

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)

DI SMA NEGERI 4 MAGELANG

Jln. Panembahan Senopati No. 42/47 Magelang

Tlp. (0293) 362709



DISUSUN OLEH

YASYKUR KURNIA ARDIANTO

14405241042

JURUSAN PENDIDIKAN GEOGRAFI

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2017

LEMBAR PENGESAHAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : Yasykur Kurnia Ardianto
NIM : 14405241042
Program Studi : Pendidikan Geografi
Fakultas : Ilmu Sosial

Benar-benar telah melaksanakan kegiatan PLT di SMA Negeri 4 Magelang dari tanggal 15 September 2017 sampai dengan tanggal 15 November 2017. Demikian surat pengesahan ini dibuat untuk selanjutnya digunakan sebagaimana mestinya.

Magelang, 17 November 2017

Guru Pembimbing

Mahasiswa PLT



Theresia Indra Hartati, S.Pd
NIP. 19721004 200501 2 009

Yasykur Kurnia Ardianto
NIM. 14405241042

Mengetahui,

Guru Koordinator PLT

Dosen Pembimbing PLT

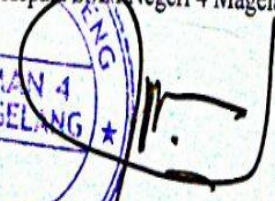


Drs. Jarod Mardani
NIP. 19620306 198903 1 006

Nurhadi, M.Si.
NIP. 19571108 198203 1 002



Kepala SMA Negeri 4 Magelang


Dra Sri Sugiyarningsih, M.Pd
NIP. 19600510 198703 2 003

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga pelaksanaan PLT yang berlangsung dari tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017 di SMA Negeri 4 Magelang, Magelang, Jawa Tengah dapat berjalan dengan lancar dan kami dapat menyelesaikan penyusunan laporan PLT sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Kegiatan PLT ini merupakan suatu kegiatan yang berupa praktik mengajar dan penataan bagi calon Guru didalam sebuah sekolah atau instansi pendidikan. Adanya kegiatan ini mahasiswa diharapkan dapat memberikan sumbangan ilmu pengetahuan, inovasi dan pemikiran sertapengembangan baik untuk guru maupun sekolah. Kegiatan ini memberikan banyak pengalaman bagi kami, maka tidak lupa kami mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M. Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta
2. Kepala LPPMP UNY yang telah memberikan kesempatan kami untuk melaksanakan PLT
3. Sudarmadji, M.Pd. selaku DPL PLT dan koordinator PLT yang telah memberikan bimbingan dan pemantauan PLT hingga penyusunan laporan ini
4. Nurhadi, M.Si. selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL-PLT) yang telah memberikan bimbingan kepada kami dalam melaksanakan kegiatan PLT
5. Dra. Sri Sugiyarningsih, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 4 Magelang yang telah memberikan izin kepada kami untuk melaksanakan PLT di SMA Negeri 4 Magelang
6. Drs. Jarod Madani selaku Koordinator PLT Sekolah yang telah memberikan bimbingan kepada kami selama pelaksanaan PLT.
7. Theresia Indra Hartati, S.Pd. selaku guru pembimbing PLT mata pelajaran geografi yang telah memberikan bimbingan selama pelaksanaan PLT baik didalam maupun diluar kelas
8. Bapak dan Ibu Guru, serta karyawan SMA Negeri 4 Magelang
9. Orang tua yang selalu memberikan semangat dan doa untuk kesuksesan kegiatan PLT
10. Teman-teman PLT yang selalu memberikan dukungan dan menciptakan suasana kekeluargaan selama pelaksanaan PLT

12. Serta semua pihak yang telah memberikan bantuan untuk kelancaran pelaksanaan kegiatan PLT, yang tidak dapat kami sebut satu persatu.

Selain itu kami juga memohon maaf kepada semua pihak atas segala kesalahan yang kami lakukan baik sengaja maupun tidak disengaja selama pelaksanaan PLT di SMA Negeri 4 Magelang.

Magelang, 17 November 2017

Mahasiswa



Yasykur Kurnia Ardianto

NIM. 14405241042

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
ABSTRAK	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan & Rancangan Kegiatan PLT.....	7
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL.....	11
A. Persiapan Program PLT	11
B. Pelaksanaan Program PLT	13
C. Analisis Hasil Perencanaan	13
D. Refleksi.....	17
BAB III PENUTUP	19
A. Kesimpulan.....	19
B. Saran.....	20
DAFTAR PUSTAKA	22
LAMPIRAN.....	22

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Format Observasi Pembelajaran di Kelas dan Peserta Didik

Lampiran 2. Kalender Akademik

Lampiran 3. Matrik Individu Program Kerja PLT

Lampiran 4. Laporan Mingguan Pelaksanaan PLT

Lampiran 5. Kartu Bimbingan PLT di Lokasi

Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Lampiran 7. Soal Ulangan Harian dan Kunci Jawaban

Lampiran 8. Analisis Hasil Ulangan Harian

Lampiran 9. Daftar Nilai Ulangan Harian

Lampiran 10. Dokumentasi

ABSTRAK

LAPORAN INDIVIDU PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT) UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA DI SMA NEGERI 4 MAGELANG

Oleh:

Yasykur Kurnia Ardianto

NIM. 14405241042

Universitas Negeri Yogyakarta merupakan salah satu perguruan tinggi yang berbasis kependidikan dan nonkependidikan. Namun lebih terkonsentrasikan ke bidang pendidikan. Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan salah satu bentuk pendidikan dengan memberikan pelatihan dan pengalaman belajar yang berhubungan dengan masyarakat khususnya di sekolah. Kegiatan ini diharapkan dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa sebagai calon guru dalam kegiatan belajar mengajar dan praktik persekolahan.

Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Magelang yang beralamatkan di Jalan Panembahan Senopati No.42/47 merupakan lokasi yang digunakan untuk pelaksanaan kegiatan PLT selama kurang lebih 2 bulan. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan yang dilakukan di SMA Negeri 4 Magelang meliputi kegiatan persiapan mengajar, pelaksanaan mengajar dan evaluasi mengajar. Mulai dilaksanakan 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017. Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) ini bertujuan untuk memberikan pengalaman mengajar bagi mahasiswa, agar mahasiswa memiliki bekal apabila menjadi guru suatu saat nanti.

Dalam pelaksanaannya, mahasiswa PLT melaksanakan pembelajaran terbimbing dan pembelajaran mandiri dan *Team Teaching* pada mata pelajaran Geografi sebanyak 4 kelas yaitu XI IPS 1, XI IPS 2, dan XI IPS 3, dan XI IPS 4 dengan jumlah pertemuan kurang lebih 12 kali pertemuan terdiri dari penyampaian materi, diskusi serta debat, *post test* dan ulangan harian. Mahasiswa selalu dipantau dan dibimbing dalam membuat Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran untuk mengajar serta selalu mengadakan evaluasi setelah selesai melakukan pembelajaran.

Kata Kunci: *UNY , PLT, SMA Negeri 4 Magelang. Praktik Mengajar Geografi.*

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

1. Latar Belakang

Universitas Negeri Yogyakarta merupakan salah satu lembaga perguruan tinggi negeri yang ada di Daerah Istimewa Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta mempunyai tujuan untuk mendidik serta menyiapkan tenaga kependidikan yang profesional. Salah satu program yang diberikan kepada mahasiswa untuk menjadi tenaga kependidikan yang professional yaitu dengan melaksanakan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT). PLT (Praktik Lapangan Terbimbing), saat ini menjadi konsentrasi untuk meningkatkan kualitas dan efisiensi calon pendidik atau guru.

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan salah satu bentuk pendidikan dengan memberikan pelatihan dan pengalaman belajar yang berhubungan dengan masyarakat khususnya dunia pendidikan sehingga dapat mengidentifikasi permasalahan dan mengatasi permasalahan yang berkaitan dengan dunia pendidikan. Adapun tujuan PLT adalah 1). memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan, 2). Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari, dan menhayati permasalahan sekolah atau lembaga yang terkait dengan proses pembelajaran, 3). Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner kedalam pembelajaran di sekolah, klub, atau lembaga pendidikan.

Secara garis besar, manfaat yang diharapkan dari Praktik Pengalaman Lapangan, antara lain:

- a. Menambah pemahaman dan penghayatan mahasiswa tentang proses pendidikan dan pembelajaran disekolah atau lembaga.
- b. Pemberian kesempatan kepada mahasiswa untuk dapat berperan sebagai *motivator*, *dinamisator*, dan membantu pemikiran sebagai *problem solver*.
- c. Memperoleh kesempatan untuk dapat andil dalam menyiapkan calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional.
- d. Mendapat bantuan pemikiran, tenaga, ilmu, dan teknologi dalam merencanakan serta melaksanakan pengembangan sekolah, klub, atau lembaga.

- e. Meningkatkan hubungan sosial kemasyarakatan dilingkungan sekitar sekolah, klub dan lembaga.
- f. Memperoleh umpan balik dari sekolah atau lembaga guna pengembangan kurikulum dan IPTEK yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat.
- g. Memperoleh berbagai sumber belajar dan menemukan permasalahan untuk pengembangan inovasi dan kualitas pendidikan, dll.

2. Profil Sekolah

Penempatan atau lokasi sebagai pelaksanaan mahasiswa PLT ini berlangsung di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Magelang. Adapun profilnya adalah sebagai berikut.

Nama sekolah	: SMA Negeri 4 Magelang
NSS	: 301 036 002 004
Provinsi	: Jawa Tengah
Kota	: Magelang
Kota	: Magelang Selatan
Desa/Kelurahan	: Gebalan, Jurangombo Utara
Alamat Sekolah	: Jl. Panembahan Senopati No.42/47
Kode Pos	: 56123
Telp	: (0293) 362709
Fax	: (0293) 312635
E-Mail	: sman4magelang@yahoo.com
Daerah	: Kota Magelang
Status Sekolah	: Negeri
Akreditasi	: Terakreditasi A
Tahun Alih Fungsi	: 1989
Bangunan Sekolah	: Milik Pemerintahan Kota Magelang
Jarak Ke Pusat Kota	: 3 km
Luas Bangunan	: ± 11,084 m ²
Luas Tanah	: ± 20,006 m ²

SMA Negeri 4 Magelang yang disebut juga sebagai SMAPA dengan slogan TAMPIL PRIMA, merupakan salah satu Sekolah Menengah Atas Negeri yang ada di Magelang. Beralamat di Jl. Panembahan Senopati No.42/47 - Magelang. Sama dengan SMA pada umumnya di Indonesia masa pendidikan sekolah di SMA Negeri 4 Magelang ditempuh dalam waktu tiga tahun pelajaran, mulai dari Kelas X sampai Kelas XII. Sebelum melaksanakan program PLT, diperlukan sejumlah data yang akan menjadi dasar pelaksanaan program tersebut melalui kegiatan observasi. Observasi yang dilakukan oleh mahasiswa dibagi

menjadi dua macam, yaitu observasi kondisi fisik sekolah yang berhubungan dengan fasilitas yang tersedia dan observasi kondisi non-fisik sekolah yang secara garis besar berhubungan dengan permasalahan dan potensi pembelajaran. Berdasarkan hasil observasi yang kami lakukan pada bulan September 2017, maka diperoleh data mengenai SMA Negeri 4 Magelang yang dibagi menjadi dua yaitu kondisi fisik dan kondisi non-fisik.

a. Kondisi Fisik

Gedung-gedung di SMA Negeri 4 Magelang tergolong gedung baru. Ruang kelas, kantor guru dan ruang lainnya. Sedangkan kamar mandi untuk siswa juga tergolong baru. Sehingga tidak ada masalah yang disebabkan oleh masalah fisik gedung. SMA Negeri 4 Magelang terletak di Jl. P. Senopati 42/47 Kodya Magelang dengan luas tanah 20.006 m². Adapun kondisi fisik SMA Negeri 4 Magelang meliputi Sarana dan Prasarana yang juga fasilitas sekolah yang dimiliki.

1. Fasilitas Sekolah

No.	Jenis Sarana dan Prasarana	No.	Jenis Sarana dan Prasarana
1.	29 ruang kelas yang sudah dilengkapi LCD (seluruh kelas yang digunakan untuk proses pembelajaran)	15.	Ruang Perkantoran
2.	7 ruang laboratorium yang sudah dilengkapi LCD, meliputi : Lab. Fisika, Lab. Kimia, Lab. Biologi, Lab. Bahasa, Lab. TIK, Lab. PAI, dan Lab. Pend.Seni Lukis dan Lab Seni Tari	16.	Ruang Kepala Sekolah
3.	4 ruang baca terbuka	17.	Ruang Tunggu (lobby)
4.	Ruang perpustakaan dan referensi	18.	Ruang Komite Sekolah
5.	2 buah ruang multimedia yang dilengkapi dengan LCD	19.	Ruang Tamu
6.	Ruang bimbingan dan konseling	20.	Ruang rapat
7.	Ruang UKS	21,	Masjid Jami' Al Ikhlas
8.	Ruang MPK	22	5 Kolam ikan

9.	Ruang Pend. Agama Kristen, Agama Katholik, dan Agama Hindu	23.	1 Kolam ikan terapi
10.	Ruang OSIS		
11.	Ruang Pramuka		
12.	Ruang koperasi peserta didik		
13.	Ruang PMR		
14.	Ruang Sarana Olahraga		

2) Kondisi lingkungan sekolah

a) Tingkat Kebersihan

Kebersihan yang ada di SMA Negeri 4 Magelang sudah sangat baik. Hal ini terlihat dari lingkungan sekolah yang selalu terjaga kebersihannya, baik ruang kelas, laboratorium, dan semua lingkungan sekitar sekolah.

b) Jalan Penghubung dengan Sekolah

Letak SMA Negeri 4 Magelang sangat strategis. Setiap hari ada alat transportasi seperti angkutan kota dan bus yang melalui sekolah sehingga tidak terlalu sulit untuk mencapai lokasi sekolah.

c) Masyarakat sekitar

Di lingkungan sekitar SMA Negeri 4 Magelang, penduduknya bekerja sebagai pegawai, pedagang dan pengusaha kost. Selain itu ada juga beberapa warga yang bekerja dengan memiliki usaha sendiri.

b. Kondisi Non-Fisik

1) Potensi Guru SMA Negeri 4 Magelang

No.	Nama	Kode	Mata Pelajaran
1.	Akhmad Khuzari, S. Pd I	A1	Pend. Agama Islam
2.	Lidya Listiani Haliman, M. Th.	A2	Pend. Agama Kristen
3.	Dra. IG. Ayu M. Muliawati	A3	Pend. Agama Hindu
4.	Herni Soekawati, S.Pd	A4	Pend. Agama Kristen
5.	Ahmad Arif Rohman Izzudin, S. Pd	A5	Pend. Agama Islam
6.	Dra. Siti Alawiyah, S.Pd I	A6	Pend. Agama Islam
7.	Dra. Yayuk Dyah Ismowati	B1	PKn

8.	Drs. Triyono Themotius	B2	PKn
9.	Dra. Endang Muryani	C1	Bahasa Indonesia
10.	Titi Sari, S.Pd	C2	Bahasa Indonesia
11.	Deffy Selandiana Sari, S.S.	C3	Bahasa Indonesia
12.	Drs. Umar Yunoto	C4	Bahasa Indonesia
13.	Afti Diarna Sujati, S.Pd	D1	Sejarah
14.	Soerya Adi, S.Pd	D2	Sejarah
15.	Fadzilatul M., S.Pd	D3	Sejarah
16.	Sri Redjeki, S.Pd., M. Si	E1	Bahasa Inggris
17.	M. Suryaningsih, S.Pd	E2	Bahasa Inggris
18.	Sri Puji Hastuti, S.Pd	E3	Bahasa Inggris
19.	Dwi Prasetyo, S.Pd	E4	Bahasa Inggris
20.	M.Yeni Wahab, S.Pd	F1	Pend. Jasmani
21.	Drs. Dul Jawat Hasyim	F2	Pend. Jasmani
22.	Laili Normas, S.Pd	F3	Pend. Jasmani
23.	Dra.Dedeh Nur Sa'adah	G1	Matematika
24.	Sukardi, S.Pd	G2	Matematika
25.	Dra.Lidwina Ari Laksmanawati	G3	Matematika
26.	Hidayat Fatoni, S.Pd	G4	Matematika
27.	Lilies Andria Sulistyawati, S.Pd	G5	Matematika
28.	Sugiyanto, S.Si	G6	Matematika
29.	Dra.Endang Sumijatsih	H1	Fisika
30.	Dra.Diana Atika Erniswati	H2	Fisika
31.	Rohmatilah, S.Pd	H3	Fisika
32.	Sapto Nugroho, S.Pd	H4	Fisika
33.	Indiani Dwi K., S.Pd	I1	Biologi
34.	Siti Handayani, S.Pd, M.Pd	I2	Biologi
35.	Tri Minarni, S.Pt, S.Pd	I3	Biologi/PKWU
36.	Drs.Ferri Lintin Saranga	J1	Kimia
37.	Dewi Marwati, S. Pd	J2	Kimia
38.	Sri Handayani, S.Pd	K1	Ekonomi
39.	Dra. Sri Sugiyarningsih, M.Pd	K2	Ekonomi
40.	Denny Luvitasari, S. Pd	K3	Ekonomi
41.	Nur Khasanah, S. Pd	K4	Ekonomi
42.	Th. Indra Hartati, S.Pd	L1	Geografi
43.	Mulyono, S.Pd	L2	Geografi

44.	Drs.Janawi	M1	Sosiologi
45.	Tri Wahyuningsih, S.Sos.	M2	Sosiologi
46.	M.Nur Budi Prasajo, S.Ant,M.Si	M3	Antropologi/Sosiologi
47.	Titik Sufiani, S.Sn	P1	Seni Budaya
48.	Wismo Saptono, S.Pd	P2	Seni Budaya
49.	Drs.Jarod Mardani	Q1	BK
50.	Anis Wiwin Indriyarti, S.Pd	Q2	BK
51.	Sri Budiyati, S.Pd	Q3	BK
52.	Dra. Ekatri Yuniarsih	Q4	BK
53.	Kusmaji Edi S, S.Kom.	R1	Tek. Informasi & Kom
54.	Fadhli Syaibani, S.Kom.	R2	Tek. Informasi & Kom
55.	Drs. Heru Priyono	S1	Bahasa Jerman
56.	Dra. Azmil Laily Rosyidah	U1	Bahasa Jepang
57.	Nahidhul Falah Ash S, S.Pd	U2	Bahasa Jepang
58.	Sukaini, S.Pd	V1	Bahasa Jawa
59.	Nurul Badiah, S.Pd	V2	Bahasa Jawa

2) Potensi Siswa SMA Negeri 4 Magelang

Kelas	Jumlah Rombel	Jumlah Peserta Didik	Jumlah Ruang Kelas
X	9	285	9
XI	9	276	9
XII	9	266	9

3) Tata Tertib

SMA Negeri 4 Magelang mempunyai tata tertib yang wajib dipatuhi oleh semua warga sekolah. Terdapat tata tertib untuk guru, karyawan, dan siswa beserta sanksi apabila ada pihak yang melanggar tata tertib.

4) Bidang Pengelolaan dan Administrasi

a) Struktur Organisasi Sekolah

Struktur organisasi sekolah yang ada di SMA Negeri 4 Magelang terlihat sangat sistematis.

b) Struktur Administrasi Sekolah, Kelas, dan Guru

Administrasi sekolah SMA Negeri 4 Magelang dikelola oleh bagian Tata Usaha. Pengelolaan administrasi kelas dilakukan oleh

masing-masing kelas. Sedangkan untuk administrasi guru, dikelola oleh guru yang bersangkutan.

c) Struktur Organisasi Kesiswaan

Organisasi kesiswaan yang ada di SMA Negeri 4 Magelang dilaksanakan oleh OSIS, yang dipimpin oleh seorang Ketua OSIS dan dibimbing oleh Pembina OSIS.

d) Alat Bantu PBM

Dalam proses belajar mengajar para guru menggunakan alat bantu mengajar, berupa papan tulis, spidol, penghapus, buku mata pelajaran, dan alat praktikum. Selain itu di setiap kelas sudah tersedia computer dan LCD.

e) Kalender Akademik dan Jadwal Kegiatan Pelajaran

Proses belajar mengajar dilaksanakan berdasarkan kalender pendidikan dan jadwal kegiatan pembelajaran yang sudah ditetapkan.

f) Komite Sekolah dan Peranannya

Sesuai dengan Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 44 Tahun 2002, Komite Sekolah adalah badan mandiri yang mewadahi peran serta masyarakat dalam rangka peningkatan mutu, pemerataan, dan efisiensi pengelolaan pendidikan di satuan pendidikan.

B. Perumusan Program PLT dan Rancangan Kegiatan PLT

Program kerja PLT disusun dengan harapan dapat meningkatkan potensi siswa baik akademik maupun non akademik dan menunjang pengembangan metode dan media pembelajaran di SMA Negeri 4 Magelang. Beberapa program PLT yang dirancang berdasarkan pertimbangan terkait dengan analisis situasi yang telah dilakukan antara lain :

- a. Pembuatan RPP merupakan hal yang perlu dibuat oleh guru sebelum melakukan proses pembelajaran. Pembuatan RPP bertujuan agar materi yang disampaikan oleh guru dapat disampaikan dengan runtut dan sesuai dengan kurikulum yang berlaku pada saat itu
- b. Untuk meningkatkan pemahaman siswa maka dalam program PLT juga membuat media pembelajaran Geografi dalam bentuk Presentasi Power Point, Video Pembelajaran, dan dalam model diskusi

Rangkaian kegiatan PLT terdiri dari 3 tahapan yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan, dan tahap evaluasi. Tahapan tersebut di tempuh selama mengikuti

perkuliahan di kampus hingga sampai di sekolah tempat praktik mengajar. Adapun garis besar rencana kegiatan PLT, Meliputi:

a. Tahap Persiapan Pengajaran Di Kampus (*Micro Teaching*)

Persiapan awal yang dilakukan oleh mahasiswa PLT adalah mengikuti kuliah pengajaran mikro. Pada tahap ini mahasiswa melakukan praktik mengajar di dalam kelas dengan kelompok yang telah ditentukan pada saat menulis di Kartu Rencana Studi (KRS). Pada saat pengajaran mikro atau yang biasa disebut *microteaching*, yang berperan sebagai guru adalah praktikan sendiri dan yang berperan sebagai siswa adalah teman satu kelompok yang berjumlah sepuluh mahasiswa dengan seorang dosen pembimbing.

Dosen pembimbing bertugas memberikan masukan baik berupa kritik maupun saran setiap kali masing-masing mahasiswa selesai melakukan praktik mengajar. Dalam kegiatan ini berbagai macam metode dan media pembelajaran digunakan, sehingga praktikan memahami media yang sesuai untuk setiap materi dengan kondisi dan situasi siswa. Dengan demikian, pengajaran mikro memiliki tujuan untuk membekali mahasiswa agar lebih siap dalam melaksanakan PLT, baik dalam sudut pandang materi maupun metode yang digunakan. Pengajaran mikro juga sebagai syarat bagi mahasiswa untuk dapat mengikuti kegiatan PLT.

b. Pembekalan PLT

Kegiatan pembekalan merupakan salah satu persiapan yang diselenggarakan oleh lembaga UNY, dilaksanakan dalam bentuk penerahan atau pembekalan kepada para mahasiswa mengenai PLT. Pembekalan ini diselenggarakan oleh LPPMP melalui jurusan masing-masing yang bertempat di Ruang Ki Hajar Dewantara Fakultas Ilmu Sosial.

c. Observasi lapangan

Observasi lapangan merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik unsur-unsur pendidikan dan aturan serta situasi yang berlaku di SMA Negeri 4 Magelang. Pengenalan ini dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi terhadap sekolah. Hal-hal yang menjadi fokus kegiatan observasi ini adalah sebagai berikut :

- 1) Lingkungan sekolah
- 2) Proses atau kegiatan pembelajaran
- 3) Perilaku peserta didik
- 4) Administrasi persekolahan
- 5) Fasilitas pembelajaran

d. Observasi Pembelajaran di Kelas dan Persiapan Perangkat Pembelajaran

Observasi pembelajaran dikelas dilaksanakan oleh mahasiswa dengan memasuki kelas XI IPS 3 pada saat guru pembimbing mengajar pelajaran geografi. Pada saat itu, pelajaran geografi berada di jam kesembilan dan kesepuluh. Mahasiswa juga dilengkapi dengan lembar format observasi, kegiatan ini ditujukan agar mahasiswa mendapat pengalaman dan pengetahuan yang cukup sebelum memulai kegiatan pembelajaran secara mandiri di kelas.

e. Pelaksanaan Praktik Mengajar

Pelaksanaan praktik mengajar meliputi praktik mengajar mandiri dan *Team Teaching*. Praktik mengajar mandiri adalah praktik mengajar yang dilakukan mahasiswa selayaknya seorang guru, dan guru pembimbing selalu mengawasi dan melakukan evaluasi terhadap praktikan. Sedangkan *Team Teaching* merupakan praktik pengajaran yang dibantu oleh teman sejurusan dalam rangka menyampaikan sebuah materi. Setiap mahasiswa diwajibkan melaksanakan praktik mengajar minimal delapan kali tatap muka. Mahasiswa PLT melaksanakan evaluasi keberhasilan mata pelajaran yang diampu, yaitu dengan melaksanakan penilaian dengan materi yang telah diajarkan oleh mahasiswa praktikan yang bersangkutan dibawah bimbingan guru pembimbing lapangan. Pelaksanaan evaluasi berupa *post test* dan ulangan harian untuk mengetahui kemajuan dan pemahaman siswa terhadap materi yang disampaikan.

f. Praktik Persekolahan

Praktik persekolahan merupakan aktivitas dalam kegiatan administrasi sekolah dan media pendukung kegiatan pembelajaran. Keterampilan yang tercakup antara lain :

- 1) Pengelolaan administrasi sekolah
- 2) Pembuatan media pendukung kegiatan pembelajaran
- 3) Mengikuti kegiatan sekolah.

g. Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan merupakan salah satu tugas akhir dari pelaksanaan PLT dan merupakan pertanggung jawaban mahasiswa atas pelaksanaan kegiatan PLT. Data yang digunakan dalam menyusun laporan ini diperoleh melalui praktik mengajar maupun praktik persekolahan. Hasil dari laporan ini diharapkan dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan oleh pihak sekolah dan Universitas.

h. Penarikan Mahasiswa PLT

Penarikan mahasiswa dari lokasi PLT SMA Negeri 4 Magelang dilaksanakan pada tanggal 15 November 2017 oleh Dosen Koordinator PLT Bapak Sudharmaji, M.Pd dan Kepala SMA Negeri 4 Magelang Ibu Dra. Sri Sugiyarningsih, M.Pd serta dihadiri oleh Koordinator Sekolah Bapak Drs. Jarod Mardani dan guru-guru pembimbing mahasiswa PLT dari masing-masing jurusan. Adanya hal tersebut, berakhirlah tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PLT UNY selama 2 bulan di SMA Negeri 4 Magelang

BAB II
PERSIAPAN, PELAKSANAAN, ANALISIS HASIL
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING

A. PERSIAPAN

Sebelum melaksanakan PLT (Praktik Lapangan Terbimbing), Mahasiswa telah menyiapkan program kerja agar dapat melaksanakan kegiatan PLT dengan baik. Persiapan tersebut antara lain:

1. Pengajaran Mikro

Praktik pembelajaran mikro adalah mata kuliah yang wajib bagi calon mahasiswa PLT. Secara umum, pengajaran mikro bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar dalam program PLT. Secara khusus tujuan pengajaran mikro adalah :

- a. Melatih mahasiswa menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- b. Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terbatas dan terpadu
- c. Membentuk kompetensi kepribadian
- d. Membentuk kompetensi sosial

Mahasiswa tidak bisa mengikuti program PLT jika nilai pengajaran mikro yang didapatkan kurang atau dinyatakan tidak lulus oleh dosen pengampu pengajaran mikro.

2. Observasi Pembelajaran

Observasi pembelajaran bertujuan untuk memperoleh pengetahuan dan pengalaman pendahuluan mengenai tugas sebagai guru yang berhubungan dengan proses pembelajaran di kelas. Adapun aspek yang diamati di dalam kelas, antara lain :

- a. Perangkat pembelajaran
- b. Kurikulum
- c. Silabus
- d. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- e. Proses pembelajaran
 - (1) Metode pembelajaran
 - (2) Penggunaan media pembelajaran
 - (3) Penggunaan bahasa

- (4) Penggunaan waktu
- (5) Cara memotivasi siswa
- (6) Bentuk penilaian pembelajaran
- (7) Cara menutup pembelajaran

f. Perilaku siswa

- (1) Perilaku siswa di dalam kelas
- (2) Perilaku siswa di luar kelas

Observasi pembelajaran dilakukan sesuai dengan kebutuhan. Hasil observasi dapat dilihat di lampiran.

3. Pembekalan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)

Pembekalan dilaksanakan dalam kelompok kecil berdasarkan kelompok sekolah dan jurusan masing-masing. Peserta PLT yang dinyatakan lulus dalam mengikuti pembekalan adalah peserta yang mengikuti seluruh rangkaian pembekalan dengan tertib dan disiplin. Pembekalan PLT dilaksanakan pada tanggal 10 September 2017 bertempat di Auditorium UNY dan di Ruang Ki Hajar Dewantara Fakultas Ilmu Sosial dengan materi yang disampaikan antara lain mekanisme pelaksanaan PLT di sekolah, profesionalisme pendidik, dan tenaga kependidikan, dinamika sekolah, serta norma dan etika pendidik/tenaga kependidikan.

4. Pengembangan Rencana Pembelajaran

Pengembangan rencana pembelajaran meliputi,

a. Pembuatan administrasi pengajar

- (1) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- (2) Presensi siswa
- (3) Sistem penilaian

b. Penggunaan media pembelajaran

Media pembelajaran yang digunakan selama praktik mengajar adalah media yang menunjang proses belajar mengajar. Media pembelajaran yang digunakan berupa power point text, video pembelajaran, dan gambar yang berupa peta Indonesia.

5. Konsultasi dengan guru pembimbing

Agar kegiatan belajar mengajar berjalan dengan lancar, maka sebelum kegiatan praktik mengajar dimulai, praktikan melakukan konsultasi dengan guru pembimbing dengan diawali mempelajari Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang telah dibuat oleh guru pembimbing geografi. Kemudian praktikan membuat Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran sesuai dengan

materi yang akan diajarkan ke peserta didik lalu dikonsultasikan ke guru pembimbing geografi.

Ada juga konsultasi mengenai keadaan peserta didik setiap kelas. Karena keadaan peserta didik setiap kelas pasti berbeda satu dengan yang lainnya. Tujuan dari kegiatan tersebut adalah untuk mengetahui model pembelajaran apakah yang sesuai untuk diterapkan di kelas tersebut.

B. PELAKSANAAN PLT (Praktik Lapangan Terbimbing)

Kegiatan PLT yang dilaksanakan meliputi :

1. Praktik mengajar, dalam hal ini mahasiswa melaksanakan tugas dari guru pembimbing untuk mengajar di kelas, baik secara terbimbing maupun mandiri
2. Bimbingan oleh dosen pembimbing (DPL PLT SMA Negeri 4 Magelang) yang bertujuan untuk membantu memberikan arah bagi mahasiswa dalam pelaksanaan PLT di SMA Negeri 4 Magelang
3. Bimbingan oleh guru pamong
4. Mempelajari administrasi persekolahan.
5. Kegiatan pendukung PLT

C. Analisis Pelaksanaan PLT

Analisis pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing meliputi

1. Praktik mengajar

Praktik mengajar dilaksanakan kurang lebih selama dua bulan terhitung mulai tanggal 2 Oktober sampai dengan tanggal 14 November 2017. Praktik mengajar yang dilakukan di SMA N 4 Magelang menggunakan kurikulum 2013 untuk kelas X dan XI serta kurikulum 2006 untuk kelas XII. Dalam pelajaran geografi, praktikan mengampu kelas XI IPS 1 hingga XI IPS 4. Aspek-aspek yang diamati dalam proses belajar mengajar adalah sebagai berikut:

a. Persiapan mengajar

Persiapan mengajar meliputi pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), pembuatan media pembelajaran yang dapat menunjang kegiatan pembelajaran baik media berbasis IT maupun ekomedia, pembuatan kisi-kisi soal, analisis hasil ulangan peserta didik, dan kegiatan pasca ulangan harian berupa remedial.

b. Sikap mengajar

Sikap merupakan sesuatu yang dipelajari dan sikap menentukan bagaimana individu bereaksi terhadap situasi. Sikap mengandung 3 komponen :

- 1) Kognitif
- 2) Afektif
- 3) Tingkah laku

Sikap dari seorang guru adalah salah satu faktor yang menentukan bagi perkembangan jiwa peserta didik selanjutnya, karena sikap seorang guru tidak hanya dilihat dalam waktu mengajar saja tetapi juga dilihat dari tingkah lakunya dalam kehidupan sehari-hari selama di lingkungan sekolah. Sikap yang harus ditunjukkan oleh seorang guru adalah sebagai berikut,

- Sikap di dalam kelas

Sikap-sikap tersebut dapat berupa membiasakan salam dan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran, halus dan sopan dalam bertutur kata, rapi dalam berbusana, dan interaktif dengan peserta didik selama proses pembelajaran.

- Sikap di luar kelas

Sikap tersebut diwujudkan dalam bentuk disiplin waktu, disiplin tingkah laku, dan juga sopan santun ketika berada di lingkungan sekolah.

c. Metode mengajar

Dalam melaksanakan kegiatan praktik lapangan terbimbing di SMA Negeri 4 Magelang, metode pengajaran disesuaikan dengan kelasnya masing-masing. Hal tersebut akan berpengaruh pada keseriusan terhadap pelajaran geografi yang akan diajarkan.

d. Alokasi waktu

Alokasi waktu yang diterapkan di SMA Negeri 4 Magelang dalam satu jam pelajaran adalah selama 45menit. Dalam penentuan alokasi waktu untuk menyampaikan materi di dalam kelas, mahasiswa praktikan menyesuaikan dengan rencana pelaksanaan pembelajaran yang telah disusun dan diketahui oleh guru pembimbing sehingga waktu yang diperlukan untuk menyampaikan materi sesuai dengan kebutuhan.

e. Penggunaan media

Media merupakan alat yang digunakan oleh mahasiswa praktikan untuk memudahkan dalam penyampaian materi pelajaran. Mahasiswa praktikan menyiapkan media yang berupa power point yang disertai

dengan gambar dan video pembelajaran, serta dengan menggunakan peta Indonesia sebagai penjelasan lebih detail mengenai letak suatu tempat di dalam negeri ini. Penggunaan media dalam proses pembelajaran juga harus memperhatikan materi apa yang akan diajarkan di dalam kelas. Penentuan media yang tepat pada penyampaian materi akan menambah ketertarikan siswa terhadap materi yang diajarkan dan juga membuat suasana kelas menjadi lebih interaktif.

f. Evaluasi dan penilaian pembelajaran

Melalui evaluasi pembelajaran guru dapat mengetahui tingkat pemahaman siswa dari materi pembelajaran yang disampaikan. Bentuk evaluasi yaitu berupa tugas kelompok, *post test*, dan ulangan harian. Dari evaluasi dan penilaian pembelajaran yang dilakukan di dalam kelas mahasiswa praktikan dapat mengetahui tingkat pemahaman siswa atas materi yang telah disampaikan didalam proses pembelajaran.

2. Bimbingan oleh Dosen Koordinator SMA Negeri 4 Magelang

Bimbingan oleh dosen pembimbing merupakan bimbingan yang diberikan oleh dosen pembimbing yaitu bapak Drs. Sudarmaji M,Pd. Selaku koordinator praktik lapangan terbimbing SMA Negeri 4 Magelang dengan tujuan memberikan arahan, motivasi, dan bimbingan dalam menjalankan kegiatan praktik lapangan terbimbing. Bimbingan telah dilakukan sebanyak dua kali selama kegiatan praktik lapangan terbimbing di SMA Negeri 4 Magelang. Bimbingan yang dilakukan berupa arahan lisan terkait dengan pelaksanaan praktik lapangan terbimbing, berbagai kendalanya di lapangan serta cara penyelesaiannya.

3. Bimbingan oleh Dosen Jurusan Geografi

Dosen Pembimbing Jurusan Geografi yaitu bapak Nurhadi, M.Si yang telah memberikan bimbingannya sebanyak dua kali. Bimbingan dari dosen jurusan bertempat di SMA N 1 Muntilan dan SMA N 4 Magelang dengan materi bimbingan yang berbeda. Materi yang disampaikan oleh dosen jurusan berupa motivasi atau kata semangat dalam menjalankan PLT di sekolah masing-masing dan juga memberikan saran apabila ada salah satu mahasiswa praktikan yang mengalami kesulitan dalam program PLT ini.

4. Bimbingan oleh Guru Pamong

Bimbingan guru pamong dilakukan oleh guru mata pelajaran geografi, yaitu ibu Theresia Indra Hartati, S.Pd. Bimbingan yang dilakukan oleh guru pamong membahas mengenai Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran pada materi yang akan disampaikan kepada peserta didik dan evaluasi untuk mahasiswa praktikan mengenai kegiatan mengajar di kelas agar ke depannya dapat berjalan lebih baik lagi. Selain itu, bimbingan juga dilakukan untuk mendapatkan saran dari guru pamong mengenai keadaan peserta didik setiap kelas.

5. Mempelajari Administrasi Persekolahan

Selama kegiatan praktik lapangan terbimbing di SMA Negeri 4 Magelang, mahasiswa praktikan tidak hanya melakukan kegiatan pembelajaran di dalam kelas, namun juga membantu kegiatan administrasi persekolahan berupa tugas di ruang lobby, ruang piket, ruang perpustakaan dan ruang tata usaha SMA Negeri 4 Magelang. Tugas yang dilakukan mahasiswa praktikan di ruang lobby yaitu menjaga dan mengarahkan tamu yang datang ke SMA Negeri 4 Magelang karena adanya kepentingan dengan pihak guru maupun karyawan SMA Negeri 4 Magelang. Di ruang piket mahasiswa praktikan diberikan tugas untuk menjaga dan mengawasi siswa yang keluar masuk SMA Negeri 4 Magelang, dan menyampaikan tugas dari guru mata pelajaran yang berhalangan hadir pada hari itu. Selain itu, juga bertugas sebagai menyapa dengan salam siswa dan siswi SMA N 4 Magelang yang datang ke sekolah pada pagi hari yang dimulai pukul 06.30-07.00 WIB. Selanjutnya tugas mahasiswa praktikan di ruang perpustakaan sekolah yaitu mengurus proses peminjaman dan pengembalian buku dan juga membantu menginput administrasi buku perpustakaan. Yang terakhir tugas mahasiswa praktikan yaitu membantu di ruang tata usaha yang meliputi kegiatan menginput nilai raport siswa ke dalam buku induk. Tugas-tugas tersebut dilakukan agar mahasiswa praktikan tidak hanya mendapatkan pengalaman mengajar di dalam kelas saja, tetapi juga mendapatkan pengalaman tentang sistem administrasi persekolahan yang ada di SMA Negeri 4 Magelang.

6. Kegiatan Pendukung Praktik Lapangan Terbimbing

Praktik lapangan terbimbing di SMA Negeri 4 Magelang yang dilakukan mahasiswa tidak hanya kegiatan yang bersifat terencana oleh mahasiswa,

tetapi mahasiswa juga mengikuti kegiatan yang dilaksanakan oleh disekolah selama kegiatan praktik lapangan terbimbing dilaksanakan. Kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan oleh SMA Negeri 4 Magelang selama mahasiswa melakukan praktik lapangan terbimbing yaitu seperti kegiatan ulangan harian bersama sekolah yang dilaksanakan tanggal 22 September hingga tanggal 29 September 2017. Selanjutnya kegiatan upacara bendera, baik upacara rutin hari senin maupun upacara hari besar nasional. Selain upacara mahasiswa juga mengikuti kegiatan yang diselenggarakan oleh sekolah seperti rangkaian kegiatan bulan bahasa yang dilaksanakan tanggal 25 Oktober 2017. Kegiatan upacara bendera juga dilakukan pada hari besar seperti Hari Kesaktian Pancasila tanggal 1 Oktober 2017, Hari Sumpah Pemuda tanggal 28 Oktober 2017, dan Hari Pahlawan tanggal 10 November 2017. Kegiatan-kegiatan yang telah disebutkan di atas merupakan kegiatan yang dilaksanakan oleh sekolah dan termasuk kegiatan yang berada diluar perencanaan mahasiswa. Kegiatan tersebut wajib diikuti oleh mahasiswa praktikan karena selama mahasiswa praktikan berada di SMA Negeri 4 Magelang, mahasiswa merupakan bagian dari warga sekolah sehingga setiap kegiatan yang diselenggarakan oleh sekolah wajib untuk diikuti oleh mahasiswa praktikan.

D. REFLEKSI

Kegiatan PLT merupakan wujud pengabdian terhadap masyarakat, khususnya di lingkungan sekolah sebagai calon pendidik (guru). Kegiatan ini membangun kompetensi dan kemampuan yang ada dalam diri mahasiswa untuk diaplikasikan dalam berbagai aspek kehidupan di lingkungan sekolah juga masyarakat sekitar. Pengalaman yang didapat mahasiswa selama melaksanakan praktik di sekolah sangat berharga dan menjadi bekal untuk diaplikasikan di masa mendatang.

Kegiatan ini juga membuat mahasiswa memahami arti penting dari seorang yang sedang berbicara menyampaikan ilmu di kelas. Mahasiswa dapat memahami bagaimana susahnya menyampaikan sesuatu untuk dipahami oleh orang banyak, seperti saat mahasiswa melaksanakan praktik mengajar dan harus membuat seluruh peserta didik menaruh perhatian dan paham terhadap apa yang mahasiswa pratikan sampaikan, dan hal tersebut bukanlah sesuatu yang mudah. Untuk melakukan hal tersebut, mahasiswa harus belajar dari guru dan dosen yang telah berpengalaman dan professional di bidangnya.

Faktor Pendukung

- Guru pembimbing yang sangat perhatian, sehingga kekurangan-kekurangan praktikan dalam proses pembelajaran dapat diketahui. Selain itu, praktikan diberikan masukan-masukan agar dalam proses mengajar di kemudian hari lebih baik lagi
- Media pembelajaran yang digunakan sangat mendukung sehingga memperlancar proses belajar mengajar

Hambatan-Hambatan

Walaupun demikian selama praktik PLT, praktikan masih mengalami beberapa hambatan atau permasalahan, antara lain :

Permasalahan dan cara Mengatasi

- a. Masalah yang timbul pada kegiatan PLT ini antara lain :
 - 1) Kemampuan siswa dalam menerima materi tidak sama.
 - 2) Siswa kurang aktif dan ada beberapa siswa yang sangat aktif.
 - 3) Setiap kelas mempunyai sifat yang berbeda.
 - 4) Ada beberapa kelas tertentu yang pasif atau terlalu pendiam dan pemalu dalam mengutarakan pendapatnya.
- b. Untuk mengatasi masalah tersebut, mahasiswa praktikan melakukan hal-hal berikut :
 - 1) Melakukan pendekatan terhadap siswa tersebut agar siswa yang bersangkutan lebih aktif lagi di dalam kelas.
 - 2) Pada saat belajar menggunakan model pembelajaran yang dapat membuat siswa aktif, seperti contoh diskusi dan debat.
 - 3) Gaya mengajar untuk masing-masing kelas harus berbeda, tergantung kebutuhan setiap kelas.
 - 4) Penyampaian materi harus pelan-pelan.
 - 5) Memberikan peringatan agar tidak ramai pada waktu pelajaran.

Praktikan mengajak komunikasi dengan setiap siswa yang ramai sehingga siswa tersebut akan merasa lebih diperhatikan.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing ini mempunyai manfaat yang sangat besar bagi mahasiswa praktikan. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan menumbuhkan mental dalam mengajar di depan kelas yang dibantu dengan Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan media yang digunakan oleh mahasiswa praktikan. Selain itu, manfaat lain yang didapatkan kita sebagai mahasiswa mengetahui cara kerja sebagai guru yang dapat menjadi teladan bagi siswa dan siswa baik di dalam kelas maupun di luar kelas. Meskipun sebagai mahasiswa praktikan masih kurang sesuai dan kurang mampu menerapkan sifat tersebut.

Dalam PLT ini juga terdapat beberapa program di luar rencana awal atau yang bersifat insidental seperti mengikuti upacara bendera pada hari besar tertentu dan mengikuti kegiatan sekolah yang rutin diadakan tiap tahun. Pada tahun ini mahasiswa PLT mengikuti kegiatan Bulan Bahasa yang rutin diadakan setahun sekali. Namun mahasiswa PLT mampu menyesuaikan dengan kegiatan insidental tersebut. Hal ini dapat terlaksana tentunya karena dukungan dan kerjasama dari semua pihak.

Melalui kegiatan PLT ini, praktikan setidaknya mendapatkan pengalaman yaitu gambaran nyata untuk mempersiapkan diri terjun di dunia pendidikan seutuhnya, yaitu dalam proses pengelolaan suatu lembaga pendidikan atau sekolah pada umumnya dan sebagai seorang pendidik pada khususnya.

Berdasarkan program kegiatan PLT yang praktikan laksanakan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Untuk program praktik mengajar, terlaksana kurang lebih 12 kali efektif baik itu mengajar mandiri ataupun mengajar secara *Team Teaching* yang merupakan akumulasi dari kelas XI IPS 1, XI IPS 2, XI IPS 3, dan XI IPS 4.
2. Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) membekali calon guru dengan pengalaman mengajar yang sesungguhnya dan cara penyusunan administrasi maupun praktik persekolahan lainnya.
3. PLT merupakan kegiatan yang sangat baik bagi mahasiswa yang diperoleh dari bangku kuliah. Mahasiswa sudah mempunyai gambaran bagaimana menjadi seorang guru yang profesional baik dalam kegiatan belajar mengajar maupun pergaulannya dengan masyarakat sekolah.

B. Saran

Untuk meningkatkan kualitas pelaksanaan PLT UNY yang akan datang, kami sampaikan saran sebagai berikut :

1. Pihak LPPMP (Universitas Negeri Yogyakarta)

- a. Melakukan pembekalan yang efektif dan efisien sebelum mahasiswa benar-benar diterjunkan ke lapangan sehingga mahasiswa akan lebih siap.
- b. Pihak LPPMP hendaknya meningkatkan pengontrolan dan monitoring ke lokasi PLT di mana mahasiswa diterjunkan, entah itu di dalam Yogyakarta maupun di luar Yogyakarta.
- c. Pada pelaksanaan pembekalan bukan hanya penyampaian teori, namun juga harus dibimbing dengan praktik, sehingga mahasiswa dilapangan tidak kaku.

2. Pihak SMA Negeri 4 Magelang

- a. Koordinasi dengan mahasiswa sebaiknya ditingkatkan agar terjalin pengertian antara yang satu dengan yang lain, sehingga program yang sudah direncanakan dapat berjalan dengan baik dan lancar.
- b. Perlu optimalisasi media pembelajaran dan fasilitas yang sudah ada guna menunjang berlangsungnya proses pembelajaran agar pembelajaran lebih menarik dan peserta didik mudah memahami materi pelajaran yang disampaikan.

3. Pihak Mahasiswa


- a. Senantiasa peka terhadap perkembangan dunia pendidikan dan selalu berusaha untuk meningkatkan kualitas diri guna mengabdikan diri dalam bidang pendidikan.
- b. Mahasiswa hendaknya selalu melakukan koordinasi dengan koordinator sekolah dan guru pembimbing untuk meminta masukan demi kelancaran pelaksanaan program PLT.
- c. Mahasiswa lebih meningkatkan penguasaan materi dan pengkondisian kelas.
- d. Mahasiswa lebih kreatif dalam merancang kegiatan pembelajaran sehingga lebih menarik dan tidak membosankan sehingga peserta didik antusias dalam pembelajaran.
- e. Hendaknya mahasiswa senantiasa menjaga hubungan baik dengan sekolah baik guru, karyawan, peserta didik dan lingkungan sekitar serta pandai menempatkan diri dengan baik.
- f. Mahasiswa parktikan hendaknya lebih terbuka kepada kelompoknya. Karena kegiatan PLT juga merupakan kegiatan kelompok, di samping individu masing-masing. Hal tersebut bertujuan agar kelompok PLT lebih kompak lagi dan tidak ada *miss communication*.

DAFTAR PUSTAKA

- LPPMP. (2014) . *Materi Pembekalan KKN-PPL 2014*. Yogyakarta : PRESS.
Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
- LPPMP.(2014). *Panduan Pengajaran Mikro Universitas Negeri Yogyakarta 2014*.
Yogyakarta : PRESS.
- Tim Panduan PPL, 2015. *Panduan PPL Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2015*. Yogyakarta: LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta

LAMPIRAN

LAMPIRAN KEGIATAN PLT

 Universitas Negeri Yogyakarta	FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN DI KELAS DAN OBSERVASI PESERTA DIDIK	
		Untuk mahasiswa

NAMA MHS. : Yasykur Kurnia A Pukul : 10.30 WIB
 NO. MHS. : 14405241042 Lokasi Obsr. : SMA N 4 Magelang
 TGL. OBSR. : 18 September 2017 Fak/Jur/Prodi : FIS/Pend. Geografi

No.	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat Pembelajaran	
	1. Silabus	Setiap guru telah memiliki silabus.
	2. Satuan Pengajaran (K-13)	Kurikulum yang digunakan adalah kurikulum 2013.
	3. RPP	Guru telah memiliki RPP sebagai pedoman dalam mengajar
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Guru masuk ke dalam kelas kemudian mengucapkan salam yang dilanjutkan dengan berdoa. Setelah selesai berdoa guru kemudian mengabsen siswa dan dilanjutkan mengulas materi pada pertemuan sebelumnya. Sebelum masuk ke materi pembelajaran yang baru guru menerangkan tujuan dan manfaat materi yang akan dibahas pada pertemuan tersebut.
	2. Penyajian materi	Materi dijelaskan melalui penjabaran dari LKS.

3. Metode pembelajaran	Guru menggunakan Ceramah dan tanya jawab untuk membuat siswanya lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran.
4. Penggunaan bahasa	Dalam penyampaian materi pembelajaran, guru menggunakan bahasa Indonesia
5. Penggunaan waktu	Penggunaan waktu dalam proses belajar mengajar sesuai dengan RPP dan ketercapaian indikator yang telah disusun oleh guru
6. Gerak	Dalam menyampaikan materi guru lebih banyak di depan kelas, namun sesekali guru berkeliling hingga ke belakang.
7. Cara memotivasi siswa	Dengan memberikan ice breaking di tengah-tengah proses pembelajaran untuk mengembalikan semangat siswa
8. Teknik bertanya	Setiap siswa diberikan kesempatan bertanya dan sesekali guru menunjuk siswa untuk diberi pertanyaan
9. Teknik penguasaan kelas	Guru tidak sepenuhnya dominan di dalam kelas, guru juga memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya maupun menjelaskan materi yang telah diajarkan oleh guru
10. Penggunaan media	Belum ada media sederhana/permainan yang digunakan dalam proses belajar mengajar, guru hanya ceramah dan menulis di papan tulis beberapa hal yang penting.
11. Bentuk dan cara evaluasi	Bentuk evaluasi yaitu soal-soal latihan dari LKS yang dikerjakan secara individu. Kemudian

		menanyakan kepada siswa mengenai materi yang belum mereka pahami.
	12. Menutup pelajaran	Guru meminta siswa untuk memberikan kesimpulan materi yang telah disampaikan. Kemudian guru mengakhiri pelajaran dengan berdoa
C	Perilaku Siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Siswa di dalam kelas ada yang ramai, mengobrol dengan temannya, diam-diam bermain handphone ada yang serius memperhatikan. Akan tetapi beberapa hal ini masih bisa dikendalikan oleh guru.
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Siswa di luar kelas sangat sopan, bersahabat, ramah, namun ada beberapa yang kurang tertib.

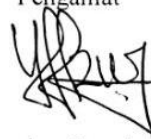
Magelang, 18 September 2017

Guru Pembimbing



Theresia Indra Hartati, S.Pd
NIP. 19721004 200501 2 009

Pengamat



Yasykur Kurnia Ardainto
NIM. 14405241042

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP 1)

Sekolah : SMA N 4 Magelang

Matapelajaran : Geografi

Kelas/Semester : XI/Gasal

Materi Pokok : Persebaran dan Pengelolaan Sumber Daya
Alam di Indonesia Sesuai Prinsip-Prinsip
Pembangunan Berkelanjutan.

- Kehutanan

Alokasi Waktu : 4 x 45 Menit

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

- 1.3 Mensyukuri keragaman dan kelimpahan sumberdaya kehutanan di Indonesia sebagai karunia Tuhan Yang Maha Pengasih.
- 2.3 Menunjukkan perilaku peduli terhadap pelestarian sumberdaya kehutanan di Indonesia.

3.3 Menganalisis sebaran sumberdaya kehutanan di Indonesia berdasarkan karakteristik wilayah dan kondisi iklim

Indikator

1. Menjelaskan persebaran hutan di Indonesia
2. Mengklasifikasikan jenis hutan di Indonesia berdasarkan karakteristik wilayah dan kondisi iklim
3. Menganalisis potensi sumber daya kehutanan di Indonesia serta pengelolaan berdasarkan prinsip pembangunan berkelanjutan

4.3 Mengomunikasikan berbagai masalah kehutanan dan cara menanggulangnya

Indikator

1. Mampu mendeskripsikan berbagai masalah kehutanan di Indonesia dan cara menanggulangnya

C. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menjelaskan persebaran hutan di Indonesia
2. Peserta didik mampu mengklasifikasikan jenis hutan di Indonesia berdasarkan karakteristik wilayah dan kondisi iklim
3. Peserta didik mampu mendeskripsikan berbagai masalah kehutanan di Indonesia dan cara menanggulangnya
4. Peserta didik mampu menganalisis potensi sumberdaya kehutanan di Indonesia serta cara pengolahannya berdasarkan prinsip pembangunan berkelanjutan

D. Materi Pembelajaran

1. Sumberdaya kehutanan
2. Persebaran hutan di Indonesia
3. Jenis hutan di Indonesia
4. Potensi sumberdaya kehutanan dan pengolahannya
5. Masalah kehutanan dan cara menanggulangi

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : *Scientific Learning*
2. Model : *Grup Investigation*
3. Metode : ceramah, diskusi, dan penugasan

F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media Pembelajaran
 - a. Foto/Gambar persebaran hutan di Indonesia
 - b. Video jenis hutan di Indonesia
 - c. Power point potensi sumberdaya kehutanan dan cara pengelolaannya
2. Alat/Bahan

- a. Laptop,
 - b. LCD Proyektor.
3. Sumber Belajar
- a. Aji Arifin. 2016. *Geografi untuk Kelas XI SMA dan MA (Peminatan Ilmu-Ilmu Sosial)*. Surakarta: CV Mediatama.
 - b. Agus Bardiyanto dkk. 2013. *Modul Pembelajaran Geografi*. Klaten: CV Viva Pakarindo.

Internet

➤ <https://www.slideshare.net/yudie82/sumber-daya-hutan>

G. LANGKAH KEGIATAN/ SKENARIO PEMBELAJARAN

Langkah	Sintak	Deskripsi	Waktu
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> • Mengucapkan salam • Berdoa bersama • Mengecek kehadiran peserta didik • Guru melakukan perkenalan sekaligus mengaitkan perkenalan dengan materi yang akan dipelajari • Guru menyampaikan kompetensi dasar (KD) yang akan diajarkan • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	2 x 10 menit
Kegiatan Inti Mengamati:	<i>Stimulation</i> (memberi stimulus)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberikan stimulus menyimak ppt dan video tentang sumberdaya kehutanan di Indonesia “<i>Apa yang kalian pikirkan tentang foto/gambar/video tersebut?</i>” • Peserta didik mencatat pengetahuan awal tentang topik bahasan. 	
Menanya:	<i>Problem Statement</i> (mengidentifikasi masalah)	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar/video yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi	

		<p>tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat.</p> <p>Misalnya :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Apa yang dimaksud dengan sumberdaya kehutanan ?</i> ➤ <i>Seperti apakah kondisi dan regionalisasi persebaran hutan di Indonesia ?</i> ➤ <i>Bagaimanakah materi persebaran dan pengelolaan sumberdaya kehutanan berperan dalam kehidupan sehari-hari ?</i> 	
<p>erMengumpul kan data (eksperimen/ eksplorasi):</p>	<p><i>Data Collecting</i> (mengumpulkan data);</p>	<p>Membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok diskusi yang terdiri dari 5-6 siswa.</p> <p>Peserta didik dengan kelompoknya mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati obyek/kejadian, <i>mengamati dengan seksama persebaran sumberdaya kehutanan di Indonesia dan pengelolaannya yang sedang dipelajari dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya</i> • Membaca sumber lain selain buku teks, <i>mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi persebaran sumberdaya kehutanan di Indonesia</i> • Mendiskusikan <i>Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas contoh dalam buku paket</i> 	<p>2 x 60 menit</p>

		<p><i>mengenai materi persebaran dan pengelolaan sumberdaya kehutanan di Indonesia</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan informasi <i>mencatat semua informasi tentang materi persebaran sumberdaya kehutanan di Indonesia yang telah diperoleh pada buku catatan dengan tulisan yang rapi dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar</i> • Mempresentasikan ulang <i>Peserta didik mengkomunikasikan secara lisan atau mempresentasikan materi persebaran sumberdaya kehutanan di Indonesia sesuai dengan pemahamannya</i> • Saling tukar informasi tentang materi <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>tentang persebaran dan pengelolaan sumberdaya kehutanan di indonesia.</i> <p>dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian, dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat.</p>	
--	--	--	--

Mengasosiasi	<i>Data Processing</i> (mengolah data);	Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara : <ul style="list-style-type: none"> • Berdiskusi tentang data dari materi yang sudah dikumpulkan / terangkum dalam kegiatan sebelumnya. • Mengolah informasi dari materi <i>persebaran dan pengelolaan sumberdaya kehutanan di Indonesia</i> yang sudah dikumpulkan dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung 	
Mengomunikasikan:	<i>Verification</i> (memverifikasi);	Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan : <ul style="list-style-type: none"> • Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan tentang materi : <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>tentang persebaran dan pengelolaan sumberdaya kehutanan di indonesia</i> antara lain dengan : Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik. 	

<p>Penutup</p>	<p><i>Generalization</i> (menyimpulkan);</p>	<p>Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil diskusi tentang materi <i>persebaran dan pengelolaan sumberdaya kehutanan di Indonesia</i> berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan • Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi : <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>tentang persebaran dan pengelolaan sumberdaya kehutanan di Indonesia</i> • Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi <i>persebaran dan pengelolaan sumberdaya kehutanan di Indonesia</i> dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan • Bertanya atas presentasi tentang materi <i>persebaran dan pengelolaan sumberdaya kehutanan di Indonesia</i> yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya. • Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>tentang persebaran dan pengelolaan sumberdaya kehutanan di Indonesia</i> <p>• Guru bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa</p>	<p>2 x 20 Menit</p>
-----------------------	--	--	---------------------

		<p>pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan materi <i>persebaran dan pengelolaan sumberdaya kehutanan di Indonesia</i> yang akan selesai dipelajari</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyelesaikan uji kompetensi untuk materi <i>persebaran dan pengelolaan sumberdaya kehutanan di Indonesia</i> yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran • Guru mengingatkan materi pertemuan berikutnya • Guru menutup pelajaran dengan berdoa. 	
--	--	---	--

H. PENILAIAN

a. Prosedur

1. Post tes (Kuis)

b. Jenis tes tes : Tes tertulis

Tugas : Peserta didik (Kelompok) diminta untuk mencari 3 artikel tentang kerusakan hutan di Indonesia serta memberikan pendapat dan analisisnya mengenai:

1. Penyebab terjadinya kerusakan hutan tersebut
2. Dampak yang ditimbulkan
3. Upaya yang tepat untuk menangani

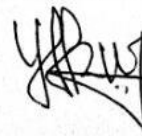
c. Bentuk tes : Isian / uraian (Terlampir)

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran Geografi



Theresia Indra Hartati, S.Pd
NIP. 19721004 200501 2 009

Magelang, 30 September 2017
Mahasiswa PLT UNY



Yasvcur Kunia Ardianto
NIM. 14405241042

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP 2)

Sekolah : SMA N 4 Magelang

Matapelajaran : Geografi

Kelas/Semester : XI/Gasal

Materi Pokok : Persebaran dan Pengelolaan Sumber Daya
Alam di Indonesia Sesuai Prinsip-Prinsip
Pembangunan Berkelanjutan.

- Kelautan

Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

G. Kompetensi Inti (KI)

5. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
6. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
7. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
8. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

H. Kompetensi Dasar dan Indikator

- 1.4 Mensyukuri keragaman dan kelimpahan sumberdaya kelautan di Indonesia sebagai karunia Tuhan Yang Maha Pengasih.
- 2.4 Menunjukkan perilaku peduli terhadap pelestarian sumberdaya kelautan di Indonesia.
- 3.4 Menganalisis sebaran sumberdaya kehutanan di Indonesia berdasarkan karakteristik wilayah dan kondisi iklim

Indikator

4. Menjelaskan tentang laut di Indonesia beserta zona laut yang ada di Indonesia
5. Menganalisis potensi sumber daya kelautan di Indonesia, yang meliputi perikanan, hutan mangrove, dan terumbu karang serta pengelolaan berdasarkan prinsip pembangunan berkelanjutan

8.3 Mengomunikasikan berbagai masalah kelautan dan cara menanggulangnya

Indikator

2. Mampu mendeskripsikan berbagai masalah kelautan di Indonesia dan cara menanggulangnya

I. Tujuan Pembelajaran

5. Peserta didik mampu memahami tentang laut yang terdapat di Indonesia
6. Peserta didik mampu mendeskripsikan potensi kelautan di Indonesia beserta perneglolaannya yang berdasarkan prinsip pembangunan berkelanjutan
7. Peserta didik mampu mendeskripsikan berbagai masalah kelautan di Indonesia dan cara menanggulangnya

J. Materi Pembelajaran

6. Sumberdaya kelautan
7. Potensi kelautan di Indonesia
8. Peta persebaran zona laut dan kawasan hutan mangrove di Indonesia
9. Masalah kehutanan dan cara menanggulangi

K. Metode Pembelajaran

4. Pendekatan : *Scientific Learning*
5. Model : *Grup Investigation*
6. Metode : ceramah, dan diskusi

L. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

4. Media Pembelajaran
 - d. Foto/Gambar potensi kelautan di Indonesia
 - e. Video tentang potensi kelautan di Indonesia
 - f. Power point potensi sumberdaya kelautan dan cara pengelolaannya
5. Alat/Bahan
 - c. Laptop,
 - d. LCD Proyektor.
6. Sumber Belajar
 - Sumber dari internet

I. LANGKAH KEGIATAN/ SKENARIO PEMBELAJARAN

Langkah	Sintak	Deskripsi	Waktu
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> • Mengucapkan salam • Berdoa bersama • Mengecek kehadiran peserta didik • Guru melakukan perkenalan sekaligus mengaitkan perkenalan dengan materi yang akan dipelajari • Guru menyampaikan kompetensi dasar (KD) yang akan diajarkan • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	2 x 10 menit
Kegiatan Inti Mengamati:	<i>Stimulation</i> (memberi stimulus)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberikan stimulus menyimak ppt dan video tentang sumberdaya kelautan di Indonesia “<i>Apa yang kalian pikirkan tentang foto/gambar/video tersebut?</i>” • Peserta didik mencatat pengetahuan awal tentang topik bahasan. 	
Menanya:	<i>Problem Statement</i> (mengidentifikasi masalah)	<p>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar/video yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat.</p> <p>Misalnya :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Apa saja potensi kelautan yang ada di Indonesia?</i> ➤ <i>Seperti apakah kondisi kelautan di indonesia saat ini?</i> 	

<p>erMengumpul kan data (eksperimen/ eksplorasi):</p>	<p><i>Data Collecting</i> (mengumpulka n data);</p>	<p>Membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok diskusi yang terdiri dari 5-6 siswa.</p> <p>Peserta didik dengan kelompoknya mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati obyek/kejadian, <i>mengamati dengan seksama potensi kelautan di Indonesia dan pengelolaannya yang sedang dipelajari dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya</i> • Membaca sumber lain selain buku teks, <i>mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi potensi sumberdaya kelautan di Indonesia</i> • Mendiskusikan <i>Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas contoh dalam buku paket mengenai materi potensi dan pengelolaan sumberdaya kelautan di Indonesia</i> • Mengumpulkan informasi <i>mencatat semua informasi tentang materi potensi sumberdaya kelautan di Indonesia yang telah diperoleh pada buku catatan dengan tulisan yang rapi dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar</i> • Mempresentasikan ulang <i>Peserta didik mengkomunikasikan secara lisan atau mempresentasikan materi potensi sumberdaya kelautan di Indonesia di Indonesia sesuai dengan pemahamannya</i> • Saling tukar informasi tentang materi ➤ <i>tentang potensi sumberdaya kelautan di Indonesia</i> 	<p>2 x 60 menit</p>
--	---	---	-------------------------

		<p>dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian, dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat.</p>
Mengasosiasi	<p><i>Data Processing</i> (mengolah data);</p>	<p>Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berdiskusi tentang data dari materi yang sudah dikumpulkan / terangkum dalam kegiatan sebelumnya. • Mengolah informasi dari materi <i>potensi sumberdaya kelautan di Indonesia</i> yang sudah dikumpulkan dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung
Mengomunika-sikan:	<p><i>Verification</i> (memverifikasi);</p>	<p>Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk

		<p>mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan tentang materi :</p> <p>➤ <i>tentang potensi sumberdaya kelautan di Indonesia</i></p> <p>antara lain dengan : Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik.</p>	
	<p><i>Generalization</i> (menyimpulkan);</p>	<p>Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil diskusi tentang <i>potensi sumberdaya kelautan di Indonesia</i> berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan • Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi : <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>tentang potensi sumberdaya kelautan di Indonesia</i> • Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi <i>potensi sumberdaya kelautan di Indonesia</i> dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan • Bertanya atas presentasi tentang materi <i>potensi sumberdaya kelautan di Indonesia</i> yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya. • Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran 	<p>2 x 20 Menit</p>

<p>Penutup</p>		<p>yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang</p> <p style="text-align: center;"><i>tentang potensi sumberdaya kelautan di Indonesia</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan <i>potensi sumberdaya kelautan di Indonesia</i> yang akan selesai dipelajari • Menyelesaikan uji kompetensi untuk materi <i>potensi sumberdaya kelautan di Indonesia</i> yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran • Guru mengingatkan materi pertemuan berikutnya • Guru menutup pelajaran dengan berdoa. 	
-----------------------	--	--	--

J. PENILAIAN

a. Jenis tes : Tes tertulis

Tugas : Peserta didik (Kelompok) diminta untuk mencari persebaran jenis perikanan di Indonesia dan juga permasalahan tentang kelautan di Indonesia beserta solusi

b. Bentuk tes : Isian / uraian (Terlampir)

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran Geografi



Theresia Indra Hartati, S.Pd
NIP. 19721004 200501 2 009

Magelang, 21 Oktober 2017
Mahasiswa PLT UNY



Yasvur Kunia Ardianto
NIM. 14405241042

**SMA NEGERI 4 MAGELANG
ULANGAN HARIAN
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

**Mata Pelajaran : GEOGRAFI
Kelas : XI (Sebelas)
Program : IPS
Waktu : 90 menit.**

Petunjuk Umum :

1. Isikan identitas ke dalam Lembar Jawaban yang tersedia.
2. Tersedia waktu 90 menit untuk mengerjakan soal ulangan harian.
3. Periksa dan bacalah soal-soal sebelum menjawabnya.
4. Tidak diizinkan menggunakan HP atau alat bantu lainnya.
5. Berdo'alah sebelum anda mengerjakan soal.
6. Periksa kembali pekerjaan anda sebelum diserahkan kepada guru.

Petunjuk Khusus :

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan tepat dan jelas !

1. Sebutkan dan jelaskan macam-macam hutan menurut fungsinya !
2. Jelaskan perbedaan hutan gambut dan hutan rawa beserta persebarannya di Indonesia !
3. Jelaskan permasalahan hutan di Indonesia saat ini !
4. Jelaskan secara singkat proses pembentukan batu bara beserta daerah persebarannya di Indonesia !
5. Menurut UU No 11 tahun 1967, terdapat jenis-jenis bahan galian yang terbagi menjadi tiga golongan. Jelaskan apa yang dimaksud bahan galian golongan C dan berikan contohnya !
6. Bagaimana proses pembentukan mineral logam hidrotermal dan pneumatolistis ?
7. Perhatikan gambar di bawah ini !



Jelaskan mengenai pertambangan yang ada pada gambar di atas yang kalian ketahui !

8. Sebutkan contoh mineral logam berdasarkan lima jenis mineral logam !
9. Sebutkan dan jelaskan kekayaan laut di Indonesia !
10. Jelaskan zona-zona laut di Indonesia beserta gambar !

KUNCI JAWABAN

1. A. Hutan Lindung

Merupakan kawasan hutan yang telah ditetapkan oleh pemerintah atau kelompok masyarakat tertentu **untuk dilindungi, agar fungsi-fungsi ekologisnya** terutama menyangkut tata air dan kesuburan tanah **tetap berjalan dan dinikmati manfaatnya oleh masyarakat sekitar.**

B. Hutan Wisata

Merupakan kawasan hutan yang dibina dan dipelihara secara khusus **guna kepentingan pariwisata dan wisata baru.**

C. Hutan Suaka

Merupakan hutan dengan ciri khas tertentu, yang mempunyai **fungsi pokok sebagai kawasan pengawetan keanekaragaman tumbuhan dan satwa serta ekosistem**, yang juga berfungsi sebagai wilayah penyangga kehidupan.

D. Hutan Produksi

Merupakan kawasan hutan yang **dimanfaatkan untuk produksi hutan**. Hasil yang dimaksud bisa berupa kayu atau non kayu.

2. Hutan gambut merupakan kawasan hutan yang **pohon-pohonnya terendam air sekitar satu meter**. Saat musim kemarau, **air yang menggenangi daerah pohon tersebut berkurang sedikit**. Sedangkan hutan rawa merupakan hutan yang **pohon-pohonnya hampir seluruh bagiannya terendam oleh air**. Rata-rata hanya bagian ranting paling atas yang terlihat. Pada musim kemarau, **air tetap menggenangi pohon-pohon yang ada di hutan tersebut**.

Daerah persebaran hutan gambut terdapat di seluruh wilayah Kalimantan.

Daerah persebaran hutan rawa terdapat di Sumatra bagian timur, Kalimantan Tengah, dan Kalimantan Barat.

3. Masalah kehutanan yang terjadi di Indonesia saat ini adalah **illegal logging dan kebakaran hutan**. Kedua peristiwa tersebut sangat marak terjadi beberapa tahun belakangan ini. Permasalahan hutan tersebut dapat **menyebabkan kelangkaan flora dan fauna** yang ada di hutan tersebut. Apabila hal tersebut tidak ditanggulangi dengan baik dan bijak, maka **kepunahan flora dan fauna dapat saja terjadi**.
4. Batu bara terbentuk dari **tumbuh-tumbuhan prasejarah (masa karbon), yang tertimbun dan sekarang berada di dalam lapisan yang sama dengan batuan sedimen lainnya**. Pembentukan batu bara disebut juga *inkolen* (proses pengarang), yaitu **air yang terdapat di dalamnya dan bahan-bahan yang mudah menguap makin kecil (berkurang), sedangkan kadar C (zat arang) makin besar (bertambah)**. Daerah persebarannya NAD, Banten, semua provinsi di Kalimantan, dan Sulawesi Tengah.
5. Bahangalian golongan C merupakan bahan galian yang **apabila diolah dapat menghasilkan nilai ekonomis yang lebih tinggi daripada sebelumnya**. Beberapa barang tambang yang digali dan diperoleh belum bisa langsung dijual secara bebas dipasarkan. Apabila diperjualbelikan, nilai ekonomis dari barang tambang tersebut masih rendah. Maka, perlu dioalh lagi agar nilai ekonomis yang ada lebih tinggi jika diperjualbelikan. Contohnya adalah **tanah liat dan batu kapur**.
6. A. Proes Neumatolistis

Terjadinya pada waktu **magma menyusup ke dalam lapisan kulit bumi** (batholit, lacolith, sill, dan diaterma), sehingga terjadi penurunan temperatur (semakin dingin). Akibatnya, **terbentuklah kadar gas yang lebih besar yang mengandung unsur-unsur logam**. Gas tersebut terus menyusup ke celah-celah lapisan kulit bumi (litosfer).

B. Proses Hydrotermal

Terbentuk pada waktu **gas dari magma menyusup ke atas menjauhi dapur magma**. Perubahan temperature mengakibatkan **gas tersebut berubah menjadi air panas**. Unsur-unsur logam yang terdapat di dalam **air panas terlarut dan mengendap pada dinding celah-celah lapisan kulit bumi (litosfer)**. Macam-macam bijih logam adalah besi, timah putih, dan bauksit.

7. Tambang Grasberg adalah **tambang emas terbesar di dunia dan tambang tembaga ketiga terbesar di dunia**. Tambang ini terletak di **Timika, Papua dan dimiliki oleh PT Freeport berbasis Amerika Serikat**. Pertambangan pada Grasberg **merupakan jenis tambang terbuka** dengan peralatan utama berupa bor, shovel, dan truk besar. Fungsi alat shovel adalah untuk mengeruk bahan tambang pada daerah berbeda-beda di area tambang terbuka, dan memuat bahan ke atas truk besar untuk dibawa keluar area tambang terbuka.

8. A. Logam Dasar

CONTOH MINERAL LOGAM DAN KEGUNAANNYA	WILAYAH PERSEBARAN
Tembaga : bahan campuran pembuatan logam dalam bentuk kuningan dan perunggu	Aceh, Sum-Bar, Ja-Bar, Ja-Tim, Kal-Bar, Kal-Sel, Gorontalo, Sul-Sel, Nusa Tenggara, Maluku, Papua
Timah putih : digunakan untuk solder	P.Bangka, P.Batam, P.Bintan, Kep.Lingga, Riau, Jambi
Timbal : dipakai dalam kabel listrik bertegangan tinggi	Sumatra, Jawa, Kalimantan, Sulawesi, Papua

B. Logam Besi

CONTOH MINERAL LOGAM DAN KEGUNAANNYA	WILAYAH PERSEBARAN
Besi : digunakan dalam proses pembuatan baja	Aceh, Sumatra Barat, Lampung, NTT, Sulawesi Selatan
Mangan : membuat baja yang digunakan untuk mata bor	Ja-Bar, Yogyakarta, P. Timor, Kal-Tim, Kal-Bar, Maluku
Nikel : campuran pembuatan baja tahan karat untuk peralatan dapur	Sulawesi Tenggara, Sulawesi Selatan, Maluku

C. Logam Ringan

CONTOH MINERAL LOGAM DAN KEGUNAANNYA	WILAYAH PERSEBARAN
Aluminium : pembuatan pesawat terbang, alat – alat rumah tangga	Kalimantan Tengah
Magnesium : bahan berstruktur ringan untuk pembuatan pesawat dan konstruksi rudal	Lampung

D. Logam Mulia

CONTOH MINERAL LOGAM DAN KEGUNAANNYA	WILAYAH PERSEBARAN
Emas : digunakan untuk membuat perhiasan	Sumatra, Jawa, Kalimantan, Sulawesi, Papua
Perak : digunakan untuk membuat perhiasan	Aceh, Sum-Bar, Ja-Bar, Kal-Bar, Sul-Ut, Papua
Platinum : digunakan untuk pembuatan perhiasan dan kepentingan industri	Riau

E. Logam Radioaktif

CONTOH MINERAL LOGAM DAN KEGUNAANNYA	WILAYAH PERSEBARAN
Uranium : digunakan sebagai bahan bakar reaktor nuklir	Papua
Radium : digunakan dalam pembuatan cat	Papua
Plutonium : sebagai bahan peledak dalam senjata nuklir	Papua

9. A. Perikanan

Salah satu potensi sumber daya laut yang telah lama dimanfaatkan penduduk adalah sumber daya perikanan. Laut Indonesia memiliki **angka potensi lestari sebesar 6,4 juta ton per tahun**. Di **Indonesia bagian Barat** dengan rata-rata

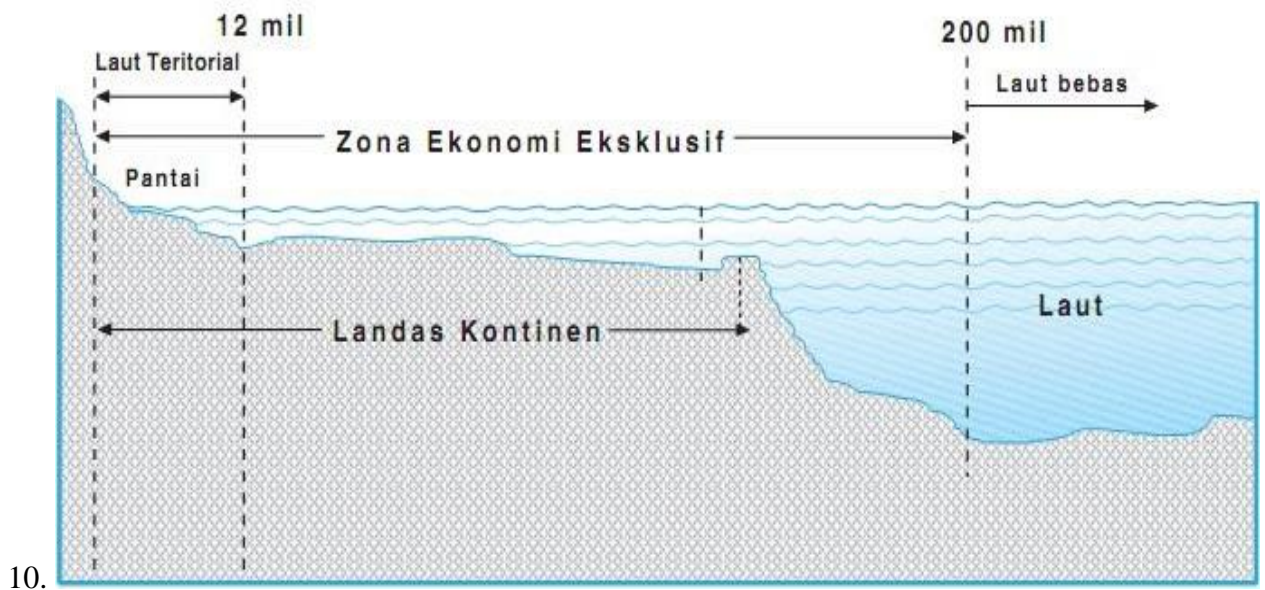
kedalaman 75 meter, jenis ikan yang banyak ditemukan adalah **ikan pelagis kecil**. Di kawasan **Indonesia Timur**, banyak ditemukan **ikan pelagis besar** seperti tuna dan cakalang.

B. Hutan Bakau

Hutan mangrove atau lebih dikenal masyarakat sebagai hutan bakau merupakan tipe **hutan yang terletak di daerah pasang surut air laut**. Pada saat **air pasang**, hutan mangrove tergenang oleh air laut dan pada saat surut, hutan mangrove bebas dari genangan air laut. Fungsi ekologis hutan mangrove adalah sebagai **habitat atau tempat hidup binatang laut untuk berlindung, mencari makan, atau berkembang biak**. Fungsi ekologis lainnya dari hutan mangrove adalah **melindungi pantai dari abrasi air laut**.

C. Terumbu Karang

Terumbu karang merupakan terumbu yang **terbentuk dari kapur yang sebagian besar dihasilkan dari koral**. Terumbu itu sendiri berarti **batuan sedimen kapur di laut**. Koral adalah binatang yang menghasilkan kapur untuk kerangka tubuhnya. Jika **ribuan koral membentuk koloni**, mereka akan membentuk karang.



No.	NAMA	NO SOAL										Jumlah Skor	Nilai	Ketuntasan Belajar	Nilai Remidi
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
		1.	Afifah	10	8	8	8	10	10	7	10				
2.	Agum Ario Bimasto	9	7,5	7	8	10	8	7,5	10	7	10	84	84	Tuntas	
3.	Almas Muhammad	10	8	7	8	10	9	8	10	8	8,5	86,5	86,5	Tuntas	
4.	Amalia Fadila Rosa	10	9	8	7	10	8	8	10	10	10	90	90	Tuntas	
5.	Anisa Dewi Regita C A	10	8	6,5	6	10	10	8	8	8	10	84,5	84,5	Tuntas	
6.	Anisa Diah Kusumastuti	10	9	8,5	8	10	7,5	8,5	10	10	10	91,5	91,5	Tuntas	
7.	Annisa Fikri Sofia	10	8	8	8,5	10	7	7,5	5	8	6	78	78	Tuntas	
8.	Asa Diah Rachmawati	10	8	6,5	8	10	7	7	10	8	10	84,5	84,5	Tuntas	
9.	Bagas Syarifudin	10	8	10	9	10	7	7	10	10	10	91	91	Tuntas	
10.	Bulan Nur Ariqoh Puji L	9	8	6	6	10	7,5	6	10	6,5	8	77	77	Tuntas	
11.	Dian Rachmasari	10	8	9	7	10	7	7	10	6	5	79	79	Tuntas	
12.	Doni Ardiansyah	10	9	8	8	10	10	7,5	10	10	10	92,5	92,5	Tuntas	
13.	Ferin Dea Arthamevia	10	8	7	8	8	8	7	10	7,5	9	82,5	82,5	Tuntas	
14.	Firman Dwi Oktaviano	8,5	7	7,5	6,5	10	8,5	7	10	7	8	80	80	Tuntas	
15.	Gita Widhia Pramudani	10	8	10	8	7	6	8	10	10	10	87	87	Tuntas	
16.	Indah Olivia Sari	8,5	8	7	8	7,5	9	8	10	8	10	84	84	Tuntas	

KELAS	17.	Irene Catrine	9	8	7	8	10	10	6	10	9	9	86	86	Tuntas	
	18.	Kelvin Mahendra Ariananda	10	7,5	7	8	8	6,5	7	10	9	9	82	82	Tuntas	
	19.	Lia Khikmatul Maula	10	8	8	8	10	9	7,5	10	8	10	88,5	88,5	Tuntas	
	20.	Muhamad Iqbal Aldi A	9	8	8	7	9	4,5	8	10	9	10	82,5	82,5	Tuntas	
	21.	Nur Etika Rokhmah	10	8	10	9	10	10	10	10	10	9	96	96	Tuntas	
	22.	Prasetya David Kurniawan	10	7,5	8,5	7	9	7	7	6	5,5	10	77,5	77,5	Tuntas	
	23.	Putri Jumiati Chairunnisa	10	7	6	8	9	7,5	7	10	10	10	84,5	84,5	Tuntas	
	24.	Rani Aifaul Roziqoh	7,5	7	6	8	8	4	7	10	6,5	7	71	71	Tidak Tuntas	77
	25.	Risti Aprilia	10	7,5	7	8	10	8	6	10	8	10	84,5	84,5	Tuntas	
	26.	Risya Aulia Riztriana	10	7	7	8	10	9	8	10	9	7	85	85	Tuntas	
	27.	Savina Viyo M L	8	6,5	7,5	9	10	8	6,5	10	9	10	84,5	84,5	Tuntas	
	28.	Sekar Ayuning Kasih	10	8	7,5	7,5	8	5	6	10	6,5	7,5	76	76	Tidak Tuntas	77
	29.	Sephia Damai Aflaha	9	7,5	7,5	8	10	7,5	8	10	8,5	8	84	84	Tuntas	
	30.	Siti Ludsfia Aulia	10	10	8	8	10	7	7	10	10	9	89	89	Tuntas	
	31.	Vigo Kurnia Akbar	10	9	7,5	8	10	8	8	10	9	8,5	88	88	Tuntas	
	32.	Yusril Febriyanto	10	7,5	9	8	10	7	7	7,5	5,5	10	81,5	81,5	Tuntas	

XI IPS 1

NO	NIS	NAMA	NILAI			
			TUGAS 1	POST TEST	ULANGAN HARIAN	REMIDI
1	6419	Afifah	80	90	88,5	-
2	6420	Agum Ario Bimasto	80	84	84	-

No.	NAMA	NO SOAL										Jumlah Skor	Nilai	Ketuntasan Belajar	Nilai Remidi
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
1.	Afina Akmalia	8,5	8	7,5	7,5	10	8	8,5	10	7	10	85	85	Tuntas	
2.	Afra Sonia Puspaningrum A	10	8	9	7	10	8	7	10	9	9	87	87	Tuntas	
3.	Akbar Zuyun Saputra	8,5	7,5	6	6,5	8	7	7	10	7,5	10	78	78	Tuntas	
4.	Ananda Safril Muhammad	8,5	7	6,5	8	7,5	6	6	8	7,5	10	75	75	Tidak Tuntas	77
5.	Baninda Maghrib Tasyakara	8,5	8	9	8	7,5	8,5	6	10	8,5	10	84	84	Tuntas	
6.	Daniel Adiatma Siburian	8,5	7	6	6	10	5,5	5	10	7,5	10	75,5	75,5	Tidak Tuntas	77
7.	Devinka Amelia Fitarani	9	8	7,5	7,5	10	9	7	10	5,5	10	83,5	83,5	Tuntas	
8.	Dhara Puspadhani	7	7,5	8	7	10	6	7	5,5	4	10	72	72	Tidak Tuntas	77
9.	Dita Tri Amanda	10	7,5	6	7	10	7,5	7	10	7	8	80	80	Tuntas	
10.	Fabian Andre Fajar H	10	7,5	6	8	10	8,5	8	10	7,5	10	85,5	85,5	Tuntas	
11.	Febriasnyah Bagaskara H	7,5	7	7,5	5,5	8	7	6,5	10	5,5	10	74,5	74,5	Tidak Tuntas	77
12.	Hafiz Jodith Arfansyah	10	6,5	6	6,5	8	7	6	10	7,5	8,5	76	76	Tidak Tuntas	77
13.	Iftita Zahra Anggraeni	10	8	7,5	8	10	8	8	10	9	8	86,5	86,5	Tuntas	
14.	Ken Ramandha	7,5	7	6,5	7	10	7	7	10	5	10	77	77	Tuntas	
15.	Lokahita Narima Purnajita	10	7,5	8	8	10	8	8,5	10	8	8	86	86	Tuntas	
16.	Luky Ryanada Widjonarko	10	7	6,5	6,5	8	6,5	7	10	8	10	71,5	71,5	Tuntas	
3	6421	Almas Muhammad		85		84		86,5		-					

17.	Margaretha Intan P	10	7,5	7	7	10	8	7,5	8	8	10	83	83	Tuntas	
18.	Mentari Farida Saputri	8,5	8	6	8,5	10	8,5	7,5	10	8,5	10	85,5	85,5	Tuntas	
19.	Muhammad Thariq T	8	7	6	6	8,5	7,5	4	10	8	10	75	75	Tidak Tuntas	77
20.	Muhammda Zulfikar D	10	6,5	7	7	8	7	6	10	7	10	78,5	78,5	Tuntas	
21.	Ninda Alvy Nurjanah	8,5	8,5	8	8	8	8,5	7,5	10	8	10	85	85	Tuntas	
22.	Novia 'Aisyah	8,5	7	7	8	10	8,5	6,5	10	7,5	10	83	83	Tuntas	
23.	Novia Fitriana	8,5	8	8,5	8	8	7	7	10	10	10	85	85	Tuntas	
24.	Putri Setyawati W	8,5	8,5	10	7,5	9	9	7	10	10	10	89,5	89,5	Tuntas	
25.	Rahma Widyantika	8,5	8,5	9	9	8	8	8,5	10	9	10	88,5	88,5	Tuntas	
26.	Rizka Nirmala Nur Azizah	10	8	8	8	10	8	6	10	9	8	85	85	Tuntas	
27.	Sanni Dewantara	10	7,5	6	7,5	10	7	6	10	7,5	10	81,5	81,5	Tuntas	
28.	Sekar Nur Oktaviani	8	8	7	6,5	8,5	6	6,5	8	7	8	71,5	71,5	Tidak Tuntas	77
29.	Stephanie Ameilia Jovita S	10	7,5	8	8	10	9	7,5	10	8	10	88	88	Tuntas	
30.	Subekti Setianingrum	8,5	8	7	8	10	8	7	10	8	10	85	85	Tuntas	
31.	Teofani Tesa Krisabel	9	8,5	7,5	8,5	10	8,5	8	10	10	10	90	90	Tuntas	
32.	Valerie Christina Putri	8,5	8	8	9	8	9	7,5	10	9	8,5	85,5	85,5	Tuntas	
33.	Vena Klarisa Irawati	8,5	8	9	8,5	8	7,5	7	10	7,5	10	84	84	Tuntas	
34.	Vincentius Wisnu Santoso	10	8	8	8	8	7,5	7,5	10	7	10	84	84	Tuntas	

4	6422	Amalia Fadila Rosa	80	88	90	-
5	6423	Anisa Dewi Regita Cahyani A	85	88	84,5	-

6	6424	Anisa Diah Kusumastuti	80	88	91,5	-
7	6425	Annisa Fikri Sofia	85	94	78	-
8	6426	Asa Diah Rachmawati	80	82	84,5	-
9	6427	Bagas Syarifudin	80	94	91	-
10	6428	Bulan Nur Ariqoh Puji Lestari	80	82	77	-
11	6429	Dian Rachmasari	80	84	79	-
12	6430	Doni Ardiansyah	80	90	92,5	-
13	6431	Ferin Dea Arthamevia	80	86	82,5	-
14	6432	Firman Dwi Oktaviano	85	86	80	-
15	6433	Gita Widhia Pramudani	80	90	87	-
16	6434	Indah Olivia Sari	80	86	84	-
17	6435	Irene Catrine	80	88	86	-
18	6436	Kelvin Mahendra Ariananda	80	86	82	-
19	6437	Lia Khikmatul Maula	85	90	88,5	-
20	6438	Muhamad Iqbal Aldi A	80	82	82,5	-
21	6439	Nur Etika Rokhmah	80	90	96	-
22	6440	Prasetya David Kurniawan	85	88	77,5	-
23	6441	Putri Jumiati Chairunnisa	85	82	84,5	-
24	6442	Rani Asifaul Roziqoh	85	84	71	77
25	6443	Risti Aprilia	80	92	84,5	-
26	6444	Risya Aulia Riztriana	80	90	85	-
27	6445	Savina Viyo M L	80	92	84,5	-
28	6446	Sekar Ayuning Kasih	80	86	76	77
29	6447	Sephia Damai Aflaha	80	88	84	-
30	6448	Siti Ludsfia Aulia	80	96	89	-
31	6449	Vigo Kurnia Akbar	80	88	88	-
32	6450	Yusril Febriyanto	85	88	81,5	-

KELAS XI IPS 2

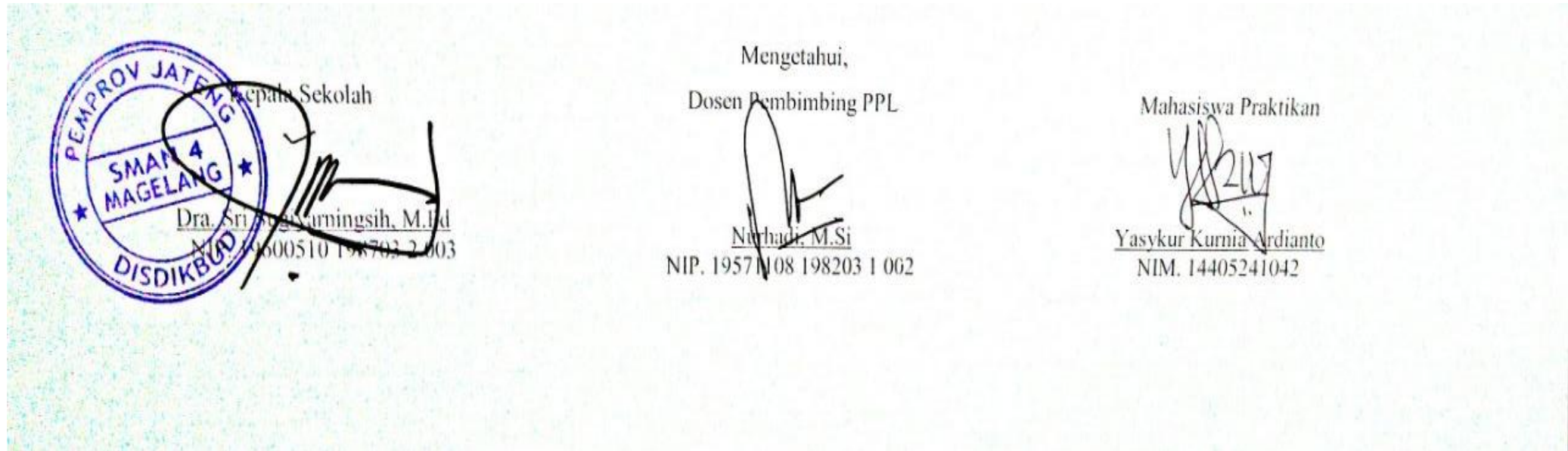
NO	NIS	NAMA	L/P	NILAI			
				TUGAS 1	POST TEST	ULANGAN HARIAN	REMIDI
1	6451	Afina Akmalia	P	85	92	85	-
2	6563	Afra Sonia Puspaningrum A	P	85	86	87	-
3	6452	Akbar Zuyun Saputra	L	82	82	78	-
4	6453	Ananda Safril Muhammad	L	85	84	75	77
5	6454	Baninda Maghrib Tasyakara	P	87	86	84	-
6	6455	Daniel Adiatma Siburian	L	82	78	75,5	77
7	6456	Devinka Amelia Fitarani	P	82	78	83,5	-

8	6567	Dhara Puspadhani	P	85	82	72	77
9	6457	Dita Tri Amanda	P	82	82	80	-
10	6468	Fabian Andre Fajar H	L	87	88	85,5	-
11	6469	Febriasnyah Bagaskara H	L	85	82	74,5	77
12	6460	Hafiz Jodith Arfansyah	L	87	78	76	77
13	6461	Iftita Zahra Anggraeni	P	82	94	86,5	-
14	6462	Ken Ramandha	L	85	78	77	-
15	6463	Lokahita Narima Purnajati	P	85	90	86	-
16	6464	Luky Ryanada Widjonarko	L	85	78	71,5	77
17	6465	Margaretha Intan P	P	85	80	83	-
18	6466	Mentari Farida Saputri	P	85	82	85,5	-
19	6477	Muhammad Thariq T	L	82	78	75	77
20	6478	Muhammad Zulfikar D	L	85	78	78,5	-
21	6470	Ninda Alvy Nurjanah	P	85	84	85	-
22	6471	Novia 'Aisyah Aditya	P	82	78	83	-
23	6564	Novia Fitriana	P	85	82	85	-
24	6472	Putri Setyawati W	P	85	88	89,5	-
25	6473	Rahma Widyantika	P	82	88	88,5	-
26	6474	Rizka Nirmala Nur Azizah	P	87	86	85	-
27	6475	Sanni Dewantara	L	85	78	81,5	-
28	6476	Sekar Nur Oktaviani	P	87	78	71,5	77
29	6477	Stephanie Ameilia Jovita S	P	85	82	88	-
30	6478	Subekti Setianingrum	P	82	84	85	-
31	6479	Teofani Tesa Krisabel	P	87	92	90	-
32	6480	Valerie Christina Putri	P	82	86	85,5	-
33	6481	Vena Klarisa Irawati	P	85	84	84	-
34	6482	Vincentius Wisnu Santoso	L	82	88	84	-

NOMOR SEKOLAH :
 NAMA SEKOLAH : SMA Negeri 4 Magelang
 ALAMAT SEKOLAH : Jl. Panembahan Senopati 42/47 Magelang

No.	Program Kegiatan	Jumlah Jam Per Minggu										Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	
1.	Penyerahan Mahasiswa PLT dan Sarasehan											
	a. Pelaksanaan	2										2
2.	Pembuatan Program PLT											
	a. Observasi	4	4									8
	b. Pelaksanaan	2	3	3								8
3.	Praktik mengajar kelas XI IPS1											
	a. Persiapan				1	1	1	1	1	1		6
	b. Pelaksanaan				4	4	4	4	4	4		24
4.	Praktik mengajar kelas XI IPS 2											
	a. Persiapan				1	1	1	1	1	1		6
	b. Pelaksanaan				4	4	4	4	4	4		24
6.	Konsultasi dengan DPL											
	a. Pelaksanaan		2	2	4	2	4	2	2	2		20
7.	Pembuatan Soal Ulangan dan Kisi-Kisi											
	a. Persiapan						2	2				4
	b. Pelaksanaan						4	4				8
8.	Menyiapkan Media Pengajaran											
	a. Persiapan			1	1	1	1	1	1	1		7
	b. Pelaksanaan			2	2	2	2	2	2	2		14
9.	Pelaksanaan Ulangan Harian XI IPS 1											
	a. Persiapan								1			1

	b. Pelaksanaan								2			2
10.	Pelaksanaan Ulangan Harian XI IPS 2											
	a. Persiapan								1			1
	b. Pelaksanaan								2			2
12.	Analisis hasil ulangan											
	a. Pelaksanaan									6	4	10
13.	Konsultasi dengan Guru Pembimbing											
	a. Pelaksanaan			2	1	1	2	1	2	1		10
14.	Pembuatan Laporan PLT											
	a. Pelaksanaan									6	4	10
15.	Piket Guru											
	a. Pelaksanaan		2	4	3	3,5	4	4	9	9	5,5	44
16.	Piket Lobby (Penerimaan Tamu)											
	a. Pelaksanaan			4,5	4	3	5	4	5	2,5		28
	Jumlah											
Lain-lain												
1.	Pengawas PHB/UTS		1,5	8								9,5
2.	Kegiatan Bulan Bahasa							4				3
3.	Upacara Bendera		1			1		1			1	4
4.	Upacara Hari Sumpah Pemuda							1,5				1,5
5.	Upacara Hari Pahlawan									1		1
6.	Penarikan PLT										3	3
Jumlah Total		8	13,5	26,5	25	23,5	34	34,5	37	40,5	17,5	260



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2017

NO SEKOLAH	:		NAMA MAHASISWA	:	Yasykur Kurnia Ardianto
NAMA SEKOLAH / LEMBAGA	:	SMA NEGERI 4 Magelang	NOMAHASISWA	:	14405241042
ALAMAT SEKOLAH / LEMBAGA	:	Jl. Panembahan Senopati 42/47 Magelang	FAK/JUR/PRODI	:	FIS/ P. Geografi

GURU PEMBIMBING

:Th. Indra Hartati, S.Pd

DOSEN PEMBIMBING

: Nurhadi, M.Si

Minggu I					
No	Hari/Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Jumat, 15 November 2017	<ul style="list-style-type: none"> Penyerahan mahasiswa praktikan di SMA N 4 Magelang Koordinasi dan pengenalan bersama Wakasek. Kurikulum dan teman-teman PPL dari UNNES dan UNTIDAR 	<ul style="list-style-type: none"> Diterima oleh Wakasek di Ruang Rapat dengan dihadiri oleh DPL dan 11 mahasiswa Mengenal teman-teman PPL dari UNNES dan UNTIDAR, dapat berkoordinasi mengenai jadwal piket 	Canggung dengan teman-teman baru	Anggap saja itu merupakan teman lama kita
Minggu II					
2.	Senin, 18 September 2017	<ul style="list-style-type: none"> Upacara bendera Tugas di Ruang Tata Usaha Observasi kelas XI IPS 4 	<ul style="list-style-type: none"> Upacara berlangsung dengan tertib dan hikmah Bertugas menulis rekap nilai raport siswa kelas XII ke dalam data buku besar yang ada di ruang TU 		

			<ul style="list-style-type: none"> • Memperhatikan guru pamong mengajar dan melihat metode yang diterapkan. Memperkenalkan diri kepada siswa dan siswi kelas XI IPS 4. Memperkenalkan pelajaran geografi ke siswa dan siswi dan kontrak belajar 		
3.	Selasa, 19 September 2017	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi kelas di XI IPS3 • Tugas piket guru 	<ul style="list-style-type: none"> • Memperhatikan guru pamong mengajar dan melihat metode yang diterapkan. Memperkenalkan diri kepada siswa dan siswi kelas XI IPS 3. Memperkenalkan pelajaran geografi ke siswa dan siswi dan kontrak belajar • Bertugas menjadi guru piket dan siaga di ruang piket 		
4.	Rabu, 20 September 2017	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi kelas di XI IPS 1 dan XI IPS 2 	<ul style="list-style-type: none"> • Memperhatikan guru pamong mengajar dan melihat metode yang diterapkan. Memperkenalkan diri kepada siswa dan siswi kelas XI IPS 1 dan XI IPS 2. Memperkenalkan pelajaran geografi ke siswa dan siswi dan kontrak belajar 		

5.	Kamis, 21 September 2017				
6.	Jumat, 22 September 2017	<ul style="list-style-type: none"> • Pengawas Penilaian Harian Bersama / UTS 	<ul style="list-style-type: none"> • Telah diawasi ruang nomor 21 dalam pelaksanaan UHB/UTS 		
Minggu III					
7.	Senin, 25 September 2017	<ul style="list-style-type: none"> • Pengawas Penilaian Harian Bersama / UTS • Tugas piket guru 	<ul style="list-style-type: none"> • Telah diawasi ruang nomor 24 dalam pelaksanaan UHB/UTS • Bertugas menjadi guru piket dan siaga di ruang piket 		
8.	Selasa, 26 September 2017	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas piket guru • Piket Lobby 	<ul style="list-style-type: none"> • Bertugas menjadi guru piket dan siaga di ruang piket • Bertugas menjadi penjaga ruang penerimaan tamu dan siaga di ruang lobby 		
9.	Rabu, 27 September 2017	<ul style="list-style-type: none"> • Pengawas Penilaian Harian Bersama / UTS • Piket Lobby 	<ul style="list-style-type: none"> • Telah diawasi ruang nomor 16 dalam pelaksanaan UHB/UTS • Bertugas menjadi penjaga ruang penerimaan tamu dan siaga di ruang lobby 		
10.	Kamis, 28 September 2017	<ul style="list-style-type: none"> • Pengawas Penilaian Harian Bersama / UTS 	<ul style="list-style-type: none"> • Telah diawasi ruang nomor 23 dalam pelaksanaan UHB/UTS 		

		<ul style="list-style-type: none"> • Tugas piket guru 	<ul style="list-style-type: none"> • Bertugas menjadi guru piket dan siaga di ruang piket 		
11.	Jumat, 29 September 2017	<ul style="list-style-type: none"> • Pengawas Penilaian Harian Bersama / UTS 	<ul style="list-style-type: none"> • Telah diawasi ruang nomor 21 dalam pelaksanaan UHB/UTS 		
12.	Minggu, 01 Oktober 2017	<ul style="list-style-type: none"> • Pembuatan media pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari materi pembelajaran yang akan disampaikan di pertemuan pertama dan membuat Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran 		
Minggu IV					
13.	Senin, 2 Oktober 2017	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas Piket Lobby • Tugas Piket Guru 	<ul style="list-style-type: none"> • Bertugas menjadi penjaga ruang penerimaan tamu dan siaga di ruang lobby • Bertugas menjadi guru piket dan siaga di ruang piket 		
14.	Selasa, 3 Oktober 2017	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas Piket Guru 	<ul style="list-style-type: none"> • Bertugas menjadi guru piket dan siaga di ruang piket 		
15.	Rabu, 4 Oktober 2017	<ul style="list-style-type: none"> • Praktik Mengajar XI IPS dan XI IPS 2 	<ul style="list-style-type: none"> • Materi yang disampaikan adalah sumber daya alam khususnya tentang kehutanan yang ada di Indonesia dengan metode diskusi 	Beberapa peserta didik XI IPS 1 terlalu pasif dan XI IPS 2	Lebih bersabar dan mencari metode yang tepat

				lebih banyak yang ramai sendiri	untuk peserta didik agar lebih aktif
16.	Kamis, 5 September 2017	<ul style="list-style-type: none"> Praktik Mengajar XI IPS 1 	<ul style="list-style-type: none"> Materi yang disampaikan masih melanjutkan kehutanan yang ada di Indonesia dengan metode debat yang dibagi menjadi dua kelompok besar 		
17.	Jumat, 6 Oktober 2017	<ul style="list-style-type: none"> Praktik Mengajar XI IPS 2 Tugas Piket Guru Pembuatan Media Pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> Materi yang disampaikan masih melanjutkan kehutanan yang ada di Indonesia dengan metode debat yang dibagi menjadi dua kelompok besar Bertugas menjadi guru piket dan siaga di ruang piket Terselesaikan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) materi sumberdaya pertambangan. 		
Minggu V					
19.	Senin, 9 Oktober 2017	<ul style="list-style-type: none"> Upacara bendera Piket Lobby 	<ul style="list-style-type: none"> Upacara berlangsung dengan tertib dan hikmad Bertugas menjadi penjaga ruang penerimaan tamu dan siaga di ruang lobby 		

20.	Selasa, 10 Oktober 2017	<ul style="list-style-type: none"> Tugas piket guru 	<ul style="list-style-type: none"> Bertugas menjadi guru piket dan siaga di ruang piket 		
21.	Rabu, 11 Oktober 2017	<ul style="list-style-type: none"> Praktik Mengajar di XI IPS 1 dan XI IPS 2 	<ul style="list-style-type: none"> Materi mengenai sumberdaya alam pertambangan, pembahasan tentang pengertian sumberdaya alam 		
22.	Kamis, 12 Oktober 2017	<ul style="list-style-type: none"> Praktik Mengajar di XI IPS 1 Kunjungan DPL Jurusan 	<ul style="list-style-type: none"> Materi melanjutkan pertambangan, pembahasan tentang pembentukan minyak dan batu bara beserta persebarannya <i>Sharing</i> mengenai minggu-minggu awal PLT. Apakah sudah mengalami kendala atau belum 		
23.	Jumat, 13 Oktober 2017	<ul style="list-style-type: none"> Praktik Mengajar di XI IPS 2 	<ul style="list-style-type: none"> Materi melanjutkan pertambangan, pembahasan tentang pembentukan minyak dan batu bara beserta persebarannya 		
Minggu VI					
25.	Senin, 16 Oktober 2017	<ul style="list-style-type: none"> Tugas Piket Guru 	<ul style="list-style-type: none"> Bertugas menjadi guru piket dan siaga di ruang piket 		

26.	Selasa, 17 Oktober 2017	<ul style="list-style-type: none"> • Piket Lobby • Tugas Piket Guru 	<ul style="list-style-type: none"> • Bertugas menjadi penjaga ruang penerimaan tamu dan siaga di ruang lobby • Bertugas menjadi guru piket dan siaga di ruang piket 		
27.	Rabu, 18 Oktober 2017	<ul style="list-style-type: none"> • Praktik Mengajar di XI IPS 1 dan XI IPS 2 • Konsultasi dengan Guru Pembimbing 	<ul style="list-style-type: none"> • Materi melanjutkan sumberdaya pertambangan membahas tentang pembentukan barang mineral dan non mineral serta wawasan tentang pembangunan berkelanjutan • Membahas tentang evaluasi msaing-masing praktikan agar ke depannya lebih baik lagi daeri sebelumnya 		
28.	Kamis, 19 Oktober 2017	<ul style="list-style-type: none"> • Praktik Mengajar di XI IPS 1 • Tugas Piket Guru 	<ul style="list-style-type: none"> • Melaksanakan <i>post test</i> dengan materi pertambangan • Bertugas menjadi guru piket dan siaga di ruang piket 		
29.	Jum,at, 20 Oktober 2017	<ul style="list-style-type: none"> • Praktik Mengajar di XI IPS 2 • Piket Lobby 	<ul style="list-style-type: none"> • Melaksanakan <i>post test</i> dengan materi pertambangan 		

		<ul style="list-style-type: none"> • Pembuatan Soal Ulangan Harian 	<ul style="list-style-type: none"> • Bertugas menjadi penjaga ruang penerimaan tamu dan siaga di ruang lobby • Telah dibuat soal ulangan mulai dari materi kehutanan dan pertambangan 		
Minggu VII					
	Senin, 23 Oktober 2017	<ul style="list-style-type: none"> • Piket Lobby 	<ul style="list-style-type: none"> • Bertugas menjadi penjaga ruang penerimaan tamu dan siaga di ruang lobby 		
	Selasa, 24 Oktober 2017	<ul style="list-style-type: none"> • Lomba Bulan Bahasa • Piket Lobby 	<ul style="list-style-type: none"> • Terlaksana senam sehat dan berbagai perlombaan dari bintang perpustakaan dll, • Bertugas menjadi penjaga ruang penerimaan tamu dan siaga di ruang lobby 		
	Rabu, 25 Oktober 2017	<ul style="list-style-type: none"> • Praktik Mengajar di XI IPS 1 dan XI IPS 2 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan materi tentang sumberdaya alam kelautan di Indonesia dengan pembahasan tentang macam-macam hasil laut di Indonesia beserta cara pnegelolaan dan pelestariannya 		
	Kamis, 26 Oktober	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas Piket Guru 	<ul style="list-style-type: none"> • Bertugas menjadi guru piket dan siaga di ruang piket 		

	2017	<ul style="list-style-type: none"> • Praktik Mengajar di XI IPS 1 • Kunjungan dari DPL Jurusan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mereview materi mulai dari kehutanan, pertambangan, dan kelautan • Memberikan motivasi dan dukungan moril terhadap mahasiswa praktikan yang berada di Magelang 		
	Jumat, 27 Oktober 2017	<ul style="list-style-type: none"> • Praktik Mengajar di XI IPS 2 • Tugas Piket Guru • Pembuatan Soal Ulangan Harian dan Kisi-Kisi 	<ul style="list-style-type: none"> • Mereview materi mulai dari kehutanan, pertambangan, dan kelautan • Bertugas menjadi guru piket dan siaga di ruang piket • Soal ulangan telah selesai dibuat beserta dengan kisi-kisinya 		
	Sabtu, 28 Oktober 2017	<ul style="list-style-type: none"> • Upacara Sumpah Pemuda 	<ul style="list-style-type: none"> • Upacara berlangsung dengan tertib dan hikmah 		
Minggu VIII					
	Senin, 30 Oktober 2017	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas Piket guru 	<ul style="list-style-type: none"> • Bertugas menjadi guru piket dan siaga di ruang piket 	Jumlah mahasiswa praktikan	Harus saling pengertian

				yang semakin sedikit menjadikan tugas di masing-masing ruang kurang terkendali dengan baik dan benar	satu sama lain agar tidak terjadi komunikasi secara sepihak
	Selasa, 31 Oktober 2017	<ul style="list-style-type: none"> • Piket Lobby 	<ul style="list-style-type: none"> • Bertugas menjadi penjaga ruang penerimaan tamu dan siaga di ruang lobby 		
	Rabu, 1 November 2017	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas Piket Guru • Praktik Mengajar di XI IPS 1 dan XI IPS 2 • Pike Lobby 	<ul style="list-style-type: none"> • Bertugas menjadi guru piket dan siaga di ruang piket • Mengerjakan soal ulangan harian dari materi kehutanan, pertambangan, dan kelautan • Bertugas menjadi penjaga ruang penerimaan tamu dan siaga di ruang lobby 		

	Kamis, 2 November 2017	<ul style="list-style-type: none"> • Piket Lobby • Praktik Mengajar di XI IPS 1 	<ul style="list-style-type: none"> • Bertugas menjadi penjaga ruang penerimaan tamu dan siaga di ruang lobby • Memasuki materi baru tentang potensi geografis Indonesia mulai dari letak astronomis, geografis, dan geologis. Juga berdasarkan relief muka bumi yang ada di Indonesia 		
	Jumat, 3 November 2017	<ul style="list-style-type: none"> • Praktik Mengajar di XI IPS 2 • Tugas Piket Guru 	<ul style="list-style-type: none"> • Memasuki materi baru tentang potensi geografis Indonesia mulai dari letak astronomis, geografis, dan geologis. Juga berdasarkan relief muka bumi yang ada di Indonesia • Bertugas menjadi guru piket dan siaga di ruang piket 		
Minggu IX					
	Senin, 6 November 2017	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas Piket Guru 	<ul style="list-style-type: none"> • Bertugas menjadi guru piket dan siaga di ruang piket 		

	Selasa, 7 November 2017	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas Piket Guru 	<ul style="list-style-type: none"> • Bertugas menjadi guru piket dan siaga di ruang piket 		
	Rabu, 8 November 2017	<ul style="list-style-type: none"> • Piket Lobby • Praktik Mengajar di XI IPS 1 dan XI IPS 2 	<ul style="list-style-type: none"> • Bertugas menjadi penjaga ruang penerimaan tamu dan siaga di ruang lobby • Mengumumkan hasil ulangan harian dan post test serta melanjutkan materi tentang potensi geografis Indonesia 		
	Kamis, 9 November 2017	<ul style="list-style-type: none"> • Piket Guru • Praktik Mengajar di XI IPS 1 • Analisis Nilai Ulangan Harian 	<ul style="list-style-type: none"> • Bertugas menjadi guru piket dan siaga di ruang piket • Pamitan kepada peserta didik kelas XI IPS 1 dan juga menyampaikan ucapan terimakasih dan permintaan maaf. Dan tidak lupa dokumentasi serta kesan pesan dari kelas XI IPS 1 untuk mahasiswa praktikan • Peserta didik kelas XI IPS 1 sekitar 90% tuntas dalam mengerjakan ulangan harian 		

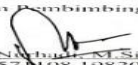
	Jumat, 10 November 2017	<ul style="list-style-type: none"> • Upacara Hari Pahlawan • Praktik Mengajar di XI IPS 2 • Tugas Piket Guru • Pembuatan Laporan PLT 	<ul style="list-style-type: none"> • Upacara memperingati Hari Pahlawan berjalan dengan rapi dan hikmad dan dilanjutkan dengan serah terima jabatan atas terpilihnya pengurus MPK dan OSIS yang baru • Pamitan kepada peserta didik kelas XI IPS 2 dan juga menyampaikan ucapan terimakasih dan permintaan maaf. Dan tidak lupa dokumentasi serta kesan pesan dari kelas XI IPS 2 untuk mahasiswa praktikan • Bertugas menjadi guru piket dan siaga di ruang piket • Telah tersusun laporan PLT selesai bab pertama sampai ketiga dan melanjutkan pada proses lampiran pendukung 		
Minggu X					
	Senin, 13 November 2017	<ul style="list-style-type: none"> • Upacara Bendera • Tugas Piket Guru 	<ul style="list-style-type: none"> • Upacara memperingati Hari Pahlawan berjalan dengan rapi dan hikmad • Bertugas menjadi guru piket dan siaga di ruang piket • Pembuatan daftar lampiran 		

		<ul style="list-style-type: none"> • Pembuatan Laporan PLT 			
	Selasa, 14 November 2017	<ul style="list-style-type: none"> • Analisis Nilai Ulangan Harian 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik kelas XI IPS 2 sekitar 90% tuntas dalam mengerjakan ulangan harian 		
	Rabu, 15 November 2017	<ul style="list-style-type: none"> • Penarikan PPL 	<ul style="list-style-type: none"> • Penarikan PPL UNY di SMA N 4 Magelang berjalan lancar dan diikuti oleh DPL lapangan, kepala sekolah SMA N 4 Magelang, koordinator sekolah, guru pamong setiap jurusanserta seluruh mahasiswa PPL UNY. 		

berjalan lancar dan diikuti oleh DPL lapangan,
kepala sekolah SMA N 4 Magelang, koordinator
sekolah, guru pamong setiap jurusan serta seluruh
mahasiswa PPL UNY.

Magelang, 15 November 2017



Mengetahui,
Dosen Pembimbing PPL

Ni Luh M. Si
NIP. 195710081982031002

Mahasiswa Praktikan

Yasyki Kurnia Ardianto
NIM. 14405241042



**KALENDER PENDIDIKAN
SMA NEGERI 4 MAGELANG
TAHUN PELAJARAN: 2017 - 2018**

JULI 2017

Pk	Ra	Ma	Pa	Ra	Ki	Ji	Ma
1							1
2	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28	29	
30	31						

- 1-16 Libur Akhir Tahun Pelajaran 2016/2017
- 17 Hari pertama masuk sekolah
- 17-20 Pengenalan Lingkungan Sekolah (PLS)
- 20-21 Pengenalan Koprakelask

AGUSTUS 2017

Pk	Ra	Ma	Pa	Ra	Ki	Ji	Ma
1			1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12	
13	14	15	16	17	18	19	
20	21	22	23	24	25	26	
27	28	29	30	31			

- 17 Upacara HUT RI
- 9-18 Penasni

SEPTEMBER 2017

Pk	Ra	Ma	Pa	Ra	Ki	Ji	Ma
1							1
2	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	
24	25	26	27	28	29	30	

- 1 Hari Raya Idul Adha
- 5-8 Pendidikan Karakter
- 12-14 Homestay
- 16-20 PBT X, XI & UTS XI
- 21 Tahun Baru Hijrah

OKTOBER 2017

Pk	Ra	Ma	Pa	Ra	Ki	Ji	Ma
1	1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14	
15	16	17	18	19	20	21	
22	23	24	25	26	27	28	
29	30	31					

- 1 Hari Kesehatan Nasional
- 5-8 Lomba Peperiksaan Kelas
- 13 Penyerahan Hasil PBT dan UTS
- 24 Lomba Pual & Sintang Peperiksaan
- 28 Hari Sumpah Pemuda
- 30-31 SMARA Edu Expo

NOVEMBER 2017

Pk	Ra	Ma	Pa	Ra	Ki	Ji	Ma
1			1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11	
12	13	14	15	16	17	18	
19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30			

- 18 Hari Pelancon
- 23-28 PAS X, XI & UAS XI

DESEMBER 2017

Pk	Ra	Ma	Pa	Ra	Ki	Ji	Ma
1							1
2	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	
24	25	26	27	28	29	30	
31							

- 1 Wafat Nabi Muhammad SAW
- 4-8 PAS X, XI & UAS XI
- 7-8 Remidi UAS
- 11-15 Pemadatan Materi Mapel Non UN XI
- 11-15 Class Meeting
- 16-21 Pemadatan Materi Mapel UN XI
- 20 Rapat Plano Akhir Semester Gasal
- 22 Penyerahan Rapor Semester Gasal
- 30 Festival Literasi
- 25-28 Hari Raya Natal & Libur Bersama
- 25-31 Libur Akhir Semester Gasal

JANUARI 2018

Pk	Ra	Ma	Pa	Ra	Ki	Ji	Ma
1		1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13	
14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	
28	29	30	31				

- 1 Tahun Baru Masehi
- 2 Hari Pertama Semester Genap
- 3 SMARA EDU ACTION
- 18 Kegiatan kampu kelas XI

FEBRUARI 2018

Pk	Ra	Ma	Pa	Ra	Ki	Ji	Ma
1			1	2	3		
4	5	6	7	8	9	10	
11	12	13	14	15	16	17	
18	19	20	21	22	23	24	
25	26	27	28				

- 6-18 Waka kelas XI
- 18 Tahun Baru MLK

MARET 2018

Pk	Ra	Ma	Pa	Ra	Ki	Ji	Ma
1						1	2
3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	
18	19	20	21	22	23	24	
25	26	27	28	29	30	31	

- 5-8 Ujian Praktik
- 17 Hari Raya Nyepi
- 19-20 USM dan US
- 28 Outbond kelas XI
- 28 Dua Senema Kelas XI
- 30 Wafat Isa Al Masih

APRIL 2018

Pk	Ra	Ma	Pa	Ra	Ki	Ji	Ma
1	1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14	
15	16	17	18	19	20	21	
22	23	24	25	26	27	28	
29	30						

- 24 UN Utama SLTA
- 14 Isra Miqj Nabi Muhammad SAW
- 20 Pensi

MEI 2018

Pk	Ra	Ma	Pa	Ra	Ki	Ji	Ma
1			1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12	
13	14	15	16	17	18	19	
20	21	22	23	24	25	26	
27	28	29	30	31			

- 1 Hari Buruh
- 8 Wazana Wara
- 16 Kemilau Isa Al Masih
- 17-18 Libur Awal Pasa
- 21-23 Penyerahan Kamadhan
- 28 Hari Raya Wataik
- 24-31 Ulangan Kamadhan Kelas Semester Genap

JUNI 2018

Pk	Ra	Ma	Pa	Ra	Ki	Ji	Ma
1							1
2	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	
24	25	26	27	28	29	30	

- 1 Hari Lahir Pancasila
- 4-5 UKK Douban dan Remidi
- 8 Rapat Penyerahan Kamadhan Kelas
- 9 Pembagian Rapor Semester Genap
- 11-28 Libur Akhir Tahun Pelajaran 2017/2018

Magelang, Juli 2017
Kepala Sekolah

Dra. Iri Nurhainingsih, M.Pd
NIP. 19600910 196703 2 003



KARTU BIMBINGAN PLT
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
 TAHUN.....

F04
 UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah / Lembaga : SMA N 4 MAGELANG
 Alamat Sekolah : Jalan Pengembahan Sewopati No. 92 / 17 Fax. / Telp. Sekolah : (0291) 262709
 Nama DPL PLT :
 Prodi / Fakultas DPL PLT : Pendidikan Geografi / Fakultas Ilmu Sosial
 Jumlah Mahasiswa PLT : 11

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PLT
1	Komis, 18-9-2017	10	Motivasi pembimbingan PPL	Baik-baik saja	
2	Komis, 19-10-2017	11	Sharing permasalahan Mahasiswa PPL	Baik-baik saja	

PERHATIAN :
 • Kartu bimbingan PLT ini dibawa oleh mhs PLT (1 kartu s.d 1 prodi).
 • Kartu bimbingan PLT ini harus diisi materi bimbingan dan ditandatangani tanda tangan oleh DPL PLT setiap kali bimbingan di lokasi.
 • Kartu bimbingan PLT ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PLT untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,
 Kepala PP PPL DAN PKL
 Dr. Sulis Triyono, M.Pd
 NIP. 19580506 198601 1 001

Mengetahui,
 Kepala Sekolah / Lembaga



Ketua Kelompok PLT

 MARYASA...DIAS...BRANTA

DOKUMENTASI

KELAS XI IPS 1





KELAS XI IPS 2



KELAS XI IPS 4

