

**ANALISIS KESESUAIAN PENGEMBANGAN KETERAMPILAN
PROSES SAINS DALAM RPP BIOLOGI SMA NEGERI KELAS X
KURIKULUM 2013 DAN IMPLEMENTASINYA DITINJAU DARI LAMA
MENGAJAR GURU**

TUGAS AKHIR SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan
Alam Universitas Negeri Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan



Oleh :
Amalia Susanti
NIM 13304244025

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2017

**ANALISIS KESESUAIAN PENGEMBANGAN KETERAMPILAN PROSES
SAINS DALAM RPP BIOLOGI SMA NEGERI KELAS X KURIKULUM
2013 DAN IMPLEMENTASINNYA DITINJAU DARI LAMA MENGAJAR
GURU**

Oleh:

Amalia Susanti
NIM 13304244025

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) mengetahui kesesuaian pengembangan keterampilan proses sains yang termuat didalam RPP Biologi SMA Negeri kelas X Kurikulum 2013 dengan implementasinya, (2) mengetahui keterkaitan antara lama mengajar guru dengan pengembangan keterampilan proses sains dalam RPP Biologi SMA Negeri kelas X Kurikulum 2013 dan implementasinya.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan desain analisis isi. Pengambilan sampel RPP dan rekaman audio dilakukan di 7 SMA Negeri yang telah menerapkan kurikulum 2013 di DIY. Sampel RPP dan rekaman audio diambil dengan teknik *purposive sampling*, yakni merupakan RPP yang dibuat sendiri oleh guru dan memiliki kesamaan topik pada masing-masing guru. Kesesuaian pengembangan KPS dianalisis oleh 3 panelis menggunakan instrumen lembar observasi dan angket. Analisis data dilakukan dengan analisis deskriptif dan uji kecocokan antar panelis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Kesesuaian pengembangan keterampilan proses sains yang dikembangkan oleh guru dalam RPP dan implementasinya memiliki persentase 76,25% yang termasuk kedalam kategori sangat baik (76%-100%), (2) Tidak terdapat keterkaitan antara lama mengajar guru dengan kesesuaian pengembangan keterampilan proses sains dalam RPP dan implementasinya.

Kata kunci: Keterampilan Proses Sains, Lama Mengajar Guru, RPP.

HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir Skripsi

ANALISIS KESESUAIAN PENGEMBANGAN KETERAMPILAN PROSES SAINS DALAM RPP BIOLOGI SMA NEGERI KELAS X KURIKULUM 2013 DAN IMPLEMENTASINNYA DITINJAU DARI LAMA MENGAJAR GURU

Disusun oleh:

Amalia Susanti
NIM 13304244025

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi Program Studi
Pendidikan Biologi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Yogyakarta

Pada tanggal 19 September 2017

TIM PENGUJI

Nama/Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Yuliati, M. Kes.		4/10-17
Ketua Penguji		5/10-17
Suhandoyo, M. S.		2/10 2017
Sekretaris Penguji		28/9-17
Dr. Slamet Suyanto		
Penguji I (Utama)		
Dr. Suhartini, M. S.		
Penguji II (Pendamping)		

Yogyakarta, 18 Oktober 2017

Fakultas MIPA

Dekan,

Dr. Hartono

NIP 19620329 198702 1 002

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Amalia Susanti
NIM : 13304244025
Program Studi : Pendidikan Biologi
Judul TAS : Analisis Kesesuaian Pengembangan Keterampilan
Proses Sains dalam RPP Biologi SMA Kelas X
Kurikulum 2013 dan Implementasinya Ditinjau dari
Lama Mengajar Guru

menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, 19 September 2017

Yang menyatakan,



Amalia Susanti

NIM. 13304244025

LEMBAR PERSETUJUAN

Tugas Akhir Skripsi dengan Judul

**ANALISIS KESESUAIAN PENGEMBANGAN KETERAMPILAN PROSES
SAINS DALAM RPP BIOLOGI SMA NEGERI KELAS X KURIKULUM
2013 DAN IMPLEMENTASINNYA DITINJAU DARI LAMA MENGAJAR
GURU**

Disusun oleh:

Amalia Susanti

NIM 13304244025

telah memenuhi syarat dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dilaksanakan

Ujian Akhir Skripsi bagi yang bersangkutan.

Yogyakarta, 14 September 2017

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Dr. Paidi, M.Si
NIP. 19670404 199303 1 003

Disetujui,
Dosen Pembimbing,



Yulianti, M. Kes.
NIP. 19550714 198303 2 003

HALAMAN MOTTO

“Setiap bertambah ilmuku, maka semakin bertambah aku tahu akan kebodohanku”

-Imam Syafi'i-

“Once in your life, try something, work hard at something, try to change and nothing bad can happen”

-Jack Ma-

“ If something is important enough, even if the odds are against you, you should still do it”

- Elon Musk-

“I don't ever give up. I'd have to be dead or completely incapacitated.”

-Elon Musk-

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan untuk :

- ❖ Kedua Orangtuaku, Alm. Agus Jonggo Susanto dan Maulidah yang selalu memberikan dukungan semangat, doa serta segalanya yang tidak dapat disebutkan dengan kata-kata
- ❖ Kakung, uti, pak jojo, bule siti dan pakde sebagai sponsor utama hingga karya ini dapat selesai dengan baik dan tepat waktu.
- ❖ Adikku, Syifa Nur Aila yang selalu memberikan semangat dan doanya
- ❖ Mbak Nurul Istiqomah, dosbing 3 yang telah banyak memberikan masukan dan pinjaman buku-bukunya selama penyusunan tugas akhir ini
😊
- ❖ Semua guru yang telah memberikan izin dan mempermudah pelaksanaan penelitian ini : Bu Yulia, Bu Lastini, Pak Aqsan, Bu Sukma, Bu Wahyu, Bu Nur, Bu Sumarsih dan Pak Basuki.
- ❖ Teman-teman yang telah membantu pengambilan data : Rahmayani U.H, Ajeng Sulistiyowati, Diah Istiani, Triajeng Nur Amalia, Inayatul Laili, Wida PP, dan Nensi Nur A.
- ❖ Teman-teman Pebiode, Pebioceae, BEM FMIPA 2015 dan 2016, Keluarga IM 2014-2015 yang telah setia menjadi partner selama kuliah di UNY

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat hidayah-Nya sehingga penyusunan Tugas Akhir Skripsi (TAS) dengan judul “Analisis Kesesuaian Pengembangan Keterampilan Proses Sains dalam RPP Biologi SMA Negeri Kelas X Kurikulum 2013 dan Implementasinya Ditinjau dari Lama Mengajar Guru” dapat terselesaikan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Biologi di Universitas Negeri Yogyakarta.

Banyak pihak yang mendukung keberhasilan penyusunan TAS ini, baik secara langsung maupun tidak secara langsung. Penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Hartono, M. Si., selaku Dekan FMIPA UNY yang telah memberikan izin penelitian sehingga penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
2. Bapak Dr. Slamet Suyanto, M. Ed., selaku Wakil Dekan I FMIPA UNY yang telah memberikan izin penelitian sehingga penyusunan skripsi ini dapat berjalan lancar.
3. Bapak Dr. Paidi, M. Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Biologi dan Ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan izin penelitian sehingga penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
4. Ibu Yuliati, M. Kes. dan Bapak Suhandoyo, M. S. selaku Dosen Pembimbing I dan II yang telah banyak memberikan semangat, dorongan, dan bimbingan selama penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini.

5. Dr. Slamet Suyanto dan Dr. Suahartini selaku Dosen Penguji yang sudah memberikan koreksi perbaikan secara komprehensif terhadap TAS ini
6. Kepala SMA Negeri, Guru Biologi dan TU di tempat penelitian ini dilaksanakan yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu yang telah memberikan izin, mengarahkan dan membantu sehingga penelitian skripsi ini dapat berjalan secara lancar.
7. Semua pihak, secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat disebutkan di sini atas bantuan dan perhatiannya selama penyusunan TAS ini.

Penulis menyadari bahwa dalam karya ini masih banyak yang perlu diperbaiki dari berbagai segi, oleh karena itu, penulis dengan senang hati menerima kritik serta saran dari pembaca yang bersifat membangun untuk penyusunan karya tulis berikutnya yang lebih baik. Penulis memohon maaf atas kekurangan yang ada pada skripsi ini. Semoga karya ini bermanfaat bagi pihak yang mempelajari serta memberikan kontribusi nyata bagi bidang Pendidikan di Indonesia.

Yogyakarta, 19 September 2017

Penulis,



Amalia Susanti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
G. Definisi Operasional	8
BAB 2. KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	
1. Kurikulum 2013	10
2. Proses Sains	12
3. Keterampilan Proses sains	18
4. Hakikat Pembelajaran Biologi	25
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	26
6. Pengalaman Lama Mengajar Guru	32
B. Kerangka Pikir	34
BAB 3. METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	35
B. Waktu dan Tempat Penelitian	35
C. Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	35
D. Instrumen Penelitian	36
E. Teknik Pengumpulan data	37
F. Langkah-Langkah Penelitian	38
G. Teknik Analisis Data	39

BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	42
B. Pembahasan Hasil Penelitian	61
BAB 5. SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	103
B. Keterbatasan Penelitian	103
C. Saran	103
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN-LAMPIRAN	107

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Analisis Kesesuaian Pengembangan Keterampilan Proses Sains pada RPP A1 dan Implementasinya	40
Tabel 2. Analisis Kesesuaian Pengembangan Keterampilan Proses Sains pada RPP A2 dan Implementasinya	42
Tabel 3. Analisis Kesesuaian Pengembangan Keterampilan Proses Sains pada RPP A3 dan Implementasinya	43
Tabel 4. Analisis Kesesuaian Pengembangan Keterampilan Proses Sains pada RPP A4 dan Implementasinya	48
Tabel 5. Analisis Kesesuaian Pengembangan Keterampilan Proses Sains pada RPP B1 dan Implementasinya	51
Tabel 6. Analisis Kesesuaian Pengembangan Keterampilan Proses Sains pada RPP B2 dan Implementasinya	53
Tabel 7. Analisis Kesesuaian Pengembangan Keterampilan Proses Sains pada RPP B3 dan Implementasinya	55
Tabel 8. Analisis Kesesuaian Pengembangan Keterampilan Proses Sains pada RPP B4 dan Implementasinya	57
Tabel 9. Presentase Pengembangan Keterampilan Proses Sains Pada RPP dan Implementasinya	59
Tabel 10. Ragam Keterampilan Proses Sains yang Dikembangkan dalam RPP	59
Tabel 11. Koefisien α pada analisis Keterampilan proses sains yang terdapat dalam RPP	60
Tabel 12. Persentase kesesuaian pengembangan keterampilan proses sains dalam RPP dan implementasinya berdasarkan lama mengajar guru	61

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Grafik Ragam Keterampilan Proses Sains yang Dikembangkan pada RPP.....	92
Gambar 2. Grafik Persentase Kesesuaian Pengembangan KPS Pada RPP dan Implementasinya Di Tinjau dari Pengalaman Lama Mengajar Guru.....	94
Gambar 3. Jenis Kegiatan pengembangan diri yang diikuti guru ditinjau berdasarkan lama mengajar guru.....	96
Gambar 4. Jenis sumber informasi yang digunakan oleh guru ditinjau berdasarkan lama mengajar guru.....	98
Gambar 5. Metode Pembelajaran yang Paling Sering Digunakan Oleh Guru.....	99
Gambar 6. Model Pembelajaran yang Paling Sering Digunakan Oleh Guru.....	100

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1.** Instrumen untuk mengetahui kesesuaian pengembangan keterampilan proses sains dalam RPP dan implementasinya
- Lampiran 2.** Kisi-kisi instrumen keterampilan proses sains yang terdapat dalam RPP dan Implementasinya
- Lampiran 3.** Perhitungan nilai α antar panelis pada analisis pengembangan keterampilan proses sains dalam RPP yang dibuat oleh guru
- Lampiran 4.** Angket guru untuk mengetahui pengembangan keterampilan proses sains dalam pembelajaran biologi ditinjau dari pengalaman lama mengajar guru
- Lampiran 5.** Rekap Data Angket Guru
- Lampiran 6.** RPP
- Lampiran 7.** Daftar Panelis
- Lampiran 8.** SK Pembimbing dan SK Penguji