

**LAPORAN INDIVIDU**

**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)**

**Periode 15 September 2017 - 15 November 2017**

**Nama Lokasi : TK ABA Karangharjo**

**Alamat : Karangharjo, Bedilan, Berbah, Sleman**



**Disusun Oleh:**

**Evania Istiqomah**

**14111241041**

**Dosen Pembimbing Lapangan:**

**Dra. Sudaryanti, M.Pd**

**PUSAT PENGEMBANGAN PLT & PKL LEMBAGA**

**PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2017**

**LEMBAR PENGESAHAN  
LAPORAN INDIVIDU KEGIATAN PLT  
DI TK ABA KARANGHARJO**

Pengesahan laporan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing Program Studi PG PAUD Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2017 di TK ABA Karangharjo, Berbah, Sleman :

**Nama : Evania Istiqomah**  
**NIM : 14111241042**  
**Program Studi : PG PAUD**  
**Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan**  
**Jenjang : S1**

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing di TK ABA Karangharjo, Berbah, Sleman. Terhitung sejak 15 September sampai 15 November 2017. Hasil semua kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 15 November 2017

Mengesahkan,

Dosen Pembimbing Lapangan



Dra. Sudaryanti, M.Pd  
NIP 19600705198703200



Ratna Widarti, S.Pd AUD  
NUPTK 3558 7646 6430 0012

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga kegiatan PLT UNY 2017 dan penyusunan laporan kegiatan yang telah dilaksanakan dapat terlaksana dengan baik. Penyusunan laporan berikut merupakan bentuk pertanggungjawaban atas pelaksanaan kegiatan pembelajaran di kelas. Melalui pengalaman di sekolah khususnya di kelas, diharapkan mahasiswa PLT dapat mendapatkan pemahaman tentang keadaan nyata di lapangan sehingga dapat mengembangkan keterampilan dalam mengajar.

Terselesaikannya program hingga laporan pertanggungjawaban ini tidak lepas dari bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini penyusun mengucapkan terimakasih kepada :

1. Orang tua tercinta yang telah memberikan dukungan baik moral maupun materi.
2. Segenap pimpinan dan Kepala LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Dosen Pembimbing Lapangan, Ibu Dra. Sudaryanti, M. Pd. yang telah membimbing kami baik di kampus maupun di lokasi.
4. Kepala Sekolah TK ABA Karangharjo, Ibu Ratna Widarti, S. Pd. yang senantiasa memberikan motivasi dan apresiasi kepada mahasiswa.
5. Segenap pendidik di TK ABA Karangharjo yang telah memberikan banyak masukan, ilmu, motivasi dan membantu berjalannya kegiatan PLT ini.
6. Seluruh teman-teman yang tergabung dalam kelompok PLT UNY di TK ABA Karangharjo atas semangat, kerja sama, kebersamaan yang tidak terlupakan.
7. Seluruh peserta didik dan wali murid TK ABA Karangharjo dan semua pihak yang telah memberikan dukungan, saran, dan masukan.

Penyusun menyadari masih terdapat banyak kekurangan dalam pelaksanaan PLT serta penyusunan laporan ini. Oleh karena itu, penyusun memohon maaf dan mengharapkan kritik saran yang membangun. Semoga laporan ini dapat bermanfaat.

Aamiin.

Sleman, 15 November 2017

## **DAFTAR ISI**

<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	i
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	ii
<b>DAFTAR ISI .....</b>	iii
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	iv
<b>ABSTRAK.....</b>	v
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Analisis Situasi .....	1
<b>BAB II PEMBAHASAN</b>	
A. Persiapan Kegiatan PLT .....	12
B. Pelaksanaan Kegiatan PLT .....	14
C. Analisis Hasil Pelaksanaan PLT .....	14
D. Refleksi.....	21
<b>BAB III PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	29
B. Saran.....	29
<b>LAMPIRAN</b>	

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Matrik PLT

Lampiran 2. Rencana Kegiatan Harian (RKH)

Lampiran 3. Penilaian Harian

Lampiran 4. Laporan Mingguan

Lampiran 5. Catatan Harian

Lampiran 6. Dokumentasi

# **PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)**

## **DI TK ABA KARANGHARJO**

### **ABSTRAK**

**Oleh**  
**Evania Istiqomah**  
**14111241042**

*Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan salah satu mata kuliah yang wajib diambil dan ditempuh oleh mahasiswa dari setiap jurusan kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta (UNY). Tujuan dari kegiatan PLT ini adalah untuk memberikan pengalaman mengajar secara langsung kepada mahasiswa dan mengembangkan ilmu yang dimilikinya. Penyelenggaraan kegiatan PLT ini dilaksanakan di sekolah atau lembaga yang sudah ditentukan untuk meningkatkan produktivitas tenaga pendidik, khususnya mahasiswa dalam segi kualitas.*

*Kegiatan PLT UNY semester ganjil 2017 berlokasi di TK ABA Karangharjo yang beralamatkan Dusun Karangharjo, Desa Bedilan, Kecamatan Berbah, Kabupaten Sleman, Yogyakarta. PLT dilaksanakan mahasiswa selama 2 bulan yang dimulai pada tanggal 15 September sampai dengan 15 November 2017. Sebelum memulai PLT, mahasiswa melakukan observasi terlebih dahulu untuk lebih mengenal warga sekolah dan lingkungan sekolah. Tahap selanjutnya adalah tahap persiapan mengajar, pelaksanaan mengajar dan non mengajar, analisis hasil dan refleksi.*

*Kegiatan mengajar dilakukan sebanyak sepuluh kali yang meliputi empat kali mengajar terbimbing, empat kali mengajar mandiri, dan dua kali mengajar mandiri yang terhitung sebagai ujian PLT. Kegiatan mengajar dilakukan di kelompok A dan B yang terdiri dari 5 kelas, yaitu kelas A1 dengan jumlah siswa 28, kelas A2 dengan jumlah siswa 23, kelas A3 dengan jumlah siswa 15, kelas B1 dengan jumlah siswa 26 dan kelas B2 dengan jumlah siswa 27. Selain kegiatan mengajar, mahasiswa juga melakukan kegiatan non mengajar seperti membantu administrasi sekolah, kegiatan menonton bersama, berkunjung ke panti asuhan, dan pendampingan ekstrakurikuler.*

*Secara umum, program-program yang telah direncanakan dapat berjalan dengan baik dan lancar. Mahasiswa telah berusaha untuk menekan semua hambatan yang terjadi selama PLT, sehingga program berhasil dilaksanakan. Munculnya hambatan selama pelaksanaan kegiatan merupakan hal yang wajar. Keberhasilan pelaksanaan kegiatan PLT di TK ABA Karangharjo tidak lepas dari bantuan semua pihak antara lain Dosen Pembimbing Lapangan, Kepala Sekolah dan Guru, peserta didik dan seluruh warga sekolah. Mahasiswa berharap, semoga laporan yang telah disusun ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang terkait.*

**Kata Kunci: PLT, Pengajaran, Non Pengajaran**

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Analisis Situasi

Sebelum pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PLT), mahasiswa melakukan observasi di TK ABA Karangharjo. Observasi dilakukan pada bulan Februari. Dari hasil observasi yang telah dilakukan, mahasiswa mendapatkan data mengenai kondisi, situasi dan potensi yang dimiliki sekolah. Adapun hasil dari observasi akan digunakan sebagai acuan dalam pelaksanaan program PLT. Berikut hasil observasi yang telah dilakukan di TK TK ABA Karangharjo.

#### 1. Analisis Swot

Tabel 1. Analisis SWOT TK TK ABA Karangharjo

Kekuatan	Kelemahan
<ul style="list-style-type: none"><li>• memiliki tempat yang cukup luas</li><li>• memiliki struktur ruangan yang lengkap dan memiliki cukup banyak jumlah kelas sehingga mampu menampung banyak siswa</li><li>• yayasan sekolah berperan aktif</li><li>• memiliki banyak kejuaraan bebagai bidang</li><li>• Biaya sekolah di TK ABA Karangharjo terbilang masih terjangkau masyarakat dari segala kalangan</li><li>• Sekolah berdiri paling awal di komplek tersebut</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ruang antar kelas hanya dibatasi oleh papan sehingga kurang kondusif</li><li>• Latar belakang pendidikan guru yang belum semuanya sesuai dengan anak usia dini</li><li>• Keterbatasan sekolah akan alat peraga pembelajaran dan alat permainan edukatif</li></ul>
Potensi	Ancaman

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sering diadakan pelatihan untuk guru</li> <li>• Lokasi berada di area masjid sehingga sejalan dengan visi, misi, dan tujuan sekolah yang berbasis agama Islam</li> <li>• sekolah merupakan salah satu sekolah dibawah naungan yayasan ‘Aisyiyah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lokasi sekolah sangat dekat dengan bandara sehingga terlalu bising dan kurang kondusif</li> <li>• Banyaknya TK lain yang lokasinya berdekatan dengan TK ABA Karangharjo</li> </ul>
<p>Solusi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melengkapi dan menambah koleksi sarana prasarana</li> </ul>	

## 2. Visi, Misi, dan Tujuan TK TK ABA Karangharjo Plebengan

### a. Visi

- Mewujudkan anak didik yang berkepribadian islami, cerdas, kreatif, mandiri, dan berakhhlak mulia.

### b. Misi

- Menanamkan pendidikan sejak dini
- Melatih sikap dan perilaku islami
- Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan yang berorientasi pada pengembangan minat, bakat, dan kreatifitas siswa.
- Memberikan dasar pengetahuan yang memadai, meningkatkan etos kerja guru dan karyawan.

### c. Tujuan

- Terbentuknya anak didik yang soleh, beriman, dan bertaqwa kepada Allah SWT.
- Terbentuknya anak didik yang kreatif, mandiri, dan berprestasi dalam mempersiapkan diri ke jenjang pendidikan selanjutnya.
- Menghasilkan guru yang berkualitas dan professional.

### **3. Kondisi Fisik Sekolah**

TK ABA Karangharjo berdiri pada tahun 1962 di Dusun Karangharjo, Bedilan, Berbah, Sleman, Yogyakarta. TK ABA Karangharjo merupakan lembaga pendidikan yang dirintis oleh para tokoh masyarakat desa Karangharjo. Luas Tanah TK ABA Karangharjo adalah 900 m<sup>2</sup> dan luas bangunan adalah 500 m<sup>2</sup>. Tanah tersebut merupakan milik TK ABA Karangharjo sendiri. Status sekolah TK ABA Karangharjo sudah terakreditasi B. Letak geografis TK ABA Karangharjo adalah sebagai berikut:

Sebelah utara	: berbatasan dengan jalan dusun
Sebelah timur	: berbatasan dengan sawah
Sebelah barat	: berbatasan dengan SD Muhammadiyah Karangharjo
Sebelah selatan	: berbatasan dengan jalan dusun

Secara umum, kondisi fisik sekolah cukup baik. Gedung sekolah terlihat kokoh.

### **4. Kondisi ruang**

TK ABA Karangharjo memiliki beberapa ruangan, yaitu satu kantor guru, 5 ruang kelas, empat kamar mandi, aula, ruang uks, ruang dapur, perpustakaan, dan halaman sekolah. Deskripsi ruangan di TK ABA Karangharjo sebagai berikut :

a. Kantor guru

Di dalam kantor guru ini terdapat meja dan kursi tamu, meja kerja serta lemari berisi berkas-berkas penting dan juga beberapa piala. Kantor guru dan juga kepala sekolah masih menjadi satu atau tidak terpisah .

b. Ruangan Kelas

Terdapat 5 kelas di TK ABA Karangharjo yang terdiri dari 3 ruang kelas kelompok TK A dan 2 Kelas kelompok TK B. Kelas A1 berada di utara kantor guru. Kelas A2 berada di barat aula sekolah, sementara kelas A3 berada di belakang, tepatnya di utara kelas B2.

Kelas B1 dan B2 yang berada satu ruangan dengan hanya dibatasi sekat membuat kondisi pembelajaran kurang kondusif ditambah dengan jumlah siswa di kelas B1

yang cukup banyak membuat konsentrasi anak sering terganggu. Dari kelima kelas yang ada di TK ABA Karangharjo semuanya menggunakan model pembelajaran klasikal.

c. Kamar mandi

Terdapat empat buah kamar mandi di TK ABA Karangharjo namun hanya tiga yang dapat digunakan , satu kamar mandi sedang dalam tahap renovasi.

## 5. Potensi Guru dan Karyawan

Guru dan karyawan yang ada di TK ABA Karangharjo berjumlah 9 orang dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 2. Data Guru Pamong di TK TK ABA Karangharjo

Nama	L/P	TTL	Status	Pendidikan terakhir	Mengajar di kelas	Mulai mengajar di TK ABA
Ratna Widarti	P	26-02-1986	GTY	S1	-	16 Juli 2007
Supriyati	P	09-04-1964	PNS	S1 BK	B	
Isrodah	P	08-09-1964	PNS	S1 BK	A	02 Juli 2014
Dyah Fatonah A.	P	18-08-1966	PNS	S1 PAUD	B	16 Okt 1986
Sutarni	P	22-07-1970	PNS	S1 PAUD	A	01 Juli 2000
Wahyu Lestari	P	17-05-1965	GTY	S1 Ekonomi	A	15 Juli 2003
Siti Rojhimah	P	02-08-1878	GTY	S1 PAUD	B	06 Juli 2006
Ida Nurhayati	P	29-11-1985	GTY	S1 PAI	A	14 Juli 2008
Sapta W.	P	25-09-1974	GTY	S1 Sejarah	B	01 Juli 2013

Dari sembilan guru yang ada, terdapat empat guru yang berstatus sebagai Pegawai Negeri Sipil, dan lima berstatus Guru Tetap Yayasan. Selain guru-guru di atas, TK ABA Karangharjo juga memiliki tiga guru ekstrakurikuler, yaitu guru ekstrakurikuler lukis, tari, dan drumband.

## 6. Potensi siswa

Jumlah siswa TK ABA Karangharjo adalah 119 anak dengan rincian sebagai berikut :

Tabel 3. Data Siswa di TK ABA Karangharjo

No	Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
1	A1	14	14	28
2	A2	10	13	23
3	A3	5	10	15
4	B1	12	14	26
5	B2	12	15	27
<b>JUMLAH</b>		<b>53</b>	<b>66</b>	<b>119</b>

Siswa TK ABA Karangharjo juga aktif dalam berbagai kegiatan lomba yang diselenggarakan baik ditingkat sekolah, kecamatan maupun kabupaten.

## 7. Fasilitas KBM dan Media

Pembelajaran di Taman Kanak-Kanak (TK) perlu didesain agar menarik dan memenuhi fungsinya sebagai sarana untuk bermain dan belajar bagi anak. Kegiatan pembelajaran di TK perlu dirancang sebaik mungkin agar menjadi kegiatan yang menarik, melibatkan anak secara aktif, dan bermakna. Kegiatan pembelajaran tersebut harus didukung dengan tersedianya fasilitas kegiatan belajar mengajar (KBM) dan media yang memadai.

Pembelajaran di TK ABA Karangharjo sudah didukung dengan adanya permainan outdoor seperti perosotan, jungkat-jungkit, papan titian, bak pasir, dan bola dunia. Untuk permainan indoor juga sudah tersedia di dalam kelas. APE yang tersedia cukup memadai sehingga dapat membantu berjalannya proses kegiatan belajar mengajar di sekolah tersebut. Media yang digunakan guru sudah cukup bervariasi, guru juga memanfaatkan bahan alam sekitar sebagai media pembelajaran.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan PLT**

##### **a. Praktik Pengajaran Mikro**

Pengajaran mikro merupakan kegiatan pengalaman mengajar yang pertama. Mahasiswa praktikan tidak hanya melakukan praktik mengajar, tetapi juga membuat perangkat pembelajaran seperti RPPH dan media. Kegiatan ini dilakukan bersama teman kelompok dan dosen pendamping lapangan. Pelaksanaan pembelajaran mikro dilakukan selama empat kali selama bulan Maret-April. Praktik pembelajaran mikro dilakukan di UPP 2 kampus 3 FIP UNY.

##### **b. *Real pupil***

Kegiatan ini dilakukan setelah pembelajaran mikro selesai dilaksanakan. Kegiatan *real pupil teaching* dilakukan pada bulan Mei 2017 di sekolah tempat akan diselenggarakannya PLT yaitu TK ABA Karangharjo Berbah Sleman, dengan maksud agar mahasiswa memperoleh pengalaman nyata dalam mengajar anak-anak usia dini sebelum PLT. Pelaksanaan *real pupil teaching* di sekolah dilakukan selama dua minggu.

##### **c. Observasi**

Kegiatan ini dilakukan oleh mahasiswa untuk mengetahui kondisi, situasi serta potensi yang dimiliki masing-masing kelas sehingga memudahkan ketika pelaksanaan kegiatan PLT baik dari persiapan, pelaksanaan, maupun evaluasi. Hasil observasi digunakan mahasiswa untuk menyusun program non pengajaran yang cocok dengan kondisi di sekolah dan untuk mengetahui berbagai pembiasaan saat pembelajaran di kelas. Observasi PLT 1 dilaksanakan oleh mahasiswa pada tanggal 6-11 Februari 2017 dan observasi PLT 2 dilaksanakan oleh mahasiswa pada tanggal 15 dan 16 Juli 2017 di TK ABA Karangharjo, Bedilan, Berbah, Sleman.

#### **B. Pekaksanaan Kegiatan PLT**

Pelaksanaan kegiatan PPL, mengajar dan evaluasi pembelajaran dilaksanakan sesuai jadwal yang telah ditentukan dan disepakati dengan sekolah. Dalam pelaksanaan pembelajaran guru memantau dan membantu jika diperlukan namun seluruh kegiatan

diserahkan pada mahasiswa PLT. Dalam pelaksanaan PLT, guru memberikan evaluasi-evaluasi secara keseluruhan dan membantu mahasiswa mencari solusi atas permasalahan yang ada serta memberikan saran-saran yang dapat membangun untuk perbaikan praktik selanjutnya. Ada beberapa kegiatan PLT di TK ABA Karangharjo Berbah, yaitu :

**a. Konsultasi**

Konsultasi rencana pembelajaran dan pembuatan RPPH dilakukan oleh mahasiswa kepada guru kelas yang akan digunakan untuk praktik mengajar. Kegiatan ini biasa dilakukan beberapa hari sebelum mahasiswa melakukan praktik mengajar di kelas. Dengan adanya konsultasi, rencana pembelajaran yang sudah dibuat oleh mahasiswa memiliki kesesuaian dengan perkembangan anak.

**b. Penilaian Harian**

Selain melakukan praktik pembelajaran, mahasiswa juga melakukan penilaian harian yang mencakup 6 aspek perkembangan anak. Hal ini dilakukan untuk mengetahui ketercapaian perkembangan anak. Penilaian harian ini dilakukan dengan berbagai teknik yang disesuaikan dengan aspek yang dikembangkan. Teknik yang biasa digunakan dalam melakukan penilaian harian adalah observasi, hasil karya, unjuk kerja, dan penugasan. Selain beberapa teknik penilaian tersebut, terdapat satu penilaian lain yang berfungsi untuk mencatat hal-hal yang diluar kebiasaan anak, baik yang positif maupun yang negatif. Penilaian ini biasa disebut dengan catatan anekdot.

**c. Pembuatan Media**

Program pembuatan media berfungsi sebagai pendukung dan peraga pembelajaran didalam maupun luar kelas. Pembuatan media dilaksanakan hampir setiap kali megajar, khususnya tema yang baru. Pembuatan media dilaksanakan dengan membuat media untuk apersepsi, inti, maupun akhir pembelajaran. Pembuatan media yang telah dilaksanakan adalah pembuatan peraga subtema hewan idhul adha, tema lingkungan, pembuatan tiruan ikan lele, pembuatan tiruan ayam, bentuk tiruan metamorfosis kupu-kupu, dan gambar gajah.

**d. Praktik Mengajar**

Kegiatan pokok dari kegiatan PLT ini adalah praktik mengajar. Praktik mengajar dimulai dari tanggal 15 September sampai 15 November 2017. Selama kurun waktu

tersebut mahasiswa melakukan 16 kali praktik mengajar dengan 8 kali menjadi guru utama dan 8 kali menjadi guru pendamping. Kegiatan mengajar terbagi menjadi empat kali mengajar terbimbing, dan empat kali mengajar mandiri dimana dua diantaranya sudah termasuk ujian mengajar. Guru pembimbing memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengajar di setiap kelas, yaitu A1, A2, A3, B1 dan B2. Berikut disajikan dalam bentuk tabel

No	Hari/Tanggal	Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema	Uraian Kegiatan Pembelajaran
1	Senin, 18 september 2017 (Terbimbing)	Perayaan idul Adha/hewan qurban/sapi (A3)	<p>Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan 10.30 dengan jumlah siswa 15 anak, yang terbagi dalam empat kegiatan antara lain:</p> <p><b>Kegiatan Awal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdoa, Salam, dan Bernyanyi</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>Kelompok I :</b> PT : Melanjutkan pola yang sudah ada (Kog)</p> <p><b>Kelompok 2</b> PT : mencocok,mewarnai,menempel gambar sapi (FM)</p> <p><b>Kelompok 3</b> PT : Menghubungkan gambar dengan tulisan (B)</p> <p><b>Sudut pengaman</b> PL : Mewarnai gambar unta (S)</p> <p><b>Kegiatan Akhir</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menceritakan hasil karya</li> <li>• Recalling dan penyampaian pesan sesuai tema</li> </ul> <p>Berdoa, pulang</p>

2	Senin, 25 september 2017 (Terbimbing)	Perayaan Idul Adha/ hewan qurban/kambing (B2)	<p>Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan 10.300 dengan jumlah siswa 27 anak, yang terbagi dalam empat kegiatan antara lain:</p> <p><b>Kegiatan Awal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdoa, salam dan nyanyi</li> <li>• Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Berdiskusi tentang idul adha</li> <li>b. Berdiskusi mengenai memotong hewan qurban</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>Kelompok I :</b> PT : membuat bentuk kambing dari kertas yang ditempel(S)</p> <p><b>Kelompok 2</b> PT : menggulung kapas untuk membuat bulu kambing(FM)</p> <p><b>Kelompok 3</b> PT : melengkapi gambar (kog)</p> <p><b>Sudut pengaman</b> PL : menyalin kalimat (B)</p> <p><b>Kegiatan Akhir</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdiskusi tentang idul adha</li> <li>• Recalling dan penyampaian pesan sesuai tema</li> <li>• Berdoa, pulang</li> </ul>
3	Senin, 2 Oktober 2017 (Terbimbing)	Lingkungan/ Keluargaku (A1)	<p>Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan 10.30 dengan jumlah siswa 28 anak, yang terbagi dalam empat kegiatan antara lain:</p> <p><b>Kegiatan Awal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdoa, salam, bernyanyi</li> <li>• Apersepsi mengenai kesukaanku terutama alat musik</li> </ul>

			<p><b>Kelompok I :</b> Mengurutkan gambar rumah dari yang paling kecil dengan memberi angka 1-5 (Kog)</p> <p><b>Kelompok 2</b> Menebalkan tulisan “keluargaku” (B)</p> <p><b>Kelompok 3</b> Melipat bentuk rumah (FM)</p> <p><b>Sudut pengaman</b> Menggambar dan mewarnai (Seni)</p> <p><b>Kegiatan Akhir</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Merapikan peralatan kegiatan</li> <li>- Diskusi mengenai perasaan diri selama melaksanakan kegiatan</li> <li>- Penguatan pengetahuan yang di dapatkan anak</li> </ul>
4	Jumat, 6 Oktober 2017 (Terbimbing)	Lingkunganku/sekolahku (A2)	<p>Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan 10.30 dengan jumlah siswa 27 anak, yang terbagi dalam empat kegiatan antara lain:</p> <p><b>Kegiatan Awal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdoa, salam, bernyanyi</li> <li>• Apersepsi mengenai kesukaanku terutama alat musik</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>Kelompok I :</b> Memberi angka pada gambar (Kog)</p> <p><b>Kelompok 2</b> Menebalkan kata “Sekolahku” (B)</p> <p><b>Kelompok 3</b> Kolase dengan biji jagung (FM)</p> <p><b>Sudut pengaman</b> Melukis cermin ajaib (S)</p>

			<p><b>Kegiatan Akhir</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recalling dan penyampaian pesan sesuai tema</li> </ul> <p>Berdoa, pulang</p>
5	Kamis, 12 Oktober 2017 (Terbimbing)	Lingkunganku/ sekolahku (B1)	<p>Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan 10.30 dengan jumlah siswa 26 anak, yang terbagi dalam tiga kegiatan antara lain:</p> <p><b>Kegiatan Awal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdoa, salam, bernyanyi</li> <li>• Apersepsi mengenai lingkungan sekolah</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>Kelompok I :</b> Memberi angka pada gambar (Kog)</p> <p><b>Kelompok 2</b> Menulis nama TK masing-masing (B)</p> <p><b>Kelompok 3</b> Kolase dengan biji jagung (FM)</p> <p><b>Sudut pengaman</b> Melukis cermin ajaib (S)</p> <p><b>Kegiatan Akhir</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kolase gambar “gitar”</li> <li>• Recalling dan penyampaian pesan sesuai tema</li> </ul> <p>Berdoa, pulang</p>
6	Jumat, 20 Oktober 2017 (Mandiri)	Binatang/ Binatang Ternak/ Ayam (B2)	<p>Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan 10.00 dengan jumlah siswa 27 anak, yang terbagi dalam empat kegiatan antara lain:</p> <p><b>Kegiatan Awal</b></p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdo'a</li> <li>• Salam</li> <li>• Menyanyikan lagu Taman yang Paling Indah</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>Kelompok 1 :</b> PL : menghitung jumlah batu (Kog)</p> <p><b>Kelompok 2</b> PT : Kolase ayam dengan potongan kertas geometri(FM)</p> <p><b>Kelompok 3</b> PT : Menulis "aku suka makan ayam" (BHS)</p> <p><b>Sudut Pengaman</b> PT : memberi warna gambar ayam dengan cotton bud</p> <p><b>Kegiatan Akhir</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak bercerita tentang gambar yang dibuatnya</li> <li>• Refleksi Kegiatan</li> <li>• Berdoa dan Salam</li> </ul>
7	Selasa, 24 Oktober 2017 (Mandiri)	Binatang/ Binatang Ternak/ Ayam (A1)	<p>Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan 10.30 dengan jumlah siswa 28 anak, yang terbagi dalam tiga kegiatan antara lain:</p> <p><b>Kegiatan Awal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdoa, salam dan nyanyi</li> <li>• Bermain "hitam &amp; hijau" (<i>outdoor</i>)</li> <li>• Apersepsi mengenai ayam</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>Kelompok 1 :</b> PL : memberi angka pada gambar ayam(Kog)</p>

			<p><b>Kelompok 2</b> PT : MMM gambar ayam (FM)</p> <p><b>Kelompok 3</b> PT : memberi tulisan “ayam” pada buku (BHS)</p> <p><b>Sudut Pengaman</b> PT : menggambar ayam dengan teknik graffito (seni)</p> <p><b>Kegiatan Akhir</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recalling kegiatan dan penyampaian pesan sesuai tema</li> <li>• Berdoa, pulang</li> </ul>
8	Senin, 30 Oktober 2017	Binatang Air/ Lele (B2)	<p>Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan 10.30 dengan jumlah siswa 28 anak, yang terbagi dalam tiga kegiatan antara lain:</p> <p><b>Kegiatan Awal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdoa, salam dan nyanyi</li> <li>• Bermain “hitam &amp; hijau” (<i>outdoor</i>)</li> <li>• Apersepsi mengenai ayam</li> </ul> <p><b>Kelompok I :</b> PL : memberi tanda pada gambar yang janggal(Kog)</p> <p><b>Kelompok 2</b> PT : MMM gambar lele (FM)</p> <p><b>Kelompok 3</b> PT : memberi tulisan “ikan lele besar” dengan rapi (BHS)</p> <p><b>Sudut Pengaman</b> PT : menggambar lele dengan teknik graffito (seni)</p> <p><b>Kegiatan Akhir</b> PT : Mengembalikan alat kerja</p>

			<p>secara mandiri (Sosem)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menginformasikan kegiatan esok hari</li> <li>- Berdo'a sebelum pulang Salam, pulang</li> </ul>
9	Jumat, 3 November 2017	Binatang/ Serangga/ Kupu-kupu (B1)	<p>Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan 10.00 dengan jumlah siswa 27 anak, yang terbagi dalam empat kegiatan antara lain:</p> <p><b>Kegiatan Awal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdo'a</li> <li>• Salam</li> <li>• Menyanyikan lagu Kupu-kupu terbang tinggi</li> </ul> <p><b>Kelompok I :</b> PL : menggambar kupu-kupu sesuai angka (Kog)</p> <p><b>Kelompok 2</b> PT : menempel huruf (FM)</p> <p><b>Kelompok 3</b> PT : menempelkan kata “kupu-kupu” (BHS)</p> <p><b>Sudut Pengaman</b> PT : menggambar kupu-kupu dengan teknik graffito (seni)</p> <p><b>Kegiatan Akhir</b></p> <p>PT : Mengembalikan alat kerja secara mandiri (Sosem)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menginformasikan kegiatan esok hari</li> <li>- Memberi reward untuk anak yang berprestasi</li> <li>- Berdo'a sebelum pulang Salam, pulang</li> </ul>

10	Jumat,10 November		<p>Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan 10.00 dengan jumlah siswa 27 anak, yang terbagi dalam empat kegiatan antara lain:</p> <p><b>Kegiatan Awal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdo'a</li> <li>• Salam</li> <li>• Membaca syair “gajah”</li> </ul> <p><b>Kelompok I :</b> PL : memberi angka sesuai jumlah gambar gajah (Kog)</p> <p><b>Kelompok 2</b> PT : menggunting dan menempel bentuk gajah (FM)</p> <p><b>Kelompok 3</b> PT : menebalkan tulisan ‘ini gajahku’ (BHS)</p> <p><b>Sudut Pengaman</b> PT : finger painting gambar gajah (seni)</p> <p><b>Kegiatan Akhir</b></p> <p>PT : tampil kedepan menyanyikan lagu gajah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menginformasikan kegiatan esok hari</li> <li>- Memberi reward untuk anak yang berprestasi</li> <li>- Berdo'a sebelum pulang</li> </ul> <p>Salam, pulang</p>
----	-------------------	--	--

Rincian dari pelaksanaan KBM di lapangan adalah sebagai berikut :

- 1) Kegiatan Pra Pembelajaran

Kegiatan pra pembelajaran dilakukan dengan kegiatan baris-berbaris di luar kelas. Pada hari Senin dilakukan upacara pagi dan setiap hari Jumat diadakan senam pagi.

## 2) Kegiatan Awal

Kegiatan awal merupakan kegiatan pembiasaan bagi anak seperti berdoa, salam dan menanamkan pembiasaan-pembiasaan baik pada anak. Selain itu kegiatan awal juga bertujuan untuk mengkondisikan siswa di dalam kelas agar mereka siap melaksanakan pembelajaran baik secara fisik maupun material. Kegiatan apersepsi dilakukan agar anak mengetahui materi pembelajaran yang akan dilakukan pada hari itu.

## 3) Kegiatan Inti

Pemberian materi kepada peserta didik dilakukan dengan cara praktik di lapangan juga memanfaatkan media yang telah disiapkan sesuai dengan indikator yang ada dan memenuhi lima aspek perkembangan. Pembelajaran dilakukan dengan model kelompok, sehingga kegiatan yang diberikan dapat dikerjakan secara mandiri atau berkelompok.

## 4) Kegiatan Akhir/Penutup

Kegiatan akhir/penutup diisi dengan mengulang kembali (recalling) apa yang telah dipelajari hari ini dari awal hingga akhir dan mempersiapkan untuk kegiatan hari esok. Pemberian pesan moral juga dilakukan agar pada saat di lingkungan rumah anak dapat melanjutkan kebiasaan-kebiasaan baik yang telah dilakukan di sekolah. Kegiatan penutup diakhiri dengan berdoa dan salam.

## 5) Menyusun Alat Evaluasi

Sebagai rangkaian dari kegiatan belajar mengajar, mahasiswa harus melakukan evaluasi untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta didik dalam memahami materi yang telah disampaikan oleh mahasiswa selama kegiatan belajar mengajar dilakukan. Selain itu, evaluasi juga bertujuan untuk mengetahui tingkat keberhasilan mahasiswa dalam menyampaikan materi kepada peserta didik.

## C. Kegiatan Non Mengajar

Selain praktik mengajar, mahasiswa juga membantu pelaksanaan kegiatan non mengajar. ada beberapa kegiatan yang dilakukan di sekolah, diantaranya :

## **1. Pembuatan administrasi sekolah**

Pembuatan administrasi sekolah dibuat untuk membantu pihak sekolah untuk menyelesaikan kegiatan administrasi. Kegiatan ini dilaksanakan ketika mahasiswa sedang tidak melakukan praktik mengajar pada jam belajar.

## **2. Kunjungan Panti Asuhan**

Kegiatan kunjungan ke panti asuhan bertujuan untuk membangun rasa simpati dan peduli anak-anak TK ABA Karangharjo terhadap anak yatim piatu dan dhuafa, dilaksanakan pada hari kamis tanggal 19 Oktober 2017. Panti asuhan yang dikunjungi adalah panti asuhan Mustika Tama yang bertempat di Kasihan Bantul. Kunjungan ke panti asuhan diikuti oleh seluruh anak-anak kelompok B yang diberangkatkan pada jam 09.30 menggunakan bis. Sesampainya di panti asuhan anak-anak duduk rapi dan mengikuti rangkaian kegiatan yang telah disiapkan oleh pihak pengurus panti, antara lain sambutan, doa dan menyanyi bersama lalu dilanjutkan dengan pemberian sumbangan kepada pihak pengurus serta pembagian makanan kepada anak-anak panti juga seluruh anak kelompok B. Terakhir diisi dengan sesi foto bersama. Anak-anak kembali kesekolah pukul 13.00.

## **3. Piket Sekolah**

Piket sekolah dilaksanakan sebelum kegiatan belajar mengajar berlangsung dan sesudah kegiatan belajar mengajar selesai. Piket sekolah terjadwal untuk menyambut dan melepas anak didik di gerbang sekolah. Mahasiswa yang tidak mengajar di kelas bertugas untuk melaksanakan piket sekolah. Kegiatan ini berlangsung dari tanggal 15 September – 18 November 2017 pada hari Senin-Jumat.

## **4. Field Trip**

Kegiatan *Field Trip* dilaksanakan pada hari Sabtu tanggal 7 Oktober 2017 dan 4 November 2017 dimana mahasiswa ikut mendampingi anak-anak untuk melaksanakan kegiatan ini. *Field Trip* dilaksanakan dengan rute mengelilingi lingkungan sekolah dengan melewati daerah perkebunan jagung dan sawah. Anak didik sangat senang terlibat dalam kegiatan yang biasanya dilaksanakan pada hari Sabtu saat kegiatan belajar mengajar bebas.

## **5. Pengajian Wali Murid**

Pengajian wali murid merupakan salah program yang ditujukan kepada seluruh wali murid TK ABA Karangharjo. Pengajian wali murid dilaksanakan rutin sekali atau dua kali dalam satu bulan. Pengajian wali murid ini merupakan sarana pertemuan, pengajian, serta musyawarah rutin untuk wali murid. Pengajian wali murid telah terlaksana sebanyak empat

kali, yaitu pada tanggal 16 September 2017, 14 Oktober 2017, 8 November 2017, dan 18 November. Pertemuan pertama pada tanggal 16 September 2017 bertema parenting, yang diisi oleh Bapak . Pertemuan kedua pada tanggal 14 Oktober 2017 adalah pengajian yang diisi oleh dan dilanjutkan musyawarah yang diadakan untuk memilih ketua komite dan membentuk kepengurusan komite TK ABA Karangharjo. Pertemuan ketiga pada tanggal 8 November 2017 terlaksana musyawarah persiapan outbond dan sosialisasi perpisahan mahasiswa PLT UNY 2017. Pertemuan keempat terlaksana pengajian sekaligus acara perpisahan mahasiswa PLT UNY 2017 pada tanggal 18 november 2017 yang diisi oleh pendongeng sekaligus penceramah Ka Aris.

## **6. Outbond**

Outbond merupakan salah satu program rutin yang diadakan di TK ABA Karangharjo. Tahun ini telah terlaksana Outbond pada Sabtu, 11 November, bertempat di Desa Wiata Grogol, Seyegan, Sleman, Yogyakarta. Outbond ini bertujuan untuk memberikan pengalaman kegiatan outdoor dan agar anak mengeksplorasi pengetahuannya di alam dan mengasah kemampuan beradaptasi pada kelompok karena pelaksanaan permainan pada outbond dilaksanakan secara bekelompok. Outbond ini diikuti oleh 118 anak.

## **7. Senam Ceria**

Kegiatan senam ceria dilakukan secara rutin setiap hari Jumat. Kegiatan yang dilakukan pada saat itu adalah mengajak anak untuk senam pagi sebelum belajar. Senam ceria dimulai pukul 07.30 sampai dengan pukul 08.15 dengan urutan senam pemanasan, senam inti, dan senam pendinginan. Setelah anak-anak selesai melakukan kegiatan senam ceria, dilanjutkan dengan makan snack bersama-sama.

## **8. Perawatan Fasilitas**

Perawatan Fasilitas dilakukan secara insidental dan dilaksanakan oleh mahasiswa yang sedang tidak mengajar. Perawatan fasilitas yang dilaksanakan antara lain adalah merapikan dan mengelompokkan buku-buku perpustakaan, melengkapi ATK, dan pembuatan APE.

## **9. Evaluasi**

Evaluasi dibuat untuk mengadakan perbaikan dalam pengajaran maupun dalam hal yang berkaitan dengan sekolah. Evaluasi dilakukan antara mahasiswa dengan mahasiswa, mahasiswa dengan guru, mahasiswa dengan kepala sekolah.

## **10. Pendampingan Ekskul**

Kegiatan pendampingan ekskul di TK ABA Karangharjo di lakukan setiap hari Senin untuk anak kelompok B dan hari Selasa untuk anak kelompok A di mulai dari jam 12:30-14:00. Kegiatan ekskul ini di isi dengan latihan Marching Band untuk mengasah bakat anak dan persiapan lomba-lomba. Anak-anak yang mengikuti ekskul Marching Band di temani oleh orang tuanya dari awal sampai akhir. Kegiatan ekskul Marching Band TK ABA Karangharjo memiliki Dua orang pelatih yang berkompeten di bidang Marching Band. Kegiatan ini sudah menghasilkan beberapa prestasi di tingkat Kecamatan dan Kabupaten. Kegiatan Marching di bulan ini di fokuskan untuk persiapan mengikuti perlombaan Marching Band.

## **11. Pembuatan APP**

Kegiatan Pembuatan APP di TK ABA Karangharjo bertujuan untuk mengikuti lomba yang di laksanakan se-DIY. Kegiatan ini di lakukan pada 19-21 Oktober .APP yang di buat oleh mahasiswa adalah APP “Singkong” yaitu berupa Singkong utuh yang di buat dari Koran bekas dan kertas payung yang di sempurnakan dengan memberi cat, kemudian di lengkapi dengan macam-macam makanan yang berasal dari singkong, seperti; Kripik singkong, Getuk, Lemet, Lanting, dan Singkong Goreng. APP yang di buat semua berasal dari barang bekas yang di sempurnakan dengan kertas manila, pewarna, dan lain-lain. Kegiatan ini menghasilkan APP singkong dan sudah di pamerkan pada tanggal 22 Oktober 2017.

## **12. Reading Day**

Kegiatan Reading Daty bertujuan untuk mengajak anak membiasakan diri membaca, dan membiasakan anak mempergunakan atau memanfaatkan perpuskaan yang ada, sehingga saat anak sudah selesai menyelesaikan tugas atau menunggu jemputan orang tua anak terbiasa dengan melakukan hal yang bermanfaat contohnya membaca buku di perpustakaan kecil milik sekolah yang berada di tengah-tengah gedung sekolah. Kegiatan ini juga bertujuan untuk memperkenalkan pada anak bahwa dengan membaca anak akan mengetahui berbagai macam ilmu. Kegiatan ini baru berlangsung satu hari yaitu pada tanggal 13 Oktober 2017, yang di harapkan dari kegiatan ini adalah membiasakan anak mempergunakan dengan baik fasilitas yang di sediakan di sekolah.

## **13. Foto Kalender**

Kegiatan pendampingan foto dilaksanakan pada Kamis 12 Oktober 2017 di halaman sekolah TK ABA Karangharjo. Foto tersebut akan dimasukkan ke kalender tahunan

digunakan sebagai kenang-kenang dari sekolah untuk para siswa-siswinya. Foto kalender ini dilakukan setiap tahunnya.

#### **14. Perpisahan**

Kegiatan perpisahan dilakukan pada hari Sabtu, 18 November 2017. Acara perpisahan dimulai pada pukul 07.30 sampai dengan pukul 11.00. Kegiatan yang dilakukan saat perpisahan adalah lomba mewarnai, pentas seni, pembagian dorprize, dan penyerahan kenang-kenangan. Lomba mewarnai diambil enam juara yang terdiri dari juara I,II,II,Harapan I, harapan II,dan harapan III bagi kelompok A, dan dari juara I,II,II,Harapan I, harapan II,dan harapan III bagi kelompok B.

#### **15. Science Day**

Kegiatan sains day dilaksanakan pada hari Sabtu, 28 Oktober 2017 bertempat di ruang aula/ruang serba guna TK ABA Karangharjo. Kegiatan ini bertujuan memberikan pengalaman serta pengetahuan langsung kepada anak-anak TK ABA Karangharjo. Kegiatan ini terdiri dari berbagai eksperimen yaitu eksperimen gunung meletus, telur mengapung dan tidak mengapung, balon yang meletus dan tidak meletus, meniup balon menggunakan soda, serta pembuatan es krim. Kegiatan ini diikuti seluruh siswa TK ABA Karangharjo yang didampingi para guru dan mahasiswa, semua anak sangat antusias mengikuti kegiatan ini.

#### **16. Lomba Mewarnai**

Kegiatan Lomba mewarnai dilaksanakan pada hari Jumat 17 November 2017 di ruang aula TK ABA Karangharjo. Lomba dibagi dua kategori yaitu, kelompok A dan kelompok B. Lomba dimulai pukul 08.00 - 09.30. kejuaraan lomba ada dua kategori TK kelompok A dan B untuk setiap katagori ada juara 1, 2, 3, dan juara harapan 1, 2, 3. Anak-anak berantusias mengikuti lomba mewarnai. Lomba diikuti sekitar sejumlah 110 anak

#### **Analisis Hasil Pelaksanaan**

Program praktik mengajar dilaksanakan sesuai dengan jadwal dan kebijaksanaan guru pembimbing. Meskipun pelaksanaanya tidak selalu berjalan sesuai rencana, namun penyimpangannya tidak terlalu jauh. Pada saat mahasiswa mengajar, guru pembimbing selalu mendampingi. Adapun beberapa hambatan yang dialami oleh mahasiswa selama PPL :

- 1) Terjadi kesenjangan keaktifan peserta didik di lapangan. Ada beberapa peserta didik yang memang sangat aktif sedangkan lainnya pasif. Hal ini dapat dilihat dari kegiatan apersepsi pada kegiatan awal, terutama pada murid kelas A. Serta masih ada anak yang belum mau mengerjakan tugas.
- 2) Terdapat peserta didik yang sangat sulit dikondisikan di lapangan. Meskipun sebagian besar bisa mengikuti pelajaran dengan baik, namun ada beberapa peserta didik yang sulit untuk dikondisikan saat pembelajaran berlangsung, terutama anak laki-laki.
- 3) Masih banyak anak murid yang mudah menyerah saat mengerjakan tugas, sehingga membuat mahasiswa kewalahan saat membantu murid-murid.
- 4) Kondisi ruang kelas yang terlalu berdekatan dan suara anak yang terlalu keras membuat mahasiswa harus mengeluarkan suara lebih keras.

#### **D. Refleksi**

Saat menemui hambatan-hambatan diatas, mahasiswa berusaha mencari solusi untuk mengatasi atau setidaknya meminimalisasikan hambatan-hambatan tersebut. Berikut ini adalah beberapa cara untuk mengatasi hambatan-hambatan pada saat mengajar:

- 1) Menggunakan metode mengajar yang interaktif, komunikatif dan menarik sehingga peserta didik termotivasi untuk aktif di lapangan. Misalnya dengan pemberian lagu-lagu, mengajak anak melihat lingkungan secara langsung dan melakukan pembelajaran di luar kelas serta menggunakan media yang menarik perhatian anak sesuai pembelajaran.
- 2) Melakukan pendekatan yang lebih personal dengan peserta didik sehingga peserta didik bisa menjadi lebih *respect* terhadap pengajar dan juga terhadap apa yang diajarkan.
- 3) Menciptakan kegiatan yang menghasilkan produk karya anak sehingga anak merasa tertantang untuk melakukannya dan mau ikut berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran yang berlangsung.

- 4) Sebelum memulai pembelajaran, mahasiswa dan peserta didik membuat kesepakatan mengenai peraturan apa yang boleh dan tidak boleh dilakukan selama pembelajaran berlangsung. Jika anak melanggar, anak akan mendapatkan hukuman.
- 5) Mahasiswa terus memotivasi peserta didik yang mudah menyerah dengan memberi contoh dan pujian, kemudian mengajak teman yang sudah mampu mengerjakan tugas untuk membantu teman lain yang belum mampu.

### **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Secara keseluruhan, Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) yang telah dilaksanakan berjalan dengan lancar. Guru kelas dan Kepala Sekolah memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan memberi bimbingan melalui masukan-masukan yang

disampaikan kepada mahasiswa. Kegiatan bimbingan yang dilakuakan oleh guru kelas sangat membantu dalam kelancaran kegiatan mengajar. Pihak sekolah memberikan kepercayaan kepada mahasiswa untuk belajar dan mencari pengalaman sebanyak mungkin. Kegiatan PLT yang telah terlaksana selama kurang lebih dua bulan ini telah memberikan banyak pengalaman yang sangat berharga bagi mahasiswa. Banyak ilmu dan pengalaman berharga lainnya yang didapatkan dari keseluruhan kegiatan PLT ini. Kegiatan ini menjadikan mahasiswa lebih mengenal dan memahami bagaimana kehidupan dan segala kegiatan yang ada di lingkungan sekolah, memahami satu sama lain baik antar mahasiswa maupun antara pihak mahasiswa dengan pihak sekolah yang dapat melatih diri dalam pembentukan karakter sebagai pendidik anak usia dini. Kegiatan PLT ini juga dapat mengasah dan meningkatkan ketrampilan mahasiswa yang nantinya lulus dan terjun ke dunia pendidikan yang nyata.

## B. Saran

Untuk menunjang keberhasilan dan kelancaran pelaksanaan program PLT berikutnya maka ada beberapa hal yang perlu ditindaklanjuti, diantaranya:

- 1) Bagi LPPMP
  - a. Pembekalan kegiatan PLT kepada mahasiswa sebaiknya dilaksanakan dengan pihak sekolah yang dikemas lebih rinci dan lebih baik lagi agr tidak terjadi simpang siur informasi yang menjadikan mahasiswa dan pihak sekolah menjadi kebingungan ditengah-tengah pelaksanaan PLT.
- 2) Bagi Sekolah Mitra
  - a. Semoga program kerja yang telah dilaksanakan oleh TIM PLT UNY dapat bermanfaat bagi pihak sekolah, guru, dan peserta didik TK ABA Karangharjo.
- 3) Bagi Mahasiswa
  - a. Mempersiapkan dengan matang rencana kegiatan yang akan dilakukan pada hari-hari sebelumnya, dan akan lebih baik lagi jika dikonsultasikan kepada guru kelas.
  - b. Senantiasa memahami dan memelihara karakter sebagai pendidik dan berlaku sopan dan santun kepada pihak sekolah, anak didik maupun wali murid.
  - c. Selalu menjaga kepercayaan dan kekompakan baik antar sesama anggota kelompok maupun dengan pihak sekolah serta saling mengingatkan satu dengan yang lainnya.

Lampiran 1. Matriks



**MATRIKS PROGRAM KERJA PLT PGPAUD FIP UNY  
TAHUN 2017**

MPK
F01

**NOMOR LOKASI**  
**NAMA LOKASI**  
**ALAMAT LOKASI**

: TK ABA Karangharjo  
: Bedilan, Kalitirto, Berbah, Sleman

No	Program/Kegiatan PPL	Observasi	Jumlah Jam per Minggu										Jml Jam
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	
1	Observasi PPL	14	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22
2	Pembuatan RPPH	0	0	3	0	4	6	4	4	4.5	1	0	26.5
3	Konsultasi RPPH	0	0	1.5	0	0	1.5	1.5	3.5	1	1.5	0	10.5
4	Pembuatan Media	0	0	5	4	2	2	3	5	8.5	5	3	37.5
5	Praktik Mengajar	0	0	3.5	10	12.5	9	11.5	7	10	6.5	2	72
6	Penilaian Harian	0	0	1.5	3	8	6.5	8.5	3	6	3.5	2	42
7	Evaluasi	0	0	0	0	0	0	0	0	3.5	0	0	3.5
8	Pembuatan Administrasi Sekolah	0	0	10	7	4	1	0	0	0	0	0	22
9	Lomba Mewarnai	0	0	7.5	9.5	7	7	2	4	2	9	4.5	52.5
10	Piket sekolah	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Outbond	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	13
12	Pendampingan Ekstakulikuler	0	0	3	2	0	2	0	4.5	1	0	0	12.5
13	Senam Ceria	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1.5	5.5
14	Pembuatan Alat Peraga Pembelajaran (APP)	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	9
15	Perawatan fasilitas sekolah	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	4
16	Perpisahan	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2.5	22.5	25
17	Field trip	0	0	0	0	1.5	0	0	0	0	0	0	1.5
<b>Program Kerja Insidental</b>													0
1	Kunjungan Panti Asuhan	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	4
2	Sciene Day	0	0	0	0	0	0	0	2.5	0	0	0	2.5
	<b>JUMLAH JAM</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>35</b>	<b>36.5</b>	<b>39</b>	<b>35</b>	<b>44.5</b>	<b>36.5</b>	<b>39.5</b>	<b>42</b>	<b>35.5</b>	
	<b>Jumlah Jam</b>												<b>365.5</b>

Mengetahui/Menyetujui,  
Kepala Sekolah



Ratna Widarti, S.Pd.AUD  
NUPTK 3558 7646 6430 0012

Dosen Pembimbing Lapangan

Dra. Sudarvanti, M.Pd.  
NIP 19600705 198703 2 001

Yogyakarta, 24 November 2017  
Yang Membuat Individu

Evania Istiqomah  
NIM 14111241042

Lampiran 2. Rencana Kegiatan Harian

**RENCANA PELAKSANAAN HARIAN (RPPH)**  
**TK ABA KARANGHARJO**  
**TAHUN AJARAN 2017/2018**

Semester / Minggu ke/ Hari Ke : I/8/4

Kelompok Usia : A (4-5 tahun)

Idhul Adha

KK/PAI : 9/13

KD : 2.7- 3.1 / 4.1 – 3.3/ 4.3- 3.5/4.5/ 3.12/ 4.12- 3.15/4.15

Hari/tanggal : Senin/ 18 September 2017

Tema/Sub tema : Idhul Adha/ Perayaan

Program Pengembangan	Materi Pengembangan	Pelaksanaan Kegiatan	Penilaian			
			Alat dan Sumber Belajar	Alat Penilaian	No. KD	Indikator Penilaian/Tujuan
K/K PAI NAM SOSEM FM	1. Menyanyikan lagu Muhammadiyah secara sederhana (K/K9) 2. Mengenal huruf hijaiyah dan mengejanya (PAI 13) 3. Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari (NAM3.1/4.1) 4. Memiliki perilaku sikap sabar (sosem 2.7) 5. Pengembangan motorik kasar dan halus (FM 3.3/4.3)	<b>A. Kegiatan Penyambutan (SOP) (15 menit)</b> <b>B. Pembukaan (60 Menit)</b> <b>SOP Pembukaan</b> Bcc : Menyanyi hymne muhammadiyah (K/K) BCC : Mengenal huruf hijaiyah (PAI) TJ : Tentang pelaksanaan sholat idul adha (NAM)  <b>C. Inti (60 Menit)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengajak anak mengamati gambar yang disediakan guru.</li> <li>- Guru memberi kesempatan pada anak untuk bertanya tentang benda/ gambar yang telah disiapkan guru.</li> </ul>	Buku kumpulan lagu Buku gambar huruf hijaiyah Pegangan	Unjuk Kerja Unjuk kerja Percakapan	K/K 9 PAI 13 3.1/4.1 2.7 3.3/4.3 3.5/4.5 3.12/4.	1. Anak dapat menyanyi lagu Muhammadiyah 2. Anak dapat mengenal huruf hijaiyah dengan baik 3. Anak terbiasa memiliki sikap sabar 4. Anak terbiasa kegiatan beribadah sehari-hari 5. Anak dapat mengerjakan

Kog	6. Mengenal benda-benda di sekitarnya (kog 3.6/4.6) 7. Mengenal keaksaraan awal (Bhs, 3.12/4.12) 8. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (Seni 3.15/4.15)	- Guru memberi kesempatan pada anak untuk menjawab pertanyaan temannya, - Guru menguatkan pendapat anak. - Guru menjelaskan kegiatan main yang akan dilaksanakan oleh anak. - Anak memilih kegiatan sesuai dengan minat anak.	LKA, pensil  <b>Kelompok I :</b> PT : Melanjutkan pola yang sudah ada (Kog)  <b>Kelompok 2</b> PT : mencocok,mewarnai,menempel gambar sapi (FM)  <b>Kelompok 3</b> PT : Menghubungkan gambar dengan tulisan (B)  <b>Sudut pengaman</b> PL : Mewarnai gambar unta (S)	Pola, alat mencocok  LKA, Pensil  Gambar, Pastel	Penugasan  Hasil Karya  Penugasan  Hasil Karya	12  3.15/4. 15	MMM dengan lebih baik 6. Anak dapat melanjutkan pola yang sudah ada 7. Anak dapat mengenal nama-nama benda 8. Anak dapat mewarnai dengan rapi
BHS							
SENI				Air, Sabun, Snack, Serbet	Observasi  Unjuk Kerja		

	<p><b>D. Istirahat (30 Menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuci tangan (SOP Cuci tangan)</li> <li>- Makan snack, bermain</li> </ul> <p><b>E. Penutup (30 Menit)</b></p> <p>PL : Bermain pesan berantai (Sosem)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menginformasikan kegiatan esok hari           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Berdo'a sebelum pulang</li> <li>- Salam, pulang</li> </ul> </li> </ul>	Anak Langsung		
--	---	---------------	--	--

Mengetahui,

Sleman, ..... 2017

Kepala TK ABA Karangharjo

Guru Kelas,

RATNA WIDARTI, S.Pd AUD

NUPTK 3558 7646 6430 0012

**RENCANA PELAKSANAAN HARIAN (RPPH)**

**TK ABA KARANGHARJO**

**TAHUN AJARAN 2017/2018**

**Semester / Minggu ke/ Hari Ke : I/9/3**

**Kelompok Usia : B (5-6 tahun)**

**Qurban**

**KK/PAI : 11/6**

**KD : 2.7- 2.8-2.10-3.1-4.1-3.3-4.3-4.6-3.12-4.10-3.12-4.12-3.15-4.15**

**Hari/tanggal : Senin/ 25 September 2017**

**Tema/Sub tema : Idhul Adha/ Hewan**

Program Pengembangan	Materi Pengembangan	Pelaksanaan Kegiatan	Penilaian			
			Alat dan Sumber Belajar	Alat Penilaian	No. KD	Indikator Penilaian/Tujuan
K/K PAI NAM SOSEM FM	9. Menunjukkan dan menyebutkan lambang Aisyiah (K/K12) 10. Menyebutkan nama-nama malaikat dan tugasnya masing-masing (PAI 17) 11. Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari (NAM3.1/4.1) 12. Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian (sosem 2.8)	<b>F. Kegiatan Penyambutan (SOP) (15 menit)</b> <b>G. Pembukaan (60 Menit)</b> <b>SOP Pembukaan</b> Bcc: tentang perbedaan "kambing dan domba" TJ: tentang perbedaan sapi dan unta PL: hafalan doa sesudah wudhu  <b>H. Inti (60 Menit)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengajak anak mengamati gambar yang disediakan guru.</li> <li>- Guru memberi kesempatan pada anak untuk bertanya tentang benda/ gambar yang telah disiapkan guru.</li> </ul>	Buku pegangan  Buku pegangan  Buku pegangan	Percakapan Unjuk Kerja Unjuk kerja	K/K 12  PAI 17  3.1/4.1  2.8  3.3/4.3  3.6/4.6	9. Anak dapat menunjukkan dan menyebutkan lambang aisyiah 10. Anak dapat menyebutkan nama malaikat beserta tugasnya 11. Anak terbiasa memiliki sikap mandiri 12. Anak terbiasa kegiatan beribadah sehari-hari 13. Anak dapat

Kog	13. Pengembangan motorik kasar dan halus (FM 3.3/4.3)	- Guru memberi kesempatan pada anak untuk menjawab pertanyaan temannya,			3.10	mengerjakan MMM dengan lebih baik
BHS	14. Mengenal benda-benda di sekitarnya (kog 3.6/4.6)	- Guru menguatkan pendapat anak.			3.15/4.15	14. Anak dapat mengenal benda disekitarnya
SENI	15. Memahami Bahasa reseptif (Bhs, 3.10)	- Guru menjelaskan kegiatan main yang akan dilaksanakan oleh anak.	Pola,lem, stik eskrim	Hasil Karya	15	15. Anak dapat menyimak dan membaca
	16. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (Seni 3.15/4.15)	- Anak memilih kegiatan sesuai dengan minat anak.	Kapas	Hasil Karya		16. Anak dapat mewarnai dengan rapi
		<b>Kelompok I :</b> PT : membuat bentuk kambing dari kertas yang ditempel(S)	LKA, Pensil	Penugasan		
		<b>Kelompok 2</b> PT : menggulung kapas untuk membuat bulu kambing(FM)	Gambar, Pastel	Penugasan		
		<b>Kelompok 3</b> PT : melengkapi gambar (kog)				
		<b>Sudut pengaman</b> PL : menyalin kalimat (B)				
		<b>Recalling</b>		Observasi		
		- Merapikan peralatan kegiatan	Air, Sabun, Snack, Serbet			
		- Diskusi mengenai perasaan diri selama melaksanakan kegiatan				
		- Penguatan pengetahuan yang didapatkan anak				
		<b>I. Istirahat (30 Menit)</b>	Anak	Unjuk Kerja		
		- Cuci tangan (SOP Cuci tangan)				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Makan snack, bermain</li> </ul> <p><b>J. Penutup (30 Menit)</b></p> <p>PL : Bermain pesan berantai (Sosem)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menginformasikan kegiatan esok hari           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Berdo'a sebelum pulang</li> <li>- Salam, pulang</li> </ul> </li> </ul>	Langsung			
--	--	----------	--	--	--

Mengetahui,

Sleman, ..... 2017

Kepala TK ABA Karangharjo

Guru Kelas,

RATNA WIDARTI, S.Pd AUD

EVANIA ISTIQOMAH

NUPTK 3558 7646 6430 0012

**RENCANA PELAKSANAAN HARIAN (RPPH)**  
**TK ABA KARANGHARJO**  
**TAHUN AJARAN 2017/2018**

Semester / Minggu ke/ Hari Ke : I/10/3

Kelompok Usia : A (4-5 tahun)

KK/PAI : -/15

KD : 1.2-2.5-3.3/4.3-3.6/4.6-3.12/4.12-3.15/4.15

Hari/tanggal : Senin/ 2 Oktober 2017

Tema/Sub tema : Lingkungan/Keluargaku

Program Pengembangan	Materi Pengembangan	Pelaksanaan Kegiatan	Penilaian			
			Alat dan Sumber Belajar	Alat Penilaian	No. KD	Indikator Penilaian/Tujuan
PAI	1. Mengenal surat-surat pendek dalam Al-Quran (PAI 15)	<b>K. Kegiatan Penyambutan (SOP) (15 menit)</b> <b>L. Pembukaan (60 Menit)</b> <b>SOP Pembukaan</b> PL: hafalan surat Al-Ashr Bcc :menghormati orang yang lebih tua (kakak)	Buku pegangan Anak Langsung	Unjuk kerja Percakapan	PAI 15	17. Anak dapat mengenal suart pendek dalam Al-Quran
NAM	2. Mensyukuri nikmat Tuhan (NAM 1.2)				1.2	18. Anak terbiasa mensyukuri nikmat Tuhan
SOSEM	3. Memiliki perilaku percaya diri (Sosem 2.5)				2.5	19. Anak terbiasa mempunyai sikap percaya diri
FM	4. Pengembangan motorik kasar dan halus (FM 3.3/4.3	- Guru mengajak anak mengamati gambar yang disediakan guru.			3.3/4.3	20. Anak dapat melipat bentuk rumah
Kog	5. Mengenal benda-benda di sekitarnya (Kog 3.6/4.6)	- Guru memberi kesempatan pada anak untuk bertanya tentang benda/ gambar yang telah disiapkan guru.			3.6/4.6	21. Anak dapat mengurutkan gambar dari yang terkecil
BHS	6. Mengenal keaksaraan awal (Bhs 3.12/4.12)	- Guru memberi kesempatan pada anak untuk menjawab pertanyaan temannya,			3.12/4.	
SENI	7. Mengenal berbagai	- Guru menguatkan pendapat			12	
					3.15/4.	

	<p>karya dan aktivitas seni (Seni 3.15/4.15)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- anak.</li> <li>- Guru menjelaskan kegiatan main yang akan dilaksanakan oleh anak.</li> <li>- Anak memilih kegiatan sesuai dengan minat anak.</li> </ul> <p><b>Kelompok I :</b> Mengurutkan gambar rumah dari yang paling kecil dengan memberi angka 1-5 (Kog)</p> <p><b>Kelompok 2</b> Menebalkan tulisan “keluargaku” (B)</p> <p><b>Kelompok 3</b> Melipat bentuk rumah (FM)</p> <p><b>Sudut pengaman</b> Menggambar dan mewarnai (Seni)</p> <p><b>Recalling</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Merapikan peralatan kegiatan</li> <li>- Diskusi mengenai perasaan diri selama melaksanakan kegiatan</li> <li>- Penguatkan pengetahuan yang didapatkan anak</li> </ul> <p><b>N. Istirahat (30 Menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuci tangan (SOP Cuci tangan)</li> <li>- Makan snack, bermain</li> </ul> <p><b>O. Penutup (30 Menit)</b></p> <p>PL : Bermain pesan berantai (Sosem)</p>	<p>LKA,pensil</p> <p>LKA, pensil</p> <p>Kertas lipat</p> <p>Kertas, crayon</p> <p>Air, Sabun, Snack, Serbet</p> <p>Anak Langsung</p>	<p>Penugasan</p> <p>Penugasan</p> <p>Hasil Karya</p> <p>Penugasan</p> <p>Observasi</p> <p>Unjuk Kerja</p>	<p>15</p>	<p>22. Anak dapat menebalkan kata “keluargaku”</p> <p>23. Anak dapat menggambar dengan kreatif</p>
--	---	--	---	-----------	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menginformasikan kegiatan esok hari           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Berdo'a sebelum pulang</li> <li>- Salam, pulang</li> </ul> </li> </ul>			
--	--	--	--	--	--

Mengetahui,

Sleman, ..... 2017

Kepala TK ABA Karangharjo

Guru Kelas,

RATNA WIDARTI, S.Pd AUD

EVANIA ISTIQOMAH & SALSA ROSALINA

NUPTK 3558 7646 6430 0012

**RENCANA PELAKSANAAN HARIAN (RPPH)**  
**TK ABA KARANGHARJO**  
**TAHUN AJARAN 2017/2018**

Semester / Minggu ke/ Hari Ke : I/11/1

Kelompok Usia : A (4-5 tahun)

KK/PAI : 7/6

KD : 1.2-2.10-3.3/4.3-3.9/4.9-3.12/4.12-3.15/4.15

Hari/tanggal : Jumat/ 6 Oktober 2017

Tema/Sub tema : Lingkunganku/Sekolahku

Program Pengembangan	Materi Pengembangan	Pelaksanaan Kegiatan	Penilaian			
			Alat dan Sumber Belajar	Alat Penilaian	No. KD	Indikator Penilaian/Tujuan
K/K PAI	8. Menghafalkan bacaan sholat sesuai tuntunan majelis tarjih Muh (k/k7)	<b>P. Kegiatan Penyambutan (SOP) (15 menit)</b>			K/K 7	24. Anak terbiasa menghafal bacaan sholat sesuai tuntunan majelis tarjih Muh
NAM	9. Mengenal waktu sholat dan jumlah rokaatnya (PAI 6)	<b>Q. Pembukaan (60 Menit)</b> <b>SOP Pembukaan</b> Bcc: tentang tempat sholat Bcc :cara menghargai guru di sekolah TJ:tentang tata tetrib sekolah	Buku pegangan Anak Langsung Anak Langsung	Percakapan Percakapan Percakapan	PAI 6 1.2 2.10 3.3/4.3 3.9/4.9 3.12/4.12 3.15/4.15	25. Anak dapat menyebutkan waktu sholat dengan tepat 26. Anak terbiasa menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan 27. Anak terbiasa bekerjasama 28. Anak dapat
SOSEM	10. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM 1.2)	<b>R. Inti (60 Menit)</b>				
FM	11. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama (SE 2.10)	- Guru mengajak anak mengamati gambar yang disediakan guru. - Guru memberi kesempatan pada anak untuk bertanya tentang benda/ gambar yang telah disiapkan guru.				
Kog	12. Mengetahui cara hidup sehat (FM 3.3/4.4)	- Guru memberi kesempatan pada anak untuk menjawab pertanyaan temannya,				

	<p>13. Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, dll) (Kog3.9/4.9)</p> <p>14. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (B 3.12/4.12)</p> <p>15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan berbagai media (S3.15/4.15)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menguatkan pendapat anak.</li> <li>- Guru menjelaskan kegiatan main yang akan dilaksanakan oleh anak.</li> <li>- Anak memilih kegiatan sesuai dengan minat anak.</li> </ul> <p><b>Kelompok I :</b> Memberi angka pada gambar (Kog)</p> <p><b>Kelompok 2</b> Menebalan kata “Sekolahku” (B)</p> <p><b>Kelompok 3</b> Kolase dengan biji jagung (FM)</p> <p><b>Sudut pengaman</b> Melukis cermin ajaib (S)</p> <p><b>Recalling</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Merapikan peralatan kegiatan</li> <li>- Diskusi mengenai perasaan diri selama melaksanakan kegiatan</li> <li>- Penguatan pengetahuan yang di dapatkan anak</li> </ul> <p><b>S. Istirahat (30 Menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuci tangan (SOP Cuci tangan)</li> <li>- Makan snack, bermain</li> </ul> <p><b>T. Penutup (30 Menit)</b></p> <p>PL : Bermain pesan berantai (Sosem)</p>	LKA,pensil  LKA, pensil  Pola, biji jagung,lem  Kertas, cat warna	Penugasan  Penugasan  Hasil Karya  Hasil Karya	Air, Sabun, Snack, Serbet	Observasi  Unjuk Kerja	mencocok pola gedung sekolah  29. Anak dapat melengkapi angka pada gambar  30. Anak dapat menebalan kata  31. Anak dapat membuat karya usap abur
--	---	--	---	--	---------------------------	------------------------------	--

		- Menginformasikan kegiatan esok hari - Berdo'a sebelum pulang - Salam, pulang			
--	--	--	--	--	--

Mengetahui,

Sleman, 6 Oktober 2017

Kepala TK ABA Karangharjo

Guru Kelas,

RATNA WIDARTI, S.Pd AUD

EVANIA ISTIQOMAH

NUPTK 3558 7646 6430 0012

**RENCANA PELAKSANAAN HARIAN (RPPH)**  
**TK ABA KARANGHARJO**  
**TAHUN AJARAN 2017/2018**

Semester / Minggu ke/ Hari Ke : I/11/6

Kelompok Usia : B (5-6 tahun)

Hari/tanggal : Kamis/ 12 Oktober 2017

Tema/Sub tema : Lingkunganku/Sekolahku

KK/PAI :

KD : 1.2-2.10-3.3/4.3-3.9/4.9-3.12/4.12-3.15/4.15

Program Pengembangan	Materi Pengembangan	Pelaksanaan Kegiatan	Penilaian			
			Alat dan Sumber Belajar	Alat Penilaian	No. KD	Indikator Penilaian/Tujuan
K/K PAI	16. Menghafalkan bacaan sholat sesuai tuntunan majelis tarjih Muh (k/k7)	<b>U. Kegiatan Penyambutan (SOP) (15 menit)</b>			K/K 7	32. Anak terbiasa menghafal bacaan sholat sesuai tuntunan majelis tarjih Muh
NAM	17. Mengenal waktu sholat dan jumlah rokaatnya (PAI 6)	<b>V. Pembukaan (60 Menit)</b> <b>SOP Pembukaan</b> Bcc: tentang isro mi'roj Demonstrasi mengucap syair	Buku pegangan Anak Langsung Anak Langsung	Percakapan Percakapan Percakapan	PAI 6 1.2 2.10	33. Anak dapat menyebutkan waktu sholat dengan tepat
SOSEM	18. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM 1.2)	<b>W. Inti (60 Menit)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengajak anak mengamati gambar yang disediakan guru.</li> <li>- Guru memberi kesempatan pada anak untuk bertanya tentang benda/ gambar yang telah disiapkan guru.</li> </ul>			3.3/4.3 3.9/4.9 3.12/4. 12	34. Anak terbiasa menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan
FM	19. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama (SE 2.10)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberi kesempatan pada anak untuk menjawab pertanyaan temannya,</li> </ul>			3.15/4. 15	35. Anak terbiasa bekerjasama
Kog	20. Mengetahui cara hidup sehat (FM)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menguatkan pendapat anak.</li> </ul>				36. Anak dapat

	<p>3.3/4.4)</p> <p>21. Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, dll) (Kog3.9/4.9)</p> <p>22. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (B 3.12/4.12)</p> <p>23. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan berbagai media (S3.15/4.15)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menjelaskan kegiatan main yang akan dilaksanakan oleh anak.</li> <li>- Anak memilih kegiatan sesuai dengan minat anak.</li> </ul> <p><b>Kelompok I :</b> Memberi angka pada gambar (Kog)</p> <p><b>Kelompok 2</b> Menulis nama TK masing-masing (B)</p> <p><b>Kelompok 3</b> Kolase dengan biji jagung (FM)</p> <p><b>Sudut pengaman</b> Melukis cermin ajaib (S)</p> <p><b>Recalling</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Merapikan peralatan kegiatan</li> <li>- Diskusi mengenai perasaan diri selama melaksanakan kegiatan</li> <li>- Penguatan pengetahuan yang didapatkan anak</li> </ul> <p><b>X. Istirahat (30 Menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuci tangan (SOP Cuci tangan)</li> <li>- Makan snack, bermain</li> </ul> <p><b>Y. Penutup (30 Menit)</b></p> <p>PL : cerita “terlambat sekolah”(Sosem)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menginformasikan kegiatan esok hari</li> </ul>	<p>LKA,pensil</p> <p>LKA, pensil</p> <p>Pola, biji jagung,lem</p> <p>Kertas, cat warna</p> <p>Air, Sabun, Snack, Serbet</p> <p>Anak Langsung</p>	<p>Penugasan</p> <p>Penugasan</p> <p>Hasil Karya</p> <p>Hasil Karya</p> <p>Observasi</p> <p>Unjuk Kerja</p>	<p>mencocok pola gedung sekolah</p> <p>37. Anak dapat melengkapi angka pada gambar</p> <p>38. Anak dapat menebalkan kata</p> <p>39. Anak dapat membuat karya usap abur</p>
--	---	---	--	---	--

		- Berdo'a sebelum pulang - Salam, pulang				
--	--	---	--	--	--	--

Mengetahui,

Sleman, 12 Oktober 2017

Kepala TK ABA Karangharjo

Guru Kelas,

RATNA WIDARTI, S.Pd AUD

EVANIA ISTIQOMAH

NUPTK 3558 7646 6430 0012

**RENCANA PELAKSANAAN HARIAN (RPPH)**  
**TK ABA KARANGHARJO**  
**TAHUN AJARAN 2017/2018**

Semester / Minggu ke/ Hari ke : I/13/1

Kelompok Usia : B (5-6 tahun)

KD : 1.2, 2.8, 3.1-4.1, 3.3-4.3, 3.7-4.7, 3.12-4.12, 3.15-4.15

Hari/tanggal : Jumat, 20 Oktober 2017

Tema/Sub tema:Binatang/Binatang Ternak(ayam)

Program Pengembangan	Materi Pengembangan	Pelaksanaan Kegiatan	Alat dan Sumber Belajar	Alat Penilaian	No. KD	Indikator Penilaian/Tujuan
K/K PAI NAM SOSEM FM Kog	17. Menunjukkan lambang Aisyah dan Muhammadiyah (3.10-4.10)  18. Mengenal huruf hijaiyah dan mengucapkan lafal yang benar(NAM 1.1)  19. Mengenal ciptaan Tuhan (3.1/4.1)  20. Berperilaku mandiri (Sosem 2.6)  21. Gerakan untuk melatih motorik	<p><b>Z. Kegiatan Penyambutan (SOP) (15 menit)</b></p> <p><b>AA. Pembukaan (60 Menit)</b></p> <p><b>SOP Pembukaan</b></p> <p>PL: menirukan gerakan ayam</p> <p>PL: menghafal huruf hijaiyah</p> <p>TJ: Ciptaan Tuhan dan manusia</p> <p>TJ: memelihara ayam</p> <p><b>BB. Inti (60 Menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengajak anak mengamati gambar yang disediakan guru.</li> <li>- Guru memberi kesempatan pada anak untuk bertanya tentang</li> </ul>	Anak Langsung Buku Pegangan Anak Langsung Buku Pegangan	Percakapan Percakapan Percakapan Percakapan	3.10-4.10 PAI 1.1 2.6 3.3/4.3 3.7/4.7	40. Anak dapat menunjukkan lambang Aisyiyah  41. Anak dapat membaca huruf hijaiyah  42. Anak dapat menyebutkan ciptaan Tuhan  43. Anak berperilaku mandiri  44. Anak dapat membuat kolase ayam dengan potongan kertas geometri

BHS	kasar dalam kelenturan, kekuatan, kestabilan, keseimbangan (F 3.3)	benda/gambar yang telah disiapkan guru. Guru memberi kesempatan pada anak untuk menjawab pertanyaan temannya.			3.12/4.12	45. Anak dapat menghitung jumlah batu
SENI	22. Mengenal jenis-jenis binatang (Kog 2.3)  23. Menunjukkan kemampuan bahasa reseptif (B 4.10)  24. Membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni (Seni 3.15/4.15)	- Guru menguatkan pendapat anak. - Guru menjelaskan kegiatan main yang akan dilaksanakan oleh anak.  - Anak memilih kegiatan sesuai dengan minat anak.  <b>Kelompok I :</b> PL : menghitung jumlah batu (Kog)  <b>Kelompok 2</b> PT : Kolase ayam dengan potongan kertas geometri(FM)  <b>Kelompok 3</b> PT : Menulis “aku suka makan ayam” (BHS)  <b>Sudut Pengaman</b> PT : memberi warna gambar ayam dengan cotton bud	Plastik, batu  Pola, potongan kertas  LKA, Pensil  LKA, cotton bud, pewarna makanan  Air, Sabun, Snack, Serbet	Praktek Langsung  Praktek Langsung  Penugasan  Penugasa  Observasi	3.15/4.15	46. Anak dapat menulis “aku suka makan ayam”  47. Anak dapat memberi warna pada gambar ayam dengan teknik pointilis

	<p><b>Recalling</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Merapikan peralatan kegiatan</li> <li>- Diskusi mengenai perasaan diri selama melaksanakan kegiatan</li> <li>- Penguatan pengetahuan yang di dapatkan anak</li> </ul> <p><b>CC. Istirahat (30 Menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuci tangan (SOP Cuci tangan)</li> <li>- Makan snack, bermain</li> </ul> <p><b>DD. Penutup (30 Menit)</b></p> <p>PT : Mengembalikan alat kerja secara mandiri (Sosem)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menginformasikan kegiatan esok hari</li> <li>- Berdo'a sebelum pulang</li> <li>- Salam, pulang</li> </ul>	Anak	Unjuk Kerja	
--	---	------	-------------	--

Mengetahui,  
Kepala TK ABA Karangharjo

RATNA WIDARTI, S.Pd AUD  
NUPTK 3558 7646 6430 0012

Sleman, 20 Oktober 2017  
Guru Kelas,

Evania Istiqomah

## RENCANA PELAKSANAAN HARIAN (RPPH)

### TK ABA KARANGHARJO

**TAHUN AJARAN 2017/2018**

**Semester / Minggu ke/ Hari ke : I/13/4**

**Hari/tanggal :Selasa, 24 Oktober 2017**

**Kelompok Usia : A (4-5 tahun)**

**Tema/Sub tema : Binatang/Binatang Ternak(ayam)**

**KD : 1.2, 2.8, 3.1-4.1, 3.3-4.3, 3.7-4.7, 3.12-4.12, 3.15-4.15**

Program Pengembangan	Materi Pengembangan	Pelaksanaan Kegiatan	Alat dan Sumber Belajar	Alat Penilaian	No. KD	Indikator Penilaian/Tujuan
PAI	25. Mengenal huruf hijaiyah dan mengucapkan lafal yang benar(NAM 1.1)	<b>EE. Kegiatan Penyambutan (SOP) (15 menit)</b> <b>FF.Pembukaan (60 Menit)</b> <b>SOP Pembukaan</b> PL: menirukan gerakan ayam PL: menghafal surat Al-Lahab TJ: perkembangbiakkan ayam TJ: menyanyi “ayam”	Anak Langsung	Percakapan	PAI	48. Anak dapat membaca huruf hijaiyah
NAM	26. Mengenal cipataan Tuhan (3.1/4.1)		Buku	Percakapan	1.1	49. Anak dapat menyebutkan ciptaan Tuhan
SOSEM	27. Berperilaku mandiri (Sosem 2.6)		Pegangan	Percakapan	2.6	50. Anak berperilaku mandiri
FM	28. Gerakan untuk melatih motorik kasar dalam kelenturan, kekuatan,	<b>GG. Inti (60 Menit)</b> - Guru mengajak anak mengamati gambar yang disediakan guru. - Guru memberi kesempatan pada anak	Anak Langsung	Percakapan	3.3/4.3	51. Anak dapat MMM gambar ayam
Kog			Anak Langsung	Percakapan	3.7/4.7	52. Anak dapat memeberi angka pada gambar ayam

BHS	kestabilan, keseimbangan (F 3.3) 29. Mengenal jenis-jenis binatang (Kog 2.3) 30. Menunjukkan kemampuan bahasa reseptif (B 4.10)	untuk bertanya tentang benda/gambar yang telah disiapkan guru. <ul style="list-style-type: none"><li>- Guru memberi kesempatan pada anak untuk menjawab pertanyaan temannya.</li><li>- Guru menguatkan pendapat anak.</li><li>- Guru menjelaskan kegiatan main yang akan dilaksanakan oleh anak.</li><li>- Anak memilih kegiatan sesuai dengan minat anak.</li></ul> <p><b>Kelompok I :</b> PL : memberi angka pada gambar ayam(Kog)</p> <p><b>Kelompok 2</b> PT : MMM gambar ayam (FM)</p> <p><b>Kelompok 3</b> PT :memberi tulisan “ayam” pada buku (BHS)</p> <p><b>Sudut Pengaman</b> PT : menggambar ayam dengan teknik graffiti (seni)</p>	LKA, Pensil  Pola, lem, gunting	Penugasan  Penugasan  Penugasan	3.12/4.12  3.15/4.15	53. Anak dapat menulis kata “ayam” dengan rapi  54. Anak dapat menggambar ayam dengan teknik grafitto
SENI	31. Membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni (Seni 3.15/4.15)	LKA, Pensil  LKA, crayon, lidi	Penugasan	Observasi		

	<p><b>Recalling</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Merapikan peralatan kegiatan</li> <li>- Diskusi mengenai perasaan diri selama melaksanakan kegiatan</li> <li>- Penguatan pengetahuan yang di dapatkan anak</li> </ul> <p><b>HH. Istirahat (30 Menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuci tangan (SOP Cuci tangan)</li> <li>- Makan snack, bermain</li> </ul> <p><b>II. Penutup (30 Menit)</b></p> <p>PT : Mengembalikan alat kerja secara mandiri (Sosem)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menginformasikan kegiatan esok hari</li> <li>- Berdo'a sebelum pulang</li> <li>- Salam, pulang</li> </ul>	Air, Sabun, Snack, Serbet  Anak	Unjuk Kerja	
--	---	--	-------------	--

Mengetahui,  
Kepala TK ABA Karangharjo

RATNA WIDARTI, S.Pd AUD  
NUPTK 3558 7646 6430 0012

Sleman, 24 Oktober 2017  
Guru Kelas,

Evania Istiqomah

**RENCANA PELAKSANAAN HARIAN (RPPH)**  
**TK ABA KARANGHARJO**  
**TAHUN AJARAN 2017/2018**

Semester / Minggu ke/ Hari ke : I/14/3

Kelompok Usia : B (5-6 tahun)

KD : 1.1,2.10,3.4-4.4,4.3,3.10-4.10,3.15-4.15

Hari/tanggal :Senin, 30 Oktober 2017

Tema/Sub tema : Binatang air/Lele

Program Pengembangan	Materi Pengembangan	Pelaksanaan Kegiatan	Alat dan Sumber Belajar	Alat Penilaian	No. KD	Indikator Penilaian/Tujuan
K/K PAI NAM SOSEM FM Kog	32. Menunjuk lambang Muhammadiyah (K12) 33. Mengucap beberapa doa harian dengan fasih (PAI 16) 34. Mengenal cipataan Tuhan (NAM 1.1) 35. Cara berbagi (mainan, makanan)dengan teman (Sosem 2.10) 36. Cara memilih makanan dan minuman yang sehat, makanan	<b>JJ. Kegiatan Penyambutan (SOP) (15 menit)</b> <b>KK. Pembukaan (60 Menit)</b> <b>SOP Pembukaan</b> PL: menghafal doa masuk-keluar kamar mandi BCC: berbagi dengan teman <b>LL. Inti (60 Menit)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengajak anak mengamati gambar yang disediakan guru.</li> <li>- Guru memberi kesempatan pada anak untuk bertanya tentang benda/gambar yang telah disiapkan guru.</li> <li>- Guru memberi kesempatan pada anak</li> </ul>	Buku Pegangan Anak Langsung	Percakapan Percakapan	12 16 1.1 2.10 3.4/4.4 4.3 3.10/4.10	55. Anak dapat menunjuk lambang Muhammadiyah 56. Anak dapat mengucap beberapa doa harian 57. Anak dapat menyebutkan ciptaan Tuhan 58. Anak dapat berbagi (makanan,minuman, mainan) dengan teman 59. Anak dapat MMM gambar lele

BHS SENI	<p>yang diperlukan tubuh agar tetap sehat (F 3.4-4.4)</p> <p>37. Membiasakan kerja secara kreatif(Kog 4.3)</p> <p>38. Melakukan sesuai dengan yang diminta dengan beberapa perintah(B 3.10)-4.10</p> <p>39. Membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni (Seni 3.15/4.15)</p>	<p>untuk menjawab pertanyaan temannya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menguatkan pendapat anak.</li> <li>- Guru menjelaskan kegiatan main yang akan dilaksanakan oleh anak.</li> <li>- Anak memilih kegiatan sesuai dengan minat anak.</li> </ul> <p><b>Kelompok I :</b> PL : memberi tanda pada gambar yang janggal(Kog)</p> <p><b>Kelompok 2</b> PT : MMM gambar lele (FM)</p> <p><b>Kelompok 3</b> PT :memberi tulisan “ikan lele besar” dengan rapi (BHS)</p> <p><b>Sudut Pengaman</b> PT : menggambar lele dengan teknik graffito (seni)</p> <p><b>Recalling</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Merapikan peralatan kegiatan</li> <li>- Diskusi mengenai</li> </ul>	<p>LKA, Pensil</p> <p>Pola, lem, gunting, crayon</p> <p>LKA, Pensil</p> <p>LKA, crayon, lidi</p> <p>Air, Sabun, Snack, Serbet</p> <p>Anak</p>	<p>Penugasan</p> <p>Penugasan</p> <p>Penugasan</p> <p>Hasil Karya</p> <p>Observasi</p> <p>Unjuk Kerja</p>	<p>3.10/4.10</p> <p>3.15/4.15</p>	<p>60. Anak dapat memeberi tanda pada gambar yang janggal</p> <p>61. Anak dapat menulis kata “ikan lele besar” dengan rapi</p> <p>62. Anak dapat menggambar lele dengan teknik graffito</p>

	<p>perasaan diri selama melaksanakan kegiatan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penguatan pengetahuan yang di dapatkan anak</li> </ul> <p><b>MM. Istirahat (30 Menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuci tangan (SOP Cuci tangan)</li> <li>- Makan snack, bermain</li> </ul> <p><b>NN. Penutup (30 Menit)</b></p> <p>PT : Mengembalikan alat kerja secara mandiri (Sosem)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menginformasikan kegiatan esok hari</li> <li>- Berdo'a sebelum pulang</li> <li>- Salam, pulang</li> </ul>				
--	--	--	--	--	--

Mengetahui,  
Kepala TK ABA Karangharjo

Sleman, 30 Oktober 2017  
Guru Kelas,

RATNA WIDARTI, S.Pd AUD  
NUPTK 3558 7646 6430 0012

Evania Istiqomah

**RENCANA PELAKSANAAN HARIAN (RPPH)**  
**TK ABA KARANGHARJO**  
**TAHUN AJARAN 2017/2018**

Semester / Minggu ke/ Hari ke : I/15/1

Kelompok Usia : B (5-6 tahun)  
KD : 1.1,2.10,3.4-4.4,4.3,3.10-4.10,3.15-4.15

Hari/tanggal : Jumat, 3 November 2017

Tema/Sub tema : Binatang /Serangga (Kupu-kupu)

Program Pengembangan	Materi Pengembangan	Pelaksanaan Kegiatan	Alat dan Sumber Belajar	Alat Penilaian	No. KD	Indikator Penilaian/Tujuan
K/K	40. Menunjuk lambang Muhammadiyah (K12)	<b>OO. Kegiatan Penyambutan (SOP) (15 menit)</b> <b>PP.Pembukaan (60 Menit)</b> <b>SOP Pembukaan</b> TJ: Bagian Kupu-kupu PL: menyanyi “kupu-kupu” BCC: sifat Allah			12	63. Anak dapat menunjuk lambang Muhammadiyah
PAI	41. Mengenalkan arti dan cara berzakat secara sederhana (PAI 3.2-4.2)		Buku Pegangan Anak Langsung Anak Langsung	Percakapan Percakapan Percakapan	3.2-4.2	64. Anak dapat mengenal arti dan cara zakat secara sederhana
NAM	42. Menjaga dan merawat tanaman, binatang peliharaan (NAM 1.2)	<b>QQ. Inti (60 Menit)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengajak anak mengamati gambar yang disediakan guru.</li> <li>- Guru memberi kesempatan pada anak untuk bertanya tentang benda/gambar yang telah disiapkan guru.</li> </ul>			1.2	65. Anak dapat menyebutkan cara menjaga dan merawat tanaman, binatang peliharaan
SOSEM	43. Cara untuk berani tampil di depan tema,guru,orangtua (Sosem 2.10)				2.10 3.4/4.4 4.3	66. Anak dapat berani tampil di depan

FM	44. Cara memilih makanan dan minuman yang sehat, makanan yang diperlukan tubuh agar tetap sehat (F 3.4-4.4)	- Guru memberi kesempatan pada anak untuk menjawab pertanyaan temannya. - Guru menguatkan pendapat anak. - Guru menjelaskan kegiatan main yang akan dilaksanakan oleh anak.			3.10/4.10	kelas 67. Anak dapat menempel huruf dengan rapi
Kog	45. Membiasakan kerja secara kreatif(Kog 4.3)			Penugasan	3.15/4.15	68. Anak dapat menggambar kupukupu sesuai angka
BHS	46. Melakukan sesuai dengan yang diminta dengan beberapa perintah(B 3.10)-4.10	- Anak memilih kegiatan sesuai dengan minat anak. <b>Kelompok I :</b> PL : menggambar kupukupu sesuai angka (Kog)	LKA, Pensil	Penugasan		69. Anak dapat menempel kata “kupu-kupu” dengan benar
SENI	47. Membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni (Seni 3.15/4.15)	<b>Kelompok 2</b> PT : menempel huruf (FM)  <b>Kelompok 3</b> PT :menempelkan kata “kupu-kupu” (BHS)  <b>Sudut Pengaman</b> PT : menggambar kupukupu dengan teknik graffito (seni)  <b>Recalling</b> - Merapikan peralatan kegiatan	LKA,lem  LKA, lem, huruf	Penugasan  Hasil Karya		70. Anak dapat menggambar kupukupu dengan teknik grafitto
				Observasi		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskusi mengenai perasaan diri selama melaksanakan kegiatan</li> <li>- Penguatan pengetahuan yang di dapatkan anak</li> </ul> <p><b>RR. Istirahat (30 Menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuci tangan (SOP Cuci tangan)</li> <li>- Makan snack, bermain</li> </ul> <p><b>SS. Penutup (30 Menit)</b></p> <p>PT : menceritakan kegiatan hari ini (Sosem)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menginformasikan kegiatan esok hari</li> <li>- Berdo'a sebelum pulang</li> <li>- Salam, pulang</li> </ul>	Air, Sabun, Snack, Serbet  Anak	Unjuk Kerja	
--	--	---------------------------------------	-------------	--

Mengetahui,  
Kepala TK ABA Karangharjo

Sleman, 3 November2017  
Guru Kelas,

RATNA WIDARTI, S.Pd AUD  
NUPTK 3558 7646 6430 0012

Evania Istiqomah

**RENCANA PELAKSANAAN HARIAN (RPPH)**  
**TK ABA KARANGHARJO**  
**TAHUN AJARAN 2017/2018**

Semester / Minggu ke/ Hari ke : I/16/1

Kelompok Usia : A (4-5 tahun)

KD : 1.2-2.10-3.1/4.1-3.2/4.2-3.4/4.4-3.10/4.10-3.15/4.15-4.3

Hari/tanggal : Jumat, 10 November 2017

Tema/Sub tema : Binatang /Gajah

Program Pengembangan	Materi Pengembangan	Pelaksanaan Kegiatan	Alat dan Sumber Belajar	Alat Penilaian	No. KD	Indikator Penilaian/Tujuan
K/K	48. Melafalkan atau mengucapkan bunyi ayat 104 surat Al-Imron dengan terjemahannya (Nam 3.1-4.1)	<b>TT. Kegiatan Penyambutan (SOP) (15 menit)</b> <b>UU. Pembukaan (60 Menit)</b> <b>SOP Pembukaan</b> TJ: Bagian gajah PL: menyanyi “gajah” BCC: merawat gajah			3.1-4.1	71. Anak dapat melafalkan atau mengucapkan beberapa ayat
PAI	49. Mengenalkan arti dan cara berzakat secara sederhana (PAI 3.2-4.2)	<b>VV. Inti (60 Menit)</b> - Guru mengajak anak mengamati gambar yang disediakan guru. - Guru memberi kesempatan pada anak untuk bertanya tentang benda/gambar yang telah disiapkan	Buku Pegangan Anak Langsung	Percakapan Percakapan Anak Langsung	3.2-4.2 1.2 2.10 3.4/4.4 4.3	72. Anak dapat mengenal arti dan cara zakat secara sederhana  73. Anak dapat menyebutkan ciptaan Tuhan termasuk gajah  74. Anak dapat berani tampil di depan kelas  75. Anak dapat menempel menggunting dengan rapi gambar gajah
NAM	50. Gajah ciptaan tuhan (NAM 1.1)					
SOSEM	51. Berani tampil di depan tema,guru,oran					
FM						

	gtua (Sosem 2.5) 52. Kemampuan motorik halus halus untuk melatih koordinasi mata dan tangan(F 3.4-4.4) 53. Membiasakan kerja secara kreatif(Kog 2.3) 54. Melakukan sperintah sederhana (B 3.10-4.10) 55. Membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni (Seni 3.15/4.15)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- guru.</li> <li>- Guru memberi kesempatan pada anak untuk menjawab pertanyaan temannya.</li> <li>- Guru menguatkan pendapat anak.</li> <li>- Guru menjelaskan kegiatan main yang akan dilaksanakan oleh anak.</li> <li>- Anak memilih kegiatan sesuai dengan minat anak. <b>Kelompok I :</b> PL : memberi angka sesuai jumlah gambar gajah (Kog)  <b>Kelompok 2</b> PT : menggunting dan menempel bentuk gajah (FM)  <b>Kelompok 3</b> PT :menebalkan tulisan ‘ini gajahku’ (BHS)  <b>Sudut Pengaman</b> PT : finger painting gambar gajah (seni)</li> </ul>	LKA, Pensil  Pola,balon,lem  LKA, spidol  Kertas, cat warna, pola  Air, Sabun, Snack, Serbet	Penugasan  Hasil Karya  Penugasan  Hasil Karya  Observasi	3.10/4.10  3.15/4.15	76. Anak dapat memeberi angka sesuai jumlah gambar  77. Anak dapat menebalkan tulisan dengan rapi  78. Anak dapat mewarnai dengan teknik finger painting
--	--	--	--	---	----------------------------	--

		<p><b>Recalling</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Merapikan peralatan kegiatan</li> <li>- Diskusi mengenai perasaan diri selama melaksanakan kegiatan</li> <li>- Penguatan pengetahuan yang di dapatkan anak</li> </ul> <p><b>WW. Istirahat (30 Menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuci tangan (SOP Cuci tangan)</li> <li>- Makan snack, bermain</li> </ul> <p><b>XX. Penutup (30 Menit)</b></p> <p>PT : menceritakan kegiatan hari ini (Sosem)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menginformasikan kegiatan esok hari</li> <li>- Berdo'a sebelum pulang</li> <li>- Salam, pulang</li> </ul>	Anak	Unjuk Kerja	
--	--	--	------	-------------	--

Mengetahui,  
Kepala TK ABA Karangharjo  
RATNA WIDARTI, S.Pd AUD  
NUPTK 3558 7646 6430 0012

Sleman, 10 November2017  
Guru Kelas,  
Evania Istiqomah

Lampiran 3. Penilaian Harian

**PENILAIAN CEKLIS HARIAN**

Hari/Tanggal : .....

Minggu/Hari ke : ...../ .....

Tema/SubTema :..... /.....

Jumlah Siswa : Anak

Sakit : Anak

PROGRAM PENGEMBANG AN	KD	INDIKATOR	TEKNIK PENILAIAN	BB	MB	BSH	BSB
K/K							
PAI							
NAM							
SOSEM							
FM							
KOGNITIF							
BAHASA							
SENI							

Jumlah Hadir : Anak

Ijin : Anak

Alpa : Anak

Mengetahui  
Kepala TK ABA Karangharjo

Sleman,.....2017

Guru Kelas

RATNA WIDIARTI, S. Pd. AUD  
NUPTK 3558 7646 6430 0012

Evania Istiqomah

Lampiran 4. Laporan Mingguan



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PLT**

**Universitas Negeri Yogyakarta**

NAMA SEKOLAH LEMBAGA : TK ABA Karangharjo  
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Kalitirto, Berbah, Sleman, DIY  
PAUD  
GURU PEMBIMBING :Dyah Fatonah, S.Pd. AUD  
M.Pd

NAMA MAHASISWA : Evania  
Istiqomah

NO. MAHASISWA : 14111241042  
FAK/JUR/PRODI : PAUD/ PG

DOSEN PEMBIMBING : Dra. Sudaryanti,

No.	Minggu/tanggal	Materi Kegiatan	Hasil/Deskripsi
1.	Minggu ke-1/ 18 – 22 September 2017	Upacara Bendera dan perkenalan mahasiswa PLT UNY di TK ABA Karangharjo	Upacara bendera dilaksanakan pada pukul 07.30 – 08.30 di halaman sekolah TK yang diikuti oleh 11 mahasiswa PLT dan warga sekolah. Kemudian dilanjutkan dengan perkenalan dari mahasiswa PLT kepada warga sekolah baik guru, karyawan, dan siswa TK .
		Praktik Mengajar Terbimbing	Pelaksanaan pada pukul 07.30-10.30 dengan sasaran siswa kelas A. Kegiatan yang dilakukan adalah mengajar kegiatan pembelajaran di kelas oleh mahasiswa PLT UNY, yaitu satu orang sebagai guru inti dan satu orang sebagai guru pendamping. Kegiatan praktik mengajar terbimbing ini

			dilaksanakan sebanyak 1 kali dibawah bimbingan ibu guru wali kelas masing-masing.
	Pembuatan Administrasi Sekolah	Membuat data kesehatan sekolah TK ABA Karangharjo di ruang sekretariat mahasiswa meliputi data berat badan, tinggi badan, kesehatan telinga, dll.	
	Drumband	Mendampingi anak drum band yang dilaksanakan di ruang tengah TK ABA Karangharjo diikuti oleh kelompok A dan B dengan 2 pelatih.	
	Evaluasi	Diadakan di ruang kelas A1 dan diikuti oleh mahasiswa serta guru. Menghasilkan penambahan jam mengajar untuk para mahasiswa yang mengantikan beberapa guru	
2. Minggu ke-2/ 25 - 29 September 2017	Upacara Bendera Hari Senin	Telah dilaksanakan Upacara Bendera pada pukul 07.30 – 08.30, yang diikuti oleh semua siswa TK, guru, Karyawan, dan 11 mahasiswa PLT UNY .	
	Praktik mengajar Terbimbing	Pelaksanaan pada pukul 07.30-10.30 dengan sasaran siswa kelas A dan B. Kegiatan yang dilakukan adalah mengajar kegiatan pembelajaran di kelas oleh mahasiswa PLT UNY, yaitu satu orang sebagai guru inti dan satu orang sebagai guru pendamping. Kegiatan praktik mengajar terbimbing ini dilaksanakan sebanyak 3 kali dibawah bimbingan ibu guru wali kelas masing-masing.	
	Pembuatan Administrasi Sekolah	Membuat data kesehatan sekolah TK ABA Karangharjo di ruang sekretariat mahasiswa meliputi data berat badan, tinggi badan, kesehatan telinga, dll.	

		Drumband	Mendampingi anak drum band yang dilaksanakan di ruang tengah TK ABA Karangharjo diikuti oleh kelompok A dan B dengan 2 pelatih.
		Senam Ceria	Telah dilaksanakan pada pukul 07.30-08.30 di halaman TK yang diinstruksikan oleh mahasiswi dan diikuti oleh seluruh siswa TK dan mahasiswa PLT UNY. Senam yang dilaksanakan yaitu senam sehat ceria.
3.	Minggu ke-3/ 2 – 6 Oktober 2017	Senam Ceria	Telah dilaksanakan pada pukul 07.30-08.30 di halaman TK yang diinstruksikan oleh mahasiswi dan diikuti oleh seluruh siswa TK dan mahasiswa PLT UNY. Senam yang dilaksanakan yaitu senam sehat ceria.
		Menonton Film	Menonton film nabi Ibrahim & Ismail di masjid pada pukul 08.30-09.15 bersama 119 siswa TK ABA Karangharjo.
		Praktik mengajar Terbimbing	Pelaksanaan pada pukul 07.30-10.30 dengan sasaran siswa kelas A dan B. Kegiatan yang dilakukan adalah mengajar kegiatan pembelajaran di kelas oleh mahasiswa PLT UNY, yaitu satu orang sebagai guru inti dan satu orang sebagai guru pendamping. Kegiatan praktik mengajar terbimbing ini dilaksanakan sebanyak 3 kali dibawah bimbingan ibu guru wali kelas masing-masing.
		Pengajian Wali Murid	Pengajian wali murid yang diselenggarakan oleh Aisyiah dan dilaksanakan di gedung PAUD pada Jumat 6 Oktober 2017 pukul 13.00-15.00
4.	Minggu ke-4/ 2-6 Oktober 2017	Field Trip	Melaksanakan jalan-jalan bersama kelompok A dan B di daerah TK ABA Karangharjo melewati sawah dan kebun jagung yang diikuti 119 anak.
		Praktik mengajar Terbimbing	Pelaksanaan pada pukul 07.30-10.30 dengan sasaran siswa kelas A dan B. Kegiatan yang dilakukan adalah mengajar kegiatan pembelajaran di kelas

			oleh mahasiswa PLT UNY, yaitu satu orang sebagai guru inti dan satu orang sebagai guru pendamping. Kegiatan praktik mengajar terimbing ini dilaksanakan sebanyak 2 kali dibawah bimbingan ibu guru wali kelas masing-masing.
		Foto Kalender	Melaksanakan foto kalender bersama di halaman TK ABA Karangharjo bersama murid kelompok A dan B, guru, karyawan dan para mahasiswi.
5.	Minggu ke-5/ 9-13 Oktober 2017	Berenang	Mendampingi anak melaksanakan kegiatan berenang yang dilaksanakan di samping TK ABA Karangharjo dan diikuti oleh sekitar 100 anak kelompok A dan B.
		Kunjungan Panti Asuhan	Kunjungan ke panti asuhan mustika tama daerah pabrik gula Madukismo yang diikuti oleh murid kelompok B, guru, dan mahasiswi.
		Praktik mengajar Terbimbing	Pelaksanaan pada pukul 07.30-10.30 dengan sasaran siswa kelas A dan B. Kegiatan yang dilakukan adalah mengajar kegiatan pembelajaran di kelas oleh mahasiswa PLT UNY, yaitu satu orang sebagai guru inti dan satu orang sebagai guru pendamping. Kegiatan praktik mengajar terimbing ini dilaksanakan sebanyak 2 kali dibawah bimbingan ibu guru wali kelas masing-masing.
6.	Minggu ke-6/ 16 - 20 Agustus 2017	Senam Ceria	Telah dilaksanakan pada pukul 07.30-08.30 di halaman TK yang diinstruksikan oleh mahasiswi dan diikuti oleh seluruh siswa TK dan mahasiswa PLT UNY. Senam yang dilaksanakan yaitu senam sehat ceria.
		Drumband	Mendampingi anak drum band yang dilaksanakan di ruang tengah TK

			ABA Karangharjo diikuti oleh kelompok A dan B dengan 2 pelatih.
		Praktik mengajar Terbimbing	Pelaksanaan pada pukul 07.30-10.30 dengan sasaran siswa kelas A dan B. Kegiatan yang dilakukan adalah mengajar kegiatan pembelajaran di kelas oleh mahasiswa PLT UNY, yaitu satu orang sebagai guru inti dan satu orang sebagai guru pendamping. Kegiatan praktik mengajar terimbing ini dilaksanakan sebanyak 2 kali dibawah bimbingan ibu guru wali kelas masing-masing.
7. Minggu ke-7/ 23 – 26 Oktober 2017		Sciene Day	Mahasiswa PLT mengadakan kegiatan Sciene Day yaitu kegiatan memperkenalkan pengetahuan alam pada anak. Seperti membuat miniatur gunung meletus, telur yang dapat mengapung, balon yang dapat menembang tanpa ditiup, membuat percobaan eskrim dengan sederhana, percobaan balon dibakar tidak pecah. Dilaksanakan di aula dan diikuti oleh murid kelompok A dan B.
		Praktik mengajar Terbimbing	Pelaksanaan pada pukul 07.30-10.30 dengan sasaran siswa kelas A dan B. Kegiatan yang dilakukan adalah mengajar kegiatan pembelajaran di kelas oleh mahasiswa PLT UNY, yaitu satu orang sebagai guru inti dan satu orang sebagai guru pendamping. Kegiatan praktik mengajar terimbing ini dilaksanakan sebanyak 4 kali dibawah bimbingan ibu guru wali kelas masing-masing.
		Drumband	Mendampingi anak drum band yang dilaksanakan di ruang tengah TK ABA Karangharjo diikuti oleh kelompok A dan B dengan 2 pelatih.

8.	Minggu ke-8/ 31 Oktober – 3 November 2017	Praktik mengajar Terbimbing	Pelaksanaan pada pukul 07.30-10.30 dengan sasaran siswa kelas A dan B. Kegiatan yang dilakukan adalah mengajar kegiatan pembelajaran di kelas oleh mahasiswa PLT UNY, yaitu satu orang sebagai guru inti dan satu orang sebagai guru pendamping. Kegiatan praktik mengajar terbimbing ini dilaksanakan sebanyak 4 kali dibawah bimbingan ibu guru wali kelas masing-masing.
9.	Minggu ke-9/ 7 – 10 November	Outbond	Dilaksanakan di desa wisata grogol daerah Seyegan, Godean yang diikuti oleh 119 siswa, guru dan karyawan, serta mahasiswa PLT.
		Praktik mengajar Terbimbing	Pelaksanaan pada pukul 07.30-10.30 dengan sasaran siswa kelas A dan B. Kegiatan yang dilakukan adalah mengajar kegiatan pembelajaran di kelas oleh mahasiswa PLT UNY, yaitu satu orang sebagai guru inti dan satu orang sebagai guru pendamping. Kegiatan praktik mengajar terbimbing ini dilaksanakan sebanyak 2 kali dibawah bimbingan ibu guru wali kelas masing-masing.
10.	Minggu ke-10/ 14 – 17 November 2017	Senam Ceria	Telah dilaksanakan pada pukul 07.30-08.30 di halaman TK yang diinstruksikan oleh mahasiswa dan diikuti oleh seluruh siswa TK dan mahasiswa PLT UNY. Senam yang dilaksanakan yaitu senam sehat ceria.
		Lomba Mewarnai	Melaksanakan kegiatan lomba mewarnai di aula ruang kelas yang diikuti oleh seluruh siswa TK ABA Karangharjo dengan tema binatang laut
		Perpisahan	Melaksanakan perpisahan dengan murid, guru, dan wali murid pada hari Sabtu 18 November 2017 di aula ruang kelas dengan acara pentas seni,

		pengumuman lomba mewarnai, dongeng bersama kak aris dan penyerahan kenang-kenangan.
--	--	---

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan

Dra. Sudaryanti, M.Pd  
NIP 19600705 198703 2 001

Guru Pembimbing

Dyah Fatonah Agustini, S.Pd.AUD  
NIP 490037078

Sleman, 24 November 2017

Mahasiswa,

Evania Istiqomah  
NIM 14111241042



**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**CATATAN HARIAN PLT**

NAMA MAHASISWA : Evania Istiqomah  
 NO. MAHASISWA : 1411291042  
 FAK/JUR/PR.STUDI : FIP / PAUD / PG PAUD

TAHUN:2017

NAMA SEKOLAH : TK ABA KARANGHARJO  
 ALAMAT SEKOLAH : Bedilon, Berbah, Sleman

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1	Jumat, 15 Sept 2017	07.00 - 10.00	Observasi	Mengetahui kegiatan Pembelajaran yang berlangsung di sekolah dan dilikuti 11 mahasiswa.	
2		10.00 - 12.00	Penyerahan mahasiswa	Telah diterima mahasiswa PLT sejumlah 11 orang dan telah disambut guru beserta ketua yayasan.	
3		13.00 - 15.00	Rapat koordinasi PLT (Evaluasi)	Diperoleh jadwal mengajar, pembagian kelas, jadwal pemakaian setagam. Kelas untuk mengajar dibuka 3 kelas dari 5 kelas	
4	Sabtu, 16 Sept 2017	07.00 - 12.00	Observasi	Mengetahui kegiatan Pembelajaran yang berlangsung disekolah ,dilikuti 11 mahasiswa dengan memasuki kelas yg berbeda-beda	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan Paraf D
5		12.30 - 14.30	Persiapan PLT	Melakukan bersih-bersih area sekolah dan ruang transit mahasiswa. Dilaksanakan oleh 17 mahasiswa dengan pembagian tugas masing-masing.	
6	Minggu, 17 Sept 2017	09.00 - 10.00	Pembuatan PPPT	Pembuatan PPPT hari Senin 18 Sept 2017. Dilaksanakan di kelas A3 dengan hasil beberapa program inti yaitu mencocok, mewarnai/menghubungkan dan meneruskan gambar.	
7		10.00 - 15.00	Pembuatan Media	Membuat media dgn tema Idul Adha dan pengendalian huruf hijaiyah untuk kelas A3 dilanjutkan pembuatan Lembar kerja anak sebanyak 4 macam kegiatan dan di perbanyak 15 kali	
8	Senin, 18 Sept 2017	07.00 - 10.30	Praktik Mengajar	Mengajar di kelas A3 dengan tema Idul Adha dan sub tema Perayaan Idul Adha. Dikuti 14 anak yg hadir dan 1 anak sakit. Saya sbg guru utama melakukn ranakan pembelajaran sesuai PPPT	
9		10.30 - 12.00	Penilaian harian	membuat laporan Penilaian anak, menilai kegiatan dan membuat laporan hasil karya anak sudah selesai 100%	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
10		12.00 - 13.30	Pendampingan Ekstrakurikuler	Mendampingi anak drum band kelas B sebanyak ± 30 anak yang dilatih oleh 2 pelatih drumband	
11	Selasa, 19 Sept 2017	07.00 - 08.30	Picket Sekolah	Berdiri di depan gerbang untuk menyambut murid yang datang dengan ber salaman dan mengutap salam. Dilanjuti 4 mahasiswa picket dan beberapa guru	
12		08.30 - 12.00	Pembuatan Administrasi Sekolah	Membuat data kesehatan anak seperti berat badan, tinggi badan, dll. Data yang dibuat ada 3 kelas yaitu A1, A2 dan A3.	
13		12.00 - 13.30	Pendampingan Ekstrakurikuler	Mendampingi anak drum band kelas B sebanyak dan dilatih oleh 2 orang pelatih.	
14		13.30 - 14.30	Picket Sekolah	Bersalaman dan salam dengan anak-anak yg pulang. Dilanjutkan bersih-bersih ruangan	
15	Rabu, 20 Sept 2017	07.00 - 08.30	Picket Sekolah	Menyambut para murid di depan gerbang. Dilanjuti oleh 6 mahasiswa untuk bersalaman dan mengucap salam pada anak	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
16		08.30 - 10.30	Pembuatan Administrasi sekolah	Membuat data kesehatan anak sebanyak dua kelas yaitu B1 dan B2. mendata tentang BP,TB, LF.	
17		10.30 - 12.00	Piket sekolah	Bersalaman dengan murid, dilanjutkan membersihkan ruangan.	
18	Kamis, 21 Sept 2017	09.00 - 11.00	Pembuatan RPPH	Melakukan kegiatan pembuatan RPPH dengan tema Idul adha dan sub tema hewan qurban di kelas B2	
19	Jumat, 22 Sept 2017	07.00 - 08.30	Piket sekolah	Menyambut dan bersalaman dengan anak yang baru datang.	
20		08.00 - 10.30	Pembuatan administrasi sekolah	Melanjutkan data anak dan menyalinnya ke buku induk sebanyak 2 kelas	
21		10.30 - 11.00	Konsultasi RPPH	melakukan konsultasi dengan guru B2 dan memperoleh hasil 4 kegiatan yang akan dilaksanakan. Kegiatannya yaitu membuat benteng kambing, mengisi penjumlahan, dan menyalin kalimat	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
22		11.00 - 13.00	Rapat Koordinasi TK	Dilaksanakan di kelas A1 dilukti 11 mahasiswa dan 7 guru dan menghasilkan penambahan jam mengajar -	
23		13.00 - 14.00	Rapat Koordinasi PLT	Dilaksanakan di posko dilukti 11 mahasiswa dan memperoleh hasil jadwal mengajar serta penulisan catatan harian	
24	Sabtu, 23 Sept 2017	07.00 - 08.00	Piket Sekolah	Menyambut dan bersalaman di depan gerbang dengan guru yang lain ikut menyambut	
25		08.00 - 11.00	Pembuatan administrasi sekolah	Merulis dan menyalin data siswi ke dalam buku pendataan yg dilakukan oleh 6 mahasiswa	
26	Minggu, 24 Sept 2017	09.00 - 13.00	Pembuatan media	Membuat media dan pengarasan untuk petribelajaran hari Senin 25 September 2017 dengan sub tema hewan qurban	
27	Senin, 25 Sept 2017	07.00-07.30	Piket Sekolah	Menyambut, bersalamann dan mengucapkan salam kepada anak di depan gerbang sekolah	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
28		07.00 - 10.30	Praktik mengajar	Melakukan pembelajaran di kelas B2 dgn tema hulu adha dan sub tema hewan qurban dengan kegiatan pembuatan bentuk kambing, membelah kalimat dan melengkapi gambar.	
29		10.30 - 12.00	Penilaian harian	membuat penilaian pada tugas anak pada hari itu dan mengisinya di lembar penilaian. Mengisi buku hasil kerja dan menyerahkan pada guru B2	
30		12.00 - 14.00	Piket Sekolah  Pendampingan Elektrovan kuler	Membersihkan ruangan kelas dan area sekolah usai pembelajaran  mendampingi murid kelas B drum band dan dilakukan di ruang tengah	
31	Selasa, 26 Sept 2017	0700 - 10.30	Praktik mengajar	Melakukan persiapan mengajar setelah itu pukul 08.30 melanjutkan praktik mengajar dgn sub tema hewan qurban salah satu kegiatannya yaitu membuat topi sapi	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
32		10.30 - 12.00	Penilaian Harian	menilai kegiatan di kelas B2 dengan mengisi form penilaian. Sebanyak 27 anak.	
33			Piket Sekolah	Membersihkan dan mempersiapkan kelas dan beberapa area sekolah	
34	Rabu, 27 Sept 2017	07.30 - 10.30	Praktik Mengajar	mendampingi pengajar kelas B1 dengan tema Idul Adha. dilakuti oleh 29 anak.	
35		10.30 - 12.00	Penilaian Harian	Menilai dan mengisi buku hasil karya anak pada kegiatan di kantib	
36		12.00 - 14.00	Piket Sekolah	Membersihkan dan mempersiapkan kelas	
37	Kamis, 28 Sept 2017	07.00 - 11.00	Pembuatan Administrasi Sekolah	Memindahkan biodata anak ke dalam buku lain untuk dicatat kembali	
38		11.00 - 13.30	Piket Sekolah	bersalaman, membersihkan area sekolah.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan Paraf DPL
32		10.30 - 12.00	Penilaian Harian	menilai kegiatan di kelas B2 dengan mengisi form penilaian sebanyak 27 anak.	
33			Piket Sekolah	Membersihkan dan mempersiapkan kelas dan beberapa area sekolah	
34	Rabu, 27 Sept 2017	07.30 - 10.30	Praktik Mengajar	mendampingi pengajar kelas B1 dengan tema Idul Adha, dilakukan oleh 29 anak.	
35		10.30 - 12.00	Penilaian Harian	Menilai dan mengisi buku hasil karya anak pada kegiatan di hari tsb	
36		12.00 - 14.00	Piket Sekolah	Membersihkan dan mempersiapkan kelas	
37	Kamis, 28 Sept 2017	07.00 - 11.00	Pembuatan Administrasi Sekolah	Menindakkan biodata anak ke dalam buku lain untuk dicatat kembali;	
38		11.00 - 13.30	Piket Sekolah	bersalaman, membersihkan area sekolah.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
39	Jumat, 29 Sept 2017	07.00 - 07.30	Piket Sekolah	Menyambut dan bersalaman dgn anak di depan gerbang.	
40		07.30 - 08.30	Senam Ceria	Jenam pagi bersama anak-anak di Lapangan dan dilanjutkan dengan makan bersama	
41		08.30 - 11.30	Pembuatan Adminstrasi Sekolah	Melanjutkan pemindahan biodata anak ke buku lain untuk disalin kembali	
92	Sabtu, 30 Sept 2017	07.00 - 07.30	Piket Sekolah	Menyambut dan bersalaman dgn anak di depan gerbang.	
93		07.30 - 08.30	Persiapan kegiatan	Menyiapkan perkap untuk atara menonton bersama dengan anak di Masjid	
99		08.30 - 09.15	Menonton film	Menonton bersama Cerita nabi di Masjid tentang nabi Ibrahim dan nabi Ismail yg diskuti oleh 125 anak didampingi oleh guru-guru.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
45		09.15 - 12.00	Piket Sekolah	Membersihkan perlengkapan dan peralatan usai acara dilanjutkan membereskan ruang transit mahasiswa	
46	Minggu, 1 Okt 2017	09.00 - 12.00	Pembuatan RPPH	Membuat RPPH untuk hari Senin di kelas A1 dgn sub tema keluargaku	
47		13.00 - 15.00	Pembuatan media	Membuat media yg akan digunakan mengajar hari senin di kelas A1	
48	Senin, 2 Okt 2017	07.00 - 08.30	Piket Sekolah	menyambut anak di depan gerbang	
49		07.30 - 10.30	Praktik mengajar	Praktik mengajar di kelas A1 dgn sub tema keluargaku dilakukan 28 mard.	
50		10.30 - 13.00	Penilaian harian	Pengisian penilaian anak, hasil franya kelompok A1	
51		13.00 - 14.00	Piket sekolah	Membersihkan area sekolah	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
52	Selasa, 3 Okt 2017	07.00 - 10.30	Praktik mengajar	Membantu mendampingi guru Kelompok B1 dalam pelaksanaan pembelajaran diikuti oleh 24 siswa	
53		10.30 - 12.00	Penilaian harian	Mengisi penilaian kegiatan B1 dan mengisi buku hasil karya anak.	
54		12.00 - 14.00	Piket Sekolah	bersalaman dengan anak dan membersihkan area sekolah	
55	Rabu, 4 Okt 2017	07.00 - 10.30	Praktik mengajar	Menjadi guru pendamping di kelompok A1 diikuti oleh 26 anak dengan tema keluargaku	
56		10.30 - 12.30	Penilaian harian	Menilai kegiatan anak dalam satu hari dan mengisi buku hasil karya	
57		12.30 - 15.30	Pembuatan RPPN	Membuat RPPN untuk hari Jumat 6 Okt 2017 di kelas f2	
58	Kamis, 5 Okt 2017	07.00 - 08.00	Piket sekolah	Menyambut dan bersalaman dengan anak di depan gerbang	
59		08.00 - 12.00	Pembuatan administrasi sekolah	Mengganti nomor induk siswa dan menyalin data anak ke buku lain	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
60	Jumat, 6 Okt 2017	07.00 - 08.30	Piket Sekolah	Bersalaman dengan anak di depan gerbang.	
61		08.30 - 10.00	Praktik Mengajarkan Siswa	Mengajarkan bacaan buku A2 yg diberikan dan terima sekolahku bagian Sabtu Satumper yang melukis cermin alih	
62		10.00 - 12.00	Penilaian Harian	menilai pengasian dan mengisi buku hasil karya anak A2	
63		13.00 - 15.30	Pengajian	Persiapan pengajian dan menjadi among tamu pada pengajian Aisyah yg dilaksanakan di gedung PAUD baru	
64	Sabtu, 7 Okt 2017	07.00 - 08.00	Piket Setelah	Bersalaman dan mengecek anak di depan gerbang	
65		08.00 - 09.30	Field Trip	Jalan-jalan di area kampung dilakukan oleh 5 kelar setiap 100 anak mengikuti field trip ini	
66		09.30 - 12.00	Piket sekolah	mendampingi anak kelompok A2 dan menunggu anak yg belum dijemput	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan Paraf D
67	Minggu, 8 Okt 2017	09.00 - 11.00	Pembuatan RPPT	Membuat RPPT Minggu II hari ke 3 di kelompok A3	
68		13.00 - 15.00	Pembuatan media	Membuat media dan lembar kerja anak kelompok A3 sebanyak 15 anak	
69	Senin, 9 Okt 2017	07.00 - 10.30	Praktik mengajar	Mengajar kelompok A3 dgn tema sekolahku salah satu kegiatan adalah melingkarai huruf vokal pada kata	
70		10.30 - 12.00	Penilaian harian	Menilai dan menulis di hasil karya pada kelompok A3 berjumlah 15 anak	
71	Selasa, 10 Okt 2017	07.00 - 07.30	Piket sekolah	Bersalaman dan menyampaikan anak di depan gerbang	
72		07.30 - 10.30	Praktik mengajar	Mendampingi mengajar kelompok A2 berjumlah 24 anak salah satu kegiatannya adalah melipat	
73		10.30 - 13.00	Penilaian harian	Menilai kegiatan kelompok A2 dengan 4 kegiatan	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
74	Rabu, 11 Okt 2017	07.30 - 08.00	Piket sekolah	Menyapa, salam dan berlatihan dgn anak di depan gerbang	
75		08.00 - 09.00	Pembuatan administrasi sekolah	Membuat administrasi Lewpa mengurutkan nama anak sesuai abjad	
76		09.00 - 11.00	Pembuatan RPPH	Membuat RPPH yg akan digunakan pada hari kamis di kelas B1	
77		11.00 - 12.30	Konsultasi RPPH	Konsultasi RPPH pada guru kelompok B1	
78	Jumat, 12 Okt 2017	07.00 - 10.30	Praktik mengajar Foto kalender	Persiapan mengajar dilanjutkan foto bersama anak. Mengajar kelompok B1 dengan aspek FM di luar kelas dan permainan mencari teman	
79		10.30 - 13.00	Penilaian harian	Monitor kegiatan anak, mengisi anekdot, mengisi hasil karya dan memasukkan karya anak pada map	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
80	Jumat, 13 Okt 2017	07.30 - 08.00	Piket Sekolah	Bersalaman dan menyapa anak di depan gerbang	
81		08.00 - 10.00	Pembuatan RPPTI	membuat RPPTI untuk kelompok B1	
82		10.00 - 12.00	Piket Sekolah	Membersihkan ruang transit mahasiswa dan beberapa area lingkungan sekolah	
83	Sabtu, 14 Okt 2017	07.30 - 08.00	Piket Sekolah	Bersalaman dan menyapa anak di depan gerbang	
84		08.00 - 10.00	Pen dampingan Ekstrakurikuler	Mendampingi anak Untuk renang yg terletak di Samping TK. Dikuti oleh 110 anak	
85		10.00 - 12.30	Piket Sekolah	Membersihkan area lingkungan sekolah	
86	Minggu, 15 Okt	10.00 - 12.00	Pembuatan RPPTI	Membuat RPPTI dan penilaian untuk hasil B1 digunakan hari Senin	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
87	Senin, 16 Okt 2017	07.00 - 10.30	Praktik Mengajar	Mengajar kelompok B1 dengan tema Lingkungan yg dilakukan oleh	
88		10.30 - 13.00 13.00 -	Penilaian harian	Menilai kegiatan tiap anak dan menulis di buku hasil karya serta buku anekdot	
89	Selasa, 17 Okt 2017	07.00 - 08.00	Piket Sekolah	menyapa dan bertemu dgn anak di depan ger bang	
90		08.00 - 10.00	Pembuatan RPPPTI	membuat RPPPTI yg akan dilaksanakan pada hari Rabu dgn tema Lingkunganku dg kelompok B2	
91		10.30 - 12.00	Konsultasi RPPPTI	Konsultasi dengan guru kelompok B2	
92		15.00 - 18.00	Pembuatan media	Membuat media tugas yg akan dibentuk	
93	Rabu, 18 Okt 2017	07.00 - 10.00	Praktik mengajar	Mengajar di B2 dan tema lingkunganku. salah satu kegiatannya yaitu membuat bentuk rumah	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
94		10.00 - 12.00	Penitiban harian	menilai hasil kegiatan dari kelompok A2	
95	Kamis, 19 Okt 2017	07.00 - 08.00 08.00 - 09.00	Piket setelah	Persiapan dan menyusun anak di depan gerbang menyapkan barang yg akan dibawa ke Panti Asuhan	
96		09.00 - 12.00	Kunjungan Panti Asuhan	Persiapan anak menyusun hingga kelokeman ke Panti asuhan yg dilakukan oleh siswa kelompok B sekitar 53 anak dan beberapa guru mengikuti kegiatan ini	
97		13.30 - 15.00	Pembuatan APP	membuat APP dengan bahan tanaman pangan dan menjalankan singgung sebagai bahan utama. Dilakukan oleh seluruh	
98	Jumat 20 Okt 2017	07.00 - 08.00	Seram Ceria	Persiapan senam hingga Seram Ceria. Mengajar kan lagu "sentuh dan tidak sentuh" saat senam berlangsung oleh mahasiswa PLT	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
99		08.00 - 10.00	Praktik Mengajar	Mengajar di kelompok B2 dengan tema binatang keramat (ayam) salah satu kegiatannya yaitu kolori bentuk geometri pada gambar ayam	
100		10.00 - 12.00	Penilaian harian	menilai aktivitas anak dan mengisi buku anekdot serta hasil karya. Membersihkan kelas.	
101		12.30 - 17.00	Pembuatan APP	melanjutkan pembuatan APP singkong dari bahan bekas.	
102	Sabtu, 21 Okt 2017	07.00 - 10.00	Praktik mengajar	Praktik sholat bersama di masjid. Mengajar di kelompok A2 Untuk menggantikan guru kelas. Tugas anak selesaikan sholat yaitu mewarnai dan berhitung	
103		10.00 - 12.00	Penilaian harian	menilai aktivitas anak kelompok A2 setelah mengisi buku penilaian	
104		10.00 - 12.00	Penilaian harian	menilai aktivitas anak kelompok A2 setelah mengisi buku penilaian	
		12.30 - 15.30	Pembuatan APP	melanjutkan pembuatan miniatuur singkong	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
105	Senin, 23 Okt 2017	07.00 - 08.00	Piket sedah	Menyambut dan bersa aman dgn anak di depan gerbang	
106		08.00 - 10.00	Pembuatan RPPH	membuat RPPH yang akan dilaksanakan di kelompok A1 pada hari Selasa 24 Oktober 2017	
107		10.00 - 11.00	Piket sedah	Bersalaman dan menjaga anak yg belum diperintah di depan pintu	
108		11.00 - 12.00	Konsultasi RPPH	Konsultasi dgn bu yayuk dan bu lido untuk praktik mengajar di A1	
109		12.00 - 13.00	Pendampingan ekstrakurikuler	Mendampingi kelompok B drumband	
110		19.00 - 21.00	Pembuatan media	Membuat media dan bahan yg akan di gunakan mengajar di kelompok A1	
111	Selasa, 24 Okt 2017	07.00 - 10.30	Praktik mengajar	Mengajar kelompok A1 dgn subtema ayam. Kegiatannya yaitu menulis kata ayam, MMM ayam, mengambar dg teknik grafito dan menulis angka sesuai gambar	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
112		10.30 - 12.00	Penilaian harian	menilai kegiatan anak kedalam lembar penilaian dan catatan anekdot	
113		12.00 - 13.30	Pendampingan Bistro kurikuler	Mendampingi kelompok A dalam ekskul drumband yg dilaksanakan di halaman tengah TK	
114	Rabu, 25 Okt 2017	07.00 - 10.00	Pintet Sekolah	mengapa dan bersama man dengan anak didepan gerbang membantu perawat kelelahan dari puskesmas untuk menanggih nama anak di ktp kelas. Dilakuti oleh kelompok A sekitar 60 anak	
115		10.00 - 12.00	Pembuatan RPPH	Membuat RPPH kelompok A1. salah satu krgo tannya yg tsb membuat ayam dg kartas warna	
116		12.00 - 13.00	Konsultasi RPPH	Konsultasi RPPH dan kurikulumnya dengan Ibu yg jg selaku guru kelompok A1	
117		19.00 - 22.00	Pembuatan media	membuat media dan alat mengajar (laminasi)	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraif DPL
118	Kamis, 26 Okt 2017	07.00 - 10.30	Praktik mengajar	mendampingi mengajar di kelompok Al yang dilakukan oleh 23 anak	
119		10.30 - 12.00	Penilaian Pparian	menilai kegiatan anak hari ini. mengisi Cetak dan anekdot	
120		12.00 - 14.00	Pendampingan Ekstrakurikuler	mendampingi drum band di ruang bengah	
121	Jumat, 27 Okt 2017	07.00 - 08.00	Senam Ceria	Senam pinguin bersama anak-anak TK Karangkrao dilaku ± 100 anak.	
122		08.00 - 10.00	Perawatan fasilitas	membersihkan beberapa alat permainan	
123		10.00 - 13.00	Piket Sekolah	bersalaman dengan anak di depan gerbang dan menunggu anak yg belum dijemput	
124	Sabtu, 28 Okt 2017	07.00 - 09.30	Sains Day	mengadakan kegiatan Sains day pada hari tsb, dilakukan oleh 120 anak dan dilaksanakan di ruang aula / kiosorg	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Peran DPL
125		10.00 - 11.30	Konsultasi RPPH	konsultasi kegiatan pembelajaran untuk kelompok B2	
126		11.30 - 13.00	Piket Sekolah	bersihkan area sekolah dan sekretariat	
127	Minggu, 29 Okt 2017	10.00-11.00	Pembuatan RPPH	membuat RPPH untuk hari Senin 30 Okt 2017 di kelompok B2	
128		13.00 - 16.00	Pembuatan media	membuat lembar kerja anak dan media pembelajaran	
129	Senin, 30 Okt 2017	07.00 - 10.30	Praktik mengajar	mengjadi guru utama di kelompok B2 dengan tema binatang ternak	
130		10.30 - 13.00	Penilaian hanan	menilai kegiatan anak hari ini dan memulihkan ke dalam buku penilaian	
131		13.00 - 14.00	Piket sekolah	berada di sekolah hingga jam pulang kiba	
132	Selasa, 31 Okt 2017	07.00-08.00	Piket sekolah	Menyapa dan berbicara dengan anak di depan gerbang	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
133		08.00 - 10.00	Evaluasi	melakukan diskusi dg keselebihan acara perpisahan	
134		15.00 - 18.00	Pembuatan media	membuat media, LKA, penilaian untuk pertemuan belajar di kelompok B2	
135	Rabu, 1 Nov 2017	07.00 - 10.30	Praktik mengajar	melakukan persiapan mengajar dan mendampingi pengajaran di B2 dengan tema binatang ternak lele.	
136		10.30 - 18.00	Penilaian harian	melakukan penilaian anak pada hari ini dan membuat catatan anak-anak hari ini.	
137		13.00 - 19.30	Evaluasi	Melakukan pembuatan acara perpisahan	
138	Kamis, 2 Nov 2017	07.00 - 08.00	Piket Sekolah	bersalaman dan menyapa but anak didikan gerbang	
139		08.00 - 10.00	Perawatan fasilitas	memberlakukan beberapa ruang dan slat penjaga	
140		10.30 - 11.30	Piket Sekolah	bersalaman dan menyapa anak yg belum dijemput	
141		12.00 - 13.00	Pendampingan Ekstra kurikuler	wendampingi snat drumband	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
142		(3.00 - 14.00)	Konsultasi PPT	melakukan konsultasi dgn guru B1 untuk praktik mengajar hari Jumat	
143		16.00 - 17.00	Pembuatan PPT	membuat kepti kel B dgn tema binatang/ serangga/kutu-kutu	
144		19.00 - 21.30	Pembuatan media	membuat media dan beberapa penugasan untuk kelompok B1. Salah satunya pembuatan alat peraga kupu-kupu	
145	Jumat , 3 Nov 2017	07.00-10.00	Praktik mengajar	mengajar di kelompok B1 dgn tema binatang kupu-kupu jahat saku kegrastannya (yaitu mewarnai gambar dgn teknik grafito).	
146		10.00 - 12.00	Penilaian harian	menilai dan memasukkan kedalam buku penilaian. Mengisi angka dot dan persen.	
147	Senin , 6 Nov 2017	07.00 - 12.30	Piket Sekolah	Bersalaman di depan gerbang, memberitahukan proses resepsi anak, menjaga anak ketika bermain di luar dan bersalaman ketika pulang sekolah	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
148		16.00 - 19.00	Pembuatan media	membantu membuat media untuk praktik di kelompok B1 sebanyak 26 anak	
149	Selasa, 7 Nov 2017	07.00 - 10.30	Praktik mengajar	mendampingi mengajar di kel B1 dgn tema kupu-kupu diikuti 25 anak	
150		10.30 - 12.30	Penilaian harian	mengisi penilaian, hasil karya, anak dot dan memasukkan karya anak ke dalam map	
151		12.30 - 14.00	Piket Sekolah	membersihkan area sekolah hingga jam pulang	
152	Rabu, 8 NOV 2017	07.00 - 08.00	Piket Sekolah	menjaga dan bersalinan dgn anak di depan gerbang	
153		08.00 - 13.00	Outbound	persiapan membuat kus snack dan keperluan anak	
154	Kamis, 9 NOV 2017	07.00 - 08.00	Piket Sekolah	menjaga dan bersalinan man dengan anak di depan gerbang	
155		08.30 - 11.00	Perpisahan	menyiapkan dan me latih anak tempati di akara perpisahan konsum dan sunnah A1	
156		11.00 - 13.30	Konsultasi F-PPTI		

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Para DPL
157		15.00 - 16.00	Pembuatan RPPT	membuat RPPT dgn tema binatang gajah di kelas A1	
158		18.30 - 20.30	Pembuatan media	membuat LKA, media APP untuk praktik mengajar Jumat di A1	
159	Jumat, 10 Nov 2017	07.00 - 10.00	Praktik mengajar	Mengajar di kelompok A1 dgn tema binatang gajah, salah satu yg yaitu membuat gajah dari balon	
160		10.00 - 11.30	Penilaian harian	menilai hasil karya anak dan menulis di penilaian harian	
161	Sabtu, 11 Nov 2017	06.00 - 14.00	Out bound	melaksanakan out bound di desa grogol, sayegan dikkuti oleh 120 anak dan banyak permainan	
162	Minggu, 12 Nov 2017	10.00 - 13.00	Pembuatan media	membuat media, LKA dan penilaian yang akan digunakan pada hari Senin 13 NOV 2017 di kelompok A2	
163	Senin, 13 Nov 2017	07.00 - 09.00	Praktik mengajar	mendampingi praktik mengajar di kelompok A2 dgn tema binatang gajah	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
164		09.00 - 11.00	Penilaian harian	menilai dan menulis di penilaian anak	
165	Selasa, 14 Nov 2017	07.00 - 08.00	Piket Sekolah	menyambut dan bersalaman di depan gerbang	
166		08.00 - 11.30	Perpisahan	menyiapkan perlengkapan yang akan digunakan saat perpisahan hari Sabtu 18 Nov 2017	
167	Rabu, 15 Nov 2017	07.00 - 08.00	Piket Sekolah	menyambut dan bersalaman di depan gerbang	
168		08.00 - 10.30	Perpisahan	Persiapan membuat dekorasi perpisahan	
169		10.30 - 12.30	piket sekolah	bersalaman dan menunggu anak yang belum dijemput	
170		11.30 - 14.00	Perpisahan	melanjutkan persiapan perpisahan	
171	Kamis, 16 Nov 2017	07.00 - 08.00	Piket sekolah	bersalaman dan menyapa anak di depan gerbang	
172		08.00 - 15.00	Perpisahan	mempersiapkan ruang kelas, dekorasi dan susunan acara	
173	Jumat, 17 NOV 2017	07.00 - 08.30	Senam cerna	Senam dilanjutkan makan bersama	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
174		08.30-10.00	Lomba mewarnai	Dilaksanakan di aula Sebanyak 120 anak dengan tema bintang laut.	
175		12.00 - 13.00	Lomba mewarnai	mehilai hasil mewarnai anak dan menentukan pemenangnya	
176		13.00 - 18.00	Perpisahan	melanjutkan persiapan dekorasi dan perleng kapan acara perpisahan	
177	Sabtu, 18 Nov 2017	07.00-11.30	Perpisahan	Persiapan penampilan anak yg akan tampil. Melaksanakan acara perpisahan mulai dari menonton video pendek, doorprize, pentas, pengumuman pemenang dilanjutkan arara mendongeng.	
178		12.00 - 15.00	Piket sekolah	membersihkan ruangan aula dan sekitar sekolah setelah selesai acara perpisahan	

## Lampiran 6. Dokumentasi



Kunjungan ke Panti Asuhan



Praktik Mengajar



Evaluasi



Nonton film edukatif



Senam



Outbound



Pembuatan APP



Sciene day



Lomba mewarnai



Perpisahan



Pembuatan administrasi



Field trip



Pemeriksaan kesehatan



Pembuatan mading



Pembuatan plang



Upacara



Perawatan fasilitas



Pendampingan ekstrakurikuler