

LAPORAN KELOMPOK

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PLT)

Periode 15 September 2017 - 15 November 2017

Nama Lokasi : TK ABA Karangharjo

Alamat : Karangharjo, Bedilan, Berbah, Sleman



Disusun Oleh:

Nur Ulfaatin A'ini

14111241059

Dosen Pembimbing Lapangan:

Dra. Sudaryanti, M.Pd

PUSAT PENGEMBANGAN PLT & PKL LEMBAGA

PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2017

LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN INDIVIDU KEGIATAN PLT
DI TK ABA KARANGHARJO

Pengesahan laporan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing Program Studi PG PAUD Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2017 di TK ABA Karangharjo, Berbah, Sleman :

Nama : Nur Ulfaatin A'ini
NIM : 14111241059
Program Studi : PG PAUD
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Jenjang : S1

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing di TK ABA Karangharjo, Berbah, Sleman. Terhitung sejak 15 September sampai 15 November 2017. Hasil semua kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 15 November 2017

Mengesahkan

Dosen Pembimbing Lapangan



Dra. Sudaryanti, M.Pd
NIP 19600705198703200



Kepala TK ABA Karangharjo
Ratna Widarti, S.Pd AUD
NUPTK 3558 7646 6430 0012

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga kegiatan PLT UNY 2017 dan penyusunan laporan kegiatan yang telah dilaksanakan dapat terlaksana dengan baik. Penyusunan laporan berikut merupakan bentuk pertanggungjawaban atas pelaksanaan kegiatan pembelajaran di kelas. Melalui pengalaman di sekolah khususnya di kelas, diharapkan mahasiswa PLT dapat mendapatkan pemahaman tentang keadaan nyata di lapangan sehingga dapat mengembangkan keterampilan dalam mengajar.

Terselesainya program hingga laporan pertanggungjawaban ini tidak lepas dari bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini penyusun mengucapkan terimakasih kepada :

1. Orang tua tercinta yang telah memberikan dukungan baik moral maupun materi.
2. Segenap pimpinan dan Kepala LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Dosen Pembimbing Lapangan, Ibu Dra. Sudaryanti, M. Pd. yang telah membimbing kami baik di kampus maupun di lokasi.
4. Kepala Sekolah TK ABA Karangharjo, Ibu Ratna Widarti, S. Pd. yang senantiasa memberikan motivasi dan apresiasi kepada mahasiswa.
5. Segenap pendidik di TK ABA Karangharjo yang telah memberikan banyak masukan, ilmu, motivasi dan membantu berjalannya kegiatan PLT ini.
6. Seluruh teman-teman yang tergabung dalam kelompok PLT UNY di TK ABA Karangharjo atas semangat, kerja sama, kebersamaan yang tidak terlupakan.
7. Seluruh peserta didik dan wali murid TK ABA Karangharjo dan semua pihak yang telah memberikan dukungan, saran, dan masukan.

Penyusun menyadari masih terdapat banyak kekurangan dalam pelaksanaan PLT serta penyusunan laporan ini. Oleh karena itu, penyusun memohon maaf dan mengharapkan kritik saran yang membangun. Semoga laporan ini dapat bermanfaat.

Aamiin.

Sleman, 15 November 2017

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR LAMPIRAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
BAB II PEMBAHASAN	
A. Persiapan Kegiatan PLT	6
B. Pelaksanaan Kegiatan PLT	7
C. Analisis Hasil Pelaksanaan PLT	14
D. Refleksi.....	15
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	16
B. Saran.....	16
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Matrik PLT

Lampiran 2. Rencana Kegiatan Harian (RKH)

Lampiran 3. Penilaian Harian

Lampiran 4. Laporan Mingguan

Lampiran 5. Catatan Harian

Lampiran 6. Dokumentasi

PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)

DI TK ABA KARANGHARJO

ABSTRAK

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan salah satu mata kuliah yang wajib diambil dan ditempuh oleh mahasiswa dari setiap jurusan kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta (UNY). Tujuan dari kegiatan PLT ini adalah untuk memberikan pengalaman mengajar secara langsung kepada mahasiswa dan mengembangkan ilmu yang dimilikinya, selain itu kegiatan PLT bertujuan untuk menggali ilmu secara langsung sehingga mahasiswa dapat mengembangkan potensi yang dimilikinya. Penyelenggaraan kegiatan PLT ini dilaksanakan di sekolah atau lembaga yang sudah ditentukan untuk meningkatkan produktivitas tenaga pendidik, khususnya mahasiswa dalam segi kualitas.

Kegiatan PLT UNY semester ganjil 2017 berlokasi di TK ABA Karangharjo yang beralamatkan Dusun Karangharjo, Desa Bedilan, Kecamatan Berbah, Kabupaten Sleman, Yogyakarta. PLT dilaksanakan mahasiswa selama 2 bulan yang dimulai pada tanggal 15 September sampai dengan 15 November 2017. Sebelum memulai PLT, mahasiswa melakukan observasi terlebih dahulu untuk lebih mengenal warga sekolah dan lingkungan sekolah. Tahap selanjutnya adalah tahap persiapan mengajar, pelaksanaan mengajar dan non mengajar, analisis hasil dan refleksi.

Kegiatan mengajar dilakukan sebanyak sepuluh kali yang meliputi empat kali mengajar terbimbing, lima kali mengajar mandiri, dan dua kali mengajar mandiri yang dihitung sebagai ujian PLT. Kegiatan mengajar dilakukan di kelompok A dan B yang terdiri dari 5 kelas, yaitu kelas A1 dengan jumlah siswa 28, kelas A2 dengan jumlah siswa 23, kelas A3 dengan jumlah siswa 15, kelas B1 dengan jumlah siswa 26 dan kelas B2 dengan jumlah siswa 27. Selain kegiatan mengajar, mahasiswa juga melakukan kegiatan non mengajar seperti membantu administrasi sekolah, kegiatan menonton bersama, berkunjung ke panti asuhan, dan pendampingan ekstrakurikuler.

Secara umum, program-program yang telah direncanakan dapat berjalan dengan baik dan lancar. Mahasiswa telah berusaha untuk menekan semua hambatan yang terjadi selama PLT, sehingga program berhasil dilaksanakan. Munculnya hambatan selama pelaksanaan kegiatan merupakan hal yang wajar. Keberhasilan pelaksanaan kegiatan PLT di TK ABA Karangharjo tidak lepas dari bantuan semua pihak antara lain Dosen Pembimbing Lapangan, Kepala Sekolah dan Guru, peserta didik dan seluruh warga sekolah. Mahasiswa berharap, semoga laporan yang telah disusun ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang terkait.

Kata Kunci: PLT, Pengajaran, Non Pengajaran

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Sebelum pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PLT), mahasiswa melakukan observasi di TK ABA Karangharjo. Observasi dilakukan pada bulan Februari. Dari hasil observasi yang telah dilakukan, mahasiswa mendapatkan data mengenai kondisi, situasi dan potensi yang dimiliki sekolah. Adapun hasil dari observasi akan digunakan sebagai acuan dalam pelaksanaan program PLT. Berikut hasil observasi yang telah dilakukan di TK TK ABA Karangharjo.

1. Analisis Swot

Tabel 1. Analisis SWOT TK TK ABA Karangharjo

<p>Kekuatan</p> <ul style="list-style-type: none">• memiliki tempat yang cukup luas• memiliki struktur ruangan yang lengkap dan memiliki cukup banyak jumlah kelas sehingga mampu menampung banyak siswa• yayasan sekolah berperan aktif• memiliki banyak kejuaraan berbagai bidang• Biaya sekolah di TK ABA Karangharjo terbilang masih terjangkau masyarakat dari segala kalangan• Sekolah berdiri paling awal di komplek tersebut	<p>Kelemahan</p> <ul style="list-style-type: none">• Ruang antar kelas hanya dibatasi oleh papan sehingga kurang kondusif• Latar belakang pendidikan guru yang belum semuanya sesuai dengan anak usia dini• Keterbatasan sekolah akan alat peraga pembelajaran dan alat permainan edukatif
<p>Potensi</p> <ul style="list-style-type: none">• Sering diadakan pelatihan untuk guru	<p>Ancaman</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Lokasi berada di area masjid sehingga sejalan dengan visi, misi, dan tujuan sekolah yang berbasis agama Islam • sekolah merupakan salah satu sekolah dibawah naungan yayasan ‘Aisiyah 	<ul style="list-style-type: none"> • Lokasi sekolah sangat dekat dengan bandara sehingga terlalu bising dan kurang kondusif • Banyaknya TK lain yang lokasinya berdekatan dengan TK ABA Karangharjo
<p>Solusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melengkapi dan menambah koleksi sarana prasarana 	

2. Visi, Misi, dan Tujuan TK TK ABA Karangharjo Plebengan

a. Visi

- Mewujudkan anak didik yang berkepribadian islami, cerdas, kreatif, mandiri, dan berakhlak mulia.

b. Misi

- Menanamkan pendidikan sejak dini
- Melatih sikap dan perilaku islami
- Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan yang berorientasi pada pengembangan minat, bakat, dan kreatifitas siswa.
- Memberikan dasar pengetahuan yang memadai, meningkatkan etos kerja guru dan karyawan.

c. Tujuan

- Terbentuknya anak didik yang soleh, beriman, dan bertaqwa kepada Allah SWT.
- Terbentuknya anak didik yang kreatif, mandiri, dan berprestasi dalam mempersiapkan diri ke jenjang pendidikan selanjutnya.
- Menghasilkan guru yang berkualitas dan professional.

3. Kondisi Fisik Sekolah

TK ABA Karangharjo berdiri pada tahun 1962 di Dusun Karangharjo, Bedilan, Berbah, Sleman, Yogyakarta. TK ABA Karangharjo merupakan lembaga pendidikan yang dirintis oleh para tokoh masyarakat desa Karangharjo. Luas Tanah TK ABA Karangharjo adalah 900 m²

dan luas bangunan adalah 500 m². Tanah tersebut merupakan milik TK ABA Karangharjo sendiri. Status sekolah TK ABA Karangharjo sudah terakreditasi B. Letak geografis TK ABA Karangharjo adalah sebagai berikut:

- Sebelah utara : berbatasan dengan jalan dusun
- Sebelah timur : berbatasan dengan sawah
- Sebelah barat : berbatasan dengan SD Muhammadiyah Karangharjo
- Sebelah selatan : berbatasan dengan jalan dusun

Secara umum, kondisi fisik sekolah cukup baik. Gedung sekolah terlihat kokoh.

4. Kondisi ruang

TK ABA Karangharjo memiliki beberapa ruangan, yaitu satu kantor guru, 5 ruang kelas, empat kamar mandi, aula, ruang uks, ruang dapur, perpustakaan, dan halaman sekolah. Deskripsi ruangan di TK ABA Karangharjo sebagai berikut :

a. Kantor guru

Di dalam kantor guru ini terdapat meja dan kursi tamu, meja kerja serta lemari berisi berkas-berkas penting dan juga beberapa piala. Kantor guru dan juga kepala sekolah masih menjadi satu atau tidak terpisah .

b. Ruangan Kelas

Terdapat 5 kelas di TK ABA Karangharjo yang terdiri dari 3 ruang kelas kelompok TK A dan 2 Kelas kelompok TK B. Kelas A1 berada di utara kantor guru. Kelas A2 berada di barat aula sekolah, sementara kelas A3 berada di belakang, tepatnya di utara kelas B2.

Kelas B1 dan B2 yang berada satu ruangan dengan hanya dibatasi sekat membuat kondisi pembelajaran kurang kondusif ditambah dengan jumlah siswa di kelas B1 yang cukup banyak membuat konsentrasi anak sering terganggu. Dari kelima kelas yang ada di TK ABA Karangharjo semuanya menggunakan model pembelajaran klasikal.

c. Kamar mandi

Terdapat empat buah kamar mandi di TK ABA Karangharjo namun hanya tiga yang dapat digunakan , satu kamar mandi sedang dalam tahap renovasi.

5. Potensi Guru dan Karyawan

Guru dan karyawan yang ada di TK ABA Karangharjo berjumlah 9 orang dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 2. Data Guru Pamong di TK TK ABA Karangharjo

Nama	L/P	TTL	Status	Pendidikan terakhir	Mengajar di kelas	Mulai mengajar di TK ABA
Ratna Widarti	P	26-02-1986	GTY	S1	-	16 Juli 2007
Supriyati	P	09-04-1964	PNS	S1 BK	B	
Isrodah	P	08-09-1964	PNS	S1 BK	A	02 Juli 2014
Dyah Fatonah A.	P	18-08-1966	PNS	S1 PAUD	B	16 Okt 1986
Sutarni	P	22-07-1970	PNS	S1 PAUD	A	01 Juli 2000
Wahyu Lestari	P	17-05-1965	GTY	S1 Ekonomi	A	15 Juli 2003
Siti Rojhimah	P	02-08-1878	GTY	S1 PAUD	B	06 Juli 2006
Ida Nurhayati	P	29-11-1985	GTY	S1 PAI	A	14 Juli 2008
Sapta W.	P	25-09-1974	GTY	S1 Sejarah	B	01 Juli 2013

Dari sembilan guru yang ada, terdapat empat guru yang berstatus sebagai Pegawai Negeri Sipil, dan lima berstatus Guru Tetap Yayasan. Selain guru-guru di atas, TK ABA Karangharjo juga memiliki tiga guru ekstrakurikuler, yaitu guru ekstrakurikuler lukis, tari, dan drumband.

6. Potensi siswa

Jumlah siswa TK ABA Karangharjo adalah 119 anak dengan rincian sebagai berikut :

Tabel 3. Data Siswa di TK ABA Karangharjo

No	Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
1	A1		8	14
2	A2	8	7	15
3	A3	2	12	14
4	B1	12	10	22
5	B2	7	10	17
JUMLAH		35	47	82

Siswa TK ABA Karangharjo juga aktif dalam berbagai kegiatan lomba yang diselenggarakan baik ditingkat sekolah, kecamatan maupun kabupaten.

7. Fasilitas KBM dan Media

Pembelajaran di Taman Kanak-Kanak (TK) perlu didesain agar menarik dan memenuhi fungsinya sebagai sarana untuk bermain dan belajar bagi anak. Kegiatan pembelajaran di TK perlu dirancang sebaik mungkin agar menjadi kegiatan yang menarik, melibatkan anak secara aktif, dan bermakna. Kegiatan pembelajaran tersebut harus didukung dengan tersedianya fasilitas kegiatan belajar mengajar (KBM) dan media yang memadai.

Pembelajaran di TK ABA Karangharjo sudah didukung dengan adanya permainan outdoor seperti perosotan, jungkat-jungkit, papan titian, bak pasir, dan bola dunia. Untuk permainan indoor juga sudah tersedia di dalam kelas. APE yang tersedia cukup memadai sehingga dapat membantu berjalannya proses kegiatan belajar mengajar di sekolah tersebut. Media yang digunakan guru sudah cukup bervariasi, guru juga memanfaatkan bahan alam sekitar sebagai media pembelajaran.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan PLT

a. Praktik Pengajaran Mikro

Pengajaran mikro merupakan kegiatan pengalaman mengajar yang pertama. Mahasiswa praktikan tidak hanya melakukan praktik mengajar, tetapi juga membuat perangkat pembelajaran seperti RPPH dan media. Kegiatan ini dilakukan bersama teman kelompok dan dosen pendamping lapangan. Pelaksanaan pembelajaran mikro dilakukan selama empat kali selama bulan Maret-April. Praktik pembelajaran mikro dilakukan di UPP 2 kampus 3 FIP UNY.

b. *Real pupil*

Kegiatan ini dilakukan setelah pembelajaran mikro selesai dilaksanakan. Kegiatan *real pupil teaching* dilakukan pada bulan Mei 2017 di sekolah tempat akan diselenggarakannya PLT yaitu TK ABA Karangharjo Berbah Sleman, dengan maksud agar mahasiswa memperoleh pengalaman nyata dalam mengajar anak-anak usia dini sebelum PLT. Pelaksanaan *real pupil teaching* di sekolah dilakukan selama dua minggu.

c. Observasi

Kegiatan ini dilakukan oleh mahasiswa untuk mengetahui kondisi, situasi serta potensi yang dimiliki masing-masing kelas sehingga memudahkan ketika pelaksanaan kegiatan PLT baik dari persiapan, pelaksanaan, maupun evaluasi. Hasil observasi digunakan mahasiswa untuk menyusun program non pengajaran yang cocok dengan kondisi di sekolah dan untuk mengetahui berbagai pembiasaan saat pembelajaran di kelas. Observasi PLT 1 dilaksanakan oleh mahasiswa pada tanggal 6-11 Februari 2017 dan observasi PLT 2 dilaksanakan oleh mahasiswa pada tanggal 15 dan 16 Juli 2017 di TK ABA Karangharjo, Bedilan, Berbah, Sleman.

B. Pelaksanaan Kegiatan PLT

Pelaksanaan kegiatan PPL, mengajar dan evaluasi pembelajaran dilaksanakan sesuai jadwal yang telah ditentukan dan disepakati dengan sekolah. Dalam pelaksanaan pembelajaran guru memantau dan membantu jika diperlukan namun seluruh kegiatan diserahkan pada mahasiswa PLT. Dalam pelaksanaan PLT, guru memberikan evaluasi-evaluasi secara

keseluruhan dan membantu mahasiswa mencari solusi atas permasalahan yang ada serta memberikan saran-saran yang dapat membangun untuk perbaikan praktik selanjutnya. Ada beberapa kegiatan PLT di TK ABA Karangharjo Berbah, yaitu :

a. Konsultasi

Konsultasi rencana pembelajaran dan pembuatan RPPH dilakukan oleh mahasiswa kepada guru kelas yang akan digunakan untuk praktik mengajar. Kegiatan ini biasa dilakukan beberapa hari sebelum mahasiswa melakukan praktik mengajar di kelas. Dengan adanya konsultasi, rencana pembelajaran yang sudah dibuat oleh mahasiswa memiliki kesesuaian dengan perkembangan anak.

b. Penilaian Harian

Selain melakukan praktik pembelajaran, mahasiswa juga melakukan penilaian harian yang mencakup 6 aspek perkembangan anak. Hal ini dilakukan untuk mengetahui ketercapaian perkembangan anak. Penilaian harian ini dilakukan dengan berbagai teknik yang disesuaikan dengan aspek yang dikembangkan. Teknik yang biasa digunakan dalam melakukan penilaian harian adalah observasi, hasil karya, unjuk kerja, dan penugasan. Selain beberapa teknik penilaian tersebut, terdapat satu penilaian lain yang berfungsi untuk mencatat hal-hal yang diluar kebiasaan anak, baik yang positif maupun yang negatif. Penilaian ini biasa disebut dengan catatan anekdot.

c. Pembuatan Media

Program pembuatan media berfungsi sebagai pendukung dan peraga pembelajaran didalam maupun luar kelas. Pembuatan media dilaksanakan hampir setiap kali mengajar, khususnya tema yang baru. Pembuatan media dilaksanakan dengan membuat media untuk apersepsi, inti, maupun akhir pembelajaran. Pembuatan media yang telah dilaksanakan adalah pembuatan peraga subtema hewan idhul adha, tema lingkungan, pembuatan tiruan ikan lele, pembuatan tiruan ayam, bentuk tiruan metamorfosis kupu- kupu, dan gambar gajah.

d. Praktik Mengajar

Inti dari PLT ini adalah praktik mengajar. Praktik mengajar dimulai pada tanggal 15 September sampai 15 November 2017. Selama kurun waktu tersebut mahasiswa melakukan sebelas kali praktik mengajar sebagai guru utama dan sepuluh kali membantu teman sejawat melaksanakan praktik mengajar. Kegiatan mengajar terbagi menjadi empat kali mengajar terbimbing, dan empat kali mengajar mandiri dimana dua diantaranya sudah termasuk ujian

mengajar. Setiap mahasiswa secara insidental mengajar di beberapa kelas yang tidak ada gurunya serta mendampingi guru utama yang mengajar sendiri di kelasnya. Guru pembimbing memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk mengajar di setiap kelas, yaitu A1, A2, A3, B1 dan B2. Adapun jadwal mengajar dan kegiatan pembelajaran di setiap pertemuan sebagai berikut :

No	Hari/Tanggal	Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema	Uraian Kegiatan Pembelajaran
1	Jumat, 22 September 2017 (Terbimbing)	Idhul Adha/Perayaan Idul Adha (A1)	<p>Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan 10.00 dengan jumlah siswa 26 anak, yang terbagi dalam tiga kegiatan antara lain:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan Awal Berdoa, Salam, dan Bernyanyi • Kegiatan Inti Kelompok I : PT : Memberi tanda “warna biru” pada gambar binatang qurban dan “warna merah” pada gambar binatang yang bukan hewan qurban. (KOG) Kelompok 2 PT : Membuat bentuk masjid dari berbagai bentuk geometri (FM) Kelompok 3 PT : menebalkan tulisan “Hari Raya Idul Adha” (B) Sudut pengaman PT : Menebalkan gambar unta (S) • Kegiatan Akhir <ul style="list-style-type: none"> - Menceritakan hasil karya - Recalling dan penyampaian pesan sesuai tema

			- Berdoa, pulang
2	Kamis, 28 September 2017 (Terbimbing)	Idul Adha/ Perayaan Idul Adha (A2)	<p>Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan 10.30 dengan jumlah siswa 22 anak, yang terbagi dalam tiga kegiatan antara lain:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan Awal <ul style="list-style-type: none"> - Berdoa, salam dan nyanyi - Apersepsi (berdiskusi tentang Idul Adha memotong hewan qurban) • Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> Kelompok I : PT : membilang “kambing/ sapi/ masjid/ rumah/ ayam/ pohon/ keluarga” (KOG) Kelompok 2 PT : mewarnai, menggunting dan menempel gambar “kambing/ sapi/ masjid/ rumah/ ayam/ pohon/ keluarga” dengan rapi (FM) Kelompok 3 PT : menebalkan tulisan “kambing/ sapi/ masjid/ rumah/ ayam/ keluarga/ pohon” (BHS)

			<p>Sudut pengaman</p> <p>PT : Mewarnai background montase “Perayaan Idul Adha” (S)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan Akhir <ul style="list-style-type: none"> - Berdiskusi tentang Idul Adha - Recalling dan penyampaian pesan - sesuai tema - Berdoa, pulang
3	Rabu, 4 Oktober 2017 (Terbimbing)	Lingkungan/ Keluargaku (B1)	<p>Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan 10.30 dengan jumlah siswa 26 anak, yang terbagi dalam tiga kegiatan antara lain:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan Awal <ul style="list-style-type: none"> - Berdoa, salam, bernyanyi - Apersepsi mengenai perabot rumah tangga • Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> Kelompok I : P T : melingkari gambar perabot rumah tangga yang berbahaya (KOG) Kelompok 2 P T : melipat bentuk kursi dengan rapi (FM) Kelompok 3 PT : menirukan tulisan “pisau, strika, kursi, almari, piring, kompor” (BHS) Sudut pengaman PT : kolase gambar almari (S) • Kegiatan Akhir <ul style="list-style-type: none"> - Merapikan peralatan kegiatan

			<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi mengenai perasaan diri selama melaksanakan kegiatan - Penguatan pengetahuan yang didapatkan anak
4	Selasa, 10 Oktober 2017 (Terbimbing)	Lingkungan/sekolahku (B2)	<p>Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan 10.30 dengan jumlah siswa 27 anak, yang terbagi dalam tiga kegiatan antara lain:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan Awal <ul style="list-style-type: none"> - Berdoa, salam, bernyanyi - Apersepsi mengenai lingkungan sekolah • Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> Kelompok I : PT : mencampur warna dengan playdough (KOG) Kelompok 2 PT : mengecap gambar sekolah (FM) Kelompok 3 PT : menghubungkan gambar dengan kata, misal gambar sapu dengan kata “sapu” (BHS) Sudut pengaman PT : melipat bentuk buku (S) • Kegiatan Akhir <ul style="list-style-type: none"> - Recalling dan penyampaian pesan sesuai tema - Berdoa, pulang

5	Rabu, 11 Oktober 2017 (Terbimbing)	Lingkunganku/ Sekolahku (A3)	<p>Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan 10.30 dengan jumlah siswa 15 anak, yang terbagi dalam tiga kegiatan antara lain:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan Awal <ul style="list-style-type: none"> - Berdoa, salam, bernyanyi - Apersepsi mengenai lingkungan sekolah • Kegiatan Inti <p>Kelompok I : PT : Mengisi pola gambar gedung sekolah (KOG)</p> <p>Kelompok 2 PT : Menggunting dan menempel gambar gedung sekolah (FM)</p> <p>Kelompok 3 PT : Menebalkan tulisan “ini sekolahku” (BHS)</p> <p>Sudut pengaman PT : Mewarnai gambar gedung sekolah (S)</p> • Kegiatan Akhir <ul style="list-style-type: none"> - Merapikan peralatan kegiatan - Diskusi mengenai perasaan diri selama melaksanakan kegiatan - Penguatan pengetahuan yang di dapatkan anak - Berdoa, pulang
---	------------------------------------------	---------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6	Selasa, 17 Oktober 2017 (Mandiri)	Lingkungan/Keluargaku (B1)	<p>Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan 10.30 dengan jumlah siswa 26 anak, yang terbagi dalam tiga kegiatan antara lain:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan Awal <ul style="list-style-type: none"> - Berdo'a - Salam - Menyanyikan lagu Satu-Satu Aku Sayang Ibu • Kegiatan Inti <p>Kelompok I :</p> <p>PT : Mewarnai gambar ayah dalam gambar foto keluarga dengan warna hijau (KOG)</p> <p>Kelompok 2</p> <p>PT : Membuat bentuk rumah dari potongan geometri (FM)</p> <p>Kelompok 3</p> <p>PT : Menirukan tulisan “keluargaku ayah ibu kakak adik” (BHS)</p> <p>Sudut Pengaman</p> <p>PT : Menggambar pemandangan di sekitar rumah yang dibentuk (S)</p> • Kegiatan Akhir <ul style="list-style-type: none"> - Diskusi mengenai perasaan diri selama melaksanakan kegiatan - Refleksi Kegiatan - Berdoa dan Salam
7	Senin, 23 Oktober 2017 (Mandiri)	Binatang/ Binatang Ternak/ Ayam (B1)	Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan 10.30

			<p>dengan jumlah siswa 26 anak, yang terbagi dalam tiga kegiatan antara lain:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan Awal <ul style="list-style-type: none"> - Berdoa, salam dan nyanyi - Apersepsi mengenai ayam - Menirukan “Tepuk Ayam” • Kegiatan Inti <p>Kelompok I :</p> <p>PT : Mengerjakan maze ayam mencari kandangnya dengan menggambar bulatan-bulatan pada jalan yang dipilih (KOG)</p> <p>Kelompok 2</p> <p>PT : Membuat bentuk ayam tiruan dari berbagai media (FM)</p> <p>Kelompok 3</p> <p>PT : Menirukan tulisan “kandang ayamku” (BHS)</p> <p>Sudut Pengaman</p> <p>PT : Mewarnai gambar kandang ayam (S)</p> • Kegiatan Akhir <ul style="list-style-type: none"> - Menirukan “Tepuk Ayam” - Recalling kegiatan dan penyampaian pesan sesuai tema - Berdoa, pulang
8	Jumat, 27 Oktober 2017 (Mandiri)	Binatang Air/ Lele (B2)	<p>Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan 10.00 dengan jumlah siswa 27 anak, yang terbagi dalam tiga kegiatan antara lain:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan Awal

			<ul style="list-style-type: none"> - Berdoa, salam dan nyanyi - Apersepsi mengenai lele <p>• Kegiatan Inti</p> <p>Kelompok I : PT : Membilang gambar ikan lele pada gambar kolam lele (KOG)</p> <p>Kelompok 2 PT : Menggunting, melipat dan menempel gambar ikan lele (FM)</p> <p>Kelompok 3 PT : Menyusun kata “ikan lele” (BHS)</p> <p>Sudut Pengaman PT : Mewarnai gambar kolam ikan lele (S)</p> <p>• Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> - PT : Mengembalikan alat kerja secara mandiri (Sosem) - Recalling kegiatan dan penyampaian pesan sesuai tema - Berdo'a sebelum pulang - Salam, pulang
9	Kamis, 2 November 2017 (Mandiri)	Binatang/ Ikan (A2)	<p>Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan 10.30 dengan jumlah siswa 22 anak, yang terbagi dalam tiga kegiatan antara lain:</p> <p>• Kegiatan Awal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berdo'a - Salam - Menyanyikan lagu “Kalau kau suka ikan”

			<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan Inti Kelompok I : PT : Membilang sirip ikan (KOG) Kelompok 2 PT : Mewarnai, menggunting dan menempel gambar ikan (FM) Kelompok 3 PT : Menebalkan dan menirukan tulisan “kolam ikanku” (BHS) Sudut Pengaman PT : Mewarnai gambar pemandangan bawah laut (S) <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan Akhir - PT : Mengembalikan alat kerja secara mandiri (Sosem) - Memberi reward untuk anak yang berprestasi - Berdo’a sebelum pulang - Salam, pulang
10	Rabu,8 November 2017 (Ujian)	Binatang/Serangga/Kupu- Kupu (B1)	<p>Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan 10.30 dengan jumlah siswa 26 anak, yang terbagi dalam tiga kegiatan antara lain:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan Awal - Berdo’a - Salam - Menyanyikan lagu “seperti kupu-kupu” <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan Inti Kelompok I :

			<p>PT : Membedakan dua gambar dengan melingkari gambar yang berbeda (KOG)</p> <p>Kelompok 2</p> <p>PT : Menjahit pola kupu-kupu (FM)</p> <p>Kelompok 3</p> <p>PT : Menirukan tulisan “aku sayang kupu-kupu” (BHS)</p> <p>Sudut Pengaman</p> <p>PT : Mewarnai pop up kupu-kupu (S)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan Akhir <ul style="list-style-type: none"> - Recalling kegiatan dan penyampaian pesan sesuai tema - Berdo’a sebelum pulang - Salam, pulang
11	Selasa, 14 November 2017 (Ujian)	Binatang/Gajah (A2)	<p>Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan 09.00 dengan jumlah siswa 16 anak, yang terbagi dalam tiga kegiatan antara lain:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan Awal <ul style="list-style-type: none"> - Berdo’a - Salam - Menirukan lagu”Gajah-Gajah” • Kegitan Inti <p>Kelompok I :</p> <p>PT : Menjodohkan gambar gajah dengan bilangan yang sesuai (KOG)</p> <p>Kelompok 2</p> <p>PT : Menggunting dan menempel pola belalai gajah dan gading gajah (FM)</p> <p>Kelompok 3</p>

			<p>PT : Menyusun kata “gajah” (BHS)</p> <p>Sudut Pengaman</p> <p>PT : Mencetak pola gambar kepala gajah dengan cotton buds (S)</p> <p>• Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recalling kegiatan dan penyampaian pesan sesuai tema - Berdo'a sebelum pulang - Salam, pulang
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Rincian dari pelaksanaan KBM di lapangan adalah sebagai berikut :

1) Kegiatan Pra Pembelajaran

Kegiatan pra pembelajaran dilakukan dengan kegiatan baris-berbaris di luar kelas. Pada hari Senin dilakukan upacara pagi dan setiap hari Jumat diadakan senam pagi.

2) Kegiatan Awal

Kegiatan awal merupakan kegiatan pembiasaan bagi anak seperti berdoa, salam dan menanamkan pembiasaan-pembiasaan baik pada anak. Selain itu kegiatan awal juga bertujuan untuk mengkondisikan siswa di dalam kelas agar mereka siap melaksanakan pembelajaran baik secara fisik maupun material. Kegiatan apersepsi dilakukan agar anak mengetahui materi pembelajaran yang akan dilakukan pada hari itu.

3) Kegiatan Inti

Pemberian materi kepada peserta didik dilakukan dengan cara praktik di lapangan juga memanfaatkan media yang telah disiapkan sesuai dengan indikator yang ada dan memenuhi lima aspek perkembangan. Pembelajaran dilakukan dengan model kelompok, sehingga kegiatan yang diberikan dapat dikerjakan secara mandiri atau berkelompok.

4) Kegiatan Akhir/Penutup

Kegiatan akhir/penutup diisi dengan mengulang kembali (recalling) apa yang telah dipelajari hari ini dari awal hingga akhir dan mempersiapkan untuk kegiatan hari esok. Pemberian pesan moral juga dilakukan agar pada saat di lingkungan rumah anak dapat melanjutkan kebiasaan-kebiasaan baik yang telah dilakukan di sekolah. Kegiatan penutup diakhiri dengan berdoa dan salam.

5) Menyusun Alat Evaluasi

Sebagai rangkaian dari kegiatan belajar mengajar, mahasiswa harus melakukan evaluasi untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta didik dalam memahami materi yang telah disampaikan oleh mahasiswa selama kegiatan belajar mengajar dilakukan. Selain itu, evaluasi juga bertujuan untuk mengetahui tingkat keberhasilan mahasiswa dalam menyampaikan materi kepada peserta didik.

C. Kegiatan Non Mengajar

Selain praktik mengajar, mahasiswa juga membantu pelaksanaan kegiatan non mengajar. ada beberapa kegiatan yang dilakukan di sekolah, diantaranya :

1. Pembuatan administrasi sekolah

Pembuatan administrasi sekolah dibuat untuk membantu pihak sekolah untuk menyelesaikan kegiatan administrasi. Kegiatan ini dilaksanakan ketika mahasiswa sedang tidak melakukan praktik mengajar pada jam belajar.

2. Kunjungan Panti Asuhan

Kegiatan kunjungan ke panti asuhan bertujuan untuk membangun rasa simpati dan peduli anak-anak TK ABA Karangharjo terhadap anak yatim piatu dan dhuafa, dilaksanakan pada hari kamis tanggal 19 Oktober 2017. Panti asuhan yang dikunjungi adalah panti asuhan Mustika Tama yang bertempat di Kasihan Bantul. Kunjungan ke panti asuhan diikuti oleh seluruh anak-anak kelompok B yang diberangkatkan pada jam 09.30 menggunakan bis. Sesampainya di panti asuhan anak-anak duduk rapi dan mengikuti rangkaian kegiatan yang telah disiapkan oleh pihak pengurus panti, antara lain sambutan, doa dan menyanyi bersama lalu dilanjutkan dengan pemberian sumbangan kepada pihak pengurus serta pembagian makanan kepada anak-anak panti juga seluruh anak kelompok B. Terakhir diisi dengan sesi foto bersama. Anak-anak kembali kesekolah pukul 13.00.

3. Piket Sekolah

Piket sekolah dilaksanakan sebelum kegiatan belajar mengajar berlangsung dan sesudah kegiatan belajar mengajar selesai. Piket sekolah terjadwal untuk menyambut dan melepas anak didik di gerbang sekolah. Mahasiswa yang tidak mengajar di kelas bertugas untuk melaksanakan piket sekolah. Kegiatan ini berlangsung dari tanggal 15 September – 18 November 2017 pada hari Senin-Jumat.

4. Field Trip

Kegiatan *Field Trip* dilaksanakan pada hari Sabtu tanggal 7 Oktober 2017 dan 4 November 2017 dimana mahasiswa ikut mendampingi anak-anak untuk melaksanakan kegiatan ini. *Field Trip* dilaksanakan dengan rute mengelilingi lingkungan sekolah dengan melewati daerah perkebunan jagung dan sawah. Anak didik sangat senang terlibat dalam kegiatan yang biasanya dilaksanakan pada hari Sabtu saat kegiatan belajar mengajar bebas.

5. Outbond

Outbond merupakan salah satu program rutin yang diadakan di TK ABA Karangharjo. Tahun ini telah terlaksana Outbond pada Sabtu, 11 November, bertempat di Desa Wiata Grogol, Seyegan, Sleman, Yogyakarta. Outbond ini bertujuan untuk memberikan pengalaman kegiatan outdoor dan agar anak mengeksplorasi pengetahuannya di alam dan mengasah kemampuan beradaptasi pada kelompok karena pelaksanaan permainan pada outbond dilaksanakan secara berkelompok. Outbond ini diikuti oleh 118 anak.

6. Senam Ceria

Kegiatan senam ceria dilakukan secara rutin setiap hari Jumat. Kegiatan yang dilakukan pada saat itu adalah mengajak anak untuk senam pagi sebelum belajar. Senam ceria dimulai pukul 07.30 sampai dengan pukul 08.15 dengan urutan senam pemanasan, senam inti, dan senam pendinginan. Setelah anak-anak selesai melakukan kegiatan senam ceria, dilanjutkan dengan makan snack bersama-sama.

7. Evaluasi

Evaluasi dibuat untuk mengadakan perbaikan dalam pengajaran maupun dalam hal yang berkaitan dengan sekolah. Evaluasi dilakukan antara mahasiswa dengan mahasiswa, mahasiswa dengan guru, mahasiswa dengan kepala sekolah.

8. Menonton Film Edukatif

Menonton film edukatif merupakan kegiatan yang diadakan untuk mengenalkan kisah nabi-nabi kepada anak-anak. Pemilihan media film dalam pengenalan kisah nabi dimaksudkan agar anak-anak lebih mudah dalam menangkap pesan yang ada dalam kisah tersebut serta lebih menarik. Kegiatan ini dilakukan saat puncak tema Idul Adha, yaitu pada hari Sabtu, 30 September 2017 dan bertempat di masjid. Kegiatan ini diikuti oleh 120 anak dan beberapa guru. Waktu pelaksanaan kegiatan ini adalah 1 jam 15 menit.

9. Pendampingan Ekstrakurikuler

Kegiatan pendampingan ekstrakurikuler di TK ABA Karangharjo dilakukan setiap hari Senin untuk anak kelompok B dan hari Selasa untuk anak kelompok A di mulai dari jam 12:30-

14:00. Kegiatan ekstrakurikuler ini diisi dengan latihan Marching Band untuk mengasah bakat anak dan persiapan lomba-lomba. Anak-anak yang mengikuti ekstrakurikuler Marching Band didampingi oleh orang tuanya dari awal sampai akhir. Kegiatan ekstrakurikuler Marching Band TK ABA Karangharjo memiliki dua orang pelatih yang berkompeten di bidang Marching Band. Kegiatan ini sudah menghasilkan beberapa prestasi di tingkat Kecamatan dan Kabupaten. Kegiatan Marching di bulan ini difokuskan untuk persiapan mengikuti perlombaan Marching Band.

10. Pembuatan APP

Kegiatan Pembuatan APP di TK ABA Karangharjo bertujuan untuk mengikuti lomba yang dilaksanakan se-DIY. Kegiatan ini dilakukan pada 19-21 Oktober 2017. APP yang dibuat oleh mahasiswa adalah APP "Singkong" yaitu berupa Singkong utuh yang dibuat dari Koran bekas dan kertas payung yang disempurnakan dengan memberi cat, kemudian dilengkapi dengan macam-macam makanan yang berasal dari singkong, seperti; Kripik singkong, Getuk, Lemet, Lanting, dan Singkong Goreng. APP yang dibuat semua berasal dari barang bekas yang disempurnakan dengan kertas manila, pewarna, dan lain-lain. Kegiatan ini menghasilkan APP singkong dan sudah dipamerkan pada tanggal 22 Oktober 2017.

11. Perpisahan

Kegiatan perpisahan dilakukan pada hari Sabtu, 18 November 2017. Acara perpisahan dimulai pada pukul 07.30 sampai dengan pukul 11.00. Kegiatan yang dilakukan saat perpisahan adalah lomba mewarnai, pentas seni, pembagian dorprize, dan penyerahan kenang-kenangan. Lomba mewarnai diambil enam juara yang terdiri dari juara I,II,II,Harapan I, harapan II,dan harapan III bagi kelompok A, dan dari juara I,II,II,Harapan I, harapan II,dan harapan III bagi kelompok B.

12. Pendampingan Pemeriksaan Kesehatan

Pemeriksaan kesehatan dilaksanakan setiap sebulan sekali. Pemeriksaan dilakukan oleh petugas kesehatan setempat atau puskesmas. Selama pelaksanaan PLT, telah dilaksanakan 2 kali pemeriksaan yaitu pada tanggal 25 Oktober 2017, dan 15 November 2017. Pemeriksaan meliputi pemeriksaan berat dan tinggi badan, telinga, mata, gigi, dan hidung. Pemeriksaan ditujukan kepada seluruh siswa, 5 kelas sejumlah 118 anak.

13. Lomba Mewarnai

Kegiatan Lomba mewarnai dilaksanakan pada hari Jumat 17 November 2017 di ruang aula TK ABA Karangharjo. Lomba dibagi dua kategori yaitu, kelompok A dan kelompok B. Lomba dimulai pukul 08.00 - 09.30. Kejuaraan lomba ada dua kategori TK kelompok A dan B

untuk setiap katagori ada juara 1, 2, 3, dan juara harapan 1, 2, 3. Anak-anak berantusias mengikuti lomba mewarnai. Lomba diikuti sekitar sejumlah 110 anak.

14. Pelatihan Tari

Kegiatan pelatihan tari dilaksanakan selama satu minggu, dimulai dari tanggal 10 November – 17 November 2017 di aula TK ABA Karangharjo. Kegiatan pelatihan tari tersebut bertujuan untuk melatih anak-anak dalam mengisi acara perpisahan PLT UNY 2017 pada tanggal 18 November 2017. Kelompok tari dibagi menjadi dua, yaitu kelompok putra dan kelompok putri. Kelompok putra dilatih untuk melakukan tari gajah yang beranggotakan 10 anak. Kelompok putri dilatih untuk melakukan tari menthok yang beranggotakan 11 orang.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program

Praktik mengajar dilaksanakan sesuai dengan jadwal dan kebijaksanaan guru pembimbing. Meskipun pelaksanaannya tidak selalu berjalan sesuai rencana, namun penyimpangannya tidak terlalu jauh. Pada saat mahasiswa mengajar, guru pembimbing selalu mendampingi. Adapun beberapa hambatan yang dialami oleh mahasiswa selama PLT antara lain:

- 1) Terjadi kesenjangan keaktifan peserta didik di lapangan. Ada beberapa peserta didik yang memang sangat aktif sedangkan lainnya pasif. Hal ini dapat dilihat dari kegiatan apersepsi pada kegiatan awal, terutama pada murid kelas A serta masih ada anak yang belum mau mengerjakan tugas.
- 2) Terdapat peserta didik yang sangat sulit dikondisikan di lapangan. Meskipun sebagian besar bisa mengikuti pelajaran dengan baik, namun ada beberapa peserta didik yang sulit untuk dikondisikan saat pembelajaran berlangsung, terutama anak laki-laki.
- 3) Masih banyak anak murid yang mudah menyerah saat mengerjakan tugas, sehingga membuat mahasiswa kewalahan saat membantu murid-murid.
- 4) Kondisi ruang kelas yang terlalu berdekatan dan suara anak yang terlalu keras membuat mahasiswa harus mengeluarkan suara lebih keras.

D. Refleksi

Saat menemui hambatan-hambatan diatas, mahasiswa berusaha mencari solusi untuk mengatasi atau setidaknya meminimalisasikan hambatan-hambatan tersebut. Berikut ini adalah beberapa cara untuk mengatasi hambatan-hambatan pada saat mengajar:

- 1) Menggunakan metode mengajar yang interaktif, komunikatif dan menarik sehingga peserta didik termotivasi untuk aktif di lapangan. Misalnya dengan pemberian lagu-lagu, mengajak

anak melihat lingkungan secara langsung dan melakukan pembelajaran di luar kelas serta menggunakan media yang menarik perhatian anak sesuai pembelajaran.

2) Melakukan pendekatan yang lebih personal dengan peserta didik sehingga peserta didik bisa menjadi lebih respect terhadap pengajar dan juga terhadap apa yang diajarkan.

3) Menciptakan kegiatan yang menghasilkan produk karya anak sehingga anak merasa tertantang untuk melakukannya dan mau ikut berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran yang berlangsung.

4) Memberi hadiah berupa stiker gambar bintang bagi anak yang mau menyelesaikan semua tugas yang diberikan oleh mahasiswa ketika mengajar di kelas.

5) Sebelum memulai pembelajaran, mahasiswa dan peserta didik membuat kesepakatan mengenai peraturan apa yang boleh dan tidak boleh dilakukan selama pembelajaran berlangsung. Jika anak melanggar, anak akan mendapatkan hukuman.

6) Mahasiswa terus memotivasi peserta didik yang mudah menyerah dengan memberi contoh dan pujian, kemudian mengajak teman yang sudah mampu mengerjakan tugas untuk membantu teman lain yang belum mampu.

7) Menggunakan alat peraga pembelajaran yang menarik, sehingga perhatian anak tertuju pada alat peraga yang dibawa oleh mahasiswa.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Secara keseluruhan, Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) yang telah dilaksanakan berjalan dengan lancar. Guru kelas dan Kepala Sekolah memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan memberi bimbingan melalui masukan-masukan yang disampaikan kepada mahasiswa. Kegiatan bimbingan yang dilakukan oleh guru kelas sangat membantu dalam kelancaran kegiatan mengajar. Pihak sekolah memberikan kepercayaan kepada mahasiswa untuk belajar dan mencari pengalaman sebanyak mungkin. Kegiatan PLT yang telah terlaksana selama kurang lebih dua bulan ini telah memberikan banyak pengalaman yang sangat berharga bagi mahasiswa. Banyak ilmu dan pengalaman berharga lainnya yang didapatkan dari keseluruhan kegiatan PLT ini. Kegiatan ini menjadikan mahasiswa lebih mengenal dan memahami bagaimana kehidupan dan segala kegiatan yang ada di lingkungan sekolah, memahami satu sama lain baik antar mahasiswa maupun antara pihak mahasiswa dengan pihak sekolah yang dapat melatih diri dalam pembentukan karakter sebagai pendidik anak usia dini. Kegiatan PLT ini juga dapat mengasah dan meningkatkan ketrampilan mahasiswa yang nantinya lulus dan terjun ke dunia pendidikan yang nyata.

B. Saran

Untuk menunjang keberhasilan dan kelancaran pelaksanaan program PLT berikutnya maka ada beberapa hal yang perlu ditindaklanjuti, diantaranya:

1) Bagi LPPMP

- a. Pembekalan kegiatan PLT kepada mahasiswa sebaiknya dilaksanakan dengan pihak sekolah yang dikemas lebih rinci dan lebih baik lagi agar tidak terjadi simpang siur informasi yang menjadikan mahasiswa dan pihak sekolah menjadi kebingungan ditengah-tengah pelaksanaan PLT.

2) Bagi Sekolah Mitra

- a. Semoga program kerja yang telah dilaksanakan oleh TIM PLT UNY dapat bermanfaat bagi pihak sekolah, guru, dan peserta didik TK ABA Karangharjo.

3) Bagi Mahasiswa

- a. Mempersiapkan dengan matang rencana kegiatan yang akan dilakukan pada hari-hari sebelumnya, dan akan lebih baik lagi jika dikonsultasikan kepada guru kelas.

- b. Senantiasa memahami dan memelihara karakter sebagai pendidik dan berlaku sopan dan santun kepada pihak sekolah, anak didik maupun wali murid.
- c. Selalu menjaga kepercayaan dan kekompakan baik antar sesama anggota kelompok maupun dengan pihak sekolah serta saling mengingatkan satu dengan yang lainnya.

LAMPIRAN



**IATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2017/2018**

F01
MPK

NOMOR LOKASI
NAMA LOKASI
ALAMAT LOKASI

TK ABA KARANGHARJO
BEDILAN KALITIRTO BERBAH SLEMAN

No	Program/Kegiatan PLT	Jumlah Jam per Minggu										Jml Jam		
		Observasi	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	XI		X	
		12	8											20
1	Observasi PLT			2	2	2	3.5	4	2	4	2			21.5
2	Pembuatan RPPH			1	1	1	2	2	1	2		1		11
3	Konsultasi RPPH			5	3	3	6	3	9.5	4	9	9		51.5
4	Pembuatan Media			6.5	7	12	7	10	10	7	10	2		71.5
5	Praktik Mengajar			2.5	3	4.5	3	1.5	5	3	4.5	1.5		28.5
6	Penilaian Harian			2	3					1.5				6.5
7	Evaluasi		8.5	2.5										11
8	Pembuatan Administrasi Sekolah			5.5	10.75	9	11	8	7	10	5	9		75.25
9	Piket sekolah										8			8
10	Outbond			2.5	2	1	2		1.5	1	1.5			11.5
11	Pendampingan Ekstakulikuler				0.5							1		2.5
12	Senam Ceria								10.5					10.5
13	Pembuatan Alat Peraga Pembelajaran (APP)									2	1	21.5		24.5
14	Perpisahan									1				2.5
15	Field trip				1.25		1.5							1.25
16	Nonton film edukatif													
Program Kerja Insidental														
1	Kunjungan Panti asuhan								4					4
2	Pelatihan tari											6.5		6.5
3	Lomba mewarnai											2.5		2.5
4	Pendampingan Pemeriksaan Kesehatan Anak						1.5					1.5		3
Jumlah Jam			18.5	30.5	30.5	34	36	40	40	35.5	41	55.5		373.5

Mengetahui/Menyetujui,
Kepala TK ABA Karangharjo



Ratu Widati, S. Pd. AUD
NUPTK 3558 7646 6430 0012

Dosen Pembimbing Lapangan

Dra. Sudarvanti, M. Pd.
NIK 196007051987032001

Yogyakarta, 24 November 2017
Yang Membuat Individu

Nur Ulfaatin A'ini
NIM 14111241059

RENCANA PELAKSANAAN HARIAN (RPPH)

TK ABA KARANGHARJO

TAHUN AJARAN 2017/2018

Semester / Mingguke/ Hari Ke : I/9/1

Hari/tanggal : Jum'at, 22 September 2017

Kelompok Usia : A (4-5 tahun)

Tema/Sub tema :Idhul Adha/ Perayaan Idhul Adha

KK/PAI : 8/12

KD : 2.7, 2.8, 2.10 3.1-4.1 , 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.10-4.10, 3.12-4.12, 3.15-4.15

Program Pengembangan	Materi Pengembangan	Pelaksanaan Kegiatan	Alat dan Sumber Belajar	Alat Penilaian	No. KD	Indikator Penilaian/Tujuan
K/K PAI NAM SOSEM	1. Menyebutkan unsur-unsur lambang Muhammadiyah (ke-Muh/12) 2. Mengucap beberapa doa harian dengan fasih (PAI/11) 3. Mengenal kegiatan ibadah sehari-sehari (NAM/3.1)	A. Kegiatan Penyambutan (SOP) (15 menit) B. Pembukaan (60 Menit) SOP Pembukaan Bcc : Menyebutkan unsur-unsur Muhammadiyah (Matahari, dua kalimat Syahadat, tulisan Muhammadiyah) (K/K) Bcc : Hafalan doa – doa harian (PAI) TJ : Jenis-jenis hewan qurban (NAM) C. Inti (60 Menit) - Guru mengajak anak mengamati gambar yang disediakan guru.	Buku Panduan Buku Pegangan Buku Pegangan	Observasi Percakapan Percakapan	12 PAI 11 3.1	1. Anak dapat menyebutkan unsur-unsur lambang Muhammadiyah 2. Anak dapat menghafal doa-doa harian dengan fasih 3. Anak terbiasa mempercayai adanya Tuhan

FM	4. Memiliki perilaku mandiri (Sosem/2.8)	- Guru memberi kesempatan pada anak untuk bertanya tentang benda/gambar yang telah disiapkan guru.				melalui ciptaannya
Kog	5. Pengembangan motorik kasar dan halus (FM. 3.3/4.3)	- Guru memberi kesempatan pada anak untuk menjawab pertanyaan temannya.			2.8	4. Anak terbiasa mandiri.
BHS	6. Mengenal benda-benda disekitarnya (nama warna, bentuk, ukuran pola, sifat suara, tekstur fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui hasil karya (Kog/4.6)	- Guru menguatkan pendapat anak. - Guru menjelaskan kegiatan main yang akan dilaksanakan oleh anak. - Anak memilih kegiatan sesuai dengan minat anak.	LKA, Pastel	Penugasan	3.3/ 4.3	5. Anak dapat membuat bentuk masjid dari origami dengan rapi
SENI	7. Mengenal keaksaraan awal (Bhs, 3.12)	Kelompok I : PT : Memberi tanda “warna biru” pada gambar binatang qurban dan “warna merah” pada gambar binatang yang bukan hewan qurban. (KOG)			3.6/ 4.6	6. Anak dapat memberi tanda “warna biru” pada gambar binatang qurban dan “warna merah” pada gambar binatang yang tidak bisa untuk qurban
	8. Membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni (Seni 3.15)	Kelompok 2 PT : Membuat bentuk masjid dari berbagai bentuk geometri (FM)	LKA, Origami	Hasil Karya	3.12/ 4.12	
		Kelompok 3 PT : menebalkan tulisan “Hari Raya Idhul Adha” (B)	LKA, Spidol	Penugasan	3.15/ 4.15	7. Anak dapat mengenal keaksaraan dengan benar
						Penugasan

RENCANA PELAKSANAAN HARIAN (RPPH)

TK ABA KARANGHARJO

TAHUN AJARAN 2017/2018

Semester / Minggu ke/ Hari Ke : I/10/6

Hari/tanggal : Kamis, 28 September 2017

Kelompok Usia : A (4-5 tahun)

Tema/Sub tema :Idhul Adha/ Perayaan Idhul

KK/PAI : 8/12

Adha

KD : 2.7, 2.8, 2.10 3.1-4.1 , 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.10-4.10, 3.12-4.12, 3.15-4.15

Program Pengembangan	Materi Pengembangan	Pelaksanaan Kegiatan	Alat dan Sumber Belajar	Alat Penilaian	No. KD	Indikator Penilaian/Tujuan
K/K	1. Menyebutkan unsur-unsur lambang Aisyiyah	A. Kegiatan Penyambutan (SOP) (15 menit) B. Pembukaan (60 Menit) SOP Pembukaan Bcc : Menyebutkan unsur-unsur Aisyiyah (K/K)	Buku Panduan	Observasi	12	1. Anak dapat menyebutkan unsur-unsur lambang Aisyiyah
PAI	2. Mengucap beberapa doa harian dengan fasih (PAI/11)	Bcc : Hafalan doa – doa harian (PAI) TJ : Perayaan Idul Adha dan kisah Nabi Ibrahim dan Nabi Ismail (NAM)	Buku Pegangan	Percakapan	PAI 11	2. Anak dapat menghafal doa- doa harian dengan fasih
NAM	3. Mengenal kegiatan ibadah sehari-sehari (NAM/3.1)	C. Inti (60 Menit)	Buku Pegangan	Percakapan	PAI 11	2. Anak dapat menghafal doa- doa harian dengan fasih
SOSEM	4. Memiliki perilaku mandiri (Sosem/2.8)	- Guru mengajak anak mengamati gambar yang disediakan guru.			3.1	3. Anak terbiasa mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya
FM	5. Pengembangan motorik kasar dan	- Guru memberi kesempatan pada anak				

Kog	halus (FM. 3.3/4.3)	untuk bertanya tentang benda/gambar yang telah disiapkan guru.			2.8	4. Anak terbiasa mandiri.
BHS	6. Mengenal benda-benda disekitarnya (nama warna, bentuk, ukuran pola, sifat suara, tekstur fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui hasil karya (Kog/4.6)	- Guru memberi kesempatan pada anak untuk menjawab pertanyaan temannya. - Guru menguatkan pendapat anak. - Guru menjelaskan kegiatan main yang akan dilaksanakan oleh anak. - Anak memilih kegiatan sesuai dengan minat anak.			3.3/4.3	5. Anak dapat mewarnai, menggunting dan menempel gambar “kambing/ sapi/ masjid/ rumah/ angsa/ ayam/ pohon/ keluarga” dengan rapi
SENI	7. Mengenal keaksaraan awal (Bhs, 3.12)				3.6/4.6	6. Anak dapat membilang “kambing/ sapi/ masjid/ rumah/ ayam/ pohon/ keluarga”
	8. Membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni (Seni 3.15)	Kelompok I : PT : membilang “kambing/ sapi/ masjid/ rumah/ ayam/ pohon/ keluarga” (KOG)	Montase “Perayaan Idhul Adha”, Pastel	Penugasan		7. Anak dapat menebalkan tulisan “kambing/ sapi/ masjid/ rumah/ ayam/ pohon/ keluarga”
		Kelompok 2 PT : mewarnai, menggunting dan menempel gambar “kambing/ sapi/ masjid/ rumah/ ayam/ pohon/ keluarga” dengan rapi (FM)	Gambar “Kambing/ Sapi/ Masjid/ Rumah/ Ayam/ Pohon/ Keluarga”,	Hasil Karya	3.12/4.12	8. Anak dapat mewarnai background
					3.15/4.15	

		- Salam, pulang				
--	--	-----------------	--	--	--	--

Mengetahui,
Kepala TK ABA Karangharjo

Sleman, 28 September 2017
Guru Kelas,

RATNA WIDARTI, S.Pd AUD
NUPTK 3558 7646 6430 0012

Nur Ulfaatin A'ini & Mufida Nur Maisaroh

RENCANA PELAKSANAAN HARIAN (RPPH)

TK ABA KARANGHARJO

TAHUN AJARAN 2017/2018

Semester / Minggu ke/ Hari ke : I/10/5

Hari/tanggal : Rabu, 4 Oktober 2017

Kelompok Usia : B (5-6 tahun)

Tema/Sub tema :Lingkunganku/ Keluargaku

KD : 1.2, 2.6, 3.3-4.3, 3.9-4.9, 3.12-4.12, 3.15-4.15

Program Pengembangan	Materi Pengembangan	Pelaksanaan Kegiatan	Alat dan Sumber Belajar	Alat Penilaian	No. KD	Indikator Penilaian/Tujuan
PAI NAM SOSEM FM Kog	1. Mengucapkan beberapa doa harian dengan fasih dan hafal beberapa surat pendek dalam Al-Qur'an (PAI/11) 2. Hormat kepada orang tua (NAM 1.2) 3. Mematuhi aturan main (Sosem 2.6) 4. Pengembangan motorik kasar dan halus (FM. 3.3/4.3)	A. Kegiatan Penyambutan (SOP) (15 menit) B. Pembukaan (60 Menit) SOP Pembukaan Bcc : Hafalan doa sebelum tidur dan surat At-Takasur (PAI) TJ : Cara menghormati orang tua (NAM) C. Inti (60 Menit) - Guru mengajak anak mengamati gambar yang disediakan guru. - Guru memberi kesempatan pada anak untuk bertanya tentang benda/gambar yang telah disiapkan guru.	Buku Pegangan Buku Pegangan	Observasi Percakapan	PAI 11 1.2 2.6 3.3/ 4.3	1. Anak dapat menghafal doa sebelum tidur dan surat At-Takasur 2. Anak terbiasa hormat kepada orang tua 3. Anak terbiasa mematuhi aturan main. 4. Anak dapat melipat bentuk kursi dengan rapi

BHS SENI	5. Mengenal nama, fungsi, cara menggunakan, dan merawat perabot rumah tangga (Kog 3.9/4.9)	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi kesempatan pada anak untuk menjawab pertanyaan temannya. - Guru menguatkan pendapat anak. - Guru menjelaskan kegiatan main yang akan dilaksanakan oleh anak. - Anak memilih kegiatan sesuai dengan minat anak. 			3.9/ 4.9	5. Anak dapat melingkari gambar perabot rumah tangga yang berbahaya
	6. Mengenal keaksaraan awal (Bhs 3.12/4.12)				3.12/ 4.12	6. Anak dapat menirukan tulisan “pisau, strika, kursi, almari, piring, kompor”
	7. Membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni (Seni 3.15/4.15)	<p>Kelompok I : PT : melingkari gambar perabot rumah tangga yang berbahaya (KOG)</p> <p>Kelompok 2 PT : melipat bentuk kursi dengan rapi (FM)</p> <p>Kelompok 3 PT : menirukan tulisan “pisau, strika, kursi, almari, piring, kompor” (BHS)</p> <p>Sudut Pengaman PT : kolase gambar almari (S)</p> <p>Recalling</p>	LKA, Pensil	Penugasan	3.15/ 4.15	7. Anak dapat membuat kolase almari
			Origami	Hasil Karya		
			LKA, pensil	Penugasan		
			Gambar almari, lem, origami	Hasil Karya		

		<ul style="list-style-type: none"> - Merapikan peralatan kegiatan - Diskusi mengenai perasaan diri selama melaksanakan kegiatan - Penguatan pengetahuan yang di dapatkan anak <p>D. Istirahat (30 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuci tangan (SOP Cuci tangan) - Makan snack, bermain <p>E. Penutup (30 Menit)</p> <p>PL : Bernyanyi lagu anak-anak (Seni)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menginformasikan kegiatan esok hari - Berdo'a sebelum pulang - Salam, pulang 	Air, Sabun, Snack, Serbet	Observasi		
			Anak	Unjuk Kerja		

Mengetahui,
Kepala TK ABA Karangharjo

Sleman, 4 Oktober 2017
Guru Kelas,

RATNA WIDARTI, S.Pd AUD
NUPTK 3558 7646 6430 0012

Nur Ulfaatin A'ini & Mufida Nur Maisaroh

RENCANA PELAKSANAAN HARIAN (RPPH)

TK ABA KARANGHARJO

TAHUN AJARAN 2017/2018

Semester / Minggu ke/ Hari ke : I/11/4

Hari/tanggal : Selasa, 10 Oktober 2017

Kelompok Usia : B (5-6 tahun)

Tema/Sub tema :Lingkungan/ Sekolahku

KD : 1.2, 2.6, 3.1-4.1, 3.3-4.3, 3.9-4.9, 3.12-4.12, 3.15-4.15

Program Pengembangan	Materi Pengembangan	Pelaksanaan Kegiatan	Alat dan Sumber Belajar	Alat Penilaian	No. KD	Indikator Penilaian/Tujuan
PAI	1. Menghafal surat Al-Ma'un (PAI 3.1/4.1)	A. Kegiatan Penyambutan (SOP) (15 menit)			3.1/4.1	1. Anak dapat menghafal doa sebelum tidur dan surat Al-Ma'un
NAM	2. Cara menjaga alat permainan (NAM 1.2)	B. Pembukaan (60 Menit) SOP Pembukaan Bcc : Hafalan doa sebelum tidur dan surat At-Takasur (PAI) TJ : Cara menjaga alat permainan (NAM)	Buku Pegangan	Percakapan	1.2	2. Anak terbiasa menjaga alat permainannya
SOSEM	3. Merapikan alat bermain di dalam kelas (Sosem 2.6)	C. Inti (60 Menit)	Buku Pegangan	Percakapan	2.6	3. Anak terbiasa merapikan alat bermainnya di dalam kelas
FM	4. Pengembangan motorik kasar dan halus (FM. 3.3/4.3)	- Guru mengajak anak mengamati gambar yang disediakan guru. - Guru memberi kesempatan pada anak untuk bertanya tentang benda/gambar yang telah disiapkan guru.			3.3/4.3	4. Anak dapat mengecap gambar sekolah dengan rapi
Kog	5. Mengenal nama, fungsi, cara menggunakan, dan merawat perabot rumah					

<p>BHS</p> <p>SENI</p>	<p>tangga (Kog 3.9/4.9)</p> <p>6. Mengenal keaksaraan awal (Bhs 3.12/4.12)</p> <p>7. Membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni (Seni 3.15/4.15)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi kesempatan pada anak untuk menjawab pertanyaan temannya. - Guru menguatkan pendapat anak. - Guru menjelaskan kegiatan main yang akan dilaksanakan oleh anak. - Anak memilih kegiatan sesuai dengan minat anak. <p>Kelompok I : PT : mencampur warna dengan playdough (KOG)</p> <p>Kelompok 2 PT : mengecap gambar sekolah (FM)</p> <p>Kelompok 3 PT : menghubungkan gambar dengan kata, misal gambar sapu dengan kata “sapu” (BHS)</p> <p>Sudut Pengaman PT : melipat bentuk buku (S)</p> <p>Recalling</p> <ul style="list-style-type: none"> - Merapikan peralatan kegiatan 	<p>Playdough, Pewarna Makanan</p> <p>LKA, Pewarna Makanan, Pelepah Daun Pisang</p> <p>LKA, Pastel</p> <p>Origami</p>	<p>Hasil Karya</p> <p>Hasil Karya</p> <p>Penugasan</p> <p>Hasil Karya</p>	<p>3.9/ 4.9</p> <p>3.12/ 4.12</p> <p>3.15/ 4.15</p>	<p>5. Anak dapat mencampur warna dengan playdough</p> <p>6. Anak dapat menghubungkan gambar dengan kata, misal gambar sapu dengan kata “sapu”</p> <p>7. Anak dapat melipat bentuk buku</p>
------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi mengenai perasaan diri selama melaksanakan kegiatan - Penguatan pengetahuan yang di dapatkan anak <p>D. Istirahat (30 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuci tangan (SOP Cuci tangan) - Makan snack, bermain <p>E. Penutup (30 Menit)</p> <p>PT : merapikan alat bermain di kelas (Sosem)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menginformasikan kegiatan esok hari - Berdo'a sebelum pulang - Salam, pulang 	Air, Sabun, Snack, Serbet	Observasi		
			Anak	Unjuk Kerja		

Mengetahui,
Kepala TK ABA Karangharjo

Sleman, 11 Oktober 2017
Guru Kelas,

RATNA WIDARTI, S.Pd AUD
NUPTK 3558 7646 6430 0012

Nur Ulfaatin A'ini & Sholihah Nur Aeiny

RENCANA PELAKSANAAN HARIAN (RPPH)

TK ABA KARANGHARJO

TAHUN AJARAN 2017/2018

Semester / Minggu ke/ Hari ke : I/12/4

Hari/tanggal : Selasa, 17 Oktober 2017

Kelompok Usia : B (5-6 tahun)

Tema/Sub tema :Lingkunganku

KD : 1.2, 2.8, 3.1-4.1, 3.3-4.3, 3.7-4.7, 3.12-4.12, 3.15-4.15

Program Pengembangan	Materi Pengembangan	Pelaksanaan Kegiatan	Alat dan Sumber Belajar	Alat Penilaian	No. KD	Indikator Penilaian/Tujuan
PAI	1. Mengucapkan do'a untuk kedua orang tua (PAI 16) 2. Praktik gerakan dan hafalan bacaan shalat (NAM 1.2, 3.1/4.1) 3. Memiliki perilaku mandiri (Sosem 2.8) 4. Pengembangan motorik kasar dan	A. Kegiatan Penyambutan (SOP) (15 menit) B. Pembukaan (60 Menit) SOP Pembukaan Bcc : Hafalan do'a kedua orang tua (PAI) TJ : Praktik gerakan dan hafalan bacaan shalat (NAM)	Buku Pegangan	Percakapan	PAI 16	1. Anak terbiasa mengucapkan do'a untuk kedua orang tua dengan benar
NAM		TJ : Praktik gerakan dan hafalan bacaan shalat (NAM)	Buku Pegangan	Percakapan	1.2	2. Anak terbiasa praktik gerakan dan mengucap bacaan shalat dengan benar
SOSEM		C. Inti (60 Menit) - Guru mengajak anak mengamati gambar yang disediakan guru. - Guru memberi kesempatan pada anak untuk bertanya tentang benda/gambar yang telah disiapkan guru.			2.6	3. Anak terbiasa merapikan alat kerjanya secara mandiri
FM					3.3/ 4.3	4. Anak dapat Membuat bentuk rumah dari potongan geometri
Kog						

BHS SENI	halus (FM. 3.3/4.3)	- Guru memberi kesempatan pada anak untuk menjawab pertanyaan temannya.			3.7/4.7	5. Anak dapat mewarnai gambar ayah dalam gambar foto keluarga
	5. Mengenal lingkungan sosial (keluarga) (Kog 3.7/4.7)	- Guru menguatkan pendapat anak. - Guru menjelaskan kegiatan main yang akan dilaksanakan oleh anak.			3.12/4.12	6. Anak dapat menirukan tulisan “foto keluargaku”
	6. Mengenal keaksaraan awal (Bhs 3.12/4.12)	- Anak memilih kegiatan sesuai dengan minat anak.			3.15/4.15	7. Anak dapat menggambar pemandangan di sekitar rumah yang dibentuk
	7. Membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni (Seni 3.15/4.15)	Kelompok I : PT : Mewarnai gambar ayah dalam gambar foto keluarga dengan warna hijau (KOG)	LKA, Pastel	Penugasan		
	Kelompok 2 PT : Membuat bentuk rumah dari potongan geometri (FM)	LKA, Origami, Lem	Hasil Karya			
	Kelompok 3 PT : Menirukan tulisan “keluargaku ayah ibu kakak adik” (BHS)	LKA, Pensil	Penugasan			
	Sudut Pengaman PT : Menggambar pemandangan di sekitar rumah yang dibentuk (S)	LKA, Pensil	Hasil Karya			

		<p>Recalling</p> <ul style="list-style-type: none"> - Merapikan peralatan kegiatan - Diskusi mengenai perasaan diri selama melaksanakan kegiatan - Penguatan pengetahuan yang di dapatkan anak <p>D. Istirahat (30 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuci tangan (SOP Cuci tangan) - Makan snack, bermain <p>E. Penutup (30 Menit)</p> <p>PT : Mengembalikan alat kerja secara mandiri</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menginformasikan kegiatan esok hari - Berdo'a sebelum pulang - Salam, pulang 	<p>Air, Sabun, Snack, Serbet</p> <p>Anak</p>	<p>Observasi</p> <p>Unjuk Kerja</p>		
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------	-------------------------------------	--	--

Mengetahui,
Kepala TK ABA Karangharjo

Sleman, 17 Oktober 2017
Guru Kelas,

RATNA WIDARTI, S.Pd AUD
NUPTK 3558 7646 6430 0012

Nur Ulfaatin A'ini & Novalita Nur A.

RENCANA PELAKSANAAN HARIAN (RPPH)

TK ABA KARANGHARJO

TAHUN AJARAN 2017/2018

Semester / Minggu ke/ Hari ke : I/13/3

Hari/Tanggal

: Senin, 23 Oktober 2017

Kelompok Usia : B (5-6 tahun)

Tema/Sub tema

: Binatang/Binatang Ternak

KD

: 1.1, 2.8, 3.1-4.1, 3.3-4.3, 3.7-4.7, 3.12-4.12, 3.15-4.15

(Ayam)

Program Pengembangan	Materi Pengembangan	Pelaksanaan Kegiatan	Alat dan Sumber Belajar	Alat Penilaian	No. KD	Indikator Penilaian/Tujuan	
PAI	1. Mengucapkan do'a sebelum berpakaian (PAI) 2. Mengetahui cara memelihara ayam (NAM 1.1, 3.1/4.1) 3. Memiliki perilaku mandiri (Sosem 2.8) 4. Pengembangan motorik kasar dan halus (FM. 3.3/4.3)	A. Kegiatan Penyambutan (SOP) (15 menit) B. Pembukaan (60 Menit) SOP Pembukaan Bcc : Hafalan do'a sebelum berpakaian (PAI) TJ : Cara memelihara ayam (NAM)	Buku Pegangan	Percakapan	PAI	1. Anak terbiasa mengucapkan do'a sebelum berpakaian 2. Anak terbiasa praktik gerakan dan mengucap bacaan shalat dengan benar 3. Anak terbiasa merapikan alat kerjanya secara mandiri 4. Anak dapat membuat bentuk	
NAM			Buku Pegangan	Percakapan	1.1, 3.1/4.1		
SOSEM							2.8
FM							3.3/4.3
Kog							

BHS SENI	5. Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, air, batu-batuan, dll) (Kog 3.7/4.7)	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi kesempatan pada anak untuk menjawab pertanyaan temannya. - Guru menguatkan pendapat anak. - Guru menjelaskan kegiatan main yang akan dilaksanakan oleh anak. - Anak memilih kegiatan sesuai dengan minat anak. 				ayam tiruan dari berbagai media
	6. Mengenal keaksaraan awal (Bhs 3.12/4.12)	<p>Kelompok I : PT : Mengerjakan maze ayam mencari kandangnya dengan menggambar bulatan-bulatan pada jalan yang dipilih (KOG)</p>	LKA, Pastel	Penugasan	3.7/ 4.7	5. Anak dapat mengerjakan maze ayam mencari kandangnya dengan menggambar bulatan-bulatan pada jalan yang dipilih
	7. Membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni (Seni 3.15/4.15)	<p>Kelompok 2 PT : Membuat bentuk ayam tiruan dari berbagai media (FM)</p> <p>Kelompok 3 PT : Menirukan tulisan “kandang ayamku” (BHS)</p>	Gambar Anggota Badan Ayam, Gunting, Lem, Origami	Hasil Karya	3.12/ 4.12	6. Anak dapat menirukan tulisan “kandang ayamku”
		<p>Sudut Pengaman PT : Mewarnai gambar kandang ayam (S)</p>	LKA, Pensil	Penugasan	3.15/ 4.15	7. Anak dapat mewarnai gambar kandang ayam

		<p>Recalling</p> <ul style="list-style-type: none"> - Merapikan peralatan kegiatan - Diskusi mengenai perasaan diri selama melaksanakan kegiatan - Penguatan pengetahuan yang di dapatkan anak <p>D. Istirahat (30 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuci tangan (SOP Cuci tangan) - Makan snack, bermain <p>E. Penutup (30 Menit)</p> <p>PT : Mengembalikan alat kerja secara mandiri (Sosem)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menginformasikan kegiatan esok hari - Berdo'a sebelum pulang - Salam, pulang 	<p>Air, Sabun, Snack, Serbet</p> <p>Anak</p>	<p>Observasi</p> <p>Unjuk Kerja</p>		
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------	-------------------------------------	--	--

Mengetahui,
Kepala TK ABA Karangharjo

Sleman, 23 Oktober 2017
Guru Kelas,

RATNA WIDARTI, S.Pd AUD
NUPTK 3558 7646 6430 0012

Nur Ulfaatin A'ini & Widy Ayuningsih

RENCANA PELAKSANAAN HARIAN (RPPH)

TK ABA KARANGHARJO

TAHUN AJARAN 2017/2018

Semester / Minggu ke/ Hari ke : I/14/1

Hari/Tanggal

: Jum'at, 27 Oktober 2017

Kelompok Usia : B (5-6 tahun)

Tema/Sub tema

: Binatang/Binatang Air

KD : 1.1, 2.8, 3.1-4.1, 3.3-4.3, 3.7-4.7, 3.12-4.12, 3.15-4.15

(Lele)

Program Pengembangan	Materi Pengembangan	Pelaksanaan Kegiatan	Alat dan Sumber Belajar	Alat Penilaian	No. KD	Indikator Penilaian/Tujuan
PAI NAM SOSEM FM Kog	<ol style="list-style-type: none"> Menghafal surat At-Takatsur (PAI 11) Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya (NAM 1.1) Memiliki sikap yang mencerminkan perilaku mandiri (Sosem 2.8) Pengembangan motorik kasar dan halus (FM. 3.3/4.3) Mengenal lingkungan alam 	<p>A. Kegiatan Penyambutan (SOP) (15 menit)</p> <p>B. Pembukaan (60 Menit) SOP Pembukaan Bcc : Hafalan surat At-Takatsur (PAI) TJ : Lele sebagai hewan ciptaan Allah (NAM)</p> <p>C. Inti (60 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru mengajak anak mengamati gambar yang disediakan guru. Guru memberi kesempatan pada anak untuk bertanya tentang benda/gambar yang telah disiapkan guru. 	<p>Buku Pegangan</p> <p>Buku Pegangan</p>	<p>Percakapan</p> <p>Percakapan</p>	<p>PAI 11</p> <p>1.1</p> <p>2.8</p> <p>3.3/4.3</p>	<ol style="list-style-type: none"> Anak dapat mengucapkan surat At-Takatsur Anak dapat menyebutkan tempat hidup dan makanan ikan lele Anak terbiasa merapikan alat kerjanya secara mandiri Anak dapat membuat bentuk

BHS SENI	(hewan, tanaman, cuaca, air, batu-batuan, dll) (Kog 3.7/4.7) 6. Mengenal keaksaraan awal (Bhs 3.12/4.12) 7. Membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni (Seni 3.15/4.15)	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi kesempatan pada anak untuk menjawab pertanyaan temannya. - Guru menguatkan pendapat anak. - Guru menjelaskan kegiatan main yang akan dilaksanakan oleh anak. - Anak memilih kegiatan sesuai dengan minat anak. 				ikan lele dengan media origami
		<p>Kelompok I : PT : Membilang gambar ikan lele pada gambar kolam lele (KOG)</p>	LKA, Lem, Gambar Ikan Lele	Penugasan	3.7/ 4.7	5. Anak dapat membilang gambar hewan lele
		<p>Kelompok 2 PT : Menggunting, melipat dan menempel gambar ikan lele (FM)</p>	Origami, Gunting, Lem	Hasil Karya	3.12/ 4.12	6. Anak dapat merangkai kata “ikan lele”
		<p>Kelompok 3 PT : Menyusun kata “ikan lele” (BHS)</p> <p>Sudut Pengaman PT : Mewarnai gambar kolam ikan lele (S)</p> <p>Recalling</p>	LKA, Pensil	Penugasan	3.15/ 4.15	7. Anak dapat mewarnai gambar kolam ikan lele

		<ul style="list-style-type: none"> - Merapikan peralatan kegiatan - Diskusi mengenai perasaan diri selama melaksanakan kegiatan - Penguatan pengetahuan yang di dapatkan anak <p>D. Istirahat (30 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuci tangan (SOP Cuci tangan) - Makan snack, bermain <p>E. Penutup (30 Menit)</p> <p>PT : Mengembalikan alat kerja secara mandiri (Sosem)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menginformasikan kegiatan esok hari - Berdo'a sebelum pulang - Salam, pulang 	Air, Sabun, Snack, Serbet	Observasi		
			Anak	Unjuk Kerja		

Mengetahui,
Kepala TK ABA Karangharjo

Sleman, 27 Oktober 2017
Guru Kelas,

RATNA WIDARTI, S.Pd AUD
NUPTK 3558 7646 6430 0012

Nur Ulfaatin A'ini & Widy Ayuningsih

RENCANA PELAKSANAAN HARIAN (RPPH)

TK ABA KARANGHARJO

TAHUN AJARAN 2017/2018

Semester / Minggu ke/ Hari ke : I/14/6

Hari/Tanggal

: Kamis, 2 November 2017

Kelompok Usia : A (4-5 tahun)

Tema/Sub tema

: Binatang/Binatang Air

KD

: 1.1, 2.8, 3.1-4.1, 3.3-4.3, 3.7-4.7, 3.12-4.12, 3.15-4.15

(Ikan)

Program Pengembangan	Materi Pengembangan	Pelaksanaan Kegiatan	Alat dan Sumber Belajar	Alat Penilaian	No. KD	Indikator Penilaian/Tujuan
PAI NAM SOSEM FM Kog	<ol style="list-style-type: none"> Menghafal surat-surat pendek (PAI 11) Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya (NAM 1.1) Memiliki sikap yang mencerminkan perilaku mandiri (Sosem 2.8) Pengembangan motorik kasar dan halus (FM. 3.3/4.3) 	<p>A. Kegiatan Penyambutan (SOP) (15 menit)</p> <p>B. Pembukaan (60 Menit)</p> <p>SOP Pembukaan</p> <p>Bcc : Hafalan surat-surat pendek (PAI)</p> <p>TJ : Ikan sebagai hewan ciptaan Allah (NAM)</p> <p>C. Inti (60 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru mengajak anak mengamati gambar yang disediakan guru. Guru memberi kesempatan pada anak untuk bertanya tentang benda/gambar yang telah disiapkan guru. Guru memberi kesempatan pada anak 	<p>Buku Pegangan</p> <p>Buku Pegangan</p>	<p>Percakapan</p> <p>Percakapan</p>	<p>PAI 11</p> <p>1.1</p> <p>2.8</p> <p>3.3/4.3</p>	<ol style="list-style-type: none"> Anak dapat mengucapkan surat-surat pendek Anak dapat menyebutkan tempat hidup ikan Anak terbiasa merapikan alat kerjanya secara mandiri Anak dapat menggunting gambar ikan dengan rapi

BHS SENI	5. Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, air, batu-batuan, dll) (Kog 3.7/4.7)	<p>untuk menjawab pertanyaan temannya.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menguatkan pendapat anak. - Guru menjelaskan kegiatan main yang akan dilaksanakan oleh anak. - Anak memilih kegiatan sesuai dengan minat anak. 			3.7/ 4.7	5. Anak dapat membilang gambar sisik ikan
	6. Mengenal keaksaraan awal (Bhs 3.12/4.12)	<p>Kelompok I : PT : Membilang sirip ikan (KOG)</p> <p>Kelompok 2 PT : Mewarnai, menggunting dan menempel gambar ikan (FM)</p> <p>Kelompok 3 PT : Menebalkan dan menirukan tulisan “kolam ikanku” (BHS)</p> <p>Sudut Pengaman PT : Mewarnai gambar pemandangan bawah laut (S)</p>	LKA, HVS Warna, Pensil	Penugasan	3.12/ 4.12	6. Anak dapat menebalkan dan menirukan tulisan “kolam ikanku”
	7. Membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni (Seni 3.15/4.15)		LKA, Gunting, Pastel, Lem	Hasil Karya	3.15/ 4.15	7. Anak dapat mewarnai gambar pemandangan bawah laut
			LKA, Pensil	Penugasan		
			LKA, Pastel	Hasil Karya		

		<p>Recalling</p> <ul style="list-style-type: none"> - Merapikan peralatan kegiatan - Diskusi mengenai perasaan diri selama melaksanakan kegiatan - Penguatan pengetahuan yang di dapatkan anak <p>D. Istirahat (30 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuci tangan (SOP Cuci tangan) - Makan snack, bermain <p>E. Penutup (30 Menit)</p> <p>PT : Mengembalikan alat kerja secara mandiri (Sosem)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menginformasikan kegiatan esok hari - Berdo'a sebelum pulang - Salam, pulang 	<p>Air, Sabun, Snack, Serbet</p> <p>Anak</p>	<p>Observasi</p> <p>Unjuk Kerja</p>		
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------	-------------------------------------	--	--

Mengetahui,
Kepala TK ABA Karangharjo

Sleman, 2 November 2017
Guru Kelas,

RATNA WIDARTI, S.Pd AUD
NUPTK 3558 7646 6430 0012

Nur Ulfaatin A'ini & Itsnaini Asfiaturofi'ah

RENCANA PELAKSANAAN HARIAN (RPPH)

TK ABA KARANGHARJO

TAHUN AJARAN 2017/2018

Semester / Minggu ke/ Hari ke : I/15/5 **Hari/Tanggal** : Rabu, 8 November 2017
Kelompok Usia : B (5-6 tahun) **Tema/Sub tema** : Binatang/Serangga
KD : 1.1, 2.8, 3.1-4.1, 3.3-4.3, 3.7-4.7, 3.12-4.12, 3.15-4.15 **(Kupu-Kupu)**

Program Pengembangan	Materi Pengembangan	Pelaksanaan Kegiatan	Alat dan Sumber Belajar	Alat Penilaian	No. KD	Indikator Penilaian/Tujuan
PAI NAM SOSEM FM Kog	1. Menghafal surat At-Takatsur (PAI 11) 2. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya (NAM 1.1) 3. Memiliki sikap yang mencerminkan perilaku mandiri (Sosem 2.8) 4. Pengembangan motorik kasar	A. Kegiatan Penyambutan (SOP) (15 menit) B. Pembukaan (60 Menit) SOP Pembukaan Bcc : Hafalan surat At-Takatsur (PAI) TJ : Cara melestarikan kupu-kupu (NAM) C. Inti (60 Menit) - Guru mengajak anak mengamati gambar yang disediakan guru. - Guru memberi kesempatan pada anak untuk bertanya tentang benda/gambar yang telah disiapkan guru.	Buku Pegangan Buku Pegangan	Percakapan Percakapan	PAI 11 1.1 2.8 3.3/ 4.3	1. Anak dapat mengucapkan surat At-Takatsur dengan lancar 2. Anak dapat menyebutkan tempat hidup kupu-kupu 3. Anak terbiasa merapikan alat kerjanya secara mandiri 4. Anak dapat menjahit pola

BHS	<p>dan halus (FM. 3.3/4.3)</p> <p>5. Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, air, batu-batuan, dll) (Kog 3.7/4.7)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi kesempatan pada anak untuk menjawab pertanyaan temannya. - Guru menguatkan pendapat anak. - Guru menjelaskan kegiatan main yang akan dilaksanakan oleh anak. - Anak memilih kegiatan sesuai dengan minat anak. 			3.7/ 4.7	<p>kupu-kupu dengan rapi</p> <p>5. Anak dapat membedakan dua gambar dengan melingkari gambar yang berbeda</p>
SENI	<p>6. Mengenal keaksaraan awal (Bhs 3.12/4.12)</p> <p>7. Membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni (Seni 3.15/4.15)</p>	<p>Kelompok I : PT : Membedakan dua gambar dengan melingkari gambar yang berbeda (KOG)</p> <p>Kelompok 2 PT : Menjahit pola kupu-kupu (FM)</p> <p>Kelompok 3 PT : Menirukan tulisan “aku sayang kupu-kupu” (BHS)</p> <p>Sudut Pengaman PT : Mewarnai pop up kupu-kupu (S)</p> <p>Recalling - Merapikan peralatan kegiatan</p>	LKA, Pensil	Penugasan	3.12/ 4.12	<p>6. Anak dapat menebalkan dan menirukan tulisan “aku sayang kupu-kupu”</p>
			Pola Kupu-Kupu, Pita	Hasil Karya	3.15/ 4.15	<p>7. Anak dapat mewarnai pop up kupu-kupu</p>
			LKA, Pensil	Penugasan		
			Pola Kupu-Kupu, Pastel, Gunting, Lem	Hasil Karya		

		<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi mengenai perasaan diri selama melaksanakan kegiatan - Penguatan pengetahuan yang di dapatkan anak <p>D. Istirahat (30 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuci tangan (SOP Cuci tangan) - Makan snack, bermain <p>E. Penutup (30 Menit) PT : Mengembalikan alat kerja secara mandiri (Sosem)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menginformasikan kegiatan esok hari - Berdo'a sebelum pulang - Salam, pulang 	Air, Sabun, Snack, Serbet	Observasi		
			Anak	Unjuk Kerja		

Mengetahui,
Kepala TK ABA Karangharjo

Sleman, 8 November 2017
Guru Kelas,

RATNA WIDARTI, S.Pd AUD
NUPTK 3558 7646 6430 0012

Nur Ulfaatin A'ini & Itsnaini Asfiaturrofiah

RENCANA PELAKSANAAN HARIAN (RPPH)

TK ABA KARANGHARJO

TAHUN AJARAN 2017/2018

Semester / Minggu ke/ Hari ke : I/16/4

Hari/Tanggal

: Kamis, 14 November 2017

Kelompok Usia : A (4-5 tahun)

Tema/Sub tema

: Binatang/Binatang

KD

: 1.1, 2.8, 3.1-4.1, 3.3-4.3, 3.7-4.7, 3.12-4.12, 3.15-4.15

(Gajah)

Program Pengembangan	Materi Pengembangan	Pelaksanaan Kegiatan	Alat dan Sumber Belajar	Alat Penilaian	No. KD	Indikator Penilaian/Tujuan
PAI NAM SOSEM FM Kog	1. Menghafal surat-surat pendek (PAI 11) 2. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya (NAM 1.1) 3. Memiliki sikap yang mencerminkan perilaku mandiri (Sosem 2.8) 4. Pengembangan motorik kasar dan halus (FM. 3.3/4.3) 5. Mengenal lingkungan alam	A. Kegiatan Penyambutan (SOP) (15 menit) B. Pembukaan (60 Menit) SOP Pembukaan Bcc : Hafalan surat-surat pendek (PAI) TJ : Gajah sebagai hewan ciptaan Allah (NAM) C. Inti (60 Menit) - Guru mengajak anak mengamati gambar yang disediakan guru. - Guru memberi kesempatan pada anak untuk bertanya tentang benda/gambar yang telah disiapkan guru.	Buku Pegangan Wayang Gajah	Percakapan Percakapan	PAI 11 1.1 2.8 3.3/ 4.3	1. Anak dapat mengucapkan surat-surat pendek 2. Anak dapat menyebutkan tempat hidup gajah 3. Anak terbiasa merapikan alat kerjanya secara mandiri 4. Anak dapat menggunting dengan rapi

		<p>Recalling</p> <ul style="list-style-type: none"> - Merapikan peralatan kegiatan - Diskusi mengenai perasaan diri selama melaksanakan kegiatan - Penguatan pengetahuan yang di dapatkan anak <p>D. Istirahat (30 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuci tangan (SOP Cuci tangan) - Makan snack, bermain <p>E. Penutup (30 Menit) PT : Mengembalikan alat kerja secara mandiri (Sosem)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menginformasikan kegiatan esok hari - Berdo'a sebelum pulang - Salam, pulang 	Air, Sabun, Snack, Serbet	Observasi		
			Anak	Unjuk Kerja		

Mengetahui,
Kepala TK ABA Karangharjo

Sleman, 14 November 2017
Guru Kelas,

RATNA WIDARTI, S.Pd AUD
NUPTK 3558 7646 6430 0012

Nur Ulfaatin A'ini & Nurlaila Rahawati S.

PENILAIAN CEKLIS HARIAN

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD		INDIKATOR	TEKNIK PENILAIAN	BB	MB	BSH	BSB
K/K								
PAI								
NAM								
SOSEM								
FM								
KOGNITIF								
BAHASA								
SENI								

Hari/Tanggal :

Minggu/Hari ke :/

Tema/SubTema :

..... /

Jumlah Siswa : Anak

Jumlah Hadir : Anak

Sakit : Anak

Ijin : Anak

Alpa : Anak

Mengetahui

Kepala TK ABA Karangharjo

Sleman,.....2017

Guru Kelas

RATNA WIDIARTI, S. Pd. AUD

NUPTK 3558 7646 6430 0012

Nur Ulfaatin A'ini



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PLT

NAMA SEKOLAH LEMBAGA : TK ABA Karangharjo
 ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Kalitirto, Berbah, Sleman, DIY
 GURU PEMBIMBING :Dyah Fatonah, S.Pd. AUD

NAMA MAHASISWA : Nur Ulfaatin A'ini
 NO. MAHASISWA : 14111241059
 FAK/JUR/PRODI : PAUD/ PG PAUD
 DOSEN PEMBIMBING : Dra. Sudaryanti, M.Pd

No.	Minggu/tanggal	Materi Kegiatan	Hasil/Deskripsi
1.	Minggu ke-1/ 15 – 21 September 2017	Praktik Mengajar Terbimbing	Pelaksanaan pada pukul 07.30-10.30 dengan sasaran siswa kelas A. Kegiatan yang dilakukan adalah mengajar kegiatan pembelajaran di kelas oleh mahasiswa PLT UNY, yaitu satu orang sebagai guru inti dan satu orang sebagai guru pendamping. Kegiatan praktik mengajar terbimbing ini dilaksanakan sebanyak 1 kali dibawah bimbingan ibu guru wali kelas masing-masing.
		Pembuatan Administrasi Sekolah	Administrasi yang dibuat berupa menyalin data siswa tahun ajaran 2017/2018 ke dalam buku induk siswa.
		Evaluasi	Diadakan di ruang kelas A1 dan diikuti oleh mahasiswa serta guru. Menghasilkan penambahan jam mengajar untuk para mahasiswa yang menggantikan beberapa guru.

2.	Minggu ke-2/ 22 - 28 September 2017	Praktik mengajar Terbimbing	Pelaksanaan pada pukul 07.30-10.30 dengan sasaran siswa kelas A. Kegiatan yang dilakukan adalah mengajar kegiatan pembelajaran di kelas oleh mahasiswa PLT UNY, yaitu satu orang sebagai guru inti dan satu orang sebagai guru pendamping. Kegiatan praktik mengajar terbimbing ini dilaksanakan sebanyak 2 kali dibawah bimbingan ibu guru wali kelas masing-masing.
		Pembuatan Administrasi Sekolah	Administrasi yang dibuat berupa menyalin data siswa tahun ajaran 2017/2018 ke dalam buku induk siswa.
		Drumband	Mendampingi anak drum band yang dilaksanakan di ruang tengah TK ABA Karangharjo diikuti oleh kelompok A dan B dengan 2 pelatih.
		Senam Ceria	Telah dilaksanakan pada pukul 07.30-08.30 di halaman TK yang diinstrukturi oleh mahasiswi dan diikuti oleh seluruh siswa TK dan mahasiswa PLT UNY. Senam yang dilaksanakan yaitu senam sehat ceria.
3.	Minggu ke-3/ 29 – 5 Oktober 2017	Senam Ceria	Telah dilaksanakan pada pukul 07.30-08.30 di halaman TK yang diinstrukturi oleh mahasiswi dan diikuti oleh seluruh siswa TK dan mahasiswa PLT UNY. Senam yang dilaksanakan yaitu senam sehat ceria.
		Menonton Film	Menonton film nabi Ibrahim & Ismail di masjid pada pukul 08.30-09.15 bersama 119 siswa TK ABA Karangharjo.
		Praktik mengajar Terbimbing	Pelaksanaan pada pukul 07.30-10.30 dengan sasaran siswa kelas A dan B. Kegiatan yang dilakukan adalah mengajar kegiatan pembelajaran di kelas oleh mahasiswa PLT UNY, yaitu satu orang sebagai guru inti dan satu orang sebagai guru pendamping. Kegiatan praktik mengajar terbimbing ini dilaksanakan sebanyak 3 kali dibawah bimbingan ibu guru wali kelas masing-masing.
4.	Minggu ke-4/ 6-12 Oktober 2017	Field Trip	Melaksanakan jalan-jalan bersama kelompok A dan B di daerah TK ABA Karangharjo melewati sawah dan kebun jagung yang diikuti 119 anak.

		Praktik mengajar Terbimbing	Pelaksanaan pada pukul 07.30-10.30 dengan sasaran siswa kelas A dan B. Kegiatan yang dilakukan adalah mengajar kegiatan pembelajaran di kelas oleh mahasiswa PLT UNY, yaitu satu orang sebagai guru inti dan satu orang sebagai guru pendamping. Kegiatan praktik mengajar terimbing ini dilaksanakan sebanyak 2 kali dibawah bimbingan ibu guru wali kelas masing-masing.
5.	Minggu ke-5/ 13-19 Oktober 2017	Berenang	Mendampingi anak melaksanakan kegiatan berenang yang dilaksanakan di samping TK ABA Karangharjo dan diikuti oleh sekitar 100 anak kelompok A dan B.
		Kunjungan Panti Asuhan	Kunjungan ke panti asuhan mustika tama daerah pabrik gula Madukismo yang diikuti oleh murid kelompok B, guru, dan mahasiswi.
		Praktik mengajar Terbimbing	Pelaksanaan pada pukul 07.30-10.30 dengan sasaran siswa kelas A dan B. Kegiatan yang dilakukan adalah mengajar kegiatan pembelajaran di kelas oleh mahasiswa PLT UNY, yaitu satu orang sebagai guru inti dan satu orang sebagai guru pendamping. Kegiatan praktik mengajar terimbing ini dilaksanakan sebanyak 2 kali dibawah bimbingan ibu guru wali kelas masing-masing.
6.	Minggu ke-6/ 20 - 26 Agustus 2017	Senam Ceria	Telah dilaksanakan pada pukul 07.30-08.30 di halaman TK yang diinstrukturi oleh mahasiswi dan diikuti oleh seluruh siswa TK dan mahasiswa PLT UNY. Senam yang dilaksanakan yaitu senam sehat ceria.
		Drumband	Mendampingi anak drum band yang dilaksanakan di ruang tengah TK ABA Karangharjo diikuti oleh kelompok A dan B dengan 2 pelatih.
		Praktik mengajar Terbimbing	Pelaksanaan pada pukul 07.30-10.30 dengan sasaran siswa kelas A dan B. Kegiatan yang dilakukan adalah mengajar kegiatan pembelajaran di kelas oleh mahasiswa PLT UNY, yaitu satu orang sebagai guru inti dan satu orang sebagai guru pendamping. Kegiatan praktik mengajar terimbing ini dilaksanakan sebanyak 2 kali dibawah bimbingan ibu guru wali kelas masing-masing.

7.	Minggu ke-7/ 27 Oktober – 2 November 2017	Praktik mengajar Terbimbing	Pelaksanaan pada pukul 07.30-10.30 dengan sasaran siswa kelas A dan B. Kegiatan yang dilakukan adalah mengajar kegiatan pembelajaran di kelas oleh mahasiswa PLT UNY, yaitu satu orang sebagai guru inti dan satu orang sebagai guru pendamping. Kegiatan praktik mengajar terbimbing ini dilaksanakan sebanyak 4 kali dibawah bimbingan ibu guru wali kelas masing-masing.
		Drumband	Mendampingi anak drum band yang dilaksanakan di ruang tengah TK ABA Karangharjo diikuti oleh kelompok A dan B dengan 2 pelatih.
8.	Minggu ke-8/ 3 – 9 November 2017	Praktik mengajar Terbimbing	Pelaksanaan pada pukul 07.30-10.30 dengan sasaran siswa kelas A dan B. Kegiatan yang dilakukan adalah mengajar kegiatan pembelajaran di kelas oleh mahasiswa PLT UNY, yaitu satu orang sebagai guru inti dan satu orang sebagai guru pendamping. Kegiatan praktik mengajar terbimbing ini dilaksanakan sebanyak 4 kali dibawah bimbingan ibu guru wali kelas masing-masing.
9.	Minggu ke-9/ 10 – 16 November	Outbond	Dilaksanakan di desa wisata grogol daerah Seyegan, Godean yang diikuti oleh 119 siswa, guru dan karyawan, serta mahasiswi PLT.
		Praktik mengajar Terbimbing	Pelaksanaan pada pukul 07.30-10.30 dengan sasaran siswa kelas A dan B. Kegiatan yang dilakukan adalah mengajar kegiatan pembelajaran di kelas oleh mahasiswa PLT UNY, yaitu satu orang sebagai guru inti dan satu orang sebagai guru pendamping. Kegiatan praktik mengajar terbimbing ini dilaksanakan sebanyak 2 kali dibawah bimbingan ibu guru wali kelas masing-masing.
		Senam Ceria	Telah dilaksanakan pada pukul 07.30-08.30 di halaman TK yang diinstrukturi oleh mahasiswi dan diikuti oleh seluruh siswa TK dan mahasiswa PLT UNY. Senam yang dilaksanakan yaitu senam sehat ceria.
		Lomba Mewarnai	Melaksanakan kegiatan lomba mewarnai di aula ruang kelas yang diikuti oleh seluruh siswa TK ABA Karangharjo dengan tema binatang laut

10	Minggu ke-10/ 17 – 18 November 2017	Piket harian	Kegiatan dilaksanakan dua kali setiap hari yaitu pukul 07.00- 07.30 menyambut anak-anak yang datang ke sekolah dan pada waktu pulang beberapa mahasiswa yang tidak mengajar berjaga di pintu gerbang untuk memberi salam pada anak yang akan pulang.
		Perpisahan	Dilaksanakan pada hari Sabtu tanggal 18 November 2017. Kegiatan ini diikuti oleh seluruh warga TK ABA Karangharjo serta seluruh wali murid. Kegiatan yang dilakukan yaitu sambutan dari ibu yayasan, kepala sekolah, komite sekolah dan ketua PLT UNY. Dilanjutkan dengan penampilan tari gajah dan menthok, penayangan video PLT, doorprize.dan dilanjutkan dengan pengajian serta dongeng. Diakhir acara pamitan dari mahasiswa serta pemberian kenang-kenangan oleh mahasiswa PLT UNY.

Sleman, 24 November 2017

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan

Dra. Sudaryanti, M.Pd
NIP 19600705 198703 2 001

Guru Pembimbing

Dyah Fatonah Agustini, S.Pd.AUD
NIP 490037078

Mahasiswa,

Nur Ulfaatin A'ini
NIM 14111241059

Lampiran 5. Catatan harian

	LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
	CATATAN HARIAN PLT

TAHUN: 2017

NAMA MAHASISWA : Nur Ulfaatin A'eni
 NO. MAHASISWA : 1411291059
 FAK/JUR/PR.STUDI : FIE/PAUD / PCE PAUD

NAMA SEKOLAH : Tk ABA Karangharjo
 ALAMAT SEKOLAH : Bedilan, Berbah, Sleman

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1	Jumat, 15 Sept 2017	07.00 - 10.00	Observasi	Melakukan observasi di Tk dan mengobservasi pembelajaran yang berlaku. Ditunggal oleh 11 mahasiswa.	
		10.00 - 12.00	Penyerahan Mahasiswa PLT	Serah terima mahasiswa PLT sejumlah 11 mahasiswa dan dihadiri oleh ketua yayasan.	
		13.00 - 15.00	Rapat koordinasi PLT	Membahas jadwal mengajar, pembagian kelas, jadwal pemakaian seragam, kelas untuk mengajar di kelas 5 kelas dari 5 kelas	
2	Sabtu, 16 Sept 2017	07.00 - 12.00	Observasi	Melakukan observasi kegiatan belajar mengajar yang di-	

No	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
				Dikutub oleh 11 mahasiswa dengan memusiki kata yang berbeda-beda.	
		12.30 - 14.30	Persiapan PLT	Melaksanakan kegiatan latihan-brah atau senam dan ranyg koreografi mahasiswa Diskusikan oleh 11 mahasiswa.	
3	Senin, 18 Sept 2017	07.00 - 08.30	Piket sekolah	Berdiri di Jepang gerbang menyambut murid yang datang. Dikutub oleh 6 mahasiswa dan beberapa guru.	
		08.30 - 11.00	Pembuatan Administrasi Sekolah	Pembuatan administrasi sekolah berupa pengisian buku induk siswa. Dikutub oleh 6 mahasiswa	
		12.00 - 13.00	Pendampingan Ekstrakurikuler	Mendampingi anak kubinget B drumband sebanyak 130 anak yang dilatih oleh 2 pelatih drumband.	
		14.00 - 16.00	Pembuatan Media	Pembuatan media tema Idul Adha berupa kelas hewan unta dari daun kering	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
4	Selasa, 19 Sept 2017	07.00 - 10.30	Praktek Mengajar	Mengajar di kelas A1 sebagai guru pendamping dengan Tema Perayaan Idul Adha. Dikuti oleh anak	
		10.30 - 12.00	Penilaian hasil kegiatan anak	Menilai hasil kegiatan anak dengan memberi gambar bintang pada hasil kegiatan anak	
		12.00 - 13.30	Pendampingan Ekstrakurikuler	Mendampingi anak kelompok B drumband sebanyak ± 30 anak, dilatih oleh 2 orang pelatih	
		13.30 - 14.30	Piket Sekolah	Membersihkan ruangan kelas	
5	Rabu, 20 Sept 2017	07.00 - 08.30	Piket Sekolah	Berdiri di dekat gerbang menyambut anak-anak dengan mengucapkan salam sambil bersalaman. Dikuti oleh 6 mahasiswa	
		08.30 - 10.30	Pembuatan Administrasi Sekolah	Membuat data kesehatan Anak kelas B1 dan B2	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		10.30 - 11.00	Piket sekolah	Bersalaman dengan murid dijanjikan membersihkan ruangannya	
		11.00 - 13.00	Pembuatan RPPH	Pembuatan RPPH untuk praktek mengajar di kelas Al pada hari Jumat	
		13.00 - 14.00	Konsultasi RPPH	RPPH yang sudah dibuat kemudian dikonsultasikan kepada guru kelas A1	
		15.00 - 18.00	Pembuatan media	Media yang dibuat di- gunkan untuk mengajar di kelas A1	
8	6 Jumat, 22 Sept 2017	07.00 - 10.00	Praktek Mengajar	Mengajar di kelas A1 sebagai guru utama dengan tema Perayaan Idul Adha. Dikub oleh anak.	
		10.00 - 12.00	Penilaian hasil kegiatan anak.	Mengisi penilaian anak, hasil karya anak kelas A1.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		11.00 - 13.00	Kapat koordinasi TK	Dilaksanakan di kelas A1 diikuti oleh 11 mahasiswa dan 7 guru dan menghasilkan Penambahan jam mengajar	
		13.00 - 14.00	Kapat koordinasi PLT	Dilaksanakan di pesko diikuti oleh 11 mahasiswa, memperoleh hasil jadwal mengajar serta Revisi catatan harian	
7	Sabtu, 23 Sept 2017	07.00 - 08.00	Piket sekolah	Mengambut anak-anak yang datang dengan memberi salam dan bersalaman. Ditikuti oleh guru dan mahasiswa.	
		08.00 - 11.00	Pembuatan Administrasi Sekolah	Menulis dan menyalin data siswa ke buku induk siswa.	
8	Senin, 25 Sept 2017	07.00 - 08.00	Piket sekolah	Mengambut anak-anak di depan gerbang dengan bersalaman dan memberi salam kepada anak.	
		08.00 - 09.30	Pembuatan Administrasi Sekolah	Menulis dan menyalin data siswa ke buku induk siswa.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		10.30 - 11.30	Piket Sekolah	Bersalaman dengan anak dan menemani anak yang belum dijemput.	
		12.00 - 14.00	Pendampingan Ekstra-kurikuler	Pendampingan murid kelompok B Drum band.	
17	Senasa, 26 Sept 2017	07.00 - 10.30 10.30	Praktik mengajar	Mengajar di kelas A2 sebagai guru pendamping diikuti oleh anak.	
		10.30 - 12.00	Penilaian hasil kegiatan anak.	Mewilai hasil karya anak dengan memberi gambar bintang pada lembar kerja.	
		12.00 - 13.00	Piket Sekolah	Membersihkan kelas dan menata hasil karya.	
18	Rabu, 27 Sept 2017	07.00 - 08.00	Piket Sekolah	Mengambut anak dengan mengucapkan salam dan bersalaman. Diikuti oleh guru dan mahasiswa.	
		08.00 - 10.00	Pembuatan RPPH	Membuat RPPH untuk praktik mengajar di kelas A2 dengan tema Perayaan Idul Adha.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		10.50 - 11.30	Piket Sekolah	Bersalaman dengan murid-murid dan menunggu sampai semua murid dijemput oleh wali murid.	
		11.30 - 12.30	Konsultasi RPPH	Mengonsultasikan RPPH yang sudah dibuat kepada guru kelas A2.	
		13.00 - 16.00	Pembuatan media	Pembuatan media tema Perayaan Idul Adha untuk mengajar di kelas A2.	
11	Kamis, 28 Sept 2017	07.00 - 10.30	Praktik Mengajar	Mengajar di kelas A2 sebagai guru utama. Dikuti oleh anak.	
		10.30 - 12.00	Pembuatan Penilaian Anak	Menilai hasil kerja anak dengan memberi gambar bintang pada lembar kerja.	
		12.00 - 13.00	Piket sekolah	Membersihkan ruangan kelas dan menata hasil karya anak.	
12	Jumat, 29 Sept 2017	07.00 - 08.00	Piket Sekolah	Mengambut murid dengan memberi salam dan bersalaman.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		08.00 - 08.50	Senam Ceria	Senam pagi bersama anak dilibatkan dengan makan bersama.	
		08.30 - 09.30	Penulisan Administrasi Sekolah	Mengalin kalender akademik	
		10.00 - 11.00	Piket Sekolah	Bersalaman dengan murid-murid dan menunggu semua murid sudah dijemput oleh wali murid	
13	Sabtu, 30 Sept 2017	07.00 - 08.00	Piket Sekolah	Mengambut murid yang datang dengan salam dan bersalaman.	
		08.00 - 09.15	Persiapan dan menonton film nabi-nabi.	Menyiapkan pertap menonton film di Masjid, dikala dan dilanjut kegiatan menonton film bersama anak. Dikuti oleh 125 murid.	
		09.15 - 12.00	Piket Sekolah	Membersihkan pertap menonton film dilibatkan bersalaman dengan murid serta menunggu semua murid sudah dijemput.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
19	Senin, 2 Okt 2017	07.00 - 10.30	Praktik mengajar	Mengajar di kelas B1 sebagai guru pendamping dengan tema lingkunganku (keluarga).	
		10.30 - 12.00	Penilaian hasil kegiatan anak	Menilai hasil karya anak dengan memberi gambar bintang pada lembar kerja.	
		12.00 - 13.00	Piket sekolah	Merapikan kelas yang sudah digunakan mengajar.	
18	Selasa, 3 Okt 2017	07.00 - 08.00	Piket sekolah	Bersalaman dan menyambut murid-murid di depan gerbang.	
		08.00 - 10.00	Pembuatan RPPH	Membuat RPPH untuk praktik mengajar di kelas B1 dengan tema lingkungan (keluarga).	
		10.30 - 11.30	Piket Sekolah	Bersalaman dengan murid dan menunggu sampai semua murid dijemput oleh wali murid.	
		11.30 - 12.30	Konsultasi RPPH	RPPH yang sudah dibuat diberi masukan oleh guru kelas B1.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		12.30 - 13.30	Pendampingan Ekstrakurikuler	Mendampingi anak kelompok B drumband sebanyak ± 30 anak, dilatih oleh 2 orang pelatih.	
		14.00 - 17.00	Pembuatan media	Diperoleh media untuk praktik mengajar di kelas B1 dengan tema keluarga.	
16	Rabu, 4 Okt 2017	07.00 - 07.50	Piket Sekolah	Bersalaman dan berdiri di dekat gerbang menyambut murid-murid.	
		07.30 - 10.50	Praktik Mengajar	Mengajar di kelas B1 dengan tema lingkungan (keluarga).	
		10.50 - 12.00	Penilaian Harian	Menilai hasil kerja anak dengan memberi gambar bintang pada lembar kerja anak.	
		12.00 - 13.00	Piket Sekolah	Menata dan membersihkan kelas	
17	Kamis, 5 Okt 2017	07.00 - 07.30	Piket Sekolah	Berdiri di dekat gerbang, bersalaman dengan murid-murid	
		07.30 - 10.30	Praktik Mengajar	Menjadi guru pendamping di kelas A2 dengan tema lingkungan (keluarga)	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		10.30 - 12.00	Piket Sekolah	Bersalaman dengan anak-anak dan menunggu sampai semua anak dijemput oleh wali murid.	
18	Jumat, 6 Okt 2017	07.00 - 07.30	Piket Sekolah	Menyambut anak-anak dengan bersalaman di dekat gerbang.	
		07.30 - 10.00	Praktek Mengajar	Mengajar di kelas B2 sebagai guru pendamping dengan tema lingkungan (sekolahku).	
		10.00 - 11.30	Penilaian Hartan	Menilai hasil kerja anak dengan memberi gambar bintang pada lembar kerja.	
19	Sabtu, 7 Okt 2017	07.00 - 08.00	Piket Sekolah	Berdiri di dekat gerbang dan bersalaman dengan murid - murid.	
		08.00 - 09.30	Field Trip	Jalan - jalan di area kampus diikuti oleh ± 110 anak	
		10.00 - 11.00	Piket sekolah	Mengharapkan makan bersama anak, bersalaman dengan anak, menunggu semua anak dijemput oleh wali murid.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
20	Senin, 9 Okt 2017	07.00 - 08.00	Piket sekolah	Bersalaman dengan murid-murid di dekat gerbang.	
		08.00 - 09.30	Pembuatan RPPH	RPPH untuk kelas B2 dengan tema lingkungan (sekolahku)	
		10.00 - 11.00	Piket sekolah	Bersalaman dengan murid-murid dan menunggu sampai semua murid dijemput oleh wali murid.	
		11.00 - 12.00	Konsultasi RPPH	RPPH di setujui oleh guru kelas B2 dengan saran diberi lagu-lagu.	
		13.00 - 16.00	Pembuatan Media	Diperoleh media untuk mengajar di kelas B2 dengan tema lingkungan (sekolahku)	
		18.00 - 20.00	Pembuatan RPPH	RPPH untuk kelas A3 dengan tema lingkungan (sekolahku)	
20	Selasa, 10 Okt 2017	07.00 - 10.30	Praktik Mengajar	Mengajar di kelas B2 sebagai guru utama dengan tema lingkungan (sekolahku)	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		10.30 - 12.00	Penilaian harian	Menilai hasil kerja anak dengan memberi gambar bintang.	
		12.00 - 13.00	Piket Sekolah	Menata dan membersihkan kelas B2.	
		13.00 - 14.00	Konsultasi RPPH	RPPH disetujui oleh guru kelas A3 dengan tema lingkungan (Sekolahku).	
		15.00 - 18.00	Pembuatan Media	Media untuk mengajar di kelas A3 dengan tema lingkungan (Sekolahku).	
27	22 Rabu, 11 Okt 2017	07.00 - 10.30	Praktik Mengajar	Mengajar di kelas A3 dengan tema lingkungan (Sekolahku). Diikuti oleh 16 murid.	
		10.30 - 12.00	Penilaian Harian	Menilai hasil kerja anak dengan memberi gambar bintang.	
		12.00 - 13.00	Piket sekolah	Menata dan membersihkan kelas A3.	
28	23 Kamis, 12 Okt 2017	07.00 - 08.00	Piket sekolah	Menyambut murid-murid dengan bersalaman di dekat gerbang.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		10.30 - 11.30	Piket Sekolah	Bersalaman dengan murid-murid dan menunggu semua murid dijemput oleh wali murid.	
24	Jumat, 13 Okt 2017	07.00 - 08.00	Piket sekolah	Menyambut murid-murid dengan berdiri di dekat gerbang dan bersalaman.	
		10.00 - 12.00	Piket sekolah	Bersalaman dengan murid-murid dan menunggu semua murid dijemput wali murid.	
30 25	Sabtu, 14 Okt 2017	07.00 - 08.00	Piket Sekolah	Menyambut murid-murid di dekat gerbang dengan bersalaman.	
		08.00 - 10.00	Pendampingan Ekstra-kurikuler	Mendampingi anak kelas A dan B renang.	
		10.00 - 11.00	Piket sekolah	Bersalaman dengan murid-murid dan menunggu sampai semua murid dijemput oleh wali murid.	
26	Minggu, 15 Okt 2017	09.00 - 11.00	Pembuatan R-PPH	R-PPH untuk mengajar di kelas 31 dengan tema lingkungan (keluarga)	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
32 27	Senin, 16 Okt 2017	07.00 - 07.30	Piket Sekolah	Mengambut murid-murid dengan berdiri di depan gerbang dan bersalaman.	
		07.30 - 10.30	Praktik Mengajar	Mengajar di kelas A2 sebagai guru pendamping dengan tema lingkungan (keluarga).	
		10.30 - 11.30	Piket Sekolah	Bersalaman dengan murid-murid dan menunggu semua murid dijemput oleh wali murid.	
		11.30 - 12.30	Konsultasi RPPH	RPPH untuk kelas B1 dengan tema lingkungan (keluarga) disetujui oleh guru kelas B1.	
		13.00 - 16.00	Pembuatan Media	Media untuk kelas B1 dengan tema lingkungan (keluarga) sejumlah 3 kegiatan.	
28	Selasa, 17 Okt 2017	07.00 - 10.30	Praktik Mengajar	Mengajar di kelas B1 dengan tema lingkungan (keluarga). lancar.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		10.30 - 12.00	Penilaian Harian	Membuat penilaian hasil karya anak dengan memberi gambar bintang pada lembar kerja anak.	
		12.00 - 13.00	Piket Sekolah	Menata dan membersihkan kelas B1.	
29	Rabu, 18 Okt 2017	07.00 - 08.00	Piket Sekolah	Menyambut murid-murid dengan bersalaman dan berdiri di dekat gerbang	
		08.00 - 09.30	Pendampingan Pemeriksaan Kesehatan Anak	Memanggil anak per kelas untuk diperiksa kesehatannya oleh pihak Puskesmas.	
		10.30 - 11.30	Piket Sekolah	Bersalaman dan menunggu semua murid dijemput oleh wali murid.	
30	Kamis, 19 Okt 2017	07.00 - 07.30	Piket Sekolah	Menyambut murid-murid dengan berdiri di dekat gerbang dan bersalaman	
		07.30 - 09.00	Praktik Mengajar	Mengajar di Kelas B1 sebagai guru pendamping.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		09.00 - 15.00	Kunjungan Panti Asuhan	Persiapan anak menuju bus: hingga pelaksanaan ke panti asuhan. Diikuti oleh 53 anak dan senam guru.	
		13.30 - 15.00	Pembuatan APP	Membuat APP tema tanaman pangan (Singkong)	
31	Jumat, 20 Okt 2017	07.00 - 08.00	Senam Cera	Persiapan senam hingga senam selesai.	
		08.00 - 9.30	Pembuatan APP	Melanjutkan pembuatan APP singkong dan olah raga	
		10.00 - 11.00	Piket Selesai	Bersalaman dan menghimbau senam, anak dijemput oleh wali murid	
		12.30 - 17.00	Pembuatan APP	Melanjutkan pembuatan APP singkong dan olah raga	
32	Sabtu, 21 Okt 2017	07.00 - 08.00	Piket Selesai	Berdiri di dekat gerbang dan bersalaman dengan murid-murid.	
		08.00 - 10.00	Praktek Mengajar	Praktek sholat berjamaah membantu pengondisian anak-anak.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		10.00 - 11.00	Piket Sekolah	Bersalaman dan merunggu semua murid di jemput oleh wali murid.	
		11.00 - 13.00	Pembuatan RPPH	R-PPH untuk mengajar di kelas B1 dengan tema Binatang (ayam)	
		13.00 - 14.00	Konsultasi RPPH	R-PPH disetujui oleh guru kelas B1.	
		14.30 - 17.30	Pembuatan alat	Mempertahankan Pembuatan APP, silang dan baloknya	
33	Minggu, 22 Okt 2017	09.00 - 19.00	Pembuatan Media	Media mengajar untuk kelas B1 dengan tema binatang (ayam)	
34	Senin, 23 Okt 2017	07.00 - 10.30	Praktik Mengajar	Mengajar di kelas B1 sebagai guru utama dengan tema Binatang (ayam)	
		10.30 - 12.00	Penilaian Harian	Menilai hasil karya anak dengan memberi gambar lintang	
		12.00 - 13.00	Piket sekolah	Menata dan membersihkan kelas B1	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
35	Selasa, 24 Okt 2017	07.00 - 08.00	Piket Sekolah	Menyambut murid-murid datang, berdiri di dekat gerbang dan bersalaman.	
		08.00 - 09.30	Pembuatan media	Media untuk mengajar di kelas B1 ke dengan tema binatang (ayam) berupa 1 kegiatan.	
		10.30 - 11.30	Piket Sekolah	Bersalaman dan menunggu semua murid dijemput oleh wali murid.	
		12.00 - 13.30	Pendampingan Ekstra-kurikuler	Mendampingi kelompok 1 mengikuti ekstrakurikuler drumband yang dilaksanakan di ruang tengah Tk.	
36	Rabu, 25 Okt 2017	07.00 - 10.50	Praktek Mengajar	Mengajar di kelas B1 sebagai guru pendamping dengan tema binatang (ayam).	
		10.30 - 12.00	Penilaian Harian	Menilai hasil karya anak dengan memberi gambar binatang pada karya anak.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		12.00 - 13.00	Piket Sekolah	Menata dan mem-berhentikan kelas B1.	
37	Kamis, 26 Okt 2017	07.00 - 08.00	Piket Sekolah	Menyambut murid-murid dengan berdiri di dekat gerbang dan bersalaman.	
		08.00 - 10.00	Pembuatan RPPH	RPPH untuk kelas B2 dengan tema binatang	
		10.30 - 11.30	Piket Sekolah	Bersalaman dan menunggu semua murid dijemput oleh wali murid.	
		12.00 - 13.00	Konsultasi RPPH	RPPH yang sudah dibuat, dikonsultasikan, dan disetujui oleh guru kelas B2.	
		14.00 - 17.00	Pembuatan media	Media untuk mengajar di kelas B2 dengan tema binatang, sejumlah 3 kegiatan.	
38	Jumat, - 27 Okt 2017	07.00 - 10.00	Praktek mengajar	Mengajar di kelas B2 dengan tema binatang (lele) sebagai guru utama	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		10.00 - 12.00	Penilaian Harian	Melakukan penilaian hasil karya anak dengan memberi gambar binatang pada karya.	
		12.00 - 13.00	Piket Sekolah	Menata dan membersihkan kelas B2.	
39	Senin, 30 Okt 2017	07.00 - 08.00	Piket Sekolah	Mengambut murid-murid dengan berdiri di dekat gerbang dan bersalaman.	
		09.30 - 12.30	Piket Sekolah	Bersalaman, menunggu semua murid dijemput wali murid, tetap di sekolah hingga jam pulang tiba.	
90	Berhasia, 31 Okt 2017	07.00 - 10.30	Praktik Mengajar	Mengajar di kelas B2 sebagai guru pendamping dengan tema binatang (lele)	
		10.30 - 12.00	Penilaian harian	Menilai hasil karya anak dengan memberi gambar binatang pada hasil karya anak.	
		12.00 - 13.00	Piket Sekolah	Membersihkan dan menata kelas B2.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
91	Rabu, 1 Nov 2017	07.00 - 08.00	Piket Sekolah	Mengambut murid-murid dengan berdiri di depan gerbang dan bersalaman	
		08.00 - 10.00	Pembuatan RPPH	RPPH untuk mengajar di kelas A2 dengan tema binatang (lele)	
		10.30 - 11.30	Piket Sekolah	Bersalaman dan menunggu semua murid dijemput oleh ayah murid.	
		12.00 - 13.00	konsultasi RPPH	RPPH disetujui oleh guru kelas A2.	
		13.00 - 14.30	Melakukan persiapan	Melakukan persiapan persiapan	
		16.00 - 22.00	Pembuatan Media	Melakukan persiapan mengajar di kelas A2 dengan tema binatang (lele)	
92	Kamis, 2 Nov 2017	07.00 - 10.30	Praktek Mengajar	Mengajar di kelas A2 dengan tema binatang (lele)	
		10.30 - 12.00	Penilaian Harian	Menilai hasil karya murid dengan membuat gambar bintang pada hasil kerja murid.	
		12.00 - 13.00	Pendampingan ekstrakurikuler	Pendampingan anak drumband.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
43	Jumat, 3 Nov 2017	07.00 - 08.00	Piket Sekolah	Menyambut murid-murid dengan berdiri dan bersalaman.	
		08.00 - 10.00	Pembahasan Perpisahan	Membahas konsep acara Perpisahan PLT	
		10.00 - 11.00	Piket Sekolah	Bersalaman dan menunggu semua murid dijemput oleh wali murid.	
		13.00 - 15.00	Pembuatan RPPH	RPPH untuk mengajar di kelas B1 dengan tema binatang (kupu-kupu)	
44	Sabtu, 4 Nov 2017	07.00 - 08.00	Piket Sekolah	Menyambut murid-murid dengan berdiri di dekat gerbang dan bersalaman	
		08.00 - 09.00	Field Trip	Jalan-jalan di desa sekitar TK.	
		10.00 - 11.00	Piket Sekolah	Bersalaman dan menunggu semua murid dijemput oleh wali murid.	
		11.00 - 12.00	Konsultasi RPPH	RPPH untuk mengajar di kelas B1 disetujui oleh guru kelas B1.	
45	Minggu, 5 Nov 2017	09.00 - 19.00	Pembuatan Media	Media APP metamorfosis kupu-kupu untuk mengajar di kelas B1	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
96	Sabtu, 6 Nov 2017	07.00 - 10.30	Praktek Mengajar	Mengajar di kelas A2 sebagai guru pendamping dengan tema binatang (kupu-kupu)	
		10.30 - 12.00	Penilaian Harian	Melakukan penilaian harian	
		12.00 - 13.30	Pendampingan Ekstrakurikuler	Mendampingi anak kelompok B dan drumband	
97	Minggu, 7 Nov 2017	07.00 - 08.00	Piket sekolah	Mengambut murid-murid dengan berdiri di dekat gerbang dan bersalaman	
		08.00 - 10.00	Pembuatan media	Media untuk mengajar di kelas B1 dengan tema binatang (kupu-kupu)	
		10.30 - 11.30	Piket Sekolah	Bersalaman dan mengunggu semua murid dijemput oleh wali murid	
		13.00 - 15.00	Pembuatan media	Media untuk mengajar di kelas B1 dengan tema kupu-kupu	
98	Rabu, 7 Nov 2017	07.00 - 10.30	Praktek mengajar	Mengajar di kelas B1 sebagai guru utama dengan tema binatang (kupu-kupu)	
		10.30 - 12.00	Penilaian Harian	Membuat penilaian harian dan catatan anekdot.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		12.00 - 15.00	Piket kelas	Menata dan Memberikan kelas B.	
49	Kamis, 9 Nov 2017	07.00 - 08.00	Piket sekolah	Menyambut murid-murid dengan bersalaman dan	
		08.50 - 09.30	Persiapan perpisahan	Menyapkan acara perpisahan dan melatih tari untuk anak pentas.	
		10.50 - 11.30	Piket sekolah	Bersalaman dan menunggui semua anak dijemput oleh wali murid.	
50	Jumat, 10 Nov 2017	07.00 - 10.00	Praktek Mengajar	Mengajar di kelas B1 sebagai guru pendamping dengan tema binatang (gajah).	
		10.00 - 11.30	Penilaian Harian	Menilai hasil karya anak dan menulis di penilaian harian.	
		13.00 - 15.00	Pembuatan RPPH	RPPH untuk mengajar di kelas A2 dengan tema binatang (gajah).	
51	Sabtu, 11 Nov 2017	06.00 - 19.00	Outbond	Kegiatan Outbond di desa (Gregat, Segean, Blenan) diikuti ± 120 anak	

No	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
52	Minggu, 12 Nov 2017	09.00 - 14.00	Pembuatan Media	APP ke (layang-gajah) untuk praktik mengajar di kelas A2.	
53	Senin, 13 Nov 2017	07.00 - 08.00	Piket Setelah	Mengambil dan murid-murid dengan bersalaman di dekat gerbang.	
		08.00 - 10.30	Editing lagu dari mentok-mentok	Lagu dari mentok-mentok hasil edit.	
		10.30 - 11.30	Piket Sebelah	Bersalaman dan menyapa semua murid dijumpai oleh wali murid	
		12.00 - 13.00	Konsultasi RPPH	RPPH disetujui oleh guru kelas A2 dengan tema binatang (gajah)	
		14.00 - 18.00	Pembuatan media	Media untuk mengajar di kelas A2 sejumlah 2 kegiatan.	
54	Selasa, 14 Nov 2017	07.00 - 09.00	Praktik Mengajar	Mengajar di kelas A2 dengan tema binatang (gajah)	
		09.00 - 10.30	Penilaian Harian	Memulai hari karyawati	
		10.30 - 11.30	Persiapan perpisahan	Menyiapkan perlengkapan perpisahan	
		12.00 - 16.00	Persiapan perpisahan	Edit lagu mentok-mentok dan gajah-gajah	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
55	Rabu, 15 Nov 2017	07.00 - 08.00	Piket Sekolah	Menyambut murid-murid dengan bersalaman	
		08.00 - 09.30	Pendampingan Pembiasaan beribadah anak	Membantu anak menimbang badan dan mengukur tinggi badan	
		10.30 - 11.30	Piket Sekolah	Bersalaman dan menunggu busia murid dijemput oleh wali murid.	
		11.00 - 15.00	Persiapan	Ber Melakukan persiapan Beribada persisahan	
56	Kamis, 16 Nov 2017	07.00 - 08.00	Piket Sekolah	Menyambut murid-murid dengan bersalaman	
		08.00 - 10.00	Persiapan Persisahan	Membuat dekorasi Persisahan	
57	Jumat, 17 Nov 2017	06.50 - 07.30	Piket Sekolah	Menyambut murid-murid dengan bersalaman	
		07.30 - 08.30	Senam Ceria	Senam pagi dan dilanjutkan makan bersama	
		08.30 - 10.00	Lomba Mewarnai	Ditkesdiknas di aula, Ditunggal 120 anak dengan tema binatang lauk.	
		12.00 - 13.00	Lomba Mewarnai	Menilai hasil mewarnai dan menentukan pemenang lomba	
		13.00 - 18.00	Persiapan Persisahan	Melanjutkan membuat dekorasi acara	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
58	Sabtu, 18 Nov 2017	06.00 - 11.30	Perpisahan	Persiapan dan dilanjutkannya acara perpisahan. Dirikut oleh guru, murid, wali murid, dan mahasiswa PLT	
		12.00 - 18.00	Piket sekolah	Membersihkan ruangan yang sudah dipakai perpisahan dan menata kembali menjadi ruang kelas	

Lampiran 6. Dokumentasi



Kunjungan ke Panti Asuhan



Praktik Mengajar



Evaluasi



Nonton film edukatif



Senam



Outbound



Pembuatan APP



Lomba Mewarnai



Pendampingan Ekstrakurikuler



Perpisahan



Pembuatan administrasi



Field trip



Pemeriksaan kesehatan



Piket Sekolah