

**LAPORAN INDIVIDU**  
**KEGIATAN**  
**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING(PLT)**

**Nama Lokasi: SMK ABDI NEGARA MUNTLAN**

**Alamat: Muntlan, Magelang**

**15 September sampai dengan 15 November 2017**

**Disusun dan diajukan guna memenuhi persyaratan dalam menempuh  
mata kuliah PLT**



**Disusun Oleh:**

**ROUS IKHSANUDIN**

**14601241080**

**Dosen Pembimbing Lapangan (Pamong) :**

**Drs. Joko Kumoro. M.Si**

**Dosen Pembimbing Lapangan (Prodi) :**

**SUGENGPd, M.Sc**

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI**  
**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**2017**

LEMBAR PENGESAHAN

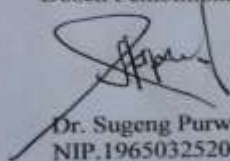
Yang bertanda tangan di bawah ini, kami pembimbing PLT di SMK Abdi Negara muntilan, menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Rous Ikhsanudin  
NIM : 14601241080  
Program Studi : PJKR  
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan  
Jenjang : S1

Telah melaksanakan kegiatan PLT di SMK Abdi Negara Muntilan mulai tanggal 15 September sampai dengan 15 November 2017. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 25 November 2017

Dosen Pembimbing Lapangan



Dr. Sugeng Purwanto, M.Pd.  
NIP.196503252005011000

Guru Pembimbing

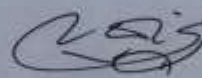


Sabiel Suprastyo, S.Pd.

Mengetahui,



Koordinator PPL



Muh. Sinun, S.Pd

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat, sehingga penyusun bisa menyelesaikan kegiatan PLT 2017 di SMK Abdi Negara Muntilan dengan lancar. Kegiatan PLT 2017 yang telah dilaksanakan memberikan manfaat bagi semua pihak yang terkait pada umumnya dan bagi penyusun sendiri pada khususnya.

Laporan ini disusun sebagai tugas akhir pelaksanaan PLT bagi mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta serta merupakan hasil dari pengalaman dan observasi penyusun selama melaksanakan kegiatan PLT di SMK Abdi Negara Muntilan.

Penyusun menyadari keberhasilan laporan ini atas bantuan berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada :

1. Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan fasilitas kepada mahasiswa berupa kegiatan PLT sebagai media mahasiswa untuk dapat mengaplikasikan dan mengabdikan ilmu di masyarakat pendidikan.
2. Drs. Slamet Riyadi, selaku Kepala Sekolah SMK Abdi Negara Muntilan yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada mahasiswa PLT selama melaksanakan kegiatan PLT di SMK Abdi Negara.
3. Drs. Joko Kumoro, M.Si selaku dosen pamong PLT yang telah menyerahkan dan menarik mahasiswa PLT di SMK Abdi Negara Muntilan.
4. Dr. Sugeng Purwanto, M.Pd, selaku DPL PLT SMK Abdi Negara Muntilan yang telah memberikan banyak arahan dan dukungan selama PPL.
5. Muh. Sinun, S.Pd, selaku koordinator PLT di SMK Abdi Negara Muntilan yang telah memberikan bimbingan dan bantuan moral maupun material.
6. Bapak Sabiel Suprastyo S.Pd, selaku guru pembimbing Penjasorkes yang telah memberikan bimbingan selama melaksanakan kegiatan PLT di SMK Abdi Negara Muntilan.
7. Kepala LPPMP UNY beserta stafnya yang telah membantu pengkoordinasian dan penyelenggaraan kegiatan PLT.
8. Bapak Ibu Guru dan Karyawan SMK Abdi Negara Muntilan yang banyak membantu dalam pelaksanaan PLT.
9. Seluruh peserta didik SMK Abdi Negara Muntilan yang telah bekerja sama dengan baik.
10. Seluruh pihak yang tidak dapat penyusun sebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam pelaksanaan kegiatan PLT.

Penyusun menyadari bahwa dalam pelaksanaan PLT masih banyak kekurangan yang harus diperbaiki pada kesempatan selanjutnya. Untuk itu, penyusun mohon maaf jika belum bisa memberikan hasil yang sempurna kepada semua pihak yang

telah membantu pelaksanaan program PLT. Selain itu penyusun juga mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar dapat menjadi lebih baik lagi. Akhirnya, penyusun berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

Yogyakarta, 15 November 2017

Penyusun

Rous Ikhsanudin

NIM. 14601241080

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
ABSTRAK .....	vi
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Situasi.....	3
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT.....	10
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL.....	13
A. Persiapan PLT.....	13
B. Pelaksanaan Program PLT.....	15
C. Analisis Hasil Pelaksanaan.....	22
BAB III. PENUTUP.....	25
A. Kesimpulan.....	25
B. Saran.....	26
DAFTAR PUSTAKA.....	28
LAMPIRAN.....	29

## **ABSTRAK**

### **LAPORAN**

#### **PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)**

#### **DI SMK ABDI NEGARA**

**Rous Ikhsanudin**

**14601241080**

**Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi / FIK**

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) memiliki misi yaitu untuk menyiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan (guru) yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan ketrampilan secara profesional, maka pelaksanaan PLT ini akan sangat membantu mahasiswa dalam memasuki dunia kependidikan dan sebagai sarana untuk menerapkan ilmu yang diperolehnya selama mengikuti perkuliahan. Salah satu tempat yang menjadi lokasi PLT UNY 2017 adalah SMK Abdi Negara Muntilan yang beralamat di Jl.Pemuda Barat, Muntilan, Magelang.

Kegiatan PLT dilaksanakan pada tanggal 15 September – 15 November 2017. Pelaksanaan kegiatan PLT dimulai dari observasi hingga pelaksanaan PLT yang terbagi menjadi beberapa tahap yaitu persiapan mengajar, pelaksanaan mengajar, dan evaluasi hasil mengajar. Kegiatan mengajar dilaksanakan setelah konsultasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) kepada guru pembimbing terlebih dahulu. Pelaksanaan PLT dilaksanakan pada Kompetensi Keahlian Akuntansi, Pemasaran, dan Administrasi Perkantoran di kelas X AP, X PM, XII AK, XII AP, XII PM. Selain itu, praktikan juga berperan dalam kegiatan persekolahan lainnya seperti piket Kegiatan Belajar Mengajar (KBM), piket di ruang tata usaha, piket bimbingan konseling, inventarisasi buku-buku perpustakaan, dan lain-lain. Dengan adanya pengalaman tentang penyelenggaraan sekolah ini diharapkan praktikan mempunyai bekal untuk menjadi tenaga pendidik yang profesional.

Hasil dari pelaksanaan PLT selama kurang lebih dua bulan di SMK Abdi Negara Muntilan ini dapat dirasakan hasilnya oleh mahasiswa berupa penerapan ilmu pengetahuan dan praktik keguruan di bidang pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi yang diperoleh di bangku perkuliahan. Selain itu mahasiswa dapat melaksanakan persiapan, proses dan evaluasi pembelajaran, memahami sikap dan karakteristik siswa, memiliki sikap dan perilaku yang sesuai dengan kode etik dan peraturan guru, serta mudah beradaptasi dengan lingkungan sekitar terutama pada guru, siswa, karyawan dan warga sekolah lainnya. Dalam pelaksanaan program-program tersebut tidak pernah terlepas dari hambatan-hambatan. Akan tetapi hambatan tersebut dapat diatasi dengan adanya semangat dan kerjasama yang baik dari berbagai pihak yang terkait.

Kata Kunci :

*Praktik Lapangan Terbimbing (PLT), SMK Abdi Negara, Akuntansi*

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. LATAR BELAKANG

Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) merupakan salah satu Perguruan Tinggi Negeri (PTN) yang menghasilkan calon tenaga kerja yang berperan dalam pendidikan, yaitu menjadi tenaga pendidik atau guru. Pendidik yang profesional harus mempunyai empat kompetensi yakni kompetensi profesional, kompetensi sosial, kompetensi pedagogik, dan kompetensi kepribadian. Lulusan kependidikan dari UNY diharapkan dapat menguasai dan memiliki empat kompetensi tersebut. Salah satu usaha yang dilakukan UNY dalam mewujudkan tenaga pendidik yang berkompeten dengan memasukkan program Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) sebagai mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh setiap mahasiswa UNY.

Pelaksanaan program PLT mengacu pada Undang-undang Guru dan Dosen nomor 14 Tahun 2005 khususnya yang berkenaan dengan empat Kompetensi Guru. Selain itu, program ini dilaksanakan dalam rangka memenuhi Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan khususnya pada Bab V Pasal 26 Ayat 4 yang berbunyi “Standar kompetensi lulusan pada jenjang pendidikan tinggi bertujuan untuk mempersiapkan peserta didik menjadi anggota masyarakat yang berakhlak mulia, memiliki pengetahuan, keterampilan, kemandirian, dan sikap untuk menemukan, mengembangkan, serta menerapkan ilmu, teknologi, dan seni, yang bermanfaat bagi kemanusiaan”. Dipertegas pula pada Bab VI Ayat 1 yang berbunyi “Pendidik harus memiliki kualifikasi akademik dan kompetensi sebagai agen pembelajaran, sehat jasmani dan rohani, serta memiliki kemampuan untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional”.

Dengan diselenggarakannya PLT di SMK Abdi Negara Muntilan, diharapkan dapat menambah pemahaman dan penghayatan mahasiswa praktikan tentang proses pendidikan dan pembelajaran di sekolah sehingga terbentuk calon guru atau tenaga pendidik yang profesional, memperoleh pengalaman tentang cara berpikir dan bekerja secara disiplin, memahami adanya keterkaitan ilmu dalam mengatasi permasalahan pendidikan yang ada di sekolah sehingga dapat menuju visi UNY yaitu mencetak generasi yang taqwa, mandiri, dan cendekia.

Sebelum melaksanakan kegiatan PLT, mahasiswa sebagai praktikan telah menempuh kegiatan sosialisasi, yaitu pra-PLT melalui mata kuliah *mikro teaching* dan observasi di SMK Abdi Negara Muntilan.

Dalam pelaksanaan PLT di SMK Abdi Negara Muntilan terdiri dari mahasiswa dengan berbagai jurusan, yaitu sebagai berikut:

No	Nama Mahasiswa	Jurusan	Fakultas
1	Anugraha Gading. D	PJKR	Ilmu Keolahragaan
2	Rous Ikhsanudin	PJKR	Ilmu Keolahragaan
3	Eva Widyasari	P.ADP	Ekonomi
4	Annisa Apriliyani Nasution	P.ADP	Ekonomi
5	Hanung Nawang Palupi	P.Akuntansi	Ekonomi
6	Farras Atsil Zulmi	P.Akuntansi	Ekonomi

## B. ANALISIS SITUASI

Dalam rangka memperlancar kegiatan PLT, maka setiap mahasiswa harus mengetahui situasi dan kondisi baik siswa maupun lembaga yang akan digunakan sebagai tempat praktek mengajar. Oleh karena itu, dilakukan observasi meliputi observasi lembaga dan sekolah serta observasi kelas. Observasi lembaga dan sekolah dilakukan untuk mengetahui bagaimana keadaan fisik dan potensi pihak SMK Abdi Negara Muntilan serta komponen-komponen di dalamnya yang berkaitan dengan penyelenggaraan pendidikan di sekolah tersebut. Observasi kelas dilakukan untuk mengetahui gambaran pembelajaran yang sudah dilakukan di SMK Abdi Negara Muntilan.

Secara geografis sekolah ini terletak di Jalan Pemuda Barat, Muntilan Kode pos 56413 dan merupakan sekolah swasta dengan akreditasi B. Lokasi SMK Abdi Negara Muntilan cukup strategis karena berada dipinggir jalan sehingga dapat dijangkau dengan menggunakan jenis kendaraan apapun. Dengan kondisi sekolah yang demikian, maka dapat mendukung pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang pada akhirnya dapat meningkatkan kualitas pendidikan di SMK Abdi Negara Muntilan. Adapun gambaran umum kondisi SMK Abdi Negara Muntilan berdasarkan hasil observasi sekolah pra PLT yang dilaksanakan pada tanggal 03 Maret 2017, diperoleh hasil sebagai berikut :

Utara : Jalan Raya Magelang

Barat : SMA N 1 Muntilan

Timur : POM Bensin Candimas

Selatan : Lapangan Ponggol, dan SMA N 1 Muntilan

Gambaran lain terkait dengan SMK Abdi Negara lebih lengkapnya berkaitan dengan hal-hal sebagai berikut:

### 1. Profil Sekolah

#### a. Visi

Mengembangkan lembaga pendidikan dan pelatihan yang mampu mewujudkan tenaga kerja siap pakai, professional, mandiri, dan berbudi pekerti mulia.

#### b. Misi

- 1) Menciptakan iklim belajar yang berakar pada norma dan nilai budaya bangsa Indonesia yang berakhlak mulia
- 2) Menyelenggarakan pendidikan dan pelatihan yang berwawasan mutu dan keunggulan, professional, mandiri, dan berorientasi masa depan
- 3) Menyiapkan tamatan untuk bekal dirinya menjadi produktif dan bermanfaat serta bisa mengembangkan diri secara berkelanjutan
- 4) Mencetak tamatan agar mampu memiliki karier dalam bidangnya, berwirausaha, dan melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi
- 5) Mewujudkan layanan prima dalam upaya pemberdayaan sekolah dan masyarakat secara optimal dalam menunjang program pemerintah dalam pelaksanaan otonomi daerah

## **2. Kondisi Fisik Sekolah**

SMK Abdi Negara Muntilan merupakan sekolah swasta dengan kondisi Fisik sekolah sudah cukup baik. Hal ini dapat dilihat dari sarana penunjang kegiatan pembelajaran, seperti bangunan permanen, halaman parkir, serta berbagai fasilitas kelas lainnya. Berikut fasilitas atau sarana dan prasarana yang terdapat di SMK Abdi Negara Muntilan.

### **a. Ruang Kantor**

SMK Abdi Negara Muntilan memiliki tiga ruang kantor yaitu ruang Kepala Sekolah, ruang Guru, serta ruang Tata Usaha (TU). Ruang Guru berada disebelah utara bagian kanan lapangan basket. Ruang guru terdiri dari meja dan kursi guru, almari guru, serta perangkat mengajar. Di sebelah utara bagian kiri lapangan basket adalah ruang Kepala Sekolah, ruang Wakil Kepala Kesiswaan, dan ruang Tata Usaha (TU). Ruang TU memiliki fasilitas yang cukup memadai, seperti meja, kursi, ruang tamu, almari, arsip, komputer, printer, mesin fotokopi, TV dan perlengkapan administrasi lainnya, ruang Wakil Kepala Sekolah memiliki fasilitas meja, kursi, almari komputer dan printer, sedangkan ruang Kepala Sekolah terdapat fasilitas berupa ruang kerja dan ruang tamu yang dilengkapi dengan meja, kursi yang digunakan sebagai tempat untuk melayani tamu serta almari kaca yang berisi piala-piala kejuaraan dan benda kenang-kenangan dari mahasiswa yang pernah melaksanakan PLT di SMK Abdi Negara Muntilan.

### **b. Ruang Belajar Mengajar / Kelas**

Ruang belajar mengajar yang ada di SMK Abdi Negara Muntilan terdapat 15 ruang kelas. Adapun ruang kelas terdiri dari 9 ruang kelas X yaitu kelas X Administrasi Perkantoran, X Akuntansi, X Pemasaran. Ruang kelas XI yaitu kelas XI Administrasi Perkantoran,

XI Akuntansi, XI Pemasaran, sedangkan kelas XII yaitu kelas XII Administrasi Perkantoran, XII Akuntansi, XII Pemasaran. Masing-masing ruang kelas memiliki kelengkapan administrasi kelas yang memadai. Tiap ruang kelas dilengkapi dengan meja dan kursi sejumlah siswa masing-masing kelas, meja dan kursi guru, papan administrasi kelas, pojok baca, tempat menyimpan HP, *white board*, penghapus, spidol, LCD, remote LCD, serta dilengkapi dengan peralatan kebersihan seperti sapu dan kemoceng yang mendukung kebersihan kelas.

**c. Laboratorium**

SMK Abdi Negara Muntilan memiliki fasilitas penunjang pembelajaran berupa lima ruang laboratorium yaitu Laboratorium Komputer yang terletak di selatan lapangan tengah, yang mempunyai fasilitas yaitu : 20 unit PC, whiteboard, AC, 2 buah kipas angin yang dipasang di tengah ruangan, serta koneksi internet. Laboratorium tersebut masing-masing digunakan untuk kegiatan pembelajaran Administrasi Perkantoran, dan internet bagi siswa SMK Abdi Negara Muntilan., terdapat pula Laboratorium Administrasi Perkantoran, Laboratorium Mesin, Laboratorium Bahasa, dan Laboratorium Mengetik. Laboratorium digunakan ketika siswa akan melaksanakan kegiatan praktikum, pemanfaatan laboratorium komputer digunakan untuk mempraktikkan ilmu dari mata pelajaran tertentu secara elektronik, laboratorium mengetik digunakan sebagai sarana pengenalan dan pemakaian siswa dalam melakukan praktik pengetikan

**d. Aula**

Aula merupakan salah satu fasilitas umum yang ada di SMK Abdi Negara Muntilan, selain sebagai tempat rapat aula dapat pula difungsikan sebagai ruang pembelajaran karena di ruangan ini terdapat fasilitas berupa LCD dan speaker yang sangat mendukung dalam proses pembelajaran di luar kelas.

**e. Perpustakaan**

Perpustakaan dilengkapi dengan koleksi buku seperti buku-buku pelajaran, buku cerita fiksi dan non fiksi, buku paket, majalah, dan koran. Ruangan Perpustakaan ini cukup nyaman dan bersih tersedia meja, kursi (muatan bisa mencapai 20 siswa). Perpustakaan di SMK Abdi Negara ini memiliki satu buah papan tulis yang dapat digunakan untuk kegiatan pembelajaran.

**f. Masjid**

Masjid di sekolah ini menjadi tempat yang sangat bermanfaat bagi guru dan peserta didik yang beragama Islam karena setiap waktu

shalat dapat dipergunakan. Kondisi masjid juga cukup terawat oleh pengurus masjid yang terdiri dari peserta didik (rohis).

**g. Ruang Kepala Sekolah**

Ruang kepala sekolah mempunyai ruang sendiri yang letaknya bersebelahan dengan ruang tata usaha.

**h. Ruang Guru**

Ruang guru berada di sebelah ruang tata usaha dan sebelah utara lapangan tengah.

**i. Ruang Bimbingan Konseling**

MK Abdi Negara memiliki ruang khusus untuk Bimbingan dan Konseling. Ruang Bimbingan dan Konseling ini dapat dimanfaatkan oleh siswa ketika siswa ingin berkonsultasi dengan guru. Ruang BK terletak di selatan mushola dan berdekatan dengan ruang kelas XII Akuntansi.

**j. Ruang Tata Usaha**

Ruang TU merupakan ruang tempat pengarsipan dan pengelolaan administrasi guru dan siswa. Siswa dan guru dapat langsung menuju ruang Tata Usaha jika memerlukan hal-hal yang berkaitan dengan ketatausahaan.

**k. Bank Mini**

Bank mini merupakan tempat pembayaran SPP dan menabung warga SMK Abdi Negara Muntilan, terdapat dua guru yang menjaga, melayani, dan mengelola administrasi di bank mini.

**l. ATK dan SMK *Mart***

ATK (Alat Tulis Kantor) menyediakan berbagai macam alat tulis sehingga apabila siswa membutuhkan alat tulis bisa membelinya di tempat tersebut, selain ATK SMK Abdi Negara Muntilan juga mempunyai SMK *Mart* yang menyediakan berbagai macam kebutuhan. Yang bertugas menjaga dan melayani adalah siswa SMK Abdi Negara Muntilan dari jurusan Administrasi Perkantoran dan Pemasaran.

**m. Unit Kesehatan Siswa (UKS)**

Ruang UKS SMK Abdi Negara Muntilan terdiri dari dua ruang yaitu ruang untuk laki-laki dan perempuan. Ruang UKS kurang tertata dengan rapi, karena adanya renovasi.

**n. Media dan Alat Pembelajaran**

Media pembelajaran yang terdapat di SMK Abdi Negara Muntilan antara lain: buku-buku paket dan penunjang, *white board*, boardmarker, alat peraga, LCD, Laptop dan peralatan laboratorium.

**o. Kamar Mandi / wc**

Sekolah mempunyai 5 kamar mandi untuk siswa dan 2 kamar mandi khusus untuk guru, dan 1 kamar mandi di ruang BK. Kamar mandi siswa dan guru yang terletak dekat dengan mushola sekolah dan terawat dan bersih dan telah di renovasi.

**p. Tempat Parkir**

Terdapat 2 tempat parkir yaitu 1 tempat parkir untuk siswa yang terletak didepan sebelah timur berdekatan dengan tempat pembuangan sampah, serta tempat parkir guru didepan sebelah barat dan ruang TU.

**q. Kantin**

Kantin SMK Abdi Negara Muntilan ini letaknya di sebelah barat parkir guru. Kebersihan kantin cukup baik serta makanan yang di jual juga disesuaikan dengan kantong siswa

**r. Lapangan Tengah**

Lapangan sekolah terletak di tengah sekolah, yang bisa digunakan untuk bermain basket, voli, dan futsal. Selain itu lapangan ini juga biasa digunakan untuk melakukan upacara rutin setiap hari senin dan upacara hari besar lainnya.

**s. Ruang OSIS**

SMK Abdi Negara Muntilan memiliki ruang OSIS yang berdampingan dengan ruang komputer. Ruang OSIS yang terdapat di SMK Abdi Negara Muntilan kurang dimanfaatkan secara optimal.. Meskipun demikian kegiatan OSIS secara umum berjalan baik, organisasi OSIS di sekolah cukup aktif dalam berbagai kegiatan seperti MOS, MOP, perekrutan anggota baru, baksos, dll.

**3. Kondisi Non Fisik Sekolah**

SMK Abdi Negara Muntilan merupakan sekolah swasta dengan kondisi Non Fisik sekolah sudah cukup baik. Berikut kondisi non fisik dari SMK Abdi Negara Muntilan :

**a. Kurikulum Sekolah**

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi berdampak pada perubahan tuntutan dan dunia kerja terhadap sumber daya manusia yang dibutuhkan. Karena itu, pengembangan kurikulum KTSP sangat diperlukan. SMK Abdi Negara Muntilan saat ini menggunakan kurikulum 2013 untuk kelas X, sedangkan penerapan KTSP untuk kelas XI dan XII. Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) yang beragam mengacu pada standar nasional pendidikan untuk menjamin pencapaian tujuan pendidikan nasional. Standar nasional pendidikan untuk menjamin pencapaian

tujuan pendidikan nasional. Standar pendidikan nasional terdiri atas, standar isi, proses, kompetensi lulusan, tenaga kependidikan, sarana dan prasarana, pengelolaan, pembiayaan, dan penilaian pendidikan. Dua dari kedelapan standar nasional pendidikan tersebut, yaitu Standar Isi (SI) dan Standar Kompetensi Lulusan (SKL) merupakan acuan utama bagi satuan pendidikan dalam mengembangkan kurikulum.

**b. Potensi Peserta Didik**

SMK Abdi Negara Muntilan memiliki tiga program keahlian yaitu administrasi perkantoran, akuntansi, dan pemasaran dengan jumlah peserta didik seluruhnya mencapai 179 peserta didik. Apabila dilihat dari segi kualitas input, SMK Abdi Negara Muntilan memiliki kualitas masukan yang cukup baik, terlihat dari minat belajar yang tinggi dan beberapa prestasi kejuaraan di berbagai perlombaan. SMK Abdi Negara Muntilan tahun ajaran 2016/2017 secara keseluruhan berjumlah 179 siswa terdiri dari (58) siswa kelas X, (77) siswa kelas XI, (44) siswa kelas XIII. Mereka terbagi dalam 9 kelas dengan rincian sebagai berikut :

<b>NO</b>	<b>Kelas</b>	<b>Jurusan</b>	<b>L</b>	<b>P</b>	<b>Jumlah Siswa</b>
1	X	Administrasi Perkantoran	1	20	21
		Akuntansi	0	25	25
		Pemasaran	1	11	12
2	XI	Administrasi Perkantoran	1	32	33
		Akuntansi	2	26	28
		Pemasaran	1	16	17
3	XII	Administrasi Perkantoran	0	14	14
		Akuntansi	0	20	20
		Pemasaran	1	9	10
<b>Total</b>					179

**c. Potensi Guru dan Karyawan**

SMK Abdi Negara Muntilan dipimpin oleh seorang kepala sekolah dengan empat wakil kepala sekolah yaitu wakasek kurikulum, wakasek sarana prasarana, wakasek kepeserta didikan dan wakasek hubungan industri dan masyarakat, masing-masing wakasek memiliki ranah kerja yang saling berkaitan. Jumlah tenaga pengajar di SMK Abdi Negara Muntilan terdiri dari 28 guru. Di samping itu untuk memperlancar kegiatan belajar mengajar, SMK Abdi Negara Muntilan didukung oleh beberapa orang karyawan yang terdiri dari Kepala TU, pada bagian administrasi, tukang kebun, dan penjaga sekolah.

**d. Kegiatan Ekstrakurikuler**

Pengembangan potensi siswa selain akademik dikembangkan pula potensi siswa dari segi Non-akademik. Beberapa kegiatan Ekstrakurikuler dibentuk untuk menampung berbagai macam potensi siswa SMK Abdi Negara Muntilan. Terdapat 2 jenis kegiatan ekstrakurikuler yaitu ekstrakurikuler wajib dan ekstrakurikuler pilihan.

1) Ekstrakurikuler wajib untuk kelas X tersebut antara lain :

- a) Pramuka
- b) PMR

2) Ekstrakurikuler pilihan tersebut antara lain :

- a) Basket
- b) Futsal
- c) Voli
- d) Seni Tari
- e) *Conversation*
- f) Qiroah
- g) Mading
- h) Silat

Ekstrakurikuler unggulan SMK Abdi Negara Muntilan adalah Basket. Pelaksanaan Ekstrakurikuler terjadwal, dan pembinanya merupakan guru SMK Abdi Negara Muntilan . Tempat Pelaksanaan di lingkungan SMK Abdi Negara Muntilan

**e. Bimbingan Konseling**

Personalia bimbingan konseling di sekolah ini terdapat 2 orang guru BK. Guru BK mengampu Kelas X, XI, XII, selain itu setiap harinya menjaga Buku ijin siswa di ruang BK.

Berdasarkan hasil analisis situasi dari observasi yang telah dilaksanakan, maka mahasiswa praktikan SMK Abdi Negara Muntilan berusaha memberikan stimulus awal untuk mengoptimalkan potensi dan mengembangkan fasilitas di SMK Abdi Negara Muntilan yang diwujudkan dalam berbagai program yang telah direncanakan. Mengingat kontribusi yang diberikan oleh mahasiswa praktikan bersifat sementara, maka diperlukan bantuan dan dukungan dari pihak sekolah untuk menindak lanjuti program yang direncanakan.

**C. PERUMUSAN PROGRAM KEGIATAN PLT**

Mata kuliah PLT mempunyai sasaran pihak sekolah dalam kegiatan yang terkait dengan pembelajaran. Program PLT diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar, memperluas wawasan, melatih dan mengembangkan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, meningkatkan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab dan kemampuan dalam mengajar.

Pelaksanaan PLT melibatkan unsur-unsur Dosen Pembimbing PLT, Dosen Pembimbing PLT, Guru Pembimbing, Koordinator PLT Sekolah, Kepala Sekolah, serta Tim PLT Universitas Negeri Yogyakarta. Program PLT dilakukan secara individu sesuai dengan prodi masing-masing untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru atau tenaga kependidikan. Program-program yang dikembangkan dalam kegiatan PLT difokuskan pada komunitas sekolah. Komunitas sekolah mencakup civitas internal sekolah (Kepala Sekolah, Guru, karyawan, dan siswa) serta masyarakat lingkungan sekolah.

Perumusan program yang disusun dalam kegiatan PLT di SMK Abdi Negara Muntilan berdasarkan hasil observasi yang dilakukan pada tahap awal. Pemilihan program kerja difokuskan ke praktik mengajar.

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) bertujuan untuk memberikan pengalaman dalam mempersiapkan dan melaksanakan kegiatan pembelajaran sebagai bekal untuk menjadi seorang pendidik yang professional. Ada beberapa hal yang perlu untuk diaplikasikan dalam bentuk kegiatan, sehingga dapat dirasakan manfaatnya oleh siswa dan sekolah. Kegiatan PLT dimulai sejak tanggal 15 September 2017 s/d 15 November 2017 yang dilaksanakan di SMK Abdi Negara Muntilan. Secara garis besar, tahap-tahap kegiatan PLT adalah sebagai berikut :

## **1. Persiapan di Kampus**

### **a. Pembelajarann Mikro**

Pembelajaran mikro dilaksanakan pada semester 6 melalui mata kuliah *micro teaching* yang dibimbing oleh dosen pengampu sesuai dengan wilayah PLT. Dalam pembelajaran mikro, mahasiswa diberikan bekal untuk melakukan praktik mengajar di sekolah dan belajar menjadi seorang guru atau tenaga pendidik yang professional. Melalui pembelajaran mikro ini, diharapkan mahasiswa dapat melaksanakan praktik lapangan / PLT dengan baik.

### **b. Pembekalan PLT**

Pembekalan PLT dilaksanakan sesuai dengan kebijakan dari jurusan masing – masing. Dalam kegiatan ini mahasiswa diberikan bekal materi oleh pihak LPPMP. Materi yang diberikan berkaitan dengan keprofesionalisme guru, motivasi, serta hal – hal lain yang berkaitan dengan kegiatan PLT, seperti penyusunan catatan harian, matrik, rencana pelaksanaan pembelajaran, jumlah jam yang harus ditempuh selama PLT, penyusunan laporan dan lain - lain. Melalui pembekalan PLT ini diharapkan mahasiswa dapat melaksanakan PLT sesuai dengan ketentuan dan prosedur dari LPPMP.

## **2. Observasi Pembelajaran di Kelas**

Observasi proses belajar mengajar dilaksanakan di ruang kelas atau ruang teori. Observasi ini bertujuan agar mahasiswa praktikan melihat dan mengamati secara langsung bagaimana proses belajar mengajar berlangsung di SMK Abdi Negara Muntilan. Beberapa hal yang perlu dilakukan pada saat observasi di antaranya:

- a. Kelengkapan Administrasi Guru
- b. Cara membuka pelajaran
- c. Cara guru menyampaikan materi
- d. Cara guru memotivasi peserta didik dalam belajar
- e. Usaha guru mengaktifkan peserta didik
- f. Penggunaan waktu
- g. Metode yang digunakan guru dalam mengajar
- h. Media pembelajaran
- i. Penampilan guru dan penguasaan bahasa guru
- j. Cara Guru menutup pembelajaran

### **3. Penerjunan PLT**

Penerjunan PLT dilaksanakan sebelum hari efektif kegiatan PLT dan diterjunkan langsung oleh dosen pamong setiap kelompok. Kegiatan penerjunan ini dilaksanakan untuk menyerahkan mahasiswa praktikan kepada pihak sekolah dan guru pembimbing lapangan dari sekolah, serta siap untuk praktik mengajar sesuai dengan jurusan masing – masing.

### **4. Konsultasi dengan Guru Pembimbing**

Konsultasi dengan guru pembimbing mulai dilaksanakan ketika hari Efektif PLT sebelum melakukan praktik pembelajaran di kelas untuk membahas proses pembelajaran yang akan dilaksanakan. Hal yang perlu dikonsultasikan, seperti materi yang akan disampaikan, Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Materi pembelajaran, Media yang digunakan serta soal – soal yang akan diberikan.

### **5. Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dilakukan setelah kita melihat silabus yang diberikan oleh guru pembimbing. Sesuai dengan ketentuan dari pihak LPPMP Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang harus dibuat yaitu minimal 8 (delapan) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Diharapkan Setiap satu pertemuan mahasiswa membuat satu Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan dikonsultasikan dengan guru pembimbing.

### **6. Persiapan Materi Pembelajaran**

Setelah melakukan konsultasi, mahasiswa akan mengetahui materi yang akan disampaikan dikelas. Maka mahasiswa dapat menyiapkan

materi dari berbagai sumber (buku atau internet) sehingga materi dapat tersampaikan dapat mencapai tujuan sesuai dengan indikatornya.

#### **7. Melaksanakan Praktik Mengajar**

Kegiatan praktik mengajar dimulai pada tahun ajaran baru 2017/2018. Setiap mahasiswa bertugas untuk mengampu mata pelajaran sesuai dengan jurusan atau kompetensi mengajar masing-masing dan mempunyai kewajiban mengajar minimal 8 (delapan) kali pertemuan. Kegiatan PLT ini dilaksanakan sesuai dengan kesepakatan antara mahasiswa praktikan bersama guru pembimbingnya atau hingga kegiatan PLT di SMK Abdi Negara Muntilan berakhir.

#### **8. Evaluasi Pembelajaran**

Tahap evaluasi ini dilakukan pada rentang waktu pelaksanaan PLT. Evaluasi ini dilakukan oleh Guru pembimbing dengan memberikan saran dan tambahan kepada siswa secara langsung tentang pembelajaran di kelas

#### **9. Penyusunan Laporan PLT**

Setelah mahasiswa selesai melaksanakan kegiatan PLT, tugas selanjutnya adalah penyusunan laporan kegiatan PLT. Kegiatan penyusunan laporan dilaksanakan di minggu terakhir sebelum mahasiswa praktikan di SMK Abdi Negara Muntilan ditarik dari lokasi.

#### **10. Penarikan PLT dari Sekolah**

Penarikan PLT dilakukan oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) PLT pada tanggal 15 November 2017 sesuai dengan kesepakatan antara DPL PLT, mahasiswa praktikan, dan pihak sekolah berdasarkan waktu yang telah ditetapkan oleh pihak LPPMP. Kegiatan ini pertanda berakhirnya PLT di SMK Abdi Negara Muntilan Tahun 2017.

## **BAB II**

### **PEMBAHASAN**

#### **A. PERSIAPAN**

Kegiatan PLT ini dilaksanakan selama kurang lebih waktu aktif dua bulan, terhitung mulai tanggal 15 September sampai dengan 15 November 2017. Selain itu terdapat juga alokasi waktu untuk observasi sekolah dan observasi kelas yang dilaksanakan sebelum PLT dimulai. Program yang direncanakan untuk dilaksanakan di SMK Abdi Negara Muntilan untuk Program Individu meliputi persiapan, pelaksanaan dan analisis hasil. Untuk mempersiapkan mahasiswa dalam melaksanakan PLT baik yang dipersiapkan berupa persiapan fisik maupun mental untuk dapat mengatasi permasalahan yang akan muncul selanjutnya dan sebagai sarana persiapan program apa yang akan dilaksanakan nantinya, maka sebelum diterjunkan ke lokasi PLT, UPPL membuat berbagai program persiapan sebagai bekal mahasiswa dalam melaksanakan PLT. Persiapan yang dilaksanakan adalah sebagai berikut:

##### **1. Pengajaran Mikro (*Microteaching*)**

Guru adalah sebagai pendidik, pengajar pembimbing, pelatihan, pengembangan program, pengelolaan program dan tenaga profesional. Tugas dan fungsi guru tersebut menggambarkan kompetensi yang harus dimiliki oleh guru yang profesional. Oleh karena itu, para guru harus mendapatkan bekal yang memadai agar dapat menguasai sejumlah kompetensi yang diharapkan tersebut. Secara praktis bekal kemampuan mengajar dapat dilatihkan melalui kegiatan *microteaching* atau pengajaran mikro.

Program ini dilaksanakan dengan dimasukkan dalam mata kuliah yang wajib tempuh bagi mahasiswa didik yang akan mengambil PPL pada semester berikutnya. Persyaratan yang diperlukan untuk mengikuti mata kuliah ini adalah mahasiswa yang telah menempuh minimal semester VI. Dalam pelaksanaan perkuliahan, mahasiswa diberikan materi tentang bagaimana mengajar yang baik dengan disertai praktek untuk mengajar dengan peserta yang diajar adalah teman sekelompok. Keterampilan yang diajarkan dan dituntut untuk dimiliki dalam pelaksanaan mata kuliah ini adalah berupa ketrampilan-ketrampilan yang berhubungan dengan persiapan menjadi seorang calon guru atau pendidik.

##### **2. Pembekalan PLT**

Pembekalan PLT dilaksanakan baik oleh pihak fakultas maupun jurusan masing-masing dari setiap mahasiswa praktikan. Khusus untuk mahasiswa praktikan di Fakultas Ekonomi pembekalan PLT dilaksanakan

pada tanggal 13 September 2017 bertempat di Auditorium FE UNY dengan materi yang disampaikan antara lain Mekanisme Pelaksanaan PLT di sekolah maupun di lembaga, Profesionalisme Pendidik dan Tenaga Kependidikan, Rencana Pembangunan Pendidikan, Dinamika Sekolah serta Norma dan Etika Pendidik/Tenaga Kependidikan.

Mahasiswa yang telah lulus mata kuliah pembelajaran mikro dan mengikuti pembekalan PLT dari masing-masing jurusan maka sudah diperbolehkan untuk melaksanakan program PLT di sekolah. Pelaksanaan PLT di sekolah terlebih dahulu dilakukan persiapan yang meliputi observasi kelas, konsultasi persiapan mengajar dan menyusun perangkat administrasi guru.

### **3. Observasi Lingkungan Sekolah**

Observasi lingkungan sekolah dilaksanakan pada hari jum'at, 3 Maret 2017. Kegiatan observasi lingkungan sekolah bertujuan untuk mengetahui keadaan sarana prasarana sekolah maupun hubungan antar komponen sekolah yang terdapat di dalamnya. Selain itu observasi ini juga bertujuan untuk mengetahui berbagai macam kegiatan kesiswaan yang ada. Dari observasi ini dapat diperoleh data potensi fisik maupun potensi non-fisik sekolah yang digunakan sebagai acuan dalam penyusunan program kegiatan PLT. Pada observasi ini sekaligus dilakukan penyerahan kelompok PLT kepada pihak sekolah. Setelah penyerahan dilakukan, maka mahasiswa melakukan observasi langsung ke lingkungan sekolah termasuk didalamnya adalah pihak jurusan. Untuk mengarahkan kegiatan PLT mahasiswa mendapat masing – masing seorang guru pembimbing sesuai jurusan masing – masing yang akan mendampingi mahasiswa selama PLT berlangsung. Dengan adanya guru pendamping ini diharapkan mahasiswa lebih terarah dan lebih terontrol dalam melakukan kegiatan PLT yang langsung berinteraksi dengan siswa yang diampunya.

### **4. Observasi Pembelajaran di Kelas**

Kegiatan observasi pembelajaran di kelas dilakukan pada tanggal 22 Maret 2017, kegiatan ini bertujuan untuk mengetahui gambaran pelaksanaan pembelajaran sehingga mahasiswa praktikan dapat merencanakan bagaimana praktik mengajar yang hendak dilakukan. Hal-hal yang diamati dalam observasi kelas antara lain :

#### **1) Proses Pembelajaran**

##### **a. Membuka Pelajaran dengan salam dan do'a**

Pelajaran dibuka dengan salam dan do'a. Sebelumnya guru melakukan apersepsi dan dilanjutkan dengan pengecekan kejelasan siswa tentang pelajaran di pertemuan sebelumnya.

##### **b. Metode Pembelajaran**

Metode yang digunakan dalam proses pembelajaran yang berlangsung adalah ceramah, tanya jawab, diskusi serta penugasan.

c. Bahan Ajar

Bahan yang digunakan berupa modul akuntansi dan LKS

d. Penggunaan Bahasa

Bahasa yang digunakan dalam proses belajar berlangsung adalah Bahasa Indonesia.

e. Penggunaan Waktu

Secara keseluruhan penggunaan waktu belajar mengajar sudah efektif.

f. Teknik Bertanya

Teknik bertanya guru kepada siswa yaitu guru memberikan pertanyaan langsung kepada seluruh siswa dikelas, hal ini bertujuan agar semua siswa secara aktif berfikir dan mencoba untuk menjawab pertanyaan dari guru tersebut. Setelah itu guru menanyakan kepada siswa adakah yang dapat menjawab pertanyaan tersebut apabila tidak ada maka guru menunjuk salah satu siswa untuk menjawab pertanyaan. Sedangkan teknik bertanya siswa kepada guru dengan cara siswa mengangkat tangan dan mengajukan pertanyaan. Apabila ada kesulitan siswa juga tidak menunggu guru memberi kesempatan tetapi siswa langsung menanyakan kepada guru.

g. Teknik Penguasaan Kelas

Dalam proses belajar mengajar dikelas untuk mengendalikan kondisi kelas sudah kondusif, sehingga siswa mau memperhatikan penjelasan yang disampaikan oleh guru.

h. Penggunaan Media

Media yang digunakan dalam proses belajar mengajar ini adalah white board dan spidol, terkadang menggunakan LCD untuk menayangkan slide *Microsoft Power Point*.

i. Bentuk dan Cara Evaluasi

Evaluasi dilakukan dengan cara memberikan tugas latihan soal. Guru juga menilai keaktifan siswa yang bertanya saat pembelajaran.

j. Menutup Pelajaran

Guru dan siswa membuat kesimpulan secara bersamaan. Guru memberi penugasan untuk dikerjakan dirumah. Guru juga menyampaikan materi selanjutnya dan pelajaran ditutup dengan salam.

2) Perilaku Siswa

a) Perilaku siswa didalam kelas

Perilaku siswa didalam kelas cukup antusias dan responsive tentang materi yang diajarkan.

b) Perilaku siswa diluar kelas

Perilaku siswa diluar kelas cukup sopan, baik, dan rama kepada setiap warga sekolah baik itu guru, sesama siswa, mahasiswa PLT dan lainnya.

## 5. Pembuatan Persiapan Mengajar

Persiapan yang matang dalam mengajar sangat diperlukan agar proses pembelajaran dapat berjalan sesuai yang diharapkan. Persiapan yang dilakukan antara lain :

a. Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Konsultasi dengan guru pembimbing dilakukan dengan tujuan memberikan bekal bagi mahasiswa agar lebih siap dalam melaksanakan proses belajar mengajar. Kegiatan konsultasi dilakukan sebelum praktik mengajar dikelas, baik konsultasi mengenai penyusunan RPP dan kegiatan praktik dikelas. Mahasiswa diberikan bimbingan untuk membuat perangkat administrasi guru seperti program semester, program tahunan, rencana pembelajaran, alokasi waktu, Kriteria Ketuntasan Minimum, Evaluasi.

b. Penguasaan Materi

Materi yang akan disampaikan pada siswa harus sesuai dengan kurikulum yang digunakan. Penggunaan buku referensi juga dibutuhkan agar proses belajar mengajar berjalan lancar, mahasiswa PLT juga harus menguasai materi. Yang akan dilakukan adalah menyusun materi dari berbagai sumber bacaan kemudian mahasiswa mempelajari materi itu dengan baik.

c. Penyusunan Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sebelum melaksanakan praktik mengajar dikelas, mahasiswa terlebih dahulu menyusun silabus sesuai dengan kurikulum dan karakteristik sekolah. Silabus yang telah disusun dibuat dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang akan digunakan selama praktik mengajar di kelas. RPP disusun berdasarkan silabus yang mencakup nilai-nilai karakter yang harus ditanamkan kepada peserta didik. RPP mencakup informasi mengenai standar kompetensi, kompetensi dasar yang harus dicapai, indikator, tujuan, materi pelajaran, metode, sumber bahan dan langkah-langkah pembelajaran yang dimulai dari eksplorasi, elaborasi dan konfirmasi. Mahasiswa mendapat bimbingan dari guru pembimbing mengenai cara distribusi jam efektif ke setiap indikator dalam penyusunan silabus dan RPP.

Adapun format yang tercantum dalam RPP sebagai berikut:

- (1) Nama Sekolah
- (2) Kompetensi Keahlian
- (3) Mata Pelajaran/Kompetensi
- (4) Kelas/Semester
- (5) Alokasi Waktu
- (6) Standar Kompetensi
- (7) Kompetensi Inti
- (8) Kompetensi Dasar
- (9) Indikator
- (10) Tujuan Pembelajaran
- (11) Materi Pembelajaran
- (12) Metode/Pendekatan Pembelajaran
- (13) Langkah-langkah Pembelajaran
- (14) Sumber Pembelajaran
- (15) Penilaian
- (16) Materi Pembelajaran dan Soal Latihan

d. Pembuatan Media Pembelajaran

Media pembelajaran merupakan faktor pendukung yang penting untuk keberhasilan proses pengajaran. Media pembelajaran adalah suatu alat yang digunakan sebagai media dalam menyampaikan materi kepada siswa agar mudah dipahami oleh siswa. Media pembelajaran juga akan membuat siswa menjadi lebih tertarik untuk mempelajari materi yang disampaikan. Pembuatan media pembelajaran biasanya penggunaan Microsoft Power Point serta media pembelajaran penunjang permainan yang akan diberikan pada saat proses pembelajaran.

e. Pembuatan alat Evaluasi

Alat evaluasi ini berfungsi untuk mengukur seberapa jauh siswa dapat memahami materi yang disampaikan. Alat evaluasi berupa latihan soal, penugasan, dan ulangan harian.

6. **Pembimbingan PLT**

Pembimbingan selama pelaksanaan PLT berlangsung di sekolah. Dosen Pembimbing Lapangan mengunjungi sekolah dan membimbing dan membantu mahasiswa apabila ada kesulitan/permasalahan dalam pelaksanaan PLT. Dalam bimbingan ini praktikan dapat bertukar

pengalaman dengan praktikan dari sekolah lain dan dapat menyampaikan hambatan yang dihadapi dalam pelaksanaan PLT serta mendapatkan solusi dari permasalahannya dari guru atau praktikan lain.

## B. PELAKSANAAN

Pelaksanaan praktik mengajar selama masa PLT menggantikan mata pelajaran yang diampu oleh guru pembimbing. Mata pelajaran yang diampu adalah Kompetensi Keahlian Akuntansi. Mata pelajaran ini diberikan di kelas X Kompetensi Keahlian Akuntansi yang terdiri dari satu kelas yakni X AK. Kegiatan PLT dilaksanakan dengan:

### 1. Pelaksanaa Praktik Mengajar

#### a. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing adalah praktik mengajar yang dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran di kelas, mahasiswa ditunggu dan diamati oleh guru pembimbing. Guru pembimbing mendampingi mahasiswa praktikan dalam proses pembelajarannya sehingga dapat dilakukan penilaian terhadap cara mengajar mahasiswa praktikan.

Selain itu, praktikan juga berdiskusi dengan guru pembimbing terkait permasalahan-permasalahan dalam mengajar. Umpan balik dari guru pembimbing di antaranya:

- (a) Masukan tentang penyusunan RPP
- (b) Masukan tentang cara menyampaikan materi pembelajaran
- (c) Masukan tentang cara mengajar praktikan
- (d) Masukan tentang media pembelajaran yang dibuat praktikan
- (e) Masukan tentang teknik penguasaan dan pengelolaan kelas

#### b. Praktik Mengajar Mandiri

Praktik mengajar mandiri adalah praktik mengajar yang dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran, mahasiswa melaksanakan sendiri proses pembelajaran tanpa ditunggu dan diamati.

Berikut merupakan jadwal mengajar mahasiswa praktikan :

Hari	Jam Pelajaran									Ruang	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9		
Senin											
Selasa											X AK
Rabu											
Kamis											
Jum'at											X AK

Sabtu										
-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Di dalam praktik mengajar ini, secara teori mahasiswa praktikan diwajibkan melaksanakan pembelajaran minimal sebanyak 8 (delapan) pertemuan. Praktik mengajar berlangsung di kelas X AK mulai tanggal 18 September 2017 sampai dengan 11 November 2017. Adapun rincian kegiatan mengajar yang telah dilaksanakan sebagai berikut:

<b>JAM KE</b>	<b>HARI/TANGGAL</b>	<b>KELAS</b>	<b>Jumlah siswa yang Hadir</b>	<b>MATERI</b>
3 dan 4	Senin, 18 September 2017	X AP	20	Permainan Bola Basket
1 &2	Kamis, 21 September 2017	X PM	9	Permainan Bola Basket
1 dan 2 3 dan 4 1 dan 2	Sabtu, 23 September 2017	XII AP XII AK XII PM	15 19 10	Permainan Bola Voli
1 dan 2	Kamis, 5 Oktober 2017	X PM	11	Permainan Bola Basket
1 dan 2 3 dan 4 1 dan 2	Sabtu, 7 Oktober 2017	XII AP XII AK XII PM	13 19 8	Penilaian Permainan Bola Voli
3 dan 4	Senin, 9 Oktober 2017	X AP	21	Permainan Bola Basket
1 dan 2	Kamis, 12 Oktober	X PM	10	Permainan Bola Basket
1 dan 2 3 dan 4 1 dan 2	Sabtu, 14 Oktober 2017	XII AP XII AK XII PM	15 19 9	Permainan Bulutangkis
3 dan 4	Senin, 16 Oktober 2017	X AP	20	Permainan Sepakbola
1 dan 2	Kamis, 19 Oktober 2017	X PM	10	Permainan Sepakbola
1 dan 2 3 dan 4 1 dan 2	Sabtu, 21 Oktober 2017	XII AP XII AK XII PM	15 19 8	Penilaian Permainan Bulutangkis
3 dan 4	Senin, 23 Oktober 2017	X AP	20	Permainan Sepakbola
1 dan 2	Kamis, 26 Oktober 2017	X PM	11	Permainan Sepakbola

1 dan 2	Sabtu, 28 Oktober 2017	XII AP	15	Renang
3 dan 4		XII AK	19	
1 dan 2		XII PM	9	
3 dan 4	Senin, 30 Oktober 2017	X AP	19	Rol depan senam lantai
1 dan 2	Kamis, 2 November 2017	X PM	11	Rol depan senam lantai
1 dan 2	Sabtu, 4 November 2017	XII AP	14	Atletik Lempar Lembing
3 dan 4		XII AK	19	
1 dan 2		XII PM	10	
3 dan 4	Senin, 6 November 2017	X AP	20	Rol belakang senam lantai
1 dan 2	Kamis 9 November 2017	X PM	8	Rol belakang senam lantai
1 dan 2	Sabtu 11 November 2017	XII AP	13	Penilaian Atletik Lempar Leming
3 dan 4		XII AK	19	
1 dan 2		XII PM	10	

Praktikan berusaha menerapkan seluruh keterampilan dan pengetahuan yang dimiliki, menerapkan teori yang didapat di kampus serta menyesuaikan diri dengan lingkungan pembelajaran di SMK Abdi Negara Muntilan untuk memberikan yang terbaik. Metode pembelajaran sangat mempengaruhi ketercapaian tujuan pembelajaran. Oleh karena itu, penentuan metode yang akan digunakan disesuaikan dengan materi yang akan diajarkan. Pelaksanaan pembelajaran dilalui melalui tahap:

#### 1) Membuka Pelajaran

Tujuan membuka pelajaran adalah agar peserta didik siap untuk melakukan proses pembelajaran yang akan dilaksanakan. Baik secara fisik maupun secara mental. Membuka pelajaran meliputi beberapa kegiatan sebagai berikut:

- 1) Membuka pelajaran dengan mengucap salam dan berdo'a
- 2) Mengetahui kondisi peserta didik dan mempresensi peserta didik
- 3) Mengecek persiapan peserta didik dalam mengikuti pelajaran
- 4) Memberikan motivasi terlebih dahulu
- 5) Menanyakan materi pertemuan sebelumnya
- 6) Melakukan apersepsi materi terkait

7) Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dikuasai peserta didik

8) Melatih konsentrasi siswa melalui sedikit permainan konsentrasi

## **2) Menyampaikan Materi Pelajaran**

Penyampaian materi diawali dengan menjelaskan materi secara umum kepada peserta didik menggunakan media papan tulis bahkan terkadang menggunakan media pembelajaran Microsoft Power Point untuk lebih menarik. Setelah pemaparan dari praktikan sudah disampaikan, maka siswa diberikan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang telah di sampaikan oleh praktikan jika belum memahami.

## **3) Penggunaan Bahasa**

Selama mengajar, praktikan menggunakan bahasa yang mudah dimengerti peserta didik tanpa meninggalkan ejaan baku bahasa Indonesia

## **4) Penggunaan Waktu**

Waktu pembelajaran dikelas disesuaikan dengan alokasi waktu yang telah dirancang dalam RPP yang terdiri dari kegiatan awal, inti dan penutup.

## **5) Gerak**

Praktikan tidak hanya berdiri di depan untuk menjelaskan materi, tetapi praktikan juga berjalan ke belakang atau ke samping mendekati peserta didik untuk mengecek pekerjaan peserta didik serta membangun hubungan lebih dekat lagi dengan peserta didik berupa interaksi secara individu jika siswa ada yang belum memahami materi.

## **6) Cara Memotivasi Peserta Didik**

Cara memotivasi peserta didik dalam proses belajar mengajar adalah dengan memberikan pujian, kata-kata positif dan memberikan apresiasi terhadap peserta didik yang aktif dalam kegiatan belajar mengajar. Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk berpendapat, juga dengan menciptakan suasana yang nyaman. Motivasi juga diberikan diawal kegiatan pembelajaran dengan menceritakan suatu hal atau peristiwa yang dapat membangkitkan peserta didik untuk semangat belajar.

## **7) Teknik Bertanya**

Teknik bertanya yang digunakan adalah dengan memberikan pertanyaan terlebih dahulu dan kemudian baru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menjawab, ketika tidak ada

yang bersedia maka guru menunjuk salah satu dari mereka untuk menjawab pertanyaan tersebut.

#### **8) Teknik Penugasan Kelas**

Teknik penguasaan kelas yang dilakukan oleh praktikan adalah dengan berjalan keliling dan meneliti satu-persatu hasil pekerjaan yang telah dibuat oleh peserta didik, baik individu maupun kelompok. Dengan demikian diharapkan praktikan bisa memantau apakah peserta didik dikelas konsentrasi mengikuti pelajaran atau tidak. Ketika praktikan menjelaskan dan peserta didik kurang memperhatikan maka praktikan menegur peserta didik yang bersangkutan.

#### **9) Evaluasi**

Tujuan dilakukan evaluasi adalah untuk mengukur dan mengetahui sejauh mana pemahaman peserta didik terhadap materi yang disampaikan.

### **2. Metode Pembelajaran yang digunakan**

Adapun metode pembelajaran yang digunakan dalam praktik mengajar adalah sebagai berikut:

#### **a. *Student Centre***

Metode ini adalah yang harus diterapkan dalam pembelajaran kurikulum 2013 dimana kegiatan pembelajaran berfokus pada keaktifan dan kegiatan siswa dikelas dimana guru sebagai pengamat dan penjelas lebih rinci, namun keaktifan siswa yang utama dan keberhasilan pembelajaran.

#### **b. Metode pembelajaran *Active Learning (true or False)***

Dalam metode pembelajaran ini mendorong peserta didik untuk bekerja sama dengan kelompoknya dalam belajar. Dengan strategi ini peserta didik dapat belajar dengan cepat untuk materi yang banyak. Guru membagi kelas menjadi 4 kelompok dan membacakan pernyataan – pernyataan yang telah dibuat oleh guru terkait materi memroses dana kas kecil. Dari pernyataan tersebut, kelompok yang mengangkat bendera lebih cepat mendapat kesempatan untuk menawab pernyataan benar atau salah.

#### **c. *Diskusi Kelompok***

Metode diskusi merupakan bertukar informasi, berpendapat dengan maksud untuk mendapat pengertian bersama yang lebih jelas dan lebih cermat tentang permasalahan atau topik yang sedang dibahas. Dengan demikian, diskusi adalah metode pembelajaran berbentuk tukar menukar informasi, pendapat untuk mendapatkan pengertian yang sama, lebih jelas, dan lebih teliti. Kelebihan dari

metode ini adalah merangsang kreatifitas peserta didik dalam mengungkapkan pendapat dan materi yang telah disampaikan.

**d. *Mix and Match***

*Mix and Match* merupakan salah satu bentuk metode pembelajaran yang merangsang siswa untuk aktif dalam proses pembelajaran. Saat proses pembelajaran berlangsung terdapat 4 baris meja, kemudian di bagi menjadi 2 kelompok, 2 kelompok sebelah kiri dibagikan kartu soal dan 2 kelompok sebelah kanan dibagikan kartu jawaban. Kemudian pembacaan aturan mainnya serta durasi waktu pelaksanaan permainan. Saat waktu telah berlangsung untuk saling menemukan soal dan jawaban, siswa merasa antusias untuk menemukan pasangannya. Setelah masing – masing anak telah menemukan jawaban dan soalnya, mereka di tempatkan satu tempat duduk, kemudian menunggu di panggil oleh praktikan untuk maju memaparkan soal dan jawabannya, yang benar akan mendapatkan skor dan yang salah akan mendapatkan hukuman dari teman – temannya yaitu berupa nyanyi secara bersama – sama.

**e. Metode Resitasi (Latihan Soal dan Penugasan)**

Metode ini digunakan untuk memperdalam pengetahuan peserta didik dan untuk meningkatkan keterampilan peserta didik.

**3. Evaluasi dan Penilaian**

Evaluasi hasil belajar bertujuan untuk mengetahui tingkat keberhasilan mahasiswa praktikan dalam proses penyampaian materi dan untuk mengetahui tingkat penguasaan kompetensi yang telah diajarkan.

**4. Membuat Perangkat Pembelajaran**

Sebelum praktik mengajar, praktikan terlebih dahulu membuat perangkat pembelajaran yang diperlukan, seperti menyiapkan materi, membuat media yang akan digunakan, dan sebagainya.

**5. Membuat Soal UTS**

Praktikan menyusun soal ulangan tengah semester untuk kelas X,XI, XII

**6. Mengoreksi**

Kegiatan mengoreksi dilakukan ketika peserta didik mengerjakan tugas, dan ulangan harian. Setelah pengoreksi, praktikan melakukan analisis dan menyimpulkan tingkat kephahaman peserta didik terhadap materi yang diajarkan. Hasil pengkoreksian tugas peserta didik digunakan sebagai bahan evaluasi bagi praktikan untuk kemudian dapat ditindaklanjuti. Hasil ulangan harian digunakan untuk mengukur tingkat kephahaman peserta didik terhadap seluruh materi yang diajarkan.

**7. Umpan Balik dari pembimbing**

Umpan balik dilakukan oleh guru pembimbing dan dosen pembimbing setelah praktik mengajar. Hal ini dimaksudkan agar mahasiswa praktikan dapat mengetahui kekurangan dan kelebihan selama mahasiswa melakukan proses belajar mengajar di kelas sehingga diharapkan dapat digunakan sebagai bekal pengalaman dan evaluasi ini untuk perbaikan mahasiswa praktikan.

## **8. Praktik Persekolahan**

Praktik persekolahan bertujuan agar praktikan mampu melaksanakan tugas-tugas sekolah selain mengajar. Kegiatan yang dilakukan praktikan dalam praktik persekolahan antara lain membantu among peserta didik, guru piket, piket perpustakaan, piket tata usaha, piket BK dan membantu dalam kegiatan ekstrakurikuler. Jadwal piket ditentukan oleh koordinator PPL dan kegiatan ekstrakurikuler dilaksanakan pada hari yang sudah ditentukan, yaitu:

- PMR dan Basket hari selasa
- Seni Tari hari Rabu
- Volly hari kamis
- Pramuka hari jumat
- Mading hari selasa
- Silat hari sabtu
- Conversation hari senin

## **C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI**

### **1. Analisis Keterkaitan Program dan Pelaksanaanya**

Mahasiswa PLT sebelum melaksanakan tugas mengajar terlebih dahulu dibekali dengan berbagai pengetahuan dan pengalaman melalui *micro teaching* dan observasi. Dalam pelaksanaan *micro teaching*, mahasiswa menjadi guru dan mahasiswa lain memberi masukan selain masukan yang diberikan dosen pembimbing. Dengan observasi mahasiswa mendapatkan bekal pengalaman dalam menghadapi permasalahan yang berhubungan dengan siswa yang sebenarnya. Sehingga kekurangan – kekurangan dan permasalahan yang dihadapi pada waktu praktik mengajar dapat diminimalkan.

Dari pengalaman yang didapatkan selama mengajar, praktikan lebih menghadapi masalah dalam penguasaan materi, karena ada beberapa materi yang belum pernah praktikan dapatkan sebelumnya, selain itu terdapat juga masalah siswa yang kurang serius dalam kegiatan KBM, siswa yang mengantuk, bercanda dan sebagainya.

Selama pelaksanaan PLT di SMK Abdi Negara Muntilan, praktikan mendapat jatah mengajar resmi 4 jam pelajaran setiap minggunya, dan

terkadang mendapat jam dari guru lain atau mengawasi kelas apabila ada guru yang berhalangan hadir. Keberhasilan proses pembelajaran juga sangat ditentukan dari perencanaan proses pembelajaran yang tercermin dari penyusunan RPP. Sebelum melaksanakan kegiatan praktik mengajar di kelas, mahasiswa praktikan mengkonsultasikan RPP yang akan digunakan dalam praktik mengajar di kelas. Mahasiswa praktikan mendapat bimbingan penuh dalam penyusunan perangkat pembelajaran, praktik mengajar di kelas dan evaluasi.

Pelaksanaan PLT di SMK Abdi Negara Muntilan ini secara umum berjalan dengan baik. Pihak sekolah dan praktikan dapat bekerjasama dengan baik sehingga tercipta suasana yang kondusif dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar. Praktikan mendapat berbagai pengetahuan dan pengalaman dalam masalah kegiatan belajar mengajar di kelas. Hal – hal yang didapat oleh praktikan diantaranya sebagai berikut :

## **2. Faktor Pendukung**

Kelancaran pelaksanaan PLT di SMK Abdi Negara Muntilan didukung oleh berbagai faktor yaitu:

- a) Dosen Pembimbing lapangan (DPL) PLT yang sangat profesional dalam bidang pendidikan, serta memiliki keahlian untuk melakukan bimbingan yang baik dalam bidang studi terkait, sehingga mahasiswa praktikan diberikan pengalaman, masukan, arahan dan saran dalam kegiatan proses pembelajaran menuju ke arah yang lebih baik.
- b) Guru pembimbing yang sangat perhatian, sehingga kekurangan-kekurangan praktikan pada waktu proses pembelajaran dapat diketahui dan dapat sekaligus diberikan masukan serta bimbingan dalam proses kegiatan belajar mengajar. Selain itu juga diberikan saran dan kritik untuk perbaikan proses pembelajaran berikutnya.
- c) Peserta didik yang sangat kooperatif dan interaktif serta aktif dalam kegiatan pembelajaran sehingga menciptakan kondisi yang kondusif dalam proses KBM.
- d) Sarana dan prasarana di kelas yang memadai, seperti adanya media pembelajaran, LCD, layar proyektor, dan lain sebagainya. Serta lingkungan sekolah yang kondusif dan relatif aman serta nyaman untuk belajar.

Faktor pendukung tersebut dapat memberikan bekal pengalaman untuk mahasiswa praktikan. Pengalaman belajar dan mengajar yang sebenarnya inilah yang membuat kompetensi mahasiswa praktikan sebagai calon pendidik menjadi lebih matang. Pengetahuan dan pengalaman baru

sangat banyak ditemukan dalam pelaksanaan program PPL baik di dalam kelas ataupun di luar kelas.

### 3. Faktor Penghambat

Pelaksanaan kegiatan PPL juga menemui beberapa kendala. Hal tersebut menjadikan hambatan bagi mahasiswa praktikan, antara lain:

- a) Format perangkat pembelajaran harus menyesuaikan sekolah yang bersangkutan sehingga sedikit berbeda dengan yang diperoleh di bangku perkuliahan.
- b) Ada beberapa siswa yang kurang antusias atau pasif mengikuti kegiatan belajar mengajar
- c) Terdapat siswa yang memiliki berbagai tingkah dan perilaku yang kurang sesuai dengan peraturan sekolah dan kurang dpaham dalam menerima materi pembelajaran sehingga membuat mahasiswa praktikan harus memberikan perhatian lebih terhadap siswa tersebut.
- d) Media pembelajaran, seperti LCD tidak berfungsi dengan baik sehingga proses pembelajaran lebih banyak menggunakan media papan tulis dan spidol.
- e) Koordinasi dari pihak sekolah terkait kegiatan non akademis yang melibatkan mahasiswa praktikan kurang jelas yang mengakibatkan *misscommunication*.

Adapun usaha yang dilakukan mahasiswa praktikan antara lain :

- a) Praktikan mencoba mengakrabkan diri dengan siswa tapi masih ada batas-batas yang wajar, menanyakan siswa tentang tugas-tugas yang diberikan, berusaha untuk selalu berkomunikasi dengan guru – guru.
- b) Konsultasi dengan guru pembimbing, mencari sumber materi baik buku teks maupun sumber internet.
- c) Bertanya dan belajar dengan teman-teman yang dianggap lebih paham dengan materi yang diajarkan dan lebih diperhatikan secara personal.
- d) Mahasiswa praktikan menggunakan media yang lain sehingga proses pembelajaran tetap efektif tanpa menggunakan LCD.
- e) Mahasiswa praktikan lebih aktif dan inisiatif untuk melaksanakan kegiatan non akademis sekolah seperti halnya membantu dalam persiapan UTS, membantu persiapan lomba LKS se Kabupaten Magelang, membantu mempersiapkan pelaksanaan Bimtek Kurikulum 2013.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Kegiatan PLT merupakan salah satu kegiatan yang dapat dijadikan bekal bagi mahasiswa praktikan untuk mempersiapkan diri sebagai calon pendidik agar apabila menjadi pendidik atau guru, dapat melaksanakan tugas dan kewajibannya dengan baik. Pelaksanaan PLT dimulai pada tanggal 15 September 2017 s/d 15 November 2017 dengan mata pelajaran Produktif akuntansi (memproses dana kas kecil). Kegiatan PLT di SMK Abdi Negara Muntilan ini terlaksana dengan baik dan lancar, serta memberikan banyak manfaat dan pengalaman bagi praktikan. Berdasarkan pengalaman yang telah diperoleh dalam melaksanakan kegiatan PLT, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Secara umum program yang telah direncanakan dapat berjalan lancar sesuai dengan program kerja. Dari semua program yang telah disusun dapat terlaksana dengan baik.
2. Sebagai seorang guru persiapan sebelum mengajar merupakan suatu faktor penting untuk keberhasilan proses pembelajaran, sebab rasa percaya diri akan timbul jika penguasaan materi sudah baik.
3. Praktik Lapangan Terbimbing adalah mata kuliah lapangan yang merupakan sarana untuk mengembangkan potensi mahasiswa sebagai seorang calon pendidik. Dunia pendidikan sekolah berbeda dengan dunia perkuliahan dan hal ini bisa dijadikan sebuah pengalaman sekaligus pembelajaran baru bagi mahasiswa.
4. Kegiatan PLT memperkenalkan karakter siswa, keadaan sekolah, dan keadaan sekolah secara riil, sehingga mendapatkan pengalaman yang sebenarnya.
5. Hubungan antara anggota keluarga besar SMK Abdi Negara Muntilan terjalin dengan sangat baik dan harmonis sehingga menunjang kegiatan belajar mengajar.
6. Sarana dan prasarana yang memadai untuk mendukung pelaksanaan kegiatan belajar mengajar.

#### **B. SARAN**

##### **1. Untuk Mahasiswa PPL yang Akan Datang**

- a) Mahasiswa PLT mampu berinteraksi dengan semua pihak sekolah dengan baik.
- b) Sebelum mengajar, mahasiswa PLT sebaiknya dipersiapkan dengan benar-benar, baik fisik, mental maupun penguasaan materi.
- c) Mahasiswa PLT mempersiapkan perangkat pembelajaran sebelum pelaksanaan pembelajaran di kelas, dan sering berkonsultasi kepada Guru pembimbing sebelum mengajar maupun sesudah mengajar, agar dapat mengerti kekurangan dalam mengajar dan cara menanggulunginya.

- d) Perlu menggunakan metode mengajar yang bervariasi agar peserta didik mampu menyerap materi secara maksimal.

## **2. Untuk Pihak Sekolah (SMK Abdi Negara Muntilan)**

- a) Kerjasama dengan mahasiswa PLT hendaknya dipertahankan dan lebih ditingkatkan.
- b) Kedisiplin seluruh warga sekolah yang sudah terlaksana seharusnya selalu lebih ditingkatkan sehingga seluruh kegiatan di sekolah dapat terlaksana dengan baik sesuai dengan yang telah direncanakan
- c) Berbagai prestasi yang telah diperoleh SMK Abdi Negara Muntilan hendaknya terus ditingkatkan.
- d) Bimbingan dari pihak sekolah perlu diintensifkan dan komunikasi antara pihak sekolah dengan mahasiswa praktikan lebih ditingkatkan, sehingga akan memudahkan pelaksanaan PPL.

## **3. Untuk Pihak LPPMP UNY**

- a) Perlu adanya peningkatan koordinasi antara LPPMP, Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dan sekolah tempat mahasiswa PLT melakukan praktik mengajar
- b) Pihak LPPMP agar lebih meningkatkan hubungan dengan sekolah-sekolah dan wilayah yang menjadi tempat PPL supaya terjalin kerjasama yang baik untuk menjalin koordinasi dan mendukung kegiatan praktik lapangan dan praktik mengajar.
- c) Perlu adanya penjelasan mengenai mekanisme dan teknik persiapan dan pelaksanaan PPL secara tertulis dan dapat diakses di situs LPPMP.
- d) Terdapat sosialisasi pengisian Buku penilaian bagi mahasiswa yang diberikan kepada Guru Pembimbing, dikarenakan dalam mengisi buku kuning tersebut membutuhkan pemahaman yang sangat maksimal karena banyak kolom – kolom yang belum dipahami oleh GPL, seharusnya koordinasi antara LPPMP dengan Koordinator Sekolah lebih ditingkatkan yaitu berupa saling meningkatkan komunikasi antar sesama.
- e) Pembekalan kegiatan PPL sebaiknya lebih dimaksimalkan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Putra, Agusti Bayu. 2015. *Laporan Individu Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Lokasi SMK 2 Muhammadiyah Moyudan*. Tugas Akhir Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Jurusan Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tim Pembekalan PLT 2017. *Materi Pembekalan PLT Tahun 2017*. Yogyakarta: UNY PRESS
- Tim Penyusun Panduan PLT 2016. *Panduan PLT UNY 2015*. Yogyakarta: PL PPL dan PKL UNY

# LAMPIRAN

# Lampiran 1

## Hasil Observasi

### Sekolah



## FORMAT OBSERVASI KONDISI SEKOLAH\*)

NPma.2

untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK Abdi Negara Muntilan NAMA MHS : Rous Ikhsanudin

ALAMAT SEKOLAH : Jl. Pemuda Barat Muntilan Ngadiretno NOMOR MHS. : 14601241080  
FAK/JUR/PROD : FIK/PJKR

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Kondisi Fisik Sekolah	Sekolah ini berada di pinggir jalan utama Yogyakarta-Magelang. Dari depan, sekolah terlihat rapi dan rindang namun sekolah tidak terlalu kelihatan karena tertutup pohon besar. Terdapat pula lapangan bola voli ditengah-tengah. Sekolah ini berlantai 2 yang berisikan ruang kelas, ruang guru, laboratorium, perpustakaan. Disisi barat terdapat koperasi siswa dan sisi timur parkir guru dan siswa yang dijadikan satu.	Cukup baik
2	Potensi siswa	Sekolah ini merupakan salah satu sekolah swasta yang berada di kabupaten Muntilan. Sekolah yang sering mendapat kejuaran lomba seperti LKS (Pemasaran juara 3, Akuntansi juara 2, Perkantoran juara harapan 2).	Baik
3	Potensi guru	Guru yang mengajar disini mempunyai potensi yang baik dan sudah banyak pengalaman.	Baik
4	Potensi karyawan	Karyawan di sekolah ini baik dan ramah serta bersahabat dengan siswa.	Baik
5	Fasilitas KBM, media	Fasilitas yang ada cukup terdapat papan tulis di setiap kelas dan LCD hanya di beberapa kelas.	Cukup Lengkap
6	Perpustakaan	Rapi, nyaman, dan bersih. Buku yang disediakan lengkap.	Lengkap
7	Laboratorium	Lab.Komputer, Lab. Bahasa, Lab. Pemasaran, dan Lab. Perkantoran 3	Cukup Lengkap
8	Bimbingan konseling	Guru BP kurang dekat dengan siswa.	Kurang
9	Bimbingan belajar	Bimbingan belajar dilaksanakan untuk kelas 3 yang dimaksudkan untuk persiapan UN.	Baik
10	Ekstrakurikuler (pramuka, PMI, basket, drumband, dsb)	Ekstrakurikuler yang dapat diikuti oleh siswa yaitu seni tari, voley, basket, futsal, PMR, <i>english speaking club</i> , Qiro'ah, serta Pramuka. Diantaranya yang wajib diikuti adalah Pramuka.	Baik
11	Organisasi dan fasilitas OSIS	Fasilitas yang tersedia untuk osis memadai. OSIS melaksanakan kegiatan yang menunjang kegiatan sekolah.	Baik
12	Organisasi dan fasilitas UKS	Fasilitas obat dan peralatan UKS lengkap	Baik

13	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Belum ada pelatihan untuk karya tulis ilmiah remaja hanya saja ada pelatihan pembuatan mading.	Cukup
14	Karya Ilmiah oleh Guru	Karya Ilmiah oleh Guru belum ada.	Kurang Baik
15	Koperasi siswa	Koperasi siswa lengkap dan rapi, siswa dituntut untuk jujur.	Baik
16	Tempat ibadah	Rapi dan bersih. Alat ibadah lengkap dan bersih	Baik
17	Kesehatan lingkungan	Setiap pagi dan siang hari petugas mmebersihkan lingkungan dengan bersih, serta setiap pagi seluruh siswa bertanggung jawab akan kelasnya baik menyapu, dan mengepel. Namun parkirannya yang ada masih banyak tumpukan kayu-kayu yang menyebabkan debu.	Baik
18	Lain-lain .....		

**\*) Catatan : sebagai bahan penyusunan program kerja PPL**

Koordinator PPL Sekolah/Instansi

Muh Sinun, S.Pd.

Yogyakarta, 28 Maret 2017  
Mahasiswa,

Rous Ikhsanudin  
NIM : **14601241080**

Lampiran 2  
Hasil Observasi  
Pembelajaran



## FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN DI KELAS DAN OBSERVASI PESERTA DIDIK

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : Rous Ikhsanudin PUKUL : 07.00-08.30 WIB  
 NO. MAHASISWA : 14601241080 TEMPAT PRAKTIK : SMK Abdi Negara  
 Muntilan  
 TGL. OBSERVASI : 3 Maret 2017 FAK/JUR/PRODI : FIK/PJKR

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>A</b>	<b>Perangkat Pembelajaran</b>	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP)/ Kurikulum 2013	SMK Abdi Negara Muntilan menggunakan kurikulum KTSP/Kurikulum 2013
	2. Silabus	Silabus yang digunakan sederhana, lengkap dan jelas yang dibuat oleh guru pembimbing.
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).	RPP yang digunakan sederhana namun lengkap dan jelas sesuai dengan kebutuhan dan kemampuan siswa.
<b>B</b>	<b>Proses Pembelajaran</b>	
	1. Membuka Pelajaran	Pada saat pembukaan pelajaran diawali dengan salam, doa, menyebutkan asmaul husna, melakukan presensi, dan menanyakan kabar serta mengulas sedikit materi pertemuan sebelumnya.
	2. Penyajian Materi	Pada pertemuan sebelumnya siswa berikan tugas untuk mengerjakan "jurnal penyesuaian dan neraca lajur" yang dibahas pada pertemuan selanjutnya. Pembahasan tugas diawali dengan guru menunjuk siswa untuk menyelesaikan pekerjaan di papan tulis dengan neraca lajur yang telah dibuatkan oleh guru di papan tulis. Kemudian guru memeberikan penjelasan kembali mengenai materi yang berkaitan dengan penugasan secara lantang dan jelas, siswa memahami dan beberapa adayang mengajukan pertanyaan.
	3. Metode Pembelajaran	Metode yang digunakan yaitu ceramah dan praktik
	4. Penggunaan Bahasa	Bahasa yang digunakan dapat dipahami dan memberikan penekanan pada materi yang sangat penting dan sedikit sukar dipahami siswa. Sese kali guru menggunakan candaan untuk membuat suasana kelas menjadi lebih menarik,.
	5. Penggunaan Waktu	Penggunaan waktu sudah sesuai dan tepat dalam menyelesaikan kedua materi tersebut.
	6. Gerak	Guru memberikan contoh gerakan untuk praktik dengan jelas secara perlahan menghampiri siswa yang belum dapat melakukan praktik tersebut.
	7. Cara Memotivasi Siswa	Guru memberikan motivasi siswa untuk selalu giat belajar dan memotivasi untuk melanjutkan pendidikan yang lebih tinggi. Selain itu, guru seringkali mendekati siswa yang kurang menguasai materi dan memeberikan motivasi secara individu.
	8. Teknik Bertanya	Teknik bertanya guru dikaitkan dengan materi yaitu menunjuk siswa secara acak, dan beberapa kali pertanyaan yang diajukan merujuk pada jawaban siswa secara bersamaan.
9. Teknik Penguasaan Kelas	Penguasaan kelas sudah baik dimana ketika kelas sudah mulai kurang kondusif, guru memancing perhatian dengan beberapa aktifitas seperti menepuk kedua tangan maupun	

		mengajukan pertanyaan yang pertanyaan tersebut dimaksudkan untuk memoivasi siswa aktif dan semangat.
	10. Penggunaan Media	Media yang digunakan berupa alat-alat olahraga pendukung pembelajaran yang sesuai silabus.
	11. Bentuk dan Cara Evaluasi	Bentuk dan cara evaluasi yang dilakukan oleh guru dengan memeberikan penilaian kepada siswa melalui praktik sesuai dengan silabus.
	12. Menutup Pelajaran	Memberikan kesimpulan materi pada pertemuan, serta memberikan penugasan untuk pertemuan selanjutnya.
<b>C</b>	<b>Perilaku Siswa</b>	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Siswa antusias dalam mengikuti pembelajaran, aktif dan rajin. Akan tetapi, banyak siswa yang mengobrol sendiri ketika guru sedang menjelaskan dan sibuk dengan kegiatan lainnya. Siswa disiplin dengan datang sebelum waktunya serta rajin.
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Ramah dengan orng baru dan tanggung jawab dengan tugas nya diluar kelas. Disiplin dan sopan.

Guru Pembimbing

Sabiel Suprastyo,S.Pd.

Yogyakarta, 28

Maret 2017

Mahasiswa,

Rous Ikhsanudin

NIM : 14601241080

Lampiran 3  
Hasil Observasi  
Lembaga



## FORMAT OBSERVASI KONDISI LEMBAGA\*)

NPma.4

untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : Rous Ikhsanudin PUKUL : 07.00 WIB

NO MAHASISWA : 14601241080 TEMPAT OBSERVASI : SMK

Abdi Negara Muntilan

TGL OBSERVASI : 3 Maret 2017 FAK/JUR/PRODI : FIK/PJKR

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
	<b>Observasi Fisik :</b>		
1	a. Keadaan Lokasi	Lokasi sekolah SMK Abdi Negara Muntilan dapat dikatakan lokasi yang strategis dimana sekolah ini terletak di jalan utama Yogyakarta-Magelang tepatnya di Jalan Pemuda Barat Muntilan dimana sebelah timur berbatasan dengan pom bensin Candimas sebelah barat berbatasan dengan SMA Negeri 1 Muntilan, sebelah selatan berbatasan dengan dusun Ponggol dan sebelah utara berbatasan langsung dengan jalan utama Yogyakarta-Magelang.	Baik
	b. Keadaan gedung	Sekolah ini merupakan salah satu sekolah swasta yang berada di kabupaten Magelang. Memiliki 4 gedung dimana satu gedung utama yang menjadi ruang kelas, laboratorium, perpustakaan, ruang guru, ruang TU dan bank mini serta aula, selanjutnya di gedung dua terdapat ruang kelas sejumlah 5 kelas, gedung tiga terdiri dari dua ruang kelas dan satu ruang BK, gedung 4 yaitu UKS, kantin, ATK, AN Mart, toilet dan gedung 5 Mushola dan dapur. masing-masing gedung dalam keadaan yang baik dan beberapa dalam tahap perbaikan lantai. Lapangan berada ditengah gedung utama atau gedung satu yang sering digunakan dalam kegiatan olahraga maupun upacara.	Baik
	c. Keadaan sarana/prasarana	Sarana dan prasarana di sekolah ini dapat dikatakan baik dimana telah tersedia lahan parkir untuk siswa dan guru, mushola yang mencangkup banyak orang, toilet yang mencangkup banyak orang, ruang kelas yang masih ada beberapa tersisa, laboratorium komputer yang dapat difungsikan seluruh komputernya, laboratorium administrasi perkantoran untuk praktek, lapangan yang menunjang kegiatan olahraga, ruang seni tari untuk ekstra, uks, dan ruang BK yang menunjang kegiatan siswa, kantin dan aula. Selain itu hampir setiap kelas telah tersedia LCD, Proyektor untuk proses pembelajaran dan Pojok Baca untuk literasi sebelum pembelajaran dimulai.	Baik dan lengkap
	d. Keadaan personalia	Guru, karyawan dan warga sekolah memiliki hubungan yang baik dan saling membantu satu dengan yang lain, ramah serta santun terhadap siapa saja	Baik

		termasuk dengan siswa.	
e. Keadaan fisik lain (penunjang)		Disekolah ini terdapat Toko ATK dan AN Mart yang menjadi salah satu bahan praktik siswa jurusan administrasi perkantoran dan pemasaran dalam mendukung pembelajarannya, tersedia pula bank mini untuk siswa yang ingin belajar akuntansi.	Baik
f. Penataan ruang kerja		Ruang kerja tertata dengan baik, rapi, bersih, dan nyaman dimana terdapat pemisah antara ruang kerja kepala sekolah, guru, TU dan kelas.	Baik
g. Aspek lain.....		Lab.Komputer, Lab. Bahasa, Lab. Pemasaran, dan Lab. Perkantoran 3	Cukup Lengkap
<b>Observasi tata kerja:</b>			
2	a. Struktur organisasi tata kerja	Struktur organisasi yang ada dapat dipahami dengan baik karena adanya pemisahaan fungsi dan tanggung jawab, dimana tanggung jawab TU dan sekolah dipisahkan dengan tanggung jawab perpustakaan , Bk dan UKS sehingga jelas fungsi dan tanggung jawabnya.	Baik
	b. Program kerja lembaga	Program kerja lembaga telah tertera pada program tahunan secara jelas terutama pada kalender akademik.	Baik
	c. Pelaksanaan kerja	Pelaksanaan kerja pada lembaga sesuai dengan tugas tanggung jawab dan jabatan masing-masing yang mana satu dengan yang lain saling bekerjasama untuk menvapai hasil yang baik dan tentunya telah terjadwal.	Baik
	d. Iklim kerja antar personalia	Fasilitas obat dan peralatan UKS lengkap	Baik
	e. Evaluasi program kerja	Evaluasi program kerja dilaksanakan setiap sebulan sekali oleh internal lembaga dan setiap enam bula sekali antara internal dan eksternal sekolah (orang tua/wali murid) guna mengetahui perkembangan atau perubahan program kerja itu sendiri untuk diperbaiki di periode atau kegiatan selanjutnya.	Baik
	f. Hasil yang dicapai	Menghasilkan lulusan yang siap menghadapi dunia kerja selain itu juga diharapkan siswa dapat meneruskan pendidikan di tingkat yang lebih tinggi, sering mendapatkan juara perlombaan, dan menghasilkan SDM terutama pendidik yang berkualitas.	Baik
	g. Program Pengembangan	Untuk mendukung spiritual siswa dan guru setiap minggu diadakan pengajian rutin tiap kelas di sekolahan, untuk guru diikuti pelatihan pengembangak kurikulum 2013.	Baik
	h. Aspek Lain...	Diadakan evaluasi kinerja guru setiap semester.	Baik

\*) Catatan : sebagai bahan penyusunan program kerja PLT

Koordinator PPL Sekolah/Instansi

Yogyakarta, 28 Maret 2017  
Mahasiswa,

Muh Sinun, S.Pd.

Rous Ikhsanudin  
NIM : 14601241080

# Lampiran 4

## Matrik



Universitas Sebelas Maret

NAMA SEKOLAH : SMK ABDI NEGERI MUNT  
ALAMAT SEKOLAH : Muntaha, Mingsong  
GURU PEMBIMBING : Syahid Supriyanto, S.Pd.

NAMA MAHASISWA :  
NO MAHASISWA :  
FAK / JURUSAN :  
DESEN PEMBIMBING :

MATRIKS PROGRAM KERJA PLT UNY  
TAHUN : 2017

Rosa Ichsanudin  
14601241080  
Dosa Kocolobongano/ PJKR  
Dr. Sugeng Purwanto, M.Pd.

Table with columns for Program / Kegiatan PPL, Bulan (Maret, Mei, Agustus, September, Oktober, November), and Jumlah Jam. Rows list various activities like 'Konsultasi dengan Guru Pembimbing', 'Perencanaan RPP', 'Praktik Pembelajaran Kelas', etc. Total hours are 455.2.

Mengetahui / Mengetahui Kepala SMK Abdi Negara: Drs. Saiful Riyadi  
Dosen Pembimbing Lapangan: Dr. Sugeng Purwanto, M.Pd. NIP. 196503282001901 1000  
Mahasiswa: Rosa Ichsanudin NIM. 14601241080

# Lampiran 5

## Catatan Mingguan

LAPORAN MINGGUAN



CATATAN MINGGUAN PLT  
SMK ABDI NEGARA MUNTILAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2016

F02
Untuk Mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

---

Nama Sekolah/Lembaga	: SMK Abdi Negara Muntilan	Nama Mahasiswa	: Rous Ikhsanudin
Alamat Sekolah/Lembaga	: Jl. Pemuda Barat, Muntilan, Magelang	No. Mahasiswa	: 14601241080
Guru Pembimbing	: Sabiel Suprastyo , S. Pd	Fak/Jur/Prodi	: FIK/ PJKR
		Dosen Pembimbing	: <b>Dr. Sugeng Purwanto, M.Pd.</b>

No	WAKTU	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
Minggu ke 1					

1.	Jum'at 15 September 2017	Penerjunan mahasiswa PLT di SMK Abdi Negara Muntilan	Mahasiswa sejumlah 5 anak diterima dan akan di bimbing selama 2 bulan oleh pihak sekolah, di serahkan langsung oleh Dosen Pamong yaitu Bapak Joko Kumoro dan di terima oleh 2 pihak sekolah yaitu bapak Slamet Riyadi dan Bapak Muh.Si'nun selaku koordinator PLT di sekolah		
			Dilanjutkan dengan kegiatan kerja bakti Posko PLT, diikuti oleh 5 mahasiswa PLT dan di bantu oleh 3 orang karyawan sekolah ikut andil dalam pembersihan gudang yang akan dijadikan sebagai posko PLT, kegiatan ini membuat ruangan menjadi bersih dan rapi		
2.	Sabtu, 16 Sept 2017	Piket Perpustakaan	2 mahasiswa PLT berjaga diperpustakaan di awali dengan	Kurangnya pembaharuan tahun terbit buku, buku –	Mengajukan bantuan donasi buku baru dari

			pembersihan ruang perpustakaan serta merapikan buku – buku ysesuai dengan tahun penerbitnya, kegiatan ini membuat perpustakaan menjadi semakin bersih dan terawat.	buku yang terdapat di perpustakaan merupakan tahun – tahun 90 an sehingga tidak memperbaharui kasanah pengetahuan siswa	pemerintah.
		Pembuatan Matrik	Pembuatan matrik dengan melibatkan 5 mahasiswa PLT untuk merancang program kerja. Matrik yang di buat merupakan matrik mingguan dan matrik harian, tujuannya supaya dalam menjalankan tugas erarah sesuai dengan aturan		
		Piket TU	2 mahasiswa PLT disampingi oleh 1 karyawan sekolah belajar mengoprasikan mesin fotocopy sehingga dapat membatu keperluan sekolah(baik guru maupun siswa)		

		Konsultasi materi	Konsultasi dengan GPL mengenai langkah awal yang akan di terapkan pada proses pembelajaran yaitu awal pengenalan pada pertemuan pertama serta batasan penyampaian materi awal mengenai pengertian piutang		
	Minggu, 17 September 2017	Mencari Bahan ajar (serta meringkas)	Mencari materi yang akan di sampaikan di kelas dengan menggunakan buku – buku referensi yang diberikan oleh GPL sejumlah 2 buku serta mencari di internet		
	Minggu, 17 September 2017	Membuat RPP	Melanjutkan mengolah bahan ajar menjadi RPP dengan berpedoman dari silabus yang telah diberikan oleh GPL. Pembuatan RPP dengan 1 KD yaitu mengenai pengertian Piutang.		

Minggu ke 2					
1.	Senin, 18 Sept 2017	Upacara Bendera	Dihadiri oleh seluruh kelas X,XI,XII guru – guru serta seluruh mahasiswa PLT, Pembina upacaranya yaitu Bapak Kepala sekolah		
		Konsultasi	Konsultasi dengan guru pembimbing bapak Sabiel		
		Pembelajaran	Pembelajaran penjas kelas X AP di ikuti 20 siswa dan yang izin 1 siswa dengan materi pembelajaran bola basket tentang chest pass		
		Piket Perpustakaan	Piket perpustakaan di mulai dengan pembersihan ruang perpus serta menata buku – buku sesuai dengan raknya. Tugas yang terpenting yaitu mendata siswa yang mengunjungi perpustakaan dan menyuruh mereka untuk mengisi daftar hadir serta		

			mencatat buku yang akan dipinjamnya		
	Selasa, 19 September 2017	Piket TU	Membantu guru TU mengisikan data siswa kelas X dan kemudian dimasukkan ke dalam Dapodik secara online		
		Piket TU	Melanjutkan pengisian Dapodik dan memberikan pelayanan Fotocopy		
	Rabu, 20 September 2017	Piket salam – salaman di depan sekolah	Menyambut siswa yang baru hadir di depan sekolah sekaligus menanyakan kabar mereka agar semakin semangat untuk belajar. Dihadiri oleh seluruh mahasiswa PLT sekaligus pendampingan dari guru sekolah		
		Kisi kisi soal UTS	Membuat kisi-kisi dengan materi pengetahuan olahraga , senam lantai, lari 100m dan bola basket dengan masing masing kelas		

			berjumlah 10 soal uraian essay, bersama 1 mahasiswa plt		
		Membuat soal-soal UTS kelas X dan XI	Membuat soal sesuai materi yang diajarkan selama setengah semester dengan jumlah soal 10 butir essay bersama 1 mahasiswa di lakukan dirumah saya.		
	Kamis, 21 September 2017	Membuat soal-soal UTS kelas XII	Membuat soal sesuai materi yang diajarkan selama setengah semester dengan jumlah soal 10 butir essay bersama 1 mahasiswa		
		Membuat Kunci jawaban	Membuat kunci jawaban soal uts dari kelas X sampai XII di ikuti 1 mahasiswa plt		
		Pembelajaran Penjas	Pembelajaran Penjas siswa kelas X PM dengan materi bounce pass permainan bola basket di ikuti 11 siswa dan nihil.		
	Jumat 22	Piket TU	Membantu memepersiapkan surat		

	September 2017		undangan untuk pertemuan orang tua wali murid serta membantu menyiapkan konsumsi untuk pertemuan wali murid		
		Konsultasi Materi	Konsultasi materi dengan GPL mengenai persiapan yang akan dilaksanakan pada hari sabtu, materi mengenai permainan bola voli		
		Pendampingan ekstrakurikuler Pramuka	Memantau pelaksanaan Pramuka kelas X serta membantu para bantara yaitu kelas XI dan XII untuk mengkondisikan siswa – siswinya		
		Piket TU	Membantu mempersiapkan surat – surat yang harus di lampirkan untuk Lomba LKS se kabupaten Magelang serta membantu pembuatan daftar hadir peserta, juri, pendamping LKS		

		Membuat RPP	Membuat RPP untuk pertemuan ke 3 mengenai Mengidentifikasi dan Memahami ciri – ciri piutang dan memahami proses pencatatan piutang , membuat sesuai dengan urutan RPP yang telah di berikan oleh GPL.		
	Sabtu, 23 Sept 2017	Pembelajaran Penjas	Pembelajaran penjas siswa kelas XII AP dan XII PM dengan materi permainan bola voli siswa yang hadir XII AP 15 siswa dan XII PM 10 siswa		
		Pembelajaran Penjas	Pembelajaran penjas siswa kelas XII AK dengan materi permainan bola voli siswa yang hadir XII AK sebanyak 19 siswa		
		Persiapan UTS	Mengambil meja yang layak pakai dan menata meja untuk UTS besok hari senin diikuti 2 mahasiswa 1		

			karyawan dan 1 guru.		
		Membantu persiapan Lomba LKS	Membantu ibu Rully selaku koordinator lomba LKS yaitu mempersiapkan daftar hadir peserta, juri, pendamping serta pembimbing untuk dirapikan pada Map serta penataan lokasi Lomba.		
	Minggu, 24 September 2017	Penyusunan RPP	Membuat RPP untuk minggu selanjutnya dan pembuatan Matrik		
<b>Minggu ke 3</b>					
	Senin, 25 September 2017	Piket TU	Membantu persiapan UTS yaitu memfotocopikan soal – soal UTS 3 kelas yaitu pemasaran, akuntansi dan administrasi perkantoran, memfotocopi soal senibudayadan kewirausahaan		
		Membantu persiapan LKS	Membantu mempersiapkan ruangan yaitu membersihkan serta merapikan kursi dan meja dan		

			memasang banner LKS kemudian membantu mengelompokkan daftar hadir pada Map sesuai dengan jurusan (biru, oranye dan hijau)		
	Selasa, 26 september 2017	Mengawasi UTS	Mengawasi UTS kelas XI AP dan X AK pada mata pelajaran Bahasa Indonesia, di ruang 1		
		Mengawasi UTS	Mengawasi UTS kelas XI AK dan X AP pada mata pelajaran KPPI di ruang 5.		
		Membantu pelaksanaan Teknikal Meeting LKS	Bersama panitia ikut serta dalam pembagian konsumsi bagi peserta dan pendamping LKS.		
		Pendampingan Latihan Display LKS jurusan pemasaran	Membantu latihan mendisplay meja yang akan dipamerkan pada saat LKS untuk menyajikan makanan yaitu Bakso Rambutan, LKS ini diwakili oleh 2 orang siswa dari jurusan pemasaran.		

	Rabu, 27 September 2017	Mengawasi UTS	Mengawasi UTS kelas XII AK pada mata pelajaran Matematika di ruang 6.		
		Mengawasi UTS	Mengawasi UTS kelas X AP dan XI PM pada mata pelajaran Seni Budaya di ruang 4		
	Kamis, 28 September 2017	Mengawasi UTS	Mengawasi UTS kelas XI AK dan X AP pada mata pelajaran Kewirausahaan di Ruang 5.		
		Mengawasi UTS	Mengawasi UTS XI AK dan X AP pada mata pelajaran Penjaskes / Olahraga di Ruang 3		
	Jumat, 29 September 2017	Mengawasi UTS	Mengawasi UTS X AP dan XI PM pada mata pelajaran IPA di Ruang 4		
	Sabtu, 30 September 2017	Mengawasi UTS	Mengawasi UTS XII AP pada mata pelajaran Agama Islam di Ruang 7		
		Mengawasi UTS	Mengawasi UTS X AK dan XI AP pada mata pelajaran PPKn di Ruang		

			2		
	Minggu, 1 Oktober 2017	Upacara Peringatan Hari Kesaktian Pancasila	Dihadiri oleh seluruh siswa kelas X, XI, XII dan seluruh guru SMK Abdi Negara serta seluruh mahasiswa PLT untuk memperingati Hari Kesaktian Pancasila dengan pembina upacaranya yaitu Bapak Kepala sekolah.		
<b>Minggu ke 4</b>					
	Senin 2 Oktober 2017	Mengawasi UTS	Mengawasi UTS XII AK pada mata pelajaran IPS di Ruang 6		
		Mengawasi UTS	Mengawasi UTS X AK pada mata pelajaran Ekonomi Bisnis di Ruang 2		
	Selasa, 3 Oktober 2017	Piket TU	Menyapu dan membantu karyawan TU memfotokopy materi pelajaran dan surat.		
		Ngoreksi UTS	Mengoreksi UTS mata pelajaran penjas kelas XII		

		Pendampingan	Mendampingi Ibu Hanung dalam mengisi pembelajaran di kelas X AK siswa yang hadir 23		
		Membuat RPP	Membuat RPP sesuai dengan silabus yang telah diberikan oleh GPL.		
	Rabu, 4 Oktober 2017	Piket TU	Membantu mengisi kuesioner online guru yang berisikan mengenai cara mengajar, media pembelajaran yang digunakan serta data – data riwayat guru		
		Piket BK	Berjaga di BK untuk mendampingi 1 guru BK yaitu Ibu Parwati untuk membantu memberikan izin kepada siswa apabila akan keluar dari lingkungan sekolah dengan alasan tertentu yaitu dengan memberikan paraf ke kartu izin.		
		Konsultasi Materi	Konsultasi dengan GPL mengenai		

			materi yang akan di sampaikan pada hari Kamis yaitu mengenai overhead pass pada permainan bola voli		
		Pendampingan	Mendampingi Ibu Faras mengajar di kelas XPM yang diikuti 10 siswa.		
		Mencari bahan ajar	Mencari bahan ajar melalui internet maupun buku – buku referensi yang telah disediakan oleh GPL serta membuat media pembelajaran PPT untuk menunjang penyampaian materi.		
	Kamis, 5 Oktober 2017	Pembelajaran Penjas	Pembelajaran penjas siswa kelas X PM dengan materi overhead pass permainan bola basket jumlah siswa yang mengikuti 11siswa		
		Piket Perpustakaan	Piket perpustakaan di mulai dengan pembersihan ruang perpus serta menata buku – buku sesuai dengan		

			<p>raknya. Tugas yang terpenting yaitu mendata siswa yang mengunjungi perpustakaan dan menyuruh mereka untuk mengisi daftar hadir serta mencatat buku yang akan dipinjamnya.</p>		
	<p>Jumat, 6 Oktober 2017</p>	<p>Konsultasi</p>	<p>Konsultasi dengan bapak Sabiel tentang cara supaya tidak grogi saat pembelajaran penjas</p>		
		<p>Piket BK</p>	<p>Berjaga di BK untuk mendampingi 1 guru BK yaitu Ibu Parwati untuk membantu memberikan izin kepada siswa apabila akan keluar dari lingkungan sekolah dengan alasan tertentu yaitu dengan memberikan paraf ke kartu izin</p>		
		<p>Pendampingan Ekstrakurikuler Pramuka</p>	<p>Pendampingan di lakukan oleh semua mahasiswa PPL terhadap ekstra pramuka, dengan agenda cara</p>		

			yaitu pemilihan bantara yang akan di jabat kelas XI. Pemimpin Bantara untuk angkatan 2017/ 2018 terpilih yaitu Nurul dari kelas XI AP.		
		Mencari Bahan Ajar dan Pembuatan Media Pembelajaran	Mencari bahan ajar melalui internet dan buku – buku referensi yang telah di sediakan oleh GPL serta membuat media pembelajaran dengan PPT		
		Membuat RPP	Membuat RPP sesuai dengan silabus yang telah di sediakan oleh Guru serta memadukan materi yang telah di cari.		
	Sabtu, 7 Oktober 2017	Pembelajaran Penjas	Mengajar kelas XII AP dan PM dengan materi penilaian bola voli, siswa yang hadir 13 dan 8 siswa		
		Pembelajaran Penjas	Jam selanjutnya mengajar siswa kelas XII AK dengan jumlah siswa yang hadir 19 siswa dengan materi		

			penilaian bola voli		
		Piket TU	Membantu mengisi kuesioner online guru yang berisikan mengenai cara mengajar, media pembelajaran yang digunakan serta data – data riwayat guru		
		Pendampingan Exstra	Mendampingi bapak sabil mengisi ekstra pencaksilat di sekolahan di hadiri 9 orang siswa		
	Minggu, 8 Oktober 2017	Membuat RPP	Membuat RPP untuk pembelajaran yang akan dating.		
		Mengoreksi UTS	Melanjutkan mengoreksi UTS Kelas XI		
<b>Minggu ke 5</b>					
	Senin, 9 Oktober 2017	Upacara Bendera	Dihadiri oleh seluruh kelas X,XI,XII guru – guru serta seluruh mahasiswa PLT, Pembina upacaranya yaitu Bapak Kepala sekolah		

		Pembelajaran Penjas	Mengajar siswa kelas X AP dengan jumlah siswa yang hadir 21 siswa dengan materi permainan bola basket		
		Konsultasi	Konsultasi dengan bapak sabil tentang bagaimana menjadi guru yang baik		
		Pendaampingan	Membantu dan mendampingi ibu anis memasang proyektor untuk pembelajaran di kelas		
	Selasa, 10 Oktober 2017	Pendampingan Pembelajaran MYOB	Pendampingan pembelajaran MYOB oleh 2 Mahasiswa PLT yaitu mahasiswa akuntansi pendampingan pada kelas XII AK, pemaparan materi mengenai entry journal pada MYOB V18,dengan guru Mapel yaitu bapak Slamet Riyadi		
		Piket TU	Membantu administrasi surat masuk		

			dan keluar untuk sekolah serta membantu pengoprasian fotocopy bagi para siswa dan murid.		
	Rabu, 11 oktober 2017	Piket Perpus	Piket perpustakaan di mulai dengan pembersihan ruang perpus serta menata buku – buku sesuai dengan raknya. Tugas yang terpenting yaitu mendata siswa yang mengunjungi perpustakaan dan menyuruh mereka untuk mengisi daftar hadir serta mencatat buku yang akan dipinjamnya.		
		Pendampingan	Mendampingi ibu faras menyiapkan film motivasi guna pembelajaran di kelas		
		Penyusunan RPP	Membuat RPP untuk pembelajaran hari kamis		
		Mencari Bahan Ajar dan Pembuatan Media	Mencari bahan ajar serta membuat media pembelajaran PPT untuk		

		Pembelajaran	menunjang proses pembelajaran agar lebih menarik		
	Kamis, 12 Oktober 2017	Pembelajaran Penjas	Mengajar siswa X PM, Siswa yang hadir 10 siswa dengan materi permainan bola basket		
		Konsultasi	Konsultasi materi dengan bapak Anjar tentang materi yang sudah saya sampaikan kepada siswa.		
		Piket BK	Berjaga di BK untuk mendampingi 1 guru BK yaitu Ibu Parwati untuk membantu memberikan izin kepada siswa apabila akan keluar dari lingkungan sekolah dengan alasan tertentu yaitu dengan memberikan paraf ke kartu izin		
	Jumat, 13 Oktober 2017	Konsultasi Materi	Konsultasi materi dengan GPL mengenai materi yang akan di sampaikan pada hari Sabtu yaitu mengenai permainan bulu tangkis		

		Penyusunan RPP	Membuat RPP untuk pembelajaran hari Sabtu		
		Mencari Bahan Ajar dan Pembuatan Media Pembelajaran	Mencari bahan ajar serta membuat media pembelajaran PPT untuk menunjang proses pembelajaran agar lebih menarik		
		Pendampingan Ekstrakurikuler Pramuka	Pendampingan Ekstrakurikuler Pramuka dengan agenda awal pemimpin bantara mengkondisikan kegiatan awal kepemimpinan.		
	Sabtu, 14 Oktober 2017	Pembejaran Penjas	Mengajar kelas XII AP dan PM dengan materi permainan Bulutangkis siswa yang hadir 15 dan 9 siswa		
		Pembelajaran Penjas	Jam selanjutnya mengajar siswa kelas XII AK dengan jumlah siswa yang hadir 19 siswa dengan materi permainan bulutangkis		
		Piket TU	Berjaga di TU untuk membantu		

			menyiapkan administrasi guru, sekolah maupun siswa serta membantu mengisi kuesioner siswa secara online. Serta membantu pengoprasian mesin fotocopy materi pembelajaran.		
		Pendampingan Exstra	Mendampingi bapak sabil mengisi ekstra pencaksilat di sekolahan di hadiri 10 orang siswa		
	Minggu, 15 Oktober 2017	Penyusunan RPP	Membuat RPP untuk pembelajaran hari Senin		
		Mencari Bahan Ajar dan Pembuatan Media Pembelajaran	Mencari bahan ajar serta membuat media pembelajaran PPT untuk menunjang proses pembelajaran agar lebih menarik		
<b>Minggu ke 6</b>					
	Senin, 16 Oktober 2017	Upacara Bendera	Mengikuti upacara bendera hari senin bersama seluruh siswa dan sseluruh guru dan mahasiswa PLT		

		Konsultasi	Konsultasi dengan bapak sabil tentang materi yang nanti akan saya ajarkan		
		Pembelajaran Penjas	Mengajar siswa kelas X AP dengan siswa yang ikut pembelajaran penjas sejumlah 20 siswa materi tentang permainan sepakbola		
		Piket BK	Berjaga di BK untuk mendampingi 1 guru BK yaitu Ibu Parwati untuk membantu memberikan izin kepada siswa apabila akan keluar dari lingkungan sekolah dengan alasan tertentu yaitu dengan memberikan paraf ke kartu izin		
	Selasa,17 Oktober 2017 b	Piket TU	Membantu pengisian kuesioner online siswa, mengisi berbagai macam biodata serta data – data siswa guna terdaftar pada siswa Nasional.		

		Pendampingan	Pendampingan pembelajaran pada kelas X AK, pembahasan materi mengenai Laporan Keuangan, kemudian di berikan soal latihan dan di diskusikan dengan baik dan lancar.		
	Rabu, 18 Oktober 2017	Piket TU	Diawali dengan pembersihan ruang TU kemudian membantu pengoprasian mesin fotocopy. Terdapat tugas tambahan yaitu membantu mengumpulkan berkas – berkas siswa kelas XII guna persiapan UN yaitu mengenai ijazah, SKHUN, dan akte kelahiran.		
		Piket Perpustakaan	Piket perpustakaan di mulai dengan pembersihan ruang perpus serta menata buku – buku sesuai dengan raknya. Tugas yang terpenting yaitu mendata siswa yang mengunjungi		

			perpustakaan dan menyuruh mereka untuk mengisi daftar hadir serta mencatat buku yang akan dipinjamnya		
	Kamis, 19 Oktober 2017	Pembelajaran di Kelas	Mengajar siswa Kelas X PM yang hadir 10 siswa dengan materi permainan sepak bola		
		Konsultasi	Konsultasi dengan bapak anjar tentang materi yang telah saya ajarkan		
		Piket BK	Berjaga di BK untuk mendampingi 1 guru BK yaitu Ibu Parwati untuk membantu memberikan izin kepada siswa apabila akan keluar dari lingkungan sekolah dengan alasan tertentu yaitu dengan memberikan paraf ke kartu izin		
	Jumat 20 Oktober 2017	Piket TU	Membantu menginput data secara online tentang siswa berdasran		

			berkas – berkas yang mereka kumpulkan, diantaranya yaitu SKHUN, ijazah serta Akte kelahiran. Semuanya diinput secara online serta di cek kebenaran kesesuaiannya dengan data online nya, data tersebut untuk data siswa ujian nasional.		
		Konsultasi Materi	Konsultasi dengan GPL mengenai materi yang akan di sampaikan pada hari sabtu serta soal latihan yang akan di berikan sebagai pengayaan.		
		Pendampingan Pramuka	Mendampingi pelantikan Bantara untuk Tahun Ajaran 2017 / 2018 diikuti oleh semua siswa kelas X serta seluruh bantara terbaru.		
	Sabtu, 21 Oktober 2017	Membantu pelaksanaan Bimtek mengenai sosialisasi Kurikulum 2013	Membantu berja di meja tamu untuk memberikan buku panduan bimtek serta membantu peserta bimtek		

			untuk mengisi daftar hadir peserta , sekaligus memberikan snack acara		
		Pembejaran Penjas	Mengajar kelas XII AP dan PM dengan materi penilaian permainan Bulutangkis siswa yang hadir 15 dan 8 siswa		
		Pembelajaran Penjas	Jam selanjutnya mengajar siswa kelas XII AK dengan jumlah siswa yang hadir 19 siswa dengan materi penilaian permainan bulutangkis		
		Pendampingan Exstra	Mendampingi bapak sabil mengisi ekstra pencaksilat di sekolahan di hadiri 10 orang siswa		
<b>Minggu ke 7</b>					
	Senin, 23 Oktober 2017	Upacara Bendera	Upacara Bendera setiap hari senin, dihadiri oleh seluruh siswa siswi kelas X, XI, XII , seluruh bapak ibu guru serta seluruh mahasiswa PLT, Pembina upacara yaitu Bapak		

			Kepala Sekolah, pada upacara kali ini berbeda dikarenakan terdapat agenda penting yaitu pelantikan Ketua osis untuk tahun ajaran 2017 / 2018 yang di emban oleh siswa kelas XI.		
		Konsultasi	Konsultasi dengan bapak sabil tentang materi yang nanti akan saya ajarkan		
		Pembelajaran Penjas	Mengajar siswa kelas X AP dengan siswa yang ikut pembelajaran penjas sejumlah 20 siswa materi tentang permainan sepakbola		
		Piket BK	Berjaga di BK untuk mendampingi 1 guru BK yaitu Ibu Parwati untuk membantu memberikan izin kepada siswa apabila akan keluar dari lingkungan sekolah dengan alasan tertentu yaitu dengan memberikan		

			paraf ke kartu izin		
	Selasa, 24 Oktober 2017	Piket TU	Membantu menginput data secara online tentang siswa berdasar berkas – berkas yang mereka kumpulkan, diantaranya yaitu SKHUN, ijazah serta Akte kelahiran. Semuanya diinput secara online serta di cek kebenaran kesesuaiannya dengan data online nya, data tersebut untuk data siswa ujian nasional.		
		Konsultasi Materi	Konsultasi materi dengan GPL, menyampaikan bahwa soal latihan Mutasi Piutang yang di berikan pada hari sabtu belum selesai di kerjakan, kemudian kesepakatan dari GPL untuk melanjutkan mengerjakan dan di akhir pembelajaran nanti .		

		Pendampingan Pembelajaran di kelas X AK	Pendampingan pembelajaran di kelas X AK dengan agenda mengajar mengenai Catatan Atas Laporan keuangan di sertai dengan soal latihan kemudian di bahas secara bersama sama.		
		Pendampingan ekstrakurikuler Mading	Pendampingan dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT, dengan agenda pembahasan ekstra yaitu pemilihan ketua ekstra serta agenda acara ekstra selanjutnya.		
	Rabu, 25 Oktober 2017	Piket TU	Membantu menginput data secara online tentang siswa berdasran berkas – berkas yang mereka kumpulkan, diantaranya yaitu SKHUN, ijazah serta Akte kelahiran. Semuanya diinput secara online serta di cek kebenaran kesesuaiannya dengan data online		

			nya, data tersebut untuk data siswa ujian nasional.		
		Pendampingan Pembuatan Mading di kelas XI AK	Mendampingi pembuatan majalah dinding di kelas XI AK, memberikan ide dan konsep mading yang akan di buat serta membantu pembuatan mading secara bersama – sama.		
	Kamis, 26 Oktober 2017	Pembelajaran di Kelas	Mengajar siswa Kelas X PM yang hadir 10 siswa dengan materi permainan sepak bola		
		Konsultasi	Konsultasi dengan bapak anjar tentang materi yang telah saya ajarkan		
		Piket Perpustakaan	Piket perpustakaan di mulai dengan pembersihan ruang perpus serta menata buku – buku sesuai dengan raknya. Tugas yang terpenting yaitu mendata siswa yang mengunjungi		

			perpustakaan dan menyuruh mereka untuk mengisi daftar hadir serta mencatat buku yang akan dipinjamnya		
		Pendampingan latihan upacara dalam rangka Perayaan Sumpah Pemuda	Pendampingan upacara bendera yang akan diadakan hari sabtu untuk merayakan hari sumpah pemuda, dimana yang menjadi petugas upacara yaitu siswa kelas XI AK, oleh karena itu mahasiswa PLT mendampingi latihan untuk mempersiapkan penampilan yang maksimal.		
	Jumat, 27 Oktober 2017	Konsultasi Materi	Konsultasi materi dengan GPL mengenai materi yang akan di sampaikan pada hari Sabtu yaitu mengenai permainan bulu tangkis		
		Penyusunan RPP	Membuat RPP untuk pembelajaran hari Sabtu		

		Mencari Bahan Ajar dan Pembuatan Media Pembelajaran	Mencari bahan ajar serta membuat media pembelajaran PPT untuk menunjang proses pembelajaran agar lebih menarik		
	Sabtu, 28 Oktober 2017	Upacara Hari Sumpah Pemuda	Perayaan hari sumpah pemuda dimulai dengan upacara bendera dengan petugas XI AK dengan pembina upacara yaitu Bapak kepala sekolah, pemaparan beberapa cerita mengenai para pemuda pada saat perjuangan terutama mengenai semangat juang mereka.		
		Pembelajaran Penjas	Mengajar siswa kelas XII dengan materi Renang di Tirta Aji		
		Mencari Bahan Ajar	Mencari referensi soal latihan ulangan harian di buku referensi yang telah di berikan, kemudian di perbanyak menggunakan fotocopy sebelum masuk kelas agar setiap		

			siswa mendapatkan satu soal latihan sebelum ulangan harian.		
		Piket TU	Membantu menginput data secara online tentang siswa berdasran berkas – berkas yang mereka kumpulkan, diantaranya yaitu SKHUN, ijazah serta Akte kelahiran. Semuanya diinput secara online serta di cek kebenaran kesesuaiannya dengan data online nya, data tersebut untuk data siswa ujian nasional.		
		Pendampingan Exstra	Mendampingi bapak sabil mengisi ekstra pencaksilat di sekolahan di hadiri 10 orang siswa		
	Minggu, 29 Oktober 2017	Pendampingan LDKS	Diikuti oleh perwakilan masing – masing ekstakulikuler serta perwakilan kelas ditambah oleh perwakilan guru – guru bidang studi		

			serta pendampingan dari kepala sekolah. Acara tersebut berisikan dengan penetapan tata tertib sekolah untuk lebih tegas, serta aturan di dalamnya.		
		Penyusunan RPP	Membuat RPP untuk pembelajaran minggu yang akan datang		
<b>Minggu ke 8</b>					
	Senin, 30 Oktober 2017	Upacara Bendera	Upacara Bendera setiap hari senin, dihadiri oleh seluruh siswa siswi kelas X, XI, XII , seluruh bapak ibu guru serta seluruh mahasiswa PLT, Pembina upacara yaitu Bapak Kepala Sekolah, pada upacara kali ini berbeda dikarenakan terdapat agenda penting yaitu pelantikan Ketua osis untuk tahun ajaran 2017 / 2018 yang di emban oleh siswa kelas XI.		

		Konsultasi	Konsultasi dengan bapak sabil tentang materi yang nanti akan saya ajarkan		
		Pembelajaran Penjas	Mengajar siswa kelas X AP dengan siswa yang ikut pembelajaran penjas sejumlah 19 siswa materi tentang senam lantai yaitu roll depan		
		Piket Perpus	Piket perpustakaan di mulai dengan pembersihan ruang perpus serta menata buku – buku sesuai dengan raknya. Tugas yang terpenting yaitu mendata siswa yang mengunjungi perpustakaan dan menyuruh mereka untuk mengisi daftar hadir serta mencatat buku yang akan dipinjamnya.		
	Selasa, 31 Oktober 2017	Piket TU	Membantu menginput data secara online tentang siswa berdasran		

			berkas – berkas yang mereka kumpulkan, diantaranya yaitu SKHUN, ijazah serta Akte kelahiran. Semuanya diinput secara online serta di cek kebenaran kesesuaiannya dengan data online nya, data tersebut untuk data siswa ujian nasional.		
		Piket Perpus	Piket perpustakaan di mulai dengan pembersihan ruang perpus serta menata buku – buku sesuai dengan raknya. Tugas yang terpenting yaitu mendata siswa yang mengunjungi perpustakaan dan menyuruh mereka untuk mengisi daftar hadir serta mencatat buku yang akan dipinjamnya.		
		Piket BK	Berjaga di BK untuk mendampingi 1 guru BK yaitu Ibu Parwati untuk		

			membantu memberikan izin kepada siswa apabila akan keluar dari lingkungan sekolah dengan alasan tertentu yaitu dengan memberikan paraf ke kartu izin		
	Rabu, 1 November 2017	Piket TU	Membantu menginput data secara online tentang siswa berdasran berkas – berkas yang mereka kumpulkan, diantaranya yaitu SKHUN, ijazah serta Akte kelahiran. Semuanya diinput secara online serta di cek kebenaran kesesuaiannya dengan data online nya, data tersebut untuk data siswa ujian nasional.		
		Piket Perpus	Piket perpustakaan di mulai dengan pembersihan ruang perpus serta menata buku – buku sesuai dengan raknya. Tugas yang terpenting yaitu		

			mendata siswa yang mengunjungi perpustakaan dan menyuruh mereka untuk mengisi daftar hadir serta mencatat buku yang akan dipinjamnya.		
		Mencari Bahan Ajar serta pembuatan media pembelajaran	Mencari materi pembelajaran dengan menggunakan buku referensi serta fasilitas internet, setelah didapat materi membuat media pembelajaran dengan melibatkan PPT, sekaligus membuat permainan untuk pembelajaran		
	Kamis, 2 November 2017	Pembelajaran di Kelas	Mengajar siswa Kelas X PM yang hadir 11 siswa dengan materi senam lantai roll depan		
		Konsultasi	Konsultasi dengan bapak anjar tentang materi yang telah saya ajarkan		

	Jumat, 3 November 2017	Konsultasi Materi	Konsultasi dengan bapak sabil dengan materi lempar lembing guna pembelajaran besok pagi		
		Pendampingan Ekstrakurikuler Pramuka	Melakukan pendampingan pramuka dengan bimbingan para bantara, agenda ekstra yaitu penerapan sandi – sandi dengan mempraktekan pada bendera semaphore.		
		Mencari mater ajar serta pembuatan media pembelajaran	Mencari bahan ajar pada LKS yang telah diberikan oleh GPL, kemudian membuat media pembelajaran		
		Pembuatan RPP	Pembuatan RPP sesuai dengan silabus yang telah diberikan oleh GPL dengan urutan yang telah ditetapkan untuk KTSP.		
	Sabtu 4 November 2017	Pembelajaran Penjas	Mengajar kelas XII AP dan PM dengan materi Atletik lempar lembing, siswa yang hadir 14 dan 10 siswa		

		Pembelajaran Penjas	Jam selanjutnya mengajar siswa kelas XII AK dengan jumlah siswa yang hadir 19 siswa dengan materi Atletik lempar lembing		
		Piket TU	Memjaga dan membatu karyawan TU untuk memfotokopy soal soal		
		Pendampingan Exstra	Mendampingi bapak sabil mengisi ekstra pencaksilat di sekolahan di hadiri 13 orang siswa		
	Minggu, 5 November 2017	Membuat RPP	Membuat RPP untuk pembelajaran selanjutnya		
	Senin, 6 November 2017	Upacara Bendera	Dihadiri oleh seluruh kelas X,XI,XII guru – guru serta seluruh mahasiswa PLT, Pembina upacaranya yaitu Bapak Kepala sekolah		
		Konsultasi	Konsultasi dengan bapak sabil tentang materi yang nanti akan saya ajarkan		

		Pembelajaran Penjas	Mengajar siswa kelas X AP dengan siswa yang ikut pembelajaran penjas sejumlah 20 siswa materi tentang roll belakang pada senam lantai		
		Piket BK	Berjaga di BK untuk mendampingi 1 guru BK yaitu Ibu Parwati untuk membantu memberikan izin kepada siswa apabila akan keluar dari lingkungan sekolah dengan alasan tertentu yaitu dengan memberikan paraf ke kartu izin		
	Selasa, 7 November 2017	Mencari Bahan Pembelajaran	Mencari bahan materi pembelajaran penjas mengenai lempar lembing		
		Bimbingan DPL	Konsultasi dengan dosen pembimbing jurusan PJKR di ruang Tunggu dengan pertanyaan RPP		
	Rabu. 9 November 2017	Piket TU	Membantu menginput data secara online tentang siswa berdasran		

			berkas – berkas yang mereka kumpulkan, diantaranya yaitu SKHUN, ijazah serta Akte kelahiran. Semuanya diinput secara online serta di cek kebenaran kesesuaiannya dengan data online nya, data tersebut untuk data siswa ujian nasional.		
		Piket Perpus	Piket perpustakaan di mulai dengan pembersihan ruang perpus serta menata buku – buku sesuai dengan raknya. Tugas yang terpenting yaitu mendata siswa yang mengunjungi perpustakaan dan menyuruh mereka untuk mengisi daftar hadir serta mencatat buku yang akan dipinjamnya.		
		Mencari Bahan Ajar	Mencari materi pembelajaran dengan menggunakan buku		

			referensi serta fasilitas internet, setelah didapat materi membuat media pembelajaran dengan melibatkan PPT, sekaligus membuat permainan untuk pembelajaran		
	Kamis 10 November	Pembelajaran Penjas	Mengajar siswa kelas X PM, siswa yang hadir 10 siswa dengan materi senam lantai tentang roll belakang		
		Konsultasi	Ngobrol-ngorol dengan bappak anjar tentang pembelajaran penjas.		
		Persiapan	Mempersiapkan alat-alat dan bahan yang digunakan untu acara perpisahan besoh hari		
	Jumat 11 November 2017	Upacara Hari Pahlawan	Upacara hari pahlawan dihadiri oleh seluruh siswa kelas X, XI, dan XII, seluruh guru, mahasiswa PLT dengan pembina upacara yaitu Bapak Kepala sekolah secara		

			langsung dengan penyampaian pidato surat dari menteri sosial.		
		Pemisahaan PLT	Perpisahan PLT diikuti oleh seluruh warga sekolah, dengan rangkaian acara senam masal, doorprize, penyampaian guru favorit, PLT Favorut, serta akustikan bersama.		
	Sabtu, 12 November 2017	Pembelajaran Penjas	Mengajar kelas XII AP dan PM dengan materi penilaian Atletik lempar lembing, siswa yang hadir 13 dan 10 siswa		
		Pembelajaran Penjas	Jam selanjutnya mengajar siswa kelas XII AK dengan jumlah siswa yang hadir 19 siswa dengan materi penilaian Atletik lempar lembing		
	Senin, 14 November 2017	Piket TU	Membantu mengisi kuesioner online guru yang berisikan mengenai cara mengajar, media pembelajaran yang digunakan serta		

			data – data riwayat guru		
	Selasa, 15 November 2017	Pendampingan Exstra	Mendampingi bapak sabil mengisi ekstra pencaksilat di sekolahan di hadiri 9 orang siswa		
		Penyusunan Laporan PLT	Penyusunan Laporan PLT diikuti oleh seluruh mahasiswa PLT		
	Rabu, 15 November 2017	Penyusunan Laporan PLT	Penyusunan Laporan PLT diikuti oleh seluruh mahasiswa PLT		

Muntilan, 15 November 2017

Mengetahui  
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru mata pelajaran

Mahasiswa Praktikan

Dr. Sugeng Purwanto, M.Pd.  
NIP. 196503252005011000

Sabiel Suprastyo, S.Pd

Rous Ikhsanudin  
NIM.14601241080



Lampiran 6  
Kartu Bimbingan  
PLT



**KARTU BIMBINGAN PLT**  
**PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL**  
**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (PPMP) UNY**  
 TAHUN 2013

**F04**  
 UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah / Lembaga :  
 Alamat Sekolah :  
 Nama DPL PLT :  
 Prodi / Fakultas DPL PLT :  
 Jumlah Mahasiswa PLT :

SMK AEDI NEGERI MUNTILAN  
 SUN PEMUDA BARAT MUNTILAN  
 Dr. SUSENO PURWANTO, M.Pd.  
 P3KP / FAKULTAS ILMU KEOLAHA RAHARAN  
 3 (DUA)  
 Fax / Telp. Sekolah : (0293) 881480

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PLT
1	18/10-17	2	Over Kaya Kuning		
2	20/10-17	2	RPP		
3	3/11-17	2	T&FCU		

**PERHATIAN :**  
 Kartu bimbingan PLT ini dibuat oleh mhs PLT (1 kartu utk 1 prodi).  
 Kartu bimbingan PLT ini harap diisi materi bimbingan dan ditandatangani tanda tangan dari DPL PLT setiap kali bimbingan di lokasi.  
 Kartu bimbingan PLT ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PLT untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,  
 Kepala PP PPL DAN PKL,  
 Dr. Sulis Triyono, M.Pd  
 NIP. 19580506 198601 1 001



.....  
 Ketua Kelompok PLT  
  
 Anggraha Gading Dewantara

# Lampiran 7

## Kalender Akademik

**KALENDER PENDIDIKAN  
SMK ABDI NEGARA MUNTILAN  
SEMESTER GASAL - TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

NO	BULAN	HARI							HR EF	MG EF	TGL	KETERANGAN	
		SN	SL	RB	KM	JM	SB	MG					
1	JULI 2017						1	2	0	1	17 - 19	Hari Pertama Masuk Tahun Pelajaran 2017/2018 Kelas X Kegiatan MPLS	
		3	4	5	6	7	8	9	0				
		10	11	12	13	14	15	16	0				
		17	18	19	20	21	22	23	0			20 - 22	Penerimaan Anggota Penegak Pramuka Kelas X
		24	25	26	27	28	29	30	6				
		31							1				
2	AGT 2017		1	2	3	4	5	6	5	5	14	Upc. Hari Pramuka	
		7	8	9	10	11	12	13	6				
		14	15	16	17	18	19	20	5				
		21	22	23	24	25	26	27	6				
		28	29	30	31				4				
3	SEP 2017					1	2	3	1	3	1	Libur Idul Adha 1439 H	
		4	5	6	7	8	9	10	6				
		11	12	13	14	15	16	17	6				
		18	19	20	21	22	23	24	5				
		25	26	27	28	29	30		0				
4	OKT 2017							1	0	4	01	Upcr. Hari Kesaktian Pancasila	
		2	3	4	5	6	7	8	6				
		9	10	11	12	13	14	15	6				
		16	17	18	19	20	21	22	6				
		23	24	25	26	27	28	29	6				
		30	31						2				
5	NOV 2017			1	2	3	4	5	4	5	10	Upacara Hari Pahlawan	
		6	7	8	9	10	11	12	6				
		13	14	15	16	17	18	19	6				
		20	21	22	23	24	25	26	6				
		27	28	29	30				4				
6	DES 2017					1	2	3	1	1	1	Libur Maulud Nabi Muhammad	
		4	5	6	7	8	9	10	5				
		11	12	13	14	15	16	17	0				
		18	19	20	21	22	23	24	0				
		25	26	27	28	29	30	31	0				
JUMLAH HARI/JAM & MINGGU EFEKTIF									109	19			

Muntilan, 14 Juli 2017

Kepala Sekolah,



Drs. Slamet Riyad

**KALENDER PENDIDIKAN**  
**SMK ABDI NEGARA MUNTILAN**  
**SEMESTER GENAP - TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

NO	BULAN	HARI							HR EF	MG EF	TGL	KETERANGAN
		SN	SL	RB	KM	JM	SB	MG				
7	JAN 2018	1	2	3	4	5	6	7	0	3	01	Libur Umum Tahun Baru
		8	9	10	11	12	13	14	6		02 -06	Libur Akhir Semester Gasal
		15	16	17	18	19	20	21	6		08	Awal Masuk Semester Genap
		22	23	24	25	26	27	28	6		28 Jan – 01 Feb	Kunjungan Industri Kelas XI
		29	30	31					3			
8	FEB 2018				1	2	3	4	3	3	16	Libur Tahun Baru Imlek
		5	6	7	8	9	10	11	6		19 - 24	UKK kelas XII
		12	13	14	15	16	17	18	5		26 Feb- 03 Mar	Kegiatan Mid Semester Genap
		19	20	21	22	23	24	25	0			
		26	27	28					3			
9	MAR 2018				1	2	3	4	3	3	05 Mar- 28 Apr	PKL I siswa kelas XI
		5	6	7	8	9	10	11	0		17	Libur Hari Raya Nyepi
		12	13	14	15	16	17	18	5		22	Hari Jadi Kota Mungkid
		19	20	21	22	23	24	25	0		19 - 24	Ujian Sekolah SMK
		26	27	28	29	30	31		5		30	Libur Wafatnya Isa Almasih
10	APR 2018							1	0	3	02 - 05	Perkiraan Ujian Nasional Utama
		2	3	4	5	6	7	8	2		02 - 14	Praktik Home Industri klas X
		9	10	11	12	13	14	15	5		13	& Isro' Mi'roj Nabi Muhammad SAW
		16	17	18	19	20	21	22	6			
		23	24	25	26	27	28	29	6			
		30							1			
11	MEI 2018		1	2	3	4	5	6	4	4	01	Libur Hari Buruh Nasional
		7	8	9	10	11	12	13	5		02	Upacara Hari Pendidikan Nas.
		14	15	16	17	18	19	20	4		10	Libur Kenaikan Isa Almasih
		21	22	23	24	25	26	27	3		20	Upacara Hari Kebangkitan Nas.
		28	29	30	31				0		17-18	Libur Awal Puasa Ramadhan 1538 H
									0		29	Libur Hari Raya Waisak
											24 - 31	Ulangan Sm. Genap & UKK
12	JUNI 2018					1	2	3	0	0	01	Libur Hari Kelahiran Pancasila
		4	5	6	7	8	9	10	0		7/8	Penegas/Penerimaan Rapor
		11	12	13	14	15	16	17	0		11 Juni - 14 Juli	Libur Akhir Tahun Pelajaran
		18	19	20	21	22	23	24	0		13 - 18	Libur sebelum dan sesudah Hari Raya Idul Fitri
		25	26	27	28	29	30		0		15-16	Libur Hari Raya Idul Fitri 1538 H
JUMLAH HARI/JAM & MINGGU EFEKTIF									87	16	PKL II Kelas XI : 11 Juni 2018 s.d 05 Juli 2018	

Muntilan, 14 Juli 2017

# Lampiran 8

## Kode Etik Guru

## **KODE ETIK GURU INDONESIA**

1. Guru berbakti membimbing anak didik seutuhnya untuk membentuk manusia pembangunan yang ber-Pancasila.
2. Guru memiliki kejujuran profesional dalam menerapkan kurikulum sesuai dengan kebutuhan anak didik masing-masing.
3. Guru mengadakan komunikasi terutama dalam memperoleh informasi tentang anak didik, tetapi menghindari diri dari segala bentuk penyalahgunaan.
4. Guru menciptakan suasana kehidupan sekolah dan memelihara hubungan dengan orang tua murid sebaik-baiknya bagi kepentingan anak didik.
5. Guru memelihara hubungan baik dengan masyarakat di sekitar sekolahnya maupun masyarakat yang lebih luas untuk kepentingan pendidikan.
6. Guru secara sendiri-sendiri dan atau bersama-sama berusaha mengembangkan dan meningkatkan mutu profesinya.
7. Guru menciptakan dan memelihara hubungan antara sesama guru baik berdasarkan lingkungan kerja maupun di dalam hubungan keseluruhan.
8. Guru secara bersama-sama memelihara, membina dan meningkatkan mutu organisasi guru profesional sebagai sarana pengabdian.
9. Guru melaksanakan segala ketentuan yang merupakan kebijakan pemerintah dalam bidang pendidikan.

# Lampiran 9

## Ikrar Guru

## **IKRAR GURU INDONESIA**

1. Kami Guru Indonesia, adalah insan pendidik bangsa yang beriman dan taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.
2. Kami Guru Indonesia, adalah pengemban dan pelaksana cita-cita Proklamasi Kemerdekaan Republik Indonesia pembela dan pengamal Pancasila yang setia pada Undang Undang Dasar 1945.
3. Kami Guru Indonesia, bertekad bulat mewujudkan tujuan nasional dalam mencerdaskan kehidupan bangsa.
4. Kami Guru Indonesia, bersatu dalam wadah organisasi perjuangan Persatuan Guru Republik Indonesia, membina persatuan dan kesatuan bangsa yang berwatak kekeluargaan.
5. Kami Guru Indonesia, menjunjung tinggi Kode Etik Guru Indonesia sebagai pedoman tingkah laku profesi dalam pengabdian terhadap bangsa, negara serta kemanusiaan.

# Lampiran 10

## Tata Tertib Guru

## **TATA TERTIB GURU**

### **A. Kehadiran**

- Dari hari Senin s.d. Sabtu (kecuali Jumat), guru harus datang paling lambat pukul 06.30 WIB.
- Khusus hari Jumat, guru harus datang paling lambat pukul 06.15 WIB.
- Guru diperkenankan pulang paling cepat 15 menit setelah bel pulang berbunyi.
- Guru dilarang keluar dari lingkungan sekolah untuk alasan apapun tanpa seizin dari kepala sekolah.
- Guru yang tidak hadir karena sakit atau keperluan penting lainnya, wajib memberitahukan secara tertulis minimal sehari sebelumnya.
- Apabila guru sakit lebih dari 3 hari, maka harus memberikan surat keterangan dari dokter.

### **B. Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)**

- Guru dilarang meninggalkan kelas selama KBM, kecuali ada alasan yang dapat dipertanggungjawabkan.
- Guru dilarang menerima tamu di dalam kelas, kecuali ada alasan yang dapat dipertanggungjawabkan.
- Guru dilarang tidur di lingkungan sekolah selama KBM dan jam kerja, kecuali ada alasan yang dapat dipertanggungjawabkan.
- Guru dilarang membawa dan mengaktifkan ponsel selama KBM berlangsung, kecuali ada alasan yang dapat dipertanggungjawabkan.
- Guru dilarang menggunakan komputer dan atau internet selama KBM, kecuali ada alasan yang dapat dipertanggungjawabkan.
- Guru dilarang menghentikan kegiatan KBM atau memulangkan siswa sebelum waktu ulang yang telah ditentukan, kecuali ada alasan yang dapat dipertanggungjawabkan.

### **C. Pakaian dan Kerapian**

- Semua guru wajib berpakaian sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
- Guru wanita tidak diperkenankan memakai riasan, perhiasan, dan aksesoris yang berlebihan.
- Guru pria tidak diperkenankan memelihara rambut melebihi telinga dan harus dipotong rapi.

### **D. Disiplin dan Norma**

- Guru harus mematuhi norma agama, norma sosial, dan norma susila, baik itu di dalam lingkungan sekolah maupun di luar sekolah.
- Guru harus mematuhi dan mengamalkan kode etik profesi guru, di dalam maupun di luar sekolah.
- Guru dilarang merokok di lingkungan sekolah.
- Guru harus melaksanakan tugas administrasi dengan teliti dan tepat waktu.
- Guru harus mempraktikkan 6S (Sapa, Salam, Senyum, Sopan, Santun, dan Sabar).
- Apabila guru melakukan perbuatan melawan hukum, maka akan langsung dilakukan pemutusan hubungan kerja dan dilaporkan kepada pihak yang berwajib.

### **E. Sanksi**

Berikut ini adalah sanksi yang akan diberikan apabila terjadi pelanggaran:

- Peringatan lisan
- Peringatan tertulis
- Skorsing
- Pemecatan

# Lampiran 11

## Jadwal Pelajaran



**YAYASAN ABDI NEGARA KABUPATEN MAGELANG**  
**SMK ABDI NEGARA MUNTILAN**  
 Bidang Studi Keahlian : Bisnis Manajemen  
 Alamat : Jl. Pemuda Barat Muntilan ☎ (0293)587480

**JADWAL PROSES BELAJAR MENGAJAR**  
**TAHUN PELAJARAN 2017 / 2018**

HARI	WAKTU	JAM KE	X			XI			XII		
			AK	AP	PM	AK	AP	PM	AK	AP	PM
SENIN	07.00-07.45	I.	UPACARA			UPACARA			UPACARA		
	07.45-08.30	II.	BB/27	C15/17	A4/16	AK10/1	MTK/4	PA1/14	AK7/7	IND/23	PKN/26
	08.30-09.15	III.	BB/27	C15/17	A4/16	AK10/1	MTK/4	PA1/14	AK7/7	IND/23	PKN/26
	09.15-09.30		ISTIRAHAT								
	09.30-10.15	IV.	A4/16	BB/27	A6/21	AK10/1	AP7/17	MTK/4	PKN/26	SB/22	ING/6
	10.15-11.00	V.	A4/16	BB/27	A6/21	AK10/1	AP7/17	MTK/4	PKN/26	BJ/22	ING/6
	11.00-11.45	VI.	D1/22	A4/16	A6/21	AK6/7	AP7/17	MTK/4	IND/23	PKN/26	PM6/5
	11.45-12.15		ISTIRAHAT								
	12.15-13.00	VII.	C14/1	A4/16	C13/5	MTK/4	AP7/17	ING/6	IND/23	PKN/26	SB/22
	13.00-13.45	VIII.	C14/1	C15/17	C13/5	MTK/4	AP10/8	ING/6	AK7/7	AP14/3	BJ/22
13.45-14.30	IX.	C14/1	C15/17	D1/22	MTK/4	BK/10	ING/6	AK7/7	AP14/3	PM6/5	
SELASA	07.00-07.45	I.	A5/13	C11/8	C10/9	AK6/7	PA1/14	PM7/17	AK11/1	ING/6	IND/23
	07.45-08.30	II.	A5/13	C11/8	C10/9	AK6/7	PA1/14	PM7/17	AK11/1	ING/6	IPA/4
	08.30-09.15	III.	C16/7	A5/13	C13/5	SB/22	IPA/4	PM7/17	AK11/1	AP14/3	PM5/9
	09.15-09.30		ISTIRAHAT								
	09.30-10.15	IV.	C16/7	C10/9	A3/23	BJ/22	ING/6	PM7/17	AK11/1	AP14/3	PM6/5
	10.15-11.00	V.	C11/8	A5/13	A3/23	PAV/14	ING/6	SB/22	AK7/7	AP13/17	PM5/9
	11.00-11.45	VI.	C11/8	A5/13	A3/23	PAV/14	ING/6	BJ/22	AK7/7	AP13/17	PM5/9
	11.45-12.15		ISTIRAHAT								
	12.15-13.00	VII.	A5/13	A3/23	D2/10	ING/6	SB/22	PM10/5	AK7/7	AP11/8	PM5/9
	13.00-13.45	VIII.	C16/7	A3/23	C13/5	ING/6	BJ/22	IPA/4		AP11/8	PM5/9
RABU	07.00-07.45	I.	A6/21	C14/8	A4/16	AK3/25	IFS/13	PM2/9	ING/6	IPA/4	KKPI/19
	07.45-08.30	II.	A6/21	C14/8	A4/16	AK3/25	IFS/13	PM10/5	ING/6	MTK/4	KKPI/19
	08.30-09.15	III.	A6/21	A1/14	C14/9	IFS/13	AP6/8	PM10/5	ING/6	MTK/4	KKPI/19
	09.15-09.30		ISTIRAHAT								
	09.30-10.15	IV.	A1/14	A4/16	C15/5	ING/6	AP6/8	PM2/9	MTK/4	KKPI/19	IPS/13
	10.15-11.00	V.	A1/14	A4/16	C15/5	ING/6	AP6/8	PM2/9	MTK/4	KKPI/19	IPS/13
	11.00-11.45	VI.	A4/16	A6/21	C15/5	ING/6	AP6/8	PM2/9	MTK/4	KKPI/19	IND/23
	11.45-12.15		ISTIRAHAT								
	12.15-13.00	VII.	A4/16	A6/21	A1/14	IFS/13	ING/6	PM10/5	KKPI/19	BK/10	MTK/4
	13.00-13.45	VIII.	C12/16	A6/21	C11/8	AK3/25	ING/6	PM10/5	KKPI/19	IPS/13	MTK/4
13.45-14.30	IX.	C12/16	C10/9	C11/8				KKPI/19			
KAMIS	07.00-07.45	I.	C15/7	C9/17	BB/20	IND/24	AP10/8	PKN/26	PAV/2	ING/6	PM2/9
	07.45-08.30	II.	C15/7	C9/17	BB/20	IND/24	AP10/8	PKN/26	PAV/2	ING/6	MTK/4
	08.30-09.15	III.	B7/22	C9/17	C15/5	PJK/20	PKN/26	IND/24	AK9/25	ING/6	MTK/4
	09.15-09.30		ISTIRAHAT								
	09.30-10.15	IV.	C15/7	B7/22	C9/17	PJK/20	PKN/26	IND/24	AK9/25	MTK/4	PAV/2
	10.15-11.00	V.	C10/9	B7/22	C9/17	BK/11	MTK/4	ING/6	AK7/7	AP11/8	PAV/2
	11.00-11.45	VI.	C10/9	B7/22	C9/17	AK3/25	MTK/4	ING/6	AK7/7	AP11/8	PM6/5
	11.45-12.15		ISTIRAHAT								
	12.15-13.00	VII.	C9/17	D1/22	C14/9	AK6/7	IND/24	MTK/4	ING/6	PAV/2	PM6/5
	13.00-13.45	VIII.	C9/17	C14/8	B7/22	AK3/25	IND/24	MTK/4	ING/6	PAV/2	PM6/5
13.45-14.30	IX.	C9/17	C14/8	C14/9							
JUMAT	07.00-07.45	I.	C15/7	A1/14	C12/16	KKPI/19	AP2/17	PJK/27	SB/22	KWLU/12	ING/6
	07.45-08.30	II.	C15/7	A1/14	C12/16	KKPI/19	AP2/17	PJK/27	BJ/22	KWLU/12	ING/6
	08.30-09.15	III.	B7/22	D2/10	A1/14	KKPI/19	PJK/27	KWLU/12	AK7/7	AP13/17	ING/6
	09.15-09.30		ISTIRAHAT								
	09.30-10.15	IV.	B7/22	C13/17	A1/14	AK6/7	PJK/27	KKPI/19	BK/10	AP14/3	MTK/4
	10.15-11.00	V.	D2/10	C12/16	B7/22	AK6/7	AP7/17	KKPI/19	IFS/13	AP14/3	KWLU/12
	11.00-11.45	VI.	A1/14	C12/16	B7/22	AK6/7	KWLU/12	KKPI/19	IFS/13	MTK/4	BK/10
	11.45-12.15		ISTIRAHAT								
	12.15-13.00	VII.	A2/26	C13/17	A3/23	IPA/4	KKPI/19	IFS/13	KWLU/12	PJK/27	PJK/28
	13.00-13.45	VIII.	A2/26	C13/17	C14/9	MTK/4	KKPI/19	IFS/13	KWLU/12	PJK/27	PJK/28
SABTU	07.00-07.45	I.	A3/23	C13/17	A2/26	MTK/4	KKPI/19	KWLU/12	PJK/27	AP12/8	PM2/9
	07.45-08.30	II.	A3/23	C13/17	A2/26	MTK/4	KKPI/19	KWLU/12	PJK/27	AP12/8	PM2/9
	08.30-09.15	III.	A3/23	C13/17	A2/26	MTK/4	KKPI/19	KWLU/12	PJK/27	AP12/8	PM2/9
	09.15-09.30		ISTIRAHAT								
	09.30-10.15	IV.	A3/23	C14/8	A2/26	AK3/25	KWLU/12	BK/10	PJK/27	MTK/4	PM6/5
	10.15-11.00	V.	A3/23	A2/26	A5/13	KWLU/12	MTK/4	AK9/25	AP13/17	PM6/5	
	11.00-11.45	VI.	A3/23	A2/26	A5/13	KWLU/12	AP10/8	PM6/5	MTK/4	AP13/17	PM6/5
	11.45-12.15		ISTIRAHAT								
	12.15-13.00	VII.	C13/25	A3/23	A5/13	PKN/26	AP2/17	PM6/5	MTK/4	AP12/8	PM6/5
	13.00-13.45	VIII.	C13/25	A3/23	C15/5	PKN/26	AP2/17	PM6/5	IPA/4	IFS/13	KWLU/12

**DAFTAR GURU SMK ABDI NEGARA MUNTILAN TAHUN 2017/2018**

KG	NAMA GURU	MATA PELAJARAN	HARI MENGAJAR						JML
			SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU	
1	Drs. Slamet Riyadi	AKUNTANSI	0	0	0	0	0	0	0
2	Drs. H. Burhanuddin	PAI	0	0	0	0	0	0	0
3	Wahyuti, S.Pd	Produktif Adm. Perkantoran	0	0	0	0	0	0	0
4	Drs. Sugeng Mulvono	Matematika & IPA	0	0	0	0	0	0	0
5	Drs. Hariyanto	Produktif Pemasaran	0	0	7	4	0	0	11
6	Slamet. HA, S.Pd	Bahasa Inggris	0	0	0	0	0	0	0
7	Sedaryati, S.Pd	Produktif Akuntansi	0	0	0	0	0	0	0
8	Sri Susmiyati, S.Pd.	Produktif Adm. Perkantoran	0	0	8	0	0	0	8
9	Etti Yulistyaningsih, S.Pd.	Produktif Pemasaran	0	0	6	5	0	0	11
10	Dra. Parinem	BK	0	0	0	0	0	0	0
11	Dra. Sofiana	BK	0	0	0	0	0	0	0
12	Istiyah, S.Pd	Kewirausahaan	0	0	0	0	0	0	0
13	Ida Purnamawati, S.Sos.	IPS	0	0	7	0	0	0	7
14	Siti Laelatul Zaidah, S.Ag	PAI	0	0	0	0	0	0	0
15	St. Hani'ah, S.Pd	Produktif Akuntansi	0	0	0	0	0	0	0
16	Siti Fatimah, S.Pd	Matematika & IPA	0	0	0	0	0	0	0
17	Muh. Sinun, S.Pd.	Produktif Adm. Perkantoran	0	0	0	9	0	0	9
18	Jaka Legawa, S.Pd.	Agama Nasrani	0	0	0	0	0	0	0
19	Anita Sri Sirep, S.Kom	KKPI	0	0	0	0	0	0	0
20	Bangkit Kurnia P, S.Pd	PJOK	0	0	0	0	0	0	0
21	Fr. Lianita Damayanti, S.Pd	Bahasa Inggris	0	0	0	0	0	0	0
22	Arif Istirokhah, S.Pd	Bahasa Jawa dan Seni Budaya	0	0	0	0	0	0	0
23	Mutrikah, S.Pd.	Bahasa Indonesia	0	0	0	0	0	0	0
24	Muh Fahroddin, S.Pd	Bahasa Indonesia	0	0	0	0	0	0	0
25	Rully Setyaningsih, S. Pd	Produktif Akuntansi	0	0	0	0	0	0	0
26	Nanik Suharti	PKN	0	0	0	0	0	0	0
27	Sabiel	PJOK	0	0	0	0	0	0	0
28			0	0	0	0	0	0	0

Muntilan, 14 Juli 2017  
Kepala Sekolah,

Drs. Slamet Riyadi

Lampiran 12  
Jadwal Piket  
Mahasiswa PLT

## JADWAL PIKET MAHASISWA PLT UNY

Periode 15 September – 15 November 2017

Bulan	Minggu ke	Nama Mahasiswa	Ruang
September	1	Annisa Hutami Nasution	Posko PPL
		Eva Widyasari	Ruang BP
		Anugraha Gading Dewantara Rous Ikhsanudin	Ruang Perpustakaan
		Hanung Nawang Palupi Farras Atsil Zulmi	Ruang TU
Oktober	2	Hanung Nawang Palupi	Posko PPL
		Farras Atsil Zulmi	Ruang BP
		Eva Widyasari Annisa Hutami Nasution	Ruang Perpustakaan
		Anugraha Gading Dewantara Rous Ikhsanudin	Ruang TU
	3	Rous Ikhsanuddin	Posko PPL
		Annisa Hutami Nasution Eva Widyasari	Ruang BP
		Anugraha Gading Dewantara	Ruang Perpustakaan
		Hanung Nawang Palupi Farras Atsil Zulmi	Ruang TU
	4	Annisa Hutami Nasution	Posko PPL
		Eva Widyasari	Ruang BP
		Anugraha Gading Dewantara Rous Ikhsanudin	Ruang Perpustakaan
		Hanung Nawang Palupi Farras Atsil Zulmi	Ruang TU
	5	Hanung Nawang Palupi	Posko PPL
		Farras Atsil Zulmi	Ruang BP
		Eva Widyasari Annisa Hutami Nasution	Ruang Perpustakaan
		Anugraha Gading Dewantara Rous Ikhsanudin	Ruang TU

	6	Rous Ikhsanuddin	Posko PPL
		Annisa Hutami Nasution Eva Widyasari	Ruang BP
		Anugraha Daing Dewantara	Ruang Perpustakaan
		Farras Atsil Zulmi Hanung Nawang Palupi	Ruang TU
<b>November</b>	7	Annisa Hutami Nasution	Posko PPL
		Eva Widyasari	Ruang BP
		Anugraha Gading Dewantara Rous Ikhsanudin	Ruang Perpustakaan
		Hanung Nawang Palupi Farras Atsil Zulmi	Ruang TU
	8	Farras Atsil Zulmi	Posko PPL
		Hanung Nawang Palupi	Ruang BP
		Annisa Hutami Nasution Eva Widyasari	Ruang Perpustakaan
		Anugraha Gading Dewantara Rous Ikhsanudin	Ruang TU

# Lampiran 13

## Agenda Mengajar

### AGENDA MENGAJAR

<b>JAM KE</b>	<b>HARI/TANGGAL</b>	<b>KELAS</b>	<b>Jumlah siswa yang Hadir</b>	<b>MATERI</b>
3 dan 4	Senin, 18 September 2017	X AP	20	Permainan Bola Basket
1 &2	Kamis, 21 September 2017	X PM	9	Permainan Bola Basket
1 dan 2 3 dan 4 1 dan 2	Sabtu, 23 September 2017	XII AP XII AK XII PM	15 19 10	Permainan Bola Voli
1 dan 2	Kamis, 5 Oktober 2017	X PM	11	Permainan Bola Basket
1 dan 2 3 dan 4 1 dan 2	Sabtu, 7 Oktober 2017	XII AP XII AK XII PM	13 19 8	Penilaian Permainan Bola Voli
3 dan 4	Senin, 9 Oktober 2017	X AP	21	Permainan Bola Basket
1 dan 2	Kamis, 12 Oktober	X PM	10	Permainan Bola Basket
1 dan 2 3 dan 4 1 dan 2	Sabtu, 14 Oktober 2017	XII AP XII AK XII PM	15 19 9	Permainan Bulutangkis
3 dan 4	Senin, 16 Oktober 2017	X AP	20	Permainan Sepakbola
1 dan 2	Kamis, 19 Oktober 2017	X PM	10	Permainan Sepakbola
1 dan 2 3 dan 4 1 dan 2	Sabtu, 21 Oktober 2017	XII AP XII AK XII PM	15 19 8	Penilaian Permainan Bulutangkis
3 dan 4	Senin, 23 Oktober 2017	X AP	20	Permainan Sepakbola
1 dan 2	Kamis, 26 Oktober 2017	X PM	11	Permainan Sepakbola
1 dan 2 3 dan 4 1 dan 2	Sabtu, 28 Oktober 2017	XII AP XII AK XII PM	15 19 9	Renang
3 dan 4	Senin, 30 Oktober 2017	X AP	19	Rol depan senam lantai
1 dan 2	Kamis, 2	X PM	11	Rol depan senam lantai

	November 2017			
1 dan 2	Sabtu, 4	XII AP	14	Atletik Lempar Lembing
3 dan 4	November 2017	XII AK	19	
1 dan 2		XII PM	10	
3 dan 4	Senin, 6 November 2017	X AP	20	Rol belakang senam lantai
1 dan 2	Kamis 9 November 2017	X PM	8	Rol belakang senam lantai
1 dan 2	Sabtu 11	XII AP	13	Penilaian Atletik Lempar Lembing
3 dan 4	November 2017	XII AK	19	
1 dan 2		XII PM	10	

# Lampiran 14

## Silabus

## SILABUS SMK ABDI NEGARA

**Mata Pelajaran** : Penjasorkes

**Kelas** : X

**Kompetensi Inti** :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
<p>1.1 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga:</p> <p>2.1 Berperilaku sportif dalam bermain:</p> <p>2.2 Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar:</p> <p>2.6 Disiplin selama melakukan berbagai</p>	<p>Permainan Bola Basket</p>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati peragaan yang dilakukan oleh guru ataupun peserta didik lainnya yang berkompeten tentang teknik dasar permainan bola basket (melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola ke ring).</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Setiap peserta didik secara bergantian mengajukan pertanyaan mengenai teknik dasar permainan bola basket (melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola ke ring) yang telah diamati.</li> </ul> <p><b>Eksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diberikan tugas untuk mencari berbagai informasi tentang teknik dasar permainan bola basket (melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola ke ring) melalui Video, TV, media yang lain</li> </ul>	<p>Unjuk kerja: Untuk mengukur keterampilan gerak aspek psikomotor</p> <p>Observas: Untuk mengukur keterampilan gerak dan perilaku selama aktifitas</p> <p>Portofolio: Tulisan atau hasil kerja berupa kajian konsep</p>	<p>6 X 45 Menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bola basket</li> <li>Lapangan bola basket</li> <li>Ring/basket</li> <li>Peluit</li> </ul> <p>Sumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas XI, Tim Puskurbuk Kemdikbud, Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud</p>

<p>aktivitas fisik:</p> <p>3.1 Memahami konsep keterampilan gerak fundamental permainan bola besar:</p> <p>4.1 Mempraktikkan teknik dasar permainan bola besar dengan menekankan gerak dasar fundamental:</p>		<p>ataupun pengamatan langsung.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan kesalahan-kesalahan dan cara memperbaiki kesalahan yang sering dilakukan saat mempraktekkan gerak teknik dasar permainan bola basket dan membuat kesimpulannya.</li> <li>• Peserta didik memperagakan berbagai teknik dasar keterampilan gerak melempar, menangkap, menggiring dan menembak bola ke ring basket dengan benar sesuai yang diperagakan.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis gerakan teknik dasar permainan bola basket dengan memilah gerakan-gerakan untuk diterapkan dalam permainan. t</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bermain bolabasket dengan menerapkan teknik yang telah dipelajari menggunakan peraturan sesungguhnya dengan menunjukkan perilaku kerjasama,</li> </ul>	<p>dan prinsip permainan serta keterampilan gerak</p> <p>Tes: Prinsip dan konsep keterampilan gerak</p>		
---	--	---	---	--	--

		bertanggungjawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain			
<p>1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan yang tidak ternilai</p> <p>2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.</p> <p>2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.</p>	Permainan Sepak Bola	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati peragaan yang dilakukan oleh guru ataupun peserta didik lainnya yang berkompeten tentang teknik dasar yang ada dalam permainan sepak bola (mengumpan, mengontrol, menggiring, dan menembak bola ke gawang).</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Setiap peserta didik secara bergantian mengajukan pertanyaan mengenai teknik dasar (mengumpan, mengontrol, menggiring, dan menembak bola ke gawang)</li> </ul> <p><b>Eksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mencari berbagai informasi tentang teknik dasar yang ada dalam permainan sepak bola (mengumpan, mengontrol, menggiring, dan menembak bola ke gawang) melalui Video, TV, media yang lain ataupun</li> </ul>	<p>Unjuk kerja: Untuk mengukur keterampilan gerak aspek psikomotor</p> <p>Observas: Untuk mengukur keterampilan gerak dan perilaku selama aktifitas</p> <p>Portofolio: Tulisan atau hasil kerja berupa kajian konsep</p>	4 X 45 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bola sepak</li> <li>Lapangan sepakbola</li> <li>Tiang gawang</li> <li>Tiang pancang</li> <li>Peluit</li> </ul> <p>Sumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas XI</p>

<p>2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p>		<p>pengamatan langsung.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan keterampilan gerak teknik mengumpan, mengontrol, menggiring, dan menembak bola ke gawang dan membuat kesimpulannya.</li> </ul>	<p>dan prinsip permainan serta keterampilan gerak</p>		
<p>2.4 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan kesalahan-kesalahan dan cara memperbaiki kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan teknik dasar keterampilan gerak permainan sepakbola..</li> </ul>	<p>Tes: Prinsip dan konsep</p>		
<p>2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan dan kesempatan.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan cara memperbaiki kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan keterampilan gerak permainan sepakbola dan membuat kesimpulannya.</li> </ul>	<p>keterampilan</p>		
<p>2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mencoba mempraktikkan teknik dasar permainan sepak bola dengan benar sesuai dengan yang diperagakan oleh guru</li> </ul>			
<p>2.7 Belajar menerima kekalahan dan kemenangan dari suatu permainan</p>		<p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memilih/memutuskan cara mengumpan, mengontrol, menggiring, dan menembak bola dengan baik sesuai dengan arah datangnya bola.</li> <li>• Memutuskan cara mengumpan, dan menembak bola</li> </ul>			

		<p>dengan baik sesuai dengan arah sasaran.</p> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bermain sepakbola menggunakan peraturan yang sesungguhnya dengan menerapkan teknik menendang, menahan, menggiring, dan menembak bola ke gawang yang telah dipelajarinya serta menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.</li></ul>			
--	--	---	--	--	--

## SILABUS SMK ABDI NEGARA

**Mata Pelajaran** : Penjasorkes

**Kelas** : X

**Kompetensi Inti** :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya .
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret menggunakan, mengurai, merangkai, modifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
1.1 Menghargai tubuh dengan	Senam	Mengamati	<b>Unjuk kerja:</b>	4 X 45 Menit	

<p>seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai.</p> <p>1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta.</p> <p>1.3 Menganalisis dua jenis rangkaian keterampilan senam lantai untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.</p> <p>1.4 Mempraktikkan jenis rangkaian keterampilan senam lantai dengan koordinasi gerak yang baik.</p>	<p>Lantai</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati peragaan rangkaian senam lantai;:sikap lilin, berdiri dengan satu kaki, berguling ke depan atau kebelakang, meroda, run of, kayang, dll yang dilakukan oleh sesama peserta didik atau guru.</li> </ul> <p>Menanyakan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara bergantian menanyakan kepada sesama peserta didik maupun guru tentang peragaan rangkaian senam lantai ;:sikap lilin, berdiri dengan satu kaki, berguling ke depan atau kebelakang, meroda, run of, kayang, dll berdasarkan hasil pengamatan.</li> </ul> <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan prinsip-prinsip merangkai dan mengevaluasi kualitas gerakan (<i>execution</i>) senam yang dirangkai .</li> <li>• Mengevaluasi rangkaian senam lantai;:sikap lilin, berdiri dengan satu kaki, berguling ke depan atau kebelakang, meroda, run of, kayang, dll.</li> </ul>	<p>untuk mengukur aspek afektif dan psikomotor selama proses</p> <p><b>Observasi</b> untuk mengukur aspek afektif dan psikomotor selama proses.</p> <p><b>Tes:</b> untuk mengukur pengetahuan berkaitan dengan teori, prinsip/konsep, dan aturannya.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lapangan</li> <li>• Matras senam</li> <li>• Peluit</li> </ul> <p>Sumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas XII, Tim Puskurbuk Kemdikbud, Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud</p>
--	---------------	---	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memperagakan berbagai rangkaian gerakan senam lantai.</li> </ul> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengetahui kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan rangkaian senam lantai .</li> <li>• Mengetahui cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan rangkaian gerakan senam lantai sesuai hasil evaluasi.</li> </ul> <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memperagakan rangkaian senam lantai ; sikap lilin, berdiri dengan satu kaki, berguling ke depan atau ke belakang, meroda, run of, kayang, dll secara individu dengan menerapkan teknik yang sudah dipelajarinya dengan koordinasi yang baik dan menunjukkan perilaku percaya diri, kerjasama, tanggungjawab dan menghargai teman.</li> </ul>	<p><b>Portofolio:</b> berkatan dengan catatan hasil penamatan atau tugas</p>		
--	--	---	--	--	--



kekalahan, kerja keras dan percaya diri**) )		bolavoli berpasangan dan berkelompok dalam bentuk penerapan pola penyerangan dan pertahanan permainan dengan koordinasi yang baik.	mainan bolavoli berpasangan dan berkelompok dalam bentuk penerapan pola penyerangan dan pertahanan permainan.						<i>M.Ed, Jakarta: Erlangga.</i>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Bermain bolavoli bolavoli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, kerja keras, dan percaya diri.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bermain bolavoli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi.</li> </ul>	Tes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengamatan/observasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bermain bolavoli</li> </ul>			
6.2 Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan olahraga bola kecil dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama,	<b>Bulutangkis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar permainan bulutangkis memukul forehand, memukul backhand, servis dan smash (berpasangan dan berkelompok) dalam bentuk pola penyerangan dan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Latihan variasi dan kombinasi teknik dasar permainan bulutangkis memukul forehand, memukul backhand, servis dan smash (berpasangan dan berkelompok) dalam</li> </ul>	Tes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes keterampilan</li> <li>Tes sikap</li> <li>Tes pengetahuan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes pukulan forehand dan backhand</li> <li>Tes servis</li> </ul>	4X 45 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Raket</li> <li>Shuttlecock</li> <li>Lapangan bulutangkis</li> <li>Net/jarring bulutangkis</li> <li>Peluit</li> <li>Sumber:</li> </ul>	

kejujuran, toleransi, kerja keras dan percaya diri **).		<p>pertahanan dengan koordinasi yang baik.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bermain bulutangkis dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, toleransi, kerja keras dan percaya diri.</li> </ul>	<p>bentuk pola penyerangan dan pertahanan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bermain bulutangkis dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi.</li> </ul>	Tes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengamatan/ observasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bermain bulutangkis</li> </ul>	<p>Buku Penjasorkes SMA Kelas XII, Drs. Muhajir, M.Ed, Jakarta: Erlangga.</p>
---	--	--	--	-----	---	---	---

Nama Sekolah : SMK ABDI NEGARA

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

Kelas/Semester : XII / 1

Standar Kompetensi : 10. Mempraktikkan berbagai gaya renang lanjutan dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya\*).

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Alat/Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
<p>10.1. Mempraktikkan keterampilan renang gaya punggung serta nilai disiplin, kerja keras dan keberanian.</p> <p>10.2. Mempraktikkan keterampilan berbagai gaya renang lanjutan lainnya serta nilai disiplin, kerja keras</p>	<p><b>Aktivitas Renang/ Akuatik</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan latihan gerakan kaki renang gaya punggung dengan koordinasi yang baik.</li> <li>Melakukan latihan gerakan pernapasan renang gaya punggung dengan koordinasi yang baik.</li> <li>Melakukan perlombaan renang gaya punggung (menempuh jarak 50 meter) untuk menumbuhkan dan memupuk nilai-nilai disiplin, keberanian, tanggungjawab dan kerja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Latihan gerakan kaki renang gaya punggung.</li> <li>Latihan gerakan lengan renang gaya punggung.</li> <li>Latihan gerakan pernapasan renang gaya punggung.</li> <li>Perlombaan renang</li> </ul>	<p>Tes</p> <p>Tes</p> <p>Tes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes keterampilan</li> <li>Tes sikap</li> <li>Tes pengetahuan</li> <li>Pengamatan/ observasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes renang gaya punggung (jarak 50 meter)</li> </ul>	<p>2 X 45 menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kolam renang</li> <li>Pelampung renang</li> <li>Kaca mata renang</li> <li>Peluit</li> <li>Sumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas XII, Drs. Muhajir,</li> </ul>

dan keberanian.		keras.	gaya punggung (menempuh jarak 50 meter)	Tes				M.Ed, Jakarta: Erlangga.
-----------------	--	--------	---	-----	--	--	--	--------------------------------



<p>keras, dan percaya diri**).</p>		<p>(awalan, tumpuan, lepasnya lembing dan menjaga keseimbangan) dengan koordinasi yang baik.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penjelasan cara melakukan latihan variasi dan kombinasi teknik dasar lempar lembing (awalan, tumpuan, lepasnya lembing dan menjaga keseimbangan) dengan koordinasi yang baik.</li> <li>• Melakukan latihan variasi dan kombinasi teknik dasar lempar lembing (awalan, tumpuan, lepasnya</li> </ul>	<p>baik.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar lempar lembing (awalan, tumpuan, lepasnya lembing dan menjaga keseimbangan) dengan koordinasi yang baik.</li> <li>• Perlombaan atletik lempar lembing dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi</li> </ul>	<p>Tes</p>			<p>Erlangga.</p>
------------------------------------	--	--	--	------------	--	--	------------------

		<p>lembing dan menjaga keseimbangan) dengan koordinasi yang baik.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perlombaan lempar lembing dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi secara berkelompok.</li> </ul>	<p>untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, kerja keras, dan percaya diri.</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

# Lampiran 15

## RPP

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMK ABDI NEGARA MUNTILAN  
Kelas/Semester : X / 1 (Ganjil )  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

Tema/Topik : Teknik Dasar Melempar/mengumpan  
Bolabasket  
Pertemuan ke : 1 (pertama)  
Waktu : 2 x 45 menit ( 1 x pertemuan )

**A. Kompetensi Inti :**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong) santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

**B. Tujuan:**

Setelah mengikuti pembelajaran ini, diharapkan peserta didik dapat:

1. Membiasakan berdoa sebelum melakukan aktivitas
2. Menunjukkan sikap sportif dalam bermain.
3. Menerapkan prinsip keselamatan diri sendiri, orang lain dan lingkungan
3. Menunjukkan sikap disiplin selama mengikuti pembelajaran .
4. Menjelaskan teknik dasar melempar bolabasket.
5. Menjelaskan konsep gerak melempar bolabasket.
6. Melakukan teknik dasar menangkap bolabasket.
7. Melakukan teknik dasar lempar tangkap melalui permainan.

**C. Kompetensi Dasar dan Indikator:**

- 1.2 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga:

- 1.2.1 Berdo'a sebelum dan sesudah pembelajaran
- 2.3 Berperilaku sportif dalam bermain:
  - 2.1.1. Menghargai teman dan lawan
  - 2.1.2. Menerima kekalahan
  - 2.1.3. Mentaati peraturan permainan
- 2.4 Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar:
  - 2.4.1 Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya
  - 2.4.2 Mengembalikan peralatan pembelajaran ketempat yang telah disediakan
  - 2.4.3 Menjaga keselamatan diri sendiri dan orang lain dalam beraktivitas.
  - 2.4.4 Menjaga ketertiban lingkungan sekitar
- 2.7 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik:
  - 2.7.1 Mengikuti kegiatan sesuai waktu yang ditentukan
  - 2.7.2 Mengikuti semua proses pembelajaran
- 3.2 Memahami konsep keterampilan gerak fundamental permainan bola besar:
- 4.2 Mempraktikkan teknik dasar permainan bola besar dengan menekankan gerak dasar fundamental:
  - 3.2.1 Menjelaskan konsep gerak fundamental teknik dasar melempar
    - 4.1.1 Melakukan sikap awal melempar (kaki, tangan, dan pandangan mata).
    - 3.2.2 Mengidentifikasi rangkaian gerak melempar
      - 4.1.2 Melakukan gerakan melempar (kaki, tangan, dan pandangan mata)
    - 3.2.3 Menjelaskan kesalahan-kesalahan dalam melakukan sikap akhir passing melempar
      - 4.1.3 Melakukan sikap akhir melempar (kaki, tangan, dan pandangan mata)
    - 3.2.4 Melakukan analisis gerakan melempar dalam permainan
      - 4.1.4 Melakukan permainan bolabasket dengan menggunakan lemparan n tangkapan

#### **D. Materi Pembelajaran :**

##### **1. Melempar bolabasket.**

*Melempar* dalam permainan bolabasket adalah usaha atau upaya seorang pemain bolabasket dengan cara menggunakan suatu teknik tertentu yang tujuannya adalah untuk mengoperkan bola yang dimainkannya itu kepada teman seregunya untuk dimainkan di lapangan sendiri maupun di lapangan lawan.

Teknik dasar melempar dengan rincian kegiatan sebagai berikut:

Elemen dasar bagi pelaksanaan lemparan bounce pass yang baik adalah: a). Gerakan memegang bola. b). Mengatur posisi. c). Melempar bola dan d). Mengarahkan bola ke arah sasaran.



1) Persiapan (Sikap awal)

- (a) Pegang bola dengan kedua tangan, atur posisi tubuh
- (b) kaki dalam posisi meragang dengan santai, bahu terbuka lebar
- (c) tekuk lutut, tahan tubuh dalam posisi rendah.
- (d) pandangan ke arah teman yang akan dituju

2) Pelaksanaan (Perkenaan bola)

- (a) lemparkan bola dengan kedua tangan
- (b) pantulkan bola dari depan dada kelantai sehingga bola memantul dari lantai
- (c) pergelangan tangan/pols diaktifkan
- (d) berat badan mengikuti ke arah kaki bagian depan

3) Gerakan Lanjutan (Sikap akhir)

- (a) pindahkan berat badan arah kesasaran
- (b) perhatikan bola bergerak kesasaran

**E. Metode Pembelajaran.**

1. Pendekatan: saintifik (*scientific*)
2. Resiprokal

**F. Kegiatan Pembelajaran.**

KEGIATAN	DISKRIPSI	WAKTU
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berbaris, berdoa, presensi, dan apersepsi dengan Mengaitkan materi pembelajaran sekarang dengan pengalaman peserta didik atau pembelajaran sebelumnya.</li> <li>• Pengkondisian fisik, mental, untuk mengikuti pembelajaran.</li> <li>• Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran.</li> </ul>	<b>10 menit</b>
<b>Inti</b>	1. Guru membagikan lembar kerja tentang materi	<b>60menit</b>

	<p>(pemberian tanggung jawab...)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Peserta didik mempelajari lembar kerja yang diberikan oleh guru (mengamati)</li> <li>3. Peserta didik mendiskusikan lembar kerja yang diberikan dengan teman-temannya.(menanya)</li> <li>4. Peserta didik melakukan klarifikasi dan konfirmasi pada guru tentang tugas yang diberikan. (menanya)</li> <li>5. Peserta didik secara berpasangan bertindak sebagai pelaku dan pengamat (proses tanggung jawab...)</li> <li>6. Pelaku mencoba melakukan gerakan sebagaimana yang ada di lembar kerja (mencoba, menyaji)</li> <li>7. Pengamat mengamati gerakan yang dilakukan oleh pelaku (analisis, menalar)</li> <li>8. Pengamat melakukan koreksi tentang gerakan yang dilakukan oleh pelaku (evaluasi, menalar,)</li> <li>9. Pelaku memperbaiki gerakan sesuai hasil koreksi dari pengamat (menyaji)</li> <li>10. Setelah semua tugas gerak dilakukan oleh pelaku dan dikoreksi oleh pengamat maka dilakukan pergantian peran (nilai apa yang terjadi.....)</li> <li>11. Setelah semua peserta didik melakukan tugas gerak yang diberikan sesuai lembar kerja yang diberikan oleh guru, peserta didik diberi kesempatan mencari alternative gerakan selain yang ada di lembar kerja (mencipta)</li> <li>12. Pengambilan nilai masing masing siswa --- LK dilampirkan...</li> </ol>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendinginan.</li> <li>• Evaluasi proses pembelajaran dengan memberikan tes lisan atau tertulis tentang materi lemparan bounce pass</li> <li>• Melakukan refleksi oleh guru dengan melibatkan peserta didik tentang materi melempar</li> <li>• Memberikan umpan balik dan penugasan pada peserta didik</li> <li>• Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran, dan berdoa</li> </ul>	<b>10Menit</b>

## G. Alat dan Sumber Belajar

### 1. Alat :

- Lapangan, Bolabasket, bola karet, cone, pluit.

### 3. Sumber Belajar

- Buku Guru dan Buku Siswa Kurikulum 2013
- Buku referensi lain yang sesuai

## H. Penilaian

### 1. Penilaian sikap

Selama proses pembelajaran guru mengamati sikap yang muncul pada saat anak melakukan aktivitas di dalam kelas. Sikap yang diharapkan selama proses pembelajaran, yaitu bertanggung jawab, sportif, dan disiplin.

Keterangan:

Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek (√) mendapat nilai 1.

#### RUBRIK PENILAIAN SIKAP DALAM PERMAINAN BOLABASKET

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
<b>A. Sportif</b>	
1. Menghargai teman dan lawan	
2. Menerima kekalahan	
3. Mentaati peraturan permainan	
<b>B. Tanggung jawab</b>	
3.2.5 Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya	
3.2.6 Mengembalikan peralatan pembelajaran ketempat yang telah disediakan	
3.2.7 Menjaga keselamatan diri sendiri dan orang lain dalam beraktivitas.	
3.2.8 Menjaga ketertiban lingkungan sekitar	
3.2.9 Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya	
<b>3.9.1 Disiplin</b>	
1. Mengikuti kegiatan sesuai waktu yang ditentukan	
2. Mengikuti semua proses pembelajaran	
JUMLAH	
JUMLAH MAKSIMAL : 10	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

NILAI	KRITERIA
90 - 100	Amat Baik ( AB)
78 - 89	Baik (B)
66 - 77	Cukup (C)
≤ 65	Kurang (K)

## 2. Pengetahuan:

Jawab secara lisan atau tulisan, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep gerak melempar dalam permainan bolabasket.

No	Pertanyaan	Kriteria Persekoran				Jumlah
		1	2	3	4	
1	Jelaskan sikap awal kaki, tangan, dan pandangan ketika akan melakukan teknik dasar melempar pada permainan bolabasket!					
2	Jelaskan posisi kaki, tangan, dan pandangan ketika melakukan lemparan pada permainan bolabasket!					
3	Jelaskan sikap akhir kaki, tangan, dan pandangan ketika akan melakukan teknik dasar melempar pada permainan bolabasket!					
4	Jelaskan rangkaian gerakan melempar dalam permainan bolabasket !					
5	Jelaskan kesalahan-kesalahan sikap awal dalam melakukan melempar pada permainan bolabasket!					
6	Jelaskan kesalahan-kesalahan sikap perkenaan dalam melakukan melempar pada permainan bolabasket!					
7	Jelaskan kesalahan-kesalahan sikap akhir dalam melakukan melempar					

	pada permainan bolabasket!					
--	----------------------------	--	--	--	--	--

Keterangan:

1. Skor 4: Jika peserta didik mampu menjelaskan tiga indikator (kaki, tangan, dan pandangan)
2. Skor 3: Jika peserta didik mampu menjelaskan dua indikator.
3. Skor 2: Jika peserta didik mampu menjelaskan salah satu indikator.
4. Skor 1: Jika peserta didik tidak satupun pertanyaan di atas mampu dijelaskan

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

### 3. Tes unjuk kerja (keterampilan):

- 1). Lakukan teknik dasar melempar

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 3

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

### RUBRIK PENILAIAN MELEMPAR

No	Dimensi	Indikator	Deskripsi Gerak	Nilai		
				3	2	1
1	Sikap Awal	1. Kaki	- Kaki merenggang dengan santai			
			- Lutut ditekuk dalam posisi rendah			
- Salah satu kaki di depan						
		2. Tangan	- Kedua tangan			

			<ul style="list-style-type: none"> <li>memegang bola</li> <li>- Kedua lengan ditekuk di depan dada</li> <li>- Kedua lengan rilek</li> </ul>			
		3. Badan dan Pandangan Mata	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Punggung direndahkan</li> <li>- Posisi badan relax</li> <li>- Pandangan ke depan</li> </ul>			
2	Pelaksanaan	1. Kaki	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kaki bergerak ke arah datangnya lemparan bola</li> </ul>			
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kaki sedikit diulurkan</li> <li>- Lutut diluruskan</li> </ul>			
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bola diluncurkan</li> </ul>			
		2. Tangan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tangan didorongkan lurus</li> <li>- Pergelangan diaktifkan</li> </ul>			
			3. Badan dan Pandangan Mata	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Berat badan dialihkan ke depan</li> <li>- Pinggul bergerak ke depan</li> <li>- Pandangan mata ke arah datangnya lajunya bola</li> </ul>		
		3	Sikap Akhir	1. Kaki	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Salah satu kaki melangkah ke depan</li> </ul>	
					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lutut diluruskan</li> <li>- Kedua kaki</li> </ul>	
					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jari tangan diaktifkan</li> <li>- Tangan mengikuti bola ke sasaran</li> <li>- Lengan sejajar di bawah bahu</li> </ul>	
3. Badan dan Pandangan Mata	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pindahkan berat badan ke arah sasaran</li> <li>- Badan diluruskan</li> <li>- Perhatikan bola ke arah sasaran</li> </ul>					

Keterangan :

1. Peserta mendapatkan nilai 3, apabila ada tiga indikator yang dilakukan benar.

2. Peserta mendapatkan nilai 2, apabila ada dua indikator yang dilakukan benar.
3. Peserta mendapatkan nilai 1, apabila ada satu indikator yang dilakukan benar dan tidak ada satu indikator pun yang dilakukan benar
4. Nilai maksimal adalah 27

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Sabiel Suprastyo S.Pd

Muntilan, 24 September 2017  
Mahasiswa PLT

Rous Ikhsanudin

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SMK ABDI NEGARA MUNTILAN  
**Kelas/Semester** : X / 1 (Ganjil )  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

**Tema/Topik** : Teknik Dasar Melempar/mengumpan  
Bolabasket  
**Pertemuan ke** : 1 (pertama)  
**Waktu** : 2 x 45 menit ( 1 x pertemuan )

**A. Kompetensi Inti :**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong) santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

**B. Tujuan:**

Setelah mengikuti pembelajaran ini, diharapkan peserta didik dapat:

2. Membiasakan berdoa sebelum melakukan aktivitas
2. Menunjukkan sikap sportif dalam bermain.
3. Menerapkan prinsip keselamatan diri sendiri, orang lain dan lingkungan
3. Menunjukkan sikap disiplin selama mengikuti pembelajaran .
4. Menjelaskan teknik dasar melempar bolabasket.
5. Menjelaskan konsep gerak melempar bolabasket.
6. Melakukan teknik dasar menangkap bolabasket.
7. Melakukan teknik dasar lempar tangkap melalui permainan.

**C. Kompetensi Dasar dan Indikator:**

- 1.3 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga:

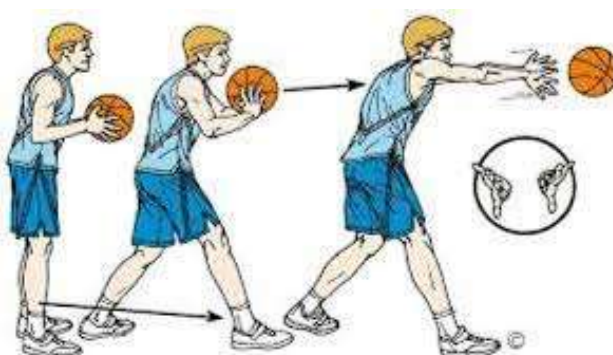
- 1.3.1 Berdo'a sebelum dan sesudah pembelajaran
- 2.5 Berperilaku sportif dalam bermain:
  - 2.1.4. Menghargai teman dan lawan
  - 2.1.5. Menerima kekalahan
  - 2.1.6. Mentaati peraturan permainan
- 2.6 Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar:
  - 2.6.1 Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya
  - 2.6.2 Mengembalikan peralatan pembelajaran ketempat yang telah disediakan
  - 2.6.3 Menjaga keselamatan diri sendiri dan orang lain dalam beraktivitas.
  - 2.6.4 Menjaga ketertiban lingkungan sekitar
- 2.8 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik:
  - 2.8.1 Mengikuti kegiatan sesuai waktu yang ditentukan
  - 2.8.2 Mengikuti semua proses pembelajaran
- 3.3 Memahami konsep keterampilan gerak fundamental permainan bola besar:
- 4.3 Mempraktikkan teknik dasar permainan bola besar dengan menekankan gerak dasar fundamental:
  - 3.3.1 Menjelaskan konsep gerak fundamental teknik dasar melempar
  - 4.1.4 Melakukan sikap awal melempar (kaki, tangan, dan pandangan mata).
  - 3.3.2 Mengidentifikasi rangkaian gerak melempar
  - 4.1.5 Melakukan gerakan melempar (kaki, tangan, dan pandangan mata)
  - 3.3.3 Menjelaskan kesalahan-kesalahan dalam melakukan sikap akhir passing melempar
  - 4.1.6 Melakukan sikap akhir melempar (kaki, tangan, dan pandangan mata)
  - 3.3.4 Melakukan analisis gerakan melempar dalam permainan
  - 4.1.4 Melakukan permainan bolabasket dengan menggunakan lemparan n tangkapan

#### D. Materi Pembelajaran :

##### 2. *Melempar bolabasket.*

*Melempar* dalam permainan bolabasket adalah usaha atau upaya seorang pemain bolabasket dengan cara menggunakan suatu teknik tertentu yang tujuannya adalah untuk mengoperkan bola yang dimainkannya itu kepada teman seregunya untuk dimainkan di lapangan sendiri maupun di lapangan lawan.

Teknik dasar melempar dengan rincian kegiatan sebagai berikut:



Elemen dasar bagi pelaksanaan lemparan chest pass yang baik adalah: a). Gerakan memegang bola. b). Mengatur posisi. c). Melempar bola dan d). Mengarahkan bola ke arah sasaran.

4) Persiapan (Sikap awal)

- (e) Pegang bola dengan kedua tangan, atur posisi tubuh
- (f) kaki dalam posisi meragang dengan santai, bahu terbuka lebar
- (g) tekuk lutut, tahan tubuh dalam posisi rendah.
- (h) pandangan ke arah teman yang akan dituju

5) Pelaksanaan (Perkenaan bola)

- (e) lemparkan bola dengan kedua tangan
- (f) lemparan dari depan dada
- (g) luruskan kedua siku
- (h) pergelangan tangan/pols diaktifkan
- (i) berat badan mengikuti ke arah kaki bagian depan

6) Gerakan Lanjutan (Sikap akhir)

- (c) pindahkan berat badan arah kesasaran
- (d) perhatikan bola bergerak kesasaran

**E. Metode Pembelajaran.**

4. Pendekatan: saintifik (*scientific*)
5. Resiprokal

**F. Kegiatan Pembelajaran.**

KEGIATAN	DISKRIPSI	WAKTU
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berbaris, berdoa, presensi, dan apersepsi dengan Mengaitkan materi pembelajaran sekarang dengan pengalaman peserta didik atau pembelajaran sebelumnya.</li> <li>• Pengkondisian fisik, mental, untuk mengikuti pembelajaran.</li> <li>• Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran.</li> </ul>	<b>10 menit</b>
<b>Inti</b>	13. Guru membagikan lembar kerja tentang materi (pemberian tanggung jawab...)	<b>60menit</b>

	<p>14. Peserta didik mempelajari lembar kerja yang diberikan oleh guru (mengamati)</p> <p>15. Peserta didik mendiskusikan lembar kerja yang diberikan dengan teman-temannya.(menanya)</p> <p>16. Peserta didik melakukan klarifikasi dan konfirmasi pada guru tentang tugas yang diberikan. (menanya)</p> <p>17. Peserta didik secara berpasangan bertindak sebagai pelaku dan pengamat (proses tanggung jawab...)</p> <p>18. Pelaku mencoba melakukan gerakan sebagaimana yang ada di lembar kerja (mencoba, menyaji)</p> <p>19. Pengamat mengamati gerakan yang dilakukan oleh pelaku (analisis, menalar)</p> <p>20. Pengamat melakukan koreksi tentang gerakan yang dilakukan oleh pelaku (evaluasi, menalar,)</p> <p>21. Pelaku memperbaiki gerakan sesuai hasil koreksi dari pengamat (menyaji)</p> <p>22. Setelah semua tugas gerak dilakukan oleh pelaku dan dikoreksi oleh pengamat maka dilakukan pergantian peran (nilai apa yang terjadi.....)</p> <p>23. Setelah semua peserta didik melakukan tugas gerak yang diberikan sesuai lembar kerja yang diberikan oleh guru, peserta didik diberi kesempatan mencari alternative gerakan selain yang ada di lembar kerja (mencipta)</p> <p>24. Pengambilan nilai masing masing siswa --- LK dilampirkan...</p>	
<p><b>Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendinginan.</li> <li>• Evaluasi proses pembelajaran dengan memberikan tes lisan atau tertulis tentang materi lemparan chest pass</li> <li>• Melakukan refleksi oleh guru dengan melibatkan peserta didik tentang materi melempar</li> <li>• Memberikan umpan balik dan penugasan pada peserta didik</li> <li>• Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran, dan berdoa</li> </ul>	<p><b>10Menit</b></p>

## G. Alat dan Sumber Belajar

### 1. Alat :

- Lapangan, Bolabasket, bola karet, cone, pluit.

### 6. Sumber Belajar

- Buku Guru dan Buku Siswa Kurikulum 2013
- Buku referensi lain yang sesuai

## H. Penilaian

### 2. Penilaian sikap

Selama proses pembelajaran guru mengamati sikap yang muncul pada saat anak melakukan aktivitas di dalam kelas. Sikap yang diharapkan selama proses pembelajaran, yaitu bertanggung jawab, sportif, dan disiplin.

Keterangan:

Berikan tanda cek (  $\checkmark$  ) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek (  $\checkmark$  ) mendapat nilai 1.

### RUBRIK PENILAIAN SIKAP DALAM PERMAINAN BOLABASKET

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK ( $\checkmark$ )
<b>A. Sportif</b>	
4. Menghargai teman dan lawan	
5. Menerima kekalahan	
6. Mentaati peraturan permainan	
<b>C. Tanggung jawab</b>	
3.3.5 Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya	
3.3.6 Mengembalikan peralatan pembelajaran ketempat yang telah disediakan	
3.3.7 Menjaga keselamatan diri sendiri dan orang lain dalam beraktivitas.	
3.3.8 Menjaga ketertiban lingkungan sekitar	
3.3.9 Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya	
<b>3.9.1 Disiplin</b>	
3. Mengikuti kegiatan sesuai waktu yang ditentukan	
4. Mengikuti semua proses pembelajaran	
JUMLAH	

JUMLAH MAKSIMAL : 10	
----------------------	--

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

NILAI	KRITERIA
90 – 100	Amat Baik ( AB)
78 – 89	Baik (B)
66 – 77	Cukup (C)
≤ 65	Kurang (K)

#### 4. Pengetahuan:

Jawab secara lisan atau tulisan, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep gerak melempar dalam permainan bolabasket.

No	Pertanyaan	Kriteria Persekoran				Jumlah
		1	2	3	4	
1	Jelaskan sikap awal kaki, tangan, dan pandangan ketika akan melakukan teknik dasar melempar pada permainan bolabasket!					
2	Jelaskan posisi kaki, tangan, dan pandangan ketika melakukan lemparan pada permainan bolabasket!					
3	Jelaskan sikap akhir kaki, tangan, dan pandangan ketika akan melakukan teknik dasar melempar pada permainan bolabasket!					
4	Jelaskan rangkaian gerakan melempar dalam permainan bolabasket !					
5	Jelaskan kesalahan-kesalahan sikap awal dalam melakukan melempar pada permainan bolabasket!					
6	Jelaskan kesalahan-kesalahan sikap					

	perkenaan dalam melakukan melempar pada permainan bolabasket!					
7	Jelaskan kesalahan-kesalahan sikap akhir dalam melakukan melempar pada permainan bolabasket!					

Keterangan:

5. Skor 4: Jika peserta didik mampu menjelaskan tiga indikator (kaki, tangan, dan pandangan)
6. Skor 3: Jika peserta didik mampu menjelaskan dua indikator.
7. Skor 2: Jika peserta didik mampu menjelaskan salah satu indikator.
8. Skor 1: Jika peserta didik tidak satupun pertanyaan di atas mampu dijelaskan

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

#### 5. Tes unjuk kerja (keterampilan):

- 1). Lakukan teknik dasar melempar

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 3

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

**RUBRIK PENILAIAN MELEMPAR**

No	Dimensi	Indikator	Deskripsi Gerak	Nilai		
				3	2	1
1	Sikap Awal	4. Kaki	- Kaki merenggang dengan santai			
			- Lutut ditekuk dalam posisi rendah			
			- Salah satu kaki di depan			
		5. Tangan	- Kedua tangan memegang bola			
			- Kedua lengan ditekuk di depan dada			
			- Kedua lengan rilek			
		6. Badan dan Pandangan Mata	- Punggung direndahkan			
			- Posisi badan relax			
			- Pandangan ke depan			
2	Pelaksanaan	2. Kaki	- Kaki bergerak ke arah datangnya lemparan bola			
			- Kaki sedikit diulurkan			
			- Lutut diluruskan			
		2. Tangan	- Bola diluncurkan			
			- Tangan didorongkan lurus			
			- Pergelangan diaktifkan			
		4. Badan dan Pandangan Mata	- Berat badan dialihkan ke depan			
			- Pinggul bergerak ke depan			
			- Pandangan mata ke arah datangnya lajunya bola			
3	Sikap Akhir	4. Kaki	- Salah satu kaki melangkah ke depan			
			- Lutut diluruskan			
			- Kedua kaki			
		5. Tangan	- Jari tangan diaktifkan			

			- Tangan mengikuti bola ke sasaran	
			- Lengan sejajar di bawah bahu	
		6. Badan dan Pandangan Mata	- Pindahkan berat badan ke arah sasaran	
			- Badan diluruskan	
			- Perhatikan bola ke arah sasaran	

Keterangan :

5. Peserta mendapatkan nilai 3, apabila ada tiga indikator yang dilakukan benar.
6. Peserta mendapatkan nilai 2, apabila ada dua indikator yang dilakukan benar.
7. Peserta mendapatkan nilai 1, apabila ada satu indikator yang dilakukan benar dan tidak ada satu indikator pun yang dilakukan benar
8. Nilai maksimal adalah 27

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Muntilan, 17 September 2017  
Mahasiswa PLT

Sabiel Suprastyo S.Pd

Rous Ikhsanudin

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

<b>Satuan Pendidikan</b>	: SMK ABDI NEGARA MUNTILAN
<b>Kelas/Semester</b>	: X / 1 (Ganjil )
<b>Mata Pelajaran</b>	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
<b>Tema/Topik</b>	: Teknik Dasar Melempar/mengumpan Bolabasket
<b>Pertemuan ke</b>	: 1 (pertama)
<b>Waktu</b>	: 2 x 45 menit ( 1 x pertemuan )

**A. Kompetensi Inti :**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong) santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

**B. Tujuan:**

Setelah mengikuti pembelajaran ini, diharapkan peserta didik dapat:

3. Membiasakan berdoa sebelum melakukan aktivitas
2. Menunjukkan sikap sportif dalam bermain.
3. Menerapkan prinsip keselamatan diri sendiri, orang lain dan lingkungan
3. Menunjukkan sikap disiplin selama mengikuti pembelajaran .
4. Menjelaskan teknik dasar melempar bolabasket.
5. Menjelaskan konsep gerak melempar bolabasket.
6. Melakukan teknik dasar menangkap bolabasket.
7. Melakukan teknik dasar lempar tangkap melalui permainan.

**C. Kompetensi Dasar dan Indikator:**

- 1.4 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga:
  - 1.4.1 Berdo'a sebelum dan sesudah pembelajaran

- 2.7 Berperilaku sportif dalam bermain:
  - 2.1.7. Menghargai teman dan lawan
  - 2.1.8. Menerima kekalahan
  - 2.1.9. Mentaati peraturan permainan
- 2.8 Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar:
  - 2.8.1 Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya
  - 2.8.2 Mengembalikan peralatan pembelajaran ketempat yang telah disediakan
  - 2.8.3 Menjaga keselamatan diri sendiri dan orang lain dalam beraktivitas.
  - 2.8.4 Menjaga ketertiban lingkungan sekitar
- 2.9 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik:
  - 2.9.1 Mengikuti kegiatan sesuai waktu yang ditentukan
  - 2.9.2 Mengikuti semua proses pembelajaran
- 3.4 Memahami konsep keterampilan gerak fundamental permainan bola besar:
- 4.4 Mempraktikkan teknik dasar permainan bola besar dengan menekankan gerak dasar fundamental:
  - 3.4.1 Menjelaskan konsep gerak fundamental teknik dasar melempar
  - 4.1.7 Melakukan sikap awal melempar (kaki, tangan, dan pandangan mata).
  - 3.4.2 Mengidentifikasi rangkaian gerak melempar
  - 4.1.8 Melakukan gerakan melempar (kaki, tangan, dan pandangan mata)
  - 3.4.3 Menjelaskan kesalahan-kesalahan dalam melakukan sikap akhir passing melempar
  - 4.1.9 Melakukan sikap akhir melempar (kaki, tangan, dan pandangan mata)
  - 3.4.4 Melakukan analisis gerakan melempar dalam permainan
  - 4.1.4 Melakukan permainan bolabasket dengan menggunakan lemparan n tangkapan

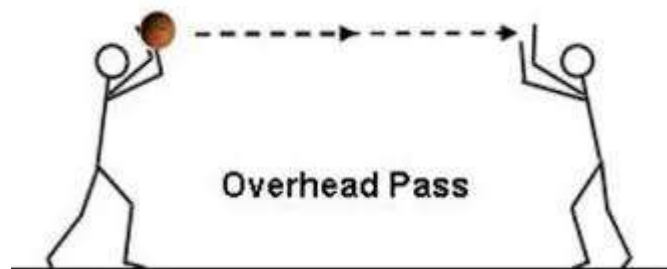
#### **D. Materi Pembelajaran :**

##### **3. Melempar bolabasket.**

*Melempar* dalam permainan bolabasket adalah usaha atau upaya seorang pemain bolabasket dengan cara menggunakan suatu teknik tertentu yang tujuannya adalah untuk mengoperkan bola yang dimainkannya itu kepada teman seregunya untuk dimainkan di lapangan sendiri maupun di lapangan lawan.

Teknik dasar melempar dengan rincian kegiatan sebagai berikut:

Elemen dasar bagi pelaksanaan lemparan Overhead Pass yang baik adalah: a). Gerakan memegang bola. b). Mengatur posisi. c). Melempar bola dan d). Mengarahkan bola ke arah sasaran.



7) Persiapan (Sikap awal)

- (i) Pegang bola dengan kedua tangan, atur posisi tubuh
- (j) kaki dalam posisi meragang dengan santai, bahu terbuka lebar
- (k) tekuk lutut, tahan tubuh dalam posisi rendah.
- (l) pandangan ke arah teman yang akan dituju

8) Pelaksanaan (Perkenaan bola)

- (j) lemparkan bola dengan kedua tangan
- (k) bola di pegang di atas kepala lalu lemparkan ke satu timnya
- (l) pergelangan tangan/pols diaktifkan
- (m) berat badan mengikuti ke arah kaki bagian depan

9) Gerakan Lanjutan (Sikap akhir)

- (e) pindahkan berat badan arah kesasaran
- (f) perhatikan bola bergerak kesasaran

**E. Metode Pembelajaran.**

- 7. Pendekatan: saintifik (*scientific*)
- 8. Resiprokal

**F. Kegiatan Pembelajaran.**

KEGIATAN	DISKRIPSI	WAKTU
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berbaris, berdoa, presensi, dan apersepsi dengan Mengaitkan materi pembelajaran sekarang dengan pengalaman peserta didik atau pembelajaran sebelumnya.</li> <li>• Pengkondisian fisik, mental, untuk mengikuti pembelajaran.</li> <li>• Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran.</li> </ul>	<b>10 menit</b>
<b>Inti</b>	<p>25. Guru membagikan lembar kerja tentang materi (pemberian tanggung jawab...)</p> <p>26. Peserta didik mempelajari lembar kerja yang diberikan oleh guru (mengamati)</p> <p>27. Peserta didik mendiskusikan lembar kerja yang</p>	<b>60menit</b>

	<p>diberikan dengan teman-temannya.(menanya)</p> <p>28. Peserta didik melakukan klarifikasi dan konfirmasi pada guru tentang tugas yang diberikan. (menanya)</p> <p>29. Peserta didik secara berpasangan bertindak sebagai pelaku dan pengamat (proses tanggung jawab...)</p> <p>30. Pelaku mencoba melakukan gerakan sebagaimana yang ada di lembar kerja (mencoba, menyaji)</p> <p>31. Pengamat mengamati gerakan yang dilakukan oleh pelaku (analisis, menalar)</p> <p>32. Pengamat melakukan koreksi tentang gerakan yang dilakukan oleh pelaku (evaluasi, menalar.)</p> <p>33. Pelaku memperbaiki gerakan sesuai hasil koreksi dari pengamat (menyaji)</p> <p>34. Setelah semua tugas gerak dilakukan oleh pelaku dan dikoreksi oleh pengamat maka dilakukan pergantian peran (nilai apa yang terjadi.....)</p> <p>35. Setelah semua peserta didik melakukan tugas gerak yang diberikan sesuai lembar kerja yang diberikan oleh guru, peserta didik diberi kesempatan mencari alternative gerakan selain yang ada di lembar kerja (mencipta)</p> <p>36. Pengambilan nilai masing masing siswa --- LK dilampirkan...</p>	
<p><b>Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendinginan.</li> <li>• Evaluasi proses pembelajaran dengan memberikan tes lisan atau tertulis tentang materi lemparan overhead pass</li> <li>• Melakukan refleksi oleh guru dengan melibatkan peserta didik tentang materi melempar</li> <li>• Memberikan umpan balik dan penugasan pada peserta didik</li> <li>• Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran, dan berdoa</li> </ul>	<p><b>10Menit</b></p>

## H. Alat dan Sumber Belajar

### 1. Alat :

- Lapangan, Bolabasket, bola karet, cone, pluit.

## 9. Sumber Belajar

- Buku Guru dan Buku Siswa Kurikulum 2013
- Buku referensi lain yang sesuai

## H. Penilaian

### 3. Penilaian sikap

Selama proses pembelajaran guru mengamati sikap yang muncul pada saat anak melakukan aktivitas di dalam kelas. Sikap yang diharapkan selama proses pembelajaran, yaitu bertanggung jawab, sportif, dan disiplin.

Keterangan:

Berikan tanda cek (  $\checkmark$  ) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek (  $\checkmark$  ) mendapat nilai 1.

### RUBRIK PENILAIAN SIKAP DALAM PERMAINAN BOLABASKET

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK ( $\checkmark$ )
<b>A. Sportif</b>	
7. Menghargai teman dan lawan	
8. Menerima kekalahan	
9. Mentaati peraturan permainan	
<b>D. Tanggung jawab</b>	
3.4.5 Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya	
3.4.6 Mengembalikan peralatan pembelajaran ketempat yang telah disediakan	
3.4.7 Menjaga keselamatan diri sendiri dan orang lain dalam beraktivitas.	
3.4.8 Menjaga ketertiban lingkungan sekitar	
3.4.9 Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya	
<b>3.9.1 Disiplin</b>	
5. Mengikuti kegiatan sesuai waktu yang ditentukan	
6. Mengikuti semua proses pembelajaran	
JUMLAH	
JUMLAH MAKSIMAL : 10	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

NILAI	KRITERIA
90 - 100	Amat Baik ( AB)
78 - 89	Baik (B)
66 - 77	Cukup (C)
≤ 65	Kurang (K)

### 6. Pengetahuan:

Jawab secara lisan atau tulisan, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep gerak melempar dalam permainan bolabasket.

No	Pertanyaan	Kriteria Persekoran				Jumlah
		1	2	3	4	
1	Jelaskan sikap awal kaki, tangan, dan pandangan ketika akan melakukan teknik dasar melempar pada permainan bolabasket!					
2	Jelaskan posisi kaki, tangan, dan pandangan ketika melakukan lemparan pada permainan bolabasket!					
3	Jelaskan sikap akhir kaki, tangan, dan pandangan ketika akan melakukan teknik dasar melempar pada permainan bolabasket!					
4	Jelaskan rangkaian gerakan melempar dalam permainan bolabasket !					
5	Jelaskan kesalahan-kesalahan sikap awal dalam melakukan melempar pada permainan bolabasket!					
6	Jelaskan kesalahan-kesalahan sikap perkenaan dalam melakukan melempar pada permainan bolabasket!					

7	Jelaskan kesalahan-kesalahan sikap akhir dalam melakukan melempar pada permainan bolabasket!					
---	--	--	--	--	--	--

Keterangan:

9. Skor 4: Jika peserta didik mampu menjelaskan tiga indikator (kaki, tangan, dan pandangan)
10. Skor 3: Jika peserta didik mampu menjelaskan dua indikator.
11. Skor 2: Jika peserta didik mampu menjelaskan salah satu indikator.
12. Skor 1: Jika peserta didik tidak satupun pertanyaan di atas mampu dijelaskan

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

**7. Tes unjuk kerja (keterampilan):**

- 1). Lakukan teknik dasar melempar

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 3

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

**RUBRIK PENILAIAN MELEMPAR**

No	Dimensi	Indikator	Deskripsi Gerak	Nilai		
				3	2	1
1	Sikap Awal	7. Kaki	- Kaki merenggang dengan santai			
			- Lutut ditekuk dalam posisi rendah			
			- Salah satu kaki di			

			depan	
		8. Tangan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kedua tangan memegang bola</li> <li>- Kedua lengan ditekuk di depan dada</li> <li>- Kedua lengan rilek</li> </ul>	
		9. Badan dan Pandangan Mata	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Punggung direndahkan</li> <li>- Posisi badan relax</li> <li>- Pandangan ke depan</li> </ul>	
<b>2</b>	<b>Pelaksanaan</b>	3. Kaki	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kaki bergerak ke arah datangnya lemparan bola</li> <li>- Kaki sedikit diulurkan</li> <li>- Lutut diluruskan</li> </ul>	
		2. Tangan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bola diluncurkan</li> <li>- Tangan didorongkan lurus</li> <li>- Pergelangan diaktifkan</li> </ul>	
		5. Badan dan Pandangan Mata	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Berat badan dialihkan ke depan</li> <li>- Pinggul bergerak ke depan</li> <li>- Pandangan mata ke arah datangnya lajunya bola</li> </ul>	
<b>3</b>	<b>Sikap Akhir</b>	7. Kaki	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Salah satu kaki melangkah ke depan</li> <li>- Lutut diluruskan</li> <li>- Kedua kaki</li> </ul>	
		8. Tangan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jari tangan diaktifkan</li> <li>- Tangan mengikuti bola ke sasaran</li> <li>- Lengan sejajar di bawah bahu</li> </ul>	
		9. Badan dan Pandangan Mata	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pindahkan berat badan ke arah sasaran</li> <li>- Badan diluruskan</li> <li>- Perhatikan bola ke arah sasaran</li> </ul>	

Keterangan :

9. Peserta mendapatkan nilai 3, apabila ada tiga indikator yang dilakukan benar.
10. Peserta mendapatkan nilai 2, apabila ada dua indikator yang dilakukan benar.
11. Peserta mendapatkan nilai 1, apabila ada satu indikator yang dilakukan benar dan tidak ada satu indikator pun yang dilakukan benar
12. Nilai maksimal adalah 27

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Sabiel Suprastyo S.Pd

Muntilan, 24 September 2017

Mahasiswa PLT

Rous Ikhsanudin

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Nama Sekolah** : SMK ABDI NEGARA MUNTILAN  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
**Kelas/Semester** : XII / 1  
**Pertemuan** : 2 kali pertemuan  
**Alokasi Waktu** : 4 X 45 menit

**Standar Kompetensi**

7. Mempraktikkan berbagai keterampilan dasar permainan olahraga dengan teknik dan taktik serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

**Kompetensi Dasar**

7.1. Mempraktikkan teknik *salah satu* nomor atletik dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, kerja keras, dan percaya diri\*\*).

**Indikator**

1. Melakukan teknik dasar lempar lembing (awalan, tumpuan, lepasnya lembing dan menjaga keseimbangan) dengan koordinasi yang baik.
2. Melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar lempar lembing (awalan, tumpuan, lepasnya lembing dan menjaga keseimbangan) dengan koordinasi yang baik.
3. Perlombaan atletik lempar lembing dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, kerja keras, dan percaya diri.

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa dapat melakukan teknik dasar lempar lembing (awalan, tumpuan, lepasnya lembing dan menjaga keseimbangan) dengan koordinasi yang baik.
2. Siswa dapat melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar lempar lembing (awalan, tumpuan, lepasnya lembing dan menjaga keseimbangan) dengan koordinasi yang baik.

3. Siswa dapat melakukan perlombaan atletik lempar lembing dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, kerja keras, dan percaya diri.

## **B. Materi Pembelajaran**

### ***Atletik (Lempar lembing)***

1. Teknik dasar lempar lembing (awalan, tumpuan, lepasnya lembing dan menjaga keseimbangan) dengan koordinasi yang baik.
2. Variasi dan kombinasi teknik dasar lempar lembing (awalan, tumpuan, lepasnya lembing dan menjaga keseimbangan) dengan koordinasi yang baik.
3. Perlombaan lempar lembing dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi.

## **C. Metode Pembelajaran**

1. Demonstrasi
2. *Inclusive* (cakupan)
3. Bagian dan keseluruhan (*Part and whole*)
4. Saling menilai sesama teman (*Resiprocal*)

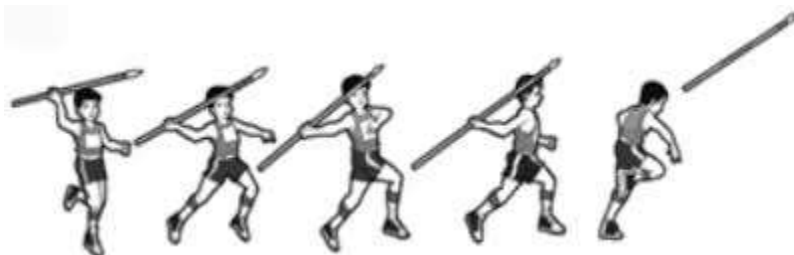
## **D. Langkah-langkah Pembelajaran**

### **Pertemuan ke 1**

#### **1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)**

- Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, motivasi dan penjelasan tujuan pembelajaran.
- Pemanasan secara umum
- Berlari mengelilingi lapangan sepakbola atau sejenisnya
- Pemanasan khusus lompat jauh dalam bentuk permainan

#### **2. Kegiatan Inti (60 menit)**



- Penjelasan cara melakukan latihan teknik dasar lempar lembing (awalan, tumpuan, lepasnya lembing dan menjaga keseimbangan) dengan koordinasi yang baik.

- Melakukan latihan teknik dasar lempar lembing (awalan, tumpuan, lepasnya lembing dan menjaga keseimbangan) dengan koordinasi yang baik.
- Penjelasan cara melakukan latihan variasi dan kombinasi teknik dasar lempar lembing (awalan, tumpuan, lepasnya lembing dan menjaga keseimbangan) dengan koordinasi yang baik.
- Melakukan latihan variasi dan kombinasi teknik dasar lempar lembing (awalan, tumpuan, lepasnya lembing dan menjaga keseimbangan) dengan koordinasi yang baik.
- Perlombaan lempar lembing dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi secara berkelompok.

### **3. Kegiatan Penutup (15 menit)**

- Pendinginan (colling down)
- Evaluasi, diskusi dan tanya-jawab proses pembelajaran yang telah dipelajari
- Berbaris dan berdoa

## **Pertemuan 2**

### **1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)**

- Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, motivasi dan penjelasan tujuan uji kompetensi.
- Pemanasan secara umum
- Berlari mengelilingi lapangan sepakbola atau sejenisnya

### **2. Kegiatan Inti (70 menit)**

- Uji kompetensi lempar lembing

### **3. Kegiatan Penutup (10 menit)**

- Pendinginan (colling down)
- Evaluasi, diskusi dan tanya-jawab proses pembelajaran yang telah dipelajari
- Berbaris dan berdoa

## **E. Alat dan Sumber Belajar**

### **1. Alat Pembelajaran :**

- Lintasan lempar lembing
- Lembing
- Kapur
- Bendera
- Peluit

**2. Sumber Pembelajaran :**

- Media cetak
  - Buku pegangan guru dan siswa SMA Kelas XI, Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, Jakarta: Erlangga.
  - Lembar Kerja Siswa (LKS), Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
  - Buku atletik
- Media elektronik
  - Audio/video visual teknik dasar atletik
  - Rekaman/cuplikan perlombaan lempar lembing

**F. Penilaian**

**1. Teknik dan Bentuk Penilaian**

**a. Tes Keterampilan (Psikomotor)**

Lakukan teknik dasar lempar lembing, unsur-unsur yang dinilai adalah kesempurnaan melakukan gerakan (penilaian proses) dan ketepatan dan jauhnya melakukan gerakan (penilaian produk/prestasi).

- Contoh penilaian proses teknik dasar lempar lembing (Penilaian keterampilan kecabangan)

No	Nama Siswa	Sikap Awal					Gerakan					Sikap Akhir					Jm l	Nilai Proses	Nilai Produk	Nilai Akhir
		1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ				
1.																				
2.																				
3.																				
4.																				
5.																				
ds b																				

**JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI PROSES) : 12**

Jumlah skor yang diperoleh  
 Penilaian Proses = ----- X 100%  
 Jumlah skor maksimal

- Contoh penilaian produk/prestasi teknik dasar (lempar lembing).

Perolehan Nilai		Kriteria Pengskoran	Klasifikasi Nilai
<i>Putera</i>	<i>Puteri</i>		
..... > 30 meter	..... > 25 meter	100%	Sangat Baik
25 – 29 meter	20 – 24 meter	90%	Baik
20 – 24 meter	15 – 19 meter	80%	Cukup
15 – 19 meter	10 – 14 meter	70%	Kurang
..... < 15 meter	..... < 10 meter	60%	Kurang Sekali

**b. Tes Sikap (Afektif)**

Contoh penilaian afektif (Affective Behaviors)

Tes sikap (Afektif) dapat dilakukan selama siswa melakukan pembelajaran Pendidikan Jasmani di sekolah. Unsur-unsur yang dinilai : kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri, dan sportivitas.

No	Nama Siswa	Aspek Sikap Yang Dinilai												Σ	NA						
		Kerjasama			Kejujuran			Menghargai			Semangat					Percaya diri			Sportivitas		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.																					
2.																					
3.																					
4.																					
5.																					
dst																					

**JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI SIKAP) : 18**

$$\text{Penilaian Afektif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

**c. Tes Pengetahuan (Kognitif)**

Contoh format penilaian pembelajaran teknik dasar lempar lembing dengan metode resiprokal :

No.	Nama Siswa	Butir-butir Pertanyaan															Σ	NA
		Soal No.1			Soal No.2			Soal No.3			Soal No.4			Soal No.5				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		
5.																		
dst																		
<b>JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI KOGNITIF) : 15</b>																		

$$\text{Penilaian Kognitif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

**Contoh Butir Pertanyaan**

No	Butir Pertanyaan
1.	Sebutkan macam-macam cara memegang lembing!
2.	Sebutkan teknik dasar lempar lembing!
3.	Jelaskan cara memegang lembing!
4.	Jelaskan cara melakukan gerakan melempar lembing!
5.	Jelaskan cara melakukan gerakan saat lepasnya lembing!

**2. Rekapitulasi Penilaian**

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai Akhir	Kriteria
		Psikomotor	Afektif	Kognitif			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
<b>Nilai Rata-rata</b>							

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai Akhir (NA) = -----

Tiga Aspek Penilaian

**Keterangan :**

- Mendapat nilai Sangat Baik, jika skor antara = 91 – 100%
- Mendapat nilai Baik, jika skor antara = 80 – 90%
- Mendapat nilai Cukup, jika skor antara = 70 – 79%
- Mendapat nilai Kurang, jika skor antara = 60 – 69%
- Mendapat nilai Kurang Sekali, jika skor antara = Kurang dari 60%

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Muntilan, 29 Oktober 2017  
Mahasiswa PLT

Sabiel Suprastyo S.Pd

Rous Ikhsanudin

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Nama Sekolah:** SMK ABDI NEGARA

**Mata Pelajaran** : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

**Kelas/Semester** : XII / 2

**Pertemuan** : 1 kali pertemuan

**Alokasi Waktu:** 2 X 45 menit

### Standar Kompetensi

10. Mempraktikkan keterampilan penguasaan berbagai teknik gaya renang dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya\*).

### Kompetensi Dasar

10.1. Mempraktikkan koordinasi teknik dasar meluncur, gerakan kaki dan lengan, renang gaya punggung dalam jarak tertentu serta nilai disiplin, sportif, jujur, toleran, kerja keras, dan keberanian.

10.2. Mempraktikkan koordinasi teknik dasar meluncur, gerakan kaki, lengan dan pernapasan renang gaya punggung dalam jarak tertentu serta nilai disiplin, sportif, jujur, toleran, kerja keras, dan keberanian.

### Indikator

1. Melakukan koordinasi teknik dasar meluncur, gerakan kaki dan lengan, renang gaya punggung dalam jarak tertentu serta nilai disiplin, sportif, jujur, toleran, kerja keras, dan keberanian dengan koordinasi yang baik.
2. Melakukan koordinasi teknik dasar meluncur, gerakan kaki, lengan dan pernapasan renang gaya punggung dalam jarak tertentu serta nilai disiplin, sportif, jujur, toleran, kerja keras, dan keberanian dengan koordinasi yang baik.
3. Melakukan perlombaan renang gaya punggung (menempuh jarak 50 meter) untuk menumbuhkan dan memupuk nilai-nilai disiplin, sportif, jujur, toleran, kerja keras, dan keberanian.

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan latihan koordinasi teknik dasar meluncur, gerakan kaki dan lengan, renang gaya punggung dalam jarak tertentu serta nilai disiplin, sportif, jujur, toleran, kerja keras, dan keberanian dengan koordinasi yang baik.

2. Siswa dapat melakukan latihan koordinasi teknik dasar meluncur, gerakan kaki, lengan dan pernapasan renang gaya punggung dalam jarak tertentu serta nilai disiplin, sportif, jujur, toleran, kerja keras, dan keberanian dengan koordinasi yang baik.
3. Siswa dapat melakukan perlombaan renang gaya punggung (menempuh jarak 50 meter) untuk menumbuhkan dan memupuk nilai-nilai disiplin, sportif, jujur, toleran, kerja keras, dan keberanian.

**B. Materi Pembelajaran**

***Aktivitas Renang/Akuatik***

1. Latihan koordinasi teknik dasar meluncur, gerakan kaki dan lengan, renang gaya punggung dalam jarak tertentu dengan koordinasi yang baik.
2. Latihan koordinasi teknik dasar meluncur, gerakan kaki, lengan dan pernapasan renang gaya punggung dalam jarak tertentu dengan koordinasi yang baik.
3. Perlombaan renang gaya punggung (menempuh jarak 50 meter).

**C. Metode Pembelajaran**

1. Demonstrasi
2. *Inclusive* (cakupan)
3. Bagian dan keseluruhan (*Part and whole*)
4. Saling menilai sesama teman (*Resiprocal*)

**D. Langkah-langkah Pembelajaran**

**1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)**

- Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, motivasi dan penjelasan tujuan pembelajaran.
- Pemanasan secara umum
- Berlari mengelilingi kolam renang

**2. Kegiatan Inti (60 menit)**

- Penjelasan cara melakukan latihan koordinasi teknik dasar meluncur, gerakan kaki dan lengan, renang gaya punggung dalam jarak tertentu dengan koordinasi yang baik.
- Melakukan latihan koordinasi teknik dasar meluncur, gerakan kaki dan lengan, renang gaya punggung dalam jarak tertentu dengan koordinasi yang baik (perorangan maupun berkelompok).

- Penjelasan cara melakukan latihan koordinasi teknik dasar meluncur, gerakan kaki, lengan dan pernapasan renang gaya punggung dalam jarak tertentu dengan koordinasi yang baik.
- Melakukan latihan koordinasi teknik dasar meluncur, gerakan kaki, lengan dan pernapasan renang gaya punggung dalam jarak tertentu dengan koordinasi yang baik (perorangan maupun berkelompok).
- Melakukan perlombaan renang gaya punggung (menempuh jarak 50 meter) yang dilakukan secara berkelompok.

### **3. Kegiatan Penutup (15 menit)**

- Pendinginan (colling down)
- Evaluasi, diskusi dan tanya-jawab proses pembelajaran yang telah dipelajari
- Berbaris dan berdoa

## **Pertemuan Berikutnya.**

### **1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)**

- Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, motivasi dan penjelasan tujuan uji kompetensi.
- Pemanasan secara umum
- Berlari mengelilingi kolam renang

### **2. Kegiatan Inti (70 menit)**

- Uji kompetensi renang gaya punggung menempuh jarak 50 meter

### **3. Kegiatan Penutup (10 menit)**

- Pendinginan (colling down)
- Evaluasi, diskusi dan tanya-jawab proses pembelajaran yang telah dipelajari
- Berbaris dan berdoa

## **E. Alat dan Sumber Belajar**

### **1. Alat Pembelajaran :**

- Kolam renang
- Pelampung renang
- Kaca mata renang
- Peluit

**2. Sumber Pembelajaran :**

- Media cetak
  - Buku pegangan guru dan siswa SMA Kelas XII, Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, Jakarta: Erlangga.
  - Lembar Kerja Siswa (LKS), Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
- Media elektronik
  - Audio/video visual latihan renang gaya punggung
  - Rekaman/cuplikan latihan renang gaya punggung

**F. Penilaian**

**1. Teknik dan Bentuk Penilaian**

**a. Tes Keterampilan (Psikomotor)**

Lakukan renang gaya punggung (menempuh jarak 50 meter), unsur-unsur yang dinilai adalah kesempurnaan melakukan gerakan (penilaian proses) dan ketepatan dan kecepatan melakukan gerakan (penilaian produk/prestasi).

- Contoh penilaian proses renang gaya punggung (Penilaian keterampilan berenang)

No	Nama Siswa	Sikap Awal					Gerakan					Sikap Akhir					Jm l	Nilai Proses	Nilai Produk	Nilai Akhir
		1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ				
1.																				
2.																				
3.																				
4.																				
5.																				
ds b																				
<b>JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI PROSES) : 12</b>																				

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Penilaian Proses} = \frac{\text{-----}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

- Contoh penilaian produk/prestasi renang gaya punggung (Menempuh jarak 50 meter).

Perolehan Nilai		Kriteria Pengskoran	Klasifikasi Nilai
<i>Putera</i>	<i>Puteri</i>		
..... < 50 detik	..... < 60 detik	100%	Sangat Baik
51 – 60 detik	61 – 70 detik	90%	Baik
61 – 70 detik	71 – 80 detik	80%	Cukup
71 – 80 detik	81 – 90 detik	70%	Kurang
..... > 80 detik	..... > 90 detik	60%	Kurang Sekali

**b. Tes Sikap (Afektif)**

Contoh penilaian afektif (Affective Behaviors)

Tes sikap (Afektif) dapat dilakukan selama siswa melakukan pembelajaran Pendidikan Jasmani di sekolah. Unsur-unsur yang dinilai : kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri, dan sportivitas.

No	Nama Siswa	Aspek Sikap Yang Dinilai															Σ	NA			
		Kerjasama			Kejujuran			Menghargai			Semangat			Percaya diri					Sportivitas		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.																					
2.																					
3.																					
4.																					
5.																					
dst																					
<b>JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI SIKAP) : 18</b>																					

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Penilaian Afektif} = \frac{\text{-----}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

**c. Tes Pengetahuan (Kognitif)**

Contoh format penilaian pembelajaran teknik dasar renang gaya punggung dengan metode resiprokal:

No.	Nama Siswa	Butir-butir Pertanyaan															Σ	NA
		Soal No.1			Soal No.2			Soal No.3			Soal No.4			Soal No.5				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		
5.																		
dst																		
<b>JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI KOGNITIF) : 15</b>																		

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Penilaian Kognitif} = \frac{\text{-----}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

**Contoh Butir Pertanyaan**

No	Butir Pertanyaan
1.	Sebutkan nomor-nomor yang diperlombakan dalam renang gaya punggung!
2.	Jelaskan cara melakukan start renang gaya punggung!
3.	Jelaskan cara melakukan meluncur, gerakan kaki dan lengan, renang gaya punggung!
4.	Jelaskan cara melakukan meluncur, gerakan kaki, lengan dan pernapasan renang gaya punggung!
5.	Jelaskan cara melakukan perlombaan renang gaya punggung menempuh jarak 50 meter!

**2. Rekapitulasi Penilaian**

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai Akhir	Kriteria
		Psikomotor	Afektif	Kognitif			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
<b>Nilai Rata-rata</b>							

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai Akhir (NA) = -----

Tiga Aspek Penilaian

**Keterangan :**

- Mendapat nilai Sangat Baik, jika skor antara = 91 – 100%
- Mendapat nilai Baik, jika skor antara = 80 – 90%
- Mendapat nilai Cukup, jika skor antara = 70 – 79%
- Mendapat nilai Kurang, jika skor antara = 60 – 69%
- Mendapat nilai Kurang Sekali, jika skor antara = Kurang dari 60%

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Muntilan, 2 Oktober 2017  
Mahasiswa PLT

Sabiel Suprastyo S.Pd

Rous Ikhsanudin

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

( RPP )

**Satuan Pendidikan** : SMK ABDI NEGARA  
**Kelas / Semester** ; X / 1  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
**Tema / Topik** : Senam Lantai roll depan  
**Pertemuan ke** : 1  
**Waktu** : 2 x 45 menit ( 1 x pertemuan )

#### **A. Kompetensi inti**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya .
2. .Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi,gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret menggunakan, mengurai, merangkai, modifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

#### **B. Kompetensi Dasar**

1. Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai.
2. Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta.
3. Menganalisis dua jenis rangkaian keterampilan senam. lantai untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.
4. Mempraktikkan dua jenis rangkaian keterampilan senam lantai dengan koordinasi gerak yang baik.

#### **C. Indikator Pencapaian Kompetensi .**

1. Melakukan Doa sebelum dan sesudah Pembelajaran.
2. Menunjukkan sikap kerjasama dan menghargai teman dalam pembelajaran.
3. Melakukan teknik latihan roll depan dengan benar.

4.Menganalisa gerakan roll depan .

#### **D. Tujuan Pembelajaran.**

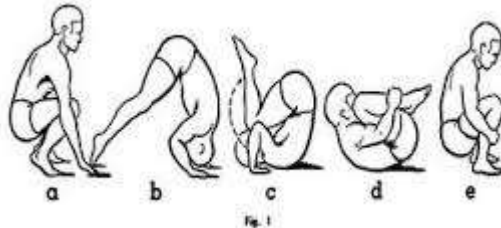
Setelah mengikuti pembelajaran ini diharapkan peserta didik dapat :

- 1.Mebiasakan diri berdoa dalam memulai dan mengakhiri kegiatan / belajar.
2. Menunjukkan sikap mau kerjasama dan menghargai teman dalam pembelajaran.
3. Melakukan teknik awalan / sikap awal roll depan dengan benar.
- 4.Melakukan Tahap pelaksanaan roll depan.
- 5.Melakukan sikap akhir roll depan
- 6.Melakukan gerakan roll depan

#### **E. Materi Pembelajaran.**

Senam lantai / roll depan

1. Posisi dan sikap awal



- a. Berdiri tegak dagu menyentuh leher.
- b. Badan tegak,pandangan mata ke arah dada.
- c. Kedua tangan menumpu pada matras.

2.Tahap Pelaksanaan gerakan.

- a. Bungkukan badan
- b. Kedua Tangan menumpu pada matras selebar bahu lengan di tekuk pandangan sedikit kedada.setelah itu badan dijatuhkan dengan tetap tangan menumpu pada matras.

3. Tahap akhir pelaksanaan.

- a. Tekuk tangan , badan bungkukan kaki putar badan dan langsung berdiri.
- b.Badan bongkok kedua tangan menumpu di matras.
- c. pendaratan kaki lurus

#### **F. Metode Pembelajaran.**

1.Pendekatan : Saintifik

2. Metode : Penugasan

**G. Kegiatan Pembelajaran :**

<b>KEGIATAN</b>	<b>DESKRIPSI KEGIATAN</b>	<b>ALOKA WAKTU</b>
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik berbaris, berdoa, presensi</li><li>• Peserta didik menerima informasi tentang materi dan tujuan pembelajaran</li></ul>	10 Menit
Kegiatan Inti	<p>a) Pemanasan dengan latihan penguluran, pelepasan, penguatan dan pelepasan .</p> <p>b) Mengamati Peserta didik <b>mengamati</b> demonstrasi gerak roll depan</p> <p>c) Menanyakan Peserta didik <b>menanyakan</b> gerakan roll depan yang belum difahami dari demonstran dan guru</p> <p>d) Mencoba Peserta didik <b>mencoba</b> latihan roll depan dengan yang dilihat dari demonstran dan mendiskusikannya apabila ada masalah .</p> <p>e) Menalar Berdasarkan hasil dari mencoba-coba latihan gerak dan diskusi tersebut peserta didik dapat memiliki <b>penalaran</b> dan pemahaman terhadap konsep gerak roll depan</p> <p>f) Menyaji Peserta didik mempraktikkan/ <b>memperagakan</b> gerak roll depan seperti yang telah dipahaminya .</p> <p>g) Mencipta Melalui tugas yang diberikan guru , peserta didik membuat kreasi sederhana tentang gerakan roll depan sesuai sistematika pembelajaran senam .</p>	60 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pendinginan</li><li>• Refleksi terhadap latihan yang baru saja dilakukan</li><li>• Menyimpulkan hasil kegiatan pembelajaran yang baru saja dilakukan</li><li>• Informasi tugas yang diberikan pada pertemuan yang akan datang</li></ul>	10 Menit

**H. Sumber Belajar.**

1. Sumber : Buku Pelajaran Penjas Orkes KL X SMA ,MA, SMK

2. Alat : Aula, Matras, Audio Visual.

## I. Penilaian

### 1. Teknik dan bentuk Penilaian

- a. Tes Unjuk Kerja
- b. Pengamatan Sikap
- c. Tes Pengetahuan

## J. Rubrik Penilaian

### RUBRIK PENILAIAN

#### 1. Instrumen Penilaian Sikap.

Aspek yang Diukur	Deskripsi Sikap yang Diukur	BT	MT	TN
1. Disiplin	Hadir tepat waktu			
	Mengikuti seluruh proses pembelajaran			
	Selesai tepat waktu			
2. Kerja sama	Bersama-sama menyiapkan peralatan			
	Mau membantu teman ketika latihan			
	Mau urut / antri dalam melakukan latihan			
3. Tanggung jawab	Mau mengakui kesalahan yang dilakukan			
	Tidak mencari cari kesalahan teman			
	Mengerjakan tugas yang diterima			

#### Keterangan:

- a. BT : Belum Tampak
- b. MT : Mulai Tampak
- c. TN : Tampak Nyata

## 2. INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

No	Kompetensi Dasar	Indikator Esensial	Level Penget	Jumlah Butir	No Soal	Pen-skoran
1.	3.6 Menganalisis dua jenis rangkaian keterampilan senam. lantai untuk	a. Menyebutkan Tahapan pelaksanaan roll depan.	C-1	1	1	Skor 3, jika jenis disebut secara lengkap Skor 2, jika jenis disebut secara kurang

	menghasilkan koordinasi gerak yang baik.					lengkap Skor 1, jika jenis disebut tidak lengkap
		b. Menerangkan Cara melakukan roll depan	C2	1	2	Skor 4, jika penjelasan benar dan lengkap Skor 3, jika penjelasan benar tetapi kurang lengkap Nilai2, jika sebagian penjelasan tidak benar dan kurang lengkap Skor 1, jika hanya sebagian penjelasan yang benar dan tidak lengkap
		c. Menganalisa gerakan roll depan	C-3	1	3	Skor 4, jika urutan benar dan lengkap Skor 3, jika urutan benar tetapi kurang lengkap Nilai2, jika sebagian urutan tidak benar dan kurang lengkap

						Skor 1, jika hanya sebagian urutan yang benar dan tidak lengkap
--	--	--	--	--	--	---

- a. Berdasarkan hasil dari uji tulis yang telah dilakukan, skor dapat diolah sebagai berikut:

Perolehan skor peserta didik (P) dibagi dengan skor maksimum (Max) (sesuai contoh; 3 soal X 11 = 33) dikalikan dengan satuan penilaian (satuan, atau puluhan).

Rumus :  $P / \text{Max} \times 100$

Contoh :  $8 / 11 \times 100$

Nilai Peserta Didik : **72,72**

### 3. INSTRUMEN PENILAIAN KETRAMPILAN

No	Kompetensi Dasar	Indikator Esensial	Uraian Gerak	Pen-skoran
1.	4.6 Mempraktikkan dua jenis rangkaian keterampilan senam lantai dengan koordinasi gerak yang baik.	a. Posisi dan sikap awal	1. Salah satu kaki di depan tidak terlalu lebar. 2. Badan tegak . 3. Pandangan mata ke arah matras	Skor 4, jika seluruh uraian gerak dilakukan dengan benar Skor 3, jika tiga uraian gerak dilakukan dengan benar Skor 2, jika hanya dua uraian gerak dilakukan dengan benar Skor 1, jika hanya satu uraian gerak dilakukan dengan benar

No	Kompetensi Dasar	Indikator Esensial	Uraian Gerak	Pen-skoran
		b. Pelaksanaan gerakan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bungkukan badan</li> <li>2. Kedua Tangan menumpu pada matras selebar bahu lengan di kencangkan pandangan sedikit kedada.</li> <li>3. Kedua kaki rapat dan lurus merupakan satu garis dengan badan dan lengan pandangan ada diantara kedua tumpuan tangan badan dibungkukkan Jaga keseimbangan.</li> </ol>	<p>Skor 4, jika seluruh uraian gerak dilakukan dengan benar</p> <p>Skor 3, jika tiga uraian gerak dilakukan dengan benar</p> <p>Skor 2, jika hanya dua uraian gerak dilakukan dengan benar</p> <p>Skor 1, jika hanya satu uraian gerak dilakukan dengan benar</p>
		c. Posisi dan sikap akhir	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bongkokkan badan</li> <li>2. Badan bongkaok kedua tangan menumpu di matra.</li> <li>3. Sambil konsentrasi guling kedepan dilanjutkan berdiri</li> <li>4. Berdiri tegak.</li> </ol>	<p>Skor 4, jika seluruh uraian gerak dilakukan dengan benar</p> <p>Skor 3, jika tiga uraian gerak dilakukan dengan benar</p> <p>Skor 2, jika hanya dua uraian gerak dilakukan dengan benar</p> <p>Skor 1, jika hanya satu uraian gerak dilakukan dengan benar</p>

- a. Dari kisi-kisi tersebut dapat disusun contoh instrument penilaian dalam bentuk lembar pengamatan, sebagai berikut:

No	Indikator Esensial	Uraian Gerak	Ya (1)	Tidak (0)
1.	Posisi dan Sikap Awal	a. Kaki		
		b. Badan		
		c. Lengan dan tangan		
		d. Pandangan mata		
2.	Pelaksanaan Gerak	a. Kaki		
		b. Badan		
		c. Lengan dan tangan		
		d. Pandangan mata		
3.	Posisi dan Sikap Akhir	a. Kaki		
		b. Badan		
		c. Lengan dan tangan		
		d. Pandangan mata		

Atau dapat disederhanakan menjadi:

No	Nama Peserta Didik	Posisi/ Sikap Awal				Pelaksanaan Gerak				Posisi/ Sikap Akhir				Jumlah Skor
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1.														
2.														
3.														

Berdasarkan hasil dari uji ketrampilan yang telah dilakukan, skor dapat diolah sebagai berikut:

Perolehan skor peserta didik (P) dibagi dengan skor maksimum (Max) (sesuai contoh; 3 Indikator Esensial X 4 = 12) dikalikan dengan satuan penilaian (satuan, atau puluhan).

$$\text{Rumus} \quad : P/ \text{Max} \times 100$$

Mengetahui  
Oktober 2017  
Guru Pembimbing

Muntilan, 29

Mahasiwa PLT

Sabiel Suprastyo S.Pd  
Ikhsanudin

Rous

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Nama Sekolah:** SMK ABDI NEGARA

**Mata Pelajaran** : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

**Kelas/Semester** : XII / 2

**Pertemuan** : kali pertemuan

**Alokasi Waktu:** 4 X 45 menit (2X Pertemuan)

**Standar Kompetensi**

6. Mempraktikkan keterampilan permainan olahraga dengan peraturan dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

**Kompetensi Dasar**

- 6.2. Mempraktikkan keterampilan bermain *salah satu* permainan olahraga bola kecil dengan peraturan sebenarnya serta nilai kerjasama, kejujuran, menerima kekalahan, kerja keras dan percaya diri\*\*).

**Indikator**

1. Melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar permainan bulutangkis memukul forehand, memukul backhand, servis dan smash (berpasangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik.
2. Melakukan latihan variasi dan kombinasi teknik dasar permainan bulutangkis berpasangan dan berkelompok dalam bentuk penerapan strategi dan taktik permainan dengan koordinasi yang baik.
3. Bermain bulutangkis dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, menerima kekalahan, kerja keras dan percaya diri.

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa dapat melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar permainan bulutangkis memukul forehand, memukul backhand, servis dan smash (berpasangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik.
2. Siswa dapat melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar permainan bulutangkis berpasangan dan berkelompok dalam bentuk penerapan strategi dan taktik permainan dengan koordinasi yang baik.

3. Siswa dapat bermain bulutangkis dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, menerima kekalahan, kerja keras dan percaya diri.

## **B. Materi Pembelajaran**

### ***Permainan Bulutangkis***

1. Variasi dan kombinasi teknik dasar permainan bulutangkis memukul forehand, memukul backhand, servis dan smash (berpasangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik.
2. Variasi dan kombinasi teknik dasar permainan bulutangkis berpasangan dan berkelompok dalam bentuk penerapan strategi dan taktik permainan dengan koordinasi yang baik.
3. Bermain bulutangkis dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan kerjasama tim yang baik dalam bentuk pertandingan.

## **C. Metode Pembelajaran**

1. Demonstrasi
2. *Inclusive* (cakupan)
3. Bagian dan keseluruhan (*Part and whole*)
4. Permainan (*game*)
5. Saling menilai sesama teman (*Resiprocal*)

## **D. Langkah-langkah Pembelajaran**

### **1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)**

- Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, motivasi dan penjelasan tujuan pembelajaran.
- Pemanasan secara umum
- Berlari mengelilingi lapangan bulutangkis
- Pemanasan khusus bulutangkis dalam bentuk permainan

### **2. Kegiatan Inti (60 menit)**

- Penjelasan cara melakukan latihan variasi dan kombinasi teknik dasar permainan bulutangkis memukul forehand, memukul backhand, servis dan smash (berpasangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik.

- Melakukan latihan variasi dan kombinasi teknik dasar permainan bulutangkis memukul forehand, memukul backhand, servis dan smash (berpasangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik.
- Melakukan latihan variasi dan kombinasi teknik dasar permainan bulutangkis berpasangan dan berkelompok dalam bentuk penerapan strategi dan taktik permainan dengan koordinasi yang baik.
- Bermain bulutangkis dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan kerjasama tim yang baik dalam bentuk pertandingan (jumlah pemain, lapangan permainan, dan peraturan permainan dimodifikasi).

### **3. Kegiatan Penutup (15 menit)**

- Pendinginan (colling down)
- Evaluasi, diskusi dan tanya-jawab proses pembelajaran yang telah dipelajari
- Berbaris dan berdoa

### **Pertemuan Berikutnya.**

#### **1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)**

- Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, motivasi dan penjelasan tujuan uji kompetensi.
- Pemanasan secara umum
- Berlari mengelilingi lapangan bulutangkis

#### **2. Kegiatan Inti (60 menit)**

Uji kompetensi permainan bulutangkis yang terdiri dari :

- Uji kompetensi memukul shuttlecock forehand dan backhand bulutangkis
- Uji kompetensi servis forehand dan backhand bulutangkis
- Uji kompetensi variasi dan kombinasi teknik dasar permainan bulutangkis

#### **3. Kegiatan Penutup (10 menit)**

- Pendinginan (colling down)
- Evaluasi, diskusi dan tanya-jawab proses pembelajaran yang telah dipelajari
- Berbaris dan berdoa

**E. Alat dan Sumber Belajar**

**1. Alat Pembelajaran :**

- Raket
- Shuttlecock
- Lapangan permainan bulutangkis atau lapangan sejenisnya
- Net/jaring bulutangkis
- Peluit

**2. Sumber Pembelajaran :**

- Media cetak
  - Buku pegangan guru dan siswa SMA Kelas XII, Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, Jakarta: Erlangga.
  - Lembar Kerja Siswa (LKS), Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
  - Buku permainan bulutangkis
- Media elektronik
  - Audio/video visual teknik dasar permainan bulutangkis
  - Rekaman/cuplikan pertandingan bulutangkis

**F. Penilaian**

**1. Teknik dan Bentuk Penilaian**

**a. Tes Keterampilan (Psikomotor)**

Lakukan teknik dasar memukul forehand, memukul backhand servis dan smash, unsur-unsur yang dinilai adalah kesempurnaan melakukan gerakan (penilaian proses) dan ketepatan dan kecepatan melakukan gerakan (penilaian produk/prestasi).

- Contoh penilaian proses teknik dasar permainan bulutangkis (Penilaian keterampilan kecabangan)

No	Nama Siswa	Pukulan forehand					Pukulan backhand					Servis					Jumlah	Nilai Proses	Nilai Produk	Nilai Akhir
		1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ				
1.																				
2.																				
3.																				

4.																				
5.																				
ds																				
b																				
<b>JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI PROSES) : 12</b>																				

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Penilaian Proses} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

- Contoh penilaian produk/prestasi teknik dasar (pukulan forehand dan backhand) Shuttlecock dipukulkan ke tembok/dinding selama 30 detik.

Perolehan Nilai		Kriteria Pengskoran	Klasifikasi Nilai
<i>Putera</i>	<i>Puteri</i>		
..... > 35 kali	..... > 30 kali	100%	Sangat Baik
30 – 34 kali	25 – 29 kali	90%	Baik
25 – 29 kali	20 – 24 kali	80%	Cukup
20 – 24 kali	15 – 19 kali	70%	Kurang
..... < 20 kali	..... < 15 kali	60%	Kurang Sekali

- Contoh penilaian produk/prestasi teknik dasar (servis) melewati net/jaring sebanyak 20 kali servis (Skor maksimal 20 X 5 = 100).

Perolehan Nilai		Kriteria Pengskoran	Klasifikasi Nilai
<i>Putera</i>	<i>Puteri</i>		
..... > Angka 90	..... > Angka 80	100%	Sangat Baik
Angka 80 – 89	Angka 70 – 79	90%	Baik
Angka 70 – 79	Angka 60 – 69	80%	Cukup
Angka 60 – 69	Angka 50 – 59	70%	Kurang
..... < Angka 60	..... < Angka 50	60%	Kurang Sekali

**b. Tes Sikap (Afektif)**

Contoh penilaian afektif (Affective Behaviors)

Tes sikap (Afektif) dapat dilakukan selama siswa melakukan pembelajaran Pendidikan Jasmani di sekolah. Unsur-unsur yang dinilai : kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri, dan sportivitas.

No	Nama Siswa	Aspek Sikap Yang Dinilai																		Σ	NA	
		Kerjasama			Kejujuran			Menghargai			Semangat			Percaya diri			Sportivitas					
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
1.																						
2.																						
3.																						
4.																						
5.																						
dst																						
<b>JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI SIKAP) : 18</b>																						

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Penilaian Afektif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Jumlah skor maksimal

**c. Tes Pengetahuan (Kognitif)**

Contoh format penilaian pembelajaran teknik dasar permainan bulutangkis dengan metode resiprokal :

No.	Nama Siswa	Butir-butir Pertanyaan															Σ	NA			
		Soal No.1			Soal No.2			Soal No.3			Soal No.4			Soal No.5							
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3					
1.																					
2.																					
3.																					
4.																					
5.																					
dst																					

**JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI KOGNITIF) : 20**

Jumlah skor yang diperoleh

Penilaian Kognitif = ----- X 100%

Jumlah skor maksimal

**Contoh Butir Pertanyaan**

No	Butir Pertanyaan
1.	Jelaskan yang dimaksud dengan taktik permainan tunggal permainan bulutangkis!
2.	Sebutkan macam-macam bentuk taktik permainan tunggal permainan bulutangkis!
3.	Jelaskan yang dimaksud dengan taktik permainan ganda permainan bulutangkis!
4.	Sebutkan macam-macam bentuk taktik permainan ganda permainan bulutangkis!
5.	Jelaskan cara melakukan pukulan forehand, backhand, servis dan smash permainan bulutangkis!

**2. Rekapitulasi Penilaian**

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai Akhir	Kriteria
		Psikomotor	Afektif	Kognitif			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
<b>Nilai Rata-rata</b>							

$$\text{Nilai Akhir (NA)} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Tiga Aspek Penilaian}}$$

**Keterangan :**

- Mendapat nilai Sangat Baik, jika skor antara = 91 – 100%
- Mendapat nilai Baik, jika skor antara = 80 – 90%
- Mendapat nilai Cukup, jika skor antara = 70 – 79%
- Mendapat nilai Kurang, jika skor antara = 60 – 69%
- Mendapat nilai Kurang Sekali, jika skor antara = Kurang dari 60%

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Sabiel Suprastyo

Muntilan, 24 September 2017  
Mahasiswa PLT

Rous Ikhsanudin

( RPP )

<b>Satuan Pendidikan</b>	: SMK ABDI NEGARA
<b>Kelas / Semester</b>	; X / 1
<b>Mata Pelajaran</b>	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
<b>Tema / Topik</b>	: Senam Lantai roll Belakang
<b>Pertemuan ke</b>	: 2
<b>Waktu</b>	: 2 x 45 menit ( 1 x pertemuan )

**A.Kompetensi inti**

5. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya .
6. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
7. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
8. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret menggunakan, mengurai, merangkai, modifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

**B. Kompetensi Dasar**

1. Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai.
2. Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta.
3. Menganalisis dua jenis rangkaian keterampilan senam lantai untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.
4. Mempraktikkan jenis rangkaian keterampilan senam lantai dengan koordinasi gerak yang baik.

**C.Indikator Pencapaian Kompetensi .**

1. Melakukan Doa sebelum dan sesudah Pembelajaran.
- 2.Menunjukkan sikap kerjasama dan menghargai teman dalam pembelajaran.
- 3.Melakukan teknik latihan roll belakang (back roll) dengan benar.
- 4.Menganalisa gerakan roll belakang

#### **D. Tujuan Pembelajaran.**

Setelah mengikuti pembelajaran ini diharapkan peserta didik dapat :

1. Membiasakan diri berdoa dalam memulai dan mengakhiri kegiatan / belajar.
2. Menunjukkan sikap mau kerjasama dan menghargai teman dalam pembelajaran.
3. Melakukan teknik awalan / sikap awal roll belakang dengan benar.
4. Melakukan Tahap pelaksanaan roll belakang.
5. Melakukan sikap akhir roll belakang
6. Melakukan gerakan roll belakang.

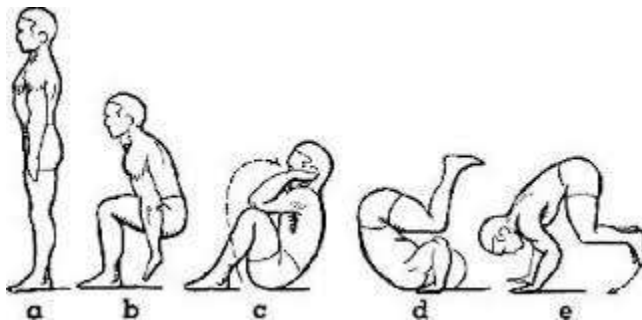
#### **E. Materi Pembelajaran.**

Senam lantai / roll belakang

##### 1. Posisi dan sikap awal

- a. Berdiri tegak membelakangi matras.
- b. Badan membungkuk Pandangan mata ke arah dada.
- c. Menjatuhkan diri kedua tangan menumpu pada matras

##### 2. Tahap Pelaksanaan gerakan.



- a. Bungkukan badan pandangan ke arah dada
  - b. Menjatuhkan diri kedua tangan menumpu pada matras , tangan diputar pada sisi bahu untuk mendorong secara bersamaan untuk menopang berat badan. setelah itu berdiri dengan tangan tetap menumpu pada matras.
- ##### 3. Tahap akhir pelaksanaan.
- a. kaki menumpu lurus , badan bungkukan dan langsung berdiri.
  - b. Badan bungkuk kedua tangan menumpu di matras.
  - c. pendaratan kaki lurus

#### **F. Metode Pembelajaran.**

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Penugasan

#### **G. Kegiatan Pembelajaran**

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKA WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik berbaris, berdoa, presensi</li> <li>• Peserta didik menerima informasi tentang materi dan tujuan pembelajaran</li> </ul>	10 Menit
Kegiatan Inti	<p>a.Pemanasan dengan latihan penguluran, pelepasan, penguatan dan pelepasan .</p> <p>b.Mengamati Peserta didik <b>mengamati</b> demonstrasi gerak roll belakang</p> <p>c.Menanyakan Peserta didik <b>menanyakan</b> gerakan gerakan roll belakang yang belum difahami dari demonstran dan guru</p> <p>d. Mencoba Peserta didik <b>mencoba</b> latihan roll belakang dengan yang dilihat dari demonstran dan mendiskusikannya apabila ada masalah .</p> <p>e.Menalar Berdasarkan hasil dari mencoba-coba latihan gerak dan diskusi tersebut peserta didik dapat memiliki <b>penalaran</b> dan pemahaman terhadap konsep gerak roll belakang</p> <p>f.Menyaji Peserta didik mempraktikkan/<b>memperagakan</b> gerak roll belakang seperti yang telah dipahaminya .</p> <p>g.Mencipta Melalui tugas yang diberikan guru , peserta didik membuat kreasi sederhana tentang gerakan roll belakang sesuai sistematika pembelajaran senam .</p>	60 Menit

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendinginan</li> <li>• Refleksi terhadap latihan yang baru saja dilakukan</li> <li>• Menyimpulkan hasil kegiatan pembelajaran yang baru saja dilakukan</li> <li>• Informasi tugas yang diberikan pada pertemuan yang akan datang</li> </ul>	10 Menit
---------	--	----------

**H. Sumber Belajar.**

1. Sumber : Buku Pelajaran Penjas Orkes KL X SMA ,MA, SMK
2. Alat : Aula, Matras, Audio Visual.

**I. Penilaian**

1. Teknik dan bentuk Penilaian

- a. Tes Unjuk Kerja
- b. Pengamatan Sikap
- c. Tes Pengetahuan

**J. Rubrik Penilaian**

RUBRIK PENILAIAN

**1. Instrumen Penilaian Sikap.**

Aspek yang Diukur	Deskripsi Sikap yang Diukur	BT	MT	TN
4. Disiplin	Hadir tepat waktu			
	Mengikuti seluruh proses pembelajaran			
	Selesai tepat waktu			
5. Kerja sama	Bersama-sama menyiapkan peralatan			
	Mau membantu teman ketika latihan			
	Mau urut / antri dalam melakukan latihan			
6. Tanggung jawab	Mau mengakui kesalahan yang dilakukan			
	Tidak mencari cari kesalahan teman			
	Mengerjakan tugas yang diterima			

**Keterangan:**

A.BT : Belum Tampak

b.MT : Mulai Tampak

c.TN : Tampak Nyata

## 2. INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

No	Kompetensi Dasar	Indikator Esensial	Level Penget	Jumlah Butir	No Soal	Pen-skoran
1.	3.6 Menganalisis dua jenis rangkaian keterampilan senam. lantai untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.	a.Menyebutkan Tahapan pelaksanaan roll belakang	C-1	1	1	Skor 3, jika jenis disebut secara lengkap Skor 2, jika jenis disebut secara kurang lengkap Skor 1, jika jenis disebut tidak lengkap
		b.Menerangkan Cara melakukan roll belakang	C2	1	2	Skor 4, jika penjelasan benar dan lengkap Skor 3, jika penjelasan benar tetapi kurang lengkap Nilai2, jika sebagian penjelasan tidak benar dan kurang lengkap Skor 1, jika hanya sebagian

						penjelasan yang benar dan tidak lengkap
		c.Menganalisa gerakan roll belakang	C-3	1	3	Skor 4, jika urutan benar dan lengkap Skor 3, jika urutan benar tetapi kurang lengkap Nilai2, jika sebagian urutan tidak benar dan kurang lengkap Skor 1, jika hanya sebagian urutan yang benar dan tidak lengkap

- b. Berdasarkan hasil dari uji tulis yang telah dilakukan, skor dapat diolah sebagai berikut:

Perolehan skor peserta didik (P) dibagi dengan skor maksimum (Max)

(sesuai contoh; 3 soal X 11 = 33) dikalikan dengan satuan penilaian (satuan, atau puluhan).

Rumus :  $P / \text{Max} \times 100$

Contoh :  $8 / 11 \times 100$

Nilai Peserta Didik : **72,72**

### 3. INSTRUMEN PENILAIAN KETRAMPILAN

No	Kompetensi Dasar	Indikator Esensial	Uraian Gerak	Pen-skoran
1.	4.6 Mempraktikkan dua jenis rangkaian keterampilan senam lantai dengan koordinasi gerak yang baik.	a.Posisi dan sikap awal	4. Salah satu kaki di depan tidak terlalu lebar. 5. Badan tegak . 6. Pandangan mata ke arah matras	Skor 4, jika seluruh uraian gerak dilakukan dengan benar Skor 3, jika tiga uraian gerak dilakukan dengan benar Skor 2, jika hanya dua uraian gerak dilakukan dengan benar Skor 1, jika hanya satu uraian gerak dilakukan dengan benar
		b.Pelaksanaan gerakan	4. Bungkukan badan 5. Kedua Tangan menumpu pada matras selebar bahu lengan di kencangkan pandangan sedikit kedada. 6. Kedua kaki rapat dan lurus merupakan satu garis dengan badan dan lengan pandangan ada diantara kedua tumpuan tangan badan dibungkukkan Jaga keseimbangan.	Skor 4, jika seluruh uraian gerak dilakukan dengan benar Skor 3, jika tiga uraian gerak dilakukan dengan benar Skor 2, jika hanya dua uraian gerak dilakukan dengan benar Skor 1, jika hanya satu uraian gerak dilakukan dengan benar
		c.Posisi dan sikap akhir	5. Bungkukkan badan 6. Badan bongkaok kedua tangan menumpu di matra.	Skor 4, jika seluruh uraian gerak dilakukan dengan benar

No	Kompetensi Dasar	Indikator Esensial	Uraian Gerak	Pen-skoran
			7. Sambil konsentrasi guling kedepan dilanjutkan berdiri 8. Berdiri tegak.	Skor 3, jika tiga uraian gerak dilakukan dengan benar Skor 2, jika hanya dua uraian gerak dilakukan dengan benar Skor 1, jika hanya satu uraian gerak dilakukan dengan benar

b. Dari kisi-kisi tersebut dapat disusun contoh instrument penilaian dalam bentuk lembar pengamatan, sebagai berikut:

No	Indikator Esensial	Uraian Gerak	Ya (1)	Tidak (0)
1.	Posisi dan Sikap Awal	a.Kaki		
		b.Badan		
		c.Lengan dan tangan		
		d.Pandangan mata		
2.	Pelaksanaan Gerak	a.Kaki		
		b.Badan		
		c.Lengan dan tangan		
		d.Pandangan mata		
3.	Posisi dan Sikap Akhir	a.Kaki		
		b.Badan		
		c.Lengan dan tangan		
		d.mata		

Atau dapat disederhanakan menjadi:

No	Nama Peserta Didik	Posisi/ Sikap Awal				Pelaksanaan Gerak				Posisi/ Sikap Akhir				Jumlah Skor
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1.														
2.														
3.														

Berdasarkan hasil dari uji ketrampilan yang telah dilakukan, skor dapat diolah sebagai berikut:

Perolehan skor peserta didik (P) dibagi dengan skor maksimum (Max) (sesuai contoh; 3 Indikator Esensial X 4 = 12) dikalikan dengan satuan penilaian (satuan, atau puluhan).

$$\text{Rumus} : P / \text{Max} \times 100$$

Mengetahui

2017

Guru Pembimbing

Sabiel Suprastyo

Muntilan, 8 November

Mahasiswa PLT

Rous Ikhsanudin

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

<b>Satuan Pendidikan</b>	: SMK ABDI NEGARA
<b>Kelas/Semester</b>	: X / 1 (Ganjil )
<b>Mata Pelajaran</b>	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
<b>Tema/Topik</b>	: Teknik Dasar Sepak Bola
<b>Pertemuan ke</b>	: .....
<b>Waktu</b>	: 4 x 45 menit ( 2 x pertemuan )

**A. Kompetensi Inti :**

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

**B. Tujuan:**

Setelah Kalian menyelesaikan pembelajaran dengan bahasan “Menendang, mengontrol/menghentikan bola.(Sepakbola Permainan yang Menyenangkan)” ini, Kalian akan dapat:

1. Menjelaskan pengertian tehnik tendangan pada permainan sepakbola.
2. Menjelaskan berbagai macam tehnik mengontrol/menghentikan bola pada permainan sepakbola.
3. Menjelaskan bagian-bagian kaki yang dapat digunakan untuk menendang.
4. Menjelaskan bagian-bagian kaki yang dapat digunakan mengontrol bola
5. Menjelaskan berbagai jenis menerima umpan pada permainan sepakbola.
6. Menjelaskan cara menerima umpan pada permainan sepakbola.
7. Menjelaskan pengertian menggiring pada permainan sepakbola.
8. Menjelaskan cara menggiring pada permainan sepakbola.

9. Menjelaskan bagian kaki mana yang dapat digunakan untuk menendang jarak jauh
10. Menjelaskan bagian kaki mana yang paling efektif untuk mengumpan pada jarak pendek

### **C. Kompetensi Dasar dan Indikator:**

- 1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai
  - 2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.
  - 2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.
  - 2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.
  - 2.4 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.
  - 2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan dan kesempatan.
  - 2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.
- 3.1 Menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik
- 4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan dalam memainkan salah satu
    - 2.7 Belajar menerima kekalahan dan kemenangan dari suatu permainan

### **D. Materi Pembelajaran :**

- Latihan dasar menendang
  - a) menendang bola dengan kaki bagian dalam
    - Kaki tumpu berada di samping bola
    - Lutut ditekuk sedikit
    - Kaki diputar ke luar pada pangkal paha membentuk sudut 90 derajat
    - Pergelangan kaki yang akan menendang dikencangkan
    - Bagian dalam kaki tepat mengenai pertengahan bola lalu kaki tendang Bergerak lurus searah bola.



- b) Menendang bola dengan kaki bagian luar
- Badan lurus dengan bola
  - Kaki tumpu berada di samping bola
  - Pergelangan Kaki diputar ke dalam, selanjutnya bola ditendang dengan Kaki bagian luar.



- c) Menendang bola dengan punggung kaki
- Badan lurus dengan bola
  - Kaki tumpu berada di samping bola
  - Pergelangan Kaki dikuatkan, punggung kaki menghadap ke Depan, ujung kaki lebih rendah dari tumit selanjutnya bola ditendang dengan Kaki bagian atas atau bagian punggung.



*Menendang dengan punggung kaki bagian luar*

- Latihan dasar menahan bola  
Mengontrol bola dengan kaki bagian dalam
  - Badan tegak, kaki kanan di depan, lutut sedikit ditekuk
  - Pergelangan kaki dikunci dengan mata kaki menghadap ke depan
  - Kaki kiri digunakan sebagai tumpuan dan menopang berat badan dikaki

kiri

- Tangan rileks untuk menjaga keseimbangan badan

- Latihan dasar menahan bola  
Mengontrol bola dengan kaki bagian luar
  - kaki kanan di depan,
  - Pergelangan kaki diputar, ujung kaki menghadap kebawah, lutut ditekuk
  - Kaki kiri digunakan sebagai tumpuan, lutut ditekuk hingga berat badan

ada

Dikaki kiri

- Badan sedikit condong
- Tangan rileks untuk menjaga keseimbangan badan

**E. Metode Pembelajaran.**

10. Pendekatan: saintifik (*scientific*)
11. Resiprokal

**F. Kegiatan Pembelajaran.**

KEGIATAN	DISKRIPSI	WAKTU
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berbaris, berdoa, presensi, dan apersepsi dengan Mengaitkan materi pembelajaran sekarang dengan pengalaman peserta didik atau pembelajaran sebelumnya.</li> <li>• Pengkondisian fisik, mental, untuk mengikuti pembelajaran.</li> <li>• Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran.</li> </ul>	<b>10 Menit</b>

<p><b>Inti</b></p>	<p>37. Guru membagikan lembar kerja tentang materi (pemberian tanggung jawab...)</p> <p>38. Peserta didik mempelajari lembar kerja yang diberikan oleh guru (<b>mengamati</b>)</p> <p>39. Peserta didik mendiskusikan lembar kerja yang diberikan dengan teman-temannya.(<b>menanya</b>)</p> <p>40. Peserta didik melakukan klarifikasi dan konfirmasi pada guru tentang tugas yang diberikan. (<b>menanya</b>)</p> <p>41. Peserta didik secara berpasangan bertindak sebagai pelaku dan pengamat (proses tanggung jawab...)</p> <p>42. Pelaku mencoba melakukan gerakan sebagaimana yang ada di lembar kerja (<b>mencoba, menyaji</b>)</p> <p>43. Pengamat mengamati gerakan yang dilakukan oleh pelaku (<b>analisis, menalar</b>)</p> <p>44. Pengamat melakukan koreksi tentang gerakan yang dilakukan oleh pelaku (<b>evaluasi, menalar,</b>)</p> <p>45. Pelaku memperbaiki gerakan sesuai hasil koreksi dari pengamat (<b>menyaji</b>)</p> <p>46. Setelah semua tugas gerak dilakukan oleh pelaku dan dikoreksi oleh pengamat maka dilakukan pergantian peran (nilai apa yang terjadi.....)</p> <p>47. Setelah semua peserta didik melakukan tugas gerak yang diberikan sesuai lembar kerja yang diberikan oleh guru, peserta didik diberi kesempatan mencari alternative gerakan selain yang ada di lembar kerja (<b>mencipta</b>)</p> <p>48. Penilaian. --- LK dilampirkan...</p>	<p><b>60 Menit</b></p>
<p><b>Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendinginan.</li> <li>• Evaluasi proses pembelajaran dengan memberikan tes lisan atau tertulis tentang materi passing bawah</li> <li>• Melakukan refleksi oleh guru dengan melibatkan peserta didik tentang materi passing bawah</li> <li>• Memberikan umpan balik dan penugasan pada peserta didik</li> <li>• Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran, dan berdoa</li> </ul>	<p><b>10 Menit</b></p>

**Pertemuan Ke dua**

KEGIATAN	DISKRIPSI	WAKTU
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berbaris, berdoa, presensi, dan apersepsi dengan Mengaitkan materi pembelajaran sekarang dengan pengalaman peserta didik atau pembelajaran sebelumnya.</li> <li>• Pengkondisian fisik, mental, untuk mengikuti pembelajaran.</li> <li>• Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran.</li> </ul>	<b>10 Menit</b>
<b>Inti</b>	<p>49. Guru membagikan lembar kerja tentang materi (pemberian tanggung jawab...)</p> <p>50. Peserta didik mempelajari lembar kerja yang diberikan oleh guru (<b>mengamati</b>)</p> <p>51. Peserta didik mendiskusikan lembar kerja yang diberikan dengan teman-temannya.(<b>menanya</b>)</p> <p>52. Peserta didik melakukan klarifikasi dan konfirmasi pada guru tentang tugas yang diberikan. (<b>menanya</b>)</p> <p>53. Peserta didik secara berpasangan bertindak sebagai pelaku dan pengamat (proses tanggung jawab...)</p> <p>54. Pelaku mencoba melakukan gerakan sebagaimana yang ada di lembar kerja (<b>mencoba, menyaji</b>)</p> <p>55. Pengamat mengamati gerakan yang dilakukan oleh pelaku (<b>analisis, menalar</b>)</p> <p>56. Pengamat melakukan koreksi tentang gerakan yang dilakukan oleh pelaku (<b>evaluasi, menalar,</b>)</p> <p>57. Pelaku memperbaiki gerakan sesuai hasil koreksi dari pengamat (<b>menyaji</b>)</p> <p>58. Setelah semua tugas gerak dilakukan oleh pelaku dan dikoreksi oleh pengamat maka dilakukan pergantian peran (nilai apa yang terjadi.....)</p> <p>59. Setelah semua peserta didik melakukan tugas gerak yang diberikan sesuai lembar kerja yang diberikan oleh guru, peserta didik diberi kesempatan mencari alternative gerakan selain yang ada di lembar kerja (<b>mencipta</b>)</p> <p>60. Penilaian- LK dilampirkan...</p>	<b>60 Menit</b>

<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendinginan.</li> <li>• Evaluasi proses pembelajaran dengan memberikan tes lisan atau tertulis tentang materi passing bawah</li> <li>• Melakukan refleksi oleh guru dengan melibatkan peserta didik tentang materi passing bawah</li> <li>• Memberikan umpan balik dan penugasan pada peserta didik</li> <li>• Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran, dan berdoa</li> </ul>	<b>10 Menit</b>
----------------	---	-----------------

### G. Alat dan Sumber Belajar

#### 1. Alat :

- Lapangan, Bola sepak, bola karet, cone, pluit.

#### 12. Sumber Belajar

- Buku Guru dan Buku Siswa Kurikulum 2013
- Buku referensi lain yang sesuai

### H. Penilaian

#### 4. Penilaian sikap

Selama proses pembelajaran guru mengamati sikap yang muncul pada saat anak melakukan aktivitas di dalam kelas. Sikap yang diharapkan selama proses pembelajaran, yaitu bertanggung jawab, sportif, dan disiplin.

Keterangan:

Berikan tanda cek ( √ ) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan.

Aspek yang Diukur	Deskripsi Sikap yang Diukur	BT	MT	TN
7. Disiplin	Hadir tepat waktu			
	Menggunakan seragam OR			
	Mengikuti seluruh proses pembelajaran			
	Selesai tepat waktu			
8. Kerja sama	Bersama-sama menyiapkan peralatan			

	Saling memberikan umpan secara bergantian			
	Menjaga bola secara bergantian			
9. Tanggung jawab	Menyelesaikan tugas yang diterima			
	Menjaga keselamatan diri dn orang lain			
	Tidak mencari cari kesalahan teman			
	Saling menghargai			
	Mau mengakui kesalahan yang dilakukan			

**Pengetahuan: Keterangan:**

d. BT : Belum Tampak

e. MT : Mulai Tampak

f. TN : Tampak Nyata

8. Jawab secara lisan atau tulisan, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep gerak passing bawah dalam permainan bolavoli.

**B. INSTRUMEN KISI-KISI PENILAIAN PENGETAHUAN**

No	Kompetensi Dasar	Indikator Esensial	Level Pengetahuan	Jumlah Butir	No Soal	Pen-skoran
1.	Menentukan variasi dan kombinasi teknik dasar permainan bola besar	d. Menyebut bagian kaki mana saja yang dapat digunakan menendang, dapat memvariasikan dan dikombinasikan	C-1	1	1	Skor 3, jika jenis disebut secara lengkap Skor 2, jika jenis disebut secara kurang lengkap Skor 1, jika jenis disebut tidak lengkap
		e. Menjelaskan berbagai kegunaan	C-3	1	2	Skor 4, jika penjelasan benar dan

		<p>variasi dan kombinasi teknik dasar menendang dan mengontrol/ menghentikannya bola</p>				<p>lengkap Skor 3, jika penjelasan benar tetapi kurang lengkap Nilai2, jika sebagian penjelasan tidak benar dan kurang lengkap Skor 1, jika hanya sebagian penjelasan yang benar dan tidak lengkap</p>
		<p>f. Menjelaskan cara melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar salah satu permainan bola besar (sepak bola)</p>	C-3	1	2	<p>Skor 4, jika urutan benar dan lengkap Skor 3, jika urutan benar tetapi kurang lengkap Nilai2, jika sebagian urutan tidak benar dan kurang lengkap Skor 1, jika hanya sebagian urutan yang benar dan tidak lengkap</p>
2.	..... .....	..... .....	..... .....	..... .	... .....	..... .....

C. INSTRUMEN KISI-KISI PENILAIAN KETERAMPILAN

No	Kompetensi Dasar	Indikator Esensial	Uraian Gerak	Pen-skoran
1.	Mempraktikkan keterampilan dasar menendang yang baik	d. Posisi dan sikap awal	<p>7. Kedua kaki dibuka selebar bahu dengan posisi tungkai kaki yang akan menendang berada sedikit di belakang</p> <p>8. Badan agak condong ke depan, berat badan berada dikaki depan</p> <p>9. Kedua lengan dan tangan relaks di samping menyesuaikan dengan posisi badan</p> <p>10. Pandangan mata tertuju pada bola yang akan ditendang</p>	<p>Skor 4, jika seluruh uraian gerak dilakukan dengan benar</p> <p>Skor 3, jika tiga uraian gerak dilakukan dengan benar</p> <p>Skor 2, jika hanya dua uraian gerak dilakukan dengan benar</p> <p>Skor 1, jika hanya satu uraian gerak dilakukan dengan benar</p>
		e. Pelaksanaan gerakan	<p>7. Salah satu kaki yang berada di belakang diayun ke depan lalu bagian kaki (bagian dalam, punggung, bagian luar) menyentuh bagian bola</p> <p>8. Badan agak condong ke kaki yang di depan, bola di letakan di depan kaki yang akan menendang</p> <p>9. Kedua lengan relaks bergerak mengimbangi gerakan kaki</p> <p>10. Pandangan mata ke arah lepasnya bola</p>	<p>Skor 4, jika seluruh uraian gerak dilakukan dengan benar</p> <p>Skor 3, jika tiga uraian gerak dilakukan dengan benar</p> <p>Skor 2, jika hanya dua uraian gerak dilakukan dengan benar</p> <p>Skor 1, jika hanya satu uraian gerak dilakukan dengan benar</p>
		f. Posisi dan sikap akhir	<p>9. Kedua kaki sejajar terbuka selebar bahu</p> <p>10. Badan tegak</p>	<p>Skor 4, jika seluruh uraian gerak dilakukan dengan benar</p>

No	Kompetensi Dasar	Indikator Esensial	Uraian Gerak			Pen-skoran
			11. Kedua lengan relaks di samping badan			Skor 3, jika tiga uraian gerak dilakukan dengan benar
			12. Pandangan mata ke arah lepasnya bola			Skor 2, jika hanya dua uraian gerak dilakukan dengan benar
						Skor 1, jika hanya satu uraian gerak dilakukan dengan benar
2.	..... ...	..... ...	.....	.....	.....	..... ....

No	Kompetensi Dasar	Indikator Esensial	Uraian Gerak			Pen-skoran
1.	Mempraktikkan keterampilan dasar mengontrol bola/menghentikan bola yang baik	g. Posisi dan sikap awal	11. Kedua kaki dibuka selebar bahu dengan posisi tungkai kaki sejajar			Skor 4, jika seluruh uraian gerak dilakukan dengan benar
			12. Badan agak condong ke depan, berat badan berada dikaki depan			Skor 3, jika tiga uraian gerak dilakukan dengan benar
			13. Kedua lengan dan tangan relaks di samping menyesuaikan dengan posisi badan			Skor 2, jika hanya dua uraian gerak dilakukan dengan benar
			14. Pandangan mata tertuju pada datangnya bola			Skor 1, jika hanya satu uraian gerak dilakukan dengan benar

No	Kompetensi Dasar	Indikator Esensial	Uraian Gerak	Pen-skoran
		h. Pelaksanaan gerakan	<p>11. Salah satu bagian tungkai/kaki diarahkan sesuai datangnya bola ( kaki bagian dalam, punggung, kaki bagian luar) menyentuh bagian bola yang datang</p> <p>12. Badan agak condong mengimbangi bagian kaki akan menerima atau mengontrol bola.</p> <p>13. Kedua lengan relaks bergerak mengimbangi gerakan kaki</p> <p>14. Pandangan mata ke arah datangnya bola</p>	<p>Skor 4, jika seluruh uraian gerak dilakukan dengan benar</p> <p>Skor 3, jika tiga uraian gerak dilakukan dengan benar</p> <p>Skor 2, jika hanya dua uraian gerak dilakukan dengan benar</p> <p>Skor 1, jika hanya satu uraian gerak dilakukan dengan benar</p>
		i. Posisi dan sikap akhir	<p>13. Kedua kaki sejajar terbuka selebar bahu</p> <p>14. Badan tegak</p> <p>15. Kedua lengan relaks di samping badan</p> <p>16. Pandangan mata ke arah bola yang sudah terkontrol.</p>	<p>Skor 4, jika seluruh uraian gerak dilakukan dengan benar</p> <p>Skor 3, jika tiga uraian gerak dilakukan dengan benar</p> <p>Skor 2, jika hanya dua uraian gerak dilakukan dengan benar</p> <p>Skor 1, jika hanya satu uraian gerak dilakukan dengan benar</p>

Keterangan:

13. Skor 4: Jika peserta didik mampu menjelaskan tiga indikator (kaki, tangan, dan pandangan)

14. Skor 3: Jika peserta didik mampu menjelaskan dua indikator.

15. Skor 2: Jika peserta didik mampu menjelaskan salah satu indikator.  
 16. Skor 1: Jika peserta didik tidak satupun pertanyaan di atas mampu dijelaskan

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

**9. Tes unjuk kerja (keterampilan):**

- 1). Lakukan teknik dasar menendang bola
- 2). Lakukan teenik dasar mengontrol/menghentikan bola

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 3

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

D. Dari kisi-kisi tersebut dapat disusun contoh instrument penilaian dalam bentuk lembar pengamatan, sebagai berikut:

No	Indikator Esensial	Uraian Gerak	Ya (1)	Tidak (0)
1.	Posisi dan Sikap Awal	e. Kaki		
		f. Badan		
		g. Lengan		
		h. Pandangan mata		
2.	Pelaksanaan Gerak	e. Kaki		
		f. Badan		
		g. Lengan		

		h. Pandangan mata		
3.	Posisi dan Sikap Akhir	e. Kaki		
		f. Badan		
		g. Lengan		
		h. Pandangan mata		

Atau dapat disederhanakan menjadi:

No	Nama Peserta Didik	Posisi/ Sikap Awal				Pelaksanaan Gerak				Posisi/ Sikap Akhir				Jumlah Skor
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1.														
2.														
3.														
...	.....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	....
....	...	.	.	.	.					.	.	.	.	

#### E. Bentuk soal uraian (Essay)

1. Sebutkan bagian kaki mana saja yang dapat digunakan untuk menendang bola.
2. Sebutkan bagian kaki mana saja yang dapat digunakan untuk mengontrol/menghentikan bola.
3. Jelaskan bagian kaki mana yang dapat dengan efektif untuk menontrol bola yang datangnya menyusur tanah.
4. Bagian kaki mana yang paling efektif untuk menendang jarak jauh
5. jelaskan keuntungan menghentikan bola dengan bagian dada.

Muntilan, 22 Oktober 2017

Memeriksa dan Menyetujui  
Guru Pembimbing

Mahasiswa PLT

Sabiel Suprastyo

Rous Ikhsanudin

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Nama Sekolah:** SM K ABDI NEGARA

**Mata Pelajaran** : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

**Kelas/Semester** : XII / 1

**Pertemuan** : 2 kali pertemuan

**Alokasi Waktu:** 4 X 45 menit

**Standar Kompetensi**

6. Mempraktikkan keterampilan permainan olahraga dengan peraturan dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

**Kompetensi Dasar**

- 6.1. Mempraktikkan keterampilan bermain *salah satu* permainan olahraga bola dengan peraturan sebenarnya serta nilai kerjasama, kejujuran, menerima kekalahan, kerja keras dan percaya diri\*\*).

**Indikator**

1. Melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar passing bawah, passing atas, servis dan smash (berpasangan dan berkelompok) dengan menggunakan dengan koordinasi yang baik.
2. Melakukan latihan variasi dan kombinasi teknik dasar permainan bolavoli berpasangan dan berkelompok dalam bentuk penerapan pola penyerangan dan pertahanan permainan dengan koordinasi yang baik.
3. Bermain bolavoli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, menerima kekalahan, kerja keras dan percaya diri.

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa dapat melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar passing bawah, passing atas, servis dan smash (berpasangan dan berkelompok) dengan menggunakan dengan koordinasi yang baik.
2. Siswa dapat melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar permainan bolavoli berpasangan dan berkelompok dalam bentuk penerapan pola penyerangan dan pertahanan permainan dengan koordinasi yang baik.

3. Siswa dapat bermain bolavoli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, menerima kekalahan, kerja keras dan percaya diri.

## **B. Materi Pembelajaran**

### ***Permainan Bolavoli***

1. Variasi dan kombinasi teknik dasar passing bawah, passing atas, servis dan smash (berpasangan dan berkelompok) dengan menggunakan dengan koordinasi yang baik.
2. Variasi dan kombinasi teknik dasar permainan bolavoli berpasangan dan berkelompok dalam bentuk penerapan pola penyerangan dan pertahanan permainan dengan koordinasi yang baik.
3. Bermain bolavoli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan kerjasama tim dengan baik dalam bentuk pertandingan.

## **C. Metode Pembelajaran**

1. Demonstrasi
2. *Inclusive* (cakupan)
3. Bagian dan keseluruhan (*Part and whole*)
4. Permainan (*game*)
5. Saling menilai sesama teman (*Resiprocal*)

## **D. Langkah-langkah Pembelajaran**

### **Pertemuan ke 1**

#### **1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)**

- Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, motivasi dan penjelasan tujuan pembelajaran.
- Pemanasan secara umum
- Berlari mengelilingi lapangan bolavoli
- Pemanasan khusus bolavoli dalam bentuk permainan

#### **2. Kegiatan Inti (60 menit)**

- Penjelasan cara melakukan latihan variasi dan kombinasi teknik dasar passing bawah, passing atas, servis dan smash (berpasangan dan berkelompok) dengan menggunakan dengan koordinasi yang baik.

- Melakukan latihan variasi dan kombinasi teknik dasar passing bawah, passing atas, servis dan smash (berpasangan dan berkelompok) dengan menggunakan dengan koordinasi yang baik.
- Penjelasan cara melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar permainan bolavoli berpasangan dan berkelompok dalam bentuk penerapan pola penyerangan dan pertahanan permainan dengan koordinasi yang baik.
- Melakukan latihan variasi dan kombinasi teknik dasar permainan bolavoli berpasangan dan berkelompok dalam bentuk penerapan pola penyerangan dan pertahanan permainan dengan koordinasi yang baik.
- Bermain bolavoli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan kerjasama tim yang baik dalam bentuk pertandingan (jumlah pemain, lapangan permainan, dan peraturan permainan dimodifikasi).

### **3. Kegiatan Penutup (15 menit)**

- Pendinginan (colling down)
- Evaluasi, diskusi dan tanya-jawab proses pembelajaran yang telah dipelajari
- Berbaris dan berdoa

## **Pertemuan 2**

### **1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)**

- Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, motivasi dan penjelasan tujuan uji kompetensi.
- Pemanasan secara umum
- Berlari mengelilingi lapangan bolavoli

### **2. Kegiatan Inti (60 menit)**

Uji kompetensi permainan bolavoli yang terdiri dari :

- Uji kompetensi passing permainan bolavoli
- Uji kompetensi servis permainan bolavoli
- Uji kompetensi smash permainan bolavoli
- Uji kompetensi variasi dan kombinasi teknik dasar permainan bolavoli

### **3. Kegiatan Penutup (10 menit)**

- Pendinginan (colling down)
- Evaluasi, diskusi dan tanya-jawab proses pembelajaran yang telah dipelajari

- Berbaris dan berdoa

**E. Alat dan Sumber Belajar**

**1. Alat Pembelajaran :**

- Bola voli atau sejenisnya
- Lapangan permainan bolavoli atau lapangan sejenisnya
- Net/jarring bolavoli
- Peluit

**2. Sumber Pembelajaran :**

- Media cetak
  - Buku pegangan guru dan siswa SMA Kelas XII, Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, Jakarta: Erlangga.
  - Lembar Kerja Siswa (LKS), Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
  - Buku permainan bolavoli
- Media elektronik
  - Audio/video visual teknik dasar permainan bolavoli
  - Rekaman/cuplikan pertandingan bolavoli (liga bolavoli)

**F. Penilaian**

**1. Teknik dan Bentuk Penilaian**

**a. Tes Keterampilan (Psikomotor)**

Lakukan teknik dasar passing, servis dan smash, unsur-unsur yang dinilai adalah kesempurnaan melakukan gerakan (penilaian proses) dan ketepatan dan kecepatan melakukan gerakan (penilaian produk/prestasi).

- Contoh penilaian proses teknik dasar permainan bolavoli (Penilaian keterampilan kecabangan)

No	Nama Siswa	Passing					Servis					Smash					Jm l	Nilai Proses	Nilai Produk	Nilai Akhir
		1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ				
1.																				
2.																				
3.																				
4.																				
5.																				
ds																				

b																			
<b>JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI PROSES) : 12</b>																			

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Penilaian Proses} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

- Contoh penilaian produk/prestasi teknik dasar (passing bawah dan passing atas) bola dilambungkan sendiri oleh tester/siswa) selama 30 detik.

Perolehan Nilai		Kriteria Pengskoran	Klasifikasi Nilai
<i>Putera</i>	<i>Puteri</i>		
..... > 35 kali	..... > 30 kali	100%	Sangat Baik
27 – 34 kali	22 – 29 kali	90%	Baik
19 – 26 kali	14 – 21 kali	80%	Cukup
11 – 18 kali	7 – 13 kali	70%	Kurang
..... < 11 kali	..... < 7 kali	60%	Kurang Sekali

- Contoh penilaian produk/prestasi teknik dasar (servis bawah) melewati net/jaring sebanyak 6 kali servis bawah (Skor maksimal 6 X 5 = 30).

Perolehan Nilai		Kriteria Pengskoran	Klasifikasi Nilai
<i>Putera</i>	<i>Puteri</i>		
..... > 25 angka	..... > 20 angka	100%	Sangat Baik
18 – 24 angka	15 – 19 angka	90%	Baik
13 – 17 angka	12 – 16 angka	80%	Cukup
8 – 12 angka	7 – 11 angka	70%	Kurang
..... < 8 angka	..... < 7 angka	60%	Kurang Sekali

- Contoh penilaian produk/prestasi teknik dasar (Smash) melewati net/jaring sebanyak 6 kali smash (Skor maksimal 6 X 5 = 30).

Perolehan Nilai		Kriteria Pengskoran	Klasifikasi Nilai
<i>Putera</i>	<i>Puteri</i>		
..... > 25 angka	..... > 20 angka	100%	Sangat Baik

20 – 24 angka	15 – 19 angka	90%	Baik
15 – 19 angka	10 – 14 angka	80%	Cukup
10 – 14 angka	7 – 9 angka	70%	Kurang
..... < 10 angka	..... < 7 angka	60%	Kurang Sekali

**b. Tes Sikap (Afektif)**

Contoh penilaian afektif (Affective Behaviors)

Tes sikap (Afektif) dapat dilakukan selama siswa melakukan pembelajaran Pendidikan Jasmani di sekolah. Unsur-unsur yang dinilai : kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri, dan sportivitas.

No	Nama Siswa	Aspek Sikap Yang Dinilai															Σ	NA			
		Kerjasama			Kejujuran			Menghargai			Semangat			Percaya diri					Sportivitas		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.																					
2.																					
3.																					
4.																					
5.																					
dst																					
<b>JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI SIKAP) : 18</b>																					

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Penilaian Afektif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Jumlah skor maksimal

**c. Tes Pengetahuan (Kognitif)**

Contoh format penilaian pembelajaran teknik dasar permainan bolavoli dengan metode resiprokal :

No.	Nama Siswa	Butir-butir Pertanyaan															Σ	NA
		Soal No.1			Soal No.2			Soal No.3			Soal No.4			Soal No.5				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.																		
2.																		

3.																				
4.																				
5.																				
dst																				
<b>JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI KOGNITIF) : 20</b>																				

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Penilaian Kognitif} = \frac{\text{-----}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

**Contoh Butir Pertanyaan**

No	Butir Pertanyaan
1.	Sebutkan yang dimaksud dengan pola pertahanan permainan bolavoli!
2.	Sebutkan tahapan-tahapan pertahanan permainan bolavoli!
3.	Sebutkan macam-macam taktik block permainan bolavoli!
4.	Jelaskan cara melakukan latihan kombinasi passing dan smash!
5.	Jelaskan cara melakukan latihan kombinasi passing, servis dan smash!

**2. Rekapitulasi Penilaian**

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai Akhir	Kriteria
		Psikomotor	Afektif	Kognitif			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
<b>Nilai Rata-rata</b>							

$$\text{Nilai Akhir (NA)} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Tiga Aspek Penilaian}}$$

**Keterangan :**

- Mendapat nilai Sangat Baik, jika skor antara = 91 – 100%
- Mendapat nilai Baik, jika skor antara = 80 – 90%
- Mendapat nilai Cukup, jika skor antara = 70 – 79%
- Mendapat nilai Kurang, jika skor antara = 60 – 69%
- Mendapat nilai Kurang Sekali, jika skor antara = Kurang dari 60%

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Muntilan, 17 September 2017  
Mahasiswa PLT

Sabiel Suprastyo

Rous Ikhasnudin

# Lampiran 16

## Daftar Hadir Siswa

## DAFTAR HADIR

Mata Pelajaran : Penjasorkes  
Kelas / KK : XII AK

Semester : Gasal  
Tahun Pelajaran : 2017/2018

No		NAMA SISWA	TANGGAL DAN KETERANGAN ( S, I, A )							TOTAL
Urt	Induk		Pertemuan 1	Pertemuan 1	Pertemuan 1	Pertemuan 1	Pertemuan 1	Pertemuan 1	Pertemuan 1	
1	8477	Dwi Ayu Safitri	√	√	√	√	√	√	√	7
2	8478	Dwi Rahmawati	√	√	√	√	√	√	√	7
3	8479	Elisabet Widiyaningsih	√	√	√	√	√	√	√	7
4	8480	Firdianasari	√	√	√	√	√	√	√	7
5	8481	Imroatul Muflichah	√	√	√	√	√	√	√	7
6	8482	Istiqomah	√	√	√	√	√	√	√	7
7	8483	Mutia Ikhsanil Haq	√	√	√	√	√	√	√	7
8	8485	Novi Rosdiyanti	√	√	√	√	√	√	√	7
9	8486	Nur Suci Ramadhani Rawi	√	√	√	√	√	√	√	7
10	8487	Reza Nur Laeli	√	√	√	√	√	√	√	7
11	8488	Sawal Wijayana	√	√	√	√	√	√	√	7
12	8489	Sela Silvaini Hakim	√	√	√	√	√	√	√	7
13	8490	Septiana Hariyati	√	√	√	√	√	√	√	7
14	8491	Silmi Aulia Nisa	√	√	√	√	√	√	√	7
15	8492	Sobarotun Solikhah	√	√	√	√	√	√	√	7
16	8493	Sri Utami	√	√	√	√	√	√	√	7
17	8494	Susi Royan Desi Kusumawati	√	√	√	√	√	√	√	7
18	8495	Ulfatun Nisaa	√	√	√	√	√	√	√	7
19	8594	Eva Nadia Putri	a	a	a	a	a	a	a	0
20	8595	Aprilia Margareta Ndoen	√	√	√	√	√	√	√	7
TOTAL			19	19	19	19	19	19	19	

Muntilan,.....  
Guru Mata Pelajaran

## DAFTAR HADIR

Mata Pelajaran : Penjasorkes			Semester : Gasal							
Kelas / KK : XII AP			Tahun Pelajaran : 2017/2018							
No		NAMA SISWA	TANGGAL DAN KETERANGAN ( S, I, A )							Total
Urt	Induk		Pertemuan 1	Pertemuan 1	Pertemuan 1	Pertemuan 1	Pertemuan 1	Pertemuan 1	Pertemuan 1	
1	8454	Ailul Septiani	√	√	√	√	√	s	√	6
2	8455	Apriliani Lucky Yoga Sari	√	√	√	√	√	√	√	7
3	8456	Atika Yuliana	√	√	√	√	√	√	√	7
4	8458	Dian Nandarini	√	√	√	√	√	√	√	7
5	8459	Dian Wulandari	√	√	√	√	√	√	√	7
6	8460	Dinda Puja Arum	√	√	√	√	√	√	√	7
7	8462	Eva Novaldi	√	√	√	√	√	√	√	7
8	8463	Fauziah Ridha Amanah	√	√	√	√	√	√	√	7
9	8464	Hanik Kholifah	√	√	√	√	√	√	√	7
10	8465	Lisa Sholawati	√	√	√	√	√	√	√	7
11	8468	Nia Wulandari	√	√	√	√	√	√	a	6
12	8470	Oktavia Retno A	√	i	√	√	√	√	i	5
13	8471	Putri Sekarwangi	√	i	√	√	√	√	√	6
14	8472	Rizka Nurul Hidayah	√	√	√	√	√	√	√	7
15	8473	Rizki Nur Hanifah	√	√	√	√	√	√	√	7
<b>TOTAL</b>			15	13	15	15	15	14	13	
Muntilan, ..... Guru Mapel / Kompetensi  .....										

## DAFTAR HADIR

Mata Pelajaran : Penjasorkes  
Kelas / KK : XII PM

Semester : Gasal  
Tahun Pelajaran : 2017/2018

No		NAMA SISWA	TANGGAL DAN KETERANGAN ( S, I, A )							TOTAL	
Urt	Induk		Pertemuan 1	Pertemuan 2	Pertemuan 3	Pertemuan 4	Pertemuan 5	Pertemuan 6	Pertemuan 7		
1	8496	Anginna Birochmatika	√	√	√	√	√	√	√	√	7
2	8497	Chelsea	√	√	√	√	i	√	√		6
3	8498	Devita Ramandhani	√	√	√	√	√	√	√		7
4	8500	Fatikhatul Mukaromah	√	√	i	√	√	√	√		6
5	<b>8501</b>	<b>Kafi Wibowo</b>	√	√	√	i	√	√	√		6
6	8504	Rina Mawarti	√	√	√	√	√	√	√		7
7	8505	Rosa Yulistina	√	s	√	√	√	√	√		6
8	8506	Siti Rahayu Fatdilah	√	√	√	√	√	√	√		7
9	8467	Ndari Dwi Rahmawati	√	i	√	s	√	√	√		5
10	8507	Teresia Kris Widiyanti	√	√	√	√	√	√	√		7
TOTAL			10	8	9	8	9	10	10		

Muntilan,.....  
Guru Mata Pelajaran

## DAFTAR HADIR

Mata Pelajaran : Penjasorkes  
Kelas / KK : X PM

Semester : Gasal  
Tahun Pelajaran : 2017/2018

No		NAMA SISWA	TANGGAL DAN KETERANGAN ( S, I, A )							TOTAL
Urt	Induk		Pertemuan 1	Pertemuan 2	Pertemuan 3	Pertemuan 4	Pertemuan 5	Pertemuan 6	Pertemuan 7	
1	8643	Indah Sulistiyana	√	√	a	√	√	√	a	5
2	8644	Johan Purwanti	√	√	√	√	√	√	√	7
3	8645	Margi Rahayu	√	√	√	√	√	√	√	7
4	8646	Mela Kurniasari	√	√	√	√	√	√	√	7
5	8647	<b>Nanang Ramadhani</b>	i	√	i	√	√	√	a	4
6	8648	Novita Windiani	√	√	√	√	√	√	√	7
7	8649	Nur Novitasari	√	√	√	√	√	√	√	7
8	8650	Nurul Izzha Lestari	√	√	√	√	√	√	√	7
9	8651	Prima Is Ardiani	a	√	√	a	√	√	i	4
10	8653	Tri Lestari	√	√	√	√	√	√	√	7
11	8654	Yesi Nurma Sari	√	√	√	√	√	√	√	7
TOTAL			19	19	10	10	11	11	8	

Muntilan,.....  
Guru Mata Pelajaran

## DAFTAR HADIR

Mata Pelajaran : Penjasorkes  
Kelas / KK : X AP

Semester : Gasal  
Tahun Pelajaran : 2017/2018

No		NAMA SISWA	TANGGAL DAN KETERANGAN ( S, I, A )							TOTAL
Urt	Induk		Pertemuan 1	Pertemuan 2	Pertemuan 3	Pertemuan 4	Pertemuan 5	Pertemuan 6	Pertemuan 7	
1	8622	Alyafianda Destya Kova	√	√	√	√	√	√	√	7
2	8623	Dhita Listiyani	√	√	√	√	√	√	√	7
3	8624	Dwi Agustina	√	√	√	√	√	√	√	7
4	8625	Dwi Jannuar	√	√	√	√	i	√	√	6
5	8626	Ermi Kustantia	√	√	√	√	√	√	√	7
6	8627	Fatimuzzahroh	√	√	√	√	√	√	√	7
7	8628	Fina Rismawati	√	√	a	√	√	√	s	5
8	8629	Hani Fatkhurahmah	√	√	√	√	√	√	√	7
9	8630	Liya Artanti	√	√	√	√	√	√	√	7
10	8631	Nadia Ramadhani	i	√	√	√	i	√	√	5
11	8632	Novarida Puspaningrum	√	√	√	√	√	√	√	7
12	8633	Nur Fadila	√	√	√	√	√	√	√	7
13	8634	Nurini Ambarwati	√	√	√	√	√	√	√	7
14	8635	Nurisani	√	√	√	i	√	√	√	6
15	8636	Rafika Nila Wulansari	√	√	√	√	√	√	√	7
16	8637	Rista Fatika Sari	√	√	√	√	√	√	√	7
17	8638	Tarisa Widayanti	√	√	√	√	√	√	√	7
18	8639	Tri Juwanti	√	√	√	√	√	√	√	7
19	8640	Vega Ofiyani	√	√	√	√	√	a	√	6
20	8641	Veri Lestari	√	√	√	√	√	√	√	7
21	8642	Zahra Anika Sari	√	√	√	√	√	√	√	
<b>TOTAL</b>			20	21	20	20	19	20	20	

Muntilan,.....  
Guru Mata Pelajaran

# Lampiran 17

## Daftar Nilai Siswa

## DAFTAR NILAI

Mata Pelajaran : Penjasorkes  
Kelas / KK : XII AK

Semester : Gasal  
Tahun Pelajaran : 2017/2018

No		NAMA SISWA	TANGGAL DAN KETERANGAN ( S, I, A )							TOTAL
Urt	Induk		Passing	Service	Tehnik	Pukulan	Renang	Tehnik	Jangkauan	
1	8477	Dwi Ayu Safitri	75	77	75	76	79	77	87	
2	8478	Dwi Rahmawati	77	82	77	79	77	78	76	
3	8479	Elisabet Widiyaningsih	76	85	76	75	76	87	80	
4	8480	Firdianasari	76	87	76	80	76	76	78	
5	8481	Imroatul Muflichah	77	76	77	76	77	80	77	
6	8482	Istiqomah	78	80	78	75	76	78	78	
7	8483	Mutia Ikhsanil Haq	85	78	75	77	87	77	79	
8	8485	Novi Rosdiyanti	81	77	87	76	76	78	75	
9	8486	Nur Suci Ramadhani Rawi	80	78	76	76	80	79	84	
10	8487	Reza Nur Laeli	76	79	80	77	78	75	75	
11	8488	Sawal Wijayana	78	75	78	78	77	84	77	
12	8489	Sela Silvaini Hakim	87	84	77	87	78	75	76	
13	8490	Septiana Hariyati	76	75	78	76	79	77	76	
14	8491	Silmi Aulia Nisa	80	77	79	80	75	76	77	
15	8492	Sobarotun Solikhah	78	76	75	78	84	76	78	
16	8493	Sri Utami	77	76	84	77	77	77	77	
17	8494	Susi Royan Desi Kusumawati	78	77	77	78	76	78	76	
18	8495	Ulfatun Nisaa	79	78	76	79	76	80	76	
19	8594	Eva Nadia Putri	75	80	76	75	77	76	77	
20	8595	Aprilia Margareta Ndoen	84	76	77	84	77	76	77	
TOTAL										

Muntilan,.....  
Guru Mata Pelajaran

## DAFTAR NILAI

Mata Pelajaran : Penjasorkes			Semester : Gasal							
Kelas / KK : XII AP			Tahun Pelajaran : 2017/2018							
No		NAMA SISWA	TANGGAL DAN KETERANGAN ( S, I, A )							
Urt	Induk		Passing	Service	Tehnik	Pukulan	Renang	Tehnik	Jangkauan	Total
1	8454	Ailul Septiani	80	79	76	78	76	80	79	
2	8455	Apriliani Lucky Yoga Sari	78	79	79	75	76	80	80	
3	8456	Atika Yuliana	78	76	77	79	78	78	78	
4	8458	Dian Nandarini	80	80	80	79	82	80	78	
5	8459	Dian Wulandari	75	76	76	75	74	78	78	
6	8460	Dinda Puja Arum	79	75	76	76	75	79	79	
7	8462	Eva Novaldi	77	76	79	77	75	78	78	
8	8463	Fauziah Ridha Amanah	80	78	77	76	78	79	78	
9	8464	Hanik Kholifah	78	75	78	79	77	78	77	
10	8465	Lisa Sholawati	79	78	77	76	77	80	79	
11	8468	Nia Wulandari	75	76	76	75	74	78	78	
12	8470	Oktavia Retno A	79	75	76	76	75	79	79	
13	8471	Putri Sekarwangi	80	79	76	78	76	80	79	
14	8472	Rizka Nurul Hidayah	78	79	79	75	76	80	80	
15	8473	Rizki Nur Hanifah	78	76	77	79	78	78	78	
<b>TOTAL</b>										
			Muntilan, .....							
			Guru Mapel / Kompetensi							
			.....							

## DAFTAR NILAI

Mata Pelajaran : Penjasorkes  
Kelas / KK : XII PM

Semester : Gasal  
Tahun Pelajaran : 2017/2018

No		NAMA SISWA	TANGGAL DAN KETERANGAN ( S, I, A )							TOTAL
Urt	Induk		Passing	Service	Tehnik	Pukulan	Renang	Tehnik	Jangkauan	
1	8496	Anginna Birochmatika	78	79	76	78	76	80	79	
2	8497	Chelsea	78	79	79	75	76	80	80	
3	8498	Devita Ramandhani	78	76	77	79	78	78	78	
4	8500	Fatikhatul Mukaromah	75	79	78	77	76	79	78	
5	<b>8501</b>	<b>Kafi Wibowo</b>	75	76	76	75	74	78	78	
6	8504	Rina Mawarti	79	75	76	76	75	79	79	
7	8505	Rosa Yulistina	77	76	79	77	75	78	78	
8	8506	Siti Rahayu Fatdilah	80	78	77	76	78	79	78	
9	8467	Ndari Dwi Rahmawati	78	75	78	79	77	78	77	
10	8507	Teresia Kris Widiyanti	79	78	77	76	77	80	79	
TOTAL										

Muntilan,.....  
Guru Mata Pelajaran

## DAFTAR NILAI

Mata Pelajaran : Penjasorkes  
Kelas / KK : X PM

Semester : Gasal  
Tahun Pelajaran : 2017/2018

No		NAMA SISWA	TANGGAL DAN KETERANGAN ( S, I, A )							
Urt	Induk		Chest Pass	Bounce pass	Over Head Pass	Tehnik	shooting	Roll Depan	Roll Belakang	TOTAL
1	8643	Indah Sulistiyana	79	80	78	78	75	78	78	
2	8644	Johan Purwanti	79	78	80	78	76	79	77	
3	8645	Margi Rahayu	76	76	75	79	77	80	79	
4	8646	Mela Kurniasari	77	76	78	77	75	79	77	
5	8647	<b>Nanang Ramadhani</b>	80	<b>80</b>	79	79	81	78	79	
6	8648	Novita Windiani	79	78	80	78	76	79	77	
7	8649	Nur Novitasari	76	76	75	79	77	80	79	
8	8650	Nurul Izzha Lestari	77	76	78	77	75	79	77	
9	8651	Prima Is Ardiani	79	80	78	78	75	78	78	
10	8653	Tri Lestari	79	78	79	79	78	80	80	
11	8654	Yesi Nurma Sari	78	78	78	77	79	77	79	
TOTAL										

Muntilan,.....  
Guru Mata Pelajaran

## DAFTAR NILAI

Mata Pelajaran : Penjasorkes  
Kelas / KK : X AP

Semester : Gasal  
Tahun Pelajaran : 2017/2018

No		NAMA SISWA	TANGGAL DAN KETERANGAN ( S, I, A )							
Urt	Induk		Chest Pass	Bounce pass	Over Head Pass	Tehnik	shooting	Roll Depan	Roll Belakang	TOTAL
1	8622	Alyafianda Destya Kova	80	79	76	78	76	80	79	
2	8623	Dhita Listiyani	78	79	79	75	76	80	80	
3	8624	Dwi Agustina	78	76	77	79	78	78	78	
4	8625	Dwi Jannuar	80	80	80	79	82	80	78	
5	8626	Ermu Kustantia	75	76	76	75	74	78	78	
6	8627	Fatimuzzahroh	79	75	76	76	75	79	79	
7	8628	Fina Rismawati	80	79	76	78	76	80	79	
8	8629	Hani Fatkhurahmah	78	79	79	75	76	80	80	
9	8630	Liya Artanti	78	76	77	79	78	78	78	
10	8631	Nadia Ramadhani	80	80	80	79	82	80	78	
11	8632	Novarida Puspaningrum	75	76	76	75	74	78	78	
12	8633	Nur Fadila	79	75	76	76	75	79	79	
13	8634	Nurini Ambarwati	77	76	79	77	75	78	78	
14	8635	Nurisani	80	78	77	76	78	79	78	
15	8636	Rafika Nila Wulansari	78	75	78	79	77	78	77	
16	8637	Rista Fatika Sari	79	78	77	76	77	80	79	
17	8638	Tarisa Widayanti	80	79	76	78	76	80	79	
18	8639	Tri Juwanti	78	79	79	75	76	80	80	
19	8640	Vega Ofiyani	78	76	77	79	78	78	78	
20	8641	Veri Lestari	80	80	80	79	82	80	78	
21	8642	Zahra Anika Sari	75	76	76	75	74	78	78	
<b>TOTAL</b>										

Muntlan,.....  
Guru Mata Pelajaran

# Lampiran 18

## Dokumentasi

## DOKUMENTASI



Pembelajaran  
Bola basket

Penilaian Bola  
Basket



Pembelajaran Renang

pembelajaran Bola Voli





pembelajaran atletik



penilaian lempar lembing



Pembelajaran Bola Basket kelas X PM



## Pembelajaran Bulutangkis



Pembelajaran sepakbola/Futsal



Piket Tata Usaha



Piket BK



Pendampingan Ekstra Pencak Silat



Piket Perpustakaan



Pendampingan Pramuka



Pendampingan Latihan Upacara Bendera



Upacara Hari Sumpah Pemuda



Upacara Perayaan Hari Pahlawan



Mengawasi Ulangan Tengah Semester



Mengawasi Ulangan Tengah Semester



Pendampingan Pembelajaran



VAKANSI ABDI NEGARA KABUPATEN MANGELANG  
**SMK ABDI NEGARA MUNTILAN**  
 BINAAN STUDI KEJURUAN PERANGI DAN AKRAB  
 Jl. Pemuda No. 100 Muntillan MT. 50111 Telp/Vox. (0291) 81818

DAFTAR HADIR PESERTA DAN DAFTAR NILAI  
 ULANGAN MINGGUAN GABUNG 2017/2018

JAWABAN DAN NILAI  
 NAMA PELAJAR: *Handa Febrica* KELAS: *K-10*

NO	NO URUT	NAMA PELAJAR	SOAL	NILAI
1	1	Handa Febrica	1	100
2	2	Handa Febrica	2	100
3	3	Handa Febrica	3	100
4	4	Handa Febrica	4	100
5	5	Handa Febrica	5	100
6	6	Handa Febrica	6	100
7	7	Handa Febrica	7	100
8	8	Handa Febrica	8	100
9	9	Handa Febrica	9	100
10	10	Handa Febrica	10	100
11	11	Handa Febrica	11	100
12	12	Handa Febrica	12	100
13	13	Handa Febrica	13	100
14	14	Handa Febrica	14	100
15	15	Handa Febrica	15	100
16	16	Handa Febrica	16	100
17	17	Handa Febrica	17	100
18	18	Handa Febrica	18	100
19	19	Handa Febrica	19	100
20	20	Handa Febrica	20	100

Muntillan, 28 - Hasil UTS



Mengoreksi UTS



Dekorasi Perpisahan



Perpisahan PLT UNY 2017