

LAPORAN INDIVIDU

PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)

Periode 15 September 2017 - 15 November 2017

Nama Lokasi : TK ABA Karangharjo

Alamat : Karangharjo, Bedilan, Berbah, Sleman



Disusun oleh:

Resti Mia Wijayanti

14111244016

Dosen Pembimbing Lapangan:

Dra. Sudaryanti, M.Pd

**PUSAT PENGEMBANGAN PLT & PKL LEMBAGA
PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2017

LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN INDIVIDU KEGIATAN PLT
DI TK ABA KARANGHARJO

Pengesahan laporan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing Program Studi PG PAUD Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2017 di TK ABA Karangharjo, Berbah, Sleman :

Nama : Resti Mia Wijayanti
NIM : 14111244016
Program Studi : PG PAUD
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Jenjang : S1

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing di TK ABA Karangharjo, Berbah, Sleman. Terhitung sejak 15 September sampai 15 November 2017. Hasil semua kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 15 November 2017

Mengesahkan

Dosen Pembimbing Lapangan



Dra. Sudaryanti, M.Pd
NIP 19600705198703200



Ratna Widarti, S.Pd AUD
NUPTK 3558 7646 6430 0012

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga kegiatan PLT UNY 2017 dan penyusunan laporan kegiatan yang telah dilaksanakan dapat terlaksana dengan baik. Penyusunan laporan berikut merupakan bentuk pertanggungjawaban atas pelaksanaan kegiatan pembelajaran di kelas. Melalui pengalaman di sekolah khususnya di kelas, diharapkan mahasiswa PLT dapat mendapatkan pemahaman tentang keadaan nyata di lapangan sehingga dapat mengembangkan keterampilan dalam mengajar.

Terselesainya program hingga laporan pertanggungjawaban ini tidak lepas dari bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini penyusun mengucapkan terimakasih kepada :

1. Orang tua tercinta yang telah memberikan dukungan baik moral maupun materi.
2. Segenap pimpinan dan Kepala LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Dosen Pembimbing Lapangan, Ibu Dra. Sudaryanti, M. Pd. yang telah membimbing kami baik di kampus maupun di lokasi.
4. Kepala Sekolah TK ABA Karangharjo, Ibu Ratna Widarti, S. Pd. yang senantiasa memberikan motivasi dan apresiasi kepada mahasiswa.
5. Segenap pendidik di TK ABA Karangharjo yang telah memberikan banyak masukan, ilmu, motivasi dan membantu berjalannya kegiatan PLT ini.
6. Seluruh teman-teman yang tergabung dalam kelompok PLT UNY di TK ABA Karangharjo atas semangat, kerja sama, kebersamaan yang tidak terlupakan.
7. Seluruh peserta didik dan wali murid TK ABA Karangharjo dan semua pihak yang telah memberikan dukungan, saran, dan masukan.

Penyusun menyadari masih terdapat banyak kekurangan dalam pelaksanaan PLT serta penyusunan laporan ini. Oleh karena itu, penyusun memohon maaf dan mengharapkan kritik saran yang membangun. Semoga laporan ini dapat bermanfaat.

Aamiin.

Sleman, 15 November 2017

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR LAMPIRAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
BAB II PEMBAHASAN	
A. Persiapan Kegiatan PLT	6
B. Pelaksanaan Kegiatan PLT	6
C. Analisis Hasil Pelaksanaan PLT	19
D. Refleksi.....	20
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	21
B. Saran.....	21
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Matrik PLT

Lampiran 2. Rencana Kegiatan Harian (RKH)

Lampiran 3. Penilaian Harian

Lampiran 4. Laporan Mingguan

Lampiran 5. Catatan Harian

Lampiran 6. Dokumentasi

PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT) DI TK ABA KARANGHARJO

ABSTRAK

Oleh

**Resti Mia Wijayanti
14111244016**

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan salah satu mata kuliah yang wajib diambil dan ditempuh oleh mahasiswa dari setiap jurusan kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta (UNY). Tujuan dari kegiatan PLT ini adalah untuk memberikan pengalaman mengajar secara langsung kepada mahasiswa dan mengembangkan ilmu yang dimilikinya. Penyelenggaraan kegiatan PLT ini dilaksanakan di sekolah atau lembaga yang sudah ditentukan untuk meningkatkan produktivitas tenaga pendidik, khususnya mahasiswa dalam segi kualitas.

Kegiatan PLT UNY semester ganjil 2017 berlokasi di TK ABA Karangharjo yang beralamatkan Dusun Karangharjo, Desa Bedilan, Kecamatan Berbah, Kabupaten Sleman, Yogyakarta. PLT dilaksanakan mahasiswa selama 2 bulan yang dimulai pada tanggal 15 September sampai dengan 15 November 2017. Sebelum memulai PLT, mahasiswa melakukan observasi terlebih dahulu untuk lebih mengenal warga sekolah dan lingkungan sekolah. Tahap selanjutnya adalah tahap persiapan mengajar, pelaksanaan mengajar dan non mengajar, analisis hasil dan refleksi.

Kegiatan mengajar dilakukan sebanyak sepuluh kali yang meliputi empat kali mengajar terbimbing, empat kali mengajar mandiri, dan dua kali mengajar mandiri yang dihitung sebagai ujian PLT. Kegiatan mengajar dilakukan di kelompok A dan B yang terdiri dari 5 kelas, yaitu kelas A1 dengan jumlah siswa 28, kelas A2 dengan jumlah siswa 23, kelas A3 dengan jumlah siswa 15, kelas B1 dengan jumlah siswa 26 dan kelas B2 dengan jumlah siswa 27. Selain kegiatan mengajar, mahasiswa juga melakukan kegiatan non mengajar seperti membantu administrasi sekolah, kegiatan menonton bersama, berkunjung ke panti asuhan, dan pendampingan ekstrakurikuler.

Secara umum, program-program yang telah direncanakan dapat berjalan dengan baik dan lancar. Mahasiswa telah berusaha untuk menekan semua hambatan yang terjadi selama PLT, sehingga program berhasil dilaksanakan. Munculnya hambatan selama pelaksanaan kegiatan merupakan hal yang wajar. Keberhasilan pelaksanaan kegiatan PLT di TK ABA Karangharjo tidak lepas dari bantuan semua pihak antara lain Dosen Pembimbing Lapangan, Kepala Sekolah dan Guru, peserta didik dan seluruh warga sekolah. Mahasiswa berharap, semoga laporan yang telah disusun ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang terkait.

Kata Kunci: PLT, Pengajaran, Non Pengajaran

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Sebelum pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PLT), mahasiswa melakukan observasi di TK ABA Karangharjo. Observasi dilakukan pada bulan Februari. Dari hasil observasi yang telah dilakukan, mahasiswa mendapatkan data mengenai kondisi, situasi dan potensi yang dimiliki sekolah. Adapun hasil dari observasi akan digunakan sebagai acuan dalam pelaksanaan program PLT. Berikut hasil observasi yang telah dilakukan di TK TK ABA Karangharjo.

1. Analisis Swot

Tabel 1. Analisis SWOT TK TK ABA Karangharjo

<p style="text-align: center;">Kekuatan</p> <ul style="list-style-type: none">• memiliki tempat yang cukup luas• memiliki struktur ruangan yang lengkap dan memiliki cukup banyak jumlah kelas sehingga mampu menampung banyak siswa• yayasan sekolah berperan aktif• memiliki banyak kejuaraan berbagai bidang• Biaya sekolah di TK ABA Karangharjo terbilang masih terjangkau masyarakat dari segala kalangan• Sekolah berdiri paling awal di komplek tersebut	<p style="text-align: center;">Kelemahan</p> <ul style="list-style-type: none">• Ruang antar kelas hanya dibatasi oleh papan sehingga kurang kondusif• Latar belakang pendidikan guru yang belum semuanya sesuai dengan anak usia dini• Keterbatasan sekolah akan alat peraga pembelajaran dan alat permainan edukatif
<p style="text-align: center;">Potensi</p> <ul style="list-style-type: none">• Sering diadakan pelatihan untuk guru	<p style="text-align: center;">Ancaman</p> <ul style="list-style-type: none">• Lokasi sekolah sangat dekat dengan bandara sehingga terlalu bising dan

<ul style="list-style-type: none"> • Lokasi berada di area masjid sehingga sejalan dengan visi, misi, dan tujuan sekolah yang berbasis agama Islam • sekolah merupakan salah satu sekolah dibawah naungan yayasan ‘Aisiyah 	<p>kurang kondusif</p> <ul style="list-style-type: none"> • Banyaknya TK lain yang lokasinya berdekatan dengan TK ABA Karangharjo
<p>Solusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melengkapi dan menambah koleksi sarana prasarana 	

2. Visi, Misi, dan Tujuan TK TK ABA Karangharjo Plebengan

a. Visi

- Mewujudkan anak didik yang berkepribadian islami, cerdas, kreatif, mandiri, dan berakhlak mulia.

b. Misi

- Menanamkan pendidikan sejak dini
- Melatih sikap dan perilaku islami
- Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan yang berorientasi pada pengembangan minat, bakat, dan kreatifitas siswa.
- Memberikan dasar pengetahuan yang memadai, meningkatkan etos kerja guru dan karyawan.

c. Tujuan

- Terbentuknya anak didik yang soleh, beriman, dan bertaqwa kepada Allah SWT.
- Terbentuknya anak didik yang kreatif, mandiri, dan berprestasi dalam mempersiapkan diri ke jenjang pendidikan selanjutnya.
- Menghasilkan guru yang berkualitas dan professional.

3. Kondisi Fisik Sekolah

TK ABA Karangharjo berdiri pada tahun 1962 di Dusun Karangharjo, Bedilan, Berbah, Sleman, Yogyakarta. TK ABA Karangharjo merupakan lembaga pendidikan yang dirintis

oleh para tokoh masyarakat desa Karangharjo. Luas Tanah TK ABA Karangharjo adalah 900 m² dan luas bangunan adalah 500 m². Tanah tersebut merupakan milik TK ABA Karangharjo sendiri. Status sekolah TK ABA Karangharjo sudah terakreditasi B. Letak geografis TK ABA Karangharjo adalah sebagai berikut:

- Sebelah utara : berbatasan dengan jalan dusun
- Sebelah timur : berbatasan dengan sawah
- Sebelah barat : berbatasan dengan SD Muhammadiyah Karangharjo
- Sebelah selatan : berbatasan dengan jalan dusun

Secara umum, kondisi fisik sekolah cukup baik. Gedung sekolah terlihat kokoh.

4. Kondisi ruang

TK ABA Karangharjo memiliki beberapa ruangan, yaitu satu kantor guru, 5 ruang kelas, empat kamar mandi, aula, ruang uks, ruang dapur, perpustakaan, dan halaman sekolah. Deskripsi ruangan di TK ABA Karangharjo sebagai berikut :

a. Kantor guru

Di dalam kantor guru ini terdapat meja dan kursi tamu, meja kerja serta lemari berisi berkas-berkas penting dan juga beberapa piala. Kantor guru dan juga kepala sekolah masih menjadi satu atau tidak terpisah .

b. Ruang Kelas

Terdapat 5 kelas di TK ABA Karangharjo yang terdiri dari 3 ruang kelas kelompok TK A dan 2 Kelas kelompok TK B. Kelas A1 berada di utara kantor guru. Kelas A2 berada di barat aula sekolah, sementara kelas A3 berada di belakang, tepatnya di utara kelas B2.

Kelas B1 dan B2 yang berada satu ruangan dengan hanya dibatasi sekat membuat kondisi pembelajaran kurang kondusif ditambah dengan jumlah siswa di kelas B1 yang cukup banyak membuat konsentrasi anak sering terganggu. Dari kelima kelas yang ada di TK ABA Karangharjo semuanya menggunakan model pembelajaran klasikal.

c. Kamar mandi

Terdapat empat buah kamar mandi di TK ABA Karangharjo namun hanya tiga yang dapat digunakan, satu kamar mandi sedang dalam tahap renovasi.

5. Potensi Guru dan Karyawan

Guru dan karyawan yang ada di TK ABA Karangharjo berjumlah 9 orang dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 2. Data Guru Pamong di TK TK ABA Karangharjo

Nama	L/P	TTL	Status	Pendidikan terakhir	Mengajar di kelas	Mulai mengajar di TK ABA
Ratna Widarti	P	26-02-1986	GTY	S1	-	16 Juli 2007
Supriyati	P	09-04-1964	PNS	S1 BK	B	
Isrodah	P	08-09-1964	PNS	S1 BK	A	02 Juli 2014
Dyah Fatonah A.	P	18-08-1966	PNS	S1 PAUD	B	16 Okt 1986
Sutarni	P	22-07-1970	PNS	S1 PAUD	A	01 Juli 2000
Wahyu Lestari	P	17-05-1965	GTY	S1 Ekonomi	A	15 Juli 2003
Siti Rojhimah	P	02-08-1878	GTY	S1 PAUD	B	06 Juli 2006
Ida Nurhayati	P	29-11-1985	GTY	S1 PAI	A	14 Juli 2008
Sapta W.	P	25-09-1974	GTY	S1 Sejarah	B	01 Juli 2013

Dari sembilan guru yang ada, terdapat empat guru yang berstatus sebagai Pegawai Negeri Sipil, dan lima berstatus Guru Tetap Yayasan. Selain guru-guru di atas, TK ABA Karangharjo juga memiliki tiga guru ekstrakurikuler, yaitu guru ekstrakurikuler lukis, tari, dan drumband.

6. Potensi siswa

Jumlah siswa TK ABA Karangharjo adalah 119 anak dengan rincian sebagai berikut :

Tabel 3. Data Siswa di TK ABA Karangharjo

No	Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
1	A1	14	14	28
2	A2	10	13	23
3	A3	5	10	15

4	B1	12	14	26
5	B2	12	15	27
JUMLAH		35	47	82

Siswa TK ABA Karangharjo juga aktif dalam berbagai kegiatan lomba yang diselenggarakan baik ditingkat sekolah, kecamatan maupun kabupaten.

7. Fasilitas KBM dan Media

Pembelajaran di Taman Kanak-Kanak (TK) perlu didesain agar menarik dan memenuhi fungsinya sebagai sarana untuk bermain dan belajar bagi anak. Kegiatan pembelajaran di TK perlu dirancang sebaik mungkin agar menjadi kegiatan yang menarik, melibatkan anak secara aktif, dan bermakna. Kegiatan pembelajaran tersebut harus didukung dengan tersedianya fasilitas kegiatan belajar mengajar (KBM) dan media yang memadai.

Pembelajaran di TK ABA Karangharjo sudah didukung dengan adanya permainan outdoor seperti perosotan, jungkat-jungkit, papan titian, bak pasir, dan bola dunia. Untuk permainan indoor juga sudah tersedia di dalam kelas. APE yang tersedia cukup memadai sehingga dapat membantu berjalannya proses kegiatan belajar mengajar di sekolah tersebut. Media yang digunakan guru sudah cukup bervariasi, guru juga memanfaatkan bahan alam sekitar sebagai media pembelajaran.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan PLT

a. Praktik Pengajaran Mikro

Pengajaran mikro merupakan kegiatan pengalaman mengajar yang pertama. Mahasiswa praktikan tidak hanya melakukan praktik mengajar, tetapi juga membuat perangkat pembelajaran seperti RPPH dan media. Kegiatan ini dilakukan bersama teman kelompok dan dosen pendamping lapangan. Pelaksanaan pembelajaran mikro dilakukan selama empat kali selama bulan Maret-April. Praktik pembelajaran mikro dilakukan di UPP 2 kampus 3 FIP UNY.

b. *Real pupil*

Kegiatan ini dilakukan setelah pembelajaran mikro selesai dilaksanakan. Kegiatan *real pupil teaching* dilakukan pada bulan Mei di sekolah tempat akan diselenggarakannya PLT yaitu TK ABA Karangharjo Berbah Sleman, dengan maksud agar mahasiswa memperoleh pengalaman nyata dalam mengajar anak-anak usia dini sebelum PLT. Pelaksanaan *real pupil teaching* di sekolah dilakukan selama dua minggu.

c. Observasi

Kegiatan ini dilakukan oleh mahasiswa untuk mengetahui kondisi, situasi serta potensi yang dimiliki masing-masing kelas sehingga memudahkan ketika pelaksanaan kegiatan PLT baik dari persiapan, pelaksanaan, maupun evaluasi. Hasil observasi digunakan mahasiswa untuk menyusun program non pengajaran yang cocok dengan kondisi di sekolah dan untuk mengetahui berbagai kebiasaan saat pembelajaran di kelas. Observasi PLT 1 dilaksanakan oleh mahasiswa pada tanggal 6-11 Februari 2017 dan observasi PLT 2 dilaksanakan oleh mahasiswa pada tanggal 15 dan 16 Juli 2017 di TK ABA Karangharjo, Bedilan, Berbah, Sleman.

B. Pelaksanaan Kegiatan PLT

Pelaksanaan kegiatan PPL, mengajar dan evaluasi pembelajaran dilaksanakan sesuai jadwal yang telah ditentukan dan disepakati dengan sekolah. Dalam pelaksanaan pembelajaran guru memantau dan membantu jika diperlukan namun seluruh kegiatan diserahkan pada mahasiswa PLT. Dalam pelaksanaan PLT, guru memberikan evaluasi-

evaluasi secara keseluruhan dan membantu mahasiswa mencari solusi atas permasalahan yang ada serta memberikan saran-saran yang dapat membangun untuk perbaikan praktik selanjutnya. Ada beberapa kegiatan PLT di TK ABA Karangharjo Berbah, yaitu :

a. Konsultasi

Konsultasi rencana pembelajaran dan pembuatan RPPH dilakukan oleh mahasiswa kepada guru kelas yang akan digunakan untuk praktik mengajar. Kegiatan ini biasa dilakukan beberapa hari sebelum mahasiswa melakukan praktik mengajar di kelas. Dengan adanya konsultasi, rencana pembelajaran yang sudah dibuat oleh mahasiswa memiliki kesesuaian dengan perkembangan anak.

b. Penilaian Harian

Selain melakukan praktik pembelajaran, mahasiswa juga melakukan penilaian harian yang mencakup 6 aspek perkembangan anak. Hal ini dilakukan untuk mengetahui ketercapaian perkembangan anak. Penilaian harian ini dilakukan dengan berbagai teknik yang disesuaikan dengan aspek yang dikembangkan. Teknik yang biasa digunakan dalam melakukan penilaian harian adalah observasi, hasil karya, unjuk kerja, dan penugasan. Selain beberapa teknik penilaian tersebut, terdapat satu penilaian lain yang berfungsi untuk mencatat hal-hal yang diluar kebiasaan anak, baik yang positif maupun yang negatif. Penilaian ini biasa disebut dengan catatan anekdot.

c. Pembuatan Media

Program pembuatan media berfungsi sebagai pendukung dan peraga pembelajaran didalam maupun luar kelas. Pembuatan media dilaksanakan hampir setiap kali mengajar, khususnya tema yang baru. Pembuatan media dilaksanakan dengan membuat media untuk apersepsi, inti, maupun akhir pembelajaran. Pembuatan media yang telah dilaksanakan adalah pembuatan peraga subtema hewan idhul adha, tema lingkungan, pembuatan tiruan ikan lele, pembuatan tiruan ayam, bentuk tiruan metamorfosis kupu- kupu, dan gambar gajah.

d. Praktik Mengajar

Kegiatan pokok dari kegiatan PLT ini adalah praktik mengajar. Praktik mengajar dimulai dari tanggal 15 September sampai 15 November 2017. Selama kurun waktu tersebut mahasiswa melakukan 16 kali praktik mengajar dengan 8 kali menjadi guru utama dan 8 kali menjadi guru pendamping. Kegiatan mengajar terbagi menjadi empat kali mengajar terbimbing, dan empat kali mengajar mandiri dimana dua diantaranya sudah termasuk ujian

mengajar. Guru pembimbing memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengajar di setiap kelas, yaitu A1, A2, A3, B1 dan B2.

No	Hari/Tanggal	Tema/Sub Tema/Sub- Sub Tema	Uraian Kegiatan Pembelajaran
1	Selasa, 19 September 2017 (Terbimbing)	Perayaan Idul Adha/ hewan qurban/ kambing (A2)	<p>Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan 10.00 dengan jumlah siswa 23 anak, yang terbagi dalam empat kegiatan antara lain:</p> <p>Kegiatan Awal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berdoa, Salam, dan Bernyanyi • Apersesi tentang hewan qurban <p>Kegiatan Inti</p> <p>Kelompok I : PT : Mengurutkan gambar binatang qurban dari yang terkecil terbesar (Kog)</p> <p>Kelompok 2 PT : Menempelkan daun pada gambar Unta (FM)</p> <p>Kelompok 3 PT : Menebalkan tulisan pada gambar “kambing’ (B)</p> <p>Sudut pengaman PL : Menggambar kambing dengan tehnik usap abur(S)</p> <p>Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan hasil karya • Recalling dan penyampaian pesan sesuai tema <p>Berdoa, pulang</p>
2	Selasa, 26 September 2017 (Terbimbing)	Perayaan Idul Adha / hewan qurban (B1)	<p>Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan 10.30 dengan jumlah siswa 26 anak, yang terbagi dalam empat kegiatan antara lain:</p> <p>Kegiatan Awal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berdoa, Salam, dan Bernyanyi • Apersepsi tentang hewan qurban

			<p>Kegiatan Inti</p> <p>Kelompok I : PT : Mencari dan menandai X pada gambar/pola yang berbeda pada dua gambar yang disediakan (KOG)</p> <p>Kelompok 2 PT : Mozaik gambar unta (FM)</p> <p>Kelompok 3 PT : Menebalkan dan menuliskan ulang kalimat “Satu Ekor Unta” (B)</p> <p>Sudut Pengaman PT : Membuat topi kepala kambing (S)</p> <p>Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan hasil karya • Recalling dan penyampaian pesan sesuai tema <p>Berdoa, pulang</p>
3	Selasa, 3 Oktober 2017 (Terbimbing)	Lingkungan/ Keluargaku (B2)	<p>Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan 10.30 dengan jumlah siswa 27 anak, yang terbagi dalam empat kegiatan antara lain:</p> <p>Kegiatan Awal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berdoa, Salam, dan Bernyanyi • Apersepsi tentang Keluarga <p>Kegiatan Inti</p> <p>Kelompok I : PT : menulis “keluargaku” (bhs)</p> <p>Kelompok 2 PT : menarik garis anggota keluarga berdasarkan penugasan di rumah (kog)</p> <p>Kelompok 3 PT : menempel puzzle (FM)</p> <p>Kelompok 4 PT : menggambar anggota keluarga seni)</p> <p>Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan hasil karya

			<ul style="list-style-type: none"> Recalling dan penyampaian pesan sesuai tema <p>Berdoa, pulang</p>
4	Kamis, 5 Oktober 2017 (Terbimbing)	Lingkunganku/ Keluargaku (A1)	<p>Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan 10.30 dengan jumlah siswa 28 anak, yang terbagi dalam empat kegiatan antara lain:</p> <p>Kegiatan Awal</p> <ul style="list-style-type: none"> Berdoa, Salam, dan Bernyanyi Apersepsi tentang Keluarga <p>Kelompok I : PT : Menarik garis fungsi perabot rumah tangga (Kog)</p> <p>Kelompok 2 PT : Menggantung gambar pot (FM)</p> <p>Kelompok 3 PT : Menembalkan tulisan macam-macam perabot rumah tangga(B)</p> <p>Sudut pengaman PL : Melukis pot bunga dengan teknik pointilis (S)</p> <p>Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> Menceritakan hasil karya Recalling dan penyampaian pesan sesuai tema <p>Berdoa, pulang</p>
5	Jum'at, 13 Oktober 2017 (Terbimbing)	Lingkunganku/ Rumahku (A1)	<p>Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan 10.30 dengan jumlah siswa 28 anak, yang terbagi dalam empat kegiatan antara lain:</p> <p>Kegiatan Awal</p> <ul style="list-style-type: none"> Berdoa, Salam, dan Bernyanyi Apersepsi tentang perabotan rumah tangga <p>Kegiatan Inti</p> <p>Kelompok I : PT : menggambar alat rumah tangga (F/M)</p> <p>Kelompok 2</p>

			<p>PT : menghubungkan benda dengan tempatnya (kog)</p> <p>Kelompok 3 PT : menulis “rumahku” (bhs)</p> <p>Kelompok 4 PT : membuat wayang rumah (seni)</p> <p>Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan hasil karya • Recalling dan penyampaian pesan sesuai tema <p>Berdoa, pulang</p>
6	Kamis, 19 Oktober 2017 (Mandiri)	Binatang/ Binatang Ternak/ Ayam (A2)	<p>Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan 10.30 dengan jumlah siswa 23 anak, yang terbagi dalam empat kegiatan antara lain:</p> <p>Kegiatan Awal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berdoa, Salam, dan Bernyanyi • Apersepsi tentang ayam <p>Kegiatan Inti</p> <p>Kelompok I : PT : Menyelesaikan maze (Kog)</p> <p>Kelompok 2 PT : Usap abur gambar ayam (FM)</p> <p>Kelompok 3 PT : Menembalkan dan menirukan tulisan ayam(B)</p> <p>Sudut pengaman PL : Membuat wayang ayam(S)</p> <p>Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan hasil karya • Recalling dan penyampaian pesan sesuai tema <p>Berdoa, pulang</p>
7	Senin, 23 Oktober 2017 (Mandiri)	Binatang/ Binatang ternak/ Ayam (A3)	<p>Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan 10.30 dengan jumlah siswa 15 anak, yang terbagi dalam empat kegiatan antara lain:</p> <p>Kegiatan Awal</p>

			<ul style="list-style-type: none"> • Berdoa, Salam, dan Bernyanyi • Apersepsi tentang ayam <p>Kegiatan Inti</p> <p>Kelompok I : PT : Menyelesaikan maze (Kog)</p> <p>Kelompok 2 PT : Usap abur anak ayam (FM)</p> <p>Kelompok 3 PT : Menembalkan dan menirukan tulisan “Anak ayam”(B)</p> <p>Sudut pengaman PL : Membuat wayang anak ayam (S)</p> <p>Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan hasil karya • Recalling dan penyampaian pesan sesuai tema <p>Berdoa, pulang</p>
8	Senin, 30 Oktober 2017	Binatang/ Binatang Air/ Lele (B1)	<p>Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan 10.30 dengan jumlah siswa 26 anak, yang terbagi dalam empat kegiatan antara lain:</p> <p>Kegiatan Awal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berdoa, Salam, dan Bernyanyi • Apersepsi tentang ikan lele <p>Kegiatan Inti</p> <p>Kelompok I : PL:menarik garis putus-putus gambar lele dengan jumlahnya(Kog)</p> <p>Kelompok 2 PT : mencocok gambar lele(FM)</p> <p>Kelompok 3 PT :memberitulisan “aku suka lele” denganrapi (BHS)</p> <p>Sudut Pengaman PT :pointilis gambar lele (seni)</p> <p>Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan hasil karya

			<ul style="list-style-type: none"> Recalling dan penyampaian pesan sesuai tema <p>Berdoa, pulang</p>
9	Selasa, November 2017 (Ujian)	7 Binatang/ Serangga/ kupu (B2)	<p>Kupu- Kupu-</p> <p>Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan 10.30 dengan jumlah siswa 27 anak, yang terbagi dalam empat kegiatan antara lain:</p> <p>Kegiatan Awal</p> <ul style="list-style-type: none"> Berdoa, Salam, dan Bernyanyi Apersepsi tentang kupu-kupu <p>Kegiatan Inti</p> <p>Kelompok I : PT : Menarik garis jumlah kupu-kupu (Kog)</p> <p>Kelompok 2 PT : membuat kolase kupu-kupu (FM)</p> <p>Kelompok 3 PT : menulis 'kupu-kupu penghisap madu (B)</p> <p>Sudut pengaman PL : Membuat topi kupu-kupu (S)</p> <p>Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> Menceritakan hasil karya Recalling dan penyampaian pesan sesuai tema <p>Berdoa, pulang</p>
10	Kamis, November 2017 (Ujian)	9 Binatang/ Serangga/ kupu (A1)	<p>Kupu- Kupu-</p> <p>Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan 10.30 dengan jumlah siswa 28 anak, yang terbagi dalam empat kegiatan antara lain:</p> <p>Kegiatan Awal</p> <ul style="list-style-type: none"> Berdoa, Salam, dan Bernyanyi Apersepsi tentang Kupu-kupu <p>Kegiatan Inti</p> <p>Kelompok 1 PT : membuat wayang kupu-kupu (FM)</p>

			<p>Kelompok 2 PT : scrable kata “kupu-kupu” (B)</p> <p>Kelompok 3 PT : mencari 5 kejanggalan pada gambar (Kog)</p> <p>Sudut Pengaman PT : mewarnai gambar kupu-kupu (S)</p> <p>Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan hasil karya • Recalling dan penyampaian pesan sesuai tema <p>Berdoa, pulang</p>
--	--	--	---

Rincian dari pelaksanaan KBM di lapangan adalah sebagai berikut :

1) Kegiatan Pra Pembelajaran

Kegiatan pra pembelajaran dilakukan dengan kegiatan baris-berbaris di luar kelas. Pada hari Senin dilakukan upacara pagi dan setiap hari Jumat diadakan senam pagi.

2) Kegiatan Awal

Kegiatan awal merupakan kegiatan pembiasaan bagi anak seperti berdoa, salam dan menanamkan pembiasaan-pembiasaan baik pada anak. Selain itu kegiatan awal juga bertujuan untuk mengkondisikan siswa di dalam kelas agar mereka siap melaksanakan pembelajaran baik secara fisik maupun material. Kegiatan apersepsi dilakukan agar anak mengetahui materi pembelajaran yang akan dilakukan pada hari itu.

3) Kegiatan Inti

Pemberian materi kepada peserta didik dilakukan dengan cara praktik di lapangan juga memanfaatkan media yang telah disiapkan sesuai dengan indikator yang ada dan memenuhi lima aspek perkembangan. Pembelajaran dilakukan dengan model kelompok, sehingga kegiatan yang diberikan dapat dikerjakan secara mandiri atau berkelompok.

4) Kegiatan Akhir/Penutup

Kegiatan akhir/penutup diisi dengan mengulang kembali (recalling) apa yang telah dipelajari hari ini dari awal hingga akhir dan mempersiapkan untuk kegiatan hari esok.

Pemberian pesan moral juga dilakukan agar pada saat di lingkungan rumah anak dapat melanjutkan kebiasaan-kebiasaan baik yang telah dilakukan di sekolah. Kegiatan penutup diakhiri dengan berdoa dan salam.

5) Menyusun Alat Evaluasi

Sebagai rangkaian dari kegiatan belajar mengajar, mahasiswa harus melakukan evaluasi untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta didik dalam memahami materi yang telah disampaikan oleh mahasiswa selama kegiatan belajar mengajar dilakukan. Selain itu, evaluasi juga bertujuan untuk mengetahui tingkat keberhasilan mahasiswa dalam menyampaikan materi kepada peserta didik.

e. Kegiatan Non Mengajar

Selain praktik mengajar, mahasiswa juga membantu pelaksanaan kegiatan non mengajar. ada beberapa kegiatan yang dilakukan di sekolah, diantaranya :

1. Pembuatan administrasi sekolah

Pembuatan administrasi sekolah dibuat untuk membantu pihak sekolah untuk menyelesaikan kegiatan administrasi. Kegiatan ini dilaksanakan ketika mahasiswa sedang tidak melakukan praktik mengajar pada jam belajar.

2. Kunjungan Panti Asuhan

Kegiatan kunjungan ke panti asuhan bertujuan untuk membangun rasa simpati dan peduli anak-anak TK ABA Karangharjo terhadap anak yatim piatu dan dhuafa, dilaksanakan pada hari kamis tanggal 19 Oktober 2017. Panti asuhan yang dikunjungi adalah panti asuhan Mustika Tama yang bertempat di Kasihan Bantul. Kunjungan ke panti asuhan diikuti oleh seluruh anak-anak kelompok B yang diberangkatkan pada jam 09.30 menggunakan bis. Sesampainya di panti asuhan anak-anak duduk rapi dan mengikuti rangkaian kegiatan yang telah disiapkan oleh pihak pengurus panti, antara lain sambutan, doa dan menyanyi bersama lalu dilanjutkan dengan pemberian sumbangan kepada pihak pengurus serta pembagian makanan kepada anak-anak panti juga seluruh anak kelompok B. Terakhir diisi dengan sesi foto bersama. Anak-anak kembali ke sekolah pukul 13.00.

3. Piket Sekolah

Piket sekolah dilaksanakan sebelum kegiatan belajar mengajar berlangsung dan sesudah kegiatan belajar mengajar selesai. Piket sekolah terjadwal untuk menyambut dan melepas anak didik di gerbang sekolah. Mahasiswa yang tidak mengajar di kelas bertugas

untuk melaksanakan piket sekolah. Kegiatan ini berlangsung dari tanggal 15 September – 18 November 2017 pada hari Senin-Jumat.

4. Field Trip

Kegiatan *Field Trip* dilaksanakan pada hari Sabtu tanggal 7 Oktober 2017 dan 4 November 2017 dimana mahasiswa ikut mendampingi anak-anak untuk melaksanakan kegiatan ini. *Field Trip* dilaksanakan dengan rute mengelilingi lingkungan sekolah dengan melewati daerah perkebunan jagung dan sawah. Anak didik sangat senang terlibat dalam kegiatan yang biasanya dilaksanakan pada hari Sabtu saat kegiatan belajar mengajar bebas.

5. Pengajian Wali Murid

Pengajian wali murid merupakan salah program yang ditujukan kepada seluruh wali murid TK ABA Karangharjo. Pengajian wali murid dilaksanakan rutin sekali atau dua kali dalam satu bulan. Pengajian wali murid ini merupakan sarana pertemuan, pengajian, serta musyawarah rutin untuk wali murid. Pengajian wali murid telah terlaksana sebanyak empat kali, yaitu pada tanggal 16 September 2017, 14 Oktober 2017, 8 November 2017, dan 18 November. Pertemuan pertama pada tanggal 16 September 2017 bertema parenting, yang diisi oleh Bapak . Pertemuan kedua pada tanggal 14 Oktober 2017 adalah pengajian yang diisi oleh dan dilanjutkan musyawarah yang diadakan untuk memilih ketua komite dan membentuk kepengurusan komite TK ABA Karangharjo. Pertemuan ketiga pada tanggal 8 November 2017 terlaksana musyawarah persiapan outbond dan sosialisasi perpisahan mahasiswi PLT UNY 2017. Pertemuan keempat terlaksana pengajian sekaligus acara perpisahan mahasiswi PLT UNY 2017 pada tanggal 18 november 2017 yang diisi oleh pendongeng sekaligus penceramah Ka Aris.

6. Outbond

Outbond merupakan salah satu program rutin yang diadakan di TK ABA Karangharjo. Tahun ini telah terlaksana Outbond pada Sabtu, 11 November, bertempat di Desa Wiata Grogol, Seyegan, Sleman, Yogyakarta. Outbond ini bertujuan untuk memberikan pengalaman kegiatan outdoor dan agar anak mengeksplorasi pengetahuannya di alam dan mengasah kemampuan beradaptasi pada kelompok karena pelaksanaan permainan pada outbond dilaksanakan secara berkelompok. Outbond ini diikuti oleh 118 anak.

7. Senam Ceria

Kegiatan senam ceria dilakukan secara rutin setiap hari Jumat. Kegiatan yang dilakukan pada saat itu adalah mengajak anak untuk senam pagi sebelum belajar. Senam ceria dimulai pukul 07.30 sampai dengan pukul 08.15 dengan urutan senam pemanasan,

senam inti, dan senam pendinginan. Setelah anak-anak selesai melakukan kegiatan senam ceria, dilanjutkan dengan makan snack bersama-sama.

8. Kerja Bakti Bersama Anak

Kegiatan kerja bakti bersama anak dilakukan setiap hari sebelum dan sesudah belajar. Dalam kegiatan ini, anak diminta untuk menyapu lantai kelas, mebereskan mainan setelah dipakai dan membung sampah pada tempatnya. Kegiatan kerja bakti dapat memberikan dampak positif bagi anak yaitu anak terbiasa menjaga kebersihan lingkungan.

9. Perawatan Fasilitas

Perawatan Fasilitas dilakukan secara insidental dan dilaksanakan oleh mahasiswa yang sedang tidak mengajar. Perawatan fasilitas yang dilaksanakan antara lain adalah merapikan dan mengelompokkan buku-buku perpustakaan, melengkapi ATK, dan pembuatan APE.

10. Evaluasi

Evaluasi dibuat untuk mengadakan perbaikan dalam pengajaran maupun dalam hal yang berkaitan dengan sekolah. Evaluasi dilakukan antara mahasiswa dengan mahasiswa, mahasiswa dengan guru, mahasiswa dengan kepala sekolah.

11. Pendampingan Ekskul

Kegiatan pendampingan ekskul di TK ABA Karangharjo di lakukan setiap hari Senin untuk anak kelompok B dan hari Selasa untuk anak kelompok A di mulai dari jam 12:30-14:00. Kegiatan ekskul ini di isi dengan latihan Marching Band untuk mengasah bakat anak dan persiapan lomba-lomba. Anak-anak yang mengikuti ekskul Marching Band di temani oleh orang tuanya dari awal sampai akhir. Kegiatan ekskul Marching Band TK ABA Karangharjo memiliki Dua orang pelatih yang berkompeten di bidang Marching Band. Kegiatan ini sudah menghasilkan beberapa prestasi di tingkat Kecamatan dan Kabupaten. Kegiatan Marching di bulan ini di fokuskan untuk persiapan mengikuti perlombaan Marching Band.

12. Pembuatan APP

Kegiatan Pembuatan APP di TK ABA Karangharjo bertujuan untuk mengikuti lomba yang di laksanakan se-DIY. Kegiatan ini di lakukan pada 19-21 Oktober .APP yang di buat oleh mahasiswa adalah APP “Singkong” yaitu berupa Singkong utuh yang di buat dari Koran bekas dan kertas payung yang di sempurnakan dengan memberi cat, kemudian di lengkapi dengan macam-macam makanan yang berasal dari singkong, seperti; Kripik singkong, Getuk, Lemet, Lanting, dan Singkong Goreng. APP yang di buat semua berasal dari barang bekas

yang di sempurnakan dengan kertas manila, pewarna, dan lain-lain. Kegiatan ini menghasilkan APP singkong dan sudah di pameran pada tanggal 22 Oktober 2017.

13. Reading Day

Kegiatan Reading Day bertujuan untuk mengajak anak membiasakan diri membaca, dan membiasakan anak mempergunakan atau memanfaatkan perpustakaan yang ada, sehingga saat anak sudah selesai menyelesaikan tugas atau menunggu jemputan orang tua anak terbiasa dengan melakukan hal yang bermanfaat contohnya membaca buku di perpustakaan kecil milik sekolah yang berada di tengah-tengah gedung sekolah. Kegiatan ini juga bertujuan untuk memperkenalkan pada anak bahwa dengan membaca anak akan mengetahui berbagai macam ilmu. Kegiatan ini baru berlangsung satu hari yaitu pada tanggal 13 Oktober 2017, yang di harapkan dari kegiatan ini adalah membiasakan anak mempergunakan dengan baik fasilitas yang di sediakan di sekolah.

14. Foto Kalender

Kegiatan pendampingan foto dilaksanakan pada Kamis 12 Oktober 2017 di halaman sekolah TK ABA Karangharjo. Foto tersebut akan dimasukkan ke kalender tahunan digunakan sebagai kenang-kenang dari sekolah untuk para siswa-siswinya. Foto kalender ini dilakukan setiap tahunnya.

15. Perpisahan

Kegiatan perpisahan dilakukan pada hari Sabtu, 18 November 2017. Acara perpisahan dimulai pada pukul 07.30 sampai dengan pukul 11.00. Kegiatan yang dilakukan saat perpisahan adalah lomba mewarnai, pentas seni, pembagian dorprize, dan penyerahan kenang-kenangan. Lomba mewarnai diambil enam juara yang terdiri dari juara I,II,II,Harapan I, harapan II,dan harapan III bagi kelompok A, dan dari juara I,II,II,Harapan I, harapan II,dan harapan III bagi kelompok B.

16. Pembuatan Mading

Pembuatan mading merupakan program kerja yang bertujuan sebagai sarana bagi anak-anak mendapatkan informasi dan pengetahuan. Tema yang diusung adalah Lingkunganku yang berisi antara lain komik tentang membuang sampah pada tempatnya, puisi tentang sekolahku, hadits tentang kebersihan, tata cara cuci tangan dan beberapa kosakata baru. Pembuatan mading dilakukan selama tiga hari pada tanggal 15-17 November 2017.

17. Science Day

Kegiatan sains day dilaksanakan pada hari Sabtu, 28 Oktober 2017 bertempat di ruang aula/ruang serba guna TK ABA Karangharjo. Kegiatan ini bertujuan memberikan

pengalaman serta pengetahuan langsung kepada anak-anak TK ABA Karangharjo. Kegiatan ini terdiri dari berbagai eksperimen yaitu eksperimen gunung meletus, telur mengapung dan tidak mengapung, balon yang meletus dan tidak meletus, meniup balon menggunakan soda, serta pembuatan es krim. Kegiatan ini diikuti seluruh siswa TK ABA Karangharjo yang didampingi para guru dan mahasiswa, semua anak sangat antusias mengikuti kegiatan ini.

18. Pendampingan Pemeriksaan Kesehatan

Pemeriksaan kesehatan dilaksanakan setiap sebulan sekali. Pemeriksaan dilakukan oleh petugas kesehatan setempat atau puskesmas. Selama pelaksanaan PLT, telah dilaksanakan 3 kali pemeriksaan yaitu pada tanggal 18 September 2017, 25 Oktober 2017, dan 15 November 2017. Pemeriksaan meliputi pemeriksaan berat dan tinggi badan, telinga, mata, gigi, dan hidung. Pemeriksaan ditujukan kepada seluruh siswa, 5 kelas sejumlah 118 anak.

19. Lomba Mewarnai

Kegiatan Lomba mewarnai dilaksanakan pada hari Jumat 17 November 2017 di ruang aula TK ABA Karangharjo. Lomba dibagi dua kategori yaitu, kelompok A dan kelompok B. Lomba dimulai pukul 08.00 - 09.30. Kejuaraan lomba ada dua kategori TK kelompok A dan B untuk setiap kategori ada juara 1, 2, 3, dan juara harapan 1, 2, 3. Anak-anak berantusias mengikuti lomba mewarnai. Lomba diikuti sekitar sejumlah 110 anak.

20. Pembuatan Plang

Pembuatan plang dilaksanakan dalam dua hari, yaitu pada hari Kamis dan Jumat, 16 dan 17 November 2017. Plang berjumlah dua buah dan bergambar simbol anak sekolah. Plang diberikan kepada TK ABA Karangharjo untuk kenang-kenangan dari PLT UNY 2017.

21. Pelatihan Tari

Kegiatan pelatihan tari dilaksanakan selama satu minggu, dimulai dari tanggal 10 November – 17 November 2017 di aula TK ABA Karangharjo. Kegiatan pelatihan tari tersebut bertujuan untuk melatih anak-anak dalam mengisi acara perpisahan PLT UNY 2017 pada tanggal 18 November 2017. Kelompok tari dibagi menjadi dua, yaitu kelompok putra dan kelompok putri. Kelompok putra dilatih untuk melakukan tari gajah yang beranggotakan 10 anak. Kelompok putri dilatih untuk melakukan tari menthok yang beranggotakan 11 orang.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan

Program praktik mengajar dilaksanakan sesuai dengan jadwal dan kebijaksanaan guru pembimbing. Meskipun pelaksanaannya tidak selalu berjalan sesuai rencana, namun

penyimpangannya tidak terlalu jauh. Pada saat mahasiswa mengajar, guru pembimbing selalu mendampingi. Adapun beberapa hambatan yang dialami oleh mahasiswa selama PLT :

- 1) Terjadi kesenjangan keaktifan peserta didik di lapangan. Ada beberapa peserta didik yang memang sangat aktif sedangkan lainnya pasif. Hal ini dapat dilihat dari kegiatan apersepsi pada kegiatan awal, terutama pada murid kelas A. Serta masih ada anak yang belum mau mengerjakan tugas.
- 2) Terdapat peserta didik yang sangat sulit dikondisikan di lapangan. Meskipun sebagian besar bisa mengikuti pelajaran dengan baik, namun ada beberapa peserta didik yang sulit untuk dikondisikan saat pembelajaran berlangsung, terutama anak laki-laki.
- 3) Masih banyak anak murid yang mudah menyerah saat mengerjakan tugas, sehingga membuat mahasiswa kewalahan saat membantu murid-murid
- 4) Kondisi ruang kelas yang terlalu berdekatan dan suara anak yang terlalu keras membuat mahasiswa harus mengeluarkan suara lebih keras.

D. Refleksi

Saat menemui hambatan-hambatan diatas, mahasiswa berusaha mencari solusi untuk mengatasi atau setidaknya meminimalisasikan hambatan-hambatan tersebut. Berikut ini adalah beberapa cara untuk mengatasi hambatan-hambatan pada saat mengajar:

- 1) Menggunakan metode mengajar yang interaktif, komunikatif dan menarik sehingga peserta didik termotivasi untuk aktif di lapangan. Misalnya dengan pemberian lagu-lagu, mengajak anak melihat lingkungan secara langsung dan melakukan pembelajaran di luar kelas serta menggunakan media yang menarik perhatian anak sesuai pembelajaran.
- 2) Melakukan pendekatan yang lebih personal dengan peserta didik sehingga peserta didik bisa menjadi lebih respect terhadap pengajar dan juga terhadap apa yang diajarkan.
- 3) Menciptakan kegiatan yang menghasilkan produk karya anak sehingga anak merasa tertantang untuk melakukannya dan mau ikut berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran yang berlangsung.
- 4) Sebelum memulai pembelajaran, mahasiswa dan peserta didik membuat kesepakatan mengenai peraturan apa yang boleh dan tidak boleh dilakukan selama pembelajaran berlangsung. Jika anak melanggar, anak akan mendapatkan hukuman.
- 5) Mahasiswa terus memotivasi peserta didik yang mudah menyerah dengan memberi contoh dan pujian, kemudian mengajak teman yang sudah mampu mengerjakan tugas untuk membantu teman lain yang belum mampu.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Secara keseluruhan, Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) yang telah dilaksanakan berjalan dengan lancar. Guru kelas dan Kepala Sekolah memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan memberi bimbingan melalui masukan-masukan yang disampaikan kepada mahasiswa. Kegiatan bimbingan yang dilakukan oleh guru kelas sangat membantu dalam kelancaran kegiatan mengajar. Pihak sekolah memberikan kepercayaan kepada mahasiswa untuk belajar dan mencari pengalaman sebanyak mungkin. Kegiatan PLT yang telah terlaksana selama kurang lebih dua bulan ini telah memberikan banyak pengalaman yang sangat berharga bagi mahasiswa. Banyak ilmu dan pengalaman berharga lainnya yang didapatkan dari keseluruhan kegiatan PLT ini. Kegiatan ini menjadikan mahasiswa lebih mengenal dan memahami bagaimana kehidupan dan segala kegiatan yang ada di lingkungan sekolah, memahami satu sama lain baik antar mahasiswa maupun antara pihak mahasiswa dengan pihak sekolah yang dapat melatih diri dalam pembentukan karakter sebagai pendidik anak usia dini. Kegiatan PLT ini juga dapat mengasah dan meningkatkan ketrampilan mahasiswa yang nantinya lulus dan terjun ke dunia pendidikan yang nyata.

B. Saran

Untuk menunjang keberhasilan dan kelancaran pelaksanaan program PLT berikutnya maka ada beberapa hal yang perlu ditindaklanjuti, diantaranya:

- 1) Bagi LPPMP
 - a. Pembekalan kegiatan PLT kepada mahasiswa sebaiknya dilaksanakan dengan pihak sekolah yang dikemas lebih rinci dan lebih baik lagi agar tidak terjadi simpang siur informasi yang menjadikan mahasiswa dan pihak sekolah menjadi kebingungan ditengah-tengah pelaksanaan PLT.
- 2) Bagi Sekolah Mitra
 - a. Semoga program kerja yang telah dilaksanakan oleh TIM PLT UNY dapat bermanfaat bagi pihak sekolah, guru, dan peserta didik TK ABA Karangharjo.
- 3) Bagi Mahasiswa
 - a. Mempersiapkan dengan matang rencana kegiatan yang akan dilakukan pada hari-hari sebelumnya, dan akan lebih baik lagi jika dikonsultasikan kepada guru kelas.

- b. Senantiasa memahami dan memelihara karakter sebagai pendidik dan berlaku sopan dan santun kepada pihak sekolah, anak didik maupun wali murid.
- c. Selalu menjaga kepercayaan dan kekompakan baik antar sesama anggota kelompok maupun dengan pihak sekolah serta saling mengingatkan satu dengan yang lainnya.

Lampiran 1. Matriks Kegiatan



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2017/2018

F01
MPK

NOMOR LOKASI
NAMA LOKASI
ALAMAT LOKASI

: TK ABA KARANGHARJO
: KALITIRTO, BEDILAN, BERBAH

No	Program/Kegiatan PPL	Observasi	Jumlah Jam per Minggu										Jml Jam
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	
1	Observasi PPL	14	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22
2	Pembuatan RPPH	0	4	5	3.5	2.5	3	2	3.5	2	1	0	26.5
3	Konsultasi RPPH	0	1	1.5	1	2	1.5	1	1.5	1	0.5	0	11
4	Pembuatan Media	0	5	11	8	8	2	4	6	0	0	0	46
5	Praktik Mengajar	0	3	8.5	9	9	6	6	8.5	3	0	0	59
6	Penilaian Harian	0	1.5	3.5	4	4.5	3	1.5	3	4.5	0.5	0	26
7	Evaluasi	0	2	3	0	0	0	0	0	1.5	0	0	6.5
8	Pembuatan Administrasi Sekolah	0	5.5	0	1	2	0	0	0	0	0	0	8.5
9	Piket sekolah	0	3	4	4.5	4.5	7	7.5	6.5	3	6	5	51
10	Outbond	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	5
11	Pendampingan Ekstakurikuler	0	2	1.5	1	0	3.5	1	1	1.5	1	0	11.5
12	Senam Ceria	0	0	1.5	1.5	1.5	1.5	1	1	1.5	1	0	10.5
13	Pembuatan Alat Peraga Pembelajaran (APP)	0	0	0	0	0	3	6	0	0	0	0	9
14	Perawatan fasilitas sekolah	0	0	0	0	0	0	3	2	0	0	0	5
15	Perpisahan	0	0	0	0	0	0	0	0	9.5	9	0	18.5
16	Pengajian dan Pertemuan wali murid	0	2	0	0	3	1	0	0	0	0	0	6
17	Upacara Bendera	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	8
18	field trip	0	0	1	0	0	0	0	0	1.5	0	0	2.5
19	Nonton film edukatif	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Program Kerja Insidental													
1	Pembuatan Plang sekolah	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4
2	Pembuatan mading	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4
3	Kunjungan Panti asuhan	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
4	Scene Day	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2
5	Pelatihan tari	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	1	6
6	Lomba mewarnai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2.5	2.5
7	Pendampingan Pemeriksaan Kesehatan Anak	0	2.5	0	0	0	0	2.5	0	0	0	0	5
JUMLAH JAM		14	40.5	41.5	35.5	38	37.5	34.5	31.5	33	38.5	17.5	362

Mengetahui/Menyetujui,
Kepala Sekolah

TK NISYIYAH BUSTANIL AHMADI
BERBAH
NIP 3558 7646 6430 0012

Dosen Pembimbing Lapangan

Dra. Sudaryanti, M.Pd.
NIP 196007051987032001

Yogyakarta, 24 November 2017
Yang Membuat Individu

Resti Mia Wijayanti
NIM 14111244016

Lampiran 2. Rencana Kegiatan Harian

RENCANA PELAKSANAAN HARIAN (RPPH)

TK ABA KARANGHARJO

TAHUN AJARAN 2017/2018

Semester / Mingguke/ HariKe : I/8/5

Hari/tanggal :Selasa, 19 September 2017

KelompokUsia : A (4-5 tahun)

Tema/Sub tema :IdhulAdha/ PerayaanIdhulAdha

KK/PAI : 8/12

KD : 2.8- 3.1 / 4.1 – 3.3/ 4.3- 3.5/4.5/ 3.12/ 4.12- 3.15/4.15

Program Pengembangan	Materi Pengembangan	Pelaksanaan Kegiatan	Alat dan Sumber Belajar	Alat Penilaian	No. KD	Indikator Penilaian/ Tujuan
PAI NAM SOSEM FM	<ol style="list-style-type: none"> Membaca Iqro' (PAI 13) Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya (NAM 1.1) Memiliki perilaku mencerminkan sikap mandiri (Sosem 2.8) Pengembangan motorik kasar dan halus (FM. 3.3/4.3) Menyelesaikan m 	<p>A. Kegiatan Penyambutan (SOP) (15 menit)</p> <p>B. Pembukaan (60 Menit) SOP Pembukaan BCC : Membaca Iqro' (PAI) Bcc : Menyanyikan nama-nama nabi (NAM)</p> <p>C. Inti (60 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru mengajak anak mengamati gambar yang disediakan guru. Guru memberi kesempatan pada anak 	Buku Pegangan Buku Pegangan Buku Pegangan	Percakapan Percakapan Percakapan	PAI 13 1.1 2.8 3.3/4.3 3.5/4.5 3.12/4.	Anak dapat membaca Iqro' dengan lancar Anak dapat mengenal ciptaan Tuhan Anak terbiasa mandiri Anak dapat menempel kolase dengan rapi Anak dapat mengurutkan gambar dari terkecil ke terbesar dengan benar

<p>Kog</p> <p>BHS</p> <p>SENI</p>	<p>asal deng krea tif (Kog 3.5/4.5)</p> <p>6. Mengenal keaksar aan awal (Bhs, 3.12/4.12)</p> <p>7. Mengenal berba gaya dan aktivita s seni (Seni 3.15/4.15)</p>	<p>untuk bertanya tentang benda/ gambar yang telah disiapkan guru.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi kesempatan pada anak untuk menjawab pertanyaan temannya, - Guru menguatkan pendapat anak. - Guru menjelaskan kegiatan main yang akan dilaksanakan oleh anak. - Anak memilih kegiatan sesuai dengan minat anak. <p>Kelompok 1 : PT : Mengurutkan gambar binatang qurban dari yang terkecil ke terbesar (Kog)</p> <p>Kelompok 2 PT : Menempelkan daun pada gambar unta (FM)</p> <p>Kelompok 3 PT : Menebalkan tulisan pada gambar “kambing” (B)</p> <p>Sudut pengaman PL : Menggambar kambing dengan teknik</p>	<p>Gambar, LKA, pensil</p> <p>Pola, daun, lem,</p> <p>LKA, Pensil</p>	<p>Penugasan</p> <p>Hasil Karya</p> <p>Penugasan</p> <p>Hasil Karya</p>	<p>12</p> <p>3.15/4. 15</p>	<p>Anak dapat mengenal kea ksaraan dengan benar</p> <p>Anak dapat melukis deng an teknik sapu abur</p>
-----------------------------------	---	--	---	---	---------------------------------	--

RENCANA PELAKSANAAN HARIAN (RPPH)

TK ABA KARANGHARJO

TAHUN AJARAN 2017/2018

Semester / Mingguke/ Hari Ke : I/9/4

Hari/tanggal

:Selasa, 26 September 2017

KelompokUsia : B (5-6 tahun)

Tema/Sub tema

:Idhul Adha/ Hewan Qurban

KK/PAI : 8/12

KD : 2.7, 2.8, 2.10 3.1-4.1 , 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.10-4.10, 3.12-4.12, 3.15-4.15

Program Pengembangan	Materi Pengembangan	Pelaksanaan Kegiatan	Alat dan Sumber Belajar	Alat Penilaian	No. KD	Indikator Penilaian/Tujuan
PAI NAM SOSEM FM	<ol style="list-style-type: none"> Mengucap beberapa doa harian dengan fasih (PAI 15) Mempercayai adanya Tuhan lewat ciptaannya (NAM 1.2) Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama (Sosem 2.10) Pengembangan motorik kasar dan halus (FM. 3.3/4.3) Mengenal benda-benda disekitarnya (Kog 3.6) 	<p>A. Kegiatan Penyambutan (SOP) (15 menit)</p> <p>B. Pembukaan (60 Menit) SOP Pembukaan Bcc : Hafalan doa – doa harian (PAI) - Doa masuk kamar mandi - Doa keluar kamar mandi TJ : Perbedaan unta dan sapi (NAM)</p> <p>C. Inti (60 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru mengajak anak mengamati gambar yang disediakan guru. Guru member kesempatan pada anak untuk bertanya tentang benda/gambar yang telah disiapkan guru. Guru member kesempatan pada anak untuk menjawab pertanyaan temannya. Guru menguatkan pendapat anak. 	<p>Buku Pegangan</p> <p>Buku Pegangan</p>	<p>Percakapan</p> <p>Percakapan</p>	<p>PAI 15</p> <p>3.1/4.1</p> <p>2.10</p> <p>3.3/4.3</p>	<p>Anak dapat menghafal doa- doa harian dengan fasih</p> <p>Anak terbiasa mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya</p> <p>Anak dapat bekerjasama.</p> <p>Anak dapat</p>

<p>Kog</p> <p>BHS</p> <p>SENI</p>	<p>6. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (Bhs, 3.12- 4.12)</p> <p>7. Membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni (Seni 3.15- 4.15)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menjelaskan kegiatan main yang akan dilaksanakan oleh anak. - Anak memilih kegiatan sesuai dengan minat anak. <p>Kelompok I : PT : Mencari dan menandai X pada gambar/pola yang berbeda pada dua gambar yang disediakan (KOG)</p> <p>Kelompok 2 PT : Mozaik gambar unta (FM)</p> <p>Kelompok 3 PT : Menebalkan dan menuliskan ulang kalimat “Satu Ekor Unta” (B)</p> <p>Sudut Pengaman PT : Membuat topi kepala kambing (S)</p> <p>Recalling</p> <ul style="list-style-type: none"> - Merapikan peralatan kegiatan - Diskusi mengenai perasaan diri selama melaksanakan kegiatan - Penguatan pengetahuan yang di dapatkan anak <p>D. Istirahat (30 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuci tangan (SOP Cuci tangan) 	<p>LKA, Spidol, Pastel</p> <p>LKA, Kertas warna (koran), Lem</p> <p>LKA, Pensil</p> <p>Kertas gambar kepala sapi, Kertas panjang, Gunting, Pastel</p> <p>Air, Sabun, Snack, Serbet</p>	<p>Penugasan</p> <p>Hasil Karya</p> <p>Penugasan</p> <p>Hasil Karya</p> <p>Observasi</p>	<p>3.6</p> <p>3.12/4.1 2</p> <p>3.15/4.1 5</p>	<p>menempelkan daun sesuai pola gambar hewan qurban yang telah disediakan</p> <p>Anak dapat mencari perbedaan yang terletak pada dua gambar yang hampir sama</p> <p>Anak dapat menebalkan dan menuliskan ulang kalimat “Satu Ekor Unta”</p> <p>Anak dapat membuat topi sederhana.</p>
-----------------------------------	---	--	--	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - Makan snack, bermain <p>E. Penutup (30 Menit) PL : Bernyanyi lagu anak-anak (Seni)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menginformasikan kegiatan esok hari - Berdo'a sebelum pulang - Salam, pulang 	Anak Langsung	Unjuk Kerja		
--	--	---	---------------	-------------	--	--

Mengetahui,
Kepala TK ABA Karangharjo

Sleman, 25 September 2017
Guru Kelas,

RATNA WIDARTI, S.Pd AUD
NUPTK 3558 7646 6430 0012

Resti Mia W & Itsnaini A

RENCANA PELAKSANAAN HARIAN (RPPH)
TK ABA KARANGHARJO
TAHUN AJARAN 2017/2018

Semester / Mingguke/ HariKe : I/X/4

Hari/tanggal :Senin, 3 Oktober 2017

Kelompok Usia : B (5-6 tahun)

Tema/Sub tema : Lingkunganku/Keluargaku

KK/PAI : 5/2

KD : 1.2/2.10/3.3-4.3/3.7-4.7/3.12-4.12/3.15-4.15

Program Pengembangan	Materi Pengembangan	Pelaksanaan Kegiatan	Alat dan Sumber Belajar	Alat Penilaian	No. KD	Indikator Penilaian/ Tujuan
K/K	1. Mempraktekkan wudlu secara tertib sesuai tuntunan majelis tarjoh Muhammadiyah (5)	A. Kegiatan Penyambutan (SOP) (15 menit)			K/K 5	Anak dapat mengenal gerakan wudlu dengan baik (K/K)
PAI	2. Mengenal tempat sholat dan perlengkapannya (2)	B. Pembukaan (60 Menit) SOP Pembukaan Bcc : Tentang Kemuhammadiyah (K/K) BCC : Tentang tempat sholat dan perlengkapannya (PAI) Bcc : Tentang hormat kepada orangtua (NAM)	Buku Pegangan Buku Pegangan Buku Pegangan	Percakapan Percakapan Percakapan	PAI 2	Anak dapat mengenal tempat sholat dan perlengkapannya dengan benar (PAI)
NAM	3. Hormat kepada orang tua (NAM 1.2)	C. Inti (60 Menit) - Guru mengajak anak mengamati gambar yang disediakan guru. - Guru memberi kesempatan pada anak untuk bertanya tentang benda/ gambar yang telah disiapkan guru.			1.2	Anak terbiasa hormat kepada orang tua (NAM)
SOSEM	4. Cara berterimakasih atas bantuan yang diterima (Sosem 2.10)	- Guru memberi kesempatan pada anak untuk menjawab pertanyaan temannya,			2.10	Anak terbiasa mengucapkan kata terimakasih dengan baik (SOSEM)
	5. Pengembangan motorik kasar dan halus(FM. 3.3/4.3)					Anak dapat menempel puzzle dengan rapih (F/M) Anak dapat menarik

FM						
Kog	6. Mencocokkan keluarga (hubungan dalam keluarga, peran, kebiasaan, garis keturunan) (Kog 3.7/4.7)	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menguatkan pendapat anak. - Guru menjelaskan kegiatan main yang akan dilaksanakan oleh anak. - Anak memilih kegiatan sesuai dengan minat anak. 			3.3/4.3	garis anggota keluarga berdasarkan tugas di rumah (KOGNITIF)
BHS	7. Mengenal keaksaraan awal (Bhs 3.12/4.12)	<p>Kelompok I : PT : menulis “keluargaku” (bhs)</p> <p>Kelompok 2 PT : menarik garis anggota keluarga berdasarkan penugasan di rumah (kog)</p>	Pensil	Penugasan	3.7/4.7	Anak dapat menulis “keluargaku” (BHS)
SENI	8. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (Seni 3.15/4.15)	<p>Kelompok 3 PT : menempel puzzle (FM)</p> <p>Kelompok 4 PT : menggambar anggota keluarga seni)</p> <p>Recalling</p> <ul style="list-style-type: none"> - Merapikan peralatan kegiatan - Diskusi mengenai perasaan diri selama melaksanakan kegiatan - Penguatan pengetahuan yang di dapatkan anak 	LKA, pastel	Penugasan	3.12/4.12	Anak dapat menggambar anggota keluarga (SENI)
			LKA, lem	Hasil Karya	3.15/4.15	
			Buku gambar, pastel	Hasil Karya		
				Observasi		
				Unjuk Kerja		

		<p>D. Istirahat (30 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuci tangan (SOP Cuci tangan) - Makan snack, bermain <p>E. Penutup (30 Menit)</p> <p>PL : Bermain pesan berantai (Sosem)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menginformasikan kegiatan esok hari - Berdo'a sebelum pulang - Salam, pulang 	<p>Air, Sabun, Snack, Serbet</p> <p>Anak Langsung</p>			
--	--	---	--	--	--	--

Mengetahui,
Kepala TK ABA Karangharjo

RATNA WIDARTI, S.Pd AUD
NUPTK 3558 7646 6430 0012

Sleman, 2 Oktober 2017
Guru Kelas,

Resti Mia Wijayanti & Itsnaini A

RENCANA PELAKSANAAN HARIAN (RPPH)

TK ABA KARANGHARJO

TAHUN AJARAN 2017/2018

Semester / Minggu ke/ Hari Ke : I/10/6

Hari/tanggal : Kamis, 5 Oktober 2017

Kelompok Usia : A (4-5 tahun)

Tema/Sub tema : Lingkunganku/keluargaku

KK/PAI : 6/15

KD : 1.2- 2.8- 3.3 / 4.3 – 3.6/ 4.6- 3.12/ 4.12- 3.15/4.15

Program Pengembangan	Materi Pengembangan	Pelaksanaan Kegiatan	Alat dan Sumber Belajar	Alat Penilaian	No. KD	Indikator Penilaian/ Tujuan
PAI NAM SOSEM FM	<ol style="list-style-type: none"> Mengenal surat-surat pendek (PAI 15) Mensyukuri nikmat Tuhan(NAM 1.2) Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap mandiri (Sosem 2.6) Pengembangan motorik kasar dan halus (FM. 3.3/4.3) Mengenal benda-benda disekitarnya (Kog 3.6/4.6) Mengenal keaksaraan awal (Bhs, 3.12/4.12) 	<p>A. Kegiatan Penyambutan (SOP) (15 menit)</p> <p>B. Pembukaan (60 Menit) SOP Pembukaan BCC : Menirukan surat Al Lahab (PAI) Bcc : Tentang keluarga sejahtera (NAM)</p> <p>C. Inti (60 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru mengajak anak mengamati gambar yang disediakan guru. Guru memberi kesempatan pada anak untuk bertanya tentang benda/ gambar yang telah disiapkan guru. Guru memberi 	Buku Pegangan Buku Pegangan Buku Pegangan	Percakapan Percakapan Percakapan	KK 6 PAI 11 1.2 2.6 3.3/4.3 3.7/4.7 3.12/4.12 3.15/4.	Anak dapat mengenal surat-surat pendek dengan baik Anak terbiasa mensyukuri nikmat Tuhan Anak terbiasa mandiri Anak dapat menggunting gambar dengan rapi Anak dapat menarik garis perabot rumah tangga dengan benar

<p>Kog</p> <p>BHS</p> <p>SENI</p>	<p>7. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (Seni 3.15/4.15)</p>	<p>kesempatan pada anak untuk menjawab pertanyaan temannya,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menguatkan pendapat anak. - Guru menjelaskan kegiatan main yang akan dilaksanakan oleh anak. - Anak memilih kegiatan sesuai dengan minat anak. <p>PL : Mandiri dalam memilih dan mengerjakan tugasnya (Sosem)</p> <p>Kelompok I : PT : Menarik garis fungsi perabot rumah tangga (Kog)</p> <p>Kelompok 2 PT : Menggunting gambar pot (FM)</p> <p>Kelompok 3 PT : Menembalkan tulisan macam-macam perabot rumah tangga(B)</p> <p>Sudut pengaman PL : Melukis pot bunga dengan teknik pointilis (S)</p> <p>Recalling</p> <ul style="list-style-type: none"> - Merapikan peralatan kegiatan 	<p>LKA, Spidol</p> <p>Gambar, gunting</p> <p>LKA, Pensil</p> <p>Gambar, cottonbud, pewarna makanan, potongan kertas bentuk lingkaran</p>	<p>Penugasan</p> <p>Hasil Karya</p> <p>Penugasan</p> <p>Hasil Karya</p>	<p>15</p>	<p>Anak dapat mengenal keaksaraan dengan benar</p> <p>Anak dapat melukis menggunakan teknik pointilis dengan rapi</p>
-----------------------------------	---	---	--	---	-----------	---

		<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi mengenai perasaan diri selama melaksanakan kegiatan - Penguatan pengetahuan yang di dapatkan anak <p>D. Istirahat (30 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuci tangan (SOP Cuci tangan) - Makan snack, bermain <p>E. Penutup (30 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menginformasikan kegiatan esok hari - Berdo'a sebelum pulang - Salam, pulang 	<p>Air, Sabun, Snack, Serbet</p> <p>Anak Langsung</p>	<p>Observasi</p> <p>Unjuk Kerja</p>		
--	--	---	---	-------------------------------------	--	--

Mengetahui,

Kepala TK ABA Karangharjo

Sleman, 4 Oktober 2017

Guru Kelas,

RATNA WIDARTI, S.Pd AUD

NUPTK 3558 7646 6430 0012

RESTI MIA WIJAYANTI & ITSNAINI ASFIYATUROFIAH

RENCANA PELAKSANAAN HARIAN (RPPH)
TK ABA KARANGHARJO
TAHUN AJARAN 2017/2018

Semester/ Mingguke/ HariKe : I/XII/I

Hari/tanggal : Jum'at, 13 Oktober 2017

Kelompok Usia : A (4-5 tahun)

Tema/Sub tema : Lingkunganku/Rumahku

KK/PAI : 5/11

KD : 3.2-4.2/2.10/.3.4-4.4/3.9-4.9/3.12-4.12/3.15-4.15

Program Pengembangan	Materi Pengembangan	Pelaksanaan Kegiatan	Alat dan Sumber Belajar	Alat Penilaian	No. KD	Indikator Penilaian/ Tujuan
K/K	1. Mempraktekkan wudlu secara tertib sesuai tuntunan majelis tarjih Muhammadiyah (5)	A. Kegiatan Penyambutan (SOP) (15 menit)			K/K 5	Anak dapat mengenal gerakan wudlu dengan baik (K/K)
PAI	2. Mengucapkan dengan fasih dan hafal beberapa surat pendek dalam Al-Quran (11)	B. Pembukaan (60 Menit) SOP Pembukaan Bcc : Tentang Kemuhammadiyah (K/K) BCC : Tentang hafalan surat pendek dalam Al-Quran (PAI) Bcc : Tentang hormat kepada orangtua (NAM)	Buku Pegangan Buku Pegangan Buku Pegangan	Percakapan Percakapan Percakapan	PAI 11	Anak dapat menghafal surat pendek dalam Al-Quran (PAI)
NAM	3. Mengucap beberapa doa harian dengan fasih (NAM 3.2-4.2)	C. Inti (60 Menit) - Guru mengajak anak mengamati gambar yang disediakan guru.			3.2/4.2	Anak terbiasa mengucap doa harian (NAM)
SOSEM	4. Cara menghargai hasil karya teman (Sosem 2.10)	- Guru memberi kesempatan pada anak untuk bertanya tentang benda/ gambar yang telah disiapkan guru.				Anak terbiasa menghargai hasil karya teman(SOSEM)
	5. Koordinasi motorik kasar dan halus untuk koordinasi mata dan tangan (FM. 3.4/4.4)	- Guru memberi kesempatan pada anak			2.10	Anak dapat menggambar alat rumah tangga dengan baik (F/M)

FM	6. Mengenal nama benda (Kog 3.9-4.9)	<ul style="list-style-type: none"> - untuk menjawab pertanyaan temannya, - Guru menguatkan pendapat anak. 			3.4/4.4	Anak dapat menghubungkan benda dengan tempatnya (KOGNITIF)
Kog	7. Membaca gambar, membaca symbol (Bhs 3.12/4.12)	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menjelaskan kegiatan main yang akan dilaksanakan oleh anak. 			3.9/4.9	Anak dapat menulis "rumahku" (BHS)
BHS	8. Membuat berbagai hasil karya (Seni 3.15/4.15)	<ul style="list-style-type: none"> - Anak memilih kegiatan sesuai dengan minat anak. <p>Kelompok I : PT : menggambar alat rumah tangga (F/M)</p>	LKA, pastel	Penugasan	3.12/4.12	Anak dapat membuat wayang rumah (SENI)
SENI		<p>Kelompok 2 PT : menghubungkan benda dengan tempatnya (kog)</p>	LKA, pastel	Penugasan	3.15/4.15	
		<p>Kelompok 3 PT : menulis "rumahku" (bhs)</p>	LKA, pensil,,	Penugasan		
		<p>Kelompok 4 PT : membuat wayang rumah (seni)</p>	Gambar, lidi	Hasil Karya		
		<p>Recalling</p> <ul style="list-style-type: none"> - Merapikan peralatan kegiatan - Diskusi mengenai perasaan diri selama melaksanakan kegiatan - Penguatan pengetahuan yang di dapatkan anak 				

		D. Istirahat (30 Menit) - Cuci tangan (SOP Cuci tangan) - Makan snack, bermain E. Penutup (30 Menit) PL : Bermain pesan berantai (Sosem) - Menginformasikan kegiatan esok hari - Berdo'a sebelum pulang - Salam, pulang	Air, Sabun, Snack, Serbet Anak Langsung	Observasi Unjuk Kerja		
--	--	--	--	------------------------------	--	--

Mengetahui,
Kepala TK ABA Karangharjo

Sleman, 12 Oktober 2017
Guru Kelas,

RATNA WIDARTI, S.Pd AUD
NUPTK 3558 7646 6430 0012

Resti Mia Wijayanti & Novalita Nur A

RENCANA PELAKSANAAN HARIAN (RPPH)

TK ABA KARANGHARJO

TAHUN AJARAN 2017/2018

Semester / Minggu ke/ Hari Ke : I/13/1

Hari/tanggal : Kamis, 19 Oktober 2017

Kelompok Usia : A (4-5 tahun)

Tema/Sub tema : binatang/ayam

KK/PAI : -/15

KD : 1.1- 2.7- 3.3 / 4.3 – 3.6/ 4.6- 3.12/ 4.12- 3.15/4.15

Program Pengembangan	Materi Pengembangan	Pelaksanaan Kegiatan	Alat dan Sumber Belajar	Alat Penilaian	No. KD	Indikator Penilaian/ Tujuan
PAI NAM SOSEM FM	<ol style="list-style-type: none"> Menghafal beberapa surat pendek (PAI 15) Mengenal ciptaan Allah (NAM 1.1) Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap mandiri (Sosem 2.8) Pengembangan motorik kasar dan halus (FM. 3.3/4.3) Memecahkan masalah sederhana (Kog 3.6/4.6) Mengenal keaksaraan awal 	<p>A. Kegiatan Penyambutan (SOP) (15 menit)</p> <p>B. Pembukaan (60 Menit) SOP Pembukaan BCC : Menghafal surat pendek(PAI) Bcc : Mengenal ayam merupakan ciptaan Allah (NAM)</p> <p>C. Inti (60 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru mengajak anak mengamati gambar yang disediakan guru. Guru memberi kesempatan pada anak untuk bertanya tentang benda/ gambar yang telah 	Buku Pegangan Buku Pegangan Buku Pegangan	Percakapan Percakapan Percakapan	PAI 15 1.1 2.7 3.3/4.3 3.6/4.6 3.12/4.12	<ol style="list-style-type: none"> Anak dapat menghafal surat pendek dengan lancar Anak dapat mengenal ciptaan Allah Anak terbiasa mandiri Anak dapat melakukan usap abur gambar

<p>Kog</p> <p>BHS</p> <p>SENI</p>	<p>(Bhs, 3.12/4.12)</p> <p>7. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (Seni 3.15/4.15)</p>	<p>disiapkan guru.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi kesempatan pada anak untuk menjawab pertanyaan temannya, - Guru menguatkan pendapat anak. - Guru menjelaskan kegiatan main yang akan dilaksanakan oleh anak. - Anak memilih kegiatan sesuai dengan minat anak. <p>PL : Mandiri dalam memilih dan mengerjakan tugasnya (Sosem)</p> <p>Kelompok I : PT : Menyelesaikan maze (Kog)</p> <p>Kelompok 2 PT : Usap abur gambar ayam (FM)</p> <p>Kelompok 3 PT : Menembalkan dan menirukan tulisan ayam(B)</p> <p>Sudut pengaman PL : Membuat wayang ayam(S)</p> <p>Recalling</p> <ul style="list-style-type: none"> - Merapikan peralatan kegiatan 	<p>LKA, pewarna</p> <p>Gambar, pewarna</p> <p>LKA, Pensil</p> <p>Gambar ayam, lidi</p>	<p>Penugasan</p> <p>Hasil Karya</p> <p>Penugasan</p> <p>Hasil Karya</p>	<p>3.15/4.15</p>	<p>ayam</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Anak dapat menyelesaikan maze dengan benar 6. Anak dapat mengenal keaksaraan dengan benar 7. Anak dapat membuat wayang ayam dengan baik
-----------------------------------	---	--	--	---	------------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi mengenai perasaan diri selama melaksanakan kegiatan - Penguatan pengetahuan yang di dapatkan anak <p>D. Istirahat (30 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuci tangan (SOP Cuci tangan) - Makan snack, bermain <p>E. Penutup (30 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menginformasikan kegiatan esok hari - Berdo'a sebelum pulang - Salam, pulang 	<p>Air, Sabun, Snack, Serbet</p> <p>Anak Langsung</p>	<p>Observasi</p> <p>Unjuk Kerja</p>		
--	--	---	---	-------------------------------------	--	--

Mengetahui,

Kepala TK ABA Karangharjo

Sleman, 18 Oktober 2017

Guru Kelas,

RATNA WIDARTI, S.Pd AUD

NUPTK 3558 7646 6430 0012

RESTI MIA WIJAYANTI & WIDY AYUNINGSIH

RENCANA PELAKSANAAN HARIAN (RPPH)

TK ABA KARANGHARJO

TAHUN AJARAN 2017/2018

Semester / Minggu ke/ Hari Ke : I/13/3

Hari/tanggal : Senin, 23 Oktober 2017

Kelompok Usia : A (4-5 tahun)

Tema/Sub tema : binatang/ayam

KK/PAI : -/15

KD : 1.1- 2.8- 3.3 / 4.3 – 3.6/ 4.6- 3.12/ 4.12- 3.15/4.15

Program Pengembangan	Materi Pengembangan	Pelaksanaan Kegiatan	Alat dan Sumber Belajar	Alat Penilaian	No. KD	Indikator Penilaian/ Tujuan
PAI NAM SOSEM FM	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menghafal beberapa surat pendek (PAI 15) 2. Mengenal ciptaan Allah (NAM 1.1) 3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap mandiri (Sosem 2.8) 4. Pengembangan motorik kasar dan halus (FM. 3.3/4.3) 5. Memecahkan masalah sederhana (Kog 3.6/4.6) 6. Mengenal keaksaraan awal 	<p>A. Kegiatan Penyambutan (SOP) (15 menit)</p> <p>B. Pembukaan (60 Menit) SOP Pembukaan BCC : Menghafal surat pendek(PAI) Bcc : Mengenal cara merawat ayam (NAM)</p> <p>C. Inti (60 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengajak anak mengamati anak ayam dengan baik. - Guru memberi kesempatan pada anak untuk bertanya tentang benda/ gambar yang telah disiapkan guru. 	Buku Pegangan Buku Pegangan Buku Pegangan	Percakapan Percakapan Percakapan	PAI 15 1.1 2.8 3.3/4.3 3.6/4.6 3.12/4.12 3.15/4.15	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak dapat menghafal surat pendek dengan lancar 2. Anak dapat mengenal bagaimana cara merawat ayam 3. Anak terbiasa mandiri 4. Anak dapat melukis menggunakan teknik usap abur dengan rapi

<p>Kog</p> <p>BHS</p> <p>SENI</p>	<p>(Bhs, 3.12/4.12)</p> <p>7. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (Seni 3.15/4.15)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi kesempatan pada anak untuk menjawab pertanyaan temannya, - Guru menguatkan pendapat anak. - Guru menjelaskan kegiatan main yang akan dilaksanakan oleh anak. - Anak memilih kegiatan sesuai dengan minat anak. <p>PL : Mandiri dalam memilih dan mengerjakan tugasnya (Sosem)</p> <p>Kelompok I : PT : Menyelesaikan maze (Kog)</p> <p>Kelompok 2 PT : Usap abur anak ayam (FM)</p> <p>Kelompok 3 PT : Menembalkan dan menirukan tulisan “Anak ayam”(B)</p> <p>Sudut pengaman PL : Membuat wayang anak ayam (S)</p> <p>Recalling</p> <ul style="list-style-type: none"> - Merapikan peralatan kegiatan - Diskusi mengenai 	<p>LKA, pewarna</p> <p>Gambar, pewarna</p> <p>LKA, Pensil</p> <p>Stick, Gambar, Pewarna</p>	<p>Penugasan</p> <p>Hasil Karya</p> <p>Penugasan</p> <p>Hasil Karya</p>	<p>15</p>	<ul style="list-style-type: none"> 5. Anak dapat menyelesaikan maze dengan benar 6. Anak dapat mengenal keaksaraan dengan benar 7. Anak dapat wayang dengan baik
-----------------------------------	---	--	---	---	-----------	---

		perasaan diri selama melaksanakan kegiatan - Penguatan pengetahuan yang di dapatkan anak D. Istirahat (30 Menit) - Cuci tangan (SOP Cuci tangan) - Makan snack, bermain E. Penutup (30 Menit) - Menginformasikan kegiatan esok hari - Berdo'a sebelum pulang - Salam, pulang	Air, Sabun, Snack, Serbet Anak Langsung	Observasi Unjuk Kerja		
--	--	--	--	------------------------------	--	--

Mengetahui,

Kepala TK ABA Karangharjo

RATNA WIDARTI, S.Pd AUD

NUPTK 3558 7646 6430 0012

Sleman, 21 Oktober 2017

Guru Kelas,

Resti Mia Wijayanti

RENCANA PELAKSANAAN HARIAN (RPPH)

TK ABA KARANGHARJO

TAHUN AJARAN 2017/2018

Semester / Mingguke/ Harike : I/14/3

Hari/tanggal :Senin, 30 Oktober 2017

KelompokUsia : B (5-6tahun)

Tema/Sub tema : Binatang air/Lele

KD :1.1,2.10,3.4-4.4,4.3,3.10-4.10,3.15-4.15

ProgramPenge mbangan	MateriPengembangan	PelaksanaanKegiatan	AlatdanSumberBe lajar	AlatPenilaian	No. KD	IndikatorPenil aian/Tujuan
K/K PAI NAM SOSEM FM Kog	<ol style="list-style-type: none"> Menunjuklambang Muhammadiyah (K12) Mengucapbeberapa doahariandenganfa sih (PAI 16) Mengenal ciptaan Tuhan (NAM 1.1) Cara berbagi (mainan, makanan)dengante man (Sosem 2.10) Cara memilihmakananda nminuman yang sehat, mkanan yang diperlukantubuh agar tetapsehat (F 3.4-4.4) Membiasakan kerja secara kreatif(Kog 4.3) Melakukansesuaide ngan yang 	<p>A. KegiatanPenyambutan (SOP) (15 menit)</p> <p>B. Pembukaan (60 Menit) SOP Pembukaan PL: menghafal doamasuk-keluarkamarmandi BCC: berbagidenganteman</p> <p>C. Inti (60 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru mengajakanakmengamatigambar yang disediakan guru. Guru memberi kesempatanpadaanakuntukbertan yatentangbenda/gambar yang telahdisiapkan guru. Guru memberi kesempatanpadaanakuntukmenja wabpertanyaantemannya. Guru menguatkanpendapatanak. Guru menjelaskankegiatan main yang akandilaksanakanolehanak. Anakmemilihkegiatanseuaidenga nminat anak. <p>KelompokI : PL:menarik garis putus-putus</p>	BukuPegangan AnakLangsung	Percakapan Percakapan	12 16 1.1 2.10 3.4/4.4 4.3 3.10/4.10 3.10/4.10	<ol style="list-style-type: none"> Anakdapat menunjukl ambangM uhammadi yah Anakdapat mengucap beberapad oaharian Anakdapat menyebut kan ciptaan Tuhan Anak dapatberba gi (makanan, minuman, mainan) dengantem

<p>BHS</p> <p>SENI</p>	<p>dimintadenganbebe rapaperintah(B 3.10)-4.10</p> <p>8. Membuatberbagaih asilkaryadanaktivit asseni (Seni 3.15/4.15)</p>	<p>gambar lele dengan jumlahnya(Kog)</p> <p>Kelompok 2 PT : mencocok gambar lele(FM)</p> <p>Kelompok 3 PT :memberitulisn “aku suka lele” denganrapi (BHS)</p> <p>Sudut Pengaman PT :pointilis gambar lele (seni)</p> <p>Recalling</p> <ul style="list-style-type: none"> - Merapikanperalatankegiatan - Diskusimengenaiperasaandirisela mamelaksanakankegiatan - Penguatanpengetahuan yang di dapatkananak <p>D. Istirahat (30 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cucitangan (SOP Cucitangan) - Makan snack, bermain <p>E. Penutup (30 Menit) PT :Mengembalikan alat kerja secara mandiri (Sosem)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menginformasikankegiataneso kh ari - Berdo’asebelumpulang - Salam, pulang 	<p>Pola, pencocok</p> <p>LKA, pensil</p> <p>LKA, pewarna, cotton bud</p> <p>Air, Sabun, Snack, Serbet</p> <p>Anak</p>	<p>Hasil Karya</p> <p>Penugasan</p> <p>Hasil Karya</p> <p>Observasi</p> <p>UnjukKerja</p>	<p>3.15/4.15</p>	<p>an</p> <p>5. Anakdapat MMM gambarlele</p> <p>6. Anakdapat memeberit andapadag ambar yang janggal</p> <p>7. Anakdapat menulis kata “ikanleleb esar”deng anrapi</p> <p>8. Anak dapat menggam barleleden ganteknik grafitto</p>
------------------------	---	---	---	---	------------------	---

Mengetahui,
Kepala TK ABA Karangharjo

Sleman, 29 Oktober 2017
Guru Kelas,

RATNA WIDARTI, S.Pd AUD
NUPTK 3558 7646 6430 0012

Resti Mia Wijayanti & Salsa Rosalina

RENCANA PELAKSANAAN HARIAN (RPPH)

TK ABA KARANGHARJO

TAHUN AJARAN 2017/2018

Semester / Minggu ke/ Hari Ke : I/15/4

Hari/tanggal : Selasa, 7 November 2017

Kelompok Usia : B (5-6 tahun)

Tema/Sub tema : binatang/kupu-kupu

KK/PAI : -/15

KD : 1.1- 2.8- 3.3 / 4.3 – 3.6/ 4.6- 3.12/ 4.12- 3.15/4.15

Program Pengembangan	Materi Pengembangan	Pelaksanaan Kegiatan	Alat dan Sumber Belajar	Alat Penilaian	No. KD	Indikator Penilaian/ Tujuan
PAI NAM SOSEM FM	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui nama-nama nabi dan sifat-sifatnya (PAI) 2. Mengetahui ciptaan Allah (NAM 1.1) 3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap mandiri (Sosem 2.8) 4. Pengembangan motorik kasar dan halus (FM. 3.3/4.3) 5. Memecahkan masalah sederhana (Kog 3.6/4.6) 6. Mengetahui keaksaraan awal 	<p>A. Kegiatan Penyambutan (SOP) (15 menit)</p> <p>B. Pembukaan (60 Menit) SOP Pembukaan BCC : Menyebutkan nama-nama nabi dan sifat-sifatnya (PAI) Bcc : Mengetahui binatang-binatang merupakan ciptaan Allah (NAM)</p> <p>C. Inti (60 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengajak anak mengamati gambar yang disediakan guru. - Guru memberi kesempatan pada anak untuk bertanya tentang benda/ gambar yang telah 	Buku Pegangan Buku Pegangan Buku Pegangan	Percakapan Percakapan Percakapan	PAI 1.1 2.8 3.3/4.3 3.6/4.6 3.12/4.12 3.15/4.15	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak dapat menyebutkan nama dan sifat nabi dengan lancar 2. Anak dapat mengetahui ciptaan Allah 3. Anak terbiasa mandiri 4. Anak dapat membuat kolase bentuk kupu-kupu dengan baik 5. Anak dapat

<p>Kog</p> <p>BHS</p> <p>SENI</p>	<p>(Bhs, 3.12/4.12)</p> <p>7. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (Seni 3.15/4.15)</p>	<p>disiapkan guru.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi kesempatan pada anak untuk menjawab pertanyaan temannya, - Guru menguatkan pendapat anak. - Guru menjelaskan kegiatan main yang akan dilaksanakan oleh anak. - Anak memilih kegiatan sesuai dengan minat anak. <p>PL : Mandiri dalam memilih dan mengerjakan tugasnya (Sosem)</p> <p>Kelompok I : PT : Menarik garis jumlah kupu-kupu (Kog)</p> <p>Kelompok 2 PT : membuat kolase kupu-kupu (FM)</p> <p>Kelompok 3 PT : menulis 'kupu-kupu penghisap madu (B)</p> <p>Sudut pengaman PL : Membuat topi kupu-kupu (S)</p> <p>Recalling</p> <ul style="list-style-type: none"> - Merapikan peralatan kegiatan - Diskusi mengenai 	<p>LKA, pewarna</p> <p>Kertas lipat, piring kertas</p> <p>LKA, Pensil</p> <p>Pewarna, kertas</p>	<p>Penugasan</p> <p>Hasil Karya</p> <p>Penugasan</p> <p>Hasil Karya</p>		<p>menarik garis jumlah kupu-kupu dengan benar</p> <p>6. Anak dapat mengenal keaksaraan dengan benar</p> <p>7. Anak dapat membuat topi kupu-kupu dengan baik</p>
-----------------------------------	---	---	--	---	--	--

		perasaan diri selama melaksanakan kegiatan - Penguatan pengetahuan yang di dapatkan anak D. Istirahat (30 Menit) - Cuci tangan (SOP Cuci tangan) - Makan snack, bermain E. Penutup (30 Menit) - Menginformasikan kegiatan esok hari - Berdo'a sebelum pulang - Salam, pulang	Air, Sabun, Snack, Serbet Anak Langsung	Observasi Unjuk Kerja		
--	--	--	--	------------------------------	--	--

Mengetahui,

Kepala TK ABA Karangharjo

Sleman, 6 November 2017

Guru Kelas,

RATNA WIDARTI, S.Pd AUD

NUPTK 3558 7646 6430 0012

RESTI MIA WIJAYANTI & NURLAILA R SEPTIANA

RENCANA PELAKSANAAN HARIAN (RPPH)

TK ABA KARANGHARJO

TAHUN AJARAN 2017/2018

Semester / Mingguke/ Hari Ke : I/15/6

Hari/tanggal : Kamis, 9 November 2017

KelompokUsia : A (4-5 tahun)

Tema/Sub tema : Binatang/Serangga/Kupu-Kupu

KD : 2.6, 2.10, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.8-4.8, 3.12-4.12, 3.15-4.15

Program Pengembangan	Materi Pengembangan	Pelaksanaan Kegiatan	Alat dan Sumber Belajar	Alat Penilaian	No. KD	Indikator Penilaian/Tujuan
PAI	1. Mengucap beberapa ayat-ayat pilihan dalam Al-Quran dengan fasih (PAI 3.1/4.1)	A. Kegiatan Penyambutan (SOP) (15 menit) B. Pembukaan (60 Menit) SOP Pembukaan Bcc : Hafalan surah-surah pendek (PAI) TJ : melestarikan kupu-kupu (NAM)	Buku Pegangan	Percakapan	3.1/4.1	1. Anak dapat menghafal surah-surah pendek
NAM	2. Menjaga dan merawat tanaman, binatang peliharaan (NAM 1.2)	C. Inti (60 Menit) - Guru mengajak anak mengamati gambar yang disediakan guru. - Guru member kesempatan pada anak untuk bertanya tentang benda/gambar yang telah disiapkan guru. - Guru member kesempatan pada anak untuk menjawab pertanyaan temannya. - Guru menguatkan pendapat anak. - Guru menjelaskan kegiatan main yang akan dilaksanakan oleh anak.	Buku Pegangan	Percakapan	2.6	2. Anak mengetahui cara melestarikan kupu-kupu
SOSEM	3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap mandiri (Sosem 2.6)				3.3/4.3	3. Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap
FM	4. Pengembangan motorik halus untuk melatih koordinasi mata dan tangan (FM. 3.3/4.3)				3.6/4.6	
	5. Membiarkan anak kerja secara kreatif				3.12/4.12	

Kog	(Kog 3.6/4.6)	- Anak memilih kegiatan sesuai dengan minat anak.				mandiri
BHS	6. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal melalui bermain (Bhs 3.12- 4.12)	<p>Kelompok 1 PT : membuat wayang kupu-kupu (FM)</p> <p>Kelompok 2 PT : scrable kata “kupu-kupu” (B)</p> <p>Kelompok 3 PT : mencari 5 kejanggalan pada gambar (Kog)</p> <p>Sudut Pengaman PT : mewarnai gambar kupu-kupu (S)</p> <p>Recalling</p> <ul style="list-style-type: none"> - Merapikan peralatan kegiatan - Diskusi mengenai perasaan diri selama melaksanakan kegiatan - Penguatan pengetahuan yang di dapatkan anak <p>D. Istirahat (30 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuci tangan (SOP Cuci tangan) - Makan snack, bermain <p>E. Penutup (30 Menit) PL : Bernyanyi lagu anak-anak (Seni)</p>	Gambar kupu-kupu, gunting, tusuk sate	Hasil Karya	3.15/4.15	4. Anak dapat membuat wayang kupu-kupu dengan rapi
SENI	7. Membuat hasil karya dan aktivitas seni gambar dan lukis, seni suara, serta karya tangan (Seni 3.15- 4.15)		LKA, scrable huruf	Penugasan		5. Anak dapat mencari 5 kejanggalan pada gambar
			LKA, pastel	Penugasan		6. Anak dapat membuat scrable kata “kupu-kupu” dengan benar
			LKA, pastel	Penugasan		7. Anak dapat mewarnai gambar kupu-kupu dengan rapi
			Air, Sabun, Snack, Serbet	Observasi		

		<ul style="list-style-type: none"> - Menginformasikan kegiatan esok hari - Berdo'a sebelum pulang - Salam, pulang 	Anak Langsung	Unjuk Kerja		
--	--	--	---------------	-------------	--	--

Mengetahui,
Kepala TK ABA Karangharjo

Sleman, 9 November 2017
Guru Kelas,

RATNA WIDARTI, S.Pd AUD
NUPTK 3558 7646 6430 0012

Resti Mia Wijayanti & Bina Rahmidya Sari

Lampiran 3. Penilaian Harian

PENILAIAN CEKLIS HARIAN

Hari/Tanggal :
/.....

Minggu/Hari ke :/

Tema/Sub Tema :

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	TEKNIK PENILAIAN	BB	MB	BSH	BSB
PAI	13	Anak dapat membaca Iqro' dengan lancar					
NAM	1.1	Anak dapat mengenal ciptaan Tuhan					
SOSEM	2.8	Anak terbiasa mandiri					
FM	3.3/4.3	Anak dapat menempel kolase dengan rapi					
KOGNITIF	3.5/ 4.5	Anak dapat mengurutkan gambar dari terkecil ke terbesar dengan benar					
BAHASA	3.12/4.12	Anak dapat mengenal keaksaraan dengan benar					
SENI	3.15/4.15	Anak dapat melukis dengan teknik usap abur					

Jumlah Siswa : Anak
Jumlah Hadir : Anak

Sakit : Anak
Ijin : Anak
Alpa : Anak

Mengetahui

Sleman,.....

Kepala TK ABA Karangharjo

Guru Kelas

RATNA WIDIARTI, S. Pd. AUD
NUPTK 3558 7646 6430 0012

.....

Lampiran 4. Laporan Mingguan



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PLT

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH LEMBAGA : TK ABA Karangharjo
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Kalitirto, Berbah, Sleman, DIY
GURU PEMBIMBING : Dyah Fatonah, S.Pd. AUD

NAMA MAHASISWA : Resti Mia Wijayanti
NO. MAHASISWA : 14111244016
FAK/JUR/PRODI : PAUD/ PG PAUD
DOSEN PEMBIMBING : Dra. Sudaryanti, M.Pd

No.	Minggu/tanggal	Materi Kegiatan	Hasil/Deskripsi
1.	Minggu ke-1/ 18 – 22 September 2017	Upacara Bendera dan perkenalan mahasiswa PLT UNY di TK ABA Karangharjo	Upacara bendera dilaksanakan pada pukul 07.30 – 08.30 di halaman sekolah TK yang diikuti oleh 11 mahasiswa PLT dan warga sekolah. Kemudian dilanjutkan dengan perkenalan dari mahasiswa PLT kepada warga sekolah baik guru, karyawan, dan siswa TK .
		Praktik Mengajar Terbimbing	Pelaksanaan pada pukul 07.30-10.30 dengan sasaran siswa kelas A. Kegiatan yang dilakukan adalah mengajar kegiatan pembelajaran di kelas oleh mahasiswa PLT UNY, yaitu satu orang sebagai guru inti dan satu orang sebagai guru pendamping. Kegiatan praktik mengajar terbimbing ini dilaksanakan sebanyak 1 kai dibawah bimbingan ibu guru wali kelas masing-masing.
		Piket sekolah	Menyambut dan memberi salam pada anak yang datang serta melepas anak di pintu gerbang ketika anak akan pulang

		Pembuatan Administrasi Sekolah	Membuat data kesehatan sekolah TK ABA Karangharjo di ruang sekretariat mahasiswa meliputi data berat badan, tinggi badan, kesehatan telinga, dll.
		Drumband	Mendampingi anak drum band yang dilaksanakan di ruang tengah TK ABA Karangharjo diikuti oleh kelompok A dan B dengan 2 pelatih.
		Evaluasi	Diadakan di ruang kelas A1 dan diikuti oleh mahasiswa serta guru. Menghasilkan penambahan jam mengajar untuk para mahasiswa yang menggantikan beberapa guru
2.	Minggu ke-2/ 25 - 29 September 2017	Upacara Bendera Hari Senin	Telah dilaksanakan Upacara Bendera pada pukul 07.30 – 08.30, yang diikuti oleh semua siswa TK, guru, Karyawan, dan 11 mahasiswa PLT UNY .
		Praktik mengajar Terbimbing	Pelaksanaan pada pukul 07.30-10.30 dengan sasaran siswa kelas A dan B. Kegiatan yang dilakukan adalah mengajar kegiatan pembelajaran di kelas oleh mahasiswa PLT UNY, yaitu satu orang sebagai guru inti dan satu orang sebagai guru pendamping. Kegiatan praktik mengajar terbimbing ini dilaksanakan sebanyak 3 kali dibawah bimbingan ibu guru wali kelas masing-masing.
		Piket sekolah	Menyambut dan memberi salam pada anak yang datang serta melepas anak di pintu gerbang ketika anak akan pulang
		Pembuatan Administrasi Sekolah	Membuat data kesehatan sekolah TK ABA Karangharjo di ruang sekretariat mahasiswa meliputi data berat badan, tinggi badan, kesehatan telinga, dll.
		Drumband	Mendampingi anak drum band yang dilaksanakan di ruang tengah TK ABA Karangharjo diikuti oleh kelompok A dan B dengan 2 pelatih.

		Senam Ceria	Telah dilaksanakan pada pukul 07.30-08.30 di halaman TK yang diinstrukturi oleh mahasiswi dan diikuti oleh seluruh siswa TK dan mahasiswa PLT UNY. Senam yang dilaksanakan yaitu senam sehat ceria.
3.	Minggu ke-3/ 2 – 6 Oktober 2017	Senam Ceria	Telah dilaksanakan pada pukul 07.30-08.30 di halaman TK yang diinstrukturi oleh mahasiswi dan diikuti oleh seluruh siswa TK dan mahasiswa PLT UNY. Senam yang dilaksanakan yaitu senam sehat ceria.
		Piket sekolah	Menyambut dan memberi salam pada anak yang datang serta melepas anak di pintu gerbang ketika anak akan pulang
		Menonton Film	Menonton film nabi Ibrahim & Ismail di masjid pada pukul 08.30-09.15 bersama 119 siswa TK ABA Karangharjo.
		Praktik mengajar Terbimbing	Pelaksanaan pada pukul 07.30-10.30 dengan sasaran siswa kelas A dan B. Kegiatan yang dilakukan adalah mengajar kegiatan pembelajaran di kelas oleh mahasiswa PLT UNY, yaitu satu orang sebagai guru inti dan satu orang sebagai guru pendamping. Kegiatan praktik mengajar terbimbing ini dilaksanakan sebanyak 3 kali dibawah bimbingan ibu guru wali kelas masing-masing.
		Pengajian Wali Murid	Pengajian wali murid yang diselenggarakan oleh Aisyiah dan dilaksanakan di gedung PAUD pada Jumat 6 Oktober 2017 pukul 13.00-15.00
4.	Minggu ke-4/ 2-6 Oktober 2017	Field Trip	Melaksanakan jalan-jalan bersama kelompok A dan B di daerah TK ABA Karangharjo melewati sawah dan kebun jagung yang diikuti 119 anak.
		Piket sekolah	Menyambut dan memberi salam pada anak yang datang serta melepas anak di pintu gerbang ketika anak akan pulang
		Praktik mengajar Terbimbing	Pelaksanaan pada pukul 07.30-10.30 dengan sasaran siswa kelas A dan B.

			Kegiatan yang dilakukan adalah mengajar kegiatan pembelajaran di kelas oleh mahasiswa PLT UNY, yaitu satu orang sebagai guru inti dan satu orang sebagai guru pendamping. Kegiatan praktik mengajar terimbing ini dilaksanakan sebanyak 4 kali dibawah bimbingan ibu guru wali kelas masing-masing.
		Foto Kalender	Melaksanakan foto kalender bersama di halaman TK ABA Karangharjo bersama murid kelompok A dan B, guru, karyawan dan para mahasiswi.
5.	Minggu ke-5/ 9-13 Oktober 2017	Berenang	Mendampingi anak melaksanakan kegiatan berenang yang dilaksanakan di samping TK ABA Karangharjo dan diikuti oleh sekitar 100 anak kelompok A dan B.
		Kunjungan Panti Asuhan	Kunjungan ke panti asuhan mustika tama daerah pabrik gula Madukismo yang diikuti oleh murid kelompok B, guru, dan mahasiswi.
		Piket sekolah	Menyambut dan memberi salam pada anak yang datang serta melepas anak di pintu gerbang ketika anak akan pulang
		Praktik mengajar Mandiri	Pelaksanaan pada pukul 07.30-10.30 dengan sasaran siswa kelas A dan B. Kegiatan yang dilakukan adalah mengajar kegiatan pembelajaran di kelas oleh mahasiswa PLT UNY, yaitu satu orang sebagai guru inti dan satu orang sebagai guru pendamping. Kegiatan praktik mengajar terimbing ini dilaksanakan sebanyak 2 kali dibawah bimbingan ibu guru wali kelas masing-masing.
6.	Minggu ke-6/ 16 - 20 Agustus 2017	Senam Ceria	Telah dilaksanakan pada pukul 07.30-08.30 di halaman TK yang diinstrukturi oleh mahasiswi dan diikuti oleh seluruh siswa TK dan mahasiswa PLT UNY. Senam yang dilaksanakan yaitu senam sehat ceria.
		Drumband	Mendampingi anak drum band yang dilaksanakan di ruang tengah TK ABA

			Karangharjo diikuti oleh kelompok A dan B dengan 2 pelatih.
		Piket sekolah	Menyambut dan memberi salam pada anak yang datang serta melepas anak di pintu gerbang ketika anak akan pulang
		Praktik mengajar Mandiri	Pelaksanaan pada pukul 07.30-10.30 dengan sasaran siswa kelas A . Kegiatan yang dilakukan adalah mengajar kegiatan pembelajaran di kelas oleh mahasiswa PLT UNY, yaitu satu orang sebagai guru inti dan satu orang sebagai guru pendamping. Kegiatan praktik mengajar terimbang ini dilaksanakan sebanyak 1 kali dibawah bimbingan ibu guru wali kelas masing-masing.
7.	Minggu ke-7/ 23 – 26 Oktober 2017	Sciene Day	Mahasiswi PLT mengadakan kegiatan Sciene Day yaitu kegiatan memperkenalkan pengetahuan alam pada anak. Seperti membuat miniatur gunung meletus, telur yang dapat mengapung, balon yang dapat menegmbang tanpa ditiup, membuat percobaan eskrim dengan sederhana, percobaan balon dibakar tidak pecah. Dilaksanakan di aula dan diikuti oleh murid kelompok A dan B.
		Praktik mengajar Mandiri	Pelaksanaan pada pukul 07.30-10.30 dengan sasaran siswa kelas A dan B. Kegiatan yang dilakukan adalah mengajar kegiatan pembelajaran di kelas oleh mahasiswa PLT UNY, yaitu satu orang sebagai guru inti dan satu orang sebagai guru pendamping. Kegiatan praktik mengajar terimbang ini dilaksanakan sebanyak 3 kali dibawah bimbingan ibu guru wali kelas masing-masing.
		Piket sekolah	Menyambut dan memberi salam pada anak yang datang serta melepas anak di pintu gerbang ketika anak akan pulang
		Drumband	Mendampingi anak drum band yang dilaksanakan di ruang tengah TK ABA Karangharjo diikuti oleh kelompok A dan B dengan 2 pelatih.

8.	Minggu ke-8/ 31 Oktober – 3 November 2017	Praktik mengajar (Ujian)	Pelaksanaan pada pukul 07.30-10.30 dengan sasaran siswa kelas A dan B. Kegiatan yang dilakukan adalah mengajar kegiatan pembelajaran di kelas oleh mahasiswa PLT UNY, yaitu satu orang sebagai guru inti dan satu orang sebagai guru pendamping. Kegiatan praktik mengajar terimbing ini dilaksanakan sebanyak 3 kali dibawah bimbingan ibu guru wali kelas masing-masing.
		Piket sekolah	Menyambut dan memberi salam pada anak yang datang serta melepas anak di pintu gerbang ketika anak akan pulang
		Field Trip	Melaksanakan jalan-jalan bersama kelompok A dan B di daerah TK ABA Karangharjo melewati sawah dan kebun jagung yang diikuti 119 anak.
9.	Minggu ke-9/ 7 – 10 November	Outbond	Dilaksanakan di desa wisata grogol daerah Seyegan, Godean yang diikuti oleh 119 siswa, guru dan karyawan, serta mahasiswi PLT.
		Praktik mengajar (Ujian)	Pelaksanaan pada pukul 07.30-10.30 dengan sasaran siswa kelas A dan B. Kegiatan yang dilakukan adalah mengajar kegiatan pembelajaran di kelas oleh mahasiswa PLT UNY, yaitu satu orang sebagai guru inti dan satu orang sebagai guru pendamping. Kegiatan praktik mengajar terimbing ini dilaksanakan sebanyak 2 kali dibawah bimbingan ibu guru wali kelas masing-masing.
		Senam Ceria	Telah dilaksanakan pada pukul 07.30-08.30 di halaman TK yang diinstrukturi oleh mahasiswi dan diikuti oleh seluruh siswa TK dan mahasiswa PLT UNY. Senam yang dilaksanakan yaitu senam sehat ceria.
		Lomba Mewarnai	Melaksanakan kegiatan lomba mewarnai di aula ruang kelas yang diikuti oleh seluruh siswa TK ABA Karangharjo dengan tema binatang laut

10	Minggu ke-10/ 17 – 18 November 2017	Piket harian	Kegiatan dilaksanakan dua kali setiap hari yaitu pukul 07.00- 07.30 menyambut anak-anak yang datang ke sekolah dan pada waktu pulang beberapa mahasiswa yang tidak mengajar berjaga di pintu gerbang untuk memberi salam pada anak yang akan pulang.
		Perpisahan	Dilaksanakan pada hari Sabtu tanggal 18 November 2017. Kegiatan ini diikuti oleh seluruh warga TK ABA Karangharjo serta seluruh wali murid. Kegiatan yang dilakukan yaitu sambutan dari ibu yayasan, kepala sekolah, komite sekolah dan ketua PLT UNY. Dilanjutkan dengan penampilan tari gajah dan menthok, penayangan video PLT, doorprize.dan dilanjutkan dengan pengajian serta dongeng. Diakhir acara pamitan dari mahasiswa serta pemberian kenang-kenangan oleh mahasiswa PLT UNY.

Sleman, 24 November 2017

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan

Dra. Sudaryanti, M.Pd
NIP 19600705 198703 2 001


Guru Pembimbing

Dyah Fatonah Agustini, S.Pd.AUD
NIP 490037078

Mahasiswa,

Resti Mia Wijayanti
NIM 14111244016

Lampiran 5. Catatan Harian

	LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
	CATATAN HARIAN PLT

NAMA MAHASISWA : RESTI MIA WIJAYANTI

NAMA SEKOLAH : TK ABA KARANGHARJO

NO. MAHASISWA : 14111244016

ALAMAT SEKOLAH : Karangharjo Bedilan Berbah Sleman

FAK/JUR/PR.STUDI : ILMU PENDIDIKAN/PAUD/PGPAUD

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Jum'at, 15 September 2017	07.00-10.00	Observasi	Melakukan observasi di TK dan mengamati pembelajaran langsung diikuti oleh 11 makasiswi	
		10.00-12.00	Penyerahan mahasiswa PLT	Serah terima mahasiswa PLT sejumlah 11 mahasiswa, seluruh guru dan ketua yayasan	

		13.00-15.00	Rapat koordinasi PLT	Pembahasan jadwal, pembagian kelas, jadwal seragam, penentuan pembukaan 3 kelas setiap hari.	
2.	Sabtu, 16 September 2017	07.00-11.00	Observasi	Melakukan observasi di TK dan mengamati pembelajaran langsung diikuti oleh 11 makasiswi	
		12.30-14.30	Persiapan PLT	Pelaksanaan kegiatan bersih-bersih area sekolah dan ruang transit mahasiswa, diikuti oleh seluruh mahasiswa PLT	
3.	Minggu, 17 September 2017	09.00-11.00	Pembuatan RPPH	Pembuatan RPPH untuk hari Selasa 19 September 2017 di kelas A2 dengan tema hewan kurban	
4.	Senin, 18 September 2017	07.00-08.30	Piket sekolah	Menyambut dan memberi salam pada anak yang datang, diikuti oleh 6 mahasiswa dan beberapa guru	
		08.30-12.00	Pembuatan administrasi sekolah	Membuat administrasi sekolah berupa melengkapi buku data anak	

		12.00-13.00	Pendampingan ekstrakurikuler	Mendampingi anak ekstrakurikuler drumband kelas B sebanyak 30 anak yang dilatih oleh 2 pelatih	
		13.00-13.30	Konsultasi RPPH	Konsultasi RPPH kepada guru kelas A2, mendapatkan persetujuan dan saran kegiatan. Diikuti oleh 2 mahasiswi yang akan mengajar di kelas A2	
		14.00-19.00	Pembuatan media	Membuat media dengan tema perayaan idul adha serta pembuatan LKA sebanyak 22 anak.	
5.	Selasa, 19 September 2017	07.00-10.30	Praktik mengajar	Mengajar di kelas A2 sebagai guru utama dengan tema perayaan idul adha diikuti oleh 22 anak, melaksanakan kegiatan yang sudah dirancang sesuai RPPH.	
		10.30-12.00	Penilaian harian	Menilai tugas dan hasil karya anak, membuat penilaian berupa ceklis dan hasil karya.	

		12.00-13.30	Pendampingan ekstrakurikuler	Mendampingi anak ekstrakurikuler drumband kelas A sebanyak 30 anak yang dilatih oleh 2 pelatih	
6.	Rabu, 20 September 2017	07.00-08.30	Piket sekolah	Menyambut dan memberi salam pada anak yang datang, diikuti oleh 6 mahasiswa dan beberapa guru	
		08.30-10.30	Pembuatan administrasi sekolah	Membuat administrasi sekolah berupa melengkapi buku induk dan data anak	
		10.30-12.00	Piket sekolah	Berdiri di depan gerbang memberi salam pada anak yang akan pulang, diikuti oleh 6 mahasiswa dan beberapa guru	

		12.00-12.30	Merancang dan konsultasi RPPH	Konsultasi RPPH kepada guru kelas A2, mendapatkan persetujuan dan saran kegiatan. Diikuti oleh 2 mahasiswi yang akan mengajar di kelas A2.	
7.	Jumat, 22 September 2017	07.30-10.30	Praktrik mengajar	Menjadi guru pendamping A2 dengan tema hari raya idul qurban..	
		10.30-11.00	Penilaian harian	Membuat penilaian harian anak, dan membuat penialain hasil karya anak.	
		11.00-13.00	Rapat koordinasi TK	Rapat diikuti 11 mahasiswidan 7 guru dengan hasil penambahan jam sebagai guru pendamping di kelas kosong.	
		13.00-14.00	Rapat koordinasi PLT	Dilaksanakan di posko. Di ikuti 11 mahasiswi dan memperoleh hasil jadwal mengajar serta penulisan catatan harian.	
8.	Sabtu, 23 September 2017	07.00-07.30	Piket sekolah	Berdiri di depan gerbang memberi salam pada anak yang akan pulang, diikuti oleh 11	

				mahasiswa dan beberapa guru.	
		07.30-08.00	Berdoa	Mendampingi anak berdoa di kelas sebelum berkegiatan.	
		08.00-09.00	Jalan-jalan	Mengikuti kegiatan jalan-jalan dan membantu mengkondisikan anak. Diikuti 11 mahasiswa.	
		09.00-09.30	Makan bersama	Membantu mengkondisikan dan membagikan makan kepada anak.	
		09.30-10.00	Berdoa	Mendampingi anak berdoa mau pulang.	
		10.00-11.00	Piket sekolah	Melakukan piket siang di depan gerbang, mengantar anak menunggu jemputan.	
9.	Senin, 25 September 2017	07.00-07.30	Piket sekolah	Melakukan piket pagi menyambut kedatangan anak di depan gerbang sekolah.	
		09.00-11.30	Merancang dan konsultasi RPPH	Konsultasi RPPH kepada guru kelas B1, mendapatkan persetujuan dan saran kegiatan. Diikuti oleh 2 mahasiswi yang	

				akan mengajar di kelas B1.	
		11.30-15.30	Pembuatan media	Membuat media dengan tema perayaan idul adha serta pembuatan LKA sebanyak 26 anak.	
10.	Selasa, 26 September 2017	07.00-10.30	Praktik mengajar	Mengajar di kelas B1 sebagai guru utama, dilaksanakan oleh 2 mahasiswa. Melaksanakan kegiatan yang sudah dirancang sesuai RPPH.	
		10.30-12.00	Penilaian harian	Membuat penilaian harian anak, dan membuat penialain hasil karya anak.	
		12.00-13.30	Pendampingan ekstrakurikuler	Mendampingi anak ekstrakurikuler drumband kelas A sebanyak 30 anak yang dilatih oleh 2 pelatih	
11.	Rabu, 27 September 2017	07.00-07.30	Piket sekolah	Melakukan piket pagi menyambut kedatangan anak di depan gerbang sekolah.	

		09.00-11.30	Pembuatan dan konsultasi RPPH	Konsultasi RPPH kepada guru kelas B1, mendapatkan persetujuan dan saran kegiatan. Diikuti oleh 2 mahasiswi yang akan mengajar di kelas B1	
		11.30-15.30	Pembuatan media	Membuat media dengan tema perayaan idul adha serta pembuatan LKA sebanyak 26 anak.	
12	Kamis, 28 September 2017	07.00-10.30	Praktik mengajar	Menjadi guru pendamping B1 dilakukan 2 mahasiswa.	
		10.30-12.00	Penilaian harian	Membuat penilaian harian anak, dan membuat penialain hasil karya anak.	
		12.00-12.30	Merancang dan konsultasi RPPH	Konsultasi RPPH kepada guru kelas B2, mendapatkan persetujuan dan saran kegiatan. Diikuti oleh 2 mahasiswi yang akan mengajar di kelas B2.	
		14.00-17.00	Pembuatan media	Membuat media dengan tema perayaan idul adha serta pembuatan LKA sebanyak 27 anak.	

13.	Jum'at, 29 September 2017	07.00-10.30	Praktik megajar	Menjadi guru pendamping B2 dilakukan 2 mahasiswa.	
		10.30-11.30	Penilaian harian	Membuat penilaian harian anak, dan membuat penialain hasil karya anak.	
14.	Sabtu, 30 September 2017	07.00-07.30	Piket sekolah	Melakukan piket pagi menyambut kedatangan anak di depan gerbang sekolah.	
		07.30-08.30	Persiapan kegiatan	Melakukan persiapan perlengkapan untuk acara menonton film bersama anak-anak di masjid.	
		08.30-09.15	Menonton film	Menotnton film bersama cerita nabi. Diikuti 125 anak di dampingi guru dan mahasiwa.	
		09.30-12.00	Piket sekolah	Melakukan piket siang di depan gerbang, mengantar anak menunggu jemputan.	
15	Senin, 2 Oktober 2017	07.00-07.30	Piket sekolah	Melakukan piket pagi menyambut kedatangan anak di depan gerbang sekolah.	

		08.00-09.00	Pembuatan administrasi sekolah	Melanjutkan menulis biodata.	
		09.00-11.00	Merancang dan konsultasi RPPH	Konsultasi RPPH kepada guru kelas B2, mendapatkan persetujuan dan saran kegiatan. Diikuti oleh 2 mahasiswi yang akan mengajar di kelas B2	
		11.00-11.30	Piket sekolah	Melakukan piket siang di depan gerbang, mengantar anak menunggu jemputan.	
		12.00-16.00	Pembuatan media	Membuat media dengan tema perayaan idul adha serta pembuatan LKA sebanyak 27 anak..	
16	Selasa, 3 Oktober 2017	07.00-10.30	Praktik mengajar	Mengajar di kelas B2 sebagai guru utama, dilaksanakan oleh 2 mahasiswa. Melaksanakan kegiatan yang sudah dirancang sesuai RPPH.	
		10.30-12.00	Penilaian harian	Membuat penilaian harian anak, dan membuat penialain hasil karya anak.	

		12.00-13.00	Pendampingan ekstrakurikuler	Mendampingi anak ekstrakurikuler drumband kelas A sebanyak 30 anak yang dilatih oleh 2 pelatih	
		13.00-13.30	Piket	Membersihkan ruang transit (Sekre)	
17	Rabu, 4 Oktober 2017	07.00-07.30	Piket sekolah	Melakukan piket pagi menyambut kedatangan anak di depan gerbang sekolah.	
		10.30-12.00	Merancang dan Konsultasi RPPH	Konsultasi RPPH kepada guru kelas A1, mendapatkan persetujuan dan saran kegiatan. Diikuti oleh 2 mahasiswi yang akan mengajar di kelas A1	
		13.00-15.00	Pembuatan media	Membuat media dengan tema perayaan idul adha serta pembuatan LKA sebanyak 28 anak..	
18	Kamis, 5 Oktober 2017	07.00-10.30	Praktik mengajar	Mengajar di kelas A1 sebagai guru utama, dilaksanakan oleh 2 mahasiswa. Melaksanakan kegiatan yang sudah dirancang sesuai RPPH.	

		10.30-12.00	Penilaian harian	Membuat penilaian harian anak, dan membuat penialain hasil karya anak.	
19	Jum'at, 6 Oktober 2017	07.00-07.30	Piket sekolah	Melakukan piket pagi menyambut kedatangan anak di depan gerbang sekolah.	
		07.30-08.00	Senam	Melakukan kegiatan rutin senam pagi, diikuti seluruh siswa di dampingi guru dan 11 mahasiswa.	
		09.00-10.00	Pembuatan Administrasi sekolah	Mengganti nomor induk siswa dan menyalin data ke buku yang baru.	
		10.00-12.00	Merancang dan Konsultasi RPPH	Konsultasi RPPH kepada guru kelas A1, mendapatkan persetujuan dan saran kegiatan. Diikuti oleh 2 mahasiswi yang akan mengajar di kelas A1	
		13.00-15.30	Pengajian	Mengikuti pengajian Aisyiyah dan peresmian gedung PAUD	
20	Sabtu, 7 Oktober 2017	07.00-07.30	Piket sekolah	Melakukan piket pagi menyambut kedatangan anak di depan gerbang sekolah.	

		07.30-09.30	Jalan-jalan	Mengikuti kegiatan jalan-jalan dan membantu mengkondisikan anak. Diikuti 11 mahasiswa.	
		09.30-10.00	Piket sekolah	Melakukan piket siang di depan gerbang, mengantar anak menunggu jemputan	
21	Minggu, 8 Oktober 2017	09.00-12.00	Pembuatan media	Membuat media dengan tema perayaan idul adha serta pembuatan LKA sebanyak 22 anak..	
22	Senin, 9 Oktober 2017	07.00-07.30	Persiapan	Menyiapkan alat dan bahan untuk mengajar.	
		07.30-08.10	Upacara bendera	Mengikuti upacara bendera hari senin yang di ikuti seluruh siswa di dampingi guru dan mahasiswa.	
		08.10-10.30	Praktik mengajar	Menjadi guru pendamping A2 dilakukan 2 mahasiswa.	
		10.30-12.00	Penilaian harian	Membuat penilaian harian anak, dan membuat penialain hasil karya anak.	

23	Selasa, 10 Oktober 2017	07.00-07.30	Piket sekolah	Melakukan piket pagi menyambut kedatangan anak di depan gerbang sekolah.	
		07.30-10.30	Praktik mengajar	Menjadi guru pendamping B2 dilakukan 2 mahasiswa.	
		10.30-12.00	Penilaian harian	Membuat penilaian harian anak, dan membuat penialain hasil karya anak.	
		12.00-12.15	Konsultasi RPPH	Konsultasi RPPH kepada guru kelas A1, mendapatkan persetujuan dan saran kegiatan. Diikuti oleh 2 mahasiswi yang akan mengajar di kelas A1	
		12.30-13.00	Piket	Membersihkan sekre mahasiswa	
		16.00-19.00	Pembuatan media	Membantu membuat media pembelajaran dan lembar kerja anak	
24	Rabu, 11 Oktober 2017	07.00-10.30	Praktik mengajar	Menjadi guru pendamping A1 dilakukan 2 mahasiswa.	
		10.30-12.00	Penilaian harian	Membuat penilaian harian anak, dan membuat penialain hasil karya anak.	

25	Kamis, 12 Oktober 2017	07.00-07.30	Piket sekolah	Melakukan piket pagi menyambut kedatangan anak di depan gerbang sekolah.	
		08.00-09.00	Pembuatan administrasi	Menyelesaikan administrasi mengurutkan nama sesuai abjad.	
		09.00-10.00	Merancang RPPH	Membuat RPPH untuk mengajar hari Jum'at 13 Oktober 2017	
		10.30-11.30	Piket sekolah	Melakukan piket siang di depan gerbang, mengantar anak menunggu jemputan	
		11.30-12.30	Konsultasi RPPH	Konsultasi RPPH kepada guru kelas A1, mendapatkan persetujuan dan saran kegiatan. Diikuti oleh 2 mahasiswi yang akan mengajar di kelas A1	
		14.00-16.00	Pembuatan media	Membuat media dengan tema perayaan idul adha serta pembuatan LKA sebanyak 22 anak..	
26	Jum'at, 13 Oktober 2017	07.00-07.30	Persiapan	Menyiapkan alat dan bahan untuk mengajar	

		07.30-08.00	Senam	Melakukan kegiatan rutin senam pagi, diikuti seluruh siswa di dampingi guru dan 11 mahasiswa.	
		08.00-10.30	Praktik mengajar	Mengajar di kelas A1 sebagai guru utama, dilaksanakan oleh 2 mahasiswa. Melaksanakan kegiatan yang sudah dirancang sesuai RPPH.	
		10.30-12.00	Penilaian harian	Membuat penilaian harian anak, dan membuat penialain hasil karya anak.	
27	Sabtu, 14 Oktober 2017	07.00-07.30	Piket sekolah	Melakukan piket pagi menyambut kedatangan anak di depan gerbang sekolah.	
		08.00-10.00	Pendampingan ekstrakurikuler	Mendampingi anak berenang, diikuti seluruh siswa di dampingi guru dan mahasiswa.	
		10.30-12.30	Piket sekolah	Melakukan piket siang di depan gerbang, mengantar anak menunggu jemputan	

28	Senin, 16 Oktober 2017	07.00-07.30	Piket sekolah	Melakukan piket pagi menyambut kedatangan anak di depan gerbang sekolah.	
		08.00-09.30	Merancang RPPH	Membuat RPPH untuk mengajar hari Selasa 17 Oktober 2017	
		10.30-11.30	Piket sekolah	Melakukan piket siang di depan gerbang, mengantar anak menunggu jemputan	
		11.30-12.30	Konsultasi RPPH	Konsultasi RPPH kepada guru kelas A2, mendapatkan persetujuan dan saran kegiatan. Diikuti oleh 2 mahasiswi yang akan mengajar di kelas A2	
		14.00-16.00	Pembuatan media	Membuat media dengan tema perayaan idul adha serta pembuatan LKA sebanyak 22 anak..	
29	Selasa, 17 Oktober 2017	07.00-10.30	Praktik mengajar	Menjadi guru pendamping A2 dilakukan 2 mahasiswa	
		10.30-12.00	Penilaian harian	Membuat penilaian harian anak, dan membuat penialain hasil karya anak.	

		12.00-13.30	Pendampingan ekstrakurikuler	Mendampingi anak ekstrakurikuler drumband kelas A sebanyak 30 anak yang dilatih oleh 2 pelatih	
30	Rabu, 18 Oktober 2017	07.00-07.30	Piket sekolah	Melakukan piket pagi menyambut kedatangan anak di depan gerbang sekolah.	
		08.00-10.00	Persiapan	Mempersiapkan perlengkapan dan snack untuk kunjungan panti asuhan.	
		10.30-11.00	Piket sekolah	Melakukan piket siang di depan gerbang, mengantar anak menunggu jemputan	
		11.00-11.30	Merancang dan Konsultasi RPPH	Konsultasi RPPH kepada guru kelas A2, mendapatkan persetujuan dan saran kegiatan. Diikuti oleh 2 mahasiswi yang akan mengajar di kelas A2	
31	Kamis, 19 Oktober 2017	07.00-07.30	Piket sekolah	Melakukan piket pagi menyambut kedatangan anak di depan gerbang sekolah.	
		07.30-09.00	Praktik sekolah	Mengajar di kelas A2 sebagai guru utama, dilaksanakan oleh 2 mahasiswa. Melaksanakan	

				kegiatan yang sudah dirancang sesuai RPPH.	
		09.00-13.00	Kunjungan Panti Asuhan	Mengikuti kegiatan kunjungan ke panti asuhan diikuti seluruh anak kelompok B di dampingi guru dan mahasiswa.	
		13.00-13.30	Piket sekolah	Melakukan piket siang di depan gerbang, mengantar anak menunggu jemputan	
32	Jum'at, 20 Oktober 2017	07.00-07.30	Piket sekolah	Melakukan piket pagi menyambut kedatangan anak di depan gerbang sekolah.	
		07.30-08.00	Senam	Melakukan kegiatan rutin senam pagi, diikuti seluruh siswa di dampingi guru dan 11 mahasiswa.	
		10.30-11.30	Piket sekolah	Melakukan piket siang di depan gerbang, mengantar anak menunggu jemputan	
		13.00-14.00	Merancang dan Konsultasi RPPH	Konsultasi RPPH kepada guru kelas A3, mendapatkan persetujuan dan saran kegiatan. Diikuti oleh 2 mahasiswi yang	

				akan mengajar di kelas A3	
33	Sabtu, 21 Oktober 2017	07.00-07.30	Piket sekolah	Melakukan piket pagi menyambut kedatangan anak di depan gerbang sekolah.	
		07.30-08.00	Praktik sholat	Mengikuti dan mendampingi anak melakukan praktik sholat di masjid.	
		10.30-11.00	Piket sekolah	Melakukan piket siang di depan gerbang, mengantar anak menunggu jemputan	
		12.00-12.30	Merancang dan Konsultasi RPPH	Konsultasi RPPH kepada guru kelas A3, mendapatkan persetujuan dan saran kegiatan. Diikuti oleh 2 mahasiswi yang akan mengajar di kelas A3	
		14.00-16.00	Pembuatan media	Membuat media dengan tema perayaan idul adha serta pembuatan LKA sebanyak 15 anak..	
34	Senin, 23 Oktober 2017	07.00-07.30	Persiapan	Menyiapkan alat dan bahan untuk mengajar di kelas A3	

		07.30-08.10	Upacara Bendera	Mengikuti upacara bendera hari senin yang di ikuti seluruh siswa di dampingi guru dan mahasiswa.	
		08.10-10.30	Praktik mengajar	Mengajar di kelas A3 sebagai guru utama,dilaksanakan oleh 1 mahasiswa. Melaksanakan kegiatan yang sudah dirancang sesuai RPPH.	
		10.30-12.00	Penilaian harian	Membuat penilaian harian anak, dan membuat penialain hasil karya anak.	
		12.00-13.00	Pendampingan ekstrakurikuler	Mendampingi anak ekstrakurikuler drumband kelas B sebanyak 30 anak yang dilatih oleh 2 pelatih	
35	Selasa, 24 Oktober 2017	07.00-07.30	Piket sekolah	Melakukan piket pagi menyambut kedatangan anak di depan gerbang sekolah.	
		10.30-11.30	Piket sekolah	Melakukan piket siang di depan gerbang, mengantar anak menunggu jemputan	

36	Rabu, 25 Oktober 2017	07.00-07.30	Piket sekolah	Melakukan piket pagi menyambut kedatangan anak di depan gerbang sekolah.	
		07.30-10.30	Praktik mengajar	Mendampingi guru kelas mengajar di kelas A2 mengkondisikan anak-anak sejumlah 22 orang anak.	
		10.30-11.30	Piket sekolah	Melakukan piket siang di depan gerbang, mengantar anak menunggu jemputan	
37	Kamis, 26 Oktober 2017	07.00-07.30	Piket sekolah	Melakukan piket pagi menyambut kedatangan anak di depan gerbang sekolah.	
		10.30-11.30	Piket sekolah	Melakukan piket siang di depan gerbang, mengantar anak menunggu jemputan	
38	Jum'at, 27 Oktober 2017	07.00-07.30	Piket sekolah	Melakukan piket pagi menyambut kedatangan anak di depan gerbang sekolah.	
		10.00-10.30	Piket sekolah	Melakukan piket siang di depan gerbang, mengantar anak menunggu jemputan	

39	Sabtu. 28 Oktober 2017	07.00-07.30	Piket sekolah	Melakukan piket pagi menyambut kedatangan anak di depan gerbang sekolah.	
		08.00-10.-30	Sains day	Mengadakan kegiatan eksperimen, diikuti seluruh siswa di dampingi guru dan mahasiswa membereskan dan membersihkan alat sisa kegiatan eksperimen	
		10.30-11.00	Piket sekolah	Melakukan piket siang di depan gerbang, mengantar anak menunggu jemputan	
		11.30-12.00	Merancang dan Konsultasi RPPH	Konsultasi RPPH kepada guru kelas B1, mendapatkan persetujuan dan saran kegiatan. Diikuti oleh 2 mahasiswi yang akan mengajar di kelas B1	
		15.00-17.00	Pembuatan media	Membuat media dengan tema perayaan idul adha serta pembuatan LKA sebanyak 26 anak..	
40	Senin, 30 Oktober 2017	07.00-10.30	Praktik mengajar	Mengajar di kelas B1 sebagai guru utama, dilaksanakan oleh 1 mahasiswa. Melaksanakan kegiatan yang sudah dirancang	

				sesuai RPPH.	
		10.30-11.00	Penilaian harian	Membuat penilaian harian anak, dan membuat penialain hasil karya anak.	
		10.30-11.00	Piket sekolah	Melakukan piket siang di depan gerbang, mengantar anak menunggu jemputan	
41	Selasa, 31 Oktober 2017	07.00-07.30	Piket sekolah	Melakukan piket pagi menyambut kedatangan anak di depan gerbang sekolah.	
		10.30-11.00	Piket sekolah	Melakukan piket siang di depan gerbang, mengantar anak menunggu jemputan	
		11.30-12.00	Merancang dan Konsultasi RPPH	Konsultasi RPPH kepada guru kelas B1, mendapatkan persetujuan dan saran kegiatan. Diikuti oleh 2 mahasiswi yang akan mengajar di kelas B1	
42	Rabu, 1 November 2017	07.00-10.30	Praktik mengajar	Menjadi guru pendamping B1 dilakukan 2 mahasiswa.	
		10.30-11.00	Piket sekolah	Melakukan piket siang di depan gerbang, mengantar anak menunggu jemputan	

		11.00-12.00	Penilaian harian	Menilai tugas dan hasil karya anak, membuat penilaian berupa ceklis dan hasil karya.	
43	Kamis, 2 November 2017	07.00-07.30	Piket sekolah	Melakukan piket pagi menyambut kedatangan anak di depan gerbang sekolah.	
		10.30-11.00	Piket sekolah	Melakukan piket siang di depan gerbang, mengantar anak menunggu jemputan	
		11.00-11.30	Merancang dan Konsultasi RPPH	Konsultasi RPPH kepada guru kelas B2, mendapatkan persetujuan dan saran kegiatan. Diikuti oleh 2 mahasiswi yang akan mengajar di kelas B2	
44	Jum'at, 3 November 2017	07.00-10.30	Praktik mengajar (Ujian)	Menjadi guru pendamping B2 dilakukan 2 mahasiswa.	
		10.30-11.00	Penilaian harian	Menilai tugas dan hasil karya anak, membuat penilaian berupa ceklis dan hasil karya.	
45	Sabtu, 4 November 2017	07.00-07.30	Piket sekolah	Melakukan piket pagi menyambut kedatangan anak di depan gerbang sekolah.	

		07.30-09.00	Jalan gembira	Mengikuti kegiatan jalan-jalan dan membantu mengkondisikan anak. Diikuti 11 mahasiswa.	
		09.10-10.10	Piket sekolah	Melakukan piket siang di depan gerbang, mengantar anak menunggu jemputan	
		10.30-11.00	Pembuatan RPPH	Membuat RPPH untuk Selasa, 6 November 2017	
46	Senin, 6 November 2017	07.00-07.30	Piket sekolah	Melakukan piket pagi menyambut kedatangan anak di depan gerbang sekolah.	
		10.30-11.00	Piket sekolah	Melakukan piket siang di depan gerbang, mengantar anak menunggu jemputan	
		11.30-12.00	Konsultasi RPPH	Konsultasi RPPH kepada guru kelas B2, mendapatkan persetujuan dan saran kegiatan. Diikuti oleh 2 mahasiswi yang akan mengajar di kelas B2	
		14.00-16.00	Pembuatan media	Membuat media dengan tema perayaan idul adha serta pembuatan LKA sebanyak 28 anak..	

47	Selasa, 7 November 2017	07.00-10.30	Praktik mengajar (Ujian)	Mengajar di kelas B2 sebagai guru utama, dilaksanakan oleh 2 mahasiswa. Melaksanakan kegiatan yang sudah dirancang sesuai RPPH.	
		10.30-11.00	Penilaian harian	Menilai tugas dan hasil karya anak, membuat penilaian berupa ceklis dan hasil karya.	
48	Rabu, 8 November 2017	07.00-07.30	Piket sekolah	Melakukan piket pagi menyambut kedatangan anak di depan gerbang sekolah.	
		10.30-11.00	Piket sekolah	Melakukan piket siang di depan gerbang, mengantar anak menunggu jemputan	
		11.00-11.30	Merancang dan Konsultasi RPPH	Konsultasi RPPH kepada guru kelas A1, mendapatkan persetujuan dan saran kegiatan. Diikuti oleh 2 mahasiswi yang akan mengajar di kelas A1	
49	Kamis, 9 November 2017	07.00-10.30	Praktik mengajar (Ujian)	Mengajar di kelas A1 sebagai guru utama, dilaksanakan oleh 2 mahasiswa. Melaksanakan kegiatan yang sudah dirancang sesuai RPPH.	

		10.30-11.00	Penilaian harian	Menilai tugas dan hasil karya anak, membuat penilaian berupa ceklis dan hasil karya.	
50	Jum'at, 10 November 2017	07.00-07.30	Piket sekolah	Melakukan piket pagi menyambut kedatangan anak di depan gerbang sekolah.	
		09.30-10.00	Piket sekolah	Melakukan piket siang di depan gerbang, mengantar anak menunggu jemputan	
		10.30-11.00	Merancang dan Konsultasi RPPH	Konsultasi RPPH kepada guru kelas A1, mendapatkan persetujuan dan saran kegiatan. Diikuti oleh 2 mahasiswi yang akan mengajar di kelas A1	
51	Sabtu, 11 November 2017	07.00-07.30	Pengkondisian anak	Mengkondisikan anak untuk menaiki bis	
		08.00-08.30	Perjalanan menuju lokasi out bound	Perjalanan ke lokasi wisata grogol,seyegan	
		08.00-13.00	Kegiatan out bound	Mengikuti kegiatan out bound di ikuti semua siswa dan di dampingi guru juga mahasiswa dan di bantu dengan instruktur out bound.	

		13.00-14.00	Perjalanan pulang	Perjalanan menuju TK dan memastikan semua anak sudah menaiki bis.	
52	Senin, 13 November 2017	07.00-10.30	Praktik mengajar (Ujian)	Menjadi guru pendamping A1 dilakukan 2 mahasiswa.	
		10.30-11.00	Penilaian harian	Menilai tugas dan hasil karya anak, membuat penilaian berupa ceklis dan hasil karya.	
53	Selasa, 14 November 2017	07.00-07.30	Piket sekolah	Melakukan piket pagi menyambut kedatangan anak di depan gerbang sekolah.	
		08.00-08.30	Pelatihan tari	Melatih anak-anak menari mentok dan gajah untuk perpisahan, di ikuti oleh 11 putri dan 11 putra.	
		09.00-09.30	Piket sekolah	Melakukan piket siang di depan gerbang, mengantar anak menunggu jemputan	
		09.30-11.30	Persiapan	Mempersiapkan perlengkapan dan pembuatan rundown, jobdesc untuk acara perpisahan 18 November 2017	

54	Rabu, 15 November 2017	07.00-07.30	Piket sekolah	Melakukan piket pagi menyambut kedatangan anak di depan gerbang sekolah.	
		08.00-08.30	Pelatihan tari	Melatih anak-anak menari mentok dan gajah untuk perpisahan, di ikuti oleh 11 putri dan 11 putra.	
		09.00-09.30	Piket sekolah	Melakukan piket siang di depan gerbang, mengantar anak menunggu jemputan	
		09.30-11.30	Persiapan	Mempersiapkan perlengkapan, rundown, jobdesc untuk acara perpisahan 18 November 2017	
55	Kamis, 16 November 2017	07.00-07.30	Piket sekolah	Melakukan piket pagi menyambut kedatangan anak di depan gerbang sekolah.	
		08.00-08.30	Pelatihan tari	Melatih anak-anak menari mentok dan gajah untuk perpisahan, di ikuti oleh 11 putri dan 11 putra.	
		09.00-09.30	Piket sekolah	Melakukan piket siang di depan gerbang, mengantar anak	

				menunggu jemputan	
		09.30-11.30	Persiapan	Mempersiapkan perlengkapan,rundown, jobdesc untuk acara perpisahan 18 November 2017	
56	Jum'at, 17 November 2017	07.30-08.00	Senam	Melakukan kegiatan rutin senam pagi, diikuti seluruh siswa di dampingi guru dan 11 mahasiswa.	
		08.30-13.00	Lomba mewarnai	Dilaksanakan di aula di ikuti 120 anak dengan tema binatang laut	
		13.00-18.00	Perpisahan (Persiapan)	Mempersiapkan perlengkapan,rundown, jobdesc untuk acara perpisahan 18 November 2017	
57	Sabtu,18 November 2017	07.00-11.30	Perpisahan	Persiapan penampilan anak yang akan tampil melaksanakan acara perpisahan mulai dari menonton video pendek, pembagian doorprize, pentas, pengumuman pemenang di lanjutkan acara mendongeng.	

		12.00-15.00	Piket sekolah	Melakukan piket siang di depan gerbang, mengantar anak menunggu jemputan	
--	--	-------------	---------------	--	--

Lampiran 6. Dokumentasi



Kunjungan ke Panti Asuhan



Praktik Mengajar



Evaluasi



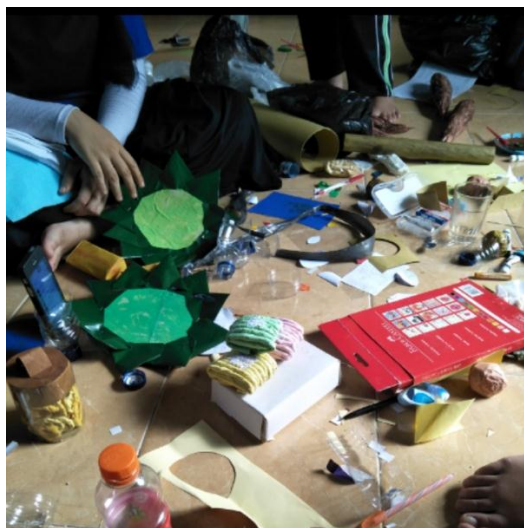
Nonton film edukatif



Senam



Outbound



Pembuatan APP



Scienc day



Lomba mewarnai



Perpisahan



Pembuatan administrasi



Field trip



Pemeriksaan kesehatan



Pembuatan mading



Pembuatan plang



Upacara



Perawatan fasilitas



Pendampingan ekstrakurikuler



Pengajian walimurid



Media Pembelajaran



Hasil Karya anak



Hasil Karya Anak