

**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING(PLT)  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018  
LOKASI SMAN 1 MAGELANG  
Jl. Cepaka No.01 Magelang**

Disusun guna memenuhi tugas akhir Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)



**oleh:**

**Nurina Filzah Isma  
14203241004**

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2017**

## LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini. Kami selaku pembina Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa dibawah ini :


Nama : Nurina Filzah Isma  
NIM : 14203241004  
Jurusan : Pendidikan Bahasa Jerman  
Fakultas : Fakultas Bahasa dan Seni


Telah melaksanakan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di SMA Negeri 1 Magelang dari tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017.

Yogyakarta, 15 November 2017

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

  
Ashadi, M. Humi., Ed.D.  
NIP. 19760324 200801 1 007

  
Ekowati Septi Rahayu, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19670904 199502 2 001

Menyetujui,

  
Kepala Sekolah  
SMAN 1 Magelang  
  
Dwi Suhayyo Wibowo, M.Pd.  
NIP. 19641204 199512 1 001

Koordinator PLT  
SMAN 1 Magelang  
  
Sumarsono, S.Pd., M.Eng.  
NIP. 19710314 199702 1 004

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan karunia dan rahmat-Nya, sehingga praktikan dapat menyelesaikan PLT dan laporan PLT yang dilaksanakan pada tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017 berlokasi di SMA N 1 Magelang. Dalam pelaksanaan PLT dan penyusunan laporan ini, praktikan menerima banyak bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu praktikan mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd, Rektor Universitas Negeri Yogyakarta
2. Kepala LPPMP UNY yang telah mengkoordinasikan pihak sekolah dan Mahasiswa PLT
3. Bapak Drs. Sucahyono Wibowo, M.Pd selaku kepala sekolah SMA N 1 Magelang yang telah mengizinkan melaksanakan kegiatan PPL di SMA N 1 Magelang
4. Bapak Ashadi, M.Hum., Ed.D. selaku Dosen Pembimbing Lapangan PLT di SMA N 1 Magelang yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam PLT.
5. Bapak Sumarsono, S.Pd., M.Eng. selaku koordinator PLT SMA N 1 Magelang yang telah membantu kami dalam berkoordinasi dengan sekolah dan memberikan bimbingannya.
6. Ibu Ekowati S. R., S.Pd. selaku guru pembimbing yang telah membimbing, mengarahkan, dan memberi masukan dalam melaksanakan PLT.
7. Seluruh guru, karyawan, dan para siswa SMA N 1 Magelang yang telah membantu kelancaran dalam melaksanakan kegiatan PLT.
8. Orang tua dan keluarga yang selalu mendukung dan mendoakan praktikan.
9. Teman-teman yang selalu bersama dalam melaksanakan PLT
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu kelancaran kegiatan PLT di SMA N 1 Magelang.

Praktikan menyadari dalam penyusunan laporan PLT ini masih jauh dari sempurna. Sehingga praktikan mengharapkan kritik dan saran yang membangun dalam program PLT.

Yogyakarta, 15 November 2017

Penulis

## DAFTAR ISI

|  |     |
|--|-----|
| HALAMAN JUDUL.....                                   | i   |
| HALAMAN PENGESAHAN.....                              | ii  |
| KATA PENGANTAR .....                                 | iii |
| DAFTAR ISI.....                                      | iv  |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                                 | v   |
| ABSTRAK.....   | vi  |
| BAB I PENDAHULUAN.....                               | 1   |
| A. Analisis Situasi.....                             | 1   |
| B. Perumusan Program Kegiatan PLT.....               | 9   |
| 1. Perumusan Kegiatan dan Rancangan Program PLT..... | 9   |
| BAB II PERSIAPAN PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL..... | 13  |
| A. Kegiatan PLT Individu.....                        | 13  |
| 1. Persiapan.....                                    | 13  |
| 2. Pelaksanaan .....                                 | 15  |
| 3. Analisis Hasil.....                               | 21  |
| BAB III PENUTUP .....                                | 23  |
| A. Simpulan.....                                     | 23  |
| B. Saran .....                                       | 24  |
| DAFTAR PUSTAKA.....                                  | 25  |
| LAMPIRAN.....  | 26  |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Matriks Program Kerja PLT UNY 2017
2. Catatan Harian PLT
3. Laporan Dana Pelaksanaan PLT
4. Laporan Observasi Kondisi Sekolah
5. Laporan Observasi Pembelajaran di Kelas dan Peserta Didik
6. Kalender Akademik
7. Jadwal Mengajar Bahasa Jerman
8. RPP
9. Dokumentasi Kegiatan

**PELAKSANAAN  
KEGIATAN PLT UNY 2017  
LOKASI SMA NEGERI 1 MAGELANG**

**Oleh:  
NURINA FILZAH ISMA  
14203241004**

*ABSTRAK*

Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) adalah salah satu institusi pendidikan yang mengedepankan pengembangan diri untuk mempersiapkan serta menghasilkan guru dan tenaga kependidikan yang profesional dengan berdasar pada nilai dan norma. Salah satu usaha yang dilakukan adalah dengan memberikan bekal kepada mahasiswa berupa serangkaian mata kuliah praktik antara lain Praktik Lapangan Terbimbing (PLT). Tujuan utama dari kegiatan PLT yaitu untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa mengenai proses pembelajaran di sekolah, dalam rangka belajar dan mengembangkan kompetensi keguruan maupun kependidikan yang dimiliki.

Dalam pelaksanaan PLT yang berlokasi di SMA Negeri 1 Magelang, mahasiswa praktikan mengajarkan materi sesuai dengan bidang keahlian. Persiapan yang dilakukan sebelum Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) yakni pengajaran mikro, pembekalan PLT yang dilaksanakan pada tanggal 11 September 2017, observasi pembelajaran di kelas pada tanggal 13 September 2017, dan persiapan pembuatan materi untuk mengajar. Kegiatan PLT dimulai pada tanggal 15 September 2017 hingga 15 November 2017. Di dalam PLT ini terdapat beberapa kegiatan atau program Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) yakni penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), praktik mengajar di kelas, mempelajari administrasi guru, bimbingan dengan guru pembimbing lapangan dan dosen pembimbing lapangan, serta penyusunan dan pelaksanaan evaluasi PLT. Pengajaran di kelas dilaksanakan pada tanggal 2 Oktober 2017 sampai dengan 2 November 2017. Pengajaran dilakukan sesuai dengan kebijakan yang diberikan oleh guru pembimbing Bahasa Jerman di SMA Negeri 1 Magelang. Melalui kegiatan PLT ini banyak sekali manfaat yang dapat diambil oleh para praktikan dalam hal mengajar. Praktikan dapat mengetahui bagaimana menjadi guru yang baik serta dapat memberikan bekal kepada para praktikan untuk dapat mencapai sebuah proses pembelajaran yang optimal demi terciptanya efisiensi dan kualitas penyelenggaraan proses pembelajaran yang optimal. Selain itu, diharapkan agar mahasiswa dapat meningkatkan kualitas pengajaran dengan pengalaman faktual yang diperoleh dari kegiatan ini baik dalam hal pengembangan metode pembelajaran dan variasi media pembelajaran dalam proses belajar mengajar sesuai dengan kurikulum.

*Kata kunci: Institusi Pendidikan, PLT, proses pengajaran*

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan salah satu kegiatan latihan kependidikan yang dilaksanakan oleh mahasiswa program studi kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Kegiatan PLT ini dilaksanakan dalam rangka membentuk tenaga kependidikan yang professional dengan berlandaskan nilai dan norma. Mahasiswa praktikan diharapkan dapat mengaplikasikan dan mengembangkan kemampuan yang dimiliki dalam proses pengajaran di sekolah.

PLT merupakan salah satu upaya yang dilakukan oleh Universitas Negeri Yogyakarta untuk mengembangkan ilmu yang telah diperoleh mahasiswa selama menempuh bangku perkuliahan. Dalam pelaksanaan PLT, mahasiswa praktikan melaksanakan tugas-tugas kependidikan yang dalam hal ini meliputi kegiatan praktik mengajar atau kegiatan kependidikan lainnya. Hal tersebut dilaksanakan dalam rangka memberikan pengalaman nyata kepada mahasiswa agar dapat mempersiapkan diri sebaik-baiknya sebelum terjun ke dunia kependidikan sepenuhnya. Sebelum kegiatan PLT dilaksanakan, mahasiswa terlebih dahulu menempuh mata kuliah pra PLT yaitu pembelajaran *microteaching* dan kegiatan observasi di sekolah. Kegiatan pembelajaran mikro dilakukan dengan teman kelas, sedangkan kegiatan observasi di sekolah dilakukan sebelum melaksanakan PLT. Observasi bertujuan agar mahasiswa praktikan memperoleh gambaran mengenai kondisi dan proses pembelajaran yang dilakukan di sekolah beserta kelengkapan sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran.

### **A. Analisis Situasi**

Berdasarkan observasi yang telah dilakukan, SMA N 1 Magelang beralamat di Jl. Cepaka 1, Magelang. Sekolah ini terletak di 2 km barat daya Alun-Alun Kota Magelang sebagai pusat kota, Gunung Sumbing yang berada di sebelah barat, dan berdekatan dengan Kantor KPUD Kota Magelang yang terletak di sebelah timur. Selain itu terdapat pula objek wisata Taman Kyai Langgeng di sebelah barat daya, dan di sebelah barat terdapat Rumah Dinas Walikota Magelang, serta *Gladiol Park* di sebelah timur laut. Bangunannya masih terawat dan kebersihan lingkungan sangat diperhatikan dengan baik. Suasana sekolah yang kondusif sangat mendukung proses pembelajaran, letaknya juga sangat strategis, sehingga mudah dijangkau. Kegiatan

pembelajaran dimulai pada pukul 06.45 WIB dan satu jam pembelajaran berlangsung selama 45 menit. Pada hari senin-kamis kelas X menempuh 10 jam pelajaran. Untuk kelas XI dan XII menempuh 11 jam pelajaran pada hari senin dan selasa, sedangkan pada hari rabu dan kamis menempuh 10 jam pelajaran. Untuk hari jumat siswa SMAN 1 Magelang menempuh 6 jam pelajaran.

SMA Negeri 1 Magelang merupakan salah satu SMA yang bernaung di bawah Kementerian Pendidikan Nasional. Setelah sekolah RSBI resmi dihilangkan sekolah ini ditunjuk oleh Kementerian Pendidikan Nasional untuk melaksanakan kurikulum baru yaitu kurikulum 2013. Sekolah ini memiliki dua penjurusan untuk siswa kelas X, XI, dan XII yaitu IPA dan IPS.

Hasil observasi yang telah dilaksanakan pada pra PLT di peroleh data sebagai berikut :

### **Visi dan Misi SMA Negeri 1 Magelang**

Untuk meningkatkan kualitas pendidikan di SMA Negeri 1 Magelang, maka sekolah ini memiliki visi dan misi yang meliputi:

#### **1. Visi Sekolah**

Terwujudnya Warga Sekolah yang beriman dan Taqwa, Unggul Dalam Prestasi dan Berbudi Pekerti Luhur.

#### **2. Misi Sekolah**

- a. Mengoptimalkan Kegiatan belajar Mengajar (KBM).
- b. Menumbuhkan semangat belajar dan berprestasi.
- c. Mengoptimalkan kegiatan ekstra
- d. Meningkatkan Keteertiban dan Kedisiplinan Sekolah
- e. Menerapkan manajemen partisipasi dengan melibatkan warga sekolah dan stake holder.
- f. Meningkatkan semangat didalam mengikutiberbagai kegiatan ilmiah.
- g. Meningkatkan penghayatan dan pengamalan terhadap ajaran agama serta nilai-nilai budaya bangsa sehingga menjadikan landasan budi pekerti.

SMA N 1 Magelang berlokasi di Jalan Cepaka No. 1, Kota Magelang, Provinsi Jawa Tengah. Pada tahun 1947 diadakan SMA Persiapan dibawah pimpinan Bapak Soedarsono (mantan Kepala Jawatan Kebudayaan Pusat) bertempat di gedung Christelyke M.U.L.O yang akhirnya berkembang dan berubah menjadi SMA N 1 Magelang. SMA N 1 Magelang merupakan sekolah tertua di Kabupaten dan Kota

Magelang. Selama hampir kurang lebih 70 tahun berdiri, sekolah ini telah banyak menghasilkan lulusan berkualitas yang kini berada pada berbagai bidang seperti bidang pemerintahan, swasta, ataupun wirausaha mandiri. Selain itu, SMA N 1 Magelang yang telah terakreditasi A ini telah banyak mengukir berbagai prestasi akademik maupun non-akademik. Kini, SMA N 1 Magelang terus mengembangkan sayap untuk memajukan dan mencerdaskan siswa-siswinya dengan berbagai program termasuk peningkatan sarana-prasarana untuk mendukung seluruh kegiatan di sekolah.

Kondisi geografis SMA Negeri 1 Magelang berada di lingkungan luar perkotaan dengan batas wilayah:

1. Sebelah timur berbatasan dengan Kantor KPUD Kota Magelang
2. Sebelah selatan berbatasan dengan Perumahan Warga
3. Sebelah barat berdampingan dengan Rumah Dinas Walikota Magelang
4. Sebelah utara berbatasan dengan Gladiool Park

Untuk menampung minat dan kreatifitas peserta didik, sekolah mengadakan ekstrakurikuler bagi peserta didik. Kegiatan ekstrakurikuler yang ada antara lain

Selain dilengkapi dengan berbagai fasilitas penunjang, demi lancarnya pendidikan SMA Negeri 1 Magelang juga menerapkan tata tertib yang dapat membedakan sekolah ini dengan sekolah lain, yaitu:

1. Pukul 06.30 WIB, di depan pintu gerbang sudah ada guru yang bertugas secara bergantian menyambut kedatangan peserta didik sambil bersalaman sekaligus mengecek kelengkapan dan kerapian pakaian peserta didik.
2. Pukul 06.45 pintu gerbang telah ditutup, peserta didik yang terlambat wajib lapor diri dan menerima beberapa sanksi kedisiplinan.
3. Kegiatan belajar mengajar dimulai pada pukul 06.45 WIB
4. Pada istirahat kedua siswa diberi waktu istirahat 25 menit untuk melaksanakan ibadah sholat dzuhur di masjid sekolah.
5. Khusus untuk hari Jum'at, KBM pada tiap jam hanya 40 menit dan pembelajaran dimulai dari pukul 07.30 WIB.
6. Khusus untuk hari Jumat kegiatan pada pukul 06.45 – 07.30 WIB digunakan untuk berbagai kegiatan yang bervariasi di tiap minggunya, seperti: ada siraman rohani, senam, kerjabakti, dll
7. Guru BK melaksanakan bimbingan di setiap kelas sesuai jam pelajarannya masing-masing.

## **1. Kondisi Fisik Sekolah**

Kondisi fisik sekolah dapat dikatakan baik. Gedung-gedung pelaksanaan KBM layak untuk digunakan. Tempat parkir sudah cukup tertata rapi, halaman sekolah terjaga dengan baik, toilet siswa yang berada di bagian belakang sekolah maupun didalam gedung sekolah cukup bersih dan layak digunakan.

SMA N 1 Magelang terdiri dari 30 kelas ( 6 kelas X IPA, 4 kelas X IPS, 6 kelas XI IPA, 4 kelas XI IPS, 6 kelas XII IPA dan 4 kelas XII IPS), 3 Lab IPA (fisika, kimia, dan biologi), Lab Bahasa, Lab Multi Media, Lab Komputer, Ruang Guru, Ruang Kepala Sekolah, Ruang BK, Ruang Wakasek, Ruang TU.

## **2. Potensi Siswa**

Siswa SMA N 1 Magelang memiliki potensi akademik dan non akademik yang baik. Siswa meraih berbagai macam piala dalam berbagai perlombaan. Siswa dari masing masing angkatan rata-rata berjumlah kurang lebih 250.

## **3. Potensi Karyawan**

- a. Mempunyai rincian tugas masing-masing.
- b. Pembagian tugas sudah jelas menurut kompetensi yang dimiliki.
- c. Jumlah staf dan karyawan sudah banyak jadi memungkinkan satu orang tidak merangkap tugas.
- d. Sebagian karyawan sudah menjadi pegawai negeri.
- e. Manajemen sekolah secara umum baik.

## **4. Potensi Guru**

Mayoritas guru sudah menyelesaikan program pendidikan S1 bahkan banyak guru yang sudah menyelesaikan S2. Dengan demikian, guru di SMA N 1 Magelang lebih berkompeten mendidik siswa sesuai mata pelajaran yang diampu.

Potensi guru baik, banyak guru senior yang mengajar di SMA 1 Magelang. Guru senior lebih berpengalaman untuk memberikan pembelajaran kepada siswa-siswanya, sehingga memberikan kemudahan bagi siswa untuk menangkap materi pembelajaran.

### **a. Tenaga Pendidik**

SMA Negeri 1 Magelang memiliki tenaga pendidik sebagai berikut:

- a) Kepala Sekolah : 1 orang

- b) Wakil Kepala Sekolah : 4 orang
- c) Guru/ Pendidik PNS : 73 orang

**b. Tenaga Kependidikan**

Untuk menunjang kegiatan pembelajaran, kegiatan administrasi dan penciptaan lingkungan yang kondusif di SMA Negeri 1 Magelang dibantu:

- a) Penanggungjawab Tata Usaha : 1 orang
- b) Staf TU/ Tenaga Kependidikan PNS : 15 orang
- c) Staf TU/Tenaga Kependidikan Non PNS : 10 orang

**5. Fasilitas KBM dan Media**

Setiap kelas dilengkapi dengan LCD, *focus screen*, *white board*, spidol, Audio, meja dan kursi guru, meja dan kursi yang sesuai dengan jumlah anak. Namun ada juga beberapa meja dan kursi yang tidak terpakai diletakkan di dalam kelas dan di beberapa kelas terdapat Projector yang rusak, tetapi sekolah menyediakan Projector tambahan yang bisa dipinjam. Selain itu tersedia juga kipas 2 kipas angin setiap kelas.

**6. Perpustakaan**

Koran yang disediakan adalah koran terbaru dengan beberapa bacaan seperti koran umum ataupun koran olahraga, jumlah buku sudah cukup banyak, tidak hanya buku pelajaran dan pengetahuan umum, karya-karya sastra juga dapat ditemukan di Perpustakaan SMA N 1 Magelang

a. Sistem peminjaman buku perpustakaan SMA N 1 Magelang:

- a) Siswa diwajibkan mempunyai kartu peminjaman buku perpustakaan .
- b) Siswa yang meminjam menunjukkan kartu dan mencatat buku yang dipinjam pada kartu peminjaman buku perpustakaan.
- c) Siswa diwajibkan menjaga kebersihan dan keutuhan buku dengan tidak memberi coretan atau menyobek halaman dari buku peminjaman
- d) Siswa yang menghilangkan buku pinjaman diwajibkan menukar buku yang sama .
- e) Siswa meminjam buku paling banyak 2 buah dan lamanya 2 minggu , dan dapat diperpanjang lamanya 1 minggu dengan mencatatkan diri kepada petugas pepustakaan.

b. Kondisi perpustakaan :

- a) Ruang perpustakaan cukup kondusif dengan suasana sekitar yang tenang, dan difasilitasi dengan kipas angin yang membuat ruangan cukup nyaman.
- b) Penataan buku-buku rapi, disertai dengan label pada rak buku yang mempermudah pengunjung untuk mencari jenis buku yang akan dibaca. Koleksi buku rata-rata berbentuk buku pelajaran. Koleksi umum seperti novel fiksi dan nonfiksi tidak terlalu banyak.
- c) Pemanfaatan rak untuk surat kabar cukup optimal, Koran yang disediakan cukup update dengan beberapa bacaan seperti koran umum ataupun koran olahraga.
- d) Perpustakaan difasilitasi beberapa komputer yang koneksi internet sehingga bisa dimanfaatkan oleh siswa
- e) Koleksi buku mencapai ribuan dengan rincian: buku pelajaran, buku umum, buku fiksi, buku olimpiade, buku pengetahuan umum, dll. Sistem peminjaman buku secara manual, kartu anggota disimpan di perpustakaan. Selama ini pengadaan buku disesuaikan dengan kebutuhan atau dari usulan guru mapel. Kendalanya kebanyakan buku sudah cetakan lama.

## **7. Laboratorium**

- a. Laboratorium Multimedia
- b. Laboratorium Bahasa
- c. Laboratorium Komputer
- d. Laboratorium Fisika
- e. Laboratorium Kimia
- f. Laboratorium Biologi

## **8. Bimbingan Konseling**

Bimbingan konseling menjadi mata pelajaran di SMA N 1 Magelang. Bimbingan Konseling di sekolah ini memiliki program kerja harian, mingguan, bulanan, semesteran, dan tahunan. Program kerja tersebut meliputi layanan orientasi, layanan informasi, layanan penempatan/penyaluran, layanan penguasaan konten, layanan konseling perseorangan, layanan bimbingan kelompok, layanan konseling kelompok, layanan konsultasi, layanan mediasi, aplikasi instrumentasi, himpunan data, konferensi kasus, kunjungan rumah, tampilan perpustakaan, dan alih tangan kasus.

Bimbingan yang dilayani meliputi bimbingan karir, bimbingan belajar, bimbingan pribadi dan bimbingan sosial. Jenis layanannya berupa layanan informasi dan layanan konsultasi. Dalam melaksanakan tugasnya guru BK diusahakan bertemu langsung dengan siswa.

### **9. Bimbingan Belajar**

KBM dilaksanakan mulai pukul 06.45, bimbingan belajar difokuskan untuk melatih siswa untuk lebih menguasai materi untuk berprestasi. Sistem bimbingan belajar yang diterapkan adalah Bimbingan Belajar yang mengedepankan kepada prestasi siswa baik di bidang akademik maupun non akademik. Namun yang paling dikedepankan adalah di bidang akademik yang memang merupakan tugas utama siswa bersekolah yaitu cerdas di bidang akademik sedangkan prestasi-prestasi di bidang non akademik hanya merupakan penunjang. Jadi bimbingan belajar yang dilaksanakan dilaksanakan agar siswa bisa menguasai materi akademik, terutama untuk kelas XII yang akan melaksanakan Ujian Nasional (UN).

### **10. Ekstrakurikuler**

Di SMA N 1 Magelang terdapat berbagai kegiatan ekstrakurikuler yang dapat diikuti siswa sesuai dengan bakat dan minatnya, yaitu:

- a. Sepak Bola
- b. Badminton
- c. Basket
- d. Glacial (Pecinta Alam)
- e. KIR (Karya Ilmiah Remaja)
- f. Pramuka
- g. Paduan Suara
- h. PASPARA
- i. PMR
- j. Usaha Kesehatan Sekolah (UKS)
- k. MRS
- l. ESC
- m. DIS Tartil Qur'an
- n. Christal/PSK
- o. MUDIKA
- p. ICC/Robotik

- q. Teater
- r. Seni Tari & Cheer Leaders

### **11. Organisasi dan Fasilitas OSIS**

Ruang OSIS tampak tidak terawat karena jarang terpakai. Akan tetapi fasilitas OSIS sudah cukup lengkap.

### **12. Organisasi dan Fasilitas UKS**

Di Ruang UKS terdapat 1 tempat tidur di putra dan putri. PMR merupakan ujung tombak dari palang merah yang berada di tingkat lingkungan sekolah dan ini merupakan salah satu unit kegiatan ekstrakurikuler bidang kemanusiaan.

Kegiatan:

- a. Siap siaga, ketika dilaksanakan upacara di sekolah yaitu setiap hari Senin dan hari lain yang telah ditentukan pihak sekolah.
- b. Mengecek persediaan obat

Fasilitas yang dimiliki:

- a. Kotak obat
- b. Obat-obatan
- c. Tandu / Dragbar
- d. Tempat tidur
- e. Bantal
- f. Selimut

### **13. Koperasi Siswa**

Koperasi siswa SMA N 1 Magelang, siswa sudah dituntut untuk menerapkan koperasi berbasis kantin kejujuran. Berisi aneka macam makanan sehat, perlengkapan sekolah dan mesin fotocopy.

### **14. Tempat Ibadah**

Tempat ibadah : Masjid  
Letak : Barat gedung kelas dan timur parkir siswa  
Kelengkapan :

- a. Al-Quran (jumlah mencukupi)
- b. Tafsir (lengkap)
- c. Mukena (jumlah mencukupi namun perlu dicuci)
- d. Sajadah (jumlah mencukupi)

- e. Sarung (Jumlah mencukupi)
- f. Tempat wudhu (baik)
- g. Kamar mandi (baik)
- h. Mimbar (baik)
- i. Lemari (berjumlah buah dan berfungsi dengan baik)
- j. Kondisi fisik secara keseluruhan baik

### **15. Kesehatan Lingkungan**

- a. Kondisi lingkungan sekolah secara umum sehat dan bersih.
- b. Organisasi uks, pramuka, pecinta alam juga turut serta dalam kebersihan lingkungan sekolah.
- c. Kebersihan kelas/ruangan ditangani oleh *cleaning service*.
- d. Kebersihan lingkungan sekolah ditangani oleh para pegawai.

### **16. Keamanan**

- a. Akses masuk SMA N 1 Magelang terdiri dari dua pintu yakni gerbang utama dan gerbang samping yang digunakan siswa untuk memasuki tempat parkir. Gerbang dibuka mulai pukul 06.00 WIB lalu ditutup setelah bel masuk sekolah yakni pukul 06.45. Dibuka kembali pukul 08.00 WIB sampai pukul 18.00 WIB.
- b. Tempat parkir guru dan karyawan berada pada sebelah selatan ruang guru dan tamu bertempat di sebelah pos satpam. Sementara parkir siswa berada disamping atau lebih tepatnya belakang masjid.
- c. Jika siswa hendak keluar sekolah pada waktu jam pelajaran, maka harus menyertakan surat izin dari BP dan memberikan laporan kepada guru piket.
- d. Sistem penjagaan dilakukan oleh dua orang satpam.

## **B. Perumusan Program Kegiatan PLT**

Berdasarkan hasil analisis situasi tersebut, maka disusun lah program kerja PLT yang diharapkan akan memberikan kontribusi bagi pihak sekolah atau lembaga.

### **1. Perumusan Kegiatan dan Rancangan Program PLT**

Praktik Lapangan Terbimbing bertujuan untuk membentuk mahasiswa menjadi pendidik yang profesional dan kompeten. Dengan kegiatan PLT mahasiswa memperoleh pengalaman langsung dalam hal melaksanakan proses pengajaran sehingga dapat menjadi bekal sebagai calon pendidik. Dalam kegiatan PLT ini ada

beberapa hal yang harus dilaksanakan mahasiswa. Oleh karena itu disusun program PPL sebagai berikut:

a. Tahap persiapan

Pada tahap persiapan mahasiswa PLT diserahkan kepada pihak sekolah oleh dosen pembimbing lapangan untuk melakukan observasi.

b. Tahap latihan mengajar di kampus (*microteaching*)

Pengajaran mikro dilaksanakan oleh mahasiswa yang akan melaksanakan PLT. Pengajaran mikro dilaksanakan di masing-masing fakultas dan dibimbing oleh dosen pembimbing mikro.

c. Tahap observasi

Observasi dilaksanakan untuk mengetahui situasi dan kondisi sekolah yang hendak digunakan untuk kegiatan PLT. Kegiatan observasi meliputi:

- 1) Observasi perangkat pembelajaran.
- 2) Observasi siswa di dalam dan di luar kelas. (kondisi atau situasi pembelajaran)
- 3) Observasi sarana dan prasarana pembelajaran. (baik fisik maupun non fisik)

d. Tahap pembekalan

Mahasiswa mengikuti pembekalan di masing-masing fakultas dengan materi pembekalan mengenai kompetensi pengajar dan format lapangan serta materi lainnya sebagai bekal mahasiswa praktikan sebelum terjun langsung ke sekolah.

e. Tahap pelaksanaan

Pada tahap ini mahasiswa diterjunkan ke sekolah terhitung sejak 15 September 2017 hingga 15 November 2017 untuk melaksanakan program PLT.

f. Tahap akhir

Tahap akhir dari kegiatan PLT adalah:

1) Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan berdasarkan observasi dan pengalaman mahasiswa selama melaksanakan PLT di SMA Negeri 1 Magelang. Laporan berisi data-data dari sekolah dan kesimpulan proses kegiatan belajar mengajar di sekolah. Selanjutnya laporan ini digunakan sebagai penilaian bagi mahasiswa setelah melaksanakan kegiatan PLT.

2) Evaluasi

Evaluasi bertujuan untuk mengukur kemampuan mahasiswa sebagai calon pendidik dalam hal penguasaan kemampuan profesional, personal dan interpersonal.

Penilaian meliputi penilaian perencanaan pembelajaran, proses pembelajaran, hubungan interpersonal dan laporan PLT.

Secara ringkas rencana kegiatan PLT UNY tahun 2017 sebagai berikut:

| No | Nama Kegiatan                         | Waktu Pelaksanaan                | Tempat   |
|----|---------------------------------------|----------------------------------|--|
| 1. | Pembekalan PPL                        | 11 September 2017                | Gedung Auditorium<br>UNY   |
| 2. | Observasi fisik dan<br>KBM di Sekolah | 13 September 2017                | SMA Negeri 1<br>Magelang   |
| 3. | Penerjunan ke Sekolah                 | 15 September 2017                | SMA Negeri 1<br>Magelang   |
| 4. | Praktik Mengajar.                     | 2 Oktober – 2<br>November 2017   | SMA Negeri 1<br>Magelang   |
| 6. | Penyelesaian Laporan /<br>Ujian       | 8 November – 15<br>November 2017 | SMA Negeri 1<br>Magelang, Rumah,<br>dan Universitas<br>Negeri Yogyakarta |
| 7. | Penarikan mahasiswa<br>PLT            | 15 November 2017                 | SMA Negeri 1<br>Magelang   |

Sebagaimana program PLT akan dapat berjalan dengan lancar, efektif, dan efisien, dengan membuat suatu rancangan atau rencana yang matang mengenai pelaksanaan kegiatan PLT.

Adapun rumusan program PLT yang akan dilaksanakan di SMA Negeri 1 Magelang adalah:

1. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sebelum melaksanakan praktik mengajar di kelas, mahasiswa diharuskan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). RPP tersebut digunakan sebagai pedoman pengajaran oleh guru setiap kali tatap muka.

2. Penyusunan Daftar Presensi dan Daftar Nilai Peserta Didik

Sebelum praktik mengajar mahasiswa mempersiapkan daftar presensi dan daftar nilai peserta didik terlebih dahulu. Daftar presensi diperoleh dari guru pembimbing/tata usaha.

3. Pembuatan Media Pembelajaran

Sebelum praktik mengajar, mahasiswa membuat media pembelajaran terlebih dahulu. Media pembelajaran ini bertujuan untuk membantu mahasiswa dalam praktik mengajar di kelas dan memudahkan peserta didik dalam memahami materi pelajaran.

4. Praktik Mengajar di Kelas

Praktik mengajar di kelas bertujuan untuk menerapkan, mempersiapkan dan mengembangkan kemampuan mahasiswa sebagai calon pendidik, sebelum mahasiswa terjun langsung ke dunia pendidikan seutuhnya. Sesuai dengan pembagian jadwal mengajar oleh guru pembimbing yang bersangkutan maka mahasiswa melaksanakan praktik mengajar di kelas X IPA 3, X IPA 4, X IPA 5, X IPA 6, XI IS 4, dan XII IA 1.

5. Bimbingan dan Evaluasi Praktik Mengajar

Sebelum praktik mengajar, mahasiswa melakukan bimbingan terlebih dahulu dengan guru pembimbing mengenai materi yang akan disampaikan kepada peserta didik. Setelah melakukan kegiatan praktik mengajar di kelas, guru pembimbing memberikan evaluasi mengenai pelaksanaan praktik mengajar.

6. Penyusunan dan Pelaksanaan Evaluasi

Evaluasi merupakan tolak ukur keberhasilan proses kegiatan belajar mengajar di kelas. Kegiatan evaluasi ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan peserta didik dalam menangkap atau memahami materi yang telah disampaikan oleh mahasiswa.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Kegiatan PLT Individu**

##### **1. Persiapan**

Persiapan PLT ini dilakukan mahasiswa praktikan jauh sebelum penerjunan mahasiswa praktikan di sekolah yang akan digunakan sebagai lokasi PLT. Kegiatan ini bertujuan untuk mendukung kelancaran mahasiswa dalam melakukan praktik pengajaran di SMA yang telah ditentukan. Persiapan PLT ini dilakukan dengan berbagai tahap, antara lain:

##### **a. Pengajaran *micro***

Pada semester 6 mahasiswa diharuskan menempuh mata kuliah pengajaran *micro*. Hal ini ditujukan untuk memberikan mahasiswa praktikan gambaran mengenai kegiatan pembelajaran di kelas. Mahasiswa dituntut untuk melakukan kegiatan pengajaran berdasarkan rencana pelaksanaan pembelajaran sesuai silabus. Kegiatan pengajaran *micro* dilakukan agar mahasiswa siap dalam menghadapi segala situasi yang terjadi di dalam kelas.

##### **b. Pembekalan PLT**

Pembekalan PLT dilakukan di Fakultas masing-masing, untuk Fakultas Bahasa dan Seni berlangsung pada tanggal 11 September 2017 di Gedung Auditorium UNY. Pada kesempatan ini mahasiswa PLT dijelaskan mengenai sistematika pelaksanaan PLT dan peraturan PLT.

##### **c. Observasi**

Observasi fisik dilakukan pada bulan Februari 2017 dan observasi KBM dilaksanakan pada tanggal 13 September 2017. Observasi ini meliputi kondisi fisik sekolah seperti gedung dan lingkungan sekolah, serta sarana dan prasarana yang mendukung peserta didik di sekolah. Observasi KBM meliputi metode yang digunakan oleh guru, sumber belajar, dan materi di kelas.

Observasi kelas dilaksanakan secara individu bersama Ibu Ekowati S.R., S.Pd. selaku guru pengampu Bahasa Jerman.

##### **1) Perangkat pembelajaran**

##### **a. Kurikulum 2013**

Pembelajaran yang ada di SMA Negeri 1 Magelang ditunjuk oleh kemendikbud untuk melaksanakan kurikulum 2013 pada seluruh siswa kelas X, XI, dan XII tahun ajaran 2016/2017.

b. Silabus

Secara umum silabus yang digunakan di SMA Negeri 1 Magelang sudah baik dan sesuai dengan tata cara penyusunan silabus.

c. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran(RPP)

Seluruh RPP untuk kelas X, XI, dan XII dibuat berdasarkan silabus dan Kurikulum 2013 yang menerapkan 5 M.

**2) Proses Pembelajaran**

a. Membuka pelajaran

Guru membuka pelajaran dengan *Begrüßung* (salam) , mengecek kehadiran peserta didik, dan mengulas kembali materi yang lalu untuk memancing ingatan siswa.

b. Penyajian materi

Materi disajikan secara lengkap dan sistematis

c. Metode pembelajaran

Metode pembelajaran yang digunakan meliputi ceramah (pemaparan materi oleh guru), diskusi, dan pemberian tugas.

d. Penggunaan bahasa

Dalam menyampaikan materi pembelajaran, guru menggunakan bahasa yang cukup komunikatif, dapat diterima oleh siswa. Guru menggunakan Bahasa Indonesia dan Bahasa Jerman

e. Penggunaan waktu

Guru cukup bisa menggunakan waktunya dengan efektif dan sebaik mungkin.

f. Gerak

Dalam menyampaikan materi pembelajaran, guru cukup aktif, secara umum guru berada di depan kelas, namun sesekali juga mengitari kelas untuk melihat proses belajar siswa.

g. Cara memotivasi siswa

Guru memotivasi siswa dengan cara memberikan contoh-contoh kejadian sehari-hari dan memperkuat jawaban siswa. Selain itu guru juga meminta siswa mengerjakan soal di depan kelas untuk melatih keberanian siswa.

h. Teknik penguasaan kelas

Penguasaan kelas dilakukan dengan menyampaikan materi dengan sambil mendekati peserta didik dan memberi pertanyaan kepada siswa yang tidak fokus.

i. Penggunaan media

Guru menggunakan media cetak (*Kontakte Deutsch*) dan papan tulis.

j. Menutup pelajaran

Guru menyimpulkan materi yang baru saja disampaikan di akhir pelajaran, memberi pekerjaan rumah, dan kemudian memberikan salam.

**3) Perilaku siswa**

a. Perilaku siswa di dalam kelas

Secara umum perilaku siswa di kelas sudah cukup baik. Siswa terlihat aktif dan mengikuti pelajaran dengan baik. Siswa memperhatikan penjelasan yang diterangkan oleh guru.

b. Perilaku siswa di luar kelas

Perilaku siswa di luar kelas juga sudah baik. Siswa terlihat sopan dan ramah.

**2. Pelaksanaan**

Praktik pembelajaran di kelas merupakan praktik pengalaman lapangan yang sangat penting dan sangat menentukan dalam keseluruhan kegiatan PLT ini. Karena dengan kegiatan pembelajaran ini mahasiswa dapat mengaplikasikan dan mempraktikkan teori-teori yang telah dipelajari di bangku perkuliahan.

Adapun rincian kegiatan pelaksanaan PLT antara lain:

**a. Persiapan mengajar**

1) Konsultasi Dengan Guru Pembimbing

Konsultasi dilakukan setelah penerjunan mahasiswa PLT. Kegiatan ini bertujuan untuk mendapatkan informasi dari guru pembimbing pelajaran Bahasa Jerman di SMA N 1 Magelang. Selanjutnya secara rutin konsultasi dilaksanakan sebelum dan sesudah kegiatan mengajar, ataupun saat tidak ada jam pelajaran Bahasa Jerman di dalam kelas. Dalam konsultasi ini mahasiswa diberikan pengetahuan tentang strategi mengajar dan referensi-referensi materi ajar agar materi yang diberikan tidak monoton dan hanya berasal dari satu sumber.

2) Penguasaan Materi

Materi yang akan disampaikan kepada peserta didik harus sesuai dengan Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar yang ada. Mahasiswa PLT harus menguasai

materi yang akan disampaikan sehingga peserta didik dapat menerima materi dengan baik.

### 3) Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sebelum melakukan kegiatan belajar mengajar mahasiswa diwajibkan menyusun RPP dan silabus sebagai pedoman mengajar. Hal ini dilakukan guna mempersiapkan segala kemungkinan yang terjadi di dalam kelas. Selain itu, pembuatan RPP ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui seberapa jauh materi yang diajarkan dan menyesuaikan dengan program semester yang telah dibuat. Sehingga penyampaian materi kepada peserta didik tidak sesuai.

### 4) Pembuatan Media Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran akan lebih efektif jika didukung oleh media yang sesuai. Dengan adanya media pembelajaran peserta didik akan lebih memahami materi yang disampaikan. Dalam praktik PLT ini media yang dibuat berupa materi ajar dan presentasi *Power Point*. Pemilihan media ini didasarkan pada kesesuaian materi dan didukung dengan fasilitas yang memadai.

### 5) Pembuatan Alat Evaluasi

Evaluasi digunakan untuk mengukur pemahaman peserta didik terhadap materi yang disampaikan. Alat evaluasi berupa penugasan mandiri (PR), ulangan harian, Lembar Kerja Peserta didik, Lembar Kerja Kelompok, dan *Worträtsel*, dan lagu-lagu berbahasa Jerman.

## **b. Program Praktikum Lapangan Terbimbing**

### **1) Praktik mengajar**

Praktikan melakukan praktik mengajar dengan pengawasan dan bimbingan dari guru pembimbing. Dalam kegiatan PLT praktikan mengajar kelas X IPA 3, X IPA 4 dan X IPA 5, X IPA 6, XI IPS 4, dan XII IPA 1. Materi yang diajarkan untuk kelas X, yaitu *Kennenlernen*, materi yang diajarkan untuk kelas XI yaitu, *Schulalltag*, dan materi yang diajarkan di kelas XII yaitu, *Reisen*. Metode yang digunakan bervariasi meliputi ceramah interaktif, tanya jawab, *story telling*, dan diskusi. Sedangkan media yang digunakan antara lain presentasi *power point*, video, lagu, dan *Worträtsel*. Kegiatan pembelajaran yang dilakukan di kelas X IPA terdapat 3 jam

pelajaran dengan pembagian 2jp dan 1jp setiap minggunya, sedangkan untuk kelas XI dan XII ada 4 jam pelajaran dengan pembagian 2jp dan 2 jp setiap minggunya.

Adapun rincian praktik mengajar di dalam kelas yang dilakukan oleh mahasiswa praktikan yaitu :

| No. | Hari/Tanggal               | Kelas        | Jam Pelajaran | Rancangan Materi  | Keterlaksanaan |
|-----|----------------------------|--------------|---------------|---|----------------|
| 1.  | Senin,<br>2 Oktober 2017   | X IPA 6      | 2-3           | <i>Kennenlernen<br/>(Sich vorstellen)</i>               | Terlaksana     |
| 2.  | Senin,<br>2 Oktober 2017   | X IPA 4      | 6-7           | <i>Kennenlernen<br/>(Sich vorstellen)</i>               | Terlaksana     |
| 3.  | Senin,<br>2 Oktober 2017   | X IPA 3      | 8-9           | <i>Kennenlernen<br/>(Sich vorstellen)</i>               | Terlaksana     |
| 4.  | Senin,<br>2 Oktober 2017   | XII IPA<br>1 | 10-11         | Simulasi tes A1<br><i>Hören</i>                         | Terlaksana     |
| 5.  | Selasa,<br>3 Oktober 2017  | XI IPS 4     | 1-2           | <i>Schulalltag<br/>(Verben mit<br/>Dativobjekt)</i>     | Terlaksana     |
| 6.  | Selasa,<br>3 Oktober 2017  | X IPA 5      | 3-4           | <i>Kennenlernen<br/>(Sich vorstellen)</i>               | Terlaksana     |
| 7.  | Kamis,<br>5 Oktober 2017   | XI IPS 4     | 1-2           | <i>Schulalltag<br/>(Verben mit<br/>Dativobjekt)</i>     | Terlaksana     |
| 8.  | Kamis,<br>5 Oktober 2017   | XII IPA<br>1 | 6-7           | <i>Reisen<br/>(Partizip<br/>Perfekt)</i>                | Terlaksana     |
| 9.  | Senin,<br>9 Oktober 2017   | XII IPA<br>1 | 3-4           | <i>Reisen<br/>(Konjunktion im<br/>Partizip Perfekt)</i> | Terlaksana     |
| 10. | Senin,<br>9 Oktober 2017   | X IPA 3      | 6-7           | <i>Kennenlernen<br/>(Wortzusammen-<br/>setzung)</i>     | Terlaksana     |
| 11. | Selasa,<br>10 Oktober 2017 | XI IPS 4     | 3-4           | <i>Schulalltag<br/>(Verben mit<br/>Akkusativ und</i>    | Terlaksana     |

|     |                            |              |      |   |            |
|-----|----------------------------|--------------|------|---|------------|
|     |                            |              |      | <i>Dativobjekt)</i>   |            |
| 12. | Kamis,<br>12 Oktober 2017  | XII IPA<br>1 | 1-2  | <i>Reisen<br/>(Präteritum)</i>  | Terlaksana |
| 13. | Kamis,<br>12 Oktober 2017  | XI IPS 4     | 5-6  | <i>Schulalltag<br/>(Schule in<br/>Deutschland)</i>                    | Terlaksana |
| 14. | Kamis,<br>12 Oktober 2017  | X IPA 5      | 9-10 | <i>Kennenlernen<br/>(Wortzusammen<br/>-setzung)</i>                   | Terlaksana |
| 15. | Senin,<br>16 Oktober 2017  | XII IPA<br>1 | 3-4  | <i>Reisen<br/>(Modalverben<br/>im Präteritum)</i>                     | Terlaksana |
| 16. | Senin,<br>16 Oktober 2017  | X IPA 5      | 8    | <i>Kennenlernen<br/>(Gegenstände in<br/>der Klasse)</i>               | Terlaksana |
| 17. | Senin,<br>16 Oktober 2017  | X IPA 6      | 9    | <i>Kennenlernen<br/>(Gegenstände in<br/>der Klasse)</i>               | Terlaksana |
| 18. | Senin,<br>16 Oktober 2017  | X IPA 4      | 10   | <i>Kennenlernen<br/>(Gegenstände in<br/>der Klasse)</i>               | Terlaksana |
| 19. | Selasa,<br>17 Oktober 2017 | XI IPS 4     | 3-4  | <i>Schulalltag<br/>(Verben mit<br/>Akkusativ und<br/>Dativobjekt)</i> | Terlaksana |
| 20. | Rabu,<br>18 Oktober 2017   | XI IPA 3     | 7-8  | <i>Schulalltag<br/>(Gegenstände in<br/>der Klasse)</i>                | Terlaksana |
| 21. | Kamis,<br>19 Oktober 2017  | XII IPA<br>1 | 1-2  | <i>Reisen<br/>(Uji Kompetensi)</i>                                    | Terlaksana |
| 22. | Kamis,<br>19 Oktober 2017  | X IPA 6      | 7-8  | <i>Kennenlernen<br/>(Gegenstände in<br/>der Klasse)</i>               | Terlaksana |
| 23. | Kamis,                     | X IPA 5      | 9-10 | <i>Kennenlernen</i>   | Terlaksana |

|     |                            |               |     |   |            |
|-----|----------------------------|---------------|-----|---|------------|
|     | 19 Oktober 2017            |               |     | <i>(Gegenstände in der Klasse)</i>                            |            |
| 24. | Senin,<br>23 Oktober 2017  | XII IPA<br>1  | 3-4 | <i>Reisen<br/>(Uji Kompetensi)</i>                            | Terlaksana |
| 25. | Senin,<br>23 Oktober 2017  | X IPA 3       | 6-7 | <i>Kennenlernen<br/>(Gegenstände in der Klasse)</i>           | Terlaksana |
| 26. | Selasa,<br>24 Oktober 2017 | XI IPS 4      | 3-4 | <i>Schulalltag<br/>(Uji Kompetensi)</i>                       | Terlaksana |
| 27. | Kamis,<br>26 Oktober 2017  | XII IPA<br>1  | 1-2 | <i>Reisen<br/>(Modalverben im Präteritum)</i>                 | Terlaksana |
| 28. | Kamis,<br>26 Oktober 2017  | XI IPS 4      | 5-6 | <i>Schulalltag<br/>(Verben mit Akkusativ und Dativobjekt)</i> | Terlaksana |
| 29. | Kamis,<br>26 Oktober 2017  | X IPA 6       | 7-8 | <i>Kennenlernen<br/>(Gegenstände in der Klasse)</i>           | Terlaksana |
| 30. | Senin,<br>30 Oktober 2017  | XII IP A<br>1 | 3-4 | <i>Reisen<br/>(Modalverben im Präteritum)</i>                 | Terlaksana |
| 31. | Senin,<br>30 Oktober 2017  | X IPA 5       | 8   | <i>Kennenlernen<br/>(Gegenstände in der Klasse)</i>           | Terlaksana |
| 32. | Senin,<br>30 Oktober 2017  | X IPA 6       | 9   | <i>Kennenlernen<br/>(Gegenstände in der Klasse)</i>           | Terlaksana |
| 33. | Senin,<br>30 Oktober 2017  | X IPA 4       | 10  | <i>Kennenlernen<br/>(Gegenstände in der Klasse)</i>           | Terlaksana |
| 34. | Selasa,<br>31 Oktober 2017 | XI IPS 4      | 3-4 | <i>Schulalltag<br/>(Verben mit Akkusativ und</i>              | Terlaksana |

|     |                              |              |      |   |            |
|-----|------------------------------|--------------|------|---|------------|
|     |                              |              |      | <i>Dativobjekt)</i>   |            |
| 35. | Kamis,<br>2 November<br>2017 | XII IPA<br>1 | 1-2  | <i>Reisen</i><br>( <i>Modalverben</i><br><i>im Präteritum</i> )                           | Terlaksana |
| 36. | Kamis,<br>2 November<br>2017 | XI IPS 4     | 5-6  | <i>Schulalltag</i><br>( <i>Verben mit</i><br><i>Akkusativ und</i><br><i>Dativobjekt</i> ) | Terlaksana |
| 37. | Kamis,<br>2 November<br>2017 | X IPA 5      | 9-10 | <i>Kennenlernen</i><br>( <i>Gegenstände in</i><br><i>der Klasse</i> )                     | Terlaksana |

## 2) Evaluasi

Praktikan dinilai oleh guru dalam beberapa aspek meliputi persiapan mengajar, aktivitas mengajar di kelas, interaksi dengan peserta didik, penguasaan kelas dan penggunaan alokasi waktu. Praktikan juga melakukan evaluasi terhadap peserta didik untuk mengetahui pemahaman peserta didik terhadap materi yang disampaikan. Kegiatan evaluasi terhadap peserta didik ini meliputi:

- Latihan soal, tugas, dan ulangan harian
- Koreksi hasil tugas dan ulangan harian
- Analisis nilai ulangan harian
- Remedial dan pengayaan

## 3) Penyusunan laporan

Laporan merupakan bukti tertulis dari pelaksanaan PLT. Laporan PLT disusun secara individu yang berisi kegiatan yang dilakukan selama PLT. Selain laporan pelaksanaan dalam laporan PLT juga memuat lampiran mengenai RPP dan berkas lainnya.

## 4) Penarikan

Penarikan PLT dilakukan pada tanggal 15 November 2017 oleh pihak LPPMP dalam hal ini diwakilkan kepada Dosen Pembimbing Lapangan Praktik Lapangan Terbimbing.

## **2. Analisis Hasil**

### **a. Analisis pelaksanaan program**

Kegiatan PLT difokuskan pada kemampuan mengajar yang meliputi: penyusunan rancangan pembelajaran, pelaksanaan praktik mengajar yang selanjutnya menyusun dan menerapkan alat evaluasi, analisis hasil evaluasi belajar peserta didik, serta penggunaan media pembelajaran. Dalam praktik pembelajaran, praktikan berusaha menyesuaikan dengan rencana pelaksanaan pembelajaran yang sudah dibuat sebelumnya, agar waktu dapat teralokasikan dengan baik dan materi dapat tersampaikan dengan sesuai.

Hasil praktik mengajar:

- 1) Kelas yang diajar adalah kelas X IPA 3, X IPA 4, X IPA 5, X IPA 6, XI IPS 4, dan XII IPA 1
- 2) Jumlah KBM sebanyak 38 pertemuan
- 3) Ulangan harian sebanyak 3 pertemuan
- 4) Penyusunan perangkat pembelajaran berjalan dengan lancar.
- 5) Metode mengajar yang digunakan cukup bervariasi, diantara lain, ceramah, tanya jawab, diskusi, demonstrasi, dan penugasan.
- 6) Penggunaan media pembelajaran dan alat pembelajaran cukup efektif, antara lain *Worträtsel*, *Lieder*, *Märchen*, dan Video yang sesuai dengan materi.
- 7) Penilaian dilakukan dengan lembar kerja peserta didik (LKS), pekerjaan rumah, dan ulangan harian.
- 8) Persiapan dan penguasaan materi cukup baik karena praktikan mempersiapkan KBM sesuai RPP dan kondisi kelas.

### **b. Faktor Pendukung dan Penghambat**

Dari kegiatan yang telah dilaksanakan, praktikan dapat menganalisis beberapa faktor penghambat serta faktor pendukung dalam melaksanakan program. Diantaranya adalah

- 1) Faktor Pendukung
  - a) Guru pembimbing mengarahkan dengan baik, setelah proses pengajaran guru pembimbing memberitahukan kelemahan dan kesalahan yang dilakukan oleh mahasiswa praktikan. Selain itu, praktikan diberikan masukan-masukan untuk perbaikan, sehingga kekurangan-kekurangan praktikan dalam proses pembelajaran dapat diperbaiki.

- b) Siswa SMA N 1 Magelang sangat kooperatif dan interaktif, sehingga menciptakan kondisi yang kondusif dalam proses KBM.
- c) Fasilitas pendukung lainnya yaitu peralatan alat tulis seperti spidol *white board*, dan penghapus yang memadai di masing-masing kelas. Ruang kelas nyaman, di setiap kelas terdapat kipas angin, meja dan kursi yang memadai.

2) Faktor Penghambat beserta Solusinya

- a) Peserta didik memiliki motivasi yang rendah dalam pelajaran Bahasa Jerman, selain karena sudah merasa bahwa Bahasa Jerman adalah materi hafalan bukan materi terapan.
- b) Kemampuan peserta didik menangkap materi tidak sama, sehingga terkadang mahasiswa praktikan harus mengulang-ulang penjelasan sampai semua memahami materi yang disampaikan.

Persiapan yang memadai dan proses pembelajaran yang dipersiapkan dengan matang membuat Praktik Lapangan Terbimbing ini berhasil dengan lancar. Selain itu dukungan dan bimbingan dari Ibu Ekowati S.R.,S.Pd. selaku guru pembimbing, bapak Ashadi, M.Hum. Ed.D., bapak Drs. Sudarmaji, M.Pd. selaku dosen pembimbing lapangan PLT telah banyak membantu dalam pelaksanaan PLT Kepedulian sesama rekan PLT di SMA N 1 Magelang khususnya dari PLT UNY, dan umumnya rekan-rekan PPL dari UNNES dan UNTIDAR telah banyak membantu. Kerjasama dari peserta didik kelas X IPA 3, X IPA 4, X IPA 5, X IPA 6, XI IPS 4, dan XII IPA 1 yang juga turut menyumbang keberhasilan serta kelancaran pelaksanaan praktik mengajar. Sebagai tugas terakhir yang dilaksanakan dari kegiatan PLT adalah penyusunan laporan PLT. Penyusunan laporan PLT sebagai bukti dan pertanggungjawaban atas pelaksanaan PLT yang berlokasi di SMA Negeri 1 Magelang. Adapun data yang digunakan sebagai dasar penyusunan laporan adalah berasal dari data hasil observasi, praktik mengajar, dimana data tersebut kemudian diolah, dianalisis dan disusun menjadi sebuah laporan pertanggungjawaban yang utuh.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Pelaksanaan PLT di SMA Negeri 1 Magelang memberikan sebuah pengalaman mengajar erarti bagi mahasiswa praktikan. Kegiatan PLT yang diselenggarakan di SMA Negeri 1 Magelang ini memberikan pandangan dan pengalaman baru bagi mahasiswa untuk lebih mempersiapkan diri sebelum terjun secara langsung di dunia pendidikan. Dalam pelaksanaan program PLT UNY dilaksanakan di SMA Negeri 1 Magelang tidak mengalami hambatan yang fatal. Dan secara keseluruhan program yang direncanakan dapat terlaksana semua dengan lancar.

Dari hasil pelaksanaan program PLT Universitas Negeri Yogyakarta di SMA Negeri 1 Magelang yang dimulai pada tanggal 15 Septermber sampai dengan 15 November 2017 ini, kesimpulan seperti berikut ini :

1. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PLT) yang dilaksanakan di SMA Negeri 1 Magelang memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran disekolah.
2. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PLT) yang dilaksanakan di SMA Negeri 1 Magelang memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mempelajari, mengenal, dan memahami permasalahan lembaga pendidikan yang terkait dengan proses pembelajaran disekolah.
3. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PLT) yang dilaksanakan di SMA Negeri 1 Magelang merupakan wadah yang tepat bagi mahasiswa praktikan sebagai calon guru untuk dapat mempraktikkan ilmu yang diperoleh dari kampus UNY.
4. Kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) dapat digunakan sebagai sarana untuk memperoleh pengalaman yang faktual sebagai bekal untuk menjadi tenaga pendidik yang kompeten dalam bidang ilmu masing-masing.
5. Kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan pengembangan dari empat kompetensi bagi praktikan, yaitu kompetensi pedagogik, kepribadian, profesional, dan sosial. Pendidik atau guru, selain mentransfer ilmu juga harus melakukan pendidikan sikap, nilai, norma dan kedisiplinan kepada

peserta didik dengan berusaha memahami karakteristik kepribadian peserta didik.

## **B. Saran**

Setelah praktikan melaksanakan kegiatan PLT di SMA Negeri 1 Magelang, maka terdapat beberapa saran, yaitu :

1. Pihak SMA Negeri 1 Magelang
  - a. Pihak SMA Negeri 1 Magelang sebaiknya dapat memberikan gambaran-gambaran program kerja yang diagendakan sehingga program kerja yang disusun dapat disesuaikan dengan program sekolah
  - b. Peningkatan komunikasi dan koordinasi antar pihak sekolah dengan mahasiswa PLT agar tercipta suasana yang kondusif dalam pelaksanaan PLT.
2. Pihak mahasiswa PLT yang akan datang
  - a. Perumusan program PLT harus sebaik mungkin, terutama dalam perumusan program melakukan konsultasi dengan pihak sekolah atau dengan guru pembimbing. Hal ini penting agar program yang dilakukan dapat bermanfaat dan sesuai dengan kebutuhan sekolah.
  - b. Mempersiapkan secara matang materi yang akan diberikan kepada peserta didik agar dapat meminimalisasi kesalahan-kesalahan konsep dengan banyak membaca referensi tentang materi yang akan diajarkan, dan sering berkonsultasi dengan guru pembimbing.
  - c. Pembuatan perangkat pembelajaran yang lengkap dan baik untuk persiapan pelaksanaan mengajar khususnya media berbasis teknologi.
3. Pihak UPLT UNY
  - a. Sosialisasi program PLT terpadu perlu lebih ditingkatkan secara jelas dan transparan kepada pihak sekolah maupun kepada praktikan.
  - b. Pembekalan dan monitoring merupakan salah satu kunci keberhasilan pelaksanaan PLT. Diharapkan pembekalan PLT lebih diefektifkan (pembuatan proposal, pembuatan laporan PLT, dll) dan monitoring atau pemantauan kegiatan PLT dapat dioptimalkan.
  - c. Pihak UPLT sebaiknya memberi keterangan yang jelas mengenai alokasi dana PLT dan meningkatkan fasilitas yang diberikan kepada mahasiswa.

## DAFTAR PUSTAKA

TIM PENYUSUN. 2017. *Panduan Magang III Terintegrasi Dengan Praktik Lapangan Terbimbing UNY 2017*. LPPMP: Yogyakarta.

# LAMPIRAN



**MATRIKS PROGRAM KERJA PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**TAHUN: 2017**

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Magelang  
 Alamat Sekolah : Jl. Cepaka no.1 Magelang  
 Guru Pembimbing : Ekowati Septi Rahayu, S.Pd., M.Pd.

| Program Kegiatan                       | SEPTEMBER |      |     | OKTOBER |      |      |      | NOVEMBER |      |      | Jumlah Jam   |
|--|-----------|------|-----|---------|------|------|------|----------|------|------|--------------|
|  | III       | IV   | V   | I       | II   | III  | IV   | I        | II   | III  |              |
| <b>A PERSIAPAN</b>                     |           |      |     |         |      |      |      |          |      |      |              |
| Pembekalan PLT                         | 0         |      |     |         |      |      |      |          |      |      | 8            |
| Observasi                              | 2         |      |     |         |      |      |      |          |      |      | 2            |
| Penerjunan PLT                         | 2         |      |     |         |      |      |      |          |      |      | 2            |
| Penyusunan Matriks PLT                 | 1,5       |      |     |         |      |      |      |          |      |      | 1,5          |
| Konsultasi dengan DPL PLT              | 1         |      |     |         |      |      |      |          |      |      | 1            |
| Penarikan PLT                          |           |      |     |         |      |      |      |          | 1    |      | 1            |
| <b>B KEGIATAN MENGAJAR</b>             |           |      |     |         |      |      |      |          |      |      |              |
| Persiapan                              |           |      |     |         |      |      |      |          |      |      |              |
| a) Konsultasi Guru Pembimbing Lapangan |           | 1    | 1   | 1       | 1    | 1    | 1    | 1        | 1    |      | 8            |
| b) Mengumpulkan Materi                 |           | 0,5  | 0,5 | 0,5     | 0,5  | 0,5  | 0,5  | 0,5      | 0,5  |      | 4            |
| c) Observasi KBM                       | 2         |      |     |         |      |      |      |          |      |      | 2            |
| d) Menyusun RPP                        |           | 0,5  | 0,5 | 0,5     | 0,5  | 0,5  | 0,5  | 0,5      | 0,5  |      | 4            |
| e) Menyiapkan Media Pembelajaran       |           | 0,5  | 0,5 | 0,5     | 0,5  | 0,5  | 0,5  | 0,5      | 0,5  |      | 4            |
| f) Menyusun Materi/ Lembar Kerja Siswa |           | 0,5  | 0,5 | 0,5     | 0,5  | 0,5  | 0,5  | 0,5      | 0,5  |      | 4            |
| g) Konsultasi RPP/ LKS                 |           | 0,5  | 0,5 | 0,5     | 0,5  | 0,5  | 0,5  | 0,5      | 0,5  |      | 4            |
| 2 Pelaksanaan Mengajar Terbimbing      |           |      |     | 12      | 9    | 9    | 9    | 9,75     | 4,5  |      | 53,25        |
| 3 Merekapitulasi Nilai                 |           |      |     | 0,5     | 0,5  | 0,5  | 0,5  | 0,5      | 0,5  |      | 3            |
| <b>C KEGIATAN NON MENGAJAR</b>         |           |      |     |         |      |      |      |          |      |      |              |
| 1 Upacara Bendera                      |           |      |     | 0,75    | 0,75 | 0,75 |      | 0,75     | 0,75 |      | 3,75         |
| 2 Piket Pengawas PTS                   |           | 3,5  | 3,5 |         |      |      |      |          |      |      | 11           |
| 3 Piket Guru                           |           | 2,5  | 2   | 2,5     | 5    | 3,75 | 7    | 7,5      | 6    | 4    | 40,25        |
| 4 Piket Perpustakaan                   |           |      |     | 3,5     | 5,25 | 7,25 | 6,75 | 10       | 6    |      | 38,75        |
| 5 Piket Menyapa Siswa Pagi             |           | 3    | 1,5 | 0,75    | 0,75 | 0,75 | 0,75 | 0,75     |      |      | 8,25         |
| 6 Piket Sekolah                        |           | 13,5 | 18  | 21      | 6    | 3,75 | 6,5  | 2,75     | 3,75 | 2,75 | 68           |
| 7 Pembinaan Olimpiade Bahasa Jerman    |           |      |     |         |      | 3,75 | 6    | 8,5      | 6    | 3    | 27,25        |
| <b>D KEGIATAN INSIDENTAL</b>           |           |      |     |         |      |      |      |          |      |      |              |
| 1 Upacara Hari Kesaktian Pancasila     |           |      |     | 2       |      |      |      |          |      |      | 1            |
| 2 Upacara Hari Sumpah Pemuda           |           |      |     |         |      |      | 1    | 1        |      |      | 1            |
| 3 Menghadiri pelepasan PPL UNTIDAR     |           |      |     |         |      |      |      |          |      |      | 1            |
| 4 Persiapan Perpisahan                 |           |      |     |         |      |      |      |          | 3,5  |      | 3,5          |
| <b>E PENYUSUNAN LAPORAN</b>            |           |      |     |         |      |      |      |          |      |      |              |
| 1 Penyusunan Laporan PLT               |           |      |     |         |      |      |      |          | 12,5 | 5,5  | 18           |
| <b>JUMLAH JAM</b>                      |           |      |     |         |      |      |      |          |      |      | <b>323,5</b> |



Mengetahui/ Menyetujui  
 Kepala Sekolah  
 Drs. Sriyanto Wibowo, M.Pd.  
 NIP. 196412041995121001

Dosen Pembimbing Lapangan  
 Ashadi, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 197603242008011007

Mahasiswa PLT  
 Nurina Filzah Isma  
 NIM: 14203241004



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA : Nurina Filzah Isma

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Magelang

NO. MAHASISWA : 14203241004

ALAMAT SEKOLAH : Jl. Cepaka no.1 Magelang

FAK/JUR/PR.STUDI : FBS/ Pendidikan Bahasa Jerman

| No. | Hari, tanggal               | Pukul         | Nama Kegiatan  | Hasil Kualitatif/ Kuantitatif  | Keterangan/ Paraf DPL |
|-----|-----------------------------|---------------|----------------|--|-----------------------|
| 1.  | Senin,<br>11 September 2017 | 08.00 – 15.00 | Pembekalan PLT | <u>Hasil Kualitatif</u> : dilaksanakan di Gedung Auditorium UNY<br><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh Dosen : 5, |                       |

|    |                             |               |  |  |  |
|----|-----------------------------|---------------|--|--|--|
|    |                             |               |  |  |  |
| 2. | Rabu,<br>13 September 2017  | 13.00 – 15.00 | Observasi Sekolah dan KBM  | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : dilaksanakan di lokasi PLT, yaitu SMA N 1 Magelang. Observasi KBM di kelas X dan XI. Hasil Observasi terlampir dalam laporan observasi</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh Guru Pamong : 1 , Mhs:1.</p> |  |
| 3. | Jumat,<br>15 September 2017 | 08.00 – 10.00 | Penyerahan Mahasiswa PLT di SMA N 1 Magelang                     | <p>Penyerahan Mahasiswa PLT di SMA N 1 Magelang dilaksanakan di ruang ISO.</p> <p>Dihadiri oleh Kepala Sekolah SMA N 1 Magelang, Wakasek, Guru Pamong, DPL, dan 9 Mahasiswa PLT.</p>   |  |
|    |                             | 10.00 – 11.30 | Persiapan Sekertarian PLT dan Rapat Koordinasi Penyusunan MATRIK | <p>Membersihkan dan menata ruang sekertariat PLT UNY di SMA N 1 Magelang dan merumuskan MATRIK program kerja PLT.</p> <p>Dihadiri oleh 9 Mahasiswa PLT.</p>  |  |

|    |                              |               |                          |  |  |
|----|------------------------------|---------------|--------------------------|--|--|
| 4. | Senin,<br>18 September 2017  | 06.00 – 07.30 | Piket Menyapa Siswa Pagi | Menyambut Siswa-siswi SMA N 1 Magelang dengan bersalaman di dekat gerbang sekolah.<br><br>Dihadiri oleh Bpk Kepala Sekolah, 1 Guru, 2 Mahasiswa PPL UNNES, 2 Mahasiswa PPL UNTIDAR, dan 2 Mahasiswa PLT UNY. |  |
|    |                              | 07.30 – 15.00 | Piket Sekolah            | Mahasiswa bersiaga membantu guru dalam pelaksanaan PTS.<br><br>Dihadiri oleh 8 Mahasiswa PLT.  |  |
| 5. | Selasa,<br>19 September 2017 | 06.00 – 07.30 | Piket Menyapa Siswa Pagi | Mahasiswa bersama kepala sekolah dan wakil kepala sekolah menyambut siswa di dekat gerbang masuk.<br><br>Dihadiri oleh 2 Mhs PLT, Kepala Sekolah, 2 Waka.  |  |

|    |                            |               |                    |   |  |
|----|----------------------------|---------------|--------------------|---|--|
|    |                            | 07.30 – 09.30 | Piket Pengawas PTS | <p>Mahasiswa PLT mendampingi guru untuk mengawasi jalannya PTS di kelas X IPA 1.</p> <p>Dihadiri oleh 30 Siswa, 1 Guru, 1 Mahasiswa PLT.</p>                        |  |
|    |                            | 09.30 – 14.00 | Piket Sekolah      | <p>Mahasiswa bersiaga membantu guru dalam pelaksanaan PTS.</p> <p>Dihadiri oleh 8 Mahasiswa PLT.</p>  |  |
| 6. | Rabu,<br>20 September 2017 | 07.00 – 09.30 | Piket Guru         | <p>Mahasiswa PLT membantu mengecek kekurangan soal maupun lembar jawaban di kelas-kelas dalam pelaksanaan PTS.</p> <p>Dihadiri oleh 2 Guru dan 5 Mahasiswa PLT.</p> |  |
|    |                            | 10.00 – 10.30 | Piket Pengawas PTS | <p>Mahasiswa PLT mendampingi guru untuk mengawasi jalannya PTS di kelas X IPA 6.</p>  |  |

|    |                             |               |                    |   |  |
|----|-----------------------------|---------------|--------------------|---|--|
|    |                             |               |                    | Dihadiri oleh 29 Siswa, 1 Guru, 1 Mahasiswa PLT.  |  |
|    |                             | 10.30 – 15.00 | Piket Sekolah      | Mahasiswa bersiaga membantu guru dalam pelaksanaan PTS.<br><br>Dihadiri oleh 8 Mahasiswa PLT.   |  |
| 7. | Senin,<br>25 September 2017 | 07.30 – 09.30 | Piket Pengawas PTS | Mahasiswa PLT mendampingi guru untuk mengawasi jalannya PTS di kelas X IPA 6.<br><br>Dihadiri oleh 29 Siswa, 1 Guru, 1 Mahasiswa PLT. |  |
|    |                             | 09.30 – 15.45 | Piket Sekolah      | Mahasiswa bersiaga membantu guru dalam pelaksanaan PTS.<br><br>Dihadiri oleh 8 Mahasiswa PLT.   |  |

|    |                              |               |                    |   |
|----|------------------------------|---------------|--------------------|---|
| 8. | Selasa,<br>26 September 2017 | 07.30 – 09.30 | Piket Guru         | <p>Mahasiswa PLT membantu mengecek kekurangan soal maupun lembar jawaban di kelas-kelas dalam pelaksanaan PTS.</p> <p>Dihadiri oleh 2 Guru dan 5 Mahasiswa PLT.</p> |
|    |                              | 10.00 – 11.30 | Piket Pengawas PTS | <p>Mahasiswa PLT mendampingi guru untuk mengawasi jalannya PTS di kelas X IPA 1.</p> <p>Dihadiri oleh 30 Siswa, 1 Guru, 1 Mahasiswa PLT.</p>                        |
|    |                              | 11.30 – 15.45 | Piket Sekolah      | <p>Mahasiswa bersiaga membantu guru dalam pelaksanaan PTS.</p> <p>Dihadiri oleh 8 Mahasiswa PLT.</p>  |

|     |                             |               |                          |   |  |
|-----|-----------------------------|---------------|--------------------------|---|--|
| 9.  | Rabu,<br>27 September 2017  | 06.00 – 07.30 | Piket Menyapa Siswa Pagi | Mahasiswa bersama kepala sekolah dan wakil kepala sekolah menyambut siswa di dekat gerbang masuk.<br><br>Dihadiri oleh 2 Mhs PLT, Kepala Sekolah, 2 Waka. |  |
|     |                             | 07.30 – 09.30 | Piket Pengawas PTS       | Mahasiswa PLT mendampingi guru untuk mengawasi jalannya PTS di kelas X IPA 6.<br><br>Dihadiri oleh 29 Siswa, 1 Guru, 1 Mahasiswa PLT.                     |  |
|     |                             | 09.30 – 15.00 | Piket Sekolah            | Mahasiswa bersiaga membantu guru dalam pelaksanaan PTS.<br><br>Dihadiri oleh 9 Mahasiswa PLT.   |  |
| 10. | Kamis,<br>28 September 2017 | 07.30 – 09.30 | Piket Pengawas PTS       | Mahasiswa PLT mendampingi guru untuk mengawasi jalannya PTS di kelas X IPA 6.   |  |

|     |                           |               |   |  |  |
|-----|---------------------------|---------------|---|--|--|
|     |                           |               |   | Dihadiri oleh 29 Siswa, 1 Guru, 1 Mahasiswa PLT.   |  |
|     |                           | 09.30 – 15.00 | Piket Sekolah                                     | Mahasiswa bersiaga membantu guru dalam pelaksanaan PTS.<br><br>Dihadiri oleh 9 Mahasiswa PLT.  |  |
| 11. | Minggu,<br>1 Oktober 2017 | 06.30 – 08.00 | Upacara Peringatan<br>Hari Kesaktian<br>Pancasila | Upacara memperingati hari kesaktian Pancasila dilangsungkan di Lapangan SMA N 1 Magelang.<br><br>Dihadiri oleh seluruh guru dan siswa-siswi SMA N 1 Magelang, 20 Mahasiswa PPL UNNES, 20 Mahasiswa PPL UNTIDAR, dan 6 Mahasiswa PLT UNY. |  |

|     |                          |               |   |   |
|-----|--------------------------|---------------|---|---|
|     |                          | 08.00 – 10.00 | Rapat Koordinasi dan Evaluasi Mahasiswa PLT | Membahas persiapan mengajar, serta menetapkan jadwal piket Guru dan piket Perpustakaan.<br><br>Dihadiri oleh 6 Mhs PLT  |
| 12. | Senin,<br>2 Oktober 2017 | 06.45 – 07.30 | Upacara Bendera                             | Kegiatan upacara bendera rutin hari senin dilaksanakan di Lapangan SMA N 1 Magelang.<br><br>Dihadiri oleh seluruh siswa SMA N 1 Magelang, guru dan staff TU, 20 Mahasiswa PPL UNNES, 20 Mahasiswa PPL UNTIDAR, dan 9 Mhs PLT UNY. |
|     |                          | 07.30 – 09.00 | Praktik Mengajar Bahasa Jerman              | Mahasiswa PLT mengajar Bahasa Jerman di kelas X IPA 6, dengan materi <i>Kennenlernen</i> dan membahas tentang <i>sich vorstellen</i> .<br><br>Dihadiri oleh 1 Guru Pamong, 1 Mahasiswa PLT, dan 29 siswa.                         |

|  |  |               |                                |   |  |
|--|--|---------------|--------------------------------|---|--|
|  |  | 10.45 – 12.15 | Praktik Mengajar Bahasa Jerman | <p>Mahasiswa PLT mengajar Bahasa Jerman di kelas X IPA 4, dengan materi <i>Kennenlernen</i> dan membahas tentang <i>sich vorstellen</i>.</p> <p>Dihadiri oleh 1 Guru Pamong, 1 Mahasiswa PLT, dan 30 siswa.</p> |  |
|  |  | 12.45 – 14.15 | Praktik Mengajar Bahasa Jerman | <p>Mahasiswa PLT mengajar Bahasa Jerman di kelas X IPA 3, dengan materi <i>Kennenlernen</i> dan membahas tentang <i>sich vorstellen</i>.</p> <p>Dihadiri oleh 1 Guru Pamong, 1 Mahasiswa PLT, dan 30 siswa.</p> |  |

|     |                           |               |                                |   |  |
|-----|---------------------------|---------------|--------------------------------|---|--|
|     |                           | 14.15 – 15.45 | Praktik Mengajar Bahasa Jerman | <p>Mahasiswa PLT mengajar Bahasa Jerman di kelas XII IPA 1, diisi dengan simulasi tes A1 <i>Hören</i>.</p> <p>Dihadiri oleh 1 Guru Pamong, 1 Mahasiswa PLT, dan 32 siswa.</p>               |  |
| 13. | Selasa,<br>3 Oktober 2017 | 06.45 – 08.15 | Praktik Mengajar Bahasa Jerman | <p>Mahasiswa PLT mengajar Bahasa Jerman di kelas XI IPS 4, dengan materi <i>Schulalltag (Verben mit Dativobjekt)</i></p> <p>Dihadiri oleh 1 Guru Pamong, 1 Mahasiswa PLT, dan 31 siswa.</p> |  |

|     |                         |               |                                |   |  |
|-----|-------------------------|---------------|--------------------------------|---|--|
|     |                         | 08.15 – 09.45 | Praktik Mengajar Bahasa Jerman | <p>Mahasiswa PLT mengajar Bahasa Jerman di kelas X IPA 5, dengan materi <i>Kennenlernen</i> dan membahas tentang <i>sich vorstellen</i>.</p> <p>Dihadiri oleh 1 Guru Pamong, 1 Mahasiswa PLT, dan 30 siswa.</p> |  |
|     |                         | 09.45 – 15.45 | Piket Sekolah                  | <p>Mahasiswa bersiaga di sekolah, membuat RPP dan mempersiapkan materi dan media untuk mengajar.</p> <p>Dihadiri oleh 9 Mahasiswa PLT.</p>  |  |
| 14. | Rabu,<br>4 Oktober 2017 | 06.00 – 06.45 | Piket Menyapa Siswa Pagi       | <p>Mahasiswa bersama kepala sekolah dan wakil kepala sekolah menyambut siswa di dekat gerbang masuk.</p> <p>Dihadiri oleh 2 Mhs PLT, Kepala Sekolah, 2 Waka.</p>  |  |

|  |  |               |                    |   |  |
|--|--|---------------|--------------------|---|--|
|  |  | 06.45 – 09.15 | Piket Guru         | <p>Mahasiswa PLT bersiaga membantu guru piket untuk menyampaikan tugas ke siswa dari guru yang berhalangan hadir.</p> <p>Dihadiri oleh 2 Mahasiswa PLT.</p> |  |
|  |  | 09.15 – 12.15 | Piket Perpustakaan | <p>Mahasiswa PLT membantu di perpustakaan, seperti melabeli dan menyetempel buku-buku baru.</p> <p>Dihadiri oleh 3 Mahasiswa PLT.</p>                       |  |
|  |  | 12.15 – 15.00 | Piket Sekolah      | <p>Mahasiswa bersiaga di sekolah, membuat RPP dan mempersiapkan materi dan media untuk mengajar.</p> <p>Dihadiri oleh 9 Mahasiswa PLT.</p>                  |  |

|     |                          |               |                                   |   |  |
|-----|--------------------------|---------------|-----------------------------------|---|--|
| 15. | Kamis,<br>5 Oktober 2017 | 06.45 – 08.15 | Praktik Mengajar<br>Bahasa Jerman | <p>Mahasiswa PLT mengajar Bahasa Jerman di kelas XI IPS 4, dengan materi <i>Schulalltag (Verben mit Dativobjekt)</i></p> <p>Dihadiri oleh 1 Guru Pamong, 1 Mahasiswa PLT, dan 31 siswa.</p> |  |
|     |                          | 08.15 – 10.45 | Piket Sekolah                     | <p>Mahasiswa bersiaga di sekolah, membuat RPP dan mempersiapkan materi dan media untuk mengajar.</p> <p>Dihadiri oleh 5 Mahasiswa PLT.</p>  |  |

|  |  |               |                                   |   |  |
|--|--|---------------|-----------------------------------|---|--|
|  |  | 10.45 – 12.15 | Praktik Mengajar<br>Bahasa Jerman | <p>Mahasiswa PLT mengajar Bahasa Jerman di kelas XII IPA 1, dengan materi <i>Reisen (Partizip Perfekt)</i></p> <p>Dihadiri oleh 1 Guru Pamong, 1 Mahasiswa PLT, dan 32 siswa.</p> |  |
|  |  | 12.15 – 15.00 | Piket Sekolah                     | <p>Mahasiswa bersiaga di sekolah, membuat RPP dan mempersiapkan materi dan media untuk mengajar.</p> <p>Dihadiri oleh 9 Mahasiswa PLT.</p>  |  |

|     |                          |               |                 |  |  |
|-----|--------------------------|---------------|-----------------|--|--|
| 16. | Senin,<br>9 Oktober 2017 | 06.45 – 07.30 | Upacara Bendera | <p>Kegiatan upacara bendera rutin hari senin dilaksanakan di Lapangan SMA N 1 Magelang.</p> <p>Dihadiri oleh seluruh siswa SMA N 1 Magelang, guru dan staff TU, 20 Mahasiswa PPL UNTIDAR, dan 9 Mhs PLT UNY.</p> |  |
|     |                          | 07.30 – 08.15 | Piket Guru      | <p>Mahasiswa PLT bersiaga membantu guru piket untuk menyampaikan tugas ke siswa dari guru yang berhalangan hadir.</p> <p>Dihadiri oleh 2 Mahasiswa PLT.</p>  |  |

|  |  |               |                                |  |  |
|--|--|---------------|--------------------------------|--|--|
|  |  | 08.15 – 09.45 | Praktik Mengajar Bahasa Jerman | <p>Mahasiswa PLT mengajar Bahasa Jerman di kelas XII IPA 1, dengan materi <i>Reisen (Konjunktion im Partizip Perfekt)</i></p> <p>Dihadiri oleh 1 Guru Pamong, 1 Mahasiswa PLT, dan 32 siswa.</p> |  |
|  |  | 09.45 – 10.15 | Piket Sekolah                  | <p>Mahasiswa bersiaga di sekolah, membuat RPP dan mempersiapkan materi dan media untuk mengajar.</p> <p>Dihadiri oleh 9 Mahasiswa PLT.</p>   |  |
|  |  | 10.45 – 12.15 | Praktik Mengajar Bahasa Jerman | <p>Mahasiswa PLT mengajar Bahasa Jerman di kelas X IPA 3, dengan materi <i>Kennenlernen (Wortzusammensetzung)</i></p> <p>Dihadiri oleh 1 Guru Pamong, 1 Mahasiswa PLT, dan 30 siswa.</p>         |  |

|     |                            |               |                                |  |  |
|-----|----------------------------|---------------|--------------------------------|--|--|
|     |                            |               |                                |  |  |
| 17. | Selasa,<br>10 Oktober 2017 | 06.00 – 06.45 | Piket Menyapa Siswa Pagi       | <p>Mahasiswa bersama kepala sekolah dan wakil kepala sekolah menyambut siswa di dekat gerbang masuk.</p> <p>Dihadiri oleh 2 Mhs PLT, Kepala Sekolah, 2 Waka.</p> |  |
|     |                            | 06.45 – 08.15 | Piket Guru                     | <p>Mahasiswa PLT bersiaga membantu guru piket untuk menyampaikan tugas ke siswa dari guru yang berhalangan hadir.</p> <p>Dihadiri oleh 2 Mahasiswa PLT.</p>      |  |
|     |                            | 08.15 – 09.45 | Praktik Mengajar Bahasa Jerman | <p>Mahasiswa PLT mengajar Bahasa Jerman di kelas XI IPS 4, dengan materi <i>Schulalltag (Verben mit Akkusativ- und Dativobjekt)</i></p>                          |  |

|  |  |               |                    |  |  |
|--|--|---------------|--------------------|--|--|
|  |  |               |                    | Dihadiri oleh 1 Guru Pamong, 1 Mahasiswa PLT, dan 31 siswa.  |  |
|  |  | 09.45 – 13.00 | Piket Perpustakaan | <p>Mahasiswa PLT membantu di perpustakaan, seperti melabeli dan menyetempel buku-buku baru.</p> <p>Dihadiri oleh 3 Mahasiswa PLT.</p>      |  |
|  |  | 13.00 – 15.45 | Piket Sekolah      | <p>Mahasiswa bersiaga di sekolah, membuat RPP dan mempersiapkan materi dan media untuk mengajar.</p> <p>Dihadiri oleh 9 Mahasiswa PLT.</p> |  |

|     |                           |               |                                   |   |  |
|-----|---------------------------|---------------|-----------------------------------|---|--|
| 18. | Rabu,<br>11 Oktober 2017  | 06.45 – 09.15 | Piket Guru                        | <p>Mahasiswa PLT bersiaga membantu guru piket untuk menyampaikan tugas ke siswa dari guru yang berhalangan hadir.</p> <p>Dihadiri oleh 2 Mahasiswa PLT.</p> |  |
|     |                           | 09.15 – 13.00 | Piket Sekolah                     | <p>Mahasiswa bersiaga di sekolah, membuat RPP dan mempersiapkan materi dan media untuk mengajar.</p> <p>Dihadiri oleh 9 Mahasiswa PLT.</p>                  |  |
|     |                           | 13.00 – 15.00 | Piket Perpustakaan                | <p>Mahasiswa PLT membantu di perpustakaan, seperti melabeli dan menyetempel buku-buku baru.</p> <p>Dihadiri oleh 3 Mahasiswa PLT.</p>                       |  |
| 19. | Kamis,<br>12 Oktober 2017 | 06.45 – 08.15 | Praktik Mengajar<br>Bahasa Jerman | <p>Mahasiswa PLT mengajar Bahasa Jerman di kelas XII IPA 1, dengan materi <i>Reisen (Präteritum)</i></p>  |  |

|  |  |               |                                |   |  |
|--|--|---------------|--------------------------------|---|--|
|  |  |               |                                | Dihadiri oleh 1 Mhs PLT dan 32 siswa.   |  |
|  |  | 08.15 – 11.30 | Piket Sekolah                  | Mahasiswa bersiaga di sekolah, membuat RPP dan mempersiapkan materi dan media untuk mengajar.<br><br>Dihadiri oleh 2 Mahasiswa PLT.   |  |
|  |  | 11.30 – 13.30 | Praktik Mengajar Bahasa Jerman | Mahasiswa PLT mengajar Bahasa Jerman di kelas X IPA 6, dengan materi <i>Kennenlernen (Gegenstände in der Klasse)</i><br><br>Dihadiri oleh 1 Guru Pamong, 1 Mahasiswa PLT, dan 29 siswa. |  |
|  |  | 13.30 – 15.00 | Praktik Mengajar Bahasa Jerman | Mahasiswa PLT mengajar Bahasa Jerman di kelas X IPA 5, dengan materi <i>Kennenlernen (Gegenstände in der Klasse)</i>  |  |

|     |                           |               |                          |   |  |
|-----|---------------------------|---------------|--------------------------|---|--|
|     |                           |               |                          | Dihadiri oleh 1 Guru Pamong, 1 Mahasiswa PLT, dan 30 siswa.   |  |
| 20. | Senin,<br>16 Oktober 2017 | 06.00 – 06.45 | Piket Menyapa Siswa Pagi | <p>Mahasiswa bersama kepala sekolah dan wakil kepala sekolah menyambut siswa di dekat gerbang masuk.</p> <p>Dihadiri oleh 2 Mhs PLT, Kepala Sekolah, 2 Waka.</p>  |  |
|     |                           | 06.45 – 07.30 | Upacara Bendera          | <p>Kegiatan upacara bendera rutin hari senin dilaksanakan di Lapangan SMA N 1 Magelang.</p> <p>Dihadiri oleh seluruh siswa SMA N 1 Magelang, guru dan staff TU, 20 Mahasiswa PPL UNTIDAR, dan 9 Mhs</p> |  |

|  |  |               |                                |   |  |
|--|--|---------------|--------------------------------|---|--|
|  |  |               |                                | PLT UNY.  |  |
|  |  | 07.30 – 08.15 | Piket Guru                     | <p>Mahasiswa PLT bersiaga membantu guru piket untuk menyampaikan tugas ke siswa dari guru yang berhalangan hadir.</p> <p>Dihadiri oleh 2 Mahasiswa PLT.</p> |  |
|  |  | 08.15 – 09.45 | Praktik Mengajar Bahasa Jerman | <p>Mahasiswa PLT mengajar Bahasa Jerman di kelas XII IPA 1, dengan materi <i>Reisen (Modalverben im Präteritum)</i></p>                                     |  |

|  |  |               |                                |   |  |
|--|--|---------------|--------------------------------|---|--|
|  |  |               |                                | Dihadiri oleh 1 Guru Pamong, 1 Mahasiswa PLT, dan 32 siswa.   |  |
|  |  | 13.30 – 14.15 | Praktik Mengajar Bahasa Jerman | <p>Mahasiswa PLT mengajar Bahasa Jerman di kelas X IPA 6, dengan materi <i>Kennenlernen(Gegenstände in der Klasse)</i></p> <p>Dihadiri oleh 1 Guru Pamong, 1 Mahasiswa PLT, dan 29 siswa.</p> |  |

|  |  |               |                                   |   |  |
|--|--|---------------|-----------------------------------|---|--|
|  |  | 14.15 – 15.00 | Praktik Mengajar<br>Bahasa Jerman | <p>Mahasiswa PLT mengajar Bahasa Jerman di kelas X IPA 4, dengan materi <i>Kennenlernen(Gegenstände in der Klasse)</i></p> <p>Dihadiri oleh 1 Guru Pamong, 1 Mahasiswa PLT, dan 30 siswa.</p> |  |
|  |  | 15.00 – 15.45 | Piket Perpustakaan                | <p>Mahasiswa PLT membantu di perpustakaan, seperti melabeli dan menyetempel buku-buku baru.</p> <p>Dihadiri oleh 3 Mahasiswa PLT.</p>   |  |

|     |                            |               |                                    |   |  |
|-----|----------------------------|---------------|------------------------------------|---|--|
|     |                            | 15.45 – 16.30 | Pembinaan Olimpiade Bahasa Jerman. | <p>Mahasiswa PLT membimbing 6 siswa yang akan menjadi calon peserta <i>Regionale Deutsch Olimpiade 2017</i>.</p> <p>Dihadiri oleh 2 Mhs PLT dan 6 siswa.</p>  |  |
| 21. | Selasa,<br>17 Oktober 2017 | 08.15 – 09.45 | Praktik Mengajar Bahasa Jerman     | <p>Mahasiswa PLT mengajar Bahasa Jerman di kelas XI IPS 4, dengan materi <i>Schulalltag(Verben mit Akkusativ- und Dativobjekt)</i></p> <p>Dihadiri oleh 1 Guru Pamong, 1 Mahasiswa PLT, dan 30 siswa.</p> |  |

|     |                          |               |                    |   |  |
|-----|--------------------------|---------------|--------------------|---|--|
|     |                          | 09.45 – 13.00 | Piket Perpustakaan | <p>Mahasiswa PLT membantu di perpustakaan, seperti melabeli dan menyetempel buku-buku baru.</p> <p>Dihadiri oleh 3 Mahasiswa PLT.</p>                       |  |
|     |                          | 13.00 – 15.45 | Piket Sekolah      | <p>Mahasiswa bersiaga di sekolah, membuat RPP dan mempersiapkan materi dan media untuk mengajar.</p> <p>Dihadiri oleh 4 Mahasiswa PLT.</p>                  |  |
| 22. | Rabu,<br>18 Oktober 2017 | 06.45 – 10.00 | Piket Guru         | <p>Mahasiswa PLT bersiaga membantu guru piket untuk menyampaikan tugas ke siswa dari guru yang berhalangan hadir.</p> <p>Dihadiri oleh 2 Mahasiswa PLT.</p> |  |

|  |  |               |                                  |  |  |
|--|--|---------------|----------------------------------|--|--|
|  |  | 10.00 – 11.00 | Menghadiri Pelepasan PPL UNTIDAR | Perwakilan Mhs PLT UNY menghadiri penarikan PPL dari UNTIDAR.<br><br>Dihadiri oleh 1 DPL PPL UNTIDAR, 1 wakasek, 10 Guru Pamong, 20 Mhs UNTIDAR, 4 Mhs PLT UNY |  |
|  |  | 11.00 - 13.00 | Piket Sekolah                    | Mahasiswa bersiaga di sekolah, membuat RPP dan mempersiapkan materi dan media untuk mengajar.<br><br>Dihadiri oleh 4 Mahasiswa PLT.                            |  |
|  |  | 13.00 – 15.00 | Piket Perpustakaan               | Mahasiswa PLT membantu di perpustakaan, seperti melabeli dan menyetempel buku-buku baru.<br><br>Dihadiri oleh 3 Mahasiswa PLT.                                 |  |

|     |                           |               |                                |  |
|-----|---------------------------|---------------|--------------------------------|--|
| 23. | Kamis,<br>19 Oktober 2017 | 06.00 – 06.45 | Piket Menyapa Siswa Pagi       | <p>Mahasiswa bersama kepala sekolah dan wakil kepala sekolah menyambut siswa di dekat gerbang masuk.</p> <p>Dihadiri oleh 2 Mhs PLT, Kepala Sekolah, 2 Waka.</p> |
|     |                           | 06.45 – 08.15 | Praktik Mengajar Bahasa Jerman | <p>Uji Kompetensi 2 mengenai <i>Modalverben im Präteritum</i> di kelas XII IPA 1.</p> <p>Dihadiri oleh 1 Mhs PLT dan 32 siswa.</p>                               |
|     |                           | 08.15 – 10.00 | Piket Sekolah                  | <p>Mahasiswa bersiaga di sekolah, membuat RPP dan mempersiapkan materi dan media untuk mengajar.</p> <p>Dihadiri oleh 1 Mahasiswa PLT.</p>                       |

|  |  |               |                                |   |  |
|--|--|---------------|--------------------------------|---|--|
|  |  | 10.00 – 11.30 | Piket Perpustakaan             | <p>Mahasiswa PLT membantu di perpustakaan, seperti melabeli dan menyetempel buku-buku baru.</p> <p>Dihadiri oleh 3 Mahasiswa PLT.</p>   |  |
|  |  | 11.30 – 13.30 | Praktik Mengajar Bahasa Jerman | <p>Mahasiswa PLT mengajar Bahasa Jerman di kelas X IPA 6, dengan materi <i>Kennenlernen(Gegenstände in der Klasse)</i></p> <p>Dihadiri oleh 1 Guru Pamong, 1 Mahasiswa PLT, dan 29 siswa.</p> |  |
|  |  | 13.30 – 15.00 | Praktik Mengajar Bahasa Jerman | <p>Mahasiswa PLT mengajar Bahasa Jerman di kelas X IPA 5, dengan materi <i>Kennenlernen(Gegenstände in der Klasse)</i></p>  |  |

|     |                           |               |                                   |  |  |
|-----|---------------------------|---------------|-----------------------------------|--|--|
|     |                           |               |                                   | Dihadiri oleh 1 Guru Pamong, 1 Mahasiswa PLT, dan 30 siswa.  |  |
|     |                           | 15.00 – 17.00 | Pembinaan Olimpiade Bahasa Jerman | Mahasiswa PLT membimbing 6 siswa yang akan menjadi calon peserta <i>Regionale Deutsch Olimpiade 2017</i> .<br><br>Dihadiri oleh 2 Mhs PLT dan 6 siswa. |  |
| 24. | Senin,<br>23 Oktober 2017 | 06.45 – 08.15 | Piket Guru                        | Mahasiswa PLT bersiaga membantu guru piket untuk menyampaikan tugas ke siswa dari guru yang berhalangan hadir.<br><br>Dihadiri oleh 2 Mahasiswa PLT.   |  |
|     |                           | 08.15 – 09.45 | Praktik Mengajar Bahasa Jerman    | Uji Kompetensi <i>Präteritum</i> di kelas XII IPA 1<br><br>Dihadiri oleh 1 Mhs PLT dan 32 siswa.   |  |

|  |  |               |                                |   |
|--|--|---------------|--------------------------------|---|
|  |  | 09.45 – 10.45 | Piket Perpustakaan             | <p>Mahasiswa PLT membantu di perpustakaan, seperti melabeli dan menyetempel buku-buku baru.</p> <p>Dihadiri oleh 3 Mahasiswa PLT.</p>   |
|  |  | 10.45 – 12.15 | Praktik Mengajar Bahasa Jerman | <p>Mahasiswa PLT mengajar Bahasa Jerman di kelas X IPA 3, dengan materi <i>Kennenlernen(Gegenstände in der Klasse)</i></p> <p>Dihadiri oleh 1 Guru Pamong, 1 Mahasiswa PLT, dan 30 siswa.</p> |

|  |  |               |                                   |  |  |
|--|--|---------------|-----------------------------------|--|--|
|  |  | 12.15 – 15.45 | Piket Sekolah                     | <p>Mahasiswa bersiaga di sekolah, membuat RPP dan mempersiapkan materi dan media untuk mengajar.</p> <p>Dihadiri oleh 5 Mahasiswa PLT.</p>             |  |
|  |  | 15.45 – 17.00 | Pembinaan Olimpiade Bahasa Jerman | <p>Mahasiswa PLT membimbing 4 siswa yang akan menjadi peserta <i>Regionale Deutsch Olimpiade 2017</i>.</p> <p>Dihadiri oleh 2 Mhs PLT dan 4 siswa.</p> |  |

|     |                            |               |                                |  |  |
|-----|----------------------------|---------------|--------------------------------|--|--|
| 25. | Selasa,<br>24 Oktober 2017 | 06.00 – 06.45 | Piket Menyapa Siswa Pagi       | <p>Mahasiswa bersama kepala sekolah dan wakil kepala sekolah menyambut siswa di dekat gerbang masuk.</p> <p>Dihadiri oleh 2 Mhs PLT, Kepala Sekolah, 2 Waka.</p> |  |
|     |                            | 06.45 – 08.15 | Piket Guru                     | <p>Mahasiswa PLT bersiaga membantu guru piket untuk menyampaikan tugas ke siswa dari guru yang berhalangan hadir.</p> <p>Dihadiri oleh 2 Mahasiswa PLT.</p>      |  |
|     |                            | 08.15 – 09.45 | Praktik Mengajar Bahasa Jerman | <p>Uji Kompetensi <i>Verben mit Dativobjekt</i> di kelas XI IPS 4</p> <p>Dihadiri oleh 1 Mhs PLT dan 30 siswa.</p>   |  |

|     |                          |               |                    |   |  |
|-----|--------------------------|---------------|--------------------|---|--|
|     |                          | 09.45 – 13.00 | Piket Sekolah      | <p>Mahasiswa bersiaga di sekolah, membuat RPP dan mempersiapkan materi dan media untuk mengajar.</p> <p>Dihadiri oleh 3 Mahasiswa PLT.</p>                  |  |
|     |                          | 13.00 – 15.45 | Piket Perpustakaan | <p>Mahasiswa PLT membantu di perpustakaan, seperti melabeli dan menyetempel buku-buku baru.</p> <p>Dihadiri oleh 3 Mahasiswa PLT.</p>                       |  |
| 26. | Rabu,<br>25 Oktober 2017 | 06.45 – 09.45 | Piket Guru         | <p>Mahasiswa PLT bersiaga membantu guru piket untuk menyampaikan tugas ke siswa dari guru yang berhalangan hadir.</p> <p>Dihadiri oleh 2 Mahasiswa PLT.</p> |  |

|  |  |               |                                   |  |  |
|--|--|---------------|-----------------------------------|--|--|
|  |  | 09.45 – 13.00 | Piket Perpustakaan                | <p>Mahasiswa PLT membantu di perpustakaan, seperti melabeli dan menyetempel buku-buku baru.</p> <p>Dihadiri oleh 2 Mahasiswa PLT.</p>                  |  |
|  |  | 13.00 -15.00  | Piket Sekolah                     | <p>Mahasiswa bersiaga di sekolah, membuat RPP dan mempersiapkan materi dan media untuk mengajar.</p> <p>Dihadiri oleh 3 Mahasiswa PLT.</p>             |  |
|  |  | 15.00 - 17.00 | Pembinaan Olimpiade Bahasa Jerman | <p>Mahasiswa PLT membimbing 4 siswa yang akan menjadi peserta <i>Regionale Deutsch Olimpiade 2017</i>.</p> <p>Dihadiri oleh 2 Mhs PLT dan 4 siswa.</p> |  |

|     |                           |               |                                   |  |
|-----|---------------------------|---------------|-----------------------------------|--|
| 27. | Kamis,<br>26 Oktober 2017 | 06.45 – 08.15 | Praktik Mengajar<br>Bahasa Jerman | <p>Mahasiswa PLT mengajar Bahasa Jerman di kelas XII IPA 1, dengan materi <i>Reisen (Modalverben im Präteritum)</i></p> <p>Dihadiri oleh 1 Guru Pamong, 1 Mahasiswa PLT, dan 32 siswa.</p>                 |
|     |                           | 08.15 – 09.45 | Piket Guru                        | <p>Mahasiswa PLT bersiaga membantu guru piket untuk menyampaikan tugas ke siswa dari guru yang berhalangan hadir.</p> <p>Dihadiri oleh 2 Mahasiswa PLT.</p>  |
|     |                           | 10.00 – 11.30 | Praktik Mengajar<br>Bahasa Jerman | <p>Mahasiswa PLT mengajar Bahasa Jerman di kelas XI IPS 4, dengan materi <i>Schulalltag (Verben mit Akkusativ- und Dativobjekt)</i></p> <p>Dihadiri oleh 1 Guru Pamong, 1 Mahasiswa PLT, dan 29 siswa.</p> |

|  |  |               |                                   |   |  |
|--|--|---------------|-----------------------------------|---|--|
|  |  | 11.30 – 13.30 | Praktik Mengajar Bahasa Jerman    | <p>Mahasiswa PLT mengajar Bahasa Jerman di kelas X IPA 6, dengan materi <i>Kennenlernen(Gegenstände in der Klasse)</i></p> <p>Dihadiri oleh 1 Guru Pamong, 1 Mahasiswa PLT, dan 27 siswa.</p> |  |
|  |  | 13.30 – 15.00 | Piket Sekolah                     | <p>Mahasiswa bersiaga di sekolah, membuat RPP dan mempersiapkan materi dan media untuk mengajar.</p> <p>Dihadiri oleh 3 Mahasiswa PLT.</p>  |  |
|  |  | 15.00 – 17.00 | Pembinaan Olimpiade Bahasa Jerman | <p>Mahasiswa PLT membimbing 4 siswa yang akan menjadi peserta <i>Regionale Deutsch Olympiade 2017</i>.</p> <p>Dihadiri oleh 2 Mhs PLT dan 4 siswa.</p>  |  |

|     |                           |               |  |   |  |
|-----|---------------------------|---------------|--|---|--|
| 28. | Sabtu,<br>28 Oktober 2017 | 06.45 – 08.00 | Upacara Peringatan<br>Hari Sumpah Pemuda | <p>Upacara dalam memperingati hari sumpah pemuda dilaksanakan di Lapangan SMA N 1 Magelang.</p> <p>Dihadiri oleh seluruh siswa-siwa SMA N 1 Magelang, guru-guru dan staff TU, serta 3 Mahasiswa PLT</p> |  |
| 29. | Senin,<br>30 Oktober 2017 | 06.00 - 06.45 | Piket Menyapa Siswa<br>Pagi              | <p>Mahasiswa bersama kepala sekolah dan wakil kepala sekolah menyambut siswa di dekat gerbang masuk.</p> <p>Dihadiri oleh 2 Mhs PLT, Kepala Sekolah, 2 Waka.</p>  |  |

|  |  |               |                 |  |  |
|--|--|---------------|-----------------|--|--|
|  |  | 06.45 – 07.30 | Upacara Bendera | <p>Kegiatan upacara bendera rutin hari senin dilaksanakan di Lapangan SMA N 1 Magelang.</p> <p>Dihadiri oleh seluruh siswa SMA N 1 Magelang, guru dan staff TU, dan 9 Mhs PLT UNY.</p> |  |
|  |  | 07.30 – 08.15 | Piket Guru      | <p>Mahasiswa PLT bersiaga membantu guru piket untuk menyampaikan tugas ke siswa dari guru yang berhalangan hadir.</p> <p>Dihadiri oleh 2 Mahasiswa PLT.</p>                            |  |

|  |  |               |                                |  |  |
|--|--|---------------|--------------------------------|--|--|
|  |  | 08.15 – 09.45 | Praktik Mengajar Bahasa Jerman | <p>Mahasiswa PLT mengajar Bahasa Jerman di kelas XII IPA 1, dengan materi <i>Reisen (Modalverben im Präteritum)</i></p> <p>Dihadiri oleh 1 Guru Pamong, 1 Mahasiswa PLT, dan 31 siswa.</p> |  |
|  |  | 09.45 – 12.45 | Piket Perpustakaan             | <p>Mahasiswa PLT membantu di perpustakaan, seperti melabeli dan menyetempel buku-buku baru.</p> <p>Dihadiri oleh 2 Mahasiswa PLT.</p>  |  |

|  |  |               |                                |   |  |
|--|--|---------------|--------------------------------|---|--|
|  |  | 12.45 – 13.30 | Praktik Mengajar Bahasa Jerman | <p>Mahasiswa PLT mengajar Bahasa Jerman di kelas X IPA 5, dengan materi <i>Kennenlernen(Gegenstände in der Klasse)</i></p> <p>Dihadiri oleh 1 Guru Pamong, 1 Mahasiswa PLT, dan 30 siswa.</p> |  |
|  |  | 13.30 – 14.15 | Praktik Mengajar Bahasa Jerman | <p>Mahasiswa PLT mengajar Bahasa Jerman di kelas X IPA 6, dengan materi <i>Kennenlernen(Gegenstände in der Klasse)</i></p> <p>Dihadiri oleh 1 Guru Pamong, 1 Mahasiswa PLT, dan 28 siswa.</p> |  |
|  |  | 14.15 – 15.00 | Praktik Mengajar Bahasa Jerman | <p>Mahasiswa PLT mengajar Bahasa Jerman di kelas X IPA 4, dengan materi <i>Kennenlernen(Gegenstände in der Klasse)</i></p> <p>Dihadiri oleh 1 Guru Pamong, 1 Mahasiswa PLT, dan 30 siswa.</p> |  |

|     |                            |               |                                   |  |  |
|-----|----------------------------|---------------|-----------------------------------|--|--|
|     |                            | 15.30 – 17.30 | Pembinaan Olimpiade Bahasa Jerman | <p>Mahasiswa PLT membimbing 4 siswa yang akan menjadi peserta <i>Regionale Deutsch Olimpiade 2017</i>.</p> <p>Dihadiri oleh 2 Mhs PLT dan 4 siswa.</p>   |  |
| 30. | Selasa,<br>31 Oktober 2017 | 06.45 – 08.15 | Piket Guru                        | <p>Mahasiswa PLT bersiaga membantu guru piket untuk menyampaikan tugas ke siswa dari guru yang berhalangan hadir.</p> <p>Dihadiri oleh 2 Mahasiswa PLT.</p>  |  |
|     |                            | 08.15 – 09.45 | Praktik Mengajar Bahasa Jerman    | <p>Mahasiswa PLT mengajar Bahasa Jerman di kelas XI IPS 4, dengan materi <i>Schulalltag (Verben mit Akkusativ- und Dativobjekt)</i></p> <p>Dihadiri oleh 1 Guru Pamong, 1 Mahasiswa PLT, dan 30 siswa.</p> |  |

|  |  |               |                                   |  |  |
|--|--|---------------|-----------------------------------|--|--|
|  |  | 09.45 – 13.00 | Piket Perpustakaan                | <p>Mahasiswa PLT membantu di perpustakaan, seperti melabeli dan menyetempel buku-buku baru.</p> <p>Dihadiri oleh 2 Mahasiswa PLT.</p>                  |  |
|  |  | 13.00 – 15.45 | Piket Sekolah                     | <p>Mahasiswa bersiaga di sekolah, membuat RPP dan mempersiapkan materi dan media untuk mengajar.</p> <p>Dihadiri oleh 3 Mahasiswa PLT.</p>             |  |
|  |  | 15.45 – 17.30 | Pembinaan Olimpiade Bahasa Jerman | <p>Mahasiswa PLT membimbing 4 siswa yang akan menjadi peserta <i>Regionale Deutsch Olimpiade 2017</i>.</p> <p>Dihadiri oleh 2 Mhs PLT dan 4 siswa.</p> |  |

|     |                          |               |                    |   |  |
|-----|--------------------------|---------------|--------------------|---|--|
| 31. | Rabu,<br>1 November 2017 | 06.45 – 09.45 | Piket Guru         | <p>Mahasiswa PLT bersiaga membantu guru piket untuk menyampaikan tugas ke siswa dari guru yang berhalangan hadir.</p> <p>Dihadiri oleh 2 Mahasiswa PLT.</p> |  |
|     |                          | 09.45 – 13.00 | Piket Sekolah      | <p>Mahasiswa bersiaga di sekolah, membuat RPP dan mempersiapkan materi dan media untuk mengajar.</p> <p>Dihadiri oleh 3 Mahasiswa PLT.</p>                  |  |
|     |                          | 13.00 – 15.00 | Piket Perpustakaan | <p>Mahasiswa PLT membantu di perpustakaan, seperti melabeli dan menyetempel buku-buku baru.</p> <p>Dihadiri oleh 2 Mahasiswa PLT.</p>                       |  |

|     |                           |               |                                   |  |  |
|-----|---------------------------|---------------|-----------------------------------|--|--|
|     |                           | 15.30 - 17.30 | Pembinaan Olimpiade Bahasa Jerman | <p>Mahasiswa PLT membimbing 4 siswa yang akan menjadi peserta <i>Regionale Deutsch Olimpiade 2017</i>.</p> <p>Dihadiri oleh 2 Mhs PLT dan 4 siswa.</p>                                     |  |
| 32. | Kamis,<br>2 November 2017 | 06.45 – 08.15 | Praktik Mengajar Bahasa Jerman    | <p>Mahasiswa PLT mengajar Bahasa Jerman di kelas XII IPA 1, dengan materi <i>Reisen (Modalverben im Präteritum)</i></p> <p>Dihadiri oleh 1 Guru Pamong, 1 Mahasiswa PLT, dan 31 siswa.</p> |  |
|     |                           | 08.15 – 10.00 | Piket Guru                        | <p>Mahasiswa PLT bersiaga membantu guru piket untuk menyampaikan tugas ke siswa dari guru yang berhalangan hadir.</p> <p>Dihadiri oleh 2 Mahasiswa PLT.</p>                                |  |

|  |  |               |                                |  |  |
|--|--|---------------|--------------------------------|--|--|
|  |  | 10.00 – 11.30 | Praktik Mengajar Bahasa Jerman | <p>Mahasiswa PLT mengajar Bahasa Jerman di kelas XI IPS 4, dengan materi <i>Schulalltag (Verben mit Akkusativ- und Dativobjekt)</i></p> <p>Dihadiri oleh 1 Guru Pamong, 1 Mahasiswa PLT, dan 30 siswa.</p> |  |
|  |  | 11.30 – 13.30 | Piket Perpustakaan             | <p>Mahasiswa PLT membantu di perpustakaan, seperti melabeli dan menyetempel buku-buku baru.</p> <p>Dihadiri oleh 2 Mahasiswa PLT.</p>  |  |
|  |  | 13.30 – 15.00 | Praktik Mengajar Bahasa Jerman | <p>Mahasiswa PLT mengajar Bahasa Jerman di kelas X IPA 5, dengan materi <i>Kennenlernen(Gegenstände in der Klasse)</i></p> <p>Dihadiri oleh 1 Guru Pamong, 1 Mahasiswa PLT, dan 28 siswa.</p>              |  |

|     |                           |               |                                   |   |  |
|-----|---------------------------|---------------|-----------------------------------|---|--|
|     |                           | 15.30 -17.30  | Pembinaan Olimpiade Bahasa Jerman | <p>Mahasiswa PLT membimbing 4 siswa yang akan menjadi peserta <i>Regionale Deutsch Olimpiade 2017</i>.</p> <p>Dihadiri oleh 2 Mhs PLT dan 4 siswa.</p>      |  |
| 33. | Senin,<br>6 November 2017 | 06.45 – 09.45 | Piket Guru                        | <p>Mahasiswa PLT bersiaga membantu guru piket untuk menyampaikan tugas ke siswa dari guru yang berhalangan hadir.</p> <p>Dihadiri oleh 2 Mahasiswa PLT.</p> |  |
|     |                           | 09.45 – 13.00 | Piket Perpustakaan                | <p>Mahasiswa PLT membantu di perpustakaan, seperti melabeli dan menyetempel buku-buku baru.</p> <p>Dihadiri oleh 2 Mahasiswa PLT.</p>                       |  |

|     |                            |               |                                   |  |  |
|-----|----------------------------|---------------|-----------------------------------|--|--|
|     |                            | 13.00 – 15.00 | Penyusunan Laporan PLT            | <p>Mahasiswa PLT menyusun laporan PLT guna memenuhi tugas akhir Praktik Lapangan Terbimbing(PLT).</p> <p>Dihadiri oleh 9 Mhs PLT.</p>                            |  |
|     |                            | 16.00 – 17.30 | Pembinaan Olimpiade Bahasa Jerman | <p>Mahasiswa PLT membimbing 4 siswa yang akan menjadi peserta <i>Regionale Deutsch Olimpiade 2017</i>.</p> <p>Dihadiri oleh 2 Mhs PLT dan 4 siswa.</p>           |  |
| 34. | Selasa,<br>7 November 2017 | 06.00 – 06.45 | Piket Menyapa Siswa Pagi          | <p>Mahasiswa bersama kepala sekolah dan wakil kepala sekolah menyambut siswa di dekat gerbang masuk.</p> <p>Dihadiri oleh 2 Mhs PLT, Kepala Sekolah, 2 Waka.</p> |  |

|  |  |               |                        |   |  |
|--|--|---------------|------------------------|---|--|
|  |  | 06.45 – 09.45 | Penyusunan Laporan PLT | <p>Mahasiswa PLT menyusun laporan PLT guna memenuhi tugas akhir Praktik Lapangan Terbimbing(PLT).</p> <p>Dihadiri oleh 9 Mhs PLT.</p> |  |
|  |  | 09.45 – 13.00 | Piket Perpustakaan     | <p>Mahasiswa PLT membantu di perpustakaan, seperti melabeli dan menyetempel buku-buku baru.</p> <p>Dihadiri oleh 2 Mahasiswa PLT.</p> |  |
|  |  | 13.00 – 15.45 | Piket Sekolah          | <p>Mahasiswa PLT bersiaga di sekolah dan meneruskan mengerjakan laporan PLT.</p> <p>Dihadiri oleh 9 Mhs PLT.</p>                      |  |

|     |                          |               |                                   |   |  |
|-----|--------------------------|---------------|-----------------------------------|---|--|
|     |                          | 16.00 – 17.30 | Pembinaan Olimpiade Bahasa Jerman | <p>Mahasiswa PLT membimbing 4 siswa yang akan menjadi peserta <i>Regionale Deutsch Olimpiade 2017</i>.</p> <p>Dihadiri oleh 2 Mhs PLT dan 4 siswa.</p>      |  |
| 35. | Rabu,<br>8 November 2017 | 06.45 – 09.45 | Piket Guru                        | <p>Mahasiswa PLT bersiaga membantu guru piket untuk menyampaikan tugas ke siswa dari guru yang berhalangan hadir.</p> <p>Dihadiri oleh 6 Mahasiswa PLT.</p> |  |
|     |                          | 09.45 – 13.00 | Penyusunan Laporan PLT            | <p>Mahasiswa PLT menyusun laporan PLT guna memenuhi tugas akhir Praktik Lapangan Terbimbing(PLT).</p> <p>Dihadiri oleh 9 Mhs PLT.</p>                       |  |

|     |                           |               |                                   |   |  |
|-----|---------------------------|---------------|-----------------------------------|---|--|
|     |                           | 13.00 – 15.00 | Piket Sekolah                     | <p>Mahasiswa PLT bersiaga di sekolah dan meneruskan mengerjakan laporan PLT.</p> <p>Dihadiri oleh 9 Mhs PLT.</p>  |  |
|     |                           | 16.00 – 17.30 | Pembinaan Olimpiade Bahasa Jerman | <p>Mahasiswa PLT membimbing 4 siswa yang akan menjadi peserta <i>Regionale Deutsch Olimpiade 2017</i>.</p> <p>Dihadiri oleh 2 Mhs PLT dan 4 siswa.</p>      |  |
| 36. | Kamis,<br>9 November 2017 | 06.45 – 08.15 | Piket Guru                        | <p>Mahasiswa PLT bersiaga membantu guru piket untuk menyampaikan tugas ke siswa dari guru yang berhalangan hadir.</p> <p>Dihadiri oleh 9 Mahasiswa PLT.</p> |  |

|  |  |               |                                |  |  |
|--|--|---------------|--------------------------------|--|--|
|  |  | 08.15 – 09.45 | Rapat Koordinasi Mahasiswa PLT | Rapat Koordinasi PLT membahas persiapan perpisahan PLT UNY di SMA N 1 Magelang   |  |
|  |  | 09.45 – 13.00 | Penyusunan Laporan PLT         | Mahasiswa PLT menyusun laporan PLT guna memenuhi tugas akhir Praktik Lapangan Terbimbing(PLT).<br><br>Dihadiri oleh 9 Mhs PLT. |  |
|  |  | 13.00 – 15.00 | Piket Sekolah                  | Mahasiswa PLT bersiaga di sekolah dan meneruskan mengerjakan laporan PLT.<br><br>Dihadiri oleh 9 Mhs PLT.                      |  |

|     |                            |               |                                   |   |  |
|-----|----------------------------|---------------|-----------------------------------|---|--|
|     |                            | 16.00 – 17.30 | Pembinaan Olimpiade Bahasa Jerman | <p>Mahasiswa PLT membimbing 4 siswa yang akan menjadi peserta <i>Regionale Deutsch Olimpiade 2017</i>.</p> <p>Dihadiri oleh 2 Mhs PLT dan 4 siswa.</p>      |  |
| 37. | Senin,<br>13 November 2017 | 06.45 – 08.15 | Piket Guru                        | <p>Mahasiswa PLT bersiaga membantu guru piket untuk menyampaikan tugas ke siswa dari guru yang berhalangan hadir.</p> <p>Dihadiri oleh 9 Mahasiswa PLT.</p> |  |
|     |                            | 08.15 – 09.45 | Rapat Koordinasi Mahasiswa PLT    | <p>Rapat Koordinasi PLT membahas persiapan perpisahan PLT UNY di SMA N 1 Magelang</p>   |  |

|  |  |               |                                   |  |  |
|--|--|---------------|-----------------------------------|--|--|
|  |  | 09.45 – 13.00 | Penyusunan Laporan PLT            | <p>Mahasiswa PLT menyusun laporan PLT guna memenuhi tugas akhir Praktik Lapangan Terbimbing(PLT).</p> <p>Dihadiri oleh 9 Mhs PLT.</p>                  |  |
|  |  | 13.00 – 15.45 | Piket Sekolah                     | <p>Mahasiswa PLT bersiaga di sekolah dan meneruskan mengerjakan laporan PLT.</p> <p>Dihadiri oleh 9 Mhs PLT.</p>                                       |  |
|  |  | 16.00 – 17.30 | Pembinaan Olimpiade Bahasa Jerman | <p>Mahasiswa PLT membimbing 4 siswa yang akan menjadi peserta <i>Regionale Deutsch Olimpiade 2017</i>.</p> <p>Dihadiri oleh 2 Mhs PLT dan 4 siswa.</p> |  |

|     |                             |               |                                   |   |  |
|-----|-----------------------------|---------------|-----------------------------------|---|--|
| 38. | Selasa,<br>14 November 2017 | 06.45 – 09.45 | Piket Guru                        | <p>Mahasiswa PLT bersiaga membantu guru piket untuk menyampaikan tugas ke siswa dari guru yang berhalangan hadir.</p> <p>Dihadiri oleh 9 Mahasiswa PLT.</p> |  |
|     |                             | 09.45 – 13.00 | Persiapan Penarikan Mahasiswa PLT | <p>Mahasiswa PLT menyiapkan kebutuhan untuk penarikan Mhs PLT.</p> <p>Dihadiri oleh 9 Mhs PLT.</p>  |  |
|     |                             | 13.00 – 15.45 | Penyusunan Laporan PLT            | <p>Mahasiswa PLT menyusun laporan PLT guna memenuhi tugas akhir Praktik Lapangan Terbimbing(PLT).</p> <p>Dihadiri oleh 9 Mhs PLT.</p>                       |  |

|     |                           |               |                                   |  |  |
|-----|---------------------------|---------------|-----------------------------------|--|--|
|     |                           | 16.00 -17.30  | Pembinaan Olimpiade Bahasa Jerman | Mahasiswa PLT membimbing 4 siswa yang akan menjadi peserta <i>Regionale Deutsch Olimpiade 2017</i> .<br><br>Dihadiri oleh 2 Mhs PLT dan 4 siswa.                         |  |
| 39. | Rabu,<br>15 November 2017 | 06.45 – 09.45 | Penyusunan Laporan PLT            | Mahasiswa PLT menyusun laporan PLT guna memenuhi tugas akhir Praktik Lapangan Terbimbing(PLT).<br><br>Dihadiri oleh 9 Mhs PLT.   |  |
|     |                           | 09.45 – 13.30 | Persiapan Penarikan Mahasiswa PLT | Mahasiswa PLT menyiapkan ruang dan konsumsi untuk penarikan Mhs PLT di SMA N 1 Magelang.<br><br>Dihadiri oleh 9 Mhs PLT  |  |
|     |                           | 14.00 – 15.00 | Penarikan Mahasiswa PLT           | Penarikan Mahasiswa PLT UNY di SMA N 1 Magelang dilaksanakan di Ruang ISO.<br><br>Dihadiri oleh 1 Kepala Sekolah, 4 Waka, 1 DPL, 9 Guru Pamong, dan 9 Mahasiswa PLT UNY. |  |

**LAPORAN DANA PELAKSANAAN PLT**

TAHUN AJARAN : 2017/2018

NAMA MAHASISWA : Nurina Filzah Isma

NIM : 14203241004

FAKULTAS/PRODI : FBS/ Pend. Bhs. Jerman

DOSEN PEMBIMBING: Ashadi, M.Hum., Ed.D.

NAMA LOKASI : SMA N 1 Magelang

ALAMAT LOKASI : Jl. Cepaka no.1 Magelang

GURU PEMBIMBING : Ekowati S. R., S.Pd.

| No | Nama Kegiatan                  | Hasil Kualitatif/<br>kuantitatif                 | Serapan Dana (dalam Rupiah) |              |      |     |                      | Jumlah       |
|----|--------------------------------|--|-----------------------------|--------------|------|-----|----------------------|--------------|
|    |                                |  | Swadaya Masy                | Mhs          | Kab. | UNY | Sponsor/<br>Lbg lain |              |
| 1. | Mencetak matrik kegiatan PLT   | Matrik PLT                                       | -                           | Rp 1.500,00  | -    | -   | -                    | Rp 1.500,00  |
| 2. | Mencetak Media Pembelajaran    | <i>Worträtsel,</i><br><i>Märchen,</i> Lirik lagu | -                           | Rp 9.000,00  | -    | -   | -                    | Rp 9.000,00  |
| 3. | Mencetak Lembar Uji Kompetensi | Ulangan Harian                                   | -                           | Rp 7.500,00  | -    | -   | -                    | Rp 7.500,00  |
| 4. | Mencetak Soal Olimpiade        | Soal Olimpiade                                   | -                           | Rp 23.000,00 | -    | -   | -                    | Rp 23.000,00 |
| 5. | Mencetak RPP                   | RPP  | -                           | Rp 40.000,00 | -    | -   | -                    | Rp 40.000,00 |

|        |                  |             |   |              |   |   |   |               |
|--------|------------------|-------------|---|--------------|---|---|---|---------------|
| 6.     | Mencetak Laporan | Laporan PLT | - | Rp 45.000,00 | - | - | - | Rp 45.000,00  |
| Jumlah |                  |             |   |              |   |   |   | Rp 126.000,00 |

Keterangan: semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan dalam bentuk rupiah, menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat

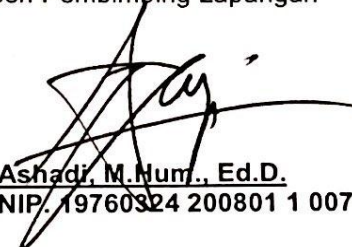
Yogyakarta, 15 November 2017

Mengetahui,  
Kepala Sekolah  
SMAN 1 Magelang



Drs. Sucahyo Wibowo, M.Pd.  
NIP. 19641204199512 1 001

Dosen Pembimbing Lapangan



Ashadi, M. Hum., Ed.D.  
NIP. 19760324 200801 1 007

Mahasiswa Praktikan



Nurina Filzah Isma  
NIM. 14203241004



## LAPORAN OBSERVASI

### KONDISI SEKOLAH

Universitas Negeri Yogyakarta

Npma.1

Untuk mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMA Negeri 1 Magelang  
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Cepaka No.1, Kota Magelang  
NAMA MAHASISWA : Nurina Filzah Isma  
NO. MAHASISWA : 14203241004  
FAK/JUR/PRODI : FBS / Pendidikan Bahasa Jerman

| NO | Aspek yang diamati    | Deskripsi hasil pengamatan   | Keterangan |
|----|-----------------------|--|------------|
| 1  | Kondisi fisik sekolah | <ul style="list-style-type: none"><li>• Kondisi fisik sekolah dapat dikatakan baik. Gedung-gedung pelaksanaan KBM layak untuk digunakan.</li><li>• Papan-papan ruangan terpasang semua, baik kelas, ruang guru, ruang kepala sekolah, kamar mandi baik untuk guru, siswa laki-laki dan siswa perempuan.</li><li>• Toilet siswa yang berada di bagian belakang sekolah maupun didalam ruangan tergolong bersih dan layak digunakan.</li></ul> | -          |
| 2  | Potensi siswa         | Siswa meraih berbagai macam piala dalam berbagai perlombaan. Hal ini menunjukkan potensi siswa yang cukup baik.  |            |
| 3  | Potensi guru          | Mayoritas guru sudah menyelesaikan program pendidikan S1, bahkan beberapa guru sudah menyelesaikan pendidikan S2. Dengan demikian, guru lebih berkompeten mendidik siswa   |            |

|   |                      |  |  |
|---|----------------------|--|--|
|   |                      | sesuai mata pelajaran yang diampu.   |  |
| 4 | Potensi karyawan     | Potensi karyawan sudah baik, ini terlihat dengan kinerja yang baik serta layanan yang ramah dan tidak sungkan untuk memberikan bantuan.  |  |
| 5 | Fasilitas KBM, media | Fasilitas yang terdapat di dalam kelas sebagai penunjang KBM dapat dikatakan lengkap , yakni dengan tersedianya <i>white board</i> , <i>LCD projector</i> , <i>speaker</i> , serta meja dan kursi yang memenuhi syarat untuk digunakan dalam pelaksanaan KBM.  |  |
| 6 | Perpustakaan         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ruang perpustakaan cukup kondusif dengan suasana sekitar yang tenang, dan difasilitasi dengan kipas angin dan beberapa komputer yang tersambung internet. Hal ini membuat ruangan perpustakaan ini cukup nyaman.</li> <li>• Penataan buku-buku rapi, disertai dengan label pada rak buku yang mempermudah pengunjung untuk mencari jenis buku yang akan dibaca. Koleksi buku rata-rata berbentuk buku pelajaran. Koleksi umum tidak terlalu banyak.</li> <li>• Pemanfaatan rak untuk surat kabar sudah cukup optimal dan cukup update dengan beberapa bacaan seperti majalah umum seperti koran umum ataupun koran olahraga.</li> </ul> |  |
| 7 | Laboratorium         | Meliputi lab. Kimia, lab. Bahasa, lab. Fisika, lab. Multimedia, lab. Biologi Semua terawatt dengan baik sehingga menunjang siswa untuk melakukan kegiatan secara optimal.  |  |

|    |                               |   |   |
|----|-------------------------------|---|---|
| 8  | Bimbingan konseling           | Ruangan bimbingan konseling sangat kondusif untuk digunakan sebagai sarana bimbingan, karena ruangan cukup luas dan lebih terkonsentrasi.   |   |
| 9  | Ekstrakurikuler               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan Pramuka diwajibkan bagi siswa kelas X.</li> <li>• Ekstrakurikuler di SMA N 1 Magelang terdapat 18 cabang yang diperuntukan untuk siswa kelas X dan XI.</li> </ul>                 |   |
| 11 | Organisasi dan fasilitas osis | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kepengurusan OSIS terdiri dari BPH (pengurus inti), Sekbid, dan MPK</li> <li>• Keadaan ruang OSIS kurang terawat. kebersihan tidak terjaga, ruangan penuh dengan barang-barang.</li> </ul> |   |
| 12 | Organisasi dan fasilitas UKS  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fasilitas mencukupi, meliputi tempat tidur, selimut, bantal, almari obat-obatan, dan perangkat P3K.</li> </ul>   |   |
| 13 | Administrasi                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Administrasi karyawan : penggunaan presensi dengan sidik ibu jari.</li> <li>• Semua tata administrasi terpadu di unit Tata Usaha.</li> </ul>   |   |
| 14 | Karya Tulis Ilmiah Remaja     | Karya Tulis Ilmiah Remaja terkait dengan pengesahan di tangani oleh Tata Usaha.   |   |
| 15 | Koperasi siswa                | Koperasi siswa berada di lantai satu yang tergolong lengkap, didukung dengan adanya mesin foto copi   | - |
| 17 | Tempat Ibadah                 | Tempat ibadah bagi yang beragama Islam ada fasilitas Masjid. Keadaan fisik dari masjid cukup baik, baik itu dalam ruangan masjid ataupun tempat wudhu yang bisa dikatakan bersih terawat,   |   |

|    |                      |  |  |
|----|----------------------|--|--|
|    |                      | namun ruangan yang kurang luas menjadikan jamaah masjid untuk siswa tidak tersalurkan dengan baik.   |  |
| 18 | Kesehatan lingkungan | <p>Untuk kesehatan lingkungan, sudah ada fasilitas tempat sampah yang disendirikan antara sampah organik dan anorganik, bahkan disediakan 4 buah tempat sampah yang sudah dijeniskan yaitu jenis plastik, aluminium, kertas dan organik.</p> <p>Dari kebersihan kantin kurang diperhatikan. Perlu adanya tindak lanjut karena kantin sebagai tempat makan.</p> |  |
| 19 | Lain-lain            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keadaan untuk fasilitas Basket cukup baik dan terpenuhi dengan adanya lapangan basket sendiri lepas dari lapangan upacara.</li> <li>• Tanaman yang ada di sekolah terawat dengan baik, baik tanaman keras ataupun tanaman hias.</li> </ul>  |  |

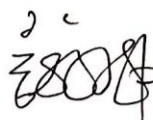
Magelang, 15 November 2017

Mengetahui,  
Koordinator PLT Sekolah



Sumarsono, S.Pd, M.Eng  
NIP. 19710314 199702 1 004

Mahasiswa



Nurina Filzah Isma  
NIM 14203241004



## FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN DI KELAS DAN OBSERVASI PESERTA DIDIK

NAMA MAHASISWA : Nurina Filzah Isma      PUKUL                      : 13.00 - selesai  
NO. MAHASISWA    : 14203241004              TEMPAT                      : SMA N 1 Magelang  
TGL. OBSERVASI    : 13 September 2017      FAK/JUR                      : FBS / Pend. Bhs Jerman

| NO       | ASPEK YANG DIAMATI                        | DESKRIPSI HASIL PENGAMATAN  |
|----------|---|---|
| <b>A</b> | <b>Perangkat Pembelajaran</b>             |   |
|          | 1. Kurikulum 2013                         | Kegiatan belajar mengajar sudah menggunakan kurikulum 2013, dengan lebih memberikan kesempatan peserta didik untuk lebih aktif dalam KBM.   |
|          | 2. Silabus                                | Silabus yang digunakan disusun atas dasar kurikulum 2013 dan dikembangkan sesuai dengan kondisi sekolah.  |
|          | 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) | RPP Telah dibuat sesuai dengan kompetensi/sub kompetensi dan disesuaikan dengan alokasi waktu yang ada  |
| <b>B</b> | <b>Proses Pembelajaran</b>                |   |
|          | 1. Membuka pelajaran                      | Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan menyapa siswa dengan Bahasa Jerman, kemudian dilanjutkan dengan mengabsen siswa di kelas. Mengulas kembali pembelajaran sebelumnya.                                   |
|          | 2. Penyajian materi                       | Penyajian materi dilakukan dengan terstruktur dan terarah, sehingga mempermudah siswa dalam memahami materi. Guru mencatat poin-poin materi pelajaran yang penting di papan tulis atau memberikan kesempatan kepada siswa |

|  |                            |   |
|--|----------------------------|---|
|  |                            | untuk menyampaikan pendapatnya, kemudian juga ada penekanan ucapan atau pengulangan pada siswa tentang poin materi yang wajib untuk dipahami atau dimengerti.   |
|  | 3. Metode pembelajaran     | Ceramah interaktif  |
|  | 4. Penggunaan bahasa       | Bahasa pengantar yang digunakan adalah Bahasa Indonesia dan Bahasa Jerman. Untuk kalimat atau kata sederhana yang mudah dipahami siswa guru menggunakan Bahasa Jerman.  |
|  | 5. Penggunaan waktu        | Manajemen waktu sudah optimal. Materi yang disampaikan sesuai dengan tujuan dari pembelajaran yang sudah direncanakan.  |
|  | 6. Gerak                   | Pergerakan guru di kelas sangatlah baik, setelah menerangkan materi, guru memberikan latihan soal, dan selama mengerjakan latihan soal guru berkeliling di kelas untuk mengecek pekerjaan siswa dan membantu siswa yang kurang paham dengan materi. |
|  | 7. Cara memotivasi siswa   | Guru memotivasi siswa dengan cara memberikan nasihat-nasihat agar selalu menjadi manusia yang senantiasa mengintrospeksi diri dalam menghadapi segala hal.  |
|  | 8. Teknik bertanya         | Guru bertanya dimaksudkan untuk menumbuhkan peran aktif peserta. Cara menunjuk siswa secara acak sehingga siswa yang ditunjuk merata. Pertanyaan yang diberikan sesuai dengan materi yang diajarkan.  |
|  | 9. Teknik penguasaan kelas | Guru mampu menguasai dan mengkondisikan siswa dengan baik   |

|   |                                  |   |
|---|----------------------------------|---|
|   |                                  | mengkondisikan siswa dengan baik  |
|   | 10. Penggunaan media             | Untuk kelas X menggunakan buku <i>Kontakte Deutsch 1</i> , untuk kelas XI <i>Kontakte Deutsch 2</i> , dan buku <i>Kontakte Deutsch 3</i> untuk kelas XII. Selain itu guru memberi fasilitas siswa untuk membuka kamus di <i>gadget</i> masing-masing agar mempermudah siswa dalam memahami materi.                                    |
|   | 11. Bentuk dan cara evaluasi     | Menguji pemahaman siswa dengan memberikan pertanyaan langsung, kemudian dibahas secara bersama.   |
|   | 12. Menutup pelajaran            | Guru menutup pelajaran dengan membuat kesimpulan dari materi yang telah disampaikan, dengan cara mengulang kata-kata dalam Bahasa Jerman yang telah dipelajari. Kemudian guru memberitahukan materi yang akan dipelajari di pertemuan mendatang. Kemudian guru menutup pelajaran dengan memberikan salam penutup dalam Bahasa Jerman. |
| C | <b>Perilaku Siswa</b>            |   |
|   | 1. Perilaku siswa di dalam kelas | Siswa aktif di dalam kelas dan memperhatikan dengan baik  |
|   | 2. Perilaku siswa di luar kelas  | Siswa menghormati guru, karyawan, dan juga siswa lain   |

Magelang, 13 September 2017

Guru Pembimbing

Ekowati S.R., S.Pd.  
NIP.19670904 199502 2 001

Pengamat,

Nurina Filzah Isma  
NIM. 14203241004



**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH  
DINAS PENDIDIKAN & KEBUDAYAAN  
SMA NEGERI 1 MAGELANG**

*Jl Cepaka 1, Magelang, 56122, telepon / faksimile (0293) 362531*

**KALENDER PENDIDIKAN TAHUN PELAJARAN 2017 / 2018**

| BULAN<br>HARI | JULI 2017 |    |    |    |    |
|---------------|-----------|----|----|----|----|
| MINGGU        | 2         | 9  | 16 | 23 | 30 |
| SENIN         | 3         | 10 | 17 | 24 | 31 |
| SELASA        | 4         | 11 | 18 | 25 |    |
| RABU          | 5         | 12 | 19 | 26 |    |
| KAMIS         | 6         | 13 | 20 | 27 |    |
| JUM'AT        | 7         | 14 | 21 | 28 |    |
| SABTU         | 1         | 8  | 15 | 22 | 29 |

| BULAN<br>HARI | AGUSTUS 2017 |    |    |    |    |
|---------------|--------------|----|----|----|----|
| MINGGU        | 6            | 13 | 20 | 27 |    |
| SENIN         | 7            | 14 | 21 | 28 |    |
| SELASA        | 1            | 8  | 15 | 22 | 29 |
| RABU          | 2            | 9  | 16 | 23 | 30 |
| KAMIS         | 3            | 10 | 17 | 24 | 31 |
| JUM'AT        | 4            | 11 | 18 | 25 |    |
| SABTU         | 5            | 12 | 19 | 26 |    |

| BULAN<br>HARI | SEPTEMBER 2017 |    |    |    |    |
|---------------|----------------|----|----|----|----|
| MINGGU        | 3              | 10 | 17 | 24 |    |
| SENIN         | 4              | 11 | 18 | 25 |    |
| SELASA        | 5              | 12 | 19 | 26 |    |
| RABU          | 6              | 13 | 20 | 27 |    |
| KAMIS         | 7              | 14 | 21 | 28 |    |
| JUM'AT        | 8              | 15 | 22 | 29 |    |
| SABTU         | 2              | 9  | 16 | 23 | 30 |

| BULAN<br>HARI | OKTOBER 2017 |    |    |    |    |
|---------------|--------------|----|----|----|----|
| MINGGU        | 1            | 8  | 15 | 22 | 29 |
| SENIN         | 2            | 9  | 16 | 23 | 30 |
| SELASA        | 3            | 10 | 17 | 24 |    |
| RABU          | 4            | 11 | 18 | 25 |    |
| KAMIS         | 5            | 12 | 19 | 26 |    |
| JUM'AT        | 6            | 13 | 20 | 27 |    |
| SABTU         | 7            | 14 | 21 | 28 |    |

| BULAN<br>HARI | NOVEMBER 2017 |    |    |    |    |
|---------------|---------------|----|----|----|----|
| MINGGU        | 5             | 12 | 19 | 26 |    |
| SENIN         | 6             | 13 | 20 | 27 |    |
| SELASA        | 1             | 8  | 15 | 22 | 29 |
| RABU          | 2             | 9  | 16 | 23 | 30 |
| KAMIS         | 3             | 10 | 17 | 24 | 31 |
| JUM'AT        | 4             | 11 | 18 | 25 |    |
| SABTU         | 7             | 14 | 21 | 28 |    |

| BULAN<br>HARI | DESEMBER 2017 |    |    |    |    |
|---------------|---------------|----|----|----|----|
| MINGGU        | 3             | 10 | 17 | 24 | 31 |
| SENIN         | 4             | 11 | 18 | 25 |    |
| SELASA        | 5             | 12 | 19 | 26 |    |
| RABU          | 6             | 13 | 20 | 27 |    |
| KAMIS         | 7             | 14 | 21 | 28 |    |
| JUM'AT        | 8             | 15 | 22 | 29 |    |
| SABTU         | 2             | 9  | 16 | 23 | 30 |

| BULAN<br>HARI | JANUARI 2018 |    |    |    |    |
|---------------|--------------|----|----|----|----|
| MINGGU        | 7            | 14 | 21 | 28 |    |
| SENIN         | 1            | 8  | 15 | 22 | 29 |
| SELASA        | 2            | 9  | 16 | 23 | 30 |
| RABU          | 3            | 10 | 17 | 24 | 31 |
| KAMIS         | 4            | 11 | 18 | 25 |    |
| JUM'AT        | 5            | 12 | 19 | 26 |    |
| SABTU         | 6            | 13 | 20 | 27 |    |

| BULAN<br>HARI | FEBRUARI 2018 |    |    |    |  |
|---------------|---------------|----|----|----|--|
| MINGGU        | 4             | 11 | 18 | 25 |  |
| SENIN         | 5             | 12 | 19 | 26 |  |
| SELASA        | 6             | 13 | 20 | 27 |  |
| RABU          | 7             | 14 | 21 | 28 |  |
| KAMIS         | 1             | 8  | 15 | 22 |  |
| JUM'AT        | 2             | 9  | 16 | 23 |  |
| SABTU         | 3             | 10 | 17 | 24 |  |

| BULAN<br>HARI | MARET 2018 |    |    |    |    |
|---------------|------------|----|----|----|----|
| MINGGU        | 4          | 11 | 18 | 25 |    |
| SENIN         | 5          | 12 | 19 | 26 |    |
| SELASA        | 6          | 13 | 20 | 27 |    |
| RABU          | 7          | 14 | 21 | 28 |    |
| KAMIS         | 1          | 8  | 15 | 22 |    |
| JUM'AT        | 2          | 9  | 16 | 23 |    |
| SABTU         | 3          | 10 | 17 | 24 | 31 |

| BULAN<br>HARI | APRIL 2018 |    |    |    |    |
|---------------|------------|----|----|----|----|
| MINGGU        | 1          | 8  | 15 | 22 | 29 |
| SENIN         | 2          | 9  | 16 | 23 | 30 |
| SELASA        | 3          | 10 | 17 | 24 |    |
| RABU          | 4          | 11 | 18 | 25 |    |
| KAMIS         | 5          | 12 | 19 | 26 |    |
| JUM'AT        | 6          | 13 | 20 | 27 |    |
| SABTU         | 7          | 14 | 21 | 28 |    |

| BULAN<br>HARI | MEI 2018 |    |    |    |    |
|---------------|----------|----|----|----|----|
| MINGGU        | 6        | 13 | 20 | 27 |    |
| SENIN         | 7        | 14 | 21 | 28 |    |
| SELASA        | 1        | 8  | 15 | 22 | 29 |
| RABU          | 2        | 9  | 16 | 23 | 30 |
| KAMIS         | 3        | 10 | 17 | 24 | 31 |
| JUM'AT        | 4        | 11 | 18 | 25 |    |
| SABTU         | 5        | 12 | 19 | 26 |    |

| BULAN<br>HARI | JUNI 2018 |    |    |    |    |
|---------------|-----------|----|----|----|----|
| MINGGU        | 3         | 10 | 17 | 24 |    |
| SENIN         | 4         | 11 | 18 | 25 |    |
| SELASA        | 5         | 12 | 19 | 26 |    |
| RABU          | 6         | 13 | 20 | 27 |    |
| KAMIS         | 7         | 14 | 21 | 28 |    |
| JUM'AT        | 1         | 8  | 15 | 22 | 29 |
| SABTU         | 2         | 9  | 16 | 23 | 30 |

- Hari Pertama Masuk Sekolah
- PLS (Peng-Lingkungan Sekolah)
- HUT Kemerdekaan RI
- Hari Raya Idul Adha 1438 H
- Tahun Baru Islam 1439 H
- Maulid Nabi Muhammad SAW
- Hari raya Natal
- Tahun Baru 2018
- Awal Semester Ganap
- Tahun baru IMLEK
- Hari Raya Nyepi
- Wafatnya Isa Almasih
- Isra Miraj Nabi Muhammad SAW
- Hari Buruh
- Kenaikan Isa Almasih
- Hari Raya Waisak
- Hari Lahir Pancasila
- Hari Raya Idul Fitri

- Pengandaan Soal TPM
- Tes Pengendali Mutu SMTR 1
- Studi Lapangan
- Pembagian Hasil TPM
- JAM ke - 0
- Penilaian Akhir Semester 1
- Susulan PAS
- Pembagian PAS 1
- Jam ke - 0
- Tryout ke - 1
- Ujian Praktek
- Tryout ke - 2
- Ujian sekolah & USBN
- Koreksi Bersama
- Susulan US & USBN
- TPM Semester 2
- Tryout ke - 3
- Perkiraan UNBK

- PAS Semester 2
- Susulan PAS
- Pembagian Raport

Mengetahui,  
Kepala SMAN 1 Magelang

Drs. Sucahyo Wibowo, M.Pd.  
NIP. 196412041995121001

**JADWAL BAHASA JERMAN**  
**IBU EKOWATI S.R.,S.Pd.**  
**SMA N 1 MAGELANG**  
**(berlaku mulai tanggal 24 Juli 2017)**

|     | <b>1</b><br>06.45-<br>07.30                  | <b>2</b><br>07.30-<br>08.15 | <b>3</b><br>08.15-<br>09.00 | <b>4</b><br>09.00-<br>09.45 | <b>5</b><br>10.00-<br>10.45 | <b>6</b><br>10.45-<br>11.30 | <b>7</b><br>11.30-<br>12.15 | <b>8</b><br>12.45-<br>13.30 | <b>9</b><br>13.30-<br>14.15 | <b>10</b><br>14.15-<br>15.00 | <b>11</b><br>15.00-<br>15.45 |
|-----|--|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Sen | <b>U<br/>P<br/>A<br/>C<br/>A<br/>R<br/>A</b> | <b>X IPA 6</b>              |                             |                             |                             | <b>X IPA 4</b>              |                             | <b>X IPA 3</b>              |                             | <b>XII IPA 1</b>             |                              |
| Sel | <b>XI IPS 4</b>                              |                             | <b>X IPA 5</b>              |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                              |                              |
| Rab |  |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                              |                              |
| Kam | <b>XI IPS 4</b>                              |                             |                             |                             |                             | <b>XII IPA 1</b>            |                             | <b>X<br/>IPA<br/>4</b>      |                             | <b>X<br/>IPA<br/>6</b>       |                              |
| Jum |  |                             |                             | <b>X<br/>IPA<br/>3</b>      |                             | <b>X<br/>IPA<br/>5</b>      |                             |                             |                             |                              |                              |

**JADWAL BAHASA JERMAN**  
**IBU EKOWATI S.R.,S.Pd.**  
**SMA N 1 MAGELANG**  
**(berlaku mulai tanggal 9 Oktober 2017)**

|     | <b>1</b><br>06.45-<br>07.30                  | <b>2</b><br>07.30-<br>08.15 | <b>3</b><br>08.15-<br>09.00 | <b>4</b><br>09.00-<br>09.45 | <b>5</b><br>10.00-<br>10.45 | <b>6</b><br>10.45-<br>11.30 | <b>7</b><br>11.30-<br>12.15 | <b>8</b><br>12.45-<br>13.30 | <b>9</b><br>13.30-<br>14.15 | <b>10</b><br>14.15-<br>15.00 | <b>11</b><br>15.00-<br>15.45 |
|-----|--|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Sen | <b>U<br/>P<br/>A<br/>C<br/>A<br/>R<br/>A</b> |                             | <b>XII IPA<br/>1</b>        |                             |                             | <b>X IPA 3</b>              |                             | <b>X<br/>IPA<br/>5</b>      | <b>X<br/>IPA<br/>6</b>      | <b>X<br/>IPA<br/>4</b>       |                              |
| Sel |  |                             | <b>XI IPS 4</b>             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                              |                              |
| Rab |  |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                              |                              |
| Kam | <b>XII IPA<br/>1</b>                         |                             |                             |                             | <b>XI IPS 4</b>             |                             | <b>X IPA 6</b>              |                             | <b>X IPA 5</b>              |                              |                              |
| Jum |  |                             |                             | <b>X<br/>IPA<br/>3</b>      | <b>X IPA 4</b>              |                             |                             |                             |                             |                              |                              |

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BAHASA JERMAN

|                   |   |                                     |
|-------------------|---|-------------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : | SMA Negeri 1 Magelang               |
| Mata Pelajaran    | : | Bahasa Jerman                       |
| Kelas/Semester    | : | XII/Ganjil                          |
| Materi Pokok      | : | <i>Hörverstehen (A1 Modelltest)</i> |
| Alokasi Waktu     | : | 2 JP                                |

### A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif, dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator

3. Memahami wacana lisan berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang *Reisen*

3.1 Mengidentifikasi bunyi, ujaran (kata, frasa, atau kalimat) dalam teks yang diperdengarkan.

#### **Indikator:**

3.1.1. Mencocokkan gambar dengan ujaran yang diperdengarkan

3.1.2. Menentukan benar/salah dari suatu pernyataan dari informasi yang telah diperdengarkan

3.2 Memperoleh informasi umum, informasi tertentu dan atau rinci dari wacana lisan sederhana dan tepat

#### **Indikator:**

3.2.1. Menentukan informasi umum/tema dari wacana lisan

3.2.2. Menentukan informasi tertentu/kata kunci dari wacana lisan

3.2.3. Menentukan informasi rinci dari wacana lisan

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan proses menyimak, menanya, dan mengasosiasi informasi yang terdapat dalam sumber pembelajaran terkait topik dalam test *hören*, peserta didik dapat mengenal bentuk dan mengenal tema wacana lisan, membaca dengan

memperlihatkan kata kunci, membaca petunjuk latihan, berdiskusi mengenai makna dan isi teks, menemukan informasi secara umum dan rinci dari wacana tulis, dan melafalkan bacaan dengan intonasi yang tepat.

#### D. Materi Pembelajaran

- *Hören Modelltest A1 (TELC)*

#### E. Pendekatan/Model/Teknik Pembelajaran :

- Pendekatan Saintifik
- Tanya jawab

#### F. Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan      | Deskripsi Kegiatan Pembelajaran   | Waktu    |
|---------------|---|----------|
| Pendahuluan   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberi salam dan mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>- <i>Pre-Test</i><br/>Berupa pertanyaan singkat mengenai kata kerja dalam bentuk lampau (<i>partizip perfekt</i>)</li> <li>- Penyampaian manfaat dan tujuan pembelajaran serta kompetensi yang akan dicapai pada akhir pembelajaran sebagai motivasi belajar bahasa Jerman</li> <li>- Mendengarkan dan menyanyikan lagu "<i>Und Sie, Was machen Sie?</i>"</li> </ul>   | 10 menit |
| Kegiatan Inti | <p>Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membaca soal latihan A1 bagian <i>Hören</i></li> </ul> <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajukan pertanyaan tentang teks yang dibaca</li> </ul> <p>Mengumpulkan dan Mengolah informasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencari kata kunci</li> <li>- Mendengarkan wacana lisan dari latihan soal A1</li> </ul> <p>Mengomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik diberi soal A1 <i>Hören</i></li> <li>- Mendengarkan wacana tulis yang dibacakan guru/melalui tape</li> <li>- Mengerjakan latihan tes A1 <i>Hören</i></li> <li>- Berdiskusi membahas latihan soal yang telah dikerjakan</li> </ul> | 70 menit |
| Penutup       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimpulkan langkah-langkah dalam</li> </ul>  | 10 Menit |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>mengerjakan tes A1 <i>Hören</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menginformasikan materi pada pertemuan berikutnya</li> <li>- Memberi salam penutup</li> </ul> |  |
|--|---|--|

### G. Alat/Media Pembelajaran/Sumber belajar

Alat/Media Pembelajaran:

- Audio soal tes A1
- Lagu “Und Sie, was machen Sie?”
- *Speaker*
- *Projektor*

### H. Sumber Belajar:

- Soal A1 (TELC)

### I. Penilaian Hasil Belajar

#### 1. Penilaian keterampilan

Peserta didik melaporkan hasil kerja

Lembar pengamatan

| No   | Nama | Kriteria                                  |       |     | Total Skor |
|------|------|---|-------|-----|------------|
|      |      | <i>Formale Richtigkeit und Aussprache</i> |       |     |            |
|      |      | (0)                                       | (2.5) | (5) |            |
| 1.   |      |   |       |     |            |
| 2.   |      |   |       |     |            |
| 3.   |      |   |       |     |            |
| 4.   |      |   |       |     |            |
| 5.   |      |   |       |     |            |
| Dst. |      |   |       |     |            |

Kriteria:

*Formale Richtigkeit und Aussprache*

- 5 : tidak terdapat/hanya sedikit kesalahan struktur dan pelafalan sangat bagus/bagus
- 2,5 : banyak kesalahan struktur dan pelafalan, tetapi isi presentasi masih dapat dimengerti.
- 0 : banyak kesalahan struktur dan pelafalan, sehingga isi presentasi tidak dapat dipahami.

Pedoman penilaian keterampilan:

Nilai = Skor yang diperoleh x 2

## 2. Penilaian kompetensi sikap melalui observasi

Mata Pelajaran : Bahasa Jerman

Kelas/Semester : XII/Ganjil

Topik/Subtopik : *Reisen*

KD : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi transaksional dengan guru dan teman.

Indikator :

- Menunjukkan perilaku tanggung jawab ketika proses pembelajaran.
- Menunjukkan perilaku percaya diri ketika memperkenalkan temannya.

Skor untuk setiap aspek yang diamati:

1. jika tidak pernah berperilaku sesuai indikator dalam kegiatan
2. jika kadang-kadang berperilakus sesuai indikator dalam kegiatan.
3. jika sering berperilaku sesuai indikator dalam kegiatan
4. jika selalu berperilaku sesuai indikator dalam kegiatan

Lembar pengamatan:

| No. | Nama Peserta didik | Tanggung jawab |   |   |   | Percaya diri |   |   |   | Jumlah Skor |
|-----|--------------------|----------------|---|---|---|--------------|---|---|---|-------------|
|     |                    | 1              | 2 | 3 | 4 | 1            | 2 | 3 | 4 |             |
| 1.  |                    |                |   |   |   |              |   |   |   |             |
| 2.  |                    |                |   |   |   |              |   |   |   |             |
| 3.  |                    |                |   |   |   |              |   |   |   |             |
| 4.  |                    |                |   |   |   |              |   |   |   |             |

Penilaian sikap untuk setiap peserta didik dapat menggunakan rumus berikut:

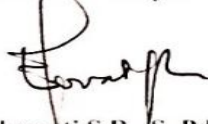
$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal (8)}} \times 100$$

Keterangan predikat :

| PREDIKAT          | NILAI                |
|-------------------|----------------------|
| Sangat Baik ( SB) | $80 \leq A \leq 100$ |
| Baik (B)          | $70 \leq B \leq 79$  |
| Cukup (C)         | $60 \leq C \leq 69$  |
| Kurang (K)        | $<60$                |

Magelang, 2 Oktober 2017

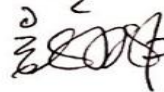
Guru Mata Pelajaran



Ekowati S.R., S. Pd

NIP.19670904 199502 2 001

Mahasiswa Praktikan



Nurina Filzah Isma

NIM. 14203241004



Lampiran :

**“Und Sie? Was machen Sie?”**

Ich komme aus Habsheim, nicht weit vom Rhein  
Mein Freund heißt Paul, er trinkt gern Wein  
Wir trinken viel Schnaps, viel Kaffee und Bier  
Wir sind typische Elsässer, ja so sind wir

Und Sie? Was machen Sie?  
Und Sie? Wie heißen Sie?  
Und Sie? Woher kommen Sie?  
Ich komme aus Bern, das ist in der Schweiz  
Ein kleines Land mit großem Reiz  
Wir lieben den Käse, die Berge, den See  
Im Sommer die Sonne, im Winter den Schnee

Und du? Was machst du?  
Und du? Wie heißt du?  
Und du? Woher kommst du?  
Ich bin der Peter, ich komme aus Berlin  
Das ist Maria, sie wohnt in Wien  
Maria tanzt Walzer von Johan Strauss  
Ich liebe die Kneipen und bleibe nie zu Hause

Und ihr? Was macht ihr?  
Und ihr? Wie heißt ihr?  
Und ihr? Woher kommt ihr?  
Wir heißen Theresa, Filippo und John  
Ali und Khalid, Momo und Tom  
Wir kommen aus Java, Peru und Hawai  
Aus Ghana, aus Thailand und der Türkei

Wir kommen aus allen Ländern der Welt  
Wir essen und trinken, was uns gefällt

## *Transkription der Texte zum Testteil Hören*

### **Teil 1**

#### **Nummer 1**

Kunde: Entschuldigung, was kostet dieser Pullover jetzt? Da steht 30 Prozent billiger.

Verkäuferin: Einen Moment bitte ... neunzehnfünfundneunzig.

Kunde: 19,95 Euro?

Verkäuferin: Ja, Euro natürlich.

Kunde: Hm, ... ok, den nehme ich.

#### **Nummer 2**

Passant: Entschuldigen Sie bitte.

Passantin: Ja bitte.

Passant: Haben Sie eine Uhr? ... Wie spät ist es bitte?

Passantin: Ja – jetzt ist es gleich 5 Uhr.

Passant: Was, schon 5. Vielen Dank, Wiedersehen.

#### **Nummer 3**

Ober: Was wünschen Sie bitte?

Gast: Ich hätte gern die Salatplatte und ein ...

Ober: Entschuldigung, die Salatplatte ist leider aus, aber die Bratwurst kann ich Ihnen empfehlen ... ganz frisch heute.

Gast: Nein danke ... ich esse kein Fleisch. Gibt es etwas ohne Fleisch?

Ober: Ja ... nicht mehr viel: Fisch oder ... Pommes.

Gast: Fisch ... hm ... Tja, dann wohl die Pommes.

#### **Nummer 4**

Kollege: Haben Sie Kinder, Frau Heger?

Kollegin: Ja, einen Sohn.

Kollege: Und wie alt ist er?

Kollegin: Neun Jahre ... seit gestern.

Kollege: Ah, dann geht er ja schon zur Schule?

Kollegin: Ja klar, schon in die dritte Klasse.

#### **Nummer 5**

Kundin: Entschuldigen Sie, wie komme ich denn hier in den zweiten Stock? Die Rolltreppe da vorn ist kaputt.

Verkäuferin: Da gehen Sie hier rechts um die Ecke und nehmen den Aufzug.

Kundin: Um die Ecke rechts. Danke.

## **Nummer 6**

Kollegin: Guten Morgen, Herr Albers. So früh schon bei der Arbeit?

Kollege: Ja, ich habe noch viel zu tun. Morgen fahre ich doch für 3 Wochen weg.

Kollegin: Ach ja, das hab' ich vergessen. Wohin fahren Sie denn?

Kollege: Zu meinen Verwandten nach Polen.

Kollegin: Na dann ... schöne Zeit.

## **Teil 2**

### **Nummer 7**

Liebe Kunden, zu Weihnachten bieten wir Ihnen Superpreise an ... z.B. erstklassiger italienischer Weißwein für 12 Euro 78 die Flasche oder exklusiver argentinischer Rotwein für 9 Euro 68. Besuchen Sie uns im 3. Stock. Frohe Weihnachten.

### **Nummer 8**

Liebe Fahrgäste. Wir sind kurz vor Würzburg. Sicherlich haben Sie schon Hunger. An der nächsten Raststätte halten wir für eine Stunde. Wir treffen uns wieder um halb eins Uhr am Bus, aber bitte pünktlich sein.

### **Nummer 9**

Liebe Fahrgäste! Bitte beachten Sie: Das ist ein außerplanmäßiger Halt. Bitte hier nicht aussteigen. In ein paar Minuten erreichen wir den Bahnhof Bonn – Bad Godesberg.

### **Nummer 10**

Herr Stefan Janda gebucht auf dem Flug LH 737 nach Warschau, wird zum Schalter F7 gebeten. Der Flug wird in ein paar Minuten geschlossen. Herr Janda gebucht nach Warschau bitte nach F7.

## **Teil 3**

### **Nummer 11**

Telefonansagedienst der deutschen Telekom. Die Rufnummer des Teilnehmers hat sich geändert. Bitte rufen Sie die Telefon-Auskunft an unter 11 8 33.

### **Nummer 12**

Hallo Jan, hier ist Boris. Du, ich bin noch im Zug. Du holst mich doch vom Bahnhof ab? Ich warte an der Information auf dich.

### **Nummer 13**

Mensch Jan, du Penner, hier noch mal Boris. Ich bin jetzt am Bahnhof. Und du? Wo bist du denn? Ich warte schon über 20 Minuten auf dich. Zehn Minuten Zeit hast du noch ... bis 2, dann nehme ich ein Taxi.

**Nummer 14**

Guten Tag, hier Rogalla. Wir können am Samstag leider nicht zu Ihnen kommen. Am Sonntag haben wir aber Zeit. Rufen Sie uns doch bitte zurück, ob Ihnen das passt. Danke.

**Nummer 15**

Hallo Alex. Walter hier. Kannst du schnell mal rüberkommen? Mein Computer hat einen Fehler. Ich kann nichts drucken. Melde dich doch bitte gleich, wenn du nach Hause kommst.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### BAHASA JERMAN

|                   |   |  |
|-------------------|---|--|
| Satuan Pendidikan | : | SMA Negeri 1 Magelang                  |
| Mata Pelajaran    | : | Bahasa Jerman                          |
| Kelas/Semester    | : | X/Ganjil                               |
| Materi Pokok      | : | Identitas diri ( <i>Kennenlernen</i> ) |
| Alokasi Waktu     | : | 2 JP                                   |

#### A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif, dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

#### B. Kompetensi Dasar dan Indikator

3. Memahami wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang Identitas Diri.

3.1 Mengidentifikasi bentuk dan tema wacana sederhana secara tepat.

##### **Indikator:**

3.1.1. Menentukan bentuk wacana tulis

3.1.2. Menentukan tema wacana tulis

3.2 Memperoleh informasi umum, informasi tertentu dan atau rinci dari wacana tulis sederhana.

##### **Indikator:**

3.2.1. Menjodohkan berbagai informasi dari wacana tulis

3.2.2. Menentukan informasi tertentu/kata kunci dari wacana tulis

3.2.3. Menentukan informasi rinci dari wacana tulis

3.2.4. Menyatakan benar/salah beberapa pernyataan berdasarkan teks

3.3 Merespons wacana tulis sederhana secara tepat

##### **Indikator:**

3.3.1. Menjawab pertanyaan mengenai informasi tertentu dari wacana tulis

3.3.2. Menyatakan benar/salah beberapa pernyataan berdasarkan teks

- 3.3.3. Menjawab pertanyaan mengenai informasi rinci dari wacana tulis
- 3.4. Membaca nyaring kata, frasa dan atau kalimat dalam wacana tertulis sederhana dengan tepat

**Indikator:**

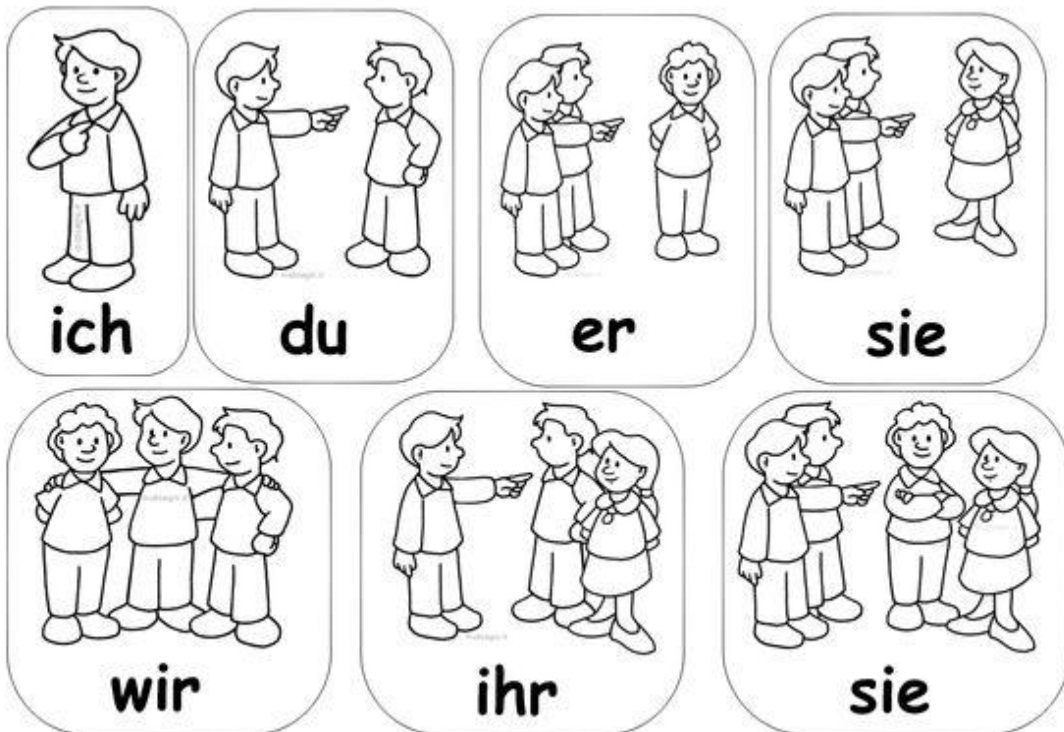
- 3.4.1. Melafalkan kata/frasa/kalimat dengan tepat
- 3.4.2. Membaca nyaring kata/frasa/kalimat dengan intonasi dan lafal yang tepat

**C. Tujuan Pembelajaran**

Setelah melakukan proses menyimak, menanya, dan mengasosiasi informasi yang terdapat dalam sumber pembelajaran terkait topik *Kennenlernen* sesuai konteks penggunaannya, peserta didik dapat mengenal bentuk dan mengenal tema wacana tulis, membaca dengan memperlihatkan kata kunci, membaca petunjuk latihan, berdiskusi mengenai makna dan isi teks, menemukan informasi secara umum dan rinci dari wacana tulis, dan melafalkan bacaan dengan intonasi yang tepat.

**D. Materi Pembelajaran**

- *Redemittel* untuk memperkenalkan diri:
  - *Mein Name ist.....*(Nama Saya...)
  - *Ich komme aus ...*(Saya berasal dari...)
  - *Ich wohne in ...*(Saya tinggal di...)
  - *Ich bin ... Jahre alt.*(Umur saya... tahun)
  - *Ich bin ...*(Saya adalah...(Pekerjaan))



| <b>Personalpronomen</b> | <b>sein</b> | <b>heißen</b> | <b>kommen</b> | <b>wohnen</b> |
|-------------------------|-------------|---------------|---------------|---------------|
| <b>ich</b>              | bin         | heiße         | komme         | wohne         |
| <b>du</b>               | bist        | heißt         | kommst        | wohnst        |
| <b>er / sie / es</b>    | ist         | heißt         | kommt         | wohnt         |
| <b>ihr</b>              | seid        | heißt         | kommt         | wohnt         |
| <b>wir</b>              | sind        | heißen        | kommen        | wohnen        |
| <b>Sie / sie</b>        | sind        | heißen        | kommen        | wohnen        |

#### **E. Pendekatan/Model/Teknik Pembelajaran :**

- Pendekatan Saintifik
- Tanya jawab
- Demonstrasi

#### **F. Kegiatan Pembelajaran**

| Kegiatan      | Deskripsi Kegiatan Pembelajaran   | Waktu    |
|---------------|---|----------|
| Pendahuluan   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberi salam dan mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>- <i>Pre-Test</i><br/>Berupa pertanyaan singkat mengenai kata kerja dan konjugasinya seputar materi <i>Kennenlernen</i></li> <li>- Penyampaian manfaat dan tujuan pembelajaran serta kompetensi yang akan dicapai pada akhir pembelajaran sebagai motivasi belajar bahasa Jerman</li> <li>- Mendengarkan dan menyanyikan lagu "<i>Und Sie, Was machen Sie?</i>"</li> </ul> | 10 menit |
| Kegiatan Inti | <p>Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membaca teks pada buku ajar</li> </ul> <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajukan pertanyaan tentang teks yang dibaca</li> </ul> <p>Mengumpulkan dan Mengolah informasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencari kata kunci</li> <li>- Menyatakan benar/salah pernyataan</li> </ul>  | 70 menit |

|         |   |          |
|---------|---|----------|
|         | berdasarkan teks<br>- Menjawab pertanyaan rinci<br>- Berdiskusi tentang makna kata dan isi teks<br>Mengomunikasikan:<br>- Melafalkan kata, frase, kalimat dengan intonasi yang tepat<br>- Mendengarkan wacana tulis yang dibacakan guru/melalui tape<br>- Membaca nyaring wacana sesuai tema di depan kelas |          |
| Penutup | - Menyebutkan kata kerja dalam teks yang sudah dipelajari<br>- Menunjuk 2 peserta diri untuk memperkenalkan diri<br>- Menginformasikan materi pada pertemuan berikutnya<br>- Memberi salam penutup  | 10 Menit |

### G. Alat/Media Pembelajaran/Sumber belajar

Alat/Media Pembelajaran:

- Audio mengenai *Kennenlernen*
- Lagu “*Und Sie, was machen Sie?*”
- *Speaker*

### H. Sumber Belajar:

- Marbun E.M., Hardjono T., Nainggolan S., (2010). *Kontakte Deutsch 1*, Jakarta: Katalis.

### I. Penilaian Hasil Belajar

#### 1. Penilaian keterampilan

Peserta didik melaporkan hasil kerja

Lembar pengamatan

| No   | Nama | Kriteria                                  |       |     | Total Skor |
|------|------|---|-------|-----|------------|
|      |      | <i>Formale Richtigkeit und Aussprache</i> |       |     |            |
|      |      | (0)                                       | (2.5) | (5) |            |
| 6.   |      |   |       |     |            |
| 7.   |      |   |       |     |            |
| 8.   |      |   |       |     |            |
| 9.   |      |   |       |     |            |
| 10.  |      |   |       |     |            |
| Dst. |      |   |       |     |            |

Kriteria:

*Formale Richtigkeit und Aussprache*

- 5 : tidak terdapat/hanya sedikit kesalahan struktur dan pelafalan sangat bagus/bagus
- 2,5 : banyak kesalahan struktur dan pelafalan, tetapi isi presentasi masih dapat dimengerti.
- 0 : banyak kesalahan struktur dan pelafalan, sehingga isi presentasi tidak dapat dipahami.

Pedoman penilaian keterampilan:

Nilai = Skor yang diperoleh x 2

## **2. Penilaian kompetensi sikap melalui observasi**

Mata Pelajaran : Bahasa Jerman

Kelas/Semester : X/Ganjil

Topik/Subtopik : *Kennenlernen*

KD : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi transaksional dengan guru dan teman.

Indikator :

- Menunjukkan perilaku tanggung jawab ketika proses pembelajaran.
- Menunjukkan perilaku percaya diri ketika memperkenalkan temannya.

Skor untuk setiap aspek yang diamati:

1. jika tidak pernah berperilaku sesuai indikator dalam kegiatan
2. jika kadang-kadang berperilaku sesuai indikator dalam kegiatan.
3. jika sering berperilaku sesuai indikator dalam kegiatan
4. jika selalu berperilaku sesuai indikator dalam kegiatan

Lembar pengamatan:

| No. | Nama Peserta didik | Tanggung jawab |   |   |   | Percaya diri |   |   |   | Jumlah Skor |
|-----|--------------------|----------------|---|---|---|--------------|---|---|---|-------------|
|     |                    | 1              | 2 | 3 | 4 | 1            | 2 | 3 | 4 |             |
| 1.  |                    |                |   |   |   |              |   |   |   |             |
| 2.  |                    |                |   |   |   |              |   |   |   |             |
| 3.  |                    |                |   |   |   |              |   |   |   |             |
| 4.  |                    |                |   |   |   |              |   |   |   |             |

Penilaian sikap untuk setiap peserta didik dapat menggunakan rumus berikut:

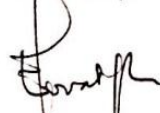
$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal (8)}} \times 100$$

Keterangan predikat :

| PREDIKAT         | NILAI                |
|------------------|----------------------|
| Sangat Baik (SB) | $80 \leq A \leq 100$ |
| Baik (B)         | $70 \leq B \leq 79$  |
| Cukup (C)        | $60 \leq C \leq 69$  |
| Kurang (K)       | $<60$                |

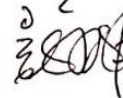
Magelang, 2 Oktober 2017

Guru Mata Pelajaran



Ekowati S.R., S. Pd  
NIP.19670904 199502 2 001

Mahasiswa Praktikan



Nurina Filzah Isma  
NIM. 14203241004



Lampiran :

**“Und Sie? Was machen Sie?”**

Ich komme aus Habsheim, nicht weit vom Rhein  
Mein Freund heißt Paul, er trinkt gern Wein  
Wir trinken viel Schnaps, viel Kaffee und Bier  
Wir sind typische Elsässer, ja so sind wir

Und Sie? Was machen Sie?  
Und Sie? Wie heißen Sie?  
Und Sie? Woher kommen Sie?  
Ich komme aus Bern, das ist in der Schweiz  
Ein kleines Land mit großem Reiz  
Wir lieben den Käse, die Berge, den See  
Im Sommer die Sonne, im Winter den Schnee

Und du? Was machst du?  
Und du? Wie heißt du?  
Und du? Woher kommst du?  
Ich bin der Peter, ich komme aus Berlin  
Das ist Maria, sie wohnt in Wien  
Maria tanzt Walzer von Johan Strauss  
Ich liebe die Kneipen und bleibe nie zu Hause

Und ihr? Was macht ihr?  
Und ihr? Wie heißt ihr?  
Und ihr? Woher kommt ihr?  
Wir heißen Theresa, Filippo und John  
Ali und Khalid, Momo und Tom  
Wir kommen aus Java, Peru und Hawai  
Aus Ghana, aus Thailand und der Türkei

Wir kommen aus allen Ländern der Welt  
Wir essen und trinken, was uns gefällt

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BAHASA JERMAN**

|                   |  |
|-------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : SMA Negeri 1 Magelang                                      |
| Mata Pelajaran    | : Bahasa Jerman  |
| Kelas/Semester    | : XI/Ganjil  |
| Materi Pokok      | : <i>Schulalltag (Verben mit Akkusativ- und Dativobjekt)</i> |
| Alokasi Waktu     | : 2 JP   |

### **A. Kompetensi Inti**

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif, dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

### **B. Kompetensi Dasar dan Indikator**

2. Mengungkapkan informasi secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang kehidupan sekolah.
  - 2.1 Menyampaikan informasi secara lisan dengan lafal yang tepat dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan berbahasa yang santun dan tepat

#### **Indikator:**

- 2.1.1. Menyebutkan kata kerja yang sudah dipelajari sebelumnya (*kommen, wohnen, schlafen, essen, fragen, heißen, u.s.w.* ). Menyebutkan kata kerja yang termasuk *Akkusativ* dan *Dativ*

2.1.2. Menyebutkan contoh kalimat dengan menggunakan kata kerja yang termasuk *Akkusativ* (*lesen, wohnen, schreiben, essen, u.s.w.*) dan *Dativ* (*helfen, danken, gefallen, gehören, u.s.w.*)

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan proses menyimak, menanya, dan mengasosiasi informasi yang terdapat dalam sumber pembelajaran terkait topik *Schulalltag* sesuai konteks penggunaannya, peserta didik dapat mengenal bentuk kata kerja *Dativ* dan *Akkusativ*, berdiskusi mengenai makna penggunaan kata kerja *Dativ* dan *Akkusativ* pada kalimat, siswa dapat menyebutkan kata kerja yang termasuk dalam *Dativ* dan *Akkusativ*, beserta contoh penggunaannya dalam kalimat.

### D. Materi Pembelajaran

- Perubahan *Artikel* pada *Dativ* dan *Akkusativ*

|                  | <b>der</b> | <b>die</b> | <b>das</b> | <b>Plural</b> |
|------------------|------------|------------|------------|---------------|
| <b>Nominativ</b> | der        | die        | das        | die           |
| <b>Akkusativ</b> | <b>den</b> | die        | das        | die           |
| <b>Dativ</b>     | <b>dem</b> | <b>der</b> | <b>dem</b> | <b>den</b>    |

- *Liste der Verben mit Akkusativ- und Dativobjekt*

| <i>Akkusativverben</i> | <i>Dativverben</i> |
|------------------------|--------------------|
| lesen                  | helfen             |
| schreiben              | gratulieren        |
| essen                  | danken             |
| wohnen                 | antworten          |
| kommen                 | passen             |
| schlafen               | fehlen             |
| trinken                | folgen             |
| gehen                  | gefallen           |

|        |         |
|--------|---------|
| fahren | gehören |
| laufen | zuhören |

- Beispiele:

- Ich lese **den** Roman
- Ich helfe **dem** Kind

### E. Pendekatan/Model/Teknik Pembelajaran :

- Pendekatan Saintifik
- Tanya jawab

### A. Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan      | Deskripsi Kegiatan Pembelajaran   | Waktu    |
|---------------|---|----------|
| Pendahuluan   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberi salam dan mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>- Mendengarkan dan menyanyikan lagu "Das Beste"</li> <li>- Penyampaian manfaat dan tujuan pembelajaran serta kompetensi yang akan dicapai pada akhir pembelajaran sebagai motivasi belajar bahasa Jerman</li> </ul>  | 15 Menit |
| Kegiatan Inti | <p>Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mengamati lembar kerja berupa Worträtsel</li> </ul> <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajukan pertanyaan tentang gambar dan keterangan yang ditampilkan</li> </ul> <p>Mengumpulkan dan Mengolah informasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyebutkan kata kerja yang telah</li> </ul> | 60 Menit |

|         |   |          |
|---------|---|----------|
|         | <p>dipelajari</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyebutkan kata kerja yang termasuk <i>Dativ</i></li> <li>- Menyebutkan kata kerja yang termasuk <i>Akkusativ</i></li> <li>- Berdiskusi tentang perbedaan kata kerja <i>Dativ</i> dan <i>Akkusativ</i></li> </ul> <p>Mengomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok untuk mengerjakan <i>Worträtsel</i></li> <li>- Masing-masing perwakilan kelompok maju ke depan untuk menuliskan kata kerja yang termasuk <i>Dativ</i> dan <i>Akkusativ</i></li> <li>- Masing-masing siswa bergantian mengerjakan latihan soal yang ditampilkan di LCD</li> <li>- Menyebutkan contoh kata kerja dalam teks</li> <li>- Mengerjakan latihan soal dari guru</li> <li>- Berdiskusi membahas latihan soal</li> </ul> |          |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menunjuk 2 siswa untuk menyebutkan kata kerja <i>dativ</i> dan <i>akkusativ</i> serta contoh kalimatnya</li> <li>- Memberi salam penutup</li> </ul>  | 15 Menit |

### G. Alat/Media Pembelajaran/Sumber belajar

Alat/Media Pembelajaran:

- Projector
- Speaker
- Audio : Lagu dengan judul “*Das Beste*”

## H. Sumber Belajar:

- *Liste der Dativ- und Akkusativverben*
- *Worträtsel*
- *Übungsblätter*

## I. Penilaian Hasil Belajar

### 1. Penilaian keterampilan

Peserta didik melaporkan hasil kerja

Lembar pengamatan

| No   | Nama | Kriteria                                  |       |     | Total Skor |
|------|------|---|-------|-----|------------|
|      |      | <i>Formale Richtigkeit und Aussprache</i> |       |     |            |
|      |      | (0)                                       | (2.5) | (5) |            |
| 1.   |      |   |       |     |            |
| 2.   |      |   |       |     |            |
| 3.   |      |   |       |     |            |
| 4.   |      |   |       |     |            |
|      |      |   |       |     |            |
| Dst. |      |   |       |     |            |

Kriteria:

*Formale Richtigkeit und Aussprache*

- 5 : tidak terdapat/hanya sedikit kesalahan struktur dan pelafalan sangat bagus/bagus
- 2,5 : banyak kesalahan struktur dan pelafalan, tetapi isi presentasi masih dapat dimengerti.
- 0 : banyak kesalahan struktur dan pelafalan, sehingga isi presentasi tidak dapat dipahami.

Pedoman penilaian keterampilan:

Nilai = Skor yang diperoleh x 2

### 1. Penilaian kompetensi sikap melalui observasi

Mata Pelajaran : Bahasa Jerman

Kelas/Semester : XI/Ganjil

Topik/Subtopik : *Schulalltag*

KD : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi transaksional dengan guru dan teman.

Indikator :

- Menunjukkan perilaku tanggung jawab ketika proses pembelajaran.
- Menunjukkan perilaku percaya diri ketika memperkenalkan temannya.

Skor untuk setiap aspek yang diamati:

1. jika tidak pernah berperilaku sesuai indikator dalam kegiatan
2. jika kadang-kadang berperilaku sesuai indikator dalam kegiatan,
3. jika sering berperilaku sesuai indikator dalam kegiatan
4. jika selalu berperilaku sesuai indikator dalam kegiatan

Lembar pengamatan:

| No. | Nama Peserta didik | Tanggung jawab |   |   |   | Percaya diri |   |   |   | Jumlah Skor |
|-----|--------------------|----------------|---|---|---|--------------|---|---|---|-------------|
|     |                    | 1              | 2 | 3 | 4 | 1            | 2 | 3 | 4 |             |
| 1.  |                    |                |   |   |   |              |   |   |   |             |
| 2.  |                    |                |   |   |   |              |   |   |   |             |
| 3.  |                    |                |   |   |   |              |   |   |   |             |
| 4.  |                    |                |   |   |   |              |   |   |   |             |

Penilaian sikap untuk setiap peserta didik dapat menggunakan rumus berikut:

Nilai =  $\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal (8)}} \times 100$

Keterangan predikat :

| <b>PREDIKAT</b>   | <b>NILAI</b>         |
|-------------------|----------------------|
| Sangat Baik ( SB) | $80 \leq A \leq 100$ |
| Baik (B)          | $70 \leq B \leq 79$  |
| Cukup (C)         | $60 \leq C \leq 69$  |

|            |     |
|------------|-----|
| Kurang (K) | <60 |
|------------|-----|

Magelang, 10 Oktober 2017

Guru Mata Pelajaran

  
Ekowati S.R., S. Pd  
NIP. 19670904 199502 2 001

Mahasiswa Praktikan

  
Nurina Filzah Isma  
NIM. 14203241004



Lampiran :

## **Das Beste**

*Silbermond*

Ich habe einen Schatz gefunden  
Und er trägt deinen Namen  
So wunderschön und wertvoll  
Mit keinem Geld der Welt zu bezahlen

Du schläfst neben mir ein  
Ich könnte dich die ganze Nacht betrachten  
Sehen wie du schläfst, hören wie du atmest  
Bis wir am morgen erwachen  
Du hast es weidermal geschafft  
Mir den Atem zu rauben  
Wenn du neben mir liegst, dann kann ich es kaum glauben  
Dass jemand wie ich, so was schönes wie dich, verdient hat

Du bist das beste, was mir je passiert ist  
Es tut so gut, wie du mich liebst  
Vergess den rest der Welt, wenn du bei mir bist  
Du bist das beste, was mir je passiert  
ist  
Es tut so gut, wie du mich liebst  
Ich sage es dir viel zu selten  
Es ist schön, dass es dich gibt

Dein Lachen macht süchtig  
Fast so als wäre es nicht von dieser Erde  
Auch wenn deine Nähe gift wäre  
Ich würde bei dir sein, solange ich sterbe  
Dein Verlassen würde Welten zerstören  
Doch daran will ich nicht denken  
Viel zu schön ist es mit dir  
Wenn wir uns gegenseitig Liebe schenken

Betank mich mit Kraft  
Nimm mir Zweifel von den Augen  
Erzähl mir tausend Lügen  
Ich würde sie dir alle glauben

Doch ein Zweifel bleibt  
Dass ich jemand wie dich verdient habe

Du bist das beste, was mir je passiert ist  
Es tut so gut, wie du mich liebst  
Vergess den rest der Welt, wenn du bei mir bist  
Du bist das beste, was mir je passiert ist  
Es tut so gut, wie du mich liebst  
Ich sage es dir viel zu selten  
Es ist schön, dass es dich gibt

# WORTRÄTSEL



- |                          |                 |
|--------------------------|-----------------|
| 1. Menemukan             | 6. Mendengarkan |
| 2. Membantu              | 7. Membutuhkan  |
| 3. Membuat / Mengerjakan | 8. Memiliki     |
| 4. Mengendarai           | 9. Bertemu      |
| 5. Menyukai              | 10. Makan       |

|   |  |   |   |  |   |
|---|--|---|---|--|---|
| <p style="text-align: center;"><b>START</b></p>         | <p>1<br/>Ich helfe ...<br/>(<b>meine Tante</b>)</p>      | <p>2<br/>Meine Mutter bäckt<br/>....<br/>(<b>der Kuchen</b>)</p>      | <p>3<br/>Ich esse ....<br/>(<b>ein Apfel</b>)</p>                       | <p>4<br/>Er nimmt ....<br/>(<b>der Kuli</b>)</p>                   | <p>5<br/>Das Buch gefällt .....<br/>nicht.<br/>(<b>mein Bruder</b>)</p> |
| <p>6<br/>Ich trage ....<br/>(<b>die Jacke</b>)</p>      | <p>7<br/>Tom trinkt ....<br/>(<b>der Kaffee</b>)</p>     | <p>8<br/>Die Schüler hören ....<br/>zu.<br/>(<b>die Lehrerin</b>)</p> | <p>9<br/>Ich gratuliere .....<br/>(<b>die Schülerin</b>)</p>            | <p>10<br/>Meine Oma braucht<br/>.....<br/>(<b>eine Brille</b>)</p> | <p>11<br/>Wir sehen....<br/>(<b>ein Film</b>)</p>                       |
| <p>12<br/>Tom sitzt auf .....<br/>(<b>das Sofa</b>)</p> | <p>13<br/>Michael liest .....<br/>(<b>der Roman</b>)</p> | <p>14<br/>Laura hängt das Bild<br/>an ...<br/>(<b>die Wand</b>)</p>   | <p>15<br/>Ihr fahrt mit .... nach<br/>Jakarta.<br/>(<b>der Bus</b>)</p> | <p>16<br/>Ich setze mich auf ....<br/>(<b>das Sofa</b>)</p>        | <p>17<br/>Hörst du gern ....?<br/>(<b>die Musik</b>)</p>                |
| <p>18<br/>Sie kauft .....<br/>(<b>ein Kopftuch</b>)</p> | <p>19<br/>Ich habe .....<br/>(<b>ein Bruder</b>)</p>     | <p>20<br/>Sabine schreibt ....<br/>(<b>ein Brief</b>)</p>             | <p>21<br/>Die Pizza gefällt ....<br/>(<b>die Gäste</b>)</p>             | <p>22<br/>Die Katze folgt .....<br/>(<b>der Mann</b>)</p>          | <p>23<br/>Die Hose passt .....<br/>(<b>das Kind</b>)</p>                |
| <p>24<br/>Peter geht in .....</p>                       | <p>25<br/>Ich danke .....</p>                            | <p>26<br/>Jakob ruft ..... an.</p>                                    | <p>27<br/>Es gibt .....</p>   | <p>28<br/>Sie braucht .....</p>                                    | <p>29<br/>Wir besuchen .....</p>  |

|  |   |   |  |   |             |
|--|---|---|--|---|-------------|
| (die Schule)                               | (meine Oma)                               | (sein Bruder)   | (ein Tisch)                                      | (ein Stift)                               | (unser Opa) |
| 30<br>Die Kinder gucken ....<br>(der Film) | 31<br>Meine Oma kocht ....<br>(die Suppe) | 32<br>Ich lege .... auf den<br>Tisch.<br>( der Bleistift) | 33<br>Die Bilder hängen an<br>....<br>(die Wand) | 34<br>Ich mache ....<br>(die Hausaufgabe) | <b>ZIEL</b> |

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BAHASA JERMAN

|                   |   |                                  |
|-------------------|---|----------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : | SMA Negeri 1 Magelang            |
| Mata Pelajaran    | : | Bahasa Jerman                    |
| Kelas/Semester    | : | XII/Ganjil                       |
| Materi Pokok      | : | <i>Reisen (Partizip Perfekt)</i> |
| Alokasi Waktu     | : | 2 JP                             |

### A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif, dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator

3. Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana sesuai konteks, yang mencerminkan kecakapan menggunakan kata, frasa dengan huruf, ejaan, tanda baca dan struktur yang tepat

#### Indikator:

- 3.1.1 Menentukan kosakata yang tepat sesuai konteks
- 3.1.2 Menyusun kata / frasa menjadi kalimat dengan struktur yang tepat
- 3.1.3 Menyusun frasa/kalimat yang tersedia menjadi wacana
- 3.1.4 Membuat wacana sederhana dengan tanda baca yang tepat

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan proses menyimak, menanya, dan mengasosiasi informasi yang terdapat dalam sumber pembelajaran terkait topik sesuai konteks penggunaannya, peserta didik dapat mengenal bentuk dan mengenal tema wacana lisan, membaca dengan memperhatikan kata kunci, membaca petunjuk latihan, berdiskusi mengenai makna dan isi teks, menemukan informasi secara umum dan rinci dari wacana tulis, dan melafalkan bacaan dengan intonasi yang tepat.

### D. Materi Pembelajaran

| <i>Invinitiv</i> | <i>Präteritum</i> | <i>Perfekt</i>  |
|------------------|-------------------|-----------------|
| <i>essen</i>     | <i>aß</i>         | <i>gegessen</i> |

|                  |                |                    |
|------------------|----------------|--------------------|
| <i>trinken</i>   | <i>trank</i>   | <i>getrunken</i>   |
| <i>schreiben</i> | <i>schrieb</i> | <i>geschrieben</i> |
| <i>lesen</i>     | <i>las</i>     | <i>gelesen</i>     |
| <i>sehen</i>     | <i>sah</i>     | <i>gesehen</i>     |

**S + Hilfsverb(haben/sein) + O + Partizip Perfekt**

Beispiele :

- *Ich esse Nudeln*  
*Heute **habe** ich Nudeln **gegessen***  
*Heute **aß** ich Nudeln*
- *Ich **schreibe** einen Brief*  
*Gestern **habe** ich einen Brief **geschrieben***  
*Gestern **schrieb** ich einen Brief*

**E. Pendekatan/Model/Teknik Pembelajaran :**

- Pendekatan Saintifik
- Tanya jawab

**F. Kegiatan Pembelajaran**

| Kegiatan      | Deskripsi Kegiatan Pembelajaran  | Waktu    |
|---------------|--|----------|
| Pendahuluan   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberi salam dan mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>- <i>Pre-Test</i><br/>Menunjuk peserta didik untuk menyebutkan kata kerja dalam bentuk <i>präsens</i>.</li> <li>- Penyampaian manfaat dan tujuan pembelajaran serta kompetensi yang akan dicapai pada akhir pembelajaran sebagai motivasi belajar bahasa Jerman</li> <li>- Mendengarkan dan menyanyikan lagu "<i>Ich bin Ausländer und spreche nicht gut Deutsch</i>"</li> </ul>  | 10 menit |
| Kegiatan Inti | <p>Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengamati kata kerja yang ditampilkan</li> </ul> <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajukan pertanyaan tentang kata kerja yang ditampilkan</li> </ul> <p>Mengumpulkan dan Mengolah informasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencari kata kunci</li> <li>- Mencari bentuk kata kerja perfekt</li> </ul> <p>Mengomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyebutkan kata kerja dan bentuk <i>perfekt</i> nya</li> <li>- Membuat kalimat dalam bentuk <i>präsens</i></li> <li>- Mengubah kalimat <i>präsens</i> ke dalam bentuk <i>perfekt</i></li> <li>- Mengerjakan latihan soal yang ditampilkan di layar LCD</li> <li>- Berdiskusi membahas latihan soal</li> </ul> | 70 menit |

|         |  |  |
|---------|--|--|
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menunjuk 2 siswa untuk membuat kalimat dan menyebutkan bentuk <i>perfekt</i> nya</li> <li>- Menginformasikan materi pada pertemuan berikutnya</li> <li>- Memberi salam penutup</li> </ul> |  |
|---------|--|--|

**G. Alat/Media Pembelajaran/Sumber belajar**

Alat/Media Pembelajaran:

- Lagu “*Ich bin Ausländer und spreche nicht gut Deutsch*”
- *Speaker*
- *Projektor*

**H. Sumber Belajar:**

- Soal latihan dari guru
- *Liste der Verben mit Hilfsverb sein*

**I. Penilaian Hasil Belajar**

**1. Penilaian keterampilan**

Peserta didik melaporkan hasil kerja

Lembar pengamatan

| No   | Nama | Kriteria                               |       |     | Total Skor |
|------|------|--|-------|-----|------------|
|      |      | <i>Formale Richtigkeit, Aussprache</i> |       |     |            |
|      |      | (0)                                    | (2.5) | (5) |            |
| 1.   |      |  |       |     |            |
| 2.   |      |  |       |     |            |
| 3.   |      |  |       |     |            |
| 4.   |      |  |       |     |            |
| 5.   |      |  |       |     |            |
| Dst. |      |  |       |     |            |

Kriteria:

*Formale Richtigkeit und Aussprache*

- 5 : tidak terdapat/hanya sedikit kesalahan struktur dan pelafalan sangat bagus/bagus
- 2,5 : banyak kesalahan struktur dan pelafalan, tetapi isi presentasi masih dapat dimengerti.
- 0 : banyak kesalahan struktur dan pelafalan, sehingga isi presentasi tidak dapat dipahami.

Pedoman penilaian keterampilan:

Nilai = Skor yang diperoleh x 2

**2. Penilaian kompetensi sikap melalui observasi**

Mata Pelajaran : Bahasa Jerman

Kelas/Semester : XII/Ganjil

Topik/Subtopik : *Reisen*

KD : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi transaksional dengan guru dan teman.

Indikator :

- Menunjukkan perilaku tanggung jawab ketika proses pembelajaran.
- Menunjukkan perilaku percaya diri ketika memperkenalkan temannya.

Skor untuk setiap aspek yang diamati:

1. jika tidak pernah berperilaku sesuai indikator dalam kegiatan
2. jika kadang-kadang berperilaku sesuai indikator dalam kegiatan,
3. jika sering berperilaku sesuai indikator dalam kegiatan
4. jika selalu berperilaku sesuai indikator dalam kegiatan

Lembar pengamatan:

| No. | Nama Peserta didik | Tanggung jawab |   |   |   | Percaya diri |   |   |   | Jumlah Skor |
|-----|--------------------|----------------|---|---|---|--------------|---|---|---|-------------|
|     |                    | 1              | 2 | 3 | 4 | 1            | 2 | 3 | 4 |             |
| 1.  |                    |                |   |   |   |              |   |   |   |             |
| 2.  |                    |                |   |   |   |              |   |   |   |             |
| 3.  |                    |                |   |   |   |              |   |   |   |             |
| 4.  |                    |                |   |   |   |              |   |   |   |             |

Penilaian sikap untuk setiap peserta didik dapat menggunakan rumus berikut:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal (8)}} \times 100$$

Keterangan predikat :

| PREDIKAT         | NILAI                |
|------------------|----------------------|
| Sangat Baik (SB) | $80 \leq A \leq 100$ |
| Baik (B)         | $70 \leq B \leq 79$  |
| Cukup (C)        | $60 \leq C \leq 69$  |
| Kurang (K)       | $< 60$               |

Magelang, 5 Oktober 2017

Guru Mata Pelajaran

Ekowati S.R., S. Pd  
NIP. 19670904 199502 2 001

Mahasiswa Praktikan

Nurina Filzah Isma  
NIM. 14203241004



Lampiran :

**“Ich bin Ausländer und spreche nicht gut Deutsch”**

Ich bin Ausländer und spreche nicht gut Deutsch 2x

Bitte langsam, bitte langsam, bitte sprechen Sie doch langsam

Ich bin Ausländer und spreche nicht gut Deutsch

Ich bin Ausländer und spreche nicht gut Deutsch 2x

Ich verstehe nicht, was Sie sagen 2x

Ich bin Ausländer und spreche nicht gut Deutsch

### Liste der Verben mit Hilfsverb sein

|              |              |             |               |
|--------------|--------------|-------------|---------------|
| abbiegen     | einfallen    | gedeihen    | stehen        |
| abbrennen    | einfinden    | gehen       | stehenbleiben |
| abfahren     | einfliegen   | gelangen    | steigen       |
| abhauen      | einfließen   | gelingen    | sterben       |
| ablaufen     | einfrieren   | genesen     | stolpern      |
| abmagern     | einkehren    | geschehen   | strömen       |
| abreisen     | einreisen    | gleiten     | traben        |
| absaufen     | einschlafen  | glücken     | umfallen      |
| absteigen    | einsteigen   | herumgehen  | umgehen       |
| abstürzen    | einstürzen   | hinfallen   | umkehren      |
| ankommen     | eintauchen   | hüpfen      | umsiedeln     |
| anschwellen  | eintreffen   | klettern    | umziehen      |
| ansteigen    | eintreten    | kommen      | untergehen    |
| auffallen    | emigrieren   | kriechen    | untertauchen  |
| aufstehen    | entarten     | kriechen    | verbleiben    |
| aufsteigen   | entbinden    | landen      | verblühen     |
| auftreten    | entblößen    | laufen      | verbluten     |
| aufwachen    | entbrennen   | misslingen  | verfallen     |
| aufwachsen   | entfliegen   | mitgehen    | verhalten     |
| ausbleiben   | entfliehen   | mitkommen   | verhungern    |
| ausfallen    | entgleiten   | münden      | verreisen     |
| ausgehen     | enthalten    | nachgehen   | verschellen   |
| auslaufen    | entkommen    | nachkommen  | verschwinden  |
| aussteigen   | entstehen    | nachstreben | verzweifeln   |
| auswandern   | erfrieren    | nachstürmen | vorgehen      |
| ausweichen   | erlöschen    | neigen      | vorkommen     |
| begegnen     | ermüden      | passieren   | wachsen       |
| beitreten    | erschallen   | platzen     | wandern       |
| bersten      | erscheinen   | prallen     | wegfallen     |
| beuteln      | ertrinken    | reifen      | weggehen      |
| bleiben      | explodieren  | reisen      | weglaufen     |
| degenerieren | fahren       | rennen      | wegrennen     |
| detonieren   | fallen       | rutschen    | weichen       |
| durchfallen  | fehlschlagen | schlüpfen   | Werden        |
| durchgehen   | fliegen      | schreiten   | zerfallen     |
| durchsetzen  | fliehen      | sein        | zurückfahren  |

|            |          |          |              |
|------------|----------|----------|--------------|
| eignen     | fließen  | sinken   | zurückgehen  |
| einbiegen  | flüchten | sprießen | zurückkommen |
| einbürgern | folgen   | springen | zurücklaufen |
| eindringen | gebären  | stählern | zurückrennen |

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### BAHASA JERMAN

|                   |   |  |
|-------------------|---|--|
| Satuan Pendidikan | : | SMA Negeri 1 Magelang                  |
| Mata Pelajaran    | : | Bahasa Jerman                          |
| Kelas/Semester    | : | X/Ganjil                               |
| Materi Pokok      | : | Identitas diri ( <i>Kennenlernen</i> ) |
| Alokasi Waktu     | : | 2 JP                                   |

#### A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif, dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

#### B. Kompetensi Dasar dan Indikator

3. Memahami wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang Identitas Diri.

3.1 Mengidentifikasi bentuk dan tema wacana sederhana secara tepat.

**Indikator:**

3.1.1. Menentukan bentuk wacana tulis

3.1.2. Menentukan tema wacana tulis

3.2 Memperoleh informasi umum, informasi tertentu dan atau rinci dari wacana tulis sederhana.

**Indikator:**

3.2.1. Menjodohkan berbagai informasi dari wacana tulis

3.2.2. Menentukan informasi tertentu/kata kunci dari wacana tulis

3.2.3. Menentukan informasi rinci dari wacana tulis

3.2.4. Menyatakan benar/salah beberapa pernyataan berdasarkan teks

3.3 Merespons wacana tulis sederhana secara tepat

**Indikator:**

3.3.1. Menjawab pertanyaan mengenai informasi tertentu dari wacana tulis

3.3.2. Menyatakan benar/salah beberapa pernyataan berdasarkan teks

3.3.3. Menjawab pertanyaan mengenai informasi rinci dari wacana tulis

3.4. Membaca nyaring kata, frasa dan atau kalimat dalam wacana tertulis sederhana dengan tepat

**Indikator:**

3.4.1. Melafalkan kata/frasa/kalimat dengan tepat

3.4.2. Membaca nyaring kata/frasa/kalimat dengan intonasi dan lafal yang tepat

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan proses menyimak, menanya, dan mengasosiasi informasi yang terdapat dalam sumber pembelajaran terkait topik *Kennenlernen* sesuai konteks penggunaannya, peserta didik dapat mengenal bentuk dan mengenal tema wacana tulis, membaca dengan memperlihatkan kata kunci, membaca petunjuk latihan, berdiskusi mengenai makna dan isi teks, menemukan informasi secara umum dan rinci dari wacana tulis, dan melafalkan bacaan dengan intonasi yang tepat.

### D. Materi Pembelajaran

Teks pada buku *Kontakte Deutsch 1* halaman 41- 44

### E. Pendekatan/Model/Teknik Pembelajaran :

- Pendekatan Saintifik
- Tanya jawab
- Demonstrasi

### F. Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan      | Deskripsi Kegiatan Pembelajaran  | Waktu    |
|---------------|--|----------|
| Pendahuluan   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberi salam dan mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>- <i>Pre-Test</i><br/>Berupa pertanyaan singkat mengenai kata kerja dan konjugasinya seputar materi <i>Kennenlernen</i></li> <li>- Penyampaian manfaat dan tujuan pembelajaran serta kompetensi yang akan dicapai pada akhir pembelajaran sebagai motivasi belajar bahasa Jerman</li> <li>- Mendengarkan dan menyanyikan lagu "<i>Kopf und Schulter, Knie und Fuß</i>"</li> </ul>   | 10 menit |
| Kegiatan Inti | <p>Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membaca teks pada buku ajar</li> </ul> <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajukan pertanyaan tentang teks yang dibaca</li> </ul> <p>Mengumpulkan dan Mengolah informasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencari kata kunci</li> <li>- Menyatakan benar/salah pernyataan berdasarkan teks</li> <li>- Menjawab pertanyaan rinci</li> <li>- Berdiskusi tentang makna kata dan isi teks</li> </ul> <p>Mengomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melafalkan kata, frase, kalimat dengan intonasi yang tepat</li> <li>- Mendengarkan wacana tulis yang dibacakan guru/melalui tape</li> </ul> | 70 menit |

|         |  |          |
|---------|--|----------|
|         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membaca nyaring wacana sesuai tema di depan kelas</li> <li>- Menyebutkan contoh <i>Wortzusammensetzung</i></li> </ul>   |          |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menunjuk 2 siswa untuk menyebutkan contoh <i>Wortzusammensetzung</i></li> <li>- Menginformasikan materi pada pertemuan berikutnya</li> <li>- Memberi salam penutup</li> </ul> | 10 Menit |

### G. Alat/Media Pembelajaran/Sumber belajar

Alat/Media Pembelajaran:

- Lagu “*Kopf und Schulter, Knie und Fuß*”
- *Speaker*

### H. Sumber Belajar:

- Marbun E.M., Hardjono T., Nainggolan S., (2010). *Kontakte Deutsch 1*, Jakarta: Katalis.

### I. Penilaian Hasil Belajar

#### 3. Penilaian keterampilan

Peserta didik melaporkan hasil kerja

Lembar pengamatan

| No   | Nama | Kriteria                                  |       |     | Total Skor |
|------|------|---|-------|-----|------------|
|      |      | <i>Formale Richtigkeit und Aussprache</i> |       |     |            |
|      |      | (0)                                       | (2.5) | (5) |            |
| 1.   |      |   |       |     |            |
| 2.   |      |   |       |     |            |
| 3.   |      |   |       |     |            |
| 4.   |      |   |       |     |            |
| 5.   |      |   |       |     |            |
| Dst. |      |   |       |     |            |

Kriteria:

*Formale Richtigkeit und Aussprache*

- 5 : tidak terdapat/hanya sedikit kesalahan struktur dan pelafalan sangat bagus/bagus
- 2,5 : banyak kesalahan struktur dan pelafalan, tetapi isi presentasi masih dapat dimengerti.
- 0 : banyak kesalahan struktur dan pelafalan, sehingga isi presentasi tidak dapat dipahami.

Pedoman penilaian keterampilan:

Nilai = Skor yang diperoleh x 2

#### 4. Penilaian kompetensi sikap melalui observasi

Mata Pelajaran : Bahasa Jerman

Kelas/Semester : X/Ganjil

Topik/Subtopik : *Kennenlernen*

KD : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi transaksional dengan guru dan teman.

Indikator :

- Menunjukkan perilaku tanggung jawab ketika proses pembelajaran.
- Menunjukkan perilaku percaya diri ketika memperkenalkan temannya.

Skor untuk setiap aspek yang diamati:

1. jika tidak pernah berperilaku sesuai indikator dalam kegiatan
2. jika kadang-kadang berperilaku sesuai indikator dalam kegiatan,
3. jika sering berperilaku sesuai indikator dalam kegiatan
4. jika selalu berperilaku sesuai indikator dalam kegiatan

Lembar pengamatan:

| No. | Nama Peserta didik | Tanggung jawab |   |   |   | Percaya diri |   |   |   | Jumlah Skor |
|-----|--------------------|----------------|---|---|---|--------------|---|---|---|-------------|
|     |                    | 1              | 2 | 3 | 4 | 1            | 2 | 3 | 4 |             |
| 1.  |                    |                |   |   |   |              |   |   |   |             |
| 2.  |                    |                |   |   |   |              |   |   |   |             |
| 3.  |                    |                |   |   |   |              |   |   |   |             |
| 4.  |                    |                |   |   |   |              |   |   |   |             |

Penilaian sikap untuk setiap peserta didik dapat menggunakan rumus berikut:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal (8)}} \times 100$$

Keterangan predikat :

| PREDIKAT         | NILAI                |
|------------------|----------------------|
| Sangat Baik (SB) | $80 \leq A \leq 100$ |
| Baik (B)         | $70 \leq B \leq 79$  |
| Cukup (C)        | $60 \leq C \leq 69$  |
| Kurang (K)       | $<60$                |

Guru Mata Pelajaran

Ekwati S.R. S. Pd  
NIP. 19670904 199502 2 001

Magelang, 9 Oktober 2017

Mahasiswa Praktikan

Nurina Filzah Isma  
NIM. 14203241004



Lampiran :

**“Kopf und Schulter, Knie und Fuß”**

Kopf und Schulter

Knie und Fuß 2x

Kopf und Schulter

Knie und Fuß 2x

Und Augen, Ohren, Nase Mund

Kopf und Schulter

Knie und Fuß 2x

## Komposita

|   |   |               |   |               |     |
|---|---|---------------|---|---------------|-----|
| die Kinder  | + | das Bett      | = |               | das |
| die Gäste   | + | das Bett      | = |               |     |
| die Küche   | + | der Tisch     | = | +n            |     |
| Essen   | + | der Tisch     | = | <del>en</del> |     |
| schreiben   | + | der Tisch     | = | <del>en</del> |     |
| der Tisch   | + | das Bein      | = |               |     |
| der Abfall  | + | der Eimer     | = |               |     |
| der Müll  | + | der Eimer     | = |               |     |
| das Papier  | + | der Korb      | = |               |     |
| die Wäsche  | + | der Korb      | = |               |     |
| das Brot  | + | der Korb      | = |               |     |
| der Stecker   | + | die Dose      | = |               |     |
| fernsehen   | + | der Apparat   | = | <del>en</del> |     |
| das Foto  | + | der Apparat   | = |               |     |
| Drehen  | + | der Stuhl     | = | <del>en</del> |     |
| das Auto  | + | der Schlüssel | = |               |     |
| das Haus  | + | der Schlüssel | = |               |     |
| der Satellit  | + | die Schüssel  | = | +en           |     |
| Glühen  | + | die Birne     | = | <del>en</del> |     |
| die Kleider   | + | der Schrank   | = |               |     |
| das Geschirr  | + | der Schrank   | = |               |     |
| Kühlen  | + | der Schrank   | = | <del>en</del> |     |
| Spülen  | + | die Maschine  | = | <del>en</del> |     |
| Waschen   | + | die Maschine  | = | <del>en</del> |     |
| das Bad   | + | die Wanne     | = | +e            |     |
| das Wasser  | + | der Hahn      | = |               |     |
| der Arm   | + | das Band      | = |               |     |
| das Armband   | + | die Uhr       | = |               |     |
| der Stuhl   | + | das Bein      | = |               |     |
| die Küche   | + | die Maschine  | = | +n            |     |
| der Regen   | + | der Schirm    | = |               |     |
| die Sonne   | + | der Schirm    | = | +n            |     |
| die Lampe   | + | der Schirm    | = | +n            |     |
| die Tasche  | + | die Lampe     | = | +n            |     |
| die Donaudampfschiffahrtsgesellschaftskapitänsuniform |   |               |   |               |     |

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BAHASA JERMAN**

|                   |   |   |
|-------------------|---|---|
| Satuan Pendidikan | : | SMA Negeri 1 Magelang                           |
| Mata Pelajaran    | : | Bahasa Jerman                                   |
| Kelas/Semester    | : | XII/Ganjil                                      |
| Materi Pokok      | : | <i>Reisen (Konjunktion im Partizip Perfekt)</i> |
| Alokasi Waktu     | : | 2 JP  |

### **A. Kompetensi Inti**

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif, dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

### **B. Kompetensi Dasar dan Indikator**

Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana sesuai konteks, yang mencerminkan kecakapan menggunakan kata, frasa dengan huruf, ejaan, tanda baca dan struktur yang tepat.

#### **Indikator:**

- Menentukan kosakata yang tepat sesuai konteks
- Menyusun kata / frasa menjadi kalimat dengan struktur yang tepat
- Menyusun frasa/kalimat yang tersedia menjadi wacana
- Membuat wacana sederhana dengan tanda baca yang tepat

### **C. Tujuan Pembelajaran**

Setelah melakukan proses menyimak, menanya, dan mengasosiasi informasi yang terdapat dalam sumber pembelajaran terkait topik sesuai konteks penggunaannya, peserta didik dapat melengkapi wacana dengan kosa kata yang tersedia, menyusun frasa atau kalimat yang tersedia membuat wacana pendek sederhana sesuai tema, membuat karangan bebas berdasarkan gambar yang diterima, membuat contoh kalimat dengan menggunakan *Konjunktion* (*dass, weil, und, aber, denn, sondern, obwohl, u.s.w.*) dalam bentuk *Partizip Perfekt*.

### **D. Materi Pembelajaran**

- *Konjunktion*

- *dass*
- *weil*
- *aber*
- *und*
- *sondern*
- *obwohl*
- *als*
- *wenn*
- *nachdem*
- *troztdem*
- *oder*

**E. Pendekatan/Model/Teknik Pembelajaran :**

- Pendekatan Saintifik
- Tanya jawab

**F. Kegiatan Pembelajaran**

| Kegiatan      | Deskripsi Kegiatan Pembelajaran  | Waktu    |
|---------------|--|----------|
| Pendahuluan   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberi salam dan mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>- <i>Pre-Test</i><br/>Berupa pertanyaan singkat mengenai kata kerja dalam bentuk lampau (<i>partizip perfekt</i>) dan <i>Konjunktion</i></li> <li>- Penyampaian manfaat dan tujuan pembelajaran serta kompetensi yang akan dicapai pada akhir pembelajaran sebagai motivasi belajar bahasa Jerman</li> <li>- Mendengarkan dan menyanyikan lagu "<i>Kopf und Schulter, Knie und Fuß</i>"</li> </ul>  | 15 menit |
| Kegiatan Inti | <p>Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengamati contoh kalimat yang dituliskan di papan tulis</li> </ul> <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajukan pertanyaan tentang kalimat</li> </ul> <p>Mengumpulkan dan Mengolah informasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencari kata kunci</li> <li>- Menyebutkan pola dalam kalimat</li> </ul> <p>Mengomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat contoh kalimat menggunakan <i>Konjunktion im Präsens</i></li> <li>- Mengubah kalimat dengan <i>Konjunktion im Präsens</i> ke bentuk <i>Perfekt</i></li> <li>- Masing-masing siswa mencoba latihan soal yang ditampilkan di LCD</li> <li>- Berdiskusi membahas latihan soal yang telah dikerjakan</li> </ul> | 65 menit |

|         |  |  |
|---------|--|--|
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menginformasikan materi pada pertemuan berikutnya</li> <li>- Memberi salam penutup</li> </ul> |  |
|---------|--|--|

**G. Alat/Media Pembelajaran/Sumber belajar**

Alat/Media Pembelajaran:

- Lagu “*Kopf und Schulter, Knie und Fuß*”
- Speaker
- Projektor

**H. Sumber Belajar:**

- *Übungsblatt (de.islcollective.com)*
- *Liste der Konjunktionen*

**I. Penilaian Hasil Belajar**

**1. Penilaian keterampilan**

Peserta didik melaporkan hasil kerja

Lembar pengamatan

| No   | Nama | Kriteria                                  |       |     | Total Skor |
|------|------|---|-------|-----|------------|
|      |      | <i>Formale Richtigkeit und Aussprache</i> |       |     |            |
|      |      | (0)                                       | (2.5) | (5) |            |
| 1.   |      |   |       |     |            |
| 2.   |      |   |       |     |            |
| 3.   |      |   |       |     |            |
| 4.   |      |   |       |     |            |
| 5.   |      |   |       |     |            |
| Dst. |      |   |       |     |            |

Kriteria:

*Formale Richtigkeit und Aussprache*

- 5 : tidak terdapat/hanya sedikit kesalahan struktur dan pelafalan sangat bagus/bagus
- 2,5 : banyak kesalahan struktur dan pelafalan, tetapi isi presentasi masih dapat dimengerti.
- 0 : banyak kesalahan struktur dan pelafalan, sehingga isi presentasi tidak dapat dipahami.

Pedoman penilaian keterampilan:

Nilai = Skor yang diperoleh x 2

**2. Penilaian kompetensi sikap melalui observasi**

Mata Pelajaran : Bahasa Jerman

Kelas/Semester : XII/Ganjil

Topik/Subtopik : *Reisen*

KD : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi transaksional dengan guru dan teman.

Indikator :

- Menunjukkan perilaku tanggung jawab ketika proses pembelajaran.
- Menunjukkan perilaku percaya diri ketika memperkenalkan temannya.

Skor untuk setiap aspek yang diamati:

1. jika tidak pernah berperilaku sesuai indikator dalam kegiatan
2. jika kadang-kadang berperilaku sesuai indikator dalam kegiatan,
3. jika sering berperilaku sesuai indikator dalam kegiatan
4. jika selalu berperilaku sesuai indikator dalam kegiatan

Lembar pengamatan:

| No. | Nama Peserta didik | Tanggung jawab |   |   |   | Percaya diri |   |   |   | Jumlah Skor |
|-----|--------------------|----------------|---|---|---|--------------|---|---|---|-------------|
|     |                    | 1              | 2 | 3 | 4 | 1            | 2 | 3 | 4 |             |
| 1.  |                    |                |   |   |   |              |   |   |   |             |
| 2.  |                    |                |   |   |   |              |   |   |   |             |
| 3.  |                    |                |   |   |   |              |   |   |   |             |
| 4.  |                    |                |   |   |   |              |   |   |   |             |

Penilaian sikap untuk setiap peserta didik dapat menggunakan rumus berikut:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal (8)}} \times 100$$

Keterangan predikat :

| PREDIKAT          | NILAI                |
|-------------------|----------------------|
| Sangat Baik ( SB) | $80 \leq A \leq 100$ |
| Baik (B)          | $70 \leq B \leq 79$  |
| Cukup (C)         | $60 \leq C \leq 69$  |
| Kurang (K)        | $<60$                |

Guru Mata Pelajaran

Ekowati S.R., S. Pd  
NIP.19670904 199502 2 001

Magelang, 9 Oktober 2017

Mahasiswa Praktikan

Nurina Filzah Isma  
NIM. 14203241004



Lampiran :

**“Kopf und Schulter, Knie und Fuß”**

Kopf und Schulter

Knie und Fuß 2x

Kopf und Schulter

Knie und Fuß 2x

Und Augen, Ohren, Nase Mund

Kopf und Schulter

Knie und Fuß 2x

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BAHASA JERMAN**

|                   |  |
|-------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : SMA Negeri 1 Magelang                                      |
| Mata Pelajaran    | : Bahasa Jerman  |
| Kelas/Semester    | : XI/Ganjil  |
| Materi Pokok      | : <i>Schulalltag (Verben mit Akkusativ- und Dativobjekt)</i> |
| Alokasi Waktu     | : 2 JP   |

### **A. Kompetensi Inti**

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif, dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

### **B. Kompetensi Dasar dan Indikator**

2. Mengungkapkan informasi secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang kehidupan sekolah.
  - 2.1 Menyampaikan informasi secara lisan dengan lafal yang tepat dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan berbahasa yang santun dan tepat

#### **Indikator:**

- 2.1.1. Menyebutkan kata kerja yang sudah dipelajari sebelumnya (*kommen, wohnen, schlafen, essen, fragen, heißen, u.s.w.* ). Menyebutkan kata kerja yang termasuk *Akkusativ* dan *Dativ*
- 2.1.2. Menyebutkan contoh kalimat dengan menggunakan kata kerja yang termasuk *Akkusativ* (*lesen, wohnen, schreiben, essen, u.s.w.*) dan *Dativ* (*helfen, danken, gefallen, gehören, u.s.w.*)

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan proses menyimak, menanya, dan mengasosiasi informasi yang terdapat dalam sumber pembelajaran terkait topik *Schulalltag* sesuai konteks penggunaannya, peserta didik dapat mengenal bentuk kata kerja *Dativ*, berdiskusi mengenai makna penggunaan kata kerja *Dativ* pada kalimat, siswa dapat menyebutkan kata kerja yang termasuk dalam *Dativ* beserta contoh penggunaannya dalam kalimat.

### D. Materi Pembelajaran

- Perubahan *Artikel* pada *Dativ* dan *Akkusativ*

|                  | <b>der</b> | <b>die</b> | <b>das</b> | <b>Plural</b> |
|------------------|------------|------------|------------|---------------|
| <b>Nominativ</b> | der        | die        | das        | die           |
| <b>Akkusativ</b> | <b>den</b> | die        | das        | die           |
| <b>Dativ</b>     | <b>dem</b> | <b>der</b> | <b>dem</b> | <b>den</b>    |

- *Liste der Verben mit Dativobjekt*

| <i>Dativverben</i> |
|--------------------|
| helfen             |
| gratulieren        |
| danken             |
| antworten          |
| passen             |
| fehlen             |
| folgen             |
| gefallen           |
| gehören            |
| Zuhören            |

- Beispiele:

- Ich höre **der** Lehrerin zu.
- ich helfe **dem** Kind

**E. Pendekatan/Model/Teknik Pembelajaran :**

- Pendekatan Saintifik
- Tanya jawab

| Kegiatan      | Deskripsi Kegiatan Pembelajaran  | Waktu    |
|---------------|--|----------|
| Pendahuluan   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberi salam dan mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>- Mendengarkan dan menyanyikan lagu "<i>Wackel mit dem Po</i>"</li> <li>- Penyampaian manfaat dan tujuan pembelajaran serta kompetensi yang akan dicapai pada akhir pembelajaran sebagai motivasi belajar bahasa Jerman</li> </ul>  | 15 Menit |
| Kegiatan Inti | <p>Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mengamati lembar kerja berupa <i>Worträtsel</i></li> </ul> <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajukan pertanyaan tentang gambar dan keterangan yang ditampilkan</li> </ul> <p>Mengumpulkan dan Mengolah informasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyebutkan kata kerja yang telah dipelajari</li> <li>- Menyebutkan kata kerja yang termasuk <i>Dativ</i></li> </ul> <p>Mengomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengerjakan latihan soal <i>Verben mit Dativobjekt</i></li> <li>- Berdiskusi membahas latihan soal</li> </ul> | 60 Menit |

|         |   |          |
|---------|---|----------|
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menunjuk 2 siswa untuk menyebutkan kata kerja <i>dativ</i> serta contoh kalimatnya</li> <li>- Memberi salam penutup</li> </ul> | 15 Menit |
|---------|---|----------|

### G. Alat/Media Pembelajaran/Sumber belajar

Alat/Media Pembelajaran:

- Projector
- Speaker
- Audio : Lagu dengan judul “*Wackel mit dem Po*”

### H. Sumber Belajar:

- *Liste der Verben mit Dativobjekt*
- *Übungsblätter*

### I. Penilaian Hasil Belajar

#### 1. Penilaian keterampilan

Peserta didik melaporkan hasil kerja

Lembar pengamatan

| No  | Nama | Kriteria                                  |       |     | Total Skor |
|-----|------|---|-------|-----|------------|
|     |      | <i>Formale Richtigkeit und Aussprache</i> |       |     |            |
|     |      | (0)                                       | (2.5) | (5) |            |
| 11. |      |   |       |     |            |
| 12. |      |   |       |     |            |
| 13. |      |   |       |     |            |
| 14. |      |   |       |     |            |



Penilaian sikap untuk setiap peserta didik dapat menggunakan rumus berikut:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal (8)}} \times 100$$

Keterangan predikat :

| <b>PREDIKAT</b>   | <b>NILAI</b>         |
|-------------------|----------------------|
| Sangat Baik ( SB) | $80 \leq A \leq 100$ |
| Baik (B)          | $70 \leq B \leq 79$  |
| Cukup (C)         | $60 \leq C \leq 69$  |
| Kurang (K)        | $<60$                |

Magelang, 5 Oktober 2017

Guru Mata Pelajaran

Ekowati S.R., S. Pd  
NIP. 19670904 199502 2 001

Mahasiswa Praktikan

Nurina Filzah Isma  
NIM. 14203241004



Lampiran :

## **WACKEL MIT DEM PO**

Winke, winke, winke

Wackel mit Po

Winke, winke, winke

Wunderbar, ja so!

Hände hoch, Hände runter 3x

Hoch runter 2x

Frisch und munter!

Beug dich nach vorn

Beug dich nach hinten

Nach vorn, nach hinten, nach links, nach recht 2x

Wieg deine Hüften 2x

Beug dich nach vorn

Beug dich nach hinten

Nach vorn, nach hinten, nach links, nach recht 2x

Klatsch in die Hände 3x

# Verben mit Dativobjekt

Ergänze die Sätze mit dem passenden bestimmten oder unbestimmten Artikel nach dem Beispiel:

Du hilfst der Mutter. (b)

Ich helfe einem Freund. (u)

(b) = bestimmter Artikel  
(u) = unbestimmter Artikel

Wir gratulieren \_\_\_\_\_ Großvater. (b)

Die Zigarette schadet \_\_\_\_\_ Gesundheit (b)

Du dankst \_\_\_\_\_ Eltern. (b)

Er verzeiht \_\_\_\_\_ Freundin. (u)

Sie vertraut \_\_\_\_\_ Vater. (b)

Die Kinder hören \_\_\_\_\_ Mutter zu. (b)

Er glaubt \_\_\_\_\_ Freund. (u)

Der Film gefällt \_\_\_\_\_ Leuten nicht. (b)

Das Eis schmeckt \_\_\_\_\_ Mädchen nicht. (b)

Der Koffer gehört \_\_\_\_\_ Tourist. (u)

Die Jacke passt \_\_\_\_\_ Kind nicht. (b)

Der Salat schmeckt \_\_\_\_\_ Gästen. (b)

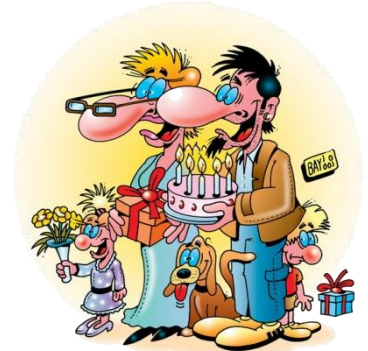
Die Kinder helfen \_\_\_\_\_ Opa. (b)

Der Hut gehört \_\_\_\_\_ Herrn. (u)

Der Hund folgt \_\_\_\_\_ Dame. (b)

Der Kopf tut \_\_\_\_\_ Mann weh. (b)

Wir hören \_\_\_\_\_ Lehrerin zu (b)



## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BAHASA JERMAN**

|                   |   |                            |
|-------------------|---|----------------------------|
| Satuan Pendidikan | : | SMA Negeri 1 Magelang      |
| Mata Pelajaran    | : | Bahasa Jerman              |
| Kelas/Semester    | : | XII/Ganjil                 |
| Materi Pokok      | : | <i>Reisen (Präteritum)</i> |
| Alokasi Waktu     | : | 2 JP                       |

### **A. Kompetensi Inti**

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif, dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

### **B. Kompetensi Dasar dan Indikator**

3. Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana sesuai konteks, yang mencerminkan kecakapan menggunakan kata, frasa dengan huruf, ejaan, tanda baca dan struktur yang tepat

#### **Indikator:**

- 3.1.1 Menentukan kosakata yang tepat sesuai konteks
- 3.1.2 Menyusun kata / frasa menjadi kalimat dengan struktur yang tepat
- 3.1.3 Menyusun frasa/kalimat yang tersedia menjadi wacana
- 3.1.4 Membuat wacana sederhana dengan tanda baca yang tepat

### **C. Tujuan Pembelajaran**

Setelah melakukan proses menyimak, menanya, dan mengasosiasi informasi yang terdapat dalam sumber pembelajaran terkait topik sesuai konteks penggunaannya, peserta didik dapat mengenal bentuk dan mengenal tema wacana lisan, membaca dengan memperhatikan kata kunci, membaca petunjuk latihan, berdiskusi mengenai makna dan isi teks, menemukan informasi secara umum dan rinci dari wacana tulis, dan melafalkan bacaan dengan intonasi yang tepat.

#### D. Materi Pembelajaran

| <i>Invinitiv</i> | <i>Präteritum</i> | <i>Perfekt</i>     |
|------------------|-------------------|--------------------|
| <i>essen</i>     | <i>aß</i>         | <i>gegessen</i>    |
| <i>trinken</i>   | <i>trank</i>      | <i>getrunken</i>   |
| <i>schreiben</i> | <i>schrieb</i>    | <i>geschrieben</i> |
| <i>lesen</i>     | <i>las</i>        | <i>gelesen</i>     |
| <i>sehen</i>     | <i>sah</i>        | <i>gesehen</i>     |

#### S + Präteritum + O

*Beispiele:*

- *Ich esse Nudeln*  
*Heute aß ich Nudeln*
- *Ich schreibe einen Brief*  
*Gestern schrieb ich einen Brief*
- *Ich sehe einen Film*  
*Ich sah einen Film*

#### E. Pendekatan/Model/Teknik Pembelajaran :

- Pendekatan Saintifik
- Tanya jawab

#### F. Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan      | Deskripsi Kegiatan Pembelajaran  | Waktu    |
|---------------|--|----------|
| Pendahuluan   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberi salam dan mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>- <i>Pre-Test</i><br/>Menunjuk peserta didik untuk menyebutkan kata kerja dalam bentuk <i>präsens</i> dan <i>perfekt</i>.</li> <li>- Penyampaian manfaat dan tujuan pembelajaran serta kompetensi yang akan dicapai pada akhir pembelajaran sebagai motivasi belajar bahasa Jerman</li> <li>- Melihat video <i>märchen "Bremerstadtmusikanten"</i></li> </ul> | 10 menit |
| Kegiatan Inti | <p>Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengamati <i>märchen "Bremerstadtmusikanten"</i></li> </ul> <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajukan pertanyaan tentang lagu</li> </ul> <p>Mengumpulkan dan Mengolah informasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencari kata kunci</li> <li>- Mencari bentuk <i>präteritum</i> dalam lagu</li> </ul> <p>Mengomunikasikan:</p>                                   | 70 menit |

|         |   |                 |
|---------|---|-----------------|
|         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyebutkan kata kerja dan bentuk <i>präsens</i> dan bentuk <i>präteritum</i> nya</li> <li>- Membuat kalimat dalam bentuk <i>präsens</i></li> <li>- Mengubah kalimat <i>präsens</i> ke dalam bentuk <i>präteritum</i></li> <li>- Mengerjakan latihan soal yang ditampilkan di layar LCD</li> <li>- Berdiskusi membahas latihan soal</li> </ul> |                 |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menunjuk 2 siswa untuk membuat kalimat dan menyebutkan bentuk <i>präteritum</i> nya</li> <li>- Menginformasikan materi pada pertemuan berikutnya</li> <li>- Memberi salam penutup</li> </ul>   | 10 e<br>ni<br>t |

### G. Alat/Media Pembelajaran/Sumber belajar

Alat/Media Pembelajaran:

- *märchen* "Bremerstadtmusikanten"
- Speaker
- Projektor
- LCD

### H. Sumber Belajar:

- Soal latihan dari guru

### I. Penilaian Hasil Belajar

#### 1. Penilaian keterampilan

Peserta didik melaporkan hasil kerja

Lembar pengamatan

| No   | Nama | Kriteria                               |       |     | Total Skor |
|------|------|--|-------|-----|------------|
|      |      | <i>Formale Richtigkeit, Aussprache</i> |       |     |            |
|      |      | (0)                                    | (2.5) | (5) |            |
| 1.   |      |  |       |     |            |
| 2.   |      |  |       |     |            |
| 3.   |      |  |       |     |            |
| 4.   |      |  |       |     |            |
| 5.   |      |  |       |     |            |
| Dst. |      |  |       |     |            |

Kriteria:

*Formale Richtigkeit und Aussprache*

- 5 : tidak terdapat/hanya sedikit kesalahan struktur dan pelafalan sangat bagus/bagus

- 2,5 : banyak kesalahan struktur dan pelafalan, tetapi isi presentasi masih dapat dimengerti.
- 0 : banyak kesalahan struktur dan pelafalan, sehingga isi presentasi tidak dapat dipahami.

Pedoman penilaian keterampilan:

Nilai = Skor yang diperoleh x 2

## 2. Penilaian kompetensi sikap melalui observasi

Mata Pelajaran : Bahasa Jerman

Kelas/Semester : XII/Ganjil

Topik/Subtopik : *Reisen (präteritum)*

KD : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi transaksional dengan guru dan teman.

Indikator :

- Menunjukkan perilaku tanggung jawab ketika proses pembelajaran.
- Menunjukkan perilaku percaya diri ketika memperkenalkan temannya.

Skor untuk setiap aspek yang diamati:

1. jika tidak pernah berperilaku sesuai indikator dalam kegiatan
2. jika kadang-kadang berperilaku sesuai indikator dalam kegiatan,
3. jika sering berperilaku sesuai indikator dalam kegiatan
4. jika selalu berperilaku sesuai indikator dalam kegiatan

Lembar pengamatan:

| No. | Nama Peserta didik | Tanggung jawab |   |   |   | Percaya diri |   |   |   | Jumlah Skor |
|-----|--------------------|----------------|---|---|---|--------------|---|---|---|-------------|
|     |                    | 1              | 2 | 3 | 4 | 1            | 2 | 3 | 4 |             |
| 1.  |                    |                |   |   |   |              |   |   |   |             |
| 2.  |                    |                |   |   |   |              |   |   |   |             |
| 3.  |                    |                |   |   |   |              |   |   |   |             |
| 4.  |                    |                |   |   |   |              |   |   |   |             |

Penilaian sikap untuk setiap peserta didik dapat menggunakan rumus berikut:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal (8)}} \times 100$$

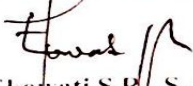
Keterangan predikat :

| PREDIKAT          | NILAI                |
|-------------------|----------------------|
| Sangat Baik ( SB) | $80 \leq A \leq 100$ |
| Baik (B)          | $70 \leq B \leq 79$  |

|            |                     |
|------------|---------------------|
| Cukup (C)  | $60 \leq C \leq 69$ |
| Kurang (K) | $<60$               |

Magelang, 12 Oktober 2017

Guru Mata Pelajaran

  
Ekowati S.R., S. Pd  
NIP. 19670904 199502 2 000

Mahasiswa Praktikan

  
Nurina Filzah Isma  
NIM. 14203241004



## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BAHASA JERMAN**

|                   |   |   |
|-------------------|---|---|
| Satuan Pendidikan | : | SMA Negeri 1 Magelang                     |
| Mata Pelajaran    | : | Bahasa Jerman                             |
| Kelas/Semester    | : | XII/Ganjil                                |
| Materi Pokok      | : | <i>Reisen (Modalverben im Präteritum)</i> |
| Alokasi Waktu     | : | 2 JP                                      |

### **A. Kompetensi Inti**

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif, dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

### **B. Kompetensi Dasar dan Indikator**

3. Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana sesuai konteks, yang mencerminkan kecakapan menggunakan kata, frasa dengan huruf, ejaan, tanda baca dan struktur yang tepat

#### **Indikator:**

- 3.1 Menentukan kosakata yang tepat sesuai konteks
- 3.2 Menyusun kata / frasa menjadi kalimat dengan struktur yang tepat
- 3.3 Menyusun frasa/kalimat yang tersedia menjadi wacana
- 3.4 Membuat wacana sederhana dengan tanda baca yang tepat

### **C. Tujuan Pembelajaran**

Setelah melakukan proses menyimak, menanya, dan mengasosiasi informasi yang terdapat dalam sumber pembelajaran terkait topik sesuai konteks penggunaannya, peserta didik dapat mengenal bentuk dan mengenal tema wacana lisan, membaca dengan memperlihatkan kata kunci, membaca petunjuk latihan, berdiskusi mengenai makna dan isi teks, menemukan informasi secara umum dan rinci dari wacana tulis, dan melafalkan bacaan dengan intonasi yang tepat.

### **D. Materi Pembelajaran**

## Modalverben im Präteritum

| <i>Personalpronomen</i> | <i>wollen</i>   | <i>dürfen</i>   | <i>können</i>   | <i>möchten</i>  | <i>sollen</i>   | <i>müssen</i>   |
|-------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| <i>ich</i>              | <i>wollte</i>   | <i>durfte</i>   | <i>konnte</i>   | <i>mochte</i>   | <i>sollte</i>   | <i>musste</i>   |
| <i>Du</i>               | <i>wolltest</i> | <i>durftest</i> | <i>konntest</i> | <i>mochtest</i> | <i>solltest</i> | <i>musstest</i> |
| <i>er / sie / es</i>    | <i>wollte</i>   | <i>durfte</i>   | <i>konnte</i>   | <i>mochte</i>   | <i>sollte</i>   | <i>musste</i>   |
| <i>ihr</i>              | <i>wolltet</i>  | <i>durftet</i>  | <i>konntet</i>  | <i>mochtet</i>  | <i>solltet</i>  | <i>musstet</i>  |
| <i>wir</i>              | <i>wollten</i>  | <i>durften</i>  | <i>konnten</i>  | <i>mochten</i>  | <i>sollten</i>  | <i>mussten</i>  |
| <i>Sie / sie</i>        | <i>wollten</i>  | <i>durfte</i>   | <i>konnten</i>  | <i>mochten</i>  | <i>sollten</i>  | <i>mussten</i>  |

### **S + Modalverben im Präteritum + O + Infinitiv**

*Beispiele:*

- *Er will nach Hause gehen*  
*Er wollte nach Hause gehen*
- *Hier darf man nicht essen*  
*Hier durfte man nicht essen*
- *Wir müssen Hausaufgaben machen*  
*Wir mussten Hausaufgaben machen*

### **E. Pendekatan/Model/Teknik Pembelajaran :**

- Pendekatan Saintifik
- Tanya jawab

### **F. Kegiatan Pembelajaran**

| Kegiatan      | Deskripsi Kegiatan Pembelajaran  | Waktu    |
|---------------|--|----------|
| Pendahuluan   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberi salam dan mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>- <i>Pre-Test</i><br/>Menunjuk peserta didik untuk menyebutkan kata kerja dalam bentuk <i>präsens</i> dan <i>perfekt</i>.</li> <li>- Penyampaian manfaat dan tujuan pembelajaran serta kompetensi yang akan dicapai pada akhir pembelajaran sebagai motivasi belajar bahasa Jerman</li> <li>- Mendengarkan lagu "<i>Hänsel und Gretel</i>"</li> </ul> | 10 menit |
| Kegiatan Inti | <p>Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengamati lembar kerja dari guru</li> </ul> <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajukan pertanyaan lembar kerja</li> </ul> <p>Mengumpulkan dan Mengolah informasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencari kata kunci</li> <li>- Mencari bentuk <i>präteritum</i> dalam teks</li> </ul>  | 70 menit |

|         |   |                 |
|---------|---|-----------------|
|         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencari bentuk <i>Modalverben im Präteritum</i></li> </ul> <p>Mengomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyebutkan <i>Modalverben</i> dan bentuk <i>präsens</i> dan bentuk <i>präteritum</i> nya</li> <li>- Membuat kalimat dalam bentuk <i>präsens</i></li> <li>- Mengubah kalimat <i>Modalverben im präsens</i> ke dalam bentuk <i>präteritum</i></li> <li>- Mengerjakan latihan soal yang ditampilkan di layar LCD</li> <li>- Berdiskusi membahas latihan soal</li> </ul> |                 |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menunjuk 2 siswa untuk membuat kalimat dan menyebutkan bentuk <i>Modalverben im präteritum</i> nya</li> <li>- Menginformasikan materi pada pertemuan berikutnya</li> <li>- Memberi salam penutup</li> </ul>  | 10 e<br>ni<br>t |

### G. Alat/Media Pembelajaran/Sumber belajar

Alat/Media Pembelajaran:

- Lagu "*Hänsel und Gretel*"
- *Speaker*
- *Projektor*
- *LCD*

### H. Sumber Belajar:

- Soal latihan dari guru

### I. Penilaian Hasil Belajar

#### 1. Penilaian keterampilan

Peserta didik melaporkan hasil kerja

Lembar pengamatan

| No   | Nama | Kriteria                               |       |     | Total Skor |
|------|------|--|-------|-----|------------|
|      |      | <i>Formale Richtigkeit, Aussprache</i> |       |     |            |
|      |      | (0)                                    | (2.5) | (5) |            |
| 1.   |      |  |       |     |            |
| 2.   |      |  |       |     |            |
| 3.   |      |  |       |     |            |
| 4.   |      |  |       |     |            |
| 5.   |      |  |       |     |            |
| Dst. |      |  |       |     |            |

Kriteria:

*Formale Richtigkeit und Aussprache*

- 5 : tidak terdapat/hanya sedikit kesalahan struktur dan pelafalan sangat bagus/bagus
- 2,5 : banyak kesalahan struktur dan pelafalan, tetapi isi presentasi masih dapat dimengerti.
- 0 : banyak kesalahan struktur dan pelafalan, sehingga isi presentasi tidak dapat dipahami.

Pedoman penilaian keterampilan:

Nilai = Skor yang diperoleh x 2

**2. Penilaian kompetensi sikap melalui observasi**

Mata Pelajaran : Bahasa Jerman

Kelas/Semester : XII/Ganjil

Topik/Subtopik : *Reisen (Modalverben im präteritum)*

KD : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi transaksional dengan guru dan teman.

Indikator :

- Menunjukkan perilaku tanggung jawab ketika proses pembelajaran.
- Menunjukkan perilaku percaya diri ketika memperkenalkan temannya.

Skor untuk setiap aspek yang diamati:

1. jika tidak pernah berperilaku sesuai indikator dalam kegiatan
2. jika kadang-kadang berperilakus sesuai indikator dalam kegiatan,
3. jika sering berperilaku sesuai indikator dalam kegiatan
4. jika selalu berperilaku sesuai indikator dalam kegiatan

Lembar pengamatan:

| No. | Nama Peserta didik | Tanggung jawab |   |   |   | Percaya diri |   |   |   | Jumlah Skor |
|-----|--------------------|----------------|---|---|---|--------------|---|---|---|-------------|
|     |                    | 1              | 2 | 3 | 4 | 1            | 2 | 3 | 4 |             |
| 1.  |                    |                |   |   |   |              |   |   |   |             |
| 2.  |                    |                |   |   |   |              |   |   |   |             |
| 3.  |                    |                |   |   |   |              |   |   |   |             |
| 4.  |                    |                |   |   |   |              |   |   |   |             |

Penilaian sikap untuk setiap peserta didik dapat menggunakan rumus berikut:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal (8)}} \times 100$$


Keterangan predikat :

| <b>PREDIKAT</b>   | <b>NILAI</b>         |
|-------------------|----------------------|
| Sangat Baik ( SB) | $80 \leq A \leq 100$ |
| Baik (B)          | $70 \leq B \leq 79$  |


|            |                     |
|------------|---------------------|
| Cukup (C)  | $60 \leq C \leq 69$ |
| Kurang (K) | $<60$               |

Magelang, 12 Oktober 2017

Guru Mata Pelajaran

  
Ekowati S.R., S. Pd  
NIP. 19670904 199502 2 001

Mahasiswa Praktikan

  
Nurina Filzah Isma  
NIM. 14203241004



Lampiran :

**“Hänsel und Gretel”**

*Hänsel und Gretel verliefen sich im Wald  
Es war so finster und auch so bitterkalt  
Sie kamen an ein Häuschen von Pfefferkuchen fein  
Wer mag der Herr wohl von diesem Häuschen sein*

*Hu hu, da schaut eine alte Hexe raus!  
Sie lockt die Kinder ins Pfefferkuchenhaus  
Sie stellte sich ganz freundlich, o Hänsel, welche Not!  
Ihn wollte sie braten im Ofen braun wie Brot!*

*Doch als die Hexe zum Ofen schaut hinein,  
Ward sie gestoßen von unser'm Gretelein  
Die Hexe musste braten, die Kinder geh'n nach Haus  
Nun ist das Märchen von Hans und Gretel aus*

## DOKUMENTASI



Gedung SMA N 1 Magelang



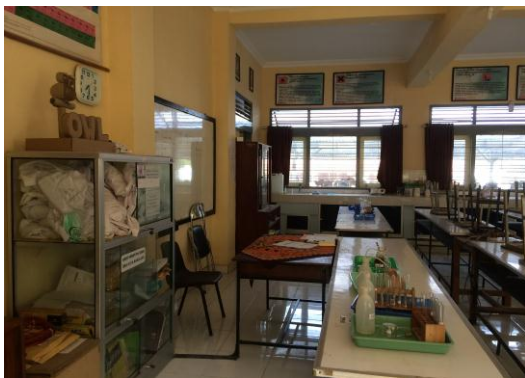
Tempat Parkir Mobil



Tempat Parkir Siswa



Kantin



Laboratorium Kimia



Laboratorium Biologi



Laboratorium Fisika



Laboratorium Bahasa



Masjid SMA N 1 Magelang (sedang dalam proses renovasi)



Lapangan Volly



Kamar Mandi Siswa Laki-laki



Lapangan Basket



Ruang Ganti



Perpustakaan



Kegiatan PTS



Upacara Memperingati Hari Kesaktian Pancasila



Mahasiswa PLT UNY bersama mahasiswa PPL UNNES dan UNTIDAR



Observasi KBM



Pengajaran Terbimbing



Pengajaran Mandiri



Diskusi Kelompok



Upacara Rutin Setiap Hari Senin



Diskusi Kelompok



Ulangan Harian



Piket Perpustakaan



Ulangan Harian



Pembinaan Olimpiade Bhs Jerman



Upacara Hari Sumpah Pemuda



Menghadiri Penarikan PPL UNTIDAR



Lorong Kelas XII



Mahasiswa PLT dan XII IPA 1



Mahasiswa PLT dan XI IPS 4



Penarikan Mhs PLT UNY



Penarikan Mhs PLT UNY



Penarikan Mhs PLT UNY



Penarikan Mhs PLT UNY



Pelaksanaan Olimpiade Bahasa Jerman



Pelaksanaan Olimpiade Bahasa Jerman



Pelaksanaan Olimpiade Bahasa Jerman



Pelaksanaan Olimpiade Bahasa Jerman