

**LAPORAN INDIVIDU**  
**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)**  
**SMP NEGERI 2 MUNTILAN**

Disusun sebagai Pertanggungjawaban Pelaksanaan  
Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)  
Tahun Akademik 2017-2018



Oleh :

Ahmad Abdul Fattah

NIM. 14416241053

**PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2017**

## HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertandatangan dibawah ini, Kepala Sekolah, Koordinator PLT Sekolah, Guru Pembimbing, dan Dosen Pendamping Lapangan (DPL) menyatakan bahwa mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Ahmad Abdul Fattah  
NIM : 14416241053  
Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Fakultas : Ilmu Sosial

Telah melaksanakan dan menyelesaikan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing ( PLT ) di SMP Negeri 2 Muntilan mulai tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017. Hasil dari pelaksanaan kegiatan tersebut, tercangkup dalam laporan ini.

Dosen Pembimbing Lapangan

Satriyo Wibowo, M.Pd

NIP. 19741219 200812 1 001

Muntilan, 15 November 2017

Guru Pembimbing

Dra. Sri Kismindari

NIP.19620203 198610 2 002

Menyetujui,



Kepala SMP Negeri 2 Muntilan

Bakhrodin, S.Pd, M.Pd

NIP. 19590914 197903 1 002

Koordinator PLT

A handwritten signature of "M.A. Riyanto, S.Pd." is placed next to the name.

NIP.19660522 199003 1 007

## **KATA PENGANTAR**

Assalamualaikum Wr. Wb

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan pelaksanaan dan penyusunan laporan PLT di SMP Negeri 2 Muntilan dengan lancar. Laporan ini merupakan catatan hasil pelaksanaan kegiatan PLT yang telah dilaksanakan pada tanggal 15 September sampai dengan 15 November 2017 di SMP Negeri 2 Muntilan. Setelah penerjunan pada tanggal 15 September 2017, penyusun bersama dengan kelompok PLT SMP Negeri 2 Muntilan melakukan observasi sebanyak dua kali di SMP Negeri 2 Muntilan yang terletak di Jalan Wates Muntilan untuk mengetahui kondisi SMP Negeri 2 Muntilan. Selama proses pelaksanaan PLT penyusun mendapatkan banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak oleh karena itu penyusun mengucapkan terima kasih kepada :

1. Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya di setiap detik kehidupan
2. Bapak Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan fasilitas kepada mahasiswa berupa kegiatan PLT sebagai media mahasiswa untuk dapat mengaplikasikan dan mengabdikan ilmu di masyarakat pendidikan.
3. Bapak Satriyo Wibowo M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Pamong yang telah banyak memberikan bimbingan dan dukungan sejak permulaan sampai penarikan PLT.
4. Ibu Sri Harti Wulan, M.Hum selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Jurusan Pendidikan Bahasa Jawa yang telah membimbing dalam pelaksanaan PLT.
5. Ibu Nurhidayati, M.Hum selaku dosen mikro teaching yang telah banyak membimbing dan memberikan ilmu pengetahuan yang berhubungan langsung dengan proses kegiatan belajar dan mengajar.
6. Bapak Bakhrodin, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Muntilan yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada mahasiswa PLT selama melaksanakan kegiatan PLT di SMP Negeri 2 Muntilan.
7. Bapak Riyanto S.Pd selaku koordinator PLT SMP Negeri 2 Muntilan yang telah memberikan bimbingan dan bantuan moril maupun material.

8. Ibu Dra. Sri Kismindari selaku guru pembimbing Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan bimbingan, ilmu serta saran selama melaksanakan kegiatan PLT di SMP Negeri 2 Muntilan.
9. Kepala LPPMP berserta staffnya yang telah membantu pengkoordinasian dan penyelenggaraan kegiatan PLT.
10. Bapak Ibu Guru dan Karyawan SMP Negeri 2 Muntilan yang banyak membantu dalam pelaksanaan PLT.
11. Seluruh siswa SMP Negeri 2 Muntilan khususnya kelas VII A-F . yang telah bekerja sama dengan baik.
12. Bapak, ibu dan kakak atas doa dan segala dorongan baik moral maupun material.
13. Teman-teman PLT di SMP Negeri 2 Muntilan yang selalu memberi dukungan dan kerja samanya.
14. Seluruh pihak yang tidak dapat penyusun sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam pelaksanaan PLT.

Penyusun menyadari bahwa dalam pelaksanaan PLT masih banyak kekurangan yang harus diperbaiki pada kesempatan selanjutnya. Untuk itu, penyusun mohon maaf jika belum bisa memberikan kepuasan hasil yang sempurna kepada semua pihak yang telah membantu pelaksanaan PLT. Akhirnya, penyusun berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan. Saran dan kritik yang membangun sangat penyusun harapkan. Semoga laporan ini dapat bermanfaat. Amin.

Wassalamualaikum, Wr Wb

Yogyakarta 15 November 2017

Penyusun,

Ahmad Abdul Fattah  
14416241053

## Daftar Isi

HALAMAN PENGESAHAN.....	2
KATA PENGANTAR.....	3
Daftar Isi .....	5
ABSTRAK .....	6
BAB I	
PENDAHULUAN.....	7
A. Analisis Situasi.....	7
B. Perumusan Progam dan Rancangan Kegiatan PPL.....	14
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL .....	21
A. Persiapan .....	21
B. Pelaksanaan Progam PPL .....	25
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi .....	29
BAB III	
PENUTUP.....	32
A. Kesimpulan.....	32
B. Saran	
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

**ABSTRAK**  
**LAPORAN INDIVIDU PPL**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**Oleh**  
**Ahmad Abdul Fattah**  
**14416241053**

PLT merupakan mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh setiap mahasiswa yang mengambil jurusan bidang kependidikan. PLT bertujuan untuk membentuk calon guru yang profesional, untuk itu Universitas Negeri Yogyakarta memberikan fasilitas dan kesempatan bagi setiap mahasiswa untuk melaksanakan PLT. Salah satu sekolah yang digunakan untuk PLT yaitu SMP Negeri 2 Muntilan. Kegiatan PLT di SMP Negeri 2 Muntilan merupakan salah satu kesempatan bagi mahasiswa jurusan kependidikan dalam menerapkan ilmu yang telah diperoleh di bangku kuliah untuk diterapkan secara nyata di lingkungan sekolah. PLT telah dilaksanakan selama 8 minggu sejak 15 September – 15 November 2017.

Kegiatan PLT dimulai dari penerjunan, observasi, dan kegiatan mengajar yang meliputi persiapan mengajar, pelaksanaan mengajar, dan evaluasi hasil mengajar. Hal yang harus dilakukan sebelum mengajar yaitu melakukan konsultasi kepada guru pembimbing mengenai Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, dan pembuatan administrasi sekolah, dan melakukan konsultasi kepada Dosen Pembimbing Lapangan untuk membahas langkah-langkah yang akan di tempuh mahasiswa dalam mempersiapkan praktik mengajar. Pelaksanaan pengajaran dilaksanakan dikelas VII A, VII B, VII C, VII D, VII E, VII F SMP N 2 Muntilan. Setiap kelas mendapatkan pertemuan sebanyak 2 kali dalam satu minggu atau 4 jam pelajaran per minggunya dan waktu 40 menit di setiap satu jam pelajaran

Hasil dari program PLT di SMP 2 Muntilan sebagai wadah untuk latihan dan pembelajaran bagi mahasiswa untuk menerapkan praktik keguruan di bidang Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang diperoleh di bangku perkuliahan. Selain itu dengan dilaksanakannya PLT diharapkan dapat menyalurkan pengetahuan khususnya mata pelajaran Bahasa Jawa dan nilai - nilai karakter. Dalam melaksanakan kegiatan PLT, penyusun berusaha sebaik mungkin dalam menjalankan tugas dan berusaha menjalin kerja sama dengan semua pihak yang terkait demi kelancaran proses PLT.

*Kata kunci : PLT, kegiatan, hasil*

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

Kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan salah satu wujud nyata dari Tri Dharma Perguruan Tinggi. Kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing di maksudkan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan ketrampilan yang di pelajari di kampus dalam kehidupan nyata di masyarakat. Kegiatan PLT telah disiapkan sejak semester sebelumnya dimana mahasiswa kependidikan telah melaksanakan kuliah *micro teaching* dan bekal dari mata kuliah tersebut mahasiswa diterjunkan langsung untuk mempraktikannya. Kegiatan ini adalah wujud kerja nyata mahasiswa dalam mengabdikan diri kepada masyarakat pendidikan yang dilaksanakan di SMP Negeri 2 Muntilan. Kegiatan PLT adalah kegiatan langsung mahasiswa dalam berproses menjadi guru dengan terjun langsung dalam kegiatan proses belajar mengajar. Dalam rangka upaya peningkatan efisiensi dan kualitas penyelenggaraan pembelajaran maka Universitas Negeri Yogyakarta melaksanakan mata kuliah lapangan yakni Praktik Lapangan Terbimbing (PLT), yang dilaksanakan dalam kurun waktu 8 minggu.

#### **A. Analisis Situasi**

SMP Negeri 2 Muntilan berlokasi di Jalan Wates Muntilan, Kecamatan Muntilan, Kabupaten Magelang, Provinsi Jawa Tengah, tepatnya di pusat Kota Muntilan. Tempatnya mudah dijangkau baik melalui kendaraan umum ataupun kendaraan pribadi. Secara umum, bangunan di SMP Negeri 2 Muntilan dapat dikatakan baik dan layak. Fasilitas yang ada juga cukup memadai untuk mendukung kegiatan mengajar siswa. SMP Negeri 2 Muntilan memiliki 18 ruang belajar yang mana setiap tingkatan dibagi menjadi 6 kelas. Beberapa ruang lainnya yang digunakan untuk menunjang kegiatan belajar mengajar dan penunjang aktivitas siswa seperti perpustakaan, laboratorium, Kantin Kejujuran, UKS, serta ruang pendukung lainnya seperti ruang guru, ruang kesiswaan, ruang ibadah untuk muslim, ruang tata usaha dan lain-lain.

## **1. Kondisi Fisik**

Kondisi ruangan di SMP Negeri 2 Muntilan meliputi :

a. Ruang Kelas

SMP Negeri 2 Muntilan ini memiliki 18 ruangan kelas, dengan pembagian 6 ruang kelas untuk kelas VII, 6 ruang kelas untuk kelas VIII, dan 6 ruang kelas untuk kelas IX. Disetiap ruang telah disediakan whiteboard, beberapa kelas ada LCD dan proyektor. Meskipun terdapat LCD dan proyektor, tidak semua fasilitas tersebut berfungsi sebagaimana mestinya. Administrasi kelas juga tersedia di setiap kelas, meliputi nama siswa, denah tempat duduk dan jadwal piket kelas. Terdapat pula mading kelas dan kata-kata mutiara yang diharapkan dapat memotivasi siswa dalam kegiatan belajar mengajar dikelas.

b. Ruang Kantor

SMP Negeri 2 Muntilan memiliki tiga ruang kantor yaitu ruang kepala sekolah, ruang guru, dan ruang Tata Usaha (TU). Ruang guru terletak di sebelah selatan menghadap ke utara. Sementara ruang kepala sekolah, ruang tata usaha berada di ujung barat menghadap ketimur. Ruang guru memiliki kelengkapan fasilitas yang cukup memadai seperti meja dan kursi guru, almari guru serta perangkat mengajar. Ruang TU terletak disebelah ruang kepala sekolah, ruangan TU memiliki meja, kursi, komputer, printer, almari, arsip, dan peralatan perlengkapan lainnya.

c. Ruang Bimbingan Konseling

Ruang Bimbingan Konseling terletak disamping ruang guru. Ruang Bimbingan Konseling memiliki kelengkapan fasilitas seperti ruang tunggu,meja, kursi dan komputer. Kondisinya sangat kondusif karena tidak berada dekat dengan ruang kelas.

d. Perpustakaan

Perpustakaan terletak di ujung barat daya sekolah tepatnya di lantai dua. Buku yang tersedia antara lain, buku fiksi, nonfiksi dan

beberapa ensiklopedia, peta globe dan referensi lainnya. Setiap siswa di perbolehkan meminjam tahunan khusus untuk buku referensi mata pelajaran yang di sarankan oleh guru mata pelajaran. Setiap harinya sekitar ±50 siswa mengunjungi perpustakaan. Selain untuk menyimpan buku, perpustakan juga di gunakan untuk koperasi siswa yang menjual beraneka macam kebutuhan siswa seperti bet, topi, dasi, LKS, buku tulis dll. Sistem administrasi perpustakaan SMP N 2 Muntian tertata dengan rapih sehingga siswa dapat dengan maksimal memanfaatkan perpustakaan untuk keperluan belajar.

e. Laboratorium IPA

Laboratorium IPA di SMP Negeri 2 Muntilan yang telah memiliki peralatan praktik yang cukup lengkap. Peralatan praktikum di laboratorium ini misalnya KIT fisika, alat peraga, awetan, serta peralatan-peralatan praktikum lainnya. Media untuk mempermudah KBM seperti LCD, speaker, whiteboard, komputer juga sudah lengkap. Pada laboratorium IPA terdapat almari kaca digunakan untuk tempat menyimpan alat-alat untuk praktikum contohnya mikroskop dan beberapa preparat.

f. Laboratorium Bahasa

Laboratorium bahasa ini harusnya dapat menjadi kelengkapan fasilitas guna menunjang kegiatan belajar mengajar siswa. Namun kondisinya saat ini tidak seperti yang diharapkan. Peralatan yang ada pada ruangan tersebut sudah rusak dan tidak dapat digunakan lagi. Laboratorium bahasa SMP N 2 Muntilan saat ini tinggal tersisa ruangan kosong yang hanya digunakan untuk kebutuhan lain misalkan pramuka. Karena memang ruanganya yang luas sehingga dapat menampung banyak siswa.

g. Laboratorium Komputer

Laboratorium komputer hanya digunakan ketika siswa mengikuti kelas Teknik Informatika (TI) atau pelajaran lain yang membutuhkan fasilitas komputer. Fasilitas komputer di ruangan ini

telah dilengkapi dengan internet untuk memberikan kemudahan mengakses informasi bagi siswa. Jumlah komputer di kelas tersebut sekitar 40 komputer sehingga satu siswa dapat menggunakan satu komputer. Di dalam laboratorium tersebut disediakan whiteboard, LCD, proyektor, sprinter dan komputer dengan speaker untuk guru. Siswa tidak diperbolehkan menggunakan fasilitas laboratorium komputer tanpa izin pengawas laboratorium.

h. UKS

Ruang UKS tertelak didepan ruang tata usaha. Di dalam ruang UKS terdapat sarana dan prasarana yang cukup lengkap dan dalam kondisi yang baik. Sarana dan Prasarana yang terdapat dalam UKS meliputi 4 buah tempat tidur, kasur, bantal, selimut, 1 buah stetoskop dan obat-obatan.

i. Ruang Ibadah

SMP Negeri 2 Muntilan memiliki satu buah mushola yang terletak di bagian tenggara. Mushola ini memiliki fasilitas yang memadai untuk digunakan sebagai sarana ibadah diantaranya ruang ibadah, peralatan sembahyang, Al-Quran, tempat wudhu putra dan putri dan beberapa kamar mandi.

j. Kantin

Di SMP Negeri 2 Muntilan ini terdapat tujuh kantin yang cukup bersih sehingga aman bagi siswa-siswi untuk membeli makanan dan minuman. Kantin ini terletak di sebelah timur dekat dengan mushola.

k. Dapur

Ruang dapur digunakan oleh pegawai untuk membuat minuman bagi guru dan karyawan. Ruang dapur terletak di deretan kantin belakang kelas. Kondisinya ruanganya dapat dikatakan kurang baik, ukurannya terlalu sempit sehingga barang-barang terlihat berantakan hal ini menjadikan ruangan dapur terlihat kurang

begitu higenis. Di ruang dapur ini terdapat perlengkapan memasak yang cukup lengkap.

## 2. Kondisi Non fisik

Kondisi non fisik yang dimaksud adalah SDM (Sumber Daya Manusia), baik tenaga pendidik maupun peserta didik. Dalam proses belajar mengajar guru merupakan faktor yang berpengaruh dalam keberhasilan peserta didik. Guru-guru SMP Negeri 2 Muntilan umumnya memiliki motivasi dan visi pendidikan yang baik. Secara umum kondisi ini dibedakan menjadi :

### a. Kondisi Guru

Secara umum SMP Negeri 2 Muntilan memiliki potensi guru yang cukup baik. Dari guru diantaranya adalah lulusan S2 berjumlah 6 orang, S1 berjumlah 26 orang, dan 6 orang diantaranya adalah Diploma. Berikut adalah daftar tenaga pendidik SMP N 2 Muntilan :

No	Nama	Jenis PTK	Keterangan	
			Jenjang	Jurus/Prondi
1	Adhinia Imanti	Guru Mapel	S1	Bahasa Daerah
2	ADN NUR ATHA HAMIDY	Guru Mapel	S1	Pendidikan Agama Islam
3	ASLICHATUMILAH	Guru Mapel	S2	lainnya
4	AZIS FAHRUDIN	Tenaga Administrasi	D3	Bahasa Inggris
5	BAKRODIN	Guru Mapel	S2	lainnya
6	BAMBAL BEKTI SUDARMI	Guru Mapel	S1	Bahasa Indonesia
7	BUDI YUWONO	Guru Mapel	S1	Bahasa Indonesia
8	BUSRI	Guru Mapel	S1	Pendidikan Agama Katholik
9	DJAMAL MUSLIH	Guru BK	S1	Bimbingan dan Konseling
10	EDY ERMANTO	Keamanan	SMA	Pendidikan Agama Islam
11	FAJRI RAHMAWATI	Guru Mapel	S1	Pendidikan Agama Islam
12	FRANSISKA YAYUK TRI H.	Guru Mapel	S1	Pendidikan Agama Katholik
13	HINAYANA .Y.	Guru BK	S1	Bimbingan dan Konseling
14	HUDA HERAWATI GAYATRI	Guru Mapel	S1	Geografi
15	IDA MEINANI SADARSIH	Guru Mapel	S2	lainnya
16	IWANG PRANA DEWI	Guru Mapel	S1	Seni Budaya
17	JAMIAT	Tenaga Administrasi	S1	Bimbingan dan Konseling (Konselor)
18	KUSMAWATI	Guru BK	S2	lainnya
19	LAMBERTUS PRAMUDYA W.	Guru TIK	S2	Umum
20	MA. RIYANTO	Guru Mapel	S1	Seni Budaya
21	MAIKA LISNANDAR	Tenaga Administrasi	SMA	lainnya
22	MARNO	Tenaga Administrasi	Paket C	lainnya

23	MARYAT	Tenaga Administrasi	Paket C	lainnya
24	MURDONO	Guru Mapel	S2	Ilmu Pengetahuan Sosial
25	NUNUK NUR ZAERINA	Guru Mapel	S1	Biologi
26	NURJANNATI NAIM	Guru Mapel	S1	Keterampilan
27	NURWAHYUNINGSIH	Guru Mapel	S1	PKN
28	NURYATI	Tenaga Administrasi	SMA	lainnya
29	RIYADIATMI	Tenaga Administrasi	SMA	lainnya
30	RUDY YUNIARTO	Guru Mapel	S1	Bahasa Inggris
31	SETYO PAMBUDI	Guru Mapel	S1	Matematika
32	SITI SETIYAWATI	Guru Mapel	S1	Bahasa Indonesia
33	SRI HANDAYANI	Tenaga Administrasi	S1	Kimia
34	SRI KISMINDARI	Guru Mapel	S1	Geografi
35	SRI LESTARI	Tenaga Administrasi	SMA	lainnya
36	SRI SULADARI	Guru Mapel	S1	Ilmu Pengetahuan Alam
37	SUGIANTARA	Guru Mapel	S1	Olahraga
38	SUGIWARNI	Guru Mapel	S1	Ilmu Pengetahuan Sosial
39	SULASMIYATI	Guru Mapel	S1	Bahasa Inggris
40	SULTHONI	Guru Mapel	S1	Olahraga
41	SUPRIYANTO	Guru Mapel	S1	Fisika
42	TIEN DWIKORANINGRUM	Guru Mapel	S1	Matematika
43	TITIK ERNAWATI	Guru Mapel	S1	Bahasa Inggris
44	T ASRORIYANTO GATOT K.	Guru Mapel	S1	Bahasa Daerah
45	TRI WIDIWATI	Guru Mapel	D3	Ilmu Pengetahuan Sosial
46	TUTIK ROCHMA KUSTANTI	Guru Mapel	S1	lainnya
47	WAGINEM	Guru Mapel	S1	Pendidikan Agama Budha
48	ZAENAL ARIFIN	Tenaga Administrasi	SMA	Umum

b. Kondisi Siswa

Jumlah total siswa SMP N 2 Muntilah yaitu 562 siswa, dimana siswa laki-laki berjumlah 225 dan jumlah siswa perempuan sebanyak 337. Dari banyaknya siswa yang ada, bermacam-macam pula latar belakang keluarga siswa tersebut. Ada yang dari keluarga mampu, ada juga yang berasal dari keluarga kurang mampu. Berikut merupakan tabel formasi kelas yang ada pada SMP N 2 Muntilan :

Laki-laki	Perempuan	Total
220	334	554

Nama Rombel	Tingkat Kelas	Jumlah Siswa		
		L	P	Total
Kelas IX A	9	16	8	24

Kelas IX B	9	8	20	28
Kelas IX C	9	16	8	24
Kelas IX D	9	12	14	26
Kelas IX E	9	8	19	27
Kelas IX F	9	8	18	26
Kelas IX G	9	8	16	24
Kelas VII A	7	14	20	34
Kelas VII B	7	14	20	34
Kelas VII C	7	15	19	34
Kelas VII D	7	14	18	32
Kelas VII E	7	14	17	31
Kelas VII F	7	11	21	32
Kelas VIII A	8	12	19	31
Kelas VIII B	8	12	20	32
Kelas VIII C	8	11	21	32
Kelas VIII D	8	12	20	32
Kelas VIII E	8	11	19	30
Kelas VIII F	8	9	20	29

Penghasilan	L	P	Total
Tidak di isi	97	139	236
Kurang dari Rp. 500,000	21	23	44
Rp. 500,000 - Rp. 999,999	33	69	102
Rp. 1,000,000 - Rp. 1,999,999	36	59	95
Rp. 2,000,000 - Rp. 4,999,999	33	44	77
Rp. 5,000,000 - Rp. 20,000,000	5	3	8
Lebih dari Rp. 20,000,000	0	0	0
<b>Total</b>	<b>225</b>	<b>337</b>	<b>562</b>

Agama	L	P	Total
Islam	223	331	554
Kristen	0	0	0
Katholik	2	5	7
Hindu	0	0	0
Budha	0	1	1

Usia	L	P	Total
6 - 12 tahun	13	34	47
13 - 15 tahun	201	298	499
16 - 20 tahun	11	5	16
> 20 tahun	0	0	0
<b>Total</b>	<b>225</b>	<b>337</b>	<b>562</b>

### c. Kondisi lingkungan

SMP Negeri 2 Muntilan ini memiliki komitmen tinggi terhadap kebersihan dan keindahan lingkungan sekolah. Hal ini tampak dari adanya tempat sampah di beberapa lokasi di lingkungan sekolah. Tempat sampah yang disediakan telah mencukupi dan telah ada pembedaan untuk sampah organik dan anorganik. Pengadaan tempat sampah yang terpisah ini menjadi salah satu program yang digunakan

untuk melatih siswa agar dapat menjaga kebersihan lingkungan serta melatih siswa agar dapat menjaga kebersihan lingkungan serta melatih siswa agar dapat menjaga kebersihan lingkungan dan melatih siswa membedakan mana sampah yang bisa didaur ulang dan sampah yang mudah busuk.

Sekolah ini membuka program tambahan untuk siswa-siswinya atau biasa disebut dengan ekstrakurikuler. Program ini dapat menjadi jalan siswa dalam menyalurkan bakat dan minatnya diluar pembelajaran di kelas. Kegiatan ekstrakurikuler tersebut antara lain adalah Pramuka (wajib bagi kelas VII dan VIII), Basket, Sepak Bola, KIR, Karate, OSN, Macapat, Seni Tari, PMR, Menjahit, Poster, Taekwondo, Teater dan Majalah Dinding yang dapat dipilih sesuai dengan minat dan kemampuan siswa.

Fasilitas penunjang di SMP N 2 Muntilan dapat dikatakan lengkap. Sekolah ini mengupayakan tercapainya kompetensi seluruh warga sekolah dalam Budi Pekerti dan Prestasi sebagai alat pengembangan ilmu pengetahuan. SMP Negeri 2 Muntilan merupakan sekolah unggulan dan favorit di Kabupaten Magelang. SMP Negeri 2 Muntilan memiliki tenaga pengajar sebanyak 36 orang, karyawan dan TU sebanyak 12 orang, serta jumlah siswa kurang lebih 562 siswa. Beberapa guru di SMP Negeri 2 Muntilan telah lolos dalam sertifikasi guru sehingga dapat disimpulkan bahwa guru-guru di SMP Negeri 2 Muntilan telah memiliki kualitas yang baik dan profesional. Selain itu, ada beberapa guru yang menjadi pengurus MGMP di daerah Magelang. Beberapa guru juga telah melakukan penelitian ilmiah, meskipun belum semua dapat mengikuti KIG. Saat ini. Saat ini SMP Negri 2 Muntilan telah menjadi sekolah standar nasional dengan visi sekolah adalah “Luhur dalam Budi Pekerti, Unggul dalam Prestasi.” Melihat kondisi fisik dan non fisik yang ada di SMP Negeri 2 Muntilan diharapkan akan menghasilkan output yang berkualitas dan memiliki daya saing antar peserta didik dari berbagai sekolah.

## B. Perumusan Progam dan Rancangan Kegiatan PLT

Program PLT ini merupakan bagian dari mata kuliah sebesar 3 SKS yang harus ditempuh oleh mahasiswa kependidikan. Materi yang ada meliputi

program mengajar teori dan praktik di kelas dengan dibimbing oleh guru pembimbing masing-masing.

Pelaksanaan program praktik lapangan terbimbing di mulai dari tanggal 15 September 2017 sampai 15 November 2017. Kegiatan PLT dilaksanakan berdasarkan ketentuan yang berlaku dalam melaksanakan praktik kependidikan dan persekolahan yang sudah terjadwal.

Rancangan kegiatan PLT adalah suatu bentuk hasil perencanaan yang dibuat dengan berdasarkan waktu dan jenis kegiatan yang akan dilaksanakan pada waktu mahasiswa melaksanakan PLT. Agar tercapai efisiensi dan efektivitas penggunaan waktu maka kegiatan PLT direncanakan sebagai berikut:

1. Persiapan Di Kampus

- a. Pengajaran Mikro

Pengajaran mikro dilaksanakan pada semester sebelumnya untuk memberi bekal awal pelaksanaan PLT. Dalam pengajaran mikro mahasiswa dibagi dalam beberapa kelompok kecil, masing-masing kelompok terdiri dari delapan sampai sepuluh mahasiswa dengan seorang dosen pembimbing. Dalam pengajaran mikro ini setiap mahasiswa dididik dan dibina untuk menjadi seorang pengajar, mulai dari persiapan perangkat mengajar, media pembelajaran, materi dan mahasiswa lain sebagai anak didiknya.

Mahasiswa diberi waktu selama 15 sampai 20 menit dalam sekali tampil, kemudian setelah itu diadakan evaluasi dari dosen pembimbing dan mahasiswa yang lain. Hal ini bertujuan agar dapat diketahui kekurangan atau kelebihan dalam mengajar demi meningkatkan kualitas praktik mengajar berikutnya dan saat terjun langsung ke sekolah

- b. Observasi Sekolah

Observasi lingkungan sekolah bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang aspek-aspek karakteristik komponen pendidikan, iklim dan norma yang berlaku di sekolah tempat PLT. Aspek yang diobservasi meliputi lingkungan fisik sekolah, proses pembelajaran di sekolah, budaya sekolah, perilaku atau keadaan

siswa, administrasi persekolahan, fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya.

Kegiatan observasi di SMPN 2 Muntilan dilaksanakan sesuai dengan jadwal kegiatan mahasiswa PLT yang sudah diatur oleh pihak sekolah. Kemudian informasi tentang SMPN 2 Muntilan dan unit-unitnya disampaikan secara singkat oleh pihak sekolah pada saat observasi dan tanggal 15 September 2017 pada saat acara penerjunan ke sekolah. Beberapa hal yang menjadi sasaran utama dalam observasi mahasiswa dalam proses belajar mengajar adalah sebagai berikut :

- a. Cara pendidik saat membuka pelajaran di dalam kelas
  - b. Cara pendidik saat menyajikan dan penyampaian materi kepada peserta didik
  - c. Metode pembelajaran yang digunakan
  - d. Penggunaan bahasa
  - e. Gerak tubuh
  - f. Cara motivasi pendidik untuk peserta didik
  - g. Teknik bertanya dan menaggapi peserta didik
  - h. Teknik penguasaan kelas
  - i. Pengunaan media pembelajaran
  - j. Bentuk dan cara evaluasi belajar
  - k. Cara menutup pelajaran
  - l. Mengamati perilaku peserta didik saat mengikuti KBM
  - m. Mengamati perangkat pembelajaran ( administrasi ) yang digunakan oleh pendidik,
- c. Pembekalan PLT

Pembekalan PLT dilaksanakan sebelum pelepasan PLT yaitu tanggal . Semua mahasiswa wajib mengikuti pembekalan PLT. Pembekalan PLT dilaksanakan di setiap fakultas oleh DPL dan perwakilan dari pihak Lembaga Pengembangan dan Penjamin Mutu Pendidikan (LPPMP) Universitas Negeri Yogyakarta.

## 2. Persiapan Sebelum PLT

Sebelum melaksanakan kegiatan PLT, mahasiswa diharuskan membuat administrasi mengajar, seperti membuat RPP, silabus, materi

pelajaran, dimana kesemuanya itu digunakan sebagai pegangan mahasiswa dalam mengajar.

### 3. Kegiatan PLT

#### a. Praktek Mengajar Terbimbing

Pembelajaran yang meliputi program satuan pelajaran, rencana pembelajaran, media pembelajaran, alokasi waktu dan pendampingan pada saat mengajar di dalam kelas.

Dalam praktek terbimbing ini, semua praktikan mendapat bimbingan dari guru mata pelajarannya masing-masing. Bimbingan dilaksanakan pada waktu yang telah disepakati praktikan dengan guru pemimpin masing-masing.

#### b. Praktek Mengajar Mandiri

Dalam praktek mengajar mandiri, praktikan melaksanakan praktik mengajar yang sesuai dengan program studi praktikan dan sesuai dengan mata pelajaran yang diajarkan oleh guru pembimbing didalam kelas secara penuh.

Kegiatan praktek mengajar meliputi:

1) Membuka pelajaran :

- a) Salam pembuka
- b) Berdoa
- c) Presensi
- d) Apersepsi
- e) Memberikan motivasi

2) Pokok pembelajaran :

- a) Menyampaikan materi
- b) Memberikan kesempatan bertanya (diskusi) aktif dua arah
- c) Menjawab pertanyaan siswa
- d) Memotivasi siswa untuk aktif

3) Menutup pelajaran :

- a) Membuat kesimpulan
- b) Memberi tugas dan evaluasi
- c) Berdoa
- d) Salam Penutup

c. Umpam Balik Guru Pembimbing

1) Sebelum Praktik Mengajar

Manfaat keberadaan guru pembimbing sangat dirasakan besar ketika kegiatan PLT dilaksanakan, guru pembimbing memberikan arahan-arahan yang berguna seperti pentingnya merancang pembelajaran pengajaran dan alokasi waktu sebelum pengajaran di kelas dimulai, fasilitas yang dapat digunakan dalam mengajar, serta memberikan informasi yang penting dalam proses belajar mengajar yang diharapkan. Selain itu guru pembimbing dapat memberikan beberapa pesan dan masukan yang akan disampaikan sebagai bekal praktikan mengajar di kelas.

2) Sesudah Praktik Mengajar

Dalam hal ini guru pembimbing diharapkan memberikan gambaran kemajuan mengajar praktikan, memberikan arahan, masukan dan saran baik secara visual, material maupun mental serta evaluasi bagi praktikan. Praktik mengajar di kelas bertujuan untuk menerapkan, mempersiapkan, dan mengembangkan kemampuan mahasiswa sebagai calon pendidik, sebelum terjun langsung di dunia pendidikan. Dalam praktik ini diharapkan mahasiswa dapat melakukan minimal 8 RPP. Jumlah kelas dan tingkatan kelas diatur oleh guru pembimbing masing-masing mahasiswa.

d. Penyusunan Laporan

Kegiatan penyusunan laporan dilaksanakan pada minggu terakhir dari kegiatan PLT setelah praktik mengajar mandiri. Laporan ini berfungsi sebagai pertanggung jawaban atas pelaksanaan program PLT.

e. Evaluasi

Evaluasi digunakan untuk mengetahui kemampuan yang dimiliki mahasiswa maupun kekurangannya serta pengembangan

dan peningkatannya dalam pelaksanaan PLT. Evaluasi pembelajaran digunakan sebagai tolak ukur proses kegiatan pembelajaran di kelas. Tujuan Evaluasi Pembelajaran adalah untuk mengetahui tingkat kemampuan peserta didik dalam menerima materi pelajaran yang telah disampaikan oleh mahasiswa PLT. Dalam hal ini mahasiswa PLT akan mengadakan ulangan setelah satu bab selesai disampaikan.

f. Keikutsertaan dalam Kegiatan Sekolah

Ikut berpartisipasi dalam setiap kegiatan sekolah. Kegiatan sekolah yang dimaksud diantaranya:

1) Upacara Bendera

Upacara Bendera merupakan salah satu kegiatan wajib yang harus dilakukan oleh seluruh warga sekolah SMP Negeri 2 Muntilan pada hari Senin pagi. Kegiatan ini dilaksanakan di halaman SMP Negeri 2 Muntilan.

2) Literasi dan Asmaul Husna

Kegiatan Literasi dan Asmaul Husna merupakan kegiatan membaca buku dan Asmaul Husna untuk peserta didik SMP Negeri 2 Muntilan. Dalam kegiatan ini peserta didik diberi waktu 15 menit untuk membaca buku pada pagi hari sebelum kegiatan belajar mengajar di mulai.

3) PTS

Penilaian Tengah Semester (PTS) merupakan salah satu kegiatan wajib sekolah untuk mengetahui seberapa jauh pemahaman peserta didik di pertengahan sebelum Penilaian Akhir Semester. Dimana kegiatan PTS ini berjalan selama satu minggu (6 hari), terhitung dari Hari Senin tanggal 25 September 2017 sampai dengan Hari Sabtu 30 September 2017.

4) Pemilos

Pemilos merupakan pemilihan umum ketua OSIS. Kegiatan Pemilos tingkat SMP N 2Muntilan ini dilaksanakan di Halaman SMP N 2Muntilan pada tanggal 23 September 2017.

5) Piket

Piket merupakan kegiatan setiap hari yang telah dijadwal untuk masing-masing mahasiswa PLT UNY, dimana kegiatan piket diantaranya Bersalam-salaman di pagi hari dan Literasi dan Asmaul Husna.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

Pada bab ini berisi tentang uraian semua kegiatan PLT. Kegiatan PLT diawali dari persiapan dan pelaksanaan yang dimulai sejak penyerahan dilangsungkan pada tanggal 15 September 2017. Untuk kelancaran kegiatan PLT persiapan mahasiswa dilakukan baik persiapan pengetahuan, pengalaman, fisik, maupun mental untuk dapat mengatasi permasalahan yang mungkin muncul.

#### **A. Persiapan**

Sebelum pelaksanaan kegiatan, PLT UNY 2017 mempersiapkan diri dengan menyusun proposal program berdasarkan hasil observasi yang dilakukan pada kegiatan PLT setelah program tersusun praktikan juga menyusun kebutuhan seluruh program kegiatan yang telah direncanakan agar semua kegiatan yang dilakukan selama pelaksanaan PLT dapat dilaksanakan dengan terarah dan terorganisir. Disamping itu, peran guru pembimbing juga sangat besar sekali manfaatnya, maka konsultasi dengan guru pembimbing sangatlah penting untuk mendukung kegiatan PLT.

##### **1. Persiapan Kegiatan PLT**

Sebelum mahasiswa diterjunkan dalam pelaksanaan PPL, UNY membuat berbagai program persiapan sebagai bekal mahasiswa dalam melaksanakan PLT. Persiapan yang dilaksanakan adalah sebagai berikut :

###### **a. Pengajaran Micro**

Program ini dilaksanakan dengan dimasukkan dalam mata kuliah wajib lulus dengan nilai minimum B+ bagi mahasiswa yang akan mengambil PLT pada semester berikutnya. Dalam pelaksanaan perkuliahan, mahasiswa diberikan materi tentang bagaimana mengajar yang baik dengan disertai praktik untuk mengajar dengan peserta yang diajar adalah teman sekelompok/micro teaching. Keterampilan yang diajarkan dan dituntut untuk dimiliki dalam pelaksanaan mata kuliah ini adalah berupa keterampilan-keterampilan yang berhubungan dengan persiapan menjadi seorang calon pendidik, baik mengenai teknik membuka pelajaran, cara berkomunikasi dengan siswa, penguasaan kelas, dan cara menutup pembelajaran. Kewajiban yang harus di penuhi oleh mahasiswa yang akan melaksanakan program microteaching adalah :

- a. Pratik menyusun perangkat pembelajaran yaitu RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) dan media pembelajaran.
- b. Praktek cara membuka dan menutup pembelajaran yang baik.
- c. Praktik mengajar menggunakan berbagai metode yang sesuai dengan materi yang akan disampaikan terutama metode yang berbeda-beda akan memancing peserta didik aktif dalam pembelajaran.
- d. Ketrampilan menilai kemampuan peserta didik.
- e. Praktik menjelaskan materi yang benar.
- f. Ketrampilan berinteraksi dengan siswa.
- g. Praktik cara penyampaian memotivasi siswa.
- h. Praktik memberikan ilustrasi dalam kehidupan sehari-hari sebagai penekanan suatu materi.
- i. Praktik menggunakan metode, pembuatan dan penggunaan media pembelajaran yang sesuai.
- j. Praktik penguasaan dan pengelolaan kelas.

Selain tujuan microteaching yang telah dijabarkan di atas, ternyata microteaching bertujuan pula untuk membekali mahasiswa agar lebih siap melaksanakan PLT baik dari segi materi maupun penyampaian metode pembelajaran yang bagus di dalam kelas.

### b. Pembekalan PLT

Pembekalan PLT merupakan persiapan kedua setelah microteaching, pembekalan PLT diadakan oleh LPPMP. Pembekalan PLT berisi beberapa materi pembekalan diantaranya adalah berkaitan tentang pengembangan wawasan mahasiswa tentang teknik PLT. Pembekalan diadakan dua tahap yaitu :

- a. Tahap pertama adalah pembekalan umum yang diselenggarakan oleh fakultas masing-masing.
- b. Tahap kedua adalah pembekalan umum yang diselenggarakan oleh jurusan masing-masing.
- c. Tahap ketiga adalah pembekalan kelompok yang diselenggarakan oleh pihak sekolah di atas tanggung jawab DPL PLT masing-masing.

Keberhasilan dari kegiatan PLT sangat ditentukan oleh kesiapan mahasiswa baik persiapan secara akademis, mental, maupun keterampilan. Hal tersebut dapat diwujudkan karena mahasiswa telah diberi bekal sebagai pedoman dasar dalam menjalankan aktivitas PLT yang merupakan rambu-rambu dalam melaksanakan praktik di sekolah.

## 2. Observasi Lingkungan Sekolah dan Pengajaran di Kelas

Yang dilakukan pada saat kegiatan observasi ini adalah mengamati proses belajar mengajar di dalam kelas dan mengamati sarana fisik pendukung lainnya (lingkungan sekolah) dalam melancarkan kegiatan proses belajar mengajar.

### a. Observasi Lingkungan Sekolah

Kegiatan ini berupa pengamatan langsung, wawancara dan kegiatan lain yang dilakukan di luar kelas dan di dalam kelas. Kegiatan ini dilakukan dua tahap yaitu pada saat mengambil mata kuliah Pengajaran Mikro, yang salah satu tugasnya adalah observasi ke sekolah dan pada saat minggu pertama pelaksanaan PLT. Kegiatan meliputi observasi lingkungan fisik sekolah, perilaku peserta didik, administrasi sekolah dan fasilitas pembelajaran lainnya (perpustakaan dan Laboratorium). Hasil observasi tahap satu dideskripsikan dengan pembimbing dan dijadikan bahan perkuliahan pada pengajaran mikro.

### b. Observasi Pembelajaran di Kelas

Observasi dilaksanakan dengan tujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan serta pengalaman pendahuluan sebelum melaksanakan tugas mengajar yaitu kompetensi-kompetensi profesional yang dicontohkan oleh guru pembimbing di dalam kelas, dan juga agar mahasiswa mengetahui lebih jauh administrasi yang dibutuhkan oleh seorang guru untuk kelancaran mengajar (presensi, daftar nilai, penugasan, ulangan, dan lain-lain). Dalam hal ini mahasiswa harus dapat memahami beberapa hal mengenai kegiatan pembelajaran di kelas seperti membuka dan menutup materi, mengelola kelas, merencanakan pengajaran, menyusun program semester, menyusun satuan materi, mengetahui metode mengajar yang

baik, karakteristik peserta, media yang dapat digunakan dan lain-lain. Kegiatan yang diobservasi meliputi :

- 1) Langkah pendahuluan, meliputi membuka pelajaran
- 2) Penyajian materi meliputi cara, metode, teknik dan media yang digunakan dalam penyajian materi
- 3) Teknik evaluasi
- 4) Langkah penutup meliputi, bagaimana cara menutup pelajaran dan memotivasi peserta didik agar lebih giat belajar.

### 3. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sebelum tugas mengajar dilaksanakan, untuk persiapan pembelajaran dibuat juga Rencana Pembelajaran yang berisi materi, metode, media dan teknik pembelajaran yang akan dilakukan dalam proses belajar mengajar. Pembuatan atau penyusunan administrasi pendidik sebelum mengajar yang harus disusun oleh mahasiswa di antaranya adalah :

- 1) RPP sesuai dengan materi yang akan disampaikan oleh pendidik
- 2) Media pembelajaran PPT
- 3) Lembar kerja siswa
- 4) Buku pelaksanaan pembelajaran atau catatan mengajar harian
- 5) Lembar pengembalian hasil ulangan harian
- 6) Soal evaluasi
- 7) Daftar hadir
- 8) Rekap nilai
- 9) Analisis hasil ulangan
- 10) Analisis butir soal
- 11) Lembar penilaian efektif
- 12) Kisi-kisi soal evaluasi

### 4. Pembuatan Materi Pembelajaran

Untuk dapat menyampaikan materi kepada siswa dengan baik maka selain membuat RPP juga membuat materi pembelajaran. Dalam materi pembelajaran berisi tentang ringkasan materi yang akan disampaikan pada

saat PLT dilaksanakan. Materi tersebut dibuat berdasarkan buku acuan yang telah sesuai dengan kurikulum yang berlaku.

#### B. Pelaksanaan Progam PLT

Kegiatan PLT praktik mengajar di kelas secara resmi dilaksanakan mahasiswa mulai tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017. Sebelum pelaksanaan, selama pelaksanaan berlangsung maupun setelah pelaksanaan PLT mahasiswa melakukan bimbingan dengan guru pembimbing dan dosen pembimbing yang berhubungan dengan program pengajaran yang direncanakan sebelumnya, kemudian dilaksanakan sesuai dengan rencana yang telah disetujui.

Berdasarkan hasil konsultasi dengan guru pembimbing, mahasiswa mendapatkan tugas untuk mengajar materi kelas VII A sampai VII F. Pada dua minggu pertama mahasiswa diberi waktu mengajar sebanyak 4 jam per minggu, kemudian pada minggu seterusnya mahasiswa diberi waktu mengajar sebanyak 2 jam per minggunya.

Kegiatan PLT ini dilaksanakan berdasarkan jadwal pelajaran yang telah ditetapkan oleh SMP N 2 Muntilan. Berdasarkan jadwal tersebut, maka mahasiswa mendapat jadwal mengajar sebagai berikut:

Senin : mengajar kelas VII F

Selasa : mengajar kelas VII E, VII A dan VII B

Rabu : mengajar kelas VII B, VII C dan kelas VII F

Kamis: mengajar kelas VII D, VII A

Jumat : mengajar kelas VII D

Sabtu : mengajar kelas VII C, VII E

Alokasi waktu mengajar adalah  $2 \times 40$  menit tiap pertemuan pada hari biasa. Sebelum mengajar mahasiswa diharuskan menyusun dan mempersiapkan perangkat pembelajaran dan alat evaluasi belajar agar kegiatan belajar mengajar dapat berjalan dengan lancar dan siswa mampu mencapai kompetensi yang harus dimiliki. Perangkat persiapan pembelajaran yang disiapkan mahasiswa adalah Rencana Persiapan Pembelajaran (RPP), bahan ajar, serta alat evaluasi atau penilaian. Perangkat pembelajaran yang telah disiapkan mahasiswa kemudian dikonsultasikan kembali dengan guru pembimbing, apabila memerlukan perbaikan maka direvisi terlebih dahulu

sehingga diperoleh perangkat pembelajaran yang siap dipraktikkan dalam pembelajaran di kelas.

a. Praktik Mengajar Pokok

Praktik mengajar pokok adalah praktik mengajar dimana mahasiswa mengajar kelas pokok yang telah ditentukan oleh guru pembimbing. Dalam praktik mengajar pokok, mahasiswa mendapat bimbingan dari guru mata pelajaran IPS yaitu Bapak Dra Sri Kismindari. Bimbingan dilakukan pada pembuatan perangkat pembelajaran yang meliputi rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), media pembelajaran, alokasi waktu, pendampingan pada saat mengajar di dalam kelas, dan setelah mengajar di kelas. Selama praktik mengajar, guru pembimbing memberikan arahan kepada mahasiswa dalam menyusun serta menyampaikan materi pelajaran.

Selain itu, guru pembimbing juga memberikan arahan tentang bagaimana cara melakukan tes evaluasi yang baik dan efisien yang disesuaikan dengan kondisi siswa dan fasilitas pembelajaran yang ada di sekolah. Dalam melakukan pendampingan di dalam kelas, selain memberikan arahan kepada mahasiswa, guru juga memberikan arahan kepada siswa untuk mengikuti pelajaran dengan baik dan menganggap mahasiswa PLT sebagai guru mata pelajaran IPS mereka. Adapun langkah-langkah yang ditempuh selama praktik mengajar berlangsung adalah sebagai berikut:

1) Membuka pelajaran

Membuka pelajaran dilakukan dengan tujuan mempersiapkan mental siswa. Kegiatan dalam membuka pelajaran adalah sebagai berikut:

- a) Membuka pelajaran dengan doa dan salam.
- b) Memberikan perhatian pada siswa dengan cara menanyakan kondisi mereka, misalnya bagaimana kabar kalian hari ini ?, dan apakah ada yang tidak masuk hari ini atau mmelakukan presensi dengan cara memanggil nama mereka satu per satu agar lebih tahu dan akrab dengan murid.
- c) Melakukan apersepsi secara lisan yang dilakukan dengan cara memberikan pertanyaan yang sederhana mengenai keterkaitan

antara materi yang akan diajarkan dengan kehidupan sehari-hari agar siswa siap dan tertarik untuk belajar Bahasa Jawa

2) Penyajian materi

Dalam menyampaikan materi ada beberapa hal yang perlu diperhatikan, hal tersebut antara lain:

a) Penguasaan Materi

Materi harus dapat dikuasai oleh mahasiswa agar nantinya dapat menyampaikan materi pelajaran dengan baik kepada siswa.

b) Penggunaan Metode

Metode yang digunakan dipilih yang menarik, sesuai materi pelajaran, kondisi kelas serta sekolah agar dapat membantu menyampaikan materi pelajaran sehingga siswa mampu mencapai tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

c) Penggunaan Media Pembelajaran

Media yang digunakan oleh praktikan juga disesuaikan pada jenis materi yang akan disampaikan. Media yang pernah digunakan adalah dengan menggunakan media kartu, bahan ajar, papan tulis serta spidol.

d) Prinsip-prinsip Mengajar

Mahasiswa harus dapat menerapkan prinsip-prinsip mengajar selama kegiatan pembelajaran berlangsung dan harus dapat mengaktifkan siswa serta dapat menghubungkan materi dengan peristiwa sehari-hari.

3) Menutup pelajaran

Kegiatan menutup pelajaran diantaranya adalah sebagai berikut:

a) Membuat kesimpulan dari materi yang telah diberikan

b) Merefleksikan pembelajaran serta mencari makna yang dapat diambil dari pembelajaran

c) Mengadakan evaluasi yang mengacu pada materi yang telah diberikan

d) Memberikan tindak lanjut.

e) Menutup dengan doa dan salam.

b. Kegiatan Proses Pembelajaran

1) Pendahuluan

- 2) Kegiatan inti
  - 3) Penutup
- c. Evaluasi Pembelajaran
- Evaluasi yang dilaksanakan berupa ulangan harian. Ulangan harian bertujuan untuk mengukur tingkat penguasaan siswa terhadap materi pelajaran. Evaluasi pembelajaran dilakukan pada kelas yang mahasiswa mampu yaitu kelas VII A, VII B, VII C, VII D, VII E, VII F. Dengan melakukan evaluasi pembelajaran, mahasiswa dapat mengetahui tingkat pemahaman siswa terhadap materi yang diajarkan dan mahasiswa dapat mengetahui apakah kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan mahasiswa sudah sesuai atau perlu perbaikan. Hasil evaluasi pembelajaran yang dilakukan mahasiswa dapat dilihat dari daftar nilai ulangan harian siswa SMP Negeri 2 Muntilan (terlampir).
- d. Analisis Hasil Ulangan
- Nilai hasil ulangan dari siswa dianalisis sehingga dapat diketahui ketercapaian dan ketuntasan siswa dalam menguasai materi pelajaran. Hasil analisis hasil ulangan yang dilakukan mahasiswa dapat dilihat pada lampiran analisis hasil ulangan siswa SMP Negeri 2 Muntilan (terlampir).
- e. Model dan Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran yang digunakan pada setiap pertemuan dibuat bervariasi yaitu ceramah, diskusi, tanya jawab, make a match, demonstrasi, tanya jawab, latihan soal serta penugasanpenugasan,. Pemilihan metode ini dilakukan agar siswa lebih tertarik untuk belajar, tidak merasa bosan dalam mengikuti pelajaran dan dengan metode tersebut, diharapkan siswa akan lebih mudah dalam memahami materi.

## C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

Jumlah jam mengajar (PLT) yang dilakukan mahasiswa berdasarkan jadwal dan alokasi waktu pelajaran IPS di SMP N 2 Muntilan dapat diperoleh ..... jam pelajaran ( ....kali pertemuan) dari keseluruhan kelas VII A, VII B, VII C, VII D, VII E, VII F.

Dalam melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa harus merencanakan terlebih dahulu baik sasaran maupun target yang akan dicapai. Rencana pembelajaran serta penguasaan materi menjadi bekal dalam proses pembelajaran di kelas. Semakin guru menguasai materi dan menghubungkan materi pembelajaran dengan hal-hal nyata di sekitar siswa, maka pembelajaran di kelas akan terasa lebih bermakna.

Kegiatan belajar mengajar yang dilaksanakan memberikan banyak pengalaman dan ilmu kehidupan bagi mahasiswa PLT. Pengalaman dan ilmu yang didapat antara lain dapat memahami karakter siswa yang berbeda-beda, cara menguasai kelas, cara memotivasi siswa, melakukan variasi dan inovasi dalam penerapan metode dan media pembelajaran, dan cara memposisikan diri sebagai guru di depan siswa. Pada pelaksanaannya, tentunya mahasiswa selama melaksanakan kegiatan PLT mengalami berbagai hambatan. Beberapa hambatan yang muncul dan solusi yang dilakukan dalam PPL sebagai berikut:

a. Waktu mengajar yang belum efektif dan maksimal

Hal ini dapat disebabkan oleh keterlambatan siswa untuk masuk ke kelas dan menyiapkan diri untuk memulai pelajaran Bahasa Jawa.

Solusi: mahasiswa tiba di kelas lebih awal, sehingga dapat mengurangi jumlah siswa yang terlambat masuk setelah istirahat.

b. Sulitnya mengkondisikan siswa

Terdapat beberapa siswa ramai di kelas saat pembelajaran sehingga mengganggu temannya yang ingin belajar.

Solusi: Bagi siswa yang membuat ramai di kelas, mahasiswa mengatasinya dengan menasehati dan melakukan langkah persuasif. Siswa tersebut diberi nasehat dan dimotivasi untuk ikut aktif dalam kegiatan belajar mengajar, misalnya siswa disuruh menjawab pertanyaan atau mengerjakan soal di depan kelas sehingga siswa tersebut tidak ramai lagi.

c. Cara memotivasi siswa

Saat pembelajaran dilakukan pada jam terakhir, maka ada beberapa siswa yang cenderung tidak bersemangat dan kurang fokus untuk memperhatikan pelajaran di kelas.

Solusi: sering melibatkan siswa dalam proses pembelajaran, memberikan pertanyaan kepada siswa mengenai materi yang dijelaskan agar siswa lebih fokus dalam belajar dan sering memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya apabila ada materi yang belum jelas. Berusaha memberikan pelajaran dengan teknik mengajar yang menyenangkan sehingga siswa tidak merasa bosan misalnya dengan melakukan permainan.

d. Pemahaman siswa yang berbeda-beda

Terkadang ada beberapa siswa kurang paham dengan materi yang disampaikan mahasiswa sehingga mahasiswa mahasiswa harus mengulang materi yang diberikan.

Solusi: mahasiswa berusaha memberikan penjelasan yang sesederhana mungkin, mengaitkan dengan hal nyata yang ada di kehidupan sehari-hari siswa serta mengikuti alur pemikiran siswa agar siswa lebih mudah memahami materi. Akan tetapi jika masih ada siswa yang belum bisa memahami apa yang telah diberikan di kelas, maka mahasiswa bersedia membantu siswa memberikan penjelasan di luar jam pelajaran (seperti bimbingan mengerjakan tugas).

#### Refleksi

Melalui observasi yang telah dilaksanakan sebelum diterjukan ke lokasi PLT (SMP N 2 Muntilan), mahasiswa dapat melaksanakan program PLT yang telah disesuaikan dengan keadaan dan kondisi di sekolah. Program PLT terdiri dari penyusunan perangkat mengajar, praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, dan evaluasi materi pengajaran.

Keempat kegiatan tersebut telah disesuaikan dengan kondisi pembelajaran di sekolah dan telah dikonsultasikan kepada guru pembimbing maupun dosen pembimbing. Metode dan media mengajar yang digunakan dipilih sesuai dengan kondisi siswa dan fasilitas yang tersedia di SMP N 2 Muntilan agar lebih efektif dan efisien. Selain itu, pemilihan metode dan media yang sesuai diharapkan dapat menarik perhatian siswa sehingga siswa lebih tertarik, senang, dan mencintai pelajaran Bahasa Jawa. Secara umum

program PLT mahasiswa dapat berjalan dengan lancar. Tujuan masing-masing program dapat tercapai sesuai dengan rencana. Diharapkan untuk peserta PLT tahun berikutnya, dapat menjadi lebih baik dengan:

- a. Penggunaan metode pembelajaran yang lebih kolaboratif.
- b. Optimalisasi media pembelajaran sesuai dengan materi ajar dan fasilitas sekolah
- c. Melakukan pendekatan kepada siswa.
- d. Dapat menarik perhatian siswa agar siswa dalam mengikuti kegiatan proses belajar mengajar merasa nyaman dan membutuhkan materi yang diajarkan.
- e. Melakukan komunikasi dengan guru pembimbing secara intensif untuk mengurangi kesalahpahaman.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Pelaksanaan PLT pada dasarnya bertujuan untuk melatih para mahasiswa secara langsung terjun ke dalam dunia pendidikan terutama dalam hal mengajar agar memperoleh pengalaman. Berdasarkan pengalaman tersebut mahasiswa praktikan dapat mengambil kesimpulan:

1. Kegiatan PPL merupakan salah satu hal yang penting dilakukan bagi mahasiswa sebagai calon pendidik, karena dapat memberikan gambaran tentang dunia pendidikan yang akan dihadapinya dan meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam membuat persiapan mengajar, administrasi pegajaran, pengajaran sampai evaluasi.
2. PLT memberikan pengalaman yang nyata dalam kegiatan sekolah yang tidak diperoleh di dalam perkuliahan biasa.
3. PLT akan berjalan dengan baik apabila ada kerjasama yang baik antara pihak-pihak yang terkait, baik pihak yang ada di sekolah maupun pihak yang ada di universitas.
4. Melalui kegiatan PLT, mahasiswa dituntut dapat mengembangkan empat kompetensi yang ada pada diri seorang guru, meliputi kompetensi profesi, kompetensi kepribadian, dan kompetensi sosial, serta kompetensi pedagogik.
5. Sharing yang terjadi, baik antara mahasiswa PLT dengan guru pembimbing, dosen pembimbing maupun peserta didik sangat berperan dalam membentuk konsep dalam diri mahasiswa mengenai sosok guru yang baik.
6. Dalam melaksanakan proses belajar-mengajar, pendidik harus mengetahui keadaan dan karakteristik siswa, sehingga materi yang disampaikan dapat diterima siswa dengan baik.
7. Rencana pelaksanaan pembelajaran yang dibuat guru berpengaruh pada cara mengajar guru saat pembelajaran di kelas.
8. Metode mengajar sangat berpengaruh terhadap keberhasilan pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar di kelas.

9. Keaktifan dan keterlibatan siswa di dalam kelas sangat diperlukan agar suasana di kelas menjadi kondusif serta terjadi interaksi antara siswa dan guru.
10. Dalam melaksanakan proses belajar mengajar, sebagai calon guru harus biasa mempersiapkan materi dengan baik dan matang agar saat mengajar tidak melakukan kesalahan.
11. Penggunaan media pembelajaran saat mengajar sangat membantu kelancaran kegiatan belajar mengajar di kelas.
12. Seorang guru hendaknya dapat menarik perhatian siswa agar siswa tertarik dan merasa senang dalam mengikuti kegiatan belajar-mengajar di kelas.

## B. Saran

Berdasarkan pengalaman yang diperoleh mahasiswa PLT yang berlokasi di SMP N 2 Muntilan, praktikan memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi pihak Universitas Negeri Yogyakarta
  - a) Waktu pelaksanaan PLT yang berlangsung di pertengahan semester yang mengakibatkan kurang terpenuhinya jam mengajar mahasiswa di kelas dikarenakan terdapat penilaian tengah semester (PTS) dan adanya classmeeting.
  - b) Lebih meningkatkan koordinasi dan hubungan baik dengan sekolah mitra yang menjadi tempat lokasi PLT sehingga hubungan yang terjalin bisa lebih produktif dan membawa manfaat yang lebih bagi kedua belah pihak.
2. Bagi pihak SMP N 2 Muntilan
  - a) Sekolah diharapkan lebih meningkatkan koordinasi yang erat dengan tim PLT sehingga tercipta suatu sinergis yang saling menguntungkan pihak sekolah dengan tim PLT.
  - b) Sekolah hendaknya lebih intensif dalam memelihara buku koleksi perpustakaan agar koleksi di perpustakaan dapat terhindar dari kerusakan
  - c) Sekolah sebaiknya meningkatkan sarana untuk media pembelajaran siswa misalnya LCD dan speaker di semua kelas untuk mempermudah penyampaian materi pembelajaran.

**3. Bagi mahasiswa PPL**

- a) Mahasiswa mampu menyiapkan diri sebaik-baiknya untuk kegiatan PLT.
- b) Mahasiswa dalam melakukan observasi lingkungan dan pembelajaran harus mendalam agar dapat mengetahui karakteristik lingkungan dan pembelajaran yang ada di tempat PLT.
- c) Mahasiswa hendaknya berfikir kreatif untuk menciptakan pembelajaran yang menarik bagi siswa. Mampu menjaga solidaritas dan kerjasama antara mahasiswa PLT.
- d) Mampu menjaga nama baik almamater UNY, diri pribadi, dan sekolah yang bersangkutan.
- e) Mahasiswa hendaknya mampu meningkatkan kualitas diri dan menjadikan PLT sebagai salah satu upaya meningkatkan kemampuan dalam mengajar.
- f) Mahasiswa mampu bersosialisasi serta bekerja sama dengan semua pihak yang terlibat dalam program PLT.

## **DAFTAR PUSTAKA**

Tim KKN-PPL UNY. 2015. *Panduan KKN-PPL*. Yogyakarta: UPPL UNY.

Tim Pembekalan KKN-PPL UNY. 2015. *Materi Pembekalan KKN-PPL 2012*.

Yogyakarta: UPPL UNY.

Tim Pembekalan Pengajaran Mikro. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/PPL I*

*Tahun 2015*. Yogyakarta: UPPL UNY.

Tim Pengajaran Mikro. 2015. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: UPPL UNY.

LAMPIRAN 1  
KALENDER  
PENDIDIKAN



PEMERINTAH KABUPATEN MAGELANG  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SMP NEGERI 2 MUNTILAN  
Jl. Wates Muntilan Telp. 0293587567

V2

KALENDER PENDIDIKAN TAHUN PELAJARAN 2017/2018

BULAN	JUNI 2017	JULI 2017	AGUSTUS 2017	SEPTEMBER 2017	OKTOBER 2017	NOVEMBER 2017	DESEMBER 2017
HARI							
<b>MINGGU</b>	4 11 18 25 30	2 9 16 23 30	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24
SENIN	5 12 19 26	10 17 24 31	7 14 21 28	4 11 18 25	9 16 23 30	6 13 20 27	11 18 25
SELASA	6 13 20 27	11 18 25	8 15 22 29	5 12 19 26	10 17 24 31	7 14 21 28	12 19
RABU	7 14 21 28	12 19 26	9 16 23 30	6 13 20 27	11 18 25	8 15 22	13 20
KAMIS	8 15 22 29	13 20 27	10 17 24 31	7 14 21 28	12 19 26	9 16 23 30	14 21
JUMAT	9 16 23 30	14 21 28	11 18 25	8 15 22 29	13 20 27	10 17 24	15 22
SABTU	10 17 24	15 22 29	12 19 26	9 16 23 30	14 21 28	11 18 (25)	16 23 30
BULAN	JANUARI 2018	FEBRUARI 2018	MARET 2018	APRIL 2018	MEI 2018	JUNI 2018	JULI 2018
HARI							
<b>MINGGU</b>	7 14 21	4 11 18 25	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29
SENIN	8 15 22	15 22	5 12 19 26	7 14 21	9 16 23 30	4 11 18 25	2 9 16 23 30
SELASA	9 16 23	16 23	6 13 20 27	8 15 22	10 17 24	5 12 19 26	3 10 17 24 31
RABU	10 17 24	17 24	7 14 21 28	9 16 23	11 18 25	6 13 20 27	4 11 18 25
KAMIS	11 18 25	18 25	8 15 22 29	10 17 24	12 19 26	7 14 21 28	5 12 19 26
JUMAT	12 19 26	19 26	9 16 23 30	11 18 25	13 20 27	8 15 22 29	6 13 20 27
SABTU	13 20 27	20 27	10 17 24	12 19 26	14 21 28	9 16 23 30	14 21 28

## KETERANGAN :

- █ MOPLS
- █ LIBUR MINGGU/ NASIONAL
- █ Penilaian Tengah Semester
- █ UCO PAS
- █ LIBUR SEMESTER
- █ US Utama
- █ USBN SMP/MTs
- █ UCO PAT
- █ Daftar ulang Siswa Baru
- █ Penerimaan Rapor
- █ UCO Sub Rayon
- █ UCO UNBK B. Indonesia
- █ UCO UNBK B. Inggris
- █ UCO UNBK Matematika
- █ UCO UNBK IPA

- ◇ UCO RAYON
- ★ UNBK
- △ UJIAN PRAKTIK
- TPM
- ▲ Jeda Tengah Semester
- Peringatan Hari Besar Nasional
- Hari-hari kegiatan Nasional
- Libur sebelum dan Sesudah Hari Raya Idul Fitri
- Hari Raya Idul Fitri
- Geguritan/Panembromo Bid. Kebudayaan
- POPDA
- ▼ Penilaian Akhir Semester
- ↑ Bedah Kisi-kisi
- UCO UN Sekolah 1
- UCO UN Sekolah 2
- UCO UN Sekolah 3
- UCO UN Sekolah 4
- ◆ UCO USBN
- Refreshing Kelas IX

- Rencana FLS2N/OLSN
- █ OOSN
- OSN
- ★ Perkiraan Ujian Nasional SMP/MTs/SMPLB Utama
- Awal Puasa
- Seminar dan Karya Ilmiah Bidang Kebudayaan
- PPDB 18-19
- Pengumuman PPDB
- Bedah Kisi-kisi
- UCO UN Sekolah 1
- UCO UN Sekolah 2
- UCO UN Sekolah 3
- UCO UN Sekolah 4
- ◆ UCO USBN
- Refreshing Kelas IX

Muntilan, 15 Juli 2017  
Kepala SMP Negeri 2 Muntilan  
H. BAKRODIN, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19590914 197903 1 002

# LAMPIRAN 2

# PROTA DAN PROSEM

**PROGRAM TAHUNAN  
MATA PELAJARAN IPS  
KELAS VII  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

No	BAB	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU	KETERANGAN
<b>SEMESTER I</b>				
1	I	Manusia, Tempat, dan Lingkungan		
		A. Pengertian Ruang dan Interaksi Antar ruang	4	
		B. Letak dan Luas Indonesia	4	
		C. Potensi Sumber Daya Alam dan Kemaritiman Indonesia	10	
		D. Dinamika Kependudukan Indonesia	10	
		<i>Ulangan harian 1</i>	2	
		E. Kondisi Alam Indonesia	8	
		F. Perubahan Akibat Interaksi Antarruang	4	
		<i>Ulangan harian 2</i>	2	
2	II	Interaksi Sosial dan Lembaga Sosial		
		A. Interaksi Sosial	10	
		B. Pengaruh Interaksi Sosial Terhadap Pembentukan Lembaga Sosial	4	
		C. Lembaga Sosial	10	
		<i>Cadangan</i>		
		<i>Jumlah</i>	64	
<b>SEMESTER 2</b>				
3	III	Aktivitas Manusia Dalam Memenuhi Kebutuhan		
		A. Kelangkaan dan Kebutuhan Manusia	6	
		B. Kegiatan Ekonomi	4	
		C. Permintaan, Penawaran, Pasar, dan Harga	6	
		<i>Ulangan harian 1</i>	2	
		D. Peran Iptek dalam Kegiatan Ekonomi	2	
		E. Peran Kewirausahaan dalam Membangun Ekonomi	4	
		<i>Ulangan Harian 2</i>	2	
4	IV	Kehidupan Masyarakat Indonesia Pada Masa Praaksara, Hindu-Budha, dan Islam		
		A. Kehidupan Manusia Pada Masa Praaksara	4	
		B. Kehidupan Masyarakat pada Masa Hindu Budha	4	
		C. Kehidupan Masyarakat pada Masa Islam	4	
		<i>Cadangan</i>		
		<i>Jumlah</i>	38	

## PROGRAM SEMESTER GASAL

SATUAN PENDIDIKAN : SMP NEGERI 2 MUNTILAN  
 MATA PELAJARAN : ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
 KELAS :  
 TAHUN PELAJARAN : 2017 / 2018

No	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	J P	Agustus					September				Oktober				Nopember				Desember				
				4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3
1.	Manusia, Tempat dan Lingkungan	A. Pengertian Ruang dan Interaksi Antarruang	8		4	4																			
		B. Letak dan Luas Indonesia	4				4																		
		C. Potensi Sumber daya Alam dan Kemaritiman Indonesia	8					4	4																
	Penilaian Harian 1		2							2															
		D. Dinamika Kependudukan Indonesia	8							2	4	2	4						4						
		E. Kondisi Alam Indonesia	8									2							4						
2.	Interaksi Sosial dan Lembaga Sosial	F. Perubahan akibat Interaksi antarruang	8																2						
	Penilaian Harian 2																		2			4	2		
		A. Interaksi Sosial	8																				2		
		B. Pengaruh Interaksi Sosial Terhadap Pembentukan Lembaga sosial	4																						

KEGIATAN JEDA TENGAH SEMESTER GASAL

PENILAIAN AKHIR SEMESTER

KEGIATAN PENILAIAN AKHIR SEMESTER

LIBUR AKHIR SEMESTER GASAL

LIBUR AKHIR SEMESTER GASAL

PERSIAPAN PENERIMAAN RAPORT SEMESTER GASAL



## RINCIAN MINGGU EFEKTIF

Mata Pelajaran : IPS  
Kelas Semester : 7/1  
Tahun Pelajaran : 2017 / 2018

- a Jumlah Minggu dalam semester

No	Nama Bulan	Banyaknya Minggu
1	Juli	2 Minggu
2	Agustus	5 Minggu
3	September	4 Minggu
4	Oktober	4 Minggu
5	Nopember	5 Minggu
6	Desember	4 Minggu
	<b>Jumlah</b>	<b>24 Minggu</b>

1	Kegiatan tengah semestser gasal	: 1 Minggu
2	Kegiatan jeda tengah semestser gasal	: 1 Minggu
3	Uji Coba Ulangan Akhir Semester	: 1 Minggu
4	Cadangan / perbaikan pengayaan	: 1 Minggu
5	Penilaian akhir semester gasal	: 1 Minggu
6	Persiapan penerimaan raport	: 1 Minggu
7	Libur Akhir Semester Gasal	: 2 Minggu
	<b>Jumlah</b>	<b>: 8 Minggu</b>

- c Jumlah Minggu yang efektif : 24 - 8 : 16 Minggu  
d Jumlah jam pelajaran yang efektif : 16 x 4 : 64 Jam Pelajaran

## RINCIAN MINGGU EFEKTIF

Mata Pelajaran : IPS  
Kelas / Semester : VII / Genap  
Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

- a Jumlah Minggu dalam semester

No	Nama Bulan	Banyaknya Minggu
1	Januari	4 Minggu
2	Februari	4 Minggu
3	Maret	5 Minggu
4	April	4 Minggu
5	Mei	Minggu
6	Juni	Minggu
7	Juli	Minggu
	<b>Jumlah</b>	<b>17</b> Minggu

- b Jumlah Minggu yang tidak efektif

1 penilaian tengah semester 1 minggu  
2 Jeda tengah semester 1 minggu  
3 Penilaian akhir semester 1 minggu

c Jumlah Minggu yang efektif : 17 - 3 : 14 Minggu

d Jumlah jam pelajaran yang efektif : 14 X 4 : 56 Jam Pelajaran

# LAMPIRAN 3

# SILABUS

## SILABUS IPS

### Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulandan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyajikan dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manusia, Tempat, dan Lingkungan           <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian Ruang dan Interaksi Antarruang</li> <li>b. Letak dan Luas Indonesia</li> </ul> </li> <li>• Potensi Sumber Daya Alam           <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Potensi sumber daya alam</li> <li>b. Potensi kemaritiman Indonesia</li> </ul> </li> <li>• Dinamika Kependudukan</li> </ul>	<p>Pembelajaran saintifik yang berorientasi pada kegiatan peserta didik dengan mengutamakan aktivitas <i>inquiry</i> untuk terbinanya keterampilan berpikir kritis, meningkatkan kemampuan literasi informasi dan menguasai teknologi informasi dan komunikasi.</p> <p>Kegiatan pembelajaran diselaraskan dan atau dapat mengikuti tahapan sebagai berikut:</p> <p>a. Mengamati peta kondisi geografi di</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian pengetahuan menggunakan jenis tes pilihan ganda dan uraian.</li> <li>• Penilaian keterampilan menggunakan jeis non tes yaitu observasi</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku paket IPS edisi revisi 2017</li> <li>• Sumber lainnya</li> <li>• Peta Indonesia</li> </ul>
4.1 Menyajikan hasil telaah konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial,					

<p>budaya, dan pendidikan.</p> <p>3.2. Menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi</p>	<p>Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Jumlah Penduduk</li> <li>b. Persebaran Penduduk</li> <li>c. Komposisi penduduk</li> <li>d. Pertumbuhan dan kualitas penduduk</li> <li>e. Keragaman etnik dan budaya</li> <li>• Kondisi Alam Indonesia           <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Keadaan fisik wilayah</li> <li>b. Flora dan fauna</li> </ul> </li> <li>• Perubahan Akibat Interaksi Antarruang</li> </ul>	<p>Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>b. Membuat peta penyebaran sumber daya alam di Indonesia</li> <li>c. Membandingkan data kependudukan (sebaran dan pertumbuhan) berdasarkan tahun</li> <li>d. Menyajikan data kependudukan dalam bentuk tabel dan grafik.</li> <li>e. Mengidentifikasi masalah akibat interaksi antarruang (mobilitas penduduk, distribusi barang, arus informasi, dan persebaran gagasan perubahan)</li> <li>f. Menganalisis dampak positif dan negatif dan mengajukan solusi terhadap dampak interaksi antarruang</li> </ul>	<p>Pembelajaran berbasis masalah dengan mengutamakan aktivitas <i>inquiry</i> untuk</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian pengetahuan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Globe</li> </ul>
---	--	---	---	---

<p>dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya</p> <p>4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma, serta kelembagaan sosial budaya.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interaksi Sosial dan Lembaga Sosial             <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian dan syarat interaksi sosial</li> <li>b. Bentuk-bentuk interaksi sosial</li> </ul> </li> <li>• Pengaruh Interaksi Sosial Terhadap Pembentukan Lembaga Sosial</li> <li>• Lembaga Sosial             <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian lembaga sosial</li> <li>b. Jenis dan fungsi lembaga sosial</li> </ul> </li> </ul>	<p>terbinanya berpikir kritis, kreatif, dan berkolaboratif, serta meningkatkan kemampuan komunikasi.</p> <p>Kegiatan pembelajaran diselaraskan dan atau dapat mengikuti tahapan sebagai berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Mengamati interaksi sosial masyarakat pedesaan dan perkotaan</li> <li>– Mengamati faktor-faktor yang mempengaruhi bentuk interaksi social berdasar lembaga yang ada di masyarakat</li> <li>– Menyajikan data hasil analisis interaksi social menurut bentuknya di perdesaan dan perkotaan</li> <li>– Menganalisis dampak interaksi sosial terhadap kegiatan ekonomi, pendidikan, budaya, dan politik.</li> <li>– Mengajukan solusi atau pemecahan masalah untuk membina kehidupan sosial yang harmonis dan berkeadilan di</li> </ul>	<p>menggunakan jenis tes pilihan ganda, isian singkat, dan uraian.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian keterampilan menggunakan jenis non tes yaitu observasi, penugasan, dan portofolio.</li> <li>• Penilaian aspek sikap menggunakan jenis non tes yaitu observasi, jurnal, dan penilaian antar teman.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku paket IPS edisi revisi 2017</li> <li>• Sumber lainnya</li> </ul>
---	--	--	--	--

<p>3.3Menganalisis konsep interaksi antar manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi,distribusi,konsumsi,penawaran-permintaan) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi,sosial dan budaya.</p> <p>4.3 menyajikan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlang-sungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep kebutuhan dan kelangkaan (motif, prinsip, dan tindakan ekonomi)</li> <li>• Kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi) kaitannya dengan perkembangan iptek</li> <li>• Permintaan, penawaran, harga, dan pasar</li> <li>• Peran kewirausahaan dalam membangun ekonomi Indonesia</li> <li>• Hubungan antara kelangkaan, permintaan-penawaran, dan harga untuk mewujudkan kesejahteraan dan persatuan bangsa Indonesia</li> </ul>	<p>lingkungan masyarakat Indonesia.</p> <p>Pembelajaran berbasis proyek dengan mengutamakan aktivitas <i>inquiry</i> untuk terbinanya berpikir kritis, kreatif, inovatif, berkolaborasi, dan meningkatkan literasi informasi dan komunikasi.</p> <p>Kegiatan pembelajaran diselaraskan dan atau dapat mengikuti tahapan sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Membuat daftar kebutuhan dan kelangkaan barang dalam keluarga</li> <li>b. Mengumpulkan data berbagai kegiatan ekonomi di pedesaan dan perkotaan</li> <li>c. Menganalisis pengaruh teknologi internet terhadap penawaran dan pemintaan</li> <li>d. Menciptakan gagasan kreatif untuk mengembangkan jenisjenis kewirausahaan mandiri yang</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian pengetahuan menggunakan jenis tes pilihan ganda dan uraian.</li> <li>• Penilaian keterampilan menggunakan jeis non tes yaitu observasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku paket IPS edisi revisi 2017</li> <li>• Sumber lainnya</li> </ul>
--	--	---	--	--

<p>3.4 memahami berpikir kronologi, perubahan dan kesinambungan dalam kehidupan bangsa Indonesia pada aspek politik, sosial, budaya, geografis, dan pendidikan sejak masa praaksara sampai masa Hindu-Buddha, dan Islam</p> <p>4.4 menyajikan hasil analisis kronologi, perubahan, dan kesinambungan dalam kehidupan bangsa Indonesia pada aspek politik, sosial, budaya, geografis, dan pendidikan sejak masa praaksara sampai masa Hindu-Buddha, dan Islam</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehidupan manusia pada masa praaksara             <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mengenal masa praaksara</li> <li>b. Periodisasi masa praaksara</li> <li>c. Nilai-nilai budaya masa praaksara Indonesia</li> <li>d. Nenek moyang bangsa Indonesia</li> </ul> </li> <li>• Kehidupan masyarakat pada masa Hindu-Budha             <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Masuknya kebudayaan hindu-budha di Indonesia</li> <li>b. Pengaruh Hindu-Budha terhadap masyarakat Indonesia</li> <li>c. Kerajaan-kerajaan Hindu-budha di Indonesia</li> <li>d. Peninggalan masa Hindu-</li> </ul> </li> </ul>	<p>memanfaatkan potensi lingkungan sekitar sekolah.</p> <p>Pembelajaran saintifik dengan mengutamakan aktivitas <i>heuristik</i> untuk terbinanya berpikir kritis, kreatif, inovatif, memecahkan masalah, berkolaborasi, dan meningkatkan kemampuan komunikasi.</p> <p>Kegiatan pembelajaran diselaraskan dan atau dapat mengikuti tahapan sebagai berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mengidentifikasi karakteristik peninggalan masyarakat praaksara, masa Hindu-Buddha, dan masa Islam secara heuristik (menelaah fakta dan data tersedia) dan berkolaborasi.</li> <li>b. Membandingkan karakteristik kehidupan masyarakat baik aspek sosial, budaya, dan ekonomi pada masa praaksara, Hindu-Buddha, dan masa Islam</li> <li>c. Menyajikan hasil analisis perubahan dan kesinambungan kehidupan bangsa Indonesia pada masa praaksara, Hindu-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian pengetahuan menggunakan jenis tes pilihan ganda, isian singkat, dan uraian.</li> <li>• Penilaian keterampilan menggunakan jenis non tes yaitu penugasan, portofolio, dan observasi.</li> <li>• Penilaian aspek sikap menggunakan jenis non tes yaitu observasi, jurnal, dan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku paket IPS edisi revisi 2017</li> <li>• Sumber lainnya</li> </ul>
--	---	---	---	--

	<p>Buddha</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kehidupan pada masa Islam<ul style="list-style-type: none"><li>a. Masuknya islam ke Indonesia</li><li>b. Persebaran Islam di Indonesia</li><li>c. Pengaruh Islam terhadap masyarakat Indonesia</li><li>d. Kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia</li><li>e. Peninggalan sejarah Islam</li></ul></li></ul>	Buddha dan Islam.	penilaian antar teman.		
--	---	-------------------	------------------------	--	--

# LAMPIRAN 4

# RENCANA PELAKSANAAN

# PEMBELAJARAN (RPP)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : SMP N 2 Muntilan  
Mata Pelajaran : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
Kelas/ Semester : VII/ Satu  
Materi Pokok : Keadaan Fisik Indonesia  
Alokasi Waktu : 2 JP

**A. Kompetensi Inti**

KI 1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

KI 3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI 4 Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis,membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang-teori.

**B. Kompetensi Dasar**

3.1.Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antar ruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan.

4.1.Menyajikan hasil telaah konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi

antarruang indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi,sosial,budaya dan pendidikan.

### C. Indikator Pencapaian Kompetensi

KD	Indikator Pencapaian Kompetensi
KD 3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antar ruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan.	3.2.1 Menyebutkan lempeng apa saja yang ada di Indonesia 3.2.2 Mendeskripsikan dampak positif dan dampak negatif akibat pertemuan lempeng di Indonesia 3.2.3 Menjelaskan proses terjadinya angin muson 3.2.4 Menyebutkan bentuk gunung yang ada di muka bumi 3.2.5 Mendeskripsikan tenaga pembentuk muka bumi
KD 4.1. Menyajikan hasil telaah konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna dan interaksi antar ruang indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan.	4.4.1 Menggambarkan bentuk-bentuk gunung yang ada di muka bumi

### D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menyebutkan lempeng apa saja yang ada di Indonesia
2. Siswa dapat mendeskripsikan dampak positif dan dampak negatif akibat pertemuan lempeng di Indonesia
3. Siswa dapat menjelaskan proses terjadinya angin muson
4. Siswa dapat menyebutkan bentuk gunung yang ada di muka bumi
5. Siswa dapat mendeskripsikan tenaga pembentuk muka bumi

### E. Materi Pembelajaran

## Materi Reguler

### 1. Keadaan Fisik Wilayah

Sebagai suatu wilayah, Indonesia memiliki keadaan fisik tertentu. Keadaan fisik tersebut dapat dikenali dari keadaan geologi, bentuk muka bumi, dan iklim. Keadaan fisik akan memengaruhi corak atau karakteristik kehidupan makhluk hidup yang tinggal di atasnya.

#### a. Kondisi Geologi Indonesia

Pernahkah kalian mendengar istilah lempeng bumi? Ternyata bumi tempat kita hidup, tidak bulat secara utuh, tetapi terdiri atas lempengan yang bergerak terhadap satu dan lainnya. Indonesia terletak pada pertemuan tiga lempeng tektonik besar yaitu lempeng Indo-Australia, Eurasia, dan Lempeng Pasifik. Lempeng Indo-Australia bertumbukan dengan Lempeng Eurasia di lepas pantai Sumatra, Jawa, dan Nusa Tenggara. Lempeng Pasifik bertumbukan dengan Eurasia di utara Papua dan Maluku Utara. Tumbukan lempeng tersebut kemudian membentuk rangkaian pegunungan yang sebagian menjadi gunung api di sepanjang Pulau Sumatra, Jawa, Nusa Tenggara. Selain terbentuk pegunungan dan gunung api, tumbukan antarlempeng juga menghasilkan fenomena gempa bumi. Gempa bumi terjadi karena lempeng yang saling bertumbukan kemudian menghasilkan getaran yang sampai ke permukaan bumi. Indonesia merupakan salah satu negara yang sering mengalami gempa bumi, terutama pulau-pulau sepanjang pertemuan lempeng Sumatra, Jawa, Nusa Tenggara, Maluku dan Sulawesi. Gempa yang terjadi dapat dibedakan menjadi gempa tektonik maupun vulkanik. Gempa tektonik adalah gempa karena pergerakan lempeng tektonik, sedangkan gempa vulkanik adalah gempa yang terjadi karena adanya aktivitas kegununganapian. Gempa bumi dapat menimbulkan bencana lainnya yaitu Tsunami. Goncangan akibat gempa bumi membuat gerakan tanah di dasar laut, sehingga menimbulkan gelombang. Ketika sampai di pantai, gelombang tersebut semakin besar dan menimbulkan bencana tsunami. Selain gempa bumi, Indonesia juga rawan akan bencana letusan gunung api. Gunung berapi adalah lubang kepundan atau rekahan dalam kerak bumi tempat keluarnya cairan magma atau gas atau cairan lainnya ke permukaan bumi. Ciri gunung berapi adalah adanya kawah atau

rekahan. Sewaktu-waktu gunung berapi tersebut dapat meletus. Sebagian gunung yang ada di Indonesia merupakan gunung berapi yang aktif. Ciri gunung berapi yang aktif adalah adanya aktivitas kegunungan seperti semburan gas, asap, dan material dari dalam gunung berapi. Di Indonesia, sebagian besar gunung berapi tersebar di sepanjang Pulau Sumatra, Jawa, sampai Nusa Tenggara. Gunung berapi juga banyak ditemui di Pulau Sulawesi dan Maluku. Beberapa gunung berapi di Nusantara sangat terkenal di dunia karena letusannya yang sangat dahsyat, yaitu gunung berapi Tambora dan Krakatau. Gunung berapi adalah lubang kepundan atau rekahan dalam kerak bumi tempat keluarnya cairan magma atau gas atau cairan lainnya ke permukaan bumi. Ciri gunung berapi adalah adanya

### **Bentuk Muka Bumi**

Indonesia terdiri atas belasan ribu pulau, baik yang berukuran besar maupun yang berukuran kecil. Jumlah pulau seluruhnya mencapai 13.466 buah. Luas wilayah Indonesia mencapai 5.180.053 km<sup>2</sup>, terdiri atas daratan seluas 1.922.570 km<sup>2</sup> dan lautan seluas 3.257.483 km<sup>2</sup>. Ini berarti wilayah lautannya lebih luas dari wilayah daratannya. Jika kamu perhatikan keadaan pulau-pulau di Indonesia, tampak adanya keragaman bentuk muka bumi. Bentuk muka bumi Indonesia dapat dibedakan menjadi dataran rendah, dataran tinggi, bukit, gunung, dan pegunungan. Sebaran dari bentuk muka bumi Indonesia tersebut dapat dilihat pada peta fisiografi Indonesia.

### **Kondisi Iklim Indonesia**

Indonesia berada di wilayah tropis. Apa yang menjadi ciri daerah beriklim tropis? Ciri iklim tropis adalah suhu udara yang tinggi sepanjang tahun yaitu sekitar 270C. Di daerah iklim tropis, tidak ada perbedaan yang jauh antara suhu pada musim hujan dan musim kemarau. Kondisi ini berbeda dengan daerah lintang sedang yang suhunya berbeda sangat jauh antara musim dingin dengan musim panas. Suhu pada musim dingin dapat mencapai sekitar - 200C, sedangkan pada saat musim panas dapat mencapai sekitar 400C. Secara umum, keadaan iklim di Indonesia dipengaruhi oleh tiga jenis iklim yaitu iklim muson, iklim laut dan iklim tropis. Gambaran tentang ketiga jenis iklim tersebut adalah:

1. Iklim musim, dipengaruhi oleh angin musim yang berubah-ubah setiap periode waktu tertentu. Biasanya satu periode perubahan adalah enam bulan.
2. Iklim tropis, terjadi karena Indonesia berada di daerah tropis. Suhu yang tinggi mengakibatkan penguapan yang tinggi dan berpotensi untuk terjadinya hujan.
3. Iklim laut, terjadi karena Indonesia memiliki wilayah laut yang luas, sehingga banyak menimbulkan penguapan dan akhirnya mengakibatkan terjadinya hujan.

Berbagai jenis iklim tersebut berdampak pada tingginya curah hujan di Indonesia. Curah hujan di Indonesia bervariasi antarwilayah, tetapi umumnya sekitar 2500 mm/tahun. Walaupun angka curah hujan bervariasi antarwilayah di Indonesia, tetapi pada umumnya tergolong besar. Kondisi curah hujan yang besar ditunjang dengan penyinaran matahari yang cukup membuat Indonesia sangat cocok untuk kegiatan pertanian, sehingga mampu memenuhi kebutuhan penduduk akan pangan.

Hal yang menarik bagi Indonesia adalah terjadinya angin muson. Angin muson adalah angin yang terjadi karena adanya perbedaan tekanan udara antara samudra dan benua. Pada saat lautan atau samudra menerima penyinaran matahari, maka diperlukan waktu yang lebih lama untuk memanaskan lautan. Sementara itu, daratan lebih cepat menerima panas. Akibatnya lautan bertekanan lebih tinggi dibandingkan dengan daratan. Bergeraklah udara dari lautan ke daratan.

Pada saat musim hujan di Indonesia (Oktober sampai April), angin muson yang bergerak dari Samudra Pasifik menuju wilayah Indonesia dibelokkan oleh gaya coriolis, sehingga berubah arahnya menjadi angin barat atau disebut angin muson barat. Pada saat bergerak menuju wilayah Indonesia, angin muson dari Samudra Pasifik telah membawa banyak uap air.

### Materi Remedial

Materi remedial diambil dari bentuk-bentuk gunung yang ada di muka bumi, yaitu

1. Bentuk Strato ( kerucut)

2. Bentuk Maar
3. Bentuk perisai

#### **F. Pendekatan dan Model Pembelajaran**

Materi Pokok : Manusia, Tempat dan Lingkungan  
Materi : Flora dan Fauna di Indonesia  
Pendekatan : Saintifik  
Model Pembelajaran : *Problem based learning, ceramah*

#### **G. Media Pembelajaran**

- 1) Media : Peta dan Gambar

#### **H. Sumber Belajar**

- 1) Buku Siswa IPS Kelas VII kemendikbud : Iwan stiawan, 2016,  
Jakarta, Balitbang Kemendikbud
- 2) Lingkungan Sekitar

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<p>a. Persiapan psikis dan fisik,membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama sesuai kepercayaan.</p> <p>b. Guru mempresensi siswa.</p> <p>c. Motivasi : menceritakan pentingnya sikap saling mrnghormati antar teman.</p> <p>d. Apersepsi : “ menanyakan kepada siswa kenapa Ibu kota Indonesia akan dipindah ke kalimantan? Kenapa tidak ke daerah lain? .</p> <p>e. Menentukan tujuan : Guru menginformasikan kepada siswa mengenai alasan Indonesia akan memindahkan Ibukota Indonesia ke kalimantan.</p>	
Inti	<p>Guru menyuruh siswa untuk membentuk kelompok menjadi 6 kelompok</p> <p><b>Mengamati</b></p> <p>a. Guru membagi materi kepada tiap kelompolnya. Masing-masing kelompok diminta untuk mengamati materi yang mereka dapatkan.</p> <p><b>Menanya</b></p> <p>a. Setelah membaca siswa diberikan kesempatan untuk bertanya mana yang belum dipahami tentang materi yang dibagi oleh Guru.</p> <p><b>Mengumpulkan data/informasi</b></p> <p>Siswa diminta untuk melihat sumber lain.Bisa dari sumber buku lain, untuk melengkapi materi yang diberikan oleh guru.</p> <p><b>Mengasosiasi / Mengolah Informasi</b></p> <p>a. Peserta didik kemudian diberi waktu kembali untuk mengolah informasi yang</p>	

	<p>didapatkan dari berbagai sumber.</p> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kemudian setiap kelompok maju kedepan untuk mempresentasikan hasil diskusinya. Dimulai dari kelompok satu, dua, tiga dan seterusnya.</li>   <li>• Disetiap selesai presentasi, guru mengulangi materi secara ringkas dengan ceramah, tujuannya agar siswa menjadi paham.</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa bersama dengan guru menyimpulkan materi tentang keadaan fisik Indonesia</li> <li>b. Guru meminta siswa untuk merefleksi materi yang telah dipelajari dan proses pembelajaran yang telah dilakukan. Misalnya : Apakah pembelajaran tadi menyenangkan? Pengetahuan baru apa yang kalian dapat?</li>   <li>c. Tindak lanjut,Guru menyampaikan informasi untuk kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>d. Guru mengakhiri pelajaran dengan doa dan memberi salam.</li> </ul>	

## I. Penilaian, Pembelajaran Remedial, Penilaian

### 1. Teknik penilaian

#### a. Sikap spiritual

No	Tesknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir instrument	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Siswa berdoa	Saat	

			dengan khusuk	pembelajaran berlangsung	
--	--	--	---------------	--------------------------	--

**b. Sikap sosial**

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Menghormati dan menghargai teman	Saat pembelajaran berlangsung	

**Instrumen Sikap : Catatan Jurnal**

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Keterangan
1.					
2.					
3.					

**c. Pengetahuan**

1) Teknik: Tes Tertulis

2) Instrumen :

No	Indikator	Butir pertanyaan
1.	3.2.1	Sebutkan lempeng apa saja yang ada di Indonesia!
2.	3.2.2	Sebutkan dampak positif dan negatif akibat tubrukan antar lempeng!
3.	3.2.3	Pulau manakah yang menjadi tempat pertemuan lempeng Indo australian dengan Eurasia?
4.	3.3.4	Mengapa relief bumi tidak rata?

**PEDOMAN PENSKORAN SOAL ESSAY**

No	Skor

1	5
2	5
3	5
4	5

$$Nilai = ( \text{(skor perolehan)} ) / x 5$$

### **Pembelajaran Remedial**

Dari hasil analisis penilaian, selanjutnya di berikan pembelajaran remedial dengan metode kerja individu. Peserta didik menuliskan dan menjelaskan kembali materi bentuk gunung yang ada di muka bumi.

### **J. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar**

- Media/alat : LCD Proyektor dan Komputer  
 Bahan : alat tulis  
 Sumber Belajar :  
     1. Internet,  
     2. Buku Siswa IPS Kelas VII kemendikbud : Iwan stiawan, 2016, Jakarta, Balitbang Kemendikbud  
     3. Lingkungan Sekitar

Mengetahui,  
 Guru Mapel IPS

Muntilan, 2017

**Dra. Sri Kismindari**

NIP 19620203 198610 2 001

**Ahmad Abdul Fattah**

NIM 14416241053

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

Sekolah : SMP N 2 Muntilan  
Mata Pelajaran : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
Kelas/ Semester : VII/ Satu  
Materi Pokok : Potensi Sumber Daya Alam ( Flora dan Fauna)  
Alokasi Waktu : 2 JP

**A. Kompetensi Inti**

KI 1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

KI 3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI 4 Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis,membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

**B. Kompetensi Dasar**

3.1.Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi,iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antar ruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan.

4.1.Menyajikan hasil telaah konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi,iklim,bentuk muka bumi,geologis,flora dan fauna dan interaksi

antarruang indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi,sosial,budaya dan pendidikan.

### C. Indikator Pencapaian Kompetensi

KD	Indikator Pencapaian Kompetensi
KD 3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antar ruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan.	3.2.6 Menjelaskan keragaman flora dan fauna di Indonesia 3.2.7 Membedakan karakteristik flora yang ada di Indonesia bagian Barat dengan Timur 3.2.8 Mengklasifikasikan persebaran flora di Indonesia berdasarkan wilayahnya 3.2.9 Mengklasifikasikan persebaran fauna di Indonesia berdasarkan wilayahnya
KD 4.1. Menyajikan hasil telaah konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna dan interaksi antar ruang indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan.	4.4.2 Membuat peta konsep permasalahan yang menyebabkan kepunahan pada flora dan fauna di Indonesia.

### D. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menjelaskan keragaman flora dan fauna di Indonesia.
2. Peserta didik dapat membedakan karakteristik flora yang ada di Indonesia Barat dan Indonesia Timur.
3. Peserta didik dapat mengklasifikasikan persebaran flora yang ada di Indonesia berdasarkan wilayahnya.
4. Peserta didik dapat mengklasifikasikan persebaran fauna yang ada di Indonesia berdasarkan wilayahnya.

5. Menganalisis permasalahan yang menyebabkan kepunahan pada flora dan fauna di Indonesia.

## E. Materi Pembelajaran

### 1. Materi Reguler

#### a. Persebaran Flora di Indonesia

Flora di Indonesia ternyata dapat dibedakan menjadi dua kelompok besar, yaitu Indo-Malayan dan Indo-Australian. Kelompok Indo-Malayan meliputi kawasan Indonesia Barat. Pulau-pulau yang masuk ke dalam kelompok ini adalah Sumatra, Kalimantan, Jawa, dan Bali. Kelompok Indo-Australian meliputi tumbuhan yang ada kawasan Indonesia Timur. Pulau-pulau yang termasuk dalam Nusa Tenggara, Maluku, dan Papua.

Perbandingan karakteristik flora yang ada di Indonesia Barat dan Indonesia Timur adalah sebagai berikut.

Indonesia Barat	Indonesia Timur
Jenis meranti-merantian sangat banyak	Jenis meranti-merantian hanya sedikit
Terdapat berbagai jenis rotan	Tidak terdapat berbagai jenis rotan
Tidak terdapat hutan kayu putih	Terdapat hutan kayu putih
Jenis tumbuhan matoa (pometia pinnata) sedikit	Banyak terdapat jenis tumbuhan matoa (pometia pinnata) di Papua
Jenis tumbuhan sagu sedikit	Banyak terdapat tumbuhan sagu
Terdapat berbagai jenis nangka	Tidak terdapat berbagai jenis nangka

#### b. Persebaran Fauna di Indonesia

Fauna Indonesia dapat dikelompokkan menjadi tiga corak yang berbeda, yaitu fauna bagian barat, tengah, dan timur. Garis yang memisahkan fauna Indonesia bagian Barat dan Tengah dinamakan garis Wallace, sedangkan garis yang memisahkan fauna Indonesia bagian Tengah dan Timur dinamakan Garis Weber. Fauna bagian barat memiliki ciri atau tipe seperti halnya fauna Asia sehingga

disebut tipe Asiatis (Asiatic). Fauna bagian timur memiliki ciri atau tipe yang mirip dengan fauna yang hidup di Benua Australia sehingga disebut tipe Australis (Australic). Fauna bagian tengah merupakan fauna peralihan yang ciri atau tipenya berbeda dengan fauna Asiatis maupun Australis. Faunanya memiliki ciri tersendiri yang tidak ditemukan di tempat lainnya di Indonesia. Fauna tipe ini disebut fauna endemik.

1) Fauna Indonesia bagian Barat

Fauna Indonesia bagian Barat atau tipe asiatis mencakup wilayah Sumatra, Jawa, Bali, dan Kalimantan. Mamalia berukuran besar banyak ditemui di wilayah ini seperti gajah, macan, tapir, badak bercula satu, banteng, kerbau, rusa, babi hutan, orang utan, monyet, bekantan, dan lain-lain. Di samping mamalia, di wilayah ini banyak pula ditemui reptil seperti ular, buaya, tokek, kadal, tokek, biawak, bunglon, kura-kura, dan trenggiling. Berbagai jenis burung yang dapat ditemui seperti burung hantu, gagak, jalak, elang, merak, kutilang, dan berbagai macam unggas. Berbagai macam ikan air tawar seperti pesut (sejenis lumba-lumba di Sungai Mahakam) dapat ditemui di wilayah ini.

2) Fauna Indonesia bagian Tengah ( Tipe Peralihan )

Fauna Indonesia Tengah merupakan tipe peralihan atau Austral Asiatic. Wilayah fauna Indonesia Tengah disebut pula wilayah fauna kepulauan Wallace, mencakup Sulawesi, Maluku, Timor, dan Nusa Tenggara serta sejumlah pulau kecil di sekitar pulau-pulau tersebut. Fauna yang menghuni wilayah ini antara lain babi rusa, anoa, ikan duyung, kuskus, monyet hitam, kuda, sapi, monyet saba, beruang, tarsius, sapi, dan banteng. Selain itu terdapat pula reptil, amfibi, dan berbagai jenis burung. Reptil yang terdapat di daerah ini di antaranya biawak, komodo, buaya, dan ular. Berbagai macam burung yang terdapat di wilayah ini di antaranya maleo, burung dewata, mandar, raja udang, rangkong, dan kakatua nuri.

3) Fauna Indonesia bagian Timur

Fauna Indonesia bagian Timur atau disebut tipe australic tersebar di wilayah Papua, Halmahera, dan Kepulauan Aru.

Fauna berupa mamalia yang menghuni wilayah ini antara lain kangguru, beruang, walabi, landak irian (nokdiak), kuskus, pemanjat berkantung (oposum layang), kangguru pohon, dan kelelawar. Di wilayah ini, tidak ditemukan kera. Di samping mamalia tersebut, terdapat pula reptil seperti biawak, buaya, ular, kadal. Berbagai jenis burung ditemui di wilayah ini di antaranya burung cenderawasih, nuri, raja udang, kasuari, dan namudur. Jenis ikan air tawar yang ada di relatif sedikit.

## 2. Materi Remedial

Dari hasil analisis penilaian, selanjutnya di berikan pembelajaran remedial dengan metode kerja individu. Peserta didik remedial dengan mengerjakan soal diantaranya “ buatlah tabel klasifikasi persebaran flora dan fauna di Indonesia!”

## F. Pendekatan dan Model Pembelajaran

Materi Pokok : Manusia, Tempat dan Lingkungan

Materi : Flora dan Fauna di Indonesia

Pendekatan : Saintifik

Model Pembelajaran : *Cooperative learning, Talking Stick, ceramah*

## G. Media Pembelajaran

2) Media : Peta dan Gambar

## H. Sumber Belajar

- 3) Buku Siswa IPS Kelas VII kemendikbud : Iwan stiawan, 2016,  
Jakarta, Balitbang Kemendikbud
- 4) Lingkungan Sekitar

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<p>a. Persiapan psikis dan fisik,membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama sesuai kepercayaan.</p> <p>b. Guru mempresensi siswa.</p> <p>c. Motivasi : menceritakan pentingnya kejujuran bagi setiap orang.</p> <p>d. Apersepsi : “ menanyakan kepada siswa .</p> <p>e. Menentukan tujuan : Guru menginformasikan tujuan untuk mengetahui kehidupan masyarakat Indonesia pada masa praaksara secara kronologis.</p>	
Inti	<p><b>Mengamati</b></p> <p>b. Guru menyuruh siswa untuk membaca dengan sungguh-sungguh buku paket pada materi persebaran flora di Indonesia</p> <p><b>Menanya</b></p> <p>b. Setelah membaca siswa diberikan kesempatan untuk bertanya mana yang belum dipahami tentang persebaran flora di Indonesia</p> <p>Setelah siswa sudah jelas, permainan talking stick dimulai. Tata caranya yaitu dengan menyanyikan sebuah lagu sembari stik berjalan sesuai urutan tempat duduk siswa. Setelah lagunya habis siswa yang mendapatkan tempat berhentinya stik akan diberi satu pertanyaan. Siswa harus</p> <p><b>Mengumpulkan data/informasi</b></p> <p>Bisa dari sumber buku lain, kemudian menjawab pertanyaan itu dan menjelaskan didepan kelas</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sebutkan karakteristik flora Indonesia bagian barat!</li> </ol> <p>Kemudian stik berjalan lagi</p>	

	<p>2. Sebutkan karakteristik flora Indonesia bagian barat!</p> <p>Stik berjalan sekali lagi</p> <p>3. Jelaskan persebaran flora di Indonesia!</p> <p><b>Mengasosiasi / Mengolah Informasi</b></p> <p>b. Peserta didik mendengarkan jawaban yang disampaikan oleh “si penerima tongkat”.</p> <p>c. Jawaban yang disampaikan tidak semata-mata langsung diterima melainkan harus diolah terlebih dahulu, memastikan apakah jawabannya sudah sesuai atau belum.</p> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <p>b. Kalau memang jawabannya kurang sesuai, maka siswa harus berani menyampaikan pendapatnya dan membenarkan jawaban yang masih salah tersebut</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan materi mengenai fauna Indonesia dengan metode ceramah. Dengan bantuan Peta Indonesia, guru menyampaikan materi fauna Indonesia dengan rinci dan jelas.</li> <li>• Kemudian siswa yang kemarin sudah ditugaskan untuk membawa gambar binatang harus maju untuk menunjukkan gambar binatang tersebut.</li> <li>• Nantinya siswa akan menjawab bersama-sama termasuk dalam kelompok mana gambar binatang tersebut.</li> </ul>	
Penutup	<p>e. Siswa bersama dengan guru menyimpulkan materi tentang materi tentang Flora dan Fauna Indonesia</p> <p>f. Guru meminta siswa untuk merefleksi materi yang telah dipelajari dan proses</p>	

	<p>pembelajaran yang telah dilakukan. Misalnya : Apakah pembelajaran tadi menyenangkan? Pengetahuan baru apa yang kalian dapat?</p> <p>g. Tindak lanjut,Guru menyampaikan informasi untuk kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</p> <p>h. Guru mengakhiri pelajaran dengan doa dan memberi salam.</p>	
--	--	--

## I. Penilaian, Pembelajaran Remedial, Penilaian

### 1. Teknik penilaian

#### a. Sikap spiritual

No	Tesknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir instrument	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Siswa berdoa dengan khusuk	Saat pembelajaran berlangsung	

#### b. Sikap sosial

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Menghormati dan menghargai teman	Saat pembelajaran berlangsung	

**Instrumen Sikap** : Catatan Jurnal

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Keterangan
1.					
2.					
3.					

c. Pengetahuan

1) Teknik: Tes Tertulis

2) Instrumen :

No	Indikator	Butir pertanyaan
1.	3.2.1	Jelaskan persebaran flora dan fauna di Indonesia!
2.	3.2.2	Bedakan karakteristik flora yang ada di Indonesia bagian Barat dengan Timur!
3.	3.2.3	Klasifikasikan persebaran flora di Indonesia berdasarkan wilayahnya!
4.	3.3.4	Klasifikasikan persebaran fauna di Indonesia berdasarkan wilayahnya!

**PEDOMAN PENSKORAN SOAL ESSAY**

No	Skor
1	5
2	5
3	5
4	5

$$Nilai = ( \text{skor perolehan} ) / x 5$$

### **Pembelajaran Remedial**

Dari hasil analisis penilaian, selanjutnya di berikan pembelajaran remedial dengan metode kerja individu. Peserta didik menuliskan dan menjelaskan kembali materi periodisasi masa praaksara.

### **J. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar**

- Media/alat : LCD Proyektor dan Komputer  
Bahan : alat tulis  
Sumber Belajar :  
1. Internet,  
2. Buku Siswa IPS Kelas VII kemendikbud : Iwan stiawan, 2016, Jakarta, Balitbang Kemendikbud  
3. Lingkungan Sekitar

Mengetahui,  
Guru Mapel IPS

Muntilan, 2017

**Dra. Sri Kismindari**  
NIP 19620203 198610 2 001

**Ahmad Abdul Fattah**  
NIM 14416241053

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

### **(RPP)**

Sekolah : SMP N 2 Muntilan  
Mata Pelajaran : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
Kelas/ Semester : VII/ Satu  
Materi Pokok : **Perubahan Akibat Interaksi Antarruang**  
Alokasi Waktu : 2JP

#### **A. Kompetensi Inti**

KI 1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

KI 3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI 4 Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis,membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

#### **B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

KD	IndikatorPencapaianKompetensi

KD 3.1 Memahami konsep ruang (lokasi,distribusi,potensi,iklim,bentuk muka bumi,geologis,flora dan fauna) dan interaksi antar ruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi,sosial,budaya dan pendidikan.	<p>3.2.10 Menjelaskan kembali pengertian interaksi antarruang</p> <p>3.2.11 Memberikan contoh interaksi antarruang</p> <p>3.2.12 Memahami perubahan akibat interaksi antarruang dalam hal berkembangnya pusat-pusat pertumbuhan</p> <p>3.2.13 Memahami perubahan akibat interaksi antarruang dalam hal perubahan penggunaan lahan</p> <p>3.2.14 Memahami perubahan akibat interaksi antarruang dalam hal perubahan orientasi mata pencarian</p> <p>3.2.15 Memahami perubahan akibat interaksi antarruang dalam hal berkembangnya sarana dan prasarana</p> <p>3.2.16 Memahami perubahan akibat interaksi antarruang dalam hal adanya perubahan sosial budaya</p> <p>3.2.17 Memahami perubahan akibat interaksi antarruang dalam hal berubahnya komposisi penduduk</p>
KD 4.1. Menyajikan hasil telaah konsep ruang (lokasi,distribusi,potensi,iklim,bentuk muka bumi,geologis,flora dan fauna dan interaksi antarruang indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi,sosial,budaya dan pendidikan.	<p>4.4.3 Membuat laporan observasi lingkungan sekitar tempat tinggal tentang hal apa saja yang sudah mengalami perubahan akibat interaksi antarruang.</p>

### **C. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa dapat Menjelaskan kembali pengertian interaksi antarruang
2. Siswa dapat memberikan contoh interaksi antarruang
3. Siswa dapat Memahami perubahan akibat interaksi antarruang dalam hal berkembangnya pusat-pusat pertumbuhan
4. Siswa dapat Memahami perubahan akibat interaksi antarruang dalam hal perubahan penggunaan lahan
5. Siswa dapat Memahami perubahan akibat interaksi antarruang dalam hal perubahan orientasi mata pencarian
6. Siswa dapat Memahami perubahan akibat interaksi antarruang dalam hal berkembangnya sarana dan prasarana
7. Siswa dapat Memahami perubahan akibat interaksi antarruang dalam hal adanya perubahan sosial budaya
8. Siswa dapat Memahami perubahan akibat interaksi antarruang dalam hal berubahnya komposisi penduduk

### **D. Materi Pembelajaran**

#### **1. Ruang**

Ruang adalah tempat dipermukaan bumi, baik secara keseluruhan maupun hanya sebagian yang digunakan oleh makhluk hidup untuk tinggal. Ruang tidak hanya sebatas udara yang bersentuhan dengan permukaan bumi, tetapi juga atmosfer terbawah yang mempengaruhi permukaan bumi. Ruang mencakup perairan yang ada dipermukaan bumi (laut, sungai, dan danau) dan dibawah permukaan bumi (air tanah) sampai kedalaman tertentu. Ruang juga mencakup lapisan tanah dan batuan sampai pada lapisan tertentu yang menjadi sumber daya bagi kehidupan. Berbagai organisme atau makhluk hidup merupakan bagian dari ruang. Dengan demikian, batas ruang dapat diartikan sebagai tempat dan unsur-unsur lainnya yang mempengaruhi kehidupan di permukaan bumi. Setiap ruang memiliki karakteristik yang khas, sehingga antar satu ruang dengan ruang lain sangatlah berbeda. Adanya perbedaan karakteristik antarruang tersebut mengakibatkan adanya interaksi antarruang.

#### **2. Interaksi Antarruang**

Adanya interaksi antarruang dikarenakan adanya perbedaan karakteristik ruang. Akibatnya antar ruang saling berinteraksi, karena setiap ruang membutuhkan ruang lainnya untuk memenuhi kebutuhan hidup. Sehingga dapat diartikan interaksi antarruang merupakan hubungan antar ruang

dikarenakan adanya perbedaan karakteristik ruang, interaksi tersebut bertujuan saling melengkapi satu ruang dengan ruang lainnya untuk memenuhi kebutuhan hidup.

Interaksi antarruang dapat berupa pergerakan orang, barang, informasi dari daerah asal menuju daerah tujuan. Interaksi dalam bentuk pergerakan manusia disebut mobilitas penduduk, interaksi melalui perpindahan gagasan dan informasi disebut komunikasi, sedangkan interaksi melalui perpindahan barang atau energi disebut transportasi.

### 3. Contoh Interaksi Antarruang di Indonesia

Contohnya, wilayah pegunungan umumnya merupakan penghasil sayuran, sedangkan daerah pesisir menghasilkan ikan laut. Penduduk daerah pantai membutuhkan sayuran dari daerah pegunungan dan sebaliknya penduduk dari daerah pegunungan membutuhkan ikan dari penduduk daerah pantai. Kedua wilayah kemudian saling berinteraksi melalui aktivitas perdagangan.

### 4. Contoh Interaksi Antarruang di wilayahnya.

Misal, wilayah Gunungkidul umumnya memanen ketela pohon, sedangkan di daerah Sleman memanen buah salak. Daerah Gunungkidul membutuhkan buah salak dari daerah Sleman dan sebaliknya daerah Sleman membutuhkan ketela pohon dari daerah Gunungkidul.

### 5. Perubahan akibat interaksi antarruang

- a. Berkembangnya pusat-pusat pertumbuhan.
- b. Perubahan penggunaan lahan.
- c. Perubahan orientasi mata pencaharian.
- d. Berkembangnya sarana dan prasarana.
- e. Adanya perubahan sosial dan budaya.
- f. Berubahnya komposisi penduduk.

## E. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan ke -

Pendekatan : Saintifik

Model Pembelajaran : *jigsaw*

<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	<b>Deskripsi</b>	<b>Waktu</b>
Pendahuluan	<p>a. Pendahuluan</p> <p>1). Peserta didik bersama guru menyampaikan salam dan berdoa.</p> <p>2). Peserta didik bersama guru mengondisikan kelas.</p> <p>3). Guru memberi motivasi kepada peserta didik tentang etitude.</p> <p>4). Guru menanyakan tentang kondisi lingkungan sekitar rumah tempat tinggal siswa, “mana saja yang mengalami perubahan”?</p> <p>5). Peserta didik menerima informasi tentang topik dan tujuan pembelajaran dari guru.</p>	
Inti	<p>Guru menanyakan kembali materi Interaksi antarruang pada pertemuan pertama dulu. Pengertiannya, contoh-contohnya sampai siswa sudah mengingat kembali mengenai materai interaksi antarruang</p> <p><b>1). Mengamati</b></p> <p>a) Peserta didik diminta membentuk menjadi 6 kelompok, yaitu :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Berkembangnya pusat-pusat pertumbuhan.</li> <li>2) Perubahan penggunaan lahan.</li> <li>3) Perubahan orientasi mata pencaharian.</li> <li>4) Berkembangnya sarana dan prasarana.</li> <li>5) Adanya perubahan sosial dan budaya.</li> <li>6) Berubahnya komposisi penduduk</li> </ul> <p>c) masing-masing kelompok diminta untuk membuka materi pada halaman 75 buku paket</p> <p>d) siswa diminta untuk membaca, memahami, dan menguasai materi tiap bagian kelompoknya</p> <p><b>2). Menanya</b></p> <p>a) setiap kelompok diberi kesempatan untuk</p>	

	<p>menanya kepada guru tentang materi yang masih belum jelas di tiap bagiannya.</p> <p><b>3). Mengumpulkan Informasi</b></p> <p>a) Dengan berdiskusi peserta didik diminta mengumpulkan informasi/data untuk dikaitkan dengan materi di tiap bagian kelompoknya</p>	
	<p><b>4). Mengasosiasi</b></p> <p>a) peserta didik diminta untuk mengaitkan materi yang dibahas dengan kehidupan disekeliling mereka</p> <p><b>5). Mengomunikasikan</b></p> <p>a) setiap kelompok nantinya akan diminta untuk menyebar ke kelompok lain</p> <p>b) Tujuannya adalah untuk menjelaskan kepada kelompok lain mengenai tema yang dibahas oleh kelompok tersebut.</p> <p>c) Misalkan kelompok 1 menyebar ke masing-masing kelompok. Kelompok satu menjelaskan ke masing-masing kelompok mengenai materi yang ia bahas. Dengan catatan sampai kelompok lain jelas dengan apa yang dipresentasikan.</p> <p>Dan seterusnya memutar sampai semua kelompok sudah menyebar</p>	
Penutup	<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1). Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami.</li> <li>2). Guru memberikan penjelasan atas pertanyaan yang disampaikan oleh peserta didik.</li> <li>3). Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan.</li> <li>4). Peserta didik diberi pesan tentang nilai dan moral</li> </ol>	

	<p>5). Peserta diberikan tugas untuk membuat laporan observasi mengenai kondisi sekitar tempat tinggal siswa, yang mana sudah mengalami perubahan.</p> <p>6). Peserta didik diingatkan untuk membaca materi pada sub bab berikutnya</p>	
--	---	--

## F. Penilaian, Pembelajaran Remedial,

### Penilaian

#### 1. Teknik penilaian

##### a. Sikap spiritual

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir instrument	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Berdoa dengan khusuk	Saat pembelajaran berlangsung	

##### b. Sikap sosial

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Menghormati guru dan Berjabat tangan dengan guru	Saat pembelajaran berlangsung	

#### Instrumen Sikap : Catatan Jurnal

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Keterangan
1.					
2.					
3.					

**c. Keterampilan**

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Praktik	Tugas	Menjelaskan materi kepada kelompok lain dengan jelas	Saat pembelajaran	Penilaian pencapaian pembelajaran

**Pembelajaran Remedial**

Dari hasil analisis penilaian, selanjutnya di berikan pembelajaran remedial dengan metode kerja individu dengan memberikan soal “ Sebutkan contoh perubahan akibat interaksi antarruang dalam bidang komposisi penduduk”

**G. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar**

- Media/alat : kreativitas siswa  
Bahan : alat tulis  
Sumber Belajar :  
1. Buku Siswa IPS Kelas VII kemendikbud : Iwan stiawan, 2016, Jakarta, Balitbang Kemendikbud  
2. Lingkungan Sekitar

Mengetahui,

Guru Mapel IPS

Muntilan,

2017

**Dra. Sri Kismindari**

NIP 19620203 198610 2 001

**Ahmad Abdul Fattah**

NIM 14416241053

# LAMPIRAN 5

## PENILAIAN

## KISI-KISI SOAL PENILAIAN HARIAN KD 3.1 KONDISI ALAM INDONESIA DAN FLORA FAUNA INDONESIA

Nama Sekolah : SMP N 2 Muntilan

Kelas/Semester : VII / 1

Tahun Pelajaran : 2017/2018

Mapel : IPS

NO	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Nomor S Soal
1.	Memahami konsep ruang (lokasi,distribusi,potensi,iklim,bentuk muka bumi,geologis,flora dan fauna) dan interaksi antar ruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi,sosial,budaya dan pendidikan	Keadaan Fisik Wilayah  Flora Fauna Indonesia  Dampak	1. Menyebutkan dampak dari tumbuhan lempeng yang ada di Indonesia 2. Menyebutkan tempat dimana Lempeng Indo-australia bertabrakan dengan Lempeng Eurasia 3. Menyebutkan ulau yang memiliki resiko kecil terjadinya gempa bumi 4. Menyebutkan bentuk gunung berapi yang paling banyak ada di Indonesia 5. Menyebutkan tenaga pembentuk muka bumi yang sifatnya merusak 6. Menyebutkan tenaga pembentuk muka bumi yang sifatnya membangun 7. Iklim negara Indonesia 8. Musim penghujan disebabkan oleh angin 9. Musim kemarau disebabkan oleh angin 10. Waktu terjadinya musim penghujan di Indonesia 11. Waktu terjadinya musim kemarau di Indonesia 12. Memberi contoh Flora Indonesia bagian timur disebut 13. Menyebutkan contoh fauna tipe Peralihan 14. Jenis tumbuhan matoa 15. Menjelaskan upaya untuk melindungi flora di Indonesia 16. Menjelaskan upaya yang dilakukan pemerintah untuk melindungi fauna yang hampir punah 17. Angin muson  18. Gaya bahasa meniru negara lain adalah salah satu contoh	Isian Singkat	1 2  3  4  5  6  7  8 9  10  11  12  13  14  15  16  17  18

		Akibat Interaksi Antarruang	<p>perubahan interaksi antarruang dalam bidang</p> <p>19. Menyebutkan dampak positif dari interaksi antarruang dalam bidang ekonomi</p> <p>20. Menjelaskan banyak alih fungsi lahan yang tadinya sawah menjadi perumahan?</p> <p>21. Mendeskripsikan terjadinya angin muson barat dan timur</p> <p>22. Menjelaskan dampak positif dan negatif akibat pertemuan lempeng di Indonesia</p> <p>23. Menyebutkan dan Menggambar bentuk-bentuk gunung yang ada di muka bumi ini</p> <p>24. Mendeskripsikan alasan relief bumi tidak rata</p> <p>25. Membandingkan karakteristik fauna tipe asiatis dengan tipe australis</p> <p>26. Menjelaskan dan memberi contoh perubahan akibat interaksi antarruang dalam hal perkembangan sarana dan prasarana</p>	Uraian	19 20 21 22 23 24 25 26
--	--	-----------------------------	---	--------	--

### **BUTIR DAN PENSKORAN**

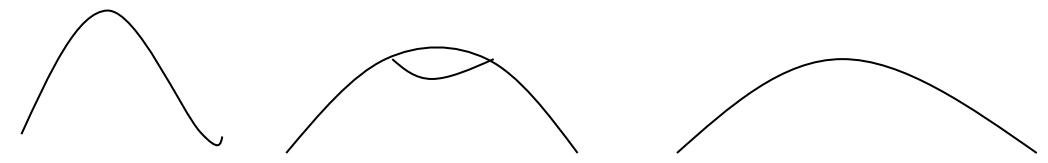
No	Butir Soal	Skor
1.	1. Dampak dari tumbukan lempeng yang ada di Indonesia kemudian membentuk..	2
2.	2. Dimana Lempeng Indo-australia bertabrakan dengan Lempeng Eurasia ?	2
	3. Pulau yang memiliki resiko kecil terjadinya gempa bumi yaitu...	2
	4. Bentuk gunung berapi yang paling banyak ada di Indonesia adalah.....	2
	5. Tenaga pembentuk muka bumi yang sifatnya merusak yaitu....	2
	6. Tenaga pembentuk muka bumi yang sifatnya membangun yaitu...	2
	7. Iklim negara Indonesia adalah.....	2
	8. Musim penghujan disebabkan oleh angin...	2
	9. Musim kemarau disebabkan oleh angin...	2
	10. Kapan terjadinya musim penghujan di Indonesia?	2
	11. Kapan terjadinya musim kemarau di Indonesia?	2
	12. Flora Indonesia bagian timur disebut...	2
	13. Sebutkan contoh fauna tipe Peralihan!	2
	14. Jenis tumbuhan matoa terdapat di wilayah..	2
	15. Bagaimana upaya untuk melindungi flora di Indonesia?	2
	16. Bagaimana upaya untuk melindungi fauna di Indonesia?	2
	17. Kapan angin muson barat berlangsung?	2
	18. Gaya bahasa meniru negara lain adalah salah satu contoh perubahan interaksi antarruang dalam bidang...	2
	19. Apa dampak positif dari interaksi antarruang dalam bidang ekonomi....	2
	20. Mengapa saat banyak alih fungsi lahan yang tadinya sawah menjadi perumahan?	2

	21. Deskripsikan terjadinya angin muson barat dan timur!	5
	22. Sebutkan dampak positif dan negatif akibat pertemuan lempeng di Indonesia ! (minimal 3)	5
	23. Sebut dan Gambarlah bentuk-bentuk gunung yang ada di muka bumi ini!	5
	24. Mengapa relief bumi tidak rata?	5
	25. Bandingkan karakteristik fauna tipe asiatis dengan tipe australis! (minimal 3)	5
	26. Jelaskan perubahan akibat interaksi antarruang dalam hal perkembangan sarana dan prasarana! Berikan contohnya!	5

NILAI : TOTAL SKOR PEROLEHAN X 10 :

7

NO	KUNCI JAWABAN	SKOR
1.	Membentuk jalur pegunungan	2
2.	Di sepanjang pulau Kalimantan, Sumatera, Jawa, Nusa Tenggara	2
3.	Pulau Kalimantan	2
4.	Straro (Kerucut)	2
5.	Eksogen	2
6.	Endogen	2
7.	Tropis	2
8.	Angin Muson Barat	2
9.	Angin Muson Timur	2

10.	Oktober-April	2
11.	Mei-September	2
12.	Indo-Australian	2
13.	Komodo	2
14.	Papua, Indo-Australian	2
15.	Membuat Cagar Alam	2
16.	Membuat Suaka Margasatwa	2
17.	Oktober-April	2
18.	Sosial Budaya	2
19.	Kebutuhan Masyarakat terpenuhi	2
20.	Manusia semakin banyak jumlahnya, sehingga membutuhkan lahan untuk tempat tinggal	2
21.	<p>Angin muson barat terjadi bulan oktober-april. Angin bertiup dari samudera pasifik menuju Indonesia, karena dari samudera membawa banyak uang air, sehingga di Indonesia terjadi musim Penghujan.</p> <p>Angin muson timur berlangsung antara bulan mei-september. Angin bertiup dari arah Australia menuju Indonesia. Australia sebagian besar wilayahnya adalah gurun, sehingga tidak membawa banyak uap air, di Indonesia terjadi musim Kemarau.</p>	5
22.	<p>Dampak Positif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanah menjadi subur</li> <li>• Sumber daya alam melimpah</li> <li>• Banyak tempat wisata</li> <li>• Tanah cocok untuk pertanian dan perkebunan</li> </ul> <p>Dampak Negatif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rawan gempa bumi</li> <li>• Banyak terdapat gunung berapi sehingga rawan terjadi bencana gunung berapi</li> <li>• Rawan terjadinya Tsunami</li> </ul>	5
23.	<p>Bentuk gunung :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Strato</li> <li>• Maar</li> <li>• Perisai</li> </ul> 	5
24.	<p>Karena terdapat 2 tenaga, yaitu :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Endogen : Tenaga yang berasal dari dalam bumi. Sifatnya membangun, contohnya yaitu Magma,</li> </ul>	5

	<p>Vulkatik, Tektonik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eksogen : Tenaga yang berasal dari luar bumi. Sifatnya merusak, contohnya yaitu erosi, suhu, longsor, meteor</li> </ul>	
25.	<p>Ciri-ciri fauna tipe asiatis :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mamalia berbadan besar</li> <li>• Warna burung tidak mencolok</li> <li>• Tidak terdapat hewan berkantung</li> <li>• Jenis ikan air tawar banyak</li> <li>• Jenis ikan air laut sedikit</li> </ul> <p>Ciri-ciri fauna tipe australis :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mamalia berbadan kecil</li> <li>• Warna burung mencolok</li> <li>• Terdapat mamalia berkantung</li> <li>• Jenis ikan air tawar sedikit</li> <li>• Jenis ikan air tawar banyak</li> </ul>	5
26.	<p>Interaksi antarruang mengakibatkan perkembangan sarana dan prasarana pada suatu daerah. Tentunya dalam memenuhi kebutuhannya suatu daerah tidak akan bisa berdiri sendiri, suatu daerah pasti akan berinteraksi dengan daerah lainnya. Jika suatu daerah melakukan interaksi antarruang dengan daerah lain, maka secara tidak langsung akan mengakibatkan sarana dan prasarana berkembang. Sebagai contoh jalan yang dulunya belum beraspal sekarang menjadi beraspal, sarana kesehatan diperbaiki, sarana keamanan di tingkatkan agar daerah tersebut aman,</p>	5

**KERITERIA KETUNTASAN MINIMAL (KKM)**

MATA PELAJARAN : IPS  
 KELAS : VII ( tujuh)  
 NAMA SEKOLAH : SMP Negeri 2 Muntilan  
 tAHUN PELAJARAN : 2017/2018

N O	KD	INDIKATOR PENILAIAN			RERA TA	KKM
		Intake siswa	Komp leksita s	Daya dukung		
1	<i>SEMESTER 1 DAN 2</i>					
	3.1. Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.	81	80	79	80	
	4.1. Menyajikan hasil telaah konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.	79	79	82	80	
	3.2. Menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	82	79	79	80	
	4.2. Menyajikan hasil analisis tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma, serta kelembagaan sosial budaya.	79	79	82	80	

	<p>3.3. Menganalisis konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, penawaran- permintaan) dan interaksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial dan budaya Indonesia.</p>	77	80	83	80	
	<p>4.3. Menyajikan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.</p>	78	80	82	80	
	<p>3.4. Memahami berpikir kronologi, perubahan dan kesinambungan dalam kehidupan bangsa Indonesia pada aspek politik, sosial, budaya, geografis, dan pendidikan sejak masa praaksara sampai masa Hindu-Buddha, dan Islam.</p>	80	80	80	80	
	<p>4.4. Menyajikan hasil analisis kronologi, perubahan, dan kesinambungan dalam kehidupan bangsa Indonesia pada aspek politik, sosial, budaya, geografis, dan pendidikan sejak masa praaksara sampai masa Hindu-Buddha, dan Islam</p>	81	80	79	80	

PENILAIAN PENGETAHUAN VIIA

NO	NIS	NAMA PESERTA DIDIK	KD : 3.1				KETERANGAN	
			N	R1	R2	NA		
1	5875	AFIF MAULANA	71.00	80		80	Tuntas	
2	5876	AFREZA AGUS SETIABUDI	70.00	82		80	Tuntas	
3	5877	ALVITA DWI ASTUTI	87.00			87	Tuntas	
4	5878	ANISA KURNIAWATI LISMARA	80.00			80	Tuntas	
5	5879	ASTRID PUJI PANGESTU	82.00			82	Tuntas	
6	5880	ASTYAWATI AZZAHRA	91.00			91	Tuntas	
7	5881	ATANASIUS CAROL NECIA	56.00	88		80	Tuntas	
8	5882	AYU NURMALASARI PRASETIYA	67.00	80		80	Tuntas	
9	5883	BENEDIKTUS BAYU WIDYA P	70.00	80		80	Tuntas	
10	5884	DIAN AGUSTINA WAHYONO	84.00			84	Tuntas	
11	5885	DWI RAHMAD PRASTYA	21.00	56		56	Tidak Tuntas	
12	5886	FIA NUR AINI	86.00			86	Tuntas	
13	5887	FITRIA IDA NURUL AINI	64.00	87		80	Tuntas	
14	5888	HENING SETIYARINI	83.00			83	Tuntas	
15	5889	IMKI NASYIATUL LAILI	57.00	82		80	Tuntas	
16	5890	KHANYSTIA MUFIDHATUL K	47.00	80		80	Tuntas	
17	5891	MUHAMMAD ADRIAN YUDHA A	72.00	84		80	Tuntas	
18	5892	MUHAMMAD MIFTACHUL HUDA	68.00	86		80	Tuntas	
19	5893	MUHAMMAD SOHIB IZAR	81.00			81	Tuntas	
20	5894	NASHFA AVIROSE NURAZMI	86.00			86	Tuntas	
21	5895	NINO ARGANESHA	63.00	80		80	Tuntas	
22	5896	NISRINA HANIFAH	57.00	80		80	Tuntas	
23	5897	NOVI RATNAWATI	51.00	90		80	Tuntas	
24	5898	NURIL NGILMI HIDAYATI	90.00			90	Tuntas	
25	5899	RAHMAT JOAN PRATAMA	81.00			81	Tuntas	
26	5900	RAIMUNDUS YUDHISTIRA S.M	60.00	80		80	Tuntas	
27	5901	RENÖ DWI LESTIYANTO	58.00	83		80	Tuntas	
28	5902	RISKA WULAN DARI	74.00	90		80	Tuntas	
29	5903	ROSID SETIAWAN	70.00	83		80	Tuntas	
30	5904	TESSA AMALIA PUTRANTI	76.00	84		80	Tuntas	
31	5905	VALENTINO WILFREDIUS RYAN	47.00	82		80	Tuntas	
32	5906	YENNI RAHMAWATI	70.00	80		80	Tuntas	
		<b>RATA - RATA</b>	69.38			80.84		

**PENILAIAN PENGETAHUAN VII B**

NO	NIS	NAMA PESERTA DIDIK	KD : 3.1				KETERANGAN	
			N	R1	R2	NA		
1	5907	ABIYYU GIGIH AL AMIN	76.00	87		80	Tuntas	
2	5908	AHMAD SYAUQI FIRDAUS	73.00	90		80	Tuntas	
3	5909	AKBAR PRAKOSO	83.00			83	Tuntas	
4	5910	ARUM NURMALITA	83.00			83	Tuntas	
5	5911	ATIKA WAHIDHOTUL	87.00			87	Tuntas	
6	5912	AULIA AZIZAH	84.00			84	Tuntas	
7	5913	CHIARAMITHA PUTRI FELICIA	80.00			80	Tuntas	
8	5914	DAFFA IZZA AHMAD	71.00	83		80	Tuntas	
9	5915	DEVI ISTIYATI	89.00			89	Tuntas	
10	5916	DIVA LAILA IRMAWATI	73.00	87		80	Tuntas	
11	5917	DWI NITA ANGGRAENI	76.00	80		80	Tuntas	
12	5918	FATHAH RAIS AFIFI	78.00	81		80	Tuntas	
13	5919	HAFIZH PUTRA MAHARDIKA	60.00	86		80	Tuntas	
14	5920	IMUTHOHMHAROH	83.00			83	Tuntas	
15	5921	KHOIRULLY ADHA MUHAMMAD	80.00			80	Tuntas	
16	5922	LAILATUL LULUK CAHYANI	76.00	88		80	Tuntas	
17	5923	LIDA FATATUL ZAKY	80.00			80	Tuntas	
18	5924	MAKHASIN SUQI HABIBI	80.00			80	Tuntas	
19	5925	MELINDA RAHMA PUTRI	84.00			84	Tuntas	
20	5926	MUHAMMAD ALI RAMADHANI	87.00			87	Tuntas	
21	5927	MUHAMMAD WILDAN MAULANA	84.00			84	Tuntas	
22	5928	NAILA ZIKA ALISYA	87.00			87	Tuntas	
23	5929	NISA NUR FADHILAH	88.00			88	Tuntas	
24	5930	OGIP DWI ANWAR SAPUTRO	77.00	90		80	Tuntas	
25	5931	PUTRI CHAILA	64.00	84		80	Tuntas	
26	5932	RAKAY GIBRAN ALGANI	81.00			81	Tuntas	
27	5933	RIFA LULUK NUR LAILLY	94.00			94	Tuntas	
28	5934	RISKI KURNIAWAN	67.00	80		80	Tuntas	
29	5935	RIZKI KURNIA PUTRI AISYAH	78.00	86		80	Tuntas	
30	5936	TANIA SALSABILA	80.00			80	Tuntas	
31	5937	ZAHWA MAULIDA DANY	87.00			87	Tuntas	
32	5938	ZANUAR AGIL KURNIAWAN	87.00			87	Tuntas	
		<b>RATA - RATA</b>	79.91			82.75		

PENILAIAN PENGETAHUAN VII C

NO	NIS	NAMA PESERTA DIDIK	KD : 3.1				KETERANGAN	
			N	R1	R2	NA		
1	5939	AGYA FIERA SALMAA	90.00			90	Tuntas	
2	5940	AHMAD FERRY ARDIANSYAH	91.00			91	Tuntas	
3	5941	AHMAD SAID ALFANDHI	77.00	84		80	Tuntas	
4	5942	ALFATH SINAR MUZAKI	81.00			81	Tuntas	
5	5943	AMELIA GRESSY ULLA SARI	87.00			87	Tuntas	
6	5944	DAMARA RATNA AUGUSTIN	77.00			77	Tidak Tuntas	
7	5945	DILA SHINTA DEWI	70.00	81		80	Tuntas	
8	5946	FADHIL AKMAL	61.00	80		80	Tuntas	
9	5947	FANIA RAHMADANI	87.00			87	Tuntas	
10	5948	FARAH SAL SABILA	53.00	85		80	Tuntas	
11	5949	FATKHUL HUDA	91.00			91	Tuntas	
12	5950	FIFIN LISTIANA	76.00	82		80	Tuntas	
13	5951	GALIH SUPRAYUDHA	93.00			93	Tuntas	
14	5952	HAIDAR ABDULLAH	86.00			86	Tuntas	
15	5953	IMAM THOHHURI WIJAYA	56.00	80		80	Tuntas	
16	5954	JESSENIA SHAKILA LIORA M	71.00			71	Tidak Tuntas	
17	5955	KHALISA RAMADHANI PRAYOGO	81.00			81	Tuntas	
18	5956	KINKA ZHAVIRA ZAHWA BUDY A	73.00	80		80	Tuntas	
19	5957	MEUTHIYA AZ - ZAHRA	97.00			97	Tuntas	
20	5958	MUHAMMAD IQBAL	64.00	80		80	Tuntas	
21	5959	PANCA NUSA BAKTI	68.00	85		80	Tuntas	
22	5960	RACHEL REZA ANDHIKA	70.00	80		80	Tuntas	
23	5961	RAFLI ARYA SAPUTRA	87.00			87	Tuntas	
24	5962	RAMADHANI PRATAMA PUTRA	77.00	83		80	Tuntas	
25	5963	RATIH ANANDA ARISWI PUTRI	83.00			83	Tuntas	
26	5964	RIFQI ZIDNI ILMAWATI	90.00			90	Tuntas	
27	5965	SEPTIKA WIDI ASTUTI	81.00			81	Tuntas	
28	5966	SHIFANA JIHAN MELODY	93.00			93	Tuntas	
29	5967	STELLA ANGELINA PUTRI R	80.00			80	Tuntas	
30	5968	SYIFANI HAZNIA SAYYIDA	68.00	80		80	Tuntas	
31	5969	VIRGINIA NUR KUSUMA PUTRI	83.00			83	Tuntas	
32	5970	ZAKI KURNIA RIZKI	88.00			88	Tuntas	
		<b>RATA - RATA</b>	79.06			83.66		

PENILAIAN PENGETAHUAN VII D

NO	NIS	NAMA PESERTA DIDIK	KD : 3.1				KETERANGAN	
			N	R1	R2	NA		
1	5971	AHMAD BUKHORI	90.00			90	Tuntas	
2	5972	AHMAD SYAIFUL ANWAR	90.00			90	Tuntas	
3	5973	AMANDA YUNI KURNIA SARI	69.00	89		80	Tuntas	
4	5974	ANINDYA SYAHWA SALSABILA P.A	77.00	82		80	Tuntas	
5	5975	ANJANI RIFKA D	47.00	82		80	Tuntas	
6	5976	ANNISA NUR AINI	96.00			96	Tuntas	
7	5977	AR VIRNA INDRASWARI	87.00			87	Tuntas	
8	5978	DEBY PRATAMA PURNAMA PUTRA	66.00	80		80	Tuntas	
9	5979	DIVA SENDAYU NINGRUM	76.00	80		80	Tuntas	
10	5980	ERIK ARYA WIBISONO	84.00			84	Tuntas	
11	5981	FAHRY NUR HERMAWAN	59.00	89		80	Tuntas	
12	5982	HANA INDRA KUSUMA	60.00	84		80	Tuntas	
13	5983	HARISKIA DZIKRILLAH	63.00	83		80	Tuntas	
14	5984	INDRA IBRAHIM	78.00	88		80	Tuntas	
15	5985	IRWANDA LANA FAUZIYAH	94.00			94	Tuntas	
16	5986	ISMAIL NUR ADZAN	83.00			83	Tuntas	
17	5987	LAILATUL FITRI WIJAYANTI	93.00			93	Tuntas	
18	5988	MAHESA AYUDYA RESTU PINASIH	86.00			86	Tuntas	
19	5989	MUHAMMAD BAGAS ADE P	66.00	80		80	Tuntas	
20	5990	MUHAMMAD ZULFA AZIZI	83.00			83	Tuntas	
21	5991	NADHIF AZZAHRA NOVARAINA	96.00			96	Tuntas	
22	5992	NAUFAL MUHADZDZAB ARKAAN	76.00	81		80	Tuntas	
23	5993	OKTAVIAN RAMADANI	76.00	90		80	Tuntas	
24	5994	PUTRI CAHYA DEWI	76.00	89		80	Tuntas	
25	5995	QONITA AZZAHRA ZUHANIF	93.00			93	Tuntas	
26	5996	RADEN AJENG NOOR A.D.S	83.00			83	Tuntas	
27	5997	RENI RIZKY MULIASARI	73.00	88		80	Tuntas	
28	5998	RINA NUR SYAMSIYAH	86.00			86	Tuntas	
29	5999	SHINTA DEVI RISTIANI	77.00	88		80	Tuntas	
30	6000	SIDIK PERMANA MUKTI	56.00	87		80	Tuntas	
31	6001	SRI INDAH ARIFANI	88.00			88	Tuntas	
32	6002	WIJDAN SHOFA	81.00			81	Tuntas	
		RATA - RATA	78.38			84.16		

PENILAIAN PENGETAHUAN VII E

NO	NIS	NAMA PESERTA DIDIK	KD : 3.1				KETERANGAN	
			N	R1	R2	NA		
1	6003	ADHA RIZKY PRASETYO	81.00			81	Tuntas	
2	6004	AKHMAD ZAHREL	73.00	80		80	Tuntas	
3	6005	AKMAL EDI SAPUTRA	70.00	81		80	Tuntas	
4	6006	ALFI RISTYANINGRUM	76.00	88		80	Tuntas	
5	6007	ANDIKA KURNIAWAN	74.00	82		80	Tuntas	
6	6008	ARDYAN PRADITYA FEBRIANSYAH	69.00	87		80	Tuntas	
7	6009	ARINA SABILA RIZKI	84.00			84	Tuntas	
8	6010	AULINA SRI RAHAYU	74.00	81		80	Tuntas	
9	6011	ELYSA RAHMADYA PUSPITA	86.00			86	Tuntas	
10	6012	ESTIK RAHMAWATI	87.00			87	Tuntas	
11	6013	FADHILLAH ANASYA	93.00			93	Tuntas	
12	6014	FAIZAH ZUHROTUNNISA	91.00			91	Tuntas	
13	6015	FATHIYA AUFA NI'MAH	81.00			81	Tuntas	
14	6016	GALANG HARRIS WICAKSONO	63.00	88		80	Tuntas	
15	6017	GALANG RIZKY RAMADHANI	80.00			80	Tuntas	
16	6018	HELMI MUNIF NUGROHO	87.00			87	Tuntas	
17	6019	ILHAM MUBAROK	71.00	80		80	Tuntas	
18	6020	INTAN DYAH RAHMAWATI	77.00	90		80	Tuntas	
19	6021	JULIANA MAWARTI	84.00			84	Tuntas	
20	6022	NANDA YUMA PRATIWI	93.00			93	Tuntas	
21	6023	NATALIA RAHMA SARI	77.00	89		80	Tuntas	
22	6024	NAUFAL MUHAMMAD NUR A	81.00			81	Tuntas	
23	6025	PRATIWI KARTIKA SARI	95.00			95	Tuntas	
24	6026	PRIMADILA ARIYANTI	91.00			91	Tuntas	
25	6027	RASTI EKA FIANI	89.00			89	Tuntas	
26	6028	RIDHO MUHAMMAD SADDAM	27.00	81		80	Tuntas	
27	6029	RIDWAN FERDY SETYAWAN	84.00			84	Tuntas	
28	6030	RIZQI HIDAYAT	46.00	80		80	Tuntas	
29	6031	SULCHAH CHABIBAH	81.00			81	Tuntas	
30	6032	SUSI NURAINI	86.00			86	Tuntas	
31	6033	SYIFA NUR FADHILAH	96.00			96	Tuntas	
32	6034	TEGAR HANAFI	84.00			84	Tuntas	
		<b>RATA - RATA</b>	79.09			84.19		

**PENILAIAN PENGETAHUAN VII F**

NO	NIS	NAMA PESERTA DIDIK	KD : 3.1				KETERANGAN	
			N	R1	R2	NA		
1	6035	ANGGI REVIANA FEBRIYANTI	78.00	87		80	Tuntas	
2	6036	DANIKA MUSRIFAH	61.00	82		80	Tuntas	
3	6037	DEDEN HIDAYAT	80.00			80	Tuntas	
4	6038	DEWI NALA FENUSATA A.N	70.00	80		80	Tuntas	
5	6039	DWI ERIFIYANTI	76.00	87		80	Tuntas	
6	6040	FIQI AULIA SARI	85.00			85	Tuntas	
7	6041	FIRDI MUHAMMAD RIZQI	67.00	83		80	Tuntas	
8	6042	GENZAH SURYA ATMAJA	70.00	86		80	Tuntas	
9	6043	GIGHA BEKTI PRAKOSO	93.00			93	Tuntas	
10	6044	HERU OKTAFYAN SAPUTRA	71.00	85		80	Tuntas	
11	6045	HILYATUL MUNA	54.00	88		80	Tuntas	
12	6046	ILHAM MUHAMMAD ARIF	94.00			94	Tuntas	
13	6047	IVO MEILANTO	64.00	89		80	Tuntas	
14	6048	KURNIA PUSPA DEWI	85.00			85	Tuntas	
15	6049	MAHARDIKA DESVIEANO K	71.00	87		80	Tuntas	
16	6050	MUHAMAD AFIF NUROHMAN	64.00	85		80	Tuntas	
17	6051	MUHAMMAD RAIHAN K	65.00	80		80	Tuntas	
18	6052	NADA DIAN APRILICA	81.00			81	Tuntas	
19	6055	NEEMA OLETHA RIONA AZURA	74.00	81		80	Tuntas	
20	6056	RAYKA ICHSANUL FIKAR	85.00			85	Tuntas	
21	6057	REIHAN PUTRA SAGINTA	66.00	83		80	Tuntas	
22	6058	RISANG OGYA ANHASTYO	60.00	82		80	Tuntas	
23	6059	SALMA DINA MUTI'AH	88.00			88	Tuntas	
24	6060	SANIA RAMADHANI	70.00	88		80	Tuntas	
25	6061	SHAFIA NUR AZIZAH	77.00	89				
26	6063	SYAFIK BARDA	88.00			88	Tuntas	
27	6064	VARIJ KHAWARIZMI	87.00			87	Tuntas	
		<b>RATA - RATA</b>	74.96			82.54		

Penilaian Keterampilan

MAPEL : IPS  
KELAS : VII A

SMT : GASAL  
TAPEL: 2017 / 2018  
KKM : 80

NO	NIS	NAMA PESERTA DIDIK	Aspek			
			Percaya Diri	Penguasaan Materi	Penyampaian	NA
1	5875	AFIF MAULANA	89,00	80	78	82
2	5876	AFREZA AGUS SETIABUDI	79,00	82	78	80
3	5877	ALVITA DWI ASTUTI	87,00	81	82	83
4	5878	ANISA KURNIAWATI LISMARA	80,00	82	83	82
5	5879	ASTRID PUJI PANGESTU	82,00	83	72	79
6	5880	ASTYAWATI AZZAHRA	82,00	80	82	81
7	5881	ATANASIUS CAROL NECIA	84,00	88	83	85
8	5882	AYU NURMALASARI PRASETIYA	77,00	80	84	80
9	5883	BENEDIKTUS BAYU WIDYA P	83,00	80	8	57
10	5884	DIAN AGUSTINA WAHYONO	84,00	88	74	82
11	5885	DWI RAHMAD PRASTYA	78,00	76	88	81
12	5886	FIA NUR AINI	86,00	82	80	83
13	5887	FITRIA IDA NURUL AINI	82,00	87	81	83
14	5888	HENING SETIYARINI	83,00	80	82	82
15	5889	IMKI NASYIATUL LAILI	83,00	82	85	83
16	5890	KHANYSTIA MUFIDHATUL K	78,00	80	83	80
17	5891	MUHAMMAD ADRIAN YUDHA A	72,00	84	84	80
18	5892	MUHAMMAD MIFTACHUL HUDA	68,00	86	84	79
19	5893	MUHAMMAD SOHIB IZAR	81,00	82	80	81
20	5894	NASHFA AVIROSE NURAZMI	86,00	73	84	81
21	5895	NINO ARGANESHA	80,00	80	80	80
22	5896	NISRINA HANIFAH	77,00	80	83	80
23	5897	NOVI RATNAWATI	79,00	90	78	82
24	5898	NURIL NGILMI	86,00	82	84	84
25	5899	RAHMAT JOAN PRATAMA	81,00	82	78	80
26	5900	RAIMUNDUS YUDHISTIRA S.M	82,00	80	83	82
27	5901	RENO DWI LESTIYANTO	79,00	83	85	82
28	5902	RISKA WULAN DARI	74,00	90	84	83
29	5903	ROSID SETIAWAN	79,00	83	86	83
30	5904	TESSA AMALIA PUTRANTI	76,00	84	83	81
31	5905	VALENTINO WILFREDIUS RYAN	76,00	82	82	80
32	5906	YENNI RAHMAWATI	80,00	80	81	80
		RATA - RATA	80,41			80,70

PENILAIAN PENGETAHUAN

MAPEL : IPS  
KELAS : VII B

SMT : GASAL  
TAPEL : 2017 / 2018  
KKM : 80

NO	NIS	NAMA PESERTA DIDIK	Aspek			
			Percaya Diri	Penguasaan Materi	Penyampaian	NA
1	5907	ABIYYU GIGIH AL AMIN	80,00	87	86	84
2	5908	AHMAD SYAUQI FIRDAUS	82,00	90	80	84
3	5909	AKBAR PRAKOSO	81,00	82	93	85
4	5910	ARUM NURMALITA	82,00	80	80	81
5	5911	ATIKA WAHIDHOTUL NAFAKHNA	80,00	81	85	82
6	5912	AULIA AZIZAH	83,00	82	86	84
7	5913	CHIARAMITHA PUTRI FELICIA	79,00	82	83	81
8	5914	DAFFA 'IZZA AHMAD	79,00	83	87	83
9	5915	DEVI ISTIYATI	78,00	80	80	79
10	5916	DIVA LAILA IRMAWATI	81,00	87	82	83
11	5917	DWI NITA ANGGRAENI	80,00	80	83	81
12	5918	FATHAH RAIS AFIFI	82,00	81	84	82
13	5919	HAFIZH PUTRA MAHARDIKA	83,00	86	85	85
14	5920	IMUTHOHHAROH	84,00	82	80	82
15	5921	KHOIRULLY ADHA MUHAMMAD	82,00	80	81	81
16	5922	LAILATUL LULUK CAHYANI	81,00	88	83	84
17	5923	LIDA FATATUL ZAKY	80,00	83	80	81
18	5924	MAKHASIN SUQI HABIBI	82,00	82	79	81
19	5925	MELINDA RAHMA PUTRI	80,00	80	81	80
20	5926	MUHAMMAD ALI RAMADHANI	81,00	81	83	82
21	5927	MUHAMMAD WILDAN MAULANA	79,00	80	83	81
22	5928	NAILA ZIKA ALISYA	88,00	82	80	83
23	5929	NISA NUR FADHILAH	83,00	80	83	82
24	5930	OGIP DWI ANWAR SAPUTRO	80,00	79	81	80
25	5931	PUTRI CHAILA	85,00	84	80	83
26	5932	RAKAY GIBRAN ALGANI	82,00	79	80	80
27	5933	RIFA LULUK NUR LAILLY	80,00	82	80	81
28	5934	RISKI KURNIAWAN	80,00	80	80	80
29	5935	RIZKI KURNIA PUTRI AISYAH	92,00	82	82	85
30	5936	TANIA SALSABILA	83,00	83	82	83
31	5937	ZAHWA MAULIDA DANY	80,00	80	83	81
32	5938	ZANUAR AGIL KURNIAWAN	80,00	80	81	80
		RATA - RATA	81,63			82,04

**PENILAIAN KETERAMPILAN**

MAPEL : IPS  
KELAS : VII C

SMT : GASAL  
TAPEL : 2017 / 2018  
KKM : 80

NO	NIS	NAMA PESERTA DIDIK	Aspek			
			Percaya Diri	Penguasaan Materi	Penyampaian	NA
1	5939	AGYA FIERA SALMAA	85,00	87	88	87
2	5940	AHMAD FERRY ARDIANSYAH	85,00	87	82	85
3	5941	AHMAD SAID ALFANDHI	80,00	81	84	82
4	5942	ALFATH SINAR MUZAKKI	81,00	80	83	81
5	5943	AMELIA GRESSY ULLA SARI	83,00	80	83	82
6	5944	DAMARA RATNA AUGUSTIN	80,00	80	82	81
7	5945	DILA SHINTA DEWI	80,00	81	87	83
8	5946	FADHIL AKMAL	80,00	80	81	80
9	5947	FANIA RAHMADANI	85,00	83	86	85
10	5948	FARAH SAL SABILA	80,00	85	89	85
11	5949	FATKHUL HUDA	87,00	88	86	87
12	5950	FIFIN LISTIANA	80,00	82	87	83
13	5951	GALIH SUPRAYUDHA	86,00	84	88	86
14	5952	HAI DAR ABDULLAH	84,00	85	88	86
15	5953	IMAM THOHHURI WIJAYA	80,00	80	81	80
16	5953	JESSENIA SHAKILA LIORA M	80,00	80	81	80
17	5955	KHALISA RAMADHANI P	81,00	82	82	82
18	5956	KINKA ZHAVIRA ZAHWA BUDY	83,00	83	82	83
19	5957	MEUTHIYA AZ - ZAHRA	89,00	88	88	88
20	5958	MUHAMMAD IQBAL	80,00	80	82	81
21	5959	PANCA NUSA BAKTI	80,00	85	82	82
22	5960	RACHEL REZA ANDHIKA	80,00	80	83	81
23	5961	RAFLI ARYA SAPUTRA	84,00	82	82	83
24	5962	RAMADHANI PRATAMA PUTRA	80,00	83	82	82
25	5963	RATIH ANANDA ARISWI PUTRI	83,00	82	81	82
26	5964	RIFQI ZIDNI ILMAWATI	87,00	86	84	86
27	5965	SEPTIKA WIDI ASTUTI	81,00	83	83	82
28	5965	SHIFANA JIHAN MELODY	87,00	88	87	87
29	5967	STELLA ANGELINA PUTRI R	80,00	80	80	80
30	5968	SYIFANI HAZNIA SAYYIDA	80,00	80	80	80
31	5969	VIRGINIA NUR KUSUMA PUTRI	83,00	80	80	81
32	5970	ZAKI KURNIA RIZKI	85,00	83	84	84
		<b>RATA - RATA</b>	80,00			82,97

**PENILAIAN PENGETAHUAN**

MAPEL : IPS  
KELAS : VII D

SMT : GASAL  
TAPEL : 2017 / 2018  
KKM : 80

NO	NIS	NAMA PESERTA DIDIK	Aspek			
			Percaya Diri	Penguasaan Materi	Penyampaian	NA
1	5971	AHMAD BUKHORI	88,00	88	90	89
2	5972	AHMAD SYAIFUL ANWAR	89,00	87	9	62
3	5973	AMANDA YUNI KURNIA SARI	80,00	80	82	81
4	5974	ANINDYA SYAHWA SALSABILA	80,00	82	83	82
5	5975	ANJANI RIFKA D	80,00	80	81	80
6	5976	ANNISA NUR AINI	90,00	90	87	89
7	5977	AR VIRNA INDRASWARI	87,00	85	85	86
8	5978	DEBY PRATAMA PURNAMA P	80,00	80	80	80
9	5979	DIVA SENDAYU NINGRUM	82,00	80	81	81
10	5980	ERIK ARYA WIBISONO	84,00	82	83	83
11	5981	FAHRY NUR HERMAWAN	78,00	80	84	81
12	5982	HANA INDRA KUSUMA	79,00	80	83	81
13	5983	HARISKIA DZIKRILLAH	81,00	80	80	80
14	5984	INDRA IBRAHIM	80,00	80	80	80
15	5985	IRWANDA LANA FAUZIYAH	84,00	90	89	88
16	5986	ISMAIL NUR ADZAN	83,00	83	83	83
17	5987	LAILATUL FITRI WIJAYANTI	89,00	90	90	90
18	5988	MAHESA AYUDYA RESTU PIN	86,00	83	83	84
19	5989	MUHAMMAD BAGAS ADE P	80,00	80	81	80
20	5990	MUHAMMAD ZULFA AZIZI	83,00	83	83	83
21	5991	NADHIF AZZAHRA NOVARAINA	90,00	93	86	90
22	5992	NAUFAL MUHADZDZAB ARKAAN	82,00	81	85	83
23	5993	OKTAVIAN RAMADANI	81,00	80	89	83
24	5994	PUTRI CAHYA DEWI	83,00	83	83	83
25	5995	QONITA AZZAHRA ZUHANIF	93,00	88	80	87
26	5996	RADEN AJENG NOOR A.D.S	83,00	82	84	83
27	5997	RENI RIZKY MULIASARI	80,00	80	83	81
28	5998	RINA NUR SYAMSIYAH	86,00	83	80	83
29	5999	SHINTA DEVI RISTIANI	80,00	80	83	81
30	6000	SIDIK PERMANA MUKTI	80,00	80	80	80
31	6001	SRI INDAH ARIFANI	88,00	83	81	84
32	6002	WIJDAN SHOFA	81,00	83	80	81
		<b>RATA - RATA</b>	83,44			82,50

PENILAIAN PENGETAHUAN

MAPEL : IPS  
KELAS : VII E

SMT : GASAL  
TAPEL: 2017 / 2018  
KKM : 80

NO	NIS	NAMA PESERTA DIDIK	KD : 3.1			
			Percaya Diri	Penguasaan Materi	Penyampaian	NA
1	6003	ADHA RIZKY PRASETYO	81,00	88	83	84
2	6004	AKHMAD ZAHREL	80,00	80	84	81
3	6005	AKMAL EDI SAPUTRA	80,00	81	80	80
4	6006	ALFI RISTYANINGRUM	83,00	88	88	86
5	6007	ANDIKA KURNIAWAN	83,00	82	85	83
6	6008	ARDYAN PRADITYA FEBRIANSYAH	80,00	87	84	84
7	6009	ARINA SABILA RIZKI	84,00	84	87	85
8	6010	AULINA SRI RAHAYU	80,00	81	83	81
9	6011	ELYSA RAHMADYA PUSPITA	86,00	88	89	88
10	6012	ESTIK RAHMAWATI	87,00	87	89	88
11	6013	FADHILLAH ANASYA	89,00	88	90	89
12	6014	FAIZAH ZUHROTUNNISA	88,00	87	85	87
13	6015	FATHIYA AUFA NI'MAH	81,00	83	84	83
14	6016	GALANG HARRIS WICAKSONO	80,00	83	82	82
15	6017	GALANG RIZKY RAMADHANI	80,00	83	86	83
16	6018	HELMI MUNIF NUGROHO	87,00	87	85	86
17	6019	ILHAM MUBAROK	80,00	80	84	81
18	6020	INTAN DYAH RAHMAWATI	80,00	87	85	84
19	6021	JULIANA MAWARTI	84,00	88	84	85
20	6022	NANDA YUMA PRATIWI	90,00	89	85	88
21	6023	NATALIA RAHMA SARI	80,00	85	80	82
22	6024	NAUFAL MUHAMMAD NUR A	81,00	80	83	81
23	6025	PRATIWI KARTIKA SARI	89,00	88	88	88
24	6026	PRIMADILA ARIYANTI	88,00	87	89	88
25	6027	RASTI EKA FIANI	89,00	88	85	87
26	6028	RIDHO MUHAMMAD SADDAM	80,00	81	79	80
27	6029	RIDWAN FERDY SETYAWAN	84,00	80	83	82
28	6030	RIZQI HIDAYAT	80,00	80	83	81
29	6031	SULCHAH CHABIBAH	80,00	84	85	83
30	6032	SUSI NURAINI	86,00	85	83	85
31	6033	SYIFA NUR FADHILAH	88,00	90	86	88
32	6034	TEGAR HANAFI	84,00	84	85	84
		<b>RATA - RATA</b>	83,50			84,33

PENILAIAN KETERAMPILAN

MAPEL : IPS  
KELAS : VII F

SMT : GASAL  
TAPEL : 2017 / 2018  
KKM : 80

NO	NIS	NAMA PESERTA DIDIK	Aspek			
			Percaya Diri	Penguasaan Materi	Penyampaian	NA
1	6035	ANGGI REVIANA FEBRIYANTI	80,00	83	84	82
2	6036	DANIK MUSRIFAH	82,00	82	83	82
3	6037	DEDEN HIDAYAT	80,00	80	83	81
4	6038	DEWI NALA FENUSATA A.N	82,00	80	79	80
5	6039	DWI ERIFIYANTI	79,00	87	80	82
6	6040	FIQI AULIA SARI	85,00	84	85	85
7	6041	FIRDI MUHAMMAD RIZQI	80,00	83	79	81
8	6042	GENZAH SURYA ATMAJA	80,00	82	81	81
9	6043	GIGHA BEKTI PRAKOSO	90,00	88	87	88
10	6044	HERU OKTAFYAN S	80,00	82	78	80
11	6045	HILYATUL MUNA	80,00	80	83	81
12	6046	ILHAM MUHAMMAD ARIF	88,00	89	88	88
13	6047	IVO MEILIANTO	80,00	82	79	80
14	6048	KURNIA PUSPA DEWI	83,00	80	81	81
15	6049	MAHARDIKA DESVIEANO K	80,00	82	81	81
16	6050	MUHAMAD AFIF N	80,00	81	80	80
17	6051	MUHAMMAD RAIHAN K	80,00	80	80	80
18	6052	NADA DIAN APRILIKA	81,00	82	83	82
19	6055	NEEMA OLETHA RIONA A	80,00	81	83	81
20	6056	RAYKA ICHSANUL FIKAR	85,00	84	85	85
21	6057	REIHAN PUTRA SAGINTA	80,00	83	83	82
22	6058	RISANG OGYA ANHASTYO	80,00	82	83	82
23	6059	SALMA DINA MUTI'AH	88,00	87	89	88
24	6060	SANIA RAMADHANI	80,00	80	80	80
25	6061	SHAFIA NUR AZIZAH	77,00	89	83	83
26	6063	SYAFIK BARDA	88,00	88	89	88
27	6064	VARIJ KHAWARIZMI	87,00	88	89	88
		<b>RATA - RATA</b>	82,04			82,74

## PENILAIAN SIKAP SOSIAL DAN SPIRITUAL

Mapel : IPS

Tapel : 2017- 2018

Kelas : VII A

Semester : Gasal

No	Tanggal	Nama	Sikap Sosial	Sikap Spiritual
1	Selasa, 10 Oktober 2017		Bersedia mengambilkan Peta  Bersedia mengambilkan buku paket IPS	Tidak menjawab salam dari Guru
2	Kamis, 12 Oktober 2017	Reno Dwi Lestianto  Nuril Ngilmi Hidayati	Ramai saat pelajaran berlangsung  Mengajak teman-temannya untuk berhenti berbicara	Berdoa tidak khusuk
3	Selasa, 24 Oktober 2017	Reno Dwi Lestianto  Dwi Rahmat Prasetya  Rosyid Setiawan	Mengakui kesalahannya dan berinisiatif untuk berubah  Tidak memperhatikan saat pelajaran berlangsung  Bersedia mengambilkan buku paket IPS	
4	Kamis 26 Oktober 2017	Nino Arganesha	Bersedia mengambilkan buku Paket IPS  Bersedia mengantarkan temannya yang sakit ke UKS  Menghapuskan papan tulis  Berbicara sendiri saat sedang pelajaran	

			Berkata-kata dengan bahasa yang kurang sopan	
5	Selasa, 31 Oktober 2017		Bersedia menemani temannya yang sedang sakit di UKS  Berbicara sendiri saat pelajaran	
6	Kamis, 2 November 2017	Nuril Ngilmi Hidayati  Astiawati Azzahra	Ramai saat ulangan berlangsung  Ramai saat ulangan berlangsung	Menyontek saat ulangan  Menyontek saat ulangan

### PENILAIAN SIKAP SOSIAL DAN SPIRITAL

Mapel : IPS

Tapel : 2017- 2018

Kelas : VII B

Semester : Gasal

No	Tanggal	Nama	Sikap Sosial	Sikap Spiritual
1	Rabu, 11 Oktober 2017	Fathah Rais Afifi  Ogip Dwi Anwar Saputro  Zanuar Agil Kurniawan  Daffa Izza Ahmad  Fattah Rais Afifi	Bersedia mengambilkan buku IPS  Bersedia mengambilkan Peta  Ramai saat pelajaran berlangsung  Mengajak teman-temannya untuk berhenti berbicara	Saat berdoa tidak dalam posisi tenang
2	Selasa, 17 Oktober 2017	Diva Laila Irmawati  Muhammad	Ramai saat pelajaran berlangsung  Bersedia mengambilkan peta	

		Wildan Maulana Rakay Gibran Ilhami	Tidak memperhatikan saat pelajaran berlangsung	
3	Rabu, 18 Oktober 2017	Tania Salsabila  Khoiruly Adha Muhammad  Ogip Dwi Anwar Saputro	Menghapuskan papan tulis  Bericara sendiri saat sedang pelajaran  Berkata-kata dengan bahasa yang kurang sopan	
4	Selasa, 24 Oktober 2017	Muhammad Ali Ramdhani	Membantu guru mengumpulkan kertas hasil pekerjaan siswa	
5.	Rabu, 26 Oktober 2017	Ogip Dwi Anwar Saputro	Mengakui kesalahannya	

#### PENILAIAN SIKAP SOSIAL DAN SPIRITAL

Mapel : IPS

Tapel : 2017- 2018

Kelas : VII C

Semester : Gasal

No	Tanggal	Nama	Sikap Sosial	Sikap Spiritual
1	Rabu, 11 Oktober 2017	Muhammad Iqbal  Ahmad Ferry Ardiansyah	Bersedia mengambilkan buku IPS  Bersedia mengambilkan Peta  Ramai saat pelajaran	

		Zaki Kurnia Riski	berlangsung	
2	Sabtu, 14 Oktober 2017	Fadil Akmal  Muhammad Iqbal	Tidak memperhatikan saat pelajaran berlangsung  Bersikap menyepelekan	
3	Rabu, 18 Oktober 2017	Galih Suprayuda	Menghapuskan papan tulis	
4	Sabtu , 21 Oktober 2017	Kinka Zhavira Zahwa	Mengingatkan teman-temannya yang ramai	

#### PENILAIAN SIKAP SOSIAL DAN SPIRITAL

Mapel : IPS

Tapel : 2017- 2018

Kelas : VII D

Semester : Gasal

No	Tanggal	Nama	Sikap Sosial	Sikap Spiritual
1	Kamis, 12 Oktober 2017	Muhammad Bagas Ade  Ahmad Bukhori	Bersedia mengambilkan buku IPS  Bersedia mengambilkan Peta	
2	Jumat, 13 Oktober 2017	Sidik Permana Mukti	Tidak memperhatikan saat pelajaran berlangsung	
3	Kamis, 19 Oktober 2017	Putri Cahya Dewi  Deby Prtama Putra	Menghapuskan papan tulis  Berbicara sendiri saat sedang pelajaran	

4	Jumat , 20 Oktober 2017	Muhammad Bagas Ade P	Membantu guru mengumpulkan kertas hasil pekerjaan siswa	
5.	Kamis, 26 Oktober 2017	Sri Indah Afriani Wijdan Sofa	Membantu guru membagi soal Membantu guru mengumpulkan jawaban	
6	Jumat, 27 Oktober 2017	Ahmad Bukhori	Membantu guru mengambilkan barang diruanganya	

### PENILAIAN SIKAP SOSIAL DAN SPIRITAL

Mapel : IPS

Tapel : 2017- 2018

Kelas : VII E

Semester : Gasal

No	Tanggal	Nama	Sikap Sosial	Sikap Spiritual
1	Selasa, 10 Oktober 2017	Akmal Edi Saputra  Galang Harris Wicaksono  Galang Rizky Ramadhan  Ilham Mubarak  Adriyan Pradipta Febrianzyah	Bersedia mengambilkan buku IPS  Bersedia mengambilkan Peta  Ramai saat pelajaran berlangsung  Mengajak teman-temannya untuk berhenti berbicara	Saat berdoa tidak dalam posisi tenang
2	Sabtu, 14 Oktober 2017	Ilham Mubarak  Rizqi Hidayat  Ridho Muhammad Sadam	Bersedia mengambilkan peta  Tidak memperhatikan saat pelajaran berlangsung  Bersedia mengambilkan buku paket IPS	

3	Selasa, 17 Oktober 2017	Galang Harris Wicaksono  Ridwan Ferdy Setiawan  Rizqi Hidayat	Menghapuskan papan tulis  Bericara sendiri saat sedang pelajaran	Berkata-kata kotor
4	Sabtu , 21 Oktober 2017	Galang Hariss Wicaksono  Ridwan Ferdy Setiawan	Bersedia mengangkat temannya yang sedang sakit keUKS  Membantu guru mengumpulkan kertas hasil pekerjaan siswa	
5.	Selasa, 24 Oktober 2017	Sulchah Haibah	Membantu guru membagi kertas	

### PENILAIAN SIKAP SOSIAL DAN SPIRITAL

Mapel : IPS

Tapel : 2017- 2018

Kelas : VII F

Semester : Gasal

No	Tanggal	Nama	Sikap Sosial	Sikap Spiritual
1	Senin, 9 Oktober 2017	Pandu Setya  Wisang Ogya	Bersedia mengambilkan buku IPS  Bersedia mengambilkan Peta  Ramai saat pelajaran berlangsung  Mengajak teman- temannya untuk berhenti berbicara	Saat berdoa tidak dalam posisi tenang

2	Rabu, 11 Oktober 2017	Hanif Pambudi Septiani Rahayu Galang Abimanyu	Ramai saat pelajaran berlangsung  Bersedia mengambilkan peta  Tidak memperhatikan saat pelajaran berlangsung  Bersedia mengambilkan buku paket IPS	
3	Senin, 16 Oktober 2017	Genzah Surya Atmaja  Risang Ogya	Bersedia mengambilkan buku Paket IPS  Menghapuskan papan tulis	
4	Rabu , 18 Oktober 2017	Rayka Ichsanul Fikar	Membantu guru mengumpulkan kertas hasil pekerjaan siswa	
5.	Senin, 23 Oktober 2017	Ilham Muhammad Arif	Membantu guru mengumpulkan kertas hasil pekerjaan siswa	
6	Rabu, 25 Oktober 2017	Gigha Bekti Prakoso	Membantu guru memberikan soal ulangan	

# LAMPIRAN

# ANALISIS KI, KD

## ANALISIS DOKUMEN KD 3.1 DAN 4.1

Standar Kompetensi Lulusan (SKL)	Kompetensi Inti (KI)	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
Pengetahuan	KI 3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahuanya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.	3.1. Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.	3.1.1 Menjelaskan pengertian konsep ruang 3.1.2 Menjelaskan pengertian interaksi antar ruang 3.1.3 Menyebutkan contoh interaksi keruangan yang terjadi di Indonesia 3.1.4 Menjelaskan kondisi saling bergantung yang diperlukan untuk terjadinya interaksi antarruang 3.1.5 Menyebutkan dampak positif dan negatif interaksi antar ruang 3.1.6. Menjelaskan solusi dari dampak interaksi antarruang 3.1.6. Menunjukkan unsur	➤ Pengertian ruang dan interaksi antarruang (saling melengkapi dan persebaran)	Pembelajaran saintifik yang berorientasi pada kegiatan peserta didik dengan mengutamakan aktivitas <i>inquiry</i> untuk terbinanya keterampilan berpikir kritis, meningkatkan kemampuan literasi informasi dan menguasai teknologi informasi dan	Soal uraian dan pilihan ganda

		<p>komponen peta</p> <p>3.1.7. Menjelaskan letak Indonesia berdasarkan letak astronomis dan geografis</p> <p>3.1.8. Menjelaskan dampak letak Indonesia dari aspek ekonomis, sosial, budaya</p> <p>3.1.9. Menjelaskan dampak letak Indonesia berdasarkan aspek geologis</p> <p>3.1.10. Menjelaskan jenis-jenis potensi sumber daya alam Indonesia</p> <p>3.1.11. Mengidentifikasi daerah-daerah di Indonesia yang mempunyai sumber daya alam yang melimpah</p>	<p>Indonesia (pemahaman lokasi melalui peta)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Komponen peta</li> <li>➤ Letak dan luas Indonesia</li> <li>➤ Letak astronomis dan geografis Indonesia</li> <li>➤ Potensi sumber daya alam dan kemaritiman Indonesia</li> <li>➤ Potensi SDA Indonesia</li> <li>➤ Potensi kemaritiman Indonesia</li> </ul>	<p>komunikasi</p>	
--	--	---	--	-------------------	--

		<p>3.1.12. Mengetahui jumlah penduduk Indonesia</p> <p>3.1.13. Mengurutkan peringkat jumlah penduduk Indonesia dalam peringkat jumlah penduduk terbanyak di Indonesia</p> <p>3.1.14. Mengidentifikasi daerah-daerah di Indonesia dengan persebaran penduduknya</p> <p>3.1.15. Mengetahui komposisi penduduk Indonesia berdasarkan usia dan jenis kelamin</p> <p>3.1.16. Menjelaskan faktor yang mempengaruhi pertumbuhan penduduk</p> <p>3.1.17. mengidentifikasi masalah kependudukan Indonesia</p> <p>3.1.18. Menyebutkan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dinamika kependudukan Indonesia</li> <li>➤ Jumlah penduduk</li> <li>➤ Persebaran penduduk</li> <li>➤ Komposisi penduduk</li> <li>➤ Pertumbuhan dan kualitas penduduk</li> </ul> <p>➤ Keragaman</p>	
--	--	---	---	--

			<p>berbagai ragam etnik dan budaya dari berbagai daerah di Indonesia</p> <p>3.1.19. Mendeskripsikan pengaruh interaksi antarruang bagi kehidupan manusia</p>	<p>etnik dan Budaya</p> <p>➤ Perubahan akibat dampak Interaksi antarruang</p>	
		<p>4.1 Menjelaskan</p>	<p>4.1.1 Siswa dapat menelaah</p>	<p>➤ Perubahan</p>	

	<p>konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.</p>	<p>suatu ruang kemudian menyajikan hasil telaah konsep ruang dan interaksi antar ruang serta pengaruhnya bagi aspek kehidupan manusia.</p> <p>4.1.2. Menunjukkan tempat pertemuan lempeng di Indonesia pada peta</p> <p>4.1.3. Menggambarkan bentuk-bentuk gunung yang ada di bumi</p> <p>4.1.4. Siswa dapat membuat peta persebaran sumber daya alam Indonesia</p>	<p>akibat dampak Interaksi antarruang</p> <p>➤ Kondisi geologis Indonesia</p> <p>➤ Kondisi geologis Indonesia</p>	
--	---	---	---	--

## ANALISIS DOKUMEN KD 3.2 DAN 4.2

Standar Kompetensi Lulusan (SKL)	Kompetensi Inti (KI)	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
Pengetahuan	KI 3  Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.	3. 2 Menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya	3.2.1. Menjelaskan pengertian interaksi sosial 3.2.2. Menjelaskan syarat-syarat interaksi sosial 3.2.3. Menyebutkan dan menjelaskan bentuk-bentuk interaksi sosial 3.2.4. Menjelaskan pengaruh interaksi sosial terhadap pembentukan lembaga sosial 3.2.5. Mendefinisikan pengertian lembaga sosial 3.2.6. Menjelaskan faktor-faktor interaksi sosial 3.2.7. Menjelaskan syarat-syarat lembaga sosial	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pengertian dan syarat interaksi sosial</li> <li>➤ Faktor-faktor interaksi sosial</li> <li>➤ Bentuk-bentuk interaksi sosial</li> <li>• Proses-proses yang asosiatif</li> <li>• Proses-proses yang disosiatif</li> <li>➤ Pengertian lembaga sosial</li> <li>➤ Jenis dan fungsi lembaga sosial</li> <li>➤ Lembaga keluarga</li> </ul>	Menggunakan pendekatan saintifik dan metode pembelajaran <i>discovery learning</i> dan <i>problem based learning</i>	Soal uraian dan pilihan ganda

			<p>3.2.8. Mengetahui tingkatan-tingkatan norma dalam masyarakat</p> <p>3.2.9. Menyebutkan jenis-jenis lembaga sosial</p> <p>3.8.10. Menjelaskan jenis-jenis lembaga sosial</p> <p>3.8.11. Menyebutkan fungsi lembaga sosial</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Lembaga agama</li><li>➤ Lembaga ekonomi</li><li>➤ Lembaga pendidikan</li><li>➤ Lembaga politik</li></ul>		
--	--	--	--	--	--

		<p>4.2 menyajikan hasil analisis tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma, serta kelembagaan sosial budaya</p>	<p>4.2.1 Siswa dapat membuat laporan hasil telaah tentang pengaruh interaksi antarruang terhadap majunya suatu daerah</p> <p>4.2.2 Siswa membuat peta konsep bentuk-bentuk interaksi sosial</p> <p>4.2.3 Membuat laporan interaksi sosial di sekitar tempat tinggal siswa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dampak akibat interaksi antarruang</li> <li>➤ Bentuk-bentuk interaksi sosial</li> </ul>		
--	--	--	---	--	--	--

### ANALISIS DOKUMEN KD 3.3 DAN 4.3

Standar Kompetensi Lulusan (SKL)	Kompetensi Inti (KI)	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian

Pengetahuan	KI 3  Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahu nya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.	3. 3 Menganalisis konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi,konsumsi,penawaran permintaan) dan interaksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial dan budaya Indonesia	3.3.1.Menjelaskan kelangkaan sebagai permasalahan ekonomi manusia  3.3.2. Menyebutkan jenis-jenis kebutuhan manusia  3.3.3. Menjelaskan hubungan antara tindakan, motif dan prinsip ekonomi  3.3.4. menjelaskan kegiatan produksi  3.3.5. Menjelaskan kegiatan distribusi  3.3.6. Menjelaskan kegiatan konsumsi  3.3.7. Menjelaskan kaitan antara permintaan, penawaran dan harga  3.3.8. Menjelaskan peran pasar bagi kehidupan manusia  3.3.9. Menjelaskan peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi	➤ Kelangkaan dan kebutuhan manusia  ➤ Macam-macam kebutuhan manusia  ➤ Tindakan, motif dan prinsip ekonomi  ➤ Kegiatan ekonomi  ➤ Penawaran, permintaan dan harga  ➤ Pasar  ➤ Peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi	Menggunakan pendekatan saintifik dan metode pembelajaran <i>talking stick</i>	Soal uraian dan pilihan ganda
-------------	---	--	---	--	---	-------------------------------

		<p>3.3.10. Menjelaskan peran kewirausahaan dalam membangun ekonomi Indonesia</p> <p>3.3.10. Menjelaskan hubungan antara kelangkaan dengan permintaan-penawaran untuk meningkatkan kesejahteraan manusia</p> <p>4.3 Menyajikan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peran kewirausahaan dalam kegiatan ekonomi</li> <li>➤ hubungan antara kelangkaan dengan permintaan-penawaran untuk meningkatkan kesejahteraan manusia</li> </ul> <p>4.3.1. Mempresentasikan masalah perekonomian yang ada di daerah tempat tinggal siswa</p> <p>4.3.2. Membuat tabel macam-macam kebutuhan sesuai</p>		
--	--	--	--	--	--

		<p>menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi,konsumsi,permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial,dan budaya Indonesia</p>	<p>pendapat masing-masing siswa</p> <p>4.3.3. membuat laporan mengenai kegiatan ekonomi yang ada di sekitar tempat tinggal siswa</p> <p>4.3.4. Penelitian sederhana di pasar tradisional mengenai harga barang, harga yang paling banyak dibeli, keuntungan dan darimana barang tersebut di produksi</p>		
--	--	---	--	--	--

#### ANALISIS DOKUMEN KD 3.4 DAN 4.4

Standar Kompetensi Lulusan ( SKL)	Kompetensi Inti (KI)	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
Pengetahuan	KI 3  Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahu nya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.	3. 4 Memahami berpikir kronologi, perubahan dan kesinambungan dalam kehidupan bangsa Indonesia pada aspek politik, sosial, budaya, geografis, dan pendidikan sejak masa praaksara sampai masa Hindu- Buddha, dan Islam	3.3.1. Menjelaskan pengertian masa pra aksara  3.3.2. Mengidentifikasi periodisasi masa praaksara secara geologis  3.3.3. Mengidentifikasi periodisasi masa praaksara secara arkeologis  3.3.4. Mengidentifikasi periodisasi masa praaksara berdasarkan perkembangan kehidupan  3.3.5. Menganalisis nilai-nilai religius masa praaksara di Indonesia	➤ Mengenal masa praaksara  ➤ Periodisasi masapraaksara  ➤ Periodisasi secara geologis  ➤ Periodisasi secara arkeologis  ➤ Periodisasi berdasarkan perkembangan kehidupan	Menggunakan pendekatan saintifik dan metode pembelajaran <i>jigsaw</i>	Soal uraian dan pilihan ganda

		<p>3.3.6. Menganalisis niai-niai gotong royong masa praaksara di Indonesia</p> <p>3.3.7. Menganalisis niai-niai musyawarah masa praaksara di Indonesia</p> <p>3.3.8. Menganalisis niai-niai keadilan masa praaksara di Indonesia</p> <p>3.3.9. Menganalisis niai-niai tradisi bercocok tanam masa praaksara di Indonesia</p> <p>3.3.10. Menganalisis niai-niai pelayaran masa praaksara di Indonesia</p> <p>3.3.11. Mengidentifikasi nenek moyang bangsa Indonesia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Nilai gotong royong</li> <li>➤ Nilai musyawarah</li> <li>➤ Nilai keadilan</li> <li>➤ Nilai tradisi bercocok tanam</li> <li>➤ Nilai tradisi bahari</li> <li>➤ Nenek moyang bangsa Indonesia</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<p>Indonesia</p> <p>3.3.12. Mengetahui proses masuknya budaya Hindu-Budha di Indonesia</p> <p>3.3.13. Menjelaskan teori-teori masuknya kebudayaan Hindu-Budha ke Indonesia</p> <p>3.3.14. Menjelaskan pengaruh Hindu-Budha terhadap masyarakat Indonesia dalam bidang pemerintahan</p> <p>3.3.15. Menjelaskan pengaruh Hindu-Budha terhadap</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Masuknya kebudayaan Hindu-Budha di Indonesia</li> <li>➤ Teori waisya</li> <li>➤ Teori ksatria</li> <li>➤ Teori brahma</li> <li>➤ Teori arus balik</li> <li>➤ Pengaruh hindu-budha terhadap masyarakat Indonesia</li> <li>➤ Bidang pemerintahan</li> <li>➤ Bidang sosial</li> </ul>		
--	--	--	---	---	--	--

		<p>masyarakat Indonesia dalam bidang sosial</p> <p>3.3.16. Menjelaskan pengaruh Hindu-Budha terhadap masyarakat Indonesia dalam bidang ekonomi</p> <p>3.3.17. Menjelaskan pengaruh Hindu-Budha terhadap masyarakat Indonesia dalam bidang agama</p> <p>3.3.18. Menjelaskan pengaruh Hindu-Budha terhadap masyarakat Indonesia dalam bidang kebudayaan</p> <p>3.3.19. Mengidentifikasi kerajaan-kerajaan Hindu-Budha di Indonesia</p> <p>3.3.20. Menyebutkan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bidang ekonomi</li> <li>➤ Bidang agama</li> <li>➤ Bidang kebudayaan</li> <li>➤ Kerajaan-kerajaan Hindu-Budha di Indonesia</li> <li>➤ Peninggalan-</li> </ul>		
--	--	---	---	--	--

		<p>peninggalan-peninggalan masa Hindu Budha</p> <p>3.3.21. Mengetahui proses masuknya islam di Indonesia</p> <p>3.3.22. Mengetahui cara-cara penyebaran Islam di Indonesia</p> <p>3.3.23. Mengidentifikasi pengaruh islam terhadap masyarakat Indonesia</p> <p>3.3.24. Mengidentifikasi kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia</p> <p>3.3.25. Menyebutkan peninggalan sejaran masa Islam di Indonesia</p>	<p>peninggalan masa Hindu-Buddha</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Masuknya islam ke Indonesia</li> <li>➤ Persebaran Islam di Indonesia</li> <li>➤ Pengaruh Islam terhadap masyarakat Indonesia</li> <li>➤ Kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia</li> <li>➤ Peninggalan sejarah masa Islam di Indonesia</li> </ul>	
		<p>4.4 menyajikan hasil</p> <p>4.4.1. Mempresentasikan</p>		

		<p>analisis kronologi, perubahan, dan kesinambungan dalam kehidupan bangsa Indonesia pada aspek politik, sosial, budaya, geografis, dan pendidikan sejak masa praaksara sampai masa Hindu-Buddha, dan Islam</p>	<p>fase-fase perkembangan bumi</p> <p>4.4.2. Observasi tentang nilai-nilai budaya dan tradisi masyarakat sekitar tempat tinggal siswa</p> <p>4.4.3. Membuat peta konsep tentang kerajaan hindu-Buddha di Indonesia</p>		
--	--	---	--	--	--

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Muntilan,

Guru Mata Pelajaran IPS

# LAMPIRAN

# CATATAN HARIAN

No .	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Jumat, 15 September 2017		<p>Bersih-bersih ruangan untuk persiapan penerjunan PLT</p> <p>Penerjunan PLT</p> <p>Persiapan Ruang Posko PLT</p>	<p>Persiapan ruangan untuk penerjunan dilakukan di ruang Lab IPA SMP N 2 Muntilan.</p> <p>Penerjunan PLT dihadiri oleh Dosen Pendamping, Kepala Sekolah SMPN 2 Muntilan, Guru Kordinator, Guru Pamong dan mahasiswa sejumlah 7 orang.</p> <p>Persiapan ruangan ini dilakukan oleh seluruh mahasiswa PLT. Mulai dari bersih-bersih ruangan, menata meja dan kursi, membagi tempat duduk dan lain sebagainya. Ruangan yang menjadi tempat posko PLT ada ruangan UKS.</p>	

No	Hari, Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Paraf
2.	Sabtu, 16 September 2017	06.15 - 06.45	Menyambut kedatangan siswa	Setiap pagi mahasiswa PLT diwajibkan untuk menyambut kedatangan siswa di depan pintu gerbang. Tujuannya adalah untuk bertegur sapa dengan siswa, bersalaman, sehingga terjalin keakraban antara siswa dengan guru.	
		06.45 - 07.00	Literasi dan Asmaul Husna	Menjadi kultur dari SMPN 2 Muntilan bahwa setiap pagi seluruh siswa diwajibkan untuk membaca asmaul husna dan membaca buku literasi	
		07.00 - 09.00	Jalan Sehat	Jalan sehat rutin dilakukan oleh SMPN 2 Muntilan yaitu setiap satu bulan sekali. Jalan sehat diikuti oleh seluruh masyarakat sekolah baik guru, karyawan dan siswa. Jalan sehat ini dimulai dari sekolah kemudian berjalan mengelilingi	

			Desa dan berakhir disekolah lagi.	
	10.00 – 11.00	Berkordinasi dengan guru pamong	Berkordinasi dengan guru pamong tentunya da sesuatu hal yang dibahas. Yaitu mengenai tugas-tugas yang akan saya lakukan, menanyakan materi apa saja yang akan saya ajarkan, kelas apa saja yang akan saja ajar, dan sebagainya.	
	11.00 – 13.00	Mengerjakan Tugas Administrasi	Mulai mencicil tugas administrasi yang ditugaskan oleh guru. Diantaranya yaitu tugas membuat analisis KI, KD, membuat PROTA dan PROMES, membuat pengembangan silabus, KKM.	
	15.00 – 16.00	Mendampingi futsal	Pada hari itu ada lomba Futsal antar SMP se Magelang yang diadakan di Bagong futsal. Saya mendampingi siswa, mengarahkan siswa mulai dari teknik bermain, menjaga emosi, dan memotivasi siswa agar dapat memenangkan	

				pertandingan	
3.	Minggu, 17 September 2017	07.00 – 13.00	Mendampingi Futsal	Pada hari sabtu, kita memenangkan pertandingan dan akhirnya kita lolos ke babak selanjutnya. Lawan selanjutnya adalah SMP Tempuran. Namun kita mengalami kekalahan dengan skor 3-1. Dan kita gugur pada babak 1/8 final.	
4.	Senin, 18 September 2017	06.15 - 06.45	Menyambut kedatangan siswa	Setiap pagi mahasiswa PLT diwajibkan untuk menyambut kedatangan siswa di depan pintu gerbang. Tujuannya adalah untuk bertegur sapa dengan siswa, bersalaman, sehingga terjalin keakraban antara siswa dengan guru.	Menjadi kultur dari SMPN 2 Muntilan bahwa setiap pagi

	06.45 - 07.00	Literasi dan Asmaul Husna	seluruh siswa diwajibkan untuk membaca asmaul husna dan membaca buku literasi.	
	07.00 – 08.00	Upacara Bendera	Upacara bendera dilakukan rutin setiap hari senin. Diikuti oleh seluruh warga masyarakat sekolah, baik guru, siswa , karyawan, dan mahasiswa PLT.	
	08.00 – 11.30	Pendampingan remaja sehat	<p>Ini merupakan program kerja OSIS. Kita perannya hanya mendampingi saja agar suasana dapat terkondisikan. Semua siswa wajib mengikuti kegiatan ini dengan cara bergantian tiap angkatannya. Bertempat diaula SMP N 2 Muntilan.</p> <p>Melanjutkan administrasi yang ditugaskan oleh guru, sering kali konsultasi dengan guru mana bagian yang belum</p>	

		12.00 – 13.30	Mengerjakan Administrasi	dipahami.	
5.	Selasa, 19 September 2017	06.15 - 06.45 06.45 - 07.00 07.00 – 10.00	Menyambut kedatangan siswa  Literasi dan Asmaul Husna  Mengerjakan Administrasi	<p>Setiap pagi mahasiswa PLT diwajibkan untuk menyambut kedatangan siswa di depan pintu gerbang. Tujuannya adalah untuk bertegur sapa dengan siswa, bersalaman, sehingga terjalin keakraban antara siswa dengan guru</p> <p>Menjadi kultur dari SMPN 2 Muntilan bahwa setiap pagi seluruh siswa diwajibkan untuk membaca asmaul husna dan membaca buku literasi.</p> <p>Memang di minggu awal kita ditugaskan untuk membuat administrasi oleh guru, kita belum diminta untuk memasuki kelas. Dan difokuskan untuk membuat administrasi yang nantinya digunakan untuk akreditasi.</p>	

6.	Rabu, 20 September 2017	06.15 - 06.45	Menyambut kedatangan siswa	Setiap pagi mahasiswa PLT diwajibkan untuk menyambut kedatangan siswa di depan pintu gerbang. Tujuannya adalah untuk bertegur sapa dengan siswa, bersalaman, sehingga terjalin keakraban antara siswa dengan guru.
		06.45 - 07.00	Literasi dan Asmaul Husna	Menjadi kultur dari SMPN 2 Muntilan bahwa setiap pagi seluruh siswa diwajibkan untuk membaca asmaul husna dan membaca buku literasi
		11.00 – 13.30	Observasi Kelas	Observasi kelas 7b. Mengikuti guru mengajar ke kelas. Tujuannya adalah untuk belajar bagaimana cara menguasai kelas 7b, melihat karakteristik siswa 7b yang nantinya saya akan mengajar di kelas tersebut.

		07.00 – 11.00	Mengerjakan PROTA dan PROSEM	Ini merupakan salah satu dari rangkaian administrasi yang saya buat PROTA dan PROSEM dikerjakan dengan pedoman Kalender Pendidikan sekolah tersebut. Tujuan dibuatnya PROTA dan PROSEM agar pembelajaran tiap materinya dapat tersusun dengan rapi dan sistematis.	
7.		11.00 – 13.20	Menggantikan guru mengajar	Menggantikan guru mengajar pada kelas 7 f. Karena pada saat itu guru sedang ada keperluan diluar. Materi yang saya bahas mengenai materi mana saja yang siswa belum paham. Khususnya materi-materi yang digunakan untuk PTS. Materi yang saya ajarkan diantaranya adalah dinamika kependudukan Indonesia.	
8.	Kamis 21 September 2017	Libur			
	Jumat, 22 September 2017	06.15 - 06.45	Menyambut kedatangan siswa	Setiap pagi mahasiswa PLT diwajibkan untuk menyambut kedatangan siswa di depan pintu gerbang. Tujuannya adalah untuk bertegur sapa dengan siswa, bersalaman, sehingga	

	06.45 - 07.00	Literasi dan Asmaul Husna	terjalin keakraban antara siswa dengan guru.
	09.00 – 10.00	Konsultasi dengan Guru	Menjadi kultur dari SMPN 2 Muntilan bahwa setiap pagi seluruh siswa diwajibkan untuk membaca asmaul husna dan membaca buku literasi
	11.00 – 15.00	Pramuka	Mengenai beberapa administrasi yang sudah saya buat, saya konsultasikan dengan guru pembimbing agar mendapatkan pemberahan.

9.	Sabtu, 23 September 2017	06.15 - 06.45	Menyambut kedatangan siswa	<p>Setiap pagi mahasiswa PLT diwajibkan untuk menyambut kedatangan siswa di depan pintu gerbang. Tujuannya adalah untuk bertegur sapa dengan siswa, bersalaman, sehingga terjalin keakraban antara siswa dengan guru.</p>	
		06.45 - 07.00	Literasi dan Asmaul Husna	<p>Menjadi kultur dari SMPN 2 Muntilan bahwa setiap pagi seluruh siswa diwajibkan untuk membaca asmaul husna dan membaca buku literasi.</p>	
10.	Senin, 25 September 2017	06.15 - 06.45	Mengerjakan Administrasi	<p>Mbenahi administrasi yang masih salah. Diantaranya analisis KI,KD. Kemudian melanjutkan membuat KKM.</p>	

			terjalin keakraban antara siswa dengan guru.	
	06.45 - 07.00	Literasi dan Asmaul Husna	Menjadi kultur dari SMPN 2 Muntilan bahwa setiap pagi seluruh siswa diwajibkan untuk membaca asmaul husna dan membaca buku literasi	
	07.00 – 11.30	Mengawasi PTS	Membantu guru untuk menjadi pengawas saat PTS berlangsung. Tugas kita yaitu membagikan kertas soal, kertas jawaban, dan mengawasi siswa agar tidak terjadi kecurangan. Saat itu saya mengawasi ruang 18 dan 17	
	12.00 – 14.00	Classmeeting	Persiapan classmeeting, kita melakukan rapat untuk persiapan cassmeeting pada minggu depan sehabis PTS.	

11.	Selasa, 26 September 2017	06.15 - 06.45  06.45 - 07.00  07.00 – 11.30	Menyambut Siswa  Literasi dan Asmaul Khusna  Mengawasi PTS	<p>Setiap pagi mahasiswa PLT diwajibkan untuk menyambut kedatangan siswa di depan pintu gerbang. Tujuannya adalah untuk bertegur sapa dengan siswa, bersalaman, sehingga terjalin keakraban antara siswa dengan guru.</p> <p>Menjadi kultur dari SMPN 2 Muntilan bahwa setiap pagi seluruh siswa diwajibkan untuk membaca asmaul husna dan membaca buku literasi</p> <p>Membantu guru untuk menjadi pengawas saat PTS berlangsung. Tugas kita yaitu membagikan kertas soal, kertas jawaban, dan mengawasi siswa agar tidak terjadi kecurangan. Saat itu saya mengawasi ruang 16 dan 15.</p>	
-----	---------------------------	---	--	---	--

		13.00 – 16. 00	Menyusun Matriks	Menyusun matriks dilakukan dirumah. Matriks dibuat agar program kerja kita dapat sistematis. Matrik dibuat juga untuk melihat perkiraan apakah jam kita sudah menncukupi selama dua bulan kedepan.	
12. Rabu, 27 September 2017		06.15 - 06.45	Menyambut Siswa	Setiap pagi mahasiswa PLT diwajibkan untuk menyambut kedatangan siswa di depan pintu gerbang. Tujuannya adalah untuk bertegur sapa dengan siswa, bersalaman, sehingga terjalin keakraban antara siswa dengan guru.	
		06.45 - 07.00	Literasi dan Asmaul Khusna	Menjadi kultur dari SMPN 2 Muntilan bahwa setiap pagi seluruh siswa diwajibkan untuk membaca asmaul husna dan membaca buku literasi	
				Membantu guru untuk menjadi pengawas saat PTS berlangsung. Tugas kita yaitu membagikan kertas soal,	

		07.00 – 11.30	Mengawasi PTS	kertas jawaban, dan mengawasi siswa agar tidak terjadi kecurangan. Saat itu saya mengawasi ruang 16 dan 15.	
13.	Kamis, 28 September 2017	06.15 - 06.45	Menyambut Siswa	Setiap pagi mahasiswa PLT diwajibkan untuk menyambut kedatangan siswa di depan pintu gerbang. Tujuannya adalah untuk bertegur sapa dengan siswa, bersalaman, sehingga terjalin keakraban antara siswa dengan guru.	
		06.45 - 07.00	Literasi dan Asmaul Khusna	Menjadi kultur dari SMPN 2 Muntilan bahwa setiap pagi seluruh siswa diwajibkan untuk membaca asmaul husna dan membaca buku literasi	
		07.00 – 11.30	Mengawasi PTS	Membantu guru untuk menjadi pengawas saat PTS berlangsung. Tugas kita yaitu membagikan kertas soal,	

14.	Jumat, 29 September 2017	06.15 - 06.45  06.45 - 07.00  07.00 – 11.30	Menyambut Siswa  Literasi dan Asmaul Khusna  Mengawasi PTS	<p>kertas jawaban, dan mengawasi siswa agar tidak terjadi kecurangan. Saat itu saya mengawasi ruang 16 dan 15.</p> <p>Setiap pagi mahasiswa PLT diwajibkan untuk menyambut kedatangan siswa di depan pintu gerbang. Tujuannya adalah untuk bertegur sapa dengan siswa, bersalaman, sehingga terjalin keakraban antara siswa dengan guru.</p> <p>Menjadi kultur dari SMPN 2 Muntilan bahwa setiap pagi seluruh siswa diwajibkan untuk membaca asmaul husna dan membaca buku literasi</p> <p>Membantu guru untuk menjadi pengawas saat PTS berlangsung. Tugas kita yaitu membagikan kertas soal, kertas jawaban, dan mengawasi siswa agar tidak terjadi kecurangan. Saat itu saya mengawasi ruang 16 dan 15.</p>

15.	Sabtu, 30 September 2017	06.15 - 06.45  06.45 - 07.00  07.00 – 11.30	Menyambut Siswa  Literasi dan Asmaul Khusna  Mengawasi PTS  Mengoreksi nilai PTS	<p>Setiap pagi mahasiswa PLT diwajibkan untuk menyambut kedatangan siswa di depan pintu gerbang. Tujuannya adalah untuk bertegur sapa dengan siswa, bersalaman, sehingga terjalin keakraban antara siswa dengan guru.</p> <p>Menjadi kultur dari SMPN 2 Muntilan bahwa setiap pagi seluruh siswa diwajibkan untuk membaca asmaul husna dan membaca buku literasi</p> <p>Membantu guru untuk menjadi pengawas saat PTS berlangsung. Tugas kita yaitu membagikan kertas soal, kertas jawaban, dan mengawasi siswa agar tidak terjadi kecurangan. Saat itu saya mengawasi ruang 16 dan 15.</p> <p>Ditugaskan guru untuk mengoreksi jawaban PTS. Kita hanya disuruh mengoreksi romawi 1 dan 2. Sisanya dikoreksi oleh</p>	
-----	--------------------------	---	--	---	--

		19.00 – 21.00	Pramuka	guru. Pada saat itu berhasil mengoreksi sebanyak 2 kelas.	
16.	Minggu, 1 Oktober 2017	15.00 – 00.00	Pramuka	Pada saat itu diadakan acara DIANPINGRU. Dihadiri oleh semua ketua dan wakil regu, pembina, regu inti, mahasiswa PLT dan senior. Acara hari sabtu diadakan di sekolah.	
		00.00 – 16.00		Melanjutkan aktivitas DIANPINGRU, kemudia materi dilanjutkan dengan mendaki gunung Telomoyo. Hal ini bertujuan untuk melatih fisik siswa.	
		19.00 – 23.00	Mengoreksi PTS	Melanjutkan untuk meroksi PTS. Karena saya dikasih deadline pada senin sudah selesai semua, jadi pada hari itu saya kebut. Semua keas sudah saya koreksi.	
17.	Senin, 2 Oktober 2017	06.15 - 06.45	Menyambut Siswa	Setiap pagi mahasiswa PLT diwajibkan untuk menyambut kedatangan siswa di depan pintu gerbang. Tujuannya adalah untuk bertegur sapa dengan siswa, bersalaman, sehingga terjalin keakraban antara siswa dengan guru.	

18.	Selasa, 3 Oktober 2017	06.15 - 06.45	Menyambut Siswa	Setiap pagi mahasiswa PLT diwajibkan untuk menyambut kedatangan siswa di depan pintu gerbang. Tujuannya adalah untuk bertegur sapa dengan siswa, bersalaman, sehingga terjalin keakraban antara siswa dengan guru.
		06.45 - 07.00	Literasi dan Asmaul Khusna	Menjadi kultur dari SMPN 2 Muntilan bahwa setiap pagi seluruh siswa diwajibkan untuk membaca asmaul husna dan membaca buku literasi
		08.00 – 12.00	Classmeeting	Classmeeting hari pertama. Dimana ada dua cabang yang diadakan yaitu loma Poster dan loma Basket.

				mambaca buku literasi.	
19.	Rabu, 4 oktober 2017	06.15 - 06.45	Classmeeting Menyambut Siswa	Meneruskan cabang dihari kemarin yaitu basket, dan menambah cabang baru yaitu lomba bakiak dan joget balon. Peran kita adalah sebagai wasit di cabang tersebut.	
		06.45 - 07.00	Literasi dan Asmaul Khusna	Setiap pagi mahasiswa PLT diwajibkan untuk menyambut kedatangan siswa di depan pintu gerbang. Tujuannya adalah untuk bertegur sapa dengan siswa, bersalaman, sehingga terjalin keakraban antara siswa dengan guru.	
				Menjadi kultur dari SMPN 2 Muntilan bahwa setiap pagi seluruh siswa diwajibkan untuk membaca asmaul husna dan mambaca buku literasi.	Pada hari tersebut yaitu melombakan cabang bola futsal.

		07.30 – 12.00	Clasmeeting	Dimana bertrmpat di lapangan upacara SMPN 2 Muntilan. Peran saya adalah sebagai wasit dalam cabang tersebut. Selain itu ada cabang yang lainnya juga, yaitu cabang qiroah yang diadakan di musola.	
20.	Kamis, 5 oktober 2017	13.00 – 16.00	Extra Futsal	Extra futsal diadakan di Futsal Bagong. Peran saya adalah melatih teknik, shoot, passing dan control. Diikuti oleh 13 siswa kelas 8 dan 9.	
		06.15 - 06.45	Menyambut Siswa	Setiap pagi mahasiswa PLT diwajibkan untuk menyambut kedatangan siswa di depan pintu gerbang. Tujuannya adalah untuk bertegur sapa dengan siswa, bersalaman, sehingga terjalin keakraban antara siswa dengan guru.	

		06.45 - 07.00	Literasi dan Asmaul Khusna	Menjadi kultur dari SMPN 2 Muntilan bahwa setiap pagi seluruh siswa diwajibkan untuk membaca asmaul husna dan membaca buku literasi.	
		07.30 – 12.00	Clasmeeting	Pada hari tersebut yaitu melanjutkan perlombaan cabang bola futsal. Dimana bertrmpat di lapangan upacara SMPN 2 Muntilan. Peran saya adalah sebagai wasit dalam cabang tersebut. Kemudian dilanjutkan estafet air.	
		19.00 – 21.00	Membuat Administrasi	Melanjutkan pembuatan administrasi yaitu berupa proses gasal.	
21	Jumat, 6 Oktober 2017	06.15 - 06.45	Menyambut Siswa	Setiap pagi mahasiswa PLT diwajibkan untuk menyambut kedatangan siswa di depan pintu gerbang. Tujuannya adalah	

			<p>untuk bertegur sapa dengan siswa, bersalaman, sehingga terjalin keakraban antara siswa dengan guru.</p>	
	06.45 - 07.00	Literasi dan Asmaul Khusna	<p>Menjadi kultur dari SMPN 2 Muntilan bahwa setiap pagi seluruh siswa diwajibkan untuk membaca asmaul husna dan membaca buku literasi.</p>	
	07.00 – 11.00	Kerja Bakti	<p>Karena pada hari sabtu ada pengambilan hasil uts, maka hari ini diadakan kerja bakti</p>	
	19.00 – 23.00	Membuat Administrasi	<p>Melanjutkan pembuatan administrasi yaitu pembuatan prota dan prosem genap</p>	

22.	Sabtu, 7 Oktober 2017	06.15 - 06.45	Menyambut Siswa	<p>Setiap pagi mahasiswa PLT diwajibkan untuk menyambut kedatangan siswa di depan pintu gerbang. Tujuannya adalah untuk bertegur sapa dengan siswa, bersalaman, sehingga terjalin keakraban antara siswa dengan guru.</p>	
		06.45 - 07.00	Literasi dan Asmaul Khusna	<p>Menjadi kultur dari SMPN 2 Muntilan bahwa setiap pagi seluruh siswa diwajibkan untuk membaca asmaul husna dan membaca buku literasi.</p>	
		07.30 – 12.00	Pembagian hasil PTS	<p>Peran kita yaitu untuk membantu guru dalam pelaksanaannya, misalkan menyambut wali siswa, menjadi parkir, menunjukan arah, dan lain sebagainya.</p>	
		19.00 – 23.00	Membuat Administrasi	<p>Melanjutkan administrasi yang ditugaskan, yaitu membuat analis KI dan KD yang belum selesai.</p>	
				<p>Melanjutkan kembali administrasi yang belum selesai, melengkapi yang belum lengkap, kemudian mempersiapkan</p>	

23.	Minggu 8 Oktober 2017	10.00 – 16.00	Membuat Administrasi	membuat RPP pada materi kondisi fisik Indonesia.	
24.	Senin 9 Oktober 2017	06.15 - 06.45  06.45 - 07.00  07.00 – 08.00	Menyambut kedatangan siswa  Literasi dan Asmaul Husna  Upacara Bendera	<p>Setiap pagi mahasiswa PLT diwajibkan untuk menyambut kedatangan siswa di depan pintu gerbang. Tujuannya adalah untuk bertegur sapa dengan siswa, bersalaman, sehingga terjalin keakraban antara siswa dengan guru.</p> <p>Menjadi kultur dari SMPN 2 Muntilan bahwa setiap pagi seluruh siswa diwajibkan untuk membaca asmaul husna dan membaca buku literasi.</p> <p>Upacara bendera dilakukan rutin setiap hari senin. Diikuti oleh seluruh warga masyarakat sekolah, baik guru, siswa , karyawan, dan mahasiswa PLT.</p>	

		10.00 – 11.00	Konsultasi	Berkondultasi dengan guru pendamping mengenai administrasi yang sudah dibuat, kemudian menanyakan jadwal mengajar saya.	
25.	Selasa, 10 Oktober 2017	06.15 - 06.45	Menyambut kedatangan siswa	Setiap pagi mahasiswa PLT diwajibkan untuk menyambut kedatangan siswa di depan pintu gerbang. Tujuannya adalah untuk bertegur sapa dengan siswa, bersalaman, sehingga terjalin keakraban antara siswa dengan guru.	

26.	Rabu, 11 Oktober 2017	<p>10.00 – 11.20</p> <p>11.20 – 12.00 istirahat</p> <p>12.40 – 13. 20</p> <p>06.15 - 06.45</p>	<p>Mengajar Mandiri 7A</p> <p>Mengajar Mandiri 7B</p> <p>Menyambut kedatangan siswa</p>	<p>metode yang saya pakai yaitu problem based learning, yang kemudian dibentuk kelompok, nantinya setiap kelompok melakukan presentasi.</p> <p>Mengajar kelas 7 A, dengan materi kondisi fisik Indonesia. metode yang saya pakai yaitu problem based learning, yang kemudian dibentuk kelompok.</p> <p>Mengajar kelas 7 B, dengan materi kondisi fisik Indonesia. metode yang saya pakai yaitu problem based learning, yang kemudian dibentuk kelompok.</p> <p>Setiap pagi mahasiswa PLT diwajibkan untuk menyambut kedatangan siswa di depan pintu gerbang. Tujuannya adalah untuk bertegur sapa dengan siswa, bersalaman, sehingga</p>

			terjalin keakraban antara siswa dengan guru.	
	06.45 - 07.00	Literasi dan Asmaul Husna	Menjadi kultur dari SMPN 2 Muntilan bahwa setiap pagi seluruh siswa diwajibkan untuk membaca asmaul husna dan membaca buku literasi.	
	07.00 – 08.20	Mengajar Terbimbing 7B	Mengajar kelas 7 b dengan materi yang berbeda, yaitu materi flora fauna Indonesia. metode yang saya pakai adalah metode Talking Stick, dimana nanti pembelajaran akan didominasi oleh permainan stick yang berjalan.	
	10.00 – 11.20	Mengajar Mandiri 7C	Mengajar kelas 7 C, dengan materi kondisi fisik Indonesia. metode yang saya pakai yaitu problem based learning, yang kemudian dibentuk kelompok.	

27.	Kamis, 12 Oktober 2017	<p>11.20 – 12.00 istirahat</p> <p>12.40 – 13. 20</p> <p>15.00 – 16.00</p> <p>06.15 - 06.45</p> <p>06.45 - 07.00</p>	<p>Mengajar Mandiri 7 F</p> <p>Futsal</p> <p>Menyambut kedatangan siswa</p> <p>Literasi dan Asmaul Husna</p>	<p>Mengajar kelas 7 F, dengan materi kondisi fisik Indonesia. metode yang saya pakai yaitu problem based learning, yang kemudian dibentuk kelompok.</p> <p>Extra futsal diadakan di Futsal Bagong. Peran saya adalah melatih teknik, shoot, passing dan control. Diikuti oleh 13 siswa kelas 8 dan 9.</p> <p>Setiap pagi mahasiswa PLT diwajibkan untuk menyambut kedatangan siswa di depan pintu gerbang. Tujuannya adalah untuk bertegur sapa dengan siswa, bersalaman, sehingga terjalin keakraban antara siswa dengan guru.</p> <p>Menjadi kultur dari SMPN 2 Muntilan bahwa setiap pagi seluruh siswa diwajibkan untuk membaca asmaul husna dan membaca buku literasi</p>	

	07.00 – 08.20	Mengajar Mandiri 7D	Mengajar kelas 7 D, dengan materi kondisi fisik Indonesia. metode yang saya pakai yaitu problem based learning, yang kemudian dibentuk kelompok.
	08.20 – 09.40	Mengajar Mandiri 7A	Mengajar kelas 7 A dengan materi yang berbeda, yaitu materi flora fauna Indonesia. metode yang saya pakai adalah metode Talking Stick, dimana nanti pembelajaran akan didominasi oleh permainan stick yang berjalan. Pembelajaran berlangsung menyenangkan. Pada hari itu ada dua siswi yang tidak masuk karena sakit.
	10.00 – 13.00	Mengoreksi tugas siswa	Tugas- tugas dari siswa kemudian dikoreksi dan dimasukan ke dalam daftar nilai.

28.	Jumat, 13 Oktober 2017	06.15 - 06.45	Menyambut kedatangan siswa	<p>Setiap pagi mahasiswa PLT diwajibkan untuk menyambut kedatangan siswa di depan pintu gerbang. Tujuannya adalah untuk bertegur sapa dengan siswa, bersalaman, sehingga terjalin keakraban antara siswa dengan guru.</p>	
		06.45 - 07.00	Literasi dan Asmaul Husna	<p>Menjadi kultur dari SMPN 2 Muntilan bahwa setiap pagi seluruh siswa diwajibkan untuk membaca asmaul husna dan membaca buku literasi</p>	
		09.40 – 11.00	Pembelajaran Mandiri 7D	<p>Mengajar kelas 7 D dengan materi yang berbeda, yaitu materi flora fauna Indonesia. metode yang saya pakai adalah metode Talking Stick, dimana nanti pembelajaran akan didominasi oleh permainan stick yang berjalan.</p> <p>Pembelajaran berlangsung menyenangkan. Semua siswa masuk semua.</p>	

29.	Sabtu, 14 Oktober 2017	06.15 - 06.45 11.00 – 15.00	Pramuka Menyambut kedatangan siswa Literasi dan Asmaul Husna	<p>Seperti biasa setiap jumat pramuka wajib diikuti oleh semua siswa kelas 7. Materi yang diajarkan adalah mengenai lingkungan sekitar.</p> <p>Setiap pagi mahasiswa PLT diwajibkan untuk menyambut kedatangan siswa di depan pintu gerbang. Tujuannya adalah untuk bertegur sapa dengan siswa, bersalaman, sehingga terjalin keakraban antara siswa dengan guru.</p> <p>Menjadi kultur dari SMPN 2 Muntilan bahwa setiap pagi seluruh siswa diwajibkan untuk membaca asmaul husna dan membaca buku literasi</p> <p>Perpisahan UNNES mengadakan pentas seni, kemudian kita</p>

		08.00 – 12.00	Perpisahan PPL UNNES	perwakilan UNY juga ikut menampilkan pensi. Kemudian peran yang lainnya yaitu menjadi juri saat perlombaan fashion show.	
		15.00 – 00.00	Pelantikan PMR	Pelantikan PMR hari pertama diadakan disekolah, dengan materi yang diajarkan oleh pembina. Tugas kita yaitu membantu masak, menyiapkan alat-alat dan mendampingi siswa. Pelantikan PMR diikuti oleh semua siswa yang mengikuti extrakurikuler PMR, senior-senior, Pembina dan mahasiswa PLT UNY.	
30.	Minggu, 15 Oktober 2017	00.00 – 12.00	Pelantikan PMR	Hari kedua materinya yaitu survival ke alam, yaitu menuju ke sungai	
		19.00 – 21. 00	Membuat Administrasi	Meneruskan administrasi pembelajaran dengan membuat RPP, dan KKM	

31.	Senin, 16 Oktober 2017	06.15 - 06.45  06.45 - 07.00  07.00 – 08.00	Menyambut kedatangan siswa  Literasi dan Asmaul Husna  Upacara Bendera	<p>Setiap pagi mahasiswa PLT diwajibkan untuk menyambut kedatangan siswa di depan pintu gerbang. Tujuannya adalah untuk bertegur sapa dengan siswa, bersalaman, sehingga terjalin keakraban antara siswa dengan guru.</p> <p>Menjadi kultur dari SMPN 2 Muntilan bahwa setiap pagi seluruh siswa diwajibkan untuk membaca asmaul husna dan membaca buku literasi.</p> <p>Upacara bendera dilakukan rutin setiap hari senin. Diikuti oleh seluruh warga masyarakat sekolah, baik guru, siswa , karyawan, dan mahasiswa PLT.</p>

		10.00 – 11.20	Mengajar Mandiri 7F	Mengajar kelas 7 D dengan melanjutkan materi, yaitu materi flora fauna Indonesia. metode yang saya pakai adalah metode Talking Stick, dimana nanti pembelajaran akan didominasi oleh permainan stick yang berjalan. Pembelajaran berlangsung menyenangkan. Semua siswa masuk semua.	
32.	Selasa, 17 Oktober 2017	06.15 - 06.45	Menyambut kedatangan siswa	Setiap pagi mahasiswa PLT diwajibkan untuk menyambut kedatangan siswa di depan pintu gerbang. Tujuannya adalah untuk bertegur sapa dengan siswa, bersalaman, sehingga terjalin keakraban antara siswa dengan guru.	

		8.20 – 09.40	Mengajar terbimbing 7E	Mengajar kelas 7 E, dengan melanjutkan materi. Materi yang diajarkan yaitu Flora dan Fauna Indonesia. metode yang digunakan adalah metode talking stick, dimana pembelajaran di dominasi oleh games, sehingga pembelajaran terasa menyenangkan.	
		10.00 – 11.20	Mengajar Mandiri 7A	Mengajar kelas 7 A, melanjutkan materi, yaitu materi dampak akibat interaksi antarruang. metode yang saya pakai yaitu jigsaw, yang kemudian dibentuk kelompok. Kemudian masing-masing kelompok harus menguasai materi yang di berikan oleh guru. Siswa nantinya berperan sebagai guru bagi temannya sendiri, semua siswa tanpa terkecuali. Ada dua siswa yang tidak bisa mengikuti pelajaran karena sakit.	

			Mengajar Mandiri 7B	Mengajar kelas 7 B, melanjutkan materi, yaitu materi dampak akibat interaksi antarruang. metode yang saya pakai yaitu jigsaw, yang kemudian dibentuk kelompok. Kemudian masing-masing kelompok harus menguasai materi yang di berikan oleh guru. Siswa nantinya berperan sebagai guru bagi temannya sendiri, semua siswa tanpa terkecuali.	
33.	Rabu, 18 Oktober 2017		<p>11.20 – 12.00 istirahat</p> <p>12.40 – 13. 20</p> <p>06.15 - 06.45</p> <p>06.45 - 07.00</p>	<p>Menyambut kedatangan siswa</p> <p>Literasi dan Asmaul Husna</p>	<p>Setiap pagi mahasiswa PLT diwajibkan untuk menyambut kedatangan siswa di depan pintu gerbang. Tujuannya adalah untuk bertegur sapa dengan siswa, bersalaman, sehingga terjalin keakraban antara siswa dengan guru.</p> <p>Menjadi kultur dari SMPN 2 Muntilan bahwa setiap pagi seluruh siswa diwajibkan untuk membaca asmaul husna dan membaca buku literasi.</p>

	07.00 – 08.20	Mengajar Terbimbing 7B	Ulangan materi Keadaan Fisik, Flora Fauna dan Perubahan Akibat Interaksi Antarruang	
	10.00 – 11.20	Mengajar Mandiri 7C	Mengajar kelas 7 C, dengan materi flora dan fauna	
	11.20 – 12.00 istirahat	Mengajar Mandiri 7 F	Mengajar kelas 7 F, melanjutkan materi, yaitu materi dampak akibat interaksi antarruang. metode yang saya pakai yaitu jigsaw, yang kemudian dibentuk kelompok. Kemudian masing-masing kelompok harus menguasai materi yang di berikan oleh guru. Siswa nantinya berperan sebagai guru bagi temannya sendiri, semua siswa tanpa terkecuali.	
	12.40 – 13. 20			

		15.00 – 16.00	Futsal	Extra futsal diadakan di Futsal Bagong. Peran saya adalah melatih teknik dan strategi.	
		19.00 – 22.00	Mengoreksi Tugas	Mengoreksi Tugas dan ulangan yang sudah dilakukan oleh kelas 7B. dimana dari hasil ulangan sebagian besar masih harus perbaikan.	
34.	Kamis, 19 Oktober 2017	06.15 - 06.45	Menyambut kedatangan siswa	Setiap pagi mahasiswa PLT diwajibkan untuk menyambut kedatangan siswa di depan pintu gerbang. Tujuannya adalah untuk bertegur sapa dengan siswa, bersalaman, sehingga terjalin keakraban antara siswa dengan guru.	
		06.45 - 07.00	Literasi dan Asmaul Husna	Menjadi kultur dari SMPN 2 Muntilan bahwa setiap pagi seluruh siswa diwajibkan untuk membaca asmaul husna dan membaca buku literasi	

	07.00 – 08.20	Mengajar Mandiri 7D	Mengajar kelas 7 D, melanjutkan materi, yaitu materi dampak akibat interaksi antarruang. metode yang saya pakai yaitu jigsaw, yang kemudian dibentuk kelompok. Kemudian masing-masing kelompok harus menguasai materi yang di berikan oleh guru. Siswa nantinya berperan sebagai guru bagi temannya sendiri, semua siswa tanpa terkecuali.
	08.20 – 09.40	Mengajar Mandiri 7A	Ulangan
	10.00 – 12.00	Mengoreksi Ulangan	Mengoreksi ulangan yang baru dilaksanakan oleh kelas 7A. hasilnya lagi-lagi masih tidak seperti yang diharapkan. Sebagian besar masih harus melakukan perbaikan.

		19.00 – 21.00	Membuat Administrasi	Melanjutkan membuat administrasi, memperbaiki yang masih salah, melanjutkan membuat analisis KI, KI. Pada membuat administrasi masih sering terjadi hambatan karena memang bekal kita dalam membuat administrasi sangat terbatas.	
35.	Jumat, 20 Oktober 2017	06.15 - 06.45	Menyambut kedatangan siswa	Setiap pagi mahasiswa PLT diwajibkan untuk menyambut kedatangan siswa di depan pintu gerbang. Tujuannya adalah untuk bertegur sapa dengan siswa, bersalaman, sehingga terjalin keakraban antara siswa dengan guru.	
		06.45 - 07.00	Literasi dan Asmaul Husna	Menjadi kultur dari SMPN 2 Muntilan bahwa setiap pagi seluruh siswa diwajibkan untuk membaca asmaul husna dan membaca buku literasi	

		09.40 – 11.00	Pembelajaran Mandiri 7D	Ulangan	
		11.00 – 15.00	Pramuka	Seperti biasa setiap jumat pramuka wajib diikuti oleh semua siswa kelas 7. Materi yang diajarkan adalah mengenai lingkungan sekitar.	
		19.00 – 21.00	Mengoreksi Ulangan	Untuk hasil ulangan kelas 7D tidak seburuk kelas 7A, dimana mayoritas sudah tuntas.	
36.	Sabtu, 21 Oktober 2017	06.15 - 06.45	Menyambut kedatangan siswa	Setiap pagi mahasiswa PLT diwajibkan untuk menyambut kedatangan siswa di depan pintu gerbang. Tujuannya adalah untuk bertegur sapa dengan siswa, bersalaman, sehingga terjalin keakraban antara siswa dengan guru.	
				Menjadi kultur dari SMPN 2 Muntilan bahwa setiap pagi	

	06.45 - 07.00	Literasi dan Asmaul Husna	seluruh siswa diwajibkan untuk membaca asmaul husna dan membaca buku literasi	
	8.20 – 09.40	Mengajar Mandiri 7C	Mengajar kelas 7 C, melanjutkan materi, yaitu materi dampak akibat interaksi antarruang. metode yang saya pakai yaitu jigsaw, yang kemudian dibentuk kelompok. Kemudian masing-masing kelompok harus menguasai materi yang diberikan oleh guru. Siswa nantinya berperan sebagai guru bagi temannya sendiri, semua siswa tanpa terkecuali.	
	10.00 – 11.20	Mengajar Mandiri 7E	Mengajar kelas 7 E, melanjutkan materi, yaitu materi dampak akibat interaksi antarruang. metode yang saya pakai yaitu jigsaw, yang kemudian dibentuk kelompok. Kemudian masing-masing kelompok harus menguasai materi yang diberikan oleh guru. Siswa nantinya berperan sebagai guru bagi temannya sendiri, semua siswa tanpa terkecuali.	

37.	Senin, 23 Oktober 2017	06.15 - 06.45  06.45 - 07.00  07.00 – 08.00	Menyambut kedatangan siswa  Literasi dan Asmaul Husna  Upacara Bendera	<p>Setiap pagi mahasiswa PLT diwajibkan untuk menyambut kedatangan siswa di depan pintu gerbang. Tujuannya adalah untuk bertegur sapa dengan siswa, bersalaman, sehingga terjalin keakraban antara siswa dengan guru.</p> <p>Menjadi kultur dari SMPN 2 Muntilan bahwa setiap pagi seluruh siswa diwajibkan untuk membaca asmaul husna dan membaca buku literasi.</p> <p>Upacara bendera dilakukan rutin setiap hari senin. Diikuti oleh seluruh warga masyarakat sekolah, baik guru, siswa , karyawan, dan mahasiswa PLT.</p>	
-----	------------------------	---	--	--	--

				Ulangan	
		10.00 – 11.20	Mengajar Mandiri 7F		
		19.00 – 21.00	Mengoreksi Ulangan	Mengoreksi ulangan yang baru dilaksanakan oleh kelas 7F, hasilnya sebagian besar 7F nilainya belum tuntas dan harus diadakan perbaikan.	
38.	Selasa 24 Oktober 2017	06.15 - 06.45	Menyambut kedatangan siswa	Setiap pagi mahasiswa PLT diwajibkan untuk menyambut kedatangan siswa di depan pintu gerbang. Tujuannya adalah untuk bertegur sapa dengan siswa, bersalaman, sehingga terjalin keakraban antara siswa dengan guru.	
		06.45 - 07.00	Literasi dan Asmaul Husna	Menjadi kultur dari SMPN 2 Muntilan bahwa setiap pagi seluruh siswa diwajibkan untuk membaca asmaul husna dan membaca buku literasi.	

39.	Rabu, 25 Oktober 2017	<p>8.20 – 09.40</p> <p>11.20 – 12.00 istirahat</p> <p>12.40 – 13. 20</p> <p>19.00 – 22.00</p> <p>06.15 - 06.45</p> <p>06.45 - 07.00</p>	<p>Mengajar terbimbing 7E</p> <p>Mengajar Mandiri 7B</p> <p>Mengoreksi Ulangan dan Remidi</p> <p>Menyambut kedatangan siswa</p> <p>Literasi dan Asmaul Husna</p>	<p>Ulangan Harian</p> <p>Remidi</p> <p>Mengoreksi ulangan dan remidi yang telah dikerjakan hari ini. Untuk kelas 7E mayoritas sudah bisa mengerjakan dengan baik.</p> <p>Setiap pagi mahasiswa PLT diwajibkan untuk menyambut kedatangan siswa di depan pintu gerbang. Tujuannya adalah untuk bertegur sapa dengan siswa, bersalaman, sehingga terjalin keakraban antara siswa dengan guru.</p> <p>Menjadi kultur dari SMPN 2 Muntilan bahwa setiap pagi seluruh siswa diwajibkan untuk membaca asmaul husna dan</p>

				mambaca buku literasi.	
40.	Kamis, 26 Oktober 2017	<p>07.00 – 12.00</p> <p>14.00 – 16.00</p> <p>06.15 - 06.45</p> <p>06.45 - 07.00</p>	<p>Membuat Administrasi</p> <p>Futsal</p> <p>Menyambut kedatangan siswa</p> <p>Literasi dan Asmaul Husna</p>	<p>Membenahi administrasi yang masih belum benar, berkonsultasi dengan guru mengenai apa saja yang masih belum di pahami.</p> <p>Futsal dilakukan di Merapi Futsal, latihan seperti biasa. Mulai dari teknik dan strategi. Dihadiri oleh 15 siswa kelas 8 dan 9.</p> <p>Setiap pagi mahasiswa PLT diwajibkan untuk menyambut kedatangan siswa di depan pintu gerbang. Tujuannya adalah untuk bertegur sapa dengan siswa, bersalaman, sehingga terjalin keakraban antara siswa dengan guru.</p> <p>Menjadi kultur dari SMPN 2 Muntilan bahwa setiap pagi seluruh siswa diwajibkan untuk membaca asmaul husna dan</p>	

				mambaca buku literasi	
		07.00 – 08.20	Mengajar Mandiri 7D	Remidi	
		08.20 – 09.40	Mengajar Mandiri 7A	Remidi	
		10.00 – 13.00	Mengoreksi Remidi		
41.	Jumat, 27 Oktober 2017	06.15 - 06.45	Menyambut kedatangan siswa	Setiap pagi mahasiswa PLT diwajibkan untuk menyambut kedatangan siswa di depan pintu gerbang. Tujuannya adalah untuk bertegur sapa dengan siswa, bersalaman, sehingga terjalin keakraban antara siswa dengan guru.	
		06.45 - 07.00	Literasi dan Asmaul Husna	Menjadi kultur dari SMPN 2 Muntilan bahwa setiap pagi seluruh siswa diwajibkan untuk membaca asmaul husna dan	

				mambaca buku literasi	
42.	Sabtu, 28 Oktober 2017	11.00 – 15.00	Pramuka	Seperti biasa setiap jumat pramuka wajib diikuti oleh semua siswa kelas 7. Materi yang diajarkan adalah mengenai lingkungan sekitar.	
		06.15 - 06.45	Menyambut kedatangan siswa	Setiap pagi mahasiswa PLT diwajibkan untuk menyambut kedatangan siswa di depan pintu gerbang. Tujuannya adalah untuk bertegur sapa dengan siswa, bersalaman, sehingga terjalin keakraban antara siswa dengan guru.	
		06.45 - 07.00	Literasi dan Asmaul Husna	Menjadi kultur dari SMPN 2 Muntilan bahwa setiap pagi seluruh siswa diwajibkan untuk membaca asmaul husna dan mambaca buku literasi	
		8.20 – 09.40	Mengajar Mandiri 7C	Ulangan. Semua siswa hadir dan ulangan berjalan dengan baik.	

		10.00 – 12.00	Mengoreksi Ulangan	Untuk hasil ulangan kelas 7 C, Mayoritas sudah diatas KKM. Sebagian kecil harus melakukan remidi.	
		14.00 – 17.00	Futsal	Kita menerima undangan resmi untuk bermain bersama dengan SMPN 1 Muntulan dan SMP MAARIF. Latihan bersama diadakan di lapangan SMPN 1 Muntilan. Walaupun cuaca sedang hujan, tetapi siswa dengan semangat melakukan latihan bersama.	
43.	Senin, 30 Oktober 2017	06.15 - 06.45	Menyambut kedatangan siswa	Setiap pagi mahasiswa PLT diwajibkan untuk menyambut kedatangan siswa di depan pintu gerbang. Tujuannya adalah untuk bertegur sapa dengan siswa, bersalaman, sehingga terjalin keakraban antara siswa dengan guru.	
		06.45 - 07.00	Literasi dan Asmaul Husna	Menjadi kultur dari SMPN 2 Muntilan bahwa setiap pagi seluruh siswa diwajibkan untuk membaca asmaul husna dan membaca buku literasi.	

	07.00 – 08.00	Upacara Bendera	Upacara bendera dilakukan rutin setiap hari senin. Diikuti oleh seluruh warga masyarakat sekolah, baik guru, siswa , karyawan, dan mahasiswa PLT.	
	10.00 – 11.20	Mengajar Mandiri 7F	Remidi	
	19.00 – 21.00	Mengoreksi Ulangan	Mengoreksi remidi yang baru dilaksanakan oleh kelas 7F,	
	06.15 - 06.45	Menyambut kedatangan siswa	Setiap pagi mahasiswa PLT diwajibkan untuk menyambut kedatangan siswa di depan pintu gerbang. Tujuannya adalah	

44.	Selasa 31 Oktober 2017			
		06.45 - 07.00	Literasi dan Asmaul Husna	untuk bertegur sapa dengan siswa, bersalaman, sehingga terjalin keakraban antara siswa dengan guru.
		8.20 – 09.40	Mengajar terbimbing 7E	Menjadi kultur dari SMPN 2 Muntilan bahwa setiap pagi seluruh siswa diwajibkan untuk membaca asmaul husna dan membaca buku literasi.
		11.20 – 12.00 istirahat	Mengajar Mandiri 7B	Remidi
		12.40 – 13. 20		Membahas soal ulangan, serta melanjutkan materi baru yang ditugaskan oleh guru, yaitu materi Interaksi sosial. Mengajar menggunakan LCD dengan film sebagai sumber belajar siswa.
		19.00 – 22.00	Mengoreksi Ulangan dan Remidi	Mengoreksi remidi yang telah dikerjakan hari ini. Untuk kelas 7E semua sudah tuntas.

45.	Rabu, 1 November2017	06.15 - 06.45  06.45 - 07.00  07.00 – 12.00  14.00 – 16.00	Menyambut kedatangan siswa  Literasi dan Asmaul Husna  Membuat Administrasi  Futsal	<p>Setiap pagi mahasiswa PLT diwajibkan untuk menyambut kedatangan siswa di depan pintu gerbang. Tujuannya adalah untuk bertegur sapa dengan siswa, bersalaman, sehingga terjalin keakraban antara siswa dengan guru.</p> <p>Menjadi kultur dari SMPN 2 Muntilan bahwa setiap pagi seluruh siswa diwajibkan untuk membaca asmaul husna dan membaca buku literasi.</p> <p>Mengfinishing administrasi yang sudah dibuat, barang kali terdapat salah ketik, kata kata yang kurang tepat. Setelah itu di print dan dikasihkan ke guru.</p> <p>Futsal dilakukan di Merapi Futsal, latihan seperti biasa. Mulai dari teknik dan strategi. Dihadiri oleh 15 siswa kelas 8 dan 9.</p>

46.	Kamis, 2 November 2017	06.15 - 06.45  06.45 - 07.00  07.00 – 08.20  08.20 – 09.40	Menyambut kedatangan siswa  Literasi dan Asmaul Husna  Mengajar Mandiri 7D  Mengajar Mandiri 7A	<p>Setiap pagi mahasiswa PLT diwajibkan untuk menyambut kedatangan siswa di depan pintu gerbang. Tujuannya adalah untuk bertegur sapa dengan siswa, bersalaman, sehingga terjalin keakraban antara siswa dengan guru.</p> <p>Menjadi kultur dari SMPN 2 Muntilan bahwa setiap pagi seluruh siswa diwajibkan untuk membaca asmaul husna dan membaca buku literasi</p> <p>Membahas soal dan meanjutkan sedikit materi yang ditugaskan oleh guru. Menggunakan media film sebagai sumber belajar siswa.</p> <p>Melakukan ulangan susulan bagi 1 siswa yang sakit. Membahas soal dan meanjutkan sedikit materi yang ditugaskan oleh guru. Menggunakan media film sebagai sumber belajar siswa.</p>	
-----	------------------------	--	---	---	--

47.	Jumat, 3 November 2017	06.15 - 06.45	Menyambut kedatangan siswa	<p>Setiap pagi mahasiswa PLT diwajibkan untuk menyambut kedatangan siswa di depan pintu gerbang. Tujuannya adalah untuk bertegur sapa dengan siswa, bersalaman, sehingga terjalin keakraban antara siswa dengan guru.</p>	
48.	Sabtu, 4 November 2017	06.15 - 06.45	Menyambut kedatangan siswa	<p>Menjadi kultur dari SMPN 2 Muntilan bahwa setiap pagi seluruh siswa diwajibkan untuk membaca asmaul husna dan membaca buku literasi</p> <p>Seperti biasa setiap jumat pramuka wajib diikuti oleh semua siswa kelas 7. Materi yang diajarkan adalah mengenai lingkungan sekitar.</p>	

			terjalin keakraban antara siswa dengan guru.	
	06.45 - 07.00	Literasi dan Asmaul Husna	Menjadi kultur dari SMPN 2 Muntilan bahwa setiap pagi seluruh siswa diwajibkan untuk membaca asmaul husna dan membaca buku literasi	
	8.20 – 09.40	Mengajar Mandiri 7C	Remidi	
	10.00 – 12.00	Mengoreksi remidi	Untuk hasil remidi kelas 7 C, semua siswa sudah diatas KKM.	
	13.00 – 15.00	Paduan Suara	Melatih paduan suara, khususnya untuk anggota OSIS. Lagu yang dilatih yaitu lagu Indonesia Raya.	

50.	Senin, 6 November 2017	06.15 - 06.45	Menyambut kedatangan siswa	Setiap pagi mahasiswa PLT diwajibkan untuk menyambut kedatangan siswa di depan pintu gerbang. Tujuannya adalah untuk bertegur sapa dengan siswa, bersalaman, sehingga terjalin keakraban antara siswa dengan guru.	
		06.45 - 07.00	Literasi dan Asmaul Husna	Menjadi kultur dari SMPN 2 Muntilan bahwa setiap pagi seluruh siswa diwajibkan untuk membaca asmaul husna dan membaca buku literasi.	
		07.00 – 08.00	Upacara Bendera	Remidi	
		10.00 – 11.20	Mengajar Mandiri 7F	Motivasi pertemuan terakhir	

51.	Selasa 7 November 2017	06.15 - 06.45  06.45 - 07.00  8.20 – 09.40  11.20 – 12.00	Menyambut kedatangan siswa  Literasi dan Asmaul Husna  Mengajar terbimbing 7E	<p>Setiap pagi mahasiswa PLT diwajibkan untuk menyambut kedatangan siswa di depan pintu gerbang. Tujuannya adalah untuk bertegur sapa dengan siswa, bersalaman, sehingga terjalin keakraban antara siswa dengan guru.</p> <p>Menjadi kultur dari SMPN 2 Muntilan bahwa setiap pagi seluruh siswa diwajibkan untuk membaca asmaul husna dan membaca buku literasi.</p> <p>Motivasi pertemuan terakhir</p> <p>Motivasi dan pertemuan terakhir</p>

		istirahat 12.40 – 13. 20	Mengajar Mandiri 7B		
52	Rabu, 8 November2017	06.15 - 06.45  06.45 - 07.00  07.00 – 12.00  14.00 – 16.00	Menyambut kedatangan siswa  Literasi dan Asmaul Husna  Membuat Administrasi  Futsal	<p>Setiap pagi mahasiswa PLT diwajibkan untuk menyambut kedatangan siswa di depan pintu gerbang. Tujuannya adalah untuk bertegur sapa dengan siswa, bersalaman, sehingga terjalin keakraban antara siswa dengan guru.</p> <p>Menjadi kultur dari SMPN 2 Muntilan bahwa setiap pagi seluruh siswa diwajibkan untuk membaca asmaul husna dan membaca buku literasi</p> <p>Menyelesaikan administrasi</p> <p>Futsal terakhir</p>	

53.	Kamis, 9 November 2017	06.15 - 06.45 06.45 - 07.00 07.00 – 08.20	Menyambut kedatangan siswa  Literasi dan Asmaul Husna  Mengajar Mandiri 7D	<p>Setiap pagi mahasiswa PLT diwajibkan untuk menyambut kedatangan siswa di depan pintu gerbang. Tujuannya adalah untuk bertegur sapa dengan siswa, bersalaman, sehingga terjalin keakraban antara siswa dengan guru.</p> <p>Menjadi kultur dari SMPN 2 Muntilan bahwa setiap pagi seluruh siswa diwajibkan untuk membaca asmaul husna dan membaca buku literasi</p> <p>Motivasi dan pertemuan terakhir</p>	
-----	------------------------	---	--	---	--

		08.20 – 09.40	Mengajar Mandiri 7A	Motivasi dan pertemuan terakhir. Dilakukan di lapangan MIE AA. Dihadiri oleh 10 siswa. Pada futsal tersebut kita sparing dengan anak-anak SMA. Namun hasilnya kita mengalami kekalahan.	
54.	Jumat, 10 November 2017	06.15 - 06.45	Menyambut kedatangan siswa	Setiap pagi mahasiswa PLT diwajibkan untuk menyambut kedatangan siswa di depan pintu gerbang. Tujuannya adalah untuk bertegur sapa dengan siswa, bersalaman, sehingga terjalin keakraban antara siswa dengan guru.	
		06.45 - 07.00	Literasi dan Asmaul Husna	Menjadi kultur dari SMPN 2 Muntilan bahwa setiap pagi seluruh siswa diwajibkan untuk membaca asmaul husna dan membaca buku literasi	
		11.00 – 15.00	Pramuka	Pramuka pertemuan terakhir	

55.	Sabtu, 11 November 2017	06.15 - 06.45 06.45 - 07.00 8.20 – 09.40 09.00 – 11.00	Menyambut kedatangan siswa Literasi dan Asmaul Husna Mengajar Mandiri 7C Penarikan	<p>Setiap pagi mahasiswa PLT diwajibkan untuk menyambut kedatangan siswa di depan pintu gerbang. Tujuannya adalah untuk bertegur sapa dengan siswa, bersalaman, sehingga terjalin keakraban antara siswa dengan guru.</p> <p>Menjadi kultur dari SMPN 2 Muntilan bahwa setiap pagi seluruh siswa diwajibkan untuk membaca asmaul husna dan membaca buku literasi</p> <p>Pertemuan terakhir dan motivasi</p> <p>Penarikan PLT dilaksanakan di ruang Lab IPA. Dihadiri oleh kepala sekolah, dosen pendamping, guru kordinator, dan guru pamong. Serta mahasiswa PLT sejumlah 7 orang.</p>

56.	Senin, 13 November 2017	11.00 – 13.00	Bersih-bersih ruangan	Karena PLT sudah hampir selesai, ruangan posko PLT kita bersihkan kembali, kita rapikan kembali seperti sedia kala.
.		06.15 - 06.45	Menyambut kedatangan siswa	Setiap pagi mahasiswa PLT diwajibkan untuk menyambut kedatangan siswa di depan pintu gerbang. Tujuannya adalah untuk bertegur sapa dengan siswa, bersalaman, sehingga terjalin keakraban antara siswa dengan guru.
		06.45 - 07.00	Literasi dan Asmaul Husna	Menjadi kultur dari SMPN 2 Muntilan bahwa setiap pagi seluruh siswa diwajibkan untuk membaca asmaul husna dan membaca buku literasi
		07.00 – 08.00	Upacara Bendera	Upacara diikuti oleh semua warga sekolah SM,P N 2 Muntilan. Pada saat itu kelas 8 f mendapat giliran sebagai petugas upacara.

Selasa, 14 November 2017	08.00 – 09.00	Pamitan dengan siswa	Karena momentnya pas saat upacara, jadi sekalian kita pamitan sama siswa. Kita memminta maaf apabila selama dua bulan terdapat kesalaha, yang kemudian dilanjutkan dengan salam-salamann.	
	09.00 – 13.00	Mengerjakan Laporan	Karena sudah tidak mengajar lagi, jadi untuk tia hari kedepan konsentrasi menggarap laporan.	
	06.15 - 06.45	Menyambut kedatangan siswa	Setiap pagi mahasiswa PLT diwajibkan untuk menyambut kedatangan siswa di depan pintu gerbang. Tujuannya adalah untuk bertegur sapa dengan siswa, bersalaman, sehingga terjalin keakraban antara siswa dengan guru.	
	06.45 - 07.00	Literasi dan Asmaul Husna	Menjadi kultur dari SMPN 2 Muntilan bahwa setiap pagi seluruh siswa diwajibkan untuk membaca asmaul husna dan mambaca buku literasi	
	07.00 - 13.20		Laporan dikerjakan dengan konsentrasi, beberapa hal yang masih belum jelas ditanyakan ke dosen dan ke teman-teman	

	Rabu, 15 November 2017	06.15 - 06.45	Mengerjakan Laporan Menyambut kedatangan siswa	yang lebih memahami  Setiap pagi mahasiswa PLT diwajibkan untuk menyambut kedatangan siswa di depan pintu gerbang. Tujuannya adalah untuk bertegur sapa dengan siswa, bersalaman, sehingga terjalin keakraban antara siswa dengan guru.	
		06.45 - 07.00	Literasi dan Asmaul Husna	Menjadi kultur dari SMPN 2 Muntilan bahwa setiap pagi seluruh siswa diwajibkan untuk membaca asmaul husna dan membaca buku literasi	
		07.00 - 13.20	Menyelesaikan Laporan	Laporan sudah hampir selesai, kemudian dilanjutkan meminta tanda tangan kepada kepala sekolah, koordinator dan guru pendamping	

# LAMPIRAN

# MATRIX MINGGUAN



## MATRIKS PROGRAM KERJA PLT UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F01

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

TAHUN 2017

NOMOR LOKASI : -

NAMA MAHASISWA : AHMAD ABDUL FATTAH

NAMA LOKASI : SMP NEGERI 2 MUNTILAN

NIM : 14416241053

ALAMAT LOKASI : JALAN WATES, MUNTILAN

No	Program/Kegiatan	Jumlah Jam Per Minggu										Jumlah Jam	
		September		Oktober				November					
		III	IV	I	II	III	IV	I	II				
A.	Penyerahan Praktik Lapangan Terbimbing	R	2									2	
		P	2									2	
B.	Program PPL												
	1. Pembuatan Program PPL												
	a. Observasi Kelas	R		2								2	



		P	2							2
	b.Observasi Lembaga	R	3							3
		P	3							3
	c. Koordinasi dengan guru pembimbing	R	3							3
		P	1	1	1				1	5
	d.Menyusun matrik PLT	R	3							3
		P	3	1						4
<b>2. Administrasi Pembelajaran / Guru</b>										
	a.Membuat Program Tahunan dan Program Semester	R	3							3
		P	2	4,5	3					9,5
	b.Membuat Analisis KI dan KD	R	6							6
		P	5	4						9
	c.Membuat KKM	R	2							2
		P				2				2



	d.Membuat Silabus	R				3					3
		P			4						4
	e. Membuat RPP	R				10					10
		P			6	2					8
<b>C.</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran (Intrakurikuler)</b>										
	1. Persiapan										
	a.Konsultasi/Bimbingan	R		1							1
		P				1					1
	b.Mengumpulkan Materi	R				2	2				4
		P				2	2				4
	c.Membuat RPP	R				2	2				4
		P				2	2				4
	d.Membuat Bahan Ajar	R				2	2				4
		P				2	2				4



	e. Membuat Media Pembelajaran	R				2	2				4
		P				2	2				4
	f. Membuat soal Ulangan Harian, Remedi dan Pengayaan.	R				2	2				4
		P						4	2		6
	2. Pelaksanaan Mengajar Terbimbing										
	a. Pelaksanaan	R				16	16				32
		P				4	4				8
	b. Mengoreksi Tugas	R				10	10				20
		P				10	10				20
	3. Pelaksanaan Mengajar Mandiri										
	a. Pelaksanaan	R						16			16
		P				20	20	12	12		64
	b. Mengoreksi Ulangan Harian	R						15			15
		P						10			10



	c. Mengoreksi Remedi/ Pengayaan	R						15			15
		P						7			7
<b>D.</b>	<b>Kegiatan Sekolah</b>										
	1. Kegiatan Ekstrakurikuler										
	a. Pramuka	R		4			4	4	4	4	20
		P		4	25		4	4	4	4	15
	b. Futsal	R	2	2	2	2	2	2	2	2	16
		P	8	8	2	2	2	2	2	2	20
	c. PMR	R				2	2	2	2	2	10
		P				21					21
	2. Kegiatan Kokurikuler										
	a. Upacara Bendera	R		1			1	1	1	1	5
		P		1			1	1	1	1	5
	b. Class Meeting	R			4	24					28
		P			4	18					12
	c. Asmaul Husna dan Literasi	R	0.25	1.5		1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	9.25
		P	0.5	1		1	1	1	1	1	6.5



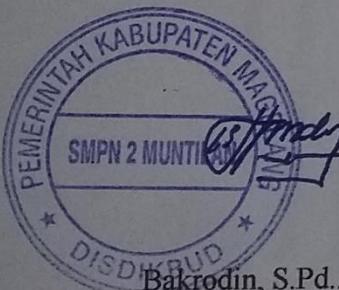
E. Kegiatan Non-Mengajar											
	1. Menyambut Siswa	R	0.5	3	3	3	3	3	3	3	7.5
		P	1	3	3	3	3	3	3	3	22
F. Kegiatan Insidental											
	Jalan Sehat			2							2
	Remaja Sehat				1.5						1.5
	Menggantikan guru mengajar				2						2
	Mengawasi PTS					24					24
	Mengoreksis PTS					12					12
	Kerja Bakti					3					3
	Pembagian Rapor PTS					5					5
	Perpisahan UNNES						4				4



<b>G.</b>	<b>Pembuatan Laporan PPL</b>	R							10	10	20
		P							16	16	32
<b>H.</b>	<b>Penarikan PPL</b>	R								2	2
		P								2	2
	<b>JUMLAH</b>	R									273.75
		P									308

Yogyakarta, 26 September 2017

Kepala Sekolah



Bakrodin, S.Pd.,M.Pd.  
NIP. 195909141979031002

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing PLT

Satriyo Wibowo, M.Pd.  
NIP. 19741219200812001

Yang Membuat,

Ahmad Abdul Fattah  
NIM. 14416241053

# LAMPIRAN

# KARTU BIMBINGAN



**KARTU BIMBINGAN PLT**  
**PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL**  
**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY**  
TAHUN.....

**F04**

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah / Lembaga : SMPN 2 MUNTILAN  
Alamat Sekolah : Jalan Wates Gunung Pring Muntilan Fax./ Telp. Sekolah :  
Nama DPL PLT : Satriyo Wibowo M.Pd  
Prodi / Fakultas DPL PLT : Pendidikan IPS / Fis  
Jumlah Mahasiswa PLT : 2

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PLT
1.	15 September 2017	2	penyaluran & observasi RPP		
2.	30 September 2017	2	penyampaian RPP		
3.	15 Oktober 2017	2	Penyampaian RPP & evaluasi		
4.	9 November 2017	2	Evaluasi RPT		
5.	11 November 2017	2	Penarikan & penyampaian laporan		

**PERHATIAN :**

- Kartu bimbingan PLT ini dibawa oleh mhs PLT (1 kartu utk 1 prodi).
- Kartu bimbingan PLT ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PLT setiap kali bimbingan di lokasi.
- Kartu bimbingan PLT ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PLT untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,  
Kepala PP PPL DAN PKL,

Dr. Sulis Triyono, M.Pd  
NIP. 19580506 198601 1 001

Mengetahui,  
Kepala Sekolah / Lembaga  
  
Boerodiono, M.Pd.  
NIP. 19590914 1979031002

15..November...2017.....  
Ketua Kelompok PLT

Ahmad...Abdu...Fattah

# LAMPIRAN

# GAMBAR DOKUMENTASI

Mengawasi Kegiatan Ulangan



Mengawasi Kegiatan PTS



Input Nilai PTS pada Leger



Kegiatan Clasmetting



Jalan Sehat

Jumat Bersih



Kegiatan PMR



Kegiatan Pembelajaran



Kegiatan Pramuka



Kegiatan Bersalaman



Penarikan dan Perpisahan Mahasiswa PLT



Futsal

