

**LAPORAN KELOMPOK**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PLT)**  
**Periode 15 September 2017 - 15 November 2017**

**Nama Lokasi : TK ABA Karangharjo**  
**Alamat : Karangharjo, Bedilan, Berbah, Sleman**



**Disusun Oleh :**

**Nurlaila Rahmawati Septiana**

**14111241049**

**Dosen Pembimbing Lapangan:**

**Dra. Sudaryanti, M.Pd**

**PUSAT PENGEMBANGAN PLT & PKL LEMBAGA**  
**PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2017**

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**LAPORAN INDIVIDU KEGIATAN PLT**  
**DI TK ABA KARANGHARJO**

Pengesahan laporan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing Program Studi PG PAUD Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2017 di TK ABA Karangharjo, Berbah, Sleman :

**Nama** : Nurlaila Rahmawati S.  
**NIM** : 14111241049  
**Program Studi** : PG PAUD  
**Fakultas** : Fakultas Ilmu Pendidikan  
**Jenjang** : S1

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing di TK ABA Karangharjo, Berbah, Sleman. Terhitung sejak 15 September sampai 15 November 2017. Hasil semua kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 15 November 2017

Mengesahkan

Dosen Pembimbing Lapangan



Dra. Sudaryanti, M.Pd  
NIP 19600705198703200



Ratna Widarti, S.Pd AUD  
NUPTK 3558 7646 6430 0012

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga kegiatan PLT UNY 2017 dan penyusunan laporan kegiatan yang telah dilaksanakan dapat terlaksana dengan baik. Penyusunan laporan berikut merupakan bentuk pertanggungjawaban atas pelaksanaan kegiatan pembelajaran di kelas. Melalui pengalaman di sekolah khususnya di kelas, diharapkan mahasiswa PLT dapat mendapatkan pemahaman tentang keadaan nyata di lapangan sehingga dapat mengembangkan keterampilan dalam mengajar.

Terselesainya program hingga laporan pertanggungjawaban ini tidak lepas dari bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini penyusun mengucapkan terimakasih kepada :

1. Orang tua tercinta yang telah memberikan dukungan baik moral maupun materi.
2. Segenap pimpinan dan Kepala LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Dosen Pembimbing Lapangan, Ibu Dra. Sudaryanti, M. Pd. yang telah membimbing kami baik di kampus maupun di lokasi.
4. Kepala Sekolah TK ABA Karangharjo, Ibu Ratna Widarti, S. Pd. yang senantiasa memberikan motivasi dan apresiasi kepada mahasiswa.
5. Segenap pendidik di TK ABA Karangharjo yang telah memberikan banyak masukan, ilmu, motivasi dan membantu berjalannya kegiatan PLT ini.
6. Seluruh teman-teman yang tergabung dalam kelompok PLT UNY di TK ABA Karangharjo atas semangat, kerja sama, kebersamaan yang tidak terlupakan.
7. Seluruh peserta didik dan wali murid TK ABA Karangharjo dan semua pihak yang telah memberikan dukungan, saran, dan masukan.

Penyusun menyadari masih terdapat banyak kekurangan dalam pelaksanaan PLT serta penyusunan laporan ini. Oleh karena itu, penyusun memohon maaf dan mengharapkan kritik saran yang membangun. Semoga laporan ini dapat bermanfaat.

Aamiin.

Sleman, 15 November 2017

## **DAFTAR ISI**

<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>v</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	

A. Analisis Situasi .....	4
---------------------------	---

### **BAB II PEMBAHASAN**

A. Persiapan Kegiatan PLT .....	9
---------------------------------	---

B. Pelaksanaan Kegiatan PLT .....	17
-----------------------------------	----

C. Analisis Hasil Pelaksanaan PLT .....	21
---	----

D. Refleksi.....	22
------------------	----

### **BAB III PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	23
--------------------	----

B. Saran.....	23
---------------	----

### **LAMPIRAN**

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Matrik PLT

Lampiran 2. Rencana Program Pembelajaran Harian (RPPH)

Lampiran 3. Penilaian Harian

Lampiran 4. Laporan Mingguan Pelaksanaan PLT

Lampiran 5. Catatan Harian

## **PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)**

### **DI TK ABA KARANGHARJO**

#### **ABSTRAK**

*Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan salah satu mata kuliah yang wajib diambil dan ditempuh oleh mahasiswa dari setiap jurusan kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta (UNY). Tujuan dari kegiatan PLT ini adalah untuk memberikan pengalaman mengajar secara langsung kepada mahasiswa dan mengembangkan ilmu yang dimilikinya, selain itu kegiatan PLT bertujuan untuk menggali ilmu secara langsung sehingga mahasiswa dapat mengembangkan potensi yang dimilikinya. Penyelenggaraan kegiatan PLT ini dilaksanakan di sekolah atau lembaga yang sudah ditentukan untuk meningkatkan produktivitas tenaga pendidik, khususnya mahasiswa dalam segi kualitas.*

*Kegiatan PLT UNY semester ganjil 2017 berlokasi di TK ABA Karangharjo yang beralamatkan Dusun Karangharjo, Desa Bedilan, Kecamatan Berbah, Kabupaten Sleman, Yogyakarta. PLT dilaksanakan mahasiswa selama 2 bulan yang dimulai pada tanggal 15 September sampai dengan 15 November 2017. Sebelum memulai PLT, mahasiswa melakukan observasi terlebih dahulu untuk lebih mengenal warga sekolah dan lingkungan sekolah. Tahap selanjutnya adalah tahap persiapan mengajar, pelaksanaan mengajar dan non mengajar, analisis hasil dan refleksi.*

*Kegiatan mengajar dilakukan sebanyak sepuluh kali yang meliputi empat kali mengajar terbimbing, empat kali mengajar mandiri, dan dua kali mengajar mandiri yang dihitung sebagai ujian PLT. Kegiatan mengajar dilakukan di kelompok A dan B yang terdiri dari 5 kelas, yaitu kelas A1 dengan jumlah siswa 28, kelas A2 dengan jumlah siswa 23, kelas A3 dengan jumlah siswa 15, kelas B1 dengan jumlah siswa 26 dan kelas B2 dengan jumlah siswa 27. Selain kegiatan mengajar, mahasiswa juga melakukan kegiatan non mengajar seperti membantu administrasi sekolah, kegiatan menonton bersama, berkunjung ke panti asuhan, dan pendampingan ekstrakurikuler.*

*Secara umum, program-program yang telah direncanakan dapat berjalan dengan baik dan lancar. Mahasiswa telah berusaha untuk menekan semua hambatan yang terjadi selama PLT, sehingga program berhasil dilaksanakan. Munculnya hambatan selama pelaksanaan kegiatan merupakan hal yang wajar. Keberhasilan pelaksanaan kegiatan PLT di TK ABA Karangharjo tidak lepas dari bantuan semua pihak antara lain Dosen Pembimbing Lapangan, Kepala Sekolah dan Guru, peserta didik dan seluruh warga sekolah. Mahasiswa berharap, semoga laporan yang telah disusun ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang terkait.*

**Kata Kunci: PLT, Pengajaran, Non Pengajaran**

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Analisis Situasi

Sebelum pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PLT), mahasiswa melakukan observasi di TK ABA Karangharjo. Observasi dilakukan pada bulan Februari. Dari hasil observasi yang telah dilakukan, mahasiswa mendapatkan data mengenai kondisi, situasi dan potensi yang dimiliki sekolah. Adapun hasil dari observasi akan digunakan sebagai acuan dalam pelaksanaan program PLT. Berikut hasil observasi yang telah dilakukan di TK TK ABA Karangharjo.

#### 1. Analisis Swot

Tabel 1. Analisis SWOT TK TK ABA Karangharjo

<p>Kekuatan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• memiliki tempat yang cukup luas</li><li>• memiliki struktur ruangan yang lengkap dan memiliki cukup banyak jumlah kelas sehingga mampu menampung banyak siswa</li><li>• yayasan sekolah berperan aktif</li><li>• memiliki banyak kejuaraan sebagai bidang</li><li>• Biaya sekolah di TK ABA Karangharjo terbilang masih terjangkau masyarakat dari segala kalangan</li><li>• Sekolah berdiri paling awal di komplek tersebut</li></ul>	<p>Kelemahan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ruang antar kelas hanya dibatasi oleh papan sehingga kurang kondusif</li><li>• Latar belakang pendidikan guru yang belum semuanya sesuai dengan anak usia dini</li><li>• Keterbatasan sekolah akan alat peraga pembelajaran dan alat permainan edukatif</li></ul>
<p>Potensi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sering diadakan pelatihan untuk guru</li></ul>	<p>Ancaman</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lokasi berada di area masjid sehingga sejalan dengan visi, misi, dan tujuan sekolah yang berbasis agama Islam</li> <li>• sekolah merupakan salah satu sekolah dibawah naungan yayasan ‘Aisiyah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lokasi sekolah sangat dekat dengan bandara sehingga terlalu bising dan kurang kondusif</li> <li>• Banyaknya TK lain yang lokasinya berdekatan dengan TK ABA Karangharjo</li> </ul>
<p>Solusi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melengkapi dan menambah koleksi sarana prasarana</li> </ul>	

## 2. Visi, Misi, dan Tujuan TK TK ABA Karangharjo Plebengan

### a. Visi

- Mewujudkan anak didik yang berkepribadian islami, cerdas, kreatif, mandiri, dan berakhlak mulia.

### b. Misi

- Menanamkan pendidikan sejak dini
- Melatih sikap dan perilaku islami
- Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan yang berorientasi pada pengembangan minat, bakat, dan kreatifitas siswa.
- Memberikan dasar pengetahuan yang memadai, meningkatkan etos kerja guru dan karyawan.

### c. Tujuan

- Terbentuknya anak didik yang soleh, beriman, dan bertaqwa kepada Allah SWT.
- Terbentuknya anak didik yang kreatif, mandiri, dan berprestasi dalam mempersiapkan diri ke jenjang pendidikan selanjutnya.
- Menghasilkan guru yang berkualitas dan profesional.

### 3. Kondisi Fisik Sekolah

TK ABA Karangharjo berdiri pada tahun 1962 di Dusun Karangharjo, Bedilan, Berbah, Sleman, Yogyakarta. TK ABA Karangharjo merupakan lembaga pendidikan yang dirintis oleh para tokoh masyarakat desa Karangharjo. Luas Tanah TK ABA Karangharjo adalah 900 m<sup>2</sup> dan luas bangunan adalah 500 m<sup>2</sup>. Tanah tersebut merupakan milik TK ABA Karangharjo sendiri. Status sekolah TK ABA Karangharjo sudah terakreditasi B. Letak geografis TK ABA Karangharjo adalah sebagai berikut:

Sebelah utara	: berbatasan dengan jalan dusun
Sebelah timur	: berbatasan dengan sawah
Sebelah barat	: berbatasan dengan SD Muhammadiyah Karangharjo
Sebelah selatan	: berbatasan dengan jalan dusun

Secara umum, kondisi fisik sekolah cukup baik. Gedung sekolah terlihat kokoh.

### 4. Kondisi ruang

TK ABA Karangharjo memiliki beberapa ruangan, yaitu satu kantor guru, 5 ruang kelas, empat kamar mandi, aula, ruang uks, ruang dapur, perpustakaan, dan halaman sekolah. Deskripsi ruangan di TK ABA Karangharjo sebagai berikut :

#### a. Kantor guru

Di dalam kantor guru ini terdapat meja dan kursi tamu, meja kerja serta lemari berisi berkas-berkas penting dan juga beberapa piala. Kantor guru dan juga kepala sekolah masih menjadi satu atau tidak terpisah .

#### b. Ruang Kelas

Terdapat 5 kelas di TK ABA Karangharjo yang terdiri dari 3 ruang kelas kelompok TK A dan 2 Kelas kelompok TK B. Kelas A1 berada di utara kantor guru. Kelas A2 berada di barat aula sekolah, sementara kelas A3 berada di belakang, tepatnya di utara kelas B2.

Kelas B1 dan B2 yang berada satu ruangan dengan hanya dibatasi sekat membuat kondisi pembelajaran kurang kondusif ditambah dengan jumlah siswa di

kelas B1 yang cukup banyak membuat konsentrasi anak sering terganggu. Dari kelima kelas yang ada di TK ABA Karangharjo semuanya menggunakan model pembelajaran klasikal.

c. Kamar mandi

Terdapat empat buah kamar mandi di TK ABA Karangharjo namun hanya tiga yang dapat digunakan , satu kamar mandi sedang dalam tahap renovasi.

**5. Potensi Guru dan Karyawan**

Guru dan karyawan yang ada di TK ABA Karangharjo berjumlah 9 orang dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 2. Data Guru Pamong di TK TK ABA Karangharjo

Nama	L/P	TTL	Status	Pendidikan terakhir	Mengajar di kelas	Mulai mengajar di TK ABA
Ratna Widarti	P	26-02-1986	GTY	S1	-	16 Juli 2007
Supriyati	P	09-04-1964	PNS	S1 BK	B	
Isrodah	P	08-09-1964	PNS	S1 BK	A	02 Juli 2014
Dyah Fatonah A.	P	18-08-1966	PNS	S1 PAUD	B	16 Okt 1986
Sutarni	P	22-07-1970	PNS	S1 PAUD	A	01 Juli 2000
Wahyu Lestari	P	17-05-1965	GTY	S1 Ekonomi	A	15 Juli 2003
Siti Rojhimah	P	02-08-1878	GTY	S1 PAUD	B	06 Juli 2006
Ida Nurhayati	P	29-11-1985	GTY	S1 PAI	A	14 Juli 2008
Sapta W.	P	25-09-1974	GTY	S1 Sejarah	B	01 Juli 2013

Dari sembilan guru yang ada, terdapat empat guru yang berstatus sebagai Pegawai Negeri Sipil, dan lima berstatus Guru Tetap Yayasan. Selain guru-guru di atas, TK ABA Karangharjo juga memiliki tiga guru ekstrakurikuler, yaitu guru ekstrakurikuler lukis, tari, dan drumband.

**6. Potensi siswa**

Jumlah siswa TK ABA Karangharjo adalah 119 anak dengan rincian sebagai berikut :

Tabel 3. Data Siswa di TK ABA Karangharjo

No	Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
1	A1	14	14	28
2	A2	10	13	23
3	A3	5	10	15
4	B1	12	15	27
5	B2	12	15	27
<b>JUMLAH</b>		<b>53</b>	<b>66</b>	<b>119</b>

Siswa TK ABA Karangharjo juga aktif dalam berbagai kegiatan lomba yang diselenggarakan baik ditingkat sekolah, kecamatan maupun kabupaten.

## 7. Fasilitas KBM dan Media

Pembelajaran di Taman Kanak-Kanak (TK) perlu didesain agar menarik dan memenuhi fungsinya sebagai sarana untuk bermain dan belajar bagi anak. Kegiatan pembelajaran di TK perlu dirancang sebaik mungkin agar menjadi kegiatan yang menarik, melibatkan anak secara aktif, dan bermakna. Kegiatan pembelajaran tersebut harus didukung dengan tersedianya fasilitas kegiatan belajar mengajar (KBM) dan media yang memadai.

Pembelajaran di TK ABA Karangharjo sudah didukung dengan adanya permainan outdoor seperti perosotan, jungkat-jungkit, papan titian, bak pasir, dan bola dunia. Untuk permainan indoor juga sudah tersedia di dalam kelas. APE yang tersedia cukup memadai sehingga dapat membantu berjalannya proses kegiatan belajar mengajar di sekolah tersebut. Media yang digunakan guru sudah cukup bervariasi, guru juga memanfaatkan bahan alam sekitar sebagai media pembelajaran.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan PLT**

##### **a. Praktik Pengajaran Mikro**

Pengajaran mikro merupakan kegiatan pengalaman mengajar yang pertama. Mahasiswa praktikan tidak hanya melakukan praktik mengajar, tetapi juga membuat perangkat pembelajaran seperti RPPH dan media. Kegiatan ini dilakukan bersama teman kelompok dan dosen pendamping lapangan. Pelaksanaan pembelajaran mikro dilakukan selama empat kali selama bulan Maret-April. Praktik pembelajaran mikro dilakukan di UPP 2 kampus 3 FIP UNY.

##### **b. *Real pupil***

Kegiatan ini dilakukan setelah pembelajaran mikro selesai dilaksanakan. Kegiatan *real pupil teaching* dilakukan pada bulan Mei di sekolah tempat akan diselenggarakannya PLT yaitu TK ABA Karangharjo Berbah Sleman, dengan maksud agar mahasiswa memperoleh pengalaman nyata dalam mengajar anak-anak usia dini sebelum PLT. Pelaksanaan *real pupil teaching* di sekolah dilakukan selama dua minggu.

##### **c. Observasi**

Kegiatan ini dilakukan oleh mahasiswa untuk mengetahui kondisi, situasi serta potensi yang dimiliki masing-masing kelas sehingga memudahkan ketika pelaksanaan kegiatan PLT baik dari persiapan, pelaksanaan, maupun evaluasi. Hasil observasi digunakan mahasiswa untuk menyusun program non pengajaran yang cocok dengan kondisi di sekolah dan untuk mengetahui berbagai pembiasaan saat pembelajaran di kelas. Observasi PLT 1 dilaksanakan oleh mahasiswa pada tanggal 6-11 Februari 2017 dan observasi PLT 2 dilaksanakan oleh mahasiswa pada tanggal 15 dan 16 Juli 2017 di TK ABA Karangharjo, Bedilan, Berbah, Sleman.

#### **B. Pelaksanaan Kegiatan PLT**

Pelaksanaan kegiatan PPL, mengajar dan evaluasi pembelajaran dilaksanakan sesuai jadwal yang telah ditentukan dan disepakati dengan sekolah. Dalam pelaksanaan pembelajaran guru memantau dan membantu jika diperlukan namun seluruh kegiatan

diserahkan pada mahasiswa PLT. Dalam pelaksanaan PLT, guru memberikan evaluasi-evaluasi secara keseluruhan dan membantu mahasiswa mencari solusi atas permasalahan yang ada serta memberikan saran-saran yang dapat membangun untuk perbaikan praktik selanjutnya. Ada beberapa kegiatan PLT di TK ABA Karangharjo Berbah, yaitu :

## **A. Kegiatan Mengajar**

### **a. Konsultasi**

Konsultasi rencana pembelajaran dan pembuatan RPPH dilakukan oleh mahasiswa kepada guru kelas yang akan digunakan untuk praktik mengajar. Kegiatan ini biasa dilakukan beberapa hari sebelum mahasiswa melakukan praktik mengajar di kelas. Dengan adanya konsultasi, rencana pembelajaran yang sudah dibuat oleh mahasiswa memiliki kesesuaian dengan perkembangan anak.

### **b. Penilaian Harian**

Selain melakukan praktik pembelajaran, mahasiswa juga melakukan penilaian harian yang mencakup 6 aspek perkembangan anak. Hal ini dilakukan untuk mengetahui ketercapaian perkembangan anak. Penilaian harian ini dilakukan dengan berbagai teknik yang disesuaikan dengan aspek yang dikembangkan. Teknik yang biasa digunakan dalam melakukan penilaian harian adalah observasi, hasil karya, unjuk kerja, dan penugasan. Selain beberapa teknik penilaian tersebut, terdapat satu penilaian lain yang berfungsi untuk mencatat hal-hal yang diluar kebiasaan anak, baik yang positif maupun yang negatif. Penilaian ini biasa disebut dengan catatan anekdot.

### **c. Pembuatan Media**

Program pembuatan media berfungsi sebagai pendukung dan peraga pembelajaran didalam maupun luar kelas. Pembuatan media dilaksanakan hampir setiap kali mengajar, khususnya tema yang baru. Pembuatan media dilaksanakan dengan membuat media untuk apersepsi, inti, maupun akhir pembelajaran. Pembuatan media yang telah dilaksanakan adalah pembuatan peraga subtema hewan idhul adha, tema lingkungan, pembuatan tiruan ikan lele, pembuatan tiruan ayam, bentuk tiruan metamorfosis kupu- kupu, dan gambar gajah.

#### d. Praktik Mengajar

Kegiatan pokok dari kegiatan PLT ini adalah praktik mengajar. Praktik mengajar dimulai dari tanggal 15 September sampai 15 November 2017. Selama kurun waktu tersebut mahasiswa melakukan 21 kali praktik mengajar dengan 9 kali menjadi guru utama dan 9 kali menjadi guru pendamping, dan 3 kali membantu guru pamong di kelas. Kegiatan mengajar terbagi menjadi empat kali mengajar terbimbing, dan empat kali mengajar mandiri dimana dua diantaranya sudah termasuk ujian mengajar. Guru pembimbing memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengajar di setiap kelas, yaitu A1, A2, A3, B1 dan B2.

No	Hari, tanggal	Tema-Sub tema	Uraian Kegiatan Pembelajaran
1	Rabu, 20 September 2017	Idhul Adha- Perayaan Idul Adha (Kelas B1)	<p>Pembelajaran dimulai pukul 07.30 dan berakhir hingga pukul 10.30. Pembelajaran diikuti oleh 27 anak. Dalam sehari pembelajaran dibagi dalam tiga tahapan :</p> <p>Kegiatan Awal :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hafalan surat- surat pendek</li><li>- Apersepsi tentang perayaan idhul adha dan penyembelihan hewan qurban</li></ul> <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Membuat pola unta dengan teknik usap abur</li><li>- Membuat tulisan ‘sate kambing’ dengan plastisin</li><li>- Mewarnai, menggunting dan mengurutkan gambar hewan domba dari terbesar ke terkecil secara vertikal</li></ul> <p>Kegiatan Penutup :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hafalan surat dan doa sehari hari</li><li>- Melafalkan kalimat takbir</li></ul>

2	Senin, 25 September 2017	Idhul Adha- Hewan Idhul Adha (Kelas A3)	<p>Pembelajaran dimulai pukul 07.30 dan diakhiri hingga pukul 10.30. Pembelajaran diikuti oleh 15 anak. Dalam sehari pembelajaran dibagi dalam tiga tahapan :</p> <p>Kegiatan Penutup :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membaca doa sehari- hari</li> <li>- Apersepsi tentang hewan qurban</li> </ul> <p>Kegiatan Inti :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menghitung jumlah hewan dan menulis angka</li> <li>- Membuat kandang hewan dai korek api</li> <li>- Menyusun hurun membentuk kaa “sapi” dan “unta”</li> </ul> <p>Kegiatan Penutup :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menggambar bebas unta</li> <li>- Bermain pesan berantai</li> </ul>
3	Rabu, 4 Oktober 2017	Idhul Adha- Hewan Idhul Adha (Kelas A2)	<p>Pembelajaran dimulai pukul 07.30 dan diakhiri hingga pukul 10.30. Pembelajaran diikuti oleh 21 anak. Dalam sehari pembelajaran dibagi dalam tiga tahapan :</p> <p>Kegiatan Awal :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tepuk Wudhu</li> <li>- Menyebutkan macam- macam peralatan sholat</li> <li>- Berbincang bincang mengenai tata karma terhadap orang tua</li> </ul> <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kolase pada gambar lemari</li> <li>- Mengurutkan cerita bergambar</li> <li>- Melingkari perabotan rumah tangga yang berbahaya dan tidak</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menggambar alat perabotan rumah tangga</li> </ul> <p>Kegiatan Penutup :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bermain Pesan berantai</li> <li>- Tepuk Wudhu</li> </ul>
4	Selasa, 10 Oktober 2017	Lingkunganku-Sekolahku (Kelas A2)	<p>Pembelajaran dimulai pukul 07.30 dan diakhiri hingga pukul 10.30. Pembelajaran diikuti oleh 22 anak. Dalam sehari pembelajaran dibagi dalam tiga tahapan :</p> <p>Kegiatan Awal :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyebutkan macam- macam peralatan sholat</li> <li>- Praktik Wudhu</li> </ul> <p>Kegiatan Inti :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melipat kertas origami menjadi bentuk tempat sampah</li> <li>- Mencari batu besar dan kecil masing masing 3</li> <li>- Menghubungkan kata dengan benda</li> </ul> <p>Kegiatan Penutup :</p> <p>Mewarnai, menggunting, dan mengurutkan gambar sepatu dari yang terbesar ke yang terkecil</p>
5	Kamis, 12 Oktober 2017	Lingkunganku-Rumahku (Kelas B2)	<p>Pembelajaran dimulai pukul 07.30 dan diakhiri hingga pukul 10.30. Pembelajaran diikuti oleh 22 anak. Dalam sehari pembelajaran dibagi dalam tiga tahapan</p> <p>Kegiatan Awal :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membaca doa sehari- hari</li> <li>- BCC tata krama terhadap oran tua</li> </ul> <p>Kegiatan Inti :</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melingkari benda- benda alat rumah tangga yang ada dirumah</li> <li>- Menggambar alat rumah tangga dan membei keterangan</li> <li>- Mengurutkan pola geometri</li> <li>- Mewarnai gambar</li> </ul> <p>Kegiatan Penutup :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyanyi teko kecil yang mungil</li> <li>- Doa</li> </ul>
6	Rabu, 17 Oktober 2017	Lingkunganku- Rumahku (Kelas A2)	<p>Pembelajaran dimulai pukul 07.30 dan diakhiri hingga pukul 10.30. Pembelajaran diikuti oleh 22 anak. Dalam sehari pembelajaran dibagi dalam tiga tahapan</p> <p>Kegiatan Awal :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyebutkan macam- macam nama malaikat dan tugasnya</li> <li>- Apersepsi menyebutkan bagian- bagian rumah</li> </ul> <p>Kegiatan Inti :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat pagar rumah dengan sik es krim</li> <li>- Menjodohkan benda dengan pasangannya</li> <li>- Mewarnai dan menebalkan kalimat</li> </ul> <p>Kegiatan Penutup :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tepuk rumah</li> <li>- Doa</li> </ul>
7	Kamis, 26 Oktober 2017	Binatang- Ayam (Kelas A2)	<p>Pembelajaran dimulai pukul 07.30 dan diakhiri hingga pukul 09.30. Pembelajaran diikuti oleh 22 anak. Dalam sehari pembelajaran dibagi dalam tiga tahapan</p> <p>Kegiatan Awal :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bercakap- cakap tentang puasa</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cara merawat binatang peliharaan</li> </ul> <p>Kegiatan Inti :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menempul ayam menggunakan pola geometri</li> <li>- Menirukan tulisan “anak ayam”</li> <li>- Memberi tanda centang pada hasil-hasil olahan ayam</li> <li>- Memberi nomor daur hidup ayam</li> <li>- Mewarnai gambar ayam</li> </ul> <p>Kegiatan Penutup :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Makan telur ayam</li> <li>- Doa</li> </ul>
8	Jumat, 03 November 2017	Binatang- Kupu-kupu	<p>Pembelajaran dimulai pukul 08.30 dan diakhiri hingga pukul 09.30. Pembelajaran diikuti oleh 27 anak. Dalam sehari pembelajaran dibagi dalam tiga tahapan</p> <p>Kegiatan Awal :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hafalan doa sehari- hari</li> <li>- Mengenalkan mahluk- mahluk ciptaan Tuhan</li> </ul> <p>Kegiatan Inti :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat bentuk kupu- kupu dari teknik lukis kaca</li> <li>- Menempelkan kupu kupu sesuai jumlahnya</li> <li>- Mewarnai gambar dan menebalkan huruf</li> </ul> <p>Kegiatan Penutup :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyanyikan lagu kupu- kupu yang lucu</li> </ul>
9	Senin, 13 November 2017	Binatang- Gajah (Kelas A2)	<p>Pembelajaran dimulai pukul 07.30 dan diakhiri hingga pukul 09.00. Pembelajaran diikuti oleh 16 anak. Dalam sehari</p>

			<p>pembelajaran dibagi dalam tiga tahapan</p> <p>Kegiatan Awal :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apersepsi tentang gajah</li> <li>- Tepuk gajah</li> </ul> <p>Kegiatan Inti :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat topeng wajah gajah dari piring kertas</li> <li>- Mengurutkan gambar gajah dari yang terbesar ke terkecil</li> <li>- Menirukan tulisan “Gajah”</li> </ul> <p>Kegiatan Penutup :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tepuk Gajah</li> </ul>
--	--	--	--

Rincian dari pelaksanaan KBM di lapangan adalah sebagai berikut :

1) Kegiatan Pra Pembelajaran

Kegiatan pra pembelajaran dilakukan dengan kegiatan baris-berbaris di luar kelas. Pada hari Senin dilakukan upacara pagi dan setiap hari Jumat diadakan senam pagi.

2) Kegiatan Awal

Kegiatan awal merupakan kegiatan pembiasaan bagi anak seperti berdoa, salam dan menanamkan pembiasaan-pembiasaan baik pada anak. Selain itu kegiatan awal juga bertujuan untuk mengkondisikan siswa di dalam kelas agar mereka siap melaksanakan pembelajaran baik secara fisik maupun material. Kegiatan apersepsi dilakukan agar anak mengetahui materi pembelajaran yang akan dilakukan pada hari itu.

3) Kegiatan Inti

Pemberian materi kepada peserta didik dilakukan dengan cara praktik di lapangan juga memanfaatkan media yang telah disiapkan sesuai dengan indikator yang ada dan memenuhi lima aspek perkembangan. Pembelajaran dilakukan dengan model kelompok, sehingga kegiatan yang diberikan dapat dikerjakan secara mandiri atau berkelompok.

#### 4) Kegiatan Akhir/Penutup

Kegiatan akhir/penutup diisi dengan mengulang kembali (recalling) apa yang telah dipelajari hari ini dari awal hingga akhir dan mempersiapkan untuk kegiatan hari esok. Pemberian pesan moral juga dilakukan agar pada saat di lingkungan rumah anak dapat melanjutkan kebiasaan-kebiasaan baik yang telah dilakukan di sekolah. Kegiatan penutup diakhiri dengan berdoa dan salam.

#### 5) Menyusun Alat Evaluasi

Sebagai rangkaian dari kegiatan belajar mengajar, mahasiswa harus melakukan evaluasi untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta didik dalam memahami materi yang telah disampaikan oleh mahasiswa selama kegiatan belajar mengajar dilakukan. Selain itu, evaluasi juga bertujuan untuk mengetahui tingkat keberhasilan mahasiswa dalam menyampaikan materi kepada peserta didik.

### **B. Kegiatan Non Mengajar**

Selain praktik mengajar, mahasiswa juga membantu pelaksanaan kegiatan non mengajar. ada beberapa kegiatan yang dilakukan di sekolah, diantaranya :

#### **1. Pembuatan administrasi sekolah**

Pembuatan administrasi sekolah dibuat untuk membantu pihak sekolah untuk menyelesaikan kegiatan administrasi. Kegiatan ini dilaksanakan ketika mahasiswa sedang tidak melakukan praktik mengajar pada jam belajar.

#### **2. Kunjungan Panti Asuhan**

Kegiatan kunjungan ke panti asuhan bertujuan untuk membangun rasa simpati dan peduli anak-anak TK ABA Karangharjo terhadap anak yatim piatu dan dhuafa, dilaksanakan pada hari kamis tanggal 19 Oktober 2017. Panti asuhan yang dikunjungi adalah panti asuhan Mustika Tama yang bertempat di Kasihan Bantul. Kunjungan ke panti asuhan diikuti oleh seluruh anak-anak kelompok B yang diberangkatkan pada jam 09.30 menggunakan bis. Sesampainya di panti asuhan anak-anak duduk rapi dan mengikuti rangkaian kegiatan yang telah disiapkan oleh pihak pengurus panti, antara lain sambutan, doa dan menyanyi bersama lalu dilanjutkan dengan pemberian sumbangan kepada pihak pengurus serta pembagian makanan kepada anak-anak panti juga seluruh anak kelompok B. Terakhir diisi dengan sesi foto bersama. Anak-anak kembali ke sekolah pukul 13.00.

#### **3. Piket Sekolah**

Piket sekolah dilaksanakan sebelum kegiatan belajar mengajar berlangsung dan sesudah kegiatan belajar mengajar selesai. Piket sekolah terjadwal untuk menyambut dan melepas anak didik di gerbang sekolah. Mahasiswa yang tidak mengajar di kelas bertugas untuk melaksanakan piket sekolah. Kegiatan ini berlangsung dari tanggal 15 September – 18 November 2017 pada hari Senin-Jumat.

#### **4. Field Trip**

Kegiatan *Field Trip* dilaksanakan pada hari Sabtu tanggal 7 Oktober 2017 dan 4 November 2017 dimana mahasiswa ikut mendampingi anak-anak untuk melaksanakan kegiatan ini. *Field Trip* dilaksanakan dengan rute mengelilingi lingkungan sekolah dengan melewati daerah perkebunan jagung dan sawah. Anak didik sangat senang terlibat dalam kegiatan yang biasanya dilaksanakan pada hari Sabtu saat kegiatan belajar mengajar bebas.

#### **5. Pengajian Wali Murid**

Pengajian wali murid merupakan salah program yang ditujukan kepada seluruh wali murid TK ABA Karangharjo. Pengajian wali murid dilaksanakan rutin sekali atau dua kali dalam satu bulan. Pengajian wali murid ini merupakan sarana pertemuan, pengajian, serta musyawarah rutin untuk wali murid. Pengajian wali murid telah terlaksana sebanyak empat kali, yaitu pada tanggal 16 September 2017, 14 Oktober 2017, 8 November 2017, dan 18 November. Pertemuan pertama pada tanggal 16 September 2017 bertema parenting, yang diisi oleh Bapak . Pertemuan kedua pada tanggal 14 Oktober 2017 adalah pengajian yang diisi oleh dan dilanjutkan musyawarah yang diadakan untuk memilih ketua komite dan membentuk kepengurusan komite TK ABA Karangharjo. Pertemuan ketiga pada tanggal 8 November 2017 terlaksana musyawarah persiapan outbond dan sosialisasi perpisahan mahasiswi PLT UNY 2017. Pertemuan keempat terlaksana pengajian sekaligus acara perpisahan mahasiswi PLT UNY 2017 pada tanggal 18 november 2017 yang diisi oleh pendongeng sekaligus penceramah Ka Aris.

#### **6. Outbond**

Outbond merupakan salah satu program rutin yang diadakan di TK ABA Karangharjo. Tahun ini telah terlaksana Outbond pada Sabtu, 11 November, bertempat di Desa Wiata Grogol, Seyegan, Sleman, Yogyakarta. Outbond ini bertujuan untuk memberikan pengalaman kegiatan outdoor dan agar anak mengeksplorasi pengetahuannya di alam dan mengasah kemampuan beradaptasi pada kelompok karena

pelaksanaan permainan pada outbond dilaksanakan secara berkelompok. Outbond ini diikuti oleh 118 anak.

## **7. Senam Ceria**

Kegiatan senam ceria dilakukan secara rutin setiap hari Jumat. Kegiatan yang dilakukan pada saat itu adalah mengajak anak untuk senam pagi sebelum belajar. Senam ceria dimulai pukul 07.30 sampai dengan pukul 08.15 dengan urutan senam pemanasan, senam inti, dan senam pendinginan. Setelah anak-anak selesai melakukan kegiatan senam ceria, dilanjutkan dengan makan snack bersama-sama.

## **8. Perawatan Fasilitas**

Perawatan Fasilitas dilakukan secara insidental dan dilaksanakan oleh mahasiswa yang sedang tidak mengajar. Perawatan fasilitas yang dilaksanakan antara lain adalah merapikan dan mengelompokkan buku-buku perpustakaan, melengkapi ATK, dan pembuatan APE.

## **9. Evaluasi**

Evaluasi dibuat untuk mengadakan perbaikan dalam pengajaran maupun dalam hal yang berkaitan dengan sekolah. Evaluasi dilakukan antara mahasiswa dengan mahasiswa, mahasiswa dengan guru, mahasiswa dengan kepala sekolah.

## **10. Pendampingan Ekstrakurikuler**

Kegiatan pendampingan ekstrakurikuler di TK ABA Karangharjo dilakukan setiap hari Senin untuk anak kelompok B dan hari Selasa untuk anak kelompok A di mulai dari jam 12:30-14:00. Kegiatan ekstrakurikuler ini diisi dengan latihan Marching Band untuk mengasah bakat anak dan persiapan lomba-lomba. Anak-anak yang mengikuti ekstrakurikuler Marching Band ditemani oleh orang tuanya dari awal sampai akhir. Kegiatan ekstrakurikuler Marching Band TK ABA Karangharjo memiliki Dua orang pelatih yang berkompeten di bidang Marching Band. Kegiatan ini sudah menghasilkan beberapa prestasi di tingkat Kecamatan dan Kabupaten. Kegiatan Marching di bulan ini difokuskan untuk persiapan mengikuti perlombaan Marching Band.

## **11. Pembuatan APP**

Kegiatan Pembuatan APP di TK ABA Karangharjo bertujuan untuk mengikuti lomba yang dilaksanakan se-DIY. Kegiatan ini dilakukan pada 19-21 Oktober. APP yang dibuat oleh mahasiswa adalah APP "Singkong" yaitu berupa Singkong utuh yang dibuat dari Koran bekas dan kertas payung yang disempurnakan dengan memberi cat, kemudian dilengkapi dengan macam-macam makanan yang berasal dari singkong, seperti; Kripik singkong, Getuk, Lemet, Lanting, dan Singkong Goreng. APP yang di

buat semua berasal dari barang bekas yang di sempurnakan dengan kertas manila, pewarna, dan lain-lain. Kegiatan ini menghasilkan APP singkong dan sudah di pameran pada tanggal 22 Oktober 2017.

### **13 Perpisahan**

Kegiatan perpisahan dilakukan pada hari Sabtu, 18 November 2017. Acara perpisahan dimulai pada pukul 07.30 sampai dengan pukul 11.00. Kegiatan yang dilakukan saat perpisahan adalah lomba mewarnai, pentas seni, pembagian dorprize, dan penyerahan kenang-kenangan. Lomba mewarnai diambil enam juara yang terdiri dari juara I,II,II,Harapan I, harapan II,dan harapan III bagi kelompok A, dan dari juara I,II,II,Harapan I, harapan II,dan harapan III bagi kelompok B.

### **14 Pembuatan Mading**

Pembuatan mading merupakan program kerja yang bertujuan sebagai sarana bagi anak-anak mendapatkan informasi dan pengetahuan. Tema yang diusung adalah Lingkunganku yang berisi antara lain komik tentang membuang sampah pada tempatnya, puisi tentang sekolahku, hadits tentang kebersihan, tata cara cuci tangan dan beberapa kosakata baru. Pembuatan mading dilakukan selama tiga hari pada tanggal 15-17 November 2017.

### **15. Science Day**

Kegiatan sains day dilaksanakan pada hari Sabtu, 28 Oktober 2017 bertempat di ruang aula/ruang serba guna TK ABA Karangharjo. Kegiatan ini bertujuan memberikan pengalaman serta pengetahuan langsung kepada anak-anak TK ABA Karangharjo. Kegiatan ini terdiri dari berbagai eksperimen yaitu eksperimen gunung meletus, telur mengapung dan tidak mengapung, balon yang meletus dan tidak meletus, meniup balon menggunakan soda, serta pembuatan es krim. Kegiatan ini diikuti seluruh siswa TK ABA Karangharjo yang didampingi para guru dan mahasiswa, semua anak sangat antusias mengikuti kegiatan ini.

### **16. Pendampingan Pemeriksaan Kesehatan**

Pemeriksaan kesehatan dilaksanakan setiap sebulan sekali.Pemeriksaan dilakukan oleh petugas kesehatan setempat atau puskesmas.Selama pelaksanaan PLT, telah dilaksanakan 3 kali pemeriksaan yaitu pada tanggal 18 September 2017, 25 Oktober 2017, dan 15 November 2017.Pemeriksaan meliputi pemeriksaan berat dan tinggi badan, telinga, mata, gigi, dan hidung. Pemeriksaan ditujukan kepada seluruh siswa, 5 kelas sejumlah 118 anak.

### **17. Lomba Mewarnai**

Kegiatan Lomba mewarnai dilaksanakan pada hari Jumat 17 November 2017 di ruang aula TK ABA Karangharjo. Lomba dibagi dua kategori yaitu, kelompok A dan kelompok B. Lomba dimulai pukul 08.00 - 09.30. kejuaraan lomba ada dua kategori TK kelompok A dan B untuk setiap katagori ada juara 1, 2, 3, dan juara harapan 1, 2, 3. Anak-anak berantusias mengikuti lomba mewarnai. Lomba diikuti sekitar sejumlah 110 anak.

### **18. Pembuatan Plang**

Pembuatan plang dilaksanakan dalam dua hari, yaitu pada hari Kamis dan Jumat, 16 dan 17 November 2017. Plang berjumlah dua buah dan bergambar simbol anak sekolah. Plang diberikan kepada TK ABA Karangharjo untuk kenang-kenangan dari PLT UNY 2017.

### **19. Pelatihan Tari**

Kegiatan pelatihan tari dilaksanakan selama satu minggu, dimulai dari tanggal 10 November – 17 November 2017 di aula TK ABA Karangharjo. Kegiatan pelatihan tari tersebut bertujuan untuk melatih anak-anak dalam mengisi acara perpisahan PLT UNY 2017 pada tanggal 18 November 2017. Kelompok tari dibagi menjadi dua, yaitu kelompok putra dan kelompok putri. Kelompok putra dilatih untuk melakukan tari gajah yang beranggotakan 10 anak. Kelompok putri dilatih untuk melakukan tari menthok yang beranggotakan 11 orang.

## **C. Analisis Hasil Pelaksanaan**

Pelaksanaan program Praktek Lapangan Terbimbing telah terlaksana sesuai jadwal, hanya terdapat kemunduran waktu perpisahan PLT di sekolah, karena menyesuaikan jadwal sekolah. Pelaksanaan program program praktik mengajar dan non- mengajar tercapai hingga 350,5 jam. Target tersebut tercapai secara kuantitatif. Pelaksanaan PLT berjalan selama 63 hari yang dilaksanakan oleh 11 orsng mahasiswi. Aapun kendala yang terjadi dalam pelaksanaan PLT adalah :

1. Adanya beberapa kesenjangan antara teori yang didapatkan di kampus dengan praktik pelaksanaan di lapangan.
2. Banyaknya jumlah peserta didik dalam sebuah kelas yang menyebabkan sulitnya pengkondisian dan pendampingan anak didalam kelas. Selain itu,

banyaknya jumlah siswa didalam kelas juga membutuhhkan cukup banyak tenaga, alat pembelajaran, dan media yang dapat menjangkau semua anak.

3. Kondisi lokasi sekolah yang berada di dekat bandara penerbangan mengakibatkan kadang terjadi kebisingan suara
4. Letak kelas belakang yang berdekatan dan hanya ditutup papan mengakibatkan terpecahnya suara.

#### **D. Refleksi**

Mengatasi kendala- kendala yang terjadi dalam PLT, maka mahasiswa mencoba mencari solusi dengan melakukan sebagai berikut :

1. Menyelaraskan antara teori dengan kenyataan di lapangan. Teori yang di dapatkan dikampus sebagai bekal melaksanakan tindakan di lapangan.
2. Membuat media pembelajaran yang digunakan untuk apersepsi besar dan menari, agar mampu menjangkau perhatian semua murid.
3. Menarik perhatian siswa dengan menggunakan kreasi kegiatan, misalmnya dalam bentuk nyanyian, tepuk, maupun tarian

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Secara keseluruhan, Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) yang telah dilaksanakan berjalan dengan lancar. Guru kelas dan Kepala Sekolah memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan memberi bimbingan melalui masukan-masukan yang disampaikan kepada mahasiswa. Kegiatan bimbingan yang dilakukan oleh guru kelas sangat membantu dalam kelancaran kegiatan mengajar. Pihak sekolah memberikan kepercayaan kepada mahasiswa untuk belajar dan mencari pengalaman sebanyak mungkin. Kegiatan PLT yang telah terlaksana selama kurang lebih dua bulan ini telah memberikan banyak pengalaman yang sangat berharga bagi mahasiswa. Banyak ilmu dan pengalaman berharga lainnya yang didapatkan dari keseluruhan kegiatan PLT ini. Kegiatan ini menjadikan mahasiswa lebih mengenal dan memahami bagaimana kehidupan dan segala kegiatan yang ada di lingkungan sekolah, memahami satu sama lain baik antar mahasiswa maupun antara pihak mahasiswa dengan pihak sekolah yang dapat melatih diri dalam pembentukan karakter sebagai pendidik anak usia dini. Kegiatan PLT ini juga dapat mengasah dan meningkatkan ketrampilan mahasiswa yang nantinya lulus dan terjun ke dunia pendidikan yang nyata.

#### **B. Saran**

Untuk menunjang keberhasilan dan kelancaran pelaksanaan program PLT berikutnya maka ada beberapa hal yang perlu ditindaklanjuti, diantaranya:

- 1) Bagi LPPMP
  - a. Pembekalan kegiatan PLT kepada mahasiswa sebaiknya dilaksanakan dengan pihak sekolah yang dikemas lebih rinci dan lebih baik lagi agar tidak terjadi simpang siur informasi yang menjadikan mahasiswa dan pihak sekolah menjadi kebingungan ditengah-tengah pelaksanaan PLT.
- 2) Bagi Sekolah Mitra
  - a. Semoga program kerja yang telah dilaksanakan oleh TIM PLT UNY dapat bermanfaat bagi pihak sekolah, guru, dan peserta didik TK ABA Karangharjo.
- 3) Bagi Mahasiswa
  - a. Mempersiapkan dengan matang rencana kegiatan yang akan dilakukan pada hari-hari sebelumnya, dan akan lebih baik lagi jika dikonsultasikan kepada guru kelas.

- b. Senantiasa memahami dan memelihara karakter sebagai pendidik dan berlaku sopan dan santun kepada pihak sekolah, anak didik maupun wali murid.
- c. Selalu menjaga kepercayaan dan kekompakan baik antar sesama anggota kelompok maupun dengan pihak sekolah serta saling mengingatkan satu dengan yang lainnya.

# LAMPIRAN



## Lampiran 1



### MATRIKS PROGRAM KERJA PLT UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

NOMOR LOKASI  
 NAMA LOKASI  
 ALAMAT LOKASI

:TK ABA KARANGHARJO, BEDILAN, BERBAH, SLEMAN  
 : Karangharjo, Bedilan, Kalitirto, Berbah, Sleman

No	Program/Kegiatan PPL	Observasi	Jumlah Jam per Minggu										Jml Jam	
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X		
1	Observasi PLT	14	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21
2	Penerjunan		4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
3	Pembuatan RKH		3,5	3	1	1	0	1,5	1	2	0	0	0	13
4	Konsultasi RKH		0	1	1	1	0,5	1	0,5	0,5	0	0	0	5,5
5	Pembuatan Media		1,5	8,5	1,5	4	2	2	2	2	0	0	0	23,5
6	Praktik Mengajar		3,5	13,5	12,5	5	9	7	8	5,5	2	0	0	66
7	Penilaian Harian		4,5	5	4	2,5	3,5	2	4	3	0	0	0	28,5
8	Rapat Koordinasi PLT		4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
9	Evaluasi		0	0	0	0	2	2	6,5	5,5	7,5	0	0	23,5
10	Pembuatan Administrasi Sekolah		3,5	1	1,5	0	0	0	0	0	0	0	0	6
11	Piket sekolah		1	2,5	3	3,5	3,5	3,5	2,5	9	0	0	0	32
12	Menonton Film		0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2
13	Outbond		0	0	0	0	0	0	0	8,5	0	0	0	8,5
14	Pendampingan Ekstrakurikuler		2,5	3,5	1,5	1,5	3	3	1	0	0	0	0	16
15	Senam Ceria		0	1,5	0	1	1	1	1	0	1	0	0	6,5
16	Pembuatan Alat Peraga Pembelajaran (APP)		0	0	0	0	6	3	0	0	0	0	0	9
17	Perawatan fasilitas sekolah		0	0	0	2	0	2	1,5	0	4	3	0	12,5
18	Perpisahan		0	0	0	0	0	0	0	0	8,5	9	0	17,5
19	Lomba Mewarnai		0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	5
20	Program Insidental													
21	Pengajian dan Pertemuan wali murid		0	0	2,5	3	0	0	0	2	0	0	0	7,5
22	field trip		0	0	1	0	0	0	1,5	1,5	0	0	0	4
	Program Kerja Insidental		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	Pembuatan Palang sekolah		0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	6
2	Pembuat mading		0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	7
3	Kunjungan Pantai asuhan		0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	6
4	Scienc Day		0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2
5	Pelatihan tari		0	0	0	0	0	0	0	4	3	0	0	7
6	Pemeriksaan Kesehatan		0	0	0	0	2	2	3	0	0	0	0	7
									0					
	<b>Jumlah Jam</b>													350,5

Mengetahui/Menyetujui,

Kepala Sekolah



Dosen Pembimbing Lapangan

Dra. Sudaryanti, M.Pd

24, November 2017

Yang membuat Individu

Nurlaila Rahmawati S

Lampiran 2

RENCANA PELAKSANAAN HARIAN (RPPH)

TK ABA KARANGHARJO

TAHUN AJARAN 2017/2018

Semester / Mingguke/ HariKe : I/8/6

Hari/tanggal :Rabu, 20 September 2017

KelompokUsia : B (5-6tahun)

Tema/Sub tema :IdhulAdha/ PerayaanIdhulAdha

KK/PAI : 8/12

KD : 2.7, 3.1-4.1 , 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.10-4.10, 3.12-4.12, 3.15-4.15

Program Pengembangan	MateriPengembangan	PelaksanaanKegiatan	AlatdanSumber Belajar	AlatPenilaian	No. KD	IndikatorPenilaian/ Tujuan
K/K PAI NAM SOSEM	<ol style="list-style-type: none"> <li>BercerititentangM uhammadiyah (K/K 8)</li> <li>Mengenal kalimat thoyibah (PAI 12)</li> <li>MengenalKegiatan Beribadahsehari-hari (NAM3.1/4.1)</li> <li>Memilikiperilaku sabar (Sosem 2.7)</li> <li>Pengembangan motoric</li> </ol>	<p><b>A. KegiatanPenyambutan (SOP) (15 menit)</b></p> <p><b>B. Pembukaan (60 Menit) SOP Pembukaan</b>                      Bcc :                      TentangKemuhammadiyah (K/K)                      BCC : Hafalandoa – doaharian (PAI)                      Bcc : TentangIdhulAdha (NAM)</p> <p><b>C. Inti (60 Menit)</b>                      - Guru mengajakanakmengamati</p>	BukuPegangan BukuPegangan BukuPegangan	Percakapan Percakapan Percakapan	K/K 8 PAI 12 3.1/4.1 2.7	<ol style="list-style-type: none"> <li>Anakdapatmenge tahuitentangkem uhammadiyahan</li> <li>Anakdapatmeng hafaldoa- doahariandengan fasih</li> </ol>

FM	kasardanhalus (FM. 3.3/4.3)	gambar yang disediakan guru.			3.3/4.3	3. Anakterbiasamen genalkegiatanber ibadahsehari-hari
	6. Mengelompokkan endaberdasarkanbe ntukdanwarna (Kog 3.6- 4.6)	- Guru memberkesempatanpadaa nakuntukbertanyatentang benda/ gambar yang telah disiapkan guru.			3.6/4.6	4. Anakterbiasabers ikapsabardengan orang lain.
Kog	7. Mengenal keaksaraan awal (Bhs, 3.12- 4.12)	- Guru memberi kesempatan pada anak untuk menjawab pertanyaan temannya,			3.12/4.12	5. Anak dapat menggambar gambar unta dengan teknik usap abu
BHS	8. Membuat berbagai hasil karyadan aktivitas seni (Seni 3.15- 4.15)	- Guru menguatkan pendapat anak.			3.15/4.15	6. Anak dapat menulis kata “Sapi” dan “Kambing” menggunakan plastisin.
SENI		- Guru menjelaskan kegiatan main yang akan dilaksanakan oleh anak.				7. Anakdapatmewarnai gambardenganra pi
		- Anak memilih kegiatan sesuai dengan minat anak.				8. Anak dapat mengurutkan gambar hewan-hewan qurban dari yang terbesar ke yang terkecil
		<b>Kelompok 1 :</b> PT : Membuat gambar unta dengan teknik usap abur (Seni)	LKA, Pastel, Pola gambar unta	Penugasan		9. Anak dapat mengenal keaksaraan dengan benar
		<b>Kelompok 2</b> PT : Membuat tulisan “ Sate Kambing” dengan menggunakan plastisin (B, FM)	Plastisin/Playdough, kardus bekas	Hasil Karya		
		<b>Kelompok 3</b> PT : Mewarnai, menggunting dan mengurutkan gambar hewan domba dari				



**RENCANA PROGRAM PELAKSANAAN HARIAN (RPPH)**

**TK ABA KARANGHARJO**

**TAHUN AJARAN 2017/2018**

**Semester / Minggu ke/ Hari Ke : I/9/3**

**Hari/tanggal : Senin, 25 September 2017**

**Kelompok Usia : A (4-5 tahun)**

**Tema/Sub tema : Idhul Adha/ Hewan Idhul Adha**

**KK/PAI : 8/12**

**KD : 2.5 - 3.1 / 4.1 – 3.3/ 4.3- 3.6/4.6/ 3.12/ 4.12- 3.15/4.15**

Program Pengembangan	Materi Pengembangan	Pelaksanaan Kegiatan	Alat dan Sumber Belajar	Alat Penilaian	No. KD	Indikator Penilaian/ Tujuan
K/K PAI NAM SOSEM	9. Bercerita tentang Muhammadiyah (K/K 8) 10. Mengenal dan mengucapkan surat pendek dalam Al Quran (PAI 15) 11. Mengenal Kegiatan Beribadah sehari-hari (NAM 3.1/4.1) 12. Memiliki perilaku yang mencerminkan percaya diri. (SOSEM 2.5)	<b>F. Kegiatan Penyambutan (SOP) (15 menit)</b> <b>G. Pembukaan (60 Menit) SOP Pembukaan</b> PL : Mengucapkan hafalan surat- surat pendek. (PAI) Bcc : Tentang Idhul Adha (NAM) <b>H. Inti (60 Menit)</b> - Guru mengajak anak mengamati gambar yang disediakan guru. - Guru memberi kesempatan pada anak untuk bertanya tentang	Buku Pegangan Buku Pegangan Buku Pegangan	Percakapan Percakapan Percakapan	K/K 8 PAI 15 3.1/4.1 2.5 3.3/4.3	10. Anak dapat mengetahui tentang kemuhammadiyah 11. Anak dapat melafalkan hafalan surat pendek dalam Al- Quran

FM	13. Pengembangan motoric kasar dan halus (FM. 3.3/4.3)	benda/ gambar yang telah disiapkan guru.			3.5/4.5	12. Anak terbiasa mengenal kegiatan beribadah sehari- hari
Kog	14. Mengetahui dan menyampaikan benda- benda di sekitar (Kog 3.6/4.6)	- Guru memberi kesempatan pada anak untuk menjawab pertanyaan temannya,			3.12/4.12	13. Anak terbiasa percaya diri
BHS	15. Mengetahui keaksaraan awal (Bhs, 3.12/4.12)	- Guru menguatkan pendapat anak.			3.15/4.15	14. Anak dapat menghitung dan menuliskan jumlah gambar hewan qurban
SENI	16. Mengetahui berbagai karya dan aktivitas seni (Seni 3.15/4.15)	- Guru menjelaskan kegiatan main yang akan dilaksanakan oleh anak.				15. Anak dapat membuat kandang dari korek api
		- Anak memilih kegiatan sesuai dengan minat anak.				16. Anak dapat mengenal keaksaraan dengan benar
		<b>Kelompok I :</b> PT Menghitung jumlah hewan dan menulis angka (Kog)	Gambar, Pensil	Penugasan		17. Anak dapat menggambar dan mewarnai dengan rapi
		<b>Kelompok 2</b> PT : Membuat kandang hewan dari korek api (FM, Seni)	LKA, korek api/lidi, lem	Hasil Karya		
		<b>Kelompok 3</b> PT : Menyusun huruf membentuk kata (B)	LKA, Lem	Penugasan		
		<b>Sudut pengaman</b> PL : Menggambar bebas hewan qurban				



**RENCANA PROGRAM PELAKSANAAN HARIAN (RPPH)**

**TK ABA KARANGHARJO**

**TAHUN AJARAN 2017/2018**

**Semester / Minggu ke/ Hari Ke : I/X/5**

**Hari/tanggal : Rabu , 4 Oktober 2017**

**Kelompok Usia : A (4-5 tahun)**

**Tema/Sub tema : Idhul Adha/ Hewan Idhul Adha**

**KK/PAI : 5/6**

**KD : 1.2 – 2.6 / 4.1 – 3.3/ 4.3- 3.6/4.6/ 3.12/ 4.12- 3.15/4.15**

Program Pengembangan	Materi Pengembangan	Pelaksanaan Kegiatan	Alat dan Sumber Belajar	Alat Penilaian	No. KD	Indikator Penilaian/ Tujuan
K/K	17. Mempraktekkan gerakan wudlu dengan tertib (K/K 5)	<b>K. Kegiatan Penyambutan (SOP) (15 menit)</b>			K/K 5	18. Anak dapat mempraktikan urutan wudhu
PAI	18. Mengenal tempat sholat dan perlengkapannya (PAI 6)	<b>L. Pembukaan (60 Menit) SOP Pembukaan</b> BCC : Menyebutkan peralatan- peralatan sholat (PAI) Bcc : Tata karma terhadap orang tua (NAM)	Buku Pegangan Buku Pegangan Buku Pegangan	Percakapan Percakapan Percakapan	PAI 6 1.2 2.6	19. Anak mengenal peralatan sholat 20. Anak terbiasa hormat kepada orang tua
NAM	19. Hormat kepada orang tua (NAM 1.2)	<b>M. Inti (60 Menit)</b>			3.4/4.4	21. Anak terbiasa melaksanakan aturan bermain
	20. Aturan bermain (SOSEM 2.6)	- Guru mengajak anak mengamati gambar yang disediakan guru.			3.9/4.9	22. Anak dapat menempel potongan kertas
SOSEM	21. Cara menghindari diri dari benda-	- Guru memberi kesempatan pada anak			3.12/4.12	

<p>FM</p> <p>Kog</p> <p>BHS</p> <p>SENI</p>	<p>benda berbahaya (FM. 3.4/4.4)</p> <p>22. Nama, fungsi, cara menggunakan dan merawat perabot rumah tangga (Kog 3.9/4.9)</p> <p>23. Mengenal keaksaraan awal (Bhs, 3.12/4.12)</p> <p>24. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (Seni 3.15/4.15)</p>	<p>untuk bertanya tentang benda/ gambar yang telah disiapkan guru.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberi kesempatan pada anak untuk menjawab pertanyaan temannya,</li> <li>- Guru menguatkan pendapat anak.</li> <li>- Guru menjelaskan kegiatan main yang akan dilaksanakan oleh anak.</li> <li>- Anak memilih kegiatan sesuai dengan minat anak.</li> </ul> <p><b>Kelompok I :</b> PT Menempel potongan kertas pada gambar lemari (Seni, FM) PT Menebalkan tulisan “Lemari” (Bahasa)</p> <p><b>Kelompok 2</b> PT : Mengurutkan cerita bergambar dan cara merawat peralatannya (Kog)</p> <p><b>Kelompok 3</b> PT : Melingkari perabotan rumah tangga yang berbahaya</p> <p><b>Sudut pengaman</b></p>	<p>Gambar, Kolase kertas warna, pensil, lem</p> <p>LKA, pensil</p>	<p>Hasil karya</p> <p>Penugasan</p>	<p>3.15/4.15</p>	<p>23. Anak dapat menebalkan kata “lemari”</p> <p>24. Anak dapat mengurutkan cara merawat peralatannya</p> <p>25. Anak dapat mengelompokkan perabotan rumah tangga yang berbahaya dan tidak</p>
---	---	---	--	-------------------------------------	------------------	---

		<p>PL : Menggambar perabotan rumah tangga</p> <p><b>Recalling</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Merapikan peralatan kegiatan</li> <li>- Diskusi mengenai perasaan diri selama melaksanakan kegiatan</li> <li>- Penguatan pengetahuan yang di dapatkan anak</li> </ul> <p><b>N. Istirahat (30 Menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuci tangan (SOP Cuci tangan)</li> <li>- Makan snack, bermain</li> </ul> <p><b>O. Penutup (30 Menit)</b></p> <p>PL : Bermain pesan berantai (Sosem)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menginformasikan kegiatan esok hari</li> <li>- Berdo'a sebelum pulang</li> <li>- Salam, pulang</li> </ul>	<p>LKA, pensil</p> <p>Kertas, pensil, pastel</p> <p>Air, Sabun, Snack, Serbet Anak Langsung</p>	<p>Unjuk kerja</p> <p>Observasi</p> <p>Unjuk Kerja</p>		
--	--	--	---	--	--	--

Mengetahui,

Kepala TK ABA Karangharjo

RATNA WIDARTI, S.Pd AUD

NUPTK 3558 7646 6430 0012

Sleman, 4 Oktober 2017

Guru Kelas,

Nurlaila Rahmawati S

NIM 14111241049

**RENCANA PROGRAM PELAKSANAAN HARIAN (RPPH)**

**TK ABA KARANGHARJO**

**TAHUN AJARAN 2017/2018**

**Semester / Minggu ke/ Hari Ke : I/XI/4**

**Hari/tanggal : Selasa, 10 Oktober 2017**

**Kelompok Usia : A (4-5 tahun)**

**Tema/Sub tema : Lingkunganku/ Sekolahku**

**KK/PAI : 6/11**

**KD : 1.2 – 2.10 / 4.1 – 3.4/ 4.4- 3.7/4.7/ 3.12/ 4.12- 3.15/4.15**

Program Pengembangan	Materi Pengembangan	Pelaksanaan Kegiatan	Alat dan Sumber Belajar	Alat Penilaian	No. KD	Indikator Penilaian/ Tujuan
K/K	25. Mempraktekkan gerakan wudlu dengan tertib (K/K 5)	<b>P. Kegiatan Penyambutan (SOP) (15 menit)</b>	Buku Pegangan Buku Pegangan Buku Pegangan	Percakapan Percakapan Percakapan	K/K 5	26. Anak dapat mempraktikan urutan wudhu 27. Anak mengenal peralatan sholat 28. Anak terbiasa hormat kepada orang tua 29. Anak terbiasa melaksanakan aturan bermain 30. Anak dapat menempel potongan kertas
PAI	26. Mengenal tempat sholat dan perlengkapannya (PAI 6)	<b>Q. Pembukaan (60 Menit) SOP Pembukaan</b> BCC : Menyebutkan peralatan- peralatan sholat (PAI) Bcc : Tata karma terhadap orang tua (NAM)			PAI 6	
NAM	27. Hormat kepada orang tua (NAM 1.2)	<b>R. Inti (60 Menit)</b>			1.2	
	28. Aturan bermain (SOSEM 2.6)	- Guru mengajak anak mengamati gambar yang disediakan guru.			2.6	
SOSEM	29. Cara menghindari diri dari benda-	- Guru memberi kesempatan pada anak			3.4/4.4	
					3.9/4.9	
					3.12/4.12	

<p>FM</p> <p>Kog</p> <p>BHS</p> <p>SENI</p>	<p>benda berbahaya (FM. 3.4/4.4)</p> <p>30. Nama, fungsi, cara menggunakan dan merawat perabot rumah tangga (Kog 3.9/4.9)</p> <p>31. Mengenal keaksaraan awal (Bhs, 3.12/4.12)</p> <p>32. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (Seni 3.15/4.15)</p>	<p>untuk bertanya tentang benda/ gambar yang telah disiapkan guru.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberi kesempatan pada anak untuk menjawab pertanyaan temannya,</li> <li>- Guru menguatkan pendapat anak.</li> <li>- Guru menjelaskan kegiatan main yang akan dilaksanakan oleh anak.</li> <li>- Anak memilih kegiatan sesuai dengan minat anak.</li> </ul> <p><b>Kelompok I :</b> PT Menempel potongan kertas pada gambar lemari (Seni, FM) PT Menebalkan tulisan “Lemari” (Bahasa)</p> <p><b>Kelompok 2</b> PT : Mengurutkan cerita bergambar dan cara merawat peralatannya (Kog)</p> <p><b>Kelompok 3</b> PT : Melingkari perabotan rumah tangga yang berbahaya</p> <p><b>Sudut pengaman</b></p>	<p>Gambar, Kolase kertas warna, pensil, lem</p> <p>LKA, pensil</p>	<p>Hasil karya</p> <p>Penugasan</p>	<p>3.15/4.15</p>	<p>31. Anak dapat menebalkan kata “lemari”</p> <p>32. Anak dapat mengurutkan cara merawat peralatannya</p> <p>33. Anak dapat mengelompokkan perabotan rumah tangga yang berbahaya dan tidak</p>
---	---	---	--	-------------------------------------	------------------	---

		<p>PL : Menggambar perabotan rumah tangga</p> <p><b>Recalling</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Merapikan peralatan kegiatan</li> <li>- Diskusi mengenai perasaan diri selama melaksanakan kegiatan</li> <li>- Penguatan pengetahuan yang di dapatkan anak</li> </ul> <p><b>S. Istirahat (30 Menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuci tangan (SOP Cuci tangan)</li> <li>- Makan snack, bermain</li> </ul> <p><b>T. Penutup (30 Menit)</b></p> <p>PL : Bermain pesan berantai (Sosem)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menginformasikan kegiatan esok hari</li> <li>- Berdo'a sebelum pulang</li> <li>- Salam, pulang</li> </ul>	<p>LKA, pensil</p> <p>Kertas, pensil, pastel</p> <p>Air, Sabun, Snack, Serbet</p> <p>Anak Langsung</p>	<p>Unjuk kerja</p> <p>Observasi</p> <p>Unjuk Kerja</p>		
--	--	--	---	--	--	--

Mengetahui,

Kepala TK ABA Karangharjo

RATNA WIDARTI, S.Pd AUD

NUPTK 3558 7646 6430 0012

Sleman, 4 Oktober 2017

Guru Kelas,

Nurlaila Rahmawati S

NIM 14111241049

**RENCANA PROGRAM PELAKSANAAN HARIAN (RPPH)**

**TK ABA KARANGHARJO**

**TAHUN AJARAN 2017/2018**

**Semester / Minggu ke/ Hari Ke : I/XII/5**

**Hari/tanggal : Rabu, 17 Oktober 2017**

**Kelompok Usia : A (4-5 tahun)**

**Tema/Sub tema : Lingkunganku/ Rumahku**

**KK/PAI : 6/6**

**KD : 1.2 – 2.10 / 4.1 – 3.4/ 4.4- 3.9/4.9/ 3.12/ 4.12- 3.15/4.15**

Program Pengembangan	Materi Pengembangan	Pelaksanaan Kegiatan	Alat dan Sumber Belajar	Alat Penilaian	No. KD	Indikator Penilaian/ Tujuan
K/K	33. Mempraktekkan gerakan wudlu dengan tertib (K/K 5)	<b>U. Kegiatan Penyambutan (SOP) (15 menit)</b>	Buku Pegangan Buku Pegangan Buku Pegangan	Percakapan Percakapan Percakapan	K/K 5	34. Anak menyebutkan nama- nama Malaikat dan tugas- tugasnya 35. Anak terbiasa menghargai karya orang lain 36. Anak terbiasa hormat kepada orang tua 37. Anak dapat membentuk rumah dari stik es krim
PAI	34. Menyebutkan nama- nama malaikat dan tugas- tugasnya (PAI 17)	<b>V. Pembukaan (60 Menit) SOP Pembukaan</b> BCC : Menyebutkan nama- nama malaikat (PAI 17) Bcc : Tata karma terhadap keluarga (NAM)			PAI 6	
NAM	35. Hormat kepada orang tua (NAM 1.2)	<b>W. Inti (60 Menit)</b> - Guru mengajak anak mengamati gambar yang disediakan guru.			1.2	
	36. Cara menghargai karya orang lain (SOSEM 2.10)	- Guru memberi kesempatan pada anak untuk bertanya tentang			2.10	
SOSEM					3.4/4.4	
			3.9/4.9			
			3.12/4.12			

<p>FM</p> <p>Kog</p> <p>BHS</p> <p>SENI</p>	<p>37. Koordinasi mototrik kasar dan halus serta koordinasi mata dan tangan (FM. 3.4/4.4)</p> <p>38. Nama, fungsi, cara menggunakan dan merawat perabot rumah tangga (Kog 3.9/4.9)</p> <p>39. Mengenal keaksaraan awal (Bhs, 3.12/4.12)</p> <p>40. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (Seni 3.15/4.15)</p>	<p>benda/ gambar yang telah disiapkan guru.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberi kesempatan pada anak untuk menjawab pertanyaan temannya,</li> <li>- Guru menguatkan pendapat anak.</li> <li>- Guru menjelaskan kegiatan main yang akan dilaksanakan oleh anak.</li> <li>- Anak memilih kegiatan sesuai dengan minat anak.</li> </ul> <p><b>Kelompok I :</b> PT Membuat pagar rumah dengan stik es krim (FM)</p> <p><b>Kelompok 2</b> PT : Menjodohkan benda dengan pasangannya (Kog)</p> <p><b>Kelompok 3</b> PT : Mewarnai dan menebalkan kalimat (Bahasa, Seni)</p> <p><b>Recalling</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Merapikan peralatan kegiatan</li> <li>- Diskusi mengenai perasaan diri selama melaksanakan kegiatan</li> </ul>	<p>Kertas, Korek Api, Lem</p> <p>LKA, pensil</p> <p>LKA, pensil</p>	<p>Hasil karya</p> <p>Penugasan</p> <p>Unjuk kerja</p>	<p>3.15/4.15</p>	<p>38. Anak dapat menjodohkan benda dengan pasangannya</p> <p>39. Anak dapat mewarnai dengan rapi pemandangan sekitar</p> <p>40. Anak dapat menulis “Rumah nenek di desa”</p>
---	--	---	---	--	------------------	---



**RENCANA PROGRAM PELAKSANAAN HARIAN (RPPH)**

**TK ABA KARANGHARJO**

**TAHUN AJARAN 2017/2018**

**Semester / Minggu ke/ Hari Ke : I/XIII/6**

**Hari/tanggal : Kamis, 26 Oktober 2017**

**Kelompok Usia : A (4-5 tahun)**

**Tema/Sub tema : Binatang/ Ayam**

**KK/PAI : 6/ 3**

**KD : 1.2 – 2.6 3.4/ 4.4- 3.8/4.8/ 3.12/ 4.12- 3.15/4.15**

Program Pengembangan	Materi Pengembangan	Pelaksanaan Kegiatan	Alat dan Sumber Belajar	Alat Penilaian	No. KD	Indikator Penilaian/ Tujuan
K/K	41. Mengenal arti dan cara berpuasa secara sederhana (PAI 6)	<b>Z. Kegiatan Penyambutan (SOP) (15 menit)</b>			K/K 5	41. Anak dapat mengetahui rukun puasa
PAI	42. Menjaga dan merawat binatang (NAM 1.2)	<b>AA. Pembukaan (60 Menit)</b> <b>SOP Pembukaan</b> BCC : Tentang Puasa (PAI) Bcc : Merawat dan saying kepada binatang (NAM)	Buku Pegangan Buku Pegangan Buku Pegangan	Percakapan Percakapan Percakapan	PAI 3 1.2 2.6	42. Anak terbiasa merawat dan menyayangi binatang
NAM	43. Berperilaku mandiri (SOSEM 2.6)	<b>BB. Inti (60 Menit)</b> - Guru mengajak anak mengamati gambar yang disediakan guru.			3.4/4.4	43. Anak terbiasa melakukan tugas secara mandiri
SOSEM	44. Gerakan untuk melatih motoric dalam kelenturan, kestabilan, dan	- Guru memberi kesempatan pada anak untuk bertanya tentang			3.8/4.8 3.12/4.12	44. Anak dapat menggunting dan menempel bentuk geometri dengan rapih

<p>FM</p> <p>Kog</p> <p>BHS</p> <p>SENI</p>	<p>keseimbangan (FM. 3.4/4.4)</p> <p>45. Mengenal ciri- ciri binatang dan tempat tinggal (Kog 3.8/ 4.8)</p> <p>46. Mengenal keaksaraan awal (Bhs, 3.12/4.12)</p> <p>47. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (Seni 3.15/4.15)</p>	<p>benda/ gambar yang telah disiapkan guru.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberi kesempatan pada anak untuk menjawab pertanyaan temannya,</li> <li>- Guru menguatkan pendapat anak.</li> <li>- Guru menjelaskan kegiatan main yang akan dilaksanakan oleh anak.</li> <li>- Anak memilih kegiatan sesuai dengan minat anak.</li> </ul> <p><b>Kelompok I :</b> PT Menempel ayam dengan pola geometri (FM) Menebalkan dan meneruskan tulisan “anak ayam”</p> <p><b>Kelompok 2</b> PT : Memberi tanda centang pada hasil olahan ayam (Kog)</p> <p><b>Kelompok 3</b> PT : Memberi urutan nomor pada daur hidup ayam (Kog)</p> <p><b>Sudut pengaman</b></p>	<p>Pola Geometri, Kertas, Lem, Pensil</p> <p>LKA, pensil</p> <p>LKA, Spidol</p>	<p>Hasil karya</p> <p>Penugasan</p>	<p>3.15/4.15</p>	<p>45. Anak dapat menirukan tulisan “anak ayam”</p> <p>46. Anak mengurutkan hidup ayam</p> <p>47. Anak dapat mewarnai dengan rapih</p>
---	---	--	---	-------------------------------------	------------------	--



**RENCANA PROGRAM PELAKSANAAN HARIAN (RPPH)**

**TK ABA KARANGHARJO**

**TAHUN AJARAN 2017/2018**

**Semester / Minggu ke/ Hari Ke : I/XV/1**

**Hari/tanggal :Jumat , 3 November 2017**

**Kelompok Usia : B (5-6 tahun)**

**Tema/Sub tema : Binatang/ kupu- kupu**

**KK/PAI : 6/11**

**KD : 1.1 – 2.8 – 3.13/4.13-3.4/ 4.4- 3.8/4.8/ 3.12/ 4.12- 3.15/4.15**

Program Pengembangan	Materi Pengembangan	Pelaksanaan Kegiatan	Alat dan Sumber Belajar	Alat Penilaian	No. KD	Indikator Penilaian/ Tujuan
K/K	48. Mempraktekkan gerakan wudlu dengan tertib (K/K 5)	<b>EE. Kegiatan Penyambutan (SOP) (15 menit)</b>			K/K 5	48. Anak dapat melafalkan doa sehari- hari
PAI	49. Melafalka doa sehari hari(PAI 6)	<b>FF. Pembukaan (60 Menit) SOP Pembukaan</b>	Buku Pegangan	Percakapan	PAI 6	49. Anak mengenal peralatan sholat
	50. Mengenal sifat-sifat Tuhan (NAM 1.1)	PL : Hafalan doa sehari- hari (PAI)	Buku Pegangan	Percakapan	3.1/4.1 3	50. Anak menghargai orang lain
NAM	51. Memiliki perilaku mandiri (SOSEM 2.8)	Bcc : Pengenalan makhluk ciptaan Tuhan (NAM)			3.4/4.4	51. Anak terbiasa membereskan dan melaksanakan tugas secara mandiri
	52. Cara menghindari diri dari benda-	<b>GG. Inti (60 Menit)</b>			3.8/4.8	
		- Guru mengajak anak mengamati gambar yang disediakan guru.			3.12/4.12	
SOSEM		- Guru memberi kesempatan pada anak untuk bertanya tentang				

<p>FM</p> <p>Kog</p> <p>BHS</p> <p>SENI</p>	<p>benda berbahaya (FM. 3.4/4.4)</p> <p>53. Mengenal lingkungan alam disekitar (ciri- ciri, tempat hidup, dan bentuk kupu- kupu) (Kog 3.8/4.8)</p> <p>54. Mengenal keaksaraan awal (Bhs, 3.12/4.12)</p> <p>55. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (Seni 3.15/4.15)</p>	<p>benda/ gambar yang telah disiapkan guru.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberi kesempatan pada anak untuk menjawab pertanyaan temannya,</li> <li>- Guru menguatkan pendapat anak.</li> <li>- Guru menjelaskan kegiatan main yang akan dilaksanakan oleh anak.</li> <li>- Anak memilih kegiatan sesuai dengan minat anak.</li> </ul> <p><b>Kelompok I :</b> Lukis kaca menggunakan pasta(FM)</p> <p><b>Kelompok 2</b> PT : Menempel kupu- kupu sesuai dengan jumlahnya (Kog)</p> <p><b>Kelompok 3</b> PT : Mewarnai gambar dan menebalkan (Seni, bahasa)</p> <p><b>Recalling</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Merapikan peralatan kegiatan</li> <li>- Diskusi mengenai perasaan diri selama melaksanakan kegiatan</li> </ul>	<p>Pasta, Kertas</p> <p>Potongan Kertas, LKA, lem</p> <p>LKA, pensil, pastel</p>	<p>Hasil karya</p> <p>Penugasan</p> <p>Penugasan</p>	<p>3.15/4.15</p>	<p>52. Anak dapat melukis bentuk kupu- kupu</p> <p>53. Anak dapat menebalkan dan menirukan tulisan kupu- kupu terbang.</p> <p>54. Anak menghitung jumlah kupu- kupu</p> <p>55. Anak dapat mewarnai gambar kupu- kupu</p>
---	--	--	--	--	------------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penguatan pengetahuan yang di dapatkan anak</li> </ul> <p><b>HH. Istirahat (30 Menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuci tangan (SOP Cuci tangan)</li> <li>- Makan snack, bermain</li> </ul> <p><b>II. Penutup (30 Menit)</b></p> <p>PL : Bernyanyi lagu kupu-kupu (Sosem)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menginformasikan kegiatan esok hari</li> <li>- Berdo'a sebelum pulang</li> <li>- Salam, pulang</li> </ul>	<p>Air, Sabun, Snack, Serbet</p> <p>Anak Langsung</p>	<p>Penugasan</p> <p>Unjuk Kerja</p>		
--	--	---	--	--	--	--

Mengetahui,

Kepala TK ABA Karangharjo

RATNA WIDARTI, S.Pd AUD

NUPTK 3558 7646 6430 0012

Sleman, 3 November 2017

Guru Kelas,

Nurlaila Rahmawati S

NIM 14111241049

**RENCANA PROGRAM PELAKSANAAN HARIAN (RPPH)**

**TK ABA KARANGHARJO**

**TAHUN AJARAN 2017/2018**

**Semester / Minggu ke/ Hari Ke : I/XIII/6**

**Hari/tanggal : November, 13 November 2017**

**Kelompok Usia : A (4-5 tahun)**

**Tema/Sub tema : Binatang/ Gajah**

**KK/PAI : 6/ 3**

**KD : 1.1 – 2.10- 3.4/ 4.4- 3.8/4.8/ 3.12/ 4.12- 3.15/4.15**

Program Pengembangan	Materi Pengembangan	Pelaksanaan Kegiatan	Alat dan Sumber Belajar	Alat Penilaian	No. KD	Indikator Penilaian/ Tujuan
K/K	56. Mengetahui arti dan cara berpuasa secara sederhana (PAI 6)	<b>JJ. Kegiatan Penyambutan (SOP) (15 menit)</b>	Buku Pegangan Buku Pegangan Buku Pegangan	Percakapan Percakapan Percakapan	K/K 5	56. Anak dapat mengetahui rukun puasa
PAI	57. Mengetahui ciptaan Tuhan (NAM 1.1)	<b>KK. Pembukaan (30 Menit)</b>			PAI 3	57. Anak terbiasa merawat dan menyayangi binatang
NAM	58. Berterimakasih atas bantuan yang diterima (SOSEM 2.10)	<b>SOP Pembukaan</b> BCC : Tentang Puasa (PAI) Bcc : Ciri- Ciri Gajah			1.1	58. Anak terbiasa berterimakasih atas bantuan yang diterimanya
	59. Gerakan untuk melatih motoric dalam kelenturan, kestabilan, dan	<b>Inti (60 Menit)</b> - Guru mengajak anak mengamati gambar yang disediakan guru. - Guru memberi kesempatan pada anak untuk bertanya tentang benda/ gambar yang telah disiapkan guru.			2.10	59. Anak dapat menggunting dan menempel topeng gajah
SOSEM					3.4/4.4	
					3.8/4.8	
					3.12/4.12	

FM	keseimbangan (FM. 3.4/4.4)	- Guru memberi kesempatan pada anak untuk menjawab pertanyaan temannya,			3.15/4.15	60. Anak dapat menirukan tulisan “gajah berbadan besar”
Kog	60. Mengetahui ciri-ciri binatang dan tempat tinggal (Kog 3.8/ 4.8)	- Guru menguatkan pendapat anak.				61. Anak dapat mengurutkan ukuran gajah dari terkecil ke terbesar
BHS	61. Mengetahui keaksaraan awal (Bhs, 3.12/4.12)	- Guru menjelaskan kegiatan main yang akan dilaksanakan oleh anak.				62. Anak dapat mewarnai dengan rapih
SENI	62. Mengetahui berbagai karya dan aktivitas seni (Seni 3.15/4.15)	- Anak memilih kegiatan sesuai dengan minat anak.				
		<b>Kelompok I :</b> PT Membuat topeng gajah dari piring kertas (FM, Seni)				
		<b>Kelompok 2</b> PT : Mengurutkan gambar gajah dari yang terbesar ke terkecil (Kog)	Piring kertas, gunting, lem	Hasil karya		
		<b>Kelompok 3</b> PT : Menirukan tulisan “Gajah berbadan besar” (Bahasa)	LKA, lem	Penugasan		
		<b>Recalling</b>				
		- Merapikan peralatan kegiatan	LKA, Spidol	Penugasan		
		- Diskusi mengenai perasaan diri selama melaksanakan kegiatan				

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penguatan pengetahuan yang di dapatkan anak</li> <li>-</li> </ul> <p><b>LL. Istirahat (30 Menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuci tangan (SOP Cuci tangan)</li> <li>- Makan snack, bermain</li> </ul> <p><b>MM. Penutup (30 Menit)</b></p> <p>PL : Bermain pesan berantai (Sosem)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menginformasikan kegiatan esok hari</li> <li>- Berdo'a sebelum pulang</li> <li>- Salam, pulang</li> </ul>	<p>Air, Sabun, Snack, Serbet</p> <p>Anak Langsung</p>	<p>Observasi</p> <p>Unjuk Kerja</p>		
--	--	--	---	-------------------------------------	--	--

Mengetahui,

Kepala TK ABA Karangharjo

RATNA WIDARTI, S.Pd AUD

NUPTK 3558 7646 6430 0012

Sleman, 13 November 2017

Guru Kelas,

Nurlaila Rahmawati S

NIM 14111241049

**PENILAIAN CEKLIS HARIAN**

Hari/Tanggal : .....

Minggu/Hari ke : ...../ .....

Tema/SubTem : .....//.....

<b>PROGRAM PENGEMBANGAN</b>	<b>KD</b>		<b>INDIKATOR</b>	<b>TEKNIK PENILAIAN</b>	<b>BB</b>	<b>MB</b>	<b>BSH</b>	<b>BSB</b>
K/K								
PAI								
NAM								
SOSEM								
FM								
KOGNITIF								
BAHASA								
SENI								

**Jumlah Siswa : Anak**  
**Jumlah Hadir : Anak**

**Sakit : Anak**  
**Ijin : Anak**  
**Alpa : Anak**

**Mengetahui**

**Kepala TK ABA Karangharjo**

**Sleman,.....2017**  
**Guru Kelas**

**RATNA WIDIARTI, S. Pd. AUD**  
**NUPTK 3558 7646 6430 0012**

**Nurlaila Rahmawati S**  
**NIM.14111241049**

Lampiran 4

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PLT



Universitas Negeri Yogyakarta

---

NAMA SEKOLAH LEMBAGA	: TK ABA Karangharjo	NAMA MAHASISWA	: Nurlaila Rahmawati S
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: Kalitirto, Berbah, Sleman, DIY	NO. MAHASISWA	: 14111241049
GURU PEMBIMBING	: Dyah Fatonah, S.Pd. AUD	FAK/JUR/PRODI	: PAUD/ PG PAUD
		DOSEN PEMBIMBING	: Dra. Sudaryanti, M.Pd

No.	Minggu/tanggal	Materi Kegiatan	Hasil/Deskripsi
1.	Minggu ke-1/ 18 – 22 September 2017	Upacara Bendera dan perkenalan mahasiswa PLT UNY di TK ABA Karangharjo	Upacara bendera dilaksanakan pada pukul 07.30 – 08.30 di halaman sekolah TK yang diikuti oleh 11 mahasiswa PLT dan warga sekolah. Kemudian dilanjutkan dengan perkenalan dari mahasiswa PLT kepada warga sekolah baik guru, karyawan, dan siswa TK .
		Praktik Mengajar Terbimbing	Pelaksanaan pada pukul 07.30-10.30 dengan sasaran siswa kelompok B. Kegiatan yang dilakukan adalah mengajar kegiatan pembelajaran di kelas oleh mahasiswa PLT UNY, yaitu satu orang sebagai guru inti dan satu orang sebagai guru

			pendamping. Kegiatan praktik mengajar terbimbing ini dilaksanakan sebanyak 1 kali dibawah bimbingan ibu guru wali kelas masing-masing.
		Pembuatan Administrasi Sekolah	Membuat data kesehatan sekolah TK ABA Karangharjo di ruang sekretariat mahasiswa meliputi data berat badan, tinggi badan, kesehatan telinga, dll.
		Pendampingan Ekstra Drumband	Mendampingi anak drum band yang dilaksanakan di ruang tengah TK ABA Karangharjo diikuti oleh kelompok A dan B dengan 2 pelatih.
		Evaluasi	Diadakan di ruang kelas A1 dan diikuti oleh mahasiswa serta guru. Menghasilkan penambahan jam mengajar untuk para mahasiswa yang menggantikan beberapa guru
		Pengajian dan Pertemuan Walli Murid	Pengajian wali murid yang diselenggarakan oleh Aisyiah dan dilaksanakan di gedung PAUD pada Jumat 19 September 2017 pukul 08.300-10.30
2.	Minggu ke-2/ 25 - 29 September 2017	Upacara Bendera Hari Senin	Telah dilaksanakan Upacara Bendera pada pukul 07.30 – 08.30, yang diikuti oleh semua siswa TK, guru, Karyawan, dan 11 mahasiswa PLT UNY .
		Praktik mengajar Terbimbing	Pelaksanaan pada pukul 07.30-10.30 dengan sasaran siswa kelas A dan B. Kegiatan yang dilakukan adalah mengajar kegiatan pembelajaran di kelas oleh mahasiswa PLT UNY, yaitu satu orang sebagai guru inti dan satu orang sebagai guru pendamping. Kegiatan praktik mengajar terimbing ini dilaksanakan sebanyak 3 kali dibawah bimbingan ibu guru wali kelas masing-masing.

		Pembuatan Administrasi Sekolah	Membuat data kesehatan sekolah TK ABA Karangharjo di ruang sekretariat mahasiswa meliputi data berat badan, tinggi badan, kesehatan telinga, dll.
		Pendampingan Ekstra Drumband	Mendampingi anak drum band yang dilaksanakan di ruang tengah TK ABA Karangharjo diikuti oleh kelompok A dan B dengan 2 pelatih.
		Senam Ceria	Telah dilaksanakan pada pukul 07.30-08.30 di halaman TK yang diinstrukturi oleh mahasiswi dan diikuti oleh seluruh siswa TK dan mahasiswa PLT UNY. Senam yang dilaksanakan yaitu senam sehat ceria.
3.	Minggu ke-3/ 2 – 6 Oktober 2017	Senam Ceria	Telah dilaksanakan pada pukul 07.30-08.30 di halaman TK yang diinstrukturi oleh mahasiswi dan diikuti oleh seluruh siswa TK dan mahasiswa PLT UNY. Senam yang dilaksanakan yaitu senam sehat ceria.
		Menonton Film	Menonton film nabi Ibrahim & Ismail di masjid pada pukul 08.30-09.15 bersama 119 siswa TK ABA Karangharjo.
		Praktik mengajar Terbimbing	Pelaksanaan pada pukul 07.30-10.30 dengan sasaran siswa kelas A dan B. Kegiatan yang dilakukan adalah mengajar kegiatan pembelajaran di kelas oleh mahasiswa PLT UNY, yaitu satu orang sebagai guru inti dan satu orang sebagai guru pendamping. Kegiatan praktik mengajar terbimbing ini dilaksanakan sebanyak 3 kali dibawah bimbingan ibu guru wali kelas masing-masing.
		Pengajian Wali Murid	Pengajian wali murid yang diselenggarakan oleh Aisyiah dan dilaksanakan di gedung PAUD pada Jumat 6 Oktober 2017 pukul 13.00-15.00

4.	Minggu ke-4/ 9- 14 Oktober 2017	Field Trip	Melaksanakan jalan-jalan bersama kelompok A dan B di daerah TK ABA Karangharjo melewati sawah dan kebun jagung yang diikuti 119 anak.
		Praktik mengajar Terbimbing	Pelaksanaan pada pukul 07.30-10.30 dengan sasaran siswa kelas A dan B. Kegiatan yang dilakukan adalah mengajar kegiatan pembelajaran di kelas oleh mahasiswa PLT UNY, yaitu satu orang sebagai guru inti dan satu orang sebagai guru pendamping. Kegiatan praktik mengajar terbimbing ini dilaksanakan sebanyak 2 kali dibawah bimbingan ibu guru wali kelas masing-masing.
		Kunjungan Panti Asuhan	Kunjungan ke panti asuhan mustika tama daerah pabrik gula Madukismo yang diikuti oleh murid kelompok B, guru, dan mahasiswi.
		Praktik mengajar Terbimbing	Pelaksanaan pada pukul 07.30-10.30 dengan sasaran siswa kelas A dan B. Kegiatan yang dilakukan adalah mengajar kegiatan pembelajaran di kelas oleh mahasiswa PLT UNY, yaitu satu orang sebagai guru inti dan satu orang sebagai guru pendamping. Kegiatan praktik mengajar terbimbing ini dilaksanakan sebanyak 2 kali dibawah bimbingan ibu guru wali kelas masing-masing.
6.	Minggu ke-6/ 16 - 20 Oktober 2017	Senam Ceria	Telah dilaksanakan pada pukul 07.30-08.30 di halaman TK yang diinstrukturi oleh mahasiswi dan diikuti oleh seluruh siswa TK dan mahasiswa PLT UNY. Senam yang dilaksanakan yaitu senam sehat ceria.
		Pendampingan Ekstra Drumband	Mendampingi anak drum band yang dilaksanakan di ruang tengah TK ABA Karangharjo diikuti oleh kelompok A dan B dengan 2 pelatih.

		Praktik mengajar Terbimbing	Pelaksanaan pada pukul 07.30-10.30 dengan sasaran siswa kelas A dan B. Kegiatan yang dilakukan adalah mengajar kegiatan pembelajaran di kelas oleh mahasiswa PLT UNY, yaitu satu orang sebagai guru inti dan satu orang sebagai guru pendamping. Kegiatan praktik mengajar terbimbing ini dilaksanakan sebanyak 2 kali dibawah bimbingan ibu guru wali kelas masing-masing.
7.	Minggu ke-7/ 23 – 26 Oktober 2017	Sciene Day	Mahasiswi PLT mengadakan kegiatan Sciene Day yaitu kegiatan memperkenalkan pengetahuan alam pada anak. Seperti membuat miniatur gunung meletus, telur yang dapat mengapung, balon yang dapat menegmbang tanpa ditiup, membuat percobaan eskrim dengan sederhana, percobaan balon dibakar tidak pecah. Dilaksanakan di aula dan diikuti oleh murid kelompok A dan B.
		Praktik mengajar Terbimbing	Pelaksanaan pada pukul 07.30-10.30 dengan sasaran siswa kelas A dan B. Kegiatan yang dilakukan adalah mengajar kegiatan pembelajaran di kelas oleh mahasiswa PLT UNY, yaitu satu orang sebagai guru inti dan satu orang sebagai guru pendamping. Kegiatan praktik mengajar terbimbing ini dilaksanakan sebanyak 4 kali dibawah bimbingan ibu guru wali kelas masing-masing.
		Pendampingan Ekstra Drumband	Mendampingi anak drum band yang dilaksanakan di ruang tengah TK ABA Karangharjo diikuti oleh kelompok A dan B dengan 2 pelatih.

8.	Minggu ke-8/ 31 Oktober – 3 November 2017	Praktik mengajar Terbimbing	Pelaksanaan pada pukul 07.30-10.30 dengan sasaran siswa kelas A dan B. Kegiatan yang dilakukan adalah mengajar kegiatan pembelajaran di kelas oleh mahasiswa PLT UNY, yaitu satu orang sebagai guru inti dan satu orang sebagai guru pendamping. Kegiatan praktik mengajar terbimbing ini dilaksanakan sebanyak 4 kali dibawah bimbingan ibu guru wali kelas masing-masing.
		Pelatihan Tari	Pelatihan gerakan tari yang akan ditampilkan pada perpisahan PLT. Mahasiswa melatih gerakan tari kelompok putra dan putri. Kelompok putra menampilkan tari gajah, dengan peserta berjumlah 9 anak..Sedangkan kelompok putri menampilkan tari mentok, dengan peserta 11 anak.Pelatihan tari dilaksanakan waktu istirahat yaitu pukul 09.00 hingga 10.00 WIB.
9.	Minggu ke-9/ 7 – 10 November	Outbond	Dilaksanakan di desa wisata grogol daerah Seyegan, Godean yang diikuti oleh 119 siswa, guru dan karyawan, serta mahasiswi PLT.
		Praktik mengajar Terbimbing	Pelaksanaan pada pukul 07.30-10.30 dengan sasaran siswa kelas A dan B. Kegiatan yang dilakukan adalah mengajar kegiatan pembelajaran di kelas oleh mahasiswa PLT UNY, yaitu satu orang sebagai guru inti dan satu orang sebagai guru pendamping. Kegiatan praktik mengajar terbimbing ini dilaksanakan sebanyak 2 kali dibawah bimbingan ibu guru wali kelas masing-masing.
		Perawatan fasilitas sekolah	Perawatan kebersihan lingkungan sekolah dengan menyapu halaman dan lingkungan depan TK.Menata taman dan menanam tumbuhan untuk penghijauan.Dilaksanakan oleh seluruh mahasiswa PLT beserta guru dan kepala yayasan

		PEmeriksaan Kesehatan	Pemeriksaan pada tanggal 13 november 2017 yang diadakan oleh tim pemeriksa dari Puskesmas setempat. Pemeriksaan kesehatan meliputi pengukuran berat badan, tinggi badan, dan lingkar kepala. Pemeriksaan lain juga dilakukan dengan memeriksa kesehatan gigi, kuku, dan telinga. Dilaksanakan oleh 7 mahasiswa PLT.
		Pelatihan tari	Pelatihan gerakan tari yang akan ditampilkan pada perpisahan PLT. Mahasiswa melatih gerakan tari kelompok putra dan putri. Kelompok putra menampilkan tari gajah, dengan peserta berjumlah 9 anak. Sedangkan kelompok putri menampilkan tari mentok, dengan peserta 11 anak. Pelatihan tari dilaksanakan waktu istirahat yaitu pukul 09.00 hingga 10.00 WIB.
10.	Minggu ke-10/ 14 – 17 November 2017	Senam Ceria	Telah dilaksanakan pada pukul 07.30-08.30 di halaman TK yang diinstruksikan oleh mahasiswa dan diikuti oleh seluruh siswa TK dan mahasiswa PLT UNY. Senam yang dilaksanakan yaitu senam sehat ceria.
		Pelatihan tari	Pelatihan gerakan tari yang akan ditampilkan pada perpisahan PLT. Mahasiswa melatih gerakan tari kelompok putra dan putri. Kelompok putra menampilkan tari gajah, dengan peserta berjumlah 9 anak. Sedangkan kelompok putri menampilkan tari mentok, dengan peserta 11 anak. Pelatihan tari dilaksanakan waktu istirahat yaitu pukul 09.00 hingga 10.00 WIB.
		Pembuatan Plang	Pemberian kenang-kenangan TK yaitu plang tanda anak sekolah untuk di jalan depan sekolah. Pembuatan sepasang plang dari besi menghabiskan 3 hari pengerjaan yaitu tanggal 16, 17, dan 18 November 2017

10	Minggu ke-10/ 17 – 18 November 2017	Piket harian	Kegiatan dilaksanakan dua kali setiap hari yaitu pukul 07.00- 07.30 menyambut anak-anak yang datang ke sekolah dan pada waktu pulang beberapa mahasiswa yang tidak mengajar berjaga di pintu gerbang untuk memberi salam pada anak yang akan pulang.
		Perpisahan	Dilaksanakan pada hari Sabtu tanggal 18 November 2017. Kegiatan ini diikuti oleh seluruh warga TK ABA Karangharjo serta seluruh wali murid. Kegiatan yang dilakukan yaitu sambutan dari ibu yayasan, kepala sekolah, komite sekolah dan ketua PLT UNY. Dilanjutkan dengan penampilan tari gajah dan menthok, penayangan video PLT, doorprize.dan dilanjutkan dengan pengajian serta dongeng. Diakhir acara pamitan dari mahasiswa serta pemberian kenang-kenangan oleh mahasiswa PLT UNY.

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan



Dra. Sudaryanti, M.Pd  
NIP 19600705 198703 2 001

Guru Pembimbing



Dyah Fatonah Agustini, S.Pd.AUD  
NIP 490037078


Sleman, 24 November 2017

Mahasiswa,



Nurlaila R Septiana  
NIM 14111241049

Lampiran 5

	<b>LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>	TAHUN:2017
	<b>CATATAN HARIAN PLT</b>	

NAMA SEKOLAH : TK ABA KARANGHARJO

NO. MAHASISWA : 14111241049

ALAMAT SEKOLAH : Karangharjo, Bedilan, Berbah Sleman

FAK/JUR/PR.STUDI : ILMU PENDIDIKAN/PAUD/PGPAUD

NAMA  
MAHASISWA :  
NURLAILA  
RAHMAWATI S

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
-----	---------------	-------	---------------	----------------------------------	--------------------------

1.	Jum'at, 15 September 2017	07.00-10.00	Observasi	Melakukan observasi di TK dan mengamati pembelajaran langsung diikuti oleh 11 makasiswi	
		10.00-12.00	Penyerahan mahasiswa PLT	Serah terima mahasiswa PLT sejumlah 11 mahasiswi, seluruh guru dan ketua yayasan	
		13.00-15.00	Rapat koordinasi PLT	Pembahasan jadwal, pembagian kelas, jadwal seragam, penentuan pembukaan 3 kelas setiap hari.	
2.	Sabtu, 16 September 2017	07.00-11.00	Observasi	Melakukan observasi di TK dan mengamati pembelajaran langsung diikuti oleh 11 makasiswi	
		12.30-14.30	Persiapan PLT	Pelaksanaan kegiatan bersih-bersih area sekolah dan ruang transit	

				mahasiswa, diikuti oleh seluruh mahasiswi PLT	
3.	Minggu, 17 September 2017	15.00-17.00	Pembuatan RPPH	Pembuatan RPPH untuk hari Senin 18 September 2017 di kelas B1 dengan tema hewan kurban	
4.	Senin, 18 September 2017	07.00-10.30	Praktek Mengajar	Terlaksana praktik mengajar sebagai guru pendamping di kelas B1, melaksanakan 4 kegiatan.	
		10.30- 12.30	Penilaian harian	Pengisian penilaian harian berupa penialaian ceklis, catatan anekdot, dan penilaian hasil karya	
		12.30-13.30	Pendampingan ekstrakurikuler	Mendampingi anak ekstrakurikuler drumband kelas B sebanyak 30 anak yang dilatih oleh 2 pelatih	

5.	Selasa, 19 September 2017	07.00-08.00	Piket Sekolah	Menyalami dan menyambut anak- anak yang baru datang	
		08.30-12.00	Administrasi Sekolah	Menyalin dan mengisi buku catatan kesehatan anak kelompok B	
		12.00-13.30	Pendampingan ekstrakurikuler	Mendampingi anak ekstrakurikuler drumband kelas A sebanyak 30 anak yang dilatih oleh 2 pelatih	
		21.00- 22.30	Pembuatan Media	Membuat persiapan mengajar pada hari Rabu, 20 September 2017 berupa LKA dan membuat playdough dari terigu	
6.	Rabu, 20 September 2017	07.00-10.30	Praktik Mengajar	Terlaksana kegiatan mengajar sebagai guru utama di kelas B1, terlaksana 4 kegiatan.	

		10.30-13.00	Penilaian Harian	Pengisian penilaian harian di kelas B1 berupa penilaian ceklis, hasil karya, dan catatan anekdot, serta membuat PR untuk anak.	
8.	Jumat, 22 September 2017	07.00-08.00	Piket Sekolah	Bersalaman menyambut anak- anak yang berangkat sekolah	
		08.00-08.30	Senam Ceria	Kegiatan rutin yang dilaksanakan setiap jumat pagi. Diikuti oleh seluruh kelas.	
		08.30-10.00	Praktik Mengajar	Menjadi guru yang membantu di kelas A3 dengan murid berjumlah 15 anak.Terdapat 3 kegiatan dan bercerita tentang hewan qurban	

		10.00-11.00	Penilaian Harian	Menilai hasil karya pada hari itu sebanyak 9 anak	
9.	Sabtu, 23 September 2017	07.00-07.30	Piket sekolah	Berdiri di depan gerbang memberi salam pada anak yang akan pulang, diikuti oleh 11 mahasiswa dan beberapa guru.	
		07.30-08.30	Praktik Mengajar	Membantu guru kelas di A3 dalam pengkondisian berdoa dan apersepsi	
		08.30-09.30	Praktik Sholat Shubuh	Melaksanakan praktik sholat shubuh di masjid. Diikuti oleh seluruh kelas.	
		10.00-11.00	Konsultasi RPPH	Konsultasi kegiatan dan RPPH pada hari Senin, di kelas A3	
		13.00- 14.30	Pembuatan Media	Membuat kegiatan dan Media untuk kelas A3	

10.	Senin, 25 September 2017	07.30- 10.30	Praktek Mengajar	Praktik mengajar sebagai guru utama di kelas A3	
		10.35-11.30	Penilaian Harian	Mengisi penilaian ceklis dan hasil karya	
		12.00-14.00	Pendampingan Ekstrakurikuler	Pendampingan pelatihan drumband kelompok A	
11.	Selasa, 26 September 2017	07.00-10.30	Praktik mengajar	Mengajar di kelas B1 sebagai guru utama, dilaksanakan oleh 2 mahasiswa. Melaksanakan kegiatan yang sudah dirancang sesuai RPPH.	
		10.30-12.00	Penilaian harian	Membuat penilaian harian anak, dan membuat penialain hasil karya anak.	
		12.00-13.30	Pendampingan ekskul	Mendampingi anak ekstrakurikuler drumband kelas A sebanyak 30 anak yang dilatih oleh 2 pelatih	

12.	Rabu, 27 September 2017	07.00-07.30	Piket sekolah	Melakukan piket pagi menyambut kedatangan anak di depan gerbang sekolah.	
		09.00-11.30	Pembuatan dan konsultasi RPPH	Konsultasi RPPH kepada guru kelas B1, mendapatkan persetujuan dan saran kegiatan. Diikuti oleh 2 mahasiswi yang akan mengajar di kelas B1	
		11.30-15.30	Pembuatan media	Membuat media dengan tema perayaan idul adha serta pembuatan LKA sebanyak 26 anak.	
13	Kamis, 28 September 2017	07.00-10.30	Praktik mengajar	Menjadi guru pendamping B1 dilakukan 2 mahasiswa.	
		10.30-12.00	Penilaian harian	Membuat penilaian harian anak, dan membuat penialain hasil karya anak.	
		12.00-12.30	Merancang dan konsultasi RPPH	Konsultasi RPPH kepada guru kelas B2,	

				mendapatkan persetujuan dan saran kegiatan. Diikuti oleh 2 mahasiswi yang akan mengajar di kelas B2.	
		14.00-17.00	Pembuatan media	Membuat media dengan tema perayaan idul adha serta pembuatan LKA sebanyak 27 anak.	
14	Jum'at, 29 September 2017	07.00-07.30	Piket Sekolah	Menyambut dan bersalaman dengan siswa yang berangkat sekolah	
		07.30- 08.30	Senam Ceria	Melaksanakan senam bersama seluruh siswa dan guru TK ABA Karangharjo dilaksanakan di halaman sekolah	
		09.30- 10.30	Administrasi Sekolah	Mengisi data Nomor Induk Siswa dan melengkapi data siswa kelas A	

15	Sabtu, 30 September 2017	07.00- 07.30	Piket Sekolah	Bersalaman dengan siswa yang datang dan pulang sekolah	
		07.30- 09.30	Menonton film bersama	Menyiapkan LCD, Sound, dan tempat, serta melaksanakan kegiatan menonton bareng bersaa di Masjid Al- Iman. Film yan ditayangkan adalah film nabi Ismail a.s.	
		09.30- 10.00	Konsultasi RPPH	Konsultasi Kegiatan dan pembuatan RPPH	
16	Senin, 2 Oktober 2017	07.00- 10.30	Praktik Mengajar	Menjadi guru pendamping dikelas A2. Melaksanakan 4 kegiatan	
		10.30 – 11.30	Penilaian Harian	Pengisian Penilaian Ceklis siswa kelas A2	

		12.00-13.30	Pendampingan Ekstrakurikuler	Mendampingi pelatihan ekstrakurikuler drumband kelas A.	
17	Selasa, 3 Oktober 2017	07.00- 07.30	Piket Sekolah	Bersalaman dengan siswa yang datang dan pulang sekolah	
		08.00- 09.30	Administrasi Sekolah	Mengisi data NIS siswa yang keluar/ lulus tahun ajaran 2017- 2018	
		09.30 – 10.30	Pembuatan RPPH	Membuat RPPH untuk kelas A2, hari Rabu 4 Oktober 2017	
		10.30- 11.00	Konsultasi RPPH	Melaksanakan konsultasi RPPH dan kegiatan di hari Rabu 4 Oktober 2017 kepada guru kelas A2	
		15.30-17.00	Pembuatan Media	Menyiapkan dan membuat bahan kegiatan dalam pembelajaran untuk hari Rabu, 4 Oktober 2017	

18	Rabu, 4 Oktober 2017	07.00- 10.30	Praktik Mengajar	Melaksanakan praktik mengajar sebagai guru utama pembelajaran di kelas A2. Terlaksana 3 kegiatan dalam pembelajaran	
		10.30- 11.30	Penilaian Harian	Mengisi penilaian harian, hasil karya, dan catatan anekdot siswa kelas A2	
19	Kamis, 5 Oktober 2017	07.00 – 07.30	Piket Sekolah	Bersalaman dengan siswa yang daang dan pulang sekolah	
		07.30 – 10.30	Praktik Mengajar	Membantu sebagai guru pembantu pengkondisian di kelas B2	
20	Jum'at, 6 Oktober 2017	07.30- 10.00	Praktik Mengajar	Melaksanakan praktik mengajar sebagai guru utama di kelas A2. Melaksanakan 3 kegiatan dalam pembelajaran	

		10.00-12.00	Penilaian Harian	Melaksanakan penilaian harian berupa penilaian ceklis dan anekdot siswa kelas A2	
		13.00- 15.30	Pengajian	Persiapan pengajian menjadi among tamu pada acara pengesahan gedung PAUD yang baru	
21	Sabtu, 7 Oktober 2017	07.00- 08.00	Piket Sekolah	Bersalaman dengan siswa yang datang dan pulang sekolah	
		08.00-09.00	Field trip	Mengondisikan anak berbaris untuk jalan- jalan disekitar lingkungan sekola	
		09.30- 10.00	Piket Sekolah	Bersalaman dengan anak-anak yang pulang sekolah dan menemani hingga dijemput	
22	Senin, 9 Oktober 2017	07.00-08.00	Piket Sekolah	Bersalaman dengan siswa yang datang ke sekolah dan mengkondisikan baris	

				siswa yang menjadi peserta upacara	
		08.30- 10.00	Perawatan fasilitas sekolah	Membersihkan, menyapu, mengepel, dan merapikan ruang transit.	
23	Senin, 9 Oktober 2017	10.30-11.00	Piket Sekolah	Bersalaman dengan siswa yang pulang sekolah dan menemani hingga dijemput orangtuanya	
		11.00-11.30	Konsultasi RPPH	Mengonsultasikan RPPH dan kegiatan untuk hari Selasa, 10 Oktober 2017 di kelas A2	
		12.00- 13.30	Pendampingan Ekstrakurikuler	Mendampingi pelatihan ekstrakurikuler drumband kelas B, yang dihadiri sekitar 30 anak	
		17.00- 19.00	Pembuatan Media	Pembuatan bahan kegiatan, menyelesaikan	

				RPPH, pembuatan penilaian harian	
24	Selasa, 10 Oktober 2017	07.30- 10.30	Praktik Mengajar	Terlaksana praktik mengajar sebagai guru utama di kelas A2. Terlaksana 4 kegiatan	
		10.30-11.30	Penilaian Harian	Pengisian penilaian harian anak berupa penilaian ceklis.	
25	Rabu, 11 Oktober 2017	07.00- 07.30	Piket Sekolah	Menyambut dan bersalaman dengan siswa yang berangkat sekolah	
		08.30- 09.30	Pembuatan RPPH	Membuat RPPH untuk pembelajaran di kelas B2	
		10.30- 11.00	Konsultasi RPPH	Konsultasi RPPH dan kegiatan yang akan dilaksanakan pada hari Kamis, 12 Oktober 2017	

		13.00-15.00	Pembuatan Media	Menyiapkan media dan bahan kegiatan pembelajaran untuk hari Kamis, 12 Oktober 2017 di kelas A2	
26	Kamis, 12 Oktober 2017	07.30-09.30	Praktik Megajar	Terlaksana praktik mengajar sebagai guru utama di kelas B2. Terlaksana 3 kegiatan	
		09.30- 11.00	Penilaian Harian	Pengisian penilaian harian anak berupa lembar ceklis sejumlah 26 anak	
27	Jum'at, 13 Oktober 2017	07.00-07.30	Piket Sekolah	Menyambut dan bersalaman dengan siswa yang berangkat sekolah	
		07.30-08.30	Senam pagi	Mengondisikan siswa berbaris dengan rapih dan menjadi instruktur senam	

		08.30-09.00	Perawatan fasilitas sekolah	Membersihkan baecamp, merapikan, dan menata basecamp	
		09.30-10.00	Piket Sekolah	Bersalaman dengan siswa yang pulang sekolah dan menemani hingga dijemput orangtuanya	
28	Sabtu, 14 Oktober 2017	07.00-07.30	Piket Sekolah	Menyambut dan bersalaman dengan siswa yang berangkat sekolah	
		08.00-09.00	Persiapan Pengajian Pertemuan Wali	Membantu menyiapkan konsumsi, sound, dan presensi	
		09.00-11.00	Pengajian dan Rapat wali murid	Terlaksana pengajian orang tua wali dan dilanjutkan dengan rapat orang tua/wali murid.Keputusan rapat adalah memilih ketua komite serta pengurus-pengurusnya	

29	Senin, 16 Oktober 2017	07.30- 10.30	Praktik Mengajar	Terlaksana Praktik mengajar sebagai guru pendamping di kelas B2.	
		10.30-11.30	Penilaian harian	Pengisian penilaian harian anak berupa pengisian lembar ceklis sejumlah 26 anak	
		12.00- 13.30	Pendampingan Ekstrakurikuler	Mendampingi ekstrakurikuler drumband siswa kelompok B sejumlah 30 anak.	
30	Selasa, 17 Oktober 2017	07.00-07.30	Piket Sekolah	Menyambut dan bersalaman dengan siswa yang berangkat sekolah	
		10.30- 11.00	Piket Sekolah	Bersalaman dengan siswa yang pulang sekolah dan menemani hingga dijemput orangtuanya	
		11.30- 12.30	Evaluasi	Terlaksana evaluasi kepala sekolah dengan seluruh mahasiswa PLT. Diberikan	

				evaluasi oleh kepala sekolah dalam proses pembelajaran dan dari guru	
		12.00- 13.30	Pendampingan Ekstrakurikuler	Mendampingi ekstrakurikuler drumband siswa kelompok A sejumlah 30 anak.	
31	Rabu, 18 Oktober 2017	07.00- 10.30	Praktik Mengajar	Terlaksana praktik mengajar sebagai guru pendamping di kelas A2.	
		10.30- 11.30	Penilaian harian	Pengisian penilaian harian anak berupa lembar ceklis sejumlah 22 anak	
		11.30-12.00	Konsultasi RPPH	Melaksanakan konsultasi RPPH dan Kegiatan pada guru kelas A2	
		11.30-13.00	Persiapan Kunjungan ke Panti Asuhan	Membungkus snek yang akan dibagikan dan dibawa ke panti asuhan	

32	Kamis, 19 Oktober 2017	07.00-07.30	Piket Sekolah	Menyambut dan bersalaman dengan siswa yang berangkat sekolah	
		07.30- 12.00	Kunjungan ke Panti Asuhan	Melaksanakan kunjungan ke PantiAsuhan Mutiara Dewi di Madukismo, Kasihan, Bantul.Terlaksana oleh seluruh siswa Tk ABA Karangharjo, dengan susunan acara meliputi sambutan, penampilan penyambutan dari Panti Asuhan Mutiara Dewi, dan diakhiri dengan penyerahan bantuan, sembako, dan snek	
		13.00-14.00	Piket Sekolah	Mengondisikan anak yang baru turun dari Bis.Bersalaman dan menunggu siswa yang belun dijemput orangtuanya	

		16.00-18.00	Pembuatan Media	Pembuatan media dan bahan kegiatan yang akan dilaksanakan pada Jumat, 20 Oktober 2017	
33	Jum'at, 20 Oktober 2017	07.30- 08.30	Senam Pagi	Pengkondisian senam pagi, menata barisan siswa peserta senam dan menjadi instruktur senam	
		08.30- 09.30	Praktik Mengajar	Terlaksana praktik mengajar sebagai guru utama di kelas A2.Terlaksana 3 kegiatan dalam pembelajaran	
		09.30- 11.00	Penilaian Harian	Mengisi penilaian harian anak berupa penilaian ceklis sejumlah 22 anak	
		13.00-17.00	Pembuatan Alat Peraga Pendidikan (APP)	Pembuatan Konsep dan design APP berupa tiruan singkong dan hasil makanan olahan singkong	

34	Sabtu, 21 Oktober 2017	07.00- 07.30	Piket Sekolah	Menyambut dan bersalaman dengan siswa yang berangkat sekolah	
		08.00- 09.30	Praktik Mengajar	Membantu pengkondisian siswa kelas A3 dari kelas menuju tempat praktik sholat yaitu di Masjid Al-Iman.Dilanjutkan dengan mempraktikan gerakan sholat	
		10.00-10.30	Piket Sekolah	Bersalaman dengan siswa yang pulang sekolah dan menemani hingga dijemput orangtuanya	
		12.00-16.00	Pembuatan APP	Pembuatan APP singkong dan hasil olahan singkong.	
35	Senin, 23 Oktober 2017	07.00- 07.30	Piket Sekolah	Menyambut dan bersalaman dengan siswa yang berangkat sekolah	

		08.30-10.00	Pembuatan RPPH	Membuat RPPH dan kegiatan untuk hari Selasa, 24 Oktober 2017 di kelas A2	
		10.30- 11.00	Konsultasi RPPH	Mengonsultasikan RPPH dan kegiatan untuk hari Selasa, 24 Oktober 2017 kepada guru kelas A2	
		12.00-13.30	Pendampingan Ekstrakurikuler	Mendampingi ekstrakurikuler drumband siswa kelompok B sejumlah 30 anak.	
		14.00-17.00	Pembuatan APP	Penyelesaian pembuatan APP singkng dan finishing	
		18.30- 20.30	Pembuatan Media	Pembuatan media dan bahan kegiatan yang akan dilaksanakan pada Selasa 24 Oktober 2017	

36	Selasa, 24 Oktober 2017	07.00- 10.30	Praktik Mengajar	Terlaksana praktik mengajar sebagai guru utama di kelas A2.Melaksanakan 4 kegiatan dalam pembelajaran	
		10.30-11.30	Penilaian Harian	Pengisian Penilaian harian berupa pengisian lembar penilaian ceklis sebanyak 22 siswa	
		12.00-13.30	Pendampingan Ekstrakurikuler	Pendampingan pelatihan drumband siswa kelompok A	
37	Rabu, 25 Oktober 2017	07.00- 08.00	Piket Sekolah	Menyambut dan bersalaman dengan siswa yang berangkat sekolah	
		08.30- 10.30	Pemeriksaan Kesehatan	Pemeriksaan yang dilaksanakan oleh Puskesmas setempat, berupa pengukuran berat dan tinggi badan, lingkar	

				kepala, gusi dan gigi, serta pemeriksaan telinga.	
		10.30- 11.30	Piket Sekolah	Bersalaman dengan siswa yang pulang sekolah dan menemani hingga dijemput orangtuanya	
		11.30- 12.00	Konsultasi RPPH	Mengonsultasikan RPph dan kegiatan untuk hari Kamis, 26 Oktober 2017 kepada guru kelas A2	
38	Kamis, 26 Oktober 2017	07.00-10.30	Praktik Mengajar	Terlaksana praktik mengajar sebagai guru pendamping di kelas A2	
		10.30-11.30	Penilaian Harian	Pengisian penilaian ceklis kelas A2 sejumlah 20 anak	
		12.00- 13.30	Pendampingan Ekstrakurikuler	Pendampingan pelatihan drumband siswa kelompok A	

39	Jum'at, 27 Oktober 2017	07.00- 07.30	Piket sekolah	Menyambut dan bersalaman dengan siswa yang berangkat sekolah	
		07.30-08.30	Senam Ceria	Pengondisian baris peserta senam pagi dan pengondisian saat pelaksanaan senam	
		08.30- 09.30	Perawatan fasilitas sekolah	Membersihkan basecamp, mencuci piring anak- anak yang makan	
		09.30-10.00	Piket Sekolah	Bersalaman dengan siswa yang pulang sekolah dan menemani hingga dijemput orangtuanya	
44	Sabtu. 28 Oktober 2017	07.00- 07.30	Piket Sekolah	Menyambut dan bersalaman dengan siswa yang berangkat sekolah	
		07.30- 09.30	Science Day	Menyiapkan bahan- bahan percobaan berupa balon, es batu, air cuka, dll.Melaksanakan 4	

				percobaan yaitu Gunung meletus, balon mengembang, balon tidak meletus, dan membuat es krim	
		10.00- 10.30	Piket Sekolah	Bersalaman dengan siswa yang pulang sekolah dan menemani hingga dijemput orangtuanya	
		10.30- 11.30	Perawatan fasilitas sekolah	Membersihkan ruang kelas setelah digunakan percobaan	
46	Senin, 30 Oktober 2017	07.00- 10.30	Praktik Mengajar	Terlaksana praktik mengajar sebagai guru pendamping di kelas A2	
		10.30- 11.30	Penilaian Harian	Pengisian penilaian harian berupa lembar penilaian ceklis siswa kelas A2 berjumlah 21 anak	

		12.00-13.00	Pendampingan Ekstrakurikuler	Pendampingan pelatihan Ekstrakurikuler drumband siswa kelompok B	
		13.00- 14.00	Pembuatan RPPH	Membuat rancangan RPPH dan kegiatannya untuk dilaksanakan pada ujian PLT di Kelas A2	
		14.00-14.30	Konsultasi RPPH	Mengonsultasikan RPPH dan kegiatan untuk hari Kamis, 1 November 2017 pada guru kelas B2	
47	Selasa, 31 Oktober 2017	07.00-07.30	Piket Sekolah	Menyambut dan bersalaman dengan siswa yang berangkat sekolah	
		08.00- 10.00	Pembuatan media	Pembuatan media untuk apersepsi pada ujian PLT di kelas A2	
		10.00-10.30	Piket Sekolah	Menyambut dan bersalaman dengan siswa yang berangkat sekolah	

		10.30- 12.30	Evaluasi	Terlaksana evaluasi antar mahasiswa dan dilanjutkan rapat pembahasan perpisahan dan ujian	
48	Rabu, 1 November 2017	07.00-09.30	Praktik Mengajar	Terlaksana ujian PLT sebagai guru utama di Kelas B2	
		09.30- 11.30	Penilaian Harian	Pengisian penilaian harian berupa lembar penilaian ceklis sejumlah 26 anak	
		11.30- 13.00	Evaluasi	Pembahasan persiapan perpisahan dan lomba lomba yang akan diadakan pada tanggal 17 dan 18 november 2017	
49	Kamis, 2 November 2017	07.00-07.30	Piket Sekolah	Menyambut dan bersalaman dengan siswa yang berangkat sekolah	

		08.00-09.30	Perawatan fasilitas sekolah	Melaksanakan perawatan kebersihan sekolah, membersihkan basecamp, dan menata perangkat-perangkat media dan penilaian, serta lembar kerja anak	
		09.30-10.00	Piket Sekolah	Bersalaman dengan murid yang akan pulang sekolah dan menunggu anak-anak yang belum dijemput hingga pulang	
		11.00- 12.30	Evaluasi	Melaksanakan evaluasi kegiatan PLT antar mahasiswa dan membahas beberapa pembahasan diantaranya lomba dan perpisahan PLT	
50	Jum'at, 3 November 2017	07.00- 07.30	Piket Sekolah	Bersalaman dengan murid yang akan pulang sekolah dan menunggu anak-anak	

				yang belum dijemput hingga pulang	
		07.30-08.30	Senam Ceria	Melaksanakan Senam ceria bersama seluruh murid di TK ABA Karangharjo. Dilaksanakan pukul 07.30 dan dilanjutkan hingga makan snek pukul 08.30 WIB. Pelaksanaan senam ceria terletak di halaman depan TK AKA Karanghajo	
		08.30-09.30	Praktik Mengajar	Terlakana praktik mengajar sebanyak sekali. Praktik mengajar di hari ini dilaksanakan sebagai Ujian PLT. Terlaksana praktik mengajar di kelas B2 dengan diawasi dengan 2 orang guru kelas.	
		09.30- 10.30	Penilaian Harian	Mengisi penilaian harian anak berupa penilaian	

				ceklis sejumlah 26 anak yang berangkat	
51	Sabtu, 4 November 2017	07.00- 07.30	Piket Sekolah	Bersalaman dan meyambut siswa yang baru berangkat ke sekolah	
		07.30-09.00	Field trip	Melaksanakan jalan sehat pagi ke sekitar lingkungan sekolah. Jalan pagi ini dilaksanakan oleh seluruh siswa dan mahasiswa PLT	
		09.30- 10.00	Piket Sekolah	Bersalaman dengan murid yang akan pulang sekolah dan menunggu anak- anak yang belum dijemput hingga pulang	
		11.00- 12.30	Evaluasi	Melaksanakan evaluasi dalam pelaksanaan ujian yang dihadiri oleh guru TK, Kepala sekolah, dan seluruh mahasiswa PLT	

52	Senin, 5 November 2017	07.00-07.30	Piket Sekolah	Bersalaman dan meyambut siswa yang baru berangkat ke sekolah	
		08.30- 09.30	Pelatihan tari	Pelaksanaan pelatihan tari menthok dan gajah.Melatih 11 anak putri menarik menthok dan 9 anak putra menarik tari gajah	
		11.00-12.30	Evaluasi	Melaksanakan evaluasi kegiatan PLT antar mahasiswa dan membahas beberapa pembahasan diantaranya lomba dan perpisahan PLT	
53	Selasa, 6 November 2017	07.00- 10.30	Praktek Mengajar	Melaksanakan praktik mengajar sebagai ujian PLT di kelas B2.Bertugas sebagai guru pendamping	
		10.30-11.30	Penilaian Harian	Mengisi penilaian harian anak berupa penilaian	

				ceklis sejumlah 27 anak yang berangkat	
		11.30-13.00	Evaluasi	Melaksanakan evaluasi kegiatan PLT antar mahasiswa dan membahas beberapa pembahasan diantaranya lomba dan perpisahan PLT	
54	Rabu, 8 November 2017	07.00-08.00	Piket Sekolah	Bersalaman dan meyambut siswa yang baru berangkat ke sekolah	
		08.30- 10.30	Pengajian dan Pertemuan Wali	Pertemuan wali yang dihadiri oleh 86 wali siswa. Pertemuan ini membahas kegiatan outbond pada tanggal 11 november 2017 dan mengumumkan pelaksanaan perpisahan mahasiswa PLT berupa lomba dan pengajian/ dongeng	

		12.00-14.00	Evaluasi	Melaksanakan evaluasi kegiatan PLT antar mahasiswa dan membahas beberapa pembahasan diantaranya lomba dan perpisahan PLT	
55	Kamis, 9 November 2017	09.00-10.00	Pelatihan tari	Pelaksanaan pelatihan tari menthok dan gajah.Melatih 11 anak putri menarikan menthok dan 9 anak putra menarikan tari gajah	
56	Jumat, 10 November 2017	07.00- 07.30	Piket Sekolah	Bersalaman dan meyambut siswa yang baru berangkat ke sekolah	
		09.00-10.00	Pelatihan tari	Pelaksanaan pelatihan tari menthok dan gajah.Melatih 11 anak putri menarikan menthok dan 9 anak putra menarikan tari gajah	

		11.00-11.30	Konsultasi	Mengonsultasikan RPPH dan kegiatan untuk hari Selasa, 24 Oktober 2017 kepada guru kelas A2	
		10.00-11.00	Pembuatan RPPH	Membuat RPPH untuk pembelajaran di kelas B2	
57	Sabtu, 11 November	06.00-14.30	Outbond	Pendampingan pelaksanaan Outbond TK.Outbond dilaksanakan di Desa wisata Grogol, Seyegan, Sleman.Outbond melibatkan 112 anak dan semua guru, serta 10 mahasiswa PLT. Keberangkatan ke lokasi pukul 06.00 hingga kembali ke lokasi pukul 13.00 WIB	
58	Minggu,12 November 2017	14.00-16.00	Pembuatan Media	Pembuatan media dan bahan untuk pembelajaran dan ujian pada tanggal 13 November 2017	

59	Senin, 13 november 2017	07.00-09.00	Praktik Mengajar	Terlaksana praktik mengajar sebagai guru utama di kelas A2.Pelaksanaan praktik mengajar kali ini adalah pelaksanaan ujian PLT	
		09.00-10.30	Penilaian	Mengisi lembar penilaian anak berupa penilaian ceklis sejumlah 15 anak yang berangkat	
		11.00-13.00	Evaluasi	Evaluasi persiapan perpisahan PLT dan mengecek persiapan perpisahan PLT	
60	Selasa, 14 November 2017	07.00- 08.00	Piket Sekolah	Bersalaman dan meyambut siswa yang baru berangkat ke sekolah	
		09.00-10.00	Pelatihan tari	Pelaksanaan pelatihan tari menthok dan gajah.Melatih 11 anak putri menarik menthok	

				dan 9 anak putra menarik tari gajah	
61	Rabu, 15 November 2017	07.00- 07.30	Piket Sekolah	Bersalaman dan menyambut siswa yang baru berangkat ke sekolah	
		09.00-10.00	Pelatihan tari	Pelaksanaan pelatihan tari menthok dan gajah.Melatih 11 anak putri menarik menthok dan 9 anak putra menarik tari gajah	
		10.00-10.30	Piket Sekolah	Bersalaman dan menyambut siswa yang baru berangkat ke sekolah	
		11.00- 13.00	Evaluasi	Evaluasi persiapan perpisahan PLT dan mengecek persiapan perpisahan PLT	

		13.00- 15.00	Pembuatan Mading	Pembuatan konsep mading untuk mengisi papan mading di TK ABA Karangharjo	
62	Kamis, 16 November 2017	07.00-07.30	Piket Sekolah	Bersalaman dan meyambut siswa yang baru berangkat ke sekolah	
		09.00- 10.00	Pelatihan tari	Pelaksanaan pelatihan tari menthok dan gajah.Melatih 11 anak putri menarik menthok dan 9 anak putra menarik tari gajah	
		10.00- 11.30	Pembuatan Mading	Pembuatan Pernik dan pencarian konten mading TK	
		14.00- 15.00	Pembuatan Plang	Pembuatan plang kenang-kenangan TK	

67	Sabtu, 18 November 2017	06.00- 15.00	Perpisahan PLT	Terlaksana perpisahan PLT UNY 2017.Acara perpisahan tersebut berupa pengajian dan dongeng.	
----	-------------------------	--------------	----------------	--	--

Lampiran 6.  
Dokumentasi



Kunjungan ke Panti Asuhan



Praktik Mengajar



Evaluasi



Nonton film edukatif



Senam



Outbound



Pembuatan APP



Scienc day



Lomba mewarnai



Perpisahan



Pembuatan administrasi



Field trip



Pemeriksaan kesehatan



Pembuatan mading



Pembuatan plang



Upacara



Perawatan fasilitas



Pendampingan ekstrakurikuler