

LAPORAN INDIVIDU

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PLT)

Periode 15 September 2017 - 15 November 2017

Nama Lokasi : TK ABA Karangharjo

Alamat : Karangharjo, Bedilan, Berbah, Sleman



Disusun Oleh:

Bina Rahmidya Sari

14111244025

Dosen Pembimbing Lapangan:

Dra. Sudaryanti, M.Pd

PUSAT PENGEMBANGAN PLT & PKL LEMBAGA

PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2017

LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN INDIVIDU KEGIATAN PLT
DI TK ABA KARANGHARJO

Pengesahan laporan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing Program Studi PG PAUD Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2017 di TK ABA Karangharjo, Berbah, Sleman :

Nama : Bina Rahmidya Sari
NIM : 14111244025
Program Studi : PG PAUD
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Jenjang : S1

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing di TK ABA Karangharjo, Berbah, Sleman. Terhitung sejak 15 September sampai 15 November 2017. Hasil semua kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 15 November 2017

Mengesahkan,

Dosen Pembimbing Lapangan



Dra. Sudaryanti, M.Pd
NIP 19600705198703200



Ratna Widarti, S.Pd AUD
NUPTK 3558 7646 6430 0012

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga kegiatan PLT UNY 2017 dan penyusunan laporan kegiatan yang telah dilaksanakan dapat terlaksana dengan baik. Penyusunan laporan berikut merupakan bentuk pertanggungjawaban atas pelaksanaan kegiatan pembelajaran di kelas. Melalui pengalaman di sekolah khususnya di kelas, diharapkan mahasiswa PLT dapat mendapatkan pemahaman tentang keadaan nyata di lapangan sehingga dapat mengembangkan keterampilan dalam mengajar.

Terselesaikannya program hingga laporan pertanggungjawaban ini tidak lepas dari bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini penyusun mengucapkan terimakasih kepada :

1. Orang tua tercinta yang telah memberikan dukungan baik moral maupun materi.
2. Segenap pimpinan dan Kepala LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Dosen Pembimbing Lapangan, Ibu Dra. Sudaryanti, M. Pd. yang telah membimbing kami baik di kampus maupun di lokasi.
4. Kepala Sekolah TK ABA Karangharjo, Ibu Ratna Widarti, S. Pd. yang senantiasa memberikan motivasi dan apresiasi kepada mahasiswa.
5. Segenap pendidik di TK ABA Karangharjo yang telah memberikan banyak masukan, ilmu, motivasi dan membantu berjalannya kegiatan PLT ini.
6. Seluruh teman-teman yang tergabung dalam kelompok PLT UNY di TK ABA Karangharjo atas semangat, kerja sama, kebersamaan yang tidak terlupakan.
7. Seluruh peserta didik dan wali murid TK ABA Karangharjo dan semua pihak yang telah memberikan dukungan, saran, dan masukan.

Penyusun menyadari masih terdapat banyak kekurangan dalam pelaksanaan PLT serta penyusunan laporan ini. Oleh karena itu, penyusun memohon maaf dan mengharapkan kritik saran yang membangun. Semoga laporan ini dapat bermanfaat.

Aamiin.

Sleman, 15 November 2017

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR LAMPIRAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi.....	1
BAB II PEMBAHASAN	
A. Persiapan Kegiatan PLT.....	6
B. Pelaksanaan Kegiatan PLT.....	7
C. Analisis Hasil Pelaksanaan PLT.....	14
D. Refleksi.....	15
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	16
B. Saran.....	16
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Matrik PLT

Lampiran 2. Rencana Kegiatan Harian (RKH)

Lampiran 3. Penilaian Harian

Lampiran 4. Laporan Mingguan

Lampiran 5. Catatan Harian

Lampiran 6. Dokumentasi

PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)

DI TK ABA KARANGHARJO

ABSTRAK

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan salah satu mata kuliah yang wajib diambil dan ditempuh oleh mahasiswa dari setiap jurusan kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta (UNY). Tujuan dari kegiatan PLT ini adalah untuk memberikan pengalaman mengajar secara langsung kepada mahasiswa dan mengembangkan ilmu yang dimilikinya, selain itu kegiatan PLT bertujuan untuk menggali ilmu secara langsung sehingga mahasiswa dapat mengembangkan potensi yang dimilikinya. Penyelenggaraan kegiatan PLT ini dilaksanakan di sekolah atau lembaga yang sudah ditentukan untuk meningkatkan produktivitas tenaga pendidik, khususnya mahasiswa dalam segi kualitas.

Kegiatan PLT UNY semester ganjil 2017 berlokasi di TK ABA Karangharjo yang beralamatkan Dusun Karangharjo, Desa Bedilan, Kecamatan Berbah, Kabupaten Sleman, Yogyakarta. PLT dilaksanakan mahasiswa selama 2 bulan yang dimulai pada tanggal 15 September sampai dengan 15 November 2017. Sebelum memulai PLT, mahasiswa melakukan observasi terlebih dahulu untuk lebih mengenal warga sekolah dan lingkungan sekolah. Tahap selanjutnya adalah tahap persiapan mengajar, pelaksanaan mengajar dan non mengajar, analisis hasil dan refleksi.

Kegiatan mengajar dilakukan sebanyak sepuluh kali yang meliputi empat kali mengajar terbimbing, empat kali mengajar mandiri, dan dua kali mengajar mandiri yang terhitung sebagai ujian PLT. Kegiatan mengajar dilakukan di kelompok A dan B yang terdiri dari 5 kelas, yaitu kelas A1 dengan jumlah siswa 28, kelas A2 dengan jumlah siswa 23, kelas A3 dengan jumlah siswa 15, kelas B1 dengan jumlah siswa 26 dan kelas B2 dengan jumlah siswa 27. Selain kegiatan mengajar, mahasiswa juga melakukan kegiatan non mengajar seperti membantu administrasi sekolah, kegiatan menonton bersama, berkunjung ke panti asuhan, dan pendampingan ekstrakurikuler.

Secara umum, program-program yang telah direncanakan dapat berjalan dengan baik dan lancar. Mahasiswa telah berusaha untuk menekan semua hambatan yang terjadi selama PLT, sehingga program berhasil dilaksanakan. Munculnya hambatan selama pelaksanaan kegiatan merupakan hal yang wajar. Keberhasilan pelaksanaan kegiatan PLT di TK ABA Karangharjo tidak lepas dari bantuan semua pihak antara lain Dosen Pembimbing Lapangan, Kepala Sekolah dan Guru, peserta didik dan seluruh warga sekolah. Mahasiswa berharap, semoga laporan yang telah disusun ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang terkait.

Kata Kunci: PLT, Pengajaran, Non Pengajaran

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Sebelum pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PLT), mahasiswa melakukan observasi di TK ABA Karangharjo. Observasi dilakukan pada bulan Februari. Dari hasil observasi yang telah dilakukan, mahasiswa mendapatkan data mengenai kondisi, situasi dan potensi yang dimiliki sekolah. Adapun hasil dari observasi akan digunakan sebagai acuan dalam pelaksanaan program PLT. Berikut hasil observasi yang telah dilakukan di TK TK ABA Karangharjo.

1. Analisis Swot

Tabel 1. Analisis SWOT TK ABA Karangharjo

Kekuatan	Kelemahan
• memiliki tempat yang cukup luas • memiliki struktur ruangan yang lengkap dan memiliki cukup banyak jumlah kelas sehingga mampu menampung banyak siswa • yayasan sekolah berperan aktif • memiliki banyak kejuruan berbagai bidang • Biaya sekolah di TK ABA Karangharjo terbilang masih terjangkau masyarakat dari segala kalangan • Sekolah berdiri paling awal di komplek tersebut	• Ruang antar kelas hanya dibatasi oleh papan sehingga kurang kondusif • Latar belakang pendidikan guru yang belum semuanya sesuai dengan anak usia dini • Keterbatasan sekolah akan alat peraga pembelajaran dan alat permainan edukatif

Potensi • Sering diadakan pelatihan untuk guru • Lokasi berada di area masjid sehingga sejalan dengan visi, misi, dan tujuan sekolah yang berbasis agama Islam • sekolah merupakan salah satu sekolah dibawah naungan yayasan ‘Aisiyah	Ancaman • Lokasi sekolah sangat dekat dengan bandara sehingga terlalu bising dan kurang kondusif • Banyaknya TK lain yang lokasinya berdekatan dengan TK ABA Karangharjo
Solusi • Melengkapi dan menambah koleksi sarana prasarana	

2. Visi,Misi,danTujuan TK ABA KarangharjoPlebengan

a. Visi

- ☐ Mewujudkan anak didik yang berkepribadian islami, cerdas, kreatif, mandiri, dan berakhlak mulia.

b. Misi

- ☐ Menanamkan pendidikan sejak dini
- Melatih sikap dan perilaku islami
- Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan yang berorientasi pada pengembangan minat, bakat, dan kreatifitas siswa.
- Memberikan dasar pengetahuan yang memadai, meningkatkan etos kerja guru dan karyawan.

c. Tujuan

- Terbentuknya anak didik yang soleh, beriman, dan bertaqwa kepada Allah SWT.
- Terbentuknya anak didik yang kreatif, mandiri, dan berprestasi dalam mempersiapkan diri ke jenjang pendidikan selanjutnya.
- Menghasilkan guru yang berkualitas dan professional.

3. Kondisi Fisik Sekolah

TK ABA Karangharjo berdiri pada tahun 1962 di Dusun Karangharjo, Bedilan, Berbah, Sleman, Yogyakarta. TK ABA Karangharjo merupakan lembaga pendidikan yang dirintis oleh para tokoh masyarakat desa Karangharjo. Luas Tanah TK ABA Karangharjo adalah 900 m² dan luas bangunan adalah 500 m². Tanah tersebut merupakan milik TK ABA Karangharjo sendiri. Status sekolah TK ABA Karangharjo sudah terakreditasi B. Letak geografis TK ABA Karangharjo adalah sebagai berikut:

Sebelah utara	: berbatasan dengan jalandusun
Sebelah timur	: berbatasan dengan sawah
Sebelah barat Karangharjo	: berbatasan dengan SD Muhammadiyah
Sebelah selatan	: berbatasan dengan jalan dusun

Secara umum, kondisi fisik sekolah cukup baik. Gedung sekolah terlihat kokoh.

4. Kondisi ruang

TK ABA Karangharjo memiliki beberapa ruangan, yaitu satu kantor guru, 5 ruang kelas, empat kamar mandi, aula, ruang uks, ruang dapur, perpustakaan, dan halaman sekolah. Deskripsi ruangan di TK ABA Karangharjo sebagai berikut :

a. Kantor guru

Di dalam kantor guru ini terdapat meja dan kursi tamu, meja kerja serta lemari berisi berkas-berkas penting dan juga beberapa piala. Kantor guru dan juga kepala sekolah masih menjadi satu atau tidak terpisah .

b. Ruang Kelas

Terdapat 5 kelas di TK ABA Karangharjo yang terdiri dari 3 ruang kelas kelompok TK A dan 2 Kelas kelompok TK B. Kelas A1 berada di utara kantor guru. Kelas A2 berada di barat aula sekolah, sementara kelas A3 berada di belakang, tepatnya di utara kelas B2.

Kelas B1 dan B2 yang berada satu ruangan dengan hanya dibatasi sekat membuat kondisi pembelajaran kurang kondusif ditambah dengan jumlah siswa di kelas B1 yang cukup banyak membuat konsentrasi anak sering terganggu. Dari kelima kelas yang ada di TK ABA Karangharjo semuanya menggunakan model pembelajaran klasikal.

c. Kamar mandi

Terdapat empat buah kamar mandi di TK ABA Karangharjo namun hanya tiga yang dapat digunakan , satu kamar mandi sedang dalam tahap renovasi.

5. Potensi Guru dan Karyawan

Guru dan karyawan yang ada di TK ABA Karangharjo berjumlah 9 orang dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 2. Data Guru Pamong di TK TK ABA Karangharjo

Nama	L/P	TTL	Status	Pendidikan terakhir	Mengajar dikelas	Mulai mengajar diTK ABA
Ratna Widarti	P	26-02-1986	GTU	S1	-	16 Juli 2007
Supriyati	P	09-04-1964	PNS	S1BK	B	
Isrodah	P	08-09-1964	PNS	S1 BK	A	02 Juli 2014
Dyah Fatonah A.	P	18-08-1966	PNS	S1 PAUD	B	16 Okt 1986
Sutarni	P	22-07-1970	PNS	S1 PAUD	A	01Juli 2000
Wahyu Lestari	P	17-05-1965	GTU	S1Ekonomi	A	15 Juli 2003
Siti Rojhimah	P	02-08-1878	GTU	S1 PAUD	B	06 Juli 2006
Ida Nurhayati	P	29-11-1985	GTU	S1 PAI	A	14 Juli 2008
Sapta W.	P	25-09-1974	GTU	S1 Sejarah	B	01 Juli 2013

Dari sembilan guru yang ada, terdapat empat guru yang berstatus sebagai Pegawai Negeri Sipil, dan lima berstatus Guru Tetap Yayasan. Selain guru-guru di atas, TK ABA Karangharjo juga memiliki tiga guru ekstrakurikuler, yaitu guru ekstrakurikuler lukis, tari, dan drumband.

6. Potensi siswa

Jumlah siswa TK ABA Karangharjo adalah 119 anak dengan rincian sebagai berikut :

Tabel 3. Data Siswa di TK ABA Karangharjo

No	Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
1	A1		8	14
2	A2	8	7	15
3	A3	2	12	14
4	B1	12	10	22
5	B2	7	10	17
JUMLAH		35	47	82

Siswa TK ABA Karangharjo juga aktif dalam berbagai kegiatan lomba yang diselenggarakan baik ditingkat sekolah, kecamatan maupun kabupaten.

7. Fasilitas KBM dan Media

Pembelajaran di Taman Kanak-Kanak (TK) perlu didesain agar menarik dan memenuhi fungsinya sebagai sarana untuk bermain dan belajar bagi anak. Kegiatan pembelajaran di TK perlu dirancang sebaik mungkin agar menjadi kegiatan yang menarik, melibatkan anak secara aktif, dan bermakna. Kegiatan pembelajaran tersebut harus didukung dengan tersedianya fasilitas kegiatan belajar mengajar (KBM) dan media yang memadai.

Pembelajaran di TK ABA Karangharjo sudah didukung dengan adanya permainan outdoor seperti perosotan, jungkat-jungkit, papan titian, bak pasir, dan bola dunia. Untuk permainan indoor juga sudah tersedia di dalam kelas. APE yang tersedia cukup memadai sehingga dapat membantu berjalannya proses kegiatan belajar mengajar di sekolahan tersebut. Media yang digunakan guru sudah cukup bervariasi, guru juga memanfaatkan bahan alam sekitar sebagai media pembelajaran.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan PLT

a. Praktik Pengajaran Mikro

Pengajaran mikro merupakan kegiatan pengalaman mengajar yang pertama. Mahasiswa praktikan tidak hanya melakukan praktik mengajar, tetapi juga membuat perangkat pembelajaran seperti RPPH dan media. Kegiatan ini dilakukan bersama teman kelompok dan dosen pendamping lapangan. Pelaksanaan pembelajaran mikro dilakukan selama empat kali selama bulan Maret-April. Praktik pembelajaran mikro dilakukan di UPP 2 kampus 3 FIP UNY.

b. *Real pupil*

Kegiatan ini dilakukan setelah pembelajaran mikro selesai dilaksanakan. Kegiatan *real pupil teaching* dilakukan pada bulan Mei 2017 di sekolah tempat akan diselenggarakannya PLT yaitu TK ABA Karangharjo Berbah Sleman, dengan maksud agar mahasiswa memperoleh pengalaman nyata dalam mengajar anak-anak usia dini sebelum PLT. Pelaksanaan *real pupil teaching* di sekolah dilakukan selama dua minggu.

c. Observasi

Kegiatan ini dilakukan oleh mahasiswa untuk mengetahui kondisi, situasi serta potensi yang dimiliki masing-masing kelas sehingga memudahkan ketika pelaksanaan kegiatan PLT baik dari persiapan, pelaksanaan, maupun evaluasi. Hasil observasi digunakan mahasiswa untuk menyusun program non pengajaran yang cocok dengan kondisi di sekolah dan untuk mengetahui berbagai pembiasaan saat pembelajaran di kelas. Observasi PLT 1 dilaksanakan oleh mahasiswa pada tanggal 6-11 Februari 2017 dan observasi PLT 2 dilaksanakan oleh mahasiswa pada tanggal 15 dan 16 Juli 2017 di TK ABA Karangharjo, Bedilan, Berbah, Sleman.

B. Pelaksanaan Kegiatan PLT

Pelaksanaan kegiatan PPL, mengajar dan evaluasi pembelajaran dilaksanakan sesuai jadwal yang telah ditentukan dan disepakati dengan sekolah. Dalam pelaksanaan pembelajaran guru memantau dan membantu jika diperlukan namun seluruh kegiatan diserahkan pada mahasiswa PLT. Dalam pelaksanaan PLT, guru memberikan evaluasi-evaluasi secara keseluruhan dan membantu mahasiswa mencari solusi atas permasalahan yang ada serta memberikan saran-saran yang dapat membangun untuk perbaikan praktik selanjutnya. Ada beberapa kegiatan PLT di TK ABA Karangharjo Berbah, yaitu :

a. Konsultasi

Konsultasi rencana pembelajaran dan pembuatan RPPH dilakukan oleh mahasiswa kepada guru kelas yang akan digunakan untuk praktik mengajar. Kegiatan ini biasa dilakukan beberapa hari sebelum mahasiswa melakukan praktik mengajar di kelas. Dengan adanya konsultasi, rencana pembelajaran yang sudah dibuat oleh mahasiswa memiliki kesesuaian dengan perkembangan anak.

b. Penilaian Harian

Selain melakukan praktik pembelajaran, mahasiswa juga melakukan penilaian harian yang mencakup 6 aspek perkembangan anak. Hal ini dilakukan untuk mengetahui ketercapaian perkembangan anak. Penilaian harian ini dilakukan dengan berbagai teknik yang disesuaikan dengan aspek yang dikembangkan. Teknik yang biasa digunakan dalam melakukan penilaian harian adalah observasi, hasil karya, unjuk kerja, dan penugasan. Selain beberapa teknik penilaian tersebut, terdapat satu penilaian lain yang berfungsi untuk mencatat hal-hal yang diluar kebiasaan anak, baik yang positif maupun yang negatif. Penilaian ini biasa disebut dengan catatan anekdot.

c. Pembuatan Media

Program pembuatan media berfungsi sebagai pendukung dan peraga pembelajaran didalam maupun luar kelas. Pembuatan media dilaksanakan hampir setiap kali mengajar, khususnya tema yang baru. Pembuatan media dilaksanakan dengan membuat media untuk apersepsi, inti, maupun akhir pembelajaran. Pembuatan media yang telah dilaksanakan adalah pembuatan peraga subtema

hewan idhul adha, tema lingkungan, pembuatan tiruan ikan lele, pembuatan tiruan ayam, bentuk tiruan metamorfosis kupu- kupu, dan gambar gajah.

d. Praktik Mengajar

Kegiatan pokok dari kegiatan PLT ini adalah praktik mengajar. Praktik mengajar dimulai dari tanggal 15 September sampai 15 November 2017. Selama kurun waktu tersebut mahasiswa melakukan 23 kali praktik mengajar dengan 11 kali menjadi guru utama dan 12 kali menjadi guru pendamping. Kegiatan mengajar terbagi menjadi empat kali mengajar terbimbing, dan sisanya mengajar mandiri dimana dua diantaranya sudah termasuk ujian mengajar. Guru pembimbing memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengajar di setiap kelas, yaitu A1, A2, A3, B1 dan B2. Berikut disajikan dalam bentuk tabel:

No.	Hari/Tanggal	Tema/Sub Tema/ Su-sub Tema	Uraian Kegiatan Pembelajaran
1.	Selasa, 19 September 2017 (Terbimbing)	Idul Adha/Perayaan Idul Adha (B2)	Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30-10.30 yang terbagi dalam 3 kegiatan antara lain: Kegiatan Awal • Berdoa, salam, dan bernyanyi • Apersepsi mengenai perayaan Idul Adha Kegiatan Inti • Mewarnai gambar unta dengan media kopi • Melengkapi tulisan • Meronce sate • Membilang gambar kambing Kegiatan Akhir • Bermain pesan berantai • Recalling kegiatan yang sudah dilaksanakan • Berdoa, pulang
2.	Selasa, 26 September 2017 (Terbimbing)	Idul Adha/Binatang Qurban (A1)	Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30-10.30 yang terbagi dalam 3 kegiatan antara lain: Kegiatan Awal • Berdoa, salam, dan bernyanyi • Apersepsi mengenai binatang qurban

			Kegiatan Inti • Melanjutkan pola yang sudah ada (segitiga dan persegi) menggunakan tusuk sate • Melipat membentuk kepala kucing • Menghubungkan gambar dengan tulisan • Mewarnai gambar unta, kambing, sapi, dan domba Kegiatan Akhir • Recalling kegiatan yang sudah dilaksanakan • Menginformasikan kegiatan esok hari • Berdoa, salam, pulang
3.	Senin, 2 Oktober 2017 (Terbimbing)	Lingkunganku/ Keluargaku (A2)	Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30-10.30 yang terbagi dalam 3 kegiatan antara lain: Kegiatan Awal • Berdoa, salam, dan bernyanyi • Apersepsi mengenai lingkungan keluarga Kegiatan Inti • Meronce huruf menjadi kata 'ibu' • Mengelompokkan anggota keluarga berdasarkan jenis kelamin • Menjiplak gambar ibu • Finger painting Kegiatan Akhir • Recalling kegiatan yang sudah dilaksanakan • Menginformasikan kegiatan esok hari • Berdoa, salam, pulang
4.	Rabu, 4 Oktober 2017 (Terbimbing)	Lingkunganku/ Keluargaku/Peralatan Rumah Tangga (B2)	Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30-10.30 yang terbagi dalam 3 kegiatan antara lain: Kegiatan Awal • Berdoa, salam, dan bernyanyi • Apersepsi mengenai peralatan rumah tangga Kegiatan Inti

			• Menarik garis fungsi perabot rumah tangga • Memberi angka 1-20 pada gambar sendok • Mengurutkan gambar cara mencuci piring • Menganyam bentuk tikar dengan daun Kegiatan Akhir • Recalling kegiatan yang sudah dilaksanakan • Menginformasikan kegiatan esok hari • Berdoa, salam, pulang
5.	Selasa, 10 Oktober 2017	Lingkunganku/ Sekolahku (B1)	Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30-10.30 yang terbagi dalam 3 kegiatan antara lain: Kegiatan Awal • Berdoa, salam, dan bernyanyi • Apersepsi mengenai lingkungan sekolah Kegiatan Inti • Melipat menjadi bentuk sekolah • Mencampur warna dengan warna makanan menggunakan media playdough • Menghubungkan kata dengan gambar • Mewarnai gambar lingkungan sekolah Kegiatan Akhir • Recalling kegiatan yang sudah dilaksanakan • Menginformasikan kegiatan esok hari • Berdoa, salam, pulang
6.	Senin, 16 Oktober 2017	Lingkunganku/ Rumahku (B2)	Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30-10.30 yang terbagi dalam 3 kegiatan antara lain: Kegiatan Awal • Berdoa, salam, dan bernyanyi • Apersepsi mengenai

			lingkungan rumah Kegiatan Inti • Menggambar alat rumah tangga • Melingkari nama benda yang ada di rumah • Memberi tulisan tentang gambar yang telah dibuat • Membatik Kegiatan Akhir • Recalling kegiatan yang sudah dilaksanakan • Menginformasikan kegiatan esok hari • Berdoa, salam, pulang
7.	Jumat, 20 Oktober 2017	Binatang/ Binatang Ternak / Ayam (A1)	Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30-10.00 yang terbagi dalam 3 kegiatan antara lain: Kegiatan Awal • Berdoa, salam, dan bernyanyi • Apersepsi mengenai ayam Kegiatan Inti • Memberi bulu pada gambar ayam menggunakan kapas • Mengelompokkan jenis-jenis ayam (ayam betina, ayam jantan, anak ayam) • Menulis kalimat “anak ayam” • Menggambar ayam Kegiatan Akhir • Recalling kegiatan yang sudah dilaksanakan • Menginformasikan kegiatan esok hari • Berdoa, salam, pulang
8.	Selasa, 24 Oktober 2017	Binatang/ Binatang Ternak/ Ayam (A2)	Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30-10.30 yang terbagi dalam 3 kegiatan antara lain: Kegiatan Awal • Berdoa, salam, dan bernyanyi • Apersepsi mengenai ayam Kegiatan Inti • Membuat anak ayam dari kertas lipat • Memberi bulu pada gambar

			ayam menggunakan kapas • Melingkari yang termasuk hewan ternak • Menulis kalimat “anak ayamku” Kegiatan Akhir • Recalling kegiatan yang sudah dilaksanakan • Menginformasikan kegiatan esok hari • Berdoa, salam, pulang
9.	Jumat, 27 Oktober 2017	Binatang/ Lele (A3)	Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30-10.00 yang terbagi dalam 3 kegiatan antara lain: Kegiatan Awal • Berdoa, salam, dan bernyanyi • Apersepsi mengenai ikan lele Kegiatan Inti • Menggunting dan menempel gambar ikan lele • Menebalkan tulisan “ikan lele” • Mengurutkan gambar ikan lele dari yang terbesar ke yang • Mewarnai gambar ikan lele Kegiatan Akhir • Recalling kegiatan yang sudah dilaksanakan • Menginformasikan kegiatan esok hari • Berdoa, salam, pulang
10.	Selasa, 7 November 2017 (Ujian Praktik)	Binatang/ Kupu-kupu (B1)	Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30-10.30 yang terbagi dalam 3 kegiatan antara lain: Kegiatan Awal • Berdoa, salam, dan bernyanyi • Apersepsi mengenai kupu-kupu Kegiatan Inti • Melipat membentuk kupu-kupu • Memberi angka urutan proses terbentuknya kupu-kupu • Menulis “kupu-kupu yang

			lucu” • Finger painting kupu-kupu Kegiatan Akhir • Recalling kegiatan yang sudah dilaksanakan • Menginformasikan kegiatan esok hari • Berdoa, salam, pulang
11.	Senin, 13 November 2017 (Ujian Praktik)	Binatang/ Gajah (A1)	Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30-09.00 yang terbagi dalam 3 kegiatan antara lain: Kegiatan Awal • Berdoa, salam, dan bernyanyi • Apersepsi mengenai gajah Kegiatan Inti • Usap abur gambar gajah • Menarik garis jumlah gambar gajah • Menebalkan tulisan “satu anak gajah” • Mewarnai gambar gajah Kegiatan Akhir • Recalling kegiatan yang sudah dilaksanakan • Bercerita tentang gajah • Menginformasikan kegiatan esok hari • Berdoa, salam, pulang

Rincian dari pelaksanaan KBM di lapangan adalah sebagai berikut :

1) Kegiatan Pra Pembelajaran

Kegiatan pra pembelajaran dilakukan dengan kegiatan baris-berbaris di luar kelas. Pada hari Senin dilakukan upacara pagi dan setiap hari Jumat diadakan senam pagi.

2) Kegiatan Awal

Kegiatan awal merupakan kegiatan pembiasaan bagi anak seperti berdoa, salam dan menanamkan pembiasaan-pembiasaan baik pada anak. Selain itu kegiatan awal juga bertujuan untuk mengkondisikan siswa di dalam kelas agar

mereka siap melaksanakan pembelajaran baik secara fisik maupun material. Kegiatan apersepsi dilakukan agar anak mengetahui materi pembelajaran yang akan dilakukan pada hari itu.

3) Kegiatan Inti

Pemberian materi kepada peserta didik dilakukan dengan cara praktik di lapangan juga memanfaatkan media yang telah disiapkan sesuai dengan indikator yang ada dan memenuhi lima aspek perkembangan. Pembelajaran dilakukan dengan model kelompok, sehingga kegiatan yang diberikan dapat dikerjakan secara mandiri atau berkelompok.

4) Kegiatan Akhir/Penutup

Kegiatan akhir/penutup diisi dengan mengulang kembali (recalling) apa yang telah dipelajari hari ini dari awal hingga akhir dan mempersiapkan untuk kegiatan hari esok. Pemberian pesan moral juga dilakukan agar pada saat di lingkungan rumah anak dapat melanjutkan kebiasaan-kebiasaan baik yang telah dilakukan di sekolah. Kegiatan penutup diakhiri dengan berdoa dan salam.

5) Menyusun Alat Evaluasi

Sebagai rangkaian dari kegiatan belajar mengajar, mahasiswa harus melakukan evaluasi untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta didik dalam memahami materi yang telah disampaikan oleh mahasiswa selama kegiatan belajar mengajar dilakukan. Selain itu, evaluasi juga bertujuan untuk mengetahui tingkat keberhasilan mahasiswa dalam menyampaikan materi kepada peserta didik.

C. Kegiatan Non Mengajar

Selain praktik mengajar, mahasiswa juga membantu pelaksanaan kegiatan non mengajar. ada beberapa kegiatan yang dilakukan di sekolah, diantaranya :

1. Pembuatan administrasi sekolah

Pembuatan administrasi sekolah dibuat untuk membantu pihak sekolah untuk menyelesaikan kegiatan administrasi. Kegiatan ini dilaksanakan ketika mahasiswa sedang tidak melakukan praktik mengajar pada jam belajar.

2. Kunjungan Panti Asuhan

Kegiatan kunjungan ke panti asuhan bertujuan untuk membangun rasa simpati dan peduli anak-anak TK ABA Karangharjo terhadap anak yatim piatu dan dhuafa, dilaksanakan pada hari Kamis tanggal 19 Oktober 2017. Panti asuhan yang dikunjungi adalah panti asuhan Mustika Tama yang bertempat di Kasihan Bantul. Kunjungan ke panti asuhan diikuti oleh seluruh anak-anak kelompok B yang diberangkatkan pada jam 09.30 menggunakan bus. Sesampainya di panti asuhan anak-anak duduk rapi dan mengikuti rangkaian kegiatan yang telah disiapkan oleh pihak pengurus panti, antara lain sambutan, doa dan menyanyi bersama lalu dilanjutkan dengan pemberian sumbangan kepada pihak pengurus serta pembagian makanan kepada anak-anak panti juga seluruh anak kelompok B. Terakhir diisi dengan sesi foto bersama. Anak-anak kembali ke sekolah pukul 13.00.

3. Piket Sekolah

Piket sekolah dilaksanakan sebelum kegiatan belajar mengajar berlangsung dan sesudah kegiatan belajar mengajar selesai. Piket sekolah terjadwal untuk menyambut dan melepas anak didik di gerbang sekolah. Mahasiswa yang tidak mengajar di kelas bertugas untuk melaksanakan piket sekolah. Kegiatan ini berlangsung dari tanggal 15 September – 18 November 2017 pada hari Senin-Jumat.

4. Field Trip

Kegiatan *Field Trip* dilaksanakan pada hari Sabtu tanggal 7 Oktober 2017 dan 4 November 2017 dimana mahasiswa ikut mendampingi anak-anak untuk melaksanakan kegiatan ini. *Field Trip* dilaksanakan dengan rute mengelilingi lingkungan sekolah dengan melewati daerah perkebunan jagung dan sawah. Anak didik sangat senang terlibat dalam kegiatan yang biasanya dilaksanakan pada hari Sabtu saat kegiatan belajar mengajar bebas.

5. Pengajian Wali Murid

Pengajian wali murid merupakan salah satu program yang ditujukan kepada seluruh wali murid TK ABA Karangharjo. Pengajian wali murid dilaksanakan rutin sekali atau dua kali dalam satu bulan. Pengajian wali murid ini merupakan

sarana pertemuan, pengajian, serta musyawarah rutin untuk wali murid. Pengajian wali murid telah terlaksana sebanyak empat kali, yaitu pada tanggal 16 September 2017, 14 Oktober 2017, 8 November 2017, dan 18 November. Pertemuan pertama pada tanggal 16 September 2017 bertema parenting, yang diisi oleh Bapak . Pertemuan kedua pada tanggal 14 Oktober 2017 adalah pengajian yang diisi oleh dan dilanjutkan musyawarah yang diadakan untuk memilih ketua komite dan membentuk kepengurusan komite TK ABA Karangharjo. Pertemuan ketiga pada tanggal 8 November 2017 terlaksana musyawarah persiapan outbond dan sosialisasi perpisahan mahasiswi PLT UNY 2017. Pertemuan keempat terlaksana pengajian sekaligus acara perpisahan mahasiswi PLT UNY 2017 pada tanggal 18 november 2017 yang diisi oleh pendongeng sekaligus penceramah Ka Aris.

6. Outbond

Outbond merupakan salah satu program rutin yang diadakan di TK ABA Karangharjo. Tahun ini telah terlaksana Outbond pada Sabtu, 11 November, bertempat di Desa Wiata Grogol, Seyegan, Sleman, Yogyakarta. Outbond ini bertujuan untuk memberikan pengalaman kegiatan outdoor dan agar anak mengeksplorasi pengetahuannya di alam dan mengasah kemampuan beradaptasi pada kelompok karena pelaksanaan permainan pada outbond dilaksanakan secara berkelompok. Outbond ini diikuti oleh 118 anak.

7. Senam Ceria

Kegiatan senam ceria dilakukan secara rutin setiap hari Jumat. Kegiatan yang dilakukan pada saat itu adalah mengajak anak untuk senam pagi sebelum belajar. Senam ceria dimulai pukul 07.30 sampai dengan pukul 08.15 dengan urutan senam pemanasan, senam inti, dan senam pendinginan. Setelah anak-anak selesai melakukan kegiatan senam ceria, dilanjutkan dengan makan snack bersama-sama.

8. Perawatan Fasilitas

Perawatan Fasilitas dilakukan secara insidental dan dilaksanakan oleh mahasiswa yang sedang tidak mengajar. Perawatan fasilitas yang dilaksanakan antara lain adalah merapikan dan mengelompokkan buku-buku perpustakaan, melengkapi ATK, dan pembuatan APE.

9. Evaluasi

Evaluasi dibuat untuk mengadakan perbaikan dalam pengajaran maupun dalam hal yang berkaitan dengan sekolah. Evaluasi dilakukan antara mahasiswa dengan mahasiswa, mahasiswa dengan guru, mahasiswa dengan kepala sekolah.

10. Pendampingan Ekskul

Kegiatan pendampingan ekskul di TK ABA Karangharjo di lakukan setiap hari Senin untuk anak kelompok B dan hari Selasa untuk anak kelompok A di mulai dari jam 12:30-14:00. Kegiatan ekskul ini di isi dengan latihan Marching Band untuk mengasah bakat anak dan persiapan lomba-lomba. Anak-anak yang mengikuti ekskul Marching Band di temani oleh orang tuanya dari awal sampai akhir. Kegiatan ekskul Marching Band TK ABA Karangharjo memiliki Dua orang pelatih yang berkompeten di bidang Marching Band. Kegiatan ini sudah menghasilkan beberapa prestasi di tingkat Kecamatan dan Kabupaten. Kegiatan Marching di bulan ini di fokuskan untuk persiapan mengikuti perlombaan Marching Band.

11. Pembuatan APP

Kegiatan Pembuatan APP di TK ABA Karangharjo bertujuan untuk mengikuti lomba yang di laksanakan se-DIY. Kegiatan ini di lakukan pada 19-21 Oktober .APP yang di buat oleh mahasiswa adalah APP “Singkong” yaitu berupa Singkong utuh yang di buat dari Koran bekas dan kertas payung yang di sempurnakan dengan memberi cat, kemudian di lengkapi dengan macam-macam makanan yang berasal dari singkong, seperti; Kripik singkong, Getuk, Lemet, Lanting, dan Singkong Goreng. APP yang di buat semua berasal dari barang bekas yang di sempurnakan dengan kertas manila, pewarna, dan lain-lain. Kegiatan ini menghasilkan APP singkong dan sudah di pamerkan pada tanggal 22 Oktober 2017.

12. Reading Day

Menonton film edukasi dilaksanakan pada hari Sabtu, 30 September 2017 sebagai puncak tema Idul Adha. Mahasiswa dibagi tugas untuk membantu mengondisikan anak saat menonton film, menjadi MC, dan menyiapkan peralatan yang digunakan. Anak kelompok A dan B terlihat sangat antusias dalam mengikuti kegiatan yang dilaksanakan.

13. Foto Kalender

Kegiatan pendampingan foto dilaksanakan pada Kamis 12 Oktober 2017 di halaman sekolah TK ABA Karangharjo. Foto tersebut akan dimasukkan ke kalender tahunan digunakan sebagai kenang-kenang dari sekolah untuk para siswa-siswinya. Foto kalender ini dilakukan setiap tahunnya.

14. Perpisahan

Kegiatan perpisahan dilakukan pada hari Sabtu, 18 November 2017. Acara perpisahan dimulai pada pukul 07.30 sampai dengan pukul 11.00. Kegiatan yang dilakukan saat perpisahan adalah lomba mewarnai, pentas seni, pembagian dorprize, dan penyerahan kenang-kenangan. Lomba mewarnai diambil enam juara yang terdiri dari juara I,II,II,Harapan I, harapan II,dan harapan III bagi kelompok A, dan dari juara I,II,II,Harapan I, harapan II,dan harapan III bagi kelompok B.

15. Science Day

Kegiatan sains day dilaksanakan pada hari Sabtu, 28 Oktober 2017 bertempat di ruang aula/ruang serba guna TK ABA Karangharjo. Kegiatan ini bertujuan memberikan pengalaman serta pengetahuan langsung kepada anak-anak TK ABA Karangharjo. Kegiatan ini terdiri dari berbagai eksperimen yaitu eksperimen gunung meletus, telur mengapung dan tidak mengapung, balon yang meletus dan tidak meletus, meniup balon menggunakan soda, serta pembuatan es krim. Kegiatan ini diikuti seluruh siswa TK ABA Karangharjo yang didampingi para guru dan mahasiswa, semua anak sangat antusias mengikuti kegiatan ini.

16. Lomba Mewarnai

Kegiatan Lomba mewarnai dilaksanakan pada hari Jumat 17 November 2017 di ruang aula TK ABA Karangharjo. Lomba dibagi dua kategori yaitu kelompok A dan kelompok B. Lomba dimulai pukul 08.00 - 09.30. kejuaraan lomba ada dua kategori TK kelompok A dan B untuk setiap katagori ada juara 1, 2, 3, dan juara harapan 1, 2, 3. Anak-anak berantusias mengikuti lomba mewarnai. Lomba diikuti sekitar sejumlah 110 anak.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program

Praktik mengajar dilaksanakan sesuai dengan jadwal dan kebijaksanaan guru pembimbing. Meskipun pelaksanaanya tidak selalu berjalan sesuai rencana,

namun penyimpangannya tidak terlalu jauh. Pada saat mahasiswa mengajar, guru pembimbing selalu mendampingi. Adapun beberapa hambatan yang dialami oleh mahasiswa selama PPL :

- 1) Terjadi kesenjangan keaktifan peserta didik di lapangan. Ada beberapa peserta didik yang memang sangat aktif sedangkan lainnya pasif. Hal ini dapat dilihat dari kegiatan apersepsi pada kegiatan awal, terutama pada murid kelas serta masih ada anak yang belum mau mengerjakan tugas.
- 2) Terdapat peserta didik yang sangat sulit dikondisikan di lapangan. Meskipun sebagian besar bisa mengikuti pelajaran dengan baik, namun ada beberapa peserta didik yang sulit untuk dikondisikan saat pembelajaran berlangsung, terutama anak laki-laki.
- 3) Masih banyak anak murid yang mudah menyerah saat mengerjakan tugas, sehingga membuat mahasiswa kewalahan saat membantu murid-murid.
- 4) Kondisi ruang kelas yang terlalu berdekatan dan suara anak yang terlalu keras membuat mahasiswa harus mengeluarkan suara lebih keras.

D. Refleksi

Saat menemui hambatan-hambatan diatas, mahasiswa berusaha mencari solusi untuk mengatasi atau setidaknya meminimalisasikan hambatan-hambatan tersebut. Berikut ini adalah beberapa cara untuk mengatasi hambatan-hambatan pada saat mengajar:

- 1) Menggunakan metode mengajar yang interaktif, komunikatif dan menarik sehingga peserta didik termotivasi untuk aktif di lapangan. Misalnya dengan pemberian lagu-lagu, mengajak anak melihat lingkungan secara langsung dan melakukan pembelajaran di luar kelas serta menggunakan media yang menarik perhatian anak sesuai pembelajaran.
- 2) Melakukan pendekatan yang lebih personal dengan peserta didik sehingga peserta didik bisa menjadi lebih respect terhadap pengajar dan juga terhadap apa yang diajarkan.

3) Menciptakan kegiatan yang menghasilkan produk karya anak sehingga anak merasa tertantang untuk melakukannya dan mau ikut berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran yang berlangsung.

4) Sebelum memulai pembelajaran, mahasiswa dan peserta didik membuat kesepakatan mengenai peraturan apa yang boleh dan tidak boleh dilakukan selama pembelajaran berlangsung. Jika anak melanggar, anak akan mendapatkan hukuman.

5) Mahasiswa terus memotivasi peserta didik yang mudah menyerah dengan memberi contoh dan pujian, kemudian mengajak teman yang sudah mampu mengerjakan tugas untuk membantu teman lain yang belum mampu.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Secara keseluruhan, Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) yang telah dilaksanakan berjalan dengan lancar. Guru kelas dan Kepala Sekolah memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan memberi bimbingan melalui masukan-masukan yang disampaikan kepada mahasiswa. Kegiatan bimbingan yang dilakukan oleh guru kelas sangat membantu dalam kelancaran kegiatan mengajar. Pihak sekolah memberikan kepercayaan kepada mahasiswa untuk belajar dan mencari pengalaman sebanyak mungkin. Kegiatan PLT yang telah terlaksana selama kurang lebih dua bulan ini telah memberikan banyak pengalaman yang sangat berharga bagi mahasiswa. Banyak ilmu dan pengalaman berharga lainnya yang didapatkan dari keseluruhan kegiatan PLT ini. Kegiatan ini menjadikan mahasiswa lebih mengenal dan memahami bagaimana kehidupan dan segala kegiatan yang ada di lingkungan sekolah, memahami satu sama lain baik antar mahasiswa maupun antara pihak mahasiswa dengan pihak sekolah yang dapat melatih diri dalam pembentukan karakter sebagai pendidik anak usia dini. Kegiatan PLT ini juga dapat mengasah dan meningkatkan ketrampilan mahasiswa yang nantinya lulus dan terjun ke dunia pendidikan yang nyata.

B. Saran

Untuk menunjang keberhasilan dan kelancaran pelaksanaan program PLT berikutnya maka ada beberapa hal yang perlu ditindaklanjuti, diantaranya:

1) Bagi LPPMP

- a. Pembekalan kegiatan PLT kepada mahasiswa sebaiknya dilaksanakan dengan pihak sekolah yang dikemas lebih rinci dan lebih baik lagi agar tidak terjadi simpang siur informasi yang menjadikan mahasiswa dan pihak sekolah menjadi kebingungan ditengah-tengah pelaksanaan PLT.

2) Bagi Sekolah Mitra

- a. Semoga program kerja yang telah dilaksanakan oleh TIM PLT UNY dapat bermanfaat bagi pihak sekolah, guru, dan peserta didik TK ABA Karangharjo.

3) Bagi Mahasiswa

- a. Mempersiapkan dengan matang rencana kegiatan yang akan dilakukan pada hari-hari sebelumnya, dan akan lebih baik lagi jika dikonsultasikan kepada guru kelas.
- b. Senantiasa memahami dan memelihara karakter sebagai pendidik dan berlaku sopan dan santun kepada pihak sekolah, anak didik maupun wali murid.
- c. Selalu menjaga kepercayaan dan kekompakan baik antar sesama anggota kelompok maupun dengan pihak sekolah serta saling mengingatkan satu dengan yang lainnya.

LAMPIRAN

Lampiran 1 Matrik Mingguan



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA TAHUN 2017/2018

F01
MPK

NOMOR LOKASI
NAMA LOKASI
ALAMAT LOKASI

: TK ABA KARANGHARJO
: BEDILAN KALITIRTO BERBAH SLEMAN

No	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu											Jml Jam
		Observasi	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	
1	Observasi PPL	14	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22
2	Pembuatan RPPH	0	4	3	4	2	3	4.5	3	2	0	0	25.5
3	Konsultasi RPPH	0	1	1	2	1	2	2	1	2	0	0	12
4	Pembuatan Media	0	8	11	21	5	4	12	0	8	5	0	74
5	Praktik Mengajar	0	3.5	9.5	9	13	8	11.5	2	10	2	0	68.5
6	Penilaian Harian	0	2.5	3.5	2	4	4	3	1	4	2	0	26
7	Evaluasi	0	2	3	0	0	0	0	3.5	0	0	0	8.5
8	Pembuatan Administrasi Sekolah	0	5.5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5.5
9	Piket sekolah	0	4	3.5	3.5	1.5	3.5	2	6.5	3.5	3	3	34
10	Outbond	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	8
11	Pendampingan Ekstakulikuler	0	2.5	1.5	1.5	1.5	4	1.5	2.5	0	0	0	15
12	Senam Ceria	0	1	1	1	1	2	1	1	1	1	0	10
13	Pembuatan Alat Peraga Pembelajaran (APP)	0	0	0	0	0	6	3	0	0	0	0	9
14	Perawatan fasilitas sekolah	0	0	0	0	0	0	0	6.5	0	0	0	6.5
15	Perpisahan	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18.5	4.5	23
16	Pengajian dan Pertemuan wali murid	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17	Upacara Bendera	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	8
18	Field trip	0	0	1	0	0	0	0	0	1.5	0	0	2.5
19	Nonton film edukatif	0	0	0	1.5	0	0	0	0	0	0	0	1.5
Program Kerja Insidental													
1	Pembuat mading	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
2	Kunjungan Panti asuhan	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	5
3	Pelatihan tari	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2.5	0	2.5
4	Lomba mewarnai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2.5	0	2.5
Jumlah Jam													371.5

Mengetahui/Menyetujui,
Kepala TK ABA Karangharjo

Ratna Widiati, S. Pd. AUD
NIP. 3858 7646 6430 0012

Dosen Pembimbing Lapangan

Dra. Sudarvanti, M. Pd.
NIP. 196007051987032001

Yogyakarta, 24 November 2017
Yang Membuat Individu

Bina Rahmidya Sari
NIM 14111244025

Lampiran 2. Rencana Kegiatan Harian

RENCANA PELAKSANAAN HARIAN (RPPH)

TK ABA KARANGHARJO

TAHUN AJARAN 2017/2018

Semester / Mingguke/ HariKe : I/3/12

Hari/tanggal :Selasa, 19 September 2017

KelompokUsia : B (5-6 tahun)

Tema/Sub tema :IdhulAdha/ Perayaan Idhul Adha

KK/PAI : 8/12

KD : 2.7 /3.1-4.1 / 3.3-4.3/ 3.6-4.6 / 3.12- 4.12/3.15-4.15

Program Pengembangan	Materi Pengembangan	Pelaksanaan Kegiatan	Alat dan Sumber Belajar	Alat Penilaian	No. KD	Indikator Penilaian/ Tujuan
K/K PAI NAM SOSEM	- Bercerita tentang Muhammadiyah (K/K 8) - Mengucap beberapa doa harian degan fasih (PAI 12) - Mengenal Kegiatan Beribadah sehari- hari (NAM 3.1/4.1) - Memiliki perilaku mencerminkan	A. Kegiatan Penyambutan (SOP) (15 menit) B. Pembukaan (60 Menit) SOP Pembukaan Bcc : Tentang Kemuhammadiyah (K/K) BCC : Tentang doa harian (PAI) Bcc : Tentang Idhul Adha (NAM) C. Inti (60 Menit) - Guru mengajak anak mengamati gambar yang disediakan guru.	Buku Pegangan Buku Pegangan Buku Pegangan	Percakapan Percakapan Percakapan	K/K 8 PAI 12 3.1/4.1 3.10/4.10 2.7 3.3/4.3 3.5/4.5	- Anak dapat mengetahui tentang kemuhammad iyyahan - Anak dapat mengucap beberapa doa harian dengan fasih - Anak terbiasa mengenal kegiatan sehari- hari - Anak terbiasa bersabar

FM	sikap sabar (Sosem 2.7)	- Guru memberi kesempatan pada anak untuk bertanya tentang benda/ gambar yang telah disiapkan guru.			3.12/4.12	5. Anak dapat mewarnai gambar unta dengan media kopi
Kog	5. Pengembangan motorik kasar dan halus (FM. 3.3/4.3)	- Guru memberi kesempatan pada anak untuk menjawab pertanyaan temannya,			3.15/4.15	6. Anak dapat membilang gabar ambing
BHS	6. Menyelesaikan masalah dengan kreatif (Kog 3.5/4.5)	- Guru menguatkan pendapat anak.				7. Anak dapat menebalkan huruf
SENI	7. Mengenal keaksaraan awal (Bhs, 3.12/4.12)	- Guru menjelaskan kegiatan main yang akan dilaksanakan oleh anak.				8. Anak dapat meronce sate menggunakan pola geometri
	8. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (Seni 3.15/4.15)	- Anak memilih kegiatan sesuai dengan minat anak.				
		Kelompok I : PT : mewarnai gabar unta menggunakan media kopi dan melengkapi tulisan (Seni dan bahasa)	Gambar unta, Lem, kopi, pensil	Penugasan		
		Kelompok 2 PT : meronce sate (kog)	Pola geometri dan tusuk sate	HasilKarya		
		Kelompok 3 PT : membilang gambar kambing (kog)	LKA, Pensil	Penugasan		

		Recalling - Merapikan peralatan kegiatan - Diskusi mengenai perasaan diri selama melaksanakan kegiatan - Penguatan pengetahuan yang di dapatkan anak D. Istirahat (30 Menit) - Cuci tangan (SOP Cuci tangan) - Makan snack, bermain E. Penutup (30 Menit) PL : Bermain pesan berantai (Sosem) - Menginformasikan kegiatan esok hari - Berdo'a sebelum pulang - Salam, pulang	Air, Sabun, Snack, Serbet Anak Langsung	Observasi Unjuk Kerja		
--	--	--	---	-------------------------------------	--	--

Mengetahui,

Kepala TK ABA Karangharjo

Sleman, 19 September 2017

Guru Kelas,

RATNA WIDARTI, S.Pd AUD

BINA RAHMIDYA SARI

NUPTK 3558 7646 6430 0012

RENCANA PELAKSANAAN HARIAN (RPPH)

TK ABA KARANGHARJO

TAHUN AJARAN 2017/2018

Semester / Mingguke/ HariKe : I/9/4

Kelompok Usia : A (4-5 tahun)

KK/PAI : 11/15

KD : 1.1/2.5/3.3-4.3/3.12-4.12/3.15-4.15

Hari/tanggal :Selasa, 26 September 2017

Tema/Sub tema :Idul Adha/ Binatang Qurban

Program Pengembangan	Materi Pengembangan	Pelaksanaan Kegiatan	Alat dan Sumber Belajar	Alat Penilaian	No. KD	Indikator Penilaian/ Tujuan
K/K	1. Menyebut 3 unsur lambang 'Aisyiyah (K/K 11)	A. Kegiatan Penyambutan (SOP) (15 enit)			K/K 11	1. Anak dapat mengenal 3 unsur lambang 'Aisyiyah dengan benar
PAI	2. Mengucap lafal surat pendek dalam Al'Quran (PAI 15)	B. Pembukaan (60 Menit) SOP Pembukaan Bcc : Tentang Kemuhammadiyah (K/K) BCC : Tentang doa harian (PAI) Bcc : Tentang Idhul Adha (NAM)	Buku Pegangan Buku Pegangan Buku Pegangan	Percakapan Percakapan Percakapan	PAI 15	2. Anak dapat mengenal dan menghafal surat Al Ikhlas dengan baik dan benar
NAM	3. Mempercayai adanya Tuhan lewat ciptaanNya (NAM 1.1)	C. Inti (60 Menit) - Guru mengajak anak mengamati gambar yang disediakan guru.			1.1	3. Anak terbiasa mempercayai adanya Tuhan
SOSEM	4. Memiliki sikap percaya diri (Sosem 2.5)	- Guru memberi kesempatan pada anak untuk bertanya tentang benda/			2.5	4. Anak terbiasa percaya diri
FM	5. Pengembangan motorik kasar				3.3/4.3	5. Anak dapat melipat membentuk

Kog	dan halus (FM. 3.3/4.3)	gambar yang telah disiapkan guru.				kepala kucing dengan rapi
BHS	6. Menyelesaikan masalah dengan kreatif (Kog 3.5/4.5)	- Guru memberi kesempatan pada anak untuk menjawab pertanyaan temannya,			3.5/4.5	6. Anak dapat melanjutkan pola yang sudah ada
SENI	7. Mengenal keaksaraan awal (Bhs 3.12/4.12)	- Guru menguatkan pendapat anak.			3.12/4.12	7. Anak dapat menghubungkan gambar dengan tulisan
	8. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (Seni 3.15/4.15)	- Guru menjelaskan kegiatan main yang akan dilaksanakan oleh anak.		Hasil Karya	3.15/4.15	8. Anak dapat mewarnai gambar kambing, domba, sapi dan unta dengan rapi
		- Anak memilih kegiatan sesuai dengan minat anak.	Pola (segitiga, persegi), tusuk sate	Hasil Karya		
		Kelompok I : PT : melanjutkan pola yang sudah ada (2 pola) (kog)				
		Kelompok 2 PT : melipat membentuk kepala kucing (FM)	Kertas lipat			
		Kelompok 3 PT : menghubungkan gambar dengan tulisan (B)	LKA, pensil	Penugasan		
		Kelompok 4 PT : Mewarnai gambar unta, kambing, sapi, dan domba	LKA, pastel	Penugasan		
		Recalling - Merapikan peralatan				

		kegiatan - Diskusi mengenai perasaan diri selama melaksanakan kegiatan - Penguatan pengetahuan yang di dapatkan anak D. Istirahat (30 Menit) - Cuci tangan (SOP Cuci tangan) - Makan snack, bermain E. Penutup (30 Menit) PL : Bermain pesan berantai (Sosem) - Menginformasikan kegiatan esok hari - Berdo'a sebelum pulang - Salam, pulang	Air, Sabun, Snack, Serbet Anak Langsung	Observasi Unjuk Kerja		
--	--	--	--	----------------------------------	--	--

Mengetahui,

Kepala TK ABA Karangharjo

Sleman, 19 September 2017

Guru Kelas,

RATNA WIDARTI, S.Pd AUD
NUPTK 3558 7646 6430 0012

Bina Rahmidya Sari

RENCANA PELAKSANAAN HARIAN (RPPH)
TK ABA KARANGHARJO
TAHUN AJARAN 2017/2018

Semester / Mingguke/ HariKe : I/X/3
Kelompok Usia : A (4-5 tahun)
KK/PAI : 5/2

Hari/tanggal :Senin, 2 Oktober 2017
Tema/Sub tema : Lingkunganku/Keluargaku

KD : 1.2/2.10/3.3-4.3/3.7-4.7/3.12-4.12/3.15-4.15

Program Pengembangan	Materi Pengembangan	Pelaksanaan Kegiatan	Alat dan Sumber Belajar	Alat Penilaian	No. KD	Indikator Penilaian/ Tujuan
K/K	1. mempraktekkan wudlu secara tertib sesuai tuntunan majelis tarjih Muhammadiyah (5)	A. Kegiatan Penyambutan (SOP) (15 enit)			K/K 5	1. Anak dapat mengenal gerakan wudlu dengan baik (K/K)
PAI	2. Mengenal tempat sholat dan perlengkapannya (2)	B. Pembukaan (60 Menit) SOP Pembukaan Bcc : Tentang Kemuhammadiyah (K/K) BCC : Tentang tempat sholat dan perlengkapannya (PAI) Bcc : Tentang hormat kepada orangtua (NAM)	Buku Pegangan Buku Pegangan Buku Pegangan	Percakapan Percakapan Percakapan	PAI 2	2. Anak dapat mengenal tempat sholat dan perlengkapannya dengan benar (PAI)
NAM	3. Hormat kepada orang tua (NAM 1.2)	C. Inti (60 Menit)			1.2	3. Anak terbiasa hormat kepada orang tua (NAM)
SOSEM	4. Cara berterimakasih atas bantuan yang diterima (Sosem 2.10)	- Guru mengajak anak mengamati gambar yang disediakan guru. - Guru memberi kesempatan pada anak untuk bertanya			2.10	4. Anak terbiasa mengucapkan kata terimakasih
					3.3/4.3	

FM	5. Pengembangan motorik kasar dan halus(FM. 3.3/4.3)	tentang benda/ gambar yang telah disiapkan guru.				dengan baik (SOSEM)
Kog	6. Mencocokkan keluarga (hubungan dalam keluarga, peran, kebiasaan, garis keturunan) (Kog 3.7/4.7)	- Guru memberi kesempatan pada anak untuk menjawab pertanyaan temannya,			3.7/4.7	5. Anak dapat menjiplak gambar ibu dengan rapi (F/M)
BHS	7. Mengenal keaksaraan awal (Bhs 3.12/4.12)	- Guru menguatkan pendapat anak.			3.12/4.12	6. Anak dapat mengelompokkan anggota keluarga berdasarkan jenis kelamin (KOGNITIF)
SENI	8. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (Seni 3.15/4.15)	- Guru menjelaskan kegiatan main yang akan dilaksanakan oleh anak.			3.15/4.15	7. Anak dapat meronce huruf menjadi kata 'ibu' (BHS)
		- Anak memilih kegiatan sesuai dengan minat anak.				8. Anak dapat melukis dengan jari menggunakan pasta ajaib dengan rapi (SENI)
		Kelompok I : PT : meronce huruf menjadi kata 'ibu' (bhs)	Benang, kartu huruf	Hasil Karya		
		Kelompok 2 PT : mengelompokkan anggota keluarga berdasarkan jenis kelamin (kog)	LKA, pensil	Penugasan		
		Kelompok 3 PT : menjiplak gambar ibu (FM)	LKA, pensil, gambar untuk menjiplak	Penugasan		
		Kelompok 4 PT : melukis dengan	LKA, pasta ajaib	Penugasan		

		jari (seni) Recalling - Merapikan peralatan kegiatan - Diskusi mengenai perasaan diri selama melaksanakan kegiatan - Penguatan pengetahuan yang di dapatkan anak D. Istirahat (30 Menit) - Cuci tangan (SOP Cuci tangan) - Makan snack, bermain E. Penutup (30 Menit) PL : Bermain pesan berantai (Sosem) - Menginformasikan kegiatan esok hari - Berdo'a sebelum pulang - Salam, pulang	Air, Sabun, Snack, Serbet Anak Langsung	Observasi Unjuk Kerja		
--	--	---	---	-------------------------------------	--	--

Mengetahui,
Kepala TK ABA Karangharjo

Sleman, 2 Oktober 2017
Guru Kelas,

RATNA WIDARTI, S.Pd AUD
NUPTK 3558 7646 6430 0012

Bina Rahmidya Sari/ Nurlaila R.S

RENCANA PELAKSANAAN HARIAN (RPPH)
TK ABA KARANGHARJO
TAHUN AJARAN 2017/2018

Semester/ Mingguke/ HariKe : I/X/6

Kelompok Usia : B (5-6 tahun)

KK/PAI : 5/11

KD : 1.2/2.10/3.3-4.3/3.9-4.9/3.12-4.12/3.15-4.15

Hari/tanggal

: Rabu, 4 Oktober 2017

Tema/Sub tema

: Lingkunganku/Keluargaku

Program Pengemban	Materi Pengembangan	Pelaksanaan Kegiatan	Alat dan Sumber Belajar	Alat Penilaian	No. KD	Indikator Penilaian/ Tujuan
K/K	1. Mempraktekkan wudlu secara tertib sesuai tuntunan majelis tarj Muhammadiyah (5)	A. Kegiatan Penyambutan (SOP) (15 menit) B. Pembukaan (60 Menit) SOP Pembukaan Bcc : Tentang Kemuhammadiyah (K/K) BCC : Tentang hafalan surat pendek dalam Al-Quran (PAI) Bcc : Tentang hormat kepada orangtua (NAM)	Buku Pegangan Buku Pegangan Buku Pegangan	Percakapan Percakapan Percakapan	K/K 5	1. Anak dapat mengenal gerakan wudlu dengan baik (K/K)
PAI	2. Mengucapkan dengan fasih dan hafal beberapa surat pendek dalam Al-Quran (11)				PAI 11	2. Anak dapat menghafal surat pendek dalam Al-Quran (PAI)
NAM	3. Hormat kepada orang tua (NAM 1.2)	C. Inti (60 Menit) - Guru mengajak anak mengamati gambar yang disediakan guru. - Guru memberi kesempatan pada anak untuk bertanya tentang benda/			1.2	3. Anak terbiasa hormat kepada orang tua (NAM)
SOSEM	4. Cara berterimakasih atas bantuan yang diterima (Sosem				2.10	4. Anak terbiasa mengucapkan kata terimakasih dengan baik (SOSEM)
FM						

Kog	2.10)	gambar yang telah disiapkan guru.			3.3/4.3	5. Anak dapat menarik garis fungsi perabot rumah tangga baik (F/M)	
	5. Pengembangan motorik kasar dan halus(FM. 3.3/4.3)				3.9/4.9		
	6. Nama, fungsi, cara menggunakan dan merawat perabot rumah tangga (Kog 3.9-4.9)				3.12/4.12		
	7. Mengenal keaksaraan awal (Bhs 3.12/4.12)				3.15/4.15		
BHS	8. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (Seni 3.15/4.15)	- Guru memberi kesempatan pada anak untuk menjawab pertanyaan temannya,	LKA, pensil, pastel		Penugasan	6. Anak dapat memberi angka 1-20 pada gambar sendok dengan benar (KOGNITIF)	
SENI		- Guru menguatkan pendapat anak.					
		- Guru menjelaskan kegiatan main yang akan dilaksanakan oleh anak.					
		- Anak memilih kegiatan sesuai dengan minat anak.					
		Kelompok I : PT : menarik garis fungsi perabot rumah tangga (F/M)	LKA, pensil, pastel		Penugasan	7. Anak dapat mengurutkan gambar cara mencuci piring baik (BHS)	
		Kelompok 2 PT : memberi angka 1-20 pada gambar sendok (kog)	LKA, pensil		Penugasan		
		Kelompok 3 PT : mengurutkan gambar cara mencuci piring (bhs)	LKA, pensil,, pastel		Penugasan		
		Kelompok 4 PT : menganyam bentuk tikar dengan daun (seni)	Daun pisang		Hasil Karya		

		Recalling - Merapikan peralatan kegiatan - Diskusi mengenai perasaan diri selama melaksanakan kegiatan - Penguatan pengetahuan yang di dapatkan anak D. Istirahat (30 Menit) - Cuci tangan (SOP Cuci tangan) - Makan snack, bermain E. Penutup (30 Menit) PL : Bermain pesan berantai (Sosem) - Menginformasikan kegiatan esok hari - Berdo'a sebelum pulang - Salam, pulang	Air, Sabun, Snack, Serbet Anak Langsung	Observasi Unjuk Kerja		
--	--	--	---	-------------------------------------	--	--

Mengetahui,
Kepala TK ABA Karangharjo

RATNA WIDARTI, S.Pd AUD
NUPTK 3558 7646 6430 0012

Sleman, 4 Oktober 2017
Guru Kelas,

Bina Rahmidya Sari

RENCANA PELAKSANAAN HARIAN (RPPH)
TK ABA KARANGHARJO
TAHUN AJARAN 2017/2018

Semester/ Mingguke/ HariKe : I/XII/3

Hari/tanggal : Senin, 10 Oktober 2017

Kelompok Usia : B (5-6 tahun)

Tema/Sub tema : Lingkunganku/Sekolahku

KK/PAI : 6/11

KD : 1.2/2.10/.3.4-4.4/3.7-4.7/3.12-4.12/3.15-4.15

Program Pengemban	Materi Pengembangan	Pelaksanaan Kegiatan	Alat dan Sumber Belajar	Alat Penilaian	No. KD	Indikator Penilaian/ Tujuan
K/K	1. Melafalkan bacaan sholat sesuai tuntunan majelis tarj Muhammadiyah (6)	A. Kegiatan Penyambutan (SOP) (15 enit)			K/K 6	1. Anak dapat melafalkan bacaan sholat dengan baik (K/K)
PAI	2. Mengucapkan dengan fasih dan hafal beberapa surat pendek dalam Al-Quran (11)	B. Pembukaan (60 Menit) SOP Pembukaan Bcc : Tentang Kemuhammadiyah (K/K) BCC : Tentang hafalan surat pendek dalam Al-Quran (PAI) Bcc : Tentang menghargai teman di sekolah (NAM)	Buku Pegangan Buku Pegangan Buku Pegangan	Percakapan Percakapan Percakapan	PAI 11	2. Anak dapat menghafal surat pendek dalam Al-Quran (PAI)
NAM	3. Menghargai teman di sekolah (NAM 1.2)	C. Inti (60 Menit) - Guru mengajak anak mengamati gambar yang disediakan guru. - Guru memberi kesempatan pada anak untuk bertanya			1.2	3. Anak terbiasa menghargai teman di sekolah (NAM)
SOSEM	4. Taat terhadap aturan di sekolah (Sosem 2.10)					4. Anak terbiasa taat terhadap aturan di sekolah(SOSEM) 5. Anak dapat melipat menjadi bentuk sekolah

FM	5. Koordinasi motorik kasar dan halus untuk koordinasi mata dan tangan (FM. 3.4/4.4)	tentang benda/ gambar yang telah disiapkan guru.			2.10	dengan rapi (F/M)
Kog	6. Mengenal lingkungan sosial keluarga (Kog 3.7-4.7)	- Guru memberi kesempatan pada anak untuk menjawab pertanyaan temannya,			3.4/4.4	6. Anak dapat mencampur warna dengan warna makanan menggunakan media playdough dengan baik (KOGNITIF)
BHS	7. Membaca gambar, membaca symbol (Bhs 3.12/4.12)	- Guru menguatkan pendapat anak.			3.7/4.7	7. Anak dapat menghubungkan kata dengan gambar dengan benar (BHS)
SENI	8. Membuat berbagai hasil karya (Seni 3.15/4.15)	- Guru menjelaskan kegiatan main yang akan dilaksanakan oleh anak.			3.12/4.12	8. Anak dapat mewarnai gambar lingkungan sekolah dengan rapi (SENI)
		- Anak memilih kegiatan sesuai dengan minat anak.			3.15/4.15	
		Kelompok I : PT : melipat bentuk sekolah (F/M)	Kertas lipat	Hasil Karya		
		Kelompok 2 PT : mencampur warna dengan warna makanan menggunakan media playdough(kog)	Playdough, pewarna	Hasil Karya		
		Kelompok 3 PT : menghubungkan kata dengan gambar (bhs)	LKA, pensil,,	Penugasan		
		Kelompok 4 PT : mewarnai	LKA, pastel	Penugasan		

		gambar lingkungan sekolah (seni) Recalling - Merapikan peralatan kegiatan - Diskusi mengenai perasaan diri selama melaksanakan kegiatan - Penguatan pengetahuan yang di dapatkan anak D. Istirahat (30 Menit) - Cuci tangan (SOP Cuci tangan) - Makan snack, bermain E. Penutup (30 Menit) PL : Bermain pesan berantai (Sosem) - Menginformasikan kegiatan esok hari - Berdo'a sebelum pulang - Salam, pulang	Air, Sabun, Snack, Serbet Anak Langsung	Observasi Unjuk Kerja		
--	--	--	---	-------------------------------------	--	--

Mengetahui,
Kepala TK ABA Karangharjo

Sleman, 10 Oktober 2017
Guru Kelas,

RATNA WIDARTI, S.Pd AUD
NUPTK 3558 7646 6430 0012

Bina Rahmidya Sari

RENCANA PELAKSANAAN HARIAN (RPPH)
TK ABA KARANGHARJO
TAHUN AJARAN 2017/2018

Semester/ Mingguke/ HariKe : I/XII/3

Hari/tanggal : Senin, 16 Oktober 2017

Kelompok Usia : B (5-6 tahun)

Tema/Sub tema : LINGKUNGAN/RUMAHKU

KK/PAI : 5/11

KD : 3.2-4.2/2.10/.3.4-4.4/3.9-4.9/3.12-4.12/3.15-4.15

Program Pengembangan	Materi Pengembangan	Pelaksanaan Kegiatan	Alat dan Sumber Belajar	Alat Penilaian	No. KD	Indikator Penilaian/ Tujuan
K/K	1. Mempraktekkan wudlu secara tertib sesuai tuntunan majelis tarjih Muhammadiyah (5)	A. Kegiatan Penyambutan (SOP) (15 menit)			K/K 5	1. Anak dapat mengenal gerakan wudlu dengan baik (K/K)
PAI	2. Mengucapkan dengan fasih dan hafal beberapa surat pendek dalam Al-Quran (11)	B. Pembukaan (60 Menit) SOP Pembukaan Bcc : Tentang Kemuhammadiyahan (K/K) BCC : Tentang hafalan surat pendek dalam Al-Quran (PAI) Bcc : Tentang hormat kepada orangtua (NAM)	Buku Pegangan Buku Pegangan Buku Pegangan	Percakapan Percakapan Percakapan	PAI 11	2. Anak dapat menghafal surat pendek dalam Al-Quran (PAI)
NAM	3. Mengucap beberapa doa harian dengan fasih (NAM 3.2-4.2)	C. Inti (60 Menit) - Guru mengajak anak mengamati gambar yang disediakan guru. - Guru memberi kesempatan pada anak untuk bertanya tentang benda/			3.2/4.2	3. Anak terbiasa mengucap doa harian (NAM)
SOSEM					2.10	4. Anak terbiasa menghargai hasil karya teman(SOSEM)
FM	4. Cara menghargai hasil karya teman (Sosem 2.10)				3.4/4.4	5. Anak dapat menggambar alat rumah tangga dengan baik (F/M)
						6. Anak dapat

Kog	5. Koordinasi motorik kasar dan halus untuk koordinasi mata dan tangan (FM. 3.4/4.4)	gambar yang telah disiapkan guru. - Guru memberi kesempatan pada anak untuk menjawab pertanyaan temannya, - Guru menguatkan pendapat anak. - Guru menjelaskan kegiatan main yang akan dilaksanakan oleh anak. - Anak memilih kegiatan sesuai dengan minat anak.			3.9/4.9	melingkari nama benda yang ada di rumah dengan benar
BHS					3.12/4.12	(KOGNITIF)
SENI	6. Mengenal nama benda (Kog 3.9-4.9)				3.15/4.15	7. Anak dapat memberi tulisan tentang gambar yang telah dibuat dengan baik (BHS)
	7. Membaca gambar, membaca symbol (Bhs 3.12/4.12)					8. Anak dapat membuat dengan rapi (SENI)
	8. Membuat berbagai hasil karya (Seni 3.15/4.15)	Kelompok I : PT : menggambar alat rumah tangga (F/M)	Buku gambar, pensil, pastel	Penugasan		
		Kelompok 2 PT : melingkari nama benda yang ada di rumah (kog)	LKA, pensil, pastel	Penugasan		
		Kelompok 3 PT : memberi tulisan tentang gambar yang telah di buat di bawahnya (bhs)	LKA, pensil,, LKA	Penugasan Hasil Karya		
		Kelompok 4 PT : membuat (seni)				

		Recalling - Merapikan peralatan kegiatan - Diskusi mengenai perasaan diri selama melaksanakan kegiatan - Penguatan pengetahuan yang di dapatkan anak D. Istirahat (30 Menit) - Cuci tangan (SOP Cuci tangan) - Makan snack, bermain E. Penutup (30 Menit) PL : Bermain pesan berantai (Sosem) - Menginformasikan kegiatan esok hari - Berdo'a sebelum pulang - Salam, pulang	Air, Sabun, Snack, Serbet Anak Langsung	Observasi Unjuk Kerja		
--	--	--	---	-------------------------------------	--	--

Mengetahui,
Kepala TK ABA Karangharjo

RATNA WIDARTI, S.Pd AUD
NUPTK 3558 7646 6430 0012

Sleman, 16 Oktober 2017
Guru Kelas,

Bina Rahmidya Sari

RENCANA PELAKSANAAN HARIAN (RPPH)

TK ABA KARANGHARJO

TAHUN AJARAN 2017/2018

Semester / Minggu/ HariKe : I/13/1

Kelompok Usia : A (4-5 tahun)

KK/PAI : 5/6

KD : 1.1, 2.6, 3.3-4.3, 3.8-4.8, 3.10-4.10, 3.15-4.15

Hari/tanggal

: Jumat, 20 Oktober 2017

Tema/Sub tema

: Binatang/Binatang Ternak (Ayam)

Program Pengembangan	Materi Pengembangan	Pelaksanaan Kegiatan	Alat dan Sumber Belajar	Alat Penilaian	No. KD	Indikator Penilaian/Tujuan
K/K	1. Menghafalkan syair tentang organisasi Aisyiah (K/K 5)	A. Kegiatan Penyambutan (SOP) (15 menit)			K/K 5	1. Anak dapat menghafal Mars Aisyiah
PAI	2. Mengetahui huruf hijaiyah dan mengucapkan lafal yang benar (PAI 6)	B. Pembukaan (60 Menit) SOP Pembukaan PL : menghafalkan Mars Aisyiah Bcc : huruf hijaiyah (PAI) TJ : mengetahui ciptaan Tuhan (NAM) Tj : mengenai perilaku mandiri (SOSEM)	Buku Pegangan Buku Pegangan Buku Pegangan	Percakapan Percakapan Percakapan	PAI 6 1.1	2. Anak dapat mengetahui huruf hijaiyah 3. Anak mengetahui ciptaan Tuhan 4. Anak dapat bersikap mandiri dalam mengerjakan tugas
NAM	3. Mengetahui ciptaan Tuhan (NAM 1.1)				2.6	5. Anak dapat memberi bulu pada gambar ayam menggunakan kapas dengan rapi
SOSEM	4. Memiliki perilaku mandiri (Sosem 2.6)	C. Inti (60 Menit) - Guru mengajak anak mengamati gambar yang disediakan guru. - Guru memberikan kesempatan pada anak untuk bertanya tentang benda/gambar yang			3.3/4.3	6. Anak dapat mengelompokkan jenis-jenis ayam dengan benar 7. Anak dapat menulis kalimat “anak ayam”
FM	5. Gerakan untuk melatih motorik kasar dalam kelenturan, kekuatan,					

Kog	kestabilan, keseimbangan (FM. 3.3-4.3)	telah disiapkan guru.				dengan benar
BHS	6. Mengenal ciri- ciri tempat tinggal (Kog 3.8- 4.8)	- Guru member kesempatan pada anak untuk menjawab pertanyaan temannya.			3.8/4.8	8. Anak dapat menggambar anak ayam dengan rapi
SENI	7. Membaca gambar (Bhs 3.10-4.10)	- Guru menguatkan pendapat anak.			3.10/4. 10	
	8. Membuat berbagai hasil karya (Seni 3.15- 4.15)	- Guru menjelaskan kegiatan main yang akan dilaksanakan oleh anak.			3.15/4. 15	
		- Anak memilih kegiatan sesuai dengan minat anak.	Kertas gambar, kapas, pastel	Hasil Karya		
		Kelompok 1 PT : memberi bulu pada gambar ayam menggunakan kapas (FM)	LKA, potongan gambar (ayam betina, ayam jantan dan anak ayam), lem	Penugasan		
		Kelompok 2 PT : Mengelompokkan jenis-jenis ayam (ayam betina, ayam jantan, anak ayam) (Kog)	Buku , pensil	Penugasan		
		Kelompok 3 PT : menulis kalimat “anak ayam” (B)				
		Sudut Pengaman PT : menggambar ayam(S)	Buku gambar, pensil	Penugasan		

		Recalling - Merapikan peralatan kegiatan - Diskusi mengenai perasaan di rumah dalam melaksanakan kegiatan - Penguatan pengetahuan yang di dapatkan anak D. Istirahat (30 Menit) - Cucitangan (SOP Cucitangan) - Makan snack, bermain E. Penutup (30 Menit) PL : Bernyanyi lagu anak-anak (Seni) - Menginformasikan kegiatan sehari - Berdo'asebelum pulang - Salam, pulang	Air, Sabun, Snack, Serbet Anak Langsung	Observasi Unjuk Kerja		
--	--	--	---	-------------------------------------	--	--

Mengetahui,
Kepala TK ABA Karangharjo

Sleman, 20 Oktober 2017
Guru Kelas,

RATNA WIDARTI, S.Pd AUD
NUPTK 3558 7646 6430 0012

Bina Rahmidya Sari
NIM 14111244025

RENCANA PELAKSANAAN HARIAN (RPPH)

TK ABA KARANGHARJO

TAHUN AJARAN 2017/2018

Semester / Minggu/ Hari : I/13/4

Hari/tanggal

: Selasa, 24 Oktober 2017

Kelompok Usia : A (4-5 tahun)

Tema/Sub tema

: Binatang/Binatang Ternak (Ayam)

KK/PAI : 5/6

KD : 1.1, 2.6, 3.3-4.3, 3.8-4.8, 3.10-4.10, 3.15-4.15

Program Pengembangan	Materi Pengembangan	Pelaksanaan Kegiatan	Alat dan Sumber Belajar	Alat Penilaian	No. KD	Indikator Penilaian/Tujuan
K/K PAI NAM SOSEM FM	1. Mengenal lambang Aisyyah dan Muhammadiyah (K/K 5) 2. Mengenal huruf hijaiyah dan mengucapkan lafal yang benar (PAI 6) 3. Mengenal ciptaan Tuhan (NAM 1.1) 4. Memiliki perilaku mandiri (Sosem 2.6) 5. Gerakan untuk melatih motorik kasar dalam kelenturan, kekuatan, kestabilan,	A. Kegiatan Penyambutan (SOP) (15 menit) B. Pembukaan (60 Menit) SOP Pembukaan PL : mengenal lambang Aisyyah dan Muhammadiyah Bcc : huruf hijaiyah (PAI) TJ : mengenal ciptaan Tuhan (NAM) Tj : mengenai perilaku mandiri (SOSEM) C. Inti (60 Menit) - Guru mengajarkan anak mengamati gambar yang disediakan guru. - Guru memberi kesempatan pada anak untuk bertanya tentang benda/gambar yang telah disiapkan guru. - Guru memberi kesempatan	Buku Pegangan Buku Pegangan Buku Pegangan	Percakapan Percakapan Percakapan	K/K 5 PAI 6 1.1 2.6 3.3/4.3	1. Anak dapat mengenal lambang Aisyyah dan Muhammadiyah 2. Anak dapat mengenal huruf hijaiyah 3. Anak mengenal ciptaan Tuhan 4. Anak dapat bersikap mandiri dalam mengerjakan tugas 5. Anak dapat memberi bulu pada gambar ayam menggunakan kapas dengan rapi 6. Anak dapat melingkari gambar binatang yang termasuk hewan ternak 7. Anak dapat menulis kalimat “anak ayamku” dengan benar 8. Anak dapat membuat

Kog	keseimbangan (FM. 3.3-4.3)	pada anak untuk menjawab pertanyaan temannya.			3.8/4.8	anak ayam dari kertas lipat dengan rapi
BHS	6. Mengenal ciri-ciri tempat tinggal (Kog3.8-4.8)	- Guru menguatkan pendapat anak. - Guru menjelaskan kegiatan main yang akan dilaksanakan oleh anak. - Anak memilih kegiatan sesuai dengan minat anak.			3.10/4.10	
SENI	7. Membaca gambar (Bhs 3.10-4.10)				3.15/4.15	
	8. Membuat berbagai hasil karya (Seni 3.15-4.15)	Kelompok1 PT : memberi bulu pada gambar ayam menggunakan kapas (FM) Kelompok 2 PT : melingkari yang termasuk hewan ternak (Kog) Kelompok 3 PT : menulis kalimat “anak ayamku” (B) Sudut Pengaman PT : membuat anak ayam dari kertas lipat (S) Recalling - Merapikan peralatan	Kertas gambar, kapas, pastel LKA, pensil Buku , pensil Kertas lipat, spidol hitam, pastel, lem	Penugasan Penugasan Penugasan Hasil Karya		

		kegiatan - Diskusi mengenai perasaan diri selama melaksanakan kegiatan - Penguatan pengetahuan yang di dapatkan anak D. Istirahat (30 Menit) - Cuci tangan (SOP Cuci tangan) - Makan snack, bermain E. Penutup (30 Menit) PL : Bernyanyi lagu anak-anak (Seni) - Menginformasikan kegiatan esok hari - Berdo'a sebelum pulang - Salam, pulang	Air, Sabun, Snack, Serbet Anak Langsung	Observasi UnjukKerja		
--	--	---	--	-----------------------------	--	--

Mengetahui,
Kepala TK ABA Karangharjo

Sleman, 24 Oktober 2017
Guru Kelas,

RATNA WIDARTI, S.Pd AUD
NUPTK 3558 7646 6430 0012

Bina Rahmidya Sari
NIM 14111244025

RENCANA PELAKSANAAN HARIAN (RPPH)

TK ABA KARANGHARJO

TAHUN AJARAN 2017/2018

Semester / Mingguke/ HariKe : I/14/1

KelompokUsia : A (4-5tahun)

KK/PAI : 18/11

KD : 1.1, 2.5, 3.3-4.3 , 3.6-4.6, 3.12-4.12, 3.15-4.15

Hari/tanggal

:Jumat, 27 Oktober 2017

Tema/Sub tema

:Binatang/Lele

Program Pengembangan	MateriPengembangan	PelaksanaanKegiatan	AlatdanSumberBelajar	AlatPenilaian	No. KD	IndikatorPenilaian/Tujuan
K/K	1. Menunjukciri utamalambang tapaksuci(K/K 18)	A. KegiatanPenyambutan (SOP) (15 enit)				1. Anak dapat menunjukciriuta malambangtapak suci
PAI	2. Mengucap dengan fasih dan hafal beberapa surat pendek dalam Al-Quran (PAI 11)	B. Pembukaan (60 Menit) SOP Pembukaan PL : menunjukcirilambangtap aksuci Bcc : mengucap dan hafal beberapa surat pendek (PAI)	BukuPegangan BukuPegangan	Percakapan Percakapan	K/K 18	2. Anakdapatmeng ucap dan menghafal beberapa surat pendek dalam Al-Quran
NAM	3. Mempercayai adanyaTuhanl ewatciptaanNya (NAM 1.1)	TJ : mempercayaiadanyaTuha nmelaluiciptaanNya(NAM)	BukuPegangan	Percakapan	PAI 11	3. Anakterbiasa mempercayaiada nyaTuhanlewatci ptaanNya
SOSEM	4. Memiliki sikappercayad iri(Sosem 2.5)	Tj : sikappercayadiri (SOSEM)			1.1	4. Anak dapat bersikap percayadiri
FM	5. Pengembangannmotorikkasardanhalus(FM. 3.3/4.3)	C. Inti (60 Menit) - Guru mengajakanakmengamatigambar yang			2.5	5. Anakdapat mengguntingdan menempelgambarikanlele
Kog						6. Anakdapatmene

BHS	6. Mengenal benda-benda disekitarnya (Kog 3.6/4.6)	disediakan guru. - Guru memberkesempatan pada anak untuk bertanya tentang benda/gambar yang telah disiapkan guru.			3.3/4.3	balkan kata “satuikanlele”
SENI	7. Mengenal kea ksaraan awal (Bhs 3.12-4.12)	- Guru memberkesempatan pada anak untuk menjawab pertanyaan antemannya.			3.6/4.6	7. Anak dapat mengurutkan gambar ikanlele dari yang terbesar ke yang terkecil
	8. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (Seni 3.15-4.15)	- Guru menguatkan pendapat anak. - Guru menjelaskan kegiatan main yang akan dilaksanakan oleh anak. - Anak memilih kegiatan sesuai dengan minatnya. Kelompok 1 PT : Menggunting dan menempel gambar ikanlele (FM)	LKA, gunting, lem	Hasil Karya	3.12/4.12	8. Anak dapat mewarnai gambar ikanlele dengan rapi
			LKA, pensil	Penugasan	3.15/4.15	
			LKA, gambar ikanlele, lem	Penugasan		
			Gambar ikanlele, pastel	Hasil Karya		

		Kelompok 2 PT :menebalkantulisan “ikanlele” (B) Kelompok 3 PT : mengurutkangambarik anleledari yang paling besarke yang terkecil(KOG) Sudut Pengaman PT : mewarnai gambar lele(S) Recalling - Merapikanperalatanke giatan - Diskusimengenaiperas aandiriselamamelaksa nakankegiatan - Penguatanpengetahuan yang di dapatkananak D. Istirahat (30 Menit) - Cucitangan (SOP Cucitangan) - Makan snack, bermain E. Penutup (30 Menit)	Air, Sabun, Snack, Serbet AnakLangsung	UnjukKerja		
--	--	---	--	------------	--	--

		PL : Bernyanyilagu anak-anak (Seni) - Menginformasikan kegiatan esok hari - Berdo'asebelumpulang - Salam, pulang				
--	--	---	--	--	--	--

Mengetahui,
Kepala TK ABA Karangharjo

Sleman, 27 Oktober 2017
Guru Kelas,

RATNA WIDARTI, S.Pd AUD
NUPTK 3558 7646 6430 0012

Bina Rahmidya Sari
NIM 14111244025

**RENCANA PELAKSANAAN HARIAN (RPPH)
TK ABA KARANGHARJO
TAHUN AJARAN 2017/2018**

Semester/ Mingguke/ HariKe : I/15/4

Kelompok Usia : B (5-6 tahun)

KK/PAI : 3.10-4.10/3.1-4.1

KD : 1.1/2.10/3.4/4.4/2.3/3.10-4.10/3.15-4.15

Hari/tanggal

: Selasa, 7 November 2017

Tema/Sub tema

: Binatang/Kupu-kupu

Program Pengembangan	Materi Pengembangan	Pelaksanaan Kegiatan	Alat dan Sumber Belajar	Alat Penilaian	No. KD	Indikator Penilaian/ Tujuan
K/K	1. Menunjukkan dan menyebutkan lambang Muhammadiyah (3.10-4.10)	A. Kegiatan Penyambutan (SOP) (15 enit) B. Pembukaan (60 Menit) SOP Pembukaan Bcc : Tentang Kemuhammadiyah (K/K) BCC : Tentang hafalan surat pendek dalam Al-Quran (PAI) Bcc : Tentang hormat kepada orangtua (NAM) C. Inti (60 Menit) - Guru mengajak anak mengamati gambar yang disediakan guru. - Guru memberi kesempatan pada anak untuk bertanya tentang benda/ gambar yang telah disiapkan guru. - Guru memberi kesempatan pada	Buku Pegangan Buku Pegangan	Percakapan Percakapan Percakapan	K/K 3.10-4.10	1. Anak dapat menyebutkan dan menunjukkan lambang Muhammadiyah dengan benar (K/K)
PAI	2. Meniru huruf hijaiyah (3.1-4.1)				PAI 3.1-4.1	2. Anak dapat meniru huruf hijaiyah (PAI)
NAM	3. Mengenal sifat Tuhan sebagai pencipta (NAM 1.1)				1.1	3. Anak terbiasa mengenal sifat Tuhan sebagai pencipta (NAM)
SOSEM	4. Cara menghargai hasil karya teman (Sosem 2.10)				2.10	4. Anak terbiasa menghargai hasil karya teman(SOSEM)
FM	5. Koordinasi motorik kasar dan halus untuk koordinasi mata dan tangan (FM. 3.4/4.4)				3.4/4.4	5. Anak dapat melipat membentuk
Kog					2.3	

		- Merapikan peralatan kegiatan - Diskusi mengenai perasaan diri selama melaksanakan kegiatan - Penguatan pengetahuan yang di dapatkan anak D. Istirahat (30 Menit) - Cuci tangan (SOP Cuci tangan) - Makan snack, bermain E. Penutup (30 Menit) PL : Bermain pesan berantai (Sosem) - Menginformasikan kegiatan esok hari - Berdo'a sebelum pulang - Salam, pulang	Air, Sabun, Snack, Serbet Anak Langsung	Observasi Unjuk Kerja		
--	--	--	---	-------------------------------------	--	--

Mengetahui,
Kepala TK ABA Karangharjo

Sleman, 7 November 2017
Guru Kelas,

RATNA WIDARTI, S.Pd AUD
NUPTK 3558 7646 6430 0012

Bina Rahmidya S/Evania Istiqomah

RENCANA PELAKSANAAN HARIAN (RPPH)
TK ABA KARANGHARJO

TAHUN AJARAN 2017/2018

Semester/ Minggu/ HariKe : I/16/3

Kelompok Usia : A (4-5 tahun)

KD : 3.1-4.1/1.1/2.10/3.3-4.3/2.3/3.8-4.8/3.12-4.12/3.15-4.15

Hari/tanggal : Selasa, 13 November 2017

Tema/Sub tema : Binatang/Gajah

Program Pengembangan	Materi Pengembangan	Pelaksanaan Kegiatan	Alat dan Sumber Belajar	Alat Penilaian	No. KD	Indikator Penilaian/ Tujuan
PAI	1. Mengucapkan beberapa doa harian dengan fasih (3.1-4.1)	A. Kegiatan Penyambutan (SOP) (15 enit)			3.1-4.1	1. Anak dapat mengucapkan doa harian dengan fasih (PAI)
NAM	2. Gajah ciptaan Tuhan (NAM 1.1)	B. Pembukaan (60 Menit) SOP Pembukaan Bcc : Tentang Kemuhammadiyah (K/K)	Buku Pegangan	Percakapan	1.1	2. Anak mengetahui bahwa gajah adalah ciptaan Tuhan (NAM)
SOSEM	3. Cara berterima kasih atas bantuan yang diterima (Sosem 2.10)	BCC : Tentang hafalan surat pendek dalam Al-Quran (PAI) Bcc : Tentang hormat kepada orangtua (NAM)	Buku Pegangan	Percakapan	2.10	3. Anak terbiasa berterimakasih atas bantuan yang diterima (SOSEM)
FM	4. Kemampuan motorik halus untuk melatih koordinasi mata dan tangan (FM. 3.3/4.3)	C. Inti (60 Menit) - Guru mengajak anak mengamati gambar yang disediakan guru.	Buku Pegangan		3.3/4.3	4. Anak dapat membuat gambar gajah dengan teknik usap abur dengan rapi (F/M)
Kog	5. Ciri-ciri gajah (Kog 2.3)	- Guru memberi kesempatan pada anak untuk bertanya tentang benda/ gambar yang telah disiapkan guru.			2.3	5. Anak dapat menarik garis jumlah
BHS	10. Keaksaraan (B	- Guru memberi kesempatan pada			3.8/4.8	

SENI	3.12-4.12) 11. Membuat berbagai hasil karya (Seni 3.15/4.15)	anak untuk menjawab pertanyaan temannya, - Guru menguatkan pendapat anak. - Guru menjelaskan kegiatan main yang akan dilaksanakan oleh anak. - Anak memilih kegiatan sesuai dengan minat anak. Kelompok I : PT : usap abur gambar gajah (F/M) Kelompok 2 PT : menarik garis jumlah gambar gajah (kog) Kelompok 3 PT : menebalkan tulisan “satu anak gajah” (bhs) Kelompok 4 PT : mewarnai gambar gajah (seni) Recalling - Merapikan peralatan kegiatan - Diskusi mengenai perasaan diri selama	Pola gambar gajah, LKA, pastel LKA, pensil LKA, pensil LKA, pastel	Hasil Karya Penugasan Penugasan Penugasan	3.12/4.12 3.15/4.15	gambar gajah dengan benar (KOGNITIF) 6. Anak dapat menebalkan kalimat “satu anak gajah” dengan baik(BHS) 7. Anak dapat mewarnai gambar gajah dengan rapi (SENI)
------	---	---	--	---	----------------------------	--

		melaksanakan kegiatan - Penguatan pengetahuan yang di dapatkan anak D. Istirahat (30 Menit) - Cuci tangan (SOP Cuci tangan) - Makan snack, bermain E. Penutup (30 Menit) PL : Bermain pesan berantai (Sosem) - Menginformasikan kegiatan esok hari - Berdo'a sebelum pulang - Salam, pulang	Air, Sabun, Snack, Serbet Anak Langsung	Observasi Unjuk Kerja		
--	--	--	---	-------------------------------------	--	--

Mengetahui,
Kepala TK ABA Karangharjo

Sleman, 13 November 2017
Guru Kelas,

RATNA WIDARTI, S.Pd AUD
NUPTK 3558 7646 6430 0012

Bina Rahmidya S/Resti Mia W

PENILAIAN CEKLIS HARIAN

Jumlah Siswa : Anak

Sakit : Anak

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD		INDIKATOR	TEKNIK PENILAIAN	BB	MB	BSH	BSB
K/K								
PAI								
NAM								
SOSEM								
FM								
KOGNITIF								
BAHASA								
SENI								

Jumlah Hadir : Anak

Ijin : Anak

Alpa : Anak

Mengetahui
Kepala TK ABA Karangharjo

Sleman,.....2017
Guru Kelas

RATNA WIDIARTI, S. Pd. AUD
NUPTK 3558 7646 6430 0012

Bina Rahmidya Sari

Lampiran 4. Laporan Mingguan



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PLT

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH LEMBAGA : TK ABA Karangharjo
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Kalitirto, Berbah, Sleman, DIY
GURU PEMBIMBING : Dyah Fatonah, S.Pd. AUD

NAMA MAHASISWA : Bina Rahmidya Sari
NO. MAHASISWA : 14111244025
FAK/JUR/PRODI : PAUD/ PG PAUD
DOSEN PEMBIMBING : Dra. Sudaryanti, M.Pd

No.	Minggu/tanggal	Materi Kegiatan	Hasil/Deskripsi
1.	Minggu ke-1/15 – 21 September 2017	Upacara Bendera dan pengenalan mahasiswa PLT UNY di TK ABA Karangharjo	Upacara bendera dilaksanakan pada pukul 07.30 – 08.30 di halaman sekolah TK yang diikuti oleh 11 mahasiswa PLT dan warga sekolah. Kemudian dilanjutkan dengan pengenalan dari mahasiswa PLT kepada warga sekolah baik guru, karyawan, dan siswa TK .
		Praktik Mengajar Terbimbing	Pelaksanaan pada pukul 07.30-10.30 dengan sasaran siswa kelas A. Kegiatan yang dilakukan adalah mengajar kegiatan pembelajaran di kelas oleh mahasiswa PLT UNY, yaitu satu orang sebagai guru inti dan satu orang sebagai guru pendamping. Kegiatan praktik mengajar terbimbing ini dilaksanakan sebanyak 1 kali dibawah bimbingan ibu guru wali kelas masing-masing.
		Pembuatan Administrasi Sekolah	Membuat data kesehatan sekolah TK ABA Karangharjo di ruang sekretariat mahasiswa meliputi data berat badan, tinggi badan, kesehatan telinga, dll.
		Drumband	Mendampingi anak drum band yang dilaksanakan di ruang tengah TK ABA Karangharjo diikuti oleh kelompok A dan B dengan 2 pelatih.
		Evaluasi	Diadakan di ruang kelas A1 dan diikuti oleh mahasiswa serta guru. Menghasilkan penambahan jam mengajar untuk para mahasiswa yang menggantikan beberapa guru

2.	Minggu ke-2/ 22 - 28 September 2017	Upacara Bendera Hari Senin	Telah dilaksanakan Upacara Bendera pada pukul 07.30 – 08.30, yang diikuti oleh semua siswa TK, guru, Karyawan, dan 11 mahasiswa PLT UNY .
		Praktik mengajar Terbimbing	Pelaksanaan pada pukul 07.30-10.30 dengan sasaran siswa kelas A dan B. Kegiatan yang dilakukan adalahmengajar kegiatan pembelajaran di kelas oleh mahasiswa PLT UNY, yaitu satu orang sebagai guru inti dan satu orang sebagai guru pendamping. Kegiatan praktik mengajar terbimbing ini dilaksanakan sebanyak 3 kali dibawah bimbingan ibu guru wali kelas masing-masing.
		Pembuatan Administrasi Sekolah	Membuat data kesehatan sekolah TK ABA Karangharjo di ruang sekretariat mahasiswa meliputi data berat badan, tinggi badan, kesehatan telinga, dll.
		Drumband	Mendampingi anak drum band yang dilaksanakan di ruang tengah TK ABA Karangharjo diikuti oleh kelompok A dan B dengan 2 pelatih.
		Senam Ceria	Telah dilaksanakan pada pukul 07.30-08.30 di halaman TK yang diinstrukturi oleh mahasiswi dan diikuti oleh seluruh siswa TK dan mahasiswa PLT UNY. Senam yang dilaksanakan yaitu senam sehat ceria.
3.	Minggu ke-3/ 29 September 2017 – 5 Oktober 2017	Senam Ceria	Telah dilaksanakan pada pukul 07.30-08.30 di halaman TK yang diinstrukturi oleh mahasiswi dan diikuti oleh seluruh siswa TK dan mahasiswa PLT UNY. Senam yang dilaksanakan yaitu senam sehat ceria.
		Menonton Film	Menonton film nabi Ibrahim & Ismail di masjid pada pukul 08.30-09.15 bersama 119 siswa TK ABA Karangharjo.
		Praktik mengajar Terbimbing	Pelaksanaan pada pukul 07.30-10.30 dengan sasaran siswa kelas A dan B. Kegiatan yang dilakukan adalahmengajar kegiatan pembelajaran di kelas oleh mahasiswa PLT UNY, yaitu satu orang sebagai guru inti dan satu orang sebagai guru pendamping. Kegiatan praktik mengajar terbimbing ini dilaksanakan sebanyak 3 kali dibawah bimbingan ibu guru wali kelas masing-masing.

		Pengajian Wali Murid	Pengajian wali murid yang diselenggarakan oleh Aisyiah dan dilaksanakan di gedung PAUD pada Jumat 6 Oktober 2017 pukul 13.00-15.00
4.	Minggu ke-4/ 6-12 Oktober 2017	Field Trip	Melaksanakan jalan-jalan bersama kelompok A dan B di daerah TK ABA Karangharjo melewati sawah dan kebun jagung yang diikuti 119 anak.
		Praktik mengajar Terbimbing	Pelaksanaan pada pukul 07.30-10.30 dengan sasaran siswa kelas A dan B. Kegiatan yang dilakukan adalah mengajar kegiatan pembelajaran di kelas oleh mahasiswa PLT UNY, yaitu satu orang sebagai guru inti dan satu orang sebagai guru pendamping. Kegiatan praktik mengajar terbimbing ini dilaksanakan sebanyak 2 kali dibawah bimbingan ibu guru wali kelas masing-masing.
		Foto Kalender	Melaksanakan foto kalender bersama di halaman TK ABA Karangharjo bersama murid kelompok A dan B, guru, karyawan dan para mahasiswi.
5.	Minggu ke-5/ 13-19 Oktober 2017	Berenang	Mendampingi anak melaksanakan kegiatan berenang yang dilaksanakan di samping TK ABA Karangharjo dan diikuti oleh sekitar 100 anak kelompok A dan B.
		Kunjungan Panti Asuhan	Kunjungan ke panti asuhan mustika tama daerah pabrik gula Madukismo yang diikuti oleh murid kelompok B, guru, dan mahasiswi.
		Praktik mengajar Terbimbing	Pelaksanaan pada pukul 07.30-10.30 dengan sasaran siswa kelas A dan B. Kegiatan yang dilakukan adalah mengajar kegiatan pembelajaran di kelas oleh mahasiswa PLT UNY, yaitu satu orang sebagai guru inti dan satu orang sebagai guru pendamping. Kegiatan praktik mengajar terbimbing ini dilaksanakan sebanyak 2 kali dibawah bimbingan ibu guru wali kelas masing-masing.
6.	Minggu ke-6/ 20 - 26 Oktober 2017	Senam Ceria	Telah dilaksanakan pada pukul 07.30-08.30 di halaman TK yang diinstrukturi oleh mahasiswi dan diikuti oleh seluruh siswa TK dan mahasiswa PLT UNY. Senam yang dilaksanakan yaitu senam sehat ceria.

		Drumband	Mendampingi anak drum band yang dilaksanakan di ruang tengah TK ABA Karangharjo diikuti oleh kelompok A dan B dengan 2 pelatih.
		Praktik mengajar Terbimbing	Pelaksanaan pada pukul 07.30-10.30 dengan sasaran siswa kelas A dan B. Kegiatan yang dilakukan adalah mengajar kegiatan pembelajaran di kelas oleh mahasiswa PLT UNY, yaitu satu orang sebagai guru inti dan satu orang sebagai guru pendamping. Kegiatan praktik mengajar terbimbing ini dilaksanakan sebanyak 2 kali dibawah bimbingan ibu guru wali kelas masing-masing.
7.	Minggu ke-7/ 27 Oktober – 2 November 2017	Praktik mengajar Terbimbing	Pelaksanaan pada pukul 07.30-10.30 dengan sasaran siswa kelas A dan B. Kegiatan yang dilakukan adalah mengajar kegiatan pembelajaran di kelas oleh mahasiswa PLT UNY, yaitu satu orang sebagai guru inti dan satu orang sebagai guru pendamping. Kegiatan praktik mengajar terbimbing ini dilaksanakan sebanyak 4 kali dibawah bimbingan ibu guru wali kelas masing-masing.
		Drumband	Mendampingi anak drum band yang dilaksanakan di ruang tengah TK ABA Karangharjo diikuti oleh kelompok A dan B dengan 2 pelatih.
		Praktik mengajar Terbimbing	Pelaksanaan pada pukul 07.30-10.30 dengan sasaran siswa kelas A dan B. Kegiatan yang dilakukan adalah mengajar kegiatan pembelajaran di kelas oleh mahasiswa PLT UNY, yaitu satu orang sebagai guru inti dan satu orang sebagai guru pendamping. Kegiatan praktik mengajar terbimbing ini dilaksanakan sebanyak 4 kali dibawah bimbingan ibu guru wali kelas masing-masing.
8.	Minggu ke-8/ 3 – 10 November 2017	Outbond	Dilaksanakan di desa wisata grogol daerah Seyegan, Godean yang diikuti oleh 119 siswa, guru dan karyawan, serta mahasiswi PLT.
9.	Minggu ke-9/ 11 – 17 November	Praktik mengajar Terbimbing	Pelaksanaan pada pukul 07.30-10.30 dengan sasaran siswa kelas A dan B. Kegiatan yang dilakukan adalah mengajar kegiatan pembelajaran di kelas oleh mahasiswa PLT UNY, yaitu satu orang sebagai guru inti dan satu orang sebagai guru pendamping. Kegiatan praktik mengajar terbimbing ini dilaksanakan

		sebanyak 2 kali dibawah bimbingan ibu guru wali kelas masing-masing.
--	--	--

10	Minggu ke-10/ 17 – 18 November 2017	Piket harian	Kegiatan dilaksanakan dua kali setiap hari yaitu pukul 07.00- 07.30 menyambut anak-anak yang datang ke sekolah dan pada waktu pulang beberapa mahasiswa yang tidak mengajar berjaga di pintu gerbang untuk memberi salam pada anak yang akan pulang.
		Perpisahan	Dilaksanakan pada hari Sabtu tanggal 18 November 2017. Kegiatan ini diikuti oleh seluruh warga TK ABA Karangharjo serta seluruh wali murid. Kegiatan yang dilakukan yaitu sambutan dari ibu yayasan, kepala sekolah, komite sekolah dan ketua PLT UNY. Dilanjutkan dengan penampilan tari gajah dan menthok, penayangan video PLT, doorprize.dan dilanjutkan dengan pengajian serta dongeng. Diakhir acara pamitan dari mahasiswa serta pemberian kenang-kenangan oleh mahasiswa PLT UNY.

Sleman, 24 November 2017

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan



Dra. Sudaryanti, M.Pd
NIP 19600705 198703 2 001

Guru Pembimbing



Dyah Fatonah Agustini, S.Pd.AUD
NIP 490037078

Mahasiswa,



Bina Rahmidya Sari
NIM 14111244025

Lampiran 5. Catatan Harian



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN: 2017

NAMA MAHASISWA : Bina Rahmida Sari
NO. MAHASISWA : 14111244025
FAK/JUR/PR.STUDI : Ilmu Pendidikan / PAUD/ PG-PAUD

NAMA SEKOLAH : TK ABA Karanghargo
ALAMAT SEKOLAH : Karanghargo, Bedilan, Berbat
Sleman

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Jumat, 15 Sept 2017	07.00 - 10.00	Observasi	Melakukan observasi di TK dan mengobservasi pembelajaran yang berlangsung. Diikuti oleh 11 mahasiswi.	
2.	Minggu I	10.00 - 12.00	Penyerahan Mahasiswa PLT	Serah terima mahasiswa PLT sejumlah 11 mahasiswi dihadiri oleh ketua yayasan.	
3.		13.00 - 15.00	Rapat Koordinasi PLT	Membahas jadwal mengajar, pembagian kelas, jadwal pemakaian seragam. Kelas untuk mengajar di buka 3 kelas dari 5 kelas.	
4.	Sabtu, 16 Sept 2017 2	07.00 - 12.00	Observasi	Melakukan observasi kegiatan belajar mengajar yang diikuti oleh 11 mahasiswi dengan memasuki kelas yang berbeda-beda.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
5.		12.30 - 14.30	Persiapan PLT	Melaksanakan kegiatan bersih-bersih area sekolah dan ruang transit mahasiswa. Dilaksanakan oleh 11 orang mahasiswa.	
6.	Minggu, 17 Sept 2017 3	09.00 - 11.00	Pembuatan RPPH	Pembuatan RPPH hari Selasa, 19 Sept 2017. Dibaksanakan di kelas B2 dengan hasil program mengisi huruf yang kosong, mewarnai menggunakan media kopi dan membuat sate dengan bentuk geometri	
7.	Senin, 18 Sept 2017 4	07.00 - 08.30	Piket Sekolah	Berdiri di depan gerbang untuk menyambut murid yang datang. Diikuti oleh 6 mahasiswa dan beberapa guru.	
8.		08.30 - 12.00	Pembuatan Administrasi Sekolah	Membuat administrasi sekolah berupa penulisan nama siswa beserta tempat tanggal lahir. Diikuti oleh 6 mahasiswa	
9.		12.00 - 13.00	Pendampingan Ekstra-kurikuler	Mendampingi anak drumband kelas B sebanyak ± 30 anak yang dilatih oleh 2 pelatih drumband.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
10.		13.00 - 13.30	Konsultasi RPPH	Konsultasi RPPH yang telah dibuat pada hari Minggu, 17 Sept 2017 pada bu Siti (guru kelas B2). Diikuti oleh 2 orang mahasiswi.	
11.		14.00 - 19.00	Pembuatan Media	Membuat media dengan Tema Perayaan Idul Adha dari RPPH yang telah disetujui. Dilanjutkan pembuatan LRA yang diperbanyak sebanyak 27 kali	
12.	Selasa, 19 Sept 2017	07.00 - 10.30	Praktik Mengajar	Mengajar di kelas B2 dengan Tema Perayaan Idul Adha. Diikuti oleh 25 anak - 1 orang ijin dan satu orang tanpa keterangan. Saya sebagai guru utama melaksanakan sesuai dengan RPPH yang telah dibuat beserta media yang ada.	
13		10.30 - 12.00	Penilaian Harian	Membuat penilaian harian anak, menilai kegiatan dan membuat laporan hasil karya anak. 25 anak mengerjakan semua.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
14.		12.00 - 13.30	Pendampingan Ekstrakurikuler	Mendampingi anak kelompok B drumband sebanyak ± 30 anak dilatih oleh 2 orang pelatih.	
15.		13.30 - 14.30	Penilaian Harian	Melanjutkan mengerjakan penilaian harian anak sebanyak 25 anak.	
16.	Rabu, 20 Sept 2017	09.00 - 08.30	Piket Sekolah	Mengambut kedatangan murid di gerbang sekolah. Diikuti 6 mahasiswi untuk bersalaman dan mengucapkan salam pada anak.	
17.	6	08.30 - 10.30	Pembuatan Administrasi Sekolah	Membuat data diri siswa dari kelas A2, A3, dan B1.	
18.		10.30 - 12.00	Piket Sekolah dan Konsultasi RPPH	Bersalaman dengan murid dan dilanjutkan dengan konsultasi RPPH bersama bu Atun (B2)	
19.	Kamis, 21 Sept 2017 7	09.00 - 13.00	Pembuatan RPPH beserta media pembelajaran	Setelah hari Rabu RPPH dikonsultasikan lalu diedit dan memulai membuat media untuk hari Jumat diikuti oleh 2	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
				orang mahasiswi dengan hasil program kolase gambar sapi menggunakan daun, mengurutkan cerita bergambar, dan finger painting.	
20.	Jumat, 22 Sept 2017	07.00 - 10.00	Praktik Mengajar	Mengjadi guru pendamping B2 dengan kehadiran 24 anak. 2 ijin, 1 sakit.	
	Minggu II	10.00 - 11.00	Penilaian Harian	Membuat penilaian harian anak - 24 anak yang hadir mengerjakan semua kegiatan yang telah diberikan	
	8	11.00 - 13.00	Rapat Koordinasi TK	Rapat dilaksanakan di kelas A1 diikuti oleh 11 mahasiswi dan 7 guru dan menghasilkan penambahan jam mengajar.	
		13.00 - 14.00	Rapat Koordinasi PLT	Dilaksanakan di posko PLT. Diikuti oleh 11 mahasiswi dan memperoleh hasil jadwal mengajar serta penulisan catatan harian.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
21.	Sabtu, 23-9-2017	07.00 - 07.30	Piket Pagi	Menyambut murid di gerbang diikuti oleh 11 mahasiswa	
		07.30 - 08.00	Berdoa	Masuk kelas untuk mendampingi anak berdoa sebelum memulai kegiatan	
		08.00 - 09.00	Jalan gembira / Field Trip	Membantu mengondisikan anak saat mengikuti jalan gembira diikuti oleh 11 mahasiswa	
		09.00 - 09.30	Makan snack	Membantu membagikan snack kepada anak saat makan bersama.	
		09.30 - 10.00	Berdoa	Masuk kelas untuk mendampingi anak berdoa setelah belajar dan pulang	
22.	Senin, 25-9-2017	07.00 - 08.30	Piket Pagi	Menyambut murid di gerbang diikuti oleh 6 mahasiswa	
		09.00 - 10.00	Merancang RPPH	Merancang RPPH untuk hari Selasa	
		11.00 - 11.30	Konsultasi RPPH	Mengkonsultasikan RPPH kepada bu Yayuk (wali kelas A1)	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
23.	Selasa, 26-9-2017	19.00 - 20.00	Pembuatan Media	Pembuatan media untuk persepsi dan dilanjutkan pembuatan LKA.	
		08.00 - 11.00	Praktik Mengajar	Praktik mengajar di kelas A1 masih dengan tema Idul Adha. Diikuti oleh 2 orang mahasiswa.	
		11.00 - 11.30	Penilaian Harian	Mengisi penilaian harian anak menilai kegiatan dan membuat laporan hasil karya anak. Semua anak menyelesaikan tugas. Diikuti oleh 2 mahasiswa.	
24.	Rabu, 27-9-2017	12.00 - 13.30	Pendampingan Ektrakurikuler	Mendampingi anak kelompok B drumband sebanyak $\pm$ 30 anak dan 2 orang pelatih.	
		07.00 - 07.30	Piket Pagi	Menyambut murid di gerbang. Diikuti oleh 4 orang mahasiswa.	
		07.30 - 09.30	Penyusunan RPPH	Menyusun RPPH untuk hari Kamis 28-9-2017.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
25.	Kamis, 28-9-2017 14	10.30 - 11.15	Piket Siang	Bersalaman dengan murid sebelum pulang dan memastikan semua anak dijemput	
		11.30 - 12.00	Konsultasi RPPH	Mengkonsultasikan RPPH kepada bu Yayuk (wali kelas A1)	
		15.00 - 21.00	Pembuatan media	Pembuatan media untuk apersepsi dan dilanjutkan dengan membuat LKA	
		07.00 - 10.30	Praktik Mengajar	Praktik mengajar di kelas A1 sebagai guru pendamping dengan tema hewan Qurban. Diikuti oleh 2 orang anak mahasiswa.	
		10.30 - 11.30	Penilaian Harian	Membuat penilaian harian anak. Penilaian harian diikuti oleh 2 orang mahasiswa.	
26.	Jumat, 29-9-2017 Minggu 15	07.00 - 07.30	Piket pagi	Berdiri di gerbang untuk menyambut murid yg datang	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
27.	Sabtu, 30-9-2017	07.30 - 08.30	Senam	Membantu mengkondisikan anak untuk senam dan dilanjutkan dengan makan snack bersama.	
		09.00 - 10.00	Membersihkan ruang transit	Membersihkan ruang transit (menyapu, mengepel dan membereskan barang)	
		10.00 - 11.00	Piket siang	Berdiri di gerbang untuk bersalaman dengan anak sebelum pulang dan memastikan semua anak dijemput. Diikuti oleh 7 orang mahasiswa.	
		07.00 - 07.30	Piket pagi	Berdiri di gerbang untuk menyambut murid diikuti oleh 8 orang mhs.	
		08.00 - 09.30	Menonton Film Nabi	Membantu mengkondisikan anak saat menonton film. Dilaksanakan di musholla diikuti oleh 11 orang mhs.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
28	Senin, 2-10-2017 B	10.00 - 11.00	Pembuatan RPPH	Membuat RPPH untuk kegiatan belajar mengajar di kelas A2 untuk hari Senin, 2 Oktober 2017	
		11.00 - 11.30	Konsultasi RPPH	Mengonsultasikan RPPH kepada bu Tami (wali kelas A2)	
		15.00 - 21.00	Pembuatan media	Membuat media untuk apersepsi dan dilanjutkan membuat LKA untuk praktik mengajar pada hari Senin, 2 Okt 2017 di kelas A2	
		07.00 - 08.00	Upacara	Membantu mengondisikan anak saat upacara	
		08.00 - 10.30	Praktik mengajar	Praktik mengajar di kelas A2. Saya sebagai guru utama semua anak mengerjakan tugas Dikuti 2 orang mhs	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
29.	Selasa, 3-10-2017	10.30 - 11.30	Penilaian Harian	Mengisi penilaian harian anak dan membuat laporan hasil karya. Diikuti oleh 2 orang mhs.	
		12.00 - 13.30	Pendampingan ekstrakurikuler	Mendampingi anak kelompok B drumband sebanyak $\pm$ 30 anak dan dilatih oleh 2 orang pelatih.	
		07.00 - 07.30	Piket pagi	Mengambut anak digerbang untuk bersalaman. Diikuti oleh 6 orang mahasiswa.	
		07.30 - 10.30	Praktik Mengajar	Praktik Mengajar di A2 sebagai guru pendamping.	
		10.30 - 11.30	Pembuatan RPPH	Membuat RPPH untuk proses KBM di kelas A2	
		11.30 - 12.00	Konsultasi RPPH	Mengonsultasikan RPPH kepada bu Tarni (wali kls A2)	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
30.	Rabu, 4-10-2017	16.00 - 21.00	Pembuatan Media	Membuat media untuk apersepsi dan dilanjutkan membuat LKA	
		07.00 - 10.30	Praktik Mengajar	Praktik mengajar dikelas A2 Diikuti oleh 1 guru dan 2 mahasiswa.	
		10.30 - 11.30	Penilaian Harian	Mengisi penilaian harian catatan anekdot dan hasil karya anak.	
		11.30 - 13.00	Konsultasi RPPH & Pembuatan RPPH	Konsultasi RPPH di kelas B2 kepada bu Atun dan bu Siti.	
		15.00 - 21.00	Pembuatan Media	Membuat media untuk apersepsi dan dilanjutkan membuat LKA.	
31.	Kamis, 5-10-2017	21.00 - 22.00	Pembuatan RPPH	Membuat RPPH	
		07.00 - 08.00	Piket Pagi	Menyambut anak di gerbang dan bersalaman	
		08.00 - 12.00	Membersihkan fasilitas sekolah	Membersihkan fasilitas yang ada di sekolah.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
32.	Jumat, 6-10-2017	12.00 - 13.00	Konsultasi RPPH	Konsultasi RPPH dengan Bu Pri (Wali kelas B1)	
		15.00 - 19.00	Pembuatan Media	Pembuatan media untuk apersepsi dan LKA.	
		07.00 - 08.15	Senam	Senam pagi dan dilanjutkan dengan makan snack bersama-sama.	
		08.15 - 10.00	Praktik Mengajar	Praktik mengajar di kelas B1. Diikuti oleh 2 orang mahasiswa dan 2 orang guru.	
		10.00 - 11.00	Penilaian Harian	Mengisi penilaian harian catatan anekdot dan catatan harian anak.	
33.	Sabtu, 7-10-2017	07.00 - 07.30	Piket pagi	Berdiri di gerbang untuk menyambut anak yang datang	
		07.30 - 09.30	Jalan gembira	Mengondisikan anak saat jalan gembira. Diikuti oleh seluruh mahasiswa. Kemudian dilanjutkan makan snack.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
34.	Senin, 9-10-2017	09.30 - 10.00	Piket siang	Bersalaman dengan anak sebelum pulang.	
		07.00 - 07.30	Piket pagi	Bersalaman dan menyambut anak yang datang.	
		07.30 - 08.00	Upacara	Membantu mengondisikan anak saat upacara berlangsung. Dikuti oleh seluruh mahasiswa.	
		08.00 - 09.30	Membersihkan ruang transit	Menyapu, mengepel, dan merapikan ruang transit mahasiswa	
		10.30 - 11.30	Pembuatan RPPH	Membuat RPPH untuk digunakan di kelas B1. dan akan sama saat di kelas B2.	
		12.00 - 13.30	Pendampingan ekstrakurikuler	Mendampingi anak drum band kelas B sebanyak $\pm$ 30 anak dan 2 orang pelatih.	
		13.30 - 14.00	Konsultasi RPPH	Menyusun dan mengonsultasikan RPPH kepada Bu Pri (wali kelas B1)	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
35.	Selasa, 10-10-17	15.00 - 19.00	Pembuatan Media	Membuat media untuk apersepsi dilanjutkan membuat LkA.	
		07.00 - 10.30	Praktik Mengajar	Praktik mengajar di kelas B1 diikuti oleh 2 orang mhs dan 2 orang guru kelas. Saya sebagai guru utama.	
		10.30 - 11.30	Penilaian harian	Mengisi penilaian harian dan catatan anekdot anak.	
36.	Rabu, 11-10-17	11.30 - 12.30	Pembuatan RPPH	Membuat RPPH	
		07.00 - 10.30	Praktik Mengajar	Praktik mengajar di kelas A3. Saya sebagai guru pendamping. Diikuti oleh 2 orang mahasiswa.	
		10.30 - 11.30	Penilaian Harian	Mengisi penilaian harian, catatan anekdot, dan hasil karya anak.	
		11.30 - 12.00	Konsultasi RPPH	Mengonsultasikan RPPH kepada Ibu Pri (Wali kelas B1) untuk hari Kamis, 12-10-2017	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
37.	Kamis, 12-10-2017	13.00 - 14.00	Pembuatan Media	Pembuatan media untuk hari Kamis, 12-10-2017	
		07.00 - 10.30	Praktik Mengajar	Praktik mengajar di kelas B1 diikuti oleh 2 orang mahasiswa dan 2 orang guru kelas. Saya sebagai guru pendamping	
		10.30 - 11.30	Penilaian Harian	Mengisi penilaian harian catatan anekdot, dan hasil karya anak.	
38.	Jumat, 13-10-2017	07.00 - 07.30	Piket Pagi	Menyambut anak di gerbang dan bersalaman	
		07.30 - 08.00	Senam pagi	Senam pagi dan dilanjutkan dengan makan Snack bersama.	
		08.00 - 10.00	Membersihkan halaman sekolah	Menyapu halaman sekolah dan memotong rumput.	
		10.00 - 11.00	Piket Siang	Bersalaman dengan anak sebelum pulang dan memastikan semua sudah digemput.	
39.	Sabtu, 14-10-17	07.00 - 07.30	Piket Pagi	Bersalaman dan menyambut murid yang datang.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
40.	Senin, 16-10-2017	07.30 - 10.00	Pendampingan, Ekstra-kurikuler	Mendampingi anak berenang dan membantu mengondisikan anak.	
		10.00 - 12.00	Pembuatan RPPH dan konsultasi RPPH	Membuat RPPH untuk hari Senin, 16-10-17 dan di konsultasikan ke bu Atun (wali kelas B2)	
		13.00 - 17.00	Pembuatan Media	Membuat media untuk apersepsi hari Senin, 16-10-17 dilanjutkan membuat LKA.	
		07.00 - 07.30	Piket Pagi Upacara	Bersalaman dan menyambut anak yang datang	
		07.30 - 10.30	Praktik Mengajar	Praktik Mengajar di kelas B2. Diikuti oleh 2 mahasiswa dan 2 guru kelas.	
		10.30 - 11.30	Penilaian Harian	Mengisi penilaian harian, catatan anekdot dan catatan hasil karya.	
		12.00 - 13.30	Pendampingan Ekstra-kurikuler	Mendampingi anak di rumah kelas B sejumlah ± 30 anak.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
41.	Selasa, 17-10-2017	07.00 - 07.30	Piket Pagi	Bersalaman dan menyambut anak yang datang.	
		08.00 - 10.00	Pengusunan RPPH	Mengusun RPPH untuk	
		11.30 - 12.00	Konsultasi RPPH	hari Rabu, 18-10-2017 dan hari Jumat, 20-10-17 mengonsultasikan RPPH dengan ibu Yayuk	
42.	Rabu, 18-10-17	07.00 - 07.30	Piket Pagi	(wali kelas A1) untuk hari Rabu Bersalaman dan menyambut anak yang datang	
		07.30 - 10.30	Praktik Mengajar	Praktik mengajar di kelas A1 diikuti oleh 2 mahasiswa dan 1 guru kelas.	
		10.30 - 11.30	Penilaian Harian	Mengisi penilaian harian catatan anekdot dan catatan hasil karya anak.	
43.	Kamis, 19-10-17	07.00 - 07.30	Piket Pagi	Bersalaman dan menyambut anak yang datang.	
		08.00 - 09.00	Persiapan Kunjungan Panti Asuhan	Mengiapkan barang yang akan dibawa ke Panti Asuhan	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
44.	Jumat, 20-10-17 Minggu VI 3	09.00 - 13.00	Kunjungan Panti Asuhan	Kunjungan ke Panti Asuhan dan diikuti oleh S3 anak.	
		13.00 - 13.30	Konsultasi RPPH	Mengonsultasikan RPPH dengan Bu Yayuk (wali kelas A1)	
		13.30 - 15.00	Pembuatan APP	Membuat APP dengan tema tanaman pangan. Di - buat dengan bahan bekas.	
		07.00 - 08.00	Senam	Mengajarkan lagu "Seniman tidak boleh" oleh mhs PLT.	
		08.00 - 10.00	Praktik Mengajar	Mengajar di kelompok A1 dengan tema "Ayam".	
45.	Sabtu, 21-10-17 4	10.00 - 12.00	Penilaian Harian	Menilai hasil karya anak catatan anekdot & ceklis.	
		12.30 - 17.00	Pembuatan APP	Melanjutkan pembuatan APP singkong.	
		07.00 - 07.30	Piket Pagi	Bersalaman dan me - nyambut anak yang datang.	
		07.30 - 10.00	Praktik Mengajar	Praktik salat bersama di masjid. Membantu mengondisikan anak.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
46.	Senin, 23-10-17 39	10.00 - 13.00	Pembuatan APP	Meneruskan membuat sk APP dari bahan bekas anak sdh di dapat	
		07.00 - 07.30	Piket Pagi	Bersalaman dan menyambut anak yang datang.	
		07.30 - 08.00	Upacara	Membantu mengondisikan anak saat upacara	
		08.00 - 10.00	Pengusunan RPPH	Menyusun RPPH untuk hari Selasa, 24-10-17	
		11.00 - 12.00	Konsultasi RPPH	Mengonsultasikan RPPH dengan bu Tarni (wali kelas Az)	
		12.00 - 13.30	Pendampingan Ekstrakurikuler	Mendampingi anak drumband kelas B sebanyak ± 30 anak dan 2 orang pelatih.	
47.	Selasa, 24-10-17 40	15.00 - 20.00	Pembuatan Media	Pembuatan media untuk aparsepsi dan pembuatan LKA	
		07.00 - 10.30	Praktik Mengajar	Praktik mengajar di kelas Az. diikuti oleh 2 mahasiswa dan 1 guru kelas.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
48.	Rabu, 26-10-17	10.30 - 11.30	Penilaian Harian	Mengisi penilaian harian	
		07.00 - 07.30	Piket Pagi	catatan anekdot dan catatan hasil karya anak. Bersalaman dengan anak dan menyambut anak yang datang.	
		08.00 - 10.00	Pengusunan RPPH	Menyusun RPPH untuk hari Kamis, 26-10-17	
		10.00 - 11.30	Konsultasi RPPH	Mengkonsultasikan RPPH dengan bu Yaguk	
49.	Kamis, 26-10-17	15.00 - 20.00	Pembuatan Media	Pembuatan media untuk apersepsi dan pembuatan LKA.	
		07.00 - 10.30	Praktik Mengajar	Praktik mengajar di Kelas A1. Diikuti oleh 2 orang mahasiswa dan 2 guru kelas.	
		10.30 - 11.30	Penilaian Harian	Mengisi penilaian harian anak, catatan anekdot dan catatan hasil karya anak.	
		11.30 - 12.30	Pembuatan RPPH dan konsultasi RPPH	Membuat RPPH dan konsultasi RPPH ke Bu IS (Wali kelas A2)	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
50.	Jumat, 27-10-17	15.00 - 17.00	Pembuatan Media	Membuat media untuk apersepsi dan dilanjutkan membuat LKA	
		07.00 - 07.30	Piket Pagi	Bersalaman dan menyambut anak yang datang.	
		07.30 - 08.15	Senam	Senam pagi dan dilanjutkan dengan makan bersama.	
		08.15 - 10.00	Praktik Mengajar	Praktik Mengajar di kelas A3. Diikuti oleh 1 Mahasiswa dan 1 guru. Saya sebagai guru utama.	
51.	Senin, 30-10-17	10.00 - 11.00	Penilaian Harian	Mengisi penilaian harian anak, catatan anekdot, dan hasil karya anak.	
		07.00 - 07.30	Piket Pagi	Bersalaman dan menyambut anak yang datang	
		07.30 - 10.00	Membersihkan ruang transit mahasiswa	Menyapu, mengepel dan merapikan ruang transit untuk mahasiswa	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
52	Selasa, 31-10-17 47	10.00 - 11.00	Piket Siang	Bersalaman dengan anak sebelum pulang dan memastikan semua anak sudah dijemput.	
		12.00 - 13.30	Pendampingan Ekstrakurikuler	Mendampingi drumband kelompok B, diikuti oleh ± 30 anak dan 2 pelatih	
		07.00 - 08.00	Piket Pagi	Bersalaman dan menyambut anak yang datang	
		08.00 - 11.00	Evaluasi	Melakukan diskusi dengan kepsek untuk acara perpisahan.	
53	Rabu, 1-11-17 48	07.00 - 08.00	Piket Pagi	Bersalaman dan menyambut anak di depan gerbang.	
		08.00 - 10.30	Membersihkan ruang transit Mahasiswa	Membersihkan ruang transit (menyapu, mengepel)	
		13.00 - 14.30	Evaluasi	Melakukan pembahasan acara perpisahan	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
54.	Kamis, 2 - 11-2017	07.00 - 08.00	Piket Sekolah (Pagi)	Bersalaman dan menyam- but anak di gerbang.	
		08.00 - 10.00	Perawatan Fasilitas	Membersihkan beberapa ruang dan alat peraga	
		10.30 - 11.30	Piket Siang	Bersalaman dan menung- gu anak yang belum di jemput.	
		12.00 - 13.00	Pendampingan Ekstrakurikuler	Mendampingi anak drumband	
55.	Jumat, 3 - 11-2017	07.00 - 07.30	Piket Pagi	Bersalaman dan menyam- but anak yang datang.	
		07.30 - 08.15	Senam	Senam pagi dan dilan- jutkan dengan makan snack bersama	
		08.15 - 10.00	Praktik Mengajar	Mengajar dikelompok B1 saya sebagai guru pendamping. Diikuti oleh 2 mhs dan 2 guru.	
		10.00 - 11.00	Penilaian Harian	Penilaian harian, catatan anekdot dan hasil karya anak.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
56.	Sabtu, 4-11-2017 51	07.00 - 07.30	Piket Pagi	Bersalaman dan menyambut anak yang baru datang.	
		07.30 - 09.00	Jalan Gembira	Membantu mengondisikan anak ketika di jalan dan dilanjutkan dengan makan snack bersama	
		09.00 - 09.50	Piket siang	Bersalaman dan memastikan semua dijemput	
57.	Senin, 6-11-17 53	08.00 - 10.00	Penyusunan RPPH	Mengusun RPPH untuk ujian praktik di kelas B1	
		13.00 - 16.00	Pembuatan Media	Membuat media dan penugasan untuk kelas B1	
58.	Selasa, 7-11-17 54	07.00 - 10.30	Praktik Mengajar	Ujian praktik mengajar di kelompok B1 dgn tema kupu-kupu	
		10.30 - 12.30	Penilaian Harian	Mengisi penilaian, hasil karya, anekdot dan hasil karya.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
55.	Rabu, 8 - 11 - 17	12.30 - 14.00	Piket Sekolah	Mempersihkan area sekolah hingga jam pulang.	
		07.00 - 07.30	Piket Sekolah	Mengambut anak di depan gerbang	
		07.30 - 10.30	Praktik Mengajar	Praktik mengajar di A3 sbg guru pendamping	
		10.30 - 11.30	Penilaian Harian	Menilai hasil kerja anak	
		11.30 - 13.00	Persiapan Outbond	Mengiapkan snack anak	
		13.00 - 14.00	Pengusunan RPPH dan Konsultasi RPPH	Menyusun RPPH dan mengonsultasikan kepada bu Yayuk (wali kelas A1)	
60.	Kamis, 9 - 11 - 17	14.00 - 19.00	Pembuatan Media	Membantu membuat media untuk praktik di kelas A1.	
		07.00 - 10.30	Praktik Mengajar	Mendampingi ujian praktik mengajar di kelas A1.	
		10.30 - 11.30	Penilaian Harian	Mengisi penilaian harian, catatan anekdot, dan catatan hasil karya.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
61.	Jumat, 10-11-17 Minggu IX 57	07.00-07.30	Piket Pagi	Bersalaman dan menyam- but anak yang datang.	
		07.30-10.00	Persiapan Outbond	Mempersiapkan keperluan outbond (tulisan untuk tempat las dan sepatu)	
		10.00-11.00	Pembuatan RPPH dan Konsultasi	Membuat RPPH dan konsal- tasi untuk ujian praktik di Kelas A1	
62.	Sabtu, 11-11-17 Minggu IX 58	06.00-14.00	Outbond	Melaksanakan outbond di desa Grogol, Seyegan. Dikuti oleh 120 anak dengan banyak permainan	
		16.00-21.00	Pembuatan Media	Membuat media untuk ujian pada hari Senin, 13 November 2017.	
63.	Senin, 13-11-17 60	07.00-09.00	Ujian Praktik Mengajar	Ujian Praktik mengajar di kelas A1 dengan sub tema Gajah.	
		09.00-11.00	Penilaian Harian	Menilai tugas anak, mengisi catatan anekdot, dan hasil karya anak.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
64.	Selasa, 14 - 11 - 17 61	07.00 - 08.00	Piket Sekolah	Menyambut dan ber- salaman di gerbang	
		08.00 - 10.30	Persiapan Perpisahan	Mengiapkan perlengkapan untuk perpisahan	
		10.30 - 11.00	Pelatihan Tari	Melatih tari untuk per- pisahan	
65.	Rabu, 15 - 11 - 17 62	11.00 - 12.00	Persiapan Perpisahan	Melakukan persiapan perpisahan	
		07.00 - 08.00	Piket Sekolah	Mengambut dan ber- salaman di depan gerbang	
		08.00 - 10.30	Perpisahan	Persiapan membuat dekorasi perpisahan	
		10.30 - 11.30	Pelatihan tari	Melatih tari untuk per- pisahan	
66.	Kamis, 16 - 11 - 17 63	11.30 - 14.00	Perpisahan	Melanjutkan persiapan perpisahan	
		07.00 - 08.00	Piket Sekolah	Bersalaman dan menyapa anak di depan gerbang	
		08.00 - 10.00	Perpisahan (Persiapan)	Mempersiapkan ruang	
		10.00 - 11.00	Pelatihan Tari	Melatih tari untuk perpisahan	
		11.00 - 15.00	Perpisahan (Persiapan)	Melanjutkan persiapan per- pisahan	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
67.	Jumat, 17-11-17	07.00-08.30	Senam Cera	Senam dilanjutkan makan bersama	
		08.30-10.00	Lomba Mewarnai	Dilaksanakan di aula Sebanyak 120 anak dengan tema binatang laut.	
		12.00-13.00	Lomba Mewarnai	Menilai hasil mewarnai anak dan menentukan pemenangnya.	
		13.00-16.00	Perpisahan	Melanjutkan persiapan dekorasi dan pertapa...	
		16.00-18.00	Pembuatan Mading	Membuat mading TK	
68	Sabtu, 18-11-17	07.00-11.30	Perpisahan	Perpisahan dengan me- nampilkan tari menthok dan gagah dari TK A dan B. Acara yang diadakan antara lain menonton video door prize, pentas, pengu- muan pemenang dan mendongeng.	
		12.00-15.00	Piket Sekolah	Membersihkan ruangan aula dan sekitar sekolah setelah acara perpisahan.	

Lampiran 6. Dokumentasi



Kunjungan ke Panti Asuhan



Praktik Mengajar



Evaluasi



Nonton film edukatif



Senam



Outbound



Pembuatan APP



Sciene day



Lomba mewarnai



Perpisahan



Pembuatan administrasi



Field trip



Pemeriksaan kesehatan



Pembuatan mading



Pembuatan plang



Upacara



Perawatan fasilitas



Pendampingan ekstrakurikuler



Pengajian walimurid