

**LAPORAN KEGIATAN KELOMPOK
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)
JURUSAN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN**

Lokasi

**BALAI TEKNOLOGI KOMUNIKASI PENDIDIKAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA DIY**

Disusun guna memenuhi syarat ujian Praktik Lapangan Terbimbing

Dosen Pembimbing Lapangan : Isniatun Munawaroh, M. Pd.



Disusun oleh :

Ilham Syabani

NIM. 14105241049

Teknologi Pendidikan

**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2017

HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN INDIVIDU

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Lembaga, Koordinator PLT di Balai Teknologi Komunikasi Pendidikan, dan Dosen Pembimbing Lapangan jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, FIP, UNY menyatakan bahwa:

Nama : Ilham Syabani
NIM : 14105241049
Fak/Jurusan/Prodi : FIP/KTP/TP

telah melaksanakan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di Balai Teknologi Komunikasi Pendidikan Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Pemerintah Daerah, Daerah Istimewa Yogyakarta mulai dari tanggal 15 September 2017 s.d. 23 November 2017.

Yogyakarta, November 2017

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Isniatun Munawaroh, M.Pd.
NIP. 19820811 200501 2 002

Penyusun

Ilham Syabani
NIM.14105241049

Mengesahkan,

Kepala Balai TekKomDik
Dinas Dikpora Pemda DIY

Dya. Isti Triasih
NIP.19640528 199203 2 004

Koordinator PLT Lembaga
Balai TekKomDik

Gunarsih, S.H
NIP. 19630218 199003 2 006



KATA PENGANTAR

Segala puji syukur senantiasa penyusun panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penyusun dapat menyelesaikan PLT Universitas Negeri Yogyakarta di Balai TekKomdik Yogyakarta dengan lancar, serta mampu menyelesaikan laporan PLT ini dengan baik.

Laporan PLT individu ini disusun guna melengkapi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan PLT bagi mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta. Laporan ini disusun juga berdasarkan data hasil pelaksanaan program- program PLT yang terkumpul selama berada di lokasi PLT setelah sebelumnya melalui tahap observasi, wawancara, dan dokumentasi di lapangan. Laporan ini disusun sebagai pertanggungjawaban tertulis pelaksanaan program-program PPL semester khusus tahun akademik 2017/ 2018 yang dilaksanakan selama dua (2) bulan dari tanggal 15 September – 23 November 2017. Laporan ini merupakan informasi tertulis yang berisi tentang uraian program PLT mencakup mulai dari perencanaan, persiapan hingga pelaksanaan program.

Penyusun menyadari bahwa terlaksananya program kerja PPL ini tidak lepas dari adanya dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada :

1. Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta (LPPMP UNY) yang telah memberikan kesempatan kepada kami untuk mengikuti PLT.
2. Ibu Dra. Isti Triasih selaku Kepala Balai Teknologi Komunikasi Pendidikan Dinas Dikpora Pemda DIY yang telah memberikan kesempatan kepada kami untuk melaksanakan PLT di Balai Teknologi Pendidikan.
3. Ibu Isniatun Munawaroh, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) PLT yang telah membimbing, mengarahkan dan memandu kami.
4. Bapak Yulian Ady Kristanto, S.Pd. selaku pembimbing PLT di Balai Teknologi Komunikasi Pendidikan Dinas Dikpora Pemda DIY.
5. Seluruh pegawai dan staff Balai TekKomdik yang telah ikut berpartisipasi dalam setiap program kerja yang kami laksanakan.
6. Rekan-rekan mahasiswa PLT UNY Balai TekKomdik Yogyakarta atas bantuan, kritikan, saran, dan sebagainya, semoga persahabatan kita tetap erat dan abadi.

7. Orang tua yang senantiasa memberikan dukungan bagi keberhasilan penyusun.
8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan saran, kritik, dan dorongan sehingga laporan ini dapat terwujudnya.

Penyusunan laporan PLT disusun dengan sebaik-baiknya, namun masih terdapat kekurangan didalam penyusunan laporan PLT ini karena keterbatasan pengetahuan penyusun, oleh karena itu penyusun mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan laporan ini. Sekiranya tidak banyak yang dapat penyusun lakukan. Besar harapan kami, semoga yang telah kami lakukan dapat bermanfaat bagi kemajuan Balai TekKomdik Yogyakarta pada khususnya dan pendidikan Indonesia pada umumnya.

Yogyakarta, 18 November 2017

Penyusun

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan Laporan PLT	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi.....	v
Abstrak	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program Dan Rancangan Kegiatann PLT	10
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan	12
B. Pelaksanaan PLT	12
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	17
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	21
B. Saran.....	21
Daftar Pustaka	
Lampiran	

ABSTRAK

LAPORAN KEGIATAN PLT LOKASI DI BALAI TEKKOMDIK

Oleh:

Ilham Syabani

NIM.14105241049

Praktek Lapangan Terbimbing (PLT) Universitas Negeri Yogyakarta Tahun Akademik 2017/2018 bertempat di Balai Teknologi Komunikasi Pendidikan Dinas Pendidikan Pemuda Dan Olahraga DIY (Balai TekKomdik) Yogyakarta bertujuan untuk menambah pengalaman serta wawasan mahasiswa yang sebelumnya telah mendapatkan teori-teori yang didapatkannya dalam dunia perkuliahan dan dengan dilaksanakan PLT tersebut diharapkan para mahasiswa dapat menambah ilmu baru ataupun dapat menerapkan ilmu yang telah didapatkannya dalam dunia kerja yang sesungguhnya. Praktek Lapangan Terbimbing pada semester ganjil ini dilaksanakan selama kurang lebih dua(2) bulan, yaitu terhitung sejak tanggal 15 September 2017 sampai tanggal 22 November 2017. Sebelum dilaksanakannya PLT terlebih dahulu sudah dilakukan tahap observasi dengan melakukan wawancara, dokumentasi dan melihat langsung ke lapangan. Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan tersebut maka ditentukan program-program kerja yang akan dilaksanakan di Balai TekKomdik.

Dalam pelaksanaan PLT penyusun mengikuti beberapa program Balai. Adapun program balai tersebut yaitu, pendataan infentaris balai, pembuatan animasi sifat chaya, pelaksanaan BimTek, membantu produksi buku elektronik terutama dalam pembuatan konten audio video. Selain mengikuti kegiatan atau program dari dinas pendidikan berupa upacara bendera peringatan hari kesaktian pancasila dan pameran.

Hasil dari pelaksanaan program tersebut cukup memuaskan. Karena setiap program yang dilaksanakan selalu mendapat respon yang baik dari pegawai maupun lembaga. Semua itu karena adanya kerjasama yang baik antara mahasiswa PLT dengan pihak pegawai yang bersangkutan dengan program.

Kata Kunci: *Balai TekKomdik, PLT, Program, Individu*

BAB I

PENDAHULUAN

Praktik Lapangan Terbimbing merupakan langkah strategis untuk melengkapi kompetensi mahasiswa calon tenaga kependidikan. PLT Mahasiswa dapat mendarmabaktikan ilmu akademisnya di lapangan. Sebaliknya mahasiswa juga dapat belajar dari lapangan. Dengan demikian mahasiswa dapat memberi dan menerima (*give and take*) berbagai keilmuan yang dapat menghantarkan mahasiswa menjadi calon tenaga pendidik profesional.

Usaha peningkatan efisiensi dan kualitas penyelenggaraan proses pembelajaran terus dilakukan, termasuk dalam hal ini mata kuliah lapangan seperti Mata Kuliah Praktik Lapangan Terbimbing. Mata kuliah PLT mempunyai kegiatan yang terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran.

Mata Kuliah ini diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah.

Pernyataan di atas sesuai dengan amanat yang termaktub di dalam Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan khususnya pada Bab V Pasal 26 Ayat 4 yang berbunyi, “Standar kompetensi lulusan pada jenjang pendidikan tinggi bertujuan untuk mempersiapkan peserta didik menjadi anggota masyarakat yang berakhlak mulia, memiliki pengetahuan, keterampilan, kemandirian, dan sikap untuk menemukan, mengembangkan, serta menerapkan ilmu, teknologi, dan seni, yang bermanfaat bagi kemanusiaan”.

Selanjutnya ditegaskan pula pada Bab VI Pasal 28 Ayat 1 yang berbunyi “Pendidik harus memiliki kualifikasi akademik dan kompetensi sebagai agen pembelajaran, sehat jasmani dan rohani, serta memiliki kemampuan untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional”. Penyelenggaraan Mata Kuliah PLT juga mengacu pada Undang-undang Guru dan Dosen nomor 14 Tahun 2005, khususnya yang berkenaan dengan empat kompetensi guru, yakni: kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.

Tuntutan peningkatan penyelenggaraan program PLT mengandung konsekuensi pada pengelolaan dan manajemen yang profesional, sehingga dapat diciptakan sistem yang efektif dan efisien. Dikatakan efektif apabila sistem itu dapat mencapai standar kompetensi dan kompetensi dasar dari kedua mata kuliah tersebut secara tepat. Dikatakan efisien apabila sistem itu dapat mendukung pencapaian standar kompetensi dan kompetensi dasar secara tepat waktu, atau bahkan lebih cepat. Penyelenggaraan PLT tersebut diharapkan dapat memperpendek rata-rata lama penyelesaian studi mahasiswa UNY yang saat ini masih berkisar 5 tahun.

Penyelenggaraan kegiatan PLT dilaksanakan mendukung satu dengan lainnya untuk pengembangan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru atau tenaga kependidikan. Penyelenggaraan kegiatan PLT dilaksanakan untuk pengembangan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan. Sebagai dasar pengembangan program PLT mahasiswa dibimbing oleh dosen pembimbing dan guru pembimbing yang dilatih serta mempunyai kualifikasi sebagai pembimbing PLT.

A. Analisis Situasi

Multimedia pembelajaran merupakan hal yang wajib diketahui oleh para pendidik masa kini. Kemajuan ICT/TIK (Teknologi Informasi Komunikasi) mendorong lahirnya media-media yang mampu menyajikan pembelajaran yang interaktif dan komunikatif. Media interaktif telah banyak dijumpai di berbagai sekolah maupun instansi pemerintah yang menyelenggarakan program pendidikan dan pelatihan bagi para pendidik. Pada kenyataannya, masih jarang ditemukan penggunaan multimedia interaktif yang dilaksanakan secara komprehensif dan menunjang proses pembelajaran secara optimal. Multimedia banyak dipandang sebagai alat ‘ajaib’ yang dengan instan mampu menuju proses pembelajaran yang berhasil. Pandangan tersebut, rupanya belum diimbangi dengan keahlian pendidik dalam memilih, menggunakan, serta mengevaluasi media yang hendak digunakan. Kesadaran akan pentingnya proses pembelajaran berbasis multimedia, di tanggapinya oleh pemerintah dengan mendirikan Sanggar Teknologi Komunikasi (Tekkom) Yogyakarta sebagai Unit Pelaksana Teknis Pusat Teknologi Komunikasi Pendidikan (Pustekkom) Depdiknas sebagai Unit Pelaksana Teknis Daerah. Balai Teknologi Komuniiasi Pendidikan yang selanjutnya disebut BTKP Dikpora Pemda DIY mempunyai tugas menyelenggarakan pengembangan, produksi, dan layanan sumber belajar berbasis teknologi informasi dan komunikasi. Tugas tersebut berkaitan erat dengan perbaikan mutu proses pembelajaran berbasis multimedia yang

telah ada selama ini. Balai Teknologi Komunikasi Pendidikan Dikpora Pemda DIY sendiri memiliki visi yaitu “Menjadi pusat sumber belajar pendidikan formal dan non formal jenjang pendidikan dasar dan menengah berbasis teknologi informasi dan komunikasi terkemuka di Indonesia Tahun 2025.” Sementara itu, misi dari Balai Teknologi Komunikasi Pendidikan Dikpora Pemda DIY adalah sebagai berikut:

1. Menyusun bahan usulan kebijakan teknis di bidang pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk keperluan pendidikan.
2. Memberantas buta komputer bagi pendidikan dan tenaga kependidikan pada jenjang pendidikan dasar dan menengah di Pemerintah Daerah Istimewa Yogyakarta.
3. Mengembangkan dan memproduksi materi/bahan pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi pendidikan formal dan non-formal.
4. Mempromosikan dan memberikan layanan teknis pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk pembelajaran.
5. Melakukan pelayanan konsultasi dalam penggunaan Teknologi Komunikasi Pendidikan bagi sekolah dan luar sekolah di lingkungan Dinas Pendidikan Pemda DIY.

Teknologi Pendidikan adalah studi dan etika praktik untuk memfasilitasi pembelajaran dan meningkatkan kinerja melalui penciptaan, penggunaan, dan pengaturan proses dan sumber daya teknologi. Jika dilihat dari definisi tersebut, pokok permasalahan antara teknologi pendidikan dan Balai Teknologi Komunikasi Pendidikan Dikpora Pemda DIY mengarah pada suatu titik yang sama, yaitu pengelolaan sumber belajar atau teknologi yang tepat guna. Sebagai seorang teknologi pendidikan, Balai Teknologi Komunikasi Pendidikan Dikpora Pemda DIY merupakan wadah yang tepat untuk mengaktualisasikan diri dalam mengelola sumber belajar yang tepat guna mensukseskan proses pembelajaran, melalui berbagai media audio, siaran radio streaming, media video, CD interaktif, dan lain sebagainya. Setelah kegiatan observasi dan orientasi dilakukan, maka ada beberapa hal yang perlu dioptimalkan di Balai Teknologi Komunikasi Pendidikan Dikpora Pemda DIY yakni :

1. Pengenalan dan optimalisasi peran Balai Teknologi Komunikasi Pendidikan Dikpora Pemda DIY dalam bidang pendidikan yang dirasa masih perlu lebih ditingkatkan agar setiap sekolah dapat lebih mengenal dan memperoleh manfaat dari adanya Balai Teknologi Komunikasi Pendidikan Dikpora Pemda DIY dengan sebaik – baiknya.
2. Program kerja yang akan dilaksanakan oleh Balai Teknologi Komunikasi Pendidikan Dikpora Pemda DIY membutuhkan partisipasi dari berbagai pihak.

3. Fasilitas sumber belajar yang ada di Balai Teknologi Komunikasi Pendidikan Dikpora Pemda DIY (contohnya seperti perpustakaan, Radio Streaming, *JB Class*) belum dapat dikelola secara maksimal untuk dapat diakses khalayak luas.
4. Para pegawai Balai Teknologi Komunikasi Pendidikan Dikpora Pemda DIY memerlukan bantuan Sumber Daya Manusia dalam melaksanakan program kerjanya.
5. Meningkatkan peran dan produktivitas komunitas yang ada di Balai TekKomDik Dikpora Pemda DIY.

Berdasarkan analisis situasi tersebut, maka kelompok PLT jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2017 akan mempersiapkan program-program kegiatan yang dapat mendorong kemajuan dan profesionalisme Balai Teknologi Komunikasi Dikpora Pemda DIY ke arah yang lebih baik.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan

1. Nama Program : Kemah Ilmiah TIK

- Deskripsi Program : Kegiatan ilmiah dalam mengenalkan dan memberikan apresiasi terhadap karya pelajar dan guru yang dikemas dalam satu kegiatan Kemah Ilmiah Teknologi Informasi Komunikasi (TIK) diharapkan menjadi arena bagi pelajar dan guru untuk mengaktualisasikan diri melalui berbagai macam kegiatan yang diikuti.

- Partisipatoris : Kami dari PKL UNY ditugaskan untuk mendampingi murid SD dalam acara outbond. Dalam kegiatan tersebut, siswa berkeliling menyusuri area Gembira Loka Zoo dan dalam setiap pos akan diberikan kuis/pertanyaan. Dan di akhir acara nanti akan diumumkan siapa pemenangnya.

- Tujuan : Kegiatan ini mempunyai tujuan untuk meningkatkan dan mengapresiasi kemampuan akademik dan profesional Pendidik (Guru) serta Peserta didik dalam mendayagunakan TIK untuk meningkatkan mutu pendidikan.
- Waktu : Kegiatan ICT camp diadakan di kawasan Gembira Loka Zoo pada tanggal 23-25 Mei 2017.
- Penanggung Jawab : Alfian Syahera
2. Nama Program : Bimtek Pemanfaatan TIK
- Deskripsi Program : BimTek atau bimbingan teknis yaitu program bimbingan untuk guru atau yang disebut sebagai diklat. BimTek Pemanfaatan TIK merupakan diklat untuk guru-guru di seluruh DIY. Di era milineal dan teknologi berkembang dengan cepat, begitu juga tidak luput dengan pembelajaran yang ada disekolah-sekolah, untuk itu guru-guru di DIY juga di bekali mengenai pemanfaatan TIK khususnya untuk pembelajaran di sekolah sebagai sarana dalam memfasilitasi pembelajaran.
- Partisipatoris : Dengan adanya program tersebut di atas kami mencoba ikut serta berpartisipasi dalam proses BimTek Pemanfaatan TIK yang akan dilaksanakan oleh Seksi pengembangan dan produksi Balai TekKomDik Dikpora Pemda DIY. Partisipasi kami dapat berupa ikut mendampingi guru-guru dalam diklat pemanfaatan TIK.

- Tujuan : Program ini bertujuan untuk memberikan pendidikan dan pelatihan kepada guru-guru se-DIY, mengenai pentingnya TIK dalam proses pembelajaran dan guru-guru dapat memproduksi media pembelajaran sesuai yang diinginkan
- Waktu : 18-22 September 2017 (BimTek Guru Terampil TIK)
25-28 September 2017 (BimTek Media Pembelajaran berbasis *Storyline Articulate*)
9-12 Oktober 2017 (BimTek Video *Scribe*)
16-19 Oktober 2017 (BimTek Pengenalan Jogja Belajar, Penulisan Naskah dan Editing Video)
- Penanggung Jawab : Filla Dlia'a Umaroh
3. Nama Program : Kegiatan Koordinasi dan Diseminasi
- Deskripsi Program : Kegiatan Koordinasi dan Diseminasi merupakan kegiatan pengenalan BTKP DIY beserta hasil karya Teknologi dan Layanan dalam bidang pendidikan yang telah di produksi disana kepada guru, siswa, dan pelaku pendidikan di beberapa sekolah diseluruh DIY. Kegiatan ini dilaksanakan 5 hari oleh 50 sekolah yang dihadiri seluruhnya oleh 500 peserta guru dan siswa SMA/SMK dari 5 Kabupaten di DIY yaitu dari Kota Yogyakarta, Bantul, Kulon Progo, Sleman dan Gunung Kidul.
- Partisipatoris : Dengan adanya program tersebut di atas kami mencoba ikut serta berpartisipasi

dalam kegiatan koordinasi dan diseminasi. Partisipasi kami dapat berupa mengantar surat ke 9 sekolah tiap kabupaten yaitu Bantul, Gunung Kidul, dan Kota Yogyakarta, kemudian menjadi peran dalam simulasi dan mendampingi sebagai office tour saat kegiatan berlangsung.

- Tujuan : Tujuan dari kegiatan Koordinasi dan Diseminasi adalah mengenalkan hasil karya Teknologi dan layanan dalam bidang pendidikan kepada seluruh guru, siswa dan pelaku pendidikan di DIY
- Waktu : 23 – 27 Oktober 2017
- Penanggung Jawab : Wahyu Fardhani
4. Nama Program : Pengembangan Audio Pembelajaran
- Deskripsi Program : Pengembangan audio pembelajaran adalah mengembangkan media pembelajaran berbasis audio. Audio pembelajaran merupakan salah satu media yang dapat menunjang proses pembelajaran peserta didik yang memiliki gaya belajar auditif. Selain itu media audio pembelajaran sangat membantu anak tuna netra dalam belajar.

Audio pembelajaran tersebut nantinya akan diberikan kepada sekolah-sekolah yang memang membutuhkan. Pembuatan audio pembelajaran sendiri merupakan serangkaian proses pembuatan audio pembelajaran, baik

dari pra produksi, produksi, dan pasca produksi.

- Partisipatoris : Dengan adanya program tersebut di atas kami mencoba ikut serta berpartisipasi dalam proses pembuatan audio pembelajaran yang akan dilaksanakan oleh Seksi produksi Balai TekKomDik Dikpora Pemda DIY. Partisipasi kami dapat berupa menjadi crew produksi.
- Tujuan : Program ini bertujuan untuk memproduksi media pembelajaran berbasis audio
- Waktu : 19-20 September 2017
22 dan 25 September 2017
- Penanggung Jawab : Filla Dlia'a Umaroh
5. Nama Program : Pengembangan Media Pembelajaran Animasi
- Deskripsi Program : Animasi sifat cahaya adalah animasi yang menggambarkan sifat dari cahaya yaitu memantul, membias, menyinari, bergerak lurus, dan merambat melalui udara. Sedang animasi pada membaca cepat adalah animasi yang menunjukkan bagian-bagian pada brosur agar peserta didik dapat menemukan informasi dari brosur dan surat kabar.
- Partisipatoris : Dengan adanya program tersebut di atas kami mencoba ikut serta berpartisipasi dalam proses pembuatan animasi pembelajaran mengenai sifat cahaya.
- Tujuan : Animasi mempunyai tujuan untuk melengkap dan memperjelas pesan

yang ingin disampaikan oleh media dengan menunjukkan contoh berupa animasi mengenai sifat cahaya.

- Waktu : Minggu ke 4 PLT pada tanggal 2 – 6 Oktober 2017
- Penanggung Jawab : Ilham Syabani, Imam Abdul Al Azhari
6. Nama Program : Komunitas Fotografi
- Deskripsi Program : Pendampingan *sharing* Komunitas Fotografi merupakan program Balai TekKomdik DIY sebagai wadah guru mengembangkan diri untuk belajar fotografi sehingga dapat memanfaatkan keahliannya dalam membuat media pembelajaran visual.
- Partisipatoris : Komunitas ini menggunakan ruang AVA sebagai ruangan pelatihan yang memiliki fasilitas lighting dan beberapa fasilitas pendukung fotografi lainnya. Program ini terselenggara pada tanggal 13 Oktober 2017
- Tujuan : Untuk membantu guru dalam mengembangkan media pembelajaran khususnya visual melalui pelatihan dalam komunitas fotografi.
- Waktu : 13 Oktober 2017
- Penanggung Jawab : Imam Abdul Al Azhari
7. Nama Program : Komunitas Film Pendek
- Deskripsi Program : Program ini merupakan balai yang ditujukan dan diikuti untuk para guru seluruh propinsi Yogyakarta. Program ini ditunjukkan untuk meningkatkan

kemampuan guru dalam membuat media pembelajaran.

Partisipasi mahasiswa dalam program ini adalah sebagai fasilitator pelatihan video editing menggunakan *filmora wondershare*.

Partisipatoris : Dengan adanya program tersebut di atas kami mencoba ikut serta berpartisipasi sebagai fasilitator berupa pendampingan dalam pembuatan video.

Tujuan : Untuk meningkatkan kemampuan editing peserta dan anggota komunitas film pendek. Diharapkan dengan adanya program ini peserta mampu dan lebih mudah dalam mengedit video pembelajaran untuk siswa

Waktu : 29 September 2017

Penanggung Jawab : Ilham Syabani

8. Nama Program : Pelatihan video editing dengan *wondershare*

Deskripsi Program : Program ini merupakan balai yang ditujukan dan diikuti untuk para guru seluruh propinsi Yogyakarta. Program ini ditujukan untuk meningkatkan kemampuan guru dalam membuat media pembelajaran.

Partisipasi mahasiswa dalam program ini adalah memberikan pelatihan video editing menggunakan *wondershare*.

Partisipatoris : Dengan adanya program tersebut di atas kami mencoba ikut serta berpartisipasi

sebagai fasilitator berupa pendampingan dalam pembuatan video.

Tujuan : Untuk meningkatkan kemampuan editing peserta dan anggota komunitas film pendek. Diharapkan dengan adanya program ini peserta mampu dan lebih mudah dalam mengedit video pembelajaran untuk siswa

Waktu : 29 September 2017

Penanggung Jawab : Ilham Syabani

9. Nama Program : Pengembangan Video Pembelajaran

Deskripsi Program : Pengembangan media video merupakan program dari balai Tekkomdik untuk memproduksi media video. Salah satu tahapan yang dilakukan adalah ujicoba produk. Video yang di ujicobakan pada kegiatan ini berjumlah 2 video yaitu tentang toleransi dan NAPZA

Partisipatoris : (pendampingan uji coba)

Tujuan : Untuk menilai hasil video pembelajaran yang telah dibuat oleh panitia produksi video pembelajaran

Waktu : 25 Oktober 2017

Penanggung Jawab : Alfian Syahera,

10. Nama Program : Produksi Media Video ABK

Deskripsi Program : Pengembangan video pembelajaran adalah mengembangkan media pembelajaran berbasis video. Video pembelajaran berupa film pendek yang terdiri dari berbagai jenis video yaitu drama, tutorial, dokumenter dan lainnya.

Video pembelajaran dalam hal ini lebih difokuskan kepada Anak Berkebutuhan Khusus (ABK). Sasaran dalam pembuatan video ini ialah orang umum.

- Partisipatoris : Dengan adanya program tersebut di atas kami mencoba ikut serta berpartisipasi dalam proses produksi video pembelajaran ABK. Membantu saat pengambilan video berlangsung dan membantu mendokumentasikan kegiatan.
- Tujuan : Program ini bertujuan untuk memberikan media pembelajaran berbasis video tentang cara memperlakukan Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)
- Waktu : 7-9 dan 11 November 2017
- Penanggung Jawab : Rynati D C
11. Nama Program : Produksi Modul Digital
- Deskripsi Program : Produksi Modul Digital merupakan program kerja untuk memproduksi media pembelajaran buku yang berbasis digital seperti Ibook dan Epub, dengan menggunakan aplikasi Ibook Author maupun Sigil.
- Partisipatoris : Partisipasi yang kami lakukan ialah dengan membuat buku digital (Ibook dan Epub) dan mendampingi review Ibook dan Epub.
- Tujuan : Membuat media pembelajaran baru yang berbasis teknologi yang memudahkan untuk memahami materi ajar

- Waktu : 30 Oktober-22 November 2017
- Penanggung Jawab : Suryo Tri Saputro
12. Nama Program : Pameran Sains dan Teknologi
- Deskripsi Program : Pameran Sains dan Teknologi Pancasila merupakan acara yang oleh Perhimpunan Warga Pancasila (PWP) di GOR UNY yang bertajuk “Sains dan Teknologi Pancasila: Tunjukan Yogyakarta yang Untuk Pancasila”. Pameran ini dihadiri 84 stand salah satunya stand dari BTKP DIY dimana seluruh stand menghadirkan karya dan produk kreatif tangan dingin masyarakat DIY.
- Partisipatoris : Partisipasi yang kami lakukan ialah Mengikuti persiapan kegiatan loading barang ke gor dan menata stand serta penutupan dengan membongkar stand dan loading barang kembali ke btkp. Selain itu kami juga menjaga stand dan menjelaskan serta menawarkan hasil Karya Teknologi dan Layanan dalam bidang pendidikan milik BTKP DIY kepada pengunjung pameran.
- Tujuan : Mengenalkan hasil karya Teknologi dan Layanan dalam bidang pendidikan kepada seluruh pengunjung Pameran Sains dan Teknologi
- Waktu : 4 – 6 Oktober 2017
- Penanggung Jawab : Wahyu Fardhani
13. Nama Program : Pameran di SEKATEN

- Deskripsi Program : Pameran merupakan kegiatan pengenalan produk media pembelajaran yang dihasilkan dari balai TekKomDik yang merupakan bawahan dari Dinas DIKPORA DIY.
- Partisipatoris : Dengan adanya program tersebut di atas kami mencoba ikut serta berpartisipasi dalam memperkenalkan kepada masyarakat tentang produk maupun sarpras yang dimiliki Balai TekKomDik. Dalam hal ini kami membantu menjaga stand untuk menarik para pengunjung agar berkunjung ke stand.
- Tujuan : Tujuan adanya kegiatan ini ialah mempromosikan dan memperkenalkan Balai TekKomDik kepada masyarakat umum, khususnya di wilayah DIY.
- Waktu : 10-14 November 2017
- Penanggung Jawab : Rynati Dwi Cahyaningrum
14. Nama Program : Kunjungan Lembaga
- Deskripsi Program : Kunjungan Lembaga merupakan suatu acara kunjungan dari Balai TekKom se Indonesia yang sebelumnya diundang oleh Pustekkom dalam acara Bimtek Peningkatan Kompetensi TIK dalam Jaringan Pendukung e-layanan
- Partisipatoris : Dengan adanya program tersebut di atas kami mencoba ikut serta berpartisipasi dalam memperkenalkan kepada masyarakat tentang produk yang dimiliki Balai TekKomDik. Dalam hal ini kami membantu menyimulasikan

- produk Balai TekKomDik
Jogjabelajar.org
- Tujuan : Untuk dapat mengenal layanan, produk, dan juga program yang dimiliki oleh Balai TekKomDik DIY
- Waktu : 27 Oktober 2017
- Penanggung Jawab : Suryo Tri Saputro
15. Nama Program : *Launching* Produk Media Pembelajaran 2017
- Deskripsi Program : Launching produk merupakan kegiatan yang dilakukan untuk memperkenalkan atau peluncuran sebuah produk yang telah berhasil dikembangkan oleh Balai TekKomDik DIY yang berupa media berbasis TIK tentang Anak Berkebutuhan Khusus (ABK).
- Partisipatoris : Dengan adanya program tersebut di atas kami mencoba ikut serta berpartisipasi dalam proses ketika acara berlangsung. Partisipasi kami yakni membagikan konsumsi, goodiebag dan menjaga stand di dalam acara tersebut.
- Tujuan : Tujuan adanya kegiatan ini ialah memperkenalkan produk terbaru mengenai Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) yang telah dikembangkan oleh Balai TekKomDik untuk nantinya dapat digunakan dengan baik.
- Waktu : 22 November 2017
- Penanggung Jawab : Rynati Dwi Cahyaningrum
16. Nama Program : Inventarisasi Gudang BTKP

- Deskripsi Program : Inventarisasi merupakan kegiatan yang dilakukan untuk mencatat dan mendata semua barang milik kantor yang berada dalam gudang balai Tekkomdik. Kegiatan ini dilaksanakan guna melengkapi semua data inventaris kantor untuk keperluan laporan akhir tahun balai Tekkomdik ke BPAD (Badan Pustaka dan Arsip Daerah) provinsi Yogyakarta.
- Partisipatoris : Dengan adanya program tersebut di atas kami mencoba ikut serta berpartisipasi dalam menata barang di Gudang Balai TekKomDik
- Tujuan : Tujuan adanya kegiatan ini ialah untuk mendata arsip dan barang berharga milik Balai TekKomDik
- Waktu : 22 September 2017
- Penanggung Jawab : Ilham Syabani, Imam Abdul Al-Azhari

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Persiapan sebelum pelaksanaan kegiatan PLT sangatlah diperlukan, untuk memberikan bekal pengetahuan tentang pengetahuan mengenai PLT serta untuk mengetahui situasi dan kondisi yang ada di lokasi PLT yaitu di Balai TekKomdik, adapun beberapa pelaksanaan yang dilakukan adalah sebagai berikut:

1) **Praktikum Bimbingan Klasikal**

Kegiatan ini merupakan mata kuliah PLT yang harus ditempuh pada semester 6 untuk memberikan bekal kepada mahasiswa.

2) **Pembekalan PLT**

Hal ini dilaksanakan untuk membekali pengetahuan mengenai apa itu PLT kepada mahasiswa yang melaksanakan PLT

3) **Observasi di Balai TekKomdik**

Tujuan dari dilakukan kegiatan ini untuk mengetahui situasi dan kondisi yang ada di Balai TekKomdik. Agar nantinya siswa yang akan melaksanakan PLT disana memiliki gambaran mengenai apa yang ada di Balai TekKomdik

4) **Konsultasi dengan dosen pembimbing dan koordinator Balai TekKomdik**

Kegiatan ini dilakukan untuk mengetahui program-program kerja apa yang nantinya sesuai dilakukan di Balai TekKomdik

B. Pelaksanaan PLT

Pelaksanaan kegiatan PPL yang berlokasi di balai Tekkomdik terbagi menjadi beberapa kegiatan, yaitu program kegiatan kelompok dan program kegiatan individu. Program kegiatan kelompok adalah kegiatan yang dilaksanakan oleh lebih dari setengah jumlah seluruh anggota kelompok PLT, sedangkan program kegiatan individu adalah kegiatan yang dilakukan oleh individu atau perorangan yang dapat dibantu anggota lain, yaitu kurang dari setengah jumlah seluruh anggota kelompok PLT.

Pelaksanaan program kerja yang akan dilaksanakan, telah dibuat perencanaan program kerja sebelumnya, diusahakan agar waktu dan target pencapaian program kerja sama dengan perencanaan program kerja. Akan tetapi, tidak menutup kemungkinan bahwa terdapat perbedaan antara pelaksanaan program kerja dengan perencanaan program kerja dikarenakan situasi dan kondisi yang tidak sama dengan

yang diharapkan. Contohnya, adanya program-program lain yang lebih mendesak dan lebih dibutuhkan oleh balai, terjadinya pergeseran waktu dan pelaksanaan program, penambahan atau pengurangan jumlah program jumlah program kerja yang dilaksanakan. Berikut ini hasil dari pelaksanaan kegiatan PLT di balai Tekkomdik :

1. Komunitas film pendek filmora wondwersahre

Komunitas film pendek adalah program binaan Balai Tekkomdik yang dibentuk dengan tujuan untuk mewadahi para guru di seluruh D.I.Yogyakarta yang ingin mengebangkan diri dibidang film dan ingin mengebangkan video pembelajaran.

Salah satu kegiatan komunitas film pendek Balai Tekkomdik adalah workshop filmora wondershare. Filmora wondershare merupakan salah satu perangkat lunak editing video yang dirasa cukup lengka dan praktis. Sehingga flmora dipilih untuk menjadi materi workshop karena selain praktis filmora juga mudah untuk pelajari. Dalam kegitan wrokshop mahasiswa bertugas untuk menyipakan ruangan dan perangkat worksop. Selain meyipakan ruangan dan perangkat mahasiswa diminta untuk membatu memsang software filmora ke perangkat yang akan dipakai dalam workshop.

2. Pembuatan animasi sifat chaya dan membaca cepat

Partisipasi dalam pembuatan animasi sifat cahaya dan membaca cepat yaitu sebagai animator dan pembuat pembuat konten untuk animasi. Sebagai animator bertugas untuk membuat animasi sesuai arahan dari bapak Agung, yang nantinya animasi tersebut akan digunakan untuk melengkapi video pembelajaran tematik yang ditujukan untuk kelas 4 Sekolah Dasar. Adapun animasi yang dibuat dalam kegiatan ini adalah sifat cahya memantul, merabat lurus dan melalui benda udara dan cair. Sedangkan dalam animasi membaca cepat hanya diminta untuk membuat konten bersur.

3. Pembuatan konten audio dan video buku digital

Buku digital merupakan produk yang diterbitkan oleh Balai Tekkomdik sebanyak sekali kali dalam setahun. Buku digital ini berisi tulisan-tulisan dan materi pelajaran yang ditulis oleh guru yang ditunjuk oleh balai. Selain berisi tulisan untuk mepermudah belajar buku digital juga dilengkapi dengan konten audio dan video.

Konten audio dan video dalam buku digital adalah bentuk visualisasi yang dari materi yang disampaikan oleh guru. Pembuatan konten audio visual

juga didasarkan pada permintaan dan naskah yang telah disiapkan oleh guru. Sehingga dalam persiapan pembuatan konten audio video sebatas pada produksi(pengambilan gambar) dan editing. Pemain dan pengisi suara dalam konten audio video di dapat dari teman-teman PKL SMK N 2 Yogyakarta.

Pembuatan konten audio video dilakukan selama 1 minggu. Selama proses pembuatan selain melibatkan siswa PKL SMK N 2 Yogyakarta juga melibatkan beberapa karyawan balai sebagai pemandu dan pengarah adegan. Peralatan yang digunakan dalam pengambilan gambar adalah peralatan dari balai dan pengambilan gambar dilakukan di wilayah sekitar balai. Kendala yang dijumpai dalam proses pengambilan gambar antara lain terjadi banyak pengulangan teke karena akatifitas balai, kurangnya sudut pandang kamera karena keterbatasan tempat.

Rekaman audio menggunakan rekorder yang di pinjam dari radio. Proses rekam dilakukan di aula selatan agar tidak terganggu suara dari luar. Proses rekam audio sendiri tidak mengalami banyak kendala hanya sebatas pengulangan rekamaman karena kesalahan ucapan.

Selanjutnya proses editing dilakukan di lab Apple. *software* yang digunakan untuk editing adalah Final Cut Pro X untuk video dan adobe audition untuk audio. Proses editing berlangsung selama 2 hari pada tanggal 7 dan 8 November 2017.

Pembuatan konten audio dilakukan selama 1 minggu dimulai pada tanggal kamis 2 November sampai Rabu 8 November 2017. Hasil yang dicapai dalam program ini adalah membantu pembuatan konten buku digital tepatnya buku digital bahasa inggris yang akan *dilouncing* pada Rabu 22 November 2017.

4. Inventarisasi Gudang BTKP

Kegiatan inventarisasi gudang merupakan kegiatan dari bagaian tata usaha untuk mendata semua barang milik balai yang masih terdapat di dalam gudang. Kegiatan tersebut dilaksanakan pada hari jum at minggu ke empat bulan september. Selama kegiatan ini penyusun bertugas membantu menata dan membersihkan gudang balai

5. Kegiatan Bimtek Balai TekKomdik

Pratispasi dalam kegiatan bimtek adalah sebagai fasilitatio yang bertugas untuk menyipakan keperluan yang dibutuhkan untuk bimtek. Keperluan-keprluan dalam bimtek tersebut antara lain menyipakan ruanga

untuk bimtek ruang yang biasa dipakai adalah aula dan Lab Kom. Menyipakan perkatan penunjang yaitu peralatan suara dan *projector*. Selain itu saat bimtek dimulai para mahasiswa PLT diminta untuk medampingi acara bimtek tersebut sampai acara selesai. Tugas sebagai pendamping adalah untuk membantu apabila ada pesta bimtek yang kurang mampu memahami materi dan mengalami masalah terhadap perangkat mereka.

6. Pembuatan Video ABK

Partisipasi dalam pembuatan video untuk anak berkebutuhan khusus yaitu sebagai helper yang bertugas untuk membantu menyipakan peralatan yang akan digunakan untuk proses pengambilan gambar. Peralatan yang harus disiapkan antara lain camera DSRL, kamera video, Lampu, boom mic, roll kabel, jenset dan peralatan penunjang lain. Selain sebagai helper juga bertugas untuk mendokumentasikan kegiatan pengambilan gambar menggunakan kamera video. Dalam kegiatan kami juga diminta untuk membantu menyipakan tata cahaya dan menseting tepat.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

Pelaksanaan kegiatan PLT di Balai Teknologi Komunikasi dan Pendidikan berjalan dengan baik dan lancar. Proses pelaksanaan PLT berjalan sesuai rencana yang telah disusun dalam perencanaan. Kegiatan yang dilakukan selama PLT di Balai Tekkomdik telah menambah khasanah ilmu pengetahuan dari kelompok PLT UNY, selain menerapkan ilmu yang di dapatkan selama kuliah, kelompok PLT UNY juga banyak memperoleh ilmu baru baik yang bersifat teknis maupun non teknis. Kegiatan PLT ini difokuskan pada partisipasi mahasiswa PLT kedalam program kerja Balai Tekkomdik yang merupakan permintaan dari pihak Balai Tekkomdik karena dirasa sumber daya manusia disana masih kekurangan.

Hasil dari partisipasi mahasiswa PLT UNY terhadap program Balai TekKomDik yang telah dilaksanakan, meliputi:

1. Observasi
2. Penerjunan
3. BimTek Pemanfaatan TIK
4. Kemah Ilmiah TIK
5. Koordinasi dan Diseminasi
6. Komunitas Film Pendek
7. Produksi Media Video ABK
8. Produksi *I Book*

9. Pameran Sains dan Teknologi

10. Kunjungan Lembaga

11. *Launching* Produk

Dalam pelaksanaan PLT tidak terlepas dari faktor pendukung, faktor penghambat, solusi dan refleksi. Berikut adalah deskripsinya:

1. Faktor Pendukung

Faktor pendukung dari pelaksanaan praktisi pengalaman lapangan adalah sebagai berikut;

- a. Sarana dan prasarana yang mendukung.
- b. Balai TekKomDik memiliki banyak program kerja yang sudah terjadwal, sehingga memudahkan kami dalam pelaksanaan dan pembagian tugas.
- c. Menurut kami Balai TekKomDik merupakan lembaga yang sangat cocok dengan Prodi Teknologi Pendidikan. Karena banyak program kerja yang sesuai dengan ilmu yang kami peroleh selama dibangku perkuliahan. Seperti desain grafis dan animasi.

2. Faktor Penghambat

Faktor penghambat dalam pelaksanaan praktik pengalaman lapangan adalah sebagai berikut;

- a. Kompetensi yang dimiliki oleh kelompok PLT UNY masih kurang terutama dalam hal jaringan komputer, sehingga kami tidak dapat membantu secara teknis mengenai hal yang berkaitan dengan jaringan komputer.

3. Solusi

Berdasarkan hambatan tersebut, maka solusi yang diterapkan oleh kelompok PLT UNY yakni;

- a. Ketika mengalami kesulitan dalam melaksanakan tugas yang diberikan, kami selalu berupaya untuk melakukan konsultasi dengan karyawan Balai TekKomDik atau siswa PKL SMA yang lebih mengetahui tentang jaringan.

4. Refleksi

Kegiatan PLT yang dilaksanakan selama dua bulan oleh kelompok PLT UNY telah memberikan pelajaran berharga bagi kelompok PLT UNY baik yang bersifat teknis maupun non teknis. Kelompok PLT UNY lebih banyak

memperoleh ilmu baru dibandingkan dengan menerapkan ilmu yang ada dibangu perkuliahan. Selain itu, kedisipinan dalam bekerja, komunikasi, dan keterampilan sangat diperlukan dalam dunia kerja.

Secara umum, hasil yang diperoleh kelompok PLT UNY dari kegiatan ini adalah mahasiswa dapat menerapkan ilmu sekaligus menimba ilmu baru dalam dunia kerja, khususnya dalam bidang pendidikan.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kegiatan Praktek Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan wadah yang baik untuk peningkatan kualitas diri dan pengetahuan dari diri mahasiswa dengan terjun langsung ke lapangan untuk melihat realita dunia lembaga maupun dunia kerja, dengan hal itu mahasiswa dapat melihat atau bisa mengetahui langsung bagaimana kehidupan dunia kerja atau dunia lembaga.

Dalam kegiatan PLT di Balai TekKomdik dapat diambil pengetahuan baru yang tidak akan didapatkan di dunia perkuliahan. Seperti tata cara berkomunikasi dan sopan santun dalam lingkungan kerja.

Untuk program-program yang telah dilaksanakan terdapat beberapa faktor pendukung, di antaranya: Kerja sama dengan pegawai lembaga yang baik memudahkan pelaksanaan program, Antusias sebagian besar pegawai lembaga sangat membimbing kami dalam bekerja, Ruang pekerjaan yang mendukung untuk penyemangat bekerja. Di dalam pelaksanaannya juga terdapat berbagai hambatan, di antaranya : kurang adanya informasi mendalam ataupun analisis mendalam mengenai kegiatan yang akan datang di lembaga yang menyebabkan adanya program dari penyusun yang tidak dapat dilaksanakan karena memiliki persamaan konsep program yang dilaksanakan dari pihak lembaga.

B. Saran

1. Bagi UNY

- a. Perlu adanya koordinasi yang lebih baik terhadap pihak lembaga akan program kerja yang layak dikerjakan mahasiswa PLT.
- b. memberikan informasi yang lebih jelas lagi mengenai PLT.

2. Bagi Balai TekKomdik

- a. Interaksi harus lebih baik dari pihak pegawai dengan mahasiswa, agar memberikan rasa keakraban yang lebih guna meningkatkan kerja sama dan hasil kerja yang diharapkan.

3. Bagi Mahasiswa

- a. Perlu pengoptimalan dalam mengamati kondisi fisik maupun non fisik pada saat kegiatan observasi di lembaga guna menentukan program kerja.
- b. Perlu ditingkatkan kedisiplinan dalam melaksanakan PLT.
- c. Interaksi dengan para pegawai perlu ditingkatkan lagi, agar terjalin komunikasi yang baik serta meningkatkan keakraban.

Lampiran 1. Matriks Individu

Matrik Kelompok Praktik Lapangan Terbimbing
Balai Teknologi Komunikasi Pendidikan
Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan
Kurikulum Teknologi Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
2017

NO	BULAN MINGGU KE	MEI					SEPTEMBER					OKTOBER					NOVEMBER				TOTAL
		IV	III	IV	V	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV							
NAMA PROKER																					
Kegiatan Sie Layanan & Promosi																					
1	Kemah TIK	P	24														24				
2	Komunitas film pendek	P			2												2				
3	Pameran Teknologi dan Sains	P				10											10				
4	Komunitas Fotografi	P															0				
5	Kunjungan Lembaga	P							5								5				
6	Pameran Sekaten	P															0				
Kegiatan Sie Pengembangan dan Produksi																					
1	BIMTEK TIK	P			12	16		12	12								52				
2	Pengembangan Audio Pembelajaran	P															0				
3	Pengembangan Video Pembelajaran	P															0				
4	Produksi animasi pembelajaran	P					13										13				
5	Produksi media video ABK	P											13				13				
6	Produksi E-book dan Ipub	P										14	16	40	16		86				
7	Pembuatan konten AV E-book	P											12				12				
8	Launching Produk	P													4		4				
Kegiatan Subbag Tata Usaha																					
1	Inventarisasi Gudang	P			3												3				
2	Koordinasi dan Diseminasi Program	P				3		22	15								40				
Jumlah			24	0	15	21	23	12	34	20	0	14	41	40	20		264				

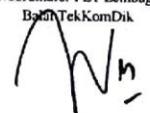
P : Pelaksanaan

Menyetujui



 Kepala Balai TekKomDik
 Dinas Dikpora Pemda DIY

 Dra. Asti Triasih
 NIP. 19640528 199203 2 004

Koordinator PLT Lembaga
 Balai TekKomDik

 Gunarsih, S. H.
 NIP. 19630218199003 2 006

Dosen Pembimbing Lapangan

 Isnatun Munawaroh, M.Pd.
 NIP. 19820811 200501 2 002

Mahasiswa

 Ilham Syabani
 NIM. 14105241849

Lampiran 2. Catatan Harian Individu



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

Tahun:2017

Nama Mahasiswa : ILHAM SYABANI

Nama Lembaga : Balai TeKkomdik

No. Mahasiswa : 141052410049

Alamat Sekolah : Jl. Kenari No.2 Semaki,

Fak/Jur/Pr.Studi : FIP/KTP/TP

Umbulharjo, DIY

No.	Hari/Tanggal	waktu	Kegiatan	Keterangan	Tanda tangan
1	Jum,at 15 September 2017	07.30-08.00	1. Senam pagi	Hasil Kualitatif : Senam Hasil kuantitatif: Senam dihadiri oleh seluruh pegawai Balai Tekkomdik, 3 siswa pkl smk dan satu instruktur	

		08.30-09.00	2. Perkenalan dengan kariyawan Balai Tekomdik	Hasil Kualitatif : diterima oleh pegawai pendamping	
		09.20-14.50	3. Mendata arsip	Mengetahui bagaimana cara penyusunan dan pendataan arsip	
2	Senin 18 September 2017	07.30-08-00	1. Mengikuti apel pagi	Seluruh karyawan Balai Tekomdik dan seluruh peserta PKL dan PLT	
		08.00-10.30	2. mempersiapkan penyerahan hadiah KIHAJAR 2017	Memindah kursi dari cofie area ke loby	
			3. Pesiapan BIMTEK	Menata kursi dan meja di aula selatan dan utara	
3	Selasa 19 September 2017	07.30-08-00	1. Membantu Kearsipan 2.	Menulis surat masuk dan keluar di form kearsipan Balai.	

4	Rabu 20 September 2017	07.30-08-00	1. Membantu Bimtek		
5	Kamis 21 September 2017		1. libur		
6	Jum at 22 September 2017	07.30-08.00	1. Senam pagi	Hasil kuantitatif: Senam dihadiri oleh seluruh pegawai Balai Tekkomdik, 7 mhs, 4 siswa pkl smk dan 1 instruktur	
		08.00-10.30	2. Kerjabakti menata gudang	Membantu menata gudang dan mendata inventaris Balai	
		14.00 – 16.00	3. Pembekalan untuk Bimtek Articulate hari seni oleh Pak Andi	Di isi oleh pak Adi, persiapan bimtek untuk hari senin, dihadiri 7 mhs	

7	Senin 25 September 2017	07.30 – 08.00	1. Apel Pagi	Seluruh karyawan Balai Tekomdik dan seluruh peserta PKL dan PLT	
		08.00 –	2. Persiapan Bimtek Articulate di Aula	Mendampingi bimtek di ruang aula, dibuka oleh bu Kepala Balai, diisi oleh instruktur dari layanan produksi, pengenalan naskah media dan GBIPM	
		13.00 – 16.00	3. Mendampingi bimtek Articulate di Aula	Membantu pemateri mengkondisikan kelas dan mendampingi guru dalam belajar	
8	Selasa 26 September 2017	07.30-7.50	1. Menyiapkan Lab untuk Bimtek Articulate hari ke dua	Menata ruangan, menghidupkan ac, merefres wifi, menyalakan proyaktor.	
		08.00 - 13.00	2. Menjadi pendamping BIMTEK (Articulate Storyline)	Medampingi bimtek di kelas bawah aula dengan pesrta sebanyak 25 guru smp seDIY	

				Mengetahui cara instal Articulate Storyline	
9	Rabu 27 September 2017	08.00-8.30	1. Membantu persiapan Bimtek	Menata ruangan, menghidupkan ac, merefres wifi, menyalakan proyaktor.	
		09.00-11.30	2. Membuat sinopsis	Medampingi bimtek di kelas bawah aula dengan peserta sebanyak 25 guru smp seDIY, Menata materi pada Articulate	
		12.00-15.30	3. Mendampingi bimtek H-3 di Aula.	Membantu pemateri mengkondisikan kelas dan mendampingi guru dalam belajar	
10	Kamis 28 September 2017	07.30-08.00	1.		
		08.30-14.00	2. Mendampingi Bimtek di Lab.	Medampingi bimtek di kelas atas lab dengan peserta sebanyak 25 guru smp seDIY, Membuat kuis dan kometer di Articulate	

11	Jum at 29 September 2017	07.30-08.00	1. Senam pagi	Senam dihadiri oleh seluruh pegawai Balai Tekkomdik, 7 mhs, 4 siswa pkl smk dan 1 instruktur	
		08.30 - 10.00	2. Membantu Persiapan Sharing Komunitas Film	Menyipakan tempat dan file yang akan digunakan untuk edit video	
12	Minggu 1 Oktober 2017	07.30-10.00	1. Upacara hari Kesaktian Pancasila		
13	Senin 2 Oktober 2017	07.30-08.00	1. Persiapan petugas Apel	Seluruh karyawan Balai Tekomdik dan seluruh peserta PKL dan PLT	
		09.00-12.00	2. Mengikuti rapat pembuatan animasi untuk video pembelajaran membaca cepat dan sifat cahaya	Menindak lanjuti pembuatan animasi untuk video pembelajaran membaca cepat dan sifat cahaya. Bersama pak Agung. Dan 2 mahasiswa PLT	
14	Selasa 3 Oktober 2017	07.30-08.00	1.		
		08.00-10.00	2. Mencari mencari materi	Mencari materi mengenai sifat cahaya dan contoh animasinya.	

		13.00-14.00	3. Mencari materi makam Imogri	Mecari data untuk brosur makam imogiri untuk animasi membaca skiming.
		15.00-17.00	4. Membantu persiapan pameran di GOR UNY	Mendekor booth Balai Tekkomdik, di GOR UNY. Dihadari 5 pegawai dan 7 mhs
15	Rabu 4 Oktober 2017	07.30-10.00	1. Melanjutkan membuat animasi cahaya	Membuat animasi pantulan cahaya, cahaya merambat lurus dan cahaya melalui medium berbeda.
		13.00-15.00	2 . Membuat animasi membaca cepat	Membuat brosur makam Imogri, dan Animasi bagian-bagian brosur.
16	Kamis 5 Oktober 2017	07.30-08.00	1. Persiapan petugas Apel	Seluruh karyawan Balai Tekomdik dan seluruh peserta PKL dan PLT.
		09.00-11.30	2. <i>Preview</i> hasil proyek animasi	<i>Preview</i> tugas animasi di Lab. Kom dihadiri oleh pak Agung dan mas Aris produksi

		13.00-17.00	3. Menjaga <i>booth</i> pameran di GOR UNY	Mengenalkan pruduk Balai TekKondik kepada pengunjung pameran	
17	Jum at 6 Oktober 2017	08.00-10.00	2. Pengumpulan proyek animasi	Melakukan render animasi dan mengumpulkan ke pak Agung	
		14.00-17.00	3. Menjaga <i>boot</i> dan pembongkaran stan.	membersihkan dan menutup booth Balai Tekkomdik, dihadiri oleh 4 pegawai dan 7 mhs	
18	Senin 9 Oktober 2017	07.30-08.00	1. Apel pagi	Seluruh karyawan Balai Tekomdik dan seluruh peserta PKL dan PLT	
			2. Persiapan Bimtek Video script	Menyiapkan ruangan dan perlengkapan pendukung Bimtek yaitu LCD, AC, dan Audio 2 orang	
			3. Mendampingi Bimtek Video script	Peserta 25 guru sd dan 1 pemateri 2 pendamping.	

19	Selasa 10 Oktober 2017	10.30 – 15.00	1. Menjaga <i>Front Office</i>	Menerima tamu dan mencari Sertifikat Bimtek	
20	Rabu 11 Oktober 2017	07.30 – 08.00	1. Mempersiapkan Bimtek di aula	Menyipakan ruangan aula untuk Bimtek. Dan membatu menyiapkan persensi	
		09.00 – 11.00	2.		
21	Kamis 12 Oktober 2017	07.30-08.00	1. Apel pagi	Seluruh karyawan Balai Tekomdik dan seluruh peserta PKL dan PLT	
			2. Mendampingi Bimtek Video script,	Peserta 25 guru sd 1 pemateri dan 2 pendamping, membatu guru untuk memahami materi yang diberikan pemandu	
22	Jum at 13 Oktober 2017	07.30-08.00	1. Senam	28 karyawan Balai dan 14 siswa dan mahasiswa PKL	

			2. Mempersiapkan tempat untuk Acara siang hari	Menata ruangan, meja dan kursi untuk acara siang hari	
23	Senin 16 Oktober 2017	07.30-08.00	1. Apel pagi	Seluruh karyawan Balai Tekomdik dan seluruh peserta PKL dan PLT Jumlah 8 orang dibagi ke 9 tempat	
		08.00-13.00	2. Mengantarkan Undangan Deseminasi karya ke Bantul		
		14.00-16.00	3. Membuat GBIPM		
24	Selasa 17 Oktober 2017	07.30-08.00	1.		
		08.00-16.00	2. Mengatarkan undangan deseminasi ke Gunung Kidul	Mengunjungi 5 sekolah SMA/SMK di Gunung kidul. Jumlah 3 orang	
25	Rabu 18 Oktober 2017	07.30-11.00	1. Mendampingi bimtek edit video dengan wondershare.	Peserta guru sd sejumlah 25 dengan 1 pemateri 2 pendamping	

		13.00-16.00	2.Mendampingi bimtek edit audio dengan Adobe audition	Peserta guru sd sejumlah 25 dengan 1 pemateri 3 pendamping	
26	Kamis 19 Oktober 2017	07.30-08.00	1. apel pagi	Seluruh karyawan Balai Tekomdik dan seluruh peserta PKL dan PLT	
		09.00 -14.00	2. Mendampingi melanjutkan bimtek edit video	Mendampingi guru menyelesaikan tugas Bimtek,	
27	Jum at 20 Oktober 2017	07.30-09.00	1. Ijin Mengikuti sidang tilang		
			2. Mempersiapkan aula, untuk acara deseminasi hari senin	Jumlah 14 orang mahasiswa dan siswa pkl dan 2 karyawan	
28	Senin 23 Oktober 2017	07.30-08.00	1. Apel pagi	Seluruh karyawan Balai Tekomdik dan seluruh peserta PKL dan PLT Jumlah peserta 50 siswa dan guru,	

			2. Menjaga PSB, bagian jogja belajar	Memberi penjelasan tentang psb	
29	Selasa 24 Oktober 2017	07.30-08.00	1. Persiapan deseminasi	Seluruh karyawan teknis, siswa PKL dan mahasiswa PLT	
			2. Mendampingi <i>office tour</i>	Mendampingi 1 kelompok dengan jumlah 20 siswa dan guru	
30	Rabu 25 Oktober 2017	07.30-08.00	1. Persiapan deseminasi	Seluruh karyawan teknis, siswa PKL dan mahasiswa PLT	
			2. Mendampingi <i>office tour</i>	Mendampingi 1 kelompok dengan jumlah 20 siswa dan guru	
31	Kamis 26 Oktober 2017	07.30-08.00	1. Apel pagi	Seluruh karyawan Balai Tekomdik dan seluruh peserta PKL dan PLT	
			2. Mendampingi <i>office tour</i>	Mendampingi 1 kelompok dengan jumlah 20 siswa dan guru	

32	Jum'at 27 Oktober 2017	07.30-08.00	1. Menjaga ruang PSB	Jumlah peserta 50 siswa dan guru, Memberi penjelasan tentang psb	
		13.30-16.00	2. Menjaga Lab Kom	Mengkodisikan ruangan untuk kunjungan dari TekKomdik nasional	
33	Senin 30 Oktober 2017	07.30-08.00	1. Apel pagi	Seluruh karyawan Balai Tekomdik dan seluruh peserta PKL dan PLT	
			2. Rapat pembuatan Ebook, dan I book,	Dihadiri 7 mahasiswa PLT dan 7karyawan balai. Mendiskusikan rencana pembuatan Ibook dan Ebook.	
34	Selasa 31 Oktober 2017	07.30-	1. Melanjutkan Membuat Ebook Budaya	Seluruh mahasiwa PLT 7 oarang dan 1 pendamping. Mengelola konten ibook untuk dijadikan Epub di lab Apple	
35	Rabu 1 November 2017	07.30-	1. Membuat Ebook wayang.	Seluruh mahasiwa PLT 7 oarang dan 1 pendamping. Mengelola konten ibook untuk dijadikan Epub di lab Apple	

36	Kamis 2 November 2017	07.30-13.00	1. Melanjutkan Ebook Wayang	Seluruh mahasiswa PLT 7 orang dan 1 pendamping. Mengelola konten ebook untuk dijadikan Epub di lab Apple
		14.00-16.00	2. Merencanakan take video bahasa Inggris	1 karyawan teknis, 2 tenaga dari luar dan 4 siswa PKL dan PLT
37	Jum'at 3 November 2017	07.30-08.00	1. Senam pagi	
			2.	
38	Senin 6 November 2017	07.30-08.00	1. Apel pagi	Seluruh karyawan Balai Tekomdik dan seluruh peserta PKL dan PLT
		09.00-	2. Memandu <i>office tour</i> SMK pasundan, Bandung	Satu kelompok siswa SMK berjumlah 10 siswa
		14.00-16.00		4 siswa PKL, 3 mahasiswa dan 1 karyawan

			3. take video dan rekaman bahasa ingris	
39	Selasa 7 November 2017	07.30 - 11.00	1. Merekam Audio Bahasa Inggris	Kru 2 orang dan pamain dari siwa smk jumlah 4 orang Kru editing 3 orang
		13.00 – 16.30	2. Editing Audio bahasa ingris	
40	Rabu 8 November 2017	07.30 – 14.00	1. Edit Video dan Audio pembelajaran Bahasa Inggris	Kru produksi berjumlah 4 orang melakukan pengambilan gambar di Aula dan fron office, melakukan perekaman audio dengan recorder di aula
41	Kamis 9 November 2017	07.30 – 17.00	1. Teke Video ABK dari produksi di SLB 1 Bantul	Menjadi kru pengambilan gambar video pembelajaran ABK di SLB 1 Bantul. Mebantu menyipakan peralatan dan mendokumentasikan kegiatan

42	Jum at 10 November 2017		1. Ijin Sakit		
43	Senin 13 November 2017	07.30 – 08.00	1. Apel pagi	Seluruh karyawan Balai Tekkomdik dan seluruh peserta PKL dan PLT	
		09.00 – 12.00	2. Menyipkan dan menjaga lab Kom untuk acara kunjungan dari SMK Nurul Imana	Pesrta dari SMK berjumlah 20 siswa dan guru	
44	Selasa 14 November 2017	07.30 – 14.30	1. Mengikuti pameran Disdikpora DIY	3 Karyawan balai dan 1 mahasiswa. Membatu menata stan pameran dan menawarkan produk Balai kepada pengunjung pameran	
45	Rabu 15 November 2017	07.30 – 12.00	1. Mencari bahan Untuk membuat intro Ibook	4 karyawan Balai dan 2 siswa PKL. Mencari gambar dan mengumpulkan judul dari internet	
		13.00 – 17.00	2. Membuat Intro Ibook	Mengedit gambar dan membuat animasi intro dengan adobe After Effect	

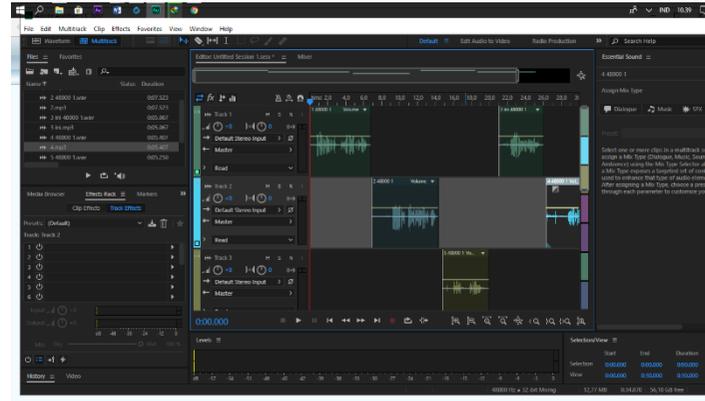
46	Kamis 16 November 2017	07.00 -11.00	1. Membuat Intro ibook	Mengedit gambar dan membuat animasi intro dengan adobe After Effect	
		13.00	2. Review ibook	Medampingi Analis menganalisis Ibook dan Epub.	
		17.00-17.30	3. Mengebalikan barang dari stan pameran di Disdikpora	Membantu mengembalikan barang dari stan pameran Disdikpora ke Balai TekKondik.	
47	Jum at 17 November 2017	07.30-11.00	1. Melanjutkan intro ibook	Mengedit gambar dan membuat animasi intro dengan adobe After Effect	
48	Senin 20 November 2017	07.30 - 08.00	1. apel pagi		
		08.30 – 16.00	2. Membuat ebook geografi	Mengolah materi dari guru untuk dijadikan Ebook	
49.		07.30 – 10.00	1. Menduplikasi DVD media pembelajaran audio video	Menduplikasi DVD master media pembelajaran dengan duplikator	

	Selasa 21 November 2017	13.00 – 17.00	2. Persiapan <i>launching</i>	Menata stan pameran produk Balai di tenda depan Balai	
50	Rabu 22 November 2017	08.30 – 13.00	1. <i>Lounching</i> media ABK BalaiTekKomDik	Membantu membagikan snack dan mendokumentasikan acara.	

Lampiran 3. Dokumentasi Individu

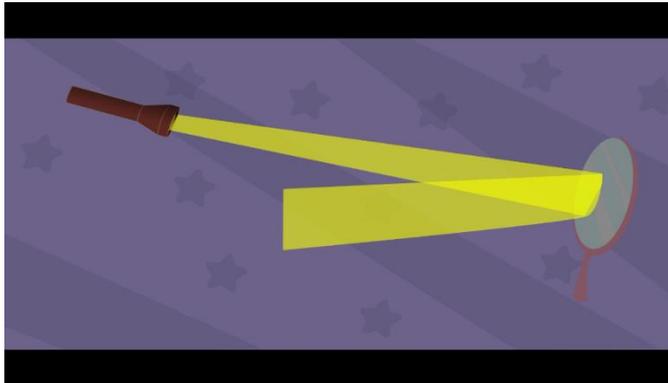


Take video bahasa Inggris di Aula



Editing audio bahasa Inggris

Animasi sifat cahaya dan membaca cepat



Video pantulan cahaya

Makam Raja-Raja di Imogiri

Daftar isi

- Kata Pengantar 2
- Apa yang menarik di makam Imogiri? 2
- Even makam Imogiri 3
- Peta ke Makam Imogiri 3
- Indeks 3

Kata Pengantar

Makam Imogiri merupakan kompleks makam Raja-Raja Mataram Islam terbesar Kesultanan Yogyakarta dan sekitarnya yang berlatar di Kasultanan Surakarta Hadiningrat dan Kasultanan Ngoyongkarenta Hadiningrat. Kompleks Makam Imogiri terletak di Kecamatan Imogiri, Kabupaten Bantul.

Pada tahun 1632 M kompleks makam Imogiri mulai dibangun oleh arsitek yang bernama Kyai Tumenggung Trimadanasama atas perintah dari Sultan Agung. Selang 13 tahun kemudian pada tahun 1645 Sultan Agung wafat dan dimakamkan di Imogiri.

Apa yang menarik di makam Imogiri?

Membuat kita mengerti sejarah. Makam Imogiri merupakan kompleks makam bagi raja-raja Mataram dan keluarganya yang berlatar di Giriwyo Imogiri kabupaten Bantul. Makam ini didirikan antara tahun 1632 - 1648M oleh Sultan Agung Adipati Prabu Hanyokokusumo, Sultan Mataram ke-3, keturunan dari Panembahan Senopati, Raja Mataram ke-1, dan merupakan bangunan milik kesultanan.

Akses menuju ke objek wisata mudah, Makam Imogiri terletak di sebelah selatan Kota Yogyakarta, kurang lebih 40 menit ke arah selatan perjalanan menggunakan kendaraan sendiri, atau bisa juga ditempuh dengan mobil dari Kota Yogyakarta dengan waktu sekitar 1 jam. Makam ini terdapat di atas perbukitan yang juga masih satu gugusan dengan Pegunungan Seribu.

Even makam Imogiri

Minggu: 10.00 - 13.00 WIB
 Senin: 10.00 - 13.00 WIB
 Selasa: 10.00 - 13.00 WIB
 Tanggal 1 dan 8 Syawal: 10.00 - 13.00 WIB
 Tanggal 10 Besar/Troloyah: 10.00 - 13.00 WIB

Peta ke Makam Imogiri

Indeks

A	K
Abas 2	Kasultanan 2
Imogiri 2	Mataram 2

Alamat :
Desa Giriwyo, Kecamatan Imogiri,
Yogyakarta

Brosur Makam Imogiri