

**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING  
SD NEGERI KOTAGEDE 1  
TAHUN AKADEMIK 2017/2018**



**Disusun oleh:  
Nahla Safitri Kumaradewi  
14108241030**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2017**

## HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini mengesahkan laporan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di SD Negeri Kotagede 1, Prenggan, Kotagede, Yogyakarta yang disusun oleh :

Nama : Nahla Safitri Kumaradewi  
NIM : 14108241030  
Jurusan /Prodi : PSD/PGSD  
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing 2017 di SD Negeri Kotagede 1 dari tanggal 15 September sampai dengan 15 November 2017. Hasil kegiatan tercakup di dalam laporan ini.

Yogyakarta, 13 November 2017

Mengetahui,

Koordinator PLT Sekolah

Guru Pembimbing Lapangan

Eny Purwanti, S.Pd.

Hening Endah Nurani, S.Pd.

NIP. 19601203 197912 2 003

NIP. 19590417 197803 2 007

Mengesahkan,

Dosen Pembimbing Lapangan

Kepala SD N Kotagede 1 Yogyakarta

Dr. E. Kus Eddy Sartono, M.Si.

Kartana, S.Ag.

NIP. 19610303 198702 1 002

NIP. 19601126 198202 1 005



## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Tuhan yang Maha Esa sehingga penyusun dapat menyelesaikan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PLT), sebagai tugas akhir mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan III. Tujuan dari disusunnya laporan ini yaitu untuk mendeskripsikan serangkaian kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan khususnya di SD Negeri Kotagede 1 Yogyakarta yang telah dilaksanakan pada tanggal 15 September sampai dengan 15 November 2017.

Laporan ini merupakan hasil kerja yang diperoleh selama pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan dan juga dari pengarahan yang disampaikan oleh pembimbing yang telah kami lakukan selama kurun waktu 2 bulan terhitung mulai 15 September 2017 penerjunan sampai dengan 15 November 2017 dilakukan penarikan. Laporan ini dapat terselesaikan atas dukungan dan kerja sama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penyusun ingin mengucapkan terima kasih kepada beberapa pihak di bawah ini.

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan laporan Praktik Pengalaman Lapangan tepat sesuai jadwal yang telah ditetapkan.
2. Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Bapak Dr. E. Kuss Eddy Sartono, M.Si., selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) yang telah membimbing baik di kampus maupun di lokasi PLT.
4. Bapak Kartana, S.Ag., selaku Kepala Sekolah SD Negeri Kotagede 1 Yogyakarta.
5. Ibu Eny Purwanti, S.Pd., selaku kooordinator PLT SD Negeri Kotagede 1 Yogyakarta.
6. Ibu Hening Endah Nuraini, S.Pd., selaku Guru Pembimbing SD Negeri Kotagede 1 Yogyakarta yang telah membimbing selama pelaksanaan PLT.
7. Guru beserta staff karyawan SD Negeri Kotagede 1 Yogyakarta
8. Siswa-siswi SD Negeri Kotagede 1 Yogyakarta tahun ajaran 2017/2018.
9. Terima kasih telah memberikan banyak pengalaman dan pelajaran berharga.
10. Teman-teman PLT SD SD Negeri Kotagede 1 Yogyakarta. Terima kasih untuk setiap langkah yang kita tempuh bersama-sama selama ini. Terima kasih atas segala kerja sama, dukungan, dan solidaritas dalam menjalankan program-program PLT.

11. Keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan doa dan motivasi dengan penuh ketulusan kepada penyusun.
12. Serta semua pihak yang telah membantu selama pelaksanaan kegiatan sampai penyusunan laporan PLT ini yang tidak bisa penyusun sebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam pelaksanaan program-praktik pengalaman lapangan (PLT) ini banyak kekurangan dan kesalahan. Untuk itu penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya. Berbagai bentuk bantuan secara langsung maupun tidak langsung selama menjalani PLT telah penulis dapatkan. Semoga perbuatan baik dan amal baik yang telah diberikan mendapat imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa. Amin.

Yogyakarta, 13 November 2017

Penyusun,

Nahla Safitri kumaradewi

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR LAMPIRAN.....	v
DAFTAR TABEL.....	vi
ABSTRAK .....	vii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PLT .....	8
1. Perumusan Program Kegiatan PLT .....	
2. Rancangan Kegiatan PLT.....	
BAB II PERSIAPAN .....	14
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi .....	74
1. Analisis Hasil Pelaksanaan PLT .....	74
2. Refleksi Hasil Pelaksanaan PLT .....	75
BAB III PENUTUP .....	77
A. Kesimpulan .....	77
B. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA .....	80
LAMPIRAN .....	81

## DAFTAR TABEL

- Tabel 1 Data Prasarana SD Negeri Kotagede 1
- Tabel 2 Observasi Lapangan dan Proses Pembelajaran
- Tabel 3 Praktik Mengajar Terbimbing 1
- Tabel 4 Praktik Mengajar Terbimbing 2
- Tabel 5 Praktik Mengajar Terbimbing 3
- Tabel 6 Praktik Mengajar Terbimbing 4
- Tabel 7 Praktik Mengajar Mandiri 1
- Tabel 8 Praktik Mengajar Mandiri 2
- Tabel 9 Praktik Mengajar Mandiri 3
- Tabel 10 Praktik Mengajar Mandiri 4
- Tabel 11 Ujian Praktik Mengajar 1
- Tabel 12 Ujian Praktik Mengajar 2
- Tabel 13 Upacara Bendera Merah Putih
- Tabel 14 Pembiasaan 3S (Senyum, Sapa, Salam)
- Tabel 15 Literasi
- Tabel 16 Sloganisasi
- Tabel 17 Tangganisasi
- Tabel 18 Pengadaan dan Pembenahan Alat Ibadah di Mushola Al Azhar
- Tabel 19 Pendampingan Pramuka
- Tabel 20 Pendampingan Polisi Cilik
- Tabel 21 Pendampingan Tari
- Tabel 22 Peringatan HUT Jogja
- Tabel 23 Peringatan HUT PGRI
- Tabel 24 Rapat Program Kerja
- Tabel 25 Penerimaan dan Penarikan Mahasiswa PLT
- Tabel 26 Mengoreksi dan Menginput Nilai Hasil PTS
- Tabel 27 Administrasi Buku Perpustakaan
- Tabel 28 Pengadaan Media Olahraga
- Tabel 29 Pembiasaan Menyanyi Indonesia Raya
- Tabel 30 Pengukuran Indeks Masa Tubuh (IMT)
- Tabel 31 Membantu Membuat Soal Penilaian Akhir Semester (PAS)
- Tabel 32 Kaligrafi Musholla
- Tabel 33 Menjenguk Pustakawan
- Tabel 34 *Environment Heroes*

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Catatan Harian PLT

Lampiran 2 Matriks Mingguan Pelaksanaan Program Kerja PLT

Lampiran 3 Matriks Harian Pelaksanaan Program Kerja PLT

Lampiran 4 Serapan Dana PLT

Lampiran 5 Jadwal Pelaksanaan Praktik Mengajar Terbimbing dan Ujian

Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Lampiran 7 Dokumentasi Pelaksanaan PLT

**LAPORAN INDIVIDU**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PLT)**  
**LOKASI SD NEGERI KOTAGEDE 1 YOGYAKARTA**  
**TAHUN AKADEMIK 2017/2018**

**Disusun Oleh:**

Nahla Safitri Kumaradewi

14108241022

**ABSTRAK**

Praktik Pengalaman Lapangan (PLT) merupakan kuliah intrakurikuler yang harus ditempuh oleh semua mahasiswa program strata-1 (S1). PLT mempunyai kegiatan yang terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. PLT diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan ketrampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah. Tujuan PLT adalah memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan. Selain itu PLT juga memiliki manfaat lain bagi mahasiswa yaitu untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisiplin ke dalam pembelajaran di sekolah, klub, atau lembaga pendidikan.

Pelaksanaan program-program PLT ini berlangsung selama 2 bulan, sejak 15 September sampai dengan 15 November 2017. Adapun program yang telah terlaksana adalah program praktik mengajar, meliputi praktik pembelajaran terbimbing, mandiri dan ujian praktik PLT. Kegiatan praktik mengajar telah dilakukan di kelas 1A, 1C, 2A, 2B, 3C, 4B, 5B, 5C. Mata pelajaran yang diajarkan merupakan dalam bentuk tema sesuai dengan prinsip Kurikulum 2013 yaitu *thematic integratif*. Tema yang diajarkan penulis berisi muatan materi matematika, bahasa Indonesia, IPA, IPS, PPKn serta PJOK. Selain melakukan praktek mengajar, penulis juga telah menyelesaikan kegiatan non-mengajar yang menjadi program kerja kelompok yaitu sloganisasi, tangganisasi, pembenahan alat ibadah di musholla, peringatan HUT Kota Yogyakarta, peringatan HUT PGRI, pembiasaan literasi siswa, pembiasaan menyanyikan lagu Indonesia Raya, membantu penulisan administrasi perpustakaan, pendampingan ekstrakurikuler (tari, pramuka, polisi cilik), kegiatan 3S (Senyum,

Salam, Sapa) dan kegiatan *Environment Heroes* yang diisi dengan kegiatan membagikan bibit buah sirsak untuk ikut ambil bagian dalam penghijauan kawasan Kota Yogyakarta. Selain itu, penulis juga telah melaksanakan kegiatan yang bersifat insidental meliputi mengajar insidental di kelas 1A, 3A dan 4B, membantu guru membuat soal Penilaian Akhir Semester (PAS), mengoreksi serta menginput nilai hasil Penilaian Tengah Semester (PTS) siswa dan menjenguk pustakawan SD Negeri Kotagede 1 Yogyakarta yang terkena musibah kecelakaan.

Semua program yang telah direncanakan maupun program insidental telah terlaksana dengan baik. Dengan terlaksananya program-program tersebut diharapkan dapat bermanfaat bagi SD N Kotagede 1 maupun bagi penulis untuk lebih baik dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia untuk memanfaatkan sumber daya alam yang ada di sekitarnya.

***Kata kunci : PLT, Praktek Mengajar, SD N Kotagede 1***

# BAB I PENDAHULUAN

## A. Analisis Situasi

### 1. Identitas SD Negeri Kotagede 1

- a. Nama sekolah : SD Negeri Kotagede 1
- b. Nomor Statistik Sekolah : 101046013001
- c. Nomor Pokok Sekolah Nasional (NPSN) : 2043434
- d. Alamat Sekolah
  - Jalan : Kemasan 49
  - Kelurahan : Prenggan
  - Kecamatan : Kotagede
  - Kota : Yogyakarta
  - Provinsi : Daerah Istimewa Yogyakarta
- e. Kode Pos : 55173
- f. No Telepon : (0274) 376130
- g. E-mail : sdkotagede\_1@yahoo.co.id
- h. Status sekolah : Negeri
- i. Kurikulum yang digunakan : Kurikulum 2013

### 2. Visi, Misi, dan Tujuan SD Negeri Kotagede 1 Yogyakarta

#### a. Visi SD Negeri Kotagede 1 Yogyakarta

Visi Sekolah Dasar Negeri Kotagede 1 adalah:

Berprestasi berdasar IMTAQ, IPTEK, cerdas, terampil, mandiri, berwawasan budaya dan lingkungan.

#### b. Misi SD Negeri Kotagede 1 Yogyakarta

- 1) Menumbuhkan penghayatan dan penguasaan agama, sehingga peserta didik tekun beribadah, jujur, disiplin, sportif, tanggung jawab, percaya diri, hormat pada orang tua dan guru, serta menyayangi sesama.
- 2) Melaksanakan pembelajaran dan pendampingan secara efektif, sehingga setiap peserta didik dapat berkembang secara optimal dengan memiliki nilai ujian di Mewujudan pendidikan yang berkarakter, sehingga siswa memiliki akhlak dan budi pekerti yang luhur sesuai budaya bangsa dan karakter masyarakat Yogyakarta.
- 3) Melaksanakan pembelajaran aktif, kreatif, efektif, dan menyenangkan yang sering disebut dengan pembelajaran PAKEM.

- 4) Melaksanakan pembelajaran ekstrakurikuler secara efektif sesuai dengan bakat dan minat, sehingga setiap peserta didik memiliki keunggulan dalam belajar mandiri dan berbagai lomba akademik dan atau non akademik.
- 5) Menumbuhkan gemar sikap gemar membaca, dan selalu haus akan
- 6) pengetahuan, serta mandiri dalam belajar, berbuat dan bertindak di rumah maupun di sekolah.
- 7) Melaksanakan tata tertib sekolah secara konsisten dan konsekuen.
- 8) Menerapkan manajemen partisipatif dengan melibatkan seluruh warga sekolah dan stakeholder.
- 9) Mengadakan komunikasi dan koordinasi antar sekolah, masyarakat, orang tua, dan instansi terkait secara periodik dan berkesinambungan.
- 10) Menumbuhkan kebiasaan hidup bersih dan sayang terhadap lingkungan. atas standart minimal, unggul dalam prestasi keagamaan, dan unggul dalam keterampilan sebagai bekal hidup di masyarakat.

**c. Tujuan SD Negeri Kotagede 1 Yogyakarta**

SD Negeri Kotagede 1 memiliki tujuan sebagai berikut:

- 1) Tujuan secara umum
  - a) Menghasilkan siswa yang rajin beribadah sesuai dengan agama masing-masing dengan penuh kesadaran.
  - b) Menghasilkan cendekiawan yang berakhlak mulia, kreatif, jujur, disiplin, dan tanggung jawab.
  - c) Meningkatkan prestasi siswa dalam kelulusannya dengan minimal meningkatnya ranking dalam setiap tahunnya satu level di atasnya.
  - d) Menghasilkan siswa yang berprestasi dalam bidang akademik maupun non akademik baik tingkat UPT maupun tingkat kota dan provinsi.
  - e) Mencetak siswa yang tidak gagap teknologi.
  - f) Menanamkan pada siswa pola hidup bersih, rapi dalam kehidupan sehari-hari.
- 2) Tujuan pencapaian prestasi akademik dan non akademik 3 (tiga) tahun ke depan, SD Negeri Kotagede 1 kota Yogyakarta (tahun 2015/2016 s.d. tahun 2017/2018) adalah : memperoleh nilai rata-rata ujian akhir sekolah dari Dinas Dikpora DIY semua kompetensi memperoleh nilai minimal baik. Memperoleh nilai UAS peringkat 5 besar tingkat UPT timur pada tahun ke-5 mendatang ialah :
  - a) Tahun pelajaran 2015/2016 peringkat 11

- b) Tahun pelajaran 2016/2017 peringkat 9
- c) Tahun pelajaran 2017/2018 peringkat 7

3) Tujuan khusus SD Negeri Kotagede 1 tahun 2015/2016 :

- a) Memperoleh rata-rata nilai UAS sebesar 25,24 dan atau ranking 11 tingkat UPT.
- b) Memperoleh kejuaraan lomba FLS2N di tingkat UPT maupun kota Yogya.
- c) Mendapatkan prestasi juara 1 bidang olahraga tingkat kota.
- d) Memperoleh kejuaraan bidang keagamaan di tingkat kota Yogya.
- e) Mewujudkan budaya budi pekerti dalam rangka pembentukan siswa yang berkarakter.
- f) Menetapkan pendidikan etika berlalu lintas.

### **3. Keadaan Sekolah**

#### **a) Keadaan Fisik Sekolah**

Secara umum, SD Negeri Kotagede 1 memiliki keadaan fisik yang baik. Kondisi lingkungan SD Negeri Kotagede 1 cukup aman dan mudah dijangkau karena terletak di tepi jalan raya. Penerangan listrik dan sarana air bersih memadai serta terdapat internet. Dilihat dari segi fisik SD Negeri Kotagede 1, bangunan SD masih cukup bagus. Gedung sekolah masih tampak baru dan layak untuk kegiatan belajar mengajar. Setiap kelas disertai dengan jendela-jendela besar dan ada ventilasi yang memungkinkan udara keluar masuk ke ruangan.

SD Negeri Kotagede 1 memiliki 17 ruang kelas, ruang kepala sekolah, ruang guru, dan ruang TU, koperasi, ruang serbaguna, gudang, UKS, mushala, 9 kamar mandi, laboratorium komputer, laboratorium IPA, kantin, perpustakaan, dapur, dan tempat parkir. Terdapat halaman yang agak luas di tengah-tengah bangunan sekolah. Sekolah ini juga mempunyai taman kecil yang terdapat disetiap depan kelas. Selain itu, juga terdapat kolam sekolah yang dibuat memelihara ikan dibagian sebelah barat kelas IIB. Berikut ini deskripsi fasilitas yang terdapat di SD Negeri Kotagede 1.

#### **1) Ruang Kepala Sekolah**

Ruangan ini adalah ruangan untuk kepala sekolah sekaligus ruang tata usaha. Kondisi ruang baik. Biasanya kepala sekolah menyelesaikan pekerjaan yang berhubungan dengan administrasi di ruangan ini. Di ruang kepala sekolah terdapat seperangkat komputer,

printer, almari kaca berisi ATK, seperangkat meja kursi tamu, aneka kenang-kenangan, dan beberapa tempelan administrasi dinding. Ruang kepala sekolah berada di samping timur ruang guru.

## **2) Ruang Guru dan koperasi**

Ruang guru digunakan sebagai tempat kerja para guru, tempat istirahat se usai mengajar, tempat rapat guru, dan sebagainya. Kondisi ruang guru di SD Negeri Kotagede 1 baik. Ruang guru berada di sebelah timur kelas I C. Selain sebagai tempat kerja para guru, ruangan guru ini juga dijadikan koperasi yang memudahkan siswa apabila membutuhkan perlengkapan pembelajaran.

## **3) Ruang Kelas**

Ruangan kelas di SD Negeri Kotagede 1 terdiri atas 18 kelas yaitu Ruang kelas I A, Kelas I B, Kelas I C, Kelas II A, Kelas II B, Kelas II C, Kelas III A, Kelas III B, Kelas III C, Kelas IV A, Kelas IV B, Kelas IV C, Kelas V A, Kelas V B, Kelas VI A, Kelas VI B, Kelas VI C. Fasilitas yang terdapat pada masing-masing kelas antara lain meja dan kursi guru, meja dan kursi siswa, papan tulis (*white board*), papan pajangan, almari, rak buku, buku pegangan, kipas angin, penghapus, dan penggaris dan beberapa kelas terdapat LCD dan proyektor.

## **4) Ruang TU**

Ruangan ini adalah khusus untuk karyawan Tata Usaha. Biasanya digunakan untuk bekerja menyelesaikan administrasi sekolah. Ruangan ini berada di sebelah ruang kepala sekolah.

## **5) Ruang serbaguna**

Ruang ini terletak di lantai 2 berada di sebelah timur mushola. Ruangan ini digunakan untuk tempat almari yang berisi Al-Quran dan digunakan untuk pembelajaran agama Hindu atau agama Kristen dan Katolik.

## **6) Mushola**

Mushola SD Negeri Kotagede 1 bernama Mushola Al-Azhar. Mushola ini berada dalam kondisi yang baik dan sering digunakan untuk sholat Dzuhur berjamaah oleh para siswa maupun guru. Di dalam mushola terdapat perlengkapan ibadah yang diletakkan di rak perlengkapan ibadah.

## **7) Perpustakaan**

Perpustakaan SD Negeri Kotagede 1 terletak di lantai dasar SD Negeri Kotagede 1. Ruangan perpustakaan cukup luas. Ruangan perpustakaan dilengkapi dengan karpet dan beberapa buah meja pendek sehingga siswa akan merasa nyaman ketika membaca buku-buku di perpustakaan. Koleksi buku di perpustakaan SD Negeri Kotagede terdiri atas buku fiksi, nonfiksi, maupun buku pelajaran. Sejauh ini, masih sedikit sekali siswa-siswa SD Negeri Kotagede 1 yang meminjam buku di perpustakaan.

#### **8) Laboratorium Komputer**

Laboratorium komputer terletak di lantai dua SD Negeri Kotagede 1 bersebelahan dengan Laboratorium IPA. Di dalamnya terdapat perangkat komputer.

#### **9) Laboratorium IPA**

Laboratorium IPA terletak di lantai dua SD Negeri Kotagede 1. Ruangan ini digunakan sebagai tempat aneka kit dan media pembelajaran. Selain sebagai tempat aneka kit, laboratorium ini juga digunakan ekstrakurikuler tari.

#### **10) Unit Kesehatan Sekolah (UKS)**

Unit Kesehatan Sekolah (UKS) terletak di sebelah timur kelas VI A dan VI B dan bersebelahan dengan kantin. Ruangan UKS ini digunakan untuk memberi pertolongan pada anak yang mengalami kecelakaan atau sakit ringan seperti jatuh, pusing, sakit perut, dan sebagainya. Di ruangan ini terdapat 4 tempat tidur, almari P3K yang lengkap dengan isinya, serta terdapat meja dan kursi.

#### **11) Kantin**

SD Negeri Kotagede 1 memiliki satu kantin. Kantin terletak di sebelah kelas VI A dan bersebelahan dengan UKS. Di kantin ini terdapat 3 pedagang yang menjual berbagai macam makanan. Di dekat kantin telah tersedia tempat cuci tangan sehingga para siswa bisa mencuci tangan sebelum atau setelah selesai makan selain itu di kantin juga telah disediakan tempat sampah dengan 3 jenis pemisahan yaitu tempat sampah organik, sampah anorganik, dan sampah kaca atau kertas.

#### **12) Gudang**

Gudang SD SD Negeri Kotagede 1 terletak disebelah utara kelas IIB. Ruangan gudang digunakan untuk menyimpan barang-barang yang sudah tidak digunakan.

### 13) Dapur

Dapur terletak di sebelah timur ruang TU. Dalam kesehariannya dapur ini digunakan penjaga sekolah untuk mempersiapkan air minum bagi para guru dan karyawan.

### 14) Kamar Mandi

SD Negeri Kotagede 1 ini memiliki 9 kamar mandi. Semua berfungsi untuk siswa dan guru. 7 kamar mandi terletak di bagian gedung lantai bawah dan 2 kamar mandi terletak lantai atas disebelah mushala dan ruang serbaguna. Kondisi masing-masing kamar mandi cukup baik. Akan tetapi siswa sering menggunakan kamar mandi khusus untuk guru sehingga kebersihannya kadang kurang terjaga.

### 15) Tempat Parkir

Tempat parkir antara guru dan siswa di SD Negeri Kotagede 1 telah dibedakan akan tetapi untuk parkir kelas I sampai kelas VI belum dibedakan karena tempat parkir siswa sempit. Sedangkan untuk tempat parkir guru berada di depan kantor guru dan di depan kelas IIC.

### 16) Halaman Sekolah

Halaman SD Negeri Kotagede 1 sangat sempit sehingga pada saat upacara terdapat beberapa yang harus berbaris di depan kelas. Selain digunakan untuk upacara bendera, lapangan di sekolah ini biasanya juga digunakan parkir sepeda motor guru dan karyawan dan juga tempat bermain siswa saat istirahat.

**Tabel 1. Data Prasarana SD Negeri Kotagede 1**

No.	Jenis Ruang	Kondisi			
		Baik	Rusak Ringan	Rusak Berat	Sub-Jumlah
1.	Ruang Kelas	18			18
2.	Ruang Perpustakaan	1			1
3.	Ruang Kepala Sekolah	1			1
4.	Ruang Guru dan koperasi	1			1
5.	Lab. Komputer	1			1
6.	Lab. IPA	1			1
7.	Tempat Ibadah (Mushola)	1			1

8.	UKS	1			1
9.	Kamar Mandi/WC Guru	2			2
10.	Kamar Mandi/WC Siswa	7			7
11.	Gudang	1			1
12.	Kantin	1			1
13.	Ruang serbaguna	1			1
14.	Dapur	1			1
15.	Tempat Parkir Guru	2			2
16.	Tempat Parkir Siswa	1			1

## b) Keadaan Non Fisik Sekolah

### 1) Struktur Organisasi Sekolah

Sekolah sebagai lembaga formal mempunyai struktur organisasi sebagai acuan untuk masing-masing elemen bekerja sesuai dengan perannya dalam rangka memperlancar jalannya proses pendidikan. Struktur organisasi SD Negeri Kotagede 1 adalah sebagai berikut.

#### a) Kepala Sekolah

Kepala Sekolah : Kartana, S.Ag

#### b) Komite Sekolah

Komite Sekolah : M. Djumadi NS

#### c) Wali Kelas

- Wali kelas I A : Endah Kusumaningrum, S.Pd.Si
- Wali kelas II B : Meita Ratnasari., S.Pd.
- Wali kelas IC : Atik Triningsih, S.Pd.SD
- Wali kelas IIA : R Hardi Purnomo, A.Ma
- Wali kelas IIB : Banun Syarifah, S.Pd.
- Wali kelas IIC : F. Jatminah, A.Ma
- Wali kelas IIIA : Sutarti, S.Pd
- Wali kelas IIIB : Hemi Maisharoh, S.Pd
- Wali kelas IIIC : Pujiati Petik Umami, A.Ma
- Wali kelas IV A : Dra. Fitri Nugrahini
- Wali kelas IV B : Eny Purwanti, S.Pd.SD
- Wali kelas IVC : Sukarno, S.Pd.SD., M.Pd
- Wali kelas V A : Supartiningsih, S.Pd
- Wali kelas V B : Hening Endah Nuraini, S.Pd
- Wali Kelas V C : Triniwati, S.Pd.SD
- Wali kelas VI A : Kusrini, S.Pd.SD

- Wali kelas VI B : Siti Suberkah, S.Pd
- Wali kelas VIC : Sun'an Hanafi, S.Pd

d) Guru Mata Pelajaran

- Guru Agama Islam : Etik Widiyati, S.Pd.I.  
Drs. H. Sugeng Haryanto  
**Eko Wicahyo**
- Guru Agama Kristen : Supriyati, S.Th
- Guru Agama Katolik : Tri Agustini, S.Ag
- Guru Agama hindu : Ida Made Panji, S.Ag
- Guru Penjas : Heru Priyanto, S.Pd  
Sudamayanti, S.Pd., Jas  
Dewi Wahyuni, S.Pd.

**2) Kegiatan Ekstrakurikuler**

Kegiatan ekstrakurikuler yang terdapat di SD Negeri Kotagede 1 adalah pramuka, seni tari, seni lukis, futsal, karate. Ekstrakurikuler Pramuka merupakan ekstra wajib untuk kelas III, IV dan V. Kegiatan Pramuka dilaksanakan setiap hari Sabtu. Sementara itu latihan seni tari dilakukan setiap hari Selasa, untuk ekstrakurikuler futsal dilakukan setiap hari Sabtu, pukul 13.00 (setelah pramuka). Kegiatan karate dilakukan setiap hari Selasa dan Jumat. Selain kelima kegiatan ekstrakurikuler tersebut, setiap hari Jumat dan Sabtu dilaksanakan kegiatan TPA. Kegiatan TPA hari Jumat diikuti oleh seluruh kelas I dan II. Sedangkan kegiatan TPA pada hari Sabtu diikuti oleh seluruh kelas III, IV, dan V.

**B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT**

Terdapat beberapa program kerja yang akan dilaksanakan dalam kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT), penyusunan program dilakukan berdasarkan hal berikut.

**1) Kegiatan mengajar**

Kegiatan mengajar terdiri dari tiga jenis yaitu praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri dan ujian PLT serta kegiatan mengajar insidental (jika diminta oleh guru kelas yang sedang tidak dapat mengampu pembelajaran)

**2) Kegiatan non-mengajar**

Kegiatan non-mengajar merupakan kegiatan pengabdian yang ditujukan kepada warga sekolah serta lingkungan sekolah.

Pogram kerja PLT dirancang untuk dilaksanakan selama 2 bulan dari tanggal 15 September 2017 – 15 November 2017. Adapun rancangan program kerja yang akan dilaksanakan adalah sebagai berikut.

### **1) Penerjunan PLT**

Penerjunan mahasiswa PLT dilaksanakan pada tanggal 15 September 2017, dari pukul 09.00-09.30 WIB. Acara ini dihadiri oleh 7 mahasiswa PGSD Kelas, 4 mahasiswa PGSD Penjas, dosen pembimbing lapangan PLT, koordinator PLT SD Negeri Kotagede 1, Kepala Sekolah serta beberapa guru SD Negeri Kotagade 1 Yogyakarta

### **2) Observasi Lapangan dan Proses Pembelajaran**

Observasi lapangan dan pembelajaran merupakan kegiatan mahasiswa selama Praktik Lapangan Terbimbing yang meliputi mengamati lingkungan disekitar sekolah dan mengamati proses pembelajaran di kelas. Pada awal kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing, kami melakukan kegiatan observasi disekitar sekolah yang meliputi halaman sekolah ruang kepala sekolah, ruang guru, Ruang tata usaha, ruang kelas, kamar mandi siswa, kamar mandi guru, kantin, UKS, perpustakaan, dan setiap sudut yang ada di SD N Kotagede 1.

Setelah melakukan observasi disekitar lingkungan sekolah, kami melakukan observasi proses pembelajaran di dalam kelas. Dua sampai tiga mahasiswa memasuki suatu kelas untuk melakukan observasi. Observasi pertama, saya dan teman saya berkesempatan memasuki kelas 1C pada pukul 07.30-09.00. Observasi yang kedua saya berkesempatan memasuki kelas 2B pada pukul 09.00-11.00. Dan observasi yang ketiga saya berkesempatan memasuki kelas 5A pada pukul 07.00-09.00. Observasi lapangan dan proses pembelajaran ini bertujuan untuk mengetahui karakteristik siswa kelas rendah maupun siswa kelas tinggi, mengamati guru saat melakukan kegiatan belajar mengajar yang kemudian dapat saya jadikan contoh untuk melakukan praktik mengajar, serta menganalisis kebutuhan apa saja yang harus dipersiapkan saat praktik mengajar. Observasi proses pembelajaran dilakukan pada Senin, 18 September 2017 sampai dengan Rabu, 20 September 2017 dengan rincian sebagai berikut :

Hari, tanggal	Pukul	Observasi di kelas	Keterangan
Senin, 18 September 2017	07.30 – 09.00	II B	Sebagian besar siswa aktif dan mudah untuk dikondisikan.
	09.00 – 11.00	I A	Terdapat beberapa siswa yang membuat gaduh dan ramai.
Selasa, 19 September 2017	07.00 – 09.00	III C	Kelas III B sebagian besar siswanya aktif, terdapat satu siswa yang rajin sekali membaca sehingga saat pelajaran dimulai ia masih asyik membaca buku untuk kegiatan literasi.
Rabu, 20 September 2017	07.00 – 09.00	V A	Terdapat dua siswa yang gaduh dan menjadi provokator bagi teman-temannya. Namun kelas masih bisa dikondisikan.

Observasi dalam proses pembelajaran juga dilakukan saat beberapa mahasiswa dari kami melakukan praktik mengajar terbimbing, mandiri, dan ujian praktik mengajar. Selain melakukan observasi dalam proses praktik mengajar yang dilakukan oleh beberapa dari mahasiswa lain, saya juga sedikit membantu teman saya dalam praktik mengajar, seperti membawakan media, menjadi operator, dan membuat bahan dokumentasi.

### 3) Diskusi Program dan Pembuatan Matriks Kegiatan

Sebelum mahasiswa menentukan kegiatan apa saja yang akan dilaksanakan selama PLT, mahasiswa terlebih dahulu membentuk keanggotaan dan pengurus. Keanggotaan tersebut dibentuk melalui rapat program kerja yang bertempat di Musholla Al-Azhar SD N Kotagede 1 dengan didampingi oleh Ibu Eni Purwanti selaku guru koordinator PLT UNY 2017. Hasil rapat program kerja adalah sebagai berikut.

Ketua PLT : Feisal Afriadi  
Wakil PLT : Haryanto  
Sekretaris 1 : Anita Wibawanti  
Sekretaris 2 : Upik Dwi Cahyati  
Bendahara 1 : Dinda Rahmawati  
Bendahara 2 : Nahla Safitri Kumaradewi

Hasil diskusi program kerja yang akan dilaksanakan selama mahasiswa PLT di SD N Kotagede 1 yaitu berpartisipasi dalam kegiatan Upacara Bendera Merah Putih, Pembiasaan 3S (Senyum, Salam , Sapa), kegiatan literasi, sloganisasi, tangganisasi, pembenahan dan pengadaan alat ibadah di Musholla Al-Azhar, pendampingan pramuka, pendampingan polisi cilik, pendampingan tari, peringatan HUT Jogjakarta, peringatan HUT PGRI, rapat program kerja secara rutin, acara penerimaan dan penarikan mahasiswa PLT UNY 2017, membantu mengoreksi dan menginput nilai Penilaian Tengah Semester (PTS), administras buku perpustakaan, pengadaan media olahraga, pembiasaan menyanyikan lagu Indonesia Raya, oengukuran Indeks Massa Tubuh (IMT), membantu guru kelas dalam membuat soal Penilaian Akhir Semester (PAS), membuat kaligrafi, menjenguk pustakawan, dan *Environmental Heroes*.

#### **4) Praktik Mengajar**

Praktik mengajar merupakan program kerja utama yang dilakukan oleh mahasiswa Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) UNY 2017 yang dilaksanakan di SD N Kotagede 1 pada tanggal 15 September sampai dengan 15 November 2017. Kegiatan praktik mengajar meliputi, praktik mengajar terbimbing yang dilaksanakan empat kali mengajar di kelas rendah dan kelas tinggi. Praktik mengajar mandiri yang dilaksanakan empat kali mengajar di kelas rendah dan kelas tinggi. Serta ujian praktik mengajar yang dilaksanakan 2 kali di kelas rendah dan kelas tinggi. Praktik mengajar ini tentunya untuk melatih mahasiswa dalam mengajar dan mendidik siswa dalam proses pembelajaran, menerapkan teori-teori yang telah didapat selama perkuliahan, mendapatkan pengalaman yang berharga dengan terjun langsung ke dala proses pembelajaran, serta mendapatkan ilmu baru yang diberikan dan dibimbing oleh guru-guru SD N Kotagede 1.

## 5) Pelaksanaan Kegiatan Non-Mengajar

Kegiatan non-mengajar diarahkan pada program kerja kelompok. Program kerja kelompok yang direncanakan diantaranya adalah :

- a) Kegiatan 3S (Senyum, Salam Sapa)
- b) Pembiasaan menyanyikan lagu Indonesia Raya
- c) Literasi
- d) Upacara Bendera Hari Senin
- e) Sloganisasi
- f) Tangganisasi
- g) Pengadaan dan Pembenahan Alat Ibadah di Musholla
- h) Pendampingan Pramuka
- i) Pendampingan Polisi Cilik
- j) Pendampingan Tari
- k) Peringatan HUT Kota Yogyakarta
- l) Peringatan HUT PGRI
- m) Mengoreksi dan menginput nilai hasil PTS siswa semester ganjil.
- n) Administrasi Buku Perpustakaan
- o) Pengadaan media olahraga
- p) Pengukuran IMT
- q) Membuat soal Penilaian Akhir Semester (PAS)
- r) *Environment Heroes* (Pembagian Bibit Buah Sirsak untuk Kegiatan Penghijauan)

## 6) Penarikan PLT

Penarikan mahasiswa dari lokasi PLT SD N Kotagede 1 dilaksanakan pada tanggal 15 November 2017 yang menandai berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PLT UNY. Penarikan ini dilaksanakan di ruang kelas V B dengan dihadiri oleh Bapak Kuss Eddy Sartono selaku dosen pembimbing lapangan, Bapak Kartana selaku Kepala Sekolah SD N Kotagede 1, Ibu Eni Purwanti selaku guru koordinator PLT UNY 2017, dan Ibu Triniwati selaku guru pamong mahasiswa PLT UNY 2017.

Acara penarikan mahasiswa sebelumnya telah direncanakan dengan menyusun program rancangan kegiatan lalu mengkoordinasikan acara penarikan dengan Kepala Sekolah dan guru koordinator PLT terlebih dahulu. Setelah rancangan kegiatan disetujui, mahasiswa membagi tugas. Nahla Safitri bertugas sebagai pembawa acara dalam

acara penarikan PLT, Anita Wibawanti bertanggungjawab dalam hal pembuatan hingga plakat tanda terimakasih kepada pihak sekolah. Dinda Rahmawati, Upik Dwi Cahyati, dibantu oleh teman lainnya bertanggungjawab dengan konsumsi untuk seluruh guru dan karyawan SD N Kotagede 1. Feisal Afriadi bertugas memberikan sambutan dalam acara penarikan PLT selaku Ketua PLT.

Acara penarikan mahasiswa PLT berlangsung dengan lancar dengan sambutan yang diberikan oleh Bapak Kuss Eddy Sartono, Ibu Eni Purwanti dan Feisal Afriadi. Acara penarikan mahasiswa PLT diakhiri dengan membagikan makan siang untuk para guru dan karyawan di SD N Kotagede 1. Sesudah penarikan mahasiswa PLT, sebagai kenang-kenangan bagi siswa di SD N Kotagede 1 mahasiswa PLT UNY memberika kurang lebih 600 bibit pohon sirsak untuk seluruh siswa agar ditanam dirumahnya masing-masing.

#### 7) Penyusunan Laporan PLT

Setelah melaksanakan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT), mahasiswa diwajibkan menyusun laporan sebagai pertanggungjawaban atas pelaksanaan PLT selama dua bulan. Adapun mahasiswa PPL UNY di SD Negeri Kotagede 1 adalah sebagai berikut.

	<b>Nama Mahasiswa</b>	<b>NIM</b>	<b>Jurusan</b>
1	Nuke Avilia Putri R	14604221002	PGSD Penjas
2	Feisal Afriadi	14604221006	PGSD Penjas
3	Dewi Rahmawati Hanani	14604221016	PGSD Penjas
4	Wisnu Agung Susilo	14604221037	PGSD Penjas
5	Dinda Rahmawati	14108241022	PGSD Kelas
6	Anita Wibawanti	14108241023	PGSD Kelas
7	Eltra Jalu Wismaya	14108241027	PGSD Kelas
8	Haryanto	14108241028	PGSD Kelas
9	Nahla Safitri Kumaradewi	14108241030	PGSD Kelas
10	Upik Dwi Cahyati	14108241032	PGSD Kelas
11	Muhamad Edi Wibowo	14108244061	PGSD Kelas

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan**

Praktik Lapangan Terbimbing dilaksanakan mulai tanggal 15 Oktober sampai dengan 15 November 2017. Sebelum pelaksanaan PLT, mahasiswa melakukan beberapa tahap perencanaan atau tahap persiapan kegiatan yaitu:

1. Pembekalan dari pihak Fakultas Ilmu Pendidikan dan Jurusan Pendidikan Sekolah Dasar (PSD)
2. Observasi lapangan dan proses pembelajaran
3. Diskusi kelompok
4. Menyusun program kerja kelompok.
5. Melakukan konsultasi dengan Kepala Sekolah dan guru Koordinator PLT tentang program kerja yang telah disusun.
6. Menyusun jadwal praktik lapangan terbimbing dan mandiri
7. Menyusun jadwal ujian PLT

#### **B. Pelaksanaan PLT**

##### **1. Kegiatan Mengajar**

Kegiatan praktik mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa di SD Negeri Kotagaede 1 adalah pada jam mata pelajaran tema. Mata pelajaran tema terdiri dari beberapa muatan materi pembelajaran yang sudah diatur dalam silabus, buku guru dan buku siswa. Muatan materi yang termasuk dalam mata pelajaran tema di antaranya adalah mata pelajaran Matematika, IPA, IPS, Bahasa Indonesia, PKn bahkan PJOK. Secara garis besar terdiri dari dua kegiatan yaitu persiapan dan pelaksanaan, adapun penjabarannya adalah sebagai berikut

##### **a) Persiapan Praktik Mengajar**

Pada tahapan persiapan praktik mengajar, yang dilakukan mahasiswa adalah sebagai berikut.

###### **1) Konsultasi Materi Pembelajaran**

Konsultasi materi merupakan salah satu persiapan sebelum melakukan praktik mengajar terbimbing, mandiri maupun ujian praktik mengajar. Konsultasi materi dilakukan dua sampai tiga hari sebelum melakukan praktik mengajar. Kegiatan konsultasi materi meliputi, menanyakan kepada guru wali kelas yang bersangkutan mengenai materi apa saja yang akan dibawakan saat praktik mengajar berlangsung, yaitu berupa tema, subtema, muatan materi dan kompetensi dasar.

Konsultasi materi ini bertujuan untuk menyesuaikan dengan jadwal yang telah ditetapkan oleh guru pada saat praktik mengajar.

2) Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dilakukan setelah konsultasi dengan guru wali kelas yang bersangkutan. Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dilakukan di rumah maupun di sekolah disela-sela kegiatan kosong. Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) terdiri dari sampul, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, materi, pendekatan dan strategi pembelajaran, deskripsi kegiatan pembelajaran, sumber dan media pembelajaran serta lembar penilaian. Setelah membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), ada beberapa mahasiswa yang melakukan konsultasi kembali dengan guru wali kelas yang bersangkutan. Tujuannya adalah untuk mengoreksi RPP yang telah dibuat sebelum dipraktikan.

3) Membuat Lembar Kegiatan Siswa dan Media Pembelajaran

Membuat lembar kegiatan siswa dan media pembelajaran dilakukan setelah membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Setelah mengetahui materi dan alur pembelajaran yang akan dipraktikan, mahasiswa membuat lembar kerja atau lembar kegiatan siswa dan media pembelajaran yang sesuai. Pembuatan media yang telah terlaksana antara lain, media pembelajaran berupa video yang diunduh melalui internet, media *puzzle*, kartu bilangan, kartu simbol bilangan, kartu kosakata, *slide Power Point* yang ditampilkan dilayar proyektor, bola plastik, gelas plastik, bahan-bahan percobaan, kertas berbentuk bangun datar, wayang kertas, boneka tangan, dan peta pikiran. Membuat lembar kerja atau lembar kegiatan siswa dan media pembelajaran bertujuan memaksimalkan proses kegiatan mengajar agar siswa mampu menyerap materi dengan baik dan benar, serta memudahkan mahasiswa dalam memahami materi yang diajarkan kepada siswa.

**b) Pelaksanaan Praktik Mengajar**

Setiap kegiatan praktik mengajar dilakukan selama 3 jam pelajaran (3x35 menit). Kegiatan praktik mengajar terdiri dari:

1) Praktik mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan dari tanggal 2 Oktober 2017 sampai dengan 16 Oktober 2017 dengan rincian berikut.

a) Praktik Mengajar Terbimbing 1

Hari, Tanggal	Kamis, 5 Oktober 2017
Kelas	5 C
Alokasi Waktu	105 menit
Tema	3 / Makanan Sehat
Subtema/ Pembelajaran	3 / Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat
Muatan materi pelajaran dan Kompetensi Dasar	<p><b>BAHASA INDONESIA</b></p> <p><b>Kompetensi Dasar</b></p> <p>3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik.</p> <p>4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual</p> <p><b>Indikator</b></p> <p>4.4.1 Menjelaskan isi iklan dan men- demonstrasikan keunggulan produk/jasa dari iklan tersebut.</p> <p><b>IPA</b></p> <p><b>Kompetensi Dasar</b></p> <p>3.1 Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia.</p> <p>4.3 Menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia.</p> <p><b>Indikator</b></p> <p>4.3.1 Mengidentifikasi dan menjelaskan berbagai macam penyakit yang mengganggu organ pencernaan manusia dengan membuat poster.</p>
Media	<p>Gambar Iklan Media Cetak</p> <p>Video Sistem Pencernaan Manusia</p> <p>Puzzle Sistem Pencernaan Manusia</p> <p>Power Point</p>

### Deskripsi Kegiatan

Sebelum melakukan praktir mengajar di kelas, mahasiswa terlebih dahulu berkonsultasi materi apa saja yang akan disampaikan pada saat praktik mengajar dengan wali kelas yang bersangkutan. Konsultasi

dilakukan sehari atau dua hari sebelum praktik mengajar. Praktik mengajar terbimbing ke-1 dilakukan di kelas 5C. Kegiatan pembelajaran terdiri dari tiga tahap. Yang pertama pendahuluan, yaitu diawali dengan salam pembuka, doa dan perkenalan. Setelah itu saya melakukan apersepsi dengan menyanyikan lagu “Aku Anak Sehat” yang dikaitkan sesuai dengan tema yaitu makanan sehat.

Tahapan yang kedua adalah inti pembelajaran. Praktikan menjelaskan beberapa materi yang sesuai dengan kompetensi dasar yang telah disusun di dalam rancangan pelaksanaan pembelajaran (RPP), yaitu mengenai iklan dan sistem pencernaan manusia. Setelah siswa mendengarkan dan mengamati siswa diberi tugas menganalisis keunggulan suatu produk iklan. Guru membagi kelas menjadi empat kelompok. Sebelum melakukan permainan, guru menampilkan video tentang sistem pencernaan manusia. Masing-masing kelompok diberikan *puzzle* gambar sistem pencernaan manusia. Tugas masing-masing kelompok adalah menyusun *puzzle* tersebut menjadi gambar organ sistem pencernaan manusia yang utuh dan runtut.

Setelah itu masing-masing kelompok juga bertugas mengidentifikasi nama-nama organ pencernaan manusia dan fungsinya. Kelompok yang paling cepat dan benar mendapatkan penghargaan oleh guru. Tahapan ketiga yaitu penutup, sebelum pembelajaran ditutup, guru dan siswa melakukan tanya jawab untuk menyimpulkan pembelajaran yang telah berlangsung. Dan diakhiri dengan salam penutup. Pada saat pembelajaran berlangsung, siswa terlihat sangat antusias terutama dalam kegiatan berkelompok yaitu saat menyusun *puzzle* dan mengidentifikasi fungsi organ. Wali kelas 5C yaitu Ibu Triniwati mengamati dan menilai praktikan pada saat praktik mengajar. Ibu Tri menyampaikan bahwa RPP dan cara mengajar sudah bagus, yang perlu diperbaiki sedikit hanya lembar penilaian yang terdapat di dalam RPP.

#### b) Praktik Mengajar Terbimbing 2

Hari, Tanggal	Senin, 9 Oktober 2017
Kelas	5 B
Alokasi Waktu	105 menit
Tema	3 / Makanan Sehat
Subtema/ Pembelajaran	2 / Pentingnya Makanan Sehat

<p>Muatan materi pelajaran dan Kompetensi Dasar</p>	<p><b>BAHASA INDONESIA</b></p> <p><b>Kompetensi Dasar</b></p> <p>3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik.</p> <p>4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual</p> <p><b>Indikator</b></p> <p>3.4.1 Mengamati dan mendemonstrasikan iklan media cetak dan elektronik</p> <p>4.4.1 Mengidentifikasi ciri-ciri bahasa iklan</p> <p><b>IPA</b></p> <p><b>Kompetensi dasar</b></p> <p>3.1 Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia.</p> <p>4.3 Menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia.</p> <p><b>Indikator</b></p> <p>3.1.1 Mencermati teks bacaan dan membuat poster atau mind mapping</p> <p>4.3.1 Menjelaskan macam-macam gangguan pada organ pencernaan</p>
<p>Media</p>	<p>Gambar Iklan Media Cetak</p> <p>Video Sistem Pencernaan Manusia</p> <p>Gambar Sistem Pencernaan Manusia</p> <p>Peta Pikiran/ Mind Map</p> <p>Power Point</p>

### Deskripsi Kegiatan

Praktik mengajar terbimbing ke-2 dilakukan di kelas 5B. Kegiatan pembelajaran terdiri dari tiga tahap. Yang pertama pendahuluan, yaitu diawali dengan salam pembuka, doa dan perkenalan. Setelah itu saya melakukan apersepsi dengan menanyakan “Apakah kalian sudah

sarapan?”, “Makanan apa saja yang kalian makan?” yang dikaitkan sesuai dengan tema yaitu makanan sehat. Tahapan yang kedua adalah inti pembelajaran. Praktikan menjelaskan beberapa materi yang sesuai dengan kompetensi dasar yang telah disusun di dalam rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), yaitu mengenai iklan dan sistem pencernaan manusia khususnya penyakit yang ada diorgan pencernaan manusia.

Setelah siswa mendengarkan dan mengamati siswa diberi tugas menuliskan contoh iklan yang pernah siswa lihat atau dengar, kemudian menyebutkan keunggulan dari iklan tersebut. Beberapa siswa diminta untuk maju ke depan kelas untuk membacakan hasil tulisannya. Praktikan menghubungkan contoh iklan obat mag yang ditampilkan di layar proyektor dengan contoh penyakit yang ada diorgan pencernaan manusia. Kemudian praktikan membagi kelas menjadi empat kelompok. Sebelum melakukan mengerjakan tugas kelompok, guru menampilkan video tentang sistem pencernaan manusia dan *slide* tentang penyakit yang menyerang organ pencernaan manusia.

Masing-masing kelompok diberikan kertas berukuran A3. Tugas masing-masing kelompok adalah membuat peta pikiran atau *mind mapping* tentang salah satu penyakit organ pencernaan yang telah diundi sebelumnya. Setelah selesai, masing-masing kelompok maju ke depan kelas untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok. Untuk menguji pemahaman masing-masing kelompok, praktikan mengadakan kuis tentang materi yang telah dipelajari tadi. Kelompok yang dapat menjawab kuis paling banyak akan mendapatkan penghargaan.

Tahapan ketiga yaitu penutup, sebelum pembelajaran ditutup, guru dan siswa melakukan tanya jawab untuk menyimpulkan pembelajaran yang telah berlangsung. Dan diakhiri dengan salam penutup. Pada saat pembelajaran berlangsung, siswa terlihat sangat antusias setiap kegiatan pembelajaran terutama dalam kegiatan berkelompok yaitu saat membuat peta pikiran/ *mind mapping* dan saat menjawab kuis. Wali kelas 5B yaitu Ibu Hening mengamati dan menilai praktikan pada saat praktik mengajar. Ibu Hening menyampaikan bahwa RPP dan cara mengajar sudah bagus, yang perlu diperbaiki sedikit hanya pengondisian siswa saat ramai.

c) Praktik Mengajar Terbimbing 3

Hari, Tanggal	Kamis, 12 Oktober 2017
Kelas	1 A
Alokasi Waktu	325 menit
Tema	3 / Kegiatanku
Subtema/ Pembelajaran	2 / Kegiatan Siang Hari
Muatan materi pelajaran dan Kompetensi Dasar	<p><b>PPKn</b></p> <p><b>Kompetensi Dasar</b></p> <p>3.2 Memahami aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.</p> <p>4.2 Melakukan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.</p> <p><b>Indikator</b></p> <p>3.2.4 Mengidentifikasi kebiasaankebiasaan di siang hari yang sesuai aturan di rumah.</p> <p>4.2.4 Menerapkan kebiasaan di siang hari yang sesuai dengan aturan di rumah.</p> <p><b>MATEMATIKA</b></p> <p><b>Kompetensi Dasar</b></p> <p>3.2 Menjelaskan lambang bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya.</p> <p>4.2 Menuliskan lambang bilangan sampai dua angka yang menyatakan banyak anggota suatu kumpulan obyek dengan ide nilai tempat</p> <p><b>Indikator</b></p> <p>3.2.6 Membaca nama bilangan 11 sampai 20.</p> <p>4.2.6 Menuliskan nama bilangan 11 sampai 20.</p> <p><b>BAHASA INDONESIA</b></p> <p><b>Kompetensi Dasar</b></p> <p>3.7 Mengenal kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan atau</p>

	<p>syair lagu).</p> <p>4.7 Menjelaskan kosakata Bahasa Indonesia dan ejaan yang tepat terkait peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.</p> <p><b>Indikator</b></p> <p>3.7.6 Mengidentifikasi kalimat yang menggunakan kosa kata yang berhubungan dengan siang hari.</p> <p>4.7.6 Menentukan kosa kata terkait siang hari yang tepat untuk melengkapi kalimat.</p>
Media	<p>Musik lagu “Bermain Layang-layang”</p> <p>Kartu Angka</p> <p>Power Point</p>

### Deskripsi Kegiatan

Praktik mengajar terbimbing ke-3 dilakukan di kelas 1A. Kegiatan pembelajaran terdiri dari tiga tahap. Yang pertama pendahuluan, yaitu diawali dengan salam pembuka, doa dan perkenalan. Setelah itu praktikan melakukan apersepsi dengan menyanyikan lagu “Bermain Layang-layang” yang dikaitkan sesuai dengan tema yaitu kegiatan subtema kegiatan siang hari. Tahapan yang kedua adalah inti pembelajaran. Praktikan dan siswa masih melakukan tanya jawab apa saja yang dilakukan saat siang hari. Siswa diminta untuk membaca bersama teks bacaan mengenai kegiatan di siang hari dan menemukan kosakata yang hilang. Setelah itu siswa mengamati video yang ditampilkan tentang kegiatan di siang hari yang sesuai dengan aturan di rumah.

Siswa diminta untuk berdiskusi dengan teman sebangkunya, kegiatan dan kebiasaan baik apa saja yang sesuai dengan aturan di rumah, dan menuliskan hasil diskusinya di buku tulis masing-masing. Setelah menuliskan kegiatan dan kebiasaan baik yang sesuai aturan di rumah, siswa yang berani maju ke depan kelas diberikan penghargaan. Menuju ke muatan materi matematika, siswa mencermati gambar yang ditampilkan proyektor. Siswa menghitung gambar tersebut dan menyebutkan bersama-sama. Siswa sudah dapat menghitung bilangan dari 10 sampai 20.

Tahapan ketiga yaitu penutup, sebelum pembelajaran ditutup, guru dan siswa melakukan tanya jawab untuk menyimpulkan

pembelajaran yang telah berlangsung. Dan diakhiri dengan salam penutup. Pada saat pembelajaran berlangsung, siswa terlihat antusias setiap kegiatan pembelajaran. Wali kelas 1A yaitu Ibu Endah menyampaikan bahwa RPP dan cara mengajar sudah bagus, yang perlu diperbaiki sedikit hanya pengondisian siswa saat ramai.

d) Praktik Mengajar Terbimbing 4

Hari, Tanggal	Senin, 16 Oktober 2017
Kelas	3 C
Alokasi Waktu	105 menit
Tema	3 / Perubahan di Alam
Subtema/ Pembelajaran	3 / Perubahan Musim
Muatan materi pelajaran dan Kompetensi Dasar	<p><b>BAHASA INDONESIA</b></p> <p><b>Kompetensi Dasar</b></p> <p>3.1 Menggali informasi dari teks laporan informatif hasil observasi tentang perubahan wujud benda, sumber energi, perubahan energi, energi alternatif, perubahan iklim dan cuaca, rupa bumi dan perubahannya, serta alam semesta dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.</p> <p>4.1 Mengamati dan mengolah isi teks laporan informatif hasil observasi tentang perubahan wujud benda, sumber energi, perubahan energi, energi alternatif, perubahan iklim dan cuaca, rupa bumi dan perubahannya, serta alam semesta secara mandiri dalam bahasa Indonesia dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.</p> <p><b>Indikator</b></p> <p>3.1.9 Mengidentifikasi teks laporan informatif tentang perubahan iklim dan cuaca secara lisan atau tulis dengan tepat.</p>

	<p>4.1.11 Menceritakan kembali isi teks laporan informatif tentang perubahan iklim dan cuaca secara lisan atau tulis dengan tepat.</p> <p><b>MATEMATIKA</b></p> <p><b>Kmpetensi Dasar</b></p> <p>3.5 Menyederhanakan kesamaan dua ekspresi dengan menggunakan penambahan/ pengurangan bilangan sampai dua angka.</p> <p>4.2 Merumuskan dengan kalimat sendiri, membuat model matematika, dan memilih strategi yang efektif dalam memecahkan masalah nyata sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian bilangan bulat, waktu, panjang, berat benda, dan uang, serta memeriksa kebenaran jawabnya.</p> <p><b>Indikator</b></p> <p>3.5.1. Mengidentifikasi operasi hitung perkalian dan pembagian.</p> <p>4.2.8. Melakukan operasi hitung perkalian dan pembagian.</p> <p><b>SBdP</b></p> <p><b>Kompetensi Dasar</b></p> <p>3.2 Membedakan pola irama rata dan bervariasi lagu bertanda birama enam.</p> <p>4.7 Menyanyikan lagu anak-anak bertanda birama enam sesuai dengan isi lagu.</p> <p><b>Indikator</b></p> <p>3.2.2. Mengidentifikasi pola irama bervariasi lagu bertanda birama enam.</p> <p>4.7.2 Menyanyikan lagu anak-anak bertanda birama enam dengan mandiri.</p>
Media	Musik lagu “Tik-tik Bunyi Hujan” Alat Percobaan (Lilin, bola plastik, tusuk sate, korek

	api) Video Revolusi Bumi Power Point
--	--

### **Deskripsi Kegiatan**

Praktik mengajar terbimbing ke-3 dilakukan di kelas 1A. Kegiatan pembelajaran terdiri dari tiga tahap. Yang pertama pendahuluan, yaitu diawali dengan salam pembuka, doa dan perkenalan. Setelah itu praktikan melakukan apersepsi dengan menyanyikan lagu “Bermain Layang-layang” yang dikaitkan sesuai dengan tema yaitu kegiatanku subtema kegiatan siang hari. Tahapan yang kedua adalah inti pembelajaran. Praktikan dan siswa masih melakukan tanya jawab apa saja yang dilakukan saat siang hari. Siswa diminta untuk membaca bersama teks bacaan mengenai kegiatan disiang hari dan menemukan kosakata yang hilang. Setelah itu siswa mengamati video yang ditampilkan tentang kegiatan disiang hari yang sesuai dengan aturan di rumah.

Siswa diminta untuk berdiskusi dengan teman sebangkunya, kegiatan dan kebiasaan baik apa saja yang sesuai dengan aturan di rumah, dan menuliskan hasil diskusinya dibuku tulis masing-masing. Setelah menuliskan kegiatan dan kebiasaan baik yang sesuai aturan di rumah, siswa yang berani maju ke depan kelas diberikan penghargaan. Menuju ke muatan materi matematika, siswa mencermati gambar yang ditampilkan proyektor. Siswa menghitung gambar tersebut dan menyebutkan bersama-sama. Siswa sudah dapat menghitung bilangan dari 10 sampai 20.

Tahapan ketiga yaitu penutup, sebelum pembelajaran ditutup, guru dan siswa melakukan tanya jawab untuk menyimpulkan pembelajaran yang telah berlangsung. Dan diakhiri dengan salam penutup. Pada saat pembelajaran berlangsung, siswa terlihat antusias setiap kegiatan pembelajaran. Wali kelas 1A yaitu Ibu Endah menyampaikan bahwa RPP dan cara mengajar sudah bagus, yang perlu diperbaiki sedikit hanya pengondisian siswa saat ramai.

## 2) Praktik mengajar Mandiri

### a) Praktik Mengajar Mandiri 1

Hari, Tanggal	Rabu, 18 Oktober 2017
---------------	-----------------------

Kelas	1 C
Alokasi Waktu	325 menit
Tema	3 / Kegiatanku
Subtema/ Pembelajaran	3 / Kegiatan Sore Hari
Muatan materi pelajaran dan Kompetensi Dasar	<p><b>PPKn</b></p> <p><b>Kompetensi Dasar</b></p> <p>3.2 Memahami aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.</p> <p>4.2 Melakukan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.</p> <p><b>Indikator</b></p> <p>3.2.41 Mengidentifikasi kegiatan sore hari yang sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah</p> <p>4.2.41 Menunjukkan kegiatan sore hari sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah</p> <p><b>MATEMATIKA</b></p> <p><b>Kompetensi Dasar</b></p> <p>3.2 Menjelaskan lambang bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya.</p> <p>4.2 Menuliskan lambang bilangan sampai dua angka yang menyatakan banyak anggota suatu kumpulan obyek dengan ide nilai tempat</p> <p><b>Indikator</b></p> <p>3.2.6 Membandingkan dua bilangan dengan istilah lebih dari, kurang dari, atau sama dengan (11 sampai 20)</p> <p>4.2.6 Menggunakan konsep lebih dari, kurang dari, dan sama dengan secara tepat pada bilangan 11 sampai 20</p> <p><b>BAHASA INDONESIA</b></p> <p><b>Kompetensi Dasar</b></p> <p>3.7 Mengenal kosakata yang berkaitan dengan</p>

	<p>peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan atau syair lagu).</p> <p>4.7 Menjelaskan kosakata Bahasa Indonesia dan ejaan yang tepat terkait peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.</p> <p><b>Indikator</b></p> <p>3.2.6 Membandingkan dua bilangan dengan istilah lebih dari, kurang dari, atau sama dengan (11 sampai 20)</p> <p>4.2.6 Menggunakan konsep lebih dari, kurang dari, dan sama dengan secara tepat pada bilangan 11 sampai 20</p>
Media	<p>Musik lagu “Matahari Tenggelam”</p> <p>Gambar Slide Kegiatan Sore hari</p> <p>Kartu Simbol (Lebih besar, lebih kecil, dan sama dengan)</p> <p>Power Point</p>

### Deskripsi Kegiatan

Praktik mengajar mandiri ke-1 dilakukan di kelas 1C. Kegiatan pembelajaran terdiri dari tiga tahap. Yang pertama pendahuluan, yaitu diawali dengan salam pembuka, doa dan perkenalan. Setelah itu praktikan melakukan apersepsi dengan menyanyikan lagu “Matahari Tenggelam” yang dikaitkan sesuai dengan tema kegiatanku dan subtema kegiatan sore hari. Tahapan yang kedua adalah inti pembelajaran. Praktikan dan siswa melakukan tanya jawab kegiatan apa saja yang dilakukan disore hari. Siswa juga melihat gambar kegiatan yang dilakukan di sore hari. Siswa diberi tugas untuk menceritakan kegiatan di sore hari. Praktikan berkeliling kelas untuk mengamati dan membantu siswa yang kesulitan. Beberapa siswa telah berani menceritakan hasilnya ke depan kelas.

Siswa bersama-sama membaca teks bacaan tentang kebiasaan baik yang sesuai dengan aturan di rumah. Setelah itu siswa diminta menghitung jumlah kedua gambar yang ditampilkan di layar proyektor dan beberapa siswa maju kedepan menentukan simbol (<, > atau =) sesuai dengan gambar tersebut. Praktikan mengajak siswa untuk bermain *talking*

ball sambil diiringi musik. Siswa yang menangkap bola saat musik berhenti maka harus menjawab pertanyaan yaitu menentukan simbol (<,> atau =).

Tahapan ketiga yaitu penutup, sebelum pembelajaran ditutup, guru dan siswa melakukan tanya jawab untuk menyimpulkan pembelajaran yang telah berlangsung dan memberikan soal evaluasi. Dan diakhiri dengan salam penutup. Pada saat pembelajaran berlangsung, siswa terlihat antusias pada setiap kegiatan pembelajaran. Wali kelas 1C yaitu Ibu Atik mengamati dan menilai praktikan selama praktik mengajar. Ibu Petik menyampaikan bahwa RPP dan cara mengajar sudah bagus, yang perlu ditingkatkan adalah memahami perkembangan anak usia kelas 1 SD.

#### b) Praktik Mengajar Mandiri 2

Hari, Tanggal	Selasa, 23 Oktober 2017
Kelas	2 B
Alokasi Waktu	105 menit
Tema	4 / Tugasku Sehari-hari
Subtema/ Pembelajaran	3 / Tugasku dalam Kehidupan Sosial
Muatan materi pelajaran dan Kompetensi Dasar	<p><b>PPKn</b></p> <p><b>Kompetensi Dasar</b></p> <p>1.1 Menerima hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.</p> <p>2.1 Bersikap bekerja sama, disiplin, dan peduli sesuai dengan silasila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.3 Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.</p> <p>4.3 Mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.</p> <p><b>Indikator</b></p> <p>3.3.1 Mendeskripsikan perbedaan individu berdasarkan jenis kelamin.</p>

	<p>4.3.1 Mengelompokkan perbedaan individu berdasarkan jenis kelamin di sekolah.</p> <p><b>BAHASA INDONESIA</b></p> <p><b>Kompetensi Dasar</b></p> <p>3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.</p> <p>4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.</p> <p><b>Indikator</b></p> <p>3.3.1 Menemukan kosakata dan maknanya</p> <p>4.3.1 Menuliskan kosakata dan sinonimnya</p> <p><b>PJOK</b></p> <p><b>Kompetensi Dasar</b></p> <p>3.3 Memahami variasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.</p> <p>4.3 Mempraktikkan variasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.</p> <p><b>Indikator</b></p> <p>3.3.1 Mendiskripsikan gerakan menendang, melempar, dan menangkap bola.</p> <p>4.3.1 Mempraktekkan gerakan melempar dan menangkap bola.</p>
--	---

Media	Boneka Tangan Kartu Kosakata (Sinonim/ persamaan kata) Bola Plastik
-------	---

### Deskripsi Kegiatan

Praktik mengajar mandiri ke-2 dilakukan di kelas 2B. Kegiatan pembelajaran terdiri dari tiga tahap. Yang pertama pendahuluan, yaitu diawali dengan salam pembuka, doa dan perkenalan. Setelah itu praktikan melakukan apersepsi dengan bercerita dengan menggunakan boneka tangan yang dikaitkan sesuai dengan tema tugasku sehari-hari dan subtema tugasku dalam kehidupan sosial. Tahapan yang kedua adalah inti pembelajaran. Praktikan dan siswa melakukan tanya jawab pelajaran apa saja yang dapat dipetik dari cerita tadi. Siswa mengidentifikasi kosakata dalam dialog pada cerita dan mencari kata yang memiliki makna yang sama atau sinonim.

Siswa dibagi menjadi tiga kelompok untuk melakukan permainan kuis. Masing-masing kelompok mendapatkan beberapa kartu kosakata. Saat praktikan menyebutkan suatu kata, siswa mencari kata yang memiliki makna yang sama atau sinonimnya. Siswa yang dapat menunjukkan sinonimnya dengan cepat dan benar mendapatkan penghargaan. Setelah selesai, kelompok satu melakukan permainan *snowball throwing* dengan anggota kelompoknya. Siswa yang mendapatkan bola menyebutkan contoh kata sinonim. Kegiatan tersebut dilakukan oleh semua kelompok secara bergantian. Tugas terakhir ialah, masing-masing siswa menuliskan anggota kelompok berdasarkan jenis kelaminnya.

Tahapan ketiga yaitu penutup, sebelum pembelajaran ditutup, guru dan siswa melakukan tanya jawab untuk menyimpulkan pembelajaran yang telah berlangsung dan memberikan soal evaluasi. Dan diakhiri dengan salam penutup. Pada saat pembelajaran berlangsung, siswa terlihat antusias pada setiap kegiatan pembelajaran. Wali kelas 2B yaitu Ibu Banun mengamati dan menilai praktikan selama praktik mengajar. Ibu Banun menyampaikan bahwa RPP dan cara mengajar sudah bagus, yang perlu ditingkatkan adalah mengondisikan siswa saat ramai.

c) Praktik Mengajar Mandiri 3

Hari, Tanggal	Senin, 30 Oktober 2017
Kelas	4 B
Alokasi Waktu	105 menit
Tema	4 / Berbagai Pekerjaan
Subtema/ Pembelajaran	1 / Jenis-jenis Pekerjaan
Muatan materi pelajaran dan Kompetensi Dasar	<p><b>MATEMATIKA</b></p> <p><b>Kompetensi Dasar</b></p> <p>3.9 Menjelaskan dan menentukan keliling dan luas daerah persegi, persegi panjang, dan segitiga.</p> <p>4.9 Menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling dan luas daerah persegi, persegi panjang, dan segitiga.</p> <p><b>Indikator</b></p> <p>3.9.1 Menemukan rumus luas persegi menggunakan benda kongkrit.</p> <p>4.9.1 Menyelesaikan masalah tentang luas persegi.</p> <p><b>PPKn</b></p> <p><b>Kompetensi Dasar</b></p> <p>3.1 Memahami hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.1 Menceritakan hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari</p> <p><b>Indikator</b></p> <p>3.1.1 Menjelaskan makna sila pertama Panca- sila.</p> <p>4.1.1 Memberikan contoh pengamalan dari sila pertama dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p><b>SBdP</b></p> <p><b>Kompetensi Dasar</b></p> <p>3.1 Memahami gambar dan bentuk tiga dimensi.</p> <p>4.1 Menggambar dan membentuk tiga dimensi.</p> <p><b>Indikator</b></p> <p>3.1.1 Mengidentifikasi hal-hal yang diperhatikan saat</p>

	menggambar. 4.1.1 Menggambar rumah atau bangunan impian.
Media	Slide Gambar Burung Garuda Lambang Pancasila Kertas Berpetak Gelas Plastik berisi air Power Point

### Deskripsi Kegiatan

Praktik mengajar mandiri ke-3 dilakukan di kelas 4B. Kegiatan pembelajaran terdiri dari tiga tahap. Yang pertama pendahuluan, yaitu diawali dengan salam pembuka, doa dan perkenalan. Setelah itu praktikan melakukan apersepsi dengan menampilkan gambar pada layar proyektor dan menanyakan “Profesi apakah yang ada pada gambar?”, “Apa tugas mereka?” yang dikaitkan sesuai dengan tema berbagai pekerjaan dan subtema jenis-jenis pekerjaan. Tahapan yang kedua adalah inti pembelajaran. Praktikan menjelaskan beberapa materi yang sesuai dengan kompetensi dasar yang telah disusun di dalam rancangan pelaksanaan pembelajaran (RPP), yaitu bangun datar.

Kelas dibagi menjadi empat kelompok melakukan percobaan untuk mengetahui rumus luas dan keliling persegi. Masing-masing kelompok mendapatkan Lembar Kerja dan menjawab soal yang ada diLK. Setelah itu praktikan mengajak siswa melakukan permainan *moving glass*. Siswa yang memegang gelas saat musik dihentikan maka menyebutkan contoh sikap yang mencerminkan nilai pancasila sila ketiga. Setelah itu siswa memperhatikan hasil karya seorang arsitek, yaitu rumah. Tugas siswa adalah menggambar rumah impian mereka.

Tahapan ketiga yaitu penutup, sebelum pembelajaran ditutup, guru dan siswa melakukan tanya jawab untuk menyimpulkan pembelajaran yang telah berlangsung dan memberikan soal evaluasi. Dan diakhiri dengan salam penutup. Pada saat pembelajaran berlangsung, siswa terlihat antusias pada setiap kegiatan pembelajaran. Wali kelas 4B yaitu Ibu Eny mengamati dan menilai praktikan selama praktik mengajar. Ibu Eny menyampaikan bahwa RPP dan cara mengajar sudah bagus, yang perlu ditambah adalah pembagian waktu pada RPP.

#### d) Praktik Mengajar Mandiri 4

Hari, Tanggal	Selasa, 23 Oktober 2017
Kelas	2 A
Alokasi Waktu	105 menit
Tema	Tugasku Sehari-hari
Subtema/ Pembelajaran	Tugasku dalam Kehidupan Sosial
Muatan materi pelajaran dan Kompetensi Dasar	<p><b>PPKn</b></p> <p><b>Kompetensi Dasar</b></p> <p>1.1 Menerima hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.</p> <p>2.1 Bersikap bekerja sama, disiplin, dan peduli sesuai dengan silasila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.3 Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.</p> <p>4.3 Mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.</p> <p><b>Indikator</b></p> <p>1.1.1 Menerima perbedaan suku bangsa sebagai salah satu keberagaman dan anugerah dari Tuhan Yang Maha Esa.</p> <p>2.1.1 Menunjukkan sikap disiplin dan peduli atas keberagaman suku bangsa yang ada di sekolah.</p> <p>3.3.1 Menjelaskan ciri dan jenis perbedaan individu berdasarkan suku/ daerah asal.</p> <p>4.3.1 Melakukan wawancara sederhana dengan teman sekelas mengenai suku/ daerah asal.</p> <p><b>BAHASA INDONESIA</b></p> <p><b>Kompetensi Dasar</b></p> <p>3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.</p> <p>4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan</p>

	<p>tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.</p> <p><b>Indikator</b></p> <p>3.3.1 Menjelaskan kembali isi teks tentang upacara peringatan sumpah pemuda.</p> <p>3.3.1 Menemukan makna dari kosakata yang berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah.</p> <p>4.3.1 Membuat pertanyaan tentang gambar dan bacaan “Upacara Sumpah Pemuda”</p> <p><b>MATEMATIKA</b></p> <p><b>Kompetensi Dasar</b></p> <p>3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.</p> <p>4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.</p> <p><b>Indikator</b></p> <p>3.5.1. Mendiskripsikan bagaimana menyetarakan nilai pecahan uang.</p> <p>4.5.1 Menyetarakan harga dengan nilai mata uang tertentu</p> <p>4.5.2 Membuat perencanaan pembelanjaan uang saku</p>
Media	<p>Musik Lagu “Satu Nusa Satu Bangsa”</p> <p>Kartu Kosakata</p> <p>Gelas Plastik</p> <p>Video Keragaman Suku di Indonesia</p> <p>Slide PPT</p>

### Deskripsi Kegiatan

Praktik mengajar mandiri ke-4 dilakukan di kelas 2A. Kegiatan pembelajaran terdiri dari tiga tahap. Yang pertama pendahuluan, yaitu diawali dengan salam pembuka, doa dan perkenalan. Setelah itu praktikan melakukan apersepsi dengan menyanyikan lagu “Satu Nusa Satu Bangsa” yang dikaitkan sesuai dengan tema tugas sehari-hari dan subtema tugas dalam kehidupan sosial. Tahapan yang kedua adalah inti

pembelajaran. Praktikan menjelaskan beberapa materi yang sesuai dengan kompetensi dasar yang telah disusun di dalam rancangan pelaksanaan pembelajaran (RPP), yaitu sumpah pemuda. Seluruh siswa membacakan teks bacaan sumpah pemuda. Praktikan menjelaskan apa itu sumpah pemuda.

Setelah siswa mengetahui sedikit tentang sumpah pemuda, siswa membaca teks bacaan yang berkaitan dengan sumpah pemuda disertai dengan gambar ilustrasi. Siswa diminta untuk membuat pertanyaan yang berhubungan dengan bacaan tersebut menggunakan kata tanya. Beberapa siswa maju ke depan kelas untuk membacakan pertanyaan yang telah dibuat. Praktikan memberikan penghargaan kepada siswa yang telah berani maju ke depan. Setelah itu siswa memperhatikan video tentang keragaman suku yang ada di Indonesia. Siswa mencatat hal-hal penting yang terdapat dalam video. Kemudian siswa diminta untuk menyebutkan pecahan uang di Indonesia dan contoh penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari. Masing-masing siswa mendapatkan LK yang harus mereka jawab mengenai penggunaan pecahan uang di Indonesia. Praktikan berkeliling mengawasi siswa dan membantu siswa yang kesulitan.

Tahapan ketiga yaitu penutup, sebelum pembelajaran ditutup, guru dan siswa melakukan tanya jawab untuk menyimpulkan pembelajaran yang telah berlangsung dan memberikan soal evaluasi. Dan diakhiri dengan salam penutup. Pada saat pembelajaran berlangsung, siswa terlihat antusias pada setiap kegiatan pembelajaran. Wali kelas 4C yaitu Bapak Karno mengamati dan menilai praktikan selama praktik mengajar. Bapak Karno menyampaikan bahwa RPP dan cara mengajar sudah bagus, karena telah ada pengembangan dari buku guru.

### 3) Ujian PLT

#### a) Ujian PLT Kelas Tinggi

Hari, Tanggal	Senin, 6 November 2017
Kelas	4 C
Alokasi Waktu	105 menit
Tema	4 / Berbagai Pekerjaan
Subtema/ Pembelajaran	3 / Pekerjaan Orangtuaku
Muatan materi pelajaran	<b>MATEMATIKA</b>

<p>dan Kompetensi Dasar</p>	<p><b>Kompetensi Dasar</b></p> <p>3.9 Menjelaskan dan menentukan keliling dan luas daerah persegi, persegi panjang, dan segitiga.</p> <p>4.9 Menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling dan luas daerah persegi, persegi panjang, dan segitiga.</p> <p><b>Indikator</b></p> <p>3.9.6 Dengan melakukan percobaan, siswa dapat menemukan rumus keliling segi tiga menggunakan benda konkret.</p> <p>4.9.6 Dengan membaca soal cerita, siswa menyelesaikan masalah tentang keliling segi tiga.</p> <p><b>PPKn</b></p> <p><b>Kompetensi Dasar</b></p> <p>3.1 Memahami hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.1 Menceritakan hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p><b>Indikator</b></p> <p>3.1.8 Dengan mencermati teks bacaan, siswa menghubungkan sikap tokoh dengan pengamalan sila ketiga Pancasila.</p> <p>4.1.8 Dengan bereksplorasi, siswa menceritakan kegiatan yang bisa dilakukan dalam kehidupan sehari-hari sesuai sila ketiga pancasila.</p> <p><b>BAHASA INDONESIA</b></p> <p><b>Kompetensi Dasar</b></p> <p>3.5 Membangun pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).</p> <p>4.5 Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan.</p>
-----------------------------	--

	<p><b>Indikator</b></p> <p>3.5.4 Dengan mencermati teks bacaan, siswa mengidentifikasi unsur instrinsik dari cerita yang dibaca.</p> <p>4.5.4 Dengan mengamati teks bacaan, siswa menuliskan unsur instrinsik cerita yang dibaca dalam bentuk peta pikiran.</p>
Media	<p>Slide Gambar Burung Garuda Simbol Pancasila</p> <p>Kertas Warna Berbentuk Segitiga</p> <p>Tali/ Benang</p> <p>Kertas Manila</p>

### Deskripsi Kegiatan

Ujian PLT ke-1 dilakukan di kelas 4C. Kegiatan pembelajaran terdiri dari tiga tahap. Yang pertama pendahuluan, yaitu diawali dengan salam pembuka, doa dan perkenalan. Setelah itu praktikan melakukan apersepsi dengan menampilkan gambar pada layar proyektor dan menanyakan “Profesi apakah yang ada pada gambar?”, “Apa tugas mereka?” yang dikaitkan sesuai dengan tema berbagai pekerjaan dan subtema jenis-jenis pekerjaan. Tahapan yang kedua adalah inti pembelajaran. Praktikan menjelaskan beberapa materi yang sesuai dengan kompetensi dasar yang telah disusun di dalam rancangan pelaksanaan pembelajaran (RPP), yaitu bangun datar.

Kelas dibagi menjadi tujuh kelompok untuk melakukan percobaan menemukan keliling segitiga. Masing-masing kelompok mendapat LK sebagai langkah-langkah percobaan dan menjawab pertanyaan yaitu menggunakan kertas berbentuk segitiga dan mengukurnya menggunakan benang. Setelah selesai melakukan percobaan praktikan dan siswa bersama-sama mengoreksi hasil percobaan masing-masing kelompok. Kegiatan selanjutnya masing-masing kelompok mendapatkan kertas manila untuk membuat bagan/ peta pikiran mengidentifikasi unsur instrinsik suatu cerita. Setelah selesai membuat bagan, praktikan dan siswa bersama-sama mengoreksi hasil percobaan masing-masing kelompok. Siswa diajak melakukan permainan *moving glass*. Siswa yang memegang gelas plastik saat musik berhenti, harus menyebutkan contoh sikap yang mencerminkan sila ketiga.

Tahapan ketiga yaitu penutup, sebelum pembelajaran ditutup, guru dan siswa melakukan tanya jawab untuk menyimpulkan pembelajaran yang telah berlangsung dan memberikan soal evaluasi. Dan diakhiri dengan salam penutup. Pada saat pembelajaran berlangsung, siswa terlihat antusias pada setiap kegiatan pembelajaran. Wali kelas 2A yaitu Bapak Pur mengamati dan menilai praktikan selama praktik mengajar. Bapak Pur menyampaikan bahwa RPP dan cara mengajar sudah bagus, yang perlu perbaiki adalah pengondisian kelas.

b) Ujian PLT Kelas Rendah

Hari, Tanggal	Rabu, 8 November 2017
Kelas	1 A
Alokasi Waktu	105 menit
Tema	4 / Keluargaku
Subtema/ Pembelajaran	3 / Kegiatan Keluargaku
Muatan materi pelajaran dan Kompetensi Dasar	<p><b>PPKn</b></p> <p><b>Kompetensi Dasar</b></p> <p>3.2 Memahami aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.</p> <p>4.2 Melakukan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.</p> <p><b>Indikator</b></p> <p>3.2.7 Menggali informasi tentang hal-hal yang harus dilakukan dalam hubungan dengan orang tua di rumah.</p> <p>4.2.9 Meminta izin orang tua jika hendak bermain di luar rumah.</p> <p><b>BAHASA INDONESIA</b></p> <p><b>Kompetensi Dasar</b></p> <p>3.8. Mengenal ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.</p>

	<p>4.8. Mengucapkan ungkapan tolong, dan pemberian pujian dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulisan.</p> <p><b>Indikator</b></p> <p>3.8.1 Menunjukkan ungkapan terima kasih lisan atau tulisan dengan tepat.</p> <p>3.8.3 Menunjukkan ungkapan permintaan to- long.</p> <p>4.8.1 Menggunakan ungkapan terima kasih lisan atau tulisan dengan tepat.</p> <p>4.8.3 Menggunakan ungkapan permintaan to- long lisan atau tulisan dengan tepat.</p> <p><b>MATEMATIKA</b></p> <p><b>Kompetensi Dasar</b></p> <p>3.5 Mengenal pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda/gambar/gerakan atau lainnya.</p> <p>4.5 Memprediksikan dan membuat pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda/ gambar/ gerakan atau lainnya.</p> <p><b>Indikator</b></p> <p>3.5.2 Menyebutkan baris bilangan berdasarkan pola tertentu.</p> <p>4.5.2 Membuat pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda/gambar/gerakan atau lainnya.</p>
Media	<p>Musik Lagu “Satu-satu aku Sayang Ibu”</p> <p>Wayang Kertas</p> <p>Benda-benda di Sekitar Kelas</p> <p>Power Point</p>

### Deskripsi Kegiatan

Ujian PLT ke-2 dilakukan di kelas 1A. Kegiatan pembelajaran terdiri dari tiga tahap. Yang pertama pendahuluan, yaitu diawali dengan salam pembuka, doa dan perkenalan. Setelah itu praktikan melakukan apersepsi dengan menyanyikan lagu “Satu-satu Aku Sayang Ibu” yang

dikaitkan sesuai dengan tema keluargaku dan subtema kegiatan keluargaku. Tahapan yang kedua adalah inti pembelajaran. Praktikan dan siswa melakukan tanya jawab mengenai kegiatan apa saja yang dilakukan bersama keluarga sembari melihat ilustrasi gambar yang ditampilkan dilayar proyektor. Siswa berdiskusi dengan teman sebangku, kegiatan apa saja yang dilakukan bersama. beberapa siswa maju ke depan kelas membacakan hasil diskusi mereka. Siswa bersama-sama membaca teks yang ada di buku siswa. Praktikan menunjukkan media wayang kertas yang digunakan siswa saat maju ke depan kelas untuk berdialog.

Dialog ditampilkan dilayar proyektor. Siswa mengidentifikasi dialog tersebut yang terdapat ucapan minta tolong dan terimakasih. Siswa menuliskan contoh ungkapan minta tolong dan ucapan terimakasih. Masih dengan teks bacaan yang sama, siswa mengidentifikasi dan menghitung jumlah sayur dan buah yang terdapat dalam teks bacaan. Siswa mengurutkan bilangan-bilangan tersebut dari yang terkecil sampai yang terbesar dan membentuk suatu pola. Praktikan menggunakan benda-benda disekitar kelas dan menunjukkan kepada siswa dan menghitungnya. Siswa mengurutkan jumlah benda dari yang terkecil hingga yang terbesar. Melanjutkan dialog tadi, beberapa siswa maju ke depan kelas untuk praktik berdialog dan mengungkapkan kalimat meminta izin kepada orang tua ketika hendak pergi keluar rumah. Praktikan mengarahkan siswa untuk menulis contoh ungkapan meminta izin kepada orang tua ketika hendak keluar rumah.

Tahapan ketiga yaitu penutup, sebelum pembelajaran ditutup, guru dan siswa melakukan tanya jawab untuk menyimpulkan pembelajaran yang telah berlangsung dan memberikan soal evaluasi. Dan diakhiri dengan salam penutup. Pada saat pembelajaran berlangsung, siswa terlihat antusias pada setiap kegiatan pembelajaran. Wali kelas 1A yaitu Ibu Endah mengamati dan menilai praktikan selama praktik mengajar. Ibu Endah menyampaikan bahwa RPP dan cara mengajar sudah bagus, karena telah ada pengembangan dari buku guru.

#### d. Mengajar Insidental

Hari, Tanggal	Selasa, 26 September 2017 Kamis, 28 September 2017
Kelas	5A dan 3B

Waktu	2 x 2 jam
Kegiatan Mengejar Insidental	Menjaga selama proses Penilaian Tengah Semester (PTS) berlangsung bersama dengan satu mahasiswa lain.

Hari, Tanggal	Kamis, 26 Oktober 2017
Kelas	3A
waktu	1 jam
Kegiatan Mengejar Insidental	Mengawasi dan mengondisikan jalannya proses kegiatan belajar mengajar. Siswa telah diberi tugas sebelumnya oleh guru wali kelas.

Hari, Tanggal	21 Oktober 2017 25 Oktober 2017 2 – 4 November 2017 6 - 11 November 2017 13 - 14 November 2017
Kelas	4B
waktu	49,25 jam
Kegiatan Mengejar Insidental	Mengawasi dan mengondisikan jalannya proses kegiatan belajar mengajar. Membimbing siswa dalam mengerjakan soal-soal yang telah diberikan oleh guru wali kelas dan membahas soal-soal yang telah dikerjakan. Melakukan permainan yang memuat materi pelajaran.

## 2. Kegiatan Non – Mengajar

- a) Upacara Bendera Merah Putih
- b) Pembiasaan 3S (Senyum, Salam, Sapa)
- c) Literasi
- d) Sloganisasi
- e) Tangganisasi
- f) Pengadaan dan Pembenahan Alat Ibadah di Musholla AL-Azhar
- g) Pendampingan Pramuka
- h) Pendampingan Polisi Cilik
- i) Pendampingan Tari
- j) Peringatan HUT Jogja
- k) Peringatan HUT PGRI

- l) Rapat Program Kerja
- m) Penerimaan dan Penarikan Mahasiswa PLT
- n) Mengoreksi dan Menginput Nilai Hasil PTS
- o) Administrasi Buku Perpustakaan
- p) Pengadaan Media Olahraga
- q) Pembiasaan Menyanyi Indonesia Raya
- r) Pengukuran Indeks Massa Tubuh (IMT)
- s) Membantu Membuat Soal Penilaian Akhir Semester (PAS)

**a. Upacara Bendera Merah Putih**

Nama Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Hari, Tanggal Pelaksanaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Senin, 18 September 2017</li> <li>❖ Senin, 25 September 2017</li> <li>❖ Senin, 2 Oktober 2017</li> <li>❖ Senin, 9 Oktober 2017</li> <li>❖ Senin, 16 Oktober 2017</li> <li>❖ Senin, 23 Oktober 2017</li> <li>❖ Senin, 30 Oktober 2017</li> <li>❖ Senin, 5 Oktober 2017</li> </ul>
Waktu Pelaksanaan	06.45-07.20
Tujuan Kegiatan	Untuk menumbuhkan rasa nasionalisme dan kedisiplinan di kalangan siswa SDN Kotagede 1.
Sasaran Kegiatan	Seluruh siswa.
Deskripsi Kegiatan	Upacara bendera di SDN Kotagede 1 dilaksanakan rutin setiap hari senin. Selain hari senin, upacara diadakan jika ada peringatan hari nasional seperti sumpah pemuda, hari kesaktian pancasila dll. Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk menumbuhkan rasa nasionalisme dan kedisiplinan di kalangan siswa SDN Kotagede 1. Petugas yang diberi tugas upacara adalah siswa kelas 4 dan 5. Siswa sangat antusias dalam mengikuti kegiatan ini terbukti banyaknya siswa

	yang mengikuti kegiatan ini.
Kendala Kegiatan	Kendala yang dialami dalam pelaksanaan kegiatan upacara adalah faktor cuaca. Selain itu, faktor penghambat lainnya adalah tempat pelaksanaan upacara yang sempit.
Solusi Kegiatan	Solusi pemecahan masalah yang menghambat jalannya upacara yaitu memaksimalkan tempat yang ada.
Jumlah Jam	6 Jam

### **Deskripsi Program Kerja Upacara Bendera Merah Putih**

Kegiatan Upacara Bendera yang dilaksanakan setiap hari Senin bertujuan untuk menumbuhkan rasa nasionalisme dan kedisiplinan di kalangan siswa SDN Kotagede 1. Selain itu, upacara ini juga bertujuan untuk menumbuhkan rasa tanggungjawab siswa. Apabila siswa ditunjuk sebagai petugas maka ia harus bersedia melaksanakan tugas tersebut. Upacara bendera di SDN Kotagede 1 dilaksanakan rutin setiap hari senin. Selain hari senin, upacara diadakan jika ada peringatan hari nasional seperti sumpah pemuda, hari kesaktian pancasila, dan sebagainya.

Petugas yang diberi tugas upacara adalah siswa kelas 4 dan 5. Petugas yang telah ditunjuk harus berlatih pada hari Jumat setelah sepulang sekolah dengan dibimbing oleh Bapak Heru, Ibu Dama, dan Ibu Dewi. Setiap petugas yang telah ditunjuk harus menjalankan tugasnya dengan sungguh-sungguh dan antusias agar pelaksanaan upacara dapat berjalan dengan lancar.

Kendala yang dialami dalam pelaksanaan kegiatan upacara adalah faktor cuaca. Selain itu, faktor penghambat lainnya adalah tempat pelaksanaan upacara yang sempit. Salah satu cara yang dapat dilakukan untuk mengatasi kendala tersebut adalah dengan cara memaksimalkan tempat yang ada seperti teras depan kelas dapat dipakai sebagai tempat upacara untuk barisan siswa kelas 1 dan 2, tempat parkir dapat dijadikan sebagai barisan guru, dan lain sebagainya.

#### **b. Pembiasaan 3S (Senyum, Salam, Sapa)**

Nama Kegiatan	Senyum, Salam, Sapa (3S)
Hari, Tanggal Pelaksanaan	❖ Jumat, 15 September 2017 – Sabtu, 16 September 2017

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Selasa, 19 September 2017 – Sabtu, 23 September 2017</li> <li>❖ Selasa, 26 September 2017 – Sabtu, 30 September 2017</li> <li>❖ Selasa, 3 Oktober 2017 – Sabtu, 7 Oktober 2017</li> <li>❖ Selasa, 10 Oktober – Sabtu, 14 Oktober 2017</li> <li>❖ Selasa, 17 Oktober 2017 – Sabtu, 21 Oktober 2017</li> <li>❖ Selasa, 24 Oktober 2017 – Sabtu, 28 Oktober 2017</li> <li>❖ Selasa, 31 Oktober 2017 – Sabtu, 4 November 2017</li> <li>❖ Selasa, 7 November 2017 – Sabtu, 11 November 2017</li> <li>❖ Selasa, 13 November 2017 – Rabu, 15 November 2017</li> </ul>
Waktu Pelaksanaan	06.15-06.45
Tujuan Kegiatan	Untuk menumbuhkan rasa hormat dan sopan santun.
Sasaran Kegiatan	Seluruh siswa SDN Kotagede 1
Deskripsi Kegiatan	Program kerja 3S dilaksanakan setiap pagi pukul 06.15-06.45. Setiap pagi guru dan mahasiswa berjajar rapi di pintu gerbang sekolah untuk menyalami para siswa. Para siswa pun tanpa diperintah langsung menyalami dan mencium tangan ibu bapak guru dan mahasiswa ketika memasuki gerbang sekolah.
Kendala Kegiatan	Kendala kegiatan yang dialami dalam pelaksanaan kegiatan 3S adalah jauhnya rumah mahasiswa dengan lokasi SD sehingga kadang mahasiswa telat datang.
Solusi Kegiatan	Bangun lebih pagi bagi mahasiswa.
Jumlah Jam	24,5 Jam

### **Deskripsi Program Kerja Pembiasaan 3S (Senyum, Salam, Sapa)**

Program kerja 3S dilaksanakan setiap pagi pukul 06.15-06.45. Setiap pagi guru dan mahasiswa berjajar rapi di pintu gerbang sekolah untuk menyalami para siswa. Para siswa pun tanpa diperintah langsung menyalami

dan mencium tangan ibu bapak guru dan mahasiswa ketika memasuki gerbang sekolah. Tujuan pembiasaan 3S ini adalah untuk menumbuhkan rasa hormat, dan sopan santun siswa di SD N Kotagede 1. Kendala kegiatan yang dialami dalam pelaksanaan kegiatan 3S adalah jauhnya rumah mahasiswa dengan lokasi SD sehingga kadang mahasiswa telat datang. Untuk mengatasi kendala diatas, mahasiswa sebaiknya datang lebih awal.

### c. Literasi

Nama Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Hari, Tanggal Pelaksanaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 15-16 September 2017</li> <li>❖ 19-23 September 2013</li> <li>❖ 3-7 Oktober 2017</li> <li>❖ 10-14 Oktober 2017</li> <li>❖ 17-21 Oktober 2017</li> <li>❖ 24-28 Oktober 2017</li> <li>❖ 31 Oktober 2017</li> <li>❖ 1-4 November 2017</li> <li>❖ 7-11 November 2017</li> <li>❖ 14 November 2017</li> </ul>
Waktu Pelaksanaan	Setiap pukul 06.50-07.00 WIB
Tujuan Kegiatan	Mendampingi kegiatan literasi yang dilakukan siswa SD N Kotagede 1 dalam upaya meningkatkan minat dn motivasi membaca siswa SD N Kotagede 1.
Sasaran Kegiatan	Siswa SD N Kotagede 1.
Deskripsi Kegiatan	Kegiatan ini dilakukan dengan mendampingi beberapa kelas saat berlangsungnya literasi. Kemudian memberikn motivasi dengan memberikan tanda tangan dan ucapan-ucapan motivasi dalam buku tulis literasi siswa.
Kendala Kegiatan	Adanya kegiatan lain yang menyebabkan mahasiswa tidak bisa mendampingi literasi secara keseluruhan, misalnya yaitu ketika pendampingan literasi dilakukan oleh guru

	kelas masing-masing. Selain itu juga motivasi literasi dengan menuliskan ucapan pada buku siswa tidak bisa dilakukan di semua kelas, karena ada beberapa kelas yang belum dibiasakan menulis rangkuman atau isi dari buku yang dibaca.
Solusi Kegiatan	Kegiatan dilakukan dengan mendesain di rumah kemudian mencetak dan memasang di waktu yang senggang. Kemudian mahasiswa mengikuti tata cara yang dilakukan di setiap kelas. Apabila kelas menerapkan merangkum atau menilai maka mahasiswa akan menilai jika tidak akan tidak.
Jumlah Jam	+ - 8 jam

### **Deskripsi Program Kerja Literasi**

Literasi merupakan kegiatan awal di setiap kelas SD N Kotagede 1 sebelum dilakukannya KBM (Kegiatan Belajar Mengajar). Kegiatan literasi sudah diterapkan di SD N Kotagede I. Hal ini memotivasi kita untuk melakukan kegiatan pendampingan literasi siswa di SD N Kotagede I. Program kerja pendampingan literasi ini dilakukan setiap hari Selasa sampai Sabtu pukul 06.50-07.00 WIB. Pelaksana dari kegiatan ini adalah mahasiswa PLT UNY 2017 SD N Kotagede I dan sasarannya adalah siswa SD N Kotagede 1. Tujuannya adalah Mendampingi kegiatan literasi yang dilakukan siswa SD N Kotagede 1 dalam upaya meningkatkan minat dan motivasi membaca siswa SD N Kotagede I.

Kegiatan ini dilaksanakan selama kegiatan PLT berlangsung yaitu tanggal 15 September-15 November 2017. Pelaksanaannya yaitu dengan mendampingi siswa di kelas dalam kegiatan literasi. Dalam kegiatan ini mahasiswa menyebar di beberapa kelas, masing-masing kelas dimasuki oleh 2 mahasiswa untuk pendampingan. Adapun yang dilakukan saat pendampingan yaitu :

1. Menyiapkan siswa untuk literasi.
2. Membacakan cerita di kelas 1 (banyak yang belum bisa membaca), dan mendampingi siswa membaca di kelas tinggi atau kelas yang semua siswa sudah bisa membaca.

3. Meminta siswa meragkum atau menceritakan isi dari bacaan yang dibaca pada buku literasi.
4. Memberikan motivasi, dapat berupa nilai, bintang, ucapan-ucapan motivasi, dan pembatas buku bagi siswa.

Kendala dari program ini yaitu adanya kegiatan lain yang menyebabkan mahasiswa tidak bisa mendampingi literasi secara keseluruhan, misalnya yaitu ketika pendampingan literasi dilakukan oleh guru kelas masing-masing. Selain itu juga motivasi literasi dengan menuliskan ucapan pada buku siswa tidak bihsa dilakukna di semua kelas, karena ada beberapa kelas yang belum dibiasakan menulis rangkuman atau isi dari buku yang dibaca. Beberapa kendala tersebut dapat diatasi dengan cara saat literasi mahasiswa PLT hanya memasuki kelas yang tidak ditunggu oleh wali kelas atau yang diperbolehkan wali kelas untuk mendampingi kegiatan literasi. Kemudian untuk beberapa kelas yang belum dibiasakan menulis isi buku setelah dibaca pada buku literasi, kami meminta siswa untuk menceritakan secara lisan saja. Bagi siswa yang berani menceritakannya di depan kelas secara lisan diberikan apresiasi berupa bintang atau pembatas buku. Hal ini diharapkan dapat memotivasi sswa agar lebih rajin dalam membaca buku.

#### d. Sloganisasi

Nama Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Hari, Tanggal Pelaksanaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Rabu, 20 September 2017</li> <li>❖ Sabtu, 23 September 2017</li> <li>❖ Senin, 25 September 2017</li> <li>❖ Rabu, 27 September 2017</li> <li>❖ Kamis, 28 September 2017</li> <li>❖ Selasa, 03 Oktober 2017</li> <li>❖ Selasa, 31 Oktober 2017</li> <li>❖ Sabtu, 04 November 2017</li> </ul>
Waktu Pelaksanaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Rabu, 20 September 2017 jam 09.00-13.00</li> <li>❖ Sabtu, 23 September 2017 jam 08.30-10.30</li> <li>❖ Senin, 25 September 2017 jam 07.30-09.30</li> <li>❖ Rabu, 27 September 2017 jam 11.00-12.30</li> <li>❖ Kamis, 28 September 2017 jam 11.00-12.30</li> <li>❖ Selasa, 03 Oktober 2017 jam 12.00-13.00</li> <li>❖ Selasa, 31 Oktober 2017 jam 07.00-09.00</li> </ul>

	❖ Sabtu, 04 November 2017 jam 12.30-13.00
Tujuan Kegiatan	Menumbuhkan sikap-sikap yang baik pada semua warga sekolah khususnya siswa SD N Kotagede 1 agar sesuai dengan slogan-slogan yang dibuat.
Sasaran Kegiatan	Seluruh warga sekolah SD N Kotagede 1.
Deskripsi Kegiatan	Kegiatan ini dilakukan dengan membuat slogan-slogan untuk membiasakan menjadi pribadi yang rapi, rajin, dan lain sebagainya. Slogan tersebut didesain dan dicetak sedemikian rupa kemudian dipasang di tempat-tempat yang strategis sesuai dengan isi dari slogan tersebut.
Kendala Kegiatan	Terganggunya waktu pembuatan slogan sehingga pembuatan slogan dilakukan dalam waktu yang tidak tetata secara sistematis.
Solusi Kegiatan	Kegiatan dilakukan dengan mendesain di rumah kemudian mencetak dan memasang di waktu yang senggang.
Jumlah Jam	17,5 jam

### **Deskripsi Program Kerja Sloganisasi**

Sloganisasi merupakan salah satu program kerja non mengajar yang dilakukan oleh PLT UNY 2017 di SD N Kotagede 1. Kegiatan ini dilakukan dengan tujuan utama dari kegiatan ini adalah menumbuhkan dan menanamkan sikap-sikap yang baik pada warga sekolah. Terdapat tujuan tambahannya, yaitu :

1. Menambah keindahan SD Kotagede 1
2. Meningkatkan ketertiban dan keteraturan di SD N Kotagede 1
3. Memotivasi warga SD N Kotagede 1

Dalam pelaksanaan program ini terbagi menjadi beberapa tahapan, yaitu tahap persiapan, pelaksanaan, dan penyelesaian (finishing) seperti berikut ini :

1. Tahap persiapan

Tahap persiapan adalah tahap yang dilakukan sebelum tahap pelaksanaan. Dalam program sloganisasi ini dilakukan beberapa tahap persiapan yaitu pemilihan isi slogan yang sesuai dengan kondisi warga SD N Kotagede 1 yaitu ; gunakan air secukupnya, rapikan mukena setelah digunakan, aku malu,

lingkunganku kotor, cucilah tangan sebelum dan sesudah makan, , dan lain sebagainya. Kemudian menentukan tempat pemasangan slogan di beberapa tempat yang strategis, serta merancang bahan dan bagaimana cara membuat slogan serta kapan program tersebut dilaksanakan.

## 2. Tahap pelaksanaan

Pelaksanaan sloganisasi ini dilakukan dengan mendesain menggunakan aplikasi correl draw, kemudian mencetaknya dengan kertas ivory 260, dan pemberian laminatin pada beberapa slogan yang dirasa perlu agar lebih awet. Dalam pelaksanaannya mahasiswa PLT UNY 2017 saling membagi tugas namun tetap terjalin kerjasama satu dengan yang lainnya. Hal ini dilakukan demi kelancaran program, salah satunya sloganisasi ini.

## 3. Tahap penyelesaian

Tahap penyelesaian sloganisasi adalah memasang slogan pada tempat-tempat yang sudah direncanakan sedemikian rupa sehingga slogan dapat terbaca oleh warga SD N Kotagede. Dengan begitu diharapkan semua warga Kotagede I dapat termotivasi untuk menumbuhkan sikap-sikap bainya untuk mencapai keindahan dan keteraturan di SD N Kotagede I sebagaimana yang tercantum dalam isi slogan.

Dalam pelaksanaan sloganisasi ini masih memiliki beberapa kendala, yaitu; jadwal dalam pembuatan dan pemasangan slogan terganggu dan tidak sesuai dengan rencana. Hal ini terjadi karena terdapat jadwal-jadwal isidental seperti menggantikan mengajar, kegiatan HUT Jogja, dan lain sebagainya. Beberapa kendala tersebut dapat teratasi dengan mengerjakan desain slogan di rumah dengan bagi tugas antar mahasiswa PLT UNY 2017, kemudian untuk pemasangannya menggunakan waktu senggang dan waktu setelah jam sekolah selesai.

### e. Tangganisasi

Nama Kegiatan	Tangganisasi
Hari, Tanggal dan Waktu Pelaksanaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Senin, 25 September 2017 (09.30 – 11.30 dan 11.30 – 12.30)</li> <li>❖ Selasa, 26 September 2017 (11.00 – 12.30)</li> <li>❖ Senin, 2 Oktober 2017 (12.00 -13.00)</li> <li>❖ Kamis, 5 Oktober 2017 (07.00-09.00)</li> <li>❖ Jumat, 6 Oktober 2017 (08.45 – 10.00)</li> <li>❖ Selasa, 31 Oktober 2017 (09.00-12.30)</li> </ul>

Tujuan Kegiatan	Menginternalisasikan nilai – nilai karakter dan kebiasaan baik kepada seluruh warga sekolah, terkhusus kepada para siswa
Sasaran Kegiatan	Seluruh warga sekolah, terkhusus seluruh siswa SD Kotagede 1 Yogyakarta
Deskripsi Kegiatan	Program kerja tangganisasi dilaksanakan dengan tahapan : a. Persiapan : tahap ini terdiri dari kegiatan mendesain, mencetak dan memotong pola tulisan yang akan digunakan. b. Pelaksanaan : tahap ini terdiri dari kegiatan memilox pola yang sudah jadi pada anak – anak tangga
Kendala Kegiatan	a. Waktu yang digunakan untuk melakukan kegiatan mempilox b. Kertas yang digunakan untuk membuat pola kurang tebal c. Beberapa tulisan yang sudah dipilox hilang terkena kain pel
Solusi Kegiatan	a. Waktu yang dipilih adalah pada jam istirahat dan pulang sekolah b. Memilih menggunakan kertas gambar atau kertas manila yang tebal. c. Pemilihan bagian tangga harus dipertimbangkan kembali sehingga tulisan tidak hilang meskipun terkena kain pel.
Jumlah Jam	11,25 jam (11 jam lebih 15 menit)

### **Deskripsi Program Kerja Tangganisasi**

Tangganisasi adalah program kerja yang bertujuan untuk menginternalisasikan nilai– nilai karakter dan kebiasaan baik kepada seluruh warga sekolah, terkhusus kepada para siswa. Mahasiswa melihat sarana yang paling tepat untuk program kerja tersebut adalah tangga SDN Kotagede 1 Yogyakarta karena mudah dilihat oleh seluruh warga sekolah. Kegiatan ini diawali dengan mencari beberapa referensi kata – kata bijak dan nilai – nilai karakter yang dikembangkan. Kegiatan kemudian dilanjutkan dengan persiapan. Persiapan terdiri dari kegiatan mendesain pola tulisan yang akan digunakan dan memotong pola tulisan yang

sudah dicetak. Kegiatan mendesain dilakukan pada Senin, 25 September 2017. Desain yang dibuat adalah tulisan “5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Santun)” kemudian dilanjutkan dengan kegiatan memotong pola tulisan tersebut. Karena dirasa masih terdapat tangga yang bisa digunakan sebagai sarana internalisasi, maka mahasiswa kemudian mendesain tulisan “Aku Sopan, Aku Rapi, Aku Bersih, Aku Cerdas, Play, Grow and Learn Together pada hari Kamis, 5 Oktober 2017. Kegiatan kemudian dilanjutkan dengan memotong pola-pola tersebut.

Setelah persiapan sudah dilakukan, kegiatan dilakukan dengan pelaksanaan kegiatan tangganisasi dengan memilox tangga – tangga SD Kotagede 1 Yogyakarta dengan menggunakan pola tulisan dan pilox berwarna-warni yang sudah dipersiapkan. Kegiatan memilox dilakukan pada Selasa, 26 September 2017, Senin, 2 Oktober 2017, Jumat, 6 Oktober 2017 dan Selasa, 31 Oktober 2017.

Terdapat beberapa kendala dalam melakukan tangganisasi, diantaranya adalah 1) Waktu yang digunakan untuk melakukan kegiatan memilox, 2) Kertas yang digunakan untuk membuat pola kurang tebal, dan 3) Beberapa tulisan yang sudah dipilox hilang terkena kain pel. Namun kendala – kendala tersebut sudah dapat diatasi oleh mahasiswa.

#### **f. Pengadaan dan Pembenahan Alat Ibadah di Musholla AL-Azhar**

Nama Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Hari, tanggal Pelaksanaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Sabtu 14 Oktober 2017</li> <li>❖ Sabtu 21 oktober 2017</li> <li>❖ Kamis 26 oktober 2017</li> <li>❖ Rabu 01 november 2017</li> </ul>
Waktu Pelaksanaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 11.30 – 13.00 WIB</li> <li>❖ 11.00 – 11.30 WIB</li> <li>❖ 10.00 – 11.00 WIB</li> <li>❖ 09.00 – 12.30 WIB</li> </ul>
Tujuan Kegiatan	Agar alat ibadah terlihat rapi dan bersih.
Sasaran Kegiatan	Seluruh warga muslim SD N Kotagede 1
Deskripsi Kegiatan	Pengadaan dan pembenahan alat ibadah di lakukan oleh mahasiswa PLT dengan tujuan agar alat ibadah terlihat rapi dan bersih. Kegiatan ini di lakukan selama 4 kali selama 2 bulan. Dengan adanya kegiatan tersebut di

	harapkan seluruh warga muslim SD N Kotagede 1 dapat selalu menjaga kebersihan dan kerapian mushola.
Kendala Kegiatan	Setelah menggunakan mukena anak-anak tidak merapikannya kembali
Solusi Kegiatan	Membiasakan anak-anak agar mengembalikan alat ibadah ke tempatnya.
Jumlah Jam	6,5 jam

### **Deskripsi Program Kerja Pengadaan dan Pembenahan Alat Ibadah di Musholla AL-Azhar**

Pengadaan dan pembenahan alat ibadah dilakukan oleh mahasiswa PLT dengan tujuan agar alat ibadah terlihat rapi dan bersih. Kegiatan ini dilakukan selama 4 kali selama 2 bulan. Dengan adanya kegiatan tersebut diharapkan seluruh warga muslim SD N Kotagede 1 dapat selalu menjaga kebersihan dan kerapian mushola. Pengadaan alat ibadah yang ditambahkan yaitu berupa gantungan mukena beserta *hangernya* agar dapat dimanfaatkan untuk menaruh mukena di gantungan sehingga terlihat rapi.

Selama ini selesai shalat, siswa seringkali hanya meletakkan begitu saja mukena yang sudah dipakainya pada meja sehingga banyak mukena yang tercecer dan tergeletak di lantai musholla dan meja yang membuat pemandangan menjadi tidak enak dilihat. Oleh karena itu, dengan adanya pengadaan dan pembenahan alat ibadah di Musholla AL-Azhar diharapkan siswa mau menjaga kerapian alat ibadah di Musholla.

#### **g. Pendampingan Pramuka**

Nama Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Hari, Tanggal	❖ Sabtu, 30 September 2017
Pelaksanaan	❖ Sabtu, 12 November 2017
Waktu Pelaksanaan	Waktu pelaksanaan dibagi menjadi 2, yaitu : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Untuk kelas 3 dilaksanakan pukul 10.30 sampai dengan 11.15</li> <li>2. Untuk kelas 4 dan 5 dilaksanakan pukul 11.00 sampai dengan 11.45</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Sabtu, 30 September 2017 pukul 12.00 – 12.30</li> <li>❖ Sabtu, 12 November 2017 pukul 12.00 – 12.30</li> </ul>
Tujuan Kegiatan	Tujuan dari kegiatan pendampingan pramuka adalah untuk mendampingi siswa siswi dalam melaksanakan kegiatan kepramukaan serta bagimahasiswa PLT adalah untuk menambah wawasan tentang dunia kepramukaan.
Sasaran Kegiatan	Sasaran dari kegiatan ini adalah siswa siswi kelas 3, 4, dan 5 SD N Kotagede 1
Deskripsi Kegiatan	Kegiatan ini berlatar belakang untuk mendampingi siswa siswi dalam melakukan kegiatan pramuka. Dalam prakteknya kegiatan pendampingan pramuka menuntut semua mahasiswa PLT untuk mengikuti kegiatan kepramukaan. Tugas dari mahasiswa PLT dalam kegiatan pendampingan pramuka ini adalah untuk mengawasi, menjaga serta mengkondisikan kelas saat kegiatan pramuka berlangsung. Hal ini bertujuan untuk mempermudah serta memberi semangat siswa siswi dalam melakukan kegiatan pramuka.
Kendala Kegiatan	Kendala dari kegiatan pendampingan pramuka ini adalah terkadang mahasiswa PLT yang seharusnya hanya mendampingi siswa siswi melakukan kegiatan pramuka beralih tugas menjadi pembina pramuka
Solusi Kegiatan	Solusi dari kendala kegiatan pendampingan pramuka ini adalah dengan tetap menjadi pembina pramuka akan tetapi materi kepramukaan yang disampaikan hanya sebatas pengetahuan mahasiswa PLT saja
Jumlah Jam	1 Jam

**Deskripsi Program Kerja Pendampingan Pramuka**

Kegiatan pendampingan pramuka dilaksanakan sejak hari sabtu pertama setelah penerjunan PLT yaitu Sabtu, 30 September 2017 dan Sabtu, 12 November 2017. Waktu pelaksanaan dibagi menjadi 2, yaitu : Untuk kelas 3 dilaksanakan pukul 10.30 sampai dengan 11.15 dan untuk kelas 4 dan 5 dilaksanakan pukul 11.00 sampai dengan 11.45. Sasaran dari kegiatan pendampingan pramuka ini adalah siswa siswi kelas 3, 4, dan 5 SD N Kotagede 1.

Tujuan dari kegiatan pendampingan pramuka adalah untuk mendampingi siswa siswi dalam melaksanakan kegiatan kepramukaan serta bagi mahasiswa PLT adalah untuk menambah wawasan tentang dunia kepramukaan. Kegiatan ini berlatar belakang untuk mendampingi siswa siswi dalam melakukan kegiatan pramuka. Dalam prakteknya kegiatan pendampingan pramuka menuntut semua mahasiswa PLT untuk mengikuti kegiatan kepramukaan.

Tugas dari mahasiswa PLT dalam kegiatan pendampingan pramuka ini adalah untuk mengawasi, menjaga serta mengkondisikan kelas saat kegiatan pramuka berlangsung. Hal ini bertujuan untuk mempermudah serta memberi semangat siswa siswi dalam melakukan kegiatan pramuka. Selama kegiatan pendampingan pramuka ini berlangsung terdapat satu kendala, yaitu terkadang mahasiswa PLT yang seharusnya hanya mendampingi siswa siswi melakukan kegiatan pramuka beralih tugas menjadi pembina pramuka. Sebagai mahasiswa yang berkualitas, kendala-kendala yang terdapat dalam suatu kegiatan tentunya akan menjadi sarana untuk mengembangkan keterampilan. Oleh karena itu dari kendala yang terdapat dalam kegiatan pendampingan pramuka mahasiswa PLT memiliki solusi dengan tetap menjadi pembina pramuka akan tetapi materi kepramukaan yang disampaikan hanya sebatas pengetahuan mahasiswa PLT saja.

#### **h. Pendampingan Polisi Cilik**

Nama Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Hari, Tanggal Pelaksanaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Selasa, 19 September 2017</li> <li>❖ Selasa, 10 Oktober 2017</li> <li>❖ Selasa, 7 November 2017</li> </ul>
Waktu Pelaksanaan	Waktu pelaksanaan dari kegiatan pendampingan polisi cilik ini adalah pukul 13.00 sampai dengan 14.00
Tujuan Kegiatan	Tujuan dari kegiatan pendampingan polisi cilik

	adalah untuk mendampingi siswa siswi dalam melaksanakan kegiatan polisi cilik.
Sasaran Kegiatan	Sasaran dari kegiatan ini adalah siswa siswi pilihan kelas 4, dan 5 SD N Kotagede 1
Deskripsi Kegiatan	Kegiatan ini berlatar belakang untuk mendampingi siswa siswi dalam melakukan kegiatan polisi cilik. Dalam prakteknya tugas mahasiswa PLT adalah mendampingi serta mengkondisikan siswa siswi dalam melakukan kegiatan polisi cilik.
Kendala Kegiatan	Kendala dari kegiatan pendampingan kegiatan polisi cilik ini adalah terkadang Polisi yang bertugas melatih siswa siswi datang terlambat.
Solusi Kegiatan	Solusi dari kendala kegiatan pendampingan polisi cilik ini adalah dengan memberikan pengajaran tentang baris berbaris sesuai dengan pengetahuan yang dimiliki mahasiswa PLT
Jumlah Jam	3 Jam

### **Deskripsi Program Kerja Pendampingan Polisi Cilik**

Kegiatan pendampingan polisi cilik ini dilaksanakan tanggal 19 September 2017, 10 Oktober 2017 dan 7 November 2017 . Waktu pelaksanaan dari kegiatan pendampingan polisi cilik ini adalah pukul 13.00 sampai dengan 14.00 Sasaran dari kegiatan ini adalah siswa siswi pilihan kelas 4, dan 5 SD N Kotagede 1. Tujuan dari kegiatan pendampingan pramuka adalah untuk mendampingi siswa siswi dalam melaksanakan kegiatan polisi cilik. Kegiatan ini berlatar belakang untuk mendampingi siswa siswi dalam melakukan kegiatan polisi cilik. Dalam prakteknya tugas mahasiswa PLT adalah mendampingi serta mengkondisikan siswa siswi dalam melakukan kegiatan polisi cilik. Kendala dari kegiatan pendampingan kegiatan polisi cilik ini adalah terkadang Polisi yang bertugas melatih siswa siswi datang terlambat. Solusi dari kendala kegiatan pendampingan polisi cilik ini adalah dengan memberikan pengajaran tentang baris berbaris sesuai dengan pengetahuan yang dimiliki mahasiswa PLT.

### i. Pendampingan Tari

Nama Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Hari, Tanggal Pelaksanaan	Selasa, 19 September 2017 Selasa, 10 Oktober 2017
Waktu Pelaksanaan	11.00 – 12.30 WIB
Tujuan Kegiatan	Melatih dan mengasah kemampuan siswi kelas 2 dibidang seni tari Pendampingan ekstrakurikuler tari di SD N Kotagede 1
Sasaran Kegiatan	Siswi kelas 2A, 2B, 2C
Deskripsi Kegiatan	Setiap hari selasa, siswi kelas 2 melaksanakan ekstrakurikuler tari dari pukul 11.00 sampai sekitar pukul 12.30. Tempat yang digunakan adalah <i>basecamp</i> mahasiswa PLT atau ruang serbaguna. Tujuannya yaitu untuk melatih serta mengasah kemampuan seni tari siswi kelas 2.
Kendala Kegiatan	Tempat atau ruangan yang digunakan kurang luas, sehingga gerakan tari pada siswa kurang leluasa
Solusi Kegiatan	Mencari tempat yang lebih luas, agar dapat menampung siswa yang ikut ekstrakurikuler tari
Jumlah Jam	1,5 jam

### Deskripsi Program Kerja Pendampingan Tari

Setiap hari selasa, siswi kelas 2 melaksanakan ekstrakurikuler tari dari pukul 11.00 sampai sekitar pukul 12.30. Tujuannya yaitu untuk melatih serta mengasah kemampuan seni tari siswi kelas 2. Tempat yang digunakan adalah *basecamp* mahasiswa PLT atau ruang serbaguna. Saat ekstrakurikuler tari akan dimulai, mahasiswa PLT menyiapkan tempat yang akan digunakan yaitu ruang serbaguna. Selain itu, mahasiswa PLT juga mengarahkan dan mengkondisikan jalannya ekstrakurikuler. Namun karena tempat yang digunakan saat ekstrakurikuler tari berlangsung yang kurang luas, jarak antara siswa dalam menari

agak berdekatan, sehingga pergerakan siswa kurang leluasa. Hal tersebut juga berdampak pada mahasiswa PLT dalam mendampingi ekstrakurikuler tari, yaitu belum bisa mendampingi siswa secara penuh. Mahasiswa sesekali mengkondisikan siswa saat berlangsungnya ekstrakurikuler tari. Walaupun pendampingan tari ini memiliki kendala, tetapi pelaksanaan ekstrakurikuler dapat berjalan dengan lancar.

#### **j. Peringatan HUT Jogja**

Nama Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Hari, Tanggal dan Waktu Pelaksanaan	<p>a. Persiapan :</p> <p>Sabtu, 23 September 2017 (07.00-08.30)</p> <p>Senin, 2 Oktober 2017 (07.30-09.00)</p> <p>Selasa, 3 Oktober 2017 (10.00-11.00 dan 11.00-12.00)</p> <p>Rabu, 4 Oktober 2017 (10.00-11.00)</p> <p>Kamis, 5 Oktober 2017 (09.00-10.00)</p> <p>Jumat, 6 Oktober 2017 (10.00-11.00)</p> <p>b. Pelaksanaan:</p> <p>Sabtu, 7 Oktober 2017 (06.45 – 12.00)</p> <p>c. Pasca Pelaksanaan :</p> <p>Senin, 9 Oktober 2017 (07.30-11.00)</p> <p>Selasa, 10 Oktober 2017 (08.45-09.45 dan 09.45 – 11.00)</p> <p>Senin, 16 Oktober 2017 (07.15-07.30)</p> <p>Selasa, 17 Oktober 2017 (07.00-09.00)</p>
Tujuan Kegiatan	Memperingati HUT Kota Yogyakarta dengan mengadakan beberapa perlombaan sederhana untuk seluruh siswa.
Sasaran Kegiatan	Seluruh siswa SD N Kotagede 1 Yogyakarta
Deskripsi Kegiatan	Kegiatan peringatan HUT Jota Yogyakarta terdiri

	<p>dari :</p> <p>a. Persiapan Persiapan terdiri dari kegiatan rapat, pengumuman adanya perlombaan ke kelas-kelas, persiapan sarana dan prasarana perlombaan, <i>technical meeting</i> (TM), <i>briefing</i>.</p> <p>b. Pelaksanaan Pelaksanaan terdiri dari kegiatan perlombaan. Kegiatan perlombaan terdiri dari :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lomba dimas diajeng</li> <li>• Lomba estafet karet</li> <li>• Lomba mewarnai</li> </ul> <p>c. Pasca Kegiatan Pasca kegiatan terdiri dari kegiatan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membeli serta membungkus hadiah untuk juara perlombaan</li> <li>• Membagikan hadiah kepada para juara.</li> </ul>
Kendala Kegiatan	<p>a. Terlalu banyak peserta dimas-diajeng</p> <p>b. Perlombaan dimulai tidak sesuai dengan waktu yang dijadwalkan</p> <p>c. Penomoran dimas diajeng menyebabkan kesalahpahaman dalam membagikan hadiah</p>
Solusi Kegiatan	<p>a. Jumlah peserta dimas diajeng lebih baik dibatasi sehingga tidak terlalu banyak</p> <p>b. Acara harus dimulai sesuai dengan waktu yang sudah dijadwalkan</p> <p>c. Mahasiswa membeli hadiah tambahan dan sebaiknya kedepannya, guru kelas juga ikut mencatat penomoran dimas diajeng</p>
Jumlah Jam	20,5 jam (20 jam lebih 30 menit)

### Deskripsi Program Kerja Peringatan HUT Jogja

Program kerja ini bertujuan untuk memperingati HUT Kota Yogyakarta ke 261. Program kerja ini dapat disebut juga dengan program kerja tambahan,

dikarenakan mahasiswa Praktek Lapangan Terbimbing (PLT) diminta untuk mempersiapkan peringatan HUT Kota Yogyakarta pada Sabtu, 7 Oktober 2017.

Program kerja ini terdiri dari 3 tahapan yaitu persiapan, pelaksanaan dan pasca kegiatan. Kegiatan persiapan terdiri dari pembentukan panitia. Panitia yang ditetapkan tidak hanya dari mahasiswa PLT UNY, tetapi juga dari mahasiswa PLT UST. Selain pembentukan panitia, mahasiswa juga melakukan koordinasi untuk menentukan perlombaan sederhana yang hendak diadakan pada saat Peringatan HUT Kota Yogyakarta. Kegiatan perlombaan yang ditetapkan adalah dimas diajeng antar kelas, lomba mewarnai untuk kelas 1 – 3 SD, lomba estafet karet untuk kelas 4-6 SD. Dalam tahapan persiapan ini ada beberapa kegiatan lain diantaranya berkonsultasi dengan kepala sekolah mengenai perlombaan yang akan diadakan pada Peringatan HUT Kota Yogyakarta, membuat surat pengumuman perlombaan, mengedarkan surat pengumuman ke kelas – kelas dan merekap peserta perlombaan.

Pada tahap pelaksanaan Peringatan HUT Kota Yogyakarta (Sabtu, 7 Oktober 2017), kegiatan diawali dengan apel pagi menggunakan Bahasa Jawa. Apel pagi dimulai pada pukul 07.30 WIB. Petugas apel pagi adalah semua mahasiswa PLT UNY. Semua siswa, guru dan karyawan SDN Kotagede 1 Yogyakarta pada hari tersebut menggunakan pakaian adat khas Yogya yaitu kebaya, surjan dan beskap. Setelah kegiatan apel pagi menggunakan Bahasa Jawa, seluruh siswa diminta untuk masuk ke dalam kelas untuk melakukan kegiatan tukar kado silang yang dipimpin wali kelas masing – masing, sedangkan mahasiswa PPL di halaman sekolah sedang menata jalur untuk perlombaan dimas diajeng. Setelah semua persiapan telah selesai, kegiatan kemudian dilanjutkan dengan lomba dimas diajeng.

Masing – masing kelas mengirimkan sekitar 7 pasang dimas diajeng. Siswa berlenggak – lenggok di jalur yang sudah ditentukan dan memberikan salam pada para juri yang dibagi menjadi 3 titik. Saat kelas 1-3 SD telah selesai mengikuti perlombaan dimas diajeng, kegiatan untuk kelas 1-3 SD dilanjutkan dengan kegiatan lomba mewarnai di dalam kelas masing – masing. Sedangkan kelas 4-6 SD masih melanjutkan perlombaan dimas diajeng. Ketika kelas 4-6 SD telah selesai melakukan perlombaan dimas diajeng, kegiatan dilanjutkan dengan lomba estafet karet. Kegiatan diakhiri sekitar pukul 11.00 WIB yang kemudian dilanjutkan oleh mahasiswa untuk kegiatan bersih – bersih.

Pada tahap pasca pelaksanaan, kegiatan terdiri dari kegiatan merekap juara – juara dari setiap lomba pada Senin, 9 Oktober 2017. Kemudian kegiatan dilanjutkan dengan membeli hadiah untuk para juara di Pasar Kotagede Yogyakarta pada Selasa, 10 Oktober 2017. Hadiah yang dibeli berupa wafer dan susu kotak (susu UHT). Pada hari yang sama, kegiatan dilanjutkan dengan kegiatan membungkus hadiah – hadiah yang sudah dibeli. Hadiah – hadiah yang sudah dibungkus kemudian dibagikan pada saat upacara bendera hari Senin, 16 Oktober 2017. Karena waktu yang kurang mencukupi, maka pembagian hadiah untuk para juara dillanjutkan pada Selasa, 17 Oktober 2017.

Dalam program kerja ini, sebenarnya ada beberapa kendala diantaranya 1) terlalu banyak peserta dimas-diajeng, 2) perlombaan dimulai tidak sesuai dengan waktu yang dijadwalkan, dan 3) penomoran dimas diajeng menyebabkan kesalahpahaman dalam membagikan hadiah. Namun kendala – kendala tersebut sudah berhasil diatasi oleh mahasiswa.

#### k. Peringatan HUT PGRI

Nama Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Hari,Tanggal	❖ Sabtu, 30 September 2017
Pelaksanaam	❖ Sabtu, 28 Oktober 2017
Waktu Pelaksanaan	07.00 – 12.00 06.00 – 12.00
Tujuan kegiatan	Ikut berpartisipasi dalam lomba gerak jalan yang di adakan oleh PGRI kota Jogja dalam rangka HUT PGRI
Sasaran kegiatan	Guru
Deskripsi kegiatan	Dalam lomba gerak jalan ini sekolah mengutus 10 mahasiswa beserta guru untuk mengikuti lomba, yang di mulai dari garis start di lapangan Minggiran, Yogyakarta dan melewati jalan Bantul hingga memutari Krapyak dan kembali ke garis finish di lapangan Minggiran. Sebelumnya guru dan mahasiswa juga sudah melakukan latihan pada hari Sabtu, 30 September 2017 dari lapangan Karang hingga kedepan SMP 9 lurus hingga ke jalan pramuka belok kiri hingga ke pasar Kotagede dan

	kembali lagi ke lapangan Karang.
Kendala kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seharusnya di ikuti oleh guru yang sudah masuk dalam daftar PGRI.</li> <li>2. Bagi grup yang tidak terdaftar pada PGRI maka kelompoknya di anggap hanya berpartisipasi saja dan tidak mengikuti lomba.</li> </ol>
Solusi kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seharusnya semua guru di SD N 1 Kotagede mau berpartisipasi dalam lomba seperti guru dalam kelompok-kelompok lain sehingga tidak hanya berpartisipasi dalam lomba saja namun dapat menjalin tali silaturahmi antar guru selain itu juga mendapatkan manfaat berupa kesehatan dan kebugaran karena gerak jalan merupakan olahraga yang menyehatkan serta mudah untuk dilakukan.</li> <li>2. Seharusnya peraturan lomba di bacakan dengan jelas kepada mahasiswa sehingga dapat mencari jalan keluar untuk membujuk guru dalam mengikuti lomba ini.</li> </ol>
Jumlah jam	11 jam

### **Deskripsi Program Kerja Peringatan HUT PGRI**

Dalam rangka peringatan HUT PGRI pihak SD N Kotagede 1 mengutus 10 mahasiswa dan beberapa guru untuk melakukan satu kali latihan gerak jalan pada hari Sabtu, 30 September 2017 pukul 07.00-12.00 dari lapangan Karang hingga kedepan SMP 9 lurus hingga ke jalan pramuka belok kiri hingga ke pasar Kotagede dan kembali ke lapangan Karang. Pada hari Sabtu, 28 Oktober 2017 pukul 06.00 mahasiswa peserta lomba gerak jalan dalam rangka HUT PGRI sudah harus siap di lapangan Minggiran dengan mengenakan seragam yang sudah di persiapkan oleh sekolah.

Sebelum melakukan lomba gerak jalan, mahasiswa dan guru melakukan pemanasan otot kaki terlebih dahulu. Lomba diawali dengan melakukan upacara, beberapa sambutan, himne PGRI, dan di akhiri dengan pelepasan peserta gerak

jalan mulai dari garis start di lapangan Minggiran hingga finishnya di lapangan Minggiran lagi. Kendala yang dihadapi antara lain seharusnya lomba gerak jalan ini diikuti oleh guru yang sudah di daftar di PGRI. Bagi grup yang tidak terdaftar pada PGRI maka kelompoknya di anggap hanya berpartisipasi saja dan tidak mengikuti lomba. Solusinya adalah seharusnya semua guru di SD N 1 Kotagede mau berpartisipasi dalam lomba seperti guru dalam kelompok-kelompok lain. Tujuan dari lomba gerak jalan ini tidak hanya untuk sekedar lomba tetapi juga untuk menjalin tali silaturahmi antar guru selain itu juga mendapatkan manfaat berupa kesehatan dan kebugaran karena gerak jalan merupakan olahraga yang menyehatkan serta mudah untuk dilakukan.

### I. Rapat Program Kerja

Nama Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Tujuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluasi hasil proker selama tiap minggu sekali.</li> <li>- Mempersiapkan proker selanjutnya yang akan dilakukan.</li> </ul>
Waktu Pelaksanaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Jumat, 15 September 2017 pukul 10.00 – 11.00</li> <li>❖ Sabtu, 16 September 2017 pukul 07.00 – 09.00</li> <li>❖ Senin, 18 September 2017 pukul 11.00 – 13.00</li> <li>❖ Sabtu, 23 September 2017 pukul 07.00 – 08.30</li> <li>❖ Selasa, 17 Oktober 2017 pukul 07.00 – 09.00</li> <li>❖ Kamis, 9 November 2017 pukul 13.30 – 14.00</li> <li>❖ Sabtu, 11 November 2017 pukul 11.00 – 12.00</li> </ul>
Sasaran	Mahasiswa PLT UNY 2017
Uraian Kegiatan	Kegiatan yang dilakukan dalam rapat program kerja antara lain membahas matrik kelompok

	selain itu juga terdapat program tambahan seperti peringatan HUT Jogja, HUT PGRI, pengajua bibit pohon di BPDAS, dan sebagainya.
Kendala	- Kurang nya fokus dan serius dalam rapat. - Sulitnyakordinasi waktu dan tidak tepat waktu.
Solusi	- Lebih efisien dalam rapat dan serius dalam membahas sesuatu
Jumlah Jam	10 jam

### Deskripsi Rapat Program Kerja

Kegiatan yang dilakukan dalam rapat program kerja antara lain membahas matrik kelompok selain itu juga terdapat program tambahan seperti peringatan HUT Jogja, HUT PGRI, pengajua bibit pohon di BPDAS, dan sebagainya. Kegiatan ini dilakukan di bascamp plt yang bertempat di belakang mushola dengan membahas proker selajutnya yang akan dilakukan dengan menyelesaikan proker yang belum terselesaikan dan melukan persiapan perpisahan. Evaluasi hasil proker selama tiap semingu sekali. Mempersiapkan proker selanjutnya yang akan dilakukan. Kurang nya fokus dan serius dalam rapat.Sulitnya kordinasi waktu dan tidak tepat waktu.

### m. Penerimaan dan Penarikan Mahasiswa PLT

Nama Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Hari, Tanggal Pelaksanaan	❖ Jum'at, 15 September 2017 ❖ Rabu, 15 November 2017
Waktu Pelaksanaan	Penerimaan PLT 08.00 – 09.00 WIB Penarikan PLT
Tujuan Kegiatan	Penyerahan mahasiswa PLT <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyerahan mahasiswa PLT UNY 2017 oleh Bapak Dr. Kus Edi Sartono kepada kepala SD N Kotagede 1, Bapak Kartana, S. Ag</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjalin tali silaturahmi dengan guru serta warga SD N Kotagede 1</li> <li>• Menjalin kerja sama dengan guru SD N Kotagede 1 agar pelaksanaan PLT dapat berjalan dengan baik dan lancar</li> </ul> <p>Penarikan PLT</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penarikan mahasiswa PLT UNY 2017 oleh Bapak Dr. Kus Edi Sartono selaku dosen pembimbing lapangan dan Bapak Kartana, S. Ag, selaku kepala SD N Kotagede 1</li> <li>• Berakhirnya masa tugas PLT mahasiswa di SD N Kotagede 1</li> </ul>
Sasaran Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa PLT UNY 2017</li> <li>• Dosen Pendamping Lapangan (DPL)</li> <li>• Kepala SD N Kotagede 1</li> <li>• Guru Koordinator SD N Kotagede 1</li> <li>• Perwakilan oleh beberapa guru</li> </ul>
Deskripsi Kegiatan	<p>Penyerahan Mahasiswa PLT UNY dimulai pada 08.00 sampai 09.00 WIB. Susunan acara penyerahan mahasiswa PLT UNY 2017 adalah pembukaan dengan berdoa, sambutan oleh Bapak Dr. Kus Edi Sartono selaku DPL sekaligus penyerahan mahasiswa PLT UNY 2017 kepada Kepala SD N Kotagede 1. Ketiga, sambutan sekaligus penerimaan mahasiswa PLT UNY 2017 oleh Bapak Kartana, S. Ag selaku Kepala SD N Kotagede 1. Acara terakhir adalah penutup.</p>
Kendala Kegiatan	<p>Menggunakan salah satu ruang kelas</p> <p>Persiapan yang kurang matang saat acara penyerahan mahasiswa PLT</p>
Solusi Kegiatan	<p>Lebih dipersiapkan lagi konsep acara dalam penyerahan mahasiswa PLT</p>
Jumlah Jam	<p>Penyerahan PLT UNY 2 jam</p>

### **Desripsi Program Kerja Penyerahan dan Penarikan Mahasiswa PLT UNY 2017**

Penyerahan mahasiswa PLT UNY 2017 dimulai pada pukul 08.00 WIB, yang dilaksanakan di salah satu ruang kelas. Acara penyerahan diikuti oleh mahasiswa PLT UNY 2017 sebanyak 11 mahasiswa, dosen pendamping lapangan, Bapak Dr. Kus Edi Sartono, Kepala SD N Kotagede 1, Bapak Kartana, S. Ag, guru koordinator PLT UNY 2017, Ibu Eny Purwanti dan perwakilan beberapa guru. Acara dipandu oleh salah satu mahasiswa PLT UNY 2017 yaitu Anita Wibawanti sebagai pembawa acara. Acara dimulai dengan pembukaan dengan berdoa, agar acara penyerahan mahasiswa PLT UNY 2017 dapat berjalan dengan lancar.

Acara kedua yaitu sambutan oleh dosen pendamping lapangan yaitu Bapak Dr. Kus Edi Sartono sekaligus penyerahan mahasiswa PLT UNY 2017 kepada Kepala SD N Kotagede 1. Acara yang ketiga adalah sambutan oleh Bapak Kartana, S. Ag, selaku Kepala SD N Kotagede 1 sekaligus menerima mahasiswa PLT UNY 2017 mulai 15 September sampai 15 November 2017. Acara terakhir yaitu penutup. Harapan dari terselenggaranya acara penyerahan mahasiswa PLT UNY 2017 adalah dapat menjalin tali silaturahmi dengan SD N Kotagede 1, menjalin kerja sama dalam melaksanakan PLT dengan warga sekolah, dan mendapatkan ilmu serta pengalaman mengajar bagi mahasiswa sebagai bekal untuk menjadi guru dan pendidik yang baik. Acara berakhir pada pukul 09.00 WIB.

Acara penarikan dilaksanakan pada hari Rabu, 15 November 2017 dengan dihadiri oleh Bapak Kuss Edy Sartono selaku dosen pembimbing lapangan, Bapak Kartana, S. Ag. selaku kepala sekolah SD N Kotagede 1, Ibu Eni Purwanti selaku guru koordinator PLT UNY 2017, dan Ibu Triniwati selaku guru pamong PLT. Acara penarikan PLT dilaksanakan pukul 08.00 sampai dengan pukul 10.00 dengan dipandu oleh Nahla Safitri Kumaradewi sebagai pembawa acara. Acara penarikan secara resmi dilakukan oleh Bapak Kartana dan Bapak Kuss Edy dengan menjabat tangan mengetuk palu tanda berakhirnya masa PLT di SD N Kotagede 1 dan juga disertai penyerahan tanda terimakasih dan kenang-kenangan dari mahasiswa PLT kepada pihak sekolah yang diwakili oleh Ketua PLT UNY 2017 yaitu Feisal Afriadi.

#### n. Mengoreksi dan Menginput Nilai Hasil PTS

Nama Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Hari, Tanggal Pelaksanaan	❖ 26 – 29 September 2017 ❖ 2 – 4 Oktober 2017 ❖ 1 November 2017
Waktu Pelaksanaan	❖ 26 – 29 September 2017 pukul 07.00 – 11.00 ❖ 2 – 4 Oktober 2017 pukul 09.00 – 11.00 ❖ 1 November 2017 pukul 07.00 – 09.00
Tujuan Kegiatan	Kegiatan dilakukan untuk membantu tugas guru kelas dalam mengoreksi hasil PTS siswa yang jumlahnya cukup banyak.
Sasaran Kegiatan	Guru wali kelas
Deskripsi Kegiatan	Kegiatan ini merupakan suatu kegiatan insidental di mana guru kelas meminta bantuan kepada mahasiswa untuk mengoreksi hasil PTS siswa sekaligus menginput hasil koreksian (nilai) kedalam tabel nilai.
Kendala kegiatan	Jumlah mahasiswa yang ikut mengoreksi tidak pasti karena terkadang berbenturan dengan jadwal mengajar.
Solusi Kegiatan	Meminta kepada setiap mahasiswa yang sudah tidak mengajar atau tidak ada kegiatan untuk membantu mengoreksi hasil PTS.
Jumlah Jam	26 Jam

#### Deskripsi Program Kerja Mengoreksi dan Menginput Nilai Hasil PTS

Kegiatan ini merupakan suatu program insidental di mana mahasiswa diminta ditolong oleh guru kelas II dan guru kelas III. Kegiatan pengoreksian hasil PTS ini dilakukan di sela-sela kesibukan mahasiswa melakukan kegiatan mengajar terbimbing. Kendala yang ditemui dalam pelaksanaan kegiatan ini yaitu jumlah personil yang kadang-kadang sangat terbatas (hanya 2 mahasiswa) karena bersamaan dengan jam mengajar.

#### o. Administrasi Buku Perpustakaan

Nama Kegiatan	Administrasi Buku Perpustakaan
Hari, Tanggal Pelaksanaan	16 Oktober 2017
Waktu Pelaksanaan	16 Oktober 2017 pukul 09.30 – 13.00
Tujuan Kegiatan	Kegiatan dilakukan untuk membantu tugas perpustakaan dalam mengelola buku koleksi perpustakaan.
Sasaran Kegiatan	Perpustakaan
Deskripsi Kegiatan	Kegiatan ini merupakan kegiatan mengecapi dan mencatat buku koleksi perpustakaan kemudian mendistribusikan buku tema yang baru untuk kelas-kelas.
Kendala kegiatan	Jumlah mahasiswa yang ikut mengoreksi tidak pasti karena terkadang berbenturan dengan jadwal mengajar.
Solusi Kegiatan	Meminta kepada setiap mahasiswa yang sudah tidak mengajar atau tidak ada kegiatan untuk membantu mengoreksi hasil PTS.
Jumlah Jam	3,5 Jam

### **Deskripsi Program Kerja Administrasi Buku Perpustakaan**

Kegiatan ini merupakan suatu program insidental yang diminta oleh Bapak Kepala Sekolah, Bapak Kartana, S. Ag. Mahasiswa diminta memindahkan buku tema yang baru yang ada di ruang kepala sekolah ke perpustakaan. Setelah dipindahkan ke perpustakaan, buku-buku tema di buka dan diberi cap. Kendala yang ditemui pada pelaksanaan kegiatan ini yaitu terbatasnya personil karena bersamaan dengan jam mengajar terbimbing. Setelah buku selesai diberi cap, buku kemudian didistribusikan ke kelas-kelas.

#### **p. Pengadaan Media Olahraga**

Nama kegiatan	Deskripsi Kegiatan
---------------	--------------------

Hari, tanggal pelaksanaan	Sabtu, 4 November 2017
Waktu pelaksanaan	13.30 – 15.00
Tujuan kegiatan	Tujuan kegiatan ini untuk melengkapi media olahraga yang dibutuhkan di SD 1 Kotagede
Sasaran kegiatan	Semuasiswa SD N 1 Kotagede
Deskripsi kegiatan	Membuat media olahraga berbentuk persegi panjang dengan ukuran 20cm x 10cm x 2cm. sebanyak 20 buah kemudian masing-masing persegi panjang dihaluskan dan diberi warna coklat.
Kendala kegiatan	Kendala yang dialami yaitu alat yang digunakan untuk membuat media, karena media olahraga terbuat dari kayu berbentuk kotak berukuran 10cm x 20cm dan alat untuk menghaluskan.
Solusikegiatan	Mengupayakan alat yang digunakan untuk membuat media dengan menggunakan alat yang lebih modern sehingga lebih mudah untuk membuat media berbentuk persegi panjang dan alat untuk menghaluskan media.
Jumlah jam	1,5 jam

### **Deskripsi Program Kegiatan Pengadaan Media Olahraga**

Kegiatan yang telah dilakukan pada hari minggu tanggal 4 November 2017 tentang Pengadaan Media Olahraga yang bertujuan untuk melengkapi media olahraga yang dibutuhkan di SD 1 Kotagede. Sasaran dalam kegiatan ini yaitu semua siswa SD N 1 Kotagede.

Prinsip dari kegiatan ini yaitu membuat media olahraga berbentuk persegi panjang dengan ukuran 20cm x 10cm x 2cm sebanyak 20 buah kemudian masing-masing persegi panjang dihaluskan dan diberi warna coklat. Adapun kendala yang muncul pada kegiatan ini berhubungan dengan alat yang digunakan untuk membuat media khususnya alat untuk memotong dan menghaluskan kayu, karena media olahraga yang akan dibuat berbahan dasar kayu yang di potong berbentuk kotak

persegi panjang berukuran 10cm x 20cm. Solusi atas kendala yang muncul dengan mengupayakan alat yang digunakan untuk membuat media dengan menggunakan alat yang lebih modern sehingga lebih mudah untuk memotong media berbentuk persegi panjang dan alat untuk menghaluskan media. Serangkaian kegiatan ini dilakukan selama 1,5 jam.

**q. Pembiasaan Menyanyi Indonesia Raya**

Nama Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
<p>Hari, tanggal Pelaksanaan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Jumat 15 september – sabtu 16 september 2017</li> <li>❖ Selasa 19 september - sabtu 23 september 2017</li> <li>❖ Selasa 26 september – sabtu 30 september 2017</li> <li>❖ Selasa 3 oktober – sabtu 7 oktober 2017</li> <li>❖ Selasa 10 oktober – sabtu 14 oktober 2017</li> <li>❖ Selasa 17 oktober – sabtu 21 oktober 2017</li> <li>❖ Selasa 24 oktober – sabtu 28 oktober 2017</li> <li>❖ Selasa 30 oktober – sabtu 4 november 2017</li> <li>❖ Selasa 7 november – sabtu 11 november 2017</li> <li>❖ Selasa 14 november – rabu 15 november 2017</li> </ul>
<p>Waktu pelaksanaan</p>	<p>06.45 – 06.50 WIB</p>
<p>Tujuan Kegiatan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menumbuhkan rasa cinta tanah air kepada seluruh warga sd n Kotagede 1</li> <li>• Menumbuhkan rasa nasionalisme</li> <li>• Mengenang pahlawan yang telah gugur</li> </ul>
<p>Sasaran kegiatan</p>	<p>Semua Warga SD N Kotagede 1</p>
<p>Deskripsi Kegiatan</p>	<p>Pembiasaan menyanyi lagu Indonesia raya di lakukan setiap hari kecuali pada hari senin karena adanya upacara bendera, kegiatan ini di lakukan setiap hari setelah kegiatan 3S (senyum salam sapa) pada pukul 06.45 – 06.50 WIB, kegiatan ini di di ikuti oleh seluruh warga di SD N Kotagede 1. Kegiatan di lakukan dengan tujuan menumbuhkan rasa cinta tanah air, rasa nasionalisme dan mengenang jasa para pahlawan yang telah gugur.</p>

Kendala kegiatan	Tidak sesuai waktu perencanaan karena pengkondisian siswa yang sulit.
Solusi Kegiatan	Guru dan karyawan serta mahasiswa sebaiknya turut berpartisipasi dalam mengkondisikan semua siswa tidak hanya guru yang piket pada hari tersebut.
Jumlah Jam	3,6 jam

### **Deskripsi Program Kerja Pembiasaan Menyanyi Indonesia Raya**

Pembiasaan menyanyi lagu Indonesia raya di lakukan setiap hari kecuali pada hari senin karena adanya upacara bendera, kegiatan ini di lakukan setiap hari setelah kegiatan 3S (senyum salam sapa) pada pukul 06.45 – 06.50 WIB, kegiatan ini di di ikuti oleh seluruh warga di SD N Kotagede 1. Kegiatan di lakukan dengan tujuan menumbuhkan rasa cinta tanah air, rasa nasionalisme dan mengenang jasa para pahlawan yang telah gugur. Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk menumbuhkan rasa cinta tanah air kepada seluruh warga SD N Kotagede 1, menumbuhkan rasa nasionalisme, dan unttuk mengenang pahlawan yang telah gugur.

Kendala yang dihadapi pada kegiatan ini adalah tidak sesuai waktu perencanaan karena pengkondisian siswa yang sulit. Oleh karena itu, peran mahasiswa PLT disini salah satunya adalah membantu mengkondisikan siswa untuk berbaris rapi dan siap menyanyikan Lagu Indonesia Raya bersama.

#### **r. Pengukuran Indeks Massa Tubuh (IMT)**

<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Keterangan</b>
Tujuan	1. IMT menjadi bentuk cara untuk mendeteksi tumbuh kembang anak 2. Mengetahui tinggi dan berat badan anak.
Waktu Pelaksanaan	❖ Senin, 09 Oktober 2017 (11.00–12.00 WIB) ❖ Selasa, 10 Oktober 2017 (11.00–12.00 WIB)
Sasaran	Kelas 1 A,B,C

Uraian Kegiatan	Kegiatan ini dilakukan di UKS dengan 4 mahasiswa PLT Pgsd Penjas dan sekitar 75 anak kelas 1 A,B,C pada hari senin – selasa pada tanggal 9-10 oktober 2017 dengan adanya imt anak diharapkan bisa mengetahui tumbuh kembang tinggi dan berat badan.
Kendala	- Kurang nya alat untuk melakukan IMT - Sulitnyakordinasi anak kelas 1 .
Solusi	- Meningkatkan alat agar proses berjalan dengan lancar.
Jumlah Jam	1 jam

### **Deskripsi Program Kerja Pengukuran Indeks Massa Tubuh (IMT)**

Kegiatan ini dilakukan di UKS dengan 11 mahasiswa yang terdiri dari 4 mahasiswa PGSD Penjas dan 7 mahasiswa PGSD serta sekitar 75 anak kelas 1 A,B,C yang dilakukan pada hari senin dan selasa tanggal 9-10 oktober 2017. Dengan adanya imt anak diharapkan bisa mengetahui tumbuh kembang tinggi dan berat badan. Banyak sekali anak susah di koordinasi dan kurangnya alat sehingga pada saat melakukan IMT berjalan dengan lama dan tidak efisien waktu maka dari itu haruslah mempunyai alat yang memadahi dan mencukupi untuk melaukukan IMT.

### **s. Membantu Membuat Soal Penilaian Akhir Semester (PAS)**

Nama Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Tujuan	Membantu guru kelas dalam membua soal Penilaian Akhir Semester (PAS), membuat kisi-kisi penulisan soal, kunci jawaban, hingga penskoran nilai dan pengetikan soal.
Waktu Pelaksanaan	❖ Selasa, 14 November 2017 pukul 07.00 – 09.00 ❖ Rabu, 15 Nvember 2017 pukul 12.00 –

	14.00
Sasaran	Guru Kelas
Uraian Kegiatan	Kegiatan membuat soal PAS ini merupakan salah satu bentuk partisipasi mahasiswa dalam membantu guru dalam menyusun kisi-kisi penulisan soal, menyusun soal, membuat kunci jawaban dan penskoran. Dengan peran serta mahasiswa, guru kelas dapat dengan mudah menyelesaikan pekerjaannya tepat waktu. Selain itu mahasiswa juga mendapatkan pengalaman langsung bagaimana cara membuat soal yang baik sehingga ketika mahasiswa nantinya diminta untuk membuat soal PAS sudah memiliki bekal yang cukup.
Kendala	Program ini terkendala dengan waktu yang sedikit bagi mahasiswa, sehingga dalam pembuatan soal PAS ini mahasiswa harus lembur dan mengerjakan di rumah.
Solusi	Dibagi tugas dengan mahasiswa lainnya agar pekerjaan membuat soal menjadi cepat selesai.
Jumlah Jam	4 Jam

### **Deskripsi Program Kerja Pembuatan Soal Penilaian Akhir Semester (PAS)**

Kegiatan membuat soal PAS ini merupakan salah satu bentuk partisipasi mahasiswa dalam membantu guru dalam menyusun kisi-kisi penulisan soal, menyusun soal, membuat kunci jawaban dan penskoran. Dengan peran serta mahasiswa, guru kelas dapat dengan mudah menyelesaikan pekerjaannya tepat waktu. Selain itu mahasiswa juga mendapatkan pengalaman langsung bagaimana cara membuat soal yang baik sehingga ketika mahasiswa nantinya diminta untuk membuat soal PAS sudah memiliki bekal yang cukup.

Program ini terkendala dengan waktu yang sedikit bagi mahasiswa, sehingga dalam pembuatan soal PAS ini mahasiswa harus lembur dan mengerjakan di rumah. Solusi dari permasalahan diatas adalah dengan membagi

tugas dengan mahasiswa lainnya agar pekerjaan membuat soal menjadi cepat selesai.

**t. Kaligrafi Musholla**

Nama Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Tujuan	Membuat hiasan berupa Kaligrafi Arab untuk menghias dinding Musholla Al-Azhar SD N Kotagede 1.
Waktu Pelaksanaan	❖ 2 Oktober 2017 pukul 11.00 – 12.00 ❖ 4 Oktober 2017 pukul 12.00 – 13.00
Sasaran	Seluruh warga sekolah
Uraian Kegiatan	Program ini merupakan salah satu program yang ditujukan untuk menghias Musholla Al-Azhar dengan tulisan Kaligrafi agar terlihat indah dan rapi pada dindingnya.
Kendala	-
Solusi	-
Jumlah Jam	2 Jam

**Deskripsi Program Kerja Kaligrafi Musholla**

Program ini merupakan salah satu program yang ditujukan untuk menghias Musholla Al-Azhar dengan tulisan Kaligrafi agar terlihat indah dan rapi pada dindingnya. Kegiatan yang dilakukan berupa mendesain tulisan kaligrafi pada kertas gambar kemudian menebalkan bagian pinggirnya dengan tinta emas, lalu tulisan kaligrafi tersebut diwarnai dengan spidol berwarna hitam. Membuat kaligrafi ini dilakukan secara bersama-sama dan bergantian antara mahasiswa satu dengan lainnya sehingga kaligrafi menjadi cepat selesai.

**u. Menjenguk Pustakawan**

Nama Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Tujuan	Membantu meringankan beban seorang pustakawan yang sedang terkena musibah

	berupa kecelakaan tunggal.
Waktu Pelaksanaan	❖ Jumat, 27 Oktober 2017 pukul 10.00 – 11.30
Sasaran	Pustakawan dan istrinya.
Uraian Kegiatan	Program ini bersifat insidental yang berupa kecelakaan yang menimpa pustakawan SD N Kotagede 1, sehingga mahasiswa berinisiatif untuk menjenguk dan menjalkin tali silaturahmi dengan pustakawan beserta keluarganya.
Kendala	-
Solusi	-
Jumlah Jam	1,5 Jam

#### **Deskripsi Program Kerja Menjenguk Pustakawan**

Program ini bersifat insidental yang berupa kecelakaan yang menimpa pustakawan SD N Kotagede 1, sehingga mahasiswa berinisiatif untuk menjenguk dan menjalkin tali silaturahmi dengan pustakawan beserta keluarganya. Begitu salah satu mahasiswa mendengar bahwa Bapak Suwarna (pustakawan SD N Kotagede 1) mengalami musibah kecelakaan tunggal bersama istrinya kami segera berdiskusi untuk menentukan hari dan tanggal menjenguknya. Beliau dirawat di RSPAU Hardjolukito sehingga pada hari Jumat, 27 Oktober 2017 pukul 10.00 – 11.30 mahasiswa PLT segera menjenguk beliau.

#### **v. *Environment Heroes* (Pembagian Bibit Buah Sirsak untuk Kegiatan Penghijauan)**

Nama Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Tujuan	Membagikan bibit buah sirsak kepada siswa di SD N Kotagede agar mendukung program kegiatan Penyelamatan Lingkungan.
Waktu Pelaksanaan	❖ Selasa, 7 November 2017 pukul 12.00 – 13.30

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Rabu, 8 November 2017, pukul 13.30 – 14.00</li> <li>❖ Rabu, 15 November 2017, pukul 10.00 – 12.00</li> </ul>
Sasaran	Siwa SD N Kotagede 1
Uraian Kegiatan	Program ini merupakan program kelompok yang difokuskan pada siswa di SD N Kotagede 1 agar mereka dapat belajar mencintai lingkungan dengan cara menanam satu bibit pohon. Dalam program <i>Environmental Heroes</i> ini siswa dibagikan satu bibit pohon sirsak untuk ditanam di halaman rumahnya. Pengajuan proposal untuk BPDAS dilakukan seminggu sebelum penarikan sehingga setelah proposal pengajuan bibit pohon telah disetujui, mahasiswa segera mengambil bibit pohon di daerah Wonosari dengan menggunakan angkutan truk.
Kendala	Lokasi pengambilan bibit cukup jauh.
Solusi	Menggunakan angkutan truk agar memudahkan dalam pengambilan bibit.
Jumlah Jam	4 Jam

### **Deskripsi Program Kerja *Environmental Heroes***

Program ini merupakan program kelompok yang difokuskan pada siswa di SD N Kotagede 1 agar mereka dapat belajar mencintai lingkungan dengan cara menanam satu bibit pohon. Dalam program *Environmental Heroes* ini siswa dibagikan satu bibit pohon sirsak untuk ditanam di halaman rumahnya. Pengajuan proposal untuk BPDAS dilakukan seminggu sebelum penarikan sehingga setelah proposal pengajuan bibit pohon telah disetujui, mahasiswa segera mengambil bibit pohon di daerah Wonosari dengan menggunakan angkutan truk. Kendala yang dialami dalam program ini yaitu jauhnya lokasi pengambilan bibit dari tempat mahasiswa PLT yaitu Wonosari dan Jogja. Oleh karena itu, mahasiswa

menggunakan angkutan berupa truk untuk memudahkan pengambilan bibit. Acara pembagian bibitpun berjalan dengan lancar dengan diserahkan kepada Kepala Sekolah dan membagi kepada wali kelas masing-masing dari kelas satu hingga kelas enam dapat dibagi secara adil dan merata setiap siswa mendapatkan satu bibit pohon sirsak.

## **C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi**

### **1. Analisis Hasil Pelaksanaan**

Praktik Pengalaman Lapangan di SD Negeri Kotagede 1 dapat dianalisis sebagai berikut.

- a) Selama praktik mengajar di SD Negeri Kotagede1, mahasiswa mendapatkan banyak pengetahuan dan pengalaman bahwa seorang guru dituntut dapat memahami setiap siswanya yang unik dan mempunyai ciri khas masing-masing. Mahasiswa dituntut untuk mengembangkan metode dan media pembelajaran dengan kreatif dan inovatif sehingga proses pembelajaran di kelas menjadi lebih menarik dan tidak membosankan. Mahasiswa menyadari bahwa memiliki kemampuan untuk mengatur kelas dengan sebaik-baiknya sangat diperlukan untuk menjadi seorang guru yang profesional. Seorang guru harus berperan sebagai mediator dan fasilitator bagi siswanya sehingga siswa dapat menerapkan materi yang diajarkan dalam kehidupan nyata.
- b) Pelaksanaan praktik mengajar, mahasiswa harus merencanakan dengan sebaik-baiknya target yang akan dicapai dalam proses pembelajaran seperti materi, jumlah tatap muka tiap pertemuan, serta alat evaluasi yang digunakan untuk mengukur kemampuan siswa. Praktikan hendaklah berkonsultasi terlebih dahulu dengan guru kelas dan guru pembimbing agar mendapat masukan yang membangun sehingga proses pembelajaran lebih baik.
- c) Pelaksanaan beberapa metode pembelajaran yang diterapkan berjalan dengan baik. Siswa cukup memperhatikan dengan baik.
- d) Pada saat pembelajaran berlangsung, hanya beberapa siswa yang berani tampil menunjukkan keaktifannya di kelas. Solusi untuk masalah ini adalah praktikan memberikan perintah secara individual sehingga praktikan langsung menunjuk siswa yang kurang aktif di kelas untuk melatih keberanian menjadi siswa yang aktif dalam proses pembelajaran.
- e) Pelaksanaan praktik PLT didukung oleh beberapa faktor, antara lain:

- 1) Kebijakan guru kelas dalam membimbing praktikan.
- 2) Bimbingan dan masukan dari guru pembimbing yang membangun sehingga praktik mengajar semakin baik
- 3) Fasilitas sekolah yang cukup memadai
- 4) Siswa yang cukup aktif dan antusias

## **2. Hambatan**

Hambatan yang muncul dalam pelaksanaan PPL ini antara lain:

- a. Penggunaan waktu yang sering tidak sesuai dengan alokasi waktu yang ada di rencana pembelajaran. Hal ini dikarenakan kemampuan siswa dalam belajar tidak bisa dipaksakan di lapangan, sehingga menyebabkan waktu yang disediakan seringkali tidak cukup untuk menyelesaikan rencana pembelajaran.
- b. Tiap siswa memiliki karakteristik yang berbeda sehingga praktikan kesulitan memilih metode pembelajaran yang dapat mengatur kemampuan masing-masing siswa dan menguasai kelas.
- c. Beberapa siswa yang kadang kurang antusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran, sehingga cenderung mencari perhatian dan membuat gaduh. Ada pula siswa yang sangat akrab dengan mahasiswa sehingga terkesan santai dan kurang serius dalam proses pembelajaran.

## **3. Usaha Mengatasi Hambatan**

Adapun usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi hambatan dalam PPL adalah sebagai berikut.

- a. Berusaha untuk menggunakan waktu secara efektif dan pelaksanaan kegiatan disesuaikan dengan alokasi waktu yang ada. Praktikan juga mencoba memberikan materi ringkas mungkin namun terkenang untuk siswa.
- b. Menerapkan beberapa metode sekaligus dalam pelaksanaan pembelajaran agar sebagian besar karakteristik siswa dapat terjangkau.
- c. Mencoba untuk menjalin hubungan yang baik dengan siswa sehingga walaupun hubungan antara mahasiswa akrab, tapi tidak lantas menjadi terlalu akrab dan tidak ada batas. Hal ini dilakukan agar siswa tidak terlalu meremehkan setiap pembicaraan praktikan saat melakukan praktik mengajar serta mampu menghargai mahasiswa praktikan sebagaimana mereka menghargai guru mereka. Melakukan pendekatan secara personal kepada siswa yang dianggap membutuhkan perhatian khusus seperti

ramai sendiri saat pelajaran sehingga bisa mengganggu proses jalannya pembelajaran.

#### **4. Refleksi**

Adapun refleksi dari terlaksananya PLT adalah mahasiswa mendapatkan pemahaman bahwa menjadi seorang guru bukanlah pekerjaan yang mudah apalagi menjadi seorang guru SD. Guru bukan hanya berperan sebagai pengajar tetapi juga mendidik siswa, mengajarkan bagaimana caranya ilmu itu menjadi bermakna bagi kehidupan siswa. Guru SD harus bisa menjadi teladan bagi siswa karena anak usia SD masih suka meniru dan melakukan apa yang telah mereka lihat. Selain itu, sebagai sebuah tanggung jawab profesi, guru juga harus memperhatikan kelengkapan administrasi seperti RPP, presensi siswa, dan lain-lain. Melalui kegiatan PLT ini dapat menambah interaksi mahasiswa dengan guru, siswa dan seluruh anggota sekolah. Sehingga mahasiswa dapat memperoleh pengalaman yang dapat digunakan nanti pada saat mahasiswa sudah memasuki dunia kerja yaitu menjadi guru di sekolah.

### **BAB III PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing baik praktik mengajar terbimbing maupun praktik mengajar mandiri di SD Negeri Kotagede 1 berjalan dengan baik dan lancar. Pelaksanaan PLT ini sesuai dengan waktu, tujuan, dan sasaran yang telah ditentukan. Berdasarkan praktik mengajar yang telah dilakukan dan juga pengalaman di lapangan, maka dapat diperoleh hasil sebagai berikut.

1. Praktik Lapangan Terbimbing, khususnya praktik mengajar merupakan pengalaman yang sangat berharga dan bermanfaat bagi mahasiswa sebagai calon guru.
2. Motivasi dan dukungan yang sangat besar dari pihak sekolah dalam penyusunan jadwal kerja guna melaksanakan berbagai macam program Praktik Lapangan Terbimbing.
3. Praktik Lapangan Terbimbing dapat memperluas wawasan mahasiswa dalam lingkungan sekolah serta membentuk mahasiswa agar lebih kreatif, inovatif dan percaya diri sebagai bagian dari masyarakat.

4. Praktik Lapangan Terbimbing dapat mendewasakan cara berfikir dan meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan dan pemecahan masalah yang ada dalam dunia pendidikan.
5. Praktik Lapangan Terbimbing memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk menerapkan dan mengembangkan ilmu serta keterampilan yang dimiliki dalam kegiatan pembelajaran.

## **B. Saran**

Dari pelaksanaan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing yang dilakukan di SD Negeri Kotagede 1, penulis menyampaikan beberapa saran yang sekiranya dapat dilakukan, bagi:

### **1. Mahasiswa**

- a. Mempersiapkan diri secara fisik maupun mental.
- b. Hendaknya mempersiapkan diri dengan berbagai keterampilan yang sekiranya dapat menunjang dan dapat diterapkan dalam situasi dan kondisi yang ada di lokasi PLT.
- c. Lebih dapat mengontrol diri ketika menghadapi siswa yang kurang kooperatif saat pembelajaran berlangsung.
- d. Menjaga kekompakan dalam satu tim PLT.
- e. Mahasiswa harus dapat beradaptasi di lingkungan yang baru.
- f. Menjaga nama baik UNY di manapun berada terutama di lokasi PLT.
- g. Membuang sikap egois dalam berbagai hal karena tenggang rasa dan toleransi sangat dibutuhkan dalam satu tim.
- h. Meskipun PLT sudah selesai mahasiswa hendaknya tetap menjaga silaturahmi dengan pihak sekolah.

### **2. Pihak sekolah**

- a. Memberikan bimbingan yang lebih kepada mahasiswa karena mahasiswa masih dalam proses belajar dan masih kurang dalam hal pengalaman.
- b. Menindaklanjuti program yang telah dilaksanakan dengan kegiatan yang berkesinambungan.

### **3. Pihak UNY**

- a. Pihak UNY hendaknya lebih mensosialisasikan bagaimana teknis pelaksanaan PPL yang akan dilaksanakan mahasiswanya, apalagi bila terjadi perubahan aturan pelaksanaan PPL.
- b. Memberikan bekal yang matang bagi mahasiswa sebelum diterjunkan langsung ke lokasi PPL.

## DAFTAR PUSTAKA

- Tim Pembekalan PPL. 2014. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: UNY.
- Tim PPL UNY. 2015. *Panduan PPL/Magang III*. Yogyakarta: UNY.

# LAMPIRAN

Lampiran Catatan Harian

	<b>LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>
	<b>CATATAN HARIAN PLT</b>

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA : NAHLA SAFITRI K

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI KOTAGEDE 1

NO. MAHASISWA : 14108241030

ALAMAT SEKOLAH : JL. KEMASAN 49, PURBAYAN,

FAK/JUR/PR.STUDI : FIP/PSD/PGSD

KOTAGEDE YOGYAKARTA

No	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	<b>Jumat, 15 September 2017</b>	08.00 – 09.00	Penyerahan PPL	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : diterima oleh Kepala Sekolah dan Koordinator PLT UNY.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : dihadiri oleh mahasiswa: 11 orang, DPL : 1 orang, guru koordinator PLT UNY : 1 orang.</p>	
2.		09.00 – 10.00	Koordinasi dengan guru	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : telah dibahas pembagian guru pamong untuk</p>	

			pamong PLT UNY	masing-masing mahasiswa. <b>Hasil Kuantitatif</b> : dihadiri oleh 11 orang mahasiswa, dan 1 guru pamong.	
3.		10.00 - 11.00	Diskusi Program Kerja	<b>Hasil Kualitatif</b> : membahas program kerja tambahan non-mengajar seperti : sloganisasi, kerja bakti setiap sabtu, lomba kebersihan kelas, penataan taman dan pot bunga, dan acara pentas anak. <b>Hasil Kuantitatif</b> : dihadiri oleh 11 orang mahasiswa.	
4.	<b>Sabtu, 16 September 2017</b>	06.15 – 06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<b>Hasil Kualitatif</b> : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah. <b>Hasil Kuantitatif</b> : dihadiri oleh 11 mahasiswa, dan 5 guru.	
5.		06.45 – 06.50	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	<b>Hasil Kualitatif</b> : menyanyikan Lagu Indonesia Raya di halaman	

				sekolah dipimpin oleh dirigen siswa kelas 4.  <b>Hasil Kuantitatif</b> : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 7 mahasiswa.	
6.		06.50-07.00	Literasi	<b>Hasil Kualitatif</b> : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan.  <b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh seluruh siswa, masing-masing guru kelas, dan 11 mahasiswa.	
7.		07.00 – 09.00	Diskusi Program Kerja	<b>Hasil Kualitatif</b> : membahas rancangan program kerja tambahan.  <b>Hasil Kuantitatif</b> : dihadiri oleh 11 mahasiswa.	
8.		09.00 – 11.00	Membuat Jadwal Observasi	<b>Hasil Kualitatif</b> : telah dibuat jadwal observasi kelas untuk hari Senin, 18 September – 20 September 2017.	

				<b>Hasil Kuantitatif</b> : dihadiri oleh 11 mahasiswa.	
9.		11.00 – 12.00	Konsultasi dan Koordinasi Jadwal Observasi dengan Guru Pamong	<p><b>Hasil Kualitatif</b> :mengkonsultasikan jadwal observasi yang telah dibuat oleh mahasiswa.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : dihadiri oleh 7 mahasiswa, dan 1 guru koordinator PLT.</p>	
10.	<b>Senin, 18 September 2017</b>	06.15 – 06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : dihadiri oleh 11 mahasiswa UNY, 4 mahasiswa UST, dan 6 guru.</p>	
11.		06.45 – 07.30	Upacara Bendera Hari Senin	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : mengibarkan bendera Merah Putih.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh seluruh siswa, seluruh guru, 11 mahasiswa UNY, dan 5</p>	

				mahasiswa UST.	
12.		09.00 – 11.00	Observasi di kelas II B	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : mengikuti, mengamati cara guru mengajar dan mengamati kegiatan belajar mengajar di dalam kelas.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh sekitar 30 siswa, 1 guru kelas, dan 2 mahasiswa.</p>	
13.		07.30 – 09.00	Observasi di kelas I C	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : mengikuti, mengamati cara guru mengajar dan mengamati kegiatan belajar mengajar di dalam kelas</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh sekitar 30 siswa, 1 guru kelas, dan 2 mahasiswa.</p>	
14.		11.00 – 13.00	Diskusi Program Kerja	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : membahas rancangan program kerja tambahan dan akan dikonsultasikan dengan guru</p>	

				<p>koordinator PLT UNY.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 11 mahasiswa.</p>	
15.	<b>Selasa, 19 September 2017</b>	06.15 – 06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : dihadiri oleh 11 mahasiswa UNY, 4 mahasiswa UST, dan 4 guru.</p>	
16.		06.45 – 06.50	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : menyanyikan Lagu Indonesia Raya di halaman sekolah dipimpin oleh dirigen siswa kelas 4.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 7 mahasiswa.</p>	
17.		06.50-07.00	Literasi	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh</p>	

				seluruh siswa, masing-masing guru kelas, dan 11 mahasiswa.	
18.		07.00 – 09.00	Observasi di kelas 3 C	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : mengikuti, mengamati cara guru mengajar dan mengamati kegiatan belajar mengajar di dalam kelas.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh sekitar 30 siswa, 1 guru kelas, dan 2 mahasiswa.</p>	
19.		11.00 - 13.00	Pendampingan Tari	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : mendampingi siswa dan membantu guru seni tari dalam mengkondisikan siswa untuk berlatih tari.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh siswa kelas II A, IIB, dan II C, 1 guru seni tari, dan 11 mahasiswa.</p>	
20.		13.00 – 13.30	Pendampingan Polisi Kecil	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : mendampingi siswa dan membantu polisi dari polsek kotagede dalam mengkondisikan siswa untuk</p>	

				berlatih baris berbaris. <b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh siswa kelas V A, V B, dan V C, 3 orang polisi, dan 11 mahasiswa.	
21.	<b>Rabu, 20 September 2017</b>	06.15 – 06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<b>Hasil Kualitatif</b> : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah. <b>Hasil Kuantitatif</b> : dihadiri oleh 11 mahasiswa UNY, 4 mahasiswa UST, dan 4 guru.	
22.		06.45 – 06.50	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	<b>Hasil Kualitatif</b> : menyanyikan Lagu Indonesia Raya di halaman sekolah dipimpin oleh dirigen siswa kelas 4. <b>Hasil Kuantitatif</b> : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa.	
23.		06.50 – 07.00	Literasi	<b>Hasil Kualitatif</b> : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan. <b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh seluruh siswa, masing-masing	

				guru kelas, dan 11 mahasiswa.	
24.		07.00 – 09.00	Observasi di kelas V A	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : mengikuti, mengamati cara guru mengajar dan mengamati kegiatan belajar mengajar di dalam kelas.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh sekitar 30 siswa, 1 guru kelas, dan 3 mahasiswa.</p>	
25.		09.00 – 13.00	Sloganisasi	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : mendesain slogan untuk dicetak dan ditempelkan di lingkungan sekolah.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh 11 mahasiswa.</p>	
26.	<b>Jumat, 22 September 2017</b>	06.00 – 06.45	3 S (Senyum, Salam, Sapa)	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : dihadiri oleh 11 mahasiswa UNY, 4 mahasiswa UST, dan 4 guru.</p>	

27.		06.45 – 06.50	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : menyanyikan Lagu Indonesia Raya di halaman sekolah dipimpin oleh dirigen siswa kelas 4.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa.</p>	
28.		06.50 – 07.00	Literasi	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh seluruh siswa, masing-masing guru kelas, dan 11 mahasiswa.</p>	
29.		07.00 – 09.30	Sloganisasi	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : membuat desain slogan untuk ditempel di dinding sekolah.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh 11 mhs.</p>	
30.		09.30 – 11.00	Konsultasi jadwal	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : diperoleh hasil</p>	

			mengajar dengan Guru Koordinator PLT UNY	konsultasi yaitu membagi jadwal mengajar sesuai ketentuan yang telah ditetapkan yaitu 8 kali mengajarr.	
31.				<b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 11 mhs dan 1 guru koordinator PLT UNY.	
32.		11.00-11.30	Pendampingan Penyuluhan Anti-Narkoba	<b>Hasil Kualitatif</b> : mendampingi siswa kelas 6 dalam rangka penyuluhan Anti-Narkoba yang diselenggarakan oleh kepolisian polsek Kotagede. <b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 11 mhs, 65 siswa, dan 3 orang polisi.	
33.	<b>Sabtu, 23 September 2017</b>	06.00 – 06.45	3 S (Senyum, Salam, Sapa)	<b>Hasil Kualitatif</b> : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah. <b>Hasil Kuantitatif</b> : dihadiri oleh 11 mahasiswa UNY, 4 mahasiswa UST, dan 4 guru.	

34.		06.45 – 06.50	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : menyanyikan Lagu Indonesia Raya di halaman sekolah dipimpin oleh dirigen siswa kelas 4.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa.</p>
35.		06.50 – 07.00	Literasi	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh seluruh siswa, masing-masing guru kelas, dan 11 mahasiswa.</p>
36.		07.00 – 08.30	Diskusi Proker Tambahan (Pawai Budaya)	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : mendiskusikan rancangan lomba dalam kegiatan Pawai Budaya HUT Jogjakarta.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 11 mhs.</p>
37.		08.30 – 10.30	Desain Slogan	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : membuat desain slogan untuk ditempel di dinding</p>

				sekolah. <b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 11 mhs	
38.		10.30 – 12.00	Konsultasi Matriks Program Kerja	<b>Hasil Kualitatif</b> : semua program dalam matriks yang dibuat telah disetujui oleh Kepala Sekolah. <b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 11 mhs, dan 1 kepala sekolah.	
39.	<b>Senin, 25 September 2017</b>	06.15 – 06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<b>Hasil Kualitatif</b> : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah. <b>Hasil Kuantitatif</b> : dihadiri oleh 11 mhs UNY, dan 5 guru.	
40.		06.45 – 07.30	Upacara Bendera Merah Putih	<b>Hasil Kualitatif</b> : melaksanakan Upacara Bendera Merah Putih yang dilaksanakna oleh petugas kelas 5B. <b>Hasil Kuantitatif</b> : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa.	

41.		07.30 – 09.30	Sloganisasi	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : mendesain slogan untuk kran air di sekolah.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 2 mhs.</p>	
42.		09.30 – 11.30	Tangganisasi	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : membuat desain tulisan untuk tangga yaitu 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, dan Santun)</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 11 mhs.</p>	
43.	<b>Selasa, 26 September 2017</b>	06.15 – 06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : dihadiri oleh 11 mhs UNY, dan 5 guru.</p>	
44.		06.45 – 06.50	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : melaksanakan Upacara Bendera Merah Putih yang dilaksanakna oleh petugas kelas 5B.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : dihadiri oleh</p>	

				seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa.	
45.		06.50 – 07.00	Literasi	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh seluruh siswa, masing-masing guru kelas, dan 11 mhs.</p>	
46.		07.00-09.00	Menjaga PTS	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : terlaksananya PTS di kelas 5A dengan lancar</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh sekitar 30 siswa kelas 5 A dan 2 mahasiswa</p>	
47.		09.00 – 10.00	Mengoreksi hasil PTS	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : mengoreksi hasil PTS kelas 2A.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh 11 mhs.</p>	

48.		10.00 – 11.00	Input Nilai PTS	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : menganalisis lalu menginput nilai PTS kelas 2A.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh 11 mhs.</p>
49.		11.00 – 12.30	Tangganisasi	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : mempylox hasil tulisan pada tangga sekolah.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh 11 mhs.</p>
50.	<b>Rabu, 27 September 2017</b>	06.15 – 06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : dihadiri oleh 11 mhs UNY, dan 5 guru.</p>
51.		06.45 – 06.50	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : melaksanakan Upacara Bendera Merah Putih yang dilaksanakna oleh petugas kelas 5B.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa.</p>

52.		06.50 – 07.00	Literasi	<b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan.	
53.				<b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh seluruh siswa, masing-masing guru kelas, dan 11 mhs.	
54.		07.00 – 10.00	Mengoreksi hasil PTS	<b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : mengoreksi hasil PTS kelas 2B. <b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh 11 mhs.	
55.		10.00 – 11.00	Input Nilai PTS	<b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : menganalisis lalu menginput nilai PTS kelas 2B. <b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh 11 mhs.	

56.		11.00 – 12.30	Sloganisasi	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : mendesain slogan ajakan untuk semangat belajar.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 11 mhs.</p>
57.	<b>Kamis, 28 September 2017</b>	06.15 – 06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : dihadiri oleh 11 mhs UNY, dan 5 guru.</p>
58.		06.45 – 06.50	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : melaksanakan Upacara Bendera Merah Putih yang dilaksanakna oleh petugas kelas 5B.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa.</p>
59.		06.50 – 07.00	Literasi	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh</p>

				seluruh siswa, masing-masing guru kelas, dan 11 mhs.	
60.		07.00-09.00	Menjaga PTS	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : terlaksananya PTS di kelas 3B dengan lancar</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh 30 siswa kelas 3 B dan 2 mahasiswa</p>	
61.		09.00-10.00	Mengoreksi hasil PTS	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : mengoreksi hasil PTS kelas 3A.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh 11 mhs.</p>	
62.		10.00 – 11.00	Input Nilai PTS	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : menganalisis lalu menginput nilai PTS kelas 3A.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh 11 mhs.</p>	
63.		11.00 – 12.30	Sloganisasi	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : mencetak slogan dan melaminating slogan yang telah didesain untuk segera ditempel di lingkungan sekolah.</p>	

				<b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 11 mhs.	
64.	<b>Jumat, 29 September 2017</b>	06.15 – 06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<b>Hasil Kualitatif</b> : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah. <b>Hasil Kuantitatif</b> : dihadiri oleh 11 mhs UNY, dan 5 guru.	
65.		06.45 – 06.50	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	<b>Hasil Kualitatif</b> : melaksanakan Upacara Bendera Merah Putih yang dilaksanakna oleh petugas kelas 5B. <b>Hasil Kuantitatif</b> : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa.	
66.		06.50 – 07.00	Literasi	<b>Hasil Kualitatif</b> : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan. <b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh seluruh siswa, masing-masing guru kelas, dan 11 mhs.	

67.		07.00 – 12.00	Persiapan HUT PGRI	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : ikut serta latihan jalan cepat dalam rangka peringatan HUT PGRI.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 9 mhs UNY, 7 guru dan 2 mhs UST.</p>
68.		12.00-12.30	Kosultasi Materi untuk PLT ke-1	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : terjalin komunikasi antara mahasiswa dan guru tentang materi pembelajaran yang akan diajarkan hari Senin</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh seorang mahasiswa dan seorang guru kelas 1A</p>
69.		13.00-16.00	Membuat RPP PLT ke-1	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : tersusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk PLT ke-1 dari awal – penilaian</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : dibuat oleh seorang mahasiswa dan menghasilkan 1 bendel RPP</p>

70.	<b>Sabtu, 30 September 2017</b>	06.15 – 06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : dihadiri oleh 11 mhs UNY, dan 5 guru.</p>
71.		06.45 – 06.50	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : melaksanakan Upacara Bendera Merah Putih yang dilaksanakan oleh petugas kelas 5B.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa.</p>
72.		06.50 – 07.00	Literasi	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh seluruh siswa, masing-masing guru kelas, dan 11 mhs.</p>
73.		07.00 – 10.00	Mengoreksi hasil PTS	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : mengoreksi hasil PTS kelas 3A.</p>

				<b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh 11 mhs.	
74.		10.00 – 10.30	Pemasangan Lampion HUT Kota Yogyakarta	<b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : terpasangnya lampion HUT Kota Yogyakarta di pintu gerbang sekolah <b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh 5 mahasiswa dan terpasang 2 buah lampion	
75.		10.30-11.30	Input Nilai PTS	<b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : menganalisi lalu menginput nilai PTS kelas 3A. <b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh 11 mhs.	
76.		12.00-12.30	Pendampingan Pramuka	<b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : membantu kegiatan pramuka <b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh 11 mhs.	

77.	<b>Senin, 2 Oktober 2017</b>	06.15-06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : dihadiri oleh 11 mahasiswa UNY, 4 mahasiswa UST, dan 6 guru.</p>
78.		06.45 – 07.30	Upacara Bendera Hari Senin	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : mengibarkan bendera Merah Putih.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh seluruh siswa, seluruh guru, 11 mahasiswa UNY, dan 5 mahasiswa UST.</p>
79.		07.30 – 09.00	Observasi Kelas	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : terlaksananya pembelajaran dengan lancar dan siswa kelas 5B antusias terhadap pembelajaran yang dilaksanakan.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 1 mahasiswa dan siswa kelas 5B</p>
80.		09.00 – 10.00	Mengoreksi hasil PTS	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : membantu guru kelas 3C mengoreksi hasil PTS</p>

				siswa. <b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 11 mhs.	
81.		10.00-11.00	Input Nilai PTS	<b>Hasil Kualitatif</b> : menganalisis dan memasukkan nilai PTS kelas 3B. <b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 11 mhs.	
82.		11.00 – 12.00	Kaligrafi Musholla	<b>Hasil Kualitatif</b> : membuat gambar kaligrafi untuk musholla Al-Azhar. <b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 11 mhs.	
83.		12.00 -13.00	Tangganisasi	<b>Hasil Kualitatif</b> : mempylox tulisan untuk tangga sekolah. <b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 11 mhs.	
84.	<b>Selasa, 3 Oktober 2017</b>	06.15 – 06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<b>Hasil Kualitatif</b> : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.	

				<b>Hasil Kuantitatif</b> : dihadiri oleh 11 mhs UNY, dan 5 guru.	
85.		06.45 – 06.50	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	<b>Hasil Kualitatif</b> : melaksanakan Upacara Bendera Merah Putih yang dilaksanakna oleh petugas kelas 5B. <b>Hasil Kuantitatif</b> : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa.	
86.		06.50 – 07.00	Literasi	<b>Hasil Kualitatif</b> : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan. <b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh seluruh siswa, masing-masing guru kelas, dan 11 mhs.	
87.		07.00 – 09.00	Mengoreksi Hasil PTS	<b>Hasil Kualitatif</b> : membantu guru kelas 2B mengoreksi hasil PTS. <b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 11 mhs.	
88.		09.00 – 10.00	Input Nilai PTS	<b>Hasil Kualitatif</b> : menganalisis	

				<p>dan memasukkan nilai PTS kelas 2B.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh 11 mhs.</p>	
89.		10.00 – 11.00	Persiapan Panitia HUT Jogja	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : membuat surat edaran pemberitahuan ketentuan lomba peringatan HUT Jogja.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh 2 mhs.</p>	
90.		12.00 -13.00	Sloganisasi	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : mendesain slogan untuk ajakan merapikan mukena di musholla.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh 11 mhs.</p>	
91.		13.00-13.30	Konsultasi Materi untuk praktek mengajar Mandiri ( PLT ke-1 )	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : terjalin komunikasi antara mahasiswa dan guru tentang materi pembelajaran yang akan diajarkan hari Kamis</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh seorang mahasiswa dan seorang</p>	

				guru kelas 5C	
92.	<b>Rabu, 4 Oktober 2017</b>	06.15 – 06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : dihadiri oleh 11 mhs UNY, dan 5 guru.</p>	
93.		06.45 – 06.50	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : melaksanakan Upacara Bendera Merah Putih yang dilaksanakna oleh petugas kelas 5B.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa.</p>	
94.		06.50 – 07.00	Literasi	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh seluruh siswa, masing-masing</p>	

				guru kelas, dan 11 mhs.	
95.		07.00 – 09.00	Mengoreksi Hasil PTS	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : membantu guru kelas 2A mengoreksi hasil PTS.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 11 mhs.</p>	
96.		09.00 – 10.00	Input Nilai PTS	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : menganalisis dan memasukkan nilai PTS kelas 2A.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 11 mhs.</p>	
97.		10.00 – 11.00	Persiapan Panitia HUT Jogja	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : memberikan surat edaran pemebritahuan ketentuan lomba peringatan HUT Jogja kepada seluruh guru kelas 1 s/d kelas 6.</p>	
98.		12.00 -13.00	Kaligrafi Musholla	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : Membuat gambar kaligrafi untuk menghias</p>	

				<p>musholla Al-Azhar, Kotagede.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 11 mhs.</p>	
99.		13.00 – 14.00	Mempersiapkan RPP PLT ke-1	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : tersusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk PLT ke-1 (Kelas 5C) dari awal – penilaian</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : dibuat oleh seorang mahasiswa dan menghasilkan 1 bendel RPP</p>	
100.		14.00-16.00	Membuat Media Pembelajaran PLTke-1	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : terbentuknya media pembelajaran berupa power point, puzzle sistem pencernaan dan terusunnya Lembar Kegiatan Siswa untuk praktek mengajar keesokan harinya</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : dibuat oleh seorang mahasiswa dan menghasilkan 1 bendel LKS dan 1 buah media power point</p>	

101.	<b>Kamis, 5 Oktober 2017</b>	06.15 – 06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : dihadiri oleh 11 mhs UNY, dan 5 guru.</p>
102.		06.45 – 06.50	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : melaksanakan Upacara Bendera Merah Putih yang dilaksanakna oleh petugas kelas 5B.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa.</p>
103.		06.50 – 07.00	Literasi	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh seluruh siswa, masing-masing guru kelas, dan 11 mhs.</p>
104.		07.00 – 09.00	Praktek Mengajar terbimbing (PLT ke-1)	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : terlaksananya pembelajaran di kelas 5C dengan kondusif dan siswa antusias mengikuti pembelajaran. Materi</p>

				<p>tema 3. Makanan Sehat, Subtema 3. Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat, Pembelajaran 1</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : dilaksanakan oleh seorang mahasiswa, didampingi seorang mahasiswa yang melakukan observasi kelas (Eltra), sekitar 30 siswa kelas 5C dan seorang wali kelas.</p>	
105.		09.00 – 11.00	Tangganisasi	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : membuat desain untuk tulisan di tangga sekolah yaitu tulisan (Aku Sopan, Aku Rapi, Aku Bersih, Aku Cerdas).</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 11 mhs.</p>	
106.		11.00 – 12.00	Persiapan Panitia HUT Jogja	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : membuat desain penomoran untuk lomba dimas-diajeng.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 11 mhs.</p>	

107.	<b>Jumat, 6 Oktober 2017</b>	06.15-06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : dihadiri oleh 11 mahasiswa UNY, 4 mahasiswa UST, dan 6 guru.</p>	
108.		06.45-06.50	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : menyanyikan Lagu Indonesia Raya di halaman sekolah dipimpin oleh dirigen siswa kelas 4.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 10 mahasiswa.</p>	
109.		06.50 – 07.00	Literasi	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh seluruh siswa, seorang wali kelas dan seluruh mahasiswa UNY</p>	
110.		08.30-09.00	Konsultasi Materi untuk praktek mengajar	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : terjalin komunikasi antara mahasiswa dan</p>	

			Mandiri ( PLT ke-2 )	guru tentang materi pembelajaran yang akan diajarkan hari Senin  <b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh seorang mahasiswa dan seorang guru kelas 5B	
111.		09.00-10.00	Tangganisasi	<b>Hasil Kualitatif</b> : mempylox tulisan di tangga sekolah dengan tulisan yang dapat memotivasi siswa (Aku Sopan, Aku Rapi, Aku Bersih, Aku Cerdas).  <b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 11 mhs.	
112.		10.00 – 11.00	Rapat Koordinasi	<b>Hasil Kualitatif</b> : mengadakan rapat koordinasi persiapan peringatan HUT Jogja dengan guru kelas dan panitia HUT Jogja.  <b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 11 mhs, dan 18 guru kelas.	

113.	<b>Sabtu, 7 Oktober 2017</b>	07.45-12.00	Peringatan HUT Kota Yogyakarta ke-281	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : peringatan HUT Kota Yogyakarta terlaksana, kegiatan diawali upacara menggunakan Bahasa Jawa kemudian dilanjutkan dengan lomba mewarnai untuk kelas 1, 2 dan 3, lomba estafet karet untuk kelas 4,5, dan 6. Dan lomba dimas diajeng untuk semua kelas mewakilkan minimal 7 pasang peserta lomba dimas diajeng.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 11 mahasiswa UNY, 4 mahasiswa UST dan seluruh warga sekolah SD Kotagede 1 Yogyakarta</p>
114.		12.00 – 13.00	Mempersiapkan RPP PLT ke-2	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : tersusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk PLT ke-2 (Kelas 5B) dari awal – penilaian</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : dibuat oleh seorang mahasiswa dan menghasilkan 1 bendel RPP</p>
115.		13.00 – 15.00	Membuat Media	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : terbentuknya media pembelajaran berupa</p>

			Pembelajaran PLTke-2	power point, dan terusunnya Lembar Kegiatan Siswa untuk praktek mengajar keesokan harinya  <b>Hasil Kuantitatif</b> : dibuat oleh seorang mahasiswa dan menghasilkan 1 bendel LKS dan 1 buah media power point	
116.	<b>Senin, 9 Oktober 2017</b>	06.15 – 06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<b>Hasil Kualitatif</b> : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.  <b>Hasil Kuantitatif</b> : dihadiri oleh 11 mahasiswa UNY, 4 mahasiswa UST, dan 6 guru.	
117.		06.45 – 07.30	Upacara Bendera Hari Senin	<b>Hasil Kualitatif</b> : mengibarkan bendera Merah Putih.  <b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh seluruh siswa, seluruh guru, 11 mhs UNY, dan 5 mhs UST.	
118.		07.00 – 09.00	Praktek Mengajar terbimbing (PLT ke-2)	<b>Hasil Kualitatif</b> : terlaksananya pembelajaran di kelas 5B dengan kondusif dan siswa antusias mengikuti pembelajaran. Materi tema 3. Makanan Sehat, Subtema	

				<p>3. Pentingnya Makanan Sehat bagi Tubuh, Pembelajaran 1</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : dilaksanakan oleh seorang mahasiswa, didampingi seorang mahasiswa yang melakukan observasi kelas (Bowo), 30 siswa kelas 5B dan seorang wali kelas.</p>	
119.		09.00-11.00	Merekap juara lomba HUT Kota Yogyakarta	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : telah berhasil merekap juara untuk lomba mewarnai dan estafet karet.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 11 mahasiswa UNY dan 4 mahasiswa UST.</p>	
120.		11.00-12.00	Pengukuran IMT	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : pengukuran tinggi badan dan berat badan siswa SD N Kotagede 1 di UKS</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 11 mahasiswa UNY</p>	

121.	<b>Selasa, 10 Oktober 2017</b>	06.15-06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : dihadiri oleh 11 mahasiswa UNY, 4 mahasiswa UST, dan 6 guru.</p>
122.		06.45 – 06.50	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : menyanyikan Lagu Indonesia Raya di halaman sekolah dipimpin oleh dirigen siswa kelas 4.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa.</p>
123.		06.50 – 07.00	Literasi	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh seluruh siswa, seorang wali kelas dan seluruh mahasiswa UNY</p>
124.		07.00 – 09.00	Observasi Kelas (Dinda)	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : terlaksananya pembelajaran dengan lancar dan siswa kelas 3B antusias terhadap</p>

				pembelajaran yang dilaksanakan. <b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 1 mahasiswa dan 30 siswa kelas 3B.	
125.		09.00-10.00	Peringatan HUT Jogja (Membeli Hadiah untuk Juara HUT Jogja)	<b>Hasil Kualitatif</b> : terbelinya beberapa makanan ringan untuk hadiah perlombaan peringatan HUT Jogja <b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 9 mahasiswa UNY	
126.		10.00-11.15	Peringatan HUT Jogja (Membungkus Hadiah)	<b>Hasil Kualitatif</b> : terbungkusnya hadiah – hadiah untuk perlombaan dimas diajeng, memwarnai, estafet karet. <b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 11 mahasiswa UNY dan 4 mahasiswa UST	
127.		11.15-11.45	Pengukuran IMT	<b>Hasil Kualitatif</b> : pengukuran tinggi badan dan berat badan	

				siswa SD N Kotagede 1 di UKS <b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 11 mahasiswa UNY	
128.		11.45-12.45	Pendampingan tari	<b>Hasil Kualitatif</b> : mendampingi siswa dan membantu guru seni tari dalam mengkondisikan siswa untuk berlatih tari. <b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh siswa kelas II A, IIB, dan II C, 1 guru seni tari, dan 11 mahasiswa	
129.		12.45 – 13.45	Pendampingan Polisi Cilik	<b>Hasil Kualitatif</b> : mendampingi siswa dan membantu polisi dari polsek kotagede dalam mengkondisikan siswa untuk berlatih baris berbaris. <b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh siswa kelas V A, V B, dan V C, 3 orang polisi, dan 11 mahasiswa.	
130.	<b>Rabu, 11</b>	06.15-06.45	3S (Senyum, Salam,	<b>Hasil Kualitatif</b> : menyalami guru,	

	<b>Oktober 2017</b>		Sapa)	siswa, dan warga sekolah. <b>Hasil Kuantitatif</b> : dihadiri oleh 11 mahasiswa UNY, 4 mahasiswa UST, dan 6 guru.	
131.		06.50 – 07.00	Literasi	<b>Hasil Kualitatif</b> : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan. <b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh seluruh siswa, seorang wali kelas dan seluruh mahasiswa UNY	
132.		08.30-09.00	Konsultasi Materi untuk praktek mengajar Terbimbing ( PLT ke-3 )	<b>Hasil Kualitatif</b> : terjalin komunikasi antara mahasiswa dan guru tentang materi pembelajaran yang akan diajarkan hari Kamis <b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh seorang mahasiswa dan seorang guru kelas 1A	
133.		09.00-10.00	Mempersiapkan RPP untuk praktek mengajar terbimbing	<b>Hasil Kualitatif</b> : tersusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk PLT ke-3	

			(PLT ke-3)	<b>Hasil Kuantitatif</b> : dibuat oleh seorang mahasiswa dan menghasilkan 1 bendel RPP.	
134.		10.00-12.00	Membuat Media Pembelajaran PLTke-3	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : terbentuknya media pembelajaran berupa power point, kartu angka dan terusunnya Lembar Kegiatan Siswa yang fix untuk praktek mengajar untuk keesokan harinya</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : dibuat oleh seorang mahasiswa dan menghasilkan 1 bendel LKS dan 1 buah media power point</p>	
135.	<b>Kamis, 12 Oktober 2017</b>	06.15-06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : dihadiri oleh 11 mahasiswa UNY, 4 mahasiswa UST, dan 6 guru.</p>	

136.		06.45 – 06.50	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : menyanyikan Lagu Indonesia Raya di halaman sekolah dipimpin oleh dirigen siswa kelas 4.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa.</p>
137.		06.50 – 07.00	Literasi	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh seluruh siswa, seorang wali kelas dan seluruh mahasiswa UNY</p>
138.		07.00 – 11.45	Praktek Mengajar terbimbing (PLT ke-3)	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : terlaksananya pembelajaran di kelas 1A dengan kondusif dan siswa antusias mengikuti pembelajaran. Materi tema 3. Kegiatanku , Subtema 2. Kegiatan Siang Hari, Pembelajaran 1</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : dilaksanakan oleh seorang mahasiswa, didampingi seorang mahasiswa</p>

				yang melakukan observasi kelas (Haryanto), 30 siswa kelas 2B dan seorang wali kelas.	
139.	<b>Jumat, 13 Oktober 2017</b>	06.15-06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : dihadiri oleh 11 mahasiswa UNY, 4 mahasiswa UST, dan 6 guru.</p>	
140.		06.45 – 06.50	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : menyanyikan Lagu Indonesia Raya di halaman sekolah dipimpin oleh dirigen siswa kelas 4.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa.</p>	
141.		06.45 – 07.00	Literasi	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh seluruh siswa, seorang wali kelas</p>	

				dan seluruh mahasiswa UNY	
142.		07.00-09.00	Observasi Kelas (Dinda)	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : terlaksananya pembelajaran dengan lancar dan siswa kelas 1C antusias terhadap pembelajaran yang dilaksanakan.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 1 mahasiswa dan 30 siswa kelas 1C</p>	
143.	<b>Sabtu, 14 Oktober 2017</b>	06.15-06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : dihadiri oleh 11 mahasiswa UNY, 4 mahasiswa UST, dan 6 guru.</p>	
144.		06.45 – 06.50	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : menyanyikan Lagu Indonesia Raya di halaman sekolah dipimpin oleh dirigen siswa kelas 4.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa.</p>	
145.		06.45 – 07.00	Literasi	<b>Hasil Kualitatif</b> : membaca,	

				<p>meringkas, dan menulis buku bacaan.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh seluruh siswa, seorang wali kelas dan seluruh mahasiswa UNY</p>	
146.		07.00-09.00	Observasi Kelas (Upik)	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : terlaksananya pembelajaran dengan lancar dan siswa kelas 2A antusias terhadap pembelajaran yang dilaksanakan.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 1 mahasiswa dan 30 siswa kelas 2A</p>	
147.		09.30 – 10.00	Konsultasi Materi untuk praktek mengajar Mandiri ( PLT ke-4 )	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : terjalin komunikasi antara mahasiswa dan guru tentang materi pembelajaran yang akan diajarkan hari Senin</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh seorang mahasiswa dan seorang guru kelas 3C</p>	

148.		11.30-13.00	Pembenahan dan Penataan Alat Ibadah di Mushola	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : membeli hanger dan gantungan mukena untuk mukena di mushola Al-Azhar SD Kotagede 1.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 11 mhs.</p>	
149.		13.00-14.00	Mempersiapkan RPP PLT ke-4	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : tersusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk PLT (Kelas 3C) dari awal – penilaian</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : dibuat oleh seorang mahasiswa dan menghasilkan 1 bendel RPP</p>	
150.		14.00-17.00	Membuat Media Pembelajaran PLTke-4	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : terbentuknya media pembelajaran berupa power point, menyiapkan bahan percobaan, video dan terusunnya Lembar Kegiatan Siswa yang fix untuk praktek mengajar untuk keesokan harinya</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : dibuat oleh</p>	

				seorang mahasiswa dan menghasilkan 1 bendel LKS dan 1 buah media power point	
151.	<b>Senin, 16 Oktober 2017</b>	06.15 – 06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : dihadiri oleh 11 mahasiswa UNY, 4 mahasiswa UST, dan 6 guru.</p>	
152.		06.45 – 07.30	Upacara Bendera Hari Senin	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : mengibarkan bendera Merah Putih.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh seluruh siswa, seluruh guru, 11 mhs UNY, dan 5 mhs UST.</p>	
153.		07.30 -09.30	Praktek Mengajar terbimbing (PLT ke-4)	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : terlaksananya pembelajaran di kelas 3C dengan kondusif dan siswa antusias mengikuti pembelajaran.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : dilaksanakan oleh seorang mahasiswa, didampingi seorang mahasiswa yang melakukan observasi kelas (Bowo), 30 siswa kelas 3C dan seorang wali kelas.</p>	

154.		10.00 – 12.30	Observasi Kelas (Anita)	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : terlaksananya pembelajaran dengan lancar dan siswa kelas 4A antusias terhadap pembelajaran yang dilaksanakan.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 1 mahasiswa dan 30 siswa kelas 4A.</p>	
155.		12.30-13.00	Pengisian Data Administrasi Sekolah (Perpustakaan)	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : mendata buku, mengecap buku siswa kurikulum 2013, dan membagikan buku tersebut kepada kelas 2A, 2B, dan 2C.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 11 mhs.</p> <p>.</p>	
156.	<b>Selasa, 17 Oktober 2017</b>	06.15-06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : dihadiri oleh 11 mahasiswa UNY, 4 mahasiswa</p>	

				UST, dan 6 guru.	
157.		06.45 – 06.50	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : menyanyikan Lagu Indonesia Raya di halaman sekolah dipimpin oleh dirigen siswa kelas 4.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa.</p>	
158.		06.45 – 07.00	Literasi	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh seluruh siswa, seorang wali kelas dan seluruh mahasiswa UNY</p>	
159.		07.00-09.00	Diskusi Proker Tambahan (Pembagian Hadiah Pawai Budaya)	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : mendiskusikan pembagian hadiah untuk hasil lomba-lomba dalam Pawai Budaya HUT Jogjakarta.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh 11 mhs.</p>	
160.		09.00-09.30	Konsultasi Materi untuk	<b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : terjalin	

			praktek mengajar Mandiri ( PLT ke-5 )	komunikasi antara mahasiswa dan guru tentang materi pembelajaran yang akan diajarkan hari Kamis  <b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh seorang mahasiswa dan seorang guru kelas 1C	
161.		09.30-10.30	Mempersiapkan RPP PLT ke-5	<b>Hasil Kualitatif</b> : tersusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk PLT ke-5 (Kelas 1C) dari awal – penilaian  <b>Hasil Kuantitatif</b> : dibuat oleh seorang mahasiswa dan menghasilkan 1 bendel RPP	
162.		10.30-12.20	Membuat Media Pembelajaran PLTke-5	<b>Hasil Kualitatif</b> : terbentuknya media pembelajaran berupa power point, kartu angka dan terusunnya Lembar Kegiatan Siswa yang fix untuk praktek mengajar untuk keesokan harinya  <b>Hasil Kuantitatif</b> : dibuat oleh seorang mahasiswa dan	

				menghasilkan 1 bendel LKS dan 1 buah media power point	
163.	<b>Rabu, 18 Oktober 2017</b>	06.15-06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : dihadiri oleh 11 mahasiswa UNY, 4 mahasiswa UST, dan 6 guru.</p>	
164.		06.45 – 06.50	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : menyanyikan Lagu Indonesia Raya di halaman sekolah dipimpin oleh dirigen siswa kelas 4.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa.</p>	
165.		06.45 – 07.00	Literasi	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh seluruh siswa, seorang wali kelas dan seluruh mahasiswa UNY</p>	

166.		07.00-11.45	Praktek Mengajar terbimbing (PLT ke-5)	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : terlaksananya pembelajaran di kelas 1C dengan kondusif dan siswa antusias mengikuti pembelajaran. Materi tema 3. Kegiatanku , Subtema 3. Kegiatan Sore Hari, Pembelajaran 6</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : dilaksanakan oleh seorang mahasiswa, didampingi seorang mahasiswa yang melakukan observasi kelas (Bowo), 30 siswa kelas 1C dan seorang wali kelas.</p>
167.	<b>Kamis, 19 Oktober 2017</b>	06.15-06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : dihadiri oleh 11 mahasiswa UNY, 4 mahasiswa UST, dan 6 guru.</p>
168.		06.45 – 06.50	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : menyanyikan Lagu Indonesia Raya di halaman sekolah dipimpin oleh dirigen siswa kelas 4.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : dihadiri oleh</p>

				seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa.	
169.		06.45 – 07.00	Literasi	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh seluruh siswa, seorang wali kelas dan seluruh mahasiswa UNY</p>	
170.	<b>Jumat, 20 Oktober 2017</b>	06.15-06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : dihadiri oleh 11 mahasiswa UNY, 4 mahasiswa UST, dan 6 guru.</p>	
171.		06.45 – 06.50	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : menyanyikan Lagu Indonesia Raya di halaman sekolah dipimpin oleh dirigen siswa kelas 4.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa.</p>	

172.		06.45 – 07.00	Literasi	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh seluruh siswa, seorang wali kelas dan seluruh mahasiswa UNY</p>
173.		07.00-09.00	Observasi Kelas (Dinda)	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : terlaksananya pembelajaran dengan lancar dan siswa kelas 4A antusias terhadap pembelajaran yang dilaksanakan.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 1 mahasiswa dan 30 siswa kelas 4A</p>
174.	<b>Sabtu, 21 Oktober 2017</b>	06.15-06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : dihadiri oleh 11 mahasiswa UNY, 4 mahasiswa UST, dan 6 guru.</p>

175.		06.45 – 06.50	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : menyanyikan Lagu Indonesia Raya di halaman sekolah dipimpin oleh dirigen siswa kelas 4.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa.</p>	
176.		06.45 – 07.00	Literasi	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh seluruh siswa, seorang wali kelas dan seluruh mahasiswa UNY</p>	
177.		07.00 – 09.00	Observasi Kelas (Haryanto)	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : terlaksananya pembelajaran dengan lancar dan siswa kelas 1A antusias terhadap pembelajaran.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 2 mahasiswa dan 30 siswa kelas 1A</p>	
178.		10.00-11.00	Mengajar Insidental di kelas 6 C	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : mengkondisikan kelas untuk tenang dan belajar.</p>	

				<b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 4 mhs.	
179.		11.30-12.00	Pembenahan dan Penataan Alat Ibadah di Musholla	<b>Hasil Kualitatif</b> : memasang gantungan mukena. <b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 11 mhs.	
180.		12.00-12.30	Konsultasi Materi untuk praktek mengajar Mandiri ( PLT ke-6 )	<b>Hasil Kualitatif</b> : terjalin komunikasi antara mahasiswa dan guru tentang materi pembelajaran yang akan diajarkan hari Kamis <b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh seorang mahasiswa dan seorang guru kelas 2B	
181.		12.00-13.00	Mempersiapkan RPP PLT ke-6	<b>Hasil Kualitatif</b> : tersusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk PLT ke-6 (Kelas 2B) dari awal – penilaian <b>Hasil Kuantitatif</b> : dibuat oleh	

				seorang mahasiswa dan menghasilkan 1 bendel RPP	
182.	<b>Senin, 23 Oktober 2017</b>	06.15 – 06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : dihadiri oleh 11 mahasiswa UNY, 4 mahasiswa UST, dan 6 guru.</p>	
183.		06.45 – 07.30	Upacara Bendera Hari Senin	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : mengibarkan bendera Merah Putih.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh seluruh siswa, seluruh guru, 11 mhs UNY, dan 5 mhs UST.</p>	
184.		12.00-12.30	Konsultasi RPP	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : terdapat beberapa revisi dari RPP yang sudah dibuat dan beberapa informasi tentang siswa kelas 2 B.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh seorang mahasiswa dan seorang wali kelas 2B</p>	
185.		13.00-14.00	Revisi RPP PLT ke-6	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : tersusun Rencana Pelaksanaan</p>	

				<p>Pembelajaran (RPP) yang telah direvisi untuk PLT ke-6 (Kelas 2B) dari awal – penilaian</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : dibuat oleh seorang mahasiswa dan menghasilkan 1 bendel RPP</p>	
186.		14.00-16.00	Membuat Media Pembelajaran PLTke-6	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : terbentuknya media pembelajaran berupa power point, kartu kata dan terusunnya Lembar Kegiatan Siswa yang fix untuk praktek mengajar untuk keesokan harinya</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : dibuat oleh seorang mahasiswa dan menghasilkan 1 bendel LKS</p>	
187.	<b>Selasa 24 Oktober 2017</b>	06.15-06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : dihadiri oleh 11 mahasiswa UNY, 4 mahasiswa UST, dan 6 guru.</p>	
188.		06.45 – 06.50	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : menyanyikan Lagu Indonesia Raya di halaman sekolah dipimpin oleh dirigen</p>	

				siswa kelas 4. <b>Hasil Kuantitatif</b> : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa.	
189.		06.45 – 07.00	Literasi	<b>Hasil Kualitatif</b> : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan. <b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh seluruh siswa, seorang wali kelas dan seluruh mahasiswa UNY	
190.		07.00-09.00	Praktek mengajar mandiri (PLT ke-6)	<b>Hasil Kualitatif</b> : terlaksananya pembelajaran di kelas 2 B dengan kondusif dan siswa antusias mengikuti pembelajaran. Materi tema 3. Tugasku Sehari-hari, subtema 3. Tugasku dalam Kehidupan Sosial, Pembelajaran 2 <b>Hasil Kuantitatif</b> : dilaksanakan oleh seorang mahasiwa, 30 siswa kelas 2B dan seorang wali kelas.	
191.	<b>Rabu, 25 Oktober 2017</b>	06.15-06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<b>Hasil Kualitatif</b> : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.	

				<p><b>Hasil Kuantitatif</b> : dihadiri oleh 11 mahasiswa UNY, 4 mahasiswa UST, dan 6 guru.</p>	
192.		06.45 – 06.50	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : menyanyikan Lagu Indonesia Raya di halaman sekolah dipimpin oleh dirigen siswa kelas 4.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa.</p>	
193.		06.45 – 07.00	Literasi	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh seluruh siswa, seorang wali kelas dan seluruh mahasiswa UNY</p>	
194.		07.00 – 12.15	Mengajar Insidental di Kelas 4B	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : mengoreksi bersama-sama tugas yang telah diberikan pada hari Selasa yaitu mapel matematika tentang materi kelipatan dan faktor persekutuan. Selain itu mmeberikan tugas</p>	

				membatik kepada siswa.. <b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 2 mhs, dan 28 siswa.	
195.	<b>Kamis, 26 Oktober 2017</b>	06.15-06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<b>Hasil Kualitatif</b> : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah. <b>Hasil Kuantitatif</b> : dihadiri oleh 11 mahasiswa UNY, 4 mahasiswa UST, dan 6 guru.	
196.		06.45 – 06.50	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	<b>Hasil Kualitatif</b> : menyanyikan Lagu Indonesia Raya di halaman sekolah dipimpin oleh dirigen siswa kelas 4. <b>Hasil Kuantitatif</b> : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa.	
197.		06.45 – 07.00	Literasi	<b>Hasil Kualitatif</b> : membaca, meringkas, dan menulis buku	

				<p>bacaan.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh seluruh siswa, seorang wali kelas dan seluruh mahasiswa UNY</p>	
198.		07.00 – 09.00	Observasi Kelas (Dinda)	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : terlaksananya pembelajaran dengan lancar dan siswa kelas 3A antusias terhadap pembelajaran yang dilaksanakan.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 1 mahasiswa dan 30 siswa kelas 3A</p>	
199.		09.00-10.00	Mengajar Insidental di Kelas 3A	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru. Mahasiswa mengondisikan kelas.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : dilakukan oleh 2 mahasiswa dan 25 siswa kelas 3A</p>	
200.		10.00-11.00	Pembenahan dan Penataan Alat Ibadah di Musholla	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : memasang gantungan mukena.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 11</p>	

				mhs.	
201.	<b>Jumat, 27 Oktoer 2017</b>	06.15-06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : dihadiri oleh 11 mahasiswa UNY, 4 mahasiswa UST, dan 6 guru.</p>	
202.		06.45 – 06.50	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : menyanyikan Lagu Indonesia Raya di halaman sekolah dipimpin oleh dirigen siswa kelas 4.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa.</p>	
203.		06.45 – 07.00	Literasi	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh seluruh siswa, seorang wali kelas</p>	

				dan seluruh mahasiswa UNY	
204.		08.30-09.00	Konsultasi Materi untuk praktek mengajar Mandiri ( PLT ke-7 )	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : terjalin komunikasi antara mahasiswa dan guru tentang materi pembelajaran yang akan diajarkan hari Kamis</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh seorang mahasiswa dan seorang guru kelas 4B</p>	
205.		09.00-10.00	Mempersiapkan RPP PLT ke-7	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : tersusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk PLT ke-7 (Kelas 4B) dari awal – penilaian</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : dibuat oleh seorang mahasiswa dan menghasilkan 1 bendel RPP</p>	
206.		10.00 – 11.30	Menjenguk pustakawan SD Kotagede yang Sakit	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : terjalinnya silaturahmi antara mahasiswa dan keluarga dari pustakawan SD Kotagede 1 yang baru saja mengalami kecelakaan</p>	

				<b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 8 mahasiswa UNY	
207.		13.00-15.00	Membuat Media Pembelajaran PLTke-7	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : terbentuknya media pembelajaran berupa power point dan terusunnya Lembar Kegiatan Siswa yang fix untuk praktek mengajar untuk keesokan harinya</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : dibuat oleh seorang mahasiswa dan menghasilkan 1 bendel LKS dan 1 buah media power point</p>	
208.	<b>Sabtu, 28 Oktober 2017</b>	06.00-12.00	Mengikuti Lomba Jalan Cepat memperingati HUT PGRI	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : diikutinya lomba dengan lancar. Mahasiswa dan guru mengikuti perlombaan dari start sampai finish</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 9 mahasiswa UNY, 7 guru SD Kotagede 1 Yogyakarta.</p>	
209.	<b>Senin 30 Oktober 2017</b>	06.15 – 06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<b>Hasil Kualitatif</b> : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.	

				<b>Hasil Kuantitatif</b> : dihadiri oleh 11 mahasiswa UNY, 4 mahasiswa UST, dan 6 guru.	
210.		06.45 – 07.30	Upacara Bendera Hari Senin	<b>Hasil Kualitatif</b> : mengibarkan bendera Merah Putih. <b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh seluruh siswa, seluruh guru, 11 mhs UNY, dan 5 mhs UST.	
211.		07.30-09.30	Praktek Mengajar terbimbing (PLT ke-7)	<b>Hasil Kualitatif</b> : terlaksananya pembelajaran di kelas 4B dengan kondusif dan siswa antusias mengikuti pembelajaran. Materi tema 4. Berbagai Pekerjaan, Subtema 1. Jenis-jenis Pekerjaan, Pembelajaran 2 <b>Hasil Kuantitatif</b> : dilaksanakan oleh seorang mahasiswa, didampingi seorang mahasiswa yang melakukan observasi kelas (Dinda), 30 siswa kelas 4B dan seorang wali kelas.	
212.	<b>Selasa, 31</b>	06.15-06.45	3S (Senyum, Salam,	<b>Hasil Kualitatif</b> : menyalami guru,	

	<b>Oktober 2017</b>		Sapa)	siswa, dan warga sekolah. <b>Hasil Kuantitatif</b> : dihadiri oleh 11 mahasiswa UNY, 4 mahasiswa UST, dan 6 guru.	
213.		06.45 – 06.50	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	<b>Hasil Kualitatif</b> : menyanyikan Lagu Indonesia Raya di halaman sekolah dipimpin oleh dirigen siswa kelas 4. <b>Hasil Kuantitatif</b> : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa.	
214.		06.45 – 07.00	Literasi	<b>Hasil Kualitatif</b> : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan <b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh seluruh siswa, seorang wali kelas dan seluruh mahasiswa UNY.	
215.		07.00-08.00	Sloganisasi	<b>Hasil Kualitatif</b> : membuat desain slogan untuk ajakan	

				<p>menggunakan air secara bijak.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 11 mhs.</p>	
216.		10.30-12.30	Tangganisasi	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : telah terpasangnya kata-kata bijak pada tangga yaitu (Play, Grow, and Learn Together)</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 11 mhs.</p>	
217.	<b>Rabu, 1 November 2017</b>	06.15-06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : dihadiri oleh 11 mahasiswa UNY, 4 mahasiswa UST, dan 6 guru.</p>	
218.		06.45 – 06.50	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : menyanyikan Lagu Indonesia Raya di halaman sekolah dipimpin oleh dirigen siswa kelas 4.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan</p>	

				11 mahasiswa.	
219.		06.45 – 07.00	Literasi	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh seluruh siswa, seorang wali kelas dan seluruh mahasiswa UNY</p>	
220.		09.00-09.30	Konsultasi Materi untuk praktek mengajar Mandiri ( PLT ke-8 )	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : terjalin komunikasi antara mahasiswa dan guru tentang materi pembelajaran yang akan diajarkan hari Kamis</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh seorang mahasiswa dan seorang guru kelas 2A</p>	
221.		10.00-12.30	Merapikan peralatan Musholla	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : mahasiswa memasang gantungan baju dan merapikan mukena dengan menggunakan hanger yang sudah dipersiapkan.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 11</p>	

				mahasiswa. Terpasang 2 gantungan baju dan 10 hanger.	
222.		12.00-13.00	Mempersiapkan RPP PLT ke-8	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : tersusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk PLT ke-8 (Kelas 2A) dari awal – penilaian</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : dibuat oleh seorang mahasiswa dan menghasilkan 1 bendel RPP</p>	
223.		13.00-15.00	Membuat Media Pembelajaran PLTke-8	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : terbentuknya media pembelajaran berupa power point, kartu kata dan terusunnya Lembar Kegiatan Siswa yang fix untuk praktek mengajar untuk keesokan harinya</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : dibuat oleh seorang mahasiswa dan menghasilkan 1 bendel LKS dan 1 buah media power point</p>	
224.	<b>Kamis, 2 November 2017</b>	06.15-06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : dihadiri oleh 11</p>	

				mahasiswa UNY, 4 mahasiswa UST, dan 6 guru.	
		06.45 – 06.50	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : menyanyikan Lagu Indonesia Raya di halaman sekolah dipimpin oleh dirigen siswa kelas 4.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa.</p>	
		06.45 – 07.00	Literasi	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh seluruh siswa, seorang wali kelas dan seluruh mahasiswa UNY</p>	
		07.00-09.00	Praktek Mengajar Mandiri (PLT ke – 8)	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : pembelajaran terlaksana dengan lancar dan kondusif. Materi yang diajarkan Tema 4. Peduli Lingkungan Sosial, Subtema 1. Lingkungan Sosialku, pembelajaran 1</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : dilakukan oleh</p>	

				1 mahasiswa, 1 mahasiswa pendamping dan 30 siswa kelas 2A.	
		10.00-11.00	Membuat Jadwal Ujian PLT	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : telah dibuat jadwal Ujian PLT dengan cara menentukan elas yang akan dipakai untuk Ujian dan hari serta tanggalnya.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 11 mhs.</p>	
225.		11.0-12.10	Mengajar Insidental di Kelas 4B	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : mengajarkan kepada siswa kelas 4B tentang materi tematik tema 4 tberbagai pekerjaan</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 2 mhs.</p>	
226.	<b>Jumat, 3 November 2017</b>	06.15-06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : dihadiri oleh 11 mahasiswa UNY, 4 mahasiswa UST, dan 6 guru.</p>	

227.		06.45 – 06.50	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : menyanyikan Lagu Indonesia Raya di halaman sekolah dipimpin oleh dirigen siswa kelas 4.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa.</p>	
228.		06.45 – 07.00	Literasi	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh seluruh siswa, seorang wali kelas dan seluruh mahasiswa UNY</p>	
229.		07.00 – 07.30	Observasi Kelas (Dinda)	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : terlaksananya pembelajaran dengan lancar dan siswa kelas 3C antusias terhadap pembelajaran yang dilaksanakan.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 1 mahasiswa dan 30 siswa kelas 3C</p>	

230.		07.30-08.00	Membagikan Jadwal Ujian PLT	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : mahasiswa telah membagikan jadwal Ujian PLT kepada guru kelas yang kelasnya akan dipakai untuk Ujian PLT.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 11 mhs.</p>	
231.		09.00-11.00	Mengajar insidental di Kelas 4B	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : mengondisikan kelas dan membahas soal-soal</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 2 mhs dan 30 siswa.</p>	
232.	<b>Sabtu, 4 Oktober 2017</b>	06.15-06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : dihadiri oleh 11 mahasiswa UNY, 4 mahasiswa UST, dan 6 guru.</p>	
233.		06.45 – 06.50	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : menyanyikan Lagu Indonesia Raya di halaman sekolah dipimpin oleh dirigen</p>	

				siswa kelas 4. <b>Hasil Kuantitatif</b> : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa.	
234.		06.45 – 07.00	Literasi	<b>Hasil Kualitatif</b> : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan. <b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh seluruh siswa, seorang wali kelas dan seluruh mahasiswa UNY	
235.		07.00-11.00	Mengajar Insidental di Kelas 4B	<b>Hasil Kualitatif</b> : memberikan materi dan soal latihan tentang tema 4 serta memberikan tambahan pelajaran untuk les. <b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 2 mhs dan 30 siswa.	
236.		11.00-12.30	Pengadaan Media Olahraga	<b>Hasil Kualitatif</b> : melakukan pengadaan media olahraga. <b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 11	

				mahasiswa	
237.		12.30-13.00	Konsultasi Materi untuk praktek ujian mengajar ( PLT ke-9 )	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : terjalin komunikasi antara mahasiswa dan guru tentang materi pembelajaran yang akan diajarkan hari Kamis</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh seorang mahasiswa dan seorang guru kelas 1A</p>	
238.		13.00-13.30	Sloganisasi	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : tertempelnya slogan – slogan di wastafel, tempat wudhu, kamar mandi dan kantin</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 11 mahasiswa dan tertempel 20 slogan</p>	
239.		13.30-14.30	Mempersiapkan RPP ujian PLT ke-9	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : tersusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk ujian PLT ke-9 (Kelas 4C) dari awal –</p>	

				penilaian <b>Hasil Kuantitatif</b> : dibuat oleh seorang mahasiswa dan menghasilkan 1 bendel RPP	
240.		15.00-17.00	Membuat Media Pembelajaran ujian PLTke-9	<b>Hasil Kualitatif</b> : terbentuknya media pembelajaran berupa power point, boneka wayang dan terusunnya Lembar Kegiatan Siswa yang fix untuk praktek mengajar untuk keesokan harinya <b>Hasil Kuantitatif</b> : dibuat oleh seorang mahasiswa dan menghasilkan 1 bendel LKS dan 1 buah media power point	
241.	<b>Senin, 6 November 2017</b>	06.15 – 06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<b>Hasil Kualitatif</b> : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah. <b>Hasil Kuantitatif</b> : dihadiri oleh 11 mahasiswa UNY, 4 mahasiswa UST, dan 6 guru.	
242.		06.45 – 07.30	Upacara Bendera Hari Senin	<b>Hasil Kualitatif</b> : mengibarkan bendera Merah Putih. <b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh seluruh siswa, seluruh guru, 11	

				mhs UNY, dan 5 mhs UST.	
243.		09.00-11.00	Ujian Praktek PLT (Ujian di kelas tinggi)	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : pembelajaran terlaksana dengan lancar dan kondusif. Materi yang diajarkan Tema 4. Berbagai Pekerjaan, Subtema 3. Pekerjaan Orangtuaku, pembelajaran 4</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : dilakukan oleh 1 mahasiswa, 1 mahasiswa pendamping dan 30 siswa kelas 4C</p>	
244.		09.30-13.30	Mengisi kelas 4B	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : siswa mengerjakan soal, membahas soal dan mengerjakan soal les</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : dilakukan oleh 2 mahasiswa dan 30 siswa kelas 4B</p>	
245.	<b>Selasa, 7 Oktober 2017</b>	06.15-06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : dihadiri oleh 11 mahasiswa UNY, 4 mahasiswa UST, dan 6 guru.</p>	

246.		06.45 – 06.50	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : menyanyikan Lagu Indonesia Raya di halaman sekolah dipimpin oleh dirigen siswa kelas 4.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa.</p>	
247.		06.45 – 07.00	Literasi	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh seluruh siswa, seorang wali kelas dan seluruh mahasiswa UNY</p>	
248.		07.00-09.00	Observasi Kelas (Haryanto)	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : terlaksananya pembelajaran dengan lancar dan siswa kelas 1C antusias terhadap pembelajaran yang dilaksanakan.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 1 mahasiswa dan 30 siswa kelas 1C</p>	

249.		09.00-12.10	Mengajar Insidental	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : pembelajaran terlaksana dengan lancar dan kondusif</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : dilakukan oleh 4 mahasiswa, dan 30 siswa kelas 4B</p>	
250.		12.10 – 13.30	Proker Tambahan (Proposal BPDAS)	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : membuat proposal untuk mengajukan bantuan bibit pohon buah kepada Bapedas Jogja.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 11 mhs.</p>	
251.		13.30-14.00	Konsultasi Materi untuk praktek ujian mengajar ( PLT ke-10 )	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : terjalin komunikasi antara mahasiswa dan guru tentang materi pembelajaran yang akan diajarkan hari Kamis</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh seorang mahasiswa dan seorang guru kelas 1A</p>	

252.		14.00-15.00	Mempersiapkan RPP ujian PLT ke-10	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : tersusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk ujian PLT ke-10 (Kelas 1A) dari awal – penilaian</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : dibuat oleh seorang mahasiswa dan menghasilkan 1 bendel RPP</p>
253.		15.00-17.00	Membuat Media Pembelajaran ujian PLTke-10	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : terbentuknya media pembelajaran berupa power point, dan terusunnya Lembar Kegiatan Siswa yang fix untuk praktek mengajar untuk keesokan harinya</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : dibuat oleh seorang mahasiswa dan menghasilkan 1 bendel LKS dan 1 buah media power point</p>
254.	<b>Rabu, 8 November 2017</b>	06.15-06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : dihadiri oleh 11 mahasiswa UNY, 4 mahasiswa UST, dan 6 guru.</p>

255.		06.45 – 06.50	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : menyanyikan Lagu Indonesia Raya di halaman sekolah dipimpin oleh dirigen siswa kelas 4.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa.</p>	
256.		06.45 – 07.00	Literasi	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh seluruh siswa, seorang wali kelas dan seluruh mahasiswa UNY</p>	
257.		07.00 – 09.00	Ujian Praktek PLT (Ujian di kelas rendah)	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : pembelajaran terlaksana dengan lancar dan kondusif. Materi yang diajarkan Tema 4. Keluargaku, Subtema 3. Kegiatan Keluargaku, pembelajaran 3</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : dilakukan oleh 1 mahasiswa, 1 mahasiswa pendamping dan 30 siswa kelas 1A</p>	

258.		09.00-13.30	Mengajar Insidental	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : pembelajaran terlaksana dengan lancar dan kondusif</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : dilakukan oleh 4 mahasiswa, dan 30 siswa kelas 4B</p>
259.		13.30-14.00	Proker Tambahan (Proposal BPDAS)	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : telah memasukkan proposal kepada BPDAS untuk meminta pohon buah-buahan yang ditujukan kepada seluruh siswa SD N Kotagede 1.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 2 mhs.</p>
260.	<b>Kamis, 9 November 2017</b>	06.15-06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : dihadiri oleh 11 mahasiswa UNY, 4 mahasiswa UST, dan 6 guru.</p>
261.		06.45 – 06.50	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : menyanyikan Lagu Indonesia Raya di halaman sekolah dipimpin oleh dirigen siswa kelas 4.</p>

				<p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa.</p>	
262.		06.45 – 07.00	Literasi	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh seluruh siswa, seorang wali kelas dan seluruh mahasiswa UNY</p>	
263.		07.00-09.00	Observasi Kelas (Upik)	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : terlaksananya pembelajaran dengan lancar dan siswa kelas 4A antusias terhadap pembelajaran yang dilaksanakan.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh 1 mahasiswa dan 30 siswa kelas 4A</p>	
264.		09.00- 13.30	Mengajar Insidental	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : pembelajaran terlaksana dengan lancara dan kondusif</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : dilakukan oleh</p>	

				4 mahasiswa, dan 30 siswa kelas 4B	
265.		13.30-14.00	Diskusi Proker	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : telah membahas program kerja untuk penarikan/perpisahan mahasiswa PLT yaitu dengan penyerahan kenang-kenangan dan tanda terimakasih kepada pihak sekolah.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh 11 mhs.</p>	
266.	<b>Jumat, 10 November 2017</b>	06.15-06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : dihadiri oleh 11 mahasiswa UNY, 4 mahasiswa UST, dan 6 guru.</p>	
267.		06.45 – 06.50	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : menyanyikan Lagu Indonesia Raya di halaman sekolah dipimpin oleh dirigen siswa kelas 4.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan</p>	

				11 mahasiswa.	
268.		06.45 – 07.00	Literasi	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh seluruh siswa, seorang wali kelas dan seluruh mahasiswa UNY</p>	
269.		07.00-11.00	Mengajar Insidental	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : pembelajaran terlaksana dengan lancar dan kondusif</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : dilakukan oleh 4 mahasiswa, dan 30 siswa kelas 4B</p>	
270.	<b>Sabtu, 11 November 2017</b>	06.15-06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : dihadiri oleh 11 mahasiswa UNY, 4 mahasiswa UST, dan 6 guru.</p>	
271.		06.45 – 06.50	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : menyanyikan Lagu Indonesia Raya di halaman sekolah dipimpin oleh dirigen siswa kelas 4.</p>	

				<p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa</p>	
272.		06.45 – 07.00	Literasi	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh seluruh siswa, seorang wali kelas dan seluruh mahasiswa UNY</p>	
273.		07.00-11.00	Mengajar Insidental	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : pembelajaran terlaksana dengan lancar dan kondusif</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : dilakukan oleh 4 mahasiswa, dan 30 siswa kelas 4B</p>	
274.		11.00 – 12.00	Diskusi Proker	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : telah mendiskusikan pembagian deskripsi atau penanggungjawab setiap program kerja PLT.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh 11</p>	

				mhs.	
275.		12.00-12.30	Pendampingan Pramuka	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : pendampingan pramuka pada siswa kelas 4A, 4B, 4C</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 11 mhs.</p>	
276.	<b>Senin, 13 ovember 2017</b>	06.15 – 06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : dihadiri oleh 11 mahasiswa UNY, 4 mahasiswa UST, dan 6 guru.</p>	
277.		07.30-13.30	Mengajar Insidental	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : pembelajaran terlaksana dengan lancar dan kondusif</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : dilakukan oleh 2 mahasiswa, dan 30 siswa kelas 4B</p>	
278.	<b>Selasa, 14 November 2017</b>	06.15-06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : dihadiri oleh 11 mahasiswa UNY, 4 mahasiswa</p>	

				UST, dan 6 guru.	
279.		06.45 – 06.50	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : menyanyikan Lagu Indonesia Raya di halaman sekolah dipimpin oleh dirigen siswa kelas 4.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa</p>	
280.		06.45 – 07.00	Literasi	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh seluruh siswa, seorang wali kelas dan seluruh mahasiswa UNY</p>	
281.		07.00-12.10	Mengajar Insidental	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : pembelajaran terlaksana dengan lancar dan kondusif</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : dilakukan oleh 2 mahasiswa, dan 30 siswa kelas 4B</p>	

282.		12.10-13.10	Penarikan PLT UNY 2017 (Koordinasi dengan guru koordinator dan kepala sekolah)	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : mengkoordinasikan dengan guru pamong, guru koordinator PLT, kepala sekolah dan dosen pembimbing tentang tempat acara penarikan</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 11 mahasiswa</p>	
283.		13.10-15.10	Pembuatan Soal Penilaian Akhir Semester	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : membantu guru kelas 5 dalam membuat soal Penilaian Akhir Semester</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 11 mahasiswa</p>	
284.	<b>Rabu, 15 November 201</b>	06.15-06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : dihadiri oleh 11 mahasiswa UNY, 4 mahasiswa UST, dan 6 guru.</p>	
285.		06.45 – 06.50	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : menyanyikan Lagu Indonesia Raya di halaman sekolah dipimpin oleh dirigen</p>	

				siswa kelas 4. <b>Hasil Kuantitatif</b> : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa.	
286.		06.45 – 07.00	Literasi	<b>Hasil Kualitatif</b> : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan. <b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh seluruh siswa, seorang wali kelas dan seluruh mahasiswa UNY	
287.		07.00-07.30	Sloganisasi	<b>Hasil Kualitatif</b> : menempelkan atau memasangslogan di seitar sekolah <b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 11 mahasiswa	
288.		07.30 – 08.00	Penarikan PLT UNY (Persiapan)	<b>Hasil Kualitatif</b> : menyiapkan runagan, meja, kursi dan konsumsi serta teks pembawa acara untuk acara penarikan PLT UNY 2017	

				<p><b>Hasil Kuantitatif</b> : dilaksanakan oleh 11 mahasiswa</p>	
289.		08.00-10.00	Penarikan PLT UNY	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : mahasiswa PLT UNY ditarik kembali oleh pihak kampus oleh Bapak Kus Eddy Sartono. Penyerahan dilakukan oleh bapak Kartana selaku kepala sekolah SD Kotagede 1.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti 11 mahasiswa, 1 guru koordinator PLT, 1 kepala sekolah, 1 guru pamong dan 1 kepala sekolah</p>	
290.		10.00-12.00	The Environment Heroes (Pengambilan bibit dari BPDAS)	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : diambilnya bibit – bibit yang telah diajukan kepada BPDAS melalui proposal Environment heroes bagi siswa – siswa SD N Kotagede 1 Yogyakarta</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> :</p>	

				dilaksanakan oleh 11 mahasiswa dan terambil 600 bibit tanaman sirsak	
291.		12.00-14.00	Pembuatan Soal Penilaian Akhir Semester	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : membantu guru kelas 5 dalam membuat soal Penilaian Akhir Semester</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh 11 mahasiswa</p>	

## Lampiran Matriks Mingguan

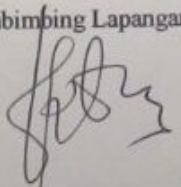
NAMA MAHASISWA : NAHLA SAFITRI K  
 NO. MAHASISWA : 14108241030  
 FAK/JUR/PR.STUDI : FIP/PSD/PGSD  
 NAMA SEKOLAH : SD NEGERI KOTAGEDE 1  
 ALAMAT SEKOLAH : JL. KEMASAN 49, PURBAYAN, KOTAGEDE YOGYAKARTA

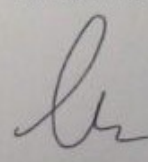
No	Nama Kegiatan PLT	JUMLAH JAM PER MINGGU									
		Bulan	SEPTEMBER		OKTOBER				NOVEMBER		
			Minggu ke-	III	IV	I	II	III	IV	I	II
A	<b>Kegiatan Mengajar</b>										
	<b>1. Mengajar Terbimbing</b>										
	<b>a. Persiapan</b>										
	1) Konsultasi			0,5	1	0,5					
	3) Membuat RPP			1	2	1					
	4) Menyiapkan/ Membuat media			2	4	2					
	<b>b. Mengajar</b>			2	6,75	2					
	<b>2. Mengajar Mandiri</b>										
	<b>a. Persiapan</b>										
	1) Konsultasi					0,5	1	1			
	3) Membuat RPP					1	2	2			
	4) Menyiapkan/ Membuat media					2	2	4			
	<b>b. Mengajar</b>					4,25	2	4			
	<b>3. Ujian</b>										
	<b>a. Persiapan</b>										
	1) Konsultasi								1		
	3) Membuat RPP								2		
	4) Menyiapkan/ Membuat media								4		
	<b>b. Mengajar</b>								4		
	<b>4. Mengajar Insidental</b>			4				7,25	2	23	19
B.	<b>Kegiatan Non-Mengajar</b>										
	<b>1. Sloganisasi</b>	4	9,5	1				2	0,5	0,5	
	<b>2. Tanganisasi</b>		3,5	4	1			2			
	<b>3. Pembenahan dan Penataan Alat Ibadah di Mushola</b>						1,5	1,5	2,5		
	<b>4. Pengisian Data Administrasi Sekolah &amp; Perpustakaan</b>						0,5				
	<b>5. Upacara Hari Senin</b>	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75		
	<b>6. Rapat Program Kerja</b>	5	1,5				2		0,5	1	
	<b>7. Mengoreksi dan Input Nilai</b>		12	16							
	<b>8. Penyerahan dan Penarikan mahasiswa PLT UNY</b>	1									2,5

a. Koordinasi dengan Kepala Sekolah		1,5							2	3,5
b. Koordinasi dengan Guru Koordinator PLT		2,5								2,5
c. Koordinasi dengan Guru Pamong	2									2
10. Observasi Kelas	9,5		2	2	6	6		5		30,5
11. 3S (Senyum, Salam, Sapa)	2	3	3	2,5	3	3	2,5	3	2,5	24,5
12. Pembiasaan Menyanyi Lagu Indonesia Raya	0,24	0,4	0,4	0,32	0,4	0,4	0,32	0,4	0,4	3,28
13. Literasi	0,6	1		0,8	1	1	0,8	1	1	7,2
14. Pembuatan Jadwal Observasi & Ujian beserta sosialisasinya	2						1	0,5		3,5
15. Pendampingan Tari	2			1						3
16. Pendampingan Polisi Kecil	0,5			1						1,5
17. Pendampingan Pramuka			0,5						0,5	1
18. Pendampingan Penyuluhan Anti-Narkoba		0,5								0,5
19. Pengukuran Indeks Massa Tubuh (IMT)				1,5						1,5
20. Peringatan HUT Jogja			5	9,5						14,5
21. Gerak Jalan HUT PGRI			4				6			10
22. Pengadaan Media Olahraga								1,5		1,5
23. Pembuatan Soal PAS									4	4
24. The Environmental Heroes (Pengadaan Bibit dari BPDAS)								2	2	4
25. Kaligrafi Musholla			2							2
26. Menjenguk Pustakawan							1,5			1,5
<b>Jumlah</b>	<b>29,59</b>	<b>40,15</b>	<b>44,2</b>	<b>34,1</b>	<b>28,4</b>	<b>26,9</b>	<b>32,4</b>	<b>49,2</b>	<b>35,4</b>	<b>320,23</b>

Mengetahui/Menyetujui

Kepala Sekolah  
  
 (Kartana, S.Ag.)  
 NIP. 19601126 198202 1 005

Dosen Pembimbing Lapangan  
  
 (Dr. Kus Eddy Sartono, M.Si.)  
 NIP. 19610303 198702 1 002

Mahasiswa PLT  
  
 (Nahla Safitri K.)  
 NIM. 14108241030





Lampiran Serapan Dana



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)

TAHUN: 2017

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI KOTAGEDE 1  
 ALAMAT SEKOLAH : JL.KEMASAN NO. 49 PURBAYAN,  
 KOTAGEDE YOGYAKARTA  
 GURU PEMBIMBING : HENING ENDAH N, S.Pd.

NAMA MAHASISWA : NAHLA SAFITRI K  
 NOMOR MAHASISWA : 14108241022  
 FAK/JURUSAN/PRODI : FIP/PSD/PGSD  
 DOSEN PEMBIMBING : Dr. KUS EDDY SARTONO

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/Sekolah/Le mbaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Le mbaga Lainnya	Jumlah
1.	Praktik Terbimbing 1	<b>Hasil Kualitatif</b> : Membuat media pembelajaran berupa mencetak gambar <i>puzzle</i> (4 lembar), mengeprint RPP dan <i>reward</i> . <b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 1 guru kelas, 2 mahasiswa, dan 30 siswa.		Rp 27.000			
2.	Praktik Terbimbing 2	<b>Hasil Kualitatif</b> : Membuat media pembelajaran berupa kertas manila (peta pikiran), mengeprint RPP dan Lembar Kerja serta <i>reward</i> . <b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 1 guru kelas, 2 mahasiswa, dan 30 siswa.		Rp 16.000			

3.	Praktik Terbimbing 3	<b>Hasil Kualitatif</b> : Membuat media pembelajaran berupa, kartu bilangan, lembar kerja siswa, dan mengeprint RPP serta reward. <b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 1 guru kelas, 2 mahasiswa, dan 30 siswa.		Rp 13.000			
4.	Praktik Terbimbing 4	<b>Hasil Kualitatif</b> : Membuat media percobaan berupa 4 lilin, tusuk sate, bola plastik, <i>double tape</i> , dan korek api. Mengeprint RPP dan Lembar Kerja. <b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 1 guru kelas, 2 mahasiswa, dan 30 siswa.		Rp 19.000			
5.	Praktik Mandiri 1	<b>Hasil Kualitatif</b> : Membuat media pembelajaran berupa, kartu bilangan, slide PPT lembar kerja siswa, mengeprint RPP serta reward. <b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 1 guru kelas, 2 mahasiswa, dan 30 siswa.		Rp 13.000			
6.	Praktik Mandiri 2	<b>Hasil Kualitatif</b> : Membuat media pembelajaran berupa, boneka tangan, bola plastik kartu kosakata, lembar kerja siswa, dan mengeprint RPP revisi RPP dan LK serta reward. <b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 1 guru kelas, 2 mahasiswa, dan 30 siswa.		Rp 13.000			

7.	Praktik Mandiri 3	<b>Hasil Kualitatif</b> : Membuat media pembelajaran berupa gelas plastik berisi air, slide PPT lembar kerja siswa, dan mengeprint RPP. <b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 1 guru kelas, 2 mahasiswa, dan 30 siswa.		Rp 11.000			
8.	Praktik Mandiri 4	<b>Hasil Kualitatif</b> : Membuat media pembelajaran berupa slide PPT, gelas plastik berisi air kartu kosakata, lembar kerja siswa, dan mengeprint RPP. <b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 1 guru kelas, 2 mahasiswa, dan 30 siswa.		Rp 12.000			
9.	PLT Ujian 1	<b>Hasil Kualitatif</b> : Membuat media pembelajaran berupa slide ppt, kertas berbentuk segitiga, benang kertas manila, lembar kerja siswa, dan mengeprint RPP. <b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 1 guru kelas, 2 mahasiswa, dan 30 siswa.		Rp 16.000			
10.	PLT Ujian 2	<b>Hasil Kualitatif</b> : Membuat media pembelajaran berupa slide PPT, wayang kertas dan mengeprint RPP dan Lembar Kerja. <b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 1 guru kelas, 2 mahasiswa, dan 30 siswa.		Rp 20.000			
11.	Program Kerja						

a.	Sloganisasi	<b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : telah mendesain slogan dan mencetak serta menempelkan slogan di lingkungan sekolah. <b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh 11 orang mahasiswa.		Rp 57.500			Rp 57.500
b.	Tangganisasi	<b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : telah mendesain kata-kata mutiara dan mencetak serta mempylox cetakan tulisan di tangga sekolah. <b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh 11 orang mahasiswa.		Rp 98.500			Rp 98.500
c.	Gerak Jalan HUT PGRI	<b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : telah ikut serta berpartisipasi dalam gerak jalan dimulai dari latihan hingga hari perlombaan HUT PGRI yang dilaksanakan di lapangan Minggiran, Yogyakarta. <b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh 10 orang mahasiswa.		Rp 45.000			Rp 45.000

d.	Peringatan HUT Jogjakarta	<b>Hasil Kualitatif</b> : menjadi panitia penyelenggara peringatan HUT Jogja yang dengan mengadakan Kirab Budaya Pakaian Adat dan berbagai lomba seperti lomba dimas-diajeng, lomba mewarnai, dan lomba estafet karet. <b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 11 orang mahasiswa.	Rp 400.000	Rp 12.000			Rp 412.000
e.	Pembenahan Alat Ibadah di Musholla Al-Azhar	<b>Hasil Kualitatif</b> : tersedianya perlengkapan penataan alat ibadah di Musholla Al-Azhar seperti gantungan mukena dan hangernya agar mukena dapat ditata secara rapi oleh siswa. <b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 11 orang mahasiswa.		Rp 46.000			Rp 46.000
f.	Pemberian Kenang-Kenangan dan Tanda Terimakasih	<b>Hasil Kualitatif</b> : memberikan plakat berupa tanda terimakasih dan kenang-kenangan kepada pihak sekolah yang diwakili oleh Bapak Kartana, S.Ag selaku Kepala Sekolah SD N Kotagede 1. <b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 11 orang mahasiswa.		Rp 65.000			Rp 65.000
g.	Pembelian Alat Tulis Kelompok	<b>Hasil Kualitatif</b> : telah dibeli alat tulis seperti spidol, papan tulis untuk menulis jadwal proker. <b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 11 orang mahasiswa.		Rp 30.300			Rp 30.300
h.	Kaligrafi Musholla	<b>Hasil Kualitatif</b> : telah dibeli alat tulis seperti kertas manila, spidol, papan tulis untuk menggambar kaligrafi untuk Musholla Al-Azhar. <b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 11 orang mahasiswa.		Rp 16.600			Rp 16.600
<b>TOTAL BIAYA</b>			<b>Rp 400.000</b>	<b>Rp 530.900</b>	<b>Rp -</b>	<b>Rp -</b>	<b>Rp 770.900</b>

Yogyakarta, 20 November 2017



Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

(Dr. Kus Eddy S)  
NIP. 19610303 198702 1 002

Ketua Kelompok PLT

(Nahla Safitri K)  
NIM. 14108241030

**PEMBAGIAN JADWAL MENGAJAR PLT UNY 2017**

<b>SENIN, 2 OKTOBER</b>			<b>SELASA, 3 OKTOBER</b>			<b>RABU, 4 OKTOBER</b>			<b>KAMIS, 5 OKTOBER</b>			<b>JUMAT, 6 OKTOBER</b>			<b>SABTU, 7 OKTOBER</b>		
Nama	Kelas	Pukul	Nama	Kelas	Pukul	Nama	Kelas	Pukul	Nama	Kelas	Pukul	Nama	Kelas	Pukul	Nama	Kelas	Pukul
ANITA			BOWO			ELTRA			NAHLA			UPIK			DINDA		
HARY																	
<b>SENIN, 9 OKTOBER</b>			<b>SELASA, 10 OKTOBER</b>			<b>RABU, 11 OKTOBER</b>			<b>KAMIS, 12 OKTOBER</b>			<b>JUMAT, 13 OKTOBER</b>			<b>SABTU, 14 OKTOBER</b>		
Nama	Kelas	Pukul	Nama	Kelas	Pukul	Nama	Kelas	Pukul	Nama	Kelas	Pukul	Nama	Kelas	Pukul	Nama	Kelas	Pukul
ANITA			DINDA			UPIK			NAHLA			ELTRA			BOWO		
NAHLA			ELTRA			BOWO			ANITA			DINDA			HARY		
			HARY												UPIK		
<b>SENIN, 16 OKTOBER</b>			<b>SELASA, 17 OKTOBER</b>			<b>RABU, 18 OKTOBER</b>			<b>KAMIS, 19 OKTOBER</b>			<b>JUMAT, 20 OKTOBER</b>			<b>SABTU, 21 OKTOBER</b>		
Nama	Kelas	Pukul	Nama	Kelas	Pukul	Nama	Kelas	Pukul	Nama	Kelas	Pukul	Nama	Kelas	Pukul	Nama	Kelas	Pukul
DINDA			UPIK			NAHLA			ELTRA			BOWO			HARY		
ANITA			ELTRA			HARY			ANITA			DINDA			UPIK		
NAHLA			BOWO														

SENIN, 23 OKTOBER			SELASA, 24 OKTOBER			RABU, 25 OKTOBER			KAMIS, 26 OKTOBER			JUMAT, 27 OKTOBER			SABTU, 28 OKTOBER		
Nama	Kelas	Pukul	Nama	Kelas	Pukul	Nama	Kelas	Pukul	Nama	Kelas	Pukul	Nama	Kelas	Pukul	Nama	Kelas	Pukul
DINDA			ANITA			HARY			BOWO			ELTRA			NAHLA		
ELTRA			NAHLA			UPIK			DINDA			ANITA			HARY		
BOWO																	
SENIN, 30 OKTOBER			SELASA, 31 OKTOBER			RABU, 1 NOVEMBER			KAMIS, 2 NOVEMBER			JUMAT, 3 NOVEMBER			SABTU, 4 NOVEMBER		
Nama	Kelas	Pukul	Nama	Kelas	Pukul	Nama	Kelas	Pukul	Nama	Kelas	Pukul	Nama	Kelas	Pukul	Nama	Kelas	Pukul
UPIK			HARY			BOWO			NAHLA			DINDA			ELTRA		
															ANITA		

## **Lampiran RPP Praktik Mengajar Terbimbing**

### **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar  
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1  
Tema : 3 / Perubahan di Alam  
Sub Tema : 3 / Perubahan Musim  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 105 Menit

#### **A. KOMPETENSI INTI**

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### **B. KOMPETENSI DASAR**

##### **BAHASA INDONESIA**

- 3.1 Menggali informasi dari teks laporan informatif hasil observasi tentang perubahan wujud benda, sumber energi, perubahan energi, energi alternatif, perubahan iklim dan cuaca, rupa bumi dan perubahannya, serta alam semesta dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
- 4.1 Mengamati dan mengolah isi teks laporan informatif hasil observasi tentang perubahan wujud benda, sumber energi, perubahan energi, energi alternatif,

perubahan iklim dan cuaca, rupa bumi dan perubahannya, serta alam semesta secara mandiri dalam bahasa Indonesia dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

## **MATEMATIKA**

- 3.5 Menyederhanakan kesamaan dua ekspresi dengan menggunakan penambahan/pengurangan bilangan sampai dua angka.
- 4.2. Merumuskan dengan kalimat sendiri, membuat model matematika, dan memilih strategi yang efektif dalam memecahkan masalah nyata sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian bilangan bulat, waktu, panjang, berat benda, dan uang, serta memeriksa kebenaran jawabnya.

## **SBdP**

- 3.2 Membedakan pola irama rata dan bervariasi lagu bertanda birama enam.
- 4.7 Menyanyikan lagu anak-anak bertanda birama enam sesuai dengan isi lagu.

## **C. INDIKATOR**

### **BAHASA INDONESIA**

- 3.1.9 Mengidentifikasi teks laporan informatif tentang perubahan iklim dan cuaca secara lisan atau tulis dengan tepat.
- 4.1.11 Menceritakan kembali isi teks laporan informatif tentang perubahan iklim dan cuaca secara lisan atau tulis dengan tepat.

## **MATEMATIKA**

- 3.5.1. Mengidentifikasi operasi hitung perkalian dan pembagian.
- 4.2.8. Melakukan operasi hitung perkalian dan pembagian.

## **SBdP**

- 3.2.2. Mengidentifikasi pola irama bervariasi lagu bertanda birama enam.
- 4.7.2 Menyanyikan lagu anak-anak bertanda birama enam dengan mandiri.

#### D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan keterampilan melakukan percobaan simulasi revolusi bumi, siswa dapat mengamati penyebab terjadinya perubahan musim dengan cermat.
2. Dengan membaca teks laporan mengenai perubahan musim di Indonesia, siswa dapat menjawab pertanyaan tentang perubahan musim di Indonesia secara lisan dengan percaya diri.
3. Dengan mengamati gambar satwa hutan hujan tropis, siswa dapat mengidentifikasi penggunaan operasi hitung perkalian dengan teliti.
4. Dengan mengamati gambar tumbuhan hutan hujan tropis, siswa dapat mengidentifikasi penggunaan operasi hitung pembagian dengan teliti.
5. Dengan mendengarkan bentuk pukulan alat musik ritmis, siswa dapat mengidentifikasi pola irama lagu bertanda birama enam dengan teliti.
6. Dengan penugasan, siswa dapat menyanyikan lagu anak-anak bertanda birama enam dengan percaya diri.

#### E. MATERI AJAR

1. Mengolah isi teks laporan
2. Operasi hitung perkalian
3. Lagu Padhang Wulan

#### F. PENDEKATAN DAN METODE

1. Pendekatan : *Scientific*
  - Mengamati
  - Menanya
  - Menalar
  - Mencoba
  - mengkomunikasikan
2. Metode : Tanya jawab, diskusi, ceramah, permainan, kuis

#### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
----------	--------------------	---------------

<p>Kegiatan Pendahuluan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengucapkan salam pembuka</li> <li>• Mengajak semua siswa berdoa menurut Agama dan keyakinan masing-masing</li> <li>• Melakukan komunikasi tentang kehadiran/presensi kehadiran siswa</li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> <li>• Melakukan apersepsi dengan menyanyikan lagu “Tik-tik Bunyi Hujan”</li> </ul>	<p>5 menit</p>
<p>Kegiatan Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengaitkan lagu “Tik-tik Bunyi Hujan” dengan melakukan tanya jawab mengenai cuaca yang sedang terjadi hari ini. (menanya)</li> <li>• Guru menanyakan kepada siswa tentang jumlah musim yang dimiliki Indonesia dan mengapa bisa terjadi musim. (menanya)</li> <li>• Guru meminta siswa untuk mencermati teks bacaan mengenai musim di Indonesia. (mengamati)</li> <li>• Guru menekankan kembali informasi-informasi penting yang terdapat dalam teks tersebut.</li> <li>• Setelah itu, siswa diminta melengkapi bacaan yang diberi oleh guru. (menalar)</li> <li>• Guru dan siswa mengoreksi jawaban bersama. (menalar)</li> <li>• Siswa mencermati video yang ditampilkan oleh guru mengenai revolusi bumi. (menalar)</li> <li>• Setelah melihat video, siswa diminta untuk melakukan percobaan revolusi bumi dengan alat dan bahan yang sederhana.</li> <li>• Guru membagi kelas menjadi 4 kelompok.</li> <li>• Masing-masing kelompok melakukan percobaan dan berdiskusi apa yang terjadi. (mencoba)</li> <li>• Siswa menuliskan hasil diskusinya dilembar</li> </ul>	<p>95 menit</p>

	<p>kerja yang telah disediakan. (menalar)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perwakilan dari masing-masing kelompok maju ke depan kelas untuk mempresentasikan hasil diskusinya. (mengkomunikasi)</li> <li>• Siswa diminta untuk mencermati kembali teks bacaan kedua. (mengamati)</li> <li>• Guru dan siswa melakukan tanya jawab terkait dengan bacaan tersebut. (menanya)</li> <li>• Guru mengaitkan bacaan tersebut dengan materi perkalian, dengan melakukan penjumlahan berulang sesuai dengan gambar. (menalar)</li> <li>• Siswa berlatih mengerjakan soal yang diberikan oleh guru. (menalar)</li> <li>• Beberapa siswa diminta untuk maju ke depan untuk menjawab soal. (mencoba)</li> <li>• Guru memberikan penghargaan kepada siswa.</li> <li>• Siswa mencermati lagu “Padhang Wulan”</li> <li>• Guru mengajak siswwa untuk menyanyikan lagu “Padhang Wulan” bersama-sama. (mengamati)</li> <li>• Dilakukan berulang agar siswa dapat bernyanyi dengan benar. (mencoba)</li> </ul>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari.</li> <li>• Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>• Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>• Mengajak semua siswa berdo’a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)</li> </ul>	<p>5 menit</p>

## H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

### 1. Media Pembelajaran

- a) Musik lagu “Tik-tik Bunyi Hujan”
- b) Video revolusi bumi
- c) Percobaan revolusi bumi
  - Bola plastik
  - Batang tusuk sate
  - Lilin
  - Korek api
  - Spidol
- d) Slide gambar perkalian

### 2. Alat Pembelajaran

- a) Laptop dan proyektor

### 3. Sumber Pembelajaran

- a) Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2017. *Buku Siswa Kelas 3 Tema 3 Kegiatanku*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.
- b) Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2017. *Buku Guru Kelas 3 Tema 3 Kegiatanku*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.
- c) Irene MJA, dkk. 2015. *Buku Penilaian Autentik Kelas 3 Tema Perubahan di Alam*. Jakarta: PT Gelora Aksara Pratama.

## I. PENILAIAN HASIL BELAJAR

### 1. Penilaian Sikap

No	Nama	Aspek				Jumlah
		Disiplin	Keaktifan	Menghargai	Tanggungjawab	

No	Aspek Sikap	Bobot dan Klasifikasi
1	Disiplin	4 = (Sangat Baik)
2	Keaktifan	3 = (Baik)
3	Menghargai	2 = (Cukup)
4	Tanggungjawab	1 = (kurang)

## 2. Penilaian Pengetahuan

### Hutan Musim

Hutan musim merupakan hutan yang terdapat di wilayah kemarau yang cukup panjang. Jenis tumbuhan pada hutan musim bersifat sejenis. Tumbuhan yang dapat hidup di hutan musim adalah tumbuhan yang mampu beradaptasi dengan musim kemarau dan musim hujan serta tahan terhadap kekeringan.

Hutan musim sejenis yaitu hutan yang hanya terdapat satu jenis tumbuhan tertentu, seperti pohon jati. Ketika musim kemarau tiba, pohon jati akan menggugurkan daunnya. Ketika musim hujan tiba, tumbuhan akan menghidup kembali. Hutan musim yang terdapat di daerah tropis biasanya memiliki ciri-ciri, pohonnya jarang. Ketinggian pohon biasanya antara 12 – 35 meter. Pada musim kemarau, daunnya berguguran dan pada musim hujan daunnya bersemi. Jenis pohon yang ada di daerah hutan musim antara lain, jati, pinus, dan cemara. Wilayah Indonesia yang banyak terdapat hutan musim adalah Jawa Timur, Nusa Tenggara, dan Sulawesi Selatan.

Lengkapilah

- Jenis tumbuhan pada hutan musim bersifat . . . .
- Tumbuhan yang dapat hidup di hutan musim adalah tumbuhan yang tahan terhadap . . .
- Di hutan musim sejenis, ketika musim . . . tiba terdapat tumbuhan tertentu yang menggugurkan daunnya, seperti pohon . . . .
- Hutan musim yang terdapat di daerah tropis biasanya memiliki ciri-ciri pohonnya . . . dan ketinggian pohon biasanya antara . . . meter.
- Jenis pohon yang ada di daerah hutan musim antara lain pohon . . . .

Lengkapilah titik-titik berikut dengan bilangan yang tepat

- $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \dots \times \dots = \dots$
- $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \dots \times \dots = \dots$

3.  $7+7+7+7+7 = \dots \times \dots = \dots$
4.  $\dots + \dots + \dots + \dots = 4 \times 9 = \dots$
5.  $\dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots = 6 \times 8 = \dots$

### 3. Penilaian Ketrampilan

#### a. Membuat cerita dari gambar yang diamati

No	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1.	<b>Kesesuaian cerita dengan gambar.</b>	Seluruh gambar diceritakan sesuai dengan isi cerita.	Setengah atau lebih gambar diceritakan namun dilakukan tanpa bimbingan guru.	Kurang dari setengah gambar yang diceritakan namun dilakukan tanpa bimbingan guru.	Kurang dari setengah gambar yang diceritakan namun dilakukan dengan bimbingan guru.
2.	<b>Kemampuan bercerita.</b>	Mampu bercerita dengan lancar.	Sebagian besar cerita disampaikan dengan lancar.	Sebagian kecil cerita disampaikan dengan lancar.	Belum mampu bercerita dengan lancar.
3.	<b>Volume suara.</b>	Terdengar sampai seluruh ruang kelas.	Terdengar sampai setengah ruang kelas.	Terdengar hanya bagian depan ruang kelas.	Suara sangat pelan atau tidak terdengar.

#### Rekap Skor Siswa

No	Nama	Kriteria			Jumlah
		kesesuaian cerita dengan gambar	kemampuan bercerita	volume suara	

--	--	--	--	--	--

b. Menyanyikan lagu “Padhang Bulan”

No	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1.	<b>Tempo lagu</b>	Seluruh lagu dinyanyikan dengan tempo yang tepat	Tempo tepat dinyanyikan lebih dari setengah lagu	Tempo tepat dinyanyikan kurang dari setengah lagu	Tempo tidak tepat sama sekali
2.	<b>Artikulasi, ekspresi, dan suara</b>	Suara lantang, ekspresif dalam menyanyikan lagu, artikulasi jelas	Satu dari tiga kriteria tidak ada	Dua dari tiga kriteria tidak ada	Seluruh kriteria tidak terlihat

**Rekap Skor Siswa**

No	Nama	Kriteria		Jumlah
		tempo lagu	artikulasi, ekspresi dan suara	

Mengetahui  
Guru Kelas 3C

Yogyakarta, 15 Oktober 2017  
Praktikan,

## LEMBAR KERJA

Kelompok : .....

Anggota kelompok : .....

.....

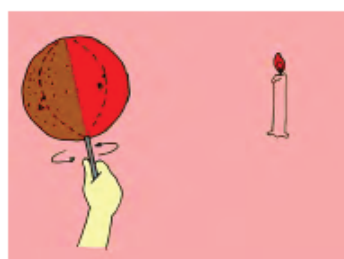
.....

Langkah-langkah percobaan!

1. Buatlah kelompok yang berjumlah 7 – 8 orang!
2. Lakukan percobaan dengan bahan dan alat sebagai berikut:
  - a. Alat dan bahan
    - Bola plastik
    - Batang tusuk sate
    - Lilin
    - Korek api
    - Spidol

3. Cara kerja:

- Nyalakanlah lilinmu dengan menggunakan korek api atau nyalakan sentermu.
- Tusuklah buah jeruk dengan tusuk sate.
- Buatlah garis vertikal pada buah jeruk sehingga jeruk terbagi dua bagian.
- Berilah tanda huruf A pada satu bagian dan tanda huruf B pada bagian yang lain.
- Peganglah buah jeruk pada tusuk sate dengan sedikit miring.
- Hadapkanlah bagian A pada lilin atau senter sehingga bagian A terkena sinar.
- Putarkan buah jeruk dengan tusuk sate sebagai porosnya.
- Selain berputar pada porosnya, buatlah gerakan buah jeruk mengelilingi lilin atau senter.
- Lakukan hingga buah jeruk mengelilingi lilin sebanyak 1 putaran.



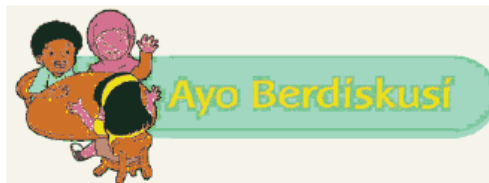
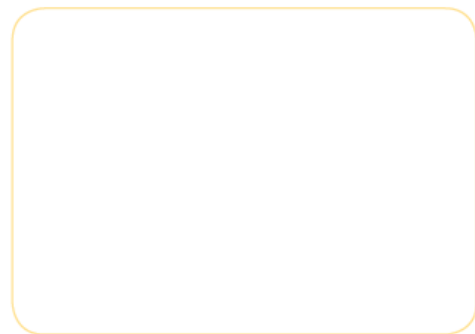
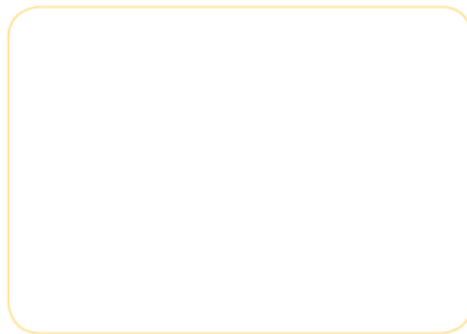


Amatilah percobaan di atas.

Gambarkanlah hasil pengamatanmu di bawah ini.

Gambarkan bagian bagian buah jeruk yang terkena sinar.

Asirlah bagian jeruk yang tidak terkena sinar.



Amatilah apakah bagian yang terkena sinar berubah-ubah?

Mengapa hal itu terjadi?

Hasil pengamatanku

---

---

## Lampiran RPP Praktik Mengajar Mandiri

### Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar  
Kelas / Semester : I (Satu) / 1  
Tema : 3 / Kegiatananku  
Sub Tema : 3 / Kegiatan Siang Hari  
Pembelajaran ke : 6  
Alokasi waktu : 5 x 35 menit

#### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### B. KOMPETENSI DASAR

##### PPKn

- 3.2 Memahami aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
- 4.2 Melakukan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.

##### MATEMATIKA

- 3.2 Menjelaskan lambang bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya.
- 4.2 Menuliskan lambang bilangan sampai dua angka yang menyatakan banyak anggota suatu kumpulan obyek dengan ide nilai tempat

## **BAHASA INDONESIA**

3.7 Mengenal kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan atau syair lagu).

4.7 Menjelaskan kosakata Bahasa Indonesia dan ejaan yang tepat terkait peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.

## **C. INDIKATOR**

### **PPKn**

3.2.41 Mengidentifikasi kegiatan sore hari yang sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah

4.2.41 Menunjukkan kegiatan sore hari sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah

## **MATEMATIKA**

3.2.6 Membandingkan dua bilangan dengan istilah lebih dari, kurang dari, atau sama dengan (11 sampai 20)

4.2.6 Menggunakan konsep lebih dari, kurang dari, dan sama dengan secara tepat pada bilangan 11 sampai 20

## **BAHASA INDONESIA**

3.7.8 Mengidentifikasi kalimat yang menggunakan kosakata tentang kegiatan sore hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam dengan tepat.

4.7.8 Menggunakan kosa kata terkait kegiatan sore hari dalam menyusun kalimat/cerita

## **D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui tanya jawab, siswa mampu mengidentifikasi kalimat yang menggunakan kosakata tentang kegiatan sore hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam dengan tepat.

2. Dengan menulis cerita, siswa mampu menggunakan kosa kata terkait kegiatan sore hari dalam menyusun kalimat/cerita

3. Melalui tanya jawab dan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi kegiatan sore hari yang sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah

4. Melalui bercerita, siswa mampu menunjukkan kegiatan sore hari yang sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah

5. Membandingkan dua bilangan dengan istilah lebih dari, kurang dari, atau sama dengan (11 sampai 20)
6. Menggunakan konsep lebih dari, kurang dari, dan sama dengan secara tepat pada bilangan 11 sampai 20

#### E. MATERI AJAR

1. Kegiatan disore hari
2. Membandingkan bilangan 11 sampai 20

#### F. PENDEKATAN DAN METODE

1. Pendekatan : *Scientific*
  - Mengamati
  - Menanya
  - Menalar
  - Mencoba
  - mengkomunikasikan
2. Metode : Tanya jawab, diskusi, ceramah, games, kuis

#### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengucapkan salam pembuka</li> <li>• Mengajak semua siswa berdoa menurut Agama dan keyakinan masing-masing</li> <li>• Melakukan komunikasi tentang kehadiran/presensi kehadiran siswa</li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> <li>• Melakukan apersepsi dengan menyanyikan lagu “Matahari Terbenam”</li> </ul>	5 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengaitkan lagu “Matahari Terbenam” dengan materi pembelajaran yang akan dipelajari. (menanya)</li> </ul>	165 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang kegiatan apa saja yang dilakukan saat sore hari. (menanya)</li> <li>• Siswa mencermati menampilkan gambar-gambar yang dilakukan disore hari menggunakan proyektor. (mengamati)</li> <li>• Siswa diberi tugas untuk membuat cerita hal-hal apa saja yang dilakukan disore hari ketika di rumah. (mencoba)</li> <li>• Setelah selesai, beberapa siswa diminta maju ke depan kelas untuk membacakan hasil pekerjaan mereka. (mengkomunikasikan)</li> <li>• Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang telah maju ke depan kelas.</li> <li>• Siswa mencermati teks bacaan yang ada di buku siswa. (mengamati)</li> <li>• Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang teks bacaan terkait dengan aturan rumah yang harus ditaati. (menanya)</li> <li>• siswa diminta untuk menyebutkan contoh aturan rumah lain yang harus ditaati. (menalar)</li> <li>• Siswa mengidentifikasi gambar-gambar yang ada di buku siswa yang sesuai aturan dan yang tidak sesuai aturan.(menalar)</li> <li>• Siswa diminta untuk menuliskan aturan rumah yang berlaku di rumah mereka masing-masing. (menalar)</li> <li>• Siswa mencermati gambar yang ditampilkn di proyektor dan menebak ada berapa jumlah gambar tersebut. (mengamati dan menalar)</li> <li>• Kemudian siswa membandingkan jumlah gambar yang kedua. (menalar)</li> <li>• Guru menjelaskan simbol-simbol kurang dari,</li> </ul>	
--	---	--

	<p>lebih dari dan sama dengan menggunakan kartu simbol. (mengamati)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beberapa siswa diminta untuk memilih kartu simbol untuk menentukan bilangan mana yang kurang dari, lebih dari atau sama dengan di papan tulis. (menalar)</li> <li>• Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang telah maju ke depan kelas menjawab soal dengan benar.</li> <li>• Siswa mengerjakan soal yang diberikan guru terkait dengan membandingkan bilangan. (menalar)</li> <li>• Guru mengajak siswa untuk melakukan permainan <i>Talking Ball</i>. <ul style="list-style-type: none"> <li>— Guru menyediakan bola plastik yang kemudian disalurkan kepada siswa secara bergantian danurut diiringi musik.</li> <li>— Saat musik berhenti bola tersebut juga harus berhenti.</li> <li>— Siswa yang memegang bola maka harus menjawab pertanyaan.</li> <li>— Siswa yang menjawab pertanyaan dengan benar maka akan mendapat penghargaan dari guru.</li> </ul> </li> <li>• Guru memberikan soal evaluasi kepada siswa.</li> </ul>	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari.</li> <li>• Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>• Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>• Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama</li> </ul>	5 menit

	dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)	
--	---	--

## H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Media Pembelajaran
  - e) Musik lagu “Matahari Tenggelam”
  - f) Gambar-gambar kegiatan di sore hari
  - g) Kartu simbol
  - h) Slide soal matematika
2. Alat Pembelajaran
  - b) Laptop dan proyektor
3. Sumber Pembelajaran
  - d) Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2017. *Buku Siswa Kelas 1 Tema 3 Kegiatanku*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.
  - e) Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2017. *Buku Guru Kelas 1 Tema 3 Kegiatanku*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.

## I. PENILAIAN HASIL BELAJAR

### 1. Penilaian Sikap

No	Nama	Aspek				Jumlah
		Disiplin	Keaktifan	Menghargai	Tanggungjawab	

No	Aspek Sikap	Bobot dan Klasifikasi
1	Disiplin	4 = (Sangat Baik)
2	Keaktifan	3 = (Baik)

3	Menghargai	2 = (Cukup)
4	Tanggungjawab	1 = (kurang)

## 2. Penilaian Pengetahuan

Berilah tanda < atau >

- |   |  |
|---|--|
| <p>1. <span style="border: 1px solid green; border-radius: 15px; padding: 5px 15px;">14</span> ... <span style="border: 1px solid green; border-radius: 15px; padding: 5px 15px;">16</span></p> <p>2. <span style="border: 1px solid green; border-radius: 15px; padding: 5px 15px;">19</span> ... <span style="border: 1px solid green; border-radius: 15px; padding: 5px 15px;">15</span></p> <p>3. <span style="border: 1px solid green; border-radius: 15px; padding: 5px 15px;">17</span> ... <span style="border: 1px solid green; border-radius: 15px; padding: 5px 15px;">13</span></p> <p>4. <span style="border: 1px solid green; border-radius: 15px; padding: 5px 15px;">12</span> ... <span style="border: 1px solid green; border-radius: 15px; padding: 5px 15px;">11</span></p> | <p>5. <span style="border: 1px solid green; border-radius: 15px; padding: 5px 15px;">...</span> &gt; <span style="border: 1px solid green; border-radius: 15px; padding: 5px 15px;">13</span></p> <p>6. <span style="border: 1px solid green; border-radius: 15px; padding: 5px 15px;">15</span> &lt; <span style="border: 1px solid green; border-radius: 15px; padding: 5px 15px;">...</span></p> <p>7. <span style="border: 1px solid green; border-radius: 15px; padding: 5px 15px;">...</span> &lt; <span style="border: 1px solid green; border-radius: 15px; padding: 5px 15px;">14</span></p> <p>8. <span style="border: 1px solid green; border-radius: 15px; padding: 5px 15px;">...</span> &gt; <span style="border: 1px solid green; border-radius: 15px; padding: 5px 15px;">...</span></p> |
|---|--|

## 3. Penilaian Keterampilan

No	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1.	Menulis cerita	Sesuai tema, runut, susunan kalimat benar, ejaan tidak ada kekeliruan	hanya memenuhi 3 kriteria	hanya memenuhi 2 kriteria	hanya memenuhi 1 kriteria
2.	Menentukan bilangan yang lebih besar, lebih kecil, atau sama dengan	Hanya ada maksimal 1 kekeliruan dari 10 soal	ada 2-3 kekeliruan dari 10 soal	ada 4-5 kekeliruan dari 10 soal	lebih dari 5 kekeliruan dalam 10 soal

a. Menulis cerita

**Rekap skor siswa**

No	Nama	Kriteria			Predikat
		Sesuai tema, runtut, susunan kalimat benar, ejaan benar	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	

b. Menentukan bilangan yang lebih besar, lebih kecil, atau sama dengan

No	Nama	Kriteria				Predikat
		Hanya ada maksimal 1 kekeliruan dari 10 soal	Ada 2-3 kekeliruan dari 10 soal	Ada 4-5 kekeliruan dari 10 soal	Lebih dari 5 kekeliruan dalam 10 soal	

**Mengetahui,**

**Yogyakarta, 17 Oktober 2017**

**Guru Kelas 1C**

**Praktikan**

**Atik Triningsih**

**Nahla Safitri Kumaradewi**

**NIP**

**NIM 14108241030**

## Lampiran RPP Ujian Praktik Mengajar 1

### Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar  
Kelas / Semester : VI (Empat) / 1  
Tema : 4 / Berbagai Pekerjaan  
Sub Tema : 3 / Pekerjaan Orang tuaku  
Pembelajaran ke : 4  
Alokasi waktu : 3 x 35 menit

#### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

#### B. KOMPETENSI DASAR

##### MATEMATIKA

- 3.9 Menjelaskan dan menentukan keliling dan luas daerah persegi, persegi panjang, dan segi tiga
- 4.9 Menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling dan luas daerah persegi, persegi panjang, dan segi tiga.

##### PPKn

- 3.1 Memahami hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.1 Menceritakan hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari

## **BAHASA INDONESIA**

- 3.5 Membangun pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).
- 4.5 Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan.

## **C. INDIKATOR**

### **MATEMATIKA**

- 3.9.6 Dengan melakukan percobaan, siswa dapat menemukan rumus keliling segi tiga menggunakan benda konkret.
- 4.9.6 Dengan membaca soal cerita, siswa menyelesaikan masalah tentang keliling segi tiga.

### **PPKn**

- 3.1.8 Dengan mencermati teks bacaan, siswa menghubungkan sikap tokoh dengan pengamalan sila ketiga Pancasila.
- 4.1.8 Dengan bereksplorasi, siswa menceritakan kegiatan yang bisa dilakukan dalam kehidupan sehari-hari sesuai sila ketiga Pancasila.

## **BAHASA INDONESIA**

- 3.5.4 Dengan mencermati teks bacaan, siswa mengidentifikasi unsur instrinsik dari cerita yang dibaca.
- 4.5.4 Dengan mengamati teks bacaan, siswa menuliskan unsur instrinsik cerita yang dibaca dalam bentuk peta pikiran.

## **D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah membaca cerita, siswa mampu mengidentifikasi unsur instrinsik dari cerita yang dibaca dengan terperinci.
2. Setelah membaca cerita, siswa mampu menuliskan unsur instrinsik cerita yang dibaca dalam bentuk peta pikiran dengan terperinci.
3. Setelah membaca cerita, siswa mampu menghubungkan sikap tokoh dengan pengamalan sila ketiga Pancasila dengan benar.

4. Setelah membaca cerita, siswa mampu menceritakan kegiatan yang bisa dilakukan dalam kehidupan sehari-hari sesuai sila ketiga pancasila dengan benar.
5. Setelah bereksplorasi, siswa mampu menemukan rumus keliling segi tiga menggunakan benda konkret dengan benar.
6. Setelah bereksplorasi, siswa mampu menyelesaikan masalah tentang keliling segi tiga dengan benar.

#### E. MATERI AJAR

1. Rumus keliling segi tiga
2. Pengamalan sila ketiga pancasila
3. Unsur instrinsik suatu cerita

#### F. PENDEKATAN DAN METODE

1. Pendekatan : *Scientific*
2. Metode : Tanya jawab, diskusi kelompok, ceramah, *Moving Glass*

#### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengucapkan salam pembuka</li> <li>• Mengajak semua siswa berdoa menurut Agama dan keyakinan masing-masing</li> <li>• Melakukan komunikasi tentang kehadiran/presensi kehadiran siswa</li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ul>	5 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diawal pembelajaran guru menampilkan beberapa gambar profesi/ pekerjaan, siswa diminta untuk menjawab tugas-tugas dari pekerjaan tersebut.</li> <li>2. Guru memberi arahan siswa untuk menebak pekerjaan sebagai kepala desa.</li> <li>3. Guru dan siswa bertanya jawab tugas dari kepala desa.</li> </ol>	95 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Untuk mengetahui salah satu tugas kepala desa, siswa mencermati cerita “Pentingnya Budaya Tegur Sapa”</li> <li>5. Siswa mencermati dan menghubungkan cerita tersebut dengan pengamalan sila ketiga pancasila.</li> <li>6. Guru membagi siswa kedalam beberapa kelompok. Satu kelompok berisi 4 – 5 siswa.</li> <li>7. Masing-masing kelompok diberi tugas mencari unsur instrinsik dalam cerita “Pentingnya Budaya Tegur Sapa”</li> <li>8. Masing-masing kelompok diberi kertas manila untuk membuat <i>mind map</i> atau peta pikiran.</li> <li>9. Guru berkeliling kelas untuk mengawasi dan membantu siswa yang kesulitan.</li> <li>10. Guru dan siswa mengoreksi bersama.</li> <li>11. Setelah membuat peta pikiran, guru memberikan beberapa soal yang terkait dengan cerita tersebut dengan cara mencongak.</li> <li>12. Guru dan siswa mengoreksi jawaban masing-masing kelompok.</li> </ol> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>13. Masih dengan kelompok yang sama, masing-masing kelompok diberikan lembar kerja.</li> <li>14. Masing-masing kelompok berdiskusi mencari rumus keliling segi tiga dengan melakukan percobaan.</li> <li>15. Kelompok mendapatkan kertas yang berbentuk segitiga, kemudian mencari kelilingnya dengan menggunakan tali untuk mengukur jumlah panjang sisi segitiga hasil pengukuran menggunakan tali kemudian diukur menggunakan penggaris.</li> <li>16. Siswa menghubungkan jumlah panjang tali dengan panjang masing-masing sisi segitiga.</li> <li>17. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil</li> </ol>	
--	---	--

	<p>diskusi mereka.</p> <p>18. Guru dan siswa mengoreksi bersama.</p> <p>19. Guru dan siswa membuat kesimpulan tentang rumus keliling segitiga.</p> <p>20. Untuk mengetahui kemampuan siswa guru mengajak siswa untuk bermain <i>moving glass</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyediakan gelas yang berisi air yang diranting/ disalurkan ke siswa lain sambil diputarkan lagu “Garuda Pancasila”.</li> <li>• Saat lagu dihentikan oleh guru, siswa yang mendapat gelas berisi air harus menjawab pertanyaan.</li> <li>• Apabila siswa menumpahkan air yang ada di dalam gelas, maka juga harus menjawab pertanyaan.</li> </ul>	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari.</li> <li>• Guru menuliskan kesimpulan dipapan tulis.</li> <li>• Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>• Mengajak semua siswa berdo’a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)</li> </ul>	5 menit

## H. MEDIA, ALAT DAN SUMBER PEMBELAJARAN

### 1. Media Pembelajaran

- Slide gambar burung garuda
- Slide gambar simbol sila ketiga pancasila
- Kertas warna berbentuk segi tiga
- Tali/ benang
- Kertas manila

2. Alat Pembelajaran
  - Laptop, proyektor dan speaker
  - Alat penunjuk
  - Gelas beiri air
3. Sumber Pembelajaran
  - f) Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2017. *Buku Siswa Kelas 4 Tema 4 Berbagai Pekerjaan*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.
  - g) Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2017. *Buku Guru Kelas 4 Tema 4 Berbagai Pekerjaan*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.

## I. PENILAIAN HASIL BELAJAR

### 1. PENILAIAN SIKAP

#### Rubrik Penilaian

No	Aspek Sikap	Rentang Skor dan Predikat
1	Jujur	<p><b><u>Rentang Skor</u></b></p> <p>1 = Kurang</p> <p>2 = Cukup</p> <p>3 = Baik</p> <p>4 = Baik Sekali</p> <p><b><u>Predikat</u></b></p> <p>Jumlah skor 10-12 = Sangat Membudaya (SM)</p> <p>Jumlah Skor 7-9 = Membudaya (M)</p> <p>Jumlah Skor 4-6 = Cukup Membudaya</p> <p>Jumlah Skor 1 – 3 = Perlu Pendampingan</p>
2	Percaya diri	
3	Kreatif	

#### Rekap Skor Siswa

No	Nama Siswa	Aspek Sikap			Total Skor	Predikat
		Jujur	Percaya Diri	Kreatif		

## 2. PENILAIAN PENGETAHUAN

### a. Bahasa Indonesia : unsur instrinsik cerita

Kriteria	Ya	Tidak
Menuliskan judul cerita dengan benar.		
Menuliskan tokoh dengan benar.		
Menuliskan karakter tokoh dengan benar.		
Menuliskan tempat dengan benar.		
Menuliskan pesan moral dengan benar		
Menuliskan cerita awal dengan benar.		
Menuliskan cerita akhir dengan benar.		

### b. PPKn dan Matematika terlampir dilembar kerja

## 3. PENILAIAN KETERAMPILAN

### Matematika

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Identifikasi soal	Memberikan tanda semua kata-kata kunci dengan benar.	Memberikan tanda sebagian besar kata-kata	Memberikan tanda sebagian kata-kata kunci	Memberikan tanda sebagian kecil kata-kata

		kunci dengan benar.	dengan benar.	kunci dengan benar.
Hal yang diketahui dan ditanyakan	Menuliskan semua hal yang diketahui dan ditanyakan dengan benar.	Menuliskan hal yang ditanyakan, namun ada hal yang diketahui tidak ditulis.	Menuliskan semua hal yang diketahui dengan benar, namun hal yang ditanyakan kurang tepat.	Menuliskan hal yang diketahui dan ditanyakan dengan kurang tepat.
Langkah Penyelesaian	Menuliskan konversi satuan dan langkah-langkah penyelesaian dengan runtut dan benar.	Menuliskan konversi satuan dengan benar, namun langkah-langkah penyelesaian kurang runtut meskipun hasilnya benar.	Menuliskan konversi satuan dengan benar, namun langkah-langkah penyelesaian kurang runtut dan hasilnya kurang benar.	Tidak menuliskan konversi satuan dan langkah-langkah penyelesaian tidak runtut.

#### Rekap skor siswa

No	Nama	Kriteria			Jumlah
		Identifikasi	Diketahui	Penyelesaian	

#### 4. PPKn

##### Memberikan contoh sikap sesuai sila ketiga Pancasila

No	Kriteria	Ya	Tidak
1	Contoh yang diberikan sesuai dengan makna sila ketiga.		
2	Memberikan alasan dari contoh yang diberikan dengan benar.		
3	Contoh yang diberikan berbeda dengan contoh yang pernah dibahas.		

### Rekap Skor Siswa

Berikan tanda checklist (✓) jika terlihat

No	Nama Siswa	Kriteria		
		1	2	3

Mengetahui,  
Guru Kelas 4C

Yogyakarta, 6 November 2017

Praktikan,

Sukarno  
NIP. 196801012008011018

Nahla Safitri Kumaradewi  
NIM. 14108241030

### Soal Mencongak

1. Berdasarkan cerita tersebut tulislah hal-hal baik yang bisa dicontoh dari pak Tulus!
2. Apakah Pak Tulus sudah mengamalkan sila ketiga pancasila? Jelaskan !
3. Apakah warga kampung Sereh Wangi sudah mengamalkan sila ketiga pancasila? Jelaskan !
4. Hal apa yang kamu lakukan jika melihat kondisi Nenek Ijah? Jelaskan!

## LEMBAR KEGIATAN SISWA

Nama Anggota Kelompok :

1.

2.

3.

4.

5.

Ayo Mencoba



1. Gambarkan dan tuliskan panjang masing-masing sisi segitiga !

2. Ukurlah panjang sisi-sisi segitiga menggunakan tali/ benang, kemudian panjang tali/ benang diukur menggunakan penggaris!

3. Berapakah sisi-sisi segitiga jika dijumlahkan?

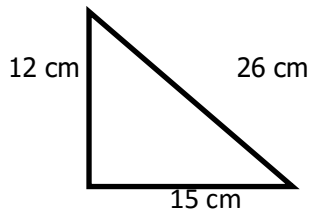
4. Bagaimana hubungan antara panjang tali dengan jumlah sisi-sisi segitiga?

5. Tuliskan rumus keliling segitiga!

Ayo Berlatih



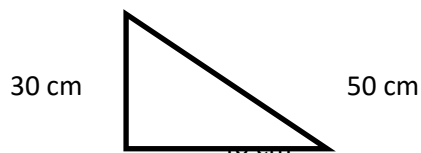
6. Perhatikan gambar berikut!



Berapakah keliling dan luas segitiga di atas?

7. Sebuah segitiga memiliki sisi-sisi yang sama panjang yaitu 14 cm. Hitunglah kelilingnya!

8. Lani akan membuat bendera yang berbentuk segitiga dengan ukuran 30 cm 40 cm dan 50 cm menggunakan kain. Dan dibagian pinggir bendera akan diberi pita.



Lani akan membuat 5 bendera, berapakah luas kain yang dibutuhkan? Berapa panjang pita yang dibutuhkan?

## Lampiran RPP Ujian Praktik Mengajar 2

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar  
Kelas / Semester : I (Satu) / 1  
Tema : 4 / Keluargaku  
Sub Tema : 3 / Kegiatan Keluargaku  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 3 x 35 Menit

#### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### B. KOMPETENSI DASAR

##### PPKn

- 3.2 Memahami aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
- 4.2 Melakukan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.

##### BAHASA INDONESIA

- 3.8. Mengenal ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.

- 4.8. Mengucapkan ungkapan tolong, dan pemberian pujian dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulisan.

### **MATEMATIKA**

- 3.5. Mengenal pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda/gambar/gerakan atau lainnya.
- 4.5. Memprediksikan dan membuat pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda/ gambar/gerakan atau lainnya.

## **C. INDIKATOR**

### **PPKn**

- 3.2.7 Menggali informasi tentang hal-hal yang harus dilakukan dalam hubungan dengan orang tua di rumah.
- 4.2.9 Meminta izin orang tua jika hendak bermain di luar rumah.

### **BAHASA INDONESIA**

- 3.8.1 Menunjukkan ungkapan terima kasih lisan atau tulisan dengan tepat.
- 3.8.3 Menunjukkan ungkapan permintaan tolong.
- 4.8.1 Menggunakan ungkapan terima kasih lisan atau tulisan dengan tepat.
- 4.8.3 Menggunakan ungkapan permintaan tolong lisan atau tulisan dengan tepat.

### **MATEMATIKA**

- 3.5.2 Menyebutkan baris bilangan berdasarkan pola tertentu.
- 4.5.2 Membuat pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda/gambar/gerakan atau lainnya.

## **D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa mampu menjelaskan hal-hal yang harus dilakukan dalam hubungan dengan orang tua di rumah dengan tepat.
2. Dengan membaca teks, siswa mampu menjelaskan ungkapan tolong dan terima kasih dengan santun.
3. Dengan mempraktikkan percakapan, siswa mampu menggunakan ungkapan tolong dan terima kasih dengan santun dan percaya diri.
4. Dengan mengamati kumpulan benda, siswa mampu mengurutkan baris bilangan berdasarkan pola tertentu dengan tepat.

5. Dengan mengamati kumpulan benda, siswa mampu membuat pola bilangan dengan teliti.
6. Dengan menyimak teks dan bercerita, siswa mampu mempraktikkan cara meminta izin orang tua jika hendak bermain di luar rumah dengan benar.

#### E. MATERI AJAR

1. Kegiatan keluarga
2. Ungkapan terima kasih lisan dan tulisan
3. Pola bilangan

#### F. PENDEKATAN DAN METODE

1. Pendekatan : *Scientific*
  - Mengamati
  - Menanya
  - Menalar
  - Mencoba
  - mengkomunikasikan
2. Metode : Tanya jawab, diskusi, ceramah, *Think Pair Share* (TPS)

#### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengucapkan salam pembuka</li> <li>• Mengajak semua siswa berdoa menurut Agama dan keyakinan masing-masing</li> <li>• Melakukan komunikasi tentang kehadiran/ presensi kehadiran siswa</li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> <li>• Melakukan apersepsi dengan menyanyikan lagu “Satu-satu Aku Sayang Ibu”</li> </ul>	5 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengaitkan lagu “Satu-satu Aku Sayang Ibu” dengan materi pembelajaran yang akan</li> </ul>	95 menit

	<p>dipelajari.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang kegiatan apa saja yang dilakukan bersama keluarga.</li> <li>• Siswa mencermati menampilkan gambar-gambar tentang kegiatan bersama keluarga menggunakan proyektor.</li> <li>• Guru menceritakan contoh kegiatan yang dilakukan dikeluarga (bersama ibu dan ayah).</li> <li>• Siswa bersama teman sebnagkunya berdiskusi dan mengisi tabel dengan kegiatan yang mereka lakukan bersama keluarga yang belum tercantum ditabel (TPS).</li> <li>• Beberapa siswa diminta untuk membacakan hasil diskusi mereka didepan kelas.</li> <li>• Setelah itu, siswa membaca dan mencermati teks bacaan yang ada di buku siswa.</li> <li>• Guru menunjukkan wayang kertas yaitu ayah, ibu, dan Dayu.</li> <li>• Beberapa siswa diminta maju ke dapan kelas untuk membacakan dialog sebagai ayah, ibu, dan Dayu menggunakan wayang kertas.</li> <li>• Guru menekankan pada ungkapan terima kasih yang diperagakan oleh siswa.</li> <li>• Siswa diberi tugas untuk menuliskan ungkapan minta tolong dan terima kasih.</li> <li>• Guru membimbing siswa dalam menulis.</li> <li>• Setelah selesai, siswa diminta untuk mengamati teks bacaan sebelumnya, dan menghitung gambar-gambar yang ditampilkan diproyektor.</li> <li>• Guru menjelaskan bahwa gambar-gambar tersebut dapat diurutkan dari yang terkecil hingga terbesar dan membentuk suatu pola</li> </ul>	
--	---	--

	<p>bilangan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah memahami, siswa untuk memperhatikan guru.</li> <li>• Guru memberi soal kepada siswa yang dikerjakan bersama dengan teman sebangkunya.</li> <li>• Guru menunjukkan kepada siswa benda-benda konkret yang ada disekitar mereka dengan jumlah yang berbeda-beda.</li> <li>• Kemudian siswa menuliskan jumlahnya dan mengurutkan dari yang terkecil hingga terbesar sehingga membentuk pola bilangan.</li> <li>• Beberapa diminta maju ke depan kelas untuk menjawab soal yang diberikan guru.</li> <li>• Guru memberikan penghargaan kepada siswa.</li> <li>• Setelahh mengerjakan soal matematika, guru menceritakan kelanjutan cerita dari teks bacaan sebelumnya, yaitu Dayu ingin bermain di rumah Siti dan meminta izin kepad ibu.</li> <li>• Beberapa siswa diminta untuk memperagakan dialog antara Dayu dan Ibu.</li> <li>• Siswa diminta untuk menuliskan ungkapan meminta izin jika ingin bermain atau bepergian.</li> <li>• Guru memberikan soal evaluasi kepada siswa, dengan bertanya jawab kepada siswa.</li> </ul>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari.</li> <li>• Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>• Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)</li> </ul>	<p>5 menit</p>

--	--	--

## H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

### 1. Media Pembelajaran

- i) Musik lagu “Satu-satu aku Sayang Ibu”
- j) Gambar kegiatan yang dilakukan bersama keluarga
- k) Wayang kertas (Ayah, Ibu, dan Dayu)
- l) Slide soal matematika
- m) Benda-benda yang ada di kelas (pensil, spidol, krayon)

### 2. Alat Pembelajaran

- c) Laptop dan proyektor

### 3. Sumber Pembelajaran

- h) Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2017. *Buku Siswa Kelas 1 Tema 4 Keluargaku*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.
- i) Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2017. *Buku Guru Kelas 1 Tema 4 Keluargaku*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.

## I. PENILAIAN HASIL BELAJAR

### 4. Penilaian Sikap

No	Nama	Aspek				Jumlah
		Disiplin	Keaktifan	Menghargai	Tanggungjawab	

No	Aspek Sikap	Bobot dan Klasifikasi
1	Disiplin	4 = (Sangat Baik)
2	Keaktifan	3 = (Baik)
3	Menghargai	2 = (Cukup)
4	Tanggungjawab	1 = (kurang)

### 5. Penilaian Pengetahuan

Menyusun baris bilangan berdasarkan gambar

- Kentang, wortel, pisang dan apel.
- Centong, gelas, piring, sendok.
- Cabe, tomat, bawang putih dan bawang merah.

Jumlah jawaban benar yang diharapkan = 9

Jika jawaban benar, skor = 2

Skor maksimal =  $2 \times 9 = 18$

Nilai akhir =  $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor maksimal}} = \dots$

### 6. Penilaian Keterampilan

Pengamatan memeragakan ungkapan tolong dan terima kasih secara lisan

No	Kriteria	Terlihat (√)	Belum terlihat (v)
1.	Kekompakan		
2.	Ketepatan Ungkapan		
3.	Kelancaran dalam percakapan		

Lembar Penilaian Keterampilan :

Pengamatan memeragakan ungkapan tolong dan terima kasih secara lisan

Ceklis kriteria yang muncul

Jika terlihat, skor = 1, belum terlihat, skor = 0

Skor maksimal = skor terlihat X jumlah kriteria = 1 X 3 = 3

Nilai akhir =  $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor maksimal}} = \dots$

Skor maksimal

No	Nama	Kekompakan	Ketepatan Ungkapan	Kelancaran Percakapan	Skor	Predikat

**Mengetahui,**

**Guru Kelas 1A**

**Yogyakarta, 17 Oktober 2017**

**Praktikan**

**Endah Kusumaningrum, S.Pd.Si**

**Nahla Safitri Kumaradewi**

**NIM 14108241030**

Foto Praktik Mengajar Terbimbing





Lampiran Ujian Praktik Mengajar





**DKUMENTASI PRGRAM KERJA PLT UNY 2017**  
**SD N KTAGEDE 1**

**A. Upacara Bendera Merah Putih**



**B. Pembiasaan 3S (Senyum, Sapa, Salam)**





### C. Literasi





#### **D. Sloganisasi**



## E. Tangganisasi



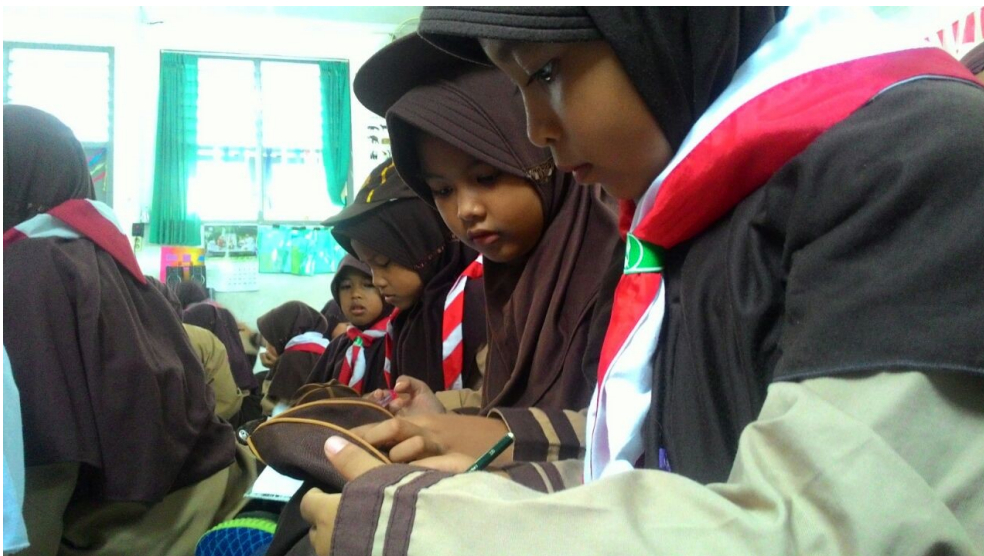
## F. Pengadaan dan Pembekalan Alat Ibadah di Mushola Al-Azhar



## G. Pendampingan Pramuka



## H. Pendampingn Polisi Cilik





**I. Pendampingan Tari**



## J. Peringatan HUT Jogja



## K. Peringatan HUT PGRI



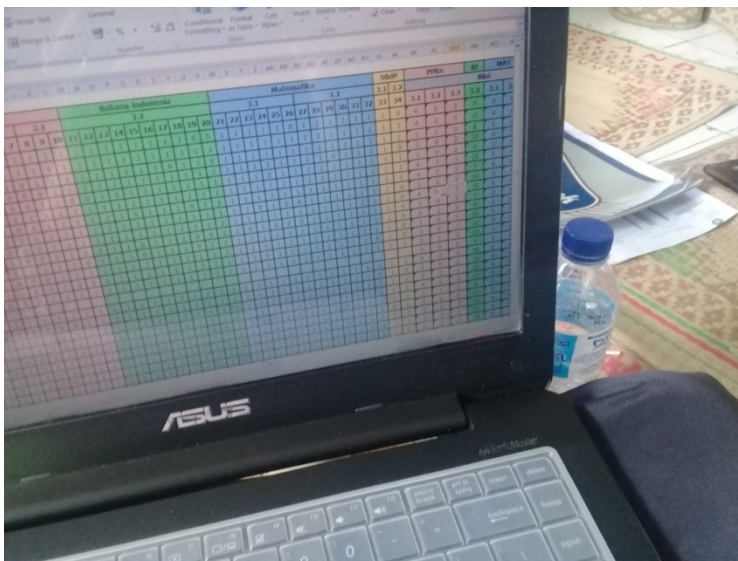
## L. Rapat Program Kerja



## M. Penerimaan dan Penarikan Mahasiswa PLT



## N. Mengoreksi dan Menginput Nilai Hasil PTS



## O. Administrasi Buku Perpustakaan



## P. Pengadaan Media Olahraga



## Q. Pembiasaan Menyanyi Indonesia Raya



## R. Pengukuran Indeks Masa Tubuh (IMT)



**S. Membantu Membuat Soal Akhir Semester**



**T. Environment Heroes (Program Tambahan)**

