

**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)**

**Lokasi  
SMP NEGERI 2 MUNTILAN  
TAHUN 2017**

Disusun dan Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam  
Mata Kuliah Praktik Lapangan Terbimbing  
Dosen Pembimbing Lapangan : Sri Hertanti Wulan S. Pd., M.Hum



**Oleh :  
Haryawan Dony Prasetya  
(14205241070)**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JAWA  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAERAH  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2017**

## LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertandatangan di bawah ini, Kepala Sekolah, Koordinator PPL Sekolah, Guru Pembimbing Lapangan (GPL), dan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL), menyatakan bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini:

Nama : Haeryawan Dony Prasetya

NIM : 14205241070

Prodi/Jurusan : Pendidikan Bahasa Daerah

Fakultas : Bahasa dan Seni

Telah melaksanakan PLT di SMP Negeri 2 Muntilan dari tanggal 15 September – 15 November 2017. Hasil dari pelaksanaan kegiatan tersebut, tercakup dalam laporan ini.

Muntilan, 15 November 2017

Disahkan oleh

Dosen Pembimbing Lapangan,

Guru Pembimbing Lapangan,

Sri Hertanti Wulan S. Pd., M.Hum  
NIP. 19840720 201012 2 005

Drs. Tri Asroriyanto GK  
NIP. 19640427198903 1 012

Mengetahui,

Kepala SMP N 2 Muntilan

Koordinator PLT Sekolah



Bakrodin, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19590914 197903 1 002

MA Riyanto, S.Pd  
NIP. 19660522 199003 1 007

## **KATA PENGANTAR**

Assalamualaikum Wr. Wb

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan pelaksanaan dan penyusunan laporan PLT di SMP Negeri 2 Muntilan dengan lancar. Laporan ini merupakan catatan hasil pelaksanaan kegiatan PLT yang telah dilaksanakan pada tanggal 15 September sampai dengan 15 November 2017 di SMP Negeri 2 Muntilan. Setelah penerjunan pada tanggal 15 September 2017, penyusun bersama dengan kelompok PLT SMP Negeri 2 Muntilan melakukan observasi sebanyak dua kali di SMP Negeri 2 Muntilan yang terletak di Jalan Wates Muntilan untuk mengetahui kondisi SMP Negeri 2 Muntilan. Selama proses pelaksanaan PLT penyusun mendapatkan banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak oleh karena itu penyusun mengucapkan terima kasih kepada :

1. Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya di setiap detik kehidupan
2. Bapak Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan fasilitas kepada mahasiswa berupa kegiatan PLT sebagai media mahasiswa untuk dapat mengaplikasikan dan mengabdikan ilmu di masyarakat pendidikan.
3. Bapak Satriyo Wibowo S.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Pamong yang telah banyak memberikan bimbingan dan dukungan sejak permulaan sampai penarikan PLT.
4. Ibu Sri Harti Wulan, M.Hum selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Jurusan Pendidikan Bahasa Jawa yang telah membimbing dalam pelaksanaan PLT.

5. Ibu Nurhidayati, M.Hum selaku dosen mikro teaching yang telah banyak membimbing dan memberikan ilmu pengetahuan yang berhubungan langsung dengan proses kegiatan belajar dan mengajar.
6. Bapak Bakhrodin, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Muntilan yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada mahasiswa PLT selama melaksanakan kegiatan PLT di SMP Negeri 2 Muntilan.
7. Bapak Riyanto S.Pd selaku koordinator PLT SMP Negeri 2 Muntilan yang telah memberikan bimbingan dan bantuan moril maupun material.
8. Bapak Drs. Tri Asroriyanto Gatot.K selaku guru pembimbing Bahasa Jawa yang telah memberikan bimbingan, ilmu serta saran selama melaksanakan kegiatan PLT di SMP Negeri 2 Muntilan.
9. Kepala LPPMP beserta staffnya yang telah membantu pengkoordinasian dan penyelenggaraan kegiatan PLT.
10. Bapak Ibu Guru dan Karyawan SMP Negeri 2 Muntilan yang banyak membantu dalam pelaksanaan PLT.
11. Seluruh siswa SMP Negeri 2 Muntilan khususnya kelas VIII A,C,F dan siswa kelas IX A,B,D yang telah bekerja sama dengan baik.
12. Bapak, ibu dan kakak atas doa dan segala dorongan baik moral maupun material.
13. Teman-teman PLT di SMP Negeri 2 Muntilan yang selalu memberi dukungan dan kerja samanya.
14. Seluruh pihak yang tidak dapat penyusun sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam pelaksanaan PLT.

Penyusun menyadari bahwa dalam pelaksanaan PLT masih banyak kekurangan yang harus diperbaiki pada kesempatan selanjutnya. Untuk itu, penyusun mohon maaf jika belum bisa memberikan kepuasan hasil yang sempurna kepada semua pihak yang telah membantu pelaksanaan PLT. Akhirnya, penyusun berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan. Saran

dan kritik yang membangun sangat penyusun harapkan. Semoga laporan ini dapat bermanfaat. Amin.

Wassalamualaikum, Wr Wb

Penyusun,  
Haryawan Dony P

## Daftar Isi

HALAMAN PENGESAHAN.....	i	
KATA PENGANTAR.....	ii	
Daftar Isi .....	v	
ABSTRAK .....	vii	
BAB I		
PENDAHULUAN.....	1	
A. Analisis Situasi.....	1	
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL.....	8	
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL .....		13
A. Persiapan .....	13	
B. Pelaksanaan Program PPL .....	16	
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi .....	20	
BAB III		
PENUTUP.....	24	
A. Kesimpulan.....	24	
B. Saran .....	25	
DAFTAR PUSTAKA.....	27	

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	Kalender Akademik Tahun Pelajaran 2017/2018
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
Lampiran 3	Kisi Kisi Soal, Soal dan Kunci Jawaban Ulangan Harian
Lampiran 4	Kisi Kisi Soal, Soal dan Kunci Jawaban UCO
Lampiran 5	Lembar Observasi
Lampiran 6	Daftar Penilaian Peserta Didik
Lampiran 7	Matriks PLT
Lampiran 8	Catatan Harian PLT
Lampiran 9	Dokumentasi
Lampiran 10	Rekapitulasi Dana

**ABSTRAK**  
**LAPORAN INDIVIDU PPL**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**Oleh**  
**Haryawan Dony Prasetya**  
**14205241070**

PLT merupakan mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh setiap mahasiswa yang mengambil jurusan bidang kependidikan. PLT bertujuan untuk membentuk calon guru yang profesional, untuk itu Universitas Negeri Yogyakarta memberikan fasilitas dan kesempatan bagi setiap mahasiswa untuk melaksanakan PLT. Salah satu sekolah yang digunakan untuk PLT yaitu SMP Negeri 2 Muntilan. Kegiatan PLT di SMP Negeri 2 Muntilan merupakan salah satu kesempatan bagi mahasiswa jurusan kependidikan dalam menerapkan ilmu yang telah diperoleh di bangku kuliah untuk diterapkan secara nyata di lingkungan sekolah. PLT telah dilaksanakan selama 8 minggu sejak 15 September – 15 November 2017.

Kegiatan PLT dimulai dari penerjunan, observasi, dan kegiatan mengajar yang meliputi persiapan mengajar, pelaksanaan mengajar, dan evaluasi hasil mengajar. Hal yang harus dilakukan sebelum mengajar yaitu melakukan konsultasi kepada guru pembimbing mengenai Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan melakukan konsultasi kepada Dosen Pembimbing Lapangan untuk membahas langkah-langkah yang akan di tempuh mahasiswa dalam mempersiapkan praktik mengajar. Pelaksanaan pengajaran dilaksanakan dikelas VIII A, VIII C, VIII F, IX A, IX B dan IX D.

Hasil dari program PLT di SMP 2 Muntilan sebagai wadah untuk latihan dan pembelajaran bagi mahasiswa untuk menerapkan praktik keguruan di bidang Pendidikan Bahasa Jawa yang diperoleh di bangku perkuliahan. Selain itu dengan dilaksanakannya PLT diharapkan dapat menyalurkan pengetahuan khususnya mata pelajaran Bahasa Jawa dan nilai-nilai karakter. Dalam melaksanakan kegiatan PLT, penyusun berusaha sebaik mungkin dalam menjalankan tugas dan berusaha menjalin kerja sama dengan semua pihak yang terkait demi kelancaran proses PLT.

*Kata kunci : PLT, kegiatan, hasil*

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

Kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan salah satu wujud nyata dari Tri Dharma Perguruan Tinggi. Kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing di maksudkan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan ketrampilan yang di pelajari di kampus dalam kehidupan nyata di masyarakat. Kegiatan ini adalah wujud kerja nyata mahasiswa dalam mengabdikan diri kepada masyarakat pendidikan yang dilaksanakan di SMP Negeri 2 Muntilan. Kegiatan PLT adalah kegiatan langsung mahasiswa dalam berproses menjadi guru dengan terjun langsung dalam kegiatan proses belajar mengajar. Dalam rangka upaya peningkatan efisiensi dan kualitas penyelenggaraan pembelajaran maka Universitas Negeri Yogyakarta melaksanakan mata kuliah lapangan yakni Praktik Lapangan Terbimbing (PLT), yang dilaksanakan dalam kurun waktu 8 minggu.

#### **A. Analisis Situasi**

SMP Negeri 2 Muntilan berlokasi di Jl. Wates Muntilan, Kecamatan Muntilan, Kabupaten Magelang, Provinsi Jawa Tengah. Secara umum, SMP Negeri 2 Muntilan memiliki 18 ruang belajar dan beberapa ruang lainnya yang digunakan untuk menunjang kegiatan belajar mengajar dan penunjang aktivitas siswa, seperti perpustakaan laboratorium dan sebagainya. Seperti sekolah-sekolah lainnya. Di samping itu, SMP Negeri 2 Muntilan juga memiliki ruang guru, ruang kesiswaan, ruang ibadah untuk muslim, ruang tata usaha dan lain-lain.

#### **1. Kondisi Fisik**

Kondisi ruangan di SMP Negeri 2 Muntilan meliputi :

- a. Ruang Kelas

SMP Negeri 2 Muntilan ini memiliki 18 ruangan kelas, dengan pembagian 6 ruang kelas untuk kelas VII, 6 ruang kelas untuk kelas VIII, dan 6 ruang kelas untuk kelas IX. Di setiap ruang telah disediakan whiteboard, beberapa kelas ada LCD dan proyektor. Meskipun terdapat LCD dan proyektor, tidak semua fasilitas tersebut berfungsi sebagaimana mestinya. Administrasi kelas juga tersedia di setiap kelas, meliputi nama siswa, denah tempat duduk dan jadwal piket kelas. Terdapat pula mading kelas dan kata-kata mutiara yang diharapkan dapat memotivasi siswa dalam kegiatan belajar mengajar dikelas.

b. Ruang Kantor

SMP Negeri 2 Muntilan memiliki tiga ruang kantor yaitu ruang kepala sekolah, ruang guru, dan ruang Tata Usaha (TU). Ruang guru terletak di sebelah selatan menghadap ke utara. Sementara ruang kepala sekolah, ruang tata usaha berada di ujung barat menghadap ketimur. Ruang guru memiliki kelengkapan fasilitas yang cukup memadai seperti meja dan kursi guru, almari guru serta perangkat mengajar. Ruang TU terletak disebelah ruang kepala sekolah, ruangan TU memiliki meja, kursi, komputer, printer, almari, arsip, dan peralatan perlengkapan lainnya.

c. Ruang Bimbingan Konseling

Ruang Bimbingan Konseling terletak disamping ruang guru. Ruang Bimbingan Konseling memiliki kelengkapan fasilitas seperti meja, kursi dan komputer.

d. Perpustakaan

Perpustakaan terletak di ujung barat daya sekolah tepatnya di lantai dua. Buku yang tersedia antara lain, buku fiksi, nonfiksi dan beberapa ensiklopedia, peta globe dan referensi lainnya. Setiap siswa di perbolehkan meminjam tahunan khusus untuk buku referensi mata pelajaran yang di sarankan oleh guru mata pelajaran. Setiap harinya sekitar  $\pm 50$  siswa mengunjungi perpustakaan. Selain untuk menyimpan buku, perpustakaan juga di gunakan untuk koperasi siswa yang menjual beraneka macam kebutuhan siswa seperti bet, topi, dasi, LKS, buku tulis dll.

e. Laboratorium IPA

Laboratorium IPA di SMP Negeri 2 Muntilan yang telah memiliki peralatan praktik yang cukup lengkap. Peralatan praktikum di laboratorium ini misalnya KIT fisika, alat peraga, awetan, serta peralatan-peralatan praktikum lainnya. Media untuk mempermudah KBM seperti LCD, speaker, whiteboard, komputer juga sudah lengkap. Pada laboratorium IPA terdapat almari kaca digunakan untuk tempat menyimpan alat-alat untuk praktikum contohnya mikroskop dan beberapa preparat.

f. Laboratorium Bahasa

Laboratorium ini telah memiliki kelengkapan fasilitas guna menunjang kegiatan belajar mengajar. Laboratorium ini dilengkapi dengan 40 headset, satu unit komputer, dan satu tape recorder untuk operator. Laboratorium ini digunakan ketika siswa memiliki kelas bahasa, misal untuk media pelajaran listening dalam kelas bahasa inggris. Akan tetapi fasilitas ini masih relatif jarang digunakan oleh para guru. Hal ini dikarenakan menggunakan laboratorium bahasa menyita banyak waktu untuk pindah dari kelas biasa.

g. Laboratorium Komputer

Laboratorium komputer hanya digunakan ketika siswa mengikuti kelas Teknik Informatika (TI) atau pelajaran lain yang membutuhkan fasilitas komputer di ruangan ini telah dilengkapi dengan internet, karena fasilitas komputer di ruangan ini telah dilengkapi dengan internet untuk memberikan kemudahan mengakses informasi bagi siswa. Jumlah komputer di kelas tersebut sekitar 40 komputer sehingga satu siswa dapat menggunakan satu komputer. Di dalam laboratorium tersebut disediakan whiteboard, LCD, proyektor, speaker dan komputer dengan speaker untuk guru. Siswa tidak diperbolehkan menggunakan fasilitas laboratorium komputer tanpa izin pengawas laboratorium TIK.

h. UKS

Ruang UKS terletak didepan ruang tata usaha. Di dalam ruang UKS terdapat sarana dan prasarana yang cukup lengkap dan dalam kondisi yang baik. Sarana dan Prasarana yang terdapat dalam UKS meliputi 4 buah tempat tidur, kasur, bantal, selimut, 1 buah stetoskop dan obat-obatan,

i. Ruang Ibadah

SMP Negeri 2 Muntilan memiliki satu buah mushola yang terletak di bagian tenggara. Mushola ini memiliki fasilitas yang memadai untuk digunakan sebagai sarana ibadah diantaranya ruang ibadah, peralatan sembahyang, Al-Quran, tempat wudhu putra dan putri dan beberapa kamar mandi.

j. Kantin

Di SMP Negeri 2 Muntilan ini terdapat tujuh kantin yang cukup bersih sehingga aman bagi siswa-siswi untuk membeli makanan dan minuman. Kantin ini terletak di sebelah timur dekat dengan mushola.

k. Dapur

Ruang dapur digunakan oleh pegawai untuk membuat minuman bagi guru dan karyawan. Di ruang dapur ini terdapat perlengkapan memasak yang cukup lengkap.

## 2. Kondisi Non fisik

Kondisi non fisik yang dimaksud adalah SDM (Sumber Daya Manusia), baik tenaga pendidik maupun peserta didik. Dalam proses belajar mengajar guru merupakan faktor yang berpengaruh dalam keberhasilan peserta didik. Guru-guru SMP Negeri 2 Muntilan umumnya memiliki motivasi dan visi pendidikan yang baik. Secara umum kondisi ini dibedakan menjadi :

a. Kondisi Guru

Secara umum SMP Negeri 2 Muntilan memiliki potensi guru yang cukup baik. Dari guru diantaranya adalah lulusan S2 berjumlah..... , S1 berjumlah .....orang, dan .....orang diantaranya adalah Diploma. Dari mata pelajaran yang diampu, diantaranya adalah 5 guru Matematika, 3 guru Bahasa Indonesia, 3 guru Bahasa Inggris, 2 guru Fisika, 2 guru Biologi, 4 guru IPS, 2 guru PKN, 2 guru PAI, 3 guru Bahasa Jawa, 2 guru Pendidikan Jasmani, 1 guru TIK, 2 guru BK, 1 guru Seni Budaya, 1 guru PKK, 1 guru Agama Budha dan 1 guru Agama Katolik.

b. Kondisi Siswa

Formasi Kelas

Kelas	Jumlah siswa		
	L	P	Jumlah
VII			
VII A	14	20	34
VII B	14	20	34
VII C	15	19	34
VII D	14	18	32
VII E	14	17	31
VII F	11	21	32
VIII			
VIII A	12	19	31
VIII B	12	20	32
VIII C	11	21	32
VIII D	12	20	32
VIII E	11	19	30
VIII F	9	20	29
IX			
IX A	16	14	30
IX B	6	24	30
IX C	16	14	30
IX D	12	18	30
IX E	11	19	30
IX F	12	18	30

c. Kondisi lingkungan

SMP Negeri 2 Muntilan ini memiliki komitmen tinggi terhadap kebersihan dan keindahan lingkungan sekolah. Hal ini tampak dari adanya tempat sampah di beberapa lokasi di lingkungan sekolah.

Tempat sampah yang disediakan telah mencukupi dan telah ada pembedaan untuk sampah organik dan anorganik. Pengadaan tempat sampah yang terpisah ini menjadi salah satu program yang digunakan untuk melatih siswa agar dapat menjaga kebersihan lingkungan serta melatih siswa agar dapat menjaga kebersihan lingkungan dan melatih siswa agar dapat menjaga kebersihan lingkungan dan melatih siswa membedakan mana sampah yang bisa didaur ulang dan sampah yang mudah busuk.

Sekolah ini membuka program tambahan untuk siswa-siswinya atau biasa disebut dengan ekstrakurikuler. Program ini dapat menjadi jalan siswa dalam menyalurkan bakat dan minatnya diluar pembelajaran di kelas. Kegiatan ekstrakurikuler tersebut antara lain adalah Pramuka (wajib bagi kelas VII), Basket, Sepak Bola, KIR, Karate, OSN, Macapat, Seni Tari, PMR, Menjahit, Poster, Taekwondo, Teater dan Majalah Dinding yang dapat dipilih sesuai dengan minat dan kemampuan siswa.

Fasilitas penunjang di SMP N 2 Muntilan dapat dikatakan lengkap. Sekolah ini mengupayakan tercapainya kompetensi seluruh warga sekolah dalam Budi Pekerti dan Prestasi sebagai alat pengembangan ilmu pengetahuan. SMP Negeri 2 Muntilan merupakan sekolah unggulan dan favorit di Kabupaten Magelang. SMP Negeri 2 Muntilan memiliki tenaga pengajar sebanyak 39 orang, karyawan dan TU sebanyak 12 orang, serta jumlah siswa kurang lebih 576 siswa. Beberapa guru di SMP Negeri 2 Muntilan telah lolos dalam sertifikasi guru sehingga dapat disimpulkan bahwa guru-guru di SMP Negeri 2 Muntilan telah memiliki kualitas yang baik dan profesional. Selain itu, ada beberapa guru yang menjadi pengurus MGMP di daerah Magelang. Beberapa guru juga telah melakukan penelitian ilmiah, meskipun belum semua dapat mengikuti KIG. Saat ini. Saat ini SMP Negeri 2 Muntilan

telah menjadi sekolah standar nasional dengan visi sekolah adalah “Unggul Dalam Prestasi, Luhur dalam Budi Pekert.”

## **B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT**

Program PLT ini merupakan bagian dari mata kuliah sebesar 3 SKS yang harus ditempuh oleh mahasiswa kependidikan. Materi yang ada meliputi program mengajar teori dan praktek di kelas dengan dibimbing oleh guru pembimbing masing-masing.

Pelaksanaan program praktek lapangan terbimbing di mulai dari tanggal 15 September 2017 sampai 15 November 2017. Kegiatan PLT dilaksanakan berdasarkan ketentuan yang berlaku dalam melaksanakan praktik kependidikan dan persekolahan yang sudah terjadwal.

Rancangan kegiatan PLT adalah suatu bentuk hasil perencanaan yang dibuat dengan berdasarkan waktu dan jenis kegiatan yang akan dilaksanakan pada waktu mahasiswa melaksanakan PLT. Agar tercapai efisiensi dan efektivitas penggunaan waktu maka kegiatan PLT direncanakan sebagai berikut:

### **1. Persiapan Di Kampus**

#### **a. Pengajaran Mikro**

Pengajaran mikro dilaksanakan pada semester sebelumnya untuk memberi bekal awal pelaksanaan PLT. Dalam pengajaran mikro mahasiswa dibagi dalam beberapa kelompok kecil, masing-masing kelompok terdiri dari delapan sampai sepuluh mahasiswa dengan seorang dosen pembimbing. Dalam pengajaran mikro ini setiap mahasiswa dididik dan dibina untuk menjadi seorang pengajar, mulai dari persiapan perangkat mengajar, media pembelajaran, materi dan mahasiswa lain sebagai anak didiknya.

Mahasiswa diberi waktu selama 15 sampai 20 menit dalam sekali tampil, kemudian setelah itu diadakan evaluasi dari dosen

pembimbing dan mahasiswa yang lain. Hal ini bertujuan agar dapat diketahui kekurangan atau kelebihan dalam mengajar demi meningkatkan kualitas praktik mengajar berikutnya dan saat terjun langsung ke sekolah

b. Observasi Sekolah

Observasi lingkungan sekolah bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang aspek-aspek karakteristik komponen pendidikan, iklim dan norma yang berlaku di sekolah tempat PLT. Aspek yang diobservasi meliputi lingkungan fisik sekolah, proses pembelajaran di sekolah, perilaku atau keadaan siswa, administrasi persekolahan, fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya.

Kegiatan observasi di SMPN 2 Muntilan dilaksanakan sesuai dengan jadwal kegiatan mahasiswa PLT yang sudah diatur oleh pihak sekolah. Kemudian informasi tentang SMPN 2 Muntilan dan unit-unitnya disampaikan secara singkat oleh pihak sekolah pada saat observasi dan tanggal 15 September 2017 pada saat acara penerjunan ke sekolah.

c. Pembekalan PLT

Pembekalan PLT dilaksanakan sebelum pelepasan PLT yaitu tanggal 11 September 2016. Semua mahasiswa wajib mengikuti pembekalan PLT. Pembekalan PLT dilaksanakan di setiap fakultas oleh DPL dan perwakilan dari pihak Lembaga Pengembangan dan Penjamin Mutu Pendidikan (LPPMP) Universitas Negeri Yogyakarta.

2. Persiapan Sebelum PLT

Sebelum melaksanakan kegiatan PLT, mahasiswa diharuskan membuat administrasi mengajar, seperti membuat RPP, silabus, materi pelajaran, dimana kesemuanya itu digunakan sebagai pegangan mahasiswa dalam mengajar.

### 3. Kegiatan PLT

#### a. Praktek Mengajar Terbimbing

Pembelajaran yang meliputi program satuan pelajaran, rencana pembelajaran, media pembelajaran, alokasi waktu dan pendampingan pada saat mengajar di dalam kelas.

Dalam praktek terbimbing ini, semua praktikan mendapat bimbingan dari guru mata pelajarannya masing-masing. Bimbingan dilaksanakan pada waktu yang telah disepakati praktikan dengan guru pemimbing masing-masing.

#### b. Praktek Mengajar Mandiri

Dalam praktek mengajar mandiri, praktikan melaksanakan praktik mengajar yang sesuai dengan program studi praktikan dan sesuai dengan mata pelajaran yang diajarkan oleh guru pembimbing didalam kelas secara penuh.

Kegiatan praktek mengajar meliputi:

- 1) Membuka pelajaran :
  - a) Salam pembuka
  - b) Berdoa
  - c) Presensi
  - d) Apersepsi
  - e) Memberikan motivasi
- 2) Pokok pembelajaran :
  - a) Menyampaikan materi

- b) Memberikan kesempatan bertanya (diskusi) aktif dua arah
  - c) Menjawab pertanyaan siswa
  - d) Memotivasi siswa untuk aktif
- 3) Menutup pelajaran :
- a) Membuat kesimpulan
  - b) Memberi tugas dan evaluasi
  - c) Berdoa
  - d) Salam Penutup

c. Umpan Balik Guru Pembimbing

1) Sebelum Praktik Mengajar

Manfaat keberadaan guru pembimbing sangat dirasakan besar ketika kegiatan PLT dilaksanakan, guru pembimbing memberikan arahan-arahan yang berguna seperti pentingnya merancang pembelajaran pengajaran dan alokasi waktu sebelum pengajaran di kelas dimulai, fasilitas yang dapat digunakan dalam mengajar, serta memberikan informasi yang penting dalam proses belajar mengajar yang diharapkan. Selain itu guru pembimbing dapat memberikan beberapa pesan dan masukan yang akan disampaikan sebagai bekal praktikan mengajar di kelas.

2) Sesudah Praktik Mengajar

Dalam hal ini guru pembimbing diharapkan memberikan gambaran kemajuan mengajar praktikan, memberikan arahan, masukan dan saran baik secara visual, material maupun mental serta evaluasi bagi praktikan.

d. Penyusunan Laporan

Kegiatan penyusunan laporan dilaksanakan pada minggu terakhir dari kegiatan PLT setelah praktik mengajar mandiri. Laporan ini berfungsi sebagai pertanggung jawaban atas pelaksanaan program PLT.

e. Evaluasi

Evaluasi digunakan untuk mengetahui kemampuan yang dimiliki mahasiswa maupun kekurangannya serta pengembangan dan peningkatannya dalam pelaksanaan PLT.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

Pada bab ini berisi tentang uraian semua kegiatan PLT. Kegiatan PLT diawali dari persiapan dan pelaksanaan yang dimulai sejak penyerahan dilangsungkan pada tanggal 15 September 2017. Untuk kelancaran kegiatan PLT persiapan mahasiswa dilakukan baik persiapan pengetahuan, pengalaman, fisik, maupun mental untuk dapat mengatasi permasalahan yang mungkin muncul.

#### **A. Persiapan**

Sebelum pelaksanaan kegiatan, PLT UNY 2017 mempersiapkan diri dengan menyusun proposal program berdasarkan hasil observasi yang dilakukan pada kegiatan PLT setelah program tersusun praktikan juga menyusun kebutuhan seluruh program kegiatan yang telah direncanakan agar semua kegiatan yang dilakukan selama pelaksanaan PLT dapat dilaksanakan dengan terarah dan terorganisir. Disamping itu, peran guru pembimbing juga sangat besar sekali manfaatnya, maka konsultasi dengan guru pembimbing sangatlah penting untuk mendukung kegiatan PLT.

#### **1. Persiapan Kegiatan PLT**

Sebelum mahasiswa diterjunkan dalam pelaksanaan PPL, UNY membuat berbagai program persiapan sebagai bekal mahasiswa dalam melaksanakan PLT. Persiapan yang dilaksanakan adalah sebagai berikut :

##### **a. Pengajaran Micro**

Program ini dilaksanakan dengan dimasukkan dalam mata kuliah wajib lulus dengan nilai minimum B+ bagi mahasiswa yang akan mengambil PLT pada semester berikutnya. Dalam pelaksanaan perkuliahan, mahasiswa diberikan materi tentang bagaimana mengajar yang baik dengan disertai praktik untuk mengajar dengan peserta yang diajar adalah teman sekelompok/micro teaching. Keterampilan yang diajarkan dan dituntut untuk dimiliki dalam pelaksanaan mata kuliah

ini adalah berupa keterampilan-keterampilan yang berhubungan dengan persiapan menjadi seorang calon pendidik, baik mengenai teknik membuka pelajaran, cara berkomunikasi dengan siswa, penguasaan kelas, dan cara menutup pembelajaran.

b. Pembekalan PLT

Pembekalan PLT diadakan oleh pihak Universitas yang bertujuan untuk memberikan bekal bagi mahasiswa agar dapat melaksanakan tugas dan kewajiban sebagai peserta PLT dengan baik. Dari pembekalan ini mahasiswa mendapatkan informasi mengenai kemungkinan-kemungkinan yang akan dihadapi di sekolah sehingga program akan disesuaikan dengan pengalaman pada bidang yang ditekuni. Adapun pelaksanaan pembekalan PLT dilaksanakan oleh Koordinator PLT masing-masing jurusan.

Keberhasilan dari kegiatan PLT sangat ditentukan oleh kesiapan mahasiswa baik persiapan secara akademis, mental, maupun keterampilan. Hal tersebut dapat diwujudkan karena mahasiswa telah diberi bekal sebagai pedoman dasar dalam menjalankan aktivitas PLT yang merupakan rambu-rambu dalam melaksanakan praktek di sekolah.

2. Observasi Lingkungan Sekolah dan Pengajaran di Kelas

Yang dilakukan pada saat kegiatan observasi ini adalah mengamati proses belajar mengajar di dalam kelas dan mengamati sarana fisik pendukung lainnya (lingkungan sekolah) dalam melancarkan kegiatan proses belajar mengajar.

a. Observasi Lingkungan Sekolah

Kegiatan ini berupa pengamatan langsung, wawancara dan kegiatan lain yang dilakukan di luar kelas dan di dalam kelas. Kegiatan

ini dilakukan dua tahap yaitu pada saat mengambil mata kuliah Pengajaran Mikro, yang salah satu tugasnya adalah observasi ke sekolah dan pada saat minggu pertama pelaksanaan PLT. Kegiatan meliputi observasi lingkungan fisik sekolah, perilaku peserta didik, administrasi sekolah dan fasilitas pembelajaran lainnya (perpustakaan dan Laboratorium). Hasil observasi tahap satu didiskripsikan dengan pembimbing dan dijadikan bahan perkuliahan pada pengajaran mikro.

b. Observasi Pembelajaran di Kelas

Observasi dilaksanakan dengan tujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan serta pengalaman pendahuluan sebelum melaksanakan tugas mengajar yaitu kompetensi-kompetensi profesional yang dicontohkan oleh guru pembimbing di dalam kelas, dan juga agar mahasiswa mengetahui lebih jauh administrasi yang dibutuhkan oleh seorang guru untuk kelancaran mengajar (presensi, daftar nilai, penugasan, ulangan, dan lain-lain). Dalam hal ini mahasiswa harus dapat memahami beberapa hal mengenai kegiatan pembelajaran di kelas seperti membuka dan menutup materi, mengelola kelas, merencanakan pengajaran, menyusun program semester, menyusun satuan materi, mengetahui metode mengajar yang baik, karakteristik peserta, media yang dapat digunakan dan lain-lain.

Kegiatan yang diobservasi meliputi :

- 1) Langkah pendahuluan, meliputi membuka pelajaran
- 2) Penyajian materi meliputi cara, metode, teknik dan media yang digunakan dalam penyajian materi
- 3) Teknik evaluasi
- 4) Langkah penutup meliputi, bagaimana cara menutup pelajaran dan memotivasi peserta didik agar lebih giat belajar.

### 3. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sebelum tugas mengajar dilaksanakan, untuk persiapan pembelajaran dibuat juga Rencana Pembelajaran yang berisi materi, metode, media dan teknik pembelajaran yang akan dilakukan dalam proses belajar mengajar.

### 4. Pembuatan Materi Pembelajaran

Untuk dapat menyampaikan materi kepada siswa dengan baik maka selain membuat RPP juga membuat materi pembelajaran. Dalam materi pembelajaran berisi tentang ringkasan materi yang akan disampaikan pada saat PLT dilaksanakan. Materi tersebut dibuat berdasarkan buku acuan yang telah sesuai dengan kurikulum yang berlaku.

## B. Pelaksanaan Program PLT

Kegiatan PLT praktik mengajar di kelas secara resmi dilaksanakan mahasiswa mulai tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017. Sebelum pelaksanaan, selama pelaksanaan berlangsung maupun setelah pelaksanaan PLT mahasiswa melakukan bimbingan dengan guru pembimbing dan dosen pembimbing yang berhubungan dengan program pengajaran yang direncanakan sebelumnya, kemudian dilaksanakan sesuai dengan rencana yang telah disetujui.

Berdasarkan hasil konsultasi dengan guru pembimbing, mahasiswa mendapatkan tugas untuk mengajar materi kelas VIII dan kelas IX. Untuk kelas VIII mengampu sebanyak 3 kelas dan untuk kelas IX mengampu sebanyak 3 kelas.

Kegiatan PLT ini dilaksanakan berdasarkan jadwal pelajaran yang telah ditetapkan oleh SMP N 2 Muntilan. Berdasarkan jadwal tersebut, maka mahasiswa mendapat jadwal mengajar sebagai berikut:

Rabu : mengajar kelas VIII F

Kamis : mengajar kelas VIII A dan IX B

Jumat : mengajar kelas IX A dan kelas IX D

Sabtu : mengajar kelas VIII C

Alokasi waktu mengajar adalah 2 x 40 menit tiap pertemuan pada hari biasa. Sebelum mengajar mahasiswa diharuskan menyusun dan mempersiapkan perangkat pembelajaran dan alat evaluasi belajar agar kegiatan belajar mengajar dapat berjalan dengan lancar dan siswa mampu mencapai kompetensi yang harus dimiliki. Perangkat persiapan pembelajaran yang disiapkan mahasiswa adalah Rencana Persiapan Pembelajaran (RPP), bahan ajar, serta alat evaluasi atau penilaian. Perangkat pembelajaran yang telah disiapkan mahasiswa kemudian dikonsultasikan kembali dengan guru pembimbing, apabila memerlukan perbaikan maka direvisi terlebih dahulu sehingga diperoleh perangkat pembelajaran yang siap dipraktikkan dalam pembelajaran di kelas.

a. Praktik Mengajar Pokok

Praktik mengajar pokok adalah praktik mengajar dimana mahasiswa mengajar kelas pokok yang telah ditentukan oleh guru pembimbing. Dalam praktik mengajar pokok, mahasiswa mendapat bimbingan dari guru mata pelajaran Bahasa Jawa yaitu Bapak Drs. Tri Asroriyanto Gatot K. Bimbingan dilakukan pada pembuatan perangkat pembelajaran yang meliputi rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), media pembelajaran, alokasi waktu, pendampingan pada saat mengajar di dalam kelas, dan setelah mengajar di kelas. Selama praktik mengajar, guru pembimbing memberikan arahan kepada mahasiswa dalam menyusun serta menyampaikan materi pelajaran.

Selain itu, guru pembimbing juga memberikan arahan tentang bagaimana cara melakukan tes evaluasi yang baik dan efisien yang disesuaikan dengan kondisi siswa dan fasilitas pembelajaran yang ada di sekolah. Dalam melakukan pendampingan di dalam kelas, selain memberikan arahan kepada mahasiswa, guru juga memberikan arahan

kepada siswa untuk mengikuti pelajaran dengan baik dan menganggap mahasiswa PLT sebagai guru mata pelajaran Bahasa Jawa mereka. Adapun langkah-langkah yang ditempuh selama praktik mengajar berlangsung adalah sebagai berikut:

1) Membuka pelajaran

Membuka pelajaran dilakukan dengan tujuan mempersiapkan mental siswa. Kegiatan dalam membuka pelajaran adalah sebagai berikut:

- a) Membuka pelajaran dengan doa dan salam.
- b) Memberikan perhatian pada siswa dengan cara menanyakan kondisi mereka, misalnya bagaimana kabar kalian hari ini ?, dan apakah ada yang tidak masuk hari ini atau melakukan presensi dengan cara memanggil nama mereka satu per satu agar lebih tahu dan akrab dengan murid.
- c) Melakukan apersepsi secara lisan yang dilakukan dengan cara memberikan pertanyaan yang sederhana mengenai keterkaitan antara materi yang akan diajarkan dengan kehidupan sehari-hari agar siswa siap dan tertarik untuk belajar Bahasa Jawa

2) Penyajian materi

Dalam menyampaikan materi ada beberapa hal yang perlu diperhatikan, hal tersebut antara lain:

a) Penguasaan Materi

Materi harus dapat dikuasai oleh mahasiswa agar nantinya dapat menyampaikan materi pelajaran dengan baik kepada siswa.

b) Penggunaan Metode

Metode yang digunakan dipilih yang menarik, sesuai materi pelajaran, kondisi kelas serta sekolah agar dapat membantu menyampaikan materi pelajaran sehingga siswa mampu mencapai tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

c) Penggunaan Media Pembelajaran

Media yang digunakan oleh praktikan juga disesuaikan pada jenis materi yang akan disampaikan. Media yang pernah digunakan adalah dengan menggunakan media kartu, bahan ajar, papan tulis serta spidol.

d) Prinsip-prinsip Mengajar

Mahasiswa harus dapat menerapkan prinsip-prinsip mengajar selama kegiatan pembelajaran berlangsung dan harus dapat mengaktifkan siswa serta dapat menghubungkan materi dengan peristiwa sehari-hari.

3) Menutup pelajaran

Kegiatan menutup pelajaran diantaranya adalah sebagai berikut:

- a) Membuat kesimpulan dari materi yang telah diberikan
- b) Merefleksikan pembelajaran serta mencari makna yang dapat diambil dari pembelajaran
- c) Mengadakan evaluasi yang mengacu pada materi yang telah diberikan
- d) Memberikan tindak lanjut.
- e) Menutup dengan doa dan salam.

b. Kegiatan Proses Pembelajaran

- 1) Pendahuluan
- 2) Kegiatan inti
- 3) Penutup

Selama praktek mengajar, praktikan mendapat kesempatan bertatap muka sebanyak 30 kali dan 2 kali tatap muka tambahan.

c. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi yang dilaksanakan berupa ulangan harian. Ulangan harian bertujuan untuk mengukur tingkat penguasaan siswa terhadap materi pelajaran. Evaluasi pembelajaran dilakukan pada kelas yang mahasiswa ampu yaitu kelas VIII A, C, F dan kelas IX A, B, D. Dengan melakukan evaluasi pembelajaran, mahasiswa dapat mengetahui tingkat pemahaman siswa terhadap materi yang diajarkan dan mahasiswa dapat mengetahui apakah kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan mahasiswa sudah sesuai atau perlu perbaikan. Hasil evaluasi pembelajaran yang dilakukan mahasiswa dapat dilihat dari daftar nilai ulangan harian siswa SMP Negeri 2 Muntilan (terlampir).

d. Analisis Hasil Ulangan

Nilai hasil ulangan dari siswa dianalisis sehingga dapat diketahui ketercapaian dan ketuntasan siswa dalam menguasai materi pelajaran. Hasil analisis hasil ulangan yang dilakukan mahasiswa dapat dilihat pada lampiran analisis hasil ulangan siswa SMP Negeri 2 Muntilan (terlampir).

e. Model dan Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran yang digunakan pada setiap pertemuan dibuat bervariasi yaitu ceramah, diskusi, tanya jawab, make a match, demonstrasi, tanya jawab, latihan soal serta penugasanpenugasan., Pemilihan metode ini dilakukan agar siswa lebih tertarik untuk belajar, tidak merasa bosan dalam mengikuti pelajaran dan dengan metode tersebut, diharapkan siswa akan lebih mudah dalam memahami materi.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

Jumlah jam mengajar (PLT) yang dilakukan mahasiswa berdasarkan jadwal dan alokasi waktu pelajaran Bahasa Jawa di SMP N 2 Muntilan dapat diperoleh 40 jam pelajaran ( 30 kali pertemuan) dari keseluruhan kelas VIII A, C, F dan kelas IX A, B, D.

Dalam melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa harus merencanakan terlebih dahulu baik sasaran maupun target yang akan dicapai. Rencana pembelajaran serta penguasaan materi menjadi bekal dalam proses pembelajaran di kelas. Semakin guru menguasai materi dan menghubungkan materi pembelajaran dengan hal-hal nyata di sekitar siswa, maka pembelajaran di kelas akan terasa lebih bermakna.

Kegiatan belajar mengajar yang dilaksanakan memberikan banyak pengalaman dan ilmu kehidupan bagi mahasiswa PLT. Pengalaman dan ilmu yang didapat antara lain dapat memahami karakter siswa yang berbeda-beda, cara menguasai kelas, cara memotivasi siswa, melakukan variasi dan inovasi dalam penerapan metode dan media pembelajaran, dan cara memposisikan diri sebagai guru di depan siswa. Pada pelaksanaannya, tentunya mahasiswa selama melaksanakan kegiatan PLT mengalami berbagai hambatan. Beberapa hambatan yang muncul dan solusi yang dilakukan dalam PPL sebagai berikut:

- a. Waktu mengajar yang belum efektif dan maksimal

Hal ini dapat disebabkan oleh keterlambatan siswa untuk masuk ke kelas dan menyiapkan diri untuk memulai pelajaran Bahasa Jawa.

Solusi: mahasiswa tiba di kelas lebih awal, sehingga dapat mengurangi jumlah siswa yang terlambat masuk setelah istirahat.

- b. Sulitnya mengkondisikan siswa

Terdapat beberapa siswa ramai di kelas saat pembelajaran sehingga mengganggu temannya yang ingin belajar.

Solusi: Bagi siswa yang membuat ramai di kelas, mahasiswa mengatasinya dengan menasehati dan melakukan langkah persuasive. Siswa tersebut diberi nasehat dan dimotivasi untuk ikut aktif dalam kegiatan belajar mengajar, misalnya siswa disuruh menjawab pertanyaan atau mengerjakan soal di depan kelas sehingga siswa tersebut tidak ramai lagi.

c. Cara memotivasi siswa

Saat pembelajaran dilakukan pada jam terakhir, maka ada beberapa siswa yang cenderung tidak bersemangat dan kurang fokus untuk memperhatikan pelajaran di kelas.

Solusi: sering melibatkan siswa dalam proses pembelajaran, memberikan pertanyaan kepada siswa mengenai materi yang dijelaskan agar siswa lebih fokus dalam belajar dan sering memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya apabila ada materi yang belum jelas. Berusaha memberikan pelajaran dengan teknik mengajar yang menyenangkan sehingga siswa tidak merasa bosan misalnya dengan melakukan permainan.

d. Pemahaman siswa yang berbeda-beda

Terkadang ada beberapa siswa kurang paham dengan materi yang disampaikan mahasiswa sehingga mahasiswa mahasiswa harus mengulang materi yang diberikan.

Solusi: mahasiswa berusaha memberikan penjelasan yang sesederhana mungkin, mengkaitkan dengan hal nyata yang ada di kehidupan sehari-hari siswa serta mengikuti alur pemikiran siswa agar siswa lebih mudah memahami materi. Akan tetapi jika masih ada siswa yang belum bisa memahami apa yang telah diberikan di kelas, maka mahasiswa bersedia membantu siswa memberikan penjelasan di luar jam pelajaran (seperti bimbingan mengerjakan tugas).

## Refleksi

Melalui observasi yang telah dilaksanakan sebelum diterjukan ke lokasi PLT (SMP N 2 Muntilan), mahasiswa dapat melaksanakan program PLT yang telah disesuaikan dengan keadaan dan kondisi di sekolah. Program PLT terdiri dari penyusunan perangkat mengajar, praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, dan evaluasi materi pengajaran.

Keempat kegiatan tersebut telah disesuaikan dengan kondisi pembelajaran di sekolah dan telah dikonsultasikan kepada guru pembimbing maupun dosen pembimbing. Metode dan media mengajar yang digunakan dipilih sesuai dengan kondisi siswa dan fasilitas yang tersedia di SMP N 2 Muntilan agar lebih efektif dan efisien. Selain itu, pemilihan metode dan media yang sesuai diharapkan dapat menarik perhatian siswa sehingga siswa lebih tertarik, senang, dan mencintai pelajaran Bahasa Jawa. Secara umum program PLT mahasiswa dapat berjalan dengan lancar. Tujuan masing-masing program dapat tercapai sesuai dengan rencana. Diharapkan untuk peserta PLT tahun berikutnya, dapat menjadi lebih baik dengan:

- a. Penggunaan metode pembelajaran yang lebih kolaboratif.
- b. Optimalisasi media pembelajaran sesuai dengan materi ajar dan fasilitas sekolah
- c. Melakukan pendekatan kepada siswa.
- d. Dapat menarik perhatian siswa agar siswa dalam mengikuti kegiatan proses belajar mengajar merasa nyaman dan membutuhkan materi yang diajarkan.
- e. Melakukan komunikasi dengan guru pembimbing secara intensif untuk mengurangi kesalahpahaman.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Pelaksanaan PLT pada dasarnya bertujuan untuk melatih para mahasiswa secara langsung terjun ke dalam dunia pendidikan terutama dalam hal mengajar agar memperoleh pengalaman. Berdasarkan pengalaman tersebut mahasiswa praktikan dapat mengambil kesimpulan:

1. Kegiatan PPL merupakan salah satu hal yang penting dilakukan bagi mahasiswa sebagai calon pendidik, karena dapat memberikan gambaran tentang dunia pendidikan yang akan dihadapinya dan meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam membuat persiapan mengajar, administrasi pegajaran, pengajaran sampai evaluasi.
2. PLT memberikan pengalaman yang nyata dalam kegiatan sekolah yang tidak diperoleh di dalam perkuliahan biasa.
3. PLT akan berjalan dengan baik apabila ada kerjasama yang baik antara pihak-pihak yang terkait, baik pihak yang ada di sekolah maupun pihak yang ada di universitas.
4. Melalui kegiatan PLT, mahasiswa dituntut dapat mengembangkan empat kompetensi yang ada pada diri seorang guru, meliputi kompetensi profesi, kompetensi kepribadian, dan kompetensi sosial, serta kompetensi pedagogik.
5. Sharing yang terjadi, baik antara mahasiswa PLT dengan guru pembimbing, dosen pembimbing maupun peserta didik sangat berperan dalam membentuk konsep dalam diri mahasiswa mengenai sosok guru yang baik.
6. Dalam melaksanakan proses belajar-mengajar, pendidik harus mengetahui keadaan dan karakteristik siswa, sehingga materi yang disampaikan dapat diterima siswa dengan baik.

7. Rencana pelaksanaan pembelajaran yang dibuat guru berpengaruh pada cara mengajar guru saat pembelajaran di kelas.
8. Metode mengajar sangat berpengaruh terhadap keberhasilan pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar di kelas.
9. Keaktifan dan keterlibatan siswa di dalam kelas sangat diperlukan agar suasana di kelas menjadi kondusif serta terjadi interaksi antara siswa dan guru.
10. Dalam melaksanakan proses belajar mengajar, sebagai calon guru harus biasa mempersiapkan materi dengan baik dan matang agar saat mengajar tidak melakukan kesalahan.
11. Penggunaan media pembelajaran saat mengajar sangat membantu kelancaran kegiatan belajar mengajar di kelas.
12. Seorang guru hendaknya dapat menarik perhatian siswa agar siswa tertarik dan merasa senang dalam mengikuti kegiatan belajar-mengajar di kelas.

## **B. Saran**

Berdasarkan pengalaman yang diperoleh mahasiswa PLT yang berlokasi di SMP N 2 Muntilan, praktikan memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi pihak Universitas Negeri Yogyakarta
  - a) Waktu pelaksanaan PLT yang berlangsung di pertengahan semester yang mengakibatkan kurang terpenuhinya jam mengajar mahasiswa di kelas dikarenakan terdapat penilaian tengah semester (PTS) dan adanya classmeeting.
  - b) Lebih meningkatkan koordinasi dan hubungan baik dengan sekolah mitra yang menjadi tempat lokasi PLT sehingga hubungan yang terjalin bisa lebih produktif dan membawa manfaat yang lebih bagi kedua belah pihak.

2. Bagi pihak SMP N 2 Muntilan
  - a) Sekolah diharapkan lebih meningkatkan koordinasi yang erat dengan tim PLT sehingga tercipta suatu sinergis yang saling menguntungkan pihak sekolah dengan tim PLT.
  - b) Sekolah hendaknya lebih intensif dalam memelihara buku koleksi perpustakaan agar koleksi di perpustakaan dapat terhindar dari kerusakan
  - c) Sekolah sebaiknya meningkatkan sarana untuk media pembelajaran siswa misalnya LCD dan speaker di semua kelas untuk mempermudah penyampaian materi pembelajaran.
3. Bagi mahasiswa PPL
  - a) Mahasiswa mampu menyiapkan diri sebaik-baiknya untuk kegiatan PLT.
  - b) Mahasiswa dalam melakukan observasi lingkungan dan pembelajaran harus mendalam agar dapat mengetahui karakteristik lingkungan dan pembelajaran yang ada di tempat PLT.
  - c) Mahasiswa hendaknya berfikir kreatif untuk menciptakan pembelajaran yang menarik bagi siswa. Mampu menjaga solidaritas dan kerjasama antara mahasiswa PLT.
  - d) Mampu menjaga nama baik almamater UNY, diri pribadi, dan sekolah yang bersangkutan.
  - e) Mahasiswa hendaknya mampu meningkatkan kualitas diri dan menjadikan PLT sebagai salah satu upaya meningkatkan kemampuan dalam mengajar.
  - f) Mahasiswa mampu bersosialisasi serta bekeja sama dengan semua pihak yang terlibat dalam program PLT.

## DAFTAR PUSTAKA

- Tim KKN-PPL UNY. 2015. *Panduan KKN-PPL*. Yogyakarta: UPPL UNY.
- Tim Pembekalan KKN-PPL UNY. 2015. *Materi Pembekalan KKN-PPL 2012*. Yogyakarta: UPPL UNY.
- Tim Pembekalan Pengajaran Mikro. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/PPL I Tahun 2015*. Yogyakarta: UPPL UNY.
- Tim Pengajaran Mikro. 2015. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: UPPL UNY.

# LAMPIRAN



PEMERINTAH KABUPATEN MAGELANG  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SMP NEGERI 2 MUNTILAN  
Jl. Wates Muntlan Telp. 0293587567

V2

## KALENDER PENDIDIKAN TAHUN PELAJARAN 2017/2018

BULAN	JUNI 2017	JULI 2017	AGUSTUS 2017	SEPTEMBER 2017	OKTOBER 2017	NOVEMBER 2017	DESEMBER 2017
HARI							
MINGGLU	4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31
SENIN	5 12 19 26	10 17 24 31	7 14 21 28	4 11 18 25	9 16 23 30	6 13 20 27	11 18 25
SELASA	6 13 20 27	11 18 25	1 8 15 22 29	5 12 19 26	10 17 24 31	7 14 21 28	12 19 26
RABU	7 14 21 28	12 19 26	2 9 16 23 30	6 13 20 27	11 18 25	1 8 15 22 29	13 20 27
KAMIS	8 15 22 29	13 20 27	3 10 17 24 31	7 14 21 28	12 19 26	2 9 16 23 30	14 21 28
JUMAT	9 16 23 30	14 21 28	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24 31	1 8 15 22 29
SABTU	10 17 24 31	1 8 15 22 29	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25	9 16 23 30

BULAN	JANUARI 2018	FEBRUARI 2018	MARET 2018	APRIL 2018	MAY 2018	JUNI 2018	JULI 2018
HARI							
MINGGLU	7 14 21 28	4 11 18 25	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29
SENIN	8 15 22 29	5 12 19 26	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30
SELASA	9 16 23 30	6 13 20 27	6 13 20 27	3 10 17 24	8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31
RABU	10 17 24 31	7 14 21 28	7 14 21 28	4 11 18 25	9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25
KAMIS	11 18 25	8 15 22 29	8 15 22 29	5 12 19 26	10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26
JUMAT	12 19 26	9 16 23 30	9 16 23 30	6 13 20 27	11 18 25	8 15 22 29	6 13 20 27
SABTU	13 20 27	10 17 24 31	10 17 24 31	7 14 21 28	12 19 26	9 16 23 30	7 14 21 28

### KETERANGAN :

- MOPLS
- LIBUR MINGGU/ NASIONAL
- Penilaian Tengah Semester
- UCO PAS
- LIBUR SEMESTER
- US Utama
- USBN SMP/MTs
- UCO PAT
- Daftar ulang Siswa Baru
- Penerimaan Rapor
- UCO Sub Rayon
- UCO UNBK B. Indonesia
- UCO UNBK B. Inggris
- UCO UNBK Matematika
- UCO UNBK IPA

- UCO RAYON
- UNBK
- UJIAN PRAKTIK
- TPM
- Jeda Tengah Semester
- Peringatan Hari Besar Nasional
- Hari-hari kegiatan Nasional
- Libur sebelum dan Sesudah Hari Raya Idul Fitri
- Hari Raya Idul Fitri
- Geguritan/Panembromo Bid. Kebudayaan
- POPOA
- Penilaian Akhir Semester
- Bedah Kisi - Kisi UN
- Karya Wisata Kelas VIII
- Libur Awal Puasa

- Rencana FLSN/OLSN
- OOSN
- OSN
- Perkiraan Ujian Nasional SMP/MTs/SMPLB Utama
- Awal Puasa
- Seminar dan Karya Ilmiah Bidang Kebudayaan
- PPDB 18-19
- Pengumuman PPDB
- Bedah Kisi-kisi
- UCO UN Sekolah 1
- UCO UN Sekolah 2
- UCO UN Sekolah 3
- UCO UN Sekolah 4
- UCO USBN
- Refreshing Kelas IX

Muntlan, 15 Juli 2017  
Kepala SMP Negeri 2 Muntlan

H. BAKRODIN, S Pd., M Pd  
NIP. 19590914 197903 1 002



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SMP NEGERI 2 MUNTILAN  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Jawa  
**Kelas/Semester** : VIII (Delapan) / I (Gasal)  
**Materi Pokok** : Berita Berbahasa Jawa  
**Alokasi Waktu** : 2 JP

### A. Kompetensi Inti

- KI-1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.  
KI-2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.  
KI-3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.  
KI-4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
4.1 Menulis dan membacakan teks berita	4.4.1 Siswa dapat menulis berita. 4.4.2 Siswa dapat membacakan teks berita.

### **C. Tujuan Pembelajaran**

#### **• Pertemuan 1**

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui simulasi, diskusi dan tanya jawab peserta didik dapat:

1. Menemukan pengertian teks berita jawa
2. Menganalisis isi teks berita berbahasa Jawa yang disimak dengan baik (dengan guru)..

#### **• Pertemuan 2**

1. Mempraktikan (menyusun dan menulis) teks berita berbahasa jawa secara berkelompok.
2. Mempresentasikan hasil diskusi kelompok ( teks berita yang telah dibuat secara berkelompok).
3. Menanggapi hasil kerja atau hasil analisis dari kelompok lain.

### **D. Karakter : Religius, Jujur, Tanggung jawab, Percaya diri**

### **E. Materi Pembelajaran**

#### **1. Materi Pembelajaran Reguler**

- a. Fakta  
Pengetahuan tentang teks berita berbahasa jawa.
- b. Konsep  
Teks berita berbahasa jawa.
- c. Prosedural  
Menemukan isi teks berita berbahasa jawa
- d. Metakognitif  
Menanggapi isi berita berbahasa jawa dengan tingkat berfikir mulai C4 (analisis).  
Mempraktikan (nulis lan maos) teks berita berbahasa jawa

### UPACARA KADANG TANI ING TANAH JAWI



Kadang Tani mliginipun ing tanah Jawi, menawi badhé wiwit nanem wonten ing sabin tansah nindakaken Adicara Metri Sawah utawi Wiwitan. Upacara menika minangka panyuwunan dhumateng Gusti Inkgang Murbeng Dumadi, supados asiling tetanèn ing mangkénipun saged kalis saking ama lan bebendu. Ing jaman modern menika, mbokbilih sampun kathah warga ingkang mboten mangertosi ngèngingi tradhisi menika. Pramila, Masyarakat Tradhisi Bantul ingkang dipunsengkuyung déning Mahasiswa ISI Ngayogyakarta ngadani upacara wiwitan kang dipunrawuhi wakil Bupati Bantul, Sumarno.

Upacara kawiwitan kanthi mendhet winih pantun saking setunggaling sabin kagunganipun warga ing Bulak Pangkah, Sumberagung, Jetis, Bantul. Upacara Wiwitan menika dipunlajengaken wonten ing Lapangan Sumberagung. Pantun winih menika miturut tradhisi rumiyin dipunbagèkaken dhumateng sedaya kadang tani ingkang dipungéndhong déning sesepuhipun Dhusun. Wonten ing Lapangan Sumberagung, upacara Wiwitan dipunlajengaken dhahar tumpeng lan sekul wiwitan. Sekul wiwitan ingkang dipunwungkus ron pisang, saksampunipun dipundongani, lajeng kabagi dhumateng laré-laré. Swasana regeng sanget awit sedaya warga sami rebatan sekul wiwitan ingkang dipunjangkepi sambel Gepeng. Kanggé acara Ruwatan sawah saklajengipun ugi dipungelar ringgit Kancil minangka jangkeping acara merti sawah. Kejawi menika, masyarakat ugi dipunlipur déning manéka warna seni lan paméran kerajinan.

<http://bagongmendem.blogspot.com/2012/09/berita-dalam-bahasa->

[jawa\\_7.html](#)

**Soal :**

**A. Wangsulana pitakon ing ngisor iki kanthi kelompokan!**

1. Menapa ingkang dipun wastani teks berita!
2. *Tulisen isi teks pawarta UPACARA KADANG TANI ING TANAH JAWI !!!!*

**2. Materi Pembelajaran Pengayaan ( Ket: Materi reguler yang tidak ada di regular atau mendalami materi Reguler)**

**Soal :**

1) *Kadamela pawarta wonten ing lingkungan sekolah saha lingkungan kampung!*

**3. Materi Pembelajaran Remedial ( Ket: harus ada di regular, yang biasanya sulit dipahami oleh siswa)**

**Soal :**

- 1) Menapa ingkang dipun wastani teks berita!
- 2) Tulisen isi teks pawarta UPACARA KADANG TANI ING TANAH JAWI !!!!

#### **E. Metode Pembelajaran**

Metode: ceramah, diskusi, tanya jawab

*Model Discovery Learning, dengan langkah-langkah:*

1. *Stimulation* (pemberian stimulasi)
2. *Problem Statement* (pernyataan/ identifikasi masalah)
3. *Data collection* (pengumpulan data)
4. *Problem Statement* (pernyataan/ identifikasi masalah)
5. *Data collection* (pengumpulan data)
6. *Generalization* (menarik kesimpulan)

#### **F. Media dan Bahan**

1. Media LCD, spiker

2. Bahan

Lembar kerja

**G. Sumber Belajar**

Sumber Belajar

Priyantono,dkk. 2015. Marsudi Basa lan Sastra  
Jawa: kelas VIII. Jakarta: Erlangga.



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
	<p>a. Sikap: Religius, jujur, tanggung jawab  b. Pengetahuan: Tes tertulis  c. Keterampilan: Tes tertulis</p> <p><b>8. Pembagian kelompok</b>  Guru membagi peserta didik menjadi empat (4) kelompok diskusi.</p>	
Inti  (siswa)	<p><b>Discovery Learning</b></p> <p><b>1. Stimulation (pemberian stimulasi)</b></p> <p>a. Setiap kelompok diskusi diberi arahan untuk membuat berita dengan ketentuan memuat unsur 5W+1H</p> <p>b. Guru mengintruksikan kepada semua kelompok untuk menganalisis berita yang dibuat oleh kelompok lain dengan formasi kelompok ganjil menganalisis kelompok ganjil, dan kelompok genap menganalisis kelompok genap. Dengan pertanyaan seperti ini</p> <p>1) <i>Tulisen isi pawarta ingkang dipun damel kelompok sanes!</i></p> <p>2) <i>Analisis pawartanipun ngagem metode 5w+1H</i></p>	60 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
	<p><b>2. Problem Statement (pernyataan/identifikasi masalah)</b></p> <p>a. Setiap kelompok mengidentifikasi berita yang telah dibuat oleh kelompok lainya untuk diidentifikasi isi beritanya.</p> <p><b>3. Data collection (pengumpulan data)</b></p> <p>a. Secara berkelompok, peserta didik menganalisis teks berita masing-masing dengan bantuan buku, bertanya kepada guru, maupun sumber lain untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan dari guru.</p> <p><b>4. Data processing (pengolahan data)</b></p> <p>a. Berdasarkan hasil analisa, informasi yang diperoleh dari berita yang telah dibuat dikutulis dan dikumpulkan dan sebelumnya disampaikan dikelas terlebih dahulu.</p> <p><b>2. Verification (pembuktian)</b></p> <p>a. Setiap kelompok diskusi menuliskan hasil analisis teks berita yang telah dikerjakan lembar kertas.</p> <p><b>3. Generalization (menarik kesimpulan)</b></p> <p>a. Setelah semua kelompok menganalisis teks berita masing-masing, hasil analisis dikumpulkan kepada guru (satu kelompok satu).</p> <p>b. Setelah semua hasil analisis dikumpulkan kepada guru, guru dikoreksi secara singkat hasil kerja kelompok tersebut, kemudian diberikan komentar oleh guru, dan dikembalikan lagi kepada siswa.</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Penutup  (guru dan/atau siswa)	<ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="597 394 1248 625">1. Guru memberikan intruksi kepada setiap kelompok untuk menulis kembali hasil diskusi tersebut dengan format yang lebih menarik. (guru bisa mencontohkan secara sederhana di papan tulis)</li> <li data-bbox="597 636 1248 741">2. Guru mengajak semua siswa untuk menembangkan kembali tembang Gambuh <i>pada 1</i> secara bersama-sama.</li> <li data-bbox="597 751 1248 898">3. Guru memberikan tugas kepada setiap kelompok untuk menyusun kembali hasil diskusi dengan format yang telah diberikan oleh guru.</li> <li data-bbox="597 909 1248 1098">4. Peserta didik mendengarkan arahan guru untuk materi pada pertemuan berikutnya, yaitu presentasi kelompok (mempresentasikan hasil diskusi kelompok yang sudah dikoreksi oleh guru).</li> </ol>	10 menit

a) **Penilaian**

1. **Teknik Penilaian**

a. **Kompetensi Sikap Spiritual**

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Lembar observasi (Catatan Jurnal)	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran ( <i>assessment for and of learning</i> )

b. **Sikap Sosial**

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Lembar observasi (catatan jurnal)	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran ( <i>assessment for and of learning</i> )
2	Penilaian Diri	Lembar observasi (catatan jurnal)	Terlampir	Saat pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran ( <i>assessment as learning</i> )
3	Penilaian Antar Teman	Lembar observasi (catatan jurnal)	Terlampir	Setelah pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran ( <i>assessment as learning</i> )

### c. Kompetensi Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Tes Tertulis	Uraian	Menganalisi teks berita (meliputi isi, terkait 5W+1H).	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran ( <i>assessment for learning</i> ) dan sebagai pembelajaran ( <i>assessment as learning</i> )

### d. Kompetensi Keterampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Tes Tertulis	Presentasi hasil diskusi dan menanggapi hasil diskusi, serta membacakan berita yang telah dibuat secara berkelompok.	1. Secara berkelompok mempresentasikan hasil diskusi (menganalisis teks Berita). 2. Kelompok lain memberikan tanggapan kepada hasil diskusi kelompok yang presentasi.	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran ( <i>assessment for, as, and of learning</i> )

## 2. Pembelajaran Remedial

Berdasarkan hasil analisis ulangan harian, peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran remedial dalam bentuk;

- a. bimbingan perorangan jika peserta didik yang belum tuntas  $\leq 20\%$ ;

- b. belajar kelompok jika peserta didik yang belum tuntas antara 20% dan 50%; dan
- c. pembelajaran ulang jika peserta didik yang belum tuntas  $\geq 50\%$ .

### **3. Pembelajaran Pengayaan**

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pengayaan dalam bentuk penugasan untuk mempelajari soal-soal yang pengembangan.

Muntilan, 9 oktober 2017

Mengetahui,

Guru Pamong Bahasa Jawa  
Jawa

Mahasiswa Praktikan Bahasa

Drs. Tri Asroriyanto GK  
NIP 196404271989031012

Haryawan Dony P  
NIM 14205241070

## Lampiran 6: Rubrik Penilaian Sikap

### Catatan Jurnal Perkembangan Sikap Spiritual dan Sosial

Kelas :  
 Hari, Tanggal :  
 Pertemuan ke :  
 Materi Pokok :

No	Waktu	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ket.

### Penilaian Diri

Nama Peserta didik :  
 Hari/Tgl Pengisian :

#### Petunjuk

Berdasarkan perilaku kalian selama ini, nilailah diri kalian sendiri dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom skor 4, 3, 2, atau 1 pada Lembar Penilaian Diri dengan ketentuan sebagai berikut.

Skor 4 apabila **selalu** melakukan perilaku yang dinyatakan

Skor 3 apabila **sering** melakukan perilaku yang dinyatakan

Skor 2 apabila **kadang-kadang** melakukan perilaku yang dinyatakan

Skor 1 apabila **jarang** melakukan perilaku yang dinyatakan

Indikator Sikap:

- |              |                  |                 |
|--------------|------------------|-----------------|
| 1. Keimanan  | 4. Santun        | 7. Peduli       |
| 2. Ketaqwaan | 5. Disiplin      | 8. Percaya diri |
| 3. Kejujuran | 6. Tanggungjawab |                 |

No	Pernyataan	Skor				Keterangan
		1	2	3	4	

No	Pernyataan	Skor				Keterangan
		1	2	3	4	
1	Saya berdoa sebelum dan sesudah menjalankan setiap perbuatan, ikhlas menerima pemberian dan keputusan Tuhan YME, suka berikhtiar, dan tawakal					
2	Saya menjalankan ibadah sesuai ajaran agama yang saya anut, mengikuti ibadah bersama di sekolah, dan mengucapkan kalimat pujian bagi Tuhan YME					
3	Saya jujur dalam perkataan dan perbuatan, mengakui kesalahan yang diperbuat, mengakui kekurangan yang dimiliki, tidak menyontek dalam ulangan.					
4	Saya hadir dan pulang sekolah tepat waktu, berpakaian rapi sesuai ketentuan, patuh pada tata tertib sekolah (mengenakan helm saat membonceng motor), mengerjakan tugas yang diberikan, dan mengumpulkannya tepat waktu					
5	Saya melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggungjawabnya, mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan, dan menepati janji					
6	Saya membantu orang yang membutuhkan, memelihara lingkungan, mematikan lampu dan keran air jika tidak digunakan, tidak mengganggu/merugikan orang lain					
7	Saya menerima kesepakatan meskipun berbeda dengan pendapat saya, menerima kekurangan orang lain, memaafkan kesalahan orang lain, menerima perbedaan dengan orang lain.					
8	Saya terlibat aktif dalam kegiatan membersihkan kelas/sekolah, kerja kelompok, mendahulukan kepentingan bersama, dan membantu orang lain tanpa mengharap imbalan					

No	Pernyataan	Skor				Keterangan
		1	2	3	4	
9	Saya menghormati orang yang lebih tua, tidak berkata-kata kotor, kasar, dan tidak menyakitkan, mengucapkan terima kasih, meminta ijin ketika menggunakan barang orang lain, melakukan pembiasaan 3S (Senyum, Sapa, Salam).					
10	Saya berpendapat/bertindak tanpa ragu-ragu, berani berpendapat, bertanya atau menjawab, presentasi di depan kelas, dan membuat keputusan dengan cepat.					
<b>JUMLAH SKOR</b>						

### Penilaian Antar Teman

Nama Teman yang Dinilai :

Hari/Tgl Pengisian :

Penilai :

#### Petunjuk

Berdasarkan perilaku kalian selama ini, nilailah diri kalian sendiri dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom skor 4, 3, 2, atau 1 pada Lembar Penilaian Diri dengan ketentuan sebagai berikut.

Skor 4 apabila **selalu** melakukan perilaku yang dinyatakan

Skor 3 apabila **sering** melakukan perilaku yang dinyatakan

Skor 2 apabila **kadang-kadang** melakukan perilaku yang dinyatakan

Skor 1 apabila **jarang** melakukan perilaku yang dinyatakan

Indikator Sikap:

- |              |                  |                 |
|--------------|------------------|-----------------|
| 1. Keimanan  | 4. Santun        | 7. Peduli       |
| 2. Ketaqwaan | 5. Disiplin      | 8. Percaya diri |
| 3. Kejujuran | 6. Tanggungjawab |                 |

No	Pernyataan	Skor				Keterangan
		1	2	3	4	
1	Teman saya berdoa sebelum dan sesudah menjalankan setiap perbuatan, ikhlas menerima pemberian dan keputusan Tuhan YME, suka berikhtiar, dan tawakal					
2	Teman saya menjalankan ibadah sesuai ajaran agama yang saya anut, mengikuti ibadah bersama di sekolah, dan mengucapkan kalimat pujian bagi Tuhan YME					
3	Teman saya jujur dalam perkataan dan perbuatan, mengakui kesalahan yang diperbuat, mengakui kekurangan yang dimiliki, tidak menyontek dalam ulangan.					
4	Teman saya hadir dan pulang sekolah tepat waktu, berpakaian rapi sesuai ketentuan, patuh pada tata tertib sekolah (mengenakan helm saat membonceng motor), mengerjakan tugas yang diberikan, dan mengumpulkannya tepat waktu					
5	Teman saya melaksanakan setiap pekerjaan yang					

No	Pernyataan	Skor				Keterangan
		1	2	3	4	
	menjadi tanggungjawabnya, mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan, dan menepati janji					
6	Teman saya membantu orang yang membutuhkan, memelihara lingkungan, mematikan lampu dan keran air jika tidak digunakan, tidak mengganggu/merugikan orang lain					
7	Teman saya menerima kesepakatan meskipun berbeda dengan pendapat saya, menerima kekurangan orang lain, memaafkan kesalahan orang lain, menerima perbedaan dengan orang lain					
8	Teman saya terlibat aktif dalam kegiatan membersihkan kelas/sekolah, kerja kelompok, mendahulukan kepentingan bersama, dan membantu orang lain tanpa mengharap imbalan					
9	Teman saya menghormati orang yang lebih tua, tidak berkata-kata kotor, kasar, dan tidak menyakitkan, mengucapkan terima kasih, meminta ijin ketika menggunakan barang orang lain, melakukan pembiasaan 3S (Senyum, Sapa, Salam).					
10	Teman saya berpendapat/bertindak tanpa ragu-ragu, berani berpendapat, bertanya atau menjawab, presentasi di depan kelas, dan membuat keputusan dengan cepat.					
<b>JUMLAH SKOR</b>						
<b>NILAI</b>						




**LAMPIRAN**

**Berita Berbahasa Jawa**

**A. Pemahaman Berita Berbahasa Jawa**

**1. Hakikat Berita Berbahasa Jawa**

**1) Materi Fakta**

Teks minangka prastawa atur kanthi paugeran kohesi, koherensi, intensionalitas, akseptabilitas, informativitas, situasionalitas, intertekstualitas (de Beaugrande dan Dressler, 1981)

Ragam analisis teks berita inggih menika Analisis isi kuantitatif, semiotik, wacana, framing

Tujuan analisis teks berita inggih menika kangge mangertosi isi (content) menapa ingkang kaemot ing salebetipun isi dokumen. Ingkang dipunanalisis inggih menika dokumen cetak ugi visual (surat kabar, radio, televisi, grafiti, iklan, film, surat pribadi, buku, kitab suci, lan selebaran).

**Tuladha Teks Berita  
(Salam Pambuka)**

Assalamualaikum Wr. Wb

Sugeng enjing

**(Pambuka)**

Para Pamirsa pepanggihan malih wonten ing pawartos basa Jawi

Kawaosaken dening dening Roro Sunyi

**Keris**

**(Isi Pawartos)**

Keris,duwung utawi curiga saged ampuh mboten namung amargi dipundamel saking unsuripun wesi waja,nikel kadangkala dipuncampur unsuripun sela meteorid ingkang dhawah saking angkasa, nanging ugi cara damelipun dipunkantheni,lampah tirakat dening Empu ingkang damel keris kanthi panyuwunan tartamtu dhumateng Gusti Inkang Maha Kuwaos.Saengga keris nggadhahi kekiyatan magis ingkang saged ngedalaken pangaribawa supados mengsah ajrih lajeng nungkul.Keris ingkang dipunagem minangka rerenggan jangkepipun ageman temanten kakung khas Jawa.Keris kalawau rinengga kanthi sekar sinebat “Kolong Keris” nggadhahi makna supados tiyang sampun ngantos nggadhahi watek brangasan,sesongaran,sewenang-wenang,kumalungkung utawi adigang,adigung,adiguna.

Para Pamirsa,sutresna budaya.

### **(Isi Pawartos)**

Wonten cariyos nalika Harya Penangsang kanthi ngasta keris nama keris Kyai Setan Kober mengsah Danang Sutawijaya kanthi Tombak Kyai Plered.Padharan Harya Penangsang kenging Tombak Kyai Plered saengga ususipun mbrodhol medal saking padharanipun.Lajeng Harya Penangsang ngalungaken ususipun ing pendhok kerisipun,nanging ketiwasan amargi mboten saged ngendhaleni raos muntab,kepingin males tumindakipun Sutawijaya,saengga Harya Penangsang kesupen ndudut kerisipun kesupen menawi kalawau sampun dipunkalungi usus.Harya Penangsang gugur dening pusakanipun piyambak,amargi ususipun pedhot kepronggol kerisipun.Cariyos punika andadosaken pepiling bilih tiyang punika kedah sareh,ening,waspada,mboten grusa-grusu.Saengga sesekaran inggih punika kembang kolong keris nglambangaken ususipun Harya Penangsang,wonten malih pemanggih bilih tiyang kedah ngatos-atos supados mboten cilaka kados Harya Penangsang.

### **(Panutup)**

Para Pamirsa,

Sinartan purnaning waosan teks pawartos basa Jawi mugia tetep manunggal wonten ing Radio Teladan FM.10 kanthi sesarengan mirengaken acara salajengipun inggih menika ”Giyaran Kethoprak Mataram.”Sugeng midhangetaken sarta nuwun

### **(Salam Panutup)**



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SMP NEGERI 2 MUNTILAN  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Jawa  
**Kelas/Semester** : VIII (Delapan) / I (Gasal)  
**Materi Pokok** : Berita Berbahasa Jawa  
**Alokasi Waktu** : 6 JP

### F. Kompetensi Inti

- KI-1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.  
KI-2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.  
KI-3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.  
KI-4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### G. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Memahami isi teks wacana berita	3.1.1 Siswa dapat membaca pemahaman berita aktual. 3.1.2 Siswa Dapat menuliskan pokok-pokok isi berita



## **H. Tujuan Pembelajaran**

### **• Pertemuan 1**

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui simulasi, diskusi dan tanya jawab peserta didik dapat:

3. Menemukan pengertian teks berita jawa
4. Menganalisis isi teks berita berbahasa Jawa yang disimak dengan baik (dengan guru)..

### **• Pertemuan 2**

4. Mempraktikan (menyusun dan menulis) teks berita berbahasa jawa secara berkelompok.
5. Mempresentasikan hasil diskusi kelompok ( teks berita yang telah dibuat secara berkelompok).
6. Menanggapi hasil kerja atau hasil analisis dari kelompok lain.

## **I. Karakter : Religius, Jujur, Tanggung jawab, Percaya diri**

## **J. Materi Pembelajaran**

### **4. Materi Pembelajaran Reguler**

- e. Fakta  
Pengetahuan tentang teks berita berbahasa jawa.
- f. Konsep  
Teks berita berbahasa jawa.
- g. Prosedural  
Menemukan isi teks berita berbahasa jawa
- h. Metakognitif  
Menanggapi isi berita berbahasa jawa dengan tingkat berfikir mulai C4 (analisis).  
Mempraktikan (nulis lan maos) teks berita berbahasa jawa

### UPACARA KADANG TANI ING TANAH JAWI



Kadang Tani mliginipun ing tanah Jawi, menawi badhé wiwit nanem wonten ing sabin tansah nindakaken Adicara Metri Sawah utawi Wiwitan. Upacara menika minangka panyuwunan dhumateng Gusti Inkgang Murbeng Dumadi, supados asiling tetanèn ing mangkénipun saged kalis saking ama lan bebendu. Ing jaman modern menika, mbokbilih sampun kathah warga ingkang mboten mangertosi ngèngingi tradhisi menika. Pramila, Masyarakat Tradhisi Bantul ingkang dipunsengkuyung déning Mahasiswa ISI Ngayogyakarta ngadani upacara wiwitan kang dipunrawuhi wakil Bupati Bantul, Sumarno.

Upacara kawiwitan kanthi mendhet winih pantun saking setunggaling sabin kagunganipun warga ing Bulak Pangkah, Sumberagung, Jetis, Bantul. Upacara Wiwitan menika dipunlajengaken wonten ing Lapangan Sumberagung. Pantun winih menika miturut tradhisi rumiyin dipunbagèkaken dhumateng sedaya kadang tani ingkang dipungéndhong déning sesepuhipun Dhusun. Wonten ing Lapangan Sumberagung, upacara Wiwitan dipunlajengaken dhahar tumpeng lan sekul wiwitan. Sekul wiwitan ingkang dipunwungkus ron pisang, saksampunipun dipundongani, lajeng kabagi dhumateng laré-laré. Swasana regeng sanget awit sedaya warga sami rebatan sekul wiwitan ingkang dipunjangkepi sambel Gepeng. Kanggé acara Ruwatan sawah saklajengipun ugi dipungelar ringgit Kancil minangka jangkeping acara merti sawah. Kejawi menika, masyarakat ugi dipunlipur déning manéka warna seni lan paméran kerajinan.

<http://bagongmendem.blogspot.com/2012/09/berita-dalam-bahasa->

[jawa\\_7.html](#)

**Soal :**

**A. Wangsulana pitakon ing ngisor iki kanthi kelompokan!**

1. Menapa ingkang dipun wastani teks berita!
2. *Tulisen isi teks pawarta UPACARA KADANG TANI ING TANAH JAWI !!!!*

**5. Materi Pembelajaran Pengayaan ( Ket: Materi reguler yang tidak ada di regular atau mendalami materi Reguler)**

**Soal :**

- 2) *Kadamela pawarta wonten ing lingkungan sekolah saha lingkungan kampung!*

**6. Materi Pembelajaran Remedial ( Ket: harus ada di regular, yang biasanya sulit dipahami oleh siswa)**

**Soal :**

- 3) Menapa ingkang dipun wastani teks berita!
- 4) *Tulisen isi teks pawarta UPACARA KADANG TANI ING TANAH JAWI !!!!*

## **I. Metode Pembelajaran**

Metode: ceramah, diskusi, tanya jawab

*Model Discovery Learning, dengan langkah-langkah:*

1. *Stimulation* (pemberian stimulasi)
2. *Problem Statement* (pernyataan/ identifikasi masalah)
3. *Data collection* (pengumpulan data)
4. *Problem Statement* (pernyataan/ identifikasi masalah)
5. *Data collection* (pengumpulan data)
6. *Generalization* (menarik kesimpulan)

## **J. Media dan Bahan**

1. Media LCD, spiker

2. Bahan

Lembar kerja

**K. Sumber Belajar**

Sumber Belajar

Priyantono,dkk. 2015. Marsudi Basa lan Sastra  
Jawa: kelas VIII. Jakarta: Erlangga.

## L. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan I (2 Jam Pelajaran/80 menit)		
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan  (guru)           (Materi Prasarat)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta salah seorang peserta didik untuk memimpin berdoa (<i>Religius</i>)</li> <li>2. Guru menyampaikan salam, dilanjutkan menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik.</li> <li>3. Menyampaikan Tujuan yang akan dicapai: Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini yaitu peserta didik akan:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Menemukan pengertian dan contoh teks berita berbahasa jawa.</li> <li>b. Menganalisis isi teks berita berbahasa jawa 5W+1H.</li> </ol> </li> <li>4. Apersepsi:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru bertanya kepada siswa tentang teks berita berbahasa jawa.                   <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Sinten ingkang sampun nate maos pawarta basa jawi?</i></li> <li>2) <i>Menapa pawarta basa jawi menika? Sinten ingkang mangertos?</i></li> </ol> </li> <li>b. Guru menanyakan jenis berita berbahasa jawa (lisan dan tulis)                   <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Cobi ingkang tasih kemutan utawi ingkang sampun mangertos, pawarta menika dipun petang dados pinten? Sebutake!</i></li> </ol> </li> </ol> </li> <li>5. <b>Manfaat:</b> Guru menyampaikan manfaat materi:               <ol style="list-style-type: none"> <li>b. Peserta didik dapat mengetahui tentang teks berita berbahasa jawa untuk dipelajari serta diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ol> </li> </ol>	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
	<p><b>6. Rencana kegiatan:</b>            Guru menyampaikan bahwa peserta didik akan belajar bersama-sama membaca dan menemukan pokok pokok isi teks berita berbahasa jawa. Kemudian bersama guru, siswa menganalisis teks tberita tersebut.</p> <p><b>7. Lingkup penilaian:</b></p> <p>c. Sikap: Religius, jujur, tanggung jawab            d. Pengetahuan: Tes tertulis            e. Keterampilan: Tes tertulis</p>	
Inti  (siswa)	<p><b>Discovery Learning</b></p> <p><b>1. Stimulation (pemberian stimulasi)</b></p> <p>a. Guru membacakan teks berita berbahasa jawa.            b. Siswa memperhatikan dan memelaah tentang berita yang dibacakan.</p> <p><b>2. Problem Statement (pernyataan/ identifikasi masalah)</b></p> <p>a. Peserta didik menyatakan pokok pokok isi berita dengan bantuan guru.</p> <p><b>3. Data collection (pengumpulan data)</b></p> <p>a. Peserta didik mengumpulkan informasi sebanyak-banyaknya yang relevan terhadap kesimpulan yang sudah peserta didik dapatkan pada langkah identifikas masalah. (mencari pokok pokok isi berita 5W+1H )</p> <p><b>4. Data processing (pengolahan data)</b></p>	60 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
	<p>a. Berdasarkan hasil mencari pokok pokok isi berita pada langkah pengumpulan data, peserta didik menuliskan informasi yang didapat pada teks berita berbahasa jawa.</p> <p><b>5. Verivication (pembuktian)</b></p> <p>a. Berdasarkan pengumpulan dan pengolahan data yang telah dilakukan, ditunjuklah beberapa anak untuk membacakan hasil menganalisis teks Berita berbahasa jawa bersama guru.</p> <p>b. Peserta didik yang lain memberikan tanggapan atas hasil analisis yang dibacakan (atau menambahi informasi tentang hasil analisis). (kesimpulan sementara peserta didik bisa berdasarkan presentasi kelompok)</p> <p><b>6. Generalization (menarik kesimpulan)</b></p> <p>a. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil analisis untuk menyamakan persepsi semua peserta didik.</p>	
<p>Penutup</p> <p>(guru dan/atau siswa)</p>	<p>1. Untuk memberi penguatan materi yang telah di pelajari, guru meminta seluruh siswa bersama-sama mengingat pengertian berita berbahasa jawa.</p> <p>2. Refleksi Pembelajaran ( Evaluasi Pembelajaran), yaitu guru memberikan beberapa pertanyaan terkait analisis teks berita berbahasa jawa di atas kepada semua peserta didik.</p> <p style="padding-left: 40px;">➤ <i>Sinten ingkang mangertos menapa isi berita kalawau?</i></p> <p>3. Peserta didik mendengarkan arahan guru untuk materi pada pertemuan berikutnya, yaitu mempraktikkan munulis berita.</p>	<p>10 menit</p>



**b) Penilaian**

**2. Teknik Penilaian**

**a. Kompetensi Sikap Spiritual**

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Lembar observasi (Catatan Jurnal)	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran ( <i>assessment for and of learning</i> )

**b. Sikap Sosial**

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Lembar observasi (catatan jurnal)	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran ( <i>assessment for and of learning</i> )
2	Penilaian Diri	Lembar observasi (catatan jurnal)	Terlampir	Saat pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran ( <i>assessment as learning</i> )
3	Penilaian Antar Teman	Lembar observasi (catatan jurnal)	Terlampir	Setelah pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran ( <i>assessment as learning</i> )

### c. Kompetensi Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Tes Tertulis	Uraian	Menganalisi teks berita (meliputi isi, terkait 5W+1H).	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran ( <i>assessment for learning</i> ) dan sebagai pembelajaran ( <i>assessment as learning</i> )

### d. Kompetensi Keterampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Tes Tertulis	Presentasi hasil diskusi dan menanggapi hasil diskusi, serta membacakan berita yang telah dibuat secara berkelompok.	1. Secara berkelompok mempresentasikan hasil diskusi (menganalisis teks Berita). 2. Kelompok lain memberikan tanggapan kepada hasil diskusi kelompok yang presentasi.	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran ( <i>assessment for, as, and of learning</i> )

## 4. Pembelajaran Remedial

Berdasarkan hasil analisis ulangan harian, peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran remedial dalam bentuk;

d. bimbingan perorangan jika peserta didik yang belum tuntas  $\leq 20\%$ ;

- e. belajar kelompok jika peserta didik yang belum tuntas antara 20% dan 50%; dan
- f. pembelajaran ulang jika peserta didik yang belum tuntas  $\geq 50\%$ .

## **5. Pembelajaran Pengayaan**

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pengayaan dalam bentuk penugasan untuk mempelajari soal-soal yang pengembangan.

Muntilan, 9 oktober 2017

Mengetahui,

Guru Pamong Bahasa Jawa  
Jawa

Mahasiswa Praktikan Bahasa

Drs. Tri Asroriyanto GK  
NIP 196404271989031012

Haryawan Dony P  
NIM 14205241070

## Lampiran 6: Rubrik Penilaian Sikap

### Catatan Jurnal Perkembangan Sikap Spiritual dan Sosial

Kelas :  
 Hari, Tanggal :  
 Pertemuan ke :  
 Materi Pokok :

No	Waktu	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ket.

### Penilaian Diri

Nama Peserta didik :  
 Hari/Tgl Pengisian :

#### Petunjuk

Berdasarkan perilaku kalian selama ini, nilailah diri kalian sendiri dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom skor 4, 3, 2, atau 1 pada Lembar Penilaian Diri dengan ketentuan sebagai berikut.

Skor 4 apabila **selalu** melakukan perilaku yang dinyatakan

Skor 3 apabila **sering** melakukan perilaku yang dinyatakan

Skor 2 apabila **kadang-kadang** melakukan perilaku yang dinyatakan

Skor 1 apabila **jarang** melakukan perilaku yang dinyatakan

Indikator Sikap:

- |              |                  |                 |
|--------------|------------------|-----------------|
| 4. Keimanan  | 4. Santun        | 7. Peduli       |
| 5. Ketaqwaan | 5. Disiplin      | 8. Percaya diri |
| 6. Kejujuran | 6. Tanggungjawab |                 |

No	Pernyataan	Skor				Keterangan
		1	2	3	4	

No	Pernyataan	Skor				Keterangan
		1	2	3	4	
1	Saya berdoa sebelum dan sesudah menjalankan setiap perbuatan, ikhlas menerima pemberian dan keputusan Tuhan YME, suka berikhtiar, dan tawakal					
2	Saya menjalankan ibadah sesuai ajaran agama yang saya anut, mengikuti ibadah bersama di sekolah, dan mengucapkan kalimat pujian bagi Tuhan YME					
3	Saya jujur dalam perkataan dan perbuatan, mengakui kesalahan yang diperbuat, mengakui kekurangan yang dimiliki, tidak menyontek dalam ulangan.					
4	Saya hadir dan pulang sekolah tepat waktu, berpakaian rapi sesuai ketentuan, patuh pada tata tertib sekolah (mengenakan helm saat membonceng motor), mengerjakan tugas yang diberikan, dan mengumpulkannya tepat waktu					
5	Saya melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggungjawabnya, mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan, dan menepati janji					
6	Saya membantu orang yang membutuhkan, memelihara lingkungan, mematikan lampu dan keran air jika tidak digunakan, tidak mengganggu/merugikan orang lain					
7	Saya menerima kesepakatan meskipun berbeda dengan pendapat saya, menerima kekurangan orang lain, memaafkan kesalahan orang lain, menerima perbedaan dengan orang lain.					
8	Saya terlibat aktif dalam kegiatan membersihkan kelas/sekolah, kerja kelompok, mendahulukan kepentingan bersama, dan membantu orang lain tanpa mengharap imbalan					

No	Pernyataan	Skor				Keterangan
		1	2	3	4	
9	Saya menghormati orang yang lebih tua, tidak berkata-kata kotor, kasar, dan tidak menyakitkan, mengucapkan terima kasih, meminta ijin ketika menggunakan barang orang lain, melakukan pembiasaan 3S (Senyum, Sapa, Salam).					
10	Saya berpendapat/bertindak tanpa ragu-ragu, berani berpendapat, bertanya atau menjawab, presentasi di depan kelas, dan membuat keputusan dengan cepat.					
<b>JUMLAH SKOR</b>						

### Penilaian Antar Teman

Nama Teman yang Dinilai :

Hari/Tgl Pengisian :

Penilai :

#### Petunjuk

Berdasarkan perilaku kalian selama ini, nilailah diri kalian sendiri dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom skor 4, 3, 2, atau 1 pada Lembar Penilaian Diri dengan ketentuan sebagai berikut.

Skor 4 apabila **selalu** melakukan perilaku yang dinyatakan

Skor 3 apabila **sering** melakukan perilaku yang dinyatakan

Skor 2 apabila **kadang-kadang** melakukan perilaku yang dinyatakan

Skor 1 apabila **jarang** melakukan perilaku yang dinyatakan

Indikator Sikap:

- |              |                  |                 |
|--------------|------------------|-----------------|
| 4. Keimanan  | 4. Santun        | 7. Peduli       |
| 5. Ketaqwaan | 5. Disiplin      | 8. Percaya diri |
| 6. Kejujuran | 6. Tanggungjawab |                 |

No	Pernyataan	Skor				Keterangan
		1	2	3	4	
1	Teman saya berdoa sebelum dan sesudah menjalankan setiap perbuatan, ikhlas menerima pemberian dan keputusan Tuhan YME, suka berikhtiar, dan tawakal					
2	Teman saya menjalankan ibadah sesuai ajaran agama yang saya anut, mengikuti ibadah bersama di sekolah, dan mengucapkan kalimat pujian bagi Tuhan YME					
3	Teman saya jujur dalam perkataan dan perbuatan, mengakui kesalahan yang diperbuat, mengakui kekurangan yang dimiliki, tidak menyontek dalam ulangan.					
4	Teman saya hadir dan pulang sekolah tepat waktu, berpakaian rapi sesuai ketentuan, patuh pada tata tertib sekolah (mengenakan helm saat membonceng motor), mengerjakan tugas yang diberikan, dan mengumpulkannya tepat waktu					
5	Teman saya melaksanakan setiap pekerjaan yang					

No	Pernyataan	Skor				Keterangan
		1	2	3	4	
	menjadi tanggungjawabnya, mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan, dan menepati janji					
6	Teman saya membantu orang yang membutuhkan, memelihara lingkungan, mematikan lampu dan keran air jika tidak digunakan, tidak mengganggu/merugikan orang lain					
7	Teman saya menerima kesepakatan meskipun berbeda dengan pendapat saya, menerima kekurangan orang lain, memaafkan kesalahan orang lain, menerima perbedaan dengan orang lain					
8	Teman saya terlibat aktif dalam kegiatan membersihkan kelas/sekolah, kerja kelompok, mendahulukan kepentingan bersama, dan membantu orang lain tanpa mengharap imbalan					
9	Teman saya menghormati orang yang lebih tua, tidak berkata-kata kotor, kasar, dan tidak menyakitkan, mengucapkan terima kasih, meminta ijin ketika menggunakan barang orang lain, melakukan pembiasaan 3S (Senyum, Sapa, Salam).					
10	Teman saya berpendapat/bertindak tanpa ragu-ragu, berani berpendapat, bertanya atau menjawab, presentasi di depan kelas, dan membuat keputusan dengan cepat.					
<b>JUMLAH SKOR</b>						
<b>NILAI</b>						




**LAMPIRAN**

**Berita Berbahasa Jawa**

**B. Pemahaman Berita Berbahasa Jawa**

**2. Hakikat Berita Berbahasa Jawa**

**2) Materi Fakta**

Teks minangka prastawa atur kanthi paugeran kohesi, koherensi, intensionalitas, akseptabilitas, informativitas, situasionalitas, intertekstualitas (de Beaugrande dan Dressler, 1981)

Ragam analisis teks berita inggih menika Analisis isi kuantitatif, semiotik, wacana, framing

Tujuan analisis teks berita inggih menika kangge mangertosi isi (content) menapa ingkang kaemot ing salebetipun isi dokumen. Ingkang dipunanalisis inggih menika dokumen cetak ugi visual (surat kabar, radio, televisi, grafiti, iklan, film, surat pribadi, buku, kitab suci, lan selebaran).

**Tuladha Teks Berita  
(Salam Pambuka)**

Assalamualaikum Wr. Wb

Sugeng enjing

**(Pambuka)**

Para Pamirsa pepanggihan malih wonten ing pawartos basa Jawi

Kawaosaken dening dening Roro Sunyi

**Keris**

**(Isi Pawartos)**

Keris,duwung utawi curiga saged ampuh mboten namung amargi dipundamel saking unsuripun wesi waja,nikel kadangkala dipuncampur unsuripun sela meteorid ingkang dhawah saking angkasa, nanging ugi cara damelipun dipunkantheni,lampah tirakat dening Empu ingkang damel keris kanthi panyuwunan tartamtu dhumateng Gusti Inkang Maha Kuwaos.Saengga keris nggadhahi kekiyatan magis ingkang saged ngedalaken pangaribawa supados mengsah ajrih lajeng nungkul.Keris ingkang dipunagem minangka rerenggan jangkepipun ageman temanten kakung khas Jawa.Keris kalawau rinengga kanthi sekar sinebat “Kolong Keris” nggadhahi makna supados tiyang sampun ngantos nggadhahi watek brangasan,sesongaran,sewenang-wenang,kumalungkung utawi adigang,adigung,adiguna.

Para Pamirsa,sutresna budaya.

### **(Isi Pawartos)**

Wonten cariyos nalika Harya Penangsang kanthi ngasta keris nama keris Kyai Setan Kober mengsah Danang Sutawijaya kanthi Tombak Kyai Plered.Padharan Harya Penangsang kenging Tombak Kyai Plered saengga ususipun mbrodhol medal saking padharanipun.Lajeng Harya Penangsang ngalungaken ususipun ing pendhok kerisipun,nanging ketiwasan amargi mboten saged ngendhaleni raos muntab,kepingin males tumindakipun Sutawijaya,saengga Harya Penangsang kesupen ndudut kerisipun kesupen menawi kalawau sampun dipunkalungi usus.Harya Penangsang gugur dening pusakanipun piyambak,amargi ususipun pedhot kepronggol kerisipun.Cariyos punika andadosaken pepiling bilih tiyang punika kedah sareh,ening,waspada,mboten grusa-grusu.Saengga sesekaran inggih punika kembang kolong keris nglambangaken ususipun Harya Penangsang,wonten malih pemanggih bilih tiyang kedah ngatos-atos supados mboten cilaka kados Harya Penangsang.

### **(Panutup)**

Para Pamirsa,

Sinartan purnaning waosan teks pawartos basa Jawi mugia tetep manunggal wonten ing Radio Teladan FM.10 kanthi sesarengan mirengaken acara salajengipun inggih menika ”Giyaran Kethoprak Mataram.”Sugeng midhangetaken sarta nuwun

### **(Salam Panutup)**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Nama Sekolah</b>	<b>: SMP N 2 Muntilan</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Bahasa Jawa</b>
<b>Kelas/ Semester</b>	<b>: IX / 1 ( GASAL )</b>
<b>Waktu</b>	<b>: 2 X 40 menit (2 JP)</b>
<b>Tahun Ajaran</b>	<b>: 2017/2018</b>

### **A. Standar Kompetensi:**

Mampu mengungkapkan pikiran, gagasan, pendapat, dan perasaan dalam berbagai jenis karangan menggunakan ragam bahasa Jawa sesuai *unggah-ungguh* dan menulis kalimat berhuruf Jawa.

### **B. Kompetensi Dasar**

3.1 Menulis susastra sederhana, misalnya geguritan atau cerita rakyat.

### **C. Indikator**

3.1.1 Siswa mampu memahami pengertian geguritan

3.1.2 Siswa mampu mengartikan kata-kata sukar dalam geguritan

3.1.3 Siswa mampu menulis geguritan sederhana dengan tema tertentu

### **D. Tujuan Pembelajaran**

1. Memahami pengertian geguritan
2. Mengartikan kata-kata sukar dalam geguritan
3. Menulis geguritan sederhana dengan tema tertentu

### **E. Materi Pembelajaran**

1. Pengertian geguritan
2. Cara menulis geguritan
3. Penggunaan pilihan kata dalam menuliskan geguritan

### **F. Metode Pembelajaran**

1. Pemodelan
2. Penugasan/ Unjuk Kerja

3. Tanya Jawab

**G. Langkah-langkah Pembelajaran**

Pertemuan	Langkah-langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu	Aspek			
			K	PS	PT	KS
<b>1</b>	<b>A. Pendahuluan</b>	<b>10 Menit</b>				
	1. Membersihkan dan merapikan kelas. 2. Berdoa. 3. Menyiapkan diri mengikuti proses pembelajaran. 4. Menanggapi pertanyaan-pertanyaan apersepsi tentang pelajaran sebelumnya, yaitu menulis puisi, yang dikaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan. 5. Menerima penjelasan tentang kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran 6. Menerima penjelasan mengenai cakupan materi pembelajaran secara singkat.					
	<b>B. Kegiatan Inti</b>	<b>60 mnt</b>				
	<b>1. Eksplorasi</b>					
	a. Mencermati pengertian geguritan b. Mencermati contoh geguritan.					
	<b>2. Elaborasi</b>					
	a. Mengidentifikasi beberapa tema					

	menarik untuk remaja.					
	b. Memilih salah satu tema menarik.					
	c. Menulis geguritan dengan tema pendidikan.					
	<b>3. Konfirmasi</b>					
	a. Siswa bersama guru menentukan 3 karya terbaik.					
	b. Penulis yang karyanya terpilih membacakannya di depan kelas. Siswa yang lain menyimak.					
	c. Penulis karya terbaik tersebut menerima hadiah dari guru					
	d. Menerima umpan balik berupa pujian dan saran dari guru.					
	<b>C. Kegiatan Penutup</b>	<b>10 mnt</b>				
	a. Bersama-sama dengan guru membuat rangkuman/ simpulan sebagai penguatan.					
	b. Merefleksikan pelajaran yang telah diikuti dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut ini. <i>1. Apa kesan yang Anda dapatkan setelah mengikuti pembelajaran?</i> <i>2. Apa saja yang kamu dapatkan setelah mengikuti proses pembelajaran?</i>					

	c. Menerima tugas mandiri terstruktur: menulis geguritan dengan tema bebas.					
--	--	--	--	--	--	--

## H. Penilaian

### 1. Instrumen Penilaian Portofolio

Indikator	Teknik	Bentuk	Instrumen	Skor
Menulis geguritan dengan tema tertentu.	Tes	Produk	Gawea geguritan kanthi tema bebas!	

### Rubrik Penilaian

No	Nama	Aspek Penilaian				Nilai
		Kelengkapan Unsur (25)	Kemengkapan Isi (25)	Keutuhan Ide (25)	Ketepatan Diksi (25)	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						

15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							

Nilai : Jumlah skor yang diperoleh

## 2. Instrumen Penilaian Tertulis

Indikator	Teknik	Bentuk	Instrumen	Skor
Menyebutkan isi yang dari geguritan dengan tema tertentu	Tes	Uraian	<p>Gatekna geguritan kanthi irah-irahan “Jum’at Bersih” banjur wangsulana pitakenipun!</p> <p>Jum’at Bersih</p> <p>Wis gagat rahina</p> <p>Ayo mitra ndang cancut tali wanda</p> <p>Tugas lan kewajiban kita minangka siswa</p> <p>Wegah lan keset gya tinggalna</p>	

		<p>Ademe esuk aja dirasa          Pencong, pacul, arit sapu          sada          Cinandhak ginawe makarya          Jum'at bersih kang wis dadi          kandha          Dadi kegyatan kang tinata  <b>Wangsulana pitakon-          pitakon ing ngisor iki!</b></p>	1
		<p>1) Miturut geguritan          ing nginggil menika          sapa kang diajak          cancut taliwanda?          a. Guru c.          Siswa          b. Kanca d.          Warga</p>	1
		<p>2) Cancut taliwanda          iku tegese.....          a. Kesusu          b. Bebarengan          c. Gotong royong          d. Temenan          tumandang gawe</p>	1
		<p>3) Irah-irahan          geguritan wonten          nginggil menika          yaiku.....</p>	1

			<p>a. Gotong royong  b. Cancut wanda  c. Jum'at bersih  d. Kerja bakti</p>	1
			<p>4) Kegiatan Jumat Bersih iku miturut geguritan ing nginggil dipunadani ing wayah?</p> <p>a. Awan Bengi  b. Esuk Sore</p>	1
			<p>5) Geguritan wonten ing nginggil menika wonten pinten gatra?</p> <p>a. 7 gatra  b. 8 gatra</p> <p>c. 9 gatra  d. 10 gatra</p>	3
			<p>6) Miturut geguritan mau apa wae piranti kerja bakti sing padha digunakake?</p>	
			<p>7) Apa wae kang kudu ditinggalna?</p>	
			<p>8) Apa tegese</p>	

			tebung-tebung iki: a) Mitra b) Gya c) Gagat rahina	
Total				10

**Nilai : Jumlah Skor X 10**

### **3. Instrumen Perbaikan.**

**Gatekna geguritan kanthi irah-irahan “Jum’at Bersih” banjur wangsulana pitakenipun!**

Jum’at Bersih

Wis gagat rahina

Ayo mitra ndang cancut tali wanda

Tugas lan kewajiban kita minangka siswa

Wegah lan keset gya tinggalna

Ademe esuk aja dirasa

Pencong, pacul, arit sapu sada

Cinandhak ginawe makarya

Jum’at bersih kang wis dadi kandha

Dadi kegyatan kang tinata

**Wangsulana pitakon-pitakon ing ngisor iki!**

1) Miturut geguritan ing nginggil menika sapa kang diajak cancut taliwanda?

- a. Guru            c. Siswa
- b. Kanca          d. Warga

- 2) Cancut taliwanda iku tegese.....
  - a. Kesusu
  - b. Bebarengan
  - c. Gotong royong
  - d. Tumandang gawe
  
- 3) Irah-irahan geguritan wonten nginggil menika yaiku.....
  - a. Gotong royong
  - b. Cancut wanda
  - c. Jum'at bersih
  - d. Kerja bakti
  
- 4) Kegiatan Jumat Bersih iku miturut geguritan ing nginggil dipunadani ing wayah?
 

a. Awan	c. Bengi
b. Esuk	d. Sore
  
- 5) Geguritan wonten ing nginggil menika wonten pinten gatra?
 

a. 7 gatra	c. 9 gatra
b. 8 gatra	d. 10 gatra
  
- 6) Miturut geguritan mau apa wae piranti kerja bakti sing padha digunakake?
- 7) Miturut geguritan ing nginggil apa wae kang kudu ditinggalna?
- 8) Kapadosna tegesipun tembung-tembung wonten ngandhap menika:
  - a) Mitra
  - b) Gya
  - c) Gagat rahina

#### **4. Instrumen Pengayaan**

a) Kaseratna ukara-ukara wonten ing ngandhap menika mawi aksara jawa!

**I. Sumber Pembelajaran**

1. Bausastra Jawa
2. Pepak Basa Jawa
3. Priyanto, Sawukir. 2014. Marsudi Basa lan Sastra Jawa. Jakarta: Erlangga.

Muntilan, 7 Oktober 2017

Mengetahui,  
Guru Pamong Bahasa Jawa,

Mahasiswa,

Drs. Tri Asroriyanto GK  
NIP 196404271989031012

Haryawan Dony Prasetya  
NIM14205241070

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Nama Sekolah</b>	<b>: SMP N 2 Muntilan</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Bahasa Jawa</b>
<b>Kelas/ Semester</b>	<b>: IX / 1 ( GASAL )</b>
<b>Waktu</b>	<b>: 2 X 40 menit (2 JP)</b>
<b>Tahun Ajaran</b>	<b>: 2017/2018</b>

### **J. Standar Kompetensi:**

Mampu Mengungkapkan pikiran, gagasan, pendapat, dan perasaan dalam berbagai jenis karangan menggunakan ragam bahasa Jawa sesuai *unggah-ungguh* dan menulis kalimat berhuruf Jawa.

### **K. Kompetensi Dasar**

4.1 Membaca susastra sederhana, misalnya geguritan atau cerita rakyat.

### **L. Indikator**

4.1.1 Siswa mampu membaca geguritan sesuai unsur *wicara, wirasa, wirama* dan *wiraga* dengan tepat

### **M. Tujuan Pembelajaran**

4. Membaca geguritan sesuai unsur *wicara, wirasa, wirama* dan *wiraga* dengan tepat

### **N. Materi Pembelajaran**

4. Pengertian geguritan
5. Unsur-unsur geguritan
6. Membaca indah geguritan yang di tulis

### **O. Metode Pembelajaran**

4. Pemodelan
5. Penugasan/ Unjuk Kerja
6. Tanya Jawab

## P. Langkah-langkah Pembelajaran

	Langkah-langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu	Aspek			
			K	PS	PT	KS
	<b>A. Pendahuluan</b>	<b>10 Menit</b>				
	1. Menerima penjelasan guru tentang cara membaca geguritan yang baik. 2. Menerima penjelasan guru tentang cara menilai penampilan teman dalam membaca geguritan. ( <i>demokratis</i> )					
	<b>B. Kegiatan Inti</b>	<b>60 mnt</b>				
	<b>1. Eksplorasi</b>					
	a. Memilih geguritan yang akan dibaca. b. Mempelajari geguritan yang akan dibaca.					
	<b>2. Elaborasi</b>					
	a. Siswa maju ke depan kelas untuk membaca geguritan. b. Siswa memberikan penilaian terhadap penampil. c. Penentuan tiga penampil terbaik.					
	<b>3. Konfirmasi</b>					
	a. Kroscek penilaian siswa dan guru. b. Menentukan penampil terbaik. c. Menerima pujian dan penguatan dari guru.					

	<b>C. Kegiatan Penutup</b>	<b>10 mnt</b>				
	a. Membuat simpulan bersama guru. b. Memberikan pernyataan terhadap pembelajaran yang baru saja dilakukan.					

## Q. Penilaian

### 1. Instrumen Penilaian Lisan(Ketrampilan)

Indikator	Teknik	Bentuk	Instrumen	Skor
Membaca geguritan di depan kelas	Tes	Unjuk kerja	<p>Wacanen geguritan ingkang irah-irahanipun “Jum,at Bersih” wonten ngarep kelas.</p> <p>Jum’at Bersih  Wis gagat rahina  Ayo mitra ndang cancut tali wanda  Tugas lan kewajiban kita minangka siswa  Wegah lan keset gya tinggalna  Ademe esuk aja dirasa  Pencong, pacul, arit sapu sada  Cinandhak ginawe makarya  Jum’at bersih kang wis</p>	

			dadi kandha Dadi kegyatan kang tinata	
--	--	--	--	--

**Rubrik Penilaian**

**LEMBAR PENILAIAN**

**KELAS :.....**

No	Nama	Aspek Penilaian				Nilai
		Wicara (25)	Wirama (25)	Wiraga (25)	Wirasa (25)	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						

<b>26</b>						
<b>27</b>						
<b>28</b>						
<b>29</b>						
<b>30</b>						

**Nilai : Jumlah skor yang diperoleh**

**R. Sumber Pembelajaran**

4. Bausastra Jawa
5. Pepak Basa Jawa
6. Priyanto, Sawukir. 2014. Marsudi Basa lan Sastra Jawa. Jakarta: Erlangga.

Muntilan, 7 Oktober 2017

Mengetahui,  
Guru Pamong Bahasa Jawa,

Mahasiswa,

Drs. Tri Asroriyanto GK  
NIP 196404271989031012

Haryawan Dony Prasetya  
NIM14205241070

## PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Nama Sekolah</b>	<b>: SMP N 2 Muntilan</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Bahasa Jawa</b>
<b>Kelas/ Semester</b>	<b>: IX/1</b>
<b>Waktu</b>	<b>: 2 X 40 menit</b>
<b>Tahun Ajaran</b>	<b>: 2017/2018</b>

### A. Standar Kompetensi:

Mampu membaca bacaan sastra, nonsastra dalam berbagai teknik membaca, dan bacaan berhuruf Jawa

### B. Kompetensi Dasar

Membaca paragraf berhuruf Jawa yang menerapkan angka Jawa.

### C. Indikator

1. Menyebutkan dan menuliskan topik bacaan.
2. Membaca nyaring paragraf berhuruf Jawa dengan intonasi dan lafal yang benar.
3. Mampu menceritakan kembali isi bacaan baik secara lisan maupun tertulis.

### D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menyebutkan topik bacaan.
2. Siswa dapat membaca paragraf berhuruf Jawa dengan lafal dan intonasi yang benar.
3. Siswa dapat menjawab pertanyaan bacaan.
4. Siswa dapat menceritakan kembali paragraf berhuruf Jawa baik lisan maupun tulisan.

### E. Materi Pembelajaran

Bacaan berhuruf Jawa

### F. Metode Pembelajaran

1. Tanya-jawab
2. Penugasan
3. Diskusi

### G. Langkah-langkah Pembelajaran

Per-	Langkah-langkah	Alokasi	Aspek
------	-----------------	---------	-------

temuan	Pembelajaran	Waktu	K	PS	PT	KS
<b>I</b>	<b>A. Pendahuluan</b>	<b>20 mnt</b>				
	1. Membersihkan dan merapikan kelas. 2. Berdoa. 3. Menyiapkan diri mengikuti proses pembelajaran 4. Menanggapi pertanyaan-pertanyaan apersepsi tentang pelajaran sebelumnya, yaitu membaca sastra yang dikaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan. 5. Menerima penjelasan tentang kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran 6. Menerima penjelasan mengenai cakupan materi pembelajaran secara singkat.				v	
	<b>B. Kegiatan Inti</b>	<b>60 mnt</b>				
	<b>1. Eksplorasi</b>					
	a. Memilih bacaan paragraf berhuruf Jawa. b. Menerima tugas guru per kelompok.		V			
	<b>2. Elaborasi</b>					
	a. Membentuk kelompok masing-masing beranggotakan 4 orang. b. Mendiskusikan tentang bacaan berhuruf Jawa. ( <i>Demokratis</i> )		V	V		

Per-temuan	Langkah-langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu	Aspek			
			K	PS	PT	KS
	c. Masing-masingkelompok membuat salinan dalam huruf latin.			V		
	a. Utusan kelompok membacakan hasil di depan kelas. Siswa lain mengecek hasil masing-masing.			V		
	<b>3. Konfirmasi</b>					
	a. Siswa bersama guru menentukan 3 hasil terbaik berdasarkan nilai yang telah diperoleh.		V			
	b. Utusan kelompok membacakan di depan kelas. Siswa yang lain menyimak.		V			
	c. Penulis karya terbaik tersebut menerima hadiah dari guru		V			
	d. Menerima umpan balik berupa pujian dan saran dari guru.		V			
	<b>C. Kegiatan Penutup</b>	<b>10 mnt</b>				
	1. Bersama-sama dengan guru membuat rangkuman/ simpulan sebagai penguatan.		V		V	
	2.Merefleksikan pelajaran yang telah diikuti dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut ini. <i>a. Apa kesan yang Anda dapatkan setelah mengikuti pembelajaran?</i> <i>b. Apa saja yang kamu dapatkan</i>				V	

Per-temuan	Langkah-langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu	Aspek			
			K	PS	PT	KS
	<i>setelah mengikuti proses pembelajaran?</i>					
	3.Menerima tugas mandiri terstruktur.	<b>10</b>			<b>V</b>	
	4. Melaksanakan evaluasi dan penilaian.	<b>60</b>			<b>V</b>	

## H. Penilaian

### a. Instrumen Penilaian

Indikator	Teknik	Bentuk	Instrumen	Skor
1. Menyebutkan dan menuliskan topik bacaan. 2. Menjawab dan mengajukan pertanyaan. 3. Mampu menceritakan kembali isi bacaan baik secara lisan maupun tertulis.	Tes	Tertulis	1. Apa irah-irahane ? 2. Apa kang dicritakake? 3. Kepriye critane?	

## I. Sumber Pembelajaran

1. Buku Pelajaran Basa jawa
2. Marsudi Basa 9

Muntilan, 7 Oktober 2017

Mengetahui,  
Guru Pamong Bahasa Jawa,

Mahasiswa,

Drs. Tri Asroriyanto GK  
NIP 196404271989031012

Haryawan Dony Prasetya  
NIM 14205241070

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Nama Sekolah** : SMP  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Jawa  
**Kelas/ Semester** : IX / 1 ( GASAL )  
**Waktu** : 2 X 40 menit  
**Tahun Ajaran** : 2017/2018

### A. Standar Kompetensi

Mampu Mengungkapkan pikiran, gagasan, pendapat, dan perasaan dalam berbagai jenis karangan menggunakan ragam bahasa Jawa sesuai *unggah-ungguh* dan menulis kalimat berhuruf Jawa.

### B. Kompetensi Dasar

Menulis paragraf berhuruf Jawa dengan menerapkan angka Jawa.

### C. Indikator

Mampu menulis paragraf berhuruf Jawa dengan menerapkan angka Jawa.

### D. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat menulis paragraf berhuruf Jawa dengan menerapkan angka Jawa.

### E. Materi Pembelajaran

Menulis huruf Jawa dengan menggunakan angka Jawa.

### F. Metode Pembelajaran 1.

1. Penugasan/ Unjuk Kerja
2. Tanya Jawab
3. Ceramah

### G. Langkah-langkah Pembelajaran

Per-temuan	Langkah-langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu	Aspek			
			K	PS	PT	KS
	<b>A. Pendahuluan</b>	<b>10 mnt</b>				
	1. Membersihkan dan merapikan kelas. 2. Berdoa. 3. Menyiapkan diri mengikuti proses pembelajaran. 4. Menanggapi pertanyaan-pertanyaan apersepsi tentang pelajaran				V	

Per-temuan	Langkah-langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu	Aspek			
			K	PS	PT	KS
	<p>sebelumnya, yaitu tentang membaca paragraf berhuruf Jawa dikaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan.</p> <p>5. Menerima penjelasan tentang kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran</p> <p>6. Menerima penjelasan mengenai cakupan materi pembelajaran secara singkat.</p>					
	<b>B. Kegiatan Inti</b>	<b>60 mnt</b>				
	<b>1. Eksplorasi</b>					
	a. Mencermati contoh bacaan berhuruf Jawa yang mengandung angka Jawa. ( <i>ingin tahu</i> )					
	<p>b. Mendiskusikan contoh bacaan yang disediakan</p> <p><i>Setelah mencermati contoh tersebut, silakan Anda mendiskusikan bagaimana cara menulis angka Jawa.</i></p>		<b>V</b>	<b>V</b>		
	<b>2. Elaborasi</b>					
	a. Membentuk kelompok. Siswa dikelompokkan menjadi 8 kelompok, masing-masing kelompok beranggotakan 4-5 siswa. Tiap kelompok menentukan ketua dan sekretaris		<b>V</b>			

Per-temuan	Langkah-langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu	Aspek			
			K	PS	PT	KS
	b. Menulis paragraf berhuruf Jawa dengan menggunakan angka.					V
	c. Menukarkan karyanya kepada siswa lain dalam satu kelompok searah jarum jam. Setiap kelompok menyocokkan pekerjaan kelompok lain ( <i>dengan kritis.</i> )				V	
	d. Ketua dan sekretaris menentukan hasil kerja kelompok yang nilainya tertinggi.		V	v		
	<b>3. Konfirmasi</b>					
	a. Siswa bersama guru menentukan 3 karya terbaik dengan cara melihat nilai akhirnya. ( <i>menghargai karya dan prestasi orang lain</i> )		V	v		V
	b. Penulis karya terbaik tersebut menerima hadiah dari guru					
	c. Menerima umpan balik berupa pujian dan saran dari guru.					
	<b>C. Kegiatan Penutup</b>	<b>10 mnt</b>				
	1. Bersama-sama dengan guru membuat rangkuman/ simpulan sebagai penguatan.	V				
	2. Merefleksikan pelajaran yang telah diikuti dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut ini. <i>a. Apa kesan yang Anda dapatkan setelah mengikuti pembelajaran?</i> <i>b. Apa saja yang kamu dapatkan setelah</i>	V				

Per-temuan	Langkah-langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu	Aspek			
			K	PS	PT	KS
	<i>mengikuti proses pembelajaran?</i>					
	3. Menerima tugas mandiri terstruktur: menulis paragraf dengan huruf Jawa.					

## H. Penilaian

### 1. Instrumen Penilaian

Indikator	Teknik	Bentuk	Instrumen	Skor
a. menulis paragraf berhuruf Jawa.	Tes	Tertulis	b. Tulisen wacan iki nganggo aksara Jawa! (soal ada di LKS)	

## I. Sumber Pembelajaran

1. Buku PRATITA MGMP Bahasa Jawa Kabupaten Magelang
2. Buku Marsudi Basa

Muntilan, 7 Oktober 2017

Mengetahui,  
Guru Pamong Bahasa Jawa,

Mahasiswa,

Drs. Tri Asroriyanto GK  
NIP 196404271989031012

Haryawan Dony Prasetya  
NIM 14205241070

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SMP NEGERI 2 MUNTILAN</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Bahasa Jawa</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: VIII (Delapan) / I (Gasal)</b>
<b>Materi Pokok</b>	<b>: Serat Wulangreh Pupuh Gambuh</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 2 JP</b>

### A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Menelaah teks piwulang <i>Serat Wulangreh pupuh Gambuh.</i>	3.1.1 Siswa mampu menuliskan isi dari teks tembang macapat Gambuh. 3.1.2 Siswa mampu menyebutkan nilai-nilai yang terkandung dalam teks piwulang <i>Serat Wulangreh</i>

	<i>pupuh Gambuh.</i>
--	----------------------

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui simulasi, diskusi dan tanya jawab peserta didik dapat:

5. Menemukan pengertian dan contoh teks piwulang *Serat Wulangreh pupuh Gambuh*.
6. Mempraktikan (menembangkan) teks piwulang *Serat Wulangreh pupuh Gambuh* secara bersama-sama.
7. Menganalisis teks piwulang *Serat Wulangreh pupuh Gambuh pada 1* secara bersama-sama (dengan guru).
8. Menganalisis (menentukan isi dan nilai-nilai) teks piwulang *Serat Wulangreh pupuh Gambuh* secara berkelompok dengan cakupan yang berbeda.

### D. Karakter : Religius, Jujur, Tanggung jawab, Percaya diri

### E. Materi Pembelajaran

#### 7. Materi Pembelajaran Reguler

- i. Fakta  
Pengetahuan tentang teks piwulang *Serat Wulangreh pupuh Gambuh*.
- j. Konsep  
Teks piwulang *Serat Wulangreh pupuh Gambuh*.
- k. Prosedural  
Mengartikan teks piwulang *Serat Wulangreh pupuh Gambuh*.  
Menemukan isi dan nilai-nilai yang terkandung dalam teks piwulang *Serat Wulangreh pupuh Gambuh*.
- l. Metakognitif  
Menanggapi isi wacana deskripsi dengan tingkat berfikir mulai C4 (analisis).  
Mempraktikan (menembangkan) teks piwulang *Serat Wulangreh pupuh Gambuh*.

#### ➤ GAMBUH

**Pada 1**

2 3 5 5 5 3 56  
Se- kar gam- buh ping ca- tur,  
6 5 3 2 2 3 5 5 3 56  
kang ci- na- tur po- lah kang ka- lan- tur,  
2 1 6 1 2 2 2 2 3 1 6 5  
tan- pa tu- tur ka- tu- la tu- la ka- ta- li,  
1 2 2 2 3 1 2 3  
ka- da- lu- war- sa ka- tu- tuh,  
3 5 6 56 3 23 1 2  
ka- pa- tuh pan da- di a- won.

**Pada 2**

Aja nganti kabanjur,  
barang polah ingkang nora jujur,  
yen kabanjur sayekti kojur tan becik,  
becik ngupayaa iku,  
pitutur ingkang sayektos.

**Pada 3**

Tutur bener puniku,  
sayektine apantes tiniru,  
nadyan metu saking wong sudra  
pepeki,  
lamun becik nggone muruk,  
iku pantes sira anggo.

***Pada 4***

*Ana pocapanipun,  
adiguna adigang adigung,  
pan adigang kidang adigung pan esthi,  
adiguna ula iku,  
telu pisan mati sampyoh.*

***Pada 5***

*Si kidang ambegipun,  
ngandelaken kebat lumpatipun,  
pan si gajah ngandelaken ageng inggil,  
ula ngandelaken iku,  
mandine kalawan nyokot.*

**Soal :**

***A. Wangsulana pitakon ing ngisor iki kanthi kelompokan!***

- 3. Tulisen isi teks tembang Gambuh ing nginggil!*
- 4. Nilai-nilai utawi pitutur menapa kemawon ingkang kandhut ing teks tembang Gambuh kasebat?*
- 5. Sebutaken nilai-nilai ingkang saged dipuntuladhani saking teks tembang Gambuh!*
- 6. Gathukaken nilai-nilai utawi pitutur ingkang wonten tembang kasebat kaliyan panguripanmu!*

**8. Materi Pembelajaran Pengayaan ( Ket: Materi reguler yang tidak ada di regular atau mendalami materi Reguler)**

**Pada 1**  
 2 3 5 5 5 3 56  
 Se- kar gam- buh ping ca- tur,  
 6 5 3 2 2 3 5 5 3 56  
 kang ci- na- tur po- lah kang ka- lan- tur,  
 2 1 6 1 2 2 2 2 3 1 6 5  
 tan- pa tu- tur ka- tu- la tu- la ka- ta- li,  
 1 2 2 2 3 1 2 3  
 ka- da- lu- war- sa ka- tu- tuh,  
 3 5 6 56 3 23 1 2  
 ka- pa- tuh pan da- di a- won.

**Soal :**

- 3) Nilai-nilai utawi pitutur menapa kemawon ingkang kandhut ing teks tembang Gambuh kasebat?
- 4) Gathukaken nilai-nilai utawi pitutur ingkang wonten tembang kasebat kaliyan panguripanmu!

**9. Materi Pembelajaran Remedial ( Ket: harus ada di regular, yang biasanya sulit dipahami oleh siswa)**

**Gambuh**

**Pada 6**  
 Iku upamanipun,  
 Aja ngandelaken sira iku,  
 Suteng nata iya sapa kumawani,  
 Iku ambege adigung,  
 Ing wasana dadi asor

**Soal :**

- 5) Temtokaken isi saking teks tembang Gambuh ing nginggil!
- 6) Nilai-nilai utawi pitutur menapa kemawon ingkang kandhut ing teks tembang Gambuh kasebat?
- 7) Gathukaken nilai-nilai utawi pitutur ingkang wonten tembang kasebat kaliyan panguripanmu!

**M. Metode Pembelajaran**

Metode: ceramah, diskusi, tanya jawab

Model **Discovery Learning**, dengan langkah-langkah:

1. *Stimulation* (pemberian stimulasi)
2. *Problem Statement* (pernyataan/ identifikasi masalah)

3. *Data collection* (pengumpulan data)
4. *Problem Statement* (pernyataan/ identifikasi masalah)
5. *Data collection* (pengumpulan data)
6. *Generalization* (menarik kesimpulan)

#### F. Media dan Bahan

1. Media : LCD, spiker
2. Bahan : Lembar kerja

#### G. Sumber Belajar

1. Poerwadarminta, W.J.S. 1939. *Baoesastra Djawa*. Batavia: J.B. Wolters. Nuharini, Dewi dan Tri,
2. Priyantono,dkk. 2015. *Marsudi Basa lan Sastra Jawa: kelas VIII*. Jakarta: Erlangga.

#### N. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan (guru)	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru meminta salah seorang peserta didik untuk memimpin berdoa (<i>Religius</i>)</li> <li>6. Guru menyampaikan salam, dilanjutkan menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik.</li> <li>7. Menyampaikan Tujuan yang akan dicapai: Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini yaitu peserta didik akan:               <ol style="list-style-type: none"> <li>c. Menemukan pengertian dan contoh teks piwulang <i>Serat Wulangreh pupuh Gambuh</i>.</li> <li>d. Mempraktikan (menembangkan) teks piwulang <i>Serat Wulangreh pupuh Gambuh</i> secara bersama-sama.</li> </ol> </li> </ol>	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
(Materi Prasarat)	<p>e. Menganalisis teks piwulang <i>Serat Wulangreh pupuh Gambuh</i> bersama guru.</p> <p>8. <b>Apersepsi:</b></p> <p>c. Guru bertanya kepada siswa tentang teks piwulang <i>Serat Wulangreh pupuh Gambuh</i>.</p> <p>3) <i>Sinten ingkang sampun nate nembang macapat?</i></p> <p>4) <i>Tembang macapat menika menapa? Sinten ingkang mangertos?</i></p> <p>d. Guru menanyakan jenis wacana yang telah dipelajari pada tataran sebelumnya (di sekolah dasar)</p> <p>2) <i>Cobi ingkang tasih kemutan utawi ingkang sampun mangertos, tembang macapat menika wonten pinten? Sebutaken!</i></p> <p>5. <b>Manfaat:</b></p> <p>Guru menyampaikan manfaat materi:</p> <p>f. Peserta didik dapat mengetahui tentang teks piwulang <i>Serat Wulangreh pupuh Gambuh</i> dan mengambil nilai-nilai atau <i>pitutur</i> dari teks tersebut untuk dipelajari serta diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>6. <b>Rencana kegiatan:</b></p> <p>Guru menyampaikan bahwa peserta didik akan belajar bersama-sama menembangkan teks piwulang <i>Serat Wulangreh pupuh Gambuh</i>. Kemudian bersama guru, siswa menganalisis teks tembang tersebut.</p> <p>7. <b>Lingkup penilaian:</b></p> <p>g. Sikap: Religius, jujur, tanggung jawab</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
	h. Pengetahuan: Tes tertulis i. Keterampilan: Tes tertulis	
Inti  (siswa)	<p><b>Discovery Learning</b></p> <p><b>7. Stimulation (pemberian stimulasi)</b></p> <p>c. Guru menembangkan teks piwulang <i>Serat Wulangreh pupuh Gambuh</i>.</p> <p>d. Siswa bersama-sama menirukan guru nembang <i>Gambuh</i>.</p> <p><b>8. Problem Statement (pernyataan/ identifikasi masalah)</b></p> <p>b. Peserta didik mengartikan setiap <i>tembung</i> dalam teks piwulang <i>Serat Wulangreh pupuh Gambuh pada 1</i> dengan bantuan guru.</p> <p><b>9. Data collection (pengumpulan data)</b></p> <p>b. Peserta didik mengumpulkan informasi sebanyak-banyaknya yang relevan terhadap kesimpulan yang sudah peserta didik dapatkan pada langkah identifikasi masalah (mengartikan setiap <i>tembung</i> untuk dirangkai menjadi arti keseluruhan dari teks <i>tembang</i>).</p> <p><b>10. Data processing (pengolahan data)</b></p> <p>b. Berdasarkan hasil mencari arti tiap <i>tembung</i> pada langkah pengumpulan data, peserta didik menuliskan arti keseluruhan dari teks <i>tembang Gambuh pada 1</i>.</p> <p>c. Setelah mengartikan teks <i>tembang Gambuh</i>, siswa bersama guru menemukan isi dan nilai-nilai yang terkandung di dalam teks <i>tembang Gambuh pada 1</i> tersebut.</p>	60 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
	<p><b>11. Verivication (pembuktian)</b></p> <p>c. Berdasarkan pengumpulan dan pengolahan data yang telah dilakukan, ditunjukkan beberapa anak untuk membacakan hasil menganalisis teks <i>tembang Gambung pada I</i> bersama guru.</p> <p>d. Peserta didik yang lain memberikan tanggapan atas hasil analisis yang dibacakan (atau menambahi informasi tentang hasil analisis).</p> <p>(kesimpulan sementara peserta didik bisa berdasarkan presentasi kelompok)</p> <p><b>12. Generalization (menarik kesimpulan)</b></p> <p>b. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil analisis untuk menyamakan persepsi semua peserta didik.</p>	
<p>Penutup</p> <p>(guru dan/atau siswa)</p>	<p>4. Untuk memberi penguatan materi yang telah di pelajari, guru meminta seluruh siswa bersama-sama menembangkan tembang Gambuh lagi.</p> <p>5. Refleksi Pembelajaran ( Evaluasi Pembelajaran), yaitu guru memberikan beberapa pertanyaan terkait analisis teks tembang Gambuh di atas kepada semua peserta didik.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Sinten ingkang mangertos ingkang dipunwicantenaken wonten ing tembang Gambuh menika intinipun menapa?</i></li> <li>➤ <i>Kenging menapa watak utawi sipat awon menika kedah dipunpancas utawi dipunicali?</i></li> </ul>	<p>10 menit</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
	6. Peserta didik mendengarkan arahan guru untuk materi pada pertemuan berikutnya, yaitu berdiskusi kelompok untuk menganalisis teks piwulang <i>Serat Wulangreh pupuh Gambuh</i> .	

a) Penilaian

3. Teknik Penilaian

a. Kompetensi Sikap Spiritual

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Lembar observasi (Catatan Jurnal)	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran ( <i>assessment for and of learning</i> )

b. Sikap Sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Lembar observasi (catatan jurnal)	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran ( <i>assessment for and of learning</i> )
2	Penilaian Diri	Lembar observasi	Terlampir	Saat pembelajaran usai	Penilaian sebagai

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
		(catatan jurnal)			pembelajaran ( <i>assessment as learning</i> )
3	Penilaian Antar Teman	Lembar observasi (catatan jurnal)	Terlampir	Setelah pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran ( <i>assessment as learning</i> )

### c. Kompetensi Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Tes Tertulis	Uraian	Menganalisis teks piwulang <i>Serat Wulangreh pupuh Gambuh</i> (meliputi isi, nilai-nilai yang terkandung, mengaitkan nilai-nilai dalam tembang dengan kehidupan sehari-hari).	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran ( <i>assessment for learning</i> ) dan sebagai pembelajaran ( <i>assessment as learning</i> )

### d. Kompetensi Keterampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Tes Tertulis	Presentasi hasil diskusi dan menanggapi hasil diskusi, serta menembangkan	1. Secara berkelompok mempresentasikan hasil diskusi (menganalisis	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran

		teks piwulang <i>Serat Wulangreh pupuh Gambuh pada 1.</i>	teks tembang Gambuh). 2. Kelompok lain memberikan tanggapan kepada hasil diskusi kelompok yang presentasi.		<i>(assessment for, as, and of learning)</i>
--	--	--	---	--	--

#### 6. Pembelajaran Remedial

Berdasarkan hasil analisis ulangan harian, peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran remedial dalam bentuk;

- g. bimbingan perorangan jika peserta didik yang belum tuntas  $\leq 20\%$ ;
- h. belajar kelompok jika peserta didik yang belum tuntas antara 20% dan 50%; dan
- i. pembelajaran ulang jika peserta didik yang belum tuntas  $\geq 50\%$ .

#### 7. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pengayaan dalam bentuk penugasan untuk mempelajari soal-soal yang pengembangan.

Muntilan, 7 Oktober 2017

Mengetahui,

Guru Pamong Bahasa Jawa

Mahasiswa Praktikan Bahasa Jawa

Drs. Tri Asroriyanto GK

Haryawan Dony P

NIP 196404271989031012

NIM 14205241070

## Lampiran 6: Rubrik Penilaian Sikap

### Catatan Jurnal Perkembangan Sikap Spiritual dan Sosial

Kelas :  
Hari, Tanggal :  
Pertemuan ke :  
Materi Pokok :

No	Waktu	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ket.

### Penilaian Diri

Nama Peserta didik :  
Hari/Tgl Pengisian :

#### Petunjuk

Berdasarkan perilaku kalian selama ini, nilailah diri kalian sendiri dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom skor 4, 3, 2, atau 1 pada Lembar Penilaian Diri dengan ketentuan sebagai berikut.

Skor 4 apabila **selalu** melakukan perilaku yang dinyatakan

Skor 3 apabila **sering** melakukan perilaku yang dinyatakan

Skor 2 apabila **kadang-kadang** melakukan perilaku yang dinyatakan

Skor 1 apabila **jarang** melakukan perilaku yang dinyatakan

Indikator Sikap:

7. Keimanan

4. Santun

7. Peduli

8. Ketaqwaan

5. Disiplin

8. Percaya diri

9. Kejujuran

6. Tanggungjawab

No	Pernyataan	Skor	Keterangan
----	------------	------	------------

		1	2	3	4	
1	Saya berdoa sebelum dan sesudah menjalankan setiap perbuatan, ikhlas menerima pemberian dan keputusan Tuhan YME, suka berikhtiar, dan tawakal					
2	Saya menjalankan ibadah sesuai ajaran agama yang saya anut, mengikuti ibadah bersama di sekolah, dan mengucapkan kalimat pujian bagi Tuhan YME					
3	Saya jujur dalam perkataan dan perbuatan, mengakui kesalahan yang diperbuat, mengakui kekurangan yang dimiliki, tidak menyontek dalam ulangan.					
4	Saya hadir dan pulang sekolah tepat waktu, berpakaian rapi sesuai ketentuan, patuh pada tata tertib sekolah (mengenakan helm saat membonceng motor), mengerjakan tugas yang diberikan, dan mengumpulkannya tepat waktu					
5	Saya melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggungjawabnya, mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan, dan menepati janji					
6	Saya membantu orang yang membutuhkan, memelihara lingkungan, mematikan lampu dan keran air jika tidak digunakan, tidak mengganggu/merugikan orang lain					
7	Saya menerima kesepakatan meskipun berbeda dengan pendapat saya, menerima kekurangan orang lain, memaafkan kesalahan orang lain, menerima perbedaan dengan orang lain.					
8	Saya terlibat aktif dalam kegiatan membersihkan kelas/sekolah, kerja kelompok, mendahulukan kepentingan bersama, dan membantu orang lain tanpa mengharap imbalan					
9	Saya menghormati orang yang lebih tua, tidak berkata-kata kotor, kasar, dan tidak menyakitkan, mengucapkan terima kasih, meminta ijin ketika menggunakan barang orang lain, melakukan					

No	Pernyataan	Skor				Keterangan
		1	2	3	4	
	pembiasaan 3S (Senyum, Sapa, Salam).					
10	Saya berpendapat/bertindak tanpa ragu-ragu, berani berpendapat, bertanya atau menjawab, presentasi di depan kelas, dan membuat keputusan dengan cepat.					
<b>JUMLAH SKOR</b>						

### Penilaian Antar Teman

Nama Teman yang Dinilai :

Hari/Tgl Pengisian :

Penilai :

#### Petunjuk

Berdasarkan perilaku kalian selama ini, nilailah diri kalian sendiri dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom skor 4, 3, 2, atau 1 pada Lembar Penilaian Diri dengan ketentuan sebagai berikut.

Skor 4 apabila **selalu** melakukan perilaku yang dinyatakan

Skor 3 apabila **sering** melakukan perilaku yang dinyatakan

Skor 2 apabila **kadang-kadang** melakukan perilaku yang dinyatakan

Skor 1 apabila **jarang** melakukan perilaku yang dinyatakan

Indikator Sikap:

- |              |                  |                 |
|--------------|------------------|-----------------|
| 7. Keimanan  | 4. Santun        | 7. Peduli       |
| 8. Ketaqwaan | 5. Disiplin      | 8. Percaya diri |
| 9. Kejujuran | 6. Tanggungjawab |                 |

No	Pernyataan	Skor				Keterangan
		1	2	3	4	
1	Teman saya berdoa sebelum dan sesudah menjalankan setiap perbuatan, ikhlas menerima pemberian dan keputusan Tuhan YME, suka berikhtiar, dan tawakal					
2	Teman saya menjalankan ibadah sesuai ajaran agama yang saya anut, mengikuti ibadah bersama di sekolah, dan mengucapkan kalimat pujian bagi Tuhan YME					
3	Teman saya jujur dalam perkataan dan perbuatan, mengakui kesalahan yang diperbuat, mengakui kekurangan yang dimiliki, tidak menyontek dalam ulangan.					
4	Teman saya hadir dan pulang sekolah tepat waktu, berpakaian rapi sesuai ketentuan, patuh pada tata tertib sekolah (mengenakan helm saat membonceng motor), mengerjakan tugas yang diberikan, dan mengumpulkannya tepat waktu					
5	Teman saya melaksanakan setiap pekerjaan yang					

No	Pernyataan	Skor				Keterangan
		1	2	3	4	
	menjadi tanggungjawabnya, mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan, dan menepati janji					
6	Teman saya membantu orang yang membutuhkan, memelihara lingkungan, mematikan lampu dan keran air jika tidak digunakan, tidak mengganggu/merugikan orang lain					
7	Teman saya menerima kesepakatan meskipun berbeda dengan pendapat saya, menerima kekurangan orang lain, memaafkan kesalahan orang lain, menerima perbedaan dengan orang lain					
8	Teman saya terlibat aktif dalam kegiatan membersihkan kelas/sekolah, kerja kelompok, mendahulukan kepentingan bersama, dan membantu orang lain tanpa mengharap imbalan					
9	Teman saya menghormati orang yang lebih tua, tidak berkata-kata kotor, kasar, dan tidak menyakitkan, mengucapkan terima kasih, meminta ijin ketika menggunakan barang orang lain, melakukan pembiasaan 3S (Senyum, Sapa, Salam).					
10	Teman saya berpendapat/bertindak tanpa ragu-ragu, berani berpendapat, bertanya atau menjawab, presentasi di depan kelas, dan membuat keputusan dengan cepat.					
<b>JUMLAH SKOR</b>						
<b>NILAI</b>						

**LAMPIRAN**

**GAMBUH**

**Pada 2**

*Aja nganti kabanjur,  
barang polah ingkang nora jujur,  
yen kabanjur sayekti kojur tan becik,  
becik ngupayaa iku,  
pitutur ingkang sayektos.*

**Tegesipun tembang :**

Aja nganti kulina tumindak sing ora jujur, yen wis kulina bakale gawe cilaka, ora becik. Becike goleka (*berusahalah*) mbudidaya (*memahami*) ajaran sing sejati.

**Pitakenan!**

1. Temtokaken isinipun teks tembang Gambuh ing nginggil!
2. Nilai-nilai utawi pitutur menapa kemawon ingkang saged dipuntuladhani saking teks tembang Gambuh ing nginggil?
3. Gathukaken nilai-nilai wonten teks tembang Gambuh menika kaliyan panguripanmu!

**GAMBUH**

**Pada 3**

*Pitutur bener iku,  
sayektine apantes tiniru,  
nadyan metu saking wong sudra pepeki,  
lamun becik nggone muruk,  
iku pantes sira anggo.*

**Tegesipun tembang :**

Ajaran bener kuwi sejatine patut ditiru. Sanadyan saka wong sing pangkate cilik (*miskin*), nanging yen ajarane becik, kuwi patut ditiru.

**Pitakenan!**

1. Temtokaken isinipun teks tembang Gambuh ing nginggil!
2. Nilai-nilai utawi pitutur menapa kemawon ingkang saged dipuntuladhani saking teks tembang Gambuh ing nginggil?
3. Gathukaken nilai-nilai wonten teks tembang Gambuh menika kaliyan panguripanmu!

## GAMBUH

***Pada 4***

*Ana pocapanipun,*

*adiguna adigang adigung,*

*pan adigang kidang adigung pan esthi,*

*adiguna ula iku,*

*telu pisan mati sampyoh.*

### **Tegesipun tembang :**

Ana unen-unen (*peribahasa*) adigang adigung adiguna. Adigang (kekuwatan) dilambangake kewan kidang, adigung (kaluhuran) dilambangake gajah kewan kang gedhe, adiguna (*mupangat/kegunaan*) dilambangake kewan ula. Ananging telu-telune mati bareng.

### **Pitakenan!**

1. Temtokaken isinipun teks tembang Gambuh ing nginggil!
2. Nilai-nilai utawi pitutur menapa kemawon ingkang saged dipuntuladhani saking teks tembang Gambuh ing nginggil?
3. Gathukaken nilai-nilai wonten teks tembang Gambuh menika kaliyan panguripanmu!

## GAMBUH

***Pada 5***

*Si kidang ambegipun,  
ngendelaken kebat lumpatipun,  
pan si gajah ngendelaken ageng inggil,  
ula ngandelaken iku,  
mandine kalawan nyokot.*

**Tegesipun tembang :**

Kidang mamerake (*menyombongkan*) playune sing banter, gajah mamerake (*menyombongkan*) awake sing gedhe dhuwur, lan ula mamerake (*menyombongkan*) ampuhe anggone nyokot (wisa).

**Pitakenan!**

1. Temtokaken isinipun teks tembang Gambuh ing nginggil!
2. Nilai-nilai utawi pitutur menapa kemawon ingkang saged dipuntuladhani saking teks tembang Gambuh ing nginggil?
3. Gathukaken nilai-nilai wonten teks tembang Gambuh menika kaliyan panguripanmu!

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SMP NEGERI 2 MUNTILAN</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Bahasa Jawa</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: VIII (Delapan) / I (Gasal)</b>
<b>Materi Pokok</b>	<b>: Serat Wulangreh Pupuh Gambuh</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 2 JP</b>

### A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
4.2 Menanggapi teks piwulang <i>Serat Wulangreh Pupuh Gambuh</i> .	4.4.3 Siswa mampu menanggapi isi teks piwulang <i>Serat Wulangreh Pupuh Gambuh</i> . 4.4.4 Siswa mampu mempraktikkan (menembangkan) teks piwulang

	<i>Serat Wulangreh pupuh Gambuh dengan memperhatikan wicara, wirama, wiraga, dan wirasa.</i>
--	--

**C. Tujuan Pembelajaran**

1. Mempresentasikan hasil diskusi kelompok (hasil analisis teks piwulang *Serat Wulangreh pupuh Gambuh*).
2. Menanggapi hasil kerja atau hasil analisis dari kelompok lain.
3. Mempraktikan (menembangkan) teks piwulang *Serat Wulangreh pupuh Gambuh* secara individu dengan memperhatikan *wicara, wirama, wiraga, dan wirasa*.

**D. Karakter : Religius, Jujur, Tanggung jawab, Percaya diri**

**E. Materi Pembelajaran**

**10. Materi Pembelajaran Reguler**

m. Fakta

Pengetahuan tentang teks piwulang *Serat Wulangreh pupuh Gambuh*.

n. Konsep

Teks piwulang *Serat Wulangreh pupuh Gambuh*.

o. Prosedural

Mengartikan teks piwulang *Serat Wulangreh pupuh Gambuh*.

Menemukan isi dan nilai-nilai yang terkandung dalam teks piwulang *Serat Wulangreh pupuh Gambuh*.

p. Metakognitif

Menanggapi isi wacana deskripsi dengan tingkat berfikir mulai C4 (analisis).

Mempraktikan (menembangkan) teks piwulang *Serat Wulangreh pupuh Gambuh*.

➤ **GAMBUH**

<i>Pada 1</i>
<i>2 3 5 5 5 3 <u>56</u></i>
<i>Se- kar gam- buh ping ca- tur,</i>
<i>6 5 3 2 2 3 5 5 3 <u>56</u></i>
<i>kang ci- na- tur po- lah kang ka- lan- tur,</i>
<i>2 1 6 1 2 2 2 2 3 1 6 5</i>
<i>tan- pa tu- tur ka- tu- la tu- la ka- ta- li,</i>
<i>1 2 2 2 3 1 2 3</i>
<i>ka- da- lu- war- sa ka- tu- tuh,</i>

3 5 6 56 3 23 1 2  
*ka- pa-tuh pan da- di a- won.*

***Pada 2***

*Aja nganti kabanjur,  
barang polah ingkang nora jujur,  
yen kabanjur sayekti kojur tan becik,  
becik ngupayaa iku,  
pitutur ingkang sayektos.*

***Pada 3***

*Tutur bener puniku,  
sayektine apantes tiniru,  
nadyan metu saking wong sudra  
pepeki,  
lamun becik nggone muruk,  
iku pantes sira anggo.*

***Pada 4***

*Ana pocapanipun,  
adiguna adigang adigung,  
pan adigang kidang adigung pan esthi,  
adiguna ula iku,  
telu pisan mati sampyoh.*

**Pada 5**

*Si kidang ambegipun,  
ngandelaken kebat lumpatipun,  
pan si gajah ngandelaken ageng inggil,  
ula ngandelaken iku,  
mandine kalawan nyokot.*

**Soal :**

**A. Wangsulana pitakon ing ngisor iki kanthi kelompokan!**

7. *Tulisen isi teks tembang Gambuh ing nginggil!*
8. *Nilai-nilai utawi pitutur menapa kemawon ingkang kandhut ing teks tembang Gambuh kasebat?*
9. *Sebutaken nilai-nilai ingkang saged dipuntuladhani saking teks tembang Gambuh!*
10. *Gathukaken nilai-nilai utawi pitutur ingkang wonten tembang kasebat kaliyan panguripanmu!*

**11. Materi Pembelajaran Pengayaan ( Ket: Materi reguler yang tidak ada di regular atau mendalami materi Reguler)**

**Pada 1**

2 3 5 5 5 3 56  
*Se- kar gam- buh ping ca- tur,*  
6 5 3 2 2 3 5 5 3 56  
*kang ci- na- tur po- lah kang ka- lan- tur,*  
2 1 6 1 2 2 2 2 3 1 6 5  
*tan- pa tu- tur ka- tu- la tu- la ka- ta- li,*  
1 2 2 2 3 1 2 3  
*ka- da- lu- war- sa ka- tu- tuh,*  
3 5 6 56 3 23 1 2  
*ka- pa- tuh pan da- di a- won.*

**Soal :**

- 5) *Nilai-nilai utawi pitutur menapa kemawon ingkang kandhut ing teks tembang Gambuh kasebat?*

6) *Gathukaken nilai-nilai utawi pitutur ingkang wonten tembang kasebat kaliyan panguripanmu!*

12. Materi Pembelajaran Remedial ( Ket: harus ada di regular, yang biasanya sulit dipahami oleh siswa)

**Gambuh**

**Pada 6**  
*Iku upamanipun,  
Aja ngandelaken sira iku,  
Suteng nata iya sapa kumawani,  
Iku ambege adigung,  
Ing wasana dadi asor*

**Soal :**

- 8) *Temtokaken isi saking teks tembang Gambuh ing nginggil!*
- 9) *Nilai-nilai utawi pitutur menapa kemawon ingkang kandhut ing teks tembang Gambuh kasebat?*
- 10) *Gathukaken nilai-nilai utawi pitutur ingkang wonten tembang kasebat kaliyan panguripanmu!*

#### **F. Metode Pembelajaran**

Metode: ceramah, diskusi, tanya jawab

Model **Discovery Learning**, dengan langkah-langkah:

1. *Stimulation* (pemberian stimulasi)
2. *Problem Statement* (pernyataan/ identifikasi masalah)
3. *Data collection* (pengumpulan data)
4. *Problem Statement* (pernyataan/ identifikasi masalah)
5. *Data collection* (pengumpulan data)
6. *Generalization* (menarik kesimpulan)

#### **G. Media dan Bahan**

1. Media : LCD, spiker
2. Bahan : Lembar kerja

#### **H. Sumber Belajar**



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
	<p>dipelajari diperetmuan sebelumnya.</p> <p>1) <i>Sinten ingkang wantun nembangaken tembang Gambuh?</i></p> <p>2) <i>Cobi samenika sesarengan nembangaken tembang Gambuh ingkang kala wingi!</i></p> <p><b>5. Manfaat:</b> Guru menyampaikan manfaat materi:</p> <p>a. Peserta didik dapat mempraktikan atau menembangkan tembang Gambuh secara individu dengan memperhatikan irama (<i>wirama</i>), intonasi (<i>wicara</i>), gerak tubuh (<i>wiraga</i>), dan rasa (<i>wirasa</i>).</p> <p><b>6. Rencana kegiatan:</b> Guru menyampaikan bahwa peserta didik akan mempraktikan atau menembangkan teks tembang gambuh <i>pada 1</i> secara individu untuk diambil penilaian.</p> <p><b>7. Lingkup penilaian:</b></p> <p>a. Sikap: Religius, jujur, tanggung jawab</p> <p>b. Keterampilan: Tes non tulis</p>	
Inti (siswa)	<p><b>Discovery Learning</b></p> <p><b>1. Stimulation (pemberian stimulasi)</b></p> <p>a) Guru mengintruksikan kepada semua peserta didik untuk mempersiapkan diri menembangkan teks tembang Gambuh <i>pada 1</i>.</p> <p><b>2. Problem Statement (pernyataan/ identifikasi masalah)</b></p> <p>a) Siswa dituntut untuk <i>nembang</i> dengan memperhatikan <i>wicara, wirama, wiraga,</i></p>	70 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
	<p>dan <i>wirasa</i>.</p> <p><b>3. Data collection (pengumpulan data)</b></p> <p>a) Guru memberikan penjelasan secara singkat tentang 4 aspek penilaian, yaitu pengertian tentang <i>wicara</i>, <i>wirama</i>, <i>wiraga</i>, dan <i>wirasa</i>.</p> <p><b>4. Data processing (pengolahan data)</b></p> <p>a) Semua siswa diberi waktu 5 menit untuk mempersiapkan diri atau berlatih untuk maju ke depan menembangkan tembang Gambuh.</p> <p><b>5. Verification (pembuktian)</b></p> <p>a) Setiap siswa maju ke depan secara bergantian untuk menembangkan teks tembang Gambuh dengan memperhatikan keempat aspek penilaian di atas.</p> <p><b>6. Generalization (menarik kesimpulan)</b></p> <p>c) Setelah semua siswa maju untuk menembangkan tembang Gambuh, guru memberikan komentar secara keseluruhan (kesimpulan) bagian teks tembang yang mana yang paling banyak salahnya.</p>	
Penutup (guru dan/atau siswa)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyebutkan siapa saja yang nilainya kurang atau belum masuk dalam KKM (80).</li> <li>2. Guru memberikan intruksi kepada siswa-siswa yang nilainya kurang untuk remidi.</li> <li>3. Guru memberikan tugas rumah kepada siswa yang remidi atau mengulang untuk mengumpulkan rekaman <i>nembang</i> teks tembang Gambuh <i>pada 1</i>.</li> <li>4. Peserta didik mendengarkan arahan guru untuk materi pada pertemuan berikutnya, yaitu tentang teks berita (<i>pawarta</i>).</li> </ol>	5 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu

**d) Penilaian**

**4. Teknik Penilaian**

**a. Kompetensi Sikap Spiritual**

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Lembar observasi (Catatan Jurnal)	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran ( <i>assessment for and of learning</i> )

**b. Sikap Sosial**

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Lembar observasi (catatan jurnal)	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran ( <i>assessment for and of learning</i> )
2	Penilaian Diri	Lembar observasi (catatan jurnal)	Terlampir	Saat pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran ( <i>assessment as learning</i> )
3	Penilaian Antar Teman	Lembar observasi (catatan)	Terlampir	Setelah pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
		jurnal)			( <i>assessment as learning</i> )

### c. Kompetensi Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Tes Tertulis	Uraian	Menganalisis teks piwulang <i>Serat Wulangreh pupuh Gambuh</i> (meliputi isi, nilai-nilai yang terkandung, mengaitkan nilai-nilai dalam tembang dengan kehidupan sehari-hari).	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran ( <i>assessment for learning</i> ) dan sebagai pembelajaran ( <i>assessment as learning</i> )

### d. Kompetensi Keterampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Tes Non Tertulis	Menembangkan teks piwulang <i>Serat Wulangreh pupuh Gambuh pada 1.</i>	1. Setiap siswa menembangkan teks piwulang <i>Serat Wulangreh pupuh Gambuh</i> dengan memperhatikan	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran ( <i>assessment for, as, and of learning</i> )

			aspek <i>wicara</i> , <i>wiraga</i> , <i>wirama</i> , dan <i>wirasa</i> .		
--	--	--	--	--	--

### 8. Pembelajaran Remedial

Berdasarkan hasil analisis ulangan harian, peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran remedial dalam bentuk;

- j. bimbingan perorangan jika peserta didik yang belum tuntas  $\leq 20\%$ ;
- k. belajar kelompok jika peserta didik yang belum tuntas antara 20% dan 50%; dan
- l. pembelajaran ulang jika peserta didik yang belum tuntas  $\geq 50\%$ .

### 9. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pengayaan dalam bentuk penugasan untuk mempelajari soal-soal yang pengembangan.

Muntilan, 7 Oktober 2017  
Mengetahui,  
Guru Pamong Bahasa Jawa,

Mahasiswa,

Drs. Tri Asroriyanto GK  
NIP 196404271989031012

Haryawan Dony Prasetya  
NIM 14205241070

## Lampiran 6: Rubrik Penilaian Sikap

### Catatan Jurnal Perkembangan Sikap Spiritual dan Sosial

Kelas :  
 Hari, Tanggal :  
 Pertemuan ke :  
 Materi Pokok :

No	Waktu	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ket.

### Penilaian Diri

Nama Peserta didik :  
 Hari/Tgl Pengisian :

#### Petunjuk

Berdasarkan perilaku kalian selama ini, nilailah diri kalian sendiri dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom skor 4, 3, 2, atau 1 pada Lembar Penilaian Diri dengan ketentuan sebagai berikut.

Skor 4 apabila **selalu** melakukan perilaku yang dinyatakan

Skor 3 apabila **sering** melakukan perilaku yang dinyatakan

Skor 2 apabila **kadang-kadang** melakukan perilaku yang dinyatakan

Skor 1 apabila **jarang** melakukan perilaku yang dinyatakan

Indikator Sikap:

- |               |                  |                 |
|---------------|------------------|-----------------|
| 10. Keimanan  | 4. Santun        | 7. Peduli       |
| 11. Ketaqwaan | 5. Disiplin      | 8. Percaya diri |
| 12. Kejujuran | 6. Tanggungjawab |                 |

No	Pernyataan	Skor				Keterangan
		1	2	3	4	

No	Pernyataan	Skor				Keterangan
		1	2	3	4	
1	Saya berdoa sebelum dan sesudah menjalankan setiap perbuatan, ikhlas menerima pemberian dan keputusan Tuhan YME, suka berikhtiar, dan tawakal					
2	Saya menjalankan ibadah sesuai ajaran agama yang saya anut, mengikuti ibadah bersama di sekolah, dan mengucapkan kalimat pujian bagi Tuhan YME					
3	Saya jujur dalam perkataan dan perbuatan, mengakui kesalahan yang diperbuat, mengakui kekurangan yang dimiliki, tidak menyontek dalam ulangan.					
4	Saya hadir dan pulang sekolah tepat waktu, berpakaian rapi sesuai ketentuan, patuh pada tata tertib sekolah (mengenakan helm saat membonceng motor), mengerjakan tugas yang diberikan, dan mengumpulkannya tepat waktu					
5	Saya melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggungjawabnya, mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan, dan menepati janji					
6	Saya membantu orang yang membutuhkan, memelihara lingkungan, mematikan lampu dan keran air jika tidak digunakan, tidak mengganggu/merugikan orang lain					
7	Saya menerima kesepakatan meskipun berbeda dengan pendapat saya, menerima kekurangan orang lain, memaafkan kesalahan orang lain, menerima perbedaan dengan orang lain.					
8	Saya terlibat aktif dalam kegiatan membersihkan kelas/sekolah, kerja kelompok, mendahulukan kepentingan bersama, dan membantu orang lain tanpa mengharap imbalan					

No	Pernyataan	Skor				Keterangan
		1	2	3	4	
9	Saya menghormati orang yang lebih tua, tidak berkata-kata kotor, kasar, dan tidak menyakitkan, mengucapkan terima kasih, meminta ijin ketika menggunakan barang orang lain, melakukan pembiasaan 3S (Senyum, Sapa, Salam).					
10	Saya berpendapat/bertindak tanpa ragu-ragu, berani berpendapat, bertanya atau menjawab, presentasi di depan kelas, dan membuat keputusan dengan cepat.					
<b>JUMLAH SKOR</b>						

### Penilaian Antar Teman

Nama Teman yang Dinilai :

Hari/Tgl Pengisian :

Penilai :

#### Petunjuk

Berdasarkan perilaku kalian selama ini, nilailah diri kalian sendiri dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom skor 4, 3, 2, atau 1 pada Lembar Penilaian Diri dengan ketentuan sebagai berikut.

Skor 4 apabila **selalu** melakukan perilaku yang dinyatakan

Skor 3 apabila **sering** melakukan perilaku yang dinyatakan

Skor 2 apabila **kadang-kadang** melakukan perilaku yang dinyatakan

Skor 1 apabila **jarang** melakukan perilaku yang dinyatakan

Indikator Sikap:

- |               |                  |                 |
|---------------|------------------|-----------------|
| 10. Keimanan  | 4. Santun        | 7. Peduli       |
| 11. Ketaqwaan | 5. Disiplin      | 8. Percaya diri |
| 12. Kejujuran | 6. Tanggungjawab |                 |

No	Pernyataan	Skor				Keterangan
		1	2	3	4	
1	Teman saya berdoa sebelum dan sesudah menjalankan setiap perbuatan, ikhlas menerima pemberian dan keputusan Tuhan YME, suka berikhtiar, dan tawakal					
2	Teman saya menjalankan ibadah sesuai ajaran agama yang saya anut, mengikuti ibadah bersama di sekolah, dan mengucapkan kalimat pujian bagi Tuhan YME					
3	Teman saya jujur dalam perkataan dan perbuatan, mengakui kesalahan yang diperbuat, mengakui kekurangan yang dimiliki, tidak menyontek dalam ulangan.					
4	Teman saya hadir dan pulang sekolah tepat waktu, berpakaian rapi sesuai ketentuan, patuh pada tata tertib sekolah (mengenakan helm saat membonceng motor), mengerjakan tugas yang diberikan, dan mengumpulkannya tepat waktu					
5	Teman saya melaksanakan setiap pekerjaan yang					

No	Pernyataan	Skor				Keterangan
		1	2	3	4	
	menjadi tanggungjawabnya, mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan, dan menepati janji					
6	Teman saya membantu orang yang membutuhkan, memelihara lingkungan, mematikan lampu dan keran air jika tidak digunakan, tidak mengganggu/merugikan orang lain					
7	Teman saya menerima kesepakatan meskipun berbeda dengan pendapat saya, menerima kekurangan orang lain, memaafkan kesalahan orang lain, menerima perbedaan dengan orang lain					
8	Teman saya terlibat aktif dalam kegiatan membersihkan kelas/sekolah, kerja kelompok, mendahulukan kepentingan bersama, dan membantu orang lain tanpa mengharap imbalan					
9	Teman saya menghormati orang yang lebih tua, tidak berkata-kata kotor, kasar, dan tidak menyakitkan, mengucapkan terima kasih, meminta ijin ketika menggunakan barang orang lain, melakukan pembiasaan 3S (Senyum, Sapa, Salam).					
10	Teman saya berpendapat/bertindak tanpa ragu-ragu, berani berpendapat, bertanya atau menjawab, presentasi di depan kelas, dan membuat keputusan dengan cepat.					
<b>JUMLAH SKOR</b>						
<b>NILAI</b>						

### LEMBAR PENILAIAN

#### Praktik Nembang Teks Piwulang Serat Wulangreh Pupuh Gambuh

**KELAS :** .....

No	Nama	Aspek Penilaian	Nilai
----	------	-----------------	-------

		<i>Wicara</i>	<i>Wirama</i>	<i>Wiraga</i>	<i>Wirasa</i>	
<b>1</b>						
<b>2</b>						
<b>3</b>						
<b>4</b>						
<b>5</b>						
<b>6</b>						
<b>7</b>						
<b>8</b>						
<b>9</b>						
<b>10</b>						
<b>11</b>						
<b>12</b>						
<b>13</b>						
<b>14</b>						
<b>15</b>						
<b>16</b>						
<b>17</b>						
<b>18</b>						
<b>19</b>						
<b>20</b>						
<b>21</b>						
<b>22</b>						
<b>23</b>						
<b>24</b>						
<b>25</b>						
<b>26</b>						
<b>27</b>						
<b>28</b>						
<b>29</b>						
<b>30</b>						
<b>31</b>						
<b>32</b>						
<b>33</b>						



## GAMBUH

***Pada 3***

*Pitutur bener iku,  
sayektine apantes tiniru,  
nadyan metu saking wong sudra pepeki,  
lamun becik nggone muruk,  
iku pantes sira anggo.*

**Tegesipun tembang :**

Ajaran bener kuwi sejatine patut ditiru. Sanadyan saka wong sing pangkate cilik (*miskin*), nanging yen ajarane becik, kuwi patut ditiru.

**Pitakenan!**

4. Temtokaken isinipun teks tembang Gambuh ing nginggil!
5. Nilai-nilai utawi pitutur menapa kemawon ingkang saged dipuntuladhani saking teks tembang Gambuh ing nginggil?
6. Gathukaken nilai-nilai wonten teks tembang Gambuh menika kaliyan panguripanmu!

## GAMBUH

***Pada 4***

*Ana pocapanipun,*

*adiguna adigang adigung,*

*pan adigang kidang adigung pan esthi,*

*adiguna ula iku,*

*telu pisan mati sampyoh.*

### **Tegesipun tembang :**

Ana unen-unen (*peribahasa*) adigang adigung adiguna. Adigang (kekuwatan) dilambangake kewan kidang, adigung (kaluhuran) dilambangake gajah kewan kang gedhe, adiguna (*mupangat/kegunaan*) dilambangake kewan ula. Ananging telu-telune mati bareng.

### **Pitakenan!**

4. Temtokaken isinipun teks tembang Gambuh ing nginggil!
5. Nilai-nilai utawi pitutur menapa kemawon ingkang saged dipuntuladhani saking teks tembang Gambuh ing nginggil?
6. Gathukaken nilai-nilai wonten teks tembang Gambuh menika kaliyan panguripanmu!

## GAMBUH

***Pada 5***

*Si kidang ambegipun,  
ngendelaken kebat lumpatipun,  
pan si gajah ngendelaken ageng inggil,  
ula ngandelaken iku,  
mandine kalawan nyokot.*

**Tegesipun tembang :**

Kidang mamerake (*menyombongkan*) playune sing banter, gajah mamerake (*menyombongkan*) awake sing gedhe dhuwur, lan ula mamerake (*menyombongkan*) ampuhe anggone nyokot (wisa).

**Pitakenan!**

4. Temtokaken isinipun teks tembang Gambuh ing nginggil!
5. Nilai-nilai utawi pitutur menapa kemawon ingkang saged dipuntuladhani saking teks tembang Gambuh ing nginggil?
6. Gathukaken nilai-nilai wonten teks tembang Gambuh menika kaliyan panguripanmu!

### KISI KISI ULANGAN HARIAN

No	KD	INDIKATOR	BENTUK SOAL
1	Memahami isi teks wacana berita	Siswa dapat membaca pemahaman berita aktual.	ESSAY NO 1 & 3
		Siswa Dapat menuliskan pokok-pokok isi berita	MULTIPLE CHOICE 1-5 ESSAY NO 2
2	Menulis dan membacakan teks berita	Siswa dapat menulis berita.	ESSAY NO 5
		Siswa dapat membacakan teks berita.	ESSAY NO 4

### KAPAL PATROLI NJEBLUG

( 15Juli 2011)

Orasi:

Kapal patroli duweke kantor Bea Cukai Belawan, Medan, kanthi nomer lambung BC-15001 njeblug ing pesisir Labu, Deli Serdang, Jemua (15/7) bengi. Pitu saka sangang petugas sing lagi ngayahi jebibahan patroli sakala padha tiwas.

Narasi:

Sawantara jam candhake, nalika salah sijine anak buwah kapal nedya nguripake genset kanggo mbacutake patroli, ujug-ujug kapal kasebut njeblug banjur kerem menyang dhasaring segara. Direktur Jendral Bea Cukai, Agung Kuswando masthekake, njebluge kapal patroli mau murni merga kacilakan nalika gensete arep diuripake. Agung nambahake, para

petugas sing dadi korban kuwi pinuju nindakake patroli rutin kanggo ngawekani penyelundupan barang liwat jalur segara.

(kajupuk saka Panjebar Semangat Edisi 31 tanggal 30 Juli 2011, kanthi owah-owahan saperlune)

1. Apa kang diwartakake (tema/Topike)?
  - a. **Kapal Patroli Njeblug**
  - b. Panyelundupan Barang
  - c. Patroli Rutin
  - d. Bea cukai Belawan
2. Sapa kang diwartakaké (pawongan/organisasi)?
  - a. **Kantor Bea Cukai**
  - b. Direktur Jendral Bea cukai
  - c. Agung Kuswando
  - d. Kapal Patroli
3. Kapan bab kang diwartakaké iku dumadi?
  - a. 30 Juli 2011
  - b. Jemuah (15/7) bengi
  - c. **15 Juli 2011**
  - d. 31 Juli 2011
4. Ing ngendi kang bab diwartakaké kasebut dumadi?
  - a. Medan
  - b. Kantor Bea Cukai Belawan
  - c. **Pesisir Labu, Deli Serdang**
  - d. Nalika Patroli
5. Apa kang njalari bab mau diwartakake?
  - a. **Kacilakan nalika gensete arep diuripake**
  - b. Penyelundupan barang liwat jalur segara.
  - c. Pitu saka sangang petugas sing lagi ngayahi jejibahan patroli sakala padha tiwas.
  - d. Kapal patroli Njeblug

#### ESSAY

1. Kadospundi Pangertosan Pawarta lan sumber pawarta menika?
2. Sebataken Unsur-Unsur Pawarta Ngagem basa jawi!
3. Menapa Bedanipun Kalawarti lan Ariwarti, Jelasna!
4. Menapa mawon ingkang dipun gatosaken nalika Maos Pawarta, sebut lan jelasna !
5. Kadamela Pawarta temanipun bebas, lan kedah jangkep Unsuripun!

**KISI-KISI UCO ULANGAN AKHIR SEMESTER 1**

SATUAN PENDIDIKAN : SMP

MATA PELAJARAN : BAHASA JAWA

KELAS : IX ( SEMBILAN )

JUMLAH SOAL : 55

BENTUK SOAL : PILIHAN GANDA 30 BENAR SALAH 10 MENJODOHKAN 10 URAIAN 5

PENYUSUN : HARYAWAN DONYP

No	KOMPETENSI DASAR YANG DIUJIKAN	MATERI POKOK	INDIKATOR	BENTUK SOAL	JML SOAL	NO SOAL	BOBOT
1.	Memahami isi teks cerita wayang Ramayana	Anoman Duta	Mampu menyebutkan paraga/tokoh cerita wayang	Pilihan Ganda	4		Md

2.	Memahami isi teks Serat Wulangreh Pupuh Dhandhanggula	Tembang Dhandhanggula	Mampu menyebutkan watak paraga wayang		2		Sd
			Mampu mengartikan kata sukar dalam cerita		4		Sd
			Mampu menyebutkan wewaton tembang		6		Sd
			Mampu mengartikan kata dalam tembang		3		Sd
			Mampu menyebutkan piwulang yang termuat dalam tembang		1		Sd
3.	Mengalihaksarakan tembang aksara latin ke aksara Jawa	Tembang Dhandhanggula	Mampu menulis huruf Jawa gatra dalam tembang		5		Sk
			Mampu menyebutkan setting/latar sendiwara		1		Md
4	Memahami isi teks sandiwara	Balia Menyang Laut			1		Md

			Mampu menyebutkan watak paraga sandiwara		3		Sd
			Mampu menyebutkan unsur intrinsik		1		Md
No	KOMPETENSI DASAR YANG DIUJIKAN	MATERI/MATERI POKOK	INDIKATOR	BENTUK INSTRUMEN	JML SOAL	NO SOAL	BOBOT
5.	Memahami isi teks cerita wayang Ramayana	Anoman Duta	Mampu menyebutkan paraga wayang	Benar Salah	2		Md
6.	Memahami isi teks Serat Wulangreh P	Dhandhanggula	Mampu menyebutkan wewaton tembang		2		Sd
7.	Memahami isi teks sandiwara	Balia MenyangLaut	Mampu menyebutkan unsur intrinsik		3		Sk

8.	Memahami teks upacara adat Jawa	Temanten Panggih	Mampu menyebutkan ubarampe upacara		3		Sd
9.							
10.	Memahami isi teks cerita wayang	Anoman Duta	Mampu menyebutkan unsur intrinsik cerita	Menjodohkan	3		Md
	Memahami isi teks sandiwara	Balia MenyangLaut	Mampu menyebutkan unsur intrinsik sandiwara		2		Sd
11.			Mampu menyebutkan wewaton tembang				
	Memahami isi teks Serat Wulangreh	Dhandhanggula			1		Sk
12.			Mampu menyebutkan ubarampe upacara				
	Memahami teks upacara adat Jawa	Temanten Panggih			4		Sd
.13.			Mampu menyebutkan paraga wayang				
	Mampu memahami cerita wayang	Anoman Duta		Uraian	1		Md
14.			Mampu mengartikan istilah dalam tata upacara temanten				
	Memahami isi teks upacara adat Jawa	Temanten Panggih			2		Sd

15.	Memahami isi teks sandiwara	Balia Menyang Laut	Mampu menyebutkan paraga sandiwara		3		Sd
			Mampu menyebutkan piwulang dalam cerita sandiwara		4		Sd
16.	Mengalihaksarakantembang Dhandhanggula aksara latin ke huruf Jawa	Tembang Dhamdhanggula	Mampu mengalihaksarakan tembang Dhandhanggula aksara latin ke huruf Jawa		5		Sk

--	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui,  
Guru Mapel Bahasa Jawa

Drs. Tri Asroriyanto GK  
NIP 196404271989031012

Muntilan, 9 November 2017

PLT Bahasa Jawa

Haryawan Dony Prasetya  
NIM. 14205241070

**KUNCI JAWABAN**  
**SOAL UJI COBA ULANGAN AKHIR SEMESTER**  
**SMP NEGERI 2 MUNTILAN**  
**KABUPATEN MAGELANG 2017/2018**

**PILIHAN GANDA**

- |       |       |       |
|-------|-------|-------|
| 1. C  | 11. B | 21. D |
| 2. C  | 12. D | 22. B |
| 3. C  | 13. B | 23. B |
| 4. C  | 14. A | 24. D |
| 5. C  | 15. D | 25. A |
| 6. D  | 16. B | 26. C |
| 7. B  | 17. D | 27. C |
| 8. A  | 18. A | 28. A |
| 9. D  | 19. A | 29. B |
| 10. A | 20. B | 30. D |

**I. BENAR ATAU SALAH**

- |      |       |
|------|-------|
| 1. S | 6. S  |
| 2. B | 7. B  |
| 3. B | 8. S  |
| 4. B | 9. B  |
| 5. S | 10. S |

**II. MENJODOHKAN**

1. G. Anoman
2. J. taman Argasoka
3. I. Prabu Rahwana
4. K. nglokro
5. L. pitutur luhur
6. O. guru lagu
7. C. toya kawitan ingkang utama
8. A. nyawijekake kalih kulawarga
9. B. bokor kencana
10. F. konyoh manca warna

**III. URAIAN**

1. Prabu Ramawijaya, Dewi Sinta, Anoman, Prabu Rahwana, lsp
2. a. Toya ingkang kacampur sekar/kembang maneka warni: mawar, mlathi, kanthil, lan kenanga.  
b. Balang-balangan ron sedhah/ suruh ingkang kaiket benang lawe.
3. a. Bari

- b. Juragan Kardi
4. a. Tiyang gesang menika kedah tulung- tinulung dhateng sesami.  
 b. Sabar lan narima nglampahi gesang ananging tansah ikhtiar/  
 mbudidaya  
 ( Pilih salah setunggal saking amanat )

5. || 𑄂𑄃𑄅𑄆𑄇𑄈𑄉𑄊𑄋𑄌𑄍𑄎𑄏𑄐𑄑𑄒𑄓𑄔𑄕𑄖𑄗𑄘𑄙𑄚𑄛𑄜𑄝𑄞𑄟𑄠𑄡𑄢𑄣𑄤𑄥𑄦𑄧𑄨𑄩𑄪𑄫𑄬𑄭𑄮𑄯𑄰𑄱𑄲𑄳𑄴𑄵𑄶𑄷𑄸𑄹𑄺𑄻𑄼𑄽𑄾𑄿𑅀𑅁𑅂𑅃𑅄𑅅𑅆𑅇𑅈𑅉𑅊𑅋𑅌𑅍𑅎𑅏𑅐𑅑𑅒𑅓𑅔𑅕𑅖𑅗𑅘𑅙𑅚𑅛𑅜𑅝𑅞𑅟𑅠𑅡𑅢𑅣𑅤𑅥𑅦𑅧𑅨𑅩𑅪𑅫𑅬𑅭𑅮𑅯𑅰𑅱𑅲𑅳𑅴𑅵𑅶𑅷𑅸𑅹𑅺𑅻𑅼𑅽𑅾𑅿𑆀𑆁𑆂𑆃𑆄𑆅𑆆𑆇𑆈𑆉𑆊𑆋𑆌𑆍𑆎𑆏𑆐𑆑𑆒𑆓𑆔𑆕𑆖𑆗𑆘𑆙𑆚𑆛𑆜𑆝𑆞𑆟𑆠𑆡𑆢𑆣𑆤𑆥𑆦𑆧𑆨𑆩𑆪𑆫𑆬𑆭𑆮𑆯𑆰𑆱𑆲𑆳𑆴𑆵𑆶𑆷𑆸𑆹𑆺𑆻𑆼𑆽𑆾𑆿𑇀𑇁𑇂𑇃𑇄𑇅𑇆𑇇𑇈𑇉𑇊𑇋𑇌𑇍𑇎𑇏𑇐𑇑𑇒𑇓𑇔𑇕𑇖𑇗𑇘𑇙𑇚𑇛𑇜𑇝𑇞𑇟𑇠𑇡𑇢𑇣𑇤𑇥𑇦𑇧𑇨𑇩𑇪𑇫𑇬𑇭𑇮𑇯𑇰𑇱𑇲𑇳𑇴𑇵𑇶𑇷𑇸𑇹𑇺𑇻𑇼𑇽𑇾𑇿𑈀𑈁𑈂𑈃𑈄𑈅𑈆𑈇𑈈𑈉𑈊𑈋𑈌𑈍𑈎𑈏𑈐𑈑𑈒𑈓𑈔𑈕𑈖𑈗𑈘𑈙𑈚𑈛𑈜𑈝𑈞𑈟𑈠𑈡𑈢𑈣𑈤𑈥𑈦𑈧𑈨𑈩𑈪𑈫𑈬𑈭𑈮𑈯𑈰𑈱𑈲𑈳𑈴𑈶𑈵𑈷𑈸𑈹𑈺𑈻𑈼𑈽𑈾𑈿𑉀𑉁𑉂𑉃𑉄𑉅𑉆𑉇𑉈𑉉𑉊𑉋𑉌𑉍𑉎𑉏𑉐𑉑𑉒𑉓𑉔𑉕𑉖𑉗𑉘𑉙𑉚𑉛𑉜𑉝𑉞𑉟𑉠𑉡𑉢𑉣𑉤𑉥𑉦𑉧𑉨𑉩𑉪𑉫𑉬𑉭𑉮𑉯𑉰𑉱𑉲𑉳𑉴𑉵𑉶𑉷𑉸𑉹𑉺𑉻𑉼𑉽𑉾𑉿𑊀𑊁𑊂𑊃𑊄𑊅𑊆𑊇𑊈𑊉𑊊𑊋𑊌𑊍𑊎𑊏𑊐𑊑𑊒𑊓𑊔𑊕𑊖𑊗𑊘𑊙𑊚𑊛𑊜𑊝𑊞𑊟𑊠𑊡𑊢𑊣𑊤𑊥𑊦𑊧𑊨𑊩𑊪𑊫𑊬𑊭𑊮𑊯𑊰𑊱𑊲𑊳𑊴𑊵𑊶𑊷𑊸𑊹𑊺𑊻𑊼𑊽𑊾𑊿𑋀𑋁𑋂𑋃𑋄𑋅𑋆𑋇𑋈𑋉𑋊𑋋𑋌𑋍𑋎𑋏𑋐𑋑𑋒𑋓𑋔𑋕𑋖𑋗𑋘𑋙𑋚𑋛𑋜𑋝𑋞𑋟𑋠𑋡𑋢𑋣𑋤𑋥𑋦𑋧𑋨𑋩𑋪𑋫𑋬𑋭𑋮𑋯𑋰𑋱𑋲𑋳𑋴𑋵𑋶𑋷𑋸𑋹𑋺𑋻𑋼𑋽𑋾𑋿𑌀𑌁𑌂𑌃𑌄𑌅𑌆𑌇𑌈𑌉𑌊𑌋𑌌𑌍𑌎𑌏𑌐𑌑𑌒𑌓𑌔𑌕𑌖𑌗𑌘𑌙𑌚𑌛𑌜𑌝𑌞𑌟𑌠𑌡𑌢𑌣𑌤𑌥𑌦𑌧𑌨𑌩𑌪𑌫𑌬𑌭𑌮𑌯𑌰𑌱𑌲𑌳𑌴𑌵𑌶𑌷𑌸𑌹𑌺𑌻𑌼𑌽𑌾𑌿𑍀𑍁𑍂𑍃𑍄𑍅𑍆𑍇𑍈𑍉𑍊𑍋𑍌𑍍𑍎𑍏𑍐𑍑𑍒𑍓𑍔𑍕𑍖𑍗𑍘𑍙𑍚𑍛𑍜𑍝𑍞𑍟𑍠𑍡𑍢𑍣𑍤𑍥𑍦𑍧𑍨𑍩𑍪𑍫𑍬𑍭𑍮𑍯𑍰𑍱𑍲𑍳𑍴𑍵𑍶𑍷𑍸𑍹𑍺𑍻𑍼𑍽𑍾𑍿𑎀𑎁𑎂𑎃𑎄𑎅𑎆𑎇𑎈𑎉𑎊𑎋𑎌𑎍𑎎𑎏𑎐𑎑𑎒𑎓𑎔𑎕𑎖𑎗𑎘𑎙𑎚𑎛𑎜𑎝𑎞𑎟𑎠𑎡𑎢𑎣𑎤𑎥𑎦𑎧𑎨𑎩𑎪𑎫𑎬𑎭𑎮𑎯𑎰𑎱𑎲𑎳𑎴𑎵𑎶𑎷𑎸𑎹𑎺𑎻𑎼𑎽𑎾𑎿𑏀𑏁𑏂𑏃𑏄𑏅𑏆𑏇𑏈𑏉𑏊𑏋𑏌𑏍𑏎𑏏𑏐𑏑𑏒𑏓𑏔𑏕𑏖𑏗𑏘𑏙𑏚𑏛𑏜𑏝𑏞𑏟𑏠𑏡𑏢𑏣𑏤𑏥𑏦𑏧𑏨𑏩𑏪𑏫𑏬𑏭𑏮𑏯𑏰𑏱𑏲𑏳𑏴𑏵𑏶𑏷𑏸𑏹𑏺𑏻𑏼𑏽𑏾𑏿𑐀𑐁𑐂𑐃𑐄𑐅𑐆𑐇𑐈𑐉𑐊𑐋𑐌𑐍𑐎𑐏𑐐𑐑𑐒𑐓𑐔𑐕𑐖𑐗𑐘𑐙𑐚𑐛𑐜𑐝𑐞𑐟𑐠𑐡𑐢𑐣𑐤𑐥𑐦𑐧𑐨𑐩𑐪𑐫𑐬𑐭𑐮𑐯𑐰𑐱𑐲𑐳𑐴𑐵𑐶𑐷𑐸𑐹𑐺𑐻𑐼𑐽𑐾𑐿𑑀𑑁𑑂𑑃𑑄𑑅𑑆𑑇𑑈𑑉𑑊𑑋𑑌𑑍𑑎𑑏𑑐𑑑𑑒𑑓𑑔𑑕𑑖𑑗𑑘𑑙𑑚𑑛𑑜𑑝𑑞𑑟𑑠𑑡𑑢𑑣𑑤𑑥𑑦𑑧𑑨𑑩𑑪𑑫𑑬𑑭𑑮𑑯𑑰𑑱𑑲𑑳𑑴𑑵𑑶𑑷𑑸𑑹𑑺𑑻𑑼𑑽𑑾𑑿𑒀𑒁𑒂𑒃𑒄𑒅𑒆𑒇𑒈𑒉𑒊𑒋𑒌𑒍𑒎𑒏𑒐𑒑𑒒𑒓𑒔𑒕𑒖𑒗𑒘𑒙𑒚𑒛𑒜𑒝𑒞𑒟𑒠𑒡𑒢𑒣𑒤𑒥𑒦𑒧𑒨𑒩𑒪𑒫𑒬𑒭𑒮𑒯𑒰𑒱𑒲𑒳𑒴𑒵𑒶𑒷𑒸𑒻𑒻𑒼𑒽𑒾𑒿𑓀𑓁𑓃𑓂𑓄𑓅𑓆𑓇𑓈𑓉𑓊𑓋𑓌𑓍𑓎𑓏𑓐𑓑𑓒𑓓𑓔𑓕𑓖𑓗𑓘𑓙𑓚𑓛𑓜𑓝𑓞𑓟𑓠𑓡𑓢𑓣𑓤𑓥𑓦𑓧𑓨𑓩𑓪𑓫𑓬𑓭𑓮𑓯𑓰𑓱𑓲𑓳𑓴𑓵𑓶𑓷𑓸𑓹𑓺𑓻𑓼𑓽𑓾𑓿𑔀𑔁𑔂𑔃𑔄𑔅𑔆𑔇𑔈𑔉𑔊𑔋𑔌𑔍𑔎𑔏𑔐𑔑𑔒𑔓𑔔𑔕𑔖𑔗𑔘𑔙𑔚𑔛𑔜𑔝𑔞𑔟𑔠𑔡𑔢𑔣𑔤𑔥𑔦𑔧𑔨𑔩𑔪𑔫𑔬𑔭𑔮𑔯𑔰𑔱𑔲𑔳𑔴𑔵𑔶𑔷𑔸𑔹𑔺𑔻𑔼𑔽𑔾𑔿𑕀𑕁𑕂𑕃𑕄𑕅𑕆𑕇𑕈𑕉𑕊𑕋𑕌𑕍𑕎𑕏𑕐𑕑𑕒𑕓𑕔𑕕𑕖𑕗𑕘𑕙𑕚𑕛𑕜𑕝𑕞𑕟𑕠𑕡𑕢𑕣𑕤𑕥𑕦𑕧𑕨𑕩𑕪𑕫𑕬𑕭𑕮𑕯𑕰𑕱𑕲𑕳𑕴𑕵𑕶𑕷𑕸𑕹𑕺𑕻𑕼𑕽𑕾𑕿𑖀𑖁𑖂𑖃𑖄𑖅𑖆𑖇𑖈𑖉𑖊𑖋𑖌𑖍𑖎𑖏𑖐𑖑𑖒𑖓𑖔𑖕𑖖𑖗𑖘𑖙𑖚𑖛𑖜𑖝𑖞𑖟𑖠𑖡𑖢𑖣𑖤𑖥𑖦𑖧𑖨𑖩𑖪𑖫𑖬𑖭𑖮𑖯𑖰𑖱𑖲𑖳𑖴𑖵𑖶𑖷𑖸𑖹𑖺𑖻𑖼𑖽𑖾𑗀𑖿𑗁𑗂𑗃𑗄𑗅𑗆𑗇𑗈𑗉𑗊𑗋𑗌𑗍𑗎𑗏𑗐𑗑𑗒𑗓𑗔𑗕𑗖𑗗𑗘𑗙𑗚𑗛𑗜𑗝𑗞𑗟𑗠𑗡𑗢𑗣𑗤𑗥𑗦𑗧𑗨𑗩𑗪𑗫𑗬𑗭𑗮𑗯𑗰𑗱𑗲𑗳𑗴𑗵𑗶𑗷𑗸𑗹𑗺𑗻𑗼𑗽𑗾𑗿𑘀𑘁𑘂𑘃𑘄𑘅𑘆𑘇𑘈𑘉𑘊𑘋𑘌𑘍𑘎𑘏𑘐𑘑𑘒𑘓𑘔𑘕𑘖𑘗𑘘𑘙𑘚𑘛𑘜𑘝𑘞𑘟𑘠𑘡𑘢𑘣𑘤𑘥𑘦𑘧𑘨𑘩𑘪𑘫𑘬𑘭𑘮𑘯𑘰𑘱𑘲𑘳𑘴𑘵𑘶𑘷𑘸𑘹𑘺𑘻𑘼𑘽𑘾𑘿𑙀𑙁𑙂𑙃𑙄𑙅𑙆𑙇𑙈𑙉𑙊𑙋𑙌𑙍𑙎𑙏𑙐𑙑𑙒𑙓𑙔𑙕𑙖𑙗𑙘𑙙𑙚𑙛𑙜𑙝𑙞𑙟𑙠𑙡𑙢𑙣𑙤𑙥𑙦𑙧𑙨𑙩𑙪𑙫𑙬𑙭𑙮𑙯𑙰𑙱𑙲𑙳𑙴𑙵𑙶𑙷𑙸𑙹𑙺𑙻𑙼𑙽𑙾𑙿𑚀𑚁𑚂𑚃𑚄𑚅𑚆𑚇𑚈𑚉𑚊𑚋𑚌𑚍𑚎𑚏𑚐𑚑𑚒𑚓𑚔𑚕𑚖𑚗𑚘𑚙𑚚𑚛𑚜𑚝𑚞𑚟𑚠𑚡𑚢𑚣𑚤𑚥𑚦𑚧𑚨𑚩𑚪𑚫𑚬𑚭𑚮𑚯𑚰𑚱𑚲𑚳𑚴𑚵𑚷𑚶𑚸𑚹𑚺𑚻𑚼𑚽𑚾𑚿𑛀𑛁𑛂𑛃𑛄𑛅𑛆𑛇𑛈𑛉𑛊𑛋𑛌𑛍𑛎𑛏𑛐𑛑𑛒𑛓𑛔𑛕𑛖𑛗𑛘𑛙𑛚𑛛𑛜𑛝𑛞𑛟𑛠𑛡𑛢𑛣𑛤𑛥𑛦𑛧𑛨𑛩𑛪𑛫𑛬𑛭𑛮𑛯𑛰𑛱𑛲𑛳𑛴𑛵𑛶𑛷𑛸𑛹𑛺𑛻𑛼𑛽𑛾𑛿𑜀𑜁𑜂𑜃𑜄𑜅𑜆𑜇𑜈𑜉𑜊𑜋𑜌𑜍𑜎𑜏𑜐𑜑𑜒𑜓𑜔𑜕𑜖𑜗𑜘𑜙𑜚𑜛𑜜𑜝𑜞𑜟𑜠𑜡𑜢𑜣𑜤𑜥𑜦𑜧𑜨𑜩𑜪𑜫𑜬𑜭𑜮𑜯𑜰𑜱𑜲𑜳𑜴𑜵𑜶𑜷𑜸𑜹𑜺𑜻𑜼𑜽𑜾𑜿𑝀𑝁𑝂𑝃𑝄𑝅𑝆𑝇𑝈𑝉𑝊𑝋𑝌𑝍𑝎𑝏𑝐𑝑𑝒𑝓𑝔𑝕𑝖𑝗𑝘𑝙𑝚𑝛𑝜𑝝𑝞𑝟𑝠𑝡𑝢𑝣𑝤𑝥𑝦𑝧𑝨𑝩𑝪𑝫𑝬𑝭𑝮𑝯𑝰𑝱𑝲𑝳𑝴𑝵𑝶𑝷𑝸𑝹𑝺𑝻𑝼𑝽𑝾𑝿𑞀𑞁𑞂𑞃𑞄𑞅𑞆𑞇𑞈𑞉𑞊𑞋𑞌𑞍𑞎𑞏𑞐𑞑𑞒𑞓𑞔𑞕𑞖𑞗𑞘𑞙𑞚𑞛𑞜𑞝𑞞𑞟𑞠𑞡𑞢𑞣𑞤𑞥𑞦𑞧𑞨𑞩𑞪𑞫𑞬𑞭𑞮𑞯𑞰𑞱𑞲𑞳𑞴𑞵𑞶𑞷𑞸𑞹𑞺𑞻𑞼𑞽𑞾𑞿𑟀𑟁𑟂𑟃𑟄𑟅𑟆𑟇𑟈𑟉𑟊𑟋𑟌𑟍𑟎𑟏𑟐𑟑𑟒𑟓𑟔𑟕𑟖𑟗𑟘𑟙𑟚𑟛𑟜𑟝𑟞𑟟𑟠𑟡𑟢𑟣𑟤𑟥𑟦𑟧𑟨𑟩𑟪𑟫𑟬𑟭𑟮𑟯𑟰𑟱𑟲𑟳𑟴𑟵𑟶𑟷𑟸𑟹𑟺𑟻𑟼𑟽𑟾𑟿𑠀𑠁𑠂𑠃𑠄𑠅𑠆𑠇𑠈𑠉𑠊𑠋𑠌𑠍𑠎𑠏𑠐𑠑𑠒𑠓𑠔𑠕𑠖𑠗𑠘𑠙𑠚𑠛𑠜𑠝𑠞𑠟𑠠𑠡𑠢𑠣𑠤𑠥𑠦𑠧𑠨𑠩𑠪𑠫𑠬𑠭𑠮𑠯𑠰𑠱𑠲𑠳𑠴𑠵𑠶𑠷𑠸𑠺𑠹𑠻𑠼𑠽𑠾𑠿𑡀𑡁𑡂𑡃𑡄𑡅𑡆𑡇𑡈𑡉𑡊𑡋𑡌𑡍𑡎𑡏𑡐𑡑𑡒𑡓𑡔𑡕𑡖𑡗𑡘𑡙𑡚𑡛𑡜𑡝𑡞𑡟𑡠𑡡𑡢𑡣𑡤𑡥𑡦𑡧𑡨𑡩𑡪𑡫𑡬𑡭𑡮𑡯𑡰𑡱𑡲𑡳𑡴𑡵𑡶𑡷𑡸𑡹𑡺𑡻𑡼𑡽𑡾𑡿𑢀𑢁𑢂𑢃𑢄𑢅𑢆𑢇𑢈𑢉𑢊𑢋𑢌𑢍𑢎𑢏𑢐𑢑𑢒𑢓𑢔𑢕𑢖𑢗𑢘𑢙𑢚𑢛𑢜𑢝𑢞𑢟𑢠𑢡𑢢𑢣𑢤𑢥𑢦𑢧𑢨𑢩𑢪𑢫𑢬𑢭𑢮𑢯𑢰𑢱𑢲𑢳𑢴𑢵𑢶𑢷𑢸𑢹𑢺𑢻𑢼𑢽𑢾𑢿𑣀𑣁𑣂𑣃𑣄𑣅𑣆𑣇𑣈𑣉𑣊𑣋𑣌𑣍𑣎𑣏𑣐𑣑𑣒𑣓𑣔𑣕𑣖𑣗𑣘𑣙𑣚𑣛𑣜𑣝𑣞𑣟𑣠𑣡𑣢𑣣𑣤𑣥𑣦𑣧𑣨𑣩𑣪𑣫𑣬𑣭𑣮𑣯𑣰𑣱𑣲𑣳𑣴𑣵𑣶𑣷𑣸𑣹𑣺𑣻𑣼𑣽𑣾𑣿𑤀𑤁𑤂𑤃𑤄𑤅𑤆𑤇𑤈𑤉𑤊𑤋𑤌𑤍𑤎𑤏𑤐𑤑𑤒𑤓𑤔𑤕𑤖𑤗𑤘𑤙𑤚𑤛𑤜𑤝𑤞𑤟𑤠𑤡𑤢𑤣𑤤𑤥𑤦𑤧𑤨𑤩𑤪𑤫𑤬𑤭𑤮𑤯𑤰𑤱𑤲𑤳𑤴𑤵𑤶𑤷𑤸𑤹𑤺𑤻𑤼𑤽𑤾𑤿𑥀𑥁𑥂𑥃𑥄𑥅𑥆𑥇𑥈𑥉𑥊𑥋𑥌𑥍𑥎𑥏𑥐𑥑𑥒𑥓𑥔𑥕𑥖𑥗𑥘𑥙𑥚𑥛𑥜𑥝𑥞𑥟𑥠𑥡𑥢𑥣𑥤𑥥𑥦𑥧𑥨𑥩𑥪𑥫𑥬𑥭𑥮𑥯𑥰𑥱𑥲𑥳𑥴𑥵𑥶𑥷𑥸𑥹𑥺𑥻𑥼𑥽𑥾𑥿𑦀𑦁𑦂𑦃𑦄𑦅𑦆𑦇𑦈𑦉𑦊𑦋𑦌𑦍𑦎𑦏𑦐𑦑𑦒𑦓𑦔𑦕𑦖𑦗𑦘𑦙𑦚𑦛𑦜𑦝𑦞𑦟𑦠𑦡𑦢𑦣𑦤𑦥𑦦𑦧𑦨𑦩𑦪𑦫𑦬𑦭𑦮𑦯𑦰𑦱𑦲𑦳𑦴𑦵𑦶𑦷𑦸𑦹𑦺𑦻𑦼𑦽𑦾𑦿𑧀𑧁𑧂𑧃𑧄𑧅𑧆𑧇𑧈𑧉𑧊𑧋𑧌𑧍𑧎𑧏𑧐𑧑𑧒𑧓𑧔𑧕𑧖𑧗𑧘𑧙𑧚𑧛𑧜𑧝𑧞𑧟𑧠𑧡𑧢𑧣𑧤𑧥𑧦𑧧𑧨𑧩𑧪𑧫𑧬𑧭𑧮𑧯𑧰𑧱𑧲𑧳𑧴𑧵𑧶𑧷𑧸𑧹𑧺𑧻𑧼𑧽𑧾𑧿𑨀𑨁𑨂𑨃𑨄𑨅𑨆𑨇𑨈𑨉𑨊𑨋𑨌𑨍𑨎𑨏𑨐𑨑𑨒𑨓𑨔𑨕𑨖𑨗𑨘𑨙𑨚𑨛𑨜𑨝𑨞𑨟𑨠𑨡𑨢𑨣𑨤𑨥𑨦𑨧𑨨𑨩𑨪𑨫𑨬𑨭𑨮𑨯𑨰𑨱𑨲𑨳𑨴𑨵𑨶𑨷𑨸𑨹𑨺𑨻𑨼𑨽𑨾𑨿𑩀𑩁𑩂𑩃𑩄𑩅𑩆𑩇𑩈𑩉𑩊𑩋𑩌𑩍𑩎𑩏𑩐𑩑𑩒𑩓𑩔𑩕𑩖𑩗𑩘𑩙𑩚𑩛𑩜𑩝𑩞𑩟𑩠𑩡𑩢𑩣𑩤𑩥𑩦𑩧𑩨𑩩𑩪𑩫𑩬𑩭𑩮𑩯𑩰𑩱𑩲𑩳𑩴𑩵𑩶𑩷𑩸𑩹𑩺𑩻𑩼𑩽𑩾𑩿𑪀𑪁𑪂𑪃𑪄𑪅𑪆𑪇𑪈𑪉𑪊𑪋𑪌𑪍𑪎𑪏𑪐𑪑𑪒𑪓𑪔𑪕𑪖𑪗𑪘𑪙𑪚𑪛𑪜𑪝𑪞𑪟𑪠𑪡𑪢𑪣𑪤𑪥𑪦𑪧𑪨𑪩𑪪𑪫𑪬𑪭𑪮𑪯𑪰𑪱𑪲𑪳𑪴𑪵𑪶𑪷𑪸𑪹𑪺𑪻𑪼𑪽𑪾𑪿𑫀𑫁𑫂𑫃𑫄𑫅𑫆𑫇𑫈𑫉𑫊𑫋𑫌𑫍𑫎𑫏𑫐𑫑𑫒𑫓𑫔𑫕𑫖𑫗𑫘𑫙𑫚𑫛𑫜𑫝𑫞𑫟𑫠𑫡𑫢𑫣𑫤𑫥𑫦𑫧𑫨𑫩𑫪𑫫𑫬𑫭𑫮𑫯𑫰𑫱𑫲𑫳𑫴𑫵𑫶𑫷𑫸𑫹𑫺𑫻𑫼𑫽𑫾𑫿𑬀𑬁𑬂𑬃𑬄𑬅𑬆𑬇𑬈𑬉𑬊𑬋𑬌𑬍𑬎𑬏𑬐𑬑𑬒𑬓𑬔𑬕𑬖𑬗𑬘𑬙𑬚𑬛𑬜𑬝𑬞𑬟𑬠𑬡𑬢𑬣𑬤𑬥𑬦𑬧𑬨𑬩𑬪𑬫𑬬𑬭𑬮𑬯𑬰𑬱𑬲𑬳𑬴𑬵𑬶𑬷𑬸𑬹𑬺𑬻𑬼𑬽𑬾𑬿𑭀𑭁𑭂𑭃𑭄𑭅𑭆𑭇𑭈𑭉𑭊𑭋𑭌𑭍𑭎𑭏𑭐𑭑𑭒𑭓𑭔𑭕𑭖𑭗𑭘𑭙𑭚𑭛𑭜𑭝𑭞𑭟𑭠𑭡𑭢𑭣𑭤𑭥𑭦𑭧𑭨𑭩𑭪𑭫𑭬𑭭𑭮𑭯𑭰𑭱𑭲𑭳𑭴𑭵𑭶𑭷𑭸𑭹𑭺𑭻𑭼𑭽𑭾𑭿𑮀𑮁𑮂𑮃𑮄𑮅𑮆𑮇𑮈𑮉𑮊𑮋𑮌𑮍𑮎𑮏𑮐𑮑𑮒𑮓𑮔𑮕𑮖𑮗𑮘𑮙𑮚𑮛𑮜𑮝𑮞𑮟𑮠𑮡𑮢𑮣𑮤𑮥𑮦𑮧𑮨𑮩𑮪𑮫𑮬𑮭𑮮𑮯𑮰𑮱𑮲𑮳𑮴𑮵𑮶𑮷𑮸𑮹𑮺𑮻𑮼𑮽𑮾𑮿𑯀𑯁𑯂𑯃𑯄𑯅𑯆𑯇𑯈𑯉𑯊𑯋𑯌𑯍𑯎𑯏𑯐𑯑𑯒𑯓𑯔𑯕𑯖𑯗𑯘𑯙𑯚𑯛𑯜𑯝𑯞𑯟𑯠𑯡𑯢𑯣𑯤𑯥𑯦𑯧𑯨𑯩𑯪𑯫𑯬𑯭𑯮𑯯𑯰𑯱𑯲𑯳𑯴𑯵𑯶𑯷𑯸𑯹𑯺𑯻𑯼𑯽𑯾𑯿𑰀𑰁𑰂𑰃𑰄𑰅𑰆𑰇𑰈𑰉𑰊𑰋𑰌𑰍𑰎𑰏𑰐𑰑𑰒𑰓𑰔𑰕𑰖𑰗𑰘𑰙𑰚𑰛𑰜𑰝𑰞𑰟𑰠𑰡𑰢𑰣𑰤𑰥𑰦𑰧𑰨𑰩𑰪𑰫𑰬𑰭𑰮𑰯𑰰𑰱𑰲𑰳𑰴𑰵𑰶𑰷𑰸𑰹𑰺𑰻𑰼𑰽𑰾𑰿𑱀𑱁𑱂𑱃𑱄𑱅𑱆𑱇𑱈𑱉𑱊𑱋𑱌𑱍𑱎𑱏𑱐𑱑𑱒𑱓𑱔𑱕𑱖𑱗𑱘𑱙𑱚𑱛𑱜𑱝𑱞𑱟𑱠𑱡𑱢𑱣𑱤𑱥𑱦𑱧𑱨𑱩𑱪𑱫𑱬𑱭𑱮𑱯𑱰𑱱𑱲𑱳𑱴𑱵𑱶𑱷𑱸𑱹𑱺𑱻𑱼𑱽𑱾𑱿𑲀𑲁𑲂𑲃𑲄𑲅𑲆𑲇𑲈𑲉𑲊𑲋𑲌𑲍𑲎𑲏𑲐𑲑𑲒𑲓𑲔𑲕𑲖𑲗𑲘𑲙𑲚𑲛𑲜𑲝𑲞𑲟𑲠𑲡𑲢𑲣𑲤𑲥𑲦𑲧𑲨𑲩𑲪𑲫𑲬𑲭𑲮𑲯𑲰𑲱𑲲𑲳𑲴𑲵𑲶𑲷𑲸𑲹𑲺𑲻𑲼𑲽𑲾𑲿𑳀𑳁𑳂𑳃𑳄𑳅𑳆𑳇𑳈𑳉𑳊𑳋𑳌𑳍𑳎𑳏𑳐𑳑𑳒𑳓𑳔𑳕𑳖𑳗𑳘𑳙𑳚𑳛𑳜𑳝𑳞𑳟𑳠𑳡𑳢𑳣𑳤𑳥𑳦𑳧𑳨𑳩𑳪𑳫𑳬𑳭𑳮𑳯𑳰𑳱𑳲

## NORMA PENILAIAN

### I. SKOR PILIHAN GANDA

$$\begin{aligned} \text{SETIAP JAWABAN BETUL SKOR} & 1,5 \\ \text{SKOR AKHIR} &= \text{JUMLAH SOAL} \times 1,5 \\ &= 30 \times 1,5 \\ &= 45 \end{aligned}$$

### II. SKOR BENAR ATAU SALAH

$$\begin{aligned} \text{SETIAP JAWABAN BETUL SKOR} & 1,5 \\ \text{SKOR AKHIR} &= \text{JUMLAH SOAL} \times 1,5 \\ &= 10 \times 1,5 \\ &= 15 \end{aligned}$$

### III. SKOR MENJODOHKAN

$$\begin{aligned} \text{SETIAP JAWABAN BETUL SKOR} & 1,5 \\ \text{SKOR AKHIR} &= \text{JUMLAH SOAL} \times 1,5 \\ &= 10 \times 1,5 \\ &= 15 \end{aligned}$$

### IV . SKOR URAIAN

$$\begin{aligned} \text{SETIAP JAWABAN BETUL SKOR} & 5 \\ \text{SKOR AKHIR} &= \text{JUMLAH SOAL} \times 5 \\ &= 5 \times 5 \\ &= 25 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \underline{\text{NILAI AKHIR}} &= \text{JUMLAH SKOR I} + \text{II} + \text{III} + \text{IV} \\ &= 45 + 15 + 15 + 25 \\ &= 100 \end{aligned}$$

<b>DOKUMEN NEGARA</b>
<b>SANGAT RAHASIA</b>

<b>UTAMA</b>

**SOAL UJI COBA ULANGAN AKHIR SEMESTER**  
**SMP NEGERI 2 MUNTILAN**  
**KABUPATEN MAGELANG**

---

**PETUNJUK UMUM**

1. Tulislah terlebih dahulu nama, kelas, dan nomoe peserta UAS Anda pada lembar jawaban yang  
telah tersedia!
2. Bacalah dengan teliti petunjuk dan cara mengerjakan soal!
3. Laporkan kepada Pengawas apabila terdapat cetakan yang kurang jelas, rusak, atau jumlah  
soalnya kurang!
4. Kerjakan terlebih dahulu soal yang Anda anggap paling mudah!
5. Periksa kembali jawaban Anda apabila telah selesai. Sebelum diserahkan kepada Pengawas.

**PETUNJUK KHUSUS**

1. Soal no. 1 s.d 30 berbentuk pilihan ganda. Pilihlah salah satu jawaban yang benar dengan cara  
menyilang (X) pada huruf A, B, C, atau D pada lembar jawaban yang tersedia.
2. Soal Benar atau Salah. Silanglah B apabila pernyataan tersebut benar dan S apabila  
pernyataan tersebut salah.

3. Soal menjodohkan. Jodohkanlah bagian A dengan bagian B dengan memilih jawaban yang

benar.

4. Soal uraian. Jawablah dengan benar.

## I. PILIHAN GANDA

### Anoman Duta

Prabu Ramawijaya utusan Raden Lesmana kapurih nimbali Prabu Sugriwa ing Kraton Guwa Kiskendha. Prabu Sugriwa lajeng marak sowan ing ngarsanipun Prabu Ramawijaya. Prabu Ramawijaya ngandharaken kersanipun menawi badhe miwiti perang dhateng Praja Alengka lan ngrebat Dewi Sinta.

Prabu Sugriwa atur pamrayoga supados langkung rumiyin andhawuhi utusan kangge nakyinaken kawontenanipun Dewi Sinta. Prabu Ramawijaya nayogyani sanget pamanggihipun Prabu Sugriwa, lajeng amisudha Anoman minangka dutaning Prabu Ramawijaya saprelu pados sisik melik dhateng Praja Alengka. Anoman sumanggem lan Anoman kaparingan sesupenipun Prabu Ramawijaya minangka bukti dados dutaning Sang Nata.

(Kapethik saking : Serat Ramayana

– Sunardi DM )

1. Prabu Sugriwa menika raja ing ....  
A. Kraton Ayodya  
B. Praja Alengka  
C. Guwa Kiskendha  
D. Praja Amarta
2. Raden Lesmana menika ... Prabu Ramawijaya ingkang setya tuhu dhateng kadang sepuhipun.  
A Ramanipun  
B Kangmasipun  
C. rayinipun  
D. pamanipun
3. Kangge bukti menawi dutanipun Ramawijaya, Anoman kaparingan ... kagunganipun Prabu Ramawijaya.  
A. kalung  
B. gelang  
C. sesupe  
D. sesumping
4. Dewi Sinta kadhusta Prabu Rahwana dhateng praja Alengka lan dedunung ing taman ....

- A. Ayodya  
B. Kiskendha
- C. Argasoka  
D. Nagasari
5. Dewi Sinta menika putrinipun Prabu Janaka ing Mantilireja, ingkang kagarwa dening ....  
A. Raden Lesmana  
B. Prabu Rahwana
- C. Prabu Ramawijaya  
D. Gunawan Wibisana
6. Ing ngandhap menika watakipun Prabu Rahwana raja ing Alengka, **kejawi** ....  
A. adigang adigung adiguna  
B. angkara murka
- C. degsiya  
D. wicaksana
7. Ing ngandhap menika tegesipun tembung duta, inggih menika ....  
A. ndhawuhi  
B. utusan
- C. ngangkat  
D. njumenengaken
8. Anoman kadhawuhan pados sisik melik kawontenan Dewi Sinta ing praja Alengka.  
Tembung sisik melik tegesipun ....  
A. katrangan  
B. ageman
- C. papan panggenan  
D. kahanan
9. Tembung nakyinaken ing cariyos ing nginggil tegesipun ....  
A. saguh/sanggup  
B. madosi
- C. nakokake  
D. nggenahake
10. Tembung sumanggem ing cariyos nginggil tegesipun ....  
A. saguh/sanggup  
B. madosi
- C. nakokake  
D. nggenahake

kangge soal no.11 ngantos no.25

Sekar Dhandhanggula

- |   |   |
|---|---|
| <p>1. <u>Pamedhare</u> wasitaning ati,<br/>prajurit,<br/><u>cumanthaka</u> aniru pujangga,<br/>anulada,<br/>dahat mudha ing batine,<br/><br/>nanging kedah <u>ginunggung</u>,<br/>datan wruh yen akeh ngesemi,<br/>Maespati,<br/>ameksa angrumpaka,<br/><br/>basa kang kalantur,<br/>tutur kang katula-tula,<br/>prakara,</p> | <p>2. Yogyanira kang para<br/><br/>lamun bisa sira<br/><br/>kadya nguni caritane,<br/><br/>andelira sang prabu,<br/>Sasrabau ing<br/><br/>aran patih Suwanda,<br/><br/>lelabuhanipun,<br/>kang ginelung tri</p> |
|---|---|

tinalaten rinuruh kalawan ririh,  
ingkang den antepi,  
mrih padhanging sasmita.

guna kaya purun  
nuhoni trah utama  
(Kapethik saking :

Serat Wulangreh)

11. Serat Wulangreh pupuh Dhandhanggula menika yasanipun/ riptanipun ....  
A. Paku Buwana I  
B. Paku Buwana IV  
C. Paku Buwana V  
D. Mangkunegara IV
12. Sekar Dhandhanggula satunggal pada wonten ... gatra.  
A. 6 gatra  
B. 7 gatra  
C. 9 gatra  
D. 10 gatra
13. Guru wilangan lan guru lagunipun sekar Dhandhanggula gatra 1 inggih menika ....  
A. 7 i  
B. 10 i  
C. 11 i  
D. 12 i
14. Tembung pamedhare, ing gatra setunggal nggadhahi teges ....  
A. ngandharake  
B. mangertenana  
C. waspada  
D. tanggap
15. 'cumanthaka aniru pujangga', tembung cumanthaka tegesipun ....  
A. namung  
B. ngembari  
C. wis wani  
D. kuwanen
16. 'nanging kedah ginunggung', tembung ginunggung tegesipun ....  
A. cacahipun  
B. dipunalem  
C. dipunjunjung  
D. dados agung
17. Pitutur sae saking tembang Dhandhanggula pada 1 ing nginggil, inggih menika ....  
A. Mangertos tumindak sae lan tumindak awon.  
B. Kita kedah mangertos unggah-ungguh.  
C. Tata krama ing siyang dalu.  
D. Tansah andhap asor sinaosa mumpuni kawruhipun.
18. Watakipun Sekar Dhandhanggula inggih menika ....  
A. luwes, manis  
B. prihatin, sedhih  
C. galak, nesu  
D. tresna, gandrung
19. Cacahing wanda/ suku kata saben setunggal gatra tembang dipunsebat ....  
A. guru wilangan  
B. guru lagu  
C. pupuh  
D. pada
20. Dhawahing swanten/ swara ing pungkasaning gatra tembang dipunsebat ....



A. لښښښښ

C. لښښښښښښ

B. لښښښښ

D. لښښښښښښښښ

Kawaosaa Sandiwara ing ngandhap menika!

### BALIA MENYANG LAUT

#### Adegan 1

Setting : Omahe Bari cedhak pesisir ing perkampungan nelayan.

Musik : Swara radio lagune dhangdhutan campursarinan lambat-lambat.

*Juragan Kardi teka ing omahe Bari saperlu nagih utang. Wis suwe Bari ora bisa nyaur utange amarga ombak laut lagi gedhe, asile nelayan mung sethithik ora bisa dianggo nyaur. Udin anake Bari lagi dolanan prau-praunan saka kayu sing gedhene udakara telung puluhan sentimeter.*

Juragan : “Assalamu’alaikum.”

Bari : “Wa’alaikum salam. Eh, Juragan! Mangga!”

Juragan : “Ri, Bari! Utangmu durung kolunasi. Isih akeh ki, gunggung rong yuta!”

Bari : “Inggih, Juragan. Mangke bibar nglaut kula lunasi, Juragan!”

Juragan : “Kapan mangkatmu, Ri?”

Bari : “Ngenjang, Juragan!”

Juragan : “Aja sesuk. Bengi iki kowe kudu mangkat nglaut! Bengi iki!”

26. Setting panggenan ing sandiwara nginggil inggih menika ....

A. pesisir

C. omahe Bari

B. omahe Juragan Kardi

D. tengah laut

27. Paraga protagonis ing sandiwara nginggil inggih menika ....

A. Udin

C. Bari

B. Juragan Kardi

D. Centheng

28. Paraga antagonis ing sandiwara nginggil inggih menika ....

- |                  |         |
|------------------|---------|
| A. Juragan Kardi | C. Bari |
| B. Carimun       | D. Inah |

29. Paraga tritagonis ing sandiwara nginggil inggih menika ....

- |                  |         |
|------------------|---------|
| A. Juragan Kardi | C. Bari |
| B. Carimun       | D. Inah |

30. Alur sandiwara ‘Balua Menyang Laut’ ngginakaken alur ....

- |                |           |
|----------------|-----------|
| A. sorot balik | C. mundur |
| B. campuran    | D. maju   |

## II. BENAR ATAU SALAH

Kasukanana tandha ping ( X ) ing aksara B menawi pratelan ing ngandhap menika leres

lan aksara S menawi pratelan ing ngandhap menika lepat!

1. Dewi Sinta menika garwanipun Prabu Rahwana ratu ing praja Alengka.
2. Rewanda Seta inggih Anoman manggihi Dewi Sinta ing taman Argasoka.
3. Tembang macapat Dhandhanggula satunggal pada wonten 10 gatra.
4. Tembang macapat kaiket guru gatra, guru wilangan lan guru lagu.
5. Paraga antagonis inggih menika paraga/tokoh ingkang watakipun sae.
6. Paraga Carimun ing sandiwara menika kalebet paraga antagonis.
7. Sandiwara ing nginggil setting panggenanipun ing perkampungan nelayan.
8. Upacara siraman katindakaken sasampunipun akhad nikah.
9. Upacara midodareni katindakaken saderengipun upacara panggih.
10. Sawatan gantal wujudipun janur kaiket benang lawe.

## III. MENJODOHKAN

Kagathukna soal ing perangan / bagian A kaliyan pilihan ing bagian B kanthi leres!

**A**

**B**

- |  |                       |
|--|-----------------------|
| 1. Dutaning sang nata Prabu Ramawijaya kulawarga | A. nyawijekaken kalih |
| 2. Dunungipun Dewi Sinta                         | B. bokor kencana      |

- |  |                      |
|--|----------------------|
| 3. Paraga antagonis ing cariyos wayang ingkang utama | C. toya kawitan      |
| 4. Watakipun paraga Inah warni                       | D. toya sekar warni- |
| 5. Amanat sandiwara                                  | E. Bar               |
| 6. Dhong-dhing ing tembang macapat warna             | F. konyoh manca      |
| 7. Toya perwita adi                                  | G. Anoman            |
| 8. Klapa sagandheng                                  | H. Prabu Ramawijaya  |
| 9. Kangge wadhah toya                                | I. Prabu Rahwana     |
| 10. Glepung lan kencur                               | J. taman Argasoka    |
|  | K. nglokro           |
|  | L. pitutur luhur     |
|  | M. Sugriwa           |
|  | N. sabar lan narima  |
|  | O. guru lagu         |

#### IV. URAIAN

Kawangsulana pitakenan ing ngandhap menika kanthi patitis!

1. Kasebatna sekawan ( 4 ) kemawon paraga wayang ing cariyos “ Anoman Duta “!
2. Katrangna maknanipun tata upacara adat temanten ngandhap menika!
  - a. toya kembang setaman
  - b. sawatan gantal
3. Kasebatna para paraga ing sandiwara “Balia Menyang Laut ‘ manut watakipun!
  - a. paraga protagonis ( 1 ) kemawon
  - b. paraga antagonis ( 1 ) kemawon
4. Amanat menapa ingkang saged kapendhet saking sandiwara “ Balia Menyang Laut “ menika?
5. Kaserata aksara Jawi pethikan gatra sekar Dhandhanggula ing ngandhap menika!

Andelira sang prabu,  
Sasrabau ing Maespati,

**DAFTAR NILAI KELAS IX A  
TAHUN PELAJARAN 2017 / 2018  
MATERI PAWARTA BASA JAWI**

No	NAMA	NILAI PRAKTIK MAOS/ LISAN					PORTOFOLIO	ULANGAN HARIAN
		Wicara	Wiraga	Wirama	Wirasa	Total		
1	Aminatun Najah	20	22	20	23	85	86	94
2	Arimbi Dyah Weningsari	22	22	23	21	88	87	82
3	Aulia Dziya Ulhaq	20	22	21	22	85	87	92
4	Awang Ferdian P	20	21	21	21	83	86	92
5	Bagas Setiawan	20	21	20	21	82	88	88
6	Daffa Danang B	20	20	20	20	80	80	80
7	Deva Danu Wardana	20	21	20	21	82	88	80
8	Dina Mustawati	22	23	22	23	90	88	90
9	Ellyta Dwi Putri K	22	23	22	21	88	87	92
10	Elza Aulia Putri	23	23	21	23	90	87	98
11	Enjang Sidi Kawuryan	22	22	22	23	89	88	80
12	Imawati Nur Khasanah	23	22	22	21	88	86	90
13	Intan Septia Puspitasari	22	22	23	22	89	86	88
14	Lufi Oktiani	22	20	22	22	86	88	96
15	Meira Denisa Putri	22	20	23	21	86	89	90

<b>16</b>	M. Zaki Mustofa	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>	<b>87</b>	<b>92</b>
<b>17</b>	Novendhika Rizki R	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>85</b>	<b>86</b>	<b>80</b>
<b>18</b>	Noviana Dewi V.S	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>85</b>	<b>87</b>	<b>92</b>
<b>19</b>	Nushyava Alif Defani	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>88</b>	<b>87</b>	<b>90</b>
<b>20</b>	Odelia Putri Tabina	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>87</b>	<b>88</b>	<b>90</b>
<b>21</b>	Putri Yunita Dewi I	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>88</b>	<b>86</b>	<b>98</b>
<b>22</b>	Retnowati	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>88</b>	<b>87</b>	<b>80</b>
<b>23</b>	Risna Setyaningrum	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>84</b>	<b>88</b>	<b>84</b>
<b>24</b>	Rizqi Setyawan	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>82</b>	<b>87</b>	<b>88</b>
<b>25</b>	Rizki Pratiwi	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>87</b>	<b>85</b>	<b>92</b>
<b>26</b>	Rizki Nur H	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>90</b>	<b>86</b>	<b>92</b>
<b>27</b>	Robbi Habli M	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>87</b>	<b>85</b>	<b>80</b>
<b>28</b>	Sintya Maulina	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>88</b>	<b>85</b>	<b>92</b>
<b>29</b>	Syifa Aziza AK	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>89</b>	<b>88</b>	<b>92</b>
<b>30</b>	Yasmin Hana Nafisa	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>86</b>	<b>85</b>	<b>80</b>
<b>31</b>								
<b>32</b>								

**DAFTAR NILAI KELAS IX B  
TAHUN PELAJARAN 2017 / 2018  
MATERI PAWARTA BASA JAWI**

No	NAMA	NILAI PRAKTIK MAOS/ LISAN					PORTOFOLIO	ULANGAN HARIAN
		Wicara	Wiraga	Wirama	Wirasa	Total		
1	Ady Pratama	23	21	21	24	89	88	82
2	Afri Amalia Chusna	23	22	21	25	91	88	92
3	Alva Hanifariza Rosyady	25	22	25	21	93	86	80
4	Alicia Kharisma Rahman	25	24	23	25	97	88	92
5	Andhika Bagus Wicaksana A	20	20	20	20	80	80	92
6	Andini Oktavia Nur Afifah	25	25	23	22	95	88	88
7	Annida Hasna Amalia	23	22	22	21	88	88	98
8	Annisa Iffah Al-Fahriya	25	23	23	24	95	88	98
9	Chiquita Zakia Azzahra	23	22	23	22	90	88	98
10	Dewi Anisa Wulandhari	23	21	21	23	88	88	88
11	Dina Marlina Forentika	21	22	22	21	86	88	81
12	Firman Adi Pratama	25	24	24	25	98	90	98
13	Fita Kusuma Ardiani	23	22	23	22	90	88	98
14	Fitrotul Mufidah	21	22	21	21	85	88	98
15	Hanin Salsabila	23	22	21	22	88	88	98

<b>16</b>	Hasna Athika Sari	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>91</b>	<b>88</b>	<b>94</b>
<b>17</b>	Laela Nur Anasi	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>86</b>	<b>88</b>	<b>94</b>
<b>18</b>	Lail Nur Alis	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>92</b>	<b>88</b>	<b>96</b>
<b>19</b>	Luluk Puspita Ningrum	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>93</b>	<b>88</b>	<b>82</b>
<b>20</b>	Nerissa Arviana	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>	<b>88</b>	<b>88</b>
<b>21</b>	Nisrina Rohana Khansa	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>93</b>	<b>88</b>	<b>100</b>
<b>22</b>	Nova Nur Azizah	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>89</b>	<b>88</b>	<b>100</b>
<b>23</b>	Nurfadilla Choirun Nisa	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>86</b>	<b>88</b>	<b>98</b>
<b>24</b>	Rachelia Ayu Herdani	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>95</b>	<b>88</b>	<b>92</b>
<b>25</b>	Ratna Dwi Setyowati	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>88</b>	<b>88</b>	<b>89</b>
<b>26</b>	Ridwan Pandu Wiguna	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>90</b>	<b>89</b>	<b>86</b>
<b>27</b>	Selma Widiastari	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>86</b>	<b>88</b>	<b>87</b>
<b>28</b>	Ulfa Mufyda Luthfiani	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>91</b>	<b>88</b>	<b>96</b>
<b>29</b>	Zony Temala Mukrimah	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>88</b>	<b>88</b>	<b>88</b>
<b>30</b>	Zuninda Rahayu	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>88</b>	<b>88</b>	<b>92</b>
<b>31</b>								
<b>32</b>								

**DAFTAR NILAI KELAS IX D  
TAHUN PELAJARAN 2017 / 2018  
MATERI PAWARTA BASA JAWI**

No	NAMA	NILAI PRAKTIK MAOS/ LISAN					PORTOFOLIO	ULANGAN HARIAN
		Suara	lafal	Intonasi	Tnd.baca	Total		
1	Adnan Arfian N	23	22	23	21	89	87	95
2	Ahmad Hasan M	22	22	23	22	89	87	88
3	Ahmed Naufal F	23	21	21	21	86	86	90
4	Aldila Salma Azzahra	24	23	23	23	93	88	100
5	Alfiana Mayasari	21	20	22	22	85	86	80
6	Amalia Putri P	20	20	20	20	80	87	86
7	Arba Zahragilna	22	22	22	23	89	87	85
8	Ardatin oktaviani	21	20	22	22	85	87	80
9	Atha Areta A	22	22	22	23	89	86	98
10	Attina Sabilla AA	23	23	23	22	91	86	80
11	Bunga Jul FH	23	21	21	22	87	86	83
12	Defi Kurniasari	23	22	23	23	91	86	96
13	Devi Nur Kemala	22	23	22	22	89	86	86
14	Diah Ulam Enjelina	20	22	20	20	82	87	90
15	Dini Handayani	23	20	21	21	85	88	100

<b>16</b>	Dzulfikar EK	<b>23</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>87</b>	<b>88</b>	<b>98</b>
<b>17</b>	Fahria SP	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>88</b>	<b>87</b>	<b>97</b>
<b>18</b>	Faiz Abdillah	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>87</b>	<b>86</b>	<b>80</b>
<b>19</b>	Hanif Mufidan Atmaja	<b>24</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>23</b>	<b>88</b>	<b>86</b>	<b>91</b>
<b>20</b>	Iin Ayu M	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>84</b>	<b>86</b>	<b>80</b>
<b>21</b>	Isna Aulia R	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>88</b>	<b>87</b>	<b>88</b>
<b>22</b>	Merlin Anugraheni	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>86</b>	<b>88</b>	<b>94</b>
<b>23</b>	Miftaghuffi Nur F	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>85</b>	<b>87</b>	<b>80</b>
<b>24</b>	Muhammad Iqbal AM	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>88</b>	<b>87</b>	<b>89</b>
<b>25</b>	Muhammad Luthfi ST	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>89</b>	<b>87</b>	<b>96</b>
<b>26</b>	Naufal Dzaki I	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>	<b>87</b>	<b>80</b>
<b>27</b>	Rikaz Maulana NT	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>84</b>	<b>86</b>	<b>94</b>
<b>28</b>	Roby Yatul S	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>	<b>86</b>	<b>88</b>
<b>29</b>	Talitha Waly S	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>88</b>	<b>86</b>	<b>80</b>
<b>30</b>	Zaid Muzzammil R	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>85</b>	<b>86</b>	<b>100</b>
<b>31</b>								
<b>32</b>								

**DAFTAR NILAI KELAS VIII A  
TAHUN PELAJARAN 2017 / 2018  
MATERI PAWARTA BASA JAWI**

No	NAMA	NILAI PRAKTIK MAOS/ LISAN					POR TOF OLIO	UH
		Suar a	Lafa l	Into nasi	Tnd. baca	Tota l		
1	Achmadias Yusuf Saputra	20	21	21	21	83	90	80
2	Adelia	23	24	22	21	90	90	80
3	Aldi Darodaton	20	19	21	22	82	90	80
4	Amelyda Vira Fajarizqy	23	22	20	22	87	90	80
5	Anang Riawan	20	21	21	22	84	85	80
6	Anggi Dwi Rahmadini	21	22	23	21	87	90	80
7	Ardhian Muttaqien	24	22	23	21	90	90	80
8	Ario Anandito	25	22	21	21	89	90	80
9	Aura Dian Pratiwi	24	23	23	22	92	90	82
10	Ayu Lestari Sinurat	20	23	22	22	87	90	80
11	Devan Al Fauzi	19	22	22	21	84	90	80
12	Egalita Adliyah	23	23	24	22	92	90	80
13	Elsa Zahra Setiawati	21	21	21	21	84	90	87
14	Fahrunnas	21	21	21	21	84	90	80

<b>15</b>	Fathur Rozaq Mauroby	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>85</b>	<b>90</b>	<b>80</b>
<b>16</b>	Hernandang Ibnu Satriawan	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>80</b>	<b>90</b>	<b>80</b>
<b>17</b>	Inge Wahyu Utami	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>89</b>	<b>90</b>	<b>95</b>
<b>18</b>	Jefri Ramdan Gani	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>86</b>	<b>90</b>	<b>80</b>
<b>19</b>	Laurencia Cristine Tarika	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>89</b>	<b>90</b>	<b>82</b>
<b>20</b>	Margareta Imelda Dewi Nugraheni	<b>19</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>83</b>	<b>90</b>	<b>80</b>
<b>21</b>	Muhammad Luthfi Autof	<b>19</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>83</b>	<b>85</b>	<b>80</b>
<b>22</b>	Muhammad Miftachul Rizki Al Bar	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>86</b>	<b>90</b>	<b>80</b>
<b>23</b>	Naili Jarita Fitriyah	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>85</b>	<b>90</b>	<b>80</b>
<b>24</b>	Nurma Amalia Sholikhati	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>80</b>
<b>25</b>	Nurul Huda	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>87</b>	<b>90</b>	<b>80</b>
<b>26</b>	Ocik As Shifa	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>92</b>	<b>90</b>	<b>80</b>
<b>27</b>	Rina Amalia	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>87</b>	<b>90</b>	<b>80</b>
<b>28</b>	Shafa Safira	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>89</b>	<b>90</b>	<b>80</b>
<b>29</b>	Tri Darina	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>87</b>	<b>90</b>	<b>80</b>
<b>30</b>	Vincencia Santika Adi Setyaningrum	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>80</b>
<b>31</b>	Viviani Reta Tambunan	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>88</b>	<b>90</b>	<b>100</b>

**DAFTAR NILAI KELAS VIII C  
TAHUN PELAJARAN 2017 / 2018  
MATERI PAWARTA BASA JAWI**

No	NAMA	NILAI PRAKTIK MAOS / LISAN					POR TOF OLIO	UH
		Suar a	Lafa l	Into nasi	Tnd. baca	Tota l		
1	Achmad Al Fauzi Dhiaulhaq	23	21	21	22	87	88	85
2	Afif Abdillah Ahmad	21	21	21	21	84	88	89
3	Aghisna Rizka Sofia	23	21	22	22	88	88	92
4	Ahmad Lukman	22	21	21	20	84	88	85
5	Aisyah Condro Diwanti	22	23	22	22	89	85	92
6	Anisa Apriyanti	23	22	22	22	89	88	87
7	Asya Maulida Sakinata	22	22	22	22	88	88	81
8	Cahyani Arifatul Izzah	20	21	21	21	83	88	93
9	Damar Wahyu Pratama	20	22	21	22	85	85	80
10	Dea Era Oktavia	23	22	23	22	90	88	80
11	Devi Zidna Maghfira	22	22	22	20	86	88	80
12	Dhea Agustina	22	22	22	22	88	88	80
13	Fajar Pramana Edi Nugraha	21	20	20	20	81	88	84
14	Imroathus Sholihah	22	22	22	22	88	88	80

<b>15</b>	Isnaini Nurhidayati	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>88</b>	<b>88</b>	<b>80</b>
<b>16</b>	Jinani Maslihah	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>89</b>	<b>88</b>	<b>80</b>
<b>17</b>	Lia Fa'iz Yusrotun	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>85</b>	<b>88</b>	<b>82</b>
<b>18</b>	Lisa Putri Hardanik	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>90</b>	<b>88</b>	<b>92</b>
<b>19</b>	Ma'ruf Ikhsanudin	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>93</b>	<b>88</b>	<b>90</b>
<b>20</b>	Muhamad Ahsan Ragil Mustofa	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>85</b>	<b>82</b>	<b>80</b>
<b>21</b>	Muhammad Bagas Dwi Satriawan	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>88</b>	<b>88</b>	<b>81</b>
<b>22</b>	Muhammad Ridho Fahrezi	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>87</b>	<b>88</b>	<b>85</b>
<b>23</b>	Nur Laila Putri Mardiana	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>85</b>	<b>80</b>	<b>81</b>
<b>24</b>	Putri Rina Wati	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>86</b>	<b>88</b>	<b>80</b>
<b>25</b>	Qotruna Nurul Nabila	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>86</b>	<b>88</b>	<b>83</b>
<b>26</b>	Raya Sabrina Sasmita	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>86</b>	<b>88</b>	<b>82</b>
<b>27</b>	Rizki Ramadhani	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>90</b>	<b>88</b>	<b>80</b>
<b>28</b>	Rizqi Bayu Darmawan	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>86</b>	<b>88</b>	<b>80</b>
<b>29</b>	Salma Hanin Mufidah	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>90</b>	<b>88</b>	<b>80</b>
<b>30</b>	Vivi Alfiya Ramdhani	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>88</b>	<b>88</b>	<b>95</b>
<b>31</b>	Wintoro	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>84</b>	<b>85</b>	<b>83</b>
<b>32</b>	Yuanita Dian Az Zahra	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>88</b>	<b>82</b>	<b>83</b>



**DAFTAR NILAI KELAS VIII F  
TAHUN PELAJARAN 2017 / 2018  
MATERI PAWARTA BASA JAWI**

No	NAMA	NILAI PRAKTIK MAOS/ LISAN					POR TOF OLIO	UH
		Suar a	Lafa l	Into nasi	Tnd. baca	Tota l		
1	Aditia Salsa Berliano	25	20	24	20	89	95	80
2	Affan Taufik Sulistio	20	20	20	20	80	80	80
3	Atsna Sabila Nikmah	24	23	22	20	89	80	80
4	Aulando Siwi Arfirrahman							
5	Ayu Ragil Saputri	25	23	23	20	91	93	88
6	Chelsea Ardani Putri	21	25	21	21	88	90	87
7	Chusna Reni Setiyaningrum	25	22	24	20	91	85	80
8	Damar Dhiyaan Hafidz Wibowo	23	22	23	20	88	93	80
9	Eri Nur Indriyani	24	24	25	21	94	93	88
10	Erida Novi Tantia	20	20	20	20	80	80	80
11	Erni Dwi Septiani	23	23	25	21	92	93	80
12	Eva Roviana	22	22	23	21	88	90	88
13	Farhan Rahmaddani	20	20	20	20	80	80	80
14	Feri Apriliana Putra	20	20	20	20	80	90	80

<b>15</b>	Gaza Nayakisa	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>82</b>	<b>90</b>	<b>80</b>
<b>16</b>	Hafiza Az Zahra Maharani	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>22</b>	<b>92</b>	<b>90</b>	<b>82</b>
<b>17</b>	Khoirul Fadhila	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>88</b>	<b>90</b>	<b>86</b>
<b>18</b>	Laksa Adelia Oceananda	<b>24</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>87</b>	<b>95</b>	<b>80</b>
<b>19</b>	Makruf Damas Jati	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>80</b>	<b>90</b>	<b>80</b>
<b>20</b>	Muhamad Althaf Atsaqif Dzulfikar	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>80</b>	<b>88</b>	<b>80</b>
<b>21</b>	Muhammad Beni Saputra	<b>25</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>91</b>	<b>80</b>	<b>80</b>
<b>22</b>	Muhammad Irdan Adhaqiqi	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>80</b>	<b>92</b>	<b>95</b>
<b>23</b>	Nafila Khoirun Nisa	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>93</b>	<b>90</b>	<b>80</b>
<b>24</b>	Nurul Fadhilah	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>90</b>	<b>92</b>	<b>90</b>
<b>25</b>	Rachel Ayu Fadya	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>90</b>	<b>95</b>	<b>93</b>
<b>26</b>	Revyca Meila	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>80</b>	<b>85</b>	<b>80</b>
<b>27</b>	Ridwan Nur Fadli	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>82</b>	<b>93</b>	<b>80</b>
<b>28</b>	Setyowati Murdaningrum	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>22</b>	<b>96</b>	<b>90</b>	<b>80</b>
<b>29</b>	Siti Chabibah Azifatul Chusna Irchamni	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>23</b>	<b>98</b>	<b>85</b>	<b>85</b>
<b>30</b>	Tri Anita Herawati	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>94</b>	<b>93</b>	<b>83</b>
<b>31</b>	Vivit Devy Lyanawaty	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>83</b>	<b>90</b>	<b>80</b>
<b>32</b>	Zahra Amelia Zaliyanti	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>95</b>	<b>90</b>	<b>95</b>



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA : Haryawan Dony P

NAMA SEKOLAH : SMP N 2 Muntilan

NO. MAHASISWA : 14205241070

ALAMAT SEKOLAH : Jl. Wates, Muntilan

FAK/JUR/PR.STUDI : FBS/PBD/PB.Jawa

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1	Jumat 15/9/ 2017	08.00 – 09.00	Penyerahan PPL	<u>Hasil Kualitatif</u> : diterima oleh Kepala Sekolah  <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh mhs : 10 orang, DPL : 1 orang, guru dan staf : 5	

		09.00 – 11.00	Persiapan Ruang Sekretariat	<p>orang</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : ruangan tertata rapi</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti oleh 7 mahasiswa PLT UNY</p>	
2	Sabtu 16/9/2017	06.00 – 07.00	Program 5S dan GLS	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : melakukan program 5S (senyum,salam,sapa,sopan dan santun) serta masuk kelas untuk memfasilitasi program literasi</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh mahasiswa 7 UNY dan 3 UNNES</p>	

		07.00 – 08.00	Jalan Sehat	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Kegiatan tersebut terlaksana dengan baik rute jalan sehat mengelilingi kompleks perumahan yang ada di sekitar sekolah</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti oleh Seluruh Mahasiswa PLT UNY dan UNNES serta civitas SMP N 2 Muntilan</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mengamati Proses KBM mahasiswa PLT Unnes di kelas VIII C, dengan materi tembang gambuh. (menguji soal)</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti 1 mahasiswa UNY dan Unnes</p>	
--	--	---------------	-------------	--	--

		08.30 – 10.30	Observasi Mengajar	Pendampingan Ekstra Futsal SMP N 2 Muntilan	
		15.00 – 16.00	Ekstra Futsal		
3	Minggu 17/9/2017	08.00 – 13.00	Ekstra Futsal	Pendampingan Lomba Futsal SMP N 2 Muntilan	
4	Senin 18/9/2017	06.00 – 07.00	Program 5S dan GLS	<u>Hasil Kualitatif</u> : melakukan program 5S	

		07.00 – 08.00	Upacara Bendera	<p>(senyum,salam,sapa,sopan dan santun) serta masuk kelas untuk memfasilitasi program literasi</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh mahasiswa 7 UNY dan 3 UNNES</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : upacara berjalan dengan lancar</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti oleh seluruh civitas SMP N 2 Muntilan</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : acara berjalan dengan lancar. (acara osis) PLT UNY membantu pengondisian siswa dan memberikan materi.</p>	
--	--	---------------	-----------------	--	--

		08.00 – 12.00	Sosialisasi Remaja Sehat	<p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh siswa dari kelas 7 – 9.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : pengarahan pembuatan perangkat pembelajaran, di lab.komputer</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 2 guru bagian kurikulum dan 7 mahasiswa PLT UNY</p>	
		12.00 – 14.00	Observasi Bagian Kurikulum SMP N 2 Muntilan		
5	Selasa 19/9/2017	06.00 – 07.00	Program 5S dan GLS	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : melakukan program 5S (senyum,salam,sapa,sopan dan santun) serta masuk</p>	

		09.00-13.00	Observasi Kelas	<p>kelas untuk memfasilitasi program literasi</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh mahasiswa 7 UNY dan 3 UNNES</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> :</p> <p>Mengamati guru mengajar dan memberikan arahan untuk materi PTS dan informasi bahwa mahasiswa PLT UNY mulai masuk tgl 9 oktober 2017.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> diikuti 1 guru dan 2 mahasiswa PLT UNY bahasa jawa</p>	
6	Rabu 20/9/2017	06.00 – 07.00	Program 5S dan GLS	<u>Hasil Kualitatif</u> : melakukan	

		07.30- 11.30	Pembuatan RPP dan Konsultasi	<p>program 5S (senyum,salam,sapa,sopan dan santun) serta masuk kelas untuk memfasilitasi program literasi</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh mahasiswa 7 UNY dan 3 UNNES</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> :</p> <p>Membuat RPP kelas 8 dan 9</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> :</p> <p>Konsultasi dengan guru pamong</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> :</p>	
--	--	--------------	------------------------------	--	--

		13.30 – 16.00	Ekstra PMR	<p>Persiapan pelantikan PMR baru SMP N 2 Muntilan</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> :</p> <p>Diikuti oleh tim PMR dan Mahasiswa PLT UNY</p>	
7	Jumat 22/9/2017	06.00 – 07.00	Program 5S dan GLS	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : melakukan program 5S (senyum,salam,sapa,sopan dan santun) serta masuk kelas untuk memfasilitasi program literasi</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh mahasiswa 7 UNY dan 3 UNNES</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : melanjutkan pembuatan RPP kelas 8 dan 9</p>	

		08.00 – 10.00	Pembuatan RPP dan Konsultasi	Hasil Kuantitatif : konsultasi dengan guru pamong	
		11.00 – 15.00	Ekstra Pramuka	<p><u>Hasil Kualitatif:</u> pendampingan ekstra Pramuka materi sandi morse</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> diikuti oleh kelas 7 dan mahasiswa UNY</p>	
8	Sabtu 23/9/2017	06.00 – 07.00	Program 5S dan GLS	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> melakukan program 5S (senyum,salam,sapa,sopan dan santun) serta masuk kelas untuk memfasilitasi program literasi</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> diikuti oleh mahasiswa 7 UNY</p>	

		07.30 – 08.30	Persiapan PTS	<p>dan 3 UNNES</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : mengikuti rapat dengan guru, kepek dan karyawan terkait PTS. Mahasiswa ikut dalam mengawasi PTS.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> :</p> <p>Diikuti oleh mahasiswa PLT UNY,UNNES dan Pihak Sekolah.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : ada 5 calon krtua osis dan diadakan orasi untuk semua calon sebagai pemantapan visi dan misi osis smp n 2 muntilan untuk kedepanya. Mahasiswa membantu pengondisian dan</p>	
--	--	---------------	---------------	--	--

		09.00 – 11.00	Pemilihan Ketua Osis	<p>penghitungan suara.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u></p> <p>Diikuti oleh semua siswa, mahasiswa dan guru</p> <p><u>Hasil Kualitatif :</u></p> <p>mendampingi lomba mapel bahasa jawa ( geguritan, sesorah, dan macapat )</p> <p>Membantu merias peserta dari SMP N 2 Muntilan, memakaikan busana jawa.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u></p> <p>Lomba diikuti oleh 4 siswa smp n 2 muntilan dan didampingi oleh 4 mahasiswa plt baik dari UNY dan Unnes.</p>	
		11.00 – 17.00	Lomba Bahasa Jawa		

9	Senin 25/9/2017	06.00 - 07.00	Program 5S	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : melakukan program 5S (senyum,salam,sapa,sopan dan santun)</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh mahasiswa 7 UNY dan 3 UNNES</p>	
		07.00 – 12.00	Mengawasi PTS	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mengawasi pts mapel bahasa Indonesia dan PABP dikelas 7E &amp; 7D</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 mahasiswa dan 1 guru pada satu kelas.</p>	
10	Selasa 26/9/2017	06.00 - 07.00	Program 5S	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : melakukan program 5S (senyum,salam,sapa,sopan dan santun)</p>	

		07.00 – 12.00	Mengawasi PTS	<p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh mahasiswa 7 UNY dan 3 UNNES</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : mengawasi pts Matematika &amp; PKN dikelas 7C &amp; 7B</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 mahasiswa dan 1 guru pada satu kelas.</p>	
11	Rabu, 27/9/2017	06.00 - 07.00	Program 5S	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : melakukan program 5S (senyum,salam,sapa,sopan dan santun)</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh mahasiswa 7 UNY dan 3 UNNES</p>	

		07.00 – 12.00	Mengawasi PTS	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mengawasi PTS mapel Bahasa Inggris dan IPS dikelas 7A &amp; 8C</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 mahasiswa dan 1 guru pada satu kelas.</p>	
12	Kamis, 28/9/2017	06.00 - 07.00	Program 5S	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : melakukan program 5S (senyum,salam,sapa,sopan dan santun)</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh mahasiswa 7 UNY dan 3 UNNES</p>	
		07.00 – 12.00	Mengawasi PTS	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mengawasi PTS mapel IPA &amp; Bahasa Jawa dikelas 8B &amp; 8A</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 mahasiswa dan 1</p>	

				guru pada satu kelas.	
13	Jumat 29/9/2017	06.00 - 07.00	Program 5S	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : melakukan program 5S (senyum,salam,sapa,sopan dan santun)</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh mahasiswa 7 UNY dan 3 UNNES</p>	
		07.00 – 11.00	Mengawasi PTS	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mengawasi PTS mapel Seni Budaya &amp; Prakarya Jawa dikelas 9F &amp; 9E</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 mahasiswa dan 1 guru pada satu kelas.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> :</p>	

		13.00 – 15.00	Koreksi PTS	Mengoreksi hasil PTS kelas 9B mata pelajaran bahasa Jawa. Sebagian besar siswa mendapat nilai yang baik untuk mapel bahasa Jawa.	
14	Sabtu 30/9/2017	06.00 - 07.00	Program 5S	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : melakukan program 5S (senyum,salam,sapa,sopan dan santun)</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh mahasiswa 7 UNY dan 3 UNNES</p>	
		07.00 – 10.00	Mengawasi PTS	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mengawasi PTS mapel TIK dikelas 9D</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 mahasiswa dan 1 guru pada satu kelas.</p>	

		10.00 – 12.00	Koreksi PTS	<p><u>Hasil Kualitatif :</u>  Mengoreksi hasil PTS kelas 9A mata pelajaran bahasa Jawa. Sebagian besar siswa mendapat nilai yang baik untuk mapel bahasa Jawa.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u>  Mendampingi ekstrakurikuler pramuka, dengan acara pelantikan pramuka penggalang ketua dan wakil ketua regu. Mahasiswa PLT membantu bidang logistik dan pengondisian siswa yang sakit.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> diikuti oleh siswa, pembina pramuka, guru dan segenap mahasiswa PLT</p>	
		14.00 - 00.00	Ekstra Pramuka		

				UNY .	
15	Minggu 1/10/2017	00.00-16.00	Ekstra Pramuka	<p><u>Hasil Kualitatif</u></p> <p>Melanjutkan kegiatan Pramuka yaitu hiking ke Telomoyo, Mahasiswa PLt mengondisikan siswa dan perbekalan.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh siswa, pembina pramuka, guru dan segenap mahasiswa PLT UNY</p>	
16	Senin 2/10/2017	06.00 – 07.00	Program 5S dan GLS	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : melakukan program 5S (senyum,salam,sapa,sopan dan santun) serta masuk kelas untuk memfasilitasi program literasi</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh mahasiswa 7 UNY dan 3 UNNES</p>	

		07.00 – 12.00	Classmeeting	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : perlombaan basket yang dilombakan, dari kelas 7 sampai kelas 9</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh mahasiswa 7 UNY.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mengoreksi hasil PTS kelas 9D mata pelajaran bahasa Jawa. Sebagian besar siswa mendapat nilai yang baik untuk mapel bahasa Jawa.</p>	
		14.00 – 15.00	Koreksi PTS		
17	Selasa 3/9/2017	06.00 – 07.00	Program 5S dan GLS	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : melakukan program 5S (senyum,salam,sapa,sopan dan santun) serta masuk kelas untuk memfasilitasi</p>	

		07.00 – 12.00	Classmeeting	<p>program literasi</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh mahasiswa 7 UNY dan 3 UNNES</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : perlombaan basket dan bakiak yang dilombakan, basket final dan pemenangnya adalah kelas 8B</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh mahasiswa 7 UNY.</p>	
18	Rabu 4/10/2017	06.00 – 07.00	Program 5S dan GLS	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : melakukan program 5S (senyum,salam,sapa,sopan dan santun) serta masuk kelas untuk memfasilitasi program literasi</p>	

		07.00 – 12.00	Classmeeting	<p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh mahasiswa 7 UNY dan 3 UNNES</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : perlombaan Futsal dan Qiraah, Mahasiswa Plt uny (saya) menjadi wasit.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh mahasiswa 7 UNY.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : bermain bersama ( latihan shoot)</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 10 siswa dan 3 mahasiswa Plt UNY</p>	
		13.00 – 16.00	Eksta Futsal	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mengoreksi hasil PTS</p>	

		19.00 – 21.00	Koreksi PTS	kelas 8A mata pelajaran bahasa Jawa. Sebagian besar siswa mendapat nilai yang baik untuk mapel bahasa Jawa.	
19	Kamis 5/10/2017	06.00 – 07.00	Program 5S dan GLS	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : melakukan program 5S (senyum,salam,sapa,sopan dan santun) serta masuk kelas untuk memfasilitasi program literasi</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh mahasiswa 7 UNY dan 3 UNNES</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : perlombaan partai final Futsal yang dimenangkan</p>	

		07.00 – 12.00	Classmeeting	<p>oleh kelas 8F Mahasiswa Plt uny (saya) menjadi wasit. Dan ada perlombaan estafet air.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh mahasiswa 7 UNY.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mengoreksi hasil PTS kelas 8C mata pelajaran bahasa Jawa. Sebagian besar siswa mendapat nilai yang baik untuk mapel bahasa Jawa.</p>
		14.00 – 16.00	Koreksi PTS	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mengoreksi hasil PTS kelas 8F mata pelajaran bahasa Jawa. Sebagian besar siswa mendapat nilai yang baik untuk mapel bahasa Jawa. Sekaligus</p>

		19.00 – 21.00	Koreksi PTS	merekap nilai	
20	Jumat 6/10/2017	06.00 – 07.00	Program 5S dan GLS	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : melakukan program 5S (senyum,salam,sapa,sopan dan santun) serta masuk kelas untuk memfasilitasi program literasi</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh mahasiswa 7 UNY dan 3 UNNES</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan sekolah baik kelas, lapangan, kantor dll.</p>	

		07.00 – 11.00	Kerja Bakti	<u>Hasil Kuantitatif</u> : mahasiswa 7, guru guru dan semua siswa.  <u>Hasil Kualitatif</u> : membuat prota, promes dan menyicil RPP kelas 9 (KTSP)  <u>Hasil Kualitatif</u> : membuat RPP Kelas 8	
		13.00 – 17.00	Membuat Perangkat mengajar		
		18.00 – 21.00	Membuat Perangkat mengajar		
21	Sabtu 7/10/2017	06.00 – 07.00	Program 5S dan GLS	<u>Hasil Kualitatif</u> : melakukan	

		07.00 – 12.00	Kerja Bakti	<p>program 5S (senyum,salam,sapa,sopan dan santun) serta masuk kelas untuk memfasilitasi program literasi</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh mahasiswa 7 UNY dan 3 UNNES</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan sekolah baik kelas, lapangan, kantor dll.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : mahasiswa 7, guru guru dan semua siswa.</p>	
22	Senin 9/10/2017	06.00 – 07.00	Program 5S dan GLS	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : melakukan program 5S (senyum,salam,sapa,sopan dan santun) serta masuk</p>	

		07.00 – 09.00	Membuat RPP	<p>kelas untuk memfasilitasi program literasi</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh mahasiswa 7 UNY dan 3 UNNES</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : membuat prota, promes dan merevisi RPP kelas 9 (KTSP)</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : merevisi RPP Kelas 8 Kurtilas edisi revisi.</p>	
		10.00 – 12.00	Membuat RPP		
23	Selasa 10/10/2017	06.00 – 07.00	Program 5S dan GLS	<u>Hasil Kualitatif</u> : melakukan program 5S (senyum,salam,sapa,sopan	

		07.00 – 09.00	Membuat media pembelajaran	<p>dan santun) serta masuk kelas untuk memfasilitasi program literasi</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh mahasiswa 7 UNY dan 3 UNNES</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : membuat media pembelajaran kelas 8 power point</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : merapikan dan meminjam buku paket di perpustakaan.</p>	
		10.00 – 12.00	Menyiapkan bahan ajar		
24	Rabu 11/10/2017	06.00 – 07.00	Program 5S dan GLS	<u>Hasil Kualitatif</u> : melakukan program 5S (senyum,salam,sapa,sopan	

		07.00 – 08.20	Mengajar	<p>dan santun) serta masuk kelas untuk memfasilitasi program literasi</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh mahasiswa 7 UNY dan 3 UNNES</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : melakukan praktik mengajar terbimbing, dengan materi Teks Berita Jawa</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 32 siswa kelas VIII F, Guru pamong dan mahasiswa PLT</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : guru memberika saran dantrik kepada mahasiswa agar tempo mengajar tidak</p>	
--	--	---------------	----------	--	--

		09.00 – 10.00	Evaluasi mengajar	terlalu cepat	
		13.20 – 14.00	PMR	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Pendampingan untuk persiapan acara pelantikan pengurus PMR baru yang akan diselenggarakan pada hari sabtu dan minggu.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh regu PMR sebanyak 40 siswa dan 5 mahasiswa UNY.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : melakukan evaluasi kompetisi dan latihan tendangan on target</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh team futsal spenada dan mahasiswa UNY. Total</p>	

		14.00 – 16.00	Futsal	15 orang.	
25	Kamis 12/10/2017	06.00 – 07.00	Program 5S dan GLS	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : melakukan program 5S (senyum,salam,sapa,sopan dan santun) serta masuk kelas untuk memfasilitasi program literasi</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh mahasiswa 7 UNY dan 3 UNNES</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : melakukan praktik mengajar terbimbing, dengan materi</p>	

		07.00 – 08.20	Mengajar	<p>Teks Berita Jawa</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 32 siswa kelas VIII A, Guru pamong dan mahasiswa PLT</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : melakukan praktik mengajar terbimbing, dengan materi geguritan</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 32 siswa kelas IX B,</p>	
		08.20 – 09.40	Mengajar		
26	Jumat 13/10/2017	06.00 – 07.00	Program 5S dan GLS	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : melakukan program 5S (senyum,salam,sapa,sopan dan santun) serta masuk kelas untuk memfasilitasi program literasi</p>	

		07.00 – 08.20	Mengajar	<p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh mahasiswa 7 UNY dan 3 UNNES</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : melakukan praktik mengajar terbimbing, dengan materi Geguritan</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 30 siswa kelas IX A,</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : melakukan praktik mengajar terbimbing, dengan materi geguritan</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 30 siswa kelas IX D,</p>	
--	--	---------------	----------	--	--

		08.20 – 09.00	Mengajar		
27	Sabtu 14/10/2017	06.00 – 07.00	Program 5S dan GLS	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : melakukan program 5S (senyum,salam,sapa,sopan dan santun) serta masuk kelas untuk memfasilitasi program literasi</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh mahasiswa 7 UNY dan 3 UNNES</p>	
		07.00 – 14.00	Perpisahan Mahasiswa Unnes	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : membantu persiapan dan ikut berpartisipasi menampilkan pentas seni akustik.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh mahasiswa 7 UNY dan 12 UNNES</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> :</p>	

		15.00 – 00.00	PMR	<p>mendampingi rangkaian acara pelantikan PMR baru.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh mahasiswa 7 UNY dan regu PMR SMP N 2 Muntilan.</p>	
28	Minggu 15/10/2017	00.00 – 16.00	PMR	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mendampingi rangkaian acara pelantikan PMR baru. Lebih fokus ke bersih bersih lingkungan disekitar SMP N 2 Muntilan, baik pekarangan, sungai dan sarana ibadah.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh mahasiswa 7 UNY dan regu PMR SMP N 2 Muntilan.</p>	

30	Senin 16/10/2017	06.00 – 07.00	Program 5S dan GLS	<u>Hasil Kualitatif</u> : melakukan program 5S (senyum,salam,sapa,sopan dan santun) serta masuk kelas untuk memfasilitasi program literasi  <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh mahasiswa	
		07.00 – 07.30	Upacara Bendera		
		07.30 – 10.00	Koreksi tugas		

		10.00 – 12.00	Menyusun Matrik		
31	Selasa 17/10/2017	06.00 – 07.00	Program 5S dan GLS	<u>Hasil Kualitatif</u> : melakukan program 5S (senyum,salam,sapa,sopan dan santun) serta masuk kelas untuk memfasilitasi program literasi  <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh mahasiswa 7 UNY	
		07.00-12.00	Membuat Silabus		

32	Rabu 18/10/2017	06.00 – 07.00	Program 5S dan GLS	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : melakukan program 5S (senyum,salam,sapa,sopan dan santun) serta masuk kelas untuk memfasilitasi program literasi</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh mahasiswa 7 UNY</p>	
		07.00 – 08.20	Mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : melakukan praktik mengajar mandiri, dengan materi Teks Berita Jawa</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 32 siswa kelas VIII F,</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> :</p>	

		13.20 – 14.00	PMR	<p>Pendampingan untuk persiapan acara pelantikan pengurus PMR baru yang akan diselenggarakan pada hari sabtu dan minggu.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh regu PMR sebanyak 40 siswa dan 5 mahasiswa UNY.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : melakukan evaluasi kompetisi dan latihan tendangan on target</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh team futsal spenada dan mahasiswa UNY. Total 15 orang.</p>	
--	--	---------------	-----	---	--

		14.00 – 16.00	Futsal	
33	Kamis 19/10/2017	06.00 – 07.00	Program 5S dan GLS	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : melakukan program 5S (senyum,salam,sapa,sopan dan santun) serta masuk kelas untuk memfasilitasi program literasi</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh mahasiswa 7 UNY dan</p>
		07.00 – 08.20	Mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : melakukan praktik mengajar terbimbing, dengan materi Teks Berita Jawa</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 32 siswa kelas VIII A,</p>

		08.20 – 09.40	Mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : melakukan praktik mengajar terbimbing, dengan materi geguritan</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 32 siswa kelas IX B,</p>	
34	Jumat 20/10/2017	06.00 – 07.00	Program 5S dan GLS	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : melakukan program 5S (senyum,salam,sapa,sopan dan santun) serta masuk kelas untuk memfasilitasi program literasi</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh mahasiswa 7 UNY</p>	

		07.00 – 08.20	Mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : melakukan praktik mengajar terbimbing, dengan materi Geguritan</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 30 siswa kelas IX A,</p>	
		08.20 – 09.00	Mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : melakukan praktik mengajar terbimbing, dengan materi geguritan</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 30 siswa kelas IX D,</p>	

		10.40 – 11.40	Pramuka	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mendampingi dan mengajar ekstra pramuka.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh siswa kelas 7 dan 8</p>	
35	Sabtu 21/10/2017	06.00 – 07.00	Program 5S dan GLS	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : melakukan program 5S (senyum,salam,sapa,sopan dan santun) serta masuk kelas untuk memfasilitasi program literasi</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh mahasiswa 7 UNY</p>	

		07.00 – 08.20	Mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : melakukan praktik mengajar terbimbing, dengan materi Teks Berita Jawa</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 32 siswa kelas VIII C</p>	
36	Senin 23/10/2017	06.00 – 07.00	Program 5S dan GLS	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : melakukan program 5S (senyum,salam,sapa,sopan dan santun) serta masuk kelas untuk memfasilitasi program literasi</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti</p>	

		07.00 – 07.30	Upacara	oleh mahasiswa 7 UNY	
		10.00 – 12.00	Menyusun Matrik		
37	Selasa 24/10/2017	06.00 – 07.00	Program 5S dan GLS	<u>Hasil Kualitatif</u> : melakukan program 5S (senyum,salam,sapa,sopan dan santun) serta masuk kelas untuk memfasilitasi program literasi  <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti	

		07.00 – 10.00	Manata perpustakaan	oleh mahasiswa 7 UNY	
38	Rabu 25/10/2017	06.00 – 07.00	Program 5S dan GLS	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : melakukan program 5S (senyum,salam,sapa,sopan dan santun) serta masuk kelas untuk memfasilitasi program literasi</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh mahasiswa 7 UNY</p>	

		07.00 – 08.20	Mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : melakukan praktik mengajar mandiri, dengan materi Teks Berita Jawa</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 32 siswa kelas VIII F, Guru pamong dan mahasiswa PLT</p>	
		13.20 – 14.00	PMR	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Pendampingan untuk persiapan acara pelantikan pengurus PMR baru yang akan diselenggarakan pada hari sabtu dan minggu.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh regu PMR sebanyak 40 siswa dan 5 mahasiswa</p>	

		14.00 – 16.00	Futsal	<p>UNY.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : melakukan evaluasi kompetisi dan latihan tendangan on target</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh team futsal spenada dan mahasiswa UNY. Total 15 orang.</p>	
39	Kamis 26/10/2017	06.00 – 07.00	Program 5S dan GLS	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : melakukan program 5S (senyum,salam,sapa,sopan dan santun) serta masuk kelas untuk memfasilitasi program literasi</p>	

		07.00 – 08.20	Mengajar	<p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh mahasiswa 7 UNY</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : melakukan praktik mengajar terbimbing, dengan materi Teks Berita Jawa</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 32 siswa kelas VIII A, Guru pamong dan mahasiswa PLT</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : melakukan praktik mengajar terbimbing, dengan materi geguritan</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 32 siswa kelas IX B, Guru pamong dan</p>	
--	--	---------------	----------	---	--

		08.20 – 09.40	Mengajar	mahasiswa PLT	
40	Jumat 27/10/2017	06.00 – 07.00	Program 5S dan GLS	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : melakukan program 5S (senyum,salam,sapa,sopan dan santun) serta masuk kelas untuk memfasilitasi program literasi</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh mahasiswa 7 UNY</p>	
		07.00 – 08.20	Mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : melakukan praktik mengajar terbimbing, dengan materi Geguritan</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 30 siswa kelas IX A, Guru pamong dan</p>	

		08.20 – 09.00	Mengajar	<p>mahasiswa PLT</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : melakukan praktik mengajar terbimbing, dengan materi geguritan</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 30 siswa kelas IX D, Guru pamong dan mahasiswa PLT</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : mendampingi dan mengajar ekstra pramuka.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh siswa kelas 7 dan 8</p>	
--	--	---------------	----------	---	--

		10.40 – 11.40	Pramuka		
41	Sabtu 28/10/2017	06.00 – 07.00	Program 5S dan GLS	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : melakukan program 5S (senyum,salam,sapa,sopan dan santun) serta masuk kelas untuk memfasilitasi program literasi</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh mahasiswa 7 UNY</p>	
		07.00 – 08.20	Mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : melakukan praktik mengajar terbimbing, dengan materi Teks Berita Jawa</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 32 siswa kelas VIII C</p>	

42	Senin 30/10/2017	06.00 – 07.00	Program 5S dan GLS	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : melakukan program 5S (senyum,salam,sapa,sopan dan santun) serta masuk kelas untuk memfasilitasi program literasi</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh mahasiswa 7 UNY</p>	
		07.00 – 07.30	Upacara		

		08.00 – 12.00	Koreksi tugas		
43	Selasa 31/10/2017	06.00 – 07.00	Program 5S dan GLS	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : melakukan program 5S (senyum,salam,sapa,sopan dan santun) serta masuk kelas untuk memfasilitasi program literasi</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh mahasiswa 7 UNY</p>	

		07.00 – 12.00	Membuat Soal Ulangan, remidi, Pengayaan		
44	Rabu 1/11/2017	06.00 – 07.00	Program 5S dan GLS	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : melakukan program 5S (senyum,salam,sapa,sopan dan santun) serta masuk kelas untuk memfasilitasi program literasi</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh mahasiswa 7 UNY</p>	
		07.00 – 08.20	Mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Ulangan Teks Berita Jawa</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 32 siswa kelas VIII F,</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Pendampingan untuk</p>	

		13.20 – 14.00	PMR	<p>persiapan acara pelantikan pengurus PMR baru yang akan diselenggarakan pada hari sabtu dan minggu.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh regu PMR sebanyak 40 siswa dan 5 mahasiswa UNY.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : melakukan evaluasi kompetisi dan latihan tendangan on target</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh team futsal spenada dan mahasiswa UNY. Total 15 orang.</p>	
		14.00 – 16.00	Futsal		

45	Kamis 2/11/2017	06.00 – 07.00	Program 5S dan GLS	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : melakukan program 5S (senyum,salam,sapa,sopan dan santun) serta masuk kelas untuk memfasilitasi program literasi</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh mahasiswa 7 UNY</p>	
		07.00 – 08.20	Mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Ulangan Teks Berita Jawa</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 32 siswa kelas VIII A,</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : ulanagan dengan materi geguritan</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 32 siswa kelas IX B,</p>	

		08.20 – 09.40	Mengajar		
46	Jumat 3/11/2017	06.00 – 07.00	Program 5S dan GLS	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : melakukan program 5S (senyum,salam,sapa,sopan dan santun) serta masuk kelas untuk memfasilitasi program literasi</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh mahasiswa 7 UNY</p>	
		07.00 – 08.20	Mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif</u> :Ulangan, dengan materi Geguritan</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 30 siswa kelas IX A,</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Ulangan dengan materi geguritan</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti</p>	

		08.20 – 09.00	Mengajar	oleh 30 siswa kelas IX D,  <u>Hasil Kualitatif</u> : mendampingi dan mengajar ekstra pramuka.  <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh siswa kelas 7 dan 8	
		10.40 – 11.40	Pramuka		
47	Sabtu 4/11/2017	06.00 – 07.00	Program 5S dan GLS	<u>Hasil Kualitatif</u> : melakukan program 5S (senyum,salam,sapa,sopan dan santun) serta masuk kelas untuk memfasilitasi program literasi  <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh mahasiswa 7 UNY	

		07.00 – 08.20	Mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Ulangan dengan materi Teks Berita Jawa</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 32 siswa kelas VIII C</p>	
48	Senin 6/11/2017	06.00 – 07.00	Program 5S dan GLS	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : melakukan program 5S (senyum,salam,sapa,sopan dan santun) serta masuk kelas untuk memfasilitasi program literasi</p>	

		07.00 – 12.00	Membuat Kisi kisi soal UCO	<u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh mahasiswa 7 UNY	
49	Selasa 7/11/2017	06.00 – 07.00	Program 5S dan GLS	<u>Hasil Kualitatif</u> : melakukan program 5S (senyum,salam,sapa,sopan dan santun) serta masuk kelas untuk memfasilitasi program literasi  <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh mahasiswa 7 UNY	

		07.00 – 12.00	Membuat soal dan kunci jawaban UCO		
50	Rabu 8/11/2017	06.00 – 07.00	Program 5S dan GLS	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : melakukan program 5S (senyum,salam,sapa,sopan dan santun) serta masuk kelas untuk memfasilitasi program literasi</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh mahasiswa 7 UNY</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : melakukan praktik mengajar mandiri,</p>	

		07.00 – 08.20	Mengajar	<p>dengan materi Tembang gambuh</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 32 siswa kelas VIII F, Guru pamong dan mahasiswa PLT</p>	
		13.20 – 14.00	PMR	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Pendampingan untuk persiapan acara pelantikan pengurus PMR baru yang akan diselenggarakan pada hari sabtu dan minggu.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh regu PMR sebanyak 40 siswa dan 5 mahasiswa UNY.</p>	

		14.00 – 16.00	Futsal	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : melakukan evaluasi kompetisi dan latihan tendangan on target</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh team futsal spenada dan mahasiswa UNY. Total 15 orang.</p>
51	Kamis 9/11/2017	06.00 – 07.00	Program 5S dan GLS	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : melakukan program 5S (senyum,salam,sapa,sopan dan santun) serta masuk kelas untuk memfasilitasi program literasi</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh mahasiswa 7 UNY</p>

		07.00 – 08.20	Mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : melakukan praktik mengajar terbimbing, dengan materi Tembang Gambuh</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 32 siswa kelas VIII A, Guru pamong dan mahasiswa PLT</p>	
		08.20 – 09.40	Mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : melakukan praktik mengajar terbimbing, dengan membaca aksara jawa</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 32 siswa kelas IX B, Guru pamong dan mahasiswa PLT</p>	

52	Jumat 10/11/2017	06.00 – 07.00	Program 5S dan GLS	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : melakukan program 5S (senyum,salam,sapa,sopan dan santun) serta masuk kelas untuk memfasilitasi program literasi</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh mahasiswa 7 UNY</p>
		07.00 – 08.20	Mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : melakukan praktik mengajar terbimbing, dengan menulis aksara jawa</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 30 siswa kelas IX A, Guru pamong dan mahasiswa PLT</p>

		08.20 – 09.00	Mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : melakukan praktik mengajar terbimbing, dengan materi membaca aksara jawa</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 30 siswa kelas IX D, Guru pamong dan mahasiswa PLT</p>	
		10.40 – 11.40	Pramuka	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mendampingi dan mengajar ekstra pramuka.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh siswa kelas 7 dan 8</p>	

53	Sabtu 11/11/2017	06.00 – 07.00	Program 5S dan GLS	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : melakukan program 5S (senyum,salam,sapa,sopan dan santun) serta masuk kelas untuk memfasilitasi program literasi</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh mahasiswa 7 UNY</p>
		07.00 – 08.20	Mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mengajar tembang gambuh</p> <p>Dikelas VIII C</p>
		09.00 – 13. 00	Penarikan PLT	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa resmi ditarik dari lapangan.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh semua guru pamong, kepala sekolah dan mahasiswa</p>

54	Senin 13/11/2017	06.00 – 07.00	Program 5S dan GLS	<u>Hasil Kualitatif</u> : melakukan program 5S (senyum,salam,sapa,sopan dan santun) serta masuk kelas untuk memfasilitasi program literasi  <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh mahasiswa 7 UNY
		07.00 – 09.00	Upacara dan perpisahan	

		10.00 – 12.00	Menyelesaikan Laporan		
55	Selasa 14/11/2017	06.00 – 07.00	Program 5S dan GLS	<u>Hasil Kualitatif</u> : melakukan program 5S (senyum,salam,sapa,sopan dan santun) serta masuk kelas untuk memfasilitasi program literasi  <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh mahasiswa 7 UNY dan 3 UNNES	
		07.00 – 12.00	Menyelesaikan laporan PLT		
56	Rabu 15/11/2017	06.00 – 07.00	Program 5S dan GLS	<u>Hasil Kualitatif</u> : melakukan program 5S	

		07.00 – 08.20	Pamitan Dan memberikan kenang kenangan untuk guru pamong	(senyum,salam,sapa,sopan dan santun) serta masuk kelas untuk memfasilitasi program literasi  <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh mahasiswa 7 UNY dan 3 UNNES	
--	--	---------------	---	---	--



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

REKAPITULASI DANA PLT INDIVIDU


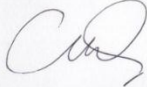
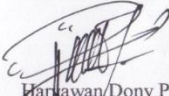
TAHUN: 2017

NAMA MAHASISWA : HARYAWAN DONY PRASETYA  
NO. MAHASISWA : 14205241070  
FAK/JUR/PR.STUDI : FBS/ PBD  
NAMA SEKOLAH : SMP NEGERI 2 Muntilan  
ALAMATSEKOLAH: Jl. Wates Gunungpring Muntilan  
Magelang

No	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Serapan Dana Dalam Rupiah				Jumlah
			Swadaya Sekolah	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor	
1.	Pembuatan Perangkat Belajar	Mencetak RPP, Penggandaan soal ulangan, Pembuatan Media,		Rp. 50.000,00-			Rp. 50.000,00-
2.	Pemberian Kenang-kenangan	Membelikan cinderamata		Rp.			Rp. 150.000,00-

		untuk guru pamong dan plakat untuk SMP 2 Muntilan		150.000,00-			
3.	Ekstra Futsal	Untuk sewa lapangan		Rp. 200.000,00-			Rp. 200.000,00-
<b>JUMLAH TOTAL</b>							<b>Rp. 400.000,00-</b>

Muntilan, 26 September 2017

 <p>Kepala Sekolah  <u>Bakrodin, S.Pd., M.Pd.</u>  NIP. 19590914 197903 1 002</p>	<p>Mengetahui,  Dosen Pembimbing PLT</p>  <p><u>Sri Hertanti Wulan, M.Hum</u>  NIP. 19840720 201012 2 005</p>	<p>Yang Membuat</p>  <p><u>Harjawan/Dony P</u>  NIM. 14205241070</p>
--	--	---



**MATRIKS PROGRAM KERJA PLT  
TAHUN 2017**

<b>F01</b>
Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

**NAMA SEKOLAH** : SMP N 2 MUNTILAN  
**ALAMAT SEKOLAH** : Jalan Wonosari, Muntilan, Magelang  
**GURU PEMBIMBING** : Drs. Tri Asroriyanto Gatot K.  
**WAKTU PELAKSANAAN PPL** : 15 September - 15 November 2017

**NAMA MAHASISWA** : Haryawan Dony P  
**NO. MAHASISWA** : 14205241070  
**FAK /JUR/ PRODI** : FBS/Pend. Bahasa Daerah/Pend Bahasa Jawa  
**DOSEN PEMBIMBING** : Sri Hertanti Wulan, M.Hum

**R : Rencana**

**P : Pelaksanaan**

No.	Program/ Kegiatan PPL													Total Jam	
		September			Oktober					November					
		III	IV	V	I	II	III	IV	V	I	II	III	R	P	
A.	Penerjunan Praktik Lapangan Terbimbing	R	2											2	
		P	3												3
<b>B. Program PPL</b>															
<b>1. Pembuatan Program PPL</b>															
a.	Observasi Kelas	R	2	2										4	
		P	2	2											4
b.	Observasi Lembaga	R		3										3	
		P		3											3
c.	Koordinasi dengan guru pembimbing	R	2	2										4	
		P	3	1											4
d.	Menyusun Matrik PLT	R		6										6	
		P		6											6
<b>2. Administrasi Pembelajaran/Guru</b>															

a. Pembuatan Program Tahunan dan Program Semester	R	6																		6	
	P	6																		6	6
b. Membuat Analisis Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar	R	6																		6	
	P	6																		6	6
c. Membuat KKM	R	3																		3	
	P	3																		3	3
d. Membuat Silabus	R	3																		3	
	P	3																		3	3
e. Membuat RPP	R	4	4																	8	
	P	4	4																	8	8
<b>C. Kegiatan Pembelajaran (Intrakurikuler)</b>																					
<b>1. Persiapan</b>																					
a. Konsultasi/Bimbingan	R	2	2	2																6	
	P	2	2	2																6	6
b. Mengumpulkan Materi	R		2	2																4	
	P		2	2																4	4
c. Membuat RPP	R		4	4																8	
	P		4	4																8	8
d. Membuat Bahan Ajar	R			2	2															4	
	P			2	2															4	4
e. Membuat Media Pembelajaran	R			2	2															4	
	P			2	2															4	4
f. Membuat soal Ulangan Harian, Remedi dan Pengayaan	R			2	2															4	
	P			2	2															4	4
<b>2. Pelaksanaan Mengajar Terbimbing</b>																					
a. Pelaksanaan	R				8	8														16	
	P				8	8														16	16
b. Mengoreksi Tugas	R				2	2														4	
	P				2	2														4	4
<b>3. Pelaksanaan Mengajar mandiri</b>																					
a. Pelaksanaan	R								8	8	8	8								32	
	P								8	8	8	8								32	32
b. Mengoreksi Ulangan harian	R																				

	U. Mengoreksi Anggaran tahun	P																
	c. Mengoreksi Remedi/Pengayaan	R																
		P																
<b>D.</b>	<b>Kegiatan Sekolah</b>																	
	<b>1. Kegiatan Ekstrakurikuler</b>																	
	a. Pramuka	R		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
		P	3	25	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	95
	b. PMR	R		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
		P						23	2	2	2	2	2	2	2	2	2	31
	c. Futsal	R		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
		P	8					30	2	2	2	2	2	2	2	2	2	19
	<b>2. Kegiatan Kokurikuler</b>																	
	a. Upacara Bendera Hari Senin	R		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8
		P		1				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5
	b. Upacara Hari Kesaktian Pancasila	R				1												1
		P																
	c. Upacara Hari Sumpah Pemuda	R							1									1
		P																
	d. Upacara Hari Hari Pahlawan	R											1					1
		P																
	e. Class Meeting	R				18												18
		P				4	15											19
	f. Pembacaan Asmaul Husna dan Literasi	R	0,15	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	12,15
		P	0,15	1,5		1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	10,65
<b>E.</b>	<b>Kegiatan Non Mengajar</b>																	
	Menyambut Siswa	R	0,15	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	12,15
		P	0,15	1,5		1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	10,65
<b>F.</b>	<b>Kegiatan Insidental</b>																	
	a. Jalan Sehat			115					115									3
	b. Pendampingan Lomba Bahasa Jawa			6														6
	c. Pemilihan Ketua Osis			2														2
	d. Mengawasi PTS					21												21



Ulangan Harian



Mengawasi Kegiatan PTS



Kegiatan Belajar Mengajar



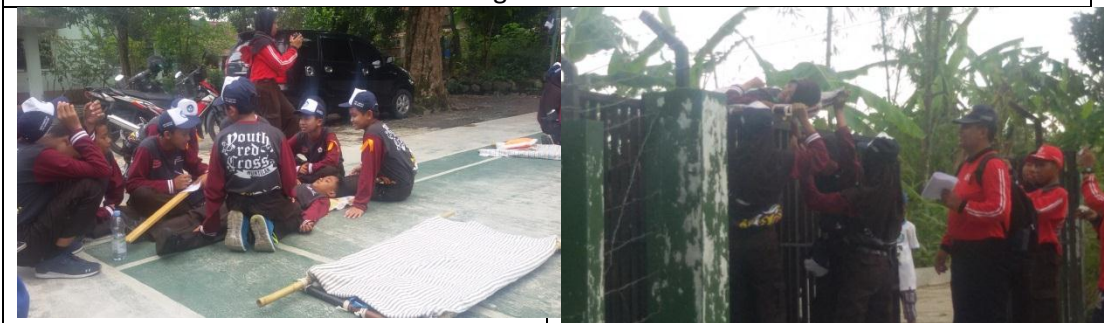
Kegiatan Clasmetting



Pentas Seni



Kegiatan PMR



Kegiatan Pramuka



Kegiatan Bersalaman



Penarikan dan Perpisahan Mahasiswa PLT



Mendampingi Lomba Mapel Bahasa Jawa tk. Kab. Magelang



Lembar Jawab Ulangan Harian

