

LAPORAN
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)
SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA

Jl. Pramuka No.62 Giwangan, Telp/Fax 0274-372778 Yogyakarta 55163

Disusun Guna Memenuhi Tugas Mata Kuliah Praktik Lapangan Terbimbing
Semester Ganjil Tahun Akademik 2017/2018



Oleh:
Afri Komala Jati
NIM. 14503241048

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017

HALAMAN PENGESAHAN

LAPORAN INDIVIDU
PLT (PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Menerangkan bahwa sesungguhnya bahwa mahasiswa di bawah ini telah melaksanakan Program Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta:

Nama : Afri Komala Jati
NIM : 14503241048
Fak/ Jurusan/ Prodi : FT / Pendidikan Teknik Mesin / Pendidikan Teknik Mesin S1

Laporan individu ini sebagai pertanggung jawaban penyusun telah melaksanakan PLT Tahun Akademik 2017 di **SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta** dari tanggal 15 September 2017 – 15 November 2017, dengan hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 15 November 2017

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan
Universitas Negeri Yogyakarta

Dr. Zainur Rofiq, M. Pd.

NIP.19640203 198812 1 001

Guru Pembimbing

SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta

Irman Tribuana S., M. Eng

NBM. 1074.069

Menyetujui,



Kepala SMK

SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta

Drs. B. Suprihandono, M.M.

NBM. 949.476

Koordinator PLT

SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta

Kustejo, S Pd.I.

NBM. 978.921

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat, nikmat, dan anugerah-Nya sehingga dapat menyelesaikan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) serta laporan sesuai dengan jadwal.

Praktik Lapangan Terbimbing dimaksudkan untuk mempersiapkan diri menjadi tenaga pendidik dengan mewajibkan mahasiswa turun langsung di sekolah. Mahasiswa diterjunkan langsung untuk mempraktikkan teori mengajar yang telah didapatkan di perkuliahan. Praktik Lapangan Terbimbing ini dilaksanakan selama 2 bulan di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta terhitung mulai 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017.

Saya mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak lain yang telah membantu dalam praktik kerja lapangan dan pembuatan laporan ini. Pihak-pihak tersebut antara lain:

1. Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Dr. Widarto M.Pd., selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Dr. Sutopo, S.Pd.,M.T., selaku Ketua Jurusan Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Dr. Zainur Rofiq, M.Pd., selaku DPL-PLT UNY di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta dan DPL-PLT Jurusan PT. Mesin, yang selalu membimbing.
5. Drs. H. Suprihandono, MM., selaku Kepala SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta yang telah mengizinkan kami untuk melaksanakan PLT di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta.
6. Kustejo, S.Pd.I., selaku koordinator PPL SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta.
7. Irman Tri Buana S, M.Eng., selaku guru pembimbing di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta yang telah memberikan bimbingan pada saat pelaksanaan PLT sampai terselesaikannya laporan ini.
8. Siswa SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta khususnya kelas X TP 1, X TP 2, XI TP 1 dan XI TP 2 jurusan Teknik Permesinan yang telah membantu dan mengikuti program PLT.
9. Rekan-rekan mahasiswa PLT SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta yang selama 2 bulan selalu bersama-sama mengalami suka dan duka.
10. Segenap Guru, karyawan dan staf SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta atas kerjasamanya selama pelaksanaan PLT.

11. Semua pihak yang telah membantu pelaksanaan Program PLT sampai selesai penyusunan laporan ini.

Penyusun menyadari bahwa dalam laporan Praktik Pengalaman Lapangan ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu saya senantiasa mengharapkan kritik dan saran demi perbaikan atau penyempurnaan laporan ini.

Yogyakarta, 15 November 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL..... i

HALAMAN PENGESAHAN ii

KATA PENGANTAR iii

DAFTAR ISI.....v

DAFTAR LAMPIRAN vi

ABSTRAKxii

BAB I PENDAHULUAN 1

 A. Analisis Situasi..... 1

 B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT 8

BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL 11

 A. Persiapan PLT 11

 B. Pelaksanaan PLT 15

 C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi 19

BAB III PENUTUP 21

 A. Kesimpulan 21

 B. Saran 21

DAFTAR PUSTAKA 23

LAMPIRAN.....24

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Matriks PLT

Lampiran 2. Silabus

Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan Materi Pelajaran

Lampiran 4. Catatan Harian PLT

Lampiran 5. Kartu Bimbingan PLT

Lampiran 6. Kalender Pendidikan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta

Lampiran 7. Jadwal Pelajaran SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta

Lampiran 8. Agenda Mengajar PLT

Lampiran 9. Daftar Presensi Siswa

Lampiran 10. Dokumentasi

ABSTRAK
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)
DI SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA

Oleh:
AFRI KOMALA JATI
14503241048

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan kegiatan yang bertujuan mengembangkan potensi mahasiswa sebagai calon pendidik dan tenaga kependidikan. Penempatan mahasiswa di lokasi PLT diharapkan mampu memotivasi mahasiswa dan sekolah dalam usaha mengembangkan segala potensi yang dimilikinya dan mengenal situasi ketika nantinya mahasiswa terjun dalam dunia kerja yang nyata.

Kegiatan PLT ini diawali dengan persiapan yang meliputi memenuhinya persyaratan peserta termasuk menempuh mata kuliah Pengajaran Mikro di kampus, pendaftaran dan pengelompokan, serta pembekalan. Dilanjutkan dengan observasi dan orientasi yang selanjutnya hasilnya digunakan untuk menyusun Rancangan Program PLT. PLT dilakukan kurang lebih selama 9 minggu dari tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017 dengan mata pelajaran Gambar Teknik Mesin untuk kelas X TP 1 dan X TP 2, serta mata pelajaran Gambar Teknik untuk kelas XI TP 1 dan XI TP 2. Jumlah pertemuan selama PLT ini yaitu 18 pertemuan.

Terlaksananya kegiatan PLT ini tentu sangatlah memberikan banyak pengalaman berharga bagi mahasiswa. Pengalaman yang sudah mahasiswa peroleh ini pastinya akan menjadi bekal penting yang memang sangat diperlukan untuk persiapan terjun di dunia kerja nanti.

Kata Kunci : Praktik Lapangan Terbimbing

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

1. Letak Geografis

SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta beralamatkan di Jalan Pramuka No. 62 Giwangan, Yogyakarta. SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta memiliki posisi yang strategis karena terletak di samping jalan raya sehingga mudah diakses dengan menggunakan transportasi umum. Perjalanan dari kampus Universitas Negeri Yogyakarta membutuhkan waktu sekitar 20 menit untuk sampai di sekolah tersebut.

Adapun batas geografis dari SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta adalah sebagai berikut :

- Sebelah utara : Warnet Muga dan bengkel motor
- Sebelah selatan : Kampus AMA
- Sebelah timur : Jalan Pramuka
- Sebelah barat : Perumahan warga dan persawahan

Secara umum, SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta memiliki 2 komplek gedung yang dipisahkan oleh jalan kecil di perkampungan, komplek gedung tersebut adalah komplek gedung barat dan komplek gedung timur.

2. Profil Sekolah

Nama Sekolah	: SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta
Propinsi	: Daerah Istimewa Yogyakarta
Otonomi Daerah	: Kota Yogyakarta
Kecamatan	: Umbulharjo
Desa/ Kelurahan	: Giwangan
Jalan dan Nomor	: Jalan Pramuka no 62 Giwangan
Luas	: 4703 m ²
Nomor telepon atau fax	: 0274-372778
Email	: info@smkmuh3-yog.sch.id
Kode Pos	: 55163
Daerah	: Perkotaan
Status Sekolah	: Swasta
Kelompok Sekolah	: Terbuka
Akreditasi	: A (ISO 9001-2000)

Surat Keputusan/ SK : No. C 159/ Set/ IIIa/ lppt/ LA/1969 tanggal 25 Januari 1969

Tahun Berdiri : Tahun 1 Januari 1969

Kegiatan Belajar Mengajar : Pagi

Bangunan Sekolah : Milik Sendiri

Kepala Sekolah : Drs. Suprihandono, MM

Wakil Kepala Sekolah

Wakil Kepala Sekolah Urusan Kurikulum : Kustejo, S.Pd.I

Wakil Kepala Sekolah Urusan SARPRAS : Rosidul Anwar, M.Pd.I

Wakil Kepala Sekolah Urusan Humas : Irwan Hermawan, S.T

Wakil Kepala Sekolah Urusan Kesiswaan : Moch. Harpan N, M. Eng.

Wakil Kepala Sekolah Urusan ISMUBA : Makhrus, S. TH. I

Ketua Bidang Bendahara Sekolah : Rubiyanti, A.Md

Kepala Tata Usaha : A. Fathoni, BA

3. Kondisi Sekolah

Pada tahun ajaran 2016/2017, SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta memiliki ruang kelas dan ruang lain dengan rincian sebagai berikut :

Nama Ruang	Jumlah
Ruang Kelas Teori	46 ruang
Ruang Kepala Sekolah	1 ruang
Ruang Wakil Kepala Sekolah	1 ruang
Ruang Guru	2 ruang
Ruang Tata Usaha	1 ruang
Ruang Bimbingan Konseling	1 ruang
Ruang Perpustakaan	1 ruang
Ruang UKS	1 ruang
Ruang IPM	1 ruang
Laboratorium Fisika	1 ruang
Laboratorium Biologi dan Kimia	1 ruang
Laboratorium Komputer	4 ruang
Laboratorium Bahasa	1 ruang
Ruang Koperasi	1 ruang
Gudang	6 ruang
Aula	1 ruang
Masjid	1 ruang
Kantin	1 ruang

Kamar Mandi Guru	3 buah
Kamar Mandi Siswa	8 buah
Tempat Parkir Guru	3 ruang
Tempat Parkir Siswa	4 ruang
Pos Satpam	2 ruang
Lapangan Basket	1 lapangan
Pos Piket	1 ruang
Lapangan Tennis	2 lapangan
Taman	4 taman
Lapangan futsal 1	1 lapangan

SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta memiliki visi dan misi sebagai berikut :

VISI

Mewujudkan tamatan yang islami, berintelektualitas tinggi, berorientasi internasional dan berwawasan lingkungan. MISI

- a. Memperkokoh akhlak dan aqidah.
- b. Mengembangkan semangat nasionalisme kebangsaan.
- c. Mengembangkan kecakapan hidup.
- d. Mengembangkan kemampuan berinteraksi secara internasional.
- e. Mengembangkan peran serta dalam pelestarian lingkungan.

4. Perpustakaan

SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta memiliki sebuah perpustakaan yang berada pada komplek gedung sebelah barat. Perpustakaan tersebut ada di bawah masjid sekolah. Lokasi perpustakaan sangat strategis karena berada di tengah-tengah komplek gedung sebelah barat. Perpustakaan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta telah menggunakan bantuan *software* dalam kegiatan peminjaman dan pengembalian buku. Perpustakaan tersebut memiliki lebih dari 2.250 koleksi judul buku dengan banyaknya buku secara keseluruhan sebanyak kuranglebih 21.059 buku. Dan buku yang dipinjam sebanyak 458. Buku sebanyak itu telah *berbarcode*. Penempatan koleksi buku dibedakan dalam blok-blok yang disesuaikan dengan jurusan dan golongannya.

Perpustakaan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta mulai merintis perpustakaan berbasis *website* namun karena terbentur hak cipta maka isi buku tidak *diupload* dan hanya menampilkan resensi isi buku. Perpustakaan

tersebut juga memiliki fasilitas berupa 20 unit komputer yang telah terkoneksi dengan internet sehingga memudahkan siswa dalam mencari sumber informasi belajar mereka. Kegiatan peminjaman buku diberi batas waktu pengembalian sampai dengan satu minggu, namun bagi siswa yang sedang PKL maka pihak perpustakaan memberikan keringanan/kelonggaran dalam meminjam buku mengingat kegiatan PKL membutuhkan waktu lama. Perpustakaan ini belum menyediakan *e-book*. Keamanan perpustakaan masih butuh peningkatan karena belum menggunakan CCTV dan pengawasan masih dilakukan oleh petugas perpustakaan.

5. Beasiswa

SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta memberikan berbagai beasiswa kepada para siswanya yang mempunyai prestasi dibidang akademik maupun bagi mahasiswa yang tidak mampu. Di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta ada 2 Program Beasiswa yaitu :

- a) Program Indonesia Pintar
- b) Bantuan Siswa Miskin.

Program Indonesia Pintar sendiri adalah program nasional pemerintah pusat. Untuk siswa yang tidak mampu dan memiliki kemampuan akademik yang baik. Dengan uang beasiswa yang di dapat adalah sebesar Rp.1.500.000,00,- (Satu Juta lima ratus ribu rupiah) per semester. Sedangkan Program bantuan siswa miskin juga merupakan program nasional dari pemerintah pusat yang ditujukan kepada siswa yang kurang mampu. Dan uang beasiswa yang didapat adalah Rp.1.000.000,00,- (Satu Juta Rupiah) Per semester. Untuk siswa yang mendapatkan beasiswa tersebut di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta berjumlah 158 siswa.

6. Bidang Akademis

SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta memiliki 8 kompetensi keahlian, yaitu :

- a) Kompetensi Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan
- b) Kompetensi Keahlian Teknik Pemesinan
- c) Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan
- d) Kompetensi Keahlian Teknik Sepeda Motor
- e) Kompetensi Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik
- f) Kompetensi Keahlian Teknik Gambar Bangunan
- g) Kompetensi Keahlian Teknik Audio Video
- h) Kompetensi Keahlian Farmasi

Proses belajar mengajar di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta menggunakan sistem blok, yaitu blok teori dan praktik. Kelas yang mendapat jadwal blok praktik akan mendapatkan mata pelajaran khusus sesuai dengan kompetensi keahlian, sedangkan kelas yang mendapat jadwal blok teori akan mendapat pelajaran umum, seperti matematika, IPA, bahasa Indonesia, bahasa Inggris, dan lain sebagainya.

Mekanisme pergantian blok antara blok teori dan blok praktik maupun sebaliknya, dilakukan dalam waktu kurang lebih satu bulan. Pada saat pergantian blok, diadakan ujian mid semester. Jam pelajaran untuk blok teori dan blok praktek adalah sama, yaitu mulai pukul 7.00 s.d. pukul 14.00 WIB untuk hari Senin sampai dengan hari Sabtu.

7. Kondisi Media dan Sarana Pembelajaran

Media dan sarana pembelajaran yang digunakan di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta cukup memadai dan mendukung proses belajar mengajar. Saran yang ada di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta meliputi :

- a) Media Pembelajaran, meliputi : *Whiteboard, blackboard, OHP, LCP* Projector, model, komputer, dan alat peraga lainnya.
- b) Ruang teori sebanyak 35 ruangan
- c) Ruang praktek jurusan TGB sebanyak 4 ruang gambar
- d) Ruang bengkel bangunan sebanyak 4 ruangan
- e) Ruang teori khusus jurusan TKJ sebanyak 4 ruangan
- f) Ruang server sebanyak satu ruangan
- g) Ruang KKPI/Laboratorium Komputer sebanyak dua ruangan dengan salah satunya merangkap sebagai ruang media
- h) Ruang teori khusus jurusan TKR sebanyak 7 ruangan
- i) Bengkel otomotif (TKR) sebanyak 3 ruangan
- j) Ruang alat bengkel otomotif (TKR) sebanyak dua ruangan
- k) Ruang bengkel mesin 4 ruangan dan dua ruang tutorial
- l) Ruang bengkel elektro sejumlah 4 ruangan
- m) Ruang guru sebanyak 4 ruangan terdiri dari ruang guru gedung timur sebanyak satu ruangan, ruang guru jurusan TKR sebanyak satu ruangan, ruang guru permesinan sebanyak satu ruangan, dan ruang guru jurusan TKJ sebanyak satu ruangan
- n) Laboratorium bahasa sebanyak satu ruangan
- o) Laboratorium kimia sebanyak satu ruangan
- p) Laboratorium fisika sebanyak satu ruangan

- q) Laboratorium CNC sebanyak satu ruangan
- r) Laboratorium CAD/INV sebanyak satu ruangan
- s) Ruang BK sebanyak satu ruangan
- t) Perpustakaan sebanyak satu ruangan
- u) Masjid 2 lantai terletak di atas ruang perpustakaan yang dapat menampung 1000 jamaah
- v) Ruang pertemuan sebanyak satu ruangan
- w) Media pembelajaran telah mulai menggunakan komputer dan LCD Proyektor
- x) Media pembelajaran wall cart
- y) Lapangan olah raga yang meliputi lapangan basket, tenis, dll.

8. Kegiatan Kesiswaan

Dalam pengembangan potensi siswa selain akademik dikembangkan pula potensi siswa dari segi Non-akademik. Beberapa kegiatan Ekstrakurikuler dibentuk untuk menampung bermacam potensi siswa SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta. Terdapat 2 jenis kegiatan ekstrakurikuler yaitu ekstrakurikuler wajib dan ekstrakurikuler pilihan.

Ektrakurikuler wajib adalah kegiatan ekstrakurikuler yang wajib diikuti oleh siswa kelas SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta. Beberapa diantaranya adalah:

- a) Iqro` : dilaksanakan berdasarkan kelompok. Dan tiap kelompok disesuaikan dengan tingkatan kemampuan siswa dalam membaca al-quran.
- b) Pandu Hisbul Wathon: kegiatan ini lebih mendekati kegiatan pramuka dan kepanduan pada umumnya.

Kegiatan ini memiliki kepengurusan sendiri yang bersifat otonom. Khusus untuk siswa kelas satu pelaksanaannya wajib setiap hari sabtu. Untuk Ektrakurikuler pilihan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta memiliki beberapa wadah untuk menampung bakat serta aspirasi siswa-siswanya, dengan menyediakan berbagai bentuk organisasi sekolah. Baik dari segi akademis maupun non akademis. Organisasi siswa tertinggi di sekolah ini adalah IPM (Ikatan Pelajar Muhammadiyah) atau yang kerap disapa OSIS. IPM membawahi beberapa organisasi lain seperti Tonti (Pleton inti), HW, dan berbagai ekstrakurikuler lain seperti basket, futsal dan voly. Sebenarnya, terdapat banyak pilihan ekstrakurikuler lain seperti mading, PMR, KIR, tetapi semuanya seakan padam.

IPM menyelenggarakan berbagai proker tiap tahunnya. Baik itu event besar maupun hanya tingkat sekolah saja. Proker yang sudah terlaksana tahun lalu antara lain adalah konferensi pelajar tentang global warming, bimbingan *leadership*, *class meeting*, dll.

Fasilitas yang ada di organisasi SMK Muhammadiyah 3 sudah cukup mendukung. Namun, ada beberapa hal yang sering dikeluhkan oleh anggota IPM. Diantaranya adalah sering hilangnya fasilitas internal IPM, seperti komputer dan hardware pelengkapannya. Selain itu, anggota IPM juga mengeluhkan kekurangan fasilitas printer. Karena sering sekali ada kebutuhan cetak mendadak.

Selain kedua ekstrakurikuler tersebut Program yang ditawarkan sekolah untuk pengembangan potensi siswa antara lain:

- 1) Pelatihan TONTI (Peleton Inti) untuk Paskibraka (pelatihan siswanya saat Fortasi)
- 2) Pertandingan persahabatan antar sekolah.

Semua kegiatan ini dimaksudkan agar siswa mampu mengembangkan karakter dan bakat serta potensi dirinya.

9. Potensi Guru dan Karyawan

Sesuai dengan tujuan dari sekolah menengah kejuruan yaitu menghasilkan tenaga kerja yang handal dan profesional, siap kerja dengan memiliki keterampilan dan kemampuan intelektual, sehingga mampu bersaing dengan kompetensi yang dimilikinya. Rata-rata untuk guru yang mengampu mata diklat berlatar belakang pendidikan Sarjana (S1) begitu juga untuk karyawan yang membantu melaksanakan kegiatan belajar mengajar. Selain itu ada beberapa guru yang menempuh pendidikan S2 dan banyak guru senior dibidangnya.

Tenaga pendidik atau guru yang mengajar di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta berjumlah 95 orang. Dari jumlah tersebut Status guru di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta terdiri dari Guru Tetap Golongan III = 2 orang, Guru Tetap Golongan IV = 12 orang, GTT = 29 orang, Guru Tetap Yayasan = 52 orang. Dengan tingkat pendidikan guru yaitu Diploma = 4 orang, S1/D4 = 82 orang, dan S2 = 9 orang. Guru Jurusan Teknik Mesin ada 11 orang dan 2 teknisi.

Jumlah tenaga administrasi/karyawan di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta sebanyak 37 orang, dengan rincian 27 laki-laki dan 9 perempuan. Seluruh guru dan karyawan di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta beragam Islam.

10. Potensi Siswa

Sesuai dengan tujuan dari SMK yaitu menghasilkan tenaga kerja yang handal dan profesional, siap kerja dengan memiliki keterampilan dan kemampuan intelektual yang tinggi, sehingga mampu menjawab tantangan perkembangan teknologi yang ada.

Seperti sekolah SMK kelompok teknologi industri yang lain, mayoritas siswa di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta adalah laki-laki. Siswa di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta berasal dari berbagai macam daerah, dengan mayoritas dari kota Yogyakarta, kemudian disusul dari daerah lain seperti Bantul, Kulonprogo, Sleman, Gunungkidul, bahkan ada yang berasal dari luar kota. Perbedaan asal siswa membuat suasana di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta beragam.

Seluruh siswa di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta memeluk agama Islam, sehingga banyak kegiatan dengan nuansa Islami yang diadakan di sekolah, seperti sholat dhuhur berjama'ah, sholat jum'at di sekolah, pesantren ramadhan, tadarus sebelum proses belajar mengajar dimulai, serta beberapa kegiatan lain yang bernuansi Islami.

Pada tahun ajaran 2016/2017, jumlah siswa di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta adalah 1434 siswa. Jumlah kelas di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta pada tahun ajaran 2016/2017 adalah 46 kelas.

B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PPL

Program PLT merupakan bagian dari mata kuliah pendidikan yang berbobot 3 SKS. Mata kuliah ini wajib ditempuh oleh mahasiswa jalur kependidikan. Materi yang ada meliputi program mengajar teori dan praktik di kelas maupun bengkel dengan dikontrol oleh guru pembimbing. Tujuan mata kuliah ini memberikan pengalaman mengajar memperluas wawasan pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya peningkatan keterampilan kemandirian tanggung jawab dan kemampuan dalam memecahkan masalah.

Rancangan kegiatan PLT disusun setelah mahasiswa melakukan observasi dikelas sebelum penerjunan PLT yang bertujuan untuk mengamati kegiatan guru, siswa di kelas dan lingkungan sekitar dengan maksud agar pada saat PLT mahasiswa siap diterjunkan untuk praktik mengajar, dalam periode bulan September sampai November 2017. Di bawah ini akan dijelaskan rencana kegiatan PPL :

1. Persiapan Mengajar

Pembuatan persiapan mengajar ini meliputi seperti pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), bahan ajar dan presentasi menggunakan *power point*. Selain itu disaat mengajar juga perlu menentukan dan menyiapkan media pembelajaran yang akan dipakai dalam proses pembelajaran.

2. Melaksanakan praktik mengajar di kelas

Kegiatan praktik mengajar dimulai bersamaan dengan tahun ajaran baru 2017/2018. Setiap mahasiswa bertugas untuk mengampu mata pelajaran sesuai dengan jurusan/kompetensi mengajar masing-masing dan mempunyai kewajiban mengajar minimal 8 kali tatap muka. Kegiatan PLT ini dilaksanakan sesuai dengan kesepakatan antara mahasiswa PLT bersama guru pembimbingnya hingga kegiatan PLT di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta berakhir.

Pada umumnya kegiatan mengajar di kelas dilakukan secara terbimbing dan mandiri. Praktik mengajar terbimbing adalah praktik mengajar masih dibantu oleh guru pembimbing misalkan dalam membuka pelajaran ataupun ketika pelajaran dimulai. Praktik mengajar mandiri yaitu praktikan melaksanakan praktik mengajar yang sesuai dengan bidang ajar guru pembimbing masing-masing di kelas yang diampu. Namun demikian, sebelum pembelajaran atau saat pembelajaran bimbingan oleh guru pembimbing tetap dapat dilakukan.

3. Evaluasi

a. Evaluasi hasil belajar siswa

Evaluasi hasil belajar bertujuan untuk mengetahui tingkat keberhasilan siswa dalam penguasaan kompetensi dasar yang telah diajarkan.

b) Evaluasi praktik mengajar

Evaluasi praktik mengajar dilakukan oleh guru pembimbing. Hal ini dimaksudkan untuk mengetahui kekurangan dan kelebihan selama proses mengajar di kelas. Hasil dari evaluasi tersebut diharapkan mahasiswa dapat melaksanakan tugas sebagai guru lebih baik lagi.

4. Membuat inovasi dan motivasi pembelajaran di kelas.

Membuat suatu inovasi dalam mengajar sehingga dapat menarik perhatian dari siswa dengan maksud agar siswa dapat memperhatikan ketika

berlangsungnya proses pembelajaran. memberikan cara mengajar yang berbeda tidak seperti pada umumnya guru memberikan materi kepada siswa. Pemberian motivasi sejak dini memang mutlak harus diberikan oleh siswa agar dapat terbentuknya iklim kondusif dalam belajar. Siswa dapat mempunyai motivasi lebih untuk belajar, tidak hanya ingin memperoleh nilai yang tinggi namun dalam hal ini semangat untuk belajar siswa akan naik.

5. Menyusun laporan PLT

Pada tahap akhir pelaksanaan PLT, mahasiswa praktikan melakukan kegiatan berikut :

a) Penyusunan Laporan

Setelah melaksanakan PLT, mahasiswa praktikan diwajibkan untuk menyusun laporan berdasarkan hasil pelaksanaan yang telah dilakukan. Laporan yang disusun, yaitu laporan PLT yang dibuat secara individu. Laporan yang disusun memuat informasi mengenai pelaksanaan kegiatan PLT mulai dari tahap awal hingga akhir. Laporan ini akan menjadi pertimbangan dalam penilaian hasil pelaksanaan PLT yang akan dinilai oleh DPL dan koordinator sekolah.

b) Evaluasi

Evaluasi bertujuan untuk menilai hasil kinerja dari pelaksanaan PLT yang dilakukan oleh mahasiswa praktikan dan mencakup semua aspek, baik penguasaan kemampuan profesional, personal, dan interpersonal serta masukan untuk pelaksanaan kegiatan di masa yang akan datang. Format penilain mengikuti format yang dikeluarkan oleh LPPMP. Beberapa komponen penilaian meliputi perencanaan pembelajaran, proses pembelajaran, hubungan interpersonal dan laporan PLT.

BAB II

KEGIATAN PLT

A. Persiapan PLT

1. Tujuan Kegiatan PLT

- a) Memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran dalam di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan.
- b) Memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk menghayati dan memahami permasalahan sekolah yang terkait dengan proses pembelajaran
- c) Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai dalam kehidupan nyata di sekolah, klub, atau lembaga pendidikan.

2. Persiapan Kegiatan PLT

Sebagai persiapan melaksanakan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) baik yang dipersiapkan berupa persiapan fisik maupun mental untuk dapat mengatasi permasalahan yang akan muncul selanjutnya, maka membuat berbagai program persiapan sebagai bekal mahasiswa dalam melaksanakan PLT. Program-program tersebut juga berperan untuk meningkatkan kompetensi calon tenaga pendidik terutama guru, seperti kompetensi profesionalisme, pedagogik, sosial dan kepribadian. Di bawah ini merupakan persiapan yang dilaksanakan.

a. Pengajaran Micro

Guru adalah fasilitator untuk siswa dalam kegiatan pembelajaran, sebagai pendidik dan sebagai actor yang dicontoh oleh siswa. Tugas dan fungsi guru tersebut menggambarkan kompetensi yang harus dimiliki oleh guru yang profesional. Oleh karena itu, para guru harus mendapatkan bekal yang memadai agar dapat menguasai sejumlah kompetensi yang diharapkan tersebut, baik melalui *preservice*. Salah satu bentuk *preservice training* bagi guru tersebut adalah dengan melalui pembentukan kemampuan mengajar (*teaching skill*) baik secara teoritis maupun praktis. Secara praktis bekal kemampuan mengajar dapat dilatihkan melalui kegiatan *microteaching* atau pengajaran mikro.

Program ini dilaksanakan dengan dimasukkan dalam mata kuliah yang wajib tempuh bagi mahasiswa yang akan mengambil PLT pada semester berikutnya. Persyaratan yang diperlukan untuk mengikuti mata

kuliah ini adalah mahasiswa yang telah menempuh minimal semester VI dan lulus dalam kuliah *microteaching* dengan nilai minimal B.

Dalam pelaksanaan perkuliahan, mahasiswa diberikan materi tentang bagaimana mengajar yang baik dengan disertai praktik untuk mengajar dengan peserta yang diajar adalah teman sekelompok atau *peer teaching*. Di dalam perkuliahan mahasiswa secara tidak langsung diajarkan menjadi calon guru baik untuk membuat RPP (rencana pelaksanaan pembelajaran), membuat materi ajar dan membuat evaluasi pembelajaran, dengan demikian mahasiswa dapat secara langsung belajar menjadi seorang guru yang professional di bidangnya.

Keterampilan yang diajarkan dan dituntut untuk dimiliki dalam pelaksanaan mata kuliah ini adalah berupa ketrampilan-ketrampilan yang berhubungan dengan persiapan menjadi seorang calon guru atau pendidik. Kuliah *microteaching* ini dilaksanakan pada semester VI selama satu semester dengan harapan dengan diawali dengan kegiatan ini maka saat pelaksanaan PLT yang sebenarnya di sekolah tidak lagi mengalami kecanggungan atau ketidaksiapan dalam proses belajar mengajar.

b. Pembekalan PLT

Sebelum mahasiswa terjun langsung ke sekolah untuk melaksanakan PLT, pihak kampus memberikan pembekalan guna memberi wawasan kepada mahasiswa tentang tata cara mengajar. Hal ini penting bagi mahasiswa untuk mempersiapkan diri baik mental maupun penguasaan terhadap materi yang akan disampaikan dalam proses belajar mengajar. Pembekalan yang diberikan oleh kampus memuat materi tambahan berupa Kurikulum, profesionalisme guru, serta materi mengenai pendidikan karakter di sekolah. Dengan adanya pembekalan mahasiswa diharapkan memiliki rasa percaya diri yang tinggi dan siap saat diterjunkan ke sekolah.

c. Observasi Sekolah dan Kelas

Observasi sekolah dan kelas merupakan salah satu bentuk persiapan pelaksanaan kegiatan PLT. Dalam melaksanakan observasi, mahasiswa praktikan diharuskan untuk mengamati secara langsung kondisi di sekolah secara umum dan kondisi di dalam kelas secara khusus. Pengamatan kondisi sekolah secara umum bertujuan untuk mendapatkan data mengenai kondisi sekolah, sedangkan pengamatan kondisi kelas yang

dilakukan secara khusus bertujuan untuk mendapatkan gambaran mengenai kondisi di dalam kelas saat kegiatan belajar mengajar sedang berlangsung.

Pelaksanaan observasi sekolah dilakukan secara berkelompok pada tanggal 4 Maret 2017, sedangkan observasi kelas dilakukan secara individu pada tanggal 6 Maret - 6 April 2017. Saat obesrvasi kelas, mahasiswa mengikuti kegiatan belajar mengajar di dalam kelas sehingga dapat mengamati secara langsung pelaksanaan kegiatan belajar mengajar. Observasi kelas dilakukan oleh mahasiswa bersama dengan guru pembimbing. Dalam pelaksanaannya, praktikan melakukan observasi di kelas yang diampu oleh Bapak Irman Tri Buana S, M.Eng selaku guru pembimbing. Dari observasi yang dilakukan, praktikan mendapatkan data mengenai metode yang digunakan oleh guru pembimbing dalam mengajar dan kondisi di dalam kelas.

Hasil observasi kelas ini menjadi pertimbangan bagi praktikan untuk menyiapkan strategi pembelajaran yang akan dilaksanakan. Berikut adalah kegiatan belajar mengajar yang dicatat oleh praktikan selama observasi kelas:

- 1) Membuka pelajaran
 - a) Membuka dengan salam dan berdoa.
 - b) Tadarus Al-Qur'an bersama selama kurang lebih 15 menit.
 - c) Presensi siswa.
 - d) Meresume materi yang disampaikan pada pertemuan sebelumnya.
 - e) Apersepsi.
- 2) Pokok pelajaran
 - a) Menyampaikan materi pelajaran dengan beberapa metode.
 - b) Mencatat materi di papan tulis.
 - c) Memberikan tugas kepada siswa untuk melaksanakan praktik.
 - d) Memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya.
 - e) Menjawab pertanyaan siswa.
- 3) Menutup pelajaran
 - a) Mengevaluasi materi yang telah disampaikan.
 - b) Memberikan kesimpulan dari materi yang disampaikan.
 - c) Menutup pelajaran dengan doa dan diakhiri dengan salam.

Adapun aspek-aspek yang diamati selama observasi di kelas meliputi:

- 1) Perangkat Pembelajaran
 - a) Silabus.
 - b) Satuan pembelajaran.
 - c) Rencana pembelajaran.
- 2) Proses Pembelajaran
 - a) Membuka pelajaran
 - b) Penyajian materi
 - c) Metode pembelajaran
 - d) Penggunaan bahasa
 - e) Penggunaan waktu
 - f) Gerak
 - g) Cara memotivasi siswa
 - h) Teknik bertanya
 - i) Teknik penguasaan kelas
 - j) Penggunaan media
 - k) Bentuk dan cara evaluasi
 - l) Menutup pembelajaran
- 3) Perilaku Siswa
 - a) Perilaku siswa di dalam kelas
 - b) Perilaku siswa di luar kelas

Setelah melaksanakan observasi, mahasiswa diharapkan untuk dapat:

- 1) Mengetahui apa saja yang perlu perangkat pembelajaran apa saja yang perlu disiapkan.
- 2) Mengetahui kegiatan pembelajaran yang berlangsung sehingga dapat merumuskan rencana pembelajaran yang tepat.
- 3) Mengetahui bentuk evaluasi.
- 4) Mengetahui sarana dan prasarana serta fasilitas yang tersedia untuk mendukung kegiatan belajar mengajar.
- 5) Mengetahui perilaku siswa di dalam dan di luar kelas.

Tindak lanjut dari observasi kelas yang dilakukan oleh mahasiswa adalah pengumpulan informasi tentang hasil observasi di dalam kelas untuk selanjutnya menjadi pertimbangan dalam menyiapkan perangkat pembelajaran dan materi. Tidak hanya sampai disitu, setelah observasi kelas mahasiswa melakukan diskusi dan konsultasi dengan guru

pembimbing mengenai rancangan kegiatan belajar mengajar, termasuk jadwal mengajar, RPP, materi, dan lain sebagainya.

d. Pembuatan Persiapan Mengajar

Dari hasil observasi kelas, diwajibkan membuat RPP disusun berdasarkan program semester, materi dan tugas untuk evaluasinya. Penyesuaian RPP materi dan tugas untuk evaluasi maupun program semester tersebut dikarenakan karena agar nanti setelah PPL selesai, guru pengampu dapat meneruskan pelajaran tanpa mengurangi substansi yang ada.

e. Bimbingan Dengan Guru

Sebelum mengajar penulis melakukan bimbingan kepada guru pembimbing tentang RPP dan materi apa yang akan disampaikan (materi yang telah dibuat) yang telah disusun dan kelengkapan yang lain agar kegiatan mengajar dapat berjalan dengan lancar. Selain RPP penulis juga menyiapkan kelengkapan administrasi seperti daftar siswa dan lembar penilaian.

B. Pelaksanaan PLT

Setelah melakukan persiapan dengan mengikuti pembelajaran mikro, pembekalan PLT dan melakukan observasi di kelas, membuat rancangan pembelajaran, mahasiswa praktikan siap untuk melaksanakan praktik mengajar di sekolah. Materi yang didapat selama mengikuti kuliah pembelajaran mikro harus diaplikasikan saat melaksanakan praktik mengajar. Hasil observasi menjadi acuan saat di dalam kelas untuk menghadapi situasi kelas. RPP yang sudah disiapkan menjadi panduan dalam mengajar agar pembelajaran terencana dan dapat terlaksana dengan baik. Selain itu wawasan yang didapat mengenai Kurikulum 2013, profesionalisme guru serta pendidikan karakter dari pembekalan PLT harus diimplementasikan.

Praktik mengajar dilaksanakan dalam beberapa bentuk, praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri.. Praktik mengajar terbimbing merupakan kegiatan mengajar di mana dalam pelaksanaan mengajar, mahasiswa praktikan didampingi oleh guru pembimbing, hal ini bermanfaat karena guru pembimbing dalam menilai secara langsung penampilan mahasiswa praktikan saat mengajar dan dapat memberikan masukan serta bimbingan kepada mahasiswa praktikan agar ke depan bisa lebih baik. Sementara praktik mengajar mandiri

berupa kegiatan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa praktikan secara mandiri tanpa didampingi oleh guru pembimbing.

1. Praktik Mengajar

Dalam kegiatan PLT, praktikan melaksanakan praktik mengajar di kompetensi keahlian Gambar Teknik Mesin SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta. Guru pembimbing dalam melaksanakan praktik mengajar ini adalah Irman Tri Buana S, M.Eng. Sebelum melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa PLT terlebih dahulu melakukan diskusi dengan guru pembimbing untuk menentukan jadwal dan materi apa yang akan diajarkan. Untuk pembelajaran sendiri menggunakan sistem blok. Untuk pembagian blok pada semester ganjil adalah Blok 1 dimulai dari bulan Oktober. Sedangkan blok 2 dimulai bulan November.

Mahasiswa praktikan menyesuaikan jadwal dengan jadwal mengajar Bapak Irman Tri Buana S, M.Eng. selaku guru pembimbing di sekolah. Sebelum melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa membuat RPP yang akan menjadi acuan agar proses pembelajaran dapat terencana dan terlaksana dengan baik. RPP yang dibuat dalam praktik mengajar terlampir di daftar lampiran laporan ini. Beberapa hal yang perlu diperhatikan dalam kegiatan praktik mengajar adalah sebagai berikut :

- a. Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran.
- a. Menyiapkan materi yang akan disampaikan dalam kegiatan praktik mengajar dengan mengacu pada RPP yang telah dibuat.
- a. Menyiapkan jobsheet dan media yang akan digunakan sebagai alat bantu dalam mengajar agar materi yang disampaikan lebih menarik dan lebih mudah dipahami oleh siswa.
- a. Menyiapkan fisik dan mental, persiapan fisik meliputi materi yang akan diajarkan sedangkan persiapan mental meliputi persiapan psikologis agar tidak grogi saat melaksanakan praktik mengajar.

Kegiatan praktik mengajar dilaksanakan pada tanggal 15 September 2017 – 15 November 2017 di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta. Total pertemuan adalah 18 kali. Praktik mengajar yang dilakukan adalah secara team teaching, dalam artian mahasiswa mengajar langsung sebagai guru kelas tanpa didampingi oleh guru pembimbing. Mahasiswa memiliki kesempatan untuk mengembangkan metode mengajar dan mengimplementasikan teori mengajar. Dari hasil pelaksanaan praktik mengajar mandiri, mahasiswa praktikan mempelajari dan mempraktikkan mengenai metode mengajar yang diterapkan. Beberapa kompetensi yang

dipraktikan mahasiswa selama melaksanakan praktik mengajar mandiri adalah :

- 1) Mengelola kelas.
- 2) Menguasai materi dan menyampaikannya dengan metode yang tepat sehingga materi dapat diterima siswa dengan baik.
- 3) Menyiapkan dan menggunakan media pembelajaran sebagai sarana pendukung dalam kegiatan belajar mengajar.
- 4) Mengelola waktu yang tersedia agar kegiatan belajar dapat terlaksana tepat waktu sesuai dengan RPP.

Adapun kegiatan yang dipraktikan oleh mahasiswa setiap pertemuan adalah :

- 1) Membuka pelajaran, diawali dengan mengucapkan salam, selanjutnya memimpin berdoa dan langsung dilanjutkan dengan tadarus Al-Qur'an.
- 2) Melakukan presensi siswa.
- 3) Apersepsi, yaitu memberikan gambaran awal sebelum masuk ke inti pelajaran dan memberikan sedikit *review* dari materi yang telah disampaikan pada pertemuan sebelumnya agar peserta didik lebih siap dalam menerima materi yang akan disampaikan.
- 4) Melakukan pengembangan dalam metode mengajar, di mana penyampaian materi tidak hanya disampaikan dengan metode ceramah, tapi juga melakukan variasi agar kegiatan belajar mengajar lebih menarik dan siswa lebih antusias dalam mengikuti pelajaran.
- 5) Memberikan tugas dan jobsheet kepada siswa untuk melaksanakan praktikum untuk melatih keaktifan dan ketrampilan siswa sebagai siswa SMK.
- 6) Menyimpulkan materi yang telah disampaikan.
- 7) Menutup pelajaran dengan doa, kemudian mengucapkan salam.

Dalam melaksanakan praktik mengajar mandiri, mahasiswa praktikan menggunakan beberapa metode yang bervariasi dengan mengacu pada RPP dan disesuaikan dengan kondisi kelas. Beberapa metode yang mahasiswa gunakan dalam praktik mengajar mandiri adalah sebagai berikut :

- 1) Metode Ceramah

Metode ceramah digunakan oleh mahasiswa praktikan di awal pertemuan, yaitu dengan cara menyampaikan materi pelajaran secara lisan

kepada siswa. Metode ini sebagai pembuka pada tiap pertemuan dan kadang disisipkan di tengah pelajaran.

2) Metode Tanya Jawab

Metode tanya jawab digunakan oleh mahasiswa praktikan dan dikombinasikan dengan metode ceramah. Dengan metode tanya jawab, mahasiswa berusaha mengetahui pemahaman siswa terhadap materi yang telah disampaikan dengan cara memberi pertanyaan kepada para siswa. Metode ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui spontanitas berfikir siswa, persiapan siswa menerima materi baru, menarik perhatian siswa dan meningkatkan partisipasi siswa saat kegiatan belajar mengajar sedang berlangsung. Kadang pertanyaan dilemparkan kepada siswa yang membuat gaduh di kelas agar siswa yang gaduh tersebut memperhatikan pelajaran.

3) Metode Demonstrasi

Metode demonstrasi bertujuan untuk membuat siswa lebih memahami tentang langkah-langkah praktik karena mahasiswa mendemonstrasikan langkah-langkah praktik secara langsung di depan sehingga siswa dapat mengikuti langkah-langkah tersebut.

4) Metode Praktik

Metode praktik dengan menggunakan jobsheet bertujuan untuk melatih siswa agar dapat melaksanakan praktik secara mandiri namun terbimbing. Mahasiswa praktikan memberikan jobsheet kepada siswa yang berisi langkah-langkah praktik, kemudian siswa akan melaksanakan praktikum sesuai petunjuk yang ada dalam jobsheet yang diberikan.

5) Diskusi

Metode diskusi antar siswa mengenai materi yang telah disampaikan bermanfaat untuk melatih tingkat partisipasi dan keaktifan di kelas. Selain itu, siswa berkesempatan untuk saling bertukar ilmu dengan temannya dan dapat berbagi pengetahuan sehingga pengetahuan siswa semakin luas.

2. Praktik Persekolahan

Praktik pelaksanaan PLT yang dilakukan oleh mahasiswa praktikan tidak hanya sebatas mengajar, tapi juga melaksanakan kegiatan lain yang mendukung praktik persekolahan. Kegiatan tersebut diantaranya : membantu kegiatan di perpustakaan, PPDB, mendampingi kelas selama Fortasi, mendampingi tadarus, mengawasi ujian tengah semester, membantu piket

bengkel dan lain sebagainya. Dengan adanya praktek persekolahan maka mahasiswa praktikan benar-benar merasakan menjadi seorang guru yang dituntut tidak hanya memiliki kompetensi mengajar tapi juga kompetensi di luar hal tersebut.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

Berdasarkan hasil praktik mengajar yang telah dilaksanakan sebanyak 18 kali, ada beberapa poin yang didapat oleh mahasiswa praktikan. Poin-poin tersebut meliputi hasil praktik mengajar, hambatan yang ditemui selama pelaksanaan praktik mengajar, serta solusi untuk menghadapi hambatan yang ditemui. Berikut rincian dari hasil pelaksanaan kegiatan PLT :

1. Hasil Praktik Mengajar

Hasil dari praktik mengajar yang telah dilaksanakan, termasuk *team teaching*, praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri adalah sebagai berikut :

- a. Jumlah tatap muka selama praktik mengajar sebanyak 18 kali.
- b. Jumlah kelas yang diajar adalah empat kelas, yaitu dari kelas X TP 1, X TP 2, XI TP 1, dan XI TP 2.
- c. Mata diklat yang diajar oleh mahasiswa praktikan adalah Gambar Teknik Mesin. Mahasiswa mengajar dalam satu minggu 3 hari yaitu Selasa, Jumat dan Sabtu.
- d. Sebelum melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa praktikan sebelumnya menyiapkan perangkat pembelajaran, meliputi RPP, materi serta media agar pelaksanaan praktik mengajar dapat berjalan lancar dan terencana.
- e. Dalam melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa praktikan menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi, mulai dari ceramah, tanya jawab, diskusi, demonstrasi dan praktik.
- f. Penilaian dilakukan dengan cara evaluasi secara teori dan hasil praktik.
- g. Setelah selesai mengajar, mahasiswa praktikan menyimpulkan materi yang telah dipelajari.

2. Hambatan dalam Melaksanakaan PLT

Selama pelaksanaan PLT, mahasiswa praktikan menemui beberapa hambatan. Hambatan yang ditemui sebagai berikut :

- a. Kondisi kelas terkadang sangat gaduh dan tidak kondusif sehingga kegiatan belajar mengajar tidak dapat berjalan dengan baik.

- b. Praktik PLT ini adalah pengalaman pertama mahasiswa praktikan dalam melaksanakan praktik mengajar secara langsung di dalam kelas sehingga di awal pertemuan kurang bisa menguasai kelas.
- c. Perangkat praktikum terkadang tidak sesuai dengan jumlah siswa, serta terkadang bahan praktikum yang terbatas atau habis membuat praktikum tidak maksimal.

3. Solusi

- a. Membuat manajemen waktu yang baik agar kegiatan PLT sama-sama dapat berjalan dengan baik.
- b. Melakukan variasi metode mengajar ketika kelas sudah mulai gaduh, misal dengan diam dan menunggu siswa tenang, melakukan pendekatan kepada siswa yang gaduh, serta membuat suasana di kelas menjadi interaktif dengan melibatkan siswa.
- c. Mendalami dan mempelajari kurikulum 2013, agar dapat melakukan pengajaran secara maksimal.
- d. Penyampaian materi disesuaikan dengan materi dari kompetensi dasar yang lain agar materi yang disampaikan runtut dan mudah dipahami oleh siswa.
- e. Memaksimalkan waktu untuk menyiapkan perangkat pembelajaran seperti RPP, materi dan media pembelajaran.
- f. Membiasakan diri dengan kondisi di kelas, menggunakan pengalaman yang pernah di dapat.

Secara keseluruhan program dapat terlaksana dengan baik sesuai dengan target yang diharapkan. Hal ini dapat dilihat dari kenyataan bahwa pada tahap persiapan (pembekalan) sudah cukup memberikan bekal untuk saya untuk terjun ke lapangan karena sudah relevan dengan hal yang sebenarnya yang ada di lapangan. Manfaat yang dapat diambil dari kegiatan PTL antara lain :

- a. Mahasiswa dapat merasakan dan mengenal bagaimana menjadi seorang pendidik yang sebenarnya serta dapat berusaha untuk membentuk sikap pendidik yang profesional.
- b. PLT menambah pengetahuan dan wawasan mahasiswa tentang guru, administrasi guru, dan kegiatan lain yang menunjang kelancaran KBM.
- c. Kegiatan PLT dapat memberikan kegiatan nyata dari kondisi dan situasi lingkungan yang ada untuk menghadapi lingkungan kerja di masa mendatang.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah dilaksanakan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. PLT memberikan bekal berupa pengalaman bagi mahasiswa yang nantinya dapat digunakan ketika mahasiswa terjun dalam pekerjaan sebagai tenaga pendidik.
2. Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam kehidupan nyata di sekolah, klub, atau lembaga pendidikan.
3. PLT menjadikan mahasiswa lebih mengetahui kedudukan, fungsi, peran, tugas dan tanggung jawab sekolah secara nyata. Semua itu mempunyai tujuan yang sama meskipun mempunyai bidang kerja atau gerak yang berbeda. Tujuan yang dimaksud adalah berhasilnya proses belajar mengajar yang ditentukan sebelumnya.
4. Empat kompetensi yang harus dimiliki oleh guru, yaitu : kompetensi pedagogik, kepribadian, profesional, dan sosial.
5. Mahasiswa sebagai calon tenaga kependidikan dalam kaitannya dengan kompetensi professional dituntut memiliki kompetensi lain seperti : *personality* dan *sociality* dan program PLT ini memberikan kontribusi yang nyata.
6. Hambatan yang ada didalam kelas saat KBM berlangsung biasanya yaitu pemahamann siswa yang beragam, minat belajar siswa yang menurun, sikap siswa yang kurang mendukung jalannya KBM. Mahasiswa praktikan agak kesulitan dalam mengkondisikan kelas yang gaduh, solusi yang dilakukan adalah mengadakan diskusi, melakukan pendekatan terhadap siswa yang membuat gaduh, dan lebih interaktif terhadap siswa.

B. Saran

Demi menunjang keberhasilan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) pada masa yang akan datang, ada beberapa hal yang perlu mendapat perhatian sehubungan dengan pelaksanaan PLT adalah sebagai berikut :

1. Untuk SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta

- a. Dengan mempertahankan hubungan baik dengan pihak UNY yang telah terjalin selama ini diharapkan timbul hubungan timbal balik yang saling menguntungkan.
- b. Meningkatkan fasilitas sekolah guna menunjang kelancaran dan keberhasilan kegiatan belajar mengajar di sekolah.
- c. Selama pelaksanaan PLT, sebaiknya pihak sekolah selalu memantau program PLT mahasiswa.
- d. Menindaklanjuti program kerja yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa PLT yang sekiranya dapat bermanfaat bagi sekolah maupun bagi dunia pendidikan.

2. Untuk Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Perlu adanya peningkatan koordinasi antara, Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dan sekolah tempat mahasiswa PLT melakukan praktik mengajar.
- b. Bimbingan dan dukungan moril dari dosen pembimbing tetap dipertahankan dan lebih ditingkatkan agar mahasiswa praktikan dapat menjalankan tugas mengajarnya dengan percaya diri yang besar.
- c. Pihak Dosen DPL hendaknya meningkatkan pengontrolan dan monitoring ke lokasi PLT dimana mahasiswa diterjunkan.

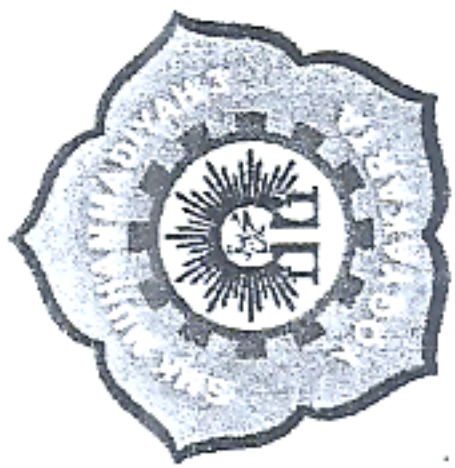
3. Untuk Mahasiswa

- a. Mahasiswa hendaknya lebih meningkatkan konsultasi dengan Guru Pembimbing dan Dosen Pembimbing.
- b. Mahasiswa harus membuat perencanaan pembelajaran dengan baik dan benar agar proses belajar mengajar dapat sesuai dengan tujuan pembelajaran.
- c. Dalam penyampaian materi pembelajaran perlu peningkatan.
- d. Mahasiswa harus menyiapkan alat dan media pembelajaran dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

Tim. 2017, *Materi Pembekalan PLT*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.

LAMPIRAN



KALENDER PENDIDIKAN SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA

TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Management
System
ISO 9001:2015



www.tuv.com
ID 9105040557

JULI 2017						
AHAD	2	9	16	23	30	
SENIN	3	10	17	24	31	
SELASA	4	11	18	25		
RABU	5	12	19	26		
KAMIS	6	13	20	27		
JUMAT	7	14	21	28		
SABTU	1	8	15	22	29	

AGUSTUS 2017						
	6	13	20	27		
	7	14	21	28		
1	8	15	22	29	30	
2	9	16	23	30		
3	10	17	24			
4	11	18	25			
5	12	19	26			

SEPTEMBER 2017						
	3	10	17	24		
	4	11	18	25		
5	12	19	26			
6	13	20	27			
7	14	21	28			
8	15	22	29			
9	16	23	30			

OKTOBER 2017						
1	8	15	22	29		
2	9	16	23	30		
3	10	17	24	31		
4	11	18	25			
5	12	19	26			
6	13	20	27			
7	14	21	28			

SEMESTER GANJIL

Blok I	1. 18 Jul - 19 Agt 2017
	2. 2 Okt - 28 Okt 2017
Blok II	1. 21 Agt - 23 Sep 2017
	2. 30 Okt - 28 Nov 2017

Penilaian Tengah Semester 1 (PTS 1) : 25 Sep - 30 Sep 2017

NOVEMBER 2017						
AHAD	5	12	19	26		
SENIN	6	13	20	27		
SELASA	7	14	21	28		
RABU	1	8	15	22	29	
KAMIS	2	9	16	23	30	
JUMAT	3	10	17	24		
SABTU	4	11	18	25		

DESEMBER 2017						
	3	10	17	24	31	
	4	11	18	25		
5	12	19	26			
6	13	20	27			
7	14	21	28			
8	15	22	29			
9	16	23	30			

JANUARI 2018						
	7	14	21	28		
1	8	15	22	29		
2	9	16	23	30		
3	10	17	24	31		
4	11	18	25			
5	12	19	26			
6	13	20	27			

FEBRUARI 2018						
	4	11	18	25		
	5	12	19	26		
6	13	20	27			
7	14	21	28			
1	8	15	22			
2	9	16	23			
3	10	17	24			

SEMESTER GENAP

Blok I	1. 2 Jan - 27 Jan 2018
	2. 5 Mar - 21 Apr 2018
Blok II	1. 29 Jan - 24 Feb 2018
	2. 23 Apr - 23 Mei 2018

Penilaian Tengah Semester 2 (PTS 2) : 26 Feb - 3 Mar 2018

MARET 2018						
AHAD	4	11	18	25		
SENIN	5	12	19	26		
SELASA	6	13	20	27		
RABU	7	14	21	28		
KAMIS	1	8	15	22	29	
JUMAT	2	9	16	23	30	
SABTU	3	10	17	24	31	

APRIL 2018						
1	8	15	22	29		
2	9	16	23	30		
3	10	17	24			
4	11	18	25			
5	12	19	26			
6	13	20	27			
7	14	21	28			

MEI 2018						
	6	13	20	27		
	7	14	21	28		
1	8	15	22	29		
2	9	16	23	30		
3	10	17	24	31		
4	11	18	25			
5	12	19	26			

JUNI 2018						
	3	10	17	24		
	4	11	18	25		
5	12	19	26			
6	13	20	27			
7	14	21	28			
8	15	22	29			

JULI 2018						
AHAD	1	8	15	22	29	
SENIN	2	9	16	23	30	
SELASA	3	10	17	24	31	
RABU	4	11	18	25		
KAMIS	5	12	19	26		
JUMAT	6	13	20	27		
SABTU	7	14	21	28		

AGUSTUS 2018						
	5	12	19	26		
	6	13	20	27		
1	8	15	22	29		
2	9	16	23	30		
3	10	17	24			
4	11	18	25			
5	12	19	26			

SEPTEMBER 2018						
	3	10	17	24		
	4	11	18	25		
5	12	19	26			
6	13	20	27			
7	14	21	28			
8	15	22	29			

OKTOBER 2018						
	1	8	15	22	29	
	2	9	16	23	30	
3	10	17	24	31		
4	11	18	25			
5	12	19	26			
6	13	20	27			

NOVEMBER 2018						
	1	8	15	22	29	
	2	9	16	23	30	
3	10	17	24	31		
4	11	18	25			
5	12	19	26			
6	13	20	27			

DESEMBER 2018						
	1	8	15	22	29	
	2	9	16	23	30	
3	10	17	24	31		
4	11	18	25			
5	12	19	26			
6	13	20	27			

JANUARI 2019						
	1	8	15	22	29	
	2	9	16	23	30	
3	10	17	24	31		
4	11	18	25			
5	12	19	26			
6	13	20	27			

FEBRUARI 2019						
	1	8	15	22	29	
	2	9	16	23	30	
3	10	17	24	31		
4	11	18	25			
5	12	19	26			
6	13	20	27			

MAREK BISA-HEBAT						
	1	8	15	22	29	
	2	9	16	23	30	
3	10	17	24	31		
4	11	18	25			
5	12	19	26			
6	13	20	27			

Siap Kerja - Santun - Mandiri - Kreatif

Yogyakarta, 17 Juli 2017
Kepala Sekolah

Drs. H. SUPRIHANDONO, MM
NBM. 949.476

1	27 Juni - 3 Juli 2017	Libur Idul Fitri 1438 H	23	22 Mar s.d. 31 Mar 2018	Ujian Sekolah	34	6 Jun s.d. 8 Jun 2018	Porsentias
2	4 - 15 Juli 2017	Libur Kenaikan Kelas	24	2 Apr s.d. 5 Apr 2018	UNBK Utama SMK	35	9 Juni 2018	Pembagian Laporan Hasil Belajar
3	17 - 19 Juli 2017	Mataf (Masa Ta'aruf)	25	13 April 2018	Libur Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW	36	11 Jun - 14 Juli 2018	Libur 'Idul Fitri dan Kenaikan Kelas
4	17 Agustus 2017	HUT Kemerdekaan Republik Indonesia	26	16 Apr - 19 Apr 2018	UNBK Susulan SMK	37	16 Jul - 18 Juli 2018	Mataf (Masa Ta'aruf)
5	30 Agustus 2017	Milad Muhammadiyah ke-108	27	1 Mei 2018	Libur Hari Buruh Nasional			
6	31 Agustus 2017	Libur Puasa Hari Arafah 1428 H	28	2 Mei 2018	Libur Hari Pendidikan Nasional			
7	1 September 2017	Libur 'Idul Adha 1438 H	29	10 Mei 2018	Libur Kenaikan Isa Al Masih			
8	2 - 4 September 2017	Libur Hari Tasvrik 1438 H	30	16 Mei s.d. 17 Mei 2018	Libur Awal Ramadhan 1439 H			
9	21 September 2017	Libur Tahun Baru Hijriah 1439 H	31	29 Mei 2018	Libur Hari Raya Waisak			
10	25 Sep s.d. 30 Sep 2017	Penilaian Tengah Semester 1 (PAS)	32	24 Mei s.d. 4 Juni 2018	Penilaian Akhir Tahun (PAT)			
11	25 November 2017	Hari Guru Nasional	33	1 Juni 2018	Libur Hari Lahir Pancasila			



JADWAL PELAJARAN
SEMESTER GANJIL DAN GENAP TAHUN PELAJARAN 2017/2018
SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA



LAS	SENIN										SELASA										RABU										KAMIS										JUMAT										SABTU																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
BLOK 2	TEKMEK/DTM										GTM/DTM (AU)										HT/IT										TEKMEK/DTM										SIM.KOM.DIG										TEKMEK/DTM										GTM										MTK										YULI										ST NGA										ROGER										SW										B.IN																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
X TP 1	HT/HD										HT/IT										IT										ARDIANA										NINI										HAS										GB2										AS										IT										DTM										AL										DTM (IB-1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
X TP 3	AS/HP										AS/HP										HP/SOL										TEKMEK/DTM										HP										ANDRI										NINI										SW										GB2										KIM										SB										FIS										B.INI										AL										B.IN										AKH																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
XI TP 1	SIANG										SIANG										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI										PAGI									

JUMLAH JAM MENGAJAR GURU TEKNIK PEMESINAN

Edi H	29	Murajiyono	4	Hendri	33	Hendra	30
Wagiman	29	Solikin	25	Irman TB	32,5	Hawin	30
Somadhi	29	Anas Saefulloh	28	Hindro	27,5	Total	297,0

Yogyakarta, 15 Juli 2017
Kepala Sekolah
SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta

Drs. H. Suprihandono, MM
NBM. 949 476



MATRIKS PROGRAM KERJA PLT UNY

TAHUN 2017

FOI

Mahasweta

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA	
Nama Sekolah / lembaga	SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA
Alamat Sekolah / lembaga	JL. GRIWANGAN NO 62, GRIWANGAN
Guru Pembimbing	Irfansyah Trihastono S. M. Eng

NAMA MAHASISWA	Afri Komala Jati
NO. MAHASISWA	145024108
FAC/JUR/PRODI	FT/PT. MESIN/PT. MESIN
DOSEN PEMBIMBING	Dr. Zamir Rofiq M Pd

No	Program / Kegiatan P/LT	Minggu 1			Minggu 2			Minggu 3			Minggu 4			Minggu 5			Minggu 6			Minggu 7			Minggu 8			Minggu 9			Minggu 10			Jumlah																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
		15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7

Keterangan :
R = Rencana
P = Pelaksanaan

Kepala SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta

Menggetahui,

Guru Pembimbing

Dosen Pembimbing Lapangan

Yogyakarta, 15 November 2017
Mahasiswa

Drs. H. Supriatindono, MM
NBA 949.476

irman Tribuana S, M.Eng
NBM 1074.069

Dr. Zainur Rofiq, M.Pd
NIP 19640203 193812 1 001

Afri Komala Jati
NIM 14503241048

LEMBAR AGENDA MENGAJAR KELAS X TP2 BLOK I

GAMBAR TEKNIK MESIN (GTM)

NO	MATERI	PERTE-MUAN	TANGGAL	HASIL
1.	Praktik Gambar Teknik Mesin) Garis	1	Selasa, 3 Oktober 2017	Siswat dapat memahami dan mempraktikkan menggambar tentang macam-macam garis dan kegunaannya
2.	Teori Gambar Teknik Mesin) Huruf,Angka,Skala,dan Etiket	2	Jumat, 6 Oktober 2017	Siswat dapat memahami tentang huruf, angka, skala, dan etiket
3.	Praktik Gambar Teknik Mesin) Huruf,Angka,Skala,dan Etiket	3	Selasa, 10 Oktober 2017	Siswa mempraktikkan menggambar huruf, angka, skala, dan etiket
4.	Teori Gambar Teknik Mesin) Konstruksi Geometri - Garis dan Sudut	4	Jumat, 13 Oktober 2017	Siswa mengetahui cara pembuatan konstruksi geometri - garis dan sudut
5.	Praktik Gambar Teknik Mesin) Konstruksi Geometri - Garis dan Sudut	5	Selasa, 17 Oktober 2017	Siswa mempraktikkan menggambar konstruksi geometri - garis dan sudut
6.	Teori Gambar Teknik Mesin) Gambar Konstruksi Geometri II	6	Jumat, 20 Oktober 2017	Siswa mengetahui cara pembuatan gambar konstruksi geometri II
7.	Praktik Gambar Teknik Mesin) Gambar Konstruksi Geometri II	7	Selasa, 24 Oktober 2017	Siswa mempraktikkan menggambar gambar konstruksi geometri II
8.	Ujian Gambar Teknik Mesin akhir Blok	8	Jumat, 27 Oktober 2017	Ujian gambar teknik mesin untuk mengakhiri Blok1

LEMBAR AGENDA MENGAJAR KELAS XI TP2 BLOK I

GAMBAR TEKNIK (GT)

NO	MATERI	PERTE-MUAN	TANGGAL	HASIL
1.	Teori dan Praktik Gambar Teknik) Gambar potongan	1	Sabtu, 7 Oktober 2017	Siswat dapat memahami dan mempraktikkan menggambar tentang gambar potongan
2.	Teori dan Praktik Gambar Teknik) Jenis gambar potongan	2	Sabtu, 14 Oktober 2017	Siswat dapat memahami dan mempraktikkan menggambar tentang jenis gambar potongan
3.	Teori dan Praktik Gambar Teknik) Ukuran pada gambar	3	Sabtu, 21 Oktober 2017	Siswat dapat memahami dan mempraktikkan menggambar tentang pemberian ukuran pada gambar
4.	Teori dan Praktik Gambar Teknik) Menalar ukuran gambar	4	Sabtu, 28 Oktober 2017	Siswat dapat memahami dan mempraktikkan menggambar tentang menalar/penerapan ukuran gambar

LEMBAR AGENDA MENGAJAR KELAS X TP1 BLOK II

GAMBAR TEKNIK MESIN (GTM)

NO	MATERI	PERTE-MUAN	TANGGAL	HASIL
1.	Praktik Gambar Teknik Mesin) Garis	1	Selasa, 31 Oktober 2017	Siswat dapat memahami dan mempraktikkan menggambar tentang macam-macam garis dan kegunaannya
2.	Teori Gambar Teknik Mesin) Huruf,Angka,Skala,dan Etiket	2	Jumat, 3 November 2017	Siswat dapat memahami tentang huruf, angka, skala, dan etiket
3.	Praktik Gambar Teknik Mesin) Huruf,Angka,Skala,dan Etiket	3	Selasa, 7 November 2017	Siswa mempraktikkan menggambar huruf, angka, skala, dan etiket
4.	Teori Gambar Teknik Mesin) Konstruksi Geometri - Garis dan Sudut	4	Jumat, 10 November 2017	Siswa mengetahui cara pembuatan konstruksi geometri - garis dan sudut
5.	Praktik Gambar Teknik Mesin) Konstruksi Geometri - Garis dan Sudut	5	Selasa, 14 November 2017	Siswa mempraktikkan menggambar konstruksi geometri - garis dan sudut

LEMBAR AGENDA MENGAJAR KELAS XI TP1 BLOK II
GAMBAR TEKNIK (GT)

NO	MATERI	PERTE-MUAN	TANGGAL	HASIL
1.	Teori dan Praktik Gambar Teknik) Gambar potongan	1	Sabtu, 4 November 2017	Siswat dapat memahami dan mempraktikkan menggambar tentang gambar potongan
2.	Teori dan Praktik Gambar Teknik) Jenis gambar potongan	2	Sabtu, 11 November 2017	Siswat dapat memahami dan mempraktikkan menggambar tentang jenis gambar potongan

C-1 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Gambar Teknik

KELAS: X

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	<div>1.1 Menyadari sempurnanya konsep Tuhan tentang benda-benda dengan fenomenanya untuk dipergunakan sebagai aturan garis-garis gambar teknik dan cara proyeksi untuk menggambarkan benda</div> <div>1.2 Mengamalkan nilai-nilai ajaran agama sebagai tuntunan dalam pembuatan gambar konstruksi geometris dan gambar proyeksi untuk menggambarkan benda</div>
2. Menghayati dan Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.	<div>2.1 Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, teliti, kritis, rasa ingin tahu, inovatif dan tanggung jawab dalam menerapkan aturan garis gambar dalam tugas menggambar konstruksi garis dan gambar proyeksi</div> <div>2.2 Menghargai kerjasama, toleransi, damai, santun, demokratis, dalam menyelesaikan masalah perbedaan konsep berpikir dan cara menggambar konstruksi geometris dan gambar proyeksi</div> <div>2.3 Menunjukkan sikap responsif, proaktif, konsisten, dan berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam melakukan tugas menggambar konstruksi geometris dan gambar proyeksi</div>
3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.	<div>3.1 Memilih peralatan dan kelengkapan gambar teknik berdasarkan fungsi dan cara penggunaan</div> <div>3.2 Membedakan garis-garis gambar teknik berdasarkan bentuk dan fungsi garis</div> <div>3.3 Mengklarifikasi huruf, angka dan etiket gambar teknik sesuai prosedur dan aturan penerapan</div> <div>3.4 Mengelompokkan gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi sesuai prosedur</div> <div>3.5 Mengintegrasikan persyaratan gambar proyeksi piktorial (3D) berdasarkan aturan gambar proyeksi</div> <div>3.6 Mengintegrasikan persyaratan gambar proyeksi orthogonal (2D) berdasarkan aturan gambar proyeksi</div>
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu	<div>4.1 Menggunakan peralatan dan kelengkapan gambar teknik sesuai fungsi dan prosedur penggunaan</div> <div>4.2 Menyajikan garis-garis gambar teknik sesuai bentuk dan fungsi garis</div> <div>4.3 Merancang huruf, angka dan etiket gambar teknik sesuai prosedur dan aturan penerapan</div>

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.	<p>4.4 Menyajikan gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi sesuai prosedur</p> <p>4.5 Menyajikan gambar benda 3D secara gambar sketsa dan gambar rapi, sesuai aturan proyeksi piktorial</p> <p>4.6 Menyajikan gambar benda 2D secara gambar sketsa dan gambar rapi, sesuai aturan proyeksi orthogonal</p>

KELAS: XI

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	<div>1.1 Menyadari sepenuhnya konsep Tuhan tentang benda-benda dengan fenomenanya untuk dipergunakan sebagai aturan pemotongan gambar benda teknik dan penempatan ukuran pada gambar teknik</div> <div>1.2 Mengamalkan nilai-nilai ajaran agama sebagai tuntunan dalam pembuatan gambar potongan dan penempatan ukuran benda pada gambar teknik .</div>
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.	<div>2.1 Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, teliti, kritis, rasa ingin tahu, inovatif dan tanggung jawab dalam menerapkan aturan pemotongan dan penempatan ukuran dalam gambar teknik</div> <div>2.2 Menghargai kerjasama, toleransi, damai, santun, demokratis, dalam menyelesaikan masalah perbedaan konsep berpikir dan cara melakukan pemotongan dan penempatan ukuran dalam gambar teknik .</div> <div>2.3 Menunjukkan sikap responsif, proaktif, konsisten, dan berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam melakukan tugas menggambar potongan dan penempatan ukuran pada gambar teknik.</div>
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.	<div>3.1 Menggunakan aturan tanda pemotongan dan letak hasil gambar potongan sesuai konsep dan prosedur gambar potongan</div> <div>3.2 Memprediksi penerapan jenis gambar potongan berdasarkan jenis potongan sesuai aturan potongan dalam satu bidang, lebih dari satu bidang, setengah, setempat, diputar, berurutan, dan potongan melintang</div> <div>3.3 Memahami konsep penyajian bidang benda yang tidak boleh dipotong sesuai prinsip gambar teknik</div> <div>3.4 Menggunakan aturan tanda ukuran dan peletakan ukuran gambar berdasarkan komponen Garis ukuran, Garis bantu ukuran, Batas ukuran, Angka dan simbol ukuran</div> <div>3.5 Memprediksi dasar pembuatan ukuran sesuai bagian yang berfungsi dan pandangan utama gambar</div> <div>3.6 Memahami konsep sistem pemberian ukuran berantai, sejajar, kombinasi, berimpit, koordinat, dan ukuran khusus berdasarkan posisi, referensi dan kebutuhan ukuran langkah pengerjaan benda.</div>

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.	<p>4.1 Menyajikan gambar potongan sesuai tanda pemotongan dan aturan tata letak hasil gambar potongan</p> <p>4.2 Menalar penerapan jenis gambar potongan berdasarkan jenis potongan sesuai aturan potongan dalam satu bidang, lebih dari satu bidang, setengah, setempat, diputar, berurutan, dan potongan melintang</p> <p>4.3 Menyajikan bidang benda yang tidak boleh dipotong sesuai prinsip gambar teknik</p> <p>4.4 Menyajikan komponen garis ukuran, garis bantu ukuran, batas ukuran, angka dan simbol ukuran sesuai aturan tanda ukuran dan peletakan ukuran gambar teknik.</p> <p>4.5 Menalar penerapan dasar pembuatan ukuran sesuai bagian yang berfungsi dan pandangan utama gambar teknik.</p> <p>4.6 Mengolah penerapan sistem pemberian ukuran berantai, sejajar, kombinasi, berimpit, koordinat, dan ukuran khusus berdasarkan posisi, referensi dan kebutuhan ukuran langkah pengerjaan benda.</p>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK
Nama Sekolah	: SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta
Mata Pelajaran	: Gambar Teknik Mesin (GTM)
Kelas / Semester	: X / 1 (Ganjil)
Materi pokok/Tema/Topik	: Macam-macam bentuk garis dan fungsinya
Pertemuan Ke -	: 1
Alokasi Waktu	: 8 x 40 menit (320 menit)

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung-jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Menyadari sepenuhnya konsep Tuhan tentang benda-benda dengan fenomenanya untuk dipergunakan sebagai aturan garis-garis gambar teknik dan cara proyeksi untuk menggambarkan benda
- 2.3 Menunjukkan sikap responsif, proaktif, konsisten, dan berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam melakukan tugas menggambar konstruksi geometris dan gambar proyeksi
- 3.2 Membedakan garis gambar teknik berdasarkan bentuk dan fungsi garis
- 4.2 Menyajikan garis-garis gambar teknik sesuai bentuk dan fungsi garis

C. Indikator Pencapaian Kompetensi











1. Menjelaskan garis gambar teknik berdasarkan bentuk dan fungsi garis
2. Mengaplikasikan garis-garis dengan rapi sesuai bentuk dan fungsi garis

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menjelaskan garis gambar teknik berdasarkan bentuk dan fungsi garis
2. Dengan penugasan siswa mampu mengaplikasikan garis-garis dengan rapi sesuai bentuk dan fungsi garis

E. Materi

Macam-macam garis :

Jenis garis	Keterangan	Penggunaan
A 	Tebal kontinu.	A1. Garis-garis nyata (gambar). A2. Garis-garis tepi.
B 	Tipis kontinu. (lurus atau lengkung)	B1. Garis-garis berpotongan khayal (imajiner). B2. Garis-garis ukur. B3. Garis-garis proyeksi/bantu. B4. Garis-garis penunjuk. B5. Garis-garis arsitek. B6. Garis-garis nyata dari penampang yang diputar ditempat. B7. Garis sumbu pendek.
C 	Tipis kontinu bebas.	C1. Garis-garis batas dari potongan sebagian atau bagian yang dipotong, bila batasnya bukan garis bergores tipis.
D. 1) 	Tipis kontinu dengan sig-sig.	D1. Sama dengan C1.
E 	Garis gores tebal 2).	E1. Garis nyata terhalang. E2. Garis tepi terhalang.
F 	Garis gores tipis.	F1. Garis nyata terhalang. F2. Garis tepi terhalang.
G 	Garis bergores tipis.	G1. Garis sumbu. G2. Garis simetri. G3. Lintasan.
H 	Garis bergores tipis, yang dipertahai pada ujung-ujungnya dan pada perubahan arah.	H1. Garis (bidang) potong.
J 	Garis bergores tebal.	J1. Penunjukan permukaan yang harus mendapat penulangan khusus.
K 	Garis bergores ganda tipis.	K1. Bagian yang berdatangpungan. K2. Batas-batas kedudukan benda yang bergerak. K3. Garis sistem (pada baja profil). K4. Bentuk semula sebelum dibentuk. K5. Bagian benda yang berada di depan bidang potong.

F. Pendekatan, model & Metode Pembelajaran

- Pendekatan pembelajaran : Pembelajaran Sceintific
- Metode pembelajaran : ceramah, penugasan, diskusi dan tanya jawab
- Strategi pembelajaran : Cooperatif learning

G. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 8 x 40 menit (320 menit)

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		
	1. Guru mengucapkan salam, mengawali dengan berdoa dan tadarus Al-Quran 2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin 3. Guru menyampaikan garis besar materi pelajaran dan menyampaikan sekenario pembelajaran yang akan dilaksanakan. 4. Melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan (masalah) untuk mengarahkkan siswa yang akan dipelajari.	20 menit
Inti		
	1. Peserta didik dikelompokkan menjadi beberapa kelompok. 2. Setiap kelompok diberi tugas mempelajari materi buku mesin tentang macam-macam bentuk garis dan fungsinya, serta mengaplikasikan garis. 3. Salah satu kelompok diminta untuk menampilkan hasil diskusi kelompok dan kelompok lainnya menanggapi.	285 menit

Penutup	1. Siswa dan guru membuat kesimpulan hasil belajar secara bersama 2. Refleksi pelaksanaan pembelajaran oleh Guru 3. Informasi pembelajaran lebih lanjut 4. Guru mengakhiri kegiatan dengan doa dan salam.	15 menit
Total		320 menit

H. Alat / Media / Sumber Belajar

Alat dan media belajar : Komputer, proyektor, papan tulis, spidol, power point, pensil, penggaris, kertas gambar.

Sumber belajar :

Eka Yogaswara, 1995, Gambar Teknik Mesin Jilid 1, Bandung, Armico.

Takshi Sato, 1999, Menggambar Mesin, Jakarta, Aka.

Bambang Supriyohadi, 2016, Teknik Gambar Mesin, Magelang, SMK N 1 Kota Magelang.






I. Penilaian Hasil Belajar

a. Penilaian Sikap

Tujuan Pembelajaran	Nama LP dan Butir Soal	Catatan
Karakter 1. Dalam proses pembelajaran, siswa dapat dilatih karakter dapat dipercaya. Diantaranya siswa jujur, mampu mengikuti komitmen, mencoba melakukan tugas yang diberikan, menjadi teman yang baik dan membantu orang lain. 2. Dalam proses pembelajaran, siswa dapat dilatihkan karakter menghargai. Diantaranya siswa memperlakukan teman/guru dengan baik dan sopan, tidak pernah menghina atau mempermainkan teman/guru. 3. Dalam proses pembelajaran, siswa dapat dilatih karakter tanggung jawab individu. Diantaranya siswa mengerjakan tugas-tugas yang diberikan, dapat dipercaya, tidak membuat alasan atau menyalakan orang lain atau pembuatnya. 4. Dalam proses pembelajaran tanggung jawab sosial. Diantaranya siswa mengerjakan tugas kelompok untuk kepentingan bersama, secara suka rela membantu teman/guru. 5. Dalam proses pembelajaran, siswa dapat dilatih karakter adil. Diantaranya siswa tidak pernah curang, menyontek hasil kerja siswa/kelompok lain, bermain berbuat berdasarkan aturan, tidak pernah mengambil keuntungan dari yang lain. 6. Dalam proses pembelajaran, siswa dilatihkan karakter peduli. Diantaranya siswa peka terhadap perasaan orang lain, mencoba untuk membantu siswa/guru yang membutuhkan.	Terlampir	Hasil penilaian diri pada aspek kejujuran dapat ditringulasi dari hasil pengamatan guru pada saat proses pembelajaran berlangsung, pengecekan pada hasil kerja LKS, ataupun percakapan informal antara siswa dengan siswa, siswa dengan guru. Demikian juga aspek yang lain, termasuk aspek yang lain, termasuk ketrampilan sosial.

Ketrampilan Sosial 1. Dalam diskusi kelompok atau kelas, siswa aktif mengajukan pertanyaan. 2. dalam diskusi kelompok atau kelas, siswa aktif membrikan ide atau pendapat. 3. dalam proses pembelajaran di kelas siswa mau menjadi pendengar yang baik dan dalam diskusi kelompok, siswa dapat bekerja sama dalam menyelesaikan tugas kelompok.		
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

b. Penilaian Pengetahuan

Tujuan Pembelajaran	Butir Soal	Kunci Butir Soal	Bobot nilai
Menjelaskan garis gambar teknik berdasarkan bentuk dan fungsi garis	Menjelaskan garis yang ada di gambar	1.  Garis tebal kontinyu 2.  Garis tipis kontinyu 3.  Garis Kontinyu bebas 4.  Garis Goros Tipis 5.  Garis Sumbu	10

c. Penilaian Keterampilan

Tujuan Pembelajaran	Butir Soal	Kunci Butir Soal	Bobot nilai
Mengaplikasikan garis-garis dengan rapi sesuai bentuk dan fungsi garis	Mengaplikasikan garis dalam <i>lay out job</i>	Kebijaksanaan guru	100

d. Instrumen penilaian hasil belajar : terlampir

- 1. Lampiran 1 : Lembar kerja
- 2. Lampiran 2 : Lembar penilaian diri
- 3. Lampiran 3 : Soal Lay out job

Yogyakarta, 3 Oktober 2017

Mengetahui,
Guru Kelas

Mahasiswa

Irman Tribuana S, M.Eng.
NBM 1074.069

Afri Komala Jati
NIM 14503241048

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP
BENTUK PENILAIAN DIRI

Satuan Pendidikan : SMK
Nama Sekolah : SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta
Kelas/Semester : X / 1 Ganjil
Mata Pelajaran : Gambar Teknik Mesin (GTM)
Topik : Macam-macam bentuk dan fungsi garis
Pertemuan : 1
Nama Siswa :

No	PERTANYAAN	TP	JR	SR	SL
		1	2	3	4
1	Siswa dapat dilatih karakter dapat dipercaya				
2	Siswa dapat dilatih karakter menghargai				
3	Siswa dapat dilatih karakter tanggung jawab individu				
4	Siswa dapat dilatih karakter tanggung jawab sosial				
5	Siswa dapat dilatih karakter adil				
6	Siswa dapat dilatih karakter peduli				
7	Saya berpartisipasi pada kegiatan kelompok				
8	Saya memberikan kontribusi besar terhadap keberhasilan kerja				

Keterangan :
TP : Tidak menjawab benar
SR : Menjawab 50% benar
JR : Menjawab 25% benar
SL Menjawab 100% benar

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN PENGETAHUAN

Satuan Pendidikan : SMK
Mata Pelajaran : Gambar Teknik Mesin (GTM)
Kelas/Semester : X / 1 (Ganjil)
Topik : Macam-macam garis dan fungsinya
Waktu : 8 x 40 menit (320 menit)
Pertemuan ke : 1

Isilah skor pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No.	Nama Siswa	Mampu mengaplikasikan garis		
		KM	M	SM
1	ADIB RAAFA ROSUL			
2	AGUS SAPUTRA			
3	ANDHIKA LUTHFI RIZBUDIPRIYANA			
4	ANGGIT ANGGARA			
5	BAYU ADJIE KURNIAWAN			
6	CAHYA DWIKIY PRADIPTA			
7	DAUD IBRAHIM			
8	DAVIT JEVRYANTO			
9	DICKY ASIH SAPUTRA			
10	DODY SETIAWAN			
11	DWI FAJAR BIMANTARA			
12	FAISAL RAKA YUDHA			
13	FEBRIAN DWI CAHYO			
14	HAFID IRSYAD			
15	IRFAN ARDIANSYAH ANGGARA PUTRA			
16	YUDHA ADITYA NURFIYANTO			
17	SATRIA ADHAM PAMUNGKAS			
18	RIAN DWI SATYA PAMBUDI			
19	REYVALDO DWI HENDRIYANTO			
20	NOVALDY ALFIAN TANJUNG			
21	MUSLIMIN RUSLAN			
22	MUHAMMAD AZIR			
23	MUHAMMAD NOTAN PRADANA			
24	MUHAMMAD AKSAN FIGO RAMADHAN			

Pedoman penilaian :

Keterangan	Skor
KM (Kurang Mandiri)	0 – 50
M (Mandiri)	50 – 75
SM (Sangat Mandiri)	75 - 100

Skor maksimal = 300

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\frac{S}{S} \frac{P}{M} \frac{ha}{M}}{1} \times 100$$

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan : SMK
Mata Pelajaran : Gambar Teknik Mesin (GTM)
Kelas/Semester : X / 1 (Ganjil)
Topik : Macam-macam garis dan fungsinya
Waktu : 8 x 40 menit (320 menit)
Pertemuan ke : 1

Indikator terampil menerapkan konsep/prinsip dan standar yang berkaitan dengan garis gambar teknik :

- 1. Tidak terampil jika tidak dapat menggambar garis sesuai dengan bentuk dan fungsinya.
- 2. Kurang terampil jika kurang dapat menggambar garis sesuai dengan bentuk dan fungsinya.
- 3. Sangat terampil jika dapat menggambar garis sesuai dengan bentuk dan fungsinya dengan rapi.

Isilah skor pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No.	Nama Siswa	Keterampilan		
		KT	T	ST
1	ADIB RAAFA ROSUL			
2	AGUS SAPUTRA			
3	ANDHIKA LUTHFI RIZBUDIPRIYANA			
4	ANGGIT ANGGARA			
5	BAYU ADJIE KURNIAWAN			
6	CAHYA DWIKIY PRADIPTA			
7	DAUD IBRAHIM			
8	DAVIT JEVRYANTO			
9	DICKY ASIH SAPUTRA			
10	DODY SETIAWAN			
11	DWI FAJAR BIMANTARA			
12	FAISAL RAKA YUDHA			
13	FEBRIAN DWI CAHYO			
14	HAFID IRSYAD			
15	IRFAN ARDIANSYAH ANGGARA PUTRA			
16	YUDHA ADITYA NURFIYANTO			
17	SATRIA ADHAM PAMUNGKAS			
18	RIAN DWI SATYA PAMBUDI			
19	REYVALDO DWI HENDRIYANTO			
20	NOVALDY ALFIAN TANJUNG			
21	MUSLIMIN RUSLAN			
22	MUHAMMAD AZIR			
23	MUHAMMAD NOTAN PRADANA			
24	MUHAMMAD AKSAN FIGO RAMADHAN			

Pedoman penilaian :

Keterangan	Skor
KT (Terampi)	0 – 50
T (Terampil)	50 – 75
ST (Sangat Terampil)	75 - 100

Skor maksimal = 100

Nilai Akhir = $\frac{S}{S} \frac{P}{M} \frac{ha}{M}$ x 100

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK
Nama Sekolah : SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta
Mata Pelajaran : Gambar Teknik (GT)
Kelas / Semester : XI / 1 (Ganjil)
Materi pokok/Tema/Topik : Gambar potongan, fungsi dan tanda gambar potongan, penyajian gambar potongan.
Pertemuan Ke - : 1
Alokasi Waktu : 4 x 40 menit (160menit)

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung-jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Menyadari sepenuhnya konsep Tuhan tentang benda-benda dengan fenomenanya untuk dipergunakan sebagai aturan garis-garis gambar teknik dan cara proyeksi untuk menggambarkan benda
- 2.1 Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, teliti, kritis, rasa ingin tahu, inovatif dan tanggung jawab dalam menerapkan aturan pemotongan dan penempatan ukuran dalam gambar teknik.
- 3.1 Menggunakan aturan tanda pemotongan dan letak hasil gambar potongan sesuai konsep dan prosedur gambar potongan
- 4.1 Menyajikan gambar potongan sesuai tanda pemotongan dan aturan tata letak hasil gambar potongan

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Mendeskripsikan gambar potongan
2. Menjelaskan fungsi dan tanda gambar potongan
3. Menyajikan gambar potong sesuai aturan potongan

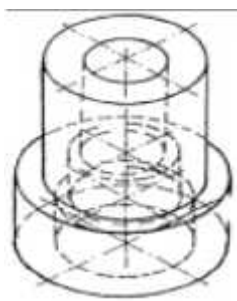
D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mendeskripsikan gambar potongan
2. Siswa mampu menjelaskan fungsi gambar potongan
3. Siswa dapat menjelaskan tanda pemotongan
4. Melalui penugasan siswa dapat menyajikan gambar potongan sesuai ISO

E. Materi

Pengertian gambar potongan
Gambar potongan adalah gambar yang memberikan informasi yang lengkap terutama pada gambar benda kerja yang berongga atau berlubang.
Fungsinya menjelaskan bagian-bagian benda kerja yang tidak kelihatan terutama yang berongga atau berlubang. Contoh : benda kerja yang dibor tidak tembus.

Gambar ini lengkap dengan garis goresnya sehingga kelihatan rumit.



Tanda gambar potongan :

- 1. Tanda pemotongan dengan garis sumbu,pada ujungnya dipertebal



- 2. Tanda pemotongan bergelombang atau zig-zag



- 3. Tanda pemotongan dengan garis tipis bergelombang bebas



F. Pendekatan, model & Metode Pembelajaran

- Pendekatan pembelajaran : Pembelajaran Sceintific
- Metode pembelajaran : ceramah, diskusi, penugasan dan tanya jawab
- Strategi pembelajaran : Cooperatif learning

G. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 4 x 40 menit (160 menit)

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		
	1. Guru mengucapkan salam, mengawali dengan berdoa dan tadarus Al-Quran 2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin 3. Guru menyampaikan garis besar materi pelajaran dan menyampaikan sekenario pembelajaran yang akan dilaksanakan. 4. Melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan (masalah) untuk mengarahkan siswa yang akan dipelajari.	30 menit

Inti		
	1. Peserta didik dikelompokkan menjadi beberapa kelompok. 2. Setiap kelompok diberi tugas mempelajari materi buku mesin tentang penempatan gambar potongan (proyeksi di kuadran I dan proyeksi di kuadran II). 3. Salah satu kelompok diminta untuk menampilkan hasil diskusi kelompok dan kelompok lainnya menanggapi.	275 menit
Penutup	1. Siswa dan guru membuat kesimpulan hasil belajar secara bersama 2. Refleksi pelaksanaan pembelajaran oleh Guru 3. Informasi pembelajaran lebih lanjut 4. Guru mengakhiri kegiatan dengan doa dan salam.	15 menit
Total		320 menit

H. Alat / Media / Sumber Belajar

Alat dan media belajar : Komputer, proyektor, papan tulis, spidol, power point, pensil, penggaris, kertas gambar.

Sumber belajar :

Eka Yogaswara, 1995, Gambar Teknik Mesin Jilid 1, Bandung, Armico.

Takshi Sato, 1999, Menggambar Mesin, Jakarta, Aka.

Bambang Supriyohadi, 2016, Teknik Gambar Mesin, Magelang, SMK N 1 Kota Magelang.

I. Penilaian Hasil Belajar

a. Penilaian Sikap

Tujuan Pembelajaran	Nama LP dan Butir Soal	Catatan
Karakter 1. Dalam proses pembelajaran, siswa dapat dilatih karakter dapat dipercaya. Diantaranya siswa jujur, mampu mengikuti komitmen, mencoba melakukan tugas yang diberikan, menjadi teman yang baik dan membantu orang lain. 2. Dalam proses pembelajaran, siswa dapat dilatihkan karakter menghargai. Diantaranya siswa memperlakukan teman/guru dengan baik dan sopan, tidak pernah menghina atau mempermainkan teman/guru. 3. Dalam proses pembelajaran, siswa dapat dilatih karakter tanggung jawab individu. Diantaranya siswa mengerjakan tugas-tugas yang diberikan, dapat dipercaya, tidak membuat alasan atau menyalakan orang lain atau pembuatnya. 4. Dalam proses pembelajaran tanggung jawab sosial. Diantaranya siswa mengerjakan tugas kelompok untuk kepentingan bersama, secara suka rela membantu teman/guru. 6. Dalam proses pembelajaran, siswa dapat	Terlampir	Hasil penilaian diri pada aspek kejujuran dapat ditringulasi dari hasil pengamatan guru pada saat proses pembelajaran berlangsung, pengecekan pada hasil kerja LKS, ataupun percakapan informal antara siswa dengan siswa, siswa dengan guru. Demikian juga aspek yang lain, termasuk aspek yang lain, termasuk

<p>dilatih karakter adil. Diantaranya siswa tidak pernah curang, menyontek hasil kerja siswa/kelompok lain, bermain berbuat berdasarkan aturan, tidak pernah mengambil keuntungan dari yang lain.</p> <p>7. Dalam proses pembelajaran, siswa dilatihkan karakter peduli. Diantaranya siswa peka terhadap perasaan orang lain, mencoba untuk membantu siswa/guru yang membutuhkan.</p> <p>Ketrampilan Sosial</p> <p>1. Dalam diskusi kelompok atau kelas, siswa aktif mengajukan pertanyaan.</p> <p>2. dalam diskusi kelompok atau kelas, siswa aktif membrikan ide atau pendapat.</p> <p>3. dalam proses pembelajaran di kelas siswa mau menjadi pendengar yang baik dan dalam diskusi kelompok, siswa dapat bekerja sama dalam menyelesaikan tugas kelompok.</p>		ketramilan sosial.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------

b. Penilaian Pengetahuan

Tujuan Pembelajaran	Butir Soal	Kunci Butir Soal	Bobot nilai
Mendesripsikan gambar potongan	Jelaskan pengertian gambar potongan ?	Gambar potongan adalah gambar yang memberikan informasi yang lengkap terutama pada gambar benda kerja yang berongga atau berlubang	50
Menjelaskan fungsi dan tanda gambar potongan	<p>1. Jelaskan fungsi gambar potongan ?</p> <p>2. Sebutkan 3 tanda gambar potongan ?</p>	<p>1. Fungsinya menjelaskan bagian-bagian benda kerja yang tidak kelihatan terutama yang berongga atau berlubang.</p> <p>2. Tanda pemotongan dengan garis sumbu,pada ujungnya dipertebal, Tanda pemotongan bergelombang atau zig-zag dan Tanda pemotongan dengan garis tipis bergelombang bebas</p>	50

c. Penilaian Keterampilan

Tujuan Pembelajaran	Butir Soal	Kunci Butir Soal	Bobot nilai
Menyajikan gambar potong sesuai aturan potongan	Mengaplikasikan gambar potongan sesuai aturan potongan	Kebijaksanaan guru	100

d. Instrumen penilaian hasil belajar : terlampir

- 1. Lampiran 1 : Lembar kerja
- 2. Lampiran 2 : Lembar penilaian diri
- 3. Lampiran 3 : Soal Lay out job

Yogyakarta, 7 Oktokber 2017

Mengetahui,
Guru Kelas

Mahasiswa

Irman Tribuana S, M.Eng.
NBM 1074.069

Afri Komala Jati
NIM 14503241048

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP
BENTUK PENILAIAN DIRI

Satuan Pendidikan : SMK
Nama Sekolah : SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta
Kelas/Semester : XI / 1 Ganjil
Mata Pelajaran : Gambar Teknik (GT)
Topik : Gambar potongan, fungsi dan tanda gambar potongan,
penyajian gambar potongan.

Pertemuan : 1
Nama Siswa :

No	PERTANYAAN	TP	JR	SR	SL
		1	2	3	4
1	Siswa dapat dilatih karakter dapat dipercaya				
2	Siswa dapat dilatih karakter menghargai				
3	Siswa dapat dilatih karakter tanggung jawab individu				
4	Siswa dapat dilatih karakter tanggung jawab sosial				
5	Siswa dapat dilatih karakter adil				
6	Siswa dapat dilatih karakter peduli				
7	Saya berpartisipasi pada kegiatan kelompok				
8	Saya memberikan kontribusi besar terhadap keberhasilan kerja				

Keterangan :
TP : Tidak menjawab benar
SR : Menjawab 50% benar
JR : Menjawab 25% benar
SL Menjawab 100% benar

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN PENGETAHUAN

Satuan Pendidikan : SMK
Nama Sekolah : SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta
Mata Pelajaran : Gambar Teknik (GT)
Kelas / Semester : XI / 1 (Ganjil)
Topik : Gambar potongan, fungsi dan tanda gambar
potongan, penyajian gambar potongan.
Pertemuan Ke - : 1
Alokasi Waktu : 4 x 40 menit (160menit)

Isilah skor pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No.	Nama Siswa	Mampu mengaplikasikan garis		
		KM	M	SM
1	AKHIRUL SYAFRUDIN			
2	ANDI YUWONO			
3	ARCHEL ARDITYA SETIYAWAN			
4	BAGAS PUTRA APRIYANTO			
5	BAYU PAMUNGKAS			
6	DESTYAN ADIN NUGRAH W			
7	DIMAS BAYU KURNIAWAN			
8	ERVIN FERianto			
9	FAJAR MEIFAN SAUNO			
10	FERNANDA RIFQI ADHITYA Y			
11	GILANG ARLY FAUZI			
12	ILYAS SENJA NUSANTARA			
13	KHOSY RIDHA TAQIYUDDIN			
14	LUTHFI ALI ARSYA H S			
15	MICHAEL ANANDA PUTRA			
16	MUH. ANGGA PRASETYO			
17	MUH. HERMAWAN			
18	MUH. RIZKY DIMAS HARTANTO			
19	RENALDI NUR SHAFa MAULANA			
20	RICKY HENDRIANTO			
21	RIZAL DEWA ARGIE S			
22	ROSYID SYAHRI A			
23	SETA PUTRA SAMUDRA			
24	YOGA PRASETYO NUGRAHA			
25	ZUDHAN DWI PURNOMO			
26	YULYAN KUSFEBRIANTO			
27	FINDO ZULYAN SIKUMBANG			

Pedoman penilaian :

Keterangan	Skor
KM (Kurang Mandiri)	0 – 50
M (Mandiri)	50 – 75
SM (Sangat Mandiri)	75 - 100

Skor maksimal = 300

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{S}{S} \frac{P}{M} \frac{ha}{a} \times 100$$

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan : SMK
Mata Pelajaran : Gambar Teknik (GT)
Kelas/Semester : XI / 1 (Ganjil)
Topik : Gambar potongan, fungsi dan tanda gambar potongan, penyajian gambar potongan.
Waktu : 4 x 40 menit (160 menit)
Pertemuan ke : 1

Indikator terampil menerapkan konsep/prinsip dan standar yang berkaitan dengan penyajian gambar potongan :

- 1. Kurang terampil jika tidak dapat menggambar gambar potongan.
- 2. Terampil jika kurang dapat menggambar gambar potongan .
- 3. Sangat terampil jika dapat menggambar gambar potongan dengan rapi.

Isilah skor pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No.	Nama Siswa	Keterampilan		
		KT	T	ST
1	AKHIRUL SYAFRUDIN			
2	ANDI YUWONO			
3	ARCHEL ARDITYA SETIYAWAN			
4	BAGAS PUTRA APRIYANTO			
5	BAYU PAMUNGKAS			
6	DESTYAN ADIN NUGRAH W			
7	DIMAS BAYU KURNIAWAN			
8	ERVIN FERianto			
9	FAJAR MEIFAN SAUNO			
10	FERNANDA RIFQI ADHITYA Y			
11	GILANG ARLY FAUZI			
12	ILYAS SENJA NUSANTARA			
13	KHOSY RIDHA TAQIYUDDIN			
14	LUTHFI ALI ARSYA H S			
15	MICHAEL ANANDA PUTRA			
16	MUH. ANGGA PRASETYO			
17	MUH. HERMAWAN			
18	MUH. RIZKY DIMAS HARTANTO			
19	RENALDI NUR SHAFa MAULANA			
20	RICKY HENDRIANTO			
21	RIZAL DEWA ARGIE S			
22	ROSYID SYAHRI A			
23	SETA PUTRA SAMUDRA			
24	YOGA PRASETYO NUGRAHA			
25	ZUDHAN DWI PURNOMO			
26	YULYAN KUSFEBRIANTO			
27	FINDO ZULYAN SIKUMBANG			

Pedoman penilaian :



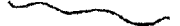
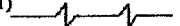

Keterangan	Skor
TT (Tidak Terampi)	0 – 50
KT (Kurang Terampil)	50 – 75
ST (Sangat Terampil)	75 - 100



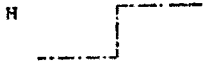


Skor maksimal = 100

Nilai Akhir = $\frac{S}{S} \frac{P}{M} \frac{ha}{M}$ x 100

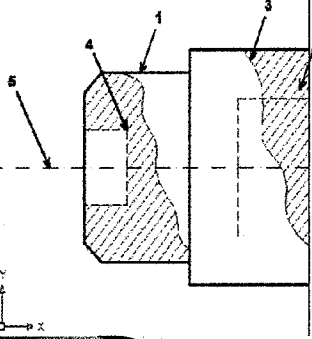
'MACAM- MACAM GARIS DAN KEGUNAANNYA'


HERI KUMALA JATI


Macam-macam Garis dan Kegunaannya		
Jenis garis	Keterangan	Penggunaan
A 	Tebal kontinu.	A1. Garis-garis nyata (gambar). A2. Garis-garis tepi.
B 	Tipis kontinu. (lurus atau lengkung)	B1. Garis-garis berpotongan khayal (imaginer). B2. Garis-garis ukur. B3. Garis-garis proyeksi/bantu. B4. Garis-garis penunjuk. B5. Garis-garis arsitek. B6. Garis-garis nyata dari penampang yang diputar/ditampal. B7. Garis sumbu pendek.
C 	Tipis kontinu bebas.	C1. Garis-garis batas dari potongan sebagian atau bagian yang dipotong, bila batasnya bukan garis bergores tipis.
D 	Tipis kontinu dengan zig-zag.	D1. Sama dengan C1.
E 	Garis gores tebal ⁹ .	E1. Garis nyata terhalang. E2. Garis tepi terhalang.


Macam-macam Garis dan Kegunaannya		
Jenis garis	Keterangan	Penggunaan
F 	Garis gores tipis.	F1. Garis nyata terhalang. F2. Garis tepi terhalang.
G 	Garis bergores tipis.	G1. Garis simbu. G2. Garis simetri. G3. Lintasan.
H 	Garis bergores tipis, yang dipertebal pada ujung-ujungnya dan pada perubahan arah.	H1. Garis (bidang) potong.
J 	Garis bergores tebal.	J1. Penunjukan permukaan yang harus mendapat penanganan khusus.
K 	Garis bergores ganda tipis.	K1. Bagian yang bedampayan. K2. Batas-batas kedudukan benda yang bergerak. K3. Garis sistem (pada baja profil). K4. Bentuk semula sebelum dibentuk. K5. Bagian benda yang berada di depan bidang potong.


PERTANYAAN




1.  Garis tebal kontinu

2.  Garis tipis kontinu

3.  Garis Kontinu bebas

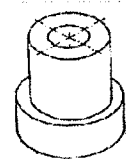
4.  Garis Gores Tipis

5.  Garis Simbu

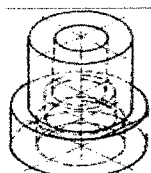
❖ Adalah gambar yang memberikan informasi yang lengkap terutama pada gambar benda kerja yang berongga atau berlubang.

❖ Fungsinya menjelaskan bagian-bagian benda kerja yang tidak kelihatan terutama yang berongga atau berlubang. Contoh : benda kerja yang dibor tidak tembus.

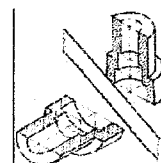
Gambar dibawah ini informasinya belum jelas, apakah dalamnya berongga atau tidak



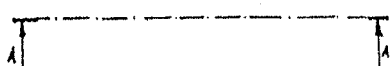
Gambar ini lengkap dengan garis goresnya sehingga kelihatan rumit



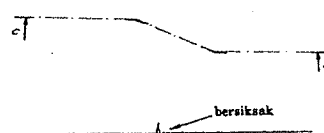
Kedua gambar terdahulu agak meragukan, karena itu dibuat dengan bekas penggergajian seperti gambar dibawah ini



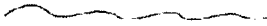
Tanda pemotongan dengan garis sumbu, pada ujungnya dipertebal



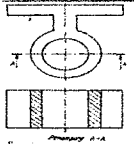
Tanda pemotongan bergelombang atau zig-zag



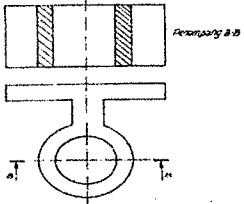
Tanda pemotongan dengan garis tipis bergelombang bebas



**Jika proyeksi Amerika maka:
gambar penampang potongannya diletakkan/berada
dibelakang tanda panahnya**



**Jika proyeksi eropa:
gambar penampang potongannya
berada/terletak didepan tanda panahnya**



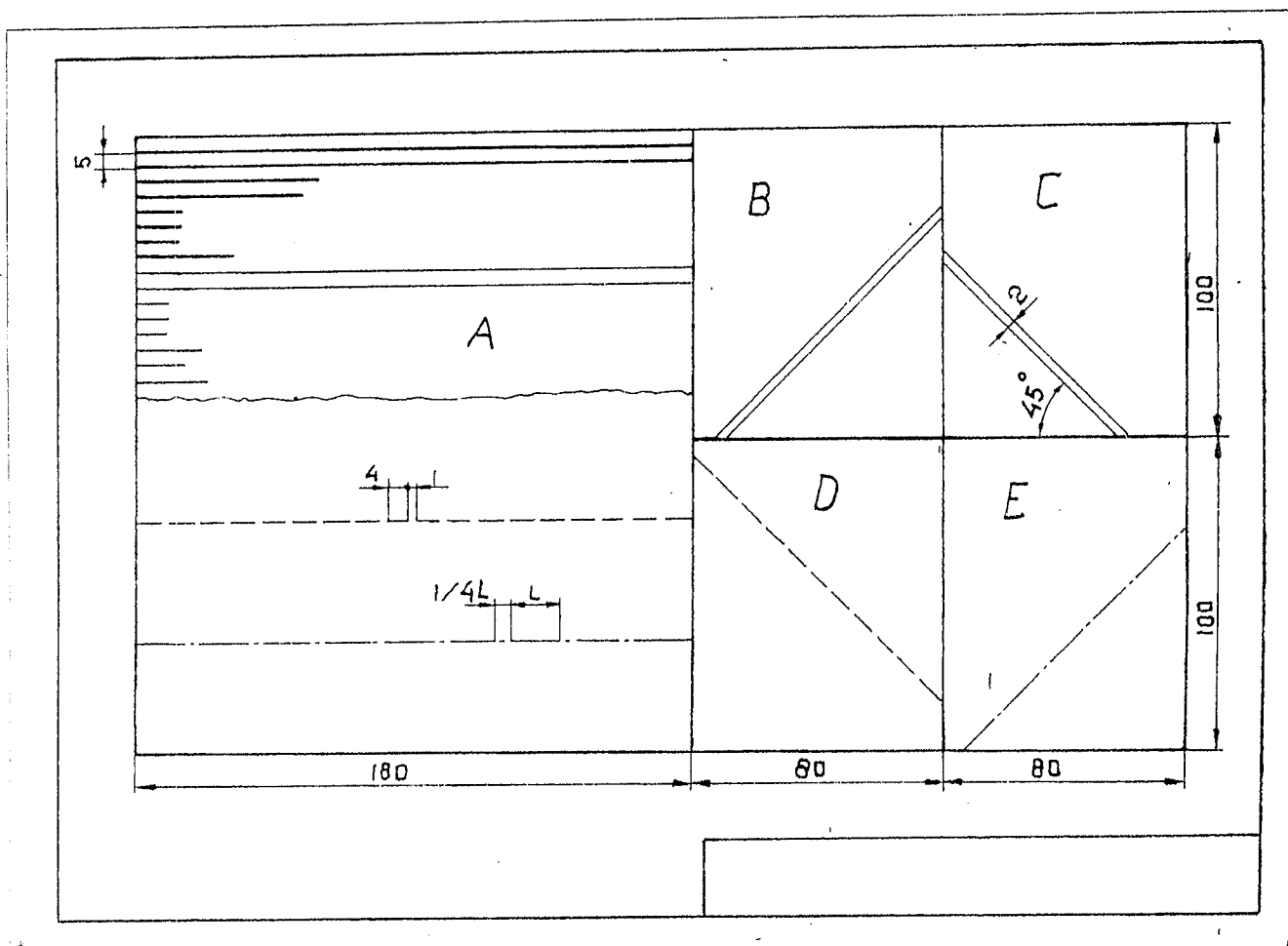
JOB	MACAM-MACAM GARIS	A3
02/TGM I		1 : 1

A. Tugas :

1. Gambarkan garis tebal , garis tipis , garis tipis bebas, garis gores (putus – putus) dan garis bergores (sumbu), masing-masing 8 buah garis dengan jarak 5 mm pada kolom gambar A.
2. Gambarkan arsir miring kekanan dengan garis tipis pada kolom gambar B
3. Gambarkan arsir miring kekiri dengan garis tipis pada kolom gambar C
4. Gambarkan arsir miring kekiri dengan garis tipis putus-putus pada kolom gambar D
5. Gambarkan arsir miring kekiri dengan garis sumbu pada kolom gambar E

B. Catatan = Kemiringan garis arsir 45° dan jarak antar garis dibuat 2 mm

C. Lay Out job 02/TGM 1



Gambar 3.5

LEMBAR KERJA BAB 2

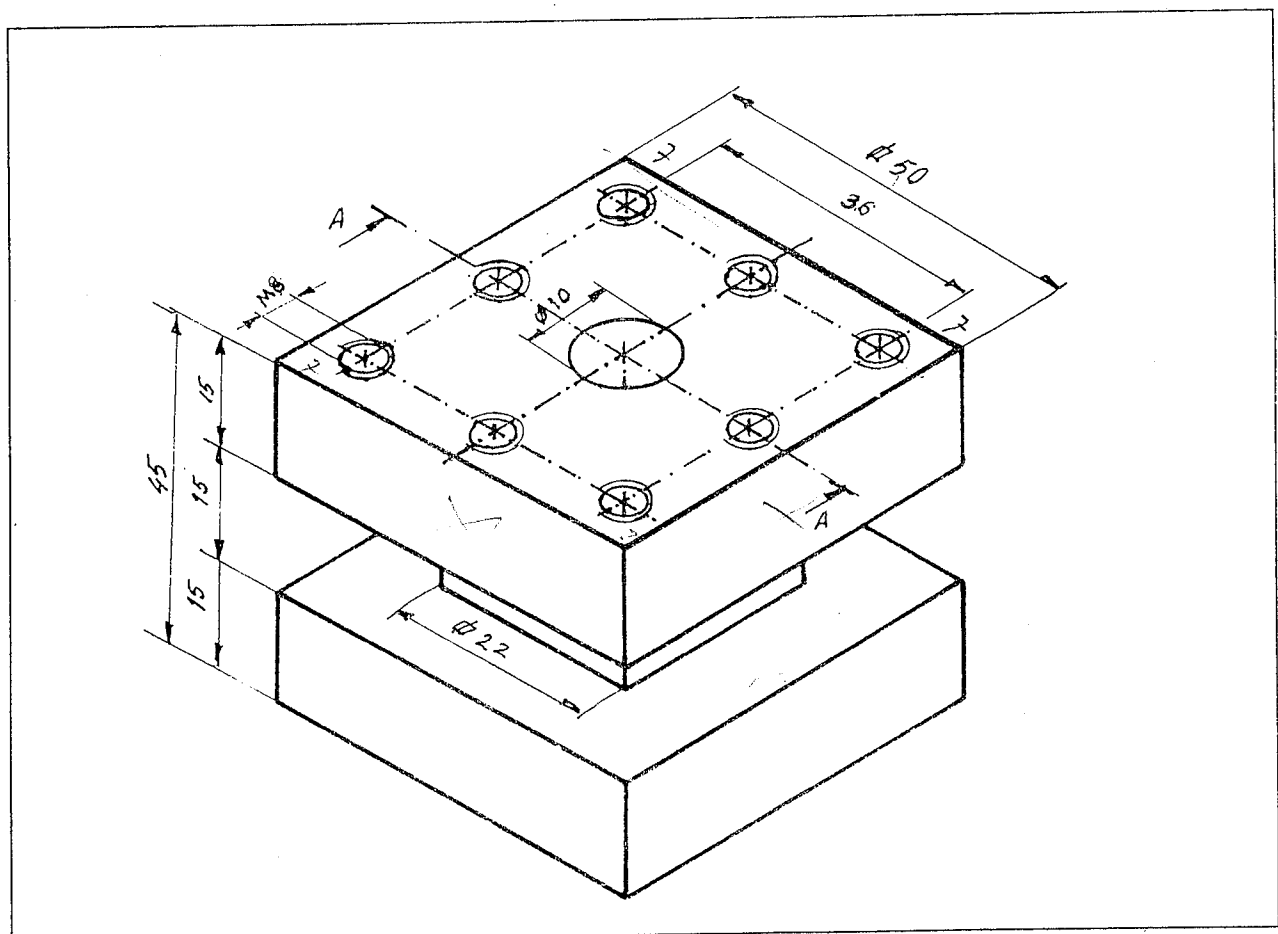
Lembar Kerja 2.1

Soal

1. Apa fungsi gambar potongan/irisan ? Jelaskan !
2. Sebutkan tiga macam tanda/garis pemotongan !
3. Dengan tanda apa arah pemotongan ? Jelaskan dengan gambar !
4. Apa perbedaan gambar potongan proyeksi Eropa dengan gambar potongan proyeksi Amerika ? Jelaskan!
5. Sebutkan macam-macam potongan, yang terdapat pada gambar!

Lembar Kerja 2.2

Buatlah gambar potongan A-A dari gambar penjepit pahat bubut di bawah ini, dengan skala 1 : 1 !



**LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP
BENTUK PENILAIAN DIRI**

Satuan Pendidikan : SMK
 Nama Sekolah : SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta
 Kelas/Semester : X / 1 (SATU)
 Mata Pelajaran : Gambar Teknik Mesin (GTM)
 Topik : Macam-macam bentuk dan fungsi garis
 Pertemuan : 1
 Nama Siswa : Irfan Ardiansyah Anggara Putra

No	PERTANYAAN	TP	JR	SR	SL
		1	2	3	4
1	Siswa dapat dilatih karakter dapat dipercaya			3	
2	Siswa dapat dilatih karakter menghargai			3	
3	Siswa dapat dilatih karakter tanggung jawab individu			3	
4	Siswa dapat dilatih karakter tanggung jawab sosial			3	
5	Siswa dapat dilatih karakter adil			3	
6	Siswa dapat dilatih karakter peduli			3	
7	Saya berpartisipasi pada kegiatan kelompok			3	
8	Saya memberikan kontribusi besar terhadap keberhasilan kerja			3	
Jumlah Per Aspek		0	0	24	0
Jumlah		24			
Nilai		75,0			

Keterangan :

TP : Tidak menjawab benar

SR : Menjawab 50% benar

JR : Menjawab 25% benar

SL Menjawab 100% benar

**LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP
BENTUK PENILAIAN DIRI**

Satuan Pendidikan : SMK
 Nama Sekolah : SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta
 Kelas/Semester : X / 1 (SATU)
 Mata Pelajaran : Gambar Teknik Mesin
 (GTM)
 Topik : Macam-macam bentuk dan fungsi garis
 Pertemuan : 1
 Nama Siswa : Muhammad Azir

No	PERTANYAAN	TP	JR	SR	SL
		1	2	3	4
1	Siswa dapat dilatih karakter dapat dipercaya				4
2	Siswa dapat dilatih karakter menghargai				4
3	Siswa dapat dilatih karakter tanggung jawab individu			3	
4	Siswa dapat dilatih karakter tanggung jawab sosial			3	
5	Siswa dapat dilatih karakter adil			3	
6	Siswa dapat dilatih karakter peduli			3	
7	Saya berpartisipasi pada kegiatan kelompok				4
8	Saya memberikan kontribusi besar terhadap keberhasilan kerja			3	
Jumlah Per Aspek		0	0	15	12
Jumlah		27			
Nilai		84,4			

Keterangan :

TP : Tidak menjawab benar

SR : Menjawab 50% benar

JR : Menjawab 25% benar

SL Menjawab 100% benar

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN PENGETAHUAN

Satuan Pendidikan : SMK
Mata Pelajaran : Gambar Teknik Mesin (GTM)
Kelas/Semester : X / 1 (Ganjil)
Topik : Macam-macam garis dan fungsinya
Waktu : 8 x 40 menit (320 menit)
Pertemuan ke : 1

Isilah skor pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No.	Nama Siswa	Mampu mengaplikasikan garis		
		KM	M	SM
1	ADIB RAAFA ROSUL			78
2	AGUS SAPUTRA		75	
3	ANDHIKA LUTHFI R		75	
4	ANGGIT ANGGARA			80
5	BAYU ADJIE KURNIAWAN			77
6	CAHYA DWIKIY PRADIPTA		75	
7	DAUD IBRAHIM		74	
8	DAVIT JEVRYANTO			78
9	DICKY ASIH SAPUTRA			80
10	DODY SETIAWAN			85
11	DWI FAJAR BIMANTARA			80
12	FAISAL RAKA YUDHA		75	
13	FEBRIAN DWI CAHYO		74	
14	HAFID IRSYAD			77
15	IRFAN ARDIANSYAH AP		75	
16	YUDHA ADITYA NURFIYANTO			80
17	SATRIA ADHAM PAMUNGKAS			80
18	RIAN DWI SATYA PAMBUDI			85
19	REYVALDO DWI HENDRIYANTO			80
20	NOVALDY ALFIAN TANJUNG			85
21	MUSLIMIN RUSLAN			83
22	MUHAMMAD AZIR			86
23	MUHAMMAD NOTAN PRADANA		75	
24	MUHAMMAD AKSAN FIGO RAMADHAN		75	

Pedoman penilaian :

Keterangan	Skor
KM (Kurang Mandiri)	0 – 50
M (Mandiri)	50 – 75
SM (Sangat Mandiri)	75 - 100

Skor maksimal = 300

Nilai Akhir = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan : SMK
Mata Pelajaran : Gambar Teknik Mesin (GTM)
Kelas/Semester : X / 1 (Ganjil)
Topik : Macam-macam garis dan fungsinya
Waktu : 8 x 40 menit (320 menit)
Pertemuan ke : 1

Indikator terampil menerapkan konsep/prinsip dan standar yang berkaitan dengan garis gambar teknik :

1. Tidak terampil *jika* tidak dapat menggambar garis sesuai dengan bentuk dan fungsinya.
2. Kurang terampil *jika* kurang dapat menggambar garis sesuai dengan bentuk dan fungsinya.
3. Sangat terampil *jika* dapat menggambar garis sesuai dengan bentuk dan fungsinya dengan rapi.

Isilah skor pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No.	Nama Siswa	Keterampilan		
		KT	T	ST
1	ADIB RAAFA ROSUL			76
2	AGUS SAPUTRA			77
3	ANDHIKA LUTHFI R			78
4	ANGGIT ANGGARA		75	
5	BAYU ADJIE KURNIAWAN		75	
6	CAHYA DWIKIY PRADIPTA			78
7	DAUD IBRAHIM			80
8	DAVIT JEVRYANTO			79
9	DICKY ASIH SAPUTRA			80
10	DODY SETIAWAN		75	
11	DWI FAJAR BIMANTARA			78
12	FAISAL RAKA YUDHA			77
13	FEBRIAN DWI CAHYO			78
14	HAFID IRSYAD		75	
15	IRFAN ARDIANSYAH ANGGARA PUTRA		75	
16	YUDHA ADITYA NURFIYANTO			78
17	SATRIA ADHAM PAMUNGKAS			77
18	RIAN DWI SATYA PAMBUDI			85

19	REYVALDO DWI HENDRIYANTO			80
20	NOVALDY ALFIAN TANJUNG			84
21	MUSLIMIN RUSLAN			84
22	MUHAMMAD AZIR			85
23	MUHAMMAD NOTAN PRADANA			76
24	MUHAMMAD AKSAN FIGO RAMADHAN		75	

Pedoman penilaian :

Keterangan	Skor
KT (Terampi)	0 – 50
T (Terampil)	50 – 75
ST (Sangat Terampil)	75 - 100

Skor maksimal = 100

Nilai
 Akhir = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

DAFTAR NILAI
KELAS : X TP 2
MATA PELAJARAN : Gambar Teknik Mesin (GTM)

No	Nama Siswa	Penilaian Sikap	Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan	Nilai Akhir
1.	ADIB RAAFA ROSUL	77	78	76	77
2.	AGUS SAPUTRA	80	75	77	77
3.	ANDHIKA LUTHFI R	82	75	78	78
4.	ANGGIT ANGGARA	75	80	75	77
5.	BAYU ADJIE KURNIAWAN	77	77	75	76
6.	CAHYA DWIKIY PRADIPTA	78	75	78	77
7.	DAUD IBRAHIM	80	74	80	78
8.	DAVIT JEVRYANTO	78	78	79	78
9.	DICKY ASIH SAPUTRA	78	80	80	79
10.	DODY SETIAWAN	77	85	75	79
11.	DWI FAJAR BIMANTARA	78	80	78	79
12.	FAISAL RAKA YUDHA	80	75	77	77
13.	FEBRIAN DWI CAHYO	80	74	78	77
14.	HAFID IRSYAD	76	77	75	76
15.	IRFAN ARDIANSYAH AP	75	75	75	75
16.	YUDHA ADITYA NURFIYANTO	80	80	78	79
17.	SATRIA ADHAM PAMUNGKAS	82	80	77	80
18.	RIAN DWI SATYA PAMBUDI	85	85	85	85
19.	REYVALDO DWI HENDRIYANTO	80	80	80	80
20.	NOVALDY ALFIAN TANJUNG	86	85	84	85
21.	MUSLIMIN RUSLAN	87	83	84	85
22.	MUHAMMAD AZIR	84,4	86	85	85
23.	MUHAMMAD NOTAN P	75	75	76	75
24.	MUHAMMAD AKSAN FIGO R	78	75	75	76
Jumlah		1908,4	1887	1880	1891,8
Rata-rata		79,5	78,6	78,3	78,8
Nilai Terendah		75	74	75	75
Nilai Tertinggi		87	86	85	85

Mengetahui,
Guru Kelas

Mahasiswa

Irman Tribuana S, M.Eng.
NBM 1074.069

Afri Komala Jati
NIM 14503241048



DAFTAR HADIR DAN DAFTAR NILAI
SEMESTER GASAL/GENAP TAHUN PELAJARAN 2017/2018
KELAS : X TP 1



Management
System
ISO 9001:2015
www.tuv.com
ID 9105040357

MATA PELAJARAN : Gambar Teknik Mesin

NO.	NAMA SISWA	NIS	DAFTAR HADIR PERTEMUAN KE:										DAFTAR NILAI KOMPETENSI										KET
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	ADHI SAPUTRO	14682	✓	✓	✓	✓							83			78							
2	AFNAN ABIYU HASNAIN	14683	✓	✓	✓	✓							85			83							
3	AKHSAN PRATAMA	14684	✓	✓	✓	✓							78			-							
4	ALFIAN NOVIANTO	14685	✓	✓	✓	•							85			-							
5	ANGGA AHMAD RAMADHAN	14686	•	•	•	•																	
6	ARMA AFRIANTO	14687	✓	✓	✓	✓							83			85							
7	BAGAS GALUH PRAKOSO	14688	•	✓	✓	•																	
8	DIRMANSAH	14689	✓	✓	✓	✓							85			85							
9	DONNY WIJAYA	14690	•	•	✓	✓							-			80							
10	FAHREZA AFGHANI PRASETYA	14691	✓	✓	✓	•							76			-							
11	GILANG PRASETYA	14692	✓	✓	✓	✓							86			85							
12	HERDIAN SUGIANTO	14693	✓	✓	✓	✓							85			80							
13	JODI SYAIFULLOH	14694		✓	✓																		
14	MUHAMMAD AFIATAMA	14695		✓	✓																		
15	MUHAMMAD FAJAR RAMADHAN	14696		✓	✓																		
16	MUHAMMAD HASYA MAHESA PUTRA	14697																					
17	MUHAMMAD MUKTI	14698		✓	✓																		
18	MUHAMMAD SHOBARI MASYKUR	14699		✓	✓																		
19	NAUFAL MUFLIH WASKITO	14700		✓	✓																		
20	PITER PERMANA	14701		✓	5																		
21	RASYIKH TEGAR MUNTADHAR	14702		✓	✓																		
22	RESPATI DWI NURCAHYO	14703		✓	✓																		
23	RYAN HIDAYATULLOH	14704		✓	✓																		
24	SRI ZULHIKMAL	14705		✓	✓																		
25	TAMTOMO HARDIKUSUMO	14706		✓	✓																		
26	YOGA BRILIYANDARU	14707		✓	✓																		

Keterangan Kompetensi :

- 1 ^{31/10} 17 - Praktek gambar - Garis
- 2 ^{3/11} 17 - Huruf, Angka, Sudut, dan Etniket
- 3 ^{10/11} 17 - Konstruksi geometri - Garis dan Sudut
- 4 ^{14/11} 17 - Praktek Konstruksi Geometri

Yogyakarta, 2017

Guru Mata Pelajaran

Irman Tribuana S

Irman Tribuana S

NBM/NIP.



DAFTAR HADIR DAN DAFTAR NILAI **SEMESTER GASAL/GENAP TAHUN PELAJARAN 2017/2018** **KELAS : X TP 2**



Management
System
ISO 9001:2015

www.tuv.com
ID 9105040557

MATA PELAJARAN

: Gambar Teknik Mesin

NO.	NAMA SISWA	NIS	DAFTAR HADIR PERTEMUAN KE:										DAFTAR NILAI KOMPETENSI										KET
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	ADIB RAAFA ROSUL	14708		-		✓		✓	✓		✓										78		
2	AGUS SAPUTRA	14709		✓		5		✓	✓		✓										77		
3	ANDHIKA LUTHFI RIZBUDIPRIYANA	14710		✓		✓		✓	✓		✓										78		
4	ANGGIT ANGGARA	14711		✓		-		-	✓		✓										83		
5	BAYU ADJIE KURNIAWAN	14712		✓		✓		-	✓		✓										93		
6	CAHYA DWIKIY PRADIPTA	14713		✓		✓		✓	-		✓										85		
7	DAUD/BAKHTI	14714																					
8	DAVIT JEVRYANTO	14715		✓		✓		✓	✓		✓										80		
9	DICKY ASIH SAPUTRA	14716		✓		✓		-	✓		✓										90		
10	DODY SETIAWAN	14717		✓		✓		-	✓		✓										88		
11	DWI FAJAR BIMANTARA	14718		✓		✓		✓	✓		✓										82		
12	FAISAL RAKA YUDHA	14719		✓		-		✓	✓		✓										90		
13	FEBRIAN DWI CAHYO	14720		✓		✓		✓	✓		✓										95		
14	HAFID IRSYAD	14721		✓		✓		✓	✓		✓										86		
15	IRFAN ARDIANSYAH ANGGARA PUTRA	14722	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓		75		78		78		-		83		
16	JOKO GALIH	14723																					
17	MUHAMMAD AKSAN FIGO RAMADHAN	14724	✓	i	-	✓	✓	✓	✓	-	✓		75		-		78		-		75		
18	MUHAMMAD AZIR	14725	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		85		85		87		83		100		
19	MUHAMMAD NOTAN PRADANA	14726	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓		75		-		80		78		100		
20	MUSLIMIN RUSLAN	14727	✓	✓	✓	✓	-	5	✓	✓	✓		85		85		-		80		90		
21	NOVALDY ALFIAN TANJUNG	14728	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		85		87		78		80		88		
22	RAEYVALDO DWI HENDRIYANTO	14729	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		80		78		80		80		97		
23	RIAN DWI STYA PAMBUDI	14730	✓	✓	✓	✓	✓	✓	5	-	✓		85		85		87		-		85		
24	SATRIA ADHAM PAMUNGKAS	14731	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		80		85		83		83		80		
25	YUDHA ADITYA NURFIYANTO	14732	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		80		80		80		78		75		
26	WILAN/FAKH/NOORHMAN	14733	•																				

Keterangan Kompetensi :

- 3/10 17 Macam-Macam Garis
- 6/10 17 Huruf, Angka, Skala, dan Etiket
- 10/10 17 Praktek gambar Huruf, angka, skala dan etiket
- 13/10 17 Konstruksi Geometri - Garis dan Sudut
- 17/10 17 Praktek gambar - Konstruksi Garis dan Sudut
- 17/10 17 Gambar Konstruksi
- 20/10 17 Gambar Konstruksi
- 24/10 17 Praktek gambar Konstruksi garis II
- 27/10 17 Ujian Gambar akhir blok

Yogyakarta, 2017

Guru Mata Pelajaran

Irman

Irman Tribusna. S

NBM/NIP.



DAFTAR HADIR DAN DAFTAR NILAI
SEMESTER GASAL/GENAP TAHUN PELAJARAN 2017/2018
KELAS XI TP 1



Management
System
ISO 9001:2015
www.tuv.com
ID 9105010557

MATA PELAJARAN : Gambar Teknik

NO	NAMA SISWA	NIS	DAFTAR HADIR PERTEMUAN KE:										DAFTAR NILAI KOMPETENSI										KET
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	AAN ANWAR ALFATONI	14247	✓	✓									78	80									
2	ANANDA DWIKI FAUZI	14248	✓	✓									80	83									
3	APRIYO PUJI IKSANTO	14249	✓	✓									80	85									
4	ARIF NUROCHMAN	14250	✓	✓									75	78									
5	BAYU CRISNA NURCHOLIS	14251	✓	S									80	-									
6	DENY ROMADHON	14252	✓	✓									80	81									
7	DENDRA ANGGARA BAHTIAR	14253	S	✓									-	78									
8	DIDIN WIJAYANTO	14254	✓	✓									83	80									
9	DIMAS ANGGITO BAGUS P	14255	✓	S									83	-									
10	DIMAS WISNU WINTOLO	14256	✓	✓									78	80									
11	FAHREZA CESAR BINTANG LUVTIAWAN	14257	-	-																			
12	FARREL ARYA AZARIA	14258	✓	✓									85	80									
13	GESIT NUR ARIFIN	14259	✓	✓									80	78									
14	ILHAM KIRANA JAYA SUSENO	14260	-	-																			
15	LUQMAN HAKIM	14262	✓	✓									85	87									
16	MUHAMMAD TAUFIQ DARMAWAN	14264	✓	✓									80	80									
17	MUHAMAD RAIS SABIQ	14265	✓	S									76	-									
18	MUHAMMAD RIFAT	14267	-	-																			
19	RICKI ARDIANTO	14268	-	-																			
20	ROKI' AZIZ FATHUROHMAN	14269	S	✓									-	76									
21	SATRIA NUR RAMADHAN	14270	✓	✓									80	85									
22	SYAHRUL FEBRIYANTO	14271	✓	✓									78	80									
23	WISNU HIDAYAT	14272	✓	✓									83	83									
24	YOKA ROCHMA WANIADI	14273	✓	✓									83	80									
25	ZIDANE IHZA MAHENDRA	14274	✓	✓									85	85									

Keterangan Kompetensi :

- 4/11/17 - Gambar Potongan
- 11/11/17 - Jenis Gambar Potongan
-
-
-
-
-
-

Yogyakarta, 2017

Guru Mata Pelajaran

Iman

Iman Triyandono

NBM/NIP.



DAFTAR HADIR DAN DAFTAR NILAI
SEMESTER GASAL/GENAP TAHUN PELAJARAN 2017/2018
KELAS XI TP 2



Management
System
ISO 9001:2015
www.tuv.com
ID 9105940567

MATA PELAJARAN : Gambar Teknik Mesin

NO	NAMA SISWA	NIS	DAFTAR HADIR PERTEMUAN KE:										DAFTAR NILAI KOMPETENSI										KET
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	AKHIRUL SYAFRUDIN	14275	✓	✓	✓	✓							80	80	83	75							
2	ANDI YUWONO	14276	✓	✓	✓	-							5	70	50	-							
3	ARCHEL ARDITYA SETIYAWAN	14277	✓	✓	✓	✓							78	78	60	70							
4	BAGAS PUTRA APRIYANTO	14278	✓	✓	-	✓							1	-	-	78							
5	BAYU PAMUNGKAS	14279	✓	✓	✓	✓							5	77	75	78							
6	DESTYAN ADIN NUGRAH WICAKSANA	14280	✓	✓	✓	✓							73	78	70	74							
7	DIMAS BAYU KURNIAWAN	14281	-										-										
8	ERVIN FEBRIANTO	14282	✓	✓	✓	✓							5	85	87	85							
9	FAJAR MEIFAN SAUNO	14283	✓	✓	✓	✓							85	75	80	76							
10	FERNANDA RIFQI ADHITYA YULIANTORO	14284	✓	✓	✓	✓							75	70	50	70							
11	GILANG ARLY FAUZI	14285	✓	✓	✓	-							60	-	70	-							
12	ILYAS SENJA NUSANTARA	14286	✓	✓	✓	✓							80	70	-	78							
13	KHOSY RIDHA TAQIYUDDIN	14287	✓	✓	✓	✓							80	78	77	85							
14	LUTHFI ALI ARSYA HASBULLAH SYAFAAT	14288	-										-										
15	MICHAEL ANANDA PUTRA	14289	-										-										
16	MUHAMMAD ANGGA PRASETYO	14290	✓	✓	✓	-							80	80	75	-							
17	MUHAMMAD HERMAWAN	14291	✓	✓	✓	✓							87	70	65	90							
18	MUHAMMAD RIZKY DIMAS HARTANTO	14292	✓	-	✓	✓							75	-	78	85							
19	RENALDI NURSHAMA MAULANA	14294	-										-										
20	RICKY HENDRIANTO	14295	✓	✓	✓	✓							87	85	86	87							
21	RIZAL DEWA ARGIE SAPUTRA	14296	✓	✓	✓	✓							85	75	80	87							
22	ROSYID SYAHRI AWALUDDIN	14297	✓	✓	✓	✓							83	80	78	80							
23	SETA PUTRA SAMUDRA	14298	✓	✓	✓	✓							86	85	87	78							
24	YOGA PRASETYO NUGROHO	14299	✓	✓	✓	✓							1	73	65	76							
25	ZUDHAN DWI PURNOMO	14300	✓	✓	✓	✓							85	78	75	80							
26	YULYAN KUSFEBRIANTO	14301	✓	✓	✓	✓							78	85	70	82							
27	FINDO ZULYAN SIKUMBANG	14302	✓	-	✓	✓							75	-	70	80							

Keterangan Kompetensi :

- 1 7/10 17 Gambar Potongan
- 2 14/10 17 Jenis Gambar Potongan
- 3 21/10 17 Ukuran Pada Gambar
- 4 28/10 17 Menalar ukuran Gambar
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____
- 8 _____
- 9 _____
- 10 _____

Yogyakarta, 2017

Guru Mata Pelajaran

Irman Tribuana

Irman Tribuana

NBM/NIP.



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

NAMA MAHASISWA : AFRI KOMALA JATI
NO. MAHASISWA : 14503241048
FAK/JUR/PR.STUDI : PENDIDIKAN TEKNIK MESIN

TAHUN:2017
NAMA SEKOLAH : SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Pramuka No.62 Giwangan Yogyakarta

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Selasa, 19 - 9 - 2017	09.00 - 11.00	Penerapan PLT	Mahasiswa PLT Secara resmi diserahkan ke Sekolah dan diserahkan langsung oleh DPL kepada Kepala Sekolah	
		11.00 - 13.30	Pembuatan administrasi kelompok	Memilih pengurus kelompok (Ketua, Wakil, Sekretaris, Bendahara) dan menyusun Jadwal Piket Perputaran dan Piket Sekolah	
2.	Rabu, 20 - 9 - 2017	06.30 - 07.30	Pengambutan Siswa	Mengambut kedatangan siswa di gerbang Sekolah dan menertibkan siswa yang kurang tertib	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		09.00 - 10.00	Konsultasi dengan Guru Pembimbing	Konsultasi dengan guru pembimbing mengenai materi pelajaran dan jadwal yang akan diampu	
		10.00 - 12.00	Piket Perpustakaan	Piket di perpustakaan dan membantu persiapan akreditasi perpustakaan	
		12.00 - 13.30	Pengajian Tahun Baru Islam	Pengajian memperingati Tahun Baru Islam di Masjid Syuk Mub'3 YK yang diikuti oleh semua siswa dan guru	
3.	Kamis, 21-9-2017		Libur Tahun Baru Islam		
4.	Jumat, 22-9-2017	06.30 - 07.30	Pengambatan siswa	Mengambut kedatangan siswa di gerbang Sekolah dan menertibkan siswa yang kurang tertib	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
5.	Sabtu, 23 - 9 - 2017	07.30 - 10.30	Piket Sekolah	Piket sekolah di ruang lobi sekolah	
		12.30 - 14.00	Observasi kelas	Observasi di kelas X TP2 pada saat mata pelajaran Gambar Teknik Mesin	
		06.30 - 07.30	Pengambilan siswa	Mengambil kedatangan siswa di gerbang sekolah dan menertibkan siswa yang kurang tertib	
		08.00 - 10.00	Piket Perputakaan	Piket di perpustakaan dan membantu persiapan akreditasi perpustakaan	
		10.00 - 13.30	Persiapan UTS	Membantu mempersiapkan UTS (menata meja dan kursi, kartu ujian pada meja, dan menyiapkan uang yang akan dipakai untuk UTS)	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
6.	Senin, 25 - 9 - 2017	06.30 - 07.30	Persiapan UTS	Pembastan Soal dan Ruang tugan Perganasean UTS, dan Tadane Al-Quran sebelum UTS di klsan Merganasi UTS kelas XII TAN pada Ruag OA Membantu Persiapan akreditasi Perputukan	
7.	Selasa, 26 - 9 - 2017	12.00 - 14.00	Piket Perputukan	Pembastan Soal dan Ruag tugan Perganasean UTS, dan Tadane Al-Quran sebelum UTS di klsan	
		07.30 - 11.30	Persiapan UTS	Merganasi UTS kelas X Ferni pada Ruag TSM 1	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
8.	Rabu, 27-9-2017	06.30 - 07.30	Persiapan UTS	Pembagian Soal dan Ruang tugas Pengawasan UTS, dan Tadaruf Al-Quran Sebelum UTS di kelas.	
		07.30 - 11.30	Pengawasan UTS	Mengawasi UTS kelas X Farmasi pada Ruang TSM2	
9.	Kamis, 28-9-2017	06.30 - 07.30	Persiapan UTS	Pembagian Soal dan Ruang tugas Pengawasan UTS, dan Tadaruf Al-Quran Sebelum UTS di kelas.	
		07.30 - 11.30	Pengawasan UTS	Mengawasi UTS kelas X Farmasi pada Ruang TSM1	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
10.	Jumat, 29 - 9 - 2017	06.30 - 07.30	Persiapan UTS	Pembagian Soal UTS dan Rany tugas persiapan UTS, dan Tadarus Al-Quran sebelum UTS dibacakan. Menganalisis UTS kelas X Fernani Pesta Rany TSM 1	
11.	Sabtu, 30 - 9 - 2017	06.30 - 07.30	Persiapan UTS	Pembagian Soal dan Rany tugas persiapan UTS, dan Tadarus Al-Quran sebelum UTS dibacakan Menganalisis dan menyiapkan UTS sesuai di Rany Pertemuan Upacara di bunderan di lap SAK Mah 3 YK dan di ikuti oleh semua guru dan siswanya	
12.	Minggu 1 - 10 - 2017	06.30 - 08.00	Upacara hari Veteran Pancasila		

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
13.	Senin, 2 - 10 - 2017	06.30 - 07.30	Pengantar siswa	Mengantar kedatangan siswa di gerbang Sekolah dan menertibkan siswa yang kurang tertib	
		07.30 - 10.30	Piket Juru	Piket di Juru Teknik Meon	
		10.30 - 14.30	Pembuatan Administrasi Juru	Membuat RPP, mengumpulkan materi, dan menyusun materi untuk kelas X materi pelajaran Gambar Teknik Meon	
14.	Selasa, 3 - 10 - 2017	07.00 - 11.30	Praktik Mengajar di kelas.	Mengajar Gambar Teknik Materi Peta Velox KTP2	
		12.00 - 14.00	Piket Perputakaan	Piket di Perputakaan dan membantu perataan akreditasi Perputakaan	
		11.30 - 12.00	Evaluasi Pembelajaran	Evaluasi Pembelajaran dengan Juru Pembimbing mengajar Praktik mengajar di kelas	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
15	Rabu, 4 - 10 - 2017		1. Jln		
16.	Kamis, 5 - 10 - 2017	06.30 - 07.30	Penyambutan Siswa	Mengambil kedatangan siswa diserbong sekolah dan menerbitkan siswa yang kurang tertib	
		08.00 - 11.00	Pembuatan administrasi guru	membuat RPP, mengumpulkan materi, dan menyusun materi untuk kelas XI materi pelajaran gambar Teknik.	
		11.00 - 14.00	Piket Juran	Piket di Juran Teknik Mesin	
17.	Jumat, 6 - 10 - 2017	07.00 - 11.00	Piket Sekolah	Piket Sekolah di Ruang labi Sekolah	
		12.30 - 14.00	Praktik Mengajar di kelas	Mengajar Teori Gambar Teknik Mesin pada kelas X TP 2	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
18.	Sabtu, 7-10-2017	06.30 - 07.30	Pengambutan Siswa	Mengambut kedatangan Siswa di gedung Sekolah dan menerbitkan Siswa yang kurang tertib	
		08.00 - 11.30	Praktik Mengajar dikelas	Mengajar Gambar Teknik pada kelas XI TP 2	
		12.00 - 14.00	Penitikan	Mengoreksi dan menilai hasil gambar / tugas kelas X TP 2	
19.	Senin, 9-10-2017	06.30 - 07.30	Upacara Bendera	Upacara di lapangan suk MPR 3 YK di ikuti Sema siswa dan guru Piket di Juran Teknik Mekan	
		07.30 - 09.30	Piket Juran	Mengoreksi dan menilai hasil gambar / tugas kelas XI TP 2	
		09.30 - 11.30	Penitikan	Membuat Rpp, Mengumpulkan materi,	
		11.30 - 14.30	Pembuatan administrasi guru		

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
20.	Selasa, 10-10-2017	07.00 - 11.30	Praktek Mengajar di kelas	dan menyusun materi untuk kelas X mata Pelajaran gambar teknik mesin Mengajar Gambar Teknik Mesin pada kelas X TP 2	
		11.30 - 12.00	Evaluasi pembelajaran	Evaluasi pembelajaran dengan guru pembimbing	
		12.00 - 14.00	Piket Persiapan	Piket di perpustakaan dan membantu kegiatan akreditasi persiapan menyambut kedatangan siswa di gateway sekolah dan menerbitkan siswa yang kurang tertib	
21.	Rabu, 11-10-2017	06.30 - 07.30	Pengambilan siswa	Mengoreksi dan menulis hasil gambar / tugas kelas X TP 2	
		08.30 - 10.30	penilaian	Piket di dalam Teknik	
		11.00 - 14.00	Piket Jurusan	Men	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
22.	Kamis, 12-10-2017	06.30-07.30	Pengambilan Siswa	Mengambil kedatangan siswa di gerbang sekolah dan menertibkan siswa yang kurang tertib	
		07.30-11.30	pembuatan administrasi guru	Membuat RPP. Mengumpulkan materi, dan menyusun materi untuk materi Pelajaran Gambar Teknik mesin kelas XI	
23.	Jumat 13-10-2017	07.00-10.30	Piket Sekolah	Piket Sekolah di area lobi Sekolah	
		12.30-14.00	Praktik Mengajar di kelas.	Mengajar. Teori Gambar Teknik Mesin pada Kelas X TP 2	
24.	Sabtu, 14-10-2017	06.30-07.30	Pengambilan Siswa	Mengambil kedatangan siswa di gerbang sekolah dan menertibkan siswa yang kurang tertib	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
25.	Senin, 16-10-2017	08.00 - 11.30	Praktik Mengajar di kelas	Mengajar Gambar Teknik Buku kelas X1 TP 2	
		12.30 - 13.30	observasi kelas	observasi di kelas X1 TP 2 pada saat mata pelajaran teori	
		06.30 - 07.30	Upacara bendera	Pemeriksaan babat Upacara di lapangan sikap Mh 3 YK diikuti Sema Sima dan guru	
		07.30 - 09.30	Piket Jarak	Piket di Jarak Teknik menit	
		09.30 - 11.30	Pentairan	Mengoreksi dan menilai hasil gambar / tugas kelas X1 TP 2	
		11.00 - 14.00	Pembuatan administrasi guru	Membuat RPP. mengumpulkan materi, dan mengajar materi untuk kelas X mata pelajaran gambar teknik mesin	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
26.	Senin, 17-10-2017	07.00-11.30	Praktik Mengajar di kelas	Mengajar Praktek Gambar Teknik Mem pada kelas X TP 2 Mengajar Teknik Gambar Teknik Mem pada kelas X TP 2.	
27.	Selasa, 18-10-2017	12.30-14.00	Praktik mengajar di kelas		
28.	Kamis, 19-10-2017	06.30-07.30	Pengamatan Siswa	Mengamati kedatangan siswa di gerbang sekolah dan mencatat siswa yang kurang tertib Membuat RPP, mengumpul materi, dan mengur materi untuk mata pelajaran gambar Teknik kelas XI	
		08.00-12.00	Pembuatan administrasi guru		

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
29.	Jumat, 20 - 10 - 2017	12.00 - 14.00	Piket Perputukan	Piket diperputukan dan membantu perputukan curetidit Perputukan	
		07.00 - 10.30 10.30 - 11.30 12.30 - 14.00	Piket Sekolah Konsultasi dengan guru Praktik Mengajar di kelas	Piket Sekolah di kelas Jabik Sekolah Konsultasi 5001 dengan cutir blok Mengajar Teori Gambar Teknik menggambar pada kertas x TP 2	
30.	Sabtu, 21 - 10 - 2017	06.30 - 07.30	Pengambilan Sisa	Mengambil Udehangan Sisa di kelas Sekolah dan merentikan Sisa	
		08.00 - 12.00	Praktik Mengajar di kelas	Yang kurang terfiks Mengajar gambar Teknik pada kelas XI TP 2	
		12.00 - 15.00	Penilaian	Mengoreksi dan menilai hasil gambar / Tes kelas x TP 2	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
31.	Senin, 23-10-2017	06.30-07.30	Pocoo bencha	Pocoo di laporan SMK Mh 3 YK di inti selanjut siswa dengan Piket di laporan Teknik mengin dan membuat job dari Guru membuat RPP, Mengumpulkan materi, dan mengajar materi untuk kelas x mata pelajaran Grafik teknik mengin Mengajar Praktis Gambar Teknik mengin pada kelas x TP2 Mengajar jira akhir blok pada kelas x TP2 mata pelajaran Mekanika Teknik Konsultasi Mengajar jira akhir blok	
32.	Selasa, 24-10-2017	07.00-11.30	Praktis Mengajar di kelas		
		12.30-14.00	Praktis Mengajar di kelas		
		11.30-12.00	Konsultasi dengan guru		

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
33.	Revisi, 25 - 10 - 2017	06.30 - 07.30	Penyusunan Siswa	Mengambil Vedio foto Siswa di gerbang Sekolah dan menertibkan Siswa yang kurang tertib	
		08.00 - 11.00	Penelitian	Mengunjungi dan melihat hasil gambar / foto	
		11.00 - 14.00	Pilut Juru	kelas X TP 2	
34.	Konfirmasi, 26 - 10 - 2017	06.30 - 07.30	Penyusunan Siswa	Pilut di Juru Meon Mengambil Vedio foto Siswa di gerbang Sekolah dan menertibkan Siswa yang kurang tertib	
		08.00 - 12.00	Pembuatan administrasi guru	Membuat IPP, menyusun materi, dan menyusun materi untuk mata pelajaran Garis Teknik kelas XI	
		12.30 - 14.00	Praktik mengajar di kelas	Mengunjungi guru di kelas pada kelas X TP 2 mata pelajaran Verifikasi	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
35.	Jmda, 27.10-2017	07.00 - 11.00 12.30 - 14.00	Pivot Sektetan Praktik menggar Sektetan	Pivot Sektetan di rory lobke Sektetan Mergensi ujian akhir blok pada kelas x TP 2 maka pelajaran gambar Teknik	
36.	Sabtu, 28-10-2017	08.00 - 12.00 12.00 - 14.00	Praktik menggar Sektetan Penilaian	Menggar gambar teknik pada kelas x1 TP 2 Mergensi dan menilai hasil ujian akhir blok kelas x TP 2 maka pelajaran gambar Teknik makin	
37.	Senin, 30-10-2017	06.30 - 07.30 07.30 - 09.30 09.30 - 11.30	Upacara bendera Pivot Sektetan Penilaian	Upacara di lapangan sekolah pukul 3 YK di ikuti seluruh siswa dan guru Pivot di kelas Teknik makin Mergensi dan menilai hasil gambar / Tes gambar kelas x1 TP 2	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
38.	Selasa, 31-10-2017	11.00 - 14.00	Pembuatan administrasi guru	Membuat RPP, Mengumpulkan materi, dan menyusun materi untuk kelas x mata pelajaran gambar Teknik mesin Mengerjakan gambar Teknik Mesin pada kertas x TP 1 Konsultasi mengerjakan blok pilot di perpustakaan Selidikan	
39.	Rabu, 1-11-2017	07.00 - 10.00	Pilot Lesan	Pilot di Lesan Mesin dan Membuat Job dari guru membuat RPP dan materi mengoreksi dan menilai hasil gambar / tugas kertas x TP 1	
40.	Kamis 2-11-2017	10.00 - 13.00 13.00 - 15.00	Pembuatan administrasi guru penilaian		
			13m		

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
41.	Jumat, 3 - 11 - 2017	06.30 - 07.30 07.30 - 11.30 12.30 - 14.00	Mengontrak Siswa Pivot Seledan Praktik mengontrak siswa	Mengontrak dan mengontrak Pivot Seledan di ruang lobi Seledan Menger Teori gambar Teknik Mengontrak Velor x TP 1 Menger gambar teknik Pada Velor x TP 1 Mengontrak dan mengontrak hasil gambar / tugas Velor x TP 1	
42.	Sabtu, 4 - 11 - 2017	08.00 - 11.30 12.00 - 15.00	Praktik mengontrak siswa penilaian		
43.	Senin, 6 - 11 - 2017		LIBUR		
44.	Selasa, 7 - 11 - 2017		TRY OUT UNBK Kelas x11		
45.	Rabu, 8 - 11 - 2017	07.00 - 10.00 12.00 - 14.00 10.00 - 12.00	Pivot jurusan Pivot Perputakaan pembuatan laporan	Pivot di jurusan mesin dan membuat job dari guru Pivot di perputakaan Seledan pembuatan laporan pada 1 dan 2	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
46	Kamis 9 - 11 - 2017	06.30 - 07.30	Pengamatan Siswa	Mengamati kegiatan Siswa di gelanggang Sekolah dan memberikan Siswa yang kurang tertib membuat RPP.	
		08.00 - 12.00	Pembuatan administrasi guru	Mengumpulkan materi, dan mengonfirmasi materi untuk materi pelajaran Gambar teknik kelas XI	
		12.30 - 14.00	Praktik mengajar langsung	Mengamati guru mengajar materi pelajaran Matematika pada kelas X TP1	
47	Jumat, 10 - 11 - 2017	06.30 - 07.30	Upacara bendera	Upacara mengiringi hari Pahlawan di lapangan SKK Mdn 3 YK yang diikuti seluruh guru dan siswa	
		07.30 - 08.30	Konsultasi dengan guru pembimbing	Konsultasi dengan guru mengenai soal ujian	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
48.	Sabtu, 11-11-2017	08.30 - 11.30	Pivot Sekolah	Pivot di lobi Sekolah	
		12.30 - 14.00	Praktik mengajar di kelas	Mengajar teori gambar teknik menggambar pada kelas X TP I	
		06.30 - 07.30	Pengembangan siswa	Mengajar kedokteran siswa di berbagai sekolah dan memberikan siswa yang kurang terampil	
		08.00 - 11.30	Praktik mengajar dikelas	Mengajar gambar Teknik Pada kelas XI TP I	
49.	Senin, 13-11-2017	13.00 - 15.00	Konsultasi dengan guru	Konsultasi dengan guru mengenai RPP dan laporan PLT	
		06.30 - 08.00 09.00 - 15.00	Proses belajar pembuatan laporan	Proses di laporan SMK - Menerapkan pembuatan laporan PLT	
		08.00 - 09.00	Konsultasi dengan guru	Konsultasi dengan guru mengenai RPP dan laporan PLT	



KARTU BIMBINGAN PLT
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY

TAHUN.....

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah / Lembaga : SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA
Alamat Sekolah : Jl. Pramuka No. 62, Glugor, Yogyakarta
Nama DPL PLT : Dr. Zainur Rofiq, M. Ed.
Prodi / Fakultas DPL PLT : Pendidikan Teknik Mesin / FT
Jumlah Mahasiswa PLT : 5

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PLT
1	15 September 2017	5	Konsultasi matriks kegiatan PLT selama 2 bulan		<i>[Signature]</i>
2	25 September 2017	5	Konsultasi PPP dan media pembelajaran		<i>[Signature]</i>
3	26 Oktober 2017	5	Konsultasi permasalahan yang ada di sekolah		<i>[Signature]</i>
4	17 November 2017	5	Konsultasi Laporan Akhir PLT		<i>[Signature]</i>

PERHATIAN :

- Kartu bimbingan PLT ini dibawa oleh mhs PLT (1 kartu utk 1 prodi).
- Kartu bimbingan PLT ini harus diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PLT setiap kali bimbingan di lokasi.
- Kartu bimbingan PLT ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PLT untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,
Kepala PP PPL DAN PKL,

Dr. Sulis Triyono, M.Pd
NIP. 19580506 198601 1 001

Mengetahui,
Kepala Sekolah / Lembaga

Dr. H. Cupitrobo, M. M.
NPM. 949. 496

Yogyakarta, 20 November 2017
Ketua Kelompok PLT

[Signature]
Devy Nurani
NIM. 14503 241058

Dokumentasi

1. Lingkungan Sekolah



Gambar 01. Gedung Utama SMK



Gambar 02. Taman SMK Muh 3 Yk



Gambar 03. Pembelajaran di SMK Muh 3 Yk



Gambar 04. Pembelajaran Agama Di Perpustakaan



Gambar 05.Ruang Guru Mesin



Gambar 06.Ruang Teori Mesin



Gambar 07.Ruang Praktek Mesin



Gambar 08.Alat Praktek Mesin



Gambar 09.HasilPekerjaanPraktekMesin



Gambar 10.Parkiran



Gambar 11.LapanganOlahraga



Gambar 12.DenahPetaSekolah

2. Dokumentasi PLT



Gambar 13. Persiapan sebelum pengawasan UTS



Gambar 14. Piket perpustakaan dan persiapan akreditasi perpustakaan



Gambar 15. Persiapan dan pengawasan UTS





Gambar 16. Praktik mengajar dikelas, mata pelajaran gambar teknik