

LAPORAN INDIVIDU

PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)

SMP NEGERI 1 MUNGKID

**Jl. Raya Blabak Magelang, Mungkid, Magelang, Jawa Tengah
Dosen Pembimbing Lapangan (DPL-PLT): Drs. Pujiwiyan, M.Pd**

Disusun sebagai Pertanggungjawaban Pelaksanaan PLT
Semester VII Periode 2017/2018
15 September - 15 November 2017



oleh:

Johanis Baptista Dhimas Kirana Trisno Pakadang

NIM 14208241025

Pendidikan Seni Musik

**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017**

LAPORAN INDIVIDU

PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)

SMP NEGERI 1 MUNGKID

**Jl. Raya Blabak Magelang, Mungkid, Magelang, Jawa Tengah
Dosen Pembimbing Lapangan (DPL-PLT): Drs. Pujiwiyana, M.Pd**

Disusun sebagai Pertanggungjawaban Pelaksanaan PLT
Semester VII Periode 2017/2018
15 September - 15 November 2017



oleh:

Johanis Baptista Dhimas Kirana Trisno Pakadang

NIM 14208241025

Pendidikan Seni Musik

**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017**

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan dibawah ini menerangkan bahwa mahasiswa berikut:

Nama : Johanis Baptista Dhimas Kirana Trisno Pakadang
NIM : 14208241025
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Seni Musik
Fakultas : Fakultas Bahasa dan Seni

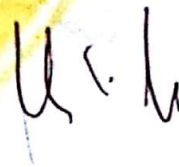
Telah melaksanakan dan menyelesaikan kegiatan PLT di SMP Negeri 1 Mungkid pada tanggal 15 September sampai dengan 15 November 2017. Seluruh hasil kegiatan terlampir dalam laporan ini.

Yogyakarta, 15 November 2017

Mengesahkan,

Dosen Pembimbing Lapangan,

Guru Pembimbing,



Drs. Pujiwiyana, M.Pd.

Slamet Budiarto

NIP. 19671221 199303 1 001

NIP. 19590128 198603 1 002

Mengetahui,

Kepala SMP N 1 Mungkid

Koordinator PLT



Drs. Mustakim, S.Pd, M.Pd

Markhamah, S.Ag

NIP. 19701111 199412 1 003

NIP. 19611127 198405 2 003

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan rahmat, kenikmatan dan karunia-Nya sehingga praktikan dapat melaksanakan dan menyelesaikan program Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) dengan lancar sampai dengan tersusun laporan ini.

Laporan ini disusun sebagai bukti pertanggung jawaban atas pelaksanaan kegiatan PLT dan merupakan pendeskripsian kegiatan yang praktikan laksanakan selama kegiatan PLT berlangsung. Setelah pelaksanaan PLT selesai diharapkan memberi manfaat sekaligus melatih mahasiswa agar memiliki keterampilan yang berkaitan dengan proses pembelajaran dan aktivitas pendidikan.

Praktikan menyadari bahwa PLT tidak akan berjalan dengan baik, tanpa bantuan, bimbingan dan pengarahan serta kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini praktikan mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Sutrisna W, selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan fasilitas kepada mahasiswa berupa program kegiatan PLT sebagai media mahasiswa untuk dapat mengaplikasikan kegiatan belajar mengajar di lembaga pendidikan formal.
2. Lembaga Pengabdian Masyarakat dan UPLT UNY yang telah menyelenggarakan program PLT.
3. Drs. Pujiwiyan, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan PLT yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama persiapan, pelaksanaan serta penyusunan laporan PLT.
4. Drs. Mustakim, S.Pd, M.Pd selaku Kepala sekolah SMP N 1 Mungkid yang telah memberikan kesempatan kepada kami untuk melaksanakan PLT di SMP N 1 Mungkid.
5. Markhamah, S.Ag selaku koordinator PLT di SMP N 1 Mungkid yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk dalam pelaksanaan PLT.
6. Slamet Budiarto selaku guru pembimbing yang telah memberikan motivasi, bimbingan dan petunjuk dalam melaksanakan praktik mengajar.
7. Semua guru dan karyawan SMP N 1 Mungkid yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu.
8. Seluruh peserta didik SMP N 1 Mungkid atas partisipasinya dalam program kerja kami.
9. Orang tua, keluarga, dan orang - orang tercinta saya Yofna dan seluruh member Jokes Receh yang telah memberikan dukungan moral dan materi.

10. Rekan-rekan mahasiswa PLT UNY 2017 atas motivasi, kebersamaan dan kerjasamanya.
11. Semua pihak yang telah banyak membantu dalam melaksanakan tugas PLT.

Demikian laporan akhir ini disusun, kami menyadari dalam penyusunan laporan akhir ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu kami menerima kritik dan saran yang membangun demi mencapai tujuan bersama. Semoga laporan akhir ini bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penyusun pada khususnya.

Yogyakarta, November 2017
Mahasiswa PLT,

Johanis Baptista Dhimas Kirana Trisno Pakadang
NIM. 14208241025

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
ABSTRAK.....	viii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Situasi.....	2
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT.....	12
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL.....	16
A. Persiapan Kegiatan PLT.....	16
B. Pelaksanaan Kegiatan PLT.....	19
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Kegiatan PLT.....	24
BAB III PENUTUP.....	27
DAFTAR PUSTAKA.....	29
LAMPIRAN.....	30

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Matriks Program Kerja PLT
- Lampiran 2 Catatan Harian Pelaksanaan PLT
- Lampiran 3 Laporan Dana pelaksanaan PLT
- Lampiran 4 Denah Ruang SMP N 1 Mungkid
- Lampiran 5 Kalender Pendidikan SMP N 1 Mungkid
- Lampiran 6 Jadwal Pelajaran
- Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 8 Partitur Lagu
- Lampiran 9 Daftar Nilai Hasil Evaluasi
- Lampiran 10 Dokumentasi

ABSTRAK

LAPORAN PLT SMP N 1 MUNGKID UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Oleh:

**Johanis Baptista Dhimas Kirana Trisno Pakadang
NIM. 14208241025**

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan kesempatan bagi mahasiswa untuk mempraktikkan beragam teori yang diterima di perkuliahan dan langkah strategis untuk melengkapi kompetensi mahasiswa calon tenaga kependidikan dapat mendharmabaktikan ilmu akademisnya di lapangan. Pada saat kuliah, mahasiswa menerima ilmu yang bersifat teoritis. Dengan demikian mahasiswa dapat memberi dan menerima berbagai keilmuan yang dapat menghantarkan mahasiswa menjadi calon tenaga pendidik profesional. Peningkatan kualitas PLT terus dilakukan secara progresif sesuai dengan visi dan misi PP PLT dan PKL. Peningkatan kualitas secara linier dilaksanakan semenjak pembekalan, pengajaran mikro, supervisi klinis, monitoring, refleksi, dan evaluasi serta dilakukan penelitian dan pengembangan.

Kegiatan PLT Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2017 yang berlokasi di SMP N 1 Mungkid dilaksanakan pada tanggal 15 September - 15 November 2017. Pada tahap persiapan, praktikan melakukan konsultasi dengan guru pembimbing, Dosen Pembimbing Lapangan (DPL), dan observasi peserta didik serta kondisi fisik sekolah. Selama kegiatan, mahasiswa melaksanakan berbagai program yang bertujuan untuk mengoptimalkan potensi siswa yang ada di sekolah. Pada realisasinya, semua kegiatan berjalan sesuai dengan target yang sudah direncanakan. Dengan adanya pengalaman tentang penyelenggaraan sekolah ini diharapkan praktikan mempunyai bekal untuk menjadi tenaga pendidik yang profesional.

Hasil dari pelaksanaan PLT selama kurang lebih dua bulan di SMP N 1 Mungkid ini dapat dirasakan hasilnya oleh mahasiswa berupa penerapan ilmu pengetahuan dan praktik keguruan di bidang pendidikan seni musik yang diperoleh di bangku perkuliahan. Dalam pelaksanaan program-program tersebut tidak pernah terlepas dari hambatan-hambatan. Akan tetapi hambatan tersebut dapat diatasi dengan adanya semangat dan kerjasama yang baik dari berbagai pihak yang terkait.

Kata Kunci: Praktik Lapangan Terbimbing, SMP N 1 Mungkid

BAB 1

PENDAHULUAN

Magang III Terintegrasi dengan Mata Kuliah Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) mempunyai kegiatan yang terkait dengan pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. Dengan Mata Kuliah PLT diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah.

Peningkatan kualitas PLT terus dilakukan secara progresif sesuai dengan visi dan misi PP PLT dan PKL. Peningkatan kualitas secara linier dilaksanakan semenjak pembekalan, pengajaran mikro, supervisi klamis, monitoring, refleksi, dan evaluasi serta dilakukan penelitian dan pengembangan.

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) Universitas Negeri Yogyakarta merupakan salah satu mata kuliah di UNY yang harus ditempuh setiap mahasiswa UNY. PLT merupakan suatu kebutuhan dari suatu instansi dalam rangka pengembangan sumber daya manusia dalam hal ini mahasiswa mempunyai tugas untuk membagi ilmunya sesuai dengan Visi PLT yaitu “menjadi pusat pembentukan tenaga pendidik dan kependidikan profesional berwawasan global”. Sedangkan misi PLT adalah:

1. Penguatan mata kuliah teori melalui mata kuliah keprodian.
2. Penyelenggara pengajaran mikro secara profesional.
3. Penyelenggara Praktik Lapangan Terbimbing secara profesional.
4. Layanan kepada sekolah/lembaga mitra secara profesional.

PLT yang dilaksanakan mempunyai standar kompetensi yang mengacu pada tuntutan empat kompetensi guru yang baik dalam konteks pembelajaran maupun dalam konteks kehidupan guru sebagai anggota masyarakat. Empat kompetensi guru yang dimaksud adalah kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial. Empat butir standar kompetensi PLT, yaitu:

1. Memahami karakteristik peserta didik,
2. Menguasai bidang studi,
3. Menguasai metodologi pembelajaran yang mendidik,
4. Memiliki kepribadian sebagai guru.

Pada penyelenggaraan PLT dilaksanakan untuk pengembangan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan. Sebagai dasar pengembangan program PLT mahasiswa dibimbing dosen pembimbing dan guru pembimbing yang dilatih serta mempunyai kualifikasi sebagai pembimbing PLT.

Laporan ini merupakan gambaran keseluruhan mengenai ketiga tahap tersebut dalam kegiatan PLT kami yang dilaksanakan di sekolah SMP N 1 Mungkid.

A. Analisis Situasi

Analisis situasi yang dilakukan merupakan upaya untuk menggali potensi dan kendala yang ada sebagai acuan untuk merumuskan program. Observasi lingkungan sekolah merupakan langkah awal dalam pelaksanaan PLT. Dengan demikian, observasi lingkungan SMP N 1 Mungkid telah dilaksanakan pada tanggal 3 Maret 2017 pukul 09.00 WIB.

Kegiatan observasi lingkungan sekolah dimaksudkan agar mahasiswa PLT mempunyai gambaran yang jelas mengenai situasi dan kondisi baik yang menyangkut keadaan fisik maupun nonfisik, norma, dan tata tertib serta kegiatan yang ada di SMP N 1 Mungkid. Diharapkan dengan adanya kegiatan observasi ini, mahasiswa dapat lebih mengenal SMP N 1 Mungkid, yang selanjutnya dapat memperlancar dan mempermudah pelaksanaan PLT. Adapun Hasil-hasil yang diperoleh melalui kegiatan observasi adalah sebagai berikut:

1. Visi dan Misi Sekolah

Visi SMP N 1 Mungkid, adalah

PRIMA DALAM PRESTASI SANTUN DALAM PERILAKU

Misi SMP N 1 Mungkid, antar lain:

- a. Melaksanakan Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah.
- b. Melaksanakan Inovasi dalam Input Dan Proses Pembelajaran Berbasis TIK.
- c. Menerapkan Manajemen Partisipasi Masyarakat.
- d. Memberikan Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan.
- e. Mengembangkan Potensi, Bakat, dan Minat Siswa Di Bidang Akademik dan Non
- f. Akademik.
- g. Melaksanakan Seleksi Siswa dalam Menghadapi Lomba dalam Bidang Akademik dan Non Akademik.
- h. Mewujudkan Lingkungan Sekolah yang Berwawasan Wiyata Mandala.
- i. Mewujudkan Tatanan Kehidupan Sosial yang Normatif Religius Nasionalis.

2. Profil Sekolah

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Mungkid

Alamat : Jl. Raya Blabak Magelang
 Kecamatan : Mungkid
 Kabupaten : Magelang
 Propinsi : Jawa Tengah
 No. Telp / HP : (0293) 782139
 Status Sekolah : Negeri
 Jenjang Akreditasi : A
 Tahun didirikan : 1961
 Tahun Beroperasi : 1963 / 1964
 Kepemilikan Tanah
 a. Status Tanah : Milik Pemerintah
 b. Luas Tanah : 8.555 m²
 Status Bangunan : Milik Depdiknas
 Luas Bangunan : 3809 m²
 Luas Halaman : 576 m²
 Lap.Olahraga : 1.446 m²
 Lain-lain : 2.724 m²

3. Fasilitas Sekolah

Secara umum, SMP N 1 Mungkid memiliki fasilitas yang mendukung kegiatan belajar mengajar di sekolah. Fasilitas yang dimiliki antara lain:

No	Nama Bangunan	Banyaknya	Kondisi
1.	R. Tata Usaha	1	Baik
2.	R. Kepala Sekolah	1	Baik
3.	R. Wakil Kepala Sekolah	1	Baik
4.	Lobby	1	Baik
5.	R. Bimbingan Konseling	1	Baik
6.	R. Guru	1	Baik
7.	R. UKS	1	Baik
8.	R. Lab. IPA	1	Baik
9.	R. Lab. Komputer	2	Baik
10.	R. Lab. Bahasa	1	Baik
11.	Gedung Olahraga	1	Baik
12.	R. Perpustakaan	1	Baik
13.	Mushola	1	Baik

14.	R. Karawitan	1	Baik
15.	R. Musik	1	Baik
16.	R. Kelas	29	Baik
17.	Gudang	2	Baik
18.	R. Ketrampilan	1	Baik
19.	R. Koperasi Siswa	1	Baik
20.	R. OSIS	1	Baik
21.	Parkir Guru	1	Baik
22.	Parkir Siswa	1	Baik
23.	Pos Satpam	1	Baik
24.	R. Kantin	2	Baik
25.	Lapangan Upacara	1	Baik
26.	Lapangan Basket	1	Baik
27.	Lapangan Sepak Bola	1	baik
28.	R. Kamar Mandi Guru	3	Baik
29.	Kamar Mandi Siswa	20	Baik
30.	Sumur	1	Baik

Beberapa fasilitas yang terdapat di SMP Negeri 1 Mungkid diuraikan sebagai berikut:

1) Ruang Kepala Sekolah

Ruang kepala sekolah di SMP Negeri 1 Mungkid yang saat ini ditempati oleh Bapak Mustakim terletak di samping ruangan tata usaha dan berada paling depan dari pada ruangan lain nya di sekolah SMP Negeri 1 mungkid. Ruangan cukup luas sehingga memudahkan untuk bekerja. Fasilitas yang ada di ruang kepala sekolah tergolong lengkap, antara lain sofa tamu, meja kerja, almari piala, lemari arsip, TV, kursi putar, jam dinding, gambar burung garuda, gambar presiden, gambar wakil presiden, papan kalender pendidikan, dan bagan struktur organisasi guru. Kondisi keseluruhan barang di ruang kepala sekolah SMP Negeri 1 Mungkid dalam keadaan baik.

2) Ruang Tata Usaha

Ruang tata usaha SMP Negeri 1 Mungkid memiliki 7 buah meja kerja Kondisi keseluruhan barang yang ada di ruang tata usaha SMP Negeri 1 Mungkid tergolong lengkap dan masih baik, antara lain filling kabinet 1 buah, lemari kaca 2 buah, papan informasi, jadwal kegiatan

kepala sekolah, bagan struktur organisasi tata usaha, kursi meja tamu, jam dinding, sound system, microphone, gambar garuda pancasila, gambar presiden, gambar wakil presiden, dispenser, galon air, printer, komputer duduk, dan pesawat telepon.

3) Ruang Guru

Ruang guru yang terdapat di SMP Negeri 1 Mungkid tergolong luas untuk menampung 35 meja guru yang dilengkapi 2 buah kipas angin gantung, lemari arsip, lemari kaca, papan informasi, papan jadwal KBM, jam dinding, TV, amplifier, microphone, gambar garuda pancasila, gambar presiden, gambar wakil presiden, dispenser, boster, antene TV, printer tinta 1 buah yang secara keseluruhan dalam kondisi baik.

4) Ruang Kelas

SMP Negeri 1 Mungkid memiliki 26 ruang kelas lama dan 3 ruang kelas baru. Tiap kelas dilengkapi dengan sebuah papan tulis white board, meja dan kursi guru, meja dan kursi siswa, gambar garuda pancasila, gambar presiden, gambar wakil presiden, 3 buah speaker, dan LCD. Semua perlengkapan dalam ruang kelas dalam kondisi baik.

5) Ruang Perpustakaan

Fasilitas yang tersedia di perpustakaan adalah meja baca 4 buah, meja pelayanan, sebuah komputer dan printer, sebuah mesin fotokopi, scanner, 4 buah rak buku untuk menyimpan buku-buku dan ruang baca, gambar garuda pancasila, gambar presiden, gambar wakil presiden, papan informasi, cermin gantung, dan almari kaca. Di dalam juga terdapat. Perpustakaan SMP Negeri 1 Mungkid menyediakan sekitar 5000 buku lebih yang ditata dalam berbagai rak yang diklasifikasikan menurut kelompok ilmu. Ada beberapa buku spesial yang ditempatkan di etalase tersendiri dan jumlahnya terbatas, beserta arsip majalah lama, kliping, dan koran. Ruang perpustakaan ini dikelola oleh 2 orang pustakawan yang bertugas melakukan pelayanan peminjaman buku siswa serta perawatan dan pengawasan buku-buku yang ada di perpustakaan SMP Negeri 1 Mungkid.

6) Ruang Laboratorium IPA

Laboratorium IPA dikelola oleh seorang laboran yang bertugas menyiapkan alat-alat praktikum, membantu guru pengampu mapel IPA dalam pelaksanaan praktikum, dan melakukan perawatan berkala terhadap peralatan-peralatan yang terdapat di dalam laboratorium IPA.

Laboratorium IPA SMP Negeri 1 Mungkid dilengkapi dengan almari penyimpanan alat-alat praktek dan bahan kimia, serta dilengkapi alat pemadam kebakaran, gambar garuda pancasila, gambar presiden, gambar wakil presiden, meja dan kursi guru, 20 meja kerja siswa, kursi, jam dinding, LCD proyektor, dan kran-kran air. Keseluruhan barang di Laboratorium SMP Negeri 1 Mungkid dalam kondisi baik.

7) Ruang OSIS

Ruang organisasi siswa intra sekolah SMP Negeri 1 Mungkid memiliki papan mading, bagan struktur organisasi OSIS, papan informasi, papan jadwal kegiatan OSIS, almari kaca, sebuah karpet, 4 buah meja kayu dan 10 buah kursi. Di dalam ruangan juga terdapat gambar garuda pancasila, gambar presiden, dan gambar wakil presiden yang tertempel rapi di dinding ruangan, dan semuanya dalam kondisi yang masih baik

8) Ruang Musik

Ruang musik yang terdapat di SMP Negeri 1 Mungkid digunakan untuk proses pembelajaran seni musik. Terdapat beberapa alat musik keroncong dan alat musik barat.

9) Ruang Karawitan

Ruang karawitan yang terdapat di SMP N 1 Mungkid digunakan sebagai ruangan ekstrakurikuler karawitan. Terdapat seperangkat alat gamelan.

10) Ruang BK

Ruang ini digunakan sebagai ruang konseling dan ruang pelayanan siswa, dalam ruangan ini terdapat lemari kaca etalase, lemari arsip, lemari kayu, papan informasi, papan white board, meja kerja, kursi tamu sofa, dan sebuah komputer duduk.

11) Ruang Laboratorium Komputer

Ruang laboratorium komputer SMP Negeri 1 Mungkid, tersedia 25 buah komputer, satu buah printer, LCD proyektor, kursi guru, meja guru, kursi siswa, meja komputer, karpet, dan TV. Ruang laboratorium komputer SMP Negeri 1 Mungkid yang dilengkapi AC dan automatic air (pengharum ruangan) membuat nyaman siswa ketika berada didalam ruang laboratorium komputer.

12) Ruang Laboratorium Bahasa

Ruang Laboratorium Bahasa di SMP Negeri 1 Mungkid cukup luas dan memadai. Perlengkapan yang terdapat di laboratorium bahasa ini

meliputi meja dan kursi siswa, speaker, LCD, perangkat multimedia sebanyak 24 buah, papan tulis white board, dan air conditioner.

13) Mushola

Keadaan mushola di SMP Negeri 1 Mungkid cukup luas dan dalam keadaan baik. Mushola ini biasa digunakan untuk melaksanakan sholat Dhuha dan sholat Dhuhur berjamaah. Selain itu diadakan pula sholat Jum'at secara bergilir oleh seluruh siswa laki-laki di SMP Negeri 1 Mungkid.

14) Kantin & Koperasi Siswa

SMP Negeri 1 Mungkid memiliki terdapat 8 buah kantin siswa dan juga sebuah koperasi siswa yang dinamai warung siswa dimana untuk koperasi siswa pengelolaannya dilakukan langsung oleh pihak sekolah.

15) Ruang UKS

SMP Negeri 1 Mungkid terdapat sebuah ruang UKS yang cukup luas. Ruang tersebut memiliki 6 tempat tidur dan sebuah almari obat.

16) Kamar Mandi

SMP Negeri 1 Mungkid terdapat toilet yang semuanya dapat digunakan. Kondisinya bersih dan air juga mengalir dengan lancar. Terdapat 3 buah kamar mandi guru dan 20 kamar mandi siswa.

17) Tempat Parkir

Tempat parkir SMP Negeri 1 Mungkid cukup luas dan memadai bagi seluruh warga sekolah yang membawa kendaraan.

18) Gedung Olahraga

GOR SMP Negeri 1 Mungkid atau yang dinamai Gedung Pattimura biasa digunakan sebagai ruang olahraga indoor.

4. Interaksi Sosial

a. Interaksi kepala sekolah dengan guru

Kepala sekolah sebagai penanggung jawab pelaksanaan pendidikan di sekolah membutuhkan interaksi dan kerjasama dengan segenap warga sekolah khususnya dengan para guru agar dapat menjalankan tujuan pendidikan dengan baik. Interaksi kepala sekolah dengan guru di SMP Negeri 1 Mungkid terwujud dalam proses komunikasi yang harmonis, koordinasi tugas-tugas guru, pengawasan terhadap kinerja guru, penyelenggaraan apel setiap pagi sehingga terjalin kekompakan dan transparansi dalam hubungan kerja. Dengan adanya interaksi dan kerja

sama yang baik antara kepala sekolah dengan guru , SMP Negeri 1 Mungkid diharapkan dapat mewujudkan seluruh visi dan misi sekolah.

b. Interaksi guru dengan guru

Guru bertugas melaksanakan seluruh instruksi dari kepala sekolah berkaitan dengan penyelenggaraan pendidikan di sekolah yang bersangkutan. Dalam menjalankan tugasnya, guru membutuhkan kerja sama yang baik dengan teman seprofesinya yaitu dengan para guru yang bertugas di sekolah yang sama. Interaksi para guru di SMP Negeri 1 Mungkid berjalan dengan baik. Hal ini dibuktikan dengan adanya koordinasi para guru yang rutin dilakukan setiap apel pagi. Para guru juga kompak dan saling bekerja sama dalam menyelesaikan tugas-tugas sekolah. Selain itu, para guru juga menjalin komunikasi yang baik dengan adanya grup aplikasi *WhatsApp* para guru-guru.

c. Interaksi guru dengan siswa

Siswa merupakan salah satu komponen penting dalam sebuah sekolah selain kepala sekolah dan guru. Untuk itu, interaksi yang baik antara guru dan siswa perlu dilakukan agar tercipta suasana sekolah yang harmonis. Interaksi guru dengan siswa di SMP Negeri 1 Mungkid terwujud dalam kegiatan pembelajaran yang kondusif, penyebaran informasi yang cepat melalui pengeras suara, siswa yang responsif dalam menindaklanjuti informasi yang disampaikan guru, adanya pembinaan yang dilakukan guru kepada siswa dalam setiap kegiatan seperti lomba, pelaksanaan upacara, ekstrakurikuler, dan lain sebagainya. Selain itu, interaksi yang baik antara guru dan siswa juga diwujudkan dalam penerapan budaya senyum, salam, sapa yang dilakukan oleh siswa dan mendapat reaksi positif dari para guru.

d. Interaksi siswa dengan siswa

Siswa merupakan salah satu komponen yang ada di sekolah dengan jumlah terbanyak. Kegiatan pembelajaran di sekolah membutuhkan interaksi yang baik antar para siswa agar tercipta suasana belajar yang efektif dan kondusif. Interaksi siswa dengan siswa di SMP Negeri 1 Mungkid berjalan dengan baik. Hal ini dibuktikan dengan adanya kekompakan tiap kelas, solidaritas antar kelas, kerja sama yang baik

dalam melaksanakan ketertiban sekolah, dan kesadaran dalam merawat fasilitas yang ada di sekolah.

e. Interaksi secara keseluruhan

Interaksi sosial yang terjalin di SMP Negeri 1 Mungkid sudah cukup baik. Budaya senyum, salam, sapa diterapkan mulai dari kepala sekolah, guru, siswa, para karyawan, hingga petugas kebersihan. Pelaksanaan tata tertib sekolah juga telah dilaksanakan dengan baik oleh seluruh komponen sekolah. Dengan demikian, SMP Negeri 1 Mungkid telah mewujudkan interaksi yang baik antar seluruh komponen.

5. Hasil Observasi Sekolah

a. Kondisi Fisik Sekolah

SMP Negeri 1 Mungkid merupakan sekolah yang terletak di Jalan Raya Blabak, Mungkid, Kabupaten Magelang. Memiliki lahan yang luasnya 8.555 m² yang terdiri bangunan-bangunan didalamnya serta dilengkapi dengan beberapa fasilitas penunjang lainnya. Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan, baik observasi kondisi sekolah maupun observasi pembelajaran di kelas dan observasi peserta didik, diskusi dengan Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Koordinator PLT, guru, siswa dan komponen sekolah yang lainnya, secara umum kondisi SMP Negeri 1 Mungkid sudah cukup baik dan layak untuk mendukung proses pembelajaran.

SMP N 1 Mungkid memiliki gedung sekolah permanen. Di dalam gedung tersebut terdapat berbagai fasilitas yang dapat menunjang kegiatan belajar mengajar di sekolah. Adapun fasilitas atau sarana dan prasarana yang terdapat di SMP N 1 Mungkid adalah sebagai berikut:

1. R. Tata Usaha
2. R. Kepala Sekolah
3. R. Wakil Kepala Sekolah
4. Lobby
5. R. Bimbingan Konseling
6. R. Guru
7. R. UKS
8. R. Lab. IPA
9. R. Lab. Komputer
10. R. Lab. Bahasa

11. Gedung Olahraga
12. R. Perpustakaan
13. Mushola
14. R. Karawitan
15. R. Musik
16. R. Kelas
17. Gudang
18. R. Ketrampilan
19. R. Koperasi Siswa
20. R. OSIS
21. Parkir Guru
22. Parkir Siswa
23. Pos Satpam
24. R. Kantin
25. Lapangan Upacara
26. Lapangan Basket
27. Lapangan Sepak Bola
28. R. Kamar Mandi Guru
29. Kamar Mandi Siswa
30. Sumur

b. Kondisi Non Fisik Sekolah

Kondisi non fisik sekolah meliputi beberapa hal sebagai berikut:

1. Peserta Didik

Total peserta didik yang ada di SMP N 1 Mungkid pada tahun pelajaran 2017/2018 adalah 721 peserta didik. Jumlah peserta didik kelas VII adalah 240 peserta didik, jumlah peserta didik kelas VIII adalah 224 peserta didik, sedangkan jumlah peserta didik kelas IX adalah 257 peserta didik. Adapun rincian jumlah peserta didik masing-masing kelas sebagai berikut:

No.	Kelas	Jumlah Peserta Didik
1.	VII A	30
2.	VII B	30
3.	VII C	30
4.	VII D	30
5.	VII E	30

6.	VII F	30
7.	VII G	30
8.	VII H	30
9.	VIII A	28
10.	VIII B	28
11.	VIII C	27
12.	VIII D	27
13.	VIII E	28
14.	VIII F	28
15.	VIII G	28
16.	VIII H	30
17.	IX A	32
18.	IX B	28
19.	IX C	28
20.	IX D	27
21.	IX E	28
22.	IX F	28
23.	IX G	26
24.	IX H	32
25.	IX I	28

SMP Negeri 1 Mungkid merupakan salah satu Sekolah Standar Nasional yang berada di kabupaten Magelang yang tahun 2016 masuk 4 besar sekolah smp favorit se kabupaten Magelang.

2. Lingkungan Sekolah

Administrasi dan birokrasi yang dimiliki di lingkungan sekolah ini juga sudah cukup lengkap, rapi dan teratur. Selain itu sekolah ini mempunyai potensi siswa, guru, dan karyawan yang cukup baik. Potensi siswa tersebut didukung dengan diselenggarakannya ekstrakurikuler sebagai program tambahan bagi siswa-siswi untuk menyalurkan bakat dan minat dalam bidang tertentu, seperti : kepramukaan, keolahragaan (futsal, basket, bola voli, tenis meja, bulu tangkis), Karya Ilmiah Remaja, seni baca al-quran, single band, PMR, english conversation, majalah dinding (mading), prancis conversation, karawitan, dan TIK.t

3. Ekstrakurikuler

Di SMP Negeri 1 Mungkid ini juga terdapat kegiatan ekstrakurikuler yaitu Lukis, Musik, Baris Berbaris, Pramuka, Voli, Basket, Karawitan, dan PMR. Hubungan antara siswa dengan guru, guru dengan guru/karyawan terjalin dengan baik dan cukup harmonis. Hal itu merupakan kunci dalam meningkatkan kualitas dari siswa yang ada di SMP Negeri 1 Mungkid.

Meskipun begitu masih ada hal-hal yang perlu untuk dilakukan pembenahan agar dapat menjadi lebih baik dan dapat lebih optimal dalam meningkatkan kualitasnya. Berangkat dari hal tersebut kami berusaha untuk dapat mengoptimalkan potensi dari fasilitas yang sudah ada dan membantu menggali dan mengembangkan potensi siswa. Upaya ini tentu saja harus mendapatkan bantuan dan dukungan dari pihak sekolah, masyarakat dan universitas. Untuk mewujudkan hal tersebut maka kami berusaha mewujudkannya dalam kegiatan yang sesuai dengan keterampilan dan keahlian kami.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT

Berdasarkan hasil observasi dan analisis situasi di SMP N 1 Mungkid serta dengan memperhatikan kemampuan praktikan, masukan, dan kebutuhan sekolah selanjutnya dirumuskan rencana kegiatan dan rancangan program PLT. Adapun rangkaian dari rancangan kegiatan PLT adalah sebagai berikut:

1. Pengajaran Mikro

Mahasiswa yang boleh mengikuti PLT adalah mahasiswa yang dinyatakan lulus dalam mata kuliah Pengajaran Mikro atau *Micro Teaching*. Pengajaran Mikro merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa di jurusan kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Mata kuliah ini bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar (*real teaching*) di sekolah dalam program PLT.

2. Penyerahan Mahasiswa PLT

Kegiatan penyerahan mahasiswa PLT dari pihak Universitas Negeri Yogyakarta kepada pihak SMP N 1 Mungkid dilaksanakan pada hari Jumat, 15 September 2017. Setelah resmi diserahkan, maka mahasiswa PLT sudah siap melaksanakan PLT di sekolah.

3. Pembekalan PLT

Pembekalan PLT diselenggarakan pada tanggal 11 September 2017 bertempat di Auditorium Universitas Negeri Yogyakarta. Adapun materi yang

disampaikan dalam pembekalan PLT adalah mekanisme pelaksanaan PLT di sekolah, teknik pelaksanaan PLT dan teknik untuk menghadapi sekaligus mengatasi permasalahan yang mungkin akan terjadi selama pelaksanaan PLT.

4. Observasi

a. Observasi Proses Belajar Mengajar

Observasi kegiatan belajar mengajar di kelas bertujuan memberikan pengetahuan dan pemahaman awal tentang kondisi dan karakteristik siswa, baik di dalam maupun di luar kelas secara umum. Selain itu, mahasiswa juga mendapatkan gambaran secara umum tentang metode mengajar guru di kelas serta sikap guru dalam menghadapi tingkah laku siswa di kelas.

b. Observasi Lingkungan Fisik Sekolah

Kegiatan ini bertujuan agar praktikan mengetahui sarana dan prasarana, situasi dan kondisi pendukung proses belajar mengajar di tempat praktik.

5. Pelaksanaan PLT

Pelaksanaan PLT dari tanggal 15 September 2017 hingga 15 November 2017. Berdasarkan analisis situasi dan kondisi di SMP N 1 Mungkid, maka disusunlah program - program PLT sebagai berikut:

a. Program PLT

Inti kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing adalah keterlibatan mahasiswa PLT dalam kegiatan belajar mengajar dalam kelas. Selama praktik di SMP N 1 Mungkid, mahasiswa mengampu 4 kelas inti yaitu kelas VIII E, VIII F, VIII G dan VII H. Pelaksanaan kegiatan PLT berupa praktik terbimbing dan mandiri, yang meliputi:

1) Persiapan Mengajar

Kegiatan ini meliputi mempersiapkan segala sesuatu yang diperlukan untuk kegiatan mengajar, seperti merencanakan pembagian jadwal mengajar dengan rekan satu jurusan, membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), serta mempersiapkan materi beserta tugas-tugas yang akan diberikan kepada siswa.

2) Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Dalam setiap kesempatan guru pembimbing memberikan arahan kepada mahasiswa agar melaksanakan PLT dengan baik. Guru pembimbing memberikan gambaran tentang kondisi siswa-siswa SMP N 1 Mungkid. Setelah kegiatan KBM selesai, guru pembimbing juga memberikan evaluasi terhadap penampilan dan

cara mengajar praktikan. Guru pembimbing memberikan evaluasi dan saran kepada mahasiswa ketika ada beberapa hal yang kurang tepat.

3) Melaksanakan Praktik Mengajar

Praktik mengajar yang dilakukan secara mandiri dan terbimbing dimulai secara intensif pada tanggal 15 September 2017 sampai 15 November 2017. Dalam pelaksanaan mengajar di kelas VIII E, VIII F, VIII G, dan VIII H.

4) Evaluasi

Evaluasi dilakukan setelah praktik mengajar di kelas. Guru dan mahasiswa melakukan evaluasi terkait dengan pembelajaran yang telah berlangsung. Guru menyampaikan kelebihan dan kekurangan mahasiswa serta memberikan saran dan bimbingan agar praktik selanjutnya menjadi lebih baik.

5) Praktik Persekolahan

Praktik persekolahan merupakan praktik di luar praktik belajar mengajar yang diwajibkan untuk mahasiswa PLT. Praktik persekolahan yang dilakukan oleh mahasiswa PLT sebagai berikut:

- a. Mengikuti upacara bendera setiap hari Senin bersama warga SMP N 1 Mungkid.
- b. Berjabat tangan salam pagi dengan peserta didik sebelum jam pelajaran pertama dimulai.
- c. Guru Apel Pagi dan siswa membaca asmaul husan setiap hari.
- d. Mendampingi ekstrakurikuler paduan suara, keroncong dan karawitan.

b. Program Insidental

1) Mendampingi kelas

Mendampingi kelas dilakukan ketika ada guru yang bersangkutan tidak dapat melaksanakan kegiatan belajar mengajar di kelas. Mahasiswa PLT hanya mendampingi kelas tersebut supaya tidak ramai dan tetap kondusif mengerjakan tugas yang sebelumnya telah diberikan oleh guru yang bersangkutan.

2) Upacara Hari Khusus

Mahasiswa PLT juga mengikuti upacara hari khusus. Selama pelaksanaan PLT ada upacara hari khusus yaitu upacara peringatan Hari Sumpah Pemuda dan Hari Pahlawan.

3) Menjaga Penilaian Tengah Semester

Selama pelaksanaan PLT, sekolah mengadakan penilaian tengah semester. Mahasiswa membantu guru untuk menjaga ruang ujian.

6. Penyusunan laporan

Laporan PLT disusun mahasiswa PLT satu minggu sebelum penarikan dengan batas akhir dua minggu setelah penarikan. Penyusunan laporan ini bersifat wajib.

7. Penarikan Mahasiswa PLT

Penarikan mahasiswa PLT di SMP N 1 Mungkid dilaksanakan pada tanggal 15 November 2017 pukul 13.00 WIB.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan Kegiatan PLT

Kegiatan PLT merupakan kegiatan untuk melakukan praktek kependidikan yang di sekolah meliputi: melakukan praktek mengajar dan membuat administrasi pembelajaran. Persiapan merupakan salah satu faktor yang sangat menentukan bagi suatu kegiatan, persiapan yang baik akan menunjang keberhasilan suatu program. Dalam rangka mempersiapkan mahasiswa dalam pelaksanaan kegiatan PLT maka diadakan persiapan pada waktu mahasiswa masih berada di Universitas, berupa persiapan fisik maupun mental sehingga dapat mengatasi permasalahan yang dapat muncul pada saat pelaksanaan program.

Persiapan ini digunakan juga sebagai sarana persiapan program yang akan dilaksanakan pada waktu PLT nanti, maka sebelum diterjunkan ke lokasi sekolah, UNY membuat berbagai program persiapan sebagai bekal mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan PLT. Persiapan yang dilaksanakan adalah sebagai berikut:

1. Pengajaran Mikro (*Microteaching*)

Pemberian bekal kepada mahasiswa PLT adalah berupa latihan mengajar dalam bentuk pengajaran mikro dan pemberian strategi belajar mengajar yang dirasa perlu bagi mahasiswa calon guru yang akan melaksanakan PLT. Persyaratan yang diperlukan untuk mengikuti mata kuliah ini adalah mahasiswa yang telah menempuh minimal semester VI dan minimal mendapatkan nilai B+ untuk mata kuliah ini. Apabila nilai yang didapatkan kurang dari B+, maka mahasiswa tersebut tidak diperbolehkan mengikuti PLT, dan harus mengikuti tahun depan.

Secara umum, pengajaran mikro bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar (*real-teaching*) di sekolah dalam program PLT. Pelaksanaan pengajaran mikro dilakukan pada semester VI.

a. Manfaat dari pengajaran mikro itu sendiri antara lain:

- 1) Mahasiswa dapat menentukan strategi pembelajaran.
- 2) Mahasiswa menjadi peka terhadap fenomena yang terjadi di dalam proses pembelajaran.
- 3) Mahasiswa menjadi lebih siap untuk melakukan kegiatan praktik pembelajaran di sekolah.
- 4) Mahasiswa dapat melakukan refleksi diri atas kompetensinya dalam mengajar.

- 5) Mahasiswa menjadi lebih tahu tentang profil guru atau tenaga kependidikan sehingga dapat berpenampilan sebagaimana seorang guru atau tenaga kependidikan.
- b. Praktik Pengajaran Mikro adalah sebagai berikut :
- 1) Praktik pengajaran mikro meliputi:
 - a) Latihan menyusun RPP
 - b) Latihan menyusun kompetensi dasar mengajar terbatas
 - c) Latihan menyusun kompetensi dasar secara terpadu dan utuh
 - d) Latihan kompetensi kepribadian dan sosial serta latihan dalam pembuatan media pembelajaran.
 - 2) Praktik pengajaran mikro berusaha mengkondisikan mahasiswa calon guru memiliki profesi dan penampilan yang mencerminkan penguasaan 4 kompetensi, yakni pedagogik, kepribadian, professional, dan sosial.
 - 3) Pengajaran mikro dibatasi aspek-aspek :
 - a) Jumlah siswa
 - b) Materi pelajaran
 - c) Waktu penyajian (10-15 menit)
 - d) Kompetensi (pengetahuan, keterampilan, dan sikap) yang dilatihkan.
 - 4) Pengajaran mikro merupakan bagian integral dari mata kuliah praktik pengalaman lapangan bagi mahasiswa program S1 kependidikan.
 - 5) Pengajaran mikro dilaksanakan di kampus dalam bentuk *peerteaching* dengan bimbingan seorang *supervisor*.

2. Observasi Pembelajaran di Kelas

Observasi kegiatan belajar mengajar di kelas bertujuan memberikan pengetahuan dan pemahaman awal tentang kondisi dan karakteristik siswa, baik di dalam maupun di luar kelas secara umum. Selain itu, mahasiswa juga mendapatkan gambaran secara umum tentang metode mengajar guru di kelas serta sikap guru dalam menghadapi tingkah laku siswa di kelas.

Sasaran observasi pembelajaran di kelas adalah:

- a. Perangkat Pembelajaran
 - 1) Satuan Pembelajaran
 - 2) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- b. Proses Pembelajaran
 - 1) Cara membuka pelajaran
 - 2) Penyajian materi
 - 3) Metode pembelajaran

- 4) Penggunaan bahasa
- 5) Cara memotivasi siswa
- 6) Teknik bertanya
- 7) Teknik menjawab
- 8) Teknik penguasaan kelas
- 9) Penggunaan media
- 10) Menutup pelajaran

c. Perilaku Siswa

- 1) Perilaku siswa di dalam kelas
- 2) Perilaku siswa di luar kelas
- 3) Interaksi siswa dengan siswa
- 4) Interaksi siswa dengan guru

Observasi pembelajaran di kelas dilaksanakan sebanyak 3 kali dengan perincian sebagai berikut:

No.	Hari/Tanggal	Waktu	Kelas	Materi	Pengampu
1.	Senin, 18 September 2017	07.50 - 09.50	VIII E	Akor	Slamet Budiarto
2.	Senin, 18 September 2017	12.40 - 11.40	VIII F	Akor	Slamet Budiarto
2.	Rabu, 20 September 2017	07.10 - 09.10	VIII H	Akor	Slamet Budiarto

3. Pembekalan PLT

Pembekalan PLT diselenggarakan pada tanggal 11 September 2017 bertempat di Auditorium Universitas Negeri Yogyakarta. Adapun materi yang disampaikan dalam pembekalan PLT adalah mekanisme pelaksanaan PLT di sekolah, teknik pelaksanaan PLT dan teknik untuk menghadapi sekaligus mengatasi permasalahan yang mungkin akan terjadi selama pelaksanaan PLT.

4. Penyerahan Mahasiswa PLT

Kegiatan penyerahan mahasiswa PLT dari pihak Universitas Negeri Yogyakarta kepada pihak SMP N 1 Mungkid dilaksanakan pada hari Rabu, 15 November 2017. Dari pihak UNY diwakili oleh Ibu Siti Mahripah, S.Pd., M.App.Ling selaku DPL PLT dan diserahkan langsung kepada Bapak Drs. Sukri, M.Pd. selaku wakil kepala SMP N 1 Mungkid. Setelah resmi diserahkan, maka mahasiswa PLT sudah siap melaksanakan PLT di sekolah.

B. Pelaksanaan Kegiatan PLT

Inti kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan adalah keterlibatan mahasiswa PLT dalam kegiatan belajar mengajar dalam kelas. Selama praktik di SMP N 1 Mungkid, praktikan mengampu 4 kelas inti yaitu kelas VIII E, VIII F, VIII G, dan VIII H. Pelaksanaan kegiatan PLT berupa praktik terbimbing dan mandiri, yang meliputi:

a. Persiapan mengajar

Kegiatan ini meliputi mempersiapkan segala sesuatu yang diperlukan untuk kegiatan mengajar, seperti merencanakan pembagian jadwal mengajar dengan rekan satu jurusan, membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang dilakukan setiap kali praktikan akan melakukan praktik mengajar. Selama 2 bulan di SMP N 1 Mungkid, praktikan menyusun 6 RPP yang diberikan untuk 4 kelas, serta mempersiapkan materi beserta tugas-tugas yang akan diberikan kepada siswa.

b. Konsultasi dengan Guru Pembimbing/Guru Pamong

Dalam setiap kesempatan guru pembimbing memberikan arahan kepada mahasiswa agar melaksanakan PLT dengan baik. Guru pembimbing memberikan gambaran tentang kondisi siswa-siswa SMP N 1 Mungkid. Setelah kegiatan KBM selesai, guru pembimbing juga memberikan evaluasi terhadap penampilan dan cara mengajar praktikan. Guru pembimbing memberikan evaluasi dan saran kepada mahasiswa ketika ada beberapa hal yang kurang tepat. Hal yang dikonsultasikan kepada guru pembimbing antara lain:

- a. Teknik apersepsi
- b. Materi yang akan disampaikan
- c. Metode penyampaian materi
- d. Cara mengelola waktu
- e. Cara menguasai kelas
- f. Teknik penilaian peserta didik

c. Melaksanakan Praktik Mengajar

Praktik mengajar yang dilakukan secara mandiri dan terbimbing dimulai secara intensif pada tanggal 15 September 2017 sampai 15 November 2017. Dalam pelaksanaan mengajar di kelas VIII E, VIII F, VIII G, dan VIII H rincian jadwalnya adalah sebagai berikut:

PRAKTIK	HARI/	WAKTU	KELAS	MATERI
---------	-------	-------	-------	--------

MENGAJAR	TANGGAL			
I	Rabu, 4 Oktober 2017	07.10 - 09.10	VIII H	Vokal Grup Pertemuan Pertama
II	Rabu, 4 Oktober 2017	09.10 - 09.50	VIII B	Vokal Grup Pertemuan Pertama
III	Rabu, 4 Oktober 2017	11.00 - 11.40	VIII F	Vokal Grup Pertemuan Pertama
IV	Rabu, 4 Oktober 2017	12.40 - 13.40	VIII D	Vokal Grup Pertemuan Pertama
V	Kamis, 5 Oktober 2017	07.10 - 09.10	VIII A	Vokal Grup Pertemuan Pertama
VI	Senin, 9 Oktober 2017	07.50 - 09.50	VIII E	Vokal Grup Pertemuan Pertama
VI	Senin, 9 Oktober 2017	12.40 - 13.40	VIII F	Vokal Grup Pertemuan Pertama
VII	Rabu, 4 Oktober 2017	07.10 - 09.10	VIII H	Vokal Grup Pertemuan Kedua
IX	Rabu, 4 Oktober 2017	11.00 - 11.40	VIII F	Vokal Grup Pertemuan Kedua
X	Senin, 16 Oktober 2017	07.50 - 09.50	VIII E	Vokal Grup Pertemuan Kedua
XI	Senin, 16 Oktober 2017	12.40 - 13.40	VIII F	Vokal Grup Pertemuan Kedua
XII	Rabu, 18 Oktober 2017	07.10 - 09.10	VIII H	Pengambilan Nilai Vokal Grup
XII	Rabu, 18 Oktober 2017	11.00 - 11.40	VIII F	Vokal Grup Pertemuan Kedua
XIII	Sabtu, 21 Oktober 2017	09.10 - 11.40	VIII G	Vokal Grup Pertemuan Pertama dan Kedua

XIV	Senin, 23 Oktober 2017	07.50 - 09.50	VIII E	Pengambilan Nilai Vokal Grup
XV	Senin, 23 Oktober 2017	12.40 - 13.40	VIII F	Pengambilan Nilai Vokal Grup
XVI	Rabu, 25 Oktober 2017	07.10 - 09.10	VIII H	Ansambel Musik Pertemuan Pertama
XVII	Rabu, 25 Oktober 2017	11.00 - 11.40	VIII F	Ansambel Musik Pertemuan Pertama
XVIII	Sabtu, 28 Oktober 2017	09.10 - 11.40	VIII G	Pengambilan Nilai Vokal Grup
XIX	Senin, 30 Oktober 2017	07.50 - 09.50	VIII E	Ansambel Musik Pertemuan Pertama
XX	Senin, 30 Oktober 2017	12.40 - 13.40	VIII F	Ansambel Musik Pertemuan Pertama
XXI	Rabu, 1 November 2017	07.10 - 09.10	VIII H	Ansambel Musik Pertemuan Kedua
XXII	Rabu, 1 November 2017	11.00 - 11.40	VIII F	Ansambel Musik Pertemuan Kedua
XXIII	Senin, 6 November 2017	07.50 - 09.50	VIII E	Ansambel Musik Pertemuan Kedua
XXIV	Senin, 6 November 2017	12.40 - 13.40	VIII F	Ansambel Musik Pertemuan Kedua
XXV	Rabu, 8 November 2017	07.10 - 09.10	VIII H	Pengambilan Nilai Ansambel Musik
XXVI	Rabu, 8	11.00 -	VIII F	Ansambel Musik

	November 2017	11.40		Pertemuan Kedua
XXVII	Sabtu, 11 November 2017	09.10 - 11.40	VIII G	Ansambel Musik (Pertemuan Pertama + Kedua + Penilaian Ansambel Musik)
XXVIII	Senin,13 November 2017	07.50 - 09.50	VIII E	Pengambilan Nilai Ansambel Musik
XXIX	Senin, 13 November 2017	12.40 - 13.40	VIII F	Pengambilan Nilai Ansambel Musik

Dalam mengajar di kelas praktikan diwajibkan mengajar minimal delapan kali tatap muka yang terbagi menjadi latihan mengajar terbimbing dan mandiri. Berikut langkah - langkah yang dilakukan praktikan saat mengajar di kelas:

- 1) Membuka pelajaran dan mengecek kehadiran
Pertama, praktikan membuka pelajaran dengan salam, dilanjutkan dengan doa dan melakukan presensi kehadiran peserta didik.
- 2) Menyampaikan tujuan pembelajaran
- 3) Memberikan apersepsi
- 4) Menyampaikan materi pembelajaran
Dalam menyampaikan materi praktikan menggunakan metode yang berbeda - beda. Metode yang digunakan dalam penyampaian materi adalah dengan demonstrasi, imitasi, drill, dan ceramah.
- 5) Memberikan penguatan materi
- 6) Menyampaikan materi selanjutnya
- 7) Menutup pelajaran

Dalam pelaksanaannya, ada beberapa aspek yang diperhatikan praktikan demi lancarnya pembelajaran. Berikut, rincian aspek - aspek tersebut:

- 1) Penggunaan bahasa
- 2) Penggunaan alokasi waktu
- 3) Gerak
- 4) Cara memotivasi peserta didik
- 5) Teknik bertanya

d. Penggunaan metode

Metode yang digunakan dalam proses pembelajaran selama 12 kali mengajar tiap kelas bervariasi, antara lain:

1) Metode ceramah, imitasi, drill, dan kuis

Mahasiswa PLT menjelaskan dengan media *power point* dan mempraktikkan materi yang telah disiapkan. Dengan metode ini, praktikan menjelaskan dan peserta didik memperhatikan sekaligus mencatat hal - hal yang penting dan di buku pegangan siswa tidak dijelaskan. Sesekali siswa diberi pertanyaan. Imitasi dilakukan dalam pembelajaran praktek

2) Praktik

Penilaian dengan cara praktek dilakukan langsung di depan kelas. Secara umum, praktikan mengajar di kelas dapat berjalan dengan lancar, namun dalam pelaksanaannya ada faktor pendukung dan faktor penghambat kelancaran proses KBM, yaitu:

1. Faktor pendukung

- a) Suasana KBM tidak tegang dan tidak membosankan karena ada partisipasi dari siswa.
- b) Penguasaan materi pelajaran oleh mahasiswa PLT sebagai faktor yang sangat mendukung.
- c) Siswa - siswi yang merupakan aktif sehingga pengelolaan dalam kelas dapat berjalan dengan baik.
- d) Siswa sangat berminat pada pelajaran yang membuat pikiran lebih fresh seperti pelajaran seni musik.

2. Faktor penghambat

- a) Peserta didik yang berbicara sendiri saat pembelajaran berlangsung.
- b) Peserta didik suka menjahili/membully temannya sendiri.
- c) Ada beberapa anak yang kurang antusias.
- d) Ada yang menganggap sepele pelajaran seni musik.

3. Solusi

- a) Mahasiswa praktik berusaha mencari celah dan menarik hati para siswa di awal pertemuan sehingga ketika siswa mulai dijelaskan mengenai materi, praktikan dapat mengamati mana siswa yang kurang mampu mengikuti atau tidak dan dapat mengetahui siswa mana yang antusias atau tidak.
- b) Mahasiswa praktik sese kali lebih tegas dalam menegur siswa yang tidak memperhatikan pembelajaran.

- c) Mahasiswa praktik memberikan semangat kepada siswa yang melakukan aktivitas yang benar sesuai dengan perintah guru. Semangat berupa kata, misalnya “bagus, hebat, keren, lanjutkan, dll”.

Selain praktik mengajar, praktikan juga mewajibkan melaksanakan praktik persekolahan. Kegiatan tersebut antara lain meliputi:

- a. Mengikuti upacara bendera setiap hari Senin bersama warga SMP N 1 Mungkid.
- b. Berjabat tangan salam pagi dengan peserta didik sebelum jam pelajaran pertama dimulai.
- c. Guru dan Mahasiswa Apel Pagi dan siswa membaca asmaul husan setiap hari.
- d. Mendampingi ekstrakurikuler paduan suara, keroncong dan karawitan.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan Kegiatan PLT

1. Analisis Hasil Pelaksanaan

Pelaksanaan program kegiatan praktik mengajar dilaksanakan praktikan di SMP N 1 Mungkid secara garis besar sudah berjalan dengan baik dan lancar. Pihak sekolah dan praktikan dapat bekerjasama dengan baik sehingga dapat tercipta suasana yang kondusif dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar. Praktikan mendapat berbagai pengetahuan dan pengalaman terutama dalam masalah kegiatan belajar mengajar di lapangan maupun di kelas.

a. Manfaat bagi Praktikan

Hal-hal yang diperoleh praktikan selama praktik pembelajaran lapangan adalah sebagai berikut:

- 1) Praktikan dapat berlatih menyusun RPP dan benar-benar mempraktikannya di kelas sehingga dapat mengukur kesesuaian antara RPP dengan praktik.
- 2) Praktikan dapat berlatih memilih dan mengembangkan materi, media, dan sumber bahan pelajaran serta metode yang tepat untuk dipakai dalam pembelajaran.
- 3) Praktikan dapat berlatih menyesuaikan materi dengan jam efektif yang tersedia.
- 4) Praktikan dapat berlatih melaksanakan kegiatan belajar mengajar di lapangan maupun di kelas.
- 5) Praktikan dapat berlatih bagaimana pengelolaan kelas dengan baik.
- 6) Praktikan dapat berlatih melaksanakan penilaian hasil belajar peserta didik dan mengukur kemampuan peserta didik dalam menerima materi yang telah disampaikan. Oleh karena itu, dapat mengukur juga

kemampuan praktikan dalam menyampaikan materi mudah dipahami atau tidak.

- 7) Praktikan dapat mengetahui karakteristik peserta didik yang berbeda-beda, sehingga dapat menerapkan metode-metode yang berbeda-beda dalam pembelajaran. Oleh karena itu, dapat menentukan metode yang paling tepat untuk karakteristik peserta didik yang berbeda-beda.
- 8) Praktikan dapat mengetahui tugas-tugas guru selain mengajar di kelas, sehingga dapat menjadi bekal untuk menjadi seorang guru yang profesional saat memasuki dunia kerja.

b. Faktor Pendukung Pelaksanaan PLT

Faktor-faktor yang mendukung pelaksanaan PLT di SMP N 1 Mungkid antara lain:

- 1) Peserta didik yang antusias mengikuti pembelajaran di lapangan maupun di kelas sehingga menciptakan situasi yang nyaman dan kondusif untuk belajar.
- 2) Peserta didik merespon dengan baik apa yang praktikan sampaikan.
- 3) Tercipta hubungan yang baik antara praktikan dan warga sekolah, baik dengan kepala sekolah, guru, karyawan, maupun peserta didik.
- 4) Guru pembimbing yang aktif membimbing praktikan dan selalu memberikan masukan dan berbagi pengalaman kepada praktikan untuk menjadi lebih baik.
- 5) Ketersediaan alat musik yang memadai sehingga mendukung kegiatan belajar mengajar.

c. Faktor Penghambat Pelaksanaan PLT

PLT yang dilaksanakan oleh praktikan di SMP N 1 Mungkid juga mengalami beberapa hambatan, terutama pada saat praktik mengajar. Hambatan dalam praktik mengajar yang dihadapi oleh praktikan antara lain:

- 1) Terdapat beberapa siswa yang tidak masuk kelas.
- 2) Setiap kelas memiliki karakteristik yang berbeda-beda, ada kelas yang mempunyai kemampuan menyerap cukup dan ada kelas yang mempunyai kemampuan menyerap materi tinggi.
- 3) Ada peserta didik yang terkadang kurang memperhatikan penjelasan materi yang disampaikan praktikan. Mereka justru bercerita dengan temannya atau mengerjakan pekerjaan lain.
- 4) Adanya kegiatan sekolah yang memotong jam pelajaran, sehingga kelas tertentu ketinggalan materi dibanding kelas lainnya.

2. Refleksi

Adapun usaha - usaha dalam mengatasi hambatan yang dialami oleh praktikan selama melaksanakan PLT adalah sebagai berikut:

- a. Perlunya memberikan penugasan kepada murid yang tidak masuk, sehingga murid tersebut tidak ketinggalan materi.
- b. Penyampaian materi disesuaikan dengan kemampuan menyerap materi setiap kelas. Untuk kelas yang mempunyai kemampuan menyerap cukup, perlu menyampaikan materi secara berulang-ulang dan perlahan. Sedangkan untuk kelas yang mempunyai kemampuan menyerap materi tinggi, penyampaian materi dapat sedikit cepat.
- c. Dalam mengajar di lapangan maupun di kelas, praktikan sebagai guru perlu menguasai kemampuan mengelola kelas sehingga dapat menciptakan kondisi yang nyaman untuk belajar. Teknik-teknik pengelolaan kelas yang dapat digunakan untuk mengantisipasi peserta didik yang melakukan kegiatan lain saat dijelaskan antara lain dengan memonitoring kondisi kelas, menegur peserta didik, kemudian memberi pertanyaan mengenai materi, atau membuat kata sapaan untuk memfokuskan peserta didik.
- d. Perlunya menyusul materi pada kelas yang ketinggalan materi, sehingga tidak ada kelas yang ketinggalan materi.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) yang dilaksanakan di SMP N 1 Mungkid memberikan manfaat serta pengalaman bagi praktikan, baik yang menyangkut proses kegiatan belajar mengajar maupun kegiatan di luar kelas yang sifatnya terpadu antara praktik, teori serta pengembangan lebih lanjut dan merupakan penerapan teori yang telah didapatkan di bangku perkuliahan sebagai sarana untuk mendapatkan pengalaman faktual mengenai proses pembelajaran dan pendidikan lainnya. Dari kegiatan PLT yang telah praktikan laksanakan selama 2 bulan ini dapat diperoleh beberapa kesimpulan antara lain:

1. Kegiatan PLT yang telah dilaksanakan oleh praktikan di SMP N 1 Mungkid telah memberikan pengalaman, baik suka maupun duka menjadi seorang guru atau tenaga kependidikan dengan segala tuntutan, seperti persiapan administrasi pembelajaran, persiapan materi, dan persiapan mental untuk mengajar peserta didik di kelas.
2. Praktik lapangan terbimbing dapat menambah rasa percaya diri, memupuk kedisiplinan, dan menumbuhkan loyalitas terhadap profesi guru dan tenaga kependidikan bagi mahasiswa.
3. Memperoleh pengalaman tentang cara berfikir dan bekerja secara interdisipliner sehingga dapat memahami adanya keterkaitan ilmu dalam mengatasi permasalahan pendidikan yang ada di sekolah.
4. Kegiatan belajar mengajar di SMP N 1 Mungkid sudah berjalan dengan lancar dan baik.
5. Hubungan antara anggota keluarga besar SMP N 1 Mungkid yang terdiri atas kepala sekolah, guru, staf karyawan, serta seluruh peserta didik terjalin dengan sangat baik dan harmonis. Oleh karena itu, menunjang kegiatan belajar mengajar di sekolah.

B. Saran

Program kegiatan PLT secara keseluruhan yang telah terlaksana, penyusun mengharapkan beberapa perbaikan dari kegiatan PLT itu sendiri, antara lain:

1. Bagi Mahasiswa PLT

- a. Mahasiswa diharapkan dapat merealisasikan program yang dibuat dalam rentang waktu yang telah ditentukan dan tidak menunda - nunda pekerjaan.
 - b. Mahasiswa diharapkan agar di dalam pelaksanaan pembelajaran bisa sesuai dengan apa yang telah dibuat dalam perangkat pembelajaran.
 - c. Mahasiswa diharapkan membuat persiapan mengajar seoptimal mungkin karena akan berpengaruh kepada keberlangsungan pelaksanaan pembelajaran di kelas.
2. Bagi SMP N 1 Mungkid
- a. Pihak sekolah diharapkan dapat mendukung semua program PLT.
 - b. Apabila koreksi terhadap apa yang dilakukan mahasiswa PLT sebaiknya dibicarakan secara terbuka demi kebaikan bersama. Selain itu, juga terjalin komunikasi yang baik dengan mahasiswa praktikan.
3. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta
- a. Pihak UNY diharapkan memberikan perhatian lebih kepada mahasiswa PLT dalam melaksanakan semua program PLT.
 - b. Memberikan penjelasan pelaksanaan PLT secara rinci agar mahasiswa tidak mengalami banyak kesulitan.
 - c. Memberikan informasi yang jelas dan pasti.

DAFTAR PUSTAKA

- LPPMP. 2015. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/ PLT I*. Yogyakarta : Pusat Layanan PLT & PKL UNY.
- LPPMP. 2015. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta : Pusat Layanan PLT & PKL UNY.
- LPPMP. 2015. *Panduan PLT*. Yogyakarta: Pusat Layanan PLT & PKL UNY.

LAMPIRAN



MATRIKS PROGRAM KERJA PLT UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

TAHUN 2017

D013

Kelompok
Mahasiswa

Nama Sekolah : SMP N 1 Mungkid
 Alamat Sekolah : Jl. Raya Blabak Magelang
 Guru Pembimbing : Slamet Budiarto

Nama Mahasiswa : J B Dhimas Kirana T P
 NIM : 14208241025
 Dosen Pembimbing : Drs. Pujiwiyana, M.Pd.

No	Kegiatan PLT	Jumlah jam per minggu								JUMLAH JAM
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
1	Penerjunan PLT									
	a. Pelaksanaan	1.5								1.5
2	Pembuatan Program PLT									
	a. Observasi	17								17
	b. Menyusun matrik program PLT				2					2
	c. Revisi matrik program PLT				3	6	2		4.5	15.5
3	Administrasi Pembelajaran									
	a. Membuat soal ulangan dan tugas			2		2			2	6
4	Kegiatan Pembelajaran									
	a. Persiapan									
	1) Membuat RPP	4				4				8
	2) Konsultasi RPP	1.5	1.5				1			4
	3) Revisi RPP				2			2		4
	4) Menyiapkan Materi		6		2	2	2	2		14
	b. Mengajar terbimbing									
	1) Praktik mengajar dikelas			6.5	6	8	8	6	11	45.5

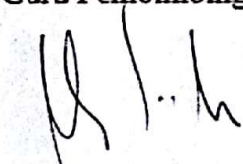
10 Kegiatan Insidental									
a. Pensi perpisahan UNES			10						10
b. Foto Kelompok Perpisahan							2		2
c. Jaga Kelas	1		5.5		2	2	2		12.5
d. Penataan UKS						2			2
e. Pembuatan Kotak Saran						2			2
f. Pemasangan Poster di Mushola							1		1
g. Mendampingi siswa nonton G30SPKI		3							3
h. Senam			0.5						0.5
i. Kebersihan Monitoring Evaluasi				1					1
j. Pendampingan Penyuluhan Jaksa				3					3
k. Latihan Upacara						2		1.5	3.5
l. Keroncongan di Balai Muslimin							8		8
m. Penataan Ruang OSIS				2					2
Jumlah	40	35	43	38	40.5	42	45	61	344.5


Magelang, 15 November 2017


Mengetahui,

Kepala SMP

 Drs. Mustalim S.Pd, M.Pd
 NIP. 1970111199412 1 003

Guru Pembimbing

 Slamet Budiarto
 NIP. 19590128 198603 1 002

Dosen Pembimbing Lapangan

 Drs. Pujiwiyana, M.Pd.
 NIP. 19671221 199303 1 001

Mahasiswa PLT,

 J.B Dhimas Kirana T.P.
 NIM. 14208241025



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN 2017

NAMA MAHASISWA : J B DHIMAS KIRANA T P
NO. MAHASISWA : 14208241025
FAK/JUR/PR.STUDI : FBS / PENDIDIKAN SENI MUSIK

NAMA SEKOLAH : SMP N 1 MUNGKID
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Raya Blabak Magelang

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Jumat, 15 September 2017	09.00 - 10.30	Penyerahan PLT UNY	Kualitatif : Diterima dengan baik oleh pihak SMP N 1 Mungkid. Kuantitatif : Diikuti oleh 10 mahasiswa PLT UNY, 1 DPL Kelompok dan 6 orang Guru dari SMP N 1 Mungkid serta koordinator PLT	
		10.30 - 11.00	Konsultasi RPP dengan Guru Pamong	Kualitatif : Terbahas format RPP yang akan digunakan dan materi yang akan mulai diajarkan. Kuantitatif : Diikuti oleh 2 mahasiwa PLT UNY dan 1 guru pamong Mata pelajaran Seni Musik	
2.	Sabtu, 16 September 2017	07.00 - 07.20	Apel Pagi	Kualitatif : Mendapat informasi tentang UTS, yaitu mulai 25 September 2017 Kuantitatif : Diikuti guru, mahasiswa PPL Unes, dan 9 mahasiswa PLT UNY	
		08.00 - 13.30	Observasi	Kualitatif : Mendapat informasi tentang kondisi lingkungan sekolah, kelas, sarana dan prasarana pembelajaran.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
				Kuantitatif : Dilaksanakan 3 mahasiswa.	
		14.00 - 16.00	Rapat	Kualitatif : Terbahas susunan organisasi kelompok PLT dan administrasi yang harus disiapkan untuk kepentingan kelompok. Kuantitatif : Diikuti oleh 9 mahasiswa PLT UNY.	
3.	Minggu, 17 September 2017	09.00 - 11.00	Pembuatan RPP	Kualitatif : Mengerjakan RPP Vokal Grup Kuantitatif : Dikerjakan 1 mahasiswa	
		15.00 - 17.00	Pembuatan RPP	Kualitatif : Mengerjakan RPP Vokal Grup Kuantitatif : Dikerjakan 1 mahasiswa	
4.	Senin, 18 September 2017	07.00 - 07.50	Upacara Bendera Hari Senin	Kualitatif : Mahasiswa PLT UNY memperkenalkan diri dengan siswa. Upacara berlangsung dengan tertib Kuantitatif : Diikuti seluruh siswa SMPN 1 Mungkid, guru, 9 mhs PLT UNY, dan mhs PPL Unes	
		07.50 - 09.50	Observasi Kelas VIII E	Kualitatif : Perkenalan PLT UNY Seni Musik kepada siswa kelas VIII E dan melihat kondisi pelajaran musik di kelas Kuantitatif : Dihadiri 1 guru pamong Seni Musik dan 1 mhs	
		10.00 - 11.30	Observasi	Kualitatif : Mendapat informasi tentang kondisi lingkungan sekolah, kelas, sarana dan prasarana pembelajaran. Kuantitatif : Dilaksanakan 3 mahasiswa.	
		11.40 - 13.00	Observasi Kelas VIII F	Kualitatif : Perkenalan PLT UNY Seni Musik kepada siswa kelas VIII F dan melihat kondisi pelajaran musik di kelas Kuantitatif : Dihadiri 1 guru pamong Seni Musik dan 1 mhs	
		13.00 - 14.00	Konsultasi RPP	Kualitatif : Konsultasi RPP Vokal Grup dengan Guru Pamong Seni Musik Kuantitatif : 1 mahasiswa dan 1 guru pamong	
5.	Selasa, 19 September 2017	06.30 - 07.00	Piket Pagi	Kualitatif : Kegiatan salam pagi menyapa siswa yang hadir Kuantitatif : Diikuti 2 guru, 5 mhs PLT UNY	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		07.00 - 07.20	Apel Pagi	Kualitatif : Dapat informasi bahwa guru diharapkan segera menyerahkan soal untuk PTS (Penilaian Tengah Semester). Kuantitatif : Diikuti guru, 9 mhs PLT UNY, dan mhs Unes	
		08.30 - 09.50	Observasi Kelas VIII B	Kualitatif : Perkenalan PLT UNY Seni Musik kepada siswa kelas VIII B dan melihat kondisi pelajaran musik di kelas Kuantitatif : Dihadiri 1 guru pamong Seni Musik dan 1 mhs	
		10.00 - 13.30	Observasi	Kualitatif : Mendapat informasi tentang kondisi lingkungan sekolah, kelas, sarana dan prasarana pembelajaran. Kuantitatif : Dilaksanakan 3 mahasiswa.	
		14.00 - 15.00	Rapat OSIS (<i>Class Meeting</i>)	Kualitatif : Siswa menjadi lebih tahu mengenai pembuatan proposal pengajuan dana untuk kegiatan class meeting. Kuantitatif : Diikuti 6 siswa pengurus OSIS dan 9 mhs PLT UNY	
6.	Rabu, 20 September 2017	07.00 - 07.20	Apel Pagi	Kualitatif : Dapat informasi mengenai kegiatan LPMP guru besok Jumat 22 September 2017. Hari Jumat untuk yang disekolah menggunakan pakaian adat. Kuantitatif : Diikuti guru, 10 mhs UNY, dan mhs Unes	
		07.50 - 09.50	Observasi Kelas VIII H	Kualitatif : Perkenalan PLT UNY Seni Musik kepada siswa kelas VIII H dan melihat kondisi pelajaran musik di kelas Kuantitatif : Dihadiri 1 guru pamong Seni Musik dan 2 mhs	
		09.50 - 11.00	Jaga Kelas VII F	Kualitatif : Menjaga kelas karena guru IPS berhalangan masuk Kuantitatif : Diikuti 1 mahasiswa	
		11.00 - 11.40	Membantu Mengajar Kelas VIII F	Kualitatif : Berlatih materi akor yang sudah pernah diberikan untuk persiapan PTS (Penilaian Tengah Semester) Kuantitatif : Dihadiri 1 guru pamong Seni Musik dan 2 mhs	
		12.40 - 13.40	Membantu Mengajar Kelas VIII D	Kualitatif : Berlatih materi akor yang sudah pernah diberikan untuk persiapan PTS (Penilaian Tengah Semester) Kuantitatif : Dihadiri 1 guru pamong Seni Musik dan 2 mhs	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		14.00 - 15.00	Rapat OSIS	Kualitatif : Membahas persiapan class meeting, persiapan studi tour kelas VIII dan LDK OSIS Kuantitatif : Diikuti seluruh anggota OSIS, 3 guru, 10 mhs PLT UNY dan mhs Unes	
7.	Jumat, 22 September 2017	06.30 - 07.00	Piket Pagi	Kualitatif : Kegiatan salam pagi menyapa siswa yang hadir Kuantitatif : Diikuti 2 guru, 5 mhs PLT UNY	
		07.00 - 07.20	Apel Pagi	Kualitatif : Mendapat informasi mengenai kegiatan PTS (Penilaian Tengah Semester). Kuantitatif : Diikuti guru, 7 mhs PLT UNY, dan mhs PPL Unes.	
		08.00 - 08.30	Rapat Koordinasi dengan Pak Sukri	Kualitatif : Rapat singkat membahas pembagian mahasiswa PLT UNY dan Unes untuk mengawasi ujian PTS (Penilaian Tengah Semester) pada hari pertama karena sebagian besar guru mengikuti diklat Kuantitatif : Diikuti Pak Sukri, 10 mhs PLT UNY, dan mhs PPL Unes	
		09.00 - 11.00	Persiapan PTS	Kualitatif : Membantu menempel nomor peserta PTS Kuantitatif : Diikuti 5 mahasiswa	
8.	Sabtu, 23 September 2017	07.00 - 07.20	Apel Pagi	Kualitatif : Koordinasi persiapan mengawasi PTS (Penilaian Tengah Semester) Kuantitatif : Diikuti guru, 10 mhs PLT UNY, dan mhs PPL Unes.	
		07.30 - 09.00	Mengawasi PTS (Penilaian Tengah Semester)	Kualitatif : Kegiatan PTS (Penilaian Tengah Semester) di Ruang 25 berjalan lancar dan tertib. Dengan mata pelajaran Penjasorkes Kuantitatif : Diikuti 14 siswa. Dijaga oleh 1 mhs	
		09.30 - 11.00	Mengawasi PTS (Penilaian Tengah Semester)	Kualitatif : Kegiatan PTS (Penilaian Tengah Semester) di Ruang 17 berjalan lancar dan tertib. Dengan mata pelajaran Prakarya Kuantitatif : Diikuti 30 siswa. Dijaga oleh 1 mhs.	
9.	Minggu, 24	16.00 - 18.00	Menyiapkan Materi	Kualitatif : Menyiapkan materi ajar seperti media pembelajaran	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	September 2017		Ajar	Kuantitatif : Dikerjakan oleh 1 mahasiswa	
10.	Senin, 25 September 2017	06.30 - 07.00	Piket Pagi	Kualitatif : Kegiatan salam pagi menyapa siswa yang hadir Kuantitatif : Diikuti 2 guru, 5 mhs PLT UNY	
		07.00 - 07.20	Apel Pagi	Kualitatif : Koordinasi persiapan mengawasi PTS (Penilaian Tengah Semester) Kuantitatif : Diikuti guru, 10 mhs PLT UNY, dan mhs PPL Unes.	
		07.30 - 09.00	Mengawasi PTS (Penilaian Tengah Semester)	Kualitatif : Kegiatan PTS (Penilaian Tengah Semester) di Ruang 2 berjalan lancar dan tertib. Dengan mata pelajaran Bahasa Indonesia Kuantitatif : Diikuti 30 siswa. Dijaga oleh 1 mhs dan 1 guru.	
		09.30 - 11.30	Mengawasi PTS (Penilaian Tengah Semester)	Kualitatif : Kegiatan PTS (Penilaian Tengah Semester) di Ruang 3 berjalan lancar dan tertib. Dengan mata pelajaran Pendidikan Agama Kuantitatif : Diikuti 30 siswa. Dijaga oleh 1 mhs dan 1 guru.	
11.	Selasa, 26 September 2017	06.30 - 07.00	Piket Pagi	Kualitatif : Kegiatan salam pagi menyapa siswa yang hadir Kuantitatif : Diikuti 2 guru, 5 mhs PLT UNY	
		07.00 - 07.20	Apel Pagi	Kualitatif : Koordinasi persiapan mengawasi PTS (Penilaian Tengah Semester) Kuantitatif : Diikuti guru, 10 mhs PLT UNY, dan mhs PPL Unes.	
		07.30 - 09.00	Mengawasi PTS (Penilaian Tengah Semester)	Kualitatif : Kegiatan PTS (Penilaian Tengah Semester) di Ruang 4 berjalan lancar dan tertib. Dengan mata pelajaran Matematika Kuantitatif : Diikuti 28 siswa. Dijaga oleh 1 mhs dan 1 guru.	
		09.30 - 11.30	Mengawasi PTS (Penilaian Tengah Semester)	Kualitatif : Kegiatan PTS (Penilaian Tengah Semester) di Ruang 7 berjalan lancar dan tertib. Dengan mata pelajaran PKn/PPKn Kuantitatif : Diikuti 28 siswa. Dijaga oleh 1 mhs dan 1 guru.	
12.	Rabu, 27	07.00 - 07.20	Apel Pagi	Kualitatif : Koordinasi persiapan mengawasi PTS (Penilaian Tengah	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	September 2017			Semester) Kuantitatif : Diikuti guru, 10 mhs PLT UNY, dan mhs PPL Unes.	
		08.00 - 09.00	Laporan	Kualitatif : Menyelesaikan laporan PLT di basecamp PLT Kuantitatif : Dikerjakan 1 mahasiswa	
		09.30 - 11.30	Mengawasi PTS (Penilaian Tengah Semester)	Kualitatif : Kegiatan PTS (Penilaian Tengah Semester) di Ruang 8 berjalan lancar dan tertib. Dengan mata pelajaran IPS Kuantitatif : Diikuti 30 siswa. Dijaga oleh 1 mhs dan 1 guru.	
		12.30 - 14.00	Rapat	Kualitatif : Membahas nametag untuk mengajar dan membahas perpisahan PLT UNY Kuantitatif : Diikuti oleh 10 mahasiswa PLT UNY.	
13.	Kamis, 28 September 2017	07.00 - 07.20	Apel Pagi	Kualitatif : Koordinasi persiapan mengawasi PTS (Penilaian Tengah Semester) Kuantitatif : Diikuti guru, 10 mhs PLT UNY, dan mhs PPL Unes.	
		07.30 - 09.00	Mengawasi PTS (Penilaian Tengah Semester)	Kualitatif : Kegiatan PTS (Penilaian Tengah Semester) di Ruang 24 berjalan lancar dan tertib. Dengan mata pelajaran IPA Kuantitatif : Diikuti 30 siswa. Dijaga oleh 1 mhs dan 1 guru.	
		09.30 - 11.30	Mengawasi PTS (Penilaian Tengah Semester)	Kualitatif : Kegiatan PTS (Penilaian Tengah Semester) di Ruang 11 berjalan lancar dan tertib. Dengan mata pelajaran Bahasa Jawa Kuantitatif : Diikuti 30 siswa. Dijaga oleh 1 mhs dan 1 guru.	
14.	Jumat, 29 September 2017	07.00 - 07.20	Apel Pagi	Kualitatif : Koordinasi persiapan mengawasi PTS (Penilaian Tengah Semester) Kuantitatif : Diikuti guru, 7 mhs PLT UNY, dan mhs PPL Unes.	
		07.30 - 09.00	Mengawasi PTS (Penilaian Tengah Semester)	Kualitatif : Kegiatan PTS (Penilaian Tengah Semester) di Ruang 24 berjalan lancar dan tertib. Dengan mata pelajaran IPA Kuantitatif : Diikuti 30 siswa. Dijaga oleh 1 mhs.	
		09.00 - 09.30	Rapat	Kualitatif : Rapat dengan guru-guru dan kepsek. Membahas teknis Tes Penjajakan yang akan dilaksanakan hari sabtu.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
				Kuantitatif : Diikuti kepek, guru dan 1 perwakilan dari PLT UNY dan Unes.	
		10.00 - 11.30	Konsultasi RPP	Kualitatif : Konsultasi RPP Vokal Grup dengan Guru Pamong Seni Musik Kuantitatif : 1 mahasiswa dan 1 guru pamong	
		19.00 - 23.00	Menyiapkan Materi Vokal Grup	Kualitatif : Menyiapkan materi mengajar vokal grup untuk pertemuan pertama yaitu berupa video youtube, ppt, dan partitur lagu. Kuantitatif : Dikerjakan 1 mahasiswa	
15.	Sabtu, 30 September 2017	07.00 - 07.20	Apel Pagi	Kualitatif : Koordinasi persiapan mengawasi Tes Penjajakan Kuantitatif : Diikuti guru, 10 mhs PLT UNY, dan mhs PPL Unes.	
		07.30 - 09.30	Mengawasi Tes Penjajakan	Kualitatif : Kegiatan tes penjajakan di Ruang 11 berjalan lancar dan tertib. Dengan mata pelajaran UN Kuantitatif : Diikuti 30 siswa dan diawasi oleh 1 mahasiswa	
		10.00 - 11.30	Mengawasi Tes Penjajakan	Kualitatif : Kegiatan tes penjajakan di Ruang 08 berjalan lancar dan tertib. Dengan mata pelajaran UN Kuantitatif : Diikuti 30 siswa dan diawasi oleh 1 mahasiswa	
		12.00 - 15.00	Menonton Film G30S/PKI	Kualitatif : Kegiatan menonton film G30S/PKI Kuantitatif : Diikuti seluruh siswa kelas 7 dan 8 serta didampingi beberapa guru, mhs, dan TNI AD	
16.	Senin, 2 Oktober 2017	07.00 - 07.50	Upacara Hari Senin	Kualitatif : Mendapat informasi mengenai kegiatan <i>class meeting</i> . Kuantitatif : Diikuti seluruh siswa SMPN 1 Mungkid, guru, 9 mhs PLT UNY, dan mhs PPL Unes	
		07.50 - 09.50	Jaga Kelas VIII E	Kualitatif : Kegiatan diisi dengan bernyanyi sekaligus sebagai pengenalan ke materi vokal grup. Kuantitatif : Diikuti oleh 28 siswa kelas VIII E didampingi oleh 1 mahasiswa PLT UNY.	
		10.00 - 11.00	Laporan	Kualitatif : Menyelesaikan laporan PLT di basecamp PLT	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
				Kuantitatif : Dikerjakan 1 mahasiswa	
		12.40 - 13.40	Pendampingan Siswa Latihan Band	Kualitatif : Siswa berlatih band di ruangan musik. Kuantitatif : Diikuti 8 siswa dan 2 mahasiswa PLT	
17.	Selasa, 3 Oktober 2017	07.00 - 07.20	Apel Pagi	Kualitatif : Koordinasi persiapan kegiatan jeda tengah semester Kuantitatif : Diikuti guru, 9 mhs PLT UNY, dan mhs PPL Unes.	
		07.30 - 08.30	Membantu Stempelisasi Buku Perpustakaan	Kualitatif : Menghasilkan buku-buku PJKO kelas VIII yang telah distempel milik perpustakaan, diberi nomor buku dan tanggal. Kuantitatif : Menghasilkan Buku PJKO kelas VIII sebanyak 224 buah yang telah distempelisasi.	
		08.30 - 09.50	Jaga Kelas VIII B	Kualitatif : Kegiatan diisi dengan bernyanyi sekaligus sebagai pengenalan ke materi vokal grup. Kuantitatif : Diikuti oleh 28 siswa kelas VIII B didampingi oleh 1 mahasiswa PLT UNY.	
		10.00 - 12.00	Membuat Soal Remedial	Kualitatif : Membuat 20 soal remedial PTS Seni Budaya. 10 soal menjodohkan, 10 soal uraian Kuantitatif : Dikerjakan 1 mahasiswa.	
		14.00 - 16.00	Pendampingan Latihan Congdut (Keroncong Dangdut)	Kualitatif : Siswa berlatih keroncong dangdut untuk ditampilkan pada kegiatan jeda semester Kuantitatif : Diikuti oleh 8 siswa didampingi oleh 1 mahasiswa PLT UNY dan 1 guru.	
18.	Rabu, 4 Oktober 2017	07.00 - 07.20	Apel Pagi	Kualitatif : Koordinasi persiapan kegiatan jeda tengah semester Kuantitatif : Diikuti guru, 9 mhs PLT UNY, dan mhs PPL Unes.	
		07.20 - 09.10	Mengajar VIII H	Kualitatif : Mengajar materi vokal grup pertemuan pertama Hasil Kuantitatif : Diikuti 30 siswa dan 1 mahasiswa	
		09.10 - 09.50	Mengajar VIII B	Kualitatif : Mengajar materi vokal grup pertemuan pertama Hasil Kuantitatif : Diikuti 28 siswa dan 1 mahasiswa	
		10.00 - 11.00	Jaga Kelas VII D	Kualitatif : Menjaga kelas VII D mata pelajaran Seni Rupa bersama	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
				mahasiswa PLT UNY Seni Rupa Hasil Kuantitatif : Diikuti 30 siswa dan 2 mahasiswa	
		11.00 - 11.40	Mengajar VIII F	Kualitatif : Mengajar materi vokal grup pertemuan pertama Hasil Kuantitatif : Diikuti 28 siswa dan 1 mahasiswa	
		12.40 - 13.40	Mengajar VIII D	Kualitatif : Mengajar materi vokal grup pertemuan pertama Hasil Kuantitatif : Diikuti 27 siswa dan 1 mahasiswa	
		14.00 - 16.00	Rapat <i>Class Meeting</i>	Kualitatif : Membahas teknik <i>Class Meeting</i> dan perlombaan yang akan diadakan sesuai dengan kebijakan sekolah bersama guru dan mahasiswa PPL UNES dan UNY. Kuantitatif : Diikuti oleh 8 guru dan mahasiswa PPL UNES dan PLT UNY.	
19.	Kamis, 5 Oktober 2017	07.00 - 07.20	Apel Pagi	Kualitatif : Koordinasi persiapan kegiatan jeda tengah semester Kuantitatif : Diikuti guru, 9 mhs PLT UNY, dan mhs PPL Unes.	
		07.20 - 09.10	Mengajar VIII A	Kualitatif : Mengajar materi vokal grup pertemuan pertama Hasil Kuantitatif : Diikuti 28 siswa dan 1 mahasiswa	
		12.40 - 13.40	Jaga Kelas VII A	Kualitatif : Menjaga kelas VII A mata pelajaran Seni Rupa bersama mahasiswa PLT UNY Seni Rupa Hasil Kuantitatif : Diikuti 30 siswa dan 2 mahasiswa	
		14.00 - 16.00	Pendampingan Latihan Congdut (Keroncong Dangdut)	Kualitatif : Siswa berlatih keroncong dangdut untuk ditampilkan pada kegiatan jeda semester Kuantitatif : Diikuti oleh 8 siswa didampingi oleh 1 mahasiswa PLT UNY dan 1 guru.	
20.	Jumat, 6 Oktober 2017	07.00 - 07.30	Senam	Kualitatif : Telah terselenggara kegiatan senam untuk mengisi kegiatan jeda tengah semester. Kuantitatif : Diikuti oleh guru-guru, siswa kelas VII dan VIII serta mahasiswa PLT UNY dan PPL UNES yang dipandu oleh 1 orang instruktur senam.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		08.00 - 11.00 dan 13.00 - 16.00	<i>Class Meeting</i>	Kualitatif : Telah terselenggara kegiatan lomba <i>classmeeting</i> untuk mengisi kegiatan jeda tengah semester. Kuantitatif : Diikuti siswa kelas VII dan VIII serta mahasiwa PLT UNY dan PPL UNES sebagai juri lomba.	
		19.00 - 22.00	Persiapan Penutupan <i>Class Meeting</i> dan Perpisahan PPL UNES	Kualitatif : Telah terpasang tenda dan panggung untuk pentas seni, persiapan <i>sound system</i> serta dekorasi panggung Kualitatif : Diikuti oleh 10 orang mahasiswa PLT UNY dan 12 mahasiswa PPL UNES.	
21.	Sabtu, 7 Oktober 2017	07.00 - 07.20	Apel Pagi	Kualitatif : Koordinasi persiapan kegiatan class meeting Kuantitatif : Diikuti guru, 9 mhs PLT UNY, dan mhs PPL Unes.	
		08.00 - 10.00 (Persiapan) 10.00 - 14.00 (pelaksanaan) 14.00 - 15.00 (evaluasi)	Penutupan <i>Class Meeting</i> dan Perpisahan PPL UNES	Kualitatif : Koordinasi persiapan kegiatan pentas seni dan colour fun Perpisahan PPL Unes Kuantitatif : Diikuti seluruh siswa SMP N 1 Mungkid	
22.	Senin, 9 Oktober 2017	07.00 - 07.50	Upacara Hari Senin	Kualitatif : Mendapat informasi mengenai kegiatan pembiasaan Kuantitatif : Diikuti seluruh siswa SMPN 1 Mungkid, guru, 9 mhs PLT UNY, dan mhs PPL Unes	
		07.50 - 09.50	Mengajar VIII E	Kualitatif : Mengajar materi vokal grup pertemuan pertama Hasil Kuantitatif : Diikuti 28 siswa dan 1 mahasiswa	
		10.00 - 12.00	Menyusun Matriks PLT	Kualitatif : Menyusun matriks kegiatan PLT Kualitatif : Dikerjakan oleh 1 orang mahasiswa	
		12.40 - 13.40	Mengajar VIII F	Kualitatif : Mengajar materi vokal grup pertemuan pertama Hasil Kuantitatif : Diikuti 28 siswa dan 1 mahasiswa	
23.	Selasa, 10 Oktober 2017	07.00 - 07.20	Apel Pagi	Kualitatif : Informasi tentang kegiatan literasi Kuantitatif : Diikuti guru, 10 mhs PLT UNY, dan mhs PPL Unes.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		08.30 - 09.50	Membantu Mengajar Kelas VIII B	Kualitatif : Membantu Fariza mengajar kelas VIII B Kuantitatif : Diikuti oleh 28 siswa kelas VIII B didampingi oleh 2 mahasiswa PLT UNY.	
		09.30 - 10.00	Rapat Koordinasi dengan DPL	Kualitatif : Membahas progres kegiatan PLT dan membahas dosen untuk penarikan Kuantitatif : Diikuti 10 mahasiswa dan 1 DPL kelompok	
		10.00 - 11.00	Revisi Matriks PLT	Kualitatif : Merevisi matriks kegiatan PLT Kuantitatif : Dikerjakan oleh 1 orang mahasiswa	
		11.00 - 13.00	Revisi RPP	Kualitatif : Merivisi RPP Vokal Grup Hasil Kuantitatif : Dikerjakan 1 mahasiswa	
		20.00 - 22.00	Menyiapkan Materi Vokal Grup	Kualitatif : Menyiapkan materi mengajar vokal grup untuk pertemuan kedua Kuantitatif : Dikerjakan 1 mahasiswa	
24.	Rabu, 11 Oktober 2017	06.30 - 07.00	Piket Pagi	Kualitatif : Kegiatan salam pagi menyapa siswa yang hadir Kuantitatif : Diikuti 2 guru, 5 mhs PLT UNY	
		07.00 - 07.20	Apel Pagi	Kualitatif : Informasi tentang kegiatan asmaul husna Kuantitatif : Diikuti guru, 10 mhs PLT UNY, dan mhs PPL Unes.	
		07.20 - 09.10	Mengajar VIII H	Kualitatif : Mengajar materi vokal grup pertemuan kedua Hasil Kuantitatif : Diikuti 30 siswa dan 2 mahasiswa	
		09.10 - 09.50	Membantu Mengajar Kelas VIII B	Kualitatif : Membantu Fariza mengajar kelas VIII B materi vokal grup pertemuan kedua Kuantitatif : Diikuti oleh 28 siswa kelas VIII B didampingi oleh 2 mahasiswa PLT UNY.	
		10.00 - 11.00	Revisi Matriks PLT	Kualitatif : Merevisi matriks kegiatan PLT Kuantitatif : Dikerjakan oleh 1 orang mahasiswa	
		11.00 - 11.40	Mengajar VIII F	Kualitatif : Mengajar materi vokal grup pertemuan kedua Hasil Kuantitatif : Diikuti 28 siswa dan 2 mahasiswa	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		12.40 - 13.40	Kebersihan Monitoring Evaluasi Sekolah	Kualitatif : Kegiatan bersih-bersih sekolah dilaksanakan secara bersama-sama untuk keperluan monitoring evaluasi sekolah Hasil Kuantitatif : Diikuti seluruh siswa SMP N 1 Mungkid	
25.	Kamis, 12 Oktober 2017	06.30 - 07.00	Piket Pagi	Kualitatif : Kegiatan salam pagi menyapa siswa yang hadir Kuantitatif : Diikuti 3 guru, 5 mhs PLT UNY	
		07.00 - 07.20	Apel Pagi	Kualitatif : Mendapatkan informasi mengenai akan dilaksakannya Monitoring dan Evaluasi hari ini, serta akan diadakannya Kegiatan Penyuluhan kenakalan remaja dari Kejaksaan dengan sasaran kelas VIII Kuantitatif : Diikuti oleh 37 guru dan karyawan serta Kepala Sekolah, serta 10 orang mahasiswa PLT UNY	
		07.20 - 09.00	Membantu Mengajar Kelas VIII A	Kualitatif : Membantu Fariza mengajar kelas VIII A materi vokal grup pertemuan kedua Kuantitatif : Diikuti oleh 28 siswa kelas VIII A didampingi oleh 2 mahasiswa PLT UNY.	
		09.00 - 12.00	Pendampingan Kegiatan Penyuluhan Kenakalan Remaja dari Kejaksaan	Kualitatif : Mendapatkan informasi mengenai kelembagaan kejaksaan dan proses hukum yang berlaku Kuantitatif : Diikuti seluruh siswa kelas VIII dari 8 kelas	
		13.00 - 14.00	Laporan	Kualitatif : Menyelesaikan laporan PLT di basecamp PLT Kuantitatif : Dikerjakan 1 mahasiswa	
		14.30 - 16.00	Mendampingi Ekskul Paduan Suara	Kualitatif : Mendampingi ekskul paduan suara dan berlatih secara bersama Kuantitatif : Diikuti oleh 7 siswa SMP N 1 Mungkid, 2 mahasiswa PLT UNY dan 1 pelatih.	
26.	Jumat, 13 Oktober 2017	06.30 - 07.00	Piket Pagi	Kualitatif : Kegiatan salam pagi menyapa siswa yang hadir Kuantitatif : Diikuti 4 guru, 6 mhs PLT UNY	
		07.00 - 07.20	Apel Pagi	Kualitatif : Mendapatkan informasi mengenai hasil monitoring dan evaluasi yang dilaksanakan hari kamis serta informasi bahwa hari Sabtu, 14	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
				Oktober akan diadakan Pembagian Hasil Penilaian Tengah Semester pada orang tua murid. Kuantitatif : Diikuti oleh guru dan 7 orang mahasiswa PLT UNY.	
		07.50 - 08.30	Membantu Mengajar Kelas VIII D	Kualitatif : Membantu Fariza mengajar kelas VIII D materi vokal grup pertemuan kedua Kuantitatif : Diikuti oleh 27 siswa kelas VIII D didampingi oleh 2 mahasiswa PLT UNY.	
		09.00 - 11.00	Membantu Mengajar Kelas VIII C	Kualitatif : Membantu Fariza mengajar kelas VIII C materi vokal grup pertemuan pertama dan pertemuan kedua. Kuantitatif : Diikuti oleh 27 siswa kelas VIII C didampingi oleh 2 mahasiswa PLT UNY.	
		13.00 - 14.00	Mendampingi Ekskul Badminton	Kualitatif : Mendampingi ekskul badminton dan berlatih secara bersama Kuantitatif : Diikuti oleh 5 siswa SMP N 1 Mungkid dan 2 mahasiswa PLT UNY.	
27.	Sabtu, 14 Oktober 2017	07.00 - 07.20	Apel Pagi	Kualitatif : Memberikan informasi mengenai kegiatan lanjutan dari Monitoring dan Evaluasi untuk mengirim beberapa guru mengikuti diklat Perangkat Pengembangan Mutu, serta mempersiapkan kegiatan pengambilan raport hasil penilaian tengah semester oleh orang tua wali hari ini. Kuantitatif : Diikuti oleh 34 guru, karyawan, staff dan Kepala Sekolah serta 10 mahasiswa PLT UNY.	
		10.00 - 11.00	Revisi Matriks PLT	Kualitatif : Merevisi matriks kegiatan PLT Kuantitatif : Dikerjakan oleh 1 orang mahasiswa	
		11.00 - 13.00	Penataan Ruang OSIS	Kualitatif : Menata Basecamp Ruang OSIS setelah PPL Unes Penarikan Kuantitatif : Dikerjakan oleh 10 mahasiswa	
		13.00 - 16.00	Rapat Kelompok	Hasil Kualitatif : Membahas mengenai program kerja yang direncanakan, kemudian merencanakan acara perpisahan dan menyamakan catatan harian.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
				Kuantitatif : Diikuti oleh 10 orang mahasiswa PLT UNY.	
28.	Senin, 16 Oktober 2017	07.00 - 07.20	Apel Pagi	Kualitatif : Mendapat informasi mengenai kegiatan pembiasaan Kuantitatif : Diikuti seluruh siswa SMPN 1 Mungkid, guru, 10 mhs PLT UNY, dan mhs PPL Unes	
		07.50 - 09.50	Mengajar VIII E	Kualitatif : Mengajar materi vokal grup pertemuan kedua Hasil Kuantitatif : Diikuti 28 siswa dan 1 mahasiswa	
		10.00 - 12.00	Revisi Matriks PLT	Kualitatif : Merevisi matriks kegiatan PLT Kualitatif : Dikerjakan oleh 1 orang mahasiswa	
		12.40 - 13.40	Mengajar VIII F	Kualitatif : Mengajar materi vokal grup pertemuan kedua Hasil Kuantitatif : Diikuti 28 siswa dan 1 mahasiswa	
29.	Selasa, 17 Oktober 2017	07.00 - 07.20	Apel Pagi	Kualitatif : Informasi tentang kegiatan literasi Kuantitatif : Diikuti guru dan 10 mhs PLT UNY	
		07.30 - 08.30	Membantu Stempelisasi Buku Perpustakaan	Kualitatif : Menghasilkan buku-buku Matematika kelas VIII yang telah distempel milik perpustakaan, diberi nomor buku dan tanggal. Kuantitatif : Menghasilkan Buku Matematika kelas VIII sebanyak 200 buah yang telah distempelisasi.	
		08.30 - 09.50	Membantu Mengajar Kelas VIII B	Kualitatif : Membantu Fariza mengajar kelas VIII B Kuantitatif : Diikuti oleh 28 siswa kelas VIII B didampingi oleh 2 mahasiswa PLT UNY.	
		10.00 - 12.00	Revisi Matriks PLT	Kualitatif : Merevisi matriks kegiatan PLT Kualitatif : Dikerjakan oleh 1 orang mahasiswa	
		20.00 - 22.00	Persiapan Mengajar (Penilaian Vokal Grup)	Kualitatif : Menyiapkan materi mengajar vokal grup untuk pertemuan ketiga + penilaian Kuantitatif : Dikerjakan 1 mahasiswa	
30.	Rabu, 18 Oktober 2017	04.00 - 06.00	Membuat Soal	Kualitatif : Kegiatan membuat soal teori penilaian Vokal Grup Kuantitatif : Dikerjakan 1 mahasiswa	
		06.30 - 07.00	Piket Pagi	Kualitatif : Kegiatan salam pagi menyapa siswa yang hadir	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
				Kuantitatif : Diikuti 2 guru, 5 mhs PLT UNY	
		07.00 - 07.20	Apel Pagi	Kualitatif : Membahas mengenai tindak lanjut dari diklat penyusunan perangkat untuk mempersiapkan sekolah unggulan serta memberikan informasi mengenai rencana <i>study tour</i> yang akan dilaksanakan pada minggu pertama bulan November untuk kelas VIII. Kuantitatif : Apel pagi diikuti oleh 40 orang yang terdiri dari mahasiswa UNY, guru, karyawan dan Staff.	
		07.20 - 09.10	Mengajar VIII H	Kualitatif : Pertemuan ketiga pengambilan nilai materi vokal grup Hasil Kuantitatif : Diikuti 30 siswa dan 2 mahasiswa	
		09.10 - 09.50	Membantu Mengajar Kelas VIII B	Kualitatif : Membantu Fariza pengambilan nilai materi vokal grup kelas VIII B. Kuantitatif : Diikuti oleh 28 siswa kelas VIII B didampingi oleh 2 mahasiswa PLT UNY.	
		10.00 - 10.40	Rapat Koordinasi	Kualitatif : Rapat dengan guru koordinator PLT UNY yaitu Bu Markamah. Membahas progres kegiatan PLT dan teknis untuk penarikan dan perpisahan. Kuantitatif : Diikuti 10 mahasiswa PLT UNY.	
		11.00 - 11.40	Mengajar VIII F	Kualitatif : Mengajar materi vokal grup pertemuan kedua Hasil Kuantitatif : Diikuti 28 siswa dan 2 mahasiswa	
		12.40 - 13.40	Membantu Mengajar Kelas VIII D	Kualitatif : Membantu Fariza mengajar materi vokal grup kelas VIII D pertemuan kedua. Kuantitatif : Diikuti oleh 28 siswa kelas VIII B didampingi oleh 2 mahasiswa PLT UNY.	
		13.40 - 14.00	Penilaian dan Evaluasi	Kualitatif : Menilai dan mengevaluasi kegiatan mengajar Hasil Kuantitatif : 1 mahasiswa dan 1 guru pamong	
31.	Kamis, 19 Oktober 2017	06.30 - 07.00	Piket Pagi	Kualitatif : Kegiatan salam pagi menyapa siswa yang hadir Kuantitatif : Diikuti 2 guru, 5 mhs PLT UNY	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		07.00 - 07.20	Apel Pagi	Kualitatif : Menginformasikan mengenai pembuatan sertifikat tanah baru bangunan SMP N 1 Mungkid yang berjalan dengan lancar dan tidak ada masalah. Selain itu juga diinformasikan mengenai agenda yang akan dilaksanakan pada tanggal 20-21 November akan diadakan uji coba UASBN. Kuantitatif : Diikuti oleh 41 peserta apel yang terdiri dari Kepala Sekolah, guru, karyawan, staff dan mahasiswa PLT UNY.	
		07.20 - 09.10	Membantu Mengajar Kelas VIII A	Kualitatif : Membantu Fariza mengajar kelas VIII A materi vokal grup pertemuan kedua Kuantitatif : Diikuti oleh 28 siswa kelas VIII A didampingi oleh 2 mahasiswa PLT UNY.	
		11.00 - 12.00	Laporan	Kualitatif : Menyelesaikan laporan PLT di basecamp PLT Kuantitatif : Dikerjakan 1 mahasiswa	
32.	Jumat, 20 Oktober 2017	06.30 - 07.00	Piket Pagi	Kualitatif : Kegiatan salam pagi menyapa siswa yang hadir Kuantitatif : Diikuti 4 guru, 3 mhs PLT UNY	
		07.00 - 07.20	Apel Pagi	Kualitatif: Memberikan informasi mengenai tindak lanjut yang akan dilaksanakan mengenai program sekolah unggulan yang didapat melalui IHT (<i>In House Training</i>) yang dilakukan oleh kepala sekolah dan 10 guru lainnya. Serta pemberitahuan bahwa agenda hari ini adalah pembekalan dan pembinaan bagi guru wali kelas.	
		07.50 - 08.30	Membantu Mengajar Kelas VIII D	Kualitatif : Membantu Fariza mengambil penilaian materi vokal grup kelas VIII D Kuantitatif : Diikuti oleh 28 siswa kelas VIII A didampingi oleh 2 mahasiswa PLT UNY.	
		09.00 - 11.00	Membantu Mengajar Kelas VIII C	Kualitatif : Membantu Fariza mengambil penilaian materi vokal grup kelas VIII C Kuantitatif : Diikuti oleh 27 siswa kelas VIII C didampingi oleh 2 mahasiswa PLT UNY.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
33.	Sabtu, 21 Oktober 2017	07.00 - 07.20	Apel Pagi	Kualitatif : Memberikan informasi mengenai persiapan UNBK yang sedang dilaksanakan dan harus diselesaikan. Kuantitatif : Diikuti oleh 38 orang yang terdiri dari Kepala Sekolah, Guru, Karyawan, Staff dan Mahasiswa PLT UNY	
		07.20 - 09.10	Jaga Kelas VII B	Kualitatif : Menjaga ujian dan mendampingi siswa kelas VII B mengerjakan tugas dari guru mapel PKn. Kuantitatif : Diikuti oleh 30 Siswa kelas VII B yang dipandu oleh 1 mahasiswa	
		09.10 - 11.40	Mengajar VIII G	Kualitatif : Pertemuan pertama dan kedua materi vokal grup kelas VIII G Hasil Kuantitatif : Diikuti 28 siswa dan 1 mahasiswa	
		12.00 - 14.00	Revisi Matriks PLT	Kualitatif : Merevisi matriks kegiatan PLT Kuantitatif : Dikerjakan oleh 1 orang mahasiswa	
	Minggu, 22 Oktober 2017	09.00 - 11.00	Pembuatan RPP	Kualitatif : Mengerjakan RPP Ansambel Musik Kuantitatif : Dikerjakan 1 mahasiswa	
		16.00 - 18.00	Pembuatan RPP	Kualitatif : Mengerjakan RPP Ansambel Musik Kuantitatif : Dikerjakan 1 mahasiswa	
34.	Senin, 23 Oktober 2017	07.00 - 07.20	Apel Pagi	Kualitatif : Memberikan penguatan mengenai ketertiban peserta didik mengenai atribut sekolah dan salah satu program rutin untuk mengadakan sholat bersama. Selain itu juga menindaklanjuti mengenai persiapan simulasi UNBK yang akan dilaksanakan pada pertengahan November. Kuantitatif : Diikuti oleh 45 orang yang terdiri dari Kepala Sekolah, Guru, Karyawan, staff dan mahasiswa PLT UNY.	
		07.50 - 09.50	Mengajar VIII E	Kualitatif : Pengambilan nilai materi vokal grup kelas VIII E Hasil Kuantitatif : Diikuti 28 siswa dan 2 mahasiswa	
		12.40 - 13.40	Mengajar VIII F	Kualitatif : Pengambilan nilai materi vokal grup kelas VIII F Hasil Kuantitatif : Diikuti 28 siswa dan 2 mahasiswa	
		14.00 - 15.00	Konsultasi RPP	Kualitatif : Konsultasi RPP Ansambel Musik dengan Guru Pamong Seni	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
				Musik Kuantitatif : 1 mahasiswa dan 1 guru pamong	
35.	Selasa, 24 Oktober 2017	07.00 - 07.20	Apel Pagi	Kualitatif : Membahas mengenai piket yang dusah mulai berjalan dengan tertib. Serta menyampaikan untuk dapat memperbaiki speaker di kelas kelas belakang. Kuantitatif : Diikuti 45 orang yang terdiri dari guru, karyawan dan staff serta mahasiswa PLT UNY	
		08.30 - 09.50	Membantu Mengajar Kelas VIII B	Kualitatif : Membantu Fariza mengambil nilai teori kelas VIII B Kuantitatif : Diikuti oleh 28 siswa kelas VIII B didampingi oleh 2 mahasiswa PLT UNY.	
		10.00 - 13.00	Revisi Matriks PLT	Kualitatif : Merevisi matriks kegiatan PLT Kuantitatif : Dikerjakan oleh 1 orang mahasiswa	
		20.00 - 22.00	Persiapan Materi Mengajar Vokal Grup	Kualitatif : Menyiapkan materi mengajar materi ansambel musik untuk pertemuan pertama Kuantitatif : Dikerjakan 1 mahasiswa	
36.	Rabu, 25 Oktober 2017	06.30 - 07.00	Piket Pagi	Kualitatif : Kegiatan salam pagi menyapa siswa yang hadir Kuantitatif : Diikuti 3 guru, 6 mhs PLT UNY	
		07.00 - 07.20	Apel Pagi	Kualitatif : Membahas mengenai rencana study tour kelas VII yang masih kekurangan dana. Selain itu juga rencana kegiatan yang akan dilakukan oleh osis. Kuantitatif : Diikuti oleh 48 orang yang terdiri dari guru, karyawan dan staff serta mahasiswa PLT UNY.	
		07.20 - 09.10	Mengajar VIII H	Kualitatif : Pertemuan pertama materi ansambel musik Hasil Kuantitatif : Diikuti 30 siswa dan 2 mahasiswa	
		09.10 - 09.50	Membantu Mengajar Kelas VIII B	Kualitatif : Membantu Fariza pertemuan pertama materi ansambel musik Kuantitatif : Diikuti oleh 28 siswa kelas VIII B didampingi oleh 2 mahasiswa PLT UNY.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		11.00 - 11.40	Mengajar VIII F	Kualitatif : Pertemuan pertama materi ansambel musik Hasil Kuantitatif : Diikuti 28 siswa dan 2 mahasiswa	
		12.40 - 13.40	Membantu Mengajar Kelas VIII D	Kualitatif : Membantu Fariza mengajar materi ansambel musik pertemuan pertama. Kuantitatif : Diikuti oleh 27 siswa kelas VIII B didampingi oleh 2 mahasiswa PLT UNY.	
37.	Kamis, 26 Oktober 2017	06.30 - 07.00	Piket Pagi	Kualitatif : Kegiatan salam pagi menyapa siswa yang hadir Kuantitatif : Diikuti 5 guru, 6 mhs PLT UNY	
		07.00 - 07.20	Apel Pagi	Kualitatif : Membahas kegiatan study tour kelas VIII dan persiapan LDK OSIS Kuantitatif : Diikuti oleh 48 orang yang terdiri dari guru, karyawan dan staff serta mahasiswa PLT UNY.	
		07.20 - 09.10	Membantu Mengajar Kelas VIII A	Kualitatif : Membantu Fariza mengajar kelas VIII A materi ansambel musik pertemuan pertama Kuantitatif : Diikuti oleh 28 siswa kelas VIII A didampingi oleh 2 mahasiswa PLT UNY.	
		09.10 - 11.00	Jaga Kelas VII F	Kualitatif : Menjaga kelas karena guru IPS berhalangan masuk Kuantitatif : Diikuti 1 mahasiswa	
		11.40 - 12.40	Rapat dengan Kesiswaan	Kualitatif : Membahas kegiatan LDK Kuantitatif : Diikuti 10 mahasiswa dan 2 guru	
		12.40 - 13.40	Latihan Upacara	Kualitatif : Berlatih upacara untuk Upacara Hari Sumpah Pemuda Kuantitatif : Diikuti 15 siswa anggota inti osis, 1 guru dan 2 mahasiswa	
		14.00 - 16.00	Latihan Karawitan	Kualitatif : Melatih gamelan bersama Pak Bambang untuk ditampilkan pada acara pelatihan guru pada tgl 4 November Kuantitatif : Diikuti 7 siswa, 1 guru, dan 1 mahasiswa	
38.	Jumat, 27 Oktober 2017	06.30 - 07.00	Piket Pagi	Kualitatif : Kegiatan salam pagi menyapa siswa yang hadir Kuantitatif : Diikuti 4 guru, 6 mhs PLT UNY	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		07.00 - 08.00	Latihan Upacara	Kualitatif : Berlatih upacara untuk Upacara Hari Sumpah Pemuda, siswa selain petugas upacara mengikuti gerak jalan Kuantitatif : Diikuti 15 siswa anggota inti osis, 1 guru dan 2 mahasiswa	
		08.00 - 08.40	Membantu Mengajar Kelas VIII D	Kualitatif : Membantu Fariza materi ansambel musik Kuantitatif : Diikuti oleh 27 siswa kelas VIII D didampingi oleh 2 mahasiswa PLT UNY.	
		09.00 - 11.00	Membantu Mengajar Kelas VIII C	Kualitatif : Membantu Fariza materi ansambel musik Kuantitatif : Diikuti oleh 27 siswa kelas VIII C didampingi oleh 2 mahasiswa PLT UNY.	
		13.00 - 15.00	Latihan Keroncong	Kualitatif : Melatih dan ikut latihan untuk acara tanggal 4 November Hasil Kuantitatif : Diikuti 9 siswa, 3 mahasiswa dan 1 guru	
39.	Sabtu, 28 Oktober 2017	07.00 - 08.00	Upacara Hari Sumpah Pemuda	Kualitatif : Membantu paduan suara dan iringan Kuantitatif : Seluruh siswa, guru, karyawan SMP N 1 Mungkid, dan 10 mahasiswa PLT UNY	
		09.10 - 11.40	Mengajar VIII G	Kualitatif : Pengambilan nilai vokal grup kelas VIII G Hasil Kuantitatif : Diikuti 28 siswa dan 1 mahasiswa	
		11.00 - 12.00	Laporan	Kualitatif : Menyelesaikan laporan PLT di basecamp PLT Kuantitatif : Dikerjakan 1 mahasiswa	
		14.00 - 16.00	Latihan Keroncongan	Kualitatif : Latihan keroncongan untuk tampil tanggal 4 November 2017 Kuantitatif : Diikuti 6 siswa dan 1 mahasiswa	
40.	Minggu, 29 Oktober 2017	13.00 - 16.00	Penilaian dan Evaluasi	Kualitatif : Input nilai materi vokal grup kelas VIII E, VIII F, VIII G, dan VIII H Kuantitatif : Dikerjakan 1 mahasiswa	
		20.00 - 22.00	Revisi RPP	Kualitatif : Merivisi RPP Ansambel Musik Hasil Kuantitatif : Dikerjakan 1 mahasiswa	
41.	Senin, 30 Oktober 2017	07.00 - 07.50	Upacara Bendera	Kualitatif : Upacara berlangsung dengan tertib dan amanat pembina upacara yang disampaikan mengenai persiapan penilaian akhir semester	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
				yang akan dilaksanakan pada bulan Desember serta memotivasi peserta didik untuk giat belajar. Kuantitatif : Diikuti oleh seluruh peserta didik dan guru SMP 1 Mungkid	
		07.50 - 09.50	Mengajar VIII E	Kualitatif : Mengajar materi ansambel musik Hasil Kuantitatif : Diikuti 28 siswa dan 2 mahasiswa	
		12.40 - 13.40	Mengajar VIII F	Kualitatif : Mengajar materi ansambel musik Hasil Kuantitatif : Diikuti 28 siswa dan 2 mahasiswa	
42.	Selasa, 31 Oktober 2017	07.00 - 07.20	Apel Pagi	Kualitatif : Membahas agenda yang akan dilakukan pada pembelajaran hari ini. Kuantitatif : Diikuti oleh 40 orang yang terdiri dari kepala Sekolah, guru, karyawan dan staff serta mahasiswa PLT UNY.	
		08.30 - 09.50	Membantu Mengajar Kelas VIII B	Kualitatif : Membantu Fariza mengajar materi ansambel musik Kuantitatif : Diikuti oleh 28 siswa kelas VIII B didampingi oleh 2 mahasiswa PLT UNY.	
		10.00 - 12.00	Laporan	Kualitatif : Menyelesaikan laporan PLT di basecamp PLT Kuantitatif : Dikerjakan 1 mahasiswa	
		14.00 - 16.00	Latihan Keroncong	Kualitatif : Melatih dan ikut latihan untuk acara tanggal 4 November Hasil Kuantitatif : Diikuti 9 siswa, 3 mahasiswa dan 1 guru	
		20.00 - 22.00	Menyiapkan Materi Mengajar	Kualitatif : Mempersiapkan materi mengajar ansambel musik pertemuan kedua Kuantitatif : Dikerjakan 1 mahasiswa	
43.	Rabu, 1 November 2017	06.30 - 07.00	Piket Pagi	Kualitatif : Kegiatan salam pagi menyapa siswa yang hadir Kuantitatif : Diikuti 2 guru, 4 mhs PLT UNY	
		07.00 - 07.20	Apel Pagi	Kualitatif : Memberikan informasi mengenai kegiatan yang akan dilakukan esok oleh LPMP Kuantitatif : Diikuti oleh 48 orang yang terdiri dari Kepala Sekolah, Guru,	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
				Karyawan dan staff serta mahasiswa PLT UNY.	
		07.20 - 09.10	Mengajar VIII H	Kualitatif : Pertemuan kedua materi ansambel musik Hasil Kuantitatif : Diikuti 30 siswa dan 2 mahasiswa	
		09.10 - 09.50	Membantu Mengajar Kelas VIII B	Kualitatif : Membantu Fariza pertemuan kedua materi ansambel musik Kuantitatif : Diikuti oleh 28 siswa kelas VIII B didampingi oleh 2 mahasiswa PLT UNY.	
		10.00 - 11.00	Laporan	Kualitatif : Menyelesaikan laporan PLT di basecamp PLT Kuantitatif : Dikerjakan 1 mahasiswa	
		11.00 - 11.40	Mengajar VIII F	Kualitatif : Pertemuan kedua materi ansambel musik Hasil Kuantitatif : Diikuti 28 siswa dan 2 mahasiswa	
		12.40 - 13.40	Membantu Mengajar Kelas VIII D	Kualitatif : Membantu Fariza mengajar materi ansambel musik pertemuan kedua. Kuantitatif : Diikuti oleh 28 siswa kelas VIII B didampingi oleh 2 mahasiswa PLT UNY.	
		14.00 - 16.00	Latihan Keroncong	Kualitatif : Melatih dan ikut latihan untuk acara tanggal 4 November Hasil Kuantitatif : Diikuti 9 siswa, 3 mahasiswa dan 1 guru	
44.	Kamis, 2 November 2017	06.30 - 07.00	Piket Pagi	Kualitatif : Kegiatan salam pagi menyapa siswa yang hadir Kuantitatif : Diikuti 3 guru, 5 mhs PLT UNY	
		07.00 - 07.20	Apel Pagi	Kualitatif : Membahas mengenai kegiatan hari ini terkait UMPS dari LPMP dan kegiatan besok Jumat adalah sosialisasi bagi guru dan karyawan. Kuantitatif : Diikuti oleh 43 orang yang terdiri dari guru, karyawan, staff dan mahasiswa PLT UNY.	
		07.20 - 09.10	Membantu Mengajar Kelas VIII A	Kualitatif : Membantu Fariza mengajar kelas VIII A materi ansambel musik pertemuan kedua Kuantitatif : Diikuti oleh 28 siswa kelas VIII A didampingi oleh 2	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
				mahasiswa PLT UNY.	
		09.10 - 11.00	Jaga Kelas VII F	Kualitatif : Menjaga kelas karena guru IPS berhalangan masuk Kuantitatif : Diikuti 1 mahasiswa	
		11.00 - 13.00	Laporan	Kualitatif : Menyelesaikan laporan PLT di basecamp PLT Kuantitatif : Dikerjakan 1 mahasiswa	
		14.00 - 16.00	Latihan Keroncong	Kualitatif : Melatih dan ikut latihan untuk acara tanggal 4 November Hasil Kuantitatif : Diikuti 9 siswa, 3 mahasiswa dan 1 guru	
45.	Jumat, 3 November 2017	06.30 - 07.00	Piket Pagi	Kualitatif : Kegiatan salam pagi menyapa siswa yang hadir Kuantitatif : Diikuti 2 guru, 3 mhs PLT UNY	
		07.00 - 07.20	Apel Pagi	Kualitatif : Membahas mengenai kegiatan hari ini terkait UMPS dari LPMP dan kegiatan besok Jumat adalah sosialisasi bagi guru dan karyawan. Kuantitatif : Diikuti oleh 43 orang yang terdiri dari guru, karyawan, staff dan mahasiswa PLT UNY.	
		07.50 - 08.30	Membantu Mengajar Kelas VIII D	Kualitatif : Membantu Fariza materi ansambel musik pertemuan kedua Kuantitatif : Diikuti oleh 28 siswa kelas VIII D didampingi oleh 2 mahasiswa PLT UNY.	
		09.00 - 11.00	Membantu Mengajar Kelas VIII C	Kualitatif : Membantu Fariza materi ansambel musik pertemuan kedua Kuantitatif : Diikuti oleh 27 siswa kelas VIII C didampingi oleh 2 mahasiswa PLT UNY.	
46.	Sabtu, 4 November 2017	07.00 - 07.20	Apel Pagi	Kualitatif : Membahas mengenai kegiatan Pembinaan Integritas Guru yang akan dilaksanakan hari ini sehingga pelajaran hanya akan dilaksanakan hingga jam 09.00. Kuantitatif : Diikuti oleh 48 orang yang terdiri dari kepala sekolah, guru, karyawan, staff dan mahasiswa PLT UNY.	
		08.00 - 16.00	Keroncongan di Balai	Kualitatif : Bermain keroncong bersama anak-anak siswa SMP N 1	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
			Muslimin	Mungkid dalam acara Peningkatan Integritas Tenaga Kependidikan di Balai Muslimin Kuantitatif : Diikuti 9 siswa dan 2 mahasiswa	
	Minggu, 5 November 2017	18.00 - 20.00	Revisi Matriks PLT	Kualitatif : Merevisi matriks kegiatan PLT Kualitatif : Dikerjakan oleh 1 orang mahasiswa	
47.	Senin, 6 November 2017	07.00 - 07.20	Apel Pagi	Kualitatif : Memberikan informasi bahwa hari ini upacara akan dialihkan pada hari Jumat bertepatan dengan Hari Pahlawan. Kemudian memberikan informasi mengenai pembangunan sekolah yang sudah berjalan dengan lancar. Serta follow up kegiatan di balai muslimin berjalan dengan baik dan Pak Bupati Magelang sangat menyukai tim keroncong SMP N 1 Mungkid. Kuantitatif : Diikuti oleh 50 orang yang terdiri Kepala Sekolah, Guru, Karyawan, Staff dan mahasiswa PLT UNY.	
		07.50 - 09.50	Mengajar VIII E	Kualitatif : Mengajar materi ansambel musik pertemuan kedua Hasil Kuantitatif : Diikuti 28 siswa dan 2 mahasiswa	
		10.00 - 11.30	Revisi Matriks PLT	Kualitatif : Merevisi matriks kegiatan PLT Kualitatif : Dikerjakan oleh 1 orang mahasiswa	
		12.40 - 13.40	Mengajar VIII F	Kualitatif : Mengajar materi ansambel musik pertemuan kedua Hasil Kuantitatif : Diikuti 28 siswa dan 2 mahasiswa	
		14.00 - 16.00	Rapat	Kualitatif : Membahas persiapan untuk penarikan, foto bersama, pamitan, perpisahan, dan laporan. Hasil Kuantitatif : Diikuti 10 mahasiswa.	
		16.00 - 17.00	Laporan	Kualitatif : Menyelesaikan laporan PLT di basecamp PLT Kuantitatif : Dikerjakan 1 mahasiswa	
48.	Selasa, 7 November	07.00 - 07.20	Apel Pagi	Kualitatif : Menyampaikan informasi mengenai pengumpulan berkas PAK untuk para guru agar segera dikumpulkan.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	2017			Kuantitatif : Diikuti oleh 50 orang yang terdiri dari guru, karyawan dan staff serta mahasiswa PLT UNY	
		08.30 - 09.50	Membantu Mengajar Kelas VIII B	Kualitatif : Membantu Fariza mengajar materi ansambel musik Kuantitatif : Diikuti oleh 28 siswa kelas VIII B didampingi oleh 2 mahasiswa PLT UNY.	
		10.00 - 11.00	Laporan	Kualitatif : Menyelesaikan laporan PLT di basecamp PLT Kuantitatif : Dikerjakan 1 mahasiswa	
		14.00 - 18.00	Foto Bersama	Hasil Kualitatif : Kegiatan yaitu foto bersama sekelompok di tempat wisata ketep pass untuk kenang-kenangan kepada siswa-siswi SMP N 1 Mungkid dalam bentuk sticker. Kuantitatif : Diikuti oleh 10 orang mahasiswa PLT UNY.	
		20.00 - 22.00	Membuat Soal	Kualitatif : Mempersiapkan soal untuk pengambilan nilai ansambel musik pertemuan ketiga Kuantitatif : Dikerjakan 1 mahasiswa	
49.	Rabu, 8 November 2017	07.00 - 07.20	Apel Pagi	Kualitatif : Mengingatkan pengumpulan berkas PAK untuk para guru agar segera dikumpulkan. Kuantitatif : Diikuti oleh 50 orang yang terdiri dari guru, karyawan dan staff serta mahasiswa PLT UNY	
		07.20 - 09.10	Mengajar VIII H	Kualitatif : Pengambilan nilai materi Ansambel Musik Hasil Kuantitatif : Diikuti 30 siswa dan 2 mahasiswa	
		09.10 - 09.50	Membantu Mengajar Kelas VIII B	Kualitatif : Membantu Fariza pengambilan nilai materi ansambel musik Kuantitatif : Diikuti oleh 28 siswa kelas VIII B didampingi oleh 2 mahasiswa PLT UNY.	
		10.00 - 11.00	Laporan	Kualitatif : Menyelesaikan laporan PLT di basecamp PLT Kuantitatif : Dikerjakan 1 mahasiswa	
		11.00 - 11.40	Mengajar VIII F	Kualitatif : Pertemuan kedua materi ansambel musik Hasil Kuantitatif : Diikuti 28 siswa dan 2 mahasiswa	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		12.40 - 13.40	Membantu Mengajar Kelas VIII D	Kualitatif : Membantu Fariza mengajar materi ansambel musik pertemuan kedua. Kuantitatif : Diikuti oleh 27 siswa kelas VIII D didampingi oleh 2 mahasiswa PLT UNY.	
		19.00 - 21.00	Laporan	Kualitatif : Menyelesaikan laporan PLT di kos Kuantitatif : Dikerjakan 1 mahasiswa	
50.	Kamis, 9 November 2017	07.00 - 07.20	Apel Pagi	Kualitatif : Membahas kegiatan UCO yang akan dilaksanakan besok senin Kuantitatif : Diikuti oleh 50 orang yang terdiri dari guru, karyawan dan staff serta mahasiswa PLT UNY	
		07.20 - 09.10	Membantu Mengajar Kelas VIII A	Kualitatif : Membantu Fariza pengambilan nilai materi ansambel musik Kuantitatif : Diikuti oleh 28 siswa kelas VIII A didampingi oleh 2 mahasiswa PLT UNY.	
		10.00 - 12.00	Laporan	Kualitatif : Menyelesaikan laporan PLT di basecamp PLT Kuantitatif : Dikerjakan 1 mahasiswa	
51.	Jumat, 10 November 2017	07.00 - 08.00	Upacara Hari Pahlawan	Kualitatif : Membantu paduan suara dan iringan Kuantitatif : Seluruh siswa, guru, karyawan SMP N 1 Mungkid, dan 10 mahasiswa PLT UNY	
		08.00 - 08.40	Membantu Mengajar Kelas VIII D	Kualitatif : Membantu Fariza pengambilan nilai materi ansambel musik Kuantitatif : Diikuti oleh 27 siswa kelas VIII D didampingi oleh 2 mahasiswa PLT UNY.	
		09.00 - 11.00	Membantu Mengajar Kelas VIII C	Kualitatif : Membantu Fariza pengambilan nilai materi ansambel musik Kuantitatif : Diikuti oleh 27 siswa kelas VIII C didampingi oleh 2 mahasiswa PLT UNY.	
		13.00 - 15.00	Laporan	Kualitatif : Menyelesaikan laporan PLT di basecamp PLT Kuantitatif : Dikerjakan 1 mahasiswa	
52.	Sabtu, 11 November	07.00 - 07.20	Apel Pagi	Kualitatif : Informasi kegiatan UCO dan progres persiapannya Kuantitatif : Diikuti oleh 50 orang yang terdiri dari guru, karyawan dan	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	2017			staff serta mahasiswa PLT UNY	
		07.30 - 09.00	Laporan	Kualitatif : Menyelesaikan laporan PLT di basecamp PLT Kuantitatif : Dikerjakan 1 mahasiswa	
		09.10 - 11.40	Mengajar VIII G	Kualitatif : Materi ansambel musik dan pengambilan nilai ansambel musik kelas VIII G Hasil Kuantitatif : Diikuti 28 siswa dan 1 mahasiswa	
		12.00 - 13.30	Melatih Upacara	Kualitatif : Melatih paduan suara kelas IX H untuk bertugas pada upacara hari Senin, 13 November 2017. Hasil Kuantitatif : Diikuti 32 siswa kelas IX H, guru wali kelas IX H dan 1 mahasiswa	
53.	Minggu, 12 November 2017	18.00 - 22.00	Persiapan Penarikan: Mendesain Sticker dan Banner	Kualitatif : Desain sticker untuk dicetak diberikan ke seluruh siswa SMP N 1 Mungkid sebagai kenang-kenangan dari PLT UNY. Banner didesain oleh mahasiswa dan dicetak di explora untuk keperluan Penarikan PLT UNY. Hasil Kuantitatif : Dikerjakan 1 mahasiswa	
54.	Senin, 13 November 2017	07.00 - 07.50	Upacara Bendera	Kualitatif : Upacara berlangsung dengan tertib dan amanat pembina upacara yang disampaikan mengenai persiapan kegiatan UCO untuk kelas IX. Setelah upacara dilanjutkan dengan pemberian trophy juara kepada pemenang lomba dan sekaligus pamitan PLT UNY kepada seluruh siswa SMP N 1 Mungkid. Mengiringi paduan suara kelas IX H menggunakan keyboard. Kuantitatif : Diikuti oleh seluruh peserta didik dan guru SMP 1 Mungkid	
		07.50 - 09.50	Mengajar VIII E	Kualitatif : Pengambilan nilai materi Ansambel Musik Hasil Kuantitatif : Diikuti 28 siswa dan 2 mahasiswa	
		12.40 - 13.40	Mengajar VIII F	Kualitatif : Pengambilan nilai materi Ansambel Musik Hasil Kuantitatif : Diikuti 28 siswa dan 2 mahasiswa	
		14.00 - 16.00	Rapat Kelompok	Hasil Kualitatif : Membahas mengenai program kerja yang sudah dilaksanakan dan yang akan dilaksanakan, kemudian merencanakan acara	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
				perpisahan dan menyamakan catatan harian. Kuantitatif : Diikuti oleh 10 orang mahasiswa PLT UNY.	
		16.00 - 18.00	Laporan	Kualitatif : Menyelesaikan laporan PLT di basecamp PLT Kuantitatif : Dikerjakan 1 mahasiswa	
		21.00 - 22.00	Persiapan Penarikan	Kualitatif : Mencetak banner untuk persiapan penarikan PLT UNY. Kuantitatif : Dikerjakan 1 mahasiswa PLT UNY	
55.	Selasa, 14 November 2017	07.00 - 07.20	Apel Pagi	Kualitatif : Pentingnya kejujuran dalam kegiatan UCO, diharapkan guru-guru mengawasi dengan sebaik-baiknya Kuantitatif : Diikuti oleh 50 orang yang terdiri dari guru, karyawan dan staff serta mahasiswa PLT UNY	
		14.00 - 16.00	Pembuatan Kotak Saran	Kualitatif : Pembuatan kotak saran Kuantitatif : Dikerjakan 3 orang mahasiswa	
		17.00 - 19.00	Persiapan Penarikan	Kualitatif : Mengambil banner dan mencetak sticker untuk diberikan ke seluruh siswa SMP N 1 Mungkid sebagai kenang-kenangan dari PLT UNY. Kuantitatif : Dikerjakan 1 mahasiswa PLT UNY	
56.	Rabu, 15 November 2017	07.00 - 07.20	Apel Pagi	Kualitatif : Membahas kegiatan UCO telah berjalan dengan baik selama 2 hari terakhir. Kuantitatif : Diikuti oleh 50 orang yang terdiri dari guru, karyawan dan staff serta mahasiswa PLT UNY	
		07.20 - 10.00	Persiapan Penarikan	Kualitatif : Mempersiapkan segala persiapan yang diperlukan untuk kegiatan penarikan PLT. Persiapan terdiri dari persiapan tempat, sound, banner, kursi, snack, kenang-kenangan dan dokumentasi. Kuantitatif : Diikuti 10 mahasiswa PLT UNY	
		10.00 - 12.00	Penataan Ruang UKS	Kualitatif : Menata ruang UKS lebih baik dan tertata dengan baik. Penambahan obat-obatan di UKS. Kuantitatif : Diikuti 6 mahasiswa PLT UNY	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		12.00 - 13.00	Penempelan Poster di Mushola	Kualitatif : Menempel poster yang berisi doa-doa penting yang harus ada di setiap sudut mushola. Kuantitatif : Diikuti 5 mahasiswa PLT UNY	
		13.00 - 14.00	Penarikan PLT	Kualitatif : Persiapan penarikan PLT dan memastikan semua sudah terkondisi dengan baik. Pukul 13.00 WIB kegiatan Penarikan PLT UNY dilaksanakan dengan baik dan lancar. Kuantitatif : Diikuti 5 guru pamong, 2 guru waka, guru koordinator PLT, DPL, Kepsek dan 10 mahasiswa PLT UNY	
		15.00 - 19.00	Penilaian dan Evaluasi	Kualitatif : Input nilai materi ansambel musik kelas VIII E, VIII F, VIII G, dan VIII H Kuantitatif : Dikerjakan 1 mahasiswa	

Magelang, 15 November 2017

Dosen Pembimbing Lapangan

Drs. Pujiwiyana, M.Pd.
NIP. 19671221 199303 1 001

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Slamet Budiarto
NIP. 19590128 198603 1 002

Mahasiswa PLT,

Johanis Baptista Dhimas Kirana Trisno Pakadang
NIM. 14208241025



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2017

F03

Untuk Mahasiswa

Nama Lokasi : SMP Negeri 1 Mungkid

Alamat Lokasi : Jl. Raya Blabak, Mungkid, Magelang

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Serapan Dana (Rp)				Jumlah
			Sekolah	Mahasiswa	Pemda	Sponsor	
1.	Rencana Pembelajaran	Print RPP @150 Vokal Grup Pertemuan I : $5 \times 150 = 750$ Vokal Grup Pertemuan II : $5 \times 150 = 750$ Vokal Grup Pertemuan III : $5 \times 150 = 750$ Ansambel Musik Pertemuan I : $5 \times 150 = 750$ Ansambel Musik Pertemuan II : $5 \times 150 = 750$ Ansambel Musik Pertemuan III : $5 \times 150 = 750$		Rp 4.500,00			Rp 4.500,00
2.	Penilaian Teori Vokal Grup	Print Soal @150 8E : $28 \times 150 = 4200$ 8F : $28 \times 150 = 4200$ 8G : $28 \times 150 = 4200$ 8H : $30 \times 150 = 4500$		Rp 17.100,00			Rp 17.100,00

3.	Penilaian Teori Ansambel Musik	Print Soal @150 8E : 28 x 150 = 4200 8F : 28 x 150 = 4200 8G : 28 x 150 = 4200 8H : 30 x 150 = 4500		Rp 17.100,00			Rp 17.100,00
4.	Iuran Kelompok	Iuran digunakan untuk keperluan: - Plakat kenang-kenangan - Pembuatan Sticker - Pembuatan Kotak Saran - Cetak banner penarikan - Pembuatan tulisan doa untuk mushola		Rp 100.000,00			Rp 100.000,00
TOTAL							Rp 138.700,00

Magelang, 15 November 2017

Mengetahui/ Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan

Drs. Pujiwiyanana, M.Pd.
NIP. 19671221 199303 1 001

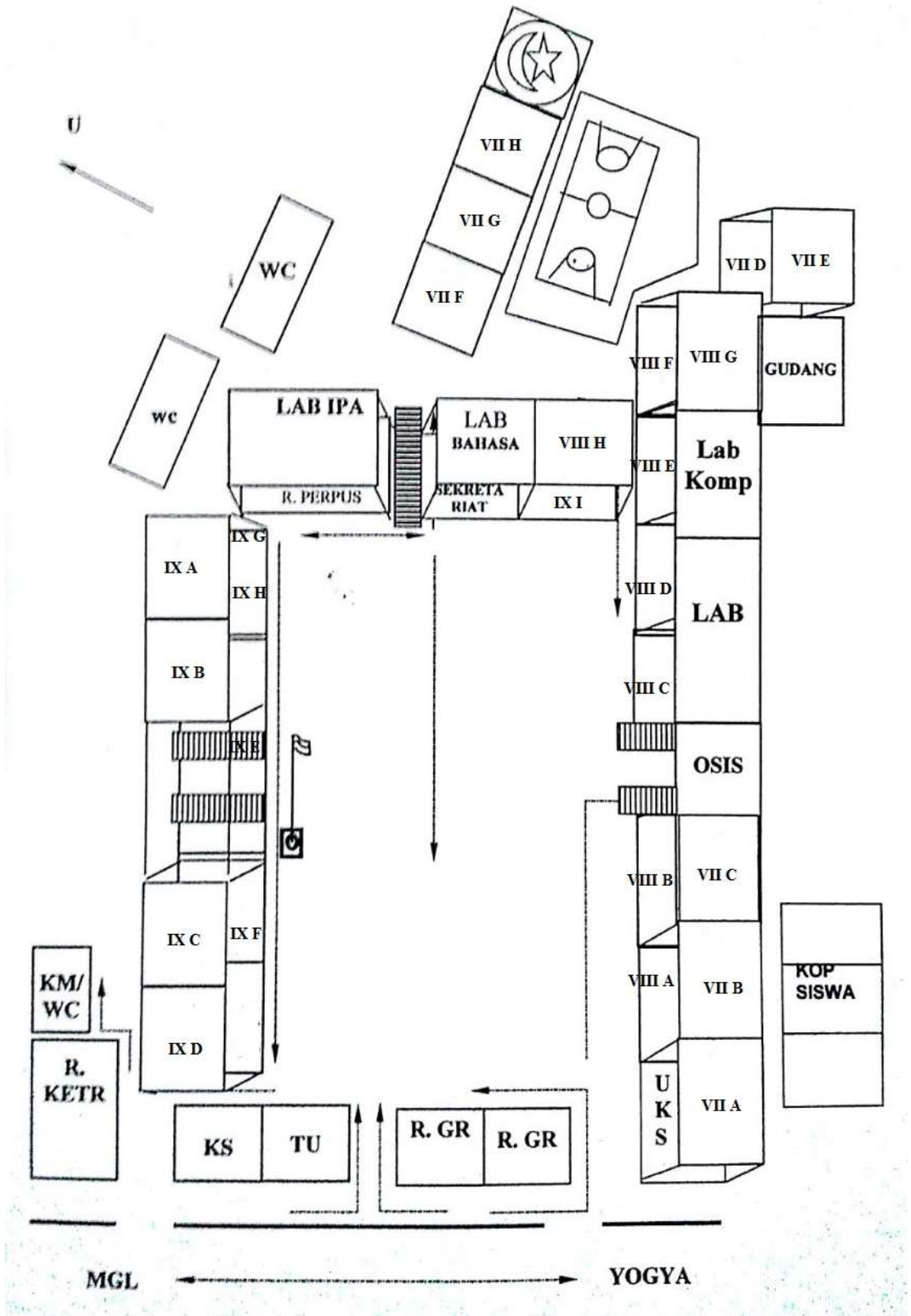
Mahasiswa

Johanis Baptista Dhimas Kirana Trisno Pakadang
NIM. 14208241025



Mustakim, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19701111 199412 1 003

DENAH SMP N 1 MUNGKID



PENJABARAN KALENDER AKADEMIK
SMP/MTs TAHUN PELAJARAN 2017 - 2018

BULAN	JUNI 2017						Hari Efektif	Tanggal	Kegiatan
HARI	9								
MINGGU		4	11	18			01 Juni 2017	Peringatan Hari Lahir Pancasila	
SENIN		12				1	5-10 Juni 2017	Penilaian Akhir Semester Genap/Kenaikan Kelas	
SELASA		13				1	12-16 Juni 2017	Persiapan Penyerahan Buku Rapor Semester Genap	
RABU		14				1	17-Jun	Penyerahan Buku Rapor Semester Genap	
KAMIS	1		15			2	19-21 Jun	PPDB	
JUM'AT	2		16			2	22-Jun	Pengumuman Penerimaan Peserta Didik Baru	
SABTU	3					2	19 Juni - 15 Juli 2017	Libur Akhir Semester Genap/Libur Akhir Tahun Pelajaran 2016/2017	
							25-26 Juni 2017	Hari Raya Idul Fitri 1438 H (1 Syawal 1438 H)	
							23,24,27,28 Juni 2017	Cuti Bersama	
							Bulan Juni 2017	Pemantauan SNP oleh Pengawas	

BULAN	Jul-17						Hari Efektif	tanggal	Uraian Kegiatan
HARI	13								
MINGGU		2	9	16		30			
SENIN			17	24	31	3	3-5 Juli	Daftar Ulang	
SELASA			18	25		2	17-19 Juli	MPLS (Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah)	
RABU			19	26		2	10-15 Jul	EDS tahun Pelajaran 2016/2017, RKS, RKT/RKAS 2017/2018	
KAMIS		6	13	20	27	2	10-15 Jul	Review/Penyusunan KTSP, Silabus, RPP dan Perangkat lain	
JUMAT		7	14	21	28	2	23-Jul	Hari Anak Nasional	
SABTU	1	8	15	22	29	2	17-Jul	Hari Pertama Masuk sekolah	

BULAN	Aug-17						Hari Efektif	tanggal	Uraian Kegiatan
HARI	26								
MINGGU		6	13	20	27				
SENIN		7		21	28	4	14-Aug	Upacara HUT Pramuka	
SELASA	1	8	15	22	29	5	17-Aug	HUT Kemerdekaan RI ke 72	
RABU	2	9	16	23	30	5	Agustus	Pemantauan & Supervisi Pembelajaran	
KAMIS	3	10	17	24	31	4	19-Aug	Gebyar Budaya	
JUMAT	4	11	18	25		4			
SABTU	5	12	19	26		4			

BULAN	Sep-17						Hari Efektif	tanggal	Uraian Kegiatan
HARI	24								
MINGGU		3	10	17	24				
SENIN		4	11	18	25	4	1-Sep	Hari Raya Idul Adha 1438 H	
SELASA		5	12	19	26	4	9-Sep	Hari Olah Raga Nasional	
RABU		6	13	20	27	4	21-Sep	Tahun Baru Islam 1439 H	
KAMIS		7	14	21	28	3	25-30 Sept	Penilaian Tengah Semester Gasal	
JUMAT	1	8	15	22	29	4	16-Sep	Seminar dan Karya Ilmiah	
SABTU	2			23	30	5			

BULAN	Oct-17						Hari Efektif	tanggal	Uraian Kegiatan
HARI	26								
MINGGU		8	15	22	29				
SENIN		9	16	23	30	5	1-Oct	Hari Kesaktian Pancasila	
SELASA		10	17	24	31	5	2-5 Okt	Jeda Tengah Semester Gasal/Geguritan/Panembromo	
RABU		11	18	25		4	28-Oct	Peringatan Hari Sumpah Pemuda	
KAMIS		12	19	26		4	Okt	PKG/PKKS dan Evaluasi Pembelajaran	
JUMAT	6	13	20	27		4	Okt	Bulan Bahasa Indonesia	
SABTU	7	14	21	28		4			

BULAN	Nov-17						Hari Efektif	tanggal	Uraian Kegiatan
HARI	26								
MINGGU		5	12	19	26				
SENIN		6	13	20	27	4	10-Nov	Peringatan Hari Pahlawan	
SELASA		7	14	21	28	4	25-Nov	Hari Guru Nasional/HUT PGRI	

PENJABARAN KALENDER AKADEMIK
SMP/MTs TAHUN PELAJARAN 2017 - 2018

RABU	1	8	15	22	29	5	29-Nov	HUT KORPRI
KAMIS	2	9	16	23	30	5	Nov	PKG/PKKS dan Evaluasi Pembelajaran
JUMAT	3	10	17	24		4	ming V Nov	Pelaporan Hasil PKG/PKKS/Pemantauan-Supervisi-Evaluasi
SABTU	4	11	18	25		4		

BULAN	Dec-17					Hari Efektif	tanggal	Uraian Kegiatan	
HARI						12			
MINGGU		3	10	17	24	31			
SENIN		4	11	18	25		2	1-Dec	Maulid Nabi Muhammad SAW
SELASA		5	12	19	26		2	4-9 Des	Penilaian Akhir Semester Gasal
RABU		6	13	20	27		2	16-Dec	Pembagian Rapor
KAMIS		7	14	21	28		2	25-Dec	Natal
JUMAT	1	8	15	22	29		2	18-30 Des	Libur akhir Semester Gasal
SABTU	2	9	16	23	30		2	18-19 Des	Laporan Pencapaian Hasil Belajar (Rentang Nilai) ke DISDIKBUD

BULAN	Jan-18					Hari Efektif	tanggal	Uraian Kegiatan	
HARI						26			
MINGGU		7	14	21	28				
SENIN	1	8	15	22	29		4	1-Jan	Tahun Baru 2018
SELASA	2	9	16	23	30		5	2-Jan	Awal Semester Genap, Penyusunan SKP
RABU	3	10	17	24	31		5	6-Jan	Bedah Kisi-kisi UN I
KAMIS	4	11	18	25			4	22-25 Jan	UCO Rayon I
JUMAT	5	12	19	26			4	Jan	Pemantauan & Supervisi Proses Pembelajaran
SABTU	6	13	20	27			4		Verifikasi Hasil PKG/PKKS

BULAN	Feb-18					Hari Efektif	tanggal	Uraian Kegiatan	
HARI						23			
MINGGU		4	11	18	25				
SENIN		5	12	19	26		4	5-10 Feb	Verifikasi Soal Ujian Sekolah dan Praktik
SELASA		6	13	20	27		4	12-15 Feb	TPM I
RABU		7	14	21	28		4	16-Feb	Tahun Baru Imlek
KAMIS	1	8	15	22			4	17-Feb	OSN
JUMAT	2	9	16	23			3	19-27 Feb	Ujian Praktik
SABTU	3	10	17	24			4		

BULAN	Mar-18					Hari Efektif	tanggal	Uraian Kegiatan	
HARI						14			
MINGGU		4	11	18	25			5-8 Mar	UCO Rayon II/Tengah Semester Genap
SENIN		5	12	19	26		2	12-15 Mar	Jeda Tengah Semester Genap
SELASA		6	13	20	27		2	12-14 Feb	POPDA
RABU		7	14	21	28		2	17-Mar	Hari Raya Nyepi
KAMIS	1	8	15	22	29		3	22-Mar	HUT Kota Mungkid
JUMAT	2	9	16	23	30		3	26-29 Mar	UCO SR
SABTU	3	10	17	24			2	30-Mar	Wafat Isa Al Masih
								31-Mar	O2SN

BULAN	Apr-18					Hari Efektif	tanggal	Uraian Kegiatan	
HARI						12			
MINGGU	1	8	15	22	29				
SENIN	2	9	16	23	30		2	2-5 April	TPM II
SELASA	3	10	17	24			1	7-Apr	Rencana Pelaksanaan FLS2N/OLSN
RABU	4	11	18	25			1	14-Apr	Isra Mi'raj Nabi Muhammad SAW
KAMIS	5	12	19	26			1	16-18 Apr	USBN SMP/MTs
JUMAT	6	13	20	27			4	23-26 Apr	UN Utama SMP/MTs
SABTU	7	14	21	28			3	9-11 Apr	US Teori

BULAN	May-18					Hari Efektif	tanggal	Uraian Kegiatan
HARI						6		

PENJABARAN KALENDER AKADEMIK
SMP/MTs TAHUN PELAJARAN 2017 - 2018

MINGGU		6	13	20	27			1-May	Hari Buruh 2 Mei Hardiknas
SENIN		7	14	21	28		1	7-11 Mei	Perkiraan Ujian Nasional SMP/MTs/SMPLB Utama
SELASA	1	8	15	22	29		1	10-May	Kenaikan Isa Al Masih
RABU	2	9	16	23	30		1	14-17 Mei	Libur Awal Puasa/Perkiraan Ujian Nasional SMP/MTs/SMPLB Susulan
KAMIS	3	10	17	24	31		1	17-May	Awal Puasa / 20 Mei Harkitnas
JUMAT	4	11	18	25			1	20-May	Peringatan Hari Kebangkitan Nasional
SABTU	5	12	19	26			1	29-May	Hari Raya Waisak

								21-26 Mei	Penilaian Akhir Tahun
BULAN	Jun-18					Hari Efektif	tanggal	Uraian Kegiatan	
HARI						-			
MINGGU		3	10	17	24				
SENIN		4	11	18	25		1-Jun	Peringatan Hari Lahir Pancasila	
SELASA		5	12	19	26		9-Jun	Penyerahan Buku Rapor Semester Genap	
RABU		6	13	20	27		15-16 Jun	Hari Raya Idul Fitri	
KAMIS		7	14	21	28		11-21 Jun	Libur Sebelum-sesudah Hari Raya Idul Fitri	
JUMAT	1	8	15	22	29		11-30 Jun	Libur Akhir Tahun Pelajaran 2017/2018	
SABTU	2	9	16	23	30		25-27 Jun	Perkiraan PPDB tahun pelajaran 2018/2019	

BULAN	Jul-18					Hari Efektif	tanggal	Uraian Kegiatan	
HARI						14			
MINGGU	1	8	15	22	29				
SENIN	2	9	16	23	30	3	2-14 Jul	Libur Akhir Tahun Pelajaran 2017/2018	
SELASA	3	10	17	24	31	3			
RABU	4	11	18	25		2			
KAMIS	5	12	19	26		2			
JUMAT	6	13	20	27		2			
SABTU	7	14	21	28		2			

JADWAL PELAJARAN SENI BUDAYA SMP N 1 MUNGKID

TAHUN AJARAN 2017/2018

JADWAL PELAJARAN
SEMESTER GANJIL TAHUN 2017/2018

HARI	JAM	KELAS VII								KELAS VIII								KELAS IX								
		A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H	I
SENI	1	UPACARA																								
	2	16	17	32	23	9	19	33	18	14	3	39	25	10	37	20	4	2	27	26	28	29	5	6	15	8
	3	16	17	32	23	9	19	33	18	14	3	39	25	10	36	20	4	2	27	26	28	29	5	6	15	8
	4	16	40	32	24	9	38	31	18	14	3	29	13	10	25	20	11	2	27	35	28	22	5	8	15	26
	5	17	40	30	24	19	38	43	31	18	14	29	13	39	25	46	11	27	32	35	45	22	37	8	6	26
	6	17	23	30	33	19	9	40	43	18	14	29	13	39	7	46	26	27	32	2	45	21	37	5	22	28
	7	45	23	24	33	34	9	40	19	46	17	4	39	36	10	11	26	7	30	2	16	35	8	5	22	44
	8	45	23	24	33	34	9	18	19	46	17	4	39	37	10	11	26	7	30	2	16	35	8	5	22	44
SELAASA	1	17	45	47	34	33	18	15	48	44	39	36	43	29	13	25	7	32	2	30	26	27	20	35	6	28
	2	17	45	47	34	33	18	15	48	44	39	43	36	29	13	25	7	32	2	30	26	27	20	35	6	28
	3	47	31	40	32	33	18	15	48	3	10	39	25	29	44	13	7	11	24	30	2	27	20	22	8	35
	4	47	43	40	32	18	15	33	9	3	10	39	25	14	44	13	48	11	24	16	2	30	29	22	8	35
	5	30	47	45	32	18	15	19	9	3	40	44	14	39	11	46	48	24	26	16	8	7	29	22	35	5
	6	30	47	45	23	18	15	19	10	5	40	44	14	39	11	46	48	24	26	16	8	7	28	20	35	22
	7	24	30	18	23	45	34	9	10	5	19	40	13	3	39	4	46	26	35	11	27	8	28	20	44	22
	8	24	30	18	47	45	34	9	10	5	19	40	13	3	39	4	46	26	35	11	27	8	28	20	44	22
RABU	1	33	32	23	47	34	45	48	9	19	39	4	3	14	20	13	10	16	27	37	2	30	6	22	29	15
	2	18	32	23	47	34	45	48	9	19	39	4	3	14	20	26	10	16	27	37	2	30	6	22	29	15
	3	18	32	47	31	34	33	48	19	5	14	17	39	11	20	26	10	2	16	27	8	37	44	29	28	15
	4	32	47	30	43	35	33	18	19	5	10	17	39	11	7	48	46	2	16	27	8	37	44	29	28	25
	5	32	47	24	38	35	40	18	34	42	43	5	4	44	7	48	46	45	11	27	21	2	26	8	28	25
	6	32	47	24	38	35	40	34	33	43	42	5	4	44	10	48	13	45	11	28	30	2	26	8	21	25
	7	31	18	17	45	38	34	19	33	40	5	3	10	25	4	13	44	37	24	28	30	26	35	7	11	8
	8	43	18	17	45	38	34	19	33	40	5	3	10	25	4	13	44	37	24	28	30	26	35	7	11	8
KAMI	1	47	30	33	35	19	9	15	38	10	39	18	29	4	26	25	20	27	7	45	32	2	8	28	5	11
	2	47	30	33	35	19	9	15	38	10	39	18	29	4	26	25	20	27	7	45	32	2	8	21	5	11
	3	16	30	33	35	47	9	34	40	10	5	18	29	3	26	4	46	27	28	32	7	22	11	20	8	37
	4	16	24	23	38	47	19	34	40	18	5	14	3	26	29	4	46	35	28	32	7	22	11	20	8	37
	5	16	24	23	38	47	19	45	15	17	44	14	4	26	29	46	13	35	28	2	27	22	20	6	37	25

HARI	JAM	KELAS VII								KELAS VIII								KELAS IX								
		A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H	I
SABTU	6	47	23	18	34	9	10	45	15	17	44	14	4	26	29	46	13	30	21	2	16	28	20	6	37	25
	7	35	23	47	34	9	10	38	45	46	14	5	44	39	13	7	25	30	2	27	16	28	22	37	6	15
	8	35	23	47	34	9	10	38	45	46	14	5	44	39	13	7	25	30	2	27	16	28	22	37	6	15
JUMATA	1	18	24	17	47	40	33	9	34	14	29	3	10	13	39	44	36	16	45	8	11	27	7	28	15	5
	3	35	24	17	47	40	32	9	34	14	29	10	18	13	39	44	37	16	45	8	11	27	7	28	15	5
	4	24	17	30	40	47	32	34	38	46	29	10	18	14	4	20	13	16	37	7	35	45	6	44	26	22
	5	24	17	30	40	47	32	34	38	46	5	10	18	14	4	20	13	21	37	7	35	45	6	44	26	22
	6	30	33	35	24	38	15	10	34	17	18	39	40	13	25	26	20	28	16	21	27	2	22	6	5	29
WALIS	2	30	33	35	24	38	15	10	34	17	18	39	40	13	25	37	20	28	16	8	27	11	22	26	7	29
	3	30	33	35	23	32	34	10	15	29	18	5	14	13	39	37	20	28	16	8	2	11	22	26	7	21
	4	40	18	43	23	32	38	9	15	29	19	17	14	25	39	10	4	24	30	16	37	8	21	11	22	7
	5	40	35	31	18	32	38	9	15	29	19	17	14	25	13	10	4	24	2	16	37	8	6	11	22	7
	6	33	35	23	18	31	43	38	9	19	17	14	39	4	20	10	25									
	7	33	35	23	18	43	31	38	9	19	17	14	39	4	20	7	25									
	8																									
	9																									
WALIS	7A	Sri Ambar Arum, S.Pd								Ag. Bambang Triono								Siti Nurjanah, M.Pd.								
	7B	Eko Yulianto, S.Pd.Si								Suwarsono, S.Pd.Fis								Dra. Ismayani Susana								
	7C	Sugiyanto, S.Pd.								Markhamah, S.Ag								Dra. Anatri Endras Sumekar								
	7D	Endang Tri Suwati, S.Pd.								Esti Rumanti, S.Pd.								Widyawati Palupi, M.Pd.								
	7E	Tugas Widodo, S.Pd.								Patmawati Ilyas CP, S.Pd.								Nanik Sri Hardini, S.Pd								
	7F	Istiqomah, S.E.								Yusuf Winaryo, S.Pd.								Avianti Nurwidianingsih, S.Pd.								
	7G	Siti Enderwati, S.Pd								Supriyadi, S.Pd								Atik Yuniati, S.Pd.								
	7H	Dian Isnawati Warifah, S.H.								Dila Kusumawati, M.Pd.								Dra. Susiana Nurhayati, M.A.								
																	Unifah Mawan, S.Pd									

Mungkid, 14 Agustus 2017
Kepala Sekolah

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Mungkid
Mata Pelajaran : Seni Budaya (Seni Musik)
Kelas/semester : VIII/Satu
Materi Pokok : Bernyanyi Secara Vokal Grup
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (3 X 40 Menit)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong-royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.	3.1 Memahami dasar bernyanyi dengan dua suara atau lebih secara berkelompok.	3.1.1 Siswa dapat mengerti tinggi rendah nada yang benar 3.1.2 Siswa dapat mengerti panjang pendek nada yang benar 3.1.3 Siswa dapat memahami arti dari intonasi 3.1.4 Siswa dapat memahami arti dari artikulasi 3.1.5 Siswa dapat memahami arti dari frasering 3.1.6 Siswa dapat menjelaskan teknik pernafasan dada 3.1.7 Siswa dapat menjelaskan teknik pernafasan perut 3.1.8 Siswa dapat menjelaskan teknik pernafasan diafragma 3.1.9 Siswa dapat menjelaskan teknik pernafasan bahu 3.1.10 Siswa dapat menjelaskan arti dari vokal grup
4.	4.1 Menyanyikan lagu dengan dua suara atau lebih dalam bentuk kelompok vokal.	4.1.1 Siswa dapat menyanyikan lagu dengan tinggi rendah nada yang benar 4.1.2 Siswa dapat menyanyikan lagu dengan panjang pendek nada yang benar 4.1.3 Siswa dapat menyanyikan lagu dengan teknik vokal yang benar 4.1.4 Siswa dapat menyanyikan lagu dengan teknik pernafasan yang benar

Rumusan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

- a. Mengidentifikasi pengertian bernyanyi vokal grup
- b. Mengidentifikasi ciri-ciri bernyanyi vokal grup
- c. Mengidentifikasi ciri-ciri lagu daerah
- d. Mengidentifikasi teknik vokal dalam bernyanyi vokal grup: frasering, intonasi, dan artikulasi
- e. Mengidentifikasi teknik pernafasan dalam bernyanyi: pernafasan dada, pernafasan perut, pernafasan diafragma, dan pernafasan bahu
- f. Menyanyikan lagu “Ampar-Ampar Pisang” dengan frasering yang benar

- g. Menyanyikan lagu “Ampar-Ampar Pisang” dengan artikulasi yang benar
- h. Menyanyikan lagu “Ampar-Ampar Pisang” dengan intonasi yang benar
- i. Menyanyikan lagu “Ampar-Ampar Pisang” dengan teknik pernafasan yang benar

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat : Menyanyikan lagu “Ampar-Ampar Pisang” dan lagu pilihan secara vokal grup dengan teknik vokal dan teknik pernafasan yang benar.

D. Materi Pembelajaran (Lampiran)

E. Metode Pembelajaran

- a. Metode diskusi
- b. Metode ceramah
- c. Metode demonstrasi

F. Media Pembelajaran

- a. Alat musik gitar dan piano digunakan untuk mengiringi menyanyi vokal grup dan digunakan untuk mengontrol pitch atau ketepatan membidik nada.
- b. Partitur lagu “Ampar-Ampar Pisang”

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1

a) Pendahuluan (10 menit)

- 1) Siswa atau ketua kelas untuk memimpin doa
- 2) Guru melakukan presensi.
- 3) Apersepsi :
Menghidupkan suasana dalam pembelajaran dimulai dengan bernyanyi “Tanah Air” secara bersama – sama.
- 4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

b) Kegiatan inti (100 menit)

Peserta didik melakukan kegiatan-kegiatan sebagai berikut:

Mengamati

- 1) Mengamati guru memberikan contoh bernyanyi yang baik dan benar

Menanya

- 1) Menanyakan hubungan teknik vokal yang benar dalam bernyanyi
- 2) Menanyakan ciri-ciri vokal grup
- 3) Menanyakan perbedaan vokal grup dan paduan suara
- 4) Menanyakan ciri-ciri lagu daerah

Mencoba

- 1) Siswa mencoba mengidentifikasi lagu “Ampar-Ampar Pisang”
- 2) Siswa mencoba mengidentifikasi unsur unsur nada dalam lagu “Ampar-Ampar Pisang”

Menalar

- 1) Menjelaskan teknik vokal: artikulasi, frasing, dan intonasi
- 2) Menjelaskan teknik pernafasan: perut, dada, diafragma, dan bahu

Menyaji

- 1) Menyanyikan lagu secara vokal grup dengan teknik vokal dan pernafasan yang benar

c) Penutup (10 menit)

- 1) Peserta didik menyimpulkan tentang materi pembelajaran
- 2) Guru memberikan penugasan lagu pilihan berupa lagu daerah untuk penilaian pada pertemuan selanjutnya sesuai dengan kelompok yang sudah ditentukan
- 3) Guru menutup pelajaran dengan salam

H. Sumber Belajar

- a. Buku guru seni budaya kelas VIII
- b. Buku siswa seni budaya kelas VIII

I. Penilaian

- a. Teknik Penilaian:
 - 1) Sikap : Observasi
 - 2) Pengetahuan : Tes Tertulis
 - 3) Keterampilan : Praktek
- b. Bentuk Penilaian:
 - 1) Sikap : Lembar Penilaian Sikap
 - 2) Pengetahuan : Lembar Penilaian Teka-Teki-Silang
 - 3) Keterampilan : Lembar Penilaian Ketrampilan

Lembar Penilaian Sikap

Mata Pelajaran : Seni Budaya
Kelas : VIII

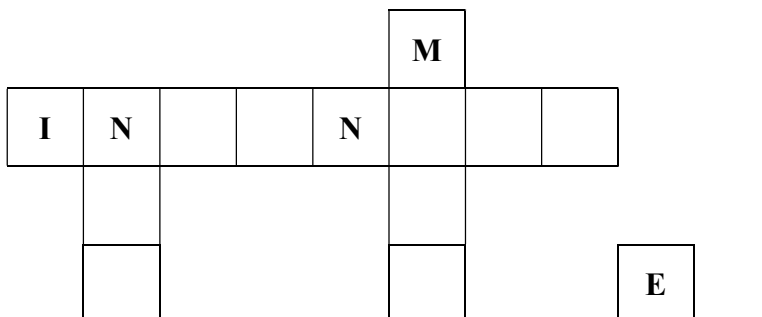
No	Nama Siswa	Aktif	Tanggung Jawab	Disiplin	Kekompakan	TOTAL
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.	...dst.					

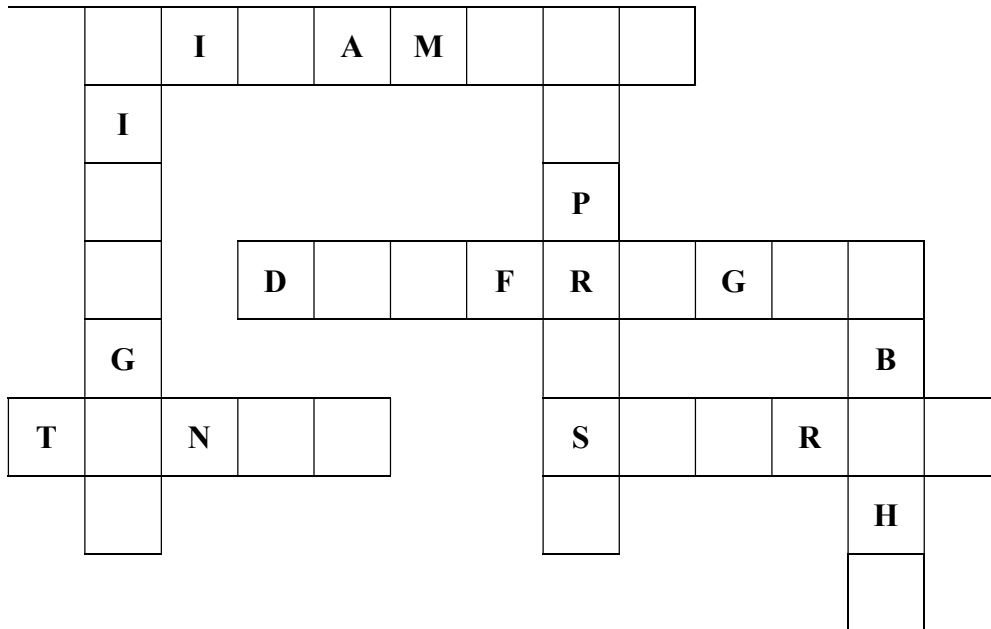
Skala Skor:

- 0 - 5 : Sangat Kurang
- 16 - 20 : Baik
- 6 - 10 : Kurang
- 21 - 25 : Sangat Baik
- 11 - 15 : Cukup

Lembar Penilaian Teka Teki Silang

Nama :
Kelas :
No :





Soal Mendatar :

1. Ketepatan nada dalam bernyanyi adalah
2. Keras lembut dalam bernyanyi disebut
3. Pernafasan yang menggunakan rongga antara perut dan dada adalah
4. Suara tinggi laki-laki disebut
5. Suara tinggi perempuan disebut

Soal Menurun :

1. Lagu daerah Bolelebo berasal dari daerah
2. Lagu daerah mengandung
3. Pembawaan/penghayatan bernyanyi disebut
4. Perbedaan vokal grup dengan paduan suara, vokal grup tidak menggunakan
5. Pernafasan yang digunakan untuk mencuri nafas adalah pernafasan

Lembar Penilaian Keterampilan

Nama :

Kelas :

Absen :

No	Kriteria	Indikator	Skor	Nilai
1	Ketepatan Tinggi Rendah Nada	40		
2	Ketepatan Harga Nada	30		
3	Pemenggalan Kata	20		
4	Keras Lembut	10		
		100	Total	

Magelang, 18 September 2017

Guru Mata Pelajaran

Slamet Budiarto

NIP. 19590128 198603 1 002

Mahasiswa PLT UNY

JB Dhimas Kirana TP

NIM. 14208241025

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Mungkid
Mata Pelajaran : Seni Budaya (Seni Musik)
Kelas/semester : VIII/Satu
Materi Pokok : Bernyanyi Secara Vokal Grup
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (3 X 40 Menit)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong-royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.	3.1 Memahami dasar bernyanyi dengan dua suara atau lebih secara berkelompok.	3.1.1 Siswa dapat mengerti dinamika dalam lagu 3.1.2 Siswa dapat mengerti ekspresi dalam lagu
4.	4.1 Menyanyikan lagu dengan dua suara atau lebih dalam bentuk kelompok vokal.	4.1.1 Siswa dapat menyanyikan lagu dengan dinamika yang benar 4.1.2 Siswa dapat menyanyikan lagu dengan ekspresi yang benar

Rumusan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

- a. Mengidentifikasi dinamika dalam lagu
- b. Mengidentifikasi ekspresi dalam lagu

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat : Menyanyikan lagu “Ampar-Ampar Pisang“ dan lagu pilihan secara vokal grup dengan dinamika dan ekspresi yang tepat.

D. Materi Pembelajaran (Lampiran)

E. Metode Pembelajaran

- a. Metode diskusi
- b. Metode ceramah
- c. Metode demonstrasi

F. Media Pembelajaran

- a. Alat musik gitar dan piano digunakan untuk mengiringi menyanyi vokal grup dan digunakan untuk mengontrol pitch atau ketepatan membidik nada.
- b. Partitur lagu “Ampar-Ampar Pisang”

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 2

a) Pendahuluan (10 menit)

- 1) Siswa atau ketua kelas untuk memimpin doa
- 2) Guru melakukan presensi.
- 3) Apersepsi :
Mengingat kembali materi pertemuan sebelumnya
- 4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

b) Kegiatan inti (100 menit)

Peserta didik melakukan kegiatan-kegiatan sebagai berikut:

Mengamati

- 1) Mengamati kelompok lain yang menyanyikan lagu didepan kelas

Menanya

- 1) Memberikan kuis dengan materi yang telah disampaikan sebelumnya
- 2) Menanyakan kekurangan atau kelebihan kelompok lain yang tampil didepan kelas

Mencoba

- 1) Siswa mencoba bernyanyi lagu secara berkelompok didepan kelas dengan dinamika yang sesuai
- 2) Siswa mencoba bernyanyi lagu secara berkelompok didepan kelas dengan ekspresi yang sesuai

Menalar

- 1) Menjelaskan arti dinamika
- 2) Menjelaskan arti ekspresi

Menyaji

- 1) Menyanyikan lagu secara vokal grup dengan teknik vokal dan pernafasan, dinamika, ekspresi yang benar sesuai dengan kelompok yang telah ditentukan

c) Penutup (10 menit)

- 1) Peserta didik menyimpulkan tentang materi pembelajaran
- 2) Guru memberikan penugasan lagu wajib “Ampar-Ampar Pisang” dan lagu pilihan berupa lagu daerah/lagu wajib nasional untuk penilaian praktek pada pertemuan selanjutnya
- 3) Guru menutup pelajaran dengan salam

H. Sumber Belajar

- a. Buku guru seni budaya kelas VIII
- b. Buku siswa seni budaya kelas VIII

I. Penilaian

a. Teknik Penilaian:

- 1) Sikap : Observasi
- 2) Pengetahuan : Tes Tertulis
- 3) Keterampilan : Praktek

b. Bentuk Penilaian:

- 1) Sikap : Lembar Penilaian Sikap
- 2) Pengetahuan : Lembar Penilaian Teka-Teki-Silang
- 3) Keterampilan : Lembar Penilaian Ketrampilan

Lembar Penilaian Sikap

Mata Pelajaran : Seni Budaya
 Kelas : VIII

No	Nama Siswa	Aktif	Tanggung Jawab	Disiplin	Kekompakan	TOTAL
1.						
2.						
3.	...dst					

Skala Skor:

0 - 5 : Sangat Kurang	16 - 20 : Baik
6 - 10 : Kurang	21 - 25 : Sangat Baik
11 - 15 : Cukup	

Lembar Penilaian Teka Teki Silang

Nama :
 Kelas :
 No :

Soal Mendatar :

1. Ketepatan nada dalam bernyanyi adalah
2. Keras lembut dalam bernyanyi disebut
3. Pernafasan yang menggunakan rongga antara perut dan dada adalah
4. Suara tinggi laki-laki disebut
5. Suara tinggi perempuan disebut

Soal Menurun :

1. Lagu daerah Bolelebo berasal dari daerah
2. Lagu daerah mengandung
3. Pembawaan/penghayatan bernyanyi disebut
4. Perbedaan vokal grup dengan paduan suara, vokal grup tidak menggunakan
5. Pernafasan yang digunakan untuk mencuri nafas adalah pernafasan

Lembar Penilaian Keterampilan

Nama :

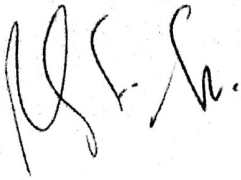
Kelas :

Absen :

No	Kriteria	Indikator	Skor	Nilai
1	Ketepatan Tinggi Rendah Nada	40		
2	Ketepatan Harga Nada	30		
3	Pemenggalan Kata	20		
4	Keras Lembut	10		
		100	Total	

Magelang, 18 September 2017

Guru Mata Pelajaran



Slamet Budiarto

NIP. 19590128 198603 1 002

Mahasiswa PLT UNY



JB Dhimas Kirana TP

NIM. 14208241025

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Mungkid
Mata Pelajaran : Seni Budaya (Seni Musik)
Kelas/semester : VIII/Satu
Materi Pokok : Bernyanyi Secara Vokal Grup
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (3 X 40 Menit)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong-royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.	3.1 Memahami dasar bernyanyi dengan dua suara atau lebih secara berkelompok.	3.1.1 Siswa dapat menjelaskan kembali teknik pernafasan, teknik vokal, ekspresi dan dinamik dalam lagu
4.	4.1 Menyanyikan lagu dengan dua suara atau lebih dalam bentuk kelompok vokal.	4.1.1 Siswa dapat menyanyikan lagu dengan teknik vokal, teknik pernafasan, ekspresi dan dinamik yang tepat

Rumusan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

- a. Bernyanyi secara vokal grup dengan baik dan benar

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat : Menyanyikan lagu “Ampar-Ampar Pisang“ dan lagu pilihan secara vokal grup dengan baik dan benar.

D. Materi Pembelajaran (Lampiran)

E. Metode Pembelajaran

- a. Metode diskusi
- b. Metode ceramah
- c. Metode demonstrasi

F. Media Pembelajaran

- a. Alat musik gitar dan piano digunakan untuk mengiringi menyanyi vokal grup dan digunakan untuk mengontrol pitch atau ketepatan membidik nada.
- b. Partitur lagu “Ampar-Ampar Pisang”

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 3

a) Pendahuluan (10 menit)

- 1) Siswa atau ketua kelas untuk memimpin doa
- 2) Guru melakukan presensi.
- 3) Apersepsi :
Menghidupkan suasana dalam pembelajaran dengan mereview materi pertemuan sebelumnya.
- 4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

b) Kegiatan inti (100 menit)

Peserta didik melakukan kegiatan-kegiatan sebagai berikut.

Mengamati

- 1) Guru melakukan penilaian
- 2) Mengamati kelompok lain yang menyanyikan lagu didepan kelas

Menanya

- 1) Menanyakan kekurangan atau kelebihan kelompok lain yang tampil didepan kelas

Menyaji

- 1) Menyanyikan lagu secara vokal grup dengan teknik vokal dan pernafasan, dinamika, ekspresi yang benar sesuai dengan kelompok yang telah ditentukan

c) Penutup (10 menit)

- 1) Peserta didik menyimpulkan tentang materi pembelajaran
- 2) Guru memberikan penilaian lagu wajib “Ampar-Ampar Pisang” dan lagu pilihan berupa lagu daerah/wajib nasional yang telah dinyanyikan oleh siswa
- 3) Guru menutup pelajaran dengan salam

H. Sumber Belajar

- a. Buku guru seni budaya kelas VIII
- b. Buku siswa seni budaya kelas VIII

I. Penilaian

a. Teknik Penilaian:

- 1) Sikap : Observasi
- 2) Pengetahuan : Tes Tertulis
- 3) Keterampilan : Praktek

b. Bentuk Penilaian:

- 1) Sikap : Lembar Penilaian Sikap
- 2) Pengetahuan : Lembar Penilaian Teka-Teki-Silang
- 3) Keterampilan : Lembar Penilaian Ketrampilan

Lembar Penilaian Sikap

Mata Pelajaran : Seni Budaya

Kelas : VIII

No	Nama Siswa	Aktif	Tanggung Jawab	Disiplin	Kekompakan	TOTAL
1.						
2.						
3.						
4.						

5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						
21.						
22.						
23.						
24.						
25.						
26.						
27.	...dst					

Skala Skor:

0 - 5 : Sangat Kurang
 6 - 10 : Kurang
 11 - 15 : Cukup

16 - 20 : Baik
 21 - 25 : Sangat Baik

Lembar Penilaian Teka Teki Silang

Nama :
 Kelas :
 No :

The crossword puzzle grid contains the following filled letters:

- Top center: **M**
- Horizontal row: **I**, **N**, [blank], [blank], **N**, [blank], [blank], [blank]
- Vertical: **E**
- Horizontal: **I**, [blank], **A**, **M**, [blank], [blank]
- Vertical: **I**
- Vertical: **P**
- Horizontal: **D**, [blank], [blank], **F**, **R**, [blank], **G**, [blank], [blank]
- Vertical: **G**
- Vertical: **B**
- Horizontal: **T**, [blank], **N**, [blank], [blank]
- Horizontal: **S**, [blank], [blank], **R**, [blank], [blank]
- Vertical: **H**



Soal Mendatar :

1. Ketepatan nada dalam bernyanyi adalah
2. Keras lembut dalam bernyanyi disebut
3. Pernafasan yang menggunakan rongga antara perut dan dada adalah
4. Suara tinggi laki-laki disebut
5. Suara tinggi perempuan disebut

Soal Menurun :

1. Lagu daerah Bolelebo berasal dari daerah
2. Lagu daerah mengandung
3. Pembawaan/penghayatan bernyanyi disebut
4. Perbedaan vokal grup dengan paduan suara, vokal grup tidak menggunakan
5. Pernafasan yang digunakan untuk mencuri nafas adalah pernafasan

Lembar Penilaian Keterampilan

Nama :

Kelas :

Absen :

No	Kriteria	Indikator	Skor	Nilai
1	Ketepatan Tinggi Rendah Nada	40		
2	Ketepatan Harga Nada	30		
3	Pemenggalan Kata	20		
4	Keras Lembut	10		
		100	Total	

Magelang, 18 September 2017

Guru Mata Pelajaran

Slamet Budiarto

NIP. 19590128 198603 1 002

Mahasiswa PLT UNY

JB Dhimas Kirana T P

NIM. 14208241025

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Mungkid
Mata Pelajaran : Seni Budaya (Seni Musik)
Kelas/semester : VIII/Satu
Materi Pokok : Ansambel Musik
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (3 X 40 Menit)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotongroyong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.	3.1 Memahami konsep dasar ansambel musik	3.1.1 Siswa dapat menyebutkan alat musik harmonis 3.1.2 Siswa dapat menyebutkan alat musik ritmis 3.1.3 Siswa dapat menyebutkan alat musik melodis 3.1.4 Siswa dapat menjelaskan teknik memainkan contoh alat musik harmonis 3.1.5 Siswa dapat menjelaskan teknik memainkan contoh alat musik ritmis 3.1.6 Siswa dapat menjelaskan teknik memainkan contoh alat musik melodis 3.1.7 Siswa dapat menjelaskan pengertian ansambel musik 3.1.8 Siswa dapat menjelaskan pengertian ansambel musik sejenis 3.1.9 Siswa dapat menjelaskan pengertian ansambel musik campuran
4.	4.1 Memainkan ansambel musik	4.1.1 Siswa dapat memainkan lagu "Laskar Pelangi" dengan

	sejenis dan campuran	pianika 4.1.2 Siswa dapat memainkan lagu “Laskar Pelangi” dengan recorder
--	----------------------	------------------------------------------------------------------------------

Rumusan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

1) Pertemuan 1

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

- a. Mengidentifikasi kelompok alat musik
- b. Mengidentifikasi contoh alat musik melodis
- c. Mengidentifikasi contoh alat musik harmonis
- d. Mengidentifikasi contoh alat musik ritmis
- e. Mengidentifikasi teknik memainkan alat musik melodis
- f. Mengidentifikasi teknik memainkan alat musik harmonis
- g. Mengidentifikasi teknik memainkan alat musik ritmis
- h. Mengidentifikasi pengertian ansambel musik

C. Tujuan Pembelajaran

1) Pertemuan 1

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat :

- a. Memainkan alat musik melodis, ritmis dan harmonis dengan teknik yang benar
- b. Memainkan lagu dengan alat musik melodis, ritmis dan harmonis

D. Materi Pembelajaran (Lampiran)

E. Metode Pembelajaran

- a. Metode diskusi
- b. Metode ceramah
- c. Metode demonstrasi
- d. Metode drill
- e. Metode imitasi

F. Media Pembelajaran

- a. Video atau audio visual tentang ansambel musik
- b. Alat musik sekolah : pianika, recorder, gitar, bass, dan lain lain.

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1

a) Pendahuluan (10 menit)

- 1) Siswa atau ketua kelas untuk memimpin doa
- 2) Guru melakukan presensi.
- 3) Apersepsi :
Menghidupkan suasana dalam pembelajaran dimulai dengan bertanya seputar ansambel musik secara umum
- 4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

b) Kegiatan inti (100 menit)

Peserta didik melakukan kegiatan-kegiatan sebagai berikut:

Mengamati

- 1) Mengamati video atau audio visual tentang ansambel musik sejenis dan campuran

Menanya

- 1) Menanyakan contoh alat musik harmonis
- 2) Menanyakan contoh alat musik melodis
- 3) Menanyakan contoh alat musik ritmis

Mencoba

- 1) Menjelaskan teknik permainan alat musik harmonis
- 2) Menjelaskan teknik permainan alat musik melodis
- 3) Menjelaskan teknik permainan alat musik ritmis

Menalar

- 1) Menjelaskan pengertian ansambel musik

c) Penutup (10 menit)

- 1) Peserta didik menyimpulkan tentang materi pembelajaran
- 2) Guru menutup pelajaran dengan salam

H. Sumber Belajar

- a. Buku guru seni budaya kelas VII
- b. Buku siswa seni budaya kelas VII
- c. Purnomo, Wahyu dan Fasih Subagyo. 2010. *Terampil Bermusik untuk SMP dan MTs*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional

I. Penilaian

a. Teknik Penilaian:

- 1) Sikap : Observasi
- 2) Pengetahuan : Tes Tertulis
- 3) Keterampilan : Praktek

b. Bentuk Penilaian:

- 1) Sikap : Lembar Penilaian Sikap
- 2) Pengetahuan : Lembar Penilaian Teori

3) Keterampilan : Lembar Penilaian Keterampilan

Lembar Penilaian Sikap

Mata Pelajaran : Seni Budaya
Kelas : VIII

No	Nama Siswa	Aktif	Tanggung Jawab	Disiplin	Kekompakan	TOTAL
1.						
2.						
3.	...dst					

Skala Skor:

- 0 - 5 : Sangat Kurang
- 6 - 10 : Kurang
- 11 - 15 : Cukup
- 16 - 20 : Baik
- 21 - 25 : Sangat Baik

Lembar Penilaian Teori

Nama :
Kelas :
No :

A. Menjodohkan!

- | | |
|------------------------------------------|--------------------------------|
| 1. Arti ansambel : | A. Perpaduan 3 nada atau lebih |
| 2. Kelompok musik Orchestra : | B. Ansambel Sejenis |
| 3. Flute : | C. Triangle |
| 4. Alat musik yang ditiup : | D. Chordophone |
| 5. Alat musik yang dipukul : | E. Bersama-sama |
| 6. Cajon : | F. Saxophone |
| 7. Akord : | G. Ansambel Campuran |
| 8. Pianika : | H. Alat musik Ritmis |
| 9. Ansambel Gitar : | I. Alat musik Melodis |
| 10. Alat musik sumbernya dawai : | J. Alat musik Harmonis |

B. Uraian

- 1. Jelaskan pengertian ansambel musik menurut kalian!

2. Berikan 3 contoh alat musik aerophone!
3. Berikan 3 contoh alat musik idiophone!

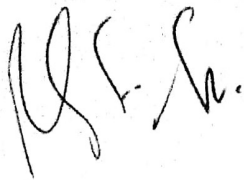
Lembar Penilaian Keterampilan

Nama :
 Kelas :
 Absen :

No	Kriteria	Indikator	Skor	Nilai
1	Tone	30		
2	Intonasi	20		
3	Precision	20		
4	Phrase	15		
5	Groove & Balancing	15		
		100	Total	

Magelang, 18 September 2017

Guru Mata Pelajaran



Slamet Budiarto

NIP. 19590128 198603 1 002

Mahasiswa PLT UNY



JB Dhimas Kirana TP

NIM. 14208241025

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Mungkid
Mata Pelajaran : Seni Budaya (Seni Musik)
Kelas/semester : VIII/Satu
Materi Pokok : Ansambel Musik
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (3 X 40 Menit)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong-royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.	3.1 Memahami konsep dasar ansambel musik	3.1.1 Siswa dapat mengerti tangga nada yang digunakan dalam lagu “Laskar Pelangi” 3.1.2 Siswa dapat mengidentifikasi interval dalam tangga nada C mayor dalam lagu “Laskar Pelangi” 3.1.3 Siswa dapat menjelaskan pengertian akor 3.1.4 Siswa dapat menjelaskan susunan akor dasar 3.1.5 Siswa dapat memahami progresi akor
4.	4.1 Memainkan ansambel musik sejenis dan campuran	4.1.1 Siswa dapat memainkan lagu “Laskar Pelangi” dengan pianika 4.1.2 Siswa dapat memainkan lagu “Laskar Pelangi” dengan recorder 4.1.3 Siswa dapat memainkan progresi akor dengan alat musik 4.1.4 Siswa dapat memainkan melodi utama lagu dengan recorder

Rumusan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

1) Pertemuan 2

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

- a. Mengidentifikasi tangga nada
- b. Mengidentifikasi interval dalam tangga nada C Mayor
- c. Mengidentifikasi susunan akor
- d. Menjelaskan pengertian akor

- e. Menjelaskan fungsi akor dalam sebuah lagu

C. Tujuan Pembelajaran

1) Pertemuan 2

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat :

- a. Memainkan aransemen dengan tangga nada C Mayor dengan baik dan benar
- b. Memainkan progresi akor dalam sebuah aransemen lagu “Laskar Pelangi”

D. Materi Pembelajaran (Lampiran)

E. Metode Pembelajaran

- a. Metode diskusi
- b. Metode ceramah
- c. Metode demonstrasi
- d. Metode drill
- e. Metode imitasi

F. Media Pembelajaran

- a. Video atau audio visual tentang ansambel musik
- b. Alat musik sekolah : pianika, recorder, gitar, bass, dan lain lain.

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 2

a) Pendahuluan (10 menit)

- 1) Siswa atau ketua kelas untuk memimpin doa
- 2) Guru melakukan presensi.
- 3) Apersepsi :
Mengingat kembali materi pertemuan sebelumnya
- 4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

b) Kegiatan inti (100 menit)

Peserta didik melakukan kegiatan-kegiatan sebagai berikut:

Mengamati

- 1) Mengamati penjelasan tentang tangga nada C Mayor

Mencoba

- 1) Menyusun nada – nada menjadi sebuah akor
- 2) Menjelaskan kegunaan akor
- 3) Memainkan progresi akor pada lagu “Laskar Pelangi”

Menalar

- 1) Menjelaskan pengertian akor

c) Penutup (10 menit)

- 1) Peserta didik menyimpulkan tentang materi pembelajaran
- 2) Guru menutup pelajaran dengan salam

H. Sumber Belajar

- a. Buku guru seni budaya kelas VII

- b. Buku siswa sen budaya kelas VII
- c. Purnomo, Wahyu dan Fasih Subagyo. 2010. *Terampil Bermusik untuk SMP dan MTs*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional

I. Penilaian

- a. Teknik Penilaian:
 - 1) Sikap : Observasi
 - 2) Pengetahuan : Tes Tertulis
 - 3) Keterampilan : Praktek

- b. Bentuk Penilaian:
 - 1) Sikap : Lembar Penilaian Sikap
 - 2) Pengetahuan : Lembar Penilaian Teori
 - 3) Keterampilan : Lembar Penilaian Ketrampilan

Lembar Penilaian Sikap

Mata Pelajaran : Seni Budaya
Kelas : VIII

No	Nama Siswa	Aktif	Tanggung Jawab	Disiplin	Kekompakan	TOTAL
1.						
2.						
3.	...dst					

Skala Skor:

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 0 - 5 : Sangat Kurang | 16 - 20 : Baik |
| 6 - 10 : Kurang | 21 - 25 : Sangat Baik |
| 11 - 15 : Cukup | |

Lembar Penilaian Teori

Nama :
 Kelas :
 No :

A. Menjodohkan!

- | | |
|------------------------------------------|--------------------------------|
| 1. Arti ansambel : | A. Perpaduan 3 nada atau lebih |
| 2. Kelompok musik Orchestra : | B. Ansambel Sejenis |
| 3. Flute : | C. Triangle |
| 4. Alat musik yang ditiup : | D. Chordophone |
| 5. Alat musik yang dipukul : | E. Bersama-sama |
| 6. Cajon : | F. Saxophone |
| 7. Akord : | G. Ansambel Campuran |
| 8. Pianika : | H. Alat musik Ritmis |
| 9. Ansambel Gitar : | I. Alat musik Melodis |
| 10. Alat musik sumbernya dawai : | J. Alat musik Harmonis |

B. Uraian

1. Jelaskan pengertian ansambel musik menurut kalian!
2. Berikan 3 contoh alat musik aerophone!
3. Berikan 3 contoh alat musik idiophone!

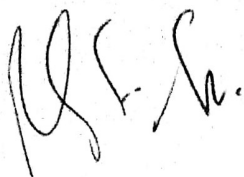
Lembar Penilaian Ketrampilan

Nama :
 Kelas :
 Absen :

No	Kriteria	Indikator	Skor	Nilai
1	Tone	30		
2	Intonasi	20		
3	Precision	20		
4	Phrase	15		
5	Groove & Balancing	15		
		100	Total	

Magelang, 18 September 2017

Guru Mata Pelajaran



Slamet Budiarto

NIP. 19590128 198603 1 002

Mahasiswa PLT UNY



JB Dhimas Kirana T P

NIM. 14208241025

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Mungkid
Mata Pelajaran : Seni Budaya (Seni Musik)
Kelas/semester : VIII/Satu
Materi Pokok : Ansambel Musik
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (3 X 40 Menit)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong-royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.	3.1 Memahami konsep dasar ansambel musik	3.1.1 Siswa dapat memahami bermain musik secara ansambel
4.	4.1 Memainkan ansambel musik sejenis dan campuran	4.1.1 Siswa dapat memainkan aransemen lagu “Laskar Pelangi” secara ansambel campuran

Rumusan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

1) Pertemuan 3

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

- a. Bermain lagu secara ansambel dengan baik dan benar

C. Tujuan Pembelajaran

1) Pertemuan 3

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat :

- a. Memainkan alat musik secara ansambel
- b. Menampilkan pagelaran musik dengan format ansambel musik

D. Materi Pembelajaran (Lampiran)

E. Metode Pembelajaran

- a. Metode diskusi
- b. Metode ceramah

- c. Metode demonstrasi
- d. Metode drill
- e. Metode imitasi

F. Media Pembelajaran

- a. Video atau audio visual tentang ansambel musik
- b. Alat musik sekolah : pianika, recorder, gitar, bass, dan lain lain.

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 3

a) Pendahuluan (10 menit)

- 1) Siswa atau ketua kelas untuk memimpin doa
- 2) Guru melakukan presensi.
- 3) Apersepsi :
Menghidupkan suasana dalam pembelajaran dengan mereview materi pertemuan sebelumnya.
- 4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

b) Kegiatan inti (100 menit)

Peserta didik melakukan kegiatan-kegiatan sebagai berikut.

Mengamati

- 1) Guru melakukan penilaian

Menyaji

- 1) Menampilkan pagelaran musik dengan format ansambel musik

c) Penutup (10 menit)

- 1) Peserta didik menyimpulkan tentang materi pembelajaran
- 2) Guru menutup pelajaran dengan salam

H. Sumber Belajar

- a. Buku guru seni budaya kelas VII
- b. Buku siswa seni budaya kelas VII
- c. Purnomo, Wahyu dan Fasih Subagyo. 2010. *Terampil Bermusik untuk SMP dan MTs*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional

I. Penilaian

a. Teknik Penilaian:

- 1) Sikap : Observasi
- 2) Pengetahuan : Tes Tertulis
- 3) Keterampilan : Praktek

b. Bentuk Penilaian:

- 1) Sikap : Lembar Penilaian Sikap
- 2) Pengetahuan : Lembar Penilaian Teori
- 3) Keterampilan : Lembar Penilaian Keterampilan

Lembar Penilaian Sikap

Mata Pelajaran : Seni Budaya
Kelas : VIII

No	Nama Siswa	Aktif	Tanggung Jawab	Disiplin	Kekompakan	TOTAL
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.	...dst					

Skala Skor:

0 - 5 : Sangat Kurang

6 - 10 : Kurang

11 - 15 : Cukup

16 - 20 : Baik

21 - 25 : Sangat Baik

Lembar Penilaian Teori

Nama :

Kelas :

No :

A. Menjodohkan!

1. Arti ansambel :

2. Kelompok musik Orchestra :

3. Flute :

4. Alat musik yang ditiup :

5. Alat musik yang dipukul :

6. Cajon :

7. Akord :

8. Pianika :

9. Ansambel Gitar :

10. Alat musik sumbernya dawai :

A. Perpaduan 3 nada atau lebih

B. Ansambel Sejenis

C. Triangle

D. Chordophone

E. Bersama-sama

F. Saxophone

G. Ansambel Campuran

H. Alat musik Ritmis

I. Alat musik Melodis

J. Alat musik Harmonis

B. Uraian

1. Jelaskan pengertian ansambel musik menurut kalian!

2. Berikan 3 contoh alat musik aerophone!

3. Berikan 3 contoh alat musik idiophone!

Lembar Penilaian Keterampilan

Nama :

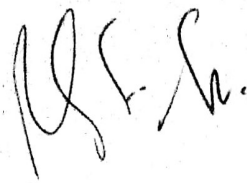
Kelas :

Absen :

No	Kriteria	Indikator	Skor	Nilai
1	Tone	30		
2	Intonasi	20		
3	Precision	20		
4	Phrase	15		
5	Groove & Balancing	15		
		100	Total	

Magelang, 18 September 2017

Guru Mata Pelajaran



Slamet Budiarto

NIP. 19590128 198603 1 002

Mahasiswa PLT UNY



JB Dhimas Kirana T P

NIM. 14208241025

Date _____

"Laskar Pelangi"

Song by Midji
arr. Dhimas

Intro :

	C	F
Pianika 1	1 3 2 3 5 . 3 2 3	1 3 2 3 5 . .
Pianika 2	1 3 2 3 5 . 3 2 3	1 3 2 3 5 . .

Bridge :

	C	Dm	Em	Dm	C	Dm	Em	Dm
Pianika 1	1 . 2 .		3 . 2 .		1 . 2 .		3 . 2 2 0 0	
Pianika 2	3 . 4 .		5 . 4 .		3 . 4 .		5 . 4 4 0 0	

Bait :

	C	F	C	F	G
Pianika 1	3 3 3 3	4 4 4 4	3 3 3 3	4 4 5 5	
Pianika 2	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 2 2	

	Dm	Em	F	G
Pianika 1	4 4 4 4	5 5 5 5	6 6 6 6	7 7 7 7
Pianika 2	2 2 2 2	3 3 3 3	4 4 4 4	5 5 5 5

Reff :

	C	F	C	F	G
Pianika 1	5 5 5 5	6 6 6 6	5 5 5 5	6 6 7 7	
Pianika 2	3 3 3 3	4 4 4 4	3 3 3 3	4 4 5 5	

	Am	G	F	Am	G	F	G	C
Pianika 1	i i 7 7		6 6 6 6	i i 7 7		6 6 6 6	7 7 7 7	i
Pianika 2	6 6 5 5		4 4 4 4	6 6 5 5		4 4 4 4	5 5 5 5	5

DAFTAR NILAI PELAJARAN SENI BUDAYA
MATERI SENI MUSIK KELAS VIII E

No	Nama	VOKAL GRUP		ANSAMBEL MUSIK		SIKAP/ KETERANGAN
		PRAKTEK	TEORI	PRAKTEK	TEORI	
1	Amara Raihana	90	85	85	89	B
2	Bayu Surya Satria	89	90	85	86	B
3	Dina Fauziyyah	89	100	91	95	B
4	Eksan Aditya	89	85	90	86	B
5	Hafit Khamna	92	90	90	85	B
6	Ikhtiara Anggitiya Intan	89	100	85	93	B
7	Luthfiyana Eka Noor Cahyani	87	100	92	86	B+
8	Mauliyda Akhsani	91	100	88	86	B
9	Maurizqa Aurani Amala	86	100	91	93	B
10	Mohammad Faren Indri Saputra	84	90	93	91	B
11	Muhammad Hafizh Haqiqi	91	80	90	93	B
12	Muhammad Kurniawan Alfajar	88	95	92	90	B
13	Neva Rahma Ardita	92	100	88	89	B
14	Nida Fathin Khairunnisa	91	100	89	95	B
15	Octa Refie Rahmawati	87	100	88	88	B
16	Rahmat Zeni Setiawan	83	100	92	89	B
17	Salsabila Bintang Aulia	91	100	85	85	B
18	Siti Aulia Rahmawati	88	100	85	88	B+
19	Susilo Damar Prayogo	91	90	87	87	B
20	Syahrul Rohman Adi Wahyudi	91	80	88	92	B
21	Syifa Desta Rumaisha	83	100	86	94	B
22	Talitha Astagina Artanti	83	100	86	85	B
23	Tiara Nurmalia Sari	89	100	93	86	B+
24	Tiur Marlinda Munthe	83	100	84	88	B
25	Wildan Akbar	85	90	84	95	B
26	Yoga Tri Indria	89	95	90	95	B
27	Yusuf Adi Rahmawan	86	100	84	85	B
28	Zahra Pramudihastuti	88	100	85	95	B
29						
30						

DAFTAR NILAI PELAJARAN SENI BUDAYA
MATERI SENI MUSIK KELAS VIII F

No	Nama	VOKAL GRUP		ANSAMBEL MUSIK		SIKAP/ KETERANGAN
		PRAKTEK	TEORI	PRAKTEK	TEORI	
1	Abid Nur Sugesti	81	100	93		B
2	Ahmad Hanif Maulana	82	95	85		B+
3	Anggun Putri Nugraheny	86	100	85		B
4	Ayas Yumna Zain	90	100	93		B
5	Azdkia Agustina	81	100	93		B
6	Azizah Kurniawati	84	90	93		B+
7	Bagas Oktavian Ferianto	89	95	87		B
8	Berliana Ercha Pratiwi	88	100	90		B
9	Deni Setiawan	87	100	87		B
10	Deyinta Widyparsi	85	100	87		B
11	Faizal Ramadhan	90	100	95		B+
12	Fauzani Ridho Amirah	86	100	90		B
13	Feni Yuli Ariyanti	83	100	85		B
14	Hafid Harismawan	89	100	82		B+
15	Ibnu Haris Abidin Nur Ridho	85	100	82		B
16	Indra Wisnuaji	81	90	87		B
17	Laela Purwasari	82	100	90		B
18	Laela Wahyu Kurniawati	84	100	93		B
19	Ludfi Ayu Bela Insani	81	100	90		B
20	Muhammad Riza Effendi	82	100	85		B+
21	Nikita Pithaloka	90	90	87		B
22	Nur Azizah Chaeningrum	86	100	87		B
23	Sayidina Ali Alfisyahri	88	95	85		B
24	Septiara Wahyu Nurhidayah	88	100	87		B
25	Setyo Budi Purwoko	82	100	82		B
26	Siti Nur Fadillah	84	100	85		B
27	Verda Putri Fadma Dewi	84	100	90		B
28	Yuli Kirlina	86	100	85		B+
29						
30						

DAFTAR NILAI PELAJARAN SENI BUDAYA
MATERI SENI MUSIK KELAS VIII G

No	Nama	VOKAL GRUP		ANSAMBEL MUSIK		SIKAP/ KETERANGAN
		PRAKTEK	TEORI	PRAKTEK	TEORI	
1	Andhika Putra Rohman	83	100	86		B
2	Aji Firman Saputra	86	100	87		B
3	Aji Maulana	82	100	90		B
4	Arinda Ilmi Mufida	80	95	87		B+
5	Asi'am Devi Rahmadiani	89	100	87		B
6	Chandra Heri Pradistya	88	100	87		B+
7	Choirunnisa Salsabila Putri Y	82	85	86		B
8	Daffa Kholista Ramadhan	84	100	84		B
9	Allisha Octavia Angelica	88	95	84		B+
10	Fatimah	81	100	92		B
11	Fredy Wahyu Saputra	85	90	90		B+
12	Intan Ernawati	82	100	85		B
13	Intan Tri Nur Aini			85		B
14	Khanifah Tri Utami	89	100	83		B+
15	Melinda Fitri Faizah	80	100	83		B
16	Muhamad Ilham Faruqi	83	95	83		B
17	Muhammad Affan Faris	80	95	84		B
18	Muhammad Aldy Pradana	87	95	90		B
19	Muhammad Faruq Fatahana	90	90	85		B
20	Nisa Agustina	88	90	84		B+
21	Norma Salsabila Choirunnisa			87		B
22	Oki Rayhan Haryanto	83	90	87		B
23	Risky Larasati	90	100	83		B+
24	Riyati	88	90	91		B
25	Rizka Aulia Putri	84	100	89		B+
26	Salsabila Rahmatika Sari	86	95	84		B
27	Vadinda Fatma Azzahra	88	100	90		B
28	Yanuar Rivandy Nugraha	87	100	87		B
29						
30						

DAFTAR NILAI PELAJARAN SENI BUDAYA
MATERI SENI MUSIK KELAS VIII H

No	Nama	VOKAL GRUP		ANSAMBEL MUSIK		SIKAP/ KETERANGAN
		PRAKTEK	TEORI	PRAKTEK	TEORI	
1	Afifa Khairunnisa	84	100	90	80	B
2	Alfiyanti	84	100	91	85	B
3	Andika Dwi Hermawan	83	90	88	85	B
4	Arifin Bahtiar	82	100	90	80	B+
5	Bagus Putra Mahardika	84	100	89	100	B
6	Christian Dwi Unggul Satrio N	92	100	87	85	B+
7	Dea Putri Mentari	90	100	91	80	B
8	Devita Amalia Zuhrida	91	100	91	85	B
9	Dimas Adi Saputra	68	75	89	95	B+
10	Fakhrani Eliza Utami	78	95	90	35	B
11	Graito Dwiki Pratitis	88	100	89	85	B+
12	Irma Af'idati Nurul Khasanah	89	100	90	80	B
13	Kamila Nuraini	88	95	89	95	B
14	Kharisma Desy Gilar Safitri	81	95	90	85	B+
15	Kurnia Abdulah	74	90	88	80	B+
16	Laila Ramadhona Hafizah	82	90	89	85	B+
17	Laurentius Dhika Danisworo	85	100	87	90	B
18	Mario Wibowo Royro	90	100	89	80	B+
19	Muhamad Faiz Afrizal Khadafi	78	100	88	85	B
20	Najwa Qeysha Az Zahra	84	90	90	85	B
21	Putri Diana Riandini	85	90	91	100	B+
22	Rizka Husnia Putri Nabila	89	95	92	90	B
23	Rizki Aprilia	83	100	90	85	B+
24	Safira Rahma Khatijah	85	100	92	60	B
25	Setyo Wahyu Dwi Christyanto	87	95	95	80	B+
26	Teguh Amin Prannata	84	100	87	75	B
27	Yudho Kartiko	72	80	88	90	B
28	Yunike Mega Andriyani	82	100	90	60	B+
29	Zahiya Aina Mafaza	88	100	92	80	B
30	Zaqi Al Mubarak	77	100	88	95	B+

DOKUMENTASI KEGIATAN

Proses Kegiatan Pelajaran Seni Budaya



Kegiatan Piket Pagi



Berpakaian Adat setiap tanggal 22



Penerjunan PLT UNY



Mengawasi PTS



ClassMeeting dan Perpisahan PPL Unes



Bimbingan oleh DPL Sekolah



Keroncongan di Balai Muslimin
bersama Bupati Magelang



Siswa Kelas 8A



Siswa Kelas 8B



Siswa Kelas 8C



Siswa Kelas 8E



Siswa Kelas 8F



Siswa Kelas 8G



Siswa Kelas 8H



Nonton G30SPKI



Penyerahan kenang-kenangan kepada sekolah saat Penarikan PLT UNY



Foto Kelompok



Desain Sticker di Corel Draw



Rapat dengan Kesiswaan



Latihan Keroncong Dangdut



Latihan Keroncong

