

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan tujuan, hasil penelitian, dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa:

1. Sebagian besar guru biologi di SMA Negeri Kabupaten Gunungkidul yang ditinjau dari pemanfaatan banyaknya jenis sumber informasi, telah mengaktualisasikan pembelajaran metode ilmiah beserta penilaiannya dalam mata pelajaran biologi. Hal tersebut sesuai dengan hakikat pembelajaran biologi yang menekankan peserta didik melakukan proses sains untuk menemukan fakta dan konsep.
2. Banyaknya jenis sumber informasi yang dimanfaatkan oleh guru tidak mempengaruhi guru dalam hal aktualisasi pembelajaran metode ilmiah beserta penilaiannya dalam mata pelajaran biologi. Sebagian tidak mengajarkan dan menilai metode ilmiah pada aspek keterampilan dasar, namun untuk aspek keterampilan memproses dan aspek keterampilan menginvestigasi kedua kelompok guru tersebut mengajarkan metode ilmiah beserta penilaiannya yang melekat pada pembelajaran biologi.

#### **B. Keterbatasan Penelitian**

Dalam penelitian yang telah dilakukan masih terdapat keterbatasan penelitian yaitu peneliti mengambil data aktualisasi pembelajaran berdasarkan angket guru yang didukung oleh wawancara terhadap guru dan peserta didik,

namun tidak dengan observasi/melihat secara langsung terjadinya aktualisasi pembelajaran metode ilmiah di dalam kelas.

### **C. Saran**

Berdasarkan hasil, pembahasan, dan kesimpulan penelitian, maka dapat diberikan saran sebagai berikut.

#### **1. Bagi Guru.**

Guru sebaiknya meningkatkan pembelajaran metode ilmiah dalam mata pelajaran biologi, karena masih ada guru yang tidak mengajarkan pembelajaran metode ilmiah.

#### **2. Bagi Penelitian Selanjutnya.**

Peneliti seharusnya melakukan penelitian secara langsung dengan mengamati saat guru sedang melakukan proses pembelajaran di dalam kelas.