

**LAPORAN
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
SD NEGERI KOTAGEDE 1
TAHUN AKADEMIK 2017/2018**



Disusun oleh:

Haryanto

NIM. 14108241028

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017**

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini mengesahkan laporan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di SD Negeri Kotagede 1, Prenggan, Kotagede, Yogyakarta yang disusun oleh :

Nama : Haryanto
NIM : 14108241028
Jurusan /Prodi : PSD/PGSD
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing 2017 di SD Negeri Kotagede 1 dari tanggal 15 September sampai dengan 15 November 2017. Hasil kegiatan tercakup di dalam laporan ini.

Yogyakarta, 13 November 2017

Mengetahui,

Koordinator PLT Sekolah

Guru Pembimbing Lapangan

Eny Purwanti, S.Pd

NIP. 19601203 197912 2 003

Sukarno, S.Pd.SD., M.Pd.

NIP. 19680101 200801 1 018

Mengesahkan,

Dosen Pembimbing Lapangan

Kepala SD N Kotagede 1 Yogyakarta

Dr. E. Kus Eddy Sartono, M.Si.

NIP. 19610303 198702 1 002

Kartana, S.Ag.

NIP. 19601126 198202 1 005

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Tuhan yang Maha Esa sehingga penyusun dapat menyelesaikan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PLT), sebagai tugas akhir mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan III. Tujuan dari disusunnya laporan ini yaitu untuk mendeskripsikan serangkaian kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan khususnya di SD Negeri Kotagede 1 Yogyakarta yang telah dilaksanakan pada tanggal 15 September sampai dengan 15 November 2017.

Laporan ini merupakan hasil kerja yang diperoleh selama pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan dan juga dari pengarahan yang disampaikan oleh pembimbing yang telah kami lakukan selama kurun waktu 2 bulan terhitung mulai 15 September 2017 penerjunan sampai dengan 15 November 2017 dilakukan penarikan. Laporan ini dapat terselesaikan atas dukungan dan kerja sama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penyusun ingin mengucapkan terima kasih kepada beberapa pihak di bawah ini.

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan laporan Praktik Pengalaman Lapangan tepat sesuai jadwal yang telah ditetapkan.
2. Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Bapak Dr. E. Kuss Eddy Sartono, M.Si., selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) yang telah membimbing baik di kampus maupun di lokasi PLT.
4. Bapak Kartana, S.Ag., selaku Kepala Sekolah SD Negeri Kotagede 1 Yogyakarta.
5. Ibu Eny Purwanti, S.Pd., selaku kooordinator PLT SD Negeri Kotagede 1 Yogyakarta.
6. Bapak Sukarni, S.Pd.SD., M.Pd. selaku Guru Pembimbing SD Negeri Kotagede 1 Yogyakarta yang telah membimbing selama pelaksanaan PLT.
7. Guru beserta staff karyawan SD Negeri Kotagede 1 Yogyakarta
8. Siswa-siswi SD Negeri Kotagede 1 Yogyakarta tahun ajaran 2017/2018.
9. Terima kasih telah memberikan banyak pengalaman dan pelajaran berharga.
10. Teman-teman PLT SD SD Negeri Kotagede 1 Yogyakarta. Terima kasih untuk setiap langkah yang kita tempuh bersama-sama selama ini. Terima kasih atas segala kerja sama, dukungan, dan solidaritas dalam menjalankan program-program PLT.
11. Keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan doa dan motivasi dengan penuh ketulusan kepada penyusun.

12. Serta semua pihak yang telah membantu selama pelaksanaan kegiatan sampai penyusunan laporan PLT ini yang tidak bisa penyusun sebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam pelaksanaan program-praktik pengalaman lapangan (PLT) ini banyak kekurangan dan kesalahan. Untuk itu penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya. Berbagai bentuk bantuan secara langsung maupun tidak langsung selama menjalani PLT telah penulis dapatkan. Semoga perbuatan baik dan amal baik yang telah diberikan mendapat imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa. Amin.

Yogyakarta, 13 November 2017

Penyusun

Haryanto

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
ABSTRAK	viii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PLT	8
BAB II PERSIAPAN	15
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	81
1. Analisis Hasil Pelaksanaan PLT	81
2. Refleksi Hasil Pelaksanaan PLT	83
BAB III PENUTUP	84
A. Kesimpulan	84
B. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN.....	86

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Data Prasarana SD Negeri Kotagede 1	6
Tabel 2 Jadwal Observasi Kelas	9
Tabel 3 Daftar Nama Mahasiswa PLT UNY 2017	13
Tabel 4 Praktik Mengajar Terbimbing 1	16
Tabel 5 Praktik Mengajar Terbimbing 2	19
Tabel 6 Praktik Mengajar Terbimbing 3	21
Tabel 7 Praktik Mengajar Terbimbing 4	24
Tabel 8 Praktik Mengajar Mandiri 1	28
Tabel 9 Praktik Mengajar Mandiri 2	31
Tabel 10 Praktik Mengajar Mandiri 3	34
Tabel 11 Praktik Mengajar Mandiri 4	37
Tabel 12 Ujian PLT 1	40
Tabel 13 Ujian PLT 2	43
Tabel 14 Praktik Mengajar Insidental	47
Tabel 15. Upacara Bendera Merah Putih	48
Tabel 16. Pembiasaan 3S (Senyum, Sapa, Salam)	49
Tabel 17. Literasi	50
Tabel 18. Sloganisasi	53
Tabel 19. Tangganisasi	55
Tabel 20. Pengadaan dan Pembenahan Alat Ibadah di Mushola Al-Azhar	57
Tabel 21. Pendampingan Pramuka	58
Tabel 22. Pendampingan Polisi Kecil	60
Tabel 23. Pendampingan Tari	61
Tabel 24. Peringatan HUT Jogja	63
Tabel 25. Peringatan HUT PGRI	66
Tabel 26. Rapat Program Kerja	68
Tabel 27. Penerimaan dan Penarikan Mahasiswa PLT	69
Tabel 28. Mengoreksi dan Menginput Nilai Hasil PTS	71
Tabel 29. Administrasi Buku Perpustakaan	72
Tabel 30. Pendampingan Ekstrakurikuler Futsal	73
Tabel 31. Pembiasaan Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	75
Tabel 32. Pengukuran Indeks Massa Tubuh (IMT)	76
Tabel 33. Membantu Membuat Soal Penilaian Akhir Semester (PAS)	77
Tabel 34. Kaligrafi Mushola	78
Tabel 35. Menjenguk Pustakawan	79

Tabel 36. Program *Environment Heroes*..... 80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Matriks Pelaksanaan Program Kerja PLT

Lampiran 2 Catatan Mingguan PLT

Lampiran 3 Serapan Dana PLT

Lampiran 4 Kartu Bimbingan PLT

Lampiran 5 Jadwal Pelaksanaan Praktik Mengajar Terbimbing dan Ujian

Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Lampiran 7 Dokumentasi Pelaksanaan PLT

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PLT)
LOKASI SD NEGERI KOTAGEDE 1 YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2017/2018**

Disusun Oleh:

Haryanto
14108241028

ABSTRAK

Praktik Pengalaman Lapangan (PLT) merupakan kuliah intrakurikuler yang harus ditempuh oleh semua mahasiswa program strata-1 (S1). PLT mempunyai kegiatan yang terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. PLT diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan ketrampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah. Tujuan PLT adalah memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan. Selain itu PLT juga memiliki manfaat lain bagi mahasiswa yaitu untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisiplin ke dalam pembelajaran di sekolah, klub, atau lembaga pendidikan.

Pelaksanaan program-program PLT ini berlangsung selama 2 bulan, mulai dari tanggal 15 September sampai dengan tanggal 15 November 2017. Adapun program yang telah terlaksana adalah program praktik mengajar, meliputi praktik pembelajaran terbimbing, mandiri dan ujian praktik PLT. Kegiatan praktik mengajar telah dilakukan di kelas 1A, 1B, 1C, 2B, 2C, 3B, 4A, 4C, 5A, dan 5B. Mata pelajaran yang diajarkan merupakan dalam bentuk tema sesuai dengan prinsip Kurikulum 2013 yaitu tematik integratif. Tema yang diajarkan penulis berisi muatan materi matematika, bahasa Indonesia, IPA, IPS, PPKn serta PJOK. Selain melakukan praktik mengajar, penulis juga telah menyelesaikan kegiatan non-mengajar yang menjadi program kerja kelompok yaitu sloganisasi, tangganisasi, pembenahan alat ibadah di musholla, peringatan HUT Kota Yogyakarta, peringatan HUT PGRI, pembiasaan literasi siswa, pembiasaan menyanyikan lagu Indonesia Raya, membantu penulisan administrasi perpustakaan, pendampingan ekstrakurikuler (tari, pramuka, polisi cilik, futsal), kegiatan 3S (Senyum, Salam, Sapa) dan kegiatan *Environment Heroes* yang diisi dengan kegiatan membagikan bibit buah sirsak untuk ikut ambil bagian dalam penghijauan kawasan Kota Yogyakarta. Selain itu, penulis juga telah melaksanakan kegiatan yang bersifat insidental meliputi mengajar insidental di kelas 1B, 3C, 5A dan 6B, membantu guru membuat soal Penilaian Akhir Semester (PAS), mengoreksi serta menginput nilai hasil Penilaian Tengah Semester (PTS) siswa dan menjenguk pustakawan SD Negeri Kotagede 1 Yogyakarta yang terkena musibah kecelakaan.

Semua program yang telah direncanakan maupun program insidental telah terlaksana dengan baik. Dengan terlaksananya program-program tersebut diharapkan dapat bermanfaat bagi SD N Kotagede 1 maupun bagi penulis untuk lebih baik dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia untuk memanfaatkan sumber daya alam yang ada di sekitarnya.

Kata kunci : *PLT, Praktek Mengajar, SD N Kotagede 1*

BAB I PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

1. Identitas SD Negeri Kotagede 1

- a. Nama sekolah : SD Negeri Kotagede 1
- b. Nomor Statistik Sekolah : 101046013001
- c. Nomor Pokok Sekolah Nasional (NPSN) : 2043434
- d. Alamat Sekolah
 - Jalan : Kemasan 49
 - Kelurahan : Prenggan
 - Kecamatan : Kotagede
 - Kota : Yogyakarta
 - Provinsi : Daerah Istimewa Yogyakarta
- e. Kode Pos : 55173
- f. No Telepon : (0274) 376130
- g. E-mail : sdkotagede_1@yahoo.co.id
- h. Status sekolah : Negeri
- i. Kurikulum yang digunakan : Kurikulum 2013

2. Visi, Misi, dan Tujuan SD Negeri Kotagede 1 Yogyakarta

a. Visi SD Negeri Kotagede 1 Yogyakarta

Visi Sekolah Dasar Negeri Kotagede 1 adalah:

Berprestasi berdasar IMTAQ, IPTEK, cerdas, terampil, mandiri, berwawasan budaya dan lingkungan.

b. Misi SD Negeri Kotagede 1 Yogyakarta

- 1) Menumbuhkan penghayatan dan penguasaan agama, sehingga peserta didik tekun beribadah, jujur, disiplin, sportif, tanggung jawab, percaya diri, hormat pada orang tua dan guru, serta menyayangi sesama.
- 2) Melaksanakan pembelajaran dan pendampingan secara efektif, sehingga setiap peserta didik dapat berkembang secara optimal dengan memiliki nilai ujian di Mewujudan pendidikan yang berkarakter, sehingga siswa memiliki akhlak dan budi pekerti yang luhur sesuai budaya bangsa dan karakter masyarakat Yogyakarta.
- 3) Melaksanakan pembelajaran aktif, kreatif, efektif, dan menyenangkan yang sering disebut dengan pembelajaran PAKEM.
- 4) Melaksanakan pembelajaran ekstrakurikuler secara efektif sesuai dengan bakat dan minat, sehingga setiap peserta didik memiliki

keunggulan dalam belajar mandiri dan berbagai lomba akademik dan atau non akademik.

- 5) Menumbuhkan gemar sikap gemar membaca, dan selalu haus akan
- 6) pengetahuan, serta mandiri dalam belajar, berbuat dan bertindak di rumah maupun di sekolah.
- 7) Melaksanakan tata tertib sekolah secara konsisten dan konsekuen.
- 8) Menerapkan manajemen partisipatif dengan melibatkan seluruh warga sekolah dan stakeholder.
- 9) Mengadakan komunikasi dan koordinasi antar sekolah, masyarakat, orang tua, dan instansi terkait secara periodik dan berkesinambungan.
- 10) Menumbuhkan kebiasaan hidup bersih dan sayang terhadap lingkungan. atas standart minimal, unggul dalam prestasi keagamaan, dan unggul dalam keterampilan sebagai bekal hidup di masyarakat.

c. Tujuan SD Negeri Kotagede 1 Yogyakarta

SD Negeri Kotagede 1 memiliki tujuan sebagai berikut:

- 1) Tujuan secara umum
 - a) Menghasilkan siswa yang rajin beribadah sesuai dengan agama masing-masing dengan penuh kesadaran.
 - b) Menghasilkan cendekiawan yang berakhlak mulia, kreatif, jujur, disiplin, dan tanggung jawab.
 - c) Meningkatkan prestasi siswa dalam kelulusannya dengan minimal meningkatnya ranking dalam setiap tahunnya satu level di atasnya.
 - d) Menghasilkan siswa yang berprestasi dalam bidang akademik maupun non akademik baik tingkat UPT maupun tingkat kota dan provinsi.
 - e) Mencetak siswa yang tidak gagap teknologi.
 - f) Menanamkan pada siswa pola hidup bersih, rapi dalam kehidupan sehari-hari.
- 2) Tujuan pencapaian prestasi akademik dan non akademik 3 (tiga) tahun ke depan, SD Negeri Kotagede 1 kota Yogyakarta (tahun 2015/2016 s.d. tahun 2017/2018) adalah : memperoleh nilai rata-rata ujian akhir sekolah dari Dinas Dikpora DIY semua kompetensi memperoleh nilai minimal baik. Memperoleh nilai UAS peringkat 5 besar tingkat UPT timur pada tahun ke-5 mendatang ialah :
 - a) Tahun pelajaran 2015/2016 peringkat 11
 - b) Tahun pelajaran 2016/2017 peringkat 9
 - c) Tahun pelajaran 2017/2018 peringkat 7

3) Tujuan khusus SD Negeri Kotagede 1 tahun 2015/2016 :

- a) Memperoleh rata-rata nilai UAS sebesar 25,24 dan atau ranking 11 tingkat UPT.
- b) Memperoleh kejuaraan lomba FLS2N di tingkat UPT maupun kota Yogya.
- c) Mendapatkan prestasi juara 1 bidang olahraga tingkat kota.
- d) Memperoleh kejuaraan bidang keagamaan di tingkat kota Yogya.
- e) Mewujudkan budaya budi pekerti dalam rangka pembentukan siswa yang berkarakter.
- f) Menetapkan pendidikan etika berlalu lintas.

3. Keadaan Sekolah

a) Keadaan Fisik Sekolah

Secara umum, SD Negeri Kotagede 1 memiliki keadaan fisik yang baik. Kondisi lingkungan SD Negeri Kotagede 1 cukup aman dan mudah dijangkau karena terletak di tepi jalan raya. Penerangan listrik dan sarana air bersih memadai serta terdapat internet. Dilihat dari segi fisik SD Negeri Kotagede 1, bangunan SD masih cukup bagus. Gedung sekolah masih tampak baru dan layak untuk kegiatan belajar mengajar. Setiap kelas disertai dengan jendela-jendela besar dan ada ventilasi yang memungkinkan udara keluar masuk ke ruangan.

SD Negeri Kotagede 1 memiliki 17 ruang kelas, ruang kepala sekolah, ruang guru, dan ruang TU, koperasi, ruang serbaguna, gudang, UKS, mushala, 9 kamar mandi, laboratorium komputer, laboratorium IPA, kantin, perpustakaan, dapur, dan tempat parkir. Terdapat halaman yang agak luas di tengah-tengah bangunan sekolah. Sekolah ini juga mempunyai taman kecil yang terdapat disetiap depan kelas. Selain itu, juga terdapat kolam sekolah yang dibuat memelihara ikan dibagian sebelah barat kelas IIB. Berikut ini deskripsi fasilitas yang terdapat di SD Negeri Kotagede 1.

1) Ruang Kepala Sekolah

Ruangan ini adalah ruangan untuk kepala sekolah sekaligus ruang tata usaha. Kondisi ruang baik. Biasanya kepala sekolah menyelesaikan pekerjaan yang berhubungan dengan administrasi di ruangan ini. Di ruang kepala sekolah terdapat seperangkat komputer, printer, almari kaca berisi ATK, seperangkat meja kursi tamu, aneka

kenang-kenangan, dan beberapa tempelan administrasi dinding. Ruang kepala sekolah berada di samping timur ruang guru.

2) Ruang Guru dan koperasi

Ruang guru digunakan sebagai tempat kerja para guru, tempat istirahat se usai mengajar, tempat rapat guru, dan sebagainya. Kondisi ruang guru di SD Negeri Kotagede 1 baik. Ruang guru berada di sebelah timur kelas I C. Selain sebagai tempat kerja para guru, ruangan guru ini juga dijadikan koperasi yang memudahkan siswa apabila membutuhkan perlengkapan pembelajaran.

3) Ruang Kelas

Ruangan kelas di SD Negeri Kotagede 1 terdiri atas 18 kelas yaitu Ruang kelas I A, Kelas I B, Kelas I C, Kelas II A, Kelas II B, Kelas II C, Kelas III A, Kelas III B, Kelas III C, Kelas IV A, Kelas IV B, Kelas IV C, Kelas V A, Kelas V B, Kelas VI A, Kelas VI B, Kelas VI C. Fasilitas yang terdapat pada masing-masing kelas antara lain meja dan kursi guru, meja dan kursi siswa, papan tulis (*white board*), papan pajangan, almari, rak buku, buku pegangan, kipas angin, penghapus, dan penggaris dan beberapa kelas terdapat LCD dan proyektor.

4) Ruang TU

Ruangan ini adalah khusus untuk karyawan Tata Usaha. Biasanya digunakan untuk bekerja menyelesaikan administrasi sekolah. Ruangan ini berada di sebelah ruang kepala sekolah.

5) Ruang serbaguna

Ruang ini terletak di lantai 2 berada di sebelah timur mushola. Ruangan ini digunakan untuk tempat almari yang berisi Al-Quran dan digunakan untuk pembelajaran agama Hindu atau agama Kristen dan Katolik.

6) Mushola

Mushola SD Negeri Kotagede 1 bernama Mushola Al-Azhar. Mushola ini berada dalam kondisi yang baik dan sering digunakan untuk sholat Dzuhur berjamaah oleh para siswa maupun guru. Di dalam mushola terdapat perlengkapan ibadah yang diletakkan di rak perlengkapan ibadah.

7) Perpustakaan

Perpustakaan SD Negeri Kotagede 1 terletak di lantai dasar SD Negeri Kotagede 1. Ruangan perpustakaan cukup luas. Ruangan

perpustakaan dilengkapi dengan karpet dan beberapa buah meja pendek sehingga siswa akan merasa nyaman ketika membaca buku-buku di perpustakaan. Koleksi buku di perpustakaan SD Negeri Kotagede terdiri atas buku fiksi, nonfiksi, maupun buku pelajaran. Sejauh ini, masih sedikit sekali siswa-siswa SD Negeri Kotagede 1 yang meminjam buku di perpustakaan.

8) Laboratorium Komputer

Laboratorium komputer terletak di lantai dua SD Negeri Kotagede 1 bersebelahan dengan Laboratorium IPA. Di dalamnya terdapat perangkat komputer.

9) Laboratorium IPA

Laboratorium IPA terletak di lantai dua SD Negeri Kotagede 1. Ruangan ini digunakan sebagai tempat aneka kit dan media pembelajaran. Selain sebagai tempat aneka kit, laboratorium ini juga digunakan ekstrakurikuler tari.

10) Unit Kesehatan Sekolah (UKS)

Unit Kesehatan Sekolah (UKS) terletak di sebelah timur kelas VI A dan VI B dan bersebelahan dengan kantin. Ruangan UKS ini digunakan untuk memberi pertolongan pada anak yang mengalami kecelakaan atau sakit ringan seperti jatuh, pusing, sakit perut, dan sebagainya. Di ruangan ini terdapat 4 tempat tidur, almari P3K yang lengkap dengan isinya, serta terdapat meja dan kursi.

11) Kantin

SD Negeri Kotagede 1 memiliki satu kantin. Kantin terletak di sebelah kelas VI A dan bersebelahan dengan UKS. Di kantin ini terdapat 3 pedagang yang menjual berbagai macam makanan. Di dekat kantin telah tersedia tempat cuci tangan sehingga para siswa bisa mencuci tangan sebelum atau setelah selesai makan selain itu di kantin juga telah disediakan tempat sampah dengan 3 jenis pemisahan yaitu tempat sampah organik, sampah anorganik, dan sampah kaca atau kertas.

12) Gudang

Gudang SD SD Negeri Kotagede 1 terletak disebelah utara kelas IIB. Ruangan gudang digunakan untuk menyimpan barang-barang yang sudah tidak digunakan.

13) Dapur

Dapur terletak di sebelah timur ruang TU. Dalam kesehariannya dapur ini digunakan penjaga sekolah untuk mempersiapkan air minum bagi para guru dan karyawan.

14) Kamar Mandi

SD Negeri Kotagede 1 ini memiliki 9 kamar mandi. Semua berfungsi untuk siswa dan guru. 7 kamar mandi terletak di bagian gedung lantai bawah dan 2 kamar mandi terletak lantai atas disebelah mushala dan ruang serbaguna. Kondisi masing-masing kamar mandi cukup baik. Akan tetapi siswa sering menggunakan kamar mandi khusus untuk guru sehingga kebersihannya kadang kurang terjaga.

15) Tempat Parkir

Tempat parkir antara guru dan siswa di SD Negeri Kotagede 1 telah dibedakan akan tetapi untuk parkir kelas I sampai kelas VI belum dibedakan karena tempat parkir siswa sempit. Sedangkan untuk tempat parkir guru berada di depan kantor guru dan di depan kelas IIC.

16) Halaman Sekolah

Halaman SD Negeri Kotagede 1 sangat sempit sehingga pada saat upacara terdapat beberapa yang harus berbaris di depan kelas. Selain digunakan untuk upacara bendera, lapangan di sekolah ini biasanya juga digunakan parkir sepeda motor guru dan karyawan dan juga tempat bermain siswa saat istirahat.

No.	Jenis Ruang	Kondisi			
		Baik	Rusak Ringan	Rusak Berat	Sub-Jumlah
1.	Ruang Kelas	18			18
2.	Ruang Perpustakaan	1			1
3.	Ruang Kepala Sekolah	1			1
4.	Ruang Guru dan koperasi	1			1
5.	Lab. Komputer	1			1
6.	Lab. IPA	1			1
7.	Tempat Ibadah (Mushola)	1			1
8.	UKS	1			1
9.	Kamar Mandi/WC Guru	2			2
10.	Kamar Mandi/WC Siswa	7			7
11.	Gudang	1			1

12.	Kantin	1			1
13.	Ruang serbaguna	1			1
14.	Dapur	1			1
15.	Tempat Parkir Guru	2			2
16.	Tempat Parkir Siswa	1			1

Tabel 1. Data Prasarana SD Negeri Kotagede 1

b) Keadaan Non Fisik Sekolah

1) Struktur Organisasi Sekolah

Sekolah sebagai lembaga formal mempunyai struktur organisasi sebagai acuan untuk masing-masing elemen bekerja sesuai dengan perannya dalam rangka memperlancar jalannya proses pendidikan. Struktur organisasi SD Negeri Kotagede 1 adalah sebagai berikut.

a) Kepala Sekolah

Kepala Sekolah : Kartana, S.Ag

b) Komite Sekolah

Komite Sekolah : M. Djumadi NS

c) Wali Kelas

- Wali kelas I A : Endah Kusumaningrum, S.Pd.Si
- Wali kelas II B : Meita Ratnasari., S.Pd.
- Wali kelas IC : Atik Triningsih, S.Pd.SD
- Wali kelas IIA : R Hardi Purnomo, A.Ma
- Wali kelas IIB : Banun Syarifah, S.Pd.
- Wali kelas IIC : F. Jatminah, A.Ma
- Wali kelas IIIA : Sutarti, S.Pd
- Wali kelas IIIB : Hemi Maisharoh, S.Pd
- Wali kelas IIIC : Pujiati Petik Umami, A.Ma
- Wali kelas IV A : Dra. Fitri Nugrahini
- Wali kelas IV B : Eny Purwanti, S.Pd.SD
- Wali kelas IVC : Sukarno, S.Pd.SD., M.Pd
- Wali kelas V A : Supartiningsih, S.Pd
- Wali kelas V B : Hening Endah Nuraini, S.Pd
- Wali Kelas V C : Triniwati, S.Pd.SD
- Wali kelas VI A : Kusrini, S.Pd.SD
- Wali kelas VI B : Siti Suberkah, S.Pd
- Wali kelas VIC : Sun'an Hanafi, S.Pd

d) Guru Mata Pelajaran

- Guru Agama Islam : Etik Widiyati, S.Pd.I.
Drs. H. Sugeng Haryanto
Eko Wicahyo
- Guru Agama Kristen : Supriyati, S.Th
- Guru Agama Katolik : Tri Agustini, S.Ag
- Guru Agama hindu : Ida Made Panji, S.Ag
- Guru Penjas : Heru Priyanto, S.Pd
Sudamayanti, S.Pd., Jas
Dewi Wahyuni, S.Pd.

2) Kegiatan Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler yang terdapat di SD Negeri Kotagede 1 adalah pramuka, seni tari, seni lukis, futsal, karate. Ekstrakurikuler Pramuka merupakan ekstra wajib untuk kelas III, IV dan V. Kegiatan Pramuka dilaksanakan setiap hari Sabtu. Sementara itu latihan seni tari dilakukan setiap hari selasa, untuk ekstrakurikuler futsal dilakukan setiap hari Sabtu, pukul 13.00 (setelah pramuka). Kegiatan karate dilakukan setiap hari selasa dan jumat. Selain kelima kegiatan ekstrakurikuler tersebut, setiap hari Jumat dan Sabtu dilaksanakan kegiatan TPA. Kegiatan TPA hari Jumat diikuti oleh seluruh kelas I dan II. Sedangkan kegiatan TPA pada hari Sabtu diikuti oleh seluruh kelas III, IV, dan V.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT

Terdapat beberapa program kerja yang akan dilaksanakan dalam kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT), penyusunan program dilakukan berdasarkan hal berikut.

1) Kegiatan mengajar

Kegiatan mengajar terdiri dari tiga jenis yaitu praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri dan ujian PLT serta kegiatan mengajar insidental (jika diminta oleh guru kelas yang sedang tidak dapat mengampu pembelajaran)

2) Kegiatan non-mengajar

Kegiatan non-mengajar merupakan kegiatan pengabdian yang ditujukan kepada warga sekolah serta lingkungan sekolah.

Pogram kerja PLT dirancang untuk dilaksanakan selama 2 bulan mulai dari tanggal 15 September 2017 – 15 November 2017. Adapun rancangan program kerja yang akan dilaksanakan adalah sebagai berikut.

1) Penerjunan PLT

Penerjunan mahasiswa PLT dilaksanakan pada tanggal 15 September 2017, dari pukul 09.00-09.30 WIB. Acara ini dihadiri oleh 7 mahasiswa PGSD Kelas, 4 mahasiswa PGSD Penjas, dosen pembimbing lapangan PLT, koordinator PLT SD Negeri Kotagede 1, Kepala Sekolah serta beberapa guru SD Negeri Kotagede 1 Yogyakarta. Kegiatan penerjunan PLT dilaksanakan di ruang kelas 5 B.

2) Observasi Lapangan dan Proses Pembelajaran

Observasi Lapangan merupakan kegiatan yang dilakukan dengan tujuan untuk mengamati lingkungan sekolah secara keseluruhan. Baik meliputi lingkungan fisik sekolah maupun non fisik sekolah. Mahasiswa terjun langsung ke lapangan untuk mengamati proses pembelajaran di SD N Kotagede 1 selain itu juga mengamati kegiatan yang dilakukan setiap harinya.

Observasi proses pembelajaran merupakan kegiatan yang bertujuan untuk mengamati jalannya pembelajaran baik dari kelas 1 sampai dengan kelas 6. Seluruhnya diamati prosesnya sehingga mahasiswa dapat mengetahui kekurangan serta kelebihan di dalam mengajar dengan harapan ketika praktik mengajar, mahasiswa menjadi tahu strategi dalam menghadapi siswa. Observasi proses pembelajaran dilakukan pada Senin, 18 September 2017 sampai dengan Rabu, 20 September 2017 dengan rincian sebagai berikut :

Hari, tanggal	Pukul	Observasi di kelas	Keterangan
Senin, 18 September 2017	07.30 – 08.45	I A	Sebagian besar siswa aktif dan mudah untuk dikondisikan.
	09.00 – 11.00	II B	Terdapat 2 siswa yang membuat gaduh dan tidak kondusif.
Selasa, 19 September 2017	07.00 – 08.45	III C	Terdapat beberapa siswa yang ramai dan bermain sendiri ketika guru menjelaskan materi pembelajaran.
	09.00 – 11.00	IV B	Sebagian besar siswa laki-

			laki sangat aktif untuk maju dan menjawab pertanyaan namun ada satu siswa sering menjadi <i>trouble maker</i> dan membuat pembelajaran menjadi tidak kondusif.
Rabu, 20 September 2017	07.00 – 09.00	V A	Terdapat satu siswa laki-laki yang sering membuat gaduh di kelas. Kelas kondusif ketika guru ada di kelas, tetapi ketika guru keluar, siswa ramai.

Tabel 2. Jadwal Observasi Kelas

3) Diskusi Program dan Pembuatan Matriks Kegiatan

Sebelum mahasiswa menentukan kegiatan apa saja yang akan dilaksanakan selama PLT, mahasiswa terlebih dahulu membentuk keanggotaan dan pengurus. Keanggotaan tersebut dibentuk melalui rapat program kerja yang bertempat di Musholla Al-Azhar SD N Kotagede 1 dengan didampingi oleh Ibu Eni Purwanti selaku guru koordinator PLT UNY 2017. Hasil rapat program kerja adalah sebagai berikut.

- Ketua PLT : Feisal Afriadi
- Wakil PLT : Haryanto
- Sekretaris 1 : Anita Wibawanti
- Sekretaris 2 : Upik Dwi Cahyati
- Bendahara 1 : Dinda Rahmawati
- Bendahara 2 : Nahla Safitri Kumaradewi

Hasil diskusi program kerja yang akan dilaksanakan selama mahasiswa PLT di SD N Kotagede 1 yaitu berpartisipasi dalam kegiatan Upacara Bendera Merah Putih, Pembiasaan 3S (Senyum, Salam, Sapa), kegiatan literasi, sloganisasi, tangganisasi, pembenahan dan pengadaan alat ibadah di Musholla Al-Azhar, pendampingan pramuka, pendampingan polisi cilik, pendampingan tari, peringatan HUT Jogjakarta, peringatan HUT PGRI, rapat program kerja secara rutin, acara penerimaan dan penarikan mahasiswa PLT UNY 2017, membantu mengoreksi dan menginput nilai Penilaian Tengah Semester (PTS), administrasi buku perpustakaan, pendampingan ekstrakurikuler, pengadaan media olahraga, pembiasaan menyanyikan lagu Indonesia

Raya, pengukuran Indeks Massa Tubuh (IMT), membantu guru kelas dalam membuat soal Penilaian Akhir Semester (PAS), membuat kaligrafi, menjenguk pustakawan, dan *Environmental Heroes*.

4) Praktik Mengajar

Kegiatan praktik mengajar ini terdiri dari 3 jenis yaitu praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, dan ujian praktik PLT. Adapun penjabarannya sebagai berikut :

a. Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak 4 kali. Kelas yang digunakan untuk praktik adalah kelas I sampai dengan kelas V. Praktik mengajar terbimbing meliputi mata pelajaran eksak dan non eksak yang terdiri dari 5 mata pelajaran antara lain Matematika, IPA, IPS, Bahasa Indonesia, dan PKn untuk kelas I sampai dengan kelas V yang bersifat tematik integratif karena SD N Kotagede 1 semua kelasnya sudah menggunakan Kurikulum 2013. Dalam praktik mengajar terbimbing ini, mahasiswa mengajar dengan didampingi oleh guru sehingga jika terdapat kekurangan, guru dapat langsung membimbing dan mengarahkan mahasiswa. Guru juga membantu mahasiswa dalam mengondisikan siswa agar pembelajaran dapat berlangsung kondusif.

b. Mengajar Mandiri

Praktik mengajar mandiri dilaksanakan sebanyak 4 kali. Kelas yang digunakan untuk praktik adalah kelas I sampai dengan kelas V. Praktik mengajar mandiri meliputi mata pelajaran eksak dan non eksak yang terdiri dari 5 mata pelajaran antara lain Matematika, IPA, IPS, Bahasa Indonesia, dan PKn untuk kelas I sampai dengan kelas V yang bersifat tematik integratif karena SD N Kotagede 1 semua kelasnya sudah menggunakan Kurikulum 2013. Dalam praktik mengajar mandiri ini, mahasiswa mengajar dengan didampingi oleh guru tetapi kelas sepenuhnya diserahkan oleh mahasiswa, sehingga proses pembelajaran yang bertanggung jawab secara penuh adalah mahasiswa praktik.

c. Ujian Praktik PLT

Ujian praktik mengajar dilaksanakan dua kali. Ujian praktik mengajar dilaksanakan di kelas tinggi dan kelas rendah. Mata pelajaran yang diajarkan adalah Tematik.

5) Pelaksanaan Kegiatan Non-Mengajar

Kegiatan non-mengajar diarahkan pada program kerja kelompok. Program kerja kelompok yang direncanakan diantaranya adalah :

- a) Kegiatan 3S (Senyum, Salam Sapa)
- b) Pembiasaan menyanyikan lagu Indonesia Raya
- c) Literasi
- d) Upacara Bendera Hari Senin
- e) Sloganisasi
- f) Tangganisasi
- g) Pengadaan dan Pembenahan Alat Ibadah di Musholla
- h) Pendampingan Pramuka
- i) Pendampingan Polisi Cilik
- j) Pendampingan Tari
- k) Peringatan HUT Kota Yogyakarta
- l) Peringatan HUT PGRI
- m) Mengoreksi dan menginput nilai hasil PTS siswa semester ganjil.
- n) Administrasi Buku Perpustakaan
- o) Pendampingan ekstrakurikuler futsal
- p) Pengukuran IMT
- q) Membuat soal Penilaian Akhir Semester (PAS)
- r) *Environment Heroes* (Pembagian Bibit Buah Sirsak untuk Kegiatan Penghijauan)

6) Penarikan PLT

Penarikan mahasiswa dari lokasi PLT SD N Kotagede 1 dilaksanakan pada tanggal 15 November 2017 yang menandai berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PLT UNY. Penarikan ini dilaksanakan di ruang kelas 5 C dengan dihadiri oleh Bapak Kuss Eddy Sartono selaku dosen pembimbing lapangan, Bapak Kartana selaku Kepala Sekolah SD N Kotagede 1, Ibu Eni Purwanti selaku guru koordinator PLT UNY 2017, dan Ibu Triniwati selaku guru pamong mahasiswa PLT UNY 2017.

Acara penarikan mahasiswa sebelumnya telah direncanakan dengan menyusun program rancangan kegiatan lalu mengkoordinasikan acara penarikan dengan Kepala Sekolah dan guru koordinator PLT terlebih dahulu. Setelah rancangan kegiatan disetujui, mahasiswa membagi tugas. Nahla Safitri bertugas sebagai pembawa acara dalam acara penarikan PLT, Anita Wibawanti bertanggungjawab dalam hal pembuatan hingga plakat tanda terimakasih kepada pihak sekolah. Dinda Rahmawati, Upik Dwi Cahyati, dibantu oleh teman lainnya bertanggungjawab dengan konsumsi untuk seluruh guru dan karyawan SD N Kotagede 1. Feisal Afriadi bertugas memberikan sambutan dalam acara penarikan PLT selaku Ketua PLT.

Acara penarikan mahasiswa PLT berlangsung dengan lancar dengan sambutan yang diberikan oleh Bapak Kuss Eddy Sartono, Ibu Eni Purwanti dan Feisal Afriadi. Acara penarikan mahasiswa PLT diakhiri dengan membagikan makan siang untuk para guru dan karyawan di SD N Kotagede 1. Sesudah penarikan mahasiswa PLT, sebagai kenangan bagi siswa di SD N Kotagede 1 mahasiswa PLT UNY memberika kurang lebih 600 bibit pohon sirsak untuk seluruh siswa agar ditanam dirumahnya masing-masing.

7) Penyusunan Laporan PLT

Setelah melaksanakan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT), mahasiswa diwajibkan menyusun laporan sebagai pertanggungjawaban atas pelaksanaan PLT selama dua bulan. Adapun mahasiswa PLT UNY di SD Negeri Kotagede 1 adalah sebagai berikut.

	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan
1	Nuke Avilia Putri R	14604221002	PGSD Penjas
2	Feisal Afriadi	14604221006	PGSD Penjas
3	Dewi Rahmawati Hanani	14604221016	PGSD Penjas
4	Wisnu Agung Susilo	14604221037	PGSD Penjas
5	Dinda Rahmawati	14108241022	PGSD Kelas
6	Anita Wibawanti	14108241023	PGSD Kelas
7	Eltra Jalu Wismaya	14108241027	PGSD Kelas
8	Haryanto	14108241028	PGSD Kelas
9	Nahla Safitri Kumaradewi	14108241030	PGSD Kelas
10	Upik Dwi Cahyati	14108241032	PGSD Kelas
11	Muhamad Edi Wibowo	14108244061	PGSD Kelas

Tabel 3. Daftar Nama Mahasiswa PLT UNY 2017

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Praktik Lapangan Terbimbing dilaksanakan mulai tanggal 15 Oktober sampai dengan 15 November 2017. Sebelum pelaksanaan PLT, mahasiswa melakukan beberapa tahap perencanaan atau tahap persiapan kegiatan yaitu:

1. Pembekalan dari pihak Fakultas Ilmu Pendidikan dan Jurusan Pendidikan Sekolah Dasar (PSD)
2. Observasi lapangan dan proses pembelajaran
3. Diskusi kelompok
4. Menyusun program kerja kelompok.
5. Melakukan konsultasi dengan Kepala Sekolah dan guru Koordinator PLT tentang program kerja yang telah disusun.
6. Menyusun jadwal praktik lapangan terbimbing dan mandiri
7. Menyusun jadwal ujian PLT

B. Pelaksanaan PLT

1. Kegiatan Mengajar

Kegiatan praktik mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa di SD Negeri Kotagaede 1 adalah pada jam mata pelajaran tema. Mata pelajaran tema terdiri dari beberapa muatan materi pembelajaran yang sudah diatur dalam silabus, buku guru dan buku siswa. Muatan materi yang termasuk dalam mata pelajaran tema di antaranya adalah mata pelajaran Matematika, IPA, IPS, Bahasa Indonesia, PKn bahkan PJOK. Secara garis besar terdiri dari dua kegiatan yaitu persiapan dan pelaksanaan, adapun penjabarannya adalah sebagai berikut

a) Persiapan Praktik Mengajar

Pada tahapan persiapan praktik mengajar, yang dilakukan mahasiswa adalah sebagai berikut.

1) Konsultasi Materi Pembelajaran

Konsultasi materi pelajaran dilakukan antara mahasiswa dengan guru kelas atau guru pamong. Konsultasi ini dilakukan setiap tiga atau dua hari sebelum mahasiswa praktik mengajar. Dalam konsultasi tersebut, mahasiswa menanyakan materi pembelajaran, format Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), media yang biasa dipakai di kelas serta menanyakan karakteristik siswa. Sesudah mahasiswa membuat RPP dan medianya, mahasiswa dapat mengkonsultasikan kembali kepada guru kelas agar diberi saran dan masukan dan mahasiswa dapat merevisi terlebih dahulu sebelum diterapkan di kelas.

2) Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mahasiswa membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) setelah berkonsultasi. RPP dibuat dengan menggunakan format yang telah ditentukan. Selain RPP, mahasiswa juga membuat media pembelajaran yang mendukung proses pembelajaran agar siswa mudah memahami materi yang disampaikan. Pemberian *reward* (hadiah) juga dibutuhkan dalam proses pembelajaran agar siswa antusias dalam mengikuti pembelajaran di kelas.

3) Membuat Lembar Kegiatan Siswa dan Media Pembelajaran

Salah satu langkah yang mendukung dalam proses pembelajaran adalah dengan dibentuknya kelompok untuk mengerjakan Lembar Kerja Siswa. Namun, Lembar Kerja Siswa juga dapat dikerjakan secara individu. Selain membuat Lembar Kerja Siswa, mahasiswa juga perlu membuat media pembelajaran yang dibuat untuk mendukung proses pembelajaran antara lain berupa video, gambar, boneka tangan, wayang tokoh, slide power point, dan lain sebagainya.

b) Pelaksanaan Praktik Mengajar

Setiap kegiatan praktik mengajar dilakukan selama 3 jam pelajaran (3x35 menit). Kegiatan praktik mengajar terdiri dari:

1) Praktik mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan dari tanggal 3 Oktober 2017 sampai dengan 16 Oktober 2017 dengan rincian berikut.

a) Praktik Mengajar Terbimbing 1

Hari, Tanggal	Senin, 3 Oktober 2017
Kelas	5 B
Alokasi Waktu	09.00 – 10.10 WIB
Tema	3. Makanan Sehat
Subtema	1. Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan?
Pembelajaran	1
Kompetensi Dasar	Bahasa Indonesia 3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik 4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media

	<p>cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual</p> <p>IPA</p> <p>3.3 Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia</p> <p>4.4 Menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia</p>
Indikator	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.4.1 Menyebutkan kalimat iklan dengan benar</p> <p>3.4.2 Menyebutkan kata kunci pada iklan media cetak dengan benar</p> <p>4.4.1 Membuat peta pikiran tentang iklan yang telah dibaca dengan benar dan tepat</p> <p>IPA</p> <p>3.3.1 Menyebutkan organ pencernaan dengan benar</p> <p>3.3.2 Menjelaskan fungsi organ pencernaan dengan benar</p> <p>4.3.2 Membuat diagram proses pencernaan makanan pada hewan dengan lancar dan benar</p>
Materi	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>❖ Kata kunci dalam kalimat iklan tentang makanan sehat.</p> <p>IPA</p> <p>❖ Organ pencernaan pada hewan</p>
Media	<p>❖ <i>Powerpoint</i></p> <p>❖ Gambar Iklan Makanan Sehat</p> <p>❖ Video Pencernaan Hewan</p> <p>❖ Lagu Aku Anak Sehat</p>

Tabel 4. Praktik Mengajar Terbimbing 1

Deskripsi Praktik Mengajar Terbimbing 1

Kegiatan pendahuluan diawali dengan mengondisikan siswa karena jam sebelumnya adalah olahraga. Setelah semua siswa masuk ke dalam kelas, siswa diajak untuk berdoa, menanyakan kabar siswa, dan presensi kemudian guru melakukan apersepsi dengan mengajak siswa untuk menyanyikan lagu “Aku Anak Sehat”. Setelah itu guru bertanya jawab dengan siswa tentang isi lagu dan mengkaitkannya dengan materi yang akan dipelajari pada hari ini. Setelah itu guru menyampaikan materi yang akan dipelajari dan mengajak siswa melakukan tepuk semangat agar siswa semangat mengikuti pelajaran.

Pada kegiatan inti, siswa diminta untuk mengamati gambar iklan tentang makanan sehat yang ditayangkan dengan *proyektor*. Kemudian siswa dipersilahkan untuk bertanya tentang hal-hal yang ingin diketahui tentang makanan sehat. Setelah itu, siswa menuliskan kalimat iklan yang tertera pada gambar lalu mengidentifikasi kata-kata kunci yang terdapat dalam gambar iklan yang diamati. Setelah selesai, siswa kemudian mendiskusikan dengan teman sebangkunya tentang kata-kata yang telah ditemukan.

Kegiatan inti dilanjutkan dengan meminta siswa untuk memperhatikan gambar hewan. Kemudian siswa diberi kesempatan untuk bertanya tentang gambar hewan. Setelah itu, siswa memperhatikan video tentang sistem pencernaan hewan ruminansia untuk memperjelas pengetahuan siswa. Setelah selesai mengamati video, siswa dibagi menjadi 4 kelompok untuk melakukan *Team Games Turnament (TGT)*. Perwakilan masing-masing kelompok saling berlomba maju kedepan kelas untuk menjawab kuis yang diberikan. Kelompok yang menang adalah kelompok yang paling banyak mendapatkan poin dan berhak mendapatkan *reward* berupa makanan ringan.

Kegiatan penutup guru memberikan penguatan dan penghargaan terhadap prestasi belajar siswa. Kemudian guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya. Guru mengakhiri pelajaran dengan mengucapkan salam sebagai penutup, dan siswa menjawabnya.

a) Praktik Mengajar Terbimbing 2

Hari, Tanggal	Selasa, 10 Oktober 2017
Kelas	4 A
Alokasi Waktu	10.00 – 12.00 WIB
Tema	3. Peduli terhadap LINGKUNGAN
Subtema	2. Keberagaman Makhluk Hidup di LINGKUNGAN
Pembelajaran	1
Kompetensi Dasar	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan</p> <p>4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis</p> <p>IPS</p> <p>3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/ kabupaten sampai tingkat provinsi</p> <p>4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/ kabupaten sampai tingkat provinsi</p> <p>IPA</p> <p>3.8 Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya</p> <p>4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya</p>
Indikator	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.3.1 Membuat daftar pertanyaan untuk persiapan wawancara</p> <p>4.3.1 Membuat pertanyaan tertulis menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif untuk persiapan wawancara.</p> <p>IPS</p> <p>3.1.3 Mengidentifikasi pemanfaatan sumber daya alam hayati bagi kesejahteraan masyarakat</p> <p>4.1.3 Menyajikan informasi hasil identifikasi pemanfaatan sumber daya alam hayati bagi kesejahteraan masyarakat</p>

	<p>IPA</p> <p>3.8.2 Mengidentifikasi pentingnya peran hewan sebagai sumber daya alam dalam menjaga keseimbangan alam</p> <p>4.8.2 Membuat poster tentang upaya pelestarian hewan sebagai sumber daya alam</p>
Materi	<p>Bahasa Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Membuat pertanyaan menggunakan kalimat baku <p>IPS</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Pemanfaatan Sumber Daya Alam <p>IPA</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Jenis hewan dan tempat hidupnya ❖ Siklus hidup kupu-kupu
Media	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Video Pemanfaatan Sumber Daya Alam. ❖ Gambar Jenis-jenis Sumber Daya Alam ❖ Bola ❖ Slide <i>power point</i>.

Tabel 5. Praktik Mengajar Terbimbing 2

Deskripsi Praktik Mengajar Terbimbing 2

Kegiatan pendahuluan diawali dengan berdoa, menanyakan kabar siswa, dan presensi. Dilanjutkan guru melakukan apresepsi dengan apersepsi dengan memutar video tentang burung cendrawasih. Kemudian guru bertanya kepada siswa, "*Hewan apa yang terdapat pada video tadi? Termasuk Hewan apa ya?*". Guru menerima jawaban siswa yang seragam. Hampir semua siswa secara serentak menjawab sama. Lalu guru menyampaikan kepada siswa materi yang akan dipelajari hari ini dan myampaikan kegiatan yang akan dilakukan.

Kegiatan inti dilakukan dengan menayangkan video tentang hewan di Indonesia yang dilindungi karena hampir punah (Komodo, Badak Bercula Satu). Kemudian guru mengajukan pertanyaan, "*Bagaimana keberadaan hewan ini? Mengapa hewan ini dilindungi?*". Siswa diberikan kesempatan untuk memberikan pendapat mereka secara rinci dan guru memberikan penguatan. Setelah itu, siswa diminta untuk mengamati foto burung cendrawasih yang ditayangkan di depan kelas dengan telitii lalu siswa menuliskan pertanyaan mengenai beragam hal yang ingin mereka ketahui

tentang burung tersebut. Setelah siswa selesai membuat pertanyaan, guru melemparkan bola kepada siswa. Siswa yang mendapatkan bola maju depan kelas membacakan pertanyaannya lalu melemparkan bola lagi ke kelas. Kemudian siswa yang mendapatkan bola lagi menjawab pertanyaan yang dibacakan.

Kegiatan inti dilanjutkan dengan meminta siswa untuk membaca senyap teks tentang burung Cendrawasih untuk melengkapi jawaban yang telah mereka buat. Setelah itu, siswa menjawab pertanyaan bacaan tentang burung Cendrawasih, terkait materi tentang pentingnya menjaga kelestarian burung tersebut.

Setelah selesai mengerjakan soal, siswa mengamati slide slide hewan yang ditayangkan oleh guru. Siswa kemudian memilih satu jenis hewan yang menurut mereka paling menarik. Siswa kemudian diminta untuk membuat daftar pertanyaan tentang hewan tersebut. Ciri-ciri atau bagian hewan dan manfaatnya bagi hewan tersebut.

Kegiatan diakhiri dengan bersama-sama menyimpulkan materi yang telah dipelajari. Kemudian guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya. Guru juga memberikan pesan moral untuk selalu menjaga kelestarian hewan-hewan langka. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan mengucapkan salam sebagai penutup, dan siswa menjawabnya.

b) Praktik Mengajar Terbimbing 3

Hari, Tanggal	Sabtu, 14 Oktober 2017
Kelas	3 B
Alokasi Waktu	07.00 – 08.45 WIB
Tema	3. Perubahan di Alam
Subtema	3. Perubahan Iklim dan Cuaca
Pembelajaran	2
Kompetensi Dasar	<p>PJOK</p> <p>3.8 Mengetahui konsep kebutuhan istirahat, tidur, dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan.</p> <p>4.8 Mempraktikkan pemenuhan kebutuhan istirahat, tidur, dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan.</p> <p>PPKn</p> <p>3.1 Memahami simbolsimbol sila Pancasila dalam lambang negara</p>

	<p>“Garuda Pancasila”.</p> <p>4.1 Mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dan mengaitkan dengan pemahamannya terhadap simbol silasila Pancasila.</p> <p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.1 Menggali informasi dari teks laporan informatif hasil observasi tentang perubahan wujud benda, sumber energi, perubahan energi, energi alternatif, perubahan iklim dan cuaca, rupa bumi dan perubahannya, serta alam semesta dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.</p> <p>4.1 Mengamati dan mengolah isi teks laporan informatif hasil observasi tentang perubahan wujud benda, sumber energi, perubahan energi, energi alternatif, perubahan iklim dan cuaca, rupa bumi dan perubahannya, serta alam semesta secara mandiri dalam bahasa Indonesia dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.</p>
Indikator	<p>PJOK</p> <p>3.8.1 Menjelaskan konsep kebutuhan istirahat untuk menjaga kesehatan.</p> <p>4.8.1 Mempraktikkan pemenuhan kebutuhan istirahat, untuk menjaga kesehatan.</p> <p>PPKn</p> <p>3.1.1 Memberikan contoh mengenai perilaku yang tepat ketika menghadapi bencana alam.</p> <p>4.1.1 Membuat tabel tentang sikap yang dilakukan ketika menghadapi bencana.</p>

	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.1.9 Mengidentifikasi teks laporan informatif tentang perubahan iklim dan cuaca dengan tepat.</p> <p>4.1.11 Menceritakan kembali isi teks laporan informatif tentang perubahan iklim dan cuaca secara lisan atau tulis dengan tepat.</p>
Materi	<p>PJOK</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Senam <p>PPKn</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Makna Sila Pertama Pancasila. <p>Bahasa Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Teks Tentang Perubahan Iklim Dan Cuaca
Media	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Slide <i>Powerpoint</i> ❖ Video tentang Kenampakan Alam

Tabel 6. Praktik Mengajar Terbimbing 3

Deskripsi Praktik Mengajar Terbimbing 3

Kegiatan pendahuluan diawali dengan berdoa, menanyakan kabar siswa, dan presensi. Pembelajaran dibuka dengan guru bertanya tentang kondisi cuaca di luar kelas, “*Sekarang coba liat kondisi di luar kelas kalian, bagaimana kondisi cuaca saat ini?*” Guru menerima jawaban siswa yang beragam. Guru menyampaikan kepada siswa bahwa kondisi cuaca sekarang mendung. Kemudian guru menyampaikan materi yang akan dipelajari dan kegiatan yang akan dilakukan.

Kegiatan inti diawali dengan mengajak siswa mengukur detak jantung dengan arahan guru dan mencatat hasilnya. Dalam kegiatan ini guru menghitung waktu dengan jam tangan. Guru memberikan aba-aba untuk memulai dan menghentikannya setelah satu menit. Siswa memerhatikan penjelasan guru mengenai jumlah detak jantung normal sebelum seseorang beraktivitas. Setelah itu, siswa diajak melakukan kegiatan menggerakkan tubuh. Siswa memerhatikan contoh gerakan cerah, berawan, mendung dan hujan yang diperagakan guru. Siswa berlatih gerakan sesuai instruksi guru 4-5 orang siswa maju untuk beradu cepat mendengar instruksi guru

dan melakukan gerakan yang telah dilatih. Setelah itu seluruh siswa diminta melakukan gerakan yang disebutkan guru. Setelah selesai melakukan gerakan olahraga, siswa mengukur kembali detak jantung. Siswa mendengarkan penjelasan guru bahwa detak jantung akan meningkat setelah beraktivitas. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang konsep istirahat. Siswa mengerjakan soal di buku siswa mengenai aktifitas yang tepat untuk istirahat yang ditayangkan dengan *lcd proyektor* di depan kelas. Siswa dan guru mendiskusikan cara yang baik dalam mengisi waktu beristirahat.

Kegiatan inti dilanjutkan dengan guru menanyakan lambang sila yang tertera pada buku dan menanyakan bunyi silanya. Guru menayangkan video pemandangan alam yang indah dan alam yang rusak, serta mengaitkannya pada kebesaran Tuhan. Setelah itu, siswa diminta mengidentifikasi apa yang akan terjadi apabila cuaca berjalan tidak seimbang, seperti panas sepanjang tahun atau sebaliknya hujan sepanjang tahun. Setelah selesai siswa diminta mengerjakan latihan yang terdapat dalam buku siswa.

Kegiatan inti masih berlanjut dengan menumbuhkan ketertarikan siswa dengan menanyakan hal-hal yang mereka ketahui mengenai negara Tiongkok. Kemudian 2 orang siswa membaca teks percakapan antara Lani dan pamannya di depan kelas lalu siswa menceritakan kembali informasi yang terdapat dalam bacaan tersebut secara tertulis. Beberapa perwakilan siswa diminta menceritakan informasi yang dituliskannya di depan kelas.

Kegiatan diakhiri dengan bersama-sama menyimpulkan materi yang telah dipelajari. Kemudian siswa diminta untuk mengerjakan soal evaluasi yang ditayangkan dengan *proyektor*. Lalu guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.. Guru mengakhiri pelajaran dengan mengucapkan salam sebagai penutup, dan siswa menjawabnya.

c) Praktik Mengajar Terbimbing 4

Hari, Tanggal	Rabu, 18 Oktober 2017
Kelas	2 C
Alokasi Waktu	07.00 – 08.45 WIB
Tema	3. Tugasku Sehari-hari

Subtema	2. Tugasku Sebagai Umat Beragama
Pembelajaran	1
Kompetensi Dasar	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.</p> <p>4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.</p> <p>Matematika</p> <p>3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.</p> <p>4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.</p> <p>SBdP</p> <p>3.1 Mengenal karya imajinatif dua dan tiga dimensi.</p> <p>4.1 Membuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi.</p>
Indikator	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.3.1 Menjelaskan isi teks berkaitan kehidupan budaya</p> <p>4.3.1 Menyebutkan kosakata berkaitan kehidupan budaya</p> <p>4.3.2 Menjelaskan makna kosakata berkaitan kehidupan budaya</p> <p>Matematika</p> <p>3.5.1 Menyebutkan nilai sekelompok pecahan uang.</p> <p>3.5.2 Menukar nilai sekelompok pecahan uang dengan sekelompok pecahan uang lain yang setara</p> <p>4.5.1 Mengurutkan nilai mata uang dari yang terendah ke yang tertinggi maupun sebaliknya.</p> <p>SBdP</p> <p>3.1.1 Menjelaskan gambar imajinasi 2D yang telah disajikan</p> <p>4.1.1 Menggambar gambar imajinasi 2D</p>
Materi	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>❖ Kosakata berkaitan kehidupan budaya</p>

	Matematika ❖ Nilai Pecahan Uang SBdP ❖ Gambar Imajinasi 2D
Media	❖ Slide <i>Powerpoint</i> ❖ Video Menolong Teman ❖ Bola ❖ Papan Menjodohkan ❖ Uang ❖ Replika Uang

Tabel 7. Praktik Mengajar Terbimbing 4

Deskripsi Praktik Mengajar Terbimbing 4

Kegiatan pendahuluan diawali dengan berdoa, menanyakan kabar siswa, dan presensi. Pembelajaran dibuka dengan guru memutar video tentang tolong menolong. Siswa mengamati kemudian guru mengadakan tanya jawab berkaitan dengan video yang telah diputar sampai jawaban siswa mengerucut pada materi yang akan diajarkan. Guru memotivasi siswa dengan memberikan penjelasan bahwa tolong menolong itu sangat penting untuk dilakukan. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

Dalam kegiatan inti, guru mengaitkan video tentang tolong menolong dengan teks bacaan yang terdapat di dalam buku siswa. Kemudian Siswa dikelompokkan menjadi 8 kelompok, dimana setiap kelompok terdiri dari 4 siswa. Pada saat pembagian kelompok sempat terjadi kendala yaitu ada beberapa siswa yang tidak mau menjadi satu kelompok. Setelah dibujuk, akhirnya siswa tersebut mau berkelompok. Kemudian guru membagikan teks bacaan tentang budaya tolong-menolong serta rangkaian gambar bencana alam pada masing-masing kelompok. Setelah itu siswa membaca dan memahami teks bacaan tentang budaya tolong-menolong dengan bantuan guru. Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa, "*Bagaimana budaya tolong-menolong itu? Bagaimana manfaat budaya tolong-menolong? Bagaimana jika siswa tidak memiliki sifat tolong-menolong?*". Setiap kelompok diminta memahami rangkaian gambar bencana alam yang telah dibagikan oleh guru Berdasarkan rangkaian gambar bencana alam setiap kelompok diminta untuk membuat cerita. Setiap kelompok

mempresentasikan cerita hasil karangannya di depan kelas. Saat kegiatan ini siswa saling berebut maju ke depan kelas.

Kegiatan inti dilanjutkan dengan Untuk memotivasi setiap kelompok yang telah maju, guru bersama siswa lainnya memberikan “tepuk salut”. Untuk menghubungkan antar mata pelajaran, guru memberikan penjelasan bahwa di dalam rangkaian gambar bencana alam yang sudah dibuat cerita tadi terdapat budaya tolong-menolong. Guru bertanya kepada siswa “*Bentuk budaya tolong-menolong yang terdapat di dalam gambar apa?*” kemudian Sebagian besar siswa menjawab koin. Kemudian guru bertanya lagi kepada siswa, “*Apakah kalian pernah melihat ataupun memiliki uang koin?*”. Lalu guru memperlihatkan pecahan uang koin kemudian siswa diminta untuk mengamatinya. Guru kemudian memberikan penjelasan tentang nilai uang koin tersebut. Setelah semua siswa sudah paham mengenai nilai uang koin guru memberikan penjelasan lebih lanjut tentang pengelompokan mata uang koin yang bernilai sama. Guru mempersiapkan media berupa “papan penjodohan pecahan uang yang bernilai sama” Menggunakan permainan “*snowball throwing*” siswa secara bergantian menjodohkan pecahan uang yang bernilai sama. Setiap siswa yang maju ke depan dan menjodohkan dengan benar diberikan *reward* berupa bintang. Setelah itu, guru menampilkan gambar imajinasi 2D berupa suasana bencana alam banjir. Siswa memperhatikan penjelasan dari guru mengenai gambar tersebut Kemudian guru membagikan kertas HVS dan siswa diminta untuk menggambar gambar imajinasi 2D sesuai dengan kreatifitas masing-masing dengan tema bencana alam.

Kegiatan diakhiri dengan bersama-sama menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya. Guru memberikan pesan moral untuk selalu menjaga lingkungan agar tidak terjadi bencana alam. Guru mengakhiri pelajaran dengan mengucapkan salam sebagai penutup, dan siswa menjawabnya.

2) Praktik mengajar Mandiri

Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan dari tanggal 20 Oktober 2017 sampai dengan 3 November 2017 dengan rincian berikut.

a) Praktik Mengajar Mandiri 1

Hari, Tanggal	Sabtu, 21 Oktober 2017
Kelas	1 A
Alokasi Waktu	07.00 – 09.00 WIB
Tema	3. Kegiatanku
Subtema	3. Kegiatan Sore Hari
Pembelajaran	6
Kompetensi Dasar	<p>PPKn</p> <p>3.2 Memahami aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.</p> <p>4.2 Melakukan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.</p> <p>Matematika</p> <p>3.2 Menjelaskan lambang bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya.</p> <p>4.2 Menuliskan lambang bilangan sampai dua angka yang menyatakan banyak anggota suatu kumpulan obyek dengan ide nilai tempat.</p> <p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.7 Mengenal kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan atau syair lagu).</p> <p>4.7 Menjelaskan kosakata Bahasa Indonesia dan ejaan yang tepat terkait peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.</p>
Indikator	<p>PPKn</p> <p>3.2.41 Mengidentifikasi kegiatan sore hari yang sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah</p> <p>4.2.41 Menunjukkan kegiatan sore hari sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah</p> <p>Matematika</p> <p>3.2.6 Membandingkan dua bilangan dengan istilah lebih dari, kurang dari, atau sama dengan (11 sampai 20).</p> <p>4.2.6 Menggunakan konsep lebih dari, kurang</p>

	<p>dari, dan sama dengan secara tepat pada bilangan 11 sampai 20</p> <p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.7.8 Mengidentifikasi kalimat yang menggunakan kosakata tentang kegiatan sore hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam dengan tepat.</p> <p>4.7.8 Menggunakan kosa kata terkait kegiatan sore hari dalam menyusun kalimat/cerita</p>
Materi	<p>PPKn</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Aturan di rumah <p>Matematika</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Membandingkan bilangan 11 sampai 20 <p>Bahasa Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Kosakata Kegiatan di Sore Hari
Media	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Musik lagu “Matahari Tenggelam” ❖ Gambar-gambar kegiatan di sore hari ❖ Kartu simbol dan bilangan ❖ Slide soal matematika

Tabel 8 Praktik Mengajar Mandiri 1

Deskripsi Praktik Mengajar Mandiri 1

Kegiatan pendahuluan diawali dengan berdoa, menanyakan kabar siswa, dan presensi. Pembelajaran dibuka dengan guru mengajak siswa menyanyikan lagu “Matahari Terbenam”. Kemudian guru bertanya jawab dengan siswa tentang isi lagu, “*Tadi lagunya tentang apa? Kira=kira itu waktunya kapan ya?*”. Jawaban dari siswa beragam, semuanya menjawab sama. Guru lalu mengaitkan lagu dengan materi pembelajaran yang akan dipelajari.

Selanjutnya guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang kegiatan apa saja yang dilakukan saat sore hari. Terdapat beragam jawaban siswa yang cukup menarik, salah satunya ada siswa yang menjawab “mencucui honda jazz”. Kemudian siswa diminta mencermati menampilkan gambar-gambar yang dilakukan disore hari menggunakan proyektor. Siswa diberi tugas untuk membuat cerita hal-hal apa saja yang dilakukan disore hari ketika di rumah.

Setelah selesai, beberapa siswa diminta maju ke depan kelas untuk membacakan hasil pekerjaan mereka. Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang telah maju ke depan kelas berupa *sticker*. Setelah itu, siswa mencermati teks bacaan yang ada di buku siswa. Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang teks bacaan terkait dengan aturan rumah yang harus ditaati. Kemudian siswa diminta untuk menyebutkan contoh aturan rumah lain yang harus ditaati. Setelah itu, siswa diminta mengidentifikasi gambar-gambar yang ada di buku siswa yang sesuai aturan dan yang tidak sesuai aturan. Siswa diminta untuk menuliskan aturan rumah yang berlaku di rumah mereka masing-masing.

Kegiatan selanjutnya yaitu siswa diminta mencermati gambar yang ditampilkan di proyektor dan menebak ada berapa jumlah gambar tersebut. Kemudian siswa membandingkan jumlah gambar yang kedua. Lalu guru menjelaskan simbol-simbol kurang dari, lebih dari dan sama dengan menggunakan kartu simbol. Beberapa siswa diminta untuk memilih kartu simbol untuk menentukan bilangan mana yang kurang dari, lebih dari atau sama dengan di papan tulis. Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang telah maju ke depan kelas menjawab soal dengan benar dengan “tepuk jempol” dan *sticker*. Setelah itu, siswa mengerjakan soal yang diberikan guru terkait dengan membandingkan bilangan.

Kegiatan inti dilanjutkan dengan mengajak siswa untuk melakukan permainan *Talking Ball*. Guru memutar musik dan siswa “merantingkan” bola kepada teman disampingnya. Ketika musik berhenti siswa yang mendapatkan bola menjawab pertanyaan. Setelah selesai permainan siswa diminta mengerjakan soal evaluasi yang ditayangkan dengan proyektor.

Kegiatan diakhiri dengan bersama-sama menyimpulkan pembelajaran tentang kegiatan disore hari, aturan yang berlaku di rumah, dan membandingkan bilangan 11-20. Guru lalu emberikan penugasan kepada siswa untuk dikerjakan di rumah. Kemudian guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya. Guru memberikan pesan moral untuk selalu menaati aturan yang berlaku di rumah, selain itu guru juga mengingatkan siswa untuk selalu rajin belajar. Guru mengakhiri pelajaran dengan mengucapkan salam sebagai penutup, dan siswa menjawabnya.

b) Praktik Mengajar Mandiri 2

Hari, Tanggal	Rabu, 25 Oktober 2017
Kelas	2 B
Alokasi Waktu	09.35 – 12.00 WIB
Tema	3. Tugasku Sehari-hari
Subtema	4. Tugasku dalam Kehidupan Sosial
Pembelajaran	3
Kompetensi Dasar	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.</p> <p>4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.</p> <p>PPKn</p> <p>3.3 Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.</p> <p>4.1 Mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.</p> <p>Matematika</p> <p>3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang</p> <p>4.1 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.</p>
Indikator	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.3.1 Menjelaskan isi teks berkaitan dengan kehidupan sosial</p> <p>3.3.2 Menyebutkan kosakata berkaitan kehidupan sosial</p> <p>4.3.1 Menjelaskan makna kosakata berkaitan kehidupan sosial</p> <p>4.3.2 Menuliskan kembali cerita yang berkaitan dengan kehidupan sosial dengan kosakata sendiri</p> <p>PPKn</p> <p>3.1.1 Menjelaskan jenis kelamin individu berdasarkan perbuatannya</p> <p>4.1.1 Mengelompokkan nama berdasarkan jenis kelamin individu</p>

	<p>Matematika</p> <p>3.5.1 Menentukan pecahan uang sesuai dengan harga barang</p> <p>4.5.1 Menaksir harga barang</p>
Materi	<p>Bahasa Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Kosakata berkaitan kehidupan sosial <p>PPKn</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Perbedaan Jenis Kelamin <p>Matematika</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menaksir Harga Barang
Media	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Video tentang kehidupan sosial. ❖ Replika uang kertas dan uang koin ❖ Buku, penggaris, pensil, penghapus, dan tipe x (untuk demonstrasi menaksir harga barang) ❖ Teks bacaan “Gagak Sang Pembohong” ❖ Slide <i>Powerpoint</i>

Tabel 9 Praktik Mengajar Mandiri 2

Deskripsi Praktik Mengajar Mandiri 2

Kegiatan pendahuluan diawali dengan mengondisikan siswa terlebih dahulu karena jadwal sebelumnya adalah olahraga. Setelah semua siswa sudah berada di kelas dan siap mengikuti pelajaran. Guru mengajak siswa untuk berdoa, lalu menanyakan kabar siswa, dan presensi. Pembelajaran dibuka dengan guru melakukan apersepsi dengan memtarkan video tentang kehidupa sosial. Kemudian guru melakukan tanya jawab kepada siswa, “*Video tentang apa tadi?tadi video tentang tolong menolong, manusia merupakan makhluk sosial yang membutuhkan orang lain untuk bertahan hidup*”. Guru lalu menyampaikan tujuan pembelajara dan kegiatan yang akan dilakukan.

Kegiatan inti diawali dengan siswa mendengarkan dongeng “Gagak Sang Pembohong” yang dibacakan oleh guru. Dongeng dibacakan dua kali oleh guru untuk mempertegas ingatan siswa. Siswa dan guru kemudian saling bertanya tentang isi cerita yang dibacakan. Siswa menjawab soal pertanyaan tentang isi dongeng yang telah dibacakan guru. Setelah itu, Siswa dan guru bersama-sama membahas jawaban dari soal yang diberikan.

Kegiatan selanjutnya siswa dibagikan lembar yang berisi gambar acak tentang urutan cerita Gagak Sang Pembohong lalu siswa diminta menuliskan kembali cerita Gagak Sang Pembohong dengan kosakata sendiri dengan bantuan gambar yang ada. Setelah

selesai salah satu siswa diminta maju ke depan kelas untuk membacakan ceritanya dan mendapatkan penghargaan berupa *sticker* medali. Lalu siswa diminta untuk berdiskusi dengan teman sebangku tentang sikap terhadap teman yang berbeda jenis kelamin (siswa diberi *pancingan*, tentang sikap yang harus dilakukan). Setelah selesai berdiskusi perwakilan pasangan siswa maju ke depan kelas untuk mengutarakan pendapatnya tentang sikap terhadap teman yang berbeda jenis kelamin. Kemudian siswa dan guru membahas bersama pendapat siswa lalu guru memberikan penguatan bahwa siswa harus saling menghormati teman yang berbeda jenis kelamin.

Kegiatan inti selanjutnya siswa dikelompokkan menjadi 7 kelompok, dimana setiap kelompok terdiri dari 4 siswa dan terdiri dari siswa putra dan putri. Saat pembagian kelompok sempat terjadi perselisihan karena ada siswa laki-laki yang tidak mau berkelompok dengan siswa perempuan. Namun dengan bujukan akhirnya siswa tersebut bersedia berkelompok. Setelah itu guru membagikan lembar kerja siswa (LKS) kepada masing-masing kelompok. Siswa lalu mendengarkan penjelasan guru tentang kegiatan yang harus dilakukan siswa. Setiap kelompok diminta mengisi Teka Teki Silang (TTS) yang ada di LKS. Setelah semua kelompok selesai, siswa dan guru membahas bersama-sama isi TTS dengan proyektor.

Selanjutnya siswa mendengarkan penjelasan guru tentang kegiatan selanjutnya yaitu menaksir harga barang. Siswa masih dalam kelompoknya memperhatikan demonstrasi tentang menaksir harga barang yang dilakukan guru. Lalu siswa mendengarkan penjelasan guru tentang kegiatan selanjutnya yaitu bermain *pasar-pasaran*. Kelas dibagi menjadi 2 kelompok besar yaitu penjual dan pembeli. Ketika membagi kelompok besar beberapa siswa sempat terlibat perselisihan kembali, ada yang tidak mau menjadi penjual tetapi ada juga yang tidak mau menjadi pembeli. Setelah siswa siap, siswa secara berkelompok melakukan kegiatan *pasar-pasaran*. Kelompok yang bertugas sebagai pembeli harus membelanjakan uang yang dimiliki, siswa yang bertugas sebagai penjual harus mencatat barang yang dibeli siswa. Setelah selesai perwakilan kelompok maju ke depan kelas untuk menyampaikan hasil bermain

pasar-pasaran. Kegiatan *pasar-pasaran* telah selesai, siswa diminta untuk duduk kembali ke tempat duduknya masing-masing

Kegiatan diakhiri dengan menyimpulkan materi yang sudah dipelajari yang telah dipelajari. Siswa diminta mengerjakan soal penilaian hasil belajar. Guru mengajak siswa untuk menutup pembelajaran dengan berdo'a. Guru menutup pembelajaran dengan salam.

c) Praktik Mengajar Mandiri 3

Hari, Tanggal	Selasa, 31 Oktober 2017
Kelas	4 C
Alokasi Waktu	09.00 – 10.45 WIB
Tema	4. Berbagai Pekerjaan
Subtema	2. Pekerjaan di Sekitarku
Pembelajaran	3
Kompetensi Dasar	<p>PJOK</p> <p>3.4 Memahami prosedur pola gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor untuk membentuk gerak dasar seni bela diri.</p> <p>4.3 mempraktikkan prosedur pola gerak dasar lokomotor dan non lokomotor untuk membentuk gerak dasar seni bela diri.</p> <p>IPA</p> <p>3.8 Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya</p> <p>4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.</p> <p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.5 Membangun pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).</p> <p>4.5 Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca</p>

	yang didukung oleh alasan.
Indikator	<p>PJOK</p> <p>3.4.4 Menjelaskan langkah-langkah gerak tangkisan pada bela diri silat setelah mengamati gambar contoh gerakan.</p> <p>4.4.4 Mempraktikkan langkah-langkah gerak tangkisan pada bela diri silat setelah mengamati contoh gerakan.</p> <p>IPA</p> <p>3.8.4 Mengidentifikasi pentingnya pembatasan penggunaan sumber daya alam sebagai langkah pelestarian sumber daya alam melalui mengamati video.</p> <p>4.8.4 Mempraktikkan pembatasan penggunaan sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari setelah mendengarkan penjelasan guru.</p> <p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.5.4 Menilai suatu cerita secara keseluruhan setelah membaca teks bacaan.</p> <p>4.5.4 Menyampaikan pendapat tentang suatu cerita secara lisan dan tulisan setelah membaca teks bacaan.</p>
Materi	<p>PJOK</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Gerakan silat <p>IPA</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Pemanfaatan dan menjaga kelestarian sumber daya alam <p>Bahasa Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menilai Cerita
Media	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Kertas manila untuk membuat <i>mind mapping</i> ❖ Slide gambar-gambar pemanfaatan sumber daya alam, ❖ Lingkungan sekitar. ❖ Video pemanfaatan sumber daya alam

	❖ Buku Bacaan
--	---------------

Tabel 10 Praktik Mengajar Mandiri 3

Deskripsi Praktik Mengajar Mandiri 3

Kegiatan pendahuluan diawali dengan berdoa, menanyakan kabar siswa, dan presensi. Pembelajaran dibuka dengan guru melakukan apersepsi dengan bertanya jawab kepada siswa tentang jenis pekerjaan di sekitar rumah mereka, “*Anak-anak siapa di sini yang rumahnya di daerah kota? Desa? Gunung? Pantai? Pekerjaan apa yang ada di sekitar kalian? Wah ternyata berbeda-beda ya di setiap daerah.* Kemudian guru menyampaikan materi yang akan dipelajari dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada proses pembelajaran.

Kegiatan inti diawali dengan mengajak siswa membaca teks tentang ‘pensil’ dalam hati. Setelah selesai siswa diminta menjawab pertanyaan tentang teks dan meminta siswa untuk mendiskusikan jawabannya dengan teman sebangku. Guru meminta salah satu siswa untuk menyampaikan hasilnya dan siswa lain diberi kesempatan untuk bertanya atau mempertanyakan.

Selanjutnya siswa mengamati video tentang pengolahan sumber daya alam. Siswa lalu bertanya jawab dengan guru terkait dengan isi video. Kemudian siswa mengamati gambar-gambar tentang pengolahan sumber daya alam yang ditayangkan oleh guru dengan *powerpoint*. Ketika guru sedang menayangkan gambar tersebut tiba-tiba listrik padam, sehingga proyektor mati. Kegiatan dilanjutkan dengan meminta siswa secara individu mengisi tabel yang ada pada buku siswa. Guru menerangkan terlebih dahulu cara pengisiannya dan memberi kesempatan kepada siswa apabila ada yang ingin ditanyakan.

Kegiatan inti dilanjutkan dengan membagi siswa ke dalam beberapa kelompok, satu kelompok berisi 4-5 anak. Kemudian siswa dibagikan lembar untuk membuat *mind mapping* tentang pentingnya melestarikan sumber daya alam. Saat membuat *mindmapping* ada beberapa siswa yang tidak mau mengerjakan dalam kelompoknya. Setelah selesai perwakilan kelompok maju menyampaikan hasil diskusinya. Siswa kemudian menjawab pertanyaan yang ada di dalam buku.

Selanjutnya guru meminta siswa untuk mengumpulkan hasil kerja. Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca teks ‘Pak Welly’. Guru meminta siswa membuka teks tersebut di halaman sebelumnya. Lalu siswa menuliskan pendapatnya tentang cerita tersebut. Setelah selesai perwakilan siswa maju ke depan kelas membacakan pendapatnya. Kegiatan yang terakhir siswa mengerjakan soal secara individu.

Kegiatan diakhiri dengan bersama-sama menyimpulkan pembelajaran tentang pentingnya melestarikan sumber daya alam dan menilai suatu cerita. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya. Guru memberikan pesan moral untuk selalu menjaga kelestarian lingkungan. Guru mengakhiri pelajaran mengucapkan salam sebagai penutup, dan siswa menjawabnya.

d) Praktik Mengajar Mandiri 4

Hari, Tanggal	Sabtu, 4 November 2017
Kelas	1 B
Alokasi Waktu	07.00 – 09.00 WIB
Tema	4. Keluargaku
Subtema	2. Kegiatan Keluargaku
Pembelajaran	1
Kompetensi Dasar	<p>PPKn</p> <p>3.2. Memahami aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah</p> <p>4.2 Melakukan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.</p> <p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.8. Mengenal ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, dan petunjuk kepada</p>

	<p>orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.</p> <p>4.8. Mengucapkan ungkapan tolong, dan pemberian pujian dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulisan.</p> <p>SBdP</p> <p>3.3. Memahami gerak anggota tubuh melalui tari.</p> <p>4.3. Memeragakan gerak anggota tubuh melalui tari</p>
Indikator	<p>PPKn</p> <p>3.2.9 Menuliskan hal-hal yang harus dilakukan dalam hubungan dengan orang tua di rumah.</p> <p>4.2.7 Mencium tangan orang tua saat berangkat dan pulang ke sekolah</p> <p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.8.1 Menunjukkan ungkapan terima kasih lisan atau tulisan dengan tepat.</p> <p>4.8.1 Menggunakan ungkapan terima kasih lisan atau tulisan dengan tepat.</p> <p>SBdP</p> <p>3.3.4 Mengidentifikasi gerak anggota tubuh menirukan gerak hewan dalam suatu tarian</p> <p>4.3.4 Memeragakan gerak anggota tubuh menirukan gerak hewan dalam suatu tarian</p>
Materi	<p>PPKn</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Hubungan dengan orang tua di rumah <p>Bahasa Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Ungkapan terima kasih dan permintaan tolong

	SBdP ❖ Tarian gerak hewan
Media	❖ Musik lagu “Sayang Semuanya” ❖ Video “Adab makan” ❖ Kertas Karton. ❖ Pensil warna (crayon) ❖ Kertas undian sebanyak jumlah siswa.

Tabel 11 Praktik Mengajar Mandiri 4

Deskripsi Praktik Mengajar Mandiri 4

Kegiatan pendahuluan diawali dengan berdoa, menanyakan kabar siswa, dan presensi. Pembelajaran dibuka dengan guru melakukan apersepsi dengan menyanyikan lagu “Sayang Semuanya”. Semua siswa diajak berdiri dan menyanyikan lagu dengan semangat. Setelah itu guru bertanya kepada siswa, “*Tadi lagu tentang apa ya? Di keluarga ada siapa saja?*”. Guru lalu menyampaikan materi yang akan dipelajari dan kegiatan yang akan dilaksanakan.

Kegiatan inti diawali dengan meminta siswa menyimak arahan guru tentang sikap syukur, peduli santun dan percaya diri. Lalu siswa menyimak penjelasan guru tentang kegiatan dalam keluarga. Masing-masing anggota keluarga memiliki kegiatan yang berbeda. Siswa diarahkan untuk saling bertanya jawab tentang kegiatan yang dilakukan keluarga masing-masing. Kemudian siswa dengan guru bersama-sama membaca teks Makan Pagi Bersama Keluarga. Siswa diingatkan kembali pentingnya rasa syukur atas kebersamaan dalam keluarga. Siswa lalu menuliskan kegiatan Makan Pagi Bersama Keluarga dengan melengkapi bagian kalimat yang kosong dengan menggunakan kata bantu yang tersedia. Selanjutnya siswa mengamati video tentang adab makan. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya memahami peraturan pada saat makan. Kemudian siswa membaca teks Peraturan makan lalu beberapa siswa mengajukan pertanyaan berdasarkan teks tersebut.

Kegiatan inti dilanjutkan dengan membagi siswa kedalam beberapa kelompok. Cara pembagian kelompoknya yaitu dengan kertas undia semacam arisan. Setiap siswa mengambil satu lintingan kertas dan membukanya. Siswa kemudian mencari teman kelompoknya yang memiliki tulisan yang sama di kertas

lingingannya. Siswa mencari teman dengan menirukan suara hewan yang tertulis di kertas litingannya. Seleh berkelompok, siswa diminta dalam setiap kelompok untuk menggali informasi tentang kegiatan-kegiatan yang dapat dilakukan untuk membantu orang tua di rumah, misalnya peraturan pada saat makan. Siswa diminta menuliskan peraturan tersebut dalam kolom yang tersedia dan dihias dengan crayon/pensil warna. Setelah selesai perwakilan siswa mempresentasikan peraturan yang telah dihias tersebut di depan kelas.

Selanjutnya siswa duduk di tempatnya masing-masing lalu diminta mengamati percakapan antara Ibu dan Siti tentang merapikan meja makan. Siswa menyimak penjelasan guru bahwa membantu orang tua contoh perbuatan baik. Secara individu, siswa lalu membuat contoh percakapan kegiatan membantu orang tua dengan menggunakan kata tolong dan terima kasih. Dalam membuat percakapan beberapa siswa masih mengalami kesulitan dan membutuhkan bantuan guru. Setelah selesai, perwakilan siswa memeragakan percakapan tersebut di depan kelas. Kemudian siswa diminta melengkapi percakapan antara Siti dan Ibu, serta Siti dan Ayah. Siswa dan guru bersama-sama membahas jawaban

Kegiatan diakhiri dengan bersama-sama menyimpulkan pembelajaran yang telah dipelajari. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya. Guru memberikan pesan moral untuk selalu menaati aturan di rumah dan menyayangi anggota keluarga. Guru mengakhiri pelajaran dengan mengucapkan salam sebagai penutup, dan siswa menjawabnya.

3) Ujian PLT

Pelaksanaan Ujian PLT dilakukan sebanyak dua kali yaitu satu kali di kelas rendah dan satu kali di kelas tinggi. Ujian PLT dilaksanakan mulai tanggal 6 November 2017 sampai dengan 9 November 2017 dengan rincian berikut.

a) Ujian Praktik Lapangan Terbimbing 1

Hari, Tanggal	Selasa, 7 November 2017
Kelas	1 C
Alokasi Waktu	09.00 – 11.00

Tema	4. Keluargaku
Subtema	1. Anggota Keluargaku
Pembelajaran	2
Kompetensi Dasar	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.10 Mengenal kosakata hubungan kekeluargaan melalui gambar/ bagan silsilah keluarga dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah.</p> <p>4.10 Menggunakan kosakata yang tepat dalam percakapan tentang hubungan kekeluargaan dengan menggunakan bantuan gambar/ bagan silsilah.</p> <p>PJOK</p> <p>3.1. Memahami prosedur gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.</p> <p>4.1. Mempraktikkan prosedur gerakan berjalan satu arah dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.</p>
Indikator	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.10.3 Mengidentifikasi kosakata tentang hubungan kekeluargaan dari kalimat sederhana yang diberikan oleh guru</p> <p>4.10.2 Menjawab pertanyaan tentang nama ayah, ibu dan kakak atau adik.</p> <p>PJOK</p> <p>3.1.1 Menjelaskan prosedur gerakan berjalan satu arah</p> <p>4.1.1 Mempraktikkan prosedur gerakan berjalan satu arah.</p>
Materi	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>❖ Nama anggota keluarga</p>

	PJOK ❖ Berjalan Satu Arah
Media	❖ Musik lagu “Sayang Semuanya” ❖ Video Berjalan Satu Arah ❖ Contoh Kartu Keluargaku ❖ Kertas Karton. ❖ Pensil warna (crayon)

Tabel 12 Ujian PLT 1

Deskripsi Ujian Praktik Lapangan Terbimbing 1

Kegiatan pendahuluan diawali dengan berdoa, menanyakan kabar siswa, dan presensi. Pembelajaran dibuka dengan guru melakukan apersepsi mengajak siswa menyanyikan lagu “Sayang Semuanya”. Guru bertanya jawab kepada siswa tentang isi lagu, *“Tadi lagunya tentang apa ya? Di keluarga kalian ada siapa saja?”*. Guru mendapatkan jawaban yang beragam dari siswa. Guru lalu menyampaikan materi yang akan dipelajari, tujuan pembelajaran, dan kegiatan yang akan dilaksanakan.

Kegiatan inti diawali dengan meminta siswa mengamati gambar dan teks keluarga Udin sedang berolah raga yang ada di buku siswa. Siswa menyimak cerita guru tentang gambar dan teks tersebut. Siswa kemudian bertanya jawab tentang gambar dan teks tersebut. Guru lalu memberikan penguatan tentang sikap syukur atas karunia Tuhan berupa badan yang sehat. Untuk menjaga kesehatan, kita perlu berolah raga. Kemudian siswa diminta menceritakan kegiatan olahraga yang pernah dilakukan bersama orang tua. Guru menyampaikan isi cerita yang harus ada pada cerita siswa, *“Apa jenis olehraganya?Kapan waktunya?Bagaimana perasaan mereka ketika itu?”*

Kegiatan selanjutnya guru memutar video gerak berjalan satu arah. Setelah itu guru mengajak siswa keluar kelas.. Siswa bersama guru, melakukan gerakan pemanasan. Setelah itu, bagi siswa menjadi 2 kelompok besar. Setiap kelompok membentuk barisan dari depan ke belakang. Masing-masing kelompok diberi nama dengan nama anggota keluarga, misalnya kelompok ‘Kakak’ dan kelompok ‘Adik’. Guru membuat garis pembatas dari tali rafia yang memisahkan antar 2 kelompok. Jarak antar kelompok dari

garis pembatas kurang lebih 10 meter. Siswa kemudian menyimak penjelasan guru tentang aktivitas melakukan prosedur gerakan berjalan lurus satu arah. Setelah itu, secara bergantian, masing-masing anggota kelompok, dimulai dari siswa paling depan (siswa nomor 1) akan berjalan lurus menuju garis pembatas dengan membawa tongkat. Sesampai di garis pembatas, mereka akan saling bertanya jawab tentang nama ayah, ibu, kakak, atau adik. Setelah selesai, siswa menyerahkan tongkat kepada siswa nomor 2. Siswa nomor 1 kembali ke kelompok masing-masing menuju posisi paling belakang. Siswa nomor 2 melakukan tanya jawab yang sama sebagaimana dilakukan siswa nomor 1. Kegiatan diteruskan sampai semua siswa saling bertanya jawab tentang nama ayah, ibu, kakak, atau adik.

Selanjutnya siswa diminta masuk kembali ke dalam kelas. Kemudian siswa dibagikan kertas manila kecil untuk membuat kartu keluargaku yang berisi nama diri, nama ayah, dan nama ibu. Siswa berlatih menuliskan nama diri, nama ayah dan nama ibu dan menghiasnya. Setelah selesai, siswa membacakan hasil kerjanya di depan kelas. Siswa yang berani maju ke depan kelas mendapatkan hadiah

Kegiatan diakhiri dengan bersama-sama menyimpulkan pembelajaran yang telah dipelajari. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya. Guru memberikan pesan moral untuk selalu menyayangi dan menghormati terhadap anggota keluarga lainnya. Guru mengakhiri pelajaran mengucapkan salam sebagai penutup, dan siswa menjawabnya.

b) Ujian Praktik Lapangan Terbimbing 2

Hari, Tanggal	Kamis, 9 November 2017
Kelas	5 A
Alokasi Waktu	09.00 – 10.45 WIB
Tema	4. Sehat itu Penting
Subtema	2.Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah
Pembelajaran	3
Kompetensi	Bahasa Indonesia

<p>Dasar</p>	<p>3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.</p> <p>4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.</p> <p>PPKn</p> <p>3.2 Memahami makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.2 Mengambil keputusan bersama tentang tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>IPS</p> <p>3.2 Memahami interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia.</p> <p>4.2 Menceritakan interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia.</p>
<p>Indikator</p>	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.6.1 Menjelaskan ciri-ciri pantun.</p> <p>3.6.2 Menjelaskan amanat yang terdapat di dalam pantun.</p> <p>4.6.1 Membuat pantun</p> <p>4.6.2 Membacakan pantun hasil karya sendiri</p> <p>PPKn</p> <p>3.2.1 Menyebutkan tanggung jawab sebagai masyarakat dengan benar.</p> <p>4.2.1 Ikut serta dalam kegiatan pengambilan</p>

	keputusan di masyarakat. IPS 3.2.1 Identifikasi interaksi manusia dengan lingkungan. 4.2.1 Membuat laporan hasil observasi interaksi manusia dengan lingkungannya.
Materi	Bahasa Indonesia ❖ Pantun. PPKn ❖ Tanggung jawab sebagai anggota masyarakat IPS ❖ Interaksi manusia dengan lingkungannya
Media	❖ Video tentang pantun berbalas ❖ Video tentang pemilihan RT ❖ Kertas manila ❖ Kertas lipat ❖ <i>Slide powerpoint</i>

Tabel 13 Ujian PLT 2

Deskripsi Ujian Praktik Lapangan Terbimbing 2

Kegiatan pendahuluan diawali dengan berdoa, menanyakan kabar siswa, dan presensi. Kegiatan dibuka dengan guru melakukan apersepsi dengan menampilkan gambar orang berolahraga dan bertanya kepada siswa, “*Gambar apa ini? Olahraga apa? Kira-kira apa manfaat olahraga ya?*”. Guru kemudian menyampaikan materi pelajaran yang akan dipelajari. Lalu guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan.

Kegiatan inti diawali dengan mengajak siswa mengamati video tentang pantun berbalas yang ditayangkan guru dengan proyektor. Siswa membaca teks mengenai pengertian dan ciri-ciri pantun. Siswa kemudian mendengarkan penjelasan singkat oleh guru mengenai pengertian dan ciri-ciri pantun. Lalu siswa menuliskan mengenai pengertian pantun, ciri-ciri pantun dan membaca contoh pantun pada buku siswa. Selesai membaca, siswa mengidentifikasi ciri-ciri pantun, sampiran dan isi, serta amanat pantun. Selama proses

kegiatan berlangsung, guru berkeliling memandu siswa siswa yang mengalami kesulitan.

Kegiatan selanjutnya yaitu membuat pantun. Siswa dibagikan kertas kecil untuk membuat pantun. Siswa diminta membuat satu pantun yang isinya ditujukan untuk temannya. Guru berkeliling layaknya tukang POS yaitu bertugas meminta pekerjaan siswa yang sudah selesai kemudian dimasukkan ke dalam tas “pak POS”. Setelah selesai, perwakilan siswa diminta maju membacakan hasil pantun yang telah dibuat. Ketika membacakan pantun ada siswa yang malu karena pantun yang dia buat ditujukan untuk teman perempuannya. Setelah itu, Siswa dimintamembaca narasi yang ada pada buku siswa. Siswa membaca teks mengenai interaksi manusia dan lingkungan pada buku siswa. Kemudian siswa dan guru bertanya jawab mengenai isi bacaan. Siswa mengidentifikasi informasi dari bacaan lalu, menjawab pertanyaan pada buku siswa. Setelah itu, siswa diminta untuk melakukan pengamatan terhadap aktivitas masyarakat di sekitarnya yang berkaitan dengan pembangunan sosial budaya. Beberapa siswa diminta untuk menceritakan hasil pengamatannya.

Kegiatan inti dilanjutkan dengan membagi siswa ke dalam beberapa kelompok, satu kelompok berisi 4-5 orang. Cara pembagian kelompoknya dengan berhitung. Tidak ada kendala dalam pembagian kelompok ini. Siswa kemudian membaca narasi pada buku siswa. Secara berkelompok, siswa menuliskan pendapatnya mengenai hal yang akan dilakukan apabila di lingkungannya akan diadakan pemilihan ketua RW. Siswa menuliskan jawabannya pada kertas yang sudah disediakan oleh guru. Siswa lalu mengungkapkan pendapatnya mengenai makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat. Lalu siswa diajak mengamati video tentang pemilihan ketua RT yang ditayangkan guru, kemudian siswa diminta untuk menuliskan pendapat mereka tentang isi video tersebut berkaitan dengan cara pengambilan keputusan di Indonesia.

Kegiatan diakhiri dengan bersama-sama menyimpulkan pembelajaran yang telah dipelajari. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya. Guru memberikan pesan moral untuk selalu memenuhi tanggung jawab sebagai anggota masyarakat dan menjaga lingkungan. Guru mengakhiri pelajaran mengucapkan salam sebagai penutup, dan siswa menjawabnya.

4) Mengajar Insidental

Nama Kegiatan	Mengajar Insidental
Hari, Tanggal Pelaksanaan	❖ Kamis, 5 Oktober 2017 ❖ Rabu, 11 Oktober 2017 ❖ Selasa, 17 Oktober 2017 ❖ Selasa, 24 Oktober 2017 ❖ Senin, 13 November 2017
Waktu Pelaksanaan	❖ Kamis, 5 Oktober 2017 pukul 10.00 – 12.00 ❖ Rabu, 11 Oktober 2017 pukul 09.00-10.45 ❖ Selasa, 17 Oktober 2017 pukul 07.00-08.00 ❖ Selasa, 24 Oktober 2017 pukul 07.00-10.00 ❖ Senin, 13 November 2017 pukul 07.00-12.00
Tujuan Kegiatan	Kegiatan dilakukan untuk membantu guru mengisi kelas ketika guru tidak dapat mengajar karena berhalangan hadir.
Sasaran Kegiatan	Guru kelas
Deskripsi Kegiatan	Kegiatan ini merupakan kegiatan mengisi kelas yang ditinggal guru atau guru berhalangan hadir karena suatu hal misal rapat di UPT, diklat, umroh, atau kepentingan lainnya
Kendala kegiatan	Kurangnya persiapan karena guru emberikan informasi mendadak dan siswa yang terlalu akrab dengan mahasiswa sehingga justru terkadang malah ramai ketika diajar mahasiswa
Solusi Kegiatan	Menanyakan materi pada siswa dan bersikap sebaai guru professional meskipun murid sudah akrab seperti teman sendiri.
Jumlah Jam	13 Jam

Tabel Tabel 14 Praktik Mengajar Insidental

3. Kegiatan Non – Mengajar

Selain kegiatan mengajar, mahasiswa juga memiliki beberapa program kegiatan yang dilakukan diluar jam mengajar, penjabarannya adalah sebagai berikut.

a. Upacara Bendera Merah Putih

Nama Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Hari, Tanggal Pelaksanaan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Senin, 18 September 2017 ❖ Senin, 25 September 2017 ❖ Senin, 2 Oktober 2017 ❖ Senin, 9 Oktober 2017 ❖ Senin, 16 Oktober 2017 ❖ Senin, 23 Oktober 2017 ❖ Senin, 30 Oktober 2017 ❖ Senin, 5 Oktober 2017
Waktu Pelaksanaan	06.45-07.20
Tujuan Kegiatan	Untuk menumbuhkan rasa nasionalisme dan kedisiplinan di kalangan siswa SDN Kotagede 1.
Sasaran Kegiatan	Seluruh siswa.
Deskripsi Kegiatan	Upacara bendera di SDN Kotagede 1 dilaksanakan rutin setiap hari senin. Selain hari senin, upacara diadakan jika ada peringatan hari nasional seperti sumpah pemuda, hari kesaktian pancasila dll. Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk menumbuhkan rasa nasionalisme dan kedisiplinan di kalangan siswa SDN Kotagede 1. Petugas yang diberi tugas upacara adalah siswa kelas 4 dan 5. Siswa sangat antusias dalam mengikuti kegiatan ini terbukti banyaknya siswa yang mengikuti kegiatan ini.
Kendala Kegiatan	Kendala yang dialami dalam pelaksanaan kegiatan upacara adalah faktor cuaca. Selain itu, faktor penghambat lainnya adalah tempat pelaksanaan upacara yang sempit.
Solusi Kegiatan	Solusi pemecahan masalah yang menghambat jalannya upacara yaitu memaksimalkan tempat yang ada.
Jumlah Jam	6 Jam

Tabel 15. Upacara Bendera Merah Putih

Deskripsi Program Kerja Upacara Bendera Merah Putih

Kegiatan Upacara Bendera yang dilaksanakan setiap hari Senin bertujuan untuk menumbuhkan rasa nasionalisme dan kedisiplinan di kalangan siswa SDN Kotagede 1. Selain itu, upacara ini juga bertujuan untuk menumbuhkan rasa tanggungjawab siswa. Apabila siswa ditunjuk sebagai petugas maka ia harus bersedia melaksanakan tugas tersebut. Upacara bendera di SDN Kotagede 1 dilaksanakan rutin setiap hari senin. Selain hari senin, upacara diadakan jika ada peringatan hari nasional seperti sumpah pemuda, hari kesaktian pancasila, dan sebagainya.

Petugas yang diberi tugas upacara adalah siswa kelas 4 dan 5. Petugas yang telah ditunjuk harus berlatih pada hari Jumat setelah sepulang sekolah dengan dibimbing oleh Bapak Heru, Ibu Dama, dan Ibu Dewi. Setiap petugas yang telah ditunjuk harus menjalankan tugasnya dengan sungguh-sungguh dan antusias agar pelaksanaan upacara dapat berjalan dengan lancar.

Kendala yang dialami dalam pelaksanaan kegiatan upacara adalah faktor cuaca. Selain itu, faktor penghambat lainnya adalah tempat pelaksanaan upacara yang sempit. Salah satu cara yang dapat dilakukan untuk mengatasi kendala tersebut adalah dengan cara memaksimalkan tempat yang ada seperti teras depan kelas dapat dipakai sebagai tempat upacara untuk barisan siswa kelas 1 dan 2, tempat parkir dapat dijadikan sebagai barisan guru, dan lain sebagainya.

b. Pembiasaan 3S (Senyum, Salam, Sapa)

Nama Kegiatan	Senyum, Salam, Sapa (3S)
Hari, Tanggal Pelaksanaan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Jumat, 15 September 2017 – Sabtu, 16 September 2017 ❖ Selasa, 19 September 2017 – Sabtu, 23 September 2017 ❖ Selasa, 26 September 2017 – Sabtu, 30 September 2017 ❖ Selasa, 3 Oktober 2017 – Sabtu, 7 Oktober 2017 ❖ Selasa, 10 Oktober – Sabtu, 14 Oktober 2017 ❖ Selasa, 17 Oktober 2017 – Sabtu, 21 Oktober 2017 ❖ Selasa, 24 Oktober 2017 – Sabtu, 28 Oktober 2017 ❖ Selasa, 31 Oktober 2017 – Sabtu, 4 November 2017 ❖ Selasa, 7 November 2017 – Sabtu, 11 November 2017 ❖ Selasa, 13 November 2017 – Rabu, 15 November 2017

	2017
Waktu Pelaksanaan	06.15-06.45
Tujuan Kegiatan	Untuk menumbuhkan rasa hormat dan sopan santun.
Sasaran Kegiatan	Seluruh siswa SDN Kotagede 1
Deskripsi Kegiatan	Program kerja 3S dilaksanakan setiap pagi pukul 06.15-06.45. Setiap pagi guru dan mahasiswa berjajar rapi di pintu gerbang sekolah untuk menyalami para siswa. Para siswa pun tanpa diperintah langsung menyalami dan mencium tangan ibu bapak guru dan mahasiswa ketika memasuki gerbang sekolah.
Kendala Kegiatan	Kendala kegiatan yang dialami dalam pelaksanaan kegiatan 3S adalah jauhnya rumah mahasiswa dengan lokasi SD sehingga kadang mahasiswa telat datang.
Solusi Kegiatan	Bangun lebih pagi bagi mahasiswa.
Jumlah Jam	24,5 Jam

Tabel 16. Pembiasaan 3S (Senyum, Sapa, Salam)

Deskripsi Program Kerja Pembiasaan 3S (Senyum, Salam, Sapa)

Program kerja 3S dilaksanakan setiap pagi pukul 06.15-06.45. Setiap pagi guru dan mahasiswa berjajar rapi di pintu gerbang sekolah untuk menyalami para siswa. Para siswa pun tanpa diperintah langsung menyalami dan mencium tangan ibu bapak guru dan mahasiswa ketika memasuki gerbang sekolah. Tujuan pembiasaan 3S ini adalah untuk menumbuhkan rasa hormat, dan sopan santun siswa di SD N Kotagede 1. Kendala kegiatan yang dialami dalam pelaksanaan kegiatan 3S adalah jauhnya rumah mahasiswa dengan lokasi SD sehingga kadang mahasiswa telat datang. Untuk mengatasi kendala diatas, mahasiswa sebaiknya datang lebih awal.

c. Literasi

Nama Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Hari, Tanggal Pelaksanaan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 15-16 September 2017 ❖ 19-23 September 2013 ❖ 3-7 Oktober 2017

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 10-14 Oktober 2017 ❖ 17-21 Oktober 2017 ❖ 24-28 Oktober 2017 ❖ 31 Oktober 2017 ❖ 1-4 November 2017 ❖ 7-11 November 2017 ❖ 14 November 2017
Waktu Pelaksanaan	Setiap pukul 06.50-07.00 WIB
Tujuan Kegiatan	Mendampingi kegiatan literasi yang dilakukan siswa SD N Kotagede 1 dalam upaya meningkatkan minat dan motivasi membaca siswa SD N Kotagede 1.
Sasaran Kegiatan	Siswa SD N Kotagede 1.
Deskripsi Kegiatan	Kegiatan ini dilakukan dengan mendampingi beberapa kelas saat berlangsungnya literasi. Kemudian memberikan motivasi dengan memberikan tanda tangan dan ucapan-ucapan motivasi dalam buku tulis literasi siswa.
Kendala Kegiatan	Adanya kegiatan lain yang menyebabkan mahasiswa tidak bisa mendampingi literasi secara keseluruhan, misalnya yaitu ketika pendampingan literasi dilakukan oleh guru kelas masing-masing. Selain itu juga motivasi literasi dengan menuliskan ucapan pada buku siswa tidak bisa dilakukan di semua kelas, karena ada beberapa kelas yang belum dibiasakan menulis rangkuman atau isi dari buku yang dibaca.
Solusi Kegiatan	Kegiatan dilakukan dengan mendesain di rumah kemudian mencetak dan memasang di waktu yang senggang. Kemudian mahasiswa mengikuti tata cara yang dilakukan di setiap kelas. Apabila kelas menerapkan merangkum atau menilai maka mahasiswa akan menilai

	jjika tidak aka tidak.
Jumlah Jam	+ - 8 jam

Tabel 17. Literasi

Deskripsi Program Kerja Literasi

Literasi merupakan kegiatan awal di setiap kelas SD N Kotagede 1 sebelum dilakukannya KBM (Kegiatan Belajar Mengajar). Kegiatan literasi sudah diterapkan di SD N Kotagede I. Hal ini memotivasi kita untuk melakukan kegiatan pendampingan literasi siswa di SD N Kotagede I. Program kerja pendampingan literasi ini dilakukan setiap hari selasa sampai sabtu pukul 06.50-07.00 WIB. Pelaksana dari kegiatan ini adalah mahasiswa PLT UNY 2017 SD N Kotagede I dan sasarannya adalah siswa SD N Kotagede 1. Tujuannya dalah Mendampingi kegiatan literasi yang dilakukan siswa SD N Kotagede 1 dalam upaya meningkatkan minat dan motivasi membaca siswa SD N Kotagede I.

Kegiatan ini dilaksanakan selama kegiatan PLT berlangsung yaitu tanggal 15 September-15 November 2017. Pelaksanaannya yaitu dengan mendampingi siswa di kelas dalam kegiatan literasi. Dalam kegiatan ini mahasiswa menyebar dibeberapa kelas, masing-masing kelas dimasuki oleh 2 mahasiswa untuk pendampingan. Adapun yang dilakukan saat pendampingan yaitu :

1. Menyiapkan siswa untuk literasi.
2. Membacakan cerita di kelas 1 (banyak yang belum bisa membaca), dan mendampingi siswa membaca di kelas tinggi atau kelas yang semua siswa sudah bisa membaca.
3. Meminta siswa meragkum atau menceritakan isi dari bacaan yang dibaca pada buku literasi.
4. Memberikan motivasi, dapat berupa nilai, bintang, ucapan-ucapan motivasi, dan pembatas buku bagi siswa.

Kendala dari program ini yaitu adanya kegiatan lain yang menyebabkan mahasiswa tidak bisa mendampingi literasi secara keseluruhan, misalnya yaitu ketika pendampingan literasi dilakukan oleh guru kelas masing-masing. Selain itu juga motivasi literasi dengan menuliskan ucapan pada buku siswa tidak bihsa dilakukna di semua kelas, karena ada beberapa kelas yang belum dibiasakan menulis rangkuman atau isi dari buku yang dibaca. Beberapa kendala tersebut dapat diatasi dengan cara saat literasi mahasiswa PLT hanya memasuki kelas yang tidak ditunggu oleh wali kelas atau yang diperbolehkan

wali kelas untuk mendampingi kegiatan literasi. Kemudian untuk beberapa kelas yang belum dibiasakan menulis isi buku setelah dibaca pada buku literasi, kami meminta siswa untuk menceritakan secara lisan saja. Bagi siswa yang berani menceritakannya di depan kelas secara lisan diberikan apresiasi berupa bintang atau pembatas buku. Hal ini diharapkan dapat memotivasi siswa agar lebih rajin dalam membaca buku.

d. Sloganisasi

Nama Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Hari, Tanggal Pelaksanaan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Rabu, 20 September 2017 ❖ Jumat, 22 September 2017 ❖ Sabtu, 23 September 2017 ❖ Senin, 25 September 2017 ❖ Rabu, 27 September 2017 ❖ Kamis, 28 September 2017 ❖ Selasa, 03 Oktober 2017 ❖ Rabu, 11 Oktober 2017 ❖ Jumat, 13 Oktober 2017 ❖ Selasa, 31 Oktober 2017 ❖ Sabtu, 04 November 2017 ❖ Rabu, 15 November 2017
Waktu Pelaksanaan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Rabu, 20 September 2017 jam 09.00-13.00 ❖ Jumat, 22 September 2017 jam 07.00-09.30 ❖ Sabtu, 23 September 2017 jam 08.30-10.30 ❖ Senin, 25 September 2017 jam 07.30-09.30 ❖ Rabu, 27 September 2017 jam 11.00-12.30 ❖ Kamis, 28 September 2017 jam 11.00-12.30 ❖ Selasa, 03 Oktober 2017 jam 12.00-13.00 ❖ Rabu, 11 Oktober 2017 jam 07.00-09.00 ❖ Jumat, 13 Oktober 2017 jam 07.00-09.00 ❖ Selasa, 31 Oktober 2017 jam 07.00-09.00 ❖ Sabtu, 04 November 2017 jam 12.30-13.00 ❖ Rabu, 15 November 2017 jam 07.00-07.30
Tujuan Kegiatan	Menumbuhkan sikap-sikap yang baik pada semua warga sekolah khususnya siswa SD N Kotagede 1 agar sesuai dengan slogan-slogan yang dibuat.

Sasaran Kegiatan	Seluruh warga sekolah SD N Kotagede 1.
Deskripsi Kegiatan	Kegiatan ini dilakukan dengan membuat slogan-slogan untuk membiasakan menjadi pribadi yang rapi, rajin, dan lain sebagainya. Slogan tersebut didesain dan dicetak sedemikian rupa kemudian dipasang di tempat-tempat yang strategis sesuai dengan isi dari slogan tersebut.
Kendala Kegiatan	Waktu pendesainan yang tidak terjadwal karena ada beban mengajar sehingga pembuatan slogan dilakukan dalam waktu yang tidak tetata secara sistematis dan kebingungan pemilihan waktu dalam memasang slogan.
Solusi Kegiatan	Kegiatan dilakukan dengan mendesain di rumah kemudian mencetak dan memasang di waktu yang senggang.
Jumlah Jam	17,5 jam

Tabel 18. Sloganisasi

Deskripsi Program Kerja Sloganisasi

Sloganisasi merupakan salah satu program kerja non mengajar yang dilakukan oleh PLT UNY 2017 di SD N Kotagede 1. Kegiatan ini dilakukan dengan tujuan utama dari kegiatan ini adalah menumbuhkan dan menanamkan sikap-sikap yang baik pada warga sekolah. Terdapat tujuan tambahannya, yaitu :

1. Menambah keindahan SD Kotagede 1
2. Meningkatkan ketertiban dan keteraturan di SD N Kotagede 1
3. Memotivasi warga SD N Kotagede 1

Dalam pelaksanaan program ini terbagi menjadi beberapa tahapan, yaitu tahap persiapan, pelaksanaan, dan penyelesaian (finishing) seperti berikut ini :

1. Tahap persiapan

Tahap persiapan adalah tahap yang dilakukan sebelum tahap pelaksanaan. Dalam program sloganisasi ini dilakukan beberapa tahap persiapan yaitu pemilihan isi slogan yang sesuai dengan kondisi warga SD N Kotagede 1 yaitu ; gunakan air secukupnya, rapikan mukena setelah digunakan, aku malu, lingkunganku kotor, cucilah tangan sebelum dan sesudah makan, , dan lain sebagainya. Kemudian menentukan tempat pemasangan slogan di beberapa

tempat yang strategis, serta merancang bahan dan bagaimana cara membuat slogan serta kapan program tersebut dilaksanakan.

2. Tahap pelaksanaan

Pelaksanaan sloganisasi ini dilakukan dengan mendesain menggunakan aplikasi correl draw, kemudian mencetaknya dengan kertas ivory 260, dan pemberian laminatin pada beberapa slogan yang dirasa perlu agar lebih awet. Dalam pelaksanaannya mahasiswa PLT UNY 2017 saling membagi tugas namun tetap terjalin kerjasama satu dengan yang lainnya. Hal ini dilakukan demi kelancaran program, salah satunya sloganisasi ini.

3. Tahap penyelesaian

Tahap penyelesaian sloganisasi adalah memasang slogan pada tempat-tempat yang sudah direncanakan sedemikian rupa sehingga slogan dapat terbaca oleh warga SD N Kotagede. Dengan begitu diharapkan semua warga Kotagede I dapat termotivasi untuk menumbuhkan sikap-sikap bainya untuk mencapai keindahan dan keteraturan di SD N Kotagede I sebagaimana yang tercantum dalam isi slogan.

Dalam pelaksanaan sloganisasi ini masih memiliki beberapa kendala, yaitu; jadwal dalam pembuatan dan pemasangan slogan terganggu dan tidak sesuai dengan rencana. Hal ini terjadi karena terdapat jadwal-jadwal isidental seperti menggantikan mengajar, kegiatan HUT Jogja, dan lain sebagainya. Beberapa kendala tersebut dapat teratasi dengan mengerjakan desain slogan di rumah dengan bagi tugas antar mahasiswa PLT UNY 2017, kemudian untuk pemasangannya menggunakan waktu senggang dan waktu setelah jam sekolah selesai.

e. Tanggansiasi

Nama Kegiatan	Tanggansiasi
Hari, Tanggal dan Waktu Pelaksanaan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Senin, 25 September 2017 (09.30 – 11.30 dan 11.30 – 12.30) ❖ Selasa, 26 September 2017 (11.00 – 12.30) ❖ Senin, 2 Oktober 2017 (12.00 -13.00) ❖ Kamis, 5 Oktober 2017 (07.00-09.00) ❖ Jumat, 6 Oktober 2017 (08.45 – 10.00) ❖ Selasa, 31 Oktober 2017 (09.00-12.30)
Tujuan Kegiatan	Menginternalisasikan nilai – nilai karakter dan kebiasaan baik kepada seluruh warga sekolah, terkhusus kepada para

	siswa
Sasaran Kegiatan	Seluruh warga sekolah, terkhusus seluruh siswa SD Kotagede 1 Yogyakarta
Deskripsi Kegiatan	Program kerja tangganisasi dilaksanakan dengan tahapan : a. Persiapan : tahap ini terdiri dari kegiatan mendesain, mencetak dan memotong pola tulisan yang akan digunakan. b. Pelaksanaan : tahap ini terdiri dari kegiatan memilox pola yang sudah jadi pada anak – anak tangga
Kendala Kegiatan	a. Waktu yang digunakan untuk melakukan kegiatan mempilox b. Kertas yang digunakan untuk membuat pola kurang tebal c. Beberapa tulisan yang sudah dipilox hilang terkena kain pel
Solusi Kegiatan	a. Waktu yang dipilih adalah pada jam istirahat dan pulang sekolah b. Memilih menggunakan kertas gambar atau kertas manila yang tebal. c. Pemilihan bagian tangga harus dipertimbangkan kembali sehingga tulisan tidak hilang meskipun terkena kain pel.
Jumlah Jam	11,25 jam (11 jam lebih 15 menit)

Tabel 19. Tangganisasi

Deskripsi Program Kerja Tangganisasi

Tangganisasi adalah program kerja yang bertujuan untuk menginternalisasikan nilai– nilai krakter dan kebiasaan baik kepada seluruh warga sekolah, terkhusus kepada para siswa. Mahasiswa melihat sarana yang paling tepat untuk program kerja tersebut adalah tangga SDN Kotagede 1 Yogyakarta karena mudah dilihat oleh seluruh warga sekolah. Kegiatan ini diawali dengan mencari beberapa referensi kata – kata bijak dan nilai – nilai karakter yang dikembangkan. Kegiatan kemudian dilanjutkan dengan persiapan. Persiapan terdiri dari kegiatan mendesain pola tulisan yang akan digunakan dan memotong pola tulisan yang sudah dicetak. Kegiatan mendesain dilakukan pada Senin, 25 September 2017.

Desain yang dibuat adalah tulisan “5S (Senyum, Salam , Sapa, Sopan, Santun)” kemudian dilanjutkan dengan kegiatan memotong pola tulisan tersebut. Karena dirasa masih terdapat tangga yang bisa digunakan sebagai sarana internalisasi, maka mahasiswa kemudian mendesain tulisan “Aku Sopan, Aku Rapi, Aku Bersih, Aku Cerdas, Play, Grow and Learn Together pada hari Kamis, 5 Oktober 2017. Kegiatan kemudian dilanjutkan dengan memotong pola-pola tersebut.

Setelah persiapan sudah dilakukan, kegiatan dilakukan dengan pelaksanaan kegiatan tangganisasi dengan memilox tangga – tangga SD Kotagede 1 Yogyakarta dengan menggunakan pola tulisan dan pilox berwarna-warni yang sudah d'ipersiapkan. Kegiatan memilox dilakukan pada Selasa, 26 September 2017, Senin, 2 Oktober 2017, Jumat, 6 Oktober 2017 dan Selasa, 31 Oktober 2017.

Terdapat beberapa kendala dalam melakukan tangganisasi, diantaranya adalah 1) Waktu yang digunakan untuk melakukan kegiatan memilox, 2) Kertas yang digunakan untuk membuat pola kurang tebal, dan 3) Beberapa tulisan yang sudah dipilox hilang terkena kain pel. Namun kendala – kendala tersebut sudah dapat diatasi oleh mahasiswa.

f. Pengadaan dan Pembenahan Alat Ibadah di Musholla AL-Azhar

Nama Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Hari, tanggal Pelaksanaan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Sabtu 14 Oktober 2017 ❖ Sabtu 21 oktober 2017 ❖ Kamis 26 oktober 2017 ❖ Rabu 01 november 2017
Waktu Pelaksanaan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 11.30 – 13.00 WIB ❖ 11.00 – 11.30 WIB ❖ 10.00 – 11.00 WIB ❖ 09.00 – 12.30 WIB
Tujuan Kegiatan	Agar alat ibadah terlihat rapi dan bersih.
Sasaran Kegiatan	Seluruh warga muslim SD N Kotagede 1
Deskripsi Kegiatan	Pengadaan dan pembenahan alat ibadah di lakukan oleh mahasiswa PLT dengan tujuan agar alat ibadah terlihat rapi dan bersih. Kegiatan ini di lakukan selama 4 kali selama 2 bulan. Dengan adanya kegiatan tersebut di harapkan seluruh warga muslim SD N Kotagede 1 dapat

	selalu menjaga kebersihan dan kerapian mushola.
Kendala Kegiatan	Setelah menggunakan mukena anak-anak tidak merapikannya kembali
Solusi Kegiatan	Membiasakan anak-anak agar mengembalikan alat ibadah ke tempatnya.
Jumlah Jam	6,5 jam

Tabel 20. Pengadaan dan Pembenahan Alat Ibadah di Mushola Al-Azhar

Deskripsi Program Kerja Pengadaan dan Pembenahan Alat Ibadah di Musholla AL-Azhar

Pengadaan dan pembenahan alat ibadah dilakukan oleh mahasiswa PLT dengan tujuan agar alat ibadah terlihat rapi dan bersih. Kegiatan ini dilakukan selama 4 kali selama 2 bulan. Dengan adanya kegiatan tersebut diharapkan seluruh warga muslim SD N Kotagede 1 dapat selalu menjaga kebersihan dan kerapian mushola. Pengadaan alat ibadah yang ditambahkan yaitu berupa gantungan mukena beserta *hangernya* agar dapat dimanfaatkan untuk menaruh mukena di gantungan sehingga terlihat rapi.

Selama ini selesai shalat, siswa seringkali hanya meletakkan begitu saja mukena yang sudah dipakainya pada meja sehingga banyak mukena yang tercecer dan tergeletak di lantai musholla dan meja yang membuat pemandangan menjadi tidak enak dilihat. Oleh karena itu, dengan adanya pengadaan dan pembenahan alat ibadah di Musholla AL-Azhar diharapkan siswa mau menjaga kerapian alat ibadah di Musholla.

g. Pendampingan Pramuka

Nama Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Hari, Tanggal Pelaksanaan	❖ Sabtu, 30 September 2017 ❖ Sabtu, 12 November 2017
Waktu Pelaksanaan	Waktu pelaksanaan dibagi menjadi 2, yaitu : 1. Untuk kelas 3 dilaksanakan pukul 10.30 sampai dengan 11.15 2. Untuk kelas 4 dan 5 dilaksanakan pukul 11.00 sampai dengan 11.45 ❖ Sabtu, 30 September 2017 pukul 12.00 – 12.30

	❖ Sabtu, 12 November 2017 pukul 12.00 – 12.30
Tujuan Kegiatan	Tujuan dari kegiatan pendampingan pramuka adalah untuk mendampingi siswa siswi dalam melaksanakan kegiatan kepramukaan serta bagimahasiswa PLT adalah untuk menambah wawasan tentang dunia kepramukaan.
Sasaran Kegiatan	Sasaran dari kegiatan ini adalah siswa siswi kelas 3, 4, dan 5 SD N Kotagede 1
Deskripsi Kegiatan	Kegiatan ini berlatar belakang untuk mendampingi siswa siswi dalam melakukan kegiatan pramuka. Dalam prakteknya kegiatan pendampingan pramuka menuntut semua mahasiswa PLT untuk mengikuti kegiatan kepramukaan. Tugas dari mahasiswa PLT dalam kegiatan pendampingan pramuka ini adalah untuk mengawasi, menjaga serta mengkondisikan kelas saat kegiatan pramuka berlangsung. Hal ini bertujuan untuk mempermudah serta memberi semangat siswa siswi dalam melakukan kegiatan pramuka.
Kendala Kegiatan	Kendala dari kegiatan pendampingan pramuka ini adalah terkadang mahasiswa PLT yang seharusnya hanya mendampingi siswa siswi melakukan kegiatan pramuka beralih tugas menjadi pembina pramuka
Solusi Kegiatan	Solusi dari kendala kegiatan pendampingan pramuka ini adalah dengan tetap menjadi pembina pramuka akan tetapi materi kepramukaan yang disampaikan hanya sebatas pengetahuan mahasiswa PLT saja
Jumlah Jam	1 Jam

Tabel 21. Pendampingan Pramuka

Deskripsi Program Kerja Pendampingan Pramuka

Kegiatan pendampingan pramuka dilaksanakan sejak hari sabtu pertama setelah penerjuran PLT yaitu Sabtu, ... September 2017. Waktu pelaksanaan

dibagi menjadi 2, yaitu : Untuk kelas 3 dilaksanakan pukul 10.30 sampai dengan 11.15 dan untuk kelas 4 dan 5 dilaksanakan pukul 11.00 sampai dengan 11.45. Sasaran dari kegiatan pendampingan pramuka ini adalah siswa siswi kelas 3, 4, dan 5 SD N Kotagede 1.

Tujuan dari kegiatan pendampingan pramuka adalah untuk mendampingi siswa siswi dalam melaksanakan kegiatan kepramukaan serta bagi mahasiswa PLT adalah untuk menambah wawasan tentang dunia kepramukaan. Kegiatan ini berlatar belakang untuk mendampingi siswa siswi dalam melakukan kegiatan pramuka. Dalam prakteknya kegiatan pendampingan pramuka menuntut semua mahasiswa PLT untuk mengikuti kegiatan kepramukaan.

Tugas dari mahasiswa PLT dalam kegiatan pendampingan pramuka ini adalah untuk mengawasi, menjaga serta mengkondisikan kelas saat kegiatan pramuka berlangsung. Hal ini bertujuan untuk mempermudah serta memberi semangat siswa siswi dalam melakukan kegiatan pramuka. Selama kegiatan pendampingan pramuka ini berlangsung terdapat satu kendala, yaitu terkadang mahasiswa PLT yang seharusnya hanya mendampingi siswa siswi melakukan kegiatan pramuka beralih tugas menjadi pembina pramuka. Sebagai mahasiswa yang berkualitas, kendala-kendala yang terdapat dalam suatu kegiatan tentunya akan menjadi sarana untuk mengembangkan keterampilan. Oleh karena itu dari kendala yang terdapat dalam kegiatan pendampingan pramuka mahasiswa PLT memiliki solusi dengan tetap menjadi pembina pramuka akan tetapi materi kepramukaan yang disampaikan hanya sebatas pengetahuan mahasiswa PLT saja.

h. Pendampingan Polisi Cilik

Nama Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Hari, Tanggal Pelaksanaan	❖ Selasa, 19 September 2017 ❖ Selasa, 10 Oktober 2017 ❖ Selasa, 7 November 2017
Waktu Pelaksanaan	Waktu pelaksanaan dari kegiatan pendampingan polisi cilik ini adalah pukul 13.00 sampai dengan 14.00
Tujuan Kegiatan	Tujuan dari kegiatan pendampingan polisi cilik adalah untuk mendampingi siswa siswi dalam melaksanakan kegiatan polisi cilik.
Sasaran Kegiatan	Sasaran dari kegiatan ini adalah siswa siswi

	pilihan kelas 4, dan 5 SD N Kotagede 1
Deskripsi Kegiatan	Kegiatan ini berlatar belakang untuk mendampingi siswa siswi dalam melakukan kegiatan polisi cilik. Dalam prakteknya tugas mahasiswa PLT adalah mendampingi serta mengkondisikan siswa siswi dalam melakukan kegiatan polisi cilik.
Kendala Kegiatan	Kendala dari kegiatan pendampingan kegiatan polisi cilik ini adalah terkadang Polisi yang bertugas melatih siswa siswi datang terlambat.
Solusi Kegiatan	Solusi dari kendala kegiatan pendampingan polisi cilik ini adalah dengan memberikan pengajaran tentang baris berbaris sesuai dengan pengetahuan yang dimiliki mahasiswa PLT
Jumlah Jam	3 Jam

Tabel 22. Pendampingan Polisi Kecil

Deskripsi Program Kerja Pendampingan Polisi Cilik

Kegiatan pendampingan polisi cilik ini dilaksanakan tanggal 19 September 2017, 10 Oktober 2017 dan 7 November 2017 . Waktu pelaksanaan dari kegiatan pendampingan polisi cilik ini adalah pukul 13.00 sampai dengan 14.00 Sasaran dari kegiatan ini adalah siswa siswi pilihan kelas 4, dan 5 SD N Kotagede 1. Tujuan dari kegiatan pendampingan pramuka adalah untuk mendampingi siswa siswi dalam melaksanakan kegiatan polisi cilik. Kegiatan ini berlatar belakang untuk mendampingi siswa siswi dalam melakukan kegiatan polisi cilik. Dalam prakteknya tugas mahasiswa PLT adalah mendampingi serta mengkondisikan siswa siswi dalam melakukan kegiatan polisi cilik. Kendala dari kegiatan pendampingan kegiatan polisi cilik ini adalah terkadang Polisi yang bertugas melatih siswa siswi datang terlambat. Solusi dari kendala kegiatan pendampingan polisi cilik ini adalah dengan memberikan pengajaran tentang baris berbaris sesuai dengan pengetahuan yang dimiliki mahasiswa PLT.

i. Pendampingan Tari

Nama Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Hari, Tanggal Pelaksanaan	Selasa, 19 September 2017 Selasa, 10 Oktober 2017
Waktu Pelaksanaan	11.00 – 12.30 WIB
Tujuan Kegiatan	Melatih dan mengasah kemampuan siswi kelas 2 dibidang seni tari Pendampingan ekstrakurikuler tari di SD N Kotagede 1
Sasaran Kegiatan	Siswi kelas 2A, 2B, 2C
Deskripsi Kegiatan	Setiap hari selasa, siswi kelas 2 melaksanakan ekstrakurikuler tari dari pukul 11.00 sampai sekitar pukul 12.30. Tempat yang digunakan adalah <i>basecamp</i> mahasiswa PLT atau ruang serbaguna. Tujuannya yaitu untuk melatih serta mengasah kemampuan seni tari siswi kelas 2.
Kendala Kegiatan	Tempat atau ruangan yang digunakan kurang luas, sehingga gerakan tari pada siswa kurang leluasa
Solusi Kegiatan	Mencari tempat yang lebih luas, agar dapat menampung siswa yang ikut ekstrakurikuler tari
Jumlah Jam	1,5 jam

Tabel 23. Pendampingan Tari

Deskripsi Program Kerja Pendampingan Tari

Setiap hari selasa, siswi kelas 2 melaksanakan ekstrakurikuler tari dari pukul 11.00 sampai sekitar pukul 12.30. Tujuannya yaitu untuk melatih serta mengasah kemampuan seni tari siswi kelas 2. Tempat yang digunakan adalah *basecamp* mahasiswa PLT atau ruang serbaguna. Saat ekstrakurikuler tari akan dimulai, mahasiswa PLT menyiapkan tempat yang akan digunakan yaitu ruang serbaguna. Selain itu, mahasiswa PLT juga mengarahkan dan mengkondisikan jalannya ekstrakurikuler. Namun karena tempat yang digunakan saat ekstrakurikuler tari berlangsung yang kurang luas, jarak antara siswa dalam menari agak berdekatan, sehingga pergerakan siswa kurang leluasa. Hal tersebut juga berdampak pada mahasiswa PLT dalam mendampingi ekstrakurikuler tari, yaitu

belum bisa mendampingi siswa secara penuh. Mahasiswa sesekali mengkondisikan siswa saat berlangsungnya ekstrakurikuler tari. Walaupun pendampingan tari ini memiliki kendala, tetapi pelaksanaan ekstrakurikuler dapat berjalan dengan lancar.

j. Peringatan HUT Jogja

Nama Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Hari, Tanggal dan Waktu Pelaksanaan	<p>a. Persiapan :</p> <p>Sabtu, 23 September 2017 (07.00-08.30)</p> <p>Senin, 2 Oktober 2017 (07.30-09.00)</p> <p>Selasa, 3 Oktober 2017 (10.00-11.00 dan 11.00-12.00)</p> <p>Rabu, 4 Oktober 2017 (10.00-11.00)</p> <p>Kamis, 5 Oktober 2017 (09.00-10.00)</p> <p>Jumat, 6 Oktober 2017 (10.00-11.00)</p> <p>b. Pelaksanaan:</p> <p>Sabtu, 7 Oktober 2017 (06.45 – 12.00)</p> <p>c. Pasca Pelaksanaan :</p> <p>Senin, 9 Oktober 2017 (07.30-11.00)</p> <p>Selasa, 10 Oktober 2017 (08.45-09.45 dan 09.45 – 11.00)</p> <p>Senin, 16 Oktober 2017 (07.15-07.30)</p> <p>Selasa, 17 Oktober 2017 (07.00-09.00)</p>
Tujuan Kegiatan	Memperingati HUT Kota Yogyakarta dengan mengadakan beberapa perlombaan sederhana untuk seluruh siswa.
Sasaran Kegiatan	Seluruh siswa SD N Kotagede 1 Yogyakarta
Deskripsi Kegiatan	Kegiatan peringatan HUT Jota Yogyakarta terdiri dari : a. Persiapan Persiapan terdiri dari kegiatan rapat, pengumuman

	<p>adanya perlombaan ke kelas- kelas, persiapan sarana dan prasarana perlombaan, <i>technical meeting</i> (TM), <i>briefing</i>.</p> <p>b. Pelaksanaan Pelaksanaan terdiri dari kegiatan perlombaan. Kegiatan perlombaan terdiri dari :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lomba dimas diajeng • Lomba estafet karet • Lomba mewarnai <p>c. Pasca Kegiatan Pasca kegiatan terdiri dari kegiatan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membeli serta membungkus hadiah untuk juara perlombaan • Membagikan hadiah kepada para juara.
Kendala Kegiatan	<p>a. Terlalu banyak peserta dimas-diajeng</p> <p>b. Perlombaan dimulai tidak sesuai dengan waktu yang dijadwalkan</p> <p>c. Penomoran dimas diajeng menyebabkan kesalahpahaman dalam membagikan hadiah</p>
Solusi Kegiatan	<p>a. Jumlah peserta dimas diajeng lebih baik dibatasi sehingga tidak terlalu banyak</p> <p>b. Acara harus dimulai sesuai dengan waktu yang sudah dijadwalkan</p> <p>c. Mahasiswa membeli hadiah tambahan dan sebaiknya kedepannya, guru kelas juga ikut mencatat penomoran dimas diajeng</p>
Jumlah Jam	20,5 jam (20 jam lebih 30 menit)

Tabel 24. Peringatan HUT Jogja

Deskripsi Program Kerja Peringatan HUT Jogja

Program kerja ini bertujuan untuk memperingati HUT Kota Yogyakarta ke 261. Program kerja ini dapat disebut juga dengan program kerja tambahan, dikarenakan mahasiswa Praktek Lapangan Terbimbing (PLT) diminta untuk mempersiapkan peringatan HUT Kota Yogyakarta pada Sabtu, 7 Oktober 2017.

Program kerja ini terdiri dari 3 tahapan yaitu persiapan, pelaksanaan dan pasca kegiatan. Kegiatan persiapan terdiri dari pembentukan panitia. Panitia yang ditetapkan tidak hanya dari mahasiswa PLT UNY, tetapi juga dari mahasiswa PLT UST. Selain pembentukan panitia, mahasiswa juga melakukan koordinasi untuk menentukan perlombaan sederhana yang hendak diadakan pada saat Peringatan HUT Kota Yogyakarta. Kegiatan perlombaan yang ditetapkan adalah dimas diajeng antar kelas, lomba mewarnai untuk kelas 1 – 3 SD, lomba estafet karet untuk kelas 4-6 SD. Dalam tahapan persiapan ini ada beberapa kegiatan lain diantaranya berkonsultasi dengan kepala sekolah mengenai perlombaan yang akan diadakan pada Peringatan HUT Kota Yogyakarta, membuat surat pengumuman perlombaan, mengedarkan surat pengumuman ke kelas – kelas dan merekap peserta perlombaan.

Pada tahap pelaksanaan Peringatan HUT Kota Yogyakarta (Sabtu, 7 Oktober 2017), kegiatan diawali dengan apel pagi menggunakan Bahasa Jawa. Apel pagi dimulai pada pukul 07.30 WIB. Petugas apel pagi adalah semua mahasiswa PLT UNY. Semua siswa, guru dan karyawan SDN Kotagede 1 Yogyakarta pada hari tersebut menggunakan pakaian adat khas Yogya yaitu kebaya, surjan dan beskap. Setelah kegiatan apel pagi menggunakan Bahasa Jawa, seluruh siswa diminta untuk masuk ke dalam kelas untuk melakukan kegiatan tukar kado silang yang dipimpin wali kelas masing – masing, sedangkan mahasiswa PPL di halaman sekolah sedang menata jalur untuk perlombaan dimas diajeng. Setelah semua persiapan telah selesai, kegiatan kemudian dilanjutkan dengan lomba dimas diajeng.

Masing – masing kelas mengirimkan sekitar 7 pasang dimas diajeng. Siswa berlenggak – lenggok di jalur yang sudah ditentukan dan memberikan salam pada para juri yang dibagi menjadi 3 titik. Saat kelas 1-3 SD telah selesai mengikuti perlombaan dimas diajeng, kegiatan untuk kelas 1-3 SD dilanjutkan dengan kegiatan lomba mewarnai di dalam kelas masing – masing. Sedangkan kelas 4-6 SD masih melanjutkan perlombaan dimas diajeng. Ketika kelas 4-6 SD telah selesai melakukan perlombaan dimas diajeng, kegiatan dilanjutkan dengan lomba estafet karet. Kegiatan diakhiri sekitar pukul 11.00 WIB yang kemudian dilanjutkan oleh mahasiswa untuk kegiatan bersih – bersih.

Pada tahap pasca pelaksanaan, kegiatan terdiri dari kegiatan merekap juara – juara dari setiap lomba pada Senin, 9 Oktober 2017. Kemudian kegiatan dilanjutkan dengan membeli hadiah untuk para juara di Pasar Kotagede Yogyakarta pada Selasa, 10 Oktober 2017. Hadiah yang dibeli berupa wafer dan

susu kotak (susu UHT). Pada hari yang sama, kegiatan dilanjutkan dengan kegiatan membungkus hadiah – hadiah yang sudah dibeli. Hadiah – hadiah yang sudah dibungkus kemudian dibagikan pada saat upacara bendera hari Senin, 16 Oktober 2017. Karena waktu yang kurang mencukupi, maka pembagian hadiah untuk para juara dilanjutkan pada Selasa, 17 Oktober 2017.

Dalam program kerja ini, sebenarnya ada beberapa kendala diantaranya 1) terlalu banyak peserta dimas-diajeng, 2) perlombaan dimulai tidak sesuai dengan waktu yang dijadwalkan, dan 3) penomoran dimas diajeng menyebabkan kesalahpahaman dalam membagikan hadiah. Namun kendala – kendala tersebut sudah berhasil diatasi oleh mahasiswa.

k. Peringatan HUT PGRI

Nama Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Hari, Tanggal	❖ Sabtu, 30 September 2017
Pelaksanaan	❖ Sabtu, 28 Oktober 2017
Waktu Pelaksanaan	07.00 – 12.00 06.00 – 12.00
Tujuan kegiatan	Ikut berpartisipasi dalam lomba gerak jalan yang di adakan oleh PGRI kota Jogja dalam rangka HUT PGRI
Sasaran kegiatan	Guru
Deskripsi kegiatan	Dalam lomba gerak jalan ini sekolah mengutus 10 mahasiswa beserta guru untuk mengikuti lomba, yang di mulai dari garis start di lapangan Minggiran, Yogyakarta dan melewati jalan Bantul hingga memutari Krapyak dan kembali ke garis finish di lapangan Minggiran. Sebelumnya guru dan mahasiswa juga sudah melakukan latihan pada hari Sabtu, 30 September 2017 dari lapangan Karang hingga kedepan SMP 9 lurus hingga ke jalan pramuka belok kiri hingga ke pasar Kotagede dan kembali lagi ke lapangan Karang.
Kendala kegiatan	1. Seharusnya di ikuti oleh guru yang sudah masuk dalam daftar PGRI. 2. Bagi grup yang tidak terdaftar pada PGRI

	maka kelompoknya di anggap hanya berpartisipasi saja dan tidak mengikuti lomba.
Solusi kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Seharusnya semua guru di SD N 1 Kotagede mau berpartisipasi dalam lomba seperti guru dalam kelompok-kelompok lain sehingga tidak hanya berpartisipasi dalam lomba saja namun dapat menjalin tali silaturahmi antar guru selain itu juga mendapatkan manfaat berupa kesehatan dan kebugaran karena gerak jalan merupakan olahraga yang menyehatkan serta mudah untuk dilakukan. 2. Seharusnya peraturan lomba di bacakan dengan jelas kepada mahasiswa sehingga dapat mencari jalan keluar untuk membujuk guru dalam mengikuti lomba ini.
Jumlah jam	11 jam

Tabel 25. Peringatan HUT PGRI

Deskripsi Program Kerja Peringatan HUT PGRI

Dalam rangka peringatan HUT PGRI pihak SD N Kotagede 1 mengutus 10 mahasiswa dan beberapa guru untuk melakukan satu kali latihan gerak jalan pada hari Sabtu, 30 September 2017 pukul 07.00-12.00 dari lapangan Karang hingga kedepan SMP 9 lurus hingga ke jalan pramuka belok kiri hingga ke pasar Kotagede dan kembali ke lapangan Karang. Pada hari Sabtu, 28 Oktober 2017 pukul 06.00 mahasiswa peserta lomba gerak jalan dalam rangka HUT PGRI sudah harus siap di lapangan Minggiran dengan mengenakan seragam yang sudah di persiapkan oleh sekolah.

Sebelum melakukan lomba gerak jalan, mahasiswa dan guru melakukan pemanasan otot kaki terlebih dahulu. Lomba diawali dengan melakukan upacara, beberapa sambutan, himne PGRI, dan di akhiri dengan pelepasan peserta gerak jalan mulai dari garis start di lapangan Minggiran hingga finishnya di lapangan Minggiran lagi. Kendala yang dihadapi antara lain seharusnya lomba gerak jalan ini diikuti oleh guru yang sudah di daftar di PGRI. Bagi grup yang tidak terdaftar pada PGRI maka kelompoknya di anggap hanya berpartisipasi saja dan tidak

mengikuti lomba. Solusinya adalah seharusnya semua guru di SD N 1 Kotagede mau berpartisipasi dalam lomba seperti guru dalam kelompok-kelompok lain. Tujuan dari lomba gerak jalan ini tidak hanya untuk sekedar lomba tetapi juga untuk menjalin tali silaturahmi antar guru selain itu juga mendapatkan manfaat berupa kesehatan dan kebugaran karena gerak jalan merupakan olahraga yang menyehatkan serta mudah untuk dilakukan.

I. Rapat Program Kerja

Nama Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Tujuan	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluasi hasil proker selama tiap minggu sekali. - Mempersiapkan proker selanjutnya yang akan dilakukan.
Waktu Pelaksanaan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Jumat, 15 September 2017 pukul 10.00 – 11.00 ❖ Sabtu, 16 September 2017 pukul 07.00 – 09.00 ❖ Senin, 18 September 2017 pukul 11.00 – 13.00 ❖ Sabtu, 23 September 2017 pukul 07.00 – 08.30 ❖ Selasa, 17 Oktober 2017 pukul 07.00 – 09.00 ❖ Kamis, 9 November 2017 pukul 13.30 – 14.00 ❖ Sabtu, 11 November 2017 pukul 11.00 – 12.00
Sasaran	Mahasiswa PLT UNY 2017
Uraian Kegiatan	Kegiatan yang dilakukan dalam rapat program kerja antara lain membahas matrik kelompok selain oitu juga terdapat program tambahan seperti peringatan HUT Jogja, HUT PGRI, pengajua bibit pohon di BPDAS, dan sebagainya.

Kendala	- Kurang nya fokus dan serius dalam rapat. - Sulitnyakordinasi waktu dan tidak tepat waktu.
Solusi	- Lebih efisien dalam rapat dan serius dalam membahas sesuatu
Jumlah Jam	10 jam

Tabel 26. Rapat Program Kerja

Deskripsi Rapat Program Kerja

Kegiatan yang dilakukan dalam rapat program kerja antara lain membahas matrik kelompok selain oitu juga terdapat program tambahan seperti peringatan HUT Jogja, HUT PGRI, pengajua bibit pohon di BPDAS, dan sebagainya. Kegiatan ini dilakukan di bascamp plt yang bertempat di belakang mushola dengan membahas proker selajutnya yang akan dilakukan dengan menyelesaikan proker yang belum terselesaikan dan melukan persiapan perpisahan. Evaluasi hasil proker selama tiap seminggu sekali. Mempersiapkan proker selanjutnya yang akan dilakukan. Kurang nya fokus dan serius dalam rapat.Sulitnya kordinasi waktu dan tidak tepat waktu.

m. Penerimaan dan Penarikan Mahasiswa PLT

Nama Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Hari, Tanggal Pelaksanaan	❖ Jum'at, 15 September 2017 ❖ Rabu, 15 November 2017
Waktu Pelaksanaan	Penerimaan PLT 08.00 – 09.00 WIB Penarikan PLT
Tujuan Kegiatan	Penyerahan mahasiswa PLT <ul style="list-style-type: none"> • Penyerahan mahasiswa PLT UNY 2017 oleh Bapak Dr. Kus Edi Sartono kepada kepala SD N Kotagede 1, Bapak Kartana, S. Ag • Menjalin tali silaturahmi dengan guru serta warga SD N Kotagede 1 • Menjalin kerja sama dengan guru SD N Kotagede 1 agar pelaksanaan PLT dapat

	<p>berjalan dengan baik dan lancar</p> <p>Penarikan PLT</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penarikan mahasiswa PLT UNY 2017 oleh Bapak Dr. Kus Edi Sartono selaku dosen pembimbing lapangan dan Bapak Kartana, S. Ag, selaku kepala SD N Kotagede 1 • Berakhirnya masa tugas PLT mahasiswa di SD N Kotagede 1
Sasaran Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa PLT UNY 2017 • Dosen Pendamping Lapangan (DPL) • Kepala SD N Kotagede 1 • Guru Koordinator SD N Kotagede 1 • Perwakilan oleh beberapa guru
Deskripsi Kegiatan	<p>Penyerahan Mahasiswa PLT UNY dimulai pada 08.00 sampai 09.00 WIB. Susunan acara penyerahan mahasiswa PLT UNY 2017 adalah pembukaan dengan berdoa, sambutan oleh Bapak Dr. Kus Edi Sartono selaku DPL sekaligus penyerahan mahasiswa PLT UNY 2017 kepada Kepala SD N Kotagede 1. Ketiga, sambutan sekaligus penerimaan mahasiswa PLT UNY 2017 oleh Bapak Kartana, S. Ag selaku Kepala SD N Kotagede 1. Acara terakhir adalah penutup.</p>
Kendala Kegiatan	<p>Menggunakan salah satu ruang kelas</p> <p>Persiapan yang kurang matang saat acara penyerahan mahasiswa PLT</p>
Solusi Kegiatan	<p>Lebih dipersiapkan lagi konsep acara dalam penyerahan mahasiswa PLT</p>
Jumlah Jam	<p>Penyerahan PLT UNY 2 jam</p> <p>Penarikan PLT UNY 2 jam</p>

Tabel 27. Penerimaan dan Penarikan Mahasiswa PLT

Desripsi Program Kerja Penerimaan dan Penarikan Mahasiswa PLT UNY 2017

Penyerahan mahasiswa PLT UNY 2017 dimulai pada pukul 08.00 WIB, yang dilaksanakan di salah satu ruang kelas. Acara penyerahan diikuti oleh mahasiswa PLT UNY 2017 sebanyak 11 mahasiswa, dosen pendamping lapangan, Bapak Dr. Kus Edi Sartono, Kepala SD N Kotagede 1, Bapak Kartana, S. Ag, guru koordinator PLT UNY 2017, Ibu Eny Purwanti dan perwakilan beberapa guru. Acara dipandu oleh salah satu mahasiswa PLT UNY 2017 yaitu Anita Wibawanti sebagai pembawa acara. Acara dimulai dengan pembukaan dengan berdoa, agar acara penyerahan mahasiswa PLT UNY 2017 dapat berjalan dengan lancar.

Acara kedua yaitu sambutan oleh dosen pendamping lapangan yaitu Bapak Dr. Kus Edi Sartono sekaligus penyerahan mahasiswa PLT UNY 2017 kepada Kepala SD N Kotagede 1. Acara yang ketiga adalah sambutan oleh Bapak Kartana, S. Ag, selaku Kepala SD N Kotagede 1 sekaligus menerima mahasiswa PLT UNY 2017 mulai 15 September sampai 15 November 2017. Acara terakhir yaitu penutup. Harapan dari terselenggaranya acara penyerahan mahasiswa PLT UNY 2017 adalah dapat menjalin tali silaturahmi dengan SD N Kotagede 1, menjalin kerja sama dalam melaksanakan PLT dengan warga sekolah, dan mendapatkan ilmu serta pengalaman mengajar bagi mahasiswa sebagai bekal untuk menjadi guru dan pendidik yang baik. Acara berakhir pada pukul 09.00 WIB.

Acara penarikan dilaksanakan pada hari Rabu, 15 November 2017 dengan dihadiri oleh Bapak Kuss Edy Sartono selaku dosen pembimbing lapangan, Bapak Kartana, S.Ag. selaku kepala sekolah SD N Kotagede 1, Ibu Eni Purwanti selaku guru koordinator PLT UNY 2017, dan Ibu Triniwati selaku guru pamong PLT. Acara penarikan PLT dilaksanakan pukul 08.00 sampai dengan pukul 10.00 dengan dipandu oleh Nahla Safitri Kumaradewi sebagai pembawa acara. Acara penarikan secara resmi dilakukan oleh Bapak Kartana dan Bapak Kuss Edy dengan menjabat tangan mengetuk palu tanda berakhirnya masa PLT di SD N Kotagede 1 dan juga disertai penyerahan tanda terimakasih dan kenang-kenangan dari mahasiswa PLT kepada pihak sekolah yang diwakili oleh Ketua PLT UNY 2017 yaitu Feisal Afriadi.

n. Mengoreksi dan Menginput Nilai Hasil PTS

Nama Kegiatan	Desskripsi Kegiatan
---------------	---------------------

Hari, Tanggal Pelaksanaan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 26 – 29 September 2017 ❖ 2 – 4 Oktober 2017 ❖ 1 November 2017
Waktu Pelaksanaan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 26 – 29 September 2017 pukul 07.00 – 11.00 ❖ 2 – 4 Oktober 2017 pukul 09.00 – 11.00 ❖ 1 November 2017 pukul 07.00 – 09.00
Tujuan Kegiatan	Kegiatan dilakukan untuk membantu tugas guru kelas dalam mengoreksi hasil PTS siswa yang jumlahnya cukup banyak.
Sasaran Kegiatan	Guru wali kelas
Deskripsi Kegiatan	Kegiatan ini merupakan suatu kegiatan insidental di mana guru kelas meminta bantuan kepada mahasiswa untuk mengoreksi hasil PTS siswa sekaligus menginput hasil koreksian (nilai) kedalam tabel nilai.
Kendala kegiatan	Jumlah mahasiswa yang ikut mengoreksi tidak pasti karena terkadang berbenturan dengan jadwal mengajar.
Solusi Kegiatan	Meminta kepada setiap mahasiswa yang sudah tidak mengajar atau tidak ada kegiatan untuk membantu mengoreksi hasil PTS.
Jumlah Jam	26 Jam

Tabel 28. Mengoreksi dan Menginput Nilai Hasil PTS

Deskripsi Program Kerja Mengoreksi dan Menginput Nilai Hasil PTS

Kegiatan ini merupakan suatu program insidental di mana mahasiswa diminta ditolong oleh guru kelas II dan guru kelas III. Kegiatan pengoreksian hasil PTS ini dilakukan di sela-sela kesibukan mahasiswa melakukan kegiatan mengajar terbimbing. Kendala yang ditemui dalam pelaksanaan kegiatan ini yaitu jumlah personil yang kadang-kadang sangat terbatas (hanya 2 mahasiswa) karena bersamaan dengan jam mengajar.

o. Administrasi Buku Perpustakaan

Nama Kegiatan	Administrasi Buku Perpustakaan
Hari, Tanggal	16 Oktober 2017

Pelaksanaan	
Waktu Pelaksanaan	16 Oktober 2017 pukul 09.30 – 13.00
Tujuan Kegiatan	Kegiatan dilakukan untuk membantu tugas perpustakaan dalam mengelola buku koleksi perpustakaan.
Sasaran Kegiatan	Perpustakaan
Deskripsi Kegiatan	Kegiatan ini merupakan kegiatan mengecapi dan mencatat buku koleksi perpustakaan kemudian mendistribusikan buku tema yang baru untuk kelas-kelas.
Kendala kegiatan	Jumlah mahasiswa yang ikut mengoreksi tidak pasti karena terkadang berbenturan dengan jadwal mengajar.
Solusi Kegiatan	Meminta kepada setiap mahasiswa yang sudah tidak mengajar atau tidak ada kegiatan untuk membantu mengoreksi hasil PTS.
Jumlah Jam	3,5 Jam

Tabel 29. Administrasi Buku Perpustakaan

Deskripsi Program Kerja Administrasi Buku Perpustakaan

Kegiatan ini merupakan suatu program insidental yang diminta oleh Bapak Kepala Sekolah, Bapak Kartana, S. Ag. Mahasiswa diminta memindahkan buku tema yang baru yang ada di ruang kepala sekolah ke perpustakaan. Setelah dipindahkan ke perpustakaan, buku-buku tema di buka dan diberi cap. Kendala yang ditemui pada pelaksanaan kegiatan ini yaitu terbatasnya personil karena bersamaan dengan jam mengajar terbimbing. Setelah buku selesai diberi cap, buku kemudian didistribusikan ke kelas-kelas.

p. Pendampingan Ekstrakurikuler Futsal

Nama kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Hari, tanggal pelaksanaan	Selasa, 7 November 2017
Waktu pelaksanaan	13.00 – 15.00

Tujuan kegiatan	Tujuan kegiatan ini untuk membantu guru olahraga mendampingi siswa yang mengikuti ekstrakurikuler futsal.
Sasaran kegiatan	Siswa SD N 1 Kotagede yang mengikuti ekstrakurikuler futsal
Deskripsi kegiatan	Mendampingi siswa dalam ekstrakurikuler futsal. Ekstrakurikuler futsal dilaksanakan di Bardosono Happy Futsal.
Kendala kegiatan	Kendala yang dialami yaitu waktu yang mepet dengan waktu pulang sekolah, dan berbarengan dengan kegiatan Polisi kecil padahal banyak siswa yang ikut ekstra futsal dan juga polisi kecil sehingga banyak siswa yang ikut ekstra futsal mengikuti polisi kecil terlebih dahulu dan yang mengikuti futsal hanya sedikit.
Solusi kegiatan	Langsung menuju tempat futsal setelah selesai kegiatan di sekolah kemudian langsung memulai ekstra futsal meskipun yang datang hanya sedikit karena waktu yang terbatas (sewa 2 jam)
Jumlah jam	2 jam

Tabel 30. Pendampingan Ekstrakurikuler Futsal

Deskripsi Program Kegiatan Pendampingan Ekstrakurikuler Futsal

Kegiatan pendampingan ekstrakurikuler futsal dilakukan pada hari Selasa tanggal 7 November 2017. Kegiatan ini bertujuan untuk membantu tugas guru olahraga yang bertugas sebagai pelatih futsal. Sasaran dalam kegiatan ini yaitu siswa SD N 1 Kotagede yang ikut ekstrakurikuler futsal.

Dalam pelaksanaan kegiatan ini terdapat beberapa kendala. Adapun kendala yang muncul pada kegiatan ini yaitu waktu yang sangat mepet dengan jam pulang sekolah dan berbarengan dengan kegiatan polisi kecil, padahal siswa yang ikut ekstrakurikuler futsal sebagian besar juga mengikuti polisi kecil sehingga peserta ekstra futsal menjadi sedikit yang hadir. Solusi atas kendala yang muncul yaitu dengan langsung memulai ekstra futsal sesampainya di tempat futsal meskipun yang hadir baru beberapa siswa. Hal ini dilakukan karena sewa lapangan

futsal hanya 2 jam sehingga jika menunggu siswa lain yang ikut polisi kecil waktu akan terbuang sia-sia. Kegiatan pendampingan ekstrakurikulerfutsal ini dilakukan selama 2 jam.

q. Pembiasaan Menyanyi Indonesia Raya

Nama Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Hari, tanggal Pelaksanaan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Jumat 15 september – sabtu 16 september 2017 ❖ Selasa 19 september - sabtu 23 september 2017 ❖ Selasa 26 september – sabtu 30 september 2017 ❖ Selasa 3 oktober – sabtu 7 oktober 2017 ❖ Selasa 10 oktober – sabtu 14 oktober 2017 ❖ Selasa 17 oktober – sabtu 21 oktober 2017 ❖ Selasa 24 oktober – sabtu 28 oktober 2017 ❖ Selasa 30 oktober – sabtu 4 november 2017 ❖ Selasa 7 november – sabtu 11 november 2017 ❖ Selasa 14 november – rabu 15 november 2017
Waktu pelaksanaan	06.45 – 06.50 WIB
Tujuan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> • Menumbuhkan rasa cinta tanah air kepada seluruh warga sd n Kotagede 1 • Menumbuhkan rasa nasionalisme • Mengenang pahlawan yang telah gugur
Sasaran kegiatan	Semua Warga SD N Kotagede 1
Deskripsi Kegiatan	Pembiasaan menyanyi lagu Indonesia raya di lakukan setiap hari kecuali pada hari senin karena adanya upacara bendera, kegiatan ini di lakukan setiap hari setelah kegiatan 3S (senyum salam sapa) pada pukul 06.45 – 06.50 WIB, kegiatan ini di di ikuti oleh seluruh warga di SD N Kotagede 1. Kegiatan di lakukan dengan tujuan menumbuhkan rasa cinta tanah air, rasa nasionalisme dan mengenang jasa para pahlawan yang telah gugur.
Kendala kegiatan	Tidak sesuai waktu perencanaan karena pengkondisian siswa yang sulit.

Solusi Kegiatan	Guru dan karyawan serta mahasiswa sebaiknya turut berpartisipasi dalam mengkondisikan semua siswa tidak hanya guru yang piket pada hari tersebut.
Jumlah Jam	3,6 jam

Tabel 31. Pembiasaan Menyanyikan Lagu Indonesia Raya

Deskripsi Program Kerja Pembiasaan Menyanyi Indonesia Raya

Pembiasaan menyanyi lagu Indonesia raya di lakukan setiap hari kecuali pada hari senin karena adanya upacara bendera, kegiatan ini di lakukan setiap hari setelah kegiatan 3S (senyum salam sapa) pada pukul 06.45 – 06.50 WIB, kegiatan ini di ikuti oleh seluruh warga di SD N Kotagede 1. Kegiatan di lakukan dengan tujuan menumbuhkan rasa cinta tanah air, rasa nasionalisme dan mengenang jasa para pahlawan yang telah gugur. Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk menumbuhkan rasa cinta tanah air kepada seluruh warga SD N Kotagede 1, menumbuhkan rasa nasionalisme, dan untuk mengenang pahlawan yang telah gugur.

Kendala yang dihadapi pada kegiatan ini adalah tidak sesuai waktu perencanaan karena pengkondisian siswa yang sulit. Oleh karena itu, peran mahasiswa PLT disini salah satunya adalah membantu mengkondisikan siswa untuk berbaris rapi dan siap menyanyikan Lagu Indonesia Raya bersama.

r. Pengukuran Indeks Massa Tubuh (IMT)

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	IMT menjadi bentuk cara untuk mendeteksi tumbuh kembang anak. Tujuan dari pengukuran IMT adalah untuk mengetahui tinggi dan berat badan anak.
Waktu Pelaksanaan	Senin, 09 Oktober 2017 (11.30–12.00 WIB)
Sasaran	Kelas 1 A,B,C
Uraian Kegiatan	Kegiatan ini dilakukan di UKS dengan sekitar 75 anak kelas 1 A,B,C yang diukur IMTnya. Kegiatan ini bertujuan untuk mengetahui tumbuh kembang tinggi dan berat badan.

Kendala	Kurang nya alat untuk melakukan IMT dan sulitnya koordinasi anak kelas 1 .
Solusi	Meningkatkan alat agar proses berjalan dengan lancar.
Jumlah Jam	0.5 jam

Tabel 32. Pengukuran Indeks Massa Tubuh (IMT)

Deskripsi Program Kerja Pengukuran Indeks Massa Tubuh (IMT)

Kegiatan ini dilakukan di UKS dengan 11 mahasiswa yang terdiri dari 4 mahasiswa PGSD Penjas dan 7 mahasiswa PGSD serta sekitar 75 anak kelas 1 A,B,C yang dilakukan pada hari senin dan selasa tanggal 9-10 oktober 2017. Dengan adanya imt anak diharapkan bisa mengetahui tumbuh kembang tinggi dan berat badan. Banyak sekali anak susah di koordinasi dan kurangnya alat sehingga pada saat melakukan IMT berjalan dengan lama dan tidak efisien waktu maka dari itu haruslah mempunyai alat yang memadahi dan mencukupi untuk melakukan IMT.

s. Membantu Membuat Soal Penilaian Akhir Semester (PAS)

Nama Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Tujuan	Membantu guru kelas dalam membuat soal Penilaian Akhir Semester (PAS), membuat kisi-kisi penulisan soal, kunci jawaban, hingga penskoran nilai dan pengetikan soal.
Waktu Pelaksanaan	❖ Selasa, 14 November 2017 pukul 07.00 – 09.00 ❖ Rabu, 15 Nvember 2017 pukul 12.00 – 14.00
Sasaran	Guru Kelas
Uraian Kegiatan	Kegiatan membuat soal PAS ini merupakan salah satu bentuk partisipasi mahasiswa dalam membantu guru dalam menyusun kisi-kisi penulisan soal, menyusun soal, membuat kunci jawaban dan penskoran. Dengan peran serta mahasiswa, guru kelas dapat dengan mudah

	menyelesaikan pekerjaannya tepat waktu. Selain itu mahasiswa juga mendapatkan pengalaman langsung bagaimana cara membuat soal yang baik sehingga ketika mahasiswa nantinya diminta untuk membuat soal PAS sudah memiliki bekal yang cukup.
Kendala	Program ini terkendala dengan waktu yang sedikit bagi mahasiswa, sehingga dalam pembuatan soal PAS ini mahasiswa harus lembur dan mengerjakan di rumah.
Solusi	Dibagi tugas dengan mahasiswa lainnya agar pekerjaan membuat soal menjadi cepat selesai.
Jumlah Jam	4 Jam

Tabel 33. Membantu Membuat Soal Penilaian Akhir Semester (PAS)

Deskripsi Program Kerja Pembuatan Soal Penilaian Akhir Semester (PAS)

Kegiatan membuat soal PAS ini merupakan salah satu bentuk partisipasi mahasiswa dalam membantu guru dalam menyusun kisi-kisi penulisan soal, menyusun soal, membuat kunci jawaban dan penskoran. Dengan peran serta mahasiswa, guru kelas dapat dengan mudah menyelesaikan pekerjaannya tepat waktu. Selain itu mahasiswa juga mendapatkan pengalaman langsung bagaimana cara membuat soal yang baik sehingga ketika mahasiswa nantinya diminta untuk membuat soal PAS sudah memiliki bekal yang cukup.

Program ini terkendala dengan waktu yang sedikit bagi mahasiswa, sehingga dalam pembuatan soal PAS ini mahasiswa harus lembur dan mengerjakan di rumah. Solusi dari permasalahan diatas adalah dengan membagi tugas dengan mahasiswa lainnya agar pekerjaan membuat soal menjadi cepat selesai.

t. Kaligrafi Musholla

Nama Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Tujuan	Membuat hiasan berupa Kaligrafi Arab untuk menghias dinding Musholla Al-Azhar SD N Kotagede 1.

Waktu Pelaksanaan	❖ 2 Oktober 2017 pukul 11.00 – 12.00 ❖ 4 Oktober 2017 pukul 12.00 – 13.00
Sasaran	Seluruh warga sekolah
Uraian Kegiatan	Program ini merupakan salah satu program yang ditujukan untuk menghias Musholla Al-Azhar dengan tulisan Kaligrafi agar terlihat indah dan rapi pada dindingnya.
Kendala	-
Solusi	-
Jumlah Jam	2 Jam

Tabel 34. Kaligrafi Mushola

Deskripsi Program Kerja Kaligrafi Musholla

Program ini merupakan salah satu program yang ditujukan untuk menghias Musholla Al-Azhar dengan tulisan Kaligrafi agar terlihat indah dan rapi pada dindingnya. Kegiatan yang dilakukan berupa mendesain tulisan kaligrafi pada kertas gambar kemudian menebalkan bagian pinggirnya dengan tinta emas, lalu tulisan kaligrafi tersebut diwarnai dengan spidol berwarna hitam. Membuat kaligrafi ini dilakukan secara bersama-sama dan bergantian antara mahasiswa satu dengan lainnya sehingga kaligrafi menjadi cepat selesai.

u. Menjenguk Pustakawan

Nama Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Tujuan	Membantu meringankan beban seorang pustakawan yang sedang terkena musibah berupa kecelakaan tunggal.
Waktu Pelaksanaan	❖ Jumat, 27 Oktober 2017 pukul 10.00 – 11.30
Sasaran	Pustakawan dan istrinya.
Uraian Kegiatan	Program ini bersifat insidental yang berpa kecelakaan yang menimpa pustakawan SD N Kotagede 1, sehingga mahasiswa berinisiatif

	untuk menjenguk dan menjalkin tali silaturahmi dengan pustakawan beserta keluarganya.
Kendala	-
Solusi	-
Jumlah Jam	1,5 Jam

Tabel 35. Menjenguk Pustakawan

Deskripsi Program Kerja Menjenguk Pustakawan

Program ini bersifat insidental yang berpa kecelakaan yang menimpa pustakawan SD N Kotagede 1, sehingga mahasiswa berinisiatif untuk menjenguk dan menjalkin tali silaturahmi dengan pustakawan beserta keluarganya. Begitu salah satu mahasiswa mendengar bahwa Bapak Suwarna (pustakawan SD N Kotagede 1) mengalami musibah kecelakaan tunggal bersama istrinya kami segera berdiskusi untuk menentukan hari dan tanggal menjenguknya. Beliau dirawat di RSPAU Hardjolukito sehingga pada hari Jumat, 27 Oktober 2017 pukul 10.00 – 11.30 mahasiswa PLT segera menjenguk beliau.

v. *Environment Heroes* (Pembagian Bibit Buah Sirsak untuk Kegiatan Penghijauan)

Nama Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Tujuan	Membagikan bibit buah sirsak kepada siswa di SD N Kotagede agar mendukung program kegiatan Penyelamatan Lingkungan.
Waktu Pelaksanaan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Selasa, 7 November 2017 pukul 12.00 – 13.30 ❖ Rabu, 8 November 2017, pukul 13.30 – 14.00 ❖ Rabu, 15 November 2017, pukul 10.00 – 12.00
Sasaran	Siwa SD N Kotagede 1
Uraian Kegiatan	Program ini merupakan program kelompok yang difokuskan pada siswa di SD N Kotagede

	1 agar mereka dapat belajar mencintai lingkungan dengan cara menanam satu bibit pohon. Dalam program <i>Environmental Heroes</i> ini siswa dibagikan satu bibit pohon sirsak untuk ditanam di halaman rumahnya. Pengajuan proposal untuk BPDAS dilakukan seminggu sebelum penarikan sehingga setelah proposal pengajuan bibit pohon telah disetujui, mahasiswa segera mengambil bibit pohon di daerah Wonosari dengan menggunakan angkutan truk.
Kendala	Lokasi pengambilan bibit cukup jauh.
Solusi	Menggunakan angkutan truk agar memudahkan dalam pengambilan bibit.
Jumlah Jam	4 Jam

Tabel 36. Program *Environment Heroes*

Deskripsi Program Kerja *Environmental Heroes*

Program ini merupakan program kelompok yang difokuskan pada siswa di SD N Kotagede 1 agar mereka dapat belajar mencintai lingkungan dengan cara menanam satu bibit pohon. Dalam program *Environmental Heroes* ini siswa dibagikan satu bibit pohon sirsak untuk ditanam di halaman rumahnya. Pengajuan proposal untuk BPDAS dilakukan seminggu sebelum penarikan sehingga setelah proposal pengajuan bibit pohon telah disetujui, mahasiswa segera mengambil bibit pohon di daerah Wonosari dengan menggunakan angkutan truk. Kendala yang dialami dalam program ini yaitu jauhnya lokasi pengambilan bibit dari tempat mahasiswa PLT yaitu Wonosari dan Jogja. Oleh karena itu, mahasiswa menggunakan angkutan berupa truk untuk memudahkan pengambilan bibit. Acara pembagian bibitpun berjalan dengan lancar dengan diserahkan kepada Kepala Sekolah dan membagi kepada wali kelas masing-masing dari kelas satu hingga kelas enam dapat dibagi secara adil dan merata setiap siswa mendapatkan satu bibit pohon sirsak.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Analisis Hasil Pelaksanaan

Praktik Pengalaman Lapangan di SD Negeri Kotagede 1 dapat dianalisis sebagai berikut.

- a) Selama praktik mengajar di SD Negeri Kotagede1, mahasiswa mendapatkan banyak pengetahuan dan pengalaman bahwa seorang guru dituntut dapat memahami setiap siswanya yang unik dan mempunyai ciri khas masing-masing. Mahasiswa dituntut untuk mengembangkan metode dan media pembelajaran dengan kreatif dan inovatif sehingga siswa menjadi lebih tertarik mengikuti pembelajaran. Dengan kegiatan praktik mengajar ini, mahasiswa menjadi sadar bahwa memiliki kemampuan untuk mengatur kelas dengan sebaik-baiknya sangat diperlukan untuk menjadi seorang guru yang profesional. Seorang guru harus bisa berperan sebagai mediator dan fasilitator bagi siswanya sehingga siswa dapat menangkap materi yang disampaikan dan menerapkannya dalam kehidupan nyata. Selain itu, seorang guru juga harus bisa berperan sebagai teman siswa sehingga siswa tidak merasa takut bertanya atau berinteraksi dengan guru.
- b) Pelaksanaan praktik mengajar, mahasiswa harus membuat rencana mengajar (RPP) dan media dengan sebaik-baiknya. Praktikan hendaklah berkonsultasi terlebih dahulu atas RPP yang telah disusun dengan guru kelas dan guru pembimbing agar mendapat masukan yang membangun sehingga proses pembelajaran lebih baik dan sesuai dengan karakteristik siswa kelas yang akan diajar.
- c) Pelaksanaan beberapa metode pembelajaran yang diterapkan berjalan dengan baik. Siswa-siswa di SDN 1 Kotagede sangat aktif dan metode yang diterapkan dapat berjalan dengan baik.
- d) Pelaksanaan praktik PLT didukung oleh beberapa faktor, antara lain:
 - 1) Fasilitas sekolah yang memadai
 - 2) Kebijaksanaan guru kelas dalam membimbing praktikan.
 - 3) Kritik dan saran dari guru pembimbing yang membangun sehingga praktik mengajar semakin baik
 - 4) Siswa yang sangat aktif dan antusias
- e) Pelaksanaan praktik PLT menemui beberapa hambatan antara lain:
 - 1) Penggunaan waktu yang sering tidak sesuai dengan alokasi waktu yang ada di rencana pembelajaran sehingga menyebabkan waktu pengajar tidak efektif dan efisien.

- 2) Kesulitan pemilihan metode pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa yang beragam.
- 3) Terdapat beberapa siswa yang kurang antusias mengikuti pelajaran, *trouble maker* dan membuat kelas tidak kondusif.
- 4) Sebagian besar siswa terlalu akrab dengan mahasiswa, sehingga ketika mahasiswa mengajar siswa terkadang tidak serius ketika pelajaran.

2. Refleksi

Adapun refleksi dari terlaksananya PLT adalah mahasiswa mendapatkan pemahaman bahwa menjadi seorang guru bukanlah pekerjaan yang mudah apalagi menjadi seorang guru SD. Guru bukan hanya berperan sebagai pengajar tetapi juga mendidik siswa, mengajarkan bagaimana caranya ilmu itu menjadi bermakna bagi kehidupan siswa. Guru SD harus bisa menjadi teladan bagi siswa karena anak usia SD masih suka meniru dan melakukan apa yang telah mereka lihat. Selain itu, sebagai sebuah tanggung jawab profesi, guru juga harus memperhatikan kelengkapan administrasi seperti RPP, presensi siswa, dan lain-lain. Melalui kegiatan PLT ini dapat menambah interaksi mahasiswa dengan guru, siswa dan seluruh anggota sekolah. Sehingga mahasiswa dapat memperoleh pengalaman yang dapat digunakan nanti pada saat mahasiswa sudah memasuki dunia kerja yaitu menjadi guru di sekolah.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing baik praktik mengajar terbimbing maupun praktik mengajar mandiri di SD Negeri Kotagede 1 berjalan dengan baik dan lancar. Pelaksanaan PLT ini sesuai dengan waktu, tujuan, dan sasaran yang telah ditentukan. Berdasarkan praktik mengajar yang telah dilakukan dan juga pengalaman di lapangan, maka dapat diperoleh hasil sebagai berikut.

1. Praktik Lapangan Terbimbing, khususnya praktik mengajar merupakan pengalaman yang sangat berharga dan bermanfaat bagi mahasiswa sebagai calon guru untuk merasakan pengalaman mengajar langsung di sekolah.
2. Praktik Lapangan Terbimbing dapat mendewasakan cara berfikir dan meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan dan pemecahan masalah yang ada dalam dunia pendidikan
3. Motivasi dan dukungan yang sangat besar dari pihak sekolah dalam penyusunan jadwal kerja guna melaksanakan berbagai macam program Praktik Lapangan Terbimbing.
4. Praktik Lapangan Terbimbing memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk menerapkan dan mengembangkan ilmu serta keterampilan yang dimiliki dalam kegiatan pembelajaran.
5. Praktik Lapangan Terbimbing dapat memperluas wawasan mahasiswa dalam lingkungan sekolah serta membentuk mahasiswa agar lebih kreatif, inovatif dan percaya diri sebagai bagian dari masyarakat.

B. Saran

Dari pelaksanaan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing yang dilakukan di SD Negeri Kotagede 1, penulis menyampaikan beberapa saran yang sekiranya dapat dilakukan, bagi:

1. Mahasiswa

- a. Mempersiapkan diri secara fisik maupun mental.
- b. Hendaknya mempersiapkan diri dengan berbagai keterampilan yang sekiranya dapat menunjang dan dapat diterapkan dalam situasi dan kondisi yang ada di lokasi PLT.
- c. Mempersiapkan segala perlengkapan mengajar dengan sebaik mungkin
- d. Menjaga kesehatan agar tetap prima dan dapat maksimal melaksanakan PLT

- e. Lebih dapat mengontrol diri ketika menghadapi siswa yang kurang kooperatif saat pembelajaran berlangsung.
- f. Menjaga kekompakan dalam satu tim PLT.
- g. Mahasiswa harus dapat beradaptasi di lingkungan yang baru.
- h. Menjaga nama baik UNY di manapun berada terutama di lokasi PLT.
- i. Membuang sikap egois dalam berbagai hal karena tenggang rasa dan toleransi sangat dibutuhkan dalam satu tim.
- j. Meskipun PLT sudah selesai mahasiswa hendaknya tetap menjaga silaturahmi dengan pihak sekolah.

2. Pihak sekolah

- a. Menindaklanjuti program yang telah dilaksanakan dengan kegiatan yang berkesinambungan.
- b. Memberikan bimbingan yang lebih kepada mahasiswa karena mahasiswa masih dalam proses belajar dan masih kurang dalam hal pengalaman.

3. Pihak UNY

- a. Pihak UNY hendaknya melakukan publikasi ke sekolah tidak mendadak
- b. Memberikan bekal yang matang bagi mahasiswa sebelum diterjunkan langsung ke lokasi PLT.
- c. Pihak UNY hendaknya lebih mensosialisasikan bagaimana teknis pelaksanaan PPL yang akan dilaksanakan mahasiswanya.
- d. Pihak UNY hendaknya mengumumkan secara tertulis apabila terjadi perubahan aturan pelaksanaan PLT.

DAFTAR PUSTAKA

Tim Pembekalan PPL. 2014. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: UNY.

Tim PPL UNY. 2015. *Panduan PPL/Magang III*. Yogyakarta: UNY.

LAMPIRAN

	a. Persiapan										
	1) Konsultasi					0.25	1	1	0.5		2.75
	2) Mengumpulkan materi					1	3.5	1			5.5
	3) Membuat RPP					2	4	2			8
	4) Menyiapkan/ Membuat media						6	3	2		11
	5) Menyusun materi					1	2.5	1			4.5
	b. Mengajar						5.5	1.75	2		9.25
	3. Ujian										
	a. Persiapan										
	1) Konsultasi								2		2
	2) Mengumpulkan materi								2.5		2.5
	3) Membuat RPP								3.5		3.5
	4) Menyiapkan/ Membuat media								6		6
	5) Menyusun materi								3		3
	b. Mengajar								3.75		3.75
	4. Mengajar Insidental			2	2	1	3				8
B.	Kegiatan Non-Mengajar										
	1. Sloganisasi	4	9	1	2	2		2	0.5	0.5	21
	2. Tangganisasi		3.5	4.25				3.5			11.25
	3. Pembinaan dan Penataan Alat Ibadah di Mushola					1.5	0.5	1	3.5		6.5
	4. Pengisian Data Administrasi Sekolah & Perpustakaan						4.5				4.5
	5. Upacara Hari Senin	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75		6

6. Rapat Program Kerja	6.5				2			1.5		10
7. Mengoreksi dan Input Nilai		16	8				2			26
8. Penyerahan dan Penarikan mahasiswa PLT UNY	1								2.5	3.5
9. Koordinasi										
a. Koordinasi dengan Kepala Sekolah	1.5								2	3.5
b. Koordinasi dengan Guru Koordinator PLT	2.5									2.5
c. Koordinasi dengan Guru Pamong	1		1							2
10. Observasi Kelas	9.5	1.5		9		2	1.5			23.5
11. 3S (Senyum, Salam, Sapa)	3	3	2.5	3	3	2.5	3	3	1.5	24.5
12. Pembiasaan Menyanyi Lagu Indonesia Raya	0.4	0.4	0.32	0.4	0.4	0.32	0.4	0.4	0.24	3.28
13. Literasi	1	1	0.8	1	1	0.8	1	1	0.6	8.2
14. Pembuatan Jadwal Observasi & Ujian beserta sosialisasinya							0.25			0.25
15. Pendampingan Tari	2			0.5						2.5
16. Pendampingan Polisi Kecil	0.5			1						1.5
17. Pendampingan Pramuka		0.5						0.5		1
18. Pendampingan Penyuluhan Anti-Narkoba		0.5								0.5
19. Pengukuran Indeks Massa Tubuh (IMT)				0.5						0.5
20. Peringatan HUT Jogja			9.75	5.75						15.5
21. Gerak Jalan HUT PGRI		5				6				11


	22. Pendampingan Ekstra Futsal								2		2
	23. Pembuatan Soal PAS									4	4
	24. The Environmental Heroes (Pengadaan Bibit dari BPDAS)								2	2	4
	25. Kaligrafi Musholla			2							2
	26. Menjenguk Pustakawan						1.5				1.5
Jumlah		33.65	41.15	42.37	44.9	30.4	40.37	27.65	36.9	13.34	310.73



 Kepala Sekolah
 (Kartana, S.Ag.)
 NIP. 19601126 198202 1 005


Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan


 (Dr. Kus Eddy Sartono, M.Si)
 NIP. 19610303 198702 1 002

Yogyakarta, 20 November 2017

Mahasiswa PLT


 (Haryanto)
 NIM. 14108241028



LAPANGAN TERBIMBING (PLT)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2017

NAMA MAHASISWA : HARYANTO
NIM MAHASISWA : 14108241028
FAK/JUR/PRG.STUDI : FIP/PSD/PGSD

NOMOR LOKASI : A040
NAMA LOKASI : SD N KOTAGEDE 1
ALAMAT LOKASI : JALAN KEMASAN 49 KOTAGEDE

No	Nama Kegiatan PLT	Minggu III (September)							Minggu IV (September)							Minggu I (Oktober)							Minggu II (Oktober)							Minggu III (Oktober)							Minggu IV (Oktober)							Minggu I (November)							Minggu II (November)							Minggu III (November)							JML JAM
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62		
A. Kegiatan Mengajar																																																																	
1. Mengajar Terbimbing																																																																	
a. Persiapan																																																																	
1) Konsultasi																																																																	
2) Mengumpulkan materi																																																																	
3) Membuat RPP																																																																	
4) Menyiapkan/ Membuat media																																																																	
5) Menyusun materi																																																																	
b. Mengajar																																																																	
2. Mengajar Mandiri																																																																	
a. Persiapan																																																																	
1) Konsultasi																																																																	
2) Mengumpulkan materi																																																																	
3) Membuat RPP																																																																	
4) Menyiapkan/ Membuat media																																																																	
5) Menyusun materi																																																																	
b. Mengajar																																																																	
3. Ujian																																																																	
a. Persiapan																																																																	
1) Konsultasi																																																																	
2) Mengumpulkan materi																																																																	
3) Membuat RPP																																																																	
4) Menyiapkan/ Membuat media																																																																	
5) Menyusun materi																																																																	
b. Mengajar																																																																	
4. Mengajar Insidental																																																																	
B. Kegiatan Non-Mengajar																																																																	
1. Sloganisasi																																																																	
2. Tanganisasi																																																																	
3. Pembinaan dan Penataan Alat Ibadah di Mushola																																																																	
4. Pengisian Data Administrasi Sekolah & Perpustakaan																																																																	
5. Upacara Hari Senin																																																																	
6. Rapat Program Kerja																																																																	
7. Mengoreksi dan Input Nilai																																																																	
8. Penyerahan dan Penarikan mahasiswa PLT UNY																																																																	
9. Koordinasi																																																																	
a. Koordinasi dengan Kepala Sekolah																																																																	
b. Koordinasi dengan Guru Koordinator PLT																																																																	
c. Koordinasi dengan Guru Pamong																																																																	
10. Observasi Kelas																																																																	
11. 3S (Senyum, Salam, Sapa)																																																																	
12. Pembiasaan Menyanyi Lagu Indonesia Raya																																																																	
13. Literasi																																																																	



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA : HARYANTO
NO. MAHASISWA : 14108241028
FAK/JUR/PR.STUDI : FIP/PSD/PGSD

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI KOTAGEDE 1
ALAMAT SEKOLAH : JL. KEMASAN 49, PURBAYAN,
KOTAGEDE YOGYAKARTA

No	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1	Jumat, 15 September 2017	08.00 – 09.00	Penyerahan PPL	<u>Hasil Kualitatif</u> : diterima oleh Kepala Sekolah dan Koordinator PLT UNY. <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh mahasiswa: 11 orang, DPL : 1 orang, guru koordinator PLT UNY : 1 orang.	
2		09.00 – 10.00	Koordinasi dengan guru pamong PLT UNY	<u>Hasil Kualitatif</u> : telah dibahas pembagian guru pamong untuk masing-masing mahasiswa.	

3				Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh 11 orang mahasiswa, dan 1 guru pamong.	
		10.00 - 11.00	Diskusi Program Kerja	Hasil Kualitatif : membahas program kerja tambahan non-mengajar seperti : sloganisasi, kerja bakti setiap sabtu, lomba kebersihan kelas, penataan taman dan pot bunga, dan acara pentas anak. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh 11 orang mahasiswa.	
4	Sabtu, 16 September 2017	06.15 – 06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	Hasil Kualitatif : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh 11 mahasiswa, dan 5 guru.	
5		06.45 – 06.50	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Hasil Kualitatif : menyanyikan Lagu Indonesia Raya di halaman sekolah dipimpin oleh dirigen siswa kelas 4. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 7 mahasiswa.	

6		06.50-07.00	Literasi	<p>Hasil Kualitatif : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan.</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh seluruh siswa, masing-masing guru kelas, dan 11 mahasiswa.</p>	
7		07.00 – 09.00	Diskusi Program Kerja	<p>Hasil Kualitatif : membahas rancangan program kerja tambahan.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh 11 mahasiswa.</p>	
8		09.00 – 11.00	Membuat Jadwal Observasi	<p>Hasil Kualitatif : telah dibuat jadwal observasi kelas untuk hari Senin, 18 September – 20 September 2017.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh 11 mahasiswa.</p>	
9		11.00 – 12.00	Konsultasi dan Koordinasi Jadwal Observasi dengan Guru Pamong	<p>Hasil Kualitatif : mengkonsultasikan jadwal observasi yang telah dibuat oleh mahasiswa.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh 7</p>	

				mahasiswa, dan 1 guru koordinator PLT.	
10	Senin, September 2017	18	06.15 – 06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<p>Hasil Kualitatif : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh 11 mahasiswa UNY, 4 mahasiswa UST, dan 6 guru.</p>
11			06.45 – 07.30	Upacara Bendera Hari Senin	<p>Hasil Kualitatif : mengibarkan bendera Merah Putih.</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh seluruh siswa, seluruh guru, 11 mahasiswa UNY, dan 5 mahasiswa UST.</p>
12			07.30 – 08.45	Observasi di kelas I A	<p>Hasil Kualitatif : mengikuti, mengamati cara guru mengajar dan mengamati kegiatan belajar mengajar di dalam kelas</p>
					<p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 27 siswa, 1 guru kelas, dan 2 mahasiswa.</p>

13		09.00 – 11.00	Observasi di kelas 2 B	<p>Hasil Kualitatif : mengikuti, mengamati cara guru mengajar dan mengamati kegiatan belajar mengajar di dalam kelas.</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 27 siswa, 1 guru kelas, dan 2 mahasiswa.</p>
		14	11.00 – 13.00	Diskusi Program Kerja
15	Selasa, 19 September 2017	06.15 – 06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<p>Hasil Kualitatif : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh 11 mahasiswa UNY, 4 mahasiswa UST, dan 4 guru.</p>
16		06.45 – 06.50	Menyanyikan Lagu	Hasil Kualitatif : menyanyikan Lagu Indonesia Raya di halaman sekolah

		Indonesia Raya	dipimpin oleh dirigen siswa kelas 4. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 7 mahasiswa.	
17	06.50-07.00	Literasi	Hasil Kualitatif : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan. Hasil Kuantitatif : diikuti oleh seluruh siswa, masing-masing guru kelas, dan 11 mahasiswa.	
18	07.00 – 08.45	Observasi di kelas 3 C	Hasil Kualitatif : mengikuti, mengamati cara guru mengajar dan mengamati kegiatan belajar mengajar di dalam kelas. Hasil Kuantitatif : diikuti oleh sekitar 30 siswa, 1 guru kelas, dan 2 mahasiswa.	
19	09.00 – 11.00	Observasi di kelas 4 B	Hasil Kualitatif : mengikuti, mengamati cara guru mengajar dan mengamati kegiatan belajar mengajar di dalam	

20				kelas. Hasil Kuantitatif : diikuti oleh sekitar 27 siswa, 1 guru kelas, dan 2 mahasiswa.	
		11.00 - 13.00	Pendampingan Tari	Hasil Kualitatif : mendampingi siswa dan membantu guru seni tari dalam mengkondisikan siswa untuk berlatih tari. Hasil Kuantitatif : diikuti oleh siswa kelas II A, IIB, dan II C, 1 guru seni tari, dan 11 mahasiswa.	
21		13.00 – 13.30	Pendampingan Polisi Kecil	Hasil Kualitatif : mendampingi siswa dan membantu polisi dari polsek kotagede dalam mengkondisikan siswa untuk berlatih baris berbaris. Hasil Kuantitatif : diikuti oleh siswa kelas V A, V B, dan V C, 3 orang polisi, dan 11 mahasiswa.	
22	Rabu, September 2017	20 06.15 – 06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	Hasil Kualitatif : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh 11 mahasiswa UNY, 4 mahasiswa UST, dan	

23				4 guru.	
	06.45 – 06.50	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya		<p><u>Hasil Kualitatif</u> : menyanyikan Lagu Indonesia Raya di halaman sekolah dipimpin oleh dirigen siswa kelas 4.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa.</p>	
	06.50 – 07.00	Literasi		<p><u>Hasil Kualitatif</u> : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa, masing-masing guru kelas, dan 11 mahasiswa.</p>	
24					
25	07.00 – 09.00	Observasi di kelas 5 A		<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mengikuti, mengamati cara guru mengajar dan mengamati kegiatan belajar mengajar di dalam kelas.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh sekitar 30 siswa, 1 guru kelas, dan 3 mahasiswa.</p>	

26					
		09.00 – 13.00	Sloganisasi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mendesain slogan untuk dicetak dan ditempelkan di lingkungan sekolah.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 11 mahasiswa.</p>	
27	Jumat, 22 September 2017	06.00 – 06.45	3 S (Senyum, Salam, Sapa)	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 11 mahasiswa UNY, 4 mahasiswa UST, dan 4 guru.</p>	
28		06.45 – 06.50	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : menyanyikan Lagu Indonesia Raya di halaman sekolah dipimpin oleh dirigen siswa kelas 4.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa.</p>	
29		06.50 – 07.00	Literasi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa, masing-masing guru kelas, dan 11 mahasiswa.</p>	

30		07.00 – 09.30	Sloganisasi	<p>Hasil Kualitatif : membuat desain slogan untuk ditempel di dinding sekolah.</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 11 mhs.</p>
		09.30 – 11.00	Konsultasi jadwal mengajar dengan Guru Koordinator PLT UNY	<p>Hasil Kualitatif : diperoleh hasil konsultasi yaitu membagi jadwal mengajar sesuai ketentuan yang telah ditetapkan yaitu 8 kali mengajarr.</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 11 mhs dan 1 guru koordinator PLT UNY.</p>
		11.00-11.30	Pendampingan Penyuluhan Anti-Narkoba	<p>Hasil Kualitatif : mendampingi siswa kelas 6 dalam rangka penyuluhan Anti-Narkoba yang diselenggarakan oleh kepolisian polsek Kotagede.</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 11 mhs, 65 siswa, dan 3 orang polisi.</p>
32	Sabtu, 23 September 2017	06.00 – 06.45	3 S (Senyum, Salam, Sapa)	<p>Hasil Kualitatif : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh 11 mahasiswa UNY, 4 mahasiswa UST, dan</p>

33				4 guru.	
	06.45 – 06.50	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya		<p>Hasil Kualitatif : menyanyikan Lagu Indonesia Raya di halaman sekolah dipimpin oleh dirigen siswa kelas 4.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa.</p>	
34	06.50 – 07.00	Literasi		<p>Hasil Kualitatif : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan.</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh seluruh siswa, masing-masing guru kelas, dan 11 mahasiswa.</p>	
	07.00 – 07.30	Diskusi Proker Tambahan (Pawai Budaya)		<p>Hasil Kualitatif : mendiskusikan rancangan lomba dalam kegiatan Pawai Budaya HUT Jogjakarta.</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 11 mhs.</p>	
35	07.30 – 09.00	Observasi kelas 2 B		<p>Hasil Kualitatif : mengikuti, mengamati cara guru mengajar dan mengamati kemampuan menulis siswa.</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 27 siswa,</p>	

36				1 guru kelas, dan 1 mahasiswa.	
37		09.00 – 10.30	Sloganisasi	Hasil Kualitatif : membuat desain slogan untuk ditempel di dinding sekolah. Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 11 mhs	
38		10.30 – 12.00	Konsultasi Matriks Program Kerja	Hasil Kualitatif : semua program dalam matriks yang dibuat telah disetujui oleh Kepala Sekolah. Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 11 mhs, dan 1 kepala sekolah.	
39	Senin, 25 September 2017	06.15 – 06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	Hasil Kualitatif : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh 11 mhs UNY, dan 5 guru.	
40		06.45 – 07.30	Upacara Bendera Merah Putih	Hasil Kualitatif : melaksanakan Upacara Bendera Merah Putih yang dilaksanakan oleh petugas kelas 5B. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh seluruh	

				siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa.	
41		07.30 – 09.30	Sloganisasi	Hasil Kualitatif : mendesain slogan untuk ditempelkan di dinding luar kelas Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 1 mhs.	
42		09.30 – 11.30	Tanganisasi	Hasil Kualitatif : membuat desain tulisan untuk tangga yaitu 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, dan Santun) Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 11 mhs.	
43	Selasa, 26 September 2017	06.15 – 06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	Hasil Kualitatif : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh 11 mhs UNY, dan 5 guru.	
44		06.45 – 06.50	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Hasil Kualitatif : melaksanakan Upacara Bendera Merah Putih yang dilaksanakan oleh petugas kelas 5B. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa.	

45		06.50 – 07.00	Literasi	<p>Hasil Kualitatif : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan.</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh seluruh siswa, masing-masing guru kelas, dan 11 mhs.</p>
46		07.00 – 10.00	Mengoreksi hasil PTS	<p>Hasil Kualitatif : mengoreksi hasil PTS kelas 2A.</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 11 mhs.</p>
47		10.00 – 11.00	Input Nilai PTS	<p>Hasil Kualitatif : menganalisis lalu menginput nilai PTS kelas 2A.</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 11 mhs.</p>
48		11.00 – 12.30	Tanganisasi	<p>Hasil Kualitatif : menyopyok hasil tulisan pada tangga sekolah.</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 11 mhs.</p>
49	Rabu, September 2017	27	06.15 – 06.45	<p>3S (Senyum, Salam, Sapa)</p> <p>Hasil Kualitatif : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh 11 mhs</p>

50			UNY, dan 5 guru.	
	06.45 – 06.50	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	<p>Hasil Kualitatif : melaksanakan Upacara Bendera Merah Putih yang dilaksanakna oleh petugas kelas 5B.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa.</p>	
	06.50 – 07.00	Literasi	<p>Hasil Kualitatif : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan.</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh seluruh siswa, masing-masing guru kelas, dan 11 mhs.</p>	
51	07.00 – 09.00	Menjaga PTS	<p>Hasil Kualitatif : terlaksananya PTS di kelas 3 A dengan lancar</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 29 siswa kelas 3 A dan 2 mahasiswa</p>	
52				

53		09.00 – 10.00	Mengoreksi hasil PTS	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mengoreksi hasil PTS kelas 2B.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 11 mhs.</p>
54		10.00 – 11.00	Input Nilai PTS	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : menganalisi lalu menginput nilai PTS kelas 2B.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 11 mhs.</p>
55		11.00 – 12.30	Sloganisasi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mendesain slogan ajakan untuk semangat belajar.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 11 mhs.</p>
56	Kamis, 28 September 2017	06.15 – 06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 11 mhs UNY, dan 5 guru.</p>
57		06.45 – 06.50	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : melaksanakan Upacara Bendera Merah Putih yang dilaksanakan oleh petugas kelas 5B.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa.</p>

58	06.50 – 07.00	Literasi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa, masing-masing guru kelas, dan 11 mhs.</p>
59	07.00-09.00	Menjaga PTS	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : terlaksananya PTS di kelas 3C dengan lancar</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh sekitar 29 siswa kelas 3C dan 2 mahasiswa</p>
60	09.00-10.00	Mengoreksi hasil PTS	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mengoreksi hasil PTS kelas 3A.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 11 mhs.</p>
61	10.00 – 11.00	Input Nilai PTS	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : menganalisis lalu menginput nilai PTS kelas 3A.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 11 mhs.</p>

62		11.00 – 12.30	Sloganisasi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mencetak slogan dan melaminating slogan yang telah didesain untuk segera ditempel di lingkungan sekolah.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 11 mhs.</p>
63	Jumat, 29 September 2017	06.15 – 06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 11 mhs UNY, dan 5 guru.</p>
64		06.45 – 06.50	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : melaksanakan Upacara Bendera Merah Putih yang dilaksanakan oleh petugas kelas 5B.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa.</p>
65		06.50 – 07.00	Literasi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa, masing-masing guru kelas, dan 11 mhs.</p>

66	07.00 – 07.15	Konsultasi Materi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mendapatkan bagian materi yang digunakan untuk persiapan praktik terbimbing pertama di kelas 5B</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 mahasiswa dan 1 guru kelas 5B</p>
	07.15 – 12.00	Persiapan HUT PGRI	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : ikut serta latihan jalan cepat dalam rangka peringatan HUT PGRI.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 9 mhs UNY, 7 guru dan 2 mhs UST.</p>
	15.00 – 16.00	Mengumpulkan Materi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mengumpulkan materi ajardari berbagai sumber (buku dan internet) untuk praktik terbimbing ke-1 di kelas 5 B</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dilakukan oleh seorang mahasiswa</p>
67			
68			

69		18.00 - 20.00	Menyusun Materi	<p>Hasil Kualitatif : menyusun materi ajar yang diperoleh dari berbagai sumber untuk praktik terbimbing 1 di kelas 5 B</p> <p>Hasil Kuantitatif : dilakukan oleh seorang mahasiswa</p>
70		20.00 – 22.00	Mempersiapkan RPP untuk Praktik Terbimbing ke-1 (Membuat RPP)	<p>Hasil Kualitatif : tersusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk praktik terbimbing 1 di kelas 5B</p> <p>Hasil Kuantitatif : dibuat oleh seorang mahasiswa dan menghasilkan 1 bendel RPP tanpa penilaian</p>
72	Sabtu, 30 September 2017	06.15 – 06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<p>Hasil Kualitatif : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh 11 mhs UNY, dan 5 guru.</p>
73		06.45 – 06.50	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	<p>Hasil Kualitatif : melaksanakan Upacara Bendera Merah Putih yang dilaksanakan oleh petugas kelas 5B.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa.</p>

74	06.50 – 07.00	Literasi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa, masing-masing guru kelas, dan 11 mhs.</p>	
75	07.00 – 09.00	Mengoreksi hasil PTS	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mengoreksi hasil PTS kelas 3A.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 11 mhs.</p>	
76	09.00 – 09.30	Konsultasi RPP	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : terjalannya komunikasi antara guru kelas dan mahasiswa yang akan melaksanakan praktik mengajar terbimbing. Mahasiswa melakukan konsultasi rpp dan media pembelajaran, guru kelas memberikan masukan.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 mahasiswa dan guru kelas 5B</p>	
	10.00 – 10.30	Pemasangan Lampion HUT Kota Yogyakarta	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : terpasangnya lampion HUT Kota Yogyakarta di pintu gerbang sekolah</p>	

77				Hasil Kuantitatif: diikuti oleh 5 mahasiswa dan terpasang 2 buah lampion	
	10.30-12.00	Input Nilai PTS		Hasil Kualitatif : menganalisi lalu menginput nilai PTS kelas 3A. Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 11 mhs.	
	12.00-12.30	Pendampingan Pramuka		Hasil Kualitatif : membantu kegiatan pramuka Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 11 mhs.	
78					
79					
80	Minggu,	1	09.00 – 10.00	Membeli <i>reward</i> untuk	Hasil Kualitatif : membeli <i>reward</i>

	Oktober 2017		praktik terbimbing 1	berupa makanan ringan Hasil Kuantitatif : dilakukan oleh seorang mahasiswa	
		19.00 – 22.00	Membuat <i>Powerpoint</i>	Hasil Kualitatif : tersusunnya slide <i>powerpoint</i> untuk media pembelajaran praktik terbimbing ke-1 di kelas 5B. Di dalam <i>slide powerpoint</i> terdapat video pembelajaran. Hasil Kuantitatif : dilakukan oleh seorang mahasiswa dan menghasilkan <i>slide powerpoint</i>	
81	Senin, 2 Oktober 2017	06.15-06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	Hasil Kualitatif : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh 11 mahasiswa UNY, 4 mahasiswa UST, dan 6 guru.	
82		06.45 – 07.30	Upacara Bendera Hari Senin	Hasil Kualitatif : mengibarkan bendera Merah Putih. Hasil Kuantitatif : diikuti oleh seluruh siswa, seluruh guru, 11 mahasiswa UNY, dan 5 mahasiswa UST.	

83	07.30 – 08.00	Mempersiapkan perangkat mengajar	<p>Hasil Kualitatif : tersiapnya perangkat pembelajaran, meliputi rpp dan media pembelajaran</p> <p>Hasil Kuantitatif : dilakukan oleh seorang mahasiswa</p>	
84	09.00 – 10.10	Praktik Mengajar Terbimbing 1	<p>Hasil Kualitatif : terlaksananya pembelajaran di kelas 5B dengan kondusif dan siswa antusias mengikuti pembelajaran. Tema 3 Makanan Sehat</p> <p>Sub Tema 1 Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan?, Pembelajaran 1</p> <p>Hasil Kuantitatif : dilaksanakan oleh seorang mahasiswa, didampingi seorang mahasiswa (Anita), 29 siswa kelas 5B dan seorang wali kelas.</p>	
	10.10 -11.00	Input Nilai PTS	<p>Hasil Kualitatif : menganalisis dan memasukkan nilai PTS kelas 3B.</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 11 mhs.</p>	

85				
86		11.00 – 12.00	Kaligrafi Musholla	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : membuat gambar kaligrafi untuk musholla Al-Azhar.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 11 mhs.</p>
87		12.00 -13.00	Tangganisasi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mempylox tulisan untuk tangga sekolah.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 11 mhs.</p>
88	Selasa, 3 Oktober 2017	06.15 – 06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 11 mhs UNY, dan 5 guru.</p>
89		06.45 – 06.50	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : melaksanakan Upacara Bendera Merah Putih yang dilaksanakna oleh petugas kelas 5B.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa.</p>
90		06.50 – 07.00	Literasi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan.</p>

				Hasil Kuantitatif : diikuti oleh seluruh siswa, masing-masing guru kelas, dan 11 mhs.	
91		07.00 – 09.00	Mengoreksi Hasil PTS	Hasil Kualitatif : membantu guru kelas 2B mengoreksi hasil PTS. Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 11 mhs.	
92		09.00 – 10.00	Input Nilai PTS	Hasil Kualitatif : menganalisis dan memasukkan nilai PTS kelas 2B. Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 11 mhs.	
93		12.00 -13.00	Sloganisasi	Hasil Kualitatif : mendesain slogan untuk ajakan merapikan mukena di musholla. Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 11 mhs.	
94	Rabu, 4 Oktober 2017	06.15 – 06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	Hasil Kualitatif : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh 11 mhs UNY, dan 5 guru.	

95	06.45 – 06.50	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : melaksanakan Upacara Bendera Merah Putih yang dilaksanakna oleh petugas kelas 5B.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa.</p>
	06.50 – 07.00	Literasi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa, masing-masing guru kelas, dan 11 mhs.</p>
96	07.00 – 09.00	Mengoreksi Hasil PTS	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : membantu guru kelas 2A mengoreksi hasil PTS.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 11 mhs.</p>
97	09.00 – 10.00	Input Nilai PTS	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : menganalisis dan memasukkan nilai PTS kelas 2A.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 11 mhs.</p>

		12.00 -13.00	Kaligrafi Musholla	<p>Hasil Kualitatif : Membuat gambar kaligrafi untuk menghias musholla Al-Azhar, Kotagede.</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 11 mhs.</p>	
98	Kamis, 5 Oktober 2017	06.15 – 06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<p>Hasil Kualitatif : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh 11 mhs UNY, dan 5 guru.</p>	
		06.45 – 06.50	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	<p>Hasil Kualitatif : melaksanakan Upacara Bendera Merah Putih yang dilaksanakna oleh petugas kelas 5B.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa.</p>	
		06.50 – 07.00	Literasi	<p>Hasil Kualitatif : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan.</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh seluruh siswa, masing-masing guru kelas, dan 11 mhs.</p>	
99					

100		07.00 – 09.00	Tanganisasi	<p>Hasil Kualitatif : membuat desain untuk tulisan di tangga sekolah yaitu tulisan (Aku Sopan, Aku Rapi, Aku Bersih, Aku Cerdas).</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 11 mhs.</p>	
		09.00 – 10.00	Persiapan Panitia HUT Jogja	<p>Hasil Kualitatif : membuat desain penomoran untuk lomba dimas-diajeng.</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 11 mhs.</p>	
		10.00 – 12.00	Mengajar Insidental	<p>Hasil Kualitatif : menunggu kelas 5A yang ditinggal oleh wali kelas. Siswa sudah diberi tugas dan mahasiswa hanya tinggal menunggu.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dilakukan oleh 1 mahasiswa</p>	
101					
102					
103	Jumat, 6 Oktober 2017	06.15-06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	Hasil Kualitatif : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.	

				Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh 11 mahasiswa UNY, 4 mahasiswa UST, dan 6 guru.	
104		06.45-06.50	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Hasil Kualitatif : menyanyikan Lagu Indonesia Raya di halaman sekolah dipimpin oleh dirigen siswa kelas 4. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 10 mahasiswa.	
105		06.50 – 07.00	Literasi	Hasil Kualitatif : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan. Hasil Kuantitatif : diikuti oleh seluruh siswa, seorang wali kelas dan seluruh mahasiswa UNY	
106		09.00-10.00	Tanganisasi	Hasil Kualitatif : mempylox tulisan di tangga sekolah dengan tulisan yang dapat memotivasi siswa (Aku Sopan, Aku Rapi, Aku Bersih, Aku Cerdas). Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 11 mhs.	
107		10.00 – 11.00	Rapat Koordinasi	Hasil Kualitatif : mengadakan rapat koordinasi persiapan peringatan HUT Jogja dengan guru kelas dan panitia	

				HUT Jogja. Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 11 mhs, dan 18 guru kelas.	
108	Sabtu, 7 Oktober 2017	07.45-12.00	Peringatan HUT Kota Yogyakarta ke-281	Hasil Kualitatif : peringatan HUT Kota Yogyakarta terlaksana, kegiatan diawali upacara menggunakan Bahasa Jawa kemudian dilanjutkan dengan lomba mewarnai untuk kelas 1, 2 dan 3, lomba estafet karet untuk kelas 4,5, dan 6. Dan lomba dimas diajeng untuk semua kelas mewakili minimal 7 pasang peserta lomba dimas diajeng. Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 11 mahasiswa UNY, 4 mahasiswa UST dan seluruh warga sekolah SD Kotagede 1 Yogyakarta	
		12.00-12.30	Konsultasi Materi	Hasil Kualitatif : terjalin komunikasi antara mahasiswa dan guru tentang materi pembelajaran praktik terbimbing 2 di kelas 4A Hasil Kuantitatif : diikuti oleh seorang mahasiswa dan seorang guru kelas 4A	

109					
110	Minggu, 8 Oktober 2017	08.30 – 09.00	Membeli bola untuk kegiatan pembelajaran	<p>Hasil Kualitatif : membeli bola untuk kegiatan permainan <i>talking ball</i> pada praktik terbimbing ke-2 di kelas 4A</p> <p>Hasil Kuantitatif : dilakukan oleh seorang mahasiswa</p>	
111		09.00 – 11.00	Mengumpulkan Materi	<p>Hasil Kualitatif : mengumpulkan materi ajar dari berbagai sumber (buku dan internet) untuk praktik terbimbing ke-2 di kelas 4A</p> <p>Hasil Kuantitatif : dilakukan oleh seorang mahasiswa</p>	
112		18.00 – 20.00	Menyusun Materi	<p>Hasil Kualitatif : menyusun materi ajar yang diperoleh dari berbagai sumber untuk praktik terbimbing ke-2 di kelas 4A</p> <p>Hasil Kuantitatif : dilakukan oleh seorang mahasiswa</p>	
113		09.00 – 11.00	Mempersiapkan RPP Praktik terbimbing ke-2	<p>Hasil Kualitatif : tersusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk Praktik terbimbing ke- 2 (Kelas 4A) dari</p>	

			(Membuat RPP)	awal – penilaian Hasil Kuantitatif : dibuat oleh seorang mahasiswa dan menghasilkan 1 bendel RPP	
114		14.00 – 15.00	Membuat <i>reward</i> untuk mengajar terbimbing	Hasil Kualitatif : mendesain sticker bintang untuk <i>reward</i> Hasil Kuantitatif : diikuti oleh seorang mahasiswa dan menghasilkan desain sticker bintang	
115		19.00 – 22.00	Membuat <i>Powerpoint</i>	Hasil Kualitatif : tersusunnya slide <i>powerpoint</i> untuk media pembelajaran praktik terbimbing ke-2 di kelas 4A. Di dalam <i>slide powerpoint</i> terdapat video pembelajaran. Hasil Kuantitatif : dilakukan oleh seorang mahasiswa dan menghasilkan <i>slide powerpoint</i>	
116	Senin, Oktober 2017	9 06.15 – 06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	Hasil Kualitatif : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh 11 mahasiswa UNY, 4 mahasiswa UST, dan 6 guru.	

117	06.45 – 07.30	Upacara Bendera Hari Senin	<p>Hasil Kualitatif : mengibarkan bendera Merah Putih.</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh seluruh siswa, seluruh guru, 11 mhs UNY, dan 5 mhs UST.</p>	
118	07.30 – 09.00	Observasi Kelas 2B	<p>Hasil Kualitatif : mendampingi teman yang melaksanakan praktik terbimbing ke-2. Terlaksananya pembelajaran di kelas 2B dengan kondusif dan siswa antusias mengikuti pembelajaran.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dilaksanakan oleh seorang mahasiswa, satu orang mahasiswa praktikan (Anita), siswa kelas 2B dan seorang wali kelas.</p>	
119	09.00-11.00	Merekap juara lomba HUT Kota Yogyakarta	<p>Hasil Kualitatif : telah berhasil merekap juara untuk lomba mewarnai dan estafet karet.</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 11 mahasiswa UNY dan 4 mahasiswa UST.</p>	

120		11.00 – 11.30	Konsultasi RPP	<p>Hasil Kualitatif : terdapat beberapa revisi dari RPP yang sudah dibuat dan beberapa informasi tentang siswa kelas 4A.</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh seorang mahasiswa dan seorang wali kelas 4A.</p>
121		11.30 – 12.00	Pengukuran IMT	<p>Hasil Kualitatif : Menghitung IMT untuk mengetahui tinggi dan berat siswa kelas 1</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 11 mahasiswa</p>
122	Selasa, 10 Oktober 2017	06.15-06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<p>Hasil Kualitatif : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh 11 mahasiswa UNY, 4 mahasiswa UST, dan 6 guru.</p>
123		06.45 – 06.50	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	<p>Hasil Kualitatif : menyanyikan Lagu Indonesia Raya di halaman sekolah dipimpin oleh dirigen siswa kelas 4.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa.</p>
124		06.50 – 07.00	Literasi	<p>Hasil Kualitatif : membaca, meringkas,</p>

			dan menulis buku bacaan. Hasil Kuantitatif : diikuti oleh seluruh siswa, seorang wali kelas dan seluruh mahasiswa UNY
125	07.00 – 08.45	Observasi Kelas 1B	Hasil Kualitatif : mendampingi teman yang melaksanakan praktik terbimbing ke-2. Terlaksananya pembelajaran di kelas 1B dengan kondusif dan siswa antusias mengikuti pembelajaran. Hasil Kuantitatif : dilaksanakan oleh seorang mahasiswa, satu orang mahasiswa praktikan (Eltra), siswa kelas 1B dan seorang wali kelas.
126	09.45-10.00	Peringatan HUT Jogja (Membungkus Hadiah)	Hasil Kualitatif : terbungkusnya hadiah – hadiah untuk perlombaan dimas diajeng, memwarnai, estafet karet. Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 11 mahasiswa UNY dan 4 mahasiswa UST
127	10.00 – 12.00	Praktik Mengajar Terbimbing 2	Hasil Kualitatif : terlaksananya pembelajaran di kelas 4A dengan kondusif dan siswa antusias mengikuti pembelajaran. Tema 3 Peduli terhadap Lingkunganku Sub Tema 2 Keberagama Makhluk

128			<p>Hidup di Lingkunganku, Pembelajaran 1</p> <p>Hasil Kuantitatif : dilaksanakan oleh seorang mahasiswa, didampingi seorang mahasiswa (Upik), sekitar 30 siswa kelas 4A dan seorang wali kelas.</p>	
	12.00-12.30	Pendampingan tari	<p>Hasil Kualitatif : mendampingi siswa dan membantu guru seni tari dalam mengkondisikan siswa untuk berlatih tari.</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh siswa kelas II A, IIB, dan II C, 1 guru seni tari, dan 11 mahasiswa</p>	
129	12.30 – 13.30	Pendampingan Polisi Cilik	<p>Hasil Kualitatif : mendampingi siswa dan membantu polisi dari polsek kotagede dalam mengkondisikan siswa untuk berlatih baris berbaris.</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh siswa kelas V A, V B, dan V C, 3 orang polisi, dan 11 mahasiswa.</p>	

130	Rabu, 11 Oktober 2017	06.15-06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<p>Hasil Kualitatif : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh 11 mahasiswa UNY, 4 mahasiswa UST, dan 6 guru.</p>	
131		06.45 – 06.50	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	<p>Hasil Kualitatif : menyanyikan Lagu Indonesia Raya di halaman sekolah dipimpin oleh dirigen siswa kelas 4.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa.</p>	
132		06.50 – 07.00	Literasi	<p>Hasil Kualitatif : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan.</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh seluruh siswa, seorang wali kelas dan seluruh mahasiswa UNY</p>	
133		07.00 – 09.00	Sloganisasi	<p>Hasil Kualitatif : mendesain slogan dengan <i>corel draw</i></p> <p>Hasil Kuantitatif : dilakukan oleh</p>	

134				seorang mahasiswa	
		09.00 - 10.45	Mengajar Insidental	<p>Hasil Kualitatif : mengajar insidental di kelas 3C karena guru kelas sedang pergi ke rumah sakit. Siswa sudah diberi tugas.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dilakukan oleh seorang mahasiswa</p>	
135	Kamis, 12 Oktober 2017	06.15-06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<p>Hasil Kualitatif : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh 11 mahasiswa UNY, 4 mahasiswa UST, dan 6 guru.</p>	
		06.45 – 06.50	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	<p>Hasil Kualitatif : menyanyikan Lagu Indonesia Raya di halaman sekolah dipimpin oleh dirigen siswa kelas 4.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa.</p>	
136					
137		06.50 – 07.00	Literasi	<p>Hasil Kualitatif : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan.</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh seluruh siswa, seorang wali kelas dan seluruh mahasiswa UNY</p>	

138	07.00 – 11.45	Observasi Kelas 1A	<p>Hasil Kualitatif : mendampingi teman yang melaksanakan praktik terbimbing ke-3 seklaigus observasi kelas. Terlaksananya pembelajaran di kelas 1A dengan kondusif dan siswa antusias mengikuti pembelajaran.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dilaksanakan oleh seorang mahasiswa, satu orang mahasiswa praktikan (Nahla), siswa kelas 1A dan seorang wali kelas.</p>
	11.45 -12.00	Konsultasi Materi	<p>Hasil Kualitatif : terjalin komunikasi antara mahasiswa dan guru tentang materi pembelajaran praktik terbimbing ke-3 di kelas 3B</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh seorang mahasiswa dan seorang guru kelas 3B</p>
	18.00 – 19.00	Mengumpulkan Materi	<p>Hasil Kualitatif : mengumpulkan materi ajardari berbagai sumber (buku dan internet) untuk praktik terbimbing ke-3 di kelas 3B</p> <p>Hasil Kuantitatif : dilakukan oleh seorang mahasiswa</p>
139			

140	20.00 – 21.00	Menyusun Materi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : menyusun materi ajar yang diperoleh dari berbagai sumber untuk praktik terbimbing ke-3 di kelas 3B</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dilakukan oleh seorang mahasiswa</p>
	21.00 – 23.00	Mempersiapkan RPP untuk praktik terbimbing ke-3 (Membuat RPP)	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : tersusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk Praktik mengajar ke-3 (Kelas 3B) dari awal – penilaian</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dibuat oleh seorang mahasiswa dan menghasilkan 1 bendel RPP</p>
141			

142					
143	Jumat, 13 Oktober 2017	06.15-06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<p>Hasil Kualitatif : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh 11 mahasiswa UNY, 4 mahasiswa UST, dan 6 guru.</p>	
144		06.45 – 06.50	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	<p>Hasil Kualitatif : menyanyikan Lagu Indonesia Raya di halaman sekolah dipimpin oleh dirigen siswa kelas 4.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa.</p>	
145		06.45 – 07.00	Literasi	<p>Hasil Kualitatif : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan.</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh seluruh siswa, seorang wali kelas dan seluruh mahasiswa UNY</p>	
146		07.00-09.00	Sloganisasi	<p>Hasil Kualitatif : mendesain slogan dengan <i>corel draw</i></p> <p>Hasil Kuantitatif : dilaksanakan oleh</p>	

				seorang mahasiswa	
147		10.45 – 11.00	Konsultasi RPP	<p>Hasil Kualitatif : terdapat beberapa revisi dari RPP yang sudah dibuat terutama bagian penilaian dan beberapa informasi tentang siswa kelas 3B.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dilakukan oleh seorang mahasiswa dan seorang wali kelas 3 B.</p>	
148		15.00 – 16.00	Revisi RPP	<p>Hasil Kualitatif : RPP diperbaharui sehingga menjadi lebih lengkap dan sesuai keinginan guru</p> <p>Hasil Kuantitatif : dilakukan oleh seorang mahasiswa</p>	
149		16.00 – 18.00	Membuat <i>Powerpoint</i>	<p>Hasil Kualitatif : tersusunnya slide <i>powerpoint</i> untuk media pembelajaran praktik terbimbing ke-3 di kelas 3B. Di dalam <i>slide powerpoint</i> terdapat video pembelajaran.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dilakukan oleh seorang mahasiswa dan menghasilkan <i>slide powerpoint</i></p>	
150	Sabtu, 14 Oktober 2017	06.15-06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	Hasil Kualitatif : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.	

151				Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh 11 mahasiswa UNY, 4 mahasiswa UST, dan 6 guru.	
	06.45 – 06.50	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya		Hasil Kualitatif : menyanyikan Lagu Indonesia Raya di halaman sekolah dipimpin oleh dirigen siswa kelas 4. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa.	
	06.45 – 07.00	Literasi		Hasil Kualitatif : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan. Hasil Kuantitatif : diikuti oleh seluruh siswa, seorang wali kelas dan seluruh mahasiswa UNY	
152					
153	07.00 - 08.45	Praktik Mengajar Terbimbing ke-3		Hasil Kualitatif : terlaksananya pembelajaran di kelas 3B dengan kondusif dan siswa antusias mengikuti pembelajaran. Tema 3 Perubahan di Alam Sub Tema 2 Perubahan Iklim dan Cuaca, Pembelajaran 2	

154				Hasil Kuantitatif : dilaksanakan oleh seorang mahasiswa, didampingi seorang mahasiswa (Bowo), sekitar 30 siswa kelas 3B dan seorang wali kelas.	
		11.30-13.00	Pembenahan dan Penataan Alat Ibadah di Mushola	Hasil Kualitatif : membeli hanger dan gantungan mukena untuk mukena di mushola Al-Azhar SD Kotagede 1. Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 11 mhs.	
155	Senin, 16 Oktober 2017	06.15 – 06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	Hasil Kualitatif : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh 11 mahasiswa UNY, 4 mahasiswa UST, dan 6 guru.	
156		06.45 – 07.30	Upacara Bendera Hari Senin	Hasil Kualitatif : mengibarkan bendera Merah Putih. Hasil Kuantitatif : diikuti oleh seluruh siswa, seluruh guru, 11 mhs UNY, dan 5 mhs UST.	
157		08.00 - 09.00	Memindahkan Buku Paket	Hasil Kualitatif : Memindahkan buku paket (tematik) untuk kelas 2 dan 5 dari ruang kepala sekolah ke ruang	

158			perpustakaan Hasil Kuantitatif : dilakukan oleh 3 orang mahasiswa
	09.00 – 09.15	Konsultasi Materi	Hasil Kualitatif : terjalin komunikasi antara mahasiswa dan guru tentang materi pembelajaran praktik mengajar ke-4 di kelas 2C Hasil Kuantitatif : diikuti oleh seorang mahasiswa dan seorang guru kelas 2C
159	09.30-13.00	Pengisian Data Administrasi Sekolah (Perpustakaan)	Hasil Kualitatif : mendata buku, mengecap buku siswa kurikulum 2013, dan membagikan buku tersebut kepada kelas 2A, 2B, dan 2C. Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 11 mahasiswa. .
160	14.00 – 15.00	Mengumpulkan Materi	Hasil Kualitatif : mengumpulkan materi ajardari berbagai sumber (buku dan internet) untuk praktik terbimbing ke-4 di kelas 2C Hasil Kuantitatif : dilakukan oleh seorang mahasiswa

161		16.00 – 17.00	Menyusun Materi	<p>Hasil Kualitatif : menyusun materi ajar yang diperoleh dari berbagai sumber untuk praktik terbimbing ke-4 di kelas 2C</p> <p>Hasil Kuantitatif : dilakukan oleh seorang mahasiswa</p>	
		18.00 – 20.00	Mempersiapkan RPP untuk praktik mengajar ke-4 (Membuat RPP)	<p>Hasil Kualitatif : tersusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk Praktik mengajar ke-4 (Kelas 2C) dari awal – penilaian</p> <p>Hasil Kuantitatif : dibuat oleh seorang mahasiswa dan menghasilkan 1 bendel RPP</p>	
162					
163	Selasa, 17 Oktober 2017	06.15-06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<p>Hasil Kualitatif : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh 11 mahasiswa UNY, 4 mahasiswa UST, dan</p>	

164				6 guru.	
		06.45 – 06.50	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	<p>Hasil Kualitatif : menyanyikan Lagu Indonesia Raya di halaman sekolah dipimpin oleh dirigen siswa kelas 4.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa.</p>	
		06.45 – 07.00	Literasi	<p>Hasil Kualitatif : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan.</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh seluruh siswa, seorang wali kelas dan seluruh mahasiswa UNY</p>	
165		07.00 – 08.00	Mengajar Insidental	<p>Hasil Kualitatif : siswa mengikuti pembelajaran dengan antusias, siswa menerima materi pembelajaran pecahan uang</p> <p>Hasil Kuantitatif : dilakukan oleh 2 mahasiswa (Haryanto dan Anita), dan 30 siswa 2C</p>	
		08.00-09.00	Diskusi Proker Tambahan (Pembagian Hadiah Pawai Budaya)	<p>Hasil Kualitatif : mendiskusikan pembagian hadiah untuk hasil lomba-lomba dalam Pawai Budaya HUT Jogjakarta.</p>	

166				Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 11 mhs.
167		12.00 – 12.30	Konsultasi RPP	<p>Hasil Kualitatif : tidak terdapat revisi dari RPP yang sudah dibuat dan pemberian beberapa informasi tentang siswa kelas 2C oleh wali kelas.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dilakukan oleh seorang mahasiswa dan seorang wali kelas 2C.</p>
168				
169	Rabu, 18 Oktober 2017	06.15-06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<p>Hasil Kualitatif : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh 11 mahasiswa UNY, 4 mahasiswa UST, dan 6 guru.</p>

170	06.45 – 06.50	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : menyanyikan Lagu Indonesia Raya di halaman sekolah dipimpin oleh dirigen siswa kelas 4.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa.</p>	
171	06.45 – 07.00	Literasi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa, seorang wali kelas dan seluruh mahasiswa UNY</p>	
172	07.00 – 08.45	Praktik Mengajar Terbimbing ke-4	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : terlaksananya pembelajaran di kelas 2C dengan kondusif dan siswa antusias mengikuti pembelajaran meskipun beberapa siswa</p>	

				<p>ramai. Tema 3 Tugasku Sehari-hari</p> <p>Sub Tema 3 Tugasku Sebagai Umat Beragama, Pembelajaran 1</p> <p>Hasil Kuantitatif : dilaksanakan oleh seorang mahasiswa, didampingi seorang mahasiswa (Upik), sekitar 30 siswa kelas 2C dan seorang wali kelas.</p>	
173	Kamis, 19 Oktober 2017	06.15-06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<p>Hasil Kualitatif : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh 11 mahasiswa UNY, 4 mahasiswa UST, dan 6 guru.</p>	
174		06.45 – 06.50	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	<p>Hasil Kualitatif : menyanyikan Lagu Indonesia Raya di halaman sekolah dipimpin oleh dirigen siswa kelas 4.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa.</p>	
175		06.45 – 07.00	Literasi	<p>Hasil Kualitatif : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan.</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh seluruh siswa, seorang wali kelas dan seluruh mahasiswa UNY</p>	

176	09.00 – 09.15	Konsultasi Materi	<p>Hasil Kualitatif : terjalin komunikasi antara mahasiswa dan guru tentang materi pembelajaran praktik mengajar ke-5 di kelas 1A</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh seorang mahasiswa dan seorang guru kelas 1A</p>
	10.00 – 11.00	Mengumpulkan Materi	<p>Hasil Kualitatif : mengumpulkan materi ajar dari berbagai sumber untuk praktik mengajar ke-5 di kelas 1A</p> <p>Hasil Kuantitatif : dilakukan oleh seorang mahasiswa</p>
177	15.00 – 16.00	Menyusun Materi	<p>Hasil Kualitatif : menyusun materi ajar yang diperoleh dari berbagai sumber untuk praktik mengajar ke-5 di kelas 1A</p> <p>Hasil Kuantitatif : dilakukan oleh seorang mahasiswa</p>
	19.00 – 21.00	Mempersiapkan RPP untuk praktik mengajar ke-5 (Membuat RPP)	<p>Hasil Kualitatif : tersusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk Praktik mengajar ke-5 (Kelas 1A) tanpa lembar penilaian</p> <p>Hasil Kuantitatif : dibuat oleh seorang mahasiswa dan menghasilkan 1 bendel</p>
178			

179				RPP	
180	Jumat, 20 Oktober 2017	06.15-06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<p>Hasil Kualitatif : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh 11 mahasiswa UNY, 4 mahasiswa UST, dan 6 guru.</p>	
181		06.45 – 06.50	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	<p>Hasil Kualitatif : menyanyikan Lagu Indonesia Raya di halaman sekolah dipimpin oleh dirigen siswa kelas 4.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa.</p>	
182		06.45 – 07.00	Literasi	<p>Hasil Kualitatif : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan.</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh seluruh siswa, seorang wali kelas dan seluruh mahasiswa UNY</p>	
183		07.00-10.00	Membuat <i>Powerpoint</i>	<p>Hasil Kualitatif : membuat <i>powerpoint</i> untuk kegiatan praktek mengajar ke-5</p>	

				Hasil Kuantitatif : dilakukan oleh seorang mahasiswa	
184		10.00 – 10.15	Konsultasi RPP	Hasil Kualitatif : terdapat beberapa revisi dari RPP yang sudah dibuat dan beberapa informasi tentang siswa kelas 1A. Hasil Kuantitatif : diikuti oleh seorang mahasiswa dan seorang wali kelas 1A.	
185	Sabtu, 21 Oktober 2017	06.15-06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	Hasil Kualitatif : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh 11 mahasiswa UNY, 4 mahasiswa UST, dan 6 guru.	
186		06.45 – 06.50	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Hasil Kualitatif : menyanyikan Lagu Indonesia Raya di halaman sekolah dipimpin oleh dirigen siswa kelas 4. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa.	
187		06.45 – 07.00	Literasi	Hasil Kualitatif : membaca, meringkas,	

188			dan menulis buku bacaan. Hasil Kuantitatif : diikuti oleh seluruh siswa, seorang wali kelas dan seluruh mahasiswa UNY
	07.00 – 09.00	Praktik Mengajar ke-5	Hasil Kualitatif : terlaksananya pembelajaran di kelas 1A dengan kondusif dan siswa antusias mengikuti pembelajaran dengan kartu bilangan. Tema 3 Kegiatanku Sub Tema 3 Kegiatan Sore Hari, Pembelajaran 6 Hasil Kuantitatif : dilaksanakan oleh seorang mahasiswa, didampingi seorang mahasiswa (Nahla), sekitar 30 siswa kelas 1A dan seorang wali kelas.
189	11.30-12.00	Pembenahan dan Penataan Alat Ibadah di Musholla	Hasil Kualitatif : memasang gantungan mukena. Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 11 mhs.

190	Minggu, 22 Oktober 2017	13.00 – 16.00	Membuat desain stiker bintang dan stiker medali untuk <i>reward</i>	<p>Hasil Kualitatif : dihasilkan desain pembatas buku kedua dan desain stiker bintang untuk reward kegiatan praktek mengajar</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh seorang mahasiswa dan menghasilkan 100 desain stiker medali serta 100 desain stiker bintang</p>	
191	Senin, 23 Oktober 2017	06.15 – 06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<p>Hasil Kualitatif : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh 11 mahasiswa UNY, 4 mahasiswa UST, dan 6 guru.</p>	
192		06.45 – 07.30	Upacara Bendera Hari Senin	<p>Hasil Kualitatif : mengibarkan bendera Merah Putih.</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh seluruh siswa, seluruh guru, 11 mhs UNY, dan 5 mhs UST.</p>	
193		09.00 – 09.15	Konsultasi Materi	Hasil Kualitatif : terjalin komunikasi antara mahasiswa dan guru tentang materi pembelajaran yang akan	

		diajarkan hari Rabu di kelas 2B Hasil Kuantitatif : diikuti oleh seorang mahasiswa dan seorang guru kelas 2B	
194	09.30 – 11.00	Mengumpulkan Materi Hasil Kualitatif : mengumpulkan materi ajar dari berbagai sumber untuk praktik mengajar ke-6 di kelas 2B Hasil Kuantitatif : dilakukan oleh seorang mahasiswa	
195	11.00 – 12.30	Menyusun Materi Hasil Kualitatif : menyusun materi ajar yang diperoleh dari berbagai sumber untuk praktik mengajar ke-6 di kelas 2B Hasil Kuantitatif : dilakukan oleh seorang mahasiswa	

196		09.30-11.30	Mempersiapkan RPP untuk praktik mengajar ke-6 (Membuat RPP)	<p>Hasil Kualitatif : tersusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk Praktik mengajar ke-6 (Kelas 2B) tanpa lembar penilaian</p> <p>Hasil Kuantitatif : dibuat oleh seorang mahasiswa dan menghasilkan 1 bendel RPP</p>	
197	Selasa 24 Oktober 2017	06.15-06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<p>Hasil Kualitatif : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh 11 mahasiswa UNY, 4 mahasiswa UST, dan 6 guru.</p>	
198		06.45 – 06.50	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	<p>Hasil Kualitatif : menyanyikan Lagu Indonesia Raya di halaman sekolah dipimpin oleh dirigen siswa kelas 4.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa.</p>	
		06.45 – 07.00	Literasi	<p>Hasil Kualitatif : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan.</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh seluruh siswa, seorang wali kelas dan seluruh mahasiswa UNY</p>	

199		07.00 – 10.00	Mengajar Insidental	<p>Hasil Kualitatif : siswa mengikuti pembelajaran dengan antusias, siswa diberikan tugas untuk mengerjakan soal latihan.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dilakukan oleh 2 mahasiswa (Haryanto dan Bowo), dan sekitar 30 siswa 6B</p>	
200					
201		10.45 - 11.00	Konsultasi RPP	<p>Hasil Kualitatif : terdapat beberapa revisi dari RPP yang sudah dibuat meliputi indikator pembelajaran, tujuan pembelajaran, dan kegiatan pembelajaran serta beberapa informasi tentang siswa kelas 2B.</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh seorang mahasiswa dan seorang wali kelas 2B.</p>	
202		11.00-13.00	Revisi RPP	<p>Hasil Kualitatif : melakukan revisi terhadap RPP yang telah diberi masukan oleh guru</p> <p>Hasil Kuantitatif : dilaksanakan oleh</p>	

				seorang mahasiswa.	
203		18.00 – 21.00	Membuat <i>Powerpoint</i>	<p>Hasil Kualitatif : tersusunnya slide <i>powerpoint</i> untuk media pembelajaran praktik mengajar ke-6 di kelas 2B. Di dalam <i>slide powerpoint</i> terdapat gambar ilustrasi untuk kegiatan mendongeng, dan terdapat video pembelajaran.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dilakukan oleh seorang mahasiswa dan menghasilkan <i>slide powerpoint</i></p>	
204	Rabu, 25 Oktober 2017	06.15-06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<p>Hasil Kualitatif : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh 11 mahasiswa UNY, 4 mahasiswa UST, dan 6 guru.</p>	
205		06.45 – 06.50	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	<p>Hasil Kualitatif : menyanyikan Lagu Indonesia Raya di halaman sekolah dipimpin oleh dirigen siswa kelas 4.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa.</p>	
206		06.45 – 07.00	Literasi	Hasil Kualitatif : membaca, meringkas,	

207			<p>dan menulis buku bacaan.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa, seorang wali kelas dan seluruh mahasiswa UNY</p>	
	07.00 – 08.30	Persiapan mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : tersiapnya lembar-lembar kerja siswa dan segala kebutuhan untuk praktik mengajar</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dilakukan oleh seorang mahasiswa</p>	

208		09.35-12.00	Praktik Mengajar ke-6	<p>Hasil Kualitatif : terlaksananya pembelajaran di kelas 2B dengan cukup kondusif dan siswa antusias mengikuti pembelajaran dengan teknik <i>role playing</i>. Siswa berperan sebagai penjual dan pembeli kemudian mempraktikan kegiatan jual beli. Tema 3 Tugasku Sehari-hari</p> <p>Sub Tema 4 Tugasku dalam Kehidupan Sosial, Pembelajaran 3</p> <p>Hasil Kuantitatif : dilaksanakan oleh seorang mahasiswa, didampingi seorang mahasiswa (Eltra), sekitar 30 siswa kelas 2B dan seorang wali kelas.</p>	
209	Kamis, 26 Oktober 2017	06.15-06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<p>Hasil Kualitatif : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh 11 mahasiswa UNY, 4 mahasiswa UST, dan 6 guru.</p>	
		06.45 – 06.50	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	<p>Hasil Kualitatif : menyanyikan Lagu Indonesia Raya di halaman sekolah dipimpin oleh dirigen siswa kelas 4.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh seluruh</p>	

210				siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa.	
		06.45 – 07.00	Literasi	<p>Hasil Kualitatif : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan.</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh seluruh siswa, seorang wali kelas dan seluruh mahasiswa UNY</p>	
211		08.45 – 09.00	Konsultasi Materi	<p>Hasil Kualitatif : terjalin komunikasi antara mahasiswa dan guru tentang materi pembelajaran yang akan diajarkan hari Selasa di kelas 4C</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh seorang mahasiswa dan seorang guru kelas 4C</p>	
212		09.00 – 10.45	Observasi Kelas 4B	<p>Hasil Kualitatif : mendampingi teman yang melaksanakan praktik mengajar ke-7 seklaigus observasi kelas. Terlaksananya pembelajaran di kelas 4B dengan cukup kondusif dan siswa antusias mengikuti pembelajaran.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dilaksanakan oleh</p>	

213			seorang mahasiswa, satu orang mahasiswa praktikan (Bowo), siswa kelas 4B dan seorang wali kelas.	
214	10.45-11.00	Pembenahan dan Penataan Alat Ibadah di Musholla	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : memasang gantungan mukena.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 11 mhs.</p>	
215	11.00 – 12.00	Mengumpulkan Materi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mengumpulkan materi ajar dari berbagai sumber untuk praktik mengajar ke-7 di kelas 4C</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dilakukan oleh seorang mahasiswa</p>	

216		12.00 – 13.00	Menyusun Materi	<p>Hasil Kualitatif : menyusun materi ajar yang diperoleh dari berbagai sumber untuk praktik mengajar di kelas 4C</p> <p>Hasil Kuantitatif : dilakukan oleh seorang mahasiswa</p>
		19.00 – 21.00	Mempersiapkan RPP untuk praktik mengajar ke-7 (Membuat RPP)	<p>Hasil Kualitatif : tersusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk Praktik mengajar ke-7 (Kelas 4C) lengkap</p> <p>Hasil Kuantitatif : dibuat oleh seorang mahasiswa dan menghasilkan 1 bendel RPP</p>
217				
218	Jumat, 27 Oktoer 2017	06.15-06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<p>Hasil Kualitatif : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh 11 mahasiswa UNY, 4 mahasiswa UST, dan 6 guru.</p>
219		06.45 – 06.50	Menyanyikan Lagu	Hasil Kualitatif : menyanyikan Lagu

220		Indonesia Raya	Indonesia Raya di halaman sekolah dipimpin oleh dirigen siswa kelas 4. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa.
	06.45 – 07.00	Literasi	Hasil Kualitatif : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan. Hasil Kuantitatif : diikuti oleh seluruh siswa, seorang wali kelas dan seluruh mahasiswa UNY
221	09.00-09.30	Konsultasi RPP	Hasil Kualitatif : terdapat beberapa revisi dari RPP yang sudah dibuat meliputi indikator pembelajaran, tujuan pembelajaran dan penilaian serta beberapa informasi tentang siswa kelas 4C. Hasil Kuantitatif : diikuti oleh seorang mahasiswa dan seorang wali kelas 4C.
	10.00 – 11.30	Menjenguk pustakawan SD Kotagede yang Sakit	Hasil Kualitatif : terjalinnya silaturahmi antara mahasiswa dan keluarga dari pustakawan SD Kotagede 1 yang baru saja mengalami kecelakaan Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 8

222				mahasiswa UNY	
223	Sabtu, 28 Oktober 2017	06.00-12.00	Mengikuti Lomba Jalan Cepat memperingati HUT PGRI	<p>Hasil Kualitatif : diikutinya lomba dengan lancar. Mahasiswa dan guru mengikuti perlombaan dari start sampai finish</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 9 mahasiswa UNY, 7 guru SD Kotagede 1 Yogyakarta``</p>	
224	Minggu, 29 Oktober 2017	09.00-11.00	Revisi RPP	<p>Hasil Kualitatif : melakukan revisi terhadap RPP yang telah diberi masukan oleh guru</p> <p>Hasil Kuantitatif : dilaksanakan oleh seorang mahasiwa.</p>	
225		15.30 – 16.00	Membeli Bola untuk kegiatan pembelajaran	<p>Hasil Kualitatif : membeli bola untuk kegiatan permainan <i>talking ball</i> pada praktik mengajar ke-7 di kelas 4C</p> <p>Hasil Kuantitatif : dilakukan oleh seorang mahasiswa</p>	

226	Senin 30 Oktober 2017	06.15 – 06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<p>Hasil Kualitatif : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh 11 mahasiswa UNY, 4 mahasiswa UST, dan 6 guru.</p>
227		06.45 – 07.30	Upacara Bendera Hari Senin	<p>Hasil Kualitatif : mengibarkan bendera Merah Putih.</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh seluruh siswa, seluruh guru, 11 mhs UNY, dan 5 mhs UST.</p>
228		08.00-11.00	Membuat <i>Powerpoint</i>	<p>Hasil Kualitatif : tersusunnya slide <i>powerpoint</i> untuk media pembelajaran praktik mengajar-7 di kelas 4C. Di dalam <i>slide powerpoint</i> terdapat video pembelajaran.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dilakukan oleh seorang mahasiswa dan menghasilkan <i>slide powerpoint</i></p>
		15.30 – 16.00	Membeli Alat Bahan untuk Mengajar	<p>Hasil Kualitatif : membeli alat bahan untuk kegiatan pembelajaran, meliputi kertas manila dan spidol <i>boardmarker</i>.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dilakukan oleh seorang mahasiswa.</p>

229					
230	Selasa, 31 Oktober 2017	06.15-06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<p>Hasil Kualitatif : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh 11 mahasiswa UNY, 4 mahasiswa UST, dan 6 guru.</p>	
231		06.45 – 06.50	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	<p>Hasil Kualitatif : menyanyikan Lagu Indonesia Raya di halaman sekolah dipimpin oleh dirigen siswa kelas 4.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa.</p>	
		06.45 – 07.00	Literasi	<p>Hasil Kualitatif : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan.</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh seluruh siswa, seorang wali kelas dan seluruh mahasiswa UNY</p>	
232		07.00-08.00	Sloganisasi	<p>Hasil Kualitatif : membuat desain slogan untuk ajakan menggunakan air secara bijak.</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 11 mhs.</p>	

233		09.00 – 10.45	Praktik Mengajar ke-7	<p>Hasil Kualitatif : terlaksananya pembelajaran di kelas 4C dengan cukup kondusif dan siswa antusias mengikuti pembelajaran namun sempat mengalami kendala karena listrik mati sehingga tidak bisa menayangkan <i>slide powerpoint</i>. Tema 4 Berbagai Pekerjaan</p> <p>Sub Tema 2 Pekerjaan di Sekitarku, Pembelajaran 3</p> <p>Hasil Kuantitatif : dilaksanakan oleh seorang mahasiswa, didampingi seorang mahasiswa (Eltra), sekitar 30 siswa kelas 4C dan seorang wali kelas.</p>	
234		11.00-12.30	Tanganisasi	<p>Hasil Kualitatif : telah terpasangnya kata-kata bijak pada tangga yaitu (Play, Grow, and Learn Together)</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 11 mhs.</p>	

235					
236	Rabu, 1 November 2017	06.15-06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<p>Hasil Kualitatif : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh 11 mahasiswa UNY, 4 mahasiswa UST, dan 6 guru.</p>	
237		06.45 – 06.50	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	<p>Hasil Kualitatif : menyanyikan Lagu Indonesia Raya di halaman sekolah dipimpin oleh dirigen siswa kelas 4.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa.</p>	

		06.45 – 07.00	Literasi	<p>Hasil Kualitatif : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan.</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh seluruh siswa, seorang wali kelas dan seluruh mahasiswa UNY</p>	
238		10.00-12.30	Merapikan peralatan Musholla	<p>Hasil Kualitatif : mahasiswa memasang gantungan baju dan merapikan mukena dengan menggunakan hanger yang sudah dipersiapkan.</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 11 mahasiswa. Terpasang 2 gantungan baju dan 10 hanger.</p>	
239					

240	Kamis, November 2017	2	06.15-06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 11 mahasiswa UNY, 4 mahasiswa UST, dan 6 guru.</p>
241			06.45 – 06.50	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : menyanyikan Lagu Indonesia Raya di halaman sekolah dipimpin oleh dirigen siswa kelas 4.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa.</p>
				06.45 – 07.00	Literasi

242	09.10 - 10.45	Observasi Kelas 3C	<p>Hasil Kualitatif : mendampingi teman yang melaksanakan praktik mengajar ke-7 seklaigus observasi kelas. Terlaksananya pembelajaran di kelas 3C dengan cukup kondusif dan siswa antusias mengikuti pembelajaran.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dilaksanakan oleh seorang mahasiswa, satu orang mahasiswa praktikan (Bowo), siswa kelas 3C dan seorang wali kelas.</p>
	10.45-11.00	Membuat Jadwal Ujian PLT	<p>Hasil Kualitatif : telah dibuat jadwal Ujian PLT dengan cara menentukan elas yang akan dipakai untuk Ujian dan hari serta tanggalnya.</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 11 mhs.</p>
243	11.00 – 11.30	Konsultasi Materi	<p>Hasil Kualitatif : terjalin komunikasi antara mahasiswa dan guru tentang materi pembelajaran yang akan diajarkan hari Sabtu di kelas 1B</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh seorang mahasiswa dan seorang guru kelas 1B</p>
	11.30 – 12.30	Mengumpulkan Materi	<p>Hasil Kualitatif : mengumpulkan materi ajar dari berbagai sumber untuk praktik</p>

				mengajar ke-8 di kelas 1B Hasil Kuantitatif : dilakukan oleh seorang mahasiswa	
244		15.00 – 16.00	Menyusun Materi	Hasil Kualitatif : menyusun materi ajar yang diperoleh dari berbagai sumber untuk praktik mengajar ke-8 di kelas 1B Hasil Kuantitatif : dilakukan oleh seorang mahasiswa	
245		19.00 – 21.00	Mempersiapkan RPP untuk praktik mengajar ke-8 (Membuat RPP)	Hasil Kualitatif : tersusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk Praktik mengajar ke-8 (Kelas 1B) dari awal – penilaian Hasil Kuantitatif : dibuat oleh seorang mahasiswa dan menghasilkan 1 bendel RPP	

246					
247					
248					
249	Jumat, November	3	06.15-06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	Hasil Kualitatif : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.

250	2017			Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh 11 mahasiswa UNY, 4 mahasiswa UST, dan 6 guru.	
		06.45 – 06.50	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Hasil Kualitatif : menyanyikan Lagu Indonesia Raya di halaman sekolah dipimpin oleh dirigen siswa kelas 4. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa.	
		06.45 – 07.00	Literasi	Hasil Kualitatif : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan. Hasil Kuantitatif : diikuti oleh seluruh siswa, seorang wali kelas dan seluruh mahasiswa UNY	
251		07.30-08.00	Membagikan Jadwal Ujian PLT	Hasil Kualitatif : mahasiswa telah membagikan jadwal Ujian PLT kepada guru kelas yang kelasnya akan dipakai untuk Ujian PLT. Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 11 mhs.	

252		10.30 - 11.00	Konsultasi RPP	<p>Hasil Kualitatif : tidak ada revisi untuk RPP yang sudah dibuat. Mahasiswa dan wali kelas saling berkomunikasi tentang pembelajara yang akan dilakukan pagi harinya.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dilakukan seorang mahasiswa dan seorang wali kelas 1B</p>	
253		18.00 – 20.00	Membuat <i>Powerpoint</i>	<p>Hasil Kualitatif : tersusunnya slide <i>powerpoint</i> untuk media pembelajaran praktik mengajar ke-8 di kelas 1B. Di dalam <i>slide powerpoint</i> terdapat video pembelajaran.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dilakukan oleh seorang mahasiswa dan menghasilkan <i>slide powerpoint</i></p>	

254					
255	Sabtu, 4 November 2017	06.15-06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<p>Hasil Kualitatif : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh 11 mahasiswa UNY, 4 mahasiswa UST, dan 6 guru.</p>	
256		06.45 – 06.50	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	<p>Hasil Kualitatif : menyanyikan Lagu Indonesia Raya di halaman sekolah dipimpin oleh dirigen siswa kelas 4.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa.</p>	
		06.45 – 07.00	Literasi	<p>Hasil Kualitatif : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan.</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh seluruh siswa, seorang wali kelas dan seluruh</p>	

				mahasiswa UNY	
257		07.00-09.00	Praktik Mengajar ke-8	<p>Hasil Kualitatif : terlaksananya pembelajaran dengan lancar dan siswa kelas 1B antusias terhadap pembelajaran yang dilaksanakan. Materi yang diajarkan Tema 4 Keluargaku, Subtema 2 Kegiatan Keluargaku, Pembelajaran 1</p> <p>Hasil Kuantitatif : dilaksanakan oleh seorang mahasiswa, didampingi seorang mahasiswa (Bowo), sekitar 30 siswa kelas 1B dan seorang wali kelas.</p>	
258		09.00 – 09.30	Konsultasi Materi	<p>Hasil Kualitatif : terjalin komunikasi antara mahasiswa dan guru tentang materi pembelajaran Ujian PLT ke-1 di kelas 1C</p> <p>Hasil Kuantitatif : dilakukan oleh seorang mahasiswa dan seorang guru kelas 1C</p>	
		10.00 – 11.00	Mengumpulkan Materi	<p>Hasil Kualitatif : mengumpulkan materi ajar dari berbagai sumber untuk ujian PLT ke-1 di kelas 1C</p> <p>Hasil Kuantitatif : dilakukan oleh seorang mahasiswa</p>	

259		12.30-13.00	Sloganisasi	<p>Hasil Kualitatif : terempelnya slogan – slogan di wastafel, tempat wudhu, kamar mandi dan kantin</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 11 mahasiswa dan terempel 20 slogan</p>	
260					

261					
262	Minggu, 5 November 2017	18.00 - 20.00	Menyusun Materi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : menyusun materi ajar yang diperoleh dari berbagai sumber untuk ujian PLT ke-1 di kelas 1C</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dilakukan oleh seorang mahasiswa</p>	
263		20.00 – 21.30	Mempersiapkan RPP untuk Ujian PLT ke-1(Membuat RPP)	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : tersusunnya sebuah RPP ujian PLT ke-1 di kelas 1C dari awal–penilaian</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dilakukan oleh seorang mahasiswa dan menghasilkan 1 bendel RPP</p>	

264	Senin, 6 November 2017	06.15 – 06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 11 mahasiswa UNY, 4 mahasiswa UST, dan 6 guru.</p>
265		06.45 – 07.30	Upacara Bendera Hari Senin	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mengibarkan bendera Merah Putih.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa, seluruh guru, 11 mhs UNY, dan 5 mhs UST.</p>
266		09.00-09.30	Konsultasi RPP	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : tidak ada revisi untuk RPP yang sudah dibuat. Mahasiswa dan wali kelas saling berkomunikasi tentang pembelajaran yang akan dilakukan pagi harinya.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dilakukan seorang mahasiswa dan seorang wali kelas 1C</p>

267	09.30 – 10.00	Konsultasi Materi	<p>Hasil Kualitatif : terjalin komunikasi antara mahasiswa dan guru tentang materi Ujian PLT ke-2 di kelas 5A</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh seorang mahasiswa dan seorang guru kelas 5A</p>
	10.00 – 13.00	Membuat <i>Powerpoint</i>	<p>Hasil Kualitatif : tersusunnya slide <i>powerpoint</i> untuk media pembelajaran ujian PLT ke-1 di kelas 1C. Di dalam <i>slide powerpoint</i> terdapat video pembelajaran.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dilakukan oleh seorang mahasiswa dan menghasilkan <i>slide powerpoint</i></p>
268	15.00 – 16.30	Mengumpulkan Materi	<p>Hasil Kualitatif : mengumpulkan materi ajar dari berbagai sumber untuk ujian PLT ke-2 di kelas 5A</p> <p>Hasil Kuantitatif : dilakukan oleh seorang mahasiswa</p>

		18.00 – 19.00	Menyusun Materi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : menyusun materi ajar yang diperoleh dari berbagai sumber untuk ujian PLT ke-2 di kelas 5A</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dilakukan oleh seorang mahasiswa</p>	
269		19.00 – 21.00	Mempersiapkan RPP untuk Ujian PLT ke-2 (Membuat RPP)	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : tersusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk Ujian PLT ke-2 (Kelas 5A) dari awal - penilaian</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dibuat oleh seorang mahasiswa dan menghasilkan 1 bendel RPP</p>	
270					

271					
272	Selasa, 7 November 2017	06.15-06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<p>Hasil Kualitatif : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh 11 mahasiswa UNY, 4 mahasiswa UST, dan 6 guru.</p>	
273		06.45 – 06.50	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	<p>Hasil Kualitatif : menyanyikan Lagu Indonesia Raya di halaman sekolah dipimpin oleh dirigen siswa kelas 4.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa.</p>	

274	06.45 – 07.00	Literasi	<p>Hasil Kualitatif : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan.</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh seluruh siswa, seorang wali kelas dan seluruh mahasiswa UNY</p>
275	07.00-08.00	Mempersiapkan Ujian PLT ke-1	<p>Hasil Kualitatif : Persiapan meliputi persiapan RPP, Lembar Kegiatan Siswa dan Media yang akan digunakan</p> <p>Hasil Kuantitatif : dilakukan oleh seorang mahasiswa</p>
276	09.00-11.00	Ujian PLT Ke-1	<p>Hasil Kualitatif : pembelajaran terlaksana dengan lancar dan kondusif. Materi yang diajarkan Tema 4. Keluargaku, Subtema 1. Anggota Keluargaku, Pembelajaran 2</p> <p>Hasil Kuantitatif : dilaksanakan oleh seorang mahasiswa, didampingi seorang mahasiswa (Nahla), sekitar 30 siswa kelas 1B dan seorang wali kelas.</p>
277	12.10 – 13.00	Proker Tambahan	<p>Hasil Kualitatif : membuat proposal</p>

278			(Proposal BPDAS)	untuk mengajukan bantuan bibit pohon buah kepada Bapedas Jogja. Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 11 mahasiswa.		
			13.00 – 15.00	Pendampingan Ekstrakurikuler Futsal	Hasil Kualitatif : melatih futsal siswa SD di Bardosono Happy Futsal Hasil Kuantitatif : diikuti oleh kurang lebih 10 siswa dan 4 mahasiswa.	
279	Rabu, November 2017	8	06.15-06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	Hasil Kualitatif : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh 11 mahasiswa UNY, 4 mahasiswa UST, dan 6 guru.	
280			06.45 – 06.50	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Hasil Kualitatif : menyanyikan Lagu Indonesia Raya di halaman sekolah dipimpin oleh dirigen siswa kelas 4. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa.	

281	06.45 – 07.00	Literasi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa, seorang wali kelas dan seluruh mahasiswa UNY</p>	
282	07.00 – 10.00	Membuat <i>Powerpoint</i>	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : tersusunnya slide <i>powerpoint</i> untuk media pembelajaran ujian PLT ke-2 di kelas 5A. Di dalam <i>slide powerpoint</i> terdapat video pembelajaran.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dilakukan oleh seorang mahasiswa dan menghasilkan <i>slide powerpoint</i></p> <p>.</p>	
283	11.00-11.30	Konsultasi RPP	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : tidak ada revisi untuk RPP yang sudah dibuat. Mahasiswa dan wali kelas saling berkomunikasi tentang pembelajara yanga kan dilakukan pagi harinya.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dilakukan seorang mahasiswa dan seorang wali kelas 5A</p>	

284		13.30-14.00	Proker Tambahan (Proposal BPDAS)	<p>Hasil Kualitatif : telah memasukkan proposal kepada BPDAS untuk meminta pohon buah-buahan yang ditujukan kepada seluruh siswa SD N Kotagede 1.</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 4 mahasiswa.</p>
285	Kamis, 9 November 2017	06.15-06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<p>Hasil Kualitatif : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh 11 mahasiswa UNY, 4 mahasiswa UST, dan 6 guru.</p>
286		06.45 – 06.50	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	<p>Hasil Kualitatif : menyanyikan Lagu Indonesia Raya di halaman sekolah dipimpin oleh dirigen siswa kelas 4.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa.</p>
287		06.45 – 07.00	Literasi	<p>Hasil Kualitatif : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan.</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh seluruh siswa, seorang wali kelas dan seluruh mahasiswa UNY</p>

288		07.00-08.00	Mempersiapkan Ujian PLT ke-2	<p>Hasil Kualitatif : Persiapan meliputi persiapan RPP, Lembar Kegiatan Siswa dan Media yang akan digunakan</p> <p>Hasil Kuantitatif : dilakukan oleh seorang mahasiswa</p>
289		09.00- 10.45	Ujian PLT ke-2	<p>Hasil Kualitatif : pembelajaran terlaksana dengan lancar dan kondusif. Materi yang diajarkan Tema 4. Sehat Itu Penting, Subtema 2 Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah, Pembelajaran 3</p> <p>Hasil Kuantitatif : dilaksanakan oleh seorang mahasiswa, didampingi seorang mahasiswa (Bowo), sekitar 30 siswa kelas 5A dan seorang wali kelas.</p>
290		13.30-14.00	Diskusi Proker	<p>Hasil Kualitatif : telah membahas program kerja untuk penarikan/perpisahan mahasiswa PLT yaitu dengan penyerahan kenang-</p>

				kenangan dan tanda terimakasih kepada pihak sekolah. Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 11 mhs.	
291	Jumat, 10 November 2017	06.15-06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	Hasil Kualitatif : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh 11 mahasiswa UNY, 4 mahasiswa UST, dan 6 guru.	
292		06.45 – 06.50	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Hasil Kualitatif : menyanyikan Lagu Indonesia Raya di halaman sekolah dipimpin oleh dirigen siswa kelas 4. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa.	
293		06.45 – 07.00	Literasi	Hasil Kualitatif : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan. Hasil Kuantitatif : diikuti oleh seluruh siswa, seorang wali kelas dan seluruh mahasiswa UNY	
294		07.00-11.00	Pembuatan Soal Penilaian Akhir Semester	Hasil Kualitatif : membantu guru kelas 5 dalam membuat soal Penilaian Akhir Semester Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 11	

				mahasiswa	
295	Sabtu, 11 November 2017	06.15-06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<p>Hasil Kualitatif : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh 11 mahasiswa UNY, 4 mahasiswa UST, dan 6 guru.</p>	
296		06.45 – 06.50	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	<p>Hasil Kualitatif : menyanyikan Lagu Indonesia Raya di halaman sekolah dipimpin oleh dirigen siswa kelas 4.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa</p> <p>.</p>	
297		06.45 – 07.00	Literasi	<p>Hasil Kualitatif : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan.</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh seluruh siswa, seorang wali kelas dan seluruh mahasiswa UNY</p>	
298		09.00-11.00	Pembuatan Soal Penilaian Akhir Semester	<p>Hasil Kualitatif : membantu guru kelas 5 dalam membuat soal Penilaian Akhir Semester</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 11 mahasiswa</p>	

299					
		11.00 – 12.00	Diskusi Proker	<p>Hasil Kualitatif : telah mendiskusikan pembagian deskripsi atau penanggungjawab setiap program kerja PLT.</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 11 mhs.</p>	
300		12.00 – 12.30	Pendampingan Pramuka	<p>Hasil Kualitatif : Membimbing siswa melakukan kegiatan Pramuka karena guru tidak hadir. Pramuka diisi dengan permainan “sedang apa” beregu</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh kurang lebih 30 siswa.</p>	
301	Senin, 13 November 2017	06.15 – 06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<p>Hasil Kualitatif : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh 11 mahasiswa UNY, 4 mahasiswa UST, dan 6 guru.</p>	
302		07.00-12.00	Mengajar Insidental	<p>Hasil Kualitatif : mengganti guru kelas melakukan pembelajaran karena guru diklat daring</p> <p>Hasil Kuantitatif : dilaksanakan oleh 2 mahasiswa (Haryanto dan Bowo), dan</p>	

				sekitar 30 siswa kelas 1B	
303	Selasa, 14 November 2017	06.15-06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<p>Hasil Kualitatif : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh 11 mahasiswa UNY, 4 mahasiswa UST, dan 6 guru.</p>	
304		06.45 – 06.50	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	<p>Hasil Kualitatif : menyanyikan Lagu Indonesia Raya di halaman sekolah dipimpin oleh dirigen siswa kelas 4.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa.</p>	
305		06.45 – 07.00	Literasi	<p>Hasil Kualitatif : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan.</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh seluruh siswa, seorang wali kelas dan seluruh mahasiswa UNY</p>	
306		09.00-11.00	Penarikan PLT UNY 2017 (Koordinasi dengan guru koordinator dan kepala sekolah)	<p>Hasil Kualitatif : mengkoordinasikan dengan guru pamong, guru koordinator PLT, kepala sekolah dan dosen pembimbing tentang tempat acara</p>	

				penarikan Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 11 mahasiswa	
307	Rabu, 15 November 2017	06.15-06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	Hasil Kualitatif : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh 11 mahasiswa UNY, 4 mahasiswa UST, dan 6 guru.	
308		06.45 – 06.50	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Hasil Kualitatif : menyanyikan Lagu Indonesia Raya di halaman sekolah dipimpin oleh dirigen siswa kelas 4 sekaligus pamitan dengan siswa dan warga sekolah SDN Kotagede 1. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa.	
309		06.45 – 07.00	Literasi	Hasil Kualitatif : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan. Hasil Kuantitatif : diikuti oleh seluruh siswa, seorang wali kelas dan seluruh mahasiswa UNY	

310	07.00-07.30	Sloganisasi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : menempelkan atau memasangslogan di seitar sekolah</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 11 mahasiswa</p>
311	07.30 – 08.00	Penarikan PLT UNY (Persiapan)	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : menyiapkan runagan, meja, kursi dan konsumsi serta teks pembawa acara untuk acara penarikan PLT UNY 2017</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dilaksanakan oleh 11 mahasiswa</p>
312	08.00-10.00	Penarikan PLT UNY	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa PLT UNY ditarik kembali oleh pihak kampus oleh Bapak Kus Eddy Sartono. Penyerahan dilakukan oleh bapak Kartana selaku kepala sekolah SD Kotagede 1.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti 11 mahasiswa, 1 guru koordinator PLT, 1 kepala sekolah, 1 guru pamong dan 1 kepala</p>

			sekolah	
313	10.00-13.00	The Environment Heroes (Pengambilan bibit dari BPDAS)	Hasil Kualitatif : diambilnya bibit – bibit yang telah diajukan kepada BPDAS melalui proposal Environment heroes bagi siswa – siswa SD N Kotagede 1 Yogyakarta Hasil Kuantitatif : dilaksanakan oleh 11 mahasiswa dan terambil 600 bibit tanaman sirsak	
314	13.00-14.00	Pembuatan Soal Penilaian Akhir Semester	Hasil Kualitatif : membantu guru kelas 5 dalam membuat soal Penilaian Akhir Semester Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 11 mahasiswa	



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)

TAHUN: 2017

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI KOTAGEDE 1
 ALAMAT SEKOLAH : JL.KEMASAN NO. 49 PURBAYAN,
 KOTAGEDE YOGYAKARTA
 GURU PEMBIMBING : SUKARNO, M.Pd.

NAMA MAHASISWA : HARYANTO
 NOMOR MAHASISWA : 14108241028
 FAK/JURUSAN/PRODI : FIP/PSD/PGSD
 DOSEN PEMBIMBING : Dr. KUS EDDY SARTONO

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/Sekolah/Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga Lainnya	Jumlah
1.	Praktik Terbimbing 1	<p>Hasil Kualitatif : Membuat media pembelajaran berupa <i>powerpoint</i>, gambar deskripsi, bendera untuk kegiatan <i>game</i>, reward (makanan ringan) dan mengeprint RPP.</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 1 guru kelas, 2 mahasiswa, dan 30 siswa.</p>		Rp 40,000			

2.	Praktik Terbimbing 2	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Membuat media pembelajaran berupa <i>powerpoint</i>, gambar deskripsi, bola untuk permainan, reward (bintang), dan mengeprint RPP.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 guru kelas, 2 mahasiswa, dan 30 siswa.</p>		Rp	25,500			
3.	Praktik Terbimbing 3	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Membuat media pembelajaran berupa <i>powerpoint</i>, reward (bintang), dan mengeprint RPP.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 guru kelas, 2 mahasiswa, dan 30 siswa.</p>		Rp	15,000			
4.	Praktik Terbimbing 4	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Membuat media pembelajaran berupa <i>powerpoint</i>, bola, reward (sticker medali), lembar kerja siswa, dan mengeprint</p>		Rp	19,000			

		RPP. <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 guru kelas, 2 mahasiswa, dan 30 siswa.					
5.	Praktik Mandiri 1	<u>Hasil Kualitatif</u> : Membuat media pembelajaran berupa slide ppt, boneka tangan, reward (pembatas buku), lembar kerja siswa, dan mengeprint RPP. <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 guru kelas, 2 mahasiswa, dan 30 siswa.		Rp	30,000		
6.	Praktik Mandiri 2	<u>Hasil Kualitatif</u> : Membuat media pembelajaran berupa <i>powerpoint</i> , kartu bilangan, buku bilangan, reward (sticker medali), lembar kerja siswa, dan mengeprint RPP. <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 guru kelas, 2 mahasiswa,		Rp	22,500		

		dan 30 siswa.					
7.	Praktik Mandiri 3	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Membuat media pembelajaran berupa <i>powerpoint</i>, print gambar, reward (sticker medali), lembar kerja siswa, dan mengeprint RPP.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 guru kelas, 2 mahasiswa, dan 30 siswa.</p>		Rp 25,000			
8.	Praktik Mandiri 4	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Membuat media pembelajaran berupa <i>powerpoint</i>, kertas manila untuk contoh <i>mindmapping</i>, kertas manila untuk <i>mindmapping</i> siswa, <i>spidol boardmarker</i> dan mengeprint RPP.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> :</p>		Rp 20,000			

		diikuti oleh 1 guru kelas, 2 mahasiswa, dan 30 siswa.					
9.	PLT Ujian 1	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Membuat media pembelajaran berupa <i>powerpoint</i>, kertas manila untuk membuat kartu nama, reward (pembatas buku dan sticker medali), dan mengeprint RPP.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 guru kelas, 2 mahasiswa, dan 30 siswa.</p>		Rp 15,000			
10.	PLT Ujian 2	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Membuat media pembelajaran berupa <i>powerpoint</i>, kertas lipat untuk membuat pantun, reward (pembatas buku dan sticker medali), lembar kerja siswa,</p>		Rp 26,000			

		dan mengeprint RPP. Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 1 guru kelas, 2 mahasiswa, dan 30 siswa.					
11.	Program Kerja						
a.	Sloganisasi	Hasil Kualitatif : telah mendesain slogan dan mencetak serta menempelkan slogan di lingkungan sekolah. Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 11 orang mahasiswa.		Rp	57,500		Rp 57,500
b.	Tanganisasi	Hasil Kualitatif : telah mendesain kata-kata mutiara dan mencetak serta mempylox cetakan tulisan di tangga sekolah. Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 11 orang mahasiswa.		Rp	98,500		Rp 98,500
c.	Gerak Jalan HUT PGRI	Hasil Kualitatif : telah ikut serta berpartisipasi dalam gerak jalan dimulai dari latihan hingga hari perlombaan HUT PGRI yang dilaksanakan di lapangan Minggiran, Yogyakarta. Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 10 orang mahasiswa.		Rp	45,000		Rp 45,000

d.	Peringatan HUT Jogjakarta	<p>Hasil Kualitatif : menjadi panitia penyelenggara peringatan HUT Jogja yang dengan mengadakan Kirab Budaya Pakaian Adat dan berbagai lomba seperti lomba dimas-diajeng, lomba mewarnai, dan lomba estafet karet.</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 11 orang mahasiswa.</p>	Rp 400,00 0	Rp	12,000		Rp 412,000
e.	Pembenahan Alat Ibadah di Musholla Al-Azhar	<p>Hasil Kualitatif : tersedianya perlengkapan penataan alat ibadah di Musholla Al-Azhar seperti gantungan mukena dan hangernya agar mukena dapat ditata secara rapi oleh siswa.</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 11 orang mahasiswa.</p>		Rp	46,000		Rp 46,000
f.	Pemberian Kenang-Kenangan dan Tanda Terimakasih	<p>Hasil Kualitatif : memberikan plakat berupa tanda terimakasih dan kenang-kenangan kepada pihak sekolah yang diwakili oleh Bapak Kartana, S.Ag selaku Kepala Sekolah SD N Kotagede 1.</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 11 orang mahasiswa.</p>		Rp	65,000		Rp 65,000
g.	Pembelian Alat Tulis Kelompok	<p>Hasil Kualitatif : telah dibeli alat tulis seperti spidol, papan tulis untuk menulis jadwal proker.</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 11 orang mahasiswa.</p>		Rp	30,300		Rp 30,300


h.	Kaligrafi Musholla	Hasil Kualitatif : telah dibeli alat tulis seperti kertas manila, spidol, papan tulis untuk menggambar kaligrafi untuk Musholla Al-Azhar. Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 11 orang mahasiswa.		Rp	16,600			Rp	16,600
TOTAL BIAYA			Rp	400,00	0	Rp	608,900	Rp	-
								Rp	-
								Rp	770,900



 Kepala Sekolah
 (Kartana, S.Ag.)
 NIP. 19601126 198202 1 005


Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan


 (Dr. Kus Eddy Sartono, M.Si)
 NIP. 19610303 198702 1 002

Yogyakarta, 20 November 2017

Mahasiswa PLT


 (Haryanto)
 NIM. 14108241028

PEMBAGIAN JADWAL MENGAJAR

SENIN, 2 OKTOBER			SELASA, 3 OKTOBER			RABU, 4 OKTOBER			KAMIS, 5 OKTOBER			JUMAT, 6 OKTOBER			SABTU, 7 OKTOBER					
Nama	Kelas	Pukul	Nama	Kelas	Pukul	Nama	Kelas	Pukul	Nama	Kelas	Pukul	Nama	Kelas	Pukul	Nama	Kelas	Pukul			
ANITA	1A	7:35	BOWO	1C	7:00	ELTRA	4A	8:10	NAHLA	5C	8:10	UPIK	3C	7:00	DINDA	2A	7:00			
HARY	5B	9:00																		
SENIN, 9 OKTOBER			SELASA, 10 OKTOBER			RABU, 11 OKTOBER			KAMIS, 12 OKTOBER			JUMAT, 13 OKTOBER			SABTU, 14 OKTOBER					
Nama	Kelas	Pukul	Nama	Kelas	Pukul	Nama	Kelas	Pukul	Nama	Kelas	Pukul	Nama	Kelas	Pukul	Nama	Kelas	Pukul			
ANITA	2B	7:35	DINDA	3B	7:00	UPIK	2C	7:00	NAHLA	1A	7:00	ELTRA	5C	7:00	BOWO	4A	8:10			
NAHLA	5B	9:00	ELTRA	1B	7:00	BOWO	2A	8:10	ANITA	3C	7:00	DINDA	1C	7:00	HARY	3B	7:00			
			HARY	4A	10:10										UPIK	2A	7:00			
SENIN, 16 OKTOBER			SELASA, 17 OKTOBER			RABU, 18 OKTOBER			KAMIS, 19 OKTOBER			JUMAT, 20 OKTOBER			SABTU, 21 OKTOBER					
Nama	Kelas	Pukul	Nama	Kelas	Pukul	Nama	Kelas	Pukul	Nama	Kelas	Pukul	Nama	Kelas	Pukul	Nama	Kelas	Pukul			
DINDA	4B	7:35	UPIK	5A	8:10	NAHLA	1C	7:00	ELTRA	3C	7:00	BOWO	5C	7:00	HARY	1A	7:00			
ANITA	4A	10:10	ELTRA	2A	9:35	HARY	2C	7:00	ANITA	5B	8:10	DINDA	4A	7:00	UPIK	3A	8:10			
NAHLA	3C	7:35	BOWO	3B	7:00															
SENIN, 23 OKTOBER			SELASA, 24 OKTOBER			RABU, 25 OKTOBER			KAMIS, 26 OKTOBER			JUMAT, 27 OKTOBER			SABTU, 28 OKTOBER					
Nama	Kelas	Pukul	Nama	Kelas	Pukul	Nama	Kelas	Pukul	Nama	Kelas	Pukul	Nama	Kelas	Pukul	Nama	Kelas	Pukul			
DINDA	5C	9:00	ANITA	1B	7:00	HARY	2B	9:35	BOWO	3C	7:00	ELTRA	4A	7:00	NAHLA	4B	7:00			
ELTRA	3A	9:00	NAHLA	2B	7:00	UPIK	1A	7:00	DINDA	3A	7:00	ANITA	2C	7:00	HARY	4C	7:00			
BOWO	1B	9:00													UPIK	5C	7:00			
SENIN, 30 OKTOBER			SELASA, 31 OKTOBER			RABU, 1 NOVEMBER			KAMIS, 2 NOVEMBER			JUMAT, 3 NOVEMBER			SABTU, 4 NOVEMBER					
Nama	Kelas	Pukul	Nama	Kelas	Pukul	Nama	Kelas	Pukul	Nama	Kelas	Pukul	Nama	Kelas	Pukul	Nama	Kelas	Pukul			
UPIK	4C	9:00	HARY	4C	9:00	BOWO	4B	8:10	NAHLA	2A	7:00	DINDA	2C	7:00	ELTRA	1A	7:00			
															ANITA	3A	8:10			
															HARY	2B	7:00			

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEMATIK
KELAS 2 TEMA 3 TUGASKU SEHARI-HARI
SUB TEMA 3 TUGASKU SEBAGAI UMAT BERAGAMA

Disusun untuk memenuhi Praktik Lapangan Terbimbing

Dosen Pengampu : Dr. E. Kus Eddy Sartono, M, Si



Disusun Oleh :

Haryanto 14108241028

7 C

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD N Kotagede 1
Kelas / Semester : 2 / 1
Tema : Tugasku Sehari-hari (Tema 3)
Sub Tema : Tugasku Sebagai Umat Beragama (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.3	Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.3.3 Menjelaskan isi teks berkaitan kehidupan budaya
4.3	Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan	4.3.2 Menyebutkan kosakata berkaitan kehidupan budaya 4.3.3 Menjelaskan makna kosakata berkaitan kehidupan budaya

	tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	
--	--	--

Muatan : Matematika

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.5	Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang	3.5.2 Menyebutkan nilai sekelompok pecahan uang. 3.5.3 Menukar nilai sekelompok pecahan uang dengan sekelompok pecahan uang lain yang setara
4.5	Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.	4.5.1 Mengurutkan nilai mata uang dari yang terendah ke yang tertinggi maupun sebaliknya

Muatan : SBdP

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.1	Mengenal karya imajinatif dua dan tiga dimensi.	3.1.1 Menjelaskan gambar imajinasi 2D yang telah disajikan
4.1	Membuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi.	4.1.1 Menggambar gambar imajinasi 2D

C. TUJUAN

1. Dengan mengamati gambar kegiatan “tolong-menolong” yang disajikan, siswa mampu menjelaskan isi teks berkaitan kehidupan budaya dengan tepat.
2. Dengan mengamati gambar kegiatan “tolong-menolong” yang disajikan, siswa mampu menyebutkan kosakata berkaitan kehidupan budaya dengan benar.
3. Dengan mengamati gambar kegiatan “tolong-menolong” yang disajikan, siswa mampu menjelaskan makna kosakata berkaitan kehidupan budaya dengan tepat.
4. Dengan teks yang disajikan, siswa mampu menyebutkan nilai sekelompok pecahan uang dengan benar.

5. Dengan teks yang disajikan, siswa mampu menukar nilai sekelompok pecahan uang dengan sekelompok pecahan uang lain yang setara.
6. Dengan gambar yang disajikan, siswa mampu menjelaskan gambar imajinasi 2D dengan tepat
7. Dengan gambar yang disajikan, siswa mampu menggambar gambar imajinasi 2D dengan baik.

D. MATERI

Bahasa Indonesia : Kosakata berkaitan kehidupan budaya

Matematika : Nilai Pecahan Uang

SBdP : Gambar Imajinasi 2D

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam 2. Salah satu siswa diminta untuk memimpin berdoa 3. Guru mengecek kehadiran siswa 4. Guru melakukan apresepsi : memutar video tentang tolong menolong. Siswa mengamati kemudian guru mengadakan tanya jawab berkaitan dengan video yang telah diputar sampai jawaban siswa mengerucut pada materi yang akan diajarkan. 5. Guru memotivasi siswa dengan memberikan penjelasan bahwa tolong menolong itu sangat 	10 menit

	<p>penting untuk dilakukan.</p> <p>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</p>	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengaitkan video tentang tolong menolong dengan teks bacaan yng terdapat di dalam buku siswa 2. Siswa dikelompokkan menjadi 8 kelompok, dimana setiap kelompok terdiri dari 4 siswa. 3. Guru membagikan teks bacaan tentang budaya tolong-menolong serta rangkaian gambar bencana alam pada masing-masing kelompok. 4. Siswa membaca dan memahami teks bacaan tentang budaya tolong-menolong dengan bantuan guru. 5. Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa. <ol style="list-style-type: none"> a. Bagaimana budaya tolong-menolong itu? b. Bagaimana manfaat budaya tolong-menolong? c. Bagaimana jika siswa tidak memiliki sifat tolong-menolong? 6. Setiap kelompok diminta memahami rangkaian gambar bencana alam yang telah dibagikan oleh guru 7. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang rangkaian gambar bencana alam 8. Berdasarkan rangkaian gambar bencana alam setiap kelompok diminta untuk membuat cerita. 9. Setiap kelompok mempresentasikan cerita hasil karangannya di depan kelas 10. Untuk memotivasi setiap kelompok yang telah maju, guru bersama siswa lainnya memberikan “tepuk salut” 11. Untuk menghubungkan antar mata pelajaran, guru memberikan penjelasan bahwa di dalam 	150 menit

	<p>rangkaian gambar bencana alam yang sudah dibuat cerita tadi terdapat budaya tolong-menolong. Guru bertanya kepada siswa “bentuk budaya tolong-menolong yang terdapat di dalam gambar apa?” kemudian siswa menjawabnya (jawaban yang diharapkan adalah memberikan sumbangan uang koin)</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. Guru bertanya kepada siswa apakah kalian pernah melihat ataupun memiliki uang koin? 13. Guru memperlihatkan pecahan uang koin kemudian siswa diminta untuk mengamatinya 14. Guru memberikan penjelasan tentang nilai uang koin tersebut 15. Setelah semua siswa sudah paham mengenai nilai uang koin guru memberikan penjelasan lebih lanjut tentang pengelompokkan mata uang koin yang bernilai sama. 16. Guru mempersiapkan media berupa “papan penjodohan pecahan uang yang bernilai sama” 17. Menggunakan permainan “<i>snowball throwing</i>” siswa secara bergantian menjodohkan pecahan uang yang bernilai sama. 18. Setiap siswa yang maju ke depan dan menjodohkan dengan benar diberikan <i>reward</i> berupa bintang. 19. Guru menampilkan gambar imajinasi 2D berupa suasana bencana alam banjir 20. Siswa memperhatikan penjelasan dari guru mengenai gambar tersebut 21. Guru membagikan kertas hvs 22. Siswa diminta untuk menggambar gambar imajinasi 2D sesuai dengan kreatifitas masing-masing dengan tema bencana alam 	
Penutup	<p>A. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran yang telah di dapat.</p> <p>B. Refleksi Sebagai bentuk refleksi dari pembelajaran yang sudah diajarkan, guru meminta siswa untuk :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang terdapat didalam buku siswa b. Guru meminta siswa untuk membaca materi selanjutnya. <p>C. Motivasi Guru memotivasi siswa agar lebih giat lagi dalam belajar mengajar supaya mendapatkan hasil yang</p>	15 menit

maksimal.

D. Salam dan do'a penutup.

- a. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin berdoa.
- b. Guru mengucapkan salam penutup.

G. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
2. Video tentang budaya tolong-menolong
3. Papan penjumlahan pecahan uang yang bernilai sama.
4. Bola kecil
5. Lagu anak-anak
6. Kertas HVS
7. Teks bacaan "Budaya Tolong-menolong"
8. Gambar rangkaian bencana alam
9. LCD Proyektor
10. Laptop

H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut. (TERLAMPIR).

Mengetahui
Guru Kelas 1A,

Yogyakarta 18 Oktober 2017
Praktikan

NIP.

Haryanto
NIM. 141082410278

LAMPIRAN

Lembar Penilaian

A. Penilaian Kognitif

1. Menukar kelompok pecahan uang yang setara. (Matematika KD 3.5 dan KD 4.5)

Pedoman Penskoran

Skor Maksimal = 100

Keterangan Skor

$$\text{Skor} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Skor	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)
51-65	C	C (Cukup)
0-50	D	K (Kurang)

Daftar Nilai Siswa

No	Nama Siswa	Nilai / Skor	Klasifikasi
1			
2			

B. Penilaian Sikap

Rubrik Penilaian

No	Aspek	Skor	Keterangan
1	Kerjasama	1	Kurang (tidak aktif berargumen dan hanya diam).
		2	Cukup (sedikit aktif berargumen).
		3	Baik (aktif berargumen).
		4	Sangat baik (aktif berargumen, cenderung mendominasi saat diskusi).
2	Keaktifan	1	Kurang (diam saja).
		2	Cukup (bicara sesekali).
		3	Aktif (bicara banyak).
		4	Sangat aktif (berbicara mendominasi dalam kelompok).
3	Menghargai	1	Kurang (tidak menerima pendapat teman).

	Pendapat Teman	2	Cukup (sedikit menerima pendapat teman).
		3	Menghargai (menerima pendapat teman yang dirasa lebih benar).
		4	Sangat menghargai (mengumpulkan semua pendapat teman dan didiskusikan untuk mendapatkan hasil yang terbaik).
4	Tanggung Jawab	1	Kurang (tidak antusias saat kerja kelompok, tidak mau ikut mengerjakan tugas).
		2	Cukup (sedikit berpartisipasi dalam mengerjakan tugas kelompok).
		3	Bertanggung jawab (antusias dan serius saat mengerjakan tugas kelompok).
		4	Sangat bertanggung jawab (sangat antusias dan serius saat mengerjakan tugas kelompok, banyak membantu dalam mengerjakan tugas).

Keterangan Skor

Skor maksimal = 16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

No	Nama Siswa	Nilai / Skor
1		
2		

C. Penilaian Keterampilan

1. Menulis cerita berdasarkan gambar

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang
		4	3	2	1
1	Penggunaan EYD yang tepat	Menggunakan huruf kapital, tanda baca, dan kata depan secara tepat tanpa bimbingan guru	Ada beberapa penggunaan huruf kapital tanda baca dan kata depan kurang digunakan dengan tepat, namun dilakukan tanpa	Ada beberapa penggunaan huruf kapital, tanda baca, dan kata depan kurang digunakan secara tepat dan dilakukan	Ada beberapa penggunaan huruf kapital tanda baca dan kata depan tidak digunakan secara tepat dan dilakukan dengan

			bimbingan guru	dengan bimbingan guru	bimbingan guru
2	Keefektifan kalimat	Mengandung unsur kalimat yang lengkap dengan susunan yang tepat	Mengandung unsur kalimat yang lengkap namun susunannya kurang tepat	Mengandung unsur kalimat yang kurang lengkap dan susunannya juga kurang tepat	Mengandung unsur kalimat yang kurang lengkap dan tidak jelas susunannya juga kurang sulit dipahami
3	Kesesuaian dengan isi cerita dengan topik pembahasan	Cerita sesuai dengan topik pembahasan dan dapat mengembangkan cerita lebih luas dan tanpa bimbingan guru	Cerita sesuai dengan topik pembahasan dan dilakukan tanpa bimbingan guru	Cerita kurang sesuai dengan topik pembahasan dan dilakukan tanpa bimbingan guru	Cerita kurang sesuai dengan topik pembahasan walaupun telah dibimbing
4	Alur cerita pada bacaan	Alur cerita pada bacaan tersusun hirarki sehingga tidak terjadi pengulangan cerita dan diceritakan dengan awal dan akhir cerita yang sempurna	Alur cerita pada bacaan tersusun hirarki sehingga tidak terjadi pengulangan cerita, namun diceritakan dengan awal dan akhir cerita yang kurang sempurna	Alur cerita pada bacaan tersusun kurang hirarki karena terjadi pengulangan cerita dan diceritakan dengan awal dan akhir cerita yang kurang sempurna	Alur cerita pada bacaan tersusun kurang hirarki karena terjadi pengulangan cerita dan tidak membuat akhir cerita

2. Menggambar imajinasi 2D

Kriteria Penilaian

Kriteria	Bobot
Menggambar imajinasi sesuai langkah yang benar	4
Menggambar imajinasi sebagian besar sesuai langkah yang benar	3
Menggambar imajinasi sebagian kecil sesuai langkah yang benar	2
Menggambar imajinasi tidak sesuai langkah yang benar	1

Daftar nilai

No	Nama Siswa	Nilai / Skor
1		
2		

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEMATIK

KELAS 2 TEMA 3 TUGASKU SEHARI-HARI

SUB TEMA 4 TUGASKU DALAM KEHIDUPAN SOSIAL

PEMBELAJARAN 3

Disusun untuk memenuhi Praktik Lapangan Terbimbing

Dosen Pengampu : Dr. E. Kus Eddy Sartono, M, Si



Disusun Oleh :

Haryanto 14108241028

7 C

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2017

212

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD N Kotagede 1
Kelas / Semester : 2 / 1
Tema : Tugasku Sehari-hari (Tema 3)
Sub Tema : Tugasku dalam Kehidupan Sosial (Sub Tema 4)

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 hari

I. KOMPETENSI INTI

5. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
6. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
7. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
8. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

J. KOMPETENSI DASAR

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.3	Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah	3.3.4 Menjelaskan isi teks berkaitan dengan kehidupan sosial 3.3.5 Menyebutkan kosakata berkaitan kehidupan sosial

	melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.	
4.3	Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.3.4 Menjelaskan makna kosakata berkaitan kehidupan sosial 4.3.5 Menuliskan kembali cerita yang berkaitan dengan kehidupan sosial dengan kosakata sendiri

Muatan : PPKn

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.3	Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.	3.1.2 Menjelaskan jenis kelamin individu berdasarkan perbuatannya
4.1	Mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.	4.1.2 Mengelompokkan nama berdasarkan jenis kelamin individu

Muatan : Matematika

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.5	Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang	3.5.4 Menentukan pecahan uang sesuai dengan harga barang
4.5	Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.	4.5.2 Menaksir harga barang

K. TUJUAN

1. Dengan mendengarkan dongeng, siswa mampu menjelaskan isi teks berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah.
2. Dengan mendengarkan dongeng, siswa mampu menyebutkan kosakata berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah.

3. Dengan mendengarkan dongeng, siswa mampu menjelaskan makna kosakata berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah.
4. Dengan mendengarkan dongeng dan mengamati gambar, siswa mampu menuliskan kembali cerita dengan kosakata sendiri
5. Dengan mengamati gambar dan teks yang ada, siswa dapat menjelaskan jenis kelamin individu berdasarkan perbuatannya.
6. Dengan mengamati gambar dan teks yang ada, siswa dapat mengelompokkan nama individu berdasarkan jenis kelaminnya.
7. Dengan mengamati demonstrasi guru dan mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat menentukan pecahan uang sesuai harga barang.
8. Dengan kegiatan permainan *pasar-pasaran* secara berkelompok, siswa dapat menaksir harga barang.

L. MATERI

Bahasa Indonesia : Kosakata berkaitan kehidupan sosial

PPKn : Perbedaan Jenis Kelamin

Matematika : Menaksir Harga Barang

M. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Role Playing*

Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

N. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	7. Guru mengucapkan salam 8. Salah satu siswa diminta untuk memimpin berdoa 9. Guru mengecek kehadiran siswa 10. Guru melakukan apresepsi : memutar video tentang kehidupan sosial. Siswa mengamati kemudian guru mengadakan tanya jawab berkaitan dengan video yang telah diputar sampai jawaban siswa mengerucut pada materi	10 menit

	<p>yang akan diajarkan.</p> <p>11. Guru memotivasi siswa dengan memberikan penjelasan bahwa manusia merupakan makhluk sosial yang membutuhkan orang lain untuk bertahan hidup</p> <p>12. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan.</p>	
Inti	<p>23. Siswa mendengarkan dongeng “Gagak Sang Pembohong” yang dibacakan oleh guru.</p> <p>24. Siswa dan guru saling bertanya tentang isi cerita yang dibacakan.</p> <p>25. Siswa menjawab soal pertanyaan tentang isi dongeng yang telah dibacakan guru.</p> <p>26. Siswa dan guru bersama-sama membahas jawaban dari soal yang diberikan.</p> <p>27. Siswa dibagikan lembar yang berisi gambar acak tentang urutan cerita Gagak Sang Pembohong</p> <p>28. Siswa diminta menuliskan kembali cerita Gagak Sang Pembohong dengan kosakata sendiri.</p> <p>29. Salah satu siswa diminta maju ke depan kelas untuk membacakan ceritanya</p> <p>30. Siswa diminta untuk berdiskusi dengan teman sebangku tentang sikap terhadap teman yang berbeda jenis kelamin (siswa diberi <i>pancingan</i>, tentang sikap yang harus dilakukan)</p> <p>31. Perwakilan pasangan siswa maju ke depan kelas untuk mengutarakan pendapatnya tentang sikap terhadap teman yang berbeda jenis kelamin.</p> <p>32. Siswa dan guru membahas bersama pendapat siswa</p> <p>33. Guru memberikan penguatan bahwa siswa harus saling menghormati teman yang berbeda jenis kelamin</p> <p>34. Siswa dikelompokkan menjadi 7 kelompok, dimana setiap kelompok terdiri dari 4 siswa dan terdiri dari siswa putra dan putri.</p> <p>35. Guru membagikan lembar kerja siswa (LKS) kepada masing-masing kelompok</p> <p>36. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang kegiatan yang harus dilakukan siswa.</p> <p>37. Setiap kelompok diminta mengisi Teka Teki Silang (TTS) yang ada di LKS</p> <p>38. Guru membimbing siswa dalam mengisi TTS</p>	150 menit

	<p>39. Siswa dan guru membahas bersama-sama isi TTS</p> <p>40. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang kegiatan selanjutnya yaitu menaksir harga barang</p> <p>41. Siswa masih dalam kelompoknya memperhatikan demonstrasi tentang menaksir harga barang yang dilakukan guru</p> <p>42. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang kegiatan selanjutnya yaitu bermain <i>pasar-pasaran</i></p> <p>43. Kelas dibagi menjadi 2 kelompok besar yaitu penjual dan pembeli</p> <p>44. Siswa secara berkelompok melakukan kegiatan <i>pasar-pasaran</i></p>	
	<p>45. Kelompok yang bertugas sebagai pembeli harus membelanjakan uang yang dimiliki, siswa yang bertugas sebagai penjual harus mencatat barang yang dibeli siswa</p> <p>46. Perwakilan kelompok maju ke depan kelas untuk menyampaikan hasil bermain <i>pasar-pasaran</i></p> <p>47. Untuk memotivasi setiap kelompok yang telah maju, guru bersama siswa lainya memberikan “tepuk jempol”</p> <p>48. Siswa diminta untuk duduk kembali ke tempat duduknya masing-masing</p> <p>49. Siswa mengerjakan soal evaluasi individu yang dibagikan oleh guru</p>	
Penutup	<p>E. Simpulan Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran yang telah di dapat.</p> <p>F. Refleksi Sebagai bentuk refleksi dari pembelajaran yang sudah diajarkan, guru meminta siswa untuk :</p> <p>c. Siswa diminta untuk menghitung barang belanja di rumah.</p> <p>d. Guru meminta siswa untuk membaca materi selanjutnya.</p> <p>G. Motivasi Guru memotivasi siswa agar lebih giat lagi dalam belajar mengajar supaya mendapatkan hasil yang maksimal.</p> <p>H. Salam dan do’a penutup. c. Guru meminta salah satu siswa untuk</p>	15 menit

	memimpin berdoa. d. Guru mengucapkan salam penutup.	
--	--	--

O. SUMBER DAN MEDIA

11. Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
12. Video tentang kehidupan sosial.
13. Replika uang kertas dan uang koin
14. Buku, penggaris, pensil, penghapus, dan *tipe x* (untuk demonstrasi menaksir harga barang)
15. Teks bacaan “Gagak Sang Pembohong”
16. Slide *Powerpoint*
17. LCD Proyektor
18. Laptop

P. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. (TERLAMPIR)

Mengetahui
Guru Kelas 2B,

Yogyakarta 25 Oktober 2017
Praktikan

NIP.

Haryanto
NIM. 14108241028

LAMPIRAN

Lembar Penilaian

D. Penilaian Sikap Rubrik Penilaian

No	Aspek	Skor	Keterangan
1	Kerjasama	1	Kurang (tidak aktif berargumen dan hanya diam).
		2	Cukup (sedikit aktif berargumen).
		3	Baik (aktif berargumen).
		4	Sangat baik (aktif berargumen, cenderung mendominasi saat diskusi).
2	Keaktifan	1	Kurang (diam saja).
		2	Cukup (bicara sesekali).
		3	Aktif (bicara banyak).
		4	Sangat aktif (berbicara mendominasi dalam kelompok).
3	Menghargai Pendapat Teman	1	Kurang (tidak menerima pendapat teman).
		2	Cukup (sedikit menerima pendapat teman).
		3	Menghargai (menerima pendapat teman yang dirasa lebih benar).
		4	Sangat menghargai (mengumpulkan semua pendapat teman dan didiskusikan untuk mendapatkan hasil yang terbaik).
4	Tanggung Jawab	1	Kurang (tidak antusias saat kerja kelompok, tidak mau ikut mengerjakan tugas).
		2	Cukup (sedikit berpartisipasi dalam mengerjakan tugas kelompok).
		3	Bertanggung jawab (antusias dan serius saat mengerjakan tugas kelompok).
		4	Sangat bertanggung jawab (sangat antusias dan serius saat mengerjakan tugas kelompok, banyak membantu dalam mengerjakan tugas).

Keterangan Skor

Skor maksimal = 16

Nilai = $\frac{\text{skor diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

No	Nama	Aspek	Nilai
----	------	-------	-------

	Siswa	Kerjasama	Keaktifan	Menghargai Pendapat Teman	Tanggung Jawab	/ Skor
1.						
2.						
Dst.						

E. Penilaian Pengetahuan

2. Mengelompokkan teman berdasarkan jenis kelamin

Instrumen Penilaian (Tes Tertulis) :

Kelompokkan teman-temanmu berdasarkan jenis kelaminnya!

Pedoman Penskoran

Skor Maksimal = 100

Keterangan Skor

$$\text{Skor} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Skor	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)
51-65	C	C (Cukup)
0-50	D	K (Kurang)

Daftar Nilai Siswa

No	Nama Siswa	Nilai / Skor	Klasifikasi
1			
2			
Dst.			

3. Menghitung nilai sekelompok pecahan uang

Instrumen Penilaian (Tes Tertulis)

Pedoman Penskoran

Skor Maksimal = 100

Keterangan Skor

$$\text{Skor} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Skor	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)

66-80	B	B (Baik)
51-65	C	C (Cukup)
0-50	D	K (Kurang)

Daftar Nilai Siswa

No	Nama Siswa	Nilai / Skor	Klasifikasi
1			
2			

F. Penilaian Keterampilan

3. Membuat Pertanyaan dari Gambar yang Diamati

Teknik Penilaian : Observasi

Lembar Pengamatan Kegiatan Bertanya

No	Kriteria	Terlihat	Belum Terlihat
		(√)	(√)
1.	Menggunakan kata tanya yang sesuai		
2.	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		
3.	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
4.	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		

Daftar nilai

No	Nama Siswa	Kriteria							
		1		2		3		4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.									
2.									
Dst.									

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TEMATIK

UJIAN PLT KE-1

KELAS I SEMESTER 1

TEMA 4 KELUARGAKU

SUB TEMA 1 ANGGOTA KELUARGAKU

PEMBELAJARAN 2

Disusun untuk Praktik Mengajar Terbimbing di SD N Kotagede 1

Dosen Pembimbing Lapangan : Dr. Kuss Eddy Sartono, M.Si.



Disusun oleh:

Haryanto

(14108241028)

Kelas 7C

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2017

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
Kelas / Semester : I (Satu) / 1
Tema : 4 / Keluargaku
Sub Tema : 1 / Anggota Keluargaku
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.10 Mengenal kosakata hubungan kekeluargaan melalui gambar/ bagan silsilah keluarga dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah.	3.10.3 Mengidentifikasi kosakata tentang hubungan kekeluargaan dari kalimat sederhana yang diberikan oleh guru
4.10 Menggunakan kosakata yang tepat dalam percakapan tentang hubungan kekeluargaan dengan menggunakan bantuan gambar/ bagan silsilah.	4.10.2 Menjawab pertanyaan tentang nama ayah, ibu dan kakak atau adik.

Muatan : PJOK

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1. Memahami prosedur gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	3.1.1 Menjelaskan prosedur gerakan berjalan satu arah
4.1. Mempraktikkan prosedur gerakan berjalan satu arah dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	4.1.1 Mempraktikkan prosedur gerakan berjalan satu arah.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati contoh yang diberikan oleh guru, siswa dapat menjelaskan prosedur gerakan berjalan satu arah dengan tepat.
2. Dengan mengamati contoh yang diberikan oleh guru, siswa dapat mempraktikkan prosedur gerakan berjalan satu arah secara berkelompok dengan penuh kerjasama.
3. Melalui kegiatan mempraktikkan prosedur gerakan berjalan satu arah, siswa dapat memperkenalkan nama ayah, ibu, kakak/adik dengan santun dan percaya diri.

D. MATERI AJAR

Bahasa Indoensia : Nama anggota keluarga

PJOK : Berjalan satu arah

E. PENDEKATAN DAN METODE

1. Pendekatan : *Scientific*

- Mengamati
- Menanya
- Menalar
- Mencoba
- mengkomunikasikan

2. Metode : Tanya jawab, diskusi, ceramah, games, kuis

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Mengucapkan salam pembuka • Mengajak semua siswa berdoa menurut Agama dan keyakinan masing-masing • Melakukan komunikasi tentang kehadiran/presensi kehadiran siswa • Menyampaikan tujuan pembelajaran. • Melakukan apersepsi dengan menyanyikan lagu “Sayang Semuanya” • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 	menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta mengamati gambar dan teks keluarga Udin sedang berolah raga. • Siswa menyimak cerita guru tentang gambar dan teks tersebut. • Siswa bertanya jawab tentang gambar dan teks tersebut. • Siswa menyimak penguatan guru tentang sikap syukur atas karunia Tuhan berupa badan yang sehat. Untuk menjaga kesehatan, kita perlu berolah raga. <p>Ayo Bercerita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta menceritakan kegiatan olahraga yang pernah dilakukan bersama orang tua. • Cerita berisi : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Apa jenis olehraganya? ✓ Kapan waktunya? ✓ Bagaimana perasaan mereka ketika itu? <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru, melakukan gerakan pemanasan. 	menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah itu, bagi siswa menjadi 2 kelompok besar. Setiap kelompok membentuk barisan dari depan ke belakang. • Masing-masing kelompok diberi nama dengan nama anggota keluarga, misalnya kelompok ‘Kakak’ dan kelompok ‘Adik’. • Guru membuat garis pembatas dari tali rafia yang memisahkan antar 2 kelompok. Jarak antar kelompok dari garis pembatas kurang lebih 10 meter. • Untuk menambah keceriaan, siswa diminta bermain ‘lakukan kebalikannya’. Prosedurnya, guru memberikan instruksi ‘maju’, maka barisan siswa harus melakukan gerakan kebalikannya yaitu ‘mundur’. • Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas melakukan prosedur gerakan berjalan lurus satu arah. • Siswa mengamati contoh yang diberikan guru dalam melakukan prosedur bergerak satu arah, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Posisi badan tegak. ✓ Pandangan mata ke depan. ✓ Melangkah biasa dengan koordinasi gerakan tangan dan kaki sesuai. ✓ Arah berjalan lurus (tidak menyamping) menuju satu arah. <p>Ayo Mencoba</p> • Secara bergantian, masing-masing anggota kelompok, dimulai dari siswa paling depan (siswa nomor 1) akan berjalan lurus menuju garis pembatas dengan membawa tongkat. Sesampai di garis pembatas, mereka akan saling bertanya jawab tentang nama ayah, ibu, kakak, atau adik. 	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah selesai, siswa menyerahkan tongkat kepada siswa nomor 2. Siswa nomor 1 kembali ke kelompok masing-masing menuju posisi paling belakang. • Siswa nomor 2 melakukan tanya jawab yang sama sebagaimana dilakukan siswa nomor 1. Kegiatan diteruskan sampai semua siswa saling bertanya jawab tentang nama ayah, ibu, kakak, atau adik. • Kegiatan diakhiri dengan yel-yel penyemangat dan istirahat sejenak. • Siswa didorong untuk mengajukan pertanyaan tentang kegiatan pembelajaran yang dilakukan. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa berlatih menuliskan nama diri, nama ayah dan nama ibu. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa berpasangan saling menceritakan kegiatan pembelajaran hari ini. • Siswa bersama guru melakukan refleksi : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Materi apa saja yang telah dipahami? ➤ Materi apa saja yang belum dipahami? ➤ Adakah hal-hal yang ingin diketahui oleh siswa lebih lanjut? ➤ Bagaimana perasaan selama pembelajaran berlangsung? • Siswa bersama guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran. • Kegiatan diakhiri dengan salam penutup 	menit

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Media Pembelajaran
 - a) Musik lagu “Sayang Semuanya”
 - b) Video Berjalan Satu Arah
2. Alat Pembelajaran

- a) Laptop dan proyektor
 - b) Kertas Karton.
 - c) Gunting.
 - d) Pensil warna (crayon)
3. Sumber Pembelajaran
- a) Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2017. *Buku Siswa Kelas 1 Tema 4 Keluargaku*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.
 - b) Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2017. *Buku Guru Kelas 1 Tema 4 Keluargaku*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.

H. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Teknik Penilaian : Non Tes

Jenis Penilaian : Observasi

No	Nama	Aspek			Jmlah
		Disiplin	Santun	Percaya Diri	

No	Aspek Sikap	Bobot dan Klasifikasi
1	Disiplin	4 = (Sangat Baik)
2	Santun	3 = (Baik)
3	Percaya Diri	2 = (Cukup)
		1 = (kurang)

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik Penilaian : Tes

Jenis Penilaian : Tes tertulis

Instrumen Penilaian :

Tuliskan nama keluargamu.

1. Namaku

2. Nama Ayahku

3. Nama Ibuku

Kunci Jawaban :

Disesuaikan

Jumlah soal 3.

~ Jika jawaban benar, skor = 2

~ Skor maksimal = $2 \times 3 = 6$

~ Nilai akhir = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \dots$

Skor maksimal

Lembar Penilaian :

No.	Nama Siswa	Jumlah Jawaban Benar	Nilai
1.			
2.			
Dst.			

3. Penilaian Keterampilan

Rubrik Penilaian :

Aspek	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Mempraktikkan prosedur gerakan berjalan satu arah.	Memenuhi 4 kriteria (posisi badan tegak, pandangan ke depan, melangkah dengan koordinasi gerakan tangan dan kaki sesuai, arah berjalan lurus)	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria
Mempraktikkan cara memperkenalkan anggota keluarga inti.	Memenuhi 4 kriteria (menjawab dengan tepat nama diri, nama ayah, nama ibu dan lancar dalam menjawab)	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria

Lembar Penilaian Keterampilan:

Mempraktikkan prosedur gerakan berjalan satu arah.

No.	Nama Siswa	Posisi badan tegak	Pandangan ke depan	Pelangkah dengan koordinasi gerakan tangan dan kaki sesuai	Arah berjalan lurus	Skor	Predikat
1.							
2.							
dst							

Menjawab pertanyaan tentang nama ayah, ibu dan kakak atau adik.

No.	Nama Siswa	Menjawab nama diri dengan tepat	Menjawab nama ayah dengan tepat	Menjawab nama ibu dengan tepat	Lancar dalam menjawab	Skor	Predikat
1.							
2.							
dst							

Mengetahui,
Guru Kelas IC

Yogyakarta, 4 November 2017
Praktikan,

NIP.

HARYANTO
NIM 14108241028

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TEMATIK
UJIAN PLT KE-2
KELAS V SEMESTER 1
TEMA 4 SEHAT ITU PENTING
SUBTEMA 2 GANGGUAN KESEHATAN PADA ORGAN PEREDARAN DARAH
PEMBELAJARAN 3

Disusun untuk Praktik Mengajar Terbimbing di SD N Kotagede 1
Dosen Pembimbing Lapangan : Dr. Kuss Eddy Sartono, M.Si.



Disusun oleh:

Haryanto

(14108241028)

Kelas 7C

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TEMATIK

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Negeri Kotagede 1
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema : 2. Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah
Kelas/Semester : V / 1
Pembelajaran : 3
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn, dan IPS
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menjelaskan ciri-ciri pantun. 3.6.2 Menjelaskan amanat yang terdapat di dalam pantun.

4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.3 Membuat pantun 4.6.4 Membacakan pantun hasil karya sendiri
---	---

Muatan : PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2 Memahami makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	3.2.1 Menyebutkan tanggung jawab sebagai masyarakat dengan benar.
4.2 Mengambil keputusan bersama tentang tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	4.2.2 Ikut serta dalam kegiatan pengambilan keputusan di masyarakat.

Muatan : IPS

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2 Memahami interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia.	3.2.1 Identifikasi interaksi manusia dengan lingkungan.
4.2 Menceritakan interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia.	4.2.1 Membuat laporan hasil observasi interaksi manusia dengan lingkungannya.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengidentifikasi pantun, siswa dapat menjelaskan amanat pantun dengan benar.
2. Dengan kegiatan mengidentifikasi siswa dapat menunjukkan ciri-ciri pantun secara tepat.

3. Dengan kegiatan berkreasi membuat pantun, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri pantun dan mempresentasikannya di depan kelas.
4. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat mengidentifikasi interaksi manusia dengan lingkungan secara tepat.
5. Dengan kegiatan mengamati masyarakat sekitar, siswa dapat mengidentifikasi aktivitas masyarakat di sekitarmu yang berkaitan dengan pembangunan sosial budaya secara tepat.
6. Dengan kegiatan mengamati masyarakat sekitar, siswa dapat membuat laporan hasil observasi di lingkungan sekitar tentang aktivitas masyarakat sekitar dalam upaya pembangunan sosial budaya Indonesia secara terperinci.
7. Dengan kegiatan mengungkapkan pendapat mengenai peran serta dalam pemilihan RW, siswa dapat menyebutkan tanggung jawab sebagai masyarakat dengan benar
8. Dengan kegiatan mencari tahu, siswa dapat mengamati pelaksanaan pengambilan keputusan sebagai wujud tanggung jawab sebagai warga masyarakat secara rinci..

D. MATERI

Bahasa Indonesia	: Pantun
PPKn	: Tanggung Jawab sebagai Anggota Masyarakat
IPS	: Interaksi Manusia dengan Lingkungannya

E. PENDEKATAN, MODEL, METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan Pembelajaran

Pendekatan *scientific* yang mencakup :

- a. Mengamati
- b. Menanya
- c. Menalar
- d. Mencoba
- e. Mengkomunikasikan

2. Model Pembelajaran

Cooperative Learning

3. Metode Pembelajaran

- a. Ceramah/penjelasan
- b. Diskusi
- c. Penugasan
- d. Tanya jawab

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa • Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. • Melakukan komunikasi tentang kehadiran/presensi kehadiran siswa • Melakukan apersepsi dengan bertanya jawab kepada siswa tentang pentingnya berolahraga bagi kesehatan tubuh. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 	menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati video tentang pantun berbalas yang ditayangkan guru dengan proyektor. <p style="text-align: center;">Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks mengenai pengertian dan ciri-ciri pantun. • Siswa mendengarkan penjelasan singkat oleh guru mengenai pengertian dan ciri-ciri pantun. • Siswa menuliskan mengenai pengertian pantun. • Siswa menuliskan ciri-ciri pantun. • Siswa membaca contoh pantun pada buku siswa. <p style="text-align: center;">Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selesai membaca, siswa mengidentifikasi ciri- 	menit

	<p>ciri pantun, sampiran dan isi, serta amanat pantun.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selama proses kegiatan berlangsung, guru berkeliling memandu siswa-siswa yang mengalami kesulitan. • Siswa dibagikan kertas kecil untuk membuat pantun • Siswa diminta membuat satu pantun yang isinya ditujukan untuk temannya. • Guru berkeliling layaknya tukang POS yaitu bertugas meminta pekerjaan siswa yang sudah selesai kemudian dimasukkan ke dalam tas “pak POS” • Perwakilan siswa diminta maju membacakan hasil pantun yang telah dibuat. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca narasi pada buku siswa. • Siswa membaca teks mengenai interaksi manusia dan lingkungan pada buku siswa. • Siswa dan guru bertanya jawab mengenai isi bacaan • Siswa mengidentifikasi informasi dari bacaan lalu, menjawab pertanyaan pada buku siswa. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta untuk melakukan pengamatan terhadap aktivitas masyarakat di sekitarnya yang berkaitan dengan pembangunan sosial budaya. • Beberapa siswa diminta untuk menceritakan hasil pengamatannya. <p>Ayo Menulis</p>	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta untuk berkelompok, satu kelompok berisi 4-5 orang • Siswa membaca narasi pada buku siswa. • Siswa menuliskan pendapatnya mengenai hal yang akan dilakukan apabila di lingkungannya akan diadakan pemilihan ketua RW. • Siswa menuliskan jawabannya pada kertas yang sudah disediakan oleh guru • Siswa lalu mengungkapkan pendapatnya mengenai makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati video tentang pemilihan ketua RT yang ditayangkan guru • Siswa diminta untuk menuliskan pendapat mereka tentang isi video tersebut berkaitan dengan cara pengambilan keputusan di Indonesia. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa berpasangan saling menceritakan kegiatan pembelajaran hari ini. • Siswa bersama guru melakukan refleksi : <ul style="list-style-type: none"> ➢ Materi apa saja yang telah dipahami? ➢ Materi apa saja yang belum dipahami? ➢ Adakah hal-hal yang ingin diketahui oleh siswa lebih lanjut? ➢ Bagaimana perasaan selama pembelajaran berlangsung? • Siswa bersama guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran. • Kegiatan diakhiri dengan salam penutup 	menit

G. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER BELAJAR

1. Media Pembelajaran

- ❖ *LCD Proyektor, LKS*
- ❖ Video tentang pantun berbalas
- ❖ Video tentang pemilihan RT
- ❖ Kertas manila
- ❖ Kertas lipat
- ❖ *Slide powerpoint*

3. Sumber Belajar

- ❖ Buku guru Kurikulum 2013 tema 4 Edisi Revisi 2017.
- ❖ Buku siswa Kurikulum 2013 tema 4 Edisi Revisi 2017.

H. PENILAIAN DAN TINDAK LANJUT

1. Penilaian

Jenis-Jenis Penilaian

a. Penilaian Sikap

- ❖ Teknik Penilaian : Non Tes
- ❖ Jenis Penilaian : Cermat dan Teliti
- ❖ Prosedur Penilaian : Penilaian Proses dan Observasi
- ❖ Instrumen : Rubrik Penilaian Sikap

b. Penilaian Pengetahuan

- ❖ Teknik Penilaian : Tes
- ❖ Jenis Penilaian : Tertulis
- ❖ Instrumen : Soal tertulis

c. Penilaian Keterampilan

- ❖ Teknik Penilaian : Non Tes
- ❖ Jenis Penilaian : Praktik
- ❖ Prosedur Penilaian : Penilaian awal, proses, dan akhir
- ❖ Instrumen : Rubrik Penilaian Keterampilan

2. Tindak Lanjut

- a. Kegiatan remidi dilaksanakan apabila nilai siswa kurang dari KKM (75)
- b. Kegiatan Pengayaan dilaksanakan apabila nilai siswa lebih dari KKM (75)

Yogyakarta, 9 November 2017

Guru Kelas 5A

Praktikan

NIP.

Haryanto

NIM. 14108241028

LAMPIRAN

LAMPIRAN PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP

Tabel Penilaian Observasi dan Pencatatan Sikap Siswa selama Kegiatan

Nama :

Kelas/Semester :

Pelaksanaan pengamatan :

No.	Aspek yang diamati	Tanggal	Catatan guru

Format Jurnal Sikap Cermat dan Teliti.

No.	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

Instrumen Penilaian :

*Saat malas dan tak bertenaga
Jangan diam seperti pagar
Sebaiknya lakukan olahraga
Agar peredaran darah menjadi lancar*

1. Jelaskan ciri-ciri pantun di atas!
2. Identifikasilah sampiran dan isi pantun di atas?
3. Apa amanat pantun di atas?

Kunci Jawaban :

1. Ciri-ciri pantun

Baris	Sajak	Suku Kata	
1	Saat malas tak bertenaga	a	9 suku kata
2	Jangan diam seperti patung	g	9 suku kata
3	Ayo kita berolahraga	a	9 suku kata
4	Bersepeda keliling gunung	g	9 suku kata

2. **Saat malas tak bertenaga** - **SAMPIRAN**

Jangan diam seperti patung - **SAMPIRAN**

Ayo kita berolahraga - **ISI PANTUN**

Bersepeda keliling gunung - **ISI PANTUN**

3. Amanat pantun :

- Berolahraga merupakan salah satu kegiatan untuk menjaga kesehatan. Olahraga yang dapat dilakukan dengan berbagai macam cara, misalnya bersepeda.

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

Rubrik Penilaian Membuat Surat Pantun :

No.	Aspek	4	3	2	1
1.	Kesesuaian dengan ciri-ciri pantun	Sesuai dengan ciri-ciri pantun	Memenuhi 2 ciri-ciri pantun	Memenuhi 1 ciri-ciri pantun	Tidak sesuai dengan ciri-ciri pantun
2.	Kerapian	Pekerjaan bersih tidak ada coretan	Terdapat sedikit coretan	Terdapat banyak coretan	Pantun tidak terbaca
3	Keberanian dalam membacakan pantun	Membacakan dengan suara lantang dan percaya diri	Membacakan dengan suara yang kurang lantang tetapi percaya diri`	Membacakan dengan suara pelan dan kurang percaya diri`	Tidak berani membacakan di depan kelas

DKUMENTASI PRGRAM KERJA PLT UNY 2017
SD N KOTAGEDE 1

A. Upacara Bendera Merah Putih



B. Pembiasaan 3S (Senyum, Sapa, Salam)



C. Literasi



D. Sloganisasi



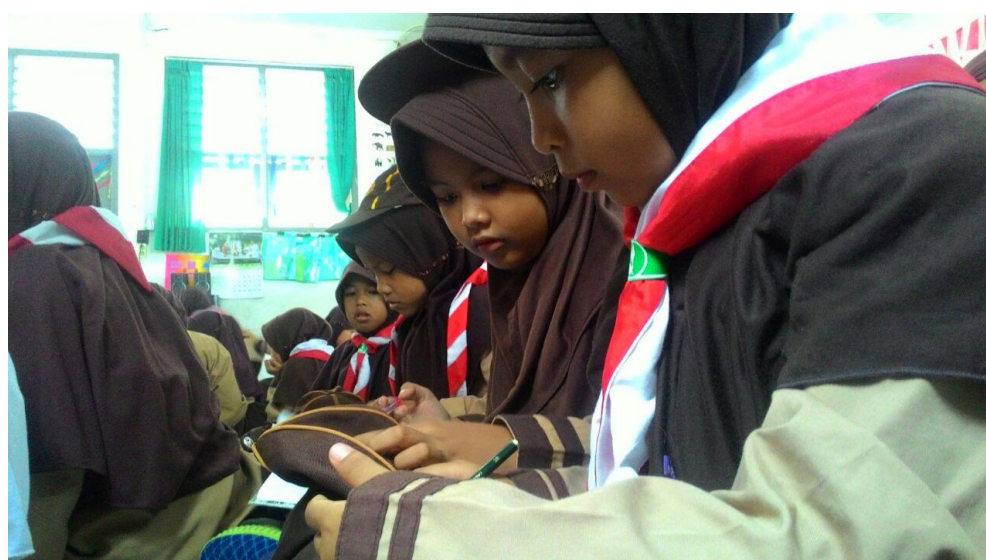
E. Tangganisasi



F. Pengadaan dan Pembekalan Alat Ibadah di Mushola Al-Azhar



G. Pendampingan Pramuka



H. Pendampingn Polisi Cilik



I. Pendampingan Tari



J. Peringatan HUT Jogja



K. Peringatan HUT PGRI



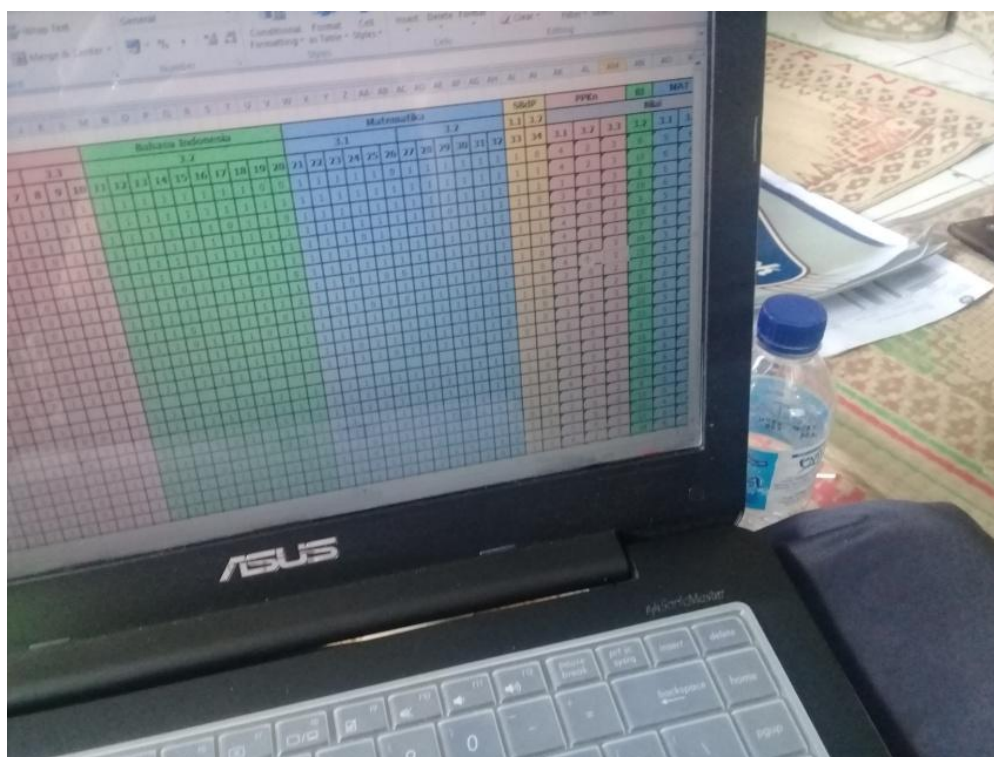
L. Rapat Program Kerja



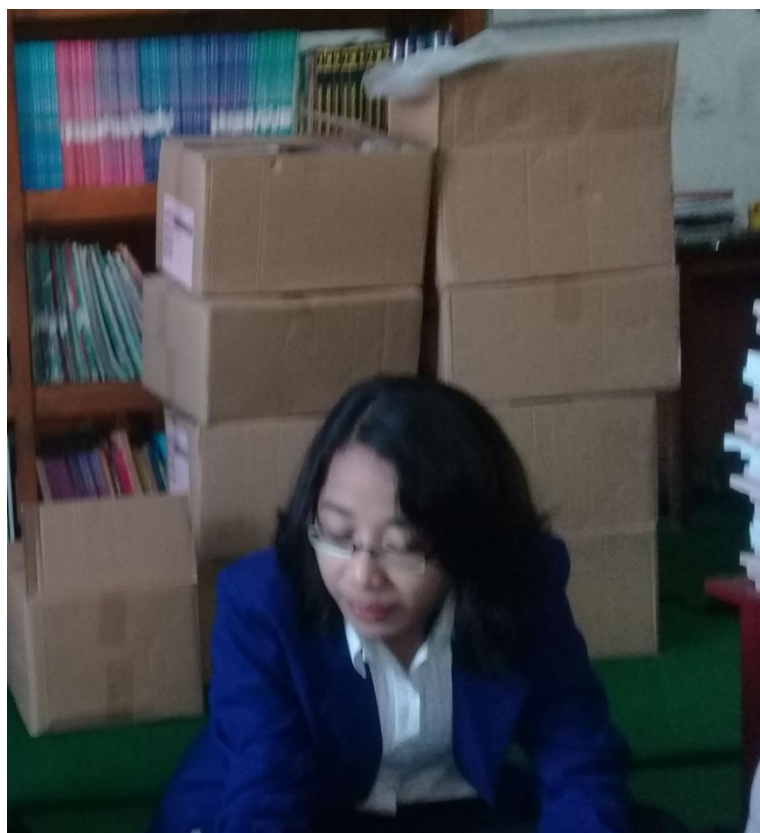
M. Penerimaan dan Penarikan Mahasiswa PLT



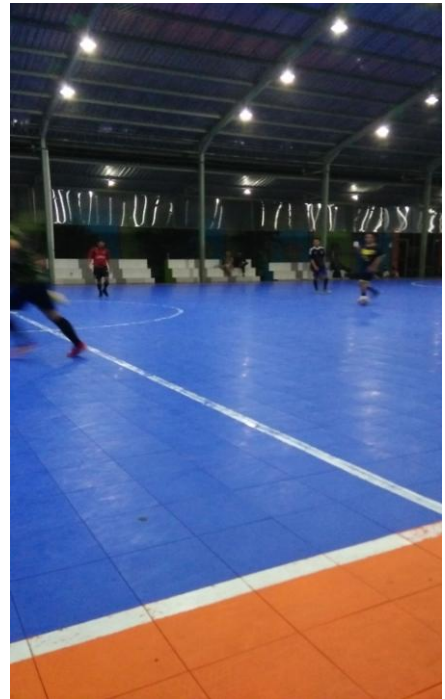
N. Mengoreksi dan Menginput Nilai Hasil PTS



O. Administrasi Buku Perpustakaan



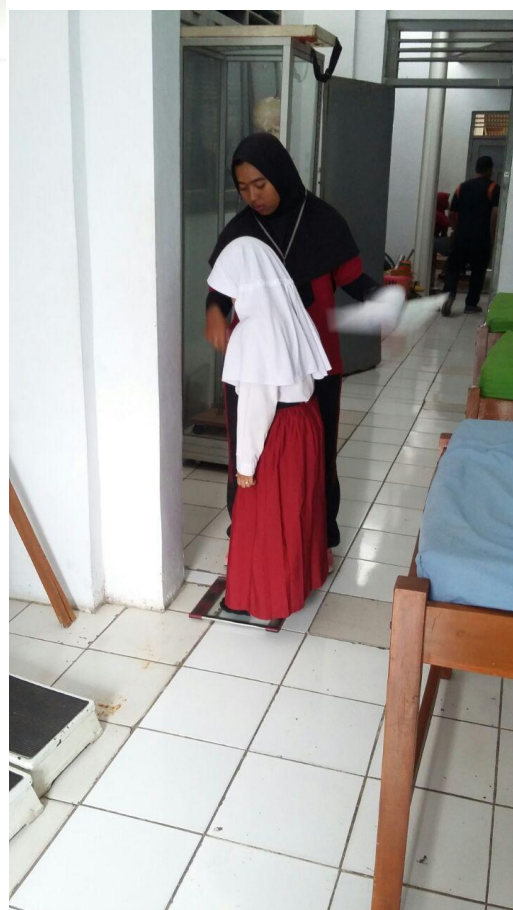
P. Pendampingan Ekstrakurikuler Futsal



Q. Pembiasaan Menyanyi Indonesia Raya



R. Pengukuran Indeks Masa Tubuh (IMT)



S. Membantu Membuat Soal Akhir Semester



T. Environment Heroes (Program Tambahan)



U. Praktek Mengajar Terbimbing dan Mandiri



V. Ujian PLT 1 dan 2





