

**LAPORAN INDIVIDU**  
**KEGIATAN PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING**  
**SMPN NEGERI 1 SALAM MAGELANG**  
**PERIODE 15 SEPTEMBER s.d 15 NOVEMBER 2017**

Dosen Pembimbing Lapangan PLT  
Drs. Wien Pudji Priyanto Djuli Pitoyo, M.Pd.



Disusun oleh :  
Anis Mega Dwi Lestari  
14209241005

**JURUSAN PENDIDIKAN SENI TARI**  
**FAKULTAS BAHASA DAN SENI**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2017**

## HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa mahasiswa Pendidikan Seni Tari, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Yogyakarta, peserta Praktek Lapangan Terbimbing Semester Khusus periode September – November 2017 dengan :

Nama : Anis Mega Dwi Lestari

NIM : 14209241005

Jurusan : Pendidikan Seni Tari

Fakultas : Fakultas Bahasa dan Seni ( FBS )

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) Universitas Negeri Yogyakarta Semester Khusus Tahun 2017 di SMP Negeri 1 Salam, Magelang, Provinsi Jawa Tengah dari tanggal 15 September s.d.15 November 2017. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Magelang, 18 September 2017

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing Lapangan

  
Drs. Wien Pudji Priyanto Djuli Pitoyo, M.Pd.

  
Dra. Asih Suprihatin, S.Pd

NIP. 195507101986091001

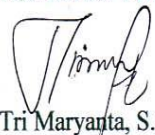
NIP. 196606251995022001

Megetahui,

Kepala Sekolah

Koordinator PLT

  
Eko Iman Sugiyono, M. Pd.  
NIP. 1966072819920301003

  
Tri Maryanta, S.Pd

NIP. 1963 0316 1987 1 008

## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan kegiatan PLT di SMP Negeri 1 Salam yang dilaksanakan pada tanggal 15 September s/d 15 November 2017 dan akhirnya saya dapat menyelesaikan laporan PLT ini.

Pelaksanaan PLT ini dapat terlaksana dengan baik dan berjalan dengan lancar berkat kerjasama yang baik dari pihak-pihak yang terkait. Oleh karena, itu saya mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd, selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Prof.Dr. Anik Gufron, M.Pd, selaku Ketua Lembaga Pengembangan dan Penjamin Mutu Pendidikan (LPPMP) atas kerjasamanya selama pelaksanaan PLT.
3. Drs. Wien Pudji Priyanto Djuli Pitoyo, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing PLT Jurusan Pendidikan Seni Tari yang telah mengarahkan kami selama proses PLT di sekolah.
4. Eko Iman Sugiyono, M.Pd, selaku Kepala SMP Negeri 1 Salam yang telah memberikan kami izin untuk melaksanakan kegiatan PLT.
5. Tri Maryanta, S.Pd selaku Koordinator PLT SMP Negeri 1 Salam yang telah banyak memberikan kami informasi, bimbingan, pengarahan dan motivasi.
6. Dra. Asih Suprihatin, S.Pd, selaku guru mata pelajaran Seni Budaya ( Seni Tari ) SMP N 1 Salam yang telah memberikan banyak bimbingan selama PLT di SMP Negeri 1 Salam.
7. Seluruh guru dan karyawan SMP Negeri 1 Salam atas kerjasamanya.
8. Seluruh siswa-siswi SMP Negeri 1 Salam, khususnya Kelas VIII D, IX C sampai IX F yang telah bersedia saya bimbing dalam mata pelajaran Seni Budaya. Semoga dapat meraih prestasi yang sangat tinggi di masa depan.
9. Kedua orang tua dan keluarga yang selalu memberikan do'a serta motivasi.
10. Seluruh mahasiswa PLT UNY 2017 di SMP Negeri 1 Salam atas kerjasama, kekompakan dan kebersamaannya.
11. Seluruh mahasiswa kelompok kelas Micro-Teaching Pendidikan Seni Tari yang telah bekerjasama dan belajar bersama dalam proses pelatihan pembelajaran.
12. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan laporan ini, yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu.

Saya menyadari bahwa laporan PLT ini masih banyak kekurangan sehingga jauh dari sempurna, oleh karena itu saya mengharapkan kritik dan saran agar laporan ini menjadi lebih baik.

Penyusun berharap, semoga laporan ini dapat memberikan manfaat bagi pihak yang membutuhkan.

Magelang, 15 September 2017

Penyusun

Anis Mega Dwi Lestari

14209241005

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Analisis Situasi.....	2
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT .....	5
<b>BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL..</b>	<b>9</b>
A. Persiapan .....	9
1. Pengajaran Mikro.....	9
2. Pembekalan PLT .....	9
3. Observasi Pembelajaran di Kelas.....	9
4. Pembuatan Perangkat Pembelajaran .....	10
B. Pelaksanaan PLT .....	11
1. Pelaksanaan Praktik Mengajar .....	14
2. Kegiatan Non Mengajar.....	15
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi .....	17
1. Hasil Praktik Mengajar .....	17
2. Faktor Pendukung dan penghambat .....	17
3. Refleksi .....	19
<b>BAB III. PENUTUP</b> .....	<b>21</b>
A. Kesimpulan.....	21
B. Saran .....	22
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>24</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## ABSTRAK

Universitas Negeri Yogyakarta mempunyai tugas dan misi menyiapkan tenaga kependidikan yang memiliki sikap, pengetahuan, dan keterampilan sebagai tenaga profesional. Dalam menyiapkan tenaga kependidikan tersebut, UNY memberikan pengetahuan dan keterampilan bagi mahasiswa tentang proses belajar mengajar melalui mata kuliah Ilmu Pendidikan, Psikologi Pendidikan, Perkembangan Peserta Didik, Penelitian Pendidikan Seni Tari, Strategi Pembelajaran, Kajian Kurikulum Sekolah, Evaluasi Pembelajaran, Rencana Pembelajaran, Manajemen Pendidikan, Pengajaran Mikro, dan PPL.

Praktik pengalaman lapangan merupakan salah satu mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa UNY sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan masa studi sarjana pendidikan selain tugas akhir skripsi di Universitas Negeri Yogyakarta. Pelaksanaan praktik pengalaman lapangan bertujuan untuk melatih mahasiswa agar memiliki pengalaman nyata tentang proses belajar mengajar. Dengan adanya pengalaman mengajar diharapkan dapat membentuk mahasiswa calon guru yang profesional dibidangnya. Salah satu lokasi yang menjadi tempat pelaksanaan PPL pada tahun 2017 ini yaitu di lingkungan masyarakat sekolah, yaitu masyarakat SMP Negeri 1 Salam.

Kegiatan yang dilaksanakan yaitu praktik mengajar di kelas. Dengan praktik mengajar secara langsung, diharapkan mahasiswa mendapatkan pengalaman nyata tentang pelaksanaan proses pembelajaran, administrasi guru, ruang lingkup kependidikan dan mampu berkontribusi dalam kegiatan-kegiatan di sekolah. Dengan pengalaman tersebut, mahasiswa mendapatkan bekal untuk bersosialisasi di masyarakat baik sebelum maupun setelah lulus di perguruan tinggi.

Program PLT ini dilaksanakan pada tanggal 15 September s.d. 15 November 2017. Mata pelajaran yang diampu adalah mata pelajaran Seni Budaya kelas VIII dan IX. Dalam program PLT ini penyusun mengampu kelas VIII D dan kelas IX yang berada di SMP Negeri 1 Salam yaitu terdiri dari kelas IX C s.d. kelas IX F. Setiap minggunya masing-masing kelas bertemu dengan pelajaran Seni Budaya sebanyak satu kali, sedangkan setiap satu jam pertemuan menghabiskan 40 menit. Oleh karena itu, penyusun dapat mengajar selama 7 jam setiap minggunya. Selain kegiatan mengajar, terdapat beberapa program kerja seperti Pengenalan Lingkungan Sekolah, pendampingan kegiatan Pramuka, mengikuti upacara setiap hari senin dan Hari-hari Besar, pendampingan ekstrakurikuler tari, budaya 5 S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, dan Santun) dan lain sebagainya.

Selama dua bulan pelaksanaan Praktik lapangan Terbimbing (PLT) memberikan mahasiswa pengalaman dalam mengajar. Hal ini bermanfaat bagi mahasiswa untuk kemudian dapat menjadi guru yang profesional. Selain itu, pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) dapat memberikan gambaran yang tepat tentang sejauh mana kemampuan dan ketrampilan mahasiswa dalam melaksanakan proses mengajar sehingga dapat mengembangkan ketrampilan dan kemampuannya menjadi lebih baik.

Kata Kunci : *PPL, kependidikan, SMP Negeri 1 Salam*

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

Sekolah merupakan salah satu bagian penting dalam proses pendidikan nasional dalam meningkatkan kesejahteraan dan kualitas sumber daya manusia. Menanggapi persoalan tersebut, Universitas Negeri Yogyakarta sebagai bagian dari komponen pendidikan nasional yang sejak awal berdirinya telah menyatakan komitmennya terhadap dunia pendidikan merintis program pemberdayaan sekolah dalam pembibitan calon pengajar muda dalam program kegiatan PLT.

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan salah satu mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh semua mahasiswa Pendidikan Seni Tari program S1 di Universitas Negeri Yogyakarta yang pelaksanaannya dilakukan di masyarakat, sekolah, atau instansi pemerintahan. Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan salah satu kegiatan latihan kependidikan bersifat intrakurikuler yang dilaksanakan oleh mahasiswa dari program studi kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta.

Kegiatan PLT mencakup kegiatan yang berhubungan dengan program studi Pendidikan Seni Tari yang berkaitan dengan peningkatan mutu pembelajaran di sekolah yang bersangkutan. Kegiatan PLT mencakup praktik mengajar dan kegiatan akademis yang lain, untuk memenuhi persyaratan pembentukan tenaga kependidikan yang profesional. Tujuan dari kegiatan PLT ini untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran dan manajerial di sekolah ataupun lembaga lainnya, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi kependidikan, melatih mahasiswa dalam menerapkan pengetahuan yang dipelajari di bangku perkuliahan, sedangkan PLT berfungsi sebagai salah satu cara melatih keberanian atau mental mahasiswa di dalam maupun di luar kelas. Dengan adanya kegiatan PLT diharapkan dapat menjadi bekal bagi mahasiswa sebagai wahana pembentukan tenaga kependidikan yang berkompotensi pedagogik, individual, sosial, dan profesional yang siap memasuki dunia pendidikan, mempersiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan dan calon guru yang memiliki sikap, nilai, pengetahuan, dan keterampilan profesional.

Pendidikan merupakan upaya untuk meningkatkan segala potensi yang dimiliki oleh setiap manusia sehingga dapat meningkatkan kualitas dirinya. Sehubungan dengan hal tersebut, kami mencoba untuk meningkatkan kualitas diri sebagai calon pendidik dan produk-produk yang berkualitas sesuai dengan bidang jurusan yang ditekuninya melalui kegiatan “PLT di SMP Negeri 1 Salam”.

SMP Negeri 1 Salam merupakan salah satu sasaran kegiatan PLT yang dilaksanakan oleh UNY. Dalam kegiatan ini diharapkan mahasiswa dapat menimba ilmu dan meningkatkan kualitas, kreativitas, dan kompetensi yang dimiliki sesuai dengan visi dan misi yang dimiliki oleh UNY. Selain itu, mahasiswa PLT UNY diharapkan dapat memberikan bantuan berupa pikiran, tenaga, dan ilmu pengetahuan dalam kegiatan sekolah. Melalui kegiatan PLT di SMP Negeri 1 Salam ini diharapkan baik pihak sekolah maupun pihak mahasiswa dapat mengambil keputusan secara bersama dan mengembangkan diri menjadi lebih baik.

Sebelum pelaksanaan kegiatan PLT, mahasiswa telah melakukan kegiatan sosialisasi antara lain melalui mata kuliah *Micro Teaching* dan observasi sekolah yang mencakup observasi lingkungan sekolah dan observasi proses pembelajaran di kelas. Hal tersebut dilakukan agar mahasiswa mengetahui gambaran aktivitas pembelajaran sekolah, termasuk kondisi dan situasi di dalam kelas.

## **A. Analisis Situasi**

### **1. Lokasi**

SMP Negeri 1 Salam berlokasi di Jalan Raya Gulon – Salam, Kecamatan Salam, Kabupaten Magelang, Provinsi Jawa Tengah. Negeri 1 Salam adalah sekolah menengah pertama dibawah naungan Dinas Pendidikan Kabupaten Magelang. Sekolah ini merupakan salah satu tempat yang digunakan sebagai lokasi PLT UNY tahun 2017. Lokasinya cukup strategis karena mudah dijangkau dan terletak di dekat jalan raya Jogja-Magelang.

### **2. Sejarah**

Berawal dari kepedulian Kepala Desa Gulon terutama masalah pendidikan, maka Bapak Haji Noto Harjono merelakan sebagian tanah bengkok berupa lapangan Desa Gulon dengan luas kurang lebih 6.000 m<sup>2</sup> untuk dibangun sekolah. Pada tahun 1980 sekolah membeli tanah bengkok dengan luas 2.000 m<sup>2</sup>. Kemudian sisa tanah bengkok seluas 4.000 m<sup>2</sup> tersebut bisa digunakan atau dimanfaatkan untuk pelebaran sekolah dengan status Hak Pakai, apabila sewaktu-waktu digunakan oleh Pemerintah Desa Gulon, maka sekolah siap mengembalikannya. Semua ini diharapkan agar masyarakat dapat menyekolahkan anaknya di wilayahnya sendiri dan kelak di Desa Gulon menjadi masyarakat yang berpendidikan dan mampu bersaing dengan wilayah-wilayah disekitarnya.

Sekolah ini berdiri pada tahun 1974 berawal dari SMP Swasta yang bergabung dengan SMP Negeri Ngluwar, yang berlokasi di tanah lapangan Desa

Gulon. Kemudian tahun 1976 penggabungan sekolah tersebut diberi nama SMPT Negeri Ngluwar di Gulon atau sering diistilahkan dengan SMP Transisi. Empat tahun kemudian SMP Transisi tersebut beralih dengan nama SMP Negeri Ngluwar di Gulon tepatnya pada tahun 1980.

### **3. Misi Sekolah**

- a. Mengoptimalkan kegiatan pembelajaran secara efektif sehingga siswa dapat mengembangkan minat dan bakat prestasinya dengan optimal.
- b. Memberikan dorongan kepada semua komponen pendukung di SMP Negeri 1 Salam sehingga tumbuh kemauan kompetisi secara obyektif dalam mencapai sukses prestasi serta mengembangkan budi pekerti yang luhur.
- c. Memacu dan mengembangkan sikap untuk berbudi pekerti yang luhur bagi setiap warga sekolah.
- d. Menumbuhkan pengetahuan dan pengalaman ajaran agama, etika, serta moral sebagian sumber santun dalam bertindak.
- e. Menerapkan manajemen peningkatan mutu yang berbasis Sekolah Secara Terencana dan Berkelanjutan.

Berdasarkan hasil observasi selama pelaksanaan PLT UNY 2017, didapatkan analisis kondisi fisik dan non fisik.

#### **1. Kondisi Fisik**

- a. SMP Negeri 1 Salam memiliki 18 ruang kelas dengan perincian sebagai berikut:
  - 1) 6 kelas untuk kelas VII yaitu ABCDEF
  - 2) 6 kelas untuk kelas VIII yaitu ABCDEF
  - 3) 6 kelas untuk kelas IX yaitu ABCDEF
- b. Adapun fasilitas yang tersedia di setiap kelasnya adalah sebagai berikut :
  - 1) Kursi siswa sejumlah 32
  - 2) Meja siswa sejumlah 32
  - 3) Kursi guru sejumlah 1
  - 4) Meja guru sejumlah 1
  - 5) Jam Dinding
  - 6) Papan Bank Data kelas
  - 7) Papan Struktur Organisasi Kelas
  - 8) Papan tulis
  - 9) Lambang Garuda Pancasila
  - 10) Foto Presiden dan Wakil Presiden

c. Adapun fasilitas-fasilitas yang tersedia disetiap kelasnya adalah sebagai berikut:

- 1) Tempat sampah dan peralatan kebersihan
- 2) Kran air yang berada di depan kelas
- 3) Almari
- 4) Mading kelas

d. Adapun ruangan-ruangan lain, diantaranya:

- 1) Ruang Kantor
- 2) Ruang Kepala sekolah
- 3) Ruang Tata Usaha
- 4) Ruang Kelas
- 5) Ruang Server
- 6) Ruang Perpustakaan
- 7) Ruang Laboratorium IPA
- 8) Ruang Laboratorium TIK
- 9) Ruang musik
- 10) Ruang BK
- 11) Ruang UKS
- 12) Koperasi siswa
- 13) Kantin
- 14) Dapur
- 15) Mushollah
- 16) Parkir
- 17) Lapangan sekolah

Masing-masing ruang sudah berfungsi sesuai dengan kegunaan ruang tersebut, serta dilengkapi dengan beberapa fasilitas untuk melengkapi fungsi ruangan tersebut. Seperti halnya pada ruang kelas, yang pada awalnya sudah terpasang tiap kelas satu LCD, akan tetapi sebab terjadi tragedi pencurian menyebabkan LCD tidak terpasang di tiap kelas. Meskipun demikian didapatkan solusi yaitu tersedianya beberapa LCD untuk satu mata pelajaran.

## **2. Kondisi Non Fisik**

Warga SMP N 1 Salam terdiri dari:

a. Kepala Sekolah

Kepala sekolah SMP N 1 Salam yang dipimpin oleh Eko Iman Sugiyono ,  
M.Pd.

b. Guru

Guru di SMP N 1 Salam terdiri dari 35 guru mata pelajaran dan 3 guru BK

c. Karyawan

Warga SMP N 1 Salam terdiri 7 tenaga administrasi dan 1 pustakawan

d. Siswa

Siswa SMP N 1 Salam berjumlah 578 yang terdiri dari 198 peserta didik kelas VII, 189 peserta didik kelas VIII, 191 peserta didik kelas IX.

SMP N 1 Salam memiliki organisasi siswa yaitu OSIS dan PKS. Pembelajaran yang berlangsung di SMP N 1 Salam menggunakan 2 kurikulum yaitu kurikulum 2013 digunakan untuk pembelajaran kelas VII dan VIII. Kurikulum KTSP digunakan untuk pembelajaran kelas kelas IX. Kegiatan belajar mengajar di SMP Negeri 1 Salam berlangsung mulai pukul 07.00 – 13.50 WIB untuk hari Senin, Selasa, Rabu, dan Kamis, hari Jum'at berlangsung mulai pukul 07.00-11.10 WIB, sedangkan hari Sabtu berlangsung mulai pukul 07.00 – 08.35 WIB dilanjutkan dengan kegiatan jalan sehat atau kebersihan. Pembagian jam untuk kegiatan pengembangan diri ataupun bimbingan belajar dilakukan setelah jam pelajaran terakhir usai.

Berdasarkan hasil analisis situasi dari observasi yang telah dilaksanakan, maka kelompok PLT SMP N 1 Salam berusaha untuk memberikan stimulus awal untuk mengoptimalkan potensi dan mengembangkan fasilitas di SMP Negeri 1 Salam yang diwujudkan dalam berbagai program yang telah direncanakan. Mengingat kontribusi yang diberikan oleh mahasiswa PLT bersifat sementara, maka diperlukan bantuan dan dukungan dari pihak sekolah untuk menindaklanjuti program yang direncanakan.

## **B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT**

Program PLT merupakan bagian dari mata kuliah sebanyak 3 SKS yang harus ditempuh oleh mahasiswa kependidikan. Materi yang ada meliputi program mengajar teori dan praktik di kelas dengan dibimbing oleh guru pembimbing masing-masing.

Observasi lingkungan sekolah bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang aspek-aspek karakteristik komponen pendidikan, iklim, dan norma yang berlaku di sekolah tempat PLT. Aspek yang harus diobservasi meliputi lingkungan fisik sekolah, perilaku, atau keadaan siswa, metode pembelajaran, administrasi persekolahan, fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya.

Observasi di SMP Negeri 1 Salam dilaksanakan sesuai dengan jadwal kegiatan mahasiswa PLT yang telah diatur oleh pihak mahasiswa beserta pihak sekolah. Pelaksanaan program Praktik Pengalaman Lapangan (PLT) dimulai pada tanggal 15 September sampai dengan 15 November 2017. Kegiatan PLT dilaksanakan berdasarkan ketentuan yang berlaku dalam melaksanakan praktik kependidikan dan persekolahan yang sudah terjadwal. Dalam penyusunan rancangan kegiatan PLT terdapat dua jenis kegiatan yaitu kegiatan mengajar dan kegiatan non mengajar. Adapun kegiatan non mengajar yang kami rencanakan sebelumnya adalah mengikuti upacara bendera, Penataan Lab IPA, Penataan Perpustakaan, pendampingan PBB, pendampingan Pramuka, pendampingan ekstrakurikuler, dan lain sebagainya.

Rancangan kegiatan PLT adalah suatu bentuk hasil perencanaan yang dibuat dengan berdasarkan waktu dan jeniskegiatan yang akan dilaksanakan pada waktu mahasiswa melaksanakan PLT. Agar tercapai efisiensi dan efektivitas penggunaan waktu, maka kegiatan PLT direncanakan sebagai berikut.

**a. Tahap Persiapan di Kampus**

Mahasiswa yang boleh mengikuti PLT adalah mahasiswa yang dinyatakan lulus dalam mata kuliah Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*). Pengajaran mikro merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa di jurusan kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Mata kuliah ini bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar di sekolah dalam program PLT.

**b. Penyerahan Mahasiswa**

Penyerahan mahasiswa untuk melakukan observasi di sekolah dilakukan pada tanggal 27 Februari 2017. Kegiatan observasi dilakukan untuk mengetahui kondisi fisik dan non-fisik dari SMP Negeri 1 Salam. Penyerahan mahasiswa dihadiri oleh Dosen Pembimbing Lapangan PLT UNY 2017 (Drs.Wien Pudji Priyanto Djuli Pitoyo, M.Pd.), Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Salam (Eko Iman Sugiyono, M. Pd.), Koordinator PLT UNY 2016 SMP Negeri 1 Salam (Tri Maryanta, S. Pd.) dan 15 mahasiswa PLT UNY 2017.

**c. Observasi Lapangan**

Observasi lapangan merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik komponen pendidikan, nilai dan norma yang berlaku di SMP Negeri 1 Salam. Pengenalan ini dilakukan dengan cara observasi dan wawancara. Waktu yang diperlukan untuk melakukan observasi disesuaikan dengan kebutuhan individu dari masing-masing

mahasiswa dan disertai dengan persetujuan pejabat sekolah yang berwenang.

Adapun hal-hal yang menjadi fokus kegiatan observasi adalah sebagai berikut:

- 1) Perangkat pembelajaran
- 2) Proses pembelajaran
- 3) Perilaku atau keadaan siswa

**d. Penyusunan perangkat persiapan pembelajaran**

Perangkat pembelajaran yang perlu dipersiapkan sebelum melakukan praktik mengajar secara langsung antara lain :

- 1) Menyusun perhitungan jam efektif mata pelajaran
- 2) Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran

**e. Pembuatan media pembelajaran**

Melalui observasi proses pembelajaran dan karakteristik siswa dalam pembelajaran di kelas, maka kemudian disusun dalam media pembelajaran. Media pembelajaran digunakan sebagai alat penunjang dalam pembelajaran terutama dalam menyampaikan materi pelajaran pada siswa. Hal ini dilakukan agar siswa menjadi lebih mudah belajar. Media pembelajaran disesuaikan dengan materi dan kondisi sarana dan prasarana yang ada di sekolah.

**f. Praktik mengajar terbimbing**

Praktik mengajar terbimbing adalah praktik mengajar yang masih mendapat arahan dari guru mata pelajaran pada saat pembuatan perangkat pembelajaran yang meliputi program satuan pembelajaran, rencana pembelajaran, media pembelajaran, alokasi waktu dan pendampingan pada saat mengajar di dalam kelas. Dalam praktik terbimbing ini semua praktikan mendapat bimbingan dari guru mata pelajarannya masing-masing. Bimbingan dilaksanakan pada waktu yang telah disepakati praktikan dengan guru pembimbing masing-masing.

Dalam praktik mengajar terbimbing, praktikan melaksanakan praktik mengajar yang sesuai dengan program studi praktikan dan sesuai dengan mata pelajaran yang diajarkan oleh guru pembimbing didalam kelas secara penuh.

**g. Menyusun dan mengembangkan alat evaluasi**

Alat yang digunakan untuk melakukan evaluasi pembelajaran berupa soal-soal yang harus dipersiapkan terlebih dahulu dengan

membuat kisi-kisi soal dan menyusun butir soal atau penilaian Seni Budaya.

**h. Penyusunan Laporan**

Penyusunan laporan merupakan tugas akhir dari kegiatan PLT yang merupakan laporan pertanggungjawaban mahasiswa atas pelaksanaan PLT. Data yang digunakan untuk menyusun laporan diperoleh melalui praktik mengajar maupun praktik persekolahan. Hasil dari laporan tersebut diharapkan selesai dan dikumpulkan atau disahkan sebelum waktu penarikan.

**i. Penarikan Mahasiswa PLT**

Penarikan mahasiswa dari lokasi PLT, yaitu di SMP Negeri 1 Salam dilaksanakan pada tanggal 15 November 2017. Dengan ini menandai bahwa tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PLT UNY telah berakhir.

## BAB II

### PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

Dalam kegiatan PLT ini terdapat sebuah program individu. program individu PLT di SMP Negeri 1 Salam terdapat tiga kegiatan utama, diantaranya adalah persiapan, pelaksanaan, dan analisis hasil. Program utama kegiatan PLT adalah sebagai berikut:

#### A. Persiapan Program dan Kegiatan PLT

Sebelum mahasiswa terjun ke lapangan untuk melaksanakan kegiatan PLT UNY 2017 terdapat serangkaian kegiatan sebagai sebuah persiapan. Beberapa persiapan yang dilakukan adalah sebagai berikut:

##### 1. Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*)

Sebelum mahasiswa terjun ke lapangan untuk melaksanakan kegiatan PLT, mahasiswa harus sudah lulus dalam menempuh mata kuliah pengajaran mikro (*micro teaching*). Perkuliahan ini dilaksanakan semester genap yaitu pada semester VI. Dalam mata kuliah ini mahasiswa dikelompokkan ke dalam beberapa kelompok yang berada di wilayah yang sama. Setiap daerah memiliki satu Dosen Pembimbing Lapangan (DPL). Dalam kegiatan perkuliahan pengajaran mikro, mahasiswa dibimbing untuk dapat membuat semua perangkat yang berhubungan dengan pelaksanaan mengajar, seperti Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) hingga penilaian hasil belajar, strategi dan metode yang dapat digunakan ketika mengajar di sekolah yang sesungguhnya. Dalam kegiatan ini mahasiswa mendapatkan saran dan kritik baik dari dosen maupun dari mahasiswa lainnya agar siap mengajar dengan lebih baik. Berbagai metode dan strategi pembelajaran dicoba agar mahasiswa dapat memahami media yang akan digunakan ketika kegiatan PLT berlangsung. Mahasiswa juga dapat mencoba berbagai materi yang ada agar mahasiswa dapat lebih memahami materi yang akan diajarkan.

##### 2. Pembekalan PLT

Pembekalan PLT harus diikuti oleh semua mahasiswa yang akan mengikuti kegiatan PLT. Pembekalan PLT dilaksanakan dua kali yaitu pembekalan tingkat jurusan dan pembekalan oleh dosen pembimbing PLT. Kegiatan ini bertujuan agar mahasiswa dapat memecahkan berbagai permasalahan yang dapat muncul pada saat pelaksanaan kegiatan PLT.

##### 3. Observasi Pembelajaran di Kelas

Observasi dilakukan untuk dapat memperoleh informasi mengenai kondisi siswa dan proses kegiatan belajar mengajar di kelas, sehingga

mahasiswa praktikan telah mempersiapkan strategi yang tepat dalam menghadapi siswa di kelas. Objek dari pengamatan ini adalah segala sesuatu yang berhubungan dengan pembelajaran seperti cara membuka pelajaran, penggunaan media, teknik penguasaan kelas, evaluasi, dan lain sebagainya. Tujuan kegiatan ini antara lain:

- a. Mengetahui materi yang akan diberikan
- b. Mempelajari situasi kelas
- c. Mengetahui tingkat kompleksitas materi bagi siswa
- d. Mempelajari kondisi siswa (keaktifan)
- e. Memiliki rencana konkret untuk mengajar

#### 4. Pembuatan Perangkat Pembelajaran

Sebelum proses belajar mengajar di kelas, mahasiswa melakukan persiapan untuk mengajar. Persiapan tersebut meliputi pembuatan perangkat pembelajaran antara lain:

- a. Menyiapkan materi yang akan disampaikan

Materi pembelajaran dapat diperoleh dari berbagai sumber, seperti internet, buku penunjang, televisi, koran, dan berbagai sumber pendukung lainnya yang sesuai dengan kompetensi yang akan disampaikan.

- b. Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sebelum tugas mengajar dilaksanakan, untuk persiapan pembelajaran dibuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang berisi materi, metode, media dan teknik pembelajaran yang akan dilakukan dalam proses belajar mengajar. Setiap kali mengajar diharapkan ada satu RPP yang sudah disediakan. Hal ini memudahkan praktikan untuk melaksanakan pembelajaran di kelas. Sebelum RPP digunakan di dalam pembelajaran, RPP harus dikonsultasikan terlebih dahulu kepada guru pembimbing mata pelajaran. Setelah dikoreksi dan dikonsultasikan kemudian dimintakan pengesahan oleh kepala sekolah.

- c. Penguasaan materi

Materi yang akan disampaikan kepada siswa harus sesuai dengan kurikulum dan silabus pembelajaran. Mahasiswa harus menguasai materi pembelajaran yang akan disampaikan. Selain itu, mahasiswa juga harus mencari banyak referensi agar dapat mengembangkan materi sehingga pengetahuan yang didapat semakin berkembang. Materi pembelajaran harus tersusun dengan baik dan jelas agar penyampaian materi dapat diterima dan dipahami oleh siswa. Materi tersebut dibuat berdasarkan buku acuan yang telah sesuai dengan

kurikulum yang berlaku. SMP Negeri 1 Salam memberlakukan kembali Kurikulum 2006 (KTSP) untuk kelas IX, maka materi dan pembelajarannya sesuai dengan kurikulum tersebut. Dalam Kurikulum 2006 aspek yang paling ditonjolkan adalah dalam hal EEK (Eksplorasi, Elaborasi, Konfirmasi). Dan untuk kelas VII, VIII menggunakan Kurikulum 2013 yang menekankan kepada dimensi pedagogik modern dalam pembelajaran yaitu menggunakan pendekatan ilmiah dan HOTS, serta menekankan pada penanaman karakter.

d. Persiapan fisik dan mental

Sebelum melakukan kegiatan PLT, fisik dan mental praktikan harus dipersiapkan agar dapat tampil optimal, percaya diri, dan berwibawa di depan kelas.

## B. Pelaksanaan PLT

Kegiatan PLT dilaksanakan mulai tanggal 15 September 2017 sampai dengan tanggal 15 November 2017. Pihak sekolah (guru pembimbing) memberikan kesempatan mengajar bagi mahasiswa di kelas VIII D dan di kelas IX yaitu dimulai dari kelas IX C sampai dengan IX F. Adapun perinciannya adalah sebagai berikut:

No.	Hari	Jam Pelajaran	Kelas
1.	Senin	Jam keenam sampai jam kedelapan	VIII D
2.	Selasa	Jam ketiga dan jam keempat	IX C
3.	Kamis	Jam ketiga dan jam keempat	IX E
4.	Jumat	Jam pertama sampai jam keempat	XI D , IX F

Dengan materi yang terlaksana yaitu:

No	Tanggal	Kelas	Jam	Materi
	Senin, 9 Oktober 2017	VIII D	6-8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyebutkan nama- nama bentuk pola</li> <li>- Menjelaskan pengertian dari bentuk pola lantai</li> <li>- Menjelaskan fungsi dari pola lantai</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan fungsi tata rias dengan teliti</li> <li>- Menjelaskan fungsi tata busana sesuai iringan</li> <li>- Menjelaskan pola lantai yang terdapat pada Tari Yospan</li> </ul>
	Kamis, 12 Oktober 2017	IX E	3-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan unsur pendukung pada tari yospan</li> <li>- Memperagakan ragam gerak tari yospan</li> </ul>
	Jumat, 13 Oktober 2017	IX F	1-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan unsur pendukung pada tari yospan</li> <li>- Memperagakan ragam gerak tari yospan</li> </ul>
	Senin, 16 Oktober 2017	VIII D	6-8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat ragam gerak tari berpijak pada Tari Yospan</li> <li>- Memperagakan keunikan ragam gerak dasar Tari Yospan</li> <li>- Memperagakan gerak Tari Yospan dalam bentuk kelompok sesuai pola lantai</li> <li>- Memperagakan gerak Tari Yospan berdasarkan pola lantai sesuai hitungan</li> <li>- Memperagakan gerak Tari Yospan berdasarkan pola lantai sesuai iringan</li> </ul>
	Kamis, 19 Oktober 2017	IX E	3-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memperagakan Mengulang ragam gerak tari yospan</li> <li>- Menambah ragam gerak tari yospan</li> </ul>
1	Jumat, 20 Oktober 2017	IX F	1-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memperagakan Mengulang ragam gerak tari yospan</li> <li>- Menambah ragam gerak tari yospan</li> </ul>
2	Senin, 23 Oktober 2017	VIII D	6-8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mampu memperagakan gerak tari sesuai dengan iringan dan unsur pendukung</li> </ul>
3	Kamis, 26 Oktober 2017	IX E	3-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memperagakan gerak Tari Yospan secara berpasangan</li> </ul>

4	Jumat, 27 Oktober 2017	IX F	1-2	- Memperagakan gerak Tari Yospan secara berpasangan
5	Senin, 30 Oktober 2017	VIII D	6-8	- Menyebutkan jenis-jenis iringan tari - Menjelaskan iringan internal - Menyebutkan contoh iringan internal pada tarian yang ada di Nusantara - Menjelaskan iringan eksternal - Menyebutkan contoh iringan eksternal - Menjelaskan langkah-langkah memainkan iringan eksternal
6	Kamis, 2 November 2017	IX E	3-4	- Memperagakan Tari Sajojo
7	Jumat, 3 November 2017	IX F	1-2	- Memperagakan Tari Sajojo
8	Senin, 6 November 2017	VIII D	6-8	- Memperagakan gerak tari kreasi berdasarkan pola lantai - Memperagakan gerak tari kreasi dengan menggunakan unsur pendukung tari sesuai iringan - Memperagakan gerak tari kreasi dengan menggunakan unsur pendukung tari sesuai iringan secara berkelompok
9	Selasa, 7 November 2017	IX C	1-2	- Memperagakan gerak tari sojojo
10	Jumat, 10 November 2017	IX D	3-4	- Memperagakan gerak tari sajojo
11	Senin, 13 November 2017	VIII D	6-8	- Memperagakan gerak tari kreasi dengan menggunakan unsur pendukung tari sesuai iringan secara berkelompok
12	Selasa, 14 November 2017	IX C	3-4	- Memperagakan ragam gerak Tari Sajojo

Dalam praktiknya, mahasiswa praktikan mengajar sesuai dengan teori pengajaran yang diperoleh dari mata kuliah pengajaran mikro, yaitu terdiri dari:

### **1. Praktik Mengajar**

Program mengajar Seni Budaya dilaksanakan di kelas VIII D. Media Pembelajaran yang dipakai antara lain:

- a. Media Pembelajaran
  - 1) Video
  - 2) Power Point Teks (PPT)
  - 3) Gambar
- b. Buku Paket :
  1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Buku Seni Budaya Untuk SMP/Mts Kelas VIII*. Kartasura, Surakarta: PT. Nyata Grafika Media Surakarta (Hal. 177-189).
  2. Kementrian Pendidikan Nasional. 2010. *Buku Pendidikan Seni Tari Untuk SMP/Mts*. Solo: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri (Hal. 101-113)

### **2. Kegiatan praktik mengajar**

Kegiatan praktik mengajar di kelas meliputi:

- a. Kegiatan awal

Pada kegiatan awal atau pembuka ini, mahasiswa praktikan mengawali kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam, melakukan presensi terhadap kehadiran siswa, mengulang atau mengingat kembali materi pembelajaran sebelumnya, menceritakan pengalaman yang berhubungan dengan materi yang akan dibahas pada hari tersebut, dan yang terakhir adalah menyampaikan tujuan pembelajaran. Hal tersebut dilakukan agar siswa dapat siap mental untuk belajar dan termotivasi.
- b. Kegiatan inti

Dalam kegiatan ini adalah difokuskan pada cara memberikan materi pelajaran kepada siswa. Strategi dan metode yang digunakan dalam mengajar akan sangat berpengaruh pada siswa, sehingga mencakup beberapa ketrampilan menjelaskan, memberikan penguatan, bertanya , menggunakan media, dan lain sebagainya.
- c. Kegiatan penutup

Kegiatan penutup merupakan kegiatan terakhir dalam pembelajaran. Dalam kegiatan ini siswa dibimbing untuk mengevaluasi dan menyimpulkan materi yang telah disampaikan. Dalam kegiatan ini,

mahasiswa praktikan mengulang kembali hal-hal yang dianggap penting dalam materi pembelajaran agar materi mudah diingat oleh siswa. Selain itu, juga terdapat pemberian tugas yang berkaitan dengan materi yang telah disampaikan.

Bimbingan yang dilakukan oleh guru kepada mahasiswa praktikan pembimbing sangat diperlukan. Hal ini agar guru pembimbing dapat senantiasa memantau setiap perkembangan yang telah dicapai mahasiswa praktikan selama mengajar. Diakhir pendampingan, guru pembimbing dapat memberikan umpan balik mengenai kekurangan dan kelebihan mahasiswa praktikan sehingga dapat meningkat dari waktu ke waktu.

### **3. Kegiatan Non Mengajar**

#### **a. Penerjunan**

Penerjunan dilaksanakan pada tanggal 15 September 2017, pukul 09.00 WIB dengan agenda serah terima Mahasiswa PLT dari DPL Pamong kepada Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Salam .

#### **b. Upacara bendera hari Senin**

Upacara bendera hari senin di SMP N 1 Salam dilakukan setiap hari senin dengan petugas upacaranya dilakukan oleh siswa-siswi SMP N 1 Salam dilakukan secara bergiliran perkelas. Pembina upacara pada saat upacara juga bergantian antara guru satu dengan yang lainnya.

#### **c. Upacara Bendera Hari Besar Nasional**

Upacara bendera 10 Oktober 2017 dilaksanakan untuk memperingati hari Kesaktian Pancasila, Upacara bendera 28 Oktober dilaksanakan untuk memperingati hari Sumpah Pemuda dan 10 November 2017 dilaksanakan untuk memperingati hari Pahlawan , upacara dilakukan di halaman sekolah. Mahasiswa PLT ikut serta dalam pendampingan upacara bendera Hari Besar Nasional.

#### **d. Mendampingi kegiatan ekstrakurikuler Pramuka**

Pendampingan kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka yang dilaksanakan pada setiap hari Kamis dengan agenda kegiatan meliputi pelatihan baris berbaris(PBB),materi sejarah pramuka Indonesia,Tali temali ,dan materi -materi sandi-sandi pramuka yang diikuti oleh seluruh kelas VII (A-F) dan Kelas VII -IX sebagai Dewan Penggalang (DP).

- e. Mendampingi kegiatan ekstrakurikuler Tari  
Kegiatan ekstrakurikuler Tari di SMP Negeri 1 Salam dilaksanakan pada setiap hari Sabtu di ruang praktek tari. Ekstrakurikuler Tari merupakan kegiatan sekolah yang tidak diwajibkan. Kegiatan ini diikuti oleh siswa siswi kelas VII dan VIII.
- f. Pendampingan Kegiatan Persami (Perkemahan Sabtu -Minggu)  
Pendampingan kegiatan perkemahan sabtu - minggu merupakan agenda rutin yang dilaksanakan Gudep SMP Negeri 1 Salam di Tiap tahunnya. Kegiatan dalam kegiatan Persami adalah penerimaan anggota baru dan pelantikan Dewan Penggalang (DP) .Mahasiswa PLT ditugaskan untuk mendampingi dan mengisi materi dalam kegiatan Persami (Perkemahan Sabtu-Minggu).
- g. Penataan Laboratorium IPA  
Penataan Laboratorium IPA adalah kegiatan penataan ulang dan pembersihan alat-alat praktik mapel IPA serta pengelompokan alat-alat dan bahan praktik agar bisa digunakan kembali dengan mudah pada saat pembelajaran praktik mapel IPA.
- h. Penataan Perpustakaan  
Kegiatan penataan buku - buku bacaan maupun buku mapel serta pemberian label atau cap pada buku-buku baru.
- i. Pendampingan Tata Latihan Upacara dan PBB  
Pelatihan Tata Latihan Upacara dan PBB yang dilakukan setiap hari Sabtu, Kegiatan ini untuk mempersiapkan Upacara Bendera hari Senin maupun Hari -hari Besar Nasional dengan petugas Upacara bergilir di tiap kelas baik kelas VIII dan IX.
- j. Pembinaan Sikap Sadar Sampah  
Pembinaan sikap sadar sampah adalah kegiatan untuk menyadarkan kepada seluruh masyarakat SMP Negeri 1 Salam guna sadar tentang membuang sampah pada tempatnya .Kegiatan ini dilakukan di jam tertentu terutama sebelum pembelajaran di mulai dengan mengamati kondisi dalam kelas baik pihak Guru dan Siswa tentang adanya sampah di dalam kelas, setelah itu kegiatan ini dilakukan pada saat jam Istirahat dimulai baik Istirahat pertama maupun Kedua.

k. Gerakan 5 S

Gerakan 5 S adalah kegiatan yang dilakukan oleh Mahasiswa PLT kepada seluruh warga masyarakat SMP Negeri 1 Salam dengan agenda menumbuhkan gerakan Senyum, Salam, Sapa, Sopan, dan Santun. Kepada masyarakat SMP Negeri 1 Salam yang dilakukan dimulai sebelum Apel Pagi sampai jam akhir pembelajaran selesai.

l. Penarikan

Penarikan PLT UNY 2017 dilaksanakan pada hari Sabtu, 18 November 2017, sesuai tidak sesuai dengan jadwal dari LPPMP pada tanggal 15 November 2017. Penarikan ini dihadiri oleh DPL Pamong, Kepala Sekolah SMP N 1 Salam, yaitu Eko Iman S, M.Pd., Koordinator PLT UNY, yaitu Drs. Wien Pudji, M.Pd, dan seluruh guru pembimbing lapangan tim PLT UNY. Pada penarikan mahasiswa PLT juga memberikan pesan dan kesan tentang pembelajaran yang dilalui bersama selama masa PLT.

### C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

Pelaksanaan PLT berlangsung selama dua bulan. Hal tersebut tentu memberikan banyak pengalaman. Mahasiswa praktikan banyak memperoleh banyak pengetahuan tentang cara menjadi guru profesional, beradaptasi dengan lingkungan sekolah baik dengan kepala sekolah, guru, karyawan, siswa maupun dengan sekolah, serta bagaimana cara pelaksanaan kegiatan persekolahan lainnya disamping mengajar. Adapun secara terperinci hasil PLT adalah sebagai berikut.

#### 1. Hasil praktik mengajar

Dalam pelaksanaan PLT yang dilakukan di SMP Negeri 1 Salam dari awal hingga akhir pelaksanaannya secara keseluruhan dirasa sudah cukup baik meski terdapat berbagai macam kekurangan. Dalam hal ini praktikan merasa sudah cukup baik dalam menyampaikan materi dan nilai formatif yang dihasilkan sudah memenuhi standar. Dengan kata lain, siswa kurang lebih sudah cukup mampu menerima apa yang disampaikan oleh praktikan.

#### 2. Faktor Pendukung dan Penghambat

##### a. Faktor Pendukung

- 1) Guru pembimbing, memberikan keleluasaan penuh kepada praktikan untuk berkreasi dalam pelaksanaan pembelajaran. Akan

tetapi, guru pembimbing juga membimbing praktikan dan mengingatkan jika ada kesalahan.

- 2) Peserta didik, di SMP Negeri 1 Salam merupakan siswa-siswi yang berasal dari berbagai kalangan, terlebih kebanyakan siswa-siswinya berasal dari daerah sekitar sekolah yang kebanyakan daerahnya masih dapat dikatakan menengah kebawah. Sehingga kemampuan para siswa-siswi belum bisa secara maksimal dapat dikembangkan dengan maksimal. Tetapi antusias mereka dalam mengikuti pembelajaran sudah cukup baik.

#### b. Faktor Penghambat

Berdasarkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), metode pembelajaran dan media yang digunakan dalam praktik mengajar, praktikan beranggapan bahwa secara umum proses pembelajaran dapat berlangsung dengan baik. Namun, terdapat berbagai hambatan yang timbul seperti dalam tahap praktik mengajar, antara lain:

##### 1) Segi Praktikan

- Dalam diri praktikan masih kurang percaya diri ketika berada di depan kelas
- Praktikan terkadang masih lemah dalam penguasaan materi pembelajaran
- Cara penyampaian materi yang kurang tersampaikan dengan baik
- Penggunaan bahasa yang terkadang masih kurang bagus

##### 2) Segi Siswa

- Beberapa sikap siswa yang kurang mendukung dalam proses pembelajaran seperti : berbicara dengan teman di dekatnya dan tidak memperhatikan
- Masih terdapat siswa yang kurang sadar akan kondisi kelasnya yang terkadang menyebabkan keributan
- Siswa kadang malas untuk gerak saat praktik Seni Budaya
- Tidak ada pendampingan dari guru pembimbing

##### 3) Upaya dalam mengatasi hambatan yang dialami oleh praktikan selama PLT yaitu:

- Praktikan mempersiapkan diri, terutama penguasaan materi yang disampaikan sehingga akan merasa percaya diri.

- Dapat mengembangkan seluruh kemampuan yang dimiliki untuk ditampilkan dalam media pembelajaran agar siswa tertarik dalam KBM.
- Proses belajar mengajar dan memudahkan dalam penguasaan dan pengelolaan kelas.
- Upaya untuk memunculkan kreativitas siswa yaitu dengan memberikan motivasi agar lebih aktif dalam proses belajar mengajar baik teori maupun saat praktik.
- Membangun komunikasi yang baik dengan siswa. Hal ini dilakukan dengan cara praktikan menanyakan kabar siswa, menanyakan tugas yang diberikan, dan membantu kesulitan siswa dalam menerima pelajaran, serta berkomunikasi dengan guru untuk berbagi pengalaman.
- Menciptakan suasana yang kondusif dan interaktif. Hal ini dengan cara diterapkan suasana pembelajaran yang santai tapi tetap serius, diselingi humor tetapi tidak berlebihan. Hal ini dilakukan untuk menghindari kejenuhan dan kurang fokusnya siswa terhadap materi pelajaran.
- Menayangkan video atau gambar tari kepada siswa agar siswa tidak bosan dalam mengikuti pelajaran. Memberikan renungan sebelum pelajaran agar siswa lebih kondusif

#### **D. Refleksi**

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PLT) yang telah berlangsung selama dua bulan ini memberikan manfaat bagi praktikan atau mahasiswa. Banyak pengalaman yang dapat dijadikan sebuah pelajaran untuk kemudian dapat direnungkan dan diambil manfaatnya. Untuk menjadi seorang pendidik dalam hal ini adalah guru, tidaklah semudah yang dibayangkan. Perlu adanya kesiapan baik mental maupun materi. Seorang pendidik tidak akan dapat berjalan dengan baik tanpa adanya kesiapan baik dari kesiapan mental maupun kesiapan dalam penguasaan materi. Guru harus peka terhadap perbedaan yang ada, dan harus mampu menyikapi tingkah laku siswa yang beragam dan tidak selamanya positif. Selain hal yang berhubungan dengan proses pembelajaran, penulis juga menemui pengalaman baru tentang hal yang juga harus dihadapi guru, yaitu persoalan administrasi dan persoalan sosial di kantor. Seorang guru tidak hanya harus mengajar, akan tetapi juga harus melengkapi administrasi seperti RPP, Silabus, pembuatan soal dan berbagai analisis dalam pembuatannya. Setiap kegiatan

praktik mengajar yang dilakukan praktikan di sekolah mendewasakan pemikiran penyusun sebagai seorang calon tenaga pengajar.

Selain kegiatan mengajar di dalam kelas, seorang pendidik atau guru juga dituntut untuk aktif dalam kegiatan lainnya. Seperti misalnya dengan mendampingi setiap kegiatan siswa yang direncanakan oleh pihak sekolah. Sebagai contoh adalah pendampingan kegiatan ekstrakurikuler, kegiatan pramuka, program kerja bimbingan belajar, dan lain sebagainya.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PLT) yang dilaksanakan di SMP Negeri 1 Salam, ada beberapa hal yang dapat disimpulkan, sebagai berikut :

Pelaksanaan kegiatan PPL yang dilaksanakan di SMP Negeri 1 Salam dapat berjalan lancar seperti yang direncanakan. Banyak manfaat yang diperoleh praktikan selama pelaksanaan kegiatan PPL. Adapun kesimpulan yang dapat ditarik dari pengalaman tersebut yaitu:

1. Kegiatan PPL memfasilitasi mahasiswa dalam mempraktikkan ilmu kependidikan yang sudah diterima di kampus pada kenyataan pendidikan yang sebenarnya sehingga dapat menjadikan wawasan serta pengalaman baru yang menunjang profesionalisme keguruan mahasiswa kedepannya.
2. Mahasiswa praktikan sebagai calon tenaga kependidikan kaitannya dengan kompetensi profesional dituntut memiliki kompetensi lainnya seperti: kemampuan bersosialisasi, berkomunikasi dengan baik, dan belajar menyusun administrasi guru dengan baik dan benar.

Pelaksanaan kegiatan PPL dapat terlaksana dengan baik apabila didukung dengan kerjasama dan koordinasi yang baik dari semua pihak. Selain hal-hal di atas, terdapat beberapa manfaat yang didapat dari pelaksanaan kegiatan PLT, yaitu :

#### **a. Bagi mahasiswa**

- 1) Dapat mendewasakan cara berpikir dan meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan dan pemecahan masalah pendidikan yang ada di sekolah.
- 2) Dapat memperdalam pengertian, pemahaman, dan penghayatan tentang pelaksanaan pendidikan.
- 3) Dapat mengenal dan mengetahui secara langsung kegiatan proses pembelajaran dan atau kegiatan lainnya di tempat praktik.
- 4) Mendapatkan kesempatan untuk mempraktikkan bekal yang telah diperolehnya selama perkuliahan ke dalam proses pembelajaran dan atau kegiatan kependidikan lainnya.
- 5) Memperoleh pengalaman yang tidak ternilai harganya.

**b. Bagi Sekolah**

- 1) Mendapatkan inovasi dalam kegiatan kependidikan.
- 2) Mendapatkan motivasi untuk mengeksplorasi hal-hal baru yang sedang berkembang dalam dunia pendidikan.
- 3) Memperoleh bantuan tenaga dan pikiran di dalam mengelola kegiatan kependidikan.

**c. Bagi pihak Universitas Negeri Yogyakarta**

- 1) Dapat memperluas dan meningkatkan jalinan kerjasama dengan pihak sekolah ataupun instansi lainnya.
- 2) Mendapatkan masukan tentang kasus kependidikan yang berharga yang dapat dipergunakan sebagai bahan pengembangan penelitian.
- 3) Mendapatkan masukan tentang perkembangan pelaksanaan praktik kependidikan sehingga kurikulum, metode, dan pengelolaan proses pembelajaran di kampus UNY agar dapat lebih disesuaikan dengan tuntutan nyata di lapangan.

**B. Saran**

Setelah pelaksanaan program PLT selama dua bulan, penyusun memberikan saran-saran yang bermanfaat bagi semua pihak.

1. Pihak Sekolah

- a) Meningkatkan kinerja dan menumbuhkan kedisiplinan dan manajemen sekolah dengan baik
- b) Meningkatkan kreatifitas peserta didik dengan menciptakan suatu hasil karya yang bermanfaat bagi masyarakat
- c) Memperluas kerja sama yang baik dengan industri
- d) Kegiatan belajar mengajar maupun pembinaan minat dan bakat siswa hendaknya lebih ditingkatkan lagi kualitasnya agar prestasi yang selama ini diraih dapat dipertahankan

2. Pihak Mahasiswa Praktikan

- a) Membina hubungan yang baik dengan warga sekolah diantaranya kepala sekolah, guru, karyawan, dan siswa
- b) Membina kebersamaan dan kekompakan dengan mahasiswa PLT dalam satu kelompok agar hubungan menjadilebih baik
- c) Sebelum mengajar persiapan harus lebih dipersiapkan dengan lebih baik lagi agar hasilnya lebih baik
- d) Memahami lingkungan, karakter siswa dan kemampuan akademis siswa

### 3. Pihak UNY

Menciptakan kerja sama yang baik antara pihak sekolah dengan pihak UNY, sebab dalam pelaksanaan kurikulumnya banyak terdapat kesamaan dan kesesuaian diantara keduanya, khususnya dalam bidang studi. Berawal dari faktor tersebut, berarti membuka kesempatan bagi para mahasiswa UNY umumnya dan mahasiswa Fakultas Bahasa dan Seni Jurusan Pendidikan Seni Tari khususnya, untuk bersama-sama meningkatkan program-program pengajaran yang sesuai dengan bidang keahliannya masing-masing.

## DAFTAR PUSTAKA

TIM. 2017. *Panduan PLT 2017*. Yogyakarta : Unit Program Pengalaman Lapangan  
Universitas Negeri Yogyakarta

# LAMPIRAN

# **LAMPIRAN**

## **SILABUS PEMBELAJARAN**

**SENI TARI**

Alokasi Waktu : 3 jam pelajaran

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
3.1 memahami keunikan gerak tari tradisional dengan menggunakan unsur pendukung tari 4.1 memeragakan keunikan gerak tari tradisional dengan menggunakan unsur pendukung tari	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gerak tari tradisional (dengan tema kehidupan petani)</li><li>• Keunikan gerak dan unsur pendukung tari tradisional (property) (dengan tema kehidupan petani)</li><li>• Peragaan tari tradisional dengan menggunakan unsur pendukung tari (property) (dengan tema kehidupan petani)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mendeskripsikan tari tradisional daerah setempat</li><li>• Mendeskripsikan fungsi property pada tari</li><li>• Mendeskripsikan jenis-jenis pendukung pada pertunjukan tari</li><li>• Mengidentifikasi tari yang menceritakan tentang kehidupan petani</li><li>• Memilih tari yang sesuai dengan tema</li><li>• Mengidentifikasi ragam gerak tari</li><li>• Mengidentifikasi property yang digunakan mencatat ragam gerak</li></ul>	Kognitif - Tes esay/uraian  Afektif - Lembar pengamatan  Psikomotorik - Penampilan
3.2 memahami tari tradisional dengan menggunakan unsur pendukung tari sesuai iringan 4.2 meragakan tari tradisional dengan menggunakan unsur pendukung tari sesuai iringan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Iringan tari tradisional</li><li>• Unsur pendukung tari tradisional (tata rias)</li><li>• Peragaan tari tradisional dengan menggunakan unsur</li><li>• Pendukung tari (tata rias) sesuai iringan</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengamati tayangan keunikan gerak tari tradisional menggunakan unsur pendukung tari melalui media sesuai iringan</li><li>• Melihat guru meragakan gerak tari tradisional menggunakan unsur pendukung tari sesuai iringan</li><li>• Mendengarkan musik iringan tari tradisional</li><li>• Mendiskusikan dan melakukan latihan merangkai berbagai keunikan ragam gerak tari tradisional menggunakan unsur</li></ul>	

		<p>pendukung tari sesuai iringan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menampilkan karya tari tradisional menggunakan unsur pendukung tari sesuai iringan</li> <li>• Mempresentasikan hasil penampilan tari tradisional menggunakan unsur pendukung tari sesuai iringan secara lisan dan tertulis</li> </ul>	
<p>3.3 memahami penerapan pola lantai dan unsur pendukung gerak tari tradisional</p> <p>4.3 meragakan cara menerapkan gerak tari tradisional berdasarkan pola lantai dengan menggunakan unsur pendukung tari</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pola lantai pada gerak tari tradisional</li> <li>• Unsur pendukung tari tradisional (panggung)</li> <li>• Peragaan pola lantai pada gerak tari tradisional menggunakan unsur pendukung tari (panggung) sesuai dengan iringan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati tayangan gerak tari tradisional berdasarkan pola lantai dan unsur pendukungnya melalui media</li> <li>• Mendiskusikan dan melakukan latihan merangkai berbagai ragam gerak tari tradisional berdasarkan pola lantai dan unsur pendukung tari</li> <li>• Menampilkan karya tari tradisional berdasarkan pola lantai dengan menggunakan unsur pendukung tari</li> <li>• Mempresentasikan hasil penampilan tari tradisional berdasarkan pola lantai dengan menggunakan unsur pendukung tari secara lisan dan tertulis</li> </ul>	
<p>3.4 memahami penerapan pola lantai dan gerak tari tradisional berdasarkan unsur pendukung tari sesuai iringan</p> <p>4.4 memeragakan gerak tari tradisional berdasarkan pola lantai dengan menggunakan unsur pendukung tari sesuai</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pola lantai tari tradisional</li> <li>• Unsur pendukung tari tradisional (property, tata rias dan panggung) pendukung tari</li> <li>• Peragaan gerak tari tradisional berdasarkan pola lantai menggunakan unsur pendukung tari (property, tata rias dan panggung) sesuai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati tayangan gerak tari tradisional berdasarkan pola lantai sesuai iringan</li> <li>• Mendengarkan beberapa musik iringan tari tradisional</li> <li>• Mencari contoh dan melakukan latihan merangkai berbagai ragam gerak tari tradisional berdasarkan pola lantai sesuai iringan</li> <li>• Mendiskusikan ragam gerak tari tradisional berdasarkan pola lantai dan unsur pendukung tari sesuai iringan</li> <li>• Menampilkan karya tari tradisional berdasarkan pola lantai</li> </ul>	

iringan	iringan	dengan menggunakan unsur pendukung tari sesuai iringan • Menampilkan hasil penampilan tari tradisional berdasarkan pola lantai dengan menggunakan unsur pendukung tari sesuai iringan secara lisan dan tertulis	
---------	---------	--	--

## SILABUS MATA PELAJARAN SENI BUDAYA

**Aspek : Pendidikan Seni tari**

**Satuan Pendidikan : SMP N 1 Salam Magelang**

**Kelas/Semester : VIII/II**

**Kompetensi Inti :**

1. Menanggapi, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, rasa ingin tahu, estetika, percaya diri, motivasi internal, toleransi, gotong royong dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian yang tampak mata
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan abstrak (menulis, membaca, menghitung, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan dari berbagai sumber lainnya yang sama dalam sudut pandang/teori

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
3.3 Memahami cara menerapkan pola lantai dan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan macam-macam bentuk pola lantai\</li> <li>• Menjelaskan fungsi pola lantai</li> </ul>	1) Mengamati Peserta didik membaca buku tentang pola lantai dan unsur pendukung tari Peserta didik mengamati pola	Tes Pengetahuan	Tes uraian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sebutkan fungsi pola lantai</li> <li>2. Sebutkan unsur-unsur pendukung tari</li> <li>3. Jelaskan fungsi tata</li> </ol>	1 pertemuan (3 JP)	-Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. <i>Buku Seni Budaya Untuk SMP/Mts Kelas VIII</i> . Kartasura, Surakarta: PT. Nyata Grafika Media Surakarta

<p>unsur pendukung gerak tari gaya tradisional pada karya tari kreasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan unsur pendukung tari</li> <li>• Menjelaskan fungsi tata rias</li> <li>• Menjelaskan fungsi tata busana</li> <li>• Menjelaskan fungsi properti</li> <li>• Menjelaskan fungsi iringan</li> <li>• Menjelaskan langkah-langkah membuat pola lantai dalam tari yospan</li> </ul>	<p>lantai dan unsur pendukung tari yospan</p> <p>2) Menanya</p> <p>-Peserta didik merumuskan pertanyaan tentang pola lantai dan unsur pendukung tari yang dapat diterakan dalam tari kreasi</p> <p>-Peserta didik merumuskan pertanyaan tentang pola lantai yang diterapkan dalam tari yospan</p> <p>3) Mencoba/Mengumpulkan data/Informasi</p> <p>Peserta didik menggali informasi melalui berbagai cara: Membaca buku materi pola lantai dan unsur pendukung tari, berdiskus secara berkelompok, bertanya pada guru dan mencari sumber-sumber yang lain unuk menjawab</p>			<p>rias</p> <p>4. Jelaskan fungsi tata busana</p> <p>5. Jelaskan fungsi tata iringan</p>	<p>(Hal. 177-189).</p> <p>-Kementrian Pendidikan Nasional. 2010. <i>Buku Pendidikan Seni Tari Untuk SMP/Mts.</i> Solo: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri (Hal. 101-113)</p> <p>-Situs Internet</p> <p>-Video Tari Yospan</p>
---	--	---	--	--	--	--

		<p>pertanyaan-pertanyaan.</p> <p>4) Mengasosiasi/menganalisis data/informasi</p> <p>Peserta didik menganalisis data dari membaca buku materi pola lantai dan unsur pendukung tari, berdiskusi secara berkelompok, bertanya pada guru dan mencari sumber-sumber yang lain untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan.</p> <p>5) Mengkomunikasikan</p> <p>Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi terkait jawaban-jawaban dari pertanyaan-pertanyaan dengan perwakilan per kelompok di depan kelas</p>					<p>-Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. <i>Buku Seni Budaya Untuk SMP/Mts Kelas VIII</i>. Kartasura, Surakarta: PT. Nyata Grafika Media Surakarta (Hal. 177-189).</p> <p>-Kementrian Pendidikan Nasional. 2010. <i>Buku Pendidikan Seni Tari Untuk SMP/Mts</i>. Solo: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri (Hal. 101-113)</p> <p>-Situs Internet</p> <p>- Video Tari Ya Saman</p> <p>-Video Tari Saman</p> <p>-Video Tentang permainan</p>
--	--	---	--	--	--	--	--

<p>3.4 Memahami penerapan pola lantai dan gerak tari tradisional berdasarkan unsur pendukung tari sesuai iringan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan jenis-jenis iringan tari</li> <li>• Menjelaskan iringan internal</li> <li>• Menyebutkan contoh iringan internal pada tarian yang ada di Nusantara</li> <li>• Menjelaskan iringan eksternal</li> <li>• Menyebutkan contoh iringan eksternal</li> <li>• Menjelaskan langkah-langkah memainkan iringan eksternal</li> </ul>	<p>1)Mengamati -Peserta didik mengamati power point tentang iringan tari -Peserta didik mengamati video tentang permainan gamelan ladrang sigra mangsah -Peserta didik mengamati video tari</p> <p>2)Menanya -Peserta didik merumuskan pertanyaan tentang contoh iringan tari eksternal yang terdapat pada video permainan gamelan ladrang sigra mangsah. -Peserta didik merumuskan langkah-langkah memainkan alat musik eksternal dari permainan gamelan ladrang sigra mangsah -Peserta didik merumuskan pertanyaan</p>	<p>Tes Pengetahuan</p>	<p>Tes Uraian</p>	<p>1. Sebutkan contoh iringan tari eksternal yang terdapat pada video permainan gamelan ladrang sigra mangsah! 2. Jelaskan langkah-langkah memainkan alat musik eksternal dari permainan gamelan ladrang sigra mangsah! 3. Sebutkan dan Jelaskan jenis iringan yang terdapat pada tari Saman! 4. Jelaskan langkah-langkah memperagakan iringan internal pada tari Saman!</p>	<p>gamelan ladrang sigra mangsah</p>
--	---	--	------------------------	-------------------	--	--------------------------------------

		<p>tentang jenis iringan yang terdapat pada tari Saman</p> <p>-Peserta didik merumuskan pertanyaan tentang langkah-langkah memperagakan iringan internal yang ada pada tari Saman.</p> <p>3)Mencoba/Mengumpulkan Data/Informasi Peserta didik menggali informasi melalui berbagai cara, yaitu membaca power point tentang iringan tari, mengamati video permainan gamelan ladrang sigra mangsah dan video tari saman, serta berdiskusi secara berkelompok.</p> <p>4)Mengasosiasi/Menganalisis Data/Informasi Peserta didik mengumpulkan data yang diperoleh melalui membaca power point</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>tentang iringan tari, mengamati video permainan gamelan ladrang sigra mangsah dan video tari saman, serta berdiskusi secara berkelompok, untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan.</p> <p>5) Mengkomunikasikan Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi terkait penerapan iringan internal dan eksternal pada tari tradisi secara berkelompok di depan kelas.</p>					
4.3 Merangkai gerak tari kreasi gaya tradisional	<ul style="list-style-type: none"> <li>Merangkai gerak tari kreasi berdasarkan pola lantai garis lurus dengan</li> </ul>	1) Mengamati Peserta didik menyaksikan video	Sikap - Observasi	Sikap - Lembar pengamatan	1. Sikap: - percaya diri - tanggung jawab	2 pertemuan (6 JP)	- Buku paket seni budaya Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017.



		<p>membuat ragam gerak tari kreasi dengan menggunakan pola lantai garis campuran</p> <p>3)Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menuliskan ragam gerak tari Yospan dan pola lantai yang digunakan</li> <li>• Peserta didik berlatih memperagakan ragam gerak tari yospan dan pola lantainya yang telah ditulis</li> <li>• Peserta didik membuat ragam gerak tari kreasi dengan menggunakan pola lantai garis lurus</li> <li>• Peserta didik membuat ragam</li> </ul>	<p>Tes Keterampilan</p>	<p>gerak tari berdasarkan pola lantai menggunakan unsur pendukung dan hitungan</p> <p>Lembar Penilaian Praktik</p>	<p>5. Memperagakan gerak tari yospan dari papua berdasar pola lantai, hitungan, dan unsur pendukung tari</p>		
--	--	---	-------------------------	--	--	--	--

		<p>gerak tari kreasi dengan menggunakan pola lantai garis lengkung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membuat ragam gerak tari kreasi dengan menggunakan pola lantai garis campuran</li> </ul> <p>4) Mengasosiasi</p> <p>Peserta didik mengumpulkan data yang diperoleh dari mengamati video tari yospan dan Guru, serta praktik memperagakan tari kreasi dengan pola lantai dan unsur pendukung tari.</p> <p>5) Mengkomunikasikan</p> <p>Peserta didik memperagakan gerak tari yospan dengan hitungan</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

<p>4.4 Memperagakan gerak tari kreasi gaya tradisional berdasarkan pola lantai dengan menggunakan unsur pendukung tari sesuai iringan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Memperagakan gerak tari kreasi berdasarkan pola lantai dengan tanggung jawab</li> <li>•Memperagakan gerak tari kreasi dengan menggunakan unsur pendukung tari sesuai iringan dengan tanggung jawab</li> <li>•Memperagakan gerak tari kreasi dengan menggunakan unsur pendukung tari sesuai iringan secara berkelompok dengan tanggung jawab</li> </ul>	<p>1) Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengamati power point tentang bentuk penyajian tari</li> <li>• Peserta didik mengamati video pertunjukkan Tari Ya Saman</li> <li>• Peserta didik mendengarkan iringan tari saman</li> </ul> <p>2)Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menanyakan pola lantai pada video tari ya saman yang telah ditayangkan</li> <li>• Peserta didik menanyakan iringan internal dan eksternal tari saman yang telah didengarkan</li> </ul>	<p>Sikap - Observasi</p> <p>Tes Keterampilan</p>	<p>Sikap - Lembar pengamatan</p> <p>Lembar Penilaian Praktik</p>	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- percaya diri</li> <li>- tanggung jawab</li> <li>- disiplin</li> <li>- kerjasama</li> <li>- teliti</li> <li>- kreatif</li> </ul> <p>Membuat gerak berdasarkan pola lantai dan unsur pendukung tari, dengan hitungan maupun iringan</p> <p>Merangkai ragam gerak tari yang berpijak pada ragam gerak tari ya saman berdasarkan pola lantai dan unsur pendukung tari, dengan hitungan maupun iringan.</p>	<p>2 pertemuan (6 JP)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buku paket seni budaya Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. <i>Buku Guru Seni Budaya Untuk SMP/Mts Kelas VIII</i>. Jakarta: Kementerian dan Kebudayaan (Hal. 176-206).</li> <li>-Situs Internet</li> <li>-Video Tari Ya saman</li> </ul>



		<p>mengumpulkan data yang diperoleh dari mengamati video tari ya saman dan Guru, serta praktik memperagakan tari kreasi dengan pola lantai, unsur pendukung tari, dan iringan.</p> <p>5)Mengkomunikasikan</p> <p>Peserta didik memperagakan tari kreasi yang telah dibuat dengan menggunakan pola lantai, unsur pendukung tari, dan iringan</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

# **LAMPIRAN**

## **PROGRAM TAHUNAN**

## PROGRAM TAHUNAN

SATUAN PENDIDIKAN : SMP N 1 SALAM  
 MATA PELAJARAN : SENI BUDAYA  
 KELAS : VIII  
 TAHUN PELAJARAN : 2017/2018

NO.	KD/INDIKATOR	TATAP MUKA	KET
SEMESTER GASAL			
1.	3.1 Memahami keunikan gerak tari tradisional berdasarkan pola lantai dengan menggunakan unsur pendukung tari	1 TM	
	4.1 Merangkai gerak tari tradisional berdasarkan pola lantai dengan menggunakan unsur pendukung tari	2 TM	
2.	3.2 Memahami keunikan peragaan gerak tari tradisional berdasarkan pola lantai dengan menggunakan unsur pendukung tari sesuai iringan	1 TM	
	4.2 Memperagakan gerak tari tradisional berdasarkan pola lantai dengan menggunakan unsur pendukung tari sesuai iringan	2 TM	
3.	3.3 Memahami cara menerapkan pola lantai dan unsur pendukung gerak tari gaya tradisional pada karya tari kreasi	1 TM	
	3.3.1 Menyebutkan macam-macam pola lantai		
	3.3.2 Menjelaskan fungsi pola lantai		
	3.3.3 Menyebutkan unsur pendukung tari		
4.	4.3 Merangkai gerak tari kreasi gaya tradisional berdasarkan pola lantai dengan menggunakan unsur pendukung tari	2 TM	
	4.3.1 Merangkai gerak tari kreasi berdasarkan pola lantai		
	4.3.2 Memperagakan gerak tari kreasi berdasarkan pola lantai dengan menggunakan unsur pendukung tari		
5.	3.4 Memahami cara menerapkan pola lantai, unsur pendukung, dan iringan gerak tari gaya tradisional pada karya tari kreasi	1 TM	
	3.4.1 Menyebutkan macam-macam bentuk penyajian dalam tari		
	3.4.2 Menjelaskan pengertian bentuk tari tunggal		
	3.4.3 Menyebutkan contoh-contoh tari tunggal		
	3.4.4 Menjelaskan pengertian bentuk tari berpasangan		
	3.4.5 Menyebutkan karakteristik tari berpasangan		
	3.4.6 Menyebutkan contoh-contoh tari berpasangan		
	3.4.7 Menjelaskan pengertian bentuk tari berkelompok		
	3.4.8 Menyebutkan karakteristik tari berkelompok		
3.4.9 Menyebutkan contoh-contoh tari berkelompok			
6.	4.4 Memperagakan gerak tari kreasi gaya tradisional berdasarkan pola lantai dengan menggunakan unsur pendukung tari sesuai iringan	2 TM	
	4.4.1 Memperagakan gerak tari kreasi berdasarkan pola lantai garis lurus		
	4.4.2 Memperagakan gerak tari kreasi berdasarkan pola lantai garis lengkung		
	4.4.3 Memperagakan gerak tari kreasi berdasarkan pola lantai garis campuran		
	4.4.4 Memperagakan gerak tari kreasi berdasarkan pola lantai dengan menggunakan unsur pendukung tari sesuai iringan		
	Ulangan Harian	1 TM	
	Remedi Pengayaan	2 TM	
	Cadangan	2 TM	
JUMLAH		17 TM	

NO.	KD	JAM PEL	KET
SEMESTER GENAP			
1.	3.1 memahami konsep, teknik dan prosedur dasar seni peran sesuai kaidah pentas pantomim	1 TM	
	4.1 meragakan gerak pantomim sesuai konsep, teknik dan prosedur seni peran	2 TM	
2.	3.2 memahami teknik menyusun naskah sesuai kaidah pentas pantomim	1 TM	
	4.2 menyusun naskah sesuai kaidah pentas pantomim	1 TM	
3.	3.3 memahami perancangan pentas pantomim sesuai konsep, teknik dan prosedur	1 TM	
	4.3 merancang pentas pantomim sesuai konsep, teknik dan prosedur	2 TM	
4.	3.4 memahami pentas pantomim sesuai konsep, teknik dan prosedur	1 TM	
	4.4 mementaskan pantomim sesuai konsep, teknik dan prosedur	2 TM	
	Ulangan Harian	1 TM	
	Remedi Pengayaan	2 TM	
	Cadangan	1 TM	
JUMLAH		15 TM	

Guru Seni Budaya

Asih Supriatni, S.Pd  
 NIP. 196906251995022001



Mengetahui,  
 Kepala Sekolah SMP N 1 SALAM

Eko Iman S. M. Pd  
 NIP. 199607281992031003

Salam, 2 November 2017  
 Mahasiswa PLT

Anis Wati Dwi Lestari

# **LAMPIRAN**

## **PROGRAM SEMESTER**



# **LAMPIRAN**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP2)

Sekolah : SMP N 1 Salam

Mata Pelajaran : Seni Budaya (Seni Tari)

Kelas/Semester : VIII /Dua

Materi Pokok : Penerapan Pola Lantai pada Gerak Tari Yospan

Alokasi Waktu : 3 Pertemuan (9 JP)

### A. Kompetensi Inti

1. Menanggapi, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, rasa ingin tahu, estetika, percaya diri, motivasi internal, toleransi, gotong royong dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian yang tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan abstrak (menulis, membaca, menghitung, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan dari berbagai sumber lainnya yang sama dalam sudut pandang/teori.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator

No.	Kompetensi Dasar	Indikator
1.	3.3 Memahami cara menerapkan pola lantai dan unsur pendukung gerak tari gaya tradisional pada karya tari kreasi	3.1.1. Menyebutkan nama-nama bentuk pola lantai 3.1.2. Menjelaskan pengertian dari bentuk pola lantai 3.1.3. Menjelaskan fungsi dari pola lantai 3.1.4. Menjelaskan fungsi tata rias 3.1.5. Menjelaskan fungsi tata busana 3.1.6. Menjelaskan pola lantai yang terdapat pada Tari Yospan
2.	4.3 Merangkai gerak tari kreasi gaya tradisional berdasarkan pola lantai dengan menggunakan unsur pendukung tari	4.1.1. Membuat ragam gerak tari dengan berpijak Tari Yospan 4.1.2. Memperagakan keunikan ragam gerak dasar Tari Yospan

		<p>4.1.3. Memperagakan gerak Tari Yospan dalam bentuk kelompok dengan pola lantai</p> <p>4.1.4. Memperagakan gerak Tari Yospan berdasarkan pola lantai dengan hitungan</p> <p>4.1.5. Memperagakan gerak Tari Yospan berdasarkan pola lantai dengan iringan</p> <p>4.1.6. Memperagakan gerak tari sesuai dengan iringan dan unsur pendukung</p>
--	--	--

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat :

#### Pertemuan Pertama

- 3.1.1.1 Siswa mampu menyebutkan nama- nama bentuk pola dengan percaya diri
- 3.1.1.2 Siswa mampu menjelaskan pengertian dari bentuk pola lantai dengan tanggung jawab
- 3.1.1.3 Siswa mampu menjelaskan fungsi dari pola lantai dengan disiplin, teliti, dan tanggung jawab
- 3.1.1.4 Siswa menjelaskan fungsi tata rias dengan teliti tanggung jawab
- 3.1.1.5 Siswa menjelaskan fungsi tata busana sesuai iringan dengan disiplin, teliti dan tanggung jawab
- 3.1.1.6 Siswa menjelaskan pola lantai yang terdapat pada Tari Yospan dengan teliti, percaya diri, dan tanggung jawab

#### Pertemuan Kedua

- 4.1.1.1 Siswa mampu membuat ragam gerak tari berpijak pada Tari Yospan dengan percaya diri dan kreatif
- 4.1.1.2 Siswa mampu memperagakan keunikan ragam gerak dasar Tari Yospan dengan percaya diri, disiplin, dan tanggung jawab
- 4.1.1.3 Siswa mampu memperagakan gerak Tari Yospan dalam bentuk kelompok sesuai pola lantai dengan percaya diri, teliti, dan tanggung jawab
- 4.1.1.4 Siswa mampu memperagakan gerak Tari Yospan berdasarkan pola lantai sesuai hitungan dengan percaya diri, teliti dan tanggung jawab
- 4.1.1.5 Siswa mampu memperagakan gerak Tari Yospan berdasarkan pola lantai sesuai iringan dengan disiplin, percaya diri dan tanggung jawab

#### Pertemuan Ketiga

- 4.1.1.6 Siswa mampu memperagakan gerak tari sesuai dengan iringan dan unsur pendukung dengan kreatif, percaya diri, dan tanggung jawab

Karakter yang diharapkan : Percaya diri, tanggung jawab, disiplin, teliti, kreatif.

#### D. Materi Pembelajaran

- a. Materi Pembelajaran Reguler
  1. Macam-Macam Pola Lantai
  2. Unsur-Unsur Pendukung Tari
- b. Materi Pembelajaran Pengayaan
  1. Pola lantai pada tarian yang berbeda
- c. Materi Pembelajaran Remedial
  1. Membuat gerak Tari Yospan dengan pola lantai
  2. Memperagakan gerak Tari Yospan dengan pola lantai

#### E. Metode Pembelajaran

Pendekatan Saintifik

#### F. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media
  - a. Video tentang pertunjukkan Tari Yospan
  - b. Power Point tentang kostum dan properti yang digunakan pada Tari Yospan
2. Alat
  - a. Tape DVD
  - b. LCD Proyektor
  - c. Papan Tulis
  - d. Sapu Tangan
  - e. Kalung
  - f. Bross ( pin bunga )
3. Sumber Belajar
  - a. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Buku Guru Seni Budaya Untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Kementerian dan Kebudayaan (Hal. 176-206).
  - b. Kementerian Pendidikan Nasional. 2010. *Buku Pendidikan Seni Tari untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional ( Hal. 8 dan Hal. 27 )
  - c. Situs Internet

#### G. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan Pertama
  - a. Pendahuluan ( 20 menit )
    - 1) Guru mengucapkan salam dan membimbing peserta didik berdoa dilanjutkan

- 2) Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
  - 3) Guru menyampaikan cakupan materi yang akan dipelajari
  - 4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
  - 5) Guru menyampaikan teknik penilaian untuk kompetensi yang harus dikuasai, meliputi penilaian sikap, pengetahuan, dan ketrampilan
  - 6) Guru memotivasi belajar peserta didik tentang manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari
  - 7) Guru meminta peserta didik untuk membentuk kelompok untuk diskusi
- b. Kegiatan Inti ( 90 menit )
- 1) Mengamati
 

Peserta didik menyaksikan video pertunjukkan Tari Yospan

Peserta didik membaca buku paket siswa seni budaya hal 177-193 tentang penerapan Pola Lantai
  - 2) Menanya
 

Peserta didik merumuskan pertanyaan-pertanyaan terkait dengan pertunjukkan Tari Yospan yang baru dilihat

    - Properti yang digunakan pada Tari Yospan
    - Pola lantai apa saja yang diterapkan dalam video Tari Yospan
    - Apa saja keunikan yang terdapat dalam gerak Tari Yospan
  - 3) Mencoba/Mengumpulkan Data/Informasi
 

Peserta didik mengumpulkan informasi dengan diskusi secara kelompok, membaca buku siswa dan sumber-sumber lain untuk menemukan Tari Yospan,
  - 4) Mengasosiasi/Menganalisis Data/Informasi
 

Peserta didik mengumpulkan data yang diperoleh melalui membaca dan diskusi kelompok untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan.
  - 5) Mengkomunikasikan
 

Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi terkait dengan pertunjukkan tari didepan kelas secara kelompok dan kelompok lain menanggapi.
- c. Penutup ( 10 menit )
- 1) Guru bersama peserta didik menyimpulkan mengenai nama ragam gerak dan pola lantai
  - 2) Guru bersama peserta didik melakukan refleksi tentang hasil pembelajaran yang telah dicapai
  - 3) Peserta didik mencatat informasi yang disampaikan guru mengenai kegiatan berikutnya
  - 4) Guru membimbing berdoa dan mengucapkan salam

## 2. Pertemuan Kedua

### a. Pendahuluan ( 10 menit )

- 1) Guru memberikan salam, memimpin berdoa
- 2) Guru memeriksa kehadiran peserta didik
- 3) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan cakupan materi serta memotivasi peserta didik
- 4) Guru membagi kelompok untuk memperagakan Tari Yospan

### b. Kegiatan Inti ( 100 menit )

#### 1) Mengamati

Peserta didik mengamati video dan mendengarkan iringan Tari Yospan

#### 2) Menanya

Peserta didik merumuskan pertanyaan-pertanyaan terkait dengan pertunjukkan Tari Yospan

#### 3) Mencoba/Mengumpulkan Data/Informasi

Peserta didik membuat serta merangkai gerak yang berpijak pada ragam gerak Tari Yospan dengan unsur pendukung tari

#### 4) Mengasosiasi/Menganalisis Data/Informasi

Peserta didik mengumpulkan data yang diperoleh dari kelompok

#### 5) Mengkomunikasikan

Menuliskan rangkaian ragam gerak berdasarkan pola lantai dengan pendukungnya

### c. Penutupan ( 10 menit )

- 1) Guru bersama peserta didik menyimpulkan ragam gerak Tari Yospan dan pola lantai
- 2) Guru bersama peserta didik melakukan refleksi tentang hasil pembelajaran ini
- 3) Guru memberikan tugas rumah terkait Tari Yospan untuk mengetahui pemahaman peserta didik
- 4) Guru memimpin berdoa

## 3. Pertemuan Ketiga

### a. Pendahuluan ( 15 menit )

- 1) Guru mengucapkan salam, serta di guru memimpin berdoa
- 2) Guru memeriksa kehadiran
- 3) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan cakupan materi

### b. Kegiatan Inti ( 90 menit )

#### 2) Mengamati

Peserta didik mendengarkan iringan Tari Yospan

3) Menanya

Peserta didik menanyakan terkait iringan Tari Yospan

4) Mencoba/Mengumpulkan Data/Informasi

Peserta didik berlatih memperagakan ragam gerak berdasarkan pola lantai sesuai dengan iringan

5) Mengasosiasi/Menganalisis Data/Informasi

Peserta didik mengumpulkan data yang diperoleh dari praktek memperagakan ragam gerak Tari Yospan berdasarkan pola lantai

6) Mengkomunikasi

Peserta didik mempresentasikan sekaligus memperagakan tari kreasi yang telah dibuat yang berpijak pada gerak Tari Yospan dengan menggunakan unsur pendukung

c. Penutupan ( 15 menit )

a) Peserta didik melakukan refleksi tentang proses dan hasil pembelajaran dicapai

b) Guru membimbing siswa untuk berdoa dan mengucapkan salam

1. Teknik Penilaian

a. Kompetensi Sikap Spiritual dan Sosial ( Jurnal )

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
	Observasi	Jurnal	Percaya diri, tanggung jawab, disiplin, teliti, kreatif	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran (assessment for and of learning)

b. Kompetensi Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Lisan	Pertanyaan (lisan) dengan jawaban terbuka	Jelaskan asal Tari Yospan, kostum serta properti pada tari Yospan. Sebutkan nama nama ragam gerak tari yospan!	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran ( assessment for learning )
2	Penugasan	Pertanyaan dan/atau tugas tertulis berbentuk essay, pilihan ganda, benar-salah,menjodohkan, isian, dan/atau lainnya	Jelaskan keunikan gerak tari yospan!	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran ( assessment for learning ) dan sebagai pembelajaran (assessment as learning)
3	Tertulis	Pertanyaan	Sebutkan	Saat	Penilaian

		dan/atau tugas tertulis berbentuk essay, pilihan ganda, benar-salah, menjodohkan, isian, dan/atau lainnya	macam-macam pola lantai dalam tari!	pembelajaran usai	pencapaian pembelajaran (assessment of learning)
4	Portofolio	Sampel pekerjaan terbaik hasil dari penugasan atau tes tertulis	Buatlah pola lantai berdasarkan gerak yang telah dibuat!	Saat pembelajaran usai	Data untuk penulisan deskripsi pencapaian pengetahuan (assessment of learning)

c. Kompetensi Keterampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Proyek	Tugas Besar	Mempresentasikan ragam gerak tari berdasarkan pola lantai sesuai iringan secara berkelompok	Selama atau usai pembelajaran berlangsung	Pencapaian pengetahuan (assessment of learning)
2	Portofolio	Sampel produk terbaik dari tugas atau proyek	Membuat catatan tentang gerak tari berdasarkan pola lantai sesuai iringan	Saat pembelajaran usai	Penilaian untuk pembelajaran dan sebagai data untuk penulisan deskripsi pencapaian keterampilan

					deskripsi pencapaian keterampilan
--	--	--	--	--	---

2. Instrumen Penilaian

- a. Pertemuan Pertama ( terlampir )
- b. Pertemuan Kedua ( terlampir )
- c. Pertemuan Ketiga ( terlampir )

3. Pembelajaran Remedial

Pembelajaran ulang tentang materi membuat gerak tari berdasarkan pola lantai dengan menggunakan unsur pendukung

4. Pembelajaran Pengayaan

Peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberikan kegiatan pembelajaran dengan bentuk pengayaan yaitu Tari Tradisional yang berbeda dengan fungsinya.

Salam, 17 September 2017

Guru Mata Pelajaran



Asih Suprihatin, S.Pd  
NIP.196606251995022001

Mahasiswa PLT



Anis Mega D.L  
NIM. 14209241005



## Lampiran RPP

### 1. Instrumen Penilaian Sikap (spiritual dan sosial) pertemuan 1 : Jurnal

#### Jurnal

Nama Sekolah : SMPN 1 Salam  
 Mata Pelajaran : Seni Budaya ( Seni Tari )  
 Kelas/Semester : VIII / Dua  
 Tahun Pelajaran :2016-2017

No	Nama Siswa	Percaya Diri				Teliti				Disiplin				Tanggung Jawab				Kreatif			
		SB	B	CB	KB	SB	B	CB	KB	SB	B	CB	KB	SB	B	CB	KB	SB	B	CB	KB
1																					
2																					

Keterangan :

SB : Sangat Baik      CB : Cukup Baik

B : Baik              KB : Kurang Baik

### 2. Instrumen Penilaian Pengetahuan ( Tes Tertulis )

Nama :  
 No. Urut/Kelas :  
 Mata Pelajaran : Seni Budaya ( Seni Tari )  
 Tanggal Ujian :

Soal :

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan singkat!

- 1) Sebutkan properti yang digunakan pada Tari Yospan?
- 2) Sebutkan nama-nama ragam gerak tari yospan!
- 3) Jelaskan keunikan apa saja yang terdapat pada tari yospan!
- 4) Sebutkan macam-macam pola lantai!
- 5) Jelaskan macam-macam pola lantai!

Kunci Jawaban :

No	Kunci Jawaban	Skor
1	Properti yang digunakan Tari Yospan adalah Sapu Tangan, Bros Bunga, dan Kalung	10
2	Gale-gale, jep 1, jep 2, jep 3	10
3	Goyangan pinggul, Jempol yang dihadapkan ke arah badan dan samping, gerakan ingsetan kaki, sikap badan bungkuk	10

4	Pola lantai garis lurus dan pola lantai garis lengkung	10
5	Pola lantai garis lurus adalah saat beberapa penari membentuk baris lurus baik secara horizontal maupun secara vertikal Pola lantai garis lengkung adalah saat beberapa penari membentuk setengah lingkaran maupun lingkaran penuh	10

#### Rubrik Penilaian

No	Diskriptor	Skor
1	Jika Jawaban lengkap : Sapu Tangan, Kalung dan bros bunga	10
	Jika jawaban kurang lengkap : Sapu tangan dan kalung	7,5
	Jika jawaban kurang lengkap : Sapu tangan	5,0
	Jika jawaban kurang lengkap : Bros	2,5
2	Jika jawaban lengkap : Gale-gale, jep 1, jep 2, jep 3	10
	Jika jawaban kurang lengkap : Gale-gale dan jep 1,2	7,5
	Jika jawaban kurang lengkap : Gale-gale dan jep	5,0
	Jika jawaban kurang lengkap : Gale-gale	2,5
3	Jika jawaban lengkap : Goyangan pinggul, Jempol yang dihadapkan ke arah badan dan samping, gerakan ingsetan kaki, sikap badan bungkuk	10
	Jika jawaban kurang lengkap : Goyangan pinggul, Jempol yang dihadapkan ke arah badan dan samping, gerakan ingsetan kaki	7,5
	Jika jawaban kurang lengkap : Goyangan pinggul, Jempol yang dihadapkan ke arah badan dan samping	5,0
	Jika jawaban kurang lengkap : Goyangan pinggul	2,5
4	Jika jawaban benar dan tepat : Pola lantai garis lurus dan pola lantai garis lengkung	10
	Jika jawaban kurang tepat : Pola lantai horizontal dan pola lantai vertikal	7,5
	Jika jawaban kurang tepat : Garis lengkung dan garis lurus	5,0
	Jika jawaban kurang tepat : Pola lantai garis lurus	2,5
5	Jika jawaban lengkap : Pola lantai garis lurus adalah saat beberapa penari membentuk baris lurus	10

	baik secara horizontal maupun secara vertikal Pola lantai garis lengkung adalah saat beberapa lingkaran penari membentuk setengah lingkaran maupun lingkaran penuh	
	Jika jawaban kurang lengkap : Pola lantai garis lurus adalah saat beberapa penari membentuk baris lurus baik secara horizontal Pola lantai garis lengkung adalah saat beberapa lingkaran penari membentuk lingkaran penuh	7,5
	Jika jawaban kurang lengkap : Pola lantai garis lurus adalah beberapa penari membentuk baris lurus Pola lantai garis lengkung adalah beberapa lingkaran penari membentuk lingkaran	5,0
	Jika jawaban kurang lengkap : Pola lantai garis lurus adalah barisan lurus Pola lantai garis lengkung adalah lingkaran	2,5

**Keterangan :**

- Setiap butir soal memiliki rentang skor 2,5-10.
- Skor total apabila semua jawaban benar adalah 100.

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh peserta didik}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

## Lampiran RPP

### 1. Instrumen Penilaian Sikap (spiritual dan sosial) pertemuan 2 : Jurnal

#### Jurnal

Nama Sekolah : SMPN 1 Salam  
Mata Pelajaran : Seni Budaya ( Seni Tari )  
Kelas/Semester : VIII / Dua  
Tahun Pelajaran :2016-2017

No	Nama	Prilaku Yang Diamati alam Pembelajaran			
		Percaya Diri	Tanggung Jawab	Kreatif	Disiplin
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
	Dll.				

Keterangan : Skala tentang nilai 1 s/d 5

1 sangat kurang , 2 kurang , 3 cukup , 4 baik , 5 amat baik

### 3. Instrumen Penilaian Keterampilan ( Tes Praktek )

#### a. Lembar Pengamatan Praktik

Mata Pelajaran : Seni Budaya (Seni Tari)

Materi Pokok : Penerapan Pola Lantai pada Tari Yospan sesuai

Iringan

Nama Kelompok :

No Abs. :

Kelas :

Semester :

Tahun Pelajaran :

No	Aspek yang dinilai	Skor				Bobot	Perolehan Skor
		1	2	3	4		
1	Membuat gerak tari berpijak pada tari yospan					20	
2	Merangkai gerak satu ke gerak yang lain sesuai hitungan					20	
3	Merangkai gerak yang telah dibuat berdasarkan pola lantai					20	
4	Membuat catatan tentang gerak tari berdasarkan pola lantai					20	
5	Merangkai gerak yang telah dibuat berdasarkan pola lantai					20	

	sesuai iringan						
Total						100	

Keterangan :

1) Bobot ditentukan guru berdasarkan pertimbangan tingkat kesulitan setiap aspek yang dinilai (Total bobot = 100).

2) Kriteria Penilaian :

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Total Perolehan Skor}}{\text{Total Bobot}}$$

b. Soal Tes Praktik

- a) Membuat catatan tentang gerak tari yospan berdasarkan pola lantai
- b) Memperagakan gerak tari berdasarkan pola lantai sesuai iringan secara berkelompok

c. Rubrik penilaian Tes Praktik

Skor 4, apabila siswa menyusun catatan yang terdiri :

- a) Nama Kelompok
- b) Judul Tari
- c) Diskripsi tari ( gerak, pola lantai sesuai iringan )

Skor 3, apabila siswa menyusun catatan yang terdiri :

- a) Nama Kelompok
- b) Judul Tari
- c) Diskripsi tari ( pola lantai )

Skor 2, apabila siswa menyusun catatan yang terdiri :

- a) Nama Kelompok
- b) Judul tari

Skor 1, apabila siswa menyusun catatan yang terdiri :

- a) Nama Kelompok

Keterangan :

4: Jika memperagakan dengan sangat baik

3: Jika memperagakan dengan baik

2: Jika memperagakan dengan cukup baik

1: Jika memperagakan dengan kurang baik

## Lampiran RPP

### 1. Instrumen Penilaian Sikap (spiritual dan sosial) pertemuan 3 : Jurnal

#### Jurnal

Nama Sekolah : SMPN 1 Salam  
 Mata Pelajaran : Seni Budaya ( Seni Tari )  
 Kelas/Semester : VIII / Dua  
 Tahun Pelajaran :2016-2017

No	Nama	Prilaku Yang Diamati alam Pembelajaran			
		Percaya Diri	Tanggung Jawab	Kreatif	Disiplin
1.					
2.					
3.					
4					
5.					
	Dll.				

Keterangan : Skala tentang nilai 1 s/d 5

1sangat kurang , 2 kurang , 3 cukup , 4 baik , 5 amat baik

### 2. Instrumen Keterampilan

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai											
		Wiraga				Wirama				Wirasa			
		SB	B	CB	KB	SB	B	CB	KB	SB	B	CB	KB
1													
2													
dst													

Keterangan :

SB : Sangat Baik, B : Baik, CB : Cukup Baik, KB : Kurang Baik

No	Aspek yang dinilai	Skor				Bobot	Perolehan Skor
		1	2	3	4		
1	Gerakan berpijak pada Tari Yospan					10	
2	Badan tegap					10	
3	Sikap kaki hentakan, diangkat,melangkah dengan luwes dan tegas					10	
4	Gerakan pinggul jelas dan tegas					10	
5	Gerakan tangan tegas dan					10	

	jelas						
6	Hafalan gerakan					10	
7	Hafalan pola lantai					10	
8	Merangkai gerak yang telah dibuat berdasarkan pola lantai					10	
9	Membuat catatan tentang gerak tari berdasarkan pola lantai					10	
10	Merangkai gerak yang telah dibuat berdasarkan pola lantai sesuai iringan					10	
Total						100	

Keterangan :

3) Bobot ditentukan guru berdasarkan pertimbangan tingkat kesulitan setiap aspek yang dinilai (Total bobot = 100).

4) Kriteria Penilaian :

$$\text{Skor Akhir} = (\text{Total Perolehan Skor}) / (\text{Total Bobot})$$

d. Soal Tes Praktik

- c) Membuat catatan tentang gerak tari yospan berdasarkan pola lantai
- d) Memperagakan gerak tari berdasarkan pola lantai sesuai iringan secara berkelompok

e. Rubrik penilaian Tes Praktik

Skor 4, apabila siswa menyusun catatan yang terdiri :

- d) Nama Kelompok
- e) Judul Tari
- f) Diskripsi tari ( gerak, pola lantai sesuai iringan )

Skor 3, apabila siswa menyusun catatan yang terdiri :

- d) Nama Kelompok
- e) Judul Tari
- f) Diskripsi tari ( pola lantai )

Skor 2, apabila siswa menyusun catatan yang terdiri :

- c) Nama Kelompok
- d) Judul tari

Skor 1, apabila siswa menyusun catatan yang terdiri :

- b) Nama Kelompok

Keterangan :

- 4: Jika memperagakan dengan sangat baik
- 3: Jika memperagakan dengan baik
- 2: Jika memperagakan dengan cukup baik
- 1: Jika memperagakan dengan kurang baik

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP 2)

Sekolah : SMP N 1 Salam

Mata Pelajaran : Seni Budaya (Seni Tari)

Kelas/Semester : VIII /Satu

Materi Pokok : Menampilkan Tari Tradisional

Alokasi Waktu : 2 Pertemuan (6 JP)

### H. Kompetensi Inti

5. Menanggapi, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
6. Menghargai perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, rasa ingin tahu, estetika, percaya diri, motivasi internal, toleransi, gotong royong dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
7. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian yang tampak mata.
8. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan abstrak (menulis, membaca, menghitung, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan dari berbagai sumber lainnya yang sama dalam sudut pandang/teori.

### I. Kompetensi Dasar dan Indikator

No.	Kompetensi Dasar	Indikator
1.	3.4 Memahami cara menerapkan pola lantai, unsur pendukung dan iringan gerak tari gaya tradisional pada karya tari kreasi	3.4.1. Menyebutkan jenis-jenis iringan tari 3.4.2. Menjelaskan iringan internal 3.4.3. Menyebutkan contoh iringan internal pada tarian yang ada di Nusantara 3.4.4. Menjelaskan iringan eksternal 3.4.5. Menyebutkan contoh iringan eksternal 3.4.6. Menjelaskan langkah-langkah memainkan iringan eksternal
2.	4.4 Memperagakan gerak tari kreasi gaya tradisional berdasarkan pola lantai dengan menggunakan unsur pendukung tari sesuai iringan	4.4.1. Memperagakan gerak tari kreasi berdasarkan pola lantai 4.4.2. Memperagakan gerak tari kreasi dengan menggunakan unsur pendukung tari sesuai iringan

		4.4.3. Memperagakan gerak tari kreasi dengan menggunakan unsur pendukung tari sesuai iringan secara berkelompok
--	--	---

## J. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat :

Pertemuan Pertama

- 3.4.1.1 Menyebutkan jenis-jenis iringan tari dengan percaya diri
- 3.4.1.2 Menjelaskan iringan internal dengan percaya diri
- 3.4.1.3 Menyebutkan contoh iringan internal pada tarian yang ada di Nusantara dengan percaya diri
- 3.4.1.4 Menjelaskan iringan eksternal dengan percaya diri
- 3.4.1.5 Menyebutkan contoh iringan eksternal dengan percaya diri
- 3.4.1.6 Menjelaskan langkah-langkah memainkan iringan eksternal dengan percaya diri

Pertemuan Kedua

- 4.4.1.1 Memperagakan gerak tari kreasi berdasarkan pola rantai dengan tanggung jawab
- 4.4.1.2 Memperagakan gerak tari kreasi dengan menggunakan unsur pendukung tari sesuai iringan dengan tanggung jawab
- 4.4.1.3 Memperagakan gerak tari kreasi dengan menggunakan unsur pendukung tari sesuai iringan secara berkelompok dengan tanggung jawab

Karakter yang diharapkan :

1. Percaya diri
2. Tanggung jawab

## K. Materi Pembelajaran

a. Materi Pembelajaran Reguler

1. Jenis-jenis iringan tari
2. Pengertian iringan internal dan eksternal
3. Contoh iringan internal dan eksternal
4. Langkah-langkah memainkan iringan eksternal
5. Macam-macam bentuk penyajian tari
6. Pengertian bentuk penyajian tari tunggal, tari berpasangan, dan tari kelompok
7. Karakteristik bentuk penyajian tari tunggal, tari berpasangan, dan tari kelompok

8. Contoh bentuk penyajian tari tunggal, tari berpasangan, dan tari kelompok
- b. Materi Pembelajaran Pengayaan  
Memainkan alat musik eksternal yang berbeda
- c. Materi Pembelajaran Remedial
  1. Jenis-jenis iringan tari
  2. Pengertian iringan internal dan eksternal
  3. Contoh iringan internal dan eksternal
  4. Langkah-langkah memainkan iringan eksternal
  5. Macam-macam bentuk penyajian tari
  6. Pengertian bentuk penyajian tari tunggal, tari berpasangan, dan tari kelompok
  7. Karakteristik bentuk penyajian tari tunggal, tari berpasangan, dan tari kelompok
  8. Contoh bentuk penyajian tari tunggal, tari berpasangan, dan tari kelompok

#### L. Metode Pembelajaran

Pendekatan Saintifik

#### M. Media, Alat, dan Sumber Belajar

4. Media
  - c. Power Point tentang iringan tari
  - d. Video permainan gamelan ladrang sigra mangsah
  - e. Video Tari Saman
  - f. Video pertunjukan Tari Ya Saman
  - g. Power Point tentang bentuk penyajian tari
  - h. Guru
5. Alat
  - g. Tape DVD
  - h. LCD Proyektor
  - i. Papan Tulis
6. Sumber Belajar
  - a. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Buku Seni Budaya Untuk SMP/Mts Kelas VIII*. Kartasura, Surakarta: PT. Nyata Grafika Media Surakarta (Hal. 177-189).

- b. Kementerian Pendidikan Nasional. 2010. *Buku Pendidikan Seni Tari Untuk SMP/Mts*. Solo: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri (Hal. 101-113)
- c. Situs Internet
- i. Video Video tentang permainan gamelan ladrang sigra mangsah
- j. Video Tari Saman
- k. Video Tari Ya Saman

#### N. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

##### 4. Pertemuan Pertama

###### d. Pendahuluan ( 10 menit )

- 8) Guru mengucapkan salam dan membimbing peserta didik berdoa dilanjutkan
- 9) Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
- 10) Guru menyampaikan cakupan materi yang akan dipelajari
- 11) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
- 12) Guru menyampaikan teknik penilaian untuk kompetensi yang harus dikuasai, meliputi penilaian sikap, dan penilaian pengetahuan.
- 13) Guru memotivasi belajar peserta didik tentang manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari
- 14) Guru meminta peserta didik untuk membentuk kelompok untuk diskusi

###### e. Kegiatan Inti ( 90 menit )

###### 1) Mengamati

- Peserta didik mengamati power point tentang iringan tari
- Peserta didik mengamati video tentang permainan gamelan ladrang sigra mangsah
- Peserta didik mengamati video tari saman

###### 2) Menanya

- Peserta didik merumuskan pertanyaan tentang contoh iringan tari eksternal yang terdapat pada video permainan gamelan ladrang sigra mangsah
- Peserta didik merumuskan langkah-langkah memainkan alat musik eksternal dari permainan gamelan ladrang sigra mangsah
- Peserta didik merumuskan pertanyaan tentang jenis iringan yang terdapat pada tari Saman
- Peserta didik merumuskan pertanyaan tentang langkah-langkah memperagakan iringan internal yang ada pada tari saman

4. Mencoba/Mengumpulkan Data/Informasi

Peserta didik menggali informasi melalui berbagai cara, yaitu membaca power point tentang iringan tari, mengamati video permainan gamelan ladrang sigra mangsah dan video tari saman, serta berdiskusi secara berkelompok.

5. Mengasosiasi/Menganalisis Data/Informasi

Peserta didik mengumpulkan data yang diperoleh melalui membaca power point tentang iringan tari, mengamati video permainan gamelan ladrang sigra mangsah dan video tari saman, serta berdiskusi secara berkelompok, untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan.

6. Mengkomunikasikan

Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi terkait penerapan iringan internal dan eksternal pada tari tradisi secara berkelompok di depan kelas

f. Penutup ( 20 menit )

- 5) Guru bersama peserta didik menyimpulkan mengenai bentuk penyajian dalam tari
- 6) Guru bersama peserta didik melakukan refleksi tentang hasil pembelajaran yang telah dicapai
- 7) Peserta didik mencatat informasi yang disampaikan guru mengenai kegiatan berikutnya
- 8) Guru membimbing berdoa dan mengucapkan salam

5. Pertemuan Kedua

a. Pendahuluan ( 10 menit )

- 1) Guru mengucapkan salam dan membimbing peserta didik berdoa dilanjutkan
- 2) Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
- 3) Guru menyampaikan cakupan materi yang akan dipelajari
- 4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
- 5) Guru menyampaikan teknik penilaian untuk kompetensi yang harus dikuasai, meliputi penilaian sikap dan penilaian keterampilan.
- 6) Guru memotivasi belajar peserta didik tentang manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari
- 7) Guru meminta peserta didik untuk membentuk kelompok

b. Kegiatan Inti ( 90 menit )

1) Mengamati

- Peserta didik mengamati power point tentang bentuk penyajian tari
- Peserta didik mengamati video pertunjukkan Tari Ya Saman

- Peserta didik mendengarkan iringan tari Ya Saman
- 2) Menanya
- Peserta didik menanyakan pola lantai pada video tari Ya Saman yang telah ditayangkan
  - Peserta didik menanyakan iringan internal dan eksternal tari Ya Saman yang telah didengarkan
- 3) Mencoba/Mengumpulkan Data/Informasi
- Peserta didik membuat ragam gerak tari kreasi dengan menggunakan pola lantai dan unsur pendukung tari
  - Peserta didik merangkai ragam gerak tari kreasi yang telah dibuat dengan menggunakan pola lantai, unsur pendukung tari, dan iringan.
  - Peserta didik berlatih memperagakan ragam gerak tari kreasi dan pola lantai yang telah dibuat sesuai iringan dengan menggunakan unsur pendukung
- 4) Mengasosiasi/Menganalisis Data/Informasi
- Peserta didik mengumpulkan data yang diperoleh dari mengamati video tari ya saman dan Guru, serta praktik memperagakan tari kreasi dengan pola lantai, unsur pendukung tari, dan iringan.
- 5) Mengkomunikasi
- Peserta didik memperagakan tari kreasi yang telah dibuat dengan menggunakan pola lantai, unsur pendukung tari, dan iringan.

c. Penutupan ( 15 menit )

- 1) Guru bersama peserta didik menyimpulkan mengenai peragaan tari kreasi dengan menggunakan pola lantai, unsur pendukung tari, dan iringan.
- 2) Guru bersama peserta didik melakukan refleksi tentang hasil pembelajaran yang telah dicapai
- 3) Peserta didik mencatat informasi yang disampaikan guru mengenai kegiatan berikutnya
- 4) Guru membimbing berdoa dan mengucapkan salam

2. Teknik Penilaian

d. Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial ( Jurnal )

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
	Observasi	Jurnal	Percaya diri, tanggung jawab, disiplin, teliti, kreatif	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran (assessment for and of learning)

e. Penilaian Pengetahuan

- Teknik Penilaian : Tes Tertulis
- Bentuk Instrumen : Soal Esay.
- Kisi-kisi :

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Sebutkan contoh iringan tari eksternal yang terdapat pada video permainan gamelan ladrang sigra mangsah!	1
2.	Jelaskan langkah-langkah memainkan alat musik eksternal dari permainan gamelan ladrang sigra mangsah!	1

3.	Sebutkan dan Jelaskan jenis iringan yang terdapat pada tari Saman!	1
4.	Jelaskan langkah-langkah memperagakan iringan internal pada tari Saman!	1
Jumlah		4

Penilaian Keterampilan

- Teknik Penilaian : Tes Praktik
- Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian Praktik
- Kisi-kisi : Terlampir

2. Instrumen Penilaian

- a. Pertemuan Pertama ( terlampir )
- b. Pertemuan Kedua ( terlampir )

Salam, 7 November 2017

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa FLT




Asih Suprihatin, S.Pd  
NIP.196606251995022001

Anis Mega Dwi Lestari  
NIM. 14209241005

Mengetahui

Kepala SMP N 1 Salam



Eko Imam Sugiyono, S.Pd.M.Pd  
NIP.1966072819920301003

## Lampiran RPP

### 4. Instrumen Penilaian Sikap (spiritual dan sosial) pertemuan 1 dan kedua:

Jurnal

#### Jurnal

Nama Sekolah : SMPN 1 Salam  
 Mata Pelajaran : Seni Budaya ( Seni Tari )  
 Kelas/Semester : VIII / Satu  
 Tahun Pelajaran :2016-2017

No	Nama Siswa	Percaya Diri				Disiplin				Tanggung Jawab			
		SB	B	CB	KB	SB	B	CB	KB	SB	B	CB	KB
1													
2													
Dst													

Keterangan :

SB : Sangat Baik      CB : Cukup Baik  
 B : Baik              KB : Kurang Baik

### 5. Instrumen Penilaian Pengetahuan ( Tes Tertulis )

Nama :  
 No. Urut/Kelas :  
 Mata Pelajaran : Seni Budaya ( Seni Tari )  
 Tanggal Ujian :

Soal :

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan tepat!

- 1) Sebutkan contoh iringan tari eksternal yang terdapat pada video permainan gamelan ladrang sirga mangsah!
- 2) Jelaskan langkah-langkah memainkan alat musik eksternal dari permainan gamelan ladrang sirga mangsah!
- 3) Sebutkan dan jelaskan jenis iringan yang digunakan pada tari Saman !
- 4) Jelaskan langkah-langkah memperagakan iringan internal pada tari Saman!

Kunci Jawaban :

No	Kunci Jawaban	Skor
1	iringan tari eksternal yang terdapat pada video permainan gamelan ladrang sirga mangsah adalah bonang, gong, balungan, kendang, slenthem, dan kenong.	20
2	langkah-langkah memainkan alat musik	25

	eksternal dari permainan gamelan ladrang sigra mangsah : a. Bonang : dipukul b. Kendang : dipukul c. Balungan : dipukul d. Slenthem : dipukul e. Kenong : dipukul	
3	jenis iringan yang digunakan pada tari Saman adalah iringan internal dan eksternal. a. Iringan eksternal : rebana b. Iringan internal : tepuk tangan, tepuk dada, dan suara	30
4	langkah-langkah memperagakan iringan internal pada tari Saman yaitu a. Tepuk tangan, kedua tangan (kedua telapak tangan rapat) dipukul b. Tepuk dada, kedua tangan dipukul di dada c. Suara, mengeluarkan teriakan dan mengucapkan Asma-Asma ALLAH SWT	25
Jumlah		100

#### Rubrik Penilaian

No	Diskriptor	Skor
1	Jika jawaban lengkap : Iringan tari eksternal yang terdapat pada video permainan gamelan ladrang sirga mangsah adalah bonang, gong, balungan, kendang, slenthem, dan kenong.	10
	Jika jawaban kurang lengkap : Iringan tari eksternal yang terdapat pada video permainan gamelan ladrang sirga mangsah adalah bonang, gong, balungan	6
	Jika jawaban tidak lengkap : Gong	4
2	Jika jawaban lengkap : langkah-langkah memainkan alat musik eksternal dari permainan gamelan ladrang sigra mangsah : a. Bonang : dipukul b. Kendang : dipukul c. Balungan : dipukul d. Slenthem : dipukul e. Kenong : dipukul	15
	Jika jawaban kurang lengkap : langkah-langkah memainkan alat musik eksternal dari permainan gamelan ladrang sigra mangsah : a. Bonang : dipukul	6

	<ul style="list-style-type: none"> <li>b. Kendang : dipukul</li> <li>c. Balungan : dipukul</li> </ul>	
	<p>Jika jawaban kurang lengkap :  langkah-langkah memainkan alat musik eksternal dari permainan gamelan ladrang sigra mangsah :  Bonang : dipukul</p>	4
3	<p>Jika jawaban lengkap :</p> <p>Jenis iringan yang digunakan pada tari Saman adalah iringan internal dan eksternal.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Iringan eksternal : rebana</li> <li>b. Iringan internal : tepuk tangan, tepuk dada, dan suara.</li> </ul>	15
	<p>Jika jawaban tidak lengkap :</p> <p>Jenis iringan yang digunakan pada tari Saman adalah iringan internal dan eksternal.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Iringan eksternal : rebana</li> <li>b. Iringan internal : tepuk tangan</li> </ul>	10
	<p>Jika jawaban tidak lengkap :</p> <p>Jenis iringan yang digunakan pada tari Saman adalah iringan internal dan eksternal.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Iringan internal : tepuk tangan</li> </ul>	5
4	<p>Jika jawaban benar dan tepat :</p> <p>langkah-langkah memperagakan iringan internal pada tari Saman yaitu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Tepuk tangan, kedua tangan ( kedua telapak tangan rapat) dipukul</li> <li>b. Tepuk dada, kedua tangan dipukul di dada</li> <li>c. Suara, mengeluarkan teriakan dan mengucapkan Asma-Asma ALLAH SWT</li> </ul>	15
	<p>Jika jawaban kurang tepat :</p> <p>langkah-langkah memperagakan iringan internal pada tari Saman yaitu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Tepuk tangan, kedua tangan ( kedua telapak tangan rapat) dipukul</li> <li>b. Tepuk dada, kedua tangan dipukul di dada</li> <li>c. Suara, mengeluarkan teriakan dan mengucapkan Asma-Asma ALLAH SWT</li> </ul>	6
	<p>Jika jawaban tidak tepat :</p> <p>langkah-langkah memperagakan iringan internal pada tari Saman yaitu  Tepuk tangan</p>	4

## INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

### (TES PRAKTIK)

#### a) Kisi-Kisi Praktik

**Mata Pelajaran** : Seni Budaya (Seni Tari)

**Materi Pokok** : Memperagakan gerak tari kreasi gaya tradisional berdasarkan pola lantai dengan menggunakan unsur pendukung tari sesuai iringan

**Nama** :

**No. Urut/Kelas** :

**Semester** : I (Satu)

**Tahun Pelajaran** : 2018

No	Aspek yang dinilai	Skor				Bobot	Perolehan Skor
		1	2	3	4		
1	Memperagakan gerak tari kreasi berdasarkan pola lantai garis lurus					25	
2	Memperagakan gerak tari kreasi berdasarkan pola lantai garis lengkung					25	
3	Memperagakan gerak tari kreasi berdasarkan pola lantai garis campuran					25	
4	Memperagakan gerak tari kreasi berdasarkan pola lantai dengan menggunakan unsur pendukung tari sesuai iringan					25	
Total						100	

#### Keterangan:

1. Bobot ditentukan guru berdasarkan pertimbangan tingkat kesulitan setiap aspek yang dinilai (Total Bobot = 100)
2. Kriteria Penilaian:  
Skor Akhir = (Total Perolehan Skor) (Total Bobot)

**b) Rubrik Penilaian Tes Praktik**

No Soal	Skor	Deskripsi
1	4	Jika Peserta didik dapat memperagakan gerak tari kreasi berdasarkan pola lantai garis lurus dengan sangat baik
	3	Jika Peserta didik dapat memperagakan gerak tari kreasi berdasarkan pola lantai garis lurus dengan baik
	2	Jika Peserta didik dapat memperagakan gerak tari kreasi berdasarkan pola lantai garis lurus dengan cukup baik
	1	Jika Peserta didik dapat memperagakan gerak tari kreasi berdasarkan pola lantai garis lurus dengan kurang baik
2	4	Jika Peserta didik dapat memperagakan gerak tari kreasi berdasarkan pola lantai garis lengkung dengan sangat baik
	3	Jika Peserta didik dapat memperagakan gerak tari kreasi berdasarkan pola lantai garis lengkung dengan baik
	2	Jika Peserta didik dapat memperagakan gerak tari kreasi berdasarkan pola lantai garis lengkung dengan cukup baik
	1	Jika Peserta didik dapat memperagakan gerak tari kreasi berdasarkan pola lantai garis lengkung dengan kurang baik
3	4	Jika Peserta didik dapat memperagakan gerak tari kreasi berdasarkan pola lantai garis campuran dengan sangat baik
	3	Jika Peserta didik dapat memperagakan gerak tari kreasi berdasarkan pola lantai garis campuran dengan baik
	2	Jika Peserta didik dapat memperagakan gerak tari kreasi berdasarkan pola lantai garis campuran dengan cukup baik
	1	Jika Peserta didik dapat memperagakan gerak tari kreasi berdasarkan pola lantai garis campuran dengan kurang baik
4	4	Jika Peserta didik memperagakan gerak tari kreasi berdasarkan pola lantai garis campuran dengan sangat baik
	3	Jika Peserta didik mampu merangkai ragam gerak tari kreasi dengan menggunakan pola lantai garis campuran dengan baik
	2	Jika Peserta didik mampu merangkai ragam gerak tari kreasi dengan menggunakan pola lantai garis campuran cukup baik
	1	Jika Peserta didik mampu merangkai ragam gerak tari kreasi dengan menggunakan pola lantai garis campuran dengan kurang baik
5	4	Jika Peserta didik mampu memperagakan gerak tari kreasi berdasarkan pola lantai dengan menggunakan unsur pendukung tari sesuai iringan dengan sangat baik
	3	Jika Peserta didik mampu memperagakan gerak tari kreasi berdasarkan pola lantai dengan menggunakan unsur pendukung tari sesuai iringan dengan baik
	2	Jika Peserta didik mampu memperagakan gerak tari kreasi berdasarkan pola lantai dengan menggunakan unsur pendukung tari sesuai iringan dengan cukup baik
	1	Jika Peserta didik mampu memperagakan gerak tari kreasi berdasarkan pola lantai dengan menggunakan unsur pendukung tari sesuai iringan dengan kurang baik

# **LAMPIRAN**

## **DAFTAR ABSENSI SISWA**



DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA  
SMP NEGERI 1 SALAM

Alamat : Jalan Raya Gulon Salam Kabupaten Magelang

DAFTAR HADIR : VIII D  
TAHUN PELAJARAN 2017 / 2018

NO	NO INDUK	Nomor NISN	Nama	L/P	KETERANGAN																		
					9/10	10/10	11/10	12/10	13/10	14/10	15/10	16/10	17/10	18/10	19/10	20/10							
1		0036177148	AKHNAF AHMAD BAIHAQI	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
2	7741	0036234129	ALYA ELLYTA NAUFALIA	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
3	7777	0037279923	ARDITYA SAPUTRA AJI	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
4	7746	0035746163	ARIFAH NUR HIDAYAH	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
5	7845	0037751599	AULIA ALMA KHOIRU NISA	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
6	7780	0026494526	DEVI WIDIASTUTI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
7	7753	0048273342	DWI SIGIT SETIAWAN	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
8	7754	0043331028	EKA BAGUST SEYIAJI	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
9	7715	0043759182	EKA YULIATI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
10	7750	0042026167	ELIVIA GERALDA AVELINE	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
11	7784	0032959475	ERIYANA YAHROH	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
12	7787	0037433750	GALANG DHARMA NUGRAHA	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
13	7789	0036175605	HANA KHANSA SADIDAH	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
14	7687	0037433781	HENDI MUNANDAR	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
15	7789	0036176510	JADMOKO	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
16	7816	0050550120	KHOIRUNISA LINTANG ARUM	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
17	7818	0033039434	LISTIANINGRUM PUTRI HAPSARI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
18	7819	0042250152	NADIA S	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
19	7853	0034242476	NANDA SEPTIANI SOLIKHAH	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
20	7820	0037433778	PHIRA AZ ZIELI PIKANDARU	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
21	7821	0034177843	RIFKY PRATAMA PUTRA	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
22	7862	0032392248	RIZKA RESTIANINGSIH	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
23	7801	0041639880	SABILLA SYAFA AZ ZAHRA	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
24	7767	0026494521	SEPTIAWAN NUR TAFTIAN	L	S	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
25	7829	0041963906	SIVA AULIA SEKAR LANGIT	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
26	7735	0043759241	TRIA PURNAMA SAHARANI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
27	7767	0036234143	ZAKI AUFA FAHREZI	L	S	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

L : 11  
P : 16  
JML : 27

DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA



**SMP NEGERI 1 SALAM**

Alamat : Jalan Raya Gulon Salam Kabupaten Magelang

**DAFTAR HADIR : IX C  
TAHUN PELAJARAN 2017 / 2018**

No.	NIPD	NISN	NAMA	L/P	KETERANGAN															
					7/A	14/A														
1	7546	0026494786	ACHMAD AFANI	L	✓	✓														
2	7611	0023978156	AKMAL ROZAN SYAIFUDIN	L	✓	✓														
3	7549	0033079744	ANDRA JANU WIJAYANTO	L	✓	✓														
4	7647	0033079744	AZIZAH RAHMAWATI	P	✓	✓														
5	7519	0027608114	CATUR INDIARTO	L	✓	✓														
6	7486	0023977526	DEA PASHA SYAWALADIVA	P	✓	✓														
7	7522	0026412503	DIAN FAHRI RAMADHAN	L	✓	✓														
8	7523	0039096885	DWI RAHMAWATI	P	✓	✓														
9	7558	0036210288	ERNA SETIYANI	P	✓	✓														
10	7490	0025001378	ERWIN SAFITRI	P	✓	✓														
11	7524	0026059220	FEBDHA TRISNA MURTI	P	✓	✓														
12	7560	0036356296	HANDITYA HEVY PUTRA	L	✓	✓														
13	7655	0017571107	INDRAWAN	L	✓	✓														
14	7563	0033711754	MEYDA LISA ARDIANA	P	✓	✓														
15	7529	0017772678	MUHAMAD FANDI NOVIANTA	L	✓	✓														
16	7564	0034177814	MUHAMMAD ARDIANSYAH	L	✓	✓														
17	7658	0005099270	MUHAMMAD FATKHUROHMAN	L	✓	✓														
18	7566	0032773630	NAHLA PUTRI	P	✓	✓														
19	7632	0034177820	NANDINI KUSUMA DEWANTI	P	✓	✓														
20	7599	0026051922	PADMA SALSABILA	P	✓	✓														
21	7534	0023616966	PUTRI ANJANI SULISTIANI	P	✓	✓														
22	7661	0023616966	PUTRI AYU KUSNIAWATI	P	✓	✓														
23	7602	0026412497	RAKA MEDA	L	✓	✓														
24	7506	0011204455	RATIH RIZKIWATI	P	✓	✓														
25	7667	0032959472	RIKA ISMAYA	P	✓	✓														
26	7669	0023617656	RISTI IRMA SANTI	P	✓	✓														
27	7604	0032593866	RIZKA DIAN APRILIA	P	✓	✓														
28	7606	0005355703	SUCY NANDA KHOYRINI	P	✓	✓														
29	7544	0026051910	VINNA AINU ZAMZAM	P	✓	✓														
30	7513	0018872289	ZAKY ZAKARIA	L	✓	✓														

LAKI-LAKI : 12      PEREMPUAN : 18      JUMLAH : 30



DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA KABUPATEN MAGELANG  
SMP NEGERI 1 SALAM

Alamat : Jalan Raya Gulon - Salam Telp (0293)586212

DAFTAR HADIR : IX D  
TAHUN PELAJARAN 2017 / 2018

NO	NO INDUK	Nomor NISN	Nama	L/P	KETERANGAN															
					10/11															
1	7546	0026494786	ADYBRATHA NAGA KAMANDANU	L	.															
2	7611	0023978156	ALFIAN WIDHI ARIEFYANTO	L	.															
3	7549	0033079744	ANGGITA PUSPARANI	P	.															
4	7647	0023616476	ANISA SURYA MUKTI	P	.															
5	7519	0027608114	ARYANATHA NAGA KAMANDANU	L	.															
6	7486	0023977526	AYUSTIN NURHIDAYAH	P	.															
7	7522	0026412503	DANY FEBRIYANSYAH	L	.															
8	7523	0039096885	DAVID FERDIAN NICOLAROSSO	L	.															
9	7558	0036210288	DEA DISTIKA MEYLANI	P	3															
10	7490	0025001378	ERNA RAHMAWATI	P	.															
11	7524	0026059220	FETI DEWI FATIMAH	P	.															
12	7560	0036356296	FIQI BAGUS PRABOWO	L	.															
13	7655	0017571107	GANANG NURSALIM	L	.															
14	7563	0033711754	HINU RIMAWAN	L	.															
15	7529	0017772678	IIS WIYANTI	P	.															
16	7564	0034177814	IRFAN ARDIANSYAH	L	.															
17	7658	0005099270	JIHAN ALFIAN TSURAYA	P	.															
18	7566	0032773630	KHOLISNA	P	.															
19	7632	0034177820	KRISNANDA WAHYU ADITYA ALVIN PRABOWO	L	.															
20	7599	0026051922	MUHAMMAD AFRAN HERIYANTO	L	.															

DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA



SMP NEGERI 1 SALAM

Alamat : Jalan Raya Gulon Salam Kabupaten Magelang

DAFTAR HADIR : IX E  
TAHUN PELAJARAN 2017 / 2018

No.	NIPD	NISN	NAMA	L/P	KETERANGAN			
					12/10	13/10	24/10	2/11
1	7483	0026230665	ANGGITA ZULVA ULIN NUHA	P	.	.	.	.
2	7582	0032595254	ARHAN HAFIS FAHREYANANTA	L	.	.	.	.
3	7648	0022681347	BIMANTARA RAGIL SAPUTRA	L	.	.	.	.
4	7555	0026494528	CINDY DWI NANDITA WENTY ANGGRENI	P	.	.	.	.
5	7521	0028650051	DETI ADITAMA	L	.	.	.	.
6	7616	0026230652	DIMAS WIJAYA	L	.	.	.	.
7	7618	0032773618	DWIKA SEKAR PINANDI	P	.	.	.	.
8	7589	0027891095	FAUZAN HABIBULOH	L	.	.	.	.
9	7526	0038341218	FREDY APRILIANSYAH	L	.	.	.	.
10	7653	0023977625	IKE MEIYRA WULANDARI	P	.	.	.	.
11	7562	0032595370	MEGA ADY GUNAWAN	L	.	.	.	.
12	7594	0038010935	MIFTAHUL HUDA	L	.	.	.	.
13	7565	0017195008	MUHAMMAD KHABIB MA'RUF	L	.	.	.	.
14	7630	0028710908	NADIA ANGGITA RISKI	P	.	.	.	.
15	7532	0023617767	NADILA HASTININGRUM	P	.	.	.	.
16	7631	0032773631	NAHLA ARLANI	P	.	.	.	.
17	7533	0026230646	NOVI KHOIRIYATI	P	.	.	.	.
18	7598	0036333549	NURKHASANAH	P	.	.	.	.
19	7636	0075176426	NURUL AULIA SAJIDA	P	.	.	.	.
20	7572	0026216144	RATIH DAROJATUN KAMIL AZIZAH	P	.	.	.	.
21	7539	0017571078	ROURIS ALVIOLITA	P	.	.	.	.
22	7542	0023617547	SINTA ENDRA SWARA	P	.	.	.	.
23	7574	0027553925	SITI ANDINA 'AISYAH	P	.	.	.	.
24	7511	0032612409	VIA RAHMAWATI	P	.	.	.	.
25	7545	0025066246	WAHYUDI	L	.	.	.	.
26	7512	0028715932	YUSUF MAULANA	L	.	.	.	.
27	7577	0032959327	YUVITHA DISHA MAULIDHA	P	.	.	.	.
28	7540	0026239131	ROZI RIFKIA WIJAYANTO	L	.	.	.	.
29	7541	0036775149	SHABILA VALENT AZZAHRA	P	.	.	.	.
30	7543	0032612414	TRI AZIZAH	P	.	.	.	.



DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLARHAGA  
SMP NEGERI 1 SALAM

Alamat : Jalan Raya Gulon Salam Kabupaten Magelang

DAFTAR HADIR : IX F  
TAHUN PELAJARAN 2017 / 2018

NO	NIPD	NISN	Nama	L/P	KETERANGAN															
					13/10	00/10	31/6	3/11												
1	7642	0039741425	AGUNG SETYO NUGROHO	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
2	7547	0026711928	AGUS DEWANTORO	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
3	7482	0028650053	AHMAD SODIKIN	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
4	7644	0023977731	ALMIRA HASNA ZULAIHA	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
5	7645	0033079745	ANGGITA FATMANINGRUM	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
6	7517	0032757435	ANITA NUR ROMAH PRATIWI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
7	7551	0026412388	ARDAN ANDHIRTA	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
8	7518	0039939189	ARIFAH ANDRIYANTI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
9	7646	0026051881	AVRIL INTAN NABILA	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
10	7487	0032595273	DEVITA RISTANTIA PUTRI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
11	7557	0027553944	DICKY KURNIAWAN	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
12	7617	0033079755	DITA LAILATUL KHASANAH	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
13	7588	0036212462	ERNA DEWI SAFITRI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
14	7622	0023616461	FAJAR PRASETYO	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
15	7559	0032595362	FEBBIA PUTRI NIRMALASARI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
16	7624	0026412116	GALIH MALVIN ALFUADA	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
17	7654	0026357215	IMAWATI ISLAMIYAH	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
18	7496	0036333539	MEILA DINI AYUSTINA	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
19	7528	0032595269	MIFTAKHUROHMAH ANGGRAINI NUGROHO	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
20	7595	0032959478	MUHAMMAD ARIF DARMAWAN	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
21	7498	0032595359	MUHAMMAD IQBAL AMRI	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
22	7597	0032773621	NAFIZ AYU MAS ULA	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
23	7502	0032959468	NUR ADINDA DWI LESTARI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
24	7635	0028655433	NUR EKA FITRIANA	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
25	7503	0024662737	NUR KHAMIDATUR ROHMAH	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
26	7663	0036237381	RAYHAN NAAFI FAHREZA	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
27	7603	0032595395	RE ZA ZUHDAN AMIEN	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
28	7638	0026412110	RIDWAN YUDISTIRA	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
29	7640	0017195028	SAPTO BUDI HERMAWAN	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
30	7641	0032959474	SARAH NUR ANISSA	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

31	7510	0023616974	TITO PRAYOGA	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
32	7674	0026412500	WINDA RAMAYANTI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

LAKI- LAKI = 13  
PEREMPUAN = 19  
JUMLAH =32

# **LAMPIRAN**

## **ABSENSI EKTRAKURIKULER TARI**



PEMERINTAH KABUPATEN MAGELANG  
 DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLARAGA  
 SMP NEGERI 1 SALAM  
 STATUS : SEKOLAH STANDAR NASIONAL (SSN)  
 Jalan Raya Gulon Salam Kabupaten Magelang

DAFTAR HADIR PESERTA KEGIATAN EKSTRAKURIKULER  
 TAHUN PELAJARAN 2017 / 2018  
 JENIS EKSTRAKURIKULER : SENI TARI

Semester :

Bulan :

No	Nama	KELAS	Tanggal Kegiatan				Jumlah			
			14/10/17	28/10/17	9/11/17	11/11/17	s	i	a	Ket
1	VENINDA FITRIANA KUSUMAWARDHANI	VIIA	.	.	.	.				
2	MASRUROTUL ISNAN	VII B	.	.	.	.				
3	IKA NAVYANA LESTARI	VII C	.	.	.	.				
4	LIVIA EKA SARI	VII C	.	.	.	.				
5	ARIK NIRMALA KANAKA	VII D	.	.	.	.				
6	KHARISA BELLIA PRAMUDITA	VII E	.	.	.	.				
7	NABILA SAPTA NOVITASARI	VII E	.	.	.	.				
8	REZA AYUK SETIAWATI	VII E	i	i	i	i				
9	SOFI SUASTIKA	VII E	.	.	.	.				
10	NUR'AINI AZIZAH	VIIIB	.	.	.	.				
11	GENDUK SUMIYATI SARI	VIIIC	.	.	.	.				
12	SUCI SEKAR SARI	VIIIC	.	.	.	.				
13	ANNISA KHOIRUL MAR'ATI	VIIIF	.	.	.	.				
14	ANGGITA OKTAVIA KURNIASARI	VII E	i	i	i	i				
15	AILSA PERTIWI	VII F	.	.	.	.				
16	RENITA DWI ARYANI	VII F	.	.	.	.				
17	SULISTYOWATI	VIIIF	i	i	.	i				
18	Aura Dwi A	VII F	.	.	.	.				
19	Marisa Enggari	VII D	.	.	.	.				
20	Rita Nur Anisa	VIIIA	.	i	.	i				
21	Indra Kurniawan	VII C	i	.	.	.				
22										
23										
24										
25										
26										
27										
28										
29										
30										
31										
32										
33										
34										
35										
36										
37										
38										
39										
40										

Catatan  
 tercetak miring pilihan ke-2

Salam,  
 Pembina Pengampu

*af*  
 ASIH SUPRIHATIN, S.Pd  
 NIP.

# **LAMPIRAN**

## **JADWAL KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR**

JADWAL KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR SMP N 1 SALAM TAHUN PELAJARAN 2017/2018

HARI	07.00 - 08.10 UPACARA / PEMBINAAN																		PIKET	KODE GURU					
	JAM PEL. KE	WAKTU	KODE MATA PELAJARAN																						
SENIN	1	07.00 - 08.10	UPACARA									UPACARA						2	1						
			VII A	VII B	VII C	VII D	VII E	VII F	VIII A	VIII B	VIII C	VIII D	VIII E	VIII F	IX A	IX B	IX C			IX D	IX E	IX F			
SENIN	2	08.10 - 08.50	19	24	9	14	18	6	12	25	17	34	2	15	21	4	22	16	31	3	3	3	2	Drs. Bambang Supriyadi, M.Pd	
	3	08.50 - 09.30	19	24	9	14	18	6	12	25	17	34	2	15	21	4	22	16	31	3	9	5	5	Drs. Dityah Handoko Rini	
	4	09.30 - 09.50	ISTIRAHAT			ISTIRAHAT			ISTIRAHAT			13			6	8	Tri Maryanto, S.Pd								
	5	09.50 - 10.30	13	19	9	18	10	6	12	5	3	34	2	25	(20)	16	21	16	27	22	28	7	7	Suryono, S.Pd	
	6	10.30 - 11.10	14	19	8	18	10	13	17	5	3	11	15	25	(20)	16	21	22	27	31		8	8	Tri W. Wardyaningsih, S.Pd	
	7	11.10 - 11.50	14	19	8	9	10	12	17	5	28	(20)	15	34	14	7	21	22	3	31		9	9	Sulherma, S.Pd	
	8	11.50 - 12.30	ISHOMA			ISHOMA			ISHOMA			10			10	10	Endang Retnowati, S.Pd								
	9	12.30 - 13.10	18	31	14	9	24	12	3	15	2	(20)	17	34	16	7	25	27	22	28	11	11	Dahman, S.Pd		
10	13.10 - 13.50	18	31	14	9	24	12	3	15	2	(20)	17	34	16	7	25	27	22	28	12	12	Muryatun, S.Pd			
SELASA	07.00 - 07.30 DOA HARIAN (ASMAULHUSNA), MENYANYIKAN LAGU INDONESIA RAYA, KEGIATAN LITERASI																			PIKET	KODE MATA PELAJARAN				
	JAM PEL. KE	WAKTU	KODE MATA PELAJARAN																						
	SELASA	1	07.10 - 08.10	19	32	24	18	6	33	17	10	15	2	35	12	28	(20)	16	9	4	25	11	15	15	Drs. Sukorini Kingkin, P
		2	08.10 - 08.50	19	32	24	18	6	33	17	10	15	2	35	12	28	(20)	16	9	4	25	21	16	16	Maryanti Bernadeta, S.Pd
		3	08.50 - 09.30	19	34	31	8	6	18	5	10	3	17	33	12	21	4	(20)	25	22	16	19	17	17	Drs. H. Suharyo Wisarso
		4	09.30 - 09.50	ISTIRAHAT			ISTIRAHAT			ISTIRAHAT			22			18	18	Hekmy Atik Baroroh, S.Pd							
		5	09.50 - 10.30	10	34	31	8	32	18	5	2	3	17	33	11	21	4	(20)	25	22	16	32	19	19	Anita Herliawati, M.Pd
		6	10.30 - 11.10	10	34	31	8	32	18	5	2	3	35	33	17	23	21	9	4	16	22	20	20	Aali Suprihatin, S.Pd	
7		11.10 - 11.50	10	8	18	31	19	24	3	2	34	35	(20)	17	23	21	9	4	7	22	21	21	Sudiyanto, S.Pd		
8		11.50 - 12.30	ISHOMA			ISHOMA			ISHOMA			22			22	22	Ngatyah, S.Pd								
9	12.30 - 13.10	18	8	14	32	19	31	3	17	34	33	(20)	15	9	22	21	23	7	4	23	23	Suroto, S.Pd			
10	13.10 - 13.50	18	8	14	32	19	31	3	17	34	33	(20)	15	9	22	21	23	7	4	24	24	Kikyani Imronah, S.Pd			
RABU	07.00 - 07.30 DOA HARIAN (ASMAULHUSNA), MENYANYIKAN LAGU INDONESIA RAYA, KEGIATAN LITERASI																			PIKET	KODE MATA PELAJARAN				
	JAM PEL. KE	WAKTU	KODE MATA PELAJARAN																						
	RABU	1	07.10 - 08.10	24	10	8	6	19	18	25	17	35	33	5	29	7	21	23	22	16	3	5	25	25	Dra. Sri L. Latioetawati, M.Pd
		2	08.10 - 08.50	24	10	8	6	19	18	25	17	35	33	5	29	7	21	23	22	16	3	14	26	26	Tri Cicik S.M.S.Ag
		3	08.50 - 09.30	14	10	8	6	18	23	2	35	11	33	5	17	7	25	22	16	3	4	4	27	27	Syifa'urrahman, S.HI
		4	09.30 - 09.50	ISTIRAHAT			ISTIRAHAT			ISTIRAHAT			23			28	28	Winda Kurniantari, S.Pd, S.Kom							
		5	09.50 - 10.30	14	6	30	19	18	23	2	35	5	15	28	17	21	25	22	16	3	4	24	29	29	Rani Handrawati, S.Pd
		6	10.30 - 11.10	30	6	24	19	14	34	35	3	5	15	17	33	25	29	13	4	23	16	30	30	Naryanta	
7		11.10 - 11.50	9	6	24	19	14	34	35	3	5	2	17	33	25	29	7	4	23	13	31	31	Arif Rinaldy, S.Pd		
8		11.50 - 12.30	ISHOMA			ISHOMA			ISHOMA			24			32	32	Umi Nurhidayah, S.Pd								
9	12.30 - 13.10	9	14	19	24	30	34	15	29	25	2	33	35	4	16	7	3	28	23	33	33	Andha Anggraha, S.Pd, SI			
10	13.10 - 13.50	9	14	19	24	13	30	15	29	25	2	33	35	4	16	7	3	28	23	34	34	SNI Amalia Ulfah, S.Pd			
KAMIS	07.00 - 07.30 DOA HARIAN (ASMAULHUSNA), MENYANYIKAN LAGU INDONESIA RAYA, KEGIATAN LITERASI																			PIKET	KODE MATA PELAJARAN				
	JAM PEL. KE	WAKTU	KODE MATA PELAJARAN																						
	KAMIS	1	07.10 - 08.10	31	18	32	14	8	23	10	12	29	17	35	33	4	27	5	6	3	22	6	35	35	Niki
		2	08.10 - 08.50	31	18	32	14	8	23	10	12	29	17	35	33	4	27	5	6	3	22	12	36	36	
		3	08.50 - 09.30	18	30	34/26	13	14	23	10	12	15	35	29	33	5	16	27	31	(20)	6	26	37	37	
		4	09.30 - 09.50	ISTIRAHAT			ISTIRAHAT			ISTIRAHAT			29			38	38								
		5	09.50 - 10.30	18	13	34/26	10	14	32	2	28	15	35	29	23	5	22	27	31	(20)	6	31	39	39	
		6	10.30 - 11.10	24	19	34/26	10	18	32	2	35	17	28	11	23	16	22	29	7	25	27	33	40	40	
7		11.10 - 11.50	24	19	13	10	18	33	2	35	17	12	34/26	23	16	22	29	7	25	27					
8		11.50 - 12.30	ISHOMA			ISHOMA			ISHOMA			30			41	41									
9	12.30 - 13.10	32	8	18	19	31	33	29	2	35	12	34/26	17	27/26	23	28	7	9	16	42	42				
10	13.10 - 13.50	32	8	18	19	31	33	29	2	35	12	34/26	17	27/26	23	28	22	9	16	43	43				
JUM'AT	07.00 - 07.30 DOA HARIAN (ASMAULHUSNA), MENYANYIKAN LAGU INDONESIA RAYA, KEGIATAN LITERASI																			PIKET	KODE MATA PELAJARAN				
	JAM PEL. KE	WAKTU	KODE MATA PELAJARAN																						
	JUM'AT	1	07.10 - 08.10	8	9	18	24	34	14	35	3	17	29	2	23	22	5	4	28	6	(20)	7	44	44	
		2	08.10 - 08.50	8	9	18	24	34	14	35	3	17	29	2	23	22	5	4	28	6	(20)	8	45	45	
		3	08.50 - 09.30	6	9	19	8	34	10	28	3	2	5	12	35	29	13	16	(20)	22	7	15	46	46	
		4	09.30 - 09.50	ISTIRAHAT			ISTIRAHAT			ISTIRAHAT			18			47	47								
		5	09.50 - 10.30	6	18	19	8	24	10	17	15	2	5	12	35	29	9	16	(20)	4	7	34	48	48	
		6	10.30 - 11.10	6	18	19	8	24	10	17	15	2	5	12	28	16	9	22	3	4	7	49	49		
7		11.10 - 11.50	ISHOMA			ISHOMA			ISHOMA			19			50	50									
8		11.50 - 12.30	ISHOMA			ISHOMA			ISHOMA			20			51	51									
SABTU	07.00 - 08.10 PEKAN KE 1 : PEMBINAAN WALI KELAS PEKAN KE 2, 3, 4 : JALAN SEHAT BERSAMA PEKAN KE 5 : KEBERSIHAN LINGKUNGAN																			PIKET	KODE MATA PELAJARAN				
	JAM PEL. KE	WAKTU	KODE MATA PELAJARAN																						
	SABTU	1	07.10 - 08.10																17	52	52	Salam, Agustus 2017			
		2	08.10 - 08.50	8	18	6	34	12	24	15	27	(20)	25	17	5	PEMBINAAN WALI KELAS					10	53	Kapala Sekolah		
		3	08.50 - 09.30	8	18	6	34	12	24	15	27	(20)	25	17	5	PEMBINAAN WALI KELAS					16	54			
		4	09.30 - 09.50	ISTIRAHAT			ISTIRAHAT			ISTIRAHAT			20			55	55								
		5	09.50 - 10.30	7	14	6	34	12	18	11	27	(20)	17	15	5	22	28	4	3	16	9	25	56	56	
		6	10.30 - 11.10	34	14	10	30	8	18	27	11	12	17	15	(20)	22	28	16	3	13	9	27	57	57	
7		11.10 - 11.50	34	24	10	18	8	14	27	17	12	15	25	(20)						27	58				
8		11.50 - 12.30	ISHOMA			ISHOMA			ISHOMA			20			59	59									

VIII C = Sabtu  
IX CD =

Salam, Agustus 2017  
Kapala Sekolah

Eko Iman Sugiono, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19660728 1992030 1 003

# **LAMPIRAN**

## **KALENDER PENDIDIKAN**



PEMERINTAH KABUPATEN MAGELANG  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SMK N 1 SALAM  
KECAMATAN SALAM

Alamat : Jl. Raya Gaden, Salam, Kabupaten Magelang, Telp. (0291) 586612



KALENDER PENDIDIKAN TAHUN PELAJARAN 2017/2018

BULAN	JUNI 2017	JULI 17	AUGUS 17	SEP 17	OKT 17
BULAN					
HARI					
SENIN	5	10	13	11	9
SELASA	6	11	14	12	10
RABU	7	12	15	13	11
KAMIS	8	13	16	14	12
JUMAT	9	14	17	15	13
SABTU	10	15	18	16	14
BULAN					
HARI					
SENIN	12	17	20	18	16
SELASA	13	18	21	19	17
RABU	14	19	22	20	18
KAMIS	15	20	23	21	19
JUMAT	16	21	24	22	20
SABTU	17	22	25	23	21
BULAN					
HARI					
SENIN	19	24	27	25	23
SELASA	20	25	28	26	24
RABU	21	26	29	27	25
KAMIS	22	27	30	28	26
JUMAT	23	28	31	29	27
SABTU	24	29		30	28
BULAN					
HARI					
SENIN	26	31	3	1	29
SELASA	27		4	2	30
RABU	28		5	3	31
KAMIS	29		6	4	
JUMAT	30		7	5	
SABTU	31		8	6	
BULAN					
HARI					
SENIN	3	8	11	9	7
SELASA	4	9	12	10	8
RABU	5	10	13	11	9
KAMIS	6	11	14	12	10
JUMAT	7	12	15	13	11
SABTU	8	13	16	14	12
BULAN					
HARI					
SENIN	10	15	18	16	14
SELASA	11	16	19	17	15
RABU	12	17	20	18	16
KAMIS	13	18	21	19	17
JUMAT	14	19	22	20	18
SABTU	15	20	23	21	19
BULAN					
HARI					
SENIN	17	22	25	23	21
SELASA	18	23	26	24	22
RABU	19	24	27	25	23
KAMIS	20	25	28	26	24
JUMAT	21	26	29	27	25
SABTU	22	27	30	28	26
BULAN					
HARI					
SENIN	24	29	1	30	28
SELASA	25	30	2	31	29
RABU	26		3		30
KAMIS	27		4		31
JUMAT	28		5		
SABTU	29		6		
BULAN					
HARI					
SENIN	31		7		
SELASA			8		
RABU			9		
KAMIS			10		
JUMAT			11		
SABTU			12		
BULAN					
HARI					
SENIN	1	6	9	7	5
SELASA	2	7	10	8	6
RABU	3	8	11	9	7
KAMIS	4	9	12	10	8
JUMAT	5	10	13	11	9
SABTU	6	11	14	12	10
BULAN					
HARI					
SENIN	13	18	21	19	17
SELASA	14	19	22	20	18
RABU	15	20	23	21	19
KAMIS	16	21	24	22	20
JUMAT	17	22	25	23	21
SABTU	18	23	26	24	22
BULAN					
HARI					
SENIN	20	25	28	26	24
SELASA	21	26	29	27	25
RABU	22	27	30	28	26
KAMIS	23	28	31	29	27
JUMAT	24	29		30	28
SABTU	25	30			29
BULAN					
HARI					
SENIN	27	31	3	1	29
SELASA	28		4	2	30
RABU	29		5	3	31
KAMIS	30		6	4	
JUMAT	31		7	5	
SABTU			8	6	
BULAN					
HARI					
SENIN	29	3	6	4	2
SELASA	30	4	7	5	3
RABU	31	5	8	6	4
KAMIS		6	9	7	5
JUMAT		7	10	8	6
SABTU		8	11	9	7
BULAN					
HARI					
SENIN	31	5	8	6	4
SELASA		6	9	7	5
RABU		7	10	8	6
KAMIS		8	11	9	7
JUMAT		9	12	10	8
SABTU		10	13	11	9
BULAN					
HARI					
SENIN	1	6	9	7	5
SELASA	2	7	10	8	6
RABU	3	8	11	9	7
KAMIS	4	9	12	10	8
JUMAT	5	10	13	11	9
SABTU	6	11	14	12	10
BULAN					
HARI					
SENIN	13	18	21	19	17
SELASA	14	19	22	20	18
RABU	15	20	23	21	19
KAMIS	16	21	24	22	20
JUMAT	17	22	25	23	21
SABTU	18	23	26	24	22
BULAN					
HARI					
SENIN	20	25	28	26	24
SELASA	21	26	29	27	25
RABU	22	27	30	28	26
KAMIS	23	28	31	29	27
JUMAT	24	29		30	28
SABTU	25	30			29

Salam, 16 Juli 2017  
Kepala Sekolah

Drs Bambang Supriyadi, M Pd  
NIP. 19581128 198703 1 004

- UN UTAMA SMP/MTS, SMA/SMK
- LIBUR MINGGU/ NASIONAL
- LIBUR SEBELUM DAN SESUDAH HARI RAYA
- LIBUR SEMESTER
- LIBUR SEMESTER 1/2
- PEMBAGIAN RAPORT
- PUASA RAMAHDAN
- LIBUR SMA/SMK
- LIBUR SMP/MTS
- LIBUR S.M/SD/MI, SDB
- MOS (MASA ORIENTASI SISWA)

- UCO RAYON
- UNBK
- LIBUR PRAKTIK
- LIBUR PRAKTIK
- Jeda Tengah Semester
- Pemgasaan Hari Besar Nasional
- Hari-hari kegiatan Nasional
- Libur sebelum dan sesudah Hari Raya Idul Fitri
- Hari Raya Idul Fitri
- Geguritan/Panembromo Bid. Kebudayaan
- POPDA

- Rencana FISZIV/OISN
- OOSN
- OSN
- Perkiraan Ujian Nasional SMP/MTS/SMP/IB Utama
- Aval Puasa
- Seminar dan Karya Ilmiah Bidang Kebudayaan
- PPDB
- Pengumuman PPDB
- Bedah Ksir-kisi

PENJABARAN KALENDER AKADEMIK  
SMP N 1 SALAM TAHUN PELAJARAN 2017 - 2018

BULAN	JUNI 2017					Hari Efektif	Tanggal	Kegiatan
HARI	9							
MINGGU		4	11	18	25		01 Juni 2017	Peringatan Hari Lahir Pancasila
SENIN		5	12	19	26	1	5-10 Juni 2017	Penilaian Akhir Semester Genap/Kenaikan Kelas
SELASA		6	13	20	27	1	12-16 Juni 2017	Persiapan Penyerahan Buku Rapor Semester Genap
RABU		7	14	21	28	1	17-Jun	Penyerahan Buku Rapor Semester Genap
KAMIS	1	8	15	22	29	2	19-21 Jun	PPDB
JUM'AT	2	9	16	23	30	2	22-Jun	Pengumuman Penerimaan Peserta Didik Baru
SABTU	3	10	17	24		2	19 Juni - 15 Juli 2017	Libur Akhir Semester Genap/Libur Akhir Tahun Pelajaran 2016/2017
							25-26 Juni 2017	Hari Raya Idul Fitri 1438 H (1 Syawal 1438 H)
							23, 24, 27, 28 Juni 2017	Cuti Bersama
							Bulan Juni 2017	Pemantauan SNP oleh Pengawas

BULAN	Jul-17					Hari Efektif	tanggal	Uraian Kegiatan	
HARI	13								
MINGGU		2	9	16	23	30			
SENIN		3	10	17	24	31	3	3-5 Juli	Daftar Ulang
SELASA		4	11	18	25		2	17-19 Juli	MPLS (Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah)
RABU		5	12	19	26		2	10-15 Jul	EDS tahun Pelajaran 2016/2017, RKS, RKT/RKAS 2017/2018
KAMIS		6	13	20	27		2	10-15 Jul	Review/Penyusunan KTSP, Silabus, RPP dan Perangkat lain
JUMAT		7	14	21	28		2	23-Jul	Hari Anak Nasional
SABTU	1	8	15	22	29		2	17-Jul	Hari Pertama Masuk sekolah

BULAN	Agust-17					Hari Efektif	tanggal	Uraian Kegiatan	
HARI	26								
MINGGU		1	8	15	22	29			
SENIN		2	9	16	23	30	4	14-Agust	Upacara HUT Pramuka
SELASA	1	3	10	17	24	31	5	17-Agust	HUT Kemerdekaan RI ke 72
RABU	2	4	11	18	25		5	Agustus	Pemantauan & Supervisi Pembelajaran
KAMIS	3	5	12	19	26		4	19-Agust	Gebyar Budaya
JUMAT	4	6	13	20	27		4		
SABTU	5	7	14	21	28		4		

BULAN	Sep-17					Hari Efektif	tanggal	Uraian Kegiatan	
HARI	24								
MINGGU		3	10	17	24	31			
SENIN		4	11	18	25		4	01-Sep	Hari Raya Idul Adha 1438 H
SELASA		5	12	19	26		4	09-Sep	Hari Olah Raga Nasional
RABU		6	13	20	27		4	21-Sep	Tahun Baru Islam 1439 H
KAMIS		7	14	21	28		3	25-30 Sept	Penilaian Tengah Semester Gasal
JUMAT		8	15	22	29		4	16-Sep	Seminar dan Karya Ilmiah Bidang Kebudayaan
SABTU	2	9	16	23	30		5		

PENJABARAN KALENDER AKADEMIK  
SMP N 1 SALAM TAHUN PELAJARAN 2017 - 2018

BULAN	Okt-17					Hari Efektif	tanggal	Uraian Kegiatan
HARI	26							
<b>MINGGU</b>	<del>1</del>	<del>2</del>	<del>3</del>	<del>4</del>	<del>5</del>			
SENIN	9	16	23	30		5	01-Okt	Hari Kesaktian Pancasila
SELASA	10	17	24	31		5	2-5 Okt	Jeda Tengah Semester Gasal/Geguritan/Panembromo
RABU	11	18	25			4	28-Okt	Peringatan Hari Sumpah Pemuda
KAMIS	12	19	26			4	Okt	PKG/PKKS dan Evaluasi Pembelajaran
JUMAT	6	13	20	27		4	Okt	Bulan Bahasa Indonesia
SABTU	7	14	21	28		4		

BULAN	Nop-17					Hari Efektif	tanggal	Uraian Kegiatan
HARI	26							
<b>MINGGU</b>	<del>1</del>	<del>2</del>	<del>3</del>	<del>4</del>	<del>5</del>			
SENIN	6	13	20	27		4	10-Nop	Peringatan Hari Pahlawan
SELASA	7	14	21	28		4	25-Nop	Hari Guru Nasional/HUT PGRI
RABU	1	8	15	22	29	5	29-Nop	HUT KORPRI
KAMIS	2	9	16	23	30	5	Nov	PKG/PKKS dan Evaluasi Pembelajaran
JUMAT	3	10	17	24		4	ming V Nov	Pelaporan Hasil PKG/PKKS/Pemantauan-Supervisi-Evaluasi
SABTU	4	11	18	25		4		

BULAN	Des-17					Hari Efektif	tanggal	Uraian Kegiatan
HARI	12							
<b>MINGGU</b>	<del>1</del>	<del>2</del>	<del>3</del>	<del>4</del>	<del>5</del>			
SENIN	4	11	18	25		2	01-Des	Maulid Nabi Muhammad SAW
SELASA	5	12	19	26		2	4-9 Des	Penilaian Akhir Semester Gasal
RABU	6	13	20	27		2	16-Des	Pembagian Rapor
KAMIS	7	14	21	28		2	25-Des	Natal
JUMAT	8	15	22	29		2	18-30 Des	Libur akhir Semester Gasal
SABTU	2	9	16	23	30	2	18-19 Des	Laporan Pencapaian Hasil Belajar (Rentang Nilai) ke DISDIKBUD

BULAN	Jan-18					Hari Efektif	tanggal	Uraian Kegiatan
HARI	26							
<b>MINGGU</b>	<del>1</del>	<del>2</del>	<del>3</del>	<del>4</del>	<del>5</del>			
SENIN	8	15	22	29		4	01-Jan	Tahun Baru 2018
SELASA	2	9	16	23	30	5	02-Jan	Awal Semester Genap, Penyusunan SKP
RABU	3	10	17	24	31	5	06-Jan	Bedah Kisi-kisi UN I
KAMIS	4	11	18	25		4	22-25 Jan	UCO Rayon I
JUMAT	5	12	19	26		4	Jan	Pemantauan & Supervisi Proses Pembelajaran
SABTU	6	13	20	27		4		Verifikasi Hasil PKG/PKKS

PENJABARAN KALENDER AKADEMIK  
SMP N 1 SALAM TAHUN PELAJARAN 2017 - 2018

BULAN	Feb-18				Hari	tanggal	Uraian Kegiatan
HARI					Efektif		
Maret 2018							
SENIN	5	12	19	26	4	5-10 Feb	Verifikasi Soal Ujian Sekolah dan Praktik
SELASA	6	13	20	27	4	12-15 Feb	TPM I
RABU	7	14	21	28	4	16-Feb	Tahun Baru Imlek
KAMIS	1	8	15	22	4	17-Feb	OSN
JUMAT	2	9	16	23	3	19-27 Feb	Ujian Praktik
SABTU	3	10	17	24	4		

BULAN	Mar-18				Hari	tanggal	Uraian Kegiatan
HARI					Efektif		
Maret 2018							
						5-8 Mar	UCO Rayon II/Tengah Semester Genap
SENIN	5	12	19	26	2	12-15 Mar	Jeda Tengah Semester Genap
SELASA	6	13	20	27	2	12-14 Feb	PODDA
RABU	7	14	21	28	2	17-Mar	Hari Raya Nyepi
KAMIS	1	8	15	22	3	22-Mar	HUT Kota Mungkid
JUMAT	2	9	16	23	3	26-29 Mar	UCO SR
SABTU	3	10	17	24	2	30-Mar	Wafat Isa Al Masih
						31-Mar	OSN

BULAN	Apr-18				Hari	tanggal	Uraian Kegiatan
HARI					Efektif		
Maret 2018							
SENIN	7	14	21	28	2	2-5 April	TPM II
SELASA	8	15	22	29	1	07-Apr	Pencarian Pelaksanaan PLSZN/OLSN
RABU	9	16	23	30	1	14-Apr	Isra Mirraj Nabi Muhammad SAW
KAMIS	5	12	19	26	1	16-18 Apr	USBN SMP/MTs
JUMAT	6	13	20	27	4	23-26 Apr	UN Utama SMP/MTs
SABTU	7	14	21	28	3	9-11 Apr	US Teori

BULAN	Mei-18				Hari	tanggal	Uraian Kegiatan
HARI					Efektif		
Maret 2018							
						01-Mei	Hari Buruh / 2 Mei Hardiknas
SENIN	7	14	21	28	1	7-11 Mei	Perkiraan Ujian Nasional SMP/MTs/SMPLB Utama
SELASA	8	15	22	29	1	10-Mei	Kenaikan Isa Al Masih
RABU	9	16	23	30	1	14-17 Mei	Libur Awal Pusa/Perkiraan Ujian Nasional SMP/MTs/SMPLB Susulan
KAMIS	5	12	19	26	1	17-Mei	Awal Pusa / 20 Mei Hardiknas
JUMAT	4	11	18	25	1	20-Mei	Peringatan Hari Kebangkitan Nasional
SABTU	5	12	19	26	1	29-Mei	Hari Raya Waisak
						21-26 Mei	Penilaian Akhir Tahun

PENJABARAN KALENDER AKADEMIK  
SMP N 1 SALAM TAHUN PELAJARAN 2017 - 2018

BULAN	Jun-18					Hari Efektif	tanggal	Uraian Kegiatan
HARI								
MINGGU								
SENIN	4	11	18	25			01-Jun	Peringatan Hari Lahir Pancasila
SELASA	5	12	19	26			09-Jun	Penyerahan Buku Rapor Semester Genap
RABU	6	13	20	27			15-16 Jun	Hari Raya Idul Fitri
KAMIS	7	14	21	28			11-21 Jun	Libur Sebelum-sesudah Hari Raya Idul Fitri
JUMAT	1	8	15	22	29		11-30 Jun	Libur Akhir Tahun Pelajaran 2017/2018
SABTU	2	9	16	23	30		25-27 Jun	Perkiraan PPDB tahun pelajaran 2018/2019

BULAN	Jul-18					Hari Efektif	tanggal	Uraian Kegiatan
HARI						14		
MINGGU								
SENIN	2	9	16	23	30	3	2-14 Jul	Libur Akhir Tahun Pelajaran 2017/2018
SELASA	3	10	17	24	31	3		
RABU	4	11	18	25		2		
KAMIS	5	12	19	26		2		
JUMAT	6	13	20	27		2		
SABTU	7	14	21	28		2		

Salam, 16 Juli 2017  
Kepala Sekolah



Drs Bambang Supriyadi, M.Pd  
NIP. 19581128 198703 1 004

**URAIAN KEGIATAN KALENDER PENDIDIKAN  
SMP N 1 SALAM  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

NO	TANGGAL, BULAN, TAHUN	URAIAN KEGIATAN
1	3-15 Juli 2017	Libur Akhir Semester Genap Tahun Pelajaran 2016/2017
2	3-8 Juli 2017	PPDB
3	17-19 Juli 2017	PLS (Pengenalan Lingkungan Sekolah)
4	10-15 Juli 2017	EDS tahun Pelajaran 2016/2017, RKS/RKAS 2017/2018
5	10-15 Juli 2017	Review/Penyusunan KTSP, Silabus, RPP dan Perangkat lain
6	23 Juli 2017	Hari Anak Nasional
7	14 Agustus 2017	Upacara HUT Pramuka
8	17 Agustus 2017	HUT Kemerdekaan RI
9	Agustus 2017	Pemantauan & Supervisi Pembelajaran
10	1 September 2017	Hari Raya Idul Adha 1438 H
11	9 September 2017	Hari Olah Raga Nasional
12	21 September 2017	Tahun Baru Islam 1439 H
13	25-30 September 2017	Penilaian Tengah Semester Gasal
14	1 Oktober 2017	Hari Kesaktian Pancasila
15	2-5 Oktober 2017	Jeda Tengah Semester Gasal
16	28 Oktober 2017	Peringatan Hari Sumpah Pemuda
17	Oktober 2017	PKG/PKKS dan Evaluasi Pembelajaran
18	Oktober 2017	Bulan Bahasa Indonesia
19	10 November 2017	Peringatan Hari Pahlawan
20	25 November 2017	Hari Guru
21	29 November 2017	HUT KORPRI
22	November 2017	PKG/PKKS dan Evaluasi Pembelajaran
23	Minggu ke V November	Pelaporan Hasil PKG/PKKS/Pemantauan-Supervisi-Evaluasi
24	1 Desember 2017	Maulid Nabi Muhammad SAW
25	4-9 Desember 2017	Penilaian Akhir Semester Gasal
26	16 Desember 2017	Pembagian Rapor
27	25 Desember 2017	Natal
28	18-30 Desember 2017	Libur akhir Semester Gasal
29	18-19 Desember 2017	Laporan Pencapaian Hasil Belajar (Rentang Nilai) ke DISDIKBUD
30	1 Januari 2018	Tahun Baru 2018
31	2 Januari 2018	Awal Semester Genap
32		Penyusunan SKP
33	22-25 Januari 2018	UCO Rayon I
34	Januari 2018	Pemantauan & Supervisi Proses Pembelajaran
35		Verifikasi Hasil PKG/PKKS
36	5-10 Februari 2017	Verifikasi Soal Ujian Sekolah dan Praktik
37	12-15 Februari 2018	TPM I
38	16 Februari 2018	Tahun Baru Imlek
39	19-27 Februari 2018	Ujian Praktik
40	5-8 Maret 2018	UCO Rayon II/Tengah Semester Genap
41	12-15 Maret 2018	Jeda Tengah Semester Genap
42	17 Maret 2018	Hari Raya Nyepi
43	22 Maret 2018	HUT Kota Mungkid
44	26-29 Maret 2018	TPM II
45	30 Maret 2018	Wafat Isa Al Masih
47	7 April 2018	Rencana Pelaksanaan FLS2N/OLSN
48	14 April 2018	Isra Miraj Nabi Muhammad SAW
49	16-18 April 2018	USBN SMP/MTs
50	23-26 April 2018	UN Utama SMP/MTs
51	1 Mei 2018	Hari Buruh
52	10 Mei 2017	Kenaikan Isa Al Masih
53	14-16 Mei 2018	Libur Awal Puasa
54	17 Mei 2018	Awal Puasa
55	29 Mei 2018	Hari Raya Waisak
57	21-26 Mei 2018	Ulangan Akhir Tahun
58	1 Juni 2018	Hari Lahir Pancasila
59	6 Juni 2018	Pengambilan Rapor Semester Genap
60	15-16 Juni 2018	Hari Raya Idul Fitri
61	9-21 Juni 2018	Libur Sebelum-sesudah Hari Raya Idul Fitri

Salam, 16 Juli 2017

Kepala Sekolah



Drs Bambang Supnyadi, M.Pd  
NIP. 19581128 198703 1 004

# **LAMPIRAN**

## **RINCIAN MINGGU EFEKTIF**

## RINCIAN MINGGU EFEKTIF

SATUAN PENDIDIKAN : SMP N 1 Salam  
MATA PELAJARAN : SENI BUDAYA  
KELAS : IX  
TAHUN PELAJARAN : 2017 / 2018

### A. Jumlah Minggu dalam Semester Ganjil

No	BULAN	JUMLAH MINGGU
1	Juli	2 Minggu
2	Agustus	5 Minggu
3	September	4 Minggu
4	Oktober	5 Minggu
5	Nopember	4 Minggu
6	Desember	4 Minggu
JUMLAH		24 Minggu

### B. Jumlah Minggu yang tidak Efektif

No	BULAN	JUMLAH MINGGU
1	Kegiatan MOS	1 Minggu
2	PTS dan Jeda semester	2 Minggu
3	Penilaian Semester Ganjil	1 Minggu
4	Pengolahan Nilai	1 Minggu
5	Libur Akhir semester Gasal	2 Minggu
JUMLAH		7 Minggu

C. Minggu Efektif = 24 minggu - 7 minggu = 17 minggu

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Drs. Bambang Supriyadi, MPd  
NIP. 19581128 198703 1 004

Salam, 15 Juli 2017  
Guru Mata Pelajaran

Asih Suprihain, SPd  
NIP. 19660625 199502 2 001

# **LAMPIRAN**

## **MATRIKS PROGRAM KERJA**



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA PLT UNY Tahun 2017

PSI  
Matrik Program Kerja

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Salam  
Alamat Sekolah : Jl Raya Gidlen - Salam, Kec. Salam, Kab. Magelang

Nama: Anis Mega Dwi Lestari  
NIM : 14209241005  
Prodi : Pendidikan Seni Tari

Table with columns for weeks (Minggu Ke-1 to Minggu Ke-9) and total hours (Jml Jam). Rows include activities like 'Dibuatnya Program PPL', 'Observasi Sekolah', 'Administrasi Pembelajaran', 'Kegiatan Mengajar Terbimbing', 'Kegiatan Mengajar Non Terbimbing', and 'Kegiatan Non Mengajar'.

Mengetahui  
Dekan Pembimbing Lapangan  
Drs. Agus Pudi Priyanto, S.P., M.Pd  
NIP. 19507101986061001



Ketua Sekolah  
Eko Iman Sugeng, S.Pd  
NIP. 196607251992031003

Uji Pembimbing  
Ash Supriatna, S.Pd  
NIP. 196606251993022001

Salam, 22 September 2017  
Mahasiswa PLT  
Anis Mega Dwi Lestari  
NIM. 14209241005

# **LAMPIRAN**

## **REKAPAN DANA**



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL  
TAHUN 2017

NAMA SEKOLAH : SMP NEGERI 1 SALAM  
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Raya Gulon Magelang, Gulon, Salam,  
Magelang,  
GURU PEMBIMBING : Asih Suprihatin, S. Pd

NAMA MAHASISWA : Anis Mega Dwi Lestari  
NIM : 14209241005  
FAK/JUR/PRODI : FBS/ Pendidikan Seni Tari  
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Wien Pudji Priyanto D. P, M. Pd

No	Nama Kegiatan	Hasil Kegiatan	Serapan Dana (dalam rupiah)				Jumlah
			Sekolah	Mahasiswa	Pemkot	Sponsor	
1	Print	100.000		100.000			100.000
2	Jilid laporan	25.000		25.000			25.000
Jumlah							125.000

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



Eko Iman Sugiyono, M.Pd  
NIP. 19660728 199203 1 003

Dosen Pembimbing Lapangan

Drs. Wien Pudji Priyanto D.P, M.Pd  
NIP. 195507101986091001

Salam, 15 September 2017  
Mahasiswa PPL

Anis Mega Dwi Lestari  
NIM. 14209241005

# **LAMPIRAN**

## **KARTU PEMBIMBING PLT**



**KARTU BIMBINGAN PLT**  
**PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL**  
 LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY  
 TAHUN 2017

**F04**

---

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah / Lembaga : SMP Negeri 1 Salam  
 Alamat Sekolah : Jalan Raya Guron - Salam, Kabupaten Magelang... Fax./ Telp. Sekolah : (0293) 586212  
 Nama DPL PLT : Drs. Wien Pudji Priyanto Djuli Pitoyo, M.Pd.  
 Prodi / Fakultas DPL PLT : Drs. Wien Pudji Priyanto Djuli Pitoyo, M.Pd.  
 Jumlah Mahasiswa PLT : 5 Mahasiswa Prodi Seni dan Budaya

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PLT
01.	15 sept. 2017	3	Penyusunan & Koordinasi Program	Koordinasi & Keperub	[Signature]
02.	18 sept 2017	3	Penyusunan RPP & Sertifikat	Mhs. Paksiaw	[Signature]
03.	27 sept 2017	3	Strategi Menghadapi Dunia Kerja	Pandehata, Personal	[Signature]
04.	6 Nop 2017	3	Penulisan Laporan, Pandehata, CP Kelas	M + CP SES per	[Signature]
05.	13 Nop 2017	2	Cek & tanda tang. CP/Rapor	CP SES	[Signature]

**PERBATIAN :**  
 - Kartu bimbingan PLT ini dibawa oleh mhs PLT (1 kartu utk 1 prodi).  
 - Kartu bimbingan PLT ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PLT setiap kali bimbingan di lokasi.  
 - Kartu bimbingan PLT ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PLT untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,  
 Kepala PP PPL DAN PKL,  
 Dr. Sulis Triyono, M.Pd  
 NIP. 19580506 198601 1 001

Mengetahui,  
 Kepala Sekolah / Lembaga  
 Eko Iman Sugiyono, M Pd  
 NIP. 19660728 19920 31 003

Ketua Kelompok PLT  
 [Signature]

# **LAMPIRAN**

## **CATATAN HARIAN**




LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA


CATATAN HARIAN PLT


NAMA MAHASISWA : Anis Mega Dwi Lestari  
NO. MAHASISWA : 19209241005  
FAK/JUR/PR.STUDI : FBS/Pend. Seni Tari/Pend. Seni Tari


NAMA SEKOLAH : SMPN 1 Salam  
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Guron - Salam, Magelang

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Jumat, 15-09-2017	06.45 - 07.00	Apel Pagi	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hasil Kuantitatif : Dikuti oleh 15 mahasiswa PLT, dan 35 guru dan staf SMPN 1 Salam</li><li>- Hasil Kualitatif : Koordinasi antar guru, pegawai dan mahasiswa PPL untuk mempersiapkan kegiatan koordinasi pengenalan lingkungan sekolah hari pertama.</li></ul>	
		30 menit	5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan santun)	Kegiatan sebelum dan sesudah kegiatan Belajar	

				<p>Mengajar (KKM) warga Sekolah melakukan SS kepada guru dan pegawai serta Mahasiswa PLT.</p> <p>- Hasil kuantitatif : Dituk oleh 15 mahasiswa PLT, 3 guru dan bapak kepala sekolah.</p> <p>- Hasil kualitatif : kegiatan yang dilakukan yaitu penerangan mahasiswa PLT dan DPL kepada kepala sekolah SMP N 1 Salam.</p>	
			<p>Penerjuran mahasiswa PLT oleh DPL</p>	<p>- Hasil kuantitatif : Dituk oleh 3 mahasiswa PLT Prodi pendidikan Seni Tari, dan 1 guru Pamong mata pelajaran Seni Budaya.</p> <p>- Hasil kualitatif : kegiatan yang dilakukan</p>	
			<p>Observasi Kelas</p>		


			<p>Mengajar terbimbing (mengamati guru mengajar)</p>	<p>yaitu perkenalan, Observasi kurikulum yang digunakan, dan pembagian kelas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hari Kuantitatif: Diikuti oleh 3 mahasiswa PLT, dan Guru Seri Budaya, 32 siswa kelas</li> <li>- Hari Kualitatif: kegiatan yang dilakukan mahasiswa memperhatikan, mengamati guru dalam proses pembelajaran, mulai dari pembukaan kegiatan inti dan penutup.</li> </ul>	
	30 Menit	<p>Pembinaan sikap sadar sampah</p>	<p>Konsultasi dan koordinasi Guru PLT</p>	<p>kegiatan yang dilakukan yaitu mengingatkan, menginformasikan, mempraktikkan sikap sadar sampah kepada siswa, maupun antar mahasiswa PLT.</p> <p>kegiatan yang dilakukan yaitu mencari informasi terkait pembagian guru permapel, dan pengenalan lingkungan serta perangkat sekolah</p>	


2	Sabtu, 16-09-2017	30 Menit	Kegiatan 5 S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Santun)	Kegiatan dilakukan sebelum dan sesudah kegiatan Belajar Mengajar. Kegiatan 5 S dilakukan kepada seluruh warga SMPN 1 Salam, baik guru, staf, dan siswa serta antar mahasiswa PLT.	
		30 Menit	Pembinaan sikap Sadar Sampah  Apel Pagi	Kegiatan yang dilakukan yaitu mengingatkan, menginformasikan, mempraktikkan sikap sadar sampah kepada seluruh warga SMPN 1 Salam dan mahasiswa PLT dengan membuang sampah pada tempatnya  - Hasil Kuantitatif: Dikuti oleh 15 Mahasiswa PLT, 26 guru dan staf SMPN 1 Salam - Hasil Kualitatif: kegiatan	


			<p>Mengajar Tambing (mengamati guru mengajar)</p> <p>Observasi Kelas</p>	<p>Yang dilakukan yaitu koordinasi antar guru mengenai kegiatan belajar mengajar maupun kegiatan diluar KBM per hari tersebut</p> <p>- Hasil kuantitatif: Dilakukan oleh 3 mahasiswa PLT, 1 guru Seni Budaya, dan 32 siswa tiap kelas VIII C dan VIII F.</p> <p>- Hasil kualitatif: Kegiatan yang dilakukan yaitu mengamati proses pembelajaran, baik dan pembiasaan, inti dan penutupan.</p> <p>kegiatan yg dilakukan yaitu mencari informasi kepada Guru Pamong terkait pembuatan RPP</p>	
--	--	--	--	---	---


Menyusun Matrik Program PLT


Hasil kuantitatif: Dilakukan oleh seluruh mahasiswa PLT (15 orang).  
Hasil kualitatif: membahas program kelompok yang dilaksanakan di SMPN 1 Salam


3.	Seminar, 18.09-2017	30 menit	<p>Membuat RPP Terbimbing</p> <p>Membuat RPP Mandiri</p> <p>Konsultasi dengan guru Pamong Mapel</p> <p>Pembelajaran Latihan Tata Upacara dan PBB</p> <p>5 S</p>	<p>Kegiatan yang dilakukan yaitu pembuatan RPP secara terbimbing dgn arahan.</p> <p>Guru Pamong dan pembuatan RPP secara mandiri</p> <p>Kegiatan yang dilakukan yaitu konsultasi terkait pembuatan RPP.</p> <p>Kegiatan yang dilakukan yaitu mendampingi dan memberikan pengarahan kepada petugas upacara saat latihan.</p> <p>Kegiatan yang dilakukan yaitu sebelum dan sesudah kegiatan Belajar mengajar. Kegiatan ini dilakukan kepada Guru, Staf, serta Siswa SMPN 1 Salam. Serta Mahasiswa PLT.</p>	
----	---------------------	----------	---	--	---


			<p>Dambinaan Sampah Sitar Sadar</p> <p>Upacara: Berkelana</p>	<p>Kegiatan dilakuka yaitu mengingatkan, menginformasikan, mempraktikkan Sitar Sadar Sampah kepada seluruh warga SMPN 1 Salam, dan Mahasiswa PLT dgn membuang sampah pd tempatnya.</p> <p>- Hasil kuantitatif : Dikuti oleh 15 mahasiswa PLT, 30 guru dan staf, serta seluruh siswa kelas VII, VIII, X SMPN 1 Salam.</p> <p>- Hasil kualitatif : upacara berjalan dengan lancar, tertib dan hemat. Petugas upacara yaitu siswa - siswi kelas IXE</p>	
--	--	--	---	--	---


4.	Selasa, 19-09-2017		<p>Membuat RPP Terbimbing</p> <p>Membuat RPP Mandiri</p> <p>SS</p> <p>Apel Pagi</p>	<p>Kegiatan yang dilakukan yaitu pembuatan RPP dengan arahan Guru Pamong.</p> <p>Kegiatan yg dilakukan yaitu pembuatan RPP dan revisi RPP.</p> <p>Hasil Kualitatif : Kegiatan ini dilakukan sebelum dan sesudah KBM berlangsung dilakukan pertemuan bertamu guru, staff dan siswa SMPN 1 Salam. Hasil Kuantitatif: Diteliti oleh seluruh Mahasiswa PLT</p> <p>Hasil kualitatif : Kegiatan ini dilakukan</p>	
----	--------------------	--	---	---	---


			<p>Mengajar terbimbing (mengambil guru mengajar)</p> <p>Observasi Sekolah</p> <p>Konsultasi dengan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL)</p>	<p>Bapak Kepala Sekolah selaku pembina upacara menyerahkan amanat kepada para peserta upacara.</p> <p>- Hasil kuantitatif : Didikuh oleh mahasiswa PLT, 1 Guru Seni Budaya, dan 52 siswa tiap kelas XI A dan VIII D.</p> <p>- Hasil kualitatif : kegiatan yang dilakukan mengamati cara guru dalam menyampaikan materi.</p> <p>kegiatan yang dilakukan yaitu pengenalan lingkungan Sekolah dan mencari info terkait program tahunan Sekolah.</p> <p>kegiatan yg dilakukan yaitu bimbingan mengenai KPP dan sintaks.</p>	
--	--	--	--	---	---


			<p>Pembinaan Sikap Sadar Sampah</p>	<p>bersama guru untuk persiapan dalam KBM pd hari tersebut.          Hasil kuantitatif :          Dikuti oleh 30 guru.          Dikuti oleh seluruh Mahasiswa PPL</p> <p>Kegiatan dilakukan yaitu mengingatkan, menginformasikan, mempraktikkan sikap sadar sampah kepada seluruh warga SMP Negeri 1 Salam, dan Mahasiswa FLI dgn membuang sampah pd tempatnya.</p>	
--	--	--	-------------------------------------	---	---


			<p>Mengajar Terbimbing (mengamati guru mengajar)</p> <p>Observasi Sekolah</p> <p>Menyusun Matrik Program PLT</p> <p>Membuat RPP mandiri</p>	<p>Hasil Kuantitatif : Didikuti oleh 3 Mahasiswa, guru seni budaya, dan 30 siswa setiap kelas XI B XI C, dan VIII E.</p> <p>Hasil kualitatif : kenyataan yang dilakukan mengobservasi cara guru mengajar.</p> <p>Kegiatan yang dilakukan yaitu mencari informasi mengenai kurikulum yg digunakan sekolah, dan sarana prasarana di SMPN 1 Salam.</p> <p>Kegiatan yg dilakukan yaitu menyusun program-program kerja yang akan dilaksanakan dengan memperhitungkan waktu pelaksanaan.</p> <p>kegiatan yang dilakukan yaitu memperbaiki RPP</p>	
--	--	--	---	---	---


	6. Jumat, 22-09-2017		<p>Observasi kelas</p> <p>Membuat RPP Terbimbing</p> <p>SS</p> <p>Apel Pagi</p>	<p>mengingatkan, menginformasikan, memprotektikan, tetap sadar sampai ke mahasiswa &amp; siswa.</p> <p>Observasi yaitu mencari data terkait pembuatan silabus. Bersama 3 mahasiswa &amp; 1 guru.</p> <p>kegiatan yg dilakukan melanjutkan perbaiki RPP sesuai dgn arahan guru pamong.</p> <p>Hasil kualitatif: kegiatan ini dilakukan sebelum dan sesudah KBM berlangsung dilakukan ketika bertemu staf, siswa SMP N 1 Salan</p> <p>Hasil kuantitatif: Diteliti oleh seluruh mahasiswa PLT.</p> <p>- Hasil kuantitatif: Diteliti oleh 31 Guru, dan diteliti oleh seluruh</p>	
--	----------------------	--	---	--	---


5.)	Rabu, 20-09-2017		<p>Apu pagi</p> <p>5 s</p> <p>Pembinaan Sikap Sadar</p>	<p>yang telah direvisi oleh guru pamong.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hasil kuantitatif: Diteliti oleh seluruh mahasiswa PLT, dan 32 guru, serta staf SMPN 1 Salam.</li> <li>- Hasil kualitatif: koordinasi antar guru, pegawai dan mahasiswa PLT untuk mempersiapkan kegiatan KBM pada hari ini.</li> <li>- Hasil kualitatif: kegiatan ini dilakukan sebelum dan sesudah KBM berlangsung dilakukan ketika bertemu staf, siswa smp negeri 1 Salam.</li> <li>- Hasil kuantitatif: Diteliti oleh seluruh mahasiswa PLT.</li> </ul> <p>Kegiatan dilakukan guru</p>	
-----	------------------	--	---	---	---


			<p>Pembinaan Sadar Sikap Sadar Sampah</p> <p>Mengajar Terbimbing (mengamati guru mengajar)</p>	<p>Mahasiswa PLT.</p> <p>- Hasil kualitatif: Kegiatan ini dilakukan bersama guru untuk persiapan dalam KBM per hari tersebut.</p> <p>Kegiatan yg dilakukan yaitu mengingatkan, menginformasikan, mempraktikkan sikap sadar sampah kepada siswa maupun antar mahasiswa PLT.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dikuti oleh 3 mahasiswa PLT, 1 guru pamong, dan 32 siswa di kelas 1 x F dan 1 x D.</p> <p>Hasil kualitatif: Kegiatan yg dilakukan guru mem-fix-an Program - Program kelompok yang akan dilaksanakan dan numasukkan</p>	
--	--	--	--	---	---


			<p>Membuat Silabus Terbimbing</p>	<p>Program-program tersebut, ke dalam format matrik yg ada.</p> <p>- Hasil kualitatif : Kegiatan yang dilakukan yaitu guru pamong memberi pengarahan cara membuat silabus dan kompetensi dasar yang akan diajarkan, materi pokok yang diajarkan, kegiatan pembelajaran, penilaian dan sumber belajar yang didapat.</p> <p>- Hasil kuantitatif : direvisi oleh 3 Mahasiswa, dan 1 guru pamong.</p>	
			<p>Membuat Silabus Non Terbimbing</p>	<p>- Hasil kuantitatif : Diteliti oleh 3 mahasiswa.</p> <p>- Hasil kualitatif : membuat silabus sesuai dengan arahan guru pamong.</p>	


7.	Sabtu, 23-09-2017		Pendampingin ekstrakurikuler Pramuka  55  Pembinaan Sikap Sadar Sampah  April Pagi	kegiatan yg dilakukan yaitu koordinasi dengan guru Pembina Pramuka terkait kegiatan persami.  - Hasil Kualitatif: kegiatan ini dilakukan sebelum dan sesudah KBM berlangsung dilakukan ketika bertemu staf, siswa SMPN 1 Salam. - Hasil kuantitatif : Diteliti oleh seluruh Mahasiswa PLT.  kegiatan yang dilakukan yaitu mengingatkan, menginformasikan, mempraktikkan sikap sadar sampah kepada siswa maupun antar mahasiswa PLT. - Hasil kuantitatif : Diteliti	
----	-------------------	--	--	---	---


			<p>Manajemen Terbimbing (mengamati guru mengajar)</p> <p>Persiapan Ujian MID Semester</p>	<p>oleh seluruh guru dan diikuti oleh seluruh mahasiswa PLT.</p> <p>- Hasil Kualitatif : Kegiatan ini dilakukan bersama guru untuk persiapan dalam KBM pada hari ini.</p> <p>- Hasil kuantitatif : diikuti oleh 3 mahasiswa guru mapel/pamong, siswa-siswi kelas VIII C dan VIII F</p> <p>- Hasil kualitatif : kegiatan yang dilakukan yaitu mengamati guru dalam proses pembelajaran.</p> <p>- Hasil kuantitatif : Diteliti oleh seluruh mahasiswa PLT.</p> <p>- Hasil kualitatif : kegiatan yang dilakukan yaitu menempel nomor persiapan ujian dan menyiapkan kursi-kursi di ruang ujian.</p>	
--	--	--	---	--	---


	8. Senin, 25-09-2017		<p>Pendampingan Latihan Tata upacara dan PBB</p> <p>SS</p> <p>Pembinaan Sitap Sadar Sampah</p> <p>Pengawas Ujian MID Semester</p>	<p>kegiatan yang dilakukan yaitu mendampingi siswa-siswi saat latihan PBB.</p> <p>- Hasil kuantitatif ? Dituki oleh seluruh mahasiswa PLT.</p> <p>- Hasil kualitatif ? kegiatan ini dilakukan sebelum dan sesudah KBM berlangsung dilakukan latihan bersama staf, siswa SMPN 1 Salam.</p> <p>kegiatan yang dilakukan yaitu, mengingatkan, menginformasikan, mempraktikkan Sitap sadar sampah kepada siswa maupun antar mahasiswa PLT.</p> <p>- Hasil kuantitatif : Dituki oleh seluruh guru dan seluruh mahasiswa PLT, Siswa SMPN 1 Salam</p>	
--	----------------------	--	---	---	---


	g. Selasa, 26-09-2017		<p>Konsultasi dengan Koordinator PLT.</p> <p>SS</p>	<p>- Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan bersama guru untuk persiapan dlm ujian MID pada hari Sabtu. Kegiatan yang dilakukan yaitu pengawasan peserta ujian MID semester, diawali dengan kegiatan pembacaan doa dan asmaul husna bersama - sama.</p> <p>Kegiatan yang dilakukan yaitu pembagian jadwal pengawas ujian MID semester.</p> <p>- Hasil Kuantitatif : Dikuti oleh seluruh mahasiswa PLT.</p> <p>- Hasil Kuantitatif : Kegiatan dilakukan sebelum dan sesudah KBM berlangsung dilakukan ketika bertemu staf, siswa SMP Negeri 1 Salam.</p>	
--	-----------------------	--	---	---	---


			<p>Pembinaan Sikap Sadar Sampah</p> <p>Pengawas Ujian MID Semester</p> <p>Konsultasi dengan Koordinator PLT</p>	<p>Kegiatan yang dilakukan yaitu, menginformasikan, mengingatkan, mempraktikkan Sikap Sadar Sampah kepada siswa maupun antar mahasiswa PLT.</p> <p>- Hasil Kuantitatif : Dilakukan oleh seluruh siswa-siswi SMP N 1 Salam, seluruh guru dan seluruh mahasiswa PLT.</p> <p>- Hasil Kualitatif : Kegiatan yang dilakukan persiapan, pembacaan doa dan asmaul husna. Kegiatan dilanjutkan dgn pengawasan peserta ujian MID Semester.</p> <p>Kegiatan yg dilakukan yaitu pembagian jadwal Pengawas Ujian MID Semester.</p>	
--	--	--	---	--	---


10.	Rabu, 27-09-2017		<p>SS</p> <p>Pembinaan Sikap Sadar Sampah</p> <p>Pengawas Ujian MID Semester</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hasil Kuantitatif : Dikuti oleh seluruh mahasiswa PCT</li> <li>- Hasil Kualitatif : kegiatan dilakukan sebelum dan sesudah KBM berlangsung, dilakukan ketika bertemu guru, staf dan siswa-siswi SMP N 1 Salam.</li> </ul> <p>kegiatan yang dilakukan yaitu menginformasikan, mengingatkan, mempraktikkan sikap sadar sampah kepada siswa maupun antar mahasiswa PCT.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hasil Kuantitatif : Dikuti oleh seluruh siswa-siswi SMP N 1 Salam, seluruh guru dan seluruh mahasiswa PCT</li> <li>- Hasil Kualitatif : kegiatan yang dilakukan yaitu</li> </ul>	
-----	------------------	--	--	---	---


	<p>11. Kamis, 28-09-2017</p>		<p>Penataan Perpustakaan</p> <p>Konsultasi dengan DPL</p> <p>55</p>	<p>Persiapan, pembacaan doa, dan asmaul husna. Kegiatan dilanjutkan dgn Pengawasan peserta ujian MID Semester.</p> <p>Kegiatan yang dilakukan yaitu menata buku-buku sesuai bidang keilmuannya.</p> <p>- Hasil Kuantitatif : Diturunkan oleh 3 mahasiswa, dan 1 DPL (Dosen Pembimbing Lapangan).</p> <p>- Hasil kualitatif : kegiatan yang dilakukan yaitu berkonsultasi mengenai strategi menghadapi siswa hiperaktif.</p> <p>- Hasil kuantitatif : Diturunkan oleh seluruh mahasiswa PLT</p> <p>- Hasil Kualitatif :</p>	
--	------------------------------	--	---	--	---


				<p>kegiatan dilakukan sebelum dan sesudah KBM berlangsung, dilakukan ketika bertemu guru, staf dan siswa-siswi SMP N 1 Selam.</p> <p>kegiatan yang dilakukan yaitu menginformasikan, mengingatkan, mempraktikkan sikap sadar sampah kepada siswa maupun antar mahasiswa PLT.</p> <p>- Hasil kuantitatif : Dikuti oleh seluruh siswa-siswi SMPN 1 Selam, seluruh guru dan seluruh mahasiswa PLT.</p> <p>- Hasil kualitatif : kegiatan yang dilakukan yaitu persiapan, pembiasaan dan dan asmaul husna. Kegiatan dilanjutkan</p>	
			<p>Pembinaan Sikap Sadar Sampah</p> <p>Pengawas Ujian MID Semester</p>		


2.	Jumat, 29.09.2017		<p>55</p> <p>Pembinaan Sikap Sadar Sampah</p> <p>Pengawas Ujian MID Semester</p>	<p>dengan pengawasan Peserta Ujian MID semester.</p> <p>- Hasil kuantitatif : Dikuti oleh seluruh mahasiswa PLT.</p> <p>- Hasil kualitatif : kegiatan dilakukan sebelum dan sesudah KBM berlangsung, dilakukan ketika bertemu guru, staf dan siswa-siswi SMP N 1 Salam.</p> <p>kegiatan yang dilakukan yaitu menginformasikan, mengingatkan, mempraktikkan Sikap Sadar Sampah kepada siswa maupun antar mahasiswa PLT.</p> <p>- Hasil kuantitatif : Dikuti oleh seluruh siswa-siswi SMP N 1 Salam,</p>	
----	-------------------	--	--	--	---


13.	Sabtu, 30-09-2017		<p>Rekap Nilai UTS</p> <p>55</p>	<p>Seluruh guru dan seluruh mahasiswa PLT.</p> <p>- Hasil kuantitatif: kegiatan yang dilakukan yaitu persiapan, pembacaan doa, dan asmaul husna. Kegiatan dilanjutkan dengan pengawasan peserta ujian MID Semester.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dikuti oleh 3 mahasiswa PLT</p> <p>Hasil kualitatif: kegiatan yang dilakukan yaitu mengoreksi jawaban ujian MID mapel Seni budaya.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dikuti oleh seluruh mahasiswa PLT.</p> <p>Hasil kualitatif: kegiatan dilakukan sebelum dan</p>	
-----	-------------------	--	----------------------------------	---	---


			<p>Pembinaan Sikap Sadar Sampah</p> <p>Pengawas Ujian MID Semester</p>	<p>Sesudah KBM berlangsung, dilakukan <del>dgn</del> ketika bertemu guru, staf dan siswa dan siswa - siswi SMP N 1 Salam.</p> <p>Kegiatan yang dilakukan yaitu menginformasikan, mengingatkan, mempraktikkan sikap Sadar Sampah kepada siswa maupun antar mahasiswa PLT.</p> <p>- Hasil kuantitatif : Dikuti oleh seluruh mahasiswa PLT, siswa - siswi SMP N 1 Salam, dan seluruh guru.</p> <p>- Hasil kualitatif : Kegiatan yang dilakukan yaitu persiapan, pembacaan doa dan asmaul husna. Kegiatan dilanjutkan dgn pengawaran peserta ujian</p>	
--	--	--	--	--	---


	<p>K. - <del>Senin</del>, 02-10-2017</p>		<p>Rekap Nilai UTS</p> <p>Pendampingan Latihan Tata Upacara dan PBB</p> <p>SS</p>	<p>MID Semester.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dikuti oleh seluruh mahasiswa PLT.</p> <p>Hasil Kualitatif : kegiatan yg dilakukan yaitu melanjutkan mung-ronetesi jawaban ujian MID mapel seni budaya</p> <p>kegiatan yg dilakukan yaitu mendampingi siswa siswi yang menjadi petugas upacara hari Senin.</p> <p>- Hasil kuantitatif : Dikuti oleh seluruh mahasiswa PLT.</p> <p>- Hasil kualitatif : kegiatan dilakukan se-belum dan sesudah tBM berlangsung, dilakukan</p>	
--	--	--	---	---	---


5.	Selasa, 3-10-2017		<p>Pembinaan Sikap Sadar Sampah</p> <p>Kegiatan SS</p> <p>Pembinaan Sikap Sadar Sampah</p>	<p>ketika bertemu guru, Staf dan siswa-siswi SMP Negeri 1 Salam</p> <p>kegiatan yang dilakukan yaitu menginformasikan, mengingatkan, mempraktikkan sikap Sadar Sampah kepada siswa maupun antar mahasiswa PLT.</p> <p>kegiatan diikuti oleh seluruh Mahasiswa PLT. kegiatan dilakukan sebelum dan sesudah KBK berlangsung. dilakukan ketika bertemu guru, Staf, dan siswa SMPN 1 Salam</p> <p>kegiatan berisi pemberian informasi, motivasi, dan himbauan kepada siswa SMPN 1 Salam terhadap pentingnya menjaga kebersihan</p>	
----	-------------------	--	--	--	---


			<p>Apa Pagi</p> <p>Mengajar Terbimbing (praktik mengajar)</p> <p>Pencatann Lab IPA</p>	<p>Kegiatan ini diikuti oleh seluruh Guru, seluruh Mahasiswa PLT, dan seluruh siswa SMPN 1 Salam. Kegiatan ini dilakukan untuk mempersiapkan KBM pada hari tersebut dan pengarahan serta pemberian motivasi kepada siswa SMPN 1 Salam. Kegiatan dilanjutkan dengan Pembacaan Asmaul Husna dan menyanyikan Mars SMPN 1 Salam.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Ditikuti oleh 3 Mahasiswa PLT, 1 Guru, dan siswa di kelas IX B, IX C, VIII E</p> <p>Hasil Kualitatif : Kegiatan yang dilakukan yaitu praktik mengajar dikelas dengan mencoba, membuka, kegiatan ini, dan menurut pembelajaran.</p>	
--	--	--	--	--	---


	16. Rabu, 04-10-2017		<p>Rapat Witai UTS</p> <p>SS</p> <p>Pembinaan Sikap Sedar Sampah</p> <p>Apel Pagi</p>	<p>Kegiatan yang dilakukan yaitu mengoreksi jawaban ujian UTS mapel Pendidikan Jasmani dan Kesehatan (penjasstis).</p> <p>Kegiatan ini diikuti oleh seluruh mahasiswa PLT. Kegiatan dilakukan sebelum dan sesudah KBM berlangsung, dilakukan ketika bertemu guru, staf, dan siswa SMP N 1 Salam.</p> <p>Kegiatan berisi pemberian informasi, motivasi dan himbauan kepada siswa SMP N 1 Salam terhadap pentingnya menjaga kebersihan.</p> <p>Kegiatan ini diikuti oleh seluruh guru, seluruh mahasiswa PLT, dan seluruh siswa SMP N 1 Salam. Kegiatan ini dilakukan untuk mempersiapkan KBM pada hari tersebut dan pengubahan serta pemberian motivasi kepada siswa-siswi SMP N 1 Salam. Kegiatan dilanjutkan dgn pembacaan asmaul husna dan menyanyikan mars SMP N 1 Salam.</p>	
--	----------------------	--	---	--	---


	17. Kamis, 5-7-2017		<p>Konsultasi dengan Koordinator PLT</p> <p>Penataan Perpustakaan</p> <p>SS</p> <p>Pembinaan Sikap Sador Sampah</p> <p>Apel Pagi</p>	<p>Kegiatan yang dilakukan yaitu koordinasi mengenai pendampingan ekstrakurikuler.</p> <p>Kegiatan yang dilakukan yaitu merapikan buku-buku sesuai bidang keilmuannya.</p> <p>Kegiatan ini diikuti oleh seluruh mahasiswa PLT. Kegiatan dilakukan sebelum dan sesudah KBM berlangsung, dilakukan ketika bertemu dgn guru, staf, dan siswa-siswi SMP Wagani 1 Salam.</p> <p>Kegiatan berisi pemberian informasi motivasi, dan himbuan kepada siswa-siswi SMP N 1 Salam tentang pentingnya menjaga kebersihan.</p> <p>Kegiatan ini diikuti oleh seluruh guru, seluruh mahasiswa PLT, dan seluruh siswa-siswi SMP N 1 Salam. Kegiatan ini dilakukan untuk mempersiapkan KBM pada hari tersebut dan pengarahan serta pemberian motivasi kepada siswa-siswi</p>	
--	---------------------	--	--	--	---


18.	Jumat, 6-10-2017		<p>Mengajar Terbimbing (bersama Mahasiswa)</p> <p>S S</p> <p>Pembinaan Sikap Seder Sampah</p> <p>Apel Pagi</p>	<p>SMPN 1 Salam. Kegiatan dilanjutkan dengan pembacaan asmaul husna dan menyanyikan mars SMP N 1 Salam.</p> <p>- Hasil Kuantitatif: Dikuti oleh 3 Mahasiswa, Gur, dan siswa - Siswi kelas GE.</p> <p>- Hasil Kualitatif: Kegiatan yg dilakukan yaitu praktik mengajar dikelas dengan mencoba membuka, kegiatan ini, sampai penutup.</p> <p>Kegiatan ini dilakukan oleh seluruh mahasiswa PLT. Kegiatan dilakukan sebelum dan sesudah KBM berlangsung, dilakukan ketika bertemu dgn gur, staf, dan siswa - siswi SMPN 1 Salam.</p> <p>Kegiatan berisi pemberian informasi, motivasi, dan himbuan kepada siswa - siswi SMPN 1 Salam terhadap Ramahnya menjaga kebersihan.</p> <p>Kegiatan ini diikuti oleh seluruh guru, mahasiswa PLT, dan seluruh siswa - siswi SMPN 1 Salam. Kegiatan ini dilakukan untuk mempersiapkan KBM</p>	
-----	------------------	--	--	--	---


19.	Sabtu, 7-10-2017		<p>Mengajar Tatibing (bersama Mahasiswa)</p> <p>Kegiatan S S</p> <p>Pembinaan Sifat Sadar Sampah</p> <p>Ajar Pagi</p>	<p>Pada hari ini dan pengarahan serta pemberian motivasi kepada siswa-siswi SMP N 1 Salam. Kegiatan dilanjutkan dengan pembacaan asmaul husna dan menyanyikan mars SMP N 1 Salam.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hasil kuantitatif Dikuti oleh mahasiswa, guru mapel dan siswa-siswi SMP N 1 Salam, dikala GF dan GD</li> <li>- Hasil kualitatif: Kegiatan yang dilakukan yaitu praktik mengajar dikelas dgn mencoba membuka, kegiatan ini, sampai penuh.</li> </ul> <p>Kegiatan ini dilakukan oleh seluruh mahasiswa PLT. Kegiatan dilakukan sebelum dan sesudah KBM berlangsung dilakukan ketika bertemu dgn guru, staf, dan siswa-siswi SMP N 1 Salam.</p> <p>Kegiatan berisi pemberian informasi, motivasi, dan himbauan kepada siswa-siswi SMP N 1 Salam terhadap pentingnya menjaga kebersihan.</p> <p>Kegiatan ini diikuti oleh seluruh guru</p>	
-----	------------------	--	---	---	---


			<p>Mengajar Terbimbing (Praktik mengajar bersama Mahasiswa)</p> <p>Pendampingan Latihan Tata Upacara &amp; PBB</p>	<p>Seluruh mahasiswa PLT, dan seluruh Siswa SMP N 1 Salam. Kegiatan ini dilakukan untuk mempersiapkan KBM pada hari tersebut dan pengajaran serta pemberian motivasi kepada siswa SMPN 1 Salam. Kegiatan dilanjutkan dengan pembacaan Asmaul Husna dan menyanyikan Mars SMPN 1 Salam.</p> <p>- Hasil kuantitatif: Dilaksanakan oleh 3 Mahasiswa, guru, dan siswa dikelas VII.</p> <p>- Hasil kualitatif: Kegiatan yang dilakukan yaitu mengamati guru mengajar dalam proses pembelajaran.</p> <p>Kegiatan yang dilakukan yaitu mendampingi siswa yang menjadi petugas upacara hari Senin.</p>	
--	--	--	--	---	---


			<p>Pendampingan Persami Pramuka</p>	<p>Kegiatan yang dilakukan yaitu men-dampingi siswa-siswi SMP N 1 Salam dan ikut serta dalam memeriahkan Persami Pramuka.</p>	
20.	Minggu, 8-10-2017		<p>Pendampingan Persami Pramuka.</p>	<p>Kegiatan yang dilakukan yaitu men-dampingi siswa-siswi SMP N 1 Salam dan ikut serta dalam memeriahkan Persami Pramuka.</p>	
21.	Senin, 9-10-2017		<p>Kegiatan SS</p> <p>Upacara Bendera</p> <p>Pembinaan Sitar Sadar Sampah</p>	<p>Kegiatan ini dilakukan oleh seluruh Mahasiswa PLT. Kegiatan dilakukan sebelum dan sesudah KMS berlangsung, dilakukan ketika bertemu guru, staf, dan seluruh siswa SMP N 1 Salam.</p> <p>Hasil Kuantitatif: Kegiatan diikuti oleh 15 Mahasiswa PLT, 30 guru, dan staf serta seluruh siswa kelas VII - IX SMP N 1 Salam.</p> <p>Hasil Kualitatif: Upacara berjalan tertib dan khidmat. Bapak kepala sekolah selaku pembina upacara menyampaikan amanat kepada para peserta upacara.</p> <p>Kegiatan yang dilakukan yaitu mengingatkan, menginformasikan, mempraktikkan Sitar Sadar Sampah kepada siswa</p>	


22	Selasa, 10-10-2017		<p>Mengajar Terbimbing (Praktek Mengajar bersama Mahasiswa)</p> <p>SS</p> <p>Pembinaan Sikap Sadar Sampah</p> <p>Apel Pag</p>	<p>maupun antar Mahasiswa PCT.</p> <p>- Hasil Kuantitatif: Ditaur oleh 3 Mahasiswa dan Siswa kelas VIII D dan IX A.</p> <p>- Hasil Kualitatif: Kegiatan yang dilakukan yaitu mengajar dan pembuktian, kegiatan inti, dan penutup. Antar mahasiswa saling tolong-menolong, menyiapkan speaker dan dokumentasi.</p> <p>Kegiatan ini dilakukan oleh seluruh Mahasiswa PCT. Kegiatan dilakukan sebelum dan sesudah KBM berlangsung, dilakukan ketika bertemu guru staf, dan seluruh mahasiswa PLT, dan siswa SMPN 1 Salam.</p> <p>Kegiatan berisi pemberian informasi, motivasi dan himbauan kepada seluruh siswa SMPN 1 salam terhadap pentingnya menjaga kebersihan.</p> <p>Kegiatan ini diikuti oleh seluruh guru, seluruh Mahasiswa PCT dan seluruh siswa SMPN 1 Salam. Kegiatan ini</p>	
----	--------------------	--	---	--	---


23	Rabu, 11-10-2017		<p>Mengajar Terbimbing (Praktek Mengajar bersama Mahasiswa)</p> <p>Kegiatan SS</p> <p>Pembinaan Sikap Sadar Sampah</p>	<p>dilakukan untuk mempersiapkan KBM pada hari tersebut, dan pengarahan serta pemberian motivasi kepada siswa SMP N 1 Salam. Kegiatan dilanjutkan dengan pembacaan Asmaul Husna dan menyanyikan Mars SMP N 1 Salam</p> <p>- Hasil Kuantitatif: Dikuti oleh 3 Mahasiswa, dan siswa kelas 1xB, 1xC, dan VIII E.</p> <p>- Hasil Kualitatif: Kegiatan yang dilakukan yaitu mengajar dan pembukaan, kegiatan inti dan penutup. Antar mahasiswa saling tolong menolong menyiapkan speaker dan dokumentasi.</p> <p>Kegiatan ini dilakukan seluruh Mahasiswa PLT. Kegiatan dilakukan sebelum dan sesudah KBM berlangsung, dilakukan ketika bertemu guru, staf, dan siswa SMPN 1 Salam.</p> <p>Kegiatan ini berisi pemberian informasi, motivasi dan hiburan kepada seluruh</p>	
----	------------------	--	--	--	---


	24. Kamis, 12-10-2017		<p>Apel Pagi</p> <p>Pemutakhiran Perpustakaan</p> <p>SS</p> <p>Pembinaan Sikap Sadar Sampah</p>	<p>Siswa SMP N 1 Salam terhadap pentingnya menjaga kebersihan.</p> <p>Kegiatan ini diikuti oleh seluruh guru, Mahasiswa PLT, dan siswa SMP N 1 Salam. Kegiatan ini dilakukan untuk mempersiapkan KBM pd hari tersebut dan pengarahannya serta pemberian motivasi kepada siswa SMP Negeri 1 Salam. Kegiatan dilanjutkan dengan pembacaan Asmaul Husna dan menyanyikan Mars SMP N 1 Salam.</p> <p>Kegiatan yang dilakukan yaitu menata buku-buku yang ada di perpustakaan, serta bersih-bersih buku dan tempat perpustakaan.</p> <p>Kegiatan ini diikuti oleh seluruh Mahasiswa PLT. Kegiatan dilakukan sebelum dan sesudah KBM berlangsung, dilakukan ketika bertemu guru, staf, dan siswa SMP N 1 Salam.</p> <p>Kegiatan berisi pemberian informasi, motivasi dan himbauan kepada seluruh</p>	
--	-----------------------	--	---	---	---


25.	Jumat, 13-10-2017		<p>Aid Pagi</p> <p>Mengajar Terbimbing (Praktek Mengajar bersama Mahasiswa)</p> <p>55</p> <p>Pembinaan Sikap Sadat Sampah</p>	<p>Siswa SMP N 1 Salam terhadap pentingnya menjaga kebersihan.</p> <p>Kegiatan ini diikuti oleh seluruh guru, mahasiswa PLT dan siswa SMP Negeri 1 Salam. Kegiatan <del>diikuti</del> dilanjutkan dengan pembacaan Asmaul Husna dan menyanyikan Mars SMP Negeri 1 Salam.</p> <p>- Hasil Kuantitatif: Dikuti oleh 3 Mahasiswa dan siswa kelas IX E</p> <p>- Hasil Kualitatif: Kegiatan yang dilakukan yaitu mengajar dan pembukaan, inti dan penutup. Antar mahasiswa saling tolong-menolong menyekatkan speaker dan dokumentasi.</p> <p>Kegiatan ini diikuti oleh seluruh Mahasiswa PLT. Kegiatan dilakukan sebelum dan sesudah KBM berlangsung, dilakukan ketika bertemu guru, staf, dan, siswa SMP N 1 Salam.</p> <p>Kegiatan berisi pemberian informasi, motivasi dan himbauan kepada seluruh siswa SMP</p>	
-----	-------------------	--	---	--	---


26.	Sabtu, 14-10-2017		<p>Arel Dagi</p> <p>Mengajar Terbimbing (Praktik mengajar bersama Mahasiswa)</p> <p>55</p>	<p>Negeri 1 Salam terhadap Pemerintah menjaga keberstan.</p> <p>Kegiatan ini diikuti oleh seluruh guru, Mahasiswa PLT, dan siswa SMP N 1 Salam. Kegiatan ini dilakukan untuk mempersiapkan KBM pada hari tersebut dan pengajaran serta pemberian motivasi kepada siswa SMP N 1 Salam. Kegiatan dilanjutkan dengan pembacaan Asmaul Husna dan menyalakan Mars SMP N 1 Salam.</p> <p>- Hasil Kuantitatif: Dikuti oleh 3 Mahasiswa dan siswa kelas IX D dan IX F.</p> <p>- Hasil Kualitatif: Kegiatan yang dilakukan yaitu mengajar dan pembukaan, inti, dan penutup. Materi yang diajarkan yaitu Tari Babendi- Babendi dan Tari Yospan</p> <p>Kegiatan ini diikuti oleh seluruh Mahasiswa PLT. Kegiatan dilakukan sebelum dan sesudah KBM berlangsung, dilakukan ketika bersama guru, Staf.</p>	
-----	-------------------	--	--	---	---


			<p>Pembinaan Sikap Sadar Sampah</p> <p>Apel Pagi</p> <p>Mengajar Terbimbing (Praktik Mengajar bersama Mahasiswa)</p>	<p>dan siswa SMP N 1 Salam.</p> <p>Kegiatan berisi pemberian informasi, motivasi dan himbauan kepada seluruh siswa SMP N 1 Salam terhadap pentingnya menjaga kebersihan.</p> <p>Kegiatan ini diikuti oleh seluruh guru, Mahasiswa PGT dan siswa SMP N 1 Salam. Kegiatan ini dilakukan untuk mempersiapkan KBM pd hari tersebut dan pengarahan serta <del>pembinaan</del> pemberian motivasi kepada siswa SMP N 1 Salam. Kegiatan dilanjutkan pembacaan asmaul husna dan menyanyikan Mars SMP Negeri 1 Salam.</p> <p>- Hasil Kuantitatif: Ditaksi oleh 3 Mahasiswa dan siswa kelas VIII C dan VIII E.</p> <p>- Hasil Kualitatif: Kegiatan yg dilakukan yaitu mengajar dari pembukaan, inti, dan penutup. Materi yang diajarkan yaitu melanjutkan materi yg telah disampaikan oleh guru pamong.</p>	
--	--	--	--	---	---


	27. Semn. 16-10-2017		<p>Pandampingan Ekstra- kurikuler Seni Tari</p> <p>5 5</p> <p>Pembinaan Stkip Sadar Sampah</p> <p>Upacara Bendera</p>	<p>Kegiatan yang dilakukan yaitu mendam- pingi siswa ekstra dan mengisi materi berupa pemberian ragan gerak dasar Tari Blantek. Kegiatan ini diikuti oleh 3 Mahasiswa dan siswa kelas VII dan VIII</p> <p>Kegiatan ini dilakukan sebelum dan sesudah KBM berlangsung, dilakukan lewat bertemu guru, staf, dan siswa SMP N 1 Salam. Kegiatan ini diikuti oleh seluruh Mahasiswa PCT.</p> <p>Kegiatan ini berisi pemberian informasi, motivasi, dan himbauan kepada seluruh siswa SMP N 1 Salam terhadap Pentingnya menjaga kebersihan.</p> <p>- Hasil kuantitatif: Kegiatan diikuti oleh 12 Mahasiswa PLT, 27 guru dan staf, serta seluruh siswa kelas VII-IX SMP N 1 Salam.</p> <p>- Hasil kualitatif: Upacara berjalan dgn tertib dan khidmat. Pembina upacara yaitu siswa kelas IX dan pembinaanya yaitu kepada setelah SMP N 1 Salam.</p>	
--	----------------------	--	---	--	---


08.	Selasa, 17-10-2017		<p>Mengajar Terbimbing (Praktik mengajar bersama mahasiswa)</p> <p>Konsultasi dengan Koordinator PLT</p> <p>SS</p> <p>Pembinaan Star Sadar Sampah</p>	<p>- Hasil kuantitatif: Dikuti oleh 3 Mahasiswa, dan siswa kelas IX A dan VIII D.</p> <p>- Hasil Kualitatif: kegiatan yang dilakukan yaitu mengajar dan pembukaan, inti, dan penutup. Materi yang diajarkan yaitu Tari Hegang untuk kelas IX, dan penerapan Rila lantai, unsur pendukung tari untuk kelas VII</p> <p>kegiatan yang dilakukan yaitu koordinasi mengenai.</p> <p>kegiatan yg dilakukan yaitu kegiatan yg dilakukan sebelum dan sesudah KBM berlangsung. Dilakukan titik bertemu guru, staf, dan siswa SMP N 1 Salam. Kegiatan ini diikuti oleh seluruh Mahasiswa PLT.</p> <p>kegiatan berisi pemberian informasi, motivasi dan himbauan kepada seluruh siswa SMP Negeri 1 Salam terhadap pentingnya menjaga kebersihan.</p>	
-----	--------------------	--	---	---	---


29.	Rabu, 18 - 10 - 2017		<p>Apel Pagi</p> <p>Mengajar Terbimbing (Perkuliahan mengajar bersama Mahasiswa)</p> <p>Pemataan Laboratorium IPA</p> <p>Pemataan dan Pemjagaan Ruang UTS.</p> <p>SS</p>	<p>Kegiatan ini diikuti oleh seluruh guru, Mahasiswa PLT dan siswa SMPN 1 Salam. Kegiatan ini dilakukan untuk mempariphatkan KBM pd hari tersebut. Dilanjutkan dengan pembacaan Asmaul Husna dan menyanyikan Mars SMPN 1 Salam.</p> <p>- Hasil kuantitatif: Dikuti oleh 3 mahasiswa dan siswa kelas IX B dan IX C, serta VIII E.</p> <p>- Hasil kualitatif: Kegiatan yang dilakukan yaitu mengajar tari horegung untuk kelas IX B, tari bambendi - berendi untuk kelas IX C dan Penerapan pola lantai dan unsur pendukung tari untuk kelas VIII.</p> <p>Kegiatan yang dilakukan yaitu memata kembali alat-alat yang ada dilab serta membersihkannya.</p> <p>Kegiatan yang dilakukan yaitu menjaga ruang UTS, memata kearng serta membersihkan ruang UTS.</p> <p>Kegiatan yang dilakukan yaitu sebelum dan sesudah KBM berlangsung. Dilakukan ketika bertemu guru, staf, dan siswa</p>	
-----	----------------------	--	--	---	---


36.	Kamis, 19-10-2017		<p>Pembinaan Sikap Sadar Sampah</p> <p>Apel Pagi</p> <p>SS</p> <p>Pembinaan Sikap Sadar Sampah</p>	<p>SNP Wigen 1 Salam. Kegiatan ini ditata oleh seluruh Mahasiswa PCT.</p> <p>Kegiatan ini berisi pemberian informasi, motivasi, dan himbauan kepada seluruh siswa SNP W 1 Salam terhadap pentingnya menjaga kebersihan.</p> <p>Kegiatan ini dilakukan oleh seluruh guru, mahasiswa PLT, dan siswa SNP Wigen 1 Salam. Kegiatan ini dilakukan untuk mempersepsi dan KBM pada hari ini. Dilarutkan dgn pembacaan Asmaul Husna dan menyanyikan Mars SNP W 1 Salam.</p> <p>Kegiatan yang dilakukan yaitu sebelum dan sesudah KBM berlangsung. Dilakukan bentuk bertemu guru, staf, dan siswa SNP W 1 Salam. Kegiatan ini ditata oleh seluruh Mahasiswa PLT.</p> <p>Kegiatan ini berisi pemberian informasi, motivasi, dan himbauan kepada seluruh siswa SNP W 1 Salam terhadap pentingnya menjaga kebersihan.</p>	
-----	-------------------	--	--	--	---


	31. Jumat, 20-10-2017		<p>Apel Pagi</p> <p>Mengajar Terbimbing (Praktik mengajar bersama Mahasiswa)</p> <p>Pendampingan kelas</p> <p>SS</p> <p>Pembinaan Sikap Sadar Sampah</p>	<p>Kegiatan ini diikuti oleh seluruh guru, mahasiswa PGT, dan siswa SMAN 1 Salam. Kegiatan ini dilakukan untuk mempersiapkan KBM hari ini. Dilanjutkan dengan pembacaan Asmaul Husna dan menyanyikan Mars SMP N 1 Salam.</p> <p>- Hasil kuantitatif: Ditekun oleh 3 mahasiswa dan siswa kelas IX E.</p> <p>- Hasil kualitatif: Kegiatan yg dilakukan yaitu mengajar kelas IX E dgn materi tari Yospan</p> <p>kegiatan yg dilakukan yaitu mendampingi kelas VII dan VIII, dikarenakan semua guru sedang melaksanakan rapat.</p> <p>Kegiatan yang dilakukan yaitu sebelum dan sesudah KBM berlangsung. Ditekun oleh beberapa bertamu guru, staf, dan siswa SMP N 1 Salam. Kegiatan ini <del>diikuti</del> diikuti oleh seluruh Mahasiswa PGT.</p> <p>Kegiatan berisi pemberian informasi, motivasi, dan himbauan kepada seluruh</p>	
--	-----------------------	--	--	---	---


			<p>Apel pagi</p> <p>Mengajar Terbimbing (praktek mengajar bersama mahasiswa)</p> <p>SS</p> <p>Pembinaan Sikap Sadar Sampah</p>	<p>siswa SMPN 1 Salam terhadap pentingnya menjaga kebersihan.</p> <p>Kegiatan ini diikuti oleh seluruh guru, mahasiswa PLT, dan siswa SMP N 1 Salam. Kegiatan ini dilakukan untuk mempersiapkan KBM pada hari ini. Dilanjutkan dengan pembacaan Asmaul Husna dan Mars SMP N 1 Salam.</p> <p>- Hasil kuantitatif: Diikuti oleh 3 Mahasiswa, siswa kelas KD dan IX<sup>B</sup>.</p> <p>- Hasil kualitatif: Kegiatan yang dilakukan yaitu melanjutkan ragan gerak tari bambidi - bambidi dan tari lipisan.</p> <p>Kegiatan yang dilakukan yaitu sebelum dan sesudah KBM berlangsung. Diikuti bersama guru, staf, dan siswa SMP N 1 Salam. Kegiatan ini diikuti oleh seluruh Mahasiswa PLT.</p> <p>Kegiatan berisi pemberian informasi, motivasi, dan himbauan kepada seluruh siswa SMPN 1 Salam terhadap pentingnya</p>	
--	--	--	--	--	---


33.	Senin, 23-10-10		<p>April Pagi</p> <p>Mengajar Terbimbing (Paket Mengajar bersama Mahasiswa)</p> <p>SS</p> <p>Pembinaan Sikap Sadar Sampah</p> <p>Upacara Bendera</p>	<p>mengajar kebersihan.</p> <p>Kegiatan ini diikuti oleh guru, mahasiswa PLT dan siswa SMPN 1 Salam. Kegiatan ini dilakukan untuk mempersiapkan KBM pd hari ini. Dilanjutkan dgn pembacaan Asmaul Husna dan Mars SMPN 1 Salam.</p> <p>- Hasil Kuantitatif: Dikuti oleh Mahasiswa, siswa kelas VIII C dan VIII F.</p> <p>- Hasil Kualitatif: Kegiatan yang dilakukan yaitu melanjutkan materi tentang Penerapan pola lantai dan unsur pendukung tari.</p> <p>Kegiatan yang dilakukan yaitu sebelum dan sesudah KBM berlangsung. Dilakukan ketika bertemu guru, staf, dan siswa SMPN 1 Salam. Kegiatan ini diikuti oleh seluruh mahasiswa PLT.</p> <p>Kegiatan berisi pemberian informasi, motivasi, dan himbauan kepada seluruh siswa SMPN 1 Salam, terhadap pentingnya menjaga kebersihan.</p> <p>- Hasil Kuantitatif : kegiatan ini diikuti</p>	
-----	-----------------	--	--	--	---


			<p>Konsultasi dengan Koordinator PCT</p> <p>SS</p> <p>Pembinaan Skrip Sadar Sampah</p> <p>Apel Pagi</p> <p>SS</p>	<p>dah 13 Mahasiswa PLT, 30 guru, dan staf, serta seluruh siswa kelas VIII - IX SMP W1 Salam.</p> <p>- Hasil kualitatif: Upacara keagamaan tertib dan khidmat. Petugas upacara kelas VIII dan pembina-nya bekerja seketat.</p> <p>Kegiatan yg dilakukan yaitu</p> <p>Kegiatan Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun dilakukan sebelum dan sesudah mengajar. Kegiatan ini berjalan dgn lancar.</p> <p>Hasil kegiatan ini, siswa mulai sadar dan peka thdp kebersihan lingkungan.</p> <p>Kegiatan ini dilakukan untuk mempersiapkan KBM pada hari ini. Dilanjutkan dengan membaca Asmaul Husna.</p> <p>Kegiatan senyum, Sapa, Salam, sopan santun. Dilakukan sebelum dan sesudah mengajar. Kegiatan ini berjalan dgn lancar.</p>	
34.	Selasa, 24-10-2010				
35.					


	36. Kamis, 26 - 10 - 2017	<p>Pembinaan Sikap Sadar Sampah</p> <p>Apel Pagi</p> <p>Konsultasi dgn Koordinator PBT</p> <p>Mengajar Non Terbimbing (praktek mengajar dikelas)</p> <p>SS</p> <p>Pembinaan Sikap Sadar Sampah</p> <p>Apel Pagi</p> <p>Mengajar Non Terbimbing (Praktek mengajar dikelas)</p>	<p>Hasil kegiatan ini dilakukan siswa mulai sadar dan peka thdp kebersihan lingkungan.</p> <p>Kegiatan ini dilakukan untuk mempersiapkan KBM pd hari ini. Dlanjuti dgn membaca Asmaul Husna dan menyanyikan Mars SMP N 1 Salam.</p> <p>Kegiatan yg dilakukan yaitu mengajar dikelas (keterampilan: Penerapan Pola lantai dan unsur pendukung tari).</p> <p>Kegiatan Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun. Dilakukan sebelum dan sesudah mengajar kegiatan ini berjalan dgn lancar.</p> <p>Hasil kegiatan ini, siswa mulai sadar dan peka thdp kebersihan lingkungan.</p> <p>Kegiatan ini dilakukan untuk mempersiapkan KBM pd hari ini. Dlanjuti dgn membaca Asmaul Husna dan menyanyikan Mars SMP N 1 Salam.</p> <p>Kegiatan yg dilakukan yaitu mengajar dikelas GE dgn materi ragam gerak tari Yospan.</p>	
--	---------------------------	---	--	---


37.	Jumat, 27-10-2017		<p>Sosialisasi Kesehatan Produksi</p> <p>SS</p> <p>Pembinaan Sifat Sadar Sampah</p> <p>Apel Pagi</p> <p>Mengajar Non Ter-bimbing (pratik mengajar dikelas)</p> <p>Pendampingan <del>Pranika</del> <sup>Pranika</sup></p>	<p>Kegiatan yang dilakukan yaitu mendampingi siswa SMPN 1 Salam kelas VII dim acara sosialisasi kesehatan Produktif.</p> <p>Kegiatan Senyum, sapa, salam, sopan, Santun. Dilakukan sebelum dan sesudah mengajar. Kegiatan ini berjalan dgn lancar.</p> <p>Hasil kegiatan ini, siswa mulai sadar dan peka terhadap kebersihan lingkungan.</p> <p>Kegiatan ini dilakukan untuk mempersiapkan KBM pada hari ini. Dilanjutkan dgn membaca Asmaul Husna dan menyanyikan Mars SMP N 1 Salam.</p> <p>Kegiatan yaitu mengajar dikelas 9F dgn materi melanjutkan ragam gerak tari Yospan.</p> <p>Kegiatan yang dilakukan yaitu mendampingi rekan pranika dgn materi ujian pranika dikelas masing-masing.</p>	
38.	Sabtu, 28-10-2017		SS	<p>Kegiatan Senyum, salam, sapa, sopan, Santun. Dilakukan sebelum dan sesudah mengajar. Kegiatan ini berjalan dgn lancar.</p>	


	39. Senin, 31-10-2017		Pembinaan Sikap Sadar Sampah Upacara Hari Besar Nasional Penataan Lab IPA Pendampingan Ekstra Tari SS Pembinaan Sikap Sadar Sampah Upacara Bendera	Hasil kegiatan ini, siswa mulai sadar dan peka thdp kebersihan lingkungan. Kegiatan ini dilakukan untuk mempersiapkan KBM pada hari ini. Dilanjutkan dgn membaca Asmaul Husna dan menyanyikan Mars SMP N 1 Salam. Serta dilakukan upacara memperingati Hari Sumpah Pemuda. Kegiatan yg dilakukan yaitu menata alat <sup>2</sup> lab IPA dan membersihkan lab IPA. Kegiatan yg dilakukan yaitu mempelajari ragam gerak tari Zapin, yang dihadis oleh 5 Mahasiswa, guru, dan siswa kelas VII dan VIII. Kegiatan senyum, sapa, salam, sopan, santun. Dilakukan sebelum dan sesudah mengajar. Kegiatan berjalan dgn lancar. Hasil kegiatan ini, siswa mulai sadar dan peka thdp kebersihan lingkungan. Kegiatan ini diikuti oleh 13 mahasiswa yg guru, staf, dan seluruh siswa	
--	-----------------------	--	--	--	---


			<p>Mengajar Non Tarbimking</p> <p>SS</p> <p>Pembinaan Sikap Sadar Sampah</p> <p>Apel Pagi</p>	<p>Kelas VIII - IX. Upacara bergalan dgn lancar, dan khmat.</p> <p>Kegiatan yang dilakukan yaitu mengajar dikelas VIII D dan kelas tentang Rincikan pola lantai dan unsur pendukung tari dgn menggunakan imajinasi.</p> <p>Kegiatan ini Senyum, Sapa, Salam, Sapa, Santun. Dilakukan sebelum dan sesudah mengajar. Kegiatan ini bergalan dgn lancar.</p> <p>Hasil kegiatan ini, siswa mulai sadar dan paka thdp kebersihan lingkungan.</p> <p>Kegiatan ini dilakukan untuk mempersiapkan KBM pd hari ini. Dilanjutkan dgn membaca Asmaul Husna dan menyanyikan Mars SMP N 1 Salam.</p>	
40.	Selasa, 31-10-2017		<p>SS</p> <p>Apel Pagi</p>	<p>Kegiatan ini Senyum, Sapa, Salam, Sapa, Santun. Dilakukan sebelum dan sesudah mengajar. Kegiatan ini bergalan dgn lancar.</p> <p>Hasil kegiatan ini dilakukan untuk mempersiapkan KBM pada hari ini. Dilanjutkan membaca Asmaul Husna dan</p>	
41.	Rabu, 01-11-2017		<p>SS</p> <p>Apel Pagi</p>	<p>Kegiatan ini Senyum, Sapa, Salam, Sapa, Santun. Dilakukan sebelum dan sesudah mengajar. Kegiatan ini bergalan dgn lancar.</p> <p>Hasil kegiatan ini dilakukan untuk mempersiapkan KBM pada hari ini. Dilanjutkan membaca Asmaul Husna dan</p>	


42	Kamis, 02-11-2017		<p>Pembinaan Sitap Sadar Sampah</p> <p>SS</p> <p>Pembinaan Sitap Sadar Sampah</p> <p>Apel Pagi</p> <p>Mengajar Mon Terhimping</p>	<p>menyanyikan Mars SMPN 1 Salan.</p> <p>Hasil kegiatan ini, siswa mulai sadar dan peka thdp kebersihan lingkungan.</p> <p>Kegiatan ini Senyum, Sapa, Salam, sopan, Santun. Dilakukan sebelum dan sesudah mengajar. Kegiatan ini berjalan dgn lancar.</p> <p>Hasil kegiatan ini, siswa mulai sadar dan peka thdp kebersihan lingkungan.</p> <p>Hasil kegiatan ini dilakukan untuk mempersiapkan KBM pd hari ini. Dilanjutkan dgn membaca Asmaul Husna dan menyanyikan Mars SMPN 1 Salan.</p> <p>Kegiatan yg dilakukan yaitu mempelajari dan melanjutkan ragam gerak tari Yapan dilatar SE.</p>	
43.	Jumat, 03-11-2017		<p>SS</p> <p>Pembinaan Sitap Sadar Sampah</p>	<p>Kegiatan ini Senyum, Sapa, Salam, sopan, santun. Dilakukan sebelum dan sesudah mengajar. Kegiatan ini berjalan dgn lancar.</p> <p>Hasil kegiatan <del>ini</del> ini, siswa mulai sadar dan peka thdp kebersihan lingkungan.</p>	

			<p>April Pagi</p> <p>Mengajar Non Ter- bimbing</p> <p>SS</p> <p>Pertemuan Stop Seder Sampah</p> <p>Pendampingan Ekstra- Tari</p>	<p>Hari kegiatan ini dilakukan untuk mem- berikan KBM Pd hari TM. Dilanjut- kan dgn membaca Asmaul Husna dan menyanyikan Mars SUP N (Salam.</p> <p>Kegiatan yg dilakukan yaitu mempelajari dan melanjutkan ragam gerak tan Yogan diblas GF.</p> <p>Kegiatan ini senyum, Sapa, Salam, Sepan, dan Santun. Dilakukan sebelum dan sesudah mengajar. Kegiatan ini berjalan dgn lancar.</p> <p>Hari kegiatan ini, siswa sadar dan peka thp kebersihan lingkungan.</p> <p>Kegiatan yang dilakukan yaitu melanjut- kan ragam gerak tan Zapin dan pemilihan anak-anak untuk persiapan tampil di acara perpisahan.</p>	
44.	Sabtu, 04-11-2017				
45.	Senin, 06-11-2017		SS		

	46. Selasa, 07-11-2017		<p>Pembinaan Sikap Sadar Sampah</p> <p>Apel Pagi</p> <p>Mengajar Non Ter-bimbing</p> <p>SS</p> <p>Pembinaan Sikap Sadar Sampah</p> <p>Apel Pagi</p> <p>Mengajar Non Ter-bimbing</p>	<p>Hasil kegiatan ini, siswa mulai sadar dan bisa help kebersihan lingkungan.</p> <p>Hasil kegiatan ini dilakukan untuk mempersiapkan KBM pd hari ini. Dilanjutkan dgn membaca Asmaul Husna dan menyanyikan Mars SMPN 1 Salam.</p> <p>Kegiatan yg dilakukan kelas VIII D bagian lancar sesuai KPP.</p> <p>Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun lakukan dengan lancar.</p> <p>Siswa mulai sadar dan bisa terhadap kebersihan lingkungan.</p> <p>Kegiatan ini untuk mempersiapkan KBM hari ini dilanjut membaca Asmaul Husna dan menyanyikan Mars SMP Negeri 1 Salam</p> <p>kegiatan yang dilakukan yaitu mempelajari Tari Saajojo dan ragam 1 hingga selesai dikelas 1XC.</p>	
--	------------------------	--	---	--	---

17.	Rabu, 08-11-2017		SS	<p>Kegiatan ini senyum, sapa, salam, sapan, santun. Dilakukan sebelum dan sesudah mengijir. Kegiatan ini berjalan dgn lancar.</p> <p>Hasil kegiatan ini, siswa mulai sadar dan pka thlp kebersihan lingkungan.</p>	
			<p>Pembinaan Sikap Sadar Sampah</p> <p>Apel Pagi</p> <p>Hasil kegiatan ini dilakukan untuk mempersiapkan KBM pada hari ini. Dlanjtkan dgn membaca Asmaul Husna dan menyanyikan Mars SMPN 1 Salam.</p>		
18.	Kamis, 09-11-2017		SS	<p>Kegiatan ini senyum, sapa, salam, sapan, Santun. Dilakukan sebelum dan sesudah mengijir. kegiatan ini berjalan dgn lancar.</p> <p>Hasil kegiatan ini, siswa mulai sadar dan pka thlp kebersihan lingkungan.</p>	
			<p>Pembinaan Sikap Sadar Sampah</p> <p>Apel Pagi</p> <p>Hasil kegiatan ini dilakukan untuk mempersiapkan KBM pada hari ini. Di-lanjutken dgn membaca Asmaul Husna dan menyanyikan Mars SMPN 1 Salam.</p>		
19.	Jumat, 10-11-2017		SS	<p>Kegiatan ini, siswa mulai sadar dan pka thlp kebersihan lingkungan.</p> <p>Kegiatan ini senyum, sapa, salam, sapan, Santun. Dilakukan sebelum dan</p>	

	56. Sabtu, 11-11-2017		<p>Upacara Hari Besar Nasional</p> <p>Mengajar Non Terbimbing (Mengajar dikelas)</p> <p>SS</p> <p>Pembinaan Sikap Sadar Sampah</p> <p>Apel Pagi</p>	<p>sesudah mengajar. Kegiatan ini berjalan dgn lancar.</p> <p>Kegiatan upacara ini dalam memperingati Hari Pahlawan, yang diikuti oleh Kepala Sekolah, Guru, Staf, Mahasiswa PCT, serta seluruh siswa SMPN 1 Salam.</p> <p>Kegiatan yg dilakukan yaitu mengajar dikelas 9D dgn materi praktik Ragan Gerak Tari Sejojo.</p> <p>kegiatan ini senyum, sapa, salam, sopan santun. Dilakukan sebelum dan sesudah mengajar. kegiatan ini berjalan dgn lancar.</p> <p>Hasil kegiatan ini, siswa mulai sadar dan peka thdp kebersihan lingkungan.</p> <p>Hasil kegiatan ini dilakukan untuk mempersiapkan KBM pada hari ini. Dilanjutkan dgn membaca Asmaul Husna, dan menyanyikan Mars SMP Negeri 1 Salam.</p>	
--	-----------------------	--	---	---	---

51.	Senin, 13-11-2017		Pendampingin Ekstra-Tari  SS  Pembinaan Sikap Sadar Sampah  Upacara Bendera  Mengajar Non Terhimbing (Mengajar dikelas)	Kegiatan yang dilakukan yaitu melanjutkan ragam gerak tari Zapin  Kegiatan ini senyum, sapa, salam, sopan, santun. Dilakukan sebelum & sesudah mengajar. Kegiatan ini berjalan dengan lancar.  Hasil kegiatan ini, siswa mulai sadar dan peka thdp kebersihan lingkungan.  Kegiatan upacara hari ini dilakukan dengan khidmat dan lancar.  Kegiatan yg dilakukan yaitu mengajar dikelas SD dgn materi <del>presentasi</del> merangkai ragam gerak laku presentasi.	
52.	Selasa, 14-11-2017		SS	Kegiatan ini senyum, sapa, salam, sopan, santun. Dilakukan sebelum & sesudah mengajar. Kegiatan ini berjalan dengan lancar.	

			<p>Pembinaan Sibap Sadar Sampah</p> <p>Apel Pagi</p> <p>Mengajar Non Ter-bimbing [Mengajar dikelas]</p>	<p>Hasil kegiatan ini, siswa mulai sadar akan peran thdp kebersihan lingkungan.</p> <p>Hasil kegiatan ini, dilakukan untuk mempersiapkan KBM pada hari ini. Dilanjutkan dgn membaca Asmaul Husna dan menyanyikan Mars SMP N 1 Salan.</p> <p>Kegiatan yg dilakukan yaitu mengajar dilas GC dgn materi praktik ragam gerak tari Sejejo.</p>	
--	--	--	---	---	--

# **LAMPIRAN**

## **DOKUMENTASI KEGIATAN**

## 1. Kegiatan Mengajar



## 2. Kegiatan Non Mengajar

### a. Pengawas UTS



b. Ekstra Pramuka dan Kegiatan Persami ( Perkemahan Sabtu Minggu )



c. Upacara Bendera dan Hari-Hari Besar Nasional



d. Kegiatan Sosialisasi Kesehatan Reproduksi



e. Penerimaan Hasil Penilaian Tengah Semester ( PTS )



f. Ektrakurikuler Tari



g.Penataan Lab IPA

