

**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA (PLT UNY)**

**LOKASI**

**SMK KRISTEN 1 KLATEN**

**Jalan Diponegoro, Gumulan, Kecamatan Klaten Tengah, Kabupaten Klaten**

**15 September - 15 November 2017**

**Dosen Pembimbing Lapangan :**

**Nur Hidayat, S.Pd.T.,M.Pd.**



**Disusun Oleh:**

**DANIEL JESAYANTO JAYA**

**14505241033**

**JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN**

**FAKULTAS TEKNIK**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2017**

**HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN PRAKTIK LAPANGAN  
TERBIMBING**

**PERIODE 2017 DI SMK KRISTEN 1 KLATEN**

Yang bertanda tangan dibawah ini mengesahkan laporan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2017/2018 di SMK KRISTEN 1 KLATEN dan menerangkan bahwa:

Nama : Daniel Jesayanto Jaya  
NIM : 14505241033  
Program Studi : Pendidikan Teknik Sipil & Perencanaan  
Fakultas : Teknik

Telah melaksanakan program Praktik Lapangan Terbimbing di SMK KRISTEN 1 KLATEN dari tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017 dan Laporan ini sebagai bukti pelaksanaannya.

Yogyakarta, 15 November 2017

Guru Pembimbing

Mahasiswa PLT

St. Suwardi, S.T.  
NIK. 497

Daniel Jesayanto Jaya  
NIM. 14505241033

Mengetahui,

Koordinator PLT SMK KRISTEN 1  
KLATEN

Dosen Pembimbing Lapangan

Drs. Sularto  
NIP. 19590905 199412 1 001

Nur Hidayat, S.Pd.T., M.Pd.  
NIP. 19861221201404 1 001



## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga laporan pelaksanaan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu tanpa hambatan apapun.

Laporan ini disusun sebagai tugas akhir dan laporan pertanggungjawaban pelaksanaan PLT, mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta yang telah melaksanakan selama 2 bulan di SMK KRISTEN 1 KLATEN yang terhitung dari 15 September sampai dengan 15 November 2017. Penyusunan laporan ini dilakukan berdasarkan hasil observasi dan pelaksanaan kegiatan PLT di SMK KRISTEN 1 KLATEN. Kami menyadari bahwa PLT tidak akan berjalan dengan baik tanpa bantuan, bimbingan dan pengarahan serta kerja sama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini kami menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta dan jajarannya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu dalam kegiatan ini.
2. Dr. Sulis Triyono, M.Pd. selaku kepala PL PLT dan PKL Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Th. Retno Widyastuti, S.Pd. selaku kepala sekolah SMK KRISTEN 1 KLATEN, atas dukungannya selama kegiatan PLT.
4. Drs. Sularto selaku koordinator PLT di SMK KRISTEN 1 KLATEN atas kerjasama, bantuan, bimbingan dan perhatiannya kepada praktikan.
5. St. Suwardi, S.T. selaku guru pembimbing yang telah meluangkan waktu membimbing praktikan dengan sabar.
6. Nur Hidayat, S.Pd.T., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing PLT yang telah dengan sabar membimbing praktikan.
7. Siswa-siswi kelas XII TGB dan XII TKB SMK KRISTEN 1 KLATEN yang telah memberi kesempatan kepada kami untuk mengabdikan diri menjadi rekan belajar.

8. Seluruh Tim PLT SMK KRISTEN 1 KLATEN atas kerja sama, persahabatan, dan kebersamaan yang tertuang dalam 11 minggu yang telah menjadi momentum tak terhingga.
9. Semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu, yang telah membantu dalam melaksanakan kegiatan PLT di SMK KRISTEN 1 KLATEN.

Kami menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna, untuk itu kami mohon kelak dalam melaksanakan PLT laporan ini dapat menjadi sebuah referensi. Akhirnya semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Klaten, November 2017

Penyusun



Daniel Jusayanto Jaya

NIM. 14505241033

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
DAFTAR GAMBAR .....	vii
ABSTRAK.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Situasi .....	2
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT.....	12
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL.....	17
A. Persiapan.....	18
B. Pelaksanaan.....	22
C. Analisis Hasil.....	32
D. Refleksi.....	33
BAB III PENUTUP .....	35
A. Kesimpulan .....	35
B. Saran.....	35
Daftar Pustaka.....	37
Lampiran .....	38

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Format observasi pembelajaran di kelas dan peserta didik .....	39
2. Matrik program kerja individu .....	45
3. Laporan mingguan pelaksanaan PLT .....	47
4. Kartu bimbingan PLT di lokasi .....	84
5. Kalender akademik .....	85
6. Silabus .....	86
7. Program tahunan dan program semester.....	92
8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	98
9. Contoh Tugas Siswa .....	134
10. Presensi siswa.....	153
11. Daftar nilai .....	157
12. Struktur organisasi SMK Kristen 1 Klaten.....	160
13. Foto kegiatan .....	165

## DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 1. Kegiatan belajar mengajar di dalam kelas.....	160
2. Gambar 2. Kegiatan belajar mengajar di dalam kelas.....	160
3. Gambar 3. Kegiatan upacara hari senin dan hari besar nasional.....	160
4. Gambar 4. Pendampingan kegiatan retreat siswa kristiani.....	161
5. Gambar 5. Pendampingan kegiatan disipliner pramuka.....	161
6. Gambar 6. Kegiatan belajar mengajar praktikum di luar kelas.....	161
7. Gambar 7. Kegiatan belajar mengajar praktikum bersama guru pembimbing.....	162
8. Gambar 8. Kegiatan dokumentasi lomba bahasa daerah tingkat SMP se-klaten.....	162
9. Gambar 9. Kegiatan konsultasi dengan guru pembimbing.....	162
10. Gambar 10. Kegiatan mengawas ujian tengah semester.....	163
11. Gambar 11. Kegiatan melayat mantan guru yang meninggal .....	163
12. Gambar 12. Penyerahan kenang – kenangan PLT di SMK Kristen 1 Klaten.....	163
13. Gambar 13. Kegiatan penarikan mahasiswa PLT di SMK Kristen 1 Klaten.....	164

**ABSTRAK**  
**LAPORAN INDIVIDU PLT**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**Oleh :**  
**Daniel Jesayanto Jaya**  
**14505241033**

*Program Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan salah satu program kegiatan dengan tujuan mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru yang mengambil program studi kependidikan. PLT menggunakan standar kompetensi dengan beracukan pada konteks kehidupan guru yaitu, kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.*

*Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) dilaksanakan di SMK Negeri 2 Klaten, dengan lokasi sekolah di jalan Diponegoro, Gumulan, Klaten Tengah, Kabupaten Klaten, Provinsi Jawa Tengah. Pelaksanaan kegiatan PLT dimulai tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017. Adapun kegiatan – kegiatan yang dilakukan selama proses pelaksanaan PLT antara lain: (1) Observasi, (2) Praktik mengajar terbimbing, (3) Praktik mengajar mandiri, dan (4) Praktik mengajar pengganti. Kegiatan – kegiatan tersebut dilakukan di SMK Kristen 1 Klaten dengan respon, bimbingan, dan saran – saran yang bersifat membangun dari guru pembimbing. Mata pelajaran yang diampu selama PLT adalah mata pelajaran Rencana Anggaran Biaya, Praktik Finshing Bangunan, dan Pekerjaan Jalan Raya.*

*Pelaksanaan kegiatan PLT di SMK Kristen 1 Klaten memberikan banyak manfaat dan pengalaman pembelajaran bagi mahasiswa. Pengalaman tersebut berupa pengalaman dalam menjalankan tugasnya menjadi seorang calon guru yakni berkaitan dengan proses kegiatan belajar mengajar maupun pengalaman di luar hal pembelajaran kelas. Sehingga, dengan demikian mahasiswa dapat menyiapkan diri untuk menjadi pendidik dengan standar kompetensi dan kualitas yang berbobot.*

**Kata Kunci : Pekerjaan Jalan Raya, PLT, Praktik Finishing Bangunan, Rencana Anggaran Biaya, SMK Kristen 1 KLATEN, TGB, TKBB**

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

Pendidikan merupakan salah satu kebutuhan manusia yang penting dan mendasar. Hal ini semakin diperkuat dengan kenyataan bahwa dengan pendidikan yang memadai seseorang dapat *survive*, bahkan berkompetisi dalam masyarakat global saat ini. Perubahan dan perkembangan aspek kehidupan ini perlu ditunjang oleh kinerja pendidikan yang bermutu tinggi.

Guru sebagai tenaga profesional merupakan salah satu penentu pendidikan yang berkualitas. Guru tidak hanya berlaku sebagai pengajar semata, akan tetapi guru sebagai tenaga profesional bertugas merencanakan dan melaksanakan pembelajaran, menilai hasil pembelajaran, melakukan bimbingan dan pelatihan, melakukan penelitian, membantu pengembangan dan pengelolaan program sekolah serta mengembangkan profesionalitasnya (Depdiknas, 2004:8). Oleh karena itu, fungsi guru adalah sebagai pendidik, pengajar, pembimbing, pelatih pengembang program, pengelola program, dan tenaga profesional. Tugas dan fungsi guru tersebut menggambarkan kompetensi yang banyak tersebut harus dimiliki oleh guru yang profesional.

Oleh karena itu, para guru harus mendapatkan bekal yang memadai agar dapat menguasai sejumlah kompetensi yang diharapkan tersebut, Salah satu bentuknya adalah melalui pembentukan kemampuan mengajar (*teaching skill*) baik secara teoritis maupun praktis. Dalam hal ini, kegiatan PLT merupakan salah satu usaha pencapaian kompetensi bagi para calon guru dalam upayanya untuk ikut andil dalam membangun dan meningkatkan kualitas pendidikan yang pada akhirnya akan mewujudkan sumber daya manusia yang tangguh dan mampu bersaing di era global seperti sekarang ini.

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan langkah strategis untuk melengkapi kompetensi mahasiswa calon tenaga kependidikan. Kegiatan PLT merupakan salah satu wujud nyata dari Tri Dharma Perguruan Tinggi. Kegiatan PLT dimaksudkan sebagai wujud nyata untuk mendarmabaktikan ilmu akademisnya yang didapatkan di kampus Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) kemudian diterapkan di sekolah yaitu di SMK KRISTEN 1 KLATEN. Selain itu, mahasiswa juga dapat belajar dari lapangan, sehingga mahasiswa dapat memberi dan menerima berbagai keilmuan yang dapat menghantarkan mahasiswa menjadi calon tenaga pendidik profesional.

Kegiatan PLT adalah kegiatan langsung mahasiswa dalam berproses menjadi guru dengan terjun langsung dalam kegiatan proses belajar mengajar.

Dalam rangka upaya peningkatan efisiensi dan kualitas penyelenggaraan pembelajaran maka Universitas Negeri Yogyakarta melaksanakan mata kuliah lapangan yakni Praktik Lapangan Terbimbing (PLT).

Adapun tujuan dari pelaksanaan PLT yang tercantum pada panduan PLT UNY periode 2017 adalah:

1. Memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran dan manajerial di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan.
2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan sekolah atau lembaga baik yang terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan manajerial kelembagaan.
3. Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan ketrampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam kehidupan nyata di sekolah atau lembaga pendidikan.

#### **A. Analisis Situasi**

Sebelum dilaksanakan kegiatan PLT ini, mahasiswa sebagai praktikan telah menempuh kegiatan sosialisasi, yaitu pra-PLT melalui mata kuliah Pembelajaran Mikro dan Observasi di sekolah.

Kegiatan observasi lingkungan sekolah adalah kegiatan yang dilakukan para praktikan guna memperoleh gambaran tentang berbagai karakteristik, komponen pendidikan, dan norma yang berlaku di sekolah atau di lembaga tempat praktikan melaksanakan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT). Observasi yang dilakukan oleh praktikan di SMK KRISTEN 1 KLATEN merupakan langkah pengenalan praktikan terhadap kondisi lapangan yang sebenarnya.

##### **1. Deskripsi Sekolah**

Nama sekolah	: SMK KRISTEN 1 KLATEN
No. Statistik Sekolah	: 322033203002
NPSN	: 20309502
Akreditasi	: A
Alamat sekolah	: Jalan Diponegoro, Gumulan, Kecamatan Klaten Tengah, Kabupaten Klaten
Nama Kepala Sekolah	: Th. Retno Widyastuti, S.Pd
Waktu Keg. Pendidikan	: Pukul 07.00 s.d 17.45 (Senin-Kamis) Pukul 07.00 s.d 13.30 (Jumat) Pukul 07.00 s.d 13.30 (Sabtu)

Waktu Tiap jam pelajaran : 40 (empat puluh) menit

## **2. Visi dan Misi Sekolah**

### a. Visi :

- 1) SMK Kristen 1 Klaten menjadi lembaga yang unggul dan terdepan, pencetak Sumber Daya Manusia yang profesional, berbudi pekerti luhur dan berdedikasi, berdasarkan kasih kepada Tuhan, sesama dan lingkungannya..

### b. Misi:

- 1) Mengembangkan manajemen sekolah yang berorientasi pada Sistem Manajemen
- 2) Mengembangkan program kerja sekolah yang responsif terhadap pasar kerja di Dunia Usaha dan Industri
- 3) Mengembangkan tenaga pendidik dan tenaga kependidikan agar semakin profesional
- 4) Meletakkan dasar kegiatan sekolah dengan semangat pelayanan dan cinta kasih
- 5) Menganalisis dan mengembangkan kurikulum sekolah secara kreatif dan inovatif
- 6) Menjalin kerja sama dengan dunia industri dalam penyelenggaraan Prakerin, magang
- 7) Membekali peserta didik di bidang akademik dan ketrampilan berbasis TIK agar tumbuh dan berkembang secara optimal sehingga mampu bekerja di dunia industri dan atau berwiraswata
- 8) Membekali peserta didik dengan etika dan sikap moral yang baik agar menjadi pribadi profesional, berdedikasi, beriman dan berbudi pekerti luhur.

## **3. Tujuan SMK Kristen 1 Klaten**

Tujuan pendidikan dasar adalah meletakkan dasar kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia, serta keterampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lanjut.

Tujuan Sekolah Menengah Kejuruan Kristen 1 Klaten untuk setiap Kompetensi Keahlian Teknik Konstruksi Batu dan Beton memiliki tujuan sebagai berikut:

- a. Meningkatkan keimanan dan ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa bagi para peserta didiknya.
- b. Mendidik peserta didik agar menjadi warga negara yang bertanggungjawab.

- c. Mendidik peserta didik agar dapat menerapkan hidup sehat, memiliki wawasan pengetahuan dan seni.
- d. Mendidik peserta didik dengan keahlian dan keterampilan dalam kompetensi keahlian tertentu agar dapat bekerja baik secara mandiri/berwirausaha atau mengisi lowongan pekerjaan yang ada di dunia usaha dan dunia industri sebagai tenaga kerja tingkat menengah.
- e. Mendidik peserta didik agar mampu memilih karier, berkompetensi dan mengembangkan sikap profesional dalam kompetensi keahlian yang ditekuninya.
- f. Membekali peserta didik dengan ilmu pengetahuan dan keterampilan sebagai bekal bagi yang berminat untuk melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi.
- g. Menyelenggarakan sistem pendidikan teknik yang berkualitas dan beretos kerja tinggi.
- h. Memenuhi kebutuhan tenaga teknis industri yang terampil di bidang Teknik Konstruksi Batu dan Beton
- i. Mendidik tenaga kerja yang disiplin mempunyai loyalitas yang tinggi.
- j. Mendidik tenaga kerja yang mampu bersaing baik tingkat nasional, regional maupun global.
- k. Mendidik Tenaga terampil yang mampu menciptakan lapangan kerja.
- l. Mengembangkan Unit Produksi Teknik Konstruksi Batu dan Beton
- m. Menyalurkan tenaga kerja yang profesional di bidang Teknik Konstruksi Batu dan Beton sesuai dengan kebutuhan DU/DI.

#### **4. Struktur Organisasi SMK Kristen 1 Klaten**

Organisasi sekolah dilihat dari hubungan dalam organisasi pendidikan secara luas hakekatnya merupakan suatu unit pelaksanaan teknis, karena sekolah merupakan organ dari organisasi pendidikan dan secara langsung teknis edukatif dalam proses pendidikan. Di sekolah interaksi belajar mengajar antar guru dengan murid merupakan inti dari proses pendidikan.

Guna memperlancar dan mendapatkan hasil yang maksimal dari interaksi tersebut, maka dibutuhkan penataan administrasi yang efektif dan efisien. Untuk mencapai administrasi yang baik dan benar sangatlah dibutuhkan suatu organisasi pengelola. Oleh karena itu, perlu dibentuk organisasi sekolah yang merupakan unsur penunjang proses belajar mengajar dan memperlancar kegiatan sekolah. Berikut ini adalah struktur organisasi SMK KRISTEN 1 KLATEN:

Tabel 1. Daftar Guru dan Jabatan Khusus Tahun Ajaran 2017/2018

<b>Nama</b>	<b>Jabatan Khusus / Tugas Tambahan</b>
Th. Retno Widyastuti, S.Pd	Kepala Sekolah , Pengawas BP/BK
Drs. Sri Sudibyoy	Ka. Bengkel Jurusan TL
Drs. Sularto	Waka Kurikulum, Sekretaris Jurusan TKBB/TGB
Eko Budi Daryanto, B.Sc	Ka. Perpustakaan, Bendahara Jurusan TKBB/TGB
Drs. Totok Prasetyo	Tim Kesiswaan
Dra. Titik Prasetyani	Koord. BP/BK, BP/BK Kelas XI, XII ( 214 siswa)
Setyadi, S.Pd	Ka. Jurusan TL
D Sunardi, S.Pd	Waka Sarpras, Bendahara Jurusan TP
Lilik Misdiyanto, S.Pd	Waka Humas & HI, Kabeng Jurusan TP
Wiji, S.Pd	Ka. Jurusan TKBB
Singgih Aribawa, S.Pd	Ka. Jurusan TGB
Agus Sugiharto, S.Pd	Ka. & Bendahara Jurusan TOI
Cahyo Asih Gunawan, S.Pd	Koord. BKK & Penelusuran Tamatan
Karsono, A.Md	Staf Sarpras
Edy Riyanto, S.Pd.	Sekretaris Jurusan TP
Endang Woro I, S.Pd	Sekretaris & Staf Kurikulum
Susetyo Aris Widiyanto, S.Kom	Ka Lab Komputer, Super Ad.Web & SIM
Hanes Tri K, S.Pd	Bendahara BKK
Sevri Panimba, S.Pd	Waka Kesiswaan, Sekretaris Jurusan TOI
St. Suwardi, S.T	Ka. Bengkel Jurusan TKBB/TGB
Jonet Kardinal, ST	Sekretaris & Bendahara Jurusan TL
Agustinus Penta P, S.Pd M.Pd	Ka. Jurusan TP, Koord. Kerohanian
Kori Winastri, S.Pd	Tim Kesiswaan
Y Joko P, S.Pd	Ka. Lab. Bahasa
Christina Hesty K, S.Pd	Petugas SPP Kela X, Bag. Sosial & Kekeluargaan
Budi Wibowo, M.Pd	Tim Kesiswaan
Dian Adi Putra, S.Kom	Website & Internet, Staf Sarpras
Dra. Eny Widayanti	BP/BK Kelas X, XI (245 siswa)
Nur Kristriana L	Ka TU, Petugas SPP Kelas XII, Pengelola Aula
Lakon	Sound sytem & bel KBM , Dapodikmen
Cahya Mei Vitasari, A.Md	Bendahara
Agus Maryanto	Pengelola aula & Lap. Tenis, Ka. Bengkel TOI
Triyono	Staf Sarpras (Gedung dan Mebelair)

<b>Nama</b>	<b>Jabatan Khusus / Tugas Tambahan</b>
Th. Caturingsih A, A.Md	Petugas Perpus, Petugas SPP Kelas XI, Keuangan Taktis
Benny Mardatya WM	Sound system & LCD, Pengelola SNMPTN

Tabel 2. Daftar Wali Kelas Tahun Ajaran 2017/2018

<b>KELAS</b>	<b>NAMA WALI</b>
X BKP	St. Suwardi, S.T.
X DPIB	Andi Budi Santoso, S.Si
X TOI	Dian Lestari, S.Pd
X MA	Surawan, S.PAK
X MB	Hanes Tri Kuntoro, S.Pd
X MC	Dian Adi Putra, S.Kom
X MD	Jonet Kardinal, S.T
XI TKB	Eko Budi Daryanto, B.Sc
XI TGB	Mekar Wijayanti, S.Pd
XI TOI	Drs. Totok Prasetyo
XI TPA	C.A. Gunawan, S.Pd
XI TPB	Agustinus Pentapagiyono, S.Pd.M.Pd
XI TLA	Sunarjo, S.Pd
XI TLB	Kori Winastri, S.Pd
XII TKB	Erma Setyo Rini, S.Pd
XII TGB	Wiji, S.Pd
XII TOI	Agus Sugiharto, S.Pd
XII TPA	Susetyo Aris Widiyanto, S.KOM
XII TPB	Endang Woro Istiningsih, S.Pd
XII TPC	Siwi Aryanti, S.T
XII TLA	Setiyadi, S.Pd
XII TLB	Yohanes Joko Pracoyo, S.Pd

## 5. Kondisi Fisik

### a. Bangunan SMK

SMK Kristen 1 Klaten Berdiri pada tanggal 1 Agustus 1965 menempati gedung SD Kristen III yang dahulu berada di jalan Pemuda Selatan, kemudian dipindah ke SMP Kristen 1 Klaten. Pada awalnya kegiatan operasional masih didukung oleh 10 orang guru, 1 tenaga kantor dan 1 orang pesuruh dengan jumlah kelas sejak pertama kali berdiri berjumlah 6 kelas, kemudian pada tahun 1977 menempati gedung sendiri yang berada di jalan Diponegoro Gumulan Klaten. Menempati luas tanah 23.280 m<sup>2</sup> dan sampai sekarang telah memiliki 14 ruang praktik / bengkel dan 18 ruang kelas

Saat ini SMK Kristen 1 Klaten memiliki 43 orang tenaga pendidik dengan kualifikasi S1 dan S2 serta 20 orang tenaga kependidikan, bahkan sudah ada 2 orang tenaga pendidik lulusan S2.

Pada Tahun 2012 SMK Kristen 1 Klaten telah mendapat status Akreditasi "A " untuk semua Kompetensi Keahlian, antara lain : Teknik Konstruksi Batu dan Beton, Teknik Otomasi Industri, Teknik Pengelasan dan Teknik Pemesinan, Serta pada tahun 2010 SMK Kristen 1 Klaten juga mendapatkan sertifikasi ISO 9001 : 2008. Bangunan SMK 1 Kristen terdiri dari beberapa bagian. Bagian depan terdapat *lobby* sebagai ruang tunggu tamu yang berkunjung ke SMK 1 Kristen. Terdapat juga meja sebagai resepsionis depan yang dijaga oleh satpam sekolah. Kemudian juga bagian *lobby* terhubung oleh ruang tata usaha dan beberapa ruangan guru serta kepala sekolah.

Setelah masuk kebagian dalam akan terdapat taman dan bangku untuk siswa istirahat dan belajar. Terdapat tangga untuk akses menuju lantai 2 (dua) menuju ruang kelas teori. Bengkel untuk ruang praktik terdapat dibagian belakang. Bengkel praktik ada sebanyak 8 (delapan) ruangan praktik. Laboratorium komputer terletak dekat dengan ruang guru pada bagian depan. Terdapat laboratorium komputer dan bahasa.

b. Ruang Teori

Ruangan teori yang terdapat di SMK 1 Kristen sebanyak 18 ruangan dengan dilengkapi LCD proyektor dan *screen*. Ruangan kelas berkapasitas 30 siswa dengan masing – masing menggunakan kursi dan meja. Terdapat *speaker* untuk menyampaikan info dari ruang guru. *Speaker* terletak di dinding bagian atas ruangan teori. Media pembelajarannya selain menggunakan fasilitas LCD juga terdapat *white board* sebagai media penyampaian materi didalam kelas.

c. Ruang Laboratorium

SMK 1 Kristen memiliki 2 (dua) jenis laboratorium. Laboratorium Komputer dan Laboratorium Bahasa. Laboratorium komputer digunakan untuk mata pelajaran TIK dan Autocad gambar 2 (dua) dimensi dan 3 (tiga) dimensi. Pembelajaran dilakukan sesuai dengan kompetensi yang terdapat dalam silabus.

Laboratorium bahasa digunakan untuk mata pelajaran bahasa indonesia dan bahasa inggris. Dilengkapi dengan speaker untuk kompetensi *listening*. Pembelajaran dilakukan sesuai dengan kompetensi yang terdapat dalam silabus.

Bagian depan laboratorium terdapat rak sepatu. Siswa diharapkan untuk melepas sepatu untuk menjaga kebersihan laboratorium bahasa dan komputer. Terdapat pendingin ruangan untuk menjaga kelembaban laboratorium komputer dan laboratorium bahasa.

d. Bengkel

Bengkel yang digunakan siswa untuk praktik sebanyak 14 (empat belas) ruangan praktik. Bengkel tersebut antara lain yaitu bengkel gambar, bengkel las, bengkel mesin, bengkel PLC/Micro Kontrol, bengkel kendali, bengkel rewinding dan pendingin, bengkel konstruksi batu dan bengkel kayu.

Setiap bengkel dilengkapi dengan alat praktik yang menggunakan mesin dan manual. Setiap siswa diharapkan dapat menguasai setiap peralatan baik menggunakan mesin maupun manual. Hal tersebut menyangkut standar kompetensi lulusan SMK 1 Kristen.

Bengkel yang terdapat pada jurusan Bangunan yaitu bengkel praktik batu beton dan kayu. Serta praktik gambar bangunan yang terdiri dari gambar manual dan menggunakan komputer (laboratorium gambar)

Fasilitas bengkel yang terdapat pada bengkel bangunan yaitu mesin pemotong kayu, pembelah kayu, mesin ketam serta peralatan manual seperti gergaji , ketam tangan, kikir pahat dan lain - lain.

## **6. Kondisi Non Fisik Sekolah**

a. Potensi Guru

Jumlah guru yang ada SMK KRISTEN 1 KLATEN adalah 43 orang. Rata-rata pendidikan guru di SMK KRISTEN 1 KLATEN Tengah merupakan lulusan S-1 dan ada 3 orang pendidik lulusan S-2.

b. Potensi Peserta Didik

Potensi dan minat belajar siswa SMK KRISTEN 1 KLATEN sudah cukup baik. Siswa-siswi SMK KRISTEN 1 KLATEN memiliki kedisiplinan dan kerapian yang cukup baik, walaupun sebagian kecil masih ada yang terlambat dan berpakaian kurang rapi.

Total peserta didik yang ada di SMK KRISTEN 1 Klaten adalah 477 peserta didik. Jumlah peserta didik kelas X adalah 169 peserta didik. Jumlah peserta didik kelas XI adalah 143 peserta didik, sedangkan jumlah peserta didik kelas XII adalah 165 peserta didik.

Tabel 3. Rincian jumlah Peserta Didik Tahun Ajaran 2017/2018

<b>KELAS</b>	<b>JUMLAH</b>
XII TKBB	6 Peserta Didik
XII TGB	12 Peserta Didik
XII TOI	19 Peserta Didik
XII TLA	21 Peserta Didik
XII TLB	14 Peserta Didik
XII TPA	31 Peserta Didik
XII TPB	32 Peserta Didik
XII TPC	30 Peserta Didik
XI TKBB	8 Peserta Didik
XI TGB	10 Peserta Didik
XI TOI	21 Peserta Didik
XI TLA	20 Peserta Didik
XI TLB	20 Peserta Didik
XI TPA	35 Peserta Didik
XI TPB	29 Peserta Didik
X PDIB	11 Peserta Didik
X TOI	26 Peserta Didik
X BKP	13 Peserta Didik
X MA	29 Peserta Didik
X MB	30 Peserta Didik
X MC	31 Peserta Didik
X MD	29 Peserta Didik

c. Potensi Karyawan

SMK KRISTEN 1 KLATEN memiliki staf TU dan karyawan sejumlah 12 orang yang mengurus tata usaha, perpustakaan, kebersihan dan parkir.

d. Bimbingan dan Konseling

Bimbingan diadakan di sekolah dengan tujuan agar dapat membantu dalam bidang kesiswaan dan urusan sekolah. Misalnya saja dalam peraturan sekolah guru BK. Layanan bimbingan dan konseling di SMK KRISTEN 1 KLATEN sudah ada. Terdapat dua guru yang bertindak sebagai guru BK.

e. Kegiatan Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler di SMK KRISTEN 1 KLATEN antara lain yaitu pramuka, basket, bola voli, bulu tangkis, futsal, dan

robotik. Kegiatan-kegiatan ini adalah untuk meningkatkan dan mengembangkan potensi, minat, bakat dan kreativitas siswa. Salah satu kegiatan ekstrakurikuler wajib yang diberikan pada anak kelas X dan XI adalah kegiatan pramuka. Kelas X menjadi salah satu subyek yang dipilih untuk mengikuti ekstra wajib ini karena siswa pada tingkatan ini merupakan siswa baru yang masih asing terhadap suasana baru di SMK. Oleh karenanya, perlu adanya kegiatan seperti kepramukaan guna meningkatkan mental para siswa agar siap dan matang untuk mengikuti kegiatan persekolahan selanjutnya.

Kegiatan kepramukaan ini sangat berguna bagi peserta didik. Selain mencakup materi di sekolah secara teori, kegiatan kepramukaan juga dapat secara langsung dipraktikkan bagi setiap anggotanya. Melalui kegiatan kepramukaan, kegiatan eksplorasi akan lebih terasa dan kreativitas siswa juga dikembangkan dalam menyelesaikan suatu masalah. Selain itu, siswa juga diajarkan tentang nilai kekeluargaan dan kebersamaan dimana kedua nilai ini sangat dibutuhkan pada tahap SMK ini. Agar siswa menjadi nyaman dan betah berada di sekolah, nilai ini harus ditanamkan pada siswa agar siswa merasa nyaman saat berada di sekolah. Selain itu, dalam kegiatan pramuka, siswa juga diajarkan untuk beradaptasi dengan lingkungan agar dapat menyesuaikan diri di lingkungan yang baru. Kegiatan lain yang menjadi kegiatan pokok kesiswaan di SMK Kristen 1 Klaten adalah kegiatan OSIS. OSIS merupakan organisasi kesiswaan yang berada di lingkungan sekolah. Organisasi ini bertujuan untuk melatih siswa dalam berorganisasi dengan baik dan menumbuhkan sikap kepemimpinan. Di SMK Kristen 1 Klaten, OSIS seringkali digunakan untuk membantu kegiatan-kegiatan sekolah apabila sekolah mengadakan suatu kegiatan diluar kegiatan akademis, misalnya *outbond*, *lomba-lomba/class meeting*, *upacara*, *retreat*, dll.

## **7. Perangkat Pembelajaran**

Berdasarkan hasil observasi pembelajaran Rencana Anggaran Biaya di kelas guru yang bersangkutan sebelum mengajar telah mempersiapkan perangkat pembelajaran antara lain:

### **a. Kurikulum**

Kurikulum SMK KRISTEN 1 KLATEN menerapkan kurikulum KTSP yaitu Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan untuk kelas XII , kurikulum 2013 untuk kelas XI dan Kurikulum 2013 revisi untuk kelas X . Di dalam kurikulum salah satunya terdapat Standar Kompetensi (SK) dan Kompetensi Dasar (KD) yang harus dicapai oleh siswa. Dengan menerapkan kurikulum 2013 , kurikulum 2013 revisi dan KTSP ini guru mata pelajaran Rencana Anggaran di SMK KRISTEN 1 KLATEN dalam membelajarkan materi Rencana Anggaran Biaya, Praktik Finishing Bangunan dan Pekerjaan Jalan Raya sesuai dengan pemetaan SK dan KD dari kabupaten Klaten yang sudah terpadu.

b. Program Tahunan

Program tahunan ini merupakan penjabaran dari SK dan KD yang terdapat pada kurikulum dipeta-petakan ke dalam pemetaan SK dan KD yang akan dipelajarkan pada Semester I dan Semester II diikuti dengan rencana alokasi waktu tiap KD. Rencana alokasi waktu ini ditentukan berdasarkan banyak sedikitnya materi atau indikator yang harus dicapai oleh siswa. Berdasarkan observasi, guru di SMK KRISTEN 1 KLATEN telah mempunyai program tahunan tahun pelajaran 2017/2018.

c. Program Semester

Program semester ini merupakan penjabaran dari program tahunan. Rencana alokasi waktu yang terdapat pada program tahunan dipeta-petakan pada tiap minggu, yang terdiri dari alokasi waktu tiap KD, alokasi waktu cadangan/ ulangan harian/ remedi dan alokasi waktu Ulangan UTS dan Ulangan Semester. Penyusunan program semester ini memperhatikan hari efektif tiap minggu. Berdasarkan observasi, guru di SMK KRISTEN 1 KLATEN telah mempunyai program semester tahun pelajaran 2017/2018.

d. Silabus

Berdasarkan observasi guru di SMK KRISTEN 1 KLATEN tahun pelajaran 2017/2018, sebelum melakukan pembelajaran Rencana Anggaran Biaya, Pekerjaan Jalan Raya, Praktikum Finishing Bangunan telah menyusun silabus. Silabus merupakan penjabaran dari SK dan KD yang terdapat pada kurikulum.

e. RPP

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang disusun oleh guru *AutoCAD* di SMK KRISTEN 1 KLATEN telah menerapkan RPP dengan

pendekatan 5M atau pendekatan *scintific* (*Mengamati, Menanya, Mengeksperiment/Mencoba, Mengasosiasi, dan Mengkomunikasikan*) yang di dalamnya terencana pembelajaran Rencana Anggaran Biaya, Pekerjaan Jalan Raya, Praktikum Finshing Bangunan yang terpadu. Pembelajaran Rencana Anggaran Biaya, Pekerjaan Jalan Raya, Praktikum Finshing di SMK KRISTEN 1 KLATEN ini adalah tipe berkaitan / *connected* dengan memadukan KD-KD yang masih berhubungan dengan materi pokok yang sedang dipelajari.

## **B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RENCANA KEGIATAN PLT**

Berdasarkan hasil observasi, maka praktikan dapat merumuskan permasalahan, mengidentifikasi dan mengklarifikasikannya menjadi program kerja yang dicantumkan dalam matrik program kerja yang akan dilaksanakan selama PLT berlangsung. Penyusunan program kerja disertai dengan berbagai pertimbangan sebagai berikut:

1. Permasalahan sekolah/lembaga dan potensi yang dimiliki
2. Kebutuhan dan manfaat program bagi sekolah
3. Tersedianya sarana dan prasarana
4. Kemampuan dan keterampilan mahasiswa
5. Kompetensi dan dukungan dari pihak sekolah
6. Ketersediaan waktu
7. Ketersediaan dana
8. Kemungkinan program dapat berkesinambungan

Pemilihan, perencanaan, dan pelaksanaan program kerja sesuai sasaran setelah atau pasca penerjunan sangat penting dan menjadi tolak ukur keberhasilan pelaksanaan kegiatan PLT. Agar pelaksanaan program PLT berjalan lancar dan sesuai dengan kebutuhan, maka dilakukan perumusan program. Dalam pelaksanaan PLT, praktikan menetapkan program secara garis besar program dan rancangan kegiatan PLT adalah sebagai berikut:

### **1. Kegiatan Pra PLT**

- a. *Micro Teaching* di universitas.

Micro Teaching adalah mata kuliah berbobot 2 SKS yang dilaksanakan pada semester 6 dan merupakan latihan mengajar yang dilakukan mahasiswa di kelas di bawah bimbingan dosen pembimbing. Pemberian mata kuliah Micro Teaching ini dimaksudkan untuk mempersiapkan mahasiswa agar siap mengajar dengan baik.

- b. Melakukan observasi proses pembelajaran kelas dan peserta didik di sekolah. Observasi lapangan merupakan kegiatan awal yang dilakukan

mahasiswa di tempat praktik berupa pengamatan berbagai aspek di lingkungan sekolah, baik sarana-prasana, norma, dan proses kegiatan belajar mengajar. Observasi ini dilaksanakan sebelum dipenerjunan PLT yaitu pada tanggal 14-21 Februari 2017.

## **2. Kegiatan PLT**

### **a. Penyusunan perangkat persiapan pembelajaran**

Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dilaksanakan satu minggu sebelum kegiatan praktik mengajar di kelas dimulai. Draf hasil penyusunan RPP ini terlebih dahulu dikonsultasikan dengan dosen pembimbing PLT dan juga guru pembimbing untuk disetujui sehingga dapat digunakan sebagai bahan acuan mengajar di kelas nantinya.

Perangkat pembelajaran yang perlu dipersiapkan sebelum melakukan praktik mengajar secara langsung antar lain :

- a) Membuat pemetaan SK dan KD
- b) Menyusun program tahunan
- c) Menyusun program semester
- d) Menyusun silabus
- e) Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

### **b. Pembuatan media pembelajaran**

Media pembelajaran digunakan sebagai alat penunjang dalam pembelajaran, terutama dalam menyampaikan materi pelajaran kepada siswa agar siswa menjadi lebih mudah memahami materi pembelajaran. Dengan demikian, media pembelajaran yang diperlukan harus dipersiapkan dengan baik sebelum praktik mengajar.

### **c. Praktik mengajar terbimbing**

Praktik mengajar dilakukan setelah penerjunan secara langsung ke sekolah dan setelah berkonsultasi dengan guru pembimbing mengenai materi dan rencana pembelajaran. Guru pembimbing memberikan waktu mengajar di kelas XII TKB , XII TGB .

Praktik mengajar yang dimaksud adalah praktik mengajar di dalam kelas dan mengajar siswa secara langsung. Praktik mengajar di dalam kelas terdiri dari praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri. Dalam praktik terbimbing, mahasiswa harus mampu menyusun, melaksanakan, dan mengevaluasi proses pembelajaran di kelas secara utuh dan terpadu dengan didampingi oleh guru pembimbing dan dosen pembimbing bidang studi. Apabila mahasiswa dalam praktik mengajar terbimbing dinilai oleh guru pembimbing dan

dosen pembimbing telah memadai, mahasiswa harus mengikuti tahapan praktik mengajar mandiri. Kegiatan praktik mengajar meliputi:

1) Membuka pelajaran

- a) Membuka pelajaran dengan salam dan doa
- b) Memeriksa kehadiran siswa
- c) Apersepsi
- d) Menyampaikan tujuan pembelajaran

2) Kegiatan inti

Dengan menggunakan pendekatan *scientific* (5M), antara lain :

- a) Mengamati: peserta didik membaca, mendengar, menyimak, melihat (tanpa atau dengan alat) untuk mengidentifikasi hal-hal yang ingin diketahui - Mengamati dengan indra (membaca, mendengar, menyimak, melihat, menonton, dan sebagainya) dengan atau tanpa alat.
- b) Menanya: peserta didik mengajukan pertanyaan tentang hal-hal yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati - Membuat dan mengajukan pertanyaan, tanya jawab, berdiskusi tentang informasi yang belum dipahami, informasi tambahan yang ingin diketahui, atau sebagai klarifikasi.
- c) Mencoba/mengumpulkan data (informasi): peserta didik melakukan eksperimen, membaca sumber lain, kemudian mengamati objek/kejadian/aktivitas, wawancara dengan narasumber. Peserta didik dapat mengeksplorasi, mencoba, berdiskusi, mendemonstrasikan, meniru bentuk/gerak, melakukan eksperimen, membaca sumber lain selain buku teks, mengumpulkan data dari nara sumber melalui angket, wawancara, dan memodifikasi/ menambahi/mengembangkan.
- d) Mengasosiasikan/mengolah informasi: peserta didik mengolah informasi yang sudah dikumpulkan baik terbatas dari hasil kegiatan mengumpulkan/eksperimen mau pun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi - mengolah informasi yang sudah dikumpulkan, menganalisis data dalam bentuk membuat kategori, mengasosiasi atau menghubungkan fenomena/informasi yang terkait dalam rangka menemukan suatu pola, dan menyimpulkan.

e) Mengkomunikasikan: peserta didik menyampaikan hasil pengamatan, kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya - menyajikan laporan dalam bentuk bagan, diagram, atau grafik; menyusun laporan tertulis; dan menyajikan laporan meliputi proses, hasil, dan kesimpulan secara lisan.

3) Penutup

a) Menyimpulkan materi

b) Memberikan pesan-pesan/ tugas untuk pertemuan berikutnya

d. Menyusun dan mengembangkan alat evaluasi

Alat yang akan digunakan untuk melakukan evaluasi pembelajaran berupa hasil dari pekerjaan yang dikerjakan berdasarkan jobdesk. Hasil pekerjaan siswa di evaluasi berdasarkan standar yang telah dibuat.

e. Evaluasi pembelajaran

Evaluasi yang dilaksanakan dilakukan setiap pembelajaran berlangsung. Penilaian berupa penilaian kognitif, penilaian afektif, penilaian penugasan serta penilaian kinerja. Serta penilaian terhadap hasil pekerjaan siswa.

f. Analisis hasil ulangan dan analisis butir soal

Nilai hasil ulangan dari siswa perlu dianalisis sehingga dapat diketahui ketercapaian dan ketuntasan siswa dalam menguasai materi pelajaran. Selain itu, butir soal yang digunakan sebagai alat evaluasi juga harus dianalisis sehingga dapat diketahui tingkat kesukaran masing-masing butir soal. Apabila terdapat siswa yang belum tuntas maka dilakukan remedial yang tingkat kesukaran soalnya dibawah soal ulangan harian sebelumnya.

g. Penyusunan laporan PLT

Laporan PLT disusun untuk melaporkan rangkaian kegiatan PLT yang telah dilaksanakan. Laporan PLT tersebut berfungsi sebagai pertanggungjawaban praktikan atas pelaksanaan program PLT.

Pelaksanaan program Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) yang dilakukan praktikan dimulai sejak tanggal 15 September 2017 sampai 15 November 2017. Kegiatan PLT dilaksanakan berdasarkan ketentuan yang berlaku dalam melaksanakan praktik kependidikan dan persekolahan yang sudah terjadwal.

Praktikan yang telah melaksanakan kegiatan PLT wajib menyusun laporan hasil pelaksanaan PLT sebagai wujud

pertanggungjawaban atas setiap kegiatan yang telah dilaksanakan sesuai dengan rencana awal program.

h. Penarikan Mahasiswa PLT

Penarikan mahasiswa PLT UNY 2017 dilaksanakan pada tanggal 15 November 2017.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

Setiap mahasiswa kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta diwajibkan menempuh rangkaian kegiatan PLT di sekolah. Oleh karena itu, sebelum terjun langsung ke sekolah, mahasiswa diwajibkan untuk mengikuti serangkaian kegiatan persiapan dan pembekalan yang diselenggarakan oleh pihak universitas. Selain itu mahasiswa yang akan diterjunkan ke sekolah untuk menempuh kegiatan PLT juga diwajibkan memenuhi persyaratan umum sebagai berikut:

1. Teraftar sebagai mahasiswa UNY program S1 program kependidikan pada semester diselenggarakannya PLT.
2. Telah menempuh minimal 110 sks dengan IPK minimal 2.50. Mahasiswa yang ber-IPK kurang dari 2.50 hanya boleh menempuh PLT saja atau ketika mendaftarkan PLT mahasiswa telah menempuh minimal 90 sks.
3. Mencantumkan mata kuliah PLT dalam KRS.
4. Telah lulus mata kuliah pengajaran micro atau PLT I atau yang ekuivalen dengan nilai minimal B.
5. Mahasiswi yang hamil, pada saat pemberangkatan PLT, usia kehamilannya tidak lebih dari 5 bulan atau 20 minggu. Selanjutnya mahasiswi yang bersangkutan diwajibkan untuk menyerahkan:
  - a. Surat keterangan dari dokter spesialis kandungan, yang menerangkan usia dan kondisi kehamilan,
  - b. Surat keterangan dari suami yang menyatakan mengizinkan untuk melaksanakan PLT serta bertanggung jawab terhadap resiko yang mungkin terjadi.

Setelah memenuhi beberapa persyaratan umum di atas, mahasiswa dapat melakukan persiapan. Sebelum melakukan PLT dilaksanakan di SMK 1 KRISTEN KLATEN, mahasiswa terlebih dahulu melakukan serangkaian kegiatan persiapan. Persiapan dimaksudkan untuk menunjang kegiatan PLT yang nantinya mahasiswa diharapkan dapat:

1. Memahami dan menghayati konsep dasar, arti, tujuan, pendekatan, program, pelaksanaan, monitoring, dan evaluasi.
2. Mendapatkan informasi tentang situasi, kondisi, potensi dan permasalahan sekolah lokasi PLT.
3. Memiliki bekal pengetahuan tata krama kehidupan di sekolah.
4. Memiliki wawasan tentang pengelolaan dan pengembangan lembaga pendidikan.

5. Memiliki bekal pengetahuan dan keterampilan praktis agar dapat melaksanakan program dan tugas-tugasnya disekolah.
6. Memiliki pengetahuan untuk dapat bersikap dan bekerja dalam kelompok secara interdisipliner dan lintas sektoral dalam rangka penyelesaian tugas di sekolah.
7. Memiliki kemampuan menggunakan waktu secara efektif dan efisien pada saat melaksanakan PLT.

Pelaksanaan PLT memiliki beberapa tahapan dan setiap tahapan mempunyai serangkaian kegiatan yang harus diikuti oleh mahasiswa secara individu maupun kelompok. Adapun tahapan PLT adalah sebagai berikut:

#### **A. PERSIAPAN**

Sebelum melakukan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) dilaksanakan di SMK 1 KRISTEN KLATEN, mahasiswa terlebih dahulu melakukan serangkaian kegiatan persiapan. Persiapan dimaksudkan untuk menunjang kegiatan PLT yang nantinya mahasiswa diharapkan dapat:

1. Memahami karakteristik peserta didik
2. Menguasai bidang studi
3. Menguasai metodologi pembelajaran yang mendidik
4. Memiliki kepribadian sebagai guru
5. Memahami dinamika kehidupan sekolah
6. Memiliki kemampuan mengelola program kegiatan
7. Memiliki kemampuan memberdayakan sekolah
8. Memiliki potensi *life skill*

Adapun persiapan yang harus dilakukan oleh mahasiswa sebelum diterjunkan ke lapangan adalah:

1. Persiapan di Kampus
  - a. Pembekalan PLT

Program pembekalan PLT ini dilaksanakan sebelum mahasiswa terjun ke sekolah untuk melaksanakan kegiatan PLT dan wajib diikuti oleh semua mahasiswa yang akan melaksanakan PLT. Pembekalan PLT dilaksanakan di masing-masing fakultas dengan dipandu oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) masing-masing kelompok. Dalam pembekalan PLT ini dosen pembimbing memberikan beberapa arahan yang nantinya perlu diperhatikan oleh mahasiswa selama melaksanakan program PLT.

Materi pembekalan PLT adalah persiapan dan pengarahan sebelum pengajaran mikro dimulai dan menjelang penyerahan ke

sekolah. Dalam pembekalan tersebut mahasiswa mendapatkan beberapa pengarahan terkait kegiatan PLT yang akan dilaksanakan seperti membuat matriks kerja dan perumusan program kerja.

b. Pengajaran Mikro (*micro teaching*)

Pengajaran Mikro adalah salah satu mata kuliah yang harus ditempuh sebelum mahasiswa melaksanakan kegiatan PLT. Mata kuliah Pengajaran Mikro ini bertujuan untuk memberikan bekal kemampuan dasar yang harus dimiliki oleh seorang pengajar sebelum mahasiswa turun ke lapangan. Mata kuliah Pengajaran Mikro ini ditempuh oleh mahasiswa satu semester sebelum pelaksanaan kegiatan PLT.

Dalam pengajaran mikro ini mahasiswa dibagi dalam beberapa kelompok yang masing-masing terdiri dari 5-10 mahasiswa. Masing-masing kelompok didampingi oleh dosen pembimbing. Pengajaran mikro merupakan pelatihan tahap awal dalam pembentukan kompetensi mengajar melalui pengaktualisasian kompetensi dasar mengajar. Pada dasarnya pengajaran mikro merupakan suatu metode pembelajaran atas dasar performan yang tekniknya dilakukan dengan cara melatih komponen-komponen kompetensi dasar mengajar dalam proses pembelajaran sehingga mahasiswa sebagai calon guru benar-benar mampu menguasai setiap komponen atau beberapa komponen secara terpadu dalam situasi pembelajaran yang disederhanakan.

Dalam pengajaran mikro, mahasiswa dapat berlatih untuk kompetensi dasar mengajar secara terbatas dan secara terpadu dari beberapa kompetensi dasar mengajar, dengan kompetensi, materi, peserta didik, maupun waktu dipresentasikan dibatasi. Pengajaran mikro juga sebagai sarana latihan untuk tampil berani menghadapi kelas, mengendalikan emosi, ritme pembicaraan, dan lain-lain. Praktik mengajar mikro dilakukan sampai mahasiswa yang bersangkutan menguasai kompetensi secara memadai sebagai prasyarat untuk mengikuti PLT di sekolah.

Secara umum, pengajaran mikro bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar (*real teaching*) di sekolah dalam program PLT. Secara khusus, pengajaran mikro bertujuan antara lain:

- 1) Memahami dasar-dasar pengajaran mikro
- 2) Melatih mahasiswa menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- 3) Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terbatas
- 4) Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terpadu dan utuh
- 5) Membentuk kompetensi kepribadian
- 6) Membentuk kompetensi sosial

Pengajaran mikro diharapkan dapat bermanfaat, antara lain:

- 1) Mahasiswa menjadi peka terhadap fenomena yang terjadi di dalam proses pembelajaran
- 2) Mahasiswa menjadi lebih siap untuk melakukan kegiatan praktik pembelajaran di sekolah
- 3) Mahasiswa dapat melakukan refleksi diri atas kompetensinya dalam mengajar
- 4) Mahasiswa menjadi lebih tahu tentang profil guru atau tenaga kependidikan sehingga dapat berpenampilan sebagaimana guru atau tenaga kependidikan, dan masih banyak manfaat lainnya.

Fungsi dosen pembimbing di sini adalah sebagai penilai sekaligus memberikan kritik dan saran kepada mahasiswa berkaitan dengan simulasi pengajaran kelas yang ditampilkan mahasiswa tersebut. Hal ini bertujuan untuk dijadikan bahan evaluasi baik oleh mahasiswa yang bersangkutan maupun rekan mahasiswa yang lain. Harapannya dari evaluasi ini dapat dijadikan bahan serta wacana dalam meningkatkan mutu mengajar mahasiswa.

Pelaksanaan kuliah pengajaran mikro ini secara keseluruhan dapat berjalan dengan lancar, selain itu mata kuliah pengajaran mikro sangat penting dan membantu dalam mempersiapkan mental serta kemampuan mahasiswa sebelum melaksanakan PLT.

## 2. Observasi Pembelajaran di Kelas

Observasi pembelajaran di kelas merupakan kegiatan pengamatan oleh mahasiswa peserta PLT terhadap pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di kelas. Dengan observasi pembelajaran di kelas diharapkan agar mahasiswa memperoleh gambaran konkrit mengenai teknik pembelajaran di kelas yang sebenarnya. Hal ini juga dimaksudkan agar mahasiswa lebih mudah beradaptasi dengan lingkungan kelas yang sebenarnya sewaktu mengajar serta mengetahui apa yang harus dipersiapkan dan dilakukan pada saat sebelum mengajar maupun setelah mengajar.

Observasi pembelajaran dilakukan secara individu sesuai dengan program studi masing-masing mahasiswa PLT dengan mengikuti guru pembimbing pada saat mengajar di kelas. Mahasiswa melakukan observasi pembelajaran Gambar Teknik di kelas pada tanggal 14 Februari 2017 pukul 07.00-09.00 WIB dan kelas yang diobservasi adalah kelas XI TGB. Observasi pembelajaran di kelas dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap beberapa aspek, yaitu:

- a. Perangkat pembelajaran, meliputi Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Program Tahunan dan Program Semester.
- b. Penyajian materi meliputi cara, metode, teknik dan media yang digunakan dalam penyajian materi.
- c. Teknik evaluasi.
- d. Langkah penutup, meliputi bagaimana cara menutup pelajaran dan memotivasi peserta didik agar lebih giat belajar.
- e. Alat dan media pembelajaran.
- f. Aktivitas siswa di dalam dan di luar kelas.
- g. Sarana pembelajaran di kelas atau di luar kelas. Kegiatan ini dilakukan dengan tujuan agar mahasiswa mengenal dan memperoleh gambaran tentang pelaksanaan proses pembelajaran.
- h. Observasi tentang dinamika kehidupan sekolah untuk dapat berkomunikasi dan beradaptasi secara lancar dan harmonis.

### 3. Penerjunan

Penerjunan PLT merupakan penerjunan mahasiswa PLT secara langsung ke sekolah untuk melaksanakan sejumlah program kegiatan dan praktik mengajar. Penerjunan dilaksanakan pada tanggal 15 September 2017 pukul 09.00 WIB di SMK KRISTEN 1 KLATEN. Kegiatan PLT dimulai pada tanggal 18 September 2017 karena pada tanggal 15-16 September 2017 digunakan untuk pendampingan guru didalam kelas.

### 4. Persiapan Mengajar

Setelah memperoleh hasil dari observasi, yang berupa kurikulum dan pembagian mata pelajaran, maka tahapan berikutnya yang dilaksanakan oleh mahasiswa adalah persiapan mengajar. Persiapan mengajar dilakukan sebelum melakukan praktik mengajar secara langsung. Persiapan mengajar tersebut meliputi penyusunan perangkat pembelajaran, antara lain:

- a. Program Tahunan dan Program Semester

Program tahunan dan program semester digunakan untuk mengetahui distribusi materi dan alokasi waktu mata pelajaran Rencana Anggaran Biaya, Pekerjaan Jalan Raya, Praktikum Finshing dalam satu tahun dan dalam tiap semester yang diterapkan di sekolah. Alokasi waktu dibutuhkan untuk merencanakan menyelesaikan pembelajaran suatu materi dalam satu tahun dan dalam tiap semester.

b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RPP ini merupakan rangkaian skenario yang akan dilaksanakan mahasiswa pada saat mengajar di kelas. Penyusunan RPP dimaksudkan untuk mempermudah guru maupun calon guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran. RPP dapat difungsikan sebagai pengingat bagi guru mengenai hal-hal yang harus dipersiapkan, media yang akan digunakan, strategi pembelajaran yang dipilih, teknik penilaian yang akan dipergunakan, dan hal-hal teknis lainnya.

c. Media Pembelajaran

Merupakan alat bantu yang diperlukan dalam proses pembelajaran agar siswa cepat dan mudah memahami materi pembelajaran.

d. Instrumen penilaian proses dan hasil pembelajaran

Berisi tentang prosedur dan alat penilaian yang dipergunakan untuk mengukur ketercapaian tujuan yang telah ditetapkan pada proses pembelajaran.

## **B. PELAKSANAAN**

Kegiatan PLT secara resmi dilaksanakan mahasiswa mulai tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017. Sebelum pelaksanaan, selama pelaksanaan berlangsung maupun setelah pelaksanaan PLT mahasiswa melakukan bimbingan dengan guru pembimbing dan dosen pembimbing yang berhubungan dengan program pengajaran yang direncanakan sebelumnya, kemudian dilaksanakan sesuai dengan rencana yang telah disetujui.

Dalam kegiatan PLT ini, mata pelajaran Rencana Anggaran Biaya, Pekerjaan Jalan Raya, Praktikum Finshing di SMK KRISTEN 1 KLATEN telah berlangsung secara terpadu, berdasarkan hasil konsultasi dengan guru pembimbing, mahasiswa mendapatkan tugas untuk mengajar materi kelas XII. Untuk kelas XII mendapatkan tugas untuk mengajar materi antara lain : Pekerjaan Rencana Anggaran Biaya meliputi perhitungan analisa upah kerja dan bahan ,volume pekerjaan galian pondasi,plesteran dan pekerjaan beton,

Pekerjaan Jalan Raya meliputi materi pengidentifikasian jalan raya, jenis lalu lintas, pekerjaan jalan lentur dan kaku, perencanaan jalan raya, Praktikum Finishing Bangunan meliputi, praktik pasang keramik di dinding bangunan dan pekerjaan plesteran dan acian.

Kegiatan PLT ini dilaksanakan berdasarkan jadwal pelajaran yang telah ditetapkan oleh SMK Kristen 1 Klaten. Berdasarkan jadwal tersebut, maka mahasiswa mendapat jadwal mengajar sebagai berikut:

Senin : mengajar kelas XII TKBB dan XII TGB

Sabtu : mengajar kelas XII TKBB

Alokasi waktu mengajar berbeda beda untuk praktikum finishing bangunan adalah 5 x 40 menit tiap pertemuan, untuk pekerjaan jalan raya adalah 2 x 40 menit tiap pertemuan, untuk Rencana Jalan Raya adalah 2 x 40 menit tiap pertemuan.

Sebelum mengajar mahasiswa diharuskan menyusun dan mempersiapkan perangkat pembelajaran dan alat evaluasi belajar agar kegiatan belajar mengajar dapat berjalan dengan lancar dan siswa mampu mencapai kompetensi yang harus dimiliki. Perangkat persiapan pembelajaran yang disiapkan mahasiswa adalah Rencana Persiapan Pembelajaran (RPP), Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD), alat dan bahan praktikum, serta alat evaluasi atau penilaian. Perangkat pembelajaran yang telah disiapkan mahasiswa kemudian dikonsultasikan kembali dengan guru pembimbing dan apabila memerlukan perbaikan maka direvisi terlebih dahulu sehingga diperoleh perangkat pembelajaran yang siap dipraktikkan dalam pembelajaran di kelas.

Kegiatan PLT yang dilakukan meliputi:

#### 1. Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Konsultasi dengan guru pembimbing dilakukan sebelum mulai mengajar, biasanya beberapa hari sebelumnya. Pada saat konsultasi, praktikan menyampaikan rencana mengajar yang akan dilaksanakan. Hal yang dikonsultasikan kepada guru pembimbing antara lain:

- a. Teknik apersepsi
- b. Materi yang akan disampaikan
- c. Metode penyampaian materi
- d. Cara mengelola waktu
- e. Cara menguasai kelas
- f. Teknik penilaian peserta didik.

#### 2. Praktik Mengajar

Kegiatan praktik mengajar dilaksanakan dari tanggal 18 September – 15 November 2017. Pada kegiatan praktik mengajar tersebut praktikan menggunakan *individual teaching*. Dalam praktik mengajar yang praktikan lakukan yaitu di kelas XII TKBB , XII TGB. Metode pembelajaran yang digunakan adalah ceramah, demonstrasi, praktikum, tanya jawab dan pemberian tugas. Kegiatan ini disesuaikan dengan RPP yang telah disusun sebelum melakukan praktik mengajar.

Praktik mengajar pokok adalah praktik mengajar dimana mahasiswa mengajar kelas pokok yang telah ditentukan oleh guru pembimbing. Dalam praktik mengajar pokok, mahasiswa mendapat bimbingan dari guru mata pelajaran RAB dan Finishing Bangunan yaitu St. Suwardi, S.T. dan untuk Pekerjaan Jalan Raya yaitu Eko Budi Daryanto, B.Sc.. Bimbingan dilakukan pada pembuatan perangkat pembelajaran yang meliputi rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), media pembelajaran, alokasi waktu dan pendampingan pada saat mengajar di dalam kelas. Bimbingan dilaksanakan pada waktu yang telah disepakati dengan guru pembimbing.

Selama melakukan PLT, praktikan telah mengajar selama 23 kali dengan menggunakan 4 RPP mata pelajaran RAB, 7 RPP mata pelajaran Pekerjaan Jalan Raya, dan 2 RPP mata pelajaran Praktik Finishing Bangunan. Alokasi waktu mata pelajaran RAB sebanyak 2 jam pelajaran setiap satu kelas satu pertemuan untuk mata pelajaran Melaksanakan Pekerjaan Jalan Raya sebanyak 2 jam pelajaran setiap satu kelas per satu pertemuan, mata pelajaran Finishing Bangunan sebanyak 5 jam pelajaran per satu kelas satu pertemuan . Adapun proses pembelajaran yang telah dilakukan oleh praktikan adalah sebagai berikut:

Tabel 4. Jadwal Bulan September

<b>Hari/Tanggal</b>	<b>Kelas</b>	<b>Jam Ke</b>	<b>Materi</b>
Senin, 18 September 2017	XII TKBB	7	Pengaturan schedulling untuk manajemen konstruksi
Senin, 18 September 2017	XII TGB	8 – 9	Perhitungan analisa volume pekerjaan harian untuk galian
Senin , 18 September 2017	XI TKBB	10-14	Pemasangan keramik dinding vertikal
Senin, 25 September 2017	XII TKBB	7	Perencanaan time schedulling berpedoman pada RAB yang sudah dibuat

<b>Hari/Tanggal</b>	<b>Kelas</b>	<b>Jam Ke</b>	<b>Materi</b>
Senin, 25 September 2017	XII TGB	8-9	Analisis dasar kebutuhan bahan dan perhitungan sederhana volume pondasi dan volume galian pondasi
Senin, 25 September 2017	XII TKBB	10 – 14	Pemasangan praktik finishing vertikal dan pemotongan keramik mengikuti gambar kerja
Sabtu, 30 September 2017	XII TKBB	4 – 5	Definisi jalan raya, dan sejarah jalan raya

Tabel 5. Jadwal Bulan Oktober

<b>Hari/Tanggal</b>	<b>Kelas</b>	<b>Jam Ke</b>	<b>Materi</b>
Senin, 2 Oktober 2017	XII TKBB	7	Cara pemotongan keramik bentuk segitiga dengan benar dan cara memasangkan ke dinding
Senin, 2 Oktober 2017	XII TGB	8 – 9	Perhitungan rumus – rumus analisa kebutuhan dan harga satuan bahan dan tenaga kerja untuk pekerjaan galian dan pondasi
Senin, 2 Oktober 2017	XII TKBB	10 – 14	Pemotongan Keramik sesuai gambar kerja dan memasangkan ke dinding
Sabtu, 7 Oktober 2017	XII TKBB	4 – 5	Klasifikasi jalan raya dan pengenalan perkeran jalan lentur secara singkat
Senin, 9 Oktober 2017	XII TKBB	7	Teori plesteran dan acian
Senin 9 Oktober 2017	XII TGB	8 – 9	Volume pekerjaan galian, pekerjaan pondasi, pasangan bata, dan volume pekerjaan beton (sloof)
Senin, 9 Oktober 2017	XII TKBB	10 -14	Observasi pekerjaan plesteran dan acian
Sabtu, 14 Oktober 2017	UTS	UTS	UTS
Senin 16 Oktober 2017	UTS	UTS	UTS

<b>Hari/Tanggal</b>	<b>Kelas</b>	<b>Jam Ke</b>	<b>Materi</b>
Sabtu, 21 Oktober 2017	XII TKBB	4 - 5	Proses pembuatan jalan sederhana, alat berat yang digunakan dan perbedaan tipikal struktur perkerasan lentur dan kaku sederhana
Senin, 23 Oktober 2017	XII TKBB	7	Step – step plesteran dan acian beserta langkah kerjanya
Senin 23 Oktober 2017	XII TGB	8-9	Perhitungan analisis pekerjaan beton untuk sloof dan kolom
Senin, 23 Oktober 2017	XII TKBB	10-14	Praktikum plesteran di area sekolah
Sabtu, 28 Oktober 2017	XII TKBB	4 - 5	Dimensi kendaraan, volume kendaraan, perencanaan jalan dan perencanaan trase jalan serta dasar-dasar alinemen horizontal
Senin, 30 Oktober 2017	XII TGB	8 - 9	Analisa satuan pekerjaan dan volume pekerjaan kolom dan ring balok
Senin, 30 Oktober 2017	XII TKBB	10 - 14	Melanjutkan praktikum plesteran dinding

Tabel 6. Jadwal Bulan November

<b>Hari/Tanggal</b>	<b>Kelas</b>	<b>Jam Ke</b>	<b>Materi</b>
Sabtu, 4 November 2017	XII TKBB	4 - 5	Alinyemen horizontal, jari-jari tikungan, kemiringan jalan, lengkung peralihan, jarak pandang bebas dan jarak pandang henti
Senin, 6 November 2017	XII TGB	8 - 9	Melanjutkan perhitungan volume pekerjaan beton dengan denah sebagai medianya
Senin, 6 November 2017	XII TKBB	10 - 14	Melanjutkan pekerjaan plesteran dinding
Sabtu, 11 November 2017	XII TKBB	4 - 5	Alinyemen vertikal, penampang memanjang dan penampang melintang jalan
Senin, 13 November 2017	XII TGBB	8 - 9	Perhitungan analisa harga satuan dan volume pekerjaan beton

Hari/Tanggal	Kelas	Jam Ke	Materi
Senin, 13 November 2017	XII TGB	10 - 14	Pekerjaan acian

Dengan keterangan waktu :

Senin	Sabtu
Jam ke-1 : 07.40-08.20	Jam ke-1 : 07.00-07.45
Jam ke-2 : 08.20-09.00	Jam ke-2 : 07.45-08.30
Jam ke-3 : 09.00-09.40	Jam ke-3 : 08.30-09.15
Jam ke-4 : 09.40-10.00	Jam ke-4 : 09.15-10.00
Istirahat : 10.20-10.35	Istirahat : 10.00-10.15
Jam ke-5 : 10.35-11.15	Jam ke-5 : 10.15-11.00
Jam ke-6 : 11.15-11.55	Jam ke-6 : 11.00-11.45
Jam ke-7 : 11.55-12.35	Jam ke-7 : 11.45-12.30
Istirahat : 12.35-12.50	Istirahat : 12.30-12.45
Jam ke-8 : 12.50-13.30	Jam ke-8 : 12.45-13.25
Jam ke- 9 : 13.30 -14.10	
Jam ke-10 : 14.10-14.50	
Jam ke-11 : 14.50-15.30	
Istirahat : 15.30-15.45	
Jam ke-12 : 15.45-16.25	
Jam ke-13 : 16.25-17.05	
Jam ke-14 : 17.05-17.45	

Selama praktik mengajar, guru pembimbing memberikan arahan kepada mahasiswa dalam menyusun serta menyampaikan materi pelajaran. Selain itu, guru pembimbing juga memberikan arahan tentang bagaimana cara melakukan tes evaluasi yang baik dan efisien disesuaikan dengan kondisi siswa dan fasilitas pembelajaran yang ada. Dalam melakukan pendampingan di dalam kelas, selain memberikan arahan kepada mahasiswa, guru juga memberikan arahan kepada siswa untuk mengikuti pelajaran dengan baik dan menganggap mahasiswa mahasiswa sama dengan guru yang sebenarnya.

Adapun langkah-langkah yang ditempuh selama praktik mengajar berlangsung adalah sebagai berikut:

a. Membuka Pelajaran.

Membuka pelajaran dilakukan dengan tujuan mempersiapkan mental siswa. Kegiatan dalam membuka pelajaran adalah sebagai berikut:

- 1) Membuka dengan doa dan salam.
- 2) Memberikan perhatian pada siswa dengan cara bertanya mengenai kondisi mereka, misalnya bagaimana kabarnya hari ini, dan apakah ada yang tidak masuk hari ini.

- 3) Melakukan apersepsi secara lisan yang dilakukan dengan cara memberikan pertanyaan yang sederhana berkaitan dengan materi sebelumnya atau mengenai keterkaitan antara materi yang akan diajarkan dengan kehidupan sehari-hari.

b. Penyajian Materi

Dalam menyampaikan materi ada beberapa hal yang perlu diperhatikan, hal tersebut antara lain:

- 1) Penguasaan Materi

Materi harus dapat dikuasai oleh mahasiswa agar nantinya dapat menyampaikan materi pelajaran dengan baik kepada siswa.

- 2) Penggunaan Metode

Metode dan media yang digunakan dipilih yang menarik, seperti metode diskusi informasi, eksperimen, demonstrasi, pengamatan langsung, tanya jawab dan diskusi, agar siswa lebih memperhatikan dan pembelajaran berlangsung dengan menyenangkan. Sehingga pada akhirnya materi dapat mudah dipahami oleh siswa.

- 3) Penggunaan Media Pembelajaran

Media yang digunakan oleh penulis disesuaikan pada jenis materi yang akan disampaikan. Media yang pernah digunakan adalah dengan menggunakan media *powerpoint*, lembar kerja peserta didik untuk diskusi, *handout*, latihan soal, alat-alat praktikum dan laboratorium, papan tulis serta spidol.

- 4) Prinsip-prinsip Mengajar

Mahasiswa harus dapat menerapkan prinsip-prinsip mengajar selama kegiatan pembelajaran berlangsung dan harus dapat mengaktifkan siswa serta dapat menghubungkan materi dengan peristiwa sehari-hari.

c. Menutup Pelajaran

Kegiatan menutup pelajaran diantaranya adalah sebagai berikut:

- 1) Mengadakan evaluasi terhadap materi yang telah diberikan
- 2) Membuat kesimpulan terhadap materi yang telah diberikan
- 3) Menutup dengan doa dan salam.

d. Kegiatan Proses pembelajaran

Dalam kegiatan proses pembelajaran, mahasiswa melakukan beberapa rangkaian kegiatan. Rangkaian kegiatan tersebut adalah:

- 1) Pendahuluan

- a) Membuka Pelajaran

Dalam membuka pelajaran, mahasiswa melakukan kegiatan seperti memulai pelajaran dengan salam pembuka dan berdoa.

- b) Memberikan perhatian pada siswa dengan cara bertanya mengenai kondisi mereka, misalnya bagaimana kabarnya hari ini, dan apakah ada yang tidak masuk hari ini, kesiapan dalam menerima pelajaran, serta mencatat kehadiran siswa.
- c) Melakukan apersepsi secara lisan yang dilakukan dengan cara memberikan pertanyaan pancingan yang sederhana berkaitan dengan materi sebelumnya atau mengenai keterkaitan antara materi yang akan diajarkan dengan kehidupan sehari-hari.
- d) Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan disampaikan.

## 2) Kegiatan Inti

- a) Mengamati: peserta didik membaca, mendengar, menyimak, melihat (tanpa atau dengan alat) untuk mengidentifikasi hal-hal yang ingin diketahui - Mengamati dengan indra (membaca, mendengar, menyimak, melihat, menonton, dan sebagainya) dengan atau tanpa alat.
- b) Menanya: peserta didik mengajukan pertanyaan tentang hal-hal yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati - Membuat dan mengajukan pertanyaan, tanya jawab, berdiskusi tentang informasi yang belum dipahami, informasi tambahan yang ingin diketahui, atau sebagai klarifikasi.
- c) Mencoba/mengumpulkan data (informasi): peserta didik melakukan eksperimen, membaca sumber lain, kemudian mengamati objek/kejadian/aktivitas, wawancara dengan narasumber. Peserta didik dapat mengeksplorasi, mencoba, berdiskusi, mendemonstrasikan, meniru bentuk/gerak, melakukan eksperimen, membaca sumber lain selain buku teks, mengumpulkan data dari nara sumber melalui angket, wawancara, dan memodifikasi/menambahi/mengembangkan.
- d) Mengasosiasikan/mengolah informasi: peserta didik mengolah informasi yang sudah dikumpulkan baik terbatas dari hasil kegiatan mengumpulkan/eksperimen mau pun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi - mengolah informasi yang sudah dikumpulkan, menganalisis data dalam bentuk membuat kategori, mengasosiasi atau menghubungkan fenomena/informasi

yang terkait dalam rangka menemukan suatu pola, dan menyimpulkan.

- e) Mengkomunikasikan: peserta didik menyampaikan hasil pengamatan, kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya - menyajikan laporan dalam bentuk bagan, diagram, atau grafik; menyusun laporan tertulis; dan menyajikan laporan meliputi proses, hasil, dan kesimpulan secara lisan.

### 3) Penutup

#### a) Menarik kesimpulan

Dalam menarik kesimpulan, mahasiswa terlebih dahulu menanyakan kembali tentang materi IPA yang baru saja dipelajari/ diperoleh dari proses belajar mengajar yang telah dilakukan. Kemudian mahasiswa membimbing siswa untuk menarik kesimpulan dari kegiatan belajar yang telah dilakukan siswa.

#### b) Memberikan tugas/ PR

Sebagai penguat pemahaman siswa tentang materi yang baru saja disampaikan, mahasiswa memberikan tugas/ PR kepada siswa berupa latihan soal atau tugas belajar sendiri di rumah mengenai materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.

Skenario atau perencanaan pelaksanaan pembelajaran (*terlampir*).

#### e. Evaluasi pembelajaran

Evaluasi yang dilaksanakan berupa penugasan. Penugasan bertujuan untuk mengukur tingkat penguasaan siswa terhadap materi pelajaran. Evaluasi pembelajaran dilakukan terutama pada kelas utama yang mahasiswa ampu yaitu kelas XII TGB, XII TKBB. Dengan melakukan evaluasi pembelajaran, mahasiswa dapat mengetahui tingkat pemahaman siswa terhadap materi yang diajarkan dan mahasiswa dapat mengetahui apakah kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan mahasiswa sudah cocok atau perlu perbaikan. Hasil evaluasi pembelajaran yang dilakukan mahasiswa dapat dilihat dari daftar nilai tugas siswa SMK KRISTEN 1 KLATEN (*terlampir*).

#### f. Analisis soal dan analisis butir soal

Nilai hasil tugas dari siswa dianalisis sehingga dapat diketahui ketercapaian dan ketuntasan siswa dalam menguasai materi pelajaran. Selain itu, butir soal yang dirancang dan digunakan mahasiswa sebagai alat evaluasi juga dianalisis sehingga dapat diketahui tingkat kesukaran

masing-masing butir soal apakah mudah, sedang, ataukah sulit bagi siswa SMK KRISTEN 1 KLATEN. Hasil analisis hasil dan analisis butir soal evaluasi pembelajaran yang dilakukan mahasiswa dapat dilihat pada lampiran analisis hasil tugas dan analisis butir soal harian siswa SMK KRISTEN 1 KLATEN (*terlampir*).

g. Model dan Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran yang digunakan pada setiap pertemuan dibuat bervariasi yaitu ceramah, demonstrasi, eksperimen, tanya jawab, diskusi, latihan soal serta penugasan-penugasan. Pemilihan metode ini dilakukan agar siswa lebih tertarik untuk belajar, tidak merasa bosan dalam mengikuti pelajaran dan dengan metode tersebut, diharapkan siswa akan lebih mudah dalam memahami materi.

h. Umpan Balik Pembimbing

Dalam kegiatan PLT, guru pembimbing sangat berperan dalam kelancaran penyampaian materi. Hal ini dikarenakan guru pembimbing sudah mempunyai pengalaman yang banyak dalam menghadapi siswa ketika proses pembelajaran. Dalam praktiknya, guru pembimbing mengamati dan memperhatikan mahasiswa mulai dari mempersiapkan perangkat pembelajaran seperti RPP, dan media, ketika sedang praktik mengajar di kelas.

Setelah selesai praktik mengajar, guru pembimbing memberikan umpan balik kepada mahasiswa. Umpan balik ini berupa kritik dan saran yang membangun yang membuat mahasiswa dapat memperbaiki kegiatan belajar mengajar selanjutnya. Beberapa saran dari guru pembimbing antara lain: Memberi referensi gambar yang ada di lapangan, memberikan Jobsheet yang dimensinya lengkap dan bagaimana mengkondisikan siswa di dalam kelas.

i. Penyusunan Administrasi Guru

Penyusunan administrasi guru bertujuan agar mahasiswa mengetahui apa saja tugas-tugas guru sebenarnya. Tugas guru tidak hanya mengajar semata, melainkan juga membuat suatu administrasi yang akan dilaporkan kepada kepala sekolah dan juga tim pengawas. Administrasi tersebut menjadi suatu pertanggungjawaban yang wajib dikerjakan oleh guru sebagai laporan pelaksanaan mengajar yang diajukan kepada atasannya. Administrasi guru yang menjadi salah satu tugas praktikan yaitu meliputi:

1) Penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP),

- 2) Penyusunan matrik PLT
- 3) Penyusunan soal ulangan harian, remidi, pengayaan
- 4) Penyusunan rubrik penskoran
- 5) Penyusunan format penilaian laporan
- 6) Penyusunan soal evaluasi harian
- 7) Penilaian sikap, kinerja, tugas, dan soal harian
- 8) Analisis soal

Selain praktik mengajar, praktikan juga diwajibkan melaksanakan praktik persekolahan. Kegiatannya antara lain meliputi:

- 1) Mengikuti upacara bendera setiap hari Senin bersama seluruh warga sekolah.
- 2) Mengikuti Briefing dengan seluruh guru dan kepala sekolah.
- 3) Membantu dokumentasi acara lomba bahasa daerah
- 4) Mengikuti upacara hari besar nasional bersama seluruh warga sekolah.

### **C. ANALISIS HASIL**

Jumlah jam praktik mengajar (PLT) yang dilakukan mahasiswa berdasarkan jadwal dan alokasi waktu pelajaran di SMK 1 KRISTEN KLATEN dapat diperoleh 73 jam pelajaran (27 kali pertemuan) dari keseluruhan kelas XII TKBB , XII TGB .

Dalam melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa harus merencanakan terlebih dahulu baik sasaran maupun target yang akan dicapai. Kegiatan mengajar yang dilaksanakan memberikan banyak pengalaman bagi mahasiswa, antara lain adalah memahami setiap siswa yang berbeda karakter, mengadakan variasi dalam penerapan metode dan media pembelajaran, cara menguasai kelas, cara memotivasi siswa, dan cara memposisikan diri sebagai guru di depan siswa.

Pada pelaksanaannya, tentunya mahasiswa selama melaksanakan kegiatan PLT mengalami hambatan. Beberapa hambatan yang muncul dan solusi yang dilakukan dalam PLT sebagai berikut:

#### **1. Waktu yang belum efektif dan maksimal**

Hal ini dapat disebabkan oleh keterlambatan siswa untuk masuk ke kelas dan menyiapkan diri untuk memulai pelajaran karena proses berpindah dari ruang Lab Komputer ke kelas

Solusi: mahasiswa tiba di kelas lebih awal, sehingga tidak ada alasan bagi siswa untuk keluar kelas tanpa ijin.

#### **2. Sulitnya mengkondisikan siswa**

Terdapat beberapa siswa ramai di kelas sehingga mengganggu temannya yang sungguh-sungguh ingin belajar.

Solusi: Bagi siswa yang membuat ramai di kelas, mahasiswa mengatasinya dengan langkah persuasif. Siswa tersebut dimotivasi untuk ikut aktif dalam kegiatan belajar mengajar, misalnya siswa disuruh menjawab pertanyaan.

### 3. Kreatifitas dalam memotivasi siswa

Saat pembelajaran dilakukan pada jam terakhir, maka ada beberapa siswa yang cenderung tidak bersemangat dan tidak fokus untuk belajar dan memperhatikan.

Solusi: memberikan pertanyaan kepada siswa mengenai materi yang dijelaskan agar siswa lebih fokus dalam belajar dan sering memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya apabila ada yang belum jelas. Berusaha memberikan pelajaran dengan teknik mengajar yang menyenangkan sehingga siswa tidak merasa bosan.

### 4. Pemahaman siswa yang berbeda-beda

Terkadang ada beberapa siswa kurang paham dengan materi yang disampaikan mahasiswa sehingga mahasiswa mahasiswa harus mengulang materi yang diberikan.

Solusi: mahasiswa berusaha memberikan penjelasan yang sederhana mungkin, mengikuti alur pemikiran siswa agar siswa lebih mudah paham. Akan tetapi jika masih ada siswa yang belum bisa memahami apa yang telah diberikan di kelas, maka mahasiswa bersedia membantu siswa memberikan demonstrasi secara langsung, dan juga bimbingan di luar jam pelajaran.

## **D. REFLEKSI**

Melalui observasi yang telah dilaksanakan sebelum diterjukan ke lapangan di SMK KRISTEN 1 KLATEN, mahasiswa dapat melaksanakan program PLT yang telah disesuaikan dengan keadaan di sekolah. Program PLT terdiri dari penyusunan perangkat mengajar, praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, dan evaluasi materi ajar.

Kegiatan tersebut telah disesuaikan dengan kondisi pembelajaran di sekolah dan telah dikonsultasikan kepada guru pembimbing maupun dosen pembimbing. Metode dan media mengajar yang digunakan dipilih sesuai dengan kondisi siswa dan fasilitas yang tersedia agar lebih efektif dan efisien. Selain itu, pemilihan metode dan media yang sesuai diharapkan dapat menarik perhatian siswa sehingga siswa lebih tertarik dan senang belajar

Pekerjaan Jalan Raya, Praktikum Finishing Bangunan, Rencana Anggaran Biaya.

Secara umum program PLT mahasiswa dapat berjalan dengan lancar. Tujuan masing-masing program dapat tercapai sesuai dengan yang telah direncanakan. Diharapkan untuk peserta PLT tahun berikutnya, dapat lebih baik dengan:

1. Penggunaan metode pembelajaran yang lebih kolaboratif.
2. Optimalisasi media pembelajaran.
3. Dapat mengkondisikan siswa agar pembelajaran agar kondusif.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Pelaksanaan PLT pada dasarnya bertujuan untuk melatih para mahasiswa secara langsung terjun ke dalam dunia pendidikan terutama mengajar agar memperoleh pengalaman. Berdasarkan pengalaman tersebut mahasiswa praktikan dapat mengambil kesimpulan:

1. Kegiatan PLT bagi mahasiswa calon pendidik ternyata memberikan manfaat yang berarti sebagai bekal dalam melangkah ke dunia pendidikan dan menjadi pengajar yang professional.
2. PLT memberikan pengalaman yang nyata dalam kegiatan sekolah yang tidak akan diperoleh dibangku kuliah.
3. Dalam melaksanakan proses mengajar sebagai calon pendidik haruslah mengetahui keadaan dan karakteristik siswa, sehingga materi yang disampaikan dapat berjalan dengan baik dan mencapai hasil yang maksimal.
4. Metode mengajar sangatlah berpengaruh terhadap keberhasilan pembelajaran dalam kegiatan belajar di kelas.
5. Keaktifan dan keterlibatan siswa di dalam kelas sangat diperlukan agar suasana di kelas menjadi kondusif.
6. Dalam melaksanakan proses mengajar, sebagai calon guru harus bisa mempersiapkan materi dengan baik dan matang.
7. Penggunaan media pembelajaran sangat membantu kelancaran kegiatan belajar mengajar di kelas.
8. Hambatan-hambatan yang dialami selama praktik mengajar di dalam kelas yang bersifat teknis dapat diatasi dengan baik karena adanya koordinasi dan pengarahan yang baik antara mahasiswa praktikan dengan guru pembimbing.

#### **B. SARAN**

Berdasarkan pengalaman yang diperoleh mahasiswa PLT yang berlokasi di SMK KRISTEN 1 KLATEN, kami memberikan saran-saran sebagai berikut:

##### **1. Bagi Pihak Universitas Negeri Yogyakarta**

- a. Pihak Universitas dapat memberikan informasi mengenai perkembangan teori/ metode pembelajaran yang baru.
- b. Pihak universitas dapat memberikan informasi mengenai perkembangan kegiatan belajar mengajar lapangan

- c. Pihak universitas hendaknya mampu menjaga dan meningkatkan kualitas hubungan dengan setiap instansi yang dijadikan tempat PLT
- d. Memberikan dana yang lebih untuk meningkatkan kualitas PLT di waktu yang akan datang
- e. Mengadakan koordinasi yang lebih baik dengan mahasiswa peserta PLT khususnya pihak UPLT dan mahasiswa
- f. Jarak antara observasi dengan pelaksanaan PLT jangan terlalu jauh sehingga tidak adanya miss komunikasi antara sekolah dan kampus.

## **2. Bagi Pihak Sekolah SMK KRISTEN 1 KLATEN**

- a. Sekolah dengan mempertahankan hubungan baik dengan pihak UNY diharapkan timbul hubungan timbal balik yang saling menguntungkan.
- b. Sekolah dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan sebaiknya meningkatkan kinerja dan kedisiplinan, meningkatkan manajemen sekolah khususnya dalam bidang pendidikan, ilmu pengetahuan, dan teknologi.
- c. Sekolah dengan menegakkan kedisiplinan akan menumbuhkan semangat dan kualitas yang lebih baik. Kualitas seorang guru akan berpengaruh pada kualitas siswa yang diampunya. Lulusan sekolah yang baik dan kompeten akan membuat industri tertarik kepada siswa lulusan sekolah tersebut.

## **3. Bagi Mahasiswa PLT .**

- a. Mahasiswa hendaknya mampu berpikir kreatif dengan melaksanakan program-program yang memiliki tujuan dan anfaat yang jelas.
- b. Mampu menjaga solidaritas kerjasama antara anggota tim.
- c. Mampu menjaga nama baik almamater UNY, diri pribadi, dan sekolah yang bersangkutan.
- d. Mahasiswa hendaknya mampu meningkatkan kualitas diri dan menjadikan PLT sebagai salah satu upaya dan bentuk tantangan untuk menguji *life skill*.
- e. Mampu berbaur dan bersosialisasi, serta bekerja sama dengan semua pihak yang terlibat dalam program PLT.

## DAFTAR PUSTAKA

Tim PLT UNY. 2017. *Panduan PLT*. Yogyakarta: UPPL UNY.

Tim Pembekalan PLT UNY. 2017. *Materi Pembekalan PPL 2017*. Yogyakarta: UPPL UNY.

Tim Pembekalan Pengajaran Mikro. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/PPL I Tahun 2015*. Yogyakarta: UPPL UNY.

Tim Pengajaran Mikro. 2017. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: UPPL UNY.

# LAMPIRAN



**FORMAT OBSERVASI  
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN  
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : Daniel Jesayanto Jaya      PUKUL : 07.00 – 12.40  
 NO. MAHASISWA : 14505241033      TEMPAT PRAKTIK : SMK Kristen 1 Klaten  
 TGL. OBSERVASI : 18 September 2017      FAK / JUR / PRODI : FT/PTSP/PTSP

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>A</b>	<b>Perangkat Pembelajaran</b>	
	1. Kurikulum	Kurikulum KTSP 2006
	2. Silabus	Ada
	3. Rencana Pembelajaran (RPP).	Ada
<b>B</b>	<b>Proses Pembelajaran</b>	
	1. Membuka pelajaran	Berdoa menurut agama masing-masing
	2. Penyajian materi	Dengan ceramah, dan pemancing materi agar siswa paham
	3. Metode pembelajaran	Ceramah(dengan menggunakan candaan dan humor untuk meningkatkan mood belajar siswa)
	4. Penggunaan bahasa	Bahasa sehari-hari siswa(bahasa Jawa Ngoko,dan Bahasa Indonesia)
	5. Penggunaan waktu	Tepat Waktu dan Efektif
	6. Gerak	Guru sering mengarahkan siswa dan mengunjungi meja siswa
	7. Cara memotivasi siswa	Memberikan pengertian bahwa setiap ilmu yang diberikan akan sangat bermanfaat di waktu yang akan datang
	8. Teknik bertanya	Guru menguji siswa secara acak untuk mengetahui kesiapan siswa dan seberapa paham siswa dengan materi yang sudah diberikan
	9. Teknik penguasaan kelas	Guru sudah memahami karakter tiap siswa sehingga ia bisa dengan mudah mengontrol keadaan kelas saat sedang ramai
	10. Penggunaan media	Menggunakan media pembelajaran berupa denah rumah
11. Bentuk dan cara evaluasi	Guru memberikan bentuk evaluasi seperti menarik kesimpulan setelah materi disajikan dan memberikan siswa kesempatan untuk mereview materi sesuai pemahaman siswa,dan jika ada bagian yang kurang tepat, Guru akan menambahkan kesimpulan yang benar	

	12. Menutup pelajaran	Guru memberikan review yang benar tentang materi pelajaran tersebut dan ditutup dengan salam.
<b>C</b>	Perilaku siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Siswa kurang kondusif dan tidak fokus dengan pelajaran yang disampaikan oleh gurunya
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Siswa menghargai gurunya di luar kelas dan menghormati gurunya

Guru Pembimbing



St. Suwardi, S.T.  
NIK.4987

Klaten, 18 September 2017

Mahasiswa,



Daniel Jesayanto Jaya  
NIM : 14505241033



## FORMAT OBSERVASI KONDISI LEMBAGA

NAMA MAHASISWA : DANIEL JESAYANTO JAYA PUKUL : 07.00 – 16.30  
 NO. MAHASISWA : 1405241033 TEMPAT : SMK KRISTEN 1 KLATEN  
 TGL. OBSERVASI : 18 September 2017 JUR/PRODI : BANGUNAN

No.	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1.	<b>Observasi Fisik :</b>		
	a. Keadaan lokasi	Sekolah terletak di pinggir jalan ringroad Klaten, Jalan Diponegoro, Gumulan, Kecamatan Klaten Tengah, Kabupaten Klaten	
	b. Keadaan gedung	Ada 18 ruang teori dan 8 ruang praktik dan 1 ruang aula di SMK Kristen 1 KLATEN. Karena memiliki kontur yang cukup landai, sangat jarang ditemui tangga untuk menuju lantai 2	
	c. Keadaan sarana/prasarana	Adapun sarana prasarana yang terdapat di SMK Kristen 1 KLATEN meliputi : a. Bangunan dan utilitas terkait b. Peralatan termasuk perangkat keras dan lunak c. Transportasi d. Teknologi informasi dan komunikasi	
	d. Keadaan personalia	Setiap pengurus dan pengelola melaksanakan tugas pokok dan fungsi masing masing dengan baik	
	e. Keadaan fisik lain (penunjang)	Sarana penunjang cukup memadai dan menunjang kegiatan yang ada di SMK Kristen 1 Klaten.	
	f. Penataan ruang kerja	Penataan ruang kerja di SMK Kristen 1 Klaten sudah cukup bagus yaitu dengan cara memisahkan beberapa ruang kerja sesuai dengan kebutuhannya.	
	g. Aspek lain .....		
2.	<b>Observasi tata kerja :</b>		



## FORMAT OBSERVASI KONDISI LEMBAGA

a. Struktur Organisasi tata kerja	Struktur Organisasi tata kerja sudah cukup rapi. Sudah memiliki SOP sehingga sudah memiliki arahan atau sudah terah.	
b. Program kerja lembaga	Program kerja yang ada di SMK Kristen 1 Klaten yaitu : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perpustakaan sekolah</li> <li>• BKK</li> </ul>	
c. Pelaksanaan kerja	Semua program yang telah terlaksana	
d. Iklim kerja antar personalia	Terjalin secara profesional dan mendukung.	
e. Evaluasi program kerja	Hampir semua program kerja terlaksana dengan baik, antar personalia bekerja dengan baik dan profesional	
f. Hasil yang di capai	Dari program kerja yang terlaksana menghasilkan karakter dan prestasi siswa yang sesuai dengan visi dan misi SMK Kristen 1 Klaten	
g. Program pengembangan	Terdapat program pengembangan yang mengembangkan minat dan bakat siswa SMK Kristen 1 Klaten yaitu ekstrakurikuler wajib dan ekstrakurikuler minat bakat	
h. Aspek lain .....		

Koordinator PLT Lembaga / Instansi

Drs. Sularto

NIP. 19590905 199412 1 001

Klaten, 18 September 2017

Mahasiswa,

Daniel Jesayanto Jaya

NIM. 14505241033



## FORMAT OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

NAMA MAHASISWA : Daniel Jesayanto Jaya      PUKUL : 07.00 – 16.30  
NO. MAHASISWA : 1405241033      TEMPAT : SMK Kristen 1 Klaten  
TGL. OBSERVASI : 18 September 2017      JUR/PRODI : BANGUNAN

No.	Aspek yang diamati	Deskripsi hasil pengamatan	Keterangan
1.	Kondisi fisik sekolah	Gedung sekolah baik dan nyaman untuk kegiatan KBM, lingkungan yang hijau, tidak jauh dari jalan raya namun tidak terlalu bising	
2.	Potensi siswa	Berpotensi dalam akademik namun tetap berprestasi dalam kegiatan non akademik	
3.	Potensi guru	Minimal guru di SMK Kristen 1 Klaten berpendidikan S1	
4.	Potensi karyawan	Karyawan di SMK Kristen 1 Klaten memiliki kinerja yang bagus	
5.	Fasilitas KBM, media	Fasilitas di SMK Kristen 1 Klaten sudah terpenuhi dan sangat mendukung untuk proses pembelajaran.	
6.	Perpustakaan	SMK Kristen 1 Klaten memiliki 1 perpustakaan yang berukuran sedang dan nyaman.	
7.	Laboratorium	Laboratorium di SMK Kristen 1 berukuran sedang dan memiliki barang – barang yang masih layak pakai dan berguna	
8.	Bimbingan konseling	Lebih condong ke penanganan kasus bukan lagi sebagai mata pelajaran	
9.	Bimbingan belajar	Khususnya kelas XII. Bimbel dilakukan oleh guru sekolah kecuali try out dilakukan oleh pihak luar	
10.	Ekstrakurikuler	Terdapat beberapa ekstrakurikuler di SMK Kristen 1 Klaten, seperti pramuka, futsal, dan voli. Untuk Kelas X dan XI Pramuka adalah ekstrakurikuler wajib diikuti (Kurikulum 2013)	
11.	Organisasi dan fasilitas OSIS	Cukup baik dan setiap agenda kegiatan Dilaksanakan	
12.	Organisasi dan fasilitas UKS	Fasilitas di UKS dirasa telah cukup memadai, yakni 1 tempat kasur, dan P3K lengkap dengan obat dan perlengkapan kesehatan. Timbangan dan pengukur tinggi badan juga ada.	



Universitas Negeri Yogyakarta

## FORMAT OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

13.	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Belum ada ekstrakurikuler yang menangani Karya Tulis Ilmiah Remaja	
14.	Karya Ilmah oleh Guru	Guru di SMK Kristen 1 Klaten jarang mengikuti dan membuat karya tulis ilmiah	
15.	Koperasi siswa	-	
16.	Tempat ibadah	Ada 1 buah ruang doa di gedung utama	
17.	Kesehatan lingkungan	tempat sampah telah tersedia pada setiap kelas dan ruangan, sehingga menimbulkan kerapian dan kebersihan.	
18.	Lain – lain .....		

Koordinator PLT SMK Kristen 1 Klaten

Drs. Sularto

NIP. 19590905 199412 1 001

Klaten, 18 September 2017

Mahasiswa,

Daniel Jesayanto Jaya

NIM. 14505241033



MATRIKS PROGRAM KERJA PLT UNY  
DI SMK KRISTEN 1 KLATEN



NAMA MAHASISWA : DANIEL JESAYANTO JAYA  
NAMA SEKOLAH : SMK KRISTEN 1 KLATEN  
ALAMAT SEKOLAH : Jl. DIPONEGORO, GUMULAN, KLATEN  
GURU PEMBIMBING : St. SUWARDI, S.T.

NIM : 14505241033  
PRODI : PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN  
FAKULTAS : TEKNIK  
DOSEN PEMBIMBING : NUR HIDAYAT, S.Pd.T., M.Pd.

No	Program/ Nama Kegiatan	September			Oktober				November			Jumlah Jam
		Minggu II	Minggu III	Minggu IV	Minggu I	Minggu II	Minggu III	Minggu IV	Minggu I	Minggu II	Minggu III	
1	Pembuatan Program PLT											
	a. Observasi bengkel		3,5									3,5
	b. Membuat matrik PLT		2					2	2	2		6
	c. Observasi kegiatan belajar mengajar		2									2
2	Administrasi Pembelajaran Guru											
	a. Pembuatan administrasi kelas											
	1) Pendataan daftar siswa kelas XII TKBB							2				2
	2) Pendataan daftar siswa kelas XII TGB							2				2
3	Pembelajaran Kokurikuler (kegiatan mengajar)											
	a. Persiapan mengajar											
	1) Konsultasi pembagian jadwal mengajar	3										
	2) Bimbingan/ Konsultasi ke guru pembimbing		3,5	2	4		4	3	2	2		20,5
	3) Mengumpulkan materi ajar			8	2			2	3			15
	4) Menyusun dan memperbaiki RPP		1,5	4	4	2	13	4	2	2	2	34,5
	b. Pelaksanaan mengajar											
	1) Praktik mengajar di kelas			7,5	7,25	5,6	1,75	7,25	6,83	6,67	5	47,85
	2) Penilaian dan evaluasi				0,5	0,5		0,5	0,5	0,5	0,25	2,75

No	Program/ Nama Kegiatan	September			Oktober				November			Jumlah Jam
		Minggu II	Minggu III	Minggu IV	Minggu I	Minggu II	Minggu III	Minggu IV	Minggu I	Minggu II	Minggu III	
4	Kegiatan Sekolah											
	a. Upacara Bendera Hari Senin		1	1	1	1	1	1	1		1	8
	b. Upacara sumpah pemuda							1				1
	c. Briefing sebelum KBM		1,5	1,5	1,5	0,5	1	1,5	1,5	1,5	0,75	11,25
	d. Mengikuti kegiatan Home Visiting Guru BP/BK			3								3
	e. Mengikuti upacara pemakaman					3						3
	f. Briefing sebelum UTS					1	0,5					1,5
	g. Mengawasi jalannya UTS					15,5	6					21,5
	h. Rapat persiapan lomba bahasa jawa tingkat SMP							2				2
	i. Mengikuti kegiatan lomba bahasa jawa							14,2				14,2
	j. Pendampingan Pramuka Kelas X								1,5			1,5
	k. Upacara Hari Pahlawan								1			1
	l. Retreat siswa SMK Kristen 1 Klaten								17			17
	m. Penerjunan Mahasiswa PLT	2,5										2,5
	n. Penarikan Mahasiswa PLT										1	1
	o. Pendampingan kegiatan rohani siswa kristen				1				1,25			2,25
	p. Piket di jurusan				13	2	17,5		22	19,3	7	80,8
5	Pembuatan Laporan PLT											
	a. Membuat laporan PLT							5	2	4	5	16
	JUMLAH	5,5	15	27	34,25	31,1	40,75	40,45	48,08	60,47	26	323,6

Klaten, 15 November 2017



DOSEN PEMBIMBING LAPANGAN PLT

Nur Hidayat, S.Pd.T., M.Pd.  
NIP. 19861221 201404 1 001

MAHASISWA PLT

Daniel Jesayanto Jaya  
NIM. 14505241033



			orang guru bangunan		
3	Senin, 18 September 2017	Briefing Pagi Pukul 06.45 – 07.00	Briefing dipimpin oleh Kepala Sekolah diruang Guru. Kegiatan ini bertujuan untuk menyampaikan informasi terkait kegiatan siswa maupun kegiatan yang akan datang. Kegiatan dihadiri Guru-Guru, 8 orang mahasiswa PLT dan dipimpin oleh Kepala Sekolah.	Tidak ada	Tidak ada
		Upacara Bendera Pukul 07.00 – 08.00	Mengikuti Upacara Bendera yang diikuti oleh semua siswa dan guru SMK 1 Kristen Klaten. Dengan pembina upacara adalah Bapak Wiji yang menyampaikan tentang adanya kegiatan PLT dari Universitas Negeri Yogyakarta sebanyak 8 mahasiswa, beliau juga berpesan agar siswa dan mahasiswa PLT dapat mempelajari ilmu sebanyak-banyaknya dan melaksanakan tugas sebaik mungkin.	Tidak ada	Tidak ada
		Menemui Pembimbing mata pelajaran Pukul 09.00 – 10.00	Menemui pembimbing mata pelajaran melaksanakan pekerjaan jalan Bpk Eko Budi Daryanto,B.Sc. Menanyakan Jadwal proses Pembelajaran yang diampu dan bahan ajar yang digunakan saat proses pembelajaran.	Tidak ada	Tidak ada
		Cetak Print Silabus Pukul 11.00 – 11.20	Print Silabus yang diberikan pembimbing sekolah yang akan dijadikan bahan ajar dan persiapkan pembuatan RPP.	Tidak ada	Tidak ada
		Observasi pembelajaran	Mendampingi Pak Suwardi dalam kelas	Tidak ada	Tidak ada

		Mengelola pekerjaan konstruksi di kelas XII BKP(TKBB) Pukul 11.55 – 12.35	Mengelola pekerjaan konstruksi sekaligus perkenalan singkat dengan siswa . kegiatan ini diikuti oleh 1 mahasiswa PLT, 1 guru pembimbing dan 6 siswa		
		Observasi pembelajaran Rencana Anggaran Biaya (RAB) kelas XII DPIB Pukul 13.00 – 14.10	Mendampingi pak Suwardi dalam kelas RAB dan perkenalan singkat dengan siswa. Kegiatan ini diikuti oleh 1 mahasiswa PLT, 1 guru, 12 siswa.	Tidak ada	Tidak ada
		Observasi pembelajaran Praktikum Finishing Bangunan Pukul 14.10 – 17.45	Mengobservasi pembelajaran Praktikum Finishing Bangunan yaitu memasang keramik di dinding vertikal di kelas XII BKP. Kegiatan ini diikuti oleh 1 mahasiswa, 1 guru dan 6 siswa	Tidak ada	Tidak ada
4	Selasa, 19 September 2017	Briefing Pukul 06.45 – 07.00	Briefing dipimpin oleh Kepala Sekolah dengan dihadiri guru-guru dan 8 orang mahasiswa PLT .	Tidak ada	Tidak ada
		Konsultasi dengan guru pengampu mata pelajaran Melaksanakan Pekerjaan Jalan Pukul 08.00 – 10.00	Kegiatan ini dilaksanakan guna berkonsultasi dengan pak Eko Budi Daryanto terkait pembuatan RPP dan Silabus Melaksanakan Pekerjaan Jalan. Kegiatan ini diikuti oleh 1 mahasiswa PLT dan 1 guru	Tidak ada	Tidak ada
5	Rabu, 20 September 2017	Briefing Pagi Pukul 06.40 – 07.00	Briefing dipimpin oleh Kepala Sekolah dengan dihadiri guru-guru dan 8 orang mahasiswa PLT.	Tidak ada	Tidak ada
		Pembuatan RPP Pukul 08.30 – 10.00	Konsultasi RPP RAB dengan pak suwardi selaku pembimbing mata pelajaran,ada beberapa perubahan	Tidak ada	Tidak ada

			susunan RPP dan perbaikan RPP		
6	Kamis, 21 September 2017		Libur		
7	Jum'at, 22 Septembar 2017	Briefing Pukul 06.45 – 07.00	Briefing dipimpin oleh Kepala Sekolah dengan dihadiri guru-guru dan 8 orang mahasiswa PLT .	Tidak ada	Tidak ada
		Konsultasi Pukul 08.00 – 09.00	Konsultasi dengan Pak Eko terkait RPP dan silabus serta bahan ajar pelajaran Jalan Raya	Tidak ada	Tidak ada
8	Sabtu, 23 September 2017		Ijin Ujian Kuliah K3LH dikampus.		

Klaten, 25 September 2017

Mengetahui,

**Dosen Pembimbing Lapangan,**

**Guru Pembimbing,**

**Mahasiswa,**

Nur Hidayat, S.Pd.T., M.Pd.  
NIP. 19861221 201404 1 001

St. Suwardi, S.T.  
NIK. 497

Daniel Jesayanto Jaya  
NIM 14505241033



		Pelajaran Mengelola Pekerjaan Konstruksi Pukul 11.50 – 12.35	mengelola pekerjaan konstruksi dengan materi ajar perencanaan time schedulling dengan berpedoman pada RAB yang diajarkan kemarin sabtu Dihadiri 1 guru pengajar, 1 mahasiswa, 6 siswa kelas XII TKBB		
		Mengajar secara terbimbing pelajaran RAB Pukul 12.50 – 14.10	Mengajar secara terbimbing analisis dasar kebutuhan bahan dan perhitungan sederhana volume pondasi dan volume galian pondasi. Dihadiri oleh 1 mahasiswa dan 1 guru dan 12 siswa kelas XII DPIB.	Tidak ada	Tidak ada
		Mengajar secara terbimbing pelajaran praktik finishing bangunan Pukul 14.10 – 17.45	Mengajar secara terbimbing praktik finishing bangunan pemasangan keramik secara vertikal dan melakukan pemotongan keramik sesuai dengan gambar kerja	Tidak ada	Tidak ada
9	Selasa, 26 September 2017	Briefing Pagi Pukul 06.45 - 07.00	Briefing dipimpin oleh Kepala Sekolah dengan dihadiri guru-guru dan 8 orang mahasiswa PLT .	Tidak ada	Tidak ada
		Konsultasi RPP Pukul 09.00 – 10.00	Konsultasi RPP Jalan Raya dengan guru pembimbing Bpk Eko. Dihadiri 1 mahasiswa, 1 guru pembimbing.	Tidak ada	Tidak ada
10	Rabu, 27 September 2017	Briefing Pagi Pukul 06.45 - 07.00	Mengikuti briefing di ruang guru yang diikuti oleh semua guru dan 8 mahasiswa PLT. Kegiatan diawali dengan doa yang dipimpin oleh guru piket dan kemudian mendengarkan informasi dari kepala sekolah mengenai adanya kegiatan Ekstrakurikuler yang	Tidak ada	Tidak ada

			diwajibkan untuk seluruh siswa, yaitu Pramuka. Sebagai syarat untuk naik kelas.		
		Mengikuti Home Visiting ke rumah siswa bersama Guru BP Pukul 08.30 – 11.30	Mengunjungi salah satu siswa yang bermasalah serinhg tidak masuk sekolah, agar dapat berkoordinasi dengan orang tua/wali murid sehingga mengetahui permasalahan siswa tersebut	Tidak ada	Tidak ada
11	Kamis, 28 September 2017	Briefing Pagi Pukul 06.45 - 07.00	Briefing diruang guru, dipimpin oleh Kepala Sekolah dengan dihadiri guru-guru dan 8 orang mahasiswa PLT . Kegiatan diawali dengan doa yang dipimpin oleh guru piket dan kemudian mendengarkan informasi dari kepala sekolah.	Tidak ada	Tidak ada
		Membuat materi ajar untuk membuat media pembelajaran berupa power point Pukul 07.00 – 11.00	Mencari materi untuk bahan ajar melaksanakan pekerjaan jalan	Tidak ada	Tidak ada
12	Jum'at, 29 September 2017	Briefing Pagi Pukul 06.45 - 07.00	Briefing diruang guru, dipimpin oleh Kepala Sekolah dengan dihadiri guru-guru dan 8 orang mahasiswa PLT . Kegiatan diawali dengan doa yang dipimpin oleh guru piket dan kemudian mendengarkan informasi dari kepala sekolah.	Tidak ada	Tidak ada
		Piket di jurusan bangunan	Piket di jurusan bangunan sekaligus menyusun RPP dan menyiapkan materi	Tidak ada	Tidak ada

		Pukul 07.00 – 11.00	pelajaran		
		Membuat power point untuk mengajar pekerjaan jalan raya Pukul 21.00 – 24.00	Materi ajar berupa power point untuk mata pelajaran jalan raya dibuat di luar jam sekolah untuk diajarkan esok hari di sekolah	Tidak ada	Tidak ada
13	Sabtu, 30 September 2017	Briefing Pagi Pukul 06.45 - 07.00	Briefing diruang guru, dipimpin oleh Kepala Sekolah dengan dihadiri guru-guru dan 8 orang mahasiswa PLT . Kegiatan diawali dengan doa yang dipimpin oleh guru piket dan kemudian mendengarkan informasi dari kepala sekolah.	Tidak ada	Tidak ada
		Mengajar secara terbimbing pelajaran Pekerjaan Jalan Raya Pukul 09.15 – 11.00	Mengajar secara terbimbing pelajaran melaksanakan pekerjaan Jalan Raya di kelas XII BKP (TKBB) dengan materi Definisi jalan raya dan sejarah jalan yang diikuti oleh 1 guru, 1 mahasiswa PLT dan 6 siswa BKP (TKBB)	Tidak ada	Tidak ada

Klaten, 2 Oktober 2017

Mengetahui,

**Dosen Pembimbing Lapangan,**

**Guru Pembimbing,**

**Mahasiswa,**

Nur Hidayat, S.Pd.T., M.Pd.  
19861221 201404 1 001

St. Suwardi, S.T.  
NIK. 497

Daniel Jesayanto Jaya  
NIM 14505241033



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
TAHUN AJARAN 2017/2018  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

**F02**

Untuk  
Mahasiswa

**NAMA SEKOLAH** : SMK KRISTEN 1 KLATEN  
**ALAMAT SEKOLAH** : Jl. Diponegoro Gumulan, Klaten.

**NAMA MAHASISWA** : DANIEL JESAYANTO JAYA

**NO. MAHASISWA** : 14505241033

**FAK/JUR/PRODI** : FT/PTSP/Pend. Tek.Sipil & Perencanaan

**GURU PEMBIMBING**: St. Suwardi, S.T.

**DOSEN PEMBIMBING**: Nur Hidayat, S.Pd.T., M.Pd.

**LAPORAN MINGGU KE- III**

No.	Hari, tanggal	Materi Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Hambatan	Solusi
8	Senin, 2 Oktober 2017	Briefing Pagi Pukul 06.45 – 07.00	Briefing diawali dengan berdoa dan dilanjutkan dengan membagikan informasi terkait tugas untuk para guru dan karyawan dipimpin oleh Kepala Sekolah dengan dihadiri guru-guru dan 8 orang mahasiswa PLT .	Tidak ada	Tidak ada
		Upacara Bendera Pukul 07.00 – 08.00	Upacara dilakukan oleh seluruh siswa, Guru, dan mahasiswa PLT dengan Pembina Upacara adalah Bpk Sularto Upacara dilakukan didepan lingkungan sekolah, dengan isi amanahnya adalah memberikan dorongan kepada siswa agar belajar dengan giat supaya tidak menyesal dikemudian hari. Upacara berjalan lancar dan khidmat	Tidak ada	Tidak ada
		Praktik Mengajar	Mengajar Praktikum Finishing	Tidak ada	Tidak ada

		Terbimbing Pelajaran Praktikum Finishing Bangunan Pukul 11.50 – 12.35	Bangunan di kelas XII BKP (TKBB) tentang cara pemotongan keramik yang berbentuk segitiga dan mengingatkan kembali cara pemasangan keramik dinding. Diikuti oleh 1 Guru, 1 mahasiswa PLT dan 6 siswa.		
		Mengajar secara terbimbing pelajaran RAB Pukul 12.50 – 14.10	Mengajar secara terbimbing dengan materi penjelasan mengenai rumus-rumus perhitungan analisis kebutuhan dan harga satuan bahan dan tenaga kerja. Dihadiri oleh 1 mahasiswa dan 1 guru dan 12 siswa kelas XII DPIB.	Tidak ada	Tidak ada
		Mengajar secara terbimbing pelajaran praktik finishing bangunan Pukul 14.10 – 17.45	Mengajar secara terbimbing praktik finishing bangunan di kelas XII BKP (TKBB) pemasangan keramik secara vertikal dan melakukan pemotongan keramik sesuai gambar kerja. Diikuti oleh 1 guru, 1 mahasiswa PLT dan 6 siswa.	Tidak ada	Tidak ada
9	Selasa, 3 Oktober 2017	Briefing Pagi Pukul 06.45 - 07.00	Briefing dipimpin oleh Kepala Sekolah dengan dihadiri guru-guru dan 8 orang mahasiswa PLT .	Tidak ada	Tidak ada
		Piket di jurusan Bnagunan Pukul 07.00 – 13.00	Piket di jurusan Bangunan dan menyiapkan materi mengajar.	Tidak ada	Tidak ada
10	Rabu, 4 Oktober 2017	Briefing Pagi Pukul 06.45 - 07.00	Mengikuti briefing di ruang guru yang diikuti oleh semua guru dan 8 mahasiswa PLT. Kegiatan diawali	Tidak ada	Tidak ada

			dengan doa yang dipimpin oleh guru piket dan kemudian mendengarkan informasi dari kepala sekolah dan rekan-rekan guru		
		Piket di jurusan Bangunan Pukul 08.30 – 11.30	Piket di jurusan bangunan sekaligus mengerjakan materi pembelajaran.	Tidak ada	Tidak ada
11	Kamis, 5 Oktober 2017	Briefing Pagi Pukul 06.45 - 07.00	Briefing diruang guru, dipimpin oleh Kepala Sekolah dengan dihadiri guru-guru dan 8 orang mahasiswa PLT . Kegiatan diawali dengan doa yang dipimpin oleh guru piket dan kemudian mendengarkan informasi dari kepala sekolah.	Tidak ada	Tidak ada
		Piket di jurusan dan membuat RPP Pukul 07.00 – 11.00	Piket dilaksanakan di jurusan sambil mengerjakan RPP dan menyiapkan materi mengajar	Tidak ada	Tidak ada
12	Jum'at, 6 Oktober 2017	Briefing Pagi Pukul 06.45 - 07.00	Briefing diruang guru, dipimpin oleh Kepala Sekolah dengan dihadiri guru-guru dan 8 orang mahasiswa PLT . Kegiatan diawali dengan doa yang dipimpin oleh guru piket dan kemudian mendengarkan informasi dari kepala sekolah.	Tidak ada	Tidak ada
		Konsultasi dengan guru pembimbing Pukul 07.00 – 11.00	Konsultasi dilakukan dengan guru pembimbing Pak Suwardi	Tidak ada	Tidak ada
		Mendampingi kegiatan kerohanian siswa persekutuan siswa	Pendampingan kerohanian kepada siswa kristen diberikan untuk memberikan peneguhan kepada siswa. Kegiatan ini	Tidak ada	Tidak ada

		kristen di SMK Kristen 1 Klaten Pukul 11.00 – 12.00	diikuti oleh 1 guru,1 mahasiswa PLT,dan 50 siswa		
13	Sabtu, 7 Oktober 2017	Briefing Pagi Pukul 06.45 - 07.00	Briefing diruang guru, dipimpin oleh Kepala Sekolah dengan dihadiri guru- guru dan 8 orang mahasiswa PLT . Kegiatan diawali dengan doa yang dipimpin oleh guru piket dan kemudian mendengarkan informasi dari kepala sekolah.	Tidak ada	Tidak ada
		Mengajar Pelaksanaan Jalan Raya Pukul 09.15 – 11.00	Mengajar secara terbimbing pelajaran melaksanakan pekerjaan Jalan raya dengan materi mendeskripsikan klasifikasi jalan raya dan pengenalan perkerasan jalan lentur secara singkat di kelas XII BKP (TKBB). Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT dan 6 siswa XII BKP (TKBB)	Tidak ada	Tidak ada

Klaten, 9 Oktober 2017

**Dosen Pembimbing Lapangan,**

Nur Hidayat, S.Pd.T., M.Pd.  
19861221 201404 1 001

Mengetahui,  
**Guru Pembimbing,**

St. Suwardi,S.T.  
NIK. 497

**Mahasiswa,**

Daniel Jesayanto Jaya  
NIM 14505241033



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
TAHUN AJARAN 2017/2018  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

**F02**

Untuk  
Mahasiswa

**NAMA SEKOLAH** : SMK KRISTEN 1 KLATEN  
**ALAMAT SEKOLAH** : Jl. Diponegoro Gumulan, Klaten.

**NAMA MAHASISWA** : DANIEL JESAYANTO JAYA

**NO. MAHASISWA** : 14505241033

**FAK/JUR/PRODI** : FT/PTSP/Pend. Tek.Sipil & Perencanaan

**GURU PEMBIMBING**: St. Suwardi, S.T.

**DOSEN PEMBIMBING**: Nur Hidayat, S.Pd.T., M.Pd.

**LAPORAN MINGGU KE- IV**

No.	Hari, tanggal	Materi Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Hambatan	Solusi
8	Senin, 9 Oktober 2017	Briefing Pagi Pukul 06.45 – 07.00	Briefing diawali dengan berdoa dan dilanjutkan dengan membagikan informasi terkait tugas untuk para guru dan karyawan dipimpin oleh Kepala Sekolah dengan dihadiri guru-guru dan 8 orang mahasiswa PLT .	Tidak ada	Tidak ada
		Upacara Bendera Pukul 07.00 – 08.00	Upacara dilakukan oleh seluruh siswa, Guru, dan mahasiswa PLT dengan pembina upacara adalah Ibu Th. Retno Widyastuti.Upacara dilakukan didepan lingkungan sekolah, dengan isi amanahnya adalah memberikan doronga siswa agar belajar dengan giat untuk persiapan UTS, supaya saat UTS bisa mengerjakannya dengan baik. Upacara berjalan dengan khidmat dan lancar.	Tidak ada	Tidak ada

		Mengajar Pelajaran Praktikum Finishing Bangunan Pukul 11.50 – 12.35	Mengajar Praktikum Finishing Bangunan di kelas XII BKP (TKBB) memberikan teori tentang cara plesteran dinding dan acian. Diikuti oleh 1 Guru, 1 mahasiswa PLT dan 6 siswa	Tidak ada	Tidak ada
		Mengajar secara terbimbing pelajaran RAB Pukul 12.50 – 14.10	Mengajar secara terbimbing dengan memberikan penjelasan tentang volume pekerjaan galian, pekerjaan pondasi, pasangan bata dan volume pekerjaan beton (sloof) menggunakan denah gambar yang sudah ditentukan. Dihadiri oleh 1 mahasiswa dan 1 guru dan 12 siswa kelas XII DPIB.	Tidak ada	Tidak ada
		Mengajar secara terbimbing pelajaran praktik finishing bangunan Pukul 14.10 – 17.45	Mengajar secara terbimbing praktik finishing bangunan di kelas XII BKP (TKBB) plesteran dan acian dan melakukan observasi melihat cara plesteran yang sedang dikerjakan di area sekolah Diikuti oleh 1 guru, 1 mahasiswa PLT dan 6 siswa.	Tidak ada	Tidak ada
9	Selasa, 10 Oktober 2017	Briefing Pagi Pukul 06.45 - 07.00	Briefing dipimpin oleh Kepala Sekolah dengan dihadiri guru-guru dan 8 orang mahasiswa PLT .	Tidak ada	Tidak ada
		Piket di jurusan Bnagunan Pukul 07.00 – 09.00	Piket di jurusan Bangunan dan menyiapkan materi mengajar.	Tidak ada	Tidak ada
		Melayat peemakaman mantan guru SMK Kristen 1 Klaten Pukul 09.00 – 12.00	Kegiatan ini dlaksanakan dalam rangka mengenang jasa-jasa beliau yang pernah mengajar di smk kristn 1 klaten dan menghibur keluarga yang ditinggalkan	Tidak ada	Tidak ada

10	Rabu, 11 Oktober 2017	Briefing Pagi Pukul 06.45 - 07.00	Mengikuti briefing di ruang guru yang diikuti oleh semua guru dan 8 mahasiswa PLT. Kegiatan diawali dengan doa yang dipimpin oleh guru piket dan kemudian mendengarkan informasi dari kepala sekolah dan rekan-rekan guru terkait teknis pelaksanaan ujian dan info terkait siswa yang terlambat mengikuti ujian	Tidak ada	Tidak ada
		Menjadi pengawas ujian UTS Pukul 07.00 - -8.30	Mengawasi jalannya ujian mata pelajaran Matematika	Tidak ada	Tidak ada
		Menjadi pengawas ujian UTS Pukul 09.00 – 10.00	Mengawasi jalannya ujian mata pelajaran PAK/HINDU/PAI	Tidak ada	Tidak ada
		Menjadi pengawas ujian UTS Pukul 10.30 – 11.30	Mengawasi jalannya ujian mata pelajaran PKN/Sejarah Indonesia	Tidak ada	Tidak ada
11	Kamis, 12 Oktober 2017	Briefing Pagi Pukul 06.45 - 07.00	Briefing dirunang guru, dipimpin oleh Kepala Sekolah dengan dihadiri guru-guru dan 8 orang mahasiswa PLT . Kegiatan diawali dengan doa yang dipimpin oleh guru piket dan kemudian mendengarkan informasi dari kepala sekolah.	Tidak ada	Tidak ada
		Mengawasi Ujian UTS Pukul 07.00 – 08.30	Mahasiswa mengawasi jalannya ujian mata pelajaran Fisika	Tidak ada	Tidak ada
		Mengawasi Ujian UTS Pukul 09.00 – 11.00	Mahasiswa mengawasi jalannya ujian mata pelajaran B.Indonesia	Tidak ada	Tidak ada
		Mengawasi Ujian UTS	Mahasiswa mengawasi jalannya mata	Tidak ada	Tidak ada

		Pukul 10.30 – 11.30	pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam		
12	Jum'at, 13 Oktober 2017	Briefing Pagi Pukul 06.45 - 07.00	Briefing diruang guru, dipimpin oleh Kepala Sekolah dengan dihadiri guru-guru dan 8 orang mahasiswa PLT . Kegiatan diawali dengan doa yang dipimpin oleh guru piket dan kemudian mendengarkan informasi dari kepala sekolah.	Tidak ada	Tidak ada
		Mengawasi ujian UTS Pukul 07.00 – 08.30	Mhasiswa mengawasi ujian mata pelajaran Kimia	Tidak ada	Tidak ada
		Mengawasi ujian UTS Pukul 09.00 – 10.00	Mengawasi ujian dalam mata pelajaran B.Inggris	Tidak ada	Tidak ada
13	Sabtu, 14 Oktober 2017	Briefing Pagi Pukul 06.45 - 07.00	Briefing diruang guru, dipimpin oleh Kepala Sekolah dengan dihadiri guru-guru dan 8 orang mahasiswa PLT . Kegiatan diawali dengan doa yang dipimpin oleh guru piket dan kemudian mendengarkan informasi dari kepala sekolah.	Tidak ada	Tidak ada
		Mengawasi Ujian UTS Pukul 07.00 – 08.30	Mahasiswa mengawasi ujian dalam mata pelajaran KKPI	Tidak ada	Tidak ada
		Mengawasi Ujian UTS Pukul 09.00 – 10.00	Mahasiswa mengawasi ujian dalam mata pelajaran Kewiirusahaan	Tidak ada	Tidak ada
		Mengawasi Ujian UTS Pukul 10.30 – 11.30	Mahasiswa mengawasi Ujian Mata Pelajaran PJOK	Tidak ada	Tidak ada

Klaten, 16 Oktober 2017

**Dosen Pembimbing Lapangan,**

Nur Hidayat, S.Pd.T., M.Pd.  
19861221 201404 1 001

Mengetahui,  
**Guru Pembimbing,**

St. Suwardi, S.T.  
NIK. 497

**Mahasiswa,**

Daniel Jesayanto Jaya  
NIM 14505241033



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
TAHUN AJARAN 2017/2018  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

**F02**

Untuk  
Mahasiswa

**NAMA SEKOLAH** : SMK KRISTEN 1 KLATEN  
**ALAMAT SEKOLAH** : Jl. Diponegoro Gumulan, Klaten.

**NAMA MAHASISWA** : DANIEL JESAYANTO JAYA  
**NO. MAHASISWA** : 14505241033  
**FAK/JUR/PRODI** : FT/PTSP/Pend. Tek.Sipil & Perencanaan  
**DOSEN PEMBIMBING**: Nur Hidayat, S.Pd.T., M.Pd.

**GURU PEMBIMBING**: St. Suwardi, S.T.

**LAPORAN MINGGU KE- V**

No.	Hari, tanggal	Materi Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Hambatan	Solusi
26	Senin, 16 Oktober 2017	Briefing Pagi Pukul 06.45 - 07.00	Briefing diruang guru, dipimpin oleh Kepala Sekolah dengan dihadiri guru-guru dan 8 orang mahasiswa PLT . Kegiatan diawali dengan doa yang dipimpin oleh guru piket dan kemudian mendengarkan informasi dari kepala sekolah.	Tidak ada	Tidak ada
		Mengawasi Ujian UTS Pukul 07.00 – 08.30	Mengawasi Ujian dalam Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial	Tidak ada	Tidak ada
		Mengawasi Ujian UTS Pukul 09.00 – 10.00	Mengawasi Ujian dalam Mata Pelajaran Bahasa Jawa	Tidak ada	Tidak ada
27	Selasa, 17 Oktober 2017	Briefing Pagi Pukul 06.45 - 07.00	Briefing diruang guru, dipimpin oleh Kepala Sekolah dengan dihadiri guru-guru dan 8 orang mahasiswa PLT . Kegiatan diawali dengan doa yang	Tidak ada	Tidak ada

			dipimpin oleh guru piket dan kemudian mendengarkan informasi dari kepala sekolah.		
		Mengawasi Ujian UTS Pukul 07.00 – 08.30	Mengawasi Ujian dalam Mata Pelajaran Teori Kejuruan	Tidak ada	Tidak ada
		Mengawasi Ujian UTS Pukul 09.00 – 10.00	Mengawasi Ujian dalam Mata Pelajaran Seni Budaya	Tidak ada	Tidak ada
28	Rabu, 18 Oktober 2017	Briefing Pagi Pukul 06.45 - 07.00	Briefing diruang guru, dipimpin oleh Kepala Sekolah dengan dihadiri guru-guru dan 8 orang mahasiswa PLT . Kegiatan diawali dengan doa yang dipimpin oleh guru piket dan kemudian mendengarkan informasi dari kepala sekolah.	Tidak ada	Tidak ada
		Pembuatan RPP dan piket di jurusan Bangunan Pukul 07.00 – 12.00	Melakukan Piket di jurusan dan sambil mengerjakan RPP dan menyiapkan materi mengajar	Tidak ada	Tidak ada
29	Kamis, 19 Oktober 2017	Briefing Pagi Pukul 06.45 - 07.00	Briefing diruang guru, dipimpin oleh Kepala Sekolah dengan dihadiri guru-guru dan 8 orang mahasiswa PLT . Kegiatan diawali dengan doa yang dipimpin oleh guru piket dan kemudian mendengarkan informasi dari kepala sekolah.	Tidak ada	Tidak ada
		Pembuatan RPP dan piket di jurusan bangunan Pukul 07.00 – 12.00	Piket dilakukan di jurusan sambil mengerjakan RPP dan menyiapkan materi ajar.	Tidak ada	Tidak ada
30	Jum'at, 20	Briefing Pagi	Briefing diruang guru, dipimpin oleh	Tidak ada	Tidak ada

	Oktober 2017	Pukul 06.45 - 07.00	Kepala Sekolah dengan dihadiri guru-guru dan 8 orang mahasiswa PLT . Kegiatan diawali dengan doa yang dipimpin oleh guru piket dan kemudian mendengarkan informasi dari kepala sekolah.		
		Pembuatan RPP dan Piket di jurusan Bangunan Pukul 07.00 – 10.00	Pembuatan RPP dan piket dilakukan di jurusan Bangunan	Tidak ada	Tidak ada
31	Sabtu, 21 Oktober 2017	Briefing Pagi Pukul 06.45 - 07.00	Briefing diruang guru, dipimpin oleh Kepala Sekolah dengan dihadiri guru-guru dan 8 orang mahasiswa PLT . Kegiatan diawali dengan doa yang dipimpin oleh guru piket dan kemudian mendengarkan informasi dari kepala sekolah.	Tidak ada	Tidak ada
		Piket menggantikan guru yang belum hadir dan masuk kelas Pukul 07.00 – 09.00	Masuk ke kelas XII DPIB, menggantikan sementara guru yang belum hadir ke sekolah dan memberikan penjelasan singkat mengenai konstruksi Tangga.	Kurang persiapan materi	Lebih mempersiapkan diri lagi
		Mengajar pelajaran Meaksanakan Pekerjaan Jalan Pukul 09.15 – 11.00	Mengajar Melaksanakan pekerjaan Jalan Raya di kelas XII BKP (TKBB) dengan materi penjelasan sederhana proses pembuatan jalan lentur dan kaku sederhana, alat berat yang digunakan dan perbedaan tipikal struktur perkerasan lentur dan kaku sederhana	Tidak ada	Tidak ada
		Piket masuk kelas	Memberikan tugas kepada siswa kelas	Tidak ada	Tidak ada

		menggantikan guru yang tidak hadir Pukul 11.00 – 13.30	XII BKP (TKBB) menghitung RAB dan melanjutkan perhitungannya serta memberikan penjelasan singkat mengenai tugas yang diberikan guru terhadap siswanya		
--	--	---	---	--	--

Klaten, 23 Oktober 2017

**Dosen Pembimbing Lapangan,**

Mengetahui,  
**Guru Pembimbing,**

**Mahasiswa,**

Nur Hidayat, S.Pd.T., M.Pd.  
19861221 201404 1 001

St. Suwardi, S.T.  
NIK. 497

Daniel Jesayanto Jaya  
NIM 14505241033



		Pukul 11.50 – 12.35	mengerjakan tugas Mengelola pekerjaan Konstruksi		
		Mengajar pelajaran Rencana Anggaran Biaya Pukul 12.50 – 14.10	Mengajar pelajaran Rencana Anggaran Biaya di kelas XII DPIB dengan materi memandu mengerjakan perhitungan Analaisa Harga Satuan Pekerjaan dibagian Beton	Tidak ada	Tidak ada
		Mengajar secara terbimbing pelajaran praktik finishing bangunan Pukul 14.10 – 17.45	Mengajar secara terbimbing praktik finshing bangunan yaitu plesteran bangunan,dan mempraktikan langsung di area sekolah dengan dibantu teknisi bangunan.	Tidak ada	Tidak ada
9	Selasa, 24 Oktober 2017	Briefing Pagi Pukul 06.45 - 07.00	Briefing dipimpin oleh Kepala Sekolah dengan dihadiri guru-guru dan 8 orang mahasiswa PLT .	Tidak ada	Tidak ada
		Konsultasi RPP dan melaksanakan Piket di jurusan Pukul 08.00 – 12.00	Konsultasi RPP RAB dan Fnishing Bangunan dengan guru pembimbing Bapak Suwardi Dihadiri 1 mahasiswa, 1 guru pembimbing.	Tidak ada	Tidak ada
10	Rabu, 25 Oktober 2017	Briefing Pagi Pukul 06.45 - 07.00	Mengikuti briefing di ruang guru yang diikuti oleh semua guru dan 8 mahasiswa PLT. Kegiatan diawali dengan doa yang dipimpin oleh guru piket dan kemudian mendengarkan informasi dari kepala sekolah mengenai adanya kegiatan Ekstrakurikuler yang diwajibkan untuk seluruh siswa, yaitu Pramuka. Sebagai syarat untuk naik	Tidak ada	Tidak ada

			kelas.		
		Melaksanakan Piket di jurusan Pukul 08.30 – 11.30	Melaksanakan piket di jurusan dan menyiapkan materi ajar	Tidak ada	Tidak ada
11	Kamis, 26 Oktober 2017	Briefing Pagi Pukul 06.45 - 07.00	Briefing dirunang guru, dipimpin oleh Kepala Sekolah dengan dihadiri guru-guru dan 8 orang mahasiswa PLT . Kegiatan diawali dengan doa yang dipimpin oleh guru piket dan kemudian mendengarkan informasi dari kepala sekolah.	Tidak ada	Tidak ada
		Membantu dokumentasi dan timer lomba bahasa daerah tingkat SLTP se-kabupaten Klaten Pukul 07.00 – 14.00	Membantu pengambilan dokumentasi dan timer lomba bahasa daerah	Tidak ada	Tidak ada
12	Jum'at, 27 Oktober 2017	Briefing Pagi Pukul 06.45 - 07.00	Briefing diruang guru, dipimpin oleh Kepala Sekolah dengan dihadiri guru-guru dan 8 orang mahasiswa PLT . Kegiatan diawali dengan doa yang dipimpin oleh guru piket dan kemudian mendengarkan informasi dari kepala sekolah.	Tidak ada	Tidak ada
		Membantu pengambilan dokumentasi lomba dan menjadi timer lomba bahasa daerah tingkat SLTP se-kabupaten Klaten Pukul 07.00 – 10.00	Membantu pengambilan dokumentasi dan timer lomba bahasa daerah	Tidak ada	Tidak ada

13	Sabtu, 28 Oktober 2017	Briefing Pagi Pukul 06.45 - 07.00	Briefing diruang guru, dipimpin oleh Kepala Sekolah dengan dihadiri guru-guru dan 8 orang mahasiswa PLT . Kegiatan diawali dengan doa yang dipimpin oleh guru piket dan kemudian mendengarkan informasi dari kepala sekolah.	Tidak ada	Tidak ada
		Upacara memperingati Sumpah Pemuda Pukul 07.00 – 08.00	Upacara dilaksanakan untuk memperingati Sumpah Pemuda dan upacara diikuti oleh semua guru, siswa dan mahasiswa PLT, dengan isi amanah diambil dari Kementrian Pemuda dan Olahraga Republik Indonesia dan pentingnya menanamkan jiwa-jiwa persatuan di dalam diri pemuda Indonesia		
		Membantu pengambilan dokumentasi lomba dan menjadi timer lomba bahasa daerah tingkat SLTP se-kabupaten Klaten Pukul 08.00 – 09.10	Membantu pengambilan dokumentasi dan timer lomba bahasa daerah	Tidak ada	Tidak ada
		Praktik Mengajar mata pelajaran Melaksanakan Pekerjaan Jalan di kelas XII BKP (TKBB) Pukul 09.15 – 11.00	Mengajar Melaksanakan Pekerjaan Jalan dengan materi Dimensi kendaraan dan Volume Kendaraan dan perencanaan jalan dan perencanaan trase jalan serta dasar-dasar alinemen horizontal di kelas XII BKP (TKBB)	Tidak ada	Tidak ada
		Membantu pengambilan	Membantu pengambilan dokumentasi	Tidak ada	Tidak ada

		dokumentasi lomba dan menjadi timer lomba bahasa daerah tingkat SLTP se-kabupaten Klaten Pukul 11.00 – 14.00	dan timer lomba bahasa daerah		
--	--	---	-------------------------------	--	--

Klaten, 30 Oktober 2017

**Dosen Pembimbing Lapangan,**

Nur Hidayat, S.Pd.T., M.Pd.  
19861221 201404 1 001

Mengetahui,  
**Guru Pembimbing,**

St. Suwardi, S.T.  
NIK. 497

**Mahasiswa,**

Daniel Jesayanto Jaya  
NIM 14505241033



		Anggaran Biaya Pukul 12.50 – 14.10	beton		
		Mengajar secara terbimbing pelajaran praktik finishing bangunan Pukul 14.10 – 17.45	Mengajar secara terbimbing praktik finishing bangunan yaitu plesteran bangunan, dan mempraktikkan langsung di area sekolah dengan dibantu teknisi bangunan.	Tidak ada	Tidak ada
9	Selasa, 31 Oktober 2017	Briefing Pagi Pukul 06.45 - 07.00	Briefing dipimpin oleh Kepala Sekolah dengan dihadiri guru-guru dan 8 orang mahasiswa PLT .	Tidak ada	Tidak ada
		Konsultasi RPP dan silabus dan melaksanakan Piket di jurusan Pukul 07.00 – 12.00	Piker di jurusan bangunan sekaligus menyusun dan konsultasi RPP dan Silabus	Tidak ada	Tidak ada
10	Rabu, 1 November 2017	Briefing Pagi Pukul 06.45 - 07.00	Mengikuti briefing di ruang guru yang diikuti oleh semua guru dan 8 mahasiswa PLT. Kegiatan diawali dengan doa yang dipimpin oleh guru piket dan kemudian mendengarkan informasi dari kepala sekolah mengenai adanya kegiatan Ekstrakurikuler yang diwajibkan untuk seluruh siswa, yaitu Pramuka. Sebagai syarat untuk naik kelas.	Tidak ada	Tidak ada
		Melaksanakan Piket di jurusan Pukul 07.00 – 13.00	Melaksanakan piket di jurusan dan menyiapkan materi ajar	Tidak ada	Tidak ada
11	Kamis, 2 November 2017	Briefing Pagi Pukul 06.45 - 07.00	Briefing dirunang guru, dipimpin oleh Kepala Sekolah dengan dihadiri guru-	Tidak ada	Tidak ada

			guru dan 8 orang mahasiswa PLT . Kegiatan diawali dengan doa yang dipimpin oleh guru piket dan kemudian mendengarkan informasi dari kepala sekolah.		
		Piket di jurusan Pukul 07.00 – 14.00	Melaksanakan piket di jurusan	Tidak ada	Tidak ada
12	Jum'at, 3 November 2017	Briefing Pagi Pukul 06.45 - 07.00	Briefing diruang guru, dipimpin oleh Kepala Sekolah dengan dihadiri guru-guru dan 8 orang mahasiswa PLT . Kegiatan diawali dengan doa yang dipimpin oleh guru piket dan kemudian mendengarkan informasi dari kepala sekolah.	Tidak ada	Tidak ada
		Piket di jurusan Pukul 07.00 – 11.00	Melaksanakan piket di jurusan	Tidak ada	Tidak ada
		Mengisi renungan mingguan siswa kristen SMK Kristen 1 Klaten Pukul 11.00 – 12.15	Mengisi renungan mingguan kerohanian di persekutuan siswa kristen	Tidak ada	Tidak ada
13	Sabtu, 4 November 2017	Briefing Pagi Pukul 06.45 - 07.00	Briefing diruang guru, dipimpin oleh Kepala Sekolah dengan dihadiri guru-guru dan 8 orang mahasiswa PLT . Kegiatan diawali dengan doa yang dipimpin oleh guru piket dan kemudian mendengarkan informasi dari kepala sekolah.	Tidak ada	Tidak ada
		Praktik Mengajar mata pelajaran Melaksanakan Pekerjaan Jalan di kelas	Mengajar Melaksanakan Pekerjaan Jalan dengan materi Alinyemen horizontal, jari-jari tikungan,keiringan	Tidak ada	Tidak ada

		XII BKP (TKBB) Pukul 09.15 – 11.00	jalan, lengkung peralihan dan jarak pandang bebas dan jarak pandang henti di kelas XII BKP (TKBB)		
--	--	---------------------------------------	---	--	--

Klaten, 6 November 2017

Mengetahui,

**Dosen Pembimbing Lapangan,**

**Guru Pembimbing,**

**Mahasiswa,**

Nur Hidayat, S.Pd.T., M.Pd.  
19861221 201404 1 001

St. Suwardi, S.T.  
NIK. 497

Daniel Jesayanto Jaya  
NIM 14505241033



		Mendampingi mengajar pelajaran Rencana Anggaran Biaya Pukul 12.50 – 14.10	Mengajarkan perhitungan analisa Harga satuan pekerjaan dan volume pekerjaan beton dan praktik menghitung dengan deenah	Tidak ada	Tidak ada
		Mengajar secara terbimbing pelajaran praktik finishing bangunan Pukul 14.10 – 17.45	Mengajar secara terbimbing praktik finishing bangunan yaitu plesteran bangunan, dan mempraktikkan langsung di area sekolah dengan dibantu teknisi bangunan.	Tidak ada	Tidak ada
9	Selasa, 7 November 2017	Briefing Pagi Pukul 06.45 - 07.00	Briefing dipimpin oleh Kepala Sekolah dengan dihadiri guru-guru dan 8 orang mahasiswa PLT .	Tidak ada	Tidak ada
		Konsultasi RPP dan melaksanakan Piket di jurusan Pukul 07.00 – 12.00	Piker di jurusan bangunan sekaligus menyusun RPP dan Silabus	Tidak ada	Tidak ada
10	Rabu, 8 November 2017	Briefing Pagi Pukul 06.45 - 07.00	Mengikuti briefing di ruang guru yang diikuti oleh semua guru dan 8 mahasiswa PLT. Kegiatan diawali dengan doa yang dipimpin oleh guru piket dan kemudian mendengarkan informasi dari kepala sekolah mengenai adanya kegiatan Ekstrakurikuler yang diwajibkan untuk seluruh siswa, yaitu Pramuka. Sebagai syarat untuk naik kelas.	Tidak ada	Tidak ada
		Melaksanakan Piket di jurusan Pukul 07.00 – 13.00	Melaksanakan piket di jurusan dan menyiapkan materi ajar	Tidak ada	Tidak ada
11	Kamis, 9	Briefing Pagi	Briefing dirunang guru, dipimpin oleh	Tidak ada	Tidak ada

	November 2017	Pukul 06.45 - 07.00	Kepala Sekolah dengan dihadiri guru-guru dan 8 orang mahasiswa PLT . Kegiatan diawali dengan doa yang dipimpin oleh guru piket dan kemudian mendengarkan informasi dari kepala sekolah.		
		Piket di jurusan Pukul 07.00 – 14.00	Melaksanakan piket di jurusan	Tidak ada	Tidak ada
12	Jum'at, 10 November 2017	Briefing Pagi Pukul 06.45 - 07.00	Briefing diruang guru, dipimpin oleh Kepala Sekolah dengan dihadiri guru-guru dan 8 orang mahasiswa PLT . Kegiatan diawali dengan doa yang dipimpin oleh guru piket dan kemudian mendengarkan informasi dari kepala sekolah.	Tidak ada	Tidak ada
		Upacara Bendera memperingati Hari Pahlawan Pukul 07.00 – 08.00	Upacara dilaksanakan untuk memperingati Hari Pahlawan dan diikuti oleh 8 mahasiswa PLT, semua guru dan semua siswa SMK Kristen 1 Klaten. Isi amanahnya adalah pentingnya menjaga persatuan dan kesatuan bangsa di era millennial ini, isi amanah diambil dari Kementerian Sosial Republik Indonesia.	Tidak ada	Tidak ada
		Piket di jurusan Pukul 08.00 – 10.00	Melaksanakan piket di jurusan	Tidak ada	Tidak ada
13	Sabtu, 11 November 2017	Briefing Pagi Pukul 06.45 - 07.00	Briefing diruang guru, dipimpin oleh Kepala Sekolah dengan dihadiri guru-guru dan 8 orang mahasiswa PLT . Kegiatan diawali dengan doa yang	Tidak ada	Tidak ada

			dipimpin oleh guru piket dan kemudian mendengarkan informasi dari kepala sekolah.		
		Praktik Mengajar mata pelajaran Melaksanakan Pekerjaan Jalan di kelas XII BKP (TKBB) Pukul 09.15 – 11.00	Mengajar Melaksanakan Pekerjaan Jalan dengan materi alinyemen vertikal, penampang memanjang dan penampang melintang jalan di kelas XII BKP (TKBB)	Tidak ada	Tidak ada
		Mendampingi retreat siswa kristen di kaliurang Pukul 17.00 – 24.00	Kegiatan pendampingan retreat siswa ini diikuti oleh 16 guru SMK Kristen 1 Klaten, 1 mahasiswa, dan 88 siswa kristiani SMK Kristen 1 Klaten di kaliurang acara ini diadakan tanggal 11 november- 12 november 2017	Tidak ada	Tidak ada
14	Minggu, 12 November 2017	Mendampingi retreat siswa kristen di kaliurang Pukul 00.00 – 10.00	Kegiatan pendampingan retreat siswa ini diikuti oleh 16 guru SMK Kristen 1 Klaten, 1 mahasiswa, dan 88 siswa kristiani SMK Kristen 1 Klaten di kaliurang acara ini diadakan tanggal 11 november- 12 november 2017	Tidak ada	Tidak ada

Klaten, 13 November 2017

**Dosen Pembimbing Lapangan,**

Nur Hidayat, S.Pd.T., M.Pd.  
19861221 201404 1 001

Mengetahui,  
**Guru Pembimbing,**

St. Suwardi, S.T.  
NIK. 497

**Mahasiswa,**

Daniel Jesayanto Jaya  
NIM 14505241033



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
TAHUN AJARAN 2017/2018  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**F02**

**NAMA SEKOLAH** : SMK KRISTEN 1 KLATEN      **NAMA MAHASISWA** : DANIEL JESAYANTO JAYA  
**ALAMAT SEKOLAH** : Jl. Diponegoro Gumulan, Klaten.      **NO. MAHASISWA** : 14505241033  
**GURU PEMBIMBING**: St. Suwardi, S.T.      **FAK/JUR/PRODI** : FT/PTSP/Pend. Tek.Sipil & Perencanaan  
**DOSEN PEMBIMBING**: Nur Hidayat, S.Pd.T., M.Pd.

**LAPORAN MINGGU KE- IX**

No.	Hari, tanggal	Materi Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Hambatan	Solusi
8	Senin, 13 November 2017	Briefing Pagi Pukul 06.45 – 07.00	Briefing diawali dengan berdoa dan dilanjutkan dengan membagikan informasi terkait tugas untuk para guru dan karyawan dipimpin oleh Kepala Sekolah dengan dihadiri guru-guru dan 8 orang mahasiswa PLT , dan memberitahukan kalau senin ini tidak ada Upacara,digantikan di hari pahlawan	Tidak ada	Tidak ada
		Mengerjakan Laporan Pukul 07.00 – 11.00	Piket di jurusan sambil membuat RPP dan revisi RPP	Tidak ada	Tidak ada
		Mendampingi mengajar pelajaran Rencana Anggaran Biaya Pukul 12.50 – 14.10	Mengajarkan perhitungan analisa Harga satuan pekerjaan dan volume pekerjaan beton dan praktik menghitung dengan denah	Tidak ada	Tidak ada
		Mengajar secara terbimbing pelajaran	Mengajar secara terbimbing praktik finishing bangunan yaitu plesteran dan	Tidak ada	Tidak ada

		praktik finishing bangunan Pukul 14.10 – 17.45	acian bangunan,dan mempraktikan langsung di area sekolah dengan dibantu teknisi bangunan.		
9	Selasa, 14 November 2017	Briefing Pagi Pukul 06.45 - 07.00	Briefing dipimpin oleh Kepala Sekolah dengan dihadiri guru-guru dan 8 orang mahasiswa PLT .	Tidak ada	Tidak ada
		Mengerjakan Laporan dan piket serta memperbaiki RPP Pukul 07.00 – 12.00	Piker di jurusan bangunan sekaligus menyusun RPP dan Silabus	Tidak ada	Tidak ada
10	Rabu, 15 November 2017	Briefing Pagi Pukul 06.45 - 07.00	Mengikuti briefing di ruang guru yang diikuti oleh semua guru dan 8 mahasiswa PLT. Kegiatan diawali dengan doa yang dipimpin oleh guru piket dan kemudian mendengarkan informasi dari kepala sekolah mengenai adanya kegiatan Ekstrakurikuler yang diwajibkan untuk seluruh siswa, yaitu Pramuka. Sebagai syarat untuk naik kelas.	Tidak ada	Tidak ada
		Melaksanakan Piket di jurusan dan penulisan laporan Pukul 07.00 – 09.00	Melaksanakan piket di jurusan dan menyiapkan materi ajar	Tidak ada	Tidak ada
		Penarikan PLT dari sekolah yang dilakukan oleh dosen perwakilan dari LPPMP	Kegiatan penarikan dilakukan di ruang kepala sekolah dan dihadiri oleh 8 mahasiswa PLT, kepala sekolah,dosen pembimbing PLT,waka kurikulum	Tidak ada	Tidak ada

		Pukul 09.00 – 10.00			
--	--	---------------------	--	--	--

Klaten, 13 November 2017

**Dosen Pembimbing Lapangan,**

Mengetahui,  
**Guru Pembimbing,**

**Mahasiswa,**

Nur Hidayat, S.Pd.T., M.Pd.  
19861221 201404 1 001

St. Suwardi, S.T.  
NIK. 497

Daniel Jesayanto Jaya  
NIM 14505241033



**KARTU BIMBINGAN PLT**  
**PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL**  
 LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY  
 TAHUN 2017

**F04**  
 UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah / Lembaga : SMK KRISTEN 1 KLATEN  
 Alamat Sekolah : Jl. Diponegoro, Gumulan, Klaten Fax / Telp. Sekolah : 0272 - 322 348  
 Nama DPL PLT : Nur Hidayat, M.Pd  
 Prodi / Fakultas DPL PLT : PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL dan PERENCANAAN / FAKULTAS TEKNIK  
 Jumlah Mahasiswa PLT : 5

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PLT
1	20 Oktober 2017	4	Perangkat ajar, cek permasalahan	ok, mahasiswa sakit	
2	1 November 2017	2	Eat laporan harian & mingguan	2 mahasiswa sakit	
3	9 November 2017	5	Eat program individu & kelompok	OK	
4	13 November 2017	5	Penyusunan laporan PLT	OK	

**PERHATIAN :**  
 ➤ Kartu bimbingan PLT ini dibawa oleh mhs PLT (1 kartu utk 1 prodi).  
 ➤ Kartu bimbingan PLT ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PLT setiap kali bimbingan di lokasi.  
 ➤ Kartu bimbingan PLT ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PLT untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,  
 Kepala PP PPL DAN PKL,

Dr. Sulis Triyono, M.Pd  
 NIP. 19580506 198601 1 001



Klaten, 15 Nov 2017  
 Ketua Kelompok PLT  
Heru Setyanto

## KALENDER PENDIDIKAN SMK KRISTEN 1 KLATEN TAHUN : 2017/2018

BULAN	HARI EFEK	TANGGAL																															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
JULI 2017	12		X							X						X	☺	☺	☺					X	★								
AGUSTUS 2017	25					X	★						X											X	★			★		X	PW		
SEPTEMBER 2017	24	☉		X	★						X	★					X	★			☉		ppk	ppk	ppk	ppk	ppk	X	PW				
OKTOBER 2017	26	★	KTS	NIS	KTS	KTS	KTS	KTS	X	★					X	★								X	PW							X	
NOPEMBER 2017	25					X					★		X	★						X	★							★	X	PW			
DESEMBER 2017	22	☉	TS	X	TS	TS	TS	TS	TS	TS	X	TS	TS				X	PW						☉	X	☉		X	PW			X	
JANUARI 2018	24	☉						X	★					X	★								X	★								X	
FEBRUARI 2018	23			X	★						X	★				☉		X	★							X	PW	UPK	UPK	X	X	X	
MARET 2018	25	UPK	UPK	UPK	X	★	UPK	UPK	UPK	UPK	UPK	X	★	US	US	US	US	US	X	NIS	KTS	KTS	KTS	KTS	NIS	X	PW						
APRIL 2018	24	X	UN	UN	UN	UN			X	★	UNS	UNS	UNS	☉		X																☉	☉
MEI 2018	21	☉	★			X	★			☉			X	★				☉	☉			★	X						X	★	X		
JUNI 2018	6	☉		X						☉	X				☉	☉	X	☉				★	☉	TS	TS	TS	TS	TS	X	TS	☉	TS	TS
JULI 2018		X				☉	☉	X							X	☺	☺	☺						X									X

K  
E  
T  
E  
R  
A  
N  
G  
A  
N



- : Hari Efektif Pembelajaran
- : Hari Minggu
- : Awal Masuk / MOS
- : Upacara
- : Pekan Pendidikan Kristen
- : Kegiatan Tengah Semester
- : Tes akhir semester/ Tes kenaikan kelas
- : Ujian Praktik Kejuruan Utama
- : Ujian Praktik Kejuruan Susulan
- : Perkiraan Ujian Sekolah
- : Ujian Sekolah Susulan
- : Perkiraan Ujian Nasional
- : Ujian Nasional Susulan
- : Pembagian Hasil Belajar
- : Perwalian
- : Libur Nasional
- : Libur Khusus Idul Fitri, Natal, LM
- : Libur akhir semester



# SILABUS

**NAMA SEKOLAH** : SMK Kristen 1 Klaten  
**MATA PELAJARAN** : Melaksanakan Pekerjaan Jalan  
**KELAS / SEMESTER** : XI I / 5+6  
**STANDAR KOMPETENSI** : Melaksanakan Pekerjaan Jalan  
**KODE KOMPETENSI** : 003 KK 014  
**ALOKASI WAKTU** : 160 jam X 45 menit

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KARAKTER YANG DIKEMBANGKAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
						TM	PS	PI	
Mendeskripsikan pekerjaan jalan	Sejarah jalan Hukum empiris Perencanaan jalan, Pekerjaan persiapan, pengukuran lokasi, trase jalan, alinyemen horizontal, vertikal, jarak pandang, penentuan lebar perkerasan	Disiplin Tanggungjawab <b><u>Menggambar konstruksi bangunan secara benar</u></b> <b><u>Mengenal bermacam-macam bahan bangunan</u></b>	Menjelaskan materi tentang definisi dan sejarah jalan Menjelaskan materi tentang hukum empiris jalan Menjelaskan materi tentang pekerjaan perencanaan jalan, pekerjaan persiapan, pengukuran lokasi, trase jalan, alinyemen horizontal, alinyemen vertikal, jarak pandang, penentuan lebar perkerasan <b><u>Mengerjakan tugas dengan teliti dan benar</u></b>	Definisi dan sejarah jalan dipahami dengan baik dan benar Hukum empiris jalan dipahami dengan baik dan benar Perencanaan jalan yang terdiri dari pekerjaan persiapan, pengukuran, trase, alinyemen, jarak pandang dipahami dan dihitung dengan benar	Tanya jawab Test tulis	8			Konstruksi jalan raya dan jalan baja jilid I
Mengidentifikasi lapisan perkerasan	Konstruksi tubuh jalan (bagian2 tubuh jalan, tanah dasar, jenis2 dan sifat tanah.	Disiplin Tanggungjawab <b><u>Menggambar konstruksi bangunan secara benar</u></b> <b><u>Mengenal bermacam-macam bahan bangunan</u></b>	Menjelaskan materi tentang konstruksi tubuh jalan, bagian-bagian tubuh jalan, tanah dasar, jenis-jenis dan sifat tanah. <b><u>Mengerjakan tugas dengan teliti dan benar</u></b> <b><u>Menggambar konstruksi bangunan secara benar</u></b> <b><u>Mengenal bermacam-macam bahan bangunan</u></b>	Konstruksi tubuh jalan, bagian-bagian tubuh jalan, tanah dasar, jenis-jenis dan sifat tanah dipahami dengan benar		8			
Melaksanakan	Stabilitas tanah	Disiplin	Menjelaskan materi tentang	Stabilitas tanah dimengerti dengan		8	20		

an pematatan jalan		Tanggungjawab <b><u>Mengenal bermacam-macam bahan bangunan</u></b>	stabilitas tanah <b><u>Mengenal bermacam-macam bahan bangunan</u></b> <b><u>Melaksanakan K3</u></b>	baik dan benar			(40)		
Mengidentifikasi jenis pengaspalan jalan	Aspal (aspal alam, aspal buatan) Klasifikasi aspal	Disiplin Tanggungjawab <b><u>Menggambar konstruksi bangunan secara benar</u></b> <b><u>Mengenal bermacam-macam bahan bangunan</u></b>	Menjelaskan materi tentang macam-macam aspal, aspal buatan dan aspal alam Menjelaskan klasifikasi aspal, slow curing, medium curing, rapid curing, Asphalt cement, emulsified asphalt. <b><u>Mengerjakan tugas dengan teliti dan benar</u></b> <b><u>Menggambar konstruksi bangunan secara benar</u></b> <b><u>Mengenal bermacam-macam bahan bangunan</u></b>	Jenis-jenis aspal, aspal buatan dan aspal alami dipahami dengan baik dan benar Klasifikasi aspal dipahami dengan benar	8		20 (40)		
Melaksanakan pekerjaan pengaspalan jalan	Cara manual Cara hot mix		Menjelaskan tentang cara-cara pengerjaan jalan, cara manual dan cara hot mix <b><u>Mengenal bermacam-macam bahan bangunan</u></b> <b><u>Melaksanakan K3</u></b>	Cara pengerjaan jalan secara manual dipahami dengan baik dan benar Cara pengerjaan jalan secara hot mix dipahami dengan baik dan benar	8		20 (40)		

Klaten, Juli 15

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Mapel

Th. Retno Widyastuti, SPd

Eko Budi Daryanto, BSc

## SILABUS

NAMA SEKOLAH : SMK Kristen 1 Klaten  
 MATA PELAJARAN : Muatan Lokal  
 KELAS/SEMESTER : XII  
 KOMPETENSI : Merancang Perhitungan Rencana Anggaran Biaya (RAB) konstruksi  
 KODE Kompetensi : 004 ML 3  
 ALOKASI WAKTU : 36 x 45 menit

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
3.1 Mengidentifikasi Jenis Bahan Konstruksi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian dan memahami kegunaan jenis bahan bangunan</li> <li>• Substansi pokok Persyaratan Umum pelaksanaan pekerjaan bangunan dipahami</li> <li>• Substansi pokok Persyaratan Administrasi pelaksanaan pekerjaan bangunan dipahami</li> <li>• Substansi pokok Persyaratan Teknik pelaksanaan pekerjaan bangunan diidentifikasi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistematika penyusunan RKS</li> <li>• Substansi pokok persyaratan umum</li> <li>• Substansi pokok persyaratan administrasi</li> <li>• Substansi pokok persyaratan teknik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cermat dan teliti dalam membaca dan mempelajari isi buku Jenis Bahan Konstruksi.</li> <li>• Menggunakan tatacara pelaksanaan suatu pekerjaan bangunan dan persyaratan administrasinya</li> <li>• Menggunakan syarat mutu / standar kualitas bahan-bahan bangunan</li> <li>• Menginterpretasikan Jenis Bahan Konstruksi bangunan gedung.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Pengamatan lapangan</li> </ul>	6	4 (8)	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisa Bangunan</li> <li>• Modul BOW</li> </ul>

KOMPETENSI KEAHLIAN :  
TEKNIK GAMBAR BANGUNAN

SILABUS MUATAN LOKAL PRODUKTIF  
HALAMAN 5 DARI 7

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
3.2 Memilih analisa satuan bahan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengerti dan memahami kegunaan analisa satuan bahan</li> <li>Mengerti cara menghitung dengan BOW</li> <li>Mengerti cara menghitung dengan swakelola</li> <li>Mengerti cara menghitung dengan system tender</li> <li>Volume pekerjaan mobilisasi/demobilisasi dihitung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perhitungan volume pekerjaan persiapan</li> <li>Perhitungan volume pekerjaan/material struktur dan non-struktur yang dibutuhkan.</li> <li>Perhitungan volume sewa alat</li> <li>Perhitungan volume pekerjaan mobilisasi / demobilisasi.</li> <li>Perhitungan dengan berdasarkan pada satuan analisa yang ada(BOW, Swakelofa, tender )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teliti dalam membaca gambar bangunan dan spesifikasi teknik.</li> <li>Melakukan pengukuran dalam gambar dan perhitungan volume pekerjaan secara sistimatis, cermat dan rapi.</li> <li>Menggunakan perhitungan macam-macam analisa pekerjaan</li> <li>Menggunakan material struktur dan non-struktur</li> <li>Menggunakan analisa perhitungan luas berbagai bentuk bidang dan volume berbagai bentuk benda tiga dimensi.</li> <li>Menggunakan analisa perhitungan volume pekerjaan (BOW, Swakelofa, tender )</li> <li>Menghitung volume pekerjaan bangunan gedung sederhana berdasarkan gambar desain.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Test Tertulis</li> <li>o Pengamatan proses dan hasil kerja</li> </ul>	4	8 (16)	2 (8)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analisa Bangunan</li> <li>Modul BOW</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
3.3 Menghitung RAB pada konstruksi gedung, bangunan Air, Jalan dan Jembatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Biaya pekerjaan persiapan dihitung</li> <li>•Biaya material struktur dihitung</li> <li>•Biaya material non struktural dihitung</li> <li>•Biaya sewa alat dihitung</li> <li>•Biaya pekerjaan mobilisasi/demobilisasi dihitung</li> <li>•Biaya upah pekerja lapangan dihitung</li> <li>•Keuntungan perusahaan dihitung</li> <li>•Biaya pajak dihitung</li> <li>•Perhitungan / estimasi biaya secara kasar dipahami.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perhitungan harga satuan pekerjaan</li> <li>• Perhitungan dan rekapitulasi biaya pekerjaan bangunan gedung, bangunan Air, Jalan dan Jembatan .</li> <li>• Estimasi biaya / harga pekerjaan bangunan gedung, bangunan Air, Jalan dan Jembatan secara kasar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Melakukan perhitungan secara sistematis, cermat dan rapi.</li> <li>• Cermat dan rapi dalam menyusun rekapitulasi biaya pekerjaan</li> <li>•Menggunakan cara menghitung biaya pekerjaan persiapan.</li> <li>•Menggunakan perhitungan harga satuan pekerjaan</li> <li>•Menggunakan perhitungan dan penyusunan rekapitulasi RAB / estimasi biaya.</li> <li>• Menggunakan estimasi biaya / harga pekerjaan bangunan gedung sedemana secara kasar.</li> <li>•Melakukan perhitungan Rencana Anggaran Biaya (RAB) pekerjaan bangunan gedung Air, Jalan dan Jembatan yang meliputi : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biaya pekerjaan persiapan</li> <li>- Biaya material struktur dan non struktur.</li> <li>- Biaya sewa alat</li> <li>- Biaya pekerjaan mobilisasi/demobilisasi</li> <li>- Biaya upah pekerja lapangan</li> <li>- Keuntungan perusahaan</li> <li>- Biaya pajak</li> <li>- Perhitungan rekapitulasi RAB / estimasi biaya</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Test Tertulis</li> <li>o Pengamatan proses dan hasil kerja</li> </ul>	4	6 (12)	2 (6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisa Bangunan</li> <li>• Modul BOW</li> <li>• Daftar analisa bahan</li> </ul>
			JUMLAH		14	18	4	
			JUMLAH TOTAL		36			


KOMPETENSI KEAHLIAN :  
TEKNIK GAMBAR BANGUNAN

SILABUS MUATAN LOKAL PRODUKTIF  
HALAMAN 7 DARI 7


## SILABUS

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KARAKTER YANG DIKEMBANGKAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
						TM	PS	PI	
1. Melaksanakan pemasangan lantai tegel, ubin dan marmer	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teknik pemasangan lantai ubin dengan rata dan siku</li> <li>• Cara penggunaan alat untuk pekerjaan ubin/ lantai tegel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Langkah kerja pemasangan lantai ubin/ tegel</li> <li>• Bahan yang digunakan untuk pemasangan lantai ubin/ tegel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disiplin</li> <li>• Bertanggungjawab</li> <li>• Kreatif</li> <li>• Mandiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melaksanakan pemasangan lantai tegel/ ubin</li> <li>• <u>Mengerjakan tugas dengan teliti dan benar</u></li> <li>• <u>Melakukan pekerjaan lantai tegel, ubin dan marmer secara benar</u></li> <li>• <u>Membuat report secara benar</u></li> </ul>		4	14 [20]		
2. Memasang kusen pada bangunan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemasangan kusen pintu dan jendela pada tembok dengan legak</li> <li>• Keselamatan kerja dalam pelaksanaan pemasangan kusen pintu/ jendela pada bangunan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Syarat-syarat pintu dan jendela-jendela pada bangunan</li> <li>• Fungsi dan kegunaan pintu dan jendela</li> <li>• Langkah kerja pemasangan kusen pintu / jendela pada bangunan</li> <li>• Syarat-syarat keselamatan kerja</li> <li>• Cara penggunaan alat-alat pelindung diri (APD)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disiplin</li> <li>• Bertanggungjawab</li> <li>• Kreatif</li> <li>• Mandiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Langkah kerja memasang kusen pintu/ jendela pada tembok</li> <li>• Penggunaan alat-alat pada pemasangan kusen pintu/ kusen jendela</li> <li>• Penggunaan alat-alat yang cocok atau alat-alat pelindung diri (APD)</li> <li>• <u>Mengerjakan tugas dengan teliti dan benar</u></li> <li>• <u>Melakukan pekerjaan kusen secara benar</u></li> <li>• <u>Membuat report secara benar</u></li> </ul>		4	10 [20]		

Mengetahui  
Kepala Sekolah

  
Th. Retno Widyastuti S. Pd

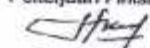
Waka Kurikulum

  
Drs. SULARTO  
NIP 19580905 199512 1 001

Kel. Kompt Keahlian  
Tek. Konst. Batu & Beton

Wiji, S. Pd

Klaten, Juli 2016  
Guru Mapel Melaksanakan  
Pekerjaan Finishing

  
SL Suwardi

## PROGRAM TAHUNAN

### PROGRAM TAHUNAN

Nama Sekolah : SMK KRISTEN I KLATEN  
 Mata Pelajaran : RAB  
 Kelas / Semester Tahun : XII / V - VI

No	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Jumlah Jam	Juli	Agustus	September	Oktober	November	Desember	Januari	Februari	Maret	April	Mei
1.	Rencana Anggaran Biaya	Mengidentifikasi bahan Konstruksi untuk pembangunan gedung dan air  Menganalisa situasi bahan dan upah kerja  Menghitung volume pekerjaan bangunan gedung  Menghitung rencana anggaran biaya untuk pekerjaan konstruksi gedung air jalan	3											

Mengesahkan  
 Kepala Sekolah SMK Kristen I Klaten  
  
 Th. Retno Widayanti, S.Pd.

Mengesahkan  
 Wakil Kepala Sekolah  
  
 Drs. Sularto

Mengesahkan  
 Kepala-Program TKBB  
  
 Wiji, S.Pd.

Mengesahkan  
 Klaten, Juli 2017  
 Guru Mata Pelajaran  
  
 SL Suardi, ST.







PROGRAM SEMESTER V

Nama Sekolah : SMK KRISTEN 1 KLATEN  
 Mata Pelajaran : RAB  
 Kelas / Semester : XII / V  
 Tahun :

No	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Jumlah Jam	Juli					Agustus				September				Oktober				November				Desember	
				1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2				
1.	Revisi Anggaran Biaya	Mengidentifikasi biaya Konstruksi untuk pembangunan gedung dan air  Menganalisa rencana biaya dan upah kerja  Menghitung Volume Pekerjaan	3 jam			_____																				

Mengetahui  
 Kepala Sekolah SMK Kristen 1 Klaten

Th. Retno Widyananti, S.Pd.

Mengesahkan  
 Wakil Kurikulum

Drs. Sularto

Kepala Program TKBB

Wiji, S.pd

Klaten, Juli 2017  
 Guru Mata Pelajaran

St. Suwardi, S.T.



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>SMK</b>	<b>: SMK Kristen 1 Klaten</b>
<b>Program</b>	<b>: Teknik Konstruksi Batu dan Beton</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Prsktikum Batu dan Beton</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: XII/ 5</b>
<b>Standar Kompetensi</b>	<b>:Melaksanakan Pekerjaan Finishing Bangunan</b>
<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>: Melaksanakan pasang keramik vertikal di dinding</b>
<b>Indikator</b>	<b>: Siswa dapat melakukan praktikum pasang keramik vertikal di dinding</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 3 TM X 5 x 45 menit</b>
<b>Pertemuan Ke</b>	<b>: 1-3</b>

## **A. Tujuan Pembelajaran**

### **I. Kemampuan siswa yang diharapkan:**

1. Dapat memecah gambar dan menggambar di area kerja untuk pasang keramik
2. Dapat menyiapkan bahan untuk praktikum pasang keramik dinding
3. Dapat memasang keramik di dinding

### **II. Karakter siswa yang diharapkan:**

1. Disiplin
2. Bertanggung Jawab
3. Tekun
4. Teliti
5. Kreatif
6. Terampil

## **B. Materi Pembelajaran :**

1. Gambar kerja
2. Gambar detil konstruksi
3. Buku ilmu bahan bangunan
4. Internet

## **C. Metode Pembelajaran :**

1. Ceramah
2. Diskusi
3. Tanya jawab
4. Demonstrasi
5. Praktik / Pemberian tugas praktik

#### **D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran :**

##### **I. Kegiatan Pendahuluan**

1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama
2. Presensi dengan menyebutkan nama siswa satu persatu
3. Memberikan pretest tentang pasang keramik kepada siswa
4. Guru memberikan pengantar tentang materi pasang keramik yang akan dibahas dan memberi pernyataan ringan yang dapat memotivasi siswa

##### **II. Kegiatan Inti**

1. Guru menyampaikan materi yang akan diajarkan
2. Siswa memperhatikan dan mencatat hal-hal yang dianggap penting
3. Siswa berdiskusi untuk memperdalam pemahaman tentang materi
4. Guru mengkoordinir dan memandu siswa untuk melakukan praktik
5. Guru mengkoordinir dan memandu siswa untuk melakukan demonstrasi praktik
6. Siswa menanyakan hal-hal yang kurang dipahami

##### **III. Kegiatan Penutup**

1. Guru bersama siswa membuat simpulan hasil belajar.
2. Guru memberikan post test untuk mengetahui daya serap siswa terhadap materi yang baru saja dipelajari.
3. Guru memberikan tugas dan memandu siswa melaksanakan praktik pasangan keramik vertikal

#### **E. Sumber Belajar :**

1. Buku Bahan Bangunan yang mendukung pembelajaran
2. Internet

**F. Penilaian Hasil Belajar**

1. Penilaian dilakukan sebelum,selama proses pembelajaran
2. Penilaian tertulis diberikan setelah selesai pertemuan

Klaten, Oktober 2017

Mengetahui,  
Guru Pembimbing PLT



St. Suwardi, S.T.  
NIK. 497

Mahasiswa



Daniel Jesayanto Jaya  
NIM.14505241033

Mengetahui,  
Waka Kurikulum



Drs. Sularto  
NIP 19590905 199412 1 001

Ketua Kompetensi Keahlian



Wiji, S.Pd.  
NIP 19690815 200701 1 026



Menyetujui,  
Kepala Sekolah



The Retno Widyastuti, S.Pd.  
NIK. 367

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>SMK</b>	<b>: SMK Kristen 1 Klaten</b>
<b>Program</b>	<b>: Teknik Konstruksi Batu dan Beton</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Rencana Anggaran Biaya (RAB)</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: XII/ 5</b>
<b>Standar Kompetensi</b>	<b>:Melaksanakan Pekerjaan Finishing Bangunan</b>
<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>: Melaksanakan Pekerjaan Plasteran</b>
<b>Indikator</b>	<b>: 1. Mengetahui syarat-syarat memlester dan mengaci tembok</b> <b>2. Teknik plesteran dan acian dilakukan dengan hasil tegak dan tata</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 5 TM X 5 x 45 menit</b>
<b>Pertemuan Ke</b>	<b>: 4,5,6,7,8</b>

## **A. Tujuan Pembelajaran**

### **I. Kemampuan siswa yang diharapkan:**

1. Dapat memecah gambar dan melaksanakan pekerjaan plesteran dan acian
2. Dapat menyiapkan bahan untuk praktikum plesteran dan acian
3. Dapat melaksanakan pekerjaan plester dan acian di area kerja

### **II. Karakter siswa yang diharapkan:**

1. Disiplin
2. Bertanggung Jawab
3. Tekun
4. Teliti
5. Kreatif
6. Terampil

## **B. Materi Pembelajaran :**

1. Gambar kerja
2. Gambar detil konstruksi
3. Buku ilmu bahan bangunan
4. Internet

## **C. Metode Pembelajaran :**

1. Ceramah
2. Diskusi
3. Tanya jawab

4. Demonstrasi
5. Praktik / Pemberian tugas praktik

**D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran :**

**I. Kegiatan Pendahuluan**

1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama
2. Presensi dengan menyebutkan nama siswa satu persatu
3. Memberikan pretest tentang plesteran dan acian kepada siswa
4. Guru memberikan pengantar tentang materi plesteran dan acian yang akan dibahas dan memberi pernyataan ringan yang dapat memotivasi siswa

**II. Kegiatan Inti**

1. Guru menyampaikan materi yang akan diajarkan
2. Siswa memperhatikan dan mencatat hal-hal yang dianggap penting
3. Siswa berdiskusi untuk memperdalam pemahaman tentang materi
4. Guru mengkoordinir dan memandu siswa untuk melakukan praktik
5. Guru mengkoordinir dan memandu siswa untuk melakukan demonstrasi praktik
6. Siswa menanyakan hal-hal yang kurang dipahami

**III. Kegiatan Penutup**

1. Guru bersama siswa membuat simpulan hasil belajar.
2. Guru memberikan post test untuk mengetahui daya serap siswa terhadap materi yang baru saja dipelajari.
3. Guru memberikan tugas dan memandu siswa melaksanakan praktik plesteran dan acian.

**E. Sumber Belajar :**

1. Buku Bahan Bangunan yang mendukung pembelajaran
2. Internet

**F. Penilaian Hasil Belajar**

1. Penilaian dilakukan sebelum,selama proses pembelajaran
2. Penilaian tertulis diberikan setelah selesai pertemuan

Klaten, Oktober 2017

Mengetahui,  
Guru Pembimbing PLT



St. Suwardi, S.T.  
NIK. 497

Mahasiswa



Daniel Jesayanto Jaya  
NIM.14505241033

Mengetahui,  
Waka Kurikulum



Drs. Sularto  
NIP 19590905 199412 1 001

Ketua Kompetensi Keahlian



Wiji, S.Pd.  
NIP 19690815 200701 1 026



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>SMK</b>	<b>: SMK Kristen 1 Klaten</b>
<b>Program</b>	<b>: Teknik Gambar Bangunan</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Rencana Anggaran Biaya (RAB)</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: XII/ 5</b>
<b>Standar Kompetensi</b>	<b>: Menyusun Rencana Anggaran Biaya (RAB)</b>
<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>: Mengidentifikasi Jenis Bahan Konstruksi</b>
<b>Indikator</b>	<b>: 1. Mengidentifikasi bahan bangunan untuk konstruksi gedung. 2. Fungsi bahan konstruksi</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 1 TM x 2 x 45 menit</b>
<b>Pertemuan Ke</b>	<b>: 1</b>

## **A. Tujuan Pembelajaran**

Siswa dapat mengidentifikasi dan menyebutkan bahan bangunan yang dibutuhkan untuk konstruksi gedung, bangunan air, jalan dan jembatan

## **B. Materi Pembelajaran :**

1. Identifikasi bahan penyusun bangunan secara umum dalam konstruksi bangunan
2. Gambar kerja
3. Gambar detil konstruksi

## **C. Metode Pembelajaran :**

1. Ceramah
2. Diskusi
3. Tanya jawab
4. Penugasan

## **D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran :**

### **I. Kegiatan Pendahuluan**

1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama
2. Presensi dengan menyebutkan nama siswa satu persatu
3. Memberikan pretest tentang identifikasi bahan bangunan kepada siswa
4. Guru memberikan pengantar tentang materi yang akan dibahas dan memberi pernyataan ringan yang dapat memotivasi siswa

### **II. Kegiatan Inti**

1. Guru menyampaikan materi yang akan diajarkan
2. Siswa memperhatikan dan mencatat hal-hal yang dianggap penting

3. Siswa berdiskusi untuk memperdalam pemahaman tentang materi
4. Siswa menanyakan hal-hal yang kurang dipahami

### III. Kegiatan Penutup

1. Guru bersama siswa membuat simpulan hasil belajar.
2. Guru memberikan post test untuk mengetahui daya serap siswa terhadap materi yang baru saja dipelajari.
3. Guru memberikan tugas rumah berupa mencari contoh bahan bangunan apa saja yang dibutuhkan untuk pembuatan pondasi disertai gambar dari internet

### E. Sumber Belajar :

1. Internet
2. Gambar Kerja
3. Buku Bahan Bangunan yang mendukung pembelajaran

### F. Penilaian Hasil Belajar

1. Tanya jawab
3. Penugasan

Klaten, September 2017

Mengetahui,  
Guru Pembimbing PLT



St. Suardi, S.T.  
NIK. 497

Mengetahui,  
Waka Kurikulum



Drs. Sularto  
NIP 19590905 199412 1 001

Mahasiswa



Daniel Prayanto Jaya  
NIM.14505241033

Ketua Kompetensi Keahlian



Wiji, S.Pd.  
NIP 19690815 200701 1 026



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>SMK</b>	<b>: SMK Kristen 1 Klaten</b>
<b>Program</b>	<b>: Teknik Gambar Bangunan</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Rencana Anggaran Biaya (RAB)</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: XII/ 5</b>
<b>Standar Kompetensi</b>	<b>: Menyusun Rencana Anggaran Biaya (RAB)</b>
<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>: Melakukan analisa satuan bahan dan upah kerja</b>
<b>Indikator</b>	<b>: 1. Perhitungan dan analisis pekerjaan galian dan urugan tanah</b> <b>2. Perhitungan pekerjaan volume pondasi dan volume galian dan volume urugan tanah</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 2 TM x 2 x 45 menit</b>
<b>Pertemuan Ke</b>	<b>: 2,3</b>

## **A. Tujuan Pembelajaran**

I. Kemampuan siswa yang diharapkan:

4. Dapat menganalisa satuan bahan dan upah kerja
5. Dapat menghitung analisa kebutuhan galian pondasi dan urugan tanah
6. Dapat mengetahui bahan kebutuhan pondasi dan analisis kebutuhannya
7. Dapat menghitung volume galian dan volume urugan serta volume pondasi

II. Karakter siswa yang diharapkan:

7. Disiplin
8. Bertanggung Jawab
9. Kreatif

## **B. Materi Pembelajaran :**

5. Gambar kerja
6. Gambar detil konstruksi
7. Buku ilmu bahan bangunan

## **C. Metode Pembelajaran :**

6. Ceramah
7. Diskusi
8. Tanya jawab
9. Penugasan

#### **D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran :**

##### **I. Kegiatan Pendahuluan**

5. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama
6. Presensi dengan menyebutkan nama siswa satu persatu
7. Memberikan pretest tentang analisa satuan bahan dan upah kerja bangunan kepada siswa
8. Guru memberikan pengantar tentang materi yang akan dibahas dan memberi pernyataan ringan yang dapat memotivasi siswa

##### **II. Kegiatan Inti**

7. Guru menyampaikan materi yang akan diajarkan
8. Siswa memperhatikan dan mencatat hal-hal yang dianggap penting
9. Siswa berdiskusi untuk memperdalam pemahaman tentang materi
10. Siswa menanyakan hal-hal yang kurang dipahami

##### **III. Kegiatan Penutup**

3. Guru bersama siswa membuat simpulan hasil belajar.
2. Guru memberikan post test untuk mengetahui daya serap siswa terhadap materi yang baru saja dipelajari.
3. Guru memberikan tugas rumah berupa menghitung dan analisis harga pekerjaan galian,urugan dan pondasi

#### **E. Sumber Belajar :**

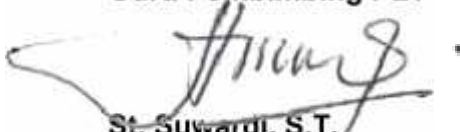
1. Buku Bahan Bangunan yang mendukung pembelajaran
2. Internet

**F. Penilaian Hasil Belajar**

1. Tanya jawab
3. Penugasan

Klaten, Oktober 2017

**Mengetahui,  
Guru Pembimbing PLT**



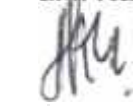
**St. Suwardi, S.T.  
NIK. 497**

**Mahasiswa**



**Danie W. Sayanto Jaya  
NIM.14505241033**

**Mengetahui,  
Wakil Kurikulum**



**Drs. Sularto  
NIP 19590905 199412 1 001**

**Ketua Kompetensi Keahlian**



**Wiji, S.Pd.  
NIP 19690815 200701 1 026**



**Menyetujui,  
Kepala Sekolah**  
  
**Th. Retno Widyastuti, S.Pd.  
NIK. 367**

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>SMK</b>	<b>: SMK Kristen 1 Klaten</b>
<b>Program</b>	<b>: Teknik Gambar Bangunan</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Rencana Anggaran Biaya (RAB)</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: XII/ 5</b>
<b>Standar Kompetensi</b>	<b>: Menyusun Rencana Anggaran Biaya (RAB)</b>
<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>: Melakukan analisa satuan bahan dan upah kerja</b>
<b>Indikator</b>	<b>: 1. Perhitungan dan analisis pekerjaan Pasangan Bata dan Plesteran</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 1 TM x 2 x 45 menit</b>
<b>Pertemuan Ke</b>	<b>: 4</b>

## **A. Tujuan Pembelajaran**

### **I. Kemampuan siswa yang diharapkan:**

1. Dapat mengetahui bahan kebutuhan pekerjaan bata dan plesteran
2. Dapat menghitung volume pekerjaan bata dan plesteran.

### **II. Karakter siswa yang diharapkan:**

1. Disiplin
2. Bertanggung Jawab
3. Kreatif

## **B. Materi Pembelajaran :**

1. Gambar kerja
2. Gambar detil konstruksi
3. Buku ilmu bahan bangunan gedung

## **C. Metode Pembelajaran :**

1. Ceramah
2. Diskusi
3. Tanya jawab
4. Penugasan

## **D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran :**

### **I. Kegiatan Pendahuluan**

1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama
2. Presensi dengan menyebutkan nama siswa satu persatu
3. Memberikan pretest tentang analisa kebutuhan pekerjaan plesteran dan acian bangunan kepada siswa

4. Guru memberikan pengantar tentang materi yang akan dibahas dan memberi pernyataan ringan yang dapat memotivasi siswa

## II. Kegiatan Inti

1. Guru menyampaikan materi yang akan diajarkan
2. Siswa memperhatikan dan mencatat hal-hal yang dianggap penting
3. Siswa berdiskusi untuk memperdalam pemahaman tentang materi
4. Siswa menanyakan hal-hal yang kurang dipahami

## III. Kegiatan Penutup

1. Guru bersama siswa membuat simpulan hasil belajar.
2. Guru memberikan post test untuk mengetahui daya serap siswa terhadap materi yang baru saja dipelajari.
3. Guru memberikan tugas rumah berupa menghitung dan analisis harga bata dan plesteran dan volumenya sesuai denah.

## E. Sumber Belajar :

1. Buku Bahan Bangunan yang mendukung pembelajaran
2. Internet

## F. Penilaian Hasil Belajar

1. Tanya jawab
3. Penugasan

Klaten, Oktober 2017

Mengetahui,  
Guru Pembimbing PLT




St. Suwardi, S.T.  
NIK. 497

Mahasiswa



Daniel J. Jayanto Jaya  
NIM.1450241033

Mengetahui,  
Waka Kurikulum



Drs. Sularto  
NIP 19590905 199412 1 001

Ketua Kompetensi Keahlian



Wiji, S.Pd.  
NIP 19690815 200701 1 026

Menyetujui,  
Kepala Sekolah



Th. Retno Widyastuti, S.Pd.  
NIK. 367



# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

<b>SMK</b>	<b>: SMK Kristen 1 Klaten</b>
<b>Program</b>	<b>: Teknik Gambar Bangunan</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Rencana Anggaran Biaya (RAB)</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: XII/ 5</b>
<b>Standar Kompetensi</b>	<b>: Menyusun Rencana Anggaran Biaya (RAB)</b>
<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>: Melakukan analisa satuan bahan dan upah kerja</b>
<b>Indikator</b>	<b>: 1. Perhitungan dan analisis pekerjaan Beton</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 4 TM x 2 x 45 menit</b>
<b>Pertemuan Ke</b>	<b>: 5,6,7,8</b>

## **A. Tujuan Pembelajaran**

### **I. Kemampuan siswa yang diharapkan:**

1. Dapat mengetahui bahan kebutuhan pekerjaan beton
2. Dapat menghitung volume pekerjaan beton, diantaranya :  
Sloof, Kolom, Ring, dan pendukung lainnya.

### **II. Karakter siswa yang diharapkan:**

1. Bertanggung Jawab
2. Disiplin
3. Kreatif
4. Mengenal bermacam-macam bahan penyusun beton

## **B. Materi Pembelajaran :**

1. Gambar kerja
2. Gambar detil konstruksi
3. Buku ilmu bahan bangunan gedung

## **C. Metode Pembelajaran :**

1. Ceramah
2. Diskusi
3. Tanya jawab
4. Penugasan

## **D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran :**

### **I. Kegiatan Pendahuluan**

1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama
2. Presensi dengan menyebutkan nama siswa satu persatu
3. Guru memberikan pretest kepada siswa mengenai analisa pekerjaan beton

4. Guru memberikan pengantar tentang materi yang akan dibahas dan memberi pernyataan ringan yang dapat memotivasi siswa

## II. Kegiatan Inti

1. Guru menyampaikan materi yang akan diajarkan
2. Siswa memperhatikan dan mencatat hal-hal yang dianggap penting
3. Siswa berdiskusi untuk memperdalam pemahaman tentang materi
4. Siswa menanyakan hal-hal yang kurang dipahami

## III. Kegiatan Penutup

1. Guru bersama siswa membuat simpulan hasil belajar.
2. Guru memberikan post test untuk mengetahui daya serap siswa terhadap materi yang baru saja dipelajari.
3. Guru memberikan tugas rumah berupa menghitung dan analisis harga beton

## E. Sumber Belajar :

1. Buku Bahan Bangunan yang mendukung pembelajaran
2. Internet

## F. Penilaian Hasil Belajar

1. Tanya jawab
3. Penugasan

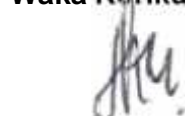
Klaten, Oktober 2017

Mengetahui,  
Guru Pembimbing PLT



St. Suwardi, S.T.  
NIK. 497

Mengetahui,  
Waka Kurikulum



Drs. Sularto  
NIP 19590905 199412 1 001

Mahasiswa



Daniel Jesa  
NIM.14505241033

Ketua Kompetensi Keahlian



Wiji, S.Pd.  
NIP 19690815 200701 1 026



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>SMK</b>	<b>: SMK Kristen 1 Klaten</b>
<b>Program</b>	<b>: Teknik Konstruksi Batu dan Beton</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Melaksanakan Pekerjaan Jalan Raya</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: XII/ 5</b>
<b>Standar Kompetensi</b>	<b>: Melaksanakan Pekerjaan Jalan</b>
<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>: Mendeskripsikan Pekerjaan Jalan</b>
<b>Indikator</b>	<b>: 1. Dapat menjelaskan defenisi jalan raya 2. Dapat menjelaskan sejarah jalan raya 3. Dapat mengenali jenis lalu lintas 4. Dapat mengenali jenis–jenis jalan</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 1 TM x 2 x 45 menit</b>
<b>Pertemuan Ke</b>	<b>: 1</b>

## **A. Tujuan Pembelajaran**

- I. Kemampuan siswa yang diharapkan:
  8. Mampu mendeskripsikan jalan raya
  9. Mampu mendeskripsikan jenis lalu lintas dan jenis jalan
- II. Karakter siswa yang diharapkan:
  10. Disiplin
  11. Bertanggung Jawab
  12. Kreatif
  13. Mengenal bermacam-macam bahan penyusun jalan

## **B. Materi Pembelajaran :**

8. Definisi jalan raya
9. Sejarah jalan raya
10. Jenis lalu lintas
11. Jenis – jenis jalan

## **C. Metode Pembelajaran :**

5. Ceramah
6. Diskusi
7. Tanya jawab
8. Penugasan

## **D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran :**

- I. Kegiatan Pendahuluan

5. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama
6. Presensi dengan menyebutkan nama siswa satu persatu
7. Pretest sederhana menanyakan kepada siswa tentang jalan raya
8. Guru memberikan pengantar tentang materi yang akan dibahas dan memberi pernyataan ringan yang dapat memotivasi siswa

## II. Kegiatan Inti

5. Guru menyampaikan materi yang akan diajarkan
6. Siswa memperhatikan dan mencatat hal-hal yang dianggap penting
7. Siswa berdiskusi untuk memperdalam pemahaman tentang materi
8. Siswa menanyakan hal-hal yang kurang dipahami

## III. Kegiatan Penutup

3. Guru bersama siswa membuat simpulan hasil belajar.
2. Guru memberikan post test untuk mengetahui daya serap siswa terhadap materi yang baru saja dipelajari.

## E. Sumber Belajar :

- 1 Konstruksi Jalan Raya dan Jalan Baja jilid 1, Penerbit :Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Penulis : M.Sutjipto, Ir.Soetriman.
4. Internet
5. Modul Kedalaman Materi Perkerasan Jalan Lentur dan Jalan Kaku, FT UNY dan Summarecon Agung

## F. Penilaian Hasil Belajar

1. Tanya jawab
2. Test tulis

## G. Kriteria Penilaian Proses dan Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian : Pengamatan dan evaluasi
2. Prosedur Penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian	Poin
1.	Sikap a. Terlibat aktif dalam pembelajaran jalan raya b. Kritis dalam menanggapi apa yang sedang dijelaskan	Pengamatan	Selama pembelajaran di kelas	20
2.	Pengetahuan a. Memahami perbedaan lalu lintas darat, laut dan udara	Mengecek catatan siswa	Memasuki akhir pembelajaran	60

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian	Poin
3	Keterampilan a. Dapat menjelaskan perbedaan antara lalu lintas laut, darat, dan udara	Evaluasi	Memasuki akhir pembelajaran	20

Klaten, September 2017

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran



Eko Budi Daryanto, BSc  
NIP.19580531 198703 1 007

Mahasiswa



Daniel Asayanto Jaya  
NIM.14503241033

Mengetahui,  
Waka Kurikulum



Drs. Sularto  
NIP 19590905 199412 1 001

Ketua Kompetensi Keahlian



Wiji, S.Pd.  
NIP 19690815 200701 1 026



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>SMK</b>	<b>: SMK Kristen 1 Klaten</b>
<b>Program</b>	<b>: Teknik Konstruksi Batu dan Beton</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Melaksanakan Pekerjaan Jalan Raya</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: XII/ 5</b>
<b>Standar Kompetensi</b>	<b>: Melaksanakan Pekerjaan Jalan</b>
<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>: Mendeskripsikan Pekerjaan Jalan</b>
<b>Indikator</b>	<b>: Dapat mendeskripsikan Klasifikasi Jalan Raya</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 1 TM x 2 x 45 menit</b>
<b>Pertemuan Ke</b>	<b>: 2</b>

## **A. Tujuan Pembelajaran**

- I. Kemampuan siswa yang diharapkan:
  1. Mampu mendeskripsikan jalan raya
  2. Mampu mendeskripsikan jenis lalu lintas dan jenis jalan
- II. Karakter siswa yang diharapkan:
  1. Disiplin
  2. Bertanggung Jawab
  3. Kreatif

## **B. Materi Pembelajaran :**

1. Klasifikasi jalur lalu-lintas
2. Klasifikasi jalan menurut fungsi jalan
3. Klasifikasi jalan menurut kelas jalan
4. Klasifikasi jalan menurut medan jalan
5. Klasifikasi jalan menurut wewenang pembinaan jalan

## **C. Metode Pembelajaran :**

1. Ceramah
2. Diskusi
3. Tanya jawab
4. Penugasan

## **D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran :**

- I. Kegiatan Pendahuluan
  1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama
  2. Presensi dengan menyebutkan nama siswa satu persatu
  3. Pretest sederhana menanyakan kepada siswa tentang klasifikasi jalan raya

4. Guru memberikan pengantar tentang materi yang akan dibahas dan memberi pernyataan ringan yang dapat memotivasi siswa

## II. Kegiatan Inti

1. Guru menyampaikan materi yang akan diajarkan
2. Siswa memperhatikan dan mencatat hal-hal yang dianggap penting
3. Siswa berdiskusi untuk memperdalam pemahaman tentang materi
4. Siswa menanyakan hal-hal yang kurang dipahami

## III. Kegiatan Penutup

1. Guru bersama siswa membuat simpulan hasil belajar.
2. Guru memberikan post test untuk mengetahui daya serap siswa terhadap materi yang baru saja dipelajari.
3. Guru memberikan tugas rumah berupa survei jalan lalu lintas di kabupaten klaten untuk mencari beberapa contoh klasifikasi jalan menurut fungsi jalannya.

## E. Sumber Belajar :

1. Konstruksi Jalan Raya dan Jalan Baja jilid 1, Penerbit :Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Penulis : M.Sutjipto, Ir.Soetriman.
2. Internet
3. Modul Kedalaman Materi Perkerasan Jalan Lentur dan Jalan Kaku, FT UNY dan Summarecon Agung\
4. Video Pelaksanaan pekerjaan jalan raya dari Youtube.com

## F. Penilaian Hasil Belajar

1. Tanya jawab
2. Test tulis
3. Penugasan

## G. Kriteria Penilaian Proses dan Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian : Pengamatan dan Penugasan
2. Prosedur Penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian	Poin
1.	Sikap a. Terlibat aktif dalam pembelajaran jalan raya b. Kritis dalam menanggapi apa yang sedang dijelaskan	Pengamatan	Selama pembelajaran di kelas	20

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian	Poin
2.	Pengetahuan a. Memahami klasifikasi jalan raya	Evaluasi	Menjelang akhir pembelajaran	60
3	Keterampilan a. mencari beberapa contoh klasifikasi jalan menurut fungsi jalannya di kabupaten klaten	Penyelesaian Tugas Individu	Setelah tugas dikumpulkan di minggu berikutnya	20

Klaten, Oktober 2017

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran



Eko Budi Daryanto, BSc  
NIP. 19580531 198703 1 007  
Mengetahui,  
Waka Kurikulum



Drs. Sularto  
NIP 19590905 199412 1 001

Mahasiswa



Daniel Sasayanto Jaya  
NIM. 14505241033

Ketua Kompetensi Keahlian



Wiji, S.Pd.  
NIP 19690815 200701 1 026



Menyetujui,  
Kepala Sekolah

Th. Retno Widyastuti, S.Pd.  
NIK. 367

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>SMK</b>	<b>: SMK Kristen 1 Klaten</b>
<b>Program</b>	<b>: Teknik Konstruksi Batu dan Beton</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Melaksanakan Pekerjaan Jalan Raya</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: XII/ 5</b>
<b>Standar Kompetensi</b>	<b>: Melaksanakan Pekerjaan Jalan</b>
<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>: Mendeskripsikan Pekerjaan Jalan</b>
<b>Indikator</b>	<b>: 1. Dapat menjelaskan perbedaan tipikal struktur perkerasan lentur dan kaku sederhana.</b> <b>2. Dapat menjelaskan proses pembuatan jalan lentur dan kaku sederhana</b> <b>3. Dapat mengenali alat-alat berat pembuatan jalan raya</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 1 TM x 2 x 45 menit</b>
<b>Pertemuan Ke</b>	<b>: 3</b>

## **A. Tujuan Pembelajaran**

### **I. Kemampuan siswa yang diharapkan:**

1. Mampu mendeskripsikan perbedaan tipikal struktur perkerasan lentur dan kaku sederhana
2. Mampu memahami tahap-tahap pembuatan jalan raya
3. Mampu mengetahui beberapa alat-alat berat apa saja yang biasa digunakan saat pembuatan jalan raya

### **II. Karakter siswa yang diharapkan:**

1. Disiplin
2. Bertanggung Jawab
3. Kreatif

## **B. Materi Pembelajaran :**

1. Tipikal struktur perkerasan jalan lentur dan jalan kaku
2. Langkah - langkah pelaksanaan pekerjaan jalan raya sederhana
3. Alat-alat berat untuk pelaksanaan pekerjaan jalan raya.

## **C. Metode Pembelajaran :**

1. Diskusi
2. Tanya jawab

### 3. Penugasan

#### D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran :

##### I. Kegiatan Pendahuluan

1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama
2. Presensi dengan menyebutkan nama siswa satu persatu
3. Pretest sederhana menanyakan kepada siswa tentang perbedaan tipikal struktur jalan raya dan alat-alat berat konstruksi jalan.
4. Guru memberikan pengantar tentang materi yang akan dibahas dan memberi pernyataan ringan yang dapat memotivasi siswa

##### II. Kegiatan Inti

1. Guru menyampaikan materi yang akan diajarkan
2. Siswa memperhatikan dan mencatat hal-hal yang dianggap penting
3. Siswa berdiskusi untuk memperdalam pemahaman tentang materi
4. Siswa menanyakan hal-hal yang kurang dipahami

##### III. Kegiatan Penutup

1. Guru bersama siswa membuat simpulan hasil belajar.
2. Guru memberikan post test untuk mengetahui daya serap siswa terhadap materi yang baru saja dipelajari.
3. Guru memberikan tugas rumah berupa mencari/*searching* alat-alat berat dalam pekerjaan jalan raya beserta fungsi dan kegunaan serta gambarnya.

#### E. Sumber Belajar :

1. Konstruksi Jalan Raya dan Jalan Baja jilid 1, Penerbit :Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Penulis : M.Sutjipto, Ir.Soetriman.
2. Internet
3. Video Proses pelaksanaan pekerjaan jalan dari Youtube.com

#### F. Penilaian Hasil Belajar

1. Tanya jawab
2. Test tulis
3. Penugasan

#### G. Kriteria Penilaian Proses dan Hasil Belajar

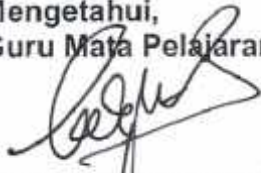
1. Teknik Penilaian : Pengamatan dan Penugasan
2. Prosedur Penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian	Poin
1.	Sikap a. Terlibat aktif dalam pembelajaran jalan raya	Pengamatan	Selama pembelajaran di kelas	20

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian	Poin
	b. Kritis dalam menanggapi apa yang sedang dijelaskan			
2.	Pengetahuan a. Mampu menggambar perbedaan tipikal struktur perkerasan lentur dan kaku	Evaluasi	Di akhir pembelajaran	60
3.	Keterampilan a. mencari alat-alat berat dalam pekerjaan jalan raya beserta fungsi dan kegunaan serta gambarnya dari sumber-sumber seperti internet dan buku	Penyelesaian Tugas Individu	Setelah tugas dikumpulkan di minggu berikutnya	20

Klaten, Oktober 2017

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran



Eko Budi Daryanto, BSc  
NIP.19580531 198703 1 007

Mahasiswa



Daniel Jesaranto Jaya  
NIM.14505241033

Mengetahui,  
Waka Kurikulum



Drs. Suiarto  
NIP 19590905 199412 1 001

Ketua Kompetensi Keahlian



Wiji, S.Pd.  
NIP 19690815 200701 1 026



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>SMK</b>	<b>: SMK Kristen 1 Klaten</b>
<b>Program</b>	<b>: Teknik Konstruksi Batu dan Beton</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Melaksanakan Pekerjaan Jalan Raya</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: XII/ 5</b>
<b>Standar Kompetensi</b>	<b>: Melaksanakan Pekerjaan Jalan</b>
<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>: Mendeskripsikan Pekerjaan Jalan</b>
<b>Indikator</b>	<b>: 1. Dapat menjelaskan proses pekerjaan jalan raya 2. Dapat menjelaskan dimensi dan volume kendaraan 3. Dapat menghitung volume kendaraan</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 1 TM x 2 x 45 menit</b>
<b>Pertemuan Ke</b>	<b>: 4</b>

## **A. Tujuan Pembelajaran**

- I. Kemampuan siswa yang diharapkan:
  1. Mampu mendeskripsikan secara singkat tahap-tahap pekerjaan jalan raya
  2. Mampu memahami dimensi kendaraan dan menghitung volume kendaraan di jalan raya
- II. Karakter siswa yang diharapkan:
  1. Disiplin
  2. Bertanggung Jawab
  3. Kreatif

## **B. Materi Pembelajaran :**

1. Mereview proses pembuatan jalan raya
2. Perencanaan volume kendaraan
3. Dimensi Kendaraan

## **C. Metode Pembelajaran :**

1. Ceramah
2. Diskusi
3. Tanya jawab
4. Penugasan

## **D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran :**

- I. Kegiatan Pendahuluan

1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama
2. Presensi dengan menyebutkan nama siswa satu persatu
3. Pretest sederhana menanyakan kepada siswa tentang dimensi dan volume kendaraan
4. Guru memberikan pengantar tentang materi yang akan dibahas dan memberi pernyataan ringan yang dapat memotivasi siswa

## II. Kegiatan Inti

1. Guru menyampaikan materi yang akan diajarkan
2. Siswa memperhatikan dan mencatat hal-hal yang dianggap penting
3. Siswa berdiskusi untuk memperdalam pemahaman tentang materi
4. Siswa menanyakan hal-hal yang kurang dipahami

## III. Kegiatan Penutup

1. Guru bersama siswa membuat simpulan hasil belajar.
2. Guru memberikan post test untuk mengetahui daya serap siswa terhadap materi yang baru saja dipelajari.

## E. Sumber Belajar :

1. Konstruksi Jalan Raya dan Jalan Baja jilid 1, Penerbit :Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Penulis : M.Sutjipto, Ir.Soetriman.
2. Internet

## F. Penilaian Hasil Belajar

1. Tanya jawab
2. Test tulis
3. Evaluasi

## G. Kriteria Penilaian Proses dan Hasil Belajar

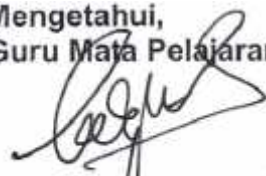
1. Teknik Penilaian : Pengamatan dan Evaluasi
2. Prosedur Penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian	Poin
1.	Sikap a. Terlibat aktif dalam pembelajaran jalan raya b. Kritis dalam menanggapi apa yang sedang dijelaskan	Pengamatan	Selama pembelajaran di kelas	20
2.	Pengetahuan a. Memahami tentang satuan volume kendaraan, volume lalu lintas rencana, dan kecepatan rencana	Evaluasi	Di akhir pembelajaran	60
3	Keterampilan	Penyelesaian	Setelah tugas	20

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian	Poin
	a. Mengerjakan tugas perhitungan sederhana kecepatan rencana	Individu	dikumpulkan	

Klaten, Oktober 2017

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran



Eko Budi Daryanto, BSc  
NIP.19580531 198703 1 007

Mahasiswa



Daniel Pusayanto Jaya  
NIM.14505241033

Mengetahui,  
Waka Kurikulum



Drs. Sularto  
NIP 19590905 199412 1 001

Ketua Kompetensi Keahlian



Wiji, S.Pd.  
NIP 19690815 200701 1 026



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>SMK</b>	<b>: SMK Kristen 1 Klaten</b>
<b>Program</b>	<b>: Teknik Konstruksi Batu dan Beton</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Melaksanakan Pekerjaan Jalan Raya</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: XII/ 5</b>
<b>Standar Kompetensi</b>	<b>: Melaksanakan Pekerjaan Jalan</b>
<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>: Mendeskripsikan Pekerjaan Jalan</b>
<b>Indikator</b>	<b>: 1. Dapat menjelaskan perencanaan jalan 2. Dapat menjelaskan perencanaan trase jalan</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 1 TM x 2 x 45 menit</b>
<b>Pertemuan Ke</b>	<b>: 5</b>

## **A. Tujuan Pembelajaran**

- I. Kemampuan siswa yang diharapkan:
  1. Mampu mendeskripsikan perencanaan trase jalan
  2. Mampu memahami alinyemen horizontal
- II. Karakter siswa yang diharapkan:
  1. Disiplin
  2. Bertanggung Jawab
  3. Kreatif

## **B. Materi Pembelajaran :**

1. Perencanaan jalan raya
2. Perencanaan trase jalan
3. Alinyemen Horizontal

## **C. Metode Pembelajaran :**

1. Ceramah
2. Diskusi
3. Tanya jawab
4. Evaluasi

## **D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran :**

- I. Kegiatan Pendahuluan
  1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama
  2. Presensi dengan menyebutkan nama siswa satu persatu
  3. Pretest sederhana menanyakan kepada siswa tentang perencanaan jalan

4. Guru memberikan pengantar tentang materi yang akan dibahas dan memberi pernyataan ringan yang dapat memotivasi siswa

## II. Kegiatan Inti

1. Guru menyampaikan materi yang akan diajarkan
2. Siswa memperhatikan dan mencatat hal-hal yang dianggap penting
3. Siswa berdiskusi untuk memperdalam pemahaman tentang materi
4. Siswa menanyakan hal-hal yang kurang dipahami

## III. Kegiatan Penutup

1. Guru bersama siswa membuat simpulan hasil belajar.
2. Guru memberikan post test untuk mengetahui daya serap siswa terhadap materi yang baru saja dipelajari.

## E. Sumber Belajar :

1. Konstruksi Jalan Raya dan Jalan Baja jilid 1, Penerbit :Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Penulis : M.Sutjipto, Ir.Soetriman.
2. Internet
3. Video langkah-langkah perencanaan jalan raya dari Youtube.com

## F. Penilaian Hasil Belajar

1. Tanya jawab
2. Test tulis
3. Penugasan

## G. Kriteria Penilaian Proses dan Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian : Pengamatan dan Evaluasi
2. Prosedur Penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian	Poin
1.	Sikap a. Terlibat aktif dalam pembelajaran jalan raya b. Kritis dalam menanggapi apa yang sedang dijelaskan	Pengamatan	Selama pembelajaran di kelas	20
2.	Pengetahuan a. Mencatat materi perencanaan trase jalan raya	Mengecek catatan siswa	Selama pembelajaran berlangsung	60
3	Keterampilan a. Mampu memahami syarat ekonomi dan teknis Trase Jalan	Evaluasi	Di Akhir pembelajaran	20

Klaten, Oktober 2017

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran

Eko Budi Daryanto, BSc  
NIP.19580531 198703 1 007

Mahasiswa

Daniel Prasanto Jaya  
NIM.14505241033

Mengetahui,  
Waka Kurikulum

Drs. Sularto  
NIP 19590905 199412 1 001

Ketua Kompetensi Keahlian

Wiji, S.Pd.  
NIP 19690815 200701 1 026



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>SMK</b>	<b>: SMK Kristen 1 Klaten</b>
<b>Program</b>	<b>: Teknik Konstruksi Batu dan Beton</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Melaksanakan Pekerjaan Jalan Raya</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: XII/ 5</b>
<b>Standar Kompetensi</b>	<b>: Melaksanakan Pekerjaan Jalan</b>
<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>: Mendeskripsikan Pekerjaan Jalan</b>
<b>Indikator</b>	<b>: 1. Dapat menjelaskan alinyemen horizontal 2. Dapat menjelaskan jari-jari tikungan 3. Dapat menjelaskan kemiringan jalan maksimum 4. Dapat menjelaskan lengkung peralihan dan bentuk lengkung peralihan 5. Dapat menjelaskan jarak pandang bebas dan jarak pandang henti</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 1 TM x 2 x 45 menit</b>
<b>Pertemuan Ke</b>	<b>: 6</b>

## **A. Tujuan Pembelajaran**

### **I. Kemampuan siswa yang diharapkan:**

1. Mampu mendeskripsikan secara sederhana alinyemen horizontal
2. Mampu memahami jari – jari tikungan
3. Mampu memahami kemiringan jalan maksimum
4. Dapat memahami lengkung peralihan dan bentuk lengkung peralihannya
5. Dapat memahami jarak pandang bebas dan jarak pandang henti

### **II. Karakter siswa yang diharapkan:**

1. Disiplin
2. Bertanggung Jawab
3. Kreatif

## **B. Materi Pembelajaran :**

1. Alinyemen horizontal
2. Jari-jari tikungan
3. Kemiringan jalan maksimum
4. Lengkung peralihan dan bentuk-bentuknya
5. Jarak Pandang Bebas dan Jarak Pandang Henti

**C. Metode Pembelajaran :**

1. Ceramah
2. Diskusi
3. Tanya jawab
4. Evaluasi
5. Penugasan

**D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran :**

**I. Kegiatan Pendahuluan**

1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama
2. Presensi dengan menyebutkan nama siswa satu persatu
3. Pretest sederhana menanyakan kepada siswa tentang alinyemen horizontal
4. Guru memberikan pengantar tentang materi yang akan dibahas dan memberi pernyataan ringan yang dapat memotivasi siswa

**II. Kegiatan Inti**

1. Guru menyampaikan materi yang akan diajarkan
2. Siswa memperhatikan dan mencatat hal-hal yang dianggap penting
3. Siswa berdiskusi untuk memperdalam pemahaman tentang materi
4. Siswa menanyakan hal-hal yang kurang dipahami

**III. Kegiatan Penutup**

1. Guru bersama siswa membuat simpulan hasil belajar.
2. Guru memberikan post test untuk mengetahui daya serap siswa terhadap materi yang baru saja dipelajari berupa perhitungan lengkung peralihan sebanyak 1 soal dengan berdasarkan waktu tempuh 3 detik dan rumus modifikasi short

**E. Sumber Belajar :**

1. Konstruksi Jalan Raya dan Jalan Baja jilid 1, Penerbit :Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Penulis : M.Sutjipto, Ir.Soetriman.
2. Internet

**F. Penilaian Hasil Belajar**

1. Tanya jawab
2. Test tulis
3. Penugasan

**G. Kriteria Penilaian Proses dan Hasil Belajar**

1. Teknik Penilaian : Pengamatan dan Penugasan
2. Prosedur Penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian	Poin
1.	Sikap a. Terlibat aktif dalam pembelajaran jalan raya b. Kritis dalam menanggapi apa yang sedang dijelaskan	Pengamatan	Selama pembelajaran di kelas	20
2.	Pengetahuan a. Mengerjakan soal lengkung peralihan secara individu	Evaluasi	Di akhir pembelajaran	60
3	Keterampilan a. Penugasan berupa mengerjakan soal perhitungan lengkung peralihan	Penyelesaian Tugas Individu	Setelah tugas dikumpulkan	20

Klaten, November 2017

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran



Eko Budi Daryanto, BSc  
NIP.19580531 198703 1 007

Mahasiswa



Dani Sasayanto Jaya  
NIM.14505241033

Mengetahui,  
Waka Kurikulum



Drs. Sularto  
NIP 19590905 199412 1 001

Ketua Kompetensi Keahlian



Wiji, S.Pd.  
NIP 19690815 200701 1 026



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>SMK</b>	<b>: SMK Kristen 1 Klaten</b>
<b>Program</b>	<b>: Teknik Konstruksi Batu dan Beton</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Melaksanakan Pekerjaan Jalan Raya</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: XII/ 5</b>
<b>Standar Kompetensi</b>	<b>: Melaksanakan Pekerjaan Jalan</b>
<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>: Mendeskripsikan Pekerjaan Jalan</b>
<b>Indikator</b>	<b>: 1. Dapat menjelaskan alinyemen vertikal 2. Dapat menjelaskan penampang memanjang 3. Dapat menjelaskan penampang melintang jalan</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 1 TM x 2 x 45 menit</b>
<b>Pertemuan Ke</b>	<b>: 7</b>

## **A. Tujuan Pembelajaran**

- I. Kemampuan siswa yang diharapkan:
  1. Mampu mendeskripsikan secara sederhana alinyemen vertikal
  2. Mampu memahami penampang memanjang
  3. Mampu memahami penampang melintang
- II. Karakter siswa yang diharapkan:
  1. Disiplin
  2. Bertanggung Jawab
  3. Kreatif

## **B. Materi Pembelajaran :**

1. Alinyemen vertikal
2. Penampang memanjang
3. Penampang melintang

## **C. Metode Pembelajaran :**

1. Ceramah
2. Diskusi
3. Tanya jawab
4. Evaluasi
5. Penugasan

#### **D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran :**

##### **I. Kegiatan Pendahuluan**

1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama
2. Presensi dengan menyebutkan nama siswa satu persatu
3. Pretest sederhana menanyakan kepada siswa tentang alinyemen vertikal
4. Guru memberikan pengantar tentang materi yang akan dibahas dan memberi pernyataan ringan yang dapat memotivasi siswa

##### **II. Kegiatan Inti**

1. Guru menyampaikan materi yang akan diajarkan
2. Siswa memperhatikan dan mencatat hal-hal yang dianggap penting
3. Siswa berdiskusi untuk memperdalam pemahaman tentang materi
4. Siswa menanyakan hal-hal yang kurang dipahami

##### **III. Kegiatan Penutup**

1. Guru bersama siswa membuat simpulan hasil belajar.
2. Guru memberikan post test untuk mengetahui daya serap siswa terhadap materi yang baru saja dipelajari berupa mendeskripsikan dengan singkat penampang memanjang

#### **E. Sumber Belajar :**

1. Konstruksi Jalan Raya dan Jalan Baja jilid 1, Penerbit :Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Penulis : M.Sutjipto, Ir.Soetriman.
2. Internet

#### **F. Penilaian Hasil Belajar**

1. Tanya jawab
2. Test tulis
3. Evaluasi

#### **G. Kriteria Penilaian Proses dan Hasil Belajar**

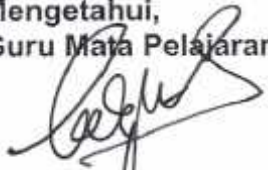
1. Teknik Penilaian : Pengamatan dan Evaluasi
2. Prosedur Penilaian :

<b>No</b>	<b>Aspek yang dinilai</b>	<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Waktu Penilaian</b>	<b>Poin</b>
1.	Sikap a. Terlibat aktif dalam pembelajaran jalan raya b. Kritis dalam menanggapi apa yang sedang dijelaskan	Pengamatan	Selama pembelajaran di kelas	20

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian	Poin
2.	Pengetahuan a. Mencatat materi alinyemen vertikal, penampang memanjang dan penampang melintang	Mengecek catatan siswa	Selama pembelajaran berlangsung	60
3	Ketrampilan a. Mampu menjelaskan penampang memanjang dan alinyemen vertikal	Evaluasi	Di akhir pembelajaran	20

Klaten, November 2017

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran



Eko Budi Daryanto, BSc  
NIP.19580531 198703 1 007

Mahasiswa



Daniel Setyanto Jaya  
NIM.14505241033

Mengetahui,  
Waka Kurikulum



Drs. Sularto  
NIP 19590905 199412 1 001

Ketua Kompetensi Keahlian



Wiji, S.Pd.  
NIP 19690815 200701 1 026



**TUGAS**  
**“JALAN RAYA”**  
**KEJURUAN TEKNIK KONTRUKSI BATU DAN**  
**BETON**

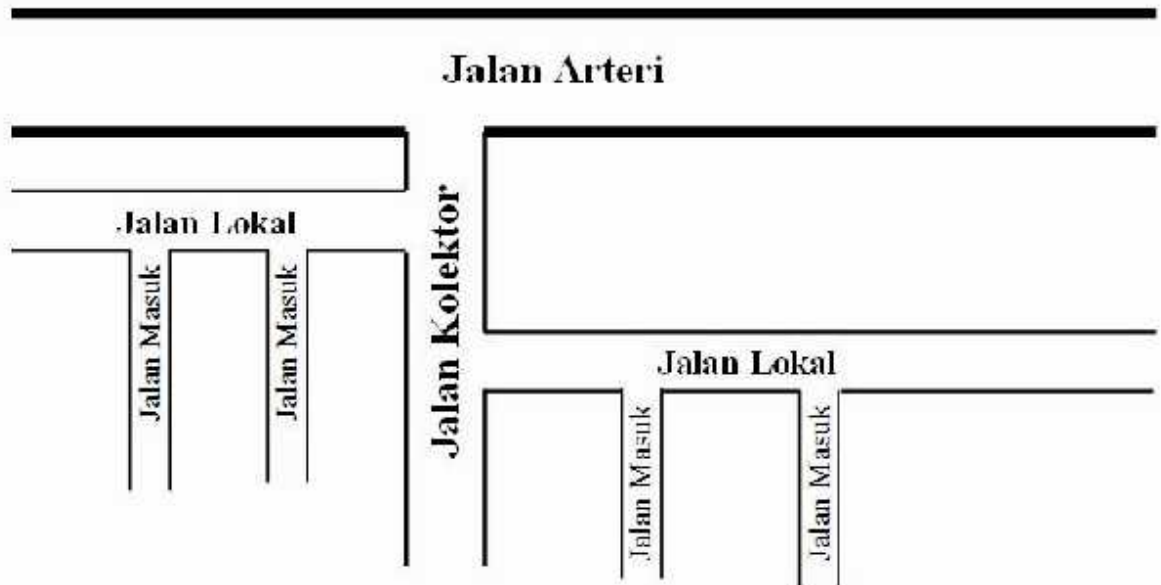


**DISUSUN OLEH :**

**NAMA : YOHANES RICO DENI S**  
**NOMOR : 05**  
**KELAS : XII TKBB**

**SMK KRISTEN 1 KLATEN**  
**TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

## 1. JALAN ARTERI



### HIRARKI JALAN BERDASARKAN PERANAN

Sumber: Miro. 1997 :54

- A. Jalan arteri primer menghubungkan secara berdaya guna antar pusat kegiatan nasional atau antara pusat kegiatan nasional dengan pusat kegiatan wilayah. Sistem jaringan jalan primer disusun berdasarkan rencana tata ruang dan pelayanan distribusi barang dan jasa untuk pengembangan semua wilayah di tingkat nasional, dengan menghubungkan semua simpul jasa distribusi yang berwujud pusat-pusat kegiatan sebagai berikut:1. menghubungkan secara menerus pusat kegiatan nasional, pusat kegiatan wilayah, pusat kegiatan lokal sampai ke pusat kegiatan lingkungan; dan2. menghubungkan antar pusat kegiatan nasional, sebagai contoh Jalur Pantura yang menghubungkan antara Sumatera dengan Jawa di Merak, Jakarta, Semarang, Surabaya sampai dengan Banyuwangi merupakan arteri primer. Dan di daerah klaten adlah, jalan jogja solo jalan penghubung daerah yang 1 ke daerah utama dan jalan utama bagi pengendara. Karakteristik jalan arteri primer adalah sebagai berikut :
- ❖ Jalan arteri primer didesain berdasarkan kecepatan rencana paling rendah 60 (enam puluh) kilometer per jam (km/h).
  - ❖ Lebar Daerah Manfaat Jalan minimal 11 (sebelas) meter.
  - ❖ Jumlah jalan masuk dibatasi secara efisien; jarak antar jalan masuk/akses langsung minimal 500 meter, jarak antar akses lahan langsung berupa kapling luas lahan harus di atas 1000 m<sup>2</sup>, dengan pemanfaatan untuk perumahan.
  - ❖ Persimpangan pada jalan arteri primer diatur dengan pengaturan tertentu yang sesuai dengan volume lalu lintas dan karakteristiknya.
  - ❖ Harus mempunyai perlengkapan jalan yang cukup seperti rambu lalu lintas, marka jalan, lampu lalu lintas, lampu penerangan jalan, dan lain-lain.
  - ❖ Jalur khusus seharusnya disediakan, yang dapat digunakan untuk sepeda dan kendaraan lambat lainnya.

- ❖ Jalan arteri primer mempunyai 4 lajur lalu lintas atau lebih dan seharusnya dilengkapi dengan median (sesuai dengan ketentuan geometrik).
  - ❖ Apabila persyaratan jarak akses jalan dan atau akses lahan tidak dapat dipenuhi, maka pada jalan arteri primer harus disediakan jalur lambat (frontage road) dan juga jalur khusus untuk kendaraan tidak bermotor (sepeda, becak, dll).b)
- B. Jalan Arteri Sekunder
- Jalan arteri sekunder adalah jalan yang melayani angkutan utama dengan ciri-ciri perjalanan jarak jauh kecepatan rata-rata tinggi, dan jumlah jalan masuk dibatasi seefisien, dengan peranan pelayanan jasa distribusi untuk masyarakat dalam kota. Di daerah perkotaan juga disebut sebagai jalan protokol. Ciri Jalan Arteri Sekunder
- ❖ Jalan arteri sekunder menghubungkan : kawasan primer dengan kawasan sekunder kesatu, antar kawasan sekunder kesatu, kawasan sekunder kesatu dengan kawasan sekunder kedua, dan jalan arteri/kolektor primer dengan kawasan sekunder kesatu.
  - ❖ Jalan arteri sekunder dirancang berdasarkan kecepatan rencana paling rendah 30 (tiga puluh) km per jam.
  - ❖ Lebar badan jalan tidak kurang dari 8 (delapan) meter.
  - ❖ Lalu lintas cepat pada jalan arteri sekunder tidak boleh terganggu oleh lalu lintas lambat.
  - ❖ Akses langsung dibatasi tidak boleh lebih pendek dari 250 meter.
  - ❖ Kendaraan angkutan barang ringan dan bus untuk pelayanan kota dapat diizinkan melalui jalan ini.
  - ❖ Persimpangan pada jalan arteri sekunder diatur dengan pengaturan tertentu yang sesuai dengan volume lalu lintasnya.
  - ❖ Jalan arteri sekunder mempunyai kapasitas sama atau lebih besar dari volume lalu lintas rata-rata.
  - ❖ Lokasi berhenti dan parkir pada badan jalan sangat dibatasi dan seharusnya tidak dizinkan pada jam sibuk.
  - ❖ Harus mempunyai perlengkapan jalan yang cukup seperti rambu, marka, lampu pengatur lalu lintas, lampu jalan dan lain-lain.
  - ❖ Besarnya lalu lintas harian rata-rata pada umumnya paling besar dari sistem sekunder yang lain.
  - ❖ Dianjurkan tersedianya Jalur Khusus yang dapat digunakan untuk sepeda dan kendaraan lambat lainnya.
  - ❖ Jarak selang dengan kelas jalan yang sejenis lebih besar dari jarak selang dengan kelas jalan yang lebih rendah.c) Jalan Kolektor Primer
- Jalan kolektor primer adalah jalan yang dikembangkan untuk melayani dan menghubungkan kota-kota antar pusat kegiatan wilayah dan pusat kegiatan lokal dan atau kawasan-kawasan berskala kecil dan atau pelabuhan pengumpan regional dan pelabuhan pengumpan lokal. Ciri jalan Kolektor Primer
- ❖ Jalan kolektor primer dalam kota merupakan terusan jalan kolektor primer luar kota.

- ❖ Jalan kolektor primer melalui atau menuju kawasan primer atau jalan arteri primer.
- ❖ Jalan kolektor primer dirancang berdasarkan kecepatan rencana paling rendah 40 (empat puluh) km per jam.
- ❖ Lebar badan jalan kolektor primer tidak kurang dari 7 (tujuh) meter.
- ❖ Jumlah jalan masuk ke jalan kolektor primer dibatasi secara efisien. Jarak antar jalan masuk/akses langsung tidak boleh lebih pendek dari 400 meter.
- ❖ Kendaraan angkutan barang berat dan bus dapat diizinkan melalui jalan ini.
- ❖ Persimpangan pada jalan kolektor primer diatur dengan pengaturan tertentu yang sesuai dengan volume lalu lintasnya.
- ❖ Jalan kolektor primer mempunyai kapasitas yang sama atau lebih besar dari volume lalu lintas rata-rata.
- ❖ Lokasi parkir pada badan jalan sangat dibatasi dan seharusnya tidak diizinkan pada jam sibuk.
- ❖ Harus mempunyai perlengkapan jalan yang cukup seperti rambu lalu lintas, marka jalan, lampu lalu lintas dan lampu penerangan jalan.
- ❖ Besarnya lalu lintas harian rata-rata pada umumnya lebih rendah dari jalan arteri primer.
- ❖ Dianjurkan tersedianya Jalur Khusus yang dapat digunakan untuk sepeda dan kendaraan lambat lainnya.d)

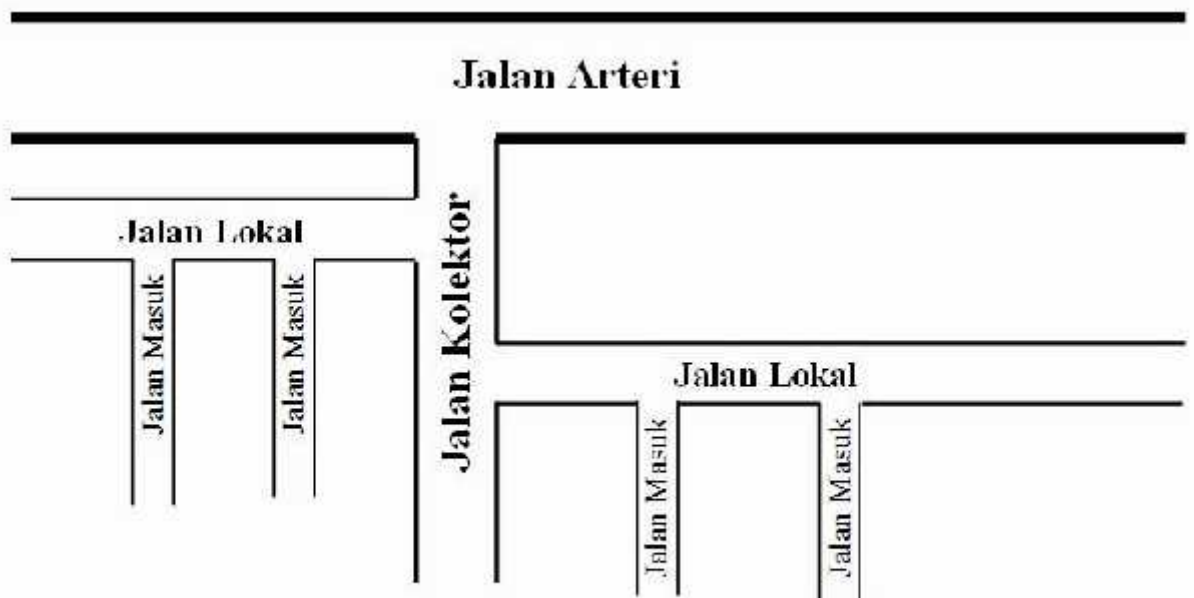
## 2. JALAN KOLEKTOR

Jalan kolektor sekunder adalah jalan yang melayani angkutan pengumpulan atau pembagian dengan ciri-ciri perjalanan jarak sedang, kecepatan rata-rata sedang, dan jumlah jalan masuk dibatasi, dengan peranan pelayanan jasa distribusi untuk masyarakat di dalam kota. Contoh jalan kolektor di daerah klaten adalah jalan diponegoro jalan di daerah itu sendiri, contohnya jalan depan smk kristen 1 klten. Ciri Jalan Kolektor Sekunder

- ❖ Jalan kolektor sekunder menghubungkan: antar kawasan sekunder kedua, kawasan sekunder kedua dengan kawasan sekunder ketiga.
- ❖ Jalan kolektor sekunder dirancang berdasarkan kecepatan rencana paling rendah 20 (dua puluh) km per jam.
- ❖ Lebar badan jalan kolektor sekunder tidak kurang dari 7 (tujuh) meter.
- ❖ Kendaraan angkutan barang berat tidak diizinkan melalui fungsi jalan ini di daerah pemukiman.
- ❖ Lokasi parkir pada badan jalan-dibatasi.
- ❖ Harus mempunyai perlengkapan jalan yang cukup.

- ❖ Besarnya lalu lintas harian rata-rata pada umumnya lebih rendah dari sistem primer dan arteri sekunder.e) Jalan Lokal PrimerJalan lokal primer adalah jalan yang menghubungkan secara berdaya guna pusat kegiatan nasional dengan pusat kegiatan lingkungan, pusat kegiatan wilayah dengan pusatkegiatan lingkungan, antarpusat kegiatan lokal, atau pusat kegiatan lokal dengan pusat kegiatan lingkungan, serta antarpusat kegiatan lingkungan.Ciri Jalan Lokal Primer
- ❖ Jalan lokal primer dalam kota merupakan terusan jalan lokal primer luar kota.
- ❖ Jalan lokal primer melalui atau menuju kawasanprimer atau jalan primer lainnya.
- ❖ Jalan lokal primer dirancang berdasarkan kecepatan rencana paling rendah 20 (dua puluh) km per jam.
- ❖ Kendaraan angkutan barang dan bus dapat diizinkan melalui jalan ini.
- ❖ Lebar badan jalan lokal primer tidak kurang dari 6 (enam) meter.
- ❖ Besarnya lalu lintas harian rata-rata pada umumnya paling rendah pada sistem primer.f)

### 3. JALAN LOKAL



#### **HIRARKI JALAN BERDASARKAN PERANAN**

Sumber: Miro. 1997 :54

Jalan lokal sekunder javascript:void(0)dalah menghubungkan kawasan sekunder kesatu dengan perumahan, kawasan sekunder kedua dengan perumahan, kawasan sekunder ketiga dan seterusnya sampai ke perumahan. Contoh jalan lokal di daerah klaten adalah jalan kecil yang menghubungkan ke jalan kolektor contohnya jalan pramuka atau gang pramuka di daerah polsek klaten tengah Ciri Jalan Lokal Sekunder

- ❖ Jalan lokal sekunder menghubungkan: antar kawasan sekunder ketiga atau dibawahnya, kawasan sekunder dengan perumahan.

- ❖ Jalan lokal sekunder didesain berdasarkan kecepatan rencana paling rendah 10 (sepuluh) km per jam.
- ❖ Lebar badan jalan lokal sekunder tidak kurang dari 5 (lima) meter.
- ❖ Kendaraan angkutan barang berat dan bus tidak diizinkan melalui fungsi jalan ini di daerah pemukiman.
- ❖ Besarnya lalu lintas harian rata-rata pada umumnya paling rendah dibandingkan dengan fungsi jalan yang lain.

#### 4. GEOTEKSTIL

Geotekstil adalah lembaran sintesis yang tipis, fleksibel, permeable yang digunakan untuk stabilisasi dan perbaikan tanah dikaitkan dengan pekerjaan teknik sipil. Pemanfaatan geotekstil merupakan cara moderen dalam usaha untuk perkuatan tanah lunak.

Beberapa fungsi dari geotekstil yaitu:

- ❖ Untuk perkuatan tanah lunak.
- ❖ Untuk konstruksi teknik sipil yang mempunyai umur rencana cukup lama dan mendukung beban yang besar seperti jalan rel dan dinding penahan tanah.
- ❖ Sebagai lapangan pemisah, penyaring, drainase dan sebagai lapisan pelindung.

Geotextile dapat digunakan sebagai perkuatan timbunan tanah pada kasus:

- ❖ Timbunan tanah diatas tanah lunak
- ❖ Timbunan diatas pondasi tiang
- ❖ Timbunan diatas tanah yang rawan subsidence
- ❖ Timbunan Tanah Diatas Tanah Lunak

Pada hakekatnya, timbunan diatas tanah lunak merupakan masalah daya dukung. Pertimbangan lain adalah bahwa stabilitas timbunan kritis pada akhir konstruksi. Hal ini dikarenakan permeabilitas tanah lempung lunak yang tidak memungkinkan pengaliran dan konsolidasi pada masa konstruksi.

Pada akhir konstruksi, beban telah diterapkan, tetapi tidak ada peningkatan kuat geser tanah akibat konsolidasi. Sesudah konsolidasi terjadi, peningkatan kuat geser umumnya menghilangkan perlunya perkuatan geotextile untuk menambah stabilitas. Untuk memperoleh peningkatan kuat geser, tinggi timbunan harus sedemikian sehingga pada awal konstruksi mengakibatkan tegangan vertikal yang melewati tegangan pra-konsolidasinya.

Jadi fungsi geotextile adalah mempertahankan stabilitas sampai tanah lunak terkonsolidasi (kuat geser meningkat berarti) sampai saat dapat memikul beban timbunan itu sendiri.

Keuntungan yang dapat diambil dari penggunaan geotekstil perkuatan tanah lunak adalah Konstruksi sederhana sehingga mudah untuk dilaksanakan, menghemat waktu pelaksanaan, menghemat biaya konstruksi. Sedangkan kerugian dari penggunaan geotekstil adalah bahwa geotekstil tidak tahan terhadap sinar ultra violet. Tetapi hal ini dapat diatasi dengan penutupan berupa pasangan batu kali ataupun dengan bahan lainnya

## 5. SEGREGASI

Segregasi adalah pemisahan agregat kasar dari adukannya akibat campuran yang kurang lecah. Penyebabnya :

- ❖ Slump yang terlalu rendah
- ❖ Gradasi agregat yang kurang baik
- ❖ BJ agregat kasar >> BJ agregat halus
- ❖ Agregat halus terlalu sedikit
- ❖ Campuran beton terlalu kering atau terlalu basah
- ❖ Tinggi jatuh pengecoran terlalu tinggi
- ❖ Penggunaan alat penggetar terlalu lama

Adapun faktor yang menyebabkan terjadi segregasi pada campuran beton antara lain:

- ❖ Tinggi jatuh campuran beton saat pengecoran
- ❖ Tinggi jatuh maksimal campuran beton saat pengecoran adalah 1,5 m
- ❖ Kelebihan air pada campuran beton
- ❖ Kelebihan air pada campuran beton akan menyebabkan nilai slump menjadi dibawah standar
- ❖ Penggunaan concrete vibrator yang terlalu lama
- ❖ Menggetarkan campuran beton dengan agar lebih padat dengan concrete vibrator tidak boleh dilakukan terlalu lama.
- ❖ Kesalahan penggunaan campuran agregat
- ❖ Sebelum dilakukan pengecoran, sebaiknya dilakukan persiapan job mix design agar tercapai mutu yang direncanakan.
- ❖ Cara menghindari terjadi segregasi antara lain:
- ❖ Menggunakan pipa tremi atau concrete pump
- ❖ Jika tinggi jatuh agregat ke dalam cetakan/bekisting lebih dari 1,5 m. hal itu dapat diatasi dengan menggunakan pipa tremi atau alat concrete pump.
- ❖ Melakukan pengecoran bertahap
- ❖ Untuk menghindari terjadinya segregasi, kita dapat mengatasi dengan pengecoran secara bertahap ketinggian maksimum yang diisyaratkan.
- ❖ Melakukan job mix design
- ❖ Agar tercapai mutu yang direncanakan dan mencegah segregasi agregat adalah dengan membuat campuran agregat yang sesuai dengan job mix design.
- ❖ Lakukan pemadatan campuran beton dengan concrete vibrator

- ❖ Saat dilakukan pengecoran, lakukan pepadatan campuran beton dengan alat concrete vibrator sesuai dengan
- ❖ Hindari penambahan air yang berlebihan
- ❖ Penambahan air kepada campuran yang telah direncanakan harus dilakukan dibawah persetujuan direksi pekerjaan.

## 6. ALAT PEKERJAAN TANAH

Jalan raya di indonesia pada umumnya menggunakan jalan asphalt, bagaimanakah cara membuat jalan asphalt?

Berikut urutan kerja pembuatan jalan asphalt beserta alat-alat berat dan kegunaannya.

### 1. EXCAVATOR



Sebelum jalan raya dibangun, lahan dibersihkan dahulu dari sampah maupun pepohonan kemudian diratakan. Untuk membersihkan lahan dan menggali maupun mengurug tanah.

### 2. BULDOZER



Setelah lahan dibersihkan kemudian dilakukan pekerjaan perataan tanah dengan menggunakan alat buldozer.

Untuk memindahkan tanah bekas galian maka digunakan dump truk

### 3. TENDEM ROLLER



Penghamparan material pondasi bawah. Penghamparan material pondasi bawah merupakan batu kali menggunakan alat transportasi dump truk kemudian diratakan dan dipadatkan dengan menggunakan alat tandem roller. Pekerjaan perataan dengan tandem roller dilakukan lagi pada saat penghamparan lapis pondasi atas, dan lapis permukaan.

saat penghamparan material pondasi dilakukan pekerjaan pengukuran elevasi urugan dengan alat teodolit dan perlengkapannya. Untuk menambah bobot dari wheel roller ini, maka roda silinder yang kosong diisi dengan zat cair (minyak atau air) atau kadang-kadang juga diisi dengan pasir. Pada umumnya berat compactor ini berkisar antara 6-12 ton. Penambahan bobot akibat pengisian zat cair pada roda silinder dapat meningkatkan beratnya 15% – 35%.

### 4. ASPHALT FINISHER



Setelah lapisan pondasi bawah selesai dikerjakan, proses selanjutnya adalah penghamparan asphalt yang sebelumnya sudah dipanaskan terlebih dahulu sehingga mencair. untuk menghamparkan asphalt digunakan alat asphalt finisher

## 5. DOUBLE DRUM ROLLER



Setelah asphalt berhasil dihamparkan dengan elevasi jalan raya yang sudah diukur menggunakan theodolit sesuai perencanaan pekerjaan selanjutnya adalah pemadatan dengan double drum roller hingga memenuhi kepadatan dan elevasi yang direncanakan.

## 6. PNEUMATIC ROLLER



Pekerjaan selanjutnya adalah finishing pemadatan dan perataan jalan raya dengan alat pneumatic roller.

Konstruksi jalan yang telah jadi.

## UPDATE ALAT BERAT

### 1) Motor Grader



berfungsi sebagai alat perata yang biasanya digunakan untuk meratakan dan membentuk permukaan tanah. Selain itu, dimanfaatkan pula untuk mencampurkan dan menebarkan tanah dan campuran aspal.

### 2) Loader adalah



alat yang biasanya tidak digunakan sebagai alat transportasi tetapi digunakan untuk memindahkan material dari satu alat ke alat yang lain. Loader dan dozer adalah alat pemindahan material.

3) Trailer



digunakan untuk memobilisasi alat berat sejenis excavator dan bulldozer dari satu lokasi kerja ke lokasi kerja yang lain.

4) Scraper



adalah alat gali tanah yang mampu melakukan tiga tugas sekaligus : memuat, mengangkat, dan membongkar muatan. Bentuk scraper mirip dengan truk biasa. Yang membedakan, bak bawah scraper dapat diturunkan dengan ujungnya berbentuk seperti bilah. Saat scraper bergerak maju, bilah akan menggaruk tanah mirip cara kerja sekop. Tanah garukan ini langsung ditampung dalam bak.

5) Tridum roller,



penggilas beroda tiga, depan satu dan di ikuti dua roda dibagian belakangnya. Three wheel roller ini sering juga disebut macadam roller, karena jenis ini sering digunakan dalam usaha-usaha pemadatan material yang berbutir kasar. Untuk menambah bobot dari three wheel roller ini, maka roda silinder yang kosong diisi dengan zat cair (minyak atau air) atau kadang-kadang juga diisi dengan pasir. Pada umumnya berat compactor ini berkisar antara 6-12 ton. Penambahan bobot akibat pengisian zat cair pada roda silinder dapat meningkatkan beratnya 15% – 35%.

6) Sheep Foot Roller



Penggilas tipe kaki kambing, prinsip dari sheep foot roller adalah sebuah silinder yang di bagian luarnya dipasang kaki-kaki. Pada kaki-kaki ini terjadi tekanan yang tinggi, sehingga kaki-kaki ini masuk ke dalam tanah dan memberikan efek “pemadatan dari bawah”. Sheep foot roller ini baik digunakan untuk tanah berpasir dengan sedikit mengandung lempung, juga untuk tanah yang plastis dan kohesif.

7) Vibro roller,



hampir sama kaya sheep foot roller, yang membedakan hanya pada bagian shoe, ada semacam getaran yang menumbuk ke tanah untuk pemadatan

8) Dump Truck



berfungsi sebagai alat angkut material-material bangunan (tanah, besi tulangan, semen, batu bata, dll)

9) Cold Milling,



digunakan untuk mengeruk aspal.

NAMA : YOHANES RICO  
DENI S  
NOMOR : 05  
KELAS : XII TKBB

**7. DOWEL**

# TULANGAN SAMBUNGAN

Tulangan sambungan melintang (Dowel) :

- Polos Ø 25 – 32 mm
- Letaknya pada  $\frac{1}{2}$  tebal plat
- Satu ujung terikat, ujung lainnya dibuat tidak lekat dengan cara : dibungkus plastik tipis atau dilapisi gemuk

Tulangan sambungan memanjang (Tiebar)

- Ulir Ø 12 – 16 mm
- Letaknya pada  $\frac{1}{2}$  tebal plat
- Kedua ujung dibuat lekat

Dowel adalah material penghubung antara 2 (dua) komponen struktur. Dowel berupa batang baja polos maupun profil, yang digunakan sebagai sarana penyambung / pengikat pada perkerasan jalan tipe rigid pavement. Adapun yang dimaksud Rigid Pavement atau perkerasan kaku merupakan suatu konstruksi perkerasan dimana sebagai lapisan atas dipergunakan pelat beton yang terletak di atas pondasi atau langsung diatas tanah dasar pondasi atau langsung diatas dasar subgrade.

➤ Secara singkat, jenis sambungan pada Rigid Pavement terdiri dari :

Sambungan Susut, dibuat untuk mengalihkan tegangan tarik akibat suhu, kelembaban, gesekan sehingga akan mencegah retak. Jika sambungan susut tidak dipasang, maka akan terjadi retak acak pada permukaan beton.

Sambungan muai, fungsi utamanya untuk menyiapkan ruang muai pada perkerasan, sehingga mencegah terjadinya tegangan tekan yang akan menyebabkan perkerasan tertekuk.

Sambungan konstruksi (pelaksanaan), diperlukan untuk kebutuhan konstruksi (berhenti dan mulai pengecoran). Jarak antar sambungan memanjang disesuaikan dengan lebar alat atau mesin penghampar (paving machine) dan oleh tebal perkerasan.

Sambungan engsel, diperlukan pada perkerasan dengan pelat perkerasan cukup lebar (>7 m). Sambungan ini berupa sambungan kearah memanjang yang berfungsi sebagai panahan gaya lenting (warping).

➤ Untuk fungsi dari dowel adalah sebagai berikut :

Sebagai penyalur beban pada sambungan yang dipasang dengan separuh panjang terikat dan separuh panjang dilumasi atau dicat untuk memberi kebebasan bergeser.

Untuk menguatkan konstruksi badan jalan.

Untuk menghambat retakan yang terjadi di salah satu segmen agar tidak menjalar atau menerobos ke segmen selanjutnya.

Batang dowel secara manual dimasukkan ke dalam sendi konstruksi (construction joint) pada tahap akhir pekerjaan. Sendi konstruksi (construction joint) harus direncanakan sedemikian rupa untuk dapat mengurangi sendi tambahan. Agar dapat mencegah korosi, batang dowel yang baik dilapisi dengan stainless steel atau epoxy. batang dowel biasanya dimasukkan pada pertengahan slab mendalam dan dilapisi dengan zat yang mencegah dowel ini melekat ke PCC (pre-stressed cement concrete).

➤ Contoh sambungan dowel



## 8. Tie Bars

**TULANGAN SAMBUNGAN**

Tulangan sambungan melintang (Dowel) :

- Polos Ø 25 – 32 mm
- Letaknya pada  $\frac{1}{2}$  tebal plat
- Satu ujung terikat, ujung lainnya dibuat tidak lekat dengan cara : dibungkus plastik tipis atau dilapisi gemuk

Tulangan sambungan memanjang (Tiebar)

- Ulir Ø 12 – 16 mm
- Letaknya pada  $\frac{1}{2}$  tebal plat
- Kedua ujung dibuat lekat

Tie bars adalah merupakan sarana yang digunakan sebagai penyambung/pengikat pada beberapa jenis sambungan pelat beton perkerasan jalan (Rigid Pavement).

Fungsi dari Tie bars ini tiada lain merupakan penyalur beban pada sambungan. Dan pemasangannya dilakukan dengan separuh-dari-panjang-dowel-terikat (baca:fix), sementara separuh lainnya dilumasi, diberi plastik atau dicat untuk memberikan kebebasan bergeser (baca:move).

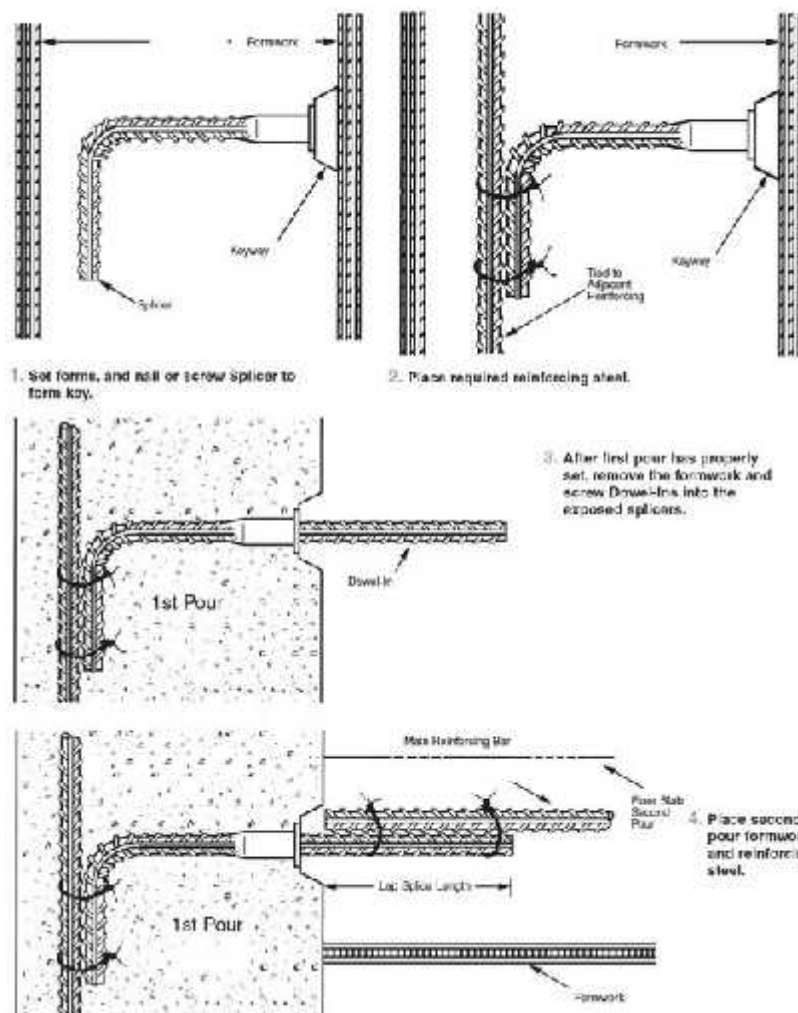
Kebebasan bergeser dari separuh panjang Dowel ini perlu diberikan, mengingat beton memiliki kecenderungan untuk memuai dan menyusut karena pengaruh perubahan temperatur. Pergerakan susut-muai itulah yang kemudian diakomodir dengan batang dowel yang dibuat separuh fix dan separuh move. Jadi fungsi transfer beban tetap ada, sembari memberi kesempatan beton perkerasan untuk mengalami pergerakan akibat susut-muai tersebut. Perkerasan jalan beton semen portland atau sering disebut perkerasan kaku atau juga disebut rigid pavement.

Perkerasan beton yang kaku ini memiliki modulus elastisitas yang tinggi, mendistribusikan beban terhadap bidang area yang cukup luas, sehingga bagian terbesar dari kapasitas struktur perkerasan diperoleh dari slab beton sendiri. Faktor yang paling penting diperhatikan dalam perancangan rigid pavement adalah Kekuatan beton itu sendiri.

## Dowel dan Tie bar (Fix Form)



Typical Dowel Bar Splicer System Installation



Adanya keragaman kekuatan dari tanah dasar atau pondasi hanya berpengaruh kecil terhadap kapasitas struktur perkerasannya (tebal pelat beton). Umur Rencana rigid pavement umumnya diambil 20 tahun untuk konstruksi baru. Sedangkan untuk pelebaran jalan dimana struktur perkerasan existing adalah fleksible pavement, umur rencana diambil 10 tahun untuk menyesuaikan umur rencana fleksible pavement-nya (yang umumnya umur rencana fleksible pavement adalah 10 tahun).

- Lapisan Perkerasan Beton dapat diklasifikasikan atas 2 tipe Sebagai berikut:

1. Perkerasan beton dengan tulangan dowel dan tie bar. Jika diperlukan untuk kendali retak dapat digunakan wire mesh, penggunaannya independen terhadap adanya tulangan dowel.

2. Pakerasan beton bertulang menerus terdiri dari prosentase besi yang relatif cukup banyak dan tidak ada siar kecuali untuk keperluan pelaksanaan konstruksi dan beberapa siar muai. Saat ini, tipe perkerasan beton yang populer dan banyak digunakan di Indonesia adalah perkerasan beton semen portland dengan dowel dan tie bar.

➤ Contoh sambungan tie bar





**YAYASAN PENDIDIKAN KRISTEN KLATEN  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN KRISTEN 1 KLATEN  
( KELOMPOK TEKNOLOGI DAN REKAYASA )**

Teknik Konstruksi Batu dan Beton, Teknik Otomasi  
Industri, Teknik Pengelasan, Teknik Pemesinan  
Teknik Gambar Bangunan

Jl. Diponegoro, Gumulan Telp. 0272-322348 ; Website :  
smkkristen1klaten.sch.id  
email : smk\_krisaka@yahoo.com

**DAFTAR NAMA SISWA XII TKB**

<b>NO</b>	<b>NISN/INDUK</b>	<b>N A M A</b>
1	0001439795 / 9854	Fajar Yulianto
2	9982025646 / 9855	Feri Margiyono
3	0002521102 / 9856	Ilham Al Mabruri
4	9990400554 / 9857	Taufik Darmawan
5	9992376367 / 9858	Yohanes Rico Deni Styawan
6	9998890364 / 10201	Rifan Adi Prasetyo



**YAYASAN PENDIDIKAN KRISTEN KLATEN  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN KRISTEN 1 KLATEN  
( KELOMPOK TEKNOLOGI DAN REKAYASA )**

Teknik Konstruksi Batu dan Beton, Teknik Otomasi  
Industri, Teknik Pengelasan, Teknik Pemesinan  
Teknik Gambar Bangunan

Jl. Diponegoro, Gumulan Telp. 0272-322348 ; Website :  
smkkristen1klaten.sch.id  
email : smk\_krisaka@yahoo.com

**DAFTAR NAMA SISWA XII TGB**

<b>NO</b>	<b>NISN/INDUK</b>	<b>N A M A</b>
1	0006815217 / 9859	Aan Wisnu Prastowo
2	9997795884 / 9860	Ade Christian Wijaya
3	9996850407 / 9861	Agustin Marta Natalia
4	0001650757 / 9862	Airin Jhenny Permatasari
5	9998466327 / 9863	Ayu Ambarwati
6	0007993120 / 9864	Desy Setyaningrum
7	9982595728 / 9865	Ferdian Hermawan
8	0001635567 / 9866	Fernanda Dwika P
9	0008237201 / 9868	Iksan Mahendra
10	9992115284 / 9870	Sandra Dewi Verawati
11	0002520716 / 9871	Shintiya Martha Mayasari
12	9982374010/10046	Aris Tri Atmojo



**YAYASAN PENDIDIKAN KRISTEN KLATEN  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN KRISTEN 1 KLATEN  
( KELOMPOK TEKNOLOGI DAN REKAYASA )**

Teknik Konstruksi Batu dan Beton, Teknik Otomasi  
Industri, Teknik Pengelasan, Teknik Pemesinan  
Teknik Gambar Bangunan

Jl. Diponegoro, Gumulan Telp. 0272-322348 ; Website :  
smkkristen1klaten.sch.id  
email : smk\_krisaka@yahoo.com

**DAFTAR HADIR SISWA XII TKBB (Jalan Raya dan Finishing Bangunan)**

No	NISN/INDUK	NAMA	30/09	2/10	7/10	09/10	14/10	16/10	21/10	23/10	28/10	30/10	4/11	6/11	11/11	13/11
							U	T	S							
1	0001439795 / 9854	Fajar Yulianto	V	V	V	V			V	V	V	V	V	V	V	V
2	9982025646 / 9855	Feri Margiyono	V	V	V	V			V	V	V	V	V	V	V	V
3	0002521102 / 9856	Ilham Al Mabruri	V	V	V	V	U	T	V	V	V	V	V	V	V	V
4	9990400554 / 9857	Taufik Darmawan	V	V	V	V	S	S	S	V	V	V	V	V	V	V
5	9992376367 / 9858	Yohanes Rico Deni Styawan	V	V	V	V			V	V	V	V	V	V	V	V
6	9998890364 / 10201	Rifan Adi Prasetyo	V	V	V	A			V	V	V	V	V	V	V	V

Keterangan :

V : Hadir, A : Tanpa Keterangan, S : Sakit, I : Izin

**Mengetahui, Mahasiswa PLT**

**Daniel Jesayanto Jaya**  
NIM. 14505241033



**YAYASAN PENDIDIKAN KRISTEN KLATEN  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN KRISTEN 1 KLATEN  
( KELOMPOK TEKNOLOGI DAN REKAYASA )**

Teknik Konstruksi Batu dan Beton, Teknik Otomasi  
Industri, Teknik Pengelasan, Teknik Pemesinan  
Teknik Gambar Bangunan

Jl. Diponegoro, Gumulan Telp. 0272-322348 ; Website :  
smkkristen1klaten.sch.id  
email : smk\_krisaka@yahoo.com

**DAFTAR NAMA SISWA XII TGBB (RAB)**

No	NISN/ INDUK	N A M A	25/09	02/10	09/10	16/10	23/10	30/10	6/11	13/11
1	0006815217 / 9859	Aan Wisnu Prastowo	V	V	V	U T S	V	V	V	V
2	9997795884 / 9860	Ade Christian Wijaya	V	V	V		V	V	V	V
3	9996850407 / 9861	Agustin Marta Natalia	V	V	V		V	V	V	V
4	0001650757 / 9862	Airin Jheny Permatasari	V	V	V		V	V	V	V
5	9998466327 / 9863	Ayu Ambarwati	V	V	V		V	V	V	V
6	0007993120 / 9864	Desy Setyaningrum	V	V	V		V	V	V	V
7	9982595728 / 9865	Ferdian Hermawan	V	V	V		V	V	V	V
8	0001635567 / 9866	Fernanda Dwika P	V	V	V		V	V	V	V
9	0008237201 / 9868	Iksan Mahendra	V	V	V		V	V	V	V
10	9992115284 / 9870	Sandra Dewi Verawati	V	V	V		V	V	V	V
11	0002520716 / 9871	Shintiya Martha Mayasari	V	V	V		V	V	V	V
12	9982374010 / 10046	Aris Tri Atmojo	V	V	V		V	V	V	V

Keterangan :

V : Hadir, A : Tanpa Keterangan, S : Sakit, I : Izin

Mengetahui, Mahasiswa PLT

**Daniel Jesayanto Jaya**  
NIM. 14505241033



**YAYASAN PENDIDIKAN KRISTEN KLATEN  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN KRISTEN 1 KLATEN  
( KELOMPOK TEKNOLOGI DAN REKAYASA )**

Teknik Konstruksi Batu dan Beton, Teknik Otomasi  
Industri, Teknik Pengelasan, Teknik Pemesinan  
Teknik Gambar Bangunan

Jl. Diponegoro, Gumulan Telp. 0272-322348 ; Website :  
smkkristen1klaten.sch.id  
email : smk\_krisaka@yahoo.com

**DAFTAR NILAI JALAN RAYA SISWA XII TKBB**

<b>NO</b>	<b>NISN/INDUK</b>	<b>N A M A</b>	<b>NILAI SISWA</b>
1	0001439795 / 9854	Fajar Yulianto	81
2	9982025646 / 9855	Feri Margiyono	90
3	0002521102 / 9856	Ilham Al Mabruhi	89
4	9990400554 / 9857	Taufik Darmawan	77
5	9992376367 / 9858	Yohanes Rico Deni Styawan	94
6	9998890364 / 10201	Rifan Adi Prasetyo	77



**YAYASAN PENDIDIKAN KRISTEN KLATEN  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN KRISTEN 1 KLATEN  
( KELOMPOK TEKNOLOGI DAN REKAYASA )**

Teknik Konstruksi Batu dan Beton, Teknik Otomasi  
Industri, Teknik Pengelasan, Teknik Pemesinan  
Teknik Gambar Bangunan

Jl. Diponegoro, Gumulan Telp. 0272-322348 ; Website :  
smkkristen1klaten.sch.id  
email : smk\_krisaka@yahoo.com

**DAFTAR NILAI FINISHING BANGUNAN SISWA XII TKBB**

NO	NISN/INDUK	N A M A	NILAI SISWA			
1	0001439795 / 9854	Fajar Yulianto	78	78	78	78
2	9982025646 / 9855	Feri Margiyono	80	80	80	80
3	0002521102 / 9856	Ilham Al Mabruuri	85	85	85	85
4	9990400554 / 9857	Taufik Darmawan	78	78	78	78
5	9992376367 / 9858	Yohanes Rico Deni Styawan	82	82	82	82
6	9998890364 / 10201	Rifan Adi Prasetyo	78	78	78	78



**YAYASAN PENDIDIKAN KRISTEN KLATEN  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN KRISTEN 1 KLATEN  
( KELOMPOK TEKNOLOGI DAN REKAYASA )**

Teknik Konstruksi Batu dan Beton, Teknik Otomasi  
Industri, Teknik Pengelasan, Teknik Pemesinan  
Teknik Gambar Bangunan

Jl. Diponegoro, Gumulan Telp. 0272-322348 ; Website :  
smkkristen1klaten.sch.id  
email : smk\_krisaka@yahoo.com

**DAFTAR NILAI RENCANA ANGGARAN BIAYA SISWA XII TGB**

NO	NISN/INDUK	N A M A	NILAI SISWA		
1	0006815217 / 9859	Aan Wisnu Prastowo	78	79	78
2	9997795884 / 9860	Ade Christian Wijaya	78	79	78
3	9996850407 / 9861	Agustin Marta Natalia	79	78	79
4	0001650757 / 9862	Airin Jhenny Permatasari	78	78	78
5	9998466327 / 9863	Ayu Ambarwati	78	78	78
6	0007993120 / 9864	Desy Setyaningrum	78	78	78
7	9982595728 / 9865	Ferdian Hermawan	80	78	78
8	0001635567 / 9866	Fernanda Dwika P	80	80	80
9	0008237201 / 9868	Iksan Mahendra	82	82	82
10	9992115284 / 9870	Sandra Dewi Verawati	85	85	85
11	0002520716 / 9871	Shintiya Martha Mayasari	82	83	82
12	9982374010/10046	Aris Tri Atmojo	83	82	82



**YAYASAN PENDIDIKAN KRISTEN KLATEN  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) KRISTEN 1 KLATEN  
( KELOMPOK TEKNOLOGI DAN REKAYASA )**

*Teknik Konstruksi Batu dan Beton, Teknik Otomasi Industri, Teknik Pemesinan, Teknik Pengelasan  
TERAKREDITASI "A"  
Teknik Gambar Bangunan*

Jl. Diponegoro, Gumulan Telp. 0272-322348 ; Website : [www.smkkristen1klaten.sch.id](http://www.smkkristen1klaten.sch.id)

E-mail : [smk\\_krisaka@yahoo.com](mailto:smk_krisaka@yahoo.com)

**KEPUTUSAN KEPALA SEKOLAH SMK KRISTEN 1 KLATEN**

Nomor : 3795/L.03/05-TM/Kur.2017

Tentang

**PEMBAGIAN TUGAS GURU MENGAJAR & BIMBINGAN KONSELING  
SEMESTER GASAL  
TAHUN PELAJARAN 2017 / 2018**

- Menimbang : Bahwa dalam rangka memperlancar pelaksanaan proses belajar mengajar di sekolah SMK Kristen 1 Klaten
- Mengingat : 1. Undang-undang Sisdiknas Nomor 20 Tahun 2003  
2. Peraturan Pemerintah Nomor 27 tahun 1990  
3. Peraturan Pemerintah Nomor 28 tahun 1990  
4. Peraturan Pemerintah Nomor 29 tahun 1990  
5. Keputusan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara Nomor : 84/1993

**MEMUTUSKAN**

- Menetapkan :
- PERTAMA** : Pembagian tugas Mengajar Guru Tahun Pelajaran 2017/2018 seperti tersebut dalam Lampiran I Keputusan ini
- KEDUA** : Struktur Organisasi SMK Kristen 1 Klaten Tahun Pelajaran 2017/2018 seperti tersebut dalam lampiran II Keputusan ini.
- KETIGA** : Pembagian tugas Khusus Guru dan karyawan SMK kristen 1 Klaten Tahun Pelajaran 2017/2018 seperti tersebut dalam lampiran III Keputusan ini
- KEEMPAT** : Pembagian tugas wali kelas SMK kristen 1 Klaten Tahun Pelajaran 2017/2018 seperti tersebut dalam lampiran IV Keputusan ini
- KELIMA** : Pembagian tugas guru jaga/piket SMK Kristen 1 Klaten Tahun Pelajaran 2017/2018 seperti tersebut dalam lampiran V Keputusan ini
- KEENAM** : Masing-masing Guru melaporkan pelaksanaan tugasnya secara tertulis dan berkala kepada Kepala Sekolah.
- KETUJUH** : Segala biaya yang timbul akibat pelaksanaan Keputusan ini, dibebankan pada anggaran yang sesuai.
- KEDELAPAN** : Apa bila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam Keputusan ini akan dibetulkan sebagaimana mestinya.
- KESEMBILAN**: Keputusan ini berlaku untuk 1 ( satu ) Semester sejak tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di : Klaten

Pada tanggal : 12 Juli 2017

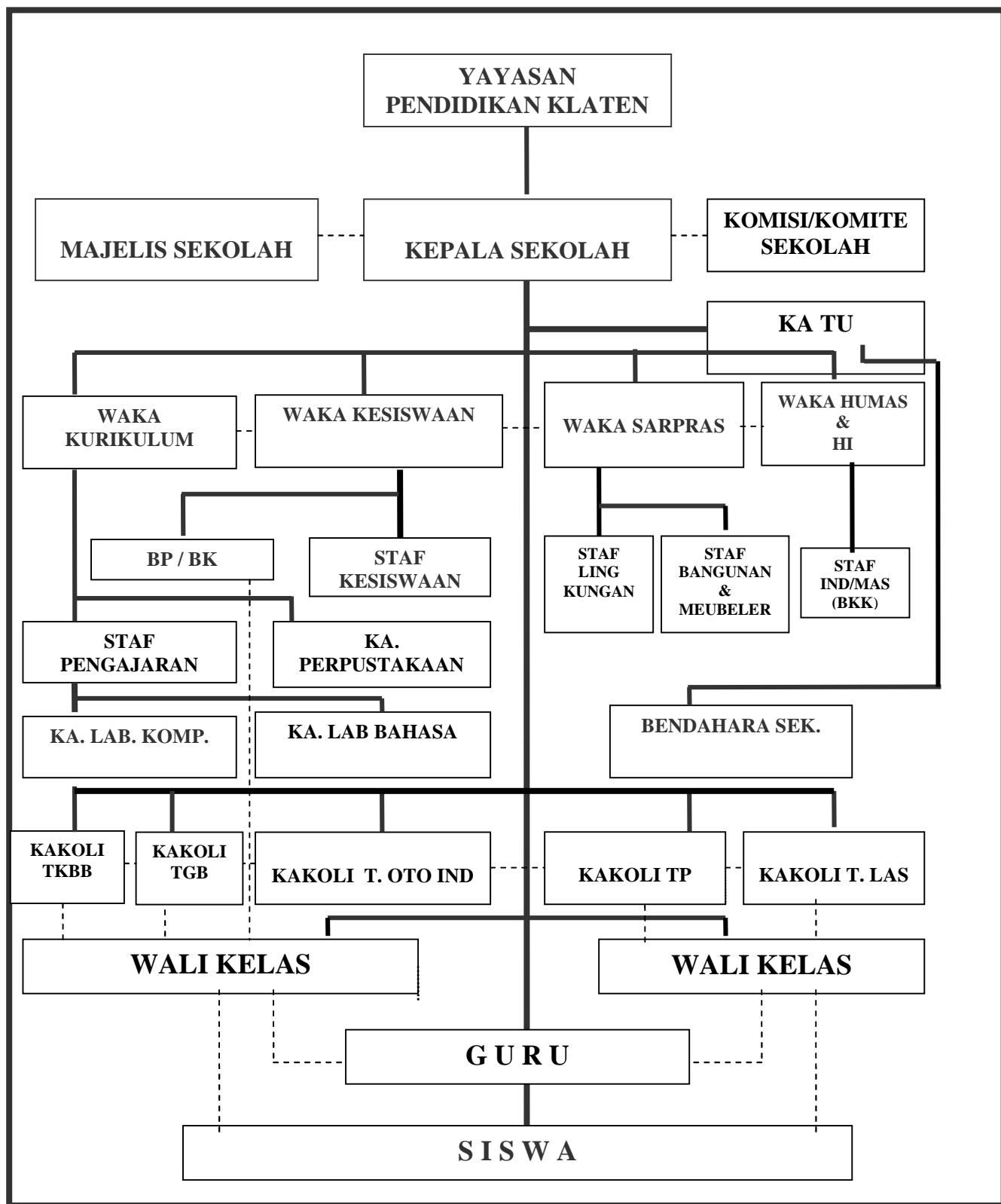
Kepala Sekolah

Th. Retno Widyastuti, S.Pd

**Tembusan :**

1. Kepala Dinas P & K Propinsi Jawa Tengah
2. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Klaten
3. Yayasan Pendidikan Kristen Klaten
4. Komisi SMK Kristen 1 Klaten
5. Arsip

**STRUKTUR ORGANISASI  
 SMK KRISTEN 1 KLATEN  
 TAHUN PELAJARAN : 2017 / 2018**



Kepala Sekolah

**KETERANGAN :**

- - - - - = GARIS KOORDINASI
- = GARIS KOMANDO

Th. Retno Widyastuti, S.Pd

Lampiran III : Surat Keputusan Kepala SMK Kristen 1 Klaten  
 Nomor : 23795/I.03/05-TM/Kur.2017  
 Tanggal : 12 Juli 2017

**PEMBAGIAN TUGAS KHUSUS GURU DAN KARYAWAN  
 SMK KRISTEN 1 KLATEN  
 TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>JABATAN KHUSUS / TUGAS TAMBAHAN</b>	<b>KET</b>
1	Th. Retno Widyastuti, S.Pd	Kepala Sekolah , Pengawas BP/BK	
2	Drs. Sri Sudibyo	Ka. Bengkel Jurusan TL	
3	Drs. Sularto	Waka Kurikulum, Sekretaris Jurusan TKBB/TGB	
4	Eko Budi Daryanto, B.Sc	Ka. Perpustakaan, Bendahara Jurusan TKBB/TGB	
5	Drs. Totok Prasetyo	Tim Kesiswaan	
6	Dra. Titik Prasetyani	Koord. BP/BK, BP/BK Kelas XI, XII ( 214 siswa)	
7	Setyadi, S.Pd	Ka. Jurusan TL	
8	D Sunardi, S.Pd	Waka Sarpras, Bendahara Jurusan TP	
9	Lilik Misdiyanto, S.Pd	Waka Humas & HI, Kabeng Jurusan TP	
10	Wiji, S.Pd	Ka. Jurusan TKBB	
11	Singgih Aribawa, S.Pd	Ka. Jurusan TGB	
12	Agus Sugiharto, S.Pd	Ka. & Bendahara Jurusan TOI	
13	Cahyo Asih Gunawan, S.Pd	Koord. BKK & Penelusuran Tamatan	
14	Edy Riyanto, S.Pd	Sekretaris Jurusan TP	
15	Karsono, A.Md	Staf Sarpras	
16	Endang Woro I, S.Pd	Sekretaris & Staf Kurikulum	
17	Susetyo Aris Widiyanto, S.Kom	Ka Lab Komputer, Super Ad.Web & SIM	
18	Hanes Tri K, S.Pd	Bendahara BKK	
19	Sevri Panimba, S.Pd	Waka Kesiswaan, Sekretaris Jurusan TOI	
20	St. Suwardi, S.T	Ka. Bengkel Jurusan TKBB/TGB	
21	Jonet Kardinal, ST	Sekretaris & Bendahara Jurusan TL	
22	Agustinus Penta P, S.Pd M.Pd	Ka. Jurusan TP, Koord. Kerohanian	
23	Kori Winastri, S.Pd	Tim Kesiswaan	
24	Y Joko P, S.Pd	Ka. Lab. Bahasa	
25	Christina Hesty K, S.Pd	Petugas SPP Kela X, Bag. Sosial & Kekeluargaan	
26	Budi Wibowo, M.Pd	Tim Kesiswaan	
27	Dian Adi Putra, S.Kom	Website & Internet, Staf Sarpras	
28	Dra. Eny Widayanti	BP/BK Kelas X, XI (245 siswa)	
29	Nur Kristriana L	Ka TU, Petugas SPP Kelas XII, Pengelola Aula	
30	Lakon	Sound sytem & bel KBM , Dapodikmen	
31	Cahya Mei Vitasari, A.Md	Bendahara	
32	Agus Maryanto	Pengelola aula & Lap. Tennis, Ka. Bengkel TOI	
33	Triyono	Staf Sarpras (Gedung dan Mebelair)	
34	Th. Caturningsih A, A.Md	Petugas Perpus, Petugas SPP Kelas XI, Keuangan Taktis	
35	Benny Mardatya WM	Sound system & LCD, Pengelola SNMPTN	

Kepala Sekolah,

Th. Retno Widyastuti, S.Pd

**PEMBAGIAN TUGAS WALI KELAS  
SMK KRISTEN 1 KLATEN  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

<b>NO</b>	<b>KELAS</b>	<b>NAMA WALI</b>
1	X BKP	St. Suwardi, S.T.
2	X DPIB	Andi Budi Santoso, S.Si
3	X TOI	Dian Lestari, S.Pd
4	X MA	Surawan, S.PAK
5	X MB	Hanes Tri Kuntoro, S.Pd
6	X MC	Dian Adi Putra, S.Kom
7	X MD	Jonet Kardinal, S.T
8	XI TKB	Eko Budi Daryanto, B.Sc
9	XI TGB	Mekar Wijayanti, S.Pd
10	XI TOI	Drs. Totok Prasetyo
11	XI TPA	C.A. Gunawan, S.Pd
12	XI TPB	Agustinus Pentapagiyono, S.Pd.M.Pd
13	XI TLA	Sunarjo, S.Pd
14	XI TLB	Kori Winastri, S.Pd
15	XII TKB	Erma Setyo Rini, S.Pd
16	XII TGB	Wiji, S.Pd
17	XII TOI	Agus Sugiharto, S.Pd
18	XII TPA	Susetyo Aris Widiyanto, S.KOM
19	XII TPB	Endang Woro Istiningsih, S.Pd
20	XII TPC	Siwi Aryanti, S.T
21	XII TLA	Setiyadi, S.Pd
22	XII TLB	Yohanes Joko Pracoyo, S.Pd

Kepala Sekolah,

Th. Retno Widyastuti, S.Pd

Lampiran V : Surat Keputusan Kepala SMK Kristen 1 Klaten  
 Nomor : 3795/I.03/05-TM/Kur.2017  
 Tanggal : 12 Juli 2017

**JADWAL PETUGAS JAGA / PIKET  
 SMK KRISTEN 1 KLATEN  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

NO	HARI	PETUGAS PIKET		KETER.
		PAGI	SIANG	
1.	SENIN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Surawan, S.PAK</li> <li>• Erma Setyo Rini, S.Pd</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Karsono, A.Md</li> </ul>	
2.	SELASA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kori Winastri, S.Pd</li> <li>• Dian Lestari, S.Pd</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Karsono, A.Md</li> </ul>	
3.	RABU	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dra. Titik Prasetyani</li> <li>• Susetyo Aris Widiyanto, S.Kom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Drs. Totok Prasetyo</li> </ul>	
4.	KAMIS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meike Kristiyaningrum, S.Pd</li> <li>• Dra. Eny Widayanti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Drs. Totok Prasetyo</li> </ul>	
5.	JUMAT	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mekar Wijayanti, S.Pd</li> <li>• Christina Hesty K, ST</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Andi Budi Santoso, S.Si</li> </ul>	
6.	SABTU	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hanes Tri Kuntoro, S.Pd</li> <li>• Dian Adi Putra, S.Kom</li> </ul>		

Kepala Sekolah,

Th. Retno Widyastuti, S.Pd

FOTO KEGIATAN SELAMA DI SMK KRISTEN 1 KLATEN



Gambar 1. Kegiatan belajar mengajar di dalam kelas



Gambar 2. Kegiatan belajar mengajar di dalam kelas



Gambar 3. Kegiatan upacara hari senin dan hari besar nasional



Gambar 4. Pendampingan kegiatan retreat siswa kristiani



Gambar 5. Pendampingan kegiatan disipliner pramuka



Gambar 6. Kegiatan belajar mengajar praktikum di luar kelas



Gambar 7. Kegiatan belajar mengajar praktikum bersama guru pembimbing



Gambar 8. Kegiatan dokumentasi lomba bahasa daerah tingkat SMP se-klaten



Gambar 9. Kegiatan konsultasi dengan guru pembimbing



Gambar 10. Kegiatan mengawas ujian tengah semester



Gambar 11. Kegiatan melayat mantan guru yang meninggal



Gambar 12. Penyerahan kenang – kenangan PLT di SMK Kristen 1 Klaten



Gambar 13. Kegiatan penarikan mahasiswa PLT di SMK Kristen 1 Klaten