

**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)**

**Lokasi**

**SMP NEGERI 2 MUNTILAN**

**TAHUN 2017**

Disusun dan Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam  
Mata Kuliah Praktik Lapangan Terbimbing  
Dosen Pembimbing Lapangan : Satriyo Wibowo, M.Pd.



Disusun oleh:  
AHLU NASATAMA  
NIM. 14416241065

**JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2017**

### LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertandatangan di bawah ini, Kepala Sekolah, Koordinator PPL Sekolah, Guru Pembimbing Lapangan (GPL), dan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL), menyatakan bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini:

Nama : Ahlu Nasatama  
NIM : 14416241065  
Prodi/Jurusan : Pendidikan IPS  
Fakultas : Ilmu Sosial

Telah melaksanakan PLT di SMP Negeri 2 Muntilan dari tanggal 15 September – 15 November 2017. Hasil dari pelaksanaan kegiatan tersebut, tercakup dalam laporan ini.

Muntilan, 15 November 2017

Disahkan oleh  
Dosen Pembimbing Lapangan, Guru Pembimbing Lapangan,

Satriyo Wibowo, M.Pd  
NIP. 19741219 200812 1 001

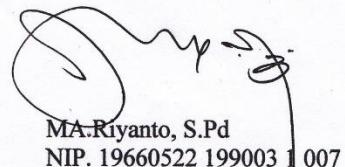
Tri Widyati A.Md  
NIP. 19601105 198303 2 006

Mengetahui,



Kepala SMP N 2 Muntilan  
Bakrodin, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19590914 197903 1 002

Koordinator PLT Sekolah



MA Riyanto, S.Pd  
NIP. 19660522 199003 1 007

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) yang diselenggarakan dari tanggal 15 September – 15 November 2017 dengan lancar sesuai dengan program yang telah direncanakan. Penyusunan laporan ini bertujuan untuk memberikan gambaran tentang serangkaian kegiatan PLT yang telah dilaksanakan di SMP Negeri 2 Muntilan.

Laporan ini merupakan syarat untuk menyelesaikan mata kuliah PLT mahasiswa Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. PLT merupakan salah satu mata kuliah yang bersifat praktik, aplikatif dan terpadu dari seluruh pengalaman belajar yang telah dialami oleh mahasiswa. Oleh karena itu PLT diharapkan dapat memberikan :

1. Pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran dan manajerial di sekolah atau lembaga dalam rangka melatih dan mengembangkan potensi keguruan atau kependidikan.
2. Kesempatan kepada mahasiswa untuk dapat mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan di lingkungan sekolah atau lembaga, baik terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan manajerial kelembagaan.
3. Peningkatan terhadap kemampuan mahasiswa dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai kedalam kehidupan nyata disekolah atau lembaga pendidikan.
4. Peningkatan hubungan kemitraan antara Universitas Negeri Yogyakarta dengan pemerintah daerah, sekolah, dan lembaga pendidikan terkait.

Selama pelaksanaan kegiatan PLT hingga penyusunan laporan ini tentunya tidak lepas dari dukungan, bantuan, bimbingan, dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta beserta jajarannya yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)
2. Dr. Sulis Triyono, M.Pd., selaku Kepala PP PLT dan PKL yang telah memberikan ijin dan bekal untuk dapat melaksanakan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT).
3. Bakrodin, S.Pd. M.Pd, selaku Kepala SMP Negeri 2 Muntilan yang telah memberikan ijin dan bimbingan kepada penulis untuk dapat melaksanakan PLT di SMP Negeri 2 Muntilan.

4. Satriyo Wibowo, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing PLT Jurusan yang telah memberikan bimbingan dari awal sebelum pelaksanaan PLT hingga akhir pelaksanaan PLT.
5. Tri Widyati, A. Md, selaku Guru Pembimbing PLT Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan-masukan dan pemantauan kegiatan PLT hingga penyusunan laporan ini.
6. Kedua orang tua, Ayah dan Ibu salam sayang selalu atas do'a dan keridhoannya yang selalu menguatkan, mendukung dalam setiap aktivitas selama menjalankan PLT.
7. Rekan-rekan kelompok PLT SMP Negeri 2 Muntilan dari berbagai jurusan, atas kerjasama dalam menyukseskan program PLT.
8. Seluruh peserta didik SMP Negeri 2 Muntilan yang telah memberikan keceriaan, dukungan, dan semangat selama melaksanakan kegiatan praktek mengajar. Tawa canda yang selalu dirindukan.
9. Seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan program PLT individu.

Dengan sepenuh hati penulis menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu, saran dan kritik yang bersifat membangun penulis harapkan demi sempurnanya laporan ini agar dapat memberikan sumbangsih dan bahan pemikiran bagi kita semua. Akhir kata, semoga laporan ini bermanfaat bagi kita untuk memperkaya ilmu dan wawasan di masa sekarang dan yang akan datang.

Yogyakarta, 10 November 2017  
Penyusun,

Ahlu Nasatama  
NIM.14416241065

## DAFTAR ISI

**Lembar Pengesahan .....** ..... **ii**

**Kata Pengantar .....** ..... **iii**

**Daftar Isi .....** ..... **v**

**Daftar Lampiran .....** ..... **vi**

**Abstrak .....** ..... **vii**

### **BAB I**

<b>A. Analisis Situasi .....</b>	<b>1</b>
1. Kondisi Sekolah .....	1
2. Kondisi Fisik dan Non-Fisik SMP Negeri 2 Muntilan .....	2
<b>B. Rumusan Program Kegiatan PLT.....</b>	<b>6</b>
1. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	6
2. Praktik Mengajar di Kelas .....	6
3. Penyusunan dan Pelaksanaan Evaluasi .....	6
4. Keikutsertaan dalam Kegiatan Sekolah.....	6
5. Kegiatan Ekstrakurikuler.....	7
6. Kegiatan Insidental.....	8
7. Penyusunan Laporan PLT .....	8

### **BAB II**

<b>A. Persiapan Program PLT.....</b>	<b>9</b>
1. Pengajaran Micro/Microteaching .....	9
2. Pembekalan PLT .....	10
3. Observasi Pelajaran di Kelas .....	11
4. Pembuatan RPP .....	11
<b>B. Pelaksanaan PLT .....</b>	<b>12</b>
1. Penyusunan Perangkat Pembelajaran .....	12
2. Media Pembelajaran .....	13
3. Alat Evaluasi .....	13
4. Praktik Mengajar .....	14
5. Umpan Balik atau Evaluasi dari Guru Pembimbing .....	18
6. Praktik Keikutsertaan Kegiatan Sekolah.....	19
7. Kegiatan Ekstrakurikuler.....	20
8. Kegiatan Kelpompok.....	21
9. Kegiatan Insidental.....	21
<b>C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi.....</b>	<b>22</b>

### **BAB III**

**Kesimpulan .....** ..... **25**

**Saran .....** ..... **25**

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	Kalender Akademik Tahun Pelajaran 2017/2018
Lampiran 2	Program Tahunan dan Program Semester Mata Pelajaran IPS Tahun 2017
Lampiran 3	Silabus Mata Pelajaran IPS
Lampiran 4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
Lampiran 5	KKM
Lampiran 6	Tugas Mata Pelajaran IPS
Lampiran 7	Kisi Kisi Soal, Soal dan Kunci Jawaban Ulangan Harian
Lampiran 8	Lembar Observasi
Lampiran 9	Daftar Penilaian Peserta Didik
Lampiran 10	Contoh Media Pembelajaran
Lampiran 11	Matriks PLT
Lampiran 12	Catatan Harian PLT
Lampiran 13	Kartu Bimbingan Dosen PLT
Lampiran 14	Dokumentasi

## ABSTRAK

Mahasiswa kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta memiliki kewajiban untuk menempuh mata kuliah wajib yang sesuai dengan kurikulum yang dicanangkan. Ada beberapa mata kuliah wajib yang harus ditempuh, salah satunya adalah Praktik Lapangan Terbimbing (PLT). Praktik Lapangan Terbimbing merupakan mata kuliah wajib yang harus diikuti untuk memperoleh gelar sebagai sarjana pendidikan selain tugas akhir skripsi di Universitas Negeri Yogyakarta.

Praktik Lapangan Terbimbing diharapkan dapat menjadi bekal bagi mahasiswa sebagai wahana pembentukan tenaga kependidikan profesional yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan ketrampilan yang siap dalam memasuki dunia pendidikan. Salah satu lokasi yang menjadi sasaran tempat pelaksanaan program PLT pada semester khusus tahun 2017 ini adalah di SMP Negeri 2 Muntilan yang bertempat di Jalan Wates, Desa Gunungpring, Kecamatan Muntilan, Kabupaten Magelang.

Program PLT ini dilaksanakan pada tanggal 15 September s.d. 15 November 2017. Mata pelajaran yang diampu adalah mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial kelas VIII. Dalam program PLT ini penyusun mengampu semua kelas VIII yang berada di SMP Negeri 2 Muntilan yaitu terdiri dari kelas VIII A, VIII B, VIII C, VIII D, VIII E, VIII F. Setiap minggunya masing-masing kelas bertemu dengan pelajaran IPS sebanyak dua kali, sedangkan setiap satu jam pertemuan menghabiskan 40 menit. Oleh karena itu, penyusun dapat mengajar selama 24 jam setiap minggunya. Selain kegiatan mengajar, terdapat beberapa program kerja seperti Pengenalan Lingkungan Sekolah, pendampingan kegiatan Pramuka, mengikuti upacara setiap hari senin dan Hari-hari Besar, pendampingan ekstrakurikuler, budaya 5 S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, dan Santun) dan lain sebagainya.

Selama dua bulan pelaksanaan Praktik lapangan Terbimbing (PLT) memberikan mahasiswa pengalaman dalam mengajar. Hal ini bermanfaat bagi mahasiswa untuk kemudian dapat menjadi guru yang profesional. Selain itu, pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) dapat memberikan gambaran yang tepat tentang sejauh mana kemampuan dan ketrampilan mahasiswa dalam melaksanakan proses mengajar sehingga dapat mengembangkan ketrampilan dan kemampuannya menjadi lebih baik.

Kata kunci: *Praktik Lapangan (PLT), SMP Negeri 2 Muntilan, dan Siswa*

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. ANALISIS SITUASI**

Penerjunaan ke tempat atau lokasi PLT, mahasiswa yang melakukan kegiatan PLT wajib melakukan observasi di lingkungan PLT. Kegiatan observasi dilaksanakan sebelum mahasiswa terjun ke lapangan (tempat PLT), observasi ini dapat dilaksanakan 5 bulan sebelum penerjunan. Kegiatan observasi dilakukan untuk mengamati dan mengetahui secara langsung kondisi fisik maupun non fisik yang ada di lapangan, selain untuk mengetahui kondisi secara langsung, ternyata observasi mampu membantu mahasiswa PLT dalam proses belajar mengajar di sekolah.

##### **1. Kondisi Sekolah**

Pada dasarnya, SMP Negeri 2 Muntilan memiliki potensi yang cukup besar karena memiliki tenaga kerja yang potensial dan siswa-siswi yang terpilih dari hasil seleksi yang ketat dan bertahap. Saat ini kepala sekolah SMP Negeri 2 Muntilan adalah Bapak Bakrodin, S.Pd, M.Pd., selaku kepala sekolah beliau bekerja sama dengan guru dan karyawan dengan baik sehingga kegiatan pembelajaran dapat terlaksana secara maksimal. Proses pendidikan yang diselenggarakan melibatkan tiga komponen sentral pendidikan, meliputi pendidik, peserta didik dan tujuan pendidikan. Dalam hal ini terjadi interaksi antara pendidik dan peserta didik dalam rangka mencapai tujuan pendidikan. Untuk mencapai tujuan pendidikan, diperlukan beberapa perangkat yaitu salah satunya adalah kurikulum.

###### **a. Pendidik**

Pendidik atau guru SMP Negeri 2 Muntilan berjumlah 39 orang, sebagian besar guru di SMP Negeri 2 Muntilan ini merupakan lulusan S1 berjumlah 29 orang dengan jurusan yang berkompeten dengan mata pelajaran yang diampu, lulusan S2 berjumlah 6 orang dan 1 orang diantaranya adalah Diploma.

###### **b. Peserta Didik**

Potensi siswa yang paling menonjol di SMP Negeri 2 Muntilan adalah kemampuan non-akademik berupa kegiatan keagaman seperti lomba Pramuka tingkat sekolah menengah pertama. Beberapa kali siswa SMP Negeri 2 Muntilan mengikuti lomba-lomba Pramuka dan mendapat kejuaraan di tingkat kabupaten dan provinsi. Potensi Siswa di akademik terbilang cukup baik karena

sudah mampu bersaing dengan sekolah lainnya. SMP Negeri 2 Muntilan memiliki jumlah siswa 554.

c. Kurikulum

Kurikulum sebagai salah satu perangkat untuk mencapai tujuan pendidikan. Pada tahun ini, pembelajaran yang dilaksanakan di SMP Negeri 2 Muntilan menerapkan Kurikulum 2013 untuk kelas VII dan VIII, dan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) untuk kelas IX. Kegiatan kurikuler memuat mata pelajaran dan muatan lokal, sedangkan kegiatan ekstrakurikuler merupakan perwujudan dari kegiatan pengembangan diri.

d. Kegiatan Ekstrakurikuler

Pihak sekolah sangat menyadari pentingnya peran ekstrakurikuler sebagai wadah siswa untuk mengembangkan minat dan bakat sehingga potensi yang dimiliki siswa dapat tersalurkan secara maksimal. Terdapat sejumlah ekstrakurikuler di SMP Negeri 2 Muntilan, diantaranya: 1) Pramuka, 2) Pencak Silat, 3) Band, 4) Basket, 5) Tari, 6) Futsal, 7) Lukis, 8) Bola Voli, 9) Teater, 10) Baca Tulis Al-Qur'an, 11) Osn, 12) Karate , 13) Boga, 14) Jahit, 15) Komputer, 16) PMR.

e. Media Pembelajaran

Media yang tersedia antara lain papan tulis, proyektor, alat-alat peraga dan media laboratorium, media audio-visual, media komputer, serta alat-alat kesenian berupa alat musik serta alat-alat olahraga.

## **2. Kondisi Fisik dan Non-Fisik SMP Negeri 2 Muntilan**

Cara yang digunakan untuk memperlancar jalannya proses pendidikan di SMP Negeri 2 Muntilan, untuk mencapai tujuan yang telah di rencanakan, maka SMP Negeri 2 Muntilan memiliki struktur organisasi yang teratur, struktur organisasi SMP Negeri 2 Muntilan adalah sebagai berikut :

a. Kondisi Non-Fisik

1) Kepala Sekolah

Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Muntilan adalah Bakrodin, S.Pd, M.Pd. Tugas kepala sekolah di SMP Negeri 2 Muntilan adalah sebagai edukator manajer, sebagai administrator yang mana bertugas menyelenggarakan administrasi di sekolah, dan sebagai supervisor.

2) Data Jumlah Pegawai dan Siswa SMP Negeri 2 Muntilan

- a) Guru = 39
- b) Pegawai = 12
- c) jumlah siswa SMP Negeri 2 Muntilan

Kelas VII = 190

Kelas VIII = 190

Kelas IX = 174

Secara garis besar total guru dan pegawai SMP Negeri 2 Muntilan adalah 39 dan peserta didik di SMP Negeri 2 Muntilan sebesar 554. Melihat dari total pegawai dan peserta didik memiliki sumber daya manusia yang kompeten.

b. Kondisi Fisik

1) Ruang Kelas

Di SMP Negeri 2 Muntilan ruang kelas terdiri atas 18 kelas yang terdiri atas 6 ruang kelas VII, 6 ruang kelas VIII dan 6 ruang kelas IX. Keseluruhan kondisi kelas tergolong sangat baik, fasilitas yang ada di ruang kelas juga terbilang lengkap sebab telah terdapat beberapa LCD, beberapa Proyektor, papan pengumuman, papan absensi, daftar pengurus kelas, alat kebersihan, dan lemari.

2) Laboratorium

SMP Negeri 2 Muntilan memiliki 3 laboratorium, diantaranya laboratorium IPA, laboratorium Bahasa dan laboratorium TIK, dimana laboratorium IPA terletak di gedung bagian selatan, laboratorium bahasa terletak di gedung barat lantai 2 dan laboratorium TIK dibagian gedung barat.

3) Perpustakaan

Kondisi perpustakaan SMP Negeri 2 Muntilan sangat kondusif, rapi, bersih dan lengkap. Ruangan difasilitasi dengan sangat lengkap sebab terdapat 1 unit komputer yang terkoneksi dengan internet dan 1 televisi. Koleksi buku-buku di perpustakaan SMP Negeri 2 Muntilan tergolong sangat lengkap dan penataannya pun di kelompokkan sesuai dengan jenisnya. Beberapa contoh koleksi buku yang di kelompokkan sesuai dengan jenisnya adalah sebagai berikut :

- a) Laporan PLT mahasiswa
- b) Ilmu agama
- c) Fiksi
- d) IPA

- e) IPS
- f) Jurnal
- g) Sastra
- h) Koran
- i) Majalah busana, boga, informatika, otomotif, dan kriya.

Manajemen dan administrasi perpustakaan SMP Negeri 2 Muntilan tergolong sangat rapi.

#### 4) Ruang Bimbingan Konselling

Ruang bimbingan konselling terdapat di bagian depan SMP Negeri 2 Muntilan tepatnya di samping kantor SMP Negeri 2 Muntilan. Ruangan ini terdapat ruang tamu serta berkas-berkas lainnya yang berkaitan dengan bimbingan konseling.

#### 5) Musholla/Tempat Ibadah

Musholla di SMP Negeri 2 Muntilan terletak di bagian timur wilayah SMP Negeri 2 Muntilan. Di dalam musholla untuk sarana prasarana cukup lengkap sebab terapat almari yang berisi Al-Qur'an dan mukena. Kondisi SMP Negeri 2 Muntilan sangat kondusif untuk beribadah sebab suasana yang sejuk dan nyaman.

#### 6) Koperasi Sekolah

Koperasi sekolah SMP Negeri 2 Muntilan memiliki satu petugas yang bertanggung jawab menjaga koperasi sekolah dan mengelola administrasi koperasi sekolah SMP Negeri 2 Muntilan.

#### 7) Lapangan Olahraga

Lapangan olahraga yang dimiliki oleh SMP Negeri 2 Muntilan antara lain adalah lapangan basket dan lapangan volly.

#### 8) Ruang UKS

Ruang UKS berada didepan ruang guru, dimana fasilitas UKS tergolong lengkap terdapat tempat tidur, kotak P3K, dan alat kesehatan lainnya.

Melihat kondisi fisik dan non fisik yang ada di SMP Negeri 2 Muntilan menghasilkan output yang berkualitas dan memiliki daya saing antar peserta didik dari berbagai sekolah.

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) UNY 2017 merupakan kegiatan intrakulikuler yang wajib dijalani oleh mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta. Kegiatan PLT terdiri dari kegiatan praktik mengajar yang bertujuan untuk membentuk karakter seorang pendidik dengan pengalaman

mengajar dan kemampuan mentransformasikan ilmu dengan baik. Kegiatan PLT terdiri dari 2 tahap dimana pada tahap pertama atau biasa disebut dengan pra PLT dan tahap kedua berupa mahasiswa diharapkan memenuhi ketentuan sebagai mahasiswa PLT. Tahap pra PLT sebagai contoh adalah adanya kuliah microteaching dimana pada kuliah ini mahasiswa calon PLT di bekali berbagai ilmu yang akan di aplikasikan saat terjun ke lapangan. Observasi merupakan kegiatan setelah pra PLT yang bertujuan untuk mengamati secara langsung kegiatan belajar mengajar yang dilakukan pendidik di dalam kelas, selain itu observasi bertujuan pula untuk memberikan gambaran kepada mahasiswa PLT sebelum praktik mengajar di dalam kelas.

Beberapa hal yang menjadi sasaran utama dalam observasi mahasiswa dalam proses belajar mengajar adalah sebagai berikut :

- a. Cara pendidik saat membuka pelajaran di dalam kelas
- b. Cara pendidik saat menyajikan dan penyampaian materi kepada peserta didik
- c. Metode pembelajaran yang digunakan
- d. Penggunaan bahasa
- e. Gerak tubuh
- f. Cara motivasi pendidik untuk peserta didik
- g. Teknik bertanya dan menaggapi peserta didik
- h. Teknik penguasaan kelas
- i. Penggunaan media pembelajaran
- j. Bentuk dan cara evaluasi belajar
- k. Cara menutup pelajaran
- l. Mengamati perilaku peserta didik saat mengikuti KBM
- m. Mengamati perangkat pembelajaran ( administrasi ) yang digunakan oleh pendidik, perangkat pembelajaran yang di observasi adalah :
  - 1) Silabus
  - 2) RPP
  - 3) Sitem Penilaian

## **B. RUMUSAN PROGRAM KEGIATAN PLT**

Berdasarkan hasil observasi dan analisis situasi yang telah dilakukan, dapat dirumuskan beberapa rancangan program praktik pengalaman lapangan yang tersusun antara lain :

### **1. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

Persiapan yang dilakukan sebelum pelaksanaan mengajar di kelas adalah membuat perangkat pembelajaran rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). RPP tersebut digunakan sebagai pedoman untuk mengajar di kelas pada setiap tatap muka. Selain berisi rencana pembelajaran, di dalam RPP juga dilampirkan lembar penilaian peserta didik baik nilai sikap, keterampilan maupun pengetahuan.

### **2. Praktik Mengajar di Kelas**

Praktik mengajar di kelas bertujuan untuk menerapkan, mempersiapkan, dan mengembangkan kemampuan mahasiswa sebagai calon pendidik, sebelum terjun langsung di dunia pendidikan. Dalam praktik ini diharapkan mahasiswa dapat melakukan minimal 8 RPP. Jumlah kelas dan tingkatan kelas diatur oleh guru pembimbing masing-masing mahasiswa.

### **3. Penyusunan dan Pelaksanaan Evaluasi**

Evaluasi pembelajaran digunakan sebagai tolak ukur proses kegiatan pembelajaran di kelas. Tujuan Evaluasi Pembelajaran adalah untuk mengetahui tingkat kemampuan peserta didik dalam menerima materi pelajaran yang telah disampaikan oleh mahasiswa PLT. Dalam hal ini mahasiswa PLT akan mengadakan ulangan setelah satu bab selesai disampaikan.

### **4. Keikutsertaan dalam Kegiatan Sekolah**

Ikut berpartisipasi dalam setiap kegiatan sekolah. Kegiatan sekolah yang dimaksud diantaranya:

#### **a. Upacara Bendera**

Upacara Bendera merupakan salah satu kegiatan wajib yang harus dilakukan oleh seluruh warga sekolah SMP Negeri 2 Muntilan pada hari Senin pagi. Kegiatan ini dilaksanakan di halaman SMP Negeri 2 Muntilan.

#### **b. Literasi dan Asmaul Husna**

Kegiatan Literasi dan Asmaul Husna merupakan kegiatan membaca buku dan Asmaul Husna untuk peserta didik SMP Negeri 2 Muntilan. Dalam kegiatan ini peserta didik diberi waktu 15 menit untuk membaca buku pada pagi hari sebelum kegiatan belajar mengajar di mulai.

c. PTS

Penilaian Tengah Semester (PTS) merupakan salah satu kegiatan wajib sekolah untuk mengetahui seberapa jauh pemahaman peserta didik di pertengahan sebelum Penilaian Akhir Semester. Dimana kegiatan PTS ini berjalan selama satu minggu (6 hari), terhitung dari Hari Senin tanggal 25 September 2017 sampai dengan Hari Sabtu 30 September 2017.

d. Pemilos

Pemilos merupakan pemilihan umum ketua OSIS. Kegiatan Pemilos tingkat SMP N 2 Muntilan ini dilaksanakan di Halaman SMP N 2 Muntilan pada tanggal 23 September 2017.

e. Piket

Piket merupakan kegiatan setiap hari yang telah dijadwal untuk masing-masing mahasiswa PLT UNY, dimana kegiatan piket diantaranya:

- 1) Bersalam-salaman di pagi hari
- 2) Literasi dan Asmaul Husna

## 5. Kegiatan Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler merupakan kegiatan di luar jam pelajaran biasa yang bertujuan untuk memperluas pengetahuan, menyalurkan bakat dan minat siswa. Kegiatan Ekstrakurikuler yang diikuti diantaranya:

a. Pramuka

Kegiatan ekstrakurikuler pramuka dilaksanakan di SMP Negeri 2 Muntilan setiap hari Jum'at pukul 11.00 sampai dengan pukul 15.00 WIB yang mana wajib diikuti oleh peserta didik kelas VII.

b. Voli

Ekstrakurikuler voli merupakan kegiatan ekstrakurikuler bidang olahraga yang dilaksanakan pada hari sabtu di lapangan voli SMP Negerti 2 Muntilan pukul 06.00 sampai dengan 07.00.

c. Futsal

Futsal merupakan salah satu kegiatan ekstrakurikuler di SMP Negeri 2 Muntilan. Kegiatan futsal dilaksanakan di luar SMP Negeri 2 Muntilan dengan menyewa Lapangan futsal setiap Hari Rabu pukul 14.00 sampai dengan pukul 16.00 WIB.

d. PMR

Ekstrakurikuler PMR dilaksanakan di SMP Negeri 2 Muntilan setiap Hari Rabu pukul 13.30 sampai dengan pukul 15.00 WIB.

e. Basket

Basket termasuk dalam salah satu ekstrakurikuler yang ada SMP Negeri 2 Muntilan. Kegiatan ini dilaksanakan di lapangan basket yang ada di SMP Negeri 2 Muntilan setiap hari Sabtu pukul 15.00 sampai dengan 17.00 WIB.

**6. Kegiatan Insidental**

a. Upacara Kesaktian Pancasila

Dilaksanakan di Halaman SMP N 2 Muntilan pada hari Senin tanggal 2 Oktober 2017. Kegiatan ini dilaksanakan dalam rangka peringatan hari Kesaktian Pancasila

b. Menjaga Perpustakaan

Dilaksanakan di perpustakaan SMP Negeri 2 Muntilan. Kegiatan yang dilakukan diantaranya yaitu menjaga perpustakaan, melakukan inventarisasi buku dan sebagainya.

c. Menggantikan guru mengajar

Kegiatan ini dilakukan di SMP N 2 Muntilan untuk membantu guru yang berhalangan dalam melaksanakan kegiatan belajar.

**7. Penyusunan Laporan PLT**

Kegiatan penyusunan laporan merupakan tugas akhir dari kegiatan PLT, yang berfungsi sebagai laporan pertanggungjawaban mahasiswa atas pelaksanaan PLT. Laporan ini bersifat individu. Laporan disusun secara tertulis yang nantinya diketahui oleh guru pamong atau guru pembimbing, dosen pembimbing PLT, koordinator PLT SMP Negeri 2 Muntilan dan Kepala SMP Negeri 2 Muntilan.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan Program dan Kegiatan PLT**

Kegiatan persiapan merupakan salah satu faktor yang sangat penting dalam kegiatan pembelajaran, sebab tanpa adanya persiapan maka segala sesuatu yang kemungkinan menjadi kendala yang muncul akan sulit teratasi terutama kendala saat program berlangsung. Kematangan dan persiapan yang baik secara otomatis akan mendorong keberhasilan kegiatan program mengajar di lapangan. Persiapan yang mahasiswa dapatkan sebelum terjun langsung dalam kegiatan atau program PLT terutama yang berasal dari Universitas Negeri Yogyakarta diantara adalah :

##### **1. Pengajaran Micro /Microteaching**

Program micro teaching merupakan persiapan dan program yang wajib di ikuti oleh mahasiswa yang akan melaksanakan program PLT. Pengajaran microteaching merupakan kegiatan yang mewajibkan mahasiswa melakukan praktik mengajar dalam kelas yang kecil. Kondisi kelas microteaching dibuat hampir menyerupai suasana kelas yang pada aslinya dimana setiap mahasiswa memiliki peran masing-masing, sebagai contoh mahasiswa yang mendapatkan giliran mengajar maka mahasiswa tersebut berperan menjadi guru sedangkan mahasiswa lain yang belum mendapatkan giliran sebagai guru maka mahasiswa tersebut berperan sebagai peserta didik. Biasanya anggota 1 kelompok microteaching terdiri atas 10 mahasiswa dan 1 dosen pembimbing yang kelak saat mahasiswa telah terjun kelapangan menjalankan program PLT dosen tersebut akan menjadi dosen pembimbing lapangan Jurusan.

Tujuan diadakannya program atau pengajaran microteaching adalah melatih mahasiswa untuk mampu menyampaikan atau memberikan materi, mengelola kondisi kelas yang baik, menghadapi peserta didik yang notabennya memiliki sifat yang unik dan mampu menyikapi dan menyelesaikan permasalahan pembelajaran yang sewaktu-waktu terjadi dalam kelas, selain itu praktik microteaching mengajarkan juga kepada mahasiswa untuk pandai-pandai mengatur dan mengelola waktu dengan efektif dan efisien, setiap kali mengajar.

Biasanya mahasiswa yang melakukan praktik microteaching diberikan kesempatan mengajar pada awal pertemuan atau awal tatap muka adalah 10 menit, tetapi setelah berjalan beberapa pertemuan mahasiswa diberikan

waktu lebih lama atau waktu yang diberikan untuk mengajar bertahap dari 10 menjadi 20 menit. Syarat utama mahasiswa melakukan pengajaran microteaching adalah membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang berfungsi sebagai panduan atau arahan ketika mahasiswa memberikan materi di depan kelas selain itu agar materi yang di sampaikan tidak keluar dari jalur. RPP yang dibuat oleh mahasiswa wajib dikonsultasikan kepada dosen pembimbing untuk dikoreksi.

Kewajiban yang harus di penuhi oleh mahasiswa yang akan melaksanakan program microteaching adalah :

- a. Pratik menyusun perangkat pembelajaran yaitu RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) dan media pembelajaran.
- b. Praktek cara membuka dan menutup pembelajaran yang baik.
- c. Praktik mengajar menggunakan berbagai metode yang sesuai dengan materi yang akan di sampaikan terutama metode yang berbeda-beda akan memancing peserta didik aktif dalam pembelajaran.
- d. Ketrampilan menilai kemampuan peserta didik.
- e. Praktik menjelaskan materi yang benar.
- f. Ketrampilan berinteraksi dengan siswa.
- g. Praktik cara penyampaian memotivasi siswa.
- h. Praktik memberikan ilustrasi dalam kehidupan sehari -hari sebagai penekanan suatu materi.
- i. Praktik menggunakan metode, pembuatan dan penggunaan media pembelajaran yang sesuai.
- j. Praktik penguasaan dan pengelolaan kelas.

Selain tujuan microteaching yang telah dijabarkan di atas, ternyata microteaching bertujuan pula untuk membekali mahasiswa agar lebih siap melaksanakan PLT baik dari segi materi maupun penyampaian metode pembelajaran yang bagus di dalam kelas.

## 2. Pembekalan PLT

Pembekalan PLT merupakan persiapan kedua setelah microteaching, pembekalan PLT diadakan oleh LPPMP. Pembekalan PLT berisi beberapa materi pembekalan diantaranya adalah berkaitan tentang pengembangan wawasan mahasiswa tentang teknik PLT. Pembekalan diadakan dua tahap yaitu :

- a. Tahap pertama adalah pembekalan umum yang diselenggarakan oleh fakultas masing-masing.
- b. Tahap kedua adalah pembekalan umum yang diselenggarakan oleh jurusan masing-masing.
- c. Tahap ketiga adalah pembekalan kelompok yang di selenggarkan oleh pihak sekolah di atas tanggung jawab DPL PLT masing-masing.

### **3. Observasi Pembejajaran di Kelas**

Sebelum mahasiswa terjun melaksanakan program PLT di sekolah, mahasiswa berkewajiban melakukan observasi kelas agar mahasiswa mendapatkan gambaran atas kondisi kelas, cara mengajar pengajar di dalam kelas meliputi proses pembelajaran seperti pembukaan, penyampaian materi, teknik beranya pada peserta didik, metode pembelajaran yang digunakan di dalam kelas, penggunaan waktu, bahasa, media pembelajaran, cara pengelolaan kelas, gerakan pendidik, bentuk dan acara evaluasi materi yang diberikan kepada peserta didik, kemudian tugas-tugas seorang pengajar di dalam sekolah. Observasi yang dilakukan mahasiswa selain melakukan pengamatan kondisi kelas dan tugas pengajar di sekolah, mahasiswa melakukan observasi terkait administrasi guru atau perangkat pembelajaran yang di dalamnya terdiri dari Prota ( Program Tahunan ), Prosem ( Program Semester ), RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran), silabus, media pembelajaran, analisis butir soal.

### **4. Pembuatan Persiapan Mengajar (Rencana Pembelajaran)**

Mahasiswa yang mekalsanakan PLT di sekolah sebelum melaksanakan praktik mengajar di kelas, mahasiswa wajib menyusun rencana pembejajaran seperti menyusun perangkat pembelajaran RPP sesuai dengan materi yang di tentukan dan yang akan di sampaikan kepada peserta didik di dalam kelas. Pembuatan atau penyusunan administrasi pendidik sebelum mengajar yang harus di susun oleh mahasiswa di antaranya adalah :

- 1) RPP sesuai dengan materi yang akan di sampaikan oleh pendidik
- 2) Media pembelajaran PPT
- 3) Lembar kerja siswa
- 4) Buku pelaksanaan pembelajaran atau catatan mengajar harian
- 5) Lembar pengembalian hasil ulangan harian
- 6) Soal evaluasi

- 7) Daftar hadir
- 8) Rekap nilai
- 9) Analisis hasil ulangan
- 10) Analisis butir soal
- 11) Lembar penilaian efektif
- 12) Kisi - kisi soal evaluasi

## **B. Pelaksanaan PLT**

Praktik Lapangan Terbimbing mengajarkan mahasiswa PLT mendapatkan pengalaman mengajar di luar kampus terutama pengalaman mengajar di dalam kelas dan kehidupan di sekolah. Kegiatan PLT meliputi:

### **1. Penyusunan Perangkat Pembelajaran**

Penyusunan perangkat pembelajaran wajib di buat oleh mahasiswa PLT sebelum melaksanakan praktik mengajar di dalam kelas. Pembuatan perangkat pembelajaran akan di bimbing oleh guru pembimbing yang di jadikan tempat PLT, untuk guru pembimbing mata pelajaran Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial di SMP Negeri 2 Muntilan kelas VIII adalah Tri Widiyati, A.Md. Salah satu perangkat pembelajaran yang dibimbing dalam pembuatannya adalah pembuatan RPP di mana di dalam RPP berisi tentang:

- a. Identitas Sekolah / instansi terkait
- b. Identitas mata pelajaran
- c. Standar Kompetensi
- d. Kompetensi dasar
- e. Indikator pembelajaran
- f. Tujuan pembelajaran
- g. Nilai kepribadian yang di munculkan
- h. Materi pembelajaran
- i. Metode pembelajaran
- j. Strategi pembelajaran
- k. Sumber belajar
- l. Alat dan bahan
- m. Penilaian yang terdiri atas:

- 1) Model penilaian - Lembar penilaian

Aspek penilaian yang dilakukan mahasiswa PLT di dalam kelas, terdiri atas 3 aspek yaitu penilaian sikap, penilaian pengetahuan dan penilaian keterampilan. Ketiga aspek tersebut saling berkaitan sebab ketika mahasiswa melaksanakan penilaian dalam 1 aspek maka secara tidak

langsung dua aspek penilaian lainnya ikut ternilai. ketiga penilaian dalam pembelajaran di dalam kelas maupun luar kelas memiliki fungsi atau tujuan penilaian yang berbeda seperti:

- 1) Penilaian sikap merupakan kegiatan untuk mengetahui kecenderungan perilaku spiritual dan sosial siswa dalam kehidupan sehari-hari di dalam dan atau diluar kelas. Penilaian sikap ini dilakukan dengan teknik observasi dengan mengamati sikap siswa selama proses pembelajaran berlangsung dengan menggunakan lembar observasi yang telah dibuat.
- 2) Penilaian pengetahuan merupakan kegiatan yang dilakukan untuk mengetahui penguasaan siswa yang meliputi pengetahuan faktual, konseptual, maupun prosedural serta kecakapan berpikir tingkat rendah hingga tinggi. Teknik yang digunakan dalam penilaian pengetahuan dapat disesuaikan dengan karakteristik masing-masing KD, atau yang biasa digunakan antara lain tes tertulis, tes lisan, penugasan, dan portofolio.
- 3) Penilaian keterampilan merupakan penilaian yang menekankan kepada kemampuan peserta didik dalam mengeluarkan argumen dan menaggapi sebuah argument di dalam kelas biasanya peserta didik akan terpancing mengeluarkan argument ketika terjadi diskusi kelas.

## **2. Media Pembelajaran**

Media pembelajaran merupakan alat yang digunakan oleh mahasiswa PLT untuk menyampaikan materi pembelajaran kepada peserta didik. Media pembelajaran sangat bervariasi, salah satu media pembelajaran yang sederhana dan selalu di gunakan adalah spidol, papan tulis, selain kedua media tersebut terdapat juga media pembelajaran yang lain yaitu video,gambar, power point yang berisi terkait dengan materi yang diajarkan. Selain itu metode yang digunakan adalah dengan menggunakan berbagai metode antara lain metode problem based learning, Discovery learning, dll.

## **3. Alat Evaluasi**

Alat evaluasi pembelajaran yang digunakan adalah berupa pre-test, soal-soal latihan, penugasan, dan ulangan harian. Alat evaluasi berfungsi mengukur kemampuan peserta didik dalam menyerap dan memahami materi yang di sampaikan oleh mahasiswa PLT. Biasanya hasil evaluasi menunjukkan peserta didik yang paham dan begitu paham terhadap materi pembelajaran, selain itu alat evaluasi juga berfungsi menilai kemampuan mahasiswa PLT dalam menyampaikan materi kepada peserta didik dilihat dari hasil evaluasi

peserta didik semakin banyak peserta didik yang tuntas maka kemampuan mahasiswa PLT menyampaikan materi terbilang baik dan sebaliknya.

#### 4. Praktik Mengajar

Penerjunan praktik lapangan terbimbing di SMP Negeri 2 Muntilan dilaksanakan pada tanggal 15 September 2017. Minggu pertama digunakan untuk koordinasi antara guru dan mahasiswa, persiapan pembuatan perangkat mengajar serta observasi, sehingga kegiatan praktik mengajar dimulai minggu ke empat pada tanggal 9 Oktober 2017 sampai dengan penarikan pada tanggal 15 November 2017. Kelas yang digunakan dalam Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) mahasiswa Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Negeri Yogyakarta di SMP Negeri 2 Muntilan yakni kelas VIII A, VIII B, VIII C, VIII D, VIII E dan VIII F. Praktik mengajar PLT mahasiswa Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial di SMP Negeri 2 Muntilan didampingi oleh guru pendamping yaitu Ibu Tri Widjati A. Md Materi yang disampaikan kepada peserta didik kelas VIII A, VIII B, VIII C, VIII D, VIII E dan VIII F SMP Negeri 2 Muntilan adalah Bab II Pengaruh Interaksi Sosial terhadap kehidupan sosial dan kebangsaan. Rincian materi dan waktu pelaksanaan adalah sebagai berikut:

NO.	HARI, TANGGAL	KELAS	JAM KE-	MATERI
1.	Senin, 09 Oktober 2017	VIII F	5-6	Mobilitas Sosial
		VIII B	7-8	Mobilitas Sosial
2.	Selasa, 10 Oktober 2017	VIII C	5-6	Mobilitas Sosial
		VIII E	7-8	Mobilitas Sosial
3.	Rabu, 11 Oktober 2017	VIII D	3-4	Mobilitas Sosial
		VIII F	5-6	Saluran Mobilitas
		VIII A	7-8	Mobilitas Sosial
4.	Kamis, 12 Oktober 2017	VIII E	1-2	Saluran Mobilitas
		VIII A	3-4	Saluran Mobilitas
5.	Senin, 16 Oktober 2017	VIII F	5-6	Pluralitas Masyarakat Indonesia

		VIII B	7-8	Saluran Mobilitas
6.	Selasa, 17 Oktober 2017	VIII C	5-6	Saluran Mobilitas
		VIII E	7-8	Pluralitas Masyarakat Indonesia
7.	Rabu, 18 Oktober 2017	VIII D	3-4	Saluran Mobilitas
		VIII F	5-6	Konflik dan Integrasi
		VIII A	7-8	Pluralitas Masyarakat Indonesia
8.	Kamis, 19 Oktober 2017	VIII E	1-2	Konflik dan Integrasi
		VIII A	3-4	Konflik dan Integrasi
9.	Sabtu, 21 Oktober 2107	VIII B	1-2	Pluralitas Masyarakat Indonesia
		VIII C	3-4	Pluralitas Masyarakat Indonesia
		VIII D	5-6	Pluralitas Masyarakat Indonesia
10.	Senin, 23 Oktober 2017	VIII F	5-6	Ulangan Harian
		VIII B	7-8	Konflik dan Integrasi
11.	Selasa, 24 Oktober 2017	VIII C	5-6	Konflik dan Integrasi
		VIII E	7-8	Ulangan Harian
12.	Rabu, 25 Oktober 2017	VIII D	3-4	Konflik dan Integrasi
		VIII F	5-6	Remidi dan Pengayaan
		VIII A	7-8	Ulangan Harian

13.	Kamis, 26 Oktober 2017	VIII E	1-2	Ulangan Harian
		VIII A	3-4	Ulangan Harian
14.	Sabtu, 28 Oktober 2107	VIII B	1-2	Ulangan Harian
		VIII C	3-4	Ulangan Harian
		VIII D	5-6	Ulangan Harian
15.	Senin, 30 Oktober 2017	VIII F	5-6	Review Materi BAB II
		VIII B	7-8	Remidi dan Pengayaan
16.	Selasa, 31 Oktober 2017	VIII C	5-6	Remidi dan Pengayaan
		VIII E	7-8	Review Materi
17.	Rabu, 1 November 2017	VIII D	3-4	Remidi dan Pengayaan
		VIII F	5-6	Persiapan PAS
		VIII A	7-8	Review Materi
18.	Kamis, 2 November 2017	VIII E	1-2	Persiapan PAS
		VIII A	3-4	Persiapan PAS
19.	Sabtu, 4 November 2107	VIII B	1-2	Review Materi
		VIII C	3-4	Review Materi
		VIII D	5-6	Review Materi
20.	Senin, 6 November 2017	VIII F	5-6	Persiapan PAS
		VIII B	7-8	Persiapan PAS
21.	Selasa, 7 November 2017	VIII C	5-6	Persiapan PAS

		VIII E	7-8	Persiapan PAS
22.	Rabu, 1 November 2017	VIII D	3-4	Persiapan PAS
		VIII F	5-6	Persiapan PAS
		VIII A	7-8	Persiapan PAS

Proses praktik mengajar di dalam kelas terdiri dari beberapa tahapan pembelajaran diantaranya adalah:

a. Membuka pelajaran

Membuka pelajaran, mahasiswa PLT melakukan kegiatan seperti berdoa bersama sebelum kegiatan belajar mengajar dimulai, salam pembuka, memeriksa kondisi kelas, mempresensi peserta didik untuk mengecek peserta didik yang hadir dan tidak hadir, menyanyikan lagu Wajib Nasional, memeriksa kesiapan peserta didik dalam mengikuti dan menerima Pelajaran Pancasila dan Kewarganegaraan, memotivasi peserta didik, memberikan apersepsi terlebih, menyampaikan KI dan KD yang harus di capai oleh peserta didik dilanjutkan dengan pre test. Pre test selalu dilaksanakan sebelum masuk ke materi selanjutnya, hal ini ditujukan supaya siswa mempersiapkan terlebih dahulu setidaknya dengan membaca materi selanjutnya, selain itu pre-test juga sangat baik untuk melihat progress pencapaian atau perkembangan siswa dalam mempersiapkan dan menyerap materi yang disampaikan.

b. Penyajian Materi

Materi yang di sampaikan sesuai dengan kompetensi inti (KI) dan kompetensi dasar (KD), selain itu untuk mempermudah penyampaian materi mahasiswa PLT menggunakan metode dan media yang memudahkan peserta didik menerima dan mencerna materi pelajaran.

c. Interaksi dengan Peserta Didik

Interaksi dengan peserta didik terjadi saat kegiatan belajar mengajar didalam kelas, interaksi tersebut berupa interaksi antara pendidik dan peserta didik ataupun peserta didik dengan peserta didik lainnya. Peran pendidik saat interaksi di dalam kelas pada kegiatan belajar mengajar adalah sebagai fasilitator dan mengontrol situasi kelas yang menjadi prioritas utama. Kurikulum 2013 menuntut peserta didik lebih berperan aktif dibandingkan pendidik, dimana pendidik hanya memberikan fasilitas dan mengarahkan peserta didik untuk aktif berfikir. Di samping proses

belajar mengajar berlangsung pendidik / mahasiswa PLT melakukan penilaian kepada peserta didik.

d. Penutup Kegiatan

Penutup biasanya dilakukan setelah pendidik memberikan materi. Penutup pelajaran terlebih dahulu pendidik menanyakan kembali materi yang baru saja di jelaskan. Kemudian antara peserta didik dan pendidik sama-sama menyimpulkan pelajaran yang telah di sampaikan. Pendidik juga menyampaikan tugas atau materi berikutnya yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.

## 5. Umpulan Atau Evaluasi Dari Guru Pembimbing

Pelaksanaan PLT di SMP Negeri 2 Muntilan tidak terlepas dari peran guru pembimbing. Selama kegiatan PLT di SMP Negeri 2 Muntilan mahasiswa PLT mendapat bimbingan dari berbagai pihak SMP Negeri 2 Muntilan diantaranya:

a. Guru pamong PLT mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial SMP Negeri 2 Muntilan. Pihak sekolah memberikan amanah kepada Ibu Tri Widiyati A.Md. sebagai guru pamong atau guru pembimbing mahasiswa PLT UNY Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial selama pelaksanaan PLT di SMP Negeri 2 Muntilan. Mahasiswa PLT UNY Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial mendapatkan saran dan kritikan yang membangun terutama setelah praktikan selesai mengajar di dalam kelas. Kritik, saran dan masukan yang diberikan oleh guru pamong memiliki tujuan untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran saat di dalam kelas, penyampaian materi yang akan disampaikan, metode yang digunakan oleh praktikan, interaksi dengan peserta didik, alokasi waktu dan cara mengelola kelas. Beberapa masukan disampaikan oleh guru pamong terhadap mahasiswa PLT Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial adalah sebagai berikut.

- 1) Menegur saat ada siswa yang kurang focus atau main-main di dalam kelas
- 2) Klarifikasi materi setelah siswa menemukan konsep diperdalam, sehingga siswa dapat memahami konsep secara utuh
- 3) Saat mengajar, tempo dan kecepatan waktu bicara jangan terlalu cepat, sehingga memudahkan siswa menangkap apa yang guru sampaikan.

b. Dosen Pembimbing PLT Dari Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Pihak Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial memberikan tanggung jawab dan kepercayaan kepada Bapak Satriyo Wibowo, M.Pd. sebagai dosen pembimbing PLT di SMP Negeri 2 Muntilan. Peran dosen PLT Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial adalah memantau kondisi dan kinerja mahasiswa Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang melaksanakan PLT di SMP Negeri 2 Muntilan, memberikan motivasi, masukan, dan saran kepada mahasiswa Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial selama melakukan kegiatan PLT di SMP Negeri 2 Muntilan. Beberapa saran yang diberikan kepada mahasiswa Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial saat melaksanakan PLT di SMP Negeri 2 Muntilan adalah sebagai berikut.

1. Mahasiswa Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial harus selalu menjaga nama baik intansi dan diri sendiri selama melaksanakan PLT di SMP Negeri 2 Muntilan
2. Memberikan masukan berupa cara mengatasi salah satu peserta didik yang sulit dikendalikan meskipun sudah menggunakan berbagai cara.
3. Memberikan masukan berupa pembuatan media dan jobsheet yang harus dikerjakan.

## **6. Praktik Keikutsertaan Kegiatan Sekolah**

Mahasiswa saat melaksanakan PLT di SMP Negeri 2 Muntilan selain melakukan praktik mengajar mahasiswa diberikan kesempatan untuk melaksanakan kegiatan yang ada di sekolah, praktik persekolah bertujuan memberikan pengalaman kepada mahasiswa bagaimana kegiatan sehari-hari karyawan SMP Negeri 2 Muntilan melaksanakan kegiatannya selain itu mengetahui lebih banyak tentang kondisi sekolah tempat mahasiswa jadikan PLT, adapun praktik persekolah dilaksanakan oleh mahasiswa PLT adalah sebagai berikut.

### **a. Upacara Bendera**

Upacara Bendera merupakan salah satu kegiatan wajib yang harus dilakukan oleh seluruh warga sekolah SMP Negeri 2 Muntilan pada hari Senin pagi. Kegiatan ini dilaksanakan di halaman SMP Negeri 2 Muntilan.

### **b. Literasi dan Asmaul Husna**

Kegiatan Literasi dan Asmaul Husna merupakan kegiatan membaca buku dan Asmaul Husna untuk peserta didik SMP Negeri 2 Muntilan. Dalam kegiatan ini peserta didik diberi waktu 15 menit

untuk membaca buku pada pagi hari sebelum kegiatan belajar mengajar di mulai.

c. PTS

Penilaian Tengah Semester (PTS) merupakan salah satu kegiatan wajib sekolah untuk mengetahui seberapa jauh pemahaman peserta didik di pertengahan sebelum Penilaian Akhir Semester. Dimana kegiatan PTS ini berjalan selama satu minggu (6 hari), terhitung dari Hari Senin tanggal 25 September 2017 sampai dengan Hari Sabtu 30 September 2017.

d. Pemilos

Pemilos merupakan pemilihan umum ketua OSIS. Kegiatan Pemilos tingkat SMP N 2 Muntilan ini dilaksanakan di Halaman SMP N 2 Muntilan pada tanggal 23 September 2017.

e. Piket

Piket merupakan kegiatan setiap hari yang telah dijadwal untuk masing-masing mahasiswa PLT UNY, dimana kegiatan piket diantaranya:

- Bersalam-salaman di pagi hari
- Literasi dan Asmaul Husna

## 7. Kegiatan Ekstrakurikuler

Disamping praktik persekolah yang dilaksanakan oleh mahasiswa PLT UNY, mahasiswa PLT UNY juga mengikuti ekstrakurikuler yang ada di SMP Negeri 2 Muntilan. Selain untuk pemenuhan jam kerja mahasiswa PLT UNY, kegiatan ekstrakurikuler juga diharapkan dapat menggali dan mengasah kembali kreatifitas mahasiswa PLT UNY khususnya mahasiswa Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial agar memiliki kemampuan dan kreatifitas yang lebih dalam mengembangkan berbagai perangkat pembelajaran dan langkah-langkah pembelajaran di kelas. Kegiatan ekstrakurikuler yang diikuti oleh mahasiswa PLT Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial ikuti diantaranya sebagai berikut.

- a. Pramuka, ekstrakurikuler Pramuka terlaksana setiap hari Jumat pukul 11.00 sampai dengan 15.00 dengan rincian kegiatan sebagai berikut.
  - 1) Tanggal 20 September 2017 dengan materi Yel – yel dan Morse.
  - 2) Tanggal 29 September – 1 Oktober 2017 dengan acara kemah Dianpinru di SMP N 2 Muntilan.
  - 3) Tanggal 13 Oktober 2017 dengan materi wide game dan menyusuri sekitar lingkungan sekolah.

- 4) Tanggal 20 Oktober 2017 dengan materi survival.
- 5) Tanggal 27 Oktober 2017 dengan materi pos-pos dan game.
- 6) Tanggal 3 November 2017 dengan materi tali-temali.
- 7) Tanggal 10 November 2017 dengan materi sejarah pramuka.
- b. Futsal, kegiatan Futsal terlaksana pada hari Rabu atau kamis di lapangan futsal bagong futsal muntilan. Diikuti oleh 12 orang siswa putra SMP N 2 Muntilan
- c. PMR, ekstrakurikuler tari terlaksana setiap hari Rabu tanggal 27 September 2017, 4 Oktober 2017, 11 Oktober 2017, 24 Oktober 2017, 25 Oktober 2017, 01 November 2017 dan 08 November 2017 pukul 15.00 sampai dengan selesai. Pada tanggal 14-15 Oktober dilakukan pelantikan PMR di SMP N 2 Muntilan

## 8. Kegiatan Kelompok

Merupakan kegiatan yang dilaksanakan oleh kelompok mahasiswa PLT UNY di SMP N 2 Muntilan yang bertujuan untuk menambah keakraban dan silaturahmi warga sekolah. Selain itu kegiatan tersebut ditujukan bagi para siswa agar berani menampilkan kemampuan dirinya didepan teman-teman dan guru mereka. Berikut merupakan kegiatan secara keseluruhan :

### a. Class Meeting

Dilaksanakan pada hari Senin 2 Oktober 2017 sampai hari Jum'at 6 Oktober 2017 di SMP N 2 Muntilan dengan mengadakan lomba futsal, basket, balap bakiak, estafet air, poster dan qiroa'

### b. Pemilos atau Pemilihan Ketua Osis

Dilaksanakan Pemilos merupakan pemilihan umum ketua OSIS. Kegiatan Pemilos tingkat SMP N 2 Muntilan ini dilaksanakan di Halaman SMP N 2 Muntilan pada tanggal 23 September 2017.

## 9. Kegiatan Insidental

Disamping praktik persekolah yang dilaksanakan oleh mahasiswa PLT UNY, mahasiswa PLT UNY juga mengikuti kegiatan dilaksanakan tanpa direncanakan di SMP Negeri 2 Muntilan. Kegiatan ini diharapkan dapat memenuhi jam kerja mahasiswa PLT UNY, Kegiatan insidental yang diikuti oleh mahasiswa PLT Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial ikuti diantaranya sebagai berikut.

### a. Menggantikan Guru Mengajar

Menggantikan guru mengajar dilakukan atas permintaan guru pembimbing karena guru pembimbing berhalangan untuk mengajar atau atas permintaan dari pihak mahasiswa karena materi belum sepenuhnya tersampaikan.

b. Menjaga Perpustakaan

Dilaksanakan di perpustakaan SMP Negeri 2 Muntilan.

Kegiatan yang dilakukan diantaranya yaitu menjaga perpustakaan, melakukan inventarisasi buku dan sebagainya. Dilaksanakan pada hari Jumat karena pada hari Jum'at tidak ada jadwal mengajar dan untuk mengisi waktu luang.

c. Mengawasi PTS

Kegiatan ini dilakukan di SMP 2 Muntilan untuk membantu guru dalam mengawasi penilaian tengah semester yang dilaksanakan pada hari senin tanggal 25 September 2107 sampai hari Sabtu 30 September 2107.

### **C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi**

Mahasiswa PLT selama melaksanakan PLT di SMP Negeri 2 Muntilan memperoleh banyak hal terkait bagaimana cara menjadi pendidik yang profesional, tanggung jawab terhadap pekerjaan, cara beradaptasi dengan lingkungan sekolah baik guru, karyawan maupun peserta didik, cara mengontrol ego, dan emosi terutama saat bekerja dengan orang lain dan menghadapi peserta didik yang memiliki karakter yang unik, dan belajar bagaimana cara pelaksanaan kegiatan persekolah lainnya disamping mengajar, adapun secara terperinci hasil PLT yang di dapat selama 2 bulan adalah sebagai berikut.

#### **1. Hasil Praktik Mengajar di Dalam Kelas**

Mahasiswa PLT yang melaksanakan praktik mengajar di SMP Negeri 2 Muntilan telah selesai dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang direncanakan, praktik mengajar di kelas VIII dimulai dari tanggal 15 September 2017 sampai dengan tanggal 15 November 2017.

Pengalaman yang di peroleh mahasiswa PLT saat melaksanakan praktik mengajar di kelas VIII A, VIII B, VIII C, VIII D, VIII E dan VIII F adalah memperoleh pengalaman mengajar yang akan membentuk keterampilan menjadi calon pendidik yang profesional sehingga kelak menjadi pendidik yang profesional, berkarakter, dan berdedikasi, melatih kesabaran ketika memberikan materi di dalam kelas, selain itu, pengenalan, pemahaman, pendalaman karakter dan kondisi peserta

didik bertujuan agar calon pendidik siap dan mampu di dunia Pendidikan pada masa yang akan datang.

## 2. Hambatan dan Permasalahan dalam Pelaksanaan PLT

Hambatan dan permasalahan yang dihadapi mahasiswa saat melaksanakan PLT di SMP Negeri 2 Muntilan sangat bervariasi diantaranya adalah:

- a. Kurangnya koordinasi mahasiswa PLT dengan pihak SMP Negeri 2 Muntilan sehingga beberapa kali terjadi miss komunikasi.
- b. Siswa Kurang mandiri dalam mengerjakan tugas dan praktikum sehingga perlu dimbimbing satu per satu.
- c. Kelas tertentu mempunyai karakter sangat aktif sehingga sering ramai.
- d. Ada beberapa peserta didik yang tidak memperhatikan pendidik saat memberikan materi di depan kelas.

## 3. Usaha dalam Mengatasi Hambatan

Usaha yang dilakukan oleh mahasiswa PLT Pendidikan Biologi untuk mengatasi hambatan yang ada saat pelaksanakan praktik mengajar adalah sebagai berikut :

- a. Memperbaiki koordinasi dengan pihak sekolah melalui koordinator PLT sekolah dengan meningkatkan intensitas pertemuan baik secara langsung atau melalui media komunikasi.
- b. Membimbing satu persatu siswa yang belum paham terkait materi yang disampaikan dibantu oleh rekan PLT
- c. Memberikan perhatian lebih kepada siswa yang sering membuat kelas tidak kondusif.
- d. Mengingatkan peserta didik untuk selalu menjaga ketertiban dalam kegiatan belajar mengajar.
- e. Memanfaatkan waktu ada dengan berbagai pendekatan pembelajaran yang sesuai dengan kondisi peserta didik.
- f. Memberikan motivasi untuk semangat dalam belajar.

## 4. Refleksi Pelaksanaan Kegiatan

- a. Keberhasilan yang didapat saat pelaksanaan praktik mengajar di kelas VIII A, VIII B, VIII C, VIII D, VIII E dan VIII F SMP Negeri 2 Muntilan diantaranya adalah menggunakan metode *Word Square* yaitu siswa diminta untuk mencari kata yang berada dialam kolom yang terdiri dari huruf acak. Selain itu

pembelajaran dengan metode Problem Based Learning dalam mengamati suatu permasalahan dalam kehidupan sehari-hari mengenai mobilitas sosial yang terjadi di masyarakat. Dalam hal ini peserta didik menganalisis artikel mengenai permasalahan yang sering terjadi di masyarakat desa dan kota dan siswa mampu menganalisis permasalahan yang sering terjadi. Selain mengamati suatu permasalahan dalam kehidupan sehari-hari keberhasilan yang didapat saat pelaksanaan praktik mengajar di kelas VIII A, VIII B, VIII C, VIII D, VIII E dan VIII F adalah dengan *Picture to picture* , yang mana siswa harus mengamati gambar yang disesuaikan dengan jawaban dari pertanyaan yang disediakan yaitu Pluratas Masyarakat Indonesia yang selanjutnya dipresentasikan.

- b. Peserta didik yang belum memiliki ketertarikan terhadap mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial menjadi mendapatkan motivasi untuk mendalami mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **i. Kesimpulan**

Praktik Lapangan Terbimbing atau biasa disebut PLT di SMP Negeri 2 Muntilan selama 2 bulan memberikan pengalaman yang sangat bermanfaat bagi mahasiswa PLT terkait tugas, kewajiban dan tanggung jawab calon seorang pendidik di dalam kelas maupun di luar kelas. PLT menuntut mahasiswa berpikir kreatif, cekatan, tanggung jawab dan bekerja dengan sungguh-sungguh dalam menghadapi situasi dan kondisi yang ada di lapangan. SMP Negeri 2 Muntilan merupakan salah satu sekolah yang mampu memberikan pengalaman dan bimbingan kepada calon pendidik yang profesional saat terjun secara langsung di dunia kerja. PLT di SMP Negeri 2 Muntilan dilaksanakan dari tanggal 15 September 2017 sampai 15 November 2017, serangkaian kegiatan persekolah dan praktik mengajar di kelas dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. PLT di SMP Negeri 2 Muntilan memberikan sarana kepada mahasiswa PLT Universitas Negeri Yogyakarta sebagai calon pendidik yang profesional.
2. Kegiatan PLT memberikan manfaat kepada mahasiswa PLT untuk mengembangkan kreatifitas saat mengajar di dalam kelas seperti menggunakan berbagai media pembelajaran untuk memudahkan peserta didik menerima materi yang di berikan kepada peserta didik.
3. Kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing memberikan pelajaran yang sangat penting yaitu bagaimana cara menjalin komunikasi yang baik dengan warga sekolah baik peserta didik, karyawan, dan guru di SMP Negeri 2 Muntilan demi kelancaran dan kemajuan mahasiswa saat melaksanakan praktik lapangan terbimbing selama di SMP Negeri 2 Muntilan.
4. Empat kompetensi yang dikembangkan oleh mahasiswa PLT di SMP Negeri 2 Muntilan adalah kompetensi pedagogik, kepribadian, profesional, dan sosial.
5. Selama PLT di SMP Negeri 2 Muntilan, semua pendidik di SMP Negeri 2 Muntilan rela memberikan ilmu yang pendidik peroleh kepada mahasiswa PLT UNY demi menjadikan calon pendidik yang profesional.

#### **ii. Saran**

Beberapa masukan yang akan disampaikan oleh mahasiswa selama PLT di SMP Negeri 2 Muntilan untuk pihak Universitas Negeri Yogyakarta, SMP Negeri 2 Muntilan, dan mahasiswa PLT semoga memberikan manfaat demi kemajuan bersama. Beberapa masukan antara lain adalah sebagai berikut.

- i. Pihak Universitas Negeri Yogyakarta ( LPPMP UNY )**
    - a. Diharapkan untuk PLT tahun berikutnya pembekalan dan monitoring lebih di tingkatkan kembali terutama pembekalan untuk pembuatan proposal PLT.
    - b. Diharapkan untuk Publikasi terkait info PLT bisa lebih jelas lagi untuk menghindari kesalahpahaman bagi mahasiswa yang akan melaksanakan PLT.
    - c. Sosialisasi PLT yang lebih dimantangkan untuk menghindari info yang simpang siur dan membuat mahasiswa calon PLT kebingungan.
    - d. Perlu ditingatkannya komunikasi dengan dengan pihak sekolah untuk menghindari adanya diskomunikasi dari kedua belah pihak sehingga mahasiswa PLT dapat melaksanakan praktik mengajar dengan optimal.
    - e. Pelaksanaan PLT tidak dilaksanakan bersamaan dengan KKN karena banyak sekali mahasiswa yang sakit akibat kelelahan.
  - ii. Pihak SMP Negeri 2 Muntilan**
    - a. Terus terjalinnya hubungan silahturohmi yang baik antara pihak mahasiswa dengan seluruh Keluarga Besar SMP Negeri 2 Muntilan.
    - b. Penataan ruang kelas dan pengecekan kebersihan kelas sebelum proses pembelajaran berlangsung demi kelancaran peserta didik dalam menerima ilmu dari para pendidik.
    - c. Terus menjalin kerja sama dengan pihak Universitas Negeri Yogyakarta dalam penerimaan mahasiswa PLT UNY demi membantu menciptakan calon pendidik yang profesional.
    - d. Selalu memberikan partisipasi dalam menciptakan agen pendidik yang profesional.
  - iii. Pihak Mahasiswa PLT yang akan datang**
    - a. Mahasiswa sebaiknya menjalin hubungan baik, komunikasi dengan siapa saja dan rasa kesetiakawanan, solidaritas (sesama anggota kelompok, dengan mahasiswa PLT dari Universitas lain, dan dengan warga sekolah), pandai menempatkan diri dan berperan sebagaimana mestinya.
    - b. Lebih meningkatkan koordinasi dengan pihak sekolah demi kelancaran praktek pengalaman lapangan.
    - c. Mahasiswa berkewajiban menjaga nama baik almamater, bersikap disiplin dan bertanggung jawab.
    - d. Mahasiswa lebih bisa memiliki rasa tanggung jawab, dan disiplin yang tinggi ketika melaksanakan praktek pengalaman lapangan di sekolah.

- e. Mahasiswa PLT harus pandai meraih perhatian peserta didik demi pengelolaan kelas yang baik.
- f. Mahasiswa PLT lebih bisa bersabar untuk menghadapi peserta didik yang memiliki sifat dan kepribadian yang "unik".
- g. Mahasiswa lebih mempersiapkan diri baik fisik, mental, materi, dan keterampilan mengajar sedini mungkin yang nantinya sangat diperlukan dalam mengajar.
- h. Mahasiswa sebaiknya berkonsultasi mengenai sesering mungkin dengan guru pembimbing, untuk mendeteksi kesalahan konsep sebelum proses pembelajaran.

LAMPIRAN – LAMPIRAN



PEMERINTAH KABUPATEN MAGELANG  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SMP NEGERI 2 MUNTILAN  
Jl. Wates Muntilan Telp. 0293587567

V2

KALENDER PENDIDIKAN TAHUN PELAJARAN 2017/2018

BULAN	JUNI 2017	JULI 2017	AGUSTUS 2017	SEPTEMBER 2017	OKTOBER 2017	NOVEMBER 2017	DESEMBER 2017
HARI	21	13	26	24	26	26	12
<b>MINGGU</b>	4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24
SENIN	5 12 19 26	10 17 24 31	7 14 21 28	4 11 18 25	9 16 23 30	6 13 20 27	11 18 25
SELASA	6 13 20 27	11 18 25	8 15 22 29	5 12 19 26	10 17 24 31	7 14 21 28	12 19 26
RABU	7 14 21 28	12 19 26	9 16 23 30	6 13 20 27	11 18 25	8 15 22 29	13 20 27
KAMIS	8 15 22 29	13 20 27	10 17 24 31	7 14 21 28	12 19 26	9 16 23 30	14 21 28
JUMAT	9 16 23 30	14 21 28	11 18 25	8 15 22 29	13 20 27	10 17 24	15 22 29
SABTU	10 17 24	15 22 29	12 19 26	9 16 23 30	14 21 28	11 18 25	9 16 23 30
BULAN	JANUARI 2018	FEBRUARI 2018	MARET 2018	APRIL 2018	MEI 2018	JUNI 2018	JULI 2018
HARI	26	23	14	12	6	-	-
<b>MINGGU</b>	7 14 21	4 11 18 25	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29
SENIN	8 15 22	12 19 26	5 12 19 26	9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30
SELASA	9 16 23	13 20 27	6 13 20 27	10 17 24	8 15 22	5 12 19 26	3 10 17 24 31
RABU	10 17 24	14 21 28	7 14 21 28	11 18 25	9 16 23	6 13 20 27	4 11 18 25
KAMIS	11 18 25	15 22 29	12 19 26	1 8 15 22 29	10 17 24	7 14 21 28	5 12 19 26
JUMAT	12 19 26	16 23 30	13 20 27	2 9 16 23 30	11 18 25	8 15 22 29	6 13 20 27
SABTU	13 20 27	17 24	14 21 28	3 10 17 24	12 19 26	9 16 23 30	14 21 28

KETERANGAN :

- MOPLS
- LIBUR MINGGU/ NASIONAL
- Penilaian Tengah Semester
- UCO PAS
- LIBUR SEMESTER
- US Utama
- USBN SMP/MTs
- UCO PAT
- Daftar ulang Siswa Baru
- R Penerimaan Rapor
- UCO Sub Rayon
- UCO UNBK B. Indonesia
- UCO UNBK B. Inggris
- UCO UNBK Matematika
- UCO UNBK IPA

- UCO RAYON
- UNBK
- UJIAN PRAKTIK
- TPM
- Jeda Tengah Semester
- Peringatan Hari Besar Nasional
- Hari-hari kegiatan Nasional
- Libur sebelum dan Sesudah Hari Raya Idul Fitri
- Hari Raya Idul Fitri
- Geguritan/Panembromo Bid. Kebudayaan
- POPDA
- Penilaian Akhir Semester
- Bedah Kisi - Kisi UN
- Karya Wisata Kelas VIII
- Libur Awal Puasa

- Rencana FLS2N/OLSN
- OOSN
- OSN
- Perkiraaan Ujian Nasional SMP/MTs/SMPLB Utama
- Awal Puasa
- Seminar dan Karya Ilmiah Bidang Kebudayaan
- PPDE 18-19
- Pengumuman PPDB
- Bedah Kisi-kisi
- UCO UN Sekolah 1
- UCO UN Sekolah 2
- UCO UN Sekolah 3
- UCO UN Sekolah 4
- UCO USBN
- Refreshing Kelas IX

Muntilan, 15 Juli 2017

Kepala SMP Negeri 2 Muntilan

H. BAKRODIN, S Pd., M Pd

NIP. 19590914 197903 1 002



**PEMERINTAH KABUPATEN MAGELANG**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**SMP NEGERI 2 MUNTILAN**

Alamat : Jl. Wates

**PROGRAM TAHUNAN**

Mata Pelajaran : IPS  
Satuan Pendidikan : SMP  
Kelas : VIII  
Tahun Pelajaran : 2017- 2018

**Alokasi Waktu untuk Setiap Tema, Sub Tema dan Sub-subtema pada Semester 1 dan 2**

KOMPETENSI INTI	KD/BAB,SUB BAB,SUB-SUB BAB	Alokasi Waktu (JP)		
		Bab	S-b	S-sb
Memahami pengetahuan ( faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.	3.1 Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi,ekonomi,pemanfaatan lahan,politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi,sosial dan politik.			
4.1. Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi,ekonomi,pe manfaatan	<b>BAB I Interaksi Keruangan dalam Kehidupan di negara-negara ASEAN</b>	54		
	A. Mengenal Negara-negara ASEAN		22	
	1 Letak Geografis Negara-Negara ASEAN			18
	2 Letak Koordinat ASEAN			4
	B. Interaksi antar negara-negara ASEAN		16	
	1 Pengertian, Faktor Pendorong dan Penghambat Kerja			4
	Kerja Sama			
	2 Bentuk -bentuk kerjasama (Sosial, Politik, Budaya, Pendidikan dan Perkembangannya			4
	3 Pengaruh Kerja Sama Bidang Ekonomi, Sosial, Politik, Politik, Budaya dan Pendidikan terhadap Kehidupan di ASEAN			4

<b>lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial dan politik.</b>	4	Upaya-upaya Meningkatkan Kerja Sama di Antara Negara-Negara ASEAN			4
	C.	Pengaruh Perubahan dan Interaksi Keruangan terhadap kehidupan di Negara-Negara ASEAN		16	
	1	Perubahan Ruang dan Interaksi antarruang akibat faktor alam			4
	2	Pengaruh perkembangan IPTEK terhadap Perubahan Ruang			4
	3	Pengaruh Perubahan Ruang terhadap Kehidupan			4

**pengaruhnya terhadap**

<b>4.2 Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan</b>	ekonomi				
	4	Pengaruh Konvensi Lahan Pertanian ke Industri dan pemukiman terhadap perubahan ruang dan interaksi antarruang			4
		<b>3.2 Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan</b>			
		<b>BAB II Pengaruh interaksi sosial terhadap kehidupan sosial dan kebangsaan</b>	18		
		<b>A. Mobilitas sosial</b>		10	
	1	Pengertian Mobilitas Sosial			2
	2	Bentuk-bentuk Mobilitas Sosial			2
	3	Faktor-faktor Pendorong dan Penghambat Mobilitas Sosial			2
	4	Saluran-saluran Mobilitas Sosial			2
	5	Dampak Mobilitas Sosial			2
	B.	Pluralitas Masyarakat Indonesia		4	4
	1	Perbedaan Agama			
	2	Perbedaan Budaya			
	3	Perbedaan Suku Bangsa			
	4	Perbedaan Pekerjaan			
	5	Peran dan Fungsi Keragaman Budaya			
	C.	Konflik dan Integrasi dalam kehidupan Sosial			
	1	Konflik dalam Kehidupan Sosial			

	2 Integrasi Sosial		4	4
	<b>Jumlah Jam pada Semester 1</b>	72	72	72
<b>4.3 Menyajikan hasil analisis tentang keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran serta teknologi dan pengaruhnya terhadap interaksi antarruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya di Indonesia dan negara-negara ASEAN</b>	<b>3.3 Menganalisis keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran serta teknologi dan pengaruhnya terhadap interaksi antarruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, dan budaya di Indonesia dan negara-negara ASEAN</b>			
	<b>BAB III Keunggulan dan Keterbatasan antarruang</b>	50		
	<b>Pengaruhnya terhadap kegiatan ekonomi, sosial, budaya di Indonesia dan ASEAN</b>			
	A. Keunggulan dan Keterbatasan antarruang serta Peran		12	
	Pelaku ekonomi dalam suatu Perekonomian			
	1 Keunggulan dan keterbatasan antarruang dalam			4
	Permintaan, penawaran dan teknologi			
	2 Pengertian pelaku ekonomi			4
	3 Peran pelaku ekonomi dalam perekonomian			4
	B. Perdagangan antar daerah atau antar pulau dan		12	
	Perdagangan Internasional			
	1 Perdagangan dan perdagangan antar daerah/			6
	antar pulau			
	2 Perdagangan antar Negara			6
	<b>pengaruhnya terhadap</b>			
	<b>sosial, budaya, di Indonesia dan negaranegara ASEAN</b>			
	<b>C. Penguatan Ekonomi dan Agrikultur di Indonesia</b>		16	
	1 Penguatan ekonomi maritim			6
	2 Penguatan Agrikultur di Indonesia			<b>6</b>
	3 Strategi Pengembangan Agrikultur di Indonesia			<b>4</b>
	<b>D. Pendistribusian kembali (Redistribusi) Pendapatan</b>		10	
	Nasional			
	1 Pengertian Redistribusi Pendapatan			2
	2 Program Redistribusi untuk pemerataan			4
	Distribusi Pendapatan di Indonesia			
	3 Beberapa Alternatif Praktek Redistribusi			4

	Pendapatan di Indonesia		
	<b>3.4 Menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan.</b>		
	BAB IV Perubahan Masyarakat Indonesia pada masa	26	
	Pejajahan dan Tumbuhnya Semangat Kebangsaan		
	A. Kedatangan Bangsa-Bangsa Barat ke Indonesia	8	
	1 Latar belakang kedatangan Bangsa Barat		4
	2 Kedatangan Bangsa-Bangsa Barat ke Indonesia		4
	B. Kondisi Masyarakat Indonesia pada Masa Penjajahan	10	
	1 Pengaruh monopoli dalam perdagangan		2
	2 Pengaruh kebijakan Kerja Paksa		2
	3 Pengaruh Sistem Sewa Tanah		2
	4 Pengaruh Sistem Tanam Paksa		2
	5 Perlawanan terhadap Kolonialisme dan		2
	Imperialisme		
	C. Tumbuh dan berkembangnya semangat Kebangsaan	8	
	1 Latar belakang munculnya Nasionalisme		2
	Indonesia		
	2 Organisasi Pergerakan Nasional Indonesia		2
	3 Pergerakan Nasional dan masa Pendudukan		2
	Jepang		
	4 Perubahan Masyarakat Indonesia pada Masa		2
	Penjajahan		
	<b>Jumlah Jam Pada Semester 2</b>	<b>76</b>	<b>76</b>

Muntilan , 15 Juli 2017

Mengetahui,

Mahasiswa PLT

Guru Mata pelajaran

Ahlu Nasatama

Tri Widiyati

NIM. 14416241065

NIP. 19601105 198303 2 006

**PEMERINTAH KABUPATEN MAGELANG**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**SMP NEGERI 2 MUNTILAN**  
**Jalan Wates**

**PROGRAM SEMESTER**

Mata Pelajaran : IPS, Kelas : VIII

Tahun Pelajaran : 2017 - 2018

No.	MATERI POKOK	Alokasi Waktu	JULI '17					AGT '17					SEP '17					OKT '17					NOV '17					DES '17					
			B	S.B	S- sb	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4				
i	ii	iii	iv	v	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24					
I	Bab. I Interaksi Keruangan dalam kehidupan di negara-negara ASEAN	50																															
	A. Mengenal negara-negara ASEAN		22																														
	1. Letak Geografis Negara-Negara ASEAN				18	4	4	4	4	2																							
	2. Letak Koordinat ASEAN					4					2	2																					
	Penilaian																																
	Remidial/ Pengayaan																																
	B. Interaksi Antar negara-negara ASEAN	16																															
	1. Pengertian, Faktor Pendorong dan Penghambat Kerjasama																																
	2. Bentuk-bentuk Kerja Sama (sosial, politik, budaya, pendidikan) dan perkembangannya				4						4																						
	3. Pengaruh Kerja Sama Bidang ekonomi, sosial, politik, budaya, dan Pendidikan terhadap kehidupan di ASEAN				4							4																					
	4. Upaya-upaya meningkatkan kerjasama di antara negara-negara ASEAN				4							2																					
	Penilaian																																
	Remidi/ pengayaan																																
	C. Pengaruh Perubahan dan interaksi keruangan terhadap kehidupan di negara-negara ASEAN	12																															
	1. Perubahan Ruang dan Interaksi antarruang akibat faktor alam dan ruang					4																											
	2. Pengaruh Perubahan Ruang terhadap kehidupan ekonomi				4																												
	3. Pengaruh Konvensi Lahan Pertanian ke Industri dan pemukiman terhadap perubahan ruang dan interraksi antarruang				4							2																					
	Penilaian																																
	Remidi/ pengayaan																																
II	Bab. II Pengaruh Interaksi Sosial terhadap kehidupan Sosial dan Kebangsaan	18																															
	A. Mobilitas Sosial	10																															

No.	MATERI POKOK	Alokasi Waktu			JULI '17			AGT '17				SEP '17				OKT '17				NOV '17				DES '17				
		B	S.B	S- sh	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
<i>i</i>	<i>ii</i>	<i>iii</i>	<i>iv</i>	<i>v</i>																								
	1. Pengertian Mobilitas Sosial				2															2								
	2. Bentuk-Bentuk Mobilitas sosial				2															2								
	3. Faktor-Faktor Pendorong dan Penghambat Mobilitas sosial				2															2								
	4. Saluran-Saluran Mobilitas Sosial				2															2								
	5. Dampak Mobilitas Sosial				2															2								
	Penilaian																											
	Remidi/ pengayaan																											
	B. Pluralitas Masyarakat Indonesia				4	4																						
	1. Perbedaan Agama																											
	2. Perbedaan Budaya																											
	3. Perbedaan suku bangsa																											
	4. Perbedaan Pekerjaan																											
	5. Peran dan Fungsi Keragaman Budaya																											
	C. Konflik dan Integrasi dalam Kehidupan Sosial				4	4																						
	1. Konflik dalam Kehidupan Sosial																											
	2. Integrasi Sosial																											
	Penilaian																											
	Remidi/ pengayaan																											
	<b>JUMLAH</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>##</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>##</b>			

Muntilan , 15 Juli 2017

Mengetahui,

Guru Mata pelajaran

Ahlu Nasatama

Tri Widiyati

NIM. 14416241065

NIP. 19601105 198303 2 006

## SILABUS IPS

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Muntilan

Kelas : VIII

### Kompetensi Inti

KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya

KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

KI 4 : Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Instrumen Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.1 memahami perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi,	1) Kondisi geografis negaranegara ASEAN (letak dan luas, iklim, geologi, rupa bumi, tata air, tanah, flora dan fauna) melalui peta rupa bumi	Pembelajaran berbasis masalah dengan mengutamakan aktivitas <i>inquiry</i> dan kooperatif untuk terbinanya berpikir kritis, inovatif, berkolaborasi, memecahkan masalah, dan meningkatkan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Penilaian pengetahuan menggunakan jenis tes pilihan ganda dan uraian.</li><li>• Penilaian keterampilan menggunakan jenis non tes yaitu observasi pada</li></ul>	<b>8 mg x 4 jp</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Buku IPS untuk SMP/Mts kls VIII BSE revisi 2017</li></ul>

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Materi Pokok</b>	<b>Pembelajaran</b>	<b>Instrumen Penilaian</b>	<b>Alokasi Waktu</b>	<b>Sumber Belajar</b>
<p>ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, politik</p> <p>4.1 menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antar ruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, politik</p>	<p>2) Potensi Sumber Daya Alam (jenis sumber daya, penyebaran di darat dan laut)</p> <p>3) Sumber Daya Manusia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– jumlah, sebaran, dan komposisi;</li> <li>– pertumbuhan;</li> <li>– kualitas (pendidikan, kesehatan, kesejahteraan)</li> <li>– keragaman etnik (aspek aspek budaya.)</li> </ul> <p>4) Interaksi antarruang (distribusi potensi wilayah Negara-negara ASEAN)</p> <p>5) Dampak interaksi antarruang (perdagangan, mobilitas penduduk)</p>	<p>literasi informasi dan komunikasi, serta kemampuan berkomunikasi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan pembelajaran diselaraskan dan atau dapat mengikuti tahapan sebagai berikut:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Mengamati peta kondisi geografi dan persebaran potensi Sumber Daya Alam di negara-negara ASEAN</li> <li>– Membuat peta penyebaran sumber daya alam di negaranegara ASEAN yang bersumber dari atlas dan atau sumber lain yang relevan.</li> <li>– Membandingkan data kependudukan (sebaran dan pertumbuhan) di negara-negara ASEAN berdasarkan waktu dan ruang.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Referensi lain yang sesuai.</li> <li>• Media cetak/ elektronik</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Instrumen Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.2 menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan social budaya serta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengaruh interaksi sosial (mobilitas sosial) terhadap kehidupan sosial budaya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Menyajikan data kependudukan dalam bentuk tabel dan grafik yang mudah dianalisis.</li> <li>– Menganalisis dampak positif dan negatif interaksi ruang akibat mobilitas penduduk dan distribusi barang dan jasa.</li> <li>– Mengidentifikasi masalah akibat interaksi antarruang terhadap tingkat kemajuan bangsabangsa di ASEAN.</li> <li>– Mencari solusi terhadap dampak interaksi antarruang untuk menjaga keharmonisan hubungan antar Negara ASEAN dan kesejahteraan penduduknya.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembelajaran saintifik dengan mengutamakan aktivitas <i>inquiry</i> untuk terbinanya kemampuan berpikir kritis, kreatif, inovatif, berkolaborasi, literasi media, dan</li> <li>• Penilaian pengetahuan menggunakan jenis tes pilihan ganda, isian singkat, dan uraian.</li> </ul>	<b>8 mg x 4 jp</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku IPS untuk SMP/Mts kls VIII BSE revisi 2017</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Instrumen Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>pengembangan kehidupan kebangsaan</p> <p>4.2 menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pluralitas (agama, budaya, suku bangsa, pekerjaan) masyarakat Indonesia</li> </ul>	<p>pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian keterampilan menggunakan jenis non tes yaitu observasi, penugasan, dan portofolio.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Referensi lain yang sesuai.</li> <li>• Media cetak/elektronik</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konflik dan integrasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan pembelajaran diselaraskan dan atau dapat mengikuti tahapan sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Mengidentifikasi pengaruh interaksi sosial terhadap perkembangan, budaya, pembangunan, dan peradaban.</li> <li>– Mengidentifikasi pluralitas kehidupan sosial budaya masyarakat Indonesia yang ditampilkan dalam bentuk peta persebaran kebudayaan Nusantara.</li> <li>– Mengemukakan faktor timbulnya permasalahan konflik sosial yang timbul akibat kesalahfahaman, kesenjangan social ekonomi, dan faktor lainnya.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian aspek sikap menggunakan jenis non tes yaitu observasi, jurnal, dan penilaian antar teman.</li> </ul>			

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Instrumen Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.3 menganalisis keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keunggulan dan keterbatasan dalam permintaan dan penawaran sebagai pelaku ekonomi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Mengidentifikasi langkah positif masyarakat dan pemerintah dalam mengatasi konflik sosial sehingga dapat diredam.</li> <li>– Menganalisis usaha masyarakat dan pemerintah dalam mencegah konflik sosial dalam masyarakat yang plural (majemuk).</li> <li>– Menyajikan data pengaruh interaksi sosial terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya.</li> <li>– Mengkomunikasikan hasil analisis dan solusinya dalam mengatasi konflik sosial di lingkungan masyarakat yang plural (majemuk).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian pengetahuan menggunakan jenis tes pilihan ganda, isian singkat, dan uraian.</li> </ul>	9 mg x 4 jp	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku IPS untuk SMP/Mts kls VIII</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Instrumen Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>penawaran, teknologi serta pengaruhnya terhadap interaksi antarruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya, di Indonesia dan negara-negara ASEAN</p> <p>4.3 menyajikan hasil analisis tentang keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran, teknologi serta pengaruhnya terhadap interaksi antarruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya, di Indonesia dan negara-negara ASEAN</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Permintaan dan penawaran dengan penggunaan teknologi untuk pelaku ekonomi</li> <li>• Pengaruh interaksi antar uang terhadap kegiatan ekonomi, sosial, budaya di Indonesia dan ASEAN</li> <li>• Kegiatan perdagangan antar daerah, antarpulau, dan antarnegara (eksporimpor)</li> <li>• Upaya mengembangkan ekonomi maritim dan agrikultur</li> <li>• Mengembangkan alternatif pendistribusian pendapatan untuk kesejahteraan masyarakat</li> </ul>	<p>kreatif, berkolaborasi, literasi media, dan meningkatkan kemampuan komunikasi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan pembelajaran diselaraskan dan atau dapat mengikuti tahapan sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Mengidentifikasi keunggulan dan keterbatasan ruang dalam kegiatan ekonomi masyarakat</li> <li>– Mengumpulkan data perdagangan antardaerah, antarpulau, dan antarnegara serta pengaruh interaksi antarruang di Indonesia dan ASEAN</li> <li>– Mengemukakan upaya mengembangkan ekonomi maritim dan agrikultur</li> <li>– Mengemukakan cara mendistribusikan pendapatan Negara (hasil usaha dan pajak) dalam bentuk pembangunan</li> </ul> </li> </ul>		<p>BSE revisi 2017</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Referensi lain yang sesuai.</li> <li>• Media cetak/ elektronik</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Instrumen Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.4 menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kedatangan bangsa-bangsa Eropa dan perlawanan bangsa Indonesia</li> <li>• Perubahan dan kesinambungan (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) masyarakat Indonesia pada masa penjajahan</li> </ul>	<p>berdasarkan skala prioritas, pemerataan, dan berkeadilan.</p> <p>– Menyajikan hasil analisis tentang keunggulan dan kelemahan pengembangan wilayah yang dikaitkan dengan interaksi ruang (antardaerah, antarpulau, dan antarnegara) sehingga berdampak pada pertumbuhan ekonomi perubahan sosial dan budaya.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembelajaran berbasis saintifik dengan mengutamakan aktivitas heuristik untuk terbinanya berpikir kritis, kreatif, inovatif, berkolaborasi, literasi informasi dan komunikasi serta kemampuan komunikasi.</li> <li>• Kegiatan pembelajaran diselaraskan dan atau dapat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian pengetahuan menggunakan jenis tes pilihan ganda, isian singkat, dan uraian.</li> <li>• Penilaian keterampilan menggunakan jenis non tes yaitu penugasan, portofolio, dan observasi.</li> <li>• Penilaian aspek sikap menggunakan jenis non tes</li> </ul>	<b>10 mg x 4 jp</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku IPS untuk SMP/Mts kls VIII BSE</li> <li>• Buku IPS untuk Kls VIII SMP Grafindo</li> <li>• Buku Buku IPS untuk SMP/Mts kls VIII</li> </ul>
4.4 menyajikan kronologi perubahan dan					

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Materi Pokok</b>	<b>Pembelajaran</b>	<b>Instrumen Penilaian</b>	<b>Alokasi Waktu</b>	<b>Sumber Belajar</b>
<p>kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Munculnya organisasi pergerakan dan tumbuhnya semangat kebangsaan</li> </ul>	<p>mengikuti tahapan sebagai berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Menggambarkan proses kedatangan bangsa Eropa dan mengidentifikasi perlawanan bangsa Indonesia</li> <li>– Mengumpulkan data tentang ciri-ciri masyarakat Indonesia pada masa penjajahan</li> <li>– Menganalisis hubungan antara organisasi pergerakan dengan tumbuhnya semangat kebangsaan</li> <li>– Menyajikan hasil analisis kronologi dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan.</li> <li>– Mengkomunikasikan semangat cinta tanah air dan rasa kebangsaan dalam bentuk konkret sesuai dengan peranannya masing-masing di masyarakat.</li> </ul>	<p>yaitu observasi, jurnal, dan penilaian antar teman.</p>		<p>BSE revisi 2017</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Referensi lain yang sesuai.</li> <li>• Media cetak/ elektronik Panduan pendidik IPS Terpadu untuk SMP/MTs Kls VIII JP BOOKS</li> <li>• Referensi lain yang sesuai.</li> <li>• Media cetak/ elektronik</li> </ul>

**Kompetensi Dasar****Materi Pokok****Pembelajaran****Instrumen Penilaian****Alokasi Waktu****Sumber Belajar**

Mengetahui,

Mahasiswa PLT

Muntilan. 14 Juli 2014

Guru Mata Pelajaran IPS

**Ahlu Nasatama**

NIM. 14416241065

**Tri Widiyati**

NIP. 19601105 198303 2 006

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Sekolah : SMP N 2 Muntilan  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
Kelas/Semester : VIII/1  
Tema : Pengaruh Interaksi Sosial terhadap Kehidupan Sosial dan Kebangsaan  
Sub Tema : Mobilitas Sosial  
Alokasi Waktu : 4 JP

### **A. KOMPETENSI INTI**

- 1) KI 1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- 2) KI 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- 3) KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- 4) KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis,membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### **B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

<b>No.</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian</b>
1.	3.2 Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.	3.2.1 Siswa mampu menjelaskan pengertian mobilitas sosial. 3.2.2 Siswa mampu mengidentifikasi bentuk-bentuk mobilitas sosial. 3.2.3 Siswa mampu menunjukkan faktor-faktor

		pendorong dan penghambat mobilitas sosial.
2.	4.2 Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.	4.2.1 Siswa mampu menunjukkan saluran-saluran mobilitas sosial. 4.2.2 Siswa dapat menjelaskan dampak-dampak mobilitas sosial.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan menjelaskan pengertian mobilitas sosial.
2. Mengidentifikasi bentuk-bentuk mobilitas sosial.
3. Menunjukkan faktor-faktor pendorong dan penghambat mobilitas sosial.
4. Menunjukkan saluran-saluran mobilitas sosial.
5. Menjelaskan dampak-dampak mobilitas sosial.

### D. KARAKTER YANG DIKEMBANGKAN

Religius, Gotong Royong dan Tanggung Jawab.

### E. MATERI PEMBELAJARAN

#### 1. Materi Reguler

##### **Mobilitas Sosial**

1. Pengertian mobilitas sosial
2. Bentuk-bentuk mobilitas sosial
3. Faktor-faktor pendorong dan penghambat mobilitas sosial
4. Saluran-saluran mobilitas sosial
5. Dampak mobilitas sosial

#### 2. Materi Remidi

Dari hasil analisis penilaian, selanjutnya di berikan pembelajaran remedial dengan metode kerja individu. Remedial dilakukan dengan memberikan soal, yakni “Buatlah resume terkait materi Mobilitas Sosial!”

### 3. Materi Pengayaan

Dari hasil analisis penilaian, selanjutnya di berikan pembelajaran pengayaan dengan metode kerja individu. Pengayaan dilakukan dengan memberikan tugas pada siswa untuk mencari contoh 10 kasus yang mengalami mobilitas sosial vertikal ke atas.!

## F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan ke- : 8 (2 JP)

Materi : Pengertian dan Bentuk-bentuk Mobilitas Sosial

Pendekatan : *Scientific*

Strategi Pembelajaran : Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*)

Metode Pembelajaran : Diskusi

KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<p>a. Guru memberikan salam.</p> <p>b. Guru menunjuk salah satu siswa untuk memimpin doa bersama.</p> <p>c. Guru memeriksa kehadiran peserta didik.</p> <p>d. Apresiasi</p> <p>Guru melakukan apresiasi, dengan cara:</p> <p>Guru memberikan pertanyaan kepada siswa untuk merangsang siswa agar bisa mengetahui materi yang akan dipelajari.</p> <p>“Anak-anak, apakah ada keluarga kalian yang dulunya kurang mampu dan sekarang menjadi sukses? Atau pernahkah kalian melihat yang dulunya sukses dan sekarang usahanya bangkrut?”</p> <p>e. Motivasi</p> <p>Guru memberikan motivasi kepada siswa, contohnya:</p> <p>“Apabila kalian sekarang merupakan anak dari keluarga yang kurang mampu kalian harus berusaha agar diri kalian menjadi sukses sehingga kalian bisa meningkatkan kondisi sosial kehidupan kalian. Apabila kalian berasal dari keluarga yang mampu kalian harus dapat mempertahankan kondisi kalian agar tidak mengalami penurunan kondisi sosial.”</p>	5 menit

	<p>f. Menetapkan tujuan</p> <p>Guru menyampaikan kompetensi/tujuan pembelajaran yang akan dicapai, yaitu siswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Menjelaskan pengertian, Menjelaskan menjelaskan pengertian mobilitas sosial.</li> <li>2) Mengidentifikasi bentuk-bentuk mobilitas sosial.</li> <li>3) Menunjukkan faktor-faktor pendorong dan penghambat mobilitas sosial.</li> </ol>	
Inti	<p><b>a. Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru membagi siswa menjadi 8 kelompok.</li> <li>2) Guru membagikan bacaan sesuai dengan jumlah kelompok.</li> <li>3) Siswa diminta mengamati sebuah bacaan yang berkaitan dengan materi mobilitas sosial.</li> </ol> <p><b>b. Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Siswa diminta berkelompok dan menentukan masalah yang akan diselesaikan berkaitan dengan kasus yang diberikan.</li> <li>2) Masalah yang akan diselesaikan adalah membedakan antara mobilitas vertikal dan horizontal.</li> </ol> <p><b>c. Mengumpulkan data/informasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Setiap kelompok diminta untuk mengumpulkan data/informasi dari berbagai sumber untuk dapat mencari cara penyelesaian permasalahan yang diberikan.</li> </ol> <p><b>d. Mengasosiasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Setiap kelompok mengolah dan menganalisis data/informasi yang telah diperolehnya untuk menjawab pertanyaan.</li> <li>2) Setiap kelompok mendeskripsikan dan mengambil kesimpulan dari jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan.</li> <li>3) Siswa menuliskan hasil simpulan pada kertas manila yang disediakan oleh guru.</li> </ol> <p><b>e. Mengomunikasikan</b></p>	68 menit

	<p>1) Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya terkait pemecahan masalah yang dilakukan.</p> <p>2) Kelompok lain memberikan tanggapan.</p> <p>3) Guru bersama siswa menyimpulkan pemecahan masalah yang seharusnya dilakukan.</p>	
Penutup	<p>a. Siswa diberikan kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami.</p> <p>b. Guru memberikan penjelasan atas pertanyaan siswa.</p> <p>c. Refleksi</p> <p>Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</p> <p>d. Guru memberikan pesan moral kepada siswa, contohnya: “Apabila kita sudah memiliki status sosial yang mapan kita tidak boleh merendahkan orang lain yang status sosialnya dibawah kita.”</p> <p>e. Tindak lanjut</p> <p>Setiap siswa diminta mempelajari materi selanjutnya.</p> <p>f. Doa</p> <p>Pembelajaran ditutup dengan berdoa. Guru menunjuk salah satu peserta didik untuk memimpin doa.</p>	7 menit

Pertemuan ke- : 9 (2 JP)

Materi : Saluran dan Dampak Mobilitas Sosial

Pendekatan : *Scientific*

Strategi Pembelajaran : Pembelajaran Kooperatif (*Cooperative Learning*)

Metode Pembelajaran : *Word Square*

KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<p>a. Guru memberikan salam.</p> <p>b. Guru menunjuk salah satu siswa untuk memimpin doa bersama.</p> <p>c. Guru memeriksa kehadiran peserta didik.</p> <p>d. Apresiasi</p> <p>e. Guru melakukan apresiasi, dengan cara:</p>	5 menit

	<p>Guru menanyakan kepada siswa mengenai hal-hal yang berkaitan dengan materi, contohnya:</p> <p>“Apa kalian tahu apa saja cara yang dapat dilakukan agar kita bisa melakukan mobilitas sosial?”</p> <p>f. Motivasi</p> <p>Guru memberikan motivasi kepada siswa, contohnya: “Pendidikan merupakan salah satu bentuk saluran mobilitas sosial sehingga sebagai seorang siswa kalian harus belajar dengan sungguh-sungguh agar kalian bisa meningkatkan status sosial kalian dengan cara mobilitas sosial.”</p> <p>g. Menetapkan tujuan</p> <p>Guru menyampaikan kompetensi/tujuan pembelajaran yang akan dicapai, yaitu siswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Menunjukkan saluran-saluran mobilitas sosial.</li> <li>2) Menjelaskan dampak-dampak mobilitas sosial.</li> </ol>	
Inti	<p><b>a. Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Siswa dibagi menjadi 4 kelompok.</li> <li>2) Guru meminta setiap kelompok mengamati dan mempelajari materi yang ditentukan oleh guru.</li> </ol> <p><b>b. Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Siswa diminta untuk bertanya sesuai materi yang sedang dibahas</li> </ol> <p><b>c. Mengumpulkan data/informasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Setiap kelompok diminta untuk mencari data/ informasi dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan.</li> </ol> <p><b>d. Mengasosiasi</b></p>	68 menit

	<p>1) Setiap kelompok mengolah dan menganalisis data/ informasi yang telah diperoleh dari berbagai sumber.</p> <p>e. <b>Mengomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Setiap kelompok membacakan hasil diskusinya.</li> <li>2) Setiap kelompok diberi kertas yang berisi pertanyaan dan jawaban yang diacak pada kolom yang sudah disediakan.</li> <li>3) Setiap kelompok diminta mencari jawaban yang disediakan di kolom dengan cara memberi garis di jawaban yang benar.</li> <li>4) Kemudian jawaban juga dituliskan pada soal yang telah diberikan.</li> <li>5) Setelah semua kelompok selesai mengerjakan tugas, kelompok yang paling cepat menyelesaikan tugasnya diminta untuk membacakan hasil diskusinya.</li> <li>6) Lembar tugas yang diberi oleh guru dikumpulkan kembali pada gurunya.</li> </ol>	
Penutup	<p>a. Siswa diberikan kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami.</p> <p>b. Guru memberikan penjelasan atas pertanyaan siswa.</p> <p>c. Refleksi</p> <p>Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</p> <p>d. Guru memberikan pesan moral kepada siswa, contohnya:</p> <p>“Apabila kita sudah memiliki status sosial yang mapan kita tidak boleh merendahkan orang lain yang status sosialnya dibawah kita.”</p> <p>e. Tindak lanjut</p>	7 menit

	<p>Setiap siswa diminta mempelajari materi selanjutnya.</p> <p>f. Doa</p> <p>Pembelajaran ditutup dengan berdoa. Guru menunjuk salah satu peserta didik untuk memimpin doa.</p>	
--	---	--

## **G. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER PEMBELAJARAN**

### **1. Media**

- a. *Slide* presentasi
- b. Bahan bacaan
- c. Lembar *word square*

### **2. Alat dan bahan**

- a. Laptop
- b. LCD Proyektor
- c. Buku ajar
- d. Spidol

### **3. Sumber Pembelajaran**

Kemendikbud. 2017. *Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.

## **H. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**

1. Penilaian Kompetensi Sikap Spiritual dan Sosial
  - a. Teknik Penilaian : Observasi
  - b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan
  - a. Teknik Penilaian : Tes (Tertulis)
  - b. Bentuk Instrumen : Soal Uraian
3. Penilaian Kompetensi Keterampilan
  - a. Teknik Penilaian : Penilaian Kinerja
  - b. Bentuk Instrumen : Rubrik Penilaian Kinerja

Mengetahui,  
Mahasiswa PLT

Muntilan, 10 Oktober 2017  
Guru Mata Pelajaran

Ahlu Nasatama  
NIM 14416241065

Tri Widiyati  
NIP. 19601105 198303 2 006

## Instrumen Penilaian dan Pedoman Penilaian

### **INSTRUMEN PENILAIAN**

#### **1. PENILAIAN SIKAP SPIRITAL**

##### **a. Jurnal Observasi Sikap Spiritual dan Sosial**

Mata Pelajaran : IPS  
Kelas/ Semester : VIII/1  
Waktu Penilaian : Saat pembelajaran berlangsung  
Sikap Spiritual : KI 1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.  
Sikap Sosial : KI 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

###### **a. Sikap Spiritual**

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Siswa berdoa dengan Khusyuk	Saat pembelajaran berlangsung	

###### **b. Sikap Sosial**

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan

1	Observasi	Jurnal	Menghormati dan menghargai teman	Saat pembelajaran berlangsung	
---	-----------	--------	----------------------------------	-------------------------------	--

**Instrumen Sikap : Catatan Jurnal**

No.	Tanggal	Nama	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Keterangan
1.					
2.					
3.					

**2. PENILAIAN PENGETAHUAN**

Teknik Penilaian : Tes tertulis

Bentuk Instrumen : Soal Uraian

Waktu Penilaian : Setelah pembelajaran selesai

**a. Kisi Kisi Soal**

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Nomor Soal
1.	Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mampu menjelaskan pengertian mobilitas sosial.</li> <li>▪ Siswa mampu menjelaskan pengertian mobilitas vertikal ke bawah.</li> <li>▪ Siswa mampu menjelaskan pengertian mobilitas horisontal.</li> <li>▪ Siswa mampu menyebutkan saluran-saluran mobilitas sosial.</li> </ul>	1 2 3 4
2.	Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mampu menunjukkan faktor ekonomi dapat mempengaruhi terjadinya mobilitas sosial.</li> </ul>	5

	kehidupan sosial budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mampu menunjukkan dampak dari mobilitas sosial.</li> </ul>	6
--	--	---	---

### b. Rubrik Penilaian

Nomor Soal	Soal	Rubrik Penilaian	
		Kunci Jawaban	Pedoman Penskoran
1	Apa yang dimaksud dengan mobilitas sosial?	Mobilitas sosial adalah perpindahan posisi seseorang atau sekelompok orang dari lapisan yang satu ke lapisan yang lain.	Skor maksimal 15
2	Apa yang dimaksud dengan mobilitas vertikal ke bawah?	Mobilitas vertikal ke bawah adalah proses penurunan status atau kedudukan seseorang.	Skor maksimal 15
3	Apa yang dimaksud dengan mobilitas horisontal?	Mobilitas horisontal adalah perpindahan status sosial seseorang atau sekelompok orang dalam lapisan sosial yang sama.	Skor maksimal 15
4	Apa saja saluran-saluran mobilitas sosial?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pendidikan</li> <li>- Organisasi politik</li> <li>- Organisasi ekonomi</li> <li>- Organisasi profesi</li> </ul>	Skor maksimal 15
5	Bagaimana faktor ekonomi bisa menjadi pendorong terjadinya mobilitas sosial?	Keadaan ekonomi yang baik dapat memudahkan individu dan kelompok dalam melakukan mobilitas sosial karena mereka akan memperoleh kemudahan modal, pendidikan dan kesempatan lainnya. Berbeda dengan yang kondisi ekonominya sulit, mereka akan memprioritaskan memenuhi kebutuhan ekonomi dibandingkan melakukan mobilitas sosial.	Skor maksimal 20

6	Kenapa mobilitas sosial dapat menyebabkan gangguan psikologis?	Seseorang yang sudah memiliki jabatan atau berada di status sosial yang tinggi kadang khawatir akan kehilangan jabatan/status sosialnya. Bahkan apabila orang yang tidak rela atau setelah jabatannya dilepas menjadi gelisah dan stress. Maka orang tersebut dapat dikategorikan memiliki gangguan psikologis.	Skor maksimal 20
---	--	---	------------------

Pedoman penskoran dan penentuan nilai

Skor tiap nomor 25

Nilai = Jumlah skor

### **PEMBELAJARAN REMEDIAL**

Dari hasil analisis penilaian, selanjutnya di berikan pembelajaran remedial dengan metode kerja individu. Remedial dilakukan dengan memberikan soal, yakni “Buatlah resume terkait materi Mobilitas Sosial!”

### **3. PENILAIAN KETERAMPILAN**

Mata Pelajaran : IPS

Kelas/Semester : VIII/1

Waktu Penilaian : Saat pembelajaran berlangsung

Keterampilan : KI 4 Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

#### **a. Rubrik Penilaian Kinerja**

No	Nama Siswa	Kemampuan Presentasi (1-100)	Kemampuan Bertanya (1-100)	Kemampuan Menjawab (1-100)	Nilai Akhir
1.					
2.					
3.					

Keterangan:

1) Nilai terentang antara 1-100

Skor 75-100 (A) : Sangat Baik

Skor 50-74 (B) : Baik

Skor 25-49 (C) : Cukup

Skor 1-24 (D) : Kurang

2) Nilai = Jumlah nilai dibagi 3

Mengetahui,  
Mahasiswa PLT

Muntilan, 10 Oktober 2017  
Guru Mata Pelajaran

Ahlu Nasatama  
NIM 14416241065

Tri Widiyati  
NIP. 19601105 198303 2 006

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Sekolah	:	SMP N 2 Muntilan
Mata Pelajaran	:	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/Semester	:	VIII/1
Tema	:	Pengaruh Interaksi Sosial terhadap Kehidupan Sosial dan Kebangsaan
Sub Tema	:	Pluralitas Masyarakat Indonesia
Alokasi Waktu	:	2 JP

### **A. KOMPETENSI INTI**

KI 1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis,membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### **B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi
1.	3.2 Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.	3.2.1 Siswa mampu menjelaskan menunjukkan pluralitas agama di Indonesia. 3.2.2 Siswa mampu mengklasifikasi pluralitas budaya di Indonesia. 3.2.3 Siswa mampu menguraikan pluralitas budaya di Indonesia.

		3.2.4 Siswa mampu menunjukkan pluralitas pekerjaan di Indonesia.
2.	4.2 Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.	4.2.1 Siswa dapat menjelaskan potensi pluralitas masyarakat Indonesia.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

6. Menjelaskan pluralitas agama di Indonesia.
7. Mengklasifikasi pluralitas budaya di Indonesia.
8. Menguraikan pluralitas suku bangsa di Indonesia.
9. Menunjukkan pluralitas pekerjaan di Indonesia.
10. Menjelaskan potensi pluralitas masyarakat Indonesia.

### D. KARAKTER YANG DIKEMBANGKAN

Religius, Gotong Royong dan Tanggung Jawab.

### E. MATERI PEMBELAJARAN

#### 1. Materi Reguler

##### Plularitas Masyarakat Indonesia

1. Perbedaan agama
2. Perbedaan budaya
3. Perbedaan suku bangsa
4. Perbedaan pekerjaan
5. Potensi pluralitas masyarakat Indonesia

#### 2. Materi Remedial

Dari hasil analisis penilaian, selanjutnya di berikan pembelajaran remedial dengan metode kerja individu. Remedial dilakukan dengan memberikan soal, yakni “Apa saja fungsi dan peran keragaman budaya di Indonesia?”

#### 3. Materi Pengayaan

Dari hasil analisis penilaian, selanjutnya diberikan pembelajaran pengayaan dengan metode kerja individu. Pengayaan dilakukan dengan memberikan tugas pada siswa untuk mencari contoh tentang konflik yang terjadi akibat perbedaan agama, budaya, suku bangsa ataupun pekerjaan, kemudian siswa diminta menganalisis dan memberikan solusi pemecahan masalah tersebut!

## F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan ke- : 10 (2 JP)

Materi : Pluralitas Masyarakat Indonesia

Pendekatan : *Scientific*

Strategi Pembelajaran : Pembelajaran Kooperatif (*Cooperative Learning*)

Metode Pembelajaran : *Picture and Picture*

KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<p>g. Guru memberikan salam.</p> <p>h. Guru menunjuk salah satu siswa untuk memimpin doa bersama.</p> <p>i. Guru memeriksa kehadiran peserta didik.</p> <p>j. Apresiasi</p> <p>Guru melakukan apresiasi, dengan cara:</p> <p>Guru memberikan pertanyaan kepada siswa untuk merangsang siswa agar bisa mengetahui materi yang akan dipelajari.</p> <p>“Anak-anak, apakah kalian tahu agama apa saja yang ada di Indonesia? Selain itu taukah suku bangsa apa saja yang ada di Indonesia?”</p> <p>k. Motivasi</p> <p>Guru memberikan motivasi kepada siswa, contohnya:</p> <p>“Kalian sudah sepantasnya bangga dengan pluralitas yang ada di Indonesia.”</p> <p>l. Menetapkan tujuan</p> <p>Guru menyampaikan kompetensi/tujuan pembelajaran yang akan dicapai, yaitu siswa mampu:</p> <p>1) Menunjukkan pluralitas agama di Indonesia.</p> <p>2) Menunjukkan pluralitas budaya di Indonesia.</p>	5 menit

	<p>3) Menunjukkan pluralitas suku bangsa di Indonesia.          4) Menunjukkan pluralitas pekerjaan di Indonesia.          5) Menunjukkan potensi pluralitas masyarakat Indonesia.</p>	
Inti	<p><b>f. Mengamati</b></p> <p>4) Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok.          5) Guru meminta siswa mengamati gambar yang ditampilkan.</p>   <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p><b>Keanelekragaman Etnis/Suku Bangsa</b></p>  <p><small>sumber foto: www.anneahira.com</small></p> </div>  <p>6) Guru menentukan tema bagi masing-masing kelompok.</p> <p><b>g. Menanya</b></p> <p>3) Siswa diminta berkelompok dan merumuskan pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan gambar dan hasil diskusi kelompok.</p> <p><b>h. Mengumpulkan data/informasi</b></p>	68 menit

	<p>2) Setiap kelompok diminta untuk mengumpulkan data/informasi dari berbagai sumber untuk dapat menjawab pertanyaan yang diterima kelompoknya.</p> <p><b>i. Mengasosiasi</b></p> <p>4) Setiap kelompok mengolah dan menganalisis data/informasi yang telah diperolehnya untuk menjawab pertanyaan.</p> <p><b>j. Mengomunikasikan</b></p> <p>1) Setiap kelompok diberi gambar yang berupa puzzle terkait dengan materi pluralitas masyarakat Indonesia.</p> <p>2) Setiap kelompok diminta menyusun puzzle tersebut. Kemudian masing-masing kelompok diminta mencari informasi yang berkaitan dengan gambar yang diperolehnya.</p> <p>3) Setelah menemukan informasi/data, setiap kelompok diminta mempresentasikan hasil diskusinya.</p> <p>4) Kelompok lain diberikan kesempatan untuk memberi tanggapan.</p>	
Penutup	<p>g. Siswa diberikan kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami.</p> <p>h. Guru memberikan penjelasan atas pertanyaan siswa.</p> <p>i. Refleksi</p> <p>Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</p> <p>j. Guru memberikan pesan moral kepada siswa, contohnya: “Meskipun kita memiliki perbedaan dengan orang lain baik perbedaan agama, suku bangsa, budaya, maupun pekerjaan kita tetap harus saling menghargai perbedaan tersebut.”</p> <p>k. Tindak lanjut</p> <p>Setiap siswa diminta mempelajari materi selanjutnya.</p> <p>l. Doa</p> <p>Pembelajaran ditutup dengan berdoa. Guru menunjuk salah satu peserta didik untuk memimpin doa.</p>	

## **G. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER PEMBELAJARAN**

### **Media**

- d. *Slide* presentasi
- e. Gambar

### **Alat dan bahan**

- e. Laptop
- f. LCD Proyektor
- g. Buku ajar
- h. Spidol
- i. Kertas

### **Sumber Pembelajaran**

Kemendikbud. 2017. *Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.

## **H. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**

### Penilaian Kompetensi Sikap Spiritual dan Sosial

- c. Teknik Penilaian : Observasi
- d. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi

### Penilaian Kompetensi Pengetahuan

- c. Teknik Penilaian : Tes (Tertulis)
- d. Bentuk Instrumen : Soal Uraian

### Penilaian Kompetensi Keterampilan

- c. Teknik Penilaian
  - 2) Penilaian Produk
  - 3) Penilaian Kinerja
- d. Bentuk Instrumen
  - 1) Rubrik Penilaian Produk
  - 2) Rubrik Penilaian Kinerja

Mengetahui,  
Ahlu Nasatama

Muntilan, 10 Oktober 2017  
Guru Mata Pelajaran

Ahlu Nasatama  
NIM 14416241065

Tri Widiyati  
NIP. 19601105 198303 2 006

## Instrumen Penilaian dan Pedoman Penilaian

### **INSTRUMEN PENILAIAN**

#### **PENILAIAN SIKAP SPIRITAL**

##### **b. Lembar Observasi Sikap Spiritual dan sikap sosial**

Mata Pelajaran : IPS  
Kelas/ Semester : VIII/1  
Waktu Penilaian : Saat pembelajaran berlangsung  
Sikap Spiritual : KI 1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.  
Sikap Sosial : KI 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

##### **e. Sikap Spiritual**

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Siswa berdoa dengan Khusyuk	Saat pembelajaran berlangsung	

##### **f. Sikap Sosial**

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Menghormati dan menghargai teman	Saat pembelajaran berlangsung	

## **Instrumen Sikap** : Catatan Jurnal

No.	Tanggal	Nama	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Keterangan
1.					
2.					
3.					

## PENILAIAN PENGETAHUAN

## Teknik Penilaian : Tes tertulis

## Bentuk Instrumen : Soal Uraian

Waktu Penilaian : Setelah pembelajaran selesai

### c. Kisi – Kisi Soal Uraian

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Nomor Soal
1.	<p>Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mampu menyebutkan wujud budaya menurut JJ Hoenigman</li> <li>▪ Siswa mampu menyebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi perbedaan budaya masyarakat Indonesia</li> </ul>	<p>1</p> <p>2</p>
2.	<p>Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mampu menunjukkan suku bangsa yang ada di Indonesia.</li> <li>▪ Siswa mampu menunjukkan agama yang ada di Indonesia.</li> </ul>	<p>3</p> <p>4</p>

#### d. Rujuk Penilaian

<b>Nomor</b>	<b>Soal</b>	<b>Rubrik Penilaian</b>
--------------	-------------	-------------------------

Soal		Kunci Jawaban	Pedoman Penskoran
1	Apa saja wujud budaya menurut JJ Hoenigman?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gagasan (wujud ideal)</li> <li>- Aktivitas (tindakan)</li> <li>- Artefak (karya)</li> </ul>	Skor maksimal 25
2	Apa saja yang mempengaruhi perbedaan budaya masyarakat Indonesia?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perbedaan lokasi</li> <li>- Perbedaan agama/keyakinan</li> </ul>	Skor maksimal 25
3	Apa saja suku bangsa yang ada di Jawa Tengah?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jawa</li> <li>- Samin</li> <li>- Karimun</li> </ul>	Skor maksimal 25
4	Apa saja agama yang ada di Indonesia?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Islam</li> <li>- Kristen protestan</li> <li>- Kristen katolik</li> <li>- Hindu</li> <li>- Budha</li> <li>- Konghucu</li> </ul>	Skor maksimal 25

Pedoman penskoran dan penentuan nilai

Skor tiap nomor 25

Nilai = Jumlah skor

### PEMBELAJARAN REMEDIAL

Dari hasil analisis penilaian, selanjutnya di berikan pembelajaran remedial dengan metode kerja individu. Remedial dilakukan dengan memberikan soal, yakni “Apa saja fungsi dan peran keragaman budaya di Indonesia?”

### PENILAIAN KETERAMPILAN

Mata Pelajaran : IPS

Kelas/Semester : VIII/1

Waktu Penilaian : Saat pembelajaran berlangsung

Keterampilan : KI 4 Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

**b. Rubrik Penilaian Kinerja**

No	Nama Siswa	Kemampuan Presentasi (1-100)	Kemampuan Bertanya (1-100)	Kemampuan Menjawab (1-100)	Nilai Akhir
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Keterangan:

3) Nilai terentang antara 1-100

1-24 = Kurang

25-49 = Cukup

50-74= Baik

75-100 = Amat Baik

4) Nilai = Jumlah nilai dibagi 3

**c. Rubrik Penilaian Produk**

No	Nama Siswa	Kerapian (1-100)	Keindahan (1-100)	Kreativitas (1-100)	Nilai Akhir
1.					
2.					
3.					

Keterangan:

i. Nilai terentang antara 1-100

1-24 = Kurang

25-49 = Cukup

50-74= Baik

75-100 = Amat Baik

ii. Nilai = Jumlah nilai dibagi 3

Mengetahui,  
Mahasiswa PLT

Muntilan, 10 Oktober 2017  
Guru Mata Pelajaran

Ahlu Nasatama  
NIM 14416241065

Tri Widiyati  
NIP. 19601105 198303 2 006

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Sekolah : SMP N 2 Muntilan  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
Kelas/Semester : VIII/1  
Tema : Pengaruh Interaksi Sosial terhadap Kehidupan Sosial dan Kebangsaan  
Sub Tema : Konflik dan Integrasi dalam Kehidupan Sosial  
Alokasi Waktu : 2 JP

### **KOMPETENSI INTI**

KI 1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis,membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### **KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

<b>No.</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian</b>
<b>1.</b>	3.2 Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.	3.2.1 Siswa mampu menjelaskan konflik dalam kehidupan sosial.

2.	4.2 Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.	4.2.1 Siswa mampu menjelaskan integrasi sosial dalam kehidupan.

### **TUJUAN PEMBELAJARAN**

11. Menjelaskan konflik dalam kehidupan sosial.
12. Menjelaskan integrasi sosial dalam kehidupan.

### **KARAKTER YANG DIKEMBANGKAN**

Religius, Gotong Royong dan Tanggung Jawab.

### **MATERI PEMBELAJARAN**

#### **1. Materi Reguler**

##### **Konflik dan Integrasi dalam Kehidupan Sosial**

1. Konflik dalam kehidupan sosial
  - g. Pengertian Konflik
  - h. Faktor-faktor penyebab konflik sosial
  - i. Akibat-akibat konflik sosial
  - j. Cara menangani konflik
2. Integrasi sosial
  - a. Pengertian integrasi sosial
  - b. Faktor-faktor terbentuknya integrasi
  - c. Bentuk-bentuk integrasi sosial
  - d. Proses integrasi sosial

#### **2. Materi Remidi**

Dari hasil analisis penilaian, selanjutnya di berikan pembelajaran remedial dengan metode kerja individu. Remedial dilakukan dengan memberikan soal, yakni “Apa saja akibat dari adanya konflik sosial di masyarakat?”

### 3. Materi Pengayaan

Dari hasil analisis penilaian, selanjutnya di berikan pembelajaran pengayaan dengan metode kerja individu. Pengayaan dilakukan dengan memberikan tugas pada siswa untuk mencari artikel tentang konflik yang terjadi dalam lingkungan masyarakat, kemudian siswa diminta menganalisis dan memberikan solusi pemecahan masalah tersebut!

#### KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan ke- : 11 (2 JP)  
Materi : Konflik dan Integrasi dalam Kehidupan Sosial  
Pendekatan : *Scientific*  
Strategi Pembelajaran : Pembelajaran Kooperatif (*Cooperative Learning*)  
Metode Pembelajaran : *Team Games Tournament (TGT)*

KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<p>m. Guru memberikan salam.</p> <p>n. Guru menunjuk salah satu siswa untuk memimpin doa bersama.</p> <p>o. Guru memeriksa kehadiran peserta didik.</p> <p>p. Apresiasi</p> <p>Guru melakukan apresiasi, dengan cara:</p> <p>Guru memberikan pertanyaan kepada siswa untuk merangsang siswa agar bisa mengetahui materi yang akan dipelajari.</p> <p>“Anak-anak, apakah kalian pernah bertengkar? Kira-kira apa penyebabnya? Lalu bagaimana cara mengatasinya?”</p> <p>q. Motivasi</p> <p>Guru memberikan motivasi kepada siswa, contohnya:</p> <p>“Dalam kehidupan sosial, konflik itu pasti terjadi. Namun, hal yang terpenting adalah bagaimana cara mengatasi konflik tersebut agar tidak membawa dampak negatif.”</p> <p>r. Menetapkan tujuan</p>	5 menit

	<p>Guru menyampaikan kompetensi/tujuan pembelajaran yang akan dicapai, yaitu siswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Menjelaskan Menjelaskan konflik dalam kehidupan sosial.</li> <li>2) Menjelaskan integrasi sosial dalam kehidupan sosial.</li> </ol>	
Inti	<p><b>k. Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7) Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok.</li> <li>8) Guru meminta siswa mengamati gambar yang ditampilkan.</li> </ol>  <p><b>l. Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4) Siswa diminta berkelompok dan merumuskan pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan gambar dan hasil diskusi kelompok.</li> </ol> <p><b>m. Mengumpulkan data/informasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3) Setiap kelompok diminta untuk mengumpulkan data/informasi dari berbagai sumber untuk dapat menjawab pertanyaan.</li> </ol> <p><b>n. Mengasosiasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5) Setiap kelompok mengolah dan menganalisis data/informasi yang telah diperolehnya untuk menjawab pertanyaan.</li> </ol> <p><b>o. Mengomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Siswa mempresentasikan hasil diskusinya.</li> <li>2) Guru menyiapkan soal-soal yang akan dibuat untuk turnamen.</li> <li>3) Guru membacakan soal yang akan diperebutkan. Setelah soal selesai dibacakan setiap kelompok berkesempatan menjawab dengan cara kelompok</li> </ol>	68 menit

	<p>yang mengangkat tangan paling tinggi yang berhak menjawab. Apabila jawabannya benar akan diberi skor oleh gurunya. Apabila jawabannya salah maka soal akan dilempar ke kelompok lain.</p> <p>4) Guru membacakan skor yang diperoleh masing-masing kelompok.</p>	
Penutup	<p>m. Siswa diberikan kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami.</p> <p>n. Guru memberikan penjelasan atas pertanyaan siswa.</p> <p>o. Refleksi</p> <p>Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</p> <p>p. Guru memberikan pesan moral kepada siswa, contohnya: “Dalam menjalankan kehidupan sebisa mungkin kita jangan membuat konflik dengan orang lain agar hidup kita menjadi tenang dan damai.”</p> <p>q. Tindak lanjut</p> <p>Setiap siswa diminta mempelajari materi selanjutnya.</p> <p>r. Doa</p> <p>Pembelajaran ditutup dengan berdoa. Guru menunjuk salah satu peserta didik untuk memimpin doa.</p>	7 menit

## **MEDIA, ALAT, DAN SUMBER PEMBELAJARAN**

### **Media**

- f. *Slide* presentasi
- g. Soal-soal

### **Alat dan bahan**

- j. Laptop
- k. LCD Proyektor
- l. Buku ajar
- m. Spidol
- n. Kertas

### **Sumber Pembelajaran**

Kemendikbud. 2017. *Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.

## **PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**

Penilaian Kompetensi Sikap Spiritual dan Sosial

Teknik Penilaian : Observasi

Bentuk Instrumen : Lembar Observasi

Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Teknik Penilaian : Tes (Tertulis)

Bentuk Instrumen : Soal Uraian

Penilaian Kompetensi Keterampilan

Teknik Penilaian : Penilaian Kinerja

Bentuk Instrumen : Rubrik Penilaian Kinerja

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Muntilan, 14 Juli 2017  
Guru Mata Pelajaran

H Bakrodin, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19590914 197903 1 002

Tri Widiyati  
NIP. 19601105 198303 2 006

## Instrumen Penilaian dan Pedoman Penilaian

### INSTRUMEN PENILAIAN

#### PENILAIAN SIKAP SPIRITAL

##### Lembar Observasi Sikap Spiritual dan Sikap Sosial

Mata Pelajaran	: IPS
Kelas/ Semester	: VIII/1
Waktu Penilaian	: Saat pembelajaran berlangsung
Sikap Spiritual	: KI 1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
Sikap Sosial	: KI 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

##### k. Sikap Spiritual

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Siswa berdoa dengan Khusyuk	Saat pembelajaran berlangsung	

##### 1. Sikap Sosial

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Menghormati dan menghargai teman	Saat pembelajaran berlangsung	

### **Instrumen Sikap : Catatan Jurnal**

No.	Tanggal	Nama	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Keterangan
1.					
2.					
3.					

### **PENILAIAN PENGETAHUAN**

Teknik Penilaian : Tes tertulis

Bentuk Instrumen : Soal Uraian

Waktu Penilaian : Setelah pembelajaran selesai

#### **e. Rubrik Penilaian**

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Nomor Soal
1.	Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.	<ul style="list-style-type: none"><li>Siswa mampu menyebutkan faktor terjadinya konflik.</li><li>Siswa mampu menyebutkan bentuk-bentuk integrasi sosial.</li></ul>	1 2
2.	Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.	<ul style="list-style-type: none"><li>Siswa mampu menunjukkan cara yang dilakukan untuk menangani konflik.</li><li>Siswa mampu menunjukkan proses terjadinya integrasi sosial.</li></ul>	3 4

#### **Kisi-kisi Soal Uraian**

Nomor	Soal	Rubrik Penilaian

Soal	Kunci Jawaban	Pedoman Penskoran	
1	Apa saja penyebab terjadinya konflik?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perbedaan individu</li> <li>- Perbedaan latar belakang kebudayaan</li> <li>- Perbedaan kepentingan</li> <li>- Perubahan-perubahan nilai yang cepat</li> </ul>	Skor maksimal 25
2	Apa saja bentuk-bentuk integrasi sosial?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Integrasi normatif</li> <li>- Integrasi fungsional</li> <li>- Integrasi koersif</li> </ul>	Skor maksimal 25
3	Apa saja cara yang dapat dilakukan untuk mengatasi konflik?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menhindar</li> <li>- Memaksakan kehendak</li> <li>- Menyesuaikan kepada keinginan orang lain</li> <li>- Tawar menawar</li> <li>- Kolaborasi</li> </ul>	Skor maksimal 25
4	Bagaimana proses terjadinya integrasi sosial?	<p>Proses integrasi dilakukan dengan 2 cara, yakni melalui :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asimilasi</li> <li>- Akulturas</li> </ul>	Skor maksimal 25

### PEMBELAJARAN REMEDIAL

Dari hasil analisis penilaian, selanjutnya diberikan pembelajaran remedial dengan metode kerja individu. Remedial dilakukan dengan memberikan soal, yakni “Apa saja akibat dari adanya konflik sosial di masyarakat?”

### PENILAIAN KETERAMPILAN

Mata Pelajaran : IPS

Kelas/Semester : VIII/1

Waktu Penilaian : Saat pembelajaran berlangsung

Keterampilan : KI 4 Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung,

menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

**d. Rubrik Penilaian Kinerja**

No	Nama Siswa	Kerjasama kelompok (1-100)	Sportivitas (1-100)	Kemampuan Menjawab (1-100)	Nilai Akhir
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Keterangan:

5) Nilai terentang antara 1-100

1-24 = Kurang

25-49 = Cukup

50-74 = Baik

75-100 = Amat Baik

6) Nilai = Jumlah nilai dibagi 3

Mengetahui,  
Mahasiswa PLT

Muntilan, 14 Juli 2017  
Guru Mata Pelajaran

Ahlu Nasatama  
NIM. 14416241065

Tri Widiyati  
NIP. 19601105 198303 2 006

**PENILAIAN SIKAP SOSIAL DAN SPIRITAL**

**Mapel : IPS**

**Kelas : VII A**

No	Tanggal	Nama	Sikap Sosial	Sikap Spiritual
1.	<b>Rabu, 11 Oktober 2017</b>	ACHMADIAS YUSUF SAPUTRA  MUHAMMAD LUTHFI AUTOF	Ramai saat pelajaran berlangsung	Saat berdoa tidak dalam posisi tenang
2.	<b>Rabu, 17 Oktober 2017</b>	OCIK AS SHIFA  AURA DIAN PRATIWI	Mengajak teman- temannya untuk berhenti bicara	Saat Berdoa sangat khusyuk
3.	<b>Kamis, 18 Oktober</b>	DEVAN AL FAUZI  ARIO ANANDITO	Berbicara dengan teman sebangku	Bersedia membantu guru untuk mengambil buku guru di ruang PLT

**PENILAIAN SIKAP SOSIAL DAN SPIRITUAL**

**Mapel : IPS**

**Kelas : VII B**

No	Tanggal	Nama	Sikap Sosial	Sikap Spiritual
1.	<b>Senin, 9 Oktober 2017</b>	ARIZAL CHOERUDIN NICHOLAS KRISTIAN SAPUTRA	Ramai saat pelajaran berlangsung	
		HANIF RAHMAN	Ramai saat pelajaran berlangsung	
		ARIZAL CHOERUDIN		Saat berdoa tidak dalam posisi tenang
2.	<b>Sabtu, 21 Oktober 2017</b>	ARIZAL CHOERUDIN NICHOLAS KRISTIAN SAPUTRA	Ramai saat pelajaran berlangsung	
		HANIF RAHMAN	Ramai saat pelajaran berlangsung	
3.	<b>Senin, 23 Oktober</b>	ARIZAL CHOERUDIN NICHOLAS KRISTIAN SAPUTRA	Berbicara dengan teman sebangku	
			Bersedia membantu guru untuk mengambil buku guru di ruang PLT	

#### **PENILAIAN SIKAP SOSIAL DAN SPIRITAL**

**Mapel : IPS**

**Kelas : VII C**

No	Tanggal	Nama	Sikap Sosial	Sikap Spiritual
1.	<b>Selasa, 10 Oktober 2017</b>	WINTORO	Ramai saat pelajaran berlangsung	
		AHMAD LUKMAN		Saat berdoa tidak dalam posisi tenang
2.	<b>Sabtu, 21 Oktober 2017</b>	AFIF ABDILLAH	Menghapuskan papan tulis	
		AHMAD		
3.	<b>Selasa, 24 Oktober</b>	LISA PUTRI		Saat Berdoa sangat khusyuk
		HARDANIK		
3.	<b>Selasa, 24 Oktober</b>	MUHAMMAD RIDHO	Berbicara dengan teman sebangku	
		FAHREZI		
3.	<b>Selasa, 24 Oktober</b>	PUTRI RINA WATI	Bersedia membantu guru untuk mengambil buku guru di ruang PLT	

#### **PENILAIAN SIKAP SOSIAL DAN SPIRITAL**

**Mapel : IPS**

**Kelas : VII D**

No	Tanggal	Nama	Sikap Sosial	Sikap Spiritual
1.	<b>Rabu, 11 Oktober 2017</b>	AHMAD FACHRURROZI  ANANDA NURUL KHORIFAH	Ramai saat pelajaran berlangsung	Saat berdoa tidak dalam posisi tenang
2.	<b>Sabtu, 21 Oktober 2017</b>	GALIH NIKO ANANTO  RIFAI ARIFIANTO WIBOWO	Mengajak teman-temannya untuk berhenti bicara	Saat Berdoa sangat khusyuk
3.	<b>Rabu, 25 Oktober 2107</b>	MUHAMMAD SYARIF MUZAKKI  SHOVI AULIA WARDHANI	Berbicara dengan teman sebangku	Bersedia membantu guru untuk mengambil buku guru di ruang PLT

#### **PENILAIAN SIKAP SOSIAL DAN SPIRITAL**

**Mapel : IPS**

**Kelas : VII E**

No	Tanggal	Nama	Sikap Sosial	Sikap Spiritual
1.	<b>Selasa, 10 Oktober 2017</b>	BAGUS TRI JANARKO	Ramai saat pelajaran berlangsung	Saat berdoa tidak dalam posisi tenang
		MUHAMMAD FAJAR VERYAN		
2.	<b>Selasa, 17 Oktober 2017</b>	RADITYA ARGANTA PERMANA	Menghapuskan papan tulis	Saat Berdoa sangat khusuk
		NUR ROCHMAN SULISTIANTO		
3.	<b>kamis, 19 Oktober 2017</b>	MUHAMMAD SHAFA ALDITH ARIELA	Berbicara dengan teman sebangku	Bersedia membantu guru untuk mengambil buku guru di ruang PLT
		NUR ROCHMAN SULISTIANTO		

### **PENILAIAN SIKAP SOSIAL DAN SPIRITAL**

**Mapel : IPS**

**Kelas : VII F**

No	Tanggal	Nama	Sikap Sosial	Sikap Spiritual
1.	<b>Senin, 9 Oktober 2017</b>	ADITIA SALSA BERLIANO	Ramai saat pelajaran berlangsung	Saat berdoa tidak dalam posisi tenang
		DAMAR DHIYAAH HAFIDZ WIBOWO		
2.	<b>Senin, 16 Oktober 2017</b>	FARHAN RAHMADDANI	Mengajak teman-temannya untuk berhenti bicara	Saat Berdoa sangat khusyuk
		KHOIRUL FADHILA		
3.	<b>Rabu, 18 Oktober 2107</b>	MUHAMAD ALTHAF ATSAQIF D	Berbicara dengan teman sebangku	Bersedia membantu guru untuk mengambil buku guru di ruang PLT
		RIDWAN NUR FADLI		

**DAFTAR NILAI KETRAMPILAN DAN PENGETAHUAN SISWA KELAS VII A**

Daftar Nilai Presentasi dan Word Square Mobilitas Sosial rabu dan kamis,11 dan 12 Oktober 2017

No	Nama	Penilaian Ketrampilan						
		Penilaian Kinerja			Penilaian Produk			
		kemampuan Presentasi	Kesesuaian Materi	Kemampuan Menjawab	Kelayakan Bahasa	Kelayakan Isi	Kreativitas	Desain produk
1	ACHMADIAS YUSUF SAPUTRA	87	90	87	90	91	88	89
2	ADELIA	88	91	88	89	90	87	88
3	ALDI DARODATON	88	90	89	88	87	87	89
4	AMELYDA VIRA FAJARIZQY	90	89	88	90	88	88	87
5	ANANG RIAWAN	91	92	90	88	87	87	89
6	ANGGI DWI RAHMADINI	86	88	90	90	88	88	87
7	ARDHIAN MUTTAQIEN	92	89	91	90	91	88	89
8	ARIO ANANDITO	89	90	87	89	90	87	88
9	AURA DIAN PRATIWI	88	90	87	89	90	87	88
10	AYU LESTARI SINURAT	91	90	88	89	89	88	90
11	DEVAN AL FAUZI	89	91	88	89	89	88	90
12	EGALITA ADLIYAH	90	88	90	90	88	88	87
13	ELSA ZAHRA SETIAWATI	91	89	86	90	91	88	89
14	FAHRUNNAS	89	90	87	89	90	87	88
15	FATHUR ROZAQ MAUROBY	88	90	87	89	90	87	88
16	HERNANDANG IBNU SATRIAWAN	91	90	88	89	89	88	90

1 7	INGE WAHYU UTAMI	89	91	88	89	89	88	90
1 8	JEFRI RAMDAN GANI	90	88	90	90	88	88	87
1 9	LAURENCIA CRISTINE TARIKA	91	89	86	90	91	88	89
2 0	MARGARETA IMELDA DEWIN	87	88	92	90	90	89	91
2 1	MUHAMMAD LUTHFI AUTOF	91	90	87	89	89	88	90
2 2	MUHAMMAD MIFTACHUL RIZKI A	87	90	91	89	90	88	88
2 3	NAILI JARITA FITRIYAH	90	91	88	88	87	89	89
2 4	NURMA AMALIA SHOLIKHATI	92	90	90	89	88	90	91
2 5	NURUL HUDA	93	91	91	87	89	91	90
2 6	OCIK AS SHIFA	91	92	92	86	90	90	89
2 7	RINA AMALIA	89	92	90	89	91	87	87
2 8	SHAFIA SAFIRA	90	90	87	90	92	86	92
2 9	TRI DARINA	89	87	89	91	89	88	88
3 0	VINCENCIA SANTIKA ADI S	87	88	88	92	87	90	90
3 1	VIVIANI RETA TAMBUNAN	86	90	89	90	90	89	91

Daftar Nilai Pluralitas Masyarakat Indonesia Rabu, 18 Oktober 2017

No	Nama	Penilaian Ketrampilan						
		Penilaian Kinerja			Penilaian Produk			
		kemampuan Presentasi	Kesesuaian Materi	Kemampuan Menjawab	Kelayakan Bahasa	Kelayakan Isi	Kreativitas	Desain produk
1	ACHMADIAS YUSUF SAPUTRA	89	91	88	89	89	88	90
2	ADELIA	90	88	90	90	88	88	87
3	ALDI DARODATON	91	89	86	90	91	88	89
4	AMELYDA VIRA FAJARIZQY	87	88	92	90	90	89	91
5	ANANG RIAWAN	91	90	87	89	89	88	90
6	ANGGI DWI RAHMADINI	87	90	91	89	90	87	88
7	ARDHIAN MUTTAQIEN	90	91	88	88	87	87	89
8	ARIO ANANDITO	91	92	89	90	91	89	91
9	AURA DIAN PRATIWI	92	90	89	91	90	88	92
10	AYU LESTARI SINURAT	89	90	91	88	89	89	91
11	DEVAN AL FAUZI	89	89	90	87	90	86	90
12	EGALITA ADLIYAH	87	87	88	89	88	89	91
13	ELSA ZAHRA SETIAWATI	90	89	89	90	90	90	89
14	FAHRUNNAS	89	90	89	92	87	89	91
15	FATHUR ROZAQ MAUROBY	91	91	87	91	90	91	87
16	HERNANDANG IBNU SATRIAWAN	91	90	88	89	89	88	90

1 7	INGE WAHYU UTAMI	89	91	88	89	89	88	90
1 8	JEFRI RAMDAN GANI	90	88	90	90	88	88	87
1 9	LAURENCIA CRISTINE TARIKA	91	89	86	90	91	88	89
2 0	MARGARETA IMELDA DEWIN	87	88	92	90	90	89	91
2 1	MUHAMMAD LUTHFI AUTOF	91	90	87	89	89	88	90
2 2	MUHAMMAD MIFTACHUL RIZKI A	87	90	91	89	90	87	88
2 3	NAILI JARITA FITRIYAH	90	91	88	88	87	87	89
2 4	NURMA AMALIA SHOLIKHATI	91	92	89	90	91	89	91
2 5	NURUL HUDA	92	90	89	91	90	88	92
2 6	OCIK AS SHIFA	89	90	91	88	89	89	91
2 7	RINA AMALIA	89	89	90	87	90	86	90
2 8	SHAFIA SAFIRA	87	87	88	89	88	89	91
2 9	TRI DARINA	90	89	89	90	90	90	89
3 0	VINCENCIA SANTIKA ADI S	89	90	89	92	87	89	91
3 1	VIVIANI RETA TAMBUNAN	91	91	87	91	90	91	87

Daftar Nilai Konflik Dan Integrasi Sosial Kamis, 19 Oktober 2017

No	Nama	Penilaian Ketrampilan						
		Penilaian Kinerja			Penilaian Produk			
		kemampuan Presentasi	Kesesuaian Materi	Kemampuan Menjawab	Kelayakan Bahasa	Kelayakan Isi	Kreativitas	Desain produk
1	ACHMADIAS YUSUF SAPUTRA	91	90	87	89	89	88	90
2	ADELIA	87	90	91	89	90	87	88
3	ALDI DARODATON	90	91	88	88	87	87	89
4	AMELYDA VIRA FAJARIZQY	89	90	87	90	90	89	91
5	ANANG RIAWAN	91	89	89	91	91	89	90
6	ANGGI DWI RAHMADINI	89	90	90	90	90	89	91
7	ARDHIAN MUTTAQIEN	90	87	89	89	92	87	89
8	ARIO ANANDITO	89	90	88	90	90	89	91
9	AURA DIAN PRATIWI	87	91	89	86	89	86	88
10	AYU LESTARI SINURAT	89	90	87	90	90	89	91
11	DEVAN AL FAUZI	86	89	89	87	88	88	87
12	EGALITA ADLIYAH	86	88	90	90	88	88	87
13	ELSA ZAHRA SETIAWATI	92	89	91	90	91	88	89
14	FAHRUNNAS	89	90	87	89	90	87	88
15	FATHUR ROZAQ MAUROBY	88	90	87	89	90	87	88
16	HERNANDANG IBNU SATRIAWAN	91	90	88	89	89	88	90

1 7	INGE WAHYU UTAMI	89	91	88	89	89	88	90
1 8	JEFRI RAMDAN GANI	90	88	90	90	88	88	87
1 9	LAURENCIA CRISTINE TARIKA	91	89	86	90	91	88	89
2 0	MARGARETA IMELDA DEWIN	87	88	92	90	90	89	91
2 1	MUHAMMAD LUTHFI AUTOF	91	90	87	89	89	88	90
2 2	MUHAMMAD MIFTACHUL RIZKI A	87	90	91	89	90	87	88
2 3	NAILI JARITA FITRIYAH	90	91	88	88	87	87	89
2 4	NURMA AMALIA SHOLIKHATI	89	90	87	90	90	89	91
2 5	NURUL HUDA	91	89	89	91	91	89	90
2 6	OCIK AS SHIFA	89	90	90	90	90	89	91
2 7	RINA AMALIA	90	87	89	89	92	87	89
2 8	SHAFIA SAFIRA	89	90	88	90	90	89	91
2 9	TRI DARINA	87	91	89	86	89	86	88
3 0	VINCENCIA SANTIKA ADI S	89	90	87	90	90	89	91
3 1	VIVIANI RETA TAMBUNAN	86	89	89	87	88	88	87

#### Penilaian Pengetahuan

Ulangan Harian Bab 2 (Mobilitas, Pluralitas, Konflik dan Integrasi Sosial)  
 Rabu, 25 Oktober 2017

No	Nama	Pengetahuan	
		UH1	Remidi
1	ACHMADIAS YUSUF SAPUTRA	71.6	80
2	ADELIA	100	
3	ALDI DARODATON	100	
4	AMELYDA VIRA FAJARIZQY	98.3	
5	ANANG RIAWAN	100	
6	ANGGI DWI RAHMADINI	100	
7	ARDHIAN MUTTAQIEN	100	
8	ARIO ANANDITO	83.3	
9	AURA DIAN PRATIWI	100	
10	AYU LESTARI SINURAT	100	
11	DEVAN AL FAUZI	93.3	
12	EGALITA ADLIYAH	100	
13	ELSA ZAHRA SETIAWATI	100	
14	FAHRUNNAS	98.3	
15	FATHUR ROZAQ MAUROBY	98.3	
16	HERNANDANG IBNU SATRIAWAN	100	
17	INGE WAHYU UTAMI	100	
18	JEFRI RAMDAN GANI	100	
19	LAURENCIA CRISTINE TARIKA	100	
20	MARGARETA IMELDA DEWI N	96.6	
21	MUHAMMAD LUTHFI AUTOF	93.3	

22	MUHAMMAD MIFTACHUL RIZKI A	98.3	
23	NAILI JARITA FITRIYAH	100	
24	NURMA AMALIA SHOLIKHATI	100	
25	NURUL HUDA	98.3	
26	OCIK AS SHIFA	100	
27	RINA AMALIA	93.3	
28	SHAFA SAFIRA	96.6	
29	TRI DARINA	100	
30	VINCENCIA SANTIKA ADI S	100	
31	VIVIANI RETA TAMBUNAN	100	

### DAFTAR NILAI SISWA KETRAMPILAN KELAS VIII B

Daftar Nilai Presentasi dan Word Square Mobilitas Sosial Senin dan Senin, 9 dan 16 Oktober 2017

No	Nama	Penilaian Ketrampilan						
		Penilaian Kinerja			Penilaian Produk			
		kemampuan Presentasi	Kesesuaian Materi	Kemampuan Menjawab	Kelayakan Bahasa	Kelayakan Isi	Kreativitas	Desain produk
1	ADHA NURKHOLIFAH	90	91	88	88	87	87	89
2	ADHI NUGROHO PUTRO	89	90	89	90	90	89	91
3	AISYIYAH AMANDA	92	91	92	91	88	88	89
4	ANANTYA ANDANA RAYA	89	90	89	90	90	89	91
5	ANIS SETYONINGRUM	91	92	87	92	87	87	90
6	ARIZAL CHOERUDIN	89	90	89	90	90	89	91
7	AZKIA PRAMESTI TRAPSILA SIWI	90	91	91	91	89	86	92

8	BAGUS YOGO UTOMO	89	90	89	90	90	89	91
9	DAFFANDA MALIKA APRELLEZANO	88	89	90	89	91	90	90
10	DEWI NUR ARIFAH	89	90	89	90	90	89	91
11	EKA OKTAVIA	91	92	90	88	87	87	89
12	ERVINA CAHYA NINGRUM	86	88	90	90	88	88	87
13	FIRMANSYAH HARYO YUDHOYONO	92	89	91	90	91	88	89
14	HANIF RHAHMAN	89	90	87	89	90	87	88
15	INDAH PRAMESTYA WENDARI	88	90	87	89	90	87	88
16	INTAN AYU NURAINI	91	90	88	89	89	88	90
17	METIA SANTI SUNDARI	89	91	88	89	89	88	90
18	MEY RINDA DWI AYU NINGRUM	90	88	90	90	88	88	87
19	MUHAMMAD FAJAR SETYAWAN	91	89	86	90	91	88	89
20	NICHOLAS KRISTIAN SAPUTRA	87	88	92	90	90	89	91
21	NURUL KHASANAH	91	90	87	89	89	88	90
22	NURUL LATHIFAH	87	90	91	89	90	87	88
23	OKTAVIAN DWI SYAHPUTRA	90	91	88	88	87	87	89
24	PUTRIE ROSYIDA RAHMADANIA	89	90	89	90	90	89	91

2 5	RAKAN MUHAMMAD GIBRAN	92	91	92	91	88	88	89
2 6	RANGGA ANANDA YOGA PRATAMA	89	90	89	90	90	89	91
2 7	RICKY FAHREZI SAPUTRA	91	92	87	92	87	87	90
2 8	RITA OKTAVIANI	89	90	89	90	90	89	91
2 9	SABRINA OKTAVIA PUTRI A	90	91	91	91	89	86	92
3 0	SALMA AYU MARSANDA	89	90	89	90	90	89	91
3 1	TEUKU FARIS MUZAKIY	88	89	90	89	91	90	90
3 2	YUSANTI PRIMA DEWI	89	90	89	90	90	89	91

Daftar Nilai Pluralitas Masyarakat Indonesia Sabtu, 21 Oktober 2017

No	Nama	Penilaian Ketrampilan						
		Penilaian Kinerja			Penilaian Produk			
		kemampuan Presentasi	Kesesuaian Materi	Kemampuan Menjawab	Kelayakan Bahasa	Kelayakan Isi	Kreativi tas	Desain produk
1	ADHA NURKHOLIFAH	91	90	87	89	89	88	90
2	ADHI NUGROHO PUTRO	90	88	89	91	90	90	88
3	AISYIYAH AMANDA	90	89	90	88	90	88	89
4	ANANTYA ANDANA RAYA	90	86	90	87	89	90	87
5	ANIS SETYONINGRUM	90	92	87	90	87	90	89
6	ARIZAL CHOERUDIN	91	89	88	91	88	89	88

7	AZKIA PRAMESTI TRAPSILA SIWI	90	86	88	90	89	88	88
8	BAGUS YOGO UTOMO	90	86	90	89	88	90	90
9	DAFFANDA MALIKA APRELLEZANO	93	87	91	92	90	88	90
10	DEWI NUR ARIFAH	90	87	86	88	90	90	87
11	EKA OKTAVIA	92	89	92	89	91	90	91
12	ERVINA CAHYA NINGRUM	91	89	88	91	88	89	88
13	FIRMANSYAH HARYO YUDHOYONO	90	86	88	90	89	88	88
14	HANIF RHAHMAN	89	90	87	89	90	87	88
15	INDAH PRAMESTYA WENDARI	88	90	87	89	90	87	88
16	INTAN AYU NURAINI	91	90	88	89	89	88	90
17	METIA SANTI SUNDARI	89	91	88	89	89	88	90
18	MEY RINDA DWI AYU NINGRUM	90	88	90	90	88	88	87
19	MUHAMMAD FAJAR SETYAWAN	91	89	86	90	91	88	89
20	NICHOLAS KRISTIAN SAPUTRA	87	88	92	90	90	89	91
21	NURUL KHASANAH	91	90	87	89	89	88	90
22	NURUL LATHIFAH	90	88	89	91	90	90	88
23	OKTAVIAN DWI SYAHPUTRA	90	89	90	88	90	88	89

24	PUTRIE ROSYIDA RAHMADANIA	90	86	90	87	89	90	87
25	RAKAN MUHAMMAD GIBRAN	90	92	87	90	87	90	89
26	RANGGA ANANDA YOGA PRATAMA	91	89	88	91	88	89	88
27	RICKY FAHREZI SAPUTRA	90	86	88	90	89	88	88
28	RITA OKTAVIANI	90	86	90	89	88	90	90
29	SABRINA OKTAVIA PUTRI A	93	87	91	92	90	88	90
30	SALMA AYU MARSANDA	90	87	86	88	90	90	87
31	TEUKU FARIS MUZAKIY	92	89	92	89	91	90	91
32	YUSANTI PRIMA DEWI	89	90	89	90	90	89	90

Daftar Nilai Konflik Dan Integrasi Sosial Senin, 23 Oktober 2017

No	Nama	Penilaian Ketrampilan						
		Penilaian Kinerja			Penilaian Produk			
		kemampuan Presentasi	Kesesuaian Materi	Kemampuan Menjawab	Kelayakan Bahasa	Kelayakan Isi	Kreativitas	Desain produk
1	ADHA NURKHOLIFAH	88	90	87	89	90	87	88
2	ADHI NUGROHO PUTRO	91	90	88	89	89	88	90
3	AISYIYAH AMANDA	89	91	88	89	89	88	90
4	ANANTYA ANDANA RAYA	90	88	90	90	88	88	87
5	ANIS SETYONINGRUM	91	89	86	90	91	88	89

6	ARIZAL CHOERUDIN	87	88	92	90	90	89	91
7	AZKIA PRAMESTI TRAPSILA SIWI	91	90	87	89	89	88	90
8	BAGUS YOGO UTOMO	87	90	91	89	90	87	88
9	DAFFANDA MALIKA APRELLEZANO	90	91	88	88	87	87	89
10	DEWI NUR ARIFAH	89	90	87	90	90	89	91
11	EKA OKTAVIA	91	89	89	91	91	89	90
12	ERVINA CAHYA NINGRUM	86	88	90	90	88	88	87
13	FIRMANSYAH HARYO YUDHOYONO	92	89	91	90	91	88	89
14	HANIF RHAHMAN	89	90	87	89	90	87	88
15	INDAH PRAMESTYA WENDARI	88	90	87	89	90	87	88
16	INTAN AYU NURAINI	91	90	88	89	89	88	90
17	METIA SANTI SUNDARI	89	91	88	89	89	88	90
18	MEY RINDA DWI AYU NINGRUM	90	88	90	90	88	88	87
19	MUHAMMAD FAJAR SETYAWAN	91	89	86	90	91	88	89
20	NICHOLAS KRISTIAN SAPUTRA	87	88	92	90	90	89	91
21	NURUL KHASANAH	91	90	87	89	89	88	90
22	NURUL LATHIFAH	87	90	91	89	90	87	88

23	OKTAVIAN DWI SYAHPUTRA	90	91	88	88	87	87	89
24	PUTRIE ROSYIDA RAHMADANIA	89	90	87	90	90	89	91
25	RAKAN MUHAMMAD GIBRAN	91	89	89	91	91	89	90
26	RANGGA ANANDA YOGA PRATAMA	89	90	90	90	90	89	91
27	RICKY FAHREZI SAPUTRA	90	87	89	89	92	87	89
28	RITA OKTAVIANI	89	90	88	90	90	89	91
29	SABRINA OKTAVIA PUTRI A	87	91	89	86	89	86	88
30	SALMA AYU MARSANDA	89	90	87	90	90	89	91
31	TEUKU FARIS MUZAKIY	86	89	89	87	88	88	87
32	YUSANTI PRIMA DEWI	89	90	89	90	90	89	91

Ulangan Harian Bab 2 (Mobilitas, Pluralitas, Konflik dan Integrasi Sosial)

Sabtu, 28 Oktober 2017

No	Nama	Pengetahuan	
		UH1	Remidi
1	ADHA NURKHOLIFAH	96.6	
2	ADHI NUGROHO PUTRO	80	
3	AISYIYAH AMANDA	98.3	
4	ANANTYA ANDANA RAYA	93.3	

5	ANIS SETYONINGRUM	100	
6	ARIZAL CHOERUDIN	60	80
7	AZKIA PRAMESTI TRAPSILA SIWI	95	
8	BAGUS YOGO UTOMO	91.6	
9	DAFFANDA MALIKA APRELLEZANO	91.6	
10	DEWI NUR ARIFAH	90	
11	EKA OKTAVIA	100	
12	ERVINA CAHYA NINGRUM	93.3	
13	FIRMANSYAH HARYO YUDHOYONO	90	
14	HANIF RHAHMAN	93.3	
15	INDAH PRAMESTYA WENDARI	83.3	
16	INTAN AYU NURAINI	98.3	
17	METIA SANTI SUNDARI	96.6	
18	MEY RINDA DWI AYU NINGRUM	90	
19	MUHAMMAD FAJAR SETYAWAN	80	
20	NICHOLAS KRISTIAN SAPUTRA	78.3	80
21	NURUL KHASANAH	95	
22	NURUL LATHIFAH	96.6	

2 3	OKTAVIAN DWI SYAHPUTRA	96.6	
2 4	PUTRIE ROSYIDA RAHMADANIA	93.3	
2 5	RAKAN MUHAMMAD GIBRAN	85	
2 6	RANGGA ANANDA YOGA PRATAMA	86.6	
2 7	RICKY FAHREZI SAPUTRA	91.6	
2 8	RITA OKTAVIANI	93.3	
2 9	SABRINA OKTAVIA PUTRI A	93.3	
3 0	SALMA AYU MARSANDA	85	
3 1	TEUKU FARIS MUZAKIY	63.3	80
3 2	YUSANTI PRIMA DEWI	100	

**DAFTAR NILAI KETRAMPILAN DAN PENGETAHUAN SISWA KELAS VIII C**

Daftar Nilai Presentasi dan Word Square Mobilitas Sosial Selasa dan Selasa ,10 dan 17 Oktober 2017

No	Nama	Penilaian Ketrampilan						
		Penilaian Kinerja			Penilaian Produk			
		kemampuan Presentasi	Kesesuaian Materi	Kemampuan Menjawab	Kelayakan Bahasa	Kelayakan Isi	Kreativitas	Desain produk
1	ACHMAD AL FAUZI DHIAULHAQ	90	87	90	91	88	89	89
2	AFIF ABDILLAH AHMAD	91	88	89	90	87	88	91
3	AGHISNA RIZKA SOFIA	90	89	88	87	87	89	90
4	AHMAD LUKMAN	89	88	90	88	88	87	87
5	AISYAH CONDRO DIWANTI	92	90	88	87	87	89	89
6	ANISA APRIYANTI	88	90	90	88	88	87	91
7	ASYA MAULIDA SAKINATA	89	91	90	91	88	89	89
8	CAHYANI ARIFATUL IZZAH	90	87	89	90	87	88	88
9	DAMAR WAHYU PRATAMA	90	87	89	90	87	88	89
10	DEA ERA OKTAVIA	90	89	88	90	88	88	87
11	DEVI ZIDNA MAGHFIRA	91	92	90	88	87	87	89
12	DHEA AGUSTINA	86	88	90	90	88	88	87

1 3	FAJAR PRAMANA EDI NUGRAHA	92	89	91	90	91	88	89
1 4	IMROATHUS SHOLIAH	89	90	87	89	90	87	88
1 5	ISNAINI NURHIDAYATI	88	90	87	89	90	87	88
1 6	JINANI MASLIAH	91	90	88	89	89	88	90
1 7	LIA FAIZ YUSROTUN	89	91	88	89	89	88	90
1 8	LISA PUTRI HARDANIK	90	88	90	90	88	88	87
1 9	MA'RUF IKHSANUDIN	91	89	86	90	91	88	89
2 0	MUHAMAD AHSAN RAGIL MUSTOFA	87	88	92	90	90	89	91
2 1	MUHAMMAD BAGAS DWI S	91	90	87	89	89	88	90
2 2	MUHAMMAD RIDHO FAHREZI	87	90	91	89	90	87	88
2 3	NUR LAILA PUTRI MARDIANA	87	90	87	90	91	88	89
2 4	PUTRI RINA WATI	88	91	88	89	90	87	88
2 5	QOTRUNA NURUL NABILA	88	90	89	88	87	87	89
2 6	RAYA SABRINA SASMITA	90	89	88	90	88	88	87
2 7	RIZKI RAMADHANI	91	92	90	88	87	87	89
2 8	RIZQI BAYU DARMAWAN	86	88	90	90	88	88	87

2 9	SALMA HANIN MUFIDAH	92	89	91	90	91	88	89
3 0	VIVI ALFIYA RAMDHANI	89	90	87	89	90	87	88
3 1	WINTORO	88	90	87	89	90	87	88
3 2	YUANITA DIAN AZ ZAHRA	89	90	89	90	90	89	91

Daftar Nilai Pluralitas Masyarakat Indonesia Sabtu, 21 Oktober 2017

No	Nama	Penilaian Ketrampilan						
		Penilaian Kinerja			Penilaian Produk			
		kemampuan Presentasi	Kesesuaian Materi	Kemampuan Menjawab	Kelayakan Bahasa	Kelayakan Isi	Kreativitas	Desain produk
1	ACHMAD AL FAUZI DHIAULHAQ	87	89	92	93	93	87	91
2	AFIF ABDILLAH AHMAD	88	87	90	89	90	87	86
3	AGHISNA RIZKA SOFIA	88	89	88	90	92	89	92
4	AHMAD LUKMAN	87	88	89	90	92	87	89
5	AISYAH CONDRO DIWANTI	87	88	90	89	92	87	88
6	ANISA APRIYANTI	88	90	88	90	91	86	91
7	ASYA MAULIDA SAKINATA	88	90	90	91	90	86	89
8	CAHYANI ARIFATUL IZZAH	88	87	88	89	90	87	88
9	DAMAR WAHYU PRATAMA	88	89	89	88	87	87	89
10	DEA ERA OKTAVIA	90	89	88	90	88	88	87

1 1	DEVI ZIDNA MAGHFIRA	91	92	90	88	87	87	89
1 2	DHEA AGUSTINA	86	88	90	90	88	88	87
1 3	FAJAR PRAMANA EDI NUGRAHA	92	89	91	90	91	88	89
1 4	IMROATHUS SHOLIHAH	89	90	87	89	90	87	88
1 5	ISNAINI NURHIDAYATI	88	90	87	89	90	87	88
1 6	JINANI MASLIAH	91	90	88	89	89	88	90
1 7	LIA FAIZ YUSROTUN	89	91	88	89	89	88	90
1 8	LISA PUTRI HARDANIK	90	88	90	90	88	88	87
1 9	MA'RUF IKHSANUDIN	91	89	86	90	91	88	89
2 0	MUHAMAD AHSAN RAGIL MUSTOFA	87	88	92	90	90	89	91
2 1	MUHAMMAD BAGAS DWI S	91	90	87	89	89	88	90
2 2	MUHAMMAD RIDHO FAHREZI	87	90	91	89	90	87	88
2 3	NUR LAILA PUTRI MARDIANA	91	92	90	88	87	87	89
2 4	PUTRI RINA WATI	86	88	90	90	88	88	87
2 5	QOTRUNA NURUL NABILA	92	89	91	90	91	88	89
2 6	RAYA SABRINA SASMITA	89	90	87	89	90	87	88

2 7	RIZKI RAMADHANI	88	90	87	89	90	87	88
2 8	RIZQI BAYU DARMAWAN	91	90	88	89	89	88	90
2 9	SALMA HANIN MUFIDAH	89	91	88	89	89	88	90
3 0	VIVI ALFIYA RAMDHANI	90	88	90	90	88	88	87
3 1	WINTORO	91	89	86	90	91	88	89
3 2	YUANITA DIAN AZ ZAHRA	87	88	92	90	90	89	91

Daftar Nilai Konflik Dan Integrasi Sosial selasa, 24 Oktober 2017

No	Nama	Penilaian Ketrampilan						
		Penilaian Kinerja			Penilaian Produk			
		kemampuan Presentasi	Kesesuaian Materi	Kemampuan Menjawab	Kelayakan Bahasa	Kelayakan Isi	Kreativi tas	Desain produk
1	ACHMAD AL FAUZI DHIAULHAQ	88	90	87	89	90	87	88
2	AFIF ABDILLAH AHMAD	91	90	88	89	89	88	90
3	AGHISNA RIZKA SOFIA	89	91	88	89	89	88	90
4	AHMAD LUKMAN	90	88	90	90	88	88	87
5	AISYAH CONDRO DIWANTI	91	89	86	90	91	88	89
6	ANISA APRIYANTI	87	88	92	90	90	89	91
7	ASYA MAULIDA SAKINATA	87	90	87	90	91	88	89
8	CAHYANI ARIFATUL IZZAH	88	91	88	89	90	87	88

9	DAMAR WAHYU PRATAMA	88	90	89	88	87	87	89
10	DEA ERA OKTAVIA	90	89	88	90	88	88	87
11	DEVI ZIDNA MAGHFIRA	91	92	90	88	87	87	89
12	DHEA AGUSTINA	86	88	90	90	88	88	87
13	FAJAR PRAMANA EDI NUGRAHA	92	89	91	90	91	88	89
14	IMROATHUS SHOLIHAH	89	90	87	89	90	87	88
15	ISNAINI NURHIDAYATI	88	90	87	89	90	87	88
16	JINANI MASLIAH	91	90	88	89	89	88	90
17	LIA FAIZ YUSROTUN	89	91	88	89	89	88	90
18	LISA PUTRI HARDANIK	90	88	90	90	88	88	87
19	MA'RUF IKHSANUDIN	91	89	86	90	91	88	89
20	MUHAMAD AHSAN RAGIL MUSTOFA	87	88	92	90	90	89	91
21	MUHAMMAD BAGAS DWI S	87	90	87	90	91	88	89
22	MUHAMMAD RIDHO FAHREZI	88	91	88	89	90	87	88
23	NUR LAILA PUTRI MARDIANA	88	90	89	88	87	87	89
24	PUTRI RINA WATI	90	89	88	90	88	88	87

25	QOTRUNA NURUL NABILA	91	92	90	88	87	87	89
26	RAYA SABRINA SASMITA	86	88	90	90	88	88	87
27	RIZKI RAMADHANI	92	89	91	90	91	88	89
28	RIZQI BAYU DARMAWAN	89	90	87	89	90	87	88
29	SALMA HANIN MUFIDAH	88	90	87	89	90	87	88
30	VIVI ALFIYA RAMDHANI	91	90	88	89	89	88	90
31	WINTORO	89	91	88	89	89	88	90
32	YUANITA DIAN AZ ZAHRA	89	90	89	90	90	89	91

Ulangan Harian Bab 2 (Mobilitas, Pluralitas, Konflik dan Integrasi Sosial)  
 Sabtu, 28 Oktober 2017

No	Nama	Pengetahuan	
		UH1	Remidi
1	ACHMAD AL FAUZI DHIAULHAQ	96.6	
2	AFIF ABDILLAH AHMAD	93.3	
3	AGHISNA RIZKA SOFIA	98.3	
4	AHMAD LUKMAN	91.6	
5	AISYAH CONDRO DIWANTI	93.3	
6	ANISA APRIYANTI	96.6	
7	ASYA MAULIDA SAKINATA	100	

8	CAHYANI ARIFATUL IZZAH	100	
9	DAMAR WAHYU PRATAMA	56.6	
1 0	DEA ERA OKTAVIA	63.3	
1 1	DEVI ZIDNA MAGHFIRA	100	
1 2	DHEA AGUSTINA	100	
1 3	FAJAR PRAMANA EDI NUGRAHA	73.3	
1 4	IMROATHUS SHOLIAH	41.6	
1 5	ISNAINI NURHIDAYATI	95	
1 6	JINANI MASLIAH	100	
1 7	LIA FA'IZ YUSROTUN	66.6	
1 8	LISA PUTRI HARDANIK	100	
1 9	MA'RUF IKHSANUDIN	100	
2 0	MUHAMAD AHSAN RAGIL MUSTOFA	80	
2 1	MUHAMMAD BAGAS DWI S	56.6	
2 2	MUHAMMAD RIDHO FAHREZI	91.6	
2 3	NUR LAILA PUTRI MARDIANA	98.3	

2 4	PUTRI RINA WATI	85	
2 5	QOTRUNA NURUL NABILA	100	
2 6	RAYA SABRINA SASMITA	96.6	
2 7	RIZKI RAMADHANI	78.3	
2 8	RIZQI BAYU DARMAWAN	80	
2 9	SALMA HANIN MUFIDAH	100	
3 0	VIVI ALFIYA RAMDHANI	98.3	
3 1	WINTORO	93.3	
3 2	YUANITA DIAN AZ ZAHRA	95	

#### **DAFTAR NILAI KETRAMPILAN DAN PENGETAHUAN SISWA KELAS VIII D**

Daftar Nilai Presentasi dan Word Square Mobilitas Sosial rabu dan rabu,11 dan 18 Oktober 2017

No	Nama	Penilaian Ketrampilan						
		Penilaian Kinerja			Penilaian Produk			
		kemampuan Presentasi	Kesesuaian Materi	Kemampuan Menjawab	Kelayakan Bahasa	Kelayakan Isi	Kreativitas	Desain produk
1	AHMAD FACHRURROZI	90	91	88	89	89	88	90
2	AHMAD GHUFRON	91	89	87	90	90	89	91
3	AKSEN DIANA PUTRI	87	90	86	89	89	88	90
4	ANANDA NURUL KHORIFAH	89	91	90	90	88	88	87
5	ANGELITA KURNIAWATI PUTRI	90	88	90	88	87	87	89
6	ANINDA HELGA PRASISTA	90	87	89	90	90	89	91
7	ANISA HIDAYATI	87	90	87	90	91	88	89
8	ANITA YULI SAFITRI	88	91	88	89	90	87	88
9	AVIDA RIMADHANI	88	90	89	88	87	87	89
10	AZZUHDA HAFIDZAH ILMA WIBOWO	90	89	88	90	88	88	87
11	DAMAR SETIADI	91	92	90	88	87	87	89
12	FARAH AZIZAH	86	88	90	90	88	88	87
13	GALIH NIKO ANANTO	92	89	91	90	91	88	89
14	HUMAM SON PRABOWO	89	90	87	89	90	87	88
15	LATHIFAH KHUSNA AMANY	88	90	87	89	90	87	88
16	MUCHAMAD AKBAR FITRIYANTO	91	90	88	89	89	88	90
17	MUHAMAD ADNAN SULAEMAN	89	91	88	89	89	88	90

1 8	MUHAMMAD ICHSANUL FIKRI	90	88	90	90	88	88	87
1 9	MUHAMMAD NAUFAL F	91	89	86	90	91	88	89
2 0	MUHAMMAD SYARIF MUZAKKI	87	88	92	90	90	89	91
2 1	NADIA AYU WULANDARI	88	90	89	88	87	87	89
2 2	NIKEN AYU SEKAR SARI	90	89	88	90	88	88	87
2 3	RAVA ANDRIEAN SUKMA ANANTA	91	92	90	88	87	87	89
2 4	RIFAI ARIFIANTO WIBOWO	86	88	90	90	88	88	87
2 5	ROSIDIANA RAHMA SETIAWATI	92	89	91	90	91	88	89
2 6	SHOVI AULIA WARDHANI	89	90	87	89	90	87	88
2 7	SIFA AYU SAFIRA	88	90	87	89	90	87	88
2 8	SITI RODHIYAH	91	90	88	89	89	88	90
2 9	VIRA NAJWA FAUZIA	89	91	88	89	89	88	90
3 0	WULAN YULIATI	90	88	90	90	88	88	87
3 1	YOWANDA FAUZIAH	91	89	86	90	91	88	89

No	Nama	Penilaian Ketrampilan						
		Penilaian Kinerja			Penilaian Produk			
		kemampuan Presentasi	Kesesuaian Materi	Kemampuan Menjawab	Kelayakan Bahasa	Kelayakan Isi	Kreativitas	Desain produk
1	AHMAD FACHRURROZI	88	90	89	88	87	87	89
2	AHMAD GHUFRON	90	89	88	90	88	88	87
3	AKSEN DIANA PUTRI	91	92	90	88	87	87	89
4	ANANDA NURUL KHORIFAH	86	88	90	90	88	88	87
5	ANGELITA KURNIAWATI PUTRI	92	89	91	90	91	88	89
6	ANINDA HELGA PRASISTA	89	90	87	89	90	87	88
7	ANISA HIDAYATI	88	90	87	89	90	87	88
8	ANITA YULI SAFITRI	91	90	88	89	89	88	90
9	AVIDA RIMADHANI	89	91	88	89	89	88	90
10	AZZUHDA HAFIDZAH ILMA WIBOWO	90	88	90	90	88	88	87
11	DAMAR SETIADI	91	89	86	90	91	88	89
12	FARAH AZIZAH	86	88	90	90	88	88	87
13	GALIH NIKO ANANTO	92	89	91	90	91	88	89
14	HUMAM SON PRABOWO	89	90	87	89	90	87	88
15	LATHIFAH KHUSNA AMANY	88	90	87	89	90	87	88
16	MUCHAMAD AKBAR FITRIYANTO	91	90	88	89	89	88	90
17	MUHAMAD ADNAN SULAEMAN	89	91	88	89	89	88	90

1 8	MUHAMMAD ICHSANUL FIKRI	90	88	90	90	88	88	87
1 9	MUHAMMAD NAUFAL F	88	90	87	89	90	87	88
2 0	MUHAMMAD SYARIF MUZAKKI	91	90	88	89	89	88	90
2 1	NADIA AYU WULANDARI	89	91	88	89	89	88	90
2 2	NIKEN AYU SEKAR SARI	90	88	90	90	88	88	87
2 3	RAVA ANDRIEAN SUKMA ANANTA	91	89	86	90	91	88	89
2 4	RIFAI ARIFIANTO WIBOWO	87	88	92	90	90	89	91
2 5	ROSIDIANA RAHMA SETIAWATI	91	90	87	89	89	88	90
2 6	SHOVI AULIA WARDHANI	87	90	91	89	90	87	88
2 7	SIFA AYU SAFIRA	90	91	88	88	87	87	89
2 8	SITI RODHIYAH	89	90	89	90	90	89	91
2 9	VIRA NAJWA FAUZIA	89	90	89	90	90	89	91
3 0	WULAN YULIATI	89	90	89	90	90	89	91
3 1	YOWANDA FAUZIAH	89	90	89	90	90	89	91

Daftar Nilai Konflik Dan Integrasi Sosial Rabu, 25 Oktober 2017

No	Nama	Penilaian Ketrampilan						
		Penilaian Kinerja			Penilaian Produk			
		kemampuan Presentasi	Kesesuaian Materi	Kemampuan Menjawab	Kelayakan Bahasa	Kelayakan Isi	Kreativitas	Desain produk
1	AHMAD FACHRURROZI	91	92	90	88	87	87	89
2	AHMAD GHUFRON	86	88	90	90	88	88	87
3	AKSEN DIANA PUTRI	92	89	91	90	91	88	89
4	ANANDA NURUL KHORIFAH	89	90	87	89	90	87	88
5	ANGELITA KURNIAWATI PUTRI	88	90	87	89	90	87	88
6	ANINDA HELGA PRASISTA	91	90	88	89	89	88	90
7	ANISA HIDAYATI	89	91	88	89	89	88	90
8	ANITA YULI SAFITRI	90	88	90	90	88	88	87
9	AVIDA RIMADHANI	91	89	86	90	91	88	89
10	AZZUHDA HAFIDZAH ILMA WIBOWO	87	88	92	90	90	89	91
11	DAMAR SETIADI	91	90	87	89	89	88	90
12	FARAH AZIZAH	87	90	91	89	90	87	88
13	GALIH NIKO ANANTO	90	91	88	88	87	87	89
14	HUMAM SON PRABOWO	89	90	89	90	90	89	91
15	LATHIFAH KHUSNA AMANY	88	90	87	89	90	87	88
16	MUCHAMAD AKBAR FITRIYANTO	91	90	88	89	89	88	90
17	MUHAMAD ADNAN SULAEMAN	89	91	88	89	89	88	90

1 8	MUHAMMAD ICHSANUL FIKRI	90	88	90	90	88	88	87
1 9	MUHAMMAD NAUFAL F	91	89	86	90	91	88	89
2 0	MUHAMMAD SYARIF MUZAKKI	87	88	92	90	90	89	91
2 1	NADIA AYU WULANDARI	91	90	87	89	89	88	90
2 2	NIKEN AYU SEKAR SARI	87	90	91	89	90	87	88
2 3	RAVA ANDRIEAN SUKMA ANANTA	90	91	88	88	87	87	89
2 4	RIFAI ARIFIANTO WIBOWO	89	90	89	90	90	89	91
2 5	ROSIDIANA RAHMA SETIAWATI	88	90	87	89	90	87	88
2 6	SHOVI AULIA WARDHANI	91	90	88	89	89	88	90
2 7	SIFA AYU SAFIRA	89	90	89	90	90	89	91
2 8	SITI RODHIYAH	89	90	89	90	90	89	91
2 9	VIRA NAJWA FAUZIA	89	90	89	90	90	89	91
3 0	WULAN YULIATI	89	90	89	90	90	89	91
3 1	YOWANDA FAUZIAH	89	90	89	90	90	89	91

No	Nama	Pengetahuan	
		UH1	Remidi
1	AHMAD FACHRURROZI	90	
2	AHMAD GHUFRON	96.6	
3	AKSEN DIANA PUTRI	96.6	
4	ANANDA NURUL KHORIFAH	88.3	
5	ANGELITA KURNIAWATI PUTRI	96.6	
6	ANINDA HELGA PRASISTA	100	
7	ANISA HIDAYATI	100	
8	ANITA YULI SAFITRI	96.6	
9	AVIDA RIMADHANI	96.6	
10	AZZUHDA HAFIDZAH ILMA WIBOWO	98.3	
11	DAMAR SETIADI	93.3	
12	FARAH AZIZAH	100	
13	GALIH NIKO ANANTO	90	
14	HUMAM SON PRABOWO	71.6	80
15	LATHIFAH KHUSNA AMANY	93.3	
16	MUCHAMAD AKBAR FITRIYANTO	100	
17	MUHAMAD ADNAN SULAEMAN	76.6	80

1 8	MUHAMMAD ICHSANUL FIKRI	98.3	
1 9	MUHAMMAD NAUFAL F	65	80
2 0	MUHAMMAD SYARIF MUZAKKI	98.3	
2 1	NADIA AYU WULANDARI	100	
2 2	NIKEN AYU SEKAR SARI	71.6	80
2 3	RAVA ANDRIEAN SUKMA ANANTA	93.3	
2 4	RIFAI ARIFIANTO WIBOWO	85	
2 5	ROSIDIANA RAHMA SETIAWATI	98.3	
2 6	SHOVI AULIA WARDHANI	96.6	
2 7	SIFA AYU SAFIRA	98.3	
2 8	SITI RODHIYAH	100	
2 9	VIRA NAJWA FAUZIA	100	
3 0	WULAN YULIATI	100	
3 1	YOWANDA FAUZIAH	98.3	

### **DAFTAR NILAI KETRAMPILAN DAN PENGETAHUAN SISWA KELAS VIII E**

Daftar Nilai Presentasi dan Word Square Mobilitas Sosial selasa dan kamis,10 dan 12 Oktober 2017

No	Nama	Penilaian Ketrampilan						
		Penilaian Kinerja			Penilaian Produk			
		kemampuan Presentasi	Kesesuaian Materi	Kemampuan Menjawab	Kelayakan Bahasa	Kelayakan Isi	Kreativitas	Desain produk
1	ALFI NUR SETYANI	88	90	89	88	90	90	91
2	ANAS AFAN SAEFULLOH	88	87	88	88	87	89	90
3	ANGGI DIVA FIDIANA	88	89	91	88	89	89	90

4	ANINDA WIDI PANGASTUTI	89	91	90	89	91	89	89
5	ANINDIA ALIYARAHMA N	88	90	89	88	90	89	89
6	ANISA KURNIAWATI	87	88	90	87	88	90	88
7	ANNISA RESTI ANUGRAH	87	89	87	90	91	90	91
8	ARUM AYUNING TYAS	88	91	88	89	90	90	90
9	ARUM KENCANA WILIS	88	90	89	88	87	89	89
10	BAGUS TRI JANARKO	90	89	88	90	88	89	90
11	CINTIA EKA IRYANI	91	92	90	88	87	88	87
12	DICKY KRISNAWAN	86	88	90	90	88	90	90
13	DIVA PRANAYADATI	92	89	91	90	91	88	89
14	DZAKY HANIF HERIYANTO	89	90	87	89	90	87	88
15	MUHAMAD FIKRI ARDIANTO	88	90	87	89	90	87	88
16	MUHAMMAD FAJAR VERYAN	91	90	88	89	89	88	90
17	MUHAMMAD SHAFIA ALDITH ARIELA	89	91	88	89	89	88	90
18	NANDA ARDELYA	90	88	90	90	88	88	87
19	NANDA MAHARANI DEWI	91	89	86	90	91	88	89
20	NAUFAL MUBAROK	87	88	92	90	90	89	91
21	NUR ROCHMAN SULISTIANTO	88	90	87	89	90	87	88

2 2	OKTA ADI SUSANTO	91	90	88	89	89	88	90
2 3	OKTAVIA RAHMAWATI	89	91	88	89	89	88	90
2 4	PUJI LESTARI	90	88	90	90	88	88	87
2 5	RADITYA ARGANTA PERMANA	91	89	86	90	91	88	89
2 6	RAGIL WIDHA SAPUTRA	87	88	92	90	90	89	91
2 7	RITA VINTI ZULAEKHAH	91	90	87	89	89	88	90
2 8	SEPTIA NUR ANGGRAENI	87	90	91	89	90	87	88
2 9	SHERLY DEA NURHALISA	90	91	88	88	87	87	89
3 0	SITI FAIZATUNNURIYA	89	90	89	90	90	89	91
3 1	SITI HABIBAH	89	90	89	90	90	89	91
3 2	SUKMA PUTRI PERMATASARI	89	90	89	90	90	89	91

Daftar Nilai Pluralitas Masyarakat Indonesia selasa, 17 Oktober 2017

No	Nama	Penilaian Ketrampilan						
		Penilaian Kinerja			Penilaian Produk			
		kemampuan Presentasi	Kesesuaian Materi	Kemampuan Menjawab	Kelayakan Bahasa	Kelayakan Isi	Kreativi tas	Desain produk
1	ALFI NUR SETYANI	91	92	90	88	87	87	89
2	ANAS AFAN SAEFULLOH	86	88	90	90	88	88	87

3	ANGGI DIVA FIDIANA	92	89	91	90	91	88	89
4	ANINDA WIDI PANGASTUTI	89	90	87	89	90	87	88
5	ANINDIA ALIYARAHMA N	88	90	87	89	90	87	88
6	ANISA KURNIAWATI	91	90	88	89	89	88	90
7	ANNISA RESTI ANUGRAH	89	91	88	89	89	88	90
8	ARUM AYUNING TYAS	90	88	90	90	88	88	87
9	ARUM KENCANA WILIS	91	89	86	90	91	88	89
10	BAGUS TRI JANARKO	87	88	92	90	90	89	91
11	CINTIA EKA IRYANI	91	90	87	89	89	88	90
12	DICKY KRISNAWAN	87	90	91	89	90	87	88
13	DIVA PRANAYADATI	92	89	91	90	91	88	89
14	DZAKY HANIF HERIYANTO	89	90	87	89	90	87	88
15	MUHAMAD FIKRI ARDIANTO	88	90	87	89	90	87	88
16	MUHAMMAD FAJAR VERYAN	91	90	88	89	89	88	90
17	MUHAMMAD SHAFA ALDITH ARIELA	89	91	88	89	89	88	90
18	NANDA ARDELYA	90	88	90	90	88	88	87
19	NANDA MAHARANI DEWI	91	89	86	90	91	88	89
20	NAUFAL MUBAROK	87	88	92	90	90	89	91
21	NUR ROCHMAN SULISTIANTO	89	91	88	89	89	88	90

2 2	OKTA ADI SUSANTO	90	88	90	90	88	88	87
2 3	OKTAVIA RAHMAWATI	91	90	87	89	89	88	90
2 4	PUJI LESTARI	87	90	91	89	90	87	88
2 5	RADITYA ARGANTA PERMANA	92	89	91	90	91	88	89
2 6	RAGIL WIDHA SAPUTRA	89	90	87	89	90	87	88
2 7	RITA VINTI ZULAEKHAH	88	90	87	89	90	87	88
2 8	SEPTIA NUR ANGGRAENI	91	90	88	89	89	88	90
2 9	SHERLY DEA NURHALISA	89	91	88	89	89	88	90
3 0	SITI FAIZATUNNURIYA	90	88	90	90	88	88	87
3 1	SITI HABIBAH	91	89	86	90	91	88	89
3 2	SUKMA PUTRI PERMATASARI	89	90	89	90	90	89	91

Daftar Nilai Konflik Dan Integrasi Sosial Kamis, 19 Oktober 2017

No	Nama	Penilaian Ketrampilan						
		Penilaian Kinerja			Penilaian Produk			
		kemampuan Presentasi	Kesesuaian Materi	Kemampuan Menjawab	Kelayakan Bahasa	Kelayakan Isi	Kreativi tas	Desain produk
1	ALFI NUR SETYANI	89	91	88	89	89	88	90
2	ANAS AFAN SAEFULLOH	90	88	90	90	88	88	87

3	ANGGI DIVA FIDIANA	91	89	86	90	91	88	89
4	ANINDA WIDI PANGASTUTI	87	88	92	90	90	89	91
5	ANINDIA ALIYARAHMA N	91	90	87	89	89	88	90
6	ANISA KURNIAWATI	87	90	91	89	90	87	88
7	ANNISA RESTI ANUGRAH	87	90	87	90	91	88	89
8	ARUM AYUNING TYAS	88	91	88	89	90	87	88
9	ARUM KENCANA WILIS	88	90	89	88	87	87	89
10	BAGUS TRI JANARKO	90	89	88	90	88	88	87
11	CINTIA EKA IRYANI	91	92	90	88	87	87	89
12	DICKY KRISNAWAN	86	88	90	90	88	88	87
13	DIVA PRANAYADATI	92	89	91	90	91	88	89
14	DZAKY HANIF HERIYANTO	89	90	87	89	90	87	88
15	MUHAMAD FIKRI ARDIANTO	88	90	87	89	90	87	88
16	MUHAMMAD FAJAR VERYAN	91	90	88	89	89	88	90
17	MUHAMMAD SHAFA ALDITH ARIELA	89	91	88	89	89	88	90
18	NANDA ARDELYA	90	88	90	90	88	88	87
19	NANDA MAHARANI DEWI	91	89	86	90	91	88	89
20	NAUFAL MUBAROK	87	88	92	90	90	89	91
21	NUR ROCHMAN SULISTIANTO	91	90	87	89	89	88	90

2 2	OKTA ADI SUSANTO	87	90	91	89	90	87	88
2 3	OKTAVIA RAHMAWATI	90	89	88	90	88	88	87
2 4	PUJI LESTARI	91	92	90	88	87	87	89
2 5	RADITYA ARGANTA PERMANA	86	88	90	90	88	88	87
2 6	RAGIL WIDHA SAPUTRA	92	89	91	90	91	88	89
2 7	RITA VINTI ZULAEKHAH	89	90	87	89	90	87	88
2 8	SEPTIA NUR ANGGRAENI	88	90	87	89	90	87	88
2 9	SHERLY DEA NURHALISA	91	90	88	89	89	88	90
3 0	SITI FAIZATUNNURIYA	89	91	88	89	89	88	90
3 1	SITI HABIBAH	91	90	87	89	89	88	90
3 2	SUKMA PUTRI PERMATASARI	87	90	91	89	90	87	88

Ulangan Harian Bab 2 (Mobilitas, Pluralitas, Konflik dan Integrasi Sosial)  
Selasa, 24 Oktober 2017

No	Nama	Pengetahuan	
		UH1	Remidi
1	ALFI NUR SETYANI	100	
2	ANAS AFAN SAEFULLOH	71.6	
3	ANGGI DIVA FIDIANA	100	

4	ANINDA WIDI PANGASTUTI	98.3	
5	ANINDIA ALIYARAHMA N	96.6	
6	ANISA KURNIAWATI	95	
7	ANNISA RESTI ANUGRAH	100	
8	ARUM AYUNING TYAS	95	
9	ARUM KENCANA WILIS	100	
10	BAGUS TRI JANARKO	96.6	
11	CINTIA EKA IRYANI	100	
12	DICKY KRISNAWAN	95	
13	DIVA PRANAYADATI	95	
14	DZAKY HANIF HERIYANTO	88.3	
15	MUHAMAD FIKRI ARDIANTO	96.6	
16	MUHAMMAD FAJAR VERYAN	88.3	
17	MUHAMMAD SHAFA ALDITH ARIELA	100	
18	NANDA ARDELYA	98.3	
19	NANDA MAHARANI DEWI	96.6	
20	NAUFAL MUBAROK	98.3	
21	NUR ROCHMAN SULISTIANTO	100	

2 2	OKTA ADI SUSANTO	96.6	
2 3	OKTAVIA RAHMAWATI	100	
2 4	PUJI LESTARI	100	
2 5	RADITYA ARGANTA PERMANA	88.3	
2 6	RAGIL WIDHA SAPUTRA	100	
2 7	RITA VINTI ZULAEKHAH	100	
2 8	SEPTIA NUR ANGGRAENI	96.6	
2 9	SHERLY DEA NURHALISA	95	
3 0	SITI FAIZATUNNURIYA	100	
3 1	SITI HABIBAH	100	
3 2	SUKMA PUTRI PERMATASARI	95	

### **DAFTAR NILAI KETRAMPILAN DAN PENGETAHUAN SISWA KELAS VIII F**

Daftar Nilai Presentasi dan Word Square Mobilitas Sosial Senin dan Rabu,9 dan 11 Oktober 2017

No	Nama	Penilaian Ketrampilan						
		Penilaian Kinerja			Penilaian Produk			
		kemampuan Presentasi	Kesesuaian Materi	Kemampuan Menjawab	Kelayakan Bahasa	Kelayakan Isi	Kreativitas	Desain produk
1	ADITIA SALSA BERLIANO	88	90	89	88	87	87	89
2	AFFAN TAUFIK SULISTIO	90	89	88	90	88	88	87
3	ATSNA SABILA NIKMAH	91	92	90	88	87	87	89
4	AULANDO SIWI ARFIRRAHMAN	86	88	90	90	88	88	87
5	AYU RAGIL SAPUTRI	92	89	91	90	91	88	89
6	CHELSEA ARDANI PUTRI	89	90	87	89	90	87	88

7	CHUSNA RENI SETIYANINGRUM	88	90	87	89	90	87	88
8	DAMAR DHIYAAN HAFIDZ WIBOWO	91	90	88	89	89	88	90
9	ERI NUR INDRIYANI	89	91	88	89	89	88	90
10	ERIDA NOVI TANTIA	90	88	90	90	88	88	87
11	ERNI DWI SEPTIANI	91	92	90	88	87	87	89
12	EVA ROVIANA	86	88	90	90	88	88	87
13	FARHAN RAHMADDANI	92	89	91	90	91	88	89
14	FERI APRILIANA PUTRA	89	90	87	89	90	87	88
15	GAZA NAYAKISA	88	90	87	89	90	87	88
16	HAFIZA AZ ZAHRA MAHARANI	91	90	88	89	89	88	90
17	KHOIRUL FADHILA	89	91	88	89	89	88	90
18	LAKSA ADELIA OCEANANDA	90	88	90	90	88	88	87
19	MAKRUF DAMAS JATI	92	89	91	90	91	88	89
20	MUHAMAD ALTHAF ATSAQIF D	89	90	87	89	90	87	88
21	MUHAMMAD BENI SAPUTRA	88	90	87	89	90	87	88
22	MUHAMMAD IRDAN ADHAQIQI	91	90	88	89	89	88	90
23	NAFILA KHOIRUN NISA	89	91	88	89	89	88	90

2 4	NURUL FADHILAH	90	88	90	90	88	88	87
2 5	RACHEL AYU FADYA	91	89	86	90	91	88	89
2 6	REVYCA MEILA	87	88	92	90	90	89	91
2 7	RIDWAN NUR FADLI	91	90	87	89	89	88	90
2 8	SETYOWATI MURDANINGRUM	87	90	91	89	90	87	88
2 9	SITI CHABIBAH AZIFATUL CHUSNA I	91	89	86	90	91	88	89
3 0	TRI ANITA HERAWATI	87	88	92	90	90	89	91
3 1	VIVIT DEVY LYANAWATY	92	89	91	90	91	88	89
3 2	ZAHRA AMELIA ZALIYANTI	89	90	87	89	90	87	88

Daftar Nilai Pluralitas Masyarakat Indonesia Senin, 16 Oktober 2017

No	Nama	Penilaian Ketrampilan						
		Penilaian Kinerja			Penilaian Produk			
		kemampuan Presentasi	Kesesuaian Materi	Kemampuan Menjawab	Kelayakan Bahasa	Kelayakan Isi	Kreativi tas	Desain produk
1	ADITIA SALSA BERLIANO	88	90	89	88	87	87	89
2	AFFAN TAUFIK SULISTIO	90	89	88	90	88	88	87
3	ATSNA SABILA NIKMAH	91	92	90	88	87	87	89
4	AULANDO SIWI ARFIRRAHMAN	86	88	90	90	88	88	87
5	AYU RAGIL SAPUTRI	92	89	91	90	91	88	89

6	CHELSEA ARDANI PUTRI	89	90	87	89	90	87	88
7	CHUSNA RENI SETIYANINGRUM	88	90	87	89	90	87	88
8	DAMAR DHIYAAN HAFIDZ WIBOWO	91	90	88	89	89	88	90
9	ERI NUR INDRIYANI	89	91	88	89	89	88	90
10	ERIDA NOVI TANTIA	90	89	88	90	88	88	87
11	ERNI DWI SEPTIANI	91	92	90	88	87	87	89
12	EVA ROVIANA	86	88	90	90	88	88	87
13	FARHAN RAHMADDANI	92	89	91	90	91	88	89
14	FERI APRILIANA PUTRA	89	90	87	89	90	87	88
15	GAZA NAYAKISA	88	90	87	89	90	87	88
16	HAFIZA AZ ZAHRA MAHARANI	91	90	88	89	89	88	90
17	KHOIRUL FADHILA	89	91	88	89	89	88	90
18	LAKSA ADELIA OCEANANDA	90	88	90	90	88	88	87
19	MAKRUF DAMAS JATI	91	92	90	88	87	87	89
20	MUHAMAD ALTHAF ATSAQIF D	86	88	90	90	88	88	87
21	MUHAMMAD BENI SAPUTRA	92	89	91	90	91	88	89
22	MUHAMMAD IRDAN ADHAQIQI	89	90	87	89	90	87	88

2 3	NAFILA KHOIRUN NISA	88	90	87	89	90	87	88
2 4	NURUL FADHILAH	91	90	88	89	89	88	90
2 5	RACHEL AYU FADYA	89	91	88	89	89	88	90
2 6	REVYCA MEILA	90	88	90	90	88	88	87
2 7	RIDWAN NUR FADLI	91	89	86	90	91	88	89
2 8	SETYOWATI MURDANINGRUM	87	88	92	90	90	89	91
2 9	SITI CHABIBAH AZIFATUL CHUSNA I	88	90	87	89	90	87	88
3 0	TRI ANITA HERAWATI	91	90	88	89	89	88	90
3 1	VIVIT DEVY LYANAWATY	89	91	88	89	89	88	90
3 2	ZAHRA AMELIA ZALIYANTI	90	88	90	90	88	88	87

Daftar Nilai Konflik Dan Integrasi Sosial Rabu, 18 Oktober 2017

No	Nama	Penilaian Ketrampilan						
		Penilaian Kinerja			Penilaian Produk			
		kemampuan Presentasi	Kesesuaian Materi	Kemampuan Menjawab	Kelayakan Bahasa	Kelayakan Isi	Kreativi tas	Desain produk
1	ADITIA SALSA BERLIANO	88	90	89	88	87	87	89
2	AFFAN TAUFIK SULISTIO	90	89	88	90	88	88	87
3	ATSNA SABILA NIKMAH	91	92	90	88	87	87	89

4	AULANDO SIWI ARFIRRAHMAN	86	88	90	90	88	88	87
5	AYU RAGIL SAPUTRI	92	89	91	90	91	88	89
6	CHELSEA ARDANI PUTRI	89	90	87	89	90	87	88
7	CHUSNA RENI SETIYANINGRUM	88	90	87	89	90	87	88
8	DAMAR DHIYAAN HAFIDZ WIBOWO	91	90	88	89	89	88	90
9	ERI NUR INDRIYANI	89	91	88	89	89	88	90
10	ERIDA NOVI TANTIA	90	88	90	90	88	88	87
11	ERNI DWI SEPTIANI	91	92	90	88	87	87	89
12	EVA ROVIANA	86	88	90	90	88	88	87
13	FARHAN RAHMADDANI	92	89	91	90	91	88	89
14	FERI APRILIANA PUTRA	89	90	87	89	90	87	88
15	GAZA NAYAKISA	88	90	87	89	90	87	88
16	HAFIZA AZ ZAHRA MAHARANI	91	90	88	89	89	88	90
17	KHOIRUL FADHILA	89	91	88	89	89	88	90
18	LAKSA ADELIA OCEANANDA	90	88	90	90	88	88	87
19	MAKRUF DAMAS JATI	91	89	86	90	91	88	89
20	MUHAMAD ALTHAF ATSAQIF D	87	88	92	90	90	89	91
21	MUHAMMAD BENI SAPUTRA	91	90	87	89	89	88	90

22	MUHAMMAD IRDAN ADHAQIQI	87	90	91	89	90	87	88
23	NAFILA KHOIRUN NISA	91	92	90	88	87	87	89
24	NURUL FADHILAH	86	88	90	90	88	88	87
25	RACHEL AYU FADYA	92	89	91	90	91	88	89
26	REVYCA MEILA	89	90	87	89	90	87	88
27	RIDWAN NUR FADLI	88	90	87	89	90	87	88
28	SETYOWATI MURDANINGRUM	91	90	88	89	89	88	90
29	SITI CHABIBAH AZIFATUL CHUSNA I	89	91	88	89	89	88	90
30	TRI ANITA HERAWATI	90	88	90	90	88	88	87
31	VIVIT DEVY LYANAWATY	91	89	86	90	91	88	89
32	ZAHRA AMELIA ZALIYANTI	87	88	92	90	90	89	91

Ulangan Harian Bab 2 (Mobilitas, Pluralitas, Konflik dan Integrasi Sosial)  
Senin, 23 Oktober 2017

No	Nama	Pengetahuan	
		UH1	Remidi
1	ADITIA SALSA BERLIANO	91.6	
2	AFFAN TAUFIK SULISTIO	81.6	
3	ATSNA SABILA NIKMAH	96.6	

4	AULANDO SIWI ARFIRRAHMAN	58.3	
5	AYU RAGIL SAPUTRI	100	
6	CHELSEA ARDANI PUTRI	98.3	
7	CHUSNA RENI SETIYANINGRUM	61.6	80
8	DAMAR DHIYAAN HAFIDZ WIBOWO	90	
9	ERI NUR INDRIYANI	95	
10	ERIDA NOVI TANTIA	95	
11	ERNI DWI SEPTIANI	73.3	80
12	EVA ROVIANA	93.3	
13	FARHAN RAHMADDANI	61.6	80
14	FERI APRILIANA PUTRA	85	
15	GAZA NAYAKISA	83.3	
16	HAFIZA AZ ZAHRA MAHARANI	96.6	
17	KHOIRUL FADHILA	95	
18	LAKSA ADELIA OCEANANDA	58.3	80
19	MAKRUF DAMAS JATI	86.6	
20	MUHAMAD ALTHAF ATSAQIF D	86.6	
21	MUHAMMAD BENI SAPUTRA	96.6	

2 2	MUHAMMAD IRDAN ADHAQIQI	88.3	
2 3	NAFILA KHOIRUN NISA	96.6	
2 4	NURUL FADHILAH	95	
2 5	RACHEL AYU FADYA	100	
2 6	REVYCA MEILA	90	
2 7	RIDWAN NUR FADLI	88.3	
2 8	SETYOWATI MURDANINGRUM	85	
2 9	SITI CHABIBAH AZIFATUL CHUSNA I	95	
3 0	TRI ANITA HERAWATI	95	
3 1	VIVIT DEVY LYANAWATY	81.6	
3 2	ZAHRA AMELIA ZALIYANTI	95	



Contoh Word Square

A	E	R	T	Y	U	T	R	A	Z	A	Q	P	K	T	R	A	Z	T	V	O	P	U	I	P
Q	W	E	R	T	Y	Z	S	J	K	W	A	V	B	Z	S	J	K	T	V	V	Q	Z	W	S
P	L	O	K	M	U	F	D	J	K	W	M	O	B	I	L	I	S	H	J	Z	A	Q	P	K
Q	M	W	E	R	T	F	D	I	O	P	U	I	P	F	D	I	O	L	P	K	W	A	V	B
A	E	R	T	Y	P	E	N	D	I	D	I	K	A	N	K	B	V	D	X	O	P	U	I	P
Q	W	E	R	T	Y	E	W	A	Z	A	Q	P	K	E	W	A	Z	T	V	V	Q	Z	W	S
P	L	O	K	M	U	E	W	A	Z	A	Q	P	K	E	W	A	Z	T	V	Z	A	Q	P	K
Q	M	W	E	R	T	F	P	E	N	G	H	A	M	B	A	T	K	T	V	K	W	A	V	B
Q	M	W	E	R	T	T	R	A	Z	A	Q	P	K	T	R	E	K	O	N	O	M	I	V	B
A	E	R	T	Y	L	Z	S	J	K	W	A	V	B	Z	S	J	K	K	P	O	P	U	I	P
Q	W	E	R	T	L	F	D	J	K	W	A	V	B	F	D	J	K	K	X	V	Q	Z	W	S
P	L	O	K	M	L	L	K	L	T	V	K	W	A	H	O	R	I	Z	O	N	T	A	L	K
Q	M	W	E	R	T	T	Y	G	H	J	K	W	A	V	B	T	T	Y	J	K	W	A	V	B
Q	M	W	E	R	L	I	L	O	L	P	O	P	U	I	P	R	O	F	E	S	I	A	V	B
P	L	O	K	M	G	T	R	D	D	X	V	Q	Z	W	S	G	T	R	A	Z	A	Q	P	K
Q	M	W	E	R	X	Z	S	E	W	A	Z	A	Q	P	K	X	Z	S	J	K	W	A	V	B
Q	M	W	E	R	V	F	D	F	H	J	K	W	A	V	B	V	F	D	J	K	W	A	V	B
A	E	R	T	Y	C	L	I	M	B	I	N	G	A	V	B	V	F	D	I	O	P	U	I	P
Q	W	E	R	D	I	S	K	R	I	M	I	N	A	S	I	L	L	K	B	V	Q	Z	W	S
P	L	O	K	M	U	H	B	V	G	T	R	D	D	X	Z	S	E	W	A	Z	A	Q	P	K
P	L	O	K	M	U	H	B	V	G	T	R	D	D	X	Z	S	E	W	A	Z	A	Q	P	K
Q	M	W	E	R	T	Y	J	K	L	L	K	L	T	V	F	D	F	H	J	K	W	A	V	B

KELOMPOK :

Soal !

1. Lembaga - lembaga ..... pada umumnya merupakan saluran yang konkret dari mobilitas vertikal ke atas, bahkan dianggap sebagai social elevator (perangkat) yang mengangkat seseorang dari kedudukan yang rendah ke kedudukan yang lebih tinggi.a
2. Pembedaan perlakuan karena alasan perbedaan bangsa, suku, ras, agama, golongan adalah pengertian dari...
3. PGRI, IDI, HIPMI adalah contoh saluran mobilitas sosial. PGRI, IDI, HIPMI merupakan organisasi...
4. Nama lain dari mobilitas sosial vertikal ke atas adalah *social*.....
5. Diskriminasi dan kemiskinan merupakan faktor ..... mobilitas sosial
6. Perpindahan status sosial seseorang atau sekelompok orang dalam lapisan sosial yang sama adalah pengertian dari ....
7. Mobilitas berasal dari bahasa latin yaitu....
8. Koperasi merupakan contoh organisasi....

OBSERVASI

KONDISI LEMBAGA



Nama Mahasiswa : Ahlu Nasatama Pukul : 07.00-10.00  
 NIM :14416241065 Tpt Observasi : SMP N 2 Muntilan  
 Tgl Observasi : 22 September 2017 Fak/Jur/Prodi : FIS/Pend. IPS

No	Aspek Yang Diamati	Derkripsi Hasil Pengamatan	Ket.
1.	<b>Observasi Fisik:</b>		
	a. Keadaan lokasi	Sekolah berada pada tempat yang strategis. Dekat dengan Jalan raya dan Jalan sudah di aspal	Baik
	b. Keadaan gedung	Gedung sekolah masih terlihat baru karena perawatan yang baik. Lingkungan bersih.	Baik
	c. Keadaan sarana/prasaran	Saran dan prasarana di SMP N 2 Muntilan juga sudah lengkap. Mulai dari toilet, lapangan basket, aula, tempat duduk siswa, ruang tamu, dan lainnya sudah lengkap. Hanya saja sekolah ini belum memiliki lapangan sepak bola sendiri, sehingga siswa harus ke lapangan yang berada cukup jauh dari sekolah saat ingin berolahraga yang memerlukan tanah yang lapang, misal sepak bola.	Baik
	d. Keadaan personalia	Sudah cukup baik	baik
	e. Keadaan fisik lain(penunjang)	Semua fasilitas sudah lumayan baik. Hanya saja sekolah ini belum memiliki Lap IPS indoor.	baik
	f. Penataan ruang kerja	Penataan ruang sebenarnya sudah baik, akan tetapi seharusnya tidak semua guru ditempatkan di depan sehingga yang berada di wilayah ruang kelas siswa bagian belakang kurang terawasi	Cukup baik
	g. Aspek lain		
2.	<b>Observasi tata kerja</b>		

	a. Struktur organisasi tata kerja	Struktur organisasi kerja di SMP n 2 Muntilan sudah jelas. Data guru dan karyawan juga sudah lengkap	Baik
	b. Program kerja lembaga	Program kerja sudah tersusun dengan baik, namun realitanya kurang terlalu baik	Baik
	c. Iklim kerja antar personalia	Iklim kerja sebenarnya baik, akan tetapi kurangnya komunikasi antara pihak senior dan junior menyebabkan beberapa kendala seperti miskomunikasi sering terjadi antara senior dan junior	Baik
	d. Evaluasi program kerja	Setiap selesai upacara selalu diadakan briefing. Dalam briefing tersebut diadakan beberapa evaluasi program kerja dan berjalan cukup baik	Cukup Baik
	e. Hasil yang dicapai	Hasil yang dicapai sudah cukup baik	Baik
	f. Program pengembangan	Sudah cukup baik	Baik
	g. Aspek lain		

Muntilan, 22 November 2017

Koordinator PPL lembaga/Instansi

Mahasiswa,

MA Riyanto, S. Pd.

Ahlu Nasatama

NIP. 196605221990031007

NIM. 14416241065



## MATRIKS PROGRAM KERJA PLT UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

**F01**

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

TAHUN 2017

**NOMOR LOKASI** : -

**NAMA MAHASISWA** : AHLU NASATAMA

**NAMA LOKASI** : SMP NEGERI 2 MUNTILAN

**NIM** : 14416241065

**ALAMAT LOKASI** : JALAN WATES

No	Program/Kegiatan		Jumlah Jam Per Minggu								Jumlah Jam	
			September		Oktober				November			
			III	IV	I	II	III	IV	I	II		
A.	Penyerahan Praktik Lapangan Terbimbing	R	2								2	
		P	3								2	
B.	Program PPL											
	1. Pembuatan Program PPL											
	a. Observasi Kelas	R		2							2	

		P		3.5									3.5
	b. Observasi Lembaga	R		3									3
		P		3									3
	c. Koordinasi dengan guru pembimbing	R	3										3
		P	3	1									4
	d. Menyusun matrik PLT	R		3									3
		P		3									3
2. Administrasi Pembelajaran/ Guru													
	a. Membuat Program Tahunan dan Program Semester	R		3									3
		P		3.5									3.5
	b. Membuat Analisis KI dan KD	R		6									6
		P		8									8
	c. Membuat KKM	R		2									2
		P		2									2

	d. Membuat Silabus	R				3					3
		P				4					
	e. Membuat RPP	R				10					10
		P				10					10
<b>C.</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran (Intrakurikuler)</b>										
	<b>1. Persiapan</b>										
	a. Konsultasi/Bimbingan	R		1							1
		P									
	b. Mengumpulkan Materi	R			2	2					4
		P			2	2					4
	c. Membuat RPP	R			2	2					4
		P			2	2					4
	d. Membuat Bahan Ajar	R			2	2					4
		P			2	2					4

	e. Membuat Media Pembelajaran	R				2	2				4
		P				2	2				4
	f. Membuat soal Ulangan Harian, Remedi dan Pengayaan.	R				2	2				4
		P				4	1				5
	2. Pelaksanaan Mengajar Terbimbing										
	a. Pelaksanaan	R				16	16				32
		P				12					12
	b. Mengoreksi Tugas	R				10	10				20
		P				9	13	6			28
	3. Pelaksanaan Mengajar Mandiri										
	a. Pelaksanaan	R						16			16
		P						16	16	12	44
	b. Mengoreksi Ulangan Harian	R						15			15
		P						9			9

	c. Mengoreksi Remedi/Pengayaan	R						15			15
		P						4	6		10
<b>D.</b>	<b>Kegiatan Sekolah</b>										
	<b>1. Kegiatan Ekstrakurikuler</b>										
	a. Pramuka	R		4			4	4	4	4	20
		P		4	25		4	4	4	4	45
	b. Futsal	R	2	2	2	2	2	2	2	2	16
		P	8			3	2	2	2	2	19
	c. PMR	R				2	2	2	2	2	10
		P				23	2	2	2	2	31
	<b>2. Kegiatan Kokurikuler</b>										
	a. Upacara Bendera	R		1			1	1	1	1	5
		P		1			1	1	1	1	5
	b. <i>Class Meeting</i>	R			4	24					28
		P			4	15					19
	c. Asmaul Husna dan Literasi	R	0.25	1.5		1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	9.25
		P	0.25	1.25		0.5	1.5	1.5	1.5	1.5	8

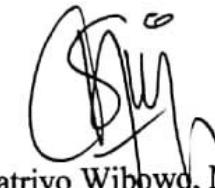
<b>E.</b>	<b>Kegiatan Non-Mengajar</b>										
	1. Menyambut Siswa	R	0.5	3	3	3	3	3	3	3	7.5
		P	0.5	2.5	2.5	2.5	3	3	3	3	20
<b>F.</b>	<b>Kegiatan Insidental</b>										
	Jalan sehat		1.5					1.5			3
	Remaja sehat			3.5							3.5
	Mengantarkan guru Mengajar			2					4	4	10
	Mengawasi PTS				21						
	Mengoreksi PTS					8	11				
	Kerja Bakti						9				
	Menjaga Perpustakaan						3	3	3	3	15
	Pembagian Hasil PTS						5				5
	Sosialisasi Kejaksaan							2			2

<b>G.</b>	<b>Pembuatan Laporan PPL</b>	R							10	10	20
		P							5	20	25
<b>H.</b>	<b>Penarikan PPL</b>	R							2	2	
		P							2	2	
	<b>JUMLAH</b>	R									273.75
		P									423.5

Yogyakarta, 26 September 2017

Kepala Sekolah  
  
Bakrodin, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 195909141979031002

Mengetahui,  
 Dosen Pembimbing PLT

  
Satriyo Wibowo, M.Pd.  
 NIP. 19741219200812001

Yang Membuat,  
  
Ahlu Nasatama  
 NIM. 14416241065



**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**CATATAN HARIAN PLT**

**TAHUN: 2017**

NAMA MAHASISWA : AHLU NASATAMA

NO. MAHASISWA : 144162441065

FAK/JUR/PR.STUDI : Fakultas Ilmu Sosial / Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

NAMA SEKOLAH : SMP NEGERI 2 Muntilan

ALAMATSEKOLAH: Jl. Wates Gunungpring Muntilan Magelang

No .	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Jumat, 15 September 2017	07.00-08.00	Bersih-bersih ruangan untuk persiapan penerjunan PLT	Persiapan ruangan untuk penerjunan dilakukan di ruang Lab IPA SMP N 2 Muntilan.	
		08.00-09.00	Penerjunan PLT	Penerjunan PLT dihadiri oleh Dosen Pendamping, Kepala Sekolah SMPN 2 Muntilan, Guru Kordinator, Guru Pamong dan mahasiswa sejumlah 7 orang.	
		09.00-11.00	Persiapan Ruang Posko PLT	Persiapan ruangan ini dilakukan oleh seluruh mahasiswa PLT. Mulai dari bersih-bersih ruangan, menata meja dan kursi, membagi tempat duduk dan lain sebagainya. Ruangan yang menjadi tempat posko PLT ada ruangan UKS.	

No	Hari, Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Paraf
----	---------------	-------	---------------	-------------------------------	-------

2.	Sabtu, 16 September 2017	06.15 - 06.45	Menyambut kedatangan siswa	Setiap pagi mahasiswa PLT diwajibkan untuk menyambut kedatangan siswa di depan pintu gerbang. Tujuannya adalah untuk bertegur sapa dengan siswa, bersalaman, sehingga terjalin keakraban antara siswa dengan guru.	
		06.45 - 07.00	Literasi dan Asmaul Husna	Menjadi kultur dari SMPN 2 Muntilan bahwa setiap pagi seluruh siswa diwajibkan untuk membaca asmaul husna dan membaca buku literasi	
		07.00 - 09.00	Jalan Sehat	Jalan sehat rutin dilakukan oleh SMPN 2 Muntilan yaitu setiap satu bulan sekali. Jalan sehat diikuti oleh seluruh masyarakat sekolah baik guru, karyawan dan siswa. Jalan sehat ini dimulai dari sekolah kemudian berjalan mengelilingi Desa dan berakhir di sekolah lagi.	
		10.00 – 11.00	Berkordinasi dengan guru pamong	Berkordinasi dengan guru pamong tentunya ada sesuatu hal yang dibahas. Yaitu mengenai tugas-tugas yang akan saya lakukan, menanyakan materi apa saja yang akan saya ajarkan, kelas apa saja yang akan saja ajar, dan sebagainya.	
		11.00 – 13.00			

			Mengerjakan Tugas Administrasi	Mulai mencicil tugas administrasi yang ditugaskan oleh guru. Diantaranya yaitu tugas membuat analisis KI, KD, membuat PROTA dan PROMES, membuat pengembangan silabus, KKM.	
3.	Minggu, 17 September 2017	15.00 – 16.00	Mendampingi futsal	Pada hari itu ada lomba Futsal antar SMP se Magelang yang diadakan di Bagong futsal. Saya mendampingi siswa, mengarahkan siswa mulai dari teknik bermain, menjaga emosi, dan memotivasi siswa agar dapat memenangkan pertandingan	
		07.00 – 13.00	Mendampingi Futsal	Pada hari sabtu, kita memenangkan pertandingan dan akhirnya kita lolos ke babak selanjutnya. Lawan selanjutnya adalah SMP Tempuran. Namun kita mengalami kekalahan dengan skor 3-1. Dan kita gugur pada babak 1/8 final.	
4.	Senin, 18 September 2017	06.15 - 06.45	Menyambut kedatangan siswa	Setiap pagi mahasiswa PLT diwajibkan untuk menyambut kedatangan siswa di depan pintu gerbang. Tujuannya adalah untuk bertegur sapa dengan siswa, bersalaman, sehingga terjalin keakraban antara siswa dengan guru.	
		06.45 - 07.00			

5.	Selasa, 19 September 2017	06.15 - 06.45	<p>Literasi dan Asmaul Husna</p> <p>07.00 – 08.00</p> <p>Upacara Bendera</p> <p>08.00 – 11.30</p> <p>Pendampingan remaja sehat</p> <p>12.00 – 13.30</p> <p>Mengerjakan Administrasi</p> <p>Menyambut kedatangan siswa</p>	<p>Menjadi kultur dari SMPN 2 Muntilan bahwa setiap pagi seluruh siswa diwajibkan untuk membaca asmaul husna dan membaca buku literasi.</p> <p>Upacara bendera dilakukan rutin setiap hari senin. Diikuti oleh seluruh warga masyarakat sekolah, baik guru, siswa , karyawan, dan mahasiswa PLT.</p> <p>Ini merupakan program kerja OSIS. Kita perannya hanya mendampingi saja agar suasana dapat terkondisikan. Semua siswa wajib mengikuti kegiatan ini dengan cara bergantian tiap angkatan. Bertempat diaula SMP N 2 Muntilan.</p> <p>Melanjutkan administrasi yang ditugaskan oleh guru, sering kali konsultasi dengan guru mana bagian yang belum dipahami.</p>	
----	---------------------------	---------------	---	---	--

6.	Rabu, 20 September 2017	06.15 - 06.45 06.45 - 07.00 07.00 – 10.00 11.00 – 13.30	Menyambut kedatangan siswa Literasi dan Asmaul Husna Menggerjakan Administrasi Observasi Kelas	<p>Setiap pagi mahasiswa PLT diwajibkan untuk menyambut kedatangan siswa di depan pintu gerbang. Tujuannya adalah untuk bertegur sapa dengan siswa, bersalaman, sehingga terjalin keakraban antara siswa dengan guru</p> <p>Menjadi kultur dari SMPN 2 Muntilan bahwa setiap pagi seluruh siswa diwajibkan untuk membaca asmaul husna dan membaca buku literasi.</p> <p>Memang di minggu awal kita ditugaskan untuk membuat administrasi oleh guru, kita belum diminta untuk memasuki kelas. Dan difokuskan untuk membuat administrasi yang nantinya digunakan untuk akreditasi.</p> <p>Observasi kelas 8b. Mengikuti guru mengajar ke kelas. Tujuannya adalah untuk belajar bagaimana cara menguasai kelas 8b, melihat karakteristik siswa 8b yang nantinya saya akan mengajar di kelas tersebut.</p> <p>Setiap pagi mahasiswa PLT diwajibkan untuk menyambut kedatangan siswa di depan pintu gerbang. Tujuannya adalah untuk bertegur sapa dengan siswa, bersalaman, sehingga terjalin keakraban antara siswa dengan guru.</p>	
----	-------------------------	--	---	--	--

			Literasi dan Asmaul Husna	
		07.00 – 11.00	Mengerjakan PROTA dan PROSEM	Menjadi kultur dari SMPN 2 Muntilan bahwa setiap pagi seluruh siswa diwajibkan untuk membaca asmaul husna dan membaca buku literasi  Ini merupakan salah satu dari rangkaian administrasi yang saya buat PROTA dan PROSEM dikerjakan dengan pedoman Kalender Pendidikan sekolah tersebut. Tujuan dibuatnya PROTA dan PROSEM agar pembelajaran tiap materinya dapat tersusun dengan rapi dan sistematis.
7.	Kamis 21 September 2017	Libur	Menggantikan guru mengajar	Menggantikan guru mengajar pada kelas 7 f. Karena pada saat itu guru sedang ada keperluan diluar. Materi yang saya bahas mengenai materi mana saja yang siswa belum paham. Khususnya materi-materi yang digunakan untuk PTS. Materi yang saya ajarkan diantaranya adalah dinamika kependudukan Indonesia.
8.	Jumat, 22 September 2017	06.15 - 06.45	Menyambut kedatangan siswa	Setiap pagi mahasiswa PLT diwajibkan untuk menyambut kedatangan siswa di depan pintu gerbang. Tujuannya adalah untuk bertegur sapa dengan siswa, bersalaman, sehingga terjalin keakraban antara siswa dengan guru.
		06.45 - 07.00		

9.	Sabtu, 23 September 2017	06.15 - 06.45	Literasi dan Asmaul Husna	Menjadi kultur dari SMPN 2 Muntilan bahwa setiap pagi seluruh siswa diwajibkan untuk membaca asmaul husna dan membaca buku literasi
		09.00 – 10.00	Konsultasi dengan Guru	Mengenai beberapa administrasi yang sudah saya buat, saya konsultasikan dengan guru pembimbing agar mendapatkan pembenahan.
		11.00 – 15.00	Pramuka	Salah satu extrakurikuler wajib yaitu Preamuka. Pramuka wajib diikuti oleh semua siswa kelas 7 dan beberapa siswa kelas 8 yang disebut regu inti. Regu inti bertugas untuk membimbing adek-adeknya untuk memberikan materi mengenai kepramukaan. Pada saat itu materi yang dibahas yaitu mengenai Morse dan Yel-yel.
		06.45 - 07.00	Menyambut kedatangan siswa	Setiap pagi mahasiswa PLT diwajibkan untuk menyambut kedatangan siswa di depan pintu gerbang. Tujuannya adalah untuk bertegur sapa dengan siswa, bersalaman, sehingga terjalin keakraban antara siswa dengan guru.
			Literasi dan Asmaul Husna	

10.	Senin, 25 September 2017	07.00 – 12.00  06.15 - 06.45  06.45 - 07.00  07.00 – 11.30  12.00 – 14.00	Menggerjakan Administrasi  Menyambut kedatangan siswa  Literasi dan Asmaul Husna  Mengawasi PTS  Classmeeting	<p>Menjadi kultur dari SMPN 2 Muntilan bahwa setiap pagi seluruh siswa diwajibkan untuk membaca asmaul husna dan membaca buku literasi.</p> <p>Membenahi administrasi yang masih salah. Diantaranya analisis KI,KD. Kemudian melanjutkan membuat KKM kelas 8.</p> <p>Setiap pagi mahasiswa PLT diwajibkan untuk menyambut kedatangan siswa di depan pintu gerbang. Tujuannya adalah untuk bertegur sapa dengan siswa, bersalaman, sehingga terjalin keakraban antara siswa dengan guru.</p> <p>Menjadi kultur dari SMPN 2 Muntilan bahwa setiap pagi seluruh siswa diwajibkan untuk membaca asmaul husna dan membaca buku literasi</p> <p>Membantu guru untuk menjadi pengawas saat PTS berlangsung. Tugas kita yaitu membagikan kertas soal, kertas jawaban, dan mengawasi siswa agar tidak terjadi kecurangan. Saat itu saya mengawasi ruang 18 dan 17</p> <p>Persiapan classmeeting, kita melakukan rapat untuk persiapan cassmeeting pada minggu depan sehabis PTS.</p>	
11.	Selasa, 26 September 2017	06.15 - 06.45			

12.	Rabu, 27 September 2017	<p>06.15 - 06.45      Menyambut Siswa</p> <p>06.45 - 07.00      Literasi dan Asmaul Khusna</p> <p>07.00 – 11.30      Mengawasi PTS</p> <p>13.00 – 16.00      Menyusun Matriks</p>	<p>Setiap pagi mahasiswa PLT diwajibkan untuk menyambut kedatangan siswa di depan pintu gerbang. Tujuannya adalah untuk bertegur sapa dengan siswa, bersalaman, sehingga terjalin keakraban antara siswa dengan guru.</p> <p>Menjadi kultur dari SMPN 2 Muntilan bahwa setiap pagi seluruh siswa diwajibkan untuk membaca asmaul husna dan membaca buku literasi</p> <p>Membantu guru untuk menjadi pengawas saat PTS berlangsung. Tugas kita yaitu membagikan kertas soal, kertas jawaban, dan mengawasi siswa agar tidak terjadi kecurangan. Saat itu saya mengawasi ruang 16 dan 15.</p> <p>Menyusun matriks dilakukan dirumah. Matriks dibuat agar program kerja kita dapat sistematis. Matrik dibuat juga untuk melihat perkiraan apakah jam kita sudah mencukupi selama dua bulan kedepan.</p>	
-----	-------------------------	---	--	--

<p>13. Kamis, 28 September 2017</p>	<p>06.45 - 07.00 07.00 – 11.30</p>	<p>Literasi dan Asmaul Khusna Mengawasi PTS</p>	<p>Setiap pagi mahasiswa PLT diwajibkan untuk menyambut kedatangan siswa di depan pintu gerbang. Tujuannya adalah untuk bertegur sapa dengan siswa, bersalaman, sehingga terjalin keakraban antara siswa dengan guru.</p> <p>Menjadi kultur dari SMPN 2 Muntilan bahwa setiap pagi seluruh siswa diwajibkan untuk membaca asmaul husna dan membaca buku literasi</p>	
<p>14. Jumat, 29 September 2017</p>	<p>06.15 - 06.45 06.45 - 07.00 07.00 – 11.30</p>	<p>Menyambut Siswa Literasi dan Asmaul Khusna Mengawasi PTS</p>	<p>Membantu guru untuk menjadi pengawas saat PTS berlangsung. Tugas kita yaitu membagikan kertas soal, kertas jawaban, dan mengawasi siswa agar tidak terjadi kecurangan. Saat itu saya mengawasi ruang 16 dan 15.</p> <p>Setiap pagi mahasiswa PLT diwajibkan untuk menyambut kedatangan siswa di depan pintu gerbang. Tujuannya adalah untuk bertegur sapa dengan siswa, bersalaman, sehingga terjalin keakraban antara siswa dengan guru.</p> <p>Menjadi kultur dari SMPN 2 Muntilan bahwa setiap pagi seluruh siswa diwajibkan untuk membaca asmaul husna dan membaca buku literasi</p>	

15.	Sabtu, 30 September 2017	06.15 - 06.45	Menyambut Siswa	Membantu guru untuk menjadi pengawas saat PTS berlangsung. Tugas kita yaitu membagikan kertas soal, kertas jawaban, dan mengawasi siswa agar tidak terjadi kecurangan. Saat itu saya mengawasi ruang 16 dan 15.
		06.45 - 07.00	Literasi dan Asmaul Khusna	Setiap pagi mahasiswa PLT diwajibkan untuk menyambut kedatangan siswa di depan pintu gerbang. Tujuannya adalah untuk bertegur sapa dengan siswa, bersalaman, sehingga terjalin keakraban antara siswa dengan guru.
		07.00 – 11.30	Mengawasi PTS	Menjadi kultur dari SMPN 2 Muntilan bahwa setiap pagi seluruh siswa diwajibkan untuk membaca asmaul husna dan membaca buku literasi
		06.15 - 06.45	Menyambut Siswa	Membantu guru untuk menjadi pengawas saat PTS berlangsung. Tugas kita yaitu membagikan kertas soal, kertas jawaban, dan mengawasi siswa agar tidak terjadi kecurangan. Saat itu saya mengawasi ruang 16 dan 15.
		06.45 - 07.00	Literasi dan Asmaul Khusna	Setiap pagi mahasiswa PLT diwajibkan untuk menyambut kedatangan siswa di depan pintu gerbang. Tujuannya adalah untuk bertegur sapa dengan siswa, bersalaman, sehingga terjalin keakraban antara siswa dengan guru.
		07.00 – 11.30		

16.	Minggu, 1 Oktober 2017	00.00 – 16.00 19.00 – 21.00 15.00 – 00.00 19.00 – 23.00	Mengawasi PTS  Mengoreksi nilai PTS  Pramuka  Pramuka  Mengoreksi PTS	<p>Menjadi kultur dari SMPN 2 Muntilan bahwa setiap pagi seluruh siswa diwajibkan untuk membaca asmaul husna dan membaca buku literasi</p> <p>Membantu guru untuk menjadi pengawas saat PTS berlangsung. Tugas kita yaitu membagikan kertas soal, kertas jawaban, dan mengawasi siswa agar tidak terjadi kecurangan. Saat itu saya mengawasi ruang 16 dan 15.</p> <p>Ditugaskan guru untuk mengoreksi jawaban PTS. Kita hanya disuruh mengoreksi romawi 1 dan 2. Sisanya dikoreksi oleh guru. Pada saat itu berhasil mengoreksi sebanyak 2 kelas.</p> <p>Pada saat itu diadakan acara DIANPINRU. Dihadiri oleh semua ketua dan wakil regu, pembina, regu inti, mahasiswa PLT dan senior. Acara hari sabtu diadakan di sekolah.</p> <p>Melanjutkan aktivitas DIANPINRU, kemudia materi dilanjutkan dengan mendaki gunung Telomoyo. Hal ini bertujuan untuk melatih fisik siswa.</p>	
17.	Senin, 2 Oktober 2017	06.15 - 06.45			

			Menyambut Siswa	Melanjutkan untuk meroksi PTS. Karena saya dikasih deadline pada senin sudah selesai semua, jadi pada hari itu saya kebut. Semua keas sudah saya koreksi.	
		06.45 - 07.00	Literasi dan Asmaul Khusna	Setiap pagi mahasiswa PLT diwajibkan untuk menyambut kedatangan siswa di depan pintu gerbang. Tujuannya adalah untuk bertegur sapa dengan siswa, bersalaman, sehingga terjalin keakraban antara siswa dengan guru.	
		08.00 – 12.00	Classmeeting	Menjadi kultur dari SMPN 2 Muntilan bahwa setiap pagi seluruh siswa diwajibkan untuk membaca asmaul husna dan membaca buku literasi	
18.	Selasa, 3 Oktober 2017	06.15 - 06.45	Menyambut Siswa	Classmeeting hari pertama. Dimana ada dua cabang yang diadakan yaitu loma Poster dan loma Basket.	
		06.45 - 07.00	Literasi dan Asmaul Khusna	Setiap pagi mahasiswa PLT diwajibkan untuk menyambut kedatangan siswa di depan pintu gerbang. Tujuannya adalah untuk bertegur sapa dengan siswa, bersalaman, sehingga terjalin keakraban antara siswa dengan guru.	
		08.00 – 12.00	Classmeeting		

19.	Rabu, 4 oktober 2017	06.15 - 06.45	Menyambut Siswa	Menjadi kultur dari SMPN 2 Muntilan bahwa setiap pagi seluruh siswa diwajibkan untuk membaca asmaul husna dan membaca buku literasi.	
		06.45 - 07.00	Literasi dan Asmaul Khusna	Meneruskan cabang dihari kemarin yaitu basket, dan menambah cabang baru yaitu lomba bakiak dan joget balon. Peran kita adalah sebagai wasit di cabang tersebut.	
		07.30 – 12.00	Clasmeeting	Setiap pagi mahasiswa PLT diwajibkan untuk menyambut kedatangan siswa di depan pintu gerbang. Tujuannya adalah untuk bertegur sapa dengan siswa, bersalaman, sehingga terjalin keakraban antara siswa dengan guru.	
		13.00 – 16.00	Extra Futsal	Menjadi kultur dari SMPN 2 Muntilan bahwa setiap pagi seluruh siswa diwajibkan untuk membaca asmaul husna dan membaca buku literasi.	
20.	Kamis, 5 oktober 2017	06.15 - 06.45		Pada hari tersebut yaitu melombakan cabang bola futsal. Dimana bertrrmpat di lapangan upacara SMPN 2 Muntilan. Peran saya adalah sebagai wasit dalam cabang tersebut. Selain itu ada cabang yang lainnya juga, yaitu cabang qiroah yang diadakan di musola.	

21	Jumat, 6 Oktober 2017	06.15 - 06.45	Menyambut Siswa  06.45 - 07.00  Literasi dan Asmaul Khusna	Menyambut Siswa  06.45 - 07.00  Literasi dan Asmaul Khusna  07.30 – 12.00  Clasmeeting	Extra futsal diadakan di Futsal Bagong. Peran saya adalah melatih teknik, shoot, passing dan control. Diikuti oleh 13 siswa kelas 8 dan 9.  Setiap pagi mahasiswa PLT diwajibkan untuk menyambut kedatangan siswa di depan pintu gerbang. Tujuannya adalah untuk bertegur sapa dengan siswa, bersalaman, sehingga terjalin keakraban antara siswa dengan guru.  Menjadi kultur dari SMPN 2 Muntilan bahwa setiap pagi seluruh siswa diwajibkan untuk membaca asmaul husna dan membaca buku literasi.	
		06.45 - 07.00			Pada hari tersebut yaitu melanjutkan perlombaan cabang bola futsal. Dimana bertrmpat di lapangan upacara SMPN 2 Muntilan. Peran saya adalah sebagai wasit dalam cabang tersebut. Kemudian dilanjutkan estafet air.  Melanjutkan pembuatan administrasi yaitu berupa prosem gasal.	

22.	Sabtu, 7 Oktober 2017	06.15 - 06.45	Menyambut Siswa	Karena pada hari sabtu ada pengambilan hasil uts, maka hari ini diadakan kerja bakti
		06.45 - 07.00	Literasi dan Asmaul Khusna	Melanjutkan pembuatan administrasi yaitu pembuatan prota dan prosem genap
		07.30 – 12.00	Pembagian hasil PTS	Setiap pagi mahasiswa PLT diwajibkan untuk menyambut kedatangan siswa di depan pintu gerbang. Tujuannya adalah untuk bertegur sapa dengan siswa, bersalaman, sehingga terjalin keakraban antara siswa dengan guru.
		19.00 – 23.00		
		07.00 – 11.00	Literasi dan Asmaul Khusna	Setiap pagi mahasiswa PLT diwajibkan untuk menyambut kedatangan siswa di depan pintu gerbang. Tujuannya adalah untuk bertegur sapa dengan siswa, bersalaman, sehingga terjalin keakraban antara siswa dengan guru.
		19.00 – 23.00	Kerja Bakti	Menjadi kultur dari SMPN 2 Muntilan bahwa setiap pagi seluruh siswa diwajibkan untuk membaca asmaul husna dan membaca buku literasi.
			Membuat Administrasi	

23.	Minggu 8 Oktober 2017	10.00 – 16.00	Membuat Administrasi  Membuat Administrasi	Menjadi kultur dari SMPN 2 Muntilan bahwa setiap pagi seluruh siswa diwajibkan untuk membaca asmaul husna dan membaca buku literasi.  Peran kita yaitu untuk membantu guru dalam pelaksanaannya, misalkan menyambut wali siswa, menjadi parkir, menunjukan arah, dan lain sebagainya.	
24.	Senin 9 Oktober 2017	06.15 - 06.45  06.45 - 07.00  07.00 – 08.00  10.00 – 13.30  19.00 – 21.00	Menyambut kedatangan siswa  Literasi dan Asmaul Husna  Upacara Bendera  Mengajar Terbimbing	Melanjutkan administrasi yang ditugaskan, yaitu membuat analis KI dan KD yang belum selesai.  Melanjutkan kembali administrasi yang belum selesai, melengkapi yang belum lengkap, kemudian mempersiapkan membuat RPP pada materi Mobilitas Sosial.  Setiap pagi mahasiswa PLT diwajibkan untuk menyambut kedatangan siswa di depan pintu gerbang. Tujuannya adalah untuk bertegur sapa dengan siswa, bersalaman, sehingga terjalin keakraban antara siswa dengan guru.  Menjadi kultur dari SMPN 2 Muntilan bahwa setiap pagi seluruh siswa diwajibkan untuk membaca asmaul husna dan membaca buku literasi.	

25.	Selasa, 10 Oktober 2017	06.15 - 06.45  06.45 - 07.00  10.00 – 13.30  19.00 – 21.00	Mengoreksi tugas  Menyambut kedatangan siswa  Literasi dan Asmaul Husna  Mengajar terbimbing	<p>Upacara bendera dilakukan rutin setiap hari senin. Diikuti oleh seluruh warga masyarakat sekolah, baik guru, siswa , karyawan, dan mahasiswa PLT.</p> <p>Mengajar terbimbing dengan materi mobilitas sosial dikelas 8f(jam ke5-6) dan 8b( jam ke 7-8) pembelajaran dengan metode diskusi dan presentasi serta mengerjakan evaluasi(tugas).</p> <p>Mengoreksi tugas kelompok tentang mobilitas sosial kelas 8f dan 8b</p> <p>Setiap pagi mahasiswa PLT diwajibkan untuk menyambut kedatangan siswa di depan pintu gerbang. Tujuannya adalah untuk bertegur sapa dengan siswa, bersalaman, sehingga terjalin keakraban antara siswa dengan guru.</p> <p>Menjadi kultur dari SMPN 2 Muntilan bahwa setiap pagi seluruh siswa diwajibkan untuk membaca asmaul husna dan membaca buku literasi.</p>	
26.	Rabu, 11 Oktober 2017	06.15 - 06.45	Menyambut kedatangan siswa	Mengajar terbimbing dengan materi mobilitas sosial dikelas 8C(jam ke5-6) dan 8E( jam ke 7-8) pembelajaran dengan metode diskusi dan presentasi serta mengerjakan evaluasi(tugas).	

27.	Kamis, 12 Oktober 2017	06.15 - 06.45	06.45 - 07.00 Literasi dan Asmaul Husna  08.20 – 09.40 Mengajar Terbimbing 8D  10.00 – 11.20 Mengajar Terbimbing 8F  10.00 – 12.00 istirahat 12.40 – 13. 20 15.00 – 16.00 Futsal  18.00 – 21.00 Mengoreksi Tugas	Mengoreksi tugas kelompok tentang mobilitas sosial kelas 8f dan 8b  Setiap pagi mahasiswa PLT diwajibkan untuk menyambut kedatangan siswa di depan pintu gerbang. Tujuannya adalah untuk bertegur sapa dengan siswa, bersalaman, sehingga terjalin keakraban antara siswa dengan guru.  Menjadi kultur dari SMPN 2 Muntilan bahwa setiap pagi seluruh siswa diwajibkan untuk membaca asmaul husna dan membaca buku literasi.  Mengajar Mandiri dengan materi mobilitas sosial dikelas 8D dengan didampingi oleh ibu Tri selaku guru pembimbing. Pembelajaran dilakukan dengan diskusi, presentasi dan evaluasi.  Mengajar Mandiri dengan materi saluran mobilitas sosial dikelas 8F dengan didampingi oleh ibu Tri selaku guru pembimbing. Pembelajaran dilakukan dengan diskusi, presentasi dan evaluasi.  Mengajar Mandiri dengan materi mobilitas sosial dikelas 8A dengan didampingi oleh ibu Tri selaku guru	
-----	------------------------	---------------	--	---	--

28.	Jumat, 13 Oktober 2017	06.15 - 06.45  06.45 - 07.00  07.00 –09.40  19.00 – 21.00  06.45 - 07.00	<p>Menyambut kedatangan siswa 06.45 - 07.00 Literasi dan Asmaul Husna</p> <p>Menyambut kedatangan siswa 07.00 –09.40 Mengajar Terbimbing</p> <p>Mengoreksi tugas siswa 19.00 – 21.00 Menyambut kedatangan siswa</p> <p>Literasi dan Asmaul Husna</p> <p>Menyambut kedatangan siswa 06.15 - 06.45 Menyambut kedatangan siswa</p> <p>Menyambut kedatangan siswa 06.45 - 07.00 Literasi dan Asmaul Husna</p>	<p>pembimbing.Pembelajaran dilakukan dengan diskusi, presentasi dan evaluasi.</p> <p>Extra futsal diadakan di Futsal Bagong. Peran saya adalah melatih teknik, shoot, passing dan control. Diikuti oleh 13 siswa kelas 8 dan 9.</p> <p>Mengoreksi tugas materi mobilitas kelas 8A dan 8D serta saluran mobilitas kelas 8F</p> <p>Setiap pagi mahasiswa PLT diwajibkan untuk menyambut kedatangan siswa di depan pintu gerbang. Tujuannya adalah untuk bertegur sapa dengan siswa, bersalaman, sehingga terjalin keakraban antara siswa dengan guru.</p> <p>Menjadi kultur dari SMPN 2 Muntilan bahwa setiap pagi seluruh siswa diwajibkan untuk membaca asmaul husna dan membaca buku literasi</p> <p>Mengajar materi saluran mobilitas sosial sosial dengan metode word square dikelas 8E dan 8A. didampingi oleh ibu Tri selaku guru pembimbing</p> <p>Mengoreksi tugas yang diberikan dengan materi saluran mobilitas sosial kelas 8E dan 8A.</p>
-----	------------------------	--	---	--

29.	Sabtu, 14 Oktober 2017	06.15 - 06.45  06.45 - 07.00  08.00 – 12.00	08.00 – 10.00  11.00 – 15.00	<p>Menjaga Perpustakaan</p> <p>Pramuka</p> <p>Menyambut kedatangan siswa</p> <p>Literasi dan Asmaul Husna</p>	<p>Setiap pagi mahasiswa PLT diwajibkan untuk menyambut kedatangan siswa di depan pintu gerbang. Tujuannya adalah untuk bertegur sapa dengan siswa, bersalaman, sehingga terjalin keakraban antara siswa dengan guru.</p> <p>Menjadi kultur dari SMPN 2 Muntilan bahwa setiap pagi seluruh siswa diwajibkan untuk membaca asmaul husna dan membaca buku literasi</p> <p>Membantu penjaga perpustakaan seperti menginventarisasi buku dan melayani siswa yang ingin meminjam atau mengembalikan buku.</p> <p>Seperti biasa setiap jumat pramuka wajib diikuti oleh semua siswa kelas 7. Materi yang diajarkan adalah mengenai lingkungan sekitar.</p> <p>Setiap pagi mahasiswa PLT diwajibkan untuk menyambut kedatangan siswa di depan pintu gerbang. Tujuannya adalah</p>
-----	------------------------	---	------------------------------------	---	--

30.	Minggu, 15 Oktober 2017	00.00 – 12.00	Perpisahan PPL UNNES	untuk bertegur sapa dengan siswa, bersalaman, sehingga terjalin keakraban antara siswa dengan guru.
		14.00 – 16.00	Pelantikan PMR	Menjadi kultur dari SMPN 2 Muntilan bahwa setiap pagi seluruh siswa diwajibkan untuk membaca asmaul husna dan membaca buku literasi
		16.00-18.00		Perpisahan UNNES mengadakan pentas seni, kemudian kita perwakilan UNY juga ikut menampilkan pensi. Kemudian peran yang lainnya yaitu menjadi juri saat perlombaan fashion show.
		19.00 – 21.00	Pelantikan PMR	Pelantikan PMR hari pertama diadakan disekolah, dengan materi yang diajarkan oleh pembina. Tugas kita yaitu membantu masak, menyiapkan alat-alat dan mendampingi siswa. Pelantikan PMR diikuti oleh semua siswa yang mengikuti extrakurikuler PMR, senior-senior, Pembina dan mahasiswa PLT UNY.
		21.00-23.00	Mengumpulkan Materi	Hari kedua materinya yaitu survival ke alam, yaitu menuju ke sungai blongkeng.
		23.00-00.00	Membuat RPP	Mengumpulkan materi tentang pluralitas dan konflik integrasi untuk keperluan mengajar
			Membuat bahan ajar	
			Membuat media Pembelajaran	

31.	Senin, 16 Oktober 2017	06.15 - 06.45	Membuat Ulangan Harian, Remedi dan Pengayaan  Menyambut kedatangan siswa	Membuat RPP materi Pluralitas, Konflik dan Integrasi untuk keperluan mengajar.  Membuat bahan ajar materi Pluralitas, Konflik dan Integrasi untuk keperluan mengajar.  Membuat Media Pembelajaran materi Pluralitas, Konflik dan Integrasi untuk keperluan mengajar.  Membuat UH, Remidi dan Pengayaan materi Pluralitas, Konflik dan Integrasi untuk keperluan mengajar.	
32.	Selasa, 17 Oktober 2017	06.15 - 06.45	Mengoreksi Tugas		

33.	Rabu, 18 Oktober 2017	06.15 - 06.45 06.45 - 07.00 10.00-11.20 11.20 – 13.30 18.00 – 21.00	Menyambut kedatangan siswa  06.45 - 07.00 Literasi dan Asmaul Husna  10.00-11.20  11.20 – 13.30  18.00 – 21.00  Mengoreksi tugas  Menyambut kedatangan siswa	Mengajar Mandiri dengan materi Pluralitas Masyarakat Indonesia dikelas 8F dengan diskusi siswa yang mencari masalah dan memecahkannya serta memberikan evaluasi.  Mengajar Mandiri dengan materi saluran mobilitas sosial dikelas 8B dengan menggunakan metode Word Square Mengoreksi tugas 8F materi Pluralitas dan 8B tentang saluran Mobilitas Sosial  Setiap pagi mahasiswa PLT diwajibkan untuk menyambut kedatangan siswa di depan pintu gerbang. Tujuannya adalah untuk bertegur sapa dengan siswa, bersalaman, sehingga terjalin keakraban antara siswa dengan guru.  Menjadi kultur dari SMPN 2 Muntilan bahwa setiap pagi seluruh siswa diwajibkan untuk membaca asmaul husna dan membaca buku literasi.  Mengajar Mandiri dengan materi saluran mobilitas sosial dikelas 8C dengan menggunakan metode Word Square.  Mengajar Mandiri 8E dengan materi pluralitas menggunakan metode diskusi dan presntasi menggunakan gambar.	
-----	-----------------------	---	---	---	--

		Literasi dan Asmaul Husna	Mengoreksi tugas kelas 8C materi saluran mobilitas dan 8E tentang pluralitas masyarakat Indonesia
	08.20 – 09.40		Setiap pagi mahasiswa PLT diwajibkan untuk menyambut kedatangan siswa di depan pintu gerbang. Tujuannya adalah untuk bertegur sapa dengan siswa, bersalaman, sehingga terjalin keakraban antara siswa dengan guru.
	10.00 – 11.20	Mengajar Mandiri 8D	
	11.20 – 12.00	Mengajar Mandiri 8F	Menjadi kultur dari SMPN 2 Muntilan bahwa setiap pagi seluruh siswa diwajibkan untuk membaca asmaul husna dan membaca buku literasi.
	istirahat		
	12.40 – 13. 20	Mengajar Mandiri 8A	Mengajar Mandiri materi saluran mobilitas sosial dengan menggunakan metode word square dan memberikan tugas di 8D
	15.00 – 16.00		Mengajar Materi Konflik dan integrasi dengan metode ceramah dan diskusi dikelas 8C.
		Futsal	Mengajar Mandiri dengan materi pluralitas masyarakat Indonesia dengan metode diskusi dan presentasi
	19.00 – 22.00		

34.	Kamis, 19 Oktober 2017	06.15 - 06.45	Mengoreksi Tugas	menggunakan gambar yang telah disediakan oleh saya. Siswa mencari masalah dan memecahkannya. Dikelas 8A	
		06.45 - 07.00	Menyambut kedatangan siswa	Extra futsal diadakan di Futsal Bagong. Peran saya adalah melatih teknik dan strategi.	
		07.00 – 09.40	Literasi dan Asmaul Husna	Mengoreksi tugas kelas 8D dengan materi saluran mobilitas, kelas 8F dengan materi konflik dan kelas 8A dengan materi pluralitas masyarakat Indonesia	
		10.00 – 12.00	Mengajar Mandiri 8E dan 8A	Setiap pagi mahasiswa PLT diwajibkan untuk menyambut kedatangan siswa di depan pintu gerbang. Tujuannya adalah untuk bertegur sapa dengan siswa, bersalaman, sehingga terjalin keakraban antara siswa dengan guru.	
		19.00 – 21.00	Sosialisasi Kejaksaan	Menjadi kultur dari SMPN 2 Muntilan bahwa setiap pagi seluruh siswa diwajibkan untuk membaca asmaul husna dan membaca buku literasi	
			Mengoreksi Tugas		

35.	Jumat, 20 Oktober 2017	06.15 - 06.45  06.45 - 07.00  08.00 – 10.00  11.00 – 15.00	Menyambut kedatangan siswa  Literasi dan Asmaul Husna  Menjaga Perpustakaan  Pramuka	<p>Mengajar materi konflik dan integritas sosial dengan metode diskusi dan ceramah dikelas 8E ( jam ke 1-2) dan 8A (jam ke 1-2)</p> <p>Mendampingi siswa untuk mengikuti sosialisasi dari kejaksaan kabupaten Magelang di aula SMP N 2 Muntilan</p> <p>Mengoreksi tugas materi konflik dan integrasi yang dikerjakan oleh kelas 8E dan 8A</p> <p>Setiap pagi mahasiswa PLT diwajibkan untuk menyambut kedatangan siswa di depan pintu gerbang. Tujuannya adalah untuk bertegur sapa dengan siswa, bersalaman, sehingga terjalin keakraban antara siswa dengan guru.</p> <p>Menjadi kultur dari SMPN 2 Muntilan bahwa setiap pagi seluruh siswa diwajibkan untuk membaca asmaul husna dan membaca buku literasi</p> <p>Membantu menjaga perpustakaan untuk melayani siswa meminjam atau mengembalikan buku.</p>	
36.	Sabtu, 21 Oktober 2017	06.15 - 06.45	Menyambut kedatangan siswa		

37.	Senin, 23 Oktober 2017	06.15 - 06.45 Menyambut kedatangan siswa  06.45 - 07.00 Literasi dan Asmaul Husna  07.00 – 08.00  07.00 – 12.00 Mengajar Mandiri 8B, 8C dan 8D  19.00 – 21.00 Mengoreksi Tugas	<p>Seperti biasa setiap jumat pramuka wajib diikuti oleh semua siswa kelas 7. Materi yang diajarkan adalah mengenai lingkungan sekitar.</p> <p>Setiap pagi mahasiswa PLT diwajibkan untuk menyambut kedatangan siswa di depan pintu gerbang. Tujuannya adalah untuk bertegur sapa dengan siswa, bersalaman, sehingga terjalin keakraban antara siswa dengan guru.</p> <p>Menjadi kultur dari SMPN 2 Muntilan bahwa setiap pagi seluruh siswa diwajibkan untuk membaca asmaul husna dan membaca buku literasi</p> <p>Mengajar materi pluralitas masyarakat Indonesia di 3 kelas yaitu kelas 8B ( jam ke 1-2), 8C ( jam ke 3-4), 8D ( jam ke 5-6)</p> <p>Mengoreksi tugas yang diberikan di 3 kelas 8B, 8C dan 8D dengan materi Pluralitas Masyarakat Indonesia.</p>	
-----	------------------------	--	--	--

38.	Selasa 24 Oktober 2017	06.15 - 06.45  06.45 - 07.00	Upacara Bendera  10.00 – 11.20  Mengajar Mandiri 8F  11.20 – 13.30  Mengajar Mandiri  16.00 – 18.00  Mengoreksi Tugas  19.00 – 21.00  Mengoreksi Ulangan Harian  Menyambut kedatangan siswa  Literasi dan Asmaul Husna	<p>Setiap pagi mahasiswa PLT diwajibkan untuk menyambut kedatangan siswa di depan pintu gerbang. Tujuannya adalah untuk bertegur sapa dengan siswa, bersalaman, sehingga terjalin keakraban antara siswa dengan guru.</p> <p>Menjadi kultur dari SMPN 2 Muntilan bahwa setiap pagi seluruh siswa diwajibkan untuk membaca asmaul husna dan membaca buku literasi.</p> <p>Upacara bendera dilakukan rutin setiap hari senin. Diikuti oleh seluruh warga masyarakat sekolah, baik guru, siswa , karyawan, dan mahasiswa PLT.</p> <p>Ulangan Harian BAB II dengan materi mobilitas, pluralitas, konflik dan integrasi.</p> <p>Mengajar Mandiri dengan materi konflik dan integrasi menggunakan metode ceramah dan diskusi di kelas 8 B</p> <p>Mengoreksi Tugas materi konflik dan integrasi kelas 8 B</p> <p>Mengoreksi ulangan Bab II kelas 8F</p>	
-----	------------------------	------------------------------------	--	--	--

39.	Rabu, 25 Oktober 2017	10.00 – 11.20 11.20 – 13.30 16.00 – 18.00 19.00 – 21.00 06.15 - 06.45 06.45 - 07.00 08.20 – 09.40	Mengajar mandiri 8C Ulangan Harian Mengoreksi tugas Mengoreksi Ulangan Menyambut kedatangan siswa Literasi dan Asmaul Husna Mengajar Mandiri 8D	Setiap pagi mahasiswa PLT diwajibkan untuk menyambut kedatangan siswa di depan pintu gerbang. Tujuannya adalah untuk bertegur sapa dengan siswa, bersalaman, sehingga terjalin keakraban antara siswa dengan guru.  Menjadi kultur dari SMPN 2 Muntilan bahwa setiap pagi seluruh siswa diwajibkan untuk membaca asmaul husna dan membaca buku literasi.  Mengajar mandiri dengan materi konflik dan integrasi dengan metode ceramah dan diskusi dikelas 8C  Ulangan Harian Bab II meliputi Mobilitas Sosial, pluralitas, konflik dan integrasi. Dilakukan dikelas 8E  Mengoreksi tugas yang dikerjakan oleh kelas 8C dengan materi konflik dan integrasi  Mengoreksi ulangan harian bab II kelas 8E
-----	-----------------------	---	---	--

40.	Kamis, 26 Oktober 2017	10.00 – 11.20  11.20 – 13.30  16.00 – 17.00  17.00 – 19.00  19.00 – 21.00  06.15 - 06.45  06.45 - 07.00	<p>Mengajar Mandiri( Remidi / Pengayaan) 8F</p> <p>Ulangan Harian 8A</p> <p>Mengoreksi tugas</p> <p>Mengoreksi remidi/pengayaan</p> <p>Mengoreksi Ulangan Harian</p> <p>Menyambut kedatangan siswa</p> <p>Setiap pagi mahasiswa PLT diwajibkan untuk menyambut kedatangan siswa di depan pintu gerbang. Tujuannya adalah untuk bertegur sapa dengan siswa, bersalaman, sehingga terjalin keakraban antara siswa dengan guru.</p> <p>Menjadi kultur dari SMPN 2 Muntilan bahwa setiap pagi seluruh siswa diwajibkan untuk membaca asmaul husna dan membaca buku literasi.</p> <p>Mengajar Mandiri dengan materi konflik dan integrasi menggunakan metode ceramah dan diskusi serta tugas secara kelompok dikelas 8D</p> <p>Melakukan remidi atau pengayaan ulangan harian bab II kelas 8F</p> <p>Melakukan Ulangan harian bab II Meliputi materi mobilitas, pluralitas, konflik dan integrasi. Berjalan dengan lancar di kelas 8A</p> <p>Mengoreksi tugas tentang materi konflik yang dikerjakan oleh kelas 8D</p>
-----	------------------------	---	---

41	Jum'at, 27 oktober 2017	06.15 – 06.45  06.45 – 07.00  07.00 – 09.40  15.00 – 17.00  18.00 – 21.00	Literasi dan Asmaul Husna  Remidi dan Pengayaan  Futsal  Mengoreksi Remidi dan Pengayaan  Menyambut siswa  Literasi dan asmaul husna	Mengoreksi remidi dan pengayaan ulangan harian Bab II yang dikerjakan oleh kelas 8F  Mengoreksi Ulangan harian yang dilakukan oleh kelas 8A  Setiap pagi mahasiswa PLT diwajibkan untuk menyambut kedatangan siswa di depan pintu gerbang. Tujuannya adalah untuk bertegur sapa dengan siswa, bersalaman, sehingga terjalin keakraban antara siswa dengan guru.  Menjadi kultur dari SMPN 2 Muntilan bahwa setiap pagi seluruh siswa diwajibkan untuk membaca asmaul husna dan membaca buku literasi.  Melakukan Remidi dan Pengayaan ulangan harian bab II dikelas 8E ( jam ke 1-2) dan 8A ( Jam ke 3-4).  Mendampingi kegiatan ekstra futsal di bagong futsal Muntilan.  Mengoreksi hasil remidi dan pengayaan ulangan harian bab II yang dilakukan oleh kelas 8E dan 8A	
----	-------------------------	---	--	--	--

42	Sabtu, 28 Oktober 2017	06.15 – 06.45	Menyambut siswa	<p>Setiap pagi mahasiswa PLT diwajibkan untuk menyambut kedatangan siswa di depan pintu gerbang. Tujuannya adalah untuk bertegur sapa dengan siswa, bersalaman, sehingga terjalin keakraban antara siswa dengan guru.</p> <p>Menjadi kultur dari SMPN 2 Muntilan bahwa setiap pagi seluruh siswa diwajibkan untuk membaca asmaul husna dan membaca buku literasi.</p>
		06.45 – 07.00	Literasi dan asmaul husna	Membantu menjaga perpustakaan untuk melayanin siswa yang meminjam dan mengembalikan buku.
		07.00 – 08.00	Jalan Sehat	Mendampingi kegiatan ekstra Pramuka di SMP N 2 Muntilan
		08.00 – 12.00	Ulangan Harian	Setiap pagi mahasiswa PLT diwajibkan untuk menyambut kedatangan siswa di depan pintu gerbang. Tujuannya adalah

43	Senin 30 Oktober 2017	06.15 – 06.45  06.45 – 07.00  07.00 – 08.00  10.00 – 11.20  11.20 – 13.30	18.00 – 12.00  Mengoreksi Ulangan Harian  Menyambut Siswa  Literasi dan Asmaul Husna  Upacara Bendera  Mengajar Mandiri(review materi)	<p>untuk bertegur sapa dengan siswa, bersalaman, sehingga terjalin keakraban antara siswa dengan guru.</p> <p>Menjadi kultur dari SMPN 2 Muntilan bahwa setiap pagi seluruh siswa diwajibkan untuk membaca asmaul husna dan membaca buku literasi.</p> <p>Kegiatan Jalan Sehat dilakukan disekitar lingkungan SMP N 2 Muntilan setiap akhir bulan diikuti oleh seluruh civitas akademika SMP N 2 Muntilan.</p> <p>Ulangan Harian di 3 kelas yaitu kelas 8B ( Jam ke 1-2), 8C ( Jam ke 3-4), 8D ( Jam ke 5-6) materi bab II yaitu Mobilitas, Pluralitas, konflik dan integrasi) berjalan dengan lancar.</p> <p>Mengoreksi Hasil Ulangan harian 3 kelas yaitu kelas 8B, 8C dan 8D.</p> <p>Setiap pagi mahasiswa PLT diwajibkan untuk menyambut kedatangan siswa di depan pintu gerbang. Tujuannya adalah untuk bertegur sapa dengan siswa, bersalaman, sehingga terjalin keakraban antara siswa dengan guru.</p>	
----	-----------------------	---	--	--	--

44	Selasa, 31 Oktober 2017	<p>18.00 – 21.00      Remidi dan Pengayaan Mengoreksi Remidi dan Pengayaan</p> <p>06.15 – 06.45      Menyambut Siswa</p> <p>06.45 – 07.00      Literasi dan Asmaul Husna</p> <p>10.00 – 11.20      Remidi dan Pengayaan</p> <p>11.20 – 13.30      Mengajar Mandiri ( review materi)</p> <p>19.00 – 21.00      Mengoreksi Remidi dan Pengayaan</p>	<p>Menjadi kultur dari SMPN 2 Muntilan bahwa setiap pagi seluruh siswa diwajibkan untuk membaca asmaul husna dan membaca buku literasi.</p> <p>Upacara bendera rutin setiap hari senin diikuti oleh seluruh civitas akademika SMP N 2 Muntilan dan seluruh mahasiswa PLT UNY.</p> <p>Mereview materi bab II meliputi materi dari mobilitas, pluralitas, konflik dan integrasi di kelas 8F (Jam ke 5-6)</p> <p>Remidi dan pengayaan ulangan bab II dilakukan 8B</p> <p>Mengoreksi hasil remidi dan pengayaan yang telah dikerjakan oleh kelas 8B</p> <p>Setiap pagi mahasiswa PLT diwajibkan untuk menyambut kedatangan siswa di depan pintu gerbang. Tujuannya adalah untuk bertegur sapa dengan siswa, bersalaman, sehingga terjalin keakraban antara siswa dengan guru.</p>	
45	Rabu, 1 November 2017	06.15 – 06.45		

46	Kamis, 2 November 2017	06.15 – 06.45	Menyambut Siswa  06.45 – 07.00 Literasi dan Asmaul Husna	Menjadi kultur dari SMPN 2 Muntilan bahwa setiap pagi seluruh siswa diwajibkan untuk membaca asmaul husna dan membaca buku literasi.  Remidi dan Pengayaan ulangan harian bab II dilakukan di kelas 8C  Mengulang materi bab II yang belum jelas di kelas 8E	
			08.20 – 09.40 Remidi dan Pengayaan	Mengoreksi hasil remidi dan pengayaan bab II di kelas 8C	
		10.00 – 11.20 Menggantikan guru Mengajar		Mengoreksi hasil remidi dan pengayaan bab II di kelas 8C	
		11.20 – 13.30 Mengajar mandiri		Setiap pagi mahasiswa PLT diwajibkan untuk menyambut kedatangan siswa di depan pintu gerbang. Tujuannya adalah untuk bertegur sapa dengan siswa, bersalaman, sehingga terjalin keakraban antara siswa dengan guru.	
		14.00 – 16.00 PMR	Mengoreksi Remidi dan Pengayaan	Menjadi kultur dari SMPN 2 Muntilan bahwa setiap pagi seluruh siswa diwajibkan untuk membaca asmaul husna dan membaca buku literasi.	
		19.00 – 21.00		Remidi dan pengayaan materi bab II dilakukan di kelas 8D	

47	Jumat, 3 November 2017	06.15 – 06.45 06.45 – 07.00 07.00 – 09.40 14.00 – 16.00	Menyambut Siswa Literasi Asmaul Husna Mengantikan Guru Mengajar Futsal Menyambut Siswa Literasi Asmaul Husna	Mengantikan guru mengajar dilakukan dikelas 8F dengan mengulang materi yang belum jelas Review materi bab II dilakukan dikelas 8A Mendampingi ekstrakulikuler PMR di SMP N 2 Muntilan Mengoreksi hasil remidi dan pengayaan materi bab II yang dilakukan oleh kelas 8D Setiap pagi mahasiswa PLT diwajibkan untuk menyambut kedatangan siswa di depan pintu gerbang. Tujuannya adalah untuk bertegur sapa dengan siswa, bersalaman, sehingga terjalin keakraban antara siswa dengan guru. Menjadi kultur dari SMPN 2 Muntilan bahwa setiap pagi seluruh siswa diwajibkan untuk membaca asmaul husna dan membaca buku literasi.	
----	------------------------	--	---	---	--

48	Sabtu, 4 November 2017	06.15 – 06.45	Menyambut Siswa	<p>Mengantikan guru atas permintaan ibu tri dengan membahas materi yang belum jelas pada bab II. Dilakukan di kelas 8E(jam ke 1 – 2) dan 8A ( jam ke 3 – 4 ).</p> <p>Mendampingi ekstrakuliler futsal SMP N 2 Muntilan di Bagong Futsal.</p> <p>Setiap pagi mahasiswa PLT diwajibkan untuk menyambut kedatangan siswa di depan pintu gerbang. Tujuannya adalah untuk bertegur sapa dengan siswa, bersalaman, sehingga terjalin keakraban antara siswa dengan guru.</p> <p>Menjadi kultur dari SMPN 2 Muntilan bahwa setiap pagi seluruh siswa diwajibkan untuk membaca asmaul husna dan membaca buku literasi.</p> <p>Membantu menjaga perpustakaan untuk melayanin siswa yang meminjam dan mengembalikan buku.</p>	
49	Senin, 6 November 2017	06.15 – 06.45	Pramuka	<p>Mengajar Mandiri ( Review Materi)</p> <p>Mendampingi kegiatan ekstra Pramuka di SMP N 2 Muntilan</p>	

50	Selasa, 7 November 2017	06.15 – 06.45	<p>Menyambut Siswa</p> <p>06.45 – 07.00</p> <p>Literasi Asmaul Husna</p> <p>07.00 – 08.00</p> <p>Upacara</p> <p>10.00 – 13.20</p> <p>Menggantikan guru mengajar</p>	<p>Setiap pagi mahasiswa PLT diwajibkan untuk menyambut kedatangan siswa di depan pintu gerbang. Tujuannya adalah untuk bertegur sapa dengan siswa, bersalaman, sehingga terjalin keakraban antara siswa dengan guru.</p> <p>Menjadi kultur dari SMPN 2 Muntilan bahwa setiap pagi seluruh siswa diwajibkan untuk membaca asmaul husna dan membaca buku literasi.</p> <p>Meriview materi bab 2 (mobilitas, pluralitas, konflik, dan Integrasi) di 3 kelas yaitu 8B, 8C dan 8D.</p> <p>Setiap pagi mahasiswa PLT diwajibkan untuk menyambut kedatangan siswa di depan pintu gerbang. Tujuannya adalah untuk bertegur sapa dengan siswa, bersalaman, sehingga terjalin keakraban antara siswa dengan guru.</p> <p>Menjadi kultur dari SMPN 2 Muntilan bahwa setiap pagi seluruh siswa diwajibkan untuk membaca asmaul husna dan membaca buku literasi.</p>	
----	-------------------------	---------------	---	--	--

51	Rabu, 8 November 2017	06.15 – 06.45	Menyambut Siswa	Upacara bendera rutin setiap hari senin diikuti oleh seluruh civitas akademika SMP N 2 Muntilan dan seluruh mahasiswa PLT UNY.	
		06.45 – 07.00	Literasi Asmaul Husna	Menggantikan guru atas permintaan ibu tri dengan membahas materi yang belum jelas pada bab II. Dilakukan di kelas 8F(jam ke 5 – 6) dan 8B ( jam ke 7 – 8 ).	
		11.20 – 13.30	Menggantikan guru mengajar		
		06.45 – 07.00	Literasi Asmaul Husna	Menjadi kultur dari SMPN 2 Muntilan bahwa setiap pagi seluruh siswa diwajibkan untuk membaca asmaul husna dan membaca buku literasi.	
		11.20 – 13.30			

52	Jum'at, 10 November 2017	06.15 – 06.45 06.45 – 07.00 08.00 – 11.00 11.00 – 15.00	Menggantikan guru mengajar PMR Menyambut Siswa Literasi Asmaul Husna Menjaga Perpustakaan Pramuka	Menggantikan guru atas permintaan ibu tri dengan membahas materi yang belum jelas pada bab II. Dilakukan di kelas 8E ( jam ke 7 – 8 ).  Setiap pagi mahasiswa PLT diwajibkan untuk menyambut kedatangan siswa di depan pintu gerbang. Tujuannya adalah untuk bertegur sapa dengan siswa, bersalaman, sehingga terjalin keakraban antara siswa dengan guru.  Menjadi kultur dari SMPN 2 Muntilan bahwa setiap pagi seluruh siswa diwajibkan untuk membaca asmaul husna dan membaca buku literasi.  Menggantikan guru atas permintaan ibu tri dengan membahas materi yang belum jelas pada bab II. Dilakukan di kelas 8F ( jam ke 5 – 6 ).  Mendampingi ekstrakurikuler PMR yang dilaksanakan di SMP N 2 Muntilan.	
53	Sabtu, 11 November 2017	06.15 – 06.45			

54	Senin 13 November 2017	06.15 – 06.45	Menyambut Siswa  06.45 – 07.00  Literasi Asmaul Husna  09.00 – 11.00  Perpisahan  13.00 – 18.00  Pembuatan Laporan PLT	<p>Setiap pagi mahasiswa PLT diwajibkan untuk menyambut kedatangan siswa di depan pintu gerbang. Tujuannya adalah untuk bertegur sapa dengan siswa, bersalaman, sehingga terjalin keakraban antara siswa dengan guru.</p> <p>Menjadi kultur dari SMPN 2 Muntilan bahwa setiap pagi seluruh siswa diwajibkan untuk membaca asmaul husna dan membaca buku literasi.</p> <p>Membantu menjaga perpustakaan untuk melayanin siswa yang meminjam dan mengembalikan buku.</p> <p>Mendampingi kegiatan ekstra Pramuka di SMP N 2 Muntilan</p> <p>Setiap pagi mahasiswa PLT diwajibkan untuk menyambut kedatangan siswa di depan pintu gerbang. Tujuannya adalah untuk bertegur sapa dengan siswa, bersalaman, sehingga terjalin keakraban antara siswa dengan guru.</p> <p>Menjadi kultur dari SMPN 2 Muntilan bahwa setiap pagi seluruh siswa diwajibkan untuk membaca asmaul husna dan membaca buku literasi.</p>
----	------------------------	---------------	--	---

55.	Selasa, 14 November 2017	06.15 – 06.45	Menyambut Siswa  06.45 – 07.00 Literasi Asmaul Husna  07.00 – 08.00 Upacara  10.00 – 11.20 Menggantikan guru mengajar  13.00 – 18.00 Pembuatan Laporan PLT	<p>Perpisahan dilaksanakan di laboratorium IPA diikuti oleh seluruh mahasiswa PLT UNY, kepala sekolah, Dosen pembimbing, guru pamong, guru pembimbing dan guru yang sedang tidak mengajar. Agendanya adalah menarik mahasiswa PLT secara resmi dan mengucapkan terimakasih serta permintaan maaf.</p> <p>Mengerjakan laporan PLT bab I</p> <p>Setiap pagi mahasiswa PLT diwajibkan untuk menyambut kedatangan siswa di depan pintu gerbang. Tujuannya adalah untuk bertegur sapa dengan siswa, bersalaman, sehingga terjalin keakraban antara siswa dengan guru.</p> <p>Menjadi kultur dari SMPN 2 Muntilan bahwa setiap pagi seluruh siswa diwajibkan untuk membaca asmaul husna dan membaca buku literasi.</p>
-----	--------------------------	---------------	--	--

		Menyambut Siswa	Upacara bendera rutin setiap hari senin diikuti oleh seluruh civitas akademika SMP N 2 Muntilan dan seluruh mahasiswa PLT UNY.	
	06.45 – 07.00	Literasi Asmaul Husna	Mengantikan guru atas permintaan ibu tri dengan membahas materi yang belum jelas pada bab II. Dilakukan di kelas 8F(jam ke 5 – 6) .	
	07.00 – 12.00	Pembuatan Laporan PLT	Mengerjakan laporan PLT bab II	
	06.15 – 06.45	Menyambut Siswa	Setiap pagi mahasiswa PLT diwajibkan untuk menyambut kedatangan siswa di depan pintu gerbang. Tujuannya adalah untuk bertegur sapa dengan siswa, bersalaman, sehingga terjalin keakraban antara siswa dengan guru.	
	06.45 – 07.00	Literasi Asmaul Husna	Menjadi kultur dari SMPN 2 Muntilan bahwa setiap pagi seluruh siswa diwajibkan untuk membaca asmaul husna dan membaca buku literasi.	
	07.00 – 12.00 13.00 – 18.00(dirumah)	Pembuatan Laporan PLT		

			<p>Mengerjakan laporan PLT bab III</p> <p>Setiap pagi mahasiswa PLT diwajibkan untuk menyambut kedatangan siswa di depan pintu gerbang. Tujuannya adalah untuk bertegur sapa dengan siswa, bersalaman, sehingga terjalin keakraban antara siswa dengan guru.</p> <p>Menjadi kultur dari SMPN 2 Muntilan bahwa setiap pagi seluruh siswa diwajibkan untuk membaca asmaul husna dan membaca buku literasi.</p> <p>Mengerjakan laporan PLT ( Lampiran)</p>	
--	--	--	---	--



**KARTU BIMBINGAN PLT**  
**PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL**  
**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY**  
**TAHUN.....**

**F04**

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah / Lembaga : SMPN 2 MUNTILAN  
 Alamat Sekolah : Jalan Wates, Gunung Pring, Muntilan, ... Fax./ Telp. Sekolah : ...  
 Nama DPL PLT : Satriyo Wibowo, M.Pd.  
 Prodi / Fakultas DPL PLT : Pendidikan IPS / Fis  
 Jumlah Mahasiswa PLT : 2

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PLT
1.	15 September 2017	2	penyaluran & observasi RPP		
2.	30 September 2017	2	penyusunan RPP		
3.	15 Oktober 2017	2	penyusunan RPP & evaluasi		
4.	9 November 2017	2	Evaluasi PLT		
5.	11 November 2017	2.	Penarikan & penyusunan laporan		

**PERHATIAN :**

- ☛ Kartu bimbingan PLT ini dibawa oleh mhs PLT (1 kartu utk 1 prodi).
- ☛ Kartu bimbingan PLT ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PLT setiap kali bimbingan di lokasi.
- ☛ Kartu bimbingan PLT ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PLT untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,  
 Kepala PP PPL DAN PKL,

Dr. Sulis Triyono, M.Pd  
 NIP. 19580506 198601 1 001



15 November 2017.....  
 Ketua Kelompok PLT

Ahmad Abdur Fattah

**DOKUMENTASI KEGIATAN PLT UNY SMP NEGERI 2 Muntilan**

**TAHUN 2017**

Mengawasi Kegiatan Ulangan



Mengawasi Kegiatan PTS



Input Nilai PTS pada Leger



Kegiatan Clasmetting



Jalan Sehat

Jumat Bersih



Kegiatan PMR



Kegiatan Pembelajaran



Kegiatan Pramuka



Kegiatan Bersalaman



Penarikan dan Perpisahan Mahasiswa PLT



Futsal

