

**LAPORAN INDIVIDU**  
**KEGIATAN**  
**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING(PLT)**

**Nama Lokasi: SMK ABDI NEGARA MUNTILAN**

**Alamat: Muntilan, Magelang**

**15 September sampai dengan 15 November 2017**

**Disusun dan diajukan guna memenuhi persyaratan dalam menempuh  
mata kuliah PLT**

**Dosen Pembimbing Lapangan (Pamong) :**

**Drs. Joko Kumoro. M.Si**

**Dosen Pembimbing Lapangan (Prodi) :**

**Dr. Sugeng Purwanto, M.Pd.**



**Disusun Oleh:**

**ANUGRAHA GADING DEWANTARA**

**14601244013**

**PJKR**  
**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**2017**

## LEMBAR PENGESAHAN

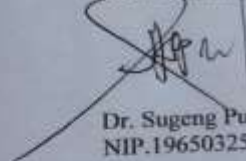
Yang bertanda tangan di bawah ini, kami pembimbing PLT di SMK Abdi Negara muntilan, menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Anugraha Gading Dewantara  
NIM : 14601244013  
Program Studi : PJKR  
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan  
Jenjang : S1

Telah melaksanakan kegiatan PLT di SMK Abdi Negara Muntilan mulai tanggal 15 September sampai dengan 15 November 2017. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 25 November 2017

Dosen Pembimbing Lapangan



Dr. Sugeng Purwanto, M.Pd.  
NIP.196503252005011000

Guru Pembimbing

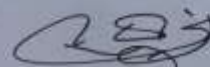


Sabiel Suprastyo, S.Pd.

Mengetahui,



Koordinator PPL



Muh. Sinun, S.Pd

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat, sehingga penyusun bisa menyelesaikan kegiatan PLT 2017 di SMK Abdi Negara Muntilan dengan lancar. Kegiatan PLT 2017 yang telah dilaksanakan memberikan manfaat bagi semua pihak yang terkait pada umumnya dan bagi penyusun sendiri pada khususnya.

Laporan ini disusun sebagai tugas akhir pelaksanaan PLT bagi mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta serta merupakan hasil dari pengalaman dan observasi penyusun selama melaksanakan kegiatan PLT di SMK Abdi Negara Muntilan.

Penyusun menyadari keberhasilan laporan ini atas bantuan berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada :

1. Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan fasilitas kepada mahasiswa berupa kegiatan PLT sebagai media mahasiswa untuk dapat mengaplikasikan dan mengabdikan ilmu di masyarakat pendidikan.
2. Drs. Slamet Riyadi, selaku Kepala Sekolah SMK Abdi Negara Muntilan yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada mahasiswa PLT selama melaksanakan kegiatan PLT di SMK Abdi Negara.
3. Drs. Joko Kumoro, M.Si selaku dosen pamong PLT yang telah menyerahkan dan menarik mahasiswa PLT di SMK Abdi Negara Muntilan.
4. Dr. Sugeng Purwanto, M.Pd selaku DPL PLT SMK Abdi Negara Muntilan yang telah memberikan banyak arahan dan dukungan selama PPL.
5. Muh. Sinun, S.Pd, selaku koordinator PLT di SMK Abdi Negara Muntilan yang telah memberikan bimbingan dan bantuan moral maupun material.
6. Bapak Sabiel Suprastyo S.Pd, selaku guru pembimbing akuntansi yang telah memberikan bimbingan selama melaksanakan kegiatan PLT di SMK Abdi Negara Muntilan.
7. Kepala LPPMP UNY beserta stafnya yang telah membantu pengkoordinasian dan penyelenggaraan kegiatan PLT.
8. Bapak Ibu Guru dan Karyawan SMK Abdi Negara Muntilan yang banyak membantu dalam pelaksanaan PLT.
9. Seluruh peserta didik SMK Abdi Negara Muntilan khususnya kelas X AK yang telah bekerja sama dengan baik.
10. Seluruh pihak yang tidak dapat penyusun sebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam pelaksanaan kegiatan PLT.

Penyusun menyadari bahwa dalam pelaksanaan PLT masih banyak kekurangan yang harus diperbaiki pada kesempatan selanjutnya. Untuk itu, penyusun mohon maaf jika belum bisa memberikan hasil yang sempurna kepada semua pihak yang

telah membantu pelaksanaan program PLT. Selain itu penyusun juga mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar dapat menjadi lebih baik lagi. Akhirnya, penyusun berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

Yogyakarta, 15 November 2017

Penyusun

Anugraha Gading Dewantara  
NIM. 14601244013

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
ABSTRAK .....	vi
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Situasi.....	3
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT.....	10
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL.....	13
A. Persiapan PLT.....	13
B. Pelaksanaan Program PLT.....	15
C. Analisis Hasil Pelaksanaan.....	22
BAB III. PENUTUP.....	25
A. Kesimpulan.....	25
B. Saran.....	26
DAFTAR PUSTAKA .....	28
LAMPIRAN.....	29

**ABSTRAK**  
**LAPORAN**  
**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)**  
**DI SMK ABDI NEGARA**

**Anugraha Gading Dewantara**  
**14601244013**  
**PJKR / FIK**

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) memiliki misi yaitu untuk menyiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan (guru) yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan ketrampilan secara profesional, maka pelaksanaan PLT ini akan sangat membantu mahasiswa dalam memasuki dunia kependidikan dan sebagai sarana untuk menerapkan ilmu yang diperolehnya selama mengikuti perkuliahan. Salah satu tempat yang menjadi lokasi PLT UNY 2017 adalah SMK Abdi Negara Muntilan yang beralamat di Jl.Pemuda Barat, Muntilan, Magelang.

Kegiatan PLT dilaksanakan pada tanggal 15 September – 15 November 2017. Pelaksanaan kegiatan PLT dimulai dari observasi hingga pelaksanaan PLT yang terbagi menjadi beberapa tahap yaitu persiapan mengajar, pelaksanaan mengajar, dan evaluasi hasil mengajar. Kegiatan mengajar dilaksanakan setelah konsultasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) kepada guru pembimbing terlebih dahulu. Pelaksanaan PLT dilaksanakan pada Kompetensi Keahlian Akuntansi, Pemasaran, dan Administrasi Perkantoran di kelas X, XI, XII. Selain itu, praktikan juga berperan dalam kegiatan persekolahan lainnya seperti piket Kegiatan Belajar Mengajar (KBM), piket di ruang piket, piket among siswa, inventarisasi buku-buku perpustakaan, dan lain-lain. Dengan adanya pengalaman tentang penyelenggaraan sekolah ini diharapkan praktikan mempunyai bekal untuk menjadi tenaga pendidik yang profesional.

Hasil dari pelaksanaan PLT selama kurang lebih dua bulan di SMK Abdi Negara Muntilan ini dapat dirasakan hasilnya oleh mahasiswa berupa penerapan ilmu pengetahuan dan praktik keguruan di bidang pendidikan akuntansi yang diperoleh di bangku perkuliahan. Dalam pelaksanaan program-program tersebut tidak pernah terlepas dari hambatan-hambatan. Akan tetapi hambatan tersebut dapat diatasi dengan adanya semangat dan kerjasama yang baik dari berbagai pihak yang terkait.

Kata Kunci :

*Praktik Lapangan Terbimbing (PLT), SMK Abdi Negara, Akuntansi*

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. LATAR BELAKANG

Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) merupakan salah satu Perguruan Tinggi Negeri (PTN) yang menghasilkan calon tenaga kerja yang berperan dalam pendidikan, yaitu menjadi tenaga pendidik atau guru. Pendidik yang profesional harus mempunyai empat kompetensi yakni kompetensi profesional, kompetensi sosial, kompetensi pedagogik, dan kompetensi kepribadian. Lulusan kependidikan dari UNY diharapkan dapat menguasai dan memiliki empat kompetensi tersebut. Salah satu usaha yang dilakukan UNY dalam mewujudkan tenaga pendidik yang berkompeten dengan memasukkan program Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) sebagai mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh setiap mahasiswa UNY.

Pelaksanaan program PLT mengacu pada Undang-undang Guru dan Dosen nomor 14 Tahun 2005 khususnya yang berkenaan dengan empat Kompetensi Guru. Selain itu, program ini dilaksanakan dalam rangka memenuhi Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan khususnya pada Bab V Pasal 26 Ayat 4 yang berbunyi “Standar kompetensi lulusan pada jenjang pendidikan tinggi bertujuan untuk mempersiapkan peserta didik menjadi anggota masyarakat yang berakhlak mulia, memiliki pengetahuan, keterampilan, kemandirian, dan sikap untuk menemukan, mengembangkan, serta menerapkan ilmu, teknologi, dan seni, yang bermanfaat bagi kemanusiaan”. Dipertegas pula pada Bab VI Ayat 1 yang berbunyi “Pendidik harus memiliki kualifikasi akademik dan kompetensi sebagai agen pembelajaran, sehat jasmani dan rohani, serta memiliki kemampuan untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional”.

Dengan diselenggarakannya PLT di SMK Abdi Negara Muntilan, diharapkan dapat menambah pemahaman dan penghayatan mahasiswa praktikan tentang proses pendidikan dan pembelajaran di sekolah sehingga terbentuk calon guru atau tenaga pendidik yang profesional, memperoleh pengalaman tentang cara berpikir dan bekerja secara disiplin, memahami adanya keterkaitan ilmu dalam mengatasi permasalahan pendidikan yang ada di sekolah sehingga dapat menuju visi UNY yaitu mencetak generasi yang taqwa, mandiri, dan cendekia.

Sebelum melaksanakan kegiatan PLT, mahasiswa sebagai praktikan telah menempuh kegiatan sosialisasi, yaitu pra-PLT melalui mata kuliah *mikro teaching* dan observasi di SMK Abdi Negara Muntilan.

Dalam pelaksanaan PLT di SMK Abdi Negara Muntilan terdiri dari mahasiswa dengan berbagai jurusan, yaitu sebagai berikut:

No	Nama Mahasiswa	Jurusan	Fakultas
1	Anugraha Gading. D	PJKR	Ilmu Keolahragaan
2	Rous Ikhsanudin	PJKR	Ilmu Keolahragaan
3	Eva Widayari	P.ADP	Ekonomi
4	Annisa Apriliyani Nasution	P.ADP	Ekonomi
5	Hanung Nawang Palupi	P.Akuntansi	Ekonomi
6	Farras Atsil Zulmi	P.Akuntansi	Ekonomi

## B. ANALISIS SITUASI

Dalam rangka memperlancar kegiatan PLT, maka setiap mahasiswa harus mengetahui situasi dan kondisi baik siswa maupun lembaga yang akan digunakan sebagai tempat praktek mengajar. Oleh karena itu, dilakukan observasi meliputi observasi lembaga dan sekolah serta observasi kelas. Observasi lembaga dan sekolah dilakukan untuk mengetahui bagaimana keadaan fisik dan potensi pihak SMK Abdi Negara Muntilan serta komponen-komponen di dalamnya yang berkaitan dengan penyelenggaraan pendidikan di sekolah tersebut. Observasi kelas dilakukan untuk mengetahui gambaran pembelajaran yang sudah dilakukan di SMK Abdi Negara Muntilan.

Secara geografis sekolah ini terletak di Jalan Pemuda Barat, Muntilan Kode pos 56413 dan merupakan sekolah swasta dengan akreditasi B. Lokasi SMK Abdi Negara Muntilan cukup strategis karena berada dipinggir jalan sehingga dapat dijangkau dengan menggunakan jenis kendaraan apapun. Dengan kondisi sekolah yang demikian, maka dapat mendukung pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang pada akhirnya dapat meningkatkan kualitas pendidikan di SMK Abdi Negara Muntilan. Adapun gambaran umum kondisi SMK Abdi Negara Muntilan berdasarkan hasil observasi sekolah pra PLT yang dilaksanakan pada tanggal 03 Maret 2017, diperoleh hasil sebagai berikut :

Utara : Jalan Raya Magelang

Barat : SMA N 1 Muntilan

Timur : POM Bensin Candimas

Selatan : Lapangan Ponggol, dan SMA N 1 Muntilan

Gambaran lain terkait dengan SMK Abdi Negara lebih lengkapnya berkaitan dengan hal-hal sebagai berikut:

### 1. Profil Sekolah

#### a. Visi

Mengembangkan lembaga pendidikan dan pelatihan yang mampu mewujudkan tenaga kerja siap pakai, professional, mandiri, dan berbudi pekerti mulia.

#### b. Misi

- 1) Menciptakan iklim belajar yang berakar pada norma dan nilai budaya bangsa Indonesia yang berakhlak mulia
- 2) Menyelenggarakan pendidikan dan pelatihan yang berwawasan mutu dan keunggulan, professional, mandiri, dan berorientasi masa depan
- 3) Menyiapkan tamatan untuk bekal dirinya menjadi produktif dan bermanfaat serta bisa mengembangkan diri secara berkelanjutan
- 4) Mencetak tamatan agar mampu memiliki karier dalam bidangnya, berwirausaha, dan melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi
- 5) Mewujudkan layanan prima dalam upaya pemberdayaan sekolah dan masyarakat secara optimal dalam menunjang program pemerintah dalam pelaksanaan otonomi daerah

## **2. Kondisi Fisik Sekolah**

SMK Abdi Negara Muntilan merupakan sekolah swasta dengan kondisi Fisik sekolah sudah cukup baik. Hal ini dapat dilihat dari sarana penunjang kegiatan pembelajaran, seperti bangunan permanen, halaman parkir, serta berbagai fasilitas kelas lainnya. Berikut fasilitas atau sarana dan prasarana yang terdapat di SMK Abdi Negara Muntilan.

### **a. Ruang Kantor**

SMK Abdi Negara Muntilan memiliki tiga ruang kantor yaitu ruang Kepala Sekolah, ruang Guru, serta ruang Tata Usaha (TU). Ruang Guru berada disebelah utara bagian kanan lapangan basket. Ruang guru terdiri dari meja dan kursi guru, almari guru, serta perangkat mengajar. Di sebelah utara bagian kiri lapangan basket adalah ruang Kepala Sekolah, ruang Wakil Kepala Kesiswaan, dan ruang Tata Usaha (TU). Ruang TU memiliki fasilitas yang cukup memadai, seperti meja, kursi, ruang tamu, almari, arsip, komputer, printer, mesin fotokopi, TV dan perlengkapan administrasi lainnya, ruang Wakil Kepala Sekolah memiliki fasilitas meja, kursi, almari komputer dan printer, sedangkan ruang Kepala Sekolah terdapat fasilitas berupa ruang kerja dan ruang tamu yang dilengkapi dengan meja, kursi yang digunakan sebagai tempat untuk melayani tamu serta almari kaca yang berisi piala-piala kejuaraan dan benda kenang-kenangan dari mahasiswa yang pernah melaksanakan PLT di SMK Abdi Negara Muntilan.

### **b. Ruang Belajar Mengajar / Kelas**

Ruang belajar mengajar yang ada di SMK Abdi Negara Muntilan terdapat 15 ruang kelas. Adapun ruang kelas terdiri dari 9 ruang kelas X yaitu kelas X Administrasi Perkantoran, X Akuntansi, X Pemasaran. Ruang kelas XI yaitu kelas XI Administrasi Perkantoran,

XI Akuntansi, XI Pemasaran, sedangkan kelas XII yaitu kelas XII Administrasi Perkantoran, XII Akuntansi, XII Pemasaran. Masing-masing ruang kelas memiliki kelengkapan administrasi kelas yang memadai. Tiap ruang kelas dilengkapi dengan meja dan kursi sejumlah siswa masing-masing kelas, meja dan kursi guru, papan administrasi kelas, pojok baca, tempat menyimpan HP, *white board*, penghapus, spidol, LCD, remote LCD, serta dilengkapi dengan peralatan kebersihan seperti sapu dan kemoceng yang mendukung kebersihan kelas.

**c. Laboratorium**

SMK Abdi Negara Muntilan memiliki fasilitas penunjang pembelajaran berupa lima ruang laboratorium yaitu Laboratorium Komputer yang terletak di selatan lapangan tengah, yang mempunyai fasilitas yaitu : 20 unit PC, whiteboard, AC, 2 buah kipas angin yang dipasang di tengah ruangan, serta koneksi internet. Laboratorium tersebut masing-masing digunakan untuk kegiatan pembelajaran Administrasi Perkantoran, dan internet bagi siswa SMK Abdi Negara Muntilan., terdapat pula Laboratorium Administrasi Perkantoran, Laboratorium Mesin, Laboratorium Bahasa, dan Laboratorium Mengetik. Laboratorium digunakan ketika siswa akan melaksanakan kegiatan praktikum, pemanfaatan laboratorium komputer digunakan untuk mempraktikkan ilmu dari mata pelajaran tertentu secara elektronik, laboratorium mengetik digunakan sebagai sarana pengenalan dan pemakaian siswa dalam melakukan praktik pengetikan

**d. Aula**

Aula merupakan salah satu fasilitas umum yang ada di SMK Abdi Negara Muntilan, selain sebagai tempat rapat aula dapat pula difungsikan sebagai ruang pembelajaran karena di ruangan ini terdapat fasilitas berupa LCD dan speaker yang sangat mendukung dalam proses pembelajaran di luar kelas.

**e. Perpustakaan**

Perpustakaan dilengkapi dengan koleksi buku seperti buku-buku pelajaran, buku cerita fiksi dan non fiksi, buku paket, majalah, dan koran. Ruangan Perpustakaan ini cukup nyaman dan bersih tersedia meja, kursi (muatan bisa mencapai 20 siswa). Perpustakaan di SMK Abdi Negara ini memiliki satu buah papan tulis yang dapat digunakan untuk kegiatan pembelajaran.

**f. Masjid**

Masjid di sekolah ini menjadi tempat yang sangat bermanfaat bagi guru dan peserta didik yang beragama Islam karena setiap waktu

shalat dapat dipergunakan. Kondisi masjid juga cukup terawat oleh pengurus masjid yang terdiri dari peserta didik (rohis).

**g. Ruang Kepala Sekolah**

Ruang kepala sekolah mempunyai ruang sendiri yang letaknya bersebelahan dengan ruang tata usaha.

**h. Ruang Guru**

Ruang guru berada di sebelah ruang tata usaha dan sebelah utara lapangan tengah.

**i. Ruang Bimbingan Konseling**

MK Abdi Negara memiliki ruang khusus untuk Bimbingan dan Konseling. Ruang Bimbingan dan Konseling ini dapat dimanfaatkan oleh siswa ketika siswa ingin berkonsultasi dengan guru. Ruang BK terletak di selatan mushola dan berdekatan dengan ruang kelas XII Akuntansi.

**j. Ruang Tata Usaha**

Ruang TU merupakan ruang tempat pengarsipan dan pengelolaan administrasi guru dan siswa. Siswa dan guru dapat langsung menuju ruang Tata Usaha jika memerlukan hal-hal yang berkaitan dengan ketatausahaan.

**k. Bank Mini**

Bank mini merupakan tempat pembayaran SPP dan menabung warga SMK Abdi Negara Muntilan, terdapat dua guru yang menjaga, melayani, dan mengelola administrasi di bank mini.

**l. ATK dan SMK *Mart***

ATK (Alat Tulis Kantor) menyediakan berbagai macam alat tulis sehingga apabila siswa membutuhkan alat tulis bisa membelinya di tempat tersebut, selain ATK SMK Abdi Negara Muntilan juga mempunyai SMK *Mart* yang menyediakan berbagai macam kebutuhan. Yang bertugas menjaga dan melayani adalah siswa SMK Abdi Negara Muntilan dari jurusan Administrasi Perkantoran dan Pemasaran.

**m. Unit Kesehatan Siswa (UKS)**

Ruang UKS SMK Abdi Negara Muntilan terdiri dari dua ruang yaitu ruang untuk laki-laki dan perempuan. Ruang UKS kurang tertata dengan rapi, karena adanya renovasi.

**n. Media dan Alat Pembelajaran**

Media pembelajaran yang terdapat di SMK Abdi Negara Muntilan antara lain: buku-buku paket dan penunjang, *white board*,

boardmarker, alat peraga, LCD, Laptop, peralatan olahraga dan peralatan laboratorium.

**o. Kamar Mandi / wc**

Sekolah mempunyai 5 kamar mandi untuk siswa dan 2 kamar mandi khusus untuk guru, dan 1 kamar mandi di ruang BK. Kamar mandi siswa dan guru yang terletak dekat dengan mushola sekolah dan terawat dan bersih dan telah di renovasi.

**p. Tempat Parkir**

Terdapat 2 tempat parkir yaitu 1 tempat parkir untuk siswa yang terletak didepan sebelah timur berdekatan dengan tempat pembuangan sampah, serta tempat parkir guru didepan sebelah barat dan ruang TU.

**q. Kantin**

Kantin SMK Abdi Negara Muntilan ini letaknya di sebelah barat parkir guru. Kebersihan kantin cukup baik serta makanan yang di jual juga disesuaikan dengan kantong siswa

**r. Lapangan Tengah**

Lapangan sekolah terletak di tengah sekolah, yang bisa digunakan untuk bermain basket, voli, dan futsal. Selain itu lapangan ini juga biasa digunakan untuk melakukan upacara rutin setiap hari senin dan upacara hari besar lainnya.

**s. Ruang OSIS**

SMK Abdi Negara Muntilan memiliki ruang OSIS yang berdampingan dengan ruang komputer. Ruang OSIS yang terdapat di SMK Abdi Negara Muntilan kurang dimanfaatkan secara optimal.. Meskipun demikian kegiatan OSIS secara umum berjalan baik, organisasi OSIS di sekolah cukup aktif dalam berbagai kegiatan seperti MOS, MOP, perekrutan anggota baru, baksos, dll.

**3. Kondisi Non Fisik Sekolah**

SMK Abdi Negara Muntilan merupakan sekolah swasta dengan kondisi Non Fisik sekolah sudah cukup baik. Berikut kondisi non fisik dari SMK Abdi Negara Muntilan :

**a. Kurikulum Sekolah**

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi berdampak pada perubahan tuntutan dan dunia kerja terhadap sumber daya manusia yang dibutuhkan. Karena itu, pengembangan kurikulum KTSP sangat diperlukan. SMK Abdi Negara Muntilan saat ini menggunakan kurikulum 2013 untuk kelas X, sedangkan penerapan KTSP untuk kelas XI dan XII. Pengembangan Kurikulum Tingkat

Satuan Pendidikan (KTSP) yang beragam mengacu pada standar nasional pendidikan untuk menjamin pencapaian tujuan pendidikan nasional. Standar nasional pendidikan untuk menjamin pencapaian tujuan pendidikan nasional. Standar pendidikan nasional terdiri atas, standar isi, proses, kompetensi lulusan, tenaga kependidikan, sarana dan prasarana, pengelolaan, pembiayaan, dan penilaian pendidikan. Dua dari kedelapan standar nasional pendidikan tersebut, yaitu Standar Isi (SI) dan Standar Kompetensi Lulusan (SKL) merupakan acuan utama bagi satuan pendidikan dalam mengembangkan kurikulum.

**b. Potensi Peserta Didik**

SMK Abdi Negara Muntilan memiliki tiga program keahlian yaitu administrasi perkantoran, akuntansi, dan pemasaran dengan jumlah peserta didik seluruhnya mencapai 179 peserta didik. Apabila dilihat dari segi kualitas input, SMK Abdi Negara Muntilan memiliki kualitas masukan yang cukup baik, terlihat dari minat belajar yang tinggi dan beberapa prestasi kejuaraan di berbagai perlombaan. SMK Abdi Negara Muntilan tahun ajaran 2016/2017 secara keseluruhan berjumlah 179 siswa terdiri dari (58) siswa kelas X, (77) siswa kelas XI, (44) siswa kelas XII. Mereka terbagi dalam 9 kelas dengan rincian sebagai berikut :

NO	Kelas	Jurusan	L	P	Jumlah Siswa
1	X	Administrasi Perkantoran	1	20	21
		Akuntansi	0	25	25
		Pemasaran	1	11	12
2	XI	Administrasi Perkantoran	1	32	33
		Akuntansi	2	26	28
		Pemasaran	1	16	17
3	XII	Administrasi Perkantoran	0	14	14
		Akuntansi	0	20	20
		Pemasaran	1	9	10
<b>Total</b>					179

**c. Potensi Guru dan Karyawan**

SMK Abdi Negara Muntilan dipimpin oleh seorang kepala sekolah dengan empat wakil kepala sekolah yaitu wakasek kurikulum, wakasek sarana prasarana, wakasek kepeserta didikan dan wakasek hubungan industri dan masyarakat, masing-masing wakasek memiliki ranah kerja yang saling berkaitan. Jumlah tenaga pengajar di SMK Abdi Negara Muntilan terdiri dari 28 guru. Di samping itu untuk memperlancar kegiatan belajar mengajar, SMK Abdi Negara Muntilan

didukung oleh beberapa orang karyawan yang terdiri dari Kepala TU, pada bagian administrasi, tukang kebun, dan penjaga sekolah.

**d. Kegiatan Ekstrakurikuler**

Pengembangan potensi siswa selain akademik dikembangkan pula potensi siswa dari segi Non-akademik. Beberapa kegiatan Ekstrakurikuler dibentuk untuk menampung berbagai macam potensi siswa SMK Abdi Negara Muntilan. Terdapat 2 jenis kegiatan ekstrakurikuler yaitu ekstrakurikuler wajib dan ekstrakurikuler pilihan.

1) Ekstrakurikuler wajib untuk kelas X tersebut antara lain :

- a) Pramuka
- b) PMR

2) Ekstrakurikuler pilihan tersebut antara lain :

- a) Basket
- b) Futsal
- c) Voli
- d) Seni Tari
- e) *Conversation*
- f) Qiroah
- g) Mading
- h) Silat

Ekstrakurikuler unggulan SMK Abdi Negara Muntilan adalah Basket. Pelaksanaan Ekstrakurikuler terjadwal, dan pembinaanya merupakan guru SMK Abdi Negara Muntilan . Tempat Pelaksanaan di lingkungan SMK Abdi Negara Muntilan

**e. Bimbingan Konseling**

Personalia bimbingan konseling di sekolah ini terdapat 2 orang guru BK. Guru BK mengampu Kelas X, XI, XII, selain itu setiap harinya menjaga Buku ijin siswa di ruang BK.

Berdasarkan hasil analisis situasi dari observasi yang telah dilaksanakan, maka mahasiswa praktikan SMK Abdi Negara Muntilan berusaha memberikan stimulus awal untuk mengoptimalkan potensi dan mengembangkan fasilitas di SMK Abdi Negara Muntilan yang diwujudkan dalam berbagai program yang telah direncanakan. Mengingat kontribusi yang diberikan oleh mahasiswa praktikan bersifat sementara, maka diperlukan bantuan dan dukungan dari pihak sekolah untuk menindak lanjuti program yang direncanakan.

**C. PERUMUSAN PROGRAM KEGIATAN PLT**

Mata kuliah PLT mempunyai sasaran pihak sekolah dalam kegiatan yang terkait dengan pembelajaran. Program PLT diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar, memperluas wawasan, melatih dan mengembangkan

kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, meningkatkan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab dan kemampuan dalam mengajar.

Pelaksanaan PLT melibatkan unsur-unsur Dosen Pembimbing PLT, Dosen Pembimbing PLT, Guru Pembimbing, Koordinator PLT Sekolah, Kepala Sekolah, serta Tim PLT Universitas Negeri Yogyakarta. Program PLT dilakukan secara individu sesuai dengan prodi masing-masing untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru atau tenaga kependidikan. Program-program yang dikembangkan dalam kegiatan PLT difokuskan pada komunitas sekolah. Komunitas sekolah mencakup civitas internal sekolah (Kepala Sekolah, Guru, karyawan, dan siswa) serta masyarakat lingkungan sekolah.

Perumusan program yang disusun dalam kegiatan PLT di SMK Abdi Negara Muntilan berdasarkan hasil observasi yang dilakukan pada tahap awal. Pemilihan program kerja difokuskan ke praktik mengajar.

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) bertujuan untuk memberikan pengalaman dalam mempersiapkan dan melaksanakan kegiatan pembelajaran sebagai bekal untuk menjadi seorang pendidik yang professional. Ada beberapa hal yang perlu untuk diaplikasikan dalam bentuk kegiatan, sehingga dapat dirasakan manfaatnya oleh siswa dan sekolah. Kegiatan PLT dimulai sejak tanggal 15 September 2017 s/d 15 November 2017 yang dilaksanakan di SMK Abdi Negara Muntilan. Secara garis besar, tahap-tahap kegiatan PLT adalah sebagai berikut :

#### **1. Persiapan di Kampus**

##### **a. Pembelajaran Mikro**

Pembelajaran mikro dilaksanakan pada semester 6 melalui mata kuliah *micro teaching* yang dibimbing oleh dosen pengampu sesuai dengan wilayah PLT. Dalam pembelajaran mikro, mahasiswa diberikan bekal untuk melakukan praktik mengajar di sekolah dan belajar menjadi seorang guru atau tenaga pendidik yang professional. Melalui pembelajaran mikro ini, diharapkan mahasiswa dapat melaksanakan praktik lapangan / PLT dengan baik.

##### **b. Pembekalan PLT**

Pembekalan PLT dilaksanakan sesuai dengan kebijakan dari jurusan masing – masing. Dalam kegiatan ini mahasiswa diberikan bekal materi oleh pihak LPPMP. Materi yang diberikan berkaitan dengan keprofesionalisme guru, motivasi, serta hal – hal lain yang berkaitan dengan kegiatan PLT, seperti penyusunan catatan harian, matrik, rencana pelaksanaan pembelajaran, jumlah jam yang harus ditempuh selama PLT, penyusunan laporan dan lain - lain. Melalui

pembekalan PLT ini diharapkan mahasiswa dapat melaksanakan PLT sesuai dengan ketentuan dan prosedur dari LPPMP.

## **2. Observasi Pembelajaran di Kelas**

Observasi proses belajar mengajar dilaksanakan di ruang kelas atau ruang teori. Observasi ini bertujuan agar mahasiswa praktikan melihat dan mengamati secara langsung bagaimana proses belajar mengajar berlangsung di SMK Abdi Negara Muntilan. Beberapa hal yang perlu dilakukan pada saat observasi di antaranya:

- a. Kelengkapan Administrasi Guru
- b. Cara membuka pelajaran
- c. Cara guru menyampaikan materi
- d. Cara guru memotivasi peserta didik dalam belajar
- e. Usaha guru mengaktifkan peserta didik
- f. Penggunaan waktu
- g. Metode yang digunakan guru dalam mengajar
- h. Media pembelajaran
- i. Penampilan guru dan penguasaan bahasa guru
- j. Cara Guru menutup pembelajaran

## **3. Penerjunan PLT**

Penerjunan PLT dilaksanakan sebelum hari efektif kegiatan PLT dan diterjunkan langsung oleh dosen pamong setiap kelompok. Kegiatan penerjunan ini dilaksanakan untuk menyerahkan mahasiswa praktikan kepada pihak sekolah dan guru pembimbing lapangan dari sekolah, serta siap untuk praktik mengajar sesuai dengan jurusan masing – masing.

## **4. Konsultasi dengan Guru Pembimbing**

Konsultasi dengan guru pembimbing mulai dilaksanakan ketika hari Efektif PLT sebelum melakukan praktik pembelajaran di kelas untuk membahas proses pembelajaran yang akan dilaksanakan. Hal yang perlu dikonsultasikan, seperti materi yang akan disampaikan, Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Materi pembelajaran, Media yang digunakan serta soal – soal yang akan diberikan.

## **5. Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dilakukan setelah kita melihat silabus yang diberikan oleh guru pembimbing. Sesuai dengan ketentuan dari pihak LPPMP Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang harus dibuat yaitu minimal 8 (delapan) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Diharapkan Setiap satu pertemuan mahasiswa membuat satu Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan dikonsultasikan dengan guru pembimbing.

## **6. Persiapan Materi Pembelajaran**

Setelah melakukan konsultasi, mahasiswa akan mengetahui materi yang akan disampaikan dikelas. Maka mahasiswa dapat menyiapkan materi dari berbagai sumber (buku atau internet) sehingga materi dapat tersampaikan dapat mencapai tujuan sesuai dengan indikatornya.

## **7. Melaksanakan Praktik Mengajar**

Kegiatan praktik mengajar dimulai pada tahun ajaran baru 2017/2018. Setiap mahasiswa bertugas untuk mengampu mata pelajaran sesuai dengan jurusan atau kompetensi mengajar masing-masing dan mempunyai kewajiban mengajar minimal 8 (delapan) kali pertemuan. Kegiatan PLT ini dilaksanakan sesuai dengan kesepakatan antara mahasiswa praktikan bersama guru pembimbingnya atau hingga kegiatan PLT di SMK Abdi Negara Muntilan berakhir.

## **8. Evaluasi Pembelajaran**

Tahap evaluasi ini dilakukan pada rentang waktu pelaksanaan PLT. Evaluasi ini dilakukan oleh Guru pembimbing dengan memberikan saran dan tambahan kepada siswa secara langsung tentang pembelajaran di kelas

## **9. Penyusunan Laporan PLT**

Setelah mahasiswa selesai melaksanakan kegiatan PLT, tugas selanjutnya adalah penyusunan laporan kegiatan PLT. Kegiatan penyusunan laporan dilaksanakan di minggu terakhir sebelum mahasiswa praktikan di SMK Abdi Negara Muntilan ditarik dari lokasi.

## **10. Penarikan PLT dari Sekolah**

Penarikan PLT dilakukan oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) PLT pada tanggal 15 November 2017 sesuai dengan kesepakatan antara DPL PLT, mahasiswa praktikan, dan pihak sekolah berdasarkan waktu yang telah ditetapkan oleh pihak LPPMP. Kegiatan ini pertanda berakhirnya PLT di SMK Abdi Negara Muntilan Tahun 2017.

## **BAB II**

### **PEMBAHASAN**

#### **A. PERSIAPAN**

Kegiatan PLT ini dilaksanakan selama kurang lebih waktu aktif dua bulan, terhitung mulai tanggal 15 September sampai dengan 15 November 2017. Selain itu terdapat juga alokasi waktu untuk observasi sekolah dan observasi kelas yang dilaksanakan sebelum PLT dimulai. Program yang direncanakan untuk dilaksanakan di SMK Abdi Negara Muntilan untuk Program Individu meliputi persiapan, pelaksanaan dan analisis hasil. Untuk mempersiapkan mahasiswa dalam melaksanakan PLT baik yang dipersiapkan berupa persiapan fisik maupun mental untuk dapat mengatasi permasalahan yang akan muncul selanjutnya dan sebagai sarana persiapan program apa yang akan dilaksanakan nantinya, maka sebelum diterjunkan ke lokasi PLT, UPPL membuat berbagai program persiapan sebagai bekal mahasiswa dalam melaksanakan PLT. Persiapan yang dilaksanakan adalah sebagai berikut:

##### **1. Pengajaran Mikro (*Microteaching*)**

Guru adalah sebagai pendidik, pengajar pembimbing, pelatihan, pengembangan program, pengelolaan program dan tenaga profesional. Tugas dan fungsi guru tersebut menggambarkan kompetensi yang harus dimiliki oleh guru yang profesional. Oleh karena itu, para guru harus mendapatkan bekal yang memadai agar dapat menguasai sejumlah kompetensi yang diharapkan tersebut. Secara praktis bekal kemampuan mengajar dapat dilatihkan melalui kegiatan *microteaching* atau pengajaran mikro.

Program ini dilaksanakan dengan dimasukkan dalam mata kuliah yang wajib tempuh bagi mahasiswa didik yang akan mengambil PPL pada semester berikutnya. Persyaratan yang diperlukan untuk mengikuti mata kuliah ini adalah mahasiswa yang telah menempuh minimal semester VI. Dalam pelaksanaan perkuliahan, mahasiswa diberikan materi tentang bagaimana mengajar yang baik dengan disertai praktek untuk mengajar dengan peserta yang diajar adalah teman sekelompok. Keterampilan yang diajarkan dan dituntut untuk dimiliki dalam pelaksanaan mata kuliah ini adalah berupa ketrampilan-ketrampilan yang berhubungan dengan persiapan menjadi seorang calon guru atau pendidik.

##### **2. Pembekalan PLT**

Pembekalan PLT dilaksanakan baik oleh pihak fakultas maupun jurusan masing-masing dari setiap mahasiswa praktikan. Khusus untuk mahasiswa praktikan di Fakultas Ilmu Keolahragaan pembekalan PLT

dilaksanakan pada tanggal September 2017 bertempat di Dekanat FIK UNY dengan materi yang disampaikan antara lain Mekanisme Pelaksanaan PLT di sekolah maupun di lembaga, Profesionalisme Pendidik dan Tenaga Kependidikan, Rencana Pembangunan Pendidikan, Dinamika Sekolah serta Norma dan Etika Pendidik/Tenaga Kependidikan.

Mahasiswa yang telah lulus mata kuliah pembelajaran mikro dan mengikuti pembekalan PLT dari masing-masing jurusan maka sudah diperbolehkan untuk melaksanakan program PLT di sekolah. Pelaksanaan PLT di sekolah terlebih dahulu dilakukan persiapan yang meliputi observasi kelas, konsultasi persiapan mengajar dan menyusun perangkat administrasi guru.

### **3. Observasi Lingkungan Sekolah**

Observasi lingkungan sekolah dilaksanakan pada hari jum'at, 3 Maret 2017. Kegiatan observasi lingkungan sekolah bertujuan untuk mengetahui keadaan sarana prasarana sekolah maupun hubungan antar komponen sekolah yang terdapat di dalamnya. Selain itu observasi ini juga bertujuan untuk mengetahui berbagai macam kegiatan kesiswaan yang ada. Dari observasi ini dapat diperoleh data potensi fisik maupun potensi non-fisik sekolah yang digunakan sebagai acuan dalam penyusunan program kegiatan PLT. Pada observasi ini sekaligus dilakukan penyerahan kelompok PLT kepada pihak sekolah. Setelah penyerahan dilakukan, maka mahasiswa melakukan observasi langsung ke lingkungan sekolah termasuk didalamnya adalah pihak jurusan. Untuk mengarahkan kegiatan PLT mahasiswa mendapat masing – masing seorang guru pembimbing sesuai jurusan masing – masing yang akan mendampingi mahasiswa selama PLT berlangsung. Dengan adanya guru pendamping ini diharapkan mahasiswa lebih terarah dan lebih terontrol dalam melakukan kegiatan PLT yang langsung berinteraksi dengan siswa yang diampunya.

### **4. Observasi Pembelajaran di Kelas**

Kegiatan observasi pembelajaran di kelas dilakukan pada tanggal 22 Maret 2017, kegiatan ini bertujuan untuk mengetahui gambaran pelaksanaan pembelajaran sehingga mahasiswa praktikan dapat merencanakan bagaimana praktik mengajar yang hendak dilakukan. Hal-hal yang diamati dalam observasi kelas antara lain :

#### **1) Proses Pembelajaran**

##### **a. Membuka Pelajaran dengan salam dan do'a**

Pelajaran dibuka dengan salam dan do'a. Sebelumnya guru melakukan apersepsi dan dilanjutkan dengan pengecekan kejelasan siswa tentang pelajaran di pertemuan sebelumnya.

##### **b. Metode Pembelajaran**

Metode yang digunakan dalam proses pembelajaran yang berlangsung adalah ceramah, tanya jawab, diskusi serta penugasan.

c. Bahan Ajar

Bahan yang digunakan berupa modul akuntansi dan LKS

d. Penggunaan Bahasa

Bahasa yang digunakan dalam proses belajar berlangsung adalah Bahasa Indonesia.

e. Penggunaan Waktu

Secara keseluruhan penggunaan waktu belajar mengajar sudah efektif.

f. Teknik Bertanya

Teknik bertanya guru kepada siswa yaitu guru memberikan pertanyaan langsung kepada seluruh siswa dikelas, hal ini bertujuan agar semua siswa secara aktif berfikir dan mencoba untuk menjawab pertanyaan dari guru tersebut. Setelah itu guru menanyakan kepada siswa adakah yang dapat menjawab pertanyaan tersebut apabila tidak ada maka guru menunjuk salah satu siswa untuk menjawab pertanyaan. Sedangkan teknik bertanya siswa kepada guru dengan cara siswa mengangkat tangan dan mengajukan pertanyaan. Apabila ada kesulitan siswa juga tidak menunggu guru memberi kesempatan tetapi siswa langsung menanyakan kepada guru.

g. Teknik Penguasaan Kelas

Dalam proses belajar mengajar dikelas untuk mengendalikan kondisi kelas sudah kondusif, sehingga siswa mau memperhatikan penjelasan yang disampaikan oleh guru.

h. Penggunaan Media

Media yang digunakan dalam proses belajar mengajar ini adalah white board dan spidol, terkadang menggunakan LCD untuk menayangkan slide *Microsoft Power Point*.

i. Bentuk dan Cara Evaluasi

Evaluasi dilakukan dengan cara memberikan tugas latihan soal. Guru juga menilai keaktifan siswa yang bertanya saat pembelajaran.

j. Menutup Pelajaran

Guru dan siswa membuat kesimpulan secara bersamaan. Guru memberi penugasan untuk dikerjakan dirumah. Guru juga menyampaikan materi selanjutnya dan pelajaran ditutup dengan salam.

2) Perilaku Siswa

a) Perilaku siswa didalam kelas

Perilaku siswa didalam kelas cukup antusias dan responsive tentang materi yang diajarkan.

b) Perilaku siswa diluar kelas

Perilaku siswa diluar kelas cukup sopan, baik, dan rama kepada setiap warga sekolah baik itu guru, sesama siswa, mahasiswa PLT dan lainnya.

## 5. Pembuatan Persiapan Mengajar

Persiapan yang matang dalam mengajar sangat diperlukan agar proses pembelajaran dapat berjalan sesuai yang diharapkan. Persiapan yang dilakukan antara lain :

a. Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Konsultasi dengan guru pembimbing dilakukan dengan tujuan memberikan bekal bagi mahasiswa agar lebih siap dalam melaksanakan proses belajar mengajar. Kegiatan konsultasi dilakukan sebelum praktik mengajar dikelas, baik konsultasi mengenai penyusunan RPP dan kegiatan praktik dikelas. Mahasiswa diberikan bimbingan untuk membuat perangkat administrasi guru seperti program semester, program tahunan, rencana pembelajaran, alokasi waktu, Kriteria Ketuntasan Minimum, Evaluasi.

b. Penguasaan Materi

Materi yang akan disampaikan pada siswa harus sesuai dengan kurikulum yang digunakan. Penggunaan buku referensi juga dibutuhkan agar proses belajar mengajar berjalan lancar, mahasiswa PLT juga harus menguasai materi. Yang akan dilakukan adalah menyusun materi dari berbagai sumber bacaan kemudian mahasiswa mempelajari materi itu dengan baik.

c. Penyusunan Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sebelum melaksanakan praktik mengajar dikelas, mahasiswa terlebih dahulu menyusun silabus sesuai dengan kurikulum dan karakteristik sekolah. Silabus yang telah disusun dibuat dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang akan digunakan selama praktik mengajar di kelas. RPP disusun berdasarkan silabus yang mencakup nilai-nilai karakter yang harus ditanamkan kepada peserta didik. RPP mencakup informasi mengenai standar kompetensi, kompetensi dasar yang harus dicapai, indikator, tujuan, materi pelajaran, metode, sumber bahan dan langkah-langkah pembelajaran yang dimulai dari eksplorasi, elaborasi dan konfirmasi. Mahasiswa mendapat bimbingan dari guru pembimbing mengenai cara distribusi jam efektif ke setiap indikator dalam penyusunan silabus dan RPP.

Adapun format yang tercantum dalam RPP sebagai berikut:

- (1) Nama Sekolah
- (2) Kompetensi Keahlian
- (3) Mata Pelajaran/Kompetensi
- (4) Kelas/Semester
- (5) Alokasi Waktu
- (6) Standar Kompetensi
- (7) Kompetensi Inti
- (8) Kompetensi Dasar
- (9) Indikator
- (10) Tujuan Pembelajaran
- (11) Materi Pembelajaran
- (12) Metode/Pendekatan Pembelajaran
- (13) Langkah-langkah Pembelajaran
- (14) Sumber Pembelajaran
- (15) Penilaian
- (16) Materi Pembelajaran dan Soal Latihan

d. Pembuatan Media Pembelajaran

Media pembelajaran merupakan faktor pendukung yang penting untuk keberhasilan proses pengajaran. Media pembelajaran adalah suatu alat yang digunakan sebagai media dalam menyampaikan materi kepada siswa agar mudah dipahami oleh siswa. Media pembelajaran juga akan membuat siswa menjadi lebih tertarik untuk mempelajari materi yang disampaikan. Pembuatan media pembelajaran biasanya penggunaan Microsoft Power Point serta media pembelajaran penunjang permainan yang akan diberikan pada saat proses pembelajaran.

e. Pembuatan alat Evaluasi

Alat evaluasi ini berfungsi untuk mengukur seberapa jauh siswa dapat memahami materi yang disampaikan. Alat evaluasi berupa latihan soal, penugasan, dan ulangan harian.

6. **Pembimbingan PLT**

Pembimbingan selama pelaksanaan PLT berlangsung di sekolah. Dosen Pembimbing Lapangan mengunjungi sekolah dan membimbing dan membantu mahasiswa apabila ada kesulitan/permasalahan dalam pelaksanaan PLT. Dalam bimbingan ini praktikan dapat bertukar

pengalaman dengan praktikan dari sekolah lain dan dapat menyampaikan hambatan yang dihadapi dalam pelaksanaan PLT serta mendapatkan solusi dari permasalahannya dari guru atau praktikan lain.

## B. PELAKSANAAN

Pelaksanaan praktik mengajar selama masa PLT menggantikan mata pelajaran yang diampu oleh guru pembimbing. Mata pelajaran yang diampu adalah Kompetensi Keahlian Akuntansi. Mata pelajaran ini diberikan di kelas X Kompetensi Keahlian Akuntansi yang terdiri dari satu kelas yakni X AK. Kegiatan PLT dilaksanakan dengan:

### 1. Pelaksanaa Praktik Mengajar

#### a. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing adalah praktik mengajar yang dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran di kelas, mahasiswa ditunggu dan diamati oleh guru pembimbing. Guru pembimbing mendampingi mahasiswa praktikan dalam proses pembelajarannya sehingga dapat dilakukan penilaian terhadap cara mengajar mahasiswa praktikan.

Selain itu, praktikan juga berdiskusi dengan guru pembimbing terkait permasalahan-permasalahan dalam mengajar. Umpan balik dari guru pembimbing di antaranya:

- (a) Masukan tentang penyusunan RPP
- (b) Masukan tentang cara menyampaikan materi pembelajaran
- (c) Masukan tentang cara mengajar praktikan
- (d) Masukan tentang media pembelajaran yang dibuat praktikan
- (e) Masukan tentang teknik penguasaan dan pengelolaan kelas

#### b. Praktik Mengajar Mandiri

Praktik mengajar mandiri adalah praktik mengajar yang dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran, mahasiswa melaksanakan sendiri proses pembelajaran tanpa ditunggu dan diamati.

Berikut merupakan jadwal mengajar mahasiswa praktikan :

Hari	Jam Pelajaran									Ruang
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Senin										
Selasa										X AK
Rabu										
Kamis										
Jum'at										X AK
Sabtu										

Di dalam praktik mengajar ini, secara teori mahasiswa praktikan diwajibkan melaksanakan pembelajaran minimal sebanyak 8 (delapan) pertemuan. Praktik mengajar berlangsung di kelas X AK mulai tanggal 18 September 2017 sampai dengan 11 November 2017. Adapun rincian kegiatan mengajar yang telah dilaksanakan sebagai berikut:

JAM KE	HARI/TANGGAL	MATA PELAJARAN/KELAS	STANDAR KOMPETENSI/KOMPETENSI DASAR
3 dan 4	Senin, 18 September 2017	PJOK/X AP	Mempraktikkan keterampilan bermain <i>salah satu</i> permainan olahraga bola besar lanjutan serta dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, toleransi, kerja keras dan percaya diri **)
3 dan 4	Kamis, 21 September 2017	PJOK/XI AK	Mempraktikkan keterampilan bermain <i>salah satu</i> permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri **)
1 dan 2	Jum'at, 22 September 2017	PJOK/XI PM	Mempraktikkan keterampilan bermain <i>salah satu</i> permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri **)
3 dan 4	Jum'at, 22 September 2017	PJOK/XI AP	Mempraktikkan keterampilan bermain <i>salah satu</i> permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri **)
3 dan 4	Senin, 2 Oktober 2017	PJOK/X AP	UTS
3 dan 4	Kamis, 5 Oktober 2017	PJOK/XI AK	Mempraktikkan keterampilan keterampilan atletik dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri **)
1 dan 2	Jumat, 6 Oktober 2017	PJOK/XI PM	Mempraktikkan keterampilan keterampilan atletik dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri **)
3 dan 4	Jumat, 6 Oktober 2017	PJOK/XI AP	Mempraktikkan keterampilan keterampilan atletik dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri **)
3 dan 4	Senin, 9 Oktober 2017	PJOK/X AP	Mempraktikkan teknik atletik dengan menggunakan peraturan yang sesungguhnya serta nilai kerjasama, kejujuran, toleransi, kerja keras dan percaya diri **)
3 dan 4	Kamis, 12 Oktober 2017	PJOK/XI AK	Mempraktikkan keterampilan rangkaian senam ketangkasan dengan menggunakan alat serta nilai percaya diri, kerjasama, tanggungjawab dan menghargai teman.

1 dan 2	Jumat, 13 Oktober 2017	PJOK/XI PM	Mempraktikkan keterampilan rangkaian senam ketangkasan dengan menggunakan alat serta nilai percaya diri, kerjasama, tanggungjawab dan menghargai teman.
3 dan 4	Jum'at, 13 Oktober 2017	PJOK/XI AP	Mempraktikkan keterampilan rangkaian senam ketangkasan dengan menggunakan alat serta nilai percaya diri, kerjasama, tanggungjawab dan menghargai teman.
3 dan 4	Senin, 16 Oktober 2017	PJOK/X AP	Mempraktikkan teknik atletik dengan menggunakan peraturan yang sesungguhnya serta nilai kerjasama, kejujuran, toleransi, kerja keras dan percaya diri**).
3 dan 4	Kamis , 19 Oktober 2017	PJOK/XI AK	Mempraktikkan keterampilan salah satu gaya renang untuk pertolongan serta nilai disiplin, kerja keras, keberanian dan tanggungjawab.
1 dan 2	Jum'at, 20 Oktober 2017	PJOK/XI PM	Mempraktikkan keterampilan salah satu gaya renang untuk pertolongan serta nilai disiplin, kerja keras, keberanian dan tanggungjawab.
3 dan 4	Jumat, 20 Oktober 2017	PJOK/XI AP	
3 dan 4	Senin, 23 Oktober 2017	PJOK/X AP	Mempraktikkan rangkaian senam lantai dengan menggunakan bantuan serta nilai percaya diri, kerjasama, tanggungjawab dan menghargai teman.
3 dan 4	Kamis, 26 Oktober 2017	PJOK/XI AK	Mempraktikkan keterampilan salah satu gaya renang untuk pertolongan serta nilai disiplin, kerja keras, keberanian dan tanggungjawab.
1 dan 2	Jumat, 27 Oktober 2017	PJOK/XI PM	Mempraktikkan keterampilan salah satu gaya renang untuk pertolongan serta nilai disiplin, kerja keras, keberanian dan tanggungjawab.
3 dan 4	Jumat, 27 Oktober 2017	PJOK/XI AP	Mempraktikkan keterampilan salah satu gaya renang untuk pertolongan serta nilai disiplin, kerja keras, keberanian dan tanggungjawab.

Praktikan berusaha menerapkan seluruh keterampilan dan pengetahuan yang dimiliki, menerapkan teori yang didapat di kampus serta menyesuaikan diri dengan lingkungan pembelajaran di SMK Abdi Negara Muntilan untuk memberikan yang terbaik. Metode pembelajaran sangat mempengaruhi ketercapaian tujuan pembelajaran. Oleh karena itu, penentuan metode yang akan digunakan disesuaikan dengan materi yang akan diajarkan. Pelaksanaan pembelajaran dilalui melalui tahap:

#### 1) Membuka Pelajaran

Tujuan membuka pelajaran adalah agar peserta didik siap untuk melakukan proses pembelajaran yang akan dilaksanakan. Baik secara fisik maupun secara mental. Membuka pelajaran meliputi beberapa kegiatan sebagai berikut:

- 1) Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdo'a
- 2) Mengetahui kondisi peserta didik dan mempresensi peserta didik

- 3) Mengecek persiapan peserta didik dalam mengikuti pelajaran
- 4) Memberikan motivasi terlebih dahulu
- 5) Menanyakan materi pertemuan sebelumnya
- 6) Melakukan apersepsi materi terkait
- 7) Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dikuasai peserta didik
- 8) Melatih konsentrasi siswa melalui sedikit permainan konsentrasi

## **2) Menyampaikan Materi Pelajaran**

Penyampaian materi diawali dengan menjelaskan materi secara umum kepada peserta didik menggunakan media papan tulis bahkan terkadang menggunakan media pembelajaran Microsoft Power Point untuk lebih menarik. Setelah pemaparan dari praktikan sudah disampaikan, maka siswa diberikan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang telah di sampaikan oleh praktikan jika belum memahami.

## **3) Penggunaan Bahasa**

Selama mengajar, praktikan menggunakan bahasa yang mudah dimengerti peserta didik tanpa meninggalkan ejaan baku bahasa Indonesia

## **4) Penggunaan Waktu**

Waktu pembelajaran dikelas disesuaikan dengan alokasi waktu yang telah dirancang dalam RPP yang terdiri dari kegiatan awal, inti dan penutup.

## **5) Gerak**

Praktikan tidak hanya berdiri di depan untuk menjelaskan materi, tetapi praktikan juga berjalan ke belakang atau ke samping mendekati peserta didik untuk mengecek pekerjaan peserta didik serta membangun hubungan lebih dekat lagi dengan peserta didik berupa interaksi secara individu jika siswa ada yang belum memahami materi.

## **6) Cara Memotivasi Peserta Didik**

Cara memotivasi peserta didik dalam proses belajar mengajar adalah dengan memberikan pujian, kata-kata positif dan memberikan apresiasi terhadap peserta didik yang aktif dalam kegiatan belajar mengajar. Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk berpendapat, juga dengan menciptakan suasana yang nyaman. Motivasi juga diberikan diawal kegiatan pembelajaran

dengan menceritakan suatu hal atau peristiwa yang dapat membangkitkan peserta didik untuk semangat belajar.

#### **7) Teknik Bertanya**

Teknik bertanya yang digunakan adalah dengan memberikan pertanyaan terlebih dahulu dan kemudian baru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menjawab, ketika tidak ada yang bersedia maka guru menunjuk salah satu dari mereka untuk menjawab pertanyaan tersebut.

#### **8) Teknik Penugasan Kelas**

Teknik penguasaan kelas yang dilakukan oleh praktikan adalah dengan berjalan keliling dan meneliti satu-persatu hasil pekerjaan yang telah dibuat oleh peserta didik, baik individu maupun kelompok. Dengan demikian diharapkan praktikan bisa memantau apakah peserta didik dikelas konsentrasi mengikuti pelajaran atau tidak. Ketika praktikan menjelaskan dan peserta didik kurang memperhatikan maka praktikan menegur peserta didik yang bersangkutan.

#### **9) Evaluasi**

Tujuan dilakukan evaluasi adalah untuk mengukur dan mengetahui sejauh mana pemahaman peserta didik terhadap materi yang disampaikan.

### **2. Metode Pembelajaran yang digunakan**

Adapun metode pembelajaran yang digunakan dalam praktik mengajar adalah sebagai berikut:

#### **a. *Student Centre***

Metode ini adalah yang harus diterapkan dalam pembelajaran kurikulum 2013 dimana kegiatan pembelajaran berfokus pada keaktifan dan kegiatan siswa dikelas dimana guru sebagai pengamat dan penjelas lebih rinci, namun keaktifan siswa yang utama dan keberhasilan pembelajaran.

#### **b. Metode pembelajaran *Active Learning (true or False)***

Dalam metode pembelajaran ini mendorong peserta didik untuk bekerja sama dengan kelompoknya dalam belajar. Dengan strategi ini peserta didik dapat belajar dengan cepat untuk materi yang banyak. Guru membagi kelas menjadi 4 kelompok dan membacakan pernyataan – pernyataan yang telah dibuat oleh guru terkait materi memroses dana kas kecil. Dari pernyataan tersebut, kelompok yang mengangkat bendera lebih cepat mendapat kesempatan untuk menawab pernyataan benar atau salah.

#### **c. Diskusi Kelompok**

Metode diskusi merupakan bertukar informasi, berpendapat dengan maksud untuk mendapat pengertian bersama yang lebih jelas dan lebih cermat tentang permasalahan atau topik yang sedang dibahas. Dengan demikian, diskusi adalah metode pembelajaran berbentuk tukar menukar informasi, pendapat untuk mendapatkan pengertian yang sama, lebih jelas, dan lebih teliti. Kelebihan dari metode ini adalah merangsang kreatifitas peserta didik dalam mengungkapkan pendapat dan materi yang telah disampaikan.

**d. *Mix and Match***

*Mix and Match* merupakan salah satu bentuk metode pembelajaran yang merangsang siswa untuk aktif dalam proses pembelajaran. Saat proses pembelajaran berlangsung terdapat 4 baris meja, kemudian di bagi menjadi 2 kelompok, 2 kelompok sebelah kiri dibagikan kartu soal dan 2 kelompok sebelah kanan dibagikan kartu jawaban. Kemudian pembacaan aturan mainnya serta durasi waktu pelaksanaan permainan. Saat waktu telah berlangsung untuk saling menemukan soal dan jawaban, siswa merasa antusias untuk menemukan pasangannya. Setelah masing – masing anak telah menemukan jawaban dan soalnya, mereka di tempatkan satu tempat duduk, kemudian menunggu di panggil oleh praktikan untuk maju memaparkan soal dan jawabannya, yang benar akan mendapatkan skor dan yang salah akan mendapatkan hukuman dari teman – temannya yaitu berupa nyanyi secara bersama – sama.

**e. Metode Resitasi (Latihan Soal dan Penugasan)**

Metode ini digunakan untuk memperdalam pengetahuan peserta didik dan untuk meningkatkan keterampilan peserta didik.

**3. Evaluasi dan Penilaian**

Evaluasi hasil belajar bertujuan untuk mengetahui tingkat keberhasilan mahasiswa praktikan dalam proses penyampaian materi dan untuk mengetahui tingkat penguasaan kompetensi yang telah diajarkan.

**4. Membuat Perangkat Pembelajaran**

Sebelum praktik mengajar, praktikan terlebih dahulu membuat perangkat pembelajaran yang diperlukan, seperti menyiapkan materi, membuat media yang akan digunakan, dan sebagainya.

**5. Membuat Soal Latihan dan Soal Ulangan Harian**

Praktikan menyusun soal ulangan harian untuk kelas X dan XI sesuai materi yang telah diajarkan, materi ulangan untuk kelas X dan XI yaitu praktik permainan bola besar ,atletik ,dan senam lantai. Dan untuk pembuatan soal latihan yaitu membuat soal UTS untuk kelas X,XI,XII dilaksanakan pada tanggal 25 September sampai 2 Oktober 2017.

## **6. Pelaksanaan Ulangan Harian**

Ulangan harian yang dilaksanakan berupa ulangan praktik. Ulangan dilaksanakan di lapangan basket dan lap sepakbola desa Taman Agung.

## **7. Mengoreksi**

Kegiatan mengoreksi dilakukan ketika peserta didik mengerjakan tugas, dan ulangan harian. Setelah pengoreksi, praktikan melakukan analisis dan menyimpulkan tingkat pemahaman peserta didik terhadap materi yang diajarkan. Hasil pengoreksian tugas peserta didik digunakan sebagai bahan evaluasi bagi praktikan untuk kemudian dapat ditindaklanjuti. Hasil ulangan harian digunakan untuk mengukur tingkat pemahaman peserta didik terhadap seluruh materi yang diajarkan.

## **8. Umpan Balik dari pembimbing**

Umpan balik dilakukan oleh guru pembimbing dan dosen pembimbing setelah praktik mengajar. Hal ini dimaksudkan agar mahasiswa praktikan dapat mengetahui kekurangan dan kelebihan selama mahasiswa melakukan proses belajar mengajar di kelas sehingga diharapkan dapat digunakan sebagai bekal pengalaman dan evaluasi ini untuk perbaikan mahasiswa praktikan.

## **9. Praktik Persekolahan**

Praktik persekolahan bertujuan agar praktikan mampu melaksanakan tugas-tugas sekolah selain mengajar. Kegiatan yang dilakukan praktikan dalam praktik persekolahan antara lain membantu among peserta didik, guru piket, piket perpustakaan, piket tata usaha, piket BK dan membantu dalam kegiatan ekstrakurikuler. Jadwal piket ditentukan oleh koordinator PPL dan kegiatan ekstrakurikuler dilaksanakan pada hari yang sudah ditentukan, yaitu:

- PMR dan Basket hari selasa
- Seni Tari hari Rabu
- Volly hari kamis
- Pramuka hari jumat
- Mading hari selasa
- Silat hari sabtu
- Conversation hari senin

## **C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI**

### **1. Analisis Keterkaitan Program dan Pelaksanaanya**

Mahasiswa PLT sebelum melaksanakan tugas mengajar terlebih dahulu dibekali dengan berbagai pengetahuan dan pengalaman melalui *micro teaching* dan observasi. Dalam pelaksanaan *micro teaching*,

mahasiswa menjadi guru dan mahasiswa lain memberi masukan selain masukan yang diberikan dosen pembimbing. Dengan observasi mahasiswa mendapatkan bekal pengalaman dalam menghadapi permasalahan yang berhubungan dengan siswa yang sebenarnya. Sehingga kekurangan – kekurangan dan permasalahan yang dihadapi pada waktu praktik mengajar dapat diminimalkan.

Dari pengalaman yang didapatkan selama mengajar, praktikan lebih menghadapi masalah dalam penguasaan materi, karena ada beberapa materi yang belum pernah praktikan dapatkan sebelumnya, selain itu terdapat juga masalah siswa yang kurang serius dalam kegiatan KBM, siswa yang mengantuk, bercanda dan sebagainya.

Selama pelaksanaan PLT di SMK Abdi Negara Muntilan, praktikan mendapat jatah mengajar resmi 4 jam pelajaran setiap minggunya, dan terkadang mendapat jam dari guru lain atau mengawasi kelas apabila ada guru yang berhalangan hadir. Keberhasilan proses pembelajaran juga sangat ditentukan dari perencanaan proses pembelajaran yang tercermin dari penyusunan RPP. Sebelum melaksanakan kegiatan praktik mengajar di kelas, mahasiswa praktikan mengkonsultasikan RPP yang akan digunakan dalam praktik mengajar di kelas. Mahasiswa praktikan mendapat bimbingan penuh dalam penyusunan perangkat pembelajaran, praktik mengajar di kelas dan evaluasi.

Pelaksanaan PLT di SMK Abdi Negara Muntilan ini secara umum berjalan dengan baik. Pihak sekolah dan praktikan dapat bekerjasama dengan baik sehingga tercipta suasana yang kondusif dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar. Praktikan mendapat berbagai pengetahuan dan pengalaman dalam masalah kegiatan belajar mengajar di kelas. Hal – hal yang didapat oleh praktikan diantaranya sebagai berikut :

## **2. Faktor Pendukung**

Kelancaran pelaksanaan PLT di SMK Abdi Negara Muntilan didukung oleh berbagai faktor yaitu:

- a) Dosen Pembimbing lapangan (DPL) PLT yang sangat profesional dalam bidang pendidikan, serta memiliki keahlian untuk melakukan bimbingan yang baik dalam bidang studi terkait, sehingga mahasiswa praktikan diberikan pengalaman, masukan, arahan dan saran dalam kegiatan proses pembelajaran menuju ke arah yang lebih baik.
- b) Guru pembimbing yang sangat perhatian, sehingga kekurangan-kekurangan praktikan pada waktu proses pembelajaran dapat diketahui dan dapat sekaligus diberikan masukan serta bimbingan dalam proses kegiatan belajar mengajar. Selain itu juga diberikan saran dan kritik untuk perbaikan proses pembelajaran berikutnya.

- c) Peserta didik yang sangat kooperatif dan interaktif serta aktif dalam kegiatan pembelajaran sehingga menciptakan kondisi yang kondusif dalam proses KBM.
- d) Sarana dan prasarana di kelas yang memadai, seperti adanya media pembelajaran, LCD, layar proyektor, dan lain sebagainya. Serta lingkungan sekolah yang kondusif dan relatif aman serta nyaman untuk belajar.

Faktor pendukung tersebut dapat memberikan bekal pengalaman untuk mahasiswa praktikan. Pengalaman belajar dan mengajar yang sebenarnya inilah yang membuat kompetensi mahasiswa praktikan sebagai calon pendidik menjadi lebih matang. Pengetahuan dan pengalaman baru sangat banyak ditemukan dalam pelaksanaan program PPL baik di dalam kelas ataupun di luar kelas.

### 3. Faktor Penghambat

Pelaksanaan kegiatan PPL juga menemui beberapa kendala. Hal tersebut menjadikan hambatan bagi mahasiswa praktikan, antara lain:

- a) Format perangkat pembelajaran harus menyesuaikan sekolah yang bersangkutan sehingga sedikit berbeda dengan yang diperoleh di bangku perkuliahan.
- b) Ada beberapa siswa yang kurang antusias atau pasif mengikuti kegiatan belajar mengajar
- c) Terdapat siswa yang memiliki berbagai tingkah dan perilaku yang kurang sesuai dengan peraturan sekolah dan kurang dpaham dalam menerima materi pembelajaran sehingga membuat mahasiswa praktikan harus memberikan perhatian lebih terhadap siswa tersebut.
- d) Media pembelajaran, seperti LCD tidak berfungsi dengan baik sehingga proses pembelajaran lebih banyak menggunakan media papan tulis dan spidol.
- e) Koordinasi dari pihak sekolah terkait kegiatan non akademis yang melibatkan mahasiswa praktikan kurang jelas yang mengakibatkan *misscommunication*.
- f) Sarana dan prasarana olahraga sangat minimal dan belum lengkap

Adapun usaha yang dilakukan mahasiswa praktikan antara lain :

- a) Praktikan mencoba mengakrabkan diri dengan siswa tapi masih ada batas-batas yang wajar, menanyakan siswa tentang tugas-tugas yang diberikan, berusaha untuk selalu berkomunikasi dengan guru – guru.
- b) Konsultasi dengan guru pembimbing, mencari sumber materi baik buku teks maupun sumber internet.

- c) Bertanya dan belajar dengan teman-teman yang dianggap lebih paham dengan materi yang diajarkan dan lebih diperhatikan secara personal.
- d) Mahasiswa praktikan menggunakan media yang lain sehingga proses pembelajaran tetap efektif tanpa menggunakan LCD.
- e) Mahasiswa praktikan lebih aktif dan inisiatif untuk

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Kegiatan PLT merupakan salah satu kegiatan yang dapat dijadikan bekal bagi mahasiswa praktikan untuk mempersiapkan diri sebagai calon pendidik agar apabila menjadi pendidik atau guru, dapat melaksanakan tugas dan kewajibannya dengan baik. Pelaksanaan PLT dimulai pada tanggal 15 September 2017 s/d 15 November 2017 dengan mata pelajaran Produktif akuntansi (memproses dana kas kecil). Kegiatan PLT di SMK Abdi Negara Muntilan ini terlaksana dengan baik dan lancar, serta memberikan banyak manfaat dan pengalaman bagi praktikan. Berdasarkan pengalaman yang telah diperoleh dalam melaksanakan kegiatan PLT, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Secara umum program yang telah direncanakan dapat berjalan lancar sesuai dengan program kerja. Dari semua program yang telah disusun dapat terlaksana dengan baik.
2. Sebagai seorang guru persiapan sebelum mengajar merupakan suatu faktor penting untuk keberhasilan proses pembelajaran, sebab rasa percaya diri akan timbul jika penguasaan materi sudah baik.
3. Praktik Lapangan Terbimbing adalah mata kuliah lapangan yang merupakan sarana untuk mengembangkan potensi mahasiswa sebagai seorang calon pendidik. Dunia pendidikan sekolah berbeda dengan dunia perkuliahan dan hal ini bisa dijadikan sebuah pengalaman sekaligus pembelajaran baru bagi mahasiswa.
4. Kegiatan PLT memperkenalkan karakter siswa, keadaan sekolah, dan keadaan sekolah secara riil, sehingga mendapatkan pengalaman yang sebenarnya.
5. Hubungan antara anggota keluarga besar SMK Abdi Negara Muntilan terjalin dengan sangat baik dan harmonis sehingga menunjang kegiatan belajar mengajar.
6. Sarana dan prasarana yang memadai untuk mendukung pelaksanaan kegiatan belajar mengajar.

#### **B. SARAN**

##### **1. Untuk Mahasiswa PPL yang Akan Datang**

- a) Mahasiswa PLT mampu berinteraksi dengan semua pihak sekolah dengan baik.
- b) Sebelum mengajar, mahasiswa PLT sebaiknya dipersiapkan dengan benar-benar, baik fisik, mental maupun penguasaan materi.
- c) Mahasiswa PLT mempersiapkan perangkat pembelajaran sebelum pelaksanaan pembelajaran di kelas, dan sering berkonsultasi kepada Guru pembimbing sebelum mengajar maupun sesudah mengajar, agar dapat mengerti kekurangan dalam mengajar dan cara menanggulunginya.

- d) Perlu menggunakan metode mengajar yang bervariasi agar peserta didik mampu menyerap materi secara maksimal.

## **2. Untuk Pihak Sekolah (SMK Abdi Negara Muntilan)**

- a) Kerjasama dengan mahasiswa PLT hendaknya dipertahankan dan lebih ditingkatkan.
- b) Kedisiplin seluruh warga sekolah yang sudah terlaksana seharusnya selalu lebih ditingkatkan sehingga seluruh kegiatan di sekolah dapat terlaksana dengan baik sesuai dengan yang telah direncanakan
- c) Berbagai prestasi yang telah diperoleh SMK Abdi Negara Muntilan hendaknya terus ditingkatkan.
- d) Bimbingan dari pihak sekolah perlu diintensifkan dan komunikasi antara pihak sekolah dengan mahasiswa praktikan lebih ditingkatkan, sehingga akan memudahkan pelaksanaan PPL.
- e) Menambah sarana prasarana untuk pembelajaran olahraga karena sangat minimal dan tidak lengkap.

## **3. Untuk Pihak LPPMP UNY**

- a) Perlu adanya peningkatan koordinasi antara LPPMP, Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dan sekolah tempat mahasiswa PLT melakukan praktik mengajar
- b) Pihak LPPMP agar lebih meningkatkan hubungan dengan sekolah-sekolah dan wilayah yang menjadi tempat PPL supaya terjalin kerjasama yang baik untuk menjalin koordinasi dan mendukung kegiatan praktik lapangan dan praktik mengajar.
- c) Perlu adanya penjelasan mengenai mekanisme dan teknik persiapan dan pelaksanaan PPL secara tertulis dan dapat di akses di situs LPPMP.
- d) Terdapat sosialisasi pengisian Buku penilaian bagi mahasiswa yang diberikan kepada Guru Pembimbing, dikarenakan dalam mengisi buku kuning tersebut membutuhkan pemahaman yang sangat maksimal karena banyak kolom – kolom yang belum dipahami oleh GPL, seharusnya koordinasi antara LPPMP dengan Koordinator Sekolah lebih ditingkatkan yaitu berupa saling meningkatkan komunikasi antar sesama.
- e) Pembekalan kegiatan PPL sebaiknya lebih dimaksimalkan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Tim Pembekalan PLT 2017. *Materi Pembekalan PLT Tahun 2017*. Yogyakarta: UNY PRESS
- Tim Penyusun Panduan PPL 2016. *Panduan PPL UNY 2015*. Yogyakarta: PL PPL dan PKL UNY
- Unit Program Pengalaman Lapangan. 2016. *Panduan PPL/MAGANG III*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.

# LAMPIRAN

Lampiran 1  
Hasil Observasi  
Sekolah



## FORMAT OBSERVASI KONDISI SEKOLAH\*)

NPma.2

untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK Abdi Negara Muntilan  
Palupi

NAMA MHS : Hanung Nawang

ALAMAT SEKOLAH : Jl. Pemuda Barat Muntilan Ngadiretno NOMOR MHS. : 14803241008

FAK/JUR/PRODI :  
Ekonomi/Pendidikan Akuntansi

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Kondisi Fisik Sekolah	Sekolah ini berada di pinggir jalan utama Yogyakarta-Magelang. Dari depan, sekolah terlihat rapi dan rindang namun sekolah tidak terlalu kelihatan karena tertutup pohon besar. Terdapat pula lapangan bola voli ditengah-tengah. Sekolah ini berlantai 2 yang berisikan ruang kelas, ruang guru, laboratorium, perpustakaan. Disisi barat terdapat koperasi siswa dan sisi timur parkir guru dan siswa yang dijadikan satu.	Cukup baik
2	Potensi siswa	Sekolah ini merupakan salah satu sekolah swasta yang berada di kabupaten Muntilan. Sekolah yang sering mendapat kejuaran lomba seperti LKS (Pemasaran juara 3, Akuntansi juara 2, Perkantoran juara harapan 2).	Baik
3	Potensi guru	Guru yang mengajar disini mempunyai potensi yang baik dan sudah banyak pengalaman.	Baik
4	Potensi karyawan	Karyawan di sekolah ini baik dan ramah serta bersahabat dengan siswa.	Baik
5	Fasilitas KBM, media	Fasilitas yang ada cukup terdapat papan tulis di setiap kelas dan LCD hanya di beberapa kelas.	Cukup Lengkap
6	Perpustakaan	Rapi, nyaman, dan bersih. Buku yang disediakan lengkap.	Lengkap
7	Laboratorium	Lab.Komputer, Lab. Bahasa, Lab. Pemasaran, dan Lab. Perkantoran 3	Cukup Lengkap
8	Bimbingan konseling	Guru BP kurang dekat dengan siswa.	Kurang
9	Bimbingan belajar	Bimbingan belajar dilaksanakan untuk kelas 3 yang dimaksudkan untuk persiapan UN.	Baik
10	Ekstrakurikuler (pramuka, PMI, basket, drumband, dsb)	Ekstrakurikuler yang dapat diikuti oleh siswa yaitu seni tari, voli, basket, futsal, PMR, <i>english speaking club</i> , Qiro'ah, serta Pramuka. Diantaranya yang wajib diikuti adalah Pramuka.	Baik
11	Organisasi dan fasilitas OSIS	Fasilitas yang tersedia untuk osis memadai. OSIS melaksanakan kegiatan yang menunjang kegiatan sekolah.	Baik

12	Organisasi dan fasilitas UKS	Fasilitas obat dan peralatan UKS lengkap	Baik
13	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Belum ada pelatihan untuk karya tulis ilmiah remaja hanya saja ada pelatihan pembuatan mading.	Cukup
14	Karya Ilmiah oleh Guru	Karya Ilmiah oleh Guru belum ada.	Kurang Baik
15	Koperasi siswa	Koperasi siswa lengkap dan rapi, siswa dituntut untuk jujur.	Baik
16	Tempat ibadah	Rapi dan bersih. Alat ibadah lengkap dan bersih	Baik
17	Kesehatan lingkungan	Setiap pagi dan siang hari petugas mmebersihkan lingkungan dengan bersih, serta setiap pagi seluruh siswa bertanggung jawab akan kelasnya baik menyapu, dan mengepel. Namun parkirannya yang ada masih banyak tumpukan kayu-kayu yang menyebabkan debu.	Baik
18	Lain-lain .....		

**\*) Catatan : sebagai bahan penyusunan program kerja PPL**

Koordinator PPL Sekolah/Instansi

Yogyakarta, 22 Maret 2017  
Mahasiswa,

Muh Sinun, S.Pd.

Anugraha Gading Dewantara  
NIM : 14601244013

Lampiran 2  
Hasil Observasi  
Pembelajaran



## FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN DI KELAS DAN OBSERVASI PESERTA DIDIK

**Universitas Negeri Yogyakarta**

NAMA MAHASISWA : Hanung Nawang Palupi PUKUL : 07.00-08.30 WIB  
 NO. MAHASISWA : 14803241008 TEMPAT PRAKTIK : SMK Abdi Negara  
 Muntilan  
 TGL. OBSERVASI : 3 Maret 2017 FAK/JUR/PRODI :  
 Ekonomi/Pendidikan Akuntansi

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>A</b>	<b>Perangkat Pembelajaran</b>	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP)/ Kurikulum 2013	SMK Abdi Negara Muntilan menggunakan kurikulum KTSP.
	2. Silabus	Silabus yang digunakan sederhana, lengkap dan jelas yang dibuat oleh guru pembimbing.
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).	RPP yang digunakan sederhana namun lengkap dan jelas sesuai dengan kebutuhan dan kemampuan siswa.
<b>B</b>	<b>Proses Pembelajaran</b>	
	1. Membuka Pelajaran	Pada saat pembukaan pelajaran diawali dengan salam, doa, menyebutkan asmaul husna, melakukan presensi, dan menanyakan kabar serta mengulas sedikit materi pertemuan sebelumnya.
	2. Penyajian Materi	Penyajian materi sesuai dengan silabus dan RPP yang telah dibuat. Guru menyampaikan materi dengan jelas dan mampu mengaitkan materi dengan keadaan lingkungan sekitar.
	3. Metode Pembelajaran	Metode pembelajaran yang digunakan yaitu Ceramah, Demonstrasi, Komando dan <i>Drill</i> .
	4. Penggunaan Bahasa	Bahasa yang digunakan dapat dipahami dan memberikan penekanan pada materi yang sangat penting dan sedikit sukar dipahami siswa. Sese kali guru menggunakan candaan untuk membuat suasana kelas menjadi lebih menarik,.
	5. Penggunaan Waktu	Penggunaan waktu sudah sesuai dan tepat dalam menyelesaikan kedua materi tersebut.
	6. Gerak	Mampu menguasai kelas dengan tidak hanya terpacu pada satu titik
	7. Cara Memotivasi Siswa	Guru memberikan motivasi siswa untuk selalu giat belajar dan memotivasi untuk melanjutkan pendidikan yang lebih tinggi. Selain itu, guru seringkali mendekati siswa yang kurang menguasai materi dan memeberikan motivasi secara individu.
	8. Teknik Bertanya	Teknik bertanya guru dikaitkan dengan materi yaitu menunjuk siswa secara acak, dan beberapa kali pertanyaan yang diajukan merujuk pada jawaban siswa secara bersamaan.
	9. Teknik Penguasaan Kelas	Penguasaan kelas sudah baik dimana ketika kelas sudah mulai kurang kondusif, guru memancing perhatian dengan beberapa aktifitas seperti menepuk kedua tangan maupun mengajukan pertanyaan yang pertanyaan tersebut dimaksudkan untuk memoivasi siswa aktif dan semangat.
10. Penggunaan Media	Masih belum memanfaatkan dalam penggunaan media.	

	11. Bentuk dan Cara Evaluasi	Bentuk dan cara evaluasi yang dilakukan oleh guru dengan memberikan penugasan individu kepada siswa yang kemudian secara bersama dibahas di pertemuan selanjutnya untuk mengetahui seberapa jauh pemahaman siswa mengenai materi yang disampaikan.
	12. Menutup Pelajaran	Memberikan kesimpulan materi pada pertemuan, serta memberikan penugasan untuk pertemuan selanjutnya.
<b>C</b>	<b>Perilaku Siswa</b>	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Siswa antusias dalam mengikuti pembelajaran, aktif dan rajin. Akan tetapi, banyak siswa yang mengobrol sendiri ketika guru sedang menjelaskan dan sibuk dengan kegiatan lainnya. Siswa disiplin dengan datang sebelum waktunya serta rajin.
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Ramah dengan orang baru dan tanggung jawab dengan tugasnya diluar kelas. Disiplin dan sopan.

Guru Pembimbing

Sedaryati,S.Pd.

Yogyakarta, 22 Maret  
2017

Mahasiswa,

Anugraha Gading Dewantara  
NIM : 14601244013

Lampiran 3  
Hasil Observasi  
Lembaga



## FORMAT OBSERVASI KONDISI LEMBAGA\*)

NPma.4

untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : Hanung Nawang Palupi PUKUL : 07.00 WIB  
 NO MAHASISWA : 14803241008 TEMPAT OBSERVASI: SMK Abdi  
 Negara Muntilan  
 TGL OBSERVASI : 3 Maret 2017 FAK/JUR/PRODI :  
 Ekonomi/Pend. Akuntansi

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
	<b>Observasi Fisik :</b>		
1	a. Keadaan Lokasi	Lokasi sekolah SMK Abdi Negara Muntilan dapat dikatakan lokasi yang strategis dimana sekolah ini terletak di jalan utama Yogyakarta-Magelang tepatnya di Jalan Pemuda Barat Muntilan dimana sebelah timur berbatasan dengan pom bensin Candimas sebelah barat berbatasan dengan SMA Negeri 1 Muntilan, sebelah selatan berbatasan dengan dusun Ponggol dan sebelah utara berbatasan langsung dengan jalan utama Yogyakarta-Magelang.	Baik
	b. Keadaan gedung	Sekolah ini merupakan salah satu sekolah swasta yang berada di kabupaten Magelang. Memiliki 4 gedung dimana satu gedung utama yang menjadi ruang kelas, laboratorium, perpustakaan, ruang guru, ruang TU dan bank mini serta aula, selanjutnya di gedung dua terdapat ruang kelas sejumlah 5 kelas, gedung tiga terdiri dari dua ruang kelas dan satu ruang BK, gedung 4 yaitu UKS, kantin, ATK, AN Mart, toilet dan gedung 5 Mushola dan dapur. masing-masing gedung dalam keadaan yang baik dan beberapa dalam tahap perbaikan lantai. Lapangan berada ditengah gedung utama atau gedung satu yang sering digunakan dalam kegiatan olahraga maupun upacara.	Baik
	c. Keadaan sarana/prasarana	Sarana dan prasarana di sekolah ini dapat dikatakan baik dimana telah tersedia lahan parkir untuk siswa dan guru, mushola yang mencangkup banyak orang, toilet yang mencangkup banyak orang, ruang kelas yang masih ada beberapa tersisa, laboratorium komputer yang dapat difungsikan seluruh komputernya, laboratorium administrasi perkantoran untuk praktek, lapangan yang menunjang kegiatan olahraga, ruang seni tari untuk ekstra, uks, dan ruang BK yang menunjang kegiatan siswa, kantin dan aula. Selain itu hampir setiap kelas telah tersedia LCD, Proyektor untuk proses pembelajaran dan Pojok Baca untuk literasi sebelum pembelajaran dimulai.	Baik dan lengkap
	d. Keadaan personalia	Guru, karyawan dan warga sekolah memiliki hubungan yang baik dan saling membantu satu dengan yang lain, ramah serta santun terhadap siapa saja termasuk dengan siswa.	Baik

	e. Keadaan fisik lain (penunjang)	Disekolah ini terdapat Toko ATK dan AN Mart yang menjadi salah satu bahan praktik siswa jurusan administrasi perkantoran dan pemasaran dalam mendukung pembelajarannya, tersedia pula bank mini untuk siswa yang ingin belajar akuntansi.	Baik
	f. Penataan ruang kerja	Ruang kerja tertata dengan baik, rapi, bersih, dan nyaman dimana terdapat pemisah antara ruang kerja kepala sekolah, guru, TU dan kelas.	Baik
	g. Aspek lain.....	Lab.Komputer, Lab. Bahasa, Lab. Pemasaran, dan Lab. Perkantoran 3	Cukup Lengkap
	<b>Observasi tata kerja:</b>		
2	a. Struktur organisasi tata kerja	Struktur organisasi yang ada dapat dipahami dengan baik karena adanya pemisahaan fungsi dan tanggung jawab, dimana tanggung jawab TU dan sekolah dipisahkan dengan tanggung jawab perpustakaan , Bk dan UKS sehingga jelas fungsi dan tanggung jawabnya.	Baik
	b. Program kerja lembaga	Program kerja lembaga telah tertera pada program tahunan secara jelas terutama pada kalender akademik.	Baik
	c. Pelaksanaan kerja	Pelaksanaan kerja pada lembaga sesuai dengan tugas tanggung jawab dan jabatan masing-masing yang mana satu dengan yang lain saling bekerjasama untuk menvvapai hasil yang baik dan tentunya telah terjadwal.	Baik
	d. Iklim kerja antar personalia	Hubungan antara kepala sekolah, guru, dan karyawan baik dimana mereka saling menolong satu dengn yang lain dan menjalankan tugas sesuai dengan tanggung jawabnya.	Baik
	e. Evaluasi program kerja	Evaluasi program kerja dilaksanakan setiap sebulan sekali oleh internal lembaga dan setiap enam bula sekali antara internal dan eksternal sekolah (orang tua/wali murid) guna mengetahui perkembangan atau perubahan program kerja itu sendiri untuk diperbaiki di periode atau kegiatan selanjutnya.	Baik
	f. Hasil yang dicapai	Menghasilkan lulusan yang siap menghadapi dunia kerja selain itu juga diharapkan siswa dapat meneruskan pendidikan di tingkat yang lebih tinggi, sering mendapatkan juara perlombaan, dan menghasilkan SDM terutama pendidik yang berkualitas.	Baik
	g. Program Pengembangan	Untuk mendukung spiritual siswa dan guru setiap minggu diadakan pengajian rutin tiap kelas di sekolahan, untuk guru diikuti pelatihan pengembangak kurikulum 2013.	Baik
	h. Aspek Lain...	Diadakan evaluasi kinerja guru setiap semester.	Baik

\*) Catatan : sebagai bahan penyusunan program kerja PLT

Koordinator PPL Sekolah/Instansi

Muh Sinun, S.Pd.

Yogyakarta, Maret 2017  
Mahasiswa,

Anugraha Gading Dewantara  
NIM : 14601244013

Lampiran 4

Matrik



# Lampiran 5

## Laporan Mingguan

## LAPORAN MINGGUAN



**CATATAN MINGGUAN PLT  
SMK ABDI NEGARA MUNTILAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2017**

**F02**

**Untuk Mahasiswa**

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

---

Nama Sekolah/Lembaga	: SMK Abdi Negara Muntilan	Nama Mahasiswa	: Anugraha Gading Dewantara
Alamat Sekolah/Lembaga	: Jl. Pemuda Barat, Muntilan, Magelang	No. Mahasiswa	: 14601244013
Guru Pembimbing	: Sabiel S , S. Pd	Fak/Jur/Prodi	: FIK/PJKR
		Dosen Pembimbing	: Dr. Sugeng Purwanto, M.Pd

No	WAKTU	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
<b>Minggu ke 1</b>					
1.	Jum'at 15	Penerjunan mahasiswa PLT	Mahasiswa sejumlah 5 anak		

	September 2017 08.00-11.00	di SMK Abdi Negara Muntilan	diterima dan akan di bimbing selama 2 bulan oleh pihak sekolah, di serahkan langsung oleh Dosen Pamong yaitu Bapak Joko Kumoro dan di terima oleh 2 pihak sekolah yaitu bapak Slamet Riyadi dan Bapak Muh.Si'nun selaku koordinator PLT di sekolah		
	11.00-13.00		Dilanjutkan dengan kegiatan kerja bakti Posko PLT, diikuti oleh 5 mahasiswa PLT dan di bantu oleh 3 orang karyawan sekolah ikut andil dalam pembersihan gudang yang akan dijadikan sebagai posko PLT, kegiatan ini membuat ruangan menjadi bersih dan rapi		
2.	Sabtu, 16 Sept 2017 07.00-09.00	Piket Perpustakaan	mahasiswa PLT berjaga dipergustakaan di awali dengan pembersihan ruang perpustakaan	Kurangnya pembaharuan tahun terbit buku, buku – buku yang terdapat di	Mengajukan bantuan donasi buku baru dari pemerintah.

			serta merapikan buku – buku ysesuai dengan tahun penerbitnya, kegiatan ini membuat perpustakaan menjadi semakin bersih dan terawat.	perpustakaan merupakan tahun – tahun 90 an sehingga tidak memperbaharui kasanah pengetahuan siswa	
	09.00-11.00	Pembuatan Matrik	Pembuatan matrik dengan melibatkan 5 mahasiswa PLT untuk merancang program kerja. Matrik yang di buat merupakan matrik mingguan dan matrik harian, tujuannya supaya dalam menjalankan tugas erarah sesuai dengan aturan		
	12.00-13.00	Piket TU	mahasiswa PLT disampingi oleh 1 karyawan sekolah belajar mengoprasikan mesin fotocopy sehingga dapat membatu keperluan sekolah(baik guru maupun siswa)		

	13.00-14.00	Konsultasi materi	Konsultasi dengan GPL mengenai langkah awal yang akan di terapkan pada proses pembelajaran		
3.	Minggu, 17 September 2017 13.00-16.00	Mencari Bahan ajar (serta meringkas)	Mencari materi yang akan di sampaikan di kelas dengan menggunakan buku – buku referensi yang diberikan oleh GPL sejumlah 2 buku serta mencari di internet		
			Minggu ke 2		
4.	Senin, 18 Sept 2017 07.00-07.45	Upacara Bendera	Dihadiri oleh seluruh kelas X,XI,XII guru – guru serta seluruh mahasiswa PLT, Pembina upacaranya yaitu Bapak Kepala sekolah		
	07.45-09.30	Pembelajaran Penjas	Mengajar kelas X AP dengan materi passing bola Basket		
	09.30-11.00	Konsultasi Materi	Konsultasi materi pelajaran dengan guru pembimbing P Sabiel		

	11.00-13.45	Piket TU	Membantu mempersiapkan administrasi sekolah serta ikut serta membantu memfotocopy materi maupun soal latihan siswa.		
5.	Selasa, 19 Sept 2017 07.00 – 10.00	Piket BK	Berjaga di BK untuk mendampingi 1 guru BK yaitu Ibu Parwati untuk membantu memberikan izin kepada siswa apabila akan keluar dari lingkungan sekolah dengan alasan tertentu yaitu dengan memberikan paraf ke kartu izin.		
	10.00 – 13.45	Piket Perpustakaan	mahasiswa PLT berjaga dipergustakaan diawali dengan pembersihan ruang perpustakaan serta merapikan buku – buku sesuai dengan tahun penerbitnya, kegiatan ini membuat perpustakaan menjadi semakin bersih dan terawat.		

6	Rabu, 20 Sept 2017 07.00-09.00	Piket Perpustakaan	mahasiswa PLT berjaga dipergustakaan di awali dengan pembersihan ruang perpustakaan serta merapikan buku – buku ysesuai dengan tahun penerbitnya, kegiatan ini membuat perpustakaan menjadi semakin bersih dan terawat.		
	09.00-12.00	Piket BK	Berjaga di BK untuk mendampingi 1 guru BK yaitu Ibu Parwati untuk membantu memberikan izin kepada siswa apabila akan keluar dari lingkungan sekolah dengan alasan tertentu yaitu dengan memberikan paraf ke kartu izin.		
	12.00-14.00	Piket TU	Membantu mempersiapkan administrasi sekolah serta ikut serta membantu memfotocopy materi maupun soal latihan siswa.		

7	Kamis. 22 Sept 2017 07.00-08.30	Konsultasi Materi	Konsultasi materi pelajaran dengan guru pembimbing		
	08.30-10.15	Pembelajaran penjas	Mengajar kelas XI AK dengan materi bola besar		
	10.30-12.00	Piket TU	Membantu mempersiapkan administrasi sekolah serta ikut serta membantu memfotocopy materi maupun soal latihan siswa		
	12.00-14.30	Piket Perpus	mahasiswa PLT berjaga dipergustakaan diawali dengan pembersihan ruang perpustakaan serta merapikan buku – buku ysesuai dengan tahun penerbitnya, kegiatan ini membuat perpustakaan menjadi semakin bersih dan terawat.		

8	Jumat,22 Sept 2017 07.00-08.30	Pembelajaran Penjas	Mengajar kelas XI PM dengan materi bola besar bola basket		
	08.30-10.15	Pembelajaran Penjas	Mengajar kelas XI PM dengan materi bola besar bola basket		
	10.00-11.30	Piket Perpus	mahasiswa PLT berjaga dipergustakaan di awali dengan pembersihan ruang perpustakaan serta merapikan buku – buku ysesuai dengan tahun penerbitnya, kegiatan ini membuat perpustakaan menjadi semakin bersih dan terawat.		
	13.00-15.00	Pendampingan Pramuka	Memantau pelaksanaan Pramuka kelas X serta membantu para bantara yaitu kelas XI dan XII untuk mengkondisikan siswa – siswinya		
9	Sabtu,23 Sept	Konsultasi materi	Konsultasi materi pelajaran pjok		

	2017 07.00-10.15		dengan guru pembimbing		
	10.30-13.45	Piket TU	Membantu mempersiapkan administrasi sekolah serta ikut serta membantu memfotocopy materi maupun soal latihan siswa		
	15.00-17.00	Membuat soal dan kunci uts	Membuat soal dan kunci uts kelas 10		
	19.00-22.00	Membuat soal dan kunci uts	Membuat soal dan kunci uts kelas 11 dan 12		
10.	Minggu, 24 Sept 2017 19.00-22.00	Membuat RPP	Membuat RPP untuk pembelajaran selanjutnya		
			Minggu ke 3		
11	Senin, 25 Sept 2017 07.00-10.00	Piket TU	Membantu mempersiapkan administrasi sekolah serta ikut serta membantu memfotocopy materi maupun soal latihan siswa		
	10.00-11.30	Piket perpustakaan	mahasiswa PLT berjaga		

			diperpustakaan di awali dengan pembersihan ruang perpustakaan serta merapikan buku – buku ysesuai dengan tahun penerbitnya, kegiatan ini membuat perpustakaan menjadi semakin bersih dan terawat.		
12	Selasa, 26 Sept 2017 07.00-11.30	Mengawasi UTS	Mengawasi uts semester ganjil SMK ABDI NEGARA Muntilan supaya aman dan tenang saat ujian		
13	Rabu, 27 Sept 2017 07.00-11.30	Mengawasi UTS	Mengawasi uts semester ganjil SMK ABDI NEGARA Muntilan supaya aman dan tenang saat ujian		
14	Kamis, 28 Sept 2017 07.00-11.30	Mengawasi UTS	Mengawasi uts semester ganjil SMK ABDI NEGARA Muntilan supaya aman dan tenang saat ujian		
15	Jumat, 29 Sept	Mengawasi UTS	Mengawasi uts semester ganjil		

	2017 07.00-09.30		SMK ABDI NEGARA Muntilan supaya aman dan tenang saat ujian		
16	Sabtu,30 Sept 2017 07.00-11.00	Mengawasi UTS	Mengawasi uts semester ganjil SMK ABDI NEGARA Muntilan supaya aman dan tenang saat ujian		
17	Minggu,1 Okt 2017 07.00-08.00	Upacara Peringatan Hari Kesaktian Pancasila	Dihadiri oleh seluruh siswa kelas X, XI, XII dan seluruh guru SMK Abdi Negara serta seluruh mahasiswa PLT untuk memperingati Hari Kesaktian Pancasila dengan pembina upacaranya yaitu Bapak Kepala sekolah.		
			Minggu ke 4		
18	Senin,2 Okt 2017 07.00-11.00	Mengawasi UTS	Dihadiri oleh seluruh siswa kelas X, XI, XII dan seluruh guru SMK Abdi Negara serta seluruh mahasiswa PLT untuk memperingati Hari Kesaktian Pancasila dengan pembina upacaranya yaitu Bapak		

			Kepala sekolah.		
19	Selasa,3 Okt 2017 07.00-10.00	Piket TU	Membantu mempersiapkan administrasi sekolah serta ikut serta membantu memfotocopy materi maupun soal latihan siswa		
	10.00-12.00	Piket perpustakaan	mahasiswa PLT berjaga dipergustakaan diawali dengan pembersihan ruang perpustakaan serta merapikan buku – buku sesuai dengan tahun penerbitnya, kegiatan ini membuat perpustakaan menjadi semakin bersih dan terawat.		
	12.00-14.00	Piket BK	Berjaga di BK untuk mendampingi 1 guru BK yaitu Ibu Parwati untuk membantu memberikan izin kepada siswa apabila akan keluar dari lingkungan sekolah dengan alasan tertentu yaitu dengan memberikan		

			paraf ke kartu izin.		
20	Rabu,4 Okt 2017 07.00-10.00	Piket TU	Membantu mempersiapkan administrasi sekolah serta ikut serta membantu memfotocopy materi maupun soal latihan siswa		
	10.00-12.00	Piket BK	Berjaga di BK untuk mendampingi 1 guru BK yaitu Ibu Parwati untuk membantu memberikan izin kepada siswa apabila akan keluar dari lingkungan sekolah dengan alasan tertentu yaitu dengan memberikan paraf ke kartu izin.		
	12.00-14.30	Piket Perpustakaan	mahasiswa PLT berjaga dipergustakaan diawali dengan pembersihan ruang perpustakaan serta merapikan buku – buku ysesuai dengan tahun penerbitnya, kegiatan ini membuat perpustakaan menjadi semakin bersih dan		

			terawat.		
21	Kamis, 5 Okt 2017 07.00-08.30	Konsultasi materi	Konsultasi materi pelajaran dengan guru pembimbing		
	08.30-10.15	Pembelajaran PJOK	Mengajar kelas XI AK dengan materi bola besar bola besar bola basket		
	11.00-13.45	Piket Perpus	mahasiswa PLT berjaga dipergustakaan diawali dengan pembersihan ruang perpustakaan serta merapikan buku – buku sesuai dengan tahun penerbitnya, kegiatan ini membuat perpustakaan menjadi semakin bersih dan terawat.		
22	Jumat, 6 Okt 2017 07.00-08.30	Pembelajaran PJOK	Mengajar kelas XI AM dengan materi bola besar basket		
	08.30-10.15	Pembelajaran PJOK	Mengajar kelas XI AM dengan		

			materi bola besar basket		
	13.00-15.00	Pendampingan pramuka	Memantau pelaksanaan Pramuka kelas X serta membantu para bantara yaitu kelas XI dan XII untuk mengkondisikan siswa – siswinya		
23	Sabtu,7 Okt 2017 07.00-10.15	Konsultasi Mapel	Konsultasi materi dengan guru pembimbing		
	11.00-13.45	Piket BK	Berjaga di BK untuk mendampingi 1 guru BK yaitu Ibu Parwati untuk membantu memberikan izin kepada siswa apabila akan keluar dari lingkungan sekolah dengan alasan tertentu yaitu dengan memberikan paraf ke kartu izin.		
24	Minggu,8 Okt 2017	Membuat RPP	Membuat rpp untuk pembelajaran selanjutnya		
	19.00-23.00	Mengoreksi UTS	Megoreksi uts kelas X,XI.XII		
			Minggu ke 5		

25	Senin,9 Okt 2017 07.00-07.45	Upacara bendera	Dihadiri oleh seluruh kelas X,XI,XII guru – guru serta seluruh mahasiswa PLT, Pembina upacaranya yaitu Bapak Kepala sekolah		
	07.45-09.30	Konsultasi materi	Konsultasi dengan guru pembimbing		
	09.30-11.00	Pembelajaran penjas	Mengajar kelas X AP dengan materi bola besar sepak bola		
	11.00-13.45	Piket TU	Membantu mengisi kuesioner online guru yang berisikan mengenai cara mengajar, media pembelajaran yang digunakan serta data – data riwayat guru		
26	Selasa,10 Okt 2017 07.00-10.00	Piket TU	Membantu mengisi kuesioner online guru yang berisikan mengenai cara mengajar, media pembelajaran yang digunakan serta data – data riwayat guru		

	11.00-13.45	Piket BK	Berjaga di BK untuk mendampingi 1 guru BK yaitu Ibu Parwati untuk membantu memberikan izin kepada siswa apabila akan keluar dari lingkungan sekolah dengan alasan tertentu yaitu dengan memberikan paraf ke kartu izin		
27	Rabu, 11 Okt 2017 07.00-10.00	Piket TU	Membantu mengisi kuesioner online guru yang berisikan mengenai cara mengajar, media pembelajaran yang digunakan serta data – data riwayat guru		
	11.00-14.30	Piket perpustakaan	Piket perpustakaan di mulai dengan pembersihan ruang perpus serta menata buku – buku sesuai dengan raknya. Tugas yang terpenting yaitu mendata siswa yang mengunjungi perpustakaan dan menyuruh mereka untuk mengisi daftar hadir serta		

			mencatat buku yang akan dipinjamnya.		
28	Kamis,12 Okt 2017 07.00-08.30	Konsultasi mapel	Konsultasi materi dengan guru pembimbing		
	08.30-10.15	Pembelajaran penjas	Mengajar kelas 11 AK dengan materi permainan bola besar sepakbola		
	11.00-14.45	Piket perpustakaan	Piket perpustakaan di mulai dengan pembersihan ruang perpustakaan serta menata buku – buku sesuai dengan raknya. Tugas yang terpenting yaitu mendata siswa yang mengunjungi perpustakaan dan menyuruh mereka untuk mengisi daftar hadir serta mencatat buku yang akan dipinjamnya.		
29	Jumat,13 Okt	Pembelajaran penjas	Mengajar kelas XI PM dengan		

	2017 07.00-08.30		mataeri permainan bola besar sepakbola		
	08.30-10.15	Pembelajaran penjas	Mengajar kelas XI AP dengan materi perminan bola besar sepakbola		
	10.30-11.0	Piket perpustakaan	Piket perpustakaan di mulai dengan pembersihan ruang perpustakaan serta menata buku – buku sesuai dengan raknya. Tugas yang terpenting yaitu mendata siswa yang mengunjungi perpustakaan dan menyuruh mereka untuk mengisi daftar hadir serta mencatat buku yang akan dipinjamnya.		
30	Sabtu, 14 Okt 2017 07.00-10.15	Konsultasi mapel	Konsultasi mapel dengan guru pembimbing plt		
	11.00-13.45	Piket TU	Membantu mengisi kuesioner online guru yang berisikan		

			mengenai cara mengajar, media pembelajaran yang digunakan serta data – data riwayat guru		
31	Minggu, 15 Okt 2017	Membuat rpp	Membuat rpp untuk pembelajaran selanjutnya		
			Minggu ke 6		
32	Senin, 16 Okt 07.00-07.45	Upacara bendera	Dihadiri oleh seluruh kelas X, XI, XII guru – guru serta seluruh mahasiswa PLT, Pembina upacaranya yaitu Bapak Kepala sekolah		
	07.45-09.30	Konsultasi mapel	Konsultasi materi dengan guru pembimbing		
	09.30-11.00	Pembelajaran penjas	Mengajar kelas X AP dengan materi senam lantai guling belakang		
	11.00-13.45	Piket TU	Membantu mengisi kuesioner online guru yang berisikan mengenai cara mengajar, media pembelajaran yang digunakan serta		

			data – data riwayat guru		
33	Selasa,17 Okt 2017 07.00-10.00	Piket perpustakaan	Piket perpustakaan di mulai dengan pembersihan ruang perpustakaan serta menata buku – buku sesuai dengan raknya. Tugas yang terpenting yaitu mendata siswa yang mengunjungi perpustakaan dan menyuruh mereka untuk mengisi daftar hadir serta mencatat buku yang akan dipinjamnya.		
	11.00-13.45	Piket TU	Membantu mengisi kuesioner online guru yang berisikan mengenai cara mengajar, media pembelajaran yang digunakan serta data – data riwayat guru		
34	Rabu,18 Okt 2017 07.00-10.00	Piket perpustakaan	Piket perpustakaan di mulai dengan pembersihan ruang perpustakaan serta menata buku – buku sesuai dengan raknya. Tugas yang terpenting yaitu		

			mendata siswa yang mengunjungi perpustakaan dan menyuruh mereka untuk mengisi daftar hadir serta mencatat buku yang akan dipinjamnya.		
	10.00-12.00	Piket BK	Berjaga di BK untuk mendampingi 1 guru BK yaitu Ibu Parwati untuk membantu memberikan izin kepada siswa apabila akan keluar dari lingkungan sekolah dengan alasan tertentu yaitu dengan memberikan paraf ke kartu izin		
	12.00-14.30	Piket TU	Membantu mengisi kuesioner online guru yang berisikan mengenai cara mengajar, media pembelajaran yang digunakan serta data – data riwayat guru		
35	Kamis,19 Okt 2017	Konsultasi mapel	Konsultasi materi dengan guru pembimbing		

	07.00-08.30				
	08.30-10.15	Pembelajaran penjas	Mengajar kelas XI AK dengan materi atletik tolak peluru		
	11.00-13.45	Piket TU	Membantu mengisi kuesioner online guru yang berisikan mengenai cara mengajar, media pembelajaran yang digunakan serta data – data riwayat guru		
36	Jumat,20 Okt 2017 07.00-08.30	Pembelajaran penjas	Mengajar kelas XI PM dengan materi atletik tolak peluru		
	08.30-10.15	Pembelajaran penjas	Mengajar kelas XI AP dng materi atletik tolak peluru		
	10.30-11.30	Piket tu	Membantu mengisi kuesioner online guru yang berisikan mengenai cara mengajar, media pembelajaran yang digunakan serta data – data riwayat guru		
37	Sabtu,21 Okt	Konsultasi mapel	Konsultasi materi dengan guru		

	2017 07.00-10.15		pembimbing		
	11.00-13.45	Piket perpustakaan	Piket perpustakaan di mulai dengan pembersihan ruang perpustakaan serta menata buku – buku sesuai dengan raknya. Tugas yang terpenting yaitu mendata siswa yang mengunjungi perpustakaan dan menyuruh mereka untuk mengisi daftar hadir serta mencatat buku yang akan dipinjamnya.		
38	Minggu,22 okt 2017 19.00-22.00	Membuat rpp	Membuat rpp untuk pembelajaran selanjutnya		
			Minggu ke 7		
39	Senin,23 Okt 2017 07.00-07.45	Upacara bendera	Dihadiri oleh seluruh kelas X,XI,XII guru – guru serta seluruh mahasiswa PLT, Pembina upacaranya yaitu Bapak Kepala		

			sekolah		
	07.45-09.30	Konsultasi mapel	Konsultasi materi dengan guru pembimbing		
	09.30-11.00	Pembelajaran penjas	Mengajar kelas X AP dengan materi lari estafet		
	11.00-13.45	Piket tu	Membantu mengisi kuesioner online guru yang berisikan mengenai cara mengajar, media pembelajaran yang digunakan serta data – data riwayat guru		
40	Selasa,24 Okt 2017 07.00-10.00	Piket tu	Membantu mengisi kuesioner online guru yang berisikan mengenai cara mengajar, media pembelajaran yang digunakan serta data – data riwayat guru		
	10.00-12.00	Piket BK	Berjaga di BK untuk mendampingi 1 guru BK yaitu Ibu Parwati untuk membantu memberikan izin kepada siswa apabila akan keluar dari		

			lingkungan sekolah dengan alasan tertentu yaitu dengan memberikan paraf ke kartu izin		
	12.00-13.45	Piket perpustakaan	Piket perpustakaan di mulai dengan pembersihan ruang perpustakaan serta menata buku – buku sesuai dengan raknya. Tugas yang terpenting yaitu mendata siswa yang mengunjungi perpustakaan dan menyuruh mereka untuk mengisi daftar hadir serta mencatat buku yang akan dipinjamnya.		
41	Rabu,25 Okt 2017 07.00-10.00	Piket perpustakaan	Piket perpustakaan di mulai dengan pembersihan ruang perpustakaan serta menata buku – buku sesuai dengan raknya. Tugas yang terpenting yaitu mendata siswa yang mengunjungi perpustakaan dan menyuruh mereka untuk mengisi daftar hadir serta		

			mencatat buku yang akan dipinjamnya.		
	10.00-12.00	Piket BK	Berjaga di BK untuk mendampingi 1 guru BK yaitu Ibu Parwati untuk membantu memberikan izin kepada siswa apabila akan keluar dari lingkungan sekolah dengan alasan tertentu yaitu dengan memberikan paraf ke kartu izin		
	12.00-13.45	Piket TU	Membantu mengisi kuesioner online guru yang berisikan mengenai cara mengajar, media pembelajaran yang digunakan serta data – data riwayat guru		
42	Kamis, 26 Okt 2017 07.00-07.45	Konsultasi materi	Konsultasi materi dengn guru pembimbing		
	07.45-09.30	Pembelajaran penjas	Mengajar kelas XI AK dengan materi senam lantai		

	10.00-12.00	Piket TU	Membantu mengisi kuesioner online guru yang berisikan mengenai cara mengajar, media pembelajaran yang digunakan serta data – data riwayat guru		
	12.00-14.30	Piket perpustakaan	Piket perpustakaan di mulai dengan pembersihan ruang perpustakaan serta menata buku – buku sesuai dengan raknya. Tugas yang terpenting yaitu mendata siswa yang mengunjungi perpustakaan dan menyuruh mereka untuk mengisi daftar hadir serta mencatat buku yang akan dipinjamnya.		
43	Jumat, 27 Oktober 2017 07.00-08.30	Pembelajaran penjas	Mengajar kelas XI PM dengan materi renang		
	08.30-10.15	Pembelajaran penjas	Mengajar kelas XI AP dengan materi renang dilaksanakan di		

			kolam renang tirto aji		
	13.00-15.00	Pramuka	Pendmappingan Pramuka kelas X beserta seluruh bantara, dengan agenda acara hari itu yaitu pemaparan materi mengenai sandi – sandi pramuka.		
44	Sabtu,28 OKT 2017 07.00-08.00	Upacara sumpah pemuda	Perayaan hari sumpah pemuda dimulai dengan upacara bendera dengan petugas XI AK dengan pembina upacara yaitu Bapak kepala sekolah, pemaparan beberapa cerita mengenai para pemuda pada saat perjuangan terutama mengenai semangat juang mereka.		
	08.00-13.45	Piket tu	Membantu mengisi kuesioner online guru yang berisikan mengenai cara mengajar, media pembelajaran yang digunakan serta data – data riwayat guru		

45	Minggu, 29 Okt 2017 19.00-22.00	Membuat rpp	Membuat rpp untuk pembelajaran terakhir		
			minggu ke 8		
46	Senin, 30 Okt 2017 07.00-07.45	Upacara bendera	Dihadiri oleh seluruh kelas X, XI, XII guru – guru serta seluruh mahasiswa PLT, Pembina upacaranya yaitu Bapak Kepala sekolah		
	07.45-09.30	Konsultasi mapel	Konsultasi materi dengan guru pembimbing		
	09.30-11.00	Pembelajaran penjas	Mengajar kelas X AP dengan materi atletik lari jarak pendek		
	11.00-13.45	Piket perpustakaan	Piket perpustakaan di mulai dengan pembersihan ruang perpustakaan serta menata buku – buku sesuai dengan raknya. Tugas yang terpenting yaitu mendata siswa yang mengunjungi perpustakaan dan menyuruh mereka		

			untuk mengisi daftar hadir serta mencatat buku yang akan dipinjamnya.		
47	Selasa,31 Okt 2017 07.00-10.00	Piket perpus	Piket perpustakaan di mulai dengan pembersihan ruang perpus serta menata buku – buku sesuai dengan raknya. Tugas yang terpenting yaitu mendata siswa yang mengunjungi perpustakaan dan menyuruh mereka untuk mengisi daftar hadir serta mencatat buku yang akan dipinjamnya.		
	10.00-12.00	Piket TU	Membantu mengisi kuesioner online guru yang berisikan mengenai cara mengajar, media pembelajaran yang digunakan serta data – data riwayat guru		
	12.00-13.45	Piket bk	Berjaga di BK untuk mendampingi 1 guru BK yaitu Ibu Parwati untuk		

			membantu memberikan izin kepada siswa apabila akan keluar dari lingkungan sekolah dengan alasan tertentu yaitu dengan memberikan paraf ke kartu izin		
48	Rabu,1 Nov 2017	Piket bk	Berjaga di BK untuk mendampingi 1 guru BK yaitu Ibu Parwati untuk membantu memberikan izin kepada siswa apabila akan keluar dari lingkungan sekolah dengan alasan tertentu yaitu dengan memberikan paraf ke kartu izin		
		Piket tu	Membantu mengisi kuesioner online guru yang berisikan mengenai cara mengajar, media pembelajaran yang digunakan serta data – data riwayat guru		
		Piket perpus	Piket perpustakaan di mulai dengan pembersihan ruang perpus serta		

			menata buku – buku sesuai dengan raknya. Tugas yang terpenting yaitu mendata siswa yang mengunjungi perpustakaan dan menyuruh mereka untuk mengisi daftar hadir serta mencatat buku yang akan dipinjamnya.		
49	Kamis,2 Nov 2017 07.00-08.30	Konsultasi materi	Konsultasi materi dengan guru pembimbing		
	08.30-10.15	Pembelajaran penjas	Mengajar kelas XI AK dengan materi renang		
	11.00-13.45	Piket perpustakaan	Piket perpustakaan di mulai dengan pembersihan ruang perpustakaan serta menata buku – buku sesuai dengan raknya. Tugas yang terpenting yaitu mendata siswa yang mengunjungi perpustakaan dan menyuruh mereka untuk mengisi daftar hadir serta		

			mencatat buku yang akan dipinjamnya.		
50	Jumat,3 Nov 2017 07.00-08.30	Pembelajaran penjas	Mengajar kelas XI PM dengan materi penilaian bola voli		
	08.30-10.15	Pembelajaran penjas	Mengajar kelas XI AP dengan materi penilaian bola voli		
51	Sabtu,4 nov 2017 07.00-10.15	Konsultasi mapel	Konsultasi mapel dengan guru pembimbing		
	11.00-13.45	Piket tu	Membantu mengisi kuesioner online guru yang berisikan mengenai cara mengajar, media pembelajaran yang digunakan serta data – data riwayat guru		
			Minggu ke 9		
52	Senin,6 nov 2017 07.00-07.45	Upacara bendera	Dihadiri oleh seluruh kelas X,XI,XII guru – guru serta seluruh mahasiswa PLT, Pembina upacaranya yaitu Bapak Kepala		

			sekolah		
53	Selasa,7 Nov 2017 07.00-13.00	Piket tu	Membantu mengisi kuesioner online guru yang berisikan mengenai cara mengajar, media pembelajaran yang digunakan serta data – data riwayat guru		
54	Rabu,8 Nov 2017 07.00-13.00	Piket perpus	Piket perpustakaan di mulai dengan pembersihan ruang perpus serta menata buku – buku sesuai dengan raknya. Tugas yang terpenting yaitu mendata siswa yang mengunjungi perpustakaan dan menyuruh mereka untuk mengisi daftar hadir serta mencatat buku yang akan dipinjamnya.		
55	Kamis,9 Nov 2017 07.00-10.00	Piket tu	Membantu mengisi kuesioner online guru yang berisikan mengenai cara mengajar, media pembelajaran yang digunakan serta		

			data – data riwayat guru		
		Piket perpustakaan	Membantu mengisi kuesioner online guru yang berisikan mengenai cara mengajar, media pembelajaran yang digunakan serta data – data riwayat guru		
56	Jumat, 10 Nov 2017	Upacara Hari Pahlawan	Upacara hari pahlawan dihadiri oleh seluruh siswa kelas X, XI, dan XII, seluruh guru, mahasiswa PLT dengan pembina upacara yaitu Bapak Kepala sekolah secara langsung dengan penyampaian pidato surat dari menteri sosial.		
		Perpisahan PLT	Perpisahan PLT diikuti oleh seluruh warga sekolah, dengan rangkaian acara senam massal, doorprize, penyampaian guru favorit, PLT Favorit, serta akustikan bersama.		
			Minggu ke 10		

57	Selasa,15 Nov 2107	Penarikan Mahasiswa PLT	Penarikan PLT diikuti oleh seluruh mahasiswa PLT, kepala sekolah, koordinator PLT sekolah serta DPL Pamong yaitu Bapak Drs. Joko Kumoro, M.Si		

Lampiran 6  
Kartu Bimbingan  
PLT



# KARTU BIMBINGAN PLT

## PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL

LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY  
TAHUN 2017

**F04**  
UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah / Lembaga  
Alamat Sekolah  
Nama DPL PLT  
Prodi / Fakultas DPL PLT  
Jumlah Mahasiswa PLT

SMP AED NEGERI MUNTILAN  
SUM. PEMUDA BARAT MUNTILAN  
Dr. SUEBIE PURWANTO, M.Pd.  
PSMP / FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
2 (DUA)

Fax / Telp. Sekolah : (0293) 81480

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PLT
1	18/10-17	2	Over Kaji Lmri		[Signature]
2	28/10-17	2	RPP		[Signature]
3	7/11-17	2	TGTU		[Signature]

**PERHATIAN :**  
Kartu bimbingan PLT ini dibawa oleh mhs PLT (1 kartu utk 1 prodi).  
Kartu bimbingan PLT ini harap diisi materi bimbingan dan ditandatangani tanda tangan dari DPL PLT setiap kali bimbingan di lokasi.  
Kartu bimbingan PLT ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PLT untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,  
Kepala PP PPL DAN PKL,  
Dr. Sulis Triyono, M.Pd  
NIP. 19580506 198601 1 001



Ketua Kelompok PLT  
[Signature]  
Anugrahana Saadina, Dosen

Lampiran 7

Kalender Akademik

**KALENDER PENDIDIKAN**  
**SMK ABDI NEGARA MUNTILAN**  
**SEMESTER GASAL - TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

NO	BULAN	HARI							HR EF	MG EF	TGL	KETERANGAN
		SN	SL	RB	KM	JM	SB	MG				
1	JULI 2017						1	2	0	1	17 - 19	Hari Pertama Masuk Tahun Pelajaran 2017/2018 Kelas X Kegiatan MPLS
		3	4	5	6	7	8	9	0			
		10	11	12	13	14	15	16	0			
		17	18	19	20	21	22	23	0			
		24	25	26	27	28	29	30	6			
		31							1			
2	AGT 2017		1	2	3	4	5	6	5	5	14	Upc. Hari Pramuka
		7	8	9	10	11	12	13	6			
		14	15	16	17	18	19	20	5			
		21	22	23	24	25	26	27	6			
		28	29	30	31				4			
3	SEP 2017					1	2	3	1	3	1	Libur Idul Adha 1439 H
		4	5	6	7	8	9	10	6			
		11	12	13	14	15	16	17	6			
		18	19	20	21	22	23	24	5			
		25	26	27	28	29	30		0			
4	OKT 2017							1	0	4	01	Upcr. Hari Kesaktian Pancasila
		2	3	4	5	6	7	8	6			
		9	10	11	12	13	14	15	6			
		16	17	18	19	20	21	22	6			
		23	24	25	26	27	28	29	6			
		30	31						2			
5	NOV 2017			1	2	3	4	5	4	5	10	Upacara Hari Pahlawan
		6	7	8	9	10	11	12	6			
		13	14	15	16	17	18	19	6			
		20	21	22	23	24	25	26	6			
		27	28	29	30				4			
6	DES 2017					1	2	3	1	1	1	Libur Maulud Nabi Muhammad
		4	5	6	7	8	9	10	5			
		11	12	13	14	15	16	17	0			
		18	19	20	21	22	23	24	0			
		25	26	27	28	29	30	31	0			
JUMLAH HARI/JAM & MINGGU EFEKTIF									109	19		

Muntilan, 14 Juli 2017

Kepala Sekolah,



Drs. Slamet Riyadi

**KALENDER PENDIDIKAN**  
**SMK ABDI NEGARA MUNTILAN**  
**SEMESTER GENAP - TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

NO	BULAN	HARI							HR EF	MG EF	TGL	KETERANGAN
		SN	SL	RB	KM	JM	SB	MG				
7	JAN 2018	1	2	3	4	5	6	7	0	3	01	Libur Umum Tahun Baru
		8	9	10	11	12	13	14	6		02 -06	Libur Akhir Semester Gasal
		15	16	17	18	19	20	21	6		08	Awal Masuk Semester Genap
		22	23	24	25	26	27	28	6		28 Jan – 01 Feb	Kunjungan Industri Kelas XI
		29	30	31					3			
8	FEB 2018				1	2	3	4	3	3	16	Libur Tahun Baru Imlek
		5	6	7	8	9	10	11	6		19 - 24	UKK kelas XII
		12	13	14	15	16	17	18	5		26 Feb- 03 Mar	Kegiatan Mid Semester Genap
		19	20	21	22	23	24	25	0			
		26	27	28					3			
9	MAR 2018				1	2	3	4	3	3	05 Mar- 28 Apr	PKL I siswa kelas XI
		5	6	7	8	9	10	11	0		17	Libur Hari Raya Nyepi
		12	13	14	15	16	17	18	5		22	Hari Jadi Kota Mungkid
		19	20	21	22	23	24	25	0		19 - 24	Ujian Sekolah SMK
		26	27	28	29	30	31		5		30	Libur Wafatnya Isa Almasih
10	APR 2018							1	0	3	02 - 05	Perkiraan Ujian Nasional Utar
		2	3	4	5	6	7	8	2		02 - 14	Praktik Home Industri klas X
		9	10	11	12	13	14	15	5		13	& Isro' Mi'roj Nabi Muhammad SA
		16	17	18	19	20	21	22	6			
		23	24	25	26	27	28	29	6			
		30							1			
11	MEI 2018		1	2	3	4	5	6	4	4	01	Libur Hari Buruh Nasional
		7	8	9	10	11	12	13	5		02	Upacara Hari Pendidikan Nas
		14	15	16	17	18	19	20	4		10	Libur Kenaikan Isa Almasih
		21	22	23	24	25	26	27	3		20	Upacara Hari Kebangkitan Nas
		28	29	30	31				0		17-18	Libur Awal Puasa Ramadhan 1538 F
									0		29	Libur Hari Raya Waisak
											24 - 31	Ulangan Sm. Genap & UKK
12	JUNI 2018					1	2	3	0	0	01	Libur Hari Kelahiran Pancasila
		4	5	6	7	8	9	10	0		7/8	Penegas/Penerimaan Rapor
		11	12	13	14	15	16	17	0		11 Juni - 14 Juli	Libur Akhir Tahun Pelajaran
		18	19	20	21	22	23	24	0		13 - 18	Libur sebelum dan sesudah H Raya Idul Fitri
		25	26	27	28	29	30		0		15-16	Libur Hari Raya Idul Fitri 1538 F
JUMLAH HARI/JAM & MINGGU EFEKTIF									87	16	PKL II Kelas XI : 11 Juni 2018 s.d 05 Juli 2018	

Muntilan, 14 Juli 2017



# Lampiran 8

## Kode Etik Guru

## **KODE ETIK GURU INDONESIA**

1. Guru berbakti membimbing anak didik seutuhnya untuk membentuk manusia pembangunan yang ber-Pancasila.
2. Guru memiliki kejujuran profesional dalam menerapkan kurikulum sesuai dengan kebutuhan anak didik masing-masing.
3. Guru mengadakan komunikasi terutama dalam memperoleh informasi tentang anak didik, tetapi menghindari diri dari segala bentuk penyalahgunaan.
4. Guru menciptakan suasana kehidupan sekolah dan memelihara hubungan dengan orang tua murid sebaik-baiknya bagi kepentingan anak didik.
5. Guru memelihara hubungan baik dengan masyarakat di sekitar sekolahnya maupun masyarakat yang lebih luas untuk kepentingan pendidikan.
6. Guru secara sendiri-sendiri dan atau bersama-sama berusaha mengembangkan dan meningkatkan mutu profesinya.
7. Guru menciptakan dan memelihara hubungan antara sesama guru baik berdasarkan lingkungan kerja maupun di dalam hubungan keseluruhan.
8. Guru secara bersama-sama memelihara, membina dan meningkatkan mutu organisasi guru profesional sebagai sarana pengabdian.
9. Guru melaksanakan segala ketentuan yang merupakan kebijakan pemerintah dalam bidang pendidikan.

Lampiran 9

Ikrar Guru

## **IKRAR GURU INDONESIA**

1. Kami Guru Indonesia, adalah insan pendidik bangsa yang beriman dan taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.
2. Kami Guru Indonesia, adalah pengemban dan pelaksana cita-cita Proklamasi Kemerdekaan Republik Indonesia pembela dan pengamal Pancasila yang setia pada Undang Undang Dasar 1945.
3. Kami Guru Indonesia, bertekad bulat mewujudkan tujuan nasional dalam mencerdaskan kehidupan bangsa.
4. Kami Guru Indonesia, bersatu dalam wadah organisasi perjuangan Persatuan Guru Republik Indonesia, membina persatuan dan kesatuan bangsa yang berwatak kekeluargaan.
5. Kami Guru Indonesia, menjunjung tinggi Kode Etik Guru Indonesia sebagai pedoman tingkah laku profesi dalam pengabdian terhadap bangsa, negara serta kemanusiaan.

# Lampiran 10

## Tata Tertib Guru

## **TATA TERTIB GURU**

### **A. Kehadiran**

- Dari hari Senin s.d. Sabtu (kecuali Jumat), guru harus datang paling lambat pukul 06.30 WIB.
- Khusus hari Jumat, guru harus datang paling lambat pukul 06.15 WIB.
- Guru diperkenankan pulang paling cepat 15 menit setelah bel pulang berbunyi.
- Guru dilarang keluar dari lingkungan sekolah untuk alasan apapun tanpa seizin dari kepala sekolah.
- Guru yang tidak hadir karena sakit atau keperluan penting lainnya, wajib memberitahukan secara tertulis minimal sehari sebelumnya.
- Apabila guru sakit lebih dari 3 hari, maka harus memberikan surat keterangan dari dokter.

### **B. Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)**

- Guru dilarang meninggalkan kelas selama KBM, kecuali ada alasan yang dapat dipertanggungjawabkan.
- Guru dilarang menerima tamu di dalam kelas, kecuali ada alasan yang dapat dipertanggungjawabkan.
- Guru dilarang tidur di lingkungan sekolah selama KBM dan jam kerja, kecuali ada alasan yang dapat dipertanggungjawabkan.
- Guru dilarang membawa dan mengaktifkan ponsel selama KBM berlangsung, kecuali ada alasan yang dapat dipertanggungjawabkan.
- Guru dilarang menggunakan komputer dan atau internet selama KBM, kecuali ada alasan yang dapat dipertanggungjawabkan.
- Guru dilarang menghentikan kegiatan KBM atau memulangkan siswa sebelum waktu ulang yang telah ditentukan, kecuali ada alasan yang dapat dipertanggungjawabkan.

### **C. Pakaian dan Kerapian**

- Semua guru wajib berpakaian sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
- Guru wanita tidak diperkenankan memakai riasan, perhiasan, dan aksesoris yang berlebihan.
- Guru pria tidak diperkenankan memelihara rambut melebihi telinga dan harus dipotong rapi.

### **D. Disiplin dan Norma**

- Guru harus mematuhi norma agama, norma sosial, dan norma susila, baik itu di dalam lingkungan sekolah maupun di luar sekolah.
- Guru harus mematuhi dan mengamalkan kode etik profesi guru, di dalam maupun di luar sekolah.
- Guru dilarang merokok di lingkungan sekolah.
- Guru harus melaksanakan tugas administrasi dengan teliti dan tepat waktu.
- Guru harus mempraktikkan 6S (Sapa, Salam, Senyum, Sopan, Santun, dan Sabar).
- Apabila guru melakukan perbuatan melawan hukum, maka akan langsung dilakukan pemutusan hubungan kerja dan dilaporkan kepada pihak yang berwajib.

## **E. Sanksi**

Berikut ini adalah sanksi yang akan diberikan apabila terjadi pelanggaran:

- Peringatan lisan
- Peringatan tertulis
- Skorsing
- Pemecatan

# Lampiran 11

## Jadwal Pelajaran



**YAYASAN ABDI NEGARA KABUPATEN MAGELANG**  
**SMK ABDI NEGARA MUNTILAN**  
 Bidang Studi Keahlian : Bisnis Manajemen  
 Alamat : Jl. Pemuda Barat Muntilan (0293)587480

**JADWAL PROSES BELAJAR MENGAJAR**  
**TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

HARI	WAKTU	JAM KE	X			XI			XII		
			AK	AP	PM	AK	AP	PM	AK	AP	PM
SENIN	07.00-07.45	I.	UPACARA								
	07.45-08.30	II.	B8/27	C15/17	A4/16	AK10/1	MTK/4	PA1/14	AK7/7	IND/23	PKN/26
	08.30-09.15	III.	B8/27	C15/17	A4/16	AK10/1	MTK/4	PA1/14	AK7/8	IND/23	PKN/26
	09.15-09.30		ISTIRAHAT								
	09.30-10.15	IV.	A4/16	B8/27	A6/21	AK10/1	AP7/17	MTK/4	PKN/26	SB/22	ING/6
	10.15-11.00	V.	A4/16	B8/27	A6/21	AK10/1	AP7/17	MTK/4	PKN/26	BJ/22	ING/6
	11.00-11.45	VI.	D1/22	A4/16	A6/21	AK6/7	AP7/17	MTK/4	IND/23	PKN/26	PM6/5
	11.45-12.15		ISTIRAHAT								
	12.15-13.00	VII.	C14/1	A4/16	C13/5	MTK/4	AP7/17	ING/6	IND/23	PKN/26	SB/22
	13.00-13.45	VIII.	C14/1	C15/17	C13/5	MTK/4	AP10/8	ING/6	AK7/7	AP14/3	BJ/22
	13.45-14.30	IX.	C14/1	C15/17	D1/22	MTK/4	BK/10	ING/6	AK7/8	AP14/3	PM6/5
	07.00-07.45	I.	A5/13	C1/8	C10/9	AK6/7	PA1/14	PM7/17	AK11/1	ING/6	IND/23
	07.45-08.30	II.	A5/13	C1/8	C10/9	AK6/7	PA1/14	PM7/17	AK11/1	ING/6	IPA/4
	08.30-09.15	III.	C16/7	A5/13	C13/5	SB/22	IPA/4	PM7/17	AK11/1	AP14/3	PM5/9
09.15-09.30		ISTIRAHAT									
09.30-10.15	IV.	C16/7	C10/9	A3/23	BJ/22	ING/6	PM7/17	AK11/1	AP14/3	PM6/5	
10.15-11.00	V.	C11/8	A5/13	A3/23	PA1/14	ING/6	SB/22	AK7/7	AP13/17	PM5/9	
11.00-11.45	VI.	C11/8	A5/13	A3/23	PA1/14	ING/6	BJ/22	AK7/7	AP13/17	PM5/9	
11.45-12.15		ISTIRAHAT									
12.15-13.00	VII.	A5/13	A3/23	D2/10	ING/6	SB/22	PM10/5	AK7/7	AP11/8	PM5/9	
13.00-13.45	VIII.	C16/7	A3/23	C13/5	ING/6	BJ/22	IPA/4	AP11/8	PM5/9		
07.00-07.45	I.	A6/21	C14/8	A4/16	AK3/25	IFS/13	PM2/9	ING/6	IPA/4	KKPI/19	
07.45-08.30	II.	A6/21	C14/8	A4/16	AK3/25	IFS/13	PM10/5	ING/6	MTK/4	KKPI/19	
08.30-09.15	III.	A6/21	A1/14	C14/9	IFS/13	AP6/8	PM10/5	ING/6	MTK/4	KKPI/19	
09.15-09.30		ISTIRAHAT									
09.30-10.15	IV.	A1/14	A4/16	C15/5	ING/6	AP6/8	PM2/9	MTK/4	KKPI/19	IPS/13	
10.15-11.00	V.	A1/14	A4/16	C15/5	ING/6	AP6/8	PM2/9	MTK/4	KKPI/19	IPS/13	
11.00-11.45	VI.	A4/16	A6/21	C15/5	ING/6	AP6/8	PM2/9	MTK/4	KKPI/19	IND/23	
11.45-12.15		ISTIRAHAT									
12.15-13.00	VII.	A4/16	A6/21	A1/14	ING/6	PM10/5	KKPI/19	BK/10	MTK/4		
13.00-13.45	VIII.	C12/16	A6/21	C11/8	AK3/25	ING/6	PM10/5	KKPI/19	IPS/13	MTK/4	
13.45-14.30	IX.	C12/16	C10/9	C11/8				KKPI/19			
07.00-07.45	I.	C15/7	C9/17	B8/20	IND/24	AP10/8	PKN/26	PA1/2	ING/6	PM2/9	
07.45-08.30	II.	C15/7	C9/17	B8/20	IND/24	AP10/8	PKN/26	PA1/2	ING/6	MTK/4	
08.30-09.15	III.	B7/22	C9/17	C15/5	RJK/20	PKN/26	IND/24	AK9/25	ING/6	MTK/4	
09.15-09.30		ISTIRAHAT									
09.30-10.15	IV.	C15/7	B7/22	C9/17	RJK/20	PKN/26	IND/24	AK9/25	MTK/4	PA1/2	
10.15-11.00	V.	C10/9	B7/22	C9/17	BK/11	MTK/4	ING/6	AK7/7	AP11/8	PA1/2	
11.00-11.45	VI.	C10/9	B7/22	C9/17	AK3/25	MTK/4	ING/6	AK7/7	AP11/8	PM8/5	
11.45-12.15		ISTIRAHAT									
12.15-13.00	VII.	C9/17	D1/22	C14/9	AK6/7	IND/24	MTK/4	ING/6	PA1/2	PM6/5	
13.00-13.45	VIII.	C9/17	C14/8	B7/22	AK3/25	IND/24	MTK/4	ING/6	PA1/2	PM6/5	
13.45-14.30	IX.	C9/17	C14/8	C14/9							
07.00-07.45	I.	C15/7	A1/14	C12/16	KKPI/19	AP2/17	RJK/27	SB/22	KWLU/12	ING/6	
07.45-08.30	II.	C15/7	A1/14	C12/16	KKPI/19	AP2/17	RJK/27	BJ/22	KWLU/12	ING/6	
08.30-09.15	III.	B7/22	D2/10	A1/14	KKPI/19	RJK/27	KWLU/12	AK7/7	AP13/17	ING/6	
09.15-09.30		ISTIRAHAT									
09.30-10.15	IV.	B7/22	C13/17	A1/14	AK6/7	RJK/27	KKPI/19	BK/10	AP14/3	MTK/4	
10.15-11.00	V.	D2/10	C12/16	B7/22	AK6/7	AP7/17	KKPI/19	IFS/13	AP14/3	KWLU/12	
11.00-11.45	VI.	A1/14	C12/16	B7/22	AK6/7	KWLU/12	KKPI/19	IFS/13	MTK/4	BK/10	
07.00-07.45	I.	A2/26	C13/17	A3/23	IPA/4	KKPI/19	IFS/13	KWLU/12	RJK/27	RJK/28	
07.45-08.30	II.	A2/26	C13/17	C14/9	MTK/4	KKPI/19	IFS/13	KWLU/12	RJK/27	RJK/28	
08.30-09.15	III.	A3/23	C13/17	A2/26	MTK/4	KKPI/19	KWLU/12	RJK/27	AP12/8	PM2/9	
09.15-09.30		ISTIRAHAT									
09.30-10.15	IV.	A3/23	C14/8	A2/26	AK3/25	KWLU/12	BK/10	RJK/27	MTK/4	PM8/5	
10.15-11.00	V.	A3/23	A2/26	A5/13	KWLU/12	MTK/4	PM9/9	AK9/25	AP13/17	PM8/5	
11.00-11.45	VI.	A3/23	A2/26	A5/13	KWLU/12	AP10/8	PM9/9	MTK/4	AP13/17	PM8/5	
11.45-12.15		ISTIRAHAT									
12.15-13.00	VII.	C13/25	A3/23	A5/13	PKN/26	AP2/17	PM9/9	MTK/4	AP12/8	PM8/5	
13.00-13.45	VIII.	C13/25	A3/23	C15/5	PKN/26	AP2/17	PM9/9	IPA/4	IFS/13	KWLU/12	

**DAFTAR GURU SMK ABDI NEGARA MUNTILAN TAHUN 2017/2018**

KG	NAMA GURU	MATA PELAJARAN	HARI MENGAJAR						JML
			SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU	
1	Drs. Slamet Riyadi	AKUNTANSI	0	0	0	0	0	0	0
2	Drs. H. Burhanuddin	PAI	0	0	0	0	0	0	0
3	Wahyuti, S.Pd	Produktif Adm. Perkantoran	0	0	0	0	0	0	0
4	Drs. Sugeng Mulyono	Matematika & IPA	0	0	0	0	0	0	0
5	Drs. Haryanto	Produktif Pemasaran	0	0	7	4	0	0	11
6	Slamet. HA, S.Pd	Bahasa Inggris	0	0	0	0	0	0	0
7	Sedaryati, S.Pd	Produktif Akuntansi	0	0	0	0	0	0	0
8	Sri Susmiyati, S.Pd.	Produktif Adm. Perkantoran	0	0	8	0	0	0	8
9	Eti Yulistyaningsih, S.Pd.	Produktif Pemasaran	0	0	6	5	0	0	11
10	Dra. Parinem	BK	0	0	0	0	0	0	0
11	Dra. Sofiana	BK	0	0	0	0	0	0	0
12	Istiyah, S.Pd	Kewirausahaan	0	0	0	0	0	0	0
13	Ida Purnamawati, S.Sos.	IPS	0	0	7	0	0	0	7
14	Siti Laelatul Zaidah, S.Ag	PAI	0	0	0	0	0	0	0
15	St. Hani'ah, S.Pd	Produktif Akuntansi	0	0	0	0	0	0	0
16	Siti Fatimah, S.Pd	Matematika & IPA	0	0	0	0	0	0	0
17	Muh. Sinun, S.Pd.	Produktif Adm. Perkantoran	0	0	0	9	0	0	9
18	Jaka Legawa, S.Pd.	Agama Nasrani	0	0	0	0	0	0	0
19	Anita Sri Sirep, S.Kom	KKPI	0	0	0	0	0	0	0
20	anjar, S.Pd	PJOK	0	0	0	0	0	0	0
21	Fr. Lianita Damayanti, S.Pd	Bahasa Inggris	0	0	0	0	0	0	0
22	Arif Istirokhah, S.Pd	Bahasa Jawa dan Seni Budaya	0	0	0	0	0	0	0
23	Mutrikah, S.Pd.	Bahasa Indonesia	0	0	0	0	0	0	0
24	Muh Fahroddin, S.Pd	Bahasa Indonesia	0	0	0	0	0	0	0
25	Rully Setyaningsih, S. Pd	Produktif Akuntansi	0	0	0	0	0	0	0
26	Nanik Suharti	PKN	0	0	0	0	0	0	0
27	Sabiel	PJOK	0	0	0	0	0	0	0
28			0	0	0	0	0	0	0

Muntilan, 14 Juli 2017  
Kepala Sekolah,

Drs. Slamet Riyadi

Lampiran 12  
Jadwal Piket  
Mahasiswa

**JADWAL PIKET MAHASISWA PLT UNY**

**Periode 15 September – 15 November 2017**

<b>Bulan</b>	<b>Minggu ke</b>	<b>Nama Mahasiswa</b>	<b>Ruang</b>
<b>September</b>	1	Annisa Hutami Nasution	Posko PPL
		Eva Widyasari	Ruang BP
		Anugraha Gading Dewantara Rous Ikhsanudin	Ruang Perpustakaan
		Hanung Nawang Palupi Farras Atsil Zulmi	Ruang TU
<b>Oktober</b>	2	Hanung Nawang Palupi	Posko PPL
		Farras Atsil Zulmi	Ruang BP
		Eva Widyasari Annisa Hutami Nasution	Ruang Perpustakaan
		Anugraha Gading Dewantara Rous Ikhsanudin	Ruang TU
	3	Rous Ikhsanuddin	Posko PPL
		Annisa Hutami Nasution Eva Widyasari	Ruang BP
		Anugraha Gading Dewantara	Ruang Perpustakaan
		Hanung Nawang Palupi Farras Atsil Zulmi	Ruang TU
	4	Annisa Hutami Nasution	Posko PPL
		Eva Widyasari	Ruang BP
		Anugraha Gading Dewantara Rous Ikhsanudin	Ruang Perpustakaan
		Hanung Nawang Palupi Farras Atsil Zulmi	Ruang TU
	5	Hanung Nawang Palupi	Posko PPL
		Farras Atsil Zulmi	Ruang BP
		Eva Widyasari Annisa Hutami Nasution	Ruang Perpustakaan
		Anugraha Gading Dewantara Rous Ikhsanudin	Ruang TU
	6	Rous Ikhsanuddin	Posko PPL
		Annisa Hutami Nasution Eva Widyasari	Ruang BP
		Anugraha Daing Dewantara	Ruang Perpustakaan
		Farras Atsil Zulmi Hanung Nawang Palupi	Ruang TU
<b>November</b>	7	Annisa Hutami Nasution	Posko PPL

		Eva Widyasari	Ruang BP
		Anugraha Gading Dewantara Rous Ikhsanudin	Ruang Perpustakaan
		Hanung Nawang Palupi Farras Atsil Zulmi	Ruang TU
	8	Farras Atsil Zulmi	Posko PPL
		Hanung Nawang Palupi	Ruang BP
		Annisa Hutami Nasution Eva Widyasari	Ruang Perpustakaan
		Anugraha Gading Dewantara Rous Ikhsanudin	Ruang TU

# Lampiran 13

## Agenda Mengajar

### AGENDA MENGAJAR

JAM KE	HARI/TANGGAL	MATA PELAJARAN/KELAS	STANDAR KOMPETENSI/KOMPETENSI DASAR
3 dan 4	Senin, 18 September 2017	PJOK/X AP	Mempraktikkan keterampilan bermain <i>salah satu</i> permainan olahraga bola besar lanjutan serta dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, toleransi, kerja keras dan percaya diri **)
3 dan 4	Kamis, 21 September 2017	PJOK/XI AK	Mempraktikkan keterampilan bermain <i>salah satu</i> permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri**) )
1 dan 2	Jum'at, 22 September 2017	PJOK/XI PM	Mempraktikkan keterampilan bermain <i>salah satu</i> permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri**) )
3 dan 4	Jum'at, 22 September 2017	PJOK/XI AP	Mempraktikkan keterampilan bermain <i>salah satu</i> permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri**) )
3 dan 4	Senin, 2 Oktober 2017	PJOK/X AP	UTS
3 dan 4	Kamis, 5 Oktober 2017	PJOK/XI AK	Mempraktikkan keterampilan keterampilan atletik dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri **) )
1 dan 2	Jumat, 6 Oktober 2017	PJOK/XI PM	Mempraktikkan keterampilan keterampilan atletik dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri **) )
3 dan 4	Jumat, 6 Oktober 2017	PJOK/XI AP	Mempraktikkan keterampilan keterampilan atletik dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri **) )
3 dan 4	Senin, 9 Oktober 2017	PJOK/X AP	Mempraktikkan teknik atletik dengan menggunakan peraturan yang sesungguhnya serta nilai kerjasama, kejujuran, toleransi, kerja keras dan percaya diri**).
3 dan 4	Kamis, 12 Oktober 2017	PJOK/XI AK	Mempraktikkan keterampilan rangkaian senam ketangkasan dengan menggunakan alat serta nilai percaya diri, kerjasama, tanggungjawab dan

			menghargai teman.
1 dan 2	Jumat, 13 Oktober 2017	PJOK/XI PM	Mempraktikkan keterampilan rangkaian senam ketangkasan dengan menggunakan alat serta nilai percaya diri, kerjasama, tanggungjawab dan menghargai teman.
3 dan 4	Jum'at, 13 Oktober 2017	PJOK/XI AP	Mempraktikkan keterampilan rangkaian senam ketangkasan dengan menggunakan alat serta nilai percaya diri, kerjasama, tanggungjawab dan menghargai teman.
3 dan 4	Senin, 16 Oktober 2017	PJOK/X AP	Mempraktikkan teknik atletik dengan menggunakan peraturan yang sesungguhnya serta nilai kerjasama, kejujuran, toleransi, kerja keras dan percaya diri**).
3 dan 4	Kamis , 19 Oktober 2017	PJOK/XI AK	Mempraktikkan keterampilan salah satu gaya renang untuk pertolongan serta nilai disiplin, kerja keras, keberanian dan tanggungjawab.
1 dan 2	Jum'at, 20 Oktober 2017	PJOK/XI PM	Mempraktikkan keterampilan salah satu gaya renang untuk pertolongan serta nilai disiplin, kerja keras, keberanian dan tanggungjawab.
3 dan 4	Jumat, 20 Oktober 2017	PJOK/XI AP	
3 dan 4	Senin, 23 Oktober 2017	PJOK/X AP	Mempraktikkan rangkaian senam lantai dengan menggunakan bantuan serta nilai percaya diri, kerjasama, tanggungjawab dan menghargai teman.
3 dan 4	Kamis, 26 Oktober 2017	PJOK/XI AK	Mempraktikkan keterampilan salah satu gaya renang untuk pertolongan serta nilai disiplin, kerja keras, keberanian dan tanggungjawab.
1 dan 2	Jumat, 27 Oktober 2017	PJOK/XI PM	Mempraktikkan keterampilan salah satu gaya renang untuk pertolongan serta nilai disiplin, kerja keras, keberanian dan tanggungjawab.
3 dan 4	Jumat, 27 Oktober 2017	PJOK/XI AP	Mempraktikkan keterampilan salah satu gaya renang untuk pertolongan serta

			nilai disiplin, kerja keras, keberanian dan tanggungjawab.
--	--	--	--

Lampiran 14

Silabus

## SILABUS

Nama Sekolah : SMK ABDI NEGARA MUNTILAN  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
 Kelas/Semester : X / 1  
 Standar Kompetensi : 1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Alat/Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1.1. Mempraktikkan keterampilan bermain <b>salah satu</b> permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri**).	<b>Sepakbola</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan latihan teknik dasar mengumpan, mengontrol dan menggiring bola berpasangan dan berkelompok dengan menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar dan punggung kaki dengan koordinasi yang baik.</li> <li>Melakukan latihan variasi dan kombinasi teknik dasar menendang, mengontrol, dan menggiring bola berpasangan dan berkelompok menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar dan punggung kaki dengan koordinasi yang baik.</li> <li>Bermain sepakbola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, toleransi, memecahkan masalah,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teknik dasar mengumpan, mengontrol dan menggiring bola berpasangan dan berkelompok dengan koordinasi yang baik.</li> <li>Latihan variasi dan kombinasi teknik dasar menendang, mengontrol, dan menggiring bola dengan koordinasi yang baik.</li> <li>Bermain sepakbola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes</li> <li>Tes</li> <li>Tes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes keterampilan</li> <li>Tes sikap</li> <li>Tes pengetahuan</li> <li>Pengamatan/observasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes menendang dan menahan bola</li> <li>Tes menggiring bola</li> <li>Bermain sepakbola</li> </ul>	6 X 45 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bolasepak</li> <li>Lapangan sepakbola</li> <li>Tiang gawang</li> <li>Tiang pancang</li> <li>Peluit</li> <li>Sumber: <i>Buku Penjasorkes SMA Kelas X, Drs. Muhajir, M.Ed, Jakarta: Erlangga.</i></li> </ul>

		menghargai teman, dan keberanian.						
--	--	-----------------------------------	--	--	--	--	--	--

## SILABUS

Nama Sekolah : SMK ABDI NEGARA MUNTILAN  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
Kelas/Semester : X / 1  
Standar Kompetensi : 1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Alat/Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1.1. Mempraktikkan keterampilan bermain <b>salah satu</b> permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri**)	<b>Bolavoli</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan latihan teknik dasar passing bawah, passing atas, servis dan smash (berpasangan dan berkelompok) dengan menggunakan dengan koordinasi yang baik.</li> <li>Melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar passing bawah, passing atas, servis dan smash (berpasangan dan berkelompok) dengan menggunakan dengan koordinasi yang baik.</li> <li>Bermain bolavoli dengan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Latihan teknik dasar passing bawah, passing atas, servis dan smash (berpasangan dan berkelompok).</li> <li>Latihan variasi dan kombinasi teknik dasar passing bawah, passing atas, servis dan smash (berpasangan dan berkelompok).</li> <li>Bermain bolavoli</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes</li> <li>Tes</li> <li>Tes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes keterampilan</li> <li>Tes sikap</li> <li>Tes pengetahuan</li> <li>Pengamatan/</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes passing bawah</li> <li>Tes passing atas</li> <li>Tes servis</li> <li>Tes smash</li> <li>Bermain bolavoli</li> </ul>	6 X 45 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bolavoli</li> <li>Lapangan bolavoli</li> <li>Net/jarring bolavoli</li> <li>Peluit</li> <li>Sumber: <i>Buku Penjasorkes SMA Kelas X, Drs. Muhajir, M.Ed, Jakarta: Erlangga.</i></li> </ul>





menghargai, semangat, dan percaya diri **)		100 meter (start, gerakan lari, memasuki garis finish) yang dilakukan (perorangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik.  • Perlombaan lari jarak pendek 100 meter dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan.	pendek 100 meter (start, gerakan lari, memasuki garis finish) yang dilakukan (perorangan dan berkelompok).  • Perlombaan lari jarak pendek 100 meter dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi.	Tes	• Pengamatan/observasi	• Tes lari 100 meter		<i>Drs. Muhajir, M.Ed, Jakarta: Erlangga.</i>
--	--	---	--	-----	------------------------	----------------------	--	---

## SILABUS

Nama Sekolah : SMK ABDI NEGARA MUNTILAN

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

Kelas/Semester : X / 1

Standar Kompetensi : 1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Alat/Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1.3. Mempraktikkan keterampilan atletik dengan	<b>Atletik (Lompat jauh)</b>	• Melakukan teknik dasar lompat jauh (awalan, tumpuan, melayang di udara dan mendarat) dengan koordinasi	• Teknik dasar lompat jauh (awalan, tumpuan, melayang di udara dan mendarat).	Tes	• Tes keterampilan • Tes sikap • Tes penge-	• Gerakan awalan • Tumpuan • Melayang di	4 X 45 menit	• Lintasan lompat jauh • Bak lompat jauh

<p>menggunakan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri **)</p>		<p>yang baik.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memvariasi dan kombinasi teknik dasar lompat jauh (awalan, tumpuan, melayang di udara dan mendarat) dengan koordinasi yang baik.</li> <li>• Perlombaan lompat jauh dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Variasi dan kombinasi teknik dasar lompat jauh (awalan, tumpuan, melayang di udara dan mendarat).</li> <li>• Perlombaan lompat jauh dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi.</li> </ul>	<p>Tes</p> <p>Tes</p>	<p>tahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengamatan/observasi</li> </ul>	<p>udara</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendarat</li> <li>• Tes lompat jauh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapur</li> <li>• Bendera</li> <li>• Peluit</li> <li>• Sumber: <i>Buku Penjasorkes SMA Kelas X, Drs. Muhajir, M.Ed, Jakarta: Erlangga.</i></li> </ul>
---	--	--	---	-----------------------	--	--	---

## SILABUS

Nama Sekolah : SMK ABDI NEGARA MUNTILAN  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
Kelas/Semester : X / 1  
Standar Kompetensi : 2. Mempraktikkan latihan kebugaran jasmani dan cara mengukurnya sesuai dengan kebutuhan dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Alat/Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		

<p>2.1. Mempraktikkan latihan kekuatan, kecepatan, daya tahan dan kelentukan untuk kebugaran jasmani dalam bentuk sederhana serta nilai tanggungjawab, disiplin, dan percaya diri.</p> <p>2.2. Mempraktikkan tes kebugaran jasmani serta nilai tanggungjawab, disiplin, dan percaya diri.</p> <p>2.3. Mempraktikkan perawatan tubuh agar tetap segar.</p>	<p><b>Aktivitas pengembangan</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan latihan kekuatan dalam bentuk sederhana dengan koordinasi yang baik.</li> <li>• Melakukan latihan kecepatan dalam bentuk sederhana dengan koordinasi yang baik.</li> <li>• Melakukan latihan daya tahan dalam bentuk sederhana dengan koordinasi yang baik.</li> <li>• Melakukan latihan kelentukan dalam bentuk sederhana dengan koordinasi yang baik.</li> <li>• Melakukan tes kebugaran jasmani secara sederhana dengan koordinasi yang baik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Latihan kekuatan dalam bentuk sederhana dengan koordinasi yang baik.</li> <li>• Latihan kecepatan dalam bentuk sederhana.</li> <li>• Latihan daya tahan dalam bentuk sederhana.</li> <li>• Latihan kelentukan dalam bentuk sederhana.</li> <li>• Tes kebugaran jasmani secara sederhana</li> </ul>	<p>Tes</p> <p>Tes</p> <p>Tes</p> <p>Tes</p> <p>Tes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes keterampilan</li> <li>• Tes sikap</li> <li>• Tes pengetahuan</li> <li>• Pengamatan/observasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes lari cepat 60 m</li> <li>• Tes angkat tubuh</li> <li>• Tes baring duduk</li> <li>• Tes loncat tegak</li> <li>• Tes lari 1.000 m/pi</li> <li>• Tes lari 1.200 m/pa</li> </ul>	<p>2 X 45 menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lapangan</li> <li>• Palang tunggal</li> <li>• Matras senam</li> <li>• Formulir tes</li> <li>• Peluit</li> <li>• Sumber: <i>Buku Penjasorkes SMA Kelas X, Drs. Muhajir, M.Ed, Jakarta: Erlangga.</i></li> </ul>
---	--------------------------------------	--	---	--	--	---	---------------------	---

## SILABUS

Nama Sekolah : SMK ABDI NEGARA MUNTILAN  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
Kelas/Semester : X / 1  
Standar Kompetensi : 3. Mempraktikkan keterampilan rangkaian senam lantai dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Alat/Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
<p>3.1. Mempraktikkan rangkaian senam lantai dengan menggunakan bantuan serta nilai percaya diri, kerjasama, tanggungjawab dan menghargai teman.</p> <p>3.2. Mempraktikkan rangkaian senam lantai tanpa alat serta nilai percaya diri, kerjasama dan tanggungjawab.</p>	<b>Aktivitas Uji diri/Senam</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan latihan guling depan dengan koordinasi yang baik.</li> <li>Melakukan latihan guling belakang dengan koordinasi yang baik.</li> <li>Melakukan latihan gerakan kayang dengan koordinasi yang baik.</li> <li>Melakukan latihan sikap lilin dengan koordinasi yang baik.</li> <li>Melakukan latihan berdiri dengan kepala dengan koordinasi yang baik.</li> <li>Melakukan variasi dan kombinasi latihan guling depan, guling belakang, sikap kayang, sikap lilin, dan berdiri dengan kepala dengan koordinasi yang baik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Latihan guling depan</li> <li>Latihan guling belakang</li> <li>Latihan gerakan kayang</li> <li>Latihan sikap lilin</li> <li>Latihan berdiri</li> <li>dengan kepala</li> <li>Variasi dan kombinasi latihan guling depan, guling belakang, sikap kayang, sikap lilin, dan berdiri dengan kepala.</li> </ul>	<p>Tes</p> <p>Tes</p> <p>Tes</p> <p>Tes</p> <p>Tes</p> <p>Tes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes keterampilan</li> <li>Tes sikap</li> <li>Tes pengetahuan</li> <li>Pengamatan/observasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes rangkaian gerakan guling depan, guling belakang, sikap kayang, sikap lilin, dan berdiri dengan kepala</li> </ul>	2 X 45 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lapangan</li> <li>Matras senam</li> <li>Peluit</li> <li>Sumber: <i>Buku Penjasorkes SMA Kelas X, Drs. Muhajir, M.Ed, Jakarta: Erlangga.</i></li> </ul>

## SILABUS

Nama Sekolah : SMK ABDI NEGARA MUNTILAN



## SILABUS

Nama Sekolah : SMK ABDI NEGARA MUNTILAN  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
 Kelas/Semester : X / 1  
 Standar Kompetensi : 5. Mempraktikkan salah satu gaya renang dan loncat indah sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya\*).

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Alat/Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
<p>5.1. Mempraktikkan keterampilan dasar <b>salah satu</b> gaya renang serta nilai disiplin, keberanian, tanggungjawab, dan kerja keras.</p> <p>5.2. Mempraktikkan keterampilan teknik dasar loncat indah dari samping kolam renang dengan teknik serta nilai disiplin, keberanian, tanggungjawab, dan kerja keras.</p>	<p><b>Aktivitas Renang/ Akuatik</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan latihan gerakan kaki renang gaya bebas dengan koordinasi yang baik.</li> <li>Melakukan latihan gerakan lengan renang gaya bebas dengan koordinasi yang baik.</li> <li>Melakukan latihan gerakan pernapasan renang gaya bebas dengan koordinasi yang baik.</li> <li>Melakukan perlombaan renang gaya bebas (menempuh jarak 50 meter) untuk menumbuhkan dan memupuk nilai-nilai disiplin, keberanian, tanggungjawab dan kerja keras.</li> <li>Melakukan latihan loncat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Latihan gerakan kaki renang gaya bebas.</li> <li>Latihan gerakan lengan renang gaya bebas.</li> <li>Latihan gerakan pernapasan renang gaya bebas.</li> <li>Perlombaan renang gaya bebas (menempuh jarak 50 meter).</li> <li>Latihan loncat indah</li> </ul>	<p>Tes</p> <p>Tes</p> <p>Tes</p> <p>Tes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes keterampilan</li> <li>Tes sikap</li> <li>Tes pengetahuan</li> <li>Pengamatan/ observasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes renang gaya bebas (jarak 50 meter)</li> </ul>	<p>2 X 45 menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kolam renang</li> <li>Pelampung renang</li> <li>Kaca mata renang</li> <li>Peluit</li> <li>Sumber: <i>Buku Penjasorkes SMA Kelas X, Drs. Muhajir, M.Ed, Jakarta: Erlangga.</i></li> </ul>

		indah dari samping kolam renang dengan koordinasi yang baik.	dari samping kolam renang					
--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--

## SILABUS

Nama Sekolah : SMK ABDI NEGARA MUNTILAN  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
Kelas/Semester : X / 1  
Standar Kompetensi : 7. Menerapkan budaya hidup sehat.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Alat/Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
7.1. Menganalisis bahaya penggunaan narkoba.	<b>Kesehatan/ Budaya hidup sehat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis bahaya penggunaan narkoba seperti: hekekat narkoba, penyalahgunaan narkoba, penggolongan jenis narkoba, pengaruh jenis-jenis narkoba pada tubuh manusia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis bahaya penggunaan narkoba.</li> </ul>	Tes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes keterampilan</li> <li>Tes sikap</li> <li>Tes pengetahuan</li> <li>Pengamatan/observasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes peragaan tentang narkoba</li> </ul>	2 X 45 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ruang kelas</li> <li>Poster</li> <li>Papan tulis</li> <li>Macam-macam jenis narkoba</li> <li>Sumber: <i>Buku Penjasorkes SMA Kelas X, Drs. Muhajir, M.Ed, Jakarta: Erlangga.</i></li> </ul>
7.2. Memahami berbagai peraturan perundangan tentang narkoba.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami berbagai peraturan perundangan tentang narkoba seperti: saksi terhadap tindak pidana narkotika.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami berbagai peraturan perundangan tentang narkoba.</li> </ul>	Tes				

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Muntilan Juni 2015  
Guru Mata Pelajaran

Drs. Slamet Riyadi

Bangkit Kurnia P Spd.Jas

---





		menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan.						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

## SILABUS

Nama Sekolah : SMK ABDI NEGARA MUNTILAN

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

Kelas/Semester : X / 2

Standar Kompetensi : 8. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Alat/Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
8.1. Mempraktikkan keterampilan bermain <i>salah satu</i> permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri **)	<b>Bolabasket</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar melempar dan menangkap bola (chest pass, bounce pass, over head pass, dan side pass), menggiring bola dan menembak ke ring basket dengan koordinasi yang baik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Latihan variasi dan kombinasi teknik dasar melempar dan menangkap bola (chest pass, bounce pass, over head pass, dan side pass), menggiring bola dan menembak ke ring basket.</li> </ul>	Tes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes keterampilan</li> <li>Tes sikap</li> <li>Tes pengetahuan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes melempar dan menangkap bola</li> <li>Tes Menggiring bola</li> <li>Tes menembak</li> </ul>	6 X 45 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bolabasket</li> <li>Lapangan bolabasket</li> <li>Ring bolabasket</li> <li>Peluit</li> <li>Sumber: <i>Buku Penjasorkes SMA Kelas X, Drs. Muhajir, M.Ed, Jakarta: Erlangga.</i></li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Bermain bolabasket dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bermain bolabasket dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi.</li> </ul>	Tes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengamatan/observasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bermain bolabasket</li> </ul>		
--	--	--	--	-----	--	--	--	--

## SILABUS

Nama Sekolah : SMK ABDI NEGARA MUNTILAN

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

Kelas/Semester : X / 2

Standar Kompetensi : 8. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Alat/Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
8.3. Mempraktikkan keterampilan keterampilan atletik dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama,	<b>Atletik (Lari jarak menengah)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan teknik dasar lari jarak menengah 1.500 meter (start, gerakan lari, memasuki garis finish) yang dilakukan (perorangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teknik dasar lari jarak menengah 1.500 meter (start, gerakan lari, memasuki garis finish).</li> <li>Variasi dan kom-</li> </ul>	Tes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes keterampilan</li> <li>Tes sikap</li> <li>Tes pengetahuan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes lari 1.500 meter</li> </ul>	2 X 45 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lintasan lari</li> <li>Tali pembatas</li> <li>Bendera start</li> <li>Peluit</li> <li>Sumber: <i>Buku Penjasorkes</i></li> </ul>

kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri **)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar lari jarak menengah 1.500 meter (start, gerakan lari, memasuki garis finish) yang dilakukan (perorangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik.</li> <li>Perlombaan lari jarak menengah 1.500 meter dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri.</li> </ul>	binasi teknik dasar lari jarak menengah 1.500 meter (start, gerakan lari, memasuki garis finish). <ul style="list-style-type: none"> <li>Perlombaan lari jarak menengah 1.500 meter dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi.</li> </ul>	Tes					SMA Kelas X, Drs. Muhajir, M.Ed, Jakarta: Erlangga.
			Tes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengamatan/observasi</li> </ul>				

## SILABUS

Nama Sekolah : SMK ABDI NEGARA MUNTILAN  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
Kelas/Semester : X / 2  
Standar Kompetensi : 8. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Alat/Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
8.3 Mempraktikkan keterampilan	<b>Atletik (Lompat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan teknik dasar lompat tinggi (awalan,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teknik dasar lompat tinggi (awalan,</li> </ul>	Tes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes keterampilan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gerakan awalan</li> </ul>	4 X 45 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lintasan lompat tinggi</li> </ul>

<p>keterampilan atletik dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri **)</p>	<p><b>tinggi Gaya stradle)</b></p>	<p>tumpuan, saat melewati mistar dan mendarat) dengan koordinasi yang baik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar lompat tinggi (awalan, tumpuan, saat melewati mistar dan mendarat) dengan koordinasi yang baik.</li> <li>Perlombaan lompat tinggi dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan.</li> </ul>	<p>tumpuan, saat melewati mistar dan mendarat).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Variasi dan kombinasi teknik dasar lompat tinggi (awalan, tumpuan, saat melewati mistar dan mendarat).</li> <li>Perlombaan lompat tinggi dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi.</li> </ul>	<p>Tes</p> <p>Tes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes sikap</li> <li>Tes pengetahuan</li> <li>Pengamatan/observasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tumpuan</li> <li>Melayang di udara</li> <li>Mendarat</li> <li>Tes lompat tinggi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bak lompat tinggi</li> <li>Kapur</li> <li>Bendera</li> <li>Peluit</li> <li>Sumber: <i>Buku Penjasorkes SMA Kelas X, Drs. Muhajir, M.Ed, Jakarta: Erlangga.</i></li> </ul>
---	------------------------------------	---	--	-----------------------	--	---	--

## SILABUS

Nama Sekolah : SMK ABDI NEGARA MUNTILAN  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
Kelas/Semester : X / 2  
Standar Kompetensi : 8. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Alat/Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
8.3 Mempraktikkan keterampilan keterampilan atletik dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri **)	<b>Atletik (Tolak peluru Gaya putar)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan teknik dasar tolak peluru (awalan, menolak peluru, lepasnya peluru dan menjaga keseimbangan) dengan koordinasi yang baik.</li> <li>Melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar tolak peluru (awalan, menolak peluru, lepasnya peluru dan menjaga keseimbangan) dengan koordinasi yang baik.</li> <li>Perlombaan tolak peluru dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teknik teknik dasar tolak peluru (awalan, menolak peluru, lepasnya peluru dan menjaga keseimbangan).</li> <li>Variasi dan kombinasi teknik dasar tolak peluru (awalan, menolak peluru, lepasnya peluru dan menjaga keseimbangan).</li> <li>Perlombaan tolak peluru dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi.</li> </ul>	<p>Tes</p> <p>Tes</p> <p>Tes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes keterampilan</li> <li>Tes sikap</li> <li>Tes pengetahuan</li> <li>Pengamatan/observasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tolak peluru</li> </ul>	2 X 45 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sektor tolak peluru</li> <li>Peluru</li> <li>Kapur</li> <li>Bendera</li> <li>Peluit</li> <li>Sumber: <i>Buku Penjasorkes SMA Kelas X, Drs. Muhajir, M.Ed, Jakarta: Erlangga.</i></li> </ul>

## SILABUS

Nama Sekolah : SMK ABDI NEGARA MUNTILAN

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

Kelas/Semester : X / 2

Standar Kompetensi : 9. Mempraktikkan latihan kebugaran jasmani dan cara mengukurnya sesuai dengan kebutuhan dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Alat/Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
<p>9.1. Mempraktikkan berbagai bentuk kebugaran jasmani sesuai dengan kebutuhan serta nilai kejujuran, tanggung-jawab, disiplin, dan percaya diri.</p> <p>9.2. Mempraktikkan tes kebugaran jasmani dan interpretasi hasil tes dalam menentukan derajat kebugaran jasmani serta nilai kejujuran, semangat, tanggung-jawab, disiplin, dan percaya diri.</p>	<b>Aktivitas pengembangan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan latihan kebugaran jasmani (kekuatan, kecepatan, daya tahan, kelincahan dan kelentukan) dengan koordinasi yang baik.</li> <li>Melakukan tes kebugaran jasmani untuk siswa SMA (lari cepat 60 meter, angkat tubuh/60 detik, baring duduk/60 detik, loncat tegak, lari jauh/1.000 pi dan 1.200 m pa) dengan koordinasi yang baik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Latihan latihan kebugaran jasmani (kekuatan, kecepatan, daya tahan, kelincahan dan kelentukan).</li> <li>Tes tes kebugaran jasmani untuk siswa SMA (lari cepat 60 meter, angkat tubuh/60 detik, baring duduk/60 detik, loncat tegak, lari jauh/1.000 pi dan 1.200 m pa).</li> </ul>	<p>Tes</p> <p>Tes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes keterampilan</li> <li>Tes sikap</li> <li>Tes pengetahuan</li> <li>Pengamatan/observasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes lari cepat 60 m</li> <li>Tes angkat tubuh</li> <li>Tes baring duduk</li> <li>Tes loncat tegak</li> <li>Tes lari 1.000 m/pi</li> <li>Tes lari 1.200 m/pa</li> </ul>	2 X 45 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lapangan</li> <li>Palang tunggal</li> <li>Matras senam</li> <li>Formulir tes</li> <li>Peluit</li> <li>Sumber: <i>Buku Penjasorkes SMA Kelas X, Drs. Muhajir, M.Ed, Jakarta: Erlangga.</i></li> </ul>





gerak serta nilai kedisiplinan, toleransi, keluwesan dan estetika.								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

## SILABUS

Nama Sekolah : SMK ABDI NEGARA MUNTILAN  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
Kelas/Semester : X / 2  
Standar Kompetensi : 12. Mempraktikkan keterampilan beberapa gaya renang dan pertolongan kecelakaan di air dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya\*)

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Alat/Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
12.1. Mempraktikkan kombinasi teknik renang gaya bebas dan salah satu gaya lain serta nilai disiplin, kerja keras, keberanian dan tanggungjawab.	<b>Aktivitas Renang/ Akuatik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan latihan gerakan kaki renang gaya bebas dengan koordinasi yang baik.</li> <li>Melakukan latihan gerakan lengan renang gaya bebas dengan koordinasi yang baik.</li> <li>Melakukan latihan gerakan pernapasan renang gaya bebas dengan koordinasi yang baik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Latihan gerakan kaki renang gaya bebas.</li> <li>Latihan gerakan lengan renang gaya bebas.</li> <li>Latihan gerakan pernapasan renang gaya bebas.</li> <li>Perlombaan renang</li> </ul>	Tes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes keterampilan</li> <li>Tes sikap</li> <li>Tes pengetahuan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes renang gaya bebas (jarak 50 meter)</li> </ul>	2 X 45 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kolam renang</li> <li>Pelampung renang</li> <li>Kaca mata renang</li> <li>Peluit</li> <li>Sumber: <i>Buku Penjasorkes SMA Kelas X, Drs. Muhajir, M.Ed, Jakarta: Erlangga.</i></li> </ul>
12.2. Mempraktikkan keterampilan dasar pertolongan kecelakaan di air				Tes				
				Tes				
				Tes				

dengan sistem Resusitasi Jantung dan Paru (RJP) serta nilai disiplin, kerja keras, keberanian dan tanggungjawab.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan perlombaan renang gaya bebas (menempuh jarak 50 meter).</li> <li>Melakukan pertolongan kecelakaan di air dengan sistem Resusitasi Jantung dan Paru (RJP)</li> </ul>	<p>gaya bebas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pertolongan kecelakaan di air dengan sistem Resusitasi Jantung dan Paru (RJP).</li> </ul>	Tes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengamatan/observasi</li> </ul>			
--	--	--	---	-----	--	--	--	--

## SILABUS

Nama Sekolah : SMK ABDI NEGARA MUNTILAN  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
Kelas/Semester : X / 2  
Standar Kompetensi : 14. Menerapkan budaya hidup sehat.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Alat/Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		

14.1. Menganalisis dampak seks bebas.	<b>Kesehatan/ Budaya hidup sehat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis dampak seks bebas yang meliputi: pengertian pendidikan seks, tujuan pendidikan seks, pentingnya pendidikan seks, metode pendidikan seks, macam-macam bahaya seks bebas, dan tempat-tempat yang digunakan kaum remaja dalam melakukan seks bebas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis dampak seks bebas.</li> </ul>	Tes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes keterampilan</li> <li>• Tes sikap</li> <li>• Tes pengetahuan</li> <li>• Pengamatan/observasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes peragaan tentang dampak seks bebas</li> </ul>	2 X 45 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ruang kelas</li> <li>• Poster</li> <li>• Papan tulis</li> <li>• Macam-macam jenis narkoba</li> <li>• Sumber: <i>Buku Penjasorkes SMA Kelas X, Drs. Muhajir, M.Ed, Jakarta: Erlangga.</i></li> </ul>
14.2. Memahami cara menghindari seks bebas.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami cara menghindari seks bebas melalui: pencegahan menurut kaidah agama dan pencegahan seks bebas di dalam keluarga.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami cara menghindari seks bebas.</li> </ul>	Tes				

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Muntilan Januari 2016  
Guru Mata Pelajaran

Drs. Slamet Riyadi

Anugraha Gading Dewantara

## SILABUS

Nama Sekolah : SMK ABDI NEGARA MUNTILAN  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
 Kelas/Semester : XI / 1  
 Standar Kompetensi : 1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Alat/Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1.1. Mempraktikkan keterampilan bermain <b>salah satu</b> permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri**)	<b>Sepakbola</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan latihan koordinasi teknik dasar (mengumpan, mengontrol dan menggiring bola) berpasangan dan berkelompok dengan menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar dan punggung kaki dengan koordinasi yang baik.</li> <li>Bermain sepakbola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, menghargai,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Latihan koordinasi teknik dasar (mengumpan, mengontrol dan menggiring bola) berpasangan dan berkelompok dengan menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar dan punggung kaki.</li> <li>Bermain sepakbola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi.</li> </ul>	<p>Tes</p> <p>Tes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes keterampilan</li> <li>Tes sikap</li> <li>Tes pengetahuan</li> <li>Pengamatan/observasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes menendang dan menahan bola</li> <li>Tes menggiring bola</li> <li>Bermain sepakbola</li> </ul>	6 X 45 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bolasepak</li> <li>Lapangan sepakbola</li> <li>Tiang gawang</li> <li>Tiang pancang</li> <li>Peluit</li> <li>Sumber: <i>Buku Penjasorkes SMA Kelas XI, Drs. Muhajir, M.Ed, Jakarta: Erlangga.</i></li> </ul>

		semangat, dan percaya diri.						
--	--	-----------------------------	--	--	--	--	--	--

## SILABUS

Nama Sekolah : SMK ABDI NEGARA MUNTILAN  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
Kelas/Semester : XI / 1  
Standar Kompetensi : 1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Alat/Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1.1. Mempraktikkan keterampilan bermain <b>salah satu</b> permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri **)	<b>Bolavoli</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan latihan koordinasi teknik dasar passing bawah, passing atas, servis dan smash (berpasangan dan berkelompok) dengan menggunakan dengan koordinasi yang baik.</li> <li>Bermain bolavoli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, menghargai,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Latihan koordinasi teknik dasar passing bawah, passing atas, servis dan smash (berpasangan dan berkelompok).</li> <li>Bermain bolavoli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi.</li> </ul>	<p>Tes</p> <p>Tes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes keterampilan</li> <li>Tes sikap</li> <li>Tes pengetahuan</li> <li>Pengamatan/observasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes passing bawah</li> <li>Tes passing atas</li> <li>Tes servis</li> <li>Tes smash</li> <li>Bermain bolavoli</li> </ul>	6 X 45 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bolavoli</li> <li>Lapangan bolavoli</li> <li>Net/jarring bolavoli</li> <li>Peluit</li> <li>Sumber: <i>Buku Penjasorkes SMA Kelas XI, Drs. Muhajir, M.Ed, Jakarta: Erlangga.</i></li> </ul>

		semangat, dan percaya diri.						
--	--	-----------------------------	--	--	--	--	--	--

## SILABUS

Nama Sekolah : SMK ABDI NEGARA MUNTILAN

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

Kelas/Semester : XI / 1

Standar Kompetensi : 1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Alat/Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1.1. Mempraktikkan keterampilan bermain <b>salah satu</b> permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri **)	<b>Bolabasket</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan latihan koordinasi teknik dasar melempar, menangkap, menggiring dan menembak bola (berpasangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik.</li> <li>Bermain bolabasket bola-basket dengan menggunakan peraturan yang dimodi-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Latihan koordinasi teknik dasar melempar, menangkap, menggiring dan menembak bola (berpasangan dan berkelompok).</li> <li>Bermain bolabasket dengan menggunakan peraturan yang</li> </ul>	<p>Tes</p> <p>Tes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes keterampilan</li> <li>Tes sikap</li> <li>Tes pengetahuan</li> <li>Pengamatan/observasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes melempar dan menangkap bola</li> <li>Tes Menggiring bola</li> <li>Tes menembak</li> <li>Bermain bolabasket</li> </ul>	6 X 45 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bolabasket</li> <li>Lapangan bolabasket</li> <li>Ring bolabasket</li> <li>Peluit</li> <li>Sumber: <i>Buku Penjasorkes SMA Kelas XI, Drs. Muhajir, M.Ed, Jakarta: Erlangga.</i></li> </ul>



menghargai, semangat, dan percaya diri **)		<p>estafet/sambung (start, gerakan lari, memasuki garis finish) yang dilakukan berkelompok dengan koordinasi yang baik.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perlombaan lari estafet/sambung dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri.</li> </ul>	<p>estafet/sambung (start, gerakan lari, memasuki garis finish) yang dilakukan berkelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perlombaan lari estafet/sambung dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi.</li> </ul>	Tes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengamatan/observasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes lari estafet/sambung</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sumber: <i>Buku Penjasorkes SMA Kelas XI, Drs. Muhajir, M.Ed, Jakarta: Erlangga.</i></li> </ul>
--	--	--	--	-----	--	--	--	--

## SILABUS

Nama Sekolah : SMK ABDI NEGARA MUNTILAN  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
Kelas/Semester : XI / 1  
Standar Kompetensi : 1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Alat/Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1.3. Mempraktikkan keterampilan keterampilan atletik dengan	<b>Atletik (Lompat jauh)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan teknik dasar lompat jauh (awalan, tumpuan, melayang di udara dan mendarat) dengan koordinasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teknik dasar lompat jauh (awalan, tumpuan, melayang di udara dan mendarat).</li> </ul>	Tes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes keterampilan</li> <li>• Tes sikap</li> <li>• Tes penge-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerakan awalan</li> <li>• Tumpuan</li> <li>• Melayang di</li> </ul>	4 X 45 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lintasan lompat jauh</li> <li>• Bak lompat jauh</li> </ul>

<p>menggunakan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri **)</p>		<p>yang baik.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memvariasi dan kombinasi teknik dasar lompat jauh (awalan, tumpuan, melayang di udara dan mendarat) dengan koordinasi yang baik.</li> <li>• Perlombaan lompat jauh dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai lompat jauh dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Variasi dan kombinasi teknik dasar lompat jauh (awalan, tumpuan, melayang di udara dan mendarat).</li> <li>• Perlombaan lompat jauh dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi.</li> </ul>	<p>Tes</p> <p>Tes</p>	<p>tahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengamatan/observasi</li> </ul>	<p>udara</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendarat</li> <li>• Tes lompat jauh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapur</li> <li>• Bendera</li> <li>• Peluit</li> <li>• Sumber: <i>Buku Penjasorkes SMA Kelas XI, Drs. Muhajir, M.Ed, Jakarta: Erlangga.</i></li> </ul>
---	--	--	---	-----------------------	--	--	--

## SILABUS

Nama Sekolah : SMK ABDI NEGARA MUNTILAN  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
Kelas/Semester : XI / 1  
Standar Kompetensi : 2. Mempraktikkan aktivitas pengembangan untuk meningkatkan kualitas kebugaran jasmani dan cara pengurannya dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Alat/Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk	Contoh		

					Instrumen	Instrumen		
2.1. Mempraktikkan berbagai bentuk latihan kelincahan, power dan daya tahan untuk meningkatkan kebugaran jasmani serta nilai tanggungjawab, disiplin, dan percaya diri.	<b>Aktivitas pengembangan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan latihan kelincahan, power dan daya tahan untuk meningkatkan kebugaran jasmani dengan koordinasi yang baik.</li> <li>Melakukan tes untuk kelincahan, power dan daya tahan dalam kebugaran jasmani dengan koordinasi yang baik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Latihan berbagai bentuk latihan kelincahan, power dan daya tahan untuk meningkatkan kebugaran jasmani.</li> </ul>	Tes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes keterampilan</li> <li>Tes sikap</li> <li>Tes pengetahuan</li> <li>Pengamatan/observasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes lari cepat 60 m</li> <li>Tes angkat tubuh</li> <li>Tes baring duduk</li> <li>Tes loncat tegak</li> <li>Tes lari 1.000 m/pi</li> <li>Tes lari 1.200 m/pa</li> </ul>	2 X 45 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lapangan</li> <li>Palang tunggal</li> <li>Matras senam</li> <li>Formulir tes</li> <li>Peluit</li> <li>Sumber: <i>Buku Penjasorkes SMA Kelas XI, Drs. Muhajir, M.Ed, Jakarta: Erlangga.</i></li> </ul>
2.2. Mempraktikkan tes untuk kelincahan, power dan daya tahan dalam kebugaran jasmani serta nilai tanggungjawab, disiplin, dan percaya diri.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan perlombaan latihan kelincahan, power dan daya tahan menggunakan sitem sirkuit untuk menumbuhkan dan memupuk nilai-nilai tanggungjawab, disiplin, dan percaya diri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes untuk kelincahan, power dan daya tahan dalam kebugaran jasmani.</li> </ul>	Tes				

## SILABUS

Nama Sekolah : SMK ABDI NEGARA MUNTILAN  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
Kelas/Semester : XI / 1  
Standar Kompetensi : 3. Mempraktikkan keterampilan senam dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Alat/Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
<p>3.1. Mempraktikkan keterampilan rangkaian senam ketangkasan dengan menggunakan alat serta nilai percaya diri, kerjasama, tanggungjawab dan menghargai teman.</p> <p>3.2. Mempraktikkan keterampilan rangkaian senam ketangkasan tanpa menggunakan alat serta nilai percaya diri, kerjasama, tanggungjawab dan menghargai teman.</p>	<b>Aktivitas Uji diri/Senam</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan latihan rangkaian senam ketangkasan dengan menggunakan alat (lompat kangkang, lompat jongkok dan berguling di atas peti lompat) dengan koordinasi yang baik.</li> <li>Melakukan latihan rangkaian senam ketangkasan tanpa menggunakan alat (loncat harimau, meroda dan guling lenting) dengan koordinasi yang baik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Latihan rangkaian senam ketangkasan dengan menggunakan alat (lompat kangkang, lompat jongkok dan berguling di atas peti lompat).</li> <li>Latihan rangkaian senam ketangkasan tanpa menggunakan alat (loncat harimau, meroda dan guling lenting).</li> </ul>	<p>Tes</p> <p>Tes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes keterampilan</li> <li>Tes sikap</li> <li>Tes pengetahuan</li> <li>Pengamatan/observasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes rangkaian senam ketangkasan</li> <li>Tes rangkaian senam lantai</li> </ul>	2 X 45 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lapangan</li> <li>Matras senam</li> <li>Kuda-kuda lompat</li> <li>Box</li> <li>Peluit</li> <li>Sumber: <i>Buku Penjasorkes SMA Kelas XI, Drs. Muhajir, M.Ed, Jakarta: Erlangga.</i></li> </ul>

## SILABUS



## SILABUS

Nama Sekolah : SMK ABDI NEGARA MUNTILAN  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
Kelas/Semester : XI / 1  
Standar Kompetensi : 5. Mempraktikkan **salah satu** gaya renang dan loncat indah dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya\*)

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Alat/Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
5.1. Mempraktikkan keterampilan salah satu gaya renang untuk pertolongan serta nilai disiplin, kerja keras, keberanian dan tanggungjawab.  5.2. Mempraktikkan keterampilan loncat indah dari papan satu meter dengan teknik serta nilai disiplin, kerja keras, keberanian dan tanggungjawab.	<b>Aktivitas Renang/ Akuatik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan latihan gerakan kaki renang gaya dada dengan koordinasi yang baik.</li> <li>Melakukan latihan gerakan lengan renang gaya dada dengan koordinasi yang baik.</li> <li>Melakukan latihan gerakan pernapasan renang gaya dada dengan koordinasi yang baik.</li> <li>Melakukan perlombaan renang gaya dada (menempuh jarak 50 meter) untuk menumbuhkan dan memupuk nilai-nilai disiplin, keberanian, tanggungjawab dan kerja keras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Latihan gerakan kaki renang gaya dada.</li> <li>Latihan gerakan lengan renang gaya dada.</li> <li>Latihan gerakan pernapasan renang gaya dada.</li> <li>Perlombaan renang gaya dada (menempuh jarak 50 meter).</li> </ul>	<p>Tes</p> <p>Tes</p> <p>Tes</p> <p>Tes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes keterampilan</li> <li>Tes sikap</li> <li>Tes pengetahuan</li> <li>Pengamatan/ observasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes renang gaya dada (jarak 50 meter)</li> </ul>	2 X 45 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kolam renang</li> <li>Pelampung renang</li> <li>Kaca mata renang</li> <li>Peluit</li> <li>Sumber: <i>Buku Penjasorkes SMA Kelas XI, Drs. Muhajir, M.Ed, Jakarta: Erlangga.</i></li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan latihan loncat indah dari samping kolam renang dengan koordinasi yang baik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Latihan loncat indah dari samping kolam renang</li> </ul>	Tes				
--	--	---	---	-----	--	--	--	--



## SILABUS

Nama Sekolah : SMK ABDI NEGARA MUNTILAN  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
 Kelas/Semester : XI / 2  
 Standar Kompetensi : 7. Mempraktikkan berbagai keterampilan dasar permainan olahraga dengan teknik dan taktik serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Alat/Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
7.1. Mempraktikkan keterampilan bermain <b>salah satu</b> permainan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, kerja keras, dan percaya diri**).	<b>Sepakbola</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan latihan variasi dan kombinasi latihan teknik dasar permainan sepakbola (mengumpan, mengontrol, menggiring dan menembak) berpasangan dan berkelompok dengan menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar dan punggung kaki dengan koordinasi yang baik.</li> <li>Bermain sepakbola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Latihan variasi dan kombinasi latihan teknik dasar permainan sepakbola (mengumpan, mengontrol, menggiring dan menembak) berpasangan dan berkelompok.</li> <li>Bermain sepakbola dengan menggunakan peraturan yang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes</li> <li>Tes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes keterampilan</li> <li>Tes sikap</li> <li>Tes pengetahuan</li> <li>Pengamatan/observasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes menendang dan menahan bola</li> <li>Tes menggiring bola</li> <li>Bermain sepakbola</li> </ul>	6 X 45 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bolasepak</li> <li>Lapangan sepakbola</li> <li>Tiang gawang</li> <li>Tiang pancang</li> <li>Peluit</li> <li>Sumber: <i>Buku Penjasorkes SMA Kelas XI, Drs. Muhajir, M.Ed, Jakarta: Erlangga.</i></li> </ul>

		menumbuhkan dan mina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, kerja keras, dan percaya diri.	dimodifikasi.					
--	--	---	---------------	--	--	--	--	--

## SILABUS

Nama Sekolah : SMK ABDI NEGARA MUNTILAN

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

Kelas/Semester : XI / 2

Standar Kompetensi : 7. Mempraktikkan berbagai keterampilan dasar permainan olahraga dengan teknik dan taktik serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Alat/Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
7.1. Mempraktikkan keterampilan bermain <b>salah satu</b> permainan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, kerja keras, dan percaya diri**).	<b>Bolavoli</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan latihan variasi dan kombinasi teknik dasar passing bawah, passing atas, servis dan smash (berpasangan dan berkelompok) dengan menggunakan dengan koordinasi yang baik.</li> <li>Bermain bolavoli bolavoli dengan menggunakan per-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Latihan variasi dan kombinasi teknik dasar passing bawah, passing atas, servis dan smash (berpasangan dan berkelompok).</li> <li>Bermain bolavoli dengan menggunakan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes</li> <li>Tes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes keterampilan</li> <li>Tes sikap</li> <li>Tes pengetahuan</li> <li>Pengamatan/observasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes passing bawah</li> <li>Tes passing atas</li> <li>Tes servis</li> <li>Tes smash</li> <li>Bermain bolavoli</li> </ul>	6 X 45 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bolavoli</li> <li>Lapangan bolavoli</li> <li>Net/jarring bolavoli</li> <li>Peluit</li> <li>Sumber: <i>Buku Penjasorkes SMA Kelas XI, Drs. Muhajir,</i></li> </ul>

		aturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, kerja keras, dan percaya diri.	peraturan yang dimodifikasi.					<i>M.Ed, Jakarta: Erlangga.</i>
--	--	---	------------------------------	--	--	--	--	---------------------------------

## SILABUS

Nama Sekolah : SMK ABDI NEGARA MUNTILAN

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

Kelas/Semester : XI / 2

Standar Kompetensi : 7. Mempraktikkan berbagai keterampilan dasar permainan olahraga dengan teknik dan taktik serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Alat/Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
7.1. Mempraktikkan keterampilan bermain <i>salah satu</i> permainan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, kerja keras, dan percaya diri**).	<b>Bolabasket</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan latihan variasi dan kombinasi teknik dasar permainan bolabasket me- lempar, menangkap, meng- giring dan menembak bola (berpasangan dan ber- kelompok) dengan koordinasi yang baik.</li> <li>Bermain bolabasket dengan menggunakan peraturan yang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Latihan variasi dan kombinasi teknik dasar permainan bolabasket melempar, menang- kap, menggiring dan menembak bola (ber- pasangan dan ber- kelompok).</li> <li>Bermain bolabasket dengan menggunakan</li> </ul>	<p>Tes</p> <p>Tes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes keterampilan</li> <li>Tes sikap</li> <li>Tes penge- tahuan</li> <li>Pengamatan/ observasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes me- lempar dan menangkap bola</li> <li>Tes Meng- giring bola</li> <li>Tes me- nembak</li> <li>Bermain bolabasket</li> </ul>	6 X 45 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bolabasket</li> <li>Lapangan bolabasket</li> <li>Ring bolabasket</li> <li>Peluit</li> <li>Sumber: <i>Buku Penjasorkes SMA Kelas XI, Drs. Muhajir, M.Ed, Jakarta: Erlangga.</i></li> </ul>

		dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, kerja keras, dan percaya diri.	peraturan yang dimodifikasi.					
--	--	---	------------------------------	--	--	--	--	--

## SILABUS

Nama Sekolah : SMK ABDI NEGARA  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
Kelas/Semester : XII / 1  
Standar Kompetensi : 1. Mempraktikkan keterampilan permainan olahraga dengan peraturan yang sebenarnya dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Alat/Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1.2 Mempraktikkan keterampilan bermain <i>salah satu</i> permainan olahraga bola kecil dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama,	<b>Bulutangkis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar permainan bulutangkis memukul forehand, memukul backhand, servis dan smash (berpasangan dan berkelompok) dalam bentuk pola penyerangan dan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Latihan variasi dan kombinasi teknik dasar permainan bulutangkis memukul forehand, memukul backhand, servis dan smash (berpasangan dan berkelompok) dalam</li> </ul>	Tes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes keterampilan</li> <li>Tes sikap</li> <li>Tes pengetahuan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes pukulan forehand dan backhand</li> <li>Tes servis</li> </ul>	2 X 45 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Raket</li> <li>Shuttlecock</li> <li>Lapangan bulutangkis</li> <li>Net/jarring bulutangkis</li> <li>Peluit</li> </ul>

kejujuran, toleransi, kerja keras dan percaya diri **).		pertahanan dengan koordinasi yang baik.	bentuk pola penyerangan dan pertahanan.						<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sumber: <i>Buku Penjasorkes SMA Kelas XII, Drs. Muhajir, M.Ed, Jakarta: Erlangga.</i></li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bermain bulutangkis dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, toleransi, kerja keras dan percaya diri.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bermain bulutangkis dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi.</li> </ul>	Tes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengamatan/observasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bermain bulutangkis</li> </ul>			

## SILABUS

Nama Sekolah : SMK ABDI NEGARA MUNTILAN

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

Kelas/Semester : XI / 2

Standar Kompetensi : 7. Mempraktikkan berbagai keterampilan dasar permainan olahraga dengan teknik dan taktik serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Alat/Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
7.3. Mempraktikkan teknik <i>salah satu</i> nomor atletik dengan menggunakan	<b>Atletik (Lari halang rintang)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan teknik dasar lari halang rintang 3.000 meter (start, gerakan lari, memasuki garis finish) yang dilakukan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teknik dasar lari halang rintang 3.000 meter (start, gerakan lari, memasuki garis</li> </ul>	Tes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes keterampilan</li> <li>• Tes sikap</li> <li>• Tes penge-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes lari halang rintang 3.000 meter</li> </ul>	4 X 45 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lintasan lari</li> <li>• Tali pembatas</li> <li>• Halang</li> </ul>

<p>peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, kerja keras, dan percaya diri**).</p>		<p>(perorangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar lari halang rintang 3.000 meter (start, gerakan lari, memasuki garis finish) yang dilakukan (perorangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik.</li> <li>Perlombaan lari halang rintang 3.000 meter dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, kerja keras, dan percaya diri.</li> </ul>	<p>finish) yang dilakukan (perorangan dan berkelompok).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Variasi dan kombinasi teknik dasar lari halang rintang 3.000 meter (start, gerakan lari, memasuki garis finish) yang dilakukan (perorangan dan berkelompok).</li> <li>Perlombaan atletik lari halang rintang 3.000 meter dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi.</li> </ul>	<p>Tes</p> <p>Tes</p>	<p>tahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengamatan/observasi</li> </ul>		<p>rintang/gawang</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bendera start</li> <li>Peluit</li> <li>Sumber: <i>Buku Penjasorkes SMA Kelas XI, Drs. Muhajir, M.Ed, Jakarta: Erlangga.</i></li> </ul>
--	--	---	--	-----------------------	--	--	---

## SILABUS

Nama Sekolah : SMK ABDI NEGARA MUNTILAN  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
 Kelas/Semester : XI / 2  
 Standar Kompetensi : 7. Mempraktikkan berbagai keterampilan dasar permainan olahraga dengan teknik dan taktik serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Alat/Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
7.3. Mempraktikkan teknik <i>salah satu</i> nomor atletik dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, kerja keras, dan percaya diri**).	<b>Atletik (Lempar lembing)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan teknik dasar lempar lembing (awalan, tumpuan, lepasnya lembing dan menjaga keseimbangan) dengan koordinasi yang baik.</li> <li>Melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar lempar lembing (awalan, tumpuan, lepasnya lembing dan menjaga keseimbangan) dengan koordinasi yang baik.</li> <li>Perlombaan atletik lempar lembing dengan menggunakan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teknik dasar lempar lembing (awalan, tumpuan, lepasnya lembing dan menjaga keseimbangan).</li> <li>Variasi dan kombinasi teknik dasar lempar lembing (awalan, tumpuan, lepasnya lembing dan menjaga keseimbangan).</li> <li>Perlombaan lempar lembing dengan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes</li> <li>Tes</li> <li>Tes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes keterampilan</li> <li>Tes sikap</li> <li>Tes pengetahuan</li> <li>Pengamatan/observasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes lempar lembing</li> </ul>	4 X 45 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sektor lempar lembing</li> <li>Lembing</li> <li>Kapur</li> <li>Bendera</li> <li>Peluit</li> <li>Sumber: <i>Buku Penjasorkes SMA Kelas XI, Drs. Muhajir, M.Ed, Jakarta: Erlangga.</i></li> </ul>

		peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, kerja keras, dan percaya diri.	menggunakan peraturan yang dimodifikasi.					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

## SILABUS

Nama Sekolah : SMK ABDI NEGARA MUNTILAN  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
Kelas/Semester : XI / 2  
Standar Kompetensi : 8. Meningkatkan kualitas kebugaran jasmani dan cara pengukurannya dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Alat/Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
9.1. Mempraktikkan berbagai bentuk kebugaran jasmani sesuai dengan kebutuhan serta nilai kejujuran, tanggungjawab, disiplin, dan percaya diri.  9.2. Mempraktikkan tes kebugaran jasmani	<b>Aktivitas pengembangan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan latihan sirkuit untuk peningkatan kebugaran jasmani serta nilai tanggungjawab, disiplin, dan percaya diri dengan koordinasi yang baik.</li> <li>Melakukan latihan peningkatan beban latihan sirkuit untuk peningkatan kebugaran jasmani serta nilai tanggungjawab, disiplin, dan percaya diri dengan koordinasi yang baik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Latihan sirkuit untuk peningkatan kebugaran jasmani.</li> <li>Latihan peningkatan beban latihan sirkuit untuk peningkatan kebugaran jasmani.</li> </ul>	Tes          Tes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes keterampilan</li> <li>Tes sikap</li> <li>Tes pengetahuan</li> <li>Pengamatan/observasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes lari cepat 60 m</li> <li>Tes angkat tubuh</li> <li>Tes baring duduk</li> <li>Tes loncat tegak</li> <li>Tes lari 1.000 m/pi</li> <li>Tes lari 1.200 m/pa</li> </ul>	2 X 45 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lapangan</li> <li>Palang tunggal</li> <li>Matras senam</li> <li>Formulir tes</li> <li>Peluit</li> <li>Sumber: <i>Buku Penjasorkes SMA Kelas XI, Drs. Muhajir, M.Ed, Jakarta:</i></li> </ul>

dan interpretasi hasil tes dalam menentukan derajat kebugaran jasmani serta nilai kejujuran, semangat, tanggungjawab, disiplin, dan percaya diri.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan tes untuk mengukur tingkat kebugaran jasmani dengan koordinasi yang baik untuk menumbuhkan dan memupuk nilai-nilai tanggungjawab, disiplin, dan percaya diri.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes untuk mengukur tingkat kebugaran jasmani</li> </ul>	Tes				<i>Erlangga.</i>
---	--	---	--	-----	--	--	--	------------------

## SILABUS

Nama Sekolah : SMK ABDI NEGARA MUNTILAN

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

Kelas/Semester : XI / 2

Standar Kompetensi : 9. Mempraktikkan keterampilan senam ketangkasan dengan alat dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Alat/Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
9.1 Mempraktikkan keterampilan senam ketangkasan dengan menggunakan alat lanjutan serta nilai percaya diri, kerjasama, tanggungjawab dan	<b>Aktivitas Uji diri/Senam</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan rangkaian senam ketangkasan dengan menggunakan alat lanjutan (lompat kangkang, lompat jongkok dan berguling di atas peti lompat) dengan koordinasi yang baik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Latihan rangkaian senam ketangkasan dengan menggunakan alat lanjutan (lompat kangkang, lompat jongkok dan berguling di atas peti lompat).</li> </ul>	Tes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes keterampilan</li> <li>Tes sikap</li> <li>Tes pengetahuan</li> <li>Pengamatan/observasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes rangkaian senam ketangkasan dengan alat</li> <li>Tes rangkaian</li> </ul>	2 X 45 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lapangan</li> <li>Matras senam</li> <li>Kuda-kuda lompat</li> <li>Box</li> <li>Peluit</li> </ul>

menghargai teman.								
9.2. Mempraktikkan keterampilan senam ketangkasan tanpa menggunakan alat lanjutan serta nilai percaya diri, kerjasama, tanggungjawab dan menghargai teman.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan rangkaian senam ketangkasan tanpa menggunakan alat (guling depan, guling belakang, lenting tangan, meroda, dan guling lenting) dengan koordinasi yang baik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Latihan rangkaian senam ketangkasan tanpa menggunakan alat (guling depan, guling belakang, lenting tangan, meroda, dan guling lenting).</li> </ul>	Tes		senam ketangkasan tanpa menggunakan alat		<ul style="list-style-type: none"> <li>Sumber: <i>Buku Penjasorkes SMA Kelas XI, Drs. Muhajir, M.Ed, Jakarta: Erlangga.</i></li> </ul>

## SILABUS

Nama Sekolah : SMK ABDI NEGARA MUNTILAN  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
Kelas/Semester : XI / 2  
Standar Kompetensi : 10. Mempraktikkan aktivitas ritmik menggunakan alat dengan koordinasi yang baik dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Alat/Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
10.1. Mempraktikkan kombinasi gerak berirama	<b>Aktivitas Ritmik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan kombinasi gerak berirama menggunakan alat tali dengan koordinasi serta nilai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Latihan kombinasi gerak berirama menggunakan alat tali</li> </ul>	Tes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes keterampilan</li> <li>Tes sikap</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes senam ritmik</li> </ul>	2 X 45 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lapangan</li> <li>Tipe recorder</li> </ul>

<p>menggunakan alat dengan koordinasi serta nilai kedisiplinan, konsentrasi dan keluwesan</p> <p>10.2. Merangkai aktivitas ritmik menggunakan alat serta nilai kedisiplinan, konsentrasi dan keluwesan.</p>		<p>kedisiplinan, konsentrasi dan keluwesan (perorangan dan berkelompok) dengan baik.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan rangkaian aktivitas ritmik menggunakan alat tali serta nilai kedisiplinan, konsentrasi dan keluwesan (perorangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik.</li> </ul>	<p>dengan koordinasi serta nilai kedisiplinan, konsentrasi dan keluwesan (perorangan dan berkelompok).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Latihan rangkaian aktivitas ritmik menggunakan alat tali serta nilai kedisiplinan, konsentrasi dan keluwesan (perorangan dan berkelompok).</li> </ul>	<p>Tes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes pengetahuan</li> <li>Pengamatan/observasi</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Kaset senam ritmik</li> <li>Peluit</li> <li>Sumber: <i>Buku Penjasorkes SMA Kelas XI, Drs. Muhajir, M.Ed, Jakarta: Erlangga.</i></li> </ul>
---	--	---	---	------------	---	--	--

## SILABUS

Nama Sekolah : SMK ABDI NEGARA MUNTILAN  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
 Kelas/Semester : XI / 2  
 Standar Kompetensi : 13. Menerapkan budaya hidup sehat.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Alat/Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
13.1. Memahami cara pemanfaatan waktu luang untuk kesehatan.	<b>Kesehatan/ Budaya hidup sehat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi perkembangan jasmani seseorang melalui: pengetahuan perkembangan jasmani, faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan anak, ciri-ciri anak sehat, secara benar.</li> <li>Mengidentifikasi pemanfaatan waktu luang untuk kesehatan dengan cara: gerak badan, rekreasi, istirahat, dan tidur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi perkembangan jasmani seseorang.</li> </ul>	Tes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes keterampilan</li> <li>Tes sikap</li> <li>Tes pengetahuan</li> <li>Pengamatan/observasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes peragaan tentang pemanfaatan waktu luang untuk kesehatan</li> </ul>	2 X 45 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ruang kelas</li> <li>Poster</li> <li>Papan tulis</li> <li>Sumber: <i>Buku Penjasorkes SMA Kelas XI, Drs. Muhajir, M.Ed, Jakarta: Erlangga.</i></li> </ul>
14.2. Menerapkan pola hidup sehat.		<p>Mengidentifikasi pola hidup sehat dengan cara: memelihara kebersihan; makanan yang sehat; cara hidup yang teratur; meningkatkan daya tahan tubuh dan kemampuan jasmani; menghindari terjadinya penyakit; meningkatkan taraf kecerdasan dan rohaniah; melengkapi rumah dengan fasilitas hidup sehat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi pemanfaatan waktu luang untuk kesehatan.</li> </ul>	Tes				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi pola hidup sehat</li> </ul>	Tes					

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Drs. Slamet Riyadi

Muntilan 15 September 2017

Guru Mata Pelajaran

Anugraha Gading Dewantara

# Lampiran 15

RPP

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

Nama Sekolah	: SMK ABDI NEGARA MUNTILAN
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan.
Kelas/Semester	: X/1
Materi Pokok	: Permainan Bola Basket
Alokasi Waktu	: 2 X 45 Menit ( 1 Pertemuan )

**A. Standar Kompetensi**

1. Mempraktikkan berbagai keterampilan dasar permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

**B. Kompetensi Dasar**

- 1.1 Mempraktikkan berbagai keterampilan bermain salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerja sama, kejujuran, saling menghargai, semangat dan percaya diri\*\*).

**C. Indikator**

1. Melakukan teknik dasar melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola secara berpasangan dan berkelompok.
2. Melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola secara berpasangan dan berkelompok.
3. Melakukan permainan bolabasket dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi.

**D. Tujuan Pembelajaran**

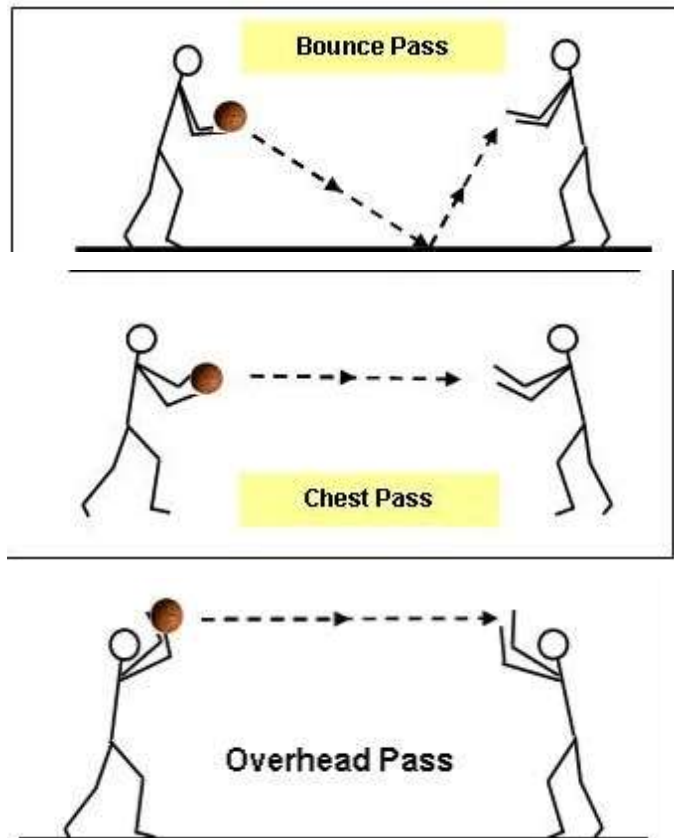
1. Siswa dapat melakukan teknik dasar melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola secara berpasangan dan berkelompok.
2. Siswa dapat melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola secara berpasangan dan berkelompok.
3. Siswa dapat melakukan permainan bolabasket dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi.

**E. Materi Pembelajaran**

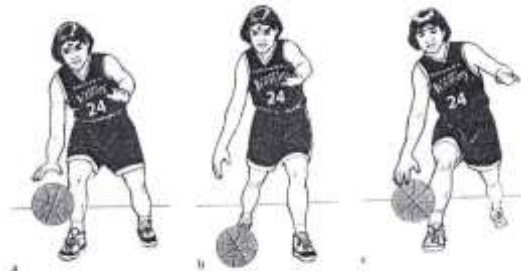
Bola besar (Permainan Bolabasket)

1. Pemanasan dalam bentuk permainan
  - Siswa dibagi menjadi
2. Teknik dasar permainan bolabasket yaitu *passing, dribbling, dan shooting*.

- Siswa melakukan passing dada (chest pass), passing atas (overhead pass), passing pantul (bounce pass) secara berpasangan dengan teman.



- Siswa melakukan gerakan dribbling melewati cone dengan jarak tertentu.



- Siswa melakukan lemparan bebas (free throw) dengan jarak tertentu.



3. Latihan variasi dan kombinasi teknik dasar *melempar, menangkap, menggiring dan menembak* dengan koordinasi yang baik.

- Siswa melakukan dribble dan passing bola menggunakan berbagai variasi dan kombinasi dengan dengan melewati cone pada jarak tertentu kemudian passing ke teman, dan melakukan lemparan bebas (Free throw) menuju ring.
4. Mengaplikasikan gerakan *melempar, menangkap, menggiring dan menembak* pada permainan bola basket, dengan bermain menggunakan setengah lapangan basket.

#### F. Metode pembelajaran

1. Demonstrasi
2. Drill
3. Komando
4. Permainan

#### G. Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Alokasi Waktu
1	<p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dibariskan, berhitung, berdoa, memberi salam, resensi dan apersepsi.</li> <li>• Siswa melakukan pemanasan dengan berlari mengelilingi lapangan 3 kali lapangan voli dilanjutkan dengan pemanasan statis dan dinamis.</li> <li>• Siswa melakukan pemanasan dalam bentuk permainan.</li> </ul>	20 menit
2	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>Eksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan dan mendemonstrasikan tentang teknik dasar chest pass, bounce pass, overhead pass serta shooting pada permainan bola basket.</li> <li>• Melibatkan siswa dalam menggali informasi tentang teknik dasar bola basket.</li> <li>• Memfasilitasi terjadinya interaksi antara guru dengan siswa jika ada yang belum jelas, dan didiskusikan bersama.</li> </ul> <p><b>Elaborasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa berbaris 2 saf secara berpasangan melakukan teknik dasar chest pass, bounce pass, overhead pass secara bergantian pada jarak tertentu.</li> <li>• Siswa dibagi menjadi 2 kelompok, masing-masing kelompok melakukan shooting secara bergantian.</li> <li>• Siswa melakukan permainan bolabasket dengan peraturan yang telah dimodifikasi.</li> </ul> <p><b>Konfirmasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengamati kinerja siswa</li> <li>• Guru bersama siswa melakukan tanya jawab meluruskan</li> </ul>	60 menit

	<p>kesalahpahaman, serta memberikan umpan balik dalam bentuk lisan atau isyarat terhadap keberhasilan peserta didik.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan konfirmasi tentang eksplorasi dan elaborasi siswa melalui berbagai sumber.</li> </ul>	
3	<p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan pendinginan dengan bentuk permainan / Games kecil.</li> <li>• Guru memberikan evaluasi terhadap materi yang diberikan.</li> <li>• Siswa diberi tugas untuk berlatih mandiri di rumah masing-masing tentang materi yang telah diajarkan oleh guru.</li> <li>• Siswa dibariskan kembali, berhitung, berdoa dan siswa dibubarkan.</li> </ul>	10 menit

#### H. Alat dan Media

- Bola basket
- Lapangan basket
- Peluit
- Cone
- Jam tangan

#### I. Sumber Bahan

*SMA kelas X, Drs. Muhajir, M.Ed, 2005, Jakarta: Erlangga*

#### J. Penilaian

1. Teknik penilaian : Tes keterampilan (unjuk kerja), tes sikap, tes tertulis.
2. Bentuk penilaian : Stimulasi, uji petik prosedur, observasi.

NO	Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
		1	2	3	4
1	Variasi kombinasi teknik dasar passing				
2	Variasi kombinasi teknik dasar dribbling				
3	Variasi kombinasi teknik dasar shooting				
4	Variasi kombinasi teknik dasar passing, dribbling, shooting				
<b>Jumlah</b>					
<b>Skor Maksimal = 16</b>					

Keterangan :

1. Skor 4 diperoleh jika siswa mampu melakukan teknik dasar dengan baik dan benar.
2. Skor 3 jika siswa mampu melakukan teknik dasar dengan cukup baik dan benar
3. Skor 2 jika siswa mampu melakukan teknik dasar dengan benar
4. Skor 1 jika siswa kurang mampu melakukan teknik dasar dengan benar

$$\text{Nilai Unjuk Kerja} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50$$

### RUBRIK PENILAIAN

#### Perilaku dalam permainan bolabasket

No	Perilaku yang Diharapkan	Ceklis
1	Kerja sama	
2	Kejujuran	
3	Saling Menghargai	
4	Semangat	
5	Percaya Diri	
<b>Jumlah</b>		
<b>Skor Maksimal = 5</b>		

$$\text{Nilai Sikap} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30$$

### RUBRIK PENILAIAN

#### Pemahaman konsep gerak dalam permainan bolabasket

NO	Aspek Yang Dinilai	Kualitas Jawaban			
		1	2	3	4
1	Bagaimana melakukan variasi kombinasi passing ?				
2	Bagaimana melakukan variasi kombinasi shooting ?				
<b>Jumlah</b>					
<b>Skor Maksimal = 8</b>					

Keterangan :

1. Skor 4 diperoleh jika siswa mampu menjawab pertanyaan dengan baik dan benar.
2. Skor 3 jika siswa mampu menjawab pertanyaan dengan cukup baik dan benar
3. Skor 2 jika siswa mampu menjawab pertanyaan.
4. Skor 1 jika siswa tidak mampu menjawab pertanyaan.

$$\text{Nilai Kognisi} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20$$

**Nilai Akhir = Nilai tes unjuk kerja + Nilai Sikap + Nilai Kognisi**

Mengetahui  
Guru Pembimbing

Sabiel S , S.Pd Jas  
NIP. -

Magelang, 15 September 2017

Mahasiswa

Anugraha Gading D

NIM. 14601244013

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Sekolah : SMK ABDI NEGARA MUNTILAN  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan.  
Kelas/Semester : XI/1  
Materi Pokok : Atletik ( Lari Estafet / Sambung)  
Alokasi Waktu : 2 X 45 Menit ( 1 Pertemuan )

### **K. Standar Kompetensi**

2. Mempraktekkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

### **L. Kompetensi Dasar**

- a. Mempraktekkan keterampilan atletik dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerja sama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri \*\*).

### **M. Indikator**

4. Melakukan koordinasi teknik dasar lari estafet / sambung (start, gerakan lari, memasuki garis finis ) yang dilakukan berkelompok.
5. Melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar lari estafet/ sambung (start, gerakan lari / memasuki garis finis) yang dilakukan berkelompok.
6. Melakukan perlombaan lari estafet / sambung menggunakan peraturan yang dimodifikasi.

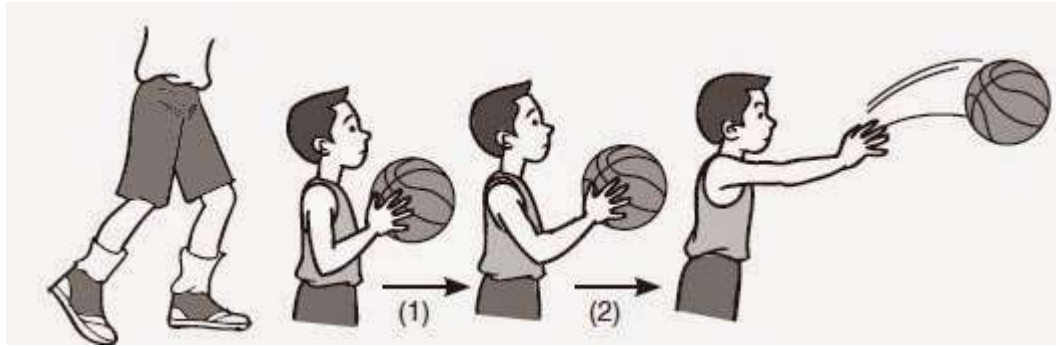
### **N. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa dapat melakukan koordinasi teknik dasar lari estafet / sambung (start, gerakan lari, memasuki garis finis ) yang dilakukan berkelompok dengan koordinasi yang baik.
2. Siswa dapat melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar lari estafet/ sambung (start, gerakan lari / memasuki garis finis) yang dilakukan berkelompok dengan koordinasi yang baik.
3. Siswa dapat melakukan perlombaan lari estafet / sambung menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan nilai-nilai kerja sama , kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri.

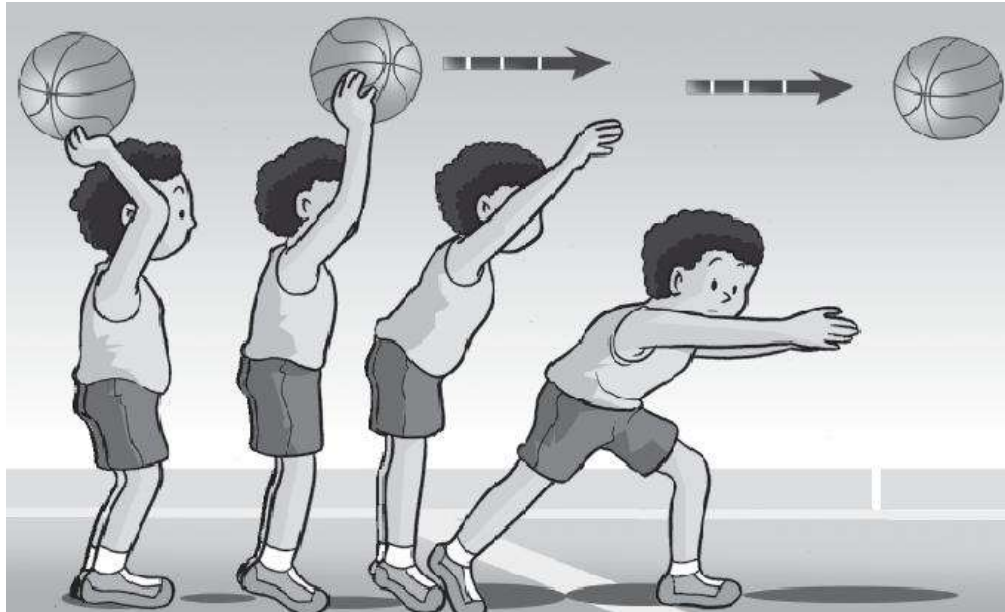
### **O. Materi Pembelajaran**

Atletik lari estafet / sambung :

5. Teknik dasar permainan bola basket yaitu *chest pass* dan *overhead pass*.
6. Bermain permainan bolabasket dengan peraturan yang di modifikasi



Chest Pass pada Bola Basket



Overhead Pass pada Bola Basket

**P. Metode pembelajaran**

5. Demonstrasi
6. TGfU
7. Komando
8. Permainan

**Q. Kegiatan Pembelajaran**

waktu	kegiatan
Pendahuluan (15menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Guru membariskan siswa 2 bersyaf kemudian guru meminta siswa untuk berhitung.</li> <li>b. Guru menyapa siswa lalu membuka pelajaran dengan mengucapkan salam kemudian di lanjutkan dengan berdoa</li> <li>c. Guru menanyakan kabar siswa selanjutnya guru mempresensi siswa</li> <li>d. Kemudian guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan diikuti oleh siswa dan memberikan apersepsi kepada siswa</li> <li>e. selanjutnya siswa melakukan pemanasan berlari mengelilingi lapangan 2 kali putaran, lalu melakukan pemanasan statis dan dinamis.</li> <li>f. Kemudian siswa melakukan pemanasan dalam bentuk permainan, siswa di instruksikan joging mengelilingi lapangan ketika ada aba-aba misal 2 ,siswa harus berkumpul menjadi 2 ,jika ada siswa yang salah dalam melakukan instruksi siswa tersebut di beri hadiah.</li> </ul>
Kegiatan inti (60 menit )	<p><b>Eksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Guru memberikan penjelasan tentang permainan bolabasket.</li> <li>b. Guru memberikan penjelasan tentang teknik dasar permainan bolabasket yaitu <i>chest pass</i> dan <i>overhead pass</i>.</li> <li>c. Siswa memperhatikan penjelasan yang di sampaikan oleh guru.</li> </ul> <p><b>Elaborasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa melakukan teknik dasar permainan bolabasket yaitu <i>chest pass</i> dan <i>overhead pass</i></li> <li>b. Siswa melakukan permainan bolabasket dengan peraturan yang sudah dimodifikasi</li> </ul> <p><b>Konfirmasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Guru mengamati kinerja siswa</li> <li>b. Guru bertanya dengan siswa mengenai hal-hal yang belum di kuasai oleh siswa.</li> <li>c. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalah pahaman ,memberikan penguatan dan penyimpulan.</li> </ul>

<p>Penutup (15menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa di bariskan menjadi 2 bersyaf.</li> <li>b. Siswa bersama –sama melakukan pendinginan dengan permainan yaitu permainan tebak gaya , kemudian guru memilih 1 dari masing-masing kelompok untuk menjadi peraga, siswa yang lainnya diinstruksikan untuk balik kanan, kemudian guru memberikan clue atau kode gaya yang akan di peragakan misalnya “basket” . Kemudian siswa peraga menepuk punggung temannya yang berada di di depannya untuk memperagakan gaya yang telah di beritahukan oleh guru, begitu seterusnya sampai barisan yang paling depan, tugas siswa yang paling depan adalah menebak gaya yang telah di peragakan oleh temannya. Siswa yang salah dalam menebak gaya memimpin pendinginan didampingi oleh guru.</li> <li>c. Siswa di bariskan kembali menjadi 2 bersyaf</li> <li>d. Melakukan evaluasi terhadap pembelajaran yang baru saja diikuti oleh siswa.</li> <li>e. Mengingatkan kegiatan pertemuan berikutnya .</li> <li>f. Guru menginstruksikan siswanya untuk berhitung.</li> <li>g. Menutup /mengakhiri pelajaran tersebut dengan bersama-sama membaca doa</li> <li>h. Guru mengucapkan salam sebelum mengakhiri pelajaran.</li> </ol>
--------------------------	---

**R. Alat dan sumber belajar**

1. Alat pembelajaran
  - a. Bola basket
  - b. Peluit
  - c. Cone
  - d. Lapangan
  
2. Sumber pembelajaran
  - a. Media elektronik
    - 1) <https://danboekstra.wordpress.com/tag/over-head-pass-operan-di-atas-kepala/>

**S. PENILAIAN**

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian
---------------------------------	-----------

	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<p><b>Aspek Psikomotor</b></p> <p>a) Melakukan teknik dasar bolabasket yaitu <i>chest pass tanpa</i> menggunakan bola , berdiri dengan ke dua kaki, kaki yang satu berda di depan dan kaki lainnya berada di belakang, berat badan berada di belakang. Posisi tangan di tekuk menyentuh dada, jari di buka lebar .</p> <p>b) Melakukan teknik dasar bolabasket yaitu <i>chest pass</i> menggunakan bola, berdiri dengan ke dua kaki, kaki yang satu berda di depan dan kaki lainnya berada di belakang berat badan berada di belakang. Posisi tangan di tekuk menyentuh dada, jari di buka lebar dan mencengkram bola pada sisi bagian belakang, kemudian bola di dorong ke depan, arah bola lurus kedepan .</p>	Tes praktik (Kinerja)	Tes Contoh Kinerja	a) Lakukan teknik dasar <i>chestpass</i> tanpa menggunakan bola!
<p><b>Aspek Kognitif</b></p> <p>a) Mengetahui posisi tangan saat melakukan <i>chest pass</i>.</p>	Tes tertulis	Pilihan ganda/ uraian singkat	a) Jelaskan perkenaan kaki saat melakukan teknik sepak sila!
<p><b>Aspek Afektif</b></p> <p>a) Kerja sama, kejujuran, kerja keras dan percaya diri</p>	Observasi	Pilihan ganda/pilihan ganda  Lembar observasi	a) jelaskan posisi tangan saat melakukan <i>chest pass</i> !  a) Melakukan permainan bolabasket dengan peraturan yang sudah di modifikasi.

## T. Teknik Penilaian

### 1. Teknik penilaian

#### a. Tes unjuk kerja (psikomotor):

- 1) Lakukan gerakan teknik dasar bolabasket yaitu *chest pass*, berdiri dengan ke dua kaki, kaki yang satu berda di depan dan kaki lainnya berada di belakang berat badan berada di belakang. Posisi tangan di tekuk menyentuh dada, jari di buka lebar dan mencengkram bola pada sisi bagian belakang, kemudian bola di dorong ke depan, arah bola lurus kedepan .
- 2) melakukan salah satu teknik dasar mengumpan atau *passing* dalam permainan bola basket yaitu *over head pass* , berdiri dengan ke dua

kaki ,kaki yang satu berada di depan dan kaki yang lainnya berada di belakang , posisi tangan saat memegang bola berada di atas kepala , siku agak di tekuk kemudian bola di lempar atau di lecutkan menggunakan jari-jari tangan

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50$$

- b. Pengamatan sikap (afeksi):  
Melakukan permainan bolabasket dengan peraturan yang telah dimodifikasi. Memperhatikan saat guru menjelaskan , kerjasama , kejujuran , kerja keras dan percaya diri.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30$$

- c. Kuis/*embedded test* (kognisi):  
Jawab secara lisan atau peragaan dengan baik, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep teknik dasar melakukan sepak sila dalam permainan sepak takraw.

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlahskormaksimal}} \times 20$$

Nilai akhir yang diperoleh siswa =

2. Rubrik penilaian  
a. Test Psikomotor

# RUBRIK PENILAIAN UNJUK KERJA TEKNIK DASAR PASSING DALAM BOLABASKET

Aspek Yang Dinilai	KualitasGerak
--------------------	---------------

	1	2	3	4	5
<p><i>Melakukan teknik chest pass dan overhead pass</i></p> <p>1. Siswa dapat melakukan salah satu teknik dasar mengumpan atau <i>passing</i> dalam permainan bolabasket yaitu <i>chest pass</i> yaitu, berdiri dengan ke dua kaki, kaki yang satu berda di depan dan kaki lainnya berada di belakanng berat badan berada di belakang. Posisi tangan di tekuk menyentuh dada, jari di buka lebar dan mencengkram bola pada sisi bagian belakang, kemudian bola di dorong ke depan, arah bola lurus ke depan .</p>					
JUMLAH					
<b>JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 25</b>					

Keterangan :

- a) nilai 5 jika siswa mampu melakukan semua kriteria teknik *chest pass dan overhead pass*
- b) nilai 4 jika siwa mampu melakukan 4 kriteria dalam melakukan teknik *chest pass dan overhead pass*
- c) nilai 3 jika siswa mampu melakukan 3 kriteria dalam melakukan *teknik chest pass dan overhead pass*
- d) nilai 2 jika siswa mampu melakukan 2 kriteria dalam melakukan teknik *chest pass dan overhead pass*
- e) nilai 1 jika siswa tidak mampu melakukan semua kriteria *teknik chest pass dan overhead pass*.

**Jumlah skor yang di peroleh**

$$\text{Penilaian proses} = \frac{\text{-----}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50\%$$

b. Penilaian Kognitif ( pengetahuan )

No.	Nama Siswa	Butir – butir pertanyaan			NA
		Soal no. 1			
		1	2	3	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
<b>JUMLAH SKOR MAKSIMAL ( NILAI KOGNITIF ) : 3</b>					

**jumlah skor yang di peroleh**

$$\text{Penilaian kognitif} = \frac{\text{-----}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20\%$$

Butir pertanyaan :

- a) sebutkan 3 teknik dasar passing dalam permainan bolabasket!

Jawaban :

- 1. Teknik overhead pass
- 2. Teknik chest pass

3. Teknik bounce pass

kriteria penilaian : 1. Nilai 1 jika siswa mampu menjawab dengan 1 jawaban benar

2. Nilai 2 jika siswa mampu menjawab dengan 2 jawaban benar

3. Nilai 3 jika siswa mampu menjawab dengan 3 jawaban benar

c. Penilaian afektif (sikap)

**RUBIK PENILAIN PENGAMATAN SIKAP**

INDIKATOR	PERILAKU YANG DIHARAPKAN	SKOR	NILAI
<b>a.</b> Melakukan teknik dasar <i>chest pass</i> dan <i>overhead pass</i> dalam permainan bolabasket  <b>b.</b> Melakukan permainan bolabasket dengan peraturan yang di modifikasi.	a. Berani	3	
	memperagakan		
	b. Mentaati peraturan	3	
	c. Kesungguhan dalam latihan	3	
	d. Kerjasama	3	
	e. Kejujuran	3	
	f. Kerja keras	3	
g. Percaya diri	3		
Jumlah skor maksimal = 24	Jumlah nilai		

Jumlah skor yang di peroleh

$$\text{Penilaian kognitif} = \frac{\text{Jumlah skor yang di peroleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30 \%$$

d. Rekapitulasi penilaian

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai Akhir	Kriteria
		Kognitif	Afektif	Psikomotor			
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
<b>Nilai Rata-rata</b>							

$$\text{Nilai akhir(NA)} = \frac{\text{Jumlah skor yang di peroleh}}{\text{Tiga aspek penilaian}}$$

Keterangan :

- 1) mendapat nilai sangat baik jika skor antara = 91-100%
- 2) mendapat nilai baik jika skor antara = 80-90%
- 3) mendapat nilai cukup jika skor antara = 70- 79%
- 4) mendapat nilai kurang jika skor antara = 60-69%
- 5) mendapat nilai kurang sekali jika skor antara = kurang dari 60%

Mengetahui  
Guru Pembimbing

Sabiel S, S.Pd Jas  
NIP. -

Magelang, 15 September  
2017

Mahasiswa

Anugraha Gading D  
NIM. 14601244013

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

Nama Sekolah	: SMK ABDI NEGARA MUNTILAN
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan.
Kelas/Semester	: XI /1
Materi Pokok	: Senam Lantai
Alokasi Waktu	: 2 X 45 Menit ( 1 Pertemuan )

**U. Standar Kompetensi**

3. Mempraktikkan keterampilan rangkaian senam lantai dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

**V. Kompetensi Dasar**

- 3.1 Mempraktikkan rangkaian dasar senam lantai dengan menggunakan bantuan serta nilai percaya diri, kerja sama, tanggung jawab, dan menghargai teman.
- 3.2 Mempraktikkan rangkaian senam lantai tanpa alat serta nilai percaya diri, kerja sama, dan tanggung jawab.

**W. Indikator**

7. Melakukan latihan guling depan.
8. Melakukan latihan guling belakang.
9. Melakukan latihan gerakan kayang.
10. Melakukan latihan gerakan sikap lilin.
11. Melakukan variasi kombinasi latihan guling depan, guling belakang, gerakan layang, dan sikap lilin.

**X. Tujuan Pembelajaran**

4. Siswa dapat melakukan latihan guling depan dengan koordinasi yang baik.
5. Siswa dapat melakukan latihan guling belakang dengan koordinasi yang baik
6. Siswa dapat melakukan latihan gerakan kayang dengan koordinasi yang baik
7. Siswa dapat melakukan latihan gerakan sikap lilin dengan koordinasi yang baik
8. Siswa dapat melakukan variasi kombinasi latihan guling depan, guling belakang, gerakan layang, dan sikap lilin dengan koordinasi yang baik.

**Y. Materi Pembelajaran**

Aktivitas Uji Diri / Senam Lantai :

a. Guling Depan ( Forward Roll )

Guling depan adalah guling yang dilakukan ke depan. Adapun langkah-langkah untuk melakukan guling ke depan adalah sebagai berikut.

- ✓ Berdiri tegak, kedua tangan lurus di samping badan.
- ✓ Angkat kedua tangan ke depan, bungkukkan badan, letakkan kedua telapak tangan di atas matras
- ✓ Siku ke samping, masukkan kepala di antara dua tangan.
- ✓ Sentuhkan bahu ke matras.
- ✓ Bergulinglah ke depan.
- ✓ Lipat kedua lutut, tarik dagu dan lutut ke dada dengan posisi tangan merangkul lutut.
- ✓ Sikap akhir guling depan adalah jongkok kemudian berdiri tegak.

b. Guling Belakang (Backward Roll)

Langkah\_langkah guling belakang bulat yaitu sebagai berikut :

- ✓ Jongkok, tekuk kedua siku tangan menghadap ke atas di dekat telinga, dagu dan lutut tarik ke dada.
- ✓ Guling badan ke belakang hingga bahu menyentuh matras, lutut dan dagu tetap mendekati dada, telapak tangan di dekat telinga.
- ✓ Bahu menyentuh matras, kedua telapak tangan menyentuh matras, gerakkan kaki untuk dijatuhkan ke belakang kepala.
- ✓ Jatuhkan ujung kaki ke belakang kepala.
- ✓ Dorong lengan ke atas.
- ✓ Jongkok dengan lengan lurus ke depan.

c. Sikap Kayang

Caranya adalah :

- ✓ Sikap berdiri membelakangi matras dengan kedua kaki agak dibuka.
- ✓ Kedua tangan diayunkan ke belakang, ke atas secara perlahan hingga kedua telapak tangan menempel pada matras.
- ✓ Secara perlahan berdiri tegak.

d. Sikap Lilin

Cara melakukannya adalah :

- ✓ Tidur terlentang, dengan dilanjutkan mengangkat kedua kaki lurus ke atas (rapat) bersama-sama.
- ✓ Pinggang ditopang oleh kedua tangan, sedangkan pundak tetap menempel pada lantai.

**Z. Metode pembelajaran**

9. Ceramah
10. Demonstrasi
11. Tanya Jawab

## 12. Kooperatif

### AA.

### Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Alokasi Waktu
1	<p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dibariskan, berhitung, berdoa, memberi salam, resensi dan apersepsi.</li> <li>• Siswa melakukan pemanasan dengan berlari mengelilingi lapangan 3 kali lapangan voli dilanjutkan dengan pemanasan statis dan dinamis.</li> </ul>	20 menit
2	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>Eksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan tentang cara melakukan gerak dasar senam lantai seperti guling depan, guling belakang, gerakan kayang, dan sikap lilin.</li> <li>• Melibatkan siswa dalam menggali informasi tentang senam lantai.</li> <li>• Memfasilitasi terjadinya interaksi antara guru dengan siswa jika ada yang belum jelas, dan didiskusikan bersama.</li> </ul> <p><b>Elaborasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi kesempatan peserta didik untuk berfikir, bertanya menganalisis, dan mengemukakan bagaimana cara menyelesaikan permasalahan penguasaan bola pada saat melakukan permainan pertama.</li> <li>• Pada kegiatan elaborasi siswa difasilitasi oleh guru untuk berlatih dalam memecahkan masalah pada permainan.</li> </ul> <p><b>Konfirmasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengamati kinerja siswa.</li> <li>• Guru bersama siswa melakukan tanya jawab meluruskan kesalahpahaman, serta memberikan umpan balik dalam bentuk lisan atau isyarat terhadap keberhasilan peserta didik.</li> <li>• Memberikan konfirmasi tentang eksplorasi dan elaborasi siswa melalui berbagai sumber.</li> </ul>	60 menit
3	<p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan pendinginan</li> <li>• Guru memberikan evaluasi terhadap materi yang diberikan.</li> <li>• Siswa diberi tugas untuk berlatih mandiri di rumah masing-masing tentang materi yang telah diajarkan oleh guru.</li> <li>• Siswa dibariskan kembali, berhitung, berdoa dan siswa dibubarkan.</li> </ul>	10 menit

### BB. Alat dan Media

- Matras
- Peluit

### CC. Sumber Bahan

*SMA kelas X, Drs. Muhajir, M.Ed, 2005, Jakarta: Erlangga*

**DD. Penilaian**

a. Penilaian aspek kognitif (N1)

Penilaian aspek kognitif dilaksanakan dengan cara memberikan pertanyaan-pertanyaan dalam bentuk isian sesuai dengan materi pembelajaran. Setiap pertanyaan mempunyai bobot 5, bobot penilaian aspek kognitif adalah 20. Skor maksimal 10.

Daftar pertanyaan

1. Sebutkan teknik roll depan dengan benar?

Jawaban :

- 1) Teknik roll depan adalah:
  - a) Gerakan senam lantai roll depan dapat anda awali dengan sikap jongkok dengan kedua tangan menumpu pada matras selebar bahu
  - b) Kedua kaki anda luruskan, siku ditekuk, kepala dilipat hingga dagu menyentuh dada
  - c) Lakukan gerakan menggulingkan badan ke depan dengan mendaratkan tengkuk terlebih dahulu dan kedua kaki anda dilipat rapat pada dada
  - d) Kedua tangan melemaskan tumpuan dari matras, pegang mata kaki dan kemudian berusaha bangun.
  - e) Sikap akhir dari roll depan adalah tubuh berdiri seperti semula

$$\text{Penilaian Koognitif (N1)} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

b. Penilaian aspek afektif (N2)

Penilaian aspek afektif yang dilakukan oleh guru dan siswa didasarkan pada prilaku yang ditunjukkan siswa selama proses pembelajaran dengan menggunakan lembar pengamatan. Skor maksimal adalah 9. Bobot penilaian afektif adalah 20.

**Lembar pengamatan Aspek Afektif/prilaku siswa selama pembelajaran.**

Petunjuk : Berikanlah angka 1- 3\*) pada kolom sikap yang diamati, skor sesuai sikap yang ditunjuk oleh siswa selama proses pembelajaran.

No	Nama Siswa	Sikap Yang Diamati									Jumlah Skor
		Kerjasama			Kejujuran			Percaya Diri			

Keterangan :

1. Kurang
2. Cukup
3. Baik

$$\text{Penilaian Afektif (N2)} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

c. Penilaian aspek psikomotor (N3)

Penilaian aspek psikomotor yang dilakukan oleh guru dan siswa didasarkan pada unjuk kerja/gerak yang ditunjukkan siswa selama proses pembelajaran sesuai dengan rubik penilaian. Skor maksimal 16. Bobot penilaian psikomotor 50.

**RUBIK PENILAIAN  
ASPEK PSIKOMOTOR SENAM LANTAI**

No	Nama Siswa	Penilaian		
		Awalan	Tolakan	Sikap Mendarat

Keterangan :

- a) Awalan ( 4 )
- b) Tolakan ( 8 )
- c) Sikap Mendarat ( 4 )

$$\text{Nilai Psikomotor (N3)} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

<b>Nilai Akhir = Nilai Kognitif + Nilai Afektif + Nilai Psikomotor</b>
--

Mengetahui Guru Pembimbing	Magelang, 15 September 2017 Mahasiswa
-------------------------------	--

Sabiel S , S.Pd Jas NIP. -	Anugraha Gading D NIM. 14601244013
-------------------------------	---------------------------------------

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Sekolah : SMK ABDI NEGARA MUNTILAN

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan.

Kelas/Semester : XI/1

Materi Pokok : Permainan Sepakbola

Alokasi Waktu : 4 X 45 Menit ( 2 Pertemuan )

### **EE. Standar Kompetensi**

4. Mempraktikkan berbagai keterampilan dasar permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

### **FF. Kompetensi Dasar**

- 2.1 Mempraktikkan berbagai keterampilan bermain salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerja sama, kejujuran, saling menghargai, semangat dan percaya diri\*\*).

### **GG. Indikator**

12. Latihan koordinasi teknik dasar ( mengumpan, mengontrol dan menggiring bola) berpasangan dan berkelompok dengan menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar dan punggung kaki.
13. Bermain sepakbola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi.

### **HH. Tujuan Pembelajaran**

9. Melakukan latihan koordinasi teknik dasar (mengumpan, mengontrol dan menggiring bola) berpasangan dan ber-kelompok dengan menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar dan punggung kaki dengan koordinasi yang baik.
10. Bermain sepakbola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk me-nyumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, ke-jujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri.

### **II. Materi Pembelajaran**

Bola besar (Permainan Sepakbola)

7. Koordinasi teknik dasar permainan sepakbola (mengumpan, mengontrol, dan menggiring bola), berpasangan dan berkelompok.

- Siswa melakukan koordinasi teknik dasar permainan sepakbola (mengumpan, mengontrol, dan menggiring bola) menggunakan kaki bagian dalam.
  - Siswa melakukan koordinasi teknik dasar permainan sepakbola (mengumpan, mengontrol, dan menggiring bola) menggunakan kaki bagian luar.
    - Siswa melakukan koordinasi teknik dasar permainan sepakbola (mengumpan, mengontrol, dan menggiring bola) menggunakan punggung kaki.
8. Mengaplikasikan koordinasi teknik dasar sepakbola (mengumpan, mengontrol, dan menggiring bola) pada permainan sepakbola dengan peraturan yang telah dimodifikasi.

**JJ. Metode pembelajaran**

13. Demonstrasi
14. Tanya Jawab
15. Komando
16. Penugasan

**KK. Kegiatan Pembelajaran**

No	Kegiatan	Alokasi Waktu
1	<p style="text-align: center;"><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dibariskan, berhitung, berdoa, memberi salam, presensi dan apersepsi serta motivasi.</li> <li>• Siswa melakukan pemanasan dengan berlari mengelilingi lapangan 3 kali lapangan voli dilanjutkan dengan pemanasan statis dan dinamis.</li> <li>• Siswa melakukan pemanasan dalam bentuk permainan.</li> </ul>	20 menit
2	<p style="text-align: center;"><b>Inti</b> Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan tentang teknik dasar passing dalam permainan sepakbola.</li> <li>• Melibatkan siswa dalam menggali informasi tentang teknik dasar permainan sepak bola.</li> <li>• Memfasilitasi terjadinya interaksi antara guru dengan siswa jika ada yang belum jelas, dan didiskusikan bersama.</li> </ul> <p>orasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menerapkan teknik dasar passing &amp; mengontrol dalam permainan sepakbola secara berpasangan dan bergantian.</li> <li>• Guru memberi kesempatan peserta didik untuk berfikir,</li> </ul>	

	<p>bertanya menganalisis, dan mengemukakan bagaimana cara menyelesaikan permasalahan yang belum dipahami.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada kegiatan elaborasi siswa difasilitasi oleh guru untuk berlatih dalam memecahkan masalah pada permainan.</li> <li>• Siswa melakukan permainan sepakbola dengan peraturan yang telah dimodifikasi. <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa dibagi menjadi 2 tim, kapten tim melakukan suit untuk menentukan siapa yang akan memenangkan bola pertama (kick off).</li> <li>b. Tim yang mencetak gol paling banyak hingga waktu yang ditentukan dialah yang menang.</li> </ul> </li> </ul> <p>konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengamati kinerja siswa.</li> <li>• Guru bersama siswa melakukan tanya jawab meluruskan kesalahpahaman, serta memberikan umpan balik dalam bentuk lisan atau isyarat terhadap keberhasilan peserta didik.</li> <li>• Memberikan konfirmasi tentang eksplorasi dan elaborasi siswa melalui berbagai sumber.</li> </ul>	60 menit
3	<p style="text-align: center;"><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan pendinginan dengan bentuk permainan / Games kecil.</li> <li>• Guru memberikan evaluasi terhadap materi yang diberikan.</li> <li>• Siswa diberi tugas untuk berlatih mandiri di rumah masing-masing tentang materi yang telah diajarkan oleh guru.</li> <li>• Siswa dibariskan kembali, berhitung, berdoa dan siswa dibubarkan.</li> </ul>	10 menit

**LL. Alat dan Media**

- Bola sepak
- Lapangan sepak bola
- Tiang gawang
- Cone
- Peluit

**MM. Sumber Bahan**

*Buku Penjasorkes SMA kelas X, Drs. Muhajir, M.Ed, 2005, Jakarta: Erlangga*

**NN. Penilaian**

**1. Teknik dan Bentuk Penilaian**

**a. Tes Keterampilan (Psikomotor)**

Lakukan teknik dasar menendang, menahan/mengontrol bola dan menggiring bolasepak, unsur-unsur yang dinilai adalah

kesempurnaan melakukan gerakan (penilaian proses) dan ketepatan dan ketepatan melakukan gerakan (penilaian produk/prestasi).

- Contoh penilaian proses teknik dasar permainan sepakbola (Penilaian keterampilan kecabangan)

No	Nama Siswa	Menendang					Menahan					Menggiring					Jm l	Nilai Proses	Nilai Produk	Nilai Akhir
		1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ				
1.																				
2.																				
3.																				
4.																				
5.																				
<b>JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI PROSES) : 12</b>																				

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Penilaian Proses} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

3. Teknik penilaian : Tes keterampilan (unjuk kerja), tes sikap, tes tertulis.
4. Bentuk penilaian : Stimulasi, uji petik prosedur, observasi.

NO	Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
		1	2	3	4
1	Variasi kombinasi teknik dasar passing				
2	Variasi kombinasi teknik dasar dribbling				
3	Variasi kombinasi teknik dasar passing dan dribbling				
<b>Jumlah</b>					
<b>Skor Maksimal = 12</b>					

Keterangan :

5. Skor 4 diperoleh jika siswa mampu melakukan teknik dasar dengan baik dan benar.
6. Skor 3 jika siswa mampu melakukan teknik dasar dengan cukup baik dan benar
7. Skor 2 jika siswa mampu melakukan teknik dasar dengan benar
8. Skor 1 jika siswa kurang mampu melakukan teknik dasar dengan benar

$$\text{Nilai Unjuk Kerja} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50$$

### RUBRIK PENILAIAN

#### Perilaku dalam permainan sepakbola

No	Perilaku yang Diharapkan	Ceklis
1	Kerja sama	
2	Kejujuran	
3	Saling Menghargai	
4	Semangat	
5	Percaya Diri	
<b>Jumlah</b>		
<b>Skor Maksimal = 5</b>		

$$\text{Nilai Sikap} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30$$

### RUBRIK PENILAIAN

#### Pemahaman konsep gerak dalam permainan sepakbola

NO	Aspek Yang Dinilai	Kualitas Jawaban			
		1	2	3	4
1	Bagaimana melakukan variasi kombinasi passing ?				
2	Bagaimana melakukan variasi kombinasi dribbling ?				
<b>Jumlah</b>					
<b>Skor Maksimal = 8</b>					

Keterangan :

5. Skor 4 diperoleh jika siswa mampu menjawab pertanyaan dengan baik dan benar.
6. Skor 3 jika siswa mampu menjawab pertanyaan dengan cukup baik dan benar
7. Skor 2 jika siswa mampu menjawab pertanyaan.
8. Skor 1 jika siswa tidak mampu menjawab pertanyaan.

$$\text{Nilai Kognisi} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20$$

<b>Nilai Akhir = Nilai tes unjuk kerja + Nilai Sikap + Nilai Kognisi</b>
--

Magelang, 15

Mengetahui  
Guru Pembimbing

September 2017  
Mahasiswa

Sabiel S, S.Pd Jas  
NIP. -

Anugraha Gading D  
NIM. 14601244013

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMK ABDI NEGARA MUNTILAN
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan.
Kelas/Semester	: X/1
Materi Pokok	: Permainan Bola Voli
Alokasi Waktu	: 4 X 45 Menit ( 2 Pertemuan )

### A. Kompetensi Inti

Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI-4: Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

### B. Kompetensi Dasar

- 3.1 Menganalisis dan mengkategorikan keterampilan gerak salah satu permainan bola besar serta menyusun rencana perbaikan
- 4.1 Mempraktikkan perbaikan keterampilan salah satu permainan bola besar sesuai hasil analisis dan kategorisasi

### C. Indikator pencapaian kompetensi :

- 3.1.2. Menganalisis kategori keterampilan gerak dalam permainan bola voli.
- 4.1.2. Mempraktikkan perbaikan kesalahan gerak dalam permainan bola voli.

### D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menganalisis dan mengkategorikan keterampilan gerak permainan bola voli serta menyusun rencana perbaikan
2. Mempraktikkan perbaikan kesalahan gerak dalam permainan bola voli dengan menunjukkan nilai sportivitas ,kerjasama dan disiplin

### E. Materi Pembelajaran

**Aktivitas bola voli.**

**Bola Voli**

Bola voli adalah permainan bola besar yang dimainkan oleh dua tim dengan masing-

Masing tim beranggotakan 6 orang , tujuan permainan ini adalah memukul bola voli melewati sebuah net ke lapangan lawan. Bola harus dipukul atau divoli sebelum jatuh menyentuh tanah.

Adapun materi dalam pembelajaran ini meliputi :

1. Latihan teknik dasar permainan bola voli seperti :cara passing bawah, passing atas dan cara melakukan servis atas.
2. Peraturan permainan bola voli, seperti jumlah pemain, bentuk lapangan dan prasarana yang dibutuhkan.

## 1. Passing bawah

### a. Gerak dasar passing bawah

1) Persiapan sebelum melakukan gerak dasar passing bawah:

- a) Berdiri dengan kedua kaki dibuka selebar bahu dan kedua lutut direndahkan hingga berat badan tertumpu pada kedua ujung kaki di bagian depan.
- b) Rapatkan dan luruskan kedua lengan di depan badan hingga kedua ibu jari sejajar.
- c) Pandangan ke arah datangnya bola.

2) Gerakan gerak dasar passing bawah:

- a) Dorongkan kedua lengan ke arah datangnya bola bersamaan kedua lutut dan pinggul naik serta tumit terangkat dari lantai.
- b) Usahakan arah datangnya bola tepat di tengah-tengah badan.
- c) Perkenaan bola yang baik tepat pada pergelangan tangan.

3) Akhir gerakan gerak dasar passing bawah:

- a) Tumit terangkat dari lantai.
- b) Pinggul dan lutut naik serta kedua lengan lurus.
- c) Pandangan mengikuti arah gerakan bola.



Gambar 1.19 Posisi tangan dan tubuh saat passing bawah

## 2. Gerak dasar passing atas

- 1) Persiapan melakukan gerakan passing atas:
  - a) Berdiri dengan kedua kaki dibuka selebar bahu, kedua lutut direndahkan hingga berat badan bertumpu pada ujung kaki bagian depan.
  - b) Posisi lengan di depan badan dengan kedua telapak tangan dan jari-jari renggang sehingga membentuk seperti mangkuk di depan atas muka (wajah)
  - c) Pandangan ke arah bola
- 2) Gerakan passing atas:
  - a) Dorongkan kedua lengan menyongsong arah datangnya bola bersamaan kedua lutut dan pinggul naik serta tumit terangkat.
  - b) Usahakan arah datangnya bola tepat di tengah-tengah atas wajah.
  - c) Perkenaan bola yang baik adalah tepat mengenai jari-jari tangan.
- 3) Akhir gerakan passing atas:
  - a) Tumit terangkat dari lantai.
  - b) Pinggul dan lutut naik serta kedua lengan lurus.
  - c) Pandangan ke arah bola.



## 3. Gerak dasar servis atas (tenis servis)

- 1) Persiapan melakukan gerakan servis atas
  - a) Berdiri tegak pandangan ke arah bola (depan).
  - b) Kedua kaki sikap melangkah (kaki kiri di depan, kanan di belakang).
  - c) Tangan kiri memegang bola di depan badan.
- 2) Gerakan servis atas:
  - a) Lambungkan bola ke atas agak ke belakang  $\pm 1$  meter menggunakan tangan kiri.
  - b) Badan agak melenting ke belakang dan berat badan pada kaki belakang.
  - c) Ayunkan tangan kanan bersamaan dengan gerakan badan ke depan.

- d) Bola dipukul menggunakan tangan kanan yang dibantu dengan mengaktifkan/melecutkan pergelangan tangan.

#### F. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Metode Pembelajaran : Diskusi, Demonstrasi, Game, Part and whole, Resiprocal (timbang balik)

Model : Discovery Learning

#### G. Kegiatan Pembelajaran

##### Pertemuan 1

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menyiapkan siswa yang lain untuk berbaris</li> <li>• Siswa memimpin doa saat pembelajaran akan dimulai.</li> <li>• Guru mengucapkan salam dan mempresensi siswa</li> <li>• Guru menyampaikan KD yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang harus dicapai</li> <li>• Seorang peserta didik yang dianggap mampu memimpin dan melakukan pemanasan.</li> </ul>	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mencari informasi mengenai teknik passing bawah dalam permainan bola voli dari berbagai sumber.</li> <li>• Siswa menyimak peragaan teknik passing bawah yang dilakukan oleh peserta didik lain.</li> <li>• <i>Guru memfasilitasi dan membimbing siswa dalam mengamati peragaan siswa lain.</i></li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengajukan pertanyaan mengenai teknik passing bawah yang belum dipahami.</li> <li>• <i>Guru memberi kesempatan bagi peserta didik lain yang ingin menanggapi atau menjawab pertanyaan siswa.</i></li> </ul> <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan latihan teknik passing bawah secara bergantian.</li> <li>• <i>Guru membimbing keaktifan dan kemampuan siswa dalam melakukan latihan teknik passing bawah</i></li> </ul> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mencari hubungan antara kaki tumpu, ayunan lengan,</li> </ul>	105 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>dorongan kaki, perkenaan bola dengan tangan, terhadap ketepatan sasaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Guru menilai kemampuan siswa dalam mengolah informasi tahapan teknik passing bawah.</i></li> </ul> <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan permainan bola voli dengan menerapkan teknik dasar passing bawah dalam permainan bola voli serta menunjukkan sikap sportif, bertanggung jawab menghargai perbedaan, disiplin dan toleransi.</li> <li>• <i>Guru memberi penilaian atas hasil kerja siswa serta menilai kemampuan siswa dalam bersikap</i></li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan tanya-jawab dengan peserta didik yang berkenaan dengan materi pembelajaran yang telah diberikan.</li> <li>• Melakukan pelepasan</li> <li>• Menginformasikan tentang materi (ujian, materi terkait, materi lain) pada pertemuan berikutnya</li> <li>• Berdoa dan bersalaman.</li> </ul>	15 menit

## Pertemuan 2

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menyiapkan siswa yang lain untuk berbaris</li> <li>• Siswa memimpin doa saat pembelajaran akan dimulai.</li> <li>• Guru mengucapkan salam dan mempresensi siswa</li> <li>• Guru menyampaikan KD yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang harus dicapai</li> <li>• Seorang peserta didik yang dianggap mampu memimpin dan melakukan pemanasan.</li> </ul>	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mencari informasi mengenai teknik passing atas dari berbagai sumber.</li> <li>• Siswa menyimak peragaan teknik passing atas yang dilakukan oleh peserta didik atau guru .</li> <li>• <i>Guru memfasilitasi dan membimbing siswa dalam mengamati peragaan siswa lain.</i></li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengajukan pertanyaan mengenai teknik passing</li> </ul>	105 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>atas yang belum dipahami.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi kesempatan bagi peserta didik lain yang ingin menanggapi atau menjawab pertanyaan siswa.</li> </ul> <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan latihan teknik passing atas secara bergantian.</li> <li>• Siswa melakukan latihan teknik passing atas secara bergantian.</li> <li>• Guru membimbing keaktifan dan kemampuan siswa dalam melakukan latihan teknik passing atas.</li> </ul> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mencari hubungan antara kaki tumpu, perkenaan jari tangan dengan bola, dorongan tangan, dorongan kaki terhadap ketepatan arah bola.</li> <li>• Guru menilai kemampuan siswa dalam mengolah informasi tahapan teknik passing atas.</li> </ul> <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan permainan bola voli dengan menggunakan teknik dasar yang ada dalam permainan bola voli serta menunjukkan sikap sportif, bertanggung jawab menghargai perbedaan, disiplin dan toleransi.</li> <li>• Guru memberi penilaian atas hasil kerja siswa serta menilai kemampuan siswa dalam bersikap</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan tanya-jawab dengan peserta didik yang berkenaan dengan materi pembelajaran yang telah diberikan.</li> <li>• Melakukan pelepasan</li> <li>• Menginformasikan tentang materi (ujian, materi terkait, materi lain) pada pertemuan berikutnya</li> <li>• Berdoa dan bersalaman.</li> </ul>	15 menit

## H. Penilaian

### 1. Teknik Penilaian

- Penilaian sikap : observasi, penilaian diri,
- Penilaian kognitif : tes tertulis, tes lisan, portofolio
- Penilaian psikomotor : observasi

### 2. Instrumen Penilaian

- 1). Penilaian Sikap

Rubrik Penilaian Sikap

No	Nama Siswa/ Kelompok	Disiplin				Jujur				Tanggung Jawab				Santun				Total Skor
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		
dst																		

Keterangan:

Indikator Penilaian Sikap

**Disiplin**

1. Tertib mengikuti intruksi
2. Mengerjakan tugas tepat waktu
3. Tidak melakukan kegiatan yang tidak diminta
4. Tidak membuat kondisi kelas menjadi tidak kondusif

**Jujur**

1. Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan yang sebenarnya
2. Tidak menutupi kesalahan yang terjadi
3. Tidak mencontek atau melihat data/pekerjaan orang lain
4. Mencantumkan sumber belajar dari yang dikutip/dipelajari

**Tanggung Jawab**

1. Pelaksanaan tugas piket secara teratur.
2. Peran serta aktif dalam kegiatan diskusi kelompok
3. Mengajukan usul pemecahan masalah.
4. Mengerjakan tugas sesuai yang ditugaskan

**Santun**

1. Berinteraksi dengan teman secara ramah
2. Berkomunikasi dengan bahasa yang tidak menyinggung perasaan
3. Menggunakan bahasa tubuh yang bersahabat
4. Berperilaku sopan

Rumus Konversi Nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2). Penilaian Pengetahuan

Tabel Kisi-Kisi dan Soal pada bola voli

Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal
------------------	-----------	----------------	------------	------

Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal
3.1. Menganalisis dan mengkategorikan keterampilan gerak salah satu permainan bola besar serta menyusun rencana perbaikan.	3.1.2 Menganalisis kategori keterampilan gerak dalam permainan bola voli.	1. Menganalisis teknik passing bawah 2. Menganalisis teknik passing atas 3. Menganalisis teknik servis atas.	Tes tertulis	1. Bagaimana cara melakukan passing bawah yang benar? 2. Bagaimana cara melakukan passing atas yang benar? 3. Bagaimana cara melakukan servis atas yang benar?

#### Rubrik pengetahuan bola voli

Keterangan:

Indikator penilaian pengetahuan

1. Teknik passing bawah dalam permainan bola voli:
  - 1) Kaki di buka selebar bahu, lutut ditekuk, badan condong ke depan, tangan lurus ke depan
  - 2) Mengayunkan kedua tangan maksimal setinggi bahu, tangan disatukan
  - 3) Perkenaan bola pada tangan tepat diatas pergelangan tangan dan dibawah siku
  - 4) Ada gerakan dorongan kaki.
    - Jika menjawab 4 penyebab dengan benar skor 4
    - Jika menjawab 3 penyebab dengan benar skor 3
    - Jika menjawab 2 penyebab dengan benar skor 2
    - Jika menjawab 1 perbedaan dengan benar skor 1
2. Teknik passing atas pada permainan bola voli :
  - 1) Sikap berdiri Kaki dibuka selebar bahu, lutut ditekuk, badan condong ke depan,
  - 2) Tangan berada diatas dahi dengan jari-jari dibuka melengkung menghadap ke atas, siku ditekuk
  - 3) Mendorong bola dengan pergerakan meluruskan siku dan dorongan kaki,
  - 4) Perkenaan bola pada ujung jari tangan
    - Jika menjawab 4 perbedaan dengan benar skor 4

- Jika menjawab 3 perbedaan dengan benar skor 3
- Jika menjawab 2 perbedaan dengan benar skor 2
- Jika menjawab 1 perbedaan dengan benar skor 1
  - Jika menjawab 4 komponen dengan benar skor 4
  - Jika menjawab 3 komponen dengan benar skor 3
  - Jika menjawab 2 komponen dengan benar skor 2
  - Jika menjawab 1 komponen dengan benar skor 1

Rumus Konversi Nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

### 3). Penilaian Keterampilan

Tabel Kisi-Kisi dan Soal bola voli

Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal
4.1. Mempraktikkan perbaikan keterampilan salah satu permainan bola besar sesuai hasil analisis dan kategorisasi.	4.1.2 Mempraktikkan perbaikan kesalahan gerak dalam permainan bola voli	1. Mempraktekkan cara passing bawah 2. Mempraktekkan cara passing atas 3. Mempraktekkan cara servis atas	praktek	1. Lakukan cara passing bawah dengan teknik yang benar! 2. Lakukan cara passing atas dengan teknik yang benar! 3. Lakukan cara servis atas dengan teknik yang benar!

No	Nama	Penilaian keterampilan gerak passing bawah												Skor akhir	Ket.
		Sikap badan awalan				Perkenaan tangan Dengan bola				Sikap akhir/arah bola					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		

No	Nama	Penilaian keterampilan gerak passing atas												Skor akhir	Ket.
		Sikap badan awalan				Perkenaan tangan Dengan bola				Sikap akhir/arah bola					

		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		

kriteria penilaian:

- 1 = tidak kompeten
- 2 = cukup kompeten
- 3 = kompeten
- 4 = sangat kompeten

Rumus Konversi Nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang di peroleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

### 3. Pelaksanaan Remedial dan Pengayaan

Pelaksanaan remedial dilakukan apabila terdapat siswa mendapatkan nilai kurang dari KKM atau pada kategori kurang (60-74) dan kurang sekali (< 60). Sedangkan, pengayaan dapat dilakukan pada siswa yang telah mendapatkan nilai baik (85-94) dan sangat baik (95-100). Remedial dan pengayaan dapat dilakukan pada aspek pengetahuan, sikap, dan keterampilan. berikut contoh format remedial dan pengayaan.

#### 1) Remedial

No	Nama	Target kompetensi		Aspek	Materi	Indikator	KKM	Bentuk remedial	Nilai		Ket.
		KI	KD						Awal	akhir	
		4.1	4.1.2								

#### 2) Pengayaan

No	Nama	Target kompetensi		Aspek	Materi	Indikator	KKM	Bentuk pengayaan	Nilai		Ket.
		KI	KD						Awal	akhir	
		4.1	4.1.2								

### I. Media, Alat dan bahan, Sumber Belajar

1. Media
  - a. Gambar : teknik dasar bola voli
  - b. Elektro :-

- c. Model : peragaan oleh guru atau peserta didik yang sudah memiliki kemampuan permainan

Bola voli

2. Alat dan Bahan

- a. Ruang terbuka yang datar dan aman / lapangan bola voli  
b. Bola voli, cone/corong, stopwatch, peluit

3. Sumber Belajar

Buku Penjasorkes SMA/MA/SMK/MAK Kelas XI ,Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta

Magelang, 15

September 2017

Guru Pembimbing

Guru Mata Pelajaran

Sabiel S, S.Pd Jas

NIP.-

Anugraha Gading D

NIM. 14601244013

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMK ABDI NEGARA MUNTILAN
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan.
Kelas/Semester	: XI/1
Materi Pokok	: Ketrampilan Aktifitas Atletik
Alokasi Waktu	: 4 X 45 Menit ( 2 Pertemuan )

### I. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar

#### **Kompetensi Inti**

- a. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan pada tingkat teknis, spesifik, detail dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional dan internasional.
- b. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan ketrampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan ketrampilan persepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

#### **Kompetensi Dasar**

1. 3.3 Menerapkan salah satu ketrampilan aktifitas atletik untuk menghasilkan gerak yang efektif.
2. 4.3 mempraktikan salah satu ketrampilan aktifitas atletik untuk menghasilkan gerak yang efektif.

### J. Indikator pencapaian kompetensi :

- a. Indikator KD pada KI 3.3
  - 3.3.1 Menerapkan sikap *start* jongkok pada lari jarak pendek
  - 3.3.2 Menerapkan posisi tubuh saat *finish*
2. Indikator KD pada KI 4.3

4.3.1 Melakukan sikap *start* jongkok pada lari jarak pendek

4.3.2 Melakukan posisi tubuh saat *finish*

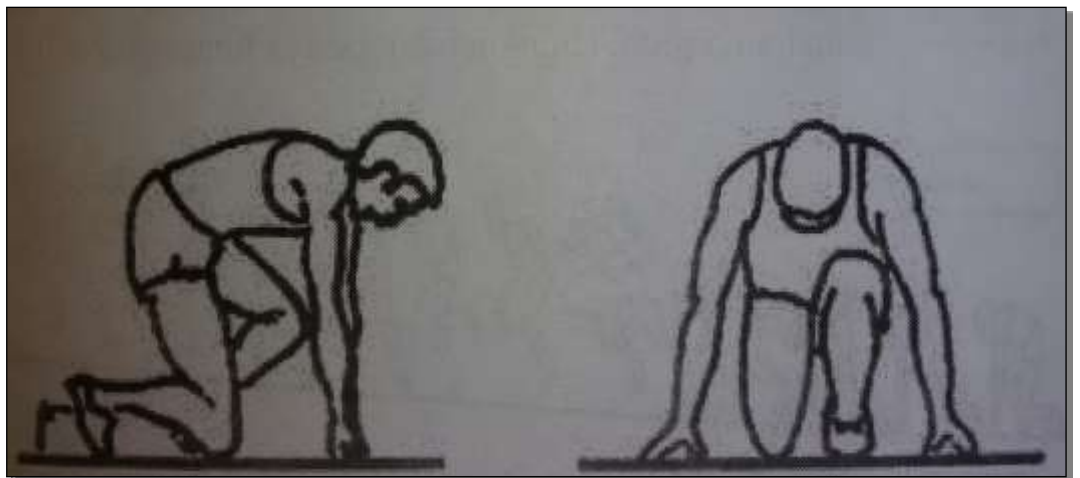
#### K. Tujuan Pembelajaran

- Siswa mempraktikkan sikap *start* jongkok pada lari jarak pendek dengan penuh semangat secara individu dengan benar
- Siswa mempraktikkan posisi tubuh saat *finish* dengan penuh semangat secara individu dengan benar

#### L. Materi Pembelajaran

( *Start* jongkok dan posisi tubuh saat *finish* dalam lari jarak pendek )

- Gambar *start* jongkok



- Gambar posisi tubuh saat *finish*



#### M. Pendekatan, Strategi dan Metode

- Pendekatan Saintifik
- Model Pendekatan Discovery Learning

#### N. Kegiatan Pembelajaran

a. Pertemuan Pertama :

TAHAP PEMBELAJARAN	SINTAK MODEL PEMBELAJARAN	DISKRIPSI KEGIATAN		ALOKASI WAKTU
		GURU	SISWA	
PENDAHULUAN		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berbaris, berdoa, presensi dan apresiasi dengan mengaitkan materi pembelajaran dengan pengalaman peserta didik atau pembelajaran sebelumnya</li> <li>• Pengkondisian fisik dan mental mengikuti pembelajaran</li> <li>• Memberikan informasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berbaris dan berdoa serta melakukan presensi</li> <li>• Melakukan pengkondisian fisik/pemanasan (warming up)</li> <li>• Mendengarkan petunjuk instruksi atau penjelasan guru</li> </ul>	10 menit
	Memberian Rangsangan (stimulation)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menayangkan video <i>start</i> jongkok</li> <li>• Guru menugaskan siswa untuk menjadi model <i>start</i> jongkok dan posisi tubuh saat <i>finish</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati video yang diputar guru</li> <li>• Siswa mengamati unjuk kerja teman</li> </ul>	menit
	Identifikasi Masalah (problem statement)	Guru menjelaskan tentang cara <i>start</i> jongkok dan posisi tubuh saat <i>finish</i>	Siswa memperhatikan penjelasan guru	menit
	Pengumpulan data (Data collection)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing untuk mengetahui cara <i>start</i> jongkok dan posisi tubuh saat <i>finish</i> yang benar dari video dan unjuk kerja teman</li> <li>• Guru memerintahkan siswa untuk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengumpulkan informasi dari video dan unjuk kerja teman</li> <li>• Siswa mencatat hasil pengamatan pada video juga unjuk kerja teman</li> </ul>	menit

INTI		mencatat informasi		
	Pembuktian (verification)	guru menugaskan siswa untuk menganalisis penyebab kesalahan yang dilakukan siswa yang unjuk kerja <i>start</i> jongkok dan posisi tubuh saat <i>finish</i>	siswa menganalisis penyebab kesalahan yang dilakukan siswa yang unjuk kerja <i>start</i> jongkok dan posisi tubuh saat <i>finish</i>	menit
	Menarik kesimpulan (Generalization)	guru menugaskan siswa untuk melakukan <i>start</i> jongkok dan posisi tubuh saat <i>finish</i> dengan benar secara individu	siswa melakukan <i>start</i> jongkok dan posisi tubuh saat <i>finish</i> dengan benar secara individu	menit
PENUTUPAN		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendinginan</li> <li>• Melakukan refleksi guru dengan melibatkan peserta didik tentang materi pembelajaran</li> <li>• Memberikan umpan balik penugasan pada peserta didik</li> <li>• Evaluasi proses pembelajaran dengan memberikan tes lisan atau tertulis tentang materi pembelajaran</li> <li>• Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran dan berdoa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendinginan</li> <li>• Peserta didik melakukan refleksi tentang materi pembelajaran</li> <li>• Menerima umpan balik penugasan</li> <li>• Menjawab memberikan tes lisan atau tertulis tentang materi pembelajaran</li> <li>• Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran dan berdoa</li> </ul>	

b. Pertemuan Kedua :

TAHAP PEMBELAJARAN	SINTAK MODEL PEMBELAJARAN	DISKRIPSI KEGIATAN		ALOKASI WAKTU
		GURU	MURID	
PENDAHULUAN		<ul style="list-style-type: none"> <li>Berbaris, berdoa, presensi dan apresiasi dengan mengaitkan materi pembelajaran dengan pengalaman peserta didik atau pembelajaran sebelumnya</li> <li>Pengkondisian fisik dan mental mengikuti pembelajaran</li> <li>Memberikan informasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berbaris dan berdoa serta melakukan presensi</li> <li>Melakukan pengkondisian fisik/pemanasan (warming up)</li> <li>Mendengarkan petunjuk instruksi atau penjelasan guru</li> </ul>	menit
PENUTUPAN	Penguatan Materi	Memberi penguatan materi	Mengulang materi pembelajaran secara mandiri untuk melakukan <i>start</i> jongkok dan posisi tubuh saat <i>finish</i>	menit
	Pengambilan Nilai	Memberi tugas untuk di nilai	Melaksanakan tes penilaian tentang materi pembelajaran <i>start</i> jongkok dan posisi tubuh saat <i>finish</i> secara mandiri	menit
PENUTUPAN		<ul style="list-style-type: none"> <li>Pendinginan</li> <li>Melakukan refleksi guru dengan melibatkan peserta didik tentang materi pembelajaran</li> <li>Memberikan umpan balik penugasan pada peserta didik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pendinginan</li> <li>Peserta didik melakukan refleksi tentang materi pembelajaran</li> <li>Merespon umpan balik penugasan pada peserta didik dan mengerjakan tugas</li> </ul>	menit

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran dan berdoa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran dan berdoa</li> </ul>	
--	--	---	---	--

O. Alat/Bahan dan Media Pembelajaran

a. Alat Pembelajaran

- Peluit

b. Media Pembelajaran

- Video *start* jongkok dan Posisi tubuh saat *finish*
- Laptop/LCD

P. Sumber Belajar

- Buku PJOK kelas X, DR.Muhadjir
- Dasar – dasar Atletik, Eddy Purnomo dan Dapan

Q. Penilaian Pembelajaran

a. Teknik Penilaian

- Teknik penilaian KD.3.3 ketrampilan aktifitas atletik
- Teknik penilaian KD.3.4 Mempraktikan ketrampilan aktifitas atletik

b. Instrument Penilaian

**KISI-KISI DAN SOAL**

Satuan Pendidikan : SMK YAPPI WONOSARI

Bidang Keahlian : Semua Bidang Keahlian

Program Keahlian : Semua Program Keahlian

Kompetensi Keahlian : Semua Kompetensi Keahlian

Kelas : X

Mata Pelajaran : PJOK

Kompetensi Dasar : 3.3 Ketrampilan Aktifitas Atletik

Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Indikator Soal	entuk Soal	o Soal
3.3 Menerapkan salah satu ketrampilan aktifitas atletik untuk menghasilkan gerak yang efektif.	3.3.1 Menerapkan sikap <i>start</i> jongkok pada lari jarak pendek	<i>start</i> Jongkok	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan posisi tangan saat <i>start</i> jongkok</li> <li>• Menjelaskan posisi kaki saat <i>start</i> jongkok</li> </ul>	aian	1 2
	3.3.2 Menerapkan posisi tubuh saat <i>finish</i>	sisi Tubuh Saat <i>Finish</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan posisi tubuh saat melewati garis <i>finish</i></li> </ul>	aian	1
4.4 Mempraktikan salah satu ketrampilan aktifitas atletik	4.3.1 Melakukan sikap <i>start</i> jongkok pada lari	<i>start</i> Jongkok	empraktikan <i>start</i> jongkok	s Perbuatan	1

untuk menghasilkan gerak yang efektif.	jarak pendek				
	4.3.2 Melakukan posisi tubuh saat <i>finish</i>	posisi Tubuh Saat <i>Finish</i>	mempraktikkan posisi tubuh saat <i>finish</i>	Perbuatan	2

### a. Penilaian Sikap

#### Rubrik Penilaian Sikap

No	Nama Siswa/ Kelompok	Disiplin				Jujur				Tanggung Jawab				Santun				Total Skor
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		
Dst																		

Keterangan:

#### Indikator Penilaian Sikap

No.Sikap	4	3	2	1
	SB 85-100	B 75-85	C 50-74	K ≤49
1. Disiplin	1) Tertib mengikuti intruksi 2) Mengerjakan tugas tepat waktu 3) Tidak melakukan kegiatan yang tidak diminta 4) Tidak membuat kondisi kelas	Jika siswa memiliki tiga unsur sikap	Jika siswa memiliki dua unsur sikap	Jika siswa memiliki satu unsur sikap

	menjadi tidak kondu-sif			
2. Jujur	<p>1) Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan yang sebenarnya</p> <p>2) Tidak menutupi kesalahan yang terjadi</p> <p>3) Tidak mencontek atau melihat data/pekerjaan orang lain</p> <p>4) Mencantumkan sumber belajar dari yang dikutip/dipelajari</p>	<p>Jika</p> <p>sisw</p> <p>a</p> <p>mem</p> <p>iliki</p> <p>tiga</p> <p>unsu</p> <p>r</p> <p>sikap</p>	<p>Jika</p> <p>sisw</p> <p>a</p> <p>mem</p> <p>iliki</p> <p>dua</p> <p>unsu</p> <p>r</p> <p>sikap</p>	<p>Jika</p> <p>sisw</p> <p>a</p> <p>mem</p> <p>iliki</p> <p>satu</p> <p>unsu</p> <p>r</p> <p>sikap</p>
3. Tanggung Jawab	<p>1) Pelaksanaan tugas piket secara teratur.</p> <p>2) Peran serta aktif dalam kegiatan diskusi kelompok</p> <p>3) Mengajukan usul pemecahan masalah.</p> <p>4) Mengerjakan tugas sesuai yang ditugaskan</p>	<p>Jika</p> <p>sisw</p> <p>a</p> <p>mem</p> <p>iliki</p> <p>tiga</p> <p>unsu</p> <p>r</p> <p>sikap</p>	<p>Jika</p> <p>sisw</p> <p>a</p> <p>mem</p> <p>iliki</p> <p>dua</p> <p>unsu</p> <p>r</p> <p>sikap</p>	<p>Jika</p> <p>sisw</p> <p>a</p> <p>mem</p> <p>iliki</p> <p>satu</p> <p>unsu</p> <p>r</p> <p>sikap</p>
4. Santun	<p>1) Berinteraksi dengan teman secara ramah</p> <p>2) Berkomunikasi</p>	<p>Jika</p> <p>sisw</p> <p>a</p> <p>mem</p>	<p>Jika</p> <p>sisw</p> <p>a</p> <p>mem</p>	<p>Jika</p> <p>sisw</p> <p>a</p> <p>mem</p>

	dengan bahasa yang tidak menyinggung perasaan	iliki tiga unsu r	iliki dua unsu r	iliki satu unsu r
	3) Menggunakan bahasa tubuh yang bersahabat	sikap	sikap	sikap
	4) Berperilaku sopan			

Jum skor yang diperoleh

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jum skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Soal}} \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

## b. Penilaian Pengetahuan

### Instrumen/butir soal Soal Pengetahuan

No	Soal	Kunci Jawaban
1	gaimana posisi tangan pada saat aba – aba “bersedia” dan aba - aba “siaap” pada <i>start</i> jongkok ?	1. Saat aba-aba “bersedia” posisi tangan di letakan di lintasan posisi tangan selebar bahu dan jari tangan membentuk huruf V dan saat aba-aba “siaap” posisi tangan lurus tidak boleh di tekuk, semua beban bertumpu di tangan.
2	gaimana posisi kaki pada saat aba – aba “bersedia” dan aba – aba “siaap” <i>start</i> jongkok ?	2. Saat aba-aba “bersedia” posisi kedua telapak kaki dalam menyentuh blok depan dan belakang, lutut kaki belakang diletakan di lintasan dan jarak lutut dengan kaki satu kepal dan saat aba-aba “siaap” posisi kaki depan membentuk 90 derajat dan lutut kaki belakang membentuk sudut 120-140 derajat. 3. Saat melewati garis finish jangan menurunkan kecepatan, dada maju dan kedua tangan lurus ke belakang rileks,

3	gaimana posisi tubuh saat melewati garis <i>finish</i> ?	salah satu bahu maju ke depan (dada diputar ke salah satu sisi).Kepala ditundukkan, kedua tangan di ayun ke belakang.
---	--	---

No. Soal	4	3	2	1
	SB 85-100	B 75-85	C 50-74	K ≤49
1. Bagaimana posisi tangan pada saat aba – aba “bersedia” dan aba - aba “siaap” pada <i>start</i> jongkok ?	<p>1. Saat aba-aba “bersedia” posisi tangan di letakan di lintasan posisi tangan selebar bahu</p> <p>2. Jari tangan membentuk huruf V</p> <p>3. Saat aba-aba “siaap” posisi tangan lurus tidak boleh di tekuk,</p> <p>4. Semua beban bertumpu di tangan.</p>	siswa mampu menyebutkan tiga unsur gerakan	siswa mampu menyebutkan dua unsur gerakan	siswa mampu menyebutkan satu unsur gerakan
2. Bagaimana posisi kaki pada saat aba – aba “bersedia” dan aba – aba “siaap” <i>start</i> jongkok ?	<p>1. Saat aba-aba “bersedia” posisi kedua telapak kaki dalam menyentuh blok depan dan belakang,</p> <p>2. Lutut kaki belakang diletakan di</p>	Jika siswa mampu menyebutkan tiga unsur gerakan	siswa mampu menyebutkan dua unsur gerakan	siswa mampu menyebutkan satu unsur gerakan

	<p>lintasan dan jarak lutut dengan kaki satu kepal</p> <p>3. Saat aba-aba “siaap” posisi kaki depan membentuk 90 derajat</p> <p>4. Lutut kaki belakang membentuk sudut 120-140 derajat.</p>			
<p>3. Bagaimana posisi tubuh saat melewati garis <i>finish</i>?</p>	<p>1. Saat melewati garis <i>finish</i> jangan menurunkan kecepatan,</p> <p>2. Dada maju dan kedua tangan lurus ke belakang rileks</p> <p>3. Salah satu bahu maju ke depan (dada diputar ke salah satu sisi).</p> <p>4. Kepala ditundukkan, kedua tangan di ayun ke belakang.</p>	<p>Jika siswa mampu menyebutkan tiga unsur gerakan</p>	<p>a siswa mampu menyebutkan dua unsur gerakan</p>	<p>a siswa mampu menyebutkan satu unsur gerakan</p>

Pedoman Penskoran:

*Jumlah hasil*

————— X 100 = .....

*Skor maksimal*

RUBRIK PENILAIAN

KD 4.3 KETRAMPILAN AKTIFITAS ATLETIK

INDIKATOR (IPK) *START* JONGKOK DAN POSISI TUBUH SAAT *FINISH*

*START* JONGKOK

NO	4	3	2	1
	SB 85-100	B 75-85	C 50-74	K ≤49
1	<p>a siswa :</p> <p>apat mempraktikan sikap awal saat aba-aba “bersedia” posisi tangan di letakan di lintasan ,posisi tangan selebar bahu ,jari tangan membentuk huruf V</p>	<p>Jika siswa mampu menyebutkan tiga unsur gerakan</p>	<p>a siswa mampu menyebutkan dua unsur gerakan</p>	<p>a siswa mampu menyebutkan satu unsur gerakan</p>
2	<p>a siswa</p> <p>apat mempraktikan sikap kaki posisi kedua telapak kaki dalam menyentuh blok depan dan belakang, lutut kaki belakang diletakan di lintasan dan jarak lutut dengan kaki satu kepal</p>			
3	<p>a siswa :</p> <p>apat mempraktikan saat aba-aba “siaap” posisi tangan lurus tidak boleh di tekuk, semua beban bertumpu di tangan</p> <p>ka siswa:</p> <p>posisi lutut depan membentuk 90 derajat lutut kaki belakang membentuk sudut 120-140 derajat atau sedikit diluruskan.</p>			

4				
---	--	--	--	--

SIKAP TUBUH SAAT *FINISH*

NO	4	3	2	1
	SB 85-100	B 75-85	C 50-74	K ≤49
1	<p>1. a siswa :</p> <p>melakukan gerakan melewati garis <i>finish</i> tidak menurunkan kecepatan, dada maju dan kedua tangan lurus ke belakang rileks,</p>	<p>a siswa mampu menyebutkan tiga unsur gerakan</p>	<p>a siswa mampu menyebutkan dua unsur gerakan</p>	<p>a siswa mampu menyebutkan satu unsur gerakan</p>
2	<p>2. a siswa:</p> <p>melakukan gerakan salah satu bahu maju ke depan (dada diputar ke salah satu sisi) dan kepala ditundukkan, kedua tangan di ayun ke belakang.</p>			
3	<p>3. a siswa:</p> <p>Melakukan percepatan frekuensi kaki dipercepat, langkah diperlebar dan jangan melakukan gerakan melompat pada saat memasuki garis <i>finish</i></p> <p>Jika siswa : Dapat</p>			

4	mempraktikan keseluruhan gerakan dengan benar			
---	---	--	--	--

Pedoman Penskoran:

*Jumlah hasil*

————— X 100 = .....

*Skor maksimal*

Mengetahui  
Guru Pembimbing

Sabiel S, S.Pd Jas  
NIP. -

Magelang, 15  
September 2017

Mahasiswa

Anugraha Gading D  
NIM. 14601244013

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMK ABDI NEGARA MUNTILAN
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan.
Kelas/Semester	: XI/1
Materi Pokok	: Senam Lantai
Alokasi Waktu	: 4 X 45 Menit ( 2 Pertemuan )

### R. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar

#### **Kompetensi Inti**

- a. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan pada tingkat teknis, spesifik, detail dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional dan internasional.
- b. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan ketrampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan ketrampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

#### **Kompetensi Dasar**

2. 3.3 Menerapkan ketrampilan rangkaian gerak dasar aktifitas olahraga senam untuk menghasilkan koordinasi yang baik
3. 4.3 Mempraktikan ketrampilan rangkaian gerak dasar aktifitas olahraga senam lantai untuk menghasilkan koordinasi yang baik

### S. Indikator pencapaian kompetensi :

- a. Indikator KD pada KI 3.3
  - 3.6.1 Menerapkan sikap guling depan dan guling belakang
  - 3.6.2 Menerapkan sikap loncat harimau

2. Indikator KD pada KI 4.3

4.6.1 Melakukan sikap guling depan dan guling belakang

4.6.2 Melakukan sikap loncat harimau

T. Tujuan Pembelajaran

- Siswa mempraktikkan sikap guling depan dan guling belakang dengan penuh semangat secara individu dengan benar
- Siswa mempraktikkan sikap loncat harimau dengan penuh semangat secara individu dengan benar

U. Materi Pembelajaran

(Awalan tolak peluru gaya luncur/linear dan gerak keseluruhan tolak peluru gaya luncur/linear)

- Gambar Guling Depan

- Gambar 1



- Gambar Guling Belakang

- Gambar 2



- Gambar Loncat Harimau

- Gambar 3



V. Pendekatan, Strategi dan Model

- Pendekatan Saintifik
- Model Pendekatan



W. Kegiatan Pembelajaran  
a. Pertemuan Pertama :

TAHAP PEMBELAJARAN	SINTAK MODEL PEMBELAJARAN	DISKRIPSI KEGIATAN		ALOKASI WAKTU
		GURU	SISWA	
PENDAHULUAN		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berbaris, berdoa, presensi dan apresiasi dengan mengaitkan materi pembelajaran dengan pengalaman peserta didik atau pembelajaran sebelumnya</li> <li>• Pengkondisian fisik dan mental mengikuti pembelajaran</li> <li>• Memberikan informasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berbaris dan berdoa serta melakukan presensi</li> <li>• Melakukan pengkondisian fisik/pemanasan (warming up)</li> <li>• Mendengarkan petunjuk instruksi atau penjelasan guru</li> </ul>	10 menit
	memberian Rangsangan (stimulation)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menayangkan guling depan, guling belakang dan loncat harimau</li> <li>• Guru menugaskan siswa untuk menjadi peraga guling depan, guling belakang dan loncat harimau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati video yang diputar guru</li> <li>• Siswa mengamati unjuk kerja teman</li> </ul>	menit
	identifikasi Masalah (problem statement)	Guru menjelaskan tentang cara guling depan, guling belakang dan loncat harimau	Siswa memperhatikan penjelasan guru	menit

INTI	ngumpulan data (Data collection)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing untuk mengetahui cara awalan tolak peluru dan gerakan keseluruhan dari guling depan, guling belakang dan loncat harimau yang benar dari video dan unjuk kerja teman</li> <li>• Guru memerintahkan siswa untuk mencatat informasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengumpulkan informasi dari video dan unjuk kerja teman</li> <li>• Siswa mencatat hasil pengamatan pada video juga unjuk kerja teman</li> </ul>	menit
	Pembuktian (verivication)	uru menugaskan siswa untuk menganalisis penyebab kesalahan yang dilakukan siswa yang unjuk kerja guling depan, guling belakang dan loncat harimau	swa menganalisis penyebab kesalahan yang dilakukan siswa yang unjuk kerja guling depan, guling belakang dan loncat harimau	menit
	Menarik kesimpulan (Generalization)	uru menugaskan siswa untuk melakukan guling depan, guling belakang dan loncat harimau dengan benar secara individu	swa melakukan guling depan, guling belakang dan loncat harimau dengan benar secara individu	menit
PENUTUPAN		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendinginan</li> <li>• Melakukan refleksi guru dengan melibatkan peserta didik tentang materi pembelajaran</li> <li>• Memberikan umpan balik penugasan pada peserta didik</li> <li>• Evaluasi proses pembelajaran dengan memberikan tes lisan atau tertulis tentang materi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendinginan</li> <li>• Peserta didik melakukan refleksi tentang materi pembelajaran</li> <li>• Menerima umpan balik penugasan</li> <li>• Menjawab memberikan tes lisan atau tertulis tentang materi pembelajaran</li> <li>• Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran dan</li> </ul>	

		pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran dan berdoa</li> </ul>	berdoa	
--	--	--	--------	--

b. Pertemuan Kedua :

TAHAP PEMBELAJARAN	SINTAK MODEL PEMBELAJARAN	DISKRIPSI KEGIATAN		ALOKASI WAKTU
		GURU	MURID	
PENDAHULUAN		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berbaris, berdoa, presensi dan apresiasi dengan mengaitkan materi pembelajaran dengan pengalaman peserta didik atau pembelajaran sebelumnya</li> <li>• Pengkondisian fisik dan mental mengikuti pembelajaran</li> <li>• Memberikan informasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berbaris dan berdoa serta melakukan presensi</li> <li>• Melakukan pengkondisian fisik/pemanasan (warming up)</li> <li>• Mendengarkan petunjuk instruksi atau penjelasan guru</li> </ul>	menit
II	Penguatan Materi	memberi penguatan materi	mengulang materi pembelajaran secara mandiri untuk melakukan guling depan, guling belakang dan loncat harimau	menit
	Pengambilan Nilai	memberi tugas untuk di nilai	melaksanakan tes penilaian tentang materi pembelajaran guling depan, guling belakang dan loncat harimau secara mandiri	menit
PENUTUPAN		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendinginan</li> <li>• Melakukan refleksi guru dengan melibatkan peserta didik tentang materi pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendinginan</li> <li>• Peserta didik melakukan refleksi tentang materi pembelajaran</li> <li>• Merespon umpan</li> </ul>	menit

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan umpan balik penugasan pada peserta didik</li> <li>• Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran dan berdoa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran dan berdoa</li> </ul>	
--	--	--	---	--

X. Alat/Bahan dan Media Pembelajaran

a. Alat Pembelajaran

- Peluit
- Matras

b. Media Pembelajaran

- Video guling depan, guling belakang dan loncat harimau
- Laptop/LCD

Y. Sumber Belajar

- Buku PJOK kelas X, DR. Muhadjir

Z. Penilaian Pembelajaran

a. Teknik Penilaian

- Teknik penilaian KD.3.3 ketrampilan aktifitas atletik
- Teknik penilaian KD.3.4 Mempraktikan ketrampilan aktifitas atletik

b. Instrument Penilaian

### KISI-KISI DAN SOAL

Satuan Pendidikan : SMK Abdi Negra Muntilan  
 Bidang Keahlian : Semua Bidang Keahlian  
 Program Keahlian : Semua Program Keahlian  
 Kompetensi Keahlian : Semua Kompetensi Keahlian  
 Kelas : X  
 Mata Pelajaran : PJOK  
 Kompetensi Dasar : 3.6 Aktifitas Olahraga Senam

Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Indikator Soal	entuk Soal	Soal
Menerapkan salah satu ketrampilan aktifitas atletik untuk menghasilkan gerak yang efektif.	3.6.1 Menerapkan sikap guling depan, guling belakang	guling depan, guling belakang	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan cara melakukan guling depan</li> <li>Menjelaskan cara guling belakang</li> </ul>	aian	1  2
	3.6.2 Menerapkan sikap loncat harimau	loncat harimau	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan sikap awalan loncat harimau</li> <li>Menjelaskan sikap rangkaian gerak keseluruhan</li> </ul>	aian	1
4.4 Mempraktikan salah satu ketrampilan aktifitas atletik untuk menghasilkan gerak yang efektif.	4.3.1 Melakukan sikap guling depan dan guling belakang	Guling depan dan guling belakang	Mempraktikan guling depan dan guling belakang	s Perbuatan	1
	4.3.2 Melakukan gerak keseluruhan dari tolak peluru gaya	Loncat harimau	Mempraktikan loncat harimau	s Perbuatan	2

	luncur/linear	au			
--	---------------	----	--	--	--

### b. Penilaian Sikap

#### Rubrik Penilaian Sikap

No	Nama Siswa/ Kelompok	Disiplin				Jujur				Tanggung Jawab				Santun				Total Skor
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		
Dst																		

Keterangan:

#### Indikator Penilaian Sikap

No.Sikap	4	3	2	1
	SB 85-100	B 75-85	C 50-74	K ≤49
5. Disiplin	5) Tertib mengikuti intruksi	Jika siswa	Jika siswa	Jika siswa
	6) Mengerjakan tugas tepat waktu	memiliki tiga	memiliki dua	memiliki satu
	7) Tidak melakukan kegiatan yang tidak diminta	unsur sikap	unsur sikap	unsur sikap
	8) Tidak membuat kondisi kelas menjadi tidak kondusif			
6. Jujur	5) Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan yang	Jika siswa mem	Jika siswa mem	Jika siswa mem

	<p>sebenarnya</p> <p>6) Tidak menutupi kesalahan yang terjadi</p> <p>7) Tidak mencontek atau melihat data/pekerjaan orang lain</p> <p>8) Mencantumkan sumber belajar dari yang dikutip/dipelajari</p>	<p>iliki</p> <p>tiga</p> <p>unsu</p> <p>r</p> <p>sikap</p>	<p>iliki</p> <p>dua</p> <p>unsu</p> <p>r</p> <p>sikap</p>	<p>iliki</p> <p>satu</p> <p>unsu</p> <p>r</p> <p>sikap</p>
7. Tanggung Jawab	<p>5) Pelaksanaan tugas piket secara teratur.</p> <p>6) Peran serta aktif dalam kegiatan diskusi kelompok</p> <p>7) Mengajukan usul pemecahan masalah.</p> <p>8) Mengerjakan tugas sesuai yang ditugaskan</p>	<p>Jika</p> <p>siswa</p> <p>memiliki</p> <p>tiga</p> <p>unsu</p> <p>r</p> <p>sikap</p>	<p>Jika</p> <p>siswa</p> <p>memiliki</p> <p>dua</p> <p>unsu</p> <p>r</p> <p>sikap</p>	<p>Jika</p> <p>siswa</p> <p>memiliki</p> <p>satu</p> <p>unsu</p> <p>r</p> <p>sikap</p>
8. Santun	<p>5) Berinteraksi dengan teman secara ramah</p> <p>6) Berkomunikasi dengan bahasa yang tidak menyinggung perasaan</p> <p>7) Menggunakan bahasa tubuh yang bersahabat</p>	<p>Jika</p> <p>siswa</p> <p>memiliki</p> <p>tiga</p> <p>unsu</p> <p>r</p> <p>sikap</p>	<p>Jika</p> <p>siswa</p> <p>memiliki</p> <p>dua</p> <p>unsu</p> <p>r</p> <p>sikap</p>	<p>Jika</p> <p>siswa</p> <p>memiliki</p> <p>satu</p> <p>unsu</p> <p>r</p> <p>sikap</p>

	8) Berperilaku sopan			
--	----------------------	--	--	--

Pedoman penskoran:

*Jumlah hasil*

\_\_\_\_\_ X 100 = .....

*Skor maksimal*

**c. Penilaian Pengetahuan**

**Instrumen/butir soal Soal Pengetahuan**

No	Soal	Kunci Jawaban
1	<p>Bagaimana cara melakukan guling depan ?</p> <p>Bagaimana cara melakukan guling belakang ?</p>	<p>1. Sikap awal berdiri dengan kedua kaki rapat, lalu letakkan kedua telapak tangan di atas matras selebar bahu, di depan ujung kaki sejauh ± 50 cm. Bengkokkan kedua tangan, lalu letakkan pundak di atas matras dan kepala dilipat sampai dagu menempel bagian dada. Selanjutnya dengan, berguling ke depan, yaitu saat panggul menyentuh matras lipat kedua kaki dan pegang tulang kering dengan kedua tangan menuju ke posisi jongkok. Setelah mendekati penanda segera melakukan tolakan dengan menumpu pada kedua kaki</p>
2	<p>Bagaimana sikap awalan saat melakukan loncat harimau</p> <p>Bagaimana sikap rangkaian gerak keseluruhan ?</p>	<p>2. Sikap permulaan dalam posisi berdiri, kedua tangan lurus disamping tubuh, telapak tangan horizontal dan kaki sedikit rapat. Kepala ditundukan kemudian kaki menolak ke belakang. Pada saat panggul mengenai matras, kedua tangan segera dilipat ke samping telinga dan telapak tangan menghadap ke bagian atas untuk siap menolak. Kaki segera diayunkan ke belakang melewati kepala, dengan dibantu oleh kedua tangan menolak kuat dan kedua kaki dilipat sampai ujung kaki dapat mendarat di atas matras, ke sikap jongkok</p> <p>3. Sikap awal: Berdiri tegak kemudian mengambil sikap siap berlari dengan kecepatan tertentu. Tubuh</p>

3		<p>usahakan serilaks mungkin. Jarak pengambilan awalan bisa bervariasi beberapa langkah atau banyak langkah tergantung ketinggian penanda yang ada.</p> <p>4.Sikap awal: Berdiri tegak kemudian mengambil sikap siap berlari dengan kecepatan tertentu. Jarak pengambilan awalan bisa bervariasi beberapa langkah atau banyak langkah tergantung ketinggian penanda yang ada.</p> <p>Rangkaian loncat harimau dan berguling ke depan :</p> <p>Mengambil posisi berdiri tegak kemudian berlari cepat. Setelah mendekati penanda segera melakukan tolakan dengan menumpu pada kedua kaki. Badan terangkat keatas atau meloncat melewati penanda yang ada, setelah melewati penanda tangan bersiap-siap untuk menumpu pada matras diikuti tengkuk kemudian punggung yang menyentuh matras dilanjutkan dengan gerakan guling ke depan.</p> <p>Sikap akhir :</p>
4		<p>Melakukan guling depan sampai 2 atau 3 kali,kemudian kembali ke posisi jongkok, Kedua kaki menapak sempurna, tangan lurus kedepan badan tidak terjatuh ke samping kanan atau ke samping kiri, kemudian berdiri tegak,kembali ke sikap.</p>

No. Soal	4	3	2	1
	SB 85-100	B 75-85	C 50-74	K ≤49
1. Bagaimana cara melakukan guling depan ?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sikap awal berdiri dengan kedua kaki rapat, lalu letakkan kedua telapak tangan di atas matras selebar bahu,</li> <li>2. Jarak tangan dan kaki sejauh ± 50 cm. Bengkokkan kedua tangan,</li> <li>3. Letakkan pundak di atas matras dan kepala dilipat sampai dagu menempel bagian dada.</li> <li>4. Selanjutnya dengan, berguling ke depan, yaitu saat panggul menyentuh matras lipat kedua kaki dan pegang tulang kering dengan kedua tangan menuju ke posisi jongkok.</li> </ol>	a siswa mampu menyebutkan tiga unsur gerakan	a siswa mampu menyebutkan dua unsur gerakan	a siswa mampu menyebutkan satu unsur gerakan
2. Bagaimana cara melakukan guling belakang ?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sikap permulaan dalam posisi berdiri, kedua tangan lurus disamping tubuh, telapak tangan horizontal dan kaki sedikit rapat.</li> <li>2. Kepala ditundukan kemudian kaki menolak ke belakang.</li> <li>3. Pada saat panggul mengenai matras, kedua</li> </ol>	Jika siswa mampu menyebutkan tiga unsur	a siswa mampu menyebutkan dua unsur gerakan	a siswa mampu menyebutkan satu unsur gerakan

	<p>tangan segera dilipat ke samping telinga dan telapak tangan menghadap ke bagian atas untuk siap menolak.</p> <p>4. Kaki segera diayunkan ke belakang melewati kepala, dengan dibantu oleh kedua tangan menolak kuat dan kedua kaki dilipat sampai ujung kaki dapat mendarat di atas matras, ke sikap jongkok</p>	gerakan		
3. Bagaimana sikap awalan saat melakukan loncat harimau	<p>1. Berdiri tegak kemudian mengambil sikap siap berlari dengan kecepatan tertentu.</p> <p>2. Tubuh usahakan serilaks mungkin.</p> <p>3. Jarak pengambilan awalan bisa bervariasi beberapa langkah atau banyak langkah tergantung ketinggian penanda yang ada.</p> <p>4. Setelah mendekati penanda segera melakukan tolakan dengan menumpu pada kedua kaki</p>	Jika siswa mampu menyebutkan tiga unsur gerakan	a siswa mampu menyebutkan dua unsur gerakan	a siswa mampu menyebutkan satu unsur gerakan
4. Bagaimana sikap rangkaian gerak keseluruhan ?	<p>1. Berdiri tegak kemudian mengambil sikap siap berlari dengan kecepatan tertentu. Jarak pengambilan awalan bisa bervariasi beberapa langkah atau banyak langkah tergantung ketinggian penanda yang ada.</p> <p>2. Rangkaian loncat harimau dan berguling ke depan :</p> <p>Mengambil posisi berdiri tegak kemudian berlari cepat. Setelah mendekati penanda</p>	Jika siswa mampu menyebutkan tiga unsur gerakan	a siswa mampu menyebutkan dua unsur gerakan	a siswa mampu menyebutkan satu unsur gerakan

	<p>segera melakukan tolakan dengan menumpu pada kedua kaki. Badan terangkat keatas atau meloncat melewati penanda yang ada,</p> <p>3.Setelah melewati penanda tangan bersiap-siap untuk menumpu pada matras diikuti tengkuk kemudian punggung yang menyentuh matras dilanjutkan dengan gerakan guling ke depan.</p> <p>4.Sikap akhir :</p> <p>Melakukan guling depan sampai 2 atau 3 kali,kemudian kembali ke posisi jongkok, Kedua kaki menapak sempurna, tangan lurus kedepan badan tidak terjatuh ke samping kanan atau ke samping kiri, kemudian berdiri tegak,kembali ke sikap.</p>			
--	--	--	--	--

Pedoman Penskoran:

*Jumlah hasil*

\_\_\_\_\_ X 100 = .....

*Skor maksima*

### **c. Penilaian Keterampilan**

KD 4.3 KETRAMPILAN AKTIFITAS ATLETIK

INDIKATOR (IPK) AWALAN TOLAK PELURU DAN GERAK KESELURUHAN DARI TOLAK PELURU GAYA LUNCUR/LINEAR

## GULING DEPAN DAN GULING BELAKANG

O	4	3	2	1
	SB 85-100	B 75-85	C 50-74	K ≤49
1	<p>a siswa :</p> <p>Dapat mempraktikan sikap awal berdiri dengan kedua kaki rapat, lalu letakkan kedua telapak tangan di atas matras selebar bahu, Jarak tangan dan kaki sejauh ± 50 cm. Bengkokkan kedua tangan, Letakkan pundak di atas matras dan kepala dilipat sampai dagu menempel bagian dada.</p>	<p>Jika siswa mampu menyebutkan tiga unsur gerakan</p>	<p>a siswa mampu menyebutkan dua unsur gerakan</p>	<p>a siswa mampu menyebutkan satu unsur gerakan</p>
2	<p>Jika siswa :</p> <p>Mempraktikan sikap dengan berguling ke depan, yaitu saat panggul menyentuh matras lipat kedua kaki dan pegang tulang kering dengan kedua tangan menuju ke posisi jongkok.</p>			
3	<p>Jika siswa :</p> <p>Mempraktikan sikap permulaan dalam posisi berdiri, kedua tangan lurus disamping tubuh, telapak</p>			

4	<p>tangan horizontal dan kaki sedikit rapat. Kepala ditundukan kemudian kaki menolak ke belakang.</p> <p>Jika siswa : Dapat mempraktikan Pada saat panggul mengenai matras, kedua tangan segera dilipat ke samping telinga dan telapak tangan menghadap ke bagian atas untuk siap menolak. Kaki segera diayunkan ke belakang melewati kepala, dengan dibantu oleh kedua tangan menolak kuat dan kedua kaki dilipat sampai ujung kaki dapat mendarat di atas matras, ke sikap jongkok.</p>			
---	---	--	--	--

### LONCAT HARIMAU

NO	4	3	2	1
	SB 85-100	B 75-85	C 50-74	K ≤49
1	<p>siswa :  Dapat mempraktikan Berdiri tegak</p>	<p>siswa mampu menyebutkan tiga unsur gerakan</p>	<p>siswa mampu menyebutkan dua unsur gerakan</p>	<p>siswa mampu menyebutkan satu unsur gerakan</p>

	<p>kemudian mengambil sikap siap berlari dengan kecepatan tertentu. Tubuh usahakan serilaks mungkin. Jarak pengambilan awalan bisa bervariasi beberapa langkah atau banyak langkah tergantung ketinggian penanda yang ada. Setelah mendekati penanda segera melakukan tolakan dengan menumpu pada kedua kaki</p>			
2	<p>Jika siswa : Mempraktikkan sikap Berdiri tegak kemudian mengambil sikap siap berlari dengan kecepatan tertentu. Jarak pengambilan awalan bisa bervariasi beberapa langkah atau banyak langkah tergantung ketinggian penanda yang ada.</p>			
3	<p>Jika siswa : Rangkaian loncat harimau dan berguling ke depan : Mengambil posisi berdiri tegak kemudian berlari cepat. Setelah mendekati penanda segera melakukan tolakan dengan menumpu pada</p>			

4	<p>kedua kaki. Badan terangkat keatas atau meloncat melewati penanda yang ada, Setelah melewati penanda tangan bersiap-siap untuk menumpu pada matras diikuti tengkuk kemudian punggung yang menyentuh matras dilanjutkan dengan gerakan guling ke depan.</p> <p>Jika siswa : Mempraktikan sikap akhir : Melakukan guling depan sampai 2 atau 3 kali, kemudian kembali ke posisi jongkok, Kedua kaki menapak sempurna, tangan lurus kedepan badan tidak terjatuh ke samping kanan atau ke samping kiri, kemudian berdiri tegak, kembali ke sikap</p>			
---	--	--	--	--

Pedoman Penskoran:

*Jumlah hasil*

————— X 100 = .....

*Skor maks*

Mengetahui  
Guru Pembimbing

Sabiel S, S.Pd Jas  
NIP. -

Magelang, 15  
September 2017

Mahasiswa

Anugraha Gading D  
NIM. 14601244013

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMK ABDI NEGARA MUNTILAN
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan.
Kelas/Semester	: XI/1
Materi Pokok	: Ketrampilan Aktifitas Atletik
Alokasi Waktu	: 4 X 45 Menit ( 2 Pertemuan )

### AA. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar

#### **Kompetensi Inti**

- a. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan pada tingkat teknis, spesifik, detail dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional dan internasional.
- b. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan ketrampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan ketrampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

#### **Kompetensi Dasar**

3. 3.3 Menerapkan salah satu ketrampilan aktifitas atletik untuk menghasilkan gerak yang efektif.
4. 4.3 mempraktikan salah satu ketrampilan aktifitas atletik untuk menghasilkan gerak yang efektif.

### BB. Indikator pencapaian kompetensi :

- a. Indikator KD pada KI 3.3
  - 3.3.1 Menerapkan sikap awalan tolak pluru gaya luncur / linear
  - 3.3.2 Menerapkan sikap gerak keseluruhan tolak peluru gaya luncur / linear
2. Indikator KD pada KI 4.3

4.3.1 Melakukan sikap tolak pluru gaya luncur / linear

4.3.2 Melakukan sikap gerak keseluruhan tolak peluru gaya luncur / linear

CC. Tujuan Pembelajaran

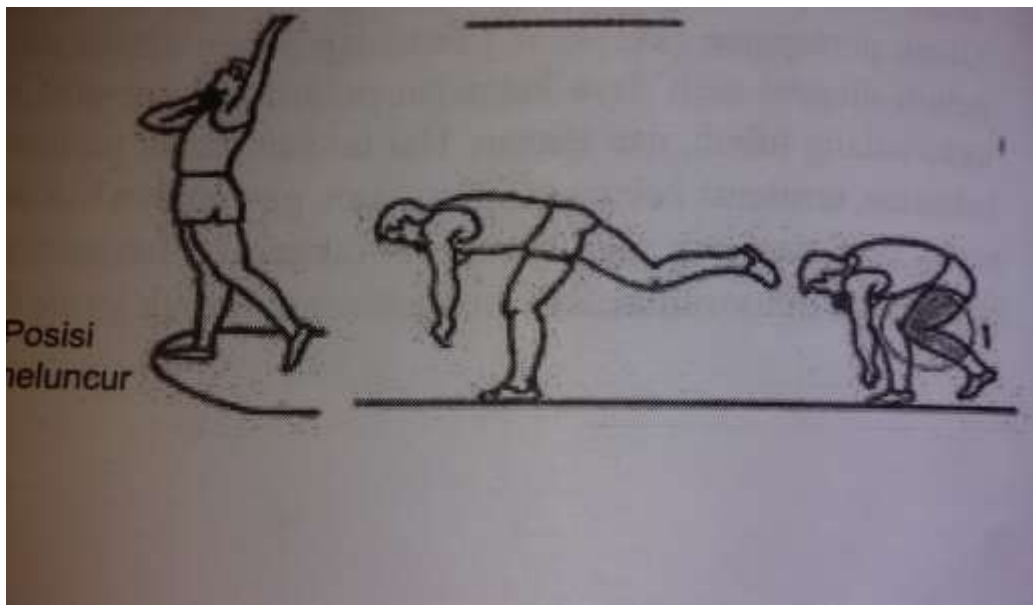
- Siswa mempraktikkan sikap awalan tolak pluru gaya luncur / linear dengan penuh semangat secara individu dengan benar
- Siswa mempraktikkan sikap gerak keseluruhan tolak peluru gaya luncur / linear dengan penuh semangat secara individu dengan benar

DD. Materi Pembelajaran

(Awalan tolak peluru gaya luncur/linear dan gerak keseluruhan tolak peluru gaya luncur/linear )

- Gambar awalan tolak peluru gaya luncur/linear

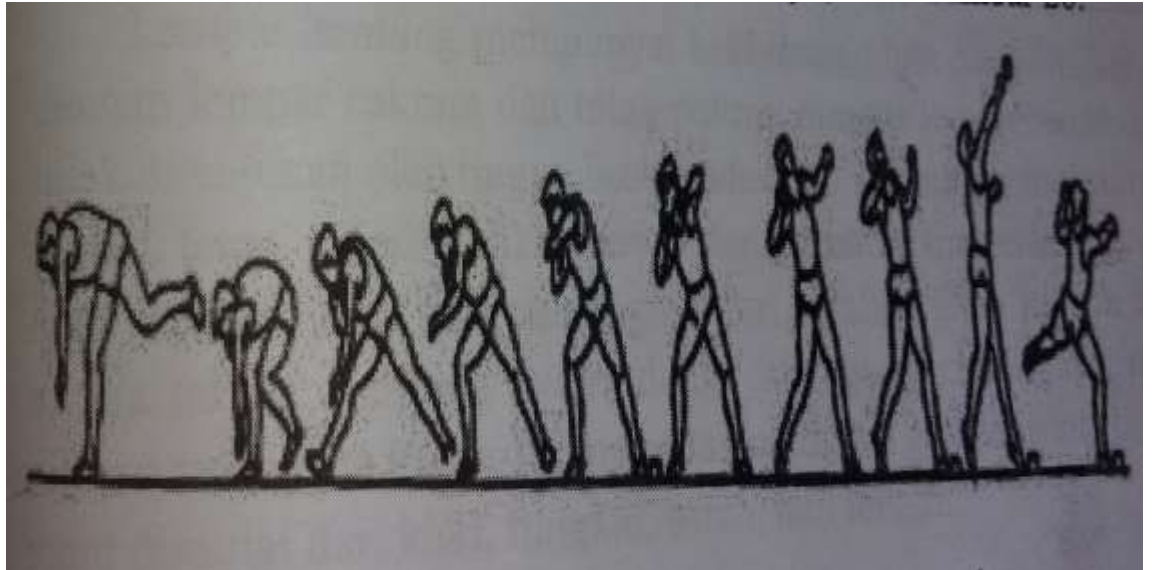
- Gambar 1



- Gambar 2



- Gambar gerak keseluruhan tolak peluru gaya luncur/linear



EE. Pendekatan, Strategi dan Metode

- Pendekatan Scientific
- Model Pendekatan Discovery Learning

FF. Kegiatan Pembelajaran

a. Pertemuan Pertama :

TAHAP PEMBELAJARAN	SINTAK MODEL PEMBELAJARAN	DISKRIPSI KEGIATAN		ALOKASI WAKTU
		GURU	SISWA	
PENDAHULUAN		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berbaris, berdoa, presensi dan apresiasi dengan mengaitkan materi pembelajaran dengan pengalaman peserta didik atau pembelajaran sebelumnya</li> <li>• Pengkondisian fisik dan mental mengikuti pembelajaran</li> <li>• Memberikan informasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berbaris dan berdoa serta melakukan presensi</li> <li>• Melakukan pengkondisian fisik/pemanasan (warming up)</li> <li>• Mendengarkan petunjuk instruksi atau penjelasan guru</li> </ul>	10 menit

INTI	memberian Rangsangan (stimulation)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menayangkan video tolak peluru gaya luncur/linear</li> <li>Guru menugaskan siswa untuk menjadi peraga gerak tolak peluru gaya luncur / linear.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengamati video yang diputar guru</li> <li>Siswa mengamati unjuk kerja teman</li> </ul>	menit
	identifikasi Masalah (problem statement)	Guru menjelaskan tentang cara gerak tolak peluru gaya luncur / linear.	Siswa memperhatikan penjelasan guru	menit
	mengumpulkan data (Data collection)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membimbing untuk mengetahui cara awalan tolak peluru dan gerakan keseluruhan dari tolak peluru gaya luncur/linear yang benar dari video dan unjuk kerja teman</li> <li>Guru memerintahkan siswa untuk mencatat informasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengumpulkan informasi dari video dan unjuk kerja teman</li> <li>Siswa mencatat hasil pengamatan pada video juga unjuk kerja teman</li> </ul>	menit
	Pembuktian (verification)	Guru menugaskan siswa untuk menganalisis penyebab kesalahan yang dilakukan siswa yang unjuk kerja awalan tolak peluru dan gerak keseluruhan dari tolak peluru gaya luncur/linear	Siswa menganalisis penyebab kesalahan yang dilakukan siswa yang unjuk kerja awalan tolak peluru dan gerak keseluruhan dari tolak peluru gaya luncur/linear	menit
	Menarik kesimpulan (Generalization)	Guru menugaskan siswa untuk melakukan awalan tolak peluru dan gerak keseluruhan dari tolak peluru gaya luncur/linear dengan benar secara individu	Siswa melakukan awalan tolak peluru dan gerak keseluruhan dari tolak peluru gaya luncur/linear dengan benar secara individu	menit

PENUTUPAN		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendinginan</li> <li>• Melakukan refleksi guru dengan melibatkan peserta didik tentang materi pembelajaran</li> <li>• Memberikan umpan balik penugasan pada peserta didik</li> <li>• Evaluasi proses pembelajaran dengan memberikan tes lisan atau tertulis tentang materi pembelajaran</li> <li>• Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran dan berdoa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendinginan</li> <li>• Peserta didik melakukan refleksi tentang materi pembelajaran</li> <li>• Menerima umpan balik penugasan</li> <li>• Menjawab memberikan tes lisan atau tertulis tentang materi pembelajaran</li> <li>• Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran dan berdoa</li> </ul>	
-----------	--	--	---	--

b. Pertemuan Kedua :

TAHAP PEMBELAJARAN	SINTAK MODEL PEMBELAJARAN	DISKRIPSI KEGIATAN		ALOKASI WAKTU
		GURU	MURID	
NDAHULUAN		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berbaris, berdoa, presensi dan apresiasi dengan mengaitkan materi pembelajaran dengan pengalaman peserta didik atau pembelajaran sebelumnya</li> <li>• Pengkondisian fisik dan mental mengikuti pembelajaran</li> <li>• Memberikan informasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berbaris dan berdoa serta melakukan presensi</li> <li>• Melakukan pengkondisian fisik/pemanasan (warming up)</li> <li>• Mendengarkan petunjuk instruksi atau penjelasan guru</li> </ul>	menit
II	nguatan Materi	emberi penguatan materi	engulang materi pembelajaran secara mandiri untuk melakukan awalan tolak peluru dan gerak keseluruhan dari tolak peluru	menit

			gaya luncur/linear	
	ngambilan Nilai	emberi tugas untuk di nilai	elaksanakan tes penilaian tentang materi pembelajaran awalan tolak peluru dan gerak keseluruhan dari tolak peluru gaya luncur/linear secara mandiri	menit
NUTUPAN		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendinginan</li> <li>• Melakukan refleksi guru dengan melibatkan peserta didik tentang materi pembelajaran</li> <li>• Memberikan umpan balik penugasan pada peserta didik</li> <li>• Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran dan berdoa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendinginan</li> <li>• Peserta didik melakukan refleksi tentang materi pembelajaran</li> <li>• Merespon umpan balik penugasan pada peserta didik dan mengerjakan tugas</li> <li>• Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran dan berdoa</li> </ul>	menit

GG. Alat/Bahan dan Media Pembelajaran

a. Alat Pembelajaran

- Peluit
- Peluru

b. Media Pembelajaran

- Video awalan tolak peluru dan gerak keseluruhan dari tolak peluru gaya luncur/linear
- Laptop/LCD

HH. Sumber Belajar

- Buku PJOK kelas X, DR.Muhadjir
- Dasar – dasar Atletik, Eddy Purnomo dan Dapan
- 

II. Penilaian Pembelajaran

a. Teknik Penilaian

- Teknik penilaian KD.3.3 ketrampilan aktifitas atletik
- Teknik penilaian KD.3.4 Mempraktikan ketrampilan aktifitas atletik

b. Instrument Penilaian

### KISI-KISI DAN SOAL

Satuan Pendidikan : SMK Abdi Negara Muntilan  
 Bidang Keahlian : Semua Bidang Keahlian  
 Program Keahlian : Semua Program Keahlian  
 Kompetensi Keahlian : Semua Kompetensi Keahlian  
 Kelas : X  
 Mata Pelajaran : PJOK  
 Kompetensi Dasar : 3.3 Ketrampilan Aktifitas Atletik

Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Indikator Soal	Untuk Soal	Jumlah Soal
3.4 Menerapkan salah satu ketrampilan aktifitas atletik untuk menghasilkan gerak yang efektif.	3.3.1 Menerapkan sikap awalan tolak peluru gaya luncur/linear	Awalan tolak peluru gaya luncur/linear	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan posisi tangan dan kaki saat melakukan awalan</li> <li>Menjelaskan posisi badan saat melakukan awalan</li> </ul>	Awalan	1  2
	3.3.2 Menerapkan gerak keseluruhan dari tolak peluru gaya luncur/linear	Tolak keseluruhan dari tolak peluru gaya luncur/linear	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan sikap rangkaian gerak dari posisi tangan dan kaki</li> <li>Menjelaskan sikap rangkaian gerak keseluruhan posisi badan</li> </ul>	Awalan	1
4.4 Mempraktikkan salah satu ketrampilan aktifitas atletik untuk menghasilkan gerak yang efektif.	4.3.1 Melakukan sikap awalan tolak peluru gaya luncur	Awalan tolak peluru gaya luncur/linear	Mempraktikkan awalan tolak peluru gaya luncur/linear	tes Perbuatan	1

	4.3.2 Melakukan gerak keseluruhan dari tolak peluru gaya luncur/linear	Gerak keseluruhan anda dari tolak peluru gaya luncur/linear	Mempraktikkan gerak keseluruhan dari tolak peluru gaya luncur/linear	s Perbuatan	2
--	---	---	--	-------------	---

### c. Penilaian Sikap

#### Rubrik Penilaian Sikap

No	Nama Siswa/ Kelompok	Disiplin				Jujur				Tanggung Jawab				Santun				Total Skor
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		
Dst																		

Keterangan:

#### Indikator Penilaian Sikap

No.Sikap	4	3	2	1
	SB 85-100	B 75-85	C 50-74	K ≤49
9. Disiplin	9) Tertib mengikuti intruksi 10) Mengerjakan tugas tepat waktu 11) Tidak melakukan	Jika siswa memiliki tiga	Jika siswa memiliki dua	Jika siswa memiliki satu

	kegiatan yang tidak diminta 12) Tidak membuat kondisi kelas menjadi tidak kondusif	unsu r sikap	unsu r sikap	unsu r sikap
10. Jujur	9) Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan yang sebenarnya 10) Tidak menutupi kesalahan yang terjadi 11) Tidak mencontek atau melihat data/pekerjaan orang lain 12) Mencantumkan sumber belajar dari yang dikutip/dipelajari	Jika sisw a mem iliki tiga unsu r sikap	Jika sisw a mem iliki dua unsu r sikap	Jika sisw a mem iliki satu unsu r sikap
11. Tanggung Jawab	9) Pelaksanaan tugas piket secara teratur. 10) Peran serta aktif dalam kegiatan diskusi kelompok 11) Mengajukan usul pemecahan masalah. 12) Mengerjakan tugas sesuai yang ditugaskan	Jika sisw a mem iliki tiga unsu r sikap	Jika sisw a mem iliki dua unsu r sikap	Jika sisw a mem iliki satu unsu r sikap
12. Santun	9) Berinteraksi	Jika	Jika	Jika

	dengan teman secara ramah	sisw a	sisw a	sisw a
	10) Berkomunikasi dengan bahasa yang tidak menyinggung perasaan	mem iliki tiga unsu r	mem iliki dua unsu r	mem iliki satu unsu r
	11) Menggunakan bahasa tubuh yang bersahabat	sikap	sikap	sikap
	12) Berperilaku sopan			

Pedoman penskoran:

*Jumlah hasil*

————— X 100 = .....

*Skor maksimal*

#### d. Penilaian Pengetahuan

##### Instrumen/butir soal Soal Pengetahuan

No	Soal	Kunci Jawaban
1	Bagaimana posisi tangan saat melakukan awalan?	1. Tangan yang dominan memegang peluru, peluru ditempelkan ke leher bawah telinga, tangan yang satunya lurus keatas kemudian saat tubuh horizontal tangan lurus kebawah.
2	Bagaimana posisi kaki dan badan saat melakukan awalan	4. Badan berdiri tegap dengan posisi kaki paralel berat tubuh di topang oleh kaki kanan.Saat badan dibungkukkan hingga horizontal kaki kiri sedikit di tekuk dan ditarik mendekati kaki kanan/penopang. Setelah kaki kiri di tekuk tahan posisi ini sebentar dengan posisi kaki 45° terhadap badan

3	Bagaimana sikap seluruh rangkaian gerakan dari posisi tangan ?	<p>5. Tangan yang dominan memegang peluru, peluru ditempelkan ke leher bawah telinga, tangan yang satunya lurus keatas kemudian saat tubuh horizontal tangan lurus kebawah. Saat tubuh menghadap kearah lemparan tangan mendorong peluru ke atas kira-kira 45° .</p>
4	Bagaimana sikap kaki dan badan saat melakukan keseluruhan gerakan?	<p>5. Badan berdiri tegap dengan posisi kaki paralel berat tubuh di topang oleh kaki kanan. Saat badan dibungkukkan hingga horizontal kaki kiri sedikit di tekuk dan ditarik mendekati kaki kanan/penopang. Pelurusan kaki aktif/kiri ke arah lemparan bersamaan sebagai dorongan kuat kaki kanan. Setelah mendarat putar kaki kanan dan kaki kiri bersamaan dengan berputarnya badan ke arah tolakan setelah badan di luruskan penuh peluru mulai di lemparkan.</p>

No. Soal	4	3	2	1
	SB 85-100	B 75-85	C 50-74	K ≤49
1. Bagaimana posisi tangan dan kaki saat melakukan awalan?	<p>2. Tangan kanan memegang peluru,</p> <p>3. Peluru ditempelkan ke leher bawah telinga,</p> <p>4. Tangan kiri lurus keatas</p> <p>5. Saat tubuh horizontal tangan kiri lurus kebawah.</p>	a siswa mampu menyebutkan tiga unsur gerakan	a siswa mampu menyebutkan dua unsur gerakan	a siswa mampu menyebutkan satu unsur gerakan
2. Bagaimana posisi kaki dan badan saat melakukan awalan?	<p>6. Badan berdiri tegap dengan posisi kaki paralel</p> <p>7. Berat tubuh di topang oleh kaki kanan</p>	Jika siswa mampu menyebutkan tiga unsur gerakan	a siswa mampu menyebutkan dua unsur gerakan	a siswa mampu menyebutkan satu unsur gerakan

	<p>8. Saat badan dibungkukkan hingga horizontal kaki kiri sedikit di tekuk dan ditarik mendekati kaki kanan/penopang.</p> <p>9. Setelah kaki kiri di tekuk tahan posisi ini sebentar dengan posisi kaki 45° terhadap badan</p>			
<p>3. Bagaimana sikap seluruh rangkaian gerakan dari posisi tangan ?</p>	<p>1. Tangan kanan memegang peluru</p> <p>2. Peluru ditempelkan ke leher bawah telinga</p> <p>3. Tangan kiri lurus keatas kemudian saat tubuh horizontal tangan lurus kebawah.</p> <p>4. Saat tubuh menghadap kearah lemparan, lempar peluru dengan cara mendorong peluru ke atas kira-kira 45°.</p>	<p>Jika siswa mampu menyebutkan tiga unsur gerakan</p>	<p>a siswa mampu menyebutkan dua unsur gerakan</p>	<p>a siswa mampu menyebutkan satu unsur gerakan</p>
<p>5. Bagaimana sikap kaki dan badan saat melakukan keseluruhan</p>	<p>4. Badan berdiri tegap dengan pisisi kaki paralel berat tubuh di topang oleh</p>	<p>Jika siswa mampu menyebutkan tiga unsur gerakan</p>	<p>a siswa mampu menyebutkan dua unsur gerakan</p>	<p>a siswa mampu menyebutkan satu unsur gerakan</p>

gerakan?	<p>kaki kanan</p> <p>5. Saat badan dibungkukkan hingga horizontal kaki kiri sedikit diteuk dan ditarik mendekati kaki kanan/penopang</p> <p>6. Pelurusan kaki aktif/kiri ke arah lemparan bersamaan sebagai dorongan kuat kaki kanan</p> <p>7. Setelah mendarat putar kaki kanan dan kaki kiri bersamaan dengan berputarnya badan ke arah tolakan setelah badan diluruskan penuh peluru mulai dilemparkan.</p>			
----------	--	--	--	--

Pedoman Penskoran:

*Jumlah hasil*

\_\_\_\_\_ X 100 = .....

*Skor maksima*

**d. Penilaian Ketrampilan**

KD 4.3 KETRAMPILAN AKTIFITAS ATLETIK

INDIKATOR (IPK) AWALAN TOLAK PELURU DAN GERAK KESELURUHAN DARI TOLAK PELURU GAYA LUNCUR/LINEAR

**AWALAN TOLAK PELURU GAYA LUNCUR/LINEAR**

O	4	3	2	1
	SB 85-100	B 75-85	C 50-74	K ≤49
1	<p>a siswa :</p> <p>Dapat mempraktikan sikap Tangan kanan memegang peluru, Peluru ditempelkan ke leher bawah telinga</p>	<p>Jika siswa mampu menyebutkan tiga unsur gerakan</p>	<p>a siswa mampu menyebutkan dua unsur gerakan</p>	<p>a siswa mampu menyebutkan satu unsur gerakan</p>
2	<p>Jika siswa : Mempraktikan sikap tubuh saat posisi tegap tangan kiri lurus keatas ,saat tubuh horizontal tangan kiri lurus kebawah</p> <p>a siswa</p> <p>Dapat mempraktikan sikap badan berdiri tegap</p>			

3	dengan posisi kaki paralel berat tubuh di topang oleh kaki kanan. Jika siswa : Mempraktikan sikap badan dibungkukkan hingga horizontal kaki kiri sedikit di tekuk dan ditarik			
4	mendekati kaki kanan/penopang. Setelah kaki kiri di tekuk tahan posisi ini sebentar dengan posisi kaki 45° terhadap badan			

**GERAK KESELURUHAN DARI TOLAK PELURU GAYA  
LUNCUR/LINEAR**

NO	4	3	2	1
	SB 85-100	B 75-85	C 50-74	K ≤49
1	Jika siswa :  Dapat mempraktikan tangan yang dominan memegang peluru, peluru ditempelkan ke leher bawah telinga, tangan yang satunya lurus keatas  Jika siswa : Mempraktekan sikap tubuh saat horizontal	Jika siswa mampu menyebutkan tiga unsur gerakan	Jika siswa mampu menyebutkan dua unsur gerakan	Jika siswa mampu menyebutkan satu unsur gerakan

2	<p>tangan lurus kebawah. Saat tubuh menghadap kearah lemparan tangan mendorong peluru ke atas kira-kira 45°.</p> <p>Jika siswa:</p> <p>pat mempraktikan badan berdiri tegap dengan posisi kaki paralel berat tubuh di topang oleh kaki kanan.Saat badan dibungkukkan hingga horizontal kaki kiri sedikit</p>			
3	<p>di tekuk dan ditarik mendekati kaki kanan/penopang.</p> <p>ia siswa :</p>			
4	<p>empraktikan sikap pelurusan kaki aktif/kiri ke arah lemparan bersamaan sebagai dorongan kuat kaki kanan.Setelah mendarat putar kaki kanan dan kaki kiri bersamaan dengan berputarnya badan ke arah tolakan setelah badan di luruskan penuh peluru mulai di lemparkan.</p>			

Pedoman Pensekoran:

*Jumlah hasil*

————— X 100 = .....

*Skor maksimal*

Mengetahui  
Guru Pembimbing

Sabiel S, S.Pd Jas  
NIP. -

September 2017

Mahasiswa

Anugraha Gading D  
NIM. 14601244013

\_\_\_\_\_

Lampiran 16

Daftar Hadir Peserta

Didik



16	8524	Mira Puji Utami	V	V	V	V	V												
17	<b>8525</b>	<b>Muhamad Fauzi</b>	V	V	V	V	V												
18	<b>8526</b>	<b>Muhammad Ravi Akbar</b>	V	V	V	V	V												
19	8527	Nafiyah	V	V	V	V	V												
20	8528	Nur Mahanani	V	V	V	V	V												
21	8529	Priscillia Agatha	V	V	V	V	V												
22	8530	Rida Fatma Safitri	V	A	A	A	V												
23	8531	Rissa Apriliana Saputri	V	V	V	V	V												
24	8532	Riyana Fitriyawati	A	A	A	V	A												
25	8533	Sherly Silvia Sri	V	I	I	V	V												
26	8534	Siti Uswatun Khasanah	S	A	A	A	V												
27	8535	Tariza Azka Maulida	A	A	A	A	A												
28	8596	Wiwik Dwi Astuti	V	A	A	V	V												

Muntilan, .....

Guru Mapel /  
Kompetensi

.....

## DAFTAR HADIR

Mata Pelajaran		Semester	Gasal / Genap
Kelas / KK	<b>XI ADM. PERKANTORAN</b>	Tahun Pelajaran	<b>2017/2018</b>

No		NAMA SISWA	TANGGAL DAN KETERANGAN ( S, I, A )																
Urt	Induk		22 SEPT	6 OKTO	13 OKTO	20 OKTO	27 OKTO												
1	8538	Della Aziza	v	v	<b>V</b>	<b>V</b>	<b>V</b>												
2	8539	Erlina Nur Widyawati	v	v	<b>V</b>	<b>V</b>	<b>V</b>												
3	8540	Esti Nur Septiana	v	v	<b>V</b>	<b>V</b>	<b>V</b>												
4	8541	Fani Fatmasari	v	v	<b>V</b>	<b>VV</b>	<b>V</b>												
5	8542	Fitri Astuti	v	v	<b>V</b>	<b>V</b>	<b>V</b>												
6	8544	Hidayatus Sa'adah	v	v	V	V	V												
7	8545	Istiqomah Fil-A'syah Abdan Sakuroh	v	v	V	V	V												
8	8546	Khusnul Khoriah	v	v	V	V	V												
9	8547	Lestari Putri Setianingsih	v	v	V	V	V												
10	8548	Mei Safitri	v	v	V	V	V												

11	8549	Mia Fajrin	v	v	V	V	V												
12	8550	Nada Hamida	v	v	V	V	V												
13	8551	Nia Devianti	v	v	V	V	V												
14	8552	Nida Mar'atussholihah	v	v	V	V	V												
15	8553	Niken Indah Sari	v	v	V	V	V												
16	8554	Novalia Indah Puspita Sari	v	v	V	V	V												
17	8555	Nur Anisa	v	v	V	A	V												
18	8556	Nuril Aulia	v	v	V	A	V												
19	8557	Nurul Rejeki Yusriati	v	v	V	V	V												
20	8558	Oktaviani Fatul Musyarofah	v	v	V	V	V												
21	8560	Renanda Lestari	v	v	S	A	V												
22	8561	Retno Tri Insriyani	v	v	V	V	V												
23	<b>8562</b>	<b>Ridwan Ari Wibowo</b>	v	v	A	A	V												
24	8563	Riris Kurniawati	v	v	V	A	V												
25	8564	Salsafilda Nabila Al Fads	v	v	V	A	A												
26	8565	Septiani	v	v	V	V	V												
27	8566	Sinta Ardin Isnaeni	v	v	V	V	V												
28	8567	Siti Maghfirohtun	v	v	V	A	V												
29	8568	Vira Adela Islamia	v	v	V	V	V												
30	8569	Windi Nur Fitriawati	v	v	V	V	V												
31	8570	Wiwik Anggraeni	v	v	V	V	V												
32	8571	Yeni Agustin	v	v	V	V	V												
33	8572	Yulia Wardani	v	v	V	A	V												

## DAFTAR HADIR

Mata Pelajaran		Semester	Gasal / Genap
Kelas / KK	<b>XI PEMASARAN</b>	Tahun Pelajaran	<b>2017/2018</b>

No		NAMA SISWA	TANGGAL DAN KETERANGAN ( S, I, A )																
Urt	Induk		22 SEPT	6 OKTO	13 OKTO	20 OKTO	27 OKTO												
1	8573	Anggita Rahmadani	V	V	V	V	V												
2	8574	Ayu Khoirina	V	V	V	V	V												
3	8575	Desi Kristiana	V	V	V	V	V												
4	8576	Fakhuzul Rokhimah	V	V	V	V	V												
5	8577	Fatihahun Nasikhah	A	A	V	V	V												
6	8578	Fina Nur Aini	V	V	V	V	V												
7	8579	Izati Arfiani	I	A	A	V	V												
8	8580	Muria Ayu Maharani	V	V	V	V	V												
9	8581	Nila Afnitia Ratri	V	V	V	V	V												
10	8582	Novia Tri Wahyuningsih	V	V	V	V	V												
11	8584	Olinda Ulfa Choirunnisa	V	V	V	V	V												
12	8585	Paryadi	V	V	V	V	V												
13	8586	Riska Handayani	V	V	V	V	V												
14	8588	Rizqyka Dyah Mulyani Dewi	V	V	V	V	V												
15	8589	Sinta Anggraeni	V	V	V	V	V												

16	8591	Umi Fitria	V	V	V	V	V													
17	8592	Vega Silvia	V	V	V	V	V													

Muntilan, .....

Guru Mapel / Kompetensi

.....

## DAFTAR HADIR

Mata Pelajaran		Semester	Gasal / Genap
Kelas / KK	<b>X Adm. Perkantoran</b>	Tahun Pelajaran	<b>2017/2018</b>

No		NAMA SISWA	TANGGAL DAN KETERANGAN ( S, I, A )																
Urt	Induk		18 SEPT	9 OKTO	16 OKTO	23 OKTO	30 OKTO												
1	8622	Alyafianda Destya Kova	V	V	V	V	I												
2	8623	Dhita Listiyani	I	V	V	V	V												
3	8624	Dwi Agustina	I	V	V	S	I												
4	8625	Dwi Jannuar	V	V	V	V	V												
5	8626	Ermie Kustantia	V	A	V	V	V												
6	8627	Fatimuzzahroh	V	V	V	I	V												
7	8628	Fina Rismawati	V	V	V	V	S												
8	8629	Hani Fatkhurahmah	V	I	V	V	V												
9	8630	Liya Artanti	V	V	V	V	S												
10	8631	Nadia Ramadhani	V	V	V	V	V												
11	8632	Novarida Puspaningrum	V	V	V	V	V												
12	8633	Nur Fadila	V	V	V	I	V												
13	8634	Nurini Ambarwati	V	V	V	V	V												
14	8635	Nurisani	V	V	V	V	V												

15	8636	Rafika Nila Wulansari	V	V	V	V	V												
16	8637	Rista Fatika Sari	V	V	V	V	V												
17	8638	Tarisa Widayanti	A	V	V	V	I												
18	8639	Tri Juwanti	V	V	V	V	S												
19	8640	Vega Ofiyani	V	A	V	V	V												
20	8641	Veri Lestari	V	A	I	V	V												
21	8642	Zahra Anika Sari	V	S	V	V	V												
22																			
23																			
24																			
25																			
26																			
27																			
28																			
29																			
30																			
31																			
32																			
33																			

Muntilan, .....  
Guru Mapel / Kompetensi

Lampiran 17  
Daftar Nilai Peserta  
Didik



16	8524	Mira Puji Utami			78	88													
17	<b>8525</b>	<b>Muhamad Fauzi</b>	80	80	78	80													
18	<b>8526</b>	<b>Muhammad Ravi Akbar</b>	85	85	78	79													
19	8527	Nafiyah	80	80	90	77													
20	8528	Nur Mahanani	85	80	78	83													
21	8529	Priscillia Agatha	70	70	70	76													
22	8530	Rida Fatma Safitri																	
23	8531	Rissa Apriliana Saputri	78	70	70	80													
24	8532	Riyana Fitriyawati			70	77													
25	8533	Sherly Silvia Sri	70	70	70	77													
26	8534	Siti Uswatun Khasanah	70	80															
27	8535	Tariza Azka Maulida																	
28	8596	Wiwik Dwi Astuti	70	70	90	80													

Muntilan, .....

Guru Mapel /  
Kompetensi

.....

### DAFTAR NILAI

Mata Pelajaran		Semester	Gasal / Genap
Kelas / KK	<b>XI ADM. PERKANTORAN</b>	Tahun Pelajaran	<b>2017/2018</b>

No		NAMA SISWA	PASSING BAWAH	TANGGAL DAN KETERANGAN ( S, I, A )																
Urt	Induk																			
1	8538	Della Aziza	80																	
2	8539	Erlina Nur Widyawati	85																	
3	8540	Esti Nur Septiana	70																	
4	8541	Fani Fatmasari	68																	
5	8542	Fitri Astuti	73																	
6	8544	Hidayatus Sa'adah	70																	
7	8545	Istiqomah Fil-A'syah Abdan Sakuroh	75																	
8	8546	Khusnul Khoriah	75																	
9	8547	Lestari Putri Setianingsih	75																	
10	8548	Mei Safitri	75																	
11	8549	Mia Fajrin	70																	
12	8550	Nada Hamida	78																	
13	8551	Nia Devianti	70																	
14	8552	Nida Mar'atussholihah	86																	
15	8553	Niken Indah Sari	80																	

16	8554	Novalia Indah Puspita Sari	80																
17	8555	Nur Anisa	85																
18	8556	Nuril Aulia																	
19	8557	Nurul Rejeki Yusriati	90																
20	8558	Oktaviani Fatul Musyarofah	80																
21	8560	Renanda Lestari																	
22	8561	Retno Tri Insriyani	95																
23	<b>8562</b>	<b>Ridwan Ari Wibowo</b>																	
24	8563	Riris Kurniawati																	
25	8564	Salsafilda Nabila Al Fads																	
26	8565	Septiani	80																
27	8566	Sinta Ardin Isnaeni	85																
28	8567	Siti Maghfirohtun																	
29	8568	Vira Adela Islamia	85																
30	8569	Windi Nur Fitriawati	90																
31	8570	Wiwik Anggraeni	80																
32	8571	Yeni Agustin	70																
33	8572	Yulia Wardani																	

Muntilan, .....  
Guru Mapel / Kompetensi

.....

## DAFTAR NILAI

Mata Pelajaran		Semester	Gasal / Genap
Kelas / KK	<b>XI PEMASARAN</b>	Tahun Pelajaran	<b>2017/2018</b>

No		NAMA SISWA	TANGGAL DAN KETERANGAN ( S, I, A )															
Urt	Induk		NG BAWA	ATAS														
1	8573	Anggita Rahmadani	<b>75</b>	<b>85</b>														
2	8574	Ayu Khoirina	<b>75</b>	<b>80</b>														
3	8575	Desi Kristiana	<b>85</b>	<b>75</b>														
4	8576	Fakhuzul Rokhimah	<b>75</b>	<b>75</b>														
5	8577	Fatihahun Nasikhah																
6	8578	Fina Nur Aini	75	80														
7	8579	Izati Arfiani																
8	8580	Muria Ayu Maharani	70	70														
9	8581	Nila Afnitia Ratri	75	70														
10	8582	Novia Tri Wahyuningsih	70	80														
11	8584	Olinda Ulfa Choirunnisa	<b>90</b>	<b>80</b>														
12	8585	Paryadi	90	90														
13	8586	Riska Handayani	80	68														
14	8588	Rizqyka Dyah Mulyani Dewi	75	90														
15	8589	Sinta Anggraeni	85	80														
16	8591	Umi Fitria	76	90														
17	8592	Vega Silvia	80	80														

Muntilan, .....  
Guru Mapel / Kompetensi

.....

### DAFTAR NILAI

Mata Pelajaran		Semester	Gasal / Genap
Kelas / KK	<b>X Adm. Perkantoran</b>	Tahun Pelajaran	<b>2017/2018</b>

No	NAMA SISWA	<b>TANGGAL DAN KETERANGAN ( S, I, A )</b>
----	------------	---

Urt	Induk		ESTA FET																
1	8622	Alyafianda Destya Kova																	
2	8623	Dhita Listiyani																	
3	8624	Dwi Agustina																	
4	8625	Dwi Januar	80																
5	8626	Ermu Kustantia	77																
6	8627	Fatimuzzahroh																	
7	8628	Fina Rismawati	78																
8	8629	Hani Fatkhurahmah	80																
9	8630	Liya Artanti	79																
10	8631	Nadia Ramadhani	80																
11	8632	Novarida Puspaningrum																	
12	8633	Nur Fadila																	
13	8634	Nurini Ambarwati	78																
14	8635	Nurisani	79																
15	8636	Rafika Nila Wulansari	80																
16	8637	Rista Fatika Sari	77																
17	8638	Tarisa Widayanti	77																
18	8639	Tri Juwanti	79																
19	8640	Vega Ofiyani	77																
20	8641	Veri Lestari	77																
21	8642	Zahra Anika Sari	77																
22																			
23																			
24																			
25																			
26																			
27																			
28																			

29																				
30																				
31																				
32																				
33																				

Muntlan, .....

# Lampiran 18

## Dokumentasi

## DOKUMENTASI PLT







Pembelajaran PJOK di SMK ABDI NEGARA Muntilan



Pendampingan pembelajaran mapel akuntansi



Persiapan untuk lomba LKS di Smk Abdi Negara



Piket TU



Piket BK



Piket Perpus



Pendampingan Ekskul Pramuka



Pendampingan Ekskul basket



Pendampingan ekskul tari



Pendampingan Latian Upacara



Kerja bakti lomba mading



Perpisahan PLT UNY 2017