

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTEK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)

Periode 15 September 2017 – 15 November 2017

Lokasi : SMP Negeri 12 Magelang

Dosen Pembimbing Lapangan : Sri Hertanti Wulan S.Pd. M.Hum



Disusun Oleh :
Yasinia Indriani
14205244012

JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah mendapatkan pengarahan dan bimbingan, maka laporan PLT yang disusun oleh:

Nama : YASINIA INDRIANI
NIM : 14205244012
Program Study : Pendidikan Bahasa Jawa
Fakultas : Fakultas Bahasa dan Seni

Diajukan sebagai hasil akhir pelaksanaan program PLT Universitas Negeri Yogyakarta di SMP Negeri 12 Kota Magelang dari tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Demikian pengesahan ini saya berikan semoga dapat dipertanggungjawabkan sebagai mestinya.



Magelang, 15 November 2017

Dosen Pembimbing

Guru Pembimbing

Sri Hertanti Wulan, M.P.d

NIP. 19840720 201012 2005

Asmara Setya Widada, S.Pd

Kepala

Sekolah SMP Negeri 12 Magelang



Sari Hartati, S.Pd, M.Pd

NIP. 19640606 198803 1 016

Koordinator PLT

SMP Negeri 12 Kota Magelang

Sari Hartati, S.Pd, M.Pd.

NIP. 19600909 198302 2 002

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga kegiatan PLT di SMP Negeri 12 Magelang dapat terlaksana dengan baik. Dalam pelaksanaan PLT ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Dengan selesainya laporan ini penyusun ingin berterima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan kegiatan PLT
2. Sarija, S. Pd, M.Pd Kepala Sekolah SMP Negeri 12 Magelang
3. Sari Hartati, S.Pd.M.Pd Koordinator PLT di SMP Negeri 12 Magelang
4. Drs. Sigit Wahyu Nugroho, M.Si. Dosen Pembimbing Lapangan PLT UNY
5. Sri Hertanti Wulan, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing jurusan
6. Asmara Setya Widada, S.Pd, Guru Pembimbing di SMP Negeri 12 Magelang.
7. Seluruh Guru, Staff dan karyawan di SMP Negeri 12 Magelang
8. Siswa-siswi SMP Negeri 12 Magelang yang telah berpartisipasi dalam kegiatan PLT UNY 2017
9. Tim PLT UNY 2017 atas kerjasama, persahabatan, kebersamaan, serta suka dan duka yang telah kita jalani bersama dalam perbedaan yang menyatukan kita.
10. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu yang telah membantu terlaksananya kegiatan PLT di SMP Negeri 12 Magelang.

Penyusun menyadari bahwa dalam pelaksanaan PLT ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu penyusun mohon maaf kepada semua pihak bila terdapat kesalahan-kesalahan baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja. Saran dan kritik yang mambangun sangat diharapkan agar kegiatan selanjutnya menjadi lebih baik lagi. Semoga laporan ini dapat bermanfaat. Amin.

Magelang, 11Oktober 2017

Yasinia Indriani
NIM. 14205244012

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	1
HALAMAN PENGESAHAN.....	2
KATA PENGANTAR.....	3
DAFTAR ISI	4
DAFTAR LAMPIRAN.....	5
ABSTRAK	6
BAB I PENDAHULUAN.....	7
A. Analisis Situasi.....	7
B. Kondisi Fisik Sekolah	8
C. Kondisi Non-Fisik Sekolah	13
D. Visi dan Misi Sekolah	16
E. Bidang Akademis	17
BAB II KEGIATAN PPL	22
A. Persiapan	22
B. Pelaksanaan PPL	24
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	30
D. Refleksi	32
BAB III PENUTUP	33
A. Kesimpulan	33
B. Saran	34
DAFTAR PUSTAKA	35
LAMPIRAN	36

DAFTAR LAMPIRAN

- 1. Kalender Pendidikan**
- 2. Program Tahunan SMP 12 Magelang**
- 3. Alokasi Waktu Program Tahunan**
- 4. Program Semester**
- 5. Penentuan KKM**
- 6. Daftar Guru dan Karyawan**
- 7. Matrik**
- 8. Catatan Harian**
- 9. RPP**
- 10. Soal Ulangan Harian**
- 11. Jawaban Soal Ulangan Harian**
- 12. Kisi-kisi Soal Ujian Semester**
- 13. Soal Ujian Semester**
- 14. Kunci Jawaban Soal Ujian Semester**
- 15. Norma Penilaian, Kartu Telaah, Kartu soal**
- 16. Daftar Hadir Siswa Kelas VIII**
- 17. Daftar Nilai Siswa Kelas VIII**
- 18. Daftar Hadir Mahasiswa.**
- 19. Dokumentasi**

ABSTRAK

LAPORAN PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017 DI SMP NEGERI 12 MAGELANG

Oleh :

Yasinia Indriani

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan strategis untuk melengkapi kompetensi mahasiswa sebagai calon tenaga kependidikan. Dalam kegiatan PLT mahasiswa dapat mempraktikkan ilmu akademis di lapangan. Kegiatan PLT juga sebagai sarana untuk mengukur seberapa besar kemampuan mengajar yang dimiliki mahasiswa. Lokasi yang dipilih oleh tim PLT UNY 2017 adalah bertempat di SMP Negeri 12 Magelang. Kegiatan PLT dilaksanakan mulai tanggal 15 September sampai 15 November tahun 2017. Sebelumnya diadakan kegiatan observasi tempat Praktik Lapangan Terbimbing yang dilaksanakan pada tanggal 4 Maret 2017. Program kerja PLT disusun berdasarkan hasil observasi lokasi dan koordinasi dengan guru serta karyawan di SMP Negeri 12 Magelang. Dari data hasil observasi diperoleh gambaran mengenai keadaan sekolah, potensi sekolah, lingkungan sekolah, potensi guru serta potensi para siswa.

SMP Negeri 12 Magelang didirikan pada tahun 1990, bertempat di ibu kota Kecamatan Magelang Selatan yang terletak ± 1 km dari Kantor Pemerintah Kota Magelang ke arah timur menuju terminal bus Soekarno – Hatta, dengan luas tanah ± 10.000 m² dengan lingkungan yang luas, rindang, sejuk, dan nyaman sehingga mendukung dalam proses kegiatan belajar mengajar.

SMP Negeri 12 Magelang mendidik siswanya untuk mampu berkembang secara akademis maupun non akademis juga dibidang ekstrakurikuler. Program kegiatan PLT telah dilaksanakan secara keseluruhan dan terlaksana sesuai waktu yang diharapkan. Siswa SMP N 12 Magelang juga dididik dan diajarkan tentang keagamaan, sehingga menjadikan siswa sebagai pribadi yang religius.

Kata kunci = PLT, program, pelaksanaan, hasil.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Sekolah merupakan lembaga sosial formal yang didirikan berdasarkan undang-undang. Sekolah berperan sebagai wahana pengembangan dan pembinaan sumberdaya manusia. Melalui sekolah, siswa memperoleh kesempatan mendapat pengetahuan, keahlian dan kemampuan dalam bidang tertentu serta pendidikan etika dan moral.

Guru tidak hanya mengajar, tetapi juga mendidik menanamkan nilai positif, membentuk mental dan kepribadian siswa. Guru dituntut mempunyai profesionalisme tinggi. Agar dapat mewujudkannya, maka Universitas Negeri Yogyakarta sebagai salah satu lembaga pendidikan yang mencetak calon guru berusaha mendidik mahasiswa menjadi guru seutuhnya dengan mengadakan Program Kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT).

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) terpadu merupakan langkah strategis untuk melengkapi kompetensi mahasiswa calon tenaga kependidikan. Dengan -PLT terpadu mahasiswa dapat mendarmabaktikan ilmu akademisnya di lapangan. Sebaliknya mahasiswa juga dapat belajar dari lapangan. Dengan demikian mahasiswa dapat memberi dan menerima (*give and take*) berbagai keilmuan yang dapat menghantarkan mahasiswa menjadi calon tenaga pendidik professional.

Kegiatan PLT merupakan kegiatan yang dilaksanakan oleh mahasiswa sebagai wujud pengabdian mahasiswa kepada masyarakat, sekolah, atau lembaga masyarakat sekaligus untuk melatih mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan dan kemampuan yang telah dimiliki. Sebelum diterjunkan ke lokasi PLT terlebih dahulu melakukan observasi untuk memperoleh data yang diperlukan untuk menyusun program kerja.

SMP Negeri 12 Magelang didirikan pada tahun 1990, bertempat di ibu kota Kecamatan Magelang Selatan yang terletak \pm 1 km dari Kantor Pemerintah Kota Magelang ke arah timur menuju terminal bus Soekarno – Hatta, dengan luas tanah \pm 10.000 m² dengan lingkungan yang hijau, rindang, sejuk, dan nyaman sehingga sangat mendukung proses kegiatan belajar mengajar. Sejak berdiri tahun 1990 sampai sekarang tahun 2017, SMPN 12 telah mengalami pergantian pimpinan sebanyak 7 kali.

No.	NAMA	PERIODE
1	RB. Soehari Dwidjoharsono	1990 – 1992
2	Gregorius Suparno	1992 – 1994
3	Suprpto	1994 – 1999
4	RH. Hartono	1999 – 2004
5	Kunadi, S Pd	2005 – Juli 2009
6	Budi Wargana, S Pd	Agust 2009 - Juli 2012
7	Harjanta ,S.Pd.	Agust 2012 - Desemb 2014
8	Sarija,S.Pd	5 Januari 2015 - Sekarang

Sebelum melaksanakan program PLT, diperlukan sejumlah data yang akan menjadi dasar pelaksanaan program tersebut melalui kegiatan observasi. Observasi yang dilakukan oleh mahasiswa dibagi menjadi dua macam, yaitu observasi kondisi fisik sekolah yang berhubungan dengan fasilitas yang tersedia dan observasi kondisi non-fisik sekolah yang secara garis besar berhubungan dengan permasalahan dan potensi pembelajaran.

B. Kondisi Fisik Sekolah

SMP Negeri 12 Magelang terletak di Jalan Soekarno-Hatta, Kota Magelang, Jawa Tengah. Sekolah ini berada agak menjorok kedalam perkampungan sehingga tidak terlalu terganggu aktivitas jalan raya dan suasana belajar menjadi lebih tenang dan nyaman.

Berdasarkan observasi yang dilaksanakan pada bulan 5 Maret hingga Juni 2017, secara umum kondisi fisik SMP Negeri 12 Magelang, sudah layak sebagai tempat belajar mengajar. Beberapa ruangan yang ada di SMP Negeri 12 Magelang diantaranya:

- a. Ruang kelas berjumlah 18 kelas,yang terdiri dari:

Kelas VII	Kelas VII	Kelas IX
6 kelas	6 Kelas	6 kelas

- b. Ruang Perkantoran

- a) Ruang Guru

Ruang guru mata pelajaran di SMP Negeri 12 Magelang di satukan dalam satu ruangan, sehingga memudahkan kita untuk menemui guru-guru mata pelajaran

- b) Ruang TU

Ruang TU berada di depan gedung sekolah dengan tujuan agar mudah dalam melayani siswa dan masyarakat luar yang berkepentingan dan mencari informasi dengan sekolah.

c) Ruang Bimbingan Konseling

Ruang bimbingan konseling berada di area depan sekolah dan dengan tata letak yang strategis, sehingga siswa bisa dengan mudah untuk menemukan ruangan ini.

d) Ruang Kepala Sekolah

Ruang kepala sekolah berada di samping lobi utama dengan tujuan agar mudah dalam komunikasi antara Kepala Sekolah dan warga sekolah.

c. Laboratorium

a) Laboratorium IPA

Fungsi utama dari ruang praktek ini adalah untuk mendukung kegiatan praktek untuk pelajaran IPA di SMP Negeri 12 Magelang.

b) Komputer

Fungsi utama dari ruang praktek ini adalah untuk mendukung kegiatan praktek untuk pelajaran TIK.

c) Bahasa

Laboratorium bahasa digunakan untuk menunjang kemampuan berbahasa peserta didik.

d. Sarana dan Prasarana

a) Fasilitas Kegiatan Belajar Mengajar

- Modul belajar
- Media pembelajaran
- Perlengkapan pengambilan gambar (kamera, tripod, dsb)
- LCD
- Komputer

b) Peralatan Praktek yang tersedia

- Komputer
- Peta
- Globe
- Alat Peraga
- Peralatan Olahraga
- Peralatan Musik
- Peralatan Tari

- Peralatan *marching band*
- c) Peralatan Komunikasi
- Papan pengumuman
 - Majalah dinding
 - Telepon
 - Pengeras suara
 - Internet
- d) Sarana dan prasarana Olahraga
- Lapangan (Futsal, Volly, tenis meja, basket, dsb)
 - Bola (sepak, volly, basket, tenis, dsb)
 - Net
 - Ring basket
- e) Sarana kesenian
- Gasebo
 - Ruang serba guna / aula

**Daftar Inventarisasi Sarana Prasarana
SMP Negeri 12 Magelang
Tahun Pelajaran 2016/2017**

Nama Barang, Jumlah, Penempatan dan Kondisi

a. Perabot ruang kelas (belajar)

No.	Jumlah ruang kelas	Perabot															
		Jumlah dan kondisi meja siswa				Jumlah dan kondisi kursi siswa				Almari + rak buku/alat				Papan tulis			
		Jml	Baik	Rsk. Ringan	Rsk. Berat	Jml	Baik	Rsk. Ringan	Rsk. Berat	Jml	Baik	Rsk. Ringan	Rsk. Berat	Jml	Baik	Rsk. Ringan	Rsk. Berat
1	18	392	300	-92	-	579	400	179	-	-	-	-	-	16	16	-	-

b. Perabot ruang belajar lainnya

No.	Ruang	Perabot															
		Meja				Kursi				Almari + rak buku/alat				Lainnya			
		Jml	Baik	Rsk. Ringan	Rsk. Berat	Jml	Baik	Rsk. Ringan	Rsk. Berat	Jml	Baik	Rsk. Ringan	Rsk. Berat	Jml	Baik	Rsk. Ringan	Rsk. Berat
1.	Perpustakaan	24	-	24	-	19	-	19	-	6	6						
2.	Lab. IPA	12	12	-	-	40	-	-	40	3	3						

3.	Ketrampilan	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Multimedia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	Lab. Bahasa	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	Lab. komputer	30	30	-	-	30	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	Serbaguna	13	-	14	-	6	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.	Kesenian	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.	PTD	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	Lainnya: Multi media									4	4						

c. Perabot Ruang Kantor

No.	Ruang	Perabot															
		Meja				Kursi				Almari + rak buku/alat				Lainnya			
		Jml	Baik	Rsk. Ringan	Rsk. Berat	Jml	Baik	Rsk. Ringan	Rsk. Berat	Jml	Baik	Rsk. Ringan	Rsk. Berat	Jml	Baik	Rsk. Ringan	Rsk. Berat
1.	Kepala Sekolah	1	1	-	-	2	2	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-
2.	R.8 SSN	1	1	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	Guru	32	32	-	-	32	32	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-
4.	Tata Usaha	7	7	-	-	-	-	-	-	5	3	-	2	-	-	-	-
5.	Tamu	2	1	1	-	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-

d. Perabot Ruang Penunjang

No.	Ruang	Perabot															
		Meja				Kursi				Almari + rak buku/alat				Lainnya			
		Jml	Baik	Rsk. Ringan	Rsk. Berat	Jml	Baik	Rsk. Ringan	Rsk. Berat	Jml	Baik	Rsk. Ringan	Rsk. Berat	Jml	Baik	Rsk. Ringan	Rsk. Berat
1.	BK	8	8	-	-	7	7	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-
2.	UKS	1	1	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-
3.	PMR/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	Pramuka																
4.	OSIS	5	-	5	-	8	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	Gudang	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	Ibadah	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	Koperasi	3	-	3	-	3	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.	Hall/lobi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	--	-	-	-	-
9.	Kantin	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	--	-	-	-	-
10	Pos jaga	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	Reproduksi	-	-	-	-	--	-	-	-	-	--	-	-	-	-	-	-
12	Lainnya:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

No.	Jenis	Jumlah	Kondisi	
			Rusak	Baik
1.	Buku siswa/pelajaran (semua mata pelajaran)	115.983	153	11430
2.	Buku bacaan (misalnya novel, buku ilmu pengetahuan dan teknologi, dsb.)	473	20	453
3.	Buku referensi (misalnya kamus, ensiklopedia, dsb.)	957	25	932
4.	Jurnal			
5.	Majalah	4		4
6.	Surat kabar	2		2
	Total		198	12821

e. Koleksi Buku Perpustakaan

f. Fasilitas Penunjang Perpustakaan

No.	Jenis	Jumlah / Ukuran/ Spesifikasi
1.	Komputer	5 Unit
2.	Ruang Baca ,Ruang Referensi,Gudang Ruang Sirkulasi , Ruang Belajar	Masing-masing 1 ruang / 105
4.	TV	1
5.	LCD	1
6.	VCD/DVD player	1
7.	Radio	1
8.	Study	6

g. Alat/Bahan di Laboratorium/Ruang Keterampilan/Ruang Multimedia

No.	Alat/bahan	Jumlah, kualitas, dan kondisi alat/bahan*)										
		Jumlah				Kualitas				Kondisi		
		Kurang dari 25% dr keb.	25%-50% dr keb.	50%-75% dr keb.	75%-100% dr keb.	Kurang	Cukup	Baik	Sangat baik	Rusak berat	Rusak ringan	Baik
1.	Lab. IPA			V				V				V
2.	Lab. Bahasa		V					V			V	
3.	Lab. Komputer		V					V			V	
4.	Ketrampilan		V			V						
5.	PTD											
6.	Kesenian	V				V						V
7.	Multimedia											

C. Kondisi Non-Fisik Sekolah

a. Potensi siswa

Siswa SMP Negeri 12 Magelang berjumlah 549 siswa, dengan rincian kelas VII 188 siswa, VIII 193 siswa, IX 168 siswa. Siswa-siswa tersebut adalah yang mendaftar sebagai siswa dan registrasi ulang pada setiap tahun ajaran baru.

Motivasi belajar siswa di SMP Negeri 12 Magelang sudah baik, hal ini dapat dilihat dari pengayaan yang dilakukan setiap akhir materi pembelajaran. Dalam bidang non akademis potensi siswa sangat tinggi. Ini terlihat dari banyaknya piala dan penghargaan di bidang olahraga.

Motivasi siswa SMP Negeri 12 Magelang dalam kegiatan organisasi dan ekstrakurikuler juga tinggi. Ini terlihat dari jumlah anggota yang banyak disetiap kegiatan. OSIS SMP Negeri 12 Magelang juga memiliki anggota yang solid. SMP Negeri 12 Magelang banyak mendapat penghargaan dibidang kepramukaan.

b. Potensi Guru

SMP Negeri 12 Magelang memiliki tenaga pengajar sebanyak 36 pendidik. 1 pendidik berkualifikasi D2, 1 pendidik D3, 30 pendidik S1 dan 3 pendidik berkualifikasi S2.

Di dalam kegiatan belajar mengajar guru-guru di SMP Negeri 12 Magelang memiliki dedikasi yang tinggi dalam hal memotivasi siswa,

berinteraksi dengan siswa, dan penyampaian materi yang menarik perhatian siswa. Guru juga setiap pagi melaksanakan Jemput siswa di pintu gerbang sekolah pada pukul 06.30-07.00, untuk sekedar motivasi siswa agar selalu disiplin dan menumbuhkan rasa semangat siswa dalam belajar.

c. Potensi Karyawan

Jumlah seluruh karyawan di SMP Negeri 12 Magelang 17 orang, 13 orang berstatus sebagai TU PNS, sedangkan 5 pegawai lagi masih berstatus pegawai tidak tetap. Setiap karyawan memiliki produktivitas

No.	Tenaga pendukung	Jumlah tenaga pendukung dan kualifikasi pendidikannya						Jumlah tenaga pendukung Berdasarkan Status dan Jenis Kelamin				Jumlah
		≤ SMP	SMA	D1	D2	D3	S1	PNS		Honorer		
								L	P	L	P	
1.	Tata Usaha	-	2	-	1	1	-	-	4	1	1	6
2.	Perpustakaan	-	-	-	1	-	1	-	2	-	-	2
3.	Laboran lab. IPA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Teknisi lab.Komputer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	Laboran lab. Bahasa	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	1
6.	PTD(PendTek. Dasar)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.	Penjaga Sekolah	2		-	-	-	-	2	-		-	2
9.	Pesuruh/Kurir	1						1				1
10.	Tukang Kebun	2	1	-	-	-	-	2	-	1	-	3
11.	Keamanan/Satpam	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1
12.	Lainnya:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Jumlah	5	5	-	1	1	3	5	8	3	1	17

yang baik yakni sesuai dengan tugasnya masing-masing.

d. Sarana Prasana pendukung kegiatan belajar mengajar

1) Media pengajaran

SMP Negeri 12Magelang mempunyai media yang cukup memadai, hal ini ditandai dengan adanya papan tulis yang baik, kursi yang sesuai dengan jumlah murid, serta sudah tersedia LCD projector pada setiap ruangan kelas.

Buku-buku di perpustakaan cukup lengkap tetapi masih perlu dilakukan penataan kembali mengingat kondisi ruangan yang kecil. Perpustakaan ini sudah cukup kondusif dengan meja dan kursi yang sudah tertata rapi, serta pelayanan yang cukup baik.

2) OSIS

Kegiatan OSIS belum berjalan dengan maksimal dan sekarang sudah mulai mengaktifkan kembali keorganisasiannya.

3) Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler di SMP Negeri 12 Magelang digunakan sebagai wadah kreatifitas siswa. Ekstrakurikuler sebagai tempat mengembangkan diri. Ekstrakurikuler yang ada di SMP Negeri 12 Magelang adalah marching band, pramuka, voli, sepak bola, vokal grup, PMR, pencak silat, seni Tari, karate dan BTQ (Baca Tulis Al-quran). Tetapi terkhususkan untuk BTQ di adakan setiap pagi sebelum pembelajaran, dari jam 06.30-07.15 dengan di damping seorang Ustad dan guru kelas masing-masing. Untuk pembagiannya hari Selasa-Rabu kelas VII, hari Kamis-Jum'at kelas VIII dan untuk hari Sabtu kelas XI. Mengingat banyak siswa yang belum bisa baca tulis Al-Qur'an maka dari itu ekstrakurikuler BTQ sangat di tekankan untuk di ikuti oleh siswa-siswi SMP Negeri 12 Magelang yang beragama Muslim.

Jadwal ekstrakurikuler

No	Nama Kegiatan	Hari	Waktu
1	Kegiatan pelayanan konseling	Sesuai jadwal	
2	Pramuka sistem aktualisasi	Jumat	14.00 – 16.00
3	Pramuka sistem reguler	Selasa	14.00 – 16.00
4	Pencak silat	Kamis	14.00 – 15.30
5	Sepak bola	Minggu	07.00 – 08.30
7	PMR	Selasa	13.30 – 15.00
8	Vokal Group	Kamis	13.00 – 15.00
9	Marching Band	Senin dan Rabu	14.30 – 17.00
10	BTQ	Kelas VII (selasa dan rabu)	06.30 – 07.15
		Kelas VIII (kamis dan jumat)	06.30 – 07.15
		Kelas IX (sabtu)	06.30 – 07.15
11	Sepak Takraw	Sabtu	13.00 – 14.30
12	Taekwondo	Sabtu	13.00 – 15.00

13	Jurnalistik	Rabu	13.30 – 14.30
14	Conversation	Selasa	14.00 – 15.00

D. Visi dan Misi Sekolah

a. Visi Sekolah

UNGGUL DALAM PRESTASI BERDASAR IMAN DAN TAQWA

b. Misi Sekolah

1. Terwujudnya Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan SMP Negeri 12 Kota Magelang.
2. Terwujudnya Standar Proses yang efektif dan efisien .
3. Terwujudnya Standar Kompetensi Lulusan yang cerdas, kompetitif, beriman dan bertakwa.
4. Terwujudnya Standar Prasarana dan Sarana Pendidikan yang relevan dan mutakhir.
5. Terpenuhinya Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan.
6. Terealisasinya Standar Pengelolaan Pendidikan.
7. Terpenuhinya Standar Pembiayaan Pendidikan secara optimal dan tepat sasaran.
8. Tercapainya Standar Penilaian Pendidikan.
9. Terpenuhinya lingkungan sekolah sehat.

c. Tujuan

1. Menyusun KTSP dan perangkat pembelajaran.
2. Melaksanakan proses pembelajaran dengan pendekatan saintifik, Kooperatif, Parsitipatif, Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan.
3. Meningkatkan prestasi akademik dan non akademik sehingga dapat mewujudkan lulusan yang berakhlak mulia, berbudi pekerti luhur, berpikir kritis, dan mampu bersaing berdasarkan keimanan dan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa.
4. Memenuhi prasarana dan sarana sesuai dengan kebutuhan minimal pelayanan Standar Nasional Pendidikan (SNP).
5. Mewujudkan pendidik dan tenaga kependidikan yang menguasai ilmu pengetahuan danteknologi terutama Teknologi Informasi Komunikasi (TIK).
6. Merealisasikan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) yang bermutu secara optimal kepada publik yang membutuhkan informasi.

7. Mewujudkan pengelolaan pembiayaan pendidikan secara optimal, transparan, akuntabelbersama pemerintah, komite dan masyarakat.
8. Melaksanakan penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan guna mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).
9. Membentuk lingkungan sekolah sebagai budaya belajar yang sehat, nyaman dankondusif secara bergotong royong sehingga terbentuk sekolah berwawasan Adi Wiyatadan Wiyata Mandala.

d. Sasaran

1. Standar Isi
2. Standar Proses
3. Standar Kompetensi Lulusan
4. Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan
5. Standar Prasarana dan Sarana
6. Standar Pengelolaan
7. Standar Pembiayaan
8. Standar Penilaian
9. Budaya Lingkungan Sehat

E. Bidang Akademis

Dalam bidang akademis siswa dipersiapkan untuk belajar dan meraih prestasi bidang akademik atau non akademik, mampu berkarya, mampu berkompetensi, mengembangkan sikap profesional, atau melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi. Sekolah juga tidak hanya memperhatikan pengembangan akademis secara formal saja melainkan juga mengembangkan potensi siswa secara nonformal yaitu melalui ekstrakurikuler. Kegiatan ini sebagai wahana penyaluran dan pengembangan minat dan bakat para siswa SMP Negeri 12 Magelang.

Sebelum melaksanakan kegiatan PLT, terlebih dahulu dilaksanakan pra PLT melalui mata kuliah pengajaran mikro dan observasi lingkungan tempat dimana nantinya melakukan PLT. Observasi lingkungan sekolah sudah dilaksanakan pada bulan Maret sampai dengan bulan Juni 2017. Hal-hal yang diobservasi meliputi lingkungan fisik sekolah, proses pembelajaran, perilaku atau keadaan siswa, administrasi sekolah dan lain-lain. Adapun hasil observasi kelas adalah sebagai berikut :

a. Perangkat pembelajaran

1) Kurikulum

Kurikulum yang digunakan pada proses Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) di SMP N 12 Magelang adalah Kurikulum 2013.

2) Silabus

SMP Negeri 12 Magelang dalam pembelajaran telah mengacu pada silabus yang telah disusun, sehingga materi yang diberikan kepada siswa dapat terorganisir dan sesuai dengan target pembelajaran.

*Silabus terlampir.

3) RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)

Guru membuat RPP sebelum mulai mengajar, kemudian guru menyampaikan materi sesuai dengan RPP. Dan RPP dibuat sesuai dengan silabus yang ada.

b. Proses Pembelajaran

1) Membuka Pelajaran

Guru mengucapkan salam, melakukan presensi kehadiran siswa, dan mengulang sedikit materi pada pertemuan sebelumnya atau memberikan apersepsi. Guru tidak lupa juga menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa.

2) Penyampaian Materi

Guru menyampaikan materi sesuai dengan pokok bahasan dalam RPP dan Silabus.

3) Metode Pembelajaran

Metode yang digunakan guru saat mengajar adalah saintifik.

4) Penggunaan Bahasa

Guru menggunakan Bahasa Indonesia campuran Bahasa Daerah dalam mengajar bertujuan agar siswa lebih mampu memahami materi.

5) Penggunaan waktu dan gerak

Penggunaan waktu cukup efektif dan gerakan guru baik.

6) Cara memotivasi siswa

Guru sering memberikan pujian kepada apa yang sedang dikerjakan siswa dan melibatkan siswa dalam proses

pembelajaran. Guru juga sering memberikan motivasi kepada siswa agar siswa lebih rajin dan tekun.

7) Teknik bertanya

Siswa aktif menanyakan kepada guru hal-hal yang kurang mereka mengerti.

8) Teknik penguasaan kelas

Guru dapat mengontrol siswa dengan baik. Guru sering berkeliling kelas mengecek pekerjaan siswa dan menanyakan kesulitan yang dihadapi.

9) Penggunaan media

Guru menggunakan media (LCD) dan white board.

10) Bentuk dan cara evaluasi

Guru menanyakan kesimpulan pelajaran kali itu dan memberikan pertanyaan mengenai materi yang disampaikan, kemudian melakukan ulangan harian untuk pengambilan nilai, baik praktek maupun teori dan hal ini digunakan untuk mengukur kemampuan siswa dalam memahami pelajaran yang diberikan.

11) Menutup pelajaran

Guru menyimpulkan materi pelajaran hari tersebut, memberitahukan materi apa yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya, memberi tugas kepada siswa dan menutup dengan doa dan salam.

c. Perilaku Siswa

1) Perilaku siswa di dalam kelas

Siswa bersikap baik, menuruti perintah guru. Ada beberapa siswa terlambat. Beberapa siswa serius mendengarkan tapi ada beberapa siswa yang bercanda dengan yang lain. Untuk beberapa kelas, siswa terlampau ribut, namun guru mampu membawa mereka dalam pengelolaan kelas untuk mengarah ke arah pelajaran dengan baik, Guru mengarahkan mereka dengan baik.

2) Perilaku siswa di luar kelas

Siswa berperilaku sopan. Banyak yang pergi ke perpustakaan, ada yang ke kantin, bermain voli, bermain bola dan juga yang menghabiskan waktu di musholla.

Potensi pembelajaran yang ada di SMP Negeri 12 Magelang secara umum baik, karena dalam hasil pembelajaran di kelas, sebagian besar siswa dapat mengikuti pelajaran dan mengerjakan tugas dengan baik. Sedangkan potensi guru dalam menyampaikan materi di kelas antara lain guru menguasai materi pelajaran dengan sangat baik.

d. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT

Sebelum melaksanakan kegiatan praktek mengajar atau PLT perlu rancangan kegiatan apa saja yang harus disiapkan dan dilakukan saat mengajar. Hal tersebut dilakukan agar kegiatan mengajar dapat mencapai hasil yang maksimal.

Berdasarkan analisis situasi tersebut, maka disusun rancangan kegiatan PLT. Rangkaian kegiatan PLT dimulai sejak mahasiswa dikampus sampai disekolah tempat praktek. Secara garis besar, rencana kegiatan PLT meliputi,

a) Persiapan

1) Observasi kelas

Observasi ini dilaksanakan sebelum praktikan mengajar di kelas. Observasi ini bertujuan untuk mengenal dan memperoleh gambaran nyata tentang proses belajar mengajar dalam kelas.

2) Konsultasi persiapan mengajar

Kegiatan konsultasi ini dilakukan sebelum mahasiswa praktikan mengajar. Sebelum kegiatan ini dilakukan, materi yang akan disampaikan harus dikonsultasikan terlebih dahulu kepada guru pembimbing.

b) Pelaksanaan

1) Praktik Mengajar

Kegiatan ini merupakan kegiatan belajar mengajar oleh mahasiswa PLT dan siswa dengan bimbingan seorang guru pembimbing. Praktik ini bertujuan untuk melatih mahasiswa agar memperoleh pengalaman mengajar di kelas dan agar mahasiswa dapat melatih diri untuk menjadi seorang guru profesional.

2) Evaluasi hasil belajar siswa

Kegiatan ini bertujuan untuk mengetahui tingkat keberhasilan siswa dalam menguasai materi.

3) Evaluasi praktik mengajar

Dilakukan oleh guru pembimbing. Dimaksudkan agar mahasiswa PLT dapat mengetahui kekurangan dan kelebihan pada saat mengajar dikelas.

BAB II

KEGIATAN PLT

A. Persiapan

Rangkaian persiapan kegiatan PLT dimulai sejak mahasiswa dikampus sampai disekolah tempat praktek mengajar. Untuk mempersiapkan mahasiswa dalam melaksanakan PLT baik yang dipersiapkan berupa persiapan fisik maupun mental untuk dapat mengatasi permasalahan yang akan muncul selanjutnya dan sebagai sarana persiapan program apa yang akan dilaksanakan nantinya, maka sebelum diterjunkan ke lokasi PLT, UPLT membuat berbagai program persiapan sebagai bekal mahasiswa dalam melaksanakan PLT. Secara garis besar, rencana kegiatan PLT, adalah sebagai berikut :

a. Pengajaran Mikro

Guru adalah sebagai pendidik, pengajar pembimbing, pelatihan, pengembangan program, pengelolaan program dan tenaga profesional. Tugas dan fungsi guru tersebut menggambarkan kompetensi yang harus dimiliki oleh guru yang profesional. Oleh karena itu, para guru harus mendapatkan bekal yang memadai agar dapat menguasai sejumlah kompetensi yang diharapkan tersebut, baik melalui *preservice* maupun *inservice training*. Salah satu bentuk *preservice training* bagi guru tersebut adalah dengan melalui pembentukan kemampuan mengajar (*teaching skill*) baik secara teoritis maupun praktis. Secara praktis bekal kemampuan mengajar dapat dilatihkan melalui kegiatan *microteaching* atau pengajaran mikro.

Microteaching ini dilaksanakan dengan dimasukkan dalam mata kuliah yang wajib tempuh bagi mahasiswa yang akan mengambil PLT pada semester berikutnya. Persyaratan yang diperlukan untuk mengikuti mata kuliah ini adalah mahasiswa yang telah menempuh minimal semester VI. Dalam pelaksanaan perkuliahan, mahasiswa diberikan materi tentang bagaimana mengajar yang baik dengan disertai praktek untuk mengajar dengan peserta yang diajar adalah teman sekelompok atau *peer teaching*. Keterampilan yang diajarkan dan dituntut untuk dimiliki dalam pelaksanaan mata kuliah ini adalah berupa ketrampilan-ketrampilan yang berhubungan dengan persiapan menjadi seorang calon guru atau pendidik.

b. Pembekalan PLT

Pada pembekalan PLT disampaikan antara lain Mekanisme Pelaksanaan PLT di sekolah maupun di lembaga, Profesionalisme Pendidik dan Tenaga Kependidikan, Rencana Pembangunan Pendidikan, Dinamika Sekolah serta Norma dan Etika Pendidikan dan Tenaga Kependidikan.

c. Observasi Pembelajaran di Kelas

Dalam observasi pembelajaran di kelas pada tanggal 4 Maret 2017 diharapkan mahasiswa memperoleh gambaran pengetahuan dan pengalaman pendahuluan mengenai tugas-tugas seorang guru di sekolah. Observasi lingkungan sekolah atau lapangan juga bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang aspek-aspek karakteristik komponen kependidikan dan norma yang berlaku di tempat PLT. Hal yang diobservasi sudah tercantum diatas.

d. Konsultasi persiapan mengajar

Konsultasi dengan guru pembimbing dilakukan sebelum praktek mengajar. Bertujuan untuk menyampaikan materi yang akan disampaikan sesuai dengan silabus yang ada. Dalam pelaksanaan KBM, terdapat teori dan praktik. Jadi seluruh pelaksanaan praktik mengajar mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah pada kelas VIII berupa teori dan praktik.

e. Persiapan Mengajar

Sebelum pelaksanaan mengajar di kelas berlangsung, praktikan terlebih dahulu melakukan beberapa persiapan demi kelancaran dalam proses belajar mengajar, yang telah dilaksanakan praktikan. Persiapan tersebut meliputi :

a) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sebelum melakukan praktek mengajar, praktikan membuat RPP sesuai dengan kompetensi yang akan diajarkan. Hal yang tercantum dalam RPP terdiri dari: kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator penyampaian Kompetensi, tujuan pembelajaran, materi, metode pembelajaran yang digunakan, media pembelajaran yang digunakan, sumber pembelajaran, langkah-langkah dalam proses pembelajaran dan penilaian.

1. Materi pembelajaran
2. Rekapitulasi nilai
3. Buku pegangan

B. Pelaksanaan PLT

Program PLT merupakan wahana yang tepat bagi mahasiswa untuk mengimplementasikan ilmu yang dikuasainya sehingga mampu menjadi tenaga kependidikan yang berkompeten serta memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan ketrampilan professional. Dalam kesempatan ini praktikan telah melaksanakan program-program PLT di lokasi SMP Negeri 12 Magelang, diantaranya sebagai berikut:

a. Kegiatan Praktek Mengajar

1. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sebelum melakukan praktik mengajar, praktikan diharuskan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Isi RPP meliputi kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator penyampaian Kompetensi, tujuan pembelajaran, materi, metode pembelajaran yang digunakan, media pembelajaran yang digunakan, sumber pembelajaran, langkah-langkah dalam proses pembelajaran dan penilaian. Untuk format RPP disesuaikan dengan format yang telah digunakan sebelum-sebelumnya.

b. Pelaksanaan Praktik Mengajar

Kegiatan belajar mengajar dilaksanakan setelah persiapan mengajar dibuat. Dalam pelaksanaannya, praktik mengajar ini merupakan praktek mengajar terbimbing.

1. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing adalah praktik mengajar dimana praktikan masih mendapat arahan saat proses pembuatan komponen pembelajaran oleh guru pembimbing yang telah ditunjuk. Dalam praktik terbimbing ini semua praktikan mendapat bimbingan dari guru bidang studinya masing-masing. Bimbingan dilaksanakan sebelum praktikan mengajar di kelas, dan bentuk bimbingan yang diberikan oleh guru pembimbing adalah materi yang akan diampu dan kelas tempat mengajar, serta contoh-contoh komponen pembelajaran lainnya seperti, buku-buku referensi yang dapat digunakan sebagai acuan mengajar.

Kegiatan praktik mengajar meliputi proses sebagai berikut:

- 1) Membuka pelajaran
 - Salam pembuka
 - Berdoa

- Menyiapkan kelas
 - Memberikan motivasi
 - Apersepsi
- 2) Pokok pembelajaran
- Mengamati
 - Menanya
 - Mengumpulkan data
 - Mengasosiasi
 - Mengomunikasikan
- 3) Menutup Pelajaran
- Membuat kesimpulan
 - Memberi tugas dan evaluasi
 - Salam penutup

Praktik mengajar merupakan kegiatan pokok pelaksanaan PLT. Praktikan langsung terlibat dalam proses pelaksanaan belajar mengajar di kelas dengan tujuan agar praktikan mempunyai pengalaman mengajar secara langsung. Kegiatan utama PPL yaitu mengajar, sehingga tiap-tiap mahasiswa diberikan kesempatan untuk dapat membagi mendampingi para siswa untuk aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran. Begitu pula dengan praktikan, praktikan diberi kesempatan untuk mengajar mata pelajaran Bahasa Daerah (Bahasa Jawa) kelas VIII sesuai dengan jurusan yang relevan dengan ilmu yang praktikan pelajari. Praktikan diberi kesempatan untuk mengajar kelas VIII A, VIII B, VIII C, VIII D, VIII E dan VIII F.

Dengan batas minimal mengajar 4 kali pertemuan dirasa cukup untuk mahasiswa dapat belajar untuk mengajar dan dengan kesempatan yang diberikan sudah mendukung upaya pihak kampus mengajari mahasiswanya untuk belajar kompak dalam Tim melalui kegiatan PLT karena antara mahasiswa yang satu dengan yang lainnya harus bekerjasama dan saling membantu.

Praktik mengajar yang dilaksanakan oleh masing-masing mahasiswa PPL sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan oleh guru pembimbing masing-masing. Jadwal mengajar, materi pembelajaran, daftar hadir siswa dan daftar nilai siswa, RPP, lembar kerja atau soal dan hasil evaluasi terdapat dalam laporan ini. Berikut ini adalah jadwal mengajar

beserta pertemuan mengajar selama PLTdi SMP Negeri 12 Magelang :

J

HARI	KELAS	JAM KE-
Selasa	VIII Adan VIII B	3,4dan 5,6
Rabu	VIII Fdan VIII E	3,4dan 7,8
Rabu	VIII Cdan VIII D	3,4dan 5,6

Jumlah jam mengajar selama PLTdi SMP Negeri 12 Magelang.

NO	Hari/tgl	Jam	Kelas	Materi
1.	Senin, 18 September 201	5-6	VII D	- Perkenalan - Penyampaian materi BAB I dan BAB II
		7-8	VII B	- Perkenalan - Penyampaian materi BAB I dan BAB II
2.	Selasa 19 September 2017	3-4	VIII A	- Perkenalan - Penyampaian materi BAB I dan BAB II
		5-6	VIII B	- Perkenalan - Penyampaian materi BAB I dan BAB II
		7-8	VII E	- Perkenalan - Penyampaian materi BAB I dan BAB II
3.	Rabu 20September 201	3-4	VIII F	- Perkenalan - Penyampaian materi BAB I dan BAB II
		5-6	VII C	- Perkenalan - Penyampaian materi BAB I

		7-8	VIII E	<p>dan BAB II</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perkenalan - Penyampaian materi BAB I dan BAB II
4.	Kamis 21 September 2017	1-2	VII A	<ul style="list-style-type: none"> - Perkenalan - Penyampaian materi BAB I dan BAB II
5.	Jumat 22 September 2017	1-2	VII F	<ul style="list-style-type: none"> - Perkenalan - Penyampaian materi BAB I dan BAB II
6.	Sabtu 23 September 2017	3-4	VIII C	<ul style="list-style-type: none"> - Perkenalan - Penyampaian materi BAB I dan BAB II
		5-6	VIII D	<ul style="list-style-type: none"> - Perkenalan - Penyampaian materi BAB I dan BAB II
7.	Sabtu 30 September 2017	3-4	VIII C	<ul style="list-style-type: none"> - Penyampaian materi BAB III pawarta.
		5-6	VIII D	<ul style="list-style-type: none"> - Penyampaian materi BAB III pawarta.
8.	Selasa 3 Oktober 2017	3-4	VIII A	<ul style="list-style-type: none"> - Penyampaian materi BAB III pawarta.
		5-6	VIII B	<ul style="list-style-type: none"> - Penyampaian materi BAB III pawarta.
9.	Rabu 4 Oktober 2017	3-4	VIII F	<ul style="list-style-type: none"> - Penyampaian materi BAB III pawarta.
		7-8	VIII E	<ul style="list-style-type: none"> - Penyampaian materi BAB III pawarta.
10.	Sabtu 7 Oktober 2017	3-4	VIII C	<ul style="list-style-type: none"> - Penyampaian materi BAB III maju pawarta.
		5-6	VIII D	<ul style="list-style-type: none"> - Penyampaian materi BAB III maju pawarta

11.	Selasa 10 Oktober 2017	3-4	VIII A	- Penyampaian materi BAB III maju pawarta
		5-6	VIII B	- Penyampaian materi BAB III maju pawarta
12.	Rabu 11 Oktober 2017	3-4	VIII F	- Penyampaian materi BAB III maju pawarta
		7-8	VIII E	- Penyampaian materi BAB III maju pawarta
13.	Sabtu 14 Oktober 2017	3-4	VIII C	- Penyampaian materi BAB IV pancelathon.
		5-6	VIII D	- Penyampaian materi BAB IV pancelathon
14.	Selasa 17 Oktober 2017	3-4	VIII A	- Penyampaian materi BAB IV pancelathon
		5-6	VIII B	- Penyampaian materi BAB IV pancelathon
15.	Rabu 18 Oktober 2017	3-4	VIII F	- Penyampaian materi BAB IV pancelathon
		7-8	VIII E	- Penyampaian materi BAB IV pancelathon
16.	Sabtu 21 Oktober 2017	3-4	VIII C	- Penyampaian materi BAB IV pancelathon maju praktik.
		5-6	VIII D	- Penyampaian materi BAB IV pancelathon maju praktik
17.	Rabu 25 Oktober 2017	3-4	VIII F	- Penyampaian materi BAB IV pancelathon maju praktik
		7-8	VIII E	- Penyampaian materi BAB IV pancelathon maju praktik
18.	Sabtu 28 Oktober 2017	3-4	VIII C	- Penyampaian materi BAB IV aksara jawa.
		5-6	VIII D	- Penyampaian materi BAB IV

				aksara jawa
19.	Selasa 31 Oktober 2017	3-4	VIII A	- Penyampaian materi BAB IV pacelathon maju praktik
		5-6	VIII B	- Penyampaian materi BAB IV pacelathon maju praktik
20.	Rabu 1 November 2017	3-4	VIII F	- Penyampaian materi BAB IV aksara jawa
		7-8	VIII E	- Penyampaian materi BAB IV aksara jawa
21.	Sabtu 4 November 2017	3-4	VIII C	- Penyampaian materi BAB IV aksara jawa.
		5-6	VIII D	- Penyampaian materi BAB IV aksara jawa
22.	Selasa 7 November 2017	3-4	VIII A	- Penyampaian materi BAB IV aksara jawa
		5-6	VIII B	- Penyampaian materi BAB IV aksara jawa
23.	Rabu 8 November 2017	3-4	VIII F	- Penyampaian materi BAB IV aksara jawa
		7-8	VIII E	- Penyampaian materi BAB IV aksara jawa

c. Metode Pembelajaran

Dalam pelaksanaan mengajar metode pembelajaran yang digunakan yaitu dengan menerapkan metode Saintifik. Dalam metode pembelajaran ini, siswa dituntut mampu secara aktif ambil bagian pada setiap kegiatan proses pembelajaran. Pada metode ini, guru bukan sebagai pemberi ilmu, namun sebagai fasilitator kegiatan pembelajaran.

1. Media Pembelajaran

Media pembelajaran yang ada di sekolah terdiri dari viewer (LCD) dan speaker. Jadi siswa mudah untuk mengerti dan memahami materi pembelajaran.

2. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi pembelajaran kali ini dilakukan untuk mengukur keberhasilan belajar siswa, bagi siswa yang belum memenuhi KKM maka akan diadakan remedial. Praktikan melakukan evaluasi pembelajaran dengan penugasan dan evaluasi pada akhir KBM.

3. Umpan Balik dari Guru Pembimbing

Umpan balik dilakukan guru pembimbing dan dosen pembimbing setelah praktik mengajar. Ini dimaksudkan agar mahasiswa PPL atau praktikan dapat mengetahui kekurangan dan kelebihan selama proses mengajar di kelas.

d. Pembuatan Laporan

Kegiatan penyusunan laporan dilaksanakan pada minggu terakhir dari kegiatan PLT setelah praktik mengajar mandiri. Laporan ini berfungsi sebagai bahan pertanggungjawaban atas pelaksanaan program PLT. Dalam kegiatan penyusunan laporan ini, praktikan juga masih mendapat bimbingan dan arahan dari guru pembimbing.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

Praktik mengajar merupakan inti dari kegiatan PLT selama mahasiswa terjun di lapangan. Dalam melaksanakan PLT di SMP Negeri 12 Magelang. Praktikan mulai mengajar pada tanggal 18 September sampai 15 November 2017. Dalam melaksanakan PLT ini banyak sekali faktor-faktor yang mendukung dan menghambat proses dalam PLT, diantaranya:

a. Faktor Pendukung

Dalam pelaksanaan praktik mengajar, terdapat beberapa faktor pendukung yang memperlancar proses belajar mengajar, antara lain :

1. Kedisiplinan tinggi dan motivasi dari seluruh komponen untuk menjadi yang terbaik sangat mendorong semangat bagi praktikan agar mampu mengajar dengan baik.
2. Hubungan yang baik dengan guru pembimbing, dosen pembimbing dan seluruh komponen sangat membantu praktikan dalam melaksanakan praktik mengajar.

3. Suasana dan lingkungan yang kondusif di dalam sekolah sangat membantu kelancaran praktikan dalam melaksanakan praktik mengajar.
4. Partisipasi siswa yang sangat baik dalam setiap kegiatan pembelajaran sehingga bisa membantu kelancaran praktikan dalam mengajar.
5. Besarnya perhatian pihak SMP Negeri 12 Magelang kepada praktikan juga sangat membantu kelancaran kegiatan praktik mengajar.

b. Faktor Penghambat

Selain faktor pendukung yang sangat membantu praktikan dalam kegiatan belajar mengajar, terdapat sedikit hambatan yang dirasakan oleh praktikan, antara lain :

1. Kurang matangnya observasi yang dilakukan sebelumnya sehingga banyak hal yang seharusnya diketahui lebih dini, terutama model pembelajaran dan metode penyampaian materi. Solusinya dengan memperbanyak konsultasi dengan guru pembimbing.
2. Masalah adaptasi praktikan dengan lingkungan dan komponen yang ada di sekolah termasuk dengan siswa, solusinya praktikan harus lebih aktif melakukan pendekatan humanis dengan seluruh komponen yang ada di sekolah.
3. Ada beberapa siswa di dalam kelas yang membuat gaduh dan mengganggu teman – temannya, solusinya praktikan harus lebih tegas terhadap beberapa siswa tersebut agar kondisi kelas menjadi terkontrol dan penyampaian materi tersalurkan dengan baik.
4. Gangguan – gangguan peralatan media pembelajaran yang terkadang tidak bisa digunakan atau kurang baik seperti LCD, solusinya praktikan harus mengantisipasi dan mengganti dengan media pembelajaran lain.

Secara keseluruhan program dapat terlaksana dengan baik sesuai dengan target yang diharapkan. Hal ini dapat dilihat dari kenyataan bahwa pada tahap persiapan (pembekalan) sudah cukup memberikan bekal untuk praktikan untuk terjun ke lapangan karena sudah relevan dengan hal yang sebenarnya yang ada di lapangan. Manfaat yang dapat diambil dari kegiatan PLT antara lain :

1. Mahasiswa dapat merasakan dan mengenal bagaimana kehidupan seorang pendidik yang sebenarnya serta dapat berusaha untuk membentuk sikap pendidik yang profesional.
2. PLT menambah pengetahuan dan wawasan mahasiswa tentang guru, administrasi guru, dan kegiatan lain yang menunjang kelancaran KBM.
3. Kegiatan PLT dapat memberikan kegiatan nyata dari kondisi dan situasi lingkungan yang ada untuk menghadapi lingkungan kerja di masa mendatang.
4. Kegiatan PLT dapat memberikan pengalaman yang sangat berharga untuk menjadi tenaga pendidik profesional ke depan kelak.

D. Refleksi

Pelaksanaan program PLT secara keseluruhan berjalan sesuai dengan apa yang sudah direncanakan. Praktikan dapat menjalankan semua tugas mengajar dengan baik dan sesuai dengan program, baik ketika observasi, mengajar di kelas, hingga pelaporan. Walaupun masih menemui kendala, yaitu ada beberapa peserta didik yang nilainya belum tuntas, namun praktikan sudah menyerahkan nilai peserta didik tersebut untuk ditindaklanjuti oleh guru mata pelajaran Bahasa Daerah khususnya Bahasa Jawa karena keterbatasan waktu.

Dengan adanya praktik mengajar, praktikan mempunyai bekal yang cukup untuk menjadi calon guru yang profesional. Praktikkan tidak hanya mendapat pengalaman dalam hal mengajar di kelas, namun praktikan mampu belajar tentang pembuatan administrasi yang dibutuhkan untuk mengajar yang belum didapat di bangku kuliah. Praktikan mampu memandang secara utuh bagaimana sistem yang berjalan di sekolah, sehingga nantinya mampu menjadi calon guru yang kompeten dibidangnya.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pelaksanaan PLT di SMP Negeri 12 Magelang dapat berjalan dengan baik seperti yang direncanakan. Adapun kesimpulan yang dapat ditarik dari pengalaman tersebut antara lain :

1. Dari kegiatan tersebut, mahasiswa memperoleh pemahaman tentang seluk- beluk sekolah, lingkungan sekolah dan proses belajar mengajar siswa secara langsung.
2. PLT merupakan suatu kesempatan bagi mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman yang berhubungan dengan dunia pendidikan.
3. PLT merupakan tolak ukur kemampuan mahasiswa dalam pengurusan bidang perkuliahan yang sudah ditempuh.
4. PLT memberikan bekal berupa pengalaman yang nantinya dapat dipergunakan apabila mahasiswa terjun dalam pekerjaan dan mengetahui secara langsung kegiatan persekolahan yang menunjang proses belajar mengajar.
5. Mahasiswa praktikan sebagai calon tenaga kependidikan dalam kaitannya dengan kompetensi professional dituntut memiliki kompetensi lain seperti : personality dan sociality dan program PLT ini memberikan kontribusi yang nyata.
6. Hubungan yang terjalin harmonis antara guru, siswa, dan karyawan dengan mahasiswa sangat membantu kelancaran PLT.

B. Saran

Demi mewujudkan pelaksanaan program PLT yang akan dapat membawa hasil secara maksimal di masa yang akan datang, yang sekiranya mendapat perhatian sehubungan dengan pelaksanaan PLT adalah sebagai berikut :

1. Untuk Mahasiswa
 - a. Mahasiswa hendaknya lebih meningkatkan konsultasi dengan Guru Pembimbing dan Dosen Pembimbing.
 - b. Mahasiswa praktikan harus membuat perencanaan pembelajaran dengan baik dan benar agar proses belajar mengajar dapat sesuai dengan tujuan pembelajaran.
 - c. Dalam penyampaian materi pembelajaran perlu meningkatkan penggunaan metode yang komunikatif dan partisipatif.
 - d. Mahasiswa praktikan harus menyiapkan alat dan media pembelajaran dengan baik.
 - e. Mahasiswa praktikan harus mempunyai kemampuan pendekatan humanis dengan siswa – siswa agar siswa merasa nyaman sehingga siswa dapat menyerap materi dengan baik.
 - f. Mahasiswa praktikan harus mempunyai mental yang kuat dalam menghadapi segala sesuatu di luar perkiraan yang akan terjadi dalam pelaksanaan PLT.
2. Untuk Pihak Sekolah
 - a. Kerja sama yang humanis dengan mahasiswa PLT hendaknya dipertahankan dan lebih ditingkatkan.
 - b. Perpustakaan sekolah perlu untuk lebih ditingkatkan lagi baik dari segi isi maupun cara penataan buku guna membantu para siswa SMP Negeri 12 Magelang dalam proses belajar mengajar.
 - c. Bakat dan kemampuan siswa dalam bidang non akademik perlu diwadahi dan dioptimalkan lebih serius untuk menunjang prestasi di bidang non akademik.
3. Untuk Pihak LPPMP
 - a. Perlu adanya peningkatan koordinasi antara LPPMP, Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dan sekolah tempat mahasiswa PPL melakukan praktik mengajar.
 - b. Kejelasan tentang jadwal monitoring, penerjunan, observasi dan penarikan PPL.
 - c. Pihak LPPMP hendaknya meningkatkan pengontrolan dan monitoring ke lokasi PLT dimana mahasiswa diterjunkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Alwi, Hasan dkk. 2003. *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 2003. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Tim Pembekalan KKN-PPL. 2011. *Materi Pembekalan KKN-PPL*. Yogyakarta: UNY.
- Tim Pembekalan Pengajaran Mikro. 2011. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikiro/PPL 1*. Yogyakarta: UNY
- Universitas Negeri Yogyakarta. 2011. *Panduan KKN-PPL*. Yogyakarta: UNY Press.

LAMPIRAN-LAMPIRAN



**KALENDER PENDIDIKAN SMP NEGERI 12 MAGELANG
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

JULI 2017						
MINGGU	2	9	16	23	30	
SENIN	3	10	17	24	31	
SELASA	4	11	18	25		
RABU	5	12	19	26		
KAMIS	6	13	20	27		
JUMAT	7	14	21	28		
SABTU	1	8	15	22	29	

17 Juli : Hari Pertama Masuk Sekolah
17 - 22 Juli : MPLS (Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah)

AGUSTUS 2017						
MINGGU	6	13	20	27		
SENIN	7	14	21	28		
SELASA	1	8	15	22	29	
RABU	2	9	16	23	30	
KAMIS	3	10	17	24	31	
JUMAT	4	11	18	25		
SABTU	5	12	19	26		

17 Agustus : Upacara HUT RI
05 Agustus : Persami Kelas VII
14 Agustus : Upacara Hari Pramuka
26 Agustus : Kamaval
27-30 Agustus : Studi Wisata

SEPTEMBER 2017						
MINGGU	3	10	17	24		
SENIN	4	11	18	25		
SELASA	5	12	19	26		
RABU	6	13	20	27		
KAMIS	7	14	21	28		
JUMAT	★ 8	15	22	29		
SABTU	2	9	16	23	30	

01-Sep : Libur Umum Hari Raya Idul Adha
16 - 17 Sept : LDKS
21 September : Tahun Baru Hijriyah
25-30 sept : Penilaian Tengah Semester Gasal

OKTOBER 2017						
MINGGU	1	8	15	22	29	
SENIN	2	9	16	23	30	
SELASA	3	10	17	24	31	
RABU	4	11	18	25		
KAMIS	5	12	19	26		
JUMAT	6	13	20	27		
SABTU	7	14	21	28		

01 Oktober : Upacara Kesaktian Pancasila
02 - 05 Oktober : Jeda Tengah Semester Gasal
07 Oktober : Pemilihan Ketua Osis
09-11 Oktober : Uji Coba Ujian Nasional I
28 Oktober : Upacara Sumpah Pemuda

NOVEMBER 2017						
MINGGU	5	12	19	26		
SENIN	6	13	20	27		
SELASA	7	14	21	28		
RABU	1	8	15	22	29	
KAMIS	2	9	16	23	30	
JUMAT	3	10	17	24		
SABTU	4	11	18	25		

10-Nov : Upacara Hari Pahlawan
11-Nov : Ulang Tahun SMPN 12 Magelang

DESEMBER 2017						
MINGGU	3	10	17	24/31		
SENIN	4	11	18	25		
SELASA	5	12	19	26		
RABU	6	13	20	27		
KAMIS	7	14	21	28		
JUMAT	1	8	15	22	29	
SABTU	2	9	16	23	30	

01-Des : Maulid Nabi Muhammad SAW
11 - 15 Des : Penilaian Akhir Semester Gasal
18-22 Des : Classmeeting
23-Des : Penyerahan Buku Laporan Hasil Belajar
25 - 26 Des : Libur Umum (Hari Raya Natal)
25 Des - 2 Jan 20 : Libur Akhir Semester Gasal

JANUARI 2018						
MINGGU	7	14	21	28		
SENIN	1	8	15	22	29	
SELASA	2	9	16	23	30	
RABU	3	10	17	24	31	
KAMIS	4	11	18	25		
JUMAT	5	12	19	26		
SABTU	6	13	20	27		

1 Januari : Tahun baru 2018
15 - 18 Jan : Uji Coba Ujian Nasional II

FEBRUARI 2018						
MINGGU	4	11	18	25		
SENIN	5	12	19	26		
SELASA	6	13	20	27		
RABU	7	14	21	28		
KAMIS	1	8	15	22		
JUMAT	2	9	16	23		
SABTU	3	10	17	24		

12 - 15 Feb : Uji Coba Ujian Nasional III
16 Februari : Tahun Baru Imlek
19 - 24 Feb : Ujian Praktik

MARET 2018						
MINGGU	4	11	18	25		
SENIN	5	12	19	26		
SELASA	6	13	20	27		
RABU	7	14	21	28		
KAMIS	1	8	15	22	29	
JUMAT	2	9	16	23	30	
SABTU	3	10	17	24	31	

5 - 10 Maret : Penilaian Tengah Semester
5 - 8 Maret : TPM Uji Coba Ujian Nasional IV
12 - 15 Maret : Kegiatan Jeda Semester Genap
18 Maret : Libur Hari Raya Nyepi
26-29 Maret : Uji Coba Ujian Nasional V
30 Maret : Wafat Isa Almahdi

APRIL 2018						
MINGGU	1	8	15	22	29	
SENIN	2	9	16	23	30	
SELASA	3	10	17	24		
RABU	4	11	18	25		
KAMIS	5	12	19	26		
JUMAT	6	13	20	27		
SABTU	7	14	21	28		

13-Apr : Libur Umum Peringatan Isra' M'raj Nabi Muhammad
16-18 April : Hari Libur Nasional
21-Apr : Upacara Hari Kartini
16- 18 April : Ujian Sekolah
23-26 April : Uji Coba Ujian Nasional VI

MEI 2018						
MINGGU	6	13	20	27		
SENIN	7	14	21	28		
SELASA	1	8	15	22	29	
RABU	2	9	16	23	30	
KAMIS	3	10	17	24	31	
JUMAT	4	11	18	25		
SABTU	5	12	19	26		

01 Mei : Libur Umum Hari Buruh Internasional
02 Mei : Upacara Hari Pendidikan Nasional
7,8,9,11 Mei : Ujian Nasional Berbasis Komputer (Utama)
10 Mei : Libur Umum Kenaikan Isa Almahdi
14-17 Mei : Ujian Nasional Berbasis Komputer (Susulan)
17-18 Mei : Libur Awal Bulan Ramadhan 1439 H
20 Mei : Upacara Hari Kebangkitan Nasional
29 Mei : Libur Hari Raya Waisak Tahun 2562
24-31 Mei : Penilaian Akhir Tahun

JUNI 2018						
MINGGU	3	10	17	24		
SENIN	4	11	18	25		
SELASA	5	12	19	26		
RABU	6	13	20	27		
KAMIS	7	14	21	28		
JUMAT	1	8	15	22	29	
SABTU	2	9	16	23	30	

1 Juni : Libur hari lahir Pancasila
2 Juni : Perkiraan pengumuman kelulusan
7 Juni : Rapat penegas kenaikan kelas
9 Juni : Penyerahan buku laporan hasil belajar
11 Juni-14 Juli : Libur akhir tahun pelajaran

JULI 2018						
MINGGU	1	8	15	22	29	
SENIN	2	9	16	23	30	
SELASA	3	10	17	24	31	
RABU	4	11	18	25		
KAMIS	5	12	19	26		
JUMAT	6	13	20	27		
SABTU	7	14	21	28		

25 Juni-7 Juli : Perkiraan PPDB Tahun Pelajaran 2018-2019
16 Juli : Pemulaan Tahun Pelajaran 2018-2019

Magelang, 17 Juli 2017
Kepala SMP Negeri 12 Kota Magelang

Sarija, S.Pd

NIP 19640606 198803 1 016

**PERHITUNGAN JUMLAH JAM EFEKTIF
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Nama Sekolah : SMP NEGERI 12 MAGELANG
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas : VIII
Semester : Gasal (satu)

I. Jumlah Minggu tiap bulan menurut kaldik 2017/2018

No	Bulan	Jumlah Minggu
1.	Juli 2017	4
2.	Agustus	4
3.	September	5
4.	Oktober	4
5.	Nopember	5
6.	Desember	5
Jumlah		27

II. Jumlah Minggu tidak efektif

Ulangan Harian = 2 minggu
KTS/UTS = 1 minggu
Libur Idul fitri = 2 minggu
UAS dan Remidi = 2 minggu
Libur semester I = 2 minggu

Jumlah = 10 minggu

III. Jumlah Minggu efektif

Jumlah minggu – jumlah minggu tidak efektif = 27 – 9
= 18 minggu
Jumlah jam efektif 18 x 2 = 36 jam pelajaran

Magelang, 15 November 2017

Mengetahui
Guru Pamong Mata Pelajaran
Bahasa Jawa

Maha siswa PLT Mata Pelajaran
Bahasa Jawa

Asmara setya Widada, S.Pd
NIP.

Yasinia Indriani
NIM. 14205244012

**PERHITUNGAN JUMLAH JAM EFEKTIF
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Nama Sekolah : SMP NEGERI 12 MAGELANG
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas : VIII
Semester : Genap (dua)

IV. Jumlah Minggu tiap bulan menurut kaldik 2017/2018

No	Bulan	Jumlah Minggu
1.	Januari 2017	4
2.	Februari	4
3.	Maret	5
4.	April	4
5.	Mei	4
6.	Juni	4
	Jumlah	25

V. Jumlah Minggu tidak efektif

Ulangan harian = 2 minggu
UTS = 1 minggu
UN = 1 minggu
US = 1 minggu
UKK = 1 minggu
Libur semester II = 3 minggu

Jumlah = 9 minggu

VI. Jumlah Minggu efektif

Jumlah minggu – jumlah minggu tidak efektif = 25 – 9
= 16 minggu
Jumlah jam efektif 16 x 2 = 32 jam pelajaran

Magelang, 15 November 2017

Mengetahui
Guru Pamong Mata Pelajaran
Bahasa Jawa

Mahasiswa PLT Mata Pelajaran
Bahasa Jawa

Asmara Setya Widada, S.Pd
NIP.

Yasinia Indriani
NIM. 14205244012

**PROGRAM TAHUNAN
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Nama Sekolah : SMP NEGERI 12 MAGELANG
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas : VIII
Tahun Pelajaran : 2017/2018

No	Nama Kegiatan	Alokasi Waktu	Keterangan
1	Semester Gasal :		
	b. Persiapan		
	c. Kompetensi Dasar	15 pertemuan	30 jam pelajaran
	d. Ulangan Harian	3 pertemuan	6 jam pelajaran
	e. UTS/KTS	1 pertemuan	2 jam pelajaran
	f. Ulangan Semester	1 pertemuan	2 jam pelajaran
	g. Cadangan	1 pertemuan	2 jam pelajaran
	Jumlah	21 pertemuan	42 jam pelajaran
2	Semester Genap		
	a. Persiapan		
	b. Kompetensi Dasar	16 pertemuan	32 jam pelajaran
	c. Ulangan Harian	2 pertemuan	4 jam pelajaran
	d. UTS/KTS	1 pertemuan	2 jam pelajaran
	e. UAS	1 pertemuan	2 jam pelajaran
	f. Ujian Sekolah	1 pertemuan	2 jam pelajaran
		1 pertemuan	
	Jumlah	21 pertemuan	42 jam pelajaran

Magelang, 15 November 2017

Mengetahui
Guru Pamong Mata Pelajaran
Bahasa Jawa

Mahasiswa PLT Mata Pelajaran
Bahasa Jawa

Asmara Setya Widada, S.Pd
NIP.

Yasinia Indriani
NIM. 14205244012

**ALOKASI WAKTU PROGRAM TAHUNAN
SEMESTER I**

Nama Sekolah : SMP NEGERI 12 MAGELANG
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas : VIII
Waktu : 30 Jam

No	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu
1	Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait dengan fenomena dan kejadian nyata.	3.1 Memahami cerita wayang Ramayana lakon Resi Jatayu	4 jam
2	Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori	4.1 Menanggapi isi teks cerita Ramayana (Resi Jatayu) dengan ragam krama.	2 jam
3	Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait dengan fenomena dan kejadian nyata.	3.2 Menelaah teks piwulang Serat Wulangreh pupuh Gambuh.	2 jam
4	Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori	4.2 Menulis syair tembang macapat Gambuh	4 jam
Evaluasi			2 jam
5	Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait dengan fenomena dan kejadian nyata.	3.3 Memahami isi teks wacana berita	4 jam
6	Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori	4.3 Menulis dan membacakan teks berita	2 jam
7	Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin	3.4 Memahami wacana yang	4 jam

	tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait dengan fenomena dan kejadian nyata.	berisi pesan/iklan	
8	Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori	4.4 Menyampaikan pesan secara lisan	4 jam
Evaluasi			2 jam
9	Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori	4.5 Membaca dan menulis tembang macapat Gambuh menggunakan huruf Jawa	4 jam
Evaluasi			2 jam

Magelang, 15 November 2017

Mengetahui
Guru Pamong Mata Pelajaran
Bahasa Jawa

Mahasiswa PLT Mata Pelajaran
Bahasa Jawa

Asmara Setya Widada. S.Pd
NIP.

Yasinia Indriani
NIM. 14205244012

**ALOKASI WAKTU PROGRAM TAHUNAN
SEMESTER II**

Nama Sekolah : SMP NEGERI 12 MAGELANG
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas : VIII
Waktu : 32 Jam

No	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu
1	Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait dengan fenomena dan kejadian nyata.	3.1 Memahami isi teks Cerita Legenda.	2 jam
2	Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori	4.1 Menulis dan membaca Cerita Legenda.	4 jam
3	Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait dengan fenomena dan kejadian nyata.	3.2 Menelaah teks piwulang Serat Wulangreh pupuh Kinanthi	4 jam
4	Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori	4.2 Menulis syair tembang Kinanthi	4 jam
Evaluasi			2 jam
5	Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait dengan fenomena dan kejadian nyata.	3.3 Memahami legenda asal-usul tempat.	4 jam
6	Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut	4.3 Meringkas isi teks legenda asal-usul /tempat.	2 jam

	pandang/teori		
7	Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait dengan fenomena dan kejadian nyata.	3.4 Menelaah dan menangkap isi dialog	4 jam
8	Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori	4.4 Menulis dan menyajikan teks dialog yang melibatkan tokoh orang tua	4 jam
Evaluasi			2 jam
9	Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori	4.5 Menyalin satu paragraf teks berhuruf latin ke teks berhuruf Jawa	4 jam
Evaluasi			2 jam

**Mengetahui,
Guru Pamong Mata Pelajaran
Bahasa Jawa**

**Asmara Setya Widada, S.Pd
NIP.**

**Magelang, 15 November 2017
Mahasiswa PLT
Mata Pelajaran Bahasa Jawa**

**Yasinia Indriani
NIM. 14205244012**

PROGRAM SEMESTER

Sekolah : SMP Negeri 12 Magelang
 Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
 Kelas/Semester : VIII/1

No	Kompetensi Dasar	Waktu	JULI			AGUSTUS				SEPT					OKTOBER				NOPEMBER				DES				
			3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	3.1 Memahami cerita wayang Ramayana lakon Resi Jatayu	4 jam			■	■																					
2	4.1 Menanggapi isi teks cerita Ramayana (Resi Jatayu) dengan ragam krama.	2 jam					■																				
3	3.2 Menelaah teks piwulang Serat Wulangreh pupuh Gambuh.	2 jam						■																			
4	4.2 Menulis syair tembang macapat Gambuh	4 jam						■	■																		
Evaluasi		2 jam								■																	
5	3.3 Memahami isi teks wacana berita	4 jam									■																
6	4.3 Menulis dan membacakan teks berita	2 jam										■															
7	3.4 Memahami wacana yang berisi pesan/iklan	4 jam											■	■													
8	4.4 Menyampaikan pesan secara lisan	4 jam												■	■												
Evaluasi		2 jam																			■						
9	4.5 Membaca dan menulis tembang macapat Gambuh menggunakan huruf Jawa	4 jam																			■	■					
Evaluasi		2 jam																						■			

Libur Idul Fitri

UTS

UAS

Libur Semester Gasal
Libur Semester Gasal

PROGRAM SEMESTER

Sekolah : SMP Negeri 12 Magelang
 Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
 Kelas/Semester : VIII/2

No	Kompetensi Dasar	Waktu	Bulan dan Minggu																											
			Januari				Februari					Maret					April				Mei					Juni				
			1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	3.1 Memahami isi teks Cerita Legenda.	2 jam	■																											
2	4.1 Menulis dan membaca Cerita Legenda.	4 jam	■	■																										
3	3.2 Menelaah teks piwulang Serat Wulangreh pupuh Kinanthi	4 jam				■																								
4	4.2 Menulis syair tembang Kinanthi	4 jam					■	■																						
	Evaluasi	2 jam							■																					
5	3.3 Memahami legenda asal-usul tempat.	4 jam										■	■																	
6	4.3 Meringkas isi teks legenda asal-usul /tempat.	2 jam											■	■																
7	3.4 Menelaah dan menangkap isi dialog	4 jam												■	■															
8	4.4 Menulis dan menyajikan teks dialog yang melibatkan tokoh orang tua	2 jam													■															
9	4.5 Menyalin satu paragraf teks berhuruf latin ke teks berhuruf Jawa	4 jam																												
	Evaluasi	2 jam																												

PENENTUAN KKM

MATA PELAJARAN : BAHASA JAWA

KELAS : VIII

TP : 2017/2018

SILABUS									NILAI KKM		
			KOMPLEKSITAS		DAYA DUKUNG		INTAKE SISWA				
KI	KD	IP	Skor	Nilai	Skor	Nilai	Skor	Nilai	IP	KD	KI
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
SEMESTER 1											
3	3.1	Mendengarkan wacana dengan cerita legenda								66,67	66,67
		Mengartikan kata- kata yang dianggap sulit	S	3	S	2	S	1	66,67		
		Menjawab pertanyaan wacana yang didengarkan dalam ragam krama.	S	3	S	2	S	1	66,67		
		Mendiskusikan isi legenda	S	3	S	2	S	1	66,67		
		Mengungkapkan nilai-nilai luhur yang terdapat dalam legenda secara tertulis	S	3	S	2	S	1	66,67		
4	4.1	Membaca pemahaman teks legenda.								66,67	
		Mendiskusikan arti kata-kata yang dianggap sulit dalam teks legenda.	S	3	S	2	S	1	66,67		
		Menjawab pertanyaan bacaan dengan ragam krama.	S	3	T	2	S	1	66,67		
3	3.2	Mengartikan kata-kata yang dianggap sulit yang terdapat dalam teks piwulang (Serat Wulangreh pupuh Gambuh).								66,67	66,67
		Menjawab pertanyaan bacaan tentang teks piwulang (Serat Wulangreh pupuh Gambuh)dalam ragam krama.	S	3	S	2	S	1	66,67		
		Menuliskan pokok- pokok isi teks piwulang (Serat Wulangreh pupuh Gambuh)	R	3	S	2	S	1	66,67		
		Menulis pokok- pokok isi teks piwulang (Serat Wulangreh pupuh Gambuh)								66,67	
4.	4.2	Menyampaikan secara lisan pokok pokok isi Teks piwulang (Serat Wulangreh pupuh Gambuh).	S	3	S	2	S	1	66,67		
3	3.3	Membaca pemahaman berita aktual.								61,11	66,67
		Menjawab pertanyaan dalam ragam krama	S	2	S	2	S	1	55,56		
		Menuliskan pokok- pokok isi berita	R	3	S	2	S	1	66,67		
4	4.3	Membaca dalam hati contoh teks berita								72,22	

		Menyusun kerangka teks berita.	R	3	S	2	S	1	66,67		
		Mengembangkan kerangka teks berita menjadi berita	S	3	S	2	S	2	77,78		
3	3.4	Mendengarkan pesan/ iklan berbahasa Jawa								77,78	72,22
		Menjawab pertanyaan tentang isi pesan/ iklan berbahasa Jawa	S	3	S	2	S	2	77,78		
4	4.4	Memahami wacana yang berisi atur-atur								66,67	
		Menguasai konstruksi kalimat untuk atur-atur/ menyampaikan pesan.	R	2	S	2	S	2	66,67		
	4.5	Membaca baris tembang macapat Gambuh berhuruf Jawa dengan penerapan sandhangan, pasangan, dan aksara rekan.								77,78	77,78
		Membaca bait tembang macapat Gambuh berhuruf Jawa.	S	3	S	2	S	2	77,78		
		Menyalin baris berhuruf Latin ke Jawa.	S	3	S	2	S	2	77,78		
		Menulis bait tembang macapat Gambuh berhuruf Latin ke huruf Jawa	S	3	S	2	S	2	77,78		
SEMESTER 2											
3	3.1	Mengartikan kata- kata yang dianggap sulit dalam bacaan cerita wayang Resi Jatayu lakon Resi Jatayu								77,78	77,78
		Menjawab pertanyaan bacaan cerita wayang Resi Jatayu lakon Resi Jatayu dalam ragam krama.	S	3	T	2	S	2	77,78		
		Menulis isi cerita wayang Resi Jatayu lakon Resi Jatayu dalam krama.	S	3	T	2	S	2	77,78		
		Mengungkapkan isi cerita wayang Resi Jatayu lakon Resi Jatayu								77,78	
4	4.1	Membaca wacana deskripsi tentang peristiwa budaya	S	3	T	2	S	2	77,78		
		Mengartikan kata- kata yang dianggap sulit.	S	3	T	2	S	2	77,78		
		Mengajukan pertanyaan bacaan	S	3	T	2	S	2	77,78		
		Menuliskan ringkasan bacaan	S	3	T	2	S	2	77,78		
		Menanggapi isi teks deskriptif tentang peristiwa budaya dalam ragam krama.	S	3	T	2	S	2	77,78		
3	3.2	Memahami teks Piwulang Serat Wulangreh pupuh Kinanthi								66,67	66,67
		Membaca teks Piwulang Serat Wulangreh Pupuh Kinanthi	S	3	T	2	S	1	66,67		
		Mengartikan kata- kata yang dianggap sulit.	S	3	T	2	S	1	66,67		
		Menjawab pertanyaan tentang isi teks Piwulang (Serat Wulangreh pupuh Kinanthi)	S	3	T	2	S	1	66,67		

4	4.2	Menanggapi isi teks Piwulang Serat Wulangreh pupuh Kinanthi								66,67	
		Membaca teks Piwulang Serat Wulangreh pupuh Kinanthi	S	3	S	2	S	1	66,67		
		Mendiskusikan nasihat yang terdapat teks Piwulang Serat Wulangreh pupuh Kinanthi	S	3	S	2	S	1	66,67		
		Menuliskan isi teks Piwulang Serat Wulangreh pupuh Kinanthi	S	3	S	2	S	1	66,67		
		Memberikan tanggapan atau komentar secara tertulis tentang pokok-pokok isi teks Piwulang Serat Wulangreh pupuh Kinanthi	S	3	S	2	S	1	66,67		
		Menyampaikan tanggapan secara lisan terhadap isi teks Piwulang Serat Wulangreh pupuh Kinanthi	S	3	S	2	S	1	66,67		
3	3.3	Memahami isi teks cerita Resi Jatayu								66,67	66,67
		Mengartikan kata-kata yang dianggap sulit.	S	3	S	2	S	1	66,67		
		Menjawab/mengajukan pertanyaan bacaan	S	3	T	2	S	1	66,67		
		Menuliskan isi cerita	S	3	S	2	S	1	66,67		
		Mengungkapkan pesan yang tersirat dalam cerita secara tertulis	S	3	S	2	S	1	66,67		
	4.3	Meringkas teks cerita wayang Resi Jatayu								66,67	
		Membaca pemahaman teks cerita wayang Resi Jatayu	R	3	S	2	S	1	66,67		
		Mendiskusikan unsur instrinsik Resi Jatayu	S	3	T	2	S	1	66,67		
		Menuliskan ringkasan cerita	S	3	S	2	S	1	66,67		
		Menceritakan kembali bacaan secara lisan.	S	3	S	2	S	1	66,67		
3	3.4	Menelaah dialog/percakapan								66,67	66,67
		Membaca dialog/percakapan.	R	3	S	2	S	1	66,67		
		Mengajukan dan menjawab pertanyaan tentang isi dialog	R	3	S	2	S	1	66,67		
		Menulis pokok-pokok isi dialog	S	3	S	2	S	1	66,67		
		Menceritakan kembali isi dialog.	S	3	S	2	S	1	66,67		
4	4.4	Menulis teks dialog sederhana								77,78	
		Menyusun kembali pokok-pokok pikiran teks dialog yang dibaca.	R	3	S	2	S	2	77,78		
		Menyusun pokok-pokok pikiran sebagai kerangka untuk membuat teks dialog	R	3	S	2	S	2	77,78		

		Mengembangkan pokok-pokok pikiran menjadi teks dialog	S	3	T	2	S	2	77,78		
4	4.5	Mengalihaksarakan paragraf Resi Jatayu berhuruf Latin ke huruf Jawa								77,78	77,78
		Mampu mengalih aksarakan satu paragraf cerita Resi Jatayu.	S	3	S	2	S	2	77,78		
		Mampu mencermati kesalahan dalam alih aksara Jawa	S	3	S	2	S	2	77,78		
		Mampu membetulkan alih aksara yang salah	S	3	S	2	S	2	77,78		
NILAI KKM MATA PELAJARAN : BAHASA JAWA										71	
											B

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran

Asmara Setya Widada, S.Pd
NIP.

Magelang, 15 November 2017
Mahasiswa PLT

Yasinia Indriani
NIM. 14205244012



PEMERINTAH KOTA MAGELANG
DINS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 12

JL. Soekarno Hatta Telp. 367527 Kode Pos. 56125


DAFTAR HADIR GURU DAN KARYAWAN
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

No.	Nama	NIP	Tanda Tangan	Keterangan
1	Sarija, S.Pd	19640606 198803 1 016	1	
2	Bambang Supriyanto, Drs	19580808 198602 1 010	2	
3	Endang Dwi Wahyuni, S.Pd	19591110 198103 2 012	3	
4	Sri Sudartono, S.Pd.,M.Pd	19630819 198601 1 003	4	
5	Palupi Handayani, S Pd	19590718 198503 2 007	5	
6	Supriyana, S.Pd	19590620 198112 1 003	6	
7	Siti Santi Sirina, S Pd	19630131 198603 2 003	7	
8	Siti Sa adah Endang N, S.Pd	19601224 198403 2 007	8	
9	Sari Hartati, SPd.,M.Pd	19600909 198302 2 002	9	
10	Dwi Suwaryani, SPd	19620104 198703 2 007	10	
11	Drs. Muh Nasir	19631101 199412 1 002	11	
12	Yuli Sapari, S.Pd	19610724 198403 1 005	12	
13	Mulatuti, S.Pd	19650907 199203 2 010	13	
14	Siti Sulastri,S Pd	19661206 198803 2 008	14	
15	Indiyah Sumaryam, S Pd	19650109 198901 2 002	15	
16	Ag. Endang DS, SPd	19630826 198601 2 002	16	
17	Sri Sunarti, S Pd	19620504 198703 2 012	17	
18	Siti Muyasaroh, S Pd	19690530 199103 2 008	18	
19	Drs. Eddy Priyono DWSA,M.Pd	19611113 199702 1 001	19	
20	Tri Setyowati	19620808 198901 2 002	20	
21	Sri Harkanti, S Pd	19660425 199412 2 003	21	
22	Dadah Wardah, SPd	19691030 199802 2 004	22	
23	Choir Lil Alsofi, Dra	19630322 199903 2 001	23	
24	Yuni Lestari, SPd	19690610 199903 2 005	24	
25	Puji Rahayu L , Dra	19631009 199802 2 001	25	
26	Joko Marnoto, S Pd	19720424 200312 1 009	26	
27	Siti Ida Yuniati, SPd	19700605 200312 2 005	27	
28	Indras Wari S, SPd	19800624 200312 2 011	28	
29	Dra Eni Yuliatun DA	19640706 200604 2 005	29	
30	Endang Sulisworo, S Pd	19681102 200501 2 007	30	
31	Isti Khoma Irawati, S Pd I	19820303200903 2 007	31	
32	Harlina Astuti, S Pd	19860528200903 2 004	32	
33	Budi Antora	19650113 200701 1 008	33	
34	Mulyono, S.PdI	GTT	34	
35	Asmara Setya Widada, S.Pd	GTT	35	
36	Dra. Igusti Ayu M	Tambah Jam	36	
37	Purwanti,S.Th	Tambah Jam	37	
38	Al Hermawan	Tambah Jam	38	
39	Rahayu Sumaryani	19650303 198803 2 010	39	
40	Sukaryati	19601027 198701 2 002	40	
41	Sofiati	19650412 199303 2 007	41	
42	Arini	19750612 201001 2 002	42	

43	Budiningsih	19640821 200701 2 011	43	
44	Dahuri	19731221 200801 1 006	44	
45	Nanang	19750727 200801 1 009	45	
46	Sutikyo	19720119200901 1 002	46	
47	Muh. Wahib	Satpam	47	
48	Siti istahan Rima	TTT	48	
49	Agung N	TTT	49	
50	Paiman	TTT	50	

Kepala Sekolah

Sarija, S.Pd
NIP 19640606 198303 1 016

	MATRIKS RENCANA PROGRAM KERJA PLT UNY	F01

Nama Sekolah	: SMP Negeri 12 Magelang	Nama Mahasiswa	: Yasinia Indriani
Alamat Sekolah	: Jalan Soekarno Hatta, Kota Magelang	NIM	: 14205244012
Guru Pembimbing	: Asmara Setya Widada, S.Pd	Fak/ Jur/ Prodi	: FBS/ Pend. Bahasa Daerah
Pelaksanaan PLT	: 15 September 2017-15 November 2017	Dosen Pembimbing	: Drs. Sigit Nugroho M.Si

NO.	KEGIATAN PLT	JUMLAH JAM PER MINGGU KE-											JUMLAH JAM	
		SEPTEMBER			OKTOBER					NOVEMBER				
		III	IV	V	I	II	III	IV	V	I	II	III		
1	Penerjunan Mahasiswa PLT	1												1
2	Pembuatan Program PLT													
	a. Observasi	4,5												4,5
	b. Menyusun Matriks Program PLT	1									3			4
3	Administrasi Pembelajaran/ Guru													
	a. Penyortiran soal PTS		3											3
	b. Penyusunan presensi pengajar dan peserta BTQ		1											
4	Pembelajaran Kokurikuler (Kegiatan Mengajar Terbimbing)													
	a. Persiapan													
	1) Konsultasi					1		0,5			1,5			3
	2) Mengumpulkan materi	0,5			0,5	0,5		0,5		1	1			4
	3) Membuat RPP	1			1	1		0,5		1	1			5,5
	4) Menyiapkan/membuat media	1			1	1		1		1	1			6
	5) Menyiapkan/menyusun materi	0,5			0,5	0,5		0,5		1	1			4
	b. Mengajar terbimbing													
	1) Praktik Mengajar di Kelas		16,5											16,5
	2) Evaluasi													0
	c. Mengajar Mandiri													
	1) Praktik Mengajar di Kelas				3	10,5		3	1,5	9	3			30
	2) Evaluasi						9		3		7,5			19,5
5	Pembelajaran Ekstrakurikuler (Kegiatan Non-mengajar)													
	a. Kepramukaan	2	2			2	2	2		2				12
	b. Pelatihan nembang		6		3	4								13
	c. Jurnalistik		1				1	1		1	1			5
	d. PMR								1					1
	e. Pendampingan Pelatihan PBB					1								1
	f. Piket TU				1	4	5	3	1	3	4			21
	g. Piket Perpustakaan				3	6	3	1		2	4			19
6	Kegiatan Sekolah													
	a. Upacara Bendera Hari Senin		1		1	1	1		1					5
	b. Kegiatan Jeda Semester					17								17
	c. UTS/PTS			24										24
	d. Budaya 3S (Senyum, Sapa, Salam)	0,5	2,5	3	3	3	3	3	1	2	2,5			23,5
	e. Jumat Bersih		1		1	1	1	1		1				6
	f. Literasi	0,25	0,75		0,5	1	1	0,75	0,25	0,75	0,75			6
	g. Rapat Koordinasi		1,5	2			5	5	4	1	5			23,5
	h. Pengajian	1												1
	i. Pendampingan Lomba					6								6
	j. Ujian TPM							10						10
	k. Upacara Hari Pahlawan									1				1
	l. Perpisahan UNNES				6,5									6,5
	m. LDKS							13,5						13,5
	n. HUT dan Perpisahan PLT UNY									10				10
	o. Gladi Bersih dan persiapan HUT									9				9
	p. Rapat wali murid					2,5								2,5
	q. Penarikan PLT									2				2
7	Pembuatan Laporan PLT									4				4
	JUMLAH JAM													347,5

Magelang, 15 November 2017

Mengetahui/ Menyetujui,

Kepala Sekolah SMP Negeri 12 Magelang

Dosen Pembimbing PLT

Guru Pamong

Mahasiswa PLT

Sarija, S.Pd, M.Pd
NIP. 19640606 198803 1 016

Sri Hertanti Wulan, S.Pd, M.Hum
NIP. 19840720 201012 2 005

Asmara Setya Widada, S.Pd
NIP.

Yasinia Indriani
NIM. 14205244012



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

NAMA MAHASISWA : YASINIA INDRIANI
NO. MAHASISWA : 14205244012
FAK/JUR/PR.STUDI : FBS / PBD / PBJ

TAHUN:2017
NAMA SEKOLAH : SMP N 12 Magelang
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Soekarno Hatta

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1	Jumat, 15 September 2017	09.00-10.00	Penyerahan mahasiswa PLT oleh DPL	Kuantitatif : penyerahan mahasiswa PLT dihadiri oleh 15 mahasiswa, 5 guru pamong (mata pelajaran bahasa inggris, ips, matematika, bahasa jawa, seni rupa, seni tari, seni musik), koordinator PLT UNY (ibu sari), DPL PLT (bapak Sigit), Waka SMP N 12 MGL (ibu Lyly). Kualitatif : penyerahan mahasiswa berjalan dengan lancar. Mahasiswa PLT mendapat sambutan yang hangat dari pihak sekolah SMP Negeri 12 Magelang.	
		10.00-11.00	Observasi di kelas	Kuantitatif : observasi di kelas dilakukan oleh 2 mahasiswa.	

				Kualitatif : observasi dilakukan pada kelas VII F. Materi yang dibahas yaitu prastawa dan tembang macapat gambuh. Kondisi kelas cukup terkondisikan meskipun ada sebagian yang kurang memperhatikan.	
		13.30-15.30	Pramuka	Kuantitatif : kegiatan pramuka didampingi oleh 9 mahasiswa (7 mahasiswa UNNES dan 2 mahasiswa UNY). Kegiatan pramuka diikuti oleh seluruh siswa kelas VII dan diampu oleh anak-anak kelas IX. Kualitatif : kegiatan pramuka berjalan dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari siswa kelas VII mengikuti kegiatan pramuka dengan antusias, disiplin.	
2	Sabtu, 16 September 2017	06.30 – 07.00	Salam dan Sapa	Kuantitatif : kegiatan dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT UNY yang kebagihan jadwal piket. Kualitatif : kegiatan dilakukan dengan lancar dan tertib. Siswa berjabat tangan (salam) kepada mahasiswa yang piket di depan gerbang sekolah.	
		07.15-07.30	Literasi	Kuantitatif : kegiatan literasi didampingi oleh 2 mahasiswa (1 mahasiswa UNNES dan 1 mahasiswa UNY). Kegiatan literasi diikuti oleh siswa kelas VIII A. Kualitatif : kegiatan literasi berjalan dengan lancar. Semua siswa membaca buku, novel dengan tenang dan sungguh-sungguh. Kegiatan literasi diakhiri dengan pengisian buku literasi.	
		08.50 – 10.25	Observasi kelas dan penyampaian materi tembang macapat di kelas VIII C	Kuantitatif : kegiatan mengajar dan penyampaian materi tembang. Materi disampaikan oleh guru pengajar dan 2 mahasiswa sebagai pendamping kegiatan pembelajaran.	

				Kualitatif : kegiatan pembelajaran berjalan dengan baik dan kondusif.	
		10.25-11.45	Observasi kelas dan penyampaian materi tembang macapat di kelas VIII D	Kuantitatif : kegiatan mengajar dilakukan oleh 1 guru pengajar dan 2 mahasiswa dan siswa kelas VIII D. Kualitatif : kegiatan belajar berjalan dengan cukup lancar. Siswa antusias mengikuti pelajaran bahasa Jawa. Materi yang dibahas yaitu tembang macapat gambuh. Kesulitan siswa terletak pada menghafalkan urutan tembang macapat.	
		12.30-13.30	Pengajian dengan guru	Kuantitatif : diikuti oleh 26 mahasiswa dan 30 guru SMP Negeri 12 Magelang Kualitatif : pengajian dilaksanakan di masjid SMP Negeri 12 Magelang. Kajian disampaikan oleh pemateri pengajian dan materi yang dibahas yaitu mengenai keluarga Imran. Motivasi dari materi tersebut yaitu menyiapkan guru dalam mendidik anak, serta melahirkan anak yang ahli ibadah.	
3	Minggu, 17 September 2017	LIBUR			
4	Senin, 18 September 2017	06.30 – 07.00	Salam & Sapa	Kuantitatif : kegiatan dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT UNY yang kebagihan jadwal piket. Kualitatif : kegiatan dilakukan dengan lancar dan tertib. Siswa berjabat tangan (salam) kepada mahasiswa yang piket di depan gerbang sekolah.	
		07.15 – 08.10	Upacara	Kuantitatif : seluruh guru, mahasiswa, dan siswa-siswi mengikuti upacara bendera. Kualitatif : upacara bendera berjalan lancar dan hikmat. Meskipun masih ada siswa yang tidak mentaati peraturan.	

		08.20 – 09.20	Melatih tembang macapat	Kuantitatif : dua anak mengikuti latihan tembang macapat Kualitatif : latihan berjalan dengan lancar.	
		10.25 – 11.45	Mengajar dan penyampaian materi PTS kelas VII D	Kuantitatif : kegiatan mengajar diikuti oleh 2 mahasiswa PLT dan seluruh siswa-siswi kelas VII D Kualitatif : kegiatan belajar berjalan dengan cukup lancar. Siswa antusias mengikuti pelajaran bahasa Jawa. Materi yang dibahas yaitu tembang macapat kinanthi. Kesulitan siswa terletak pada menghafalkan urutan tembang macapat.	
		12.15 – 13.35	Mengajar dan penyampaian materi PTS VII B	Kuantitatif : kegiatan mengajar diikuti oleh 2 mahasiswa PLT dan seluruh siswa-siswi kelas VII B Kualitatif : kegiatan belajar berjalan dengan cukup lancar. Siswa antusias mengikuti pelajaran bahasa Jawa. Materi yang dibahas yaitu tembang macapat kinanthi. Kesulitan siswa terletak pada menghafalkan urutan tembang macapat.	
		15.00 – 16.00	Extra nembang macapat	Kuantitatif : dua anak mengikuti latihan tembang macapat Kualitatif : latihan berjalan dengan lancar. Siswa semangat dan antusias belajar menembangkan tembang macapat	
		16.00 – 17.00	Menyusun Matrik	Kualitatif : penyusunan matrik berjalan dengan lancar. menyusun matriks selama kegiatan yang diikuti di Sekolah.	
		19.00 – 22.00	Menyusun RPP dan Media	Kualitatif : penyusunan RPP berjalan dengan lancar. Sebelum mengajar membuat RPP dan media untuk materi yang akan di sampaikan.	

5	Selasa, 19 September 2017	06.30 – 07.00	Salam & Sapa	Kuantitatif : kegiatan dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT UNY yang kebagihan jadwal piket. Kualitatif : kegiatan dilakukan dengan lancar dan tertib. Siswa berjabat tangan (salam) kepada mahasiswa yang piket di depan gerbang sekolah.	
		07.15 – 07.30	Literasi	Kuantitatif : kegiatan literasi didampingi oleh 2 mahasiswa (1 mahasiswa UNNES dan 1 mahasiswa UNY). Kegiatan literasi diikuti oleh siswa kelas VIII B Kualitatif : kegiatan literasi berjalan dengan lancar. Semua siswa membaca buku, novel dengan tenang dan sungguh-sungguh. Kegiatan literasi diakhiri dengan pengisian buku literasi.	
		07.30 – 08.30	Penyortiran Soal PTS	Kuantitatif : kegiatan dilakukan oleh 4 mahasiswa PLT UNY dan didampingi oleh petugas TU. Kualitatif : kegiatan berjalan dengan lancar. Penyortiran soal PTS dan pemasukan daftar hadir siswa ke dalam amplop soal.	
		08.50 – 10.25	Mengajar dan penyampaian materi PTS VIII A	Kuantitatif : kegiatan mengajar diikuti oleh 2 mahasiswa PLT dan seluruh siswa-siswi kelas VIII A Kualitatif : kegiatan belajar berjalan dengan cukup lancar. Siswa antusias mengikuti pelajaran bahasa Jawa. Materi yang dibahas yaitu tembang macapat Gambuh. Kesulitan siswa terletak pada menghafalkan urutan tembang macapat.	
		10.25 – 11.45	Mengajar dan penyampaian materi	Kuantitatif : kegiatan mengajar diikuti oleh 2 mahasiswa PLT dan seluruh siswa-siswi kelas VIII A	

			PTS VIII B	Kualitatif : kegiatan belajar berjalan dengan cukup lancar. Siswa antusias mengikuti pelajaran bahasa Jawa. Materi yang dibahas yaitu tembang macapat Gambuh. Kesulitan siswa terletak pada menghafalkan urutan tembang macapat.	
		12.15 – 13.35	Mengajar dan penyampaian materi PTS VII E	Kuantitatif : kegiatan mengajar diikuti oleh 2 mahasiswa PLT dan seluruh siswa-siswi kelas VIII A Kualitatif : kegiatan belajar berjalan dengan cukup lancar. Siswa antusias mengikuti pelajaran bahasa Jawa. Materi yang dibahas yaitu tembang macapat Kinanthi. Kesulitan siswa terletak pada menghafalkan urutan tembang macapat. Dan mengartikan kata-kata sulit dalam tembang macapat	
		13.35 – 14.35	Pendampingan Pelatihan Jurnalistik	Kuantitatif : kegiatan diikuti oleh 15 siswa dan di dampingi oleh 5 mahasiswa PLT UNY. Kualitatif : kegiatan berjalan dengan lancar dan tertib. Siswa didampingi dalam memahami kejournalistikan.	
		15.00 – 16.00	Extra nembang macapat	Kuantitatif : satu anak mengikuti latihan tembang macapat Kualitatif : latihan berjalan dengan lancar. Siswa semangat dan antusias belajar menembangkan tembang macapat. Walaupun salah satu temanya tidak bisa mengikuti ekstra.	
6	Rabu, 20 September 2017	06.30 – 07.00	Salam & Sapa	Kuantitatif : kegiatan dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT UNY yang kebagihan jadwal piket. Kualitatif : kegiatan dilakukan dengan lancar dan tertib. Siswa berjabat tangan (salam) kepada mahasiswa yang piket di depan gerbang sekolah.	
		07.15 – 07.30	Literasi	Kuantitatif : kegiatan literasi didampingi oleh 2	

				<p>mahasiswa (1 mahasiswa UNNES dan 1 mahasiswa UNY). Kegiatan literasi diikuti oleh siswa kelas VIII C</p> <p>Kualitatif : kegiatan literasi berjalan dengan lancar. Semua siswa membaca buku, novel dengan tenang dan sungguh-sungguh. Kegiatan literasi diakhiri dengan pengisian buku literasi.</p>	
		07.30 – 08.30	Penyortiran Soal PTS	<p>Kuantitatif : kegiatan dilakukan oleh 4 mahasiswa PLT UNY dan didampingi oleh petugas TU.</p> <p>Kualitatif : kegiatan berjalan dengan lancar. Penyortiran soal PTS dan pengecekan daftar hadir siswa ke dalam amplop soal dan pengeliman amplop soal.</p>	
		08.50 – 10.25	Mengajar dan penyampaian materi PTS VIII F	<p>Kuantitatif : kegiatan mengajar diikuti oleh 2 mahasiswa PLT dan seluruh siswa-siswi kelas VIII F</p> <p>Kualitatif : kegiatan belajar berjalan dengan cukup lancar. Siswa antusias mengikuti pelajaran bahasa Jawa. Materi yang dibahas yaitu tembang macapat Gambuh. Kesulitan siswa terletak pada menghafalkan urutan tembang macapat. Dan mengartikan kata-kata sulit dalam tembang macapat</p>	
		10.25 – 11.45	Mengajar dan penyampaian materi PTS VII C	<p>Kuantitatif : kegiatan mengajar diikuti oleh 2 mahasiswa PLT dan seluruh siswa-siswi kelas VIII A</p> <p>Kualitatif : kegiatan belajar berjalan dengan cukup lancar. Siswa antusias mengikuti pelajaran bahasa Jawa. Materi yang dibahas yaitu tembang macapat Kinanthi. Kesulitan siswa terletak pada menghafalkan urutan tembang macapat. Dan mengartikan kata-kata sulit dalam tembang macapat</p>	

		12.15 – 13.35	Mengajar dan penyampaian materi PTS VIII E	Kuantitatif : kegiatan mengajar diikuti oleh 2 mahasiswa PLT dan seluruh siswa-siswi kelas VIII Kualitatif : kegiatan belajar berjalan dengan cukup lancar. Siswa antusias mengikuti pelajaran bahasa Jawa. Materi yang dibahas yaitu tembang macapat Gambuh. Kesulitan siswa terletak pada menghafalkan urutan tembang macapat. Dan mengartikan kata-kata sulit dalam tembang macapat	
		13.30 – 15.00	Rapat koordinasi dengan UNNES	Kuantitatif : rapat diikuti oleh seluruh mahasiswa UNNES dan UNY. Kualitatif : Rapat koordinasi terkait dengan perpisahan dan jeda semester, rapat berjalan dengan lancar sesuai dengan apa tujuan yang dicapai.	
		15.00 – 16.00	Extra nembang macapat	Kuantitatif : sebanyak 2 siswa melakukan latihan nembang yang ditemani oleh 2 mahasiswa dari jurusan bahasa jawa dan juga ditemani oleh 1 guru pamong dari mata pelajaran bahasa jawa. Kualitatif : pelatihan berjalan lancar dan sesuai dengan targed yang ingin dicapai.	
7	Kamis, 21 September 2017	LIBUR			
8	Jumat, 22 September 2017	06.30 – 07.00	Salam & Sapa	Kuantitatif : kegiatan dilskukan oleh 2 mahasiswa PLT UNY yang kebagihan jadwal piket. Kualitatif : kegiatan dilakukan dengan lancar dan tertib. Siswa berjabat tangan (salam) kepada mahasiswa yang piket di depan gerbang sekolah.	

		07.15 – 07.30	Kerja bakti bersih kelas	Kuantitatif : kerja bakti diikuti oleh seluruh siswa kelas VII dan IX. Kualitatif : kerja bakti dikerjakan dengan lancar dan siswa bisa terkondisikan.	
		07.30 – 08.50	Menggantikan mengajar dan memberikan soal agama kepada kelas VII	Kuantitatif : mendampingi siswa kelas VII diikuti oleh seluruh siswa kelas VII C dan 2 mahasiswa PLT. Kualitatif : kegiatan pendampingan berjalan dengan lancar, tertib dan siswa tenang dalam mengerjakan soal-soal yang diberikana oleh guru Agamanya.	
		08.50 – 10.25	Mengajar dan penyampaian materi PTS VII F	Kuantitatif : Kuantitatif : kegiatan mengajar diikuti oleh 2 mahasiswa PLT dan seluruh siswa-siswi kelas VII Kualitatif : kegiatan belajar berjalan dengan cukup lancar. Siswa antusias mengikuti pelajaran bahasa Jawa. Materi yang dibahas yaitu tembang macapat Kinanthi. Kesulitan siswa terletak pada menghafalkan urutan tembang macapat. Dan mengartikan kata-kata sulit dalam tembang macapat.	
		10.30 – 11.30	Extra nembang macapat	Kuantitatif : sebanyak 2 siswa melakukan latihan nembang yang ditemani oleh 2 mahasiswa dari jurusan bahasa jawa dan juga ditemani oleh 1 guru pamong dari mata pelajaran bahasa jawa. Kualitatif : pelatihan berjalan lancar dan sesuai dengan targed yang ingin dicapai.	
		12.00 – 13.00	Penyortiran Soal PTS	Kuantitatif : kegiatan dilakukan oleh 4 mahasiswa PLT UNY dan didampingi oleh petugas TU. Kualitatif : kegiatan berjalan dengan lancar. Penyortiran soal PTS, pengecekan, dan pengeplotan	

				soal masing” kelas.	
		13.30 – 15.30	Ekstra kurikuler Pramuka	Kuantitatif : kegiatan pramuka didampingi oleh 9 mahasiswa (7 mahasiswa UNNES dan 7 mahasiswa UNY). Kegiatan pramuka diikuti oleh seluruh siswa kelas VII dan diampu oleh anak-anak kelas IX. Kualitatif : kegiatan pramuka berjalan dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari siswa kelas VII mengikuti kegiatan pramuka dengan antusias, disiplin.	
9	Sabtu, 23 September 2017	06.30 – 07.00	Salam & Sapa	Kuantitatif : kegiatan dilaksanakan oleh 2 mahasiswa PLT UNY yang kebagihan jadwal piket. Kualitatif : kegiatan dilakukan dengan lancar dan tertib. Siswa berjabat tangan (salam) kepada mahasiswa yang piket di depan gerbang sekolah.	
		07.15 – 07.30	Literasi	Kuantitatif : Kuantitatif : kegiatan literasi didampingi oleh 2 mahasiswa (1 mahasiswa UNNES dan 1 mahasiswa UNY). Kegiatan literasi diikuti oleh siswa kelas VIII D Kualitatif : kegiatan literasi berjalan dengan lancar. Semua siswa membaca buku, novel dengan tenang dan sungguh-sungguh. Kegiatan literasi diakhiri dengan pengisian buku literasi.	
		07.30 – 08.30	Penyusunan Presensi pengajar dan peserta BTQ	Kuantitatif : kegiatan dilakukan oleh 5 mahasiswa PLT UNY. Kualitatif : kegiatan berjalan dengan lancar. Penyusunan dari masing masing kelas kemudian diklip jadi satu.	
		08.50 – 10.25	Mengajar dan penyampaian materi PTS VIII C	Kuantitatif : Kuantitatif : Kuantitatif : kegiatan mengajar diikuti oleh 2 mahasiswa PLT dan seluruh siswa-siswi kelas VIII	

				Kualitatif : kegiatan belajar berjalan dengan cukup lancar. Siswa antusias mengikuti pelajaran bahasa Jawa. Materi yang dibahas yaitu tembang macapat Gambuh. Kesulitan siswa terletak pada menghafalkan urutan tembang macapat. Dan mengartikan kata-kata sulit dalam tembang macapat	
		10.25 – 11.45	Mengajar dan penyampaian materi PTS VIII D	Kuantitatif : kegiatan mengajar diikuti oleh 2 mahasiswa PLT dan seluruh siswa-siswi kelas VIII Kualitatif : kegiatan belajar berjalan dengan cukup lancar. Siswa antusias mengikuti pelajaran bahasa Jawa. Materi yang dibahas yaitu tembang macapat Gambuh. Kesulitan siswa terletak pada menghafalkan urutan tembang macapat. Dan mengartikan kata-kata sulit dalam tembang macapat	
		12.00 – 13.00	Extra nembang macapat	Kuantitatif : Kuantitatif : sebanyak 2 siswa melakukan latihan nembang yang ditemani oleh 2 mahasiswa dari jurusan bahasa jawa dan juga ditemani oleh 1 guru pamong dari mata pelajaran bahasa jawa. Kualitatif : pelatihan berjalan lancar dan sesuai dengan targed yang ingin dicapai.	
10	Minggu, 24 september 2017	LIBUR			
11	Senin, 25 september 2017	06.30 – 07.00	Salam & Sapa	Kuantitatif : kegiatan dilskukan oleh 2 mahasiswa PLT UNY yang kebagihan jadwal piket. Kualitatif : kegiatan dilakukan dengan lancar dan tertib. Siswa berjabat tangan (salam) kepada mahasiswa yang piket di depan gerbang sekolah.	
		07.05 – 07.30	Breafing panitia ujian	Kuantitatif : dilakukan oleh seluruh bapak ibu guru	

				dan mahasiswa melakukan doa bersama untuk kelancaran PTS, dan diperoleh informasi mengenai teknisi PTS. Kualitatif : kegiatan dilakukan dengan lancar dan khidmad.	
		07.30 – 09.30	Menjaga ujian	Kuantitatif : mengawasi kegiatan PTS di ruang 14 yang diikuti oleh siswa kelas VII D dengan IX D. Pengawasan dilakukan oleh 1 guru dan 1 mahasiswa. Kualitatif : proses kegiatan pengawasan kegiatan PTS berjalan dengan lancar dan tertib.	
		10.00 – 11.30	Menjaga ujian	Kuantitatif : mengawasi kegiatan PTS di ruang 16 yang diikuti oleh siswa kelas VII F sampai dengan IX F. Pengawasan dilakukan oleh 1 guru dan 1 mahasiswa. Kualitatif : proses kegiatan pengawasan kegiatan PTS berjalan dengan lancar dan tertib.	
12	Selasa, 26 september 2017	06.30 – 07.00	Salam & Sapa	Kuantitatif : kegiatan dilskukan oleh 2 mahasiswa PLT UNY yang kebagihan jadwal piket. Kualitatif : kegiatan dilakukan dengan lancar dan tertib. Siswa berjabat tangan (salam) kepada mahasiswa yang piket di depan gerbang sekolah.	
		07.05 – 07.30	Breafing panitia ujian	Kuantitatif : dilakukan oleh seluruh bapak ibu guru dan mahasiswa melakukan doa bersama untuk kelancaran PTS, dan diperoleh informasi mengenai teknisi PTS. Kualitatif : kegiatan dilakukan dengan lancar dan penuh khidmad.	
		07.30 – 09.30	Menjaga ujian	Kuantitatif : mengawasi kegiatan PTS di ruang 15 yang diikuti oleh siswa kelas VII F sampai dengan IX	

				F. Pengawasan dilakukan oleh 1 guru dan 1 mahasiswa. Kualitatif : proses kegiatan pengawasan kegiatan PTS berjalan dengan lancar dan tertib.	
		10.00 – 11.30	Menjaga ujian	Kuantitatif : mengawasi kegiatan PTS di ruang 17 yang diikuti oleh siswa kelas VIII F sampai dengan IX F. Pengawasan dilakukan oleh 1 guru dan 1 mahasiswa. Kualitatif : proses kegiatan pengawasan kegiatan PTS berjalan dengan lancar dan tertib.	
13	Rabu, 27 september 2017	06.30 – 07.00	Salam & Sapa	Kuantitatif : kegiatan dilaksanakan oleh 2 mahasiswa PLT UNY yang kebagihan jadwal piket. Kualitatif : kegiatan dilakukan dengan lancar dan tertib. Siswa berjabat tangan (salam) kepada mahasiswa yang piket di depan gerbang sekolah.	
		07.05 – 07.30	Breafing panitia ujian	Kuantitatif : dilakukan oleh seluruh bapak ibu guru dan mahasiswa melakukan doa bersama untuk kelancaran PTS, dan diperoleh informasi mengenai teknis PTS. Kualitatif : kegiatan dilakukan dengan lancar dan khidmad.	
		07.30 – 09.30	Menjaga ujian	Kuantitatif : mengawasi kegiatan PTS di ruang 9 yang diikuti oleh siswa kelas VII E sampai dengan IX B. Pengawasan dilakukan oleh 1 guru dan 1 mahasiswa. Kualitatif : proses kegiatan pengawasan kegiatan PTS berjalan dengan lancar dan tertib.	
		10.00 – 11.30	Menjaga ujian	Kuantitatif : mengawasi kegiatan PTS di ruang 4 yang diikuti oleh siswa kelas VII D sampai dengan VIII D.	

				Pengawasan dilakukan oleh 1 guru dan 1 mahasiswa. Kualitatif : proses kegiatan pengawasan kegiatan PTS berjalan dengan lancar dan tertib.	
14	Kamis, 28 september 2017	06.30 – 07.00	Salam & Sapa	Kuantitatif : kegiatan dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT UNY yang kebagihan jadwal piket. Kualitatif : kegiatan dilakukan dengan lancar dan tertib. Siswa berjabat tangan (salam) kepada mahasiswa yang piket di depan gerbang sekolah.	
		07.05 – 07.30	Breafing panitia ujian	Kuantitatif : dilakukan oleh seluruh bapak ibu guru dan mahasiswa melakukan doa bersama untuk kelancaran PTS, dan diperoleh informasi mengenai teknis PTS. Kualitatif : kegiatan dilakukan dengan lancar dan khidmad.	
		07.30 – 09.30	Menjaga ujian	Kuantitatif : mengawasi kegiatan PTS di ruang 3 yang diikuti oleh siswa kelas VII C sampai dengan VIII C. Pengawasan dilakukan oleh 1 guru dan 1 mahasiswa. Kualitatif : proses kegiatan pengawasan kegiatan PTS berjalan dengan lancar dan tertib.	
		10.00 – 11.30	Menjaga ujian	Kuantitatif : mengawasi kegiatan PTS di ruang 4 yang diikuti oleh siswa kelas VII D sampai dengan VIII D. Pengawasan dilakukan oleh 1 guru dan 1 mahasiswa. Kualitatif : proses kegiatan pengawasan kegiatan PTS berjalan dengan lancar dan tertib.	
15	Jumat, 29 september 2017	06.30 – 07.00	Salam & Sapa	Kuantitatif : kegiatan dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT UNY yang kebagihan jadwal piket. Kualitatif : kegiatan dilakukan dengan lancar dan tertib. Siswa berjabat tangan (salam) kepada	

				mahasiswa yang piket di depan gerbang sekolah.	
		07.05 – 07.30	Breafing panitia ujian	Kuantitatif : dilakukan oleh seluruh bapak ibu guru dan mahasiswa melakukan doa bersama untuk kelancaran PTS, dan diperoleh informasi mengenai teknis PTS. Kualitatif : kegiatan dilakukan dengan lancar dan khidmad.	
		07.30 – 09.00	Menjaga ujian	Kuantitatif : mengawasi kegiatan PTS di ruang 6 yang diikuti oleh siswa kelas VII F sampai dengan VIII F. Pengawasan dilakukan oleh 1 guru dan 1 mahasiswa. Kualitatif : proses kegiatan pengawasan kegiatan PTS berjalan dengan lancar dan tertib.	
		20.00 – 22.00	Rapat koordinasi	Kuantitatif : kegiatan diikuti oleh 15 mahasiswa UNNES dan 8 mahasiswa UNY Kualitatif : kegiatan rapat koordinasi berjalan dengan lancar dengan agenda membahas acara dan lomba untuk mengisi kegiatan jeda semester.	
16	Sabtu, 30 september 2017	06.30 – 07.00	Salam & Sapa	Kuantitatif : kegiatan dilskukan oleh 2 mahasiswa PLT UNY yang kebagihan jadwal piket. Kualitatif : kegiatan dilakukan dengan lancar dan tertib. Siswa berjabat tangan (salam) kepada mahasiswa yang piket di depan gerbang sekolah.	
		07.05 – 07.30	Breafing panitia ujian	Kuantitatif : dilakukan oleh seluruh bapak ibu guru dan mahasiswa melakukan doa bersama untuk kelancaran PTS, dan diperoleh informasi mengenai teknis PTS. Kualitatif : kegiatan dilakukan dengan lancar dan khidmad.	
		07.30 – 09.00	Menjaga ujian	Kuantitatif : mengawasi kegiatan PTS di ruang 10	

				yang diikuti oleh siswa kelas VII E sampai dengan IX B. Pengawasan dilakukan oleh 1 guru dan 1 mahasiswa. Kualitatif : proses kegiatan pengawasan kegiatan PTS berjalan dengan lancar dan tertib.	
		09.30 – 11.00	Menjaga ujian	Kuantitatif : mengawasi kegiatan PTS di ruang 8 yang diikuti oleh siswa kelas VII D sampai dengan IX A. Pengawasan dilakukan oleh 1 guru dan 1 mahasiswa. Kualitatif : proses kegiatan pengawasan kegiatan PTS berjalan dengan lancar dan tertib.	
17	Minggu, 1 oktober 2017	LIBUR			
18	Senin, 2 oktober 2017	06.30 – 07.00	Salam & Sapa	Kuantitatif : kegiatan dilaksanakan oleh 2 mahasiswa PLT UNY yang kebagihan jadwal piket. Kualitatif : kegiatan dilakukan dengan lancar dan tertib. Siswa berjabat tangan (salam) kepada mahasiswa yang piket di depan gerbang sekolah.	
		07.00 – 08.00	Upacara Hari Kesaktian Pancasila	Kuantitatif : diikuti oleh seluruh bapak ibu guru dan seluruh mahasiswa PLT SMP N 12 Magelang. Kualitatif : upacara berjalan dengan lancar dan khidmat serta dibacakan ikrar Kesaktian Pancasila oleh pembina upacara.	
		08.00 – 12.30	Class meeting / jeda semester	Kuantitatif : dilaksanakan oleh seluruh siswa siswi kelas VII sampai dengan IX serta didampingi oleh seluruh mahasiswa PLT UNY dan UNNES. Kualitatif : diselenggarakan nya lomba futsal, gobak sodor, istafet karet. dilaksanakan dengan lancar, tertib sesuai dengan peraturan yang ditentukan	
		13.00 – 14.00	Evaluasi dari guru	Kuantitatif : dilaksanakan dengan 3 guru pamong dan	

			pamong	seluruh mahasiswa PLT dari UNY dan UNNES Kualitatif : evaluasi terkait dengan ketertiban dan progres untuk hari selanjutnya. Kegiatan evaluasi berjalan dengan lancar dan tertib.	
19	Selasa, 3 oktober 2017	06.30 – 07.00	Salam & Sapa	Kuantitatif : kegiatan dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT UNY yang kebagian jadwal piket. Kualitatif : kegiatan dilakukan dengan lancar dan tertib. Siswa berjabat tangan (salam) kepada mahasiswa yang piket di depan gerbang sekolah.	
		07.00 – 07.30	Breafing class meeting	Kuantitatif : kegiatan breafing diikuti oleh seluruh mahasiswa PLT UNY dan UNNES. Kualitatif : kegiatan breafing menjelaskan teknis dan peraturan perlombaan, berjalan dengan lancar dan tertib.	
		07.30 – 12.30	Class meeting	Kuantitatif : persiapan lomba dan penjurian lomba injak balon dan gobak sodor diikuti oleh seluruh mahasiswa PLT dari UNY dan UNNES. Kualitatif : kegiatan perlombaan injak balon, gobak sodor dan air koran berjalan dengan tertib dan lancar sesuai dengan peraturan yang ditentukan.	
20	Rabu, 4 oktober 2017	06.30 – 07.00	Salam & Sapa	Kuantitatif : kegiatan dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT UNY yang kebagian jadwal piket. Kualitatif : kegiatan dilakukan dengan lancar dan tertib. Siswa berjabat tangan (salam) kepada mahasiswa yang piket di depan gerbang sekolah.	
		07.00 – 07.30	Breafing class meeting	Kuantitatif : kegiatan breafing diikuti oleh seluruh mahasiswa PLT UNY dan UNNES. Kualitatif : kegiatan breafing menjelaskan teknis dan peraturan perlombaan, berjalan dengan lancar dan	

				tertib.	
		07.30 – 12.30	Class meeting	Kuantitatif : persiapan lomba dan penjurian vinal lomba gobak sodor, futsal, mading, dan pemutaran film yang berjudul Milioner diikuti oleh seluruh mahasiswa PLT dari UNY dan UNNES. Kualitatif : kegiatan vinal dan penjurian masing-masing lomba berjalan dengan tertib dan lancar sesuai dengan peraturan yang ditentukan.	
21	Kamis, 5 oktober 2017	06.30 – 07.00	Salam & Sapa	Kuantitatif : kegiatan dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT UNY yang membagikan jadwal piket. Kualitatif : kegiatan dilakukan dengan lancar dan tertib. Siswa berjabat tangan (salam) kepada mahasiswa yang piket di depan gerbang sekolah.	
		07.15 – 07.30	Presensi dan Literasi	Kuantitatif : kegiatan ini dilakukan oleh seluruh siswa kelas VIII C dan 1 mahasiswa PLT sebagai wali kelas. Kualitatif : kegiatan literasi dilaksanakan dengan baik, tertib dan berjalan dengan lancar. Siswa bisa terkondisikan.	
		07.30 – 08.00	Breafing acara Perpisahan mahasiswa UNNES	Kuantitatif : kegiatan dilakukan oleh seluruh mahasiswa UNNES dan UNY. Kualitatif : mahasiswa UNNES memberikan informasi dan arahan terkait kegiatan pelaksanaan perpisahan mahasiswa UNNES, dengan penugasan masing-masing mahasiswa.	
		08.00 – 14.00	Acara Pentas seni Perpisahan Mahasiswa UNNES	Kuantitatif : pentas seni diikuti oleh seluruh warga sekolah, baik Bapak Ibu guru, siswa-siswi dan mahasiswa PLT UNNES dan UNY. Kualitatif : pentas seni berjalan sangat lancar, seru, tertib dan siswa bisa terkondisikan dengan baik	

				sampai selesai acara.	
		14.30 – 15.30	Pendampingan latihan tembang Macapat	Kuantitatif : sebanyak 2 siswa melakukan latihan nembang yang ditemani oleh 2 mahasiswa dari jurusan bahasa jawa. Kualitatif : pelatihan berjalan lancar dan sesuai dengan targed yang ingin dicapai	
22	Jumat, 6 oktober 2017	06.30 – 07.00	Salam & Sapa	Kuantitatif : kegiatan dilskukan oleh 2 mahasiswa PLT UNY yang kebagihan jadwal piket. Kualitatif : kegiatan dilakukan dengan lancar dan tertib. Siswa berjabat tangan (salam) kepada mahasiswa yang piket di depan gerbang sekolah.	
		07.30 – 08.30	Piket TU	Kuantitatif : kegiatan diikuti oleh 2 mahasiswa PLT dan 1 petugas TU. Kualitatif : kegiatan piket berjalan dengan lancar. Membantu menyelesaikan administrasi sekolah. Mengisi daftar hadir siswa-siswi.	
		09.00 – 11.00	Piket Perpus	Kuantitatif : kegiatan diikuti oleh 4 mahasiswa PLT dan 1 petugas perpustakaan. Kualitatif : kegiatan berjalan dengan lancar. Membantu menyelesaikan administrasi keperpustakaan. Memberi cap pada buku-buku baru.	
		11.30 – 13.30	Pelatihan Macapatan	sebanyak 2 siswa melakukan latihan nembang yang ditemani oleh 2 mahasiswa dari jurusan bahasa jawa. Kualitatif : pelatihan berjalan lancar dan sesuai dengan targed yang ingin dicapai	
		13.30 – 15.30	Pendampingan Pramuka	Kuantitatif : kegiatan pramuka didampingi oleh 10 mahasiswa (5 mahasiswa UNNES dan 5 mahasiswa UNY). Kegiatan pramuka diikuti oleh seluruh siswa kelas VII dan diampu oleh anak-anak kelas IX.	

				Kualitatif : kegiatan pramuka berjalan dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari siswa kelas VII mengikuti kegiatan pramuka dengan antusias, disiplin.	
		18.00 – 21.00	Penyusunan RPP	Kualitatif : Penyusunan dilakukan dengan lancar sesuai dengan prosedur penyusunan RPP.	
23	Sabtu, 7 oktober 2017	06.30 – 07.00	Salam & Sapa	Kuantitatif : kegiatan dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT UNY yang membagikan jadwal piket. Kualitatif : kegiatan dilakukan dengan lancar dan tertib. Siswa berjabat tangan (salam) kepada mahasiswa yang piket di depan gerbang sekolah.	
		07.15 – 07.30	literasi	Kuantitatif : kegiatan literasi didampingi oleh 2 mahasiswa (1 mahasiswa UNY). Kegiatan literasi diikuti oleh siswa kelas VIII E Kualitatif : kegiatan literasi berjalan dengan lancar. Semua siswa membaca buku, novel dengan tenang dan sungguh-sungguh. Kegiatan literasi diakhiri dengan pengisian buku literasi.	
		07.30 – 08.30	Piket Perpustakaan	Kuantitatif : Kuantitatif : kegiatan diikuti oleh 4 mahasiswa PLT dan 1 petugas perpustakaan. Kualitatif : kegiatan berjalan dengan lancar. Membantu menyelesaikan administrasi keperpustakaan. Memberi cap pada buku-buku baru.	
		08.50 – 10.25	Mengajar kelas VIII C	Kuantitatif : kegiatan mengajar diikuti oleh 1 mahasiswa PLT dan seluruh siswa-siswi kelas VIII C Kualitatif : kegiatan belajar berjalan dengan cukup lancar. Siswa antusias mengikuti pelajaran bahasa Jawa. Materi yang dibahas yaitu Pawarta (berita bahasa jawa) Kesulitan siswa terletak pada mencari	

				unsur 5W+1H dalam sebuah teks berita.	
		10.25 – 11.45	Mengajar kelas VIII D	Kuantitatif : kegiatan mengajar diikuti oleh 1 mahasiswa PLT dan seluruh siswa-siswi kelas VIII D Kualitatif : kegiatan belajar berjalan dengan cukup lancar. Siswa antusias mengikuti pelajaran bahasa Jawa. Materi yang dibahas yaitu Pawarta (berita bahasa jawa) Kesulitan siswa terletak pada memahami teks Pawarta dan kata-kata dalam teks.	
		12.00 – 14.00	Rapat Koordinasi dengan Guru	Kuantitatif : Rapat diikuti oleh seluruh mahasiswa PLT UNY dan 5 Guru. Kualitatif : kegiatan berjalan dengan lancar sesuai yang di harapkan. Berkoordinasi membahas permintaan izin penyelenggaraan kegiatan perpisahan.	
24	Minggu, 8 oktober 2017	LIBUR			
25	Senin, 9 oktober 2017	06.30 – 07.00	Salam & Sapa	Kuantitatif : kegiatan dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT UNY yang kebagian jadwal piket. Kualitatif : kegiatan dilakukan dengan lancar dan tertib. Siswa berjabat tangan (salam) kepada mahasiswa yang piket di depan gerbang sekolah.	
		07.10 – 08.10	Upacara Bendera	Kuantitatif : seluruh guru, mahasiswa, dan siswa-siswi mengikuti upacara bendera. Kualitatif : upacara bendera berjalan lancar dan hikmat. Meskipun masih ada siswa yang tidak mentaati peraturan.	
		08.30 – 09.30	Piket TU	Kuantitatif : kegiatan diikuti oleh 2 mahasiswa PLT dan 1 petugas TU. Kualitatif : kegiatan piket berjalan dengan lancar. Membantu menyelesaikan administrasi sekolah.	

				Mengisi daftar hadir siswa-siswi.	
		09.30 – 13.30	Pelatian Macapatan (Gladi Resik)	Kuantitatif : sebanyak 2 siswa melakukan latihan nembang yang ditemani oleh 2 mahasiswa dari jurusan bahasa jawa dan juga ditemani oleh 1 guru pamong dari mata pelajaran bahasa jawa. Kualitatif : pelatihan (gladi) berjalan lancar dan sesuai dengan targed yang ingin dicapai. Siswa sudah siap mengikuti lomba.	
26	Selasa, 10 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Salam & Sapa	Kuantitatif : kegiatan dilskukan oleh 2 mahasiswa PLT UNY yang kebagihan jadwal piket. Kualitatif : kegiatan dilakukan dengan lancar dan tertib. Siswa berjabat tangan (salam) kepada mahasiswa yang piket di depan gerbang sekolah.	
		07.15 – 07.30	Literasi	Kuantitatif : kegiatan literasi didampingi oleh 2 mahasiswa (1 mahasiswa UNY). Kegiatan literasi diikuti oleh siswa kelas VIII B Kualitatif : kegiatan literasi berjalan dengan lancar. Semua siswa membaca buku, novel dengan tenang dan sungguh-sungguh. Kegiatan literasi diakhiri dengan pengisian buku literasi.	
		07.30 - 08.30	Piket Perpustakaan	Kuantitatif : kegiatan diikuti oleh 4 mahasiswa PLT dan 1 petugas perpustakaan. Kualitatif : kegiatan berjalan dengan lancar. Kegiatan penomoran buku baku serta pengecapan stempel sekolah.	
		08.50 – 10.25	Mengajar kelas VIII A	Kuantitatif : kegiatan diikuti oleh seluruh siswa kelas VIII A sebanyak 32 siswa dan 1 mahasiswa PLT. Kualitatif : kegiatan berjalan dengan lancar dan sedikit gaduh tapi bisa terkondisikan. Pembelajaran	

				menggunakan metode <i>student centered reading</i> . Dimana siswa secara estafet membaca teks berita, kemudian diteruskan yang lain. bagi siswa yang tidak bisa meneruskan siswa harus maju di depan kelas selama proses pembelajaran.	
		10.25 – 11.45	Mengajar kelas VIII B	Kuantitatif : pembelajaran dikelas dilakukan oleh sebanyak 32 siswa dan diajar oleh 1 guru dari PPL UNY. Kualitatif : proses pembelajaran berjalan lancar dan tenang. Pembelajaran menggunakan metode <i>role playing</i> dan <i>student centered reading</i> . Dimana siswa secara estafet membaca cerita kemudian diteruskan yang lain. bagi yang tidak bisa menjawab harus maju di depan kelas selama proses pembelajaran.	
		12.15 – 13.35	Mengajar kelas VII E	Kuantitatif : diikuti oleh seluruh siswa kelas VII E sebanyak 32 siswa dan 1 mahasiswa PLT UNY. Kualitatif : pendampingan penugasan dan pengerjaan soal-soal dari guru Bahasa Jawa berjalan dengan lancar, dan siswa bisa terkondisikan.	
27	Rabu, 11 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Salam & Sapa	Kuantitatif : sebanyak 2 mahasiswa dari UNY melakukan piket guna menyambut siswa-siswi. Kualitatif : piket dalam menyambut siswa-siswi di depan gerbang berjalan dengan baik. Piket dilakukan sampai jam 7.	
		07.15 – 07.30	Literasi	Kuantitatif : kegiatan literasi dilakukan di kelas 7 B. Dan 1 mahasiswa UNY. Kualitatif : kegiatan literasi berjalan dengan baik. Siswa tenang dan membaca buku bacaannya.	
		07.30 – 08.30	Piket TU	Kuantitatif : beberapa mahasiswa membantu dalam	

				mempersiapkan data sekolah. Kualitatif : membereskan file-file data sekolah dan mempersiapkan presensi kelas.	
		08.50 – 10.25	Mengajar Kelas VIII F	Kuantitatif : pembelajaran di ikuti oleh sebanyak 30 siswa sedangkang 3 diantaranya ada yang ijin sakit dan tanpa keterangan. Proses pembelajaran dilakukan oleh 1 mahasiswa yang diawasi oleh guru pamong. Kualitatif : pembelajaran berjalan lancar meskipun ada sedikit kendala dengan adanya beberapa anak yang dengan sengaja membolos pada jam pelajaran pertama. Pembelajaran menggunakan metode role playing dan student centered reading.	
		10.30 – 11.30	Piket Perpustakaan	Kuantitatif : kegiatan diikuti oleh 4 mahasiswa PLT dan 1 petugas perpustakaan. Kualitatif : kegiatan berjalan dengan lancar. Kegiatan penomoran buku baku serta pengecapan stempel sekolah.	
		12.15 – 13.35	Mengajar Kelas VIII E	Kuantitatif : pembelajaran dikelas dilakukan oleh sebanyak ... siswa dan diajar oleh 1 guru dari ppl uny. Kualitatif : proses pembelajaran berjalan lancar lan tenang. Pembelajaran menggunakan metode role playing dan studen centered reading. Dimana siswa secara estafet membaca cerita kemudia diteruskan yang lain. bagi yang tidak bisa menjawab harus maju didepan kelas selama proses pembelajaran.	
		14.00 – 15.00	Pendampingan Pelatihan PBB	Kuantitatif : kegiatan diikuti oleh 40 siswa, 2 guru pendamping,dan 6 mahasiswa PLT. Kualitatif : kegiatan berjalan dengan lancar dan tertib. Siswa pelatihan PBB guna untuk mengikuti kegiatan	

				kemah kebangsaan.	
28	Kamis, 12 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Salam & Sapa	Kuantitatif : sebanyak 2 mahasiswa dari uny melakukan piket guna menyambut siswa-siswi. Kualitatif : piket dalam menyambut siswa-siswi didepan gerbang berjalan dengan baik. Piket dilakukan sampai jam 7.	
		07.15 – 07.30	Literasi	Kuantitatif : kegiatan literasi didampingi oleh 2 mahasiswa (1 mahasiswa UNY). Kegiatan literasi diikuti oleh siswa kelas VIII B Kualitatif : kegiatan literasi berjalan dengan lancar. Semua siswa membaca buku, novel dengan tenang dan sungguh-sungguh. Kegiatan literasi diakhiri dengan pengisian buku literasi.	
		07.30 – 08.30	Piket TU	Kuantitatif : beberapa mahasiswa membantu dalam mempersiapkan data sekolah. Kualitatif : membereskan file-file data sekolah dan mempersiapkan presensi kelas.	
		09.00 – 12.00	Piket Perpustakaan	Kuantitatif : kegiatan diikuti oleh 4 mahasiswa PLT dan 1 petugas perpustakaan. Kualitatif : kegiatan berjalan dengan lancar. Kegiatan penomoran buku baru serta pengecapan stempel sekolah.	
		12.00 – 13.00	Konsultasi RPP	Kuantitatif : kegiatan diikuti oleh 2 mahasiswa PLT dan 1 guru pamong mata pelajaran B. Jawa. Kualitatif : kegiatan berjalan dengan lancar. Mahasiswa mengkonsultasikan RPP yang telah dibuat sudah sesuai atau belum.	
		13.00 – 14.00	Bersih – bersih Aula	Kuantitatif : kegiatan diikuti oleh seluruh mahasiswa PLT di bantu oleh petugas TU.	

				Kuantitatif : kegiatan berjalan dengan lancar. Kegiatan bersih-bersih euang aula guna sebagai tempat pertemuan walimurid kelas IX.	
29	Jumat, 13 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Salam & Sapa	Kuantitatif : sebanyak 2 mahasiswa dari uny melakukan piket guna menyambut siswa-siswi. Kualitatif : piket dalam menyambut siswa-siswi didepan gerbang berjalan dengan baik. Piket dilakukan sampai jam 7.	
		07.15 – 07.30	Kerja Bakti	Kuantitatif : kerja bakti diikuti oleh seluruh siswa kelas VII, VIII dan IX. Kualitatif : kerja bakti dikerjakan dengan lancar dan siswa bisa terkondisikan.	
		07.30 – 08.30	Piket TU	Kuantitatif : beberapa mahasiswa membantu dalam mempersiapkan data sekolah. Kualitatif : membereskan file-file data sekolah dan mempersiapkan presensi kelas.	
		08.30 – 11.00	Rapat Wali Murid dan pembagian hasil PTS	Kuantitatif : kegiatan rapat diikuti oleh seluruh wali murid dan wali kelas VII, VIII, dan IX. Mahasiswa PLT di tugaskan menjaga presensi wali murid yang hadir. Kuantitatif : kegiatan brjalan dengan lancar dan tertib. Mahasiswa membantu wali murid untuk presensi dan menunjukan kelas masing-masing siswa.	
		13.30 – 15.30	Ekstrakurikuler Pramuka	Kuantitatif : kegiatan pramuka didampingi oleh 4 mahasiswa UNY. Kegiatan pramuka diikuti oleh seluruh siswa kelas VII dan diampu oleh anak-anak kelas IX. Kualitatif : kegiatan pramuka berjalan dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari siswa kelas VII mengikuti	

				kegiatan pramuka dengan antusias, disiplin.	
30	Sabtu, 14 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Salam & Sapa	Kuantitatif : sebanyak 2 mahasiswa dari uny melakukan piket guna menyambut siswa-siswi. Kualitatif : piket dalam menyambut siswa-siswi didepan gerbang berjalan dengan baik. Piket dilakukan sampai jam 7.	
		07.15 – 07.30	Literasi	Kuantitatif : kegiatan literasi didampingi oleh 1 mahasiswa UNY. Kegiatan literasi diikuti oleh siswa kelas VIII C Kualitatif : kegiatan literasi berjalan dengan lancar. Semua siswa membaca buku, novel dengan tenang dan sungguh-sungguh. Kegiatan literasi diakhiri dengan pengisian buku literasi.	
		07.30 – 08.30	Piket Perpus	Kuantitatif : Kuantitatif : kegiatan diikuti oleh 4 mahasiswa PLT dan 1 petugas perpustakaan. Kualitatif : kegiatan berjalan dengan lancar. Membantu menyelesaikan administrasi keperpustakaan. Memberi sampul pada buku-buku baru.	
		08.50 – 10.25	Mengajar Kelas VIII C	Kuantitatif : kegiatan mengajar diikuti oleh 1 mahasiswa PLT dan seluruh siswa-siswi kelas VIII C Kualitatif : kegiatan belajar berjalan dengan cukup lancar. Siswa antusias mengikuti pelajaran bahasa Jawa. Materi yang dibahas yaitu Pawarta (berita bahasa jawa) Kesulitan siswa terletak pada mencari arti dari kata-kata yang sukar.	
		10.25 – 11.45	Mengajar kelas VIII D	Kuantitatif : kegiatan mengajar diikuti oleh 1 mahasiswa PLT dan seluruh siswa-siswi kelas VIII D Kualitatif : kegiatan belajar berjalan dengan cukup	

				lancar. Siswa antusias mengikuti pelajaran bahasa Jawa. Materi yang dibahas yaitu Pawarta (berita bahasa Jawa) Kesulitan siswa terletak pada mencari arti kata pada kamus Jawa (bausastra)	
31	Minggu, 15 Oktober 2017	LIBUR			
32	Senin, 16 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Salam & Sapa	Kuantitatif : sebanyak 2 mahasiswa dari uny melakukan piket guna menyambut siswa-siswi. Kualitatif : piket dalam menyambut siswa-siswi didepan gerbang berjalan dengan baik. Piket dilakukan sampai jam 7.	
		07.15 – 08.10	Upacara Bendera	Kuantitatif : seluruh guru, mahasiswa, dan siswa-siswi mengikuti upacara bendera. Kualitatif : upacara bendera berjalan lancar dan hikmat. Meskipun masih ada siswa yang tidak mentaati peraturan.	
		08.10 – 09.30	Piket TU	Kuantitatif : kegiatan diikuti oleh 2 mahasiswa PLT dan 1 petugas TU. Kualitatif : kegiatan piket berjalan dengan lancar. Membantu menyelesaikan administrasi sekolah. Mengisi daftar hadir siswa-siswi.	
33	Selasa, 17 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Salam & Sapa	Kuantitatif : sebanyak 2 mahasiswa dari uny melakukan piket guna menyambut siswa-siswi. Kualitatif : piket dalam menyambut siswa-siswi didepan gerbang berjalan dengan baik. Piket dilakukan sampai jam 7.	
		07.15 – 07.30	Literasi	Kuantitatif : kegiatan literasi didampingi oleh 1 mahasiswa UNY. Kegiatan literasi diikuti oleh siswa kelas VIII D	

				Kualitatif : kegiatan literasi berjalan dengan lancar. Semua siswa membaca buku, novel dengan tenang dan sungguh-sungguh. Kegiatan literasi diakhiri dengan pengisian buku literasi.	
		07.30 – 08.30	Piket TU	Kuantitatif : kegiatan diikuti oleh 2 mahasiswa PLT dan 1 petugas TU. Kualitatif : kegiatan piket berjalan dengan lancar. Membantu menyelesaikan administrasi sekolah. Mengisi daftar hadir siswa-siswi.	
		08.50 – 10.25	Mengajar Kelas VIII A	Kuantitatif : kegiatan mengajar diikuti oleh 1 mahasiswa PLT dan seluruh siswa-siswi kelas VIII A Kualitatif : kegiatan belajar berjalan dengan cukup lancar. Siswa antusias mengikuti pelajaran bahasa Jawa. Materi yang dibahas yaitu Pawarta (berita bahasa jawa) Kesulitan siswa terletak pada mencari arti dari kata-kata yang sukar dalam Bausastra.	
		10.25 – 11.45	Mengajar Kelas VIII B	Kuantitatif : kegiatan mengajar diikuti oleh 1 mahasiswa PLT dan seluruh siswa-siswi kelas VIII B Kualitatif : kegiatan belajar berjalan dengan cukup lancar. Siswa antusias mengikuti pelajaran bahasa Jawa. Materi yang dibahas yaitu Pawarta (berita bahasa jawa) Kesulitan siswa terletak pada mencari arti dari kata-kata yang sukar dalam Bausastra. Siswa diberikan cara mencari kata-kata nya.	
		14.00 – 16.00	Rapat Koordinasi	Kuantitatif : kegiatan diikuti oleh seluruh mahasiswa PLT UNY. Kualitatif : kegiatan berjalan dengan lancar. Rapat koordinasi untuk membahas acara perpisahan dan HUT sekolah.	

34	Rabu, 18 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Salam & Sapa	Kuantitatif : sebanyak 2 mahasiswa dari uny melakukan piket guna menyambut siswa-siswi. Kualitatif : piket dalam menyambut siswa-siswi didepan gerbang berjalan dengan baik. Piket dilakukan sampai jam 7.
		07.15 – 07.30	Literasi	Kuantitatif : kegiatan literasi didampingi oleh 1 mahasiswa UNY. Kegiatan literasi diikuti oleh siswa kelas VIII E Kualitatif : kegiatan literasi berjalan dengan lancar. Semua siswa membaca buku, novel dengan tenang dan sungguh-sungguh. Kegiatan literasi diakhiri dengan pengisian buku literasi.
		07.30 – 08.30	Piket TU	Kuantitatif : kegiatan diikuti oleh 2 mahasiswa PLT dan 1 petugas TU. Kualitatif : kegiatan piket berjalan dengan lancar. Membantu menyelesaikan administrasi sekolah. Mengisi daftar hadir siswa-siswi.
		08.50 – 10.25	Mengajar kelas VIII F	Kuantitatif : kegiatan mengajar diikuti oleh 1 mahasiswa PLT dan seluruh siswa-siswi kelas VIII F Kualitatif : kegiatan belajar berjalan dengan cukup lancar. Siswa antusias mengikuti pelajaran bahasa Jawa. Materi yang dibahas yaitu Pawarta (berita bahasa jawa) Kesulitan siswa terletak pada mencari arti dari kata-kata yang sukar dalam Bausastra.
		10.30 – 12.30	Piket Perpustakaan	Kuantitatif : kegiatan diikuti oleh 3 mahasiswa PLT dan 1 petugas perpustakaan. Kualitatif : kegiatan berjalan dengan lancar. Menyelesaikan penyampulan buku-buku pelajaran

				baru.	
		13.35 – 14.35	Pendampingan Pelatihan Jurnalistik	Kuantitatif : kegiatan diikuti oleh 20 siswa dan didampingi 4 mahasiswa PLT UNY. Kualitatif : kegiatan berjalan dengan lancar dan tertib. Siswa didampingi dalam belajar kejournalistikan.	
		14.40 – 15.40	Rapat Koordinasi Dengan Guru	Kuantitatif : kegiatan diikuti oleh 8 mahasiswa PLT UNY dengan guru. Kualitatif : kegiatan berjalan dengan lancar sesuai dengan apa yang direncanakan. Berkoordinasi rencana acara perpisahan dan HUT sekolah.	
		19.00 – 21.00	Rapat Koordinasi mahasiswa PLT UNY	Kuantitatif : kegiatan diikuti oleh seluruh mahasiswa PLT UNY. Kualitatif : kegiatan berjalan dengan lancar. Kegiatan membahas dan menyampaikan hasil koordinasi dengan guru terkait acara perpisahan dan HUT sekolah.	
35	Kamis, 19 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Salam & Sapa	Kuantitatif : sebanyak 2 mahasiswa dari uny melakukan piket guna menyambut siswa-siswi. Kualitatif : piket dalam menyambut siswa-siswi didepan gerbang berjalan dengan baik. Piket dilakukan sampai jam 7.	
		07.15 – 07.30	Literasi	Kuantitatif : kegiatan literasi didampingi oleh 1 mahasiswa UNY. Kegiatan literasi diikuti oleh siswa kelas VIII E Kualitatif : kegiatan literasi berjalan dengan lancar. Semua siswa membaca buku, novel dengan tenang dan sungguh-sungguh. Kegiatan literasi diakhiri dengan pengisian buku literasi.	
		07.30 – 08.30	Piket TU	Kuantitatif : kegiatan diikuti oleh 2 mahasiswa PLT	

				dan 1 petugas TU. Kualitatif : kegiatan piket berjalan dengan lancar. Membantu menyelesaikan administrasi sekolah. Mengisi daftar hadir siswa-siswi.	
		09.00 – 12.00	Penyusunan RPP	Kuantitatif : kegiatan diikuti oleh 1 mahasiswa PLT UNY. Kualitatif : kegiatan berjalan dengan lancar. Menyusun RPP untuk mengajar kelas VIII.	
		12.30 – 13.30	Piket Perpustakaan	Kuantitatif : kegiatan diikuti oleh 3 mahasiswa PLT dan 1 petugas perpustakaan. Kualitatif : kegiatan berjalan dengan lancar. Menyelesaikan penyampulan buku-buku pelajaran baru.	
		13.30 – 15.00	Ekstra Kulikuler Vokal	Kuantitatif : Kegiatan diikuti oleh 20 siswa, 4 mahasiswa PLT UN, dan 1 guru pendamping dari seni musik. Kualitatif : kegiatan berjalan dengan lancar dan tertib sesuai tujuan yang diinginkan. Belajar bersama lagu daerah.	
36	Jumat, 20 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Salam & Sapa	Kuantitatif : sebanyak 2 mahasiswa dari uny melakukan piket guna menyambut siswa-siswi. Kualitatif : piket dalam menyambut siswa-siswi didepan gerbang berjalan dengan baik. Piket dilakukan sampai jam 7.	
		07.00 – 07.30	Kerja Bakti	Kuantitatif : kerja bakti diikuti oleh seluruh siswa kelas VII, VIII dan IX. Kualitatif : kerja bakti dikerjakan dengan lancar dan siswa bisa terkondisikan.	
		07.30 – 08.30	Piket TU	Kuantitatif : kegiatan diikuti oleh 2 mahasiswa PLT	

				dan 1 petugas TU. Kualitatif : kegiatan piket berjalan dengan lancar. Membantu menyelesaikan administrasi sekolah. Mengisi daftar hadir siswa-siswi.	
		08.00 – 10.30	Persiapan TPM	Kuantitatif : kegiatan diikuti oleh 6 mahasiswa PLT UNY dan 1 guru sebagai panitia pelaksanaan TPM Kualitatif : kegiatan dilaksanakan dengan lancar. Menyelesaikan administrasi untuk kegiatan TPM hari senin. Mengelompokkan kartu tanda peserta ujian, dll.	
		13.30 – 15.30	Pramuka	Kuantitatif : kegiatan pramuka didampingi oleh 4 mahasiswa UNY. Kegiatan pramuka diikuti oleh seluruh siswa kelas VII dan diampu oleh anak-anak kelas IX. Kualitatif : kegiatan pramuka berjalan dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari siswa kelas VII mengikuti kegiatan pramuka dengan antusias, disiplin.	
37	Sabtu, 21 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Salam & Sapa	Kuantitatif : sebanyak 2 mahasiswa dari uny melakukan piket guna menyambut siswa-siswi. Kualitatif : piket dalam menyambut siswa-siswi didepan gerbang berjalan dengan baik. Piket dilakukan sampai jam 7.	
		07.15 – 07.30	Literasi	Kuantitatif : kegiatan literasi didampingi oleh 1 mahasiswa UNY. Kegiatan literasi diikuti oleh siswa kelas VIII F Kualitatif : kegiatan literasi berjalan dengan lancar. Semua siswa membaca buku, novel dengan tenang dan sungguh-sungguh. Kegiatan literasi diakhiri dengan pengisian buku literasi.	
		07.30 – 08.30	Piket TU	Kuantitatif : kegiatan diikuti oleh 2 mahasiswa PLT	

				dan 1 petugas TU. Kualitatif : kegiatan piket berjalan dengan lancar. Membantu menyelesaikan administrasi sekolah. Mengisi daftar hadir siswa-siswi.	
		08.50 – 10.25	Mengajar Kelas VIII C	Kuantitatif : kegiatan mengajar diikuti oleh 1 mahasiswa PLT dan seluruh siswa-siswi kelas VIII C Kualitatif : kegiatan belajar berjalan dengan cukup lancar. Siswa antusias mengikuti pelajaran bahasa Jawa. Materi yang dibahas yaitu Pacelathon. Kesulitan siswa terletak pada menentukan tema atau topik untuk membuat dialok (pacelathon)	
		10.25 – 11.45	Mengajar Kelas VIII D	Kuantitatif : kegiatan mengajar diikuti oleh 1 mahasiswa PLT dan seluruh siswa-siswi kelas VIII D Kualitatif : kegiatan belajar berjalan dengan cukup lancar. Siswa antusias mengikuti pelajaran bahasa Jawa. Materi yang dibahas yaitu Pacelathon. Kendala yang dialami adalah tidak tersedianya LCD untuk pemutaran Video contoh berdialog (pacelathon)	
38	Minggu, 22 Oktober 2017	LIBUR			
39	Senin, 23 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Salam & Sapa	Kuantitatif : sebanyak 2 mahasiswa dari uny melakukan piket guna menyambut siswa-siswi. Kualitatif : piket dalam menyambut siswa-siswi didepan gerbang berjalan dengan baik. Piket dilakukan sampai jam 7.	
		07.00 – 07.30	Brefeeng TPM dan Doa bersama	Kuantitatif : dilaksanakan oleh sebagian bapak ibu guru kelas VIII dan IX beserta mahasiswa PLT UNY. Kualitatif : kegiatan dilaksanakan dengan lancar dan khidmad. Panitia menyampaikan tata cara pengisian	

				LJK dan Berita acara.	
		07.30 – 09.30	TPM (Tes Pengendalian Mutu)	Kuantitatif : dilaksanakan oleh siswa di ruang ujian 1 yaitu 20 siswa kelas VIII A dan 20 Siswa kelas IX A diawasi oleh 1 guru dan 1 mahasiswa PLT. Kualitatif : kegiatan dilaksanakan dengan lancar dan tertib. Pengawasan dilaksanakan oleh 1 guru dan 1 mahasiswa PLT.	
		10.00 – 12.00	TPM (Tes Pengendalian Mutu)	Kuantitatif : dilaksanakan oleh siswa di ruang 2 yaitu 20 siswa VIII A dan 20 siswa kelas IX A, serta 1 guru dan 1 mahasiswa PLT. Kualitatif : dilaksanakan dengan lancar dan tertib. Pengawasan dilaksanakan oleh 1 guru dan 1 mahasiswa PLT.	
40	Selasa, 24 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Salam & Sapa	Kuantitatif : sebanyak 2 mahasiswa dari uny melakukan piket guna menyambut siswa-siswi. Kualitatif : piket dalam menyambut siswa-siswi didepan gerbang berjalan dengan baik. Piket dilakukan sampai jam 7.	
		07.00 – 07.30	Brefeeng dan doa bersama	Kuantitatif : dilaksanakan oleh sebagian bapak ibu guru kelas VIII dan IX beserta mahasiswa PLT UNY. Kualitatif : kegiatan dilaksanakan dengan lancar dan khidmad. Panitia menyampaikan evaluasi tata cara pengisian LJK dan Berita acara.	
		07.30 – 09.30	Pelaksanaan TPM	Kuantitatif : dilaksanakan oleh siswa di ruang 9 yaitu 20 siswa VIII F dan 20 siswa kelas IX F, serta 1 guru dan 1 mahasiswa PLT. Kualitatif : dilaksanakan dengan lancar dan tertib. Pengawasan dilaksanakan oleh 1 guru dan 1 mahasiswa PLT.	

		10.00 – 12.00	Pelaksanaan TPM	Kuantitatif : dilaksanakan oleh siswa di ruang 10 yaitu 12 siswa VIII F serta 1 guru dan 1 mahasiswa PLT. Kualitatif : dilaksanakan dengan lancar dan tertib. Pengawasan dilaksanakan oleh 1 guru dan 1 mahasiswa PLT.	
		13.00 – 14.00	Rapat Koordinasi dengan Guru	Kuantitatif : kegiatan diikuti oleh 6 mahasiswa PLT UNY dan 4 guru. Kualitatif : kegiatan berjalan dengan lancar sesuai dengan apa yang diharapkan. Berkoordinasi terkait dengan rencana kegiatan perpisahan dan HUT sekolah.	
		15.00 – 19.00	Rapat Koordinasi Mahasiswa PLT UNY	Kuantitatif : diikuti oleh seluruh mahasiswa PLT UNY. Kualitatif : kegiatan berjalan dengan lancar. Membahas dan membentuk panitia terkait acara perpisahan dan HUT sekolah.	
41	Rabu, 25 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Salam & sapa	Kuantitatif : sebanyak 2 mahasiswa dari uny melakukan piket guna menyambut siswa-siswi. Kualitatif : piket dalam menyambut siswa-siswi didepan gerbang berjalan dengan baik. Piket dilakukan sampai jam 7.	
		07.15 – 07.30	Literasi	Kuantitatif : kegiatan literasi didampingi oleh 1 mahasiswa UNY. Kegiatan literasi diikuti oleh siswa kelas IX A Kualitatif : kegiatan literasi berjalan dengan lancar. Semua siswa membaca buku, novel dengan tenang dan sungguh-sungguh. Kegiatan literasi diakhiri dengan pengisian buku literasi.	

		07.30 – 08.30	Piket TU	Kuantitatif : kegiatan diikuti oleh 2 mahasiswa PLT dan 1 petugas TU. Kualitatif : kegiatan piket berjalan dengan lancar. Membantu menyelesaikan administrasi sekolah. Mengisi daftar hadir siswa-siswi.	
		08.50 – 10.25	Mengajar kelas VIII F	Kuantitatif : kegiatan mengajar diikuti oleh 1 mahasiswa PLT dan seluruh siswa-siswi kelas VIII F Kualitatif : kegiatan belajar berjalan dengan cukup lancar. Siswa antusias mengikuti pelajaran bahasa Jawa. Materi yang dibahas yaitu Pacelathon. Kesulitan siswa terletak pada menentukan tema atau topik untuk membuat dialog (pacelathon)	
		10.30 – 11.30	Piket Perpustakaan	Kuantitatif : kegiatan diikuti oleh 3 mahasiswa PLT dan 1 petugas perpustakaan. Kualitatif : kegiatan berjalan dengan lancar. Menyelesaikan penyimpulan buku-buku pelajaran baru.	
		12.15 – 13.35	Mengajar kelas VIII E	Kuantitatif : kegiatan mengajar diikuti oleh 1 mahasiswa PLT dan seluruh siswa-siswi kelas VIII E Kualitatif : kegiatan belajar berjalan dengan cukup lancar. Siswa antusias mengikuti pelajaran bahasa Jawa. Materi yang dibahas yaitu Pacelathon. Kesulitan siswa terletak pada menentukan tema atau topik untuk membuat dialog (pacelathon)	
		13.35 – 14.35	Pendampingan Pelatihan Jurnalistik	Kuantitatif : kegiatan diikuti oleh 20 siswa dan didampingi 4 mahasiswa PLT UNY. Kualitatif : kegiatan berjalan dengan lancar dan tertib. Siswa didampingi dalam belajar kejournalistikan.	

42	Kamis, 26 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Salam & Sapa	Kuantitatif : sebanyak 2 mahasiswa dari uny melakukan piket guna menyambut siswa-siswi. Kualitatif : piket dalam menyambut siswa-siswi didepan gerbang berjalan dengan baik. Piket dilakukan sampai jam 7.
		07.15 – 07.30	Literasi	Kuantitatif : kegiatan literasi didampingi oleh 1 mahasiswa UNY. Kegiatan literasi diikuti oleh siswa kelas IX B Kualitatif : kegiatan literasi berjalan dengan lancar. Semua siswa membaca buku, novel dengan tenang dan sungguh-sungguh. Kegiatan literasi diakhiri dengan pengisian buku literasi.
		07.30 – 08.30	Piket TU	Kuantitatif : kegiatan diikuti oleh 2 mahasiswa PLT dan 1 petugas TU. Kualitatif : kegiatan piket berjalan dengan lancar. Membantu menyelesaikan administrasi sekolah. Mengisi daftar hadir siswa-siswi.
		09.00 – 12.00	Penyusunan RPP dan konsultasi	Kuantitatif : kegiatan diikuti oleh 1 mahasiswa PLT UNY dan 1 guru pamong. Kualitatif : kegiatan berjalan dengan lancar. Menyusun RPP untuk mengajar kelas VIII. Kemudian konsultasi bersama Guru pamong.
		12.15 – 12.55	Mendampingi kelas IX C	Kuantitatif : kegiatan diikuti oleh 1 mahasiswa PLT dan seluruh siswa kelas IX C. Kualitatif : kegiatan dilaksanakan dengan lancar dan tertib. Menunggu dan menyampaikan tugas dari guru mata pelajaran B. Indonesia karena ada tugas dan terlambat masuk ke kelas IX C.

43	Jumat, 27 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Salam & Sapa	Kuantitatif : sebanyak 2 mahasiswa dari uny melakukan piket guna menyambut siswa-siswi. Kualitatif : piket dalam menyambut siswa-siswi didepan gerbang berjalan dengan baik. Piket dilakukan sampai jam 7.
		07.00 – 08.00	Kebersihan kelas	Kuantitatif : kerja bakti diikuti oleh seluruh siswa kelas VII, VIII dan IX. Kualitatif : kerja bakti dikerjakan dengan lancar dan siswa bisa terkondisikan.
		08.00 – 09.00	Piket TU	Kuantitatif : kegiatan diikuti oleh 2 mahasiswa PLT dan 1 petugas TU. Kualitatif : kegiatan piket berjalan dengan lancar. Membantu menyelesaikan administrasi sekolah. Mengisi daftar hadir siswa-siswi.
		13.30 – 14.30	Pramuka	Kuantitatif : kegiatan pramuka didampingi oleh 4 mahasiswa UNY. Kegiatan pramuka diikuti oleh seluruh siswa kelas VII dan diampu oleh anak-anak kelas IX. Kualitatif : kegiatan pramuka berjalan dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari siswa kelas VII mengikuti kegiatan pramuka dengan antusias, disiplin.
44	Sabtu, 28 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Salam & Sapa	Kuantitatif : sebanyak 2 mahasiswa dari uny melakukan piket guna menyambut siswa-siswi. Kualitatif : piket dalam menyambut siswa-siswi didepan gerbang berjalan dengan baik. Piket dilakukan sampai jam 7.
		07.15 – 07.30	Literasi	Kuantitatif : kegiatan literasi didampingi oleh 1

				<p>mahasiswa UNY. Kegiatan literasi diikuti oleh siswa kelas IX C</p> <p>Kualitatif : kegiatan literasi berjalan dengan lancar. Semua siswa membaca buku, novel dengan tenang dan sungguh-sungguh. Kegiatan literasi diakhiri dengan pengisian buku literasi.</p>	
		07.30 – 08.30	Piket TU	<p>Kuantitatif : kegiatan diikuti oleh 2 mahasiswa PLT dan 1 petugas TU.</p> <p>Kualitatif : kegiatan piket berjalan dengan lancar. Membantu menyelesaikan administrasi sekolah. Mengisi daftar hadir siswa-siswi.</p>	
		08.50 – 10.25	Mengajar kelas VIII C	<p>Kuantitatif : kegiatan mengajar diikuti oleh 1 mahasiswa PLT dan seluruh siswa-siswi kelas VIII C</p> <p>Kualitatif : kegiatan belajar berjalan dengan cukup lancar. Siswa antusias mengikuti pelajaran bahasa Jawa. Materi yang dibahas yaitu Pacelathon. Siswa di minta manju penilaian dengan kelompok yang telah ditentukan.</p>	
		10.25 – 11.45	Mengajar kelas VIII D	<p>Kuantitatif : kegiatan mengajar diikuti oleh 1 mahasiswa PLT dan seluruh siswa-siswi kelas VIII D</p> <p>Kualitatif : kegiatan belajar berjalan dengan cukup lancar. Siswa antusias mengikuti pelajaran bahasa Jawa. Materi yang dibahas yaitu Pacelathon. Siswa di minta manju penilaian dengan kelompok yang telah ditentukan.</p>	
		16.00 – 23.30	LDKS (Latian Dasar kepemimpinan Siswa)	<p>Kuantitatif : kegiatan diikuti oleh 40 siswa dan 15 mahasiswa PLT UNY di dampingi oleh 10 Bapak Ibu Guru.</p>	

				Kualitatif : kegiatan dilaksanakan dengan lancar dan tertib. Kegiatan LDKS diikuti guna melatih sifat kepemimpinan siswa untuk kemudian dicalonkan sebagai OSIS.	
45	Minggu, 29 Oktober 2017	05.00 – 10.00	Outbond LDKS	Kuantitatif : kegiatan diikuti oleh 40 siswa dan 15 mahasiswa PLT UNY di dampingi oleh 5 Bapak Ibu Guru. Kualitatif : kegiatan dilaksanakan dengan lancar dan tertib. Kegiatan outbond LDKS diikuti guna melatih sifat kepemimpinan dan kerjasama sosial antar siswa dalam memecahkan sebuah masalah, serta merefreshing otak. Dalam kegiatan ini siswa diberi permainan.	
46	Senin, 30 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Salam & Sapa	Kuantitatif : sebanyak 2 mahasiswa dari uny melakukan piket guna menyambut siswa-siswi. Kualitatif : piket dalam menyambut siswa-siswi didepan gerbang berjalan dengan baik. Piket dilakukan sampai jam 7.	
		07.15 – 08.10	Upacara	Kuantitatif : seluruh guru, mahasiswa, dan siswa-siswi mengikuti upacara bendera. Kualitatif : upacara bendera berjalan lancar dan hikmat. Meskipun masih ada siswa yang tidak mentaati peraturan.	
		08.10 – 09.30	Mendampingi kelas VIII C	Kuantitatif : diikuti oleh seluruh siswa kelas VIII C dan 2 mahasiswa PLT. Kualitatif : kegiatan berjalan dengan lancar, tertib dan tenang dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru mata pelajaran B. Indonesia.	
		10.25 – 11.45	Mendampingi Kelas	Kuantitatif : diikuti oleh seluruh siswa kelas VIII D	

			VIII D	dan 2 mahasiswa PLT. Kualitatif : kegiatan berjalan dengan lancar, tertib dan tenang. Mendampingi siswa dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru mata pelajaran B. Indonesia. Karena guru yang bersangkutan sedang ada Tugas di luar sekolah.	
		12.15 – 13.35	Mendampingi Kelas VIII A	Kuantitatif : diikuti oleh seluruh siswa kelas VIII A dan 2 mahasiswa PLT. Kualitatif : kegiatan berjalan dengan lancar, tertib dan tenang. Mendampingi siswa dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru mata pelajaran B. Indonesia. Karena guru yang bersangkutan sedang ada Tugas di luar sekolah.	
		13.35 – 14.35	Rapat Koordinasi Mahasiswa PLT UNY	Kuantitatif : diikuti oleh seluruh peserta PLT UNY. Kualitatif : kegiatan berjalan dengan lancar sesuai dengan apa yang direncanakan. Rapat membahas acara perpisahan dan HUT sekolah.	
47	Selasa, 31 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Salam & Sapa	Kuantitatif : sebanyak 2 mahasiswa dari uny melakukan piket guna menyambut siswa-siswi. Kualitatif : piket dalam menyambut siswa-siswi didepan gerbang berjalan dengan baik. Piket dilakukan sampai jam 7.	
		07.15 – 07.30	Literasi	Kuantitatif : kegiatan literasi didampingi oleh 1 mahasiswa UNY. Kegiatan literasi diikuti oleh siswa kelas IX D Kualitatif : kegiatan literasi berjalan dengan lancar. Semua siswa membaca buku, novel dengan tenang dan sungguh-sungguh. Kegiatan literasi diakhiri dengan pengisian buku literasi.	

		07.30 – 08.30	Piket TU	Kuantitatif : kegiatan diikuti oleh 2 mahasiswa PLT dan 1 petugas TU. Kualitatif : kegiatan piket berjalan dengan lancar. Membantu menyelesaikan administrasi sekolah. Mengisi daftar hadir siswa-siswi.	
		08.50 – 10.25	Mengajar Kelas VIII A	Kuantitatif : kegiatan mengajar diikuti oleh 1 mahasiswa PLT dan seluruh siswa-siswi kelas VIII D Kualitatif : kegiatan belajar berjalan dengan cukup lancar. Siswa antusias mengikuti pelajaran bahasa Jawa. Materi yang dibahas yaitu Pacelathon. Siswa di minta membuat pacelathon dengan teman satu kelompok.	
		10.25 – 11.45	Mengajar Kelas VIII B	Kuantitatif : kegiatan mengajar diikuti oleh 1 mahasiswa PLT dan seluruh siswa-siswi kelas VIII D Kualitatif : kegiatan belajar berjalan dengan cukup lancar. Siswa antusias mengikuti pelajaran bahasa Jawa. Materi yang dibahas yaitu Pacelathon. Siswa di minta membuat pacelathon dengan teman satu kelompok.	
		12.15 – 13.35	Mengajar kelas VII E	Kuantitatif : kegiatan mengajar diikuti oleh 1 mahasiswa PLT dan seluruh siswa-siswi kelas VII E Kualitatif : kegiatan belajar berjalan dengan cukup lancar. Siswa antusias mengikuti pelajaran bahasa Jawa. Materi yang dibahas yaitu Cerita Pengalaman. Siswa di minta maju ke depan menceritakan pengalamannya masing-masing.	
		14.35 – 14.35	Pendampingan	Kuantitatif : kegiatan diikuti oleh 15 siswa dan 4	

			Pelatihan PMR	mahasiswa PLT UNY serta didampingi oleh 1 guru. Kualitatif : kegiatan berjalan dengan lancar. Siswa mempelajari bagaimana cara pertolongan pertama.	
		15.00 – 18.00	Rapat Koordinasi Mahasiswa PLT UNY	Kuantitatif : kegiatan diikuti oleh seluruh mahasiswa PLT UNY. Kualitatif : kegiatan berjalan dengan lancar sesuai dengan apa yang diharapkan tentang persiapan acara perpisahan dan HUT sekolah.	
48	Rabu, 1 November 2017	06.30 – 07.00	Salam & Sapa	Kuantitatif : sebanyak 2 mahasiswa dari uny melakukan piket guna menyambut siswa-siswi. Kualitatif : piket dalam menyambut siswa-siswi didepan gerbang berjalan dengan baik. Piket dilakukan sampai jam 7.	
		07.15 – 07.30	Literasi	Kuantitatif : kegiatan literasi didampingi oleh 1 mahasiswa UNY. Kegiatan literasi diikuti oleh siswa kelas IX E Kualitatif : kegiatan literasi berjalan dengan lancar. Semua siswa membaca buku, novel dengan tenang dan sungguh-sungguh. Kegiatan literasi diakhiri dengan pengisian buku literasi.	
		07.30 – 08.30	Piket TU	Kuantitatif : kegiatan diikuti oleh 2 mahasiswa PLT dan 1 petugas TU. Kualitatif : kegiatan piket berjalan dengan lancar. Membantu menyelesaikan administrasi sekolah. Mengisi daftar hadir siswa-siswi.	
		08.50 – 10.25	Mengajar Kelas VIII F	Kuantitatif : kegiatan mengajar diikuti oleh 1 mahasiswa PLT dan seluruh siswa-siswi kelas VIII D Kualitatif : kegiatan belajar berjalan dengan cukup lancar. Siswa antusias mengikuti pelajaran bahasa	

				Jawa. Materi yang dibahas yaitu Pacelathon. Siswa di minta membuat pacelathon dengan teman satu kelompok.	
		10.25 – 11.45	Mengajar Kelas VII C	Kuantitatif : kegiatan mengajar diikuti oleh 1 mahasiswa PLT dan seluruh siswa-siswi kelas VII E Kualitatif : kegiatan belajar berjalan dengan cukup lancar. Siswa antusias mengikuti pelajaran bahasa Jawa. Materi yang dibahas yaitu Cerita Pengalaman. Siswa di minta maju ke depan menceritakan pengalamannya masing-masing.	
		12.15 – 13.35	Mengajar Kelas VIII E	Kuantitatif : kegiatan mengajar diikuti oleh 1 mahasiswa PLT dan seluruh siswa-siswi kelas VIII D Kualitatif : kegiatan belajar berjalan dengan cukup lancar. Siswa antusias mengikuti pelajaran bahasa Jawa. Materi yang dibahas yaitu Pacelathon. Siswa di minta membuat pacelathon dengan teman satu kelompok.	
		13.35 – 14.35	Pendampingan Pelatihan Jurnalistik	Kuantitatif : kegiatan diikuti oleh 15 siswa dan didampingi 4 mahasiswa PLT UNY. Kualitatif : kegiatan berjalan dengan lancar dan tertib. Siswa didampingi dalam belajar kejournalistikan.	
49	Kamis, 2 November 2017	06.30 – 07.00	Salam & Sapa	Kuantitatif : sebanyak 2 mahasiswa dari uny melakukan piket guna menyambut siswa-siswi. Kualitatif : piket dalam menyambut siswa-siswi didepan gerbang berjalan dengan baik. Piket dilakukan sampai jam 7.	
		07.15 – 07.30	Literasi	Kuantitatif : kegiatan literasi didampingi oleh 1 mahasiswa UNY. Kegiatan literasi diikuti oleh siswa kelas IX D	

				Kualitatif : kegiatan literasi berjalan dengan lancar. Semua siswa membaca buku, novel dengan tenang dan sungguh-sungguh. Kegiatan literasi diakhiri dengan pengisian buku literasi.	
		07.30 – 08.50	Mengajar kelas VII A	Kuantitatif : kegiatan diikuti oleh 2 mahasiswa PLT dan 1 petugas TU. Kualitatif : kegiatan piket berjalan dengan lancar. Membantu menyelesaikan administrasi sekolah. Mengisi daftar hadir siswa-siswi.	
		18.00 – 22.00	Penyusunan RPP	Kualitatif : menyusun RPP serta menentukan bahan ajar dan materi untuk disampaikan ke pada anak-anak.	
50	Jumat, 3 November 2017	06.30 – 07.00	Salam & Sapa	Kuantitatif : sebanyak 2 mahasiswa dari uny melakukan piket guna menyambut siswa-siswi. Kualitatif : piket dalam menyambut siswa-siswi didepan gerbang berjalan dengan baik. Piket dilakukan sampai jam 7.	
		07.00 – 08.00	Kebersihan Kelas	Kuantitatif : kerja bakti diikuti oleh seluruh siswa kelas VII, VIII dan IX. Kualitatif : kerja bakti dikerjakan dengan lancar dan siswa bisa terkondisikan. Membersihkan ruang kelas dan sekitar ruang kelas.	
			Piket TU	Kuantitatif : kegiatan diikuti oleh 2 mahasiswa PLT dan 1 petugas TU. Kualitatif : kegiatan piket berjalan dengan lancar. Membantu menyelesaikan administrasi sekolah. Mengisi daftar hadir siswa-siswi.	
		09.00 – 11.00	Piket Perpustakaan	Kuantitatif : kegiatan diikuti oleh 3 mahasiswa PLT dan 1 petugas perpustakaan.	

				Kualitatif : kegiatan berjalan dengan lancar. Menyelesaikan penyampulan buku-buku pelajaran baru.	
		11.30 – 12.30	Rapat Koordinasi dengan Guru	Kuantitatif : diikuti oleh 6 mahasiswa PLT UNY dan 3 guru. Kualitatif : mengkoordinasikan dan menembusi panitia dari pihak guru, terkait jalannya acara perpisahan dan perayaan HUT sekolah.	
		13.30 – 15.30	Pramuka	Kuantitatif : kegiatan pramuka didampingi oleh 4 mahasiswa UNY. Kegiatan pramuka diikuti oleh seluruh siswa kelas VII dan diampu oleh anak-anak kelas IX. Kualitatif : kegiatan pramuka berjalan dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari siswa kelas VII mengikuti kegiatan pramuka dengan antusias, disiplin.	
51	Sabtu, 4 November 2017	06.30 – 07.00	Salam & Sapa	Kuantitatif : sebanyak 2 mahasiswa dari uny melakukan piket guna menyambut siswa-siswi. Kualitatif : piket dalam menyambut siswa-siswi didepan gerbang berjalan dengan baik. Piket dilakukan sampai jam 7.	
		07.15 – 07.30	Literasi	Kuantitatif : kegiatan literasi didampingi oleh 1 mahasiswa UNY. Kegiatan literasi diikuti oleh siswa kelas IX F Kualitatif : kegiatan literasi berjalan dengan lancar. Semua siswa membaca buku, novel dengan tenang dan sungguh-sungguh. Kegiatan literasi diakhiri dengan pengisian buku literasi.	
		07.30 – 08.30	Piket TU	Kuantitatif : kegiatan diikuti oleh 2 mahasiswa PLT dan 1 petugas TU.	

				Kualitatif : kegiatan piket berjalan dengan lancar. Membantu menyelesaikan administrasi sekolah. Mengisi daftar hadir siswa-siswi.	
		08.50 – 10.25	Mengajar kelas VIII C	Kuantitatif : kegiatan mengajar diikuti oleh 1 mahasiswa PLT dan seluruh siswa-siswi kelas VIII C Kualitatif : kegiatan belajar berjalan dengan cukup lancar. Siswa antusias mengikuti pelajaran bahasa Jawa. Materi yang dibahas yaitu Aksara Jawa Swara. Kesulitan ada beberapa siswa yang belum hafal tentang aksara.	
		10.25 – 11.45	Mengajar kelas VIII D	Kuantitatif : kegiatan mengajar diikuti oleh 1 mahasiswa PLT dan seluruh siswa-siswi kelas VIII D Kualitatif : kegiatan belajar berjalan dengan cukup lancar. Siswa antusias mengikuti pelajaran bahasa Jawa. Materi yang dibahas yaitu Aksara Jawa Swara. Kesulitan beberapa siswa ada yang belum hafal tentang aksara jawa beserta pasangan.	
52	Minggu, 5 November 2017	LIBUR			
53	Senin, 6 November 2017	06.30 – 07.00	Salam & Sapa	Kuantitatif : sebanyak 2 mahasiswa dari uny melakukan piket guna menyambut siswa-siswi. Kualitatif : piket dalam menyambut siswa-siswi didepan gerbang berjalan dengan baik. Piket dilakukan sampai jam 7.	
		07.30 – 08.30	Piket TU	Kuantitatif : kegiatan diikuti oleh 2 mahasiswa PLT dan 1 petugas TU. Kualitatif : kegiatan piket berjalan dengan lancar. Membantu menyelesaikan administrasi sekolah.	

				Mengisi daftar hadir siswa-siswi.	
		09.00 – 13.00	Piket Perpus	Kuantitatif : kegiatan diikuti oleh 3 mahasiswa PLT dan 1 petugas perpustakaan. Kualitatif : kegiatan berjalan dengan lancar. Membantu memberikan buku baru kepada para siswa.	
		13.35 – 14.35	Konsultasi RPP	Kuantitatif : diikuti oleh 2 mahasiswa PLT UNY dan 1 guru pamong mata pelajaran B. Jawa. Kualitatif : kegiatan mengkonsultasikan RPP yang telah dibuat, sudah sesuai dengan kriteria atau belum.	
		14.40 – 15.40	Koordinasi mahasiswa PLT UNY	Kuantitatif : diikuti oleh seluruh mahasiswa PLT UNY. Kualitatif : rapat mengenai persiapan acara perpisahan dan perayaan HURT sekolah.	
		18.00 – 22.00	Penyusunan RPP	Kualitatif : menyusun RPP serta menentukan bahan ajar dan materi untuk disampaikan ke pada anak-anak.	
54	Selasa, 7 November 2017	06.30 – 07.00	Salam & Sapa	Kuantitatif : sebanyak 2 mahasiswa dari uny melakukan piket guna menyambut siswa-siswi. Kualitatif : piket dalam menyambut siswa-siswi didepan gerbang berjalan dengan baik. Piket dilakukan sampai jam 7.	
		07.15 – 07.30	Literasi	Kuantitatif : kegiatan literasi didampingi oleh 1 mahasiswa UNY. Kegiatan literasi diikuti oleh siswa kelas IX F Kualitatif : kegiatan literasi berjalan dengan lancar. Semua siswa membaca buku, novel dengan tenang dan sungguh-sungguh. Kegiatan literasi diakhiri dengan pengisian buku literasi.	
		07.30 – 08.30	Piket TU	Kuantitatif : kegiatan diikuti oleh 2 mahasiswa PLT dan 1 petugas TU.	

				Kualitatif : kegiatan piket berjalan dengan lancar. Membantu menyelesaikan administrasi sekolah. Mengisi daftar hadir siswa-siswi.	
		08.50 – 10.25	Mengajar Kelas VIII A	Kuantitatif : kegiatan mengajar diikuti oleh 1 mahasiswa PLT dan seluruh siswa-siswi kelas VIII A Kualitatif : kegiatan belajar berjalan dengan cukup lancar. Siswa antusias mengikuti pelajaran bahasa Jawa. Materi yang dibahas yaitu Aksara Jawa Swara. Kesulitan beberapa siswa ada yang belum hafal tentang aksara jawa beserta pasangan.	
		10.25 – 11.45	Mengajar Kelas VIII B	Kuantitatif : kegiatan mengajar diikuti oleh 1 mahasiswa PLT dan seluruh siswa-siswi kelas VIII B Kualitatif : kegiatan belajar berjalan dengan cukup lancar. Siswa antusias mengikuti pelajaran bahasa Jawa. Materi yang dibahas yaitu Aksara Jawa Swara. Kesulitan beberapa siswa ada yang belum hafal tentang aksara jawa beserta pasangan.	
		11.45 – 12.15	Konsultasi RPP	Kuantitatif : diikuti oleh 2 mahasiswa PLT UNY dan 1 guru pamong mata pelajaran B. Jawa. Kualitatif : kegiatan mengkonsultasikan RPP yang telah dibuat, sudah sesuai dengan kriteria atau belum.	
		12.15 – 13.15	Koordinasi acara perpisahan bersama Bapak Ibu Guru	Kuantitatif : diikuti oleh 4 guru dan 6 mahasiswa PLT. Kualitatif : koordinasi mengenai persiapan acara perpisahan dan perayaan HUT sekolah.	
		14.00 – 16.00	Rapat koordinasi acara Perpisahan dan HUT sekolah	Kuantitatif : diikuti oleh seluruh mahasiswa PLT UNY. Kualitatif : berjalan dengan lancar sesuai dengan apa yang diinginkan. membahas persiapan apa saja yang sudah dilakukan.	

55	Rabu, 8 November 2017	06.30 – 07.00	Salam & Sapa	Kuantitatif : sebanyak 2 mahasiswa dari uny melakukan piket guna menyambut siswa-siswi. Kualitatif : piket dalam menyambut siswa-siswi didepan gerbang berjalan dengan baik. Piket dilakukan sampai jam 7.
		07.15 – 07.30	Literasi	Kuantitatif : kegiatan literasi didampingi oleh 1 mahasiswa UNY. Kegiatan literasi diikuti oleh siswa kelas VII A Kualitatif : kegiatan literasi berjalan dengan lancar. Semua siswa membaca buku, novel dengan tenang dan sungguh-sungguh. Kegiatan literasi diakhiri dengan pengisian buku literasi.
		07.30 – 08.30	Piket TU	Kuantitatif : kegiatan diikuti oleh 2 mahasiswa PLT dan 1 petugas TU. Kualitatif : kegiatan piket berjalan dengan lancar. Membantu menyelesaikan administrasi sekolah. Mengisi daftar hadir siswa-siswi.
		08.50 – 10.25	Mengajar Kelas VIII F	Kuantitatif : kegiatan mengajar diikuti oleh 1 mahasiswa PLT dan seluruh siswa-siswi kelas VIII F Kualitatif : kegiatan belajar berjalan dengan cukup lancar. Siswa antusias mengikuti pelajaran bahasa Jawa. Materi yang dibahas yaitu Aksara Jawa Swara. Kesulitan beberapa siswa ada yang belum hafal tentang aksara jawa beserta pasangan.
		10.25 – 11.45	Mengajar Kelas VII C	Kuantitatif : kegiatan mengajar diikuti oleh 1 mahasiswa PLT dan seluruh siswa-siswi kelas VII C Kualitatif : kegiatan belajar berjalan dengan cukup

				lancar. Siswa antusias mengikuti pelajaran bahasa Jawa. Materi yang dibahas yaitu Aksara Jawa Swara. Kesulitan beberapa siswa ada yang belum hafal tentang aksara jawa dan sandhangan.	
		12.15 – 13.35	Mengajar Kelas VIII E	Kuantitatif : kegiatan mengajar diikuti oleh 1 mahasiswa PLT dan seluruh siswa-siswi kelas VIII E Kualitatif : kegiatan belajar berjalan dengan cukup lancar. Siswa antusias mengikuti pelajaran bahasa Jawa. Materi yang dibahas yaitu Aksara Jawa Swara. Kesulitan beberapa siswa ada yang belum hafal tentang aksara jawa beserta pasangan.	
		13.35 – 14.35	Pendampingan Pelatihan Jurnalistik	Kuantitatif : kegiatan diikuti oleh 15 siswa dan didampingi 4 mahasiswa PLT UNY. Kualitatif : kegiatan berjalan dengan lancar dan tertib. Siswa didampingi dalam belajar kejournalistikan.	
		14.35– 15.35	Rapat koordinasi dengan Panitia HUT sekolah	Kuantitatif : diikuti oleh 4 guru dan 10 mahasiswa PLT. Kualitatif : koordinasi mengenai sampai mana kesiapan acara persiapan acara perpisahan dan perayaan HUT sekolah.	
56	Kamis, 9 November 2017	06.30 – 07.00	Salam & Sapa	Kuantitatif : sebanyak 2 mahasiswa dari uny melakukan piket guna menyambut siswa-siswi. Kualitatif : piket dalam menyambut siswa-siswi didepan gerbang berjalan dengan baik. Piket dilakukan sampai jam 7.	
		07.15 – 07.30	Literasi	Kuantitatif : kegiatan literasi didampingi oleh 1 mahasiswa UNY. Kegiatan literasi diikuti oleh siswa kelas VII B	

				Kualitatif : kegiatan literasi berjalan dengan lancar. Semua siswa membaca buku, novel dengan tenang dan sungguh-sungguh. Kegiatan literasi diakhiri dengan pengisian buku literasi.	
		07.30 – 08.50	Mengajar Kelas VII A	Kuantitatif : kegiatan mengajar diikuti oleh 1 mahasiswa PLT dan seluruh siswa-siswi kelas VII A Kualitatif : kegiatan belajar berjalan dengan cukup lancar. Siswa antusias mengikuti pelajaran bahasa Jawa. Materi yang dibahas yaitu Aksara Jawa Swara. Kesulitan beberapa siswa ada yang belum hafal tentang aksara jawa dan sandhangan beserta menulis dalam kalimat.	
		10.00 – 14.00	Menyiapkan keperluan acara perpisahan dan HUT sekolah	Kualitatif : membeli peralatan keperluan acara perpisahan dan HUT sekolah. Membuat properti untuk photo booth.	
		18.00 – 22.00	Penyusunan Laporan PLT	Kualitatif : menyusun laporan dan menyelesaikan lampiran-lampiran untuk dilampirkan ke dalam laporan. Menyelesaikan catatan harian.	
57	Jumat, 10 November 2017	06.30 – 07.00	Salam & Sapa	Kuantitatif : sebanyak 2 mahasiswa dari uny melakukan piket guna menyambut siswa-siswi. Kualitatif : piket dalam menyambut siswa-siswi didepan gerbang berjalan dengan baik. Piket dilakukan sampai jam 7.	
		07.15 – 08.15	Upacara Hari Pahlawan	Kuantitatif : seluruh guru, mahasiswa, dan siswa-siswi kelas VII, VIII, dan IX mengikuti upacara bendera. Kualitatif : upacara bendera memperingati hari pahlawan pada tanggal 11 November 2017 berjalan lancar dan hikmat. Meskipun masih ada siswa yang tidak mentaati peraturan.	

		08.30 – 09.30	Piket TU	Kuantitatif : kegiatan diikuti oleh 2 mahasiswa PLT dan 1 petugas TU. Kualitatif : kegiatan piket berjalan dengan lancar. Membantu menyelesaikan administrasi sekolah. Mengisi daftar hadir siswa-siswi.	
		09.45 – 11.05	Mengajar kelas VII F	Kuantitatif : kegiatan mengajar diikuti oleh 1 mahasiswa PLT dan seluruh siswa-siswi kelas VII F Kualitatif : kegiatan belajar berjalan dengan cukup lancar. Siswa antusias mengikuti pelajaran bahasa Jawa. Materi yang dibahas yaitu Aksara Jawa Swara. Kesulitan beberapa siswa ada yang belum hafal tentang aksara jawa dan sandhangan beserta menulis dalam kalimat.	
		13.00 – 17.00	Gladi Bersih dan persiapan acara perpisahan dan HUT sekolah	Kuantitatif : kegiatan diikuti oleh sebagian siswa yang mau pentas pada acara perpisahan dan perayaan HUT sekolah dan 8 mahasiswa PLT UNY. Kualitatif : kegiatan berjalan dengan lancar walaupun uacanya tidak mendukung, gladi bersihnya berjalan sesuai durasi waktu yang ditetapkan.	
		17.00 – 22.00	Menyiapkan properti dan dekorasi acara perpisahan dan perayaan HUT Sekolah.	Kualitatif : seluruh mahasiswa PLT UNY dan 10 siswa kelas IX. Kualitatif : berjalan dengan lancar. Menyiapkan seluruh keperluan acara pentas dan mendekor photo booth dan panggung.	
58	Sabtu, 11 November 2017	05.30 – 06.00	Briefing Acara perpisahan dan HUT Sekolah	Kuantitatif : diikuti oleh seluruh mahasiswa PLT UNY dan 3 anak OSIS. Kualitatif : briefing mengenai jalannya acara dan susunan acara perpisahan dan perayaan PLT UNY.	

		06.00 – 13.00	Acara Perpisahan dan HUT Sekolah	Kuantitatif : acara diikuti oleh seluruh warga sekolah dan mahasiswa PLT UNY. Kualitatif : kegiatan berjalan dengan lancar sesuai target yang ditentukan, walaupun sedikit molor waktunya. Acara berjalan dengan SUKSES.	
		13.00 – 16.00	Bersih-bersih	Kualitatif : membersihkan panggung, photo booth, dan lingkungan sekolah. Mengembalikan alat-alat yang sudah tidak digunakan ke tempat semula dan menyapu lapangan sekolah.	
		18.00 – 21.00	Penyusunan Matriks	Kualitatif : menyelesaikan dan menyusun matrik kegiatan selama dua bulan, dengan menyocokkan pada catatan harian.	
59	Minggu, 12 November 2017	LIBUR			
60	Senin, 13 November 2017	06.30 – 07.00	Salam & Sapa	Kuantitatif : sebanyak 2 mahasiswa dari uny melakukan piket guna menyambut siswa-siswi. Kualitatif : piket dalam menyambut siswa-siswi didepan gerbang berjalan dengan baik. Piket dilakukan sampai jam 7.	
		07.30 – 08.30	Piket TU	Kuantitatif : kegiatan diikuti oleh 2 mahasiswa PLT dan 1 petugas TU. Kualitatif : kegiatan piket berjalan dengan lancar. Membantu menyelesaikan administrasi sekolah. Mengisi daftar hadir siswa-siswi.	
		08.00 – 13.00	Menyusun Laporan PLT	Kualitatif : meneruskan penyusunan laporan PLT yang belum terselesaikan.	
61	Selasa, 14	06.30 – 07.00	Salam & Sapa	Kuantitatif : sebanyak 2 mahasiswa dari uny	

	November 2017			melakukan piket guna menyambut siswa-siswi. Kualitatif : piket dalam menyambut siswa-siswi didepan gerbang berjalan dengan baik. Piket dilakukan sampai jam 7.	
		07.15 – 07.30	Literasi	Kuantitatif : kegiatan literasi didampingi oleh 1 mahasiswa UNY. Kegiatan literasi diikuti oleh siswa kelas VII B Kualitatif : kegiatan literasi berjalan dengan lancar. Semua siswa membaca buku, novel dengan tenang dan sungguh-sungguh. Kegiatan literasi diakhiri dengan pengisian buku literasi.	
		08.00 – 09.00	Piket TU	Kuantitatif : kegiatan diikuti oleh 2 mahasiswa PLT dan 1 petugas TU. Kualitatif : kegiatan piket berjalan dengan lancar. Membantu menyelesaikan administrasi sekolah. Mengisi daftar hadir siswa-siswi.	
		09.00 – 13.00	Menyusun Laporan PLT	Kualitatif : menyusun dan meneruskan lampiran-lampiran yang dibutuhkan dalam laporan PLT.	
62	Rabu, 15 November 2017	06.30 – 07.00	Salam & Sapa	Kuantitatif : sebanyak 2 mahasiswa dari uny melakukan piket guna menyambut siswa-siswi. Kualitatif : piket dalam menyambut siswa-siswi didepan gerbang berjalan dengan baik. Piket dilakukan sampai jam 7.	
		07.15 – 07.30	Literasi	Kuantitatif : kegiatan literasi didampingi oleh 1 mahasiswa UNY. Kegiatan literasi diikuti oleh siswa kelas VII B Kualitatif : kegiatan literasi berjalan dengan lancar. Semua siswa membaca buku, novel dengan tenang dan sungguh-sungguh. Kegiatan literasi diakhiri dengan	

				pengisian buku literasi.	
		07.30 – 08.30	Piket TU	Kuantitatif : kegiatan diikuti oleh 2 mahasiswa PLT dan 1 petugas TU. Kualitatif : kegiatan piket berjalan dengan lancar. Membantu menyelesaikan administrasi sekolah. Mengisi daftar hadir siswa-siswi.	
		08.30 – 09.30	Persiapan penarikan	Kuantitatif : diikuti oleh seluruh mahasiswa PLT UNY. Kualitatif : kegiatan dilakukan dengan lancar, menyiapkan ruangan untuk acara penarikan, menanta kursi dan meja, serta membereskan barang-barang mahasiswa masing-masing selama di sekolah	
		10.00 – 12.00	Penarikan dari DPL	Kuantitatif : diikuti oleh Dosen Pembimbing Lapangan, wakil kepala sekolah, guru pamong, dan mahasiswa PLT UNY. Kualitatif : acara berjalan dengan lancar dan khidmat. Mahasiswa PLT di tarik oleh pihak kampus UNY karena sudah selese tugas dan kewajiban selama di sekolah.	
		12.30 – 13.30	Pamitan siswa dan guru-guru	Kuantitatif : kegiatan diikuti oleh seluruh mahasiswa PLT UNY, siswa siswi SMP N 12 Magelang, dan bapak ibu guru. Kualitatif : berjalan dengan lancar. Mahasiswa keliling kelas bersama-sama meminta ijin pulang ke kampus tercinta, dan permohonan maaf kepada warga SMP 12 Magelang.	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP Negeri 12 Magelang
Mata pelajaran	: Bahasa Jawa
Kelas / Semester	: VII / I
Materi Pokok	: Aksara Jawa (Sandhangan)
Alokasi waktu	: 2 X 40 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi dasar :

- 4.1. Menulis kalimat sederhana menggunakan aksara Jawa dan *Sandhangan*

C. Indikator :

- 4.1.1 Menulis kalimat sederhana menggunakan aksara Jawa dan *Sandhangan*.

D. Tujuan pembelajaran :


- o Siswa mampu memahami dan menulis kalimat sederhana beraksara Jawa beserta *Sandhangan* nya.

E. Materi pembelajaran :

Aksara Jawa lan Sandhangan

Sandhangan inggih menika praboting aksara Jawa kangge mbedakaken ungeling wanda ing basa Jawi. Sandhangan ing aksara Jawa wonten warni 3 inggih menika : Sandhangan swara, panyigeging wanda, saha wyanjana. Ananging wonten ngriki badhe ngrembag kalih sandhangan kemawon, inggih menika sandhangan swara saha sandhangan panyigeging wanda.

1. Sandhangan Swara

..... kasebut wulu, kangge nyerat (i), tuladha : iki pipi = 

..... kasebut cecak, gantosipun sigeg (ng) ꦒꦏꦸ utawi mateni aksara (ng)

Tuladha : Bagong = ꦧꦒꦺꦤ꧀ Gareng = ꦒꦫꦺꦁ

F. Sumber dan media pembelajaran :

Sumber : Mulyani, Hesti. 2013. *Komprehensi Tulis*. Yogyakarta: Penerbit Astungkara Media.

Media : Mind Mapping

G. Metode Pembelajaran :

Metode ceramah, saintifik, diskusi kelompok

H. Langkah-langkah Pembelajaran :

Kegiatan	Sub Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		1) Salam, Berdoa dan Presensi 2) Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran. 3) Guru memberi motivasi belajar siswa secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari. 4) Guru memberi materi kepada siswa dengan memberi stimulus-stimulus tentang <i>aksara Jawa</i> . 5) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kompetensi dasar yang akan dicapai. 6) Guru menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan sesuai silabus.	10 menit
Kegiatan Inti	Mengamati	Mengamati contoh tulisan <i>beraksara Jawa</i> , dan mencoba mengartikan bersama.	60 menit
	Menanya	Menanyakan urutan dari aksara Jawa	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP N 12 Magelang
Mata Pelajaran	: Bahasa Jawa
Kelas/Semester	: VII / 1
Materi Pokok	: Cerita Pengalaman
Alokasi Waktu	: 2x 40menit

B. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

C. Kompetensi Dasar

- 4.2 Menulis pengalaman pribadi menggunakan ragam ngoko dan krama

D. Indikator Pencapaian Kompetensi

- Mampu menulis pengalaman pribadi dengan unggah-ungguh Bahasa Jawa.
- Mampu menulis dengan diksi yang tepat

E. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian pembelajaran dengan pendekatan saintifik dan komunikatif, siswa dapat:

1. Menulis pengalaman pribadi dengan unggah-ungguh Bahasa Jawa yang tepat.
2. Menulis pengalaman pribadi dengan diksi yang tepat.

E. Materi Pembelajaran

Cerita Pengalaman

Pengalaman kuwi guru kang paling apik. Unen-unen iku pancen bener, jalaran kanthi anane pengalaman, wong urip kang nduweni akal sehat mesti bisa njupuk kawruh utawa pelajaran lan wulangan saka pengalaman kang wis kedadean iku. Beda manungsa, beda uga pengalamane, sanajan kedadean pada papan lan panggonane, nanging saben manungsa beda anggone nanggapi kedadean iku. Ana kang nganggep biasa, ana uga kang nganggep luar biasa. Ngrungokne cerita pengalaman, mupangat lan kanggone yaiku bisa nambahi seurupan, ilmu lan pengetahuan sanajan awake dhewe durung nate ngalami apa kang diceritakakeing sajroning pengalaman.

Pengalaman kuwi wujud manekawarna, ana pengalaman pribadi, ana kedadeyan kang dialami dening masyarakat. Kedadeyan penting kang dialami dening sawenenhing bansa kanthi bukti kang nyata dadi sejarah.

Pengalaman pribadi yaiku pengalaman sing dilakoni utawi dirasakne dening manungsa dhewe. Nitik saka isi ceritane, pengalaman ana kang wujud

pengalaman kang lucu, ana uga pengalaman nganyelake, gawe trenyuh lan sapanunggalane.

Tuladha cerita Pengalaman

PIKNIK

Dina sabtu wayah liburan sekolah aku lan keluargaku mlaku-mlaku menyang kebon binatang, neng dalane macet, lan aku nganti neng kebon binatang aku tuku 3 tiket, dikana aku keliling-liling kebon binatang aku ndeleng wong alas meneh turu, aku uga ndeleng ula ana ula king kobra, ula phiton lan liya liya, lan kajaba wong alas lan ula dikana pirang-pirang binatang ana binatang monyet, komodo, bajul, manuk merak, manuk kakang tuwa, unta, gajah lan isih akeh meneh.

Lan aku ngaso neng ngisor wit, sawis ngaso aku terus mlaku-mlaku meneh, dikana ana monyet, sawis saka kandang monyet aku terus foto-foto, sawis berfoto-foto aku terus keliling meneh aku ketemu padha pawang ula kobra neng ngarep gerbang prau utawa sepeda banyu, sawis delok king kobra aku mudhun mengisor dikana katon ana macan, sawis delok macan aku terus tuku tiket kanggo mrau dayung aku difoto lagi mrau, sawis mrau aku terus mulih dikana aku uga delok ana pawang ula phiton sing gedhe, sawis delok ula phiton aku mulih.

Dumadakan wetengku ngelih aku pangan dhisik neng cfc neng kebon binatang supaya mulihe ora ngelih, wis saiki aku pun wareg pisan, aku mulih menyang omah, arep mulih menyang omah macet meneh, udan neng dalane. Aku wis nganti neng omah aku terus turu.

F. Metode pelajaran :

- SAL (Student Active Learning)
- Pemodelan
- Analisis Kesalahan berbahasa

G. Sumber Belajar :

1. Widiyani Sri. 2015. Piwulang Basa. Surakarta : Mediatama
2. Kamus Bahasa Jawa
3. <http://www.sesorah.com/2015/08/cerita-pengalaman-pribadi-bahasa-jawa.html>
4. <http://bapakeratri.blogspot.co.id/2012/03/pengalaman-pribadi.html>

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Bentuk Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Menyiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti pembelajaran <ol style="list-style-type: none"> a. Menyapa (sikap sosial) b. Berdoa (sikap religius) c. mengecek kehadiran siswa (sikap sosial) • Memberi motivasi belajar siswa, memberikan apresepasi dan motivasi siswa dengan menyayikan lagu “ Menthog-menthog”. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari • Menginformasikan tujuan dan KD dalam pembelajaran • Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus 	10 menit
Inti	<p>MENGAMATI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengulas materi yang sudah disampaikan. • Siswa menyimak contoh teks yang ada dalam buku teks. <p>MENANYA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru melakukan tanya jawab tentang cerita pengalaman. <p>MENGASOSIASI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca dan memahami contoh teks cerita pengalaman. <p>Eksperimen / eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penjelasan mengenai cerita pengalaman. • Siswa ditanyai satu persatu tentang pengalaman yang pernah dialami. <p>Membuat Jejaring</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menulis tentang cerita pengalamannya sendiri-sendiri di buku tugas. • Setelah itu beberapa siswa maju untuk membacakan cerita pengalamannya didepan kelas. • Siswa yang tidak maju diminta untuk memperhatikan dan menilai siswa yang maju di depan kelas. 	60 menit

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • mengevaluasi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran, • Siswa dan guru membuat kesimpulan tentang kegiatan serta materi yang telah disampaikan. • Guru merefleksikan perasaan siswa tentang materi pelajaran yang telah disampaikan. • Guru menutup dengan doa. 	
----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

I. Penilaian Hasil Belajar

a. Instrumen Penilaian Praktik :

Aspek penilaian	Bobot	Skor	Keterangan
1. Diksi	1-30		
2. Kesesuaian Cerita	1-30		
3. Unggah-ungguh	1-30		

Keterangan Sekor Akhir :

Sekor 80-90 : A

Sekor 70-80 : B

Sekor 60-70 : C

Sekor <60 : D

Mengetahui

Guru Pamong Mata Pelajaran
Bahasa Jawa.

Asmara Setya Widada,S.Pd.
NIP.

Magelang, 15 November 2017

Mahasiswa PLT Mata Pelajaran
Bahasa Jawa

Yasinia Indriani
NIM 14205244012

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP N 12 MAGELANG
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Semester : VIII / I (Gasal)
Materi Pokok : Cerita Legenda
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Kompetensi Inti

- KI-1: Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2: Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI-3: Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI-4: Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

C. 3.3 Memahami isi teks cerita legenda

D. Indikator

- Mendengarkan wacana cerita rakyat
- Mengartikan kata-kata uyang dianggap sulit
- Mengajukan dan menjawab pertanyaan tentang isi wacana cerita rakyat dalam ragam krama

E. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui diskusi dan tanya jawab peserta didik dapat:

1. Mengartikan kata-kata sukar dengan bahasa Jawa baku
2. Menanggapi isi wacana dengan menggunakan ragam bahasa krama
3. Menyampaikan isi atau amanat dari teks cerita rakyat

F. Metode Pembelajaran

Model *Discovery Learning*, dengan langkah-langkah:

1. *Stimulation* (pemberian stimulasi)
2. *Problem Statement* (pernyataan/ identifikasi masalah)
3. *Data Collection* (pengumpulan data)
4. *Data Processing* (pengolahan data)
5. *Verivication* (*pembuktian*)
6. *Generalization* (menarik kesimpulan)

G. Media dan Bahan

1. Media : LCD
2. Bahan : Lembar kerja, kertas

H. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler
 - a. Fakta
Pengetahuan tentang crita rakyat
 - b. Konsep
Cita rakyat yang menarik
 - c. Prosedural
Mengartikan kata-kata sukar

Menyampaikan isi atau amanat dari teks crita rakyat

CRITA RAKYAT

Cita rakyat yaiku cita kang wis sumebar ing masyarakat, kang cacahé ora bisa kapetung, ora cetha kala mangsane, ora bisa dilari sapa sejatine sing nganggit. Cita rakyat uga bisa diarani perangan saka kabudayaan sawijining kolektif kang kasebar lan diwarisake turun tumurun kanthi cara tradisional lan ing versi kang beda, bisa awujud lisan uga tuladha kang nganggo gerak isyarat utawa pangeling-eling.

Tema kang diangkat ana ing crita rakyat kayata:

- a. Legendha (asal-usule papan panggonan)
- b. Fabel (cita donyaning kewan)
- c. Cita dewa-dewi
- d. Cita Bathara
- e. Cita becik katandhingake tumindak ala/durjana

Perangane crita rakyat yaiku:

1. Fabel

Fabel yaiku dongeng sing dadi jejering lakon arupa kewan, kang adat tata carane kaya manungsa. Umpamane:

- a. Serat Kancil tanpa Sekar, dening Ki Padmasusastra

- b. Dongeng Sato Kewan, dening dr. Priyana Winduwinata
- c. Peksi Glanthik, dening Ki Yasawidagda

2. Legenda

Legenda yaiku dongeng kang gegayutan karo dumadine alam utawa sawijining bab, kang critane mung diganthuk-ganthukake. Umpamane:

- a. Dongeng Rawa Pening
- b. Guwa Parangtritis
- c. Dongeng Kali Serayu

3. Mite

Mite yaiku dongeng kepercayaan jaman kuna, gegayutan karo dewa-dewi lan manungsa. Umpamane:

- a. Dongeng Dumadine Jagad
- b. Dongeng Dumadine Grahana
- c. Dongeng Nyai Rara Kidul

4. Wiracarita

Wiracarita yaiku dongeng wiracarita uga diarani dongeng gegedhug, yaiku dongeng kang ngandharake para linuwih ing jaman kuna. Dedongeng diuwuh-wuwuh. Sing dadi jejering crita banjut dipundhi-pundhi banget, critane sok digathuk-gathukake karo babad, nanging wis worsuh, umpamane:

- a. Raden Panji Asmarabangun
- b. Kanjeng Panembahan Senapati
- c. Siyung Wanara
- d. Ramayana
- e. Mahabarata

5. Dongeng Lugu

Dongeng lugu yaiku cerita kang sarwa aneh, ora klebu nalar, mau-maune saka pindeling wong dek jaman kuna, ana uga kang piridan saka dongeng kahananing alam utawa para sudira ing perang. Sing diperlokakeanehing cerita. Umpamane:

- a. Jaka Kendil
- b. Timun Mas
- c. Cindhe Laras
- d. Mbok Randha ing Karang Wulusan
- e. Malin Kundang

6. Sage

Sage yaiku doneng kang awewaton sejarah, nanging akeh wuwuhane, umpamane:

- a. Dongeng Rara Jonggrang

- b. Dongeng Candhi Sewu
- c. Dongeng Kembang Wijayakusuma

7. Farabel

Farabel yaiku crita sing sipate menahi piwulang utawa ndidhik, umpamane: malin kundang

Ciri Cerita Rakyat

Crita rakyat bisa kaweruhi nganti saprene amarga kadongengake liwat lathi menyang lathi, turun temurun saka mbah buyut tekan sanak putune.

Dene ciri kang bisa dipethil saka crita rakyat kang ana, yaiku:

- a. Anonim, ora diweruhi sapa sejatine kang nganggit
- b. Kolektif, dianggep duweke rakyat bareng-bareng
- c. Statis, ora ana owah-owahan sing wigati saka jaman biyen menyang jaman saiki
- d. Imajiner, nggambarake kedadeyan-kedadeyan kang mokal anane
- e. Ngemu tuladha, nyritakake bab ala lan bener kanggo tuladha

Unsur Instrinsik Cerita Rakyat

Unsur instrinsik yaitu unsur pandhapuking crita sing asale saka sanjeroning crita iki dhewe. Unsur instrinsik sing dadi pandhapuking crita yaiku:

1. **Tema** yaiku bab sing dadi underane crita
2. **Alur/plot** yaiku reroncening kedadeyan sing dadi urutan crita
 - a. Alur maju yaiku lelakon sing dicritakake manut urutan wektu saka wiwitan nganti tekan kerampungane
 - b. Alur mundur yaiku kerampungane lelakon dicritakake luwih dhisik sabanjure nyritakake wiwitan lelakon
3. **Latar (setting)** yaiku ngenani papan lan wektu sing disebut ing crito
 - a. Latar (setting) wektu, yaiku nuduhake kapan kedadeyane lelakon
 - b. Latar (setting) papan yaiku nuduhake ana ngendi kedadeyane lelakon
4. **Paraga (tokoh)** yaiku kalungguhane paraga sajrone crita paraga punjer/paragatama (pelaku utama) sing duwe watak becik lan watak ala. Sing watake becik diarani protagonis, dene sing watake ala diarani antagonis, yaiku sing tansah mungsuh paraga protagonis
5. **Watak (karakter)** yaiku jiwa lan kapribaden kanggo mbedakake paraga siji lan sijine
6. **Sudut pandang (point of view)** yaiku ngenani kalungguhane paragatama (pelaku utama) ing sajrone crita. paragatama bisa dipapanake ana paraga sepisan (orang pertama) kanthi nggunakake sesebut “Aku”, bisa uga dipapanake ana paraga katelu (orang ketiga) kanthi nggunakake jeneng wong.

7. **Amanat** yaiku pitutur utawa piwulang sing bakal diaturake pengarang ing sajrone crita
8. **Gaya basa** sing digunakake pangripta ing sajroning crita. Utawa cara khas dianggo pangripta medharake pikiran lan rasa atine. Cara kang khas mau bisa dingerteni liwat ukara utawa tetembungan kang dienggo, mula gaya basa iki nuwuhake rasa lan reaksi pamaca marang pikiran kang diandharake dening pengarang. Gaya basa ing jagad kasusastran Jawa bisa awujud basa rinengga, pepindhan, bebasan, lan majas.

Tuladha Cerita Legenda

Dumadine Rawa Pening



Desa Banarawa lagi nganakake merti desa utawi pesta desa. Wong-wong ing desa iku padha masak kanggo nyiyapake pesta. Kabeh padha njupuk bagian, ora ana sing keru. Wong-wong padha nyiyapake ubarampe merti desa kang minangka wujud rasa syukur marang Gusti kang Akarya Jagad. Ing tengah-tengahing padha nyambut karya mau, ana bocah kang ala rupane, pesing lan amis gandane.

Mangerti kahanan kang kaya mangkono, wong-wong padha ora seneng, amarga manut kapitadosan masyarakat, bocah ala iki bakal nekakake sial, ora oleh berkah anggone merti desa. Kagawa rasa ora seneng mau, mula bocah ala rupane ditundhung kanthi kasar. Bocah mau bisane mung nangis, karo mlaku sempoyongan amarga wis pirang-pirang dina ora mangan, bocah ala rupa mau lunga lan ngadoh saka wong-wong mau. Kanthi ati kang lara lan nabet jroning ati amarga tansah digawe kasar, dihina, bocah ala rupa mau mlaku menyang kampung tanpa arah lan tujuan. Anggone mlaku ora krasa tekan papan panggonan arupa gubugan kang sepi kahanane lan adoh saka masyarakat. Gubug mau mung dienggoni wong tuwa wedok kang wis dadi randha.

Ing gubug mau bocah kang elek rupane dirumat dening Mbok Randha. Dheweke diwenehi pangan kanthi lawuh apa anane. Sawise mangan, bocah ala mau crita marang simbah randha yen dheweke iku Baru Klinthing utawa Jaka Bandhung utawa Jaka Pening. Simbah mau tresna banget marang Baru Klinthing, malah urip bebarengan sawetara dina. Bareng wis rumangsa cukup dibantu dening simbah, Baru Klinthing nerusake mlaku lan marani wong-wong kampung kang wis nglarakake atine. Sadurunge lunga, Baru Klinthing weling marang simbah yen mengko ana prastawa

gedhe simbah supaya numpak lesung. Ing batin, simbah bingung karo welinge Baru Klinthing mau, nanging simbah tetep urmat lan ngeling-eling piweling kasebut.

Lakune Baru Klinthing linambaran ati kang goreng lan nggawa sada lanang. Lakune wis tekan kampung kang dituju. Wong-wong padha ngusir marang Baru Klinthing. Nanging Baru Klinthing ora gelem lunga, malah nantang marang wong-wong kampung lan ngetokake sada lanang. Sada lanang kasebut banjur ditancepake ing lemah. Wong-wong dikandani supaya njabut sada mau, yen bisa njabut sada mau arep diwenehi bebana dening Baru Klinthing. Krungu tembunge Baru klinthing kang kaya mengkana, Wong-wong pada nyoba njabut sada mau. Saka sing awake cilik tekan wong sing awake gedhe ora ana kang bisa njabut. Pungkasaning, sada mau saged dinjabut kaliyan Baru Klinthing lan muncrat banyu.

Muncrate banyu sansaya gedhe. Wong-wong padha bingung lan padha golek papan panggonan kang luwih dhuwur. Omah, kewan, wit-witan, raja brana, lan wong-wong mau ora ana tilase, kabeh wong pada sirna amarga piwalese saka tumindhake dewe. Kampung kang mirip rawa mau, diarani Rawa Pening.

Rawa pening saiki panggonan plancongan ing Kabupaten Semarang, Jawa Tengah. Rawa iku ambane kurang luwih 2.670 hektar lan mapan ana ing Kecamatan Ambarawa, Bawen, Tungtang, lan Banyu Biru. Rawa iki mapan ana ing ereng-ereng gunung Merbabu, Temoloyo, lan Ungaran.

I. Sumber Belajar

Poerwadarminta, W.J.S. 1939. *Baoesastra Djawa*. Batavia : J.B. Wolters.

Prayoga, Edi dkk. *Piwulang Basa Jawa Kelas VII*. Surakarta : Mediatama

Sri Widiyani, Slamet Mulyono. 2015. *Piwulang Basa*. Surakarta

Priyantoro, Sawukir. 2011. *Marsudi Basa lan Sastra Jawa*. Jakarta

J. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta salah seorang peserta didik memimpin untuk berdoa. (Religius) 2. Guru menyampaikan salam, dilanjutkan menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik. 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai: Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini yaitu peserta didik akan: <ol style="list-style-type: none"> a. Mengartikan kata-kata sukar dengan bahasa 	10 menit

	<p>Jawa baku</p> <p>b. Menanggapi isi wacana dengan menggunakan ragam bahasa krama</p> <p>c. Menyampaikan isi atau amanat dari teks cerita rakyat</p> <p>4. Apersepsi</p> <p>Guru menanyakan kembali tentang cerita rakyat</p> <p>1) Apa arti cerita legenda ?</p> <p>2) Apa saja jenis-jenis cerita legenda ?</p> <p>5. Lingkup Penilaian</p> <p>a. Sikap : kerja keras, rasa ingin tahu, dan kreatif.</p> <p>b. Pengetahuan : Tes Tertulis</p> <p>c. Keterampilan : Tes Tertulis</p>	
Inti	<p><i>Discovery Learning</i></p> <p>1. <i>Stimulation</i> (pemberian stimulasi)</p> <p>Guru membacakan teks cerita legenda. Peserta didik menyimak mendengarkan cerita rakyat yang disampaikan. (4C-Critical Thinking)</p> <p>2. <i>Problem Statement</i> (pernyataan/identifikasi masalah)</p> <p>Peserta didik mengartikan kata-kata sukar, menuliskan unsur instrinsik dan menjawab beberapa pertanyaan tentang isi yang terdapat dalam cerita legenda secara berkelompok. (4C- Collaboration)</p> <p>3. <i>Data Collection</i> (pengumpulan data)</p> <p>Guru membimbing siswa untuk menceritakan isi dari cerita legenda dalam ragam bahasa krama. (4C- Communication)</p> <p>4. <i>Data Processing</i> (pengolahan data)</p> <p>Berdasarkan hasil menjawab soal pada kegiatan identifikasi masalah dan pengumpulan data secara berdiskusi, peserta didik dapat memahami isi atau amanat wacana cerita rakyat tersebut secara berkelompok. (4C-Creativity)</p> <p>5. <i>Verivication</i> (pembuktian)</p> <p>Berdasarkan pengumpulan dan pengolahan data yang telah dilakukan siswa bersama-sama mendiskusikan</p>	60 menit

	<p>isi atau amanat yang terdapat pada cerita legenda yang telah didengarkan. (4C-Critical Thinking)</p> <p>6. <i>Generalitazion</i> (menarik kesimpulan)</p> <p>Peserta didik membuat kesimpulan wacana cerita legenda. (Penekanan peserta didik untuk mencatat)</p> <p>(4C-Collaboration)</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebagai penguatan materi dalam memberikan kesimpulan, guru memberikan pertanyaan atau membuka sesi tanya jawab untuk peserta didik. 2. Guru memberikan kuis dengan menanyakan kembali materi cerita rakyat yang telah disampaikan. 3. Siswa dan guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa bersama 	10 menit

K. Evaluasi

A. Wangsulana pitakon ing ngisor iki kanthi milik aksara a,b,c utawa d kang koanggep bener!

1. Crita kang wis sumebar ing masyarakat, kang cacahé ora bisa kapetung, ora cetha kala mangsane, ora bisa dilari sapa sejatine sing nganggit, diarani....
 - a. Crita pengalaman
 - b. Crita rakyat
 - c. Crita lembut
 - d. Crita cekak
2. Crita rakyat ora diweruhi sapa sejatine kang nganggit, diarani.....
 - a. Ngemu tuladha
 - b. Kolektif
 - c. Imajiner
 - d. Anonim
3. Dongeng kang awewaton sejarah, nanging akeh wuwuhane, kasebat.....
 - a. Sage
 - b. Fabel
 - c. Legenda
 - d. Mite
4. Crita Dumadine Rawa Pening kadadéyan ing desa.....
 - a. Banyubiru
 - b. Ungaran
 - c. Banarawa
 - d. Semarang

5. Piwulang saka crita Dumadine Rawa Pening yaiku....

- a. Kudu sumeh marang sapa wae
- b. Remen tulung tinulung
- c. Ora oleh durhaka
- d. Kudu lila legawa

B. Jodhokna!

No	Tembung	Teges
1.	Ubarampe	a. ambu
2.	Ganda	b. dikon lunga
3.	Ngrumat	c. perkawis ingkang dibetahaken
4.	Ditundhung	d. ilang
5.	Sawetara	e. barang kang akih ajine
6.	Sada	f. susah
7.	Goreh	g. hadiah
8.	Sirna	h. dijaga
9.	Bebana	i. biting
10.	raja brana	j. sedela

C. Wangsulana kang patitis!

1. Kenging menapa Baru Klinthing menika dipunusir dening masarakat?
2. Sinten ingkang ngrumat Baru Klinthing?
3. Menapa pesene Baru Klinthing marang Mbok Randha?
4. Rikala budal seko omahe Mbok Randha kepiye rasa lumakune Baru Klinthing?
5. Menapa pitutur luhur ingkang saged dipunpendhet saking cariyos Dumadine Rawa Pening?

Kunci Jawaban :

A. Wangsulana pitakon ing ngisor iki kanthi milik aksara a,b,c utawa d kang koanggep bener!

1. B
2. D
3. A
4. C
5. B

B. Jodhokna!

No	Tembung	Teges
----	---------	-------

1.	ubarampe	a. ambu
2.	ganda	b. dikon lunga
3.	dirumat	c. perkawis ingkang dibetahaken
4.	ditundhung	d. ilang
5.	sawetara	e. barang kang akih ajine
6.	sada	f. susah
7.	goreh	g. hadiah
8.	sirna	h. dijaga
9.	bebana	i. biting
10.	raja brana	j. sedela

C. Wangsulana kang patitis!

1. Amargi Baru Klinthing menikarupane ala, pesing, saha mambu amis.
2. Mbok Randha
3. Menawa ana prastawa gedhe Mbok Randha supaya numpak lesung.
4. Lumakune Baru Klinthing linambaran ati kang goreh marang masarakat kang uwis nyepelkake dheweke.
5. Dados tiyang menika boten pareng mandhang awon tiyang sanes utawi nyepelkake

L. Penilaian

1. Pilihan Ganda : $B. PG \times 2 = 5 \times 2 = 10$
2. Menjodohkan : $B \times 2 = 10 \times 2 = 20$
3. Uraian : $B \times 4 = 4 \times 5 = 20$

$$\begin{aligned} \text{Nilai} &= \text{Jumlah Skor} \times 2 \\ &= 50 \times 2 = 100 \end{aligned}$$

Magelang, 15 November 2017

Mengetahui,
Guru Pamong Mata Pelajaran
Bahasa Jawa

Mahasiswa PLT Mata Pelajaran
Bahasa Jawa

Asmara Setya Widada, S.Pd
NIP.

Yasinia Indriani

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP Negeri 12 Magelang
Mata Pelajaran	: Bahasa Jawa
Kelas / Semester	: VIII / 1
Materi Pokok	: Piwulang <i>Tembang Macapat</i>
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotongroyong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

3.2 Menelaah arti *tembang Macapat* (*miturut laku ning urip manungsa*)

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Mampu menyebutkan macam-macam tembang macapat secara urut
2. Mampu mengartikan arti dari masing-masing tembang macapat
3. Mampu memahami dan mengetahui amanat dari arti masing-masing tembang macapat.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pembelajaran siswa dapat menyebutkan macam-macam tembang macapat dengan urut
2. Melalui pembelajaran siswa dapat mengartikan arti dari masing-masing tembang macapat.
3. Melalui pembelajaran siswa dapat mengetahui amanat dari arti masing-masing tembang macapat.

E. Materi Pembelajaran

Tembang macapat miturut Karsono H. Saputra inggih menika macapat dipunsebat minangka puisi utawi geguritan ingkang dipun tembangaken utawi dipunlagukaken. Pamaos menika maos miturut rerantamaning titilarasing kang jumbuh kaliyan metrum utawi polaing kang pakem.

Minangka puisi utawi geguritan ingkang ditembangaken, macapat menika gadhah maneka jinis metrum utawi pakem. Karsono menika nyebataken bilih jinising tembang macapat menika wonten 15. Ananging umumipun macapat menika namung gadhah 11 pola metrum.

Miturut pakemipun jinising 11 tembang macapat inggih menika maskumambang, mijil, sinom, kinanthi, asmaradana, gambuh, dhandhanggula, durma, pangkur, megatruh, sahapocung. Jinis tembang macapat menika nggambaraken utawi ngandharaken babagan lumakuning gesang manungsa.

Saking setunggal mbaka setunggal jinising tembang macapat menika miturut matrum gadhah makna fisafat piyambak-piyambak. Wiwit saking makna alam manungsa ingkang dipunlairaken, fase manungsa menika lair, manungsa gesang bebrayan, ngantos dumugi manungsa menika seda saha bakal wangsul dhateng alam ruh utawi alam akhirat.

Tembang macapat kaiket ing paugeran utawi aturan guru gatra, guru wilangan, lan guru lagu. Guru lagu inggih menika tibaning swara saben gatra utawi larik. Guru wilangan inggih menika jumlaipun wanda saben gatra utawi larik. Wondene guru gatra inggih menika jumlahipun larik saben pada.

Urutan tembang macapat inggih menika :

1. Mijil

Tembang mijil menika gadhah teges lair, maksud dipun nyariosaken lampahing urip manungsa nalika lair ingkang taksih suci lan lemah.

Guru gatrawonten 6, guru wilangan 10, 6, 10, 10, 6, 6 wondene guru lagunipun wonten i, o, e, i, i, o.

2. Sinom

Tembang sinom menika ngandharaken lampahing urip manungsa nalika badhe dewasa lan sampun dados pemuda utawi remaja.

Guru gatrawonten 9, guru wilanganipun 8, 8, 8, 8, 7, 8, 7, 8, 12 wondene guru lagunipun inggih menika a, i, a, i, i, u, a, i, a

3. Kinanti

Tembang kinanti ateges nuntun, maksudipun nyariosaken lampahing urip manungsa nalika taksih enem lan kedah dipun tuntun kalihan tiyang sepuhipun utawi tiyang sanes.

Guru gatra 6, guru wilangan 8, 8, 8, 8, 8, 8 wondene guru lagunipunwonten u, i, a, i, a, i.

4. *Asmaradana*

Tembang asmaradana menika tembang ingkang nyariosaken lampahing urip manungsa nalika nandang kasmaran.

Guru gatrawonten 7, guru wilangan 8, 8, 8, 7, 8, 8, 8 wondene guru lagunipunwonten i, a, e, a, a, u, a.

5. *Gambuh*

Tembang gambuh tegesipun jumbuhaken, maksudipun nyariosken lampahing urip manung sanalika ketemu kalihan pacanganipun.

Guru gatrasingtembaggambuhwonten 5, guru wilangan 7, 10, 12, 8, 8, wondene guru lagunipun u, u, i, u, o.

6. *Dandhanggula*

Tembang dhandhanggula asalipun saking tembung “dandang” lan gula ingkang tegesipun legi. Tembang dhandhanggula menika ngandharaken babagan lampahing kahuripan manungsa nalika ngraosaken raos bungah nalika cita-citanipun sampun saged kalaksanan.

Guru gatrawonten 10, guru wilanganipun 10, 10, 8, 7, 9, 7, 6, 8, 12, 7 wondene guru lagunipuningihmenika i, a, e, u, i, a, u, a, i, a.

7. *Durma*

Tembang durma inggi hmenika tembang ingkang nyariosaken menawi manungsa menika kedah saged tulung tinulung marang tiyang sanes.

Guru gatrawonten 7, guru wilangan 12, 7, 6, 7, 8, 5, 7 wondene guru lagunipunwonten a, i, a, a, i, a, i.

8. *Pangkur*

Tembang pangkur menika atege smungkur. Maksudipun mungkur inggih menika nebihi sedaya ingkang asipat duniawi utawa hawa nafsu.

Guru gatrawonten 7, guru wilangan 8, 11, 8, 7, 8, 5, 7 wondene guru lagunipunwonten a, i, u, a, i, a, i.

9. *Megatruh*

Tembang macapat megtruh menika saking 2 tembung, inggih menika “megat” lan “roh”, tegesipun pedoting ruhsaking raganipun.

Guru gatrawonten 5, guru wilangan 12, 8, 8, 8, 8 wondene guru lagunipun u, i, u, i, o.

10. Pocung

Tembang macapat pocung inggih menika salah satunggaling tembang macapat ingkang ngandharaken lampahing manungsa nalika sampun dugi ing mangsa dikafani utawi saderengipun dipun sareaken wonten ing pasarean.

Guru gatrawonten 4, guru wilanganipun 12, 6, 8, 12 wondene guru lagunipun inggih menika u, a, i, a.

11. Maskumambang

Tembang macapat maskumambang menika ngandharaken babagan filosofinipun manungsa ingkang dipun wiwiti nalik amanungsa kaciptakaken dening gusthi ingkang maha kuwaos. Wondene asalipun tembung maskumambang menika saking tembung “mas” lan “kumambang”. Mas saking tembung Premas ingkang saged dipun tegesipun nggawa utawi upacara Shaministis. Lan tembung kumambang asalipun saking tembung kembang ananging dipunseseli tembung –um.

Guru gatra 4, guru wilangan 12, 6, 8, 8 lan guru lagunipun i, a, i, o

F. Sumber Belajar

Tembang macapat

Poerwadarminta, 1939. W.J.S. Baoesastra Djawa. Batavia

Pakubuwana X. Piwulang Serat Wulangreh.

G. Metode Pembelajaran

1. Inquiry Based Learning
2. Tanya jawab
3. Demonstrasi

H. Media/Alat dan Bahan

1. Media:
 - Lembar kerjasiswa
 - Lembar penilaian
 - Media pembelajaran aktif
2. Alat dan Bahan:
 - Spidol, papantulis

I. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Sub Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
----------	--------------	--------------------	---------------

Pendahuluan		<p>7) Salam, Berdoadan Presensi</p> <p>8) Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran.</p> <p>9) Guru memberi motivasi belajar siswa secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>10) Guru memberi materi kepada siswa dengan memberi stimulus-stimulus tentang <i>tembang Macapat</i>. Misalnya macam-macam tembang macapat. Urut-urutan tembang macapat.</p> <p>11) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kompetensi dasar yang akan dicapai.</p> <p>12) Guru menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan sesuai silabus.</p>	10 menit
Kegiatan Inti	Mengamati	Mengamati macam-macam atau jenis tembang macapat.	
	Menanya	Menanyakan apa saja macam tembang macapat beserta urutan-urutan dari tembang macapat.	

	Mengasosiasi /Menalar	<p>5. Siswa diminta untuk memahami apa saja macam dari tembang macapat.</p> <p>6. Siswa di minta menghafalkan urutan-urutan dari tembang macapat.</p> <p>7. Kemudian guru berkeliling menanyai siswa satu persatu mengenai urutan-urutan dari tembang macapat.</p> <p>8. Setiap siswa harus bisa menyebutkan secara urut.</p>	60 menit
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran. - Sebelum mengakhiri proses pembelajaran siswa diminta untuk mengambil kesimpulan dari materi yang telah disampaikan. 	10 menit

I. Penilaian

1. Penilaian Sikap saat diskusi

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrument : Lembar Observasi
- c. Kisi-kisi

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Skordan Kriteria
1	Sikap selama kegiatan diskusi	Perilaku yang ditunjukkan pada saat berlangsung kegiatan diskusi kelas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak tekun dan kurang antusias 2. Kurang tekun dan kurang antusias 3. Cukup tekun tetapi kurang antusias 4. Cukup tekun dan

			antusias mengikuti diskusi 5. Tekun dan antusias mengikuti diskusi
2	Mengajukan pertanyaan	Dapat mengajukan pertanyaan pendapat dengan baik	1. Pasif 2. Kurangaktif 3. Cukupaktif 4. Aktif 5. Sangataktif
3	Menjawab pertanyaan	Dapat menjawab pertanyaan dengan benar	1. Pasif 2. Kurangaktif 3. Cukupaktif 4. Aktif 5. Sangataktif
4	Menerima pendapat orang lain	Menerima pendapat orang lain (tidak mau menang sendiri)	1. Tidak toleran dan melecehkan 2. Tidak toleran 3. Cukup toleran 4. Toleran 5. Sangat toleran

2. Soal Pengetahuan

1. Wonten pinten cacahing tembang macapat ?
2. Menapa ingkang dipunwastani guru gatra, guru lagu, saha guru wilangan?
3. Sebataken guru wilangansakingsabentembangmacapatgambuh !
4. Sebataken guru gatra saking saben tembang macapat !
5. Kasuwun nyebataken ragam tembang macapat kanthi urut !

Kunci Jawaban

1. Tembang macapat wonten 11.
2. Guru gatra inggih menika cacahing gatra saben setunggal pada
Guru lagu inggih menika tibaning swara ing pungkasaning wanda
Guru wilangan inggih menika cacahing wanda saben setunggal gatra.
3. 7,10,12,8,8
4. a. Mijil : 6
b. Sinom : 9
c. Kinanthi : 6
d. Asmaradhana : 7
g. Durma : 7
h. Pangkur : 7
i. Megatruh : 5
j. Pocung : 4

- | | |
|----------------------|---------------------|
| e. Gambuh : 5 | k. Maskumambang : 4 |
| f. Dandhanggula : 10 | |
| 5. a. Mijil | g. Durma |
| b. Sinom | h. Pangkur |
| c. Kinanthi | i. Megatruh |
| d. Asmaradhana | j. Pocung : |
| e. Gambuh | k. Maskumambang |
| f. Dandhanggula | |

Pedoman Penilaian:

Skormaks no 1	: 10
Skormaks no 2	: 10
Skormaks no 3	: 10
Skormaks no 4	: 40
Skormaks no 5	: 30
<hr/>	
Skor total	: 100
Nilai	: $\frac{\text{Skor total} \times 2}{2} = N$

Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) : 70

- Dengan menggabungkan beberapa aspek penilaian seperti:
 1. Penilaian sikap saat diskusi (PS)
 2. Soal Pengetahuan

$$NA : \frac{PS + SP}{2}$$

Mengetahui

Guru Pamong Mata Pelajaran
Bahasa Jawa

Asmara Setya Widada, S.Pd.
NIP.

Magelang, 15 November 2017

Mahasiswa PLT Mata Pelajaran
Bahasa Jawa

YasiniaIndriani
NIM 14205244012

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP Negeri 12 Magelang
Mata Pelajaran	: Bahasa Jawa
Kelas / Semester	: VIII / 1
Materi Pokok	: Piwulang <i>Tembang Gambuh</i>
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit

E. Kompetensi Inti

5. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
6. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
7. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
8. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

F. Kompetensi Dasar

- 4.2 Menanggapi teks *piwulang Serat Wulangreh pupuh Gambuh*.

G. Indikator Pencapaian Kompetensi

4. Mampu menyebutkan *guru gatra*, *guru wilangan*, dan *guru lagu tembang Gambuh*.
5. Mampu mengartikan kata-kata penting pada *tembang Gambuh*.
6. Mampu menyebutkan amanat dari *tembang Gambuh*.

H. Tujuan Pembelajaran

4. Melalui pembelajaran siswa dapat menyebutkan *guru gatra*, *guru wilangan*, dan *guru lagu tembang Gambuh*.
5. Melalui pembelajaran siswa dapat mengartikan kata-kata penting pada *tembang Gambuh*.
6. Melalui pembelajaran siswa dapat menyebutkan amanat dari *tembang Gambuh*.

J. Materi Pembelajaran

Tembang Gambuh kalebet jinising tembang macapat. Tembang Gambuh kaiket dening wewaton:

- a. Guru gatra : cacahing gatra/larik saben sapada.*
- b. Guru wilangan: cacahing wanda saben satunggal gatra.*
- c. Guru lagu : tibaning swara ing pungkasaning gatra.*

<i>Tembang Aranipun</i>	<i>Guru gatra</i>	<i>Guru wilangan</i>	<i>Guru lagu</i>
<i>Gambuh</i>	<i>5</i>	<i>7,10,12,8,8</i>	<i>u,u,i,u,o</i>

Tuladha tembang Gambuh:

Sekar gambuh ping catur

Kang cinatur polah kang kalantur

Tanpa tutur katula-tula katali

Kadaluwarsa katutuh

Kapatuh pan dadi awon

Negesi tembung:

Sekar : kembang / tembang

gambuh : tembang macapat

catur :papat

= tembang macapat kang kaping papat

Cinatur : omongan

Polah : ora gelem anteng

Kalantur : ora teratur

= kang dadi caturan/omongan, amarga polah kang ora teratur

Tanpa tutur : tanpa omongan

katula-tula katali : tansah kacilakan

= ora gelem ngrungokake, saya suwe sengsara

Kadaluwarsa : wis kasep

Katutuh : ora bisa dikendalikake

= Wis kasep lan ora bisa di kendalikake

Kapatuh : kulinakake

dadi awon : dadi ala

= kaya mangkono bisa dadi kahanan kang elek

***Piwulang* :**

Piwulang kang saged dipunpundhut saking tembang gambuh ing nginggil punika "dados tiyang kedah purun mirengaken ngendikanipun tiyang supados saged mlampah wonten margi ingkang leres lan tebih saking kahanan ingkangawon".

K. Sumber Belajar

Poerwadarminta, 1939. W.J.S. Baoesastra Djawa. Batavia

Pakubuwana X. Piwulang Serat Wulangreh.

L. Media/Alat dan Bahan

3. Media:

- Lembar kerja siswa
- Lembar penilaian
- Media pembelajaran aktif

4. Alat dan Bahan:

- Spidol, papan tulis

M. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Sub Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<p>13) Salam, Berdoa dan Presensi</p> <p>14) Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran.</p> <p>15) Guru memberi motivasi belajar siswa secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>16) Guru memberi materi kepada siswa dengan memberi stimulus-stimulus tentang <i>tembang Gambuh</i>. Misalnya <i>guru gatra</i>, <i>guru wilangan</i> dan <i>guru lagu tembang Gambuh</i>.</p> <p>17) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kompetensi dasar yang akan dicapai.</p> <p>18) Guru menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan sesuai silabus.</p>	10 menit
Kegiatan Inti	Mengamati	Mengamati contoh <i>tembang Gambuh</i> dan kata-kata sukar yang ada di dalamnya.	60 menit
	Menanya	Menanyakan amanat dari <i>tembang Gambuh</i> yang sudah diamati.	
	Megasosiasi /Menalar	<p>9. Siswa dibagi menjadi 8 kelompok..</p> <p>10. Guru mempersiapkan lembar kerja untuk masing-masing kelompok .</p>	

		<p>11. Kemudian setiap kelompok diberikan lembar kerja yang berisi soal esai untuk didiskusikan bersama.</p> <p>12. Setiap anggota kelompok wajib menjawab satu pertanyaan yang sudah disediakan.</p>	
	Mengkomunikasikan	Hasil pekerjaan kelompok kemudian dipresentasikan dengan cara mengoreksi secara bersamaan.	
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran. - Guru memberi penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja baik. 	10 menit

I. Penilaian

3. Penilaian Sikap saat diskusi

- d. Teknik Penilaian : Observasi
- e. Bentuk Instrument : Lembar Observasi
- f. Kisi-kisi

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Skor dan Kriteria
1	Sikap selama kegiatan diskusi	Perilaku yang ditunjukkan pada saat berlangsung kegiatan diskusi kelas	<p>6. Tidak tekun dan kurang antusias</p> <p>7. Kurang tekun dan kurang antusias</p> <p>8. Cukup tekun tetapi kurang antusias</p> <p>9. Cukup tekun dan antusias mengikuti diskusi</p> <p>10. Tekun dan antusias</p>

			mengikuti diskusi
2	Mengajukan pertanyaan	Dapat mengajukan pertanyaan pendapat dengan baik	6. Pasif 7. Kurang aktif 8. Cukup aktif 9. Aktif 10. Sangat aktif
3	Menjawab pertanyaan	Dapat menjawab pertanyaan dengan benar	6. Pasif 7. Kurang aktif 8. Cukup aktif 9. Aktif 10. Sangat aktif
4	Menerima pendapat orang lain	Menerima pendapat orang lain (tidak mau menang sendiri)	6. Tidak toleran dan melecehkan 7. Tidak toleran 8. Cukup toleran 9. Toleran 10. Sangat toleran

4. Soal Pengetahuan

*Aja nganti kabanjur,
Barang polah ingkang nora jujur,
Yen kabanjur sayekti kojur tan becik,
Becik ngupayaa iku,
Pitutur ingkang sayektos.*

Miturut tembang *Gambuh* ing dhuwur :

1. Guru gatra tembang *Gambuh*....
2. Guru wilangan tembang *Gambuh*....
3. Guru lagu tembang *Gambuh*....
4. Golekana teges tembung ing ngandhap menika !
 - a. *Kabanjur*
 - b. *Barang polah*
 - c. *Sayekti kojur*
 - d. *Ngupaya*
5. Menapa piwulang ingkang saged dipun pundhut saking tembang *Gambuh* ?

Wangsulan:

1. Guru gatra : Wonten 5 gatra
2. Guru wilangan : 7,10,12,8,8
3. Guru lagu : *u,u,i,u,o*
4. Teges tembung :
 - a. *Kebanjur* :kelantur
 - b. *Barang polah* : pratingkah / polah tingkah
 - c. *Sayekti kojur* :sanyata bakal cilaka
 - d. *Ngupaya* : usaha
5. Piwulang tembang Mijil

Piwulang kang saged dipunpundhut saking tembang gambuh inggih menika boten angsal kelantur anggenipun tumindak, boten angsal boten jujur. Manawi kelantur bakal sanyatanipun bakal cilaka lan boten becik. Becikipun inggih menika ngupaya ingkang manut kaliyan piwulang ingkang sejati.

Pedoman Penilaian:

Skor maks no 1	: 10
Skor maks no 2	: 10
Skor maks no 3	: 10
Skor maks no 4	: 40
Skor maks no 5	: 30

Skor total	: 100
Nilai	: $\frac{\text{Skor total} \times 2}{2} = N$

Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) : 70

- Dengan menggabungkan beberapa aspek penilaian seperti:

3. Penilaian sikap saat diskusi (PS)
4. Soal Pengetahuan

$$NA : \frac{PS + SP}{2}$$

Mengetahui

Guru Pamong Mata Pelajaran
Bahasa Jawa

Asmara Setya Widadaa. S.Pd.
NIP.

Magelang, 15 November 2017

Mahasiswa PLT Mata Pelajaran
Bahasa Jawa

Yasinia Indriani
NIM 14205244012

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP Negeri 12 Magelang
Mata Pelajaran	: Bahasa Jawa
Kelas / Semester	: VIII / 1
Materi Pokok	: Tembang Macapat
Submateri	: Gambuh
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit

I. Kompetensi Inti

9. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
10. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
11. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
12. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

J. Kompetensi Dasar

4.6 Melagukan *tembang Macapat Gambuh*

K. Indikator Pencapaian Kompetensi

- a. Mengetahui arti *tembang Gambuh*
- b. Melagukan *tembang Gambuh* sesuai dengan *titi laras* dan *cakepan* nya

L. Tujuan Pembelajaran

7. Melalui pembelajaran siswa dapat mengetahui arti, *titi laras*, serta *cakepan tembang Gambuh*
8. Melalui pembelajaran siswa dapat melagukan *tembang Gambuh*.

N. Materi Pembelajaran

Gambuh menika salah setunggaling sekar madya. Tegesipun Gambuh inggih menika jumbuhaken (nggambuhi ateges nglarasaken) tegesipun ing gesang

bebrayan kita kedah jumbuhaken ing kahanan, lan kawontenan ugi empan papan.

Tembang macapat menika kaiket saking titilaras saha cakepan. Titilaras inggih menika angka kang minangka sesulihing arane wilahaning gamelan. Titilaras menika biasanipun dipunginakaken kangge pathokan sawijining tembang supados tembang menika saged muni kanthi endah. Bilih cakepan inggih menika unen-unen utawi tetembungan ingkang dipunangge wonting ing tembung utawi tetembangan.

Tembang Gambuh (Irs.Pl.Pt. Nem)

2	3	5	5	5	3	5	6					
Se	kar	gam	buh	ping	ca	<u> </u>		tur				
6	5	3	2		2	3	5	5	3	5	6	
Kang	ci	na	tur		po	lah	kang	ka	lan	<u> </u>		
2	1	6●	1	2	2	2	2	2	3	1	6	5
Tan	pa	tu	tur	ka	tu	la	tu	la	ka	ta	<u> </u>	
											li	
1	2	2	2	3	1	2	3					
Ka	da	lu	war	sa	ka	tu	tuh					
3	5	6	5	3	2	3	1	2				
Ka	pa	tuh	pan	da	di	<u> </u>		won				

O. Sumber Belajar

Purwadi. 2015. *Nyekar Macapat*. Yogyakarta : Penerbit Bangun Bangsa

http://sinaunembang.blogspot.co.id/p/blog-page_8102.html

P. Media/Alat dan Bahan

5. Media:
 - (Media gambar dan proyektor) *titi laras* dan *cakepan Tembang Gambuh*
6. Alat dan Bahan:
 - Spidol, papan tulis

Q. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Sub Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<p>19) Salam, Berdoa dan Presensi</p> <p>20) Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran.</p> <p>21) Guru memberi motivasi belajar siswa secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>22) Guru memberi materi kepada siswa dengan memberi stimulus-stimulus tentang arti <i>tembang Gambuh</i>. Selain itu juga dalam melagukan harus mengetahui <i>titilaras</i> dan <i>cakepan</i>.</p> <p>23) Guru menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan sesuai silabus.</p>	10 menit
Kegiatan Inti		<p>a. Guru memberikan contoh melagukan dengan benar, sesuai dengan <i>titi laras</i> dan <i>cakepan</i> nya.</p> <p>b. Yang pertama guru mencontohkan dengan membacakan <i>titi laras</i>, dari awal sampe akhir (1 kali). Kemudian guru mencontohkan dengan membacakan <i>cakepan</i> nya, dari awal sampe akhir (1 kali).</p>	60 menit

		<p>c. Guru membagi siswa menjadi 2 kelompok, yaitu kelompok ganjil dan genap.</p> <p>d. Kelompok ganjil melagukan berdasarkan <i>titi laras</i>, sedangkan kelompok yang ganjil melagukan berdasarkan <i>cakepan</i> nya sampai siswa kebagian semua.</p> <p>e. Setelah itu, guru meminta perwakilan 2 siswa maju ke depan untuk melagukan <i>Tembang Gambuh</i> secara individu.</p> <p>f. Bila guru siswa nembangnya ada yang kurang tepat, guru membenarkan dengan memberikan contoh.</p>	
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran. - Guru memberi penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja baik. 	10 menit

R. Penilaian

a. Instrumen Penilaian

Praktik melagukan tembang macapat

b. Pedoman Penilaian

Praktik melagukan tembang macapat

No	Aspek Penilaian	Kriteria Nilai
1.	Ketepatan <i>Titi Laras</i>	a. baik : 30 b. sedang : 20 c. cukup : 10
2.	Ketepatan lafal dalam <i>cakepan</i>	a. baik : 40 b. sedang : 30 c. cukup : 20
3.	Ketepatan <i>Pedhotan</i>	a. baik : 30 b. sedang : 20 c. cukup : 10
Jumlah		100

Keterangan bentuk instrumen dan nilainya

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian/Skor Maksimal			Jumlah Nilai
		Ketepatan <i>Titi laras</i>	Ketepatan lafal dalam <i>cakepan</i>	Ketepatan <i>Pedhotan</i>	
		10-30	20-40	10-30	
1					
2					
3					
4					
5					

Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) : 70

Dengan menggabungkan beberapa aspek penilaian seperti :

NA : Nilai ketepatan *titi laras* + Nilai ketepatan lafal dalam *cakepan* + Nilai ketepatan *pedhotan* : 30 + 40 + 30
: 100

S. *Gladhen*

Sekaraken tembang Gambuh ing ngandhap menika kanthi titi laras saha cakepan ingkang trep !

Tembang Gambuh (lrs.Pl.Pt. Nem)

2 3 5 5 5 3 5 6
 Se kar gam buh ping ca tur

6 5 3 2 2 3 5 5 3 5 6
 Kang ci na tur po lah kang ka lan tur

2 1 6● 1 2 2 2 2 2 3 1 6 5●
 Tan pa tu tur ka tu la tu la ka ta li

1 2 2 2 3 1 2 3
 Ka da lu war sa ka tu tuh

3 5 6 5 3 2 3 1 2
 Ka pa tuh pan da di a won

Mengetahui

Magelang, 15 November 2017

Guru Pamong Mata Pelajaran
Bahasa Jawa

Mahasiswa PLT Mata Pelajaran
Bahasa Jawa

Asmara Setya Widada, S.Pd.
NIP.

Yasinia Indriani
NIM 14205244012

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP N 12 Magelang
Kelas/Semester : VIII/ I
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Materi Pokok : Pawarta
Tema : Sosial
Alokasi Waktu : 2x40 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret menggunakan, mengurai, merangkai, modifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar

	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	3.2 Memahami strategi menyimak berita berbahasa Jawa	3.2.1 Menjelaskan pengertian dan tujuan menyimak 3.2.2 menjelaskan pengertian berita berbahasa Jawa 3.2.3 menyebutkan berbagai contoh berita dalam bahasa Jawa
2.	4.2 menangkap informasi – informasi dalam berita berbahasa Jawa	4.2.1 Menentukan ciri-ciri berita berbahasa Jawa 4.2.2 Menjawab beberapa pertanyaan mengenai berita 4.2.3 menentukan tema siaran berita berbahasa Jawa

C. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan Pertama:

1. Siswa dapat menyebutkan pengertian dari menyimak

2. Siswa dapat menyebutkan pengertian dari berita berbahasa Jawa
3. Siswa dapat menyebutkan ciri-ciri dari teks berita
4. Siswa dapat menentukan tema dari teks berita
5. Siswa dapat menjawab beberapa pertanyaan dari teks berita

D. Materi Pembelajaran

a) Materi Inti:

Nyemak asalipun saka tembung semak ingkang gadhah teges ditamatake utawa diurut. Nyemak ugi saget diparingi teges nggatekake tenanan saka wiwitan dumugi pungkasan supaya bisa antuk pangerten kang bener saka bab kang disemak. Nyemak nduwe tujuan kangge mangerteni tenanan isi, ide, gagasan saka andharan kang disemak. Perangan nyemak paling ana ora telu yaiku wong kang micara, wong kang nyemak, saha bab kang disemak.

Pawarta yaiku andharan sawijining informasi wigati kang lagi dumadi utawa wis dumadi ingkang narik kawigatosan wong akeh. Pawarta bisa awujud seratan utawa lisan. Pawarta basa Jawi menika gadhah sifat-sifat inggih menika:

1. *Ngginakaken basa Jawa*
2. *Nyata*
3. *Faktual utawi berita menika anyar*
4. *Wigati*
5. *Singkat, jelas, padat (cekak aos)*

Supaya nyemak pawarta bisa oleh informasi kang dibutuhake, nyemak kudu nganggo cara kang bener yaiku:

1. *Nyemak pawarta saka wiwitan nganti rampung*
2. *Nyemak kanthi tlili, dicathet kata-kata kunci, saha tembung utawa ukara ingkang wigati*
3. *Nyathet gagasan pokok saben paragraf*
4. *Isi pawarta dicritake maneh awujud ringkesan lelandhesan kasunyatan*

b) Materi Remedial

Prediksi materi remedial : pangretosan nyemak saha pawarta, caranipun nyemak ingkang leres, menentukan tema

c) Materi Pengayaan

Prediksi materi pengayaan : caranipun nyemak ingkang leres

E. Alokasi Waktu

2 x 40 menit

F. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan Scientific

Langkah-langkahnya yang digunakan dalam pembelajaran ini adalah *mengamati, menanya, mencoba, menalar, mengkomunikasikan*

2. Model Pembelajaran

Model pembelajaran yang digunakan adalah ***Problem Based Learning***

3. Metode: Permodelan, Tanya jawab, Penugasan

H. Sumber Belajar

1. Supardi dan Fatonah. 2017. Bahasa Jawa Kelas VIII. Yogyakarta: CV. Meda Sejati
2. Internet
3. Youtube

I. Kegiatan Pembelajaran

Sub Topik : memahami strategi menyimak berita berbahasa Jawa

Kegiatan		Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		1) Salam, Berdoa dan Presensi. 2) Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran. 3) Guru memberi motivasi belajar siswa secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari. 4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar yang akan dicapai. 5) Guru menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan sesuai silabus.	10 menit
Kegiatan Inti	Mengamati	Siswa mengamati berita bertepatan sosial yang didengarkan	60 menit

	Menanya	Menanyakan beberapa pertanyaan dari berita yang didengarkan	
	Mengasosiasi /Menalar	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan diskusi untuk menentukan tema dan menjawab beberapa pertanyaan dari teks berita Secara individu siswa menjawab pertanyaan dari teks berita yang dibagikan dan materi tentang menyimak berita 	
	Eksperimen/ eksplorasi	Siswa mencoba menyampaikan tema dan jawaban dari pertanyaan yang disediakan	
Penutup		Peserta didik dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran.	10 menit

J. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

Metode dan Bentuk Instrumen

Metode	Bentuk Penilaian
Sikap Spritual	Lembar angket
Sikap Sosial	Lembar observasi
Test unjuk kerja	Lembar penilaian Unjuk kerja
Tes tertulis	Uraian

1. Penilaian Sikap Spiritual

- Teknik Penilaian : Penilaian Diri
- Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian Diri
- Kisi-Kisi :

No	Sikap / Nilai	Butir instrument
1.	Selalu menjalankan ibadah tepat waktu	Lampiran 4
2.	Bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa	

Penilaian Sikap Spiritual (Penilaian diri)

Instrumen Digunakan untuk menilai sikap spiritual peserta didik, pada
Observasi: indikator: Mengagumi keanekaragaman makhluk hidup
 sebagai kesempurnaan makhluk ciptaan Tuhan.

Petunjuk:

1. Isilah lembar angket di bawah ini berdasarkan sikap yang Kalian dapatkan.
2. Berikan tanda check list pada alternative jawaban

Lembar Angket Penilaian Sikap Spiritual

No	Pernyataan	Alternative jawaban			
		SS	S	KS	TS
1.	Belajar tentang berita berbahasa Jawa dapat menambah keyakinan saya akan kebesaran Tuhan Yang Maha Esa sehingga saya akan selalu beribadah tepat waktu				
2	Saya merasa bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa bahwa ternyata manusia diciptakan sebagai makhluk yang paling sempurna dari pada makhluk yang lain				
3	Saya dapat merasakan manfaat mempelajari berita berbahasa jawa sehingga dapat meningkatkan keimanan saya terhadapNYA				
4	Saya menyadari akan kebesaran Tuhan Yang Maha Esa dalam menciptakan makhluk hidup yang beranekaragam				
5	Saya menjadi lebih taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa setelah belajar berita bahasa Jawa ternyata manusia sangat membutuhkan bantuan orang lain				

Kriteria Penskoran

- | | |
|-----------------------|---|
| 1. Sangat setuju (SS) | 4 |
| 2. Setuju (S) | 3 |
| 3. Kurang setuju (KS) | 2 |
| 4. Tidak setuju (TS) | 1 |

PEDOMAN PENILAIAN

SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI
1	0,2	6	1,2	11	2,2	16	3,2
2	0,4	7	1,4	12	2,4	17	3,4
3	0,6	8	1,5	13	2,6	18	3,6
4	0,8	9	1,8	14	2,8	19	3,8
5	1	10	2	15	3	20	4

2. Penilaian Sikap sosial

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Lembar penilaian diri
- c. Kisi-kisi

- Siswa menilai sikap diskusi teman satu kelompoknya dengan indikator sebagai berikut:
- Tulislah nama teman sekelompokmu dan beri penilaian skor 1-5 dalam setiap indikatornya

No	Nama Siswa	Indikator			
		Aktif dalam kegiatan kelompok	Dapat bekerja sama	Dapat menerima pendapat orang lain	Berani mengemukakan pendapat

PEDOMAN PENILAIAN

Skor total : 20

Nilai maksimum : 100

TABEL SKOR

SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI
1	5	6	30	11	55	16	80
2	10	7	35	12	60	17	85

3	15	8	40	13	65	18	90
4	20	9	45	14	70	19	95
5	25	10	50	15	75	20	100

2) Penilaian Keterampilan

A. Teknik Penilaian : Unjuk kerja

B. Bentuk Instrumen : Penugasan (kelompok)

C. Kisi-kisi :

- Siswa menentukan tema dan menjawab beberapa pertanyaan yang berhubungan dengan berita

Gunung Kelud Kurda

Dina Kamis bengi udakara jam 10.00 WIB gunung Kelud njeblug.jebluge Gunung Kelud iki ora suwe saka status awas kang ditetepake sajam sadurunge. Jebluge gunung Kelud pancen seru, nganti keprungu saka kutha Wonosobo, Jawa Tengah. Kabeh padha ora ngira yen Kelud bakal Njeblug nggegirisi.

Udan awu kandel gawe peteng pulau Jawa. Kutha-kutha ing wewengkon Jawa Tengah kayata Semarang, Boyolali, Klaten, Magelang, Wonosobom Purwareja, Banyumas, lan kutha liyane kabeh katerak udan awu. Semono uga kutha ing wewengkon DIY kayata kota Yogyakarta, Bantul, Sleman, Gunung Kidul, Kulon Progo peteng lelimengan ing dina jumat lan sabtu. Amarga landele awu kutha-kutha kasebut dadi mandheg aktifitas. Dalan-dalan kebak awu, wong-wong kang durung kebacut lunga trima padha aneng ngomah. Wong-wong padha wegah reged kena awu. Saliyane kuwi uga akeh ngendikane para ahli yen awu saka jeblugan gunung bisa ngganggu kesehatan.

Ana kahanan kaya mangkono mau Kepala Dinas Dikpora DIYbanjur mundhut kawicaksanan. Dina jumat lan sabtu marga awune iseh kandel banget bocah-bocah sekolah diprayogake supaya ana ngomah luwih dhisik ndeleng kahanan sabanjure. Kawicaksanan mau disarujuki para kepala sekolah, guru, lan wali murid awit kahanan pancen iseh nguwatirake. Sidane dina senen lan selasa sekolah-sekolah tataran TK lan SD siswane durung oleh mangkat amarga awune isih kandel. Denen bapak ibu gurune padha resesik sekolahan. Sekolah ing tataran SMP mandhuwur padha mlebu sekolah nanging acarane iya mung bebarengan karo bapak ibu guru lan sawetara komite padha resesik sekolah.

No	Pertanyaan	Jawaban	Skor
1	Menapa tema saking pawarta menika?	Sosial	10
2	Pawarta menika ngandharaken kadadean menapa?	Njebluge Gunung Kelud	10

3	Saking pawarta menika kapan kadadean gunung Kelud njeblug?	Dina kamis bengi udakara jam 10.00 WIB	10
4	Jebloge gunung Kelud keprungu nganti saka kutha apa?	Kutha Wonosobo, Jawa Tengah	10
5	Kutha-kutha apa wae kang kena udan awu saka njebluge gunung Kelud?	Semarang, Boyolali, Klaten, Magelang, Wonosobo, Purworejo, Banyumas, Yogyakarta, Sleman, Kulon Progo, Gunung Kidul, lan kutha liyane.	10
6	Apa akibat kang ana saking kadadean njebluge gunung Kelud?	Dalan-dalan kebak awu saha jeblogan gunung bisa ngganggu kesehatan	10
7	Kebijakan apa kang dijupuk Kepala Dinas Dikpora DIY saking kadadean menika?	Dina Jumat lan Sabtu bocah-bocah diprayogake supaya ana ngomah luwih dhisik amargi awune iseh kandel banget.	15
8	Kadospundi sekolah-sekolah nanggapi kebijakan saking Dinas Dikpora?	Sekolah-sekolah menika sarujuk kaliyan kawicaksanan saking Dinas Dikpora. Dina senen lan selasa sekolah tataran TK lan SD siswane durung mangkat ananging bapak ibu guru padha resesik sekolah. Sekolah ing tataran SMP mandhuwur padha mangkatsekolah nanging acarane namung resesik bebarengan karo bapak ibu guru saha karyawan sekolah.	25
Jumlah nilai			100

3) Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tertulis
b. Bentuk Instrumen : Uraian
c. Kisi-kisi :

No	Pertanyaan	Jawaban	Skor
1	Menapa tegesipun nyemak?	Tegesipun nggatekake tenanan saka wiwitan dumugi pungkasan supaya bisa antuk pangerten kang bener saka bab	10

		kang disemak	
2	Menapa ancasipun nyemak?	Ancasipun inggih menika kangge mangerteni tenanan isi, ide, gagasan saka andharan kang disemak	15
3	Menapa ingkang dimaksud pawarta?	Yaiku andharan sawijining informasi wigati kang lagi dumadi utawa wis dumadi ingkang narik kawigatosan wong akeh.	10
4	Kadospundi sifat-sifatipun pawarta?	Pawarta basa Jawi menika gadhah sifat-sifat inggih menika: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ngginakaken basa Jawa 2. Nyata 3. Faktual utawi berita menika anyar 4. Wigati 5. Singkat, jelas, padat (cekak aos) 	15
5	Kasebutna 2 cara nyemak ingkang bener!	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nyemak pawarta saka wiwitan nganti rampung 2. Nyemak kanthi tili, dicathet kata-kata kunci, saha tembung utawa ukara ingkang wigati 3. Nyathet gagasan pokok saben paragraf 4. Isi pawarta dicritake maneh awujud ringkesan lelandhesan kasunyatan 	20
6	Klaten, kawontenan perajin tenun stagen lan selendang ing Dhusun Patoman, Kedungampel, Cawas, Klaten, mrihatosaken, jalaran ngantos samangke kirang dipun gatosaken dening pemerintah. Samangke nalika regi benang mindhak, para pejain namung saged pasrah dhateng kawontenan. Saking pethilan pawarta	Temanipun pawarta menika sosial	10

	ing nginggil menapa temanipun?		
7	Wonten pundi kedadean ingkang dipungambaraken ing pawarta no 6 ?	Dhusun Patoman, Kedungampel, Cawas, Klaten	10
8	Pawarta ing no 6 menika ngandharaken menapa?	Pawarta menika ngandharaken kahananipun perajin tenun nalika regi benang mindhak	10
Jumlah skor			100

Mengetahui,
Guru Pamong Mata Pelajaran
Bahasa Jawa

Magelang, 15 November 2017
Mahasiswa PLT Mata Pelajaran
Bahasa Jawa

Asmara Setya Widada, S.Pd
NIP.

YasiniaIndriani
NIM. 14205244012

PAWARTA



NYEMAK

Asalipun saka tembung semak, tegesipun ditamatake,

Tegesipun nggatekake tenanan saka wiwitan dumugi pungkasan supaya bisa antuk pangerten kang bener saka bab kang disemak

Ancasipun inggih menika kangge mangerteni tenanan isi, ide, gagasan saka andharan kang disemak

Perangan saking nyemak ana telu yaiku wong kang micara, wong kang nyemak, saha bab kang disemak

Daftar Pustaka:

- Supardi dan Fatonah. 2017. Bahasa Jawa Kelas VIII. Yogyakarta: CV. Meda Sejati
- Parjiyem dkk. Pendamping Bahan Ajar Widya Tamansari kelas VIII. Yogyakarta: CV. Radhita Buanan

PAWARTA

Yaiku andharan sawijining informasi wigati kang lagi dumadi utawa wis dumadi ingkang narik kawigatosan wong akeh.

Pawarta bisa awujud seratan utawa lisan

Pawarta basa Jawi menika gadhah sifat-sifat inggih menika:

1. Ngginakaken basa Jawa
2. Nyata
3. Faktual utawi berita menika anyar
4. Wigati

nyemak pawarta kudu nganggo cara kang bener yaiku:

1. Nyemak pawarta saka wiwitan nganti rampung
2. Nyemak kanthi tili, dicathet kata-kata kunci, saha tembung utawa ukara ingkang wigati
3. Nyathet gagasan pokok saben paragraf
4. Isi pawarta dicritake maneh awujud ringkesan lelandhesan kasunyatan

Gunung Kelud Kurda

Dina Kamis bengi udakara jam 10.00 WIB gunung Kelud njeblug.jebluge Gunung Kelud iki ora suwe saka status awas kang ditetepake sajam sadurunge. Jebluge gunung Kelud pancen seru, nganti keprungu saka kutha Wonosobo, Jawa Tengah. Kabeh padha ora ngira yen Kelud bakal Njeblug nggegirisi.

Udan awu kandel gawe peteng pulau Jawa. Kutha-kutha ing wewengkon Jawa Tengah kayata Semarang, Boyolali, Klaten, Magelang, Wonosobom Purwareja, Banyumas, lan kutha liyane kabeh katerak udan awu. Semono uga kutha ing wewengkon DIY kayata kota Yogyakarta, Bantul, Sleman, Gunung Kidul, Kulon Progo peteng lelimengan ing dina jumat lan sabtu. Amarga landele awu kutha-kutha kasebut dadi mandheg aktifitas. Dalan-dalan kebak awu, wong-wong kang durung kebacut lunga trima padha aneng ngomah. Wong-wong padha wegah reged kena awu. Saliyane kuwi uga akeh ngendikane para ahli yen awu saka jeblugan gunung bisa ngganggu kesehatan.

Ana kahanan kaya mangkono mau Kepala Dinas Dikpora DIYbanjur mundhut kawicaksanan. Dina jumat lan sabtu marga awune iseh kandel banget bocah-bocah sekolah diprayogake supaya ana ngomah luwih dhisik ndeleng kahanan sabanjure. Kawicaksanan mau disarujuki para kepala sekolah, guru, lan wali murid awit kahanan pancen iseh nguwatirake. Sidane dina senen lan selasa sekolah-sekolah tataran TK lan SD siswane durung oleh mangkat amarga awune isih kandel. Denen bapak ibu gurune padha resesik sekolah. Sekolah ing tataran SMP mandhuwur padha mlebu sekolah nanging acarane iya mung bebarengan karo bapak ibu guru lan sawetara komite padha resesik sekolah.

Wangsulana pitakon-pitakon ing ngisor iki kanthi diskusi!

1. Menapa tema saking pawarta menika?
2. Pawarta menika ngandharaken kadadean menapa?
3. Saking pawarta menika kapan kadadean gunung Kelud njeblug?
4. Jebluge gunung Kelud keprungu nganti saka kutha apa?
5. Kutha-kutha apa wae kang kena udan awu saka njebluge gunung Kelud?
6. Apa akibat kang ana saking kadadean njebluge gunung Kelud?
7. Kebijakan apa kang dijupuk Kepala Dinas Dikpora DIY saking kadadean menika?
8. Kadospundi sekolah-sekolah nanggèpi kebijakan saking Dinas Dikpora?

Wangsulana pitakon-pitakon ing ngisor kanthi patitis!

1. Menapa tegesipun nyemak?
2. Menapa ancasipun nyemak?
3. Menapa ingkang dimaksud pawarta?
4. Kadospundi sifat-sifatipun pawarta?
5. Kasebutna 2 cara nyemak ingkang bener!

Klaten, kawontenan perajin tenun stagen lan selendang ing Dhusun Patoman, Kedungampel, Cawas, Klaten, mrihatosaken, jalaran ngantos samangke kirang dipun gatosaken dening pemerintah. Samangke nalika regi benang mindhak, para pejain namung saged pasrah dhateng kawontenan.

6. Saking pethilan pawarta ing nginggil menapa temanipun?
7. Wonten pundi kedadean ingkang dipungambaraken ing pawarta menika?
8. Pawarta ing no 6 menika ngandharaken menapa?

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP N 12 Magelang
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Semester : VIII / 1
Materi Pokok : Pacelathon
Alokasi Waktu : 2x 40menit

F. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

G. Kompetensi Dasar

4.1 Berbicara menggunakan Bahasa Jawa

H. Indikator Pencapaian Kompetensi

- Menyusun teks dialog di lingkungan sekitar dengan menggunakan Bahasa Jawa
- Berbicara atau berdialog menggunakan Bahasa Jawa.

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian pembelajaran dengan pendekatan saintifik dan komunikatif, siswa dapat:

3. Menyusun teks dialog menggunakan Bahasa Jawa
4. Berbicara atau praktik berdialog menggunakan Bahasa Jawa

E. Materi Pembelajaran

Pacelathon inggih menika rerembungan, omong-omongan antara tiyang setunggal kaliyan tiyang sanes. pacelathon saget ditindakaken dening tiyang kathah, saboten-botenipun inggih menika tiyang kalih. Kegiatan pacelathon menika saged rerembungan utawi omong-omongan biasa nalika nembe sesrawungan, saged ugi sawijining kegiatan ingkang dipunswanakaken. Isining pacelathon saged menapa kemawon, gumantung menapa ingkang badhe dipunrembag.

Tuladha Pacelathon I (ing Sekolah)

Windy : Assalamualaikum, bu Nisa.
Bu Nisa : Waalaikumsalam, eh windy! Ana apa?
Windy : Kula bade nyuwun pirs, punapa nilai kula kirang nggih?
Bu Nisa : Tunggu sedilut ya.
Windy : Inggih, Bu.
Bu Nisa : Awakmu kelas apa?

Windy : IPA 2, Bu. Nomer absen 28.
 Bu Nisa : Nilaimu apik kok, Win. Dadi ora perlu perbaikan maneh.
 Lina lan Riska : iku nilaine kurang, perlu perbaikan.
 Windy : Inggih, Bu. Matur suwun.

Windy : Lin, Ris! Diutus Bu Nisa menyang kantor. Ngendikane Bu Nisa, nilaimu kurang, kudu perbaikan.
 Lina, Riska : O, iya win. Suwun ya!

Riska : Assalamuaikum, Bu.
 Lina : Nuwun sewu, Bu.
 Bu Nisa : Eh Riska, Lina. Waalaikumsalam.
 Lina : Turenipun Windy kula saha Riska nilainipun kirang nggeh, Bu?
 Bu Nisa : Iya Lin. Kudu luweh rajin lan semangat yaa. Ben ora perbaikan maneh. Iki tugase.
 Lina, Riska : Inggih, Bu. Matur suwun.

Tuladha Pacelathon II (ing omah)

Dina esuk Minggu Anang, Bapak, lan Ibu padha reresik omah.

Bapak : “Anang, mrenea! Rewangen Bapak ngresiki plapon iki!”
 Anang : “Nggih, Pak! Kula mendhet sapu panjang rumiyin.”
 Bapak : “Nang, njupukna andha kanggo ngranggeh panggonang sing reged dhuwur kae!”
 Anang : “Nggih, Pak... menika andhanipun.”
 Bapak : “Kene... kene, galo regede kaya ngana.”
 Anang : “Nggih-nggih Pak! Saenipun seminggu sepisan dipunresiki kok Pak!”
 Bapak : “Pancen kudune ngono Nang, mulo suk minggu kerja bakti maneh.”
 Anang : “Nggih Pak, benjing kula rencangi!”
 Ibu : “sing ngati-ati lho Nang!”
 Anang : “Nggih Bu!”
 Ibu : “Yen wis rampung, Ibu direwangi nandur kembang ya, Nang!”
 Anang : “Kembang nopo Bu? Punapa Ibu mundhut?”
 Ibu : “Ora, iki kembang olehku nyuwun soko daleme Pak RT.”
 Bapak : “Wis Nang, rwangana Ibumu genti!”
 Anang : “Nggih Pak..!”

J. Metode pelajaran :

- Tanya Jawab
- Bermain peran

K. Sumber Belajar :

1. Suyati, 2017. Materi pengamping Basa Jawa. Yogyakarta: CV Rakadita Buwana
2. Widiyani Sri. 2015. Piwulang Basa. Surakarta : Mediatama
3. <http://vajarsenja.blogspot.co.id/2015/09/contoh-pacelathon.html>
4. Kamus Bahasa Jawa

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Bentuk	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi
--------	-----------------------	---------

Kegiatan		Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Menyiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> d. Menyapa (sikap sosial) e. Berdoa (sikap religius) f. mengecek kehadiran siswa (sikap sosial) • Memberi motivasi belajar siswa, memberikan apresepasi dan motivasi siswa dengan menyayikan lagu “ Padhang Bulan”. • Mengajukan pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari • Menginformasikan tujuan dan KD dalam pembelajaran • Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus 	10 menit
Inti	<p>MENGAMATI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengulas materi yang sudah disampaikan. • Siswa menyimak contoh teks yang ada dalam buku teks. <p>MENANYA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru melakukan tanya jawab tentang dialog dan unggah-ungguh. <p>MENGUMPULKAN INFORMASI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa latihan berbicara atau berdialog dengan orang disekitarnya dengan menggunakan bahasa Jawa <p>Eksperimen / eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan pejelasan mengenai unggah-ungguh basa. • Siswa di bagi menjadi beberapa kelompok. Kemudian maju satu persatu. <p>Membuat Jejaring</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama kelompoknya maju mempraktikan hasil diskusi di depan kelas. • Kelompok yang majau kedepan akan di review oleh kelompok lain. 	60 menit

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • mengevaluasi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran, • Siswa dan guru membuat kesimpulan tentang kegiatan serta materi yang telah disampaikan. • memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran • Guru merefleksikan perasaan siswa tentang materi pelajaran yang telah disampaikan. • Guru menutup dengan doa. 	
----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

I. Penilaian Hasil Belajar

b. Instrumen Penilaian Praktik :

Aspek penilaian	Baik (15-20)	Cukup (5-15)	Kurang (1-5)
4. Sikap			
5. Pemilihan kata			
6. Struktur kalimat			
7. Ketepatan melafalkan			
8. Kreatifitas			

Keterangan :

Sekor Baik : 15 - 20

Sekor Cukup : 5 - 15

Sekor kurang : 1 - 5

Mengetahui

Guru Pamong Mata Pelajaran
Bahasa Jawa

Magelang, 15 November 2017

Mahasiswa PLT Mata Pelajaran
Bahasa Jawa

Asmara Setya Widada, S.Pd.
NIP.

Yasinia Indriani
NIM 14205244012

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah	: SMP N 12 Magelang
Mata Pelajaran	: Bahasa Jawa
Kelas/Semester	: VIII / 1
Materi Pokok	: Unggah-ungguh
Alokasi Waktu	: 2x 40menit

L. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

M. Kompetensi Dasar

- 3.1. Memahami fungsi teks lisan sesuai dengan *unggah-ungguh* Jawa
- 4.1. Menyusun teks lisan sesuai unggah ungguh Jawa untuk berbagai keperluan sederhana

N. Indikator Pencapaian Kompetensi

- mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan : bertegursapa dengan percaya diri.
- menyusun dialog tentang : bertegursapa dengan percaya diri.

O. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian pembelajaran dengan pendekatan saintifik dan komunikatif, siswa dapat:

5. mengungkapkan sapaan ketika bertemu orang lain sesuai dengan unggah-ungguh.
6. merespon sapaan ketika bertemu dengan orang lain sesuai dengan unggah-ungguh.
7. menyusun teks lisan untuk bertegur sapa sesuai dengan unggah-ungguh (Prosedural)

E. Materi Pembelajaran

Fungsi Sosial

Nalika awake dhewe ketemu wong kang wis tepung embuh kuwi kanca, sedulur utawa bapak ibu guru ing sekolahan utawa ing lingkungan masyarakat becike gelem aruh-aruh utawa nyapa. Kanthi aruh-aruh awake dhewe wis nambah rumakete paseduluran utawa kekancan. Aja nganti nalika kepethuk bapak utawa ibu guru kok mung meneng wae kepara malah nylingker mlayu ndhelik. Kepriye anggone aruh-aruh becik disemak bab-bab ngisor iki.

Struktur Teks

2. Kanggo sapa aruh awake dhewe kudu bisa nglarasake kahanan, umpamane marang sapa, ing ngendi, kepriye kahanane lan sakpanunggalane. Ing ngisor iki tuladha-tuladha ukara kanggo aruh-aruh.
3. Nalika ing wayah esuk, kepethuk bapak utawa ibu guru, bisa aruh-aruh kanthi ukara “Sugeng enjang, Bu!”
4. Nalika wayah awan kepethuk bapak utawa ibu guru, bisa aruh-aruh kanthi ukara “Sugeng siyang, Bu!”
5. Nalika wayah sore kepethuk bapak utawa ibu guru, bisa aruh-aruh kanthi ukara “Sugeng sonten, Bu!”
6. Nalika ing warung kepethuk bapak utawa ibu guru, bisa aruh-aruh kanthi ukara “Badhe mundhut menapa, Bu?”
7. Nalika ing dalan kepethuk bapak utawa ibu guru, bisa aruh-aruh kanthi ukara “Badhe tindak pundi, Bu?”
8. Nalika ing ngomah ana tamu kepingin ketemu bapak utawa ibu, bisa aruh-aruh kanthi ukara “Nuwun sewu, badhe pinanggih sinten, Bu?”

P. Pendekatan, Metode, Model Belajar :

- saintifik, diskusi dan bermain peran
- Diskusi dan bermain peran
- contextual, teaching, dan Learning

Q. Media

Video/film:

R. Sumber Belajar :

1. Buku siswa: Suyati, 2017. Materi pengamping Basa Jawa. Yogyakarta: CV Rakadita Buwana
2. Buku guru: Suyati, 2017. Materi pengamping Basa Jawa. Yogyakarta: CV Rakadita Buwana

J. Langkah-langkah Pembelajaran

Bentuk Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Menyiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti pembelajaran <ol style="list-style-type: none"> g. Menyapa (sikap sosial) h. Berdoa (sikap religius) i. mengecek kehadiran siswa (sikap sosial) • Memberi motivasi belajar siswa, memberikan apresepasi dan motivasi siswa dengan menyayikan lagu “ Menthok-Menthok”. • Mengajukan pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari • Menginformasikan tujuan dan KD dalam 	

	<p>pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus. 	10 menit
Inti	<p>MENGAMATI</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa menyimak tayangan tentang unggah-ungguh bertegursapa. b. Siswa mengamati contoh teks yang ada dalam buku teks. <p>MENANYA</p> <p>Siswa bersama guru mengidentifikasi fungsi social, stuktur teks dan unsur kebahasaan tentang unggah-ungguh bertegursapa.</p> <p>MENGUMPULKAN INFORMASI</p> <p>Latihan menggunakan ungkapan sapaan ketika bertemu teman, bertemu guru di sekolah, bertemu orang yang lebih tua.</p> <p>MENGASOSIASI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa berdiskusi untuk menulis sebuah dialog tentang unggah-ungguh bertegursapa. • Siswa bersama guru menyimpulkan hasil praktik dari masing-masing unggah-ungguh. 	60 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • mengevaluasi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran, • Siswa dan guru membuat kesimpulan tentang kegiatan serta materi yang telah disampaikan. • memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran • Guru menutup dengan doa. 	

K. Penilaian Hasil Belajar

Tes Tertulis bentuk Uraian :

A. Gatosaken wacana ing ngandhap menika!

Jam pitu kurang seprapat, Sinta wus tekan sekolahan. Mlebu regol sekolahan dheweke nuli salaman marang ibu kepala sekolah, kang jumeneng ing ngarep regol kanthi matur, "Sugeng enjang Bu".

"Inggih, enjang" ngendikane ibu kepala sekolah kanthi polatan kang sumeh. Sinta nuli nerusake laku tumuju ing kelase. Ing ngarep kelas wis ana Renita, Nanang lan kanca liyane. Sinta nyalami kanca-kancane. Ora let suwe kanca-kanca liyane padha teka kabeh. Jam pitu pas keprungu tembang GambangSuling minangka tandha bel mlebu kelas. Para siswa padha mlebu kelase dhewe-dhewe. Esuk iku kanggo jam kapisan ing kelase Sinta piwulangan basa Jawa. Bu Ranti wis rawuh ing ing kelas. Para siswa uga wis tata kabeh. Sinta minangka ketua kelas nuli aweh aba-aba, "Kanca-kanca mangga ndedonga sesarengan"

Sakwise sauntara wektu anggone ndonga Sinta nerusake, "Cekap" Sakbanjure Sinta ngabani, "Atur salam".

Kabeh siswa sakkelas banjur muni, "Sugeng enjang Bu!" Bu Ranti mangsuli, "Sugeng enjang". Sakwise iku piwulangan banjur diwiwiti

Pandhangan ing ngandhap menika wangsulana kanthi leres!

1. Jam pira Sinta tekan sekolahan?

Wangsulan.....

...

2. Tekan regol sekolahan Sinta ngapa?

Wangsulan.....

...

3. Minangka tandha mlebu kelas ditandhani nganggo apa?

Wangsulan.....

...

4. Kepriye Sinta anggone ngabani kancane?

Wangsulan.....

...

5. Nalika ketua kelas wis aweh aba-aba kanggo ndonga kepriye sikepmu?

Wangsulan.....

...

B. Pranyatan ing kothakan menika ganepana kanthi unggah-ungguh ingkang trep!

No	Pranyatan	Unggah-ungguh anggone aruh-aruh.
1	Ketemu ibu guru nalika wayah esuk.	
2	Anggone atur salam nalika piwulangan jam pungkasan.	
3	Nalika wayah sore kepethuk bapak guru ing toko alat tulis.	
4	Nalika ketemu kanca SD kang saiki beda sekolahane.	
5	Dina Minggu esuk Bu Darti miyos ngarep omahmu lan kowe lagi nyapu latar.	

2. Penilaian Keterampilan :

a. Instrumen Penilaian Praktik :

Praktik Menulis wacana percakapan bertegursapa.

Soal :

1. Kadamelna wacana pacelathon kang isine sapa aruh marang pakedhe nalika kepethuk wonten ing margi.
2. Kadamelna wacaha pacelathon kang isine sapa aruh marang bapak/ibu guru nalika kepethuk wonten ing pasar.

c. **Instrumen Penilaian Praktik :**

Praktik bermain peran tentang bertegursapa.

Perintah : Paragakna tatacarane sapa aruh bebarengan karo kelompokmu!

Rubrik :

Kriteria	Deskripsi	Rentang skor
Menulis dialog	Fungsi sosial tercapai, struktur dan unsur kebahasaan tepat	85 – 100
	Fungsi sosial tercapai, struktur dan unsur kebahasaan kurang tepat	75 – 84
	Fungsi sosial tercapai, struktur dan unsur kebahasaan kurang sesuai	61 – 74
	Fungsi sosial, Penggunaan kata, kalimat, dan struktur tidak sesuai.	0 – 60
Berbicara	Lancar mencapai fungsi sosial, struktur lengkap, dan unsur kebahasaan sesuai.	89 – 100
	Lancar, kosakata dan kalimat berkembang, serta ada transisi.	76 – 88
	Sesekali melihat teks, kosakata terbatas tapi lancar.	61 – 75
	Membaca scrip, kosakata terbatas, dan tidak lancar.	0 – 60

Mengetahui

Magelang, 15 November 2017

Guru Pamong Mata Pelajaran
Bahasa Jawa

Mahasiswa PLT Mata Pelajaran
Bahasa Jawa

Asmara Setya Widada, S.Pd.
NIP.

Yasinia Indriani
NIM 14205244012

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 12 Magelang
Kelas / Semester : VIII / 1
Tahun Pelajaran : 2017
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Materi Pokok : Aksara Jawa (Aksara Swara)
Alokasi Waktu : 2 X 40 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaanya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merankai, modifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori
- 5.

B. Kompetensi Dasar

K	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
I		
1.	Memahami dan menanggapi wacana beraksara Jawa	1. Dapat membaca wacana beraksara jawa yang didalamnya terdapat aksara swara. 2. Dapat mengidentifikasi kata dalam wacana yang menggunakan aksara swara.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat membaca wacana beraksara jawa yang didalamnya menggunakan aksara swara.
2. Siswa dapat mengidentifikasi kata dalam wacana yang menggunakan aksara swara.

D. Materi Pembelajaran

Usmara 𑄗𑄚𑄚𑄚

Organisasi 𑄗𑄚𑄚𑄚

2. Aksara Swara menika boten kencing dados pasangan. Menawi dumunung ing sawingkinging wanda sigeg, aksara sesigeging wanda kedah kapangku. Saking wacana ing inggil, tuladhanipun wonten ing nomer [2] :

Lan remen 𑄗𑄚𑄚𑄚

Senin rebo 𑄗𑄚𑄚𑄚

3. Menawi pasangan nga lelet ewah dados wujud aslinipun pasangan la. Saking wacana ing inggil, tuladhanipun ingkang nomer [3] :

Boten remen lelungan 𑄗𑄚𑄚𑄚

4. Aksara Swara menika boten kencing dipunsukani sandhangan swara. Pramila boten leres menawi nyerat.

𑄗𑄚𑄚𑄚 𑄗𑄚𑄚𑄚 𑄗𑄚𑄚𑄚 𑄗𑄚𑄚𑄚 𑄗𑄚𑄚𑄚 𑄗𑄚𑄚𑄚 𑄗𑄚𑄚𑄚 𑄗𑄚𑄚𑄚 𑄗𑄚𑄚𑄚 𑄗𑄚𑄚𑄚

𑄗𑄚𑄚𑄚 𑄗𑄚𑄚𑄚 𑄗𑄚𑄚𑄚 𑄗𑄚𑄚𑄚 𑄗𑄚𑄚𑄚 𑄗𑄚𑄚𑄚 𑄗𑄚𑄚𑄚 𑄗𑄚𑄚𑄚 𑄗𑄚𑄚𑄚 𑄗𑄚𑄚𑄚 𑄗𑄚𑄚𑄚 𑄗𑄚𑄚𑄚 𑄗𑄚𑄚𑄚 𑄗𑄚𑄚𑄚 𑄗𑄚𑄚𑄚

[3] 𑄗𑄚𑄚𑄚 𑄗𑄚𑄚𑄚 𑄗𑄚𑄚𑄚 𑄗𑄚𑄚𑄚 𑄗𑄚𑄚𑄚 𑄗𑄚𑄚𑄚 𑄗𑄚𑄚𑄚

Usmara menika murid wonten ing salah satunggaling sekolah wonten ing Ngayogyakarta. Usmara murid ingkang kondhang, amargi pinter lan remen sanget melu organisasi sekolah. Usmara saben dinten senin, rebo, lan jemuah gladhen tonti. Usmara ugi boten remen lelungan ora jelas.

Saking wacana menika, tuladhanipun :

Usmara **ꦱꦸꦩꦫ** ingkang leres **ꦭꦺꦫꦺꦴꦩꦫ**

Organisasi **ꦒꦸꦠꦶꦠꦸꦩꦫꦶꦁꦭꦺꦫꦺꦴꦩꦫ** ingkang leres **ꦭꦺꦫꦺꦴꦩꦫ**

E. Alokasi Waktu

2 X 40 menit

F. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan Scientific

Langkah-langkah yang digunakan dalam pembelajaran ini adalah mengamati, menanya, mencoba, menalar, mengidentifikasi

2. Metode

Meliputi : membaca, tanya-jawab, mengidentifikasi, penugasan

G. Sumber Belajar

Kawuryan LKS Bahasa Jawa tahun 2011

Mulayani Hesti. 2013. Komprehensi Tulis. Yogyakarta : Astungkara Media

www.Indahnyabahasajawa.blogspot.com/2011/03/aksara-swara_17.html?m=1

H. Kegiatan Pembelajaran

Bentuk Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">Menyiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti pembelajaran<ul style="list-style-type: none">j. Menyapa (sikap sosial)k. Berdoa (sikap religius)l. mengecek kehadiran siswa (sikap sosial)Memberi motivasi belajar siswa, memberikan apresepasi dan motivasi siswa dengan menyayikan lagu “ Padhang Bulan”.Mengajukan pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajariMenginformasikan tujuan dan KD dalam	

	<p>pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan cakupan materi <i>aksara Swara</i> dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus. 	10 menit
Inti	<p>MENGAMATI</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengulas materi yang sudah disampaikan. Siswa menyimak contoh teks beraksara Jawa. <p>MENANYA</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa bersama guru melakukan tanya jawab tentang aksara Jawa, pasangan, dan sandhangan. <p>MENGASOSIASI</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa berdiskusi dengan kelompok untuk mencari aksara swara apa saja yang digunakan. <p>Eksperimen / eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan penjelasan mengenai aksara swara. Siswa di bagi menjadi beberapa kelompok. Kemudian siswa diberi teks wacana yang menggunakan aksara swara. Siswa mengidentifikasi kata menggunakan aksara swara, lalu ditulis pada kolom yang sudah disediakan. <p>Membuat Jejaring</p> <ul style="list-style-type: none"> Perwakilan kelompok maju dan menuliskan hasil diskusi kelompok berupa aksara swara yang telah diidentifikasi. Kelompok yang tidak maju kedepan akan mengoreksi hasil kelompok lainnya. 	60 menit

b. ꦏꦸꦭꦸꦤꦶꦁ ibadah

c. ꦸꦩꦫꦏꦺ usmara

d. ꦭꦺꦩꦥꦺ lempur

e. ꦫꦸꦱꦶꦠꦺꦤ remen

5. Penilaian

No.	Nama Siswa	Membaca Aksara Jawa			Identifikasi Aksara Swara			Skor	Nilai
		A	B	C	A	B	C		
1.	Nova Adi P	86				80		166	83

Kategori A yaitu $86 \leq \text{nilai} \leq 100$. Aspek yang dinilai ketepatan, kelancaran membaca *Aksara Jawa*, dan ketepatan mengidentifikasi *aksara swara*.

Kategori B yaitu $75 \leq \text{nilai} \leq 85$. Aspek yang dinilai ketepatan, kelancaran membaca *Aksara Jawa*, dan ketepatan mengidentifikasi *aksara swara*.

Kategori C yaitu $55 \leq \text{nilai} \leq 74$. Aspek yang dinilai ketepatan, kelancaran membaca *Aksara Jawa*, dan ketepatan mengidentifikasi *aksara swara*.

Mengetahui

Guru Pamong Mata Pelajaran
Bahasa Jawa

Asmara Setya Widada, S.Pd.
NIP.

Magelang, 15 November 2017

Mahasiswa PPL Mata Pelajaran
Bahasa Jawa

Yasinia Indriani
NIM 14205244012

**SOAL ULANGAN HARIAN KELAS VIII
SEMESTER GASAL
SMP N 12 MAGELANG**

Soal Pilihan Ganda

1. Pekabaran ngenani sawijining bab kang diwara-wara lumantar media massa...
 - a. Wara-wara
 - b. Pawarta
 - c. Prastawa
 - d. Cerita pengalaman

Soal no 2-4

Begal Motor

Begal motor sangsaya nekat. Sanajan sabenere wis akeh kang bisa ditangkep dening polisi, ananging meksa bae isih akeh kedaden begal motor. Dina Minggu, tanggal 28 Feruari 2016 wayah ngarepake magrib, kedaden begal motor kang nuwuhake kurban jiwa. Sawijining sodagar beras ing Jakarta. (Pak Rahmat) nalika mulih numpak motor dewe saka tokone, ing satengahe dalan cedhak omahe, dheweke dibegal. Para begal motor kang mbegal sajak wis ngerti lan ngetutake saka kadohan. Bareng wis cedhak, tanpa omong apa-apa, begal iku nyabetake pedhang saka mburi. Nalika kurban tibane tiba glanggaran, begal kancane langsung mbedilake pistule. Kurban kang tanpa daya iku wusanane nemahi tiwas ana ing rumah sakit.

2. Bukti menawa begal motor sangsaya nekat antarane....
 - a. Para begal anggone tumindak sangsaya nekat lan ugal-ugalan
 - b. Para begal anggone tumindak iku ora angon wayah.
 - c. Para begal anggone tumindak ora wedi kepolisian
 - d. Para begal anggone tumindak tanpa kamanungsan.
3. Prastawa begal motor ing pawarta kadadean ing wayah..
 - a. Jam lima sore
 - b. Jam enem sore
 - c. Jam pitu wengi
 - d. Jam wolu wengi
4. Miturut isine pawarta, kurban dibegal nalika...
 - a. Budhal menyang tokone
 - b. Arep budhal kulakan
 - c. Mulih seka tokone
 - d. Bubar njupuk duwit ing Bank.
5. Pak Rahmat dibegal ana ing...
 - a. Dalan kang sepi

- b. Dalan cedhak omahe
 - c. Dalan kang rame
 - d. Dalan cedhak tokone.
6. Rerembugan utawi omong-omongan antarane wong siji karo wong liya disebut..
- a. Rapat
 - b. Rembugan
 - c. Pacelathon
 - d. Pawarta

Kangge soal no 7-10

Windy : Assalammualaikum, bu Nisa.
 Bu Nisa : Waalaikumsalam, eh Windy, ana apa ?
 Windy : Kula badhe nyuwun pirsane, punapa nilai kula kirang nggih bu ?
 Bu Nisa : Tunggu sedilut ya.
 Windy : Inggih, Bu.
 Bu Nisa : Awakmu kelas apa ?
 Windy : Kelas VIII A Bu, no absen 30.
 Bu Nisa : Nilaimu apik kok, Win. Dadi ora perlu perbaikan maneh. Lina lan
 Riska iku sing nilainé kurang, perlu perbaikan.
 Windy : Inggih Bu. Matur nuwun.

Windy banjur bali kelas ngundang Lina lan Riska
 Windy : Lin, Ris ! didhawuhi Bu Nisa menyang kantor. Ngendikane
 Bu Nisa : Nilaimu kurang, dadi kudu perbaikan.
 Lina lan Riska : O... iya Win. Suwun ya !

Lina lan Riska banjur menyang kantor
 Riska : Assalammualaikum, Bu.
 Lina : Nuwun sewu, Bu.
 Bu Nisa : Eh, Riska, Lina. Waalaikumsalam.
 Lina : Turenipun Windy, kula saha Riska nilainipun kirang nggih,
 Bu ? : Iya Lin. Kudu luweh rajin lan semangat ya anggone sinau,
 ben ora perbaikan maneh. Iki tugase, digarap sing apik.
 Lina lan Riska : Inggih Bu. Matur nuwun.

7. Isi saking pacelathon inggih menika...
- a. Nyuwun pirsane bab ijin
 - b. Telat mlebu kelas
 - c. Nyuwun idine wonten kelas
 - d. Nyuwun pirsane bab nilai.
8. Sintèn kemawon paraga pacelathon ing nginggil..
- a. Bu Nisa lan Windy

**KISI-KISI PENULISAN SOAL PENILAIAN UJIAN AKHIR SEMESTER GANJIL
TAHUN 2017/2018**

Jenis Sekolah : SMP N 12 Magelang
Mata Pelajaran : BAHASA JAWA
Kelas/ Semester : 8 / 1
Kurikulum : 2013

Alokasi Waktu : 90 menit
Jumlah Soal : Pilihan Ganda : 40, menjodohkan : 10
uraian : 5
Penulis : Hesti Nisa Arifin dan Yasinia Indriani

Kompetensi Inti : KI 3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya
Terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

NO.	K D / INDIKATOR PENCAPAIAN	MATERI	INDIKATOR SOAL	PENILAIAN		
				JENIS TAGIAN	BENTUK SOAL	NOMOR SOAL
1.	Memahami isi teks cerita legenda.	Cerita Legenda	Disajikan naskah cerita legenda, peserta didik dapat melengkapi pengertian tentang cerita legenda	UAS	PG	1
2.	Sda	Cerita Legenda	Disajikan naskah cerita legenda, peserta didik dapat menjawab tentang jenis-jenis cerita Jawa.	UAS	PG	2
3.	sda	Cerita Legenda	Disajikan naskah cerita legenda, peserta didik dapat menyebutkan salah satu judul cerita legenda	UAS	PG	3
4.	Sda	Cerita Legenda	Disajikan naskah cerita legenda, peserta didik dapat menjawab pertanyaan tentang isi teks	UAS	PG	4
5.	Sda	Cerita Legenda	Disajikan naskah cerita legenda, peserta didik dapat menjawab pertanyaan tentang isi teks	UAS	PG	5
6.	Menelaah teks piwulang (Serat Wulangreh pupuh Gambuh)	Tembang Gambuh	Disajikan naskah tembang, peserta didik menjawab pertanyaan tentang tembang macapat	UAS	PG	6
7.	Sda	Tembang Gambuh	Disajikan naskah tembang, peserta didik menjawab pertanyaan tentang tembang macapat	UAS	PG	7

8.	Sda	Tembang Gambuh	Disajikan naskah tembang, peserta didik menjawab pertanyaan tentang tembang macapat	UAS	PG	8
9.	Sda	Tembang Gambuh	Disajikan naskah tembang, peserta didik menjawab pertanyaan tentang tembang macapat	UAS	PG	9
10.	Sda	Tembang Gambuh	Disajikan naskah tembang, peserta didik menjawab pertanyaan tentang tembang macapat	UAS	PG	10
11.	Memahami isi teks wacana berita	Pawarta	Disajikan teks wacana berita, peserta didik menjawab pertanyaan tentang wacana berita.	UAS	PG	11
12.	Sda	Pawarta	Disajikan teks wacana berita, peserta didik menjawab pertanyaan tentang wacana berita.	UAS	PG	12
13.	Sda	Pawarta	Disajikan teks wacana berita, peserta didik menjawab pertanyaan tentang wacana berita.	UAS	PG	13
14.	Sda	Pawarta	Disajikan teks wacana berita, peserta didik menjawab pertanyaan tentang wacana berita.	UAS	PG	14
15.	Sda	Pawarta	Disajikan teks wacana berita, peserta didik menjawab pertanyaan tentang wacana berita.	UAS	PG	15
16.	Sda	Pawarta	Disajikan teks wacana berita, peserta didik menjawab pertanyaan tentang wacana berita.	UAS	PG	16
17.	Sda	Pawarta	Disajikan teks wacana berita, peserta didik menjawab pertanyaan tentang wacana berita.	UAS	PG	17
18.	Sda	Pawarta	Disajikan teks wacana berita, peserta didik menjawab pertanyaan tentang wacana berita.	UAS	PG	18
19.	Sda	Pawarta	Disajikan teks wacana berita, peserta didik menjawab pertanyaan tentang wacana berita.	UAS	PG	19
20.	Sda	Pawarta	Disajikan teks wacana berita, peserta didik menjawab pertanyaan tentang wacana berita.	UAS	PG	20
21.	Memahami isi teks pacelathon	Pacelathon	Disajikan teks pacelathon tentang unggah-ungguh, peserta menjawab tentang unggah-ungguh dengan ragam bahasa jawa yang baik dan benar.	UAS	PG	21

22.	Sda		Disajikan teks pacelathon tentang unggah-ungguh, peserta menjawab tentang unggah-ungguh dengan ragam bahasa jawa yang baik dan benar.	UAS	PG	22
23.	Sda		Disajikan teks pacelathon tentang unggah-ungguh, peserta menjawab tentang unggah-ungguh dengan ragam bahasa jawa yang baik dan benar.	UAS	PG	23
24.	Sda		Disajikan teks pacelathon tentang unggah-ungguh, peserta menjawab dengan mengisi kalimat rumpang menggunakan ragam bahasa jawa yang baik dan benar.	UAS	PG	24
25.	Mengisi kalimat rumpang		Disajikan teks pacelathon tentang unggah-ungguh, peserta menjawab dengan mengisi kalimat rumpang menggunakan ragam bahasa jawa yang baik dan benar.	UAS	PG	25
26.	Sda		Disajikan teks pacelathon tentang unggah-ungguh, peserta menjawab dengan mengisi kalimat rumpang menggunakan ragam bahasa jawa yang baik dan benar.	UAS	PG	26
27.	Sda		Disajikan teks pacelathon tentang unggah-ungguh, peserta menjawab dengan mengisi kalimat rumpang menggunakan ragam bahasa jawa yang baik dan benar.	UAS	PG	27
28.	Sda		Disajikan teks pacelathon tentang unggah-ungguh, peserta menjawab dengan mengisi kalimat rumpang menggunakan ragam bahasa jawa yang baik dan benar.	UAS	PG	28
29.	Menunjukkan sikap yang sesuai dengan unggah-ungguh	Unggah-ungguh	Disajikan patrap unggah-ungguh, peserta menjawab patrap yang sesuai dengan unggah-ungguh yang berlaku dimasyarakat.	UAS	PG	29
30.	Menunjukkan sikap yang sesuai dengan unggah-ungguh	Unggah-ungguh	Disajikan patrap unggah-ungguh, peserta menjawab patrap yang sesuai dengan unggah-ungguh yang berlaku dimasyarakat.	UAS	PG	30
31.	Membaca teks dalam ragam aksara jawa	Aksara Jawa	Menyalin teks berhuruf latin ke teks berhuruf Jawa, peserta didik	UAS	PG	31

32.	Sda		Menyalin teks berhuruf latin ke teks berhuruf Jawa	UAS	PG	32
33.	Sda		Menyalin teks berhuruf latin ke teks berhuruf Jawa	UAS	PG	33
34.	Sda		Menyalin teks berhuruf latin ke teks berhuruf Jawa	UAS	PG	34
35.	Sda		Menyalin teks berhuruf latin ke teks berhuruf Jawa	UAS	PG	35
36.	Sda		Menyajikan teks beraksara jawa, peserta didik menjawab pertanyaan tentang aksara jawa.	UAS	PG	36
37.	Sda		Menyajikan teks beraksara jawa, peserta didik menjawab pertanyaan tentang aksara jawa.	UAS	PG	37
38.	Sda		Menyajikan teks beraksara jawa, peserta didik menjawab pertanyaan tentang aksara jawa.	UAS	PG	38
39.	Sda		Menyajikan teks beraksara jawa, peserta didik menjawab pertanyaan tentang aksara jawa.	UAS	PG	39
40.	Sda		Menyajikan teks beraksara jawa, peserta didik menjawab pertanyaan tentang aksara jawa.	UAS	PG	40
1.	Menelaah teks piwulang (Serat Wulangreh pupuh Gambuh)	Tembang Gambuh	Peserta didik dapat mengartikan kata-kata sulit	UAS	MENJODOHKAN	1
2.	Sda	Tembang Gambuh	Peserta didik dapat mengartikan kata-kata sulit	UAS	MENJODOHKAN	2
3.	Sda	Tembang Gambuh	Peserta didik dapat mengartikan kata-kata sulit	UAS	MENJODOHKAN	3
4.	Sda	Tembang Gambuh	Peserta didik dapat mengartikan kata-kata sulit	UAS	MENJODOHKAN	4
5.	Sda	Tembang Gambuh	Peserta didik dapat mengartikan kata-kata sulit	UAS	MENJODOHKAN	5
6.	Sda	Tembang Gambuh	Peserta didik dapat mengartikan kata-kata sulit	UAS	MENJODOHKAN	6
7.	Mengalihaksarakan ragam bahasa jawa	Aksara jawa	Peserta didik mengalih aksarakan	UAS	MENJODOHKAN	7

8.	Sda	Aksara jawa	Peserta didik mengalih aksarakan	UAS	MENJODOHKAN	8
9.	Sda	Aksara jawa	Peserta didik mengalih aksarakan	UAS	MENJODOHKAN	9
10.	Sda	Aksara jawa	Peserta didik mengalih aksarakan	UAS	MENJODOHKAN	10
1.	Memahami teks cerita legenda masyarakat	Cerita legenda	Peserta didik menemukan inti dari cerita legenda	UAS	URAIAN	1
2.	Menelaah tembang macapat gambuh.	Tembang Gambuh	Peserta didik dapat mengidentifikasi tembang macapat serat wulangreh pupuh Gambuh	UAS	URAIAN	2
3.	Menelaah teks berita wacana	Pawarta	Peserta didik mengidentifikasi isi teks wacana.	UAS	URAIAN	3
4.	Menulis pacelathon	Pacelathon	Peserta didik menulis teks pacelathon dengan tema unggah-ungguh	UAS	URAIAN	4
5.	Menulis aksara jawa	Aksara jawa	Mengalihaksarakan ragam bahasa jawa	UAS	URAIAN	5



**UJIAN AKHIR SEMESTER GANJIL
TAHUN PELAJARAN 2017 / 2018**

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas : VIII (Delapan)
Hari / Tanggal :
Waktu : 10.00 – 11.30 (90 menit)

Petunjuk umum:

1. Tulislah nama, kelas dan nomor anda pada lembar jawab yang tersedia!
2. Jumlah soal Pilihan ganda 40 butir, Menjodohkan 10 butir, dan Uraian 5 butir.
3. Periksalah dan bacalah soal sebelum anda menjawab!
4. Laporkan pada pengawas ruang jika terdapat lembar soal, nomor soal yang tidak lengkap atau tidak urut serta lembar jawab yang rusak atau robek untuk mendapat gantinya.
5. Kerjakan soal yang paling mudah terlebih dahulu!
6. Tidak diizinkan menggunakan kalkulator, HP, tabel matematika atau alat bantu hitung lainnya.
7. Berikut contoh menjawab soal.
 - a. Soal pilihan ganda, silanglah (X) jawaban benar pada lembar jawab Anda
 - b. Jika anda ingin mengganti jawaban, berilah tanda sama dengan pada jawaban salah dan silang pada jawaban benar.
Contoh : Jawaban semula C : A B C ~~D~~
Jawaban benar B : A B ~~C~~ ~~D~~
 - c. Soal menjodohkan, jawaban ditulis dengan menuliskan abjad!
 - d. Soal uraian, tuliskan jawaban pada tempat yang disediakan!
8. Periksalah pekerjaan anda sekali lagi sebelum anda serahkan kepada pengawas!

- I. Kawangsulana pitakenan-pitakenan wonten ing ngandhap punika kanthi paring tandha (x) wonten aksara A, B, C, atau D mawi wangsuln ingkang leres.**

Wacane pethikan crita ing ngisor iki kanthi titi banjur garapen soal no. 1 – 3!

Salah sawijining dina ana pawongan sing arep gawe petilasan mbesuk yen ana rejane jaman kanggo omah sak ana putune. Yaiku papan sing kepenak iku ya sak kiwo tengene alas iku. Alas iku arane alas nggambaran sing duwe tetenger ana wite gambir sing gedhe dhoyang nang pinggir kali, wit iku yen disawang saka kadohan paling dhuwur dhewe, lan saking gedhene lan umure pancen wis tuwa nganti oyote wae tekan pertapane. Ki Ageng Cempaluk ing Kesesi cekake crita Pawongan sing duwe pikiran gawe pertapan petilasan iku mau Putrane KiAgeng Cempaluk Kesesi sing ngadhepi bangsa lelembut sing nguasani alas pesisir pulo Jawa sisi lor iku mau. Bangsa lelembut iku mau ratune arena Ibu Dewi Lanjar critane putra mantune Nyi Roro Kidul sing wis kondhang ngratoni pesisir Laut Jawa Kidul. Ora gampang ngadhepi Dewi Lanjar, nanging kanthi kapitayan Ki Baureksa nguthik pengusaku jare Ibu Dewi Lanjar. Kanthi sarana tapa ngalong iku mau Ki Baureksa sukmane bisa nguthik panguasaku jare Ibu Dewi Lanjar. Kanthi tekat bualate Ki Baureksa iku mau bisa nandhingi.

kepinterane Dewi Lanjar lan pungkasane Dewi Lanjar ngijini mbukak alas ngambiran kanggo papan pertapane lan papan dununge anak putune Ki Baureksa papan iku diarani Desa Pekalongan.

1. Manut wacan iku kang mbukak Alas Gambiran dadi Kutha Pekalongan yaiku....
 - A. **Ki Baureksa**
 - B. Dewi Lanjar
 - C. Nyi Rara Kidul
 - D. Ki Ageng Cempaluk

2. Paraga Ki Baureksa ana ing pethikan crita iku nduweni watak....
 - A. Tatag
 - B. Jirihan
 - C. **Kendel**
 - D. Kewanen

3. Isi pethikan crita iku...
 - A. **Ki Baureksa mbukak Alas Gambiran didadekake Kutha Pekalongan.**
 - B. Ki Ageng Cempaluk arep mbukak Alas Gambiran dadi Kutha Kesesi.
 - C. Nyi Rara Kidul ora gelem ngalah karo panguwasane Ki Ageng Cempaluk.
 - D. Dewi Lanjar nguwasani tlatah pesisir kidul ing Pulau Jawa Tengah sakupenge

Wacane pethikan crita ing ngisor iki kanthi titi banjur garapen soal no. 4 – 5!

Rara Jonggrang

Dek jaman biyen ing Prambanan ana sawijineng kraton. Ratune arupa buta jejuluk Prabu Baka, gedhe panguwasane, kagungan putra sulistya ing warna aran Rara Jonggrang.

Nalika Prabu Baka perang karo ratu Pengging, Prabu Baka kalah lan bisa dipateni. Ratu Pengging bisa menang amarga dibantu dening Bandawasa kang peng-pengan, apa maneh Bandawasa duwe gaman kang ampuh banget arane Bandung. Mulane Bandawasa dikondhangake aran Bandung Bandawasa. Wiwit wektu iku Bandung Bandawasa manggon ing Kraton Prambanan.

Sabanjure Bandung Bandawasa kasmaran marang Rara Jonggrang lan sedyane arep didadekake jatukramane, nanging Rara Jonggrang abot arep nampa lamarane. Amarga ngelingi sing mateni ramane iku ya Bandung Bandawasa dhewe. Rara Jonggrang nampa usule patihe supaya nampa Bandung Bandawasa nanging nduweni bebana kang mokal bisane klakon.

Bandung Bandawasa supaya nggawekake candhi sewu karo sumur sing jero banget. Iku kabeh kudu rampung sajrone sawengi.

4. Roro Jonggrang angel nampa lamarane Bandung Bandawasa amarga
 - A. **Bandung Bandawasa sing mateni ramane.**
 - B. Bandung Bandawasa ora bisa nggawe candi sewu.
 - C. Bandung Bandawasa sing mateni rayine.

- D. Bandung Bandawasa ora gelem nggawekake candi.
5. Sarat sing diajukake dening Roro Jonggrang marang Bandung Bandawasa yaiku ...
- Nggawekake candhi sewu karo sumur sing jero banget, kudu rampung sajrone sawengi.**
 - Nggawekake candhi sewu karo sumur sing jero banget, kudu rampung sajrone seminggu.
 - Nggawekake candhi sewu karo sumur sing jero banget, kudu rampung sajrone sewulan.
 - Nggawekake candhi sewu karo sumur sing jero banget, kudu rampung sajrone setaun.
6. Tembang kang watake sedih lan kentekan pangarep-arep yaiku tembang...
- Gambuh.
 - Pangkur.**
 - Megatruh.
 - Maskumambang.
7. Cacahe larik saben sak pada diarani...
- Guru gatra.**
 - Guru lagu.
 - Guru wilangan.
 - Saka guru.
8. Tembung-tembung ing tembang di arani ...
- Bawa
 - Suluk
 - Cakepan**
 - Notasi
9. Tembang ing ngisor iki kanggo jawab pitakonan nomor 9 – 10
- Adiguna puniku,***
- Ngandelaken kapinteranipun,***
- Samubarang kabisan dipundheweki,***
- Sapa bisa kaya ingsun,***
- Togging prana nora enjoh.***

Tembang menika kalebet tembang macapat ...

- Gambuh**
 - Pangkur
 - Durma
 - Mijil
10. Guru lagu saking tembang macapat gambuh menika menapa mawon ?
- 12a, 7i, 6a, 7a, 8i, 5a, 7i
 - 12i, 6a, 8i, 8a

- C. 12u, 6a, 8i, 12a
- D. **7u, 10u, 12i, 8u, 8o**

Kanggo mangsuli pitakonan nomer 11 – 13

“Dinten Kartini menika rak kangge ngormati Raden Ajeng Kartini, awit piyambakipun sampun maringi tuladha ingkang kedah dipuntindakaken putri Indonesia. Wanita Indonesia menika kedah sekolah lan sinau supados saged sababag kalih para priyanipun. Kamangka kebaya menika rak satunggaling simbol kekiranganipun wanita, kados ingkang dipunngendikakaken Ki dhalang, bilih wanita menika asring kesrimpet tapih kabotan pinjung.” Jlentrehe Palupi (Kapethik saking cariyos cekak: Antarane Kartini lan Palupi)

- 11. Pethikan carita ing nduwur kasebut nuduhake perangan

 - A. Amanat lan irah-irahan
 - B. Tema lan setting
 - C. **Tema lan watak**
 - D. Setting lan paraga

- 12. Wose crita kasebut yaiku

 - A. Palupi sarujuk mengeti dina Kartini
 - B. Palupi ora sarujuk karo pengetan dina Kartini
 - C. Palupi sarujuk menawa pengetan dina Kartini bocah putri padha nganggo kebaya lan jaritan
 - D. **Palupi ora sarujuk manawa pengetan dina Kartini bocah putri padha nganggo kebaya lan jaritan**

- 13. Kepriye manut panemune Palupi ngenani kebaya iku?

 - A. Kebaya pinangka simbol kaluwihane wanita
 - B. Kebaya pinangka simbol kasulistyaning wanita
 - C. Wanita kang nganggo kebaya tambah ayu lan luwes
 - D. **Kebaya pinangka simbol kekurangane wanita**

Kanggo mangsuli pitakonan nomer 14 – 16

“Punika ngaten. Kala wau wonten ing jembatan penyeberangan ngajeng menika, piyambakipun dipunwastani nyopet arta. Dening tiyang-tiyang kathah lajeng dipungebugi ngantos kados ngaten. Keleresan kula sumerep, lajeng kula bekta wonten kantor polisi mriki kaliyan ngrantos ambulans”, ngendikane sawijining bapak polisi njlentrehake

- 14. Wong sing digebugi mau jalarane

 - A. Nyopet dhuwit
 - B. Kecopetan dhuwit
 - C. **Didakwa nyopet dhuwit**
 - D. Arep nyopet dhuwit

- 15. Pethikan crita ing ndhuwur njupuk setting

 - A. Jembatan penyeberangan
 - B. Mobil ambulans
 - C. Kantor pos
 - D. **Kantor Polisi**

- 16. Intisarine cuplikan cerkak ing dhuwur yaiku

- A. **Masyarakat padha kulina main hakim**
- B. Copet kudu dibrastha
- C. Polisi kudu paring pengayoman marang sapa wae
- D. Yen ana ing jembatan penyeberangan kudu ngati-ati

Kanggo mangsuli pitakonan nomor 17

Ing desa wong-wong padha pesta daging ula. Baru Klinting kang wis wujud manungsa njaluk mangan. Nanging ora ana siji wae sing gelem menehi. Malah pada ngenyek. Baru Klinting kerenta-renta. Ing atase sing kanggo pesta kuwi daginge lha kok dijaluki sepiring wae ora diwei. Lakune Baru Klinting tekan gubug reyot mbok tua sing urip ijen rumangsa seneng ketekan bocah colok kaya ketekan putune.

17. Cerita ing nduwur ngemu paweling
- A. **Wong kuwi kudu seneng tetulung lan aja mbethitil.**
 - B. Mbok tuwa seneng ketekan bocah cilik.
 - C. Baru Klinting uripe kerenta-renta.
 - D. Ora ana wong sing menehi daging.

Gatekna wara-wara ing ngisor iki banjur wangsulana soal no. 18 – 20 !

Wara-Wara

Kanggo ngisi kegiatan tengah semester, SMP Bhakti Praja arep nganakake lomba antar kelas, yaiku lomba nembang macapat, pidhato basa Jawa, lan maca geguritan.

Panggonan : Ruang Aula SMP Bhakti Praja

Dina/Tanggal : Setu, 14 September 2011

Tabuh : 08.00 WIB

Saben kelas wajib ngirimake wakile saben cabang 1 siswa putra lan 1 siswa putri.

Pekalongan, 10

September 2011

Kepala

Sekolah

Suwarno,

S.Pd

18. Sing nggawe wara-wara yaiku....
- A. Ketua OSIS
 - B. Ketua kelas
 - C. **Kepala sekolah**
 - D. Pengurus OSIS

19. Wara-wara kasebut ketujokake kanggo....

- A. Pengurus OSIS
- B. **Siswa-siswi SMP Bhakti Praja**
- C. Para warga SMP Bhakti Praja
- D. Guru lan karyawan

20. Isi wara-wara ing ndhuwur menehi kabar babagan....
- Lomba kanggo mengeti dina kamardikan
 - Lomba kanggo mengeti ulang taun sekolah
 - Lomba antar kelas kanggo ngisi kegiatan tengah semester**
 - Lomba antar kelas kanggo ngisi liburan semester
21. Suwe banget aku ora ketemu karo kancaku sing jenenge Baruna. Dheweke iku biyen kancaku saklas. Sawise padha lulus nganti tekan wis padha duwe anake, sepisan wae aku durung ketemu. Basa kang trep digunakake lamun aku ketemu karo Baruna yaiku ...
- Krama**
 - Krama Alus
 - Krama Andhap
 - Ngoko Alus

Wacan kanggo soal no. 22 lan 23

(Esuk iku kelas VIIC peajaran kang kakapisan Basa Jawa, Bu Eni wis miwiti pamulangan yaiku bab tembung saroja, para siswa pada mangsuli pandangane bu Eni, ujug-ujug Bagas teka lan langsung tumuju palungguhane)

Bu Eni : “Bagas, genea kok tekamu telat?”

Bagas : “Nyuwun pangapunten bu, kula kerinan”

Bu Eni : “Genea kok tangimu nganti kerinan Bagas?”

Bagas : “Kala wau dalu tilem kula kedalon bu, awit ningali pertandingan sepak bola wonten TV”

Bu Eni : “Sejatine kowe kabeh iku oleh –oleh wae nonton TV iku, nanging kudu eling wektu, yen ora malem minggu ora pareng nganti bengi, sebab esuke kowe kabeh rak kudu mangkat sekolah, yen nganti telat kowe dhewe sing rugi ta?”

Bagas : “Inggih, bu”

22. Paraga “ Bagas “ ing pacelathon ndhuwur telat amarga....
- nggarap PR nganti dalu
 - nonton wayang ing TV nganti dalu
 - sinau kelompok nganti dalu
 - nonton bola ing TV nganti dalu**
23. Ragam basa sing digunakake Bagas ing pacelathon kasebut yaiku....
- ngoko lugu
 - ngoko alus
 - krama lugu
 - krama alus**
24. “Ibuk, tindak dhateng toko badhe menapa? Kok boten nimbali kula mawon, janipun kula ugi badhe Buku tulis kangge cathetan.” Tembung kang bener kanggo ngisi ceceg-ceceg kasebut yaiku
- mundhut, mundhut
 - tumbas, tumbas
 - mundhut, tumbas**
 - tumbas, mundhut
25. “Mas, kula dipundhawuhi Bapak, sampeyan dipundhawuhi rumiyin, sabab Bapak kala wau sampun wonten kantor.” Tembung kang bener kanggo ngisi ceceg-ceceg kasebut yaiku
- dhahar, dhahar
 - nedha, nedha.**

- C. **nedha, dhahar**
- D. maem, dhahar

26. Mas Pramono, (...) ing rumah sakít iki, mesthine panjenengan pírsa dhewe, menawa iki dudu karepku, nanging (...) síng meksa aku kudu ketemu panjenengan ing papan iki. Aku njaluk pangapura menawa tekaku ing rumah sakít iki bakal nggugah crita lawas síng ndadekake (...) panjenengan goreng. Kena apa panjenengan kaya nduweni rasa isín nalika sapengarep karo aku.....
Tetembungan kang trep kanggo ngisi titik-titik yaiku . . .

- A. **Tekaku, kahanan, ati**
- B. Tekamu, urip, jiwa
- C. Teka, kahanan, jiwa
- D. Tekaku, urip, Ati

27. Budi : "Pak badhe Pundi?"
Pak Soleh : " katene metu sedela, Bud. Mengko ibumu ya"
Budi : " Pak."

Pacelathon ing dhuwur njangkepana kanthi tembung....

- A. Lunga, omongne, iya
- B. Kesah, aturne, iya
- C. **Tindak, omongne, inggih**
- D. Tindak, aturne, inggih

28. Dimas : "Pak, menawa kula nyuwun buku?"
Pak shidiq : "arep buku apa Wid?"

Pacelathon ing dhuwur njangkepana kanthi tembung....

- A. Oleh, mundhut, tumbas
- B. Keparang, tumbas, mundhut
- C. **Keparang, tumbas, tuku**
- D. Oleh, tumbas, tuku

29. Kadospundi prilaku ingkang trep menawi badhe nyuwun pirsan dhateng tiyang ingkang langkung sepuh....

- A. **Ngginakaken basa krama saha nyuwun pirsas menawi tiyang menika boten repot**
- B. Nyela tiyang ingkang micara
- C. Langsung nyuwun pirsas
- D. Menawi nyuwun pirsas menika ngoyak tiyang

30. Kadospundi sikap ingkang trep nalika wicantenan kaliyan tiyang ingkang langkung sepuh?

- A. **Ngginakaken basa krama**
- B. Nyelani anggenipun tiyang menika taksih micara
- C. Ngginakaken basa ngoko
- D. Dhahar maeman nalika micara

31. Kautaman lan kawicaksanan. Yen ditulis nganggo aksara Jawa yaiku....

- A. ꦏꦸꦠꦩꦤ꧀ꦭꦤꦏꦮꦶꦕꦏꦱꦤꦤꦤ꧀
- B. ꦏꦸꦠꦩꦤ꧀ꦭꦤꦏꦮꦶꦕꦏꦱꦤ꧀ꦤꦤ꧀
- C. ꦏꦸꦠꦩꦤ꧀ꦭꦤꦏꦮꦶꦕꦏꦱꦤ꧀ꦤꦤ꧀
- D. ꦏꦸꦠꦩꦤ꧀ꦭꦤꦏꦮꦶꦕꦏꦱꦤ꧀ꦤꦤ꧀ꦤ꧀

32. Sing ngandhut tapsiran luhur. Yen ditulis nganggo aksara Jawa yaiku...

- A. ꦱꦶꦁꦒꦤꦁꦢꦸꦠꦠꦱꦶꦂꦤꦭꦸꦃꦂ
- B. ꦱꦶꦁꦒꦤꦁꦢꦸꦠꦠꦱꦶꦂꦤꦭꦸꦃꦂꦤ꧀
- C. ꦱꦶꦁꦒꦤꦁꦢꦸꦠꦠꦱꦶꦂꦤꦭꦸꦃꦂꦤ꧀
- D. ꦱꦶꦁꦒꦤꦁꦢꦸꦠꦠꦱꦶꦂꦤꦭꦸꦃꦂꦤ꧀

33. Bumi nusantara wis ngunjara rasa. Yen ditulis nganggo aksara Jawa yaiku...

- A. ꦧꦸꦩꦶꦤꦸꦱꦤꦠꦫꦠꦮꦶꦱꦤꦒꦸꦤꦗꦫꦫꦱꦱ
- B. ꦧꦸꦩꦶꦤꦸꦱꦤꦠꦫꦠꦮꦶꦱꦤꦒꦸꦤꦗꦫꦫꦱꦱ
- C. ꦧꦸꦩꦶꦤꦸꦱꦤꦠꦫꦠꦮꦶꦱꦤꦒꦸꦤꦗꦫꦫꦱꦱ
- D. ꦧꦸꦩꦶꦤꦸꦱꦤꦠꦫꦠꦮꦶꦱꦤꦒꦸꦤꦗꦫꦫꦱꦱ

34. Unggul lan jumbuh jaman kelakone. Yen ditulis nganggo aksara Jawa yaiku....

- A. ꦸꦁꦒꦸꦭꦭꦤꦗꦸꦩꦸꦃꦗꦩꦤꦏꦺꦭꦏꦺꦤꦺ
- B. ꦸꦁꦒꦸꦭꦭꦤꦗꦸꦩꦸꦃꦗꦩꦤꦏꦺꦭꦏꦺꦤꦺ
- C. ꦸꦁꦒꦸꦭꦭꦤꦗꦸꦩꦸꦃꦗꦩꦤꦏꦺꦭꦏꦺꦤꦺ
- D. ꦸꦁꦒꦸꦭꦭꦤꦗꦸꦩꦸꦃꦗꦩꦤꦏꦺꦭꦏꦺꦤꦺ

35. Allah Maha Agung. Ukara kasebut yen ditulis nganggo aksara Jawa unine ...

- A. ꦱꦭꦭꦩꦲꦒꦸꦁ
- B. ꦱꦭꦭꦩꦲꦒꦸꦁ
- C. ꦱꦭꦭꦩꦲꦒꦸꦁ
- D. ꦱꦭꦭꦩꦲꦒꦸꦁ

III. Kawangsulana pitakenan wonten ing ngandhap kanthi patitis!

1. Coba golekana tokoh-tokoh ing pethikan cerita rakyat ing ngisor iki !

Nalika wonten upacara anjara iwak ing kali Logawa datan konyana-nyana Raden Komandaka ketemu karo Dewi Ciptoroso putra-putrinipun pangunwaos pasir luhur Adipati Kanandoho. Dasar Raden Kamandoko bagus pasuryane lan Dewi Ciptoroso putri kang sulistro ing warni sakarone padha nduweni rasa tresna. Nanging, Adipati Kanandoho ora sarujuk banjur ngutus marang prajurite supaya nyekel Raden Kamandoko. Kanthi pitulunganipun Patih Reksonoto Raden Kamandoko bisa lolos saka pambujunge prajurit Pasir Luhur. Deweke njegur ana ing kali. Prajurit Pasir Luhur ngira yen Raden Kamandoko wis tumekeng pati. Sakwise mangerteni manowo Raden Kamandoko wis mati Adipati Kanandoho bungah banget penggalihe, nanging Dewi Ciptoroso tansah sanget nandhang sungkawa.

Sakwise nyegur ing kali Raden Kamandoko keli nganti tekan ing Desa Panagih. Ing kono Raden Kamandoko diaku anak karo mbok Rondo Rektosuro. Mbok Rektosuro gadhah jago sing dijenengi “Mercu”. Raden Kamandoko seneng karo “Mercu” Sabanjure Raden Kamandoko seneng aben sawung saben-saben diadu “Mercu” tansah menang, mula Raden Kamandaka kondang kaloko nganti tekan ing Kadipaten Pasir Luhur.

Pawartane Raden Kamandoko nganti kepireng karo Adipati Kamandoho. Sang Adipati kabranang ing galih sareng uninga bilih Raden Kamandoko taksih urip. Mula banjur utusan Silih Warni yaiku nom-noman kang badhe magang prajurit Pasir Luhur. Dheweke bisa ditampa dadi prajurit lamun bisa nyekel Raden Kamandoko.

2. Aja nganti kebanjur,
Sabarang polah kang nora jujur,

Yen kabanjur sayekti kojur tan becik,

Becik ngupaya iku,

Ing pitutur ingkang yektos.

Tulisen tembang macapat ing dhuwur banjur tulisen gancarane!

3. **Begal motor**

Begal motor sangsaya nekat. Sanajan sabenere wis akeh kang bisa ditangkep dening polisi, ananging meksa bae isih akeh kedaden begal motor. Dina Minggu, tanggal 28 Februari 2016 wayah ngarepake magrib, kedaden begal motor kang nuwuhake kurban jiwa. Sawijining sodagar beras ing Jakarta. (Pak Rahmat) nalika mulih numpak motor dewe saka tokone, ing satengahe dalan cedhak omahe, dheweke dibegal. Para begal motor kang mbegal sajak wis ngerti lan ngetutake saka kadohan. Bareng wis cedhak, tanpa omong apa-apa, begal iku nyabetake pedhang saka mburi. Nalika kurban tibane tiba glanggaran, begal kancane langsung mbedilake pistule. Kurban kang tanpa daya iku wusanane nemahi tiwas ana ing rumah sakit.

- a. Apa Bukti menawa begal motor sangsaya nekat antarane ?
 - b. Kapan kedadean begal motor ing pawarta wonten inggil ?
4. Coba gawe tuladha pacelathon ingkang ngemu babagan ungguh-ungguh ning dalan !
 5. Kasuwun nyalin dados aksara Jawa ukara ing ngandhap menika
 - c. Bapak tindak dateng Arab
 - d. Umar lagi sinau bahasa Indonesia.

SUGENG MAKARYA

**KUNCI JAWABAN ULANGAN AKHIR SEMESTER
MAPEL BAHASA JAWA KELAS VIII SEM 1**

NO	KUNCI	NO	KUNCI	NO	KUNCI	NO	KUNCI
1	A	11	C	21	A	31	A
2	C	12	D	22	D	32	B
3	A	13	D	23	D	33	D
4	A	14	C	24	C	34	C
5	A	15	D	25	C	35	A
6	B	16	A	26	A	36	D
7	A	17	A	27	C	37	C
8	C	18	C	28	C	38	B
9	A	19	B	29	A	39	A
10	D	20	C	30	A	40	B

Kunci Jawaban Menjodohkan

1. M
2. N
3. L
4. B
5. C
6. A
7. J
8. K
9. D
10. F

NORMA PENILAIAN

- 1. Pilihan Ganda** : **B. PG X 1,5 = 1 X 40 = 60**
- 2. Menjodohkan** : **B x 2 = 10 x 2 = 20**
- 3. Uraian** : **B x 4 = 4 x 5 = 20**

Nilai = Jumlah Skor
= 100

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran Bahasa Jawa

Mahasiswa PLT

Asmara Setya Widada, S.Pd.

Yasinia Indriani

NIP.

NIM. 14205244012



**PEMERINTAH KOTA MAGELANG
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 12 MAGELANG**

Jl soekarno Hatta Tlp. (0293)367527 Kota Magelang 56125

KARTU TELAAH SOAL PILIHAN GANDA UJIAN AKHIR SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2017 / 2018

MATA PELAJARAN : BAHASA JAWA

KELAS : VIII

Bidang Telaah	Kriteria Penelaahan	Nomor Soal																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Materi	1. Soal sesuai dengan indikator	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v
	2. Pilihan jawaban homogen dan logis	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v
	3. Hanya ada satu kunci jawaban yang paling tepat	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v
Konstruksi	4. Pokok soal dirumuskan dengan singkat, jelas dan tegas	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v
	5. Rumusan pokok soal & pilihan jawaban merupakan pernyataan yang diperlukan	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v
	6. Pokok soal tidak memberi petunjuk kunci jawaban	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v
	7. Pokok soal bebas dari pernyataan yang bersifat relatif ganda	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v
	8. Gambar / grafik / tabel / diagram / dan sejenisnya jelas dan berfungsi	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	9. Panjang pilihan relatif sama	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v
	10. Pilihan jawaban tidak menggunakan pernyataan yang berbunyi : " Semua jawaban benar " atau " semua jawaban salah " dan sejenisnya	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v
	11. Pilihan jawaban yang berbentuk angka atau waktu disusun berdasarkan urutan besar kecilnya angka atau kronologisnya	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v
Bahasa	12. Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah Bahasa Jawa	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v
	13. Menggunakan bahasa yang komunikatif	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v
	14. Tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v

	15. Pilihan jawaban tidak mengulang kata / kelompok kata yang sama	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v
Catatan																							

Keterangan v : Jika ya / sesuai
 x : Jika tidak



**PEMERINTAH KOTA MAGELANG
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 12 MAGELANG**

Jl soekarno Hatta Tlp. (0293)367527 Kota Magelang 56125

KARTU TELAHAH SOAL PILIHAN GANDA UJIAN AKHIR SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2017 / 2018

MATA PELAJARAN : BAHASA JAWA

KELAS : VIII

Bidang Telaah	Kriteria Penelaahan	Nomor Soal																			
		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Materi	1. Soal sesuai dengan indikator	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v
	2. Pilihan jawaban homogen dan logis	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v
	3. Hanya ada satu kunci jawaban yang paling tepat	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v
Konstruksi	4. Pokok soal dirumuskan dengan singkat, jelas dan tegas	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v
	5. Rumusan pokok soal & pilihan jawaban merupakan pernyataan yang diperlukan	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v
	6. Pokok soal tidak memberi petunjuk kunci jawaban	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v
	7. Pokok soal bebas dari pernyataan yang bersifat relatif ganda	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v
	8. Gambar / grafik / tabel / diagram / dan sejenisnya jelas dan berfungsi	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	9. Panjang pilihan relatif sama	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v
	10. Pilihan jawaban tidak menggunakan pernyataan yang berbunyi : " Semua jawaban benar " atau " semua jawaban salah " dan sejenisnya	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v
Bahasa	11. Pilihan jawaban yang berbentuk angka atau waktu disusun berdasarkan urutan besar kecilnya angka atau kronologisnya	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v
	12. Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v
	13. Menggunakan bahasa yang komunikatif	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v
	14. Tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v

15. Pilihan jawaban tidak mengulang kata / kelompok kata yang sama	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v
--------------------------------------------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Keterangan v : **Jika ya / sesuai**

x : **Jika tidak**

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 12 Magelang

Sarija, S. Pd
NIP.19640606 198803 1 016

Magelang, September 2017
Penelaah,

Asmara Setya Widodo, S.Pd
NIP.



**PEMERINTAH KOTA MAGELANG
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 12 MAGELANG**

Jl Soekarno Hatta Tlp. (0293)367527 Kota Magelang 56125

KARTU TELAAH SOAL MENJODOHKAN UJIAN AKHIR SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2017 / 2018

MATA PELAJARAN : BAHASA JAWA

KELAS : VIII

Bidang Telaah	Kriteria Penelaahan	Nomor Soal									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Materi	A. RANAH MATERI										
	1. Butir soal sesuai dengan indikator	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v
	2. Batasan pertanyaan dan jawaban yang diharapkan jelas	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v
Konstruksi	3. Isi materi dengan tujuan pengukuran	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v
	4. Isi materi yang ditanyakan sesuai dengan jenjang jenis sekolah dan tingkat kelas	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v
	B. RANAH KONTRUKSI										
	5. Rumusan kalimat dalam bentuk kalimat tanya atau perintah yang menuntut jawaban terurai	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v
	6. Ada petunjuk yang jelas cara mengerjakan / menyelesaikan soal	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v
	7. Ada pedoman penskoran	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v
	8. Tabel, grafik, diagram, kasus atau yang sejenisnya bermakna (jelas keterangannya atau ada hubungannya dengan masalah yang ditanyakan	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	9. Butir soal tidak bergantung pada butir soal yang lain	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v
	C. RANAH BAHASA										
Bahasa	10. Rumusan kalimat komunikatif	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v
	11. Kalimat menggunakan bahasa yang baik dan benar sesuai dengan jenis bahasanya	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v
	12. Rumusan kalimat tidak menimbulkan penafsiran ganda atau salah pengertian	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v

13.	Menggunakan bahasa / kata yang umum (bukan bahasa lokal)	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v
14.	Rumusan soal tidak mengandung kata-kata yang dapat menyinggung perasaan peserta didik	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v

Keterangan v : **Jika ya / sesuai**

x : **Jika tidak**

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 12 Magelang

Sarija, S. Pd
NIP. 19640606 198803 1 016

Magelang, 17 November 2017
Penelaah

Asmara Setya Widodo, S.Pd
NIP.



**PEMERINTAH KOTA MAGELANG
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 12 MAGELANG**

Jl soekarno Hatta Tlp. (0293)367527 Kota Magelang 56125

KARTU TELAAH SOAL ESSAY UJIAN AKHIR SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2017 / 2018

MATA PELAJARAN : BAHASA JAWA

KELAS : VIII

Bidang Telaah	Kriteria Penelaahan	Nomor Soal												
		1	2	3	4	5								
Materi	A. RANAH MATERI													
	1. Butir soal sesuai dengan indikator	v	v	v	v	v								
	2. Batasan pertanyaan dan jawaban yang diharapkan jelas	v	v	v	v	v								
Konstruksi	3. Isi materi dengan tujuan pengukuran	v	v	v	v	v								
	4. Isi materi yang ditanyakan sesuai dengan jenjang jenis sekolah dan tingkat kelas	v	v	v	v	v								
	B. RANAH KONTRUKSI													
	5. Rumusan kalimat dalam bentuk kalimat tanya atau perintah yang menuntut jawaban terurai	v	v	v	v	v								
	6. Ada petunjuk yang jelas cara mengerjakan / menyelesaikan soal	v	v	v	v	v								
	7. Ada pedoman penskoran	v	v	v	v	v								
	8. Tabel, grafik, diagram, kasus atau yang sejenisnya bermakna (jelas keterangannya atau ada hubungannya dengan masalah yang ditanyakan	x	x	x	x	x								
	9. Butir soal tidak bergantung pada butir soal yang lain	v	v	v	v	v								
	C. RANAH BAHASA													
Bahasa	10. Rumusan kalimat komunikatif	v	v	v	v	v								
	11. Kalimat menggunakan bahasa yang baik dan benar sesuai dengan jenis bahasanya	v	v	v	v	v								
	12. Rumusan kalimat tidak menimbulkan penafsiran ganda atau salah pengertian	v	v	v	v	v								

13.	Menggunakan bahasa / kata yang umum (bukan bahasa lokal)	v	v	v	v	v					
14.	Rumusan soal tidak mengandung kata-kata yang dapat menyinggung perasaan peserta didik	v	v	v	v	v					

Keterangan v : **Jika ya / sesuai**

x : **Jika tidak**

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 12 Magelang

Sarija, S. Pd
NIP. 19640606 198803 1 016

Magelang, 17 November 2017

Penelaah

Asmara Setya Widodo, S.Pd
NIP.



PEMERINTAH KOTA MAGELANG
DINAS PENDIDIKAN
SMPN 12 KOTA MAGELANG
 Jl. Soekarno-Hatta Telp. (0293) 367527

Mapel : Bahasa Jawa Kelas : VIII Nomor : 1 Topik : Cerita legenda	Mapel : Bahasa Jawa Kelas : VIII Nomor : 2 Topik : Cerita legenda
KD : 3.1 Memahami isi teks cerita legenda	KD : 3.1 Memahami isi teks cerita legenda
Indikator : Disajikan teks, peserta didik dapat menentukan unsur teks intrinsik	Indikator : Disajikan teks, peserta didik dapat menentukan unsur teks intrinsik
Soal : 41. Manut wacan iku kang mbukak Alas Gambiran dadi Kutha Pekalongan yaiku.... E. Ki Baureksa F. Dewi Lanjar G. Nyi Rara Kidul H. Ki Ageng Cempaluk	Soal : 42. Paraga Ki Baureksa ana ing pethikan crita iku nduweni watak.... E. Tatag F. Jirihan G. Kendel H. Kewanen
Kunci Jawaban :A	Kunci Jawaban : C
Catatan penelaah: Soal diterima dengan revisi Soal diterima tanpa revisi Soal ditolak	Catatan penelaah: Soal diterima dengan revisi Soal diterima tanpa revisi Soal ditolak

Mapel : Bahasa Jawa Kelas : VIII Nomor : 3 Topik : Cerita legenda	Mapel : Bahasa Jawa Kelas : VIII Nomor : 4 Topik : Cerita legenda
KD : 3.1 Memahami isi teks cerita legenda	KD : 3.1 Memahami isi teks cerita legenda
Indikator : Disajikan teks, peserta didik dapat menentukan unsur teks intrinsik	Indikator : Disajikan teks, peserta didik dapat menentukan unsur teks intrinsik
Soal : 43. Isi pethikan crita iku... E. Ki Baureksa mbukak Alas Gambiran didadekake Kutha Pekalongan. F. Ki Ageng Cempaluk arep mbukak Alas Gambiran dadi Kutha Kesesi. G. Nyi Rara Kidul ora gelem ngalah karo panguwasane Ki Ageng Cempaluk. H. Dewi Lanjar nguwasani tlatah pesisir kidul ing Pulau Jawa Tengah sakupenge	Soal : 44. Roro Jonggrang angel nampa lamarane Bandung Bandawasa amarga E. Bandung Bandawasa sing mateni ramane. F. Bandung Bandawasa ora bisa nggawe candi sewu. G. Bandung Bandawasa sing mateni rayine. H. Bandung Bandawasa ora gelem nggawekake candi.
Kunci Jawaban : A	Kunci Jawaban : A
Catatan penelaah: Soal diterima dengan revisi Soal diterima tanpa revisi Soal ditolak	Catatan penelaah: Soal diterima dengan revisi Soal diterima tanpa revisi Soal ditolak

Mapel : Bahasa Jawa Kelas : VIII Nomor : 5 Topik : Cerita legenda	Mapel : Bahasa Jawa Kelas : VIII Nomor : 6 Topik : Tembang Macapat
KD : 3.1 Memahami isi teks cerita legenda	KD : 3.2 Menelaah teks Piwulang Serat Wulangreh Pupuh Gambuh
Indikator : Disajikan teks, peserta didik dapat menentukan unsur teks intrinsik	Indikator : Disajikan tembang , peserta didik dapat menjawab pertanyaan tentang tembang jawa
Soal : 45. Sarat sing diajukake dening Roro Jonggrang marang Bandung Bandawasa yaiku ... E. Nggawekake candhi sewu karo sumur sing jero banget, kudu rampung sajrone sawengi. F. Nggawekake candhi sewu karo sumur sing jero banget, kudu rampung sajrone seminggu. G. Nggawekake candhi sewu karo sumur sing jero banget, kudu rampung sajrone sewulan. H. Nggawekake candhi sewu karo sumur sing jero banget, kudu rampung sajrone setaun.	Soal : 46. Tembang kang watake sedih lan kentekan pangarep-arep yaiku tembang... E. Gambuh. F. Pangkur. G. Megatruh. H. Maskumambang.
Kunci Jawaban : A	Kunci Jawaban : B
Catatan penelaah: Soal diterima dengan revisi <input type="checkbox"/> Soal diterima tanpa revisi <input type="checkbox"/> Soal ditolak <input type="checkbox"/>	Catatan penelaah: Soal diterima dengan revisi <input type="checkbox"/> Soal diterima tanpa revisi <input type="checkbox"/> Soal ditolak <input type="checkbox"/>

Mapel : Bahasa Jawa Kelas : VIII Nomor : 7 Topik : Tembang Macapat	Mapel : Bahasa Jawa Kelas : VIII Nomor : 8 Topik : Tembang Macapat
KD : 3.2 Menelaah teks Piwulang Serat Wulangreh Pupuh Gambuh	KD : 3.2 Menelaah teks Piwulang Serat Wulangreh Pupuh Gambuh
Indikator : Disajikan tembang , peserta didik dapat menjawab pertanyaan tentang tembang jawa	Indikator : Disajikan tembang , peserta didik dapat menjawab pertanyaan tentang tembang jawa
Soal : 47. Cacahe larik saben sak pada diarani... E. Guru gatra. F. Guru lagu. G. Guru wilangan. H. Saka guru.	Soal : 48. Tembung-tembung ing tembang di arani ... E. Bawa F. Suluk G. Cakepan H. Notasi
Kunci Jawaban : A	Kunci Jawaban : C
Catatan penelaah: Soal diterima dengan revisi <input type="checkbox"/> Soal diterima tanpa revisi <input type="checkbox"/> Soal ditolak <input type="checkbox"/>	Catatan penelaah: Soal diterima dengan revisi <input type="checkbox"/> Soal diterima tanpa revisi <input type="checkbox"/> Soal ditolak <input type="checkbox"/>

Mapel : Bahasa Jawa Kelas : VIII Nomor : 9 Topik : Tembang Macapat	Mapel : Bahasa Jawa Kelas : VIII Nomor : 10 Topik : Tembang Macapat
KD : 3.2 Menelaah teks Piwulang Serat Wulangreh Pupuh Gambuh	KD : 3.2 Menelaah teks Piwulang Serat Wulangreh Pupuh Gambuh
Indikator : Disajikan tembang , peserta didik dapat menjawab pertanyaan tentang tembang jawa	Indikator : Disajikan tembang , peserta didik dapat menjawab pertanyaan tentang tembang jawa
Soal : 49. Tembang menika kalebet tembang macapat ... E. Gambuh F. Pangkur G. Durma H. Mijil	Soal : 50. Guru lagu saking tembang macapat gambuh menika menapa mawon ? E. 12a, 7i, 6a, 7a, 8i, 5a, 7i F. 12i, 6a, 8i, 8a G. 12u, 6a, 8i, 12a H. 7u, 10u, 12i, 8u, 8o
Kunci Jawaban : A	Kunci Jawaban : D
Catatan penelaah: Soal diterima dengan revisi <input type="checkbox"/> Soal diterima tanpa revisi <input type="checkbox"/> Soal ditolak <input type="checkbox"/>	Catatan penelaah: Soal diterima dengan revisi <input type="checkbox"/> Soal diterima tanpa revisi <input type="checkbox"/> Soal ditolak <input type="checkbox"/>

Mapel : Bahasa Jawa Kelas : VIII Nomor : 11 Topik : Pawarta	Mapel : Bahasa Jawa Kelas : VIII Nomor : 12 Topik : Pawarta
KD : 3.3 menelaah teks berita	KD : 3.3 menelaah teks berita
Indikator : Disajikan wacana, menjawab pertanyaan tentang isi teks berita dalam ragam krama	Indikator : Disajikan wacana, menjawab pertanyaan tentang isi teks berita dalam ragam krama
Soal : 51. Pethikan carita ing nduwur kasebut nuduhake perangan E. Amanat lan irah-irahan F. Tema lan setting G. Tema lan watak H. Setting lan paraga	Soal : 52. Wose crita kasebut yaiku E. Palupi sarujuk mengeti dina Kartini F. Palupi ora sarujuk karo pengetan dina Kartini G. Palupi sarujuk menawa pengetan dina Kartini bocah putri padha nganggo kebaya lan jaritan H. Palupi ora sarujuk manawa pengetan dina Kartini bocah putri padha nganggo kebaya lan jaritan
Kunci Jawaban : C	Kunci Jawaban : D
Catatan penelaah: Soal diterima dengan revisi <input type="checkbox"/> Soal diterima tanpa revisi <input type="checkbox"/> Soal ditolak <input type="checkbox"/>	Catatan penelaah: Soal diterima dengan revisi <input type="checkbox"/> Soal diterima tanpa revisi <input type="checkbox"/> Soal ditolak <input type="checkbox"/>

Mapel : Bahasa Jawa Kelas : VIII Nomor : 13 Topik : Pawarta	Mapel : Bahasa Jawa Kelas : VIII Nomor : 14 Topik : Pawarta
KD : 3.3 menelaah teks berita	KD : 3.3 menelaah teks berita
Indikator : Disajikan wacana, menjawab pertanyaan tentang isi teks berita dalam ragam krama	Indikator : Disajikan wacana, menjawab pertanyaan tentang isi teks berita dalam ragam krama
Soal : 53. Kepriye manut panemune Palupi ngenani kebaya iku? E. Kebaya pinangka simbol kaluwihane wanita F. Kebaya pinangka simbol kasulistyaning wanita G. Wanita kang nganggo kebaya tambah ayu lan luwes H. Kebaya pinangka simbol kekurangane wanita	Soal : 54. Wong sing digebugi mau jalarane E. Nyopet dhuwit F. Kecopetan dhuwit G. Didakwa nyopet dhuwit H. Arep nyopet dhuwit
Kunci Jawaban : D	Kunci Jawaban : C
Catatan penelaah: Soal diterima dengan revisi <input type="checkbox"/> Soal diterima tanpa revisi <input type="checkbox"/> Soal ditolak <input type="checkbox"/>	Catatan penelaah: Soal diterima dengan revisi <input type="checkbox"/> Soal diterima tanpa revisi <input type="checkbox"/> Soal ditolak <input type="checkbox"/>

Mapel : Bahasa Jawa Kelas : VIII Nomor : 15 Topik : Pawarta	Mapel : Bahasa Jawa Kelas : VIII Nomor : 16 Topik : Pawarta
KD : 3.3 menelaah teks berita	KD : 3.3 menelaah teks berita
Indikator : Disajikan wacana, menjawab pertanyaan tentang isi teks berita dalam ragam krama	Indikator : Disajikan wacana, menjawab pertanyaan tentang isi teks berita dalam ragam krama
Soal : 55. Pethikan crita ing ndhuwur njupuk setting E. Jembatan penyeberangan F. Mobil ambulans G. Kantor pos H. Kantor Polisi	Soal : 56. Intisarine cuplikan cerkak ing dhuwur yaiku E. Masyarakat padha kulina main hakim F. Copet kudu dibrastha G. Polisi kudu paring pengayoman marang sapa wae H. Yen ana ing jembatan penyeberangan kudu ngati-ati
Kunci Jawaban : D	Kunci Jawaban : A
Catatan penelaah: Soal diterima dengan revisi Soal diterima tanpa revisi Soal ditolak	Catatan penelaah: Soal diterima dengan revisi Soal diterima tanpa revisi Soal ditolak

Mapel : Bahasa Jawa Kelas : VIII Nomor : 17 Topik : Pawarta	Mapel : Bahasa Jawa Kelas : VIII Nomor : 18 Topik : Pawarta
KD : 3.3 menelaah teks berita	KD : 3.3 menelaah teks berita
Indikator : Disajikan wacana, menjawab pertanyaan tentang isi teks berita dalam ragam krama	Indikator : Disajikan wacana, menjawab pertanyaan tentang isi teks berita dalam ragam krama
Soal : 57. Cerita ing nduwur ngemu paweling E. Wong kuwi kudu seneng tetulung lan aja mbethitil. F. Mbok tuwa seneng ketekan bocah cilik. G. Baru Klinting uripe kerenta-renta. H. Ora ana wong sing menehi daging.	Soal : 58. Sing nggawe wara-wara yaiku.... E. Ketua OSIS F. Ketua kelas G. Kepala sekolah H. Pengurus OSIS
Kunci Jawaban : A	Kunci Jawaban : C
Catatan penelaah: Soal diterima dengan revisi <input type="checkbox"/> Soal diterima tanpa revisi <input type="checkbox"/> Soal ditolak <input type="checkbox"/>	Catatan penelaah: Soal diterima dengan revisi <input type="checkbox"/> Soal diterima tanpa revisi <input type="checkbox"/> Soal ditolak <input type="checkbox"/>

Mapel : Bahasa Jawa Kelas : VIII Nomor : 19 Topik : Pawarta	Mapel : Bahasa Jawa Kelas : VIII Nomor : 20 Topik : Pawarta
KD : 3.3 menelaah teks berita	KD : 3.3 menelaah teks berita
Indikator : Disajikan wacana, menjawab pertanyaan tentang isi teks berita dalam ragam krama	Indikator : Disajikan wacana, menjawab pertanyaan tentang isi teks berita dalam ragam krama
Soal : 59. Wara-wara kasebut ketujokake kanggo... E. Pengurus OSIS F. Siswa-siswi SMP Bhakti Praja G. Para warga SMP Bhakti Praja H. Guru lan karyawan	Soal : 60. Isi wara-wara ing ndhuwur menehi kabar babagan... E. Lomba kanggo mengeti dina kamardikan F. Lomba kanggo mengeti ulang taun sekolah G. Lomba antar kelas kanggo ngisi kegiatan tengah semester H. Lomba antar kelas kanggo ngisi liburan semester
Kunci Jawaban : B	Kunci Jawaban : C
Catatan penelaah: Soal diterima dengan revisi <input type="checkbox"/> Soal diterima tanpa revisi <input type="checkbox"/> Soal ditolak <input type="checkbox"/>	Catatan penelaah: Soal diterima dengan revisi <input type="checkbox"/> Soal diterima tanpa revisi <input type="checkbox"/> Soal ditolak <input type="checkbox"/>

Mapel : Bahasa Jawa Kelas : VIII	Mapel : Bahasa Jawa Kelas : VIII
Nomor : 21 Topik : Pacelathon	Nomor : 22 Topik : Pacelathon
KD : 3.4 memahami wacana yang berisi pesan/iklan	KD : 3.4 memahami wacana yang berisi pesan/iklan
Indikator : mengajukan dan menjawab pertanyaan terkait isi teks dialog	Indikator : mengajukan dan menjawab pertanyaan terkait isi teks dialog
Soal : 61. Suwe banget aku ora ketemu karo kancaku sing jenenge Baruna. Dheweke iku biyen kancaku saklas. Sawise padha lulus nganti tekan wis padha duwe anake, sepisan wae aku durung ketemu. Basa kang trep digunakake lamun aku ketemu karo Baruna yaiku ... E. Krama F. Krama Alus G. Krama Andhap H. Ngoko Alus	Soal : 62. Paraga “ Bagas “ ing pacelathon ndhuwur telat amarga.... E. nggarap PR nganti dalu F. nonton wayang ing TV nganti dalu G. sinau kelompok nganti dalu H. nonton bola ing TV nganti dalu
Kunci Jawaban : A	Kunci Jawaban : D
Catatatan penelaah: Soal diterima dengan revisi <input type="checkbox"/> Soal diterima tanpa revisi <input type="checkbox"/> Soal ditolak <input type="checkbox"/>	Catatatan penelaah: Soal diterima dengan revisi <input type="checkbox"/> Soal diterima tanpa revisi <input type="checkbox"/> Soal ditolak <input type="checkbox"/>

Nomor : 23 Topik : Pacelathon	Nomor : 24 Topik : Pacelathon
KD : 3.4 memahami wacana yang berisi pesan/iklan	KD : 3.4 memahami wacana yang berisi pesan/iklan
Indikator : mengajukan dan menjawab pertanyaan terkait isi teks dialog	Indikator : mengajukan dan menjawab pertanyaan terkait isi teks dialog
Soal : 63. Ragam basa sing digunakake Bagas ing pacelathon kasebut yaiku.... E. ngoko lugu F. ngoko alus G. krama lugu H. krama alus	Soal : 64. "Ibuk, tindak dhateng toko badhe kenapa? Kok boten nimbali kula mawon, janipun kula ugi badhe Buku tulis kangge cathetan." Tembung kang bener kanggo ngisi ceceg-ceceg kasebut yaiku E. mundhut, mundhut F. tumbas, tumbas G. mundhut, tumbas H. tumbas, mundhut
Kunci Jawaban : D	Kunci Jawaban : C
Catatatan penelaah: Soal diterima dengan revisi Soal diterima tanpa revisi Soal ditolak	Catatatan penelaah: Soal diterima dengan revisi Soal diterima tanpa revisi Soal ditolak

Mapel : Bahasa Jawa Kelas : VIII Nomor : 25 Topik : Pacelathon	Mapel : Bahasa Jawa Kelas : VIII Nomor : 26 Topik : Pacelathon
KD : 3.4 memahami wacana yang berisi pesan/iklan	KD : 3.4 memahami wacana yang berisi pesan/iklan
Indikator : mengajukan dan menjawab pertanyaan terkait isi teks dialog	Indikator : mengajukan dan menjawab pertanyaan terkait isi teks dialog
Soal : 65. “Mas, kula dipundhawuhi Bapak, sampeyan dipundhawuhi rumiyin, sabab Bapak kala wau sampun wonten kantor.” Tembung kang bener kanggo ngisi ceceg-ceceg kasebut yaiku E. dhahar, dhahar F. nedha, nedha. G. nedha, dhahar H. maem, dhahar	Soal : 66. Mas Pramono, (...) íng rumah sakít iki, mesthine panjenengan pírsa dhewe, menawa iki dudu karepku, nanging (...) síng meksa aku kudu ketemu panjenengan íng papan iki. Aku njaluk pangapura menawa tekaku ing rumah sakít iki bakal nggugah crita lawas síng ndadekake (...) panjenengan goreh. Kena apa panjenengan kaya nduweni rasa isín nalika sapengarep karo aku..... Tetembungan kang trep kanggo ngisi titik-titik yaiku . . . E. Tekaku, kahanan, ati F. Tekamu, urip, jiwa G. Teka, kahanan, jiwa H. Tekaku, urip, Ati
Kunci Jawaban : C	Kunci Jawaban : A
Catatan penelaah: Soal diterima dengan revisi <input type="checkbox"/> Soal diterima tanpa revisi <input type="checkbox"/> Soal ditolak <input type="checkbox"/>	Catatan penelaah: Soal diterima dengan revisi <input type="checkbox"/> Soal diterima tanpa revisi <input type="checkbox"/> Soal ditolak <input type="checkbox"/>

Mapel : Bahasa Jawa Kelas : VIII Nomor : 27 Topik : Pacelathon	Mapel : Bahasa Jawa Kelas : VIII Nomor : 28 Topik : Pacelathon
KD : 3.4 memahami wacana yang berisi pesan/iklan	KD : 3.4 memahami wacana yang berisi pesan/iklan
Indikator : mengajukan dan menjawab pertanyaan terkait isi teks dialog	Indikator : mengajukan dan menjawab pertanyaan terkait isi teks dialog
Soal : 67. Pacelathon ing dhuwur njangkepana kanthi tembung.... E. Lunga, omongne, iya F. Kesah, aturne, iya G. Tindak, omongne, inggih H. Tindak, aturne, inggih	Soal : 68. Pacelathon ing dhuwur njangkepana kanthi tembung.... E. Oleh, mundhut, tumbas F. Kepareng, tumbas, mundhut G. Kepareng, tumbas, tuku H. Oleh, tumbas, tuku
Kunci Jawaban : C	Kunci Jawaban : C
Catatan penelaah: Soal diterima dengan revisi <input type="checkbox"/> Soal diterima tanpa revisi <input type="checkbox"/> Soal ditolak <input type="checkbox"/>	Catatan penelaah: Soal diterima dengan revisi <input type="checkbox"/> Soal diterima tanpa revisi <input type="checkbox"/> Soal ditolak <input type="checkbox"/>

Mapel : Bahasa Jawa Kelas : VIII	Mapel : Bahasa Jawa Kelas : VIII
Nomor : 29 Topik : Pacelathon	Nomor : 30 Topik : Pacelathon
KD : 3.4 memahami wacana yang berisi pesan/iklan	KD : 3.4 memahami wacana yang berisi pesan/iklan
Indikator : mengajukan dan menjawab pertanyaan terkait isi teks dialog	Indikator : mengajukan dan menjawab pertanyaan terkait isi teks dialog
Soal : 69. Kadospundi prilaku ingkang trep menawi badhe nyuwun pirsan dhateng tiyang ingkang langkung sepuh.... E. Ngginakaken basa krama saha nyuwun pirsas menawi tiyang menika boten repot F. Nyela tiyang ingkang micara G. Langsung nyuwun pirsas H. Menawi nyuwun pirsas menika ngoyak tiyang	Soal : 70. Kadospundi sikap ingkang trep nalika wicantenan kaliyan tiyang ingkang langkung sepuh? E. Ngginakaken basa krama F. Nyelani anggenipun tiyang menika taksih micara G. Ngginakaken basa ngoko H. Dhahar maeman nalika micara
Kunci Jawaban : A	Kunci Jawaban : A
Catatan penelaah: Soal diterima dengan revisi <input type="checkbox"/> Soal diterima tanpa revisi <input type="checkbox"/> Soal ditolak <input type="checkbox"/>	Catatan penelaah: Soal diterima dengan revisi <input type="checkbox"/> Soal diterima tanpa revisi <input type="checkbox"/> Soal ditolak <input type="checkbox"/>

Mapel : Bahasa Jawa Kelas : VIII	Mapel : Bahasa Jawa Kelas : VIII
Nomor : 35 Topik : Aksara Jawa	Nomor : 36 Topik : Aksara Jawa
KD : 4.5 membaca dan menulis tembang macapat gambuh menggunakan huruf jawa	KD : 4.5 membaca dan menulis tembang macapat gambuh menggunakan huruf jawa
Indikator : menyalin atau menulis kata atau kelompok kata berhuruf latin ke aksara jawa dengan penerapan sandangan pasangan.	Indikator : menyalin atau menulis kata atau kelompok kata berhuruf latin ke aksara jawa dengan penerapan sandangan pasangan.
Soal : 75. Allah Maha Agung. Ukara kasebut yen ditulis nganggo aksara Jawa unine ... E. ꦲꦩꦏꦸꦗꦭꦤꦠꦤꦶꦪꦲ F. ꦲꦩꦏꦸꦗꦭꦤꦠꦤꦶꦪꦲ G. ꦲꦩꦏꦸꦗꦭꦤꦠꦤꦶꦪꦲ H. ꦲꦩꦏꦸꦗꦭꦤꦠꦤꦶꦪꦲ	Soal : 76. Proses gawe bedhug iku butuh wektu suwine E. Sedina F. Seminggu G. Sewulan H. Setaun
Kunci Jawaban : A	Kunci Jawaban : D
Catatatan penelaah: Soal diterima dengan revisi <input type="checkbox"/> Soal diterima tanpa revisi <input type="checkbox"/> Soal ditolak <input type="checkbox"/>	Catatatan penelaah: Soal diterima dengan revisi <input type="checkbox"/> Soal diterima tanpa revisi <input type="checkbox"/> Soal ditolak <input type="checkbox"/>

Nomor : 37 Topik : Aksara Jawa	Nomor : 38 Topik : Aksara Jawa
KD : 4.5 membaca dan menulis tembang macapat gambuh menggunakan huruf jawa	KD : 4.5 membaca dan menulis tembang macapat gambuh menggunakan huruf jawa
Indikator : menyalin atau menulis kata atau kelompok kata berhuruf latin ke aksara jawa dengan penerapan sandangan pasangan.	Indikator : menyalin atau menulis kata atau kelompok kata berhuruf latin ke aksara jawa dengan penerapan sandangan pasangan.
Soal : 77. Ukuran bedhug sing paling gedhe dawane E. 130 cm F. 140 cm G. 150 cm H. 160 cm	Soal : 78. $\text{လူကလိံ လကိံ ကိကျသကိံ သကလိံ} \dots$ E. : $\text{လကလိံ} : \text{လူကလိံ}$ F. : $\text{လကလိံ} : \text{လူကလိံ}$ G. : $\text{လကလိံ} : \text{လူကလိံ}$ H. : $\text{လကလိံ} : \text{လူကလိံ}$
Kunci Jawaban : C	Kunci Jawaban : B
Catatatan penelaah: Soal diterima dengan revisi <input type="checkbox"/> Soal diterima tanpa revisi <input type="checkbox"/> Soal ditolak <input type="checkbox"/>	Catatatan penelaah: Soal diterima dengan revisi <input type="checkbox"/> Soal diterima tanpa revisi <input type="checkbox"/> Soal ditolak <input type="checkbox"/>



PEMERINTAH KOTA MAGELANG
DINAS PENDIDIKAN
SMPN 12 KOTA MAGELANG
 Jl. Soekarno-Hatta Telp. (0293) 367527

Mapel : Bahasa Jawa Kelas : VIII Nomor : 1 Topik : Tembang Gambuh	Mapel : Bahasa Jawa Kelas : VIII Nomor : 2 Topik : Tembang Gambuh
KD : 3.2 Menelaah teks Piwulang Serat Wulangreh Pupuh Gambuh Indikator : Peserta didik dapat menyebutkan aturan dalam tembang macapat	KD : 3.2 Menelaah teks Piwulang Serat Wulangreh Pupuh Gambuh Indikator : Peserta didik dapat menyebutkan aturan dalam tembang macapat
Soal : 1. Tegese tembung Adigung	Soal : 2. Tegese tembung Adiguna
Kunci Jawaban :M. ngandelake kuwasa	Kunci Jawaban N. ngandelake kapinterane
Catatan penelaah: Soal diterima dengan revisi <input type="checkbox"/> Soal diterima tanpa revisi <input type="checkbox"/> Soal ditolak <input type="checkbox"/>	Catatan penelaah: Soal diterima dengan revisi <input type="checkbox"/> Soal diterima tanpa revisi <input type="checkbox"/> Soal ditolak <input type="checkbox"/>



PEMERINTAH KOTA MAGELANG
DINAS PENDIDIKAN
SMPN 12 KOTA MAGELANG
 Jl. Soekarno-Hatta Telp. (0293) 367527

Mapel : Bahasa Jawa Kelas : VIII Nomor : 3 Topik : Tembang Gambuh	Mapel : Bahasa Jawa Kelas : VIII Nomor : 4 Topik : Tembang Gambuh
KD : 3.2 Menelaah teks Piwulang Serat Wulangreh Pupuh Gambuh Indikator : Peserta didik dapat menyebutkan aturan dalam tembang macapat	KD : 3.2 Menelaah teks Piwulang Serat Wulangreh Pupuh Gambuh Indikator : Peserta didik dapat mengartikan kata-kata sulit dalam tembang
Soal : 3. Tegese adigang	Soal : 4. Cacahing larik/gatra saben sapada
Kunci Jawaban : L. Ngandelaken kekuatan	Kunci Jawaban : B. Guru Gatra
Catatan penelaah: Soal diterima dengan revisi <input type="checkbox"/> Soal diterima tanpa revisi <input type="checkbox"/> Soal ditolak <input type="checkbox"/>	Catatan penelaah: Soal diterima dengan revisi <input type="checkbox"/> Soal diterima tanpa revisi <input type="checkbox"/> Soal ditolak <input type="checkbox"/>



PEMERINTAH KOTA MAGELANG
DINAS PENDIDIKAN
SMPN 12 KOTA MAGELANG
 Jl. Soekarno-Hatta Telp. (0293) 367527

Mapel : Bahasa Jawa Kelas : VIII Nomor : 5 Topik : Tembang Gambuh	Mapel : Bahasa Jawa Kelas : VIII Nomor : 6 Topik : Tembang Gambuh
KD : 3.2 Menelaah teks Piwulang Serat Wulangreh Pupuh Pangkur Indikator : Peserta didik dapat mengartikan kata-kata sulit dalam tembang	KD : 3.3 Memahami isi teks cerita rakyat Indikator : Peserta didik dapat mengartikan kata-kata sulit dalam tembang
Soal : 5. Tibaning suara ing pungkasaning gatra	Soal : 6. Cacahing wanda saben sa gatra
Kunci Jawaban : C. Guru Lagu	Kunci Jawaban : A. Guru Wilangan
Catatan penelaah: Soal diterima dengan revisi <input type="checkbox"/> Soal diterima tanpa revisi <input type="checkbox"/> Soal ditolak <input type="checkbox"/>	Catatan penelaah: Soal diterima dengan revisi <input type="checkbox"/> Soal diterima tanpa revisi <input type="checkbox"/> Soal ditolak <input type="checkbox"/>



PEMERINTAH KOTA MAGELANG
DINAS PENDIDIKAN
SMPN 12 KOTA MAGELANG
 Jl. Soekarno-Hatta Telp. (0293) 367527

Mapel : Bahasa Jawa Kelas : VII Nomor : 9 Topik : Aksara Jawa	Mapel : Bahasa Jawa Kelas : VII Nomor : 10 Topik : Aksara Jawa
KD : 4.5 Membaca/menulis tembang macapat Gambuh dan menulis tembang macapat Gambuh menggunakan huruf Jawa	KD : 4.5 Membaca/menulis tembang macapat Gambuh dan menulis tembang macapat Gambuh menggunakan huruf Jawa
Indikator : Membaca tulisan yang ditulis menggunakan huruf jawa	Indikator : Membaca tulisan yang ditulis menggunakan huruf jawa
Soal : 9. Adhine Umar lanang	Soal : 10. Olga diutus tumbas bubur
Kunci Jawaban : D. ꦲꦝꦶꦤꦺꦸꦩꦂꦭꦤꦁ	Kunci Jawaban : F. ꦲꦭꦲꦁꦢꦶꦸꦠꦺꦤꦺꦠꦸꦩꦧꦸꦫ
Catatan penelaah: Soal diterima dengan revisi Soal diterima tanpa revisi Soal ditolak	Catatan penelaah: Soal diterima dengan revisi Soal diterima tanpa revisi Soal ditolak



PEMERINTAH KOTA MAGELANG
DINAS PENDIDIKAN
SMPN 12 KOTA MAGELANG
 Jl. Soekarno-Hatta Telp. (0293) 367527

Mapel : Bahasa Jawa Kelas : VIII Nomor : 1 Topik : Cerita Legenda	Mapel : Bahasa Jawa Kelas : VIII Nomor : 2 Topik : Tembang Macapat Gambuh
KD : 3.1 Memahami isi teks cerita Legenda	KD : 4.2 Menanggapi isi Tembang Macapat
Indikator : Peserta didik dapat menyebutkan unsur instrinsik	Indikator : Peserta didik dapat menanggapi isi teks piwulang secara lisan dalam ragam krama
Soal : 11. Coba golekana tokoh-tokoh ing pethikan cerita rakyat ing ngisor iki !	Soal : 12. Tulisen tembang macapat ing dhuwur banjur tulisen gancarane!
Kunci Jawaban : Tokoh-tokoh : g. Raden Kamandaka h. Dewi Ciptoroso i. Adipati Kamandoho j. Patih Reksonoto k. Mbok Rondho Rektosuro l. Silih Warni	Kunci Jawaban : Aja nganti kebanjur Tumindak kang ora jujur Yen kebanjur bakal cilaka lan ora becik Luwih becik ngupaya (berusaha) Manut aturan kang sejati
Catatan penelaah: Soal diterima dengan revisi <input type="checkbox"/> Soal diterima tanpa revisi <input type="checkbox"/> Soal ditolak <input type="checkbox"/>	Catatan penelaah: Soal diterima dengan revisi <input type="checkbox"/> Soal diterima tanpa revisi <input type="checkbox"/> Soal ditolak <input type="checkbox"/>



PEMERINTAH KOTA MAGELANG
DINAS PENDIDIKAN
SMPN 12 KOTA MAGELANG
 Jl. Soekarno-Hatta Telp. (0293) 367527

Mapel : Bahasa Jawa Kelas : VIII Nomor : 3 Topik : Pawarta	Mapel : Bahasa Jawa Kelas : VIII Nomor : 4 Topik : Pacelathon
KD : 3.3 Menelaah teks berita	KD : 4.4 Menyampaikan pesan secara lisan
Indikator : Peserta didik mampu menulis pokok-pokok isi berita	Indikator : Peserta didik dapat menulis teks dialog yang berisi pesan
Soal : 13. A. Apa Bukti menawa begal motor sangsaya nekat antarane ? B. Kapan kedadean begal motor ing pawarta wonten inggil ?	Soal : 14. Coba gawe tuladha pacelathon ingkang ngemu babagan ungguh-ungguh ning dalan !
Kunci Jawaban : A. Begal motor sangsaya nekat sanajan sabenere wis akeh kang bisa ditangkep dening polisi. B. Dina Minggu, tanggal 28 Feruari 2016 wayah ngarepake magrib	Kunci Jawaban : Sara : nyuwun sewu mbah, derek langkung. Simbah : iya ndhuk, monggo. Sara : inggih mbah, matur nuwun. Nembe napa mbah ? Simbah : iki lho ndhuk lagi njabuti suket. Sara : oh... nggih mpun mbah, pareng rumiyin. Simbah : iya nduk iya, sing ati-ati. Sara : inggih mbah.
Catatan penelaah: Soal diterima dengan revisi <input type="checkbox"/> Soal diterima tanpa revisi <input type="checkbox"/> Soal ditolak <input type="checkbox"/>	Catatan penelaah: Soal diterima dengan revisi <input type="checkbox"/> Soal diterima tanpa revisi <input type="checkbox"/> Soal ditolak <input type="checkbox"/>



PEMERINTAH KOTA MAGELANG
DINS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 12

JL. Soekarno Hatta Telp. 367527 Kode Pos. 56125

DAFTAR KELAS VIII A
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Wali Kelas : Dwi Suwaryani

No.	NIS	Nama	L/P	19/09/2017	26/09/2017	03/10/2017	10/10/2017	17/10/2017	24/10/2017	31/10/2017	07/11/2017	14/11/2017
1	4978	ANASTASYA REISA AYUNINGTYAS	P	V	PENILAIAN TENGAH SEMESTER	JEDA SEMESTER	V	V	TES PENDALAMAN MATERI	V	V	
2	4979	ANGELA NADIA KUSUMA DEVI	P	V			V	V		V	V	
3	5104	APRILIANA RATIK SYAFILA	P	V			V	V		S	V	
4	5073	ARKHANANTA ZILMI RAMADHAN	L	V			V	V		V	V	
5	5015	AYANG RETNO DWI HASARI	P	V			V	V		V	V	
6	4982	BAYU ANANDA PUTRA	L	V			V	V		V	V	
7	5017	BISMA PUTRA RAMADHAN	L	V			V	V		V	A	V
8	5140	BRYAN RESTUAJI	L	V			V	V		V	V	V
9	4983	CAROLLINE AGHITA KIRANA	P	V			V	I		V	V	V
10	4894	DIONISIUS ARYA WIJAYA KUSUMA	L	V			V	V		V	V	V
11	4985	DWI BAGUS PRASETYO	L	V			V	V		V	V	V
12	4988	ERINA DESILIA MULYASARI	P	V			V	V		V	V	V
13	5049	FAYAZA AQILA ANINDITA	P	V			V	V		V	V	V
14	4995	KEVIN PERMANA PUTRA	L	V			V	V		V	V	V
15	5028	MUHAMMAD IKHSAN NUDDIN	L	V			V	V		V	V	V
16	5056	MUHAMMAD IRFAN FARHAS	L	V			V	V		V	V	V
17	5153	NADIVA NUR ANISA PUTRI	P	V			V	V		V	V	V
18	5122	NUR TAUFIK	L	V			V	V		V	V	V
19	5127	RAFLI MAHARDIKA	L	V			V	V		V	V	V
20	5128	RENITAWATI	P	V			V	V		V	V	V
21	5068	RIZKI FAISHAL FADHIL	L	V			V	V		V	V	V
22	5157	RYAN SAPUTRA	L	V			V	V		V	V	V
23	5097	SARA YULIANA WARDANI	P	V			V	V		V	V	V
24	5100	TIARA BINTANG SAHARANI	P	V			V	V		V	V	V
25	5037	TRI PUJI ASTUTI	P	V			V	V		V	V	V
26	5004	TRISNAWATI RINDI RAHAYU	P	V			V	V		V	V	V
27	5005	VALENTITO BAGAS SAPUTRA	L	V			V	V		V	V	V
28	5006	VANY MEIYA SARI	P	V			V	V		V	V	V
29	5007	VICENTIUS NATALEON AGUNG SATRIO W	L	V			V	V		V	V	V
30	5162	YUSUF IKHWAN NURRAHMAN	L	V			V	V		S	V	V
31	5133	ZIDAN MAULANA AKBAR	L	V			V	V		V	V	V

Kepala Sekolah

Sarija, S.Pd, M.Pd
NIP 19640606 198303 1 016



PEMERINTAH KOTA MAGELANG
DINS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 12

JL. Soekarno Hatta Telp. 367527 Kode Pos. 56125

DAFTAR KELAS VIII B
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Wali Kelas : Palupi Handayaqni. S.Pd

No.	NIS	Nama	L/P	19/09/2017	26/09/2017	03/10/2017	10/10/2017	17/10/2017	24/10/2017	31/10/2017	07/11/2017	14/11/2017	
1	5009	ALDI PUTRA PRATAMA	L	V	PENILAIAN TENGAH SEMESTER	JEDA SEMESTER	V	V	TES PENDALAMAN MATERI	V	V		
2	5138	ARADEA EKA RAMADHAN	L	V			V	V		V	V		
3	5072	ARISTA PUTRI AGUSTINA	P	V			V	V		S	V		
4	5075	BERNISHA KHOIRULIA	P	V			V	V		V	V		
5	4885	DAYU ARFLI WIANTORO	L	V			V	V		V	V		
6	5143	DENI RIDHO PRATAMA	L	V			V	V		V	V		
7	5042	DEWA ARJUNA	L	V			V	V		V	A	V	
8	5044	DITA AYU NINGSIH	P	V			V	V		V	V	V	
9	5147	DWI ATMAJA AJI NUGRAHA	L	V			V	I		V	V	V	
10	5020	FATIMAH NURUL HALIM	P	V			V	V		V	V	V	
11	5108	FERDI ANDIKA NURCAHYANTO	L	V			V	V		V	V	V	
12	5080	FERNANDO MEIKCY HERDYANSYAH	L	V			V	V		V	V	V	
13	5109	GHINA GUNADIN	L	V			V	V		V	V	V	
14	5022	HENDRIKA HERFHianto PUTRA	L	V			V	V		V	V	V	
15	5051	IKHSAN SURYANTO	L	V			V	V		V	V	V	
16	5085	MAHESA ARDAN FALESTIYO	L	V			V	V		V	V	V	
17	4997	MUHAMMAD RIZKI ARDIANSYAH	L	V			V	V		V	V	V	
18	5059	MUHAMMAD SULTAN MAHNUGRA	L	V			V	V		V	V	V	
19	5152	NABILLA DWI HARTANTI	P	V			V	V		V	V	V	
20	5119	NADYA RAHMA HUSNA	P	V			V	V		V	V	V	
21	5120	NAHIDA NUR FATIMAH	P	V			V	V		V	V	V	
22	5064	NOVIE FITRIANA	P	V			V	V		V	V	V	
23	5090	PANDU FAJAR FARANDY	L	V			V	V		V	V	V	
24	4999	RENALDY RAFI ARFANSYAH	L	V			V	V		V	V	V	
25	5034	ROSIANA SAPUTRI ZULAIKA	P	V			V	V		V	V	V	
26	5035	SHAFATA TALITHA ZERLINDA	P	V			V	V		V	V	V	
27	5158	SHANDY APRILLIA PUTRI	P	V			V	V		V	V	V	
28	5000	SHELVYANA NUR'ALIYAH	P	V			V	V		V	V	V	
29	5003	SYAHNA INTAN CHAIDINAR	P	V			V	V		V	V	V	
30	5069	YUNI DWI RISTANTI	P	V			V	V		S	V	V	
31	5132	YUSUF WIRA PUTRA	L	V			V	V		V	V	V	
32	5164	ZULVANI CAHYA DEVITA	P	V			V	V		V	V	V	

Kepala Sekolah

Sarija, S.Pd, M.Pd
 NIP 19640606 198303 1 016



PEMERINTAH KOTA MAGELANG
DINS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 12

JL. Soekarno Hatta Telp. 367527 Kode Pos. 56125

DAFTAR KELAS VIII C
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Wali Kelas : Harlina Astuti S.Pd

No.	NIS	Nama	L/P	16/09/2017	23/09/2017	30/09/2017	07/10/2017	14/10/2017	21/10/2017	28/10/2017	04/11/2017	11/11/2017
1	5103	ALFIAN EKA PRATAMA	L	V	V		V	V	V	V	V	
2	4980	ANGGITA YOGI NOVIANA	P	V	V		V	V	V	V	V	
3	5074	ARYA BAYU PRATAMA	L	V	V		V	V	V	V	V	
4	5016	BAGAS ADIAN SAPUTRA	L	V	V		V	V	V	V	V	
5	5139	BIMA PUTRA RAMADHAN	L	V	V		V	V	V	V	V	
6	5141	CARREL VALENTINO	L	V	V		V	V	V	V	V	
7	5144	DESCHA TYARA ANASYA PUTRI	P	V	V		V	V	V	V	V	
8	5077	ELFIRA CAHYANINGRUM	P	V	V		V	V	V	V	V	
9	5046	FAILA SUFA DILIE DUZKY	P	V	V		V	V	V	V	V	
10	5148	FATHIA AULIA HANIF	P	V	V		V	V	V	V	V	
11	5048	FATTALA BRYAN AMANDA	L	V	V		V	V	V	V	V	
12	4991	FEBRIAN BAGUS FIRMANSYA	L	V	V		V	V	V	V	V	
13	5050	FIKRI RAFIF PRATAMA	L	V	V		V	V	V	V	V	
14	5082	INDRA BAYU SAPUTRA	L	V	V		V	V	V	V	V	
15	5023	KARINA RATNA SARI	P	V	V		V	V	V	V	V	
16	5111	KRESNA REIHAN NUGRAHA	L	V	V		V	V	V	V	V	
17	5149	M.N AROFAH HERLANDI	L	V	V		V	V	V	V	V	
18	5054	MAGFIRA AMALIA SALSABILA	P	V	V		V	V	V	V	V	
19	5024	MATSNA MARTATIARA	P	V	V		V	V	V	V	V	
20	4996	MUHAMAD BAGAS	L	V	V		V	V	V	V	V	
21	5027	MUHAMMAD ARIF FRISNANDA	L	V	V		V	V	V	V	V	
22	5118	MUHAMMAD VIKI FATUROCHMAN	L	V	V		V	V	V	V	V	
23	4998	NANDA DIVA SALMA	P	V	V		V	V	V	V	V	
24	5121	NUR AINI APRI NASTITI	P	V	V		V	V	V	V	V	
25	5091	PRIMA WIDYATI	P	V	V		V	V	V	V	V	
26	5066	RANANDA SHALIH AINNAYA	P	V	V		V	V	V	V	V	
27	5093	RANGGA BAYU MAULANA	L	V	V		V	V	V	V	V	
28	5067	RANGGA RESTU GUMILAR	L	V	V		V	V	V	V	V	
29	5096	SALSABELLA RAHMA AZZAHRA	P	V	V		V	V	V	V	V	
30	5161	SISKA MONA AGUSTA	P	V	V		V	V	V	V	V	
31	5036	SURYA ADI PAMUNGKAS	L	V	V		V	V	V	V	V	
32	5130	TARISHA NABILA PUTRI	P	V	V		V	V	V	V	V	
33	4940	YUMNA FADHILAH FATIN MUSLIMAH	P	V	V		V	V	V	V	V	

PENILAIAN TENGAH SEMESTER

HUT SMP N 12 MAGELANG & PERPISAHAN PLT UNY 2017

Kepala Sekolah

Sarija, S.Pd, M.Pd
NIP 19640606 198303 1 016



PEMERINTAH KOTA MAGELANG
DINS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 12

JL. Soekarno Hatta Telp. 367527 Kode Pos. 56125

DAFTAR KELAS VIII D
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Wali Kelas : Siti Muyasaroh, S.Pd

No.	NIS	Nama	L/P	16/09/2017	23/09/2017	30/09/2017	07/10/2017	14/10/2017	21/10/2017	28/10/2017	04/11/2017	11/11/2017
1	5134	ABDUL RAFFI AL'MAULANA ISTIADI	L	V	V	PENILAIAN TENGAH SEMESTER	V	V	V	V	V	HUT SMP N 12 MAGELANG & PERPISAHAN PLT UNY 2017
2	5039	ADHETVA YUDHA PANDUWINATA	L	V	V		V	V	V	V	V	
3	5040	AIN ANDZANI HAYU FANI	P	V	V		V	V	V	V	V	
4	4977	AINA RAHMA NUR SYAFI'AH	P	V	V		V	V	V	V	V	
5	5070	ANNISA IZMI WARDAH	P	V	V		V	V	V	V	V	
6	5014	AVRILIAN YUDISTIRA	L	V	V		V	V	V	V	V	
7	5105	CINDY AULIA AYU WULANDARI	P	V	V		V	V	V	V	V	
8	5106	DAVID KARENZA	L	V	V		V	V	V	V	V	
9	5145	DEVI APRILIA	P	V	V		V	V	V	V	V	
10	5076	DEVI SEPTIANA	P	V	V		V	V	V	V	V	
11	5018	DINDA OKTAVIASARI KUSUMANINGRUM	P	V	V		V	V	V	V	V	
12	4791	GALIH RIFQI ARI SOEDIRGO	L	V	V		V	V	V	V	V	
13	4992	GAMALIEL YUDO WIDIYANTO	L	V	V		V	V	V	V	V	
14	5081	GINANJAR SATRIO UTOMO	L	V	V		V	V	V	V	V	
15	5052	JORDAN BASYAR HAMMAM	L	V	V		V	V	V	V	V	
16	5112	KRISNA BUDIYANTO	L	V	V		V	V	V	V	V	
17	5116	MOCHAMMAD ALFIAN RUSDIANSYAH	L	V	V		V	V	V	V	V	
18	5025	MOHAMMAD FAUZAN AZMI	L	V	V		V	V	V	V	V	
19	5086	MUHAMMAD GALIH PRAKOSO	L	V	V		V	V	V	V	V	
20	5150	MUHAMMAD RATVADHANI	L	I	V		V	V	A	V	V	
21	5087	MUHAMMAD REYHAN MAHENDRA	L	V	V		V	V	V	V	V	
22	5057	MUHAMMAD RIZAL	L	V	V		V	V	V	V	V	
23	5151	MUHAMMAD ULINNUHA VARREL SAPUTRA	L	V	V		V	V	V	V	V	
24	5060	NABILA RIZKA SYALSABILA	P	V	V		V	V	V	V	V	
25	5029	NOVA SAHARANI	P	V	V		V	V	V	V	V	
26	5089	PANCA AJI PRAKOSO	L	V	V		V	V	V	V	V	
27	5032	RIAN HERTHA HARU PRANANDIKA	L	V	V		V	V	V	V	V	
28	5129	RONNA FATHIINAH KUSTOPO	P	V	V		V	V	V	V	V	
29	4906	SHANDY MAHENDRA	L	V	V		V	V	V	V	V	
30	5159	SHELVI HERVIANA	P	V	V		V	V	V	V	V	
31	5001	SHOFRINA MAZIYA	P	V	V		V	V	V	V	V	
32	5131	TEANA FEBRIYANI	P	V	V		V	V	V	V	V	
33	4940	YUMNA FADHILAH FATIN MUSLIMAH	P	V	V		V	V	V	V	V	

Kepala Sekolah

Sarija, S.Pd, M.Pd
NIP 19640606 198303 1 016



PEMERINTAH KOTA MAGELANG
DINS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 12

JL. Soekarno Hatta Telp. 367527 Kode Pos. 56125

DAFTAR KELAS VIII E
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Wali Kelas : Endang Dwi Wahyuni, S.Pd

No.	NIS	Nama	L/P	20/09/2017	26/09/2017	03/10/2017	11/10/2017	18/10/2017	25/10/2017	01/11/2017	08/11/2017	15/11/2017	
1	5135	ADINA WAHYU CAHYA KARTIKA	P	V	PENILAIAN TENGAH SEMESTER	JEDA SEMESTER	V	V	V	V	V		
2	5008	ADISTI TRIA ANGGRAENI	P	V			V	V	V	V	V	V	
3	4976	ADIT CATUR SAPUTRA	L	V			V	V	V	V	V	V	
4	5010	ALLAN WIJANARKO	L	V			V	V	V	V	V	V	
5	5011	AMELIA DESI RAHMAWATI	P	V			V	V	V	V	V	V	
6	5071	ARISKA PUSPITASARI	P	V			V	V	V	V	V	V	
7	5142	DAFFA AD'LAN HARNIKKA PAMIQAHJ	L	V			V	V	V	V	V	V	
8	5043	DIMAS RADYA RESPATI	L	V			V	V	V	V	V	V	
9	4861	DIRGA MADA KANTARURA	L	V			V	V	V	V	V	V	
10	5045	DUFFAN ANATONI	L	V			V	V	V	V	V	V	
11	4986	EKA NUR AFIFAH	P	V			V	V	V	V	V	V	
12	4989	FADYA AZ-ZAHRA AYUHANA	P	V			V	V	V	V	V	V	
13	5078	FANI KHOIRUL ANAM	L	V			V	V	V	V	V	V	
14	5047	FAREL ARYU MAHARANI	P	V			V	V	V	V	V	V	
15	4990	FARIZKI ALAM	L	V			V	V	V	V	V	V	
16	5110	HERDANI TRI WIBOWO	L	V			V	V	V	V	V	V	
17	5083	IQBAL PRAYOGO	L	V			V	V	V	V	V	V	
18	5053	KUMALA IKNA ARDANI	P	V			V	V	V	V	V	V	
19	5084	KURNIA ISTIKOMAH	P	V			V	V	V	V	V	V	
20	5113	LUKMAN HENDRI SAPUTRA	L	V			V	V	V	V	V	V	
21	5114	MAWAR CAHYANI	P	V			V	S	V	V	V	V	
22	5115	MISSCEYLLA ANINDYA IKA PUTRI BUDI	P	V			V	V	V	V	V	V	
23	5026	MUHAMAD ILHAM MAZIZ	L	V			V	V	V	V	V	V	
24	5117	MUHAMAD SAIFUL MIFTAH	L	V			V	V	V	V	V	V	
25	5058	MUHAMMAD RIZKI EKSANUDIN	L	V			V	V	V	V	V	V	
26	5088	MUHAMMAD TATAG NUR AMINULLAH	L	V			V	V	V	V	V	V	
27	5063	NILAM INDAH PRAVITASARI	P	V			V	V	V	V	V	V	
28	5156	RANGGA AGENG WICAKSONO	L	V			V	V	V	V	V	V	
29	5033	RIZKY WIBOWO SAPUTRO	L	V			V	V	V	V	V	V	
30	5160	SILVANA AKNES OKTAVIA	P	V			V	V	V	V	V	V	
31	5099	SOFYAN AZHARI	L	V			V	V	V	V	V	V	
32	4878	YOGA ADI PANGESTU	L	V			V	V	V	V	V	V	
33	5163	YUWAN EKO RAMADHAN	L	V			V	V	V	V	V	V	

Kepala Sekolah

Sarija, S.Pd, M.Pd
NIP 19640606 198303 1 016



PEMERINTAH KOTA MAGELANG
DINS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 12

JL. Soekarno Hatta Telp. 367527 Kode Pos. 56125

DAFTAR KELAS VIII F
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Wali Kelas : Siti Sa'adah Endang N, S.Pd

No.	NIS	Nama	L/P	20/09/2017	26/09/2017	03/10/2017	11/10/2017	18/10/2017	25/10/2017	01/11/2017	08/11/2017	15/11/2017
1	4848	ADI BAGUS PRASETYO	L	V			V	V	V	V	V	
2	5136	ADITYA EKA WARDANA	L	V			V	V	V	V	V	
3	5102	ADITYA SETYAWAN	L	V			V	V	V	V	V	
4	5012	AMELIA AGISTA MULIA PUTRI	P	V			V	V	V	V	V	
5	5013	ANGGA DITA SAPUTRA	L	V			V	V	V	V	V	
6	5041	ANNAS RAMZY MULIA	L	V			V	V	V	V	V	
7	5137	ANNISA VERY ENDRI YANTY	P	V			V	V	V	V	V	
8	4981	AZZUMA AZRA	L	V			V	V	V	V	V	
9	5107	DHIKAZ WENING WULAN	P	V			V	V	V	V	V	
10	5146	DIMAS PAMUNGKAS	L	V			V	V	V	V	V	
11	5019	EKO CAHYO WIBOWO	L	I			V	V	V	V	V	
12	5079	FATIHA KHAIRURIZKI	P	V			V	V	V	V	V	
13	5021	FERRY FANDIKA	L	V			V	V	V	V	V	
14	4993	INDAH DWI YUNIAR	P	V			V	V	V	V	V	
15	4994	INTAN SAFITRI	P	V			V	V	V	V	V	
16	5055	MUHAMAD IRGI KRISTYANTO	L	S			A	A	S	A	V	
17	4898	MUHAMMAD MIFTAHUDIN	L	V			V	V	V	V	V	
18	5061	NATHANIA AMELIA PUTRI	P	V			V	V	V	V	V	
19	5062	NICKI ANTORO	L	V			V	V	V	V	V	
20	5123	NUR UMA KHOIRIYAH	P	V			V	V	V	V	V	
21	5124	PAGI ASTUTI	P	V			V	S	V	V	V	
22	5125	PANDU STYO WICAKSONO	L	A			V	V	V	V	V	
23	5065	PUTRI DERAWATI	P	V			V	V	V	V	V	
24	5154	RAHMA INTAN KHAIRUNNISA	P	V			V	V	V	V	V	
25	5030	RAHMA TIA AZIZATUN NISA'	P	V			V	V	V	V	V	
26	5092	RAHMAWAN NUR HADYANTO	L	V			V	V	V	V	V	
27	5155	RAKA KURNIA	L	V			V	V	V	V	V	
28	5032	RAKA NUR ALIF SYAHPUTRA	L	V			V	V	V	V	V	
29	5094	REVIANA MARTIA PUTRI	P	V			V	V	V	V	V	
30	5095	RINTAN MAHARANI PUTRI	P	V			V	V	V	V	V	
31	5098	SOFIAN RIFKI AFANDI	L	V			V	V	V	V	V	
32	5038	VALKAN HUKAMANAVADA KALBU DIMARAYA	L	V			V	V	V	V	V	
33	5101	YUSUF FIRMANSYAH	L	V			V	V	V	V	V	

Kepala Sekolah

Sarija, S.Pd, M.Pd
NIP 19640606 198303 1 016



PEMERINTAH KOTA MAGELANG
DINS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SMP NEGERI 12

JL. Soekarno Hatta Telp. 367527 Kode Pos. 56125

DAFTAR KELAS VIII A
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Wali Kelas : Dwi Suwaryani

No.	NIS	Nama	L/P	TUGAS 1	TUGAS 2	TUGAS 3
1	4978	ANASTASYA REISA AYUNINGTYAS	P	80	88	80
2	4979	ANGELA NADIA KUSUMA DEVI	P	80	83	80
3	5104	APRILIANA RATIK SYAFILA	P	80	86	80
4	5073	ARKHANANTA ZILMI RAMADHAN	L	40	60	80
5	4857	ARYA RADITYA	L	-	-	-
6	5015	AYANG RETNO DWI HASARI	P	40	84	80
7	4982	BAYU ANANDA PUTRA	L	40	72	95
8	5017	BISMA PUTRA RAMADHAN	L	60	74	85
9	5140	BRYAN RESTUAJI	L	50	78	80
10	4983	CAROLLINE AGHITA KIRANA	P	50	79	85
11	4894	DIONISIUS ARYA WIJAYA KUSUMA	L	55	70	80
12	4985	DWI BAGUS PRASETYO	L	75	78	80
13	4988	ERINA DESILIA MULYASARI	P	80	80	90
14	5049	FAYAZA AQILA ANINDITA	P	40	75	95
15	4995	KEVIN PERMANA PUTRA	L	40	89	95
16	5028	MUHAMMAD IKHSAN NUDDIN	L	40	70	80
17	5056	MUHAMMAD IRFAN FARHAS	L	50	78	85
18	5153	NADIVA NUR ANISA PUTRI	P	40	75	95
19	5122	NUR TAUFIK	L	50	65	80
20	5127	RAFLI MAHARDIKA	L	55	85	90
21	5128	RENITAWATI	P	80	76	90
22	5068	RIZKI FAISHAL FADHIL	L	40	78	80
23	5157	RYAN SAPUTRA	L	40	65	80
24	5097	SARA YULIANA WARDANI	P	40	72	80
25	5100	TIARA BINTANG SAHARANI	P	40	75	80
26	5037	TRI PUJI ASTUTI	P	75	83	80
27	5004	TRISNAWATI RINDI RAHAYU	P	55	78	80
28	5005	VALENTITO BAGAS SAPUTRA	L	40	72	80
29	5006	VANY MEIYA SARI	P	40	70	85
30	5007	VICENTIUS NATALEON AGUNG SATRIO W	L	40	74	80
31	5162	YUSUF IKHWAN NURRAHMAN	L	75	87	80
32	5133	ZIDAN MAULANA AKBAR	L	75	88	90

Kepala Sekolah

Sarija, S.Pd, M.Pd
NIP 19640606 198303 1 016



PEMERINTAH KOTA MAGELANG
DINS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 12

JL. Soekarno Hatta Telp. 367527 Kode Pos. 56125

DAFTAR KELAS VIII B
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Wali Kelas : Palupi Handayaqni. S.Pd

No.	NIS	Nama	L/P	TUGAS 1	TUGAS 2	TUGAS 3
1	5009	ALDI PUTRA PRATAMA	L	60	70	80
2	5138	ARADEA EKA RAMADHAN	L	60	78	85
3	5072	ARISTA PUTRI AGUSTINA	P	80	73	90
4	5075	BERNISHA KHOIRULIA	P	70	80	90
5	4885	DAYU ARFLI WIANTORO	L	75	85	80
6	5143	DENI RIDHO PRATAMA	L	100	78	80
7	5042	DEWA ARJUNA	L	60	72	80
8	5044	DITA AYU NINGSIH	P	80	77	90
9	5147	DWI ATMAJA AJI NUGRAHA	L	60	74	80
10	5020	FATIMAH NURUL HALIM	P	80	80	95
11	5108	FERDI ANDIKA NURCAHYANTO	L	80	82	80
12	5080	FERNANDO MEIKCY HERDYANSYAH	L	80	89	95
13	5109	GHINA GUNADIN	L	100	78	95
14	5022	HENDRIKA HERFHANTO PUTRA	L	80	83	85
15	5051	IKHSAN SURYANTO	L	95	87	80
16	5085	MAHESA ARDAN FALESTIYO	L	75	78	80
17	4997	MUHAMMAD RIZKI ARDIANSYAH	L	85	86	80
18	5059	MUHAMMAD SULTAN MAHNUGRA	L	90	90	95
19	5152	NABILLA DWI HARTANTI	P	100	90	90
20	5119	NADYA RAHMA HUSNA	P	85	79	90
21	5120	NAHIDA NUR FATIMAH	P	100	90	95
22	5064	NOVIE FITRIANA	P	90	87	85
23	5090	PANDU FAJAR FARANDY	L	90	88	85
24	4999	RENALDY RAFI ARFANSYAH	L	80	78	85
25	5034	ROSIANA SAPUTRI ZULAIKA	P	70	82	80
26	5035	SHAFATA TALITHA ZERLINDA	P	90	86	85
27	5158	SHANDY APRILLIA PUTRI	P	75	78	85
28	5000	SHELVYANA NUR'ALIYAH	P	70	88	90
29	5003	SYAHNA INTAN CHAIDINAR	P	100	90	90
30	5069	YUNI DWI RISTANTI	P	80	82	90
31	5132	YUSUF WIRA PUTRA	L	70	85	90
32	5164	ZULVANI CAHYA DEVITA	P	65	78	85

Kepala Sekolah

Sarija, S.Pd, M.Pd
NIP 19640606 198303 1 016



PEMERINTAH KOTA MAGELANG
DINS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 12

JL. Soekarno Hatta Telp. 367527 Kode Pos. 56125

DAFTAR KELAS VIII C
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Wali Kelas : Harlina Astuti S.Pd

No.	NIS	Nama	L/P	TUGAS 1	TUGAS 2	TUGAS 3
1	5103	ALFIAN EKA PRATAMA	L	60	72	90
2	4980	ANGGITA YOGI NOVIANA	P	85	78	80
3	5074	ARYA BAYU PRATAMA	L	80	78	90
4	5016	BAGAS ADIAN SAPUTRA	L	70	82	90
5	5139	BIMA PUTRA RAMADHAN	L	80	85	90
6	5141	CARREL VALENTINO	L	75	85	90
7	5144	DESCHA TYARA ANASYA PUTRI	P	85	89	90
8	5077	ELFIRA CAHYANINGRUM	P	95	90	90
9	5046	FAILA SUFA DILIE DUZKY	P	85	87	90
10	5148	FATHIA AULIA HANIF	P	70	78	85
11	5048	FATTALA BRYAN AMANDA	L	75	77	80
12	4991	FEBRIAN BAGUS FIRMANSYA	L	75	75	80
13	5050	FIKRI RAFIF PRATAMA	L	75	75	90
14	5082	INDRA BAYU SAPUTRA	L	50	72	80
15	5023	KARINA RATNA SARI	P	90	87	80
16	5111	KRESNA REIHAN NUGRAHA	L	90	88	90
17	5149	M.N AROFAH HERLANDI	L	0	70	80
18	5054	MAGFIRA AMALIA SALSABILA	P	95	87	90
19	5024	MATSNA MARTATIARA	P	70	78	80
20	4996	MUHAMAD BAGAS	L	70	74	80
21	5027	MUHAMMAD ARIF FRISNANDA	L	80	77	80
22	5118	MUHAMMAD VIKI FATUROCHMAN	L	60	75	80
23	4998	NANDA DIVA SALMA	P	80	75	85
24	5121	NUR AINI APRI NASTITI	P	90	85	80
25	5091	PRIMA WIDYATI	P	95	83	90
26	5066	RANANDA SHALIH AINNAYA	P	80	88	90
27	5093	RANGGA BAYU MAULANA	L	80	79	85
28	5067	RANGGA RESTU GUMILAR	L	75	80	80
29	5096	SALSABELLA RAHMA AZZAHRA	P	75	87	85
30	5161	SISKA MONA AGUSTA	P	85	78	85
31	5036	SURYA ADI PAMUNGKAS	L	0	72	85
32	5130	TARISHA NABILA PUTRI	P	90	89	80
33	4940	YUMNA FADHILAH FATIN MUSLIMAH	P	75	80	80

Kepala Sekolah

Sarija, S.Pd, M.Pd
NIP 19640606 198303 1 016



PEMERINTAH KOTA MAGELANG
DINS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 12

JL. Soekarno Hatta Telp. 367527 Kode Pos. 56125

DAFTAR KELAS VIII D
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Wali kelas : Siti Muyasaroh, S.Pd

No.	NIS	Nama	L/P	TUGAS 1	TUGAS 2	TUGAS 3
1	5134	ABDUL RAFFI AL'MAULANA ISTIADI	L	50	80	70
2	5039	ADHETVA YUDHA PANDUWINATA	L	50	75	70
3	5040	AIN ANDZANI HAYU FANI	P	0	0	75
4	4977	AINA RAHMA NUR SYAFI'AH	P	65	85	75
5	5070	ANNISA IZMI WARDAH	P	50	80	80
6	5014	AVRILIAN YUDISTIRA	L	0	75	80
7	5105	CINDY AULIA AYU WULANDARI	P	85	75	70
8	5106	DAVID KARENZA	L	60	75	75
9	5145	DEVI APRILIA	P	75	90	70
10	5076	DEVI SEPTIANA	P	90	75	70
11	5018	DINDA OKTAVIASARI KUSUMANINGRUM	P	60	80	75
12	4791	GALIH RIFQI ARI SOEDIRGO	L	60	80	70
13	4992	GAMALIEL YUDO WIDIYANTO	L	0	80	70
14	5081	GINANJAR SATRIO UTOMO	L	60	75	70
15	5052	JORDAN BASYAR HAMMAM	L	60	75	75
16	5112	KRISNA BUDIYANTO	L	85	85	75
17	5116	MOHAMMAD ALFIAN RUSDIANSYAH	L	90	80	70
18	5025	MOHAMMAD FAUZAN AZMI	L	0	0	75
19	5086	MUHAMMAD GALIH PRAKOSO	L	70	80	70
20	5150	MUHAMMAD RATVADHANI	L	80	0	75
21	5087	MUHAMMAD REYHAN MAHENDRA	L	0	80	75
22	5057	MUHAMMAD RIZAL	L	60	70	70
23	5151	MUHAMMAD ULINNUHA VARREL SAPUTRA	L	60	80	70
24	5060	NABILA RIZKA SYALSABILA	P	60	80	80
25	5029	NOVA SAHARANI	P	75	90	80
26	5089	PANCA AJI PRAKOSO	L	80	80	70
27	5032	RIAN HERTHA HARU PRANANDIKA	L	0	80	70
28	5129	RONNA FATHIINAH KUSTOPO	P	60	80	80
29	4906	SHANDY MAHENDRA	L	0	80	75
30	5159	SHELVI HERVIANA	P	80	80	80
31	5001	SHOFRINA MAZIYA	P	70	80	70
32	5131	TEANA FEBRIYANI	P	60	80	75

Kepala Sekolah

Sarija, S.Pd, M.Pd
NIP 19640606 198303 1 016



PEMERINTAH KOTA MAGELANG
DINS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 12

JL. Soekarno Hatta Telp. 367527 Kode Pos. 56125

DAFTAR KELAS VIII E
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Wali Kelas : Endang Dwi Wahyuni, S.Pd

No.	NIS	Nama	L/P	TUGAS 1	TUGAS 2	TUGAS 3
1	5135	ADINA WAHYU CAHYA KARTIKA	P	80	70	70
2	5008	ADISTI TRIA ANGGRAENI	P	60	75	70
3	4976	ADIT CATUR SAPUTRA	L	90	80	75
4	5010	ALLAN WIJANARKO	L	90	80	70
5	5011	AMELIA DESI RAHMAWATI	P	70	70	75
6	5071	ARISKA PUSPITASARI	P	80	75	80
7	5142	DAFFA AD'LAN HARNIKKA PAMIQAHAJ	L	0	75	70
8	5043	DIMAS RADYA RESPATI	L	80	80	75
9	4861	DIRGA MADA KANTARURA	L	0	75	70
10	5045	DUFFAN ANATONI	L	90	80	70
11	4986	EKA NUR AFIFAH	P	90	80	75
12	4989	FADYA AZ-ZAHRA AYUHANA	P	80	75	75
13	5078	FANI KHOIRUL ANAM	L	80	70	70
14	5047	FAREL ARYU MAHARANI	P	70	70	75
15	4990	FARIZKI ALAM	L	70	70	75
16	5110	HERDANI TRI WIBOWO	L	90	75	70
17	5083	IQBAL PRAYOGO	L	80	80	75
18	5053	KUMALA IKNA ARDANI	P	80	80	75
19	5084	KURNIA ISTIKOMAH	P	90	75	75
20	5113	LUKMAN HENDRI SAPUTRA	L	80	70	75
21	5114	MAWAR CAHYANI	P	100	70	70
22	5115	MISSCEYLLA ANINDYA IKA PUTRI BUDI	P	90	75	75
23	5026	MUHAMAD ILHAM MAZIZ	L	90	80	70
24	5117	MUHAMAD SAIFUL MIFTAH	L	80	80	75
25	5058	MUHAMMAD RIZKI EKSANUDIN	L	100	80	70
26	5088	MUHAMMAD TATAG NUR AMINULLAH	L	90	70	75
27	5063	NILAM INDAH PRAVITASARI	P	80	75	75
28	5156	RANGGA AGENG WICAKSONO	L	100	75	75
29	5033	RIZKY WIBOWO SAPUTRO	L	80	80	75
30	5160	SILVANA AKNES OKTAVIA	P	90	80	70
31	5099	SOFYAN AZHARI	L	70	70	75
32	4878	YOGA ADI PANGESTU	L	80	75	70
33	5163	YUWAN EKO RAMADHAN	L	80	75	75

Kepala Sekolah

Sarija, S.Pd, M.Pd
NIP 19640606 198303 1 016



PEMERINTAH KOTA MAGELANG
DINS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 12

JL. Soekarno Hatta Telp. 367527 Kode Pos. 56125

DAFTAR KELAS VIII F
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Wali Kelas : Siti Sa'adah Endang N, S.Pd

No.	NIS	Nama	L/P	TUGAS 1	TUGAS 2	TUGAS 3
1	4848	ADI BAGUS PRASETYO	L	0	80	75
2	5136	ADITYA EKA WARDANA	L	80	85	75
3	5102	ADITYA SETYAWAN	L	90	85	75
4	5012	AMELIA AGISTA MULIA PUTRI	P	100	85	80
5	5013	ANGGA DITA SAPUTRA	L	0	80	70
6	5041	ANNAS RAMZY MULIA	L	100	75	75
7	5137	ANNISA VERY ENDRI YANTY	P	100	85	80
8	4981	AZZUMA AZRA	L	100	75	75
9	5107	DHIKAZ WENING WULAN	P	100	85	80
10	5146	DIMAS PAMUNGKAS	L	95	80	70
11	5019	EKO CAHYO WIBOWO	L	0	0	75
12	5079	FATIHA KHAIRURIZKI	P	90	80	75
13	5021	FERRY FANDIKA	L	90	80	75
14	4993	INDAH DWI YUNIAR	P	85	0	75
15	4994	INTAN SAFITRI	P	80	85	75
16	5055	MUHAMAD IRGI KRISTYANTO	L	0	0	70
17	4898	MUHAMMAD MIFTAHUDIN	L	60	80	70
18	5061	NATHANIA AMELIA PUTRI	P	90	85	75
19	5062	NICKI ANTORO	L	0	65	75
20	5123	NUR UMA KHOIRIYAH	P	100	75	80
21	5124	PAGI ASTUTI	P	90	85	80
22	5125	PANDU STYO WICAKSONO	L	0	60	75
23	5065	PUTRI DERAWATI	P	80	85	80
24	5154	RAHMA INTAN KHAIRUNNISA	P	100	85	80
25	5030	RAHMA TIA AZIZATUN NISA'	P	100	85	80
26	5092	RAHMAWAN NUR HADYANTO	L	60	85	75
27	5155	RAKA KURNIA	L	90	80	70
28	5032	RAKA NUR ALIF SYAHPUTRA	L	80	80	75
29	5094	REVIANA MARTIA PUTRI	P	85	85	80
30	5095	RINTAN MAHARANI PUTRI	P	80	70	80
31	5098	SOFIAN RIFKI AFANDI	L	60	80	75
32	5038	VALKAN HUKAMANAVADA KALBU DIMARAYA	L	95	85	70
33	5101	YUSUF FIRMANSYAH	L	65	85	75

Kepala Sekolah

Sarija, S.Pd, M.Pd
NIP 19640606 198303 1 016

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PLT UNY
TAHUN 2017**

Program/Tahun : PLT UNY/2017
Sekolah : SMP Negeri 12 Magelang

NO	NAMA	JURUSAN	NIM	TANGGAL						KETERANGAN
				15/9	16/9	18/9	19/9	20/9	21/9	
1	Andre Satria K.	Pend. Seni Musik	14208244023	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2	Wuri Nurwindinigtyas	Pend. Seni Musik	14208241002	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3	Devinda Hayu P.	Pend. Seni Rupa	14206244012	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4	Utami Lutfidati	Pend. Seni Rupa	14206244013	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5	Mohamad Hariza	Pend. Bahasa Inggris	14202241063	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6	David Dwi S.	Pend. Bahasa Inggris	14202241074	✓	✓	✓	✓	✓	✓	L
7	Granada Raka A.	Pend. IPS	14416241011	✓	✓	✓	✓	✓	✓	I
8	Rangga Ardianto	Pend. IPS	14416241039	✓	✓	✓	✓	✓	✓	B
9	Yunita Kurniawati	Pend. Seni Tari	14209244006	✓	✓	✓	✓	✓	✓	U
10	Mardians Putriana D.	Pend. Seni Tari	14209244008	✓	✓	✓	✓	✓	✓	R
11	Redza Innaya Ayu M.	Pend. Seni Tari	14209241061	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
12	Eka Dina Kamalina	Pend. Matematika	14301241055	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
13	Azizah Pusparini	Pend. Matematika	14301244012	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
14	Hesti Nisa Arifin	Pend. Bahasa Jawa	14205241087	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
15	Yasinia Indriani	Pend. Bahasa Jawa	14205244012	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

Mengetahui,
Koordinator PLT SMP Negeri 12 Magelang

Sari Hartati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 196009091983022002



Magelang,

Ketua Kelompok PLT

Andre Satria Kurniawan
NIM. 14208244023

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PLT UNY
TAHUN 2017**

Program/Tahun : PLT UNY/2017
Sekolah : SMP Negeri 12 Magelang

NO	NAMA	JURUSAN	NIM	TANGGAL						KETERANGAN
				21/9	23/9	25/9	26/9	27/9	28/9	
1	Andre Satria K.	Pend. Seni Musik	14208244023	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
2	Wuri Nurwindinigtas	Pend. Seni Musik	14208241002	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
3	Devinda Hayu P.	Pend. Seni Rupa	14206244012	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
4	Utami Lutfidati	Pend. Seni Rupa	14206244013	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
5	Mohamad Hariza	Pend. Bahasa Inggris	14202241063	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
6	David Dwi S.	Pend. Bahasa Inggris	14202241074	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
7	Granada Raka A.	Pend. IPS	14416241011	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
8	Rangga Ardianto	Pend. IPS	14416241039	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
9	Yunita Kurniawati	Pend. Seni Tari	14209244006	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
10	Mardians Putriana D.	Pend. Seni Tari	14209244008	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
11	Redza Innaya Ayu M.	Pend. Seni Tari	14209241061	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
12	Eka Dina Kamalina	Pend. Matematika	14301241055	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
13	Azizah Pusparini	Pend. Matematika	14301244012	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
14	Hesti Nisa Arifin	Pend. Bahasa Jawa	14205241087	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
15	Yasinia Indriani	Pend. Bahasa Jawa	14205244012	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	

Mengetahui,
Koordinator PLT SMP Negeri 12 Magelang

[Signature]

Sari Hartati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 196009091983022002



Magelang,

Ketua Kelompok PLT

[Signature]

Andre Satria Kurniawan
NIM. 14208244023


**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PLT UNY
TAHUN 2017**

Program/Tahun : PLT UNY/2017
Sekolah : SMP Negeri 12 Magelang

NO	NAMA	JURUSAN	NIM	TANGGAL						KETERANGAN
				29/9	30/9	1/10	2/10	4/10	5/10	
1	Andre Satria K.	Pend. Seni Musik	14208244023	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
2	Wuri Nurwindinigtyas	Pend. Seni Musik	14208241002	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
3	Devinda Hayu P.	Pend. Seni Rupa	14206244012	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
4	Utami Lutfidati	Pend. Seni Rupa	14206244013	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
5	Mohamad Hariza	Pend. Bahasa Inggris	14202241063	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
6	David Dwi S.	Pend. Bahasa Inggris	14202241074	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
7	Granada Raka A.	Pend. IPS	14416241011	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
8	Rangga Ardianto	Pend. IPS	14416241039	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
9	Yunita Kurniawati	Pend. Seni Tari	14209244006	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
10	Mardians Putriana D.	Pend. Seni Tari	14209244008	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
11	Redza Innaya Ayu M.	Pend. Seni Tari	14209241061	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
12	Eka Dina Kamalina	Pend. Matematika	14301241055	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
13	Azizah Pusparini	Pend. Matematika	14301244012	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
14	Hesti Nisa Arifin	Pend. Bahasa Jawa	14205241087	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
15	Yasinia Indriani	Pend. Bahasa Jawa	14205244012	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	

Mengetahui,
Koordinator PLT SMP Negeri 12 Magelang

[Signature]
Sari Hartati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 196009091983022002



Magelang,

Ketua Kelompok PLT

[Signature]
Andre Satria Kurniawan
NIM. 14208244023

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PLT UNY
TAHUN 2017**

Program/Tahun : PLT UNY/2017
Sekolah : SMP Negeri 12 Magelang

NO	NAMA	JURUSAN	NIM	TANGGAL						KETERANGAN
				6/10	7/10	8/10	10/10	11/10	12/10	
1	Andre Satria K.	Pend. Seni Musik	14208244023	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
2	Wuri Nurwindinigtas	Pend. Seni Musik	14208241002	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
3	Devinda Hayu P.	Pend. Seni Rupa	14206244012	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
4	Utami Lutfidati	Pend. Seni Rupa	14206244013	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
5	Mohamad Hariza	Pend. Bahasa Inggris	14202241063	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
6	David Dwi S.	Pend. Bahasa Inggris	14202241074	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
7	Granada Raka A.	Pend. IPS	14416241011	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
8	Rangga Ardianto	Pend. IPS	14416241039	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
9	Yunita Kurniawati	Pend. Seni Tari	14209244006	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
10	Mardians Putriana D.	Pend. Seni Tari	14209244008	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
11	Redza Innaya Ayu M.	Pend. Seni Tari	14209241061	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
12	Eka Dina Kamalina	Pend. Matematika	14301241055	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
13	Azizah Pusparini	Pend. Matematika	14301244012	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
14	Hesti Nisa Arifin	Pend. Bahasa Jawa	14205241087	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
15	Yasinia Indriani	Pend. Bahasa Jawa	14205244012	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	

Mengetahui,
Koordinator PLT SMP Negeri 12 Magelang

[Signature]

Sari Hartati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19600909198302208



Magelang,

Ketua Kelompok PLT

[Signature]

Andre Satria Kurniawan
NIM. 14208244023

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PLT UNY
TAHUN 2017**

Program/Tahun : PLT UNY/2017
Sekolah : SMP Negeri 12 Magelang

NO	NAMA	JURUSAN	NIM	TANGGAL						KETERANGAN
				13/10	14/10	16/10	17/10	18/10	19/10	
1	Andre Satria K.	Pend. Seni Musik	14208244023	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
2	Wuri Nurwindinigtyas	Pend. Seni Musik	14208241002	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
3	Devinda Hayu P.	Pend. Seni Rupa	14206244012	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
4	Utami Lutfidati	Pend. Seni Rupa	14206244013	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
5	Mohamad Hariza	Pend. Bahasa Inggris	14202241063	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
6	David Dwi S.	Pend. Bahasa Inggris	14202241074	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
7	Granada Raka A.	Pend. IPS	14416241011	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
8	Rangga Ardianto	Pend. IPS	14416241039	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
9	Yunita Kurniawati	Pend. Seni Tari	14209244006	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
10	Mardians Putriana D.	Pend. Seni Tari	14209244008	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
11	Redza Innaya Ayu M.	Pend. Seni Tari	14209241061	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
12	Eka Dina Kamalina	Pend. Matematika	14301241055	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
13	Azizah Pusparini	Pend. Matematika	14301244012	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
14	Hesti Nisa Arifin	Pend. Bahasa Jawa	14205241087	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
15	Yasinia Indriani	Pend. Bahasa Jawa	14205244012	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	

Magelang,

Ketua Kelompok PLT

Mengetahui,
Koordinator PLT SMP Negeri 12 Magelang

[Signature]
Sari Hartati, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 196009091983022002



[Signature]

Andre Satria Kurniawan
NIM. 14208244023

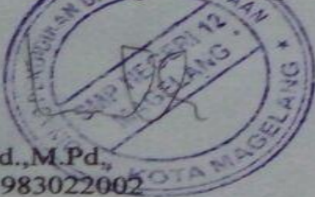
6

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PLT UNY
TAHUN 2017**

Program/Tahun : PLT UNY/2017
Sekolah : SMP Negeri 12 Magelang

NO	NAMA	JURUSAN	NIM	TANGGAL						KETERANGAN
				20/10	21/10	22/10	24/10	25/10	26/10	
1	Andre Satria K.	Pend. Seni Musik	14208244023	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
2	Wuri Nurwindinigtyas	Pend. Seni Musik	14208241002	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
3	Devinda Hayu P.	Pend. Seni Rupa	14206244012	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
4	Utami Lutfidati	Pend. Seni Rupa	14206244013	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
5	Mohamad Hariza	Pend. Bahasa Inggris	14202241063	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
6	David Dwi S.	Pend. Bahasa Inggris	14202241074	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
7	Granada Raka A.	Pend. IPS	14416241011	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
8	Rangga Ardianto	Pend. IPS	14416241039	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
9	Yunita Kurniawati	Pend. Seni Tari	14209244006	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
10	Mardians Putriana D.	Pend. Seni Tari	14209244008	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
11	Redza Innaya Ayu M.	Pend. Seni Tari	14209241061	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
12	Eka Dina Kamalina	Pend. Matematika	14301241055	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
13	Azizah Pusparini	Pend. Matematika	14301244012	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
14	Hesti Nisa Arifin	Pend. Bahasa Jawa	14205241087	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
15	Yasinia Indriani	Pend. Bahasa Jawa	14205244012	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	

Mengetahui,
Koordinator PLT SMP Negeri 12 Magelang

[Signature]

Sari Hartati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 196009091983022002

Magelang,

Ketua Kelompok PLT

[Signature]
Andre Satria Kurniawan
NIM. 14208244023

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PLT UNY
TAHUN 2017**

Program/Tahun : PLT UNY/2017
Sekolah : SMP Negeri 12 Magelang

NO	NAMA	JURUSAN	NIM	TANGGAL					KETERANGAN
				27/10	28/10	29/10	31/10	1/11	
1	Andre Satria K.	Pend. Seni Musik	14208244023	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
2	Wuri Nurwindinigtyas	Pend. Seni Musik	14208241002	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
3	Devinda Hayu P.	Pend. Seni Rupa	14206244012	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
4	Utami Lutfidati	Pend. Seni Rupa	14206244013	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
5	Mohamad Hariza	Pend. Bahasa Inggris	14202241063	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
6	David Dwi S.	Pend. Bahasa Inggris	14202241074	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
7	Granada Raka A.	Pend. IPS	14416241011	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
8	Rangga Ardianto	Pend. IPS	14416241039	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
9	Yunita Kurniawati	Pend. Seni Tari	14209244006	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
10	Mardians Putriana D.	Pend. Seni Tari	14209244008	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
11	Redza Innaya Ayu M.	Pend. Seni Tari	14209241061	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
12	Eka Dina Kamalina	Pend. Matematika	14301241055	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
13	Azizah Pusparini	Pend. Matematika	14301244012	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
14	Hesti Nisa Arifin	Pend. Bahasa Jawa	14205241087	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
15	Yasinia Indriani	Pend. Bahasa Jawa	14205244012	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	

Magelang,

Ketua Kelompok PLT

Mengetahui,
Koordinator PLT SMP Negeri 12 Magelang

[Signature]
Sari Hartati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 196009091983022002



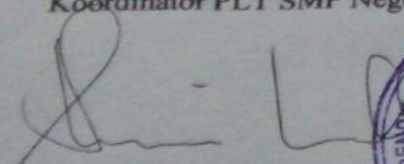
[Signature]
Andre Satria Kurniawan
NIM. 14208244023

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PLT UNY
TAHUN 2017**

Program/Tahun : PLT UNY/2017
Sekolah : SMP Negeri 12 Magelang

NO	NAMA	JURUSAN	NIM	TANGGAL						KETERANGAN
				2/11/2017	3/11/2017	4/11/2017	5/11/2017	7/11/2017	8/11/2017	
1	Andre Satria K.	Pend. Seni Musik	14208244023							
2	Wuri Nurwindinigtas	Pend. Seni Musik	14208241062							
3	Devinda Hayu P.	Pend. Seni Rupa	14206244012							
4	Utami Lutfidati	Pend. Seni Rupa	14206244013							
5	Mohamad Hariza	Pend. Bahasa Inggris	14202241063							
6	David Dwi S.	Pend. Bahasa Inggris	14202241074							
7	Granada Raka A.	Pend. IPS	14416241011							
8	Rangga Ardianto	Pend. IPS	14416241039							
9	Yunita Kurniawati	Pend. Seni Tari	14209244006							
10	Mardians Putriana D.	Pend. Seni Tari	14209244008							
11	Redza Innaya Ayu M.	Pend. Seni Tari	14209241061							
12	Eka Dina Kamalina	Pend. Matematika	14301241055							
13	Azizah Pusparini	Pend. Matematika	14301244012							
14	Hesti Nisa Arifin	Pend. Bahasa Jawa	14205241087							
15	Yasinia Indriani	Pend. Bahasa Jawa	14205244012							


Mengetahui,
Koordinator PLT SMP Negeri 12 Magelang


Sari Hartati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 196009091983022002



Magelang,

Ketua Kelompok PLT


Andre Satria Kurniawan
NIM. 14208244023

4

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PLT UNY
TAHUN 2017**

Program/Tahun : PLT UNY/2017
Sekolah : SMP Negeri 12 Magelang

NO	NAMA	JURUSAN	NIM	TANGGAL						KETERANGAN
				9/11-2017	10/11/2017	11/11/2017	13/11/2017	14/11/2017	15/11/2017	
1	Andre Satria K.	Pend. Seni Musik	14208244023	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
2	Wuri Nurwindinigtyas	Pend. Seni Musik	14208241002	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
3	Devinda Hayu P.	Pend. Seni Rupa	14206244012	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
4	Utami Lutfidati	Pend. Seni Rupa	14206244013	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
5	Mohamad Hariza	Pend. Bahasa Inggris	14202241063	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
6	David Dwi S.	Pend. Bahasa Inggris	14202241074	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
7	Granada Raka A.	Pend. IPS	14416241011	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
8	Rangga Ardianto	Pend. IPS	14416241039	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
9	Yunita Kurniawati	Pend. Seni Tari	14209244006	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
10	Mardians Putriana D.	Pend. Seni Tari	14209244008	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
11	Redza Innaya Ayu M.	Pend. Seni Tari	14209241061	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
12	Eka Dina Kamalina	Pend. Matematika	14301241055	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
13	Azizah Pusparini	Pend. Matematika	14301244012	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
14	Hesti Nisa Arifin	Pend. Bahasa Jawa	14205241087	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
15	Yasinia Indriani	Pend. Bahasa Jawa	14205244012	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	

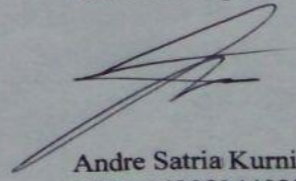
Magelang,

Ketua Kelompok PLT

Mengetahui,
Koordinator PLT SMP Negeri 12 Magelang




Sari Hartati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 196009091983022002



Andre Satria Kurniawan
NIM. 14208244023

Gambar Kegiatan Belajar Mengajar



Gambar Kegiatan Jeda Semester



Gambar Kegiatan Perpisahan PPL UNNES



Gambar Kegiatan PTS (Penilaian Tengah Semester)



Gambar Kegiatan Nembang Macapatan



Gambar Kegiatan LDKS (Latihan Dasar Kepemimpinan Siswa)



Gambar Kegiatan HUT SMP N 12 MAGELANG



Gambar Kegiatan Perpisahan Mahasiswa PLT UNY





Gambar Kegiatan Penarikan Mahasiswa PLT UNY



