

**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING  
SD NEGERI KOTAGEDE 1  
TAHUN AKADEMIK 2017/2018**



**Disusun oleh:**  
Dinda Rahmawati  
NIM. 14108241022

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2017**

## HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini mengesahkan laporan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di SD Negeri Kotagede 1, Prenggan, Kotagede, Yogyakarta yang disusun oleh :

Nama : Dinda Rahmawati  
NIM : 14108241022  
Jurusan /Prodi : PSD/PGSD  
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing 2017 di SD Negeri Kotagede 1 dari tanggal 15 September sampai dengan 15 November 2017. Hasil kegiatan tercakup di dalam laporan ini.

Yogyakarta, 13 November 2017

Mengetahui,

Koordinator PLT Sekolah

Guru Pembimbing Lapangan

Eny Purwanti, S.Pd

Triniwati, S.Pd.

NIP. 19601203 197912 2 003

NIP. 195909 19197803 2 001

Mengesahkan,

Dosen Pembimbing Lapangan

Kepala SD N Kotagede 1 Yogyakarta

Dr. E. Kus Eddy Sartono, M.Si.

Kartana, S.Ag.

NIP. 19610303 198702 1 002

NIP. 19601126 198202 1 005

## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Tuhan yang Maha Esa sehingga penyusun dapat menyelesaikan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PLT), sebagai tugas akhir mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan III. Tujuan dari disusunnya laporan ini yaitu untuk mendeskripsikan serangkaian kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan khususnya di SD Negeri Kotagede 1 Yogyakarta yang telah dilaksanakan pada tanggal 15 September sampai dengan 15 November 2017.

Laporan ini merupakan hasil kerja yang diperoleh selama pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan dan juga dari pengarahan yang disampaikan oleh pembimbing yang telah kami lakukan selama kurun waktu 2 bulan terhitung mulai 15 September 2017 penerjunan sampai dengan 15 November 2017 dilakukan penarikan. Laporan ini dapat terselesaikan atas dukungan dan kerja sama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penyusun ingin mengucapkan terima kasih kepada beberapa pihak di bawah ini.

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan laporan Praktik Pengalaman Lapangan tepat sesuai jadwal yang telah ditetapkan.
2. Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Bapak Dr. E. Kuss Eddy Sartono, M.Si., selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) yang telah membimbing baik di kampus maupun di lokasi PLT.
4. Bapak Kartana, S.Ag., selaku Kepala Sekolah SD Negeri Kotagede 1 Yogyakarta.
5. Ibu Eny Purwanti, S.Pd., selaku kooordinator PLT SD Negeri Kotagede 1 Yogyakarta.
6. Ibu Triniwati, S.Pd.SD., selaku Guru Pembimbing SD Negeri Kotagede 1 Yogyakarta yang telah membimbing selama pelaksanaan PLT.
7. Guru beserta staff karyawan SD Negeri Kotagede 1 Yogyakarta
8. Siswa-siswi SD Negeri Kotagede 1 Yogyakarta tahun ajaran 2017/2018.
9. Terima kasih telah memberikan banyak pengalaman dan pelajaran berharga.
10. Teman-teman PLT SD SD Negeri Kotagede 1 Yogyakarta. Terima kasih untuk setiap langkah yang kita tempuh bersama-sama selama ini. Terima kasih atas segala kerja sama, dukungan, dan solidaritas dalam menjalankan program-program PLT.
11. Keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan doa dan motivasi dengan penuh ketulusan kepada penyusun.

12. Serta semua pihak yang telah membantu selama pelaksanaan kegiatan sampai penyusunan laporan PLT ini yang tidak bisa penyusun sebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam pelaksanaan program-praktik pengalaman lapangan (PLT) ini banyak kekurangan dan kesalahan. Untuk itu penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya. Berbagai bentuk bantuan secara langsung maupun tidak langsung selama menjalani PLT telah penulis dapatkan. Semoga perbuatan baik dan amal baik yang telah diberikan mendapat imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa. Amin.

Yogyakarta, 13 November 2017

Penyusun

Dinda Rahmawati

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR LAMPIRAN.....	v
ABSTRAK .....	vi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PLT .....	8
BAB II PERSIAPAN .....	14
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi .....	82
1. Analisis Hasil Pelaksanaan PLT .....	82
2. Refleksi Hasil Pelaksanaan PLT .....	84
BAB III PENUTUP .....	85
A. Kesimpulan .....	85
B. Saran .....	85
DAFTAR PUSTAKA .....	87
LAMPIRAN.....	88

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Matriks Pelaksanaan Program Kerja PLT

Lampiran 2 Catatan Harian PLT

Lampiran 3 Serapan Dana PLT

Lampiran 4 Jadwal Pelaksanaan Praktik Mengajar Terbimbing dan Ujian

Lampiran 5 Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Lampiran 6 Dokumentasi Pelaksanaan PLT

**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PLT)  
LOKASI SD NEGERI KOTAGEDE 1 YOGYAKARTA  
TAHUN AKADEMIK 2017/2018**

**Disusun Oleh:**  
Dinda Rahmawati  
14108241022

**ABSTRAK**

Praktik Pengalaman Lapangan (PLT) merupakan kuliah intrakurikuler yang harus ditempuh oleh semua mahasiswa program strata-1 (S1). PLT mempunyai kegiatan yang terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. PLT diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan ketrampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah. Tujuan PLT adalah memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan. Selain itu PLT juga memiliki manfaat lain bagi mahasiswa yaitu untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisiplin ke dalam pembelajaran di sekolah, klub, atau lembaga pendidikan.

Pelaksanaan program-program PLT ini berlangsung selama 2 bulan, sejak 15 September sampai dengan 15 November 2017. Adapun program yang telah terlaksana adalah program praktik mengajar, meliputi praktik pembelajaran terbimbing, mandiri dan ujian praktik PLT. Kegiatan praktik mengajar telah dilakukan di kelas 1C, 2A, 2C, 3A, 3B, 4A, 4B, 5B, dan 5C. Mata pelajaran yang diajarkan merupakan dalam bentuk tema sesuai dengan prinsip Kurikulum 2013 yaitu *thematic integratif*. Tema yang diajarkan penulis berisi muatan materi matematika, bahasa Indonesia, IPA, IPS, PPKn serta PJOK. Selain melakukan praktek mengajar, penulis juga telah menyelesaikan kegiatan non-mengajar yang menjadi program kerja kelompok yaitu sloganisasi, tangganisasi, pembenahan alat ibadah di musholla, peringatan HUT Kota Yogyakarta, peringatan HUT PGRI, pembiasaan literasi siswa, pembiasaan menyanyikan lagu Indonesia Raya, membantu penulisan administrasi perpustakaan, pendampingan ekstrakurikuler (tari, pramuka, polisi cilik), kegiatan 3S (Senyum, Salam, Sapa) dan kegiatan *Environment Heroes* yang diisi dengan kegiatan membagikan bibit buah sirsak untuk ikut ambil bagian dalam penghijauan kawasan Kota Yogyakarta. Selain itu, penulis juga telah melaksanakan kegiatan yang bersifat insidental meliputi mengajar insidental di kelas 1A, 3C dan 4B, membantu guru membuat soal Penilaian Akhir Semester (PAS), mengoreksi serta menginput nilai hasil Penilaian Tengah Semester (PTS) siswa dan menjenguk pustakawan SD Negeri Kotagede 1 Yogyakarta yang terkena musibah kecelakaan.

Semua program yang telah direncanakan maupun program insidental telah terlaksana dengan baik. Dengan terlaksananya program-program tersebut diharapkan dapat bermanfaat bagi SD N Kotagede 1 maupun bagi penulis untuk lebih baik dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia untuk memanfaatkan sumber daya alam yang ada di sekitarnya.

***Kata kunci*** : PLT, Praktik Mengajar, SD N Kotagede 1

# **BAB I PENDAHULUAN**

## **A. Analisis Situasi**

### **1. Identitas SD Negeri Kotagede 1**

- a. Nama sekolah : SD Negeri Kotagede 1
- b. Nomor Statistik Sekolah : 101046013001
- c. Nomor Pokok Sekolah Nasional (NPSN) : 2043434
- d. Alamat Sekolah
  - Jalan : Kemasan 49
  - Kelurahan : Prenggan
  - Kecamatan : Kotagede
  - Kota : Yogyakarta
  - Provinsi : Daerah Istimewa Yogyakarta
- e. Kode Pos : 55173
- f. No Telepon : (0274) 376130
- g. E-mail : sdkotagede\_1@yahoo.co.id
- h. Status sekolah : Negeri
- i. Kurikulum yang digunakan : Kurikulum 2013

### **2. Visi, Misi, dan Tujuan SD Negeri Kotagede 1 Yogyakarta**

#### **a. Visi SD Negeri Kotagede 1 Yogyakarta**

Visi Sekolah Dasar Negeri Kotagede 1 adalah:

Berprestasi berdasar IMTAQ, IPTEK, cerdas, terampil, mandiri, berwawasan budaya dan lingkungan.

#### **b. Misi SD Negeri Kotagede 1 Yogyakarta**

- 1) Menumbuhkan penghayatan dan penguasaan agama, sehingga peserta didik tekun beribadah, jujur, disiplin, sportif, tanggung jawab, percaya diri, hormat pada orang tua dan guru, serta menyayangi sesama.
- 2) Melaksanakan pembelajaran dan pendampingan secara efektif, sehingga setiap peserta didik dapat berkembang secara optimal dengan memiliki nilai ujian di Mewujudan pendidikan yang berkarakter, sehingga siswa memiliki akhlak dan budi pekerti yang luhur sesuai budaya bangsa dan karakter masyarakat Yogyakarta.
- 3) Melaksanakan pembelajaran aktif, kreatif, efektif, dan menyenangkan yang sering disebut dengan pembelajaran PAKEM.

- 4) Melaksanakan pembelajaran ekstrakurikuler secara efektif sesuai dengan bakat dan minat, sehingga setiap peserta didik memiliki keunggulan dalam belajar mandiri dan berbagai lomba akademik dan atau non akademik.
- 5) Menumbuhkan gemar sikap gemar membaca, dan selalu haus akan
- 6) pengetahuan, serta mandiri dalam belajar, berbuat dan bertindak di rumah maupun di sekolah.
- 7) Melaksanakan tata tertib sekolah secara konsisten dan konsekuen.
- 8) Menerapkan manajemen partisipatif dengan melibatkan seluruh warga sekolah dan stakeholder.
- 9) Mengadakan komunikasi dan koordinasi antar sekolah, masyarakat, orang tua, dan instansi terkait secara periodik dan berkesinambungan.
- 10) Menumbuhkan kebiasaan hidup bersih dan sayang terhadap lingkungan. atas standart minimal, unggul dalam prestasi keagamaan, dan unggul dalam keterampilan sebagai bekal hidup di masyarakat.

**c. Tujuan SD Negeri Kotagede 1 Yogyakarta**

SD Negeri Kotagede 1 memiliki tujuan sebagai berikut:

- 1) Tujuan secara umum
  - a) Menghasilkan siswa yang rajin beribadah sesuai dengan agama masing-masing dengan penuh kesadaran.
  - b) Menghasilkan cendekiawan yang berakhlak mulia, kreatif, jujur, disiplin, dan tanggung jawab.
  - c) Meningkatkan prestasi siswa dalam kelulusannya dengan minimal meningkatnya ranking dalam setiap tahunnya satu level di atasnya.
  - d) Menghasilkan siswa yang berprestasi dalam bidang akademik maupun non akademik baik tingkat UPT maupun tingkat kota dan provinsi.
  - e) Mencetak siswa yang tidak gagap teknologi.
  - f) Menanamkan pada siswa pola hidup bersih, rapi dalam kehidupan sehari-hari.
- 2) Tujuan pencapaian prestasi akademik dan non akademik 3 (tiga) tahun ke depan, SD Negeri Kotagede 1 kota Yogyakarta (tahun 2015/2016 s.d. tahun 2017/2018) adalah : memperoleh nilai rata-rata ujian akhir sekolah dari Dinas Dikpora DIY semua kompetensi memperoleh nilai minimal baik. Memperoleh nilai UAS peringkat 5 besar tingkat UPT timur pada tahun ke-5 mendatang ialah :
  - a) Tahun pelajaran 2015/2016 peringkat 11

- b) Tahun pelajaran 2016/2017 peringkat 9
- c) Tahun pelajaran 2017/2018 peringkat 7

3) Tujuan khusus SD Negeri Kotagede 1 tahun 2015/2016 :

- a) Memperoleh rata-rata nilai UAS sebesar 25,24 dan atau ranking 11 tingkat UPT.
- b) Memperoleh kejuaraan lomba FLS2N di tingkat UPT maupun kota Yogya.
- c) Mendapatkan prestasi juara 1 bidang olahraga tingkat kota.
- d) Memperoleh kejuaraan bidang keagamaan di tingkat kota Yogya.
- e) Mewujudkan budaya budi pekerti dalam rangka pembentukan siswa yang berkarakter.
- f) Menetapkan pendidikan etika berlalu lintas.

### **3. Keadaan Sekolah**

#### **a) Keadaan Fisik Sekolah**

Secara umum, SD Negeri Kotagede 1 memiliki keadaan fisik yang baik. Kondisi lingkungan SD Negeri Kotagede 1 cukup aman dan mudah dijangkau karena terletak di tepi jalan raya. Penerangan listrik dan sarana air bersih memadai serta terdapat internet. Dilihat dari segi fisik SD Negeri Kotagede 1, bangunan SD masih cukup bagus. Gedung sekolah masih tampak baru dan layak untuk kegiatan belajar mengajar. Setiap kelas disertai dengan jendela-jendela besar dan ada ventilasi yang memungkinkan udara keluar masuk ke ruangan.

SD Negeri Kotagede 1 memiliki 17 ruang kelas, ruang kepala sekolah, ruang guru, dan ruang TU, koperasi, ruang serbaguna, gudang, UKS, mushala, 9 kamar mandi, laboratorium komputer, laboratorium IPA, kantin, perpustakaan, dapur, dan tempat parkir. Terdapat halaman yang agak luas di tengah-tengah bangunan sekolah. Sekolah ini juga mempunyai taman kecil yang terdapat disetiap depan kelas. Selain itu, juga terdapat kolam sekolah yang dibuat memelihara ikan dibagian sebelah barat kelas IIB. Berikut ini deskripsi fasilitas yang terdapat di SD Negeri Kotagede 1.

#### **1) Ruang Kepala Sekolah**

Ruangan ini adalah ruangan untuk kepala sekolah sekaligus ruang tata usaha. Kondisi ruang baik. Biasanya kepala sekolah menyelesaikan pekerjaan yang berhubungan dengan administrasi di ruangan ini. Di ruang kepala sekolah terdapat seperangkat komputer,

printer, almari kaca berisi ATK, seperangkat meja kursi tamu, aneka kenang-kenangan, dan beberapa tempelan administrasi dinding. Ruang kepala sekolah berada di samping timur ruang guru.

## **2) Ruang Guru dan koperasi**

Ruang guru digunakan sebagai tempat kerja para guru, tempat istirahat se usai mengajar, tempat rapat guru, dan sebagainya. Kondisi ruang guru di SD Negeri Kotagede 1 baik. Ruang guru berada di sebelah timur kelas I C. Selain sebagai tempat kerja para guru, ruangan guru ini juga dijadikan koperasi yang memudahkan siswa apabila membutuhkan perlengkapan pembelajaran.

## **3) Ruang Kelas**

Ruangan kelas di SD Negeri Kotagede 1 terdiri atas 18 kelas yaitu Ruang kelas I A, Kelas I B, Kelas I C, Kelas II A, Kelas II B, Kelas II C, Kelas III A, Kelas III B, Kelas III C, Kelas IV A, Kelas IV B, Kelas IV C, Kelas V A, Kelas V B, Kelas VI A, Kelas VI B, Kelas VI C. Fasilitas yang terdapat pada masing-masing kelas antara lain meja dan kursi guru, meja dan kursi siswa, papan tulis (*white board*), papan pajangan, almari, rak buku, buku pegangan, kipas angin, penghapus, dan penggaris dan beberapa kelas terdapat LCD dan proyektor.

## **4) Ruang TU**

Ruangan ini adalah khusus untuk karyawan Tata Usaha. Biasanya digunakan untuk bekerja menyelesaikan administrasi sekolah. Ruangan ini berada di sebelah ruang kepala sekolah.

## **5) Ruang serbaguna**

Ruang ini terletak di lantai 2 berada di sebelah timur mushola. Ruangan ini digunakan untuk tempat almari yang berisi Al-Quran dan digunakan untuk pembelajaran agama Hindu atau agama Kristen dan Katolik.

## **6) Mushola**

Mushola SD Negeri Kotagede 1 bernama Mushola Al-Azhar. Mushola ini berada dalam kondisi yang baik dan sering digunakan untuk sholat Dzuhur berjamaah oleh para siswa maupun guru. Di dalam mushola terdapat perlengkapan ibadah yang diletakkan di rak perlengkapan ibadah.

## **7) Perpustakaan**

Perpustakaan SD Negeri Kotagede 1 terletak di lantai dasar SD Negeri Kotagede 1. Ruangan perpustakaan cukup luas. Ruangan perpustakaan dilengkapi dengan karpet dan beberapa buah meja pendek sehingga siswa akan merasa nyaman ketika membaca buku-buku di perpustakaan. Koleksi buku di perpustakaan SD Negeri Kotagede terdiri atas buku fiksi, nonfiksi, maupun buku pelajaran. Sejauh ini, masih sedikit sekali siswa-siswa SD Negeri Kotagede 1 yang meminjam buku di perpustakaan.

#### **8) Laboratorium Komputer**

Laboratorium komputer terletak di lantai dua SD Negeri Kotagede 1 bersebelahan dengan Laboratorium IPA. Di dalamnya terdapat perangkat komputer.

#### **9) Laboratorium IPA**

Laboratorium IPA terletak di lantai dua SD Negeri Kotagede 1. Ruangan ini digunakan sebagai tempat aneka kit dan media pembelajaran. Selain sebagai tempat aneka kit, laboratorium ini juga digunakan ekstrakurikuler tari.

#### **10) Unit Kesehatan Sekolah (UKS)**

Unit Kesehatan Sekolah (UKS) terletak di sebelah timur kelas VI A dan VI B dan bersebelahan dengan kantin. Ruangan UKS ini digunakan untuk memberi pertolongan pada anak yang mengalami kecelakaan atau sakit ringan seperti jatuh, pusing, sakit perut, dan sebagainya. Di ruangan ini terdapat 4 tempat tidur, almari P3K yang lengkap dengan isinya, serta terdapat meja dan kursi.

#### **11) Kantin**

SD Negeri Kotagede 1 memiliki satu kantin. Kantin terletak di sebelah kelas VI A dan bersebelahan dengan UKS. Di kantin ini terdapat 3 pedagang yang menjual berbagai macam makanan. Di dekat kantin telah tersedia tempat cuci tangan sehingga para siswa bisa mencuci tangan sebelum atau setelah selesai makan selain itu di kantin juga telah disediakan tempat sampah dengan 3 jenis pemisahan yaitu tempat sampah organik, sampah anorganik, dan sampah kaca atau kertas.

#### **12) Gudang**

Gudang SD SD Negeri Kotagede 1 terletak disebelah utara kelas IIB. Ruangan gudang digunakan untuk menyimpan barang-barang yang sudah tidak digunakan.

### 13) Dapur

Dapur terletak di sebelah timur ruang TU. Dalam kesehariannya dapur ini digunakan penjaga sekolah untuk mempersiapkan air minum bagi para guru dan karyawan.

### 14) Kamar Mandi

SD Negeri Kotagede 1 ini memiliki 9 kamar mandi. Semua berfungsi untuk siswa dan guru. 7 kamar mandi terletak di bagian gedung lantai bawah dan 2 kamar mandi terletak lantai atas disebelah mushala dan ruang serbaguna. Kondisi masing-masing kamar mandi cukup baik. Akan tetapi siswa sering menggunakan kamar mandi khusus untuk guru sehingga kebersihannya kadang kurang terjaga.

### 15) Tempat Parkir

Tempat parkir antara guru dan siswa di SD Negeri Kotagede 1 telah dibedakan akan tetapi untuk parkir kelas I sampai kelas VI belum dibedakan karena tempat parkir siswa sempit. Sedangkan untuk tempat parkir guru berada di depan kantor guru dan di depan kelas IIC.

### 16) Halaman Sekolah

Halaman SD Negeri Kotagede 1 sangat sempit sehingga pada saat upacara terdapat beberapa yang harus berbaris di depan kelas. Selain digunakan untuk upacara bendera, lapangan di sekolah ini biasanya juga digunakan parkir sepeda motor guru dan karyawan dan juga tempat bermain siswa saat istirahat.

**Tabel 1. Data Prasarana SD Negeri Kotagede 1**

No.	Jenis Ruang	Kondisi			
		Baik	Rusak Ringan	Rusak Berat	Sub-Jumlah
1.	Ruang Kelas	18			18
2.	Ruang Perpustakaan	1			1
3.	Ruang Kepala Sekolah	1			1
4.	Ruang Guru dan koperasi	1			1
5.	Lab. Komputer	1			1
6.	Lab. IPA	1			1
7.	Tempat Ibadah (Mushola)	1			1
8.	UKS	1			1
9.	Kamar Mandi/WC Guru	2			2
10.	Kamar Mandi/WC Siswa	7			7

11.	Gudang	1			1
12.	Kantin	1			1
13.	Ruang serbaguna	1			1
14.	Dapur	1			1
15.	Tempat Parkir Guru	2			2
16.	Tempat Parkir Siswa	1			1

## b) Keadaan Non Fisik Sekolah

### 1) Struktur Organisasi Sekolah

Sekolah sebagai lembaga formal mempunyai struktur organisasi sebagai acuan untuk masing-masing elemen bekerja sesuai dengan perannya dalam rangka memperlancar jalannya proses pendidikan. Struktur organisasi SD Negeri Kotagede 1 adalah sebagai berikut.

#### a) Kepala Sekolah

Kepala Sekolah : Kartana, S.Ag

#### b) Komite Sekolah

Komite Sekolah : M. Djumadi NS

#### c) Wali Kelas

- Wali kelas I A : Endah Kusumaningrum, S.Pd.Si
- Wali kelas II B : Meita Ratnasari., S.Pd.
- Wali kelas IC : Atik Triningsih, S.Pd.SD
- Wali kelas IIA : R Hardi Purnomo, A.Ma
- Wali kelas IIB : Banun Syarifah, S.Pd.
- Wali kelas IIC : F. Jatminah, A.Ma
- Wali kelas IIIA : Sutarti, S.Pd
- Wali kelas IIIB : Hemi Maisharoh, S.Pd
- Wali kelas IIIC : Pujiati Petik Umami, A.Ma
- Wali kelas IV A : Dra. Fitri Nugrahini
- Wali kelas IV B : Eny Purwanti, S.Pd.SD
- Wali kelas IVC : Sukarno, S.Pd.SD., M.Pd
- Wali kelas V A : Supartiningsih, S.Pd
- Wali kelas V B : Hening Endah Nuraini, S.Pd
- Wali Kelas V C : Triniwati, S.Pd.SD
- Wali kelas VI A : Kusrini, S.Pd.SD
- Wali kelas VI B : Siti Suberkah, S.Pd
- Wali kelas VIC : Sun'an Hanafi, S.Pd

d) Guru Mata Pelajaran

- Guru Agama Islam : Etik Widiyati, S.Pd.I.  
Drs. H. Sugeng Haryanto  
Eko Wicahyo
- Guru Agama Kristen : Supriyati, S.Th
- Guru Agama Katolik : Tri Agustini, S.Ag
- Guru Agama hindu : Ida Made Panji, S.Ag
- Guru Penjas : Heru Priyanto, S.Pd  
Sudamayanti, S.Pd., Jas  
Dewi Wahyuni, S.Pd.

**2) Kegiatan Ekstrakurikuler**

Kegiatan ekstrakurikuler yang terdapat di SD Negeri Kotagede 1 adalah pramuka, seni tari, seni lukis, futsal, karate. Ekstrakurikuler Pramuka merupakan ekstra wajib untuk kelas III, IV dan V. Kegiatan Pramuka dilaksanakan setiap hari Sabtu. Sementara itu latihan seni tari dilakukan setiap hari Selasa, untuk ekstrakurikuler futsal dilakukan setiap hari Sabtu, pukul 13.00 (setelah pramuka). Kegiatan karate dilakukan setiap hari Selasa dan Jumat. Selain kelima kegiatan ekstrakurikuler tersebut, setiap hari Jumat dan Sabtu dilaksanakan kegiatan TPA. Kegiatan TPA hari Jumat diikuti oleh seluruh kelas I dan II. Sedangkan kegiatan TPA pada hari Sabtu diikuti oleh seluruh kelas III, IV, dan V.

**B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT**

Terdapat beberapa program kerja yang akan dilaksanakan dalam kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT), penyusunan program dilakukan berdasarkan hal berikut.

**1) Kegiatan mengajar**

Kegiatan mengajar terdiri dari tiga jenis yaitu praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri dan ujian PLT serta kegiatan mengajar insidental (jika diminta oleh guru kelas yang sedang tidak dapat mengampu pembelajaran)

**2) Kegiatan non-mengajar**

Kegiatan non-mengajar merupakan kegiatan pengabdian yang ditujukan kepada warga sekolah serta lingkungan sekolah.

Pogram kerja PLT dirancang untuk dilaksanakan selama 2 bulan dari tanggal 15 September 2017 – 15 November 2017. Adapun rancangan program kerja yang akan dilaksanakan adalah sebagai berikut.

### 1) Penerjunan PLT

Penerjunan mahasiswa PLT dilaksanakan pada tanggal 15 September 2017, dari pukul 09.00-09.30 WIB. Acara ini dihadiri oleh 7 mahasiswa PGSD Kelas, 4 mahasiswa PGSD Penjas, dosen pembimbing lapangan PLT, koordinator PLT SD Negeri Kotagede 1, Kepala Sekolah serta beberapa guru SD Negeri Kotagade 1 Yogyakarta

### 2) Observasi Lapangan dan Proses Pembelajaran

Observasi Lapangan merupakan kegiatan yang dilakukan dengan tujuan untuk mengamati lingkungan sekolah secara keseluruhan. Baik meliputi lingkungan fisik sekolah maupun non fisik sekolah. Mahasiswa terjun langsung ke lapangan untuk mengamati proses pembelajaran di SD N Kotagede 1 selain itu juga mengamati kegiatan yang dilakukan setiap harinya.

Observasi proses pembelajaran merupakan kegiatan yang bertujuan untuk mengamati jalannya pembelajaran baik dari kelas 1 sampai dengan kelas 6. Seluruhnya diamati prosesnya sehingga mahasiswa dapat mengetahui kekurangan serta kelebihan di dalam mengajar dengan harapan ketika praktik mengajar, mahasiswa menjadi tahu strategi dalam menghadapi siswa. Observasi proses pembelajaran dilakukan pada Senin, 18 September 2017 sampai dengan Rabu, 20 September 2017 dengan rincian sebagai berikut :

Hari, tanggal	Pukul	Observasi di kelas	Keterangan
Senin, 18 September 2017	07.30 – 09.00	I A	Sebagian besar siswa aktif dan mudah untuk dikondisikan.
	09.00 – 11.00	II A	Terdapat beberapa siswa yang membuat gaduh dan ramai.
Selasa, 19 September 2017	07.00 – 09.00	III B	Kelas III B sebagian besar siswanya aktif, terdapat satu siswa yang rajin sekali membaca sehingga saat

			pelajaran dimulai ia masih asyik membaca buku untuk kegiatan literasi.
	09.00 – 11.00	IV B	Sebagian besar siswa laki-laki sangat aktif untuk maju dan menjawab pertanyaan.
Rabu, 20 September 2017	07.00 – 09.00	V A	Terdapat dua siswa yang gaduh dan menjadi provokator bagi teman-temannya. Namun kelas masih bisa dikondisikan.

### 3) Diskusi Program dan Pembuatan Matriks Kegiatan

Sebelum mahasiswa menentukan kegiatan apa saja yang akan dilaksanakan selama PLT, mahasiswa terlebih dahulu membentuk keanggotaan dan pengurus. Keanggotaan tersebut dibentuk melalui rapat program kerja yang bertempat di Musholla Al-Azhar SD N Kotagede 1 dengan didampingi oleh Ibu Eni Purwanti selaku guru koordinator PLT UNY 2017. Hasil rapat program kerja adalah sebagai berikut.

- Ketua PLT : Feisal Afriadi
- Wakil PLT : Haryanto
- Sekretaris 1 : Anita Wibawanti
- Sekretaris 2 : Upik Dwi Cahyati
- Bendahara 1 : Dinda Rahmawati
- Bendahara 2 : Nahla Safitri Kumaradewi

Hasil diskusi program kerja yang akan dilaksanakan selama mahasiswa PLT di SD N Kotagede 1 yaitu berpartisipasi dalam kegiatan Upacara Bendera Merah Putih, Pembiasaan 3S (Senyum, Salam, Sapa), kegiatan literasi, sloganisasi, tangganisasi, pembenahan dan pengadaan alat ibadah di Musholla Al-Azhar, pendampingan pramuka, pendampingan polisi cilik, pendampingan tari, peringatan HUT Jogjakarta, peringatan HUT PGRI, rapat program kerja secara rutin, acara penerimaan dan penarikan mahasiswa PLT UNY 2017, membantu mengoreksi dan menginput nilai Penilaian Tengah Semester (PTS), administrasi buku perpustakaan, pengadaan media olahraga, pembiasaan menyanyikan lagu Indonesia Raya, pengukuran Indeks Massa Tubuh (IMT), membantu guru kelas dalam membuat soal Penilaian Akhir

Semester (PAS), membuat kaligrafi, menjenguk pustakawan, dan *Environmental Heroes*.

#### **4) Praktik Mengajar**

Kegiatan praktik mengajar ini terdiri dari 3 jenis yaitu praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, dan ujian praktik PLT. Adapun penjabarannya sebagai berikut :

##### **a. Mengajar Terbimbing**

Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak 4 kali. Kelas yang digunakan untuk praktik adalah kelas I sampai dengan kelas V. Praktik mengajar terbimbing meliputi mata pelajaran eksak dan non eksak yang terdiri dari 5 mata pelajaran antara lain Matematika, IPA, IPS, Bahasa Indonesia, dan PKn untuk kelas I sampai dengan kelas V yang bersifat tematik integratif karena SD N Kotagede 1 semua kelasnya sudah menggunakan Kurikulum 2013. Dalam praktik mengajar terbimbing ini, mahasiswa mengajar dengan didampingi oleh guru sehingga jika terdapat kekurangan, guru dapat langsung membimbing dan mengarahkan mahasiswa.

##### **b. Mengajar Mandiri**

Praktik mengajar mandiri dilaksanakan sebanyak 4 kali. Kelas yang digunakan untuk praktik adalah kelas I sampai dengan kelas V. Praktik mengajar mandiri meliputi mata pelajaran eksak dan non eksak yang terdiri dari 5 mata pelajaran antara lain Matematika, IPA, IPS, Bahasa Indonesia, dan PKn untuk kelas I sampai dengan kelas V yang bersifat tematik integratif karena SD N Kotagede 1 semua kelasnya sudah menggunakan Kurikulum 2013. Dalam praktik mengajar mandiri ini, mahasiswa mengajar dengan didampingi oleh guru tetapi kelas sepenuhnya diserahkan oleh mahasiswa, sehingga proses pembelajaran yang bertanggung jawab secara penuh adalah mahasiswa praktik.

##### **c. Ujian Praktik PLT**

Ujian praktik mengajar dilaksanakan dua kali. Ujian praktik mengajar dilaksanakan di kelas tinggi dan kelas rendah. Mata pelajaran yang diajarkan adalah Tematik.

## 5) Pelaksanaan Kegiatan Non-Mengajar

Kegiatan non-mengajar diarahkan pada program kerja kelompok.

Program kerja kelompok yang direncanakan diantaranya adalah :

- a) Kegiatan 3S (Senyum, Salam Sapa)
- b) Pembiasaan menyanyikan lagu Indonesia Raya
- c) Literasi
- d) Upacara Bendera Hari Senin
- e) Sloganisasi
- f) Tangganisasi
- g) Rapat Program Kerja
- h) Penerimaan dan Penarikan Mahasiswa PLT UNY 2017
- i) Pengadaan dan Pembenahan Alat Ibadah di Musholla
- j) Pendampingan Pramuka
- k) Pendampingan Polisi Cilik
- l) Pendampingan Tari
- m) Peringatan HUT Kota Yogyakarta
- n) Peringatan HUT PGRI
- o) Mengoreksi dan menginput nilai hasil PTS siswa semester ganjil.
- p) Administrasi Buku Perpustakaan
- q) Pengadaan media olahraga
- r) Kaligrafi Musholla
- s) Pengukuran IMT
- t) Mengoreksi dan Menginput Nilai Penilaian Tengah Semester (PTS)
- u) Membuat soal Penilaian Akhir Semester (PAS)
- v) *Environment Heroes* (Pembagian Bibit Buah Sirsak untuk Kegiatan Penghijauan)

## 6) Penarikan PLT

Penarikan mahasiswa dari lokasi PLT SD N Kotagede 1 dilaksanakan pada tanggal 15 November 2017 yang menandai berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PLT UNY. Penarikan ini dilaksanakan di ruang kelas V B dengan dihadiri oleh Bapak Kuss Eddy Sartono selaku dosen pembimbing lapangan, Bapak Kartana selaku Kepala Sekolah SD N Kotagede 1, Ibu Eni Purwanti selaku guru koordinator PLT UNY 2017, dan Ibu Triniwati selaku guru pamong mahasiswa PLT UNY 2017.

Acara penarikan mahasiswa sebelumnya telah direncanakan dengan menyusun program rancangan kegiatan lalu mengkoordinasikan acara penarikan dengan Kepala Sekolah dan guru koordinator PLT terlebih dahulu. Setelah rancangan kegiatan disetujui, mahasiswa membagi tugas. Nahla Safitri bertugas sebagai pembawa acara dalam acara penarikan PLT, Anita Wibawanti bertanggungjawab dalam hal pembuatan hingga plakat tanda terimakasih kepada pihak sekolah. Dinda Rahmawati, Upik Dwi Cahyati, dibantu oleh teman lainnya bertanggungjawab dengan konsumsi untuk seluruh guru dan karyawan SD N Kotagede 1. Feisal Afriadi bertugas memberikan sambutan dalam acara penarikan PLT selaku Ketua PLT.

Acara penarikan mahasiswa PLT berlangsung dengan lancar dengan sambutan yang diberikan oleh Bapak Kuss Eddy Sartono, Ibu Eni Purwanti dan Feisal Afriadi. Acara penarikan mahasiswa PLT diakhiri dengan membagikan makan siang untuk para guru dan karyawan di SD N Kotagede 1. Sesudah penarikan mahasiswa PLT, sebagai kenangan bagi siswa di SD N Kotagede 1 mahasiswa PLT UNY memberika kurang lebih 600 bibit pohon sirsak untuk seluruh siswa agar ditanam dirumahnya masing-masing.

## 7) Penyusunan Laporan PLT

Setelah melaksanakan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT), mahasiswa diwajibkan menyusun laporan sebagai pertanggungjawaban atas pelaksanaan PLT selama dua bulan. Adapun mahasiswa PPL UNY di SD Negeri Kotagede 1 adalah sebagai berikut.

	<b>Nama Mahasiswa</b>	<b>NIM</b>	<b>Jurusan</b>
1	Nuke Avilia Putri R	14604221002	PGSD Penjas
2	Feisal Afriadi	14604221006	PGSD Penjas
3	Dewi Rahmawati Hanani	14604221016	PGSD Penjas
4	Wisnu Agung Susilo	14604221037	PGSD Penjas
5	Dinda Rahmawati	14108241022	PGSD Kelas
6	Anita Wibawanti	14108241023	PGSD Kelas
7	Eltra Jalu Wismaya	14108241027	PGSD Kelas
8	Haryanto	14108241028	PGSD Kelas
9	Nahla Safitri Kumaradewi	14108241030	PGSD Kelas
10	Upik Dwi Cahyati	14108241032	PGSD Kelas
11	Muhamad Edi Wibowo	14108244061	PGSD Kelas

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan**

Praktik Lapangan Terbimbing dilaksanakan mulai tanggal 15 Oktober sampai dengan 15 November 2017. Sebelum pelaksanaan PLT, mahasiswa melakukan beberapa tahap perencanaan atau tahap persiapan kegiatan yaitu:

1. Pembekalan dari pihak Fakultas Ilmu Pendidikan dan Jurusan Pendidikan Sekolah Dasar (PSD)
2. Observasi lapangan dan proses pembelajaran
3. Diskusi kelompok
4. Menyusun program kerja kelompok.
5. Melakukan konsultasi dengan Kepala Sekolah dan guru Koordinator PLT tentang program kerja yang telah disusun.
6. Menyusun jadwal praktik lapangan terbimbing dan mandiri
7. Menyusun jadwal ujian PLT

#### **B. Pelaksanaan PLT**

##### **1. Kegiatan Mengajar**

Kegiatan praktik mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa di SD Negeri Kotagaede 1 adalah pada jam mata pelajaran tema. Mata pelajaran tema terdiri dari beberapa muatan materi pembelajaran yang sudah diatur dalam silabus, buku guru dan buku siswa. Muatan materi yang termasuk dalam mata pelajaran tema diantaranya adalah mata pelajaran Matematika, IPA, IPS, Bahasa Indonesia, PKn bahkan PJOK. Secara garis besar terdiri dari dua kegiatan yaitu persiapan dan pelaksanaan, adapun penjabarannya adalah sebagai berikut

##### **a) Persiapan Praktik Mengajar**

Pada tahapan persiapan praktik mengajar, yang dilakukan mahasiswa adalah sebagai berikut.

###### **1) Konsultasi Materi Pembelajaran**

Konsultasi materi pelajaran dilakukan antara mahasiswa dengan guru kelas atau guru pamong. Konsultasi ini dilakukan setiap tiga atau dua hari sebelum mahasiswa praktik mengajar. Dalam konsultasi tersebut, mahasiswa menanyakan materi pembelajaran, format Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), media yang biasa dipakai di kelas serta menanyakan keaktifan siswa. Sesudah mahasiswa membuat RPP dan mediana, mahasiswa dapat mengkonsultasikan kembali kepada guru kelas agar diberi saran dan masukan.

## 2) Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mahasiswa membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) setelah berkonsultasi. RPP dibuat dengan menggunakan format yang telah ditentukan. Selain RPP, mahasiswa juga membuat media pembelajaran yang mendukung proses pembelajaran agar siswa mudah memahami materi yang disampaikan. Pemberian *reward* (hadiah) juga dibutuhkan dalam proses pembelajaran agar siswa antusias dalam mengikuti pembelajaran di kelas.

## 3) Membuat Lembar Kegiatan Siswa dan Media Pembelajaran

Salah satu langkah yang mendukung dalam proses pembelajaran adalah dengan dibentuknya kelompok untuk mengerjakan Lembar Kerja Siswa. Namun, Lembar Kerja Siswa juga dapat dikerjakan secara individu. Selain membuat Lembar Kerja Siswa, mahasiswa juga perlu membuat media pembelajaran yang dibuat untuk mendukung proses pembelajaran antara lain berupa video, gambar, boneka tangan, wayang tokoh, slide power point, dan lain sebagainya.

### b) Pelaksanaan Praktik Mengajar

Setiap kegiatan praktik mengajar dilakukan selama 3 jam pelajaran (3x35 menit). Kegiatan praktik mengajar terdiri dari:

#### 1) Praktik mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan dari tanggal 2 Oktober 2017 sampai dengan 16 Oktober 2017 dengan rincian berikut.

##### a) Praktik Mengajar Terbimbing 1

Hari, Tanggal	Jumat, 6 Oktober 2017
Kelas	2 A
Alokasi Waktu	07.00 – 08.45 WIB
Tema	2. Bermain di Lingkunganku
Subtema	4. Bermain di Tempat Wisata
Pembelajaran	1
Kompetensi Dasar	<b>Bahasa Indonesia</b> 3.2 Menguraikan kosakata dan konsep tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bahasa Indonesia atau

	<p>bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan/atau ekspolarasi lingkungan.</p> <p>4.2 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.</p> <p><b>Matematika</b></p> <p>3.4 Menjelaskan perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan perkalian dan pembagian.</p> <p>4.4 Menyelesaikan masalah perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan perkalian dan pembagian.</p> <p><b>SBdP</b></p> <p>3.4 Mengenal pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya.</p>
Indikator	<p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <p>4.2.1 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bentuk teks tulis, lisan, visual dan/atau ekspolarasi lingkungan.</p> <p><b>Matematika</b></p> <p>4.4.1 Menyelesaikan masalah perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100.</p> <p><b>SBdP</b></p> <p>3.4.1 Mengidentifikasi bahan - bahan dalam membuat karya seni rupa.</p>

Materi	<p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menyebutkan isi teks pendek dan teks percakapan.</li> </ul> <p><b>Matematika</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan pembagian dengan cermat.</li> </ul> <p><b>SBdP</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mengidentifikasi ciri-ciri karya hiasan dengan bahan alami.</li> </ul>
Media	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Gambar pigura dengan hiasan kerang.</li> <li>❖ Gambar permainan layang-layang.</li> <li>❖ Lagu cara membuat layang-layang.</li> </ul>

### Deskripsi Praktik Mengajar Terbimbing 1

Kegiatan pendahuluan diawali dengan berdoa, menanyakan kabar siswa, dan presensi dilanjutkan guru memberikan apersepsi dengan mengkaitkan pengetahuan baru dengan pengalaman siswa. Pembelajaran dibuka dengan bertanya kepada siswa tentang kegiatan yang dilakukan pada hari Minggu yang lalu (*“Anak-anak siapakah diantara kalian yang pada hari Minggu kemarin bertamasya?”*), guru menyapa beberapa siswa dan menanyakan jawabannya.

Guru memberikan acuan materi yang akan dipelajari berupa teks bacaan “Berwisata ke Pantai Parangtritis”. Guru menyampaikan kepada siswa tentang aktivitas yang dapat dilakukan saat bertamasya di pantai diantaranya yaitu bermain layang-layang. Untuk menambah semangat belajar siswa, guru mengajak untuk menyanyikan lagu “Bermain Layang-Layang”.

Pada kegiatan inti, siswa mendengarkan teks percakapan pergi wisata ke pantai yang dibacakan oleh kedua temannya di depan kelas dilanjutkan menyebutkan isi teks percakapan yang telah dibacakan oleh salah satu temannya. Siswa menuliskan perasaan siswa ketika pergi liburan ke pantai dan menuliskan benda-benda yang ada di pantai dan mempresentasikan hasil benda-benda yang dapat ditemui di pantai.

Kegiatan inti dilanjutkan dengan mengamati penyelesaian soal tentang pembagian. Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok.

Siswa berlatih menghitung pembagian tentang bilangan dibagi 1 hasilnya bilangan itu sendiri bersama teman kelompoknya. Siswa berlatih menyelesaikan soal cerita tentang masalah sehari-hari yang melibatkan pembagian bersama teman satu kelompoknya. Pada kegiatan akhir, siswa mengamati ciri-ciri karya hiasan pigura dengan bahan alami. Siswa mewarnai gambar dengan tema wisata, yaitu keindahan laut bersama teman satu kelompoknya

Kegiatan penutup guru memberikan penguatan dan penghargaan terhadap prestasi belajar siswa, boleh dengan menggunakan bahasa verbal, misalnya: anak hebat, anak pintar, anak rajin, dan sebagainya. Kegiatan ditutup dengan menyanyikan lagu “Naik Becak”. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya. Guru mengakhiri pelajaran dengan berdoa bersama-sama dipimpin oleh salah satu siswa. Guru mengucapkan salam sebagai penutup, dan siswa menjawabnya.

a) Praktik Mengajar Terbimbing 2

Hari, Tanggal	Selasa, 10 Oktober 2017
Kelas	3 B
Alokasi Waktu	07.00 – 08.45 WIB
Tema	3. Perubahan di Alam
Subtema	1. Perubahan Wujud Benda
Pembelajaran	5
Kompetensi Dasar	<p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <p>3.1 Menggali informasi dari teks laporan informatif hasil observasi tentang perubahan wujud benda, sumber energi, perubahan energi, energi alternatif, perubahan iklim dan cuaca, rupa bumi dan perubahannya, serta alam semesta dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.</p> <p>4.1 Mengamati dan mengolah isi teks laporan informatif hasil observasi</p>

	<p>tentang perubahan wujud benda, sumber energi, perubahan energi, energi alternatif, perubahan iklim dan cuaca, rupa bumi dan perubahannya, serta alam semesta secara mandiri dalam bahasa Indonesia dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.</p> <p><b>Matematika</b></p> <p>3.1 Memahami sifat-sifat operasi hitung bilangan asli melalui pengamatan pola penjumlahan dan perkalian.</p> <p>4.2. Merumuskan dengan kalimat sendiri membuat model matematika, dan memilih strategi yang efektif dalam memecahkan masalah nyata sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian bilangan bulat, waktu, panjang, berat benda, dan uang, serta memeriksa kebenaran jawabnya.</p> <p><b>PPKn</b></p> <p>3.1 Memahami simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.</p> <p>4.1 Mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dan mengaitkan dengan pemahamannya terhadap simbol sila-sila Pancasila.</p>
Indikator	<p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <p>3.1.1 Mengidentifikasi informasi dari teks tentang langkah percobaan perubahan wujud benda secara lisan atau tulis</p>

	<p>dengan tepat.</p> <p>4.1.1 Mendemonstrasikan percobaan berdasarkan instruksi tentang perubahan wujud benda secara lisan atau tulis dengan tepat.</p> <p><b>Matematika</b></p> <p>3.5.1. Mengidentifikasi operasi bilangan yang terlebih dahulu digunakan dalam penyelesaian masalah.</p> <p>4.2.8. Menentukan operasi bilangan yang digunakan dalam pemecahan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan.</p> <p><b>PPKn</b></p> <p>3.1.3 Memberikan contoh hak dalam mengamalkan sila ke-1 sesuai konteks/tema.</p> <p>4.1.3 Menceritakan hasil pengamatan tentang hak dalam pengamalan sila pertama sesuai konteks.</p>
Materi	<p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Teks Laporan Informatif.</li> </ul> <p><b>Matematika</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Operasi Hitung Campuran (Penjumlahan dan Pengurangan)</li> </ul> <p><b>PPKn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Hak Masyarakat berdasarkan sila ke-1 Pancasila.</li> </ul>
Media	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Gambar proses terjadinya hujan.</li> <li>❖ Video proses terjadinya hujan.</li> <li>❖ Puzzle proses terjadinya hujan..</li> <li>❖ Kuis perayaan hari raya.</li> <li>❖ Kertas warna merah, kuning, hijau, dan biru untuk pembagian kelompok.</li> <li>❖ Slide power point.</li> </ul>

## **Deskripsi Praktik Mengajar Terbimbing 2**

Kegiatan pendahuluan diawali dengan berdoa, menanyakan kabar siswa, dan presensi. Dilanjutkan guru memberikan apersepsi dengan mengkaitkan pengetahuan baru dengan pengalaman siswa. Pembelajaran dibuka dengan gambar suasana hujan yang sedang turun rintik-rintik. Guru menyapa beberapa siswa dan menanyakan namanya lalu menanyakan, “*Apakah anak-anak pernah melihat hujan ?*” Guru menerima jawaban siswa yang beragam. Hampir semua siswa secara serentak pernah melihat hujan. Guru menyampaikan kepada siswa pentingnya membawa peralatan seperti jas hujan, dan payung ketika terjadi hujan serta guru mengingatkan untuk tidak bermain di luar rumah saat hujan turun. Sebelum kegiatan inti dilakukan, siswa diajak untuk menyanyikan lagu “*Tik-Tik Bunyi Hujan*”.

Kegiatan inti dilakukan dengan siswa mendeskripsikan kondisi cuaca saat ini dilanjutkan siswa mendengarkan informasi dari guru, bahwa perubahan cuaca merupakan akibat dari perubahan wujud air di muka bumi. Guru mempersiapkan dan memperlihatkan siklus hujan ke pada siswa melalui tayangan video dan siswa memperhatikan proses terjadinya. Siswa mendengarkan penjelasan dengan guru tentang siklus hujan.

Siswa dibagi menjadi 4 kelompok dengan cara masing-masing siswa dibagikan kertas berwarna merah, kuning, hijau, dan biru. Siswa berkumpul bersama teman anggota kelompoknya yang sewarna. Siswa mengurutkan proses hujan berdasarkan pengamatan terhadap gambar siklus dan juga berdasarkan proses tanya jawab yang dilakukan sebelumnya bersama teman satu kelompoknya. Siswa menuliskan proses terjadinya hujan dengan memperhatikan penulisan huruf besar, guru mengingatkan penulisan huruf besar yang tepat, di awal kalimat, awal nama orang, awal nama hari, bulan dan Agama. Siswa diingatkan pula untuk menggunakan tanda baca yang tepat Perwakilan siswa membacakan hasil tulisannya di depan kelas.

Pembahasan dilanjutkan dengan siswa mengamati soal di buku siswa. Siswa diberi kesempatan untuk menyelesaikan soal tersebut dengan terlebih dahulu menuliskan kalimat matematika:  $15 + 20 -$

30 = .... . Perwakilan siswa maju untuk menyelesaikan soal yang diberikan di papan tulis. Siswa mendapatkan penjelasan guru tentang operasi campuran kemudian penyelesaian latihan matematika yang ada dibuku siswa.

Kegiatan inti masih dilanjutkan dengan mengamati buku teks siswa. Kegiatan diawali dengan mengaitkan materi sebelumnya, yaitu: “Pernahkah kamu mengalami pada yang Siti alami di buku siswa?” Suasana hujan tidak mengurangi kebahagiaan Siti dan keluarganya dalam merayakan hari Raya Idul Fitri. Siswa menyebutkan hari raya agama-agama yang diakui di Indonesia Siswa mengerjakan kuis yang telah disediakan oleh guru di papan tulis berupa memasangkan gambar perayaan keagamaan yang tepat sesuai dengan namanya. Siswa menuliskan Hari Raya yang paling berkesan yang pernah mereka alami.

Kegiatan diakhiri dengan bersama–sama menyimpulkan tentang keragaman umat beragama di Indoensia dan pentingnya sikap saling menghormati antar umat beragama. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya. Guru juga memberikan pesan moral untuk selalu menjaga kerukunan umat beragama di Indoensia dan saling menghormati antar umat beragama. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan berdoa bersama-sama dipimpin oleh salah satu siswa. Guru mengucapkan salam sebagai penutup, dan siswa menjawabnya.

b) Praktik Mengajar Terbimbing 3

Hari, Tanggal	Jumat, 13 Oktober 2017
Kelas	1 C
Alokasi Waktu	07.00 – 08.45 WIB
Tema	3. Kegiatanku
Subtema	3. Kegiatan Sore Hari
Pembelajaran	5
Kompetensi Dasar	<b>Bahasa Indonesia</b> 3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair

	<p>lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.</p> <p>4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.</p> <p><b>Matematika</b></p> <p>3.3 Membandingkan dua bilangan sampai dua angka dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret.</p> <p>4.3 Mengurutkan bilangan-bilangan sampai dua angka dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar atau sebaliknya dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret.</p>
Indikator	<p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <p>3.7.1. Membuat cerita berisi kalimat yang berhubungan dengan sore hari.</p> <p><b>Matematika</b></p> <p>3.3.1. Menentukan kumpulan benda yang lebih banyak, lebih sedikit, dan sama banyak.</p>
Materi	<p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <p>❖ Cerita yang berhubungan dengan sore hari.</p> <p><b>Matematika</b></p> <p>❖ Menentukan kumpulan benda yang lebih banyak, lebih sedikit, dan sama banyak.</p>
Media	<p>❖ Media hitung berupa benda konkret (dedaunan)</p> <p>❖ Kartu bergambar</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Kartu bilangan</li> <li>❖ Video contoh kegiatan di sore hari</li> </ul>
--	--

### **Deskripsi Praktik Mengajar Terbimbing 3**

Kegiatan pendahuluan diawali dengan berdoa, menanyakan kabar siswa, dan presensi. Pembelajaran dibuka dengan guru bertanya tentang kegiatan yang biasa dilakukan siswa di sore hari. Guru menyapa beberapa siswa dan menanyakan namanya lalu menanyakan, “*Apakah ada diantara anak-anak sekalian yang pernah bermain layang-layang di sore hari ?*” Guru menerima jawaban siswa yang beragam. Hampir semua siswa laki-laki pernah bermain layang-layang di siang dan sore hari. Guru menyampaikan kepada siswa contoh kegiatan lainnya yang dapat dilakukan di sore hari seperti bermain sepakbola bersama teman. Guru mengajak siswa bernyanyi “*Bermain Layang-Layang*”.

Guru membawa boneka tangan dengan tokoh Siti untuk menambah semangat belajar siswa. Guru bercerita mengenai tokoh Siti yang sedang membantu Ibu menyiapkan peralatan di dapur. Guru menampilkan gambar berbagai peralatan dapur seperti gelas, piring, mangkok, sendok, dan garpu di layar proyektor. Guru meminta empat orang siswa maju ke depan untuk menghitung banyaknya kumpulan benda dalam tiap-tiap gambar di layar. Siswa diminta mengambil satu kartu bilangan yang sesuai banyak gambar pada gambar di layar tersebut. Setelah siswa mengambil kartu bilangan lalu ditunjukkan kepada teman-temannya di depan kelas, guru meminta siswa menentukan manakah peralatan yang lebih banyak dan mana yang lebih sedikit berdasarkan pertanyaan yang ada pada buku siswa. Untuk lebih jelasnya, guru menyampaikan materi tentang kumpulan benda yang lebih banyak, lebih sedikit, dan sama dengan ; yaitu menggunakan kartu bilangan berganda. Siswa menebak dua bilangan yang ditunjukkan oleh guru pada kartu berganda dengan kata lebih besar, lebih kecil, dan sama dengan.

Guru membagi siswa di kelas IC menjadi 4 kelompok dengan cara berhitung 1 sampai dengan 4. Siswa berkumpul bersama teman satu kelompoknya dan mengerjakan Lembar Kerja Siswa yang berisi membandingkan kumpulan benda dengan kata lebih banyak, lebih

sedikit, dan sama dengan. Hasil pekerjaan kelompok dikoreksi bersama-sama secara klasikal. Setelah itu guru melanjutkan pelajaran dengan mengingatkan kembali tentang kosa kata dan kegiatan-kegiatan di sore hari. Guru menayangkan video tentang contoh kegiatan sehari-hari. Setelah selesai mengamati video, guru melanjutkan kegiatan dengan meminta siswa mengamati gambar kegiatan yang biasa dilakukan orang di sore hari yang disusun secara acak pada buku siswa halaman 97. Siswa menyusun urutan gambar tersebut dan menuliskan cerita berdasarkan urutan gambar tersebut. Guru meminta salah satu siswa untuk membacakan cerita yang telah dibuatnya.

Sebagai penguatan, guru memberikan kuis tebak lambang bilangan dan membandingkan kedua bilangan dengan kata lebih kecil, lebih besar, dan sama dengan. Bagi siswa yang berani menjawab kuis akan diberikan reward berupa pembatas buku.

Kegiatan diakhiri dengan bersama-sama menyimpulkan pembelajaran tentang cara menentukan kumpulan benda yang lebih banyak, lebih sedikit, dan sama banyak dan menyimpulkan contoh kegiatan di sore hari. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya. Guru memberikan pesan moral untuk selalu menjaga kesehatan saat beraktivitas sehari-hari. Guru mengakhiri pelajaran dengan berdoa bersama-sama dipimpin oleh salah satu siswa. Guru mengucapkan salam sebagai penutup, dan siswa menjawabnya.

c) Praktik Mengajar Terbimbing 4

Hari, Tanggal	Senin, 16 Oktober 2017
Kelas	4 B
Alokasi Waktu	07.35 – 08.45 WIB
Tema	3. Peduli terhadap Makhluk Hidup
Subtema	2. Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku
Pembelajaran	2
Kompetensi Dasar	<b>PPKn</b> 3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam

	<p>kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.2 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p><b>Matematika</b></p> <p>3.3 Menjelaskan dan melakukan penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan dan desimal.</p> <p>4.3 Menyelesaikan masalah penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan dan desimal.</p> <p><b>SBdP</b></p> <p>3.4 Memahami karya seni rupa teknik tempel.</p> <p>4.4 Membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik.</p>
Indikator	<p><b>PPKn</b></p> <p>4.2.1. Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p><b>Matematika</b></p> <p>4.3.1. Menyelesaikan masalah penaksiran dari hasil kali dua bilangan cacah maupun pecahan dan desimal.</p> <p><b>SBdP</b></p> <p>4.4.1. Membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik.</p>
Materi	<p><b>PPKn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul> <p><b>Matematika</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menaksir hasil kali dua bilangan cacah.</li> </ul> <p><b>SBdP</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik.</li> </ul>
Media	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Video keanekaragaman hewan di Indonesia</li> <li>❖ Video tentang pentingnya menjaga alam</li> <li>❖ Gambar Mozaik dari biji-biian</li> <li>❖ Kertas bekas yang salah satu sisi terpakai</li> <li>❖ Lem fox</li> <li>❖ Biji-bijian</li> <li>❖ Kertas gambar ukuran A4</li> </ul>

#### **Deskripsi Praktik Mengajar Terbimbing 4**

Kegiatan pendahuluan diawali dengan berdoa, menanyakan kabar siswa, dan presensi. Pembelajaran dibuka dengan guru menampilkan gambar burung cenderawasih dan bertanya kepada siswa tentang pelajaran yang telah lalu yaitu tentang burung cenderawasih yang termasuk ke dalam hewan langka di Indonesia. Guru mengajak siswa untuk membaca bacaan tentang cenderawasih. Guru menayangkan video pendek tentang macam hewan langka yang ada di Indonesia. Guru lalu menanyakan pesan yang dapat ditangkap dari video yang sudah ditayangkan. Guru menampilkan tokoh Dayu dengan boneka tangan. Guru lalu bertanya, *“Apakah ada diantara anak-anak sekalian yang memiliki hewan peliharaan seperti Dayu di rumah ?* Guru menerima jawaban siswa yang beragam. Hampir semua siswa memiliki hewan peliharaan seperti ayam, kambing, sapi, kucing, anjing, dan sebagainya. Guru menyampaikan kepada siswa contoh hewan peliharaan.

Siswa membaca cerita tentang “Dayu dan si Mungil” yang telah ditampilkan di layar proyektor. Guru memberikan kuis berdasarkan bacaan “Dayu dan si Mungil”. Bagi siswa yang berani menjawab akan mendapatkan penghargaan. Siswa menuliskan hak dan kewajiban dalam memelihara hewan peliharaan. Siswa memperhatikan soal yang ditayangkan di layar proyektor. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang cara menaksir pecahan.

Siswa dibagi menjadi 5 kelompok dengan cara berhitung 1 sampai dengan 5. Siswa lalu berkumpul bersama anggota

kelompoknya. Siswa mengerjakan soal tentang penaksiran pecahan secara diskusi kelompok. Hasil pekerjaan kelompok dikumpulkan dan dibahas bersama-sama.

Siswa mengamati gambar mozaik dari bahan alam yaitu biji-bijian seperti jagung, padi, kacang hijau, kacang kedelai, dan sebagainya. Siswa mengidentifikasi ciri-ciri karya mozaik dari bahan alam. Siswa membuat karya mozaik dari bahan alam secara berkelompok. Sebagai refleksi di akhir pembelajaran, siswa menonton video renungan tentang peduli terhadap lingkungan sekitar.

Kegiatan diakhiri dengan bersama-sama menyimpulkan pembelajaran tentang cara merawat hewan peliharaan, menaksir pecahan, dan mozaik berbahan alam. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya. Guru memberikan pesan moral untuk selalu menjaga lingkungan dan peduli terhadap keanekaragaman hayati di Indonesia. Guru mengakhiri pelajaran dengan berdoa bersama-sama dipimpin oleh salah satu siswa. Guru mengucapkan salam sebagai penutup, dan siswa menjawabnya.

## 2) Praktik mengajar Mandiri

Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan dari tanggal 20 Oktober 2017 sampai dengan 3 November 2017 dengan rincian berikut.

### a) Praktik Mengajar Mandiri 1

Hari, Tanggal	Senin, 23 Oktober 2017
Kelas	5 C
Alokasi Waktu	09.00 – 10.45 WIB
Tema	4. Berbagai Pekerjaan
Subtema	1. Jenis-Jenis Pekerjaan
Pembelajaran	4
Kompetensi Dasar	<p><b>PPKn</b></p> <p>3.1 Memahami hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.1 Menceritakan hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.</p>

	<p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <p>3.5 Membangun pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).</p> <p>4.5 Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan.</p> <p><b>Matematika</b></p> <p>3.9 Menjelaskan dan menentukan keliling dan luas daerah persegi, persegi panjang, dan segi tiga.</p> <p>4.9 Menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling dan luas daerah persegi, persegi panjang, dan segi tiga.</p>
Indikator	<p><b>PPKn</b></p> <p>3.1.2 Memberikan pendapat tentang sikap yang sesuai dan kurang sesuai dengan sila pertama.</p> <p>4.1.2 Menulis refleksi pengalaman diri melaksanakan Sila Pertama Pancasila (jujur).</p> <p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <p>3.5.3 Memberikan pendapat tentang sikap tokoh dari cerita yang dibaca.</p> <p>4.5.3 Mempresentasikan pendapat tentang sikap satu tokoh dari cerita yang dibaca.</p> <p><b>Matematika</b></p> <p>3.9.2 Menemukan rumus keliling persegi menggunakan benda kongkrit.</p> <p>4.9.2 Menyelesaikan masalah tentang keliling persegi.</p>

Materi	<p><b>PPKn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Pengamalan tentang sikap yang sesuai dan kurang sesuai dengan sila pertama Pancasila.</li> </ul> <p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Pendapat tentang sikap tokoh dari cerita yang dibaca.</li> </ul> <p><b>Matematika</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menemukan rumus keliling persegi menggunakan benda kongkrit.</li> </ul>
Media	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Video tentang kisah kejujuran salah satu pemimpin Indonesia.</li> <li>❖ Video tentang perilaku korupsi.</li> <li>❖ Bendera kelompok untuk kuis.</li> <li>❖ Boneka tangan tokoh Gugut dan Ida.</li> </ul>

### **Deskripsi Praktik Mengajar Mandiri 1**

Kegiatan pendahuluan diawali dengan berdoa, menanyakan kabar siswa, dan presensi. Pembelajaran dibuka dengan guru menampilkan gambar tokoh pemimpin Gusdur dari Indonesia yang merupakan tokoh pemimpin yang dianggap paling jujur oleh masyarakat. Guru menanyakan pendapat siswa tentang tokoh tersebut.

Siswa mengamati video pendek tentang kisah kejujuran salah satu pemimpin Indonesia. Guru lalu menanyakan pesan apa yang dapat ditangkap dari video yang sudah ditayangkan. Siswa membuat kelompok dengan cara berhitung 1 sampai dengan 6. Setiap kelompok berkumpul menjadi satu dengan anggota kelompok lainnya. Guru menampilkan tokoh Gugut dan Ida dengan boneka tangan. Siswa membaca cerita tentang kisah Gugut dan Ida dalam cerita yang berjudul “Pemimpin Idola, Pemimpin yang Jujur”.

Siswa mengikuti kuis berkelompok yang diberikan guru dengan pertanyaan yang telah ditayangkan di layar proyektor. Siswa membaca cerita Pak Budi yang akan menanam pohon palem di kebunnya. Namun Pak Budi kebingungan menghitung jumlah pohon palem yang akan ditanam dan biaya untuk membeli bibit pohon

palem tersebut. Siswa mengamati video tentang penjelasan keliling persegi. Siswa mengerjakan Lembar Kerja Kelompok tentang pemecahan masalah Pak Budi yang akan menanam pohon palem dan menuliskan kembali sikap yang patut dicontoh dalam cerita Gugut dan Ida yang berjudul “Pemimpin Idola, Pemimpin yang Jujur”. Siswa diingatkan kembali dengan pengamalan sila-sila Pancasila melalui percakapan tokoh Idan dan Gugut. Siswa mengingat kembali pengamalan sila pertama Pancasila melalui gambar lambang Pancasila yang ditampilkan di layar. Siswa menonton video tentang perilaku korupsi yang ditayangkan di layar sebagai renungan agar tidak meniru perbuatan korupsi.

Kegiatan diakhiri dengan bersama-sama menyimpulkan pembelajaran tentang cara mencari keliling suatu bangun misalnya persegi, perilaku yang patut dicontoh dari tokoh bacaan Ida dan Gugut yaitu perilaku jujur, bekerja keras, rajin belajar, dan mampu menjadi teladan bagi teman-temannya, selain itu menyimpulkan pengamalan sila pertama Pancasila. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya. Guru memberikan pesan moral untuk selalu berbuat jujur dimanapun dan kapanpun, selain itu guru juga mengingatkan siswa untuk selalu rajin belajar. Guru mengakhiri pelajaran dengan berdoa bersama-sama dipimpin oleh salah satu siswa. Guru mengucapkan salam sebagai penutup, dan siswa menjawabnya.

b) Praktik Mengajar Mandiri 2

Hari, Tanggal	Senin, 23 Oktober 2017
Kelas	5 C
Alokasi Waktu	07.00 – 08.45 WIB
Tema	4. Sehat itu Penting
Subtema	1. Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran	2
Kompetensi Dasar	<b>Bahasa Indonesia</b> 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan. 4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi

	<p>dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.</p> <p><b>IPA</b></p> <p>3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.</p> <p>4.4. Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.</p>
Indikator	<p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <p>3.6.1 Menyebutkan ciri – ciri pantun.</p> <p>3.6.2 Menjelaskan bagian – bagian pantun.</p> <p>3.6.2 Menjelaskan jenis pantun berdasarkan siklus kehidupan.</p> <p>4.6.1 Membuat pantun kanak – kanak, muda dan tua.</p> <p>4.6.2 Membuat pantun dengan tema kesehatan.</p> <p><b>IPA</b></p> <p>3.4.1 Menjelaskan organ peredaran darah burung.</p> <p>3.4.2 Menjelaskan cara kerja peredaran darah pada burung.</p> <p>4.4.1 Menggambar sistem peredaran darah burung.</p>
Materi	<p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Pantun</li> </ul> <p><b>IPA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Organ peredaran darah pada burung.</li> </ul>
Media	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Video ciri – ciri dan macam – macam pantun.</li> <li>❖ Video tentang peredaran darah pada manusia.</li> <li>❖ Alat peraga replika proses peredaran</li> </ul>

	<p>darah.</p> <p>❖ Wayang burung</p>
--	--------------------------------------

## Deskripsi Praktik Mengajar Mandiri 2

Kegiatan pendahuluan diawali dengan berdoa, menanyakan kabar siswa, dan presensi. Pembelajaran dibuka dengan guru melakukan apersepsi dengan bertanya kepada siswa: “*Apakah anak-anak masing ingat mengenai materi pantun yang telah dipelajari pada hari Jumat kemarin ?*”. Guru menyampaikan kepada siswa bahwa materi yang akan dipelajari adalah tema 4. Sehat itu penting dan subtema 1. Peredaran darahku sehat.

Siswa diminta mengamati video tentang ciri – ciri pantun. Guru kemudian melakukan tanya jawab dengan siswa tentang bagian, ciri – ciri pantun dan macam – macam pantun. Siswa dibagi menjadi 6 kelompok dengan cara menghitung 1-6. Guru membagikan LKS yang berisi kegiatan yang harus dikerjakan secara berkelompok: Membuat 1 bait pantun bertema kesehatan yang nantinya akan dipakai untuk mempresentasikan hasil pantun buatan kelompoknya dengan cara berbalas pantun. Pembagian kelompok sebagai berikut :

- ❖ Kelompok 1 melawan kelompok 2
- ❖ Kelompok 3 melawan kelompok 4
- ❖ Kelompok 5 melawan kelompok 6

Siswa mempresentasikan hasil diskusi di hadapan semua teman – teman termasuk membacakan pantun yang sudah dibuat dengan cara berbalas pantun dengan lawan kelompoknya. Guru melakukan integrasi antar muatan materi pembelajaran dengan cara menjelaskan bahwa kondisi tubuh manusia yang sehat adalah di antaranya peredaran darahnya lancar. Selain itu, organ peredaran darahnya tidak ada gangguan. Siswa diingatkan kembali pada Pembelajaran 1, tentang organ peredaran darah manusia. Guru membawa sebuah wayang berbentuk burung. Guru kemudian menanyakan, semua makhluk hidup termasuk burung memiliki darah di dalam tubuh agar tetap hidup. Darah tersebut dialirkan ke seluruh tubuh dengan sebuah sistem peredaran darah. Guru kemudian menayangkan slide penampang jantung burung. Siswa mengamati slide yang

ditayangkan oleh guru. Kemudian siswa dan guru bertanya jawab tentang sistem peredaran darah pada burung. Siswa diminta untuk menceritakan kembali apa yang mereka pahami tentang peredaran darah pada burung.

Siswa menyimak video tentang proses peredaran darah pada manusia yang prosesnya sama dengan proses peredaran darah pada burung. Setelah melihat tayangan video proses peredaran darah, siswa diminta menuliskan organ peredaran darah pada burung dan fungsinya bersama teman kelompoknya. Setelah melihat tayangan video proses peredaran darah, siswa diminta mengamati alat peraga replika proses peredaran darah yang dibuat dari bahan bekas sederhana yaitu dari botol minuman. Siswa diminta menuliskan organ peredaran darah pada burung dan fungsinya bersama teman kelompoknya. Siswa membaca kesimpulan tentang proses peredaran darah pada burung.

Jika waktu pembelajaran masih mencukupi, siswa diajak untuk bermain kuis *moving doll* dengan sistematika sebagai berikut. Guru memutarakan sebuah lagu, dan selama lagu diputarkan ada boneka yang berputar dari satu siswa ke siswa yang lain. Guru menghentikan lagu dan ketika lagu berhenti maka boneka juga harus berhenti. Siswa yang menerima boneka harus menjawab pertanyaan dari guru. Siswa bersama – sama dengan guru menyimpulkan materi yang sudah dipelajari hari ini. Siswa diminta mengerjakan soal penilaian hasil belajar. Guru mengajak siswa untuk menutup pembelajaran dengan berdo'a. Guru menutup pembelajaran dengan salam.

c) Praktik Mengajar Mandiri 3

Hari, Tanggal	Kamis, 26 Oktober 2017
Kelas	3 A
Alokasi Waktu	07.00 – 08.45 WIB
Tema	3. Perubahan di Alam
Subtema	3. Perubahan Musim
Pembelajaran	4
Kompetensi Dasar	<b>PJOK</b> 3.8 Mengetahui konsep kebutuhan istirahat, tidur, dan pengisian waktu luang untuk

	<p>menjaga kesehatan.</p> <p>4.8 Mempraktikkan pemenuhan kebutuhan istirahat, tidur, dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan.</p> <p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <p>3.1 Menggali informasi dari teks laporan informatif hasil observasi tentang perubahan wujud benda, sumber energi, perubahan energi, energi alternatif, perubahan iklim dan cuaca, rupa bumi dan perubahannya, serta alam semesta dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.</p> <p>4.1 Mengamati dan mengolah isi teks laporan informatif hasil observasi tentang perubahan wujud benda, sumber energi, perubahan energi, energi alternatif, perubahan iklim dan cuaca, rupa bumi dan perubahannya, serta alam semesta secara mandiri dalam bahasa Indonesia dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.</p> <p><b>PPKn</b></p> <p>3.1 Memahami simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.</p> <p>4.1 Mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dan mengaitkan dengan pemahamannya</p>
--	---

	terhadap simbol silasila Pancasila.
Indikator	<p><b>PJOK</b></p> <p>3.8.2 Menjelaskan konsep kebutuhan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan.</p> <p>4.8.4 Mempraktikkan pemenuhan kebutuhan waktu luang untuk menjaga kesehatan.</p> <p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <p>3.1.9 Mengidentifikasi teks laporan informatif tentang perubahan iklim dan cuaca secara lisan atau tulis dengan tepat.</p> <p>4.1.11 Menceritakan kembali isi teks laporan informatif tentang perubahan iklim dan cuaca secara lisan atau tulis dengan tepat.</p> <p><b>PPKn</b></p> <p>3.1.2 Menjelaskan makna simbol sila pertama Pancasila.</p> <p>4.1.2 Melakukan pengamatan tentang perilaku yang sesuai dengan pengamalan sila pertama Pancasila.</p>
Materi	<p><b>PJOK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Kegiatan di waktu luang.</li> </ul> <p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Teks informatif tentang cuaca.</li> </ul> <p><b>PPKn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Pengamalan sila pertama Pancasila</li> </ul>
Media	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Video cuaca dan iklim.</li> <li>❖ Video tentang pentingnya menjaga alam.</li> <li>❖ Boneka tangan tokoh Edo dan Lani.</li> <li>❖ Puzzle proses terjadinya hujan.</li> </ul>

### Deskripsi Praktik Mengajar Mandiri 3

Kegiatan pendahuluan diawali dengan berdoa, menanyakan kabar siswa, dan presensi. Pembelajaran dibuka dengan guru menampilkan gambar di layar tentang contoh berbagai kegiatan yang dapat dilakukan di waktu luang misalnya : bermain bola, bermain lompat tali, membaca buku, dan sebagainya. Guru lalu bertanya, *“Apakah ada diantara anak-anak sekalian yang memiliki kegemaran di waktu luang sama seperti gambar pada layar ?”* Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang berbagai kegiatan yang dapat dilakukan di waktu luang kemudian siswa menuliskan kegiatan yang paling disukai di waktu istirahat sekolah pada tabel yang telah diberikan oleh guru. Siswa menuliskan kegiatan yang paling disukai oleh teman-temannya waktu istirahat sekolah pada tabel yang telah diberikan oleh guru.

Siswa diajak berkenalan dengan tokoh Edo dan Lani. Edo dan Lani adalah dua buah boneka tangan yang akan digunakan untuk berdialog di akhir pembelajaran. Siswa menyimak video tentang cuaca dan iklim. Guru bertanya, *“Ada berapa jenis cuaca itu ? Coba sebutkan!”* Siswa menjawab pertanyaan dari guru. Siswa menyimak penjelasan tentang macam-macam cuaca.

Siswa dan guru bermain permainan “Edo Berkata....”. Aturan permainannya adalah sebagai berikut :

- a. Ketika Edo berkata CERAH, maka posisi tangan dipinggang, tubuh miring ke kanan dan ke kiri.
- b. Ketika Edo berkata MENDUNG, maka posisi tubuh membungkukkan badan.
- c. Ketika Edo berkata HUJAN, maka berlari kecil ke depan kelas.

Siswa membentuk kelompok yang terdiri dari 4 siswa. Siswa membaca teks yang berjudul Kegiatan di Musim Kemarau dan Musim Hujan pada layar proyektor kemudian menjawab kuis yang telah disediakan di layar secara berkelompok. Siswa menuliskan kembali perbedaan musim kemarau dan musim hujan pada Lembar Kerja yang telah dibagikan oleh guru bersama teman satu kelompoknya. Siswa dan guru bersama-sama membahas hasil pekerjaan siswa.

Dua orang siswa dipersilahkan maju ke depan kelas untuk membaca dialog yang sudah ada di layar dengan menggunakan boneka tangan. Guru memberikan penguatan bahwa salah satu

pengamalan sila pertama Pancasila adalah dengan bersyukur atas diiciptakannya 2 musim di Indonesia agar manusia dapat melakukan aktivitasnya dengan baik selain itu manusia juga wajib menjaga kelestarian alam sekitar. Siswa menonton video renungan untuk tidak merusak alam sekitar. Apabila waktunya masih mencukupi, siswa diajak untuk bermain menyusun puzzle “Proses terjadinya Hujan” secara berkelompok.

Kegiatan diakhiri dengan bersama-sama menyimpulkan pembelajaran tentang contoh kegiatan di waktu luang, cara mengisi waktu luang, perbedaan keadaan saat musim hujan dan musim kemarau, dan contoh pengamalan sila pertama Pancasila. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya. Guru memberikan pesan moral untuk selalu menjaga lingkungan dan bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa. Guru mengakhiri pelajaran dengan berdoa bersama-sama dipimpin oleh salah satu siswa. Guru mengucapkan salam sebagai penutup, dan siswa menjawabnya.

d) Praktik Mengajar Mandiri 4

Hari, Tanggal	Jumat, 3 Noember 2017
Kelas	2 C
Alokasi Waktu	07.00 – 08.45 WIB
Tema	4. Hidup Bersih dan Sehat
Subtema	1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran	2
Kompetensi Dasar	<p><b>PJOK</b></p> <p>3.4 Memahami prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.</p> <p>4.4 Mempraktikkan prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau</p>

	<p>tradisional.</p> <p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <p>3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.</p> <p>4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.</p> <p><b>PPKn</b></p> <p>1.4 Menerima sikap sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.</p> <p>2.4 Menerima makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.</p> <p>3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.</p> <p>4.4 Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.</p>
Indikator	<p><b>PJOK</b></p> <p>4.4.1. Mempraktikkan prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat</p> <p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <p>4.4.1. Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat berdasarkan pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar.</p>

	<p><b>PPKn</b></p> <p>4.4.1. Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah.</p>
Materi	<p><b>PJOK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Gerak seimbang (grak statis).</li> </ul> <p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat.</li> </ul> <p><b>PPKn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Contoh sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah.</li> </ul>
Media	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Video cuaca dan iklim.</li> <li>❖ Video tentang pentingnya menjaga alam.</li> <li>❖ Boneka tangan tokoh Edo dan Lani.</li> <li>❖ Puzzle proses terjadinya hujan.</li> </ul>

#### **Deskripsi Praktik Mengajar Mandiri 4**

Kegiatan pendahuluan diawali dengan berdoa, menanyakan kabar siswa, dan presensi. Pembelajaran dibuka dengan guru menampilkan gambar di layar tentang tokoh Edo yang sedang sakit demam berdarah dikarenakan ia suka membuang sampah sembarangan di kamar dan kamarnya pun berantakan penuh sampah sehingga menjadi tempat bersarangnya nyamuk. Guru lalu bertanya, “Apakah ada diantara anak-anak sekalian yang memiliki kebiasaan seperti Edo?”. Guru menerima jawaban siswa yang beragam.

Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang cerita Edo yang suka membuang sampah sembarangan kemudian dilanjutkan dengan menyimak video yang menceritakan tentang seorang anak yang tidak pernah membereskan kamar sehingga membuat kamarnya berdebu, kotor dan tidak rapi. Akibatnya anak tersebut dimarahi oleh ibunya. Siswa diajak berkenalan dengan tokoh Edo dan Panda. Edo dan Panda adalah dua buah boneka tangan yang akan digunakan untuk berdialog saat bercerita nanti. Siswa

menyimak cerita yang dibacakan oleh kedua temannya di depan kelas dengan menggunakan boneka tangan.

Guru memberikan kuis berupa pertanyaan. Kuis tersebut dimainkan dengan permainan “Moving Glass”. Peraturan permainannya adalah sebuah gelas aqua yang terisi air secara penuh diberikan kepada teman sampingnya dan dilakukan mengular ke belakang sambil diputarkan musik. Apabila gelas berisi air tersebut tumpah maka, yang menumpahkan harus menjawab soal kuis dan apabila musik berhenti dibunyikan maka yang memegang gelas harus menjawab soal kuis. Untuk menambah semangat siswa diajak untuk bernyanyi “Buanglah Sampah di Tempat Sampah”.

Siswa menyimak pertanyaan dari guru tentang manfaat halaman rumah untuk kegiatan apa saja ? Siswa menebak jawaban dari pertanyaan yang diberikan oleh guru. Siswa mengamati gambar tentang kegiatan keluarga Panda saat berada di halaman rumah. Siswa mengerjakan pertanyaan dalam bentuk teka teki silang tentang kebersihan lingkungan.

Kegiatan inti dilanjutkan dengan mengamati gambar di layar tentang macam-macam gerak statis. Siswa dan guru bermain permainan “Edo berkata...”. Aturan permainannya adalah sebagai berikut :

1. Ketika Edo berkata SEHAT, maka posisi tubuh berjinjit sambil bertolak pinggang.
2. Ketika Edo berkata MALAS, maka posisi tubuh mengangkat satu kaki lurus ke depan.
3. Ketika Edo berkata KUAT, maka posisi tubuh berdiri menyerupai huruf T.
4. Ketika Edo berkata SAKIT, maka posisi tubuh menyerupai sikap kapal terbang.

Siswa menyimak dan membaca teks di layar tentang sikap yang menunjukkan persatuan dalam keluarga. Siswa membentuk kelompok yang terdiri dari 2 siswa untuk berdiskusi (berkelompok dengan teman sebangkunya) dan menuliskan sikap-sikap yang harus dimiliki agar terwujud persatuan dalam keluarga. Sebagai evaluasi, siswa diminta menuliskan cerita tentang rumah yang bersih dan sehat berdasarkan gambar yang ditayangkan dengan menggunakan bahasanya sendiri. Apabila waktunya masih mencukupi, siswa diajak

untuk bermain menyusun puzzle “Menjaga Kebersihan Lingkungan Rumah” secara berkelompok.

Kegiatan diakhiri dengan bersama-sama menyimpulkan pembelajaran tentang contoh kegiatan yang dilakukan untuk membersihkan lingkungan rumah, sikap yang harus dimiliki untuk menjaga persatuan dalam keluarga, dan menyebutkan contoh gerak statis seperti yang sudah dipraktikkan saat pembelajaran. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya. Guru memberikan pesan moral untuk selalu menjaga lingkungan. Guru mengakhiri pelajaran dengan berdoa bersama-sama dipimpin oleh salah satu siswa. Guru mengucapkan salam sebagai penutup, dan siswa menjawabnya.

### 3) Ujian PLT

Pelaksanaan Ujian PLT dilakukan sebanyak dua kali yaitu satu kali di kelas rendah dan satu kali di kelas tinggi. Ujian PLT dilaksanakan mulai tanggal 6 November 2017 sampai dengan 9 November 2017 dengan rincian berikut.

#### a) Ujian Praktik Lapangan Terbimbing 1

Hari, Tanggal	Senin, 6 November 2017
Kelas	1 C
Alokasi Waktu	07.00 – 12.10
Tema	4. Keluargaku
Subtema	1. Anggota Keluargaku
Pembelajaran	1
Kompetensi Dasar	<p><b>PPKn</b></p> <p>3.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.</p> <p>4.1 Menceritakan simbol-simbol sila Pancasila pada Lambang Garuda sila Pancasila.</p> <p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <p>3.9 Merinci kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan</p>

	<p>dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.</p> <p>4.9 Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulis.</p> <p><b>SBdP</b></p> <p>3.2 Memahami elemen musik melalui lagu.</p> <p>4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu.</p>
Indikator	<p><b>PPKn</b></p> <p>3.1.1 Menyebutkan rumusan sila pertama Pancasila.</p> <p>4.1.1 Mengucapkan syukur kepada Tuhan YME atas nikmat yang diterimanya.</p> <p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <p>3.9.1 Menunjukkan kosakata dan ungkapan perkenalan keluarga inti lisan atau tulisan.</p> <p>4.9.1 mempraktikkan cara memperkenalkan anggota keluarga inti secara lisan.</p> <p><b>SBdP</b></p> <p>3.2.1 Membedakan tinggi rendah suara.</p> <p>4.2.1 Memeragakan tinggi rendah suara.</p>
Materi	<p><b>PPKn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Rumusan sila pertama Pancasila.</li> </ul> <p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Cara memperkenalkan anggota keluarga.</li> </ul> <p><b>SBdP</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menyanyikan lagu “Sayang Semuanya” sesuai tinggi rendah nada.</li> </ul>
Media	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Foto keluarga</li> <li>❖ Boneka tangan tokoh Udin</li> <li>❖ Lirik lagu “Sayang Semuanya” versi bahasa Inggris</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Video lagu “Sayang Semuanya”</li> <li>❖ Gelas aqua untuk kuis <i>Moving Glass</i></li> </ul>
--	---

### **Deskripsi Ujian Praktik Lapangan Terbimbing 1**

Kegiatan pendahuluan diawali dengan berdoa, menanyakan kabar siswa, dan presensi. Pembelajaran dibuka dengan guru menampilkan foto keluarga di layar proyektor. Guru menyapa beberapa siswa dan menanyakan namanya. Guru lalu menanyakan, “Apakah ada diantara anak-anak yang mengetahui tentang foto yang Ibu tampilkan di layar? Kira-kira foto keluarga siapa ya ?” Guru menerima jawaban siswa yang beragam. Guru menyampaikan kepada siswa tentang anggota dalam keluarga. Guru juga menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini yaitu tentang mengenal anggota keluarga, belajar bernyanyi dengan memperhatikan tinggi rendah nada, serta belajar mensyukuri karunia Tuhan sebagai wujud pengamalan sila pertama Pancasila. Guru mengajak siswa untuk tepuk Kalau Siap Belajar.

Siswa mengamati boneka tangan tokoh Udin yang dibawakan oleh guru untuk menambah semangat belajar siswa. Siswa menyimak penjelasan guru mengenai tokoh Udin yang memiliki anggota keluarga terdiri dari Ayah, Ibu, dan Kakak. Siswa mengamati teks bacaan “Keluarga Udin” yang ditampilkan pada layar proyektor. Siswa membaca secara klasikal teks bacaan “Keluarga Udin” pada layar. Guru menawarkan kepada siswa siapa yang bersedia membacakan teks bacaan “Keluarga Udin” pada layar.

Siswa mengikuti kuis yang diberikan oleh guru berupa pertanyaan berdasarkan teks bacaan Keluarga Udin yang telah dibaca tadi. Kuis dilakukan dengan teknik *moving glass* yaitu gelas aqua diisi air hingga hampir penuh kemudian guru memutar lagu, jika lagu berhenti diputar maka siswa yang memegang gelas harus menjawab kuis. Selain itu, jika ada siswa yang menumpahkan air di dalam gelas yang dibawanya maka siswa tersebut juga harus menjawab pertanyaan dalam kuis. Siswa menyimak penjelasan guru tentang cara mengenalkan anggota keluarga. Beberapa siswa maju ke depan untuk memperkenalkan dirinya dan anggota

keluarganya di depan kelas. Untuk menambah semangat siswa diajak untuk bernyanyi “Sayang Semuanya” dalam bahasa Indonesia dan diberikan tambahan dalam Bahasa Inggris.

Siswa menyanyikan lagu “Sayang Semuanya” secara berkelompok yaitu anggota kelompoknya adalah jumlah siswa di kelas dibagi menjadi 2, sehingga diadu kekompakannya antar kelompok. Siswa mendengarkan penguatan dari guru tentang isi lagu “Sayang Semuanya”. Siswa mengamati gambar Garuda Pancasila pada layar kemudian bersama-sama mengucapkan bunyi kelima sila Pancasila dengan suara yang lantang.

Siswa dibagi menjadi 4 kelompok. Setiap kelompok akan mendapatkan 1 amplop yang berisi potongan kelima sila-sila dalam Pancasila. Tugas setiap kelompok adalah mengurutkan sila-sila dalam Pancasila. Kelompok yang selesai lebih dulu akan diberikan penghargaan (*reward*). Siswa mendengarkan penguatan dari guru bahwa bersyukur dengan cara menyayangi anggota keluarga merupakan salah satu pengamalan sila pertama Pancasila. Siswa mengerjakan soal Evaluasi yang diberikan oleh guru.

Kegiatan diakhiri dengan bersama-sama menyimpulkan pembelajaran tentang anggota dalam keluarga, cara memperkenalkan diri, belajar menyanyikan lagu “Sayang Semuanya” sesuai dengan tinggi rendah nada, dan belajar mensyukuri nikmat dari Tuhan Yang Maha Esa dengan cara menyayangi anggota keluarga. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya. Guru memberikan pesan moral untuk selalu menyayangi dan menghormati terhadap anggota keluarga lainnya. Guru mengakhiri pelajaran dengan berdoa bersama-sama dipimpin oleh salah satu siswa. Guru mengucapkan salam sebagai penutup, dan siswa menjawabnya.

b) Ujian Praktik Lapangan Terbimbing 2

Hari, Tanggal	Rabu, 8 November 2017
Kelas	5 B
Alokasi Waktu	07.00 – 08.45 WIB
Tema	4. Sehat itu Penting
Subtema	3. Cara Memelihara Kesehatan Organ

	Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran	2
Kompetensi Dasar	<p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <p>3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.</p> <p>4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.</p> <p><b>IPA</b></p> <p>3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.</p> <p>4.4. Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.</p> <p><b>SBdP</b></p> <p>3.1 Memahami gambar cerita.</p> <p>4.1 Membuat gambar cerita.</p>
Indikator	<p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <p>3.6.1 Menggali isi dan amanat pantun jenaka.</p> <p>4.6.1 Melisankan pantun jenaka hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.</p> <p><b>IPA</b></p> <p>3.4.1 Memahami organ peredaran darah pada hewan serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.</p> <p>4.4.1 Menuliskan organ peredaran darah pada manusia.</p> <p><b>SBdP</b></p> <p>3.1.1 Memahami gambar cerita “Kancil dan</p>

	<p>Siput”</p> <p>4.1.1 Membuat gambar cerita Kancil dan Kura-Kura.</p>
Materi	<p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Pantun.</li> </ul> <p><b>IPA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Penyakit pada peredaran darah.</li> </ul> <p><b>SBdP</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Membuat cerita bergambar.</li> </ul>
Media	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Video tentang Kancil dan Siput</li> <li>❖ Puzzle tentang Kancil dan Siput</li> <li>❖ Kuis tentang mencari 5 perbedaan dalam gambar Kancil dan Siput</li> <li>❖ Video tentang berbagai gangguan pada organ peredaran darah dan cara mencegahnya</li> <li>❖ Video tentang peredaran darah pada manusia.</li> <li>❖ Alat peraga replika proses peredaran darah.</li> </ul>

### **Deskripsi Ujian Praktik Lapangan Terbimbing 2**

Kegiatan pendahuluan diawali dengan berdoa, menanyakan kabar siswa, dan presensi. Kegiatan dibuka dengan guru melakukan apersepsi dengan mengingatkan kembali materi pantun kepada siswanya. Guru juga membawa boneka tangan tokoh Udin dan Edo. Siswa diajak berkenalan dengan kedua tokoh tersebut. Guru menyampaikan kepada siswa bahwa materi yang akan dipelajari adalah tema 4. Sehat itu penting dan subtema 3 Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia.

Siswa diminta membaca pantun jenaka pada layar proyektor kemudian menggali pesan dari pantun jenaka yang ada di layar. Siswa diminta membaca teks pada layar proyektor tentang Udin yang gemar membaca dan memiliki banyak buku cerita. Siswa menjawab

kuis berdasarkan bacaan si Udin yang telah dibacanya tadi dengan permainan “Moving Glass”. Peraturan permainannya adalah sebuah gelas aqua yang terisi air secara penuh diberikan kepada teman sampingnya dan dilakukan mengular ke belakang sambil diputarkan musik. Apabila gelas berisi air tersebut tumpah maka, yang menumpahkan harus menjawab soal kuis dan apabila musik berhenti dibunyikan maka yang memegang gelas harus menjawab soal kuis.

Siswa mengamati video tentang cerita Kancil dan Siput yang sedang berlomba lari. Siswa menyimak penjelasan dari guru tentang pengertian dan cara membuat cergam. Siswa dibagi menjadi 4 kelompok. Guru membagikan LKS yang berisi kegiatan yang harus dikerjakan secara berkelompok yaitu membuat satu adegan cerita bergambar dengan judul “Kelinci dan Kura-Kura”, pembagian adegan untuk masing-masing kelompok adalah sebagai berikut :

- ❖ Kelompok 1 : Membuat satu adegan cerita bergambar dengan tema Kancil menantang Kura-kura berlomba lari.
- ❖ Kelompok 2 : Membuat satu adegan cerita bergambar dengan tema Kura-kura menyusun strategi untuk mengalahkan Kancil.
- ❖ Kelompok 3 : Membuat satu adegan cerita bergambar dengan tema Kancil tertidur pulas sesudah memakan wortel di tengah perlombaan lari.
- ❖ Kelompok 4 : Membuat satu adegan cerita bergambar dengan tema Kancil malu dan mengakui kekalahannya.

Siswa mempresentasikan hasil cerita gambarnya di depan kelas. Siswa diingatkan kembali pada Pembelajaran 1, tentang organ peredaran darah manusia. Siswa diminta untuk mengamati alat peraga proses peredaran darah pada manusia sambil mengingat kembali organ peredaran darah pada manusia. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru bahwa ada sebagian hewan yang organ peredaran darahnya sama seperti manusia, misalnya burung, mamalia, dan sebagainya. Kegiatan dilanjutkan dengan melihat tayangan di layar proyektor tentang berbagai sistem peredaran darah pada hewan yaitu amfibi, reptil, mamalia, dan burung. Siswa masih bersama teman satu kelompoknya mengerjakan Lembar Kerja Siswa yang berisi nama organ peredaran darah pada hewan, gangguan pada organ peredaran darah, dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah. Siswa menyimak penguatan dari guru melalui video

tentang contoh gangguan pada organ peredaran darah misalnya hipertensi, thalassemia, anemia, dan sebagainya. Siswa mengerjakan soal evaluasi sebagai cara untuk mengukur seberapa jauh kemampuan siswa dalam menguasai materi pembelajaran 2. Sebagai kuis di akhir pembelajaran, siswa diajak untuk bermain menyusun puzzle tentang Cergam Kancil dan Siput secara berkelompok. Apabila waktunya masih ada, siswa diajak untuk menonton video tentang proses peredaran darah pada manusia yang telah dipelajari pada pembelajaran sebelumnya sebagai renungan bahwa organ peredaran darah sangat penting untuk dijaga. Siswa bersama – sama dengan guru menyimpulkan materi yang sudah dipelajari hari ini. Guru mengajak siswa untuk menutup pembelajaran dengan berdo'a. Guru menutup pembelajaran dengan salam.

## 2. Kegiatan Non – Mengajar

Selain kegiatan mengajar, mahasiswa juga memiliki beberapa program kegiatan yang dilakukan diluar jam mengajar, penjabarannya adalah sebagai berikut.

### a. Upacara Bendera Merah Putih

Nama Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Hari, Tanggal Pelaksanaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Senin, 18 September 2017</li> <li>❖ Senin, 25 September 2017</li> <li>❖ Senin, 2 Oktober 2017</li> <li>❖ Senin, 9 Oktober 2017</li> <li>❖ Senin, 16 Oktober 2017</li> <li>❖ Senin, 23 Oktober 2017</li> <li>❖ Senin, 30 Oktober 2017</li> <li>❖ Senin, 5 Oktober 2017</li> </ul>
Waktu Pelaksanaan	06.45-07.20
Tujuan Kegiatan	Untuk menumbuhkan rasa nasionalisme dan kedisiplinan di kalangan siswa SDN Kotagede 1.
Sasaran Kegiatan	Seluruh siswa.
Deskripsi	Upacara bendera di SDN Kotagede 1 dilaksanakan rutin setiap hari senin. Selain hari senin, upacara diadakan jika

Kegiatan	ada peringatan hari nasional seperti sumpah pemuda, hari kesaktian pancasila dll. Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk menumbuhkan rasa nasionalisme dan kedisiplinan di kalangan siswa SDN Kotagede 1. Petugas yang diberi tugas upacara adalah siswa kelas 4 dan 5. Siswa sangat antusias dalam mengikuti kegiatan ini terbukti banyaknya siswa yang mengikuti kegiatan ini.
Kendala Kegiatan	Kendala yang dialami dalam pelaksanaan kegiatan upacara adalah faktor cuaca. Selain itu, faktor penghambat lainnya adalah tempat pelaksanaan upacara yang sempit.
Solusi Kegiatan	Solusi pemecahan masalah yang menghambat jalannya upacara yaitu memaksimalkan tempat yang ada.
Jumlah Jam	6 Jam

### **Deskripsi Program Kerja Upacara Bendera Merah Putih**

Kegiatan Upacara Bendera yang dilaksanakan setiap hari Senin bertujuan untuk menumbuhkan rasa nasionalisme dan kedisiplinan di kalangan siswa SDN Kotagede 1. Selain itu, upacara ini juga bertujuan untuk menumbuhkan rasa tanggungjawab siswa. Apabila siswa ditunjuk sebagai petugas maka ia harus bersedia melaksanakan tugas tersebut. Upacara bendera di SDN Kotagede 1 dilaksanakan rutin setiap hari senin. Selain hari senin, upacara diadakan jika ada peringatan hari nasional seperti sumpah pemuda, hari kesaktian pancasila, dan sebagainya.

Petugas yang diberi tugas upacara adalah siswa kelas 4 dan 5. Petugas yang telah ditunjuk harus berlatih pada hari Jumat setelah sepulang sekolah dengan dibimbing oleh Bapak Heru, Ibu Dama, dan Ibu Dewi. Setiap petugas yang telah ditunjuk harus menjalankan tugasnya dengan sungguh-sungguh dan antusias agar pelaksanaan upacara dapat berjalan dengan lancar.

Kendala yang dialami dalam pelaksanaan kegiatan upacara adalah faktor cuaca. Selain itu, faktor penghambat lainnya adalah tempat pelaksanaan upacara yang sempit. Salah satu cara yang dapat dilakukan untuk mengatasi kendala tersebut adalah dengan cara memaksimalkan tempat yang ada seperti teras depan kelas dapat dipakai sebagai tempat upacara untuk barisan siswa kelas 1 dan 2, tempat parkir dapat dijadikan sebagai barisan guru, dan lain sebagainya.

**b. Pembiasaan 3S (Senyum, Salam, Sapa)**

Nama Kegiatan	Senyum, Salam, Sapa (3S)
Hari, Tanggal Pelaksanaan	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Jumat, 15 September 2017 – Sabtu, 16 September 2017</li><li>❖ Selasa, 19 September 2017 – Sabtu, 23 September 2017</li><li>❖ Selasa, 26 September 2017 – Sabtu, 30 September 2017</li><li>❖ Selasa, 3 Oktober 2017 – Sabtu, 7 Oktober 2017</li><li>❖ Selasa, 10 Oktober – Sabtu, 14 Oktober 2017</li><li>❖ Selasa, 17 Oktober 2017 – Sabtu, 21 Oktober 2017</li><li>❖ Selasa, 24 Oktober 2017 – Sabtu, 28 Oktober 2017</li><li>❖ Selasa, 31 Oktober 2017 – Sabtu, 4 November 2017</li><li>❖ Selasa, 7 November 2017 – Sabtu, 11 November 2017</li><li>❖ Selasa, 13 November 2017 – Rabu, 15 November 2017</li></ul>
Waktu Pelaksanaan	06.15 - 06.45
Tujuan Kegiatan	Untuk menumbuhkan rasa hormat dan sopan santun.
Sasaran Kegiatan	Seluruh siswa SDN Kotagede 1
Deskripsi Kegiatan	Program kerja 3S dilaksanakan setiap pagi pukul 06.15-06.45. Setiap pagi guru dan mahasiswa berjajar rapi di pintu gerbang sekolah untuk menyalami para siswa. Para siswa pun tanpa diperintah langsung menyalami dan mencium tangan ibu bapak guru dan mahasiswa ketika memasuki gerbang sekolah.
Kendala Kegiatan	Kendala kegiatan yang dialami dalam pelaksanaan kegiatan 3S adalah jauhnya rumah mahasiswa dengan lokasi SD sehingga kadang mahasiswa telat datang.
Solusi Kegiatan	Bangun lebih pagi bagi mahasiswa.

Jumlah Jam	24,5 Jam
------------	----------

### Deskripsi Program Kerja Pembiasaan 3S (Senyum, Salam, Sapa)

Program kerja 3S dilaksanakan setiap pagi pukul 06.15-06.45. Setiap pagi guru dan mahasiswa berjajar rapi di pintu gerbang sekolah untuk menyalami para siswa. Para siswa pun tanpa diperintah langsung menyalami dan mencium tangan ibu bapak guru dan mahasiswa ketika memasuki gerbang sekolah. Tujuan pembiasaan 3S ini adalah untuk menumbuhkan rasa hormat, dan sopan santun siswa di SD N Kotagede 1. Kendala kegiatan yang dialami dalam pelaksanaan kegiatan 3S adalah jauhnya rumah mahasiswa dengan lokasi SD sehingga kadang mahasiswa telat datang. Untuk mengatasi kendala diatas, mahasiswa sebaiknya datang lebih awal.

### c. Literasi

Nama Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Hari, Tanggal Pelaksanaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 15-16 September 2017</li> <li>❖ 19-23 September 2013</li> <li>❖ 3-7 Oktober 2017</li> <li>❖ 10-14 Oktober 2017</li> <li>❖ 17-21 Oktober 2017</li> <li>❖ 24-28 Oktober 2017</li> <li>❖ 31 Oktober 2017</li> <li>❖ 1-4 November 2017</li> <li>❖ 7-11 November 2017</li> <li>❖ 14 November 2017</li> </ul>
Waktu Pelaksanaan	Setiap pukul 06.50-07.00 WIB
Tujuan Kegiatan	Mendampingi kegiatan literasi yang dilakukan siswa SD N Kotagede 1 dalam upaya meningkatkan minat dan motivasi membaca siswa SD N Kotagede 1.
Sasaran Kegiatan	Siswa SD N Kotagede 1.
Deskripsi Kegiatan	Kegiatan ini dilakukan dengan mendampingi beberapa kelas saat berlangsungnya literasi. Kemudian memberikn motivasi dengan memberikan tanda tangan dan ucapan-ucapan motivasi dalam buku tulis literasi

	siswa.
Kendala Kegiatan	Adanya kegiatan lain yang menyebabkan mahasiswa tidak bisa mendampingi literasi secara keseluruhan, misalnya yaitu ketika pendampingan literasi dilakukan oleh guru kelas masing-masing. Selain itu juga motivasi literasi dengan menuliskan ucapan pada buku siswa tidak bisa dilakukan di semua kelas, karena ada beberapa kelas yang belum dibiasakan menulis rangkuman atau isi dari buku yang dibaca.
Solusi Kegiatan	Kegiatan dilakukan dengan mendesain di rumah kemudian mencetak dan memasang di waktu yang senggang. Kemudian mahasiswa mengikuti tata cara yang dilakukan di setiap kelas. Apabila kelas menerapkan merangkum atau menilai maka mahasiswa akan menilai jika tidak ada.
Jumlah Jam	+ - 8 jam

### **Deskripsi Program Kerja Literasi**

Literasi merupakan kegiatan awal di setiap kelas SD N Kotagede 1 sebelum dilakukannya KBM (Kegiatan Belajar Mengajar). Kegiatan literasi sudah diterapkan di SD N Kotagede I. Hal ini memotivasi kita untuk melakukan kegiatan pendampingan literasi siswa di SD N Kotagede I. Program kerja pendampingan literasi ini dilakukan setiap hari selasa sampai sabtu pukul 06.50-07.00 WIB. Pelaksana dari kegiatan ini adalah mahasiswa PLT UNY 2017 SD N Kotagede I dan sasarannya adalah siswa SD N Kotagede 1. Tujuannya adalah Mendampingi kegiatan literasi yang dilakukan siswa SD N Kotagede 1 dalam upaya meningkatkan minat dan motivasi membaca siswa SD N Kotagede I.

Kegiatan ini dilaksanakan selama kegiatan PLT berlangsung yaitu tanggal 15 September-15 November 2017. Pelaksanaannya yaitu dengan mendampingi siswa di kelas dalam kegiatan literasi. Dalam kegiatan ini mahasiswa menyebar di beberapa kelas, masing-masing kelas dimasuki oleh 2 mahasiswa untuk pendampingan. Adapun yang dilakukan saat pendampingan yaitu :

1. Menyiapkan siswa untuk literasi.

2. Membacakan cerita di kelas 1 (banyak yang belum bisa membaca), dan mendampingi siswa membaca di kelas tinggi atau kelas yang semua siswa sudah bisa membaca.
3. Meminta siswa meragkum atau menceritakan isi dari bacaan yang dibaca pada buku literasi.
4. Memberikan motivasi, dapat berupa nilai, bintang, ucapan-ucapan motivasi, dan pembatas buku bagi siswa.

Kendala dari program ini yaitu adanya kegiatan lain yang menyebabkan mahasiswa tidak bisa mendampingi literasi secara keseluruhan, misalnya yaitu ketika pendampingan literasi dilakukan oleh guru kelas masing-masing. Selain itu juga motivasi literasi dengan menuliskan ucapan pada buku siswa tidak bisa dilakukna di semua kelas, karena ada beberapa kelas yang belum dibiasakan menulis rangkuman atau isi dari buku yang dibaca. Beberapa kendala tersebut dapat diatasi dengan cara saat literasi mahasiswa PLT hanya memasuki kelas yang tidak ditunggu oleh wali kelas atau yang diperbolehkan wali kelas untuk mendampingi kegiatan literasi. Kemudian untuk beberapa kelas yang belum dibiasakan menulis isi buku setelah dibaca pada buku literasi, kami meminta siswa untuk menceritakan secara lisan saja. Bagi siswa yang berani menceritakannya di depan kelas secara lisan diberikan apresiasi berupa bintang atau pembatas buku. Hal ini diharapkan dapat memotivasi siswa agar lebih rajin dalam membaca buku.

#### d. Sloganisasi

Nama Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Hari, Tanggal Pelaksanaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Rabu, 20 September 2017</li> <li>❖ Sabtu, 23 September 2017</li> <li>❖ Senin, 25 September 2017</li> <li>❖ Rabu, 27 September 2017</li> <li>❖ Kamis, 28 September 2017</li> <li>❖ Selasa, 03 Oktober 2017</li> <li>❖ Selasa, 31 Oktober 2017</li> <li>❖ Sabtu, 04 November 2017</li> </ul>
Waktu Pelaksanaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Rabu, 20 September 2017 jam 09.00-13.00</li> <li>❖ Sabtu, 23 September 2017 jam 08.30-10.30</li> <li>❖ Senin, 25 September 2017 jam 07.30-09.30</li> <li>❖ Rabu, 27 September 2017 jam 11.00-12.30</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Kamis, 28 September 2017 jam 11.00-12.30</li> <li>❖ Selasa, 03 Oktober 2017 jam 12.00-13.00</li> <li>❖ Selasa, 31 Oktober 2017 jam 07.00-09.00</li> <li>❖ Sabtu, 04 November 2017 jam 12.30-13.00</li> </ul>
Tujuan Kegiatan	Menumbuhkan sikap-sikap yang baik pada semua warga sekolah khususnya siswa SD N Kotagede 1 agar sesuai dengan slogan-slogan yang dibuat.
Sasaran Kegiatan	Seluruh warga sekolah SD N Kotagede 1.
Deskripsi Kegiatan	Kegiatan ini dilakukan dengan membuat slogan-slogan untuk membiasakan menjadi pribadi yang rapi, rajin, dan lain sebagainya. Slogan tersebut didesain dan dicetak sedemikian rupa kemudian dipasang di tempat-tempat yang strategis sesuai dengan isi dari slogan tersebut.
Kendala Kegiatan	Terganggunya waktu pembuatan slogan sehingga pembuatan slogan dilakukan dalam waktu yang tidak tetata secara sistematis.
Solusi Kegiatan	Kegiatan dilakukan dengan mendesain di rumah kemudian mencetak dan memasang di waktu yang senggang.
Jumlah Jam	17,5 jam

### **Deskripsi Program Kerja Sloganisasi**

Sloganisasi merupakan salah satu program kerja non mengajar yang dilakukan oleh PLT UNY 2017 di SD N Kotagede 1. Kegiatan ini dilakukan dengan tujuan utama dari kegiatan ini adalah menumbuhkan dan menanamkan sikap-sikap yang baik pada warga sekolah. Terdapat tujuan tambahannya, yaitu :

1. Menambah keindahan SD Kotagede 1
2. Meningkatkan ketertiban dan keteraturan di SD N Kotagede 1
3. Memotivasi warga SD N Kotagede 1

Dalam pelaksanaan program ini terbagi menjadi beberapa tahapan, yaitu tahap persiapan, pelaksanaan, dan penyelesaian (finishing) seperti berikut ini :

1. Tahap persiapan

Tahap persiapan adalah tahap yang dilakukan sebelum tahap pelaksanaan. Dalam program sloganisasi ini dilakukan beberapa tahap persiapan yaitu pemilihan isi slogan yang sesuai dengan kondisi warga SD N Kotagede 1 yaitu ;

gunakan air secukupnya, rapikan mukena setelah digunakan, aku malu, lingkunganku kotor, cucilah tangan sebelum dan sesudah makan, , dan lain sebagainya. Kemudian menentukan tempat pemasangan slogan di beberapa tempat yang strategis, serta merancang bahan dan bagaimana cara membuat slogan serta kapan program tersebut dilaksanakan.

## 2. Tahap pelaksanaan

Pelaksanaan sloganisasi ini dilakukan dengan mendesain menggunakan aplikasi correl draw, kemudian mencetaknya dengan kertas ivory 260, dan pemberian laminatin pada beberapa slogan yang dirasa perlu agar lebih awet. Dalam pelaksanaannya mahasiswa PLT UNY 2017 saling membagi tugas namun tetap terjalin kerjasama satu dengan yang lainnya. Hal ini dilakukan demi kelancaran program, salah satunya sloganisasi ini.

## 3. Tahap penyelesaian

Tahap penyelesaian sloganisasi adalah memasang slogan pada tempat-tempat yang sudah direncanakan sedemikian rupa sehingga slogan dapat terbaca oleh warga SD N Kotagede. Dengan begitu diharapkan semua warga Kotagede I dapat termotivasi untuk menumbuhkan sikap-sikap bainya untuk mencapai keindahan dan keteraturan di SD N Kotagede I sebagaimana yang tercantum dalam isi slogan.

Dalam pelaksanaan sloganisasi ini masih memiliki beberapa kendala, yaitu; jadwal dalam pembuatan dan pemasangan slogan terganggu dan tidak sesuai dengan rencana. Hal ini terjadi karena terdapat jadwal-jadwal isidental seperti menggantikan mengajar, kegiatan HUT Jogja, dan lain sebagainya. Beberapa kendala tersebut dapat teratasi dengan mengerjakan desain slogan di rumah dengan bagi tugas antar mahasiswa PLT UNY 2017, kemudian untuk pemasangannya menggunakan waktu senggang dan waktu setelah jam sekolah selesai.

### e. Tangganisasi

Nama Kegiatan	Tanggansiasi
Hari, Tanggal dan Waktu Pelaksanaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Senin, 25 September 2017 (09.30 – 11.30 dan 11.30 – 12.30)</li> <li>❖ Selasa, 26 September 2017 (11.00 – 12.30)</li> <li>❖ Senin, 2 Oktober 2017 (12.00 -13.00)</li> <li>❖ Kamis, 5 Oktober 2017 (07.00-09.00)</li> <li>❖ Jumat, 6 Oktober 2017 (08.45 – 10.00)</li> </ul>

	❖ Selasa, 31 Oktober 2017 (09.00-12.30)
Tujuan Kegiatan	Menginternalisasikan nilai – nilai karakter dan kebiasaan baik kepada seluruh warga sekolah, terkhusus kepada para siswa
Sasaran Kegiatan	Seluruh warga sekolah, terkhusus seluruh siswa SD Kotagede 1 Yogyakarta
Deskripsi Kegiatan	Program kerja tangganisasi dilaksanakan dengan tahapan : a. Persiapan : tahap ini terdiri dari kegiatan mendesain, mencetak dan memotong pola tulisan yang akan digunakan. b. Pelaksanaan : tahap ini terdiri dari kegiatan memilox pola yang sudah jadi pada anak – anak tangga
Kendala Kegiatan	a. Waktu yang digunakan untuk melakukan kegiatan mempilox b. Kertas yang digunakan untuk membuat pola kurang tebal c. Beberapa tulisan yang sudah dipilox hilang terkena kain pel
Solusi Kegiatan	a. Waktu yang dipilih adalah pada jam istirahat dan pulang sekolah b. Memilih menggunakan kertas gambar atau kertas manila yang tebal. c. Pemilihan bagian tangga harus dipertimbangkan kembali sehingga tulisan tidak hilang meskipun terkena kain pel.
Jumlah Jam	11,25 jam (11 jam lebih 15 menit)

### **Deskripsi Program Kerja Tangganisasi**

Tangganisasi adalah program kerja yang bertujuan untuk menginternalisasikan nilai– nilai karakter dan kebiasaan baik kepada seluruh warga sekolah, terkhusus kepada para siswa. Mahasiswa melihat sarana yang paling tepat untuk program kerja tersebut adalah tangga SDN Kotagede 1 Yogyakarta karena mudah dilihat oleh seluruh warga sekolah. Kegiatan ini diawali dengan mencari beberapa referensi kata – kata bijak dan nilai – nilai karakter yang dikembangkan. Kegiatan kemudian dilanjutkan dengan persiapan. Persiapan terdiri dari kegiatan

mendesain pola tulisan yang akan digunakan dan memotong pola tulisan yang sudah dicetak. Kegiatan mendesain dilakukan pada Senin, 25 September 2017. Desain yang dibuat adalah tulisan “5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Santun)” kemudian dilanjutkan dengan kegiatan memotong pola tulisan tersebut. Karena dirasa masih terdapat tangga yang bisa digunakan sebagai sarana internalisasi, maka mahasiswa kemudian mendesain tulisan “Aku Sopan, Aku Rapi, Aku Bersih, Aku Cerdas, Play, Grow and Learn Together pada hari Kamis, 5 Oktober 2017. Kegiatan kemudian dilanjutkan dengan memotong pola-pola tersebut.

Setelah persiapan sudah dilakukan, kegiatan dilakukan dengan pelaksanaan kegiatan tangganisasi dengan memilox tangga – tangga SD Kotagede 1 Yogyakarta dengan menggunakan pola tulisan dan pilox berwarna-warni yang sudah dipersiapkan. Kegiatan memilox dilakukan pada Selasa, 26 September 2017, Senin, 2 Oktober 2017, Jumat, 6 Oktober 2017 dan Selasa, 31 Oktober 2017.

Terdapat beberapa kendala dalam melakukan tangganisasi, diantaranya adalah 1) Waktu yang digunakan untuk melakukan kegiatan memilox, 2) Kertas yang digunakan untuk membuat pola kurang tebal, dan 3) Beberapa tulisan yang sudah dipilox hilang terkena kain pel. Namun kendala – kendala tersebut sudah dapat diatasi oleh mahasiswa.

#### **f. Pengadaan dan Pembenahan Alat Ibadah di Musholla AL-Azhar**

Nama Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Hari, tanggal Pelaksanaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Sabtu 14 Oktober 2017</li> <li>❖ Sabtu 21 oktober 2017</li> <li>❖ Kamis 26 oktober 2017</li> <li>❖ Rabu 01 november 2017</li> </ul>
Waktu Pelaksanaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 11.30 – 13.00 WIB</li> <li>❖ 11.00 – 11.30 WIB</li> <li>❖ 10.00 – 11.00 WIB</li> <li>❖ 09.00 – 12.30 WIB</li> </ul>
Tujuan Kegiatan	Agar alat ibadah terlihat rapi dan bersih.
Sasaran Kegiatan	Seluruh warga muslim SD N Kotagede 1
Deskripsi Kegiatan	Pengadaan dan pembenahan alat ibadah di lakukan oleh mahasiswa PLT dengan tujuan agar alat ibadah terlihat rapi dan bersih. Kegiatan ini di lakukan selama 4 kali

	selama 2 bulan. Dengan adanya kegiatan tersebut di harapkan seluruh warga muslim SD N Kotagede 1 dapat selalu menjaga kebersihan dan kerapian mushola.
Kendala Kegiatan	Setelah menggunakan mukena anak anak tidak merapikannya kembali
Solusi Kegiatan	Membiasakan anak anak agar mengembalikan alat ibadah ke tempatnya.
Jumlah Jam	6,5 jam

### **Deskripsi Program Kerja Pengadaan dan Pembinaan Alat Ibadah di Musholla AL-Azhar**

Pengadaan dan pembinaan alat ibadah di lakukan oleh mahasiswa PLT dengan tujuan agar alat ibadah terlihat rapi dan bersih. Kegiatan ini di lakukan selama 4 kali selama 2 bulan. Dengan adanya kegiatan tersebut di harapkan seluruh warga muslim SD N Kotagede 1 dapat selalu menjaga kebersihan dan kerapian mushola. Pengadaan alat ibadah yang ditambahkan yaitu berupa gantungan mukena beserta *hangernya* agar dapat dimanfaatkan untuk menaruh mukena di gantungan sehingga terlihat rapi.

Selama ini selesai shalat, siswa seringkali hanya meletakkan begitu saja mukena yang sudah dipakainya pada meja sehingga banyak mukena yang tercecer dan tergeletak di lantai musholla dan meja yang membuat pemandangan menjadi tidak enak dilihat. Oleh karena itu, dengan adanya pengadaan dan pembinaan alat ibadah di Musholla AL-Azhar diharapkan siswa mau menjaga kerapian alat ibadah di Musholla.

#### **g. Pendampingan Pramuka**

Nama Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Hari, Tanggal Pelaksanaan	❖ Sabtu, 30 September 2017 ❖ Sabtu, 12 November 2017
Waktu Pelaksanaan	❖ Sabtu, 30 September 2017 pukul 12.00 – 12.30 ❖ Sabtu, 12 November 2017 pukul 12.00 – 12.30
Tujuan Kegiatan	Tujuan dari kegiatan pendampingan pramuka adalah untuk mendampingi siswa siswi dalam melaksanakan

	kegiatan kepramukaan serta bagimahasiswa PLT adalah untuk menambah wawasan tentang dunia kepramukaan.
Sasaran Kegiatan	Sasaran dari kegiatan ini adalah siswa siswi kelas 3, 4, dan 5 SD N Kotagede 1
Deskripsi Kegiatan	Kegiatan ini berlatar belakang untuk mendampingi siswa siswi dalam melakukan kegiatan pramuka. Dalam prakteknya kegiatan pendampingan pramuka menuntut semua mahasiswa PLT untuk mengikuti kegiatan kepramukaan. Tugas dari mahasiswa PLT dalam kegiatan pendampingan pramuka ini adalah untuk mengawasi, menjaga serta mengkondisikan kelas saat kegiatan pramuka berlangsung. Hal ini bertujuan untuk mempermudah serta memberi semangat siswa siswi dalam melakukan kegiatan pramuka.
Kendala Kegiatan	Kendala dari kegiatan pendampingan pramuka ini adalah terkadang mahasiswa PLT yang seharusnya hanya mendampingi siswa siswi melakukan kegiatan pramuka beralih tugas menjadi pembina pramuka
Solusi Kegiatan	Solusi dari kendala kegiatan pendampingan pramuka ini adalah dengan tetap menjadi pembina pramuka akan tetapi materi kepramukaan yang disampaikan hanya sebatas pengetahuan mahasiswa PLT saja
Jumlah Jam	1 Jam

### **Deskripsi Program Kerja Pendampingan Pramuka**

Kegiatan pendampingan pramuka dilaksanakan sejak hari sabtu pertama setelah penerjunan PLT yaitu Sabtu, ... September 2017. Waktu pelaksanaan dibagi menjadi 2, yaitu : Untuk kelas 3 dilaksanakan pukul 10.30 sampai dengan 11.15 dan untuk kelas 4 dan 5 dilaksanakan pukul 11.00 sampai dengan 11.45. sasaran dari kegiatan pendampingan pramuka ini adalah siswa siswi kelas 3, 4, dan 5 SD N Kotagede 1.

Tujuan dari kegiatan pendampingan pramuka adalah untuk mendampingi siswa siswi dalam melaksanakan kegiatan kepramukaan serta bagimahasiswa PLT

adalah untuk menambah wawasan tentang dunia kepramukaan. Kegiatan ini berlatar belakang untuk mendampingi siswa siswi dalam melakukan kegiatan pramuka. Dalam prakteknya kegiatan pendampingan pramuka menuntut semua mahasiswa PLT untuk mengikuti kegiatan kepramukaan.

Tugas dari mahasiswa PLT dalam kegiatan pendampingan pramuka ini adalah untuk mengawasi, menjaga serta mengkondisikan kelas saat kegiatan pramuka berlangsung. Hal ini bertujuan untuk mempermudah serta memberi semangat siswa siswi dalam melakukan kegiatan pramuka. Selama kegiatan pendampingan pramuka ini berlangsung terdapat satu kendala, yaitu terkadang mahasiswa PLT yang seharusnya hanya mendampingi siswa siswi melakukan kegiatan pramuka beralih tugas menjadi pembina pramuka. Sebagai mahasiswa yang berkualitas, kendala kendala yang terdapat dalam suatu kegiatan tentunya akan menjadi sarana untuk mengembangkan keterampilan. Oleh karena itu dari kendala yang terdapat dalam kegiatan pendampingan pramuka mahasiswa PLT memiliki solusi dengan tetap menjadi pembina pramuka akan tetapi materi kepramukaan yang disampaikan hanya sebatas pengetahuan mahasiswa PLT saja.

#### **h. Pendampingan Polisi Cilik**

Nama Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Hari, Tanggal Pelaksanaan	❖ Selasa, 19 September 2017 ❖ Selasa, 10 Oktober 2017 ❖ Selasa, 7 November 2017
Waktu Pelaksanaan	Waktu pelaksanaan dari kegiatan pendampingan polisi cilik ini adalah pukul 13.00 sampai dengan 14.00
Tujuan Kegiatan	Tujuan dari kegiatan pendampingan polisi cilik adalah untuk mendampingi siswa siswi dalam melaksanakan kegiatan polisi cilik.
Sasaran Kegiatan	Sasaran dari kegiatan ini adalah siswa siswi pilihan kelas 4, dan 5 SD N Kotagede 1
Deskripsi Kegiatan	Kegiatan ini berlatar belakang untuk mendampingi siswa siswi dalam melakukan kegiatan polisi cilik. Dalam prakteknya tugas mahasiswa PLT adalah mendampingi serta mengkondisikan siswa siswi dalam melakukan kegiatan polisi cilik.

Kendala Kegiatan	Kendala dari kegiatan pendampingan kegiatan polisi cilik ini adalah terkadang Polisi yang bertugas melatih siswa siswi datang terlambat.
Solusi Kegiatan	Solusi dari kendala kegiatan pendampingan polisi cilik ini adalah dengan memberikan pengajaran tentang baris berbaris sesuai dengan pengetahuan yang dimiliki mahasiswa PLT
Jumlah Jam	3 Jam

### **Deskripsi Program Kerja Pendampingan Polisi Cilik**

Kegiatan pendampingan polisi cilik ini dilaksanakan tanggal 19 September 2017, 10 Oktober 2017 dan 7 November 2017 . Waktu pelaksanaan dari kegiatan pendampingan polisi cilik ini adalah pukul 13.00 sampai dengan 14.00 Sasaran dari kegiatan ini adalah siswa siswi pilihan kelas 4, dan 5 SD N Kotagede 1. Tujuan dari kegiatan pendampingan pramuka adalah untuk mendampingi siswa siswi dalam melaksanakan kegiatan polisi cilik. Kegiatan ini berlatar belakang untuk mendampingi siswa siswi dalam melakukan kegiatan polisi cilik. Dalam prakteknya tugas mahasiswa PLT adalah mendampingi serta mengkondisikan siswa siswi dalam melakukan kegiatan polisi cilik. Kendala dari kegiatan pendampingan kegiatan polisi cilik ini adalah terkadang Polisi yang bertugas melatih siswa siswi datang terlambat. Solusi dari kendala kegiatan pendampingan polisi cilik ini adalah dengan memberikan pengajaran tentang baris berbaris sesuai dengan pengetahuan yang dimiliki mahasiswa PLT.

#### **i. Pendampingan Tari**

Nama Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Hari, Tanggal Pelaksanaan	Selasa, 19 September 2017 Selasa, 10 Oktober 2017
Waktu Pelaksanaan	11.00 – 12.30 WIB
Tujuan Kegiatan	Melatih dan mengasah kemampuan siswi kelas 2 dibidang seni tari Pendampingan ekstrakurikuler tari di SD N Kotagede

	1
Sasaran Kegiatan	Siswi kelas 2A, 2B, 2C
Deskripsi Kegiatan	Setiap hari selasa, siswi kelas 2 melaksanakan ekstrakurikuler tari dari pukul 11.00 sampai sekitar pukul 12.30. Tempat yang digunakan adalah <i>basecamp</i> mahasiswa PLT atau ruang serbaguna. Tujuannya yaitu untuk melatih serta mengasah kemampuan seni tari siswi kelas 2.
Kendala Kegiatan	Tempat atau ruangan yang digunakan kurang luas, sehingga gerakan tari pada siswa kurang leluasa
Solusi Kegiatan	Mencari tempat yang lebih luas, agar dapat menampung siswa yang ikut ekstrakurikuler tari
Jumlah Jam	1,5 jam

### **Deskripsi Program Kerja Pendampingan Tari**

Setiap hari selasa, siswi kelas 2 melaksanakan ekstrakurikuler tari dari pukul 11.00 sampai sekitar pukul 12.30. Tujuannya yaitu untuk melatih serta mengasah kemampuan seni tari siswi kelas 2. Tempat yang digunakan adalah *basecamp* mahasiswa PLT atau ruang serbaguna. Saat ekstrakurikuler tari akan dimulai, mahasiswa PLT menyiapkan tempat yang akan digunakan yaitu ruang serbaguna. Selain itu, mahasiswa PLT juga mengarahkan dan mengkondisikan jalannya ekstrakurikuler. Namun karena tempat yang digunakan saat ekstrakurikuler tari berlangsung yang kurang luas, jarak antara siswa dalam menari agak berdekatan, sehingga pergerakan siswa kurang leluasa. Hal tersebut juga berdampak pada mahasiswa PLT dalam mendampingi ekstrakurikuler tari, yaitu belum bisa mendampingi siswa secara penuh. Mahasiswa sesekali mengkondisikan siswa saat berlangsungnya ekstrakurikuler tari. Walaupun pendampingan tari ini memiliki kendala, tetapi pelaksanaan ekstrakurikuler dapat berjalan dengan lancar.

### **j. Peringatan HUT Jogja**

Nama Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
---------------	--------------------

<p>Hari, Tanggal dan Waktu Pelaksanaan</p>	<p>a. Persiapan :</p> <p>Sabtu, 23 September 2017 (07.00-08.30)</p> <p>Senin, 2 Oktober 2017 (07.30-09.00)</p> <p>Selasa, 3 Oktober 2017 (10.00-11.00 dan 11.00-12.00)</p> <p>Rabu, 4 Oktober 2017 (10.00-11.00)</p> <p>Kamis, 5 Oktober 2017 (09.00-10.00)</p> <p>Jumat, 6 Oktober 2017 (10.00-11.00)</p> <p>b. Pelaksanaan:</p> <p>Sabtu, 7 Oktober 2017 (06.45 – 12.00)</p> <p>c. Pasca Pelaksanaan :</p> <p>Senin, 9 Oktober 2017 (07.30-11.00)</p> <p>Selasa, 10 Oktober 2017 (08.45-09.45 dan 09.45 – 11.00)</p> <p>Senin, 16 Oktober 2017 (07.15-07.30)</p> <p>Selasa, 17 Oktober 2017 (07.00-09.00)</p>
<p>Tujuan Kegiatan</p>	<p>Memperingati HUT Kota Yogyakarta dengan mengadakan beberapa perlombaan sederhana untuk seluruh siswa.</p>
<p>Sasaran Kegiatan</p>	<p>Seluruh siswa SD N Kotagede 1 Yogyakarta</p>
<p>Deskripsi Kegiatan</p>	<p>Kegiatan peringatan HUT Kota Yogyakarta terdiri dari :</p> <p>a. Persiapan</p> <p>Persiapan terdiri dari kegiatan rapat, pengumuman adanya perlombaan ke kelas- kelas, persiapan sarana dan prasarana perlombaan, <i>technical meeting (TM), briefing.</i></p> <p>b. Pelaksanaan</p> <p>Pelaksanaan terdiri dari kegiatan perlombaan. Kegiatan perlombaan terdiri dari :</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lomba dimas diajeng</li> <li>• Lomba estafet karet</li> <li>• Lomba mewarnai</li> </ul> <p>c. Pasca Kegiatan</p> <p>Pasca kegiatan terdiri dari kegiatan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membeli serta membungkus hadiah untuk juara perlombaan</li> <li>• Membagikan hadiah kepada para juara.</li> </ul>
Kendala Kegiatan	<p>a. Terlalu banyak peserta dimas-diajeng</p> <p>b. Perlombaan dimulai tidak sesuai dengan waktu yang dijadwalkan</p> <p>c. Penomoran dimas diajeng menyebabkan kesalahpahaman dalam membagikan hadiah</p>
Solusi Kegiatan	<p>a. Jumlah peserta dimas diajeng lebih baik dibatasi sehingga tidak terlalu banyak</p> <p>b. Acara harus dimulai sesuai dengan waktu yang sudah dijadwalkan</p> <p>c. Mahasiswa membeli hadiah tambahan dan sebaiknya kedepannya, guru kelas juga ikut mencatat penomoran dimas diajeng</p>
Jumlah Jam	20,5 jam (20 jam lebih 30 menit)

### **Deskripsi Program Kerja Peringatan HUT Jogja**

Program kerja ini bertujuan untuk memperingati HUT Kota Yogyakarta ke 261. Program kerja ini dapat disebut juga dengan program kerja tambahan, dikarenakan mahasiswa Praktek Lapangan Terbimbing (PLT) diminta untuk mempersiapkan peringatan HUT Kota Yogyakarta pada Sabtu, 7 Oktober 2017.

Program kerja ini terdiri dari 3 tahapan yaitu persiapan, pelaksanaan dan pasca kegiatan. Kegiatan persiapan terdiri dari pembentukan panitia. Panitia yang ditetapkan tidak hanya dari mahasiswa PLT UNY, tetapi juga dari mahasiswa PLT UST. Selain pembentukan panitia, mahasiswa juga melakukan koordinasi untuk menentukan perlombaan sederhana yang hendak diadakan pada saat Peringatan HUT Kota Yogyakarta. Kegiatan perlombaan yang ditetapkan adalah dimas diajeng antar kelas, lomba mewarnai untuk kelas 1 – 3 SD, lomba estafet karet untuk kelas 4-6 SD. Dalam tahapan persiapan ini ada beberapa kegiatan lain

diantaranya berkonsultasi dengan kepala sekolah mengenai perlombaan yang akan diadakan pada Peringatan HUT Kota Yogyakarta, membuat surat pengumuman perlombaan, mengedarkan surat pengumuman ke kelas – kelas dan merekap peserta perlombaan.

Pada tahap pelaksanaan Peringatan HUT Kota Yogyakarta (Sabtu, 7 Oktober 2017), kegiatan diawali dengan apel pagi menggunakan Bahasa Jawa. Apel pagi dimulai pada pukul 07.30 WIB. Petugas apel pagi adalah semua mahasiswa PLT UNY. Semua siswa, guru dan karyawan SDN Kotagede 1 Yogyakarta pada hari tersebut menggunakan pakaian adat khas Yogya yaitu kebaya, surjan dan beskap. Setelah kegiatan apel pagi menggunakan Bahasa Jawa, seluruh siswa diminta untuk masuk ke dalam kelas untuk melakukan kegiatan tukar kado silang yang dipimpin wali kelas masing – masing, sedangkan mahasiswa PPL di halaman sekolah sedang menata jalur untuk perlombaan dimas diajeng. Setelah semua persiapan telah selesai, kegiatan kemudian dilanjutkan dengan lomba dimas diajeng.

Masing – masing kelas mengirimkan sekitar 7 pasang dimas diajeng. Siswa berlenggak – lenggok di jalur yang sudah ditentukan dan memberikan salam pada para juri yang dibagi menjadi 3 titik. Saat kelas 1-3 SD telah selesai mengikuti perlombaan dimas diajeng, kegiatan untuk kelas 1-3 SD dilanjutkan dengan kegiatan lomba mewarnai di dalam kelas masing – masing. Sedangkan kelas 4-6 SD masih melanjutkan perlombaan dimas diajeng. Ketika kelas 4-6 SD telah selesai melakukan perlombaan dimas diajeng, kegiatan dilanjutkan dengan lomba estafet karet. Kegiatan diakhiri sekitar pukul 11.00 WIB yang kemudian dilanjutkan oleh mahasiswa untuk kegiatan bersih – bersih.

Pada tahap pasca pelaksanaan, kegiatan terdiri dari kegiatan merekap juara – juara dari setiap lomba pada Senin, 9 Oktober 2017. Kemudian kegiatan dilanjutkan dengan membeli hadiah untuk para juara di Pasar Kotagede Yogyakarta pada Selasa, 10 Oktober 2017. Hadiah yang dibeli berupa wafer dan susu kotak (susu UHT). Pada hari yang sama, kegiatan dilanjutkan dengan kegiatan membungkus hadiah – hadiah yang sudah dibeli. Hadiah – hadiah yang sudah dibungkus kemudian dibagikan pada saat upacara bendera hari Senin, 16 Oktober 2017. Karena waktu yang kurang mencukupi, maka pembagian hadiah untuk para juara dilanjutkan pada Selasa, 17 Oktober 2017.

Dalam program kerja ini, sebenarnya ada beberapa kendala diantaranya 1) terlalu banyak peserta dimas-diajeng, 2) perlombaan dimulai tidak sesuai dengan

waktu yang dijadwalkan, dan 3) penomoran dimas diajeng menyebabkan kesalahpahaman dalam membagikan hadiah. Namun kendala – kendala tersebut sudah berhasil diatasi oleh mahasiswa.

#### k. Peringatan HUT PGRI

Nama Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Hari,Tanggal	❖ Sabtu, 30 September 2017
Pelaksanaam	❖ Sabtu, 28 Oktober 2017
Waktu Pelaksanaan	07.00 – 12.00 06.00 – 12.00
Tujuan kegiatan	Ikut berpartisipasi dalam lomba gerak jalan yang di adakan oleh PGRI kota Jogja dalam rangka HUT PGRI
Sasaran kegiatan	Guru
Deskripsi kegiatan	Dalam lomba gerak jalan ini sekolah mengutus 10 mahasiswa beserta guru untuk mengikuti lomba, yang di mulai dari garis start di lapangan Minggiran, Yogyakarta dan melewati jalan Bantul hingga memutari Krapyak dan kembali ke garis finish di lapangan Minggiran. Sebelumnya guru dan mahasiswa juga sudah melakukan latihan pada hari Sabtu, 30 September 2017 dari lapangan Karang hingga kedepan SMP 9 lurus hingga ke jalan pramuka belok kiri hingga ke pasar Kotagede dan kembali lagi ke lapangan Karang.
Kendala kegiatan	1. Seharusnya di ikuti oleh guru yang sudah masuk dalam daftar PGRI. 2. Bagi grup yang tidak terdaftar pada PGRI maka kelompoknya di anggap hanya berpartisipasi saja dan tidak mengikuti lomba.
Solusi kegiatan	1. Seharusnya semua guru di SD N 1 Kotagede mau berpartisipasi dalam lomba seperti guru dalam kelompok-kelompok lain sehingga tidak hanya berpartisipasi dalam lomba saja namun dapat menjalin tali

	<p>silaturahmi antar guru selain itu juga mendapatkan manfaat berupa kesehatan dan kebugaran karena gerak jalan merupakan olahraga yang menyehatkan serta mudah untuk dilakukan.</p> <p>2. Seharusnya peraturan lomba di bacakan dengan jelas kepada mahasiswa sehingga dapat mencari jalan keluar untuk membujuk guru dalam mengikuti lomba ini.</p>
Jumlah jam	11 jam

### **Deskripsi Program Kerja Peringatan HUT PGRI**

Dalam rangka peringatan HUT PGRI pihak SD N Kotagede 1 mengutus 10 mahasiswa dan beberapa guru untuk melakukan satu kali latihan gerak jalan pada hari Sabtu, 30 September 2017 pukul 07.00-12.00 dari lapangan Karang hingga kedepan SMP 9 lurus hingga ke jalan pramuka belok kiri hingga ke pasar Kotagede dan kembali ke lapangan Karang. Pada hari Sabtu, 28 Oktober 2017 pukul 06.00 mahasiswa peserta lomba gerak jalan dalam rangka HUT PGRI sudah harus siap di lapangan Minggiran dengan mengenakan seragam yang sudah di persiapkan oleh sekolah.

Sebelum melakukan lomba gerak jalan, mahasiswa dan guru melakukan pemanasan otot kaki terlebih dahulu. Lomba diawali dengan melakukan upacara, beberapa sambutan, himne PGRI, dan di akhiri dengan pelepasan peserta gerak jalan mulai dari garis start di lapangan Minggiran hingga finishnya di lapangan Minggiran lagi. Kendala yang dihadapi antara lain seharusnya lomba gerak jalan ini diikuti oleh guru yang sudah di daftar di PGRI. Bagi grup yang tidak terdaftar pada PGRI maka kelompoknya di anggap hanya berpartisipasi saja dan tidak mengikuti lomba. Solusinya adalah seharusnya semua guru di SD N 1 Kotagede mau berpartisipasi dalam lomba seperti guru dalam kelompok-kelompok lain. Tujuan dari lomba gerak jalan ini tidak hanya untuk sekedar lomba tetapi juga untuk menjalin tali silaturahmi antar guru selain itu juga mendapatkan manfaat berupa kesehatan dan kebugaran karena gerak jalan merupakan olahraga yang menyehatkan serta mudah untuk dilakukan.

## I. Rapat Program Kerja

Nama Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Tujuan	<ul style="list-style-type: none"><li>- Evaluasi hasil proker selama tiap minggu sekali.</li><li>- Mempersiapkan proker selanjutnya yang akan dilakukan.</li></ul>
Waktu Pelaksanaan	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Jumat, 15 September 2017 pukul 10.00 – 11.00</li><li>❖ Sabtu, 16 September 2017 pukul 07.00 – 09.00</li><li>❖ Senin, 18 September 2017 pukul 11.00 – 13.00</li><li>❖ Sabtu, 23 September 2017 pukul 07.00 – 08.30</li><li>❖ Selasa, 17 Oktober 2017 pukul 07.00 – 09.00</li><li>❖ Kamis, 9 November 2017 pukul 13.30 – 14.00</li><li>❖ Sabtu, 11 November 2017 pukul 11.00 – 12.00</li></ul>
Sasaran	Mahasiswa PLT UNY 2017
Uraian Kegiatan	Kegiatan yang dilakukan dalam rapat program kerja antara lain membahas matrik kelompok selain itu juga terdapat program tambahan seperti peringatan HUT Jogja, HUT PGRI, pengajua bibit pohon di BPDAS, dan sebagainya.
Kendala	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kurangnya fokus dan serius dalam rapat.</li><li>- Sulitnya kordinasi waktu dan tidak tepat waktu.</li></ul>
Solusi	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lebih efisien dalam rapat dan serius dalam membahas sesuatu</li></ul>
Jumlah Jam	10 jam

### Deskripsi Rapat Program Kerja

Kegiatan yang dilakukan dalam rapat program kerja antara lain membahas matrik kelompok selain itu juga terdapat program tambahan seperti peringatan HUT Jogja, HUT PGRI, pengajua bibit pohon di BPDAS, dan sebagainya. Kegiatan ini dilakukan di bascamp plt yang bertempat di belakang mushola dengan membahas proker selajutnya yang akan dilakukan dengan menyelesaikan proker yang belum terselesaikan dan melukan persiapan perpisahan. Evaluasi hasil proker selama tiap minggu sekali. Mempersiapkan

proker selanjutnya yang akan dilakukan. Kurang nya fokus dan serius dalam rapat.Sulitnya kordinasi waktu dan tidak tepat waktu.

**m. Penerimaan dan Penarikan Mahasiswa PLT**

Nama Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Hari, Tanggal Pelaksanaan	❖ Jum'at, 15 September 2017 ❖ Rabu, 15 November 2017
Waktu Pelaksanaan	Penerimaan PLT 08.00 – 09.00 WIB  Penarikan PLT 08.00 -10.00 WIB
Tujuan Kegiatan	<p>Penyerahan mahasiswa PLT</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyerahan mahasiswa PLT UNY 2017 oleh Bapak Dr. Kus Edi Sartono kepada kepala SD N Kotagede 1, Bapak Kartana, S. Ag</li> <li>• Menjalin tali silaturahmi dengan guru serta warga SD N Kotagede 1</li> <li>• Menjalin kerja sama dengan guru SD N Kotagede 1 agar pelaksanaan PLT dapat berjalan dengan baik dan lancar</li> </ul> <p>Penarikan Mahasiswa PLT</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penarikan mahasiswa PLT UNY 2017 oleh Bapak Dr. Kus Edi Sartono selaku dosen pembimbing lapangan dan Bapak Kartana, S. Ag, selaku kepala SD N Kotagede 1.</li> <li>• Berakhirnya masa tugas PLT mahasiswa di SD N Kotagede 1.</li> </ul>
Sasaran Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa PLT UNY 2017</li> <li>• Dosen Pendamping Lapangan (DPL)</li> <li>• Kepala SD N Kotagede 1</li> <li>• Guru Koordinator SD N Kotagede 1</li> <li>• Perwakilan oleh beberapa guru</li> </ul>
Deskripsi Kegiatan	<p>Penyerahan Mahasiswa PLT UNY dimulai pada 08.00 sampai 09.00 WIB. Susunan acara penyerahan mahasiswa PLT UNY 2017 adalah pembukaan dengan berdoa, sambutan oleh Bapak Dr. Kus Edi Sartono</p>

	selaku DPL sekaligus penyerahan mahasiswa PLT UNY 2017 kepada Kepala SD N Kotagede 1. Ketiga, sambutan sekaligus penerimaan mahasiswa PLT UNY 2017 oleh Bapak Kartana, S. Ag selaku Kepala SD N Kotagede 1. Acara terakhir adalah penutup.
Kendala Kegiatan	Menggunakan salah satu ruang kelas  Persiapan yang kurang matang saat acara penyerahan mahasiswa PLT
Solusi Kegiatan	Lebih dipersiapkan lagi konsep acara dalam penyerahan mahasiswa PLT
Jumlah Jam	Penyerahan PLT UNY 2 jam  Penarikan PLT UNY 2 jam

### **Desripsi Program Kerja Penyerahan dan Penarikan Mahasiswa PLT UNY 2017**

Penyerahan mahasiswa PLT UNY 2017 dimulai pada pukul 08.00 WIB, yang dilaksanakan di salah satu ruang kelas. Acara penyerahan diikuti oleh mahasiswa PLT UNY 2017 sebanyak 11 mahasiswa, dosen pendamping lapangan, Bapak Dr. Kus Edi Sartono, Kepala SD N Kotagede 1, Bapak Kartana, S. Ag, guru koordinator PLT UNY 2017, Ibu Eny Purwanti dan perwakilan beberapa guru. Acara dipandu oleh salah satu mahasiswa PLT UNY 2017 yaitu Anita Wibawanti sebagai pembawa acara. Acara dimulai dengan pembukaan dengan berdoa, agar acara penyerahan mahasiswa PLT UNY 2017 dapat berjalan dengan lancar.

Acara kedua yaitu sambutan oleh dosen pendamping lapangan yaitu Bapak Dr. Kus Edi Sartono sekaligus penyerahan mahasiswa PLT UNY 2017 kepada Kepala SD N Kotagede 1. Acara yang ketiga adalah sambutan oleh Bapak Kartana, S. Ag, selaku Kepala SD N Kotagede 1 sekaligus menerima mahasiswa PLT UNY 2017 mulai 15 September sampai 15 November 2017. Acara terakhir yaitu penutup. Harapan dari terselenggaranya acara penyerahan mahasiswa PLT UNY 2017 adalah dapat menjalin tali silaturahmi dengan SD N Kotagede 1, menjalin kerja sama dalam melaksanakan PLT dengan warga sekolah, dan mendapatkan ilmu serta pengalaman mengajar bagi mahasiswa sebagai bekal

untuk menjadi guru dan pendidik yang baik. Acara berakhir pada pukul 09.00 WIB.

Acara penarikan dilaksanakan pada hari Rabu, 15 November 2017 dengan dihadiri oleh Bapak Kuss Edy Sartono selaku dosen pembimbing lapangan, Bapak Kartana, S.Ag. selaku kepala sekolah SD N Kotagede 1, Ibu Eni Purwanti selaku guru koordinator PLT UNY 2017, dan Ibu Triniwati selaku guru pamong PLT. Acara penarikan PLT dilaksanakan pukul 08.00 sampai dengan pukul 10.00 dengan dipandu oleh Nahla Safitri Kumaradewi sebagai pembawa acara. Acara penarikan secara resmi dilakukan oleh Bapak Kartana dan Bapak Kuss Edy dengan menjabat tangan menyetuk palu tanda berakhirnya masa PLT di SD N Kotagede 1 dan juga disertai penyerahan tanda terimakasih dan kenang-kenangan dari mahasiswa PLT kepada pihak sekolah yang diwakili oleh Ketua PLT UNY 2017 yaitu Feisal Afriadi.

#### n. Mengoreksi dan Menginput Nilai Hasil PTS

Nama Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Hari, Tanggal Pelaksanaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 26 – 29 September 2017</li> <li>❖ 2 – 4 Oktober 2017</li> <li>❖ 1 November 2017</li> </ul>
Waktu Pelaksanaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 26 – 29 September 2017 pukul 07.00 – 11.00</li> <li>❖ 2 – 4 Oktober 2017 pukul 09.00 – 11.00</li> <li>❖ 1 November 2017 pukul 07.00 – 09.00</li> </ul>
Tujuan Kegiatan	Kegiatan dilakukan untuk membantu tugas guru kelas dalam mengoreksi hasil PTS siswa yang jumlahnya cukup banyak.
Sasaran Kegiatan	Guru wali kelas
Deskripsi Kegiatan	Kegiatan ini merupakan suatu kegiatan insidental di mana guru kelas meminta bantuan kepada mahasiswa untuk mengoreksi hasil PTS siswa sekaligus menginput hasil koreksian (nilai) kedalam tabel nilai.
Kendala kegiatan	Jumlah mahasiswa yang ikut mengoreksi tidak pasti karena terkadang berbenturan dengan jadwal mengajar.
Solusi Kegiatan	Meminta kepada setiap mahasiswa yang sudah tidak mengajar atau tidak ada kegiatan untuk membantu

	mengoreksi hasil PTS.
Jumlah Jam	26 Jam

### **Deskripsi Program Kerja Mengoreksi dan Menginput Nilai Hasil PTS**

Kegiatan ini merupakan suatu program insidental di mana mahasiswa diminta ditolong oleh guru kelas II dan guru kelas III. Kegiatan pengkoreksian hasil PTS ini dilakukan di sela-sela kesibukan mahasiswa melakukan kegiatan mengajar terbimbing. Kendala yang ditemui dalam pelaksanaan kegiatan ini yaitu jumlah personil yang kadang-kadang sangat terbatas (hanya 2 mahasiswa) karena bersamaan dengan jam mengajar.

#### **o. Administrasi Buku Perpustakaan**

Nama Kegiatan	Administrasi Buku Perpustakaan
Hari, Tanggal Pelaksanaan	16 Oktober 2017
Waktu Pelaksanaan	16 Oktober 2017 pukul 09.30 – 13.00
Tujuan Kegiatan	Kegiatan dilakukan untuk membantu tugas perpustakawan dalam mengelola buku koleksi perpustakaan.
SasaranKegiatan	Perpustakawan
Deskripsi Kegiatan	Kegiatan ini merupakan kegiatan mengecapi dan mencatat buku koleksi perpustakaan kemudian mendistribusikan buku tema yang baru untuk kelas-kelas.
Kendalakegiatan	Jumlah mahasiswa yang ikut mengoreksi tidak pasti karena terkadang berbarengan dengan jadwal mengajar.
SolusiKegiatan	Meminta kepada setiap mahasiswa yang sudah tidak mengajar atau tidak ada kegiatan untuk membantu mengoreksi hasil PTS.
Jumlah Jam	3,5 Jam

### Deskripsi Program Kerja Administrasi Buku Perpustakaan

Kegiatan ini merupakan suatu program insidental yang diminta oleh Bapak Kepala Sekolah, Bapak Kartana, S. Ag. Mahasiswa diminta memindahkan buku tema yang baru yang ada di ruang kepala sekolah ke perpustakaan. Setelah dipindahkan ke perpustakaan, buku-buku tema di buka dan diberi cap. Kendala yang ditemui pada pelaksanaan kegiatan ini yaitu terbatasnya personil karena bersamaan dengan jam mengajar terbimbing. Setelah buku selesai diberi cap, buku kemudian didistribusikan ke kelas-kelas.

#### p. Pengadaan Media Olahraga

Nama kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Hari, tanggal pelaksanaan	Sabtu, 4 November 2017
Waktu pelaksanaan	13.30 – 15.00
Tujuan kegiatan	Tujuan kegiatan ini untuk melengkapi media olahraga yang dibutuhkan di SD 1 Kotagede
Sasaran kegiatan	Semuasiswa SD N 1 Kotagede
Deskripsi kegiatan	Membuat media olahraga berbentuk persegi panjang dengan ukuran 20cm x 10cm x 2cm. sebanyak 20 buah kemudian masing-masing persegi panjang dihaluskan dan diberi warna coklat.
Kendala kegiatan	Kendala yang dialami yaitu alat yang digunakan untuk membuat media, karena media olahraga terbuat dari kayu berbentuk kotak berukuran 10cm x 20cm dan alat untuk menghaluskan.
Solusikegiatan	Mengupayakan alat yang digunakan untuk membuat media dengan menggunakan alat yang lebih modern sehingga lebih mudah untuk membuat media berbentuk persegi panjang dan alat untuk menghaluskan media.
Jumlah jam	1,5 jam

### **Deskripsi Program Kegiatan Pengadaan Media Olahraga**

Kegiatan yang telah dilakukan pada hari minggu tanggal 4 November 2017 tentang Pengadaan Media Olahraga yang bertujuan untuk melengkapi media olahraga yang dibutuhkan di SD 1 Kotagede. Sasaran dalam kegiatan ini yaitu semua siswa SD N 1 Kotagede.

Prinsip dari kegiatan ini yaitu membuat media olahraga berbentuk persegi panjang dengan ukuran 20cm x 10cm x 2cm sebanyak 20 buah kemudian masing-masing persegi panjang dihaluskan dan diberi warna coklat. Adapun kendala yang muncul pada kegiatan ini berhubungan dengan alat yang digunakan untuk membuat media khususnya alat untuk memotong dan menghaluskan kayu, karena media olahraga yang akan dibuat berbahan dasar kayu yang di potong berbentuk kotak persegi panjang berukuran 10cm x 20cm. Solusi atas kendala yang muncul dengan mengupayakan alat yang digunakan untuk membuat media dengan menggunakan alat yang lebih modern sehingga lebih mudah untuk memotong media berbentuk persegi panjang dan alat untuk menghaluskan media. Serangkaian kegiatan ini dilakukan selama 1,5 jam.

#### **q. Pembiasaan Menyanyi Indonesia Raya**

Nama Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Hari, tanggal Pelaksanaan	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Jumat 15 september – sabtu 16 september 2017</li><li>❖ Selasa 19 september - sabtu 23 september 2017</li><li>❖ Selasa 26 september – sabtu 30 september 2017</li><li>❖ Selasa 3 oktober – sabtu 7 oktober 2017</li><li>❖ Selasa 10 oktober – sabtu 14 oktober 2017</li><li>❖ Selasa 17 oktober – sabtu 21 oktober 2017</li><li>❖ Selasa 24 oktober – sabtu 28 oktober 2017</li><li>❖ Selasa 30 oktober – sabtu 4 november 2017</li><li>❖ Selasa 7 november – sabtu 11 november 2017</li><li>❖ Selasa 14 november – rabu 15 november 2017</li></ul>
Waktu pelaksanaan	06.45 – 06.50 WIB
Tujuan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menumbuhkan rasa cinta tanah air kepada seluruh warga sd n Kotagede 1</li><li>• Menumbuhkan rasa nasionalisme</li><li>• Mengenang pahlawan yang telah gugur</li></ul>
Sasaran kegiatan	Semua Warga SD N Kotagede 1

Deskripsi Kegiatan	Pembiasaan menyanyi lagu Indonesia raya di lakukan setiap hari kecuali pada hari senin karena adanya upacara bendera, kegiatan ini di lakukan setiap hari setelah kegiatan 3S (senyum salam sapa) pada pukul 06.45 – 06.50 WIB, kegiatan ini di di ikuti oleh seluruh warga di SD N Kotagede 1. Kegiatan di lakukan dengan tujuan menumbuhkan rasa cinta tanah air, rasa nasionalisme dan mengenang jasa para pahlawan yang telah gugur.
Kendala kegiatan	Tidak sesuai waktu perencanaan karena pengkondisian siswa yang sulit.
Solusi Kegiatan	Guru dan karyawan serta mahasiswa sebaiknya turut berpartisipasi dalam mengkondisikan semua siswa tidak hanya guru yang piket pada hari tersebut.
Jumlah Jam	3,6 jam

### **Deskripsi Program Kerja Pembiasaan Menyanyi Indonesia Raya**

Pembiasaan menyanyi lagu Indonesia raya di lakukan setiap hari kecuali pada hari senin karena adanya upacara bendera, kegiatan ini di lakukan setiap hari setelah kegiatan 3S (senyum salam sapa) pada pukul 06.45 – 06.50 WIB, kegiatan ini di di ikuti oleh seluruh warga di SD N Kotagede 1. Kegiatan di lakukan dengan tujuan menumbuhkan rasa cinta tanah air, rasa nasionalisme dan mengenang jasa para pahlawan yang telah gugur. Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk menumbuhkan rasa cinta tanah air kepada seluruh warga SD N Kotagede 1, menumbuhkan rasa nasionalisme, dan unttuk mengenang pahlawan yang telah gugur.

Kendala yang dihadapi pada kegiatan ini adalah tidak sesuai waktu perencanaan karena pengkondisian siswa yang sulit. Oleh karena itu, peran mahasiswa PLT disini salah satunya adalah membantu mengkondisikan siswa untuk berbaris rapi dan siap menyanyikan Lagu Indonesia Raya bersama.

#### r. Pengukuran Indeks Massa Tubuh (IMT)

<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Keterangan</b>
Tujuan	1. IMT menjadi bentuk cara untuk mendeteksi tumbuh kembang anak 2. Mengetahui tinggi dan berat badan anak.
Waktu Pelaksanaan	❖ Senin, 09 Oktober 2017 (11.00–12.00 WIB) ❖ Selasa, 10 Oktober 2017 (11.00–12.00 WIB)
Sasaran	Kelas 1 A,B,C
Uraian Kegiatan	Kegiatan ini dilakukan di UKS dengan 4 mahasiswa PLT Pgsd Penjas dan sekitar 75 anak kelas 1 A,B,C pada hari senin – selasa pada tanggal 9-10 oktober 2017 dengan adanya imt anak diharapkan bisa mengetahui tumbuh kembang tinggi dan berat badan.
Kendala	- Kurang nya alat untuk melakukan IMT - Sulitnyakordinasi anak kelas 1 .
Solusi	- Meningkatkan alat agar proses berjalan dengan lancar.
Jumlah Jam	1 jam

#### **Deskripsi Program Kerja Pengukuran Indeks Massa Tubuh (IMT)**

Kegiatan ini dilakukan di UKS dengan 11 mahasiswa yang terdiri dari 4 mahasiswa PGSD Penjas dan 7 mahasiswa PGSD serta sekitar 75 anak kelas 1 A,B,C yang dilakukan pada hari senin dan selasa tanggal 9-10 oktober 2017. Dengan adanya imt anak diharapkan bisa mengetahui tumbuh kembang tinggi dan berat badan. Banyak sekali anak susah di koordinasi dan kurangnya alat sehingga pada saat melakukan IMT berjalan dengan lama dan tidak efisien waktu maka dari itu haruslah mempunyai alat yang memadahi dan mencukupi untuk melakukan IMT.

**s. Membantu Membuat Soal Penilaian Akhir Semester (PAS)**

Nama Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Tujuan	Membantu guru kelas dalam membuat soal Penilaian Akhir Semester (PAS), membuat kisi-kisi penulisan soal, kunci jawaban, hingga penskoran nilai dan pengetikan soal.
Waktu Pelaksanaan	❖ Selasa, 14 November 2017 pukul 07.00 – 09.00 ❖ Rabu, 15 Nvember 2017 pukul 12.00 – 14.00
Sasaran	Guru Kelas
Uraian Kegiatan	Kegiatan membuat soal PAS ini merupakan salah satu bentuk partisipasi mahasiswa dalam membantu guru dalam menyusun kisi-kisi penulisan soal, menyusun soal, membuat kunci jawaban dan penskoran. Dengan peran serta mahasiswa, guru kelas dapat dengan mudah menyelesaikan pekerjaannya tepat waktu. Selain itu mahasiswa juga mendapatkan pengalaman langsung bagaimana cara membuat soal yang baik sehingga ketika mahasiswa nantinya diminta untuk membuat soal PAS sudah memiliki bekal yang cukup.
Kendala	Program ini terkendala dengan waktu yang sedikit bagi mahasiswa, sehingga dalam pembuatan soal PAS ini mahasiswa harus lembur dan mengerjakan di rumah.
Solusi	Dibagi tugas dengan mahasiswa lainnya agar pekerjaan membuat soal menjadi cepat selesai.
Jumlah Jam	4 Jam

### **Deskripsi Program Kerja Pembuatan Soal Penilaian Akhir Semester (PAS)**

Kegiatan membuat soal PAS ini merupakan salah satu bentuk partisipasi mahasiswa dalam membantu guru dalam menyusun kisi-kisi penulisan soal, menyusun soal, membuat kunci jawaban dan penskoran. Dengan peran serta mahasiswa, guru kelas dapat dengan mudah menyelesaikan pekerjaannya tepat waktu. Selain itu mahasiswa juga mendapatkan pengalaman langsung bagaimana cara membuat soal yang baik sehingga ketika mahasiswa nantinya diminta untuk membuat soal PAS sudah memiliki bekal yang cukup.

Program ini terkendala dengan waktu yang sedikit bagi mahasiswa, sehingga dalam pembuatan soal PAS ini mahasiswa harus lembur dan mengerjakan di rumah. Solusi dari permasalahan diatas adalah dengan membagi tugas dengan mahasiswa lainnya agar pekerjaan membuat soal menjadi cepat selesai.

### **t. Kaligrafi Musholla**

Nama Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Tujuan	Membuat hiasan berupa Kaligrafi Arab untuk menghias dinding Musholla Al-Azhar SD N Kotagede 1.
Waktu Pelaksanaan	❖ 2 Oktober 2017 pukul 11.00 – 12.00 ❖ 4 Oktober 2017 pukul 12.00 – 13.00
Sasaran	Seluruh warga sekolah
Uraian Kegiatan	Program ini merupakan salah satu program yang ditujukan untuk menghias Musholla Al-Azhar dengan tulisan Kaligrafi agar terlihat indah dan rapi pada dindingnya.
Kendala	-
Solusi	-
Jumlah Jam	2 Jam

### **Deskripsi Program Kerja Kaligrafi Musholla**

Program ini merupakan salah satu program yang ditujukan untuk menghias Musholla Al-Azhar dengan tulisan Kaligrafi agar terlihat indah dan rapi pada dindingnya. Kegiatan yang dilakukan berupa mendesain tulisan kaligrafi

apda kertas gambar kemudian menebalkan bagian pinggirnya dnegan tinta emas, lalu tulisan kaligrafi tersebut diwarnai dengan spidol berwarna hitam. Membuat kaligrafi ini dilakukan secara bersama-sama dan bergantian antara mahasiswa satu dengan lainnya sehingga kaligrafi menjadi cepat selesai.

#### u. Menjenguk Pustakawan

Nama Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Tujuan	Membantu meringankan beban seorang pustakawan yang sedang terkena musibah berupa kecelakaan tunggal.
Waktu Pelaksanaan	❖ Jumat, 27 Oktober 2017 pukul 10.00 – 11.30
Sasaran	Pustakawan dan istrinya.
Uraian Kegiatan	Program ini bersifat insidental yang berpa kecelakaan yang menimpa pustakawan SD N Kotagede 1, sehingga mahasiswa berinisiatif untuk menjenguk dan menjalkin tali silaturahmi dengan pustakawan beserta keluarganya.
Kendala	-
Solusi	-
Jumlah Jam	1,5 Jam

#### Deskripsi Program Kerja Menjenguk Pustakawan

Program ini bersifat insidental yang berpa kecelakaan yang menimpa pustakawan SD N Kotagede 1, sehingga mahasiswa berinisiatif untuk menjenguk dan menjalkin tali silaturahmi dengan pustakawan beserta keluarganya. Begitu salah satu mahasiswa mendengar bahwa Bapak Suwarna (pustakawan SD N Kotagede 1) mengalami musibah kecelakaan tunggal bersama istrinya kami segera berdiskusi untuk menentukan hari dan tanggal menjenguknya. Beliau dirawat di RSPAU Hardjolukito sehingga pada hari Jumat, 27 Oktober 2017 pukul 10.00 – 11.30 mahasiswa PLT segera menjenguk beliau.

v. *Environment Heroes* (Pembagian Bibit Buah Sirsak untuk Kegiatan Penghijauan)

Nama Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Tujuan	Membagikan bibit buah sirsak kepada siswa di SD N Kotagede agar mendukung program kegiatan Penyelamatan Lingkungan.
Waktu Pelaksanaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Selasa, 7 November 2017 pukul 12.00 – 13.30</li> <li>❖ Rabu, 8 November 2017, pukul 13.30 – 14.00</li> <li>❖ Rabu, 15 November 2017, pukul 10.00 – 12.00</li> </ul>
Sasaran	Siswa SD N Kotagede 1
Uraian Kegiatan	Program ini merupakan program kelompok yang difokuskan pada siswa di SD N Kotagede 1 agar mereka dapat belajar mencintai lingkungan dengan cara menanam satu bibit pohon. Dalam program <i>Environmental Heroes</i> ini siswa dibagikan satu bibit pohon sirsak untuk ditanam di halaman rumahnya. Pengajuan proposal untuk BPDAS dilakukan seminggu sebelum penarikan sehingga setelah proposal pengajuan bibit pohon telah disetujui, mahasiswa segera mengambil bibit pohon di daerah Wonosari dengan menggunakan angkutan truk.
Kendala	Lokasi pengambilan bibit cukup jauh.
Solusi	Menggunakan angkutan truk agar memudahkan dalam pengambilan bibit.
Jumlah Jam	4 Jam

### **Deskripsi Program Kerja *Environmental Heroes***

Program ini merupakan program kelompok yang difokuskan pada siswa di SD N Kotagede 1 agar mereka dapat belajar mencintai lingkungan dengan cara menanam satu bibit pohon. Dalam program *Environmental Heroes* ini siswa dibagikan satu bibit pohon sirsak untuk ditanam di halaman rumahnya. Pengajuan proposal untuk BPDAS dilakukan seminggu sebelum penarikan sehingga setelah proposal pengajuan bibit pohon telah disetujui, mahasiswa segera mengambil bibit pohon di daerah Wonosari dengan menggunakan angkutan truk. Kendala yang dialami dalam program ini yaitu jauhnya lokasi pengambilan bibit dari tempat mahasiswa PLT yaitu Wonosari dan Jogja. Oleh karena itu, mahasiswa menggunakan angkutan berupa truk untuk memudahkan pengambilan bibit. Acara pembagian bibitpun berjalan dengan lancar dengan diserahkan kepada Kepala Sekolah dan membagi kepada wali kelas masing-masing dari kelas satu hingga kelas enam dapat dibagi secara adil dan merata setiap siswa mendapatkan satu bibit pohon sirsak.

## **C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi**

### **1. Analisis Hasil Pelaksanaan**

Praktik Pengalaman Lapangan di SD Negeri Kotagede 1 dapat dianalisis sebagai berikut.

- a) Selama praktik mengajar di SD Negeri Kotagede1, mahasiswa mendapatkan banyak pengetahuan dan pengalaman bahwa seorang guru dituntut dapat memahami setiap siswanya yang unik dan mempunyai ciri khas masing-masing. Mahasiswa dituntut untuk mengembangkan metode dan media pembelajaran dengan kreatif dan inovatif sehingga proses pembelajaran di kelas menjadi lebih menarik dan tidak membosankan. Mahasiswa menyadari bahwa memiliki kemampuan untuk mengatur kelas dengan sebaik-baiknya sangat diperlukan untuk menjadi seorang guru yang profesional. Seorang guru harus berperan sebagai mediator dan fasilitator bagi siswanya sehingga siswa dapat menerapkan materi yang diajarkan dalam kehidupan nyata.
- b) Pelaksanaan praktik mengajar, mahasiswa harus merencanakan dengan sebaik-baiknya target yang akan dicapai dalam proses pembelajaran seperti materi, jumlah tatap muka tiap pertemuan, serta alat evaluasi yang digunakan untuk mengukur kemampuan siswa. Praktikan hendaklah berkonsultasi terlebih dahulu dengan guru kelas dan guru pembimbing agar

mendapat masukan yang membangun sehingga proses pembelajaran lebih baik.

- c) Pelaksanaan beberapa metode pembelajaran yang diterapkan berjalan dengan baik. Siswa cukup memperhatikan dengan baik.
- d) Pada saat pembelajaran berlangsung, hanya beberapa siswa yang berani tampil menunjukkan keaktifannya di kelas. Solusi untuk masalah ini adalah praktikan memberikan perintah secara individual sehingga praktikan langsung menunjuk siswa yang kurang aktif di kelas untuk melatih keberanian menjadi siswa yang aktif dalam proses pembelajaran.
- e) Pelaksanaan praktik PLT didukung oleh beberapa faktor, antara lain:
  - 1) Kebijakan guru kelas dalam membimbing praktikan.
  - 2) Bimbingan dan masukan dari guru pembimbing yang membangun sehingga praktik mengajar semakin baik
  - 3) Fasilitas sekolah yang cukup memadai
  - 4) Siswa yang cukup aktif dan antusias

Hambatan yang muncul dalam pelaksanaan PPL ini antara lain:

- a. Penggunaan waktu yang sering tidak sesuai dengan alokasi waktu yang ada di rencana pembelajaran. Hal ini dikarenakan kemampuan siswa dalam belajar tidak bisa dipaksakan di lapangan, sehingga menyebabkan waktu yang disediakan seringkali tidak cukup untuk menyelesaikan rencana pembelajaran.
- b. Tiap siswa memiliki karakteristik yang berbeda sehingga mahasiswa kesulitan memilih metode pembelajaran yang dapat mengatur kemampuan masing-masing siswa dan menguasai kelas.
- c. Beberapa siswa ada yang kadang kurang antusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran, sehingga cenderung mencari perhatian dan membuat gaduh. Ada pula siswa yang sangat akrab dengan mahasiswa sehingga terkesan santai dan kurang serius dalam proses pembelajaran.

#### Usaha Mengatasi Hambatan

Adapun usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi hambatan dalam PPL adalah sebagai berikut.

- a. Berusaha untuk menggunakan waktu secara efektif dan pelaksanaan kegiatan disesuaikan dengan alokasi waktu yang ada. Mahasiswa juga mencoba memberikan materi dengan menggunakan media yang dapat menarik perhatian siswa serta memberikan *reward* (hadiah) agar siswa semakin antusias menyimak materi yang diberikan.

- b. Menerapkan beberapa metode sekaligus dalam pelaksanaan pembelajaran agar sebagian besar karakteristik siswa dapat terjangkau dan dikuasai.
- c. Mencoba untuk menjalin hubungan yang baik dengan siswa sehingga walaupun hubungan antara mahasiswa akrab, tapi tidak lantas menjadi terlalu akrab dan tidak ada batas. Hal ini dilakukan agar siswa tidak terlalu meremehkan setiap pembicaraan praktikan saat melakukan praktik mengajar serta mampu menghargai mahasiswa sebagaimana mereka menghargai guru mereka. Melakukan pendekatan secara personal kepada siswa yang dianggap membutuhkan perhatian khusus seperti ramai sendiri saat pelajaran sehingga bisa mengganggu proses jalannya pembelajaran.

## **2. Refleksi**

Adapun refleksi dari terlaksananya PLT adalah mahasiswa mendapatkan pemahaman bahwa menjadi seorang guru bukanlah pekerjaan yang mudah apalagi menjadi seorang guru SD. Guru bukan hanya berperan sebagai pengajar tetapi juga mendidik siswa, mengajarkan bagaimana caranya ilmu itu menjadi bermakna bagi kehidupan siswa. Guru SD harus bisa menjadi teladan bagi siswa karena anak usia SD masih suka meniru dan melakukan apa yang telah mereka lihat. Selain itu, sebagai sebuah tanggung jawab profesi, guru juga harus memperhatikan kelengkapan administrasi seperti RPP, presensi siswa, dan lain-lain. Melalui kegiatan PLT ini dapat menambah interaksi mahasiswa dengan guru, siswa dan seluruh anggota sekolah. Sehingga mahasiswa dapat memperoleh pengalaman yang dapat digunakan nanti pada saat mahasiswa sudah memasuki dunia kerja yaitu menjadi guru di sekolah.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing baik praktik mengajar terbimbing maupun praktik mengajar mandiri di SD Negeri Kotagede 1 berjalan dengan baik dan lancar. Pelaksanaan PLT ini sesuai dengan waktu, tujuan, dan sasaran yang telah ditentukan. Berdasarkan praktik mengajar yang telah dilakukan dan juga pengalaman di lapangan, maka dapat diperoleh hasil sebagai berikut.

1. Praktik Lapangan Terbimbing, khususnya praktik mengajar merupakan pengalaman yang sangat berharga dan bermanfaat bagi mahasiswa sebagai calon guru.
2. Motivasi dan dukungan yang sangat besar dari pihak sekolah dalam penyusunan jadwal kerja guna melaksanakan berbagai macam program Praktik Lapangan Terbimbing.
3. Praktik Lapangan Terbimbing dapat memperluas wawasan mahasiswa dalam lingkungan sekolah serta membentuk mahasiswa agar lebih kreatif, inovatif dan percaya diri sebagai bagian dari masyarakat.
4. Praktik Lapangan Terbimbing dapat mendewasakan cara berfikir dan meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan dan pemecahan masalah yang ada dalam dunia pendidikan.
5. Praktik Lapangan Terbimbing memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk menerapkan dan mengembangkan ilmu serta keterampilan yang dimiliki dalam kegiatan pembelajaran.

#### **B. Saran**

Dari pelaksanaan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing yang dilakukan di SD Negeri Kotagede 1, penulis menyampaikan beberapa saran yang sekiranya dapat dilakukan, bagi:

##### **1. Mahasiswa**

- a. Mempersiapkan diri secara fisik maupun mental.
- b. Hendaknya mempersiapkan diri dengan berbagai keterampilan yang sekiranya dapat menunjang dan dapat diterapkan dalam situasi dan kondisi yang ada di lokasi PLT.
- c. Lebih dapat mengontrol diri ketika menghadapi siswa yang kurang kooperatif saat pembelajaran berlangsung.

- d. Menjaga kekompakan dalam satu tim PLT.
- e. Mahasiswa harus dapat beradaptasi di lingkungan yang baru.
- f. Menjaga nama baik UNY di manapun berada terutama di lokasi PLT.
- g. Membuang sikap egois dalam berbagai hal karena tenggang rasa dan toleransi sangat dibutuhkan dalam satu tim.
- h. Meskipun PLT sudah selesai mahasiswa hendaknya tetap menjaga silaturahmi dengan pihak sekolah.

## **2. Pihak sekolah**

- a. Memberikan bimbingan yang lebih kepada mahasiswa karena mahasiswa masih dalam proses belajar dan masih kurang dalam hal pengalaman.
- b. Menindaklanjuti program yang telah dilaksanakan dengan kegiatan yang berkesinambungan.

## **3. Pihak UNY**

- a. Pihak UNY hendaknya lebih mensosialisasikan bagaimana teknis pelaksanaan PPL yang akan dilaksanakan mahasiswanya, apalagi bila terjadi perubahan aturan pelaksanaan PPL.
- b. Memberikan bekal yang matang bagi mahasiswa sebelum diterjunkan langsung ke lokasi PPL.

## DAFTAR PUSTAKA

- Tim Pembekalan PPL. 2014. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: UNY.
- Tim PPL UNY. 2015. *Panduan PPL/Magang III*. Yogyakarta: UNY.

# LAMPIRAN







	<b>a. Persiapan</b>										
	1) Konsultasi										
	2) Mengumpulkan materi							0,5			<b>0,5</b>
	3) Membuat RPP										
	4) Menyiapkan/ Membuat media										
	5) Menyusun materi										
	<b>b. Mengajar</b>								6,25		<b>6,25</b>
	<b>4. Mengajar Insidental</b>				14,5	2,25	12,25	8,25	22,5	5	<b>64,75</b>
<b>B.</b>	<b>Kegiatan Non-Mengajar</b>										
	<b>1. Sloganisasi</b>	8,5	5	1				2,5		0,5	<b>17,5</b>
	<b>2. Tangganisasi</b>		3,5	4,25				3,5			<b>11,25</b>
	<b>3. Pembinaan dan Penataan Alat Ibadah di Mushola</b>				1,5	0,5	1	3,5			<b>6,5</b>
	<b>4. Pengisian Data Administrasi Sekolah &amp; Perpustakaan</b>					3,5					<b>3,5</b>
	<b>5. Upacara Hari Senin</b>	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75		<b>6</b>
	<b>6. Rapat Program Kerja</b>	6,5				2			1,5		<b>10</b>
	<b>7. Mengoreksi dan Input Nilai</b>		16	8				2			<b>26</b>
	<b>8. Penyerahan dan Penarikan mahasiswa PLT UNY</b>	1								2,5	<b>3,5</b>
	<b>9. Koordinasi</b>										
	a. Koordinasi dengan Kepala Sekolah	1,5								2	<b>3,5</b>
	b. Koordinasi dengan Guru Koordinator PLT	2,5									<b>2,5</b>
	c. Koordinasi dengan Guru Pamong	1		1							<b>2</b>
	<b>10. Observasi Kelas</b>	11,5				2,5	3,75		1,75		<b>19,5</b>
	<b>11. 3S (Senyum, Salam, Sapa)</b>	3	3	2,5	3	3	2,5	3	3	1,5	<b>24,5</b>
	<b>12. Pembiasaan Menyanyi Lagu Indonesia Raya</b>	0,4	0,4	0,32	0,4	0,4	0,32	0,4	0,4	0,24	<b>3,28</b>
	<b>13. Literasi</b>	1	1	0,8	1	1	0,8	1	1	0,6	<b>8,2</b>

14. Pembuatan Jadwal Observasi & Ujian beserta sosialisasinya							4			4
15. Pendampingan Tari	2			0,5						2,5
16. Pendampingan Polisi Kecil	0,5			1						1,5
17. Pendampingan Pramuka		0,5						0,5		1
18. Pengukuran Indeks Massa Tubuh (IMT)				4						4
19. Peringatan HUT Jogja			9,75	5,75						15,5
20. Gerak Jalan HUT PGRI		5				6				11
21. Pengadaan Media Olahraga							1,5			1,5
22. Pembuatan Soal PAS									4	4
23. The Environmental Heroes (Pengadaan Bibit dari BPDAS)								2	2	4
24. Kaligrafi Musholla			2							2
25. Menjenguk Pustakawan						1,5				1,5
<b>Jumlah</b>	<b>40,15</b>	<b>35,15</b>	<b>35,62</b>	<b>47,65</b>	<b>39,65</b>	<b>37,37</b>	<b>38,15</b>	<b>39,65</b>	<b>18,34</b>	<b>331,7</b>

Yogyakarta, 20 November 2017



Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

(Dr. Kus/Eddy Sartono, M.Si)  
NIP. 196103031987021002

Mahasiswa PLT

(Dinda Rahmawati)  
NIM. 14108241022

Lampiran 3 Catatan Harian PLT

	<b>LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>
	<b>CATATAN HARIAN PLT</b>

**TAHUN:2017**

NAMA MAHASISWA : DINDA RAHMAWATI

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI KOTAGEDE 1

NO. MAHASISWA : 14108241022

ALAMAT SEKOLAH : JL. KEMASAN 49, PURBAYAN,

FAK/JUR/PR.STUDI : FIP/PSD/PGSD

KOTAGEDE, YOGYAKARTA

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Jumat, 15 September 2017	08.00 – 09.00	Penyerahan PPL	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : diterima oleh Kepala Sekolah dan Koordinator PLT UNY.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : dihadiri oleh mhs : 11 orang, DPL : 1 orang, guru koordinator PLT UNY : 1 orang.</p>	
		09.00 – 10.00	Koordinasi dengan guru pamong PLT UNY	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : telah dibahas pembagian guru pamong untuk masing-masing mahasiswa.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : dihadiri oleh 11 orang mhs, dan 1 guru pamong.</p>	
		10.00 - 11.00	Rapat Program Kerja	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : membahas program kerja tambahan non-mengajar seperti : sloganisasi, kerja bakti setiap sabtu, lomba kebersihan kelas, penataan taman dan pot bunga, dan acara pentas anak.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : dihadiri oleh 11 orang mhs.</p>	
2	Sabtu, 16 September 2017	06.15 – 06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : dihadiri oleh 7 mhs, dan 5 guru.</p>	

		06.45 - 06.50	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : menyanyikan Lagu Indonesia Raya di halaman sekolah dipimpin oleh dirigen siswa kelas 4.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 7 mahasiswa.</p>	
		06.50 – 07.00	Literasi	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh seluruh siswa, masing-masing guru kelas, dan 11 mhs.</p>	
		07.00 – 09.00	Rapat Program Kerja	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : membahas rancangan program kerja tambahan.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : dihadiri oleh 7 mhs.</p>	
		09.00 – 11.00	Observasi (Membuat Jadwal)	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : telah dibuat jadwal observasi kelas untuk hari Senin, 18 September – 20 September 2017.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : dihadiri oleh 7 mhs.</p>	
		11.00 – 12.00	Konsultasi dan Koordinasi Jadwal Observasi dengan Guru Pamong	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : mengkonsultasikan jadwal observasi yang telah dibuat oleh mahasiswa.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : dihadiri oleh 7 mhs, dan 1 guru koordinator PLT.</p>	
3	Senin, 18 September 2017	06.15 – 06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : dihadiri oleh 11 mhs UNY, 4 mhs UST, dan 6 guru.</p>	
		06.45 – 07.30	Upacara Bendera Hari Senin	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : mengibarkan bendera Merah Putih.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh seluruh siswa, seluruh guru, 11 mhs UNY, dan 5 mhs UST.</p>	

		07.30 – 09.00	Observasi di kelas I A	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : mengikuti, mengamati cara guru mengajar dan mengamati kegiatan belajar mengajar di dalam kelas.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh 27 siswa, 1 guru kelas, dan 2 mhs.</p>	
		09.00 – 11.00	Observasi di kelas II A	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : mengikuti, mengamati cara guru mengajar dan mengamati kegiatan belajar mengajar di dalam kelas.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh 27 siswa, 1 guru kelas, dan 3 mhs.</p>	
		11.00 – 13.00	Rapat Program Kerja	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : membahas rancangan program kerja tambahan dan akan dikonsultasikan dengan guru koordinator PLT UNY.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh 11 mhs.</p>	
4	Selasa, 19 September 2017	06.15 – 06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : dihadiri oleh 11 mhs UNY, 4 mhs UST, dan 4 guru.</p>	
		06.45 – 06.50	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : menyanyikan Lagu Indonesia Raya di halaman sekolah dipimpin oleh dirigen siswa kelas 4.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 7 mahasiswa.</p>	
		06.50 - 07.00	Literasi	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh seluruh siswa, masing-masing guru kelas, dan 11 mhs.</p>	

		07.00 – 09.00	Observasi di kelas 3 B	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : mengikuti, mengamati cara guru mengajar dan mengamati kegiatan belajar mengajar di dalam kelas.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh 27 siswa, 1 guru kelas, dan 2 mhs.</p>	
		09.00 – 11.00	Observasi di kelas 4 B	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : mengikuti, mengamati cara guru mengajar dan mengamati kegiatan belajar mengajar di dalam kelas.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh 27 siswa, 1 guru kelas, dan 2 mhs.</p>	
		11.00 - 13.00	Pendampingan Tari	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : mendampingi siswa dan membantu guru seni tari dalam mengkondisikan siswa untuk berlatih tari.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh siswa kelas II A, IIB, dan II C, 1 guru seni tari, dan 11 mhs.</p>	
		13.00 – 13.30	Pendampingan Polisi Kecil	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : mendampingi siswa dan membantu polisi dari polsek kotagede dalam mengkondisikan siswa untuk berlatih baris berbaris.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh siswa kelas V A, V B, dan V C, 3 orang polisi, dan 11 mhs.</p>	
5	Rabu, 20 September 2017	06.00 – 06.45	3 S (Senyum, Salam, Sapa)	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : dihadiri oleh 11 mhs UNY, 4 mhs UST, dan 5 guru.</p>	
		06.45 – 06.50	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : menyanyikan Lagu Indonesia Raya di halaman sekolah dipimpin oleh dirigen siswa kelas 4.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa.</p>	

		06.50 – 07.00	Literasi	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh seluruh siswa, masing-masing guru kelas, dan 11 mhs.</p>	
		07.00 – 09.00	Observasi di kelas V A	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : mengikuti, mengamati cara guru mengajar dan mengamati kegiatan belajar mengajar di dalam kelas.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh 27 siswa, 1 guru kelas, dan 3 mhs.</p>	
		09.00 – 13.00	Sloganisasi	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : mendesain slogan untuk dicetak dan ditempelkan di lingkungan sekolah.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh 11 mhs.</p>	
6	Jumat, 22 September 2017	06.15 – 06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : dihadiri oleh 11 mhs UNY, dan 6 guru.</p>	
		06.45 – 06.50	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : menyanyikan Lagu Indonesia Raya di halaman sekolah dipimpin oleh dirigen siswa kelas 4.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa.</p>	
		06.50 – 07.00	Literasi	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh seluruh siswa, masing-masing guru kelas, dan 11 mhs.</p>	
		07.00 – 09.30	Desain Slogan	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : membuat desain slogan untuk ditempel di dinding sekolah.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh 11 mhs</p>	

		09.30 – 11.00	Konsultasi jadwal mengajar dengan Guru Koordinator PLT UNY	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : diperoleh hasil konsultasi yaitu membagi jadwal mengajar sesuai ketentuan yang telah ditetapkan yaitu 8 kali mengajarr.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh 11 mhs dan 1 guru koordinator PLT UNY.</p>	
		11.00 – 11.30	Pendampingan Penyuluhan Anti-Narkoba	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : mendampingi siswa kelas 6 dalam rangka penyuluhan Anti-Narkoba yang diselenggarakan oleh kepolisian polsek Kotagede.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh 11 mhs, 65 siswa, dan 3 orang polisi.</p>	
7	Sabtu, 23 September 2017	06.15 – 06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : dihadiri oleh 11 mhs UNY, dan 5 guru.</p>	
		06.45 – 06.50	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : menyanyikan Lagu Indonesia Raya di halaman sekolah dipimpin oleh dirigen siswa kelas 4.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa.</p>	
		06.50 – 07.00	Literasi	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh seluruh siswa, masing-masing guru kelas, dan 11 mhs.</p>	
		07.00 – 08.30	Rapat Program Kerja Tambahan (Pawai Budaya)	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : mendiskusikan rancangan lomba dalam kegiatan Pawai Budaya HUT Jogjakarta.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh 11 mhs.</p>	
		08.30 – 10.30	Desain Slogan	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : membuat desain slogan untuk ditempel di dinding sekolah.</p>	

				<b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh 11 mhs.	
		10.30 – 12.00	Konsultasi Matriks Program Kerja	<b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : semua program dalam matriks yang dibuat telah disetujui oleh Kepala Sekolah. <b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh 11 mhs, dan 1 kepala sekolah.	
8	Senin, 25 September 2017	06.15 – 06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah. <b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : dihadiri oleh 11 mhs UNY, dan 5 guru.	
		06.45 – 07.30	Upacara Bendera Merah Putih	<b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : melaksanakan Upacara Bendera Merah Putih yang dilaksanakna oleh petugas kelas 5B. <b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa.	
		07.30 – 09.30	Sloganisasi	<b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : menesain slogan untuk kran air di sekolah. <b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh 2 mhs.	
		09.30 – 11.30	Tangganisasi	<b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : membuat desain tulisan untuk tangga yaitu 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, dan Santun) <b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh 11 mhs.	
		11.30 – 12.30	Tangganisasi	<b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : mempylox hasil tulisan pada tangga sekolah. <b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh 11 mhs.	
9	Selasa, 26 September 2017	06.15 – 06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah. <b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : dihadiri oleh 11 mhs UNY, dan 5 guru.	
		06.45 – 06.50	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	<b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : melaksanakan Upacara Bendera Merah Putih yang	

				<p>dilaksanakan oleh petugas kelas 5B.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa.</p>	
		06.50 – 07.00	Literasi	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh seluruh siswa, masing-masing guru kelas, dan 11 mhs.</p>	
		07.00 – 10.00	Mengoreksi hasil PTS	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : mengoreksi hasil PTS kelas 2A.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh 2 mhs.</p>	
		10.00 – 11.00	Input Nilai PTS	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : menganalisis lalu menginput nilai PTS kelas 2A.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh 2 mhs.</p>	
		11.00 – 12.30	Tangganisasi	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : menyox hasil tulisan pada tangga sekolah.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh 11 mhs.</p>	
10	Rabu, 27 September 2017	06.15 – 06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : dihadiri oleh 11 mhs UNY, dan 5 guru.</p>	
		06.45 – 06.50	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : melaksanakan Upacara Bendera Merah Putih yang dilaksanakan oleh petugas kelas 5B.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa.</p>	
		06.50 – 07.00	Literasi	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh seluruh siswa, masing-masing guru kelas, dan 11 mhs.</p>	

		07.00 – 10.00	Mengoreksi hasil PTS	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : mengoreksi hasil PTS kelas 2B.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh 2 mhs.</p>	
		10.00 – 11.00	Input Nilai PTS	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : menganalisis lalu menginput nilai PTS kelas 2B.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh 2 mhs.</p>	
		11.00 – 12.30	Sloganisasi	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : mendesain slogan ajakan untuk semangat belajar.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh 11 mhs.</p>	
11	Kamis, 28 September 2017	06.15 – 06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : dihadiri oleh 11 mhs UNY, dan 5 guru.</p>	
		06.45 – 06.50	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : melaksanakan Upacara Bendera Merah Putih yang dilaksanakan oleh petugas kelas 5B.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa.</p>	
		06.50 – 07.00	Literasi	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh seluruh siswa, masing-masing guru kelas, dan 11 mhs.</p>	
		07.00 – 10.00	Mengoreksi hasil PTS	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : mengoreksi hasil PTS kelas 3A.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh 2 mhs.</p>	
		10.00 – 11.00	Input Nilai PTS	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : menganalisis lalu menginput nilai PTS kelas 3A.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh 2 mhs.</p>	

		11.00 – 12.30	Sloganisasi	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : mencetak slogan dan melaminating slogan yang telah didesain untuk segera ditempel di lingkungan sekolah.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh 11 mhs.</p>	
12	Jumat, 29 September 2017	06.15 – 06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : dihadiri oleh 11 mhs UNY, dan 5 guru.</p>	
		06.45 – 06.50	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : melaksanakan Upacara Bendera Merah Putih yang dilaksanakna oleh petugas kelas 5B.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa.</p>	
		06.50 – 07.00	Literasi	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh seluruh siswa, masing-masing guru kelas, dan 11 mhs.</p>	
		07.00 – 10.00	Mengoreksi hasil PTS	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : mengoreksi haisl PTS kelas 3A.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh 2 mhs.</p>	
		10.00 – 11.00	Input Nilai PTS	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : menganalisi lalu menginput nilai PTS kelas 3A.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh 2 mhs.</p>	
13	Sabtu, 30 September 2017	06.15 – 06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : dihadiri oleh 11 mhs UNY, dan 5 guru.</p>	
		06.45 – 06.50	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : melaksanakan Upacara Bendera Merah Putih yang</p>	

				<p>dilaksanakan oleh petugas kelas 5B.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa.</p>	
		06.50 – 07.00	Literasi	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh seluruh siswa, masing-masing guru kelas, dan 11 mhs.</p>	
		07.00 – 12.00	Persiapan HUT PGRI	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : ikut serta latihan jalan cepat dalam rangka peringatan HUT PGRI.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh 9 mhs UNY, 7 guru dan 2 mhs UST.</p>	
		12.00 – 12.30	Pendampingan Pramuka	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : ikut serta dalam mendampingi, dan membantu pembina pramuka dalam mengkondisikan siswa ketika mengikuti kegiatan kepramukaan.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh 11 mhs, 1 pembina dan siswa putri kelas 4 dan 5.</p>	
14	Senin, 2 Oktober 2017	06.15 – 06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : dihadiri oleh 11 mhs UNY, dan 5 guru.</p>	
		06.45 – 07.30	Upacara Bendera Merah Putih	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : melaksanakan Upacara Bendera Merah Putih yang dilaksanakan oleh petugas kelas 5B.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa.</p>	
		07.30 – 09.00	Persiapan Panitia HUT Jogja	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : membuat proposal kegiatan peringatan HUT Jogja.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh 2 mhs.</p>	

		09.00 – 10.00	Mengoreksi hasil PTS	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : membantu guru kelas 2A mengoreksi hasil PTS siswa.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh 2 mhs.</p>	
		10.00 – 11.00	Input Nilai PTS	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : menganalisis dan memasukkan nilai PTS kelas 2B.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh 11 mhs.</p>	
		11.00 – 12.00	Kaligrafi Musholla	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : membuat gambar kaligrafi untuk musholla Al-Azhar.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh 11 mhs.</p>	
		12.00 -13.00	Tangganisasi	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : mempylox tulisan untuk tangga sekolah.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh 11 mhs.</p>	
15	Selasa, 3 Oktober 2017	06.15 – 06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : dihadiri oleh 11 mhs UNY, dan 5 guru.</p>	
		06.45 – 06.50	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : melaksanakan Upacara Bendera Merah Putih yang dilaksanakna oleh petugas kelas 5B.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa.</p>	
		06.50 – 07.00	Literasi	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh seluruh siswa, masing-masing guru kelas, dan 11 mhs.</p>	
		07.00 – 09.00	Mengoreksi Hasil PTS	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : membantu guru kelas 2B mengoreksi hasil PTS.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh 11 mhs.</p>	

		09.00 – 10.00	Input Nilai PTS	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : menganalisis dan memasukkan nilai PTS kelas 2B.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh 11 mhs.</p>	
		10.00 – 11.00	Persiapan Panitia HUT Jogja	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : membuat surat edaran pemberitahuan ketentuan lomba peringatan HUT Jogja.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh 2 mhs.</p>	
		11.00 – 12.00	Persiapan Panitia HUT Jogja	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : mengkonsultasikan proposal dan surat edaran pemberitahuan ketentuan lomba peringatan HUT Jogja kepada Kepala Sekolah.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh 1 mhs dan 1 kepala sekolah.</p>	
		12.00 -13.00	Sloganisasi	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : mendesain slogan untuk ajakan merapikan mukena di musholla.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh 11 mhs.</p>	
16	Rabu, 4 Oktober 2017	06.15 – 06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : dihadiri oleh 11 mhs UNY, dan 5 guru.</p>	
		06.45 – 06.50	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : menyanyikan Lagu Indonesia Raya di halaman sekolah dipimpin oleh dirigen siswa kelas 4.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa.</p>	
		06.50 – 07.00	Literasi	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh seluruh siswa, masing-masing guru kelas, dan 11 mhs.</p>	
		07.00 – 09.00	Mengoreksi Hasil PTS	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : membantu guru kelas 2A mengoreksi hasil</p>	

				PTS. <b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh 11 mhs.	
		09.00 – 10.00	Input Nilai PTS	<b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : menganalisis dan memasukkan nilai PTS kelas 2A. <b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh 11 mhs.	
		10.00 – 11.00	Persiapan Panitia HUT Jogja	<b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : memberikan surat edaran pemebritahuan ketentuan lomba peringatan HUT Jogja kepada seluruh guru kelas 1 s/d kelas 6. <b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh 2 mhs.	
		11.00 – 12.00	Membuat RPP	<b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : membuat RPP untuk praktik mengajar terbimbing di kelas 2A. <b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh 1 mhs.	
		12.00 -13.00	Kaligrafi Musholla	<b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : Membuat gambar kaligrafi untuk menghias musholla Al-Azhar, Kotagede. <b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh 11 mhs.	
17	Kamis, 5 Oktober 2017	06.15 – 06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah. <b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : dihadiri oleh 11 mhs UNY, dan 5 guru.	
		06.45 – 06.50	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	<b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : menyanyikan Lagu Indonesia Raya di halaman sekolah dipimpin oleh dirigen siswa kelas 4. <b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa.	
		06.50 – 07.00	Literasi	<b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan. <b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh seluruh siswa, masing-masing	

				guru kelas, dan 11 mhs.	
		07.00 – 09.00	Tangganisasi	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : membuat desain untuk tulisan di tangga sekolah yaitu tulisan (Aku Sopan, Aku Rapi, Aku Bersih, Aku Cerdas).</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh 11 mhs.</p>	
		09.00 – 10.00	Persiapan Panitia HUT Jogja	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : membuat desain penomoran untuk lomba dimas-diajeng.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh 11 mhs.</p>	
		10.00 – 11.00	Membuat media pembelajaran	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : menyiapkan media pembelajaran untuk mengajar terbimbing di kelas 2A yaitu media pembelajaran berupa kertas yang ditempli gambar jumlah benda untuk mengajarkan materi pengurangan pada matematika dan menggunakan boneka tangan.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh 1 mhs.</p>	
		11.00 – 12.30	Konsultasi RPP	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : mengkonsultasikan RPP dan media yang telah dibuat kepada guru kelas 2A.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh 1 mhs, dan 1 guru kelas.</p>	
18	Jumat, 6 Oktober 2017	06.15 – 06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : dihadiri oleh 11 mhs UNY, dan 5 guru.</p>	
		06.45 – 06.50	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : menyanyikan Lagu Indonesia Raya di halaman sekolah dipimpin oleh dirigen siswa kelas 4.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa.</p>	

		06.50 – 07.00	Literasi	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh seluruh siswa, masing-masing guru kelas, dan 11 mhs.</p>	
		07.00 – 08.45	Praktik Mengajar di kelas 2A	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : melaksanakan praktik mengajar terbimbing di kelas 2A.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh 2 mhs, 30 siswa, dan 1 guru kelas.</p>	
		08.45 – 10.00	Tangganisasi	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : mempylox tulisan di tangga sekolah dengan tulisan yang dapat memotivasi siswa (Aku Sopan, Aku Rapi, Aku Bersih, Aku Cerdas).</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh 11 mhs.</p>	
		10.00 – 11.00	Rapat Koordinasi	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : mengadakan rapat koordinasi persiapan peringatan HUT Jogja dengan guru kelas dan panitia HUT Jogja.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh 11 mhs, dan 18 guru kelas.</p>	
19	Sabtu, 7 Oktober 2017	06.45 – 12.00	Kirab Budaya Peringatan HUT Jogjakarta ke- 261	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : diadakan lomba antara lain lomba mewarnai untuk kelas 1,, dan 3, lomba estafet karet untuk kelas 4,5, dan 6. Dan lomba dimas diajeng untuk semua kelas mewakili minimal 7 pasang peserta lomba dimas diajeng.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : dihadiri oleh 530 siswa dan semua guru serta 11 mhs.</p>	
20	Senin, 9 Oktober 2017	06.15 – 06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : dihadiri oleh 11 mhs UNY, 5 mhs UST, dan 8 guru.</p>	

	06.45 – 07.30	Upacara Bendera Hari Senin	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : mengibarkan bendera Merah Putih.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh seluruh siswa, seluruh guru, 11 mhs UNY, dan 5 mhs UST.</p>	
	07.30 – 10.00	Merekap juara lomba	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : telah berhasil merekap juara untuk lomba mewarnai dan estafet karet.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh 11 mahasiswa UNY dan 4 mahasiswa UST.</p>	
	10.00 – 11.00	Merekap juara lomba	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : telah berhasil merekap juara untuk lomba dimas diajeng.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh 11 mahasiswa UNY dan 4 mahasiswa UST.</p>	
	11.00 – 12.00	Pengukuran Indeks Masaa Tubuh (IMT)	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : mengukur tinggi dan berat badan siswa kelas 1 A, B, dan C.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh 11 mhs.</p>	
	12.00 – 13.00	Konsultasi Materi	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : menanyakan materi yang akan diajarkan di kelas 3B kepada guru kelas.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh 1 mhs.</p>	
	15.00 – 16.00	Mengumpulkan materi	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : mengumpulkan bahan ajar yang akan dibuat menjadi RPP.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh 1 mhs</p>	
	16.00 -17.00	Membuat RPP	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : telah dibuat RPP untuk kelas 3 tema 3 subtema 1 pembelajaran 5.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh 1 mhs</p>	
	18.00 – 20.00	Membuat media	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : membuat media pembelajaran berupa slide powerpoint, video aniamsi proses terjadinya hujan, puzzle proses terjadinya hujan, dan boneka tangan.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh</p>	

				1 mhs	
21	Selasa, 10 Oktober 2017	06.15 – 06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : dihadiri oleh 11 mhs UNY, dan 5 guru.</p>	
		06.45 – 06.50	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : menyanyikan Lagu Indonesia Raya di halaman sekolah dipimpin oleh dirigen siswa kelas 4.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa.</p>	
		06.50 – 07.00	Literasi	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh seluruh siswa, masing-masing guru kelas, dan 11 mhs.</p>	
		07.00 – 08.45	Mengajar Terbimbing ke-2	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : telah mengajar terbimbing ke-2 di kelas 3B.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh 2 mhs.</p>	
		08.45 – 09.45	Peringatan HUT Jogja (Membeli Hadiah Lomba Kirab Budaya HUT Jogjakarta)	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : telah membeli aneka makanan berupa wafer dan susu UHT sebagai hadiah lomba HUT Jogjakarta.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh 3 mhs.</p>	
		09.45 – 11.00	Peringatan HUT Jogja (Membungkus Hadiah Lomba)	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : semua hadiah telah dibungkus dengan rapi dan siap untuk dibagikan kepada pemenang lomba saat Upacara hari Senin.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh 11 mhs UNY, dan 5 mhs UST.</p>	
		11.00 – 12.00	Pengukuran Indeks Massa Tubuh (IMT)	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : mengukur berat badan dan tinggi badan siswa kelas 1A, B, dan C.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh 11 mhs UNY.</p>	

		12.00 – 12.30	Pendampingan Tari	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : ikut mengkondisikan anak-anak yang akan berlatih tari.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh 11 mhs UNY.</p>	
		12.30 – 13.30	Pendampingan Polisi Kecil	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : ikut mengkondisikan siswa siswi yang mengikuti kegiatan polisi kecil di halaman sekolah.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh 11 mhs UNY.</p>	
22	Rabu, 11 Oktober 2017	06.15 – 06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : dihadiri oleh 11 mhs UNY, dan 5 guru.</p>	
		06.45 – 06.50	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : menyanyikan Lagu Indonesia Raya di halaman sekolah dipimpin oleh dirigen siswa kelas 4.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa.</p>	
		06.50 – 07.00	Literasi	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh seluruh siswa, masing-masing guru kelas, dan 11 mhs.</p>	
		07.00 – 12.10	Mengajar Insidental	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : mengajar dan menunggu di kelas 4B dikarenakan guru kelasnya sedang pergi melaksanakan diklat.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh 2 mhs.</p>	
23	Kamis, 12 Oktober 2017	06.15 – 06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : dihadiri oleh 11 mhs UNY, dan 5 guru.</p>	
		06.45 – 06.50	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : menyanyikan Lagu Indonesia Raya di halaman sekolah</p>	

				dipimpin oleh dirigen siswa kelas 4. <b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa.	
		06.50 – 07.00	Literasi	<b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan. <b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh seluruh siswa, masing-masing guru kelas, dan 11 mhs.	
		07.00 – 08.45	Konsultasi materi	<b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : menanyakan materi kepada guru kelas 1C. <b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh 1 mhs, dan 1 guru kelas.	
		08.45 – 12.00	Mengajar Insidental	<b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : mengajar insidental di kelas 4B dikarenakan guru kelasnya sedang diklat. <b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh 2 mhs.	
		12.00 -13.00	Membuat RPP	<b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : membuat RPP untuk mengajar di kelas 1C. <b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh 1 mhs.	
		14.00 – 17.00	Membuat media	<b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : membuat media berupa slide ppt dan kartu bilangan untuk mengajar di kelas 1C. <b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh 1 mhs.	
		17.00 – 17.30	Menyusun materi ajar	<b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : menyusun materi yang akan diajarkan di kelas 1C. <b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh 1 mhs.	
24	Jumat, 13 Oktober 2017	06.15 – 06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah. <b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : dihadiri oleh 11 mhs UNY, dan 5 guru.	
		06.45 – 06.50	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	<b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : menyanyikan Lagu Indonesia	

				<p>Raya di halaman sekolah dipimpin oleh dirigen siswa kelas 4.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa.</p>	
		06.50 – 07.00	Literasi	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh seluruh siswa, masing-masing guru kelas, dan 11 mhs.</p>	
		07.00 – 08.45	Praktik mengajar terbimbing di kelas 1C	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : praktik mengajar terbimbing di kelas 1C dengan tema 3 subtema 3 pembelajaran 5.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 2 mhs, dan 30 siswa.</p>	
		08.45 – 11.00	Mengajar Insidental	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : mengajar insidental di kelas 4B dikarenakan guru kelasnya sedang diklat.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 2 mhs.</p>	
25	Sabtu, 14 Oktober 2017	06.15 – 06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : dihadiri oleh 11 mhs UNY, dan 5 guru.</p>	
		06.45 – 06.50	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : menyanyikan Lagu Indonesia Raya di halaman sekolah dipimpin oleh dirigen siswa kelas 4.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa.</p>	
		06.50 – 07.00	Literasi	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh seluruh siswa, masing-masing guru kelas, dan 11 mhs.</p>	

		07.00 – 11.00	Mengajar Insidental	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : mengajar insidental di kelas 4B dikarenakan guru kelas sedang rapat di UPT.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh 2 mhs.</p>	
		11.00 – 11.30	Konsultasi Materi untuk Praktek Mengajar Terbimbing 4	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : telah disetujui oleh guru kelas tentang materi yang akan diajarkan di kelas 4B pada hari Senin, 16 Oktober 2017.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh 1 mhs, dan 1 guru kelas.</p>	
		11.30 – 13.00	Pembenahan dan Penataan Alat Ibadah di Mushola	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : membeli hanger dan gantungan mukena untuk mukena di mushola Al-Azhar SD Kotagede 1.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh 11 mhs.</p>	
26	Senin, 16 Oktober 2017	06.15 – 06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : dihadiri oleh 1 mhs UNY, dan 5 guru.</p>	
		06.45 – 07.30	Upacara Bendera Hari Senin	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : mengibarkan bendera Merah Putih.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh seluruh siswa, seluruh guru, 11 mhs UNY, dan 5 mhs UST.</p>	
		07.30 – 09.30	Praktik Mengajar Terbimbing ke-4 di kelas 4B	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : praktik mengajar di kelas tinggi dengan materi yang disampaikan tema 3 subtema 2 pembelajaran 2.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh 28 siswa, 1 guru kelas, dan 2 mhs.</p>	
		09.30 – 13.00	Pengisian Data Administrasi Sekolah (Perpustakaan)	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : mendata buku, mengecek buku siswa kurikulum 2013, dan membagikan buku tersebut kepada kelas 2A, 2B, dan 2C.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh 11 mhs.</p>	

27	Selasa, 17 Oktober 2017	06.15 – 06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : dihadiri oleh 11 mhs UNY, dan 5 guru.</p>
		06.45 – 06.50	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : menyanyikan Lagu Indonesia Raya di halaman sekolah dipimpin oleh dirigen siswa kelas 4.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa.</p>
		06.50 – 07.00	Literasi	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh seluruh siswa, masing-masing guru kelas, dan 11 mhs.</p>
		07.00 – 09.00	Rapat Program Kerja Tambahan (Pembagian Hadiah Pawai Budaya)	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : mendiskusikan pembagian hadiah untuk hasil lomba-lomba dalam Pawai Budaya HUT Jogjakarta.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh 11 mhs.</p>
		09.00 – 11.30	Observasi Kelas	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : membantu Upik Dwi Cahyati dalam melaksanakan praktik mengajar di kelas 5A sambil mengobservasi kelas tersebut.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh 2 mhs.</p>
		11.30 – 12.30	Konsultasi materi untuk praktik mandiri ke -1	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : mengkonsultasikan materi kepada guru kelas 4A terkait materi yang akan diajarkan pada praktik mengajar mandiri ke-1.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh 1 mhs, dan 1 guru kelas.</p>
		12.30 – 13.00	Mengumpulkan materi	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : mencari materi/bahan ajar untuk praktik mandiri ke-1 hari Jumat di kelas 4A.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh</p>

				1 mhs.	
28	Rabu, 18 Oktober 2017	06.15 – 06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : dihadiri oleh 11 mhs UNY, dan 5 guru.</p>	
		06.45 – 06.50	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : menyanyikan Lagu Indonesia Raya di halaman sekolah dipimpin oleh dirigen siswa kelas 4.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa.</p>	
		06.50 – 07.00	Literasi	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh seluruh siswa, masing-masing guru kelas, dan 11 mhs.</p>	
		07.00 – 09.00	Konsultasi Materi	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : mennayakan materi yang akan diajarkan pada praktik mengajar di eklas 4B.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 1 mhs dan 1 guru kelas.</p>	
		09.00 – 11.30	Mengumpulkan materi	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : mencari materi atau bahan ajar untuk praktik mengajar i kelas 4B.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 1 mhs.</p>	
		11.30 – 13.00	Membuat media pembelajaran	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : membuat Lembar Kerja Siswa untuk praktik mengajar di kelas 4B.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 1 mhs.</p>	
29	Kamis, 19 Oktober 2017	06.15 – 06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : dihadiri oleh 11 mhs UNY, dan 5 guru.</p>	
		06.45 – 06.50	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : menyanyikan Lagu Indonesia Raya di halaman sekolah</p>	

				<p>dipimpin oleh dirigen siswa kelas 4.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa.</p>	
		06.50 – 07.00	Literasi	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh seluruh siswa, masing-masing guru kelas, dan 11 mhs.</p>	
		07.00 – 08.45	Konsultasi materi	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : menanyakan materi yang akan dipraktikkan untuk mengajar mandiri di kelas 5C.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh 1 mhs.</p>	
		08.45 – 10.00	Mengumpulkan materi	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : mengumpulkan bahan ajar untuk praktik mengajar mandiri ke-1.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh 1 mhs.</p>	
		10.00 – 11.00	Membuat rpp	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : membuat rpp untuk mengajar di kelas 4A.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh 1 mhs.</p>	
		11.00 – 13.00	Membuat media	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : membuat media pembelajaran berupa slide ppt dan boneka tangan.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh 1 mhs.</p>	
30	Jumat, 20 Oktober 2017	06.15 – 06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : dihadiri oleh 11 mhs UNY, dan 5 guru.</p>	
		06.45 – 06.50	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : menyanyikan Lagu Indonesia Raya di halaman sekolah dipimpin oleh dirigen siswa kelas 4.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh</p>	

				guru, dan 11 mahasiswa.	
		06.50 – 07.00	Literasi	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh seluruh siswa, masing-masing guru kelas, dan 11 mhs.</p>	
		07.00 – 08.45	Praktik Mengajar Mandiri 1	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : praktik mengajar mandiri di kelas 4B dengan tema 4 subtema 1 pembelajaran 4.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 2 mhs, 28 siswa, dan 1 guru kelas.</p>	
		08.45 – 10.00	Konsultasi materi	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : menanyakan materi yang akan dipraktikkan untuk mengajar mandiri di kelas 5C.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 1 mhs.</p>	
		10.00 – 11.00	Mengumpulkan materi	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : mengumpulkan bahan ajar untuk praktik mengajar mandiri ke-2.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 1 mhs.</p>	
		13.00 – 16.00	Membuat rpp dan media pembelajaran	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : membuat media berupa slide ppt, dan alat peraga proses peredaran darah.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 1 mhs.</p>	
31	Sabtu, 21 Oktober 2017	06.15 – 06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : dihadiri oleh 11 mhs UNY, dan 5 guru.</p>	
		06.45 – 06.50	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : menyanyikan Lagu Indonesia Raya di halaman sekolah dipimpin oleh dirigen siswa kelas 4.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa.</p>	

		06.50 – 07.00	Literasi	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh seluruh siswa, masing-masing guru kelas, dan 11 mhs.</p>	
		07.00 – 08.45	Praktik Mengajar Mandiri 2	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : praktik mengajar mandiri di kelas 5C dengan tema 4 subtema 1 pembelajaran 2.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh 1 mhs, 28 siswa, dan 1 guru kelas.</p>	
		08.45 – 10.00	Mengajar Insidental di kelas 4A	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : memberikan materi pelajaran luas dan keliling persegi.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh 2 mhs.</p>	
		10.00 – 11.00	Mengajar Insidental di kelas 6C	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : mengkondisikan kelas untuk tenang dan belajar.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh 4 mhs.</p>	
		11.00 – 11.30	Pembenahan dan Penataan Alat Ibadah di Musholla	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : memasang gantungan mukena.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh 9 mhs.</p>	
32	Senin, 23 Oktober 2017	06.15 – 06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : dihadiri oleh 11 mhs UNY, 5 mhs UST, dan 8 guru.</p>	
		06.45 – 07.30	Upacara Bendera Hari Senin	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : mengibarkan bendera Merah Putih.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh seluruh siswa, seluruh guru, 11 mhs UNY, dan 5 mhs UST.</p>	
		07.30 – 09.00	Konsultasi Materi	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : menanyakan materi yang akan diajarkan pada praktik mandiri ke 3 di kelas 3a. Ddiperoleh informasi bahwa materi yang diajarkan adalah tema 3 subtema 3 pembelajaran 4.</p>	

				<b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh 2 mhs, dan 1 guru kelas.	
		09.00 – 11.00	Observasi kelas 3a	<b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : membantu eltra jalu wismaya dalam praktik mengajar mandiri di kelas 3a smabil mengobservasi karakteristik siswa kelas 3a.  <b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh 2 mhs, 30 siswa, dan 1 guru kelas.	
		11.00 – 13.00	Mengumpulkan materi	<b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : mengumpulkan materi pembelajaran berupa video tentang perubahan musim di Indonesia.  <b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh 1 mhs.	
		15.00 – 17.00	Membuat RPP	<b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : membuat rancangan pembelajaran untuk tema 3 subtema 3 pembelajaran 4.  <b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh 1 mhs	
33	Selasa, 24 Oktober 2017	06.15 – 06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.  <b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : dihadiri oleh 11 mhs UNY, dan 5 guru.	
		06.45 – 06.50	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	<b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : menyanyikan Lagu Indonesia Raya di halaman sekolah dipimpin oleh dirigen siswa kelas 4.  <b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa.	
		06.50 – 07.00	Literasi	<b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan.  <b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh seluruh siswa, masing-masing guru kelas, dan 11 mhs.	
		07.00 – 12.15	Mengajar Insidental di kelas 4B	<b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : mengajar di kelas 4B dengan memberikan	

				<p>siswa tugas matematika materi kelipatan dan faktor persekutuan serta tugas tematik.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 2 mhs, dan 28 siswa.</p>	
34	Rabu, 25 Oktober 2017	06.15 – 06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : dihadiri oleh 11 mhs UNY, dan 5 guru.</p>	
		06.45 – 06.50	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : menyanyikan Lagu Indonesia Raya di halaman sekolah dipimpin oleh dirigen siswa kelas 4.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa.</p>	
		06.50 – 07.00	Literasi	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh seluruh siswa, masing-masing guru kelas, dan 11 mhs.</p>	
		07.00 – 12.15	Mengajar Insidental di kelas 4B	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : mengoreksi bersama-sama tugas yang telah diberikan pada hari Selasa yaitu mapel matematika tentang materi kelipatan dan faktor persekutuan. Selain itu mmeberikan tugas membuat kepada siswa..</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 2 mhs, dan 28 siswa.</p>	
35	Kamis, 26 Oktober 2017	06.15 – 06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : dihadiri oleh 11 mhs UNY, dan 5 guru.</p>	
		06.45 – 06.50	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : menyanyikan Lagu Indonesia Raya di halaman sekolah dipimpin oleh dirigen siswa kelas 4.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : dihadiri</p>	

				oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa.	
		06.50 – 07.00	Literasi	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh seluruh siswa, masing-masing guru kelas, dan 11 mhs.</p>	
		07.00 – 08.45	Praktik Mengajar Mandiri 3	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : praktik mengajar mandiri di kelas 3A dengan tema 3 subtema 3 pembelajaran 4.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 1 mhs, 30 siswa, dan 1 guru kelas.</p>	
		08.45 – 10.00	Mengajar Insidental di kelas 3A	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : menunggu serta mengkondisikan siswa untuk belajar dikarenakan guru kelas sedang ada keperluan di luar sekolah.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 2 mhs.</p>	
		10.00 – 11.00	Pembenahan dan Penataan Alat Ibadah di Musholla	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : memasang gantungan mukena.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 9 mhs.</p>	
36	Jumat, 27 Oktober 2017	06.15 – 06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : dihadiri oleh 11 mhs UNY, dan 5 guru.</p>	
		06.45 – 06.50	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : menyanyikan Lagu Indonesia Raya di halaman sekolah dipimpin oleh dirigen siswa kelas 4.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa.</p>	
		06.50 – 07.00	Literasi	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh seluruh siswa, masing-masing guru kelas, dan 11 mhs.</p>	

		07.00 – 08.45	Observasi Kelas	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : ikut serta membantu Anita Wibawanti dalam praktik mengajar mandiri ke-3 di kelas 2C sambil mengobservasi siswa agar dapat mengetahui karakteristik siswa di kelas tersebut.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh 2 mhs, 30 siswa, dan 1 guru kelas.</p>	
		08.45 – 10.00	Konsultasi Materi	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : menanyakan materi yang akan diajarkan pada praktik mengajar mandiri ke 4 di kelas 2C kepada guru kelasnya.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh 2 mhs.</p>	
		10.00 – 11.30	Menjenguk Bapak Suwarna (Pustakawan SD N Kotagede 1)	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : menjenguk Bapak Suwarna di RSPAU Hardjolukito, beliau mengalami kecelakaan tunggal bersama dengan istrinya.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh 8 mhs.</p>	
37	Sabtu, 28 Oktober 2017	06.00 – 12.00	Gerak Jalan HUT PGRI	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : ikut serta merayakan gerak jalan dalam rangka peringatan Hari Ulang Tahun Persatuan Guru Republik Indonesia.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh 10 mhs dan 6 guru.</p>	
38	Senin, 30 Oktober 2017	06.15 – 06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : dihadiri oleh 11 mhs UNY, dan 6 guru.</p>	
		06.45 – 07.30	Upacara Bendera Hari Senin	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : membuat RPP untuk praktik mengajar mandiri ke-4 di kelas 2C.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh 1 mhs.</p>	
		09.30 – 11.30	Membuat media pembelajaran	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : membuat media pembelajaran berupa slide power point dan media berupa boneka tangan dan teks</p>	

				<p>untuk bernyanyi untuk praktik mengajar mandiri ke-4 di kelas 2C.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 1 mhs.</p>	
		11.30 – 13.00	Konsultasi RPP	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : menanyakan RPP yang telah dibuat kepada guru kelas 2C.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 1 mhs dan 1 guru kelas.</p>	
39	Selasa, 31 Oktober 2017	06.15 – 06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : dihadiri oleh 11 mhs UNY, dan 5 guru.</p>	
		06.45 – 06.50	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : menyanyikan Lagu Indonesia Raya di halaman sekolah dipimpin oleh dirigen siswa kelas 4.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa.</p>	
		06.50 – 07.00	Literasi	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh seluruh siswa, masing-masing guru kelas, dan 11 mhs.</p>	
		07.00 – 09.00	Sloganisasi	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : membuat desain slogan untuk ajakan menggunakan air secara bijak.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 11 mhs.</p>	
		09.00 – 12.30	Tangganisasi	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : telah terpasangnya kata-kata bijak pada tangga yaitu (Play, Grow, and Learn Together)</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 11 mhs.</p>	
40	Rabu, 1 November 2017	06.15 – 06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : dihadiri</p>	

				oleh 11 mhs UNY, dan 5 guru.	
		06.45 – 06.50	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : menyanyikan Lagu Indonesia Raya di halaman sekolah dipimpin oleh dirigen siswa kelas 4.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa.</p>	
		06.50 – 07.00	Literasi	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh seluruh siswa, masing-masing guru kelas, dan 11 mhs.</p>	
		07.00 – 09.00	Input Nilai	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : menginput nilai kelas 4B</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh 1 mhs.</p>	
		09.00 – 12.30	Pembenahan Alat Ibadah di Musholla	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> mahasiswa memasang gantungan baju dan merapikan mukena dengan menggunakan hanger yang sudah dipersiapkan.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh 11 mhs.</p>	
41	Kamis, 2 November 2017	06.15 – 06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : dihadiri oleh 11 mhs UNY, dan 5 guru.</p>	
		06.45 – 06.50	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : menyanyikan Lagu Indonesia Raya di halaman sekolah dipimpin oleh dirigen siswa kelas 4.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa.</p>	
		06.50 – 07.00	Literasi	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh seluruh siswa, masing-masing</p>	

				guru kelas, dan 11 mhs.	
		07.00 – 09.00	Membuat Jadwal Ujian PLT	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : telah dibuat jadwal Ujian PLT dengan cara menentukan elas yang akan dipakai untuk Ujian dan hari serta tanggalnya.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh 4 mhs.</p>	
		09.00 – 11.00	Membagikan Jadwal Ujian PLT	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : mahasiswa telah membagikan jadwal Ujian PLT kepada guru kelas yang kelasnya akan dipakai untuk Ujian PLT.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh 2 mhs.</p>	
		11.00 – 12.10	Mengajar Insidental	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : mengajarkan kepada siswa kelas 4B tentang materi tematik tema 4 tberbagai pekerjaan</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh 2 mhs.</p>	
42	Jumat, 3 November 2017	06.15 – 06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : dihadiri oleh 11 mhs UNY, dan 5 guru.</p>	
		06.45 – 06.50	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : menyanyikan Lagu Indonesia Raya di halaman sekolah dipimpin oleh dirigen siswa kelas 4.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa.</p>	
		06.50 – 07.00	Literasi	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh seluruh siswa, masing-masing guru kelas, dan 11 mhs.</p>	
		07.00 – 08.45	Praktik Mengajar Mandiri ke-4	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : melaksanakan praktik mengajar mandiri ke-4 di kelas 2C.</p>	

				<b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh 2 mhs dan 29 siswa.	
		08.45 – 12.10	Mengajar insidental di kelas 4B	<b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : memberikan materi dan soal latihan tentang tema 4 serta memberikan tambahan pelajaran untuk les.  <b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh 2 mhs dan 30 siswa.	
43	Sabtu, 4 November 2017	06.15 – 06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.  <b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : dihadiri oleh 11 mhs UNY, dan 5 guru.	
		06.45 – 06.50	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	<b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : menyanyikan Lagu Indonesia Raya di halaman sekolah dipimpin oleh dirigen siswa kelas 4.  <b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa.	
		06.50 – 07.00	Literasi	<b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan.  <b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh seluruh siswa, masing-masing guru kelas, dan 11 mhs.	
		07.00 – 12.10	Mengajar insidental di kelas 4B	<b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : memberikan materi dan soal latihan tentang tema 4 serta memberikan tambahan pelajaran untuk les.  <b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh 2 mhs dan 30 siswa.	
		12.10 – 12.30	Konsultasi materi	<b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : menanyakan materi kepada guru kelas 1C untuk materi yang akan diajarkan pada ujian PLT 1 di kelas 1C.  <b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh 2 mhs.	
		12.30 – 13.00	Sloganisasi	<b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : memasang/menempelkan slogan di sekitar sekolah yaitu	

				di dekat wastafel, kamar mandi/wc, dan tempat wudhu. <b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 11 mhs.	
		13.30 – 15.00	Pengadaan Media Olahraga	<b>Hasil Kualitatif</b> : telah membuat media olahraga dari kayu berukuran 20 cm x 10 cm x 2 cm untuk melengkapi media yang dibutuhkan di SD N Kotagede 1. <b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 11 mhs.	
44	Senin, 6 November 2017	06.15 – 06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<b>Hasil Kualitatif</b> : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah. <b>Hasil Kuantitatif</b> : dihadiri oleh 11 mhs UNY, dan 6 guru.	
		06.45 – 07.30	Upacara Bendera Hari Senin	<b>Hasil Kualitatif</b> : membuat RPP untuk praktik mengajar mandiri ke-4 di kelas 2C. <b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 1 mhs.	
		07.30 – 12.00	Ujian PLT 1 di kelas rendah (1C)	<b>Hasil Kualitatif</b> : ujian PLT 1 di kelas 1C dengan materi tema 4 subtema 1 pembelajaran 1. <b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 2 mhs, dan 30 siswa.	
45	Selasa, 7 November 2017	06.15 – 06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<b>Hasil Kualitatif</b> : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah. <b>Hasil Kuantitatif</b> : dihadiri oleh 11 mhs UNY, dan 5 guru.	
		06.45 – 06.50	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	<b>Hasil Kualitatif</b> : menyanyikan Lagu Indonesia Raya di halaman sekolah dipimpin oleh dirigen siswa kelas 4. <b>Hasil Kuantitatif</b> : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa.	
		06.50 – 07.00	Literasi	<b>Hasil Kualitatif</b> : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan. <b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh seluruh siswa, masing-masing	

				guru kelas, dan 11 mhs.	
		07.00 – 12.00	Mengajar insidental di kelas 4B	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : memberikan materi dan soal latihan tentang tema 4 serta memberikan tambahan pelajaran untuk les.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 2 mhs dan 29 siswa.</p>	
		12.00 – 13.30	Proker Tambahan (Proposal Bapedas)	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : membuat proposal untuk mengajukan bantuan bibit pohon buah kepada Bapedas Jogja.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 2 mhs.</p>	
46	Rabu, 8 November 2017	06.15 – 06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : dihadiri oleh 11 mhs UNY, dan 5 guru.</p>	
		06.45 – 06.50	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : menyanyikan Lagu Indonesia Raya di halaman sekolah dipimpin oleh dirigen siswa kelas 4.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa.</p>	
		06.50 – 07.00	Literasi	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh seluruh siswa, masing-masing guru kelas, dan 11 mhs.</p>	
		07.00 – 08.45	Ujian PLT 2 di kelas tinggi (5B)	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : melaksanakan ujian PLT ke-2 di kelas 5B dengan tema 4 subtema 3 pembelajaran 2.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 1 mhs, 28 siswa, dan 1 guru kelas.</p>	
		08.45 – 13.30	Mengajar insidental di kelas 4B	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : memberikan materi dan soal latihan tentang tema 4 serta memberikan tambahan</p>	

				<p>pelajaran untuk les.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 2 mhs dan 29 siswa.</p>	
		13.30 – 14.00	Proker Tambahan (Proposal Bapedas)	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : telah memasukkan proposal kepada Bapedas untuk meminta pohon buah-buahan yang ditujukan kepada seluruh siswa SD N Kotagede 1.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 2 mhs.</p>	
47	Kamis, 9 November 2017	06.15 – 06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : dihadiri oleh 11 mhs UNY, dan 5 guru.</p>	
		06.45 – 06.50	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : menyanyikan Lagu Indonesia Raya di halaman sekolah dipimpin oleh dirigen siswa kelas 4.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa.</p>	
		06.50 – 07.00	Literasi	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh seluruh siswa, masing-masing guru kelas, dan 11 mhs.</p>	
		07.00 – 08.45	Observasi di kelas 1A	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : mengobservasi siswa di kelas 1A serta membantu Anita Wibawanti dalam ujian praktik mengajar ke-2.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 30 siswa, 1 guru kelas, dan 2 mhs.</p>	
		08.45 - 13.30	Mengajar insidental di kelas 4B	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : memberikan materi dan soal latihan tentang tema 4 serta memberikan tambahan pelajaran untuk les.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 2 mhs dan 29 siswa.</p>	

		13.30 – 14.00	Rapat Program Kerja	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : telah membahas program kerja untuk penarikan/perpisahan mahasiswa PLT yaitu dengan penyerahan kenang-kenangan dan tanda terimakasih kepada pihak sekolah.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 11 mhs.</p>	
48	Jumat, 10 November 2017	06.15 – 06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : dihadiri oleh 11 mhs UNY, dan 5 guru.</p>	
		06.45 – 06.50	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : menyanyikan Lagu Indonesia Raya di halaman sekolah dipimpin oleh dirigen siswa kelas 4.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa.</p>	
		06.50 – 07.00	Literasi	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh seluruh siswa, masing-masing guru kelas, dan 11 mhs.</p>	
		07.00 – 11.00	Mengajar insidental di kelas 4B	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : memberikan materi dan soal latihan tentang tema 4 serta memberikan tambahan pelajaran untuk les.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 2 mhs dan 29 siswa.</p>	
49	Sabtu, 11 November 2017	06.15 – 06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : dihadiri oleh 11 mhs UNY, dan 5 guru.</p>	
		06.45 – 06.50	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : menyanyikan Lagu Indonesia Raya di halaman sekolah dipimpin oleh dirigen siswa kelas 4.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : dihadiri</p>	

				oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa.	
		06.50 – 07.00	Literasi	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh seluruh siswa, masing-masing guru kelas, dan 11 mhs.</p>	
		07.00 – 11.00	Mengajar insidental di kelas 4B	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : memberikan materi dan soal latihan tentang tema 4 serta memberikan tambahan pelajaran untuk les.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 2 mhs dan 29 siswa.</p>	
		11.00 – 12.00	Rapat Program Kerja	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : telah mendiskusikan pembagian deskripsi atau penanggungjawab setiap program kerja PLT.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 10 mhs.</p>	
		12.00 – 12.30	Pendampingan Pramuka	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : membina dan mengisi pramuka siswa kelas 4 dan 5 dikarenakan pembina pramukanya sedang berhalangan hadir.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 11 mhs.</p>	
50	Senin, 13 November 2017	06.15 – 06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : dihadiri oleh 11 mhs UNY, dan 5 guru.</p>	
		06.45 – 06.50	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : menyanyikan Lagu Indonesia Raya di halaman sekolah dipimpin oleh dirigen siswa kelas 4.</p> <p><b>Hasil Kuantitatif</b> : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa.</p>	
		06.50 – 07.00	Literasi	<p><b>Hasil Kualitatif</b> : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan.</p>	

				<b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh seluruh siswa, masing-masing guru kelas, dan 11 mhs.	
		07.00 – 12.00	Mengajar insidental di kelas 4B	<b>Hasil Kualitatif</b> : memberikan materi dan soal latihan tentang tema 4 serta memberikan tambahan pelajaran untuk les.  <b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 2 mhs dan 29 siswa.	
51	Selasa, 14 November 2017	06.15 – 06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<b>Hasil Kualitatif</b> : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.  <b>Hasil Kuantitatif</b> : dihadiri oleh 11 mhs UNY, dan 5 guru.	
		06.45 – 06.50	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	<b>Hasil Kualitatif</b> : menyanyikan Lagu Indonesia Raya di halaman sekolah dipimpin oleh dirigen siswa kelas 4.  <b>Hasil Kuantitatif</b> : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa.	
		06.50 – 07.00	Literasi	<b>Hasil Kualitatif</b> : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan.  <b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh seluruh siswa, masing-masing guru kelas, dan 11 mhs.	
		07.00 – 09.00	Pembuatan Soal Penilaian Akhir Semester	<b>Hasil Kualitatif</b> : membantu guru kelas 5 dalam membuat soal Penilaian Akhir Semester  <b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 11 mhs.	
		09.00 -11.00	Penarikan PLT UNY 2017  (Koordinasi dengan guru koordinator dan kepala sekolah)	<b>Hasil Kualitatif</b> : mengkoordinasikan dengan guru pamong, guru koordinator PLT, kepala sekolah, dan dosen terkait acara, tempat, dan waktu untuk penarikan PLT.  <b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 11 mhs.	
52	Rabu, 15 November 2017	06.15 – 06.45	3S (Senyum, Salam, Sapa)	<b>Hasil Kualitatif</b> : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.	

			<b>Hasil Kuantitatif</b> : dihadiri oleh 11 mhs UNY, dan 5 guru.
06.45 – 06.50	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya		<b>Hasil Kualitatif</b> : menyanyikan Lagu Indonesia Raya di halaman sekolah dipimpin oleh dirigen siswa kelas 4. <b>Hasil Kuantitatif</b> : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa.
06.50 – 07.00	Literasi		<b>Hasil Kualitatif</b> : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan. <b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh seluruh siswa, masing-masing guru kelas, dan 11 mhs.
07.00 – 07.30	Sloganisasi		<b>Hasil Kualitatif</b> : menempelkan atau memasang slogan di sekitar sekolah. <b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 11 mhs.
07.30 - 08.00	Penarikan PLT UNY Tahun 2017 (Persiapan)		<b>Hasil Kualitatif</b> : menyiapkan ruangan, meja, kursi dan konsumsi serta teks pembawa acara untuk acara Penarikan PLT UNY 2017. <b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 11 mhs.
08.00 – 10.00	Penarikan PLT UNY 2017		<b>Hasil Kualitatif</b> : mahasiswa PLT UNY Tahun 2017 secara resmi telah ditarik kembali oleh pihak kampus dengan diwakili Bapak Dosen Kuss Edi Sartono dan diserahkan oleh Bapak Kartana selaku Kepala Sekolah SD N Kotagede 1. <b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 11 mhs, 1 guru koordinator PLT, 1 guru pamong, 1 Kepala Sekolah, dan 1 Dosen Pembimbing Lapangan.
10.00 – 12.00	The Environmental Heroes (Pengambilan Bibit Pohon dari BPDAS)		<b>Hasil Kualitatif</b> : mengambil bibit pohon yang telah diajukan kepada Bapedas melalui proposal kegiatan yang berjudul “The Environmental

				<p>Heroes” bagi siswa-siswi diSD N Kotagede 1.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh 11 mhs.</p>	
		12.00 – 14.00	<p>Pembuatan Soal Penilaian Akhir Semester</p>	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : membantu guru kelas 5 dalam membuat soal Penialian Akhir Semester 1.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : diikuti oleh 1 mhs.</p>	

## Lampiran 4 Serapan Dana PLT



### LAPORAN DANA PELAKSANAAN PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT) TAHUN: 2017

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI KOTAGEDE 1  
ALAMAT SEKOLAH : JL.KEMASAN NO. 49 PURBAYAN,  
KOTAGEDE YOGYAKARTA  
GURU PEMBIMBING : TRINIWATI, S.Pd.

NAMA MAHASISWA : DINDA RAHMAWATI  
NOMOR MAHASISWA : 14108241022  
FAK/JURUSAN/PRODI : FIP/PSD/PGSD  
DOSEN PEMBIMBING : Dr. KUS EDDY SARTONO

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/Sekolah/Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga Lainnya	Jumlah
1.	Praktik Terbimbing 1	<b>Hasil Kualitatif</b> : Membuat media pembelajaran berupa, gambar deskripsi, gambar untuk kuis, reward (bintang) dan mengeprint RPP dan <b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 1 guru kelas, 2 mahasiswa, dan 30 siswa.		Rp 35.000			
2.	Praktik Terbimbing 2	<b>Hasil Kualitatif</b> : Membuat media pembelajaran berupa, gambar deskripsi, puzzle proses terjadinya hujan, reward (bintang), lembar kerja siswa, dan mengeprint RPP. <b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 1 guru kelas, 2 mahasiswa, dan 30 siswa.		Rp 27.500			
3.	Praktik Terbimbing 3	<b>Hasil Kualitatif</b> : Membuat media pembelajaran berupa, kartu bilangan, boneka tangan, reward (pembatas buku), lembar kerja siswa, dan mengeprint RPP. <b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 1 guru kelas, 2 mahasiswa, dan 30		Rp 31.000			

		siswa.					
4.	Praktik Terbimbing 4	<b>Hasil Kualitatif</b> : Membuat media pembelajaran berupa slide ppt, boneka tangan, reward (pembatas buku), lembar kerja siswa, biji-bijian untuk kolase, kertas gambar, dan mengeprint RPP. <b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 1 guru kelas, 2 mahasiswa, dan 30 siswa.		Rp 22.000			
5.	Praktik Mandiri 1	<b>Hasil Kualitatif</b> : Membuat media pembelajaran berupa slide ppt, boneka tangan, reward (pembatas buku), lembar kerja siswa, dan mengeprint RPP. <b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 1 guru kelas, 2 mahasiswa, dan 30 siswa.		Rp 30.000			
6.	Praktik Mandiri 2	<b>Hasil Kualitatif</b> : Membuat media pembelajaran berupa slide ppt, boneka tangan, reward (pembatas buku), lembar kerja siswa, alat peraga proses peredaran darah, dan mengeprint RPP. <b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 1 guru kelas, 2 mahasiswa, dan 30 siswa.		Rp 31.000			
7.	Praktik Mandiri 3	<b>Hasil Kualitatif</b> : Membuat media pembelajaran berupa slide ppt, boneka tangan, reward (pembatas buku), puzzle proses terjadinya hujan, lembar kerja siswa, dan mengeprint RPP. <b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 1 guru kelas, 2 mahasiswa, dan 30 siswa.		Rp 28.000			

8.	Praktik Mandiri 4	<b>Hasil Kualitatif</b> : Membuat media pembelajaran berupa slide ppt, kertas manila untuk lirik lagu, boneka tangan, reward (pembatas buku), puzzle hidup bersih dan sehat, lembar kerja siswa, dan mengeprint RPP. <b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 1 guru kelas, 2 mahasiswa, dan 30 siswa.		Rp 25.000			
9.	PLT Ujian 1	<b>Hasil Kualitatif</b> : Membuat media pembelajaran berupa slide ppt, kertas manila untuk lirik lagu, boneka tangan, reward (pembatas buku), gambar foto keluarga, lembar kerja siswa, dan mengeprint RPP. <b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 1 guru kelas, 2 mahasiswa, dan 30 siswa.		Rp 30.000			
10.	PLT Ujian 2	<b>Hasil Kualitatif</b> : Membuat media pembelajaran berupa slide ppt, puzzle cerita kancil dan siput, boneka tangan, reward (pembatas buku), alat peraga proses peredaran darah, lembar kerja siswa, dan mengeprint RPP. <b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 1 guru kelas, 2 mahasiswa, dan 30 siswa.		Rp 38.000			
11.	Program Kerja						
a.	Sloganisasi	<b>Hasil Kualitatif</b> : telah mendesain slogan dan mencetak serta menempelkan slogan di lingkungan sekolah. <b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 11 orang mahasiswa.		Rp 57.500			Rp 57.500
b.	Tanganisasi	<b>Hasil Kualitatif</b> : telah mendesain kata-kata mutiara dan mencetak serta mempylox cetakan tulisan di tangga sekolah. <b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 11 orang mahasiswa.		Rp 98.500			Rp 98.500

c.	Gerak Jalan HUT PGRI	<b>Hasil Kualitatif</b> : telah ikut serta berpartisipasi dalam gerak jalan dimulai dari latihan hingga hari perlombaan HUT PGRI yang dilaksanakan di lapangan Minggiran, Yogyakarta. <b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 10 orang mahasiswa.		Rp 45.000			Rp 45.000
d.	Peringatan HUT Jogjakarta	<b>Hasil Kualitatif</b> : menjadi panitia penyelenggara peringatan HUT Jogja yang dengan mengadakan Kirab Budaya Pakaian Adat dan berbagai lomba seperti lomba dimas-diajeng, lomba mewarnai, dan lomba estafet karet. <b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 11 orang mahasiswa.	Rp 400.000	Rp 12.000			Rp 412.000
e.	Pembenahan Alat Ibadah di Musholla Al-Azhar	<b>Hasil Kualitatif</b> : tersedianya perlengkapan penataan alat ibadah di Musholla Al-Azhar seperti gantungan mukena dan hangernya agar mukena dapat ditata secara rapi oleh siswa. <b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 11 orang mahasiswa.		Rp 46.000			Rp 46.000
f.	Pemberian Kenang-Kenangan dan Tanda Terimakasih	<b>Hasil Kualitatif</b> : memberikan plakat berupa tanda terimakasih dan kenang-kenangan kepada pihak sekolah yang diwakili oleh Bapak Kartana, S.Ag selaku Kepala Sekolah SD N Kotagede 1. <b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 11 orang mahasiswa.		Rp 65.000			Rp 65.000
g.	Pembelian Alat Tulis Kelompok	<b>Hasil Kualitatif</b> : telah dibeli alat tulis seperti spidol, papan tulis untuk menulis jadwal proker. <b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 11 orang mahasiswa.		Rp 30.300			Rp 30.300


h.	Kaligrafi Musholla	<b>Hasil Kualitatif</b> : telah dibeli alat tulis seperti kertas manila, spidol, papan tulis untuk menggambar kaligrafi untuk Musholla Al-Azhar. <b>Hasil Kuantitatif</b> : diikuti oleh 11 orang mahasiswa.		Rp 16.600		Rp 16.600
<b>TOTAL BIAYA</b>			<b>Rp 400.000</b>	<b>Rp 668.400</b>	<b>Rp -</b>	<b>Rp -</b>
			<b>Rp 770.900</b>			

Yogyakarta, 20 November 2017



  
 Kepala Sekolah  
 (Kartana, S.Ag.)  
 NIP. 196011261982021005

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

  
 (Dr. Kus Eddy Sartono, M.Si)  
 NIP. 19610303 198702 1 002

Mahasiswa PLT

  
 (Dinda Rahmawati)  
 NIM. 14108241022

**Lampiran 5 Jadwal Pelaksanaan Praktik Mengajar Terbimbing dan Ujian**

**PEMBAGIAN JADWAL MENGAJAR PLT UNY 2017**

SENIN, 2 OKTOBER			SELASA, 3 OKTOBER			RABU, 4 OKTOBER			KAMIS, 5 OKTOBER			JUMAT, 6 OKTOBER			SABTU, 7 OKTOBER		
Nama	Kelas	Pukul	Nama	Kelas	Pukul	Nama	Kelas	Pukul	Nama	Kelas	Pukul	Nama	Kelas	Pukul	Nama	Kelas	Pukul
ANITA	1A	7:35	BOWO	1C	7:00	ELTRA	4A	8:10	NAHLA	5C	8:10	UPIK	3C	7:00	DINDA	2A	7:00
HARY	5B	9:00															

SENIN, 9 OKTOBER			SELASA, 10 OKTOBER			RABU, 11 OKTOBER			KAMIS, 12 OKTOBER			JUMAT, 13 OKTOBER			SABTU, 14 OKTOBER		
Nama	Kelas	Pukul	Nama	Kelas	Pukul	Nama	Kelas	Pukul	Nama	Kelas	Pukul	Nama	Kelas	Pukul	Nama	Kelas	Pukul
ANITA	2B	7:35	DINDA	3B	7:00	UPIK	2C	7:00	NAHLA	1A	7:00	ELTRA	5C	7:00	BOWO	4A	8:10
NAHLA	5B	9:00	ELTRA	1B	7:00	BOWO	2A	8:10	ANITA	3C	7:00	DINDA	1C	7:00	HARY	3B	7:00
			HARY	4A	10:10										UPIK	2A	7:00

SENIN, 16 OKTOBER			SELASA, 17 OKTOBER			RABU, 18 OKTOBER			KAMIS, 19 OKTOBER			JUMAT, 20 OKTOBER			SABTU, 21 OKTOBER		
Nama	Kelas	Pukul	Nama	Kelas	Pukul	Nama	Kelas	Pukul	Nama	Kelas	Pukul	Nama	Kelas	Pukul	Nama	Kelas	Pukul
DINDA	4B	7:35	UPIK	5A	8:10	NAHLA	1C	7:00	ELTRA	3C	7:00	BOWO	5C	7:00	HARY	1A	7:00
ANITA	4A	10:10	ELTRA	2A	9:35	HARY	2C	7:00	ANITA	5B	8:10	DINDA	4A	7:00	UPIK	3A	8:10
NAHLA	3C	7:35	BOWO	3B	7:00												

SENIN, 23 OKTOBER			SELASA, 24 OKTOBER			RABU, 25 OKTOBER			KAMIS, 26 OKTOBER			JUMAT, 27 OKTOBER			SABTU, 28 OKTOBER		
Nama	Kelas	Pukul	Nama	Kelas	Pukul	Nama	Kelas	Pukul	Nama	Kelas	Pukul	Nama	Kelas	Pukul	Nama	Kelas	Pukul
DINDA	5C	9:00	ANITA	1B	7:00	HARY	2B	9:35	BOWO	3C	7:00	ELTRA	4A	7:00	NAHLA	4B	7:00
ELTRA	3A	9:00	NAHLA	2B	7:00	UPIK	1A	7:00	DINDA	3A	7:00	ANITA	2C	7:00	HARY	4C	7:00
BOWO	1B	9:00													UPIK	5C	7:00

<b>SENIN, 30 OKTOBER</b>			<b>SELASA, 31 OKTOBER</b>			<b>RABU, 1 NOVEMBER</b>			<b>KAMIS, 2 NOVEMBER</b>			<b>JUMAT, 3 NOVEMBER</b>			<b>SABTU, 4 NOVEMBER</b>		
Nama	Kelas	Pukul	Nama	Kelas	Pukul	Nama	Kelas	Pukul	Nama	Kelas	Pukul	Nama	Kelas	Pukul	Nama	Kelas	Pukul
UPIK	4C	9:00	HARY	1B	7:00	BOWO	4B	8:10	NAHLA	2A	7:00	DINDA	2C	7:00	ELTRA	1A	7:00
															ANITA	3A	8:10

**Jadwal Ujian PLT**

<b>SENIN, 6 NOVEMBER</b>			<b>RABU, 8 NOVEMBER</b>		
Nama	Kelas	Pukul	Nama	Kelas	Pukul
DINDA	1C	07.35	DINDA	5B	7:00

**Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

a. Praktik Mengajar Terbimbing

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TEMATIK**

**KELAS 2 SEMESTER 1**

**TEMA 2 BERMAIN DI LINGKUNGANKU**

**SUBTEMA 4 BERMAIN DI TEMPAT WISATA**

Disusun untuk memenuhi Laporan Praktik Mengajar Terbimbing

Dosen Pengampu : Dr. Kuss Eddy Sartono, M.Si.



**Disusun oleh:**

**Dinda Rahmawati**

**14108241022**

**Kelas VII C**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2017**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**TEMATIK**

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar Negeri Kotagede 1
Tema	: 2. Bermain di Lingkunganku
Sub Tema	: 4. Bermain di Tempat Wisata
Kelas/Semester	: 2 / 1
Pembelajaran	: 1
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, Matematika, dan SBdP
Alokasi Waktu	: 3 jam pelajaran (@ 35 menit)

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR**

**Bahasa Indonesia**

- 3.2 Menguraikan kosakata dan konsep tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan/atau ekspolarasi lingkungan.
- 4.2 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

**Matematika**

- 3.4 Menjelaskan perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan perkalian dan pembagian.
- 4.4 Menyelesaikan masalah perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan perkalian dan pembagian.

**SBdP**

- 3.4 Mengenal pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya.

## **C. INDIKATOR**

### **Bahasa Indonesia**

- 4.2.1 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bentuk teks tulis, lisan, visual dan/atau ekspolarasi lingkungan.

### **Matematika**

- 4.4.1 Menyelesaikan masalah perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100.

### **SBdP**

- 3.4.1 Mengidentifikasi bahan - bahan dalam membuat karya seni rupa.

## **D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mendengarkan teks percakapan tentang pergi wisata ke pantai, siswa dapat menyebutkan isi teks pendek yang dibacakan dengan percaya diri.
2. Dengan memperhatikan teks percakapan tentang pergi wisata ke pantai, siswa dapat membaca kembali teks pendek yang berkaitan dengan keragaman benda memperhatikan penggunaan lafal dan intonasi yang tepat dengan percaya diri.
3. Dengan membaca teks percakapan tentang menghitung layang-layang, siswa dapat menyimpulkan bahwa bilangan dibagi 1 hasilnya bilangan itu sendiri dengan cermat.
4. Dengan membaca teks percakapan tentang menghitung layang-layang, siswa dapat menyimpulkan bahwa bilangan dibagi bilangan itu sendiri hasilnya satu dengan cermat.
5. Dengan mengerjakan soal latihan tentang pembagian, siswa dapat menyatakan kalimat matematika yang berkaitan dengan masalah tentang pembagian dengan cermat.
6. Dengan melengkapi teks percakapan yang masih kosong, siswa dapat memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan pembagian dengan cermat.
7. Dengan membaca teks percakapan tentang ciri-ciri karya hiasan dengan bahan alami (kerang), siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri karya hiasan dengan bahan alami dengan cermat.
8. Dengan mengidentifikasi ciri-ciri karya hiasan dengan bahan alami, siswa dapat mewarnai gambar pemandangan laut dengan indah.

## **E. MATERI**

### **Bahasa Indonesia**

- ❖ Menyebutkan isi teks pendek dan teks percakapan.

### **Matematika**

- ❖ Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan pembagian dengan cermat.

### **SBdP**

- ❖ Mengidentifikasi ciri-ciri karya hiasan dengan bahan alami.

## **F. PENDEKATAN, MODEL, METODE PEMBELAJARAN**

### **1. Pendekatan Pembelajaran**

Pendekatan *scientific* yang mencakup :

- a. Mengamati
- b. Menanya
- c. Menalar
- d. Mencoba
- e. Mengkomunikasikan

## 2. Metode Pembelajaran

- a. Ceramah/penjelasan
- b. Diskusi
- c. Tanya jawab

## G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-Langkah Pembelajaran		Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Pengondisian	Guru melakukan pengondisian kelas dengan menyiapkan siswa.	2 menit
	Salam Pembuka	Guru mengucapkan salam pembuka : <i>Assalamualaikum wr. wb.</i> <i>“Selamat pagi anak-anak, bagaimana kabarnya hari ini?”</i>	1 menit
	Berdoa	Guru mengajak siswa untuk berdoa, <i>“Untuk mengawali kegiatan pembelajaran kita pada pagi hari ini, marilah kita berdoa bersama terlebih dahulu. Silahkan yang berani memimpin teman-temannya berdoa bersama tunjuk jari.”</i>	2 menit
	Mengecek ketidakhadiran siswa	Guru mengecek kehadiran siswa, <i>“Adakah diantara teman kalian yang tidak berangkat ke sekolah hari ini ?”</i>	2 menit
	Apersepsi	Guru memberikan apersepsi dengan mengkaitkan pengetahuan baru dengan pengalaman siswa. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembelajaran dibuka dengan bertanya kepada siswa tentang kegiatan yang dilakukan pada hari Minggu yang lalu (<i>“Anak-anak siapakah diantara kalian yang pada hari Minggu kemarin bertamasya?”</i>)</li> <li>• Guru menyapa beberapa siswa dan menanyakan jawabannya.</li> <li>• Guru lalu menanyakan, <i>“Apakah anak-anak pernah bertamasya ke pantai ?</i></li> </ul>	3 menit
	Orientasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan acuan materi yang akan dipelajari berupa teks bacaan <i>“Berwisata ke Pantai</i></li> </ul>	2 menit

		<p>Parangtritis”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyampaikan kepada siswa tentang aktivitas yang dapat dilakukan saat bertamasya di pantai diantaranya yaitu bermain layang-layang.</li> </ul>	
	Motivasi	<p>Guru mengajak siswa bernyanyi “<i>Layang-Layang</i>”.</p> <p><b>Lirik Lagu “Layang-Layang” :</b></p> <p>Pencipta: NN</p> <p style="text-align: center;"><i>Kuambil buluh sebatang Kupotong sama panjang Kuraut dan kutimbang dengan benang Kujadikan layang-layang Bermain berlari Bermain layang-layang Berlari kubawa ke tanah lapang Hatiku riang dan senang</i></p>	3 menit
	Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa mendengarkan teks percakapan pergi wisata ke pantai yang dibacakan oleh kedua temannya di depan kelas (<i>mengamati</i>).</li> <li>Siswa menyebutkan isi teks percakapan yang telah dibacakan oleh salah satu temannya (<i>menalar</i>).</li> <li>Siswa bertanya jawab tentang isi teks percakapan (<i>menanya</i>).</li> <li>Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks yang ia dengarkan (<i>menalar</i>).</li> <li>Siswa menuliskan perasaan siswa ketika pergi liburan ke pantai (<i>menalar</i>).</li> <li>Siswa menuliskan benda-benda yang ada di pantai (<i>menalar</i>).</li> <li>Siswa mempresentasikan hasil benda-benda yang dapat ditemui di pantai (<i>mengkomunikasikan</i>).</li> <li>Siswa mengamati penyelesaian soal tentang pembagian (<i>mengamati</i>).</li> <li>Siswa membaca kalimat matematika pada soal cerita (<i>mengamati</i>).</li> <li>Siswa menyimpulkan bahwa bilangan dibagi 1 hasilnya bilangan itu sendiri (<i>menalar</i>).</li> <li>Siswa dibagi menjadi 4 kelompok.</li> <li>Siswa berlatih menghitung pembagian tentang bilangan dibagi 1 hasilnya bilangan itu sendiri bersama teman kelompoknya. (<i>menalar</i>).</li> <li>Siswa berlatih menyelesaikan soal cerita tentang</li> </ol>	90 menit

	<p>masalah sehari-hari yang melibatkan pembagian bersama teman satu kelompoknya (<i>menalar</i>).</p> <p>14) Siswa mengamati ciri-ciri karya hiasan pigura dengan bahan alami (<i>mengamati</i>).</p> <p>15) Siswa mewarnai gambar dengan tema wisata, yaitu keindahan laut bersama teman satu kelompoknya (<i>mencoba</i>).</p> <p>16) Siswa menyimpulkan pembelajaran dengan bahasa sendiri (<i>mengomunikasikan</i>).</p> <p>17) Guru memberikan penguatan dan penghargaan terhadap prestasi belajar siswa, boleh dengan menggunakan bahasa verbal, misalnya: anak hebat, anak pintar, anak rajin, dan sebagainya.</p>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kegiatan ditutup dengan menyanyikan lagu “Naik Becak”.</li> <li>➤ Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.</li> <li>➤ Guru mengakhiri pelajaran dengan berdoa bersama-sama dipimpin oleh salah satu siswa.</li> <li>➤ Guru mengucapkan salam sebagai penutup, dan siswa menjawabnya.</li> </ul>	

## H. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER BELAJAR

### 1. Media Pembelajaran

- ❖ Gambar pigura dengan hiasan kerang.
- ❖ Gambar permainan layang-layang.
- ❖ Lagu cara membuat layang-layang.

### 3. Sumber Belajar

- ❖ Buku siswa Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017.
- ❖ Teks percakapan tentang pergi wisata ke Pantai Parangtritis.
- ❖ Teks percakapan tentang menghitung layang-layang

## I. PENILAIAN DAN TINDAK LANJUT

### 1. Penilaian

#### Jenis-Jenis Penilaian

##### a. Penilaian Sikap

- ❖ Teknik Penilaian : Observasi
- ❖ Jenis Penilaian : Sikap Jujur, Disiplin, Tanggung jawab, Santun, Peduli, dan Percaya Diri

- ❖ Prosedur Penilaian : Penilaian Proses dan Observasi
  - ❖ Instrumen : Rubrik Penilaian Sikap
- b. Penilaian Pengetahuan
- ❖ Teknik Penilaian : Tes
  - ❖ Jenis Penilaian : Tertulis
  - ❖ Prosedur Penilaian : Penilaian Akhir
  - ❖ Instrumen : Tes Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan
- ❖ Teknik Penilaian : Unjuk Kerja
  - ❖ Jenis Penilaian : Tertulis
  - ❖ Prosedur Penilaian : Penilaian awal, proses, dan akhir
  - ❖ Instrumen : Rubrik Penilaian Keterampilan

## 2. Tindak Lanjut

- a. Kegiatan remidi dilaksanakan apabila nilai siswa kurang dari KKM (75)
- b. Kegiatan Pengayaan dilaksanakan apabila nilai siswa lebih dari KKM (75)

Yogyakarta, 1 Oktober 2017

Guru Kelas II A

Praktikan

R Hardi Purnomo, A.Ma

Dinda Rahmawati

# **LAMPIRAN**

## LAMPIRAN PENILAIAN

### Penilaian Sikap

Tabel Penilaian Observasi dan Pencatatan Sikap Siswa selama Kegiatan

Nama : .....

Kelas/Semester : .....

Pelaksanaan pengamatan : .....

No.	Aspek yang diamati	Tanggal	Catatan guru

Format Jurnal Sikap Disiplin, Tanggung Jawab, Santun, Peduli, dan Percaya Diri

No.	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap

Rubrik Penilaian Sikap

	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	

## Penilaian Pengetahuan

### Bahasa Indonesia

Penilaian Tes Tertulis tentang Menjawab Pertanyaan berdasarkan Teks Dialog “Bertamasya ke Pantai Parangtritis”

No.	Kriteria penilaian	Skor
1.	Dapat menjawab dengan benar perasaan siswa ketika sampai di pantai.	25
2.	Dapat menjawab dengan tepat siapa saja siswa yang ingin bermain layang-layang.	25
3.	Dapat menjawab dengan tepat pertanyaan yang ditanyakan oleh Bu Guru kepada siswanya.	25
4.	Dapat menjawab dengan tepat benda apa saja yang ada di pantai.	25
<b>Skor Total</b>		<b>100</b>

#### Keterangan :

Nilai Akhir : Jumlah Skor

### Matematika

Penilaian Tes Tertulis tentang Pembagian

No.	Kriteria penilaian	Skor
1.	Dapat menjawab dengan benar 5 : 1	20
2.	Dapat menjawab dengan benar 10 : 2	20
3.	Dapat menjawab dengan benar 15 : 5	20
4.	Dapat menjawab dengan benar 6 : 2	20
5.	Dapat menjawab dengan benar 8 : 2	20
<b>Skor Total</b>		<b>100</b>

## Penilaian Keterampilan

### Penilaian Unjuk Kerja

#### Membaca Dialog “Bertamasya ke Pantai Parangtritis”

<b>Keterampilan</b>	<b>Baik Sekali (86-100)</b>	<b>Baik (71-85)</b>	<b>Cukup (61-70)</b>	<b>Perlu Pendampingan (&lt; 60)</b>
Membaca teks dialog dengan intonasi, pelafalan, dan memperhatikan tanda baca dengan tepat.	Membaca dengan lafal yang jelas, disampaikan dengan intonasi yang tepat, terlihat kontak mata pada lawan bicara, dan dilakukan penuh percaya diri.	Membaca dengan lafal yang jelas, disampaikan dengan intonasi yang tepat, tidak ada kontak mata, dan belum percaya diri.	Membaca dengan lafal yang jelas, disampaikan dengan intonasi yang kurang tepat, tidak ada kontak mata, dan belum percaya diri.	Siswa belum Mampu membaca teks dialog dengan intonasi, pelafalan, dan memperhatikan tanda baca dengan tepat.

#### Keterangan :

Nilai Akhir = Jumlah Skor Total

Kelompok : .....

Kelas : .....

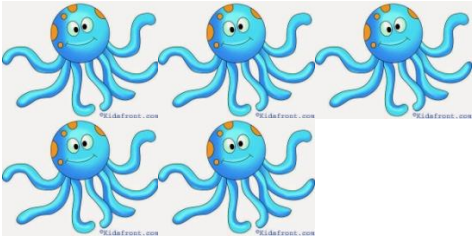
**TEMA MEWARNAI : TEMPAT WISATA (PANTAI)**



Kelompok : .....

**SOAL LATIHAN TEMA 2 SUBTEMA 4 PEMBELAJARAN 1**

*Guntinglah lalu tempelkan gambar yang sudah tersedia di kertas paling belakang dengan jumlah gambar yang sesuai pada kotak dibawah ini lalu hitunglah hasilnya!*

No.	Pertanyaan	Jawab
1.	<p>Kakek Beni memiliki lima gurita. Gurita itu akan diberikan kepada Beni. Berapa banyak gurita yang diperoleh Beni?</p> <div data-bbox="351 656 892 932" style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;">  </div> <p style="margin-left: 20px;">dikurangi</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 5px;"></div> </div>	<p style="text-align: center;">5 : 1</p> <p style="text-align: center;">= .....</p> <p style="text-align: center;">5 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1</p> <p style="text-align: center;">= 0</p> <p style="text-align: center;">Jadi, 5 : 1 =</p> <p style="text-align: center;">5</p>
2.	<p>Ayah Beni memiliki sepuluh pelampung. Ayah Beni membagikannya kepada dua kakak sepupu Beni. Berapa banyak pelampung yang diperoleh masing-masing kakak sepupu Beni?</p>	<p style="text-align: center;">10 : 2 =</p> <p style="text-align: center;">.....</p> <p style="text-align: center;">10 - ... -</p>



-

-

-

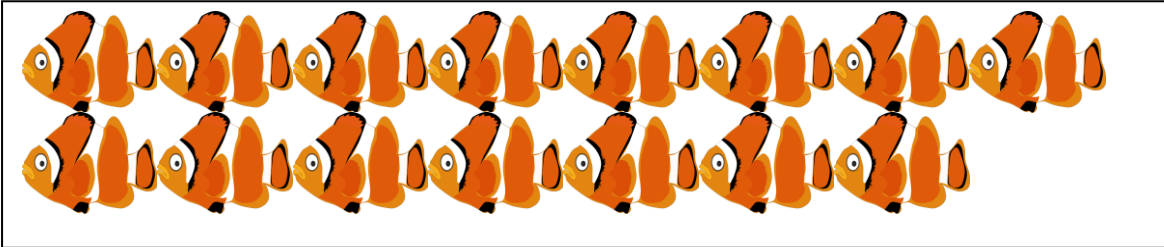
= 0

... - ... -  
... - ... = ...

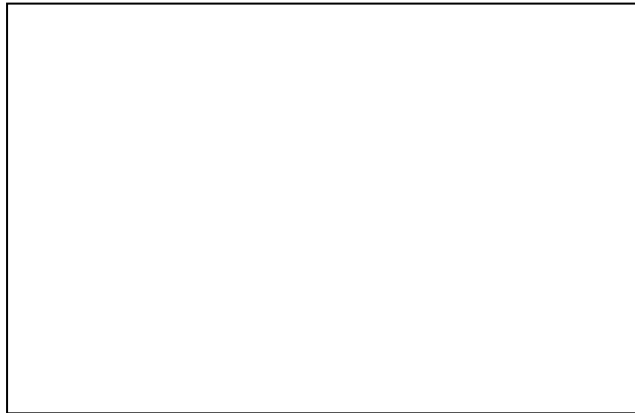
Jadi, 10 : 2  
= ....

3.

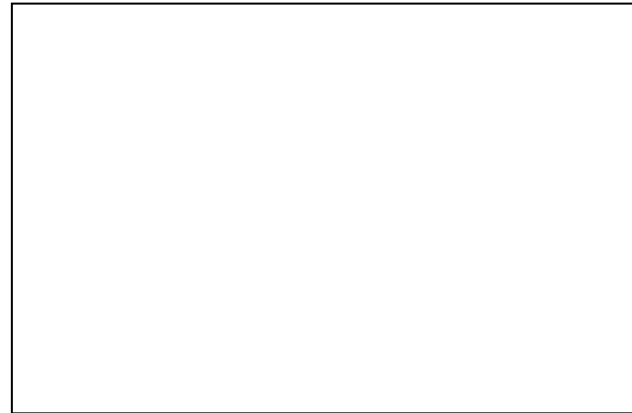
Riska memiliki lima belas ikan. Ikan itu akan diberikan kepada lima sahabatnya. Berapa banyak ikan yang diperoleh masing-masing sahabat Riska ?



-



-



= 0

$$15 : 5 = \dots$$

$$15 - \dots - \dots$$

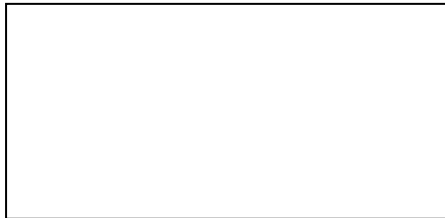
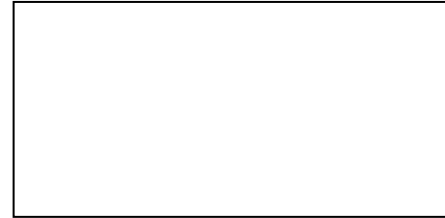
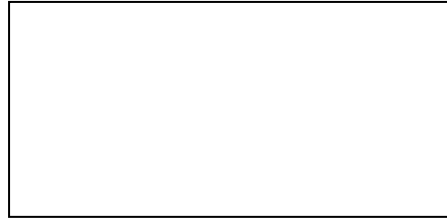
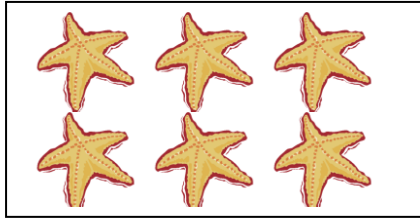
$$- \dots = \dots$$

Jadi,  $15 : 5$

$$= \dots$$

4.

Dino memiliki enam bintang laut. Bintang laut itu akan diberikan kepada dua sahabatnya. Berapa banyak bintang laut yang diperoleh masing-masing sahabat Dino ?



= 0

$$6 : 2 = \dots$$

$$6 - \dots - \dots$$

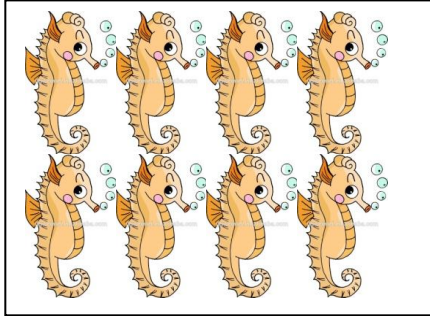
$$- \dots = \dots$$

Jadi,  $6 : 2 =$

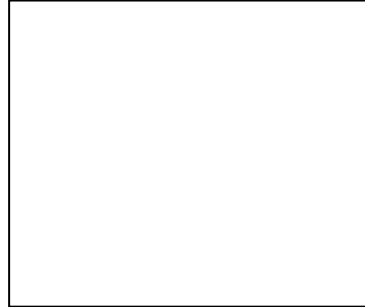
.....

5.

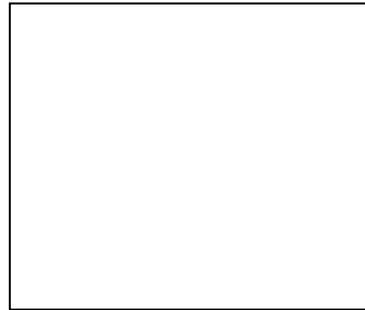
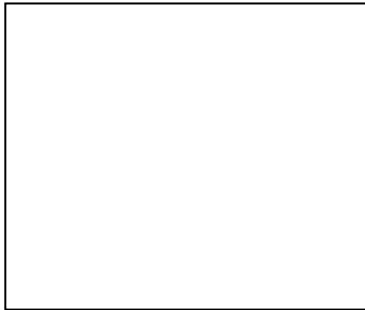
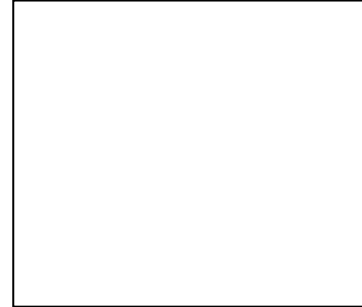
Ibu memiliki delapan kuda laut. Kuda laut itu akan diberikan kepada dua anaknya. Berapa banyak kuda laut yang diperoleh masing-masing anak ?



-



-



= 0

$$8 : 2 = \dots$$

$$8 - \dots - \dots$$

$$- \dots - \dots =$$

...

$$\text{Jadi, } 8 : 2 =$$

....

## **RPP Praktik Mengajar Mandiri**

b. Praktik Mengajar Mandiri

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TEMATIK**

**KELAS 2 SEMESTER 1**

**TEMA 4 HIDUP BERSIH DAN SEHAT**

**SUBTEMA 1 HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI RUMAH**

Disusun untuk Memenuhi Laporan Praktik Lapangan Terbimbing  
Dosen Pengampu : Dr. Kuss Eddy Sartono, M.Si.



**Disusun oleh:**

**Dinda Rahmawati**

**14108241022**

**Kelas VII C**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2017**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**TEMATIK**

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar Negeri Kotagede 1
Tema	: 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema	: 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Kelas/Semester	: 2 / 1
Pembelajaran	: 2
Fokus Pembelajaran	: PJOK, Bahasa Indonesia, dan PPKn
Alokasi Waktu	: 3 jam pelajaran (@ 35 menit)

**J. KOMPETENSI INTI**

5. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
6. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
7. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
8. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**K. KOMPETENSI DASAR**

**PJOK**

- 3.4 Memahami prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.
- 4.4 Mempraktikkan prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.

**Bahasa Indonesia**

- 3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.
- 4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

**PPKn**

- 1.4 Menerima sikap sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.
- 2.4 Menerima makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.

3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.

4.4 Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.

## **L. INDIKATOR**

### **PJOK**

4.4.1. Mempraktikkan prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat

### **Bahasa Indonesia**

4.4.1. Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat berdasarkan pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar.

### **PPKn**

4.4.1. Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah.

## **M. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- 1) Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan di rumah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman secara tepat.
- 2) Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan 3-5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah secara benar.
- 3) Melalui penugasan, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun.
- 4) Melalui cerita yang ditayangkan di layar, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- 5) Melalui kuis, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan secara tepat.
- 6) Melalui video dan gambar yang ditayangkan di layar, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca secara benar.
- 7) Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.
- 8) Dengan berpedoman pada hasil laporan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
- 9) Melalui gambar yang ditayangkan di layar, siswa dapat menjelaskan prosedur bergerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional secara benar.
- 10) Melalui kegiatan “Edo berkata.....”, siswa dapat mempraktikkan gerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional secara benar.

## N. MATERI

### PJOK

Gerak seimbang (grak statis).

### Bahasa Indonesia

Pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat.

### PPKn

Contoh sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah.

## O. PENDEKATAN, MODEL, METODE PEMBELAJARAN

### 3. Pendekatan Pembelajaran

Pendekatan *scientific* yang mencakup :

- f. Mengamati
- g. Menanya
- h. Menalar
- i. Mencoba
- j. Mengkomunikasikan

### 4. Metode Pembelajaran

- d. Ceramah/penjelasan
- e. Diskusi
- f. Tanya jawab

## P. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-Langkah Pembelajaran		Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Pengkondisian	Guru melakukan pengkondisian kelas dengan menyiapkan siswa.	2 menit
	Salam Pembuka	Guru mengucapkan salam pembuka : <i>Assalamualaikum wr. wb.</i> <i>“Selamat pagi anak-anak, bagaimana kabarnya hari ini?”</i>	1 menit
	Berdoa	Guru mengajak siswa untuk berdoa, <i>“Untuk mengawali kegiatan pembelajaran kita pada pagi hari ini, marilah kita berdoa bersama terlebih dahulu. Silahkan yang berani memimpin teman-temannya berdoa bersama tunjuk jari.”</i>	2 menit
	Mengecek ketidakhadiran siswa	Guru mengecek kehadiran siswa, <i>“Adakah diantara teman kalian yang tidak berangkat ke sekolah hari ini ?”</i>	2 menit

	Apersepsi	<p>Guru memberikan apersepsi dengan mengkaitkan pengetahuan baru dengan pengalaman siswa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembelajaran dibuka dengan guru menampilkan gambar di layar tentang tokoh Edo yang sedang sakit demam berdarah dikarenakan ia suka membuang sampah sembarangan di kamar dan kamarnya pun berantakan penuh sampah sehingga menjadi tempat bersarangnya nyamuk.</li> <li>• Guru lalu bertanya, “<i>Apakah ada diantara anak-anak sekalian yang memiliki kebiasaan seperti Edo ?</i>”</li> </ul>	3 menit
	Orientasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menerima jawaban siswa yang beragam.</li> </ul>	2 menit
Inti		<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang cerita Edo yang suka membuang sampah sembarangan. (<i>mengamati</i>)</li> <li>2) Siswa menyimak video yang menceritakan tentang seorang anak yang tidak pernah membereskan kamar sehingga membuat kamarnya berdebu, kotor dan tidak rapi. Akibatnya anak tersebut dimarahi oleh ibunya. (<i>mengamati</i>)</li> <li>3) Siswa diajak berkenalan dengan tokoh Edo dan Panda. Edo dan Panda adalah dua buah boneka tangan yang akan digunakan untuk berdialog saat bercerita nanti.</li> <li>4) Siswa menyimak cerita yang dibacakan oleh kedua temannya di depan kelas dengan menggunakan boneka tangan. (<i>mengamati</i>)</li> <li>5) Guru memberikan kuis berupa pertanyaan. Kuis tersebut dimainkan dengan permainan “Moving Glass”. Peraturan permainannya adalah sebuah gelas aqua yang terisi air secara penuh diberikan kepada teman sampingnya dan dilakukan mengular ke belakang sambil diputarkan musik. Apabila gelas berisi air tersebut tumpah maka, yang menumpahkan harus menjawab soal kuis dan apabila musik berhenti dibunyikan maka yang</li> </ol>	90 menit

	<p>memegang gelas harus menjawab soal kuis. <i>(menalar)</i></p> <p>6) Untuk menambah semangat siswa diajak untuk bernyanyi “Buanglah Sampah di Tempat Sampah”. <i>(menalar)</i></p> <p>7) Siswa menyimak pertanyaan dari guru tentang manfaat halaman rumah untuk kegiatan apa saja ? <i>(mengamati)</i></p> <p>8) Siswa menebak jawaban dari pertanyaan yang diberikan oleh guru. <i>(menalar)</i></p> <p>9) Siswa mengamati gambar tentang kegiatan keluarga Panda saat berada di halaman rumah. <i>(mengamati)</i></p> <p>10) Siswa mengerjakan pertanyaan dalam bentuk teka teki silang tentang kebersihan lingkungan. <i>(menalar)</i></p> <p>11) Siswa mengamati gambar di layar tentang macam-macam gerak statis. <i>(mengamati)</i></p> <p>12) S iswa dan guru bermain permainan “Edo berkata...”. Aturan permainannya adalah sebagai berikut :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>d. Ketika Edo berkata SEHAT, maka posisi tubuh berjinjit sambil bertolak pinggang.</li> <li>e. Ketika Edo berkata MALAS, maka posisi tubuh mengangkat satu kaki lurus ke depan.</li> <li>f. Ketika Edo berkata KUAT, maka posisi tubuh berdiri menyerupai huruf T.</li> <li>g. Ketika Edo berkata SAKIT, maka posisi tubuh menyerupai sikap kapal terbang.</li> </ul> <p><i>(mencoba, menalar)</i></p> <p>13) Siswa menyimak dan membaca teks di layar tentang sikap yang menunjukkan persatuan dalam keluarga. <i>(mengamati)</i></p> <p>14) Siswa membentuk kelompok yang terdiri dari 2 siswa untuk berdiskusi (berkelompok dengan teman sebangkunya)</p> <p>15) Siswa menuliskan sikap-sikap yang harus dimiliki agar terwujud persatuan dalam keluarga. <i>(mengamati)</i></p>	
--	---	--

	<p>16) Sebagai evaluasi, siswa diminta menuliskan cerita tentang rumah yang bersih dan sehat berdasarkan gambar yang ditayangkan dengan menggunakan bahasanya sendiri. (<i>mencoba, menalar</i>)</p> <p>17) Apabila waktunya masih mencukupi, siswa diajak untuk bermain menyusun puzzle “Menjaga Kebersihan Lingkungan Rumah” secara berkelompok. (<i>menalar, mencoba</i>)</p>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Kegiatan diakhiri dengan bersama-sama menyimpulkan pembelajaran tentang contoh kegiatan yang dilakukan untuk membersihkan lingkungan rumah, sikap yang harus dimiliki untuk menjaga persatuan dalam keluarga, dan menyebutkan contoh gerak statis seperti yang sudah dipraktikkan saat pembelajaran.</li> <li>❖ Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.</li> <li>❖ Guru memberikan pesan moral untuk selalu menjaga lingkungan.</li> <li>❖ Guru mengakhiri pelajaran dengan berdoa bersama-sama dipimpin oleh salah satu siswa.</li> <li>❖ Guru mengucapkan salam sebagai penutup, dan siswa menjawabnya.</li> </ul>	

## Q. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER BELAJAR

### 1. Media Pembelajaran

- ❖ Video cuaca dan iklim.
- ❖ Video tentang pentingnya menjaga alam.
- ❖ Boneka tangan tokoh Edo dan Lani.
- ❖ Puzzle proses terjadinya hujan.

### 2. Sumber Belajar

- ❖ Buku siswa Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017 Kelas 3 Tematik Tema 3

## R. PENILAIAN DAN TINDAK LANJUT

### 3. Penilaian

#### Jenis-Jenis Penilaian

#### d. Penilaian Sikap

- ❖ Teknik Penilaian : Non Tes

- ❖ Jenis Penilaian : Sikap Disiplin, Tanggung jawab, dan Mandiri
  - ❖ Prosedur Penilaian : Penilaian Proses dan Observasi
  - ❖ Instrumen : Rubrik Penilaian Sikap
- e. Penilaian Pengetahuan
- ❖ Teknik Penilaian : Tes
  - ❖ Jenis Penilaian : Tertulis
  - ❖ Prosedur Penilaian : Penilaian Akhir
  - ❖ Instrumen : Soal Lisan
- f. Penilaian Keterampilan
- ❖ Teknik Penilaian : Non Tes
  - ❖ Jenis Penilaian : Observasi
  - ❖ Prosedur Penilaian : Penilaian awal, proses, dan akhir
  - ❖ Instrumen : Rubrik Penilaian Keterampilan

#### 4. Tindak Lanjut

- a. Kegiatan remedi dilaksanakan apabila nilai siswa kurang dari KKM (75)
- b. Kegiatan Pengayaan dilaksanakan apabila nilai siswa lebih dari KKM (75)

Yogyakarta, 31 Oktober 2017

Guru Kelas III C

Praktikan

F. Jatminah, A.Ma

Dinda Rahmawati

# LAMPIRAN

## LAMPIRAN PENILAIAN

### Penilaian Sikap

Tabel Penilaian Observasi dan Pencatatan Sikap Siswa selama Kegiatan

Nama : .....

Kelas/Semester : .....

Pelaksanaan pengamatan : .....

No.	Aspek yang diamati	Tanggal	Catatan guru

Format Jurnal Sikap Tanggung Jawab , Peduli, dan Percaya Diri

No.	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap

Rubrik Penilaian Sikap Tanggung Jawab , Peduli, dan Percaya Diri

No.	Nama Siswa	Perubahan tingkah laku											
		Bertanggung Jawab				Peduli				Percaya Diri			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

## Penilaian Pengetahuan

### Bahasa Indonesia

Penilaian Tes Tertulis tentang Menuliskan Cerita Lingkungan Rumah yang Bersih

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Contoh kegiatan yang dilakukan dalam rangka membersihkan lingkungan rumah	Menuliskan 3 contoh kegiatan yang dilakukan dalam rangka membersihkan lingkungan rumah	Menuliskan 2 contoh kegiatan yang dilakukan dalam rangka membersihkan lingkungan rumah	Menuliskan 1 contoh kegiatan yang dilakukan dalam rangka membersihkan lingkungan rumah	Belum mampu menuliskan kegiatan yang dilakukan dalam rangka membersihkan lingkungan rumah
Rencana tindak lanjut	Menuliskan 3 rencana tindak lanjut untuk lebih bijak terhadap lingkungan rumah.	Menuliskan 2 rencana tindak lanjut untuk lebih bijak terhadap lingkungan rumah.	Menuliskan 1 rencana tindak lanjut untuk lebih bijak terhadap lingkungan rumah.	Belum mampu menuliskan rencana tindak lanjut untuk lebih bijak terhadap lingkungan rumah.

### Bahasa Indonesia

Penilaian tes tertulis tentang mengisi teka teki silang

No.	Kriteria penilaian	Skor
1.	Mampu menjawab soal dengan benar dengan jawabannya : Nyamuk	20
2.	Mampu menjawab soal dengan benar dengan jawabannya : Lalat	20
3.	Mampu menjawab soal dengan benar dengan jawabannya : Bersih	20
4.	Mampu menjawab soal dengan benar dengan jawabannya :	20

	Sampah	
5.	Mampu menjawab soal dengan benar dengan jawabannya : Sapu	20
<b>Skor Total</b>		<b>100</b>

**Keterangan :**

Nilai Akhir : Jumlah Skor X 10

10

**PPKn**

Penilaian tes tertulis tentang contoh sikap yang harus dimiliki agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah

No.	Kriteria penilaian	Skor
1.	Mampu menyebutkan satu contoh sikap yang harus dimiliki agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah.	20
2.	Mampu menyebutkan satu contoh sikap yang harus dimiliki agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah.	20
3.	Mampu menyebutkan satu contoh sikap yang harus dimiliki agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah.	20
4.	Mampu menyebutkan satu contoh sikap yang harus dimiliki agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah.	20
5.	Mampu menyebutkan satu contoh sikap yang harus dimiliki agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah.	20
<b>Skor Total</b>		<b>100</b>

**Keterangan :**

Nilai Akhir : Jumlah Skor X 10

10

## Penilaian Keterampilan saat Diskusi Kelompok

Saat siswa mendiskusikan contoh sikap yang harus dimiliki agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah.

<b>Kriteria</b>	<b>Sangat Baik (4)</b>	<b>Baik (3)</b>	<b>Cukup (2)</b>	<b>Perlu Pendampingan (1)</b>
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran).	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Nama : .....

**AYO BERLATIH MENGISI TEKA TEKI SILANG**

					4			
		1						
				2				
3			5					

Mendatar

1. Hewan penyebab penyakit demam berdarah.
2. Hewan kecil yang suka menghinggapi makanan.
3. Lantai yang sudah disapu menjadi .....

Menurun

4. Barang yang sudah tidak terpakai dan dibuang.
5. Salah satu peralatan kebersihan.



## LEMBAR KERJA SISWA

1. Apa kegiatan Panda dan keluarga pada Gambar 1?

**Jawab** : .....

2. Apa kegiatan Panda dan keluarga pada Gambar 2?

**Jawab** : .....

3. Mengapa kegiatan seperti pada Gambar 1 dan 2 perlu dilakukan?

**Jawab** :

.....

## MENJAGA KEBERSIHAN LINGKUNGAN RUMAH



## **RPP Ujian PLT 1**

c. Ujian PLT 1

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TEMATIK**  
**KELAS 1 SEMESTER 1**  
**TEMA 4 KELUARGAKU**  
**SUBTEMA 1 ANGGOTA KELUARGAKU**  
**PEMBELAJARAN 1**

Disusun untuk Memenuhi Laporan Praktik Lapangan Terbimbing  
Dosen Pembimbing Lapangan : Dr. Kuss Eddy Sartono, M.Si.



**Disusun oleh:**

**Dinda Rahmawati**

**14108241022**

**Kelas VII C**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2017**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### TEMATIK

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar Negeri Kotagede 1
Tema	: 4. Keluargaku
Sub Tema	: 1. Anggota Keluargaku
Kelas/Semester	: 1 / 1
Pembelajaran	: 1
Fokus Pembelajaran	: PPKn, Bahasa Indonesia, dan SBdP.
Alokasi Waktu	: 2 jam pelajaran (@ 35 menit)

#### S. KOMPETENSI INTI

9. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
10. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
11. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
12. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### T. KOMPETENSI DASAR

##### PPKn

- 3.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.
- 4.1 Menceritakan simbol-simbol sila Pancasila pada Lambang Garuda sila Pancasila.

##### Bahasa Indonesia

- 3.9 Merinci kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.
- 4.9 Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulis.

##### SBdP

- 3.2 Memahami elemen musik melalui lagu.
- 4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu.

#### U. INDIKATOR

##### PPKn

- 3.1.1 Menyebutkan rumusan sila pertama Pancasila.
- 4.1.1 Mengucapkan syukur kepada Tuhan YME atas nikmat yang diterimanya.

##### Bahasa Indonesia

3.9.1 Menunjukkan kosakata dan ungkapan perkenalan keluarga inti lisan atau tulisan.

4.9.1 Mempraktikkan cara memperkenalkan anggota keluarga inti secara lisan.

### **SBdP**

3.2.1 Membedakan tinggi rendah suara.

4.2.1 Memeragakan tinggi rendah suara.

## **V. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mendengarkan lagu dan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menyanyikan lagu dengan tinggi rendah suara yang tepat dengan penuh percaya diri.
2. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat menjelaskan isi lagu dengan tepat dan santun.
3. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan tata cara perkenalan diri dengan tepat.
4. Dengan mengamati contoh yang diperagakan oleh guru, siswa dapat mempraktikkan perkenalan diri dan anggota keluarga inti dengan santun dan percaya diri.
5. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menghafalkan sila pertama dalam Pancasila dengan percaya diri.
6. Dengan arahan guru, siswa dapat mempraktikkan cara bersyukur dengan baik.

## **W. MATERI**

### **PPKn**

Rumusan sila pertama Pancasila.

### **Bahasa Indonesia**

Cara memperkenalkan anggota keluarga.

### **SBdP**

Menyanyikan lagu “Sayang Semuanya” sesuai tinggi rendah nada.

## **X. PENDEKATAN, MODEL, METODE PEMBELAJARAN**

### **5. Pendekatan Pembelajaran**

Pendekatan *scientific* yang mencakup :

- k. Mengamati
- l. Menanya
- m. Menalar
- n. Mencoba
- o. Mengkomunikasikan

### **6. Metode Pembelajaran**

- g. Ceramah/penjelasan
- h. Diskusi
- i. Tanya jawab
- j. Kuis dengan *Moving Glass*

## Y. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-Langkah Pembelajaran		Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Pengkondisian	Guru melakukan pengkondisian kelas dengan menyiapkan siswa.	2 menit
	Salam Pembuka	Guru mengucapkan salam pembuka : <i>Assalamualaikum wr. wb.</i> <i>“Selamat pagi anak-anak, bagaimana kabarnya hari ini?”</i>	1 menit
	Berdoa	Guru mengajak siswa untuk berdoa, <i>“Untuk mengawali kegiatan pembelajaran kita pada pagi hari ini, marilah kita berdoa bersama terlebih dahulu. Silahkan yang berani memimpin teman-temannya berdoa bersama tunjuk jari.”</i>	2 menit
	Mengecek ketidakhadiran siswa	Guru mengecek kehadiran siswa, <i>“Adakah diantara teman kalian yang tidak berangkat ke sekolah hari ini ?”</i>	2 menit
	Apersepsi	Guru memberikan apersepsi dengan mengkaitkan pengetahuan baru dengan pengalaman siswa. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembelajaran dibuka dengan guru menampilkan foto keluarga di layar proyektor.</li> <li>• Guru menyapa beberapa siswa dan menanyakan namanya.</li> <li>• Guru lalu menanyakan, <i>“Apakah ada diantara anak-anak yang mengetahui tentang foto yang Ibu tampilkan di layar? Kira-kira foto keluarga siapa ya ?”</i></li> </ul>	3 menit
	Orientasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menerima jawaban siswa yang beragam.</li> <li>• Guru menyampaikan kepada siswa tentang anggota dalam keluarga.</li> <li>• Guru juga menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini yaitu tentang mengenal anggota keluarga, belajar bernyanyi dengan memperhatikan tinggi rendah nada, serta belajar mensyukuri karunia Tuhan sebagai wujud pengamalan sila pertama Pancasila.</li> </ul>	2 menit
	Motivasi	Guru mengajak siswa untuk tepuk Kalau Siap Belajar	3 menit

		<p><b>Tepuk “Siap Belajar” :</b></p> <p><i>Kalau siap belajar tepuk tangan... prok prok prok</i>  <i>Kalau siap belajar tepuk tangan... prok prok prok</i>  <i>Kalau kau sudah siap</i>  <i>Mari kita belajar</i>  <i>Kalau kau sudah siap tepuk tangan... prok prok prok</i></p>	
Inti		<p>18) Siswa mengamati boneka tangan tokoh Udin yang dibawakan oleh guru untuk menambah semangat belajar siswa.</p> <p>19) Siswa menyimak penjelasan guru mengenai tokoh Udin yang memiliki anggota keluarga terdiri dari Ayah, Ibu, dan Kakak. (<i>mengamati</i>)</p> <p>20) Siswa mengamati teks bacaan “Keluarga Udin” yang ditampilkan pada layar proyektor. (<i>mengamati</i>)</p> <p>21) Siswa membaca secara klasikal teks bacaan “Keluarga Udin” pada layar. (<i>mengamati</i>)</p> <p>22) Guru menawarkan kepada siswa siapa yang bersedia membacakan teks bacaan “Keluarga Udin” pada layar. (<i>mengamati</i>)</p> <p>23) Siswa mengikuti kuis yang diberikan oleh guru berupa pertanyaan berdasarkan teks bacaan Keluarga Udin yang telah dibaca tadi. Kuis dilakukan dengan teknik <i>moving glass</i> yaitu gelas aqua diisi air hingga hampir penuh kemudian guru memutar lagu, jika lagu berhenti diputar maka siswa yang memegang gelas harus menjawab kuis. Selain itu, jika ada siswa yang menumpahkan air di dalam gelas yang dibawanya maka siswa tersebut juga harus menjawab pertanyaan dalam kuis. (<i>mencoba, menalar</i>)</p> <p>24) Siswa menyimak penjelasan guru tentang cara mengenalkan anggota keluarga. (<i>mengamati</i>)</p> <p>25) Beberapa siswa maju ke depan untuk memperkenalkan dirinya dan anggota keluarganya di depan kelas. (<i>mencoba</i>)</p> <p>26) Untuk menambah semangat siswa diajak untuk bernyanyi “Sayang Semuanya” dalam bahasa Indonesia dan diberikan tambahan dalam Bahasa Inggris.</p>	90 menit

	<p>27) Siswa menyanyikan lagu “Sayang Semuanya” secara berkelompok yaitu anggota kelompoknya adalah jumlah siswa di kelas dibagi menjadi 2, sehingga diadu kekompakannya antar kelompok. . <i>(mencoba)</i></p> <p>28) Siswa mendengarkan penguatan dari guru tentang isi lagu “Sayang Semuanya”. <i>(mengamati)</i></p> <p>29) Siswa mengamati gambar Garuda Pancasila pada layar. <i>(mengamati)</i></p> <p>30) Siswa dan guru bersama-sama mengucapkan bunyi kelima sila Pancasila dengan suara yang lantang. <i>(mencoba, menalar)</i></p> <p>31) Siswa dibagi menjadi 4 kelompok.</p> <p>32) Setiap kelompok akan mendapatkan 1 amplop yang berisi potongan kelima sila-sila dalam Pancasila. Tugas setiap kelompok adalah mengurutkan sila-sila dalam Pancasila. <i>(mencoba, menalar)</i></p> <p>33) Kelompok yang selesai lebih dulu akan diberikan penghargaan (<i>reward</i>).</p> <p>34) Siswa mendengarkan penguatan dari guru bahwa bersyukur dengan cara menyayangi anggota keluarga merupakan salah satu pengamalan sila pertama Pancasila. <i>(mengamati)</i></p> <p>35) Siswa mengerjakan soal Evaluasi yang diberikan oleh guru. <i>(mencoba, menalar)</i></p>	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Kegiatan diakhiri dengan bersama-sama menyimpulkan pembelajaran tentang anggota dalam keluarga, cara memperkenalkan diri, belajar menyanyikan lagu “Sayang Semuanya” sesuai dengan tinggi rendah nada, dan belajar mensyukuri nikmat dari Tuhan Yang Maha Esa dengan cara menyayangi anggota keluarga.</li> <li>❖ Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.</li> <li>❖ Guru memberikan pesan moral untuk selalu menyayangi dan menghormati terhadap anggota keluarga lainnya.</li> <li>❖ Guru mengakhiri pelajaran dengan berdoa bersama-</li> </ul>	

	<p>sama dipimpin oleh salah satu siswa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru mengucapkan salam sebagai penutup, dan siswa menjawabnya.</li> </ul>	
--	--	--

## Z. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER BELAJAR

### 1. Media Pembelajaran

- ❖ Foto keluarga
- ❖ Boneka tangan tokoh Udin
- ❖ Lirik lagu “Sayang Semuanya” versi bahasa Inggris
- ❖ Video lagu “Sayang Semuanya”
- ❖ Gelas aqua untuk kuis *Moving Glass*

### 2. Sumber Belajar

- ❖ Buku siswa Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017 Kelas 1 Tematik Tema 4
- ❖ Power Point Materi Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 1

## AA. PENILAIAN DAN TINDAK LANJUT

### 5. Penilaian

#### Jenis-Jenis Penilaian

#### g. Penilaian Sikap

- ❖ Teknik Penilaian : Non Tes
- ❖ Jenis Penilaian : Sikap Disiplin, Tanggung jawab, dan Mandiri
- ❖ Prosedur Penilaian : Penilaian Proses dan Observasi
- ❖ Instrumen : Rubrik Penilaian Sikap

#### h. Penilaian Pengetahuan

- ❖ Teknik Penilaian : Tes
- ❖ Jenis Penilaian : Tertulis
- ❖ Prosedur Penilaian : Penilaian Akhir
- ❖ Instrumen : Soal Lisan

#### i. Penilaian Keterampilan

- ❖ Teknik Penilaian : Non Tes
- ❖ Jenis Penilaian : Observasi
- ❖ Prosedur Penilaian : Penilaian awal, proses, dan akhir
- ❖ Instrumen : Rubrik Penilaian Keterampilan

### 6. Tindak Lanjut

- a. Kegiatan remidi dilaksanakan apabila nilai siswa kurang dari KKM (75)
- b. Kegiatan Pengayaan dilaksanakan apabila nilai siswa lebih dari KKM (75)

Yogyakarta, 5 November 2017

Guru Kelas IC

Praktikan

Atik Triningsih, S.Pd.SD

Dinda Rahmawati

## LAMPIRAN PENILAIAN

### Penilaian Sikap

Tabel Penilaian Observasi dan Pencatatan Sikap Siswa selama Kegiatan

Nama : .....

Kelas/Semester : .....

Pelaksanaan pengamatan : .....

No.	Aspek yang diamati	Tanggal	Catatan guru

Format Jurnal Sikap Tanggung Jawab , Peduli, dan Percaya Diri

No.	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap

Rubrik Penilaian Sikap Tanggung Jawab , Peduli, dan Percaya Diri

	Nama Siswa	Perubahan tingkah laku											
		Bertanggung Jawab				Peduli				Percaya Diri			

## Penilaian Pengetahuan

### Bahasa Indonesia, PPKn

#### Penilaian Tes Tertulis tentang Menyebutkan Banyaknya

No.	Kriteria penilaian	Skor
1.	Mampu menyebutkan banyaknya anggota keluarga perempuan dengan benar.	25
2.	Mampu menyebutkan banyaknya anggota keluarga laki-laki dengan benar.	25
3.	Mampu menyebutkan jumlah seluruh anggota keluarganya dengan benar.	25
4.	Mampu menyebutkan bunyi sila pertama Pancasila dengan tepat.	25
<b>Skor Total</b>		<b>100</b>

#### Keterangan :

Nilai Akhir : Jumlah Skor X 10

10

## Penilaian Keterampilan

### SBdP

Menyanyikan lagu “sayang Semuanya” sesuai tinggi rendahnya nada

Aspek	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Menyanyikan lagu dengan tinggi rendah suara.	Memenuhi 4 kriteria (hafal syair, tinggi rendah suara tepat, mimik wajah sesuai dan ada gerakan yang tepat)	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria
Mempraktikkan cara	Memenuhi 4 kriteria	Memenuhi 3 dari 4	Memenuhi 2 dari 4	Memenuhi 1 dari 4 kriteria.

memperkenalkan anggota keluarga inti.	(mengucapkan salam, menyebutkan nama. diri, menyebutkan nama ayah dan ibu, lancar dalam perkenalan)	kriteria	kriteria	
---------------------------------------	---	----------	----------	--

Lembar Penilaian Keterampilan

Menyanyikan lagu “sayang Semuanya” sesuai tinggi rendahnya nada

No.	Nama Siswa	Hafal Syair	Tinggi Rendah Suara Tepat	Mimik Wajah Sesuai	Gerakan Tepat	Skor	Predikat
1.	.....	V	V	V	V	100	Sangat Baik
2.	.....	V	V	V	-	75	Baik
3.	.....						
4.	.....						
5.	.....						
Dst..	.....						

Lembar Penilaian Keterampilan

Mempraktikkan cara memperkenalkan anggota keluarga inti

	Nama Siswa	Mengucapkan Salam	Menyebutkan Nama Diri	Menyebutkan Nama Ayah	Lancar dalam Perkenalan		Predikat

				<b>dan Ibu</b>			
	.....	<b>V</b>	<b>V</b>	<b>V</b>	<b>V</b>		<b>Sangat Baik</b>
	.....	<b>V</b>	<b>V</b>	<b>V</b>	<b>-</b>		<b>Baik</b>
	.....						
	.....						
	.....						
	.....						

No	Lambang	Bunyi Sila Pancasila
1.		Ketuhanan Yang Maha Esa.
2.		Kemanusiaan yang adil dan beradab.
3.		Persatuan Indonesia.
4.		Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan.
5.		Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.

# Contoh Foto Keluarga

Ayah Dinda  
bernama  
Triyono

Ibu Dinda  
bernama Sri  
Lestari

Adik 2 Dinda  
bernama Dian  
Rahmawati



**Lirik Lagu Sayang Semuanya dalam bahasa Inggris:**

**I LOVE EVERYBODY**

**One and one**

**I love my mother**

**Two and two**

**I love my father too**

**Three and three**

**I love brother sister**

**One and two and three**

**I love everybody**

Nama : .....

### Soal Evaluasi

1. Coba ingat kembali anggota keluargamu!

Banyaknya anggota keluarga perempuan.

.....

Banyaknya anggota keluarga laki-laki.

.....

Jumlah seluruh anggota keluarga.

.....

2. Sebutkan bunyi sila pertama Pancasila!

d. Ujian

Lampir

**d. Ujian PLT 2**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TEMATIK**  
**KELAS 4 SEMESTER 1**  
**TEMA 4 SEHAT ITU PENTING**  
**SUBTEMA 3 CARA MEMELIHARA KESEHATAN ORGAN PEREDARAN DARAH**  
**MANUSIA**  
**PEMBELAJARAN 2**

Disusun untuk Memenuhi Laporan Praktik Lapangan Terbimbing  
Dosen Pengampu : Dr. Kuss Eddy Sartono, M.Si.



**Disusun oleh:**

**Dinda Rahmawati**

**14108241022**

**Kelas VII C**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### TEMATIK

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Negeri Kotagede 1  
Tema : 4. Sehat itu Penting  
Sub Tema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia  
Kelas/Semester : 5 / 1  
Pembelajaran : 2  
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, Ilmu Pengetahuan Alam, dan SBdP  
Alokasi Waktu : 3 jam pelajaran (@ 35 menit)

#### A. KOMPETENSI INTI

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga dan negara.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, melar dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhlukciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumahdi sekolah dan tempat bermain.

KI 4 : Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, kritis dan karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

#### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

##### Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menggali isi dan amanat pantun jenaka.
4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Melisankan pantun jenaka hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

## IPA

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.	3.4.1 Memahami organ peredaran darah pada hewan serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
4.4. Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Menuliskan organ peredaran darah pada manusia.

## SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Memahami gambar cerita.	3.1.1 Memahami gambar cerita “Kancil dan Siput”
4.1 Membuat gambar cerita.	4.1.1 Membuat gambar cerita Kancil dan Kura-Kura.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca dan mengamati cerita bergambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai gambar cerita sesuai bacaan.
2. Dengan kegiatan menulis pengertian gambar cerita, siswa dapat menjelaskan langkah-langkah pembuatan gambar cerita secara runtut.
3. Dengan kegiatan berkarya, siswa dapat membuat contoh gambar cerita satu adegan sesuai kalimat penggalan cerita.
4. Dengan kegiatan mencari tahu mengenai organ peredaran darah pada hewan, siswa dapat menyebutkan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah pada hewan.
5. Dengan kegiatan mencari tahu mengenai organ peredaran darah pada hewan, siswa dapat menyebutkan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.

### D. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Scientific Approach* (5M)

Metode Pembelajaran : *Cooperative Learning*, kerja kelompok, penugasan, tanya jawab, ceramah, kuis dengan *moving doll*.

## E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah – Langkah Pembelajaran		Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Pengkode-sian	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyiapkan media pembelajaran serta menyiapkan siswa untuk memulai kegiatan pembelajaran</li> <li>Guru memeriksa posisi duduk dan kerapihan siswa</li> </ul>	2 menit
	Salam Pembuka	Guru mengucapkan salam pembukaan: <i>“Selamat pagi, anak – anak!”</i> <i>“Bagaimana kabar kalian hari ini?”</i>	1 menit
	Berdoa	Guru mengajak dan memimpin siswa untuk berdoa: <i>“Untuk mengawali kegiatan pembelajaran pada hari ini, marilah kita berdo’a terlebih dahulu. Berdoa mulai”</i>	2 menit
	Cek Kehadiran	Guru mengecek kehadiran siswa: <i>“Nah, coba sekarang lihat sekitar kalian. Adakah teman kalian yang tidak berangkat hari ini?”</i>	2 menit
	Apersepsi dan motivasi	Guru melakukan apersepsi dengan mengingatkan kembali materi pantun kepada siswanya. Guru juga membawa boneka tangan tokoh Udin dan Edo. Siswa diajak berkenalan dengan kedua tokoh tersebut.	3 menit
	Orientasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyampaikan kepada siswa bahwa materi yang akan dipelajari adalah tema 4. Sehat itu penting dan subtema 3 Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia.</li> </ul>	5 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa diminta membaca pantun jenaka pada layar proyektor. (<i>mengamati</i>)</li> <li>Siswa menggali pesan dari pantun jenaka</li> </ol>	90 menit	

	<p>yang ada di layar. (<i>mencoba, menalar</i>)</p> <p>3. Siswa diminta membaca teks pada layar proyektor tentang Udin yang gemar membaca dan memiliki banyak buku cerita. (<i>mengamati</i>)</p> <p>4. Siswa menjawab kuis berdasarkan bacaan si Udin yang telah dibacanya tadi dengan permainan “Moving Glass”. Peraturan permainannya adalah sebuah gelas aqua yang terisi air secara penuh diberikan kepada teman sampingnya dan dilakukan mengular ke belakang sambil diputarkan musik. Apabila gelas berisi air tersebut tumpah maka, yang menumpahkan harus menjawab soal kuis dan apabila musik berhenti dibunyikan maka yang memegang gelas harus menjawab soal kuis. (<i>menalar</i>)</p> <p>5. Siswa mengamati video tentang cerita Kancil dan Siput yang sedang berlomba lari. (<i>mengamati</i>)</p> <p>6. Siswa menyimak penjelasan dari guru tentang pengertian dan cara membuat cergam. (<i>mengamati</i>)</p> <p>7. Siswa dibagi menjadi 4 kelompok. Guru membagikan LKS yang berisi kegiatan yang harus dikerjakan secara berkelompok yaitu membuat satu adegan cerita bergambar dengan judul “Kelinci dan Kura-Kura”, pembagian adegan untuk masing-masing kelompok adalah sebagai berikut :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Kelompok 1 : Membuat satu adegan cerita bergambar dengan tema Kancil menantang Kura-kura berlomba lari.</li> <li>❖ Kelompok 2 : Membuat satu adegan cerita bergambar dengan tema Kura-kura menyusun strategi untuk mengalahkan Kancil.</li> <li>❖ Kelompok 3 : Membuat satu adegan</li> </ul>	
--	--	--

	<p>cerita bergambar dengan tema Kancil tertidur pulas sesudah memakan wortel di tengah perlombaan lari.</p> <p>❖ Kelompok 4 : Membuat satu adegan cerita bergambar dengan tema Kancil malu dan mengakui kekalahannya. <i>(mencoba, menalar)</i></p> <p>8. Siswa mempresentasikan hasil cerita gambarnya di depan kelas. <i>(mengkomunikasikan)</i></p> <p>9. Siswa diingatkan kembali pada Pembelajaran 1, tentang organ peredaran darah manusia.</p> <p>10. Siswa diminta untuk mengamati alat peraga proses peredaran darah pada manusia. <i>(mengamati)</i></p> <p>11. Siswa mengingat kembali organ peredaran darah pada manusia. <i>(menalar)</i></p> <p>12. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru bahwa ada sebagian hewan yang organ peredaran darahnya sama seperti manusia, misalnya burung, mamalia, dan sebagainya. <i>(mengamati)</i></p> <p>13. Siswa melihat tayangan di layar proyektor tentang berbagai sistem peredaran darah pada hewan yaitu amfibi, reptil, mamalia, dan burung. <i>(mengamati)</i></p> <p>14. Siswa masih bersama teman satu kelompoknya mengerjakan Lembar Kerja Siswa yang berisi nama organ peredaran darah pada hewan, gangguan pada organ peredaran darah, dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah. <i>(mencoba, menalar)</i></p> <p>15. Siswa menyimak penguatan dari guru melalui video tentang contoh gangguan pada organ peredaran darah misalnya hipertensi, thalassemia, anemia, dan sebagainya. <i>(mengamati)</i></p>	
--	---	--

	<p>16. Siswa mengerjakan soal evaluasi sebagai cara untuk mengukur seberapa jauh kemampuan siswa dalam menguasai materi pembelajaran 2. (<i>menalar</i>)</p> <p>17. Sebagai kuis di akhir pembelajaran, siswa diajak untuk bermain menyusun puzzle tentang Cergam Kancil dan Siput secara berkelompok. (<i>mencoba, menalar</i>)</p> <p>18. Siswa diberikan kuis tentang mencari 5 perbedaan dalam cergam “Kancil dan Siput” secara berkelompok. (<i>mencoba, menalar</i>)</p> <p>19. Apabila waktunya masih ada, siswa diajak untuk menonton video tentang proses peredaran darah pada manusia yang telah dipelajari pada pembelajaran sebelumnya sebagai renungan bahwa organ peredaran darah sangat penting untuk dijaga.</p>	
Penutup	<p>1. Siswa bersama – sama dengan guru menyimpulkan materi yang sudah dipelajari hari ini.</p> <p>2. Guru mengajak siswa untuk menutup pembelajaran dengan berdo’a.</p> <p>3. Guru menutup pembelajaran dengan salam.</p>	<p>1 5  m e n i t</p>

## F. SUMBER, ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN

### 1. Media Pembelajaran

- Video tentang Kancil dan Siput
- Puzzle tentang Kancil dan Siput
- Kuis tentang mencari 5 perbedaan dalam cergam Kancil dan Siput
- Video tentang berbagai gangguan pada organ peredaran darah dan cara mencegahnya
- Video tentang peredaran darah pada manusia
- Alat peraga replika proses peredaran darah

## 2. Alat Pembelajaran

- Laptop, proyektor dan speaker

## 3. Sumber Pembelajaran

- a) Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2017. *Buku Siswa Kelas 5 Tema 4. Sehat Itu Penting*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.
- b) Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2017. *Buku Guru Kelas 5 Tema 4 Sehat itu Penting*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.

## G. PENILAIAN DAN TINDAK LANJUT

### 1. Penilaian

Jenis-Jenis Penilaian

#### a. Penilaian Pengetahuan

- 1) Teknik Penilaian : Tes
- 2) Jenis Penilaian : Tertulis
- 3) Prosedur Penilaian : Penilaian Akhir

#### b. Penilaian Sikap

- 1) Teknik Penilaian : Non Tes
- 2) Jenis Penilaian : Disiplin dan Tanggung Jawab
- 3) Prosedur Penilaian : Penilaian Proses

#### c. Penilaian Keterampilan

- 1) Teknik Penilaian : Non Tes
- 2) Jenis Penilaian : Praktik
- 3) Prosedur Penilaian : Penilaian awal, proses, dan akhir

### 2. Instrumen Penilaian

(Terlampir)

### 3. Tindak Lanjut

- a. Kegiatan Remidi dilakukan apabila nilai siswa kurang dari KKM.
- b. Kegiatan Pengayaan dilakukan apabila nilai siswa lebih dari KKM untuk melebihi target pencapaian kompetensi.

Yogyakarta, 20 Oktober 2017

Mengetahui,

Guru Kelas V C

Hening Endah Nurani, S.Pd.

Praktikan,

Dinda Rahmawati

<b>Nama :</b> .....
<b>Kelas :</b> .....

### SOAL EVALUASI

1. Perhatikan pantun berikut ini!

*Bunga kenanga di atas kubur*  
*Pucuk sari pandan Jawa*  
*Apa guna sombong dan takabur*  
*Rusak hati badan binasa*

Tentukanlah bagian sampiran dari puisi di atas!

2. Tentukanlah bagian isi dari puisi di atas!
3. Dalam cergam “Kancil dan Siput, sebutkan watak/sikap kedua tokoh Kancil dan Siput dalam cerita tersebut!
4. Sebutkan 2 organ peredaran darah burung !
5. Tuliskan 3 cara menjaga kesehatan jantung!

### KUNCI JAWABAN SOAL EVALUASI

No. Soal	Jawaban	Skor
1	Bait 1 dan 2 yang berbunyi:  <i>Bunga kenanga di atas kubur</i> <i>Pucuk sari pandan Jawa</i>	1
2	Bait 3 dan 4 yang berbunyi :  <i>Apa guna sombong dan takabur</i> <i>Rusak hati badan binasa</i>	2
3	Kancil bersikap sombong dan Siput berakal cerdas	2
4	Jantung dan Pembuluh Darah	2
6	Cara menjaga kesehatan jantung :  1. Berolahraga secara teratur. 2. Menghindari asap rokok, asap kendaraan, serta polusi udara lainnya. 3. Mengonsumsi makanan yang sehat seperti makan buah dan sayuran setiap hari.	3
<b>Jumlah Skor</b>		<b>10</b>

## LAMPIRAN MATERI PEMBELAJARAN

### Bahasa Indonesia

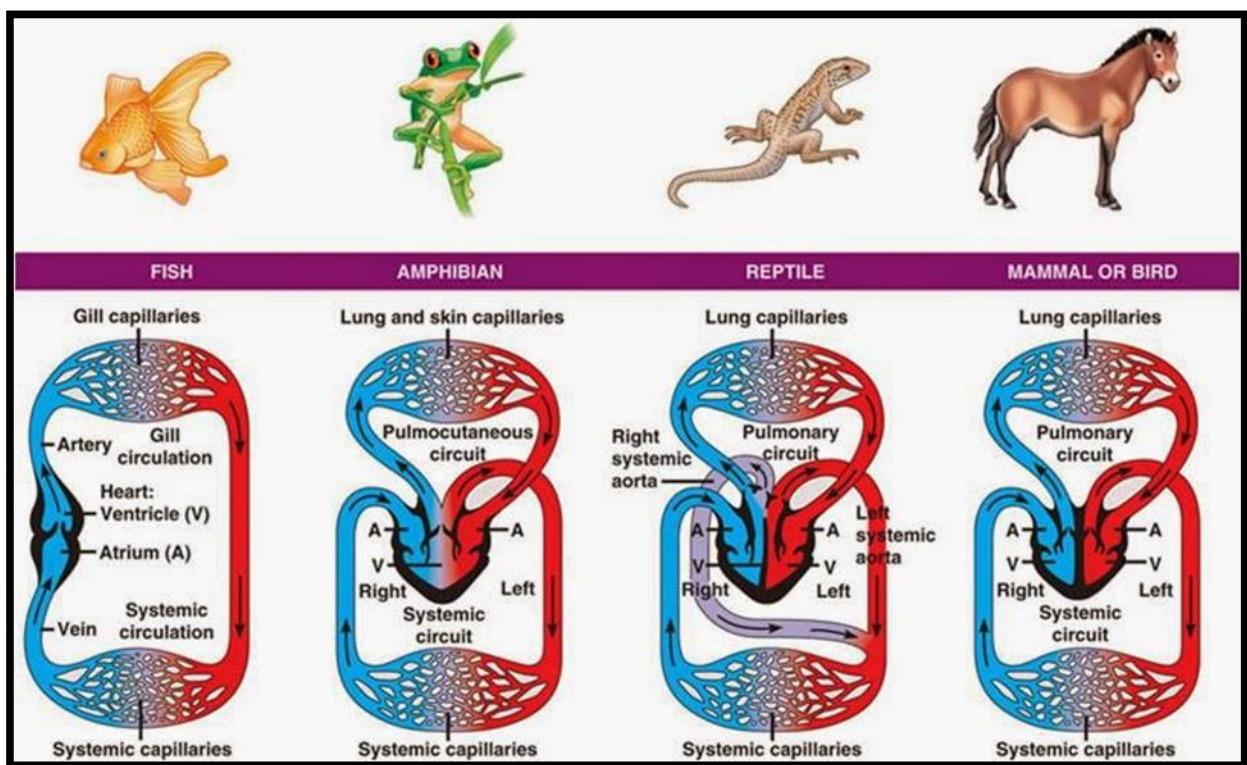
Cergam merupakan kependekan dari cerita bergambar. Cergam mengandung pengertian perpaduan gambar dan teks yang berbaaur menjadi satu kesatuan serta mengandung keindahan dan cerita yang bermakna. Itulah yang dimaksud dengan cerita bergambar.

Ada beberapa langkah yang harus kamu perhatikan dalam membuat gambar cerita. Beberapa langkah yang dimaksud adalah sebagai berikut :

- Tentukan ide/gagasan/tema yang akan dibuat.
- Tentukan karakter tokoh utamanya dan karakter dari tokoh pembantunya yang ada dalam cerita.
- Buat alur cerita sederhana secara garis besar yang menggambarkan isi cerita, kemudian masing-masing bisa dikembangkan.
- Mulai menggambar sesuai alur cerita yang telah dibuat.

### IPA

#### Sistem Peredaran Darah pada Hewan



#### Sistem Peredaran Darah Reptil

Contoh hewan : Kura-kura, kadal, komodo, buaya, kura-kura, dan sebagainya.

Sistem peredaran darah pada jenis reptil ini yaitu sistem peredaran darah tertutup dan berdarah ganda. Biasanya hewan yang masuk kategori reptilia ini mempunyai 2 serambi (atrium) dan 2 bilik (ventricel). 2 serambi yaitu serambi kiri dan serambi kanan. Sedangkan 2 bilik yaitu bilik kanan dan bilik kiri.

## **Sistem Peredaran Darah pada Ikan (Pisces)**

Yang termasuk dalam jenis Pisces yaitu semua jenis ikan baik di air tawar maupun air laut yang bernafas dengan insang. Misalnya ikan gurami, lele, pari, ikan buntal, dan lain-lain sebagainya

Pada ikan, darahnya terdiri atas korpuskula dan plasma darah. Korpuskula sendiri yaitu terdiri atas, keping darah, sel darah putih, dan sel darah merah. Bentuk dari sel darah merah yaitu terdapat inti (nukleus), bentuknya bulat yang memanjang, dan pipih.

Alat peredaran darah pada ikan sama seperti hewan lainnya yaitu terdiri dari sebagian besar pembuluh darah serta pemompa darah yaitu jantung. Ruang pada jantung ikan hanya terdapat 1 atrium (serambi) dan 1 ventrikel (bilik).

## **Sistem Peredaran Darah pada Burung (Aves)**

Sistem peredaran manusia sangat mirip dengan burung (aves). Kemiripannya yaitu burung juga memiliki pembuluh darah dan pemompa darah (jantung). Jenis dari sistem peredaran darahnya juga mirip yaitu peredaran darah ganda dan tertutup.

Burung memiliki 4 ruangan jantung, dan pembatas ruangan yang baik. 4 ruangan tersebut yaitu serambi kiri, bilik kiri, serambi kanan, dan bilik kanan.

Pada burung juga terdapat 2 pembuluh darah utama yaitu pembuluh vena (balik) dan pembuluh arteri (nadi). Tugas dari masing-masing pembuluh darah tersebut berbeda. Jika pembuluh vena bertugas mengalirkan darah menuju ke jantung, sedangkan pembuluh arteri menyebarkan darah dari jantung ke seluruh tubuh burung. Aorta adalah pembuluh arteri yang berukuran lebih besar, sedangkan pembuluh arteri yang lebih kecil disebut pembuluh kapiler.

## **Sistem Peredaran Darah pada Amfibi**

Salah satu contoh hewan yang termasuk kategori ini yaitu katak, kodok, dan sebagainya. Ciri dari Amfibi yaitu sanggup bertahan hidup di darat maupun didalam air. Katak memiliki darah yang terdapat sel-sel darah dan cairan plasma.

Jantung juga terdapat pada katak. Ruang jantung katak hanya terdapat 3 ruangan yaitu 1 bilik dan 2 serambi. Rinciannya yaitu bilik, serambi kiri, dan serambi kanan. Khusus untuk bilik memiliki dinding lebih tebal daripada ruangan serambi.

Sistem peredaran katak juga tergolong sistem peredaran darah tertutup dan sistem ganda.

### KI 3. PENILAIAN KOGNITIF (PENGETAHUAN)

Kelas : VB

Hari, Tanggal : Rabu, 8 November 2017

#### Membuat Pantun Jenaka

No.	Nama	Aspek			Nilai Akhir
		Informasi yang termuat dalam tulisan	Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar sesuai EYD	Keterampilan Penulisan : Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10	Dst...				

#### Membuat Pantun Jenaka

No	Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Informasi yang termuat dalam tulisan	Memuat bagian-bagian pantun jenaka dan jelas isi pantunnya.	Memuat isi pantun jenaka secara jelas namun bagian-bagiannya kurang tepat.	Memuat bagian-bagian pantun jenaka namun kurang jelas isi pantunnya.	Belum memuat bagian-bagian pantun jenaka dan belum jelas isi pantunnya.
2	Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

	benar digunakan dalam penulisan				
3	Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

### KI 3. PENILAIAN KOGNITIF (PENGETAHUAN)

Kelas : VC

Hari, Tanggal : Rabu, 8 November 2017

#### Mencari Tahu Informasi tentang Organ Peredaran Hewan, Gangguan Organ Peredaran Darah, dan Cara Mencegahnya.

No.	Nama	Aspek			Nilai Akhir
		Isi dan Pengetahuan tentang organ peredaran darah dan fungsinya.	Penggunaan Bahasa yang baik dan benar sesuai EYD.	Keterampilan Penulisan : informasi ditulis dengan benara, sistematis, dan jelas.	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10	Dst...				

**Rubrik Penilaian Mencari Tahu Informasi tentang Peredaran Darah pada Hewan,  
Gangguan Organ Peredaran Darah, dan Cara Mencegahnya.**

No	Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Isi dan Pengetahuan: - Organ peredaran darah pada hewan - Gangguan Organ Peredaran Darah dan Cara Mencegahnya.	Berisi informasi tentang organ peredaran darah pada hewan, gangguan pada organ dan cara mencegahnya yang ditulis secara lengkap, jelas, dan rinci	Berisi informasi tentang organ peredaran darah pada hewan, gangguan pada organ dan cara mencegahnya yang ditulis lengkap, jelas, namun kurang rinci	Hanya berisi informasi tentang organ peredaran darah pada hewan, gangguan pada organ dan cara mencegahnya yang ditulis secara lengkap, jelas, dan rinci	Berisi informasi tentang organ peredaran darah pada hewan, gangguan pada organ dan cara mencegahnya yang ditulis tidak lengkap, tidak jelas, dan tidak rinci
2	Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan.
3	Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas.	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang.	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan.

**PENILAIAN SIKAP (KERJASAMA)**

Kelas : VB

Hari, Tanggal : Rabu, 8 November 2017

No.	Nama	Aspek Sikap Yang Dinilai				Nilai Akhir
		Membantu teman saat bekerja dalam kelompok		Menghargai perbedaan pendapat teman satu kelompok		
		ST	BT	ST	BT	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10	Dst...					

**Keterangan :**

ST : Sudah terlihat

BT : Belum Terlihat

**KI 4. PENILAIAN PSIKOMOTOR (KETERAMPILAN)**

Kelas : VB

Hari, Tanggal : Rabu, 8 November 2017

**Keterampilan Membuat Cerita Bergambar**

No.	Nama	Aspek		Nilai Akhir
		Pengetahuan : Gambar dan Cerita	Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan.	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9	Dst...			

### Rubrik Penilaian Keterampilan Membuat Cerita Bergambar

No	Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Pengetahuan : Gambar dan Cerita	Mampu menjawab semua pertanyaan mengenai gambar cerita.	Mampu menjawab 75% pertanyaan mengenai gambar cerita.	Mampu menjawab 50% pertanyaan mengenai gambar cerita.	Tidak mampu menjawab pertanyaan mengenai gambar cerita.
2	Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan.

Nama : .....

Kelompok : .....

## LEMBAR KERJA SISWA

Organ peredaran darah pada hewan berbeda-beda. Coba kamu cari informasi mengenai organ peredaran darah hewan dan cara memeliharanya. Tuliskan hasilnya dalam bentuk tabel seperti berikut.

No.	Nama Hewan	Organ Peredaran Darah	Gangguan pada Organ Peredaran Darah	Cara Memeliharanya
1.	Burung			
2.	Kadal			
3.	Kancil			

**Nama :** .....

**Kelas :** .....

### SOAL EVALUASI

1. Perhatikan pantun berikut ini!  
*Bunga kenanga di atas kubur*  
*Pucuk sari pandan Jawa*  
*Apa guna sombong dan takabur*  
*Rusak hati badan binasa*  
Tentukanlah bagian sampiran dari puisi di atas!
2. Tentukanlah bagian isi dari puisi di atas!
3. Dalam cergam “Kancil dan Siput, sebutkan watak/sikap kedua tokoh Kancil dan Siput dalam cerita tersebut!
4. Sebutkan 2 organ peredaran darah burung !
5. Tuliskan 3 cara menjaga kesehatan jantung!

**Nama :** .....

**Kelas :** .....

### SOAL EVALUASI

1. Perhatikan pantun berikut ini!  
*Bunga kenanga di atas kubur*  
*Pucuk sari pandan Jawa*  
*Apa guna sombong dan takabur*  
*Rusak hati badan binasa*  
Tentukanlah bagian sampiran dari puisi di atas!
2. Tentukanlah bagian isi dari puisi di atas!
3. Dalam cergam “Kancil dan Siput, sebutkan watak/sikap kedua tokoh Kancil dan Siput dalam cerita tersebut!
4. Sebutkan 2 organ peredaran darah burung !
5. Tuliskan 3 cara menjaga kesehatan jantung!

**e. Lampiran Dokumentasi Kegiatan**

**Upacara Bendera Merah Putih**



Pembiasaan 3S (Senyum, Sapa, Salam)



Literasi





Sloganisasi



Tanganisasi



Pengadaan dan Pembekalan Alat Ibadah di Mushola Al-Azhar



## Pendampingan Polisi Cilik



Pendampingan Tari



Peringatan HUT Jogja



Peringatan HUT PGRI



## Rapat Program Kerja



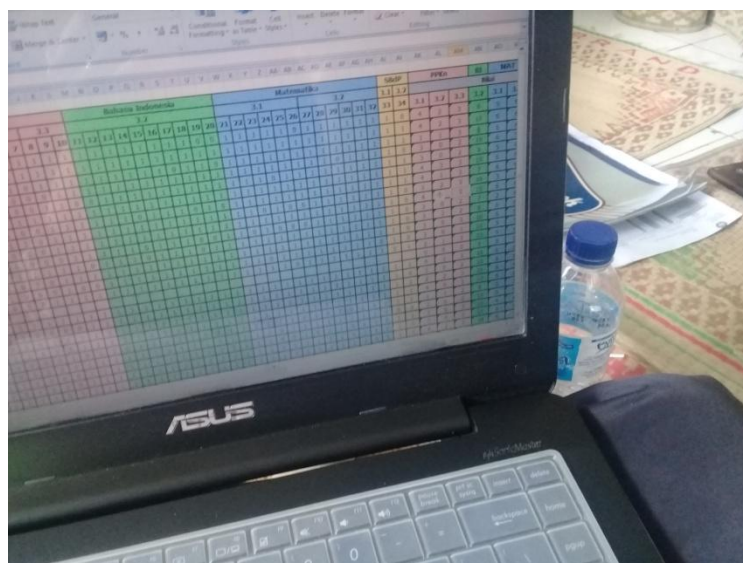
## Penerimaan dan Penarikan Mahasiswa PLT



## Mengoreksi dan Menginput Nilai Hasil PTS



## Administrasi Buku Perpustakaan



Media Olahraga



Pembiasaan Menyanyi Indonesia Raya



Pengukuran Indeks Masa Tubuh (IMT)



## Pendampingan Pramuka



Membantu Membuat Soal Akhir Semester



Environment Heroes (Program Tambahan)



## Dokumentasi Mengajar





