

LAPORAN INDIVIDU

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PLT)

Periode 15 September 2017 - 15 November 2017

Nama Lokasi : TK ABA Karangharjo

Alamat : Karangharjo, Bedilan, Berbah, Sleman



Disusun Oleh:

Sholihah Nur Aeiny

14111241050

Dosen Pembimbing Lapangan:

Dra. Sudaryanti, M.Pd

PUSAT PENGEMBANGAN PLT & PKL LEMBAGA

PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2017

LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN INDIVIDU KEGIATAN PLT
DI TK ABA KARANGHARJO

Pengesahan laporan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing Program Studi PG PAUD Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2017 di TK ABA Karangharjo, Berbah, Sleman :

Nama : Sholihah Nur Aciny
NIM : 14111241050
Program Studi : PG PAUD
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Jenjang : S1

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing di TK ABA Karangharjo, Berbah, Sleman. Terhitung sejak 15 September sampai 15 November 2017. Hasil semua kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 15 November 2017

Mengesahkan,

Dosen Pembimbing Lapangan



Dra. Sudaryanti, M.Pd
NIP 19600705198703200



Katna Widarti, S.Pd AUD
NUPTK 3558 7646 6430 0012

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga kegiatan PLT UNY 2017 dan penyusunan laporan kegiatan yang telah dilaksanakan dapat terlaksana dengan baik. Penyusunan laporan berikut merupakan bentuk pertanggungjawaban atas pelaksanaan kegiatan pembelajaran di kelas. Melalui pengalaman di sekolah khususnya di kelas, diharapkan mahasiswa PLT dapat mendapatkan pemahaman tentang keadaan nyata di lapangan sehingga dapat mengembangkan keterampilan dalam mengajar.

Terselesainya program hingga laporan pertanggungjawaban ini tidak lepas dari bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini penyusun mengucapkan terimakasih kepada :

1. Orang tua tercinta yang telah memberikan dukungan baik moral maupun materi.
2. Segenap pimpinan dan Kepala LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Dosen Pembimbing Lapangan, Ibu Dra. Sudaryanti, M. Pd. yang telah membimbing kami baik di kampus maupun di lokasi.
4. Kepala Sekolah TK ABA Karangharjo, Ibu Ratna Widarti, S. Pd. yang senantiasa memberikan motivasi dan apresiasi kepada mahasiswa.
5. Segenap pendidik di TK ABA Karangharjo yang telah memberikan banyak masukan, ilmu, motivasi dan membantu berjalannya kegiatan PLT ini.
6. Seluruh teman-teman yang tergabung dalam kelompok PLT UNY di TK ABA Karangharjo atas semangat, kerja sama, kebersamaan yang tidak terlupakan.
7. Seluruh peserta didik dan wali murid TK ABA Karangharjo dan semua pihak yang telah memberikan dukungan, saran, dan masukan.

Penyusun menyadari masih terdapat banyak kekurangan dalam pelaksanaan PLT serta penyusunan laporan ini. Oleh karena itu, penyusun memohon maaf dan mengharapkan kritik saran yang membangun. Semoga laporan ini dapat bermanfaat.

Aamiin.

Sleman, 15 November 2017

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR LAMPIRAN	iv
ABSTRAK.....	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
BAB II PEMBAHASAN	
A. Persiapan Kegiatan PLT	6
B. Pelaksanaan Kegiatan PLT	7
C. Analisis Hasil Pelaksanaan PLT	14
D. Refleksi.....	15
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	16
B. Saran.....	16
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Matrik PLT

Lampiran 2. Rencana Kegiatan Harian (RKH)

Lampiran 3. Penilaian Harian

Lampiran 4. Laporan Mingguan

Lampiran 5. Catatan Harian

Lampiran 6. Dokumentasi

PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)

DI TK ABA KARANGHARJO

ABSTRAK

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan salah satu mata kuliah yang wajib diambil dan ditempuh oleh mahasiswa dari setiap jurusan kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta (UNY). Tujuan dari kegiatan PLT ini adalah untuk memberikan pengalaman mengajar secara langsung kepada mahasiswa dan mengembangkan ilmu yang dimilikinya, selain itu kegiatan PLT bertujuan untuk menggali ilmu secara langsung sehingga mahasiswa dapat mengembangkan potensi yang dimilikinya. Penyelenggaraan kegiatan PLT ini dilaksanakan di sekolah atau lembaga yang sudah ditentukan untuk meningkatkan produktivitas tenaga pendidik, khususnya mahasiswa dalam segi kualitas.

Kegiatan PLT UNY semester ganjil 2017 berlokasi di TK ABA Karangharjo yang beralamatkan Dusun Karangharjo, Desa Bedilan, Kecamatan Berbah, Kabupaten Sleman, Yogyakarta. PLT dilaksanakan mahasiswa selama 2 bulan yang dimulai pada tanggal 15 September sampai dengan 15 November 2017. Sebelum memulai PLT, mahasiswa melakukan observasi terlebih dahulu untuk lebih mengenal warga sekolah dan lingkungan sekolah. Tahap selanjutnya adalah tahap persiapan mengajar, pelaksanaan mengajar dan non mengajar, analisis hasil dan refleksi.

Kegiatan mengajar dilakukan sebanyak sepuluh kali yang meliputi empat kali mengajar terbimbing, empat kali mengajar mandiri, dan dua kali mengajar mandiri yang dihitung sebagai ujian PLT. Kegiatan mengajar dilakukan di kelompok A dan B yang terdiri dari 5 kelas, yaitu kelas A1 dengan jumlah siswa 28, kelas A2 dengan jumlah siswa 23, kelas A3 dengan jumlah siswa 15, kelas B1 dengan jumlah siswa 26 dan kelas B2 dengan jumlah siswa 27. Selain kegiatan mengajar, mahasiswa juga melakukan kegiatan non mengajar seperti membantu administrasi sekolah, kegiatan menonton bersama, berkunjung ke panti asuhan, dan pendampingan ekstrakurikuler.

Secara umum, program-program yang telah direncanakan dapat berjalan dengan baik dan lancar. Mahasiswa telah berusaha untuk menekan semua hambatan yang terjadi selama PLT, sehingga program berhasil dilaksanakan. Munculnya hambatan selama pelaksanaan kegiatan merupakan hal yang wajar. Keberhasilan pelaksanaan kegiatan PLT di TK ABA Karangharjo tidak lepas dari bantuan semua pihak antara lain Dosen Pembimbing Lapangan, Kepala Sekolah dan Guru, peserta didik dan seluruh warga sekolah. Mahasiswa berharap, semoga laporan yang telah disusun ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang terkait.

Kata Kunci: PLT, Pengajaran, Non Pengajaran

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Sebelum pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PLT), mahasiswa melakukan observasi di TK ABA Karangharjo. Observasi dilakukan pada bulan Februari. Dari hasil observasi yang telah dilakukan, mahasiswa mendapatkan data mengenai kondisi, situasi dan potensi yang dimiliki sekolah. Adapun hasil dari observasi akan digunakan sebagai acuan dalam pelaksanaan program PLT. Berikut hasil observasi yang telah dilakukan di TK TK ABA Karangharjo.

1. Analisis Swot

Tabel 1. Analisis SWOT TK TK ABA Karangharjo

<p style="text-align: center;">Kekuatan</p> <ul style="list-style-type: none">• memiliki tempat yang cukup luas• memiliki struktur ruangan yang lengkap dan memiliki cukup banyak jumlah kelas sehingga mampu menampung banyak siswa• yayasan sekolah berperan aktif• memiliki banyak kejuaraan sebagai bidang• Biaya sekolah di TK ABA Karangharjo terbilang masih terjangkau masyarakat dari segala kalangan• Sekolah berdiri paling awal di komplek tersebut	<p style="text-align: center;">Kelemahan</p> <ul style="list-style-type: none">• Ruang antar kelas hanya dibatasi oleh papan sehingga kurang kondusif• Latar belakang pendidikan guru yang belum semuanya sesuai dengan anak usia dini• Keterbatasan sekolah akan alat peraga pembelajaran dan alat permainan edukatif
Potensi	Ancaman

<ul style="list-style-type: none"> • Sering diadakan pelatihan untuk guru • Lokasi berada di area masjid sehingga sejalan dengan visi, misi, dan tujuan sekolah yang berbasis agama Islam • sekolah merupakan salah satu sekolah dibawah naungan yayasan ‘Aisiyah 	<ul style="list-style-type: none"> • Lokasi sekolah sangat dekat dengan bandara sehingga terlalu bising dan kurang kondusif • Banyaknya TK lain yang lokasinya berdekatan dengan TK ABA Karangharjo
<p>Solusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melengkapi dan menambah koleksi sarana prasarana 	

2. Visi, Misi, dan Tujuan TK TK ABA Karangharjo Plebengan

a. Visi

- Mewujudkan anak didik yang berkepribadian islami, cerdas, kreatif, mandiri, dan berakhlak mulia.

b. Misi

- Menanamkan pendidikan sejak dini
- Melatih sikap dan perilaku islami
- Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan yang berorientasi pada pengembangan minat, bakat, dan kreatifitas siswa.
- Memberikan dasar pengetahuan yang memadai, meningkatkan etos kerja guru dan karyawan.

c. Tujuan

- Terbentuknya anak didik yang soleh, beriman, dan bertaqwa kepada Allah SWT.
- Terbentuknya anak didik yang kreatif, mandiri, dan berprestasi dalam mempersiapkan diri ke jenjang pendidikan selanjutnya.
- Menghasilkan guru yang berkualitas dan professional.

3. Kondisi Fisik Sekolah

TK ABA Karangharjo berdiri pada tahun 1962 di Dusun Karangharjo, Bedilan, Berbah, Sleman, Yogyakarta. TK ABA Karangharjo merupakan lembaga pendidikan yang dirintis oleh para tokoh masyarakat desa Karangharjo. Luas Tanah TK ABA Karangharjo adalah 900 m² dan luas bangunan adalah 500 m². Tanah tersebut merupakan milik TK ABA Karangharjo sendiri. Status sekolah TK ABA Karangharjo sudah terakreditasi B. Letak geografis TK ABA Karangharjo adalah sebagai berikut:

Sebelah utara	: berbatasan dengan jalan dusun
Sebelah timur	: berbatasan dengan sawah
Sebelah barat	: berbatasan dengan SD Muhammadiyah Karangharjo
Sebelah selatan	: berbatasan dengan jalan dusun

Secara umum, kondisi fisik sekolah cukup baik. Gedung sekolah terlihat kokoh.

4. Kondisi ruang

TK ABA Karangharjo memiliki beberapa ruangan, yaitu satu kantor guru, 5 ruang kelas, empat kamar mandi, aula, ruang uks, ruang dapur, perpustakaan, dan halaman sekolah. Deskripsi ruangan di TK ABA Karangharjo sebagai berikut :

a. Kantor guru

Di dalam kantor guru ini terdapat meja dan kursi tamu, meja kerja serta lemari berisi berkas-berkas penting dan juga beberapa piala. Kantor guru dan juga kepala sekolah masih menjadi satu atau tidak terpisah .

b. Ruang Kelas

Terdapat 5 kelas di TK ABA Karangharjo yang terdiri dari 3 ruang kelas kelompok TK A dan 2 Kelas kelompok TK B. Kelas A1 berada di utara kantor guru. Kelas A2 berada di barat aula sekolah, sementara kelas A3 berada di belakang, tepatnya di utara kelas B2.

Kelas B1 dan B2 yang berada satu ruangan dengan hanya dibatasi sekat membuat kondisi pembelajaran kurang kondusif ditambah dengan jumlah siswa di kelas B1 yang cukup banyak membuat konsentrasi anak sering terganggu. Dari kelima kelas yang ada di TK ABA Karangharjo semuanya menggunakan model pembelajaran klasikal.

c. Kamar mandi

Terdapat empat buah kamar mandi di TK ABA Karangharjo namun hanya tiga yang dapat digunakan , satu kamar mandi sedang dalam tahap renovasi.

5. Potensi Guru dan Karyawan

Guru dan karyawan yang ada di TK ABA Karangharjo berjumlah 9 orang dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 2. Data Guru Pamong di TK TK ABA Karangharjo

Nama	L/P	TTL	Status	Pendidikan terakhir	Mengajar di kelas	Mulai mengajar di TK ABA
Ratna Widarti	P	26-02-1986	GTY	S1	-	16 Juli 2007
Supriyati	P	09-04-1964	PNS	S1 BK	B	
Isrodah	P	08-09-1964	PNS	S1 BK	A	02 Juli 2014
Dyah Fatonah A.	P	18-08-1966	PNS	S1 PAUD	B	16 Okt 1986
Sutarni	P	22-07-1970	PNS	S1 PAUD	A	01 Juli 2000
Wahyu Lestari	P	17-05-1965	GTY	S1 Ekonomi	A	15 Juli 2003
Siti Rojhimah	P	02-08-1878	GTY	S1 PAUD	B	06 Juli 2006
Ida Nurhayati	P	29-11-1985	GTY	S1 PAI	A	14 Juli 2008
Sapta W.	P	25-09-1974	GTY	S1 Sejarah	B	01 Juli 2013

Dari sembilan guru yang ada, terdapat empat guru yang berstatus sebagai Pegawai Negeri Sipil, dan lima berstatus Guru Tetap Yayasan. Selain guru-guru di atas, TK ABA Karangharjo juga memiliki tiga guru ekstrakurikuler, yaitu guru ekstrakurikuler lukis, tari, dan drumband.

6. Potensi siswa

Jumlah siswa TK ABA Karangharjo adalah 119 anak dengan rincian sebagai berikut :

Tabel 3. Data Siswa di TK ABA Karangharjo

No	Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
1	A1	18	10	28
2	A2	10	12	22
3	A3	7	8	15
4	B1	16	10	26
5	B2	17	10	27
JUMLAH		35	47	119

Siswa TK ABA Karangharjo juga aktif dalam berbagai kegiatan lomba yang diselenggarakan baik ditingkat sekolah, kecamatan maupun kabupaten.

7. Fasilitas KBM dan Media

Pembelajaran di Taman Kanak-Kanak (TK) perlu didesain agar menarik dan memenuhi fungsinya sebagai sarana untuk bermain dan belajar bagi anak. Kegiatan pembelajaran di TK perlu dirancang sebaik mungkin agar menjadi kegiatan yang menarik, melibatkan anak secara aktif, dan bermakna. Kegiatan pembelajaran tersebut harus didukung dengan tersedianya fasilitas kegiatan belajar mengajar (KBM) dan media yang memadai.

Pembelajaran di TK ABA Karangharjo sudah didukung dengan adanya permainan outdoor seperti perosotan, jungkat-jungkit, papan titian, bak pasir, dan bola dunia. Untuk permainan indoor juga sudah tersedia di dalam kelas. APE yang tersedia cukup memadai sehingga dapat membantu berjalannya proses kegiatan belajar mengajar di sekolah tersebut. Media yang digunakan guru sudah cukup bervariasi, guru juga memanfaatkan bahan alam sekitar sebagai media pembelajaran.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan PLT

a. Praktik Pengajaran Mikro

Pengajaran mikro merupakan kegiatan pengalaman mengajar yang pertama. Mahasiswa praktikan tidak hanya melakukan praktik mengajar, tetapi juga membuat perangkat pembelajaran seperti RPPH dan media. Kegiatan ini dilakukan bersama teman kelompok dan dosen pendamping lapangan. Pelaksanaan pembelajaran mikro dilakukan selama empat kali selama bulan Maret-April. Praktik pembelajaran mikro dilakukan di UPP 2 kampus 3 FIP UNY.

b. *Real pupil*

Kegiatan ini dilakukan setelah pembelajaran mikro selesai dilaksanakan. Kegiatan *real pupil teaching* dilakukan pada bulan Mei 2017 di sekolah tempat akan diselenggarakannya PLT yaitu TK ABA Karangharjo Berbah Sleman, dengan maksud agar mahasiswa memperoleh pengalaman nyata dalam mengajar anak-anak usia dini sebelum PLT. Pelaksanaan *real pupil teaching* di sekolah dilakukan selama dua minggu.

c. Observasi

Kegiatan ini dilakukan oleh mahasiswa untuk mengetahui kondisi, situasi serta potensi yang dimiliki masing-masing kelas sehingga memudahkan ketika pelaksanaan kegiatan PLT baik dari persiapan, pelaksanaan, maupun evaluasi. Hasil observasi digunakan mahasiswa untuk menyusun program non pengajaran yang cocok dengan kondisi di sekolah dan untuk mengetahui berbagai kebiasaan saat pembelajaran di kelas. Observasi PLT 1 dilaksanakan oleh mahasiswa pada tanggal 6-11 Februari 2017 dan observasi PLT 2 dilaksanakan oleh mahasiswa pada tanggal 15 dan 16 Juli 2017 di TK ABA Karangharjo, Bedilan, Berbah, Sleman.

B. Pelaksanaan Kegiatan PLT

Pelaksanaan kegiatan PPL, mengajar dan evaluasi pembelajaran dilaksanakan sesuai jadwal yang telah ditentukan dan disepakati dengan sekolah. Dalam pelaksanaan pembelajaran guru memantau dan membantu jika diperlukan namun seluruh kegiatan diserahkan pada mahasiswa PLT. Dalam pelaksanaan PLT, guru memberikan evaluasi-

evaluasi secara keseluruhan dan membantu mahasiswa mencari solusi atas permasalahan yang ada serta memberikan saran-saran yang dapat membangun untuk perbaikan praktik selanjutnya. Ada beberapa kegiatan PLT di TK ABA Karangharjo Berbah, yaitu :

a. Konsultasi

Konsultasi rencana pembelajaran dan pembuatan RPPH dilakukan oleh mahasiswa kepada guru kelas yang akan digunakan untuk praktik mengajar. Kegiatan ini biasa dilakukan beberapa hari sebelum mahasiswa melakukan praktik mengajar di kelas. Dengan adanya konsultasi, rencana pembelajaran yang sudah dibuat oleh mahasiswa memiliki kesesuaian dengan perkembangan anak.

b. Penilaian Harian

Selain melakukan praktik pembelajaran, mahasiswa juga melakukan penilaian harian yang mencakup 6 aspek perkembangan anak. Hal ini dilakukan untuk mengetahui ketercapaian perkembangan anak. Penilaian harian ini dilakukan dengan berbagai teknik yang disesuaikan dengan aspek yang dikembangkan. Teknik yang biasa digunakan dalam melakukan penilaian harian adalah observasi, hasil karya, unjuk kerja, dan penugasan. Selain beberapa teknik penilaian tersebut, terdapat satu penilaian lain yang berfungsi untuk mencatat hal-hal yang diluar kebiasaan anak, baik yang positif maupun yang negatif. Penilaian ini biasa disebut dengan catatan anekdot.

c. Pembuatan Media

Program pembuatan media berfungsi sebagai pendukung dan peraga pembelajaran didalam maupun luar kelas. Pembuatan media dilaksanakan hampir setiap kali megajar, khususnya tema yang baru. Pembuatan media dilaksanakan dengan membuat media untuk apersepsi, inti, maupun akhir pembelajaran. Pembuatan media yang telah dilaksanakan adalah pembuatan peraga subtema hewan idhul adha, tema lingkungan, pembuatan tiruan ikan lele, pembuatan tiruan ayam, bentuk tiruan metamorfosis kupu- kupu, dan gambar gajah.

d. Praktik Mengajar

Kegiatan pokok dari kegiatan PLT ini adalah praktik mengajar. Praktik mengajar dimulai dari tanggal 15 September sampai 15 November 2017. Selama kurun waktu tersebut mahasiswa melakukan 16 kali praktik mengajar dengan 8 kali menjadi guru utama dan 8 kali menjadi guru pendamping. Kegiatan mengajar terbagi menjadi empat kali mengajar terbimbing, dan empat kali mengajar mandiri dimana dua diantaranya sudah termasuk ujian

mengajar. Guru pembimbing memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengajar di setiap kelas, yaitu A1, A2, A3, B1 dan B2. Berikut disajikan dalam bentuk tabel

No	Hari / Tanggal	Tema / Sub Tema / Sub- Sub Tema	Uraian Kegiatan Pembelajaran
1	Senin, 18 September 2017 (Terbimbing)	Perayaan idulAdha/ hewan qurban/sapi (B1)	<p>Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan 10.00 dengan jumlah siswa 27 anak, yang terbagi dalam empat kegiatan antara lain:</p> <p>Kegiatan Awal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berdoa, Salam, dan Bernyanyi <p>Kegiatan Inti</p> <p>Kelompok I : PT : mencocokkan gambar dengan angka (Kog)</p> <p>Kelompok 2 PT : Usap abur gambar unta (FM)</p> <p>Kelompok 3 PT : melingkari ujung kata yang sama (B)</p> <p>Sudut pengaman PL : mewarnai gambar orang berqurban (S)</p>

			<p>Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan hasil karya • Recalling dan penyampaian pesan sesuai tema <p>Berdoa, pulang</p>
2	Rabu, 27 september 2017 (Terbimbing)	Perayaan Idul Adha/ hewan qurban / kambing (A2)	<p>Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan 10.30 dengan jumlah siswa 22 anak, yang terbagi dalam empat kegiatan antara lain:</p> <p>Kegiatan Awal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berdoa, salam dan nyanyi • Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> a. Berdiskusi tentang idul adha b. Berdiskusi mengenai memotong hewan qurban <p>Kegiatan Inti</p> <p>Kelompok I : PT : Pointilis gambar kambing (S)</p> <p>Kelompok 2 PT : menggunting gambar kambing (FM)</p> <p>Kelompok 3 PT : maze kambing menuju kandangnya (kog)</p> <p>Sudut pengaman PL : menebalkan kata “kambing” (B)</p>

			<p>Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berdiskusi tentang idul adha • Recalling dan penyampaian pesan Sesuai tema • Berdoa, pulang
3	Jumat, 29 September 2017 (Terbimbing)	Lingkungan/ Keluargaku (A3)	<p>Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan 10.00 dengan jumlah siswa 15 anak, yang terbagi dalam empat kegiatan antara lain:</p> <p>Kegiatan Awal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berdoa, salam, bernyanyi • Apersepsi mengenai kesukaanku terutama alat musik <p>Kelompok I : PT : Memberi tanda (v) pada gambar anak yang hormat pada orang tua. Memberi tanda (x) pada anak yang tidak hormat orang tua (NAM)</p> <p>Kelompok 2 PT : menghubungkan tulisan (ayah, ibu, adik, kakak) dengan gambar (kog)</p> <p>Kelompok 3 PT : menulis nama (bhs)</p> <p>Sudut Pengaman PT : mewarnai gambar anak laki-</p>

			laki Kegiatan Akhir - Merapikan peralatan kegiatan - Diskusi mengenai perasaan diri selama melaksanakan kegiatan - Penguatan pengetahuan yang di dapatkan anak
4	Jumat, 6 Oktober 2017 (Terbimbing)	Lingkunganku / sekolahku (B2)	Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan 10.30 dengan jumlah siswa 27 anak, yang terbagi dalam empat kegiatan antara lain: Kegiatan Awal • Berdoa, salam, bernyanyi • Apersepsi mengenai kesukaanku terutama alat musik Kegiatan Inti Kelompok I : PT : Menempel bentuk geometri menjadi bentuk sekolah (FM) Kelompok 2 PT : Mewarnai gambar yang berhubungan dengan sekolah (kog) Kelompok 3 PT : Menebalkan huruf “sekolaku” (bhs)

			<p>Sudut Pengaman</p> <p>PT : Menggambar gedung sekolah (seni)</p> <p>Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> Recalling dan penyampaian pesan sesuai tema <p>Berdoa, pulang</p>
5	Kamis, 12 Oktober 2017 (Terbimbing)	Lingkunganku/ sekolahku (A1)	<p>Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan 10.30 dengan jumlah siswa 28 anak, yang terbagi dalam tiga kegiatan antara lain:</p> <p>Kegiatan Awal</p> <ul style="list-style-type: none"> Berdoa, salam, bernyanyi Apersepsi mengenai lingkungan sekolah <p>Kegiatan Inti</p> <p>Kelompok I : Melingkari benda yang berhubungan dengan sekolah (Kog)</p> <p>Kelompok 2 Meronce kata “putra / Putri” (B)</p> <p>Kelompok 3 Meronce kata “putra / Putri” (FM)</p> <p>Sudut pengaman Mewarnai dengan finger painting (S)</p>

			<p>Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kolase gambar “gitar” • Recalling dan penyampaian pesan sesuai tema <p>Berdoa, pulang</p>
6	Rabu, 18 Oktober 2017 (Mandiri)	Binatang/ Binatang Ternak/ Ayam (B2)	<p>Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan 10.30 dengan jumlah siswa 27 anak, yang terbagi dalam empat kegiatan antara lain:</p> <p>Kegiatan Awal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berdo’a • Salam • Menyanyikan lagu Taman yang Paling Indah <p>Kegiatan Inti</p> <p>Kelompok I : PL: menghitung jumlah batu (Kog)</p> <p>Kelompok 2 PT :Kolase ayam dengan potongan kertas geometri (FM)</p> <p>Kelompok 3 PT : Menulis “aku suka makan ayam” (BHS)</p> <p>Sudut Pengaman PT :memberi warna gambar ayam dengan cotton bud</p>

			<p>Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anak bercerita tentang gambar yang dibuatnya • Refleksi iKegiatan • Berdoa dan Salam
7	Kamis, 26 Oktober 2017 (Mandiri)	Binatang/ Binatang air/ ayam (B1)	<p>Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan 10.30 dengan jumlah siswa 26 anak, yang terbagi dalam tiga kegiatan antara lain:</p> <p>Kegiatan Awal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berdoa, salam dan nyanyi • Bermain “hitam&hijau” (<i>outdoor</i>) • Apersepsi mengenai ayam <p>Kegiatan Inti</p> <p>Kelompok 1 PL : menyusun puzzle gambar ayam (Kog)</p> <p>Kelompok 2 PT : membuat piring sajian ayam (FM)</p> <p>Kelompok 3 PT : menulis lima kalimat pada buku (BHS)</p> <p>Sudut Pengaman PT : menggambar bebas ayam (seni)</p> <p>Kegiatan Akhir</p>

			<ul style="list-style-type: none"> • Recalling kegiatan dan penyampaian pesan sesuai tema • Berdoa, pulang
8	Senin, 30 Oktober 2017	Binatang Air/ Lele (A2)	<p>Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan 10.30 dengan jumlah siswa 22 anak, yang terbagi dalam tiga kegiatan antara lain:</p> <p>KegiatanAwal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berdoa, salam dan nyanyi • Apersepsi mengenai lele <p>Kelompok I : PL: menarik garis antara gambar ikan dengan angka yang sesuai (Kog)</p> <p>Kelompok 2 PT : menganyam gambar ikan ikan (FM)</p> <p>Kelompok 3 PT : melengkapi kata “satu ikanku” (BHS)</p> <p>Sudut Pengaman PT : menempel sirip ikan dari potongan kertas (seni)</p> <p>KegiatanAkhir PT :Mengembalikan alat kerja secara mandiri (Sosem)</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Menginformasikan kegiatan esok hari - Berdo'a sebelum pulang <p>Salam, pulang</p>
9	Jumat, 3 November 2017	Binatang/ Serangga/ Kupu-kupu (A1)	<p>Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan 10.00 dengan jumlah siswa 28 anak, yang terbagi dalam empat kegiatan antara lain:</p> <p>KegiatanAwal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berdo'a • Salam • Menyanyikan lagu Kupu-kupu terbang tinggi <p>KelompokI : PL:menulis angka sesuai gambar (Kog)</p> <p>Kelompok 2 PT : menggunting pola topeng kupu-kupu (FM)</p> <p>Kelompok 3 PT :menempelkan kata “bunga” & “kupu-kupu” (BHS)</p> <p>Sudut Pengaman PT : mewarnai gambar taman kupu-kupu (seni)</p> <p>KegiatanAkhir</p>

			<p>PT :tampil kedepan menyanyikan lagu kupu-kupu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menginformasikan kegiatan esok hari - Memberi reward untuk anak yang berprestasi - Berdo'a sebelum pulang <p>Salam, pulang</p>
10	Selasa, 14 November 2017	Binatang / Gajah (B2)	<p>Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan 10.30 dengan jumlah siswa 27 anak, yang terbagi dalam empat kegiatan antara lain:</p> <p>Kegiatan Awal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berdo'a • Salam • Membaca syair “gajah” <p>Kelompok I : PL: mencari perbedaan gambar (Kog)</p> <p>Kelompok 2 PT : menjahit gambar gajah (FM)</p> <p>Kelompok 3 PT : menulis kalimat “gajah berkaki empat” (BHS)</p> <p>Sudut Pengaman PT : finger painting gambar gajah (seni)</p>

			<p>Kegiatan Akhir</p> <p>PT :tampil kedepan menyanyikan lagu gajah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menginformasikan kegiatan esok hari - Memberi reward untuk anak yang berprestasi - Berdo'a sebelum pulang <p>Salam, pulang</p>
--	--	--	--

Rincian dari pelaksanaan KBM di lapangan adalah sebagai berikut :

1) Kegiatan Pra Pembelajaran

Kegiatan pra pembelajaran dilakukan dengan kegiatan baris-berbaris di luar kelas. Pada hari Senin dilakukan upacara pagi dan setiap hari Jumat diadakan senam pagi.

2) Kegiatan Awal

Kegiatan awal merupakan kegiatan pembiasaan bagi anak seperti berdo'a, salam dan menanamkan pembiasaan-pembiasaan baik pada anak. Selain itu kegiatan awal juga bertujuan untuk mengkondisikan siswa di dalam kelas agar mereka siap melaksanakan pembelajaran baik secara fisik maupun material. Kegiatan apersepsi dilakukan agar anak mengetahui materi pembelajaran yang akan dilakukan pada hari itu.

3) Kegiatan Inti

Pemberian materi kepada peserta didik dilakukan dengan cara praktik di lapangan juga memanfaatkan media yang telah disiapkan sesuai dengan indikator yang ada dan memenuhi lima aspek perkembangan. Pembelajaran dilakukan dengan model kelompok, sehingga kegiatan yang diberikan dapat dikerjakan secara mandiri atau berkelompok.

4) Kegiatan Akhir/Penutup

Kegiatan akhir/penutup diisi dengan mengulang kembali (recalling) apa yang telah dipelajari hari ini dari awal hingga akhir dan mempersiapkan untuk kegiatan hari esok. Pemberian pesan moral juga dilakukan agar pada saat di lingkungan rumah anak dapat melanjutkan kebiasaan-kebiasaan baik yang telah dilakukan di sekolah. Kegiatan penutup diakhiri dengan berdoa dan salam.

5) Menyusun Alat Evaluasi

Sebagai rangkaian dari kegiatan belajar mengajar, mahasiswa harus melakukan evaluasi untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta didik dalam memahami materi yang telah disampaikan oleh mahasiswa selama kegiatan belajar mengajar dilakukan. Selain itu, evaluasi juga bertujuan untuk mengetahui tingkat keberhasilan mahasiswa dalam menyampaikan materi kepada peserta didik.

C. Kegiatan Non Mengajar

Selain praktik mengajar, mahasiswa juga membantu pelaksanaan kegiatan non mengajar. ada beberapa kegiatan yang dilakukan di sekolah, diantaranya :

1. Pembuatan administrasi sekolah

Pembuatan administrasi sekolah dibuat untuk membantu pihak sekolah untuk menyelesaikan kegiatan administrasi. Kegiatan ini dilaksanakan ketika mahasiswa sedang tidak melakukan praktik mengajar pada jam belajar.

2. Kunjungan Panti Asuhan

Kegiatan kunjungan ke panti asuhan bertujuan untuk membangun rasa simpati dan peduli anak-anak TK ABA Karangharjo terhadap anak yatim piatu dan dhuafa, dilaksanakan pada hari kamis tanggal 19 Oktober 2017. Panti asuhan yang dikunjungi adalah panti asuhan Mustika Tama yang bertempat di Kasihan Bantul. Kunjungan ke panti asuhan diikuti oleh seluruh anak-anak kelompok B yang diberangkatkan pada jam 09.30 menggunakan bis. Sesampainya di panti asuhan anak-anak duduk rapi dan mengikuti rangkaian kegiatan yang telah disiapkan oleh pihak pengurus panti, antara lain sambutan, doa dan menyanyi bersama lalu dilanjutkan dengan pemberian sumbangan kepada pihak pengurus serta pembagian makanan kepada anak-anak panti juga seluruh anak kelompok B. Terakhir diisi dengan sesi foto bersama. Anak-anak kembali ke sekolah pukul 13.00.

3. Piket Sekolah

Piket sekolah dilaksanakan sebelum kegiatan belajar mengajar berlangsung dan sesudah kegiatan belajar mengajar selesai. Piket sekolah terjadwal untuk menyambut dan melepas anak didik di gerbang sekolah. Mahasiswa yang tidak mengajar di kelas bertugas untuk melaksanakan piket sekolah. Kegiatan ini berlangsung dari tanggal 15 September – 18 November 2017 pada hari Senin-Jumat.

4. Field Trip

Kegiatan *Field Trip* dilaksanakan pada hari Sabtu tanggal 7 Oktober 2017 dan 4 November 2017 dimana mahasiswa ikut mendampingi anak-anak untuk melaksanakan kegiatan ini. *Field Trip* dilaksanakan dengan rute mengelilingi lingkungan sekolah dengan melewati daerah perkebunan jagung dan sawah. Anak didik sangat senang terlibat dalam kegiatan yang biasanya dilaksanakan pada hari Sabtu saat kegiatan belajar mengajar bebas.

5. Pengajian Wali Murid

Pengajian wali murid merupakan salah satu program yang ditujukan kepada seluruh wali murid TK ABA Karangharjo. Pengajian wali murid dilaksanakan rutin sekali atau dua kali dalam satu bulan. Pengajian wali murid ini merupakan sarana pertemuan, pengajian, serta musyawarah rutin untuk wali murid. Pengajian wali murid telah terlaksana sebanyak empat kali, yaitu pada tanggal 16 September 2017, 14 Oktober 2017, 8 November 2017, dan 18 November. Pertemuan pertama pada tanggal 16 September 2017 bertema parenting, yang diisi oleh Bapak . Pertemuan kedua pada tanggal 14 Oktober 2017 adalah pengajian yang diisi oleh dan dilanjutkan musyawarah yang diadakan untuk memilih ketua komite dan membentuk kepengurusan komite TK ABA Karangharjo. Pertemuan ketiga pada tanggal 8 November 2017 terlaksana musyawarah persiapan outbond dan sosialisasi perpisahan mahasiswi PLT UNY 2017. Pertemuan keempat terlaksana pengajian sekaligus acara perpisahan mahasiswi PLT UNY 2017 pada tanggal 18 November 2017 yang diisi oleh pendongeng sekaligus penceramah Ka Aris.

6. Outbond

Outbond merupakan salah satu program rutin yang diadakan di TK ABA Karangharjo. Tahun ini telah terlaksana Outbond pada Sabtu, 11 November, bertempat di Desa Wiata Grogol, Seyegan, Sleman, Yogyakarta. Outbond ini bertujuan untuk memberikan pengalaman kegiatan outdoor dan agar anak mengeksplorasi pengetahuannya di alam dan mengasah kemampuan beradaptasi pada kelompok karena pelaksanaan permainan pada outbond dilaksanakan secara berkelompok. Outbond ini diikuti oleh 118 anak.

7. Senam Ceria

Kegiatan senam ceria dilakukan secara rutin setiap hari Jumat. Kegiatan yang dilakukan pada saat itu adalah mengajak anak untuk senam pagi sebelum belajar. Senam ceria dimulai pukul 07.30 sampai dengan pukul 08.15 dengan urutan senam pemanasan, senam inti, dan senam pendinginan. Setelah anak-anak selesai melakukan kegiatan senam ceria, dilanjutkan dengan makan snack bersama-sama.

8. Perawatan Fasilitas

Perawatan Fasilitas dilakukan secara insidental dan dilaksanakan oleh mahasiswa yang sedang tidak mengajar. Perawatan fasilitas yang dilaksanakan antara lain adalah merapikan dan mengelompokkan buku-buku perpustakaan, melengkapi ATK, dan pembuatan APE.

9. Evaluasi

Evaluasi dibuat untuk mengadakan perbaikan dalam pengajaran maupun dalam hal yang berkaitan dengan sekolah. Evaluasi dilakukan antara mahasiswa dengan mahasiswa, mahasiswa dengan guru, mahasiswa dengan kepala sekolah.

10. Pendampingan Ekskul

Kegiatan pendampingan ekskul di TK ABA Karangharjo dilakukan setiap hari Senin untuk anak kelompok B dan hari Selasa untuk anak kelompok A di mulai dari jam 12:30-14:00. Kegiatan ekskul ini diisi dengan latihan Marching Band untuk mengasah bakat anak dan persiapan lomba-lomba. Anak-anak yang mengikuti ekskul Marching Band ditemani oleh orang tuanya dari awal sampai akhir. Kegiatan ekskul Marching Band TK ABA Karangharjo memiliki Dua orang pelatih yang berkompeten di bidang Marching Band. Kegiatan ini sudah menghasilkan beberapa prestasi di tingkat Kecamatan dan Kabupaten. Kegiatan Marching di bulan ini difokuskan untuk persiapan mengikuti perlombaan Marching Band.

11. Pembuatan APP

Kegiatan Pembuatan APP di TK ABA Karangharjo bertujuan untuk mengikuti lomba yang dilaksanakan se-DIY. Kegiatan ini dilakukan pada 19-21 Oktober. APP yang dibuat oleh mahasiswa adalah APP "Singkong" yaitu berupa Singkong utuh yang dibuat dari Koran bekas dan kertas payung yang disempurnakan dengan memberi cat, kemudian dilengkapi dengan macam-macam makanan yang berasal dari singkong, seperti; Kripik singkong, Getuk, Lemet, Lanting, dan Singkong Goreng. APP yang dibuat semua berasal dari barang bekas yang disempurnakan dengan kertas manila, pewarna, dan lain-lain. Kegiatan ini menghasilkan APP singkong dan sudah dipamerkan pada tanggal 22 Oktober 2017.

12. Reading Day

Kegiatan Reading Dady bertujuan untuk mengajak anak membiasakan diri membaca, dan membiasakan anak mempergunakan atau memanfaatkan perpustakaan yang ada, sehingga saat anak sudah selesai menyelesaikan tugas atau menunggu jemputan orang tua anak terbiasa dengan melakukan hal yang bermanfaat contohnya membaca buku di perpustakaan kecil milik sekolah yang berada di tengah-tengah gedung sekolah. Kegiatan ini juga bertujuan untuk memperkenalkan pada anak bahwa dengan membaca anak akan mengetahui berbagai macam ilmu. Kegiatan ini baru berlangsung satu hari yaitu pada tanggal 13 Oktober 2017, yang di harapkan dari kegiatan ini adalah membiasakan anak mempergunakan dengan baik fasilitas yang di sediakan di sekolah.

13. Foto Kalender

Kegiatan pendampingan foto dilaksanakan pada Kamis 12 Oktober 2017 di halaman sekolah TK ABA Karangharjo. Foto tersebut akan dimasukkan ke kalender tahunan digunakan sebagai kenang-kenang dari sekolah untuk para siswa-siswinya. Foto kalender ini dilakukan setiap tahunnya.

14. Perpisahan

Kegiatan perpisahan dilakukan pada hari Sabtu, 18 November 2017. Acara perpisahan dimulai pada pukul 07.30 sampai dengan pukul 11.00. Kegiatan yang dilakukan saat perpisahan adalah lomba mewarnai, pentas seni, pembagian dorprize, dan penyerahan kenang-kenangan. Lomba mewarnai diambil enam juara yang terdiri dari juara I,II,II,Harapan I, harapan II,dan harapan III bagi kelompok A, dan dari juara I,II,II,Harapan I, harapan II,dan harapan III bagi kelompok B.

15. Science Day

Kegiatan sains day dilaksanakan pada hari Sabtu, 28 Oktober 2017 bertempat di ruang aula/ruang serba guna TK ABA Karangharjo. Kegiatan ini bertujuan memberikan pengalaman serta pengetahuan langsung kepada anak-anak TK ABA Karangharjo. Kegiatan ini terdiri dari berbagai eksperimen yaitu eksperimen gunung meletus, telur mengapung dan tidak mengapung, balon yang meletus dan tidak meletus, meniup balon menggunakan soda, serta pembuatan es krim. Kegiatan ini diikuti seluruh siswa TK ABA Karangharjo yang didampingi para guru dan mahasiswa, semua anak sangat antusias mengikuti kegiatan ini.

16. Lomba Mewarnai

Kegiatan Lomba mewarnai dilaksanakan pada hari Jumat 17 November 2017 di ruang aula TK ABA Karangharjo. Lomba dibagi dua kategori yaitu, kelompok A dan kelompok B. Lomba dimulai pukul 08.00 - 09.30. kejuaraan lomba ada dua kategori TK kelompok

A dan B untuk setiap katagori ada juara 1, 2, 3, dan juara harapan 1, 2, 3. Anak-anak berantusias mengikuti lomba mewarnai. Lomba diikuti sekitar sejumlah 110 anak.

17. Analisis Hasil

Pelaksanaan Program praktik mengajar dilaksanakan sesuai dengan jasdwal dan kebijaksanaan guru pembimbing. Meskipun pelaksanaannya tidak selalu berjalan sesuai rencana, namun penyimpangannya tidak terlalu jauh. Pada saat mahasiswa mengajar, guru pembimbing selalu mendampingi. Adapun beberapa hambatan yang dialami mahasiswa PLT.

18. Refleksi

Saat menemui hambatan di atas, mahasiswa berusaha mencari solusi untuk mengatasi atau setidaknya meminimalisasikan hambatan-hambatan tersebut. Berikut ini adalah beberapa cara untuk mengatasi hambatan-hambatan pada saat mengajar. 1) menggunakan metode mengajar yang interaktif, komunikatif dan menarik sehingga peserta didik termotivasi untuk aktif dilapangan. Misalnya dengan pemberian lagu-lagu mengajak anak melihat lingkungan secara langsung dan melakukan pembelajaran. 2) Melakukan pendekatan yang lebih personal dengan peserta didik sehingga peserta didik bisa menjadi lebih respek terhadap pengajar dan juga terhadap apa yang diajarkan.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Secara keseluruhan, Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) yang telah dilaksanakan berjalan dengan lancar. Guru kelas dan Kepala Sekolah memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan memberi bimbingan melalui masukan-masukan yang disampaikan kepada mahasiswa. Kegiatan bimbingan yang dilakukan oleh guru kelas sangat membantu dalam kelancaran kegiatan mengajar. Pihak sekolah memberikan kepercayaan kepada mahasiswa untuk belajar dan mencari pengalaman sebanyak mungkin. Kegiatan PLT yang telah terlaksana selama kurang lebih dua bulan ini telah memberikan banyak pengalaman yang sangat berharga bagi mahasiswa. Banyak ilmu dan pengalaman berharga lainnya yang didapatkan dari keseluruhan kegiatan PLT ini. Kegiatan ini menjadikan mahasiswa lebih mengenal dan memahami bagaimana kehidupan dan segala kegiatan yang ada di lingkungan sekolah, memahami satu sama lain baik antar mahasiswa maupun antara pihak mahasiswa dengan pihak sekolah yang dapat melatih diri dalam pembentukan karakter sebagai pendidik anak usia dini. Kegiatan PLT ini juga dapat mengasah dan meningkatkan ketrampilan mahasiswa yang nantinya lulus dan terjun ke dunia pendidikan yang nyata.

B. Saran

Untuk menunjang keberhasilan dan kelancaran pelaksanaan program PLT berikutnya maka ada beberapa hal yang perlu ditindaklanjuti, diantaranya:

- 1) Bagi LPPMP
 - a. Pembekalan kegiatan PLT kepada mahasiswa sebaiknya dilaksanakan dengan pihak sekolah yang dikemas lebih rinci dan lebih baik lagi agar tidak terjadi simpang siur informasi yang menjadikan mahasiswa dan pihak sekolah menjadi kebingungan ditengah-tengah pelaksanaan PLT.
- 2) Bagi Sekolah Mitra
 - a. Semoga program kerja yang telah dilaksanakan oleh TIM PLT UNY dapat bermanfaat bagi pihak sekolah, guru, dan peserta didik TK ABA Karangharjo.
- 3) Bagi Mahasiswa

- a. Mempersiapkan dengan matang rencana kegiatan yang akan dilakukan pada hari-hari sebelumnya, dan akan lebih baik lagi jika dikonsultasikan kepada guru kelas.
- b. Senantiasa memahami dan memelihara karakter sebagai pendidik dan berlaku sopan dan santun kepada pihak sekolah, anak didik maupun wali murid.
- c. Selalu menjaga kepercayaan dan kekompakan baik antar sesama anggota kelompok maupun dengan pihak sekolah serta saling mengingatkan satu dengan yang lainnya.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Matriks Program Kerja



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2017/2018

F01
MPK

NOMOR LOKASI
NAMA LOKASI
ALAMAT LOKASI

: TK ABA KARANGHARJO
: KALITIRTO, BEDILAN, BERBAH

No	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu										Jml Jam		
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X			
1	Observasi PPL	14	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22
2	Pembuatan RPPH		2	3	3	3	3	2	2	2	1	0	0	21
3	Konsultasi RPPH		1	1.5	1.5	1.5	1	1	1	1	0.5	0	0	10
4	Pembuatan Media		3.5	8	5	6	7	6	8	2	5	0	0	50.5
5	Praktik Mengajar		6	6	8.5	8.5	11.5	6	5.5	5.5	3.5	0	0	61
6	Penilaian Harian		2.5	3	3.5	3	4.5	2.5	3	2.5	2.5	0	0	27
7	Evaluasi		2	3	0	0	0	0	1.5	0	0	0	0	6.5
8	Pembuatan Administrasi Sekolah		5	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	8
9	Piket sekolah		3	5	3	3	6.5	6	7	6	7	2	0	48.5
10	Outbond		0	0	0	0	0	0	0	5	8	0	0	13
11	Pendampingan Ekstrakurikuler		1	1.5	1	1.5	1	1	1	1.5	0	0	0	9.5
12	Senam Ceria		1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	9
13	Pembuatan Alat Peraga Pembelajaran (APP)		0	0	0	0	6	3	0	0	0	0	0	9
14	Perawatan fasilitas sekolah		0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	5
15	Perpisahan		0	0	0	0	0	0	0	0	18.5	0	0	18.5
16	Pengujian dan Pertemuan wali murid		2	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0	6
17	Upacara Bendera		1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	9
18	field trip		0	1	0	0	0	0	1.5	0	0	0	0	2.5
19	Menonton film edukatif		0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Program Kerja Insidental			0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	4
	Pembuatan Plang sekolah		0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	6
	Pembuat mading		0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	5
	Kunjungan Panti asuhan		0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2
	Scene Day		0	0	0	0	0	0	0	1.5	4.5	0	0	6
	Pelatihan tari		0	0	0	0	0	0	0	0	2.5	0	0	2.5
	Leomba mewarnai		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Pendampingan Pemeriksaan Kesehatan Anak		2.5	0	0	0	2.5	0	0	0	0	0	0	5
Jumlah Jam														367.5

Mengetahui/Menyetujui,
Kepala Sekolah



Ratna Widarti, S.pd AUD
NUPTK 3558 7646 6430 0012

Dosen Pembimbing Lapangan



Dra. Sudarvanti, M.Pd
NIP 196007051987032001

Yogyakarta, 24 November 2017
Yang Membuat Individu



Sholihah Nur Aein
NIM 14111241050

Lampiran 2. Rencana Kegiatan Harian

RENCANA PELAKSANAAN HARIAN (RPPH)

TK ABA KARANGHARJO

TAHUN AJARAN 2017/2018

Semester / Minggu ke/ Hari : I/8/4

Hari/tanggal : Senin, 18 September 2017

Kelompok Usia : B (5-6 tahun)

Tema/Sub tema : Idul Adha/ Perayaan Idul Adha

KK/PAI : 8/12

KD : 2.8- 3.1 / 4.1 – 3.3/ 4.3- 3.5/4.5/ 3.12/ 4.12- 3.15/4.15

Program Pengembangan	Materi Pengembangan	Pelaksanaan Kegiatan	Alat dan Sumber Belajar	Alat Penilaian	No. KD	Indikator Penilaian/ Tujuan
PAI NAM SOSEM FM	<ol style="list-style-type: none"> Membaca Iqro' (PAI 13) Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya (NAM 1.1) Memiliki perilaku mencerminkan sikap mandiri (Sosem 2.8) Pengembangan motorik kasar dan halus (FM. 3.3/4.3) Menyelesaikan masalah dengan kreatif (Kog 3.5/4.5) Mengenal keaksaraan awal 	<p>A. Kegiatan Penyambutan (SOP) (15 menit)</p> <p>B. Pembukaan (60 Menit) SOP Pembukaan BCC : Membaca Iqro' (PAI) Bcc : Menyanyikan nama-nama nabi (NAM)</p> <p>C. Inti (60 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru mengajak anak mengamati gambar yang disediakan guru. Guru memberi kesempatan pada anak untuk bertanya tentang benda/ gambar yang telah disiapkan guru. Guru memberi kesempatan pada anak untuk menjawab 	Buku Pegangan Buku Pegangan Buku Pegangan	Percakapan Percakapan Percakapan	PAI 13 1.1 2.8 3.3/4.3 3.5/4.5 3.12/4.12 3.15/4.	<ol style="list-style-type: none"> Anak dapat membaca Iqro' dengan lancar Anak dapat mengenal ciptaan Tuhan Anak terbiasa mandiri Anak dapat mencocokkan gambar dan angka dengan benar Anak dapat mengerjakan

<p>Kog</p> <p>BHS</p> <p>SENI</p>	<p>(Bhs, 3.12/4.12)</p> <p>7. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (Seni 3.15/4.15)</p>	<p>pertanyaan temannya,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menguatkan pendapat anak. - Guru menjelaskan kegiatan main yang akan dilaksanakan oleh anak. - Anak memilih kegiatan sesuai dengan minat anak. <p>Kelompok I : PT : mencocokkan gambar dengan angka (Kog)</p> <p>Kelompok 2 PT : Usap abur gambar unta (FM)</p> <p>Kelompok 3 PT : melingkari ujung kata yang sama</p> <p>(B)</p> <p>Sudut pengaman PL : mewarnai gambar orang berqurban (S)</p> <p>Recalling</p> <ul style="list-style-type: none"> - Merapikan peralatan kegiatan - Diskusi mengenai perasaan diri selama melaksanakan kegiatan - Penguatan pengetahuan yang di dapatkan anak <p>D. Istirahat (30 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuci tangan (SOP Cuci 	<p>LKA, pensil</p> <p>Pola , pastel</p> <p>LKA, Pensil</p> <p>Gambar, Pastel</p> <p>Air, Sabun, Snack, Serbet</p>	<p>Penugasan</p> <p>Hasil Karya</p> <p>Penugasan</p> <p>Hasil Karya</p>	<p>15</p>	<p>usap abur dengan rapih</p> <p>6. Anak dapat mengenal keaksaraan dengan benar</p> <p>7. Anak dapat mewarnai dengan rapi</p>
-----------------------------------	---	--	---	---	-----------	---

		<p>tangan)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Makan snack, bermain <p>E. Penutup (30 Menit) PL : Melakukan toilet training (Sosem)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menginformasikan kegiatan esok hari - Berdo'a sebelum pulang - Salam, pulang 	Anak Langsung	<p>Observasi</p> <p>Unjuk Kerja</p>		
--	--	--	---------------	--	--	--

Mengetahui,

Kepala TK ABA Karangharjo

RATNA WIDARTI, S.Pd AUD

NUPTK 3558 7646 6430 0012

Sleman, 18 September 2017

Guru Kelas,

Sholihah Nur Aeiny

RENCANA PELAKSANAAN HARIAN (RPPH)

TK ABA KARANGHARJO

TAHUN AJARAN 2017/2018

Semester / Minggu ke/ Hari Ke : I/9/5

Hari/tanggal : Rabu, 27 September 2017

Kelompok Usia : A (4-5 tahun)

Tema/Sub tema : Idul Adha/ Hewan Qurban

KK/PAI : 8/12

KD : 2.8- 3.1 / 4.1 – 3.3/ 4.3- 3.5/4.5/ 3.12/ 4.12- 3.15/4.15

Program Pengembangan	Materi Pengembangan	Pelaksanaan Kegiatan	Alat dan Sumber Belajar	Alat Penilaian	No. KD	Indikator Penilaian/ Tujuan
PAI NAM SOSEM FM	8. Membaca Iqro' (PAI 13) 9. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya (NAM 1.1) 10. Memiliki perilaku mencerminkan sikap sabar (Sosem 2.7) 11. Pengembangan motorik kasar dan halus (FM. 3.3/4.3) 12. Menyelesaikan masalah dengan kreatif (Kog 3.5/4.5) 13. Mengenal keaksaraan awal (Bhs, 3.12/4.12)	F. Kegiatan Penyambutan (SOP) (15 menit) G. Pembukaan (60 Menit) SOP Pembukaan BCC : Membaca Iqro' (PAI) Bcc : Menyanyikan nama-nama nabi (NAM) H. Inti (60 Menit) <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengajak anak mengamati gambar yang disediakan guru. - Guru memberi kesempatan pada anak untuk bertanya tentang benda/ gambar yang telah disiapkan guru. - Guru memberi kesempatan pada anak untuk menjawab pertanyaan temannya, 	Buku Pegangan Buku Pegangan Buku Pegangan	Percakapan Percakapan Percakapan	PAI 13 1.1 2.8 3.3/4.3 3.5/4.5 3.12/4.12 3.15/4.15	8. Anak dapat membaca Iqro' dengan lancar 9. Anak dapat mengenal ciptaan Tuhan 10. Anak terbiasa sabar 11. Anak dapat menyelesaikan pointilis dengan rapi 12. Anak dapat menggunting dengan rapi 13. Anak dapat

<p>Kog</p> <p>BHS</p> <p>SENI</p>	<p>14. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (Seni 3.15/4.15)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menguatkan pendapat anak. - Guru menjelaskan kegiatan main yang akan dilaksanakan oleh anak. - Anak memilih kegiatan sesuai dengan minat anak. <p>Kelompok I : PT : Pointilis gambar kambing (S)</p> <p>Kelompok 2 PT : menggunting gambar kambing FM)</p> <p>Kelompok 3 PT : maze kambing menuju kandangnya (kog)</p> <p>Sudut pengaman PL : menebalkan kata “kambing” (B)</p> <p>Recalling</p> <ul style="list-style-type: none"> - Merapikan peralatan kegiatan - Diskusi mengenai perasaan diri selama melaksanakan kegiatan - Penguatan pengetahuan yang di dapatkan anak <p>I. Istirahat (30 Menit) PL : Anak mau mengantri dan sabar menunggu giliran (Sosem)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuci tangan (SOP Cuci 	<p>Gambar, cotton bud, cat warna</p> <p>Pola, gunting</p> <p>LKA, pastel</p> <p>LKA, pensil</p>	<p>Hasil karya</p> <p>Hasil Karya</p> <p>Penugasan</p> <p>Bahasa</p>	<p>mengerjakan maze dengan benar</p> <p>14. Anak dapat menebalkan kata dengan rapi</p>
-----------------------------------	--	--	---	--	--

		<p>tangan)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Makan snack, bermain <p>J. Penutup (30 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menginformasikan kegiatan esok hari - Berdo'a sebelum pulang - Salam, pulang 	<p>Air, Sabun, Snack, Serbet</p> <p>Anak Langsung</p>	<p>Observasi</p> <p>Unjuk Kerja</p>		
--	--	--	---	-------------------------------------	--	--

Mengetahui,

Kepala TK ABA Karangharjo

RATNA WIDARTI, S.Pd AUD

NUPTK 3558 7646 6430 0012

Sleman, 27 September 2017

Guru Kelas,

Sholihah Nur Aeiny

RENCANA PELAKSANAAN HARIAN (RPPH)
TK ABA KARANGHARJO
TAHUN AJARAN 2017/2018

Semester / Mingguke/ HariKe : I/X/1
Kelompok Usia : A (4-5 tahun)
KK/PAI : 6/2
KD : 1.2/2.10/3.4-4.4/3.7-4.7/3.12-4.12/3.15-4.15

Hari/tanggal :Jumat, 29 September 2017
Tema/Sub tema : Lingkunganku/Keluargaku

Program Pengembangan	Materi Pengembangan	Pelaksanaan Kegiatan	Alat dan Sumber Belajar	Alat Penilaian	No. KD	Indikator Penilaian/ Tujuan
K/K	15. Mempraktekkan gerakan sholat dengan tertib (K/K 6)	K. Kegiatan Penyambutan (SOP) (15 menit) L. Pembukaan (60 Menit) SOP Pembukaan Bcc : Tentang Kemuhammadiyahahan (K/K) BCC : Tentang tempat sholat dan perlengkapannya (PAI) Bcc : Tentang sikap hormat kepada orang tua (NAM) M. Inti (60 Menit) - Guru mengajak anak mengamati gambar yang disediakan guru. - Guru memberi kesempatan pada anak untuk bertanya tentang benda/ gambar yang telah disiapkan guru. - Guru memberi kesempatan pada anak untuk menjawab pertanyaan temannya, - Guru menguatkan pendapat anak. - Guru menjelaskan	Buku Pegangan Buku Pegangan Buku Pegangan	Percakapan Percakapan Percakapan	K/K 6	15. Anak dapat mempraktekkan gerakan sholat dengan tertib
PAI	16. Mengenal tempat sholat dan perlengkapannya (PAI 2)				PAI 2	16. Anak dapat mengenal tempat sholat dan perlengkapannya dan benar
NAM	17. Hormat kepada orang tua (NAM 1.2)				1.2	17. Anak terbiasa menghormati orang tua
SOSEM	18. Aturan bermain (Sosem 2.6)				2.6	18. Anak dapat menyebutkan aturan main dengan benar
FM	19. Cara menghindari diri dari benda-benda berbahaya misal pisau, listrik, pestisida, kendaraan saat di jalan raya (FM. 3.4/4.4)				3.4/4.4	19. Anak dapat menghindari diri dari benda-benda berbahaya
						20. Anak dapat mengetahui sikap

Kog	<p>20. Mencocokkan keluarga (hubungan dalam keluarga, peran, kebiasaan, garis keturunan) (Kog 3.7/4.7)</p> <p>21. Mengenal keaksaraan awal (Bhs 3.12/4.12)</p> <p>22. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (Seni 3.15/4.15)</p>	<p>kegiatan main yang akan dilaksanakan oleh anak.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak memilih kegiatan sesuai dengan minat anak. <p>Kelompok I : PT : Memberi tanda (v) pada gambar anak yang hormat pada orang tua. Memberi tanda (x) pada anak yang tidak hormat orang tua (NAM)</p>	Pola (segitiga, persegi), tusuk sate	Penugasan	3.7/4.7	<p>hormat kepada orang tua.</p> <p>21. Anak dapat menghubungkan gambar dengan tulisan</p> <p>22. Anak dapat menulis namanya sendiri</p> <p>23. Anak dapat mewarnai gambar laki-laki / perempuan</p>
BHS		<p>Kelompok 2 PT : menghubungkan tulisan (ayah, ibu, adik, kakak) dengan gambar (kog)</p>	LKA / Pensil	Penugasan	3.12/4.12	
SENI		<p>Kelompok 3 PT : menulis nama (bhs)</p> <p>Kelompok 4 PT : mewarnai gambar anak laki-laki/perempuan</p>	LKA, pensil	Penugasan	3.15/4.15	
		<p>Recalling</p> <ul style="list-style-type: none"> - Merapikan peralatan kegiatan - Diskusi mengenai perasaan diri selama melaksanakan kegiatan - Penguatan pengetahuan yang di dapatkan anak <p>N. Istirahat (30 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuci tangan (SOP Cuci tangan) - Makan snack, bermain 	LKA, pastel	Hasil Karya		
				Observasi		

		O. Penutup (30 Menit) PL : Bermain pesan berantai (Sosem) - Menginformasikan kegiatan esok hari - Berdo'a sebelum pulang - Salam, pulang	Air, Sabun, Snack, Serbet Anak Langsung	Unjuk Kerja		
--	--	---	---	-------------	--	--

Mengetahui,
Kepala TK ABA Karangharjo

Sleman, 29 September 2017
Guru Kelas,

RATNA WIDARTI, S.Pd AUD
NUPTK 3558 7646 6430 0012

Sholihah Nur Aeiny

RENCANA PELAKSANAAN HARIAN (RPPH)
TK ABA KARANGHARJO
TAHUN AJARAN 2017/2018

Semester / Mingguke/ HariKe : I/XI/1

Kelompok Usia : B (5-6 tahun)

KK/PAI : 6/5

KD : 1.2/2.10/3.4-4.4/3.7-4.7/3.11-4.11/3.15-4.15

Hari/tanggal : Jumat, 6 Oktober 2017

Tema/Sub tema : Lingkunganku/Sekolahku

Program Pengemb	Materi Pengembangan	Pelaksanaan Kegiatan	Alat dan Sumber Belajar	Alat Penilaian	No. KD	Indikator Penilaian/ Tujuan
-----------------	---------------------	----------------------	-------------------------	----------------	--------	-----------------------------

angan						
K/K	23. Mempraktekkan gerakan sholat dengan tertib (K/K 6)	<p>P. Kegiatan Penyambutan (SOP) (15 menit)</p> <p>Q. Pembukaan (60 Menit) SOP Pembukaan Bcc : Tentang Kemuhammadiyahahan (K/K) BCC : Tentang tempat sholat (PAI) Bcc : Tentang cara menghargai guru di sekolah (NAM)</p> <p>R. Inti (60 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengajak anak mengamati gambar yang disediakan guru. - Guru memberi kesempatan pada anak untuk bertanya tentang benda/ gambar yang telah disiapkan guru. - Guru memberi kesempatan pada anak untuk menjawab pertanyaan temannya, - Guru menguatkan pendapat anak. - Guru menjelaskan kegiatan main yang akan dilaksanakan oleh anak. - Anak memilih kegiatan sesuai dengan minat anak. <p>Kelompok I : PT : Menempel bentuk geometri menjadi bentuk sekolah (FM)</p>	Buku Pegangan Buku Pegangan Buku Pegangan	Percakapan Percakapan Percakapan	K/K 6	24. Anak dapat mempraktekkan gerakan sholat dengan tertib
PAI	24. Mengenal tempat sholat dan perlengkapannya (PAI 5)				PAI 5	25. Anak dapat mengenal tempat sholat dengan benar
NAM	25. Hormat kepada guru (NAM 1.2)				1.2	26. Anak terbiasa menghormati guru
SOSEM	26. Sikap kerjasama (Sosem 2.10)				2.6	27. Anak terbiasa berperilaku yang mencerminkan sikap kerjasama
FM	27. Cara menghindari diri dari benda-benda berbahaya misal pisau, listrik, pestisida, kendaraan saat di jalan raya (FM. 3.4/4.4)				3.4/4.4	28. Anak dapat menghindari diri dari benda-benda berbahaya
Kog	28. Mencocokkan keluarga (hubungan dalam keluarga, peran, kebiasaan, garis keturunan) (Kog 3.7/4.7)				3.7/4.7	29. Anak dapat menempel bentuk geometri membentuk bangunan sekolah dengan rapi.
	29. Mengenal keaksaraan awal (Bhs 3.12/4.12)					30. Anak dapat mengetahui gambar yang berhubungan dengan sekolah dengan benar
						31. Anak dapat

<p>BHS</p> <p>SENI</p>	<p>30. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (Seni 3.15/4.15)</p>	<p>Kelompok 2 PT : Mewarnai gambar yang berhubungan dengan sekolah (kog)</p> <p>Kelompok 3 PT : Menebalkan huruf “sekolaku” (bhs)</p> <p>Kelompok 4 PT : Menggambar gedung sekolah (seni)</p> <p>Recalling</p> <ul style="list-style-type: none"> - Merapikan peralatan kegiatan - Diskusi mengenai perasaan diri selama melaksanakan kegiatan - Penguatan pengetahuan yang di dapatkan anak <p>S. Istirahat (30 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuci tangan (SOP Cuci tangan) - Makan snack, bermain <p>T. Penutup (30 Menit) PL : Bermain pesan berantai (Sosem)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menginformasikan kegiatan esok hari - Berdo'a sebelum pulang - Salam, pulang 	<p>Pola (segitiga, persegi panjang), lem</p> <p>LKA , Pastel</p> <p>LKA, pensil</p> <p>Buku gambar, penil, pastel</p>	<p>Hasil Karya</p> <p>Penugasan</p> <p>Penugasan</p> <p>Hasil Karya</p> <p>Observasi</p> <p>Unjuk Kerja</p>	<p>3.11/4.11</p> <p>3.15/4.15</p>	<p>menebalkan tulisan dengan rapi</p> <p>32. Anak dapat menggambar gedung sekolah sesuai kreativitasnya.</p>
------------------------	--	--	---	---	-----------------------------------	--

			Air, Sabun, Snack, Serbet			
			Anak Langsung			

Mengetahui,
Kepala TK ABA Karangharjo

RATNA WIDARTI, S.Pd AUD
NUPTK 3558 7646 6430 0012

Jumat, 6 Oktober 2017
Guru Kelas,

Sholihah Nur Aeiny

RENCANA PELAKSANAAN HARIAN (RPPH)

TK ABA KARANGHARJO

TAHUN AJARAN 2017/2018

Semester / Minggu ke/ Hari Ke : I/11/6

Hari/tanggal :Kamis, 12 Oktober 2017

Kelompok Usia : A (4-5 tahun)

Tema/Sub tema : Lingkunganku/rumahku

KK/PAI : -/15

KD : 1.1- 2.7- 3.3 / 4.3 – 3.6/ 4.6- 3.12/ 4.12- 3.15/4.15

Program Pengembangan	Materi Pengembangan	Pelaksanaan Kegiatan	Alat dan Sumber Belajar	Alat Penilaian	No. KD	Indikator Penilaian/ Tujuan
PAI NAM SOSEM FM	31. Mengenal doa sehari-hari (PAI 15) 32. Menghafal beberapa surat pendek (NAM 1.1) 33. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (Sosem 2.7) 34. Pengembangan motorik kasar dan halus (FM. 3.3/4.3) 35. Mengenal benda-benda disekitarnya (Kog 3.6/4.6) 36. Mengenal keaksaraan awal (Bhs, 3.12/4.12)	U. Kegiatan Penyambutan (SOP) (15 menit) V. Pembukaan (60 Menit) SOP Pembukaan BCC : Menirukan surat Al Lahab (PAI) Bcc : Tentang keluarga sejahtera (NAM) W. Inti (60 Menit) - Guru mengajak anak mengamati gambar yang disediakan guru. - Guru memberi kesempatan pada anak untuk bertanya tentang benda/ gambar yang telah disiapkan guru. - Guru memberi kesempatan pada anak	Buku Pegangan Buku Pegangan Buku Pegangan	Percakapan Percakapan Percakapan	PAI 15 1.1 2.7 3.3/4.3 3.6/4.6 3.12/4.12 3.15/4.	33. Anak dapat mengenal doa-doa sehari-hari dengan baik 34. Anak dapat menghafal surat-surat pendek dengan lancar 35. Anak terbiasa sabar 36. Anak dapat melukis menggunakan teknik pointilis dengan rapi

<p>Kog</p> <p>BHS</p> <p>SENI</p>	<p>37. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (Seni 3.15/4.15)</p>	<p>untuk menjawab pertanyaan temannya,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menguatkan pendapat anak. - Guru menjelaskan kegiatan main yang akan dilaksanakan oleh anak. - Anak memilih kegiatan sesuai dengan minat anak. <p>PL : Mandiri dalam memilih dan mengerjakan tugasnya (Sosem)</p> <p>Kelompok I : Melingkari benda yang berhubungan dengan sekolah (Kog)</p> <p>Kelompok 2 Meronce kata “putra / Putri” (B)</p> <p>Kelompok 3 Meronce kata “putra / Putri” (FM)</p> <p>Sudut pengaman Mewarnai dengan finger painting (S)</p> <p>Recalling</p> <ul style="list-style-type: none"> - Merapikan peralatan kegiatan - Diskusi mengenai perasaan diri selama melaksanakan kegiatan - Penguatan pengetahuan yang di dapatkan anak <p>X. Istirahat (30 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuci tangan (SOP Cuci tangan) 	<p>LKA, pastel</p> <p>Gambar, cottonbud, pewarna</p> <p>LKA, Pensil</p> <p>Saputangan, pewarna, karet</p> <p>Air, Sabun,</p>	<p>Penugasan</p> <p>Hasil Karya</p> <p>Penugasan</p> <p>Hasil Karya</p> <p>Observasi</p>	<p>15</p>	<p>37. Anak dapat mewarnai gambar sesuai pola ABC-ABC</p> <p>38. Anak dapat mengenal keaksaraan dengan benar</p> <p>39. Anak dapat membantuk sapu tangan ayah</p>
-----------------------------------	--	--	--	--	-----------	---

		<ul style="list-style-type: none"> - Makan snack, bermain <p>Y. Penutup (30 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menginformasikan kegiatan esok hari - Berdo'a sebelum pulang - Salam, pulang 	Snack, Serbet			
			Anak Langsung	Unjuk Kerja		

Mengetahui,

Kepala TK ABA Karangharjo

Sleman, 12 Oktober 2017

Guru Kelas,

RATNA WIDARTI, S.Pd AUD

NUPTK 3558 7646 6430 0012

Sholihah Nur Aeiny

RENCANA PELAKSANAAN HARIAN (RPPH)

TK ABA KARANGHARJO

TAHUN AJARAN 2017/2018

Semester / Minggu ke/ Hari Ke : I/12/V

Hari/tanggal : Rabu, 18 Oktober 2017

Kelompok Usia : B (4-5 tahun)

Tema/Sub tema : binatang/ayam

KK/PAI

: -/15

KD

: 1.1- 2.7- 3.3 / 4.3 – 3.6/ 4.6- 3.12/ 4.12- 3.15/4.15

Program Pengembangan	Materi Pengembangan	Pelaksanaan Kegiatan	Alat dan Sumber Belajar	Alat Penilaian	No. KD	Indikator Penilaian/ Tujuan
PAI NAM SOSEM FM Kog BHS SENI	38. Menghafal beberapa surat pendek (PAI 15) 39. Menenal ciptaan Allah (NAM 1.1) 40. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap mandiri (Sosem 2.8) 41. Pengembangan motorik kasar dan halus (FM. 3.3/4.3) 42. Memecahkan masalah sederhana (Kog 3.6/4.6) 43. Menenal keaksaraan awal (Bhs, 3.12/4.12) 44. Menenal berbagai karya dan aktivitas seni (Seni 3.15/4.15)	<p>Z. Kegiatan Penyambutan (SOP) (15 menit)</p> <p>AA. Pembukaan (60 Menit) SOP Pembukaan BCC : Menghafal surat pendek(PAI) Bcc : Menenal ayam merupakan ciptaan Allah (NAM)</p> <p>BB. Inti (60 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengajak anak mengamati gambar yang disediakan guru. - Guru memberi kesempatan pada anak untuk bertanya tentang benda/ gambar yang telah disiapkan guru. - Guru memberi kesempatan pada anak untuk menjawab pertanyaan temannya, - Guru menguatkan pendapat anak. - Guru menjelaskan kegiatan main yang akan dilaksanakan oleh anak. - Anak memilih kegiatan sesuai dengan minat anak. <p>PL : Mandiri dalam memilih dan mengerjakan tugasnya</p>	Buku Pegangan Buku Pegangan Buku Pegangan	Percakapan Percakapan Percakapan	PAI 15 1.1 2.7 3.3/4.3 3.6/4.6 3.12/4.12 3.15/4.15	40. Anak dapat menghafal surat pendek dengan lancar 41. Anak dapat menenal ciptaan Allah 42. Anak terbiasa mandiri 43. Anak dapat menghitung batu dengan benar 44. Anak dapat menyelesaikan kolase dengan rapi 45. Anak dapat menenal keaksaraan dengan benar 46. Anak dapat mewarnai ayam dengan rapi

		<p>(Sosem)</p> <p>Kelompok I : PL: menghitung jumlah batu (Kog)</p> <p>Kelompok 2 PT :Kolase ayam dengan potongan kertas geometri (FM)</p> <p>Kelompok 3 PT : Menulis “aku suka makan ayam” (BHS)</p> <p>Sudut Pengaman PT :memberi warna gambar ayam dengan cotton bud</p> <p>Recalling</p> <ul style="list-style-type: none"> - Merapikan peralatan kegiatan - Diskusi mengenai perasaan diri selama melaksanakan kegiatan - Penguatan pengetahuan yang di dapatkan anak <p>CC. Istirahat (30 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuci tangan (SOP Cuci tangan) - Makan snack, bermain <p>DD. Penutup (30 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menginformasikan kegiatan esok hari - Berdo'a sebelum pulang - Salam, pulang 	<p>Plastik, batu</p> <p>Pola, potongan kertas</p> <p>Buku tulis, pensil</p> <p>Cotton bud, cat, pola</p> <p>Air, Sabun, Snack, Serbet</p> <p>Anak Langsung</p>	<p>Penugasan</p> <p>Hasil Karya</p> <p>Penugasan</p> <p>Hasil Karya</p> <p>Observasi</p> <p>Unjuk Kerja</p>		
--	--	---	--	---	--	--

--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui,

Kepala TK ABA Karangharjo

RATNA WIDARTI, S.Pd AUD

NUPTK 3558 7646 6430 0012

Sleman, 18 Oktober 2017

Guru Kelas,

Sholihah Nur Aeiny

RENCANA PELAKSANAAN HARIAN (RPPH)

TK ABA KARANGHARJO

TAHUN AJARAN 2017/2018

Semester / Minggu ke/ Hari ke : I/13/6

Hari/tanggal : Kamis, 26 Oktober 2017

Kelompok Usia : B (5-6 tahun)

Tema/Sub tema : Binatang/Binatang

Ternak/ayam)

KD : 1.2, 2.8, 3.1-4.1, 3.3-4.3, 3.7-4.7, 3.12-4.12, 3.15-4.15

Program Pengembangan	Materi Pengembangan	Pelaksanaan Kegiatan	Alat dan Sumber Belajar	Alat Penilaian	No. KD	Indikator Penilaian/Tujuan
PAI	45. Menenal huruf hijaiyah dan mengucapkan lafal yang benar(NAM 1.1)	EE. Kegiatan Penyambutan (SOP) (15 menit) FF. Pembukaan (60 Menit) SOP Pembukaan PL: menirukan gerakan ayam PL: menghafal surat Al-Qariah TJ: perkembangbiakkan ayam TJ: menyanyi "ayam"	Anak Langsung Buku Pegangan Anak Langsung Anak Langsung	Percakapan Percakapan Percakapan Percakapan	PAI	47. Anak dapat membaca huruf hijaiyah
NAM	46. Menenal cipataan Tuhan (3.1/4.1)	GG. Inti (60 Menit) - Guru mengajak anak mengamati gambar yang disediakan guru. - Guru memberi kesempatan pada anak untuk bertanya tentang benda/gambar yang telah disiapkan guru. - Guru memberi kesempatan pada anak untuk menjawab pertanyaan temannya. - Guru menguatkan pendapat anak. - Guru menjelaskan kegiatan main yang akan dilaksanakan oleh anak.			1.1	48. Anak dapat menyebutkan ciptaan Tuhan
SOSEM	47. Berperilaku mandiri (Sosem 2.6)				2.6	49. Anak berperilaku mandiri
FM	48. Gerakan untuk melatih motorik kasar dalam kelenturan, kekuatan, kestabilan, keseimbangan (F 3.3)				3.3/4.3	50. Anak dapat membuat tiruan penyajian ayam 51. Anak dapat menyusun puzzle ayam
Kog	49. Menenal jenis-jenis binatang (Kog 2.3)				3.7/4.7	52. Anak dapat menulis lima kalimat dengan rapi
					3.12/4.12	53. Anak dapat menggambar ayam

<p>BHS</p> <p>SENI</p>	<p>50. Menunjukkan kemampuan bahasa reseptif (B 4.10)</p> <p>51. Membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni (Seni 3.15/4.15)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anak memilih kegiatan sesuai dengan minat anak. <p>Kelompok I : PL : menyusun puzzle gambar ayam(Kog)</p> <p>Kelompok 2 PT : membuat piring sajian ayam (FM)</p> <p>Kelompok 3 PT :menulis lima kalimat pada buku (BHS)</p> <p>Sudut Pengaman PT : menggambar bebas ayam (seni)</p> <p>Recalling</p> <ul style="list-style-type: none"> - Merapikan peralatan kegiatan - Diskusi mengenai perasaan diri selama melaksanakan kegiatan - Penguatan pengetahuan yang di dapatkan anak <p>HH. Istirahat (30 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuci tangan (SOP Cuci tangan) - Makan snack, bermain <p>II. Penutup (30 Menit) PT : Mengembalikan alat kerja secara mandiri (Sosem)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menginformasikan kegiatan esok hari - Berdo'a sebelum pulang - Salam, pulang 	<p>LKA, Lem</p> <p>Piring kertas, lem, pola</p> <p>Buku , Pensil</p> <p>Buku gambar pensil, crayon</p> <p>Air, Sabun, Snack, Serbet</p> <p>Anak</p>	<p>Penugasan</p> <p>Penugasan</p> <p>Penugasan</p> <p>Penugasan</p> <p>Observasi</p> <p>Unjuk Kerja</p>	<p>3.15/4.15</p>	
------------------------	---	--	---	---	------------------	--

Mengetahui,
Kepala TK ABA Karangharjo

Sleman, 26 Oktober 2017
Guru Kelas,

RATNA WIDARTI, S.Pd AUD
NUPTK 3558 7646 6430 0012

Sholihah Nur A.

RENCANA PELAKSANAAN HARIAN (RPPH)

TK ABA KARANGHARJO

TAHUN AJARAN 2017/2018

Semester / Minggu ke/ Hari Ke : I/14/3

Hari/tanggal : Senin, 30 Oktober 2017

Kelompok Usia : A (4-5 tahun)

Tema/Sub tema : binatang/ikan lele

KK/PAI : -/15

KD : 1.1- 2.7- 3.3 / 4.3 – 3.6/ 4.6- 3.12/ 4.12- 3.15/4.15

Program Pengembangan	Materi Pengembangan	Pelaksanaan Kegiatan	Alat dan Sumber Belajar	Alat Penilaian	No. KD	Indikator Penilaian/ Tujuan
PAI NAM SOSEM	52. Mengetahui bahasa arab nama-nama binatang (PAI) 53. Mengetahui ciptaan Allah (NAM 1.1) 54. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap mandiri (Sosem 2.8) 55. Pengembangan	JJ. Kegiatan Penyambutan (SOP) (15 menit) KK. Pembukaan (60 Menit) SOP Pembukaan BCC : Menghafal lagu bahasa arab nama binatang (PAI) Bcc : Mengetahui binatang-binatang merupakan ciptaan Allah (NAM)	Buku Pegangan Buku Pegangan Buku Pegangan	Percakapan Percakapan Percakapan	PAI 1.1 2.7	54. Anak dapat menghafal lagu bahasa arab tentang nama binatang dengan lancar

FM	motorik kasar dan halus (FM. 3.3/4.3)	<p>LL. Inti (60 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengajak anak mengamati gambar yang disediakan guru. - Guru memberi kesempatan pada anak untuk bertanya tentang benda/ gambar yang telah disiapkan guru. - Guru memberi kesempatan pada anak untuk menjawab pertanyaan temannya, - Guru menguatkan pendapat anak. - Guru menjelaskan kegiatan main yang akan dilaksanakan oleh anak. - Anak memilih kegiatan sesuai dengan minat anak. <p>PL : Mandiri dalam memilih dan mengerjakan tugasnya (Sosem)</p>			3.3/4.3	55. Anak dapat mengenal ciptaan Allah
Kog	56. Memecahkan masalah sederhana (Kog 3.6/4.6)				3.6/4.6	56. Anak terbiasa mandiri
BHS	57. Mengenal keaksaraan awal (Bhs, 3.12/4.12)				3.12/4.12	57. Anak dapat menggunting serta melipat bentuk ikan dengan baik
SENI	58. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (Seni 3.15/4.15)	<p>Kelompok 1 : PL: menarik garis antara gambar ikan dengan angka yang sesuai (Kog)</p> <p>Kelompok 2 PT : menganyam gambar ikan ikan (FM)</p> <p>Kelompok 3 PT : melengkapi kata “satu ikanku” (BHS)</p> <p>Sudut Pengaman PT : menempel sirip ikan dari potongan kertas (seni)</p>	LKA, pensil	Penugasan	3.15/4.15	58. Anak dapat menggambar ikan sesuai jumlahnya dengan benar
			Kertas lipat	Hasil Karya		59. Anak dapat mengenal keaksaraan dengan benar
			Buku menulis,	Penugasan		60. Anak dapat melukis ikan dengan teknik finger painting

		<p>Recalling</p> <ul style="list-style-type: none"> - Merapikan peralatan kegiatan - Diskusi mengenai perasaan diri selama melaksanakan kegiatan - Penguatan pengetahuan yang di dapatkan anak <p>MM. Istirahat (30 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuci tangan (SOP Cuci tangan) - Makan snack, bermain <p>NN. Penutup (30 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menginformasikan kegiatan esok hari - Berdo'a sebelum pulang - Salam, pulang 	<p>Pensil</p> <p>Pewarna, kertas</p> <p>Air, Sabun, Snack, Serbet</p> <p>Anak Langsung</p>	<p>Hasil Karya</p> <p>Observasi</p> <p>Unjuk Kerja</p>		
--	--	---	--	--	--	--

Mengetahui,

Kepala TK ABA Karangharjo

RATNA WIDARTI, S.Pd AUD

NUPTK 3558 7646 6430 0012

Sleman, 30 Oktober 2017

Guru Kelas,

Sholihah Nur Aeiny

RENCANA PELAKSANAAN HARIAN (RPPH)

TK ABA KARANGHARJO

TAHUN AJARAN 2017/2018

Semester / Mingguke/ Hari Ke : I/14/6
November 2017

Hari/tanggal : Jumat, 3

KelompokUsia : A (4-5 tahun)

Tema/Sub tema :

Binatang/Serangga/Kupu-kupu

KD : 1.1,2.3, 2.8, 3.3-4.3, 3.8-4.8, 3.12-4.12, 3.15-4.15

Program Pengembangan	Materi Pengembangan	Pelaksanaan Kegiatan	Alat dan Sumber Belajar	Alat Penilaian	No. KD	Indikator Penilaian
PAI NAM SOSEM FM	59. Mengucap dengan fasih dan hafal beberapa surat pendek dalam alquran (PAI 11) 60. Mengetahui sifat Tuhan sebagai pencipta (NAM 1.1) 61. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap mandiri (Sosem 2.8) 62. Pengembangan motorik kasar dan halus (FM. 3.3/4.3) 63. Mengenal jenis-jenis	OO. Kegiatan Penyambutan (SOP) (15 menit) PP. Pembukaan (60 Menit) SOP Pembukaan Bcc : Hafalan surat pendek & ayat kursi (PAI) TJ : Sifat Allah wujud (ada) (NAM) QQ. Inti (60 Menit) - Guru mengajak anak mengamati gambar yang disediakan guru. - Guru member kesempatan pada anak untuk bertanya tentang benda/gambar yang telah disiapkan guru. - Guru member kesempatan pada anak untuk menjawab pertanyaan	Buku Pegangan Buku Pegangan	Percakapan Percakapan	PAI 15 1.1 2.8	61. Anak dapat mengha pendek & ayat kursi 62. Anak terbiasa meng Tuhan sebagai penc 63. Anak dapat memilik yang mencerminkan mandiri 64. Anak dapat menghit kupu-kupu dengan b 65. Anak dapat menulis dan “bunga” dengar 66. Anak dapat mewarn

Kog	binatang (Kog 3.8/4.8)	<ul style="list-style-type: none"> - temannya. - Guru menguatkan pendapat anak. - Guru menjelaskan kegiatan main yang akan dilaksanakan oleh anak. - Anak memilih kegiatan sesuai dengan minat anak. 			3.3/4.3	kupu-kupu dengan r
BHS	64. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal melalui bermain (Bhs 3.12- 4.12)				3.8/4.8	67. Anak dapat membu
SENI	65. Membuat hasil karya dan aktivitas seni gambar dan lukis, seni suara, serta karya tangan (Seni 3.15- 4.15)	<p>Kelompok 1 PT : Menulis angka pada gambar (Kog)</p>	LKA, spidol	Penugasan	3.12/4.1 2	kupu-kupu dengan r
		<p>Kelompok 2 PT : Menulis “kupu-kupu” & “Bunga” (Bhs)</p>	LKA, spidol	Penugasan	3.15/4.1 5	
		<p>Kelompok 3 PT : Mewarnai gambar taman kupu-kupu (Seni)</p>	LKA, spidol, pastel	Penugasan		
		<p>Sudut Pengaman PT : membuat topeng kupu-kupu (FM)</p>	Kertas gambar, gunting, lem, pastel, pita	Hasil Karya		
		<p>Recalling</p> <ul style="list-style-type: none"> - Merapikan peralatan kegiatan - Diskusi mengenai perasaan diri selama melaksanakan kegiatan - Penguatan pengetahuan yang di dapatkan anak 				
		<p>RR. Istirahat (30 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuci tangan (SOP Cuci tangan) - Makan snack, bermain 	Air, Sabun, Snack, Serbet	Observasi		
		<p>SS. Penutup (30 Menit) PL : Bernyanyi lagu anak-anak</p>				

		(Seni) - Menginformasikan kegiatan esok hari - Berdo'a sebelum pulang - Salam, pulang	Anak Langsung	Unjuk Kerja		
--	--	--	---------------	-------------	--	--

Mengetahui,
Kepala TK ABA Karangharjo

Sleman, 3 November 2017
Guru Kelas,

RATNA WIDARTI, S.Pd AUD
NUPTK 3558 7646 6430 0012

Sholihah Nur Aeiny

RENCANA PELAKSANAAN HARIAN (RPPH)

TK ABA KARANGHARJO

TAHUN AJARAN 2017/2018

Semester / Minggu ke/ Hari Ke : I/15/3

Hari/tanggal : Selasa, 14 November 2017

Kelompok Usia : B (5-6 tahun)

Tema/Sub tema : binatang/gajah

KK/PAI : -/15

KD : 1.1- 2.8- 3.3 / 4.3 – 3.6/ 4.6- 3.12/ 4.12- 3.15/4.15

Program Pengembangan	Materi Pengembangan	Pelaksanaan Kegiatan	Alat dan Sumber Belajar	Alat Penilaian	No. KD	Indikator Penilaian/ Tujuan
		TT. Kegiatan Penyambutan				

PAI	66. Mengetahui bahasa Arab nama-nama binatang (PAI)	<p>(SOP) (15 menit) UU. Pembukaan (60 Menit) SOP Pembukaan BCC : Menyebutkan bahasa Arab nama-nama binatang (PAI) Bcc : Mengetahui binatang-binatang merupakan ciptaan Allah (NAM)</p> <p>VV. Inti (60 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengajak anak mengamati gambar yang disediakan guru. - Guru memberi kesempatan pada anak untuk bertanya tentang benda/ gambar yang telah disiapkan guru. - Guru memberi kesempatan pada anak untuk menjawab pertanyaan temannya, - Guru menguatkan pendapat anak. - Guru menjelaskan kegiatan main yang akan dilaksanakan oleh anak. - Anak memilih kegiatan sesuai dengan minat anak. <p>PL : Mandiri dalam memilih dan mengerjakan tugasnya (Sosem)</p> <p>Kelompok I : PL: mencari perbedaan gambar (Kog)</p> <p>Kelompok 2 PT : menjahit gambar gajah</p>	<p>Buku Pegangan Buku Pegangan Buku Pegangan</p>	<p>Percakapan Percakapan Percakapan</p>	PAI	<p>68. Anak dapat menyebutkan nama-nama binatang dalam bahasa Arab dengan lancar</p> <p>69. Anak dapat mengetahui ciptaan Allah</p> <p>70. Anak terbiasa mandiri</p> <p>71. Anak dapat melipat bentuk kepala gajah dengan baik</p> <p>72. Anak dapat menggambar gajah sesuai jumlahnya dengan benar</p> <p>73. Anak dapat mengetahui keaksaraan dengan benar</p> <p>74. Anak dapat melukis gajah dengan teknik handprint</p>
NAM	67. Mengetahui ciptaan Allah (NAM 1.1)				1.1	
SOSEM	68. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap mandiri (Sosem 2.8)				2.8	
	69. Pengembangan motorik kasar dan halus (FM. 3.3/4.3)				3.3/4.3	
FM	70. Memecahkan masalah sederhana (Kog 3.6/4.6)				3.6/4.6	
	71. Mengetahui keaksaraan awal (Bhs, 3.12/4.12)				3.12/4.12	
Kog	72. Mengetahui berbagai karya dan aktivitas seni (Seni 3.15/4.15)				3.15/4.15	

		<p>(FM)</p> <p>Kelompok 3 PT : menulis kalimat “gajah berkaki empat” (BHS)</p> <p>Sudut Pengaman PT : finger painting gambar gajah (seni)</p> <p>Recalling</p> <ul style="list-style-type: none"> - Merapikan peralatan kegiatan - Diskusi mengenai perasaan diri selama melaksanakan kegiatan - Penguatan pengetahuan yang di dapatkan anak <p>WW. Istirahat (30 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuci tangan (SOP Cuci tangan) - Makan snack, bermain <p>XX. Penutup (30 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menginformasikan kegiatan esok hari - Berdo'a sebelum pulang - Salam, pulang 	<p>LKA, pewarna</p> <p>Pola gajah, tali rafia</p> <p>LKA, Pensil</p> <p>Pewarna, kertas</p> <p>Air, Sabun, Snack, Serbet</p> <p>Anak Langsung</p>	<p>Penugasan</p> <p>Hasil Karya</p> <p>Penugasan</p> <p>Hasil Karya</p> <p>Observasi</p> <p>Unjuk Kerja</p>		
--	--	---	---	---	--	--

Mengetahui,

Kepala TK ABA Karangharjo

RATNA WIDARTI, S.Pd AUD

NUPTK 3558 7646 6430 0012

Sleman, 14 November 2017

Guru Kelas,

SHOLIAH NUR AEINY

Lampiran 3. Penilaian Harian

PENILAIAN CEKLIS HARIAN

Hari/Tanggal :

Minggu/Hari ke :/

Tema/SubTema : /.....

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD		INDIKATOR	TEKNIK PENILAIAN	BB	MB	BSH	BSB
K/K								
PAI								
NAM								
SOSEM								
FM								
KOGNITIF								
BAHASA								
SENI								

Jumlah Siswa : Anak

Jumlah Hadir : Anak

Sakit : Anak

Ijin : Anak

Alpa : Anak

Mengetahui

Kepala TK ABA Karangharjo

Sleman,.....2017

Guru Kelas

RATNA WIDIARTI, S. Pd. AUD

NUPTK 3558 7646 6430 0012

Sholihah Nur Aeiny

Lampiran 4. Laporan Mingguan



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PLT

NAMA SEKOLAH LEMBAGA : TK ABA Karangharjo
 ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Kalitirto, Berbah, Sleman, DIY
 GURU PEMBIMBING :Dyah Fatonah, S.Pd. AUD

NAMA MAHASISWA : Sholihah Nur Aeiny
 NO. MAHASISWA : 14111241050
 FAK/JUR/PRODI : PAUD/ PG PAUD
 DOSEN PEMBIMBING : Dra. Sudaryanti, M.Pd

No.	Minggu/tanggal	Materi Kegiatan	Hasil/Deskripsi
1.	Minggu ke-1/ 18 – 22 September 2017	Upacara Bendera dan perkenalan mahasiswa PLT UNY di TK ABA Karangharjo	Upacara bendera dilaksanakan pada pukul 07.30 – 08.30 di halaman sekolah TK yang diikuti oleh 11 mahasiswa PLT dan warga sekolah. Kemudian dilanjutkan dengan perkenalan dari mahasiswa PLT kepada warga sekolah baik guru, karyawan, dan siswa TK .
		Praktik Mengajar Terbimbing	Pelaksanaan pada pukul 07.30-10.30 dengan sasaran siswa kelas A dan B. Kegiatan yang dilakukan adalah mengajar kegiatan pembelajaran di kelas oleh mahasiswa PLT UNY, yaitu satu orang sebagai guru inti dan satu orang sebagai guru pendamping. Kegiatan praktik mengajar terbimbing ini dilaksanakan sebanyak 2 kali dibawah bimbingan ibu guru wali kelas masing-masing.
		Pembuatan Administrasi Sekolah	Membuat data kesehatan sekolah TK ABA Karangharjo di ruang sekretariat mahasiswa meliputi data berat badan, tinggi badan, kesehatan telinga, dll.

		Drumband	Mendampingi anak drum band yang dilaksanakan di ruang tengah TK ABA Karangharjo diikuti oleh kelompok A dan B dengan 2 pelatih.
		Evaluasi	Diadakan di ruang kelas A1 dan diikuti oleh mahasiswa serta guru. Menghasilkan penambahan jam mengajar untuk para mahasiswa yang menggantikan beberapa guru
2.	Minggu ke-2/ 25 - 29 September 2017	Upacara Bendera Hari Senin	Telah dilaksanakan Upacara Bendera pada pukul 07.30 – 08.30, yang diikuti oleh semua siswa TK, guru, Karyawan, dan 11 mahasiswa PLT UNY .
		Praktik mengajar Terbimbing	Pelaksanaan pada pukul 07.30-10.30 dengan sasaran siswa kelas A dan B. Kegiatan yang dilakukan adalah mengajar kegiatan pembelajaran di kelas oleh mahasiswa PLT UNY, yaitu satu orang sebagai guru inti dan satu orang sebagai guru pendamping. Kegiatan praktik mengajar terbimbing ini dilaksanakan sebanyak 2 kali dibawah bimbingan ibu guru wali kelas masing-masing.
		Pembuatan Administrasi Sekolah	Membuat data kesehatan sekolah TK ABA Karangharjo di ruang sekretariat mahasiswa meliputi data berat badan, tinggi badan, kesehatan telinga, dll.
		Drumband	Mendampingi anak drum band yang dilaksanakan di ruang tengah TK ABA Karangharjo diikuti oleh kelompok A dan B dengan 2 pelatih.
		Senam Ceria	Telah dilaksanakan pada pukul 07.30-08.30 di halaman TK yang diinstrukturi oleh mahasiswi dan diikuti oleh seluruh siswa TK dan mahasiswa PLT UNY. Senam yang dilaksanakan yaitu senam sehat ceria.

3.	Minggu ke-3/ 2 – 6 Oktober 2017	Senam Ceria	Telah dilaksanakan pada pukul 07.30-08.30 di halaman TK yang diinstrukturi oleh mahasiswi dan diikuti oleh seluruh siswa TK dan mahasiswa PLT UNY. Senam yang dilaksanakan yaitu senam sehat ceria.
		Menonton Film	Menonton film nabi Ibrahim & Ismail di masjid pada pukul 08.30-09.15 bersama 119 siswa TK ABA Karangharjo.
		Praktik mengajar Terbimbing	Pelaksanaan pada pukul 07.30-10.30 dengan sasaran siswa kelas A dan B. Kegiatan yang dilakukan adalah mengajar kegiatan pembelajaran di kelas oleh mahasiswa PLT UNY, yaitu satu orang sebagai guru inti dan satu orang sebagai guru pendamping. Kegiatan praktik mengajar terbimbing ini dilaksanakan sebanyak 3 kali dibawah bimbingan ibu guru wali kelas masing-masing.
		Pengajian Wali Murid	Pengajian wali murid yang diselenggarakan oleh Aisyiah dan dilaksanakan di gedung PAUD pada Jumat 6 Oktober 2017 pukul 13.00-15.00
4.	Minggu ke-4/ 2-6 Oktober 2017	Field Trip	Melaksanakan jalan-jalan bersama kelompok A dan B di daerah TK ABA Karangharjo melewati sawah dan kebun jagung yang diikuti 119 anak.
		Praktik mengajar Terbimbing	Pelaksanaan pada pukul 07.30-10.30 dengan sasaran siswa kelas A dan B. Kegiatan yang dilakukan adalah mengajar kegiatan pembelajaran di kelas oleh mahasiswa PLT UNY, yaitu satu orang sebagai guru inti dan satu orang sebagai guru pendamping. Kegiatan praktik mengajar terbimbing ini dilaksanakan sebanyak 3 kali dibawah bimbingan ibu guru wali kelas masing-masing.
		Foto Kalender	Melaksanakan foto kalender bersama di halaman TK ABA Karangharjo bersama murid kelompok A dan B, guru, karyawan dan para mahasiswi.
5.	Minggu ke-5/ 9-13	Berenang	Mendampingi anak melaksanakan kegiatan berenang yang dilaksanakan di samping TK ABA Karangharjo dan diikuti oleh sekitar 100 anak kelompok A dan

	Oktober 2017		B.
		Kunjungan Panti Asuhan	Kunjungan ke panti asuhan mustika tama daerah pabrik gula Madukismo yang diikuti oleh murid kelompok B, guru, dan mahasiswi.
		Praktik mengajar Terbimbing	Pelaksanaan pada pukul 07.30-10.30 dengan sasaran siswa kelas A dan B. Kegiatan yang dilakukan adalah mengajar kegiatan pembelajaran di kelas oleh mahasiswa PLT UNY, yaitu satu orang sebagai guru inti dan satu orang sebagai guru pendamping. Kegiatan praktik mengajar terbimbing ini dilaksanakan sebanyak 4 kali dibawah bimbingan ibu guru wali kelas masing-masing.
6.	Minggu ke-6/ 16 - 20 Agustus 2017	Senam Ceria	Telah dilaksanakan pada pukul 07.30-08.30 di halaman TK yang diinstrukturi oleh mahasiswi dan diikuti oleh seluruh siswa TK dan mahasiswa PLT UNY. Senam yang dilaksanakan yaitu senam sehat ceria.
		Drumband	Mendampingi anak drum band yang dilaksanakan di ruang tengah TK ABA Karangharjo diikuti oleh kelompok A dan B dengan 2 pelatih.
		Praktik mengajar Terbimbing	Pelaksanaan pada pukul 07.30-10.30 dengan sasaran siswa kelas A dan B. Kegiatan yang dilakukan adalah mengajar kegiatan pembelajaran di kelas oleh mahasiswa PLT UNY, yaitu satu orang sebagai guru inti dan satu orang sebagai guru pendamping. Kegiatan praktik mengajar terbimbing ini dilaksanakan sebanyak 2 kali dibawah bimbingan ibu guru wali kelas masing-masing.
7.	Minggu ke-7/ 23 – 26 Oktober 2017	Sciene Day	Mahasiswi PLT mengadakan kegiatan Sciene Day yaitu kegiatan memperkenalkan pengetahuan alam pada anak. Seperti membuat miniatur gunung meletus, telur yang dapat mengapung, balon yang dapat menegmbang tanpa ditiup, membuat percobaan eskrim dengan sederhana, percobaan balon dibakar tidak pecah. Dilaksanakan di aula dan diikuti oleh murid kelompok A dan B.
		Praktik mengajar Terbimbing	Pelaksanaan pada pukul 07.30-10.30 dengan sasaran siswa kelas A dan B.

			Kegiatan yang dilakukan adalah mengajar kegiatan pembelajaran di kelas oleh mahasiswa PLT UNY, yaitu satu orang sebagai guru inti dan satu orang sebagai guru pendamping. Kegiatan praktik mengajar terbimbing ini dilaksanakan sebanyak 2 kali dibawah bimbingan ibu guru wali kelas masing-masing.
		Drumband	Mendampingi anak drum band yang dilaksanakan di ruang tengah TK ABA Karangharjo diikuti oleh kelompok A dan B dengan 2 pelatih.
8.	Minggu ke-8/ 31 Oktober – 3 November 2017	Praktik mengajar Terbimbing	Pelaksanaan pada pukul 07.30-10.30 dengan sasaran siswa kelas A dan B. Kegiatan yang dilakukan adalah mengajar kegiatan pembelajaran di kelas oleh mahasiswa PLT UNY, yaitu satu orang sebagai guru inti dan satu orang sebagai guru pendamping. Kegiatan praktik mengajar terbimbing ini dilaksanakan sebanyak 2 kali dibawah bimbingan ibu guru wali kelas masing-masing.
9.	Minggu ke-9/ 7 – 10 November	Outbond	Dilaksanakan di desa wisata grogol daerah Seyegan, Godean yang diikuti oleh 119 siswa, guru dan karyawan, serta mahasiswi PLT.
		Praktik mengajar Terbimbing	Pelaksanaan pada pukul 07.30-10.30 dengan sasaran siswa kelas A dan B. Kegiatan yang dilakukan adalah mengajar kegiatan pembelajaran di kelas oleh mahasiswa PLT UNY, yaitu satu orang sebagai guru inti dan satu orang sebagai guru pendamping. Kegiatan praktik mengajar terbimbing ini dilaksanakan sebanyak 2 kali dibawah bimbingan ibu guru wali kelas masing-masing.

10	Minggu ke-10/ 17 – 18 November 2017	Piket harian	Kegiatan dilaksanakan dua kali setiap hari yaitu pukul 07.00- 07.30 menyambut anak-anak yang datang ke sekolah dan pada waktu pulang beberapa mahasiswa yang tidak mengajar berjaga di pintu gerbang untuk memberi salam pada anak yang akan pulang.
		Perpisahan	Dilaksanakan pada hari Sabtu tanggal 18 November 2017. Kegiatan ini diikuti oleh seluruh warga TK ABA Karangharjo serta seluruh wali murid. Kegiatan yang dilakukan yaitu sambutan dari ibu yayasan, kepala sekolah, komite sekolah dan ketua PLT UNY. Dilanjutkan dengan penampilan tari gajah dan menthok, penayangan video PLT, doorprize.dan dilanjutkan dengan pengajian serta dongeng. Diakhir acara pamitan dari mahasiswa serta pemberian kenang-kenangan oleh mahasiswa PLT UNY.

Sleman, 24 November 2017

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan

Dra. Sudaryanti, M.Pd
NIP 19600705 198703 2 001

Guru Pembimbing

Dyah Fatonah Agustini, S.Pd.AUD
NIP 490037078

Mahasiswa,

Sholihah Nur Aciny
NIM 14111241050

	2017			<p>pembelajaran yang berlangsung</p>	
		10.00-12.00	Penyerahan Mahasiswa PLT	Serah terima mahasiswa dihadiri oleh ketua yayasan	
		13.00-15.00	Rapat Koordinasi PLT	Membahas jadwal mengajar, pembagian kelas, jadwal pemakaian seragam. Kelas untuk mengajar dibuka 3 dari 5 kelas.	
	Sabtu, 16 Sept 2017	07.00-12.00	Observasi	Melakukan observasi di TK dan mengobservasi pembelajaran yang berlangsung	
		13.00-13.30	Konsultasi RPPH	Konsultasi RPPH yang telah dibuat pada hari sabtu, 16 Sept	

	Minggu, 17 Sept 2017	13.00-15.00	Pembuatan Media	Membuat media dengan tema perayaan Idhul Adhadari RPPH yang telah disetujui, dilanjutkan dengan pembuatan LKA.	
	Senin, 18 Sept 2017	07.00-07.30	Piket Pagi	Bersalaman dengan menyambut anak-anak datang	
		07.30-08.00	Upacara	Membantu mengondisikan anak saat upacara berlangsung	
		08.00-10.30	Praktek mengajar	Praktek mengajar di kelas B1. Diikuti oleh 2 mahasiswa dan 1 guru kelas	
				Menilai hasil pekerjaan	

		10.30-11.30	Penilaian harian	anak pada penilaian ceklis, mengisi anekdot, dan buku hasil karya.
	Selasa, 19 Sept 2017	07.00-07.30	Piket Pagi	Bersalaman dengan menyambut anak-anak datang
	Rabu, 20 Sept 2017	07.30-10.30	Praktek mengajar	Praktek mengajar di kelas B1 sebagai guru pendamping Diikuti oleh 2 mahasiswa dan 1 guru kelas
		10.30-11.30	Penilaian harian	Menilai hasil pekerjaan anak pada penilaian ceklis, mengisi anekdot, dan buku hasil karya.
				Bersalaman dengan menyambut anak-anak

	<p>Senin, 25 Sept 2017</p>	<p>07.00-07.30</p> <p>07.30-08.00</p> <p>08.00-10.30</p> <p>10.30-11.30</p>	<p>Piket Pagi</p> <p>Upacara</p> <p>Praktek mengajar</p> <p>Penilaian harian</p>	<p>datang</p> <p>Membantu mengondisikan anak saat upacara berlangsung</p> <p>Praktek mengajar di kelas a2 sebagai guru pendamping Diikuti oleh 2 mahasiswa dan 1 guru kelas</p> <p>Menilai hasil pekerjaan anak pada penilaian ceklis, mengisi anekdot, dan buku hasil karya.</p>	
--	--------------------------------	---	--	---	--

	Selasa, 26 Sept 2017	13.00-13.30	Konsultasi RPPH	Konsultasi RPPH yang telah dibuat pada hari selasa, 26 Sept
	Rabu, 27 Sept 2017	13.00-15.00	Pembuatan Media	Membuat media dengan tema perayaan Idhul Adhadari RPPH yang telah disetujui, dilanjutkan dengan pembuatan LKA.
		07.30-10.30	Praktek mengajar	Praktek mengajar di kelas a2. Diikuti oleh 2 mahasiswa dan 1 guru kelas
		10.30-11.30	Penilaian harian	

	<p>Kamis, 28 Sept 2017</p>	<p>13.00-13.30</p>	<p>Konsultasi RPPH</p>	<p>anak pada penilaian ceklis, mengisi anekdot, dan buku hasil karya</p> <p>Konsultasi RPPH yang telah dibuat pada hari selasa, 26 Sept</p>	
	<p>Jumat, 29 Sept 2017</p>	<p>13.00-15.00</p>	<p>Pembuatan Media</p>	<p>Membuat media dengan tema perayaan Idhul Adhadari RPPH yang telah disetujui, dilanjutkan dengan pembuatan LKA.</p>	

		07.30-10.00	Praktek mengajar	Praktek mengajar di kelas a3. Diikuti oleh 1 mahasiswa dan 1 guru kelas
	Senin, 2 Okt 2017	10.00-11.00	Penilaian harian	Menilai hasil pekerjaan anak pada penilaian ceklis, mengisi anekdot, dan buku hasil karya
		07.00-07.30	Piket Pagi	Bersalaman dengan menyambut anak-anak datang
	Selasa, 3 Okt 2017	07.30-08.00	Upacara	Membantu mengondisikan anak

				saat upacara berlangsung	
		07.30-10.30	Praktek mengajar	Praktek mengajar di kelas B1 sebagai guru pendamping Diikuti oleh 2 mahasiswa dan 1 guru kelas	
	Rabu, 4 Okt 2017	10.30-11.30	Penilaian harian	Menilai hasil pekerjaan anak pada penilaian ceklis, mengisi anekdot, dan buku hasil karya	

	Kamis, 5 Okt 2017	07.30-10.30	Praktek mengajar	Praktek mengajar di kelas A3 sebagai guru pendamping Diikuti oleh 2 mahasiswa	
10.30-11.30		Penilaian harian	Menilai hasil pekerjaan anak pada penilaian ceklis, mengisi anekdot, dan buku hasil karya		
13.00-13.30		Konsultasi RPPH	Konsultasi RPPH yang telah dibuat pada hari kamis, 5 oktober		

	Jumat, 6 Okt 2017	13.00-15.00	Pembuatan Media	Membuat media dengan tema keluarga dari RPPH yang telah disetujui, dilanjutkan dengan pembuatan LKA.	
		07.30-10.00	Praktek mengajar	Praktek mengajar di kelas a3. Diikuti oleh 1 mahasiswa dan 1 guru kelas	
	Senin, 9 Okt 2017	10.00-11.00	Penilaian harian	Menilai hasil pekerjaan anak pada penilaian ceklis, mengisi anekdot, dan buku hasil karya	

	<p>Selasa, 10 Okt 2017</p>	<p>07.00-07.30</p> <p>07.30-08.00</p> <p>08.00-10.30</p>	<p>Piket Pagi</p> <p>Upacara</p> <p>Praktek mengajar</p>	<p>Bersalaman dengan menyambut anak-anak datang</p> <p>Membantu mengondisikan anak saat upacara berlangsung</p> <p>Praktek mengajar di kelas A2 sebagai guru pendamping Diikuti oleh 2 mahasiswa dan 1 guru kelas</p> <p>Menilai hasil pekerjaan</p>	
--	--------------------------------	--	--	--	--

		10.30-11.30	Penilaian harian	anak pada penilaian ceklis, mengisi anekdot, dan buku hasil karya	
		07.30-10.30	Praktek mengajar	Praktek mengajar di kelas B2 sebagai guru pendamping Diikuti oleh 2 mahasiswa dan 1 guru kelas	
	Rabu,11 Okt 2017	10.30-11.30	Penilaian harian	Menilai hasil pekerjaan anak pada penilaian ceklis, mengisi anekdot, dan buku hasil karya	

	Kamis, 12 Okt 2017	13.00-13.30	Konsultasi RPPH	Konsultasi RPPH yang telah dibuat pada hari rabu, 11 oktober	
13.00-15.00		Pembuatan Media	Membuat media dengan tema lingkunganku dari RPPH yang telah disetujui, dilanjutkan dengan pembuatan LKA.		
7.30-10.30		Praktek mengajar	Praktek mengajar di kelas a1. Diikuti oleh 1 mahasiswa dan 1 guru kelas		
				Menilai hasil pekerjaan	

	<p>Senin, 16 Okt 2017</p>	<p>10.30-11.30</p>	<p>Penilaian harian</p>	<p>anak pada penilaian ceklis, mengisi anekdot, dan buku hasil karya</p> <p>Bersalaman dengan menyambut anak-anak datang</p>	
		<p>07.00-07.30</p>	<p>Piket Pagi</p>	<p>Bersalaman dengan menyambut anak-anak datang</p>	
		<p>07.30-08.00</p>	<p>Upacara</p>	<p>Membantu mengondisikan anak</p>	

				saat upacara berlangsung	
	Selasa, 17 Okt 2017	08.00-10.30	Praktek mengajar	Praktek mengajar di kelas A1 sebagai guru pendamping Diikuti oleh 2 mahasiswa dan 1 guru kelas	
		10.30-11.30	Penilaian harian	Menilai hasil pekerjaan anak pada penilaian ceklis, mengisi anekdot, dan buku hasil karya	
	Rabu, 18 Okt 2017	13.00-13.30	Konsultasi RPPH	Konsultasi RPPH yang telah dibuat pada hari selasa, 17 oktober	

	<p>Senin, 23 Okt 2017</p>	<p>13.00-15.00</p>	<p>Pembuatan Media</p>	<p>Membuat media dengan tema binatang ternak dari RPPH yang telah disetujui, dilanjutkan dengan pembuatan LKA.</p>	
		<p>7.30-10.30</p>	<p>Praktek mengajar</p>	<p>Praktek mengajar di kelas B2. Diikuti oleh 1 mahasiswa dan 1 guru kelas</p>	
		<p>10.30-11.30</p>	<p>Penilaian harian</p>	<p>Menilai hasil pekerjaan anak pada penilaian ceklis, mengisi anekdot, dan buku hasil karya</p>	

	Selasa, 24 Okt 2017	07.00-07.30	Piket Pagi	Bersalaman dengan menyambut anak-anak datang Membantu
		07.30-08.00	Upacara	mengondisikan anak saat upacara berlangsung
	Rabu, 25 Okt 2017	07.30-10.30	Praktek mengajar	Praktek mengajar di kelas B1 sebagai guru pendamping Diikuti oleh 2 mahasiswa dan 1 guru kelas
		10.30-11.30	Penilaian harian	Menilai hasil pekerjaan anak pada penilaian ceklis, mengisi anekdot, dan buku hasil karya

	Kamis, 26 Okt 2017	13.00-13.30	Konsultasi RPPH	<p>Konsultasi RPPH yang telah dibuat pada hari rabu, 25 oktober</p> <p>Membuat media dengan tema binatang ternak dari RPPH yang telah disetujui, dilanjutkan dengan pembuatan LKA.</p>	
		13.00-15.00	Pembuatan Media	<p>Praktek mengajar di kelas B1. Diikuti oleh 1 mahasiswa dan 1 guru kelas</p>	
		7.30-10.30	Praktek mengajar	<p>Menilai hasil pekerjaan anak pada penilaian ceklis, mengisi anekdot,</p>	

	Sabtu, 28 Okt 2017	10.30-11.30	Penilaian harian	dan buku hasil karya Konsultasi RPPH yang telah dibuat pada hari sabtu, 28 oktober	
	Senin, 30 Okt 2017	11.00-11.30	Konsultasi RPPH	Membuat media dengan tema binatang ternak dari RPPH yang telah disetujui, dilanjutkan dengan pembuatan LKA.	
		13.00-15.00	Pembuatan Media	Bersalaman dengan menyambut anak-anak datang Membantu mengondisikan anak saat upacara	

				berlangsung	
	Kamis, 2 nov 2017	07.00-07.30	Piket Pagi	<p>Praktek mengajar di kelas a2. Diikuti oleh 1 mahasiswa dan 1 guru kelas</p> <p>Menilai hasil pekerjaan anak pada penilaian ceklis, mengisi anekdot, dan buku hasil karya</p>	
		07.30-08.00	Upacara		
		08.00-10.30	Praktek mengajar	<p>Konsultasi RPPH yang telah dibuat pada hari kamis. 2 november</p> <p>Membuat media dengan tema binatang ternak</p>	

	Jumat, 3 nov 2017	10.30-11.30	Penilaian harian	<p>dari RPPH yang telah disetujui, dilanjutkan dengan pembuatan LKA.</p> <p>Ujian Praktek mengajar di kelas a1. Diikuti oleh 2 mahasiswa dan 1 guru kelas</p> <p>Menilai hasil pekerjaan anak pada penilaian ceklis, mengisi anekdot, dan buku hasil karya</p>	
	Sabtu, 4 nov 2017	11.00-11.30	Konsultasi RPPH	<p>Bersalaman dengan menyambut anak-anak datang</p>	
		13.00-16.00	Pembuatan Media	<p>Bersalaman dengan</p>	

	<p>Senin, 6 nov 2017</p>	<p>08.00-10.00</p>	<p>Praktek mengajar</p>	<p>menyambut anak-anak datang</p> <p>Membantu mengondisikan anak saat upacara berlangsung</p>	
	<p>Selasa, 7 nov 2017</p>	<p>10.00-11.30</p>	<p>Penilaian harian</p>	<p>Praktek mengajar di kelas A1 sebagai guru pendamping Diikuti oleh 2 mahasiswa dan 1 guru kelas</p> <p>Menilai hasil pekerjaan anak pada penilaian ceklis, mengisi anekdot, dan buku hasil karya</p>	
		<p>07.00-07.30</p>	<p>Piket Pagi</p>		

	Rabu, 8 nov 2017	07.00-07.30	Piket Pagi		
		07.30-08.00	Upacara		
	Kamis, 9 nov 2017				
	Jumat, 10 nov 2017	07.30-10.30	Praktek mengajar		

	<p>Senin , 13 nov 2017</p>	<p>10.30-11.30</p>	<p>Penilaian harian</p>	<p>Bersalaman dengan menyambut anak-anak datang</p>	
		<p>07.00-07.30</p>	<p>Piket Pagi</p>	<p>Bersalaman dengan menyambut anak-anak datang</p>	
		<p>07.00-07.30</p>	<p>Piket Pagi</p>	<p>Senam dilanjutkan makan bersama</p>	

	Selasa, 14 nov 2017	07.00-08.30 08.30-10.30 10.30-11.30	Senam Ceria Praktek mengajar Penilaian harian	Praktek mengajar di kelas B2 sebagai guru pendamping Diikuti oleh 2 mahasiswa dan 1 guru kelas Menilai hasil pekerjaan anak pada penilaian ceklis, mengisi anekdot, dan buku hasil karya Bersalaman dengan menyambut anak-anak datang	
--	---------------------	---	---	---	--

		07.00-07.30	Piket Pagi		
		07.30-08.00	Upacara	Membantu mengondisikan anak saat upacara berlangsung	
		11.00-11.30	Konsultasi RPPH	Konsultasi RPPH yang telah dibuat pada hari senin, 13 november	
	Rabu, 15 nov 2017	13.00-16.00	Pembuatan Media	Membuat media dengan tema binatang ternak dari RPPH yang telah disetujui, dilanjutkan dengan pembuatan LKA.	
				Ujian Praktek mengajar di kelas B2. Diikuti oleh 2 mahasiswa dan 1 guru	

				kelas	
	Kamis, 16 nov 2017	08.00-10.00	Praktek mengajar	Menilai hasil pekerjaan anak pada penilaian ceklis, mengisi anekdot, dan buku hasil karya	
		10.00-11.30	Penilaian harian		
	Jumat, 17 nov 2017	07.30-10.30	Praktek mengajar	Praktek mengajar di kelas B2 sebagai guru pendamping Diikuti oleh 2 mahasiswa dan 1 guru kelas	

		10.30-11.30	Penilaian harian	Menilai hasil pekerjaan anak pada penilaian ceklis, mengisi anekdot, dan buku hasil karya	
	Sabtu, 18 nov 2017	12.00-14.00	Persiapan Perpisahan	Membuat dekorasi perpisahan	
		07.00-07.30	Piket Pagi	Bersalaman dengan menyambut anak-anak datang	
		08.00-15.00	Persiapan Perpisahan	Membuat dekorasi perpisahan	
		07.00-08.30	Senam Ceria	Senam dilanjutkan makan bersama	

		08.30-10.00	Lomba Mewarnai	Dilaksanakan di aula tk, peserta sebanyak 119 anak dengan tema binatang laut.	
		13.00-18.00	Persiapan perpisahan	Melanjutkan dekorasi untuk acara perpisahan	
		07.00-11.30	Acara perpisahan	Perpisahan dengan menampilkan tari menthok dan gajah dari murid putra/putri TK A dan B. Acara yang diadakan antara lain, menonton video PLT dan outbound, doorprize, dongeng, dan pengumuman	

		12.00-15.00	Piket Sekolah	pemenang lomba mewarnai Membersihkan aula sekolah dan sekitarnya setelah acara perpisahan.	
--	--	-------------	---------------	---	--

Lampiran 6. Dokumentasi



Kunjungan ke Panti Asuhan



Praktik Mengajar



Evaluasi



Nonton film edukatif



Senam



Outbound



Pembuatan APP



Scienc day



Lomba mewarnai



Perpisahan



Pembuatan administrasi



Field trip



Pemeriksaan kesehatan



Pembuatan mading



Pembuatan plang



Upacara



Perawatan fasilitas



Pendampingan ekstrakurikuler



Pengajian walimurid

