

**LAPORAN INDIVIDU
KEGIATAN PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING**

**SMP NEGERI 2 CANGKRINGAN
KEPUHARJO, PAGERJURANG, CANGKRINGAN, SLEMAN -
YOGYAKARTA
PERIODE 19 SEPTEMBER s.d 19 NOVEMBER 2017**

Dosen Pembimbing Lapangan PLT

Nur Hidayati, M.Hum.



Disusun oleh :

Onxy Alexander

14205244014

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAERAH (JAWA)
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017**

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa mahasiswa Pendidikan Bahasa Jawa, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Yogyakarta, peserta Praktek Lapangan Terbimbing Semester Khusus periode September – November 2017 dengan :

Nama : Onxy Alexander
NIM : 14205244014
Jurusan : Pendidikan Bahasa Jawa
Fakultas : Fakultas Bahasa dan Seni (FBS)

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing(PLT) Universitas Negeri Yogyakarta Semester Khusus Tahun 2017 di SMP Negeri 2 Cangkringan, Sleman, Provinsi Yogyakarta dari tanggal 19 September s.d. 19 November 2017. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 10 November 2017

Dosen Pembimbing Lapangan

Nurhidayati, S.Pd., M.Hum
NIP. 19780610 0200112 2 002

Koordinator PPL

Muntar, M.Si
NIP. 19690415 1995031 004

Pelaksana PLT

Onxy Alexander
NIM. 14205244014

Guru Pembimbing Lapangan

Hari Mulyani, S.Pd.
NIP. 196303231 1988032 010

Mengetahui,

Kepala Sekolah

DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 2 CANGKRINGAN

Wariaya, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19630627 198412 1 003

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan kegiatan PLT di SMP Negeri 2 Cangkringan yang dilaksanakan pada tanggal 19 September s/d 19 November 2017 dan akhirnya saya dapat menyelesaikan laporan PLT ini.

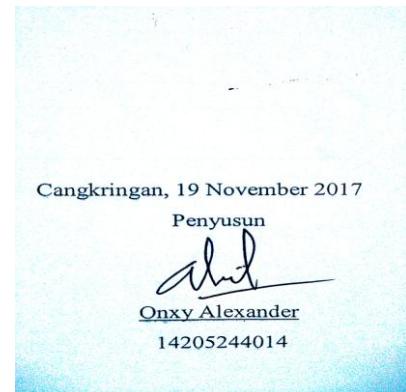
Pelaksanaan PLT ini dapat terlaksana dengan baik dan berjalan dengan lancar berkat kerjasama yang baik dari pihak-pihak yang terkait. Oleh karena, itu saya mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd, selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Lembaga Pengembangan dan Penjamin Mutu Pendidikan (LPPMP) atas kerjasamanya selama pelaksanaan PLT.
3. Ibu Iffah Nur Hayati, M.Hum selaku Dosen Pembimbing Lapangan (pamong) di SMP N 2 Cangkringan
4. Ibu Nur Hidayati, M.Hum selaku Dosen Pembimbing PLT Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah (Jawa) yang telah mengarahkan kami selama proses PLT di sekolah.
5. Wartaya, S.Pd. M.Pd, selaku Kepala SMP Negeri 2 Cangkringan yang telah memberikan kami izin untuk melaksanakan kegiatan PLT.
6. Muchtar, M.Si, selaku Koordinator PLT SMP Negeri 2 Cangkringan yang telah banyak memberikan kami informasi, bimbingan, pengarahan dan motivasi.
7. Ibu Hari Mulyani, S.Pd, selaku guru mata pelajaran Bahasa Jawa SMP N 2 Cangkringan yang telah memberikan banyak bimbingan selama PLT di SMP Negeri 2 Cangkringan.
8. Seluruh guru dan karyawan SMP Negeri 2 Cangkringan atas kerjasamanya.
9. Seluruh siswa-siswi SMP Negeri 2 Cangkringan, khususnya Kelas VII C, VIII B, dan VIII C yang telah bersedia saya bimbing dalam mata pelajaran Bahasa Jawa. Semoga dapat meraih prestasi yang sangat tinggi di masa depan.
10. Kedua orang tua dan keluarga yang selalu memberikan do'a serta motivasi.
11. Seluruh mahasiswa PLT UNY 2017 di SMP Negeri 2 Cangkringan atas kerjasama, kekompakan dan kebersamaanya.

12. Seluruh mahasiswa kelompok kelas Micro Teaching Pendidikan Bahasa Daerah yang telah bekerja sama dan belajar bersama dalam proses pelatihan pembelajaran.
13. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan laporan ini, yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu.

Saya menyadari bahwa laporan PLT ini masih banyak kekurangan sehingga jauh dari sempurna, oleh karena itu saya mengharapkan kritik dan saran agar laporan ini menjadi lebih baik.

Penyusun berharap, semoga laporan ini dapat memberikan manfaat bagi pihak yang membutuhkan.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
ABSTRAK	vii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Analisis Situasi	2
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT	6
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL	10
A. Persiapan.....	10
1. Pengajaran Mikro.....	10
2. Pembekalan PLT.....	10
3. Observasi Pembelajaran di Kelas	11
4. Pembuatan Perangkat Pembelajaran.....	11
B. Pelaksanaan PLT.....	12
1. Pelaksanaan Praktik Mengajar	14
2. Kegiatan Non Mengajar	15
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	17
1. Hasil Praktik Mengajar	18
2. Faktor Pendukung dan penghambat.....	18
3. Refleksi	20
BAB III. PENUTUP	21
A. Kesimpulan.....	21
B. Saran	22
DAFTAR PUSTAKA	24
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Matriks PLT
- Lampiran 2. Kartu Bimbingan PLT
- Lampiran 3. Kalender Akademik 2016/2017
- Lampiran 4. Jadwal Pelajaran
- Lampiran 5. Catatan harian
- Lampiran 6. Daftar Presensi Peserta Didik
- Lampiran 7 RPP
- Lampiran 8. Kisi-kisi Soal Ulangan Harian 8
- Lampiran 9. Soal Ulangan Harian
- Lampiran 10 Laporan Daftar Nilai Siswa
- Lampiran 11 Laporan Serapan Dana
- Lampiran 12 Dokumentasi

LAPORAN PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING

(PLT)

SMP N 2 CANGKRINGAN

ABSTRAK

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan mata kuliah wajib yang harus ditempuh mahasiswa UNY. Praktik Lapangan Terbimbing dilaksanakan dengan tujuan agar mahasiswa mempunyai pengalaman dalam bidang keguruan maupun bidang yang lainnya. Praktik Lapangan Terbimbing juga sebagai sarana untuk mengaplikasikan ilmu yang telah didapatkan mahasiswa selama 6 semester belajar di kampus.

Praktik Lapangan Terbimbing ini dilaksanakan selama 2 bulan, dimulai tanggal 19 September 2017 sampai dengan 19 November 2017. Sebelum PLT dimulai, observasi telah dilaksanakan terlebih dahulu pada sekitar bulan September 2017. PLT sangat memberikan kesan karena bisa menambah pengetahuan dalam hal mengajar dan pengetahuan sekitar bidang pendidikan PLT.

Dalam PLT ini diberi kesempatan untuk mengampu di satu kelas VII dan dua kelas VIII. Tahap yang dilaksanakan yaitu, observasi, praktik mengajar, konsultasi, hingga evaluasi. PLT ini tidak hanya bertujuan memberikan pengalaman mengajar bagi mahasiswa. Selain itu juga memberikan kesempatan bagi UNY agar lebih banyak lagi dalam bermasyarakat dan berkontribusi dalam dunia pendidikan. PLT juga memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk merasakan dunia lapangan pendidikan, menguasai keadaan di kelas dan juga memahami berbagai macam karakter siswa yang berbeda-beda.

Kata kunci: *Praktik Lapangan Terbimbing (PLT), SMP Negeri 2 Cangkringan, dan Siswa*

BAB I

PENDAHULUAN

Praktik Pengalaman Lapangan (PLT) merupakan suatu kegiatan latihan kependidikan yang bersifat intrakurikuler yang dilaksanakan mahasiswa program studi kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Dengan Praktik Lapangan Terbimbing diharapkan dapat menjadi bekal bagi mahasiswa sebagai wahana pembentukan tenaga kependidikan profesional yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan keterampilan yang siap dalam memasuki dunia pendidikan. Program PLT merupakan pengalaman belajar bagi mahasiswa terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan mahasiswa dalam dunia pendidikan, melatih serta mengembangkan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, meningkatkan keterampilan, kemandirian, tanggungjawab dan memecahkan masalah yang ada baik dalam lingkup pendidikan maupun dalam kelompok.

Sekolah merupakan salah satu bagian penting dalam proses pendidikan nasional dalam meningkatkan kesejahteraan dan kualitas sumber daya manusia. Menanggapi persoalan tersebut, Universitas Negeri Yogyakarta sebagai bagian dari komponen pendidikan nasional yang sejak awal berdirinya telah menyatakan komitmennya terhadap dunia pendidikan merintis program pemberdayaan sekolah dalam pembibitan calon pengajar muda dalam program kegiatan PLT.

Kegiatan PLT mencakup kegiatan yang berhubungan dengan program studi Pendidikan Bahasa Daerah (Jawa) yang berkaitan dengan peningkatan mutu pembelajaran di sekolah yang bersangkutan. Kegiatan PLT mencakup praktik mengajar dan kegiatan akademis yang lain, untuk memenuhi persyaratan pembentukan tenaga kependidikan yang profesional. Tujuan dari kegiatan PLT ini untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran dan manajerial di sekolah ataupun lembaga lainnya, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi kependidikan, melatih mahasiswa dalam menerapkan pengetahuan yang dipelajari di bangku perkuliahan, sedangkan PLT berfungsi sebagai salah satu cara melatih keberanian atau mental mahasiswa di dalam maupun di luar kelas. Dengan adanya kegiatan PLT diharapkan dapat menjadi bekal bagi mahasiswa sebagai wahana pembentukan tenaga kependidikan yang berkompotensi pedagogik, individual, sosial, dan profesional yang siap memasuki dunia pendidikan, mempersiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan dan calon guru yang memiliki sikap, nilai, pengetahuan, dan keterampilan profesional.

Pendidikan merupakan upaya untuk meningkatkan segala potensi yang dimiliki oleh setiap manusia sehingga dapat meningkatkan kualitas dirinya. Sehubungan dengan hal tersebut, kami mencoba untuk meningkatkan kualitas diri sebagai calon pendidik dan produk-produk yang berkualitas sesuai dengan bidang jurusan yang ditekuninya melalui kegiatan “PLT di SMP Negeri 2 Cangkringan”.

SMP Negeri 2 Cangkringan merupakan salah satu sasaran kegiatan PLT yang dilaksanakan oleh UNY. Dalam kegiatan ini diharapkan mahasiswa dapat menimba ilmu dan meningkatkan kualitas, kreativitas, dan kompetensi yang dimiliki sesuai dengan visi dan misi yang dimiliki oleh UNY. Selain itu, mahasiswa PLT UNY diharapkan dapat memberikan bantuan berupa pikiran, tenaga, dan ilmu pengetahuan dalam kegiatan sekolah. Melalui kegiatan PLT di SMP Negeri 2 Cangkringan ini diharapkan baik pihak sekolah maupun pihak mahasiswa dapat mengambil keputusan secara bersama dan mengembangkan diri menjadi lebih baik.

Sebelum pelaksanaan kegiatan PLT, mahasiswa telah melakukan kegiatan sosialisasi antara lain melalui mata kuliah *Micro Teaching* dan observasi sekolah yang mencakup observasi lingkungan sekolah dan observasi proses pembelajaran di kelas. Hal tersebut dilakukan agar mahasiswa mengetahui gambaran aktivitas pembelajaran sekolah, termasuk kondisi dan situasi di dalam kelas.

A. Analisis Situasi

1. Profil SMP Negeri 2 Cangkringan

Berdasarkan letak secara geografis, Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 2 Cangkringan terletak di Pagerjurang, Kepuharjo, Cangkringan, D.I.Yogyakarta.

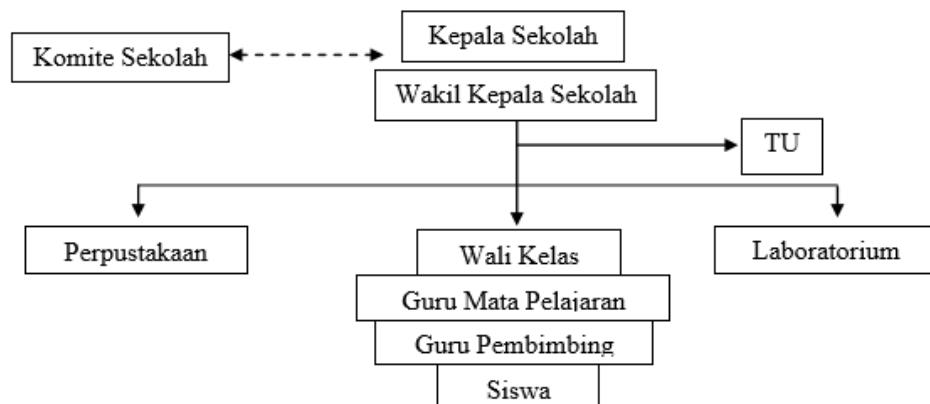
Visi yang dimiliki SMP Negeri 2 Cangkringan “Berakhlak mulia, unggul dalam prestasi, berwawasan lingkungan sehat”. Adapun Misi SMP Negeri 2 Cangkringan yang dilakukan untuk meraih visi tersebut adalah sebagai berikut :

- A. Melaksanakan pembelajaran agama dengan penguasaan konsep dan implementasi ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari sehingga menjadi sumber kearifan dalam bertindak.
- B. Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif agar siswa berkembang secara optimal sesuai dengan potensi yang dimilikinya.
- C. Menumbuhkembangkan budaya meneliti dan penulisan karya ilmiah di sekolah.
- D. Meningkatkan intensitas pembinaan dan kompetisi bidang olahraga dan seni.

- E. Mengoptimalkan sumber daya sarana keterampilan yang telah dimiliki sekolah (mesin jahit, komputer, bubut).
- F. Melaksanakan kegiatan 7 K secara intensif.

2. Struktur Organisasi SMP N 2 Cangkringan

Adapun struktur organisasi SMP Negeri 2 Cangkringan dapat dilihat pada Gambar 1 di bawah ini.



Gambar 1. Struktur organisasi SMP N 2 Cangkringan

3. Kondisi Fisik SMP N 2 Cangkringan

Kondisi fisik sekolah pada umumnya sudah baik dan memenuhi syarat untuk menunjang proses pembelajaran. Fasilitas-fasilitas yang dimiliki SMP Negeri 2 Cangkringan sudah cukup memadai dalam menunjang proses pembelajaran, seperti halnya pada semua kelas memiliki LCD proyektor. Letak sekolah yang berada di dekat jalan raya memudahkan siswa dalam menjangkau letak sekolah yang strategis.

Adapun sarana dan prasarana yang mampu menunjang proses pembelajaran di SMP Negeri 2 Cangkringan antara lain sebagai berikut.

1) Ruang kelas

SMP Negeri 2 Cangkringan memiliki 9 ruang kelas yang terdiri dari kelas VII sebanyak 3 kelas, kelas VIII sebanyak 3 kelas, dan kelas kelas IX ada 3 kelas. Masing-masing kelas telah memiliki kelengkapan fasilitas yang cukup memadai untuk menunjang proses pembelajaran meliputi meja, kursi, papan tulis, whiteboard, dan proyektor dalam kondisi baik serta setiap kelas dilengkapi dengan peralatan kebersihan guna menjaga kebersihan dan kenyamanan dalam proses pembelajaran.

2) Ruang Perkantoran

Ruang perkantoran terdiri dari ruang Kepala Sekolah, ruang Tata Usaha (TU), ruang Guru, ruang Bimbingan Konseling dan ruang UKS (Unit Kesehatan Siswa).

3) Laboratorium

Laboratorium yang dimiliki SMP Negeri 2 Cangkringan yaitu laboratorium IPA dalam kondisi cukup baik, ruang laboratorium komputer yang memiliki komputer dalam kondisi baik dan laboratorium bahasa yang dilengkapi dengan komputer, printer dan segala penunjang yang dibutuhkan untuk pembelajaran dengan kondisi yang masih baik.

4) Mushola

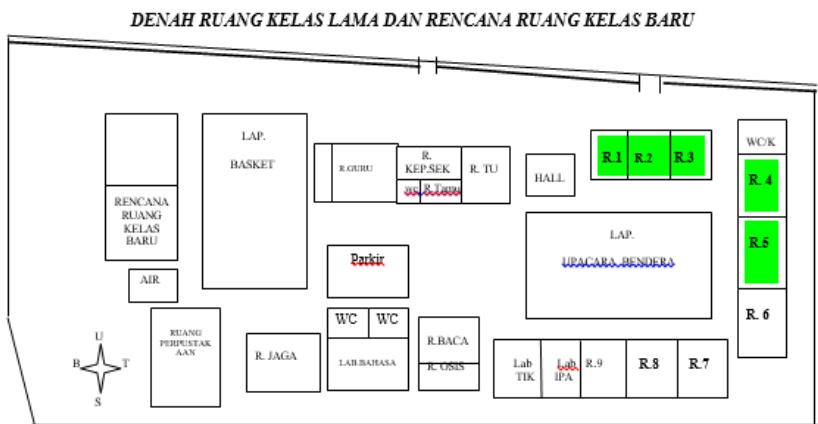
Mushola sekolah berada pada bagian paling barat. Keadaan mushola yang baik karena dilengkapi dengan alat solat yang bersih, toilet dan tempat wudhu yang memadai.

5) Perpustakaan Sekolah

Perpustakaan sekolah merupakan salah satu sarana penting untuk mencapai tujuan pembelajaran terutama untuk mencapai tujuan belajar berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) yang merupakan pengembangan dari Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK), selain itu SMP N 2 Cangkringan juga sudah menerapkan kurikulum 2013 untuk kelas 7 sehingga perpustakaan sangat dibutuhkan dalam proses pembelajaran. Perpustakaan di SMP Negeri 2 Cangkringan memiliki buku bacaan yang masih perlu ditambah kelengkapannya untuk menunjang pendidikan di sekolah.

6) Ruang Bimbingan Konseling

Terdapat satu ruangan Bimbingan Konseling (BK) yang terletak di sebelah ruang guru. BK diadakan untuk membantu dan memantau perkembangan peserta didik dari berbagai segi yang mempengaruhinya serta memberikan informasi-informasi penting yang dibutuhkan oleh peserta didik.



Gambar 2. Denah SMP N 2 Cangkringan

4. Kondisi Nonfisik SMP N 2 Cangkringan

1) Potensi pengajar

Jumlah tenaga pengajar atau guru di SMP Negeri 2 Cangkringan adalah 18 orang dan karyawan sebanyak 7 orang. SMP Negeri 2 Cangkringan menerapkan kurikulum KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan) untuk kelas VIII DAN IX dan kurikulum 2013 untuk kelas VII serta menerapkan muatan mata pelajaran setara atau lebih tinggi dari muatan pelajaran yang sama pada sekolah unggul dari salah satu negara yang memiliki keunggulan tertentu dalam bidang pendidikan.

Pengajar SMP N 2 Cangkringan sangat memahami bahwa seorang siswa ataupun peserta didik tidak hanya memerlukan input kognitif saja dalam perkembangannya, tetapi juga input yang dapat menumbuhkan sikap afektif, sosial, kecerdasan emosi dan kemampuan psikomotorik untuk membentuk sebuah kepribadian manusia yang utuh. Oleh karena itu, selain menyelipkan nilai-nilai tersebut pada pelajaran di kelas, SMP N 2 Cangkringan juga memberikan kesempatan bagi siswa untuk mengembangkan diri melalui ekstrakurikuler yang ada, seperti : Pramuka dan tonti sebagai ekstrakurikuler wajib, beserta ekstrakurikuler pilihan yang terdiri dari: Baca Tulis Al-qur'an (BTQ), Olahraga dan Seni, Tari, Paduan suara dan Seni Musik.

2) Organisasi Peserta Didik dan Ekstrakurikuler

Organisasi yang berjalan di SMP N 2 Cangkringan yaitu OSIS. Pada periode 2017/2018 ini diketuai oleh Riskiyanto dengan beranggotakan 33 siswa. Salah satu tujuan dari OSIS yaitu untuk melatih siswa belajar berorganisasi yang mana dituntut untuk saling menghargai dan bekerja dalam tim. Walaupun dalam organisasi ini belum sepenuhnya tanggung jawab

dibebankan pada anak akan tetapi dengan organisasi ini diharapkan untuk melatih mental dan menanamkan sikap toleransi pada anak.

Kegiatan ekstrakurikuler yang terdapat di SMP Negeri 2 Cangkringan terdiri dari aktifitas di antaranya yaitu Pramuka, Tonti, BTQ, Olahraga, dan Seni, Tari, Paduan Suara dan Seni Musik. Kegiatan Ekstrakurikuler berjalan lancar dan telah ada jadwal kegiatan secara rutin. Dalam satu minggu hampir selalu ada kegiatan setelah jam pelajaran selesai. Ekstrakurikuler diadakan sebagai pengembangan potensi yang dimiliki oleh peserta didik yang ada di SMP N 2 Cangkringan.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT

Program PLT merupakan bagian dari mata kuliah sebanyak 3 SKS yang harus ditempuh oleh mahasiswa kependidikan. Materi yang ada meliputi program mengajar teori dan praktik di kelas dengan dibimbing oleh guru pembimbing masing-masing.

Observasi lingkungan sekolah bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang aspek-aspek karakteristik komponen pendidikan, iklim, dan norma yang berlaku di sekolah tempat PLT. Aspek yang harus diobservasi meliputi lingkungan fisik sekolah, perilaku, atau keadaan siswa, metode pembelajaran, administrasi persekolahan, fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya.

Observasi di SMP Negeri 2 Cangkringan dilaksanakan sesuai dengan jadwal kegiatan mahasiswa PLT yang telah diatur oleh pihak mahasiswa beserta pihak sekolah. Pelaksanaan program Praktik Pengalaman Lapangan (PLT) dimulai pada tanggal 19 September sampai dengan 19 November 2017. Kegiatan PLT dilaksanakan berdasarkan ketentuan yang berlaku dalam melaksanakan praktik kependidikan dan persekolahan yang sudah terjadwal. Dalam penyusunan rancangan kegiatan PLT terdapat dua jenis kegiatan yaitu kegiatan mengajar dan kegiatan non mengajar. Adapun kegiatan non mengajar yang kami rencanakan sebelumnya adalah mengikuti upacara bendera, Penataan Perpustakaan,, pendampingan Pramuka, pendampingan ekstrakurikuler, dan lain sebagainya.

Rancangan kegiatan PLT adalah suatu bentuk hasil perencanaan yang dibuat dengan berdasarkan waktu dan jenis kegiatan yang akan dilaksanakan pada waktu mahasiswa melaksanakan PLT. Agar tercapai efisiensi dan efektivitas penggunaan waktu, maka kegiatan PLT direncanakan sebagai berikut.

a. Tahap Persiapan di Kampus

Mahasiswa yang boleh mengikuti PLT adalah mahasiswa yang dinyatakan lulus dalam mata kuliah Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*).

Pengajaran mikro merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa di jurusan kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Mata kuliah ini

bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar di sekolah dalam program PLT.

b. Pembekalan PLT

Pembekalan merupakan program yang dilaksanakan untuk memberikan pengarahan kepada para calon Mahasiswa PLT dalam melaksanakan PLT maupun persiapan-persiapannya termasuk observasi dan micro teaching. Pembekalan diselenggarakan oleh UPLT dan Program Studi masing-masing Mahasiswa.

c. Observasi Lapangan

Observasi lapangan merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik komponen pendidikan, nilai dan norma yang berlaku di SMP Negeri 2 Cangkringan. Pengenalan ini dilakukan dengan cara observasi dan wawancara. Waktu yang diperlukan untuk melakukan observasi disesuaikan dengan kebutuhan individu dari masing-masing mahasiswa dan disertai dengan persetujuan pejabat sekolah yang berwenang.

Adapun hal-hal yang menjadi fokus kegiatan observasi adalah sebagai berikut:

- 1) Perangkat pembelajaran
- 2) Proses pembelajaran
- 3) Perilaku atau keadaan siswa

d. Penerjunan Mahasiswa

Penerjunan mahasiswa dilakukan pada tanggal 19 September 2017 yang sebelumnya mahasiswa telah melaksanakan observasi disekolah. Kegiatan observasi dilakukan untuk mengetahui kondisi fisik dan non-fisik dari SMP Negeri 2 Cangkringan. Penerjunan mahasiswa dihadiri oleh Dosen Pembimbing Lapangan PLT UNY 2017 (Iffah Nur Hayati, M.Hum.), Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Cangkringan (Wartaya, S.Pd. M.Pd.), Koordinator PLT UNY 2017 SMP Negeri 2 Cangkringan (Muhtar, M.Si.) dan Guru Pembimbing Lapangan: Guru IPS (Slamet Sutarno, S.Pd.), Guru PPKn (Etika Nur'aini, S.Pd.Kn.), Guru Bahasa Jawa (Hari Mulyani, S.Pd.) dan 6 mahasiswa PLT UNY 2017.

e. Penyusunan perangkat persiapan pembelajaran

Perangkat pembelajaran yang perlu dipersiapkan sebelum melakukan praktik mengajar secara langsung antara lain :

- 1) Menyusun perhitungan jam efektif mata pelajaran
- 2) Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran

f. Pembuatan media pembelajaran

Melalui observasi proses pembelajaran dan karakteristik siswa dalam pembelajaran di kelas, maka kemudian disusun dalam media pembelajaran. Media pembelajaran digunakan sebagai alat penunjang dalam pembelajaran terutama dalam menyampaikan materi pelajaran pada siswa. Hal ini dilakukan agar siswa menjadi lebih mudah belajar. Media pembelajaran disesuaikan dengan materi dan kondisi sarana dan prasarana yang ada di sekolah.

g. Praktik mengajar terbimbing

Praktik mengajar terbimbing adalah praktik mengajar yang masih mendapat arahan dari guru mata pelajaran pada saat pembuatan perangkat pembelajaran yang meliputi program satuan pembelajaran, rencana pembelajaran, media pembelajaran, alokasi waktu dan pendampingan pada saat mengajar di dalam kelas. Dalam praktik terbimbing ini semua praktikan mendapat bimbingan dari guru mata pelajarannya masing-masing. Bimbingan dilaksanakan pada waktu yang telah disepakati praktikan dengan guru pembimbing masing-masing.

Dalam praktik mengajar terbimbing, praktikan melaksanakan praktik mengajar yang sesuai dengan program studi praktikan dan sesuai dengan mata pelajaran yang diajarkan oleh guru pembimbing didalam kelas secara penuh.

h. Menyusun dan mengembangkan alat evaluasi

Alat yang digunakan untuk melakukan evaluasi pembelajaran berupa soal-soal yang harus dipersiapkan terlebih dahulu dengan membuat kisi-kisi soal dan menyusun butir soal atau penilaian yang sesuai dengan mata pelajaran Bahasa Jawa.

i. Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan merupakan tugas akhir dari kegiatan PLT yang merupakan laporan pertanggungjawaban mahasiswa atas pelaksanaan PLT. Data yang digunakan untuk menyusun laporan diperoleh melalui praktik mengajar maupun praktik persekolahan. Hasil dari laporan tersebut diharapkan selesai dan dikumpulkan atau disahkan sebelum waktu penarikan.

j. Penarikan Mahasiswa PLT

Penarikan mahasiswa dari lokasi PLT, yaitu di SMP Negeri 2 Cangkringan dilaksanakan pada tanggal 18 November 2017. Dengan ini menandai bahwa tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PLT UNY telah berakhir.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

Dalam kegiatan PLT ini terdapat sebuah program individu. program individu PLT di SMP Negeri 2 Cangkringan terdapat tiga kegiatan utama, diantaranya adalah persiapan, pelaksanaan, dan analisis hasil. Pogram utama kegiatan PLT adalah sebagai berikut:

A. Persiapan Program dan Kegiatan PLT

Sebelum mahasiswa terjun ke lapangan untuk melaksanakan kegiatan PLT UNY 2017 terdapat serangkaian kegiatan sebagai sebuah persiapan. Beberapa persiapan yang dilakukan adalah sebagai berikut:

1. Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*)

Sebelum mahasiswa terjun ke lapangan untuk melaksanakan kegiatan PLT, mahasiswa harus sudah lulus dalam menempuh mata kuliah pengajaran mikro (*micro teaching*). Perkuliahan ini dilaksanakan semester genap yaitu pada semester VI. Dalam mata kuliah ini mahasiswa dikelompokkan ke dalam beberapa kelompok yang berada di wilayah yang sama. Setiap daerah memiliki satu Dosen Pembimbing Lapangan (DPL). Dalam kegiatan perkuliahan pengajaran mikro, mahasiswa dibimbing untuk dapat membuat semua perangkat yang berhubungan dengan pelaksanaan mengajar, seperti Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) hingga penilaian hasil belajar, strategi dan metode yang dapat digunakan ketika mengajar di sekolah yang sesungguhnya. Dalam kegiatan ini mahasiswa mendapatkan saran dan kritik baik dari dosen maupun dari mahasiswa lainnya agar siap mengajar dengan lebih baik. Berbagai metode dan strategi pembelajaran dicoba agar mahasiswa dapat memahami media yang akan digunakan ketika kegiatan PLT berlangsung. Mahasiswa juga dapat mencoba berbagai materi yang ada agar mahaisswa dapat lebih memahami materi yang akan diajarkan.

2. Pembekalan PLT

Pembekalan PLT harus diikuti oleh semua mahasiswa yang akan mengikuti kegiatan PLT. Pembekalan PLT dilaksanakan dua kali yaitu pembekalan tingkat jurusan dan pembekalan oleh dosen pembimbing PLT.

Kegiatan ini bertujuan agar mahasiswa dapat memecahkan berbagai permasalahan yang dapat muncul pada saat pelaksanaan kegiatan PLT.

3. Observasi Pembelajaran di Kelas

Observasi dilakukan untuk dapat memperoleh informasi mengenai kondisi siswa dan proses kegiatan belajar mengajar di kelas, sehingga mahasiswa praktikan telah mempersiapkan strategi yang tepat dalam menghadapi siswa di kelas. Objek dari pengamatan ini adalah segala sesuatu yang berhubungan dengan pembelajaran seperti cara membuka pelajaran, penggunaan media, teknik penguasaan kelas, evaluasi, dan lain sebagainya. Tujuan kegiatan ini antara lain:

- a. Mengetahui materi yang akan diberikan
- b. Mempelajari situasi kelas
- c. Mengetahui tingkat kompleksitas materi bagi siswa
- d. Mempelajari kondisi siswa (keaktifan)
- e. Memiliki rencana konkret untuk mengajar

4. Pembuatan Perangkat Pembelajaran

Sebelum proses belajar mengajar di kelas, mahasiswa melakukan persiapan untuk mengajar. Persiapan tersebut meliputi pembuatan perangkat pembelajaran antara lain:

- a. Menyiapkan materi yang akan disampaikan

Materi pembelajaran dapat diperoleh dari berbagai sumber, seperti internet, buku penunjang, koran, dan berbagai sumber pendukung lainnya yang sesuai dengan kompetensi yang akan disampaikan.

- b. Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sebelum tugas mengajar dilaksanakan, untuk persiapan pembelajaran dibuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang berisi materi, metode, media dan teknik pembelajaran yang akan dilakukan dalam proses belajar mengajar. Setiap kali mengajar diharapkan ada satu RPP yang sudah disediakan. Hal ini memudahkan praktikan untuk melaksanakan pembelajaran di kelas. Sebelum RPP digunakan di dalam pembelajaran, RPP harus dikonsultasikan terlebih dahulu kepada guru pembimbing mata pelajaran. Setelah dikoreksi dan dikonsultasikan kemudian dimintakan pengesahan oleh kepala sekolah.

- c. Penguasaan materi

Materi yang akan disampaikan kepada siswa harus sesuai dengan kurikulum dan silabus pembelajaran. Mahasiswa harus menguasai materi pembelajaran yang akan disampaikan. Selain itu, mahasiswa juga harus mencari banyak referensi agar dapat mengembangkan materi sehingga pengetahuan yang didapat semakin berkembang. Materi pembelajaran harus tersusun dengan baik dan jelas agar penyampaian materi dapat diterima dan dipahami oleh siswa. Materi tersebut dibuat berdasarkan buku acuan yang telah sesuai dengan kurikulum yang berlaku. SMP Negeri 2 Cangkringan memberlakukan Kurikulum 2006 (KTSP) untuk kelas IX dan VIII, dan Kurikulum K-13 untuk kelas VII maka materi dan pembelajarannya sesuai dengan kurikulum tersebut.

d. Persiapan fisik dan mental

Sebelum melakukan kegiatan PLT, fisik dan mental praktikan harus dipersiapkan agar dapat tampil optimal, percaya diri, dan berwibawa di depan kelas.

B. Pelaksanaan PLT

Kegiatan PLT dilaksanakan mulai tanggal 19 September 2017 sampai dengan tanggal 19 November 2017. Pihak sekolah (guru pembimbing) memberikan kesempatan mengajar bagi mahasiswa di satu kelas VII dan dua kelas VIII yaitu kelas VII C, VIII B dan VIII C. Adapun perinciannya adalah sebagai berikut:

No.	Hari	Jam Pelajaran	Kelas
1.	Senin	Jam kelima dan jam keenam.	VII C
2.	Selasa	Jam pertama dan kedua.	VIII B
3.	Rabu	Jam ketiga dan keempat	VIIIC

Dengan materi yang terlaksana untuk kelas VII yaitu:

1. Sub Bab pertama

Unggah-ungguh basa yang terdiri dari :

- a. Unggah-ungguh basa dalam keluarga
- b. Ungguh-ungguh basa dalam lingkungan sekolah
- c. Unggah-ungguh basa dalam masyarakat

2. Sub Bab kedua

Cerita Pengalaman :

- a. Memahami fungsi dan tujuan menceritakan tan pengalaman

- b. Menyusun teks lisan dan tulis untuk menceritakan pengalaman.

3. Sub Bab ketiga

Cangkriman :

- a. Memahami cangkriman dan parikan
- b. Membuat cangkriman dan parikan sederhana

Dengan materi yang terlaksana untuk kelas VIII yaitu :

1. Sub Bab pertama

Pepindhan yang terdiri dari :

- 1. Membaca bacaan yang menggunakan pepindhan.
- 2. Mampu menemukan kalimat pepindhan dalam *wacana*.
- 3. Mampu mengartikan kalimat pepindhan dalam wacana.

2. Sub Bab kedua

Wangsalan yang terdiri dari :

- 1. Membawakan wacana wangsalan dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat dengan penuh percaya diri
- 2. Mengidentifikasi wangsalan yang ada dalam teks pacelathon dengan cermat
- 3. Mengartikan makna wangsalan yang ada dalam teks pacelathon dengan benar

3. Sub Bab ketiga

Tembang yang terdiri dari :

- 1. melagukan tembang macapat Pangkur dengan titilas dan *cakepan* yang tepat.

4. Sub Bab Keempat

Camboran yang terdiri dari :

- 1. Menemukan contoh *tembung camboran* dalam wacana prosa(fiksi)
- 2. Mengartikan *tembung camboran* dalam wacana prosa(fiksi)

Dalam praktiknya, mahasiswa praktikan mengajar sesuai dengan teori pengajaran yang diperoleh dari mata kuliah pengajaran mikro, yaitu terdiri dari:

1. Praktik Mengajar

Program mengajar Bahasa Jawa dilaksanakan di kelas VII C, VIII B dan kelas VIII C. Media Pembelajaran yang dipakai antara lain:

- a. Media Pembelajaran
 - 1) Power Point Teks (PPT)
 - 2) Power Point Interaktif
 - 3) Kartu Bergambar
 - 4) Video
 - 5) Komik Cerita Wayang
 - 6) Topeng
 - 7) Kertas Scrabble
 - 8) Talking Stick
- b. Buku Paket dan LKS :
 - 1) Setyawati, Betty Mahara. 2012. Siswa Tama. Yogyakarta. Ulinuha Grafika
 - 2) Prabaswara. 2012. Kawruh Basa Jawa Pepak. Surabaya: Sinar Kemala
 - 3) Ahmadi, dkk. 2016. Pendamping bahan ajar : Sembada. Klaten: UD Kurniawan Jaya Mandiri.
 - 4) Suparyadi, dkk. 2010. Mutiyara Basa Jawa. Solo: Tiga Serangkai.
 - 5) Winarti, Sri dkk. 2017. Buku Pelajaran: Bahasa Jawa. Semarang : CV Avar mandiri.
 - 6) Titik Purwaningsih, dkk. 2010. Mutiyara Basa Jawa. Solo: Tiga Serangkai.

2. Kegiatan praktik mengajar

Kegiatan praktik mengajar di kelas meliputi:

- a. Kegiatan awal

Pada kegiatan awal atau pembuka ini, mahasiswa praktikan mengawali kegiatan pembelajaran dengan mengkondisikan siswa dengan mengatur tempat duduk, sikap belajar sempurna kemudian mengucapkan salam, melakukan presensi terhadap kehadiran siswa, pemberian sedikit motivasi, menceritakan pengalaman yang berhubungan dengan materi yang akan dibahas pada hari tersebut, dan yang terakhir adalah menyampaikan Kompetensi Dasar dan tujuan pembelajaran. Hal tersebut dilakukan agar siswa dapat siap mental untuk belajar dan termotivasi.

b. Kegiatan inti

Dalam kegiatan ini adalah difokuskan pada cara memberikan materi pelajaran kepada siswa. Strategi dan metode yang digunakan dalam mengajar akan sangat berpengaruh pada siswa, sehingga mencakup beberapa ketrampilan strategi dalam menjelaskan, memberikan penguatan, bertanya, menggunakan media, dan lain sebagainya. Untuk masing-masing kelas strategi pembelajaran dan media yang digunakan berbeda-beda menyesuaikan sifat dari peserta didik.

c. Kegiatan penutup

Kegiatan penutup merupakan kegiatan terakhir dalam pembelajaran. Dalam kegiatan ini siswa dibimbing untuk mengevaluasi dan menyimpulkan materi yang telah disampaikan. Dalam kegiatan ini, mahasiswa praktikan mengulang kembali hal-hal yang dianggap penting dalam materi pembelajaran agar materi mudah diingat oleh siswa. Selain itu, juga terdapat pemberian tugas yang berkaitan dengan materi yang telah disampaikan.

Bimbingan yang dilakukan oleh guru kepada mahasiswa praktikan pembimbing sangat diperlukan. Hal ini agar guru pembimbing dapat senantiasa memantau setiap perkembangan yang telah dicapai mahasiswa praktikan selama mengajar. Diakhir pendampingan, guru pembimbing dapat memberikan umpan balik mengenai kekurangan dan kelebihan mahasiswa praktikan sehingga dapat meningkat dari waktu ke waktu.

3. Kegiatan Non Mengajar

a. Penerjunan

Penerjunan dilaksanakan pada tanggal 19 September 2017, pukul 09.00 WIB dengan agenda serah terima Mahasiswa PLT dari DPL Pamong kepada Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Cangkringan yang diwakili oleh Wakil Kepala Sekolah yaitu Bapak Darwata, S.Pd.

b. Upacara bendera hari Senin

Upacara bendera hari senin di SMP N 2 Cangkringan dilakukan setiap hari senin dengan petugas upacaranya dilakukan oleh siswa-siswi SMP N 2 Cangkringan dilakukan secara bergiliran perkelas. Pembina upacara pada saat upacara juga bergantian antara guru satu dengan yang lainnya.

c. Upacara Bendera Hari Besar Nasional

Upacara bendera 10 Oktober 2017 dilaksanakan untuk memperingati hari Kesaktian Pancasila dan 10 November 2017 dilaksanakan untuk memperingati hari Pahlawan, upacara dilakukan di halaman sekolah. Mahasiswa PLT ikut serta dalam pendampingan upacara bendera Hari Besar Nasional.

d. Mendampingi Kegiatan Ekstrakurikuler Futsal

Kegiatan ekstrakurikuler Futsal SMP N 2 Cangkringan dilaksanakan setiap hari selasa setelah kegiatan KBM selesai. Peserta Ekstrakurikuler Futsal ini merupakan peserta yang telah lolos seleksi. Tidak semua siswa bisa mengikuti Ekstrakurikuler ini. Ekstrakurikuler Futsal ini diampu oleh Mas Rio, beliau juga merupakan guru olahraga di SMP N 3 Turi. Kegiatan ekstrakurikuler ini meliputi pemanasan, pemberian materi dasar untuk dribbling, passing dan shooting, kemudian ditutup dengan free match. Kegiatan ini berlangsung selama 2 jam yaitu dimulai dari pukul 14.00 sampai dengan pukul 16.00. Kegiatan ini dilaksanakan di lapangan olahraga SMP N 2 Cangkringan.

e. Pendampingan LDK OSIS

Pendampingan kegiatan Latihan Kepemimpinan Dasar (LDK) OSIS dilaksanakan pada tanggal 24-26 Oktober dua minggu setelah pembentukan pengurus OSIS baru yang bertempat di Aula SMP N 2 Cangkringan. Kegiatan ini dilakukan untuk memberikan pelatihan dasar kepada anggota OSIS tentang keorganisasian. Kegiatan LDK OSIS ditutup dengan acara Outbond yang dilaksanakan tanggal 27 Oktober yang bertempat di Bukit Klangon dengan mahasiswa PLT sebagai panitia pelaksana.

f. Menjaga Ruang Perpustakaan

Kegiatan ini merupakan kegiatan yang dilaksanakan secara bergantian antara mahasiswa PLT. Kegiatan ini meliputi pencatatan keluar masuk buku ataupun peminjaman. Selain itu juga penataan buku - buku bacaan maupun buku mapel serta pemberian label atau cap pada buku-buku baru.

g. Menjadi MC

Kegiatan ini merupakan kegiatan dadakan yang sebelumnya tidak ada rencana atau persiapan. Kegiatan ini merupakan permintaan dari pihak sekolah untuk mendampingi acara sebagai MC dalam acara “Sosialisasi UN dan Pembagian Hasil TPM” yang dilaksanakan tanggal 4 November 2017 di AULA SMP N 2 Cangkringan.

h. Outbond Kemitraan OSIS

Kegiatan ini merupakan kegiatan outbond yang diberikan kepada anggota OSIS baru masing-masing sekolah. Kegiatan ini di ikuti oleh 4 sekolah yaitu SMP N 1 Cangkringan, SMP N 2 Cangkringan, SMP Taman Dewasa dan SMP Sunan Kalijaga yang masing-masing sekolah mengirimkan 5 delegasi anggota OSIS yang baru. Kegiatan ini dilaksanakan tanggal 11 November 2017 bertempat di Bukit Klangon. Panitia keseluruhan dari Mahasiswa PLT UNY 2017. Acara dimulai dari pukul 08.00 pagi sampai dengan pukul 13.00.

i. Penarikan

Penarikan Mahasiswa PLT UNY 2017 dilaksanakan pada hari Sabtu, 18 November 2017, tidak sesuai dengan jadwal dari LPPMP pada tanggal 15 November 2017. Hal tersebut dikarenakan penerjuan yang mundur dari yang seharusnya tanggal 15 September mundur tanggal 19 September yang dikarenakan dari pihak sekolah yang belum siap. Penarikan ini dihadiri oleh DPL Pamong, Wakil Kepala Sekolah SMP N 2 Cangkringan, yaitu Bapak Darwata, S.Pd, Koordinator PLT UNY, yaitu Bapak Muchtar, M.Si, dan perwakilan guru pembimbing lapangan tim PLT UNY. Pada kegiatan penarikan ini mahasiswa PLT juga memberikan pesan dan kesan tentang pembelajaran yang dilalui bersama selama masa PLT.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

Pelaksanaan PLT berlangsung selama dua bulan. Hal tersebut tentu memberikan banyak pengalaman. Mahasiswa praktikan banyak memperoleh banyak pengetahuan tentang cara menjadi guru profesional, beradaptasi dengan lingkungan sekolah baik dengan kepala sekolah, guru, karyawan, siswa maupun

dengan sekolah, serta bagaimana cara pelaksanaan kegiatan persekolahan lainnya disamping mengajar. Adapun secara terperinci hasil PLT adalah sebagai berikut.

1. Hasil praktik mengajar

Rencana program PLT sudah disusun namun dalam pelaksanaannya terdapat beberapa perubahan, jadwal yang belum konsisten membuat mahasiswa sulit dalam menentukan rencana pembelajaran selanjutnya. Selain itu juga proses pembelajaran sempat terjeda dikarenakan dari pihak sekolah sedang mengadakan UTS. Namun secara keseluruhan kegiatan praktik mengajar berjalan dengan baik. Sebelum melaksanakan kegiatan mengajar praktikan membuat RPP, dan media yang kemudian dikonsultasikan kepada guru pembimbing terlebih dahulu. Pelaksanaan mengajar di dalam kelas, praktikan diamati oleh guru pembimbing yang menilai praktikan. Setelah kegiatan belajar mengajar selesai, guru pembimbing mengevaluasi praktikan untuk memperbaiki penampilan selanjutnya.

2. Faktor Pendukung dan Penghambat

a. Faktor Pendukung

- 1) Guru pembimbing, memberikan keleluasaan penuh kepada praktikan untuk berkreasi dalam membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Akan tetapi, guru pembimbing juga membimbing praktikan dan mengevaluasi jika ada kekurangan atau kesalahan.
- 2) Peserta didik, di SMP Negeri 2 Cangkringan merupakan siswa-siswi yang berasal dari berbagai kalangan, terlebih kebanyakan siswa-siswinya berasal dari daerah sekitar sekolah yang kebanyakan daerahnya masih dapat dikatakan menengah kebawah. Sehingga kemampuan para siswa-siswi belum bisa secara maksimal dan dapat dikembangkan dengan maksimal. Meskipun antusias mereka dalam mengikuti pembelajaran masih kurang, namun hal ini justru dapat menjadi sebuah tantangan untuk mahasiswa PLT untuk menambah pengalamannya dalam menghadapi peserta didik.
- 3) Fasilitas setiap kelas yang memadai, fasilitas setiap kelas yang lengkap seperti terdapatnya LCD Proyektor yang masih bagus, dan Speaker yang berfungsi dengan baik, dapat menjadi menunjang dalam proses pembelajaran di kelas. Fasilitas ini juga

dapat menjadi solusi untuk menghadapi setiap kelas yang peserta didiknya sulit untuk menerima materi yang dilakukan hanya dengan lisan atau ceramah.

b. Faktor Penghambat

Berdasarkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), metode pembelajaran dan media yang digunakan dalam praktik mengajar, praktikan beranggapan bahwa secara umum proses pembelajaran dapat berlangsung dengan baik. Namun, terdapat berbagai hambatan yang timbul seperti dalam tahap praktik mengajar, antara lain:

1) Segi Praktikan

- Cara penyampaian materi yang kurang tersampaikan dengan baik.
- Penggunaan bahasa yang terkadang masih kurang bagus.
- Praktikan yang terkadang kebingungan atau kurang mampu mengendalikan situasi kelas.

2) Segi Siswa

- Siswa kelas VII yang merupakan transisi / perpindahan dari masa SD ke SMP sedikit susah diarahkan, kebiasaan ramai di kelas meskipun ada guru.
- Banyak siswa kurang serius karena mahasiswa PLT dianggap seumuran kadang sedikit disepilekan.
- Masih terdapat siswa yang tidak aktif dalam mengikuti pembelajaran
- Masih terdapat siswa yang kurang sadar akan kondisi kelasnya yang terkadang men menyebabkan keributan
- Tidak ada pendampingan dari guru pembimbing

3) Upaya dalam mengatasi hambatan yang dialami oleh praktikan selama PLT yaitu:

- Praktikan mepersiapkan diri, terutama penguasaan materi yang disampaikan agar
- Dapat mengembangkan seluruh kemampuan yang dimiliki untuk ditampilkan dalam proses belajar mengajar dan memudahkan dalam penguasaan dan pengelolaan kelas.

- Upaya untuk memunculkan kreativitas siswa yaitu dengan memberikan motivasi agar lebih aktif dalam proses belajar mengajar
- Memberikan metode permainan kepada siswa agar siswa tidak bosan dalam mengikuti pelajaran.
- Memberikan hadiah sebagai apresiasi kepada siswa yang aktif untuk memicu siswa yang lain untuk aktif.

D. Refleksi

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PLT) yang telah berlangsung selama dua bulan ini memberikan manfaat bagi praktikan atau mahasiswa. Banyak pengalaman yang dapat dijadikan sebuah pelajaran untuk kemudian dapat direnungkan dan diambil manfaatnya. Untuk menjadi seorang pendidik dalam hal ini adalah guru, tidaklah semudah yang dibayangkan. Perlu adanya kesiapan baik mental maupun materi. Seorang pendidik tidak akan dapat berjalan dengan baik tanpa adanya kesiapan baik dari kesiapan mental maupun kesiapan dalam penguasaan materi. Guru harus peka terhadap perbedaan yang ada, dan harus mampu menyikapi tingkah laku siswa yang beragam dan tidak selamanya positif. Selain hal yang berhubungan dengan proses pembelajaran, penulis juga menemui pengalaman baru tentang hal yang juga harus dihadapi guru, yaitu persoalan administrasi dan persoalan sosial di kantor. Seorang guru tidak hanya harus mengajar, akan tetapi juga harus melengkapi administrasi seperti RPP, Silabus, pembuatan soal dan berbagai analisis dalam pembuatannya. Setiap kegiatan praktik mengajar yang dilakukan praktikan di sekolah mendewasakan pemikiran penyusun sebagai seorang calon tenaga pengajar.

Selain kegiatan mengajar di dalam kelas, seorang pendidik atau guru juga dituntut untuk aktif dalam kegiatan lainnya. Seperti misalnya dengan mendampingi setiap kegiatan siswa yang direncanakan oleh pihak sekolah. Sebagai contoh adalah pendampingan kegiatan ekstrakurikuler, kegiatan pramuka, program kerja bimbingan belajar, dan lain sebagainya.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PLT) yang dilaksanakan di SMP Negeri 2 Cangkringan, ada beberapa hal yang dapat disimpulkan, sebagai berikut :

1. Program Praktik Pengalaman Lapangan (PLT) merupakan salah satu mata kuliah yang wajib diambil oleh mahasiswa kependidikan UNY sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S1. Program PLT memberikan manfaat bagi mahasiswa untuk belajar menjadi guru profesional. Hal ini dalam rangka untuk mengembangkan pengetahuan, keterampilan, serta profesional dari mahasiswa sebagai seorang calon pendidik yang dituntut harus memiliki tiga kompetensi guru, yaitu kompetensi profesional, kompetensi personal, dan kompetensi sosial. Dengan melalui pengamatan secara langsung di lapangan tentu akan memberikan sedikit banyak pengalaman nyata mahasiswa sebagai seorang calon pendidik.
2. Membantu mahasiswa untuk belajar berinteraksi dengan siswa baik di kelas (dalam proses pembelajaran) maupun di luar kelas (di luar jam pembelajaran) sehingga mahasiswa sadar akan perannya sebagai pengajar dan pendidik yang wajib memberikan teladan dan sebagai pengayom siswa di sekolah.
3. Melalui program PLT ini dapat menjadikan mahasiswa ingat bahwa tugas dan kewajiban seorang pendidik tidaklah mudah. Akan timbul sebuah kesadaran bahwa seorang pendidik dapat membantu mencerdaskan kehidupan bangsa sebagai salah satu peran serta dalam membangun bangsa. Untuk mencapai tujuan dari PLT seperti yang sudah direncanakan yaitu dengan berusaha dengan baik melakukan serangkaian kegiatan PLT sesuai dengan pedoman pelaksanaannya. Selain itu, perlu adanya konsultasi dengan guru pembimbing maupun dosen pembimbing setiap kegiatan akan ataupun sudah berlangsung. Selain hal-hal di atas, terdapat beberapa manfaat yang didapat dari pelaksanaan kegiatan PLT, yaitu :
 - a. **Bagi mahasiswa**
 - 1) Dapat mendewasakan cara berpikir dan meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan dan pemecahan masalah pendidikan yang ada di sekolah.
 - 2) Dapat memperdalam pengertian, pemahaman, dan penghayatan tentang pelaksanaan pendidikan.

- 3) Dapat mengenal dan mengetahui secara langsung kegiatan proses pembelajaran dan atau kegiatan lainnya di tempat praktik.
- 4) Mendapatkan kesempatan untuk mempraktikkan bekal yang telah diperolehnya selama perkuliahan ke dalam proses pembelajaran dan atau kegiatan kependidikan lainnya.
- 5) Memperoleh pengalaman yang tidak ternilai harganya.

b. Bagi Sekolah

- 1) Mendapatkan inovasi dalam kegiatan kependidikan.
- 2) Mendapatkan motivasi untuk mengeksplorasi hal-hal baru yang sedang berkembang dalam dunia pendidikan.
- 3) Memperoleh bantuan tenaga dan pikiran di dalam mengelola kegiatan kependidikan.

c. Bagi pihak Universitas Negeri Yogyakarta

- 1) Dapat memperluas dan meningkatkan jalinan kerjasama dengan pihak sekolah ataupun instansi lainnya.
- 2) Mendapatkan masukan tentang kasus kependidikan yang berharga yang dapat dipergunakan sebagai bahan pengembangan penelitian.
- 3) Mendapatkan masukan tentang perkembangan pelaksanaan praktik kependidikan sehingga kurikulum, metode, dan pengelolaan proses pembelajaran di kampus UNY agar dapat lebih disesuaikan dengan tuntutan nyata di lapangan.

B. Saran

Setelah pelaksanaan program PLT selama dua bulan, penyusun memberikan saran-saran yang bermanfaat bagi semua pihak.

1. Pihak Sekolah

- a) Meningkatkan kinerja dan menumbuhkan kedisiplinan dan memanajemen sekolah dengan baik
- b) Meningkatkan kreatifitas peserta didik dengan menciptakan suatu hasil karya yang bermanfaat bagi masyarakat
- c) Memperluas kerja sama yang baik dengan industri
- d) Kegiatan belajar mengajar maupun pembinaan minat dan bakat siswa hendaknya lebih ditingkatkan lagi kualitasnya agar prestasi yang selama ini diraih dapat dipertahankan

2. Pihak Mahasiswa Praktikan

- a) Membina hubungan yang baik dengan warga sekolah diantaranya kepala sekolah, guru, karyawan, dan siswa
- b) Membina kebersamaan dan kekompakan dengan mahasiswa PLT dalam satu kelompok agar hubungan menjadilebih baik
- c) Sebelum mengajar persiapan harus lebih dipersiapkan dengan lebih baik lagi agar hasilnya lebih baik
- d) Memahami lingkungan, karakter siswa dan kemampuan akademis siswa

3. Pihak UNY

Menciptakan kerja sama yang baik antara pihk sekolah dengan pihak UNY, sebab dalam pelaksanaan kurikulumnya banyak terdapat kesamaan dan kesesuaian diantara keduanya, khususnya dalam bidang studi. Berawal dari faktor tersebut, berarti membuka kesempatan bagi para mahasiswa UNY umumnya dan mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Jurusan Pendidikan IPS khususnya, untuk bersama-sama meningkatkan program-program pengajaran yang sesuai dengan bidang keahliannya masing-masing.

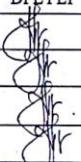
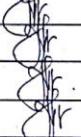
DAFTAR PUSTAKA

TIM. 2017. *Panduan PLT 2017*. Yogyakarta : Unit Program Pengalaman Lapangan
Universitas Negeri Yogyakarta

LAMPIRAN

LAMPIRAN : MATRIK PLT

LAMPIRAN : KARTU BIMBINGAN

	KARTU BIMBINGAN PLT PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY TAHUN 2017	F04 <hr/> UNTUK MAHASISWA										
<hr/> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">Nama Sekolah / Lembaga</td> <td>SMP NEGERI 2 CANGKRINGAN</td> </tr> <tr> <td>Alamat Sekolah</td> <td>Patensurang, Kp. harjo, Cangkringan, Sleman, ... Fax / Telp. Sekolah : 081.1295.4675</td> </tr> <tr> <td>Nama DPL PLT</td> <td>Nur Hidayati, M.Pd.</td> </tr> <tr> <td>Prodi / Fakultas DPL PLT</td> <td>BAHASA JAWA / FAKULTAS BAHASA DAN SENI</td> </tr> <tr> <td>Jumlah Mahasiswa PLT</td> <td>2 orang</td> </tr> </table> <hr/>			Nama Sekolah / Lembaga	SMP NEGERI 2 CANGKRINGAN	Alamat Sekolah	Patensurang, Kp. harjo, Cangkringan, Sleman, ... Fax / Telp. Sekolah : 081.1295.4675	Nama DPL PLT	Nur Hidayati, M.Pd.	Prodi / Fakultas DPL PLT	BAHASA JAWA / FAKULTAS BAHASA DAN SENI	Jumlah Mahasiswa PLT	2 orang
Nama Sekolah / Lembaga	SMP NEGERI 2 CANGKRINGAN											
Alamat Sekolah	Patensurang, Kp. harjo, Cangkringan, Sleman, ... Fax / Telp. Sekolah : 081.1295.4675											
Nama DPL PLT	Nur Hidayati, M.Pd.											
Prodi / Fakultas DPL PLT	BAHASA JAWA / FAKULTAS BAHASA DAN SENI											
Jumlah Mahasiswa PLT	2 orang											
No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PLT							
1.	30 September 2017	2	Program kerja dan Materi									
2.	14 Oktober 2017	2	Pengeloban kelas dan diskusi									
3.	28 Oktober 2017	2	Persiapan dan Pengembangan materi									
4.	11 November 2017	2	Vacan Ppp.									

PERHATIAN :

- Kartu bimbingan PLT ini dibawa oleh mhs PLT (1 kartu untuk 1 prodi).
- Kartu bimbingan PLT ini harus diisi materi bimbingan dan diminta tanda tangan dari DPL PLT setiap kali bimbingan di lokasi.
- Kartu bimbingan PLT ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PLT untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,
Kepala Sekolah / Lembaga

Dr. Sulis Triyono, M.Pd
NIP. 19580506 198601 1 001

Mengetahui,
Kepala Sekolah / Lembaga

Wahyuni, S.Pd., M.Pd
NIP. 19630627 1989121 003

Yogyakarta, 20 September 2017
Ketua Kelompok PLT

(Damar, S. Mulyah)
NIM. 14401241023



LAMPIRAN : KALENDER PENDIDIKAN



JADWAL KEGIATAN PROSES BELAJAR MENGAJAR SEMESTER 1 (GANJIL)

SMP NEGERI 2 CANGKRINGAN KABUPATEN SLEMAN

TAHUN PELAJARAN 2017 / 2018

JAM KE	WAKTU	SENIN					JAM KE	SELASA					JAM KE	RABU					KODE GURU	MAPEL	
		VII	VIII	IX	JAM KE	VII	VIII	IX	JAM KE	VII	VIII	IX		VII	VIII	IX					
1	07.20 - 08.00	A	B	C	A	B	C	A	1	F	G	P	O	O	D	A	B	C	A	WARTAYA, S.Pd. M.Pd	MATEMATIKA
2	08.00 - 08.40	O	H	L	C	N	E	D	2	F	C	E	N	O	P	D	B	C	B	SUHARYONO, BA	P.H.I
3	08.40 - 09.20	O	H	L	C	N	E	D	3	L	I	E	N	O	P	G	H	M	J	ETIKA NURAINI, S.Pd. Kt	PPKn
	09.20 - 09.40	Istoma / Sholad Dzulha / Istirahat					Istoma / Sholad Dzulha / Istirahat					Istoma / Sholad Dzulha / Istirahat					Istoma / Sholad Dzulha / Istirahat				
4	09.40 - 10.20	H	F	I	G	N	J	Q	4	L	E	B	O	P	G	H	J	4	L	WARTAYA, S.Pd. M.Pd	MATEMATIKA
5	10.20 - 11.00	H	F	O	B	E	I	K	5	M	D	O	I	O	K	M	J	4	L	O	B
6	11.00 - 11.40	H	P	O	B	E	G	K	6	H	B	I	P	K	M	C	F	5	L	ETIKA NURAINI, S.Pd. Kt	PPKn
	11.40 - 12.20	Istoma / Sholad Dzulha / Istirahat					Istoma / Sholad Dzulha / Istirahat					Istoma / Sholad Dzulha / Istirahat					Istoma / Sholad Dzulha / Istirahat				
7	12.20 - 13.00	I	E	B	K	M	L	P	7	C	L	M	G	I	E	F	B	K	7	E	R
8	13.00 - 13.40	I	E	B	K	M	L	P	8	C	L	M	G	I	E	F	B	K	8	E	R
																				K	HARYONO, S.Pd
																				L	SLAMET SUTARNO, S.Pd
																				M	SUPRIHATIN, S.Pd
																				N	MATOVANI B.N, S.Pd
																				O	HARI MULYANI, S.Pd
																				P	PRAVINTO WIDODO, S.Pd
																				Q	MUHTAR, S.Pd
																				R	SRI WULANDARI, S.Pd
																				S	BUDI SUSIETO, S.Pd
																				T	BHIS, I.
																				U	SLAMET SUTARNO, S.Pd
																				V	SENI BUDAYA
																				W	PENGETAHUAN
																				X	PERILAKU
																				Y	BHS. JAWA
																				Z	TIK
																				A	BK
																				B	BHS. I.
																				C	WARTAYA, S.Pd
																				D	ETIKA NURAINI, S.Pd. Kt
																				E	PRAVINTO WIDODO, S.Pd
																				F	MUHTAR, S.Pd
																				G	SRI WULANDARI, S.Pd
																				H	BUDI SUSIETO, S.Pd
																				I	SLAMET SUTARNO, S.Pd
																				J	ETIKA NURAINI, S.Pd. Kt
																				K	PRAVINTO WIDODO, S.Pd
																				L	MUHTAR, S.Pd
																				M	SRI WULANDARI, S.Pd
																				N	BUDI SUSIETO, S.Pd
																				O	SLAMET SUTARNO, S.Pd
																				P	ETIKA NURAINI, S.Pd. Kt
																				Q	PRAVINTO WIDODO, S.Pd
																				R	MUHTAR, S.Pd
																				S	SRI WULANDARI, S.Pd
																				T	BUDI SUSIETO, S.Pd
																				U	SLAMET SUTARNO, S.Pd
																				V	ETIKA NURAINI, S.Pd. Kt
																				W	PRAVINTO WIDODO, S.Pd
																				X	MUHTAR, S.Pd
																				Y	SRI WULANDARI, S.Pd
																				Z	BUDI SUSIETO, S.Pd
																				A	SLAMET SUTARNO, S.Pd
																				B	ETIKA NURAINI, S.Pd. Kt
																				C	PRAVINTO WIDODO, S.Pd
																				D	MUHTAR, S.Pd
																				E	SRI WULANDARI, S.Pd
																				F	BUDI SUSIETO, S.Pd
																				G	SLAMET SUTARNO, S.Pd
																				H	ETIKA NURAINI, S.Pd. Kt
																				I	PRAVINTO WIDODO, S.Pd
																				J	MUHTAR, S.Pd
																				K	SRI WULANDARI, S.Pd
																				L	BUDI SUSIETO, S.Pd
																				M	SLAMET SUTARNO, S.Pd
																				N	ETIKA NURAINI, S.Pd. Kt
																				O	PRAVINTO WIDODO, S.Pd
																				P	MUHTAR, S.Pd
																				Q	SRI WULANDARI, S.Pd
																				R	BUDI SUSIETO, S.Pd
																				S	SLAMET SUTARNO, S.Pd
																				T	ETIKA NURAINI, S.Pd. Kt
																				U	PRAVINTO WIDODO, S.Pd
																				V	MUHTAR, S.Pd
																				W	SRI WULANDARI, S.Pd
																				X	BUDI SUSIETO, S.Pd
																				Y	SLAMET SUTARNO, S.Pd
																				Z	ETIKA NURAINI, S.Pd. Kt
																				A	PRAVINTO WIDODO, S.Pd
																				B	MUHTAR, S.Pd
																				C	SRI WULANDARI, S.Pd
																				D	BUDI SUSIETO, S.Pd
																				E	SLAMET SUTARNO, S.Pd
																				F	ETIKA NURAINI, S.Pd. Kt
																				G	PRAVINTO WIDODO, S.Pd
																				H	MUHTAR, S.Pd
				</td																	

LAMPIRAN : CATATAN HARIAN

LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA					
CATATAN HARIAN PLT					
					

NAMA MAHASISWA : Onxy ALEXANDER
NO. MAHASISWA : 142.052.49019
FAKULTAS/PR. STUDI : FBS / Pendidikan Bahasa Daerah / Pend. Bhs. Jawa

TAHUN:2017 NAMA SEKOLAH : SMP NEGERI 2 CANGKRINGAN
ALAMAT SEKOLAH : Pagerlurang, Kecamatan Cangkringan, Sleman
Yogyakarta

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Selasa, 19 Sept- 2017	09.00 - 10.00	<p>Pelepasan Mahasiswa PLT dari Pihak Universitas ke pihak, pihak sekolah.</p> <p>Acara ini meliputi penyerahan mahasiswa dan penemuan mahasiswa oleh pihak sekolah. Acara ini diikuti 6 mahasiswa PLT, 3 guru pamong, 1 guru koordinator PLT, wakil kepala sekolah dan Dpl pamong. Acara berjalan lancar.</p> <p>6 mahasiswa PLT melakukan observasi lingkungan dan konsultasi dengan guru pamong dengan guru pamong masing-masing</p> <p>10.00 - 12.00</p> <p>Acara berjalan lancar.</p> <p>6 mahasiswa PLT melakukan observasi lingkungan dan konsultasi dengan guru pamong masing-masing sesuai jurusan</p>	<p>Pelepasan mahasiswa PLT dari pihak Universitas yang diwakili oleh Dpl pamong kepada pihak sekolah dilaksanakan di Aula sekolah. Acara ini meliputi penyerahan mahasiswa dan penemuan mahasiswa oleh pihak sekolah. Acara ini diikuti 6 mahasiswa PLT, 3 guru pamong, 1 guru koordinator PLT, wakil kepala sekolah dan Dpl pamong. Acara berjalan lancar.</p> <p>6 mahasiswa PLT melakukan observasi lingkungan dan konsultasi dengan guru pamong dengan guru pamong masing-masing</p>	

2	Rabu, 20 September Bar 2017	07.00 - 07.20
	<p>Literasi, membaca Al-Qur'an dan menulis Indonesianya.</p> <p>Al-Qur'an, Menteri Kebudayaan dan Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.</p> <p>30 siswa Kelas 7B dan 1 Mahasiswa PLT.</p> <p>07.20 - 08.00</p> <p>Jagaan Puket.</p> <p>memberi tahu guru puket dalam mengabon siswa yang tidak masuk sekolah mengantarkan guru yang tidak bisa masuk. Kegiatan ini dilakukan 3 kali.</p> <p>siswa puket untuk.</p>	<p>Kegiatan ini meliputi konsultasi RPP dan pembagian kelas untuk mengajar.</p> <p>mandirikan siswa dalam melaksanakan kegiatan rutin yang meliputi membaca Al-Qur'an, Menteri Kebudayaan dan Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.</p> <p>30 siswa Kelas 7B dan 1 Mahasiswa PLT.</p> <p>memberi tahu guru puket dalam mengabon siswa yang tidak masuk sekolah mengantarkan guru yang tidak bisa masuk. Kegiatan ini dilakukan 3 kali.</p>

3. Jum'at, 22 Sept 2017	07.00 - 07.20	<p>mendampingi siswa</p> <p>membaca Al-Qur'an,</p> <p>menyajikan lagu Indonesia</p> <p>dan literasi</p>	<p>mendampingi siswa kelas</p> <p>7B dalam melaksanakan</p> <p>kegiatan rutin peraturan</p> <p>pagi membaca Al-Qur'an</p> <p>menyajikan lagu Indonesia</p> <p>siswa dan literasi</p> <p>kegiatan ini diikuti oleh</p> <p>31 siswa 2 maziswra</p>
	07.20 - 08.40	<p>membantu teman satu</p> <p>duasan dalam melaksanakan</p> <p>pengajuan</p> <p>permintaan pada kelas.</p>	<p>PLT dan Guru Pamong</p> <p>membantu teman maziswra</p> <p>duasan dalam melaksanakan</p> <p>proses pembelajaran</p> <p>proses pembelajaran</p> <p>ini meliputi ikut mengikuti</p> <p>kegiatan siswa dalam</p> <p>proses LBM dan membuat</p> <p>documentasi teman proses</p> <p>LBM teman untuk laporan</p> <p>kegiatan ini diikuti 31</p> <p>siswa, 2 maziswra PLT,</p> <p>dan 1 Guru Pamong.</p> <p>kegiatan ini berjalan</p> <p>cuup kondusif.</p>
	08.40 - 11.00	<p>Jalan Schar</p> <p>melaksanakan kegiatan</p> <p>ruhullah sejapahari</p> <p>Jum'at pagi yakni ge-</p> <p>rat jalan bersama teman</p> <p>putra dari SMP ke</p> <p>laptop dan Golk dan</p> <p>kemudian balik lagi</p> <p>ke SMP. Kegiatan</p>	<p>7B dalam melaksanakan</p> <p>kegiatan rutin peraturan</p> <p>pagi membaca Al-Qur'an</p> <p>menyajikan lagu Indonesia</p> <p>siswa dan literasi</p> <p>kegiatan ini diikuti oleh</p> <p>31 siswa 2 maziswra</p>

<p style="text-align: right;">A.</p> <p>Sabtu, 23 Sept 2017</p> <p>07.00 - 07.20</p> <p>Tadrous Al-Qur'an, menyanyikan lagu Indo-nesia Raya dan literasi</p> <p>07.20 - 08.40 Mengisi jam kosong</p> <p>Mengisi jam kosong Kelas TA dalam metoda pengajaran pendidikan Agama Islam dengan memberikan tugas untuk menyanyikan lagu hemudik diakumulik. regatten ini dilakukan 29 siswa dan 2 mahasiswa PLT</p>	<p>ini dilakukan oleh beberapa siswa yang berada di Sekitar 250 siswa dan 6 mahasiswa PLT. regatten berjalan dengan baik dan lancar.</p> <p>mendampingi siswa dalam membeli Al-Qur'an yang dilanjutkan menyanyikan Indonesia Raya dan literasi kegiatan ini dilakukan 29 siswa Kelas TA, dan 2 mahasiswa PLT.</p> <p>Kegiatan ini meliputi mengisi jam kosong Kelas TA dalam metoda pengajaran pendidikan Agama Islam dengan memberikan tugas untuk menyanyikan lagu hemudik diakumulik. regatten ini dilakukan 29 siswa dan 2 mahasiswa PLT</p>
---	--

5.	Senin, 25 Sept 2017	07.20 - 08.00	Upacara Bendera	<p>kegiatan luhur seharu hari semin raih melaksanakan upacara bendera tang dilukti sekitar 260 siswa, 12 bapak ibu guru, dan 6 mahasiswa PLT, kegiatan upacara berjalan dengan tertib dan lancar.</p> <p>kegiatan ini meliputi belling sechap kelas untuk mendata kehadiran siswa sechap kelas dan mengcre sechap kelas tang jum pelajarannya kosong untuk obori fungs. kegiatan ini dilukti oleh 2 mahasiswa PLT.</p>
		08.00 - 09.20	Guru Pinct	
		10.20 - 11.40	praktik mengajar	<p>kegiatan ini merupakan praktik mengajar pertama di tang dilaksanakan di kelas 7C dengan materi unggah-ungguh kegiatan ini dilukti sekitar 30 siswa, di bantu oleh 1 mahasiswa PLT dan dideampingi 1 guru pumong. kegiatan ini dapat berjalan dengan</p>

<p>12.20 - 13.40</p> <p>menjaga perpustakaan</p> <p>kegiatan ini meliputi menjaga perpustakaan serta mendata & keluarkan buku perpustakaan kegiatan ini dilakukan mahasiswa put dan 1 penjaga perpustakaan kegiatan ini meliputi pendampingan membaca Al-Qur'an, menyanyikan lagu Indonesia Raya, lagu Indonesia Raya, dan literasi</p> <p>6. Selasa 26 Sept 2017</p> <p>07.00 - 07.20</p> <p>Tadarus, menyanyikan lagu Indonesia Raya, dan literasi</p> <p>07.20 - 08.40</p> <p>praktik menjajal kegiatan ini meliputi praktik proses menjajal dalam kelas yang dilaksanakan dilaksanakan bersama dengan materi tentang perpindahan yang akan ini dilakukan mahasiswa put dan 1 guru pamong.</p> <p>praktik menjajal kegiatan ini meliputi praktik proses menjajal dalam kelas yang dilaksanakan bersama dilaksanakan bersama dengan materi tentang perpindahan yang akan ini dilakukan mahasiswa put dan 1 guru pamong dan siswa kelas 0B. proses pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.</p>
--

09.00 - 12.20	mensyaz perpustakaan	<p>Kegiatan ini meliputi menjaga ruang perpustakaan siaga mendata keluar masuk buku. Kegiatan ini dilakukan bersamaan dengan PLT.</p>
07.00 - 07.20	Tardurus, menyanyikan lagu Indonesia, Raya dan libras	<p>Tardurus, menyanyikan lagu Indonesia, Raya dan libras. Dalam menyanyikan lagu Indonesia Raya dan libras dilanjutkan dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya dan ditutup dengan menyanyi lagu Indonesia Raya. Kegiatan ini dilakukan bersamaan dengan PLT.</p>
08.40 - 09.20 09.40 - 10.20	Praktik mengajar	<p>Melaksanakan praktik mengajar di kelas D C dengan melibatkan Pepindhan Kelatan meliputi kegiatan belajar mengajar. Kegiatan ini dilakukan bersamaan dengan PLT. Guru pamong dan imahasiswa PLT. Kegiatan berjalan lancar meski harus kepotong istirahat. mensyaz perpustakaan dan menata buku dan mencatat keluar masuk buku. Kegiatan ini dilakukan bersamaan dengan PLT dan pelanggaran perpus.</p>
10.20 - 13.00	Jegen perpustakaan	

8	KAMIS, 28 SEPTEMBER 2017	07.00 - 07.20	Tudarwus menyentil kan lagu Indonesia Raya dan literasi	mendampingi siswa kelas 9A dalam menyanyi ca Al-Qur'an, menyanyi nyanyi lagu Indonesia Raya dan literasi. kegiatan ini dilakukan siswa dan imahasiswa put.
		07.20 - 09.20	Juga presensi	kegiatan ini meliputi kegiatan kelas untuk mendata siswa yang tidak masuk dan menjaga ruang presen si untuk antisipasi ada jam kosong. kegiatan ini dilakukan mahasiswa wa put.
		10.20 - 11.40	mengisi jam kosong	mengisi jam kosong ke kelas 9C Mata pelajaran PAE. kegiatan ini meliputi pembagian Soal-Soal Ujian PAE bahun kemarin untuk dipelajaran. kegiatan ini dilakukan mahasiswa put dan siswa.
		12.20 - 13.40	mengisi jam kosong	mengisi jam kosong kelas 8B Mata pelajaran bahasa Indonesia. kegiatan ini meliputi pembagian tugas untuk

9. Jumat 29 September 2017	07.00 - 07.20	mengajar soal wi kompetensi diri kls regatan ini dikenai siswa dan 2 mthz. siswa put. Tradisional, mendampingi siswa ken lagu Indonesia, Al- Qur'an yang dilanjut ken menyanyikan lagu suaranya dan dilanjut dengar literasi. regatan ini dilakukan di kelas 8c yang dikenai siswa dan 2 mehasswa put. kegiatan ini berupa. ken ke salashan kegiatan dan ruhn drsmp 2 cangkringan. regatan ini meliputi gerak jalan keluarsmp kenudian kembali lagi ke smp. regatan ini dilakukan sekitar 10 Guru, 6 mehasswa put dan seorang siswa smp N 2 Cangkringan. regatan ini meliputi membantu jam olahraga kelas 8c yang pada satu itu guru olahraga
07.20 - 09.00	Jumat senat	mehasswa put. kegiatan ini berupa. ken ke salashan kegiatan dan ruhn drsmp 2 cangkringan. regatan ini meliputi gerak jalan keluarsmp kenudian kembali lagi ke smp. regatan ini dilakukan sekitar 10 Guru, 6 mehasswa put dan seorang siswa smp N 2 Cangkringan. regatan ini meliputi membantu jam olahraga kelas 8c yang pada satu itu guru olahraga

<p>10 senin, 2 Oktober 2017</p> <p>07.00 - 07.30</p> <p>Upacara memer- ngati hari kesaktian Pancasila</p>	<p>Sedang menulis siswa yang melenggar peraturan. Pelajaran olahraga diisi dengan bermain sepak bola regulasi tri diktum siswa kelas 8 C dan 1 melaksanakan PLT melaksanakan upacara kesaktian Pancasila bendera dalam rangka memperingati hari kesaktian Pancasila yang dilaksanakan di halaman upacara SMP N 2 Cangkarengan, Upacara diikuti seluruh guru yang berdiam di sekitar lt guru dan 6 mahasiswa PLT dan sugra seluruh siswa yang berjumlah kurang lebih 260 siswa.</p> <p>(07.30 - 11.30) menjaga ruang sekolah dan persiapan pengawas ujian</p>
---	--

11. Selasa, 3 Oktober 2017	07.00 - 07.20 Tadrous dan mentarik niken lagu Indonesia Raya	<p>prosesi pengawas setiap ruang reguler ini dilihui 1 mahasiswa PLT dan 3 bapak ibu guru.</p> <p>mendampingi siswa di ruang Asdalam membaca zikir dan mentarik lagu Indonesia Raya. Kegiatan ini dilihui 16 siswa, 1 guru dan 1 mahasiswa PLT.</p> <p>membantu sebagi pengawas ulian di ruang 5 mata pelajaran yang di niken taku IPA. Siswa yang hadir 32 siswa, 1 guru dan 1 mahasiswa PLT.</p> <p>membantu sebagi pengawas ulian dalam mata pelajaran yang di niken dalam 4 delam mata pelajaran senibudaya. Siswa yang hadir 36 siswa, 1 guru dan 1 mahasiswa PLT.</p> <p>membaca ayat suci Al-Qur'an dan mentarik lagu Indonesia Raya di ruang sekretariat dikirai 4 bapak ibu guru dan</p>
12. Rabu, 4 Oktober 2017	07.00 - 07.20 Tadrous dan mentarik niken lagu Indonesia Raya	

07.30 - 09.30	menjaga ruang sekre menjaga ruang sekre presensi dan pengawas ujian	1 menulis PLT. menjaga ruang sekre lantai ujian yang meli- puk menitipkan soal ujian dan lembar jawab ujian dan surat keliling ujian presensi pengawas ujian selesai ruangan. kegiatan ini dikenal mehsiswa PLT dan bapza ibu guru.
10.00 - 11.30	membantu mengawasi ujian	menulis PLT. menjaga ruang sekre lantai ujian dimulai dengan nota pelajaran rang diukur ujian pen. tem kegiatan ini dikenal PLT siswa, l bapza ibu guru dan 1 menulis PLT.
13 kamis 5 oktober 2017	10.00 - 07.20 Tadrous dan menta. nilain lagu Indonesia 22-22.	menjaga ruang sekre lantai dan menta. nilain lagu Indonesia mata di ruang sekreta- riat bersama 4 bapza. ibu guru dan imahasiswa PLT.
07.30 - 11.30	menjaga ruang sekre. lantai dan presensi pengawas ujian	menjaga ruang sekre lantai dan juga menta. ken segera kebutuhan ujian ujian seperti soal dan lembar jawab juga mengumpulkan jawaban siswa ketika sudah selesai. kegiatan ini

15	Sabtu, 7 Oktober 2017	07.00 - 07.20	Tadarus, menyanyikan lagu Indonesia Raya dan literasi	<p>wendampingi siswa kelas 8c dalam menja- lankan kegiatan rutin seharian pagi hari mem- baik Al-Qur'an dilan- jutkan menyanyikan lagu Indonesia Raya dan dilanjut dengan literasi. Kegiatan diikuti 30 siswa dan imahasiswa PLT. ikut berpartisipasi dalam acara pemilihan ketua OSIS</p> <p>pemilihan ketua OSIS yang dilaksanakan seca- ra terbuka dihalaman upacara dan disaksikan oleh semua siswa dan beberapa guru. Kandi- dat calon ketua OSIS dik 5 siswa. 2 siswa kelas 8 dan 3 siswa kelas 7. dan selesai itu pertimbangan yang menjadi yaitu Riskianto Kelas 8A. Kegiatan ini dilanjut kurang lebih 250 siswa 6 mahasiswa put dan 10 guru.</p> <p>memburut RPP di kontrakkan untuk me- ngajar hari senin. Kagi- ar ini dilakukan oleh imahasiswa PLT UNY.</p>
		08.00 - 12.00		
		13.00 - 15.00		

16	Senin, 9 Oktober 2017	07.00 - 07.30 07.20 - 08.00	Upacara bendera	<p>melaksanakan upacara bendera di halaman upacara Teng di rum- pin oleh ibu Etika. Selanjutnya pembina upacara berlangsung lancar dan khidmat. Kegiatan ini diikuti Sekitar 250 siswa, 10 guru dan 5 mahasiswa PUT.</p> <p>menjaga puket dan sebagai guru biker tang, kegiatannya meliputi mengabusi sekar kelas siapa saja. Tang tidak berongga, dan mengontrol sekip kelas jika ada jem respon. Kegiatan ini diikuti 2 mahasiswa PUT.</p> <p>melaksanakan praktik menjalari di kelas VIII C, dalam rangka disempatkan metri kantong Pe centra penyalaman pribadi dengan media klo-Topeng upin - ipin. Kegiatan diikuti 29 siswa dan 1 mahasiswa PUT.</p>

17.	Selasa, 10 Oktober	07.00 - 07.20	mendampingi siswa Al-Qur'an, mentari ke lagu Indonesia, para dan dihutur dengen literasi
		07.20 - 08.40	melaksanakan praktik mengajar
18.	Rabu, 11 Oktober	07.00 - 07.20	melaksanakan praktik mengajar di kelas A B. materi yang diajarkan talk wangsela. kegiatan ini diikuti 26 siswa dan 1 Guru proses pembelajaran dapat berjalan dengan cukup kondusif. kegiatan ini meliputi mengabsen siswa sehingga keadaan kelas juga menjaga tempat piket untuk mengantispasi siklus adajam kosong ruang gurufang tidak bisa masuk untuk diorganisir. kegiatan ini dilihor 2 wakasis wa PLT.

		lagu Indonesia, praga dan literasi	registeran ruang selasar p
07.20 - 08.40	mengajar perpustakaan	praga kelas membaca 2/2 Suci Al-Qur'an, disertai menampilkan lagu Indonesia Raya dan oborup literasi Kegiatan ini dilakukan 20 siswa kelas 7B dan 2 mehasiswa PLT UNY.	registeran ruang selasar p
08.40 - 10.20	praktik mengajar.	praktik mengajar ini dilakukan di kelas 8C dengan materi yang diajarkan Yaitu Wangsalan. Kegiatan ini dilakukan sekitar 26 siswa dan 1 mehasiswa PLT.	registeran praktik mengajar ini dilakukan di kelas 8C dengan materi yang diajarkan Yaitu Wangsalan.
10.20 - 12.00	membuat RPP.	Kegiatan ini merupakan sebuah survei klasifikasi sebelum mengajar. Kegiatan ini merupakan pembuatan rancangan pembelajaran yang akan dilakukan. Kegiatan ini dilakukan oleh 1 mehassis.	registeran ruang selasar p

19	Rabu, 12 Oktober 2017	07.00 - 07.20	<p>mendampingi hadirus mendampingi hadirus dan menyanyikan lagu Indonesia Raya</p> <p>Kegiatan ini dilaksanakan di kelas DB 10 manglikulati sekitar 28 siswa dan 2 mahasiswa put.</p> <p>Kegiatan ini merupakan kegiatan dan dinas kebudayaan siaran yang diakselerasi di smp n 2 Cenderung kegiatan ini mempunyai tujuan bahwa untuk memperbaiki nilai-nilai budaya kepada siswa melalui wayang kulit. Kegiatan ini dilaksanakan seluruh siswa sekitar 260 dan seorang guru yang bantuan IPB Bumi dan lembah dan put. Kegiatan dapat berlangsung dengan baik.</p>
20	Jum'at, 13 Oktober 2017	07.00-07.20	<p>mendampingi hadirus mendampingi hadirus menyanyikan lagu menyanyikan lagu Indonesia Raya, liriknya Indonesia Raya, liriknya</p> <p>Kegiatan ini mendampingi siswa dalam menjalankan kegiatan rutin sehari pagi membaca 2725 suci Al-Qur'an menyanyikan lagu Indonesia Raya dan liriknya. Kegiatan ini dilaksanakan 27 siswa dan 1 mahasiswa put.</p> <p>Kegiatan ini merupakan</p>
		07.20-09.00	Jum'at sehat.

<p>07.20 - 10.20 menjadi Guru Picket</p> <p>07.00 - 07.20 mengisi Jam Kosong</p> <p>21 Sabtu, 19 Oktober 07.00 - 07.20 mendampingi Tadarrus Al-Qur'an, mentantikan lagu Indonesia Raya dan literasi.</p>	<p>Kegiatan rutin yang dilakukan dengan semuanya murid dan juga bapak ibu guru. Kegiatan ini meliputi kegiatan berak jalan yang rutin dari sekolah sempai ke lapangan Gafre Marapi kemudian putar kembali kesekolahnya. mengganikan guru yang tidak bisa masuk kelas lalu mata pelajaran matematika, kegiatan ini meliputi memberikan tugas untuk mengikuti soal tes. Kegiatan ini dilakukan di kelas 7A dan 1 mazhasi. PLT.</p> <p>Mendampingi kegiatan rutin yang merupakan program rutin sekolah pagi di SMP N 2 Cangkringan kegiatan ini meliputi membaca Al-Qur'an, menyanyikan lagu Indonesia dan ditiup oblong. Kegiatan ini dilakukan di kelas 7B dan 2 Mahasiswa PLT. melikut membantu menjadi guru picket. Kegiatan ini meliputi mengabum</p>
--	---

22. Senin, 16 Oktober 2017	07.00 - 07.30	upacara bendera Hari senin	<p>seniop mewas siswa-tang tiket mewas dan juga mengantren guru-tang tidak mewas. wogztra ini dikuati 3 mewas</p> <p>PLT membuat rencana pelat ksanam pembelajaran tang zakan di ajarkan untuk mingsu / pertemuan ber kutut. kegiatan ini mempunyai mencari bahan bahar wajar dan juga me- mudun strategi pembela- jaran. kegiatan ini diku- ati oleh 1 mewaswuput kegiatan upacara bendera ta-tang dilaksanakan di halaman upacara SMP N 2 Cangkringan yang dilakukan sekitar 13 batik tu guru dan kurang lepas 4250 siswa dan juga 6 maziswur plt. Peh gas upacara berupacara siswa tang di gili berger hian masing-masing 2 hias. upacara berjalan kejus. upacara berjalan dengan batik.</p>
08.00 - 09.20		Guru piket	<p>memberantau menjadi guru piket dilazim mewas seniop kejus dan juga mengantren bapak/tbu guru-tang tidak mewas. wogztra ini dikuati 3 mewas</p>

10.20 - 11.40	praktik mengajar	Siswa PLT UNT 2017 - melaksanakan praktik mengajar mengajar di dalam kelas 7 C. kegiatan ini diikuti 29 siswa dan 1 mahasiswa PLT. Materi yang diberikan talk cinta pengalaman perte man kedu. kegiatan dapat berjalan dengan lancar dan siswa kondusif dalam mengikuti pelajaran.	
12.20 - 13.40	menyanyi runut piker	berjaya - juga di tempat guru piker duet ada Guru yang tidak bisa meski untuk diorganisir. kegiatan ini dilakukan 4 mahasiswa PLT UNT 2017.	
selesai, 17 Oktober 2017	Tadrous, memantulkan lagu Indonesia Raya dan literasi	mendampingi siswa dalam melaksanakan kegiatan rutin sang pengajar diketahui BB, kegiatan yang meliputi Tadrous, memantulkan lagu Indonesia Raya dan literasi religian ini diikuti 29 siswa kelas DB dan 2 mahasiswa PLT.	
07.20 - 08.40	praktik mengajar.	praktik mengajar yang dilaksanakan di kelas 8B dengan materi yang diberikan tembang	

		09.00 - 12.00	louca piket
		12.20 - 13.40	<p>membuat media pembelajaran</p> <p>mengisi wakletan (an)</p> <p>dengan membuat media pembelajaran media yang dibutuhkan dalam power point & interaktif yang berisi materi yang akan disampaikan pada pertemuan berikutnya.</p> <p>kegiatan ini dilakukan di kelas 11</p> <p>matematika put.</p>
24. 2017	07.00 - 07.20	<p>Tadrous, mentantien</p> <p>lagu Indonesia Raya,</p> <p>dan literasi</p>	<p>menampingi siswa</p> <p>kelas 7C dalam melaksanakan kegiatan rutin setiap pagi. kegiatan ini dilakukan 30 siswa</p> <p>dan 2 matematika put.</p> <p>membantu menangani ruang perpustakaan</p> <p>ruang kegiatan meliputi</p>
	07.20 - 08.30		

08.40 - 10.20.	Praktik mengajar		mengajar buku, membentuk kan ruang dan mendekat buku administrasi keluarga mesuk buku. kegiatan ini dilakukti 2 pengajar perpustakaan dan muzikus 1 put.
10.30 - 12.00			kegiatan proses belajar mengajar tang dilakukannya di kelas di dalam ma- keri tang disertakan taliu Tembang macapat panklung laras peleg pantek 5. yang dilakukan 2 di Siswa dan Iwaza. siswa put. kegiatan dapat berjalan dengan baik.
25. kamis, 19 okto- ber 2017	mengajar guru pint	mengajarkan teman tan sedang pint ketar. ini bukan mengajar kegiatan ini untuk untuk mengajar teman mengajar pint. Jika seorang anak ada dalam kesulitan untuk dibentuk mengajar. kegiatan ini dilakukan 3 malam siswa put.	mengajar buku, membentuk kan ruang dan mendekat buku administrasi keluarga mesuk buku. kegiatan ini dilakukti 2 pengajar perpustakaan dan muzikus 1 put.

	07.20 - 12.00	membantu guru piket	membantu mendidi guru tu pert yang mengaliharani meliputi mengobesan ke telig kales mencari sluw yang tidak mengukur dan buang 92-1292 bua za guna ta ny tidak bisa mencukur untuk digantikan ke glatzen ini diketahui 2 malazisius pur
26. Jum'at, 20 Oktober 2017.	07-07.20	mendampingi dedahus mentanah (agu Indone- sia Raya dan literasi)	mendampingi dedahus mentanah (agu Indone- sia Raya dan literasi)
	07.20 - 09.00	Jum'at Schat	07.20 - 09.00
27. Sabtu, 21 Oktober 2017.	07.00 - 07.20	membuat RPP menulis RPP untuk bahan mengajar pertama bahan berlatihnya, kegiatan ini meliputi pembuatan materi, strategi dan pemilihan bahan, kegiatan ini diketahui 1 malazisius pur	membuat RPP menulis RPP untuk bahan mengajar pertama bahan berlatihnya, kegiatan ini meliputi pembuatan materi, strategi dan pemilihan bahan, kegiatan ini diketahui 1 malazisius pur

			vergivahan ini dilakukan siswa dan imazhisan PLT
07.20 - 10.20	menjaga perpuskuhan menjaga ruang purpus- taran yang legisliran meliputi bentuk buku, membrane label pada, buku baru dan memahat belajar untuk buku. kegiatan ini dilakukan 2 mahasiswa per dana	07.20 - 08.00	upacara bendera. siswa dan imazhisan PLT
28. semin, 23 oktober 2017			
08.00 - 10.00	luru picket menjadi guru picket yang bertugas mengobati siswa ke kelas-kelas yang hade moguk. dan juga menjisi kelas yang ada jam kegiatan. kegiatan ini dilakukan mahasiswa w2 PLT selama 2017		

10.20 - 11.40	Praktik mengajar	praktik mengajar yang dilaksanakan di kelas Tc. kegiatan ini merupakan proses belajar mengajar dengan metri yang diberikan pada paragraf kegiatan ini adalah 30 siswa dan 1 mahasiswa
07.00 - 07.20	Tadrous, mendekati tegu Indonesia tentu dan literasi.	PLT. wendampingi siswa dalam beraduas, mendekati mendekati tegu Indonesia kata-kata literasi. kegiatan ini dilakukan 29 siswa sedangkan 03 dari 1 mahasiswa PLT.
07.20 - 08.40	Praktik mengajar	praktik mengajar yang dilaksanakan di kelas 03 dengan materi bahasa daerah teku Cambaham, kegiatan ini dilakukan 29 siswa dan 1 mahasiswa PLT. Kegiatan ini meliputi mengajar yang dilakukan dalam suasana asik ada bantuan teknologi bisa masuk untuk diketahui, kegiatan ini dilakukan 4 mahasiswa
08.40 - 12.00	menjadi guru pinter	PLT.

	14.00 - 16.00	mendampingi LDII OSIS baru	mendampingi dalam kegiatan lomba Djar Kepanimpinan yang dike- lakukan kepada anggota OSIS yang baru. Kegiatan ini meliputi pembinaan materi tentang struktur kepanimpinan yang ada di OSIS. Kegiatan ini diikuti 33 siswa, 2 laki-laki dewasa dan 30 mahasiswa PLT.
30	Rabu, 25 Oktober 2017.	07.00 - 07.20	mendampingi tadurus, menyanyikan lagu Indonesia, paz, dan literasi.
	08.40 - 10.20	Praktik mengajar mendampingi siswa dalam mendekesahuan kegiatan menbacai ayat Al Quran menyanyikan lagu Indo- nesia kanta dan literasi. Kegiatan ini diikuti 30 siswa kelas B A dan 1 mahasiswa put.	mendekesahuan praktik mengajar di kelas B C dengan materi yang diambilkan pada Cerdasan kegiatan ini diikuti 29 siswa dan 1 mahasiswa PLT. Kegiatan proses belajar mengajar dapat berjalan dengan lancar. mengajar ruang perpustaka- kan yang kegiatan ini meliputi mencatat kelas mengajar buku dan menata buku. Kegiatan ini diikuti 20 orang dan 1 mahasiswa
	10.20 - 13.00	menyanyikan lagu Indonesia, paz, dan literasi.	

	14.00 - 16.00	menumpingi LDK OSIS baru.	menampingi LDK OSIS baru kepada para hadirin ini LDK dilarang dengan permatani pertama tugas-tugas yg masing sia di dalam OSIS. Kegiatan ini dilanjut 33 siswa lama bapak Guru dan 6 mahasiswa PLT.
31. kamis, 26 oktober 2017	07.00 - 07.20	Tadrous, menterikam lagu Indonesia Raya Ultanasi	menumpingi siswa kelas 7B dalam menyalakan kemahuan ruang kelas pagi. Kegiatan ini dilanjut hi. 30 siswa dan 1 mahasiswa PLT.
	07.20 - 10.20	menjadi guru piker	menjadi guru piker yang berfungsi mengabarkan siswa yang tidak mau dan mengingatkan guru yang tidak mau kegiatan ini dilanjut 2 mahasiswa PLT.
	10.20 - 12.00	membuat soal kuis kuis yang akan diikuti siswi kelas 10 pilih 5 dan 5 esay. Semua soal dibu at berdasarkan materi yang sudah diajarkan kegiatan ini oleh mahasiswa	membuat soal kuis kuis yang akan diikuti siswi kelas 10 pilih 5 dan 5 esay. Semua soal dibu at berdasarkan materi yang sudah diajarkan kegiatan ini oleh mahasiswa

32.	Jumat, 27 Oktober 2017	07.00 - 07.20	Tadrous, mentantikan mendampingi siswa lagu Indonesia Raya dan literasi	dalam menjalankan kognisi dan rutin seni pragi. Kognisi ini meliputi Tadrous, lagu Indonesia Raya dan literasi. Kognisi ini dilakukan oleh 33 siswa dan 4 mahasiswa
33.	Sabtu, 28 Oktober 2017	07.00 - 07.20	Tadrous, mentantikan mendampingi siswa lagu Indonesia Raya dan literasi	PLT mendampingi sekali-OSIS mendekti panitia Outbond untuk anggota OSIS yang baru. Kegiatan ini dilakukan di bukit keleng dan dilakukan 33 siswa dan mahasiswa PLT dan Guru Pembimbing OSIS. Kegiatan meliputi permainan kelompok dan secara berjalan lancar.
		07.20 - 10.20	menjaga ruang perpus takaruan	menjaga ruang perpus takaruan yang kegiatan ini meliputi menata buku dan membentuk label pada buku-buku.

<p>10.20 - 11.40</p> <p>praktik mengajar</p> <p>pada pertemuan kali ini merupakan untuk dilanjutkan</p>	<p>08.00 - 09.20</p> <p>menjadi guru piker</p> <p>menjadi guru piker yang bertujuan mengobati mengajar guru piker yang tidak mesuk dan mengajar guru yang tidak bisa menikmati kegiatan ini</p>	<p>07.20 - 08.00</p> <p>upacara bendera</p> <p>melaksanakan upacara bendera hari senin yang di simpulkan agenda rutin kegiatan ini dilaksanakan di halaman upacara dan dilakukan oleh 1 mahasiswa put.</p>	<p>30 senin, 30 oktober 2017</p> <p>07.20-08.00</p> <p>melaksanakan dalam membuat soal ulangan harian yang mendukung untuk minggu depan, begiatan ini dilaksanakan di sekolah dan dikemas dengan 1 mahasiswa put.</p>	<p>kegiatan ini dilakukan 2 penjaga dan 1 mahasiswa put</p> <p>melaksanakan dalam membuat soal ulangan harian yang mendukung untuk minggu depan, begiatan ini dilaksanakan di sekolah dan dikemas dengan 1 mahasiswa put.</p>
---	---	--	---	---

<p>Soal ulangan harian kelas untuk mengelihui semester hasil mengajar yang sudah dilaksanakan. kegiatan ini dilaksanakan di kelas 7C yang dilakukan 29 siswa dan 1 mahasiswa nr put UNY 2017.</p> <p>35 scara, 31 Oktober 2017</p> <p>07.00 - 07.20</p> <p>Tadrous, muntantien lagu Indonesia Raya, Read literasi</p> <p>07.20 - 08.40</p> <p>praktik mengajar Dalam kesempatan ini bukan untuk memberikan materi tetapi untuk men- berikan soal ulangan harian kepada siswa kelas 8B. Soal terdiri dari 20 perihal gender dan 5 essay. kegiatan berjalan lancar dan dilakukan 29 siswa dan 1 mahasiswa put. mengajar tempat puer untuk berdaga-daga juga ada guru yang tidak bisa mengajar untuk digantikan. kegiatan ini dilakukan oleh 3 mahasiswa nr put UNY 2017.</p> <p>08.40 - 12.00</p> <p>Jaga Picket</p>
--

36.	Rabu, 1 November 2017	07.00 - 07.20	Tadrous, mentantikan lagu Indonesia Raya, Literasi	mendampingi siswa da- lam berhadapan, menta- nakan lagu Indonesia Raya dan literasi. Sis- wa tang didampingi Yainu kelas 8A yang berjumlah 30 siswa dan 1 mahasiswa PLT
		07.20 - 08.40	mengajar perpustakaan	mengajar ruang perpus- taaan yang meliputi ruang dan menara buku. Kegiatan ini diikuti 2 pengajar dan 1 mahasiswa PLT. membantu 5021 wa- ngin kelas 8C, 8D, 8E yang diberikan tugas dari 20 pilihan gender dan SOS27. Kegiatan ini ditukar 28 siswa dan 1 mahasiswa PLT.
37.	Kamis, 2 Nove- mber 2017	07.00 - 07.20	Tadrous, mentantikan lagu Indonesia Raya, Literasi	mendampingi siswa dalam menjalankan kegiatan tujuan seti- ap P25. Kegiatan ini diikuti oleh 30 siswa kelas TA dan 2 ma- hasiswa PLT UNY.

	07.20 - 11.00	sebagian guru puket	membantu mendidik guru puket dalam mengabsen siswa yang tidak masuk dan meng- antren guru yang ke- dikebut. sekitar 12-20 orang diikuti 2 m2h2.
38	Jumat, 3 Novem- ber 2017	07.00 - 07.20	Tadrous imentanti- ken lagu Indonesia Raya, literasi
39.	Sabtu, 4 No- vember 2017	07.00 - 07.20	Jumat senat 07.20 - 09.00
			Tadrous, mentanti- ken lagu Indonesia Raya, literasi 07.20 - 08.30

<p>08.30 - 11.30</p> <p>menjadi mc acara sosialisasi dengan wali murid</p>	<p>10. Senin, 6 November - ber 2017</p> <p>07.20 - 08.00</p> <p>upacara bendera</p>	<p>Jika ada guru yang tidak masuk, kegiatan ini diikuti 2 mahasiswa putri. Pembentukan majazi mc dalam acara so- sialisasi ini dan pembu- gian hasil tpm yang diaksesanakan di aula SMP N 2 Cangkringan. Kegiatan ini diikuti banyak ketua komite, dan beberapa bapak bu guru dan wali murid yang belum lai sekitar 50 orang dan 6 mahasiswa putri melaksanakan upa- cara bendera yang di laksanakan di hal- uan upacara yang di ikuti oleh semua guru, 250 siswa dan 6 mahasiswa putri.</p> <p>menjadi guru piker dalam mengabdi sis- wa dan berjasa-jasa dikta ada di am besom untuk diisi. berjasa untuk diisi. berjasa untuk diisi. berjasa siswa putri 2017</p>

10.20 - 11.40	Praktik mengajar	dalam waktu ini, diorganisir untuk menyajikan hasil ur- ngan serta remidi atau tang belum siap dilakukan soal uragan. Regulasi ini dilakukan 29 siswa dan 1 mah- asiswa PLT.
01.12.2017, 7 Nove- mber 2017	07.00 - 07.20	Tadrous, mentari- ken lagu Indonesia Raya, literasi
07.20 - 08.40	Praktik mengajar	Sejap pagi, kegiatan rutin ini dilakukan oleh 30 siswa dan 1 mahasiswa PLT. membangun hasil ule- ngan serta mengadakan remidi dan tang belum siapnya kegiatan ini dilakukan 30 siswa dan 1 mahasiswa PLT.
08.40 - 11.00	menyajikan ruang perpustakaan	menyajikan mengajar dalam perpustakaan hingga, membersihkan ruangan, kegiatan ini dilakukan 2 pengajar dan 2 mahasiswa PLT.
02.12.2017, 8 Nove- mber 2017.	07.00 - 07.20	Tadrous, mentari- ken lagu Indonesia

			ratu dan literasi
0840 - 10.20	praktek mengajar	07.00 - 07.20	mendampingi siswa kelas 7c dalam menge- lankan kegiatan rutin seharp pagi. kegiatan ini dilakukan 30 siswa dari 7 kelas siswa put. membagikan hasil ulangan serta meng- dakar tanda tangan dan ulangan siliaza sis- wa yang belum udangan. kegiatan ini dilakukan 29 siswa dan imaha. siswa put.
13. Kamis, 9 Novem- ber 2017	Tardus, mentampi lagu Indonesia katz literasi	07.20 - 11.30	mendampingi siswa dalam berlatih dan kegiatan rutin lantunan lagu latihan ini di ikut oleh 30 siswa kelas 7B dan 2ndam siswa put
14. Jumat, 10 Noverm- ber 2017	Tardus dkk.	07.00 - 07.20	memantau mendaki guru pleot untuk meng- absen siswa ke mazang- masing kelas dan juga mengantikan jam kelas kegiatan ini dilakukan 2 waktu siswa put. mendampingi siswa dalam melaksanakan Tardus dan kegiatan rutan latihan.

		Pendekongan ini dilalui lalu-lalang di kelas 9c dengan jumlah siswa 20 dan 1 mahasiswa PLT. mengadakan kegiatan rutin setiap Jumat yakni jalan sehat dari SMP menuju tapangan Cole Regi dan ini dilanjut oleh beberapa guru dan seluruh ruh mahasiswa PLT dan siswa yang berjalan sejauh 260.
07.20 - 09.00	Jumat 12+ Senin	
09.00 - 11.00		mengadakan perpusdikan 09.00 - 11.00 mengadakan buang perpus. lakukan bersama 2 pembangun dan 2 warga siswa PLT. kegiatan meliaputi mengatakan bahwa dari menciptakan keluarga menciptakan keluarga. mengadakan kegiatan Outbond untuk OSIS baru yang dilakukan 4 sekolah yang masing-masing sekolah mengirimkan 5 delegasi anggota OSIS. Total peserta 20 siswa kegiatan meliputi perkenalan melalui permainan kegiatan juga diidentifikasi kepada sekolah masing-masing dan guru pembimbing juga dikemasukan PLT.
	Sabtu, 11 November 2017.	

46.	Senin, 13 November. ber 2017	07.20 - 08.00	upacara bendera	melaksanakan upacara bendera yang dilakukan oleh seluruh guru dan karyawan dan mahasiswa PLT serta seluruh murid yang berjumlah sekitar 256 siswa. Upacara diwarai berjalan lancar meskipun cuaca gembis.
		08.00 - 10.00	Guru Picket	menjadi guru picket untuk mengabsen dan berangkat juga dikenakan jam kerja. Kegiatan ini dilakukan 3 mahasiswa
		10.20 - 11.40	evaluasi mengajar	menilai dan mereview materi yang sudah diajarkan serta berpemahaman dengan matematika. Kegiatan ini dilakukan 1 mahasiswa putri dan 29 siswa.
47.	selasa, 14 November ber 2017	07.00 - 08.00	Tadarus, Menteri RGSU Indonesia Mayz Liburasi	mendampingi siswa ke RGSU dalam melaksanakan kegiatan rutin. Kegiatan ini dilakukan siswa dan mahasiswa PLT.

48.	Rabu, 15 Noveri ber 2017	07.00 - 07.20	Tadurus dan kegi- tan lain	mendampingi tadurus dan kegiatan rutin lain di kelas & rang dilaku- hi 20 siswa dan 1 mahasiswa PLT.
		08.40 - 10.20	evaluasi mengajar	menilai ulangan tang sudi di berikan
		08.40 - 10.20	evaluasi mengajar	menilai ulangan tang sudi di berikan
49.	Jum'at, 17 November 2017	10.20 - 11.00	Jaga piret	menjaga tempat piret serta berjaga jaga pada jam kejadian kejadian ini dilakukan 3 mahasiswa PLT.

50.	Sabtu 18 Novem. ber 2017.	07.00 - 09.00	persiapan pentriwan
			<p>melakukan persiapan sebelum acara pentriwan diselenggarakan. persiapan meliputi persiapan bantek drop, menata bantek, men- bersihkan tempat juga memerintahkan masing-masing wakta menghadiri pentriwan. persiapan ini dilakukan oleh seluruh wabahiswan putri yang bertujuan untuk melaksanakan.</p> <p>kegiatan pentriwan dilaksanakan di aula SMP N 2 Cengkengan yang dihadiri DPL Ibu Irah, wakil kepala sekolah, koordinator PLT dan wakil guru Pamong serta 6 wabahis- swan PLT. kegiatan Pe- ntriwan dilaksanakan di ruangan dilantai dengan acara pentriwan yang dilaksanakan di lobby SMP N 2 Cengkeng- an. persiapan meliputi pemilihan dari penentuan wabahiswan serta penam- ilan seni dari siswa ada bantul, puisi, seni musik, acara berjalan lancar sampai Penutupan.</p>

LAMPIRAN : PRESENSI SISWA**Presensi Kelas VII C**

No.	Nama Siswa	25/09	9/10	16/10	23/10	30/10	6/11
1.	Aldi muhammad s						
2.	Amran Basuki						
3.	Anisa Wulan F						
4.	Ari Susilo						
5.	Audi Pratama Wijayanto						
6.	Bagus Wijoyo						
7.	Christian Bimo O						
8.	Dandy Fajar Kurniawan						
9.	Dewi Gusmiarni						

10.	Dwi Riyanti					
11.	Dyan Sulaiman					
12.	Fajar Setiawan					
13.	Felysa Nayla Sakira A					
14.	Feri Nur Oktavian R					
15.	Fitriani					
16.	Hartono Kristiadi					
17.	Heri Setiawan					
18.	Leni Isnawati					
19.	Meilani Khuzaima Jayidati					
20.	Meilano Putra Nugraha					
21.	Natasya Dwi Permatasari					
22.	Nur Cahyani					
23.	Oktavian Muhammad Fajar					

24.	Revalinda Puspita					
25.	Riki Tri Saputra					
26.	Rita Fitriana					
27.	Thufail Khoiri					
28.	Tiara Dini Astuti					
29.	Yoga Agus DP					
30.	Yulianto					

Presensi Kelas VIII B

No.	Nama Siswa	26/09	10/10	17/10	24/10	31/10	7/11
1.	AGUS PRIHANTORO						
2.	ANDRIANSYAH DWICAHYO						
3.	ANINDA GALUH APRILIANA						
4.	ANNISA EVA YULIANA						
5.	ARDIMAS RAHMAT KALINGGA						
6.	ARIANA DWI SAPUTRI						
7.	AULIYA RAHMAWATI						
8.	AWANG PRASETYANTO						
9.	DADANG FITRIYANTO						
10.	DANI PRADIPA ARGATARA						
11.	DIDIK SETIAWAN						

12.	DWI ANANDA					
13.	DODI ARGO PRIHANTORO					
14.	ENDAH AYU LESTARI					
15.	HENY OCTAVIANI					
16.	ILHAM SAPUTRA					
17.	ISMAD FAUZI					
18.	INSTANTI					
19.	JONI ERWANTO					
20.	KHOIRUDIN BAYU A					
21.	LIA NUR IKASARI					
22.	NANUNG DANUARTA					
23.	NURCAHYO					
24.	OKTAVIANANDA KURNIA W					
25.	PENDI MAELAN WIDODO					

26.	PONIDI					
27.	SILVI ROHMH					
28.	TOVIK HIDAYAT					
29.	TRI WAHYUDI					
30.	YUDA PRATAMA					
31.	AGUS PRIHANTORO					

Presensi Kelas VIII C

No.	Nama Siswa	27/09	11/10	18/10	25/10	1/11	8/11
1.	ADHITYA BUDI IVANKA						
2.	AGUS KURNIAWAN						
3.	ANDI NUR AFIAINTO						
4.	ANTON MAULANA						
5.	APRILIYA PUSPITASARI						
6.	DAVID ANDRIANTO						
7.	DONI DWI S						
8.	EGA ROSITALIA						
9.	HARIZ HENDARTO						
10.	ICA INDAH						
11.	IMAM ARIFIN RS						

12.	JATMIKO ARI S					
13.	JUNIA SRI LESTARI					
14.	LATIFAH NURUL KAROMAH					
15.	MAHENDRA FEBRIANTO					
16.	MARGIYANTO					
17.	NOVA DWI ROMADHON					
18.	NURUL FATIMAH					
19.	PARWOKO					
20.	RAHMAD DWI ISWANDI					
21.	RIYANTO					
22.	SANDY RISKIANTO					
23.	SHOHIH MUKTI					
24.	SISCA YUNIA NH					
25.	TEGAR PRIMA P					

26.	TRI NURYANTO					
27.	TRI YOGA SAPUTRA					
28.	YOGI NOVIANTO					
29.	ARRAFI NATAPUTRA PRADANA					

LAMPIRAN : RPP

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP N 2 Cangkringan
Kelas/Semester : VII/1
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Materi Pokok : Cangkriman dan Parikan
Alokasi Waktu : 2 x 40

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret menggunakan, mengurai, merangkai, modifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar

	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	1.3 Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugerah Tuhan Yang Mahaesa sebagai sarana menyampaikan informasi lisan dan tulis	<ol style="list-style-type: none">1. Mempertebal keyakinan terhadap kebesaran Tuhan setelah melihat keteraturan yang ada di alam sekitar2. Bersyukur atas kebesaran Tuhan dengan adanya bahasa Jawa sebagai sarana alat komunikasi yang memiliki kesantunan berbahasa baik lisan maupun tertulis.
2.	2.3 Memiliki perilaku kreatif, tanggung jawab, dan santun sebagai ciri khas karakter masyarakat Yogyakarta	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan kegiatan pengamatan dengan menunjukkan rasa ingin tahu, cermat, teliti, hati-hati dan tanggung jawab2. Melakukan kegiatan diskusi dan presentasi dengan sikap antusias, kritis dan peduli lingkungan.
3.	3.3. Memahami cangkriman dan parikan.	<ol style="list-style-type: none">1. Mengerti makna cangkriman2. Dapat mencari contoh cangkriman secara berkelompok3. Menyebutkan bentuk-bentuk cangkriman

		<ol style="list-style-type: none"> 4. Menyebutkan isi cangkriman dengan bahasa yang santun 5. Menyebutkan nilai-nilai moral didaktik yang tersirat atau tersurat dalam teks cangkriman yang tersaji. 6. Mengerti makna parikan 7. Dapat mengidentifikasi ciri-ciri parikan dengan tepat. 8. Menyebutkan nilai-nilai moral yang terkandung dalam parikan.
--	--	---

C. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan Pertama:

- 1 Melalui memahami cangkriman siswa dapat menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugerah Tuhan Yang Mahaesa sebagai sarana menyampaikan informasi lisan dan tulis
- 2 Melalui memahami cangkriman siswa dapat memiliki perilaku kreatif, tanggung jawab, dan santun sebagai ciri khas karakter masyarakat Yogyakarta
- 3 Melalui diskusi kelompok siswa dapat menyebutkan isi dan nilai-nilai didaktik dalam cangkriman yang tersaji.
- 4 Melalui diskusi kelompok siswa dapat menjelaskan cangkriman dengan menyertakan contoh cangkriman

Pertemuan Kedua:

- 1 Melalui memahami parikan siswa dapat menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugerah Tuhan Yang Mahaesa sebagai sarana menyampaikan informasi lisan dan tulis
- 2 Melalui memahami parikan siswa dapat memiliki perilaku kreatif, tanggung jawab, dan santun sebagai ciri khas karakter masyarakat Yogyakarta
- 3 Melalui diskusi kelompok siswa dapat menyebutkan isi dan nilai-nilai didaktik dalam parikan yang tersaji.
- 4 Melalui diskusi kelompok siswa dapat menjelaskan parikan dengan menyertakan contoh parikan

D. Materi Pembelajaran

Pertemuan Pertama:

Sub Tema: Memahami cangkriman Cangkriman

Cangkriman yaiku tetembungan utawa unen-unen kang kudu dibatang maksude.

1. Wujude cangkriman
 - A. Cangkriman kang awujud tembung wancahan

Tuladha:

-wiwawite lesmbadhonge

Bedhekane : wi dawa uwite, tales amba godhonge
-Tong Yong Reng reng
Bedhekane :gotong royong bareng-bareng
-pekrimeme:
Bedhekane : apek pari rame-rame
-wemahrongga
Bedhekane: gawe omah karo tangga

B. Cangkriman Irib-iriban

Tuladha:
-Sega sakepel dirubung tinggi
Bedhekan : salak
-Pitik walik saba meja
Bedhekan : sulak

C. Cangkriman Blenderan/Plesedan

Tuladha:
-bakule krambil dikepruki
Bedhekan : sing dikepruke krambile
-Tulisan Arab macane saka ngendi?
Bedhekan : Alas

D. Cangkriman Awujud tembang

Tuladha:
Pocung
Bapak pocung yen enom klambine gadhung
Yen wis rada tuwa
Si pocung klambine kuning
Tuwa pisan si pocung klambine abang
Bedhekan: mlinjo

E. Cangkriman awujud ukara

Tuladha:
-Sing cendhek dikedhuki, sing dhuwur diurugi
Bedhekane : timbangan

Tuladha cangkriman ing pacelathon :
Surti : “kanca-kanca, kelase dhewe ki reged. Ayo padha *siklasrengreng*”
Rina : “kuwi ki apa? Aku ora dhong!”
Leni : “eh, mbuh...aku ya ora ngerti kuwi...!”
Juni : “ooo...aku ngerti! Kuwi karepe, ayo reresik kelas bareng-bareng.”
Surti : “naah... gene kowe pinter...”
Juni : “aja lali, *pitik walik saba mejane* dicepakke.”
Leni : “apa maneh kuwi?”
Surti : “kae lho... sing cemanthel tembok!”
Rina : “wah, aku dhong saiki! tegese sulak ta?”
Surti : “lhaa...wis dhong ta, saiki ayo resik-resik kelas bebarengan.”
Kabeh : “ayoooo....”

Tuladha cangkriman ing tembang :

Nyata kowe wasis, sis
Batangen sing gelis, lis, lis, lis..
Cangkriman telu iki...
Jangkrik buntut lawe, batangane apa,

Manuk ndhase telu batangane apa,
Bapak demang, mang klambi abang, bang, bang
Disuduk manthuk-manthuk...

Pertemuan Kedua:
Subtema : Memahami Parikan

1. Semaken parikan iki!

Lagu kecik-kecik

Kecik-kecik ditumpakna sepur
Sawo kecik ya dironce-ronce
Sapa pengin urip subur makmur
Ayo bebarengan padha sregep nyambutgawe
Oing numpak andhong sakdhokare
Oing gotong royong ro kancane

(*Suwardi, 2008: 173*)

JANGKRIK GENGGONG

Kendal kaline wungu, ajar kenal karo aku
Lelene ,mati digepuk, gepuk nganggo walesane
Suwe ora pethuk, ati sida remuk, kepethuk mung suwarane

Ayo tuku kluwih, kluwih dinggo njangan
Ayo padha mulih, mulih bebarengan
Enake...enak... sega liwet jangan terong
Teronge bunder-bunder, bocah sregep dadi pinter
Teronge ijo-ijo, bocah kesed dadi bodho

2. Teges parikan

Parikan yaiku, unen-unen kang dumadi saka rong ukara utawa patang ukara kang migunakake purwakanthi guru swara.

3. Paugeran utawa pathokan parikan

1. Cacahe wanda kapisan kudu padha karo ukara kapindho
2. Parikan kang kedadeyan saka rong larik, ukara kapisan minangka purwaka, dene ukara kapindho minangka isi.
3. Parikan kang kedadeyan saka patang larik, ukara kasiji lan kaloro minangka purwaka, dene ukara katelu lan kapapat minangka isi.
4. Tibaning swara kapisan kudu padha karo tibaning swara ukara kapindho. Dene yen kedadeyan saka patang larik, ukara sepisan

tibuning swara kudu padha karo ukara katelu. Lan ukara kapindho tibuning swara kudu padha karo ukara kapapat.

E. Alokasi Waktu

4 x 40 menit

F. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan Scientific

Langkah-langkahnya yang digunakan dalam pembelajaran ini adalah *mengamati, menanya, mencoba, menalar, mengkomunikasikan*

2. Model Pembelajaran

Model pembelajaran yang digunakan adalah *CTL*

3. Metode: Diskusi , Tanya jawab, Penugasan, permainan

H. 1. Sumber Belajar

1. Sudaryanto dan Pranowo. 2001.*Kamus Pepak Basa Jawa* (editor). Yogyakarta: Kepatihan, Danurejan
 2. Padmosoekotjo.1960.Ngengrengan Kasusastran Jawa II. Yogyakarta:Hienhoosing
 3. Endraswara, Suwardi. 2008. Laris Manis Tuntunan Praktis Karawitan Jawa. Yogyakarta: Kuntul Press
2. Media
- a. LCD

I. Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan Pertama

Kegiatan		Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<ol style="list-style-type: none">1) Salam, Berdoa dan Presensi.2) Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran.3) Guru memberi motivasi belajar siswa secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari.4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar yang akan dicapai.	5 menit
Kegiatan Inti	Mengamati	Mengamati contoh-contoh teks cangkriman	65 menit
	Menanya	Menanyakan hal-hal yang	

		dilihat dalam teks cangkriman, termasuk jenis-jenis cangkriman dan batangan cangkriman	
	Mengasosiasi /Menalar	Melakukan diskusi untuk mencoba mencari batangan cangkriman dan mengelompokkan cangkriman ke dalam masing-masing jenis cangkriman	
	Eksperimen/ eksplorasi	Siswa mencari sendiri contoh-contoh cangkriman Siswa mengelompokkan cangkriman tersebut ke dalam jenis-jenis cangkriman yang telah dipelajari	
	Membuat Jejaring	Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil tugas yang telah dilaksanakan Siswa menerapkan penggunaan cangkriman di dalam kehidupan sehari-hari	
Penutup		Peserta didik dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran. Guru memberi reward (penghargaan) kepada kelompok yang memiliki kinerja baik.	10 menit

3. Pertemuan Kedua

Kegiatan		Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		1) Salam, Berdoa dan Presensi. 2) Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran. 3) Guru memberi motivasi belajar siswa secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari. 4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan	5 menit

		kompetensi dasar yang akan dicapai.	
Kegiatan Inti	Mengamati	Mencermati contoh parikan purwakanthi dan amanat atau pesannya.	65 Menit
	Menanya	Menanyakan tentang cara membuat parikan.	
	Mengasosiasi	Melakukan diskusi untuk menyusun parikan	
	Eksperimen/ eksplorasi	Mencoba membuat atau menyusun parikan	
	Mengkomunikasi kan	Mempresentasikan hasil karya kepada teman di kelas	
Penutup		Peserta didik dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran. Guru memberi reward (penghargaan) kepada kelompok yang memiliki kinerja baik.	10 menit

J. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

Metode dan Bentuk Instrumen

Metode	Bentuk Penilaian
Sikap Spritual	Lembar angket
Sikap Sosial	Lembar observasi
Test unjuk kerja	Lembar penilaian Unjuk kerja
Tes tertulis	Uraian

1. Penilaian Sikap Spiritual

- a. Teknik Penilaian : Penilaian Diri
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian Diri
- c. Kisi-Kisi :

No	Sikap / Nilai	Butir instrument
1.	Selalu menjalankan ibadah tepat waktu	Lampiran 1
2.	Bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa	

Penilaian Sikap Spiritual (Penilaian diri)

Instrumen Observasi: Digunakan untuk menilai sikap spiritual peserta didik, pada indikator: Mengagumi keanekaragaman makhluk hidup sebagai kesempurnaan makhluk ciptaan Tuhan.

Petunjuk:

1. Isilah lembar angket di bawah ini berdasarkan sikap yang Kalian dapatkan.
 2. Berikan tanda check list pada alternative jawaban
- Lembar Angket Penilaian Sikap Spiritual

No	Pernyataan	Alternative jawaban			
		SS	S	KS	TS
1.	Belajar tentang membaca dan menyusun parikan dapat menambah keyakinan saya akan kebesaran Tuhan Yang Maha Esa sehingga saya akan selalu beribadah tepat waktu				
2	Saya merasa bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa bahwa ternyata manusia diciptakan sebagai makhluk yang paling sempurna dari pada makhluk yang lain				
3	Saya dapat merasakan manfaat mempelajari parikan sehingga dapat meningkatkan keimanan saya terhadapNYA				
4	Saya menyadari akan kebesaran Tuhan Yang Maha Esa dalam menciptakan makhluk hidup yang beranekaragam				
5	Saya menjadi lebih taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa setelah belajar parikan ternyata manusia sangat membutuhkan bantuan orang lain				

Kriteria Penskoran

- | | |
|-----------------------|---|
| 1. Sangat setuju (SS) | 4 |
| 2. Setuju (S) | 3 |
| 3. Kurang setuju (KS) | 2 |
| 4. Tidak setuju (TS) | 1 |

PEDOMAN PENILAIAN

SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI
1	0,2	6	1,2	11	2,2	16	3,2
2	0,4	7	1,4	12	2,4	17	3,4
3	0,6	8	1,5	13	2,6	18	3,6
4	0,8	9	1,8	14	2,8	19	3,8
5	1	10	2	15	3	20	4

2. Penilaian Sikap Sosial

- | | |
|---------------------|--------------------|
| a. Teknik Penilaian | : Observasi |
| b. Bentuk Instrumen | : Lembar Observasi |

c. Kisi-kisi

No .	Nilai / Sikap	Butir instrument
1.	Rasa ingin tahu	Lampiran 2
2.	Teliti	
3.	Hati-hati	
4.	Tanggung jawab	

3. Penilaian Sikap Saat diskusi

- a. Teknik Penilaian : Observasi
 b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
 c. Kisi-kisi

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Skor dan Kriteria
1	Sikap selama kegiatan diskusi	Perilaku yang ditunjukkan pada saat berlangsung kegiatan diskusi kelas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak tekun dan kurang antusias 2. Kurang tekun dan kurang antusias 3. Cukup tekun tetapi kurang antusias 4. Cukup tekun dan Antusias mengikuti diskusi 5. Tekun dan antusias mengikuti diskusi
2	Mengajukan pertanyaan	Dapat mengajukan pendapat dengan baik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pasip 2. Kurang aktif 3. Cukup aktif 4. Aktif 5. Sangat aktif
3	Menjawab pertanyaan	Dapat menjawab pertanyaan dengan benar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pasip 2. Kurang aktif 3. Cukup aktif 4. Aktif 5. Sangat aktif
4	Menerima pendapat orang lain	Menerima pendapat orang lain (tidak mau menang sendiri)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak toleran dan melecehkan 2. Tidak toleran 3. Cukup toleran 4. Toleran 5. Sangat toleran

PEDOMAN PENILAIAN

Skor total : 20
 Nilai maksium : 100

TABEL SKOR

SKOR	NILAI	SKO R	NILAI	SKO R	NILAI	SKOR	NILAI
1	5	6	30	11	55	16	80
2	10	7	35	12	60	17	85
3	15	8	40	13	65	18	90
4	20	9	45	14	70	19	95
5	25	10	50	15	75	20	100

4. Penilaian Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Unjuk kerja
 b. Bentuk Instrumen : Penugasan
 c. Kisi-kisi :

Kisi-kisi unjuk kerja:

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Skor dan Kriteria
1	Wicara/vocal/pengucapan	Menerapkan aspek wicara dalam membaca	1. Sangat kurang 2. Kurang 3. Cukup 4. Baik 5. Sangat baik
2	Wirama/ Naik turunnya suara/ tinggi rendahnya suara	Menerapkan aspek wirama dalam membaca	1. Sangat kurang 2. Kurang 3. Cukup 4. Baik 5. Sangat baik
3	Wirasa/ekspresi/penjiwaan	Menerapkan aspek wirasa dalam membaca	1. Sangat kurang 2. Kurang 3. Cukup 4. Baik 5. Sangat baik
4	Wiraga/gerak/obah mosiking perangane awak	Menerapkan aspek wiraga dalam membaca	1. Sangat kurang 2. Kurang 3. Cukup 4. Baik 5. Sangat baik
5	Busana	Memakai atau mengenakan pakaian yang sopan sesuai dengan unggah-ungguh	1. Sangat kurang rapi 2. Kurang rapi 3. Cukup rapi 4. Rapi 5. Sangat rapi
Skor maksimal			20

**PEDOMAN PENILAIAN
TABEL SKOR**

SKO R	NILAI	SKO R	NILAI	SKO R	NILAI	SKOR	NILAI
1	5	6	30	11	55	16	80
2	10	7	35	12	60	17	85
3	15	8	40	13	65	18	90
4	20	9	45	14	70	19	95
5	25	10	50	15	75	20	100

5. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tertulis
 b. Bentuk Instrumen : Uraian
 c. Kisi-kisi :

No	Indicator	Butir Instrumen
1	Siswa dapat menjelaskan pengertian cangkriman	Soal uraian 1
2	Siswa dapat menjelaskan pengertian parikan dengan benar	Soal uraian 2
3	Siswa dapat menyebutkan paugeran cangkriman	Soal uraian 3
4	Siswa dapat menyebutkan paugeran cangkriman parikan dengan tepat	Soal uraian 4
5	Siswa dapat menyebutkan jenis-jenis cangkriman	Soal uraian 5

Mengetahui

Cangkringan, 22 Oktober 2017

Guru Mata Pelajaran



Hari Mulyani, S.Pd

NIP 19630323 198803 2 010

Mahasiswa PLT UNY



Onxy Alexander

NIM 14205244014

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Cangkringan
Mata Pelajaran	: Bahasa Jawa
Kelas / Semester	: VII/1
Materi Pokok	: Unggah-ungguh Basa
Alokasi Waktu	: 2x40 menit

A. Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong-royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

NO	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	3.1 Memahami fungsi teks lisan sesuai dengan unggah-ungguh Jawa	<p>3.1.1 Siswa dapat menyebutkan pengertian dan jenis unggah-ungguh basa/undha usuk basa.</p> <p>3.1.2 Siswa dapat menyebutkan jenis dan ciri-ciri setiap jenis unggah-ungguh basa melalui percakapan bahasa Jawa.</p> <p>3.1.3 Siswa dapat mengidentifikasi penerapan unggah-ungguh basa pada percakapan bahasa jawa.</p> <p>3.1.4 Siswa dapat menyusun dan memilih kata yang tepat yang berhubungan dengan penerapan unggah-ungguh basa</p>

C. Pertemuan Pertama

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat :

1. Menyebutkan pengertian dan jenis unggah-ungguh basa/undha usuk basa.
2. Menyebutkan jenis dan ciri-ciri setiap jenis unggah-ungguh basa melalui percakapan bahasa Jawa.
3. Mengidentifikasi penerapan unggah-ungguh basa dalam dialog yang ditampilkan.
4. Menyusun dan memilih kata yang tepat yang berhubungan dengan penerapan unggah-ungguh basa.

D. Materi Pembelajaran

Unggah- ungguh Basa

1. Pangertosan lan jinis Unggah-ungguh Basa :

Unggah-Ungguh Basa inggih menika tata pranataning basa miturut tataraning basa utawi cak-cakaning basa.

Unggah-ungguh Basa kaperang dados 4 :

- a. Ngoko lugu
- b. Ngoko alus
- c. Krama lugu
- d. Krama alus

2. Jenis dan ciri-ciri setiap jenis unggah-ungguh basa melalui percakapan bahasa Jawa.

- a. Ngoko lugu

Titikan :

- Tembungipun ngoko sedaya
- Dipunginakaken marang sapadha-padha,
- tiyang ingkang sampun rumaket,
- tiyang ingkang kalungguhanipun langkung andhap.

Tuladha :

Pacelathon 1

Ani : Rin, bukumu kuwi regane pira?

Rini : Bukuku iki regane Rp 5.000.

- b. Ngoko alus

Titikan :

- Tembungipun ngoko kacamboran kalihan tembung krama inggil
- Dipunginakaken kangge tiyang ingkang sampun sepuh dhumateng tiyang ingkang sampun dewasa ingkang langkung inggil pangkatipun,

- sedherrek sepuh dhumateng sedherrek enem ingkang langkung inggil drajatipun,
- tiyang dhumateng garwanipun

Tuladha :

Bapak guru : Bu,jenengan wis dhahar urung?
 Ibu guru : Sampun Pak.

c. Krama lugu

Titikan :

- Tembungipun ngginakaken krama sedaya
- Dipunginakaken kangge bocah mbasakaken piyambakipun nalika guneman kalihan tiyang sepuh.
- Priyayi dhumateng sedherrek sepuh ingkang langkung andhap drajatipun.

Tuladha :

Ibu Guru : samangke, kula dherekaken kemawon nggih pak?

Bapak TU : o inggih bu..

d. Krama alus

Titikan :

- Ngginakaken tembung krama inggil
- Dipunginkakaken putra dhumateng tiyang sepuhipun,
- murid dhumateng gurunipun,
- andhahan dhumateng pemimpinipun.

Tuladha :

Ibu guru : Bu, kalawingi panjenengan tindak dhateng pundi?

Ibu kepsek : Aku wingi nang gone bu ketsi, ngurusи akreditasi .

E. Metode Pembelajaran

- Metode : Pendekatan Scientific
 Langkah-langkahnya yang digunakan dalam pembelajaran ini adalah mengamati, menanya, mencoba, menalar, mengkomunikasikan
- Model Pembelajaran
 Model pembelajaran yang digunakan adalah Problem Based Learning
- Metode: Permodelan, Tanya jawab, game, Penugasan

F. Media dan Bahan

Media : Powerpoint interaktif,
 Bahan : Spidol

G. Sumber Belajar

- Buku paket
- LKS pendamping bahan ajar SEMBADA hal 21

H. Langkah – langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1) penkondisian 2) Salam, Berdoa dan Presensi. 3) Peserta didik disiapkan secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran. 4) Siswa diberi motivasi belajar siswa secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari. 5) Siswa menerima tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar yang akan dicapai. 6) Siswa menerima cakupan materi dan uraian kegiatan sesuai silabus. 	5 menit
Kegiatan Inti	Eksplorasi Mengamati	Siswa mengamati dan mencermati percakapan bahasa Jawa.
	Menanya	Siswa menanyakan hal-hal yang diamati dalam percakapan bahasa Jawa.
	Elaborasi Mengasosiasi /Menalar	<ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa mengamati percakapan bahasa Jawa yang ditampilkan oleh guru. 2) Siswa mencoba menganalisis percakapan ditampilkan oleh guru.
	Konfirmasi Eksperimen	<ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa menyebutkan pengertian dan Jenis Unggah-ungguh Basa 2) Siswa menyebutkan jenis dan ciri-ciri setiap jenis unggah-ungguh basa

		<p>melalui percakapan bahasa Jawa.</p> <p>3) Siswa mengidentifikasi penerapan unggah-ungguh basa pada percakapan yang ditampilkan.</p> <p>4) Menyusun dan memilih kata yang tepat yang berhubungan dengan penerapan unggah-ungguh basa.</p>	
	Mengomunikasikan	Siswa mengomunikasikan hasil pekerjaannya.	
Penutup		<p>1. Peserta didik dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran.</p> <p>2. Guru memberi reward (penghargaan) kepada siswa yang memiliki kinerja baik.</p> <p>3. Peserta didik ditugaskan untuk mengerjakan soal yang ada di buku.</p>	10 menit

I. Penilaian proses hasil belajar

1. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
- b. Bentuk Instrumen : Uraian
- c. Kisi-kisi :

No.	Indikator Pencapaian	Skor
1	<p>Siswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis unggah-ungguh Basa melalui percakapan bahasa Jawa yang telah disajikan.</p> <p>Ngoko lugu (10 poin)</p> <p>Ngoko alus (10 poin)</p> <p>Krama lugu (10 poin)</p> <p>Krama alus (10 poin)</p>	40

2. Penilaian Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Unjuk kerja
- b. Bentuk Instrumen : Produk
- c. Kisi-kisi :

No.	Indikator Pencapaian	Skor
1.	Menyusun dan memilih kata yang tepat yang berhubungan dengan penerapan unggah-ungguh basa. Setiap jawaban bernilai 4 : 1. Ngendika 6. Krama 11. miyos 2. Maringi 7. rawuh 12. maos 3. Tindak 8. nitih 13. pirsa 4. Mundhut 9. kagungan 14. nyerat 5. Dhahar 10. sare 15. ngasta	60

3. Penilaian Sikap Spiritual

- d. Teknik Penilaian : Penilaian Diri
- e. Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian Diri
- f. Kisi-Kisi :

No	Sikap / Nilai	Butir instrument
1.	Selalu menjalankan ibadah tepat waktu	Lampiran 1
2.	Bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa	

Penilaian Sikap Spiritual (Penilaian diri)

Instrumen Observasi: Digunakan untuk menilai sikap spiritual peserta didik, pada indikator: Mengagumi keanekaragaman makhluk hidup sebagai kesempurnaan makhluk ciptaan Tuhan.

Petunjuk:

3. Isilah lembar angket di bawah ini berdasarkan sikap yang Kalian dapatkan.
 4. Berikan tanda check list pada alternative jawaban
- Lembar Angket Penilaian Sikap Spiritual

No	Pernyataan	Alternative jawaban
----	------------	---------------------

		SS	S	KS	TS
1.	Belajar tentang membaca dan menyusun parikan dapat menambah keyakinan saya akan kebesaran Tuhan Yang Maha Esa sehingga saya akan selalu beribadah tepat waktu				
2	Saya merasa bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa bahwa ternyata manusia diciptakan sebagai makhluk yang paling sempurna dari pada makhluk yang lain				
3	Saya dapat merasakan manfaat mempelajari parikan sehingga dapat meningkatkan keimanan saya terhadapNYA				
4	Saya menyadari akan kebesaran Tuhan Yang Maha Esa dalam menciptakan makhluk hidup yang beranekaragam				
5	Saya menjadi lebih taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa setelah belajar parikan ternyata manusia sangat membutuhkan bantuan orang lain				

Kriteria Penskoran

- | | |
|-----------------------|---|
| 1. Sangat setuju (SS) | 4 |
| 2. Setuju (S) | 3 |
| 3. Kurang setuju (KS) | 2 |
| 4. Tidak setuju (TS) | 1 |

4. Penilaian Sikap Saat diskusi

- d. Teknik Penilaian : Observasi
- e. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
- f. Kisi-kisi

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Skor dan Kriteria
1	Sikap selama kegiatan diskusi	Perilaku yang ditunjukkan pada saat berlangsung kegiatan diskusi kelas	<ul style="list-style-type: none"> 6. Tidak tekun dan kurang antusias 7. Kurang tekun dan kurang antusias 8. Cukup tekun tetapi kurang antusias 9. Cukup tekun dan Antusias mengikuti diskusi 10. Tekun dan antusias mengikuti diskusi

2	Mengajukan pertanyaan	Dapat mengajukan pendapat dengan baik	6. Pasip 7. Kurang aktif 8. Cukup aktif 9. Aktif 10. Sangat aktif
3	Menjawab pertanyaan	Dapat menjawab pertanyaan dengan benar	6. Pasip 7. Kurang aktif 8. Cukup aktif 9. Aktif 10. Sangat aktif
4	Menerima pendapat orang lain	Menerima pendapat orang lain (tidak mau menang sendiri)	6. Tidak toleran dan melecehkan 7. Tidak toleran 8. Cukup toleran 9. Toleran 10. Sangat toleran

PEDOMAN PENILAIAN

Skor total : 20

Nilai maksimal : 100

TABEL SKOR

SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI
1	5	6	30	11	55	16	80
2	10	7	35	12	60	17	85
3	15	8	40	13	65	18	90
4	20	9	45	14	70	19	95
5	25	10	50	15	75	20	100

Perhitungan skor :

$$\text{Skor} = \frac{\text{Perolehan skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

$$\text{Skor} = \frac{\text{Perolehan skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Cangkringan, 28 September 2017

Guru Mata Pelajaran



Hari Mulvani, S.Pd

NIP 19630323 198803 2 010

Mahasiswa PLT UNY



Onxy Alexander

NIM 14205244014

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP N 2 Cangkringan
Kelas/Semester	: VII/1
Mata Pelajaran	: Bahasa Jawa
Materi Pokok	: Pengalaman Pribadi
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit

E. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret menggunakan, mengurai, merangkai, modifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

F. Kompetensi Dasar

	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	1.3 Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugerah Tuhan Yang Mahaesa sebagai sarana menyampaikan informasi lisan dan tulis	3. Mempertebal keyakinan terhadap kebesaran Tuhan setelah melihat keteraturan yang ada di alam sekitar 4. Bersyukur atas kebesaran Tuhan dengan adanya bahasa Jawa sebagai sarana alat komunikasi yang memiliki kesantunan berbahasa baik lisan maupun tertulis.
2.	2.3 Memiliki perilaku kreatif, tanggung jawab, dan santun sebagai ciri khas karakter masyarakat Yogyakarta	3. Melakukan kegiatan pengamatan dengan menunjukkan rasa ingin tahu, cermat, teliti, hati-hati dan tanggung jawab 4. Melakukan kegiatan diskusi dan presentasi dengan sikap antusias, kritis dan peduli lingkungan.
4.	4.2. Menyusun teks lisan dan tulis untuk menceritakan pengalaman.	9. Mampu menentukan tema cerita yang akan disampaikan. 10. Mampu menentukan kerangka cerita yang akan disampaikan 11. Mampu mengembangkan kerangka menjadi cerita.

G. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui cerita pengalaman pribadi siswa dapat memiliki perilaku kreatif, tanggung jawab, dan santun sebagai ciri khas karakter masyarakat Yogyakarta

2. Melalui cerita pengalaman pribadi siswa dapat menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugerah Tuhan Yang Mahaesa sebagai sarana menyampaikan informasi lisan dan tulis
3. Siswa dapat menentukan tema cerita yang akan disampaikan.
4. Siswa dapat menentukan kerangka cerita yang akan disampaikan.
5. Siswa dapat mengembangkan kerangka menjadi cerita.

H. Materi Pembelajaran

1. Pangertosan

Crita pengalaman yaiku crita kedadean kang wis tau kelakon dening awake dhewe. Crita pengalaman iku bisa nyritakake bab kesenengan, sedhih, prihatin, njengkelke, lsp. Crita pengalaman kudu urut, saka wiwitan tekaning pungkasan.

2. Mupangate cerita pengalaman :

- Minangka sarana ngudhar reruweting piker
- Nambahi kawruh
- Minangka piwulang utawa guru kang becik
- Minangka panglipur

3. Carane gawe teks crita pengalaman pribadhi:

- Nemtokake topik / tema,
- Nemtokake wosing crita,
- Nggatekake kaanan lan konteks,
- Nulis cengkorongan,
- Nguwasani lafal, kawruh, lan pranatane (struktur) tembung.
- Ngrembakakake cengkorongan
- Nulis teks crita.

4. Sing kudu digatekake nalika crita yaiku :

- **Wicara/Kualitas Vokal** yaiku ala becike aksara suwara/*dhang-dhinge* basa, pocapan/*lafal* (a, å, i, o, è, é, ê, ta, tha, da, dha) Pamedhare pengalaman kanthi pocapan kang cetha, ora kena groyok, pelo utawa rangu-rangu, kejaba kuwi pamngucapake aksara kanthi bener, umpamane mbedakaken aksara (a, å, i, o, è, é, ê, ta, tha, da, dha)
- **Wirama/Tata cara/Etika** nalika crita yaiku *lagu/iramane*, bisa minangka pandudut (*daya tarik*) kanggone sing ngrungokake. Banter alone wiramane becik kalarasake karo isine crita. Lamun anggone crita kanthi dhasar karangan (*tema*) crita kang nengsemake, anggone crita sing sora lan semangat, beda karo yen crita bab kesusahan, anggone crita ya kudu luwih alon lan sareh.
- **Wirasa/Greged/ penjiwaan /Pemahaman** tegese isi crita, cocok/penere anggone negesi crita. Wirasane nalika crita kudu kaetrepke karo isining crita umpamane : nesu, gumbira, sedhih, sereng, wibawa, getun, lan sapanunggalane.
- **Wiraga/Ekspresi/mimik** yaiku cocok/jumbuhing solah bawa obahing badan, polatan, rasa. Obahing badan lan polatan (*mimik*) kudu luwes (ora kaku), prasaja lan ora katon lamun digawe-gawe.

Tuladha crita pengalaman

Kabur....

Srengenge esuk wes ngugah turuku. Aku tangi banjur niliki jam ning ruang tengah jebule wis jam setengah pitu. Aku bingung. Aku gagean balik kamar banjur adus. Sawise rampung adus, aku siap-siap mangkat amarga wedi telat. Apa maneh saiki dina Senen. Jam pitu ana upacara rutin ning sekolahan.

Sawise siap, aku matur Bapak arep ngampil motor. Kabeneran Bapak tindak rada awan dadi motore bisa tak gawa. Tekan tengah dalam ana sing aneh motorku. Maune mlakune bisa banter nanging saya suwe sansaya alon. Tak injen bane jebul kempes. Waduh.... Aku bingung, kesusu dadi siji. Aku banjur nuntun motor golek tukang tambal ban. Ora adoh anggonku mlaku nemu bengkel arane "Sido Mujur" aku nyicil lega.

"Nuwun sewu Pak, badhe nambah angin, niki motor kula wau dhateng dalam bane kempes." Ujarku marang sing jaga bengkel.

"Oh, delok kene tak tilekane. Oh Mbak niki bocor kedah ditambal"

"Inggih napa, Pak?" pitakonku. "Nggih pun, ditembel mawon, kula tengga." Batinku duh piye iki wis kawanen banget

Sawetara ana limalas menitan, ban wis rampung ditembel. Aku gage bukak tas arep jupuk dhuwit arep nggo bayar. 'Blaikkk... ning jero tas ora ana dhuwit babarblas. Aduh piye iki. Mumpung mas-mas tukang bengkele mlebu amarga arep wisuh aku banjur lunga tanpa pamit, "Nuwun sewu ya Pak." Aku langsung tancap gas. Tukang bengkele weruh aku lunga banjur malang kerik ning dalam. Nanging ing batin aku nyuwun ngapura.

Pungkasane tekan sekolahanku kasep. Sejam aku ning BK, diceramahi dening guruku. Duuh... apes tenan.

(Siti M. kelas X TKR C SMK YPT Purworejo)

I. Media pembelajaran

1. Mading history.
2. Naskah cerita pengalaman

F. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan Scientific

Langkah-langkahnya yang digunakan dalam pembelajaran ini adalah *mengamati, menanya, mencoba, menalar, mengkomunikasikan*

2. Model Pembelajaran

Model pembelajaran yang digunakan adalah **Problem Based Learning**

3. Metode: Penugasan

G. Sumber Belajar

1. Kamus Bausastra
2. LKS pendamping bahan ajar SEMBADA hal 35
3. Majalah berbahasa Jawa
4. Buku Referensi yang berkaitan dengan materi ajar.

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Langkah Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<ol style="list-style-type: none">1. Salam, Berdoa dan Presensi.2. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran.3. Guru memberi motivasi belajar siswa secara kontekstual sesuai manfaat	5 menit

		<p>dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar yang akan dicapai.</p> <p>5. Guru menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan sesuai silabus.</p>	
Kegiatan Inti	<p>1. Mengamati /Eksplorasi</p> <p>2. Menanya</p> <p>3. Menalar</p> <p>4. Mencoba</p> <p>5. Mengkomunikasikan</p>	<p>Siswa mengamati tentang contoh cerita pengalaman.</p> <p>Siswa mengajukan pertanyaan mengenai cara memilih tema yang baik.</p> <p>Siswa menentukan tema untuk cerita pengalamannya.</p> <p>Siswa mengembangkan kerangka menjadi cerita pengalaman.</p> <p>Siswa bertukar hasil cerita pengalaman.</p>	65 menit
Penutup		<p>1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil belajar bersama.</p> <p>2. Peserta didik dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran.</p> <p>3. Pemberian tugas untuk membaca cerita pengalaman pribadi dan menentukan tema dan ide pokok dari cerita teman.</p>	10 menit

I. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

Metode dan Bentuk Instrumen

Metode	Bentuk Penilaian
Sikap Spritual	Lembar angket
Sikap Sosial	Lembar observasi
Test unjuk kerja	Lembar penilaian Unjuk kerja
Tes tertulis	Uraian

6. Penilaian Sikap Spiritual

- g. Teknik Penilaian : Penilaian Diri
- h. Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian Diri
- i. Kisi-Kisi :

No	Sikap / Nilai	Butir instrument
1.	Selalu menjalankan ibadah tepat waktu	Lampiran 1
2.	Bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa	

Penilaian Sikap Spiritual (Penilaian diri)

Instrumen Observasi: Digunakan untuk menilai sikap spiritual peserta didik, pada indikator: Mengagumi keanekaragaman makhluk hidup sebagai kesempurnaan makhluk ciptaan Tuhan.

Petunjuk:

- 5. Isilah lembar angket di bawah ini berdasarkan sikap yang Kalian dapatkan.
- 6. Berikan tanda check list pada alternatif jawaban Lembar Angket Penilaian Sikap Spiritual

No	Pernyataan	Alternative jawaban			
		SS	S	KS	TS
1.	Belajar tentang membaca dan menyusun parikan dapat menambah keyakinan saya akan kebesaran Tuhan Yang Maha Esa sehingga saya akan selalu beribadah tepat waktu				
2	Saya merasa bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa bahwa ternyata manusia diciptakan sebagai makhluk yang paling sempurna dari pada makhluk yang lain				
3	Saya dapat merasakan manfaat mempelajari parikan sehingga dapat meningkatkan keimanan saya terhadapNYA				
4	Saya menyadari akan kebesaran Tuhan Yang Maha Esa dalam menciptakan makhluk hidup yang beranekaragam				
5	Saya menjadi lebih taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa setelah belajar parikan ternyata manusia sangat membutuhkan bantuan orang lain				

Kriteria Penskoran

- | | |
|-----------------------|---|
| 1. Sangat setuju (SS) | 4 |
| 2. Setuju (S) | 3 |
| 3. Kurang setuju (KS) | 2 |
| 4. Tidak setuju (TS) | 1 |

PEDOMAN PENILAIAN

SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI
1	0,2	6	1,2	11	2,2	16	3,2
2	0,4	7	1,4	12	2,4	17	3,4
3	0,6	8	1,5	13	2,6	18	3,6
4	0,8	9	1,8	14	2,8	19	3,8
5	1	10	2	15	3	20	4

7. Penilaian Sikap Sosial

- d. Teknik Penilaian : Observasi
 e. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
 f. Kisi-kisi

No .	Nilai / Sikap	Butir instrument
1.	Rasa ingin tahu	Lampiran 2
2.	Teliti	
3.	Hati-hati	
4.	Tanggung jawab	

8. Penilaian Sikap Saat diskusi

- g. Teknik Penilaian : Observasi
 h. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
 i. Kisi-kisi

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Skor dan Kriteria
1	Sikap selama kegiatan diskusi	Perilaku yang ditunjukkan pada saat berlangsung kegiatan diskusi kelas	11. Tidak tekun dan kurang antusias 12. Kurang tekun dan kurang antusias 13. Cukup tekun tetapi kurang antusias 14. Cukup tekun dan Antusias mengikuti diskusi 15. Tekun dan antusias mengikuti diskusi
2	Mengajukan pertanyaan	Dapat mengajukan pendapat dengan baik	11. Pasip 12. Kurang aktif 13. Cukup aktif

			14. Aktif 15. Sangat aktif
3	Menjawab pertanyaan	Dapat menjawab pertanyaan dengan benar	11. Pasip 12. Kurang aktif 13. Cukup aktif 14. Aktif 15. Sangat aktif
4	Menerima pendapat orang lain	Menerima pendapat orang lain (tidak mau menang sendiri)	11. Tidak toleran dan melecehkan 12. Tidak toleran 13. Cukup toleran 14. Toleran 15. Sangat toleran

PEDOMAN PENILAIAN

Skor total : 20
Nilai maksium : 100

TABEL SKOR

SKOR	NILAI	SKO R	NILAI	SKO R	NILAI	SKOR	NILAI
1	5	6	30	11	55	16	80
2	10	7	35	12	60	17	85
3	15	8	40	13	65	18	90
4	20	9	45	14	70	19	95
5	25	10	50	15	75	20	100

9. Penilaian Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Unjuk kerja
b. Bentuk Instrumen : Penugasan
c. Kisi-kisi :

Kisi-kisi unjuk kerja:

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Skor dan Kriteria
1	Wicara/vocal/pengucapan	Menerapkan aspek wicara dalam membaca	6. Sangat kurang 7. Kurang 8. Cukup 9. Baik 10. Sangat baik
2	Wirama/ Naik turunnya suara/ tinggi rendahnya suara	Menerapkan aspek wirama dalam membaca	6. Sangat kurang 7. Kurang 8. Cukup 9. Baik 10. Sangat baik
3	Wirasa/ekspresi/ penjiwaan	Menerapkan aspek wirasa dalam membaca	6. Sangat kurang 7. Kurang 8. Cukup

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Skor dan Kriteria
			9. Baik 10. Sangat baik
4	Wiraga/gerak/obah mosiking perangane awak	Menerapkan aspek wiraga dalam membaca	6. Sangat kurang 7. Kurang 8. Cukup 9. Baik 10. Sangat baik
5	Busana	Memakai atau mengenakan pakaian yang sopan sesuai dengan unggah-ungguh	6. Sangat kurang rapi 7. Kurang rapi 8. Cukup rapi 9. Rapi 10. Sangat rapi
Skor maksimal			20

**PEDOMAN PENILAIAN
TABEL SKOR**

SKO R	NILAI	SKO R	NILAI	SKO R	NILAI	SKOR	NILAI
1	5	6	30	11	55	16	80
2	10	7	35	12	60	17	85
3	15	8	40	13	65	18	90
4	20	9	45	14	70	19	95
5	25	10	50	15	75	20	100

Mengetahui

Cangkringan, 14 Oktober 2017

Guru Mata Pelajaran



Hari Mulvani, S.Pd

NIP 19630323 198803 2 010

Mahasiswa PLT UNY



Onxy Alexander

NIM 14205244014

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Cangkringan
Mata Pelajaran	: Bahasa Jawa
Kelas / Semester	: VIII/1
Materi Pokok	: Tembang Macapat Pangkur
Alokasi Waktu	: 2x40 menit

A. Standar Kompetensi

4. Mengungkapkan gagasan ragam wacana lisan sastra dalam kerangka budaya jawa.

B. Kompetensi Dasar

NO	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	4.5Melakukan tembang Macapat Pangkur	4.5.1 Siswa dapat menyebutkan jenis tembang Macapat 4.5.2 Siswa dapat melagukan tembang macapat Pangkur dengan titilaras dan <i>cakepan</i> yang tepat.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat :

1. Menyebutkan contoh tembang Macapat.
2. Melakukan tembang macapat Pangkur dengan titilaras dan *cakepan* yang tepat.

D. Materi Pembelajaran

Tembang Pangkur

Sub tema :

1. Menyebutkan contoh tembang Macapat.

Tembang macapat cacahipun wonten 11 :

Mijil, Pangkur, Sinom, Asmaradana, Dhandhanggula, Gambuh, Maskumambang, Durma, Pangkur, Megatruh, Pocung.

2. Melakukan tembang macapat Pangkur dengan titilaras dan cakepan yang tepat.

PANGKUR MINGKAR MINGKUR Lrs. Pl. PATHET 5

3	5	5	5	.	3	3	3	3			
Ming-	kar	ming-	kur-	ing	ang-	ka-	ra				
3	5	5	<u>5.6.</u>	1	1	1.	2	3	3	<u>2.1</u>	
A-	ka-	ra-	na	ka-	re-	nan	mar-	di	si-	wi	
5	6	1'	1'	1' .	<u>1'6</u>	<u>1'2'</u>	2'				
Si-	na-	wung	res-	mi-	ning	ki-	dung				
1'	6	5.	5.	5.	5	<u>3.5</u>					
Si-	nu-	ba	si-	nu-	kar-	ta					
3	5	6	5.	3	1	1	1.	2	3.	2	3
Mrih	kre-	tar-	ta	pa-	kar-	ti-	ning	ngel-	mu	lu-	
	hung										
6	1	1	1.	1	1	1	1				
Kang	tum-	rap	neng	ta-	nah	Ja-	wa				
1	2	3	1.	2	3.	3	<u>2.1</u>				
A-	ga-	ma	a-	ge-	ming	a-	ji				

J. Metode Pembelajaran

- Metode : Pendekatan Scientific
Langkah-langkahnya yang digunakan dalam pembelajaran ini adalah mengamati, menanya, mencoba, menalar, mengkomunikasikan
- Model Pembelajaran
Model pembelajaran yang digunakan adalah demonstrasi, Problem Based Learning
- Metode: Permodelan, Tanya jawab, Penugasan

K. Media dan Bahan

Media : Powerpoint
Bahan : Spidol

L. Sumber Belajar

- Guru
- Buku
- LKS

M. Langkah – langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
----------	--------------------	---------------

Pendahuluan		<p>7) Salam, Berdoa dan Presensi.</p> <p>8) Peserta didik disiapkan secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran.</p> <p>9) Siswa diberi motivasi belajar siswa secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>10) Siswa menerima tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar yang akan dicapai.</p> <p>11) Siswa menerima cakupan materi dan uraian kegiatan sesuai silabus.</p>	5 menit
Kegiatan Inti	Eksplorasi	Siswa mengamati salah satu contoh tembang Macapat	65 Menit
	Elaborasi	<p>3) Siswa mengamati salah satu contoh tembang Macapat.</p> <p>4) Siswa berlatih melagukan tembang Macapat Pangkur</p>	
	Konfirmasi	<p>5) Siswa menyebutkan salah satu contoh tembang Macapat</p> <p>6) Siswa bersama-sama melagukan tembang Macapat Pangkur dengan titilaras dan cakepan yang benar.</p>	
Penutup		<p>4. Peserta didik dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran.</p> <p>5. Guru memberi reward (penghargaan) kepada siswa yang memiliki kinerja baik.</p> <p>6. Peserta didik ditugaskan untuk berlatih di rumah melagukan Tembang</p>	10 menit

		Pangkur dan rekaman.	
--	--	----------------------	--

N. Penilaian

3. Penilaian Pengetahuan

- d. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
- e. Bentuk Instrumen : Uraian
- f. Kisi-kisi :

No.	Indikator Pencapaian	Skor
1	Siswa dapat mengartikan kata-kata penting dalam <i>tembang Macapat Pangkur</i>	30%

4. Penilaian Keterampilan

- d. Teknik Penilaian : Unjuk kerja
- e. Bentuk Instrumen : Produk
- f. Kisi-kisi :

No.	Indikator Pencapaian	Skor
	Siswa dapat melakukan <i>tembang Macapat Pangkur</i>	70%

Perhitungan skor :

Skor = Perolehan skor

Skor Maksimal x 100

Cangkringan, 17 Oktober 2017

Guru Mata Pelajaran



Hari Mulvani, S.Pd

NIP 19630323 198803 2 010

Mahasiswa PLT UNY



Onxy Alexander

NIM 14205244014

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMP N 2 Cangkringan

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa

Kelas/Semester : VIII/ Gasal

Pertemuan Ke : 1 (satu)

Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Standar Kompetensi

Memahami wacana tulis sastra dalam kerangka budaya Jawa

B. Kompetensi Dasar

1.1 Mengungkapkan dan menanggapi nilai- nilai moral karya sastra prosa (fiksi)

C. Indikator

1. Mengartikan kata- kata sukar yang terdapat dalam wacana prosa (fiksi)
2. Mengungkapkan nilai- nilai moral karya sastra prosa (fiksi)
3. Menemukan contoh *tembung camboran* dalam wacana prosa (fiksi)
4. Mengartikan *tembung camboran* dalam wacana prosa (fiksi)

D. Tujuan Pembelajaran

- a. Siswa dapat mengartikan kata- kata sukar yang terdapat dalam wacana prosa (fiksi)
- b. Siswa dapat mengungkapkan nilai- nilai moral karya sastra prosa (fiksi)
- c. Siswa dapat menemukan contoh *tembung camboran* dalam wacana prosa (fiksi)
- d. Siswa dapat mengartikan *tembung camboran* dalam wacana prosa (fiksi)

E. Materi Pembelajaran

- a. Nilai Moral ing Cariyos

Wonten ing wacana prosa (fiksi) menika wonten nilai moral utawi pitutur ingkang saged dipunpendhet utawi dipundadosaken tuladha. Kadosta sipatipun paraga, cariyosipun, saha unggah-ungguh ingkang wonten ing wacana prosa. Pitutur wonten ing wacana menika saged kadosta :

- i. Hubungan sosial

Hubungan sosial menika saged kapethik saking hubungan antawisipun paraga setunggal lan sanesipun wonten ing cariyos. Tumindak menapa ingkang dipunlampahi dening paraga ing cariyos. Kadosta tetulung, welas asih, pengurbanan, kerja sama ingkang sae, lan sanesipun.

- ii. Unggah- ungguh

Ing cariyos saged dipunpendhet pitutur bab unggah- ungguh. Kadosta unggah- ungguh basa menawi tiyang nem matur kaliyan tiyang sepuh ngginaaken basa krama, unggah- ungguh anggenipun tumindak, lan sapanunggalanipun.

iii. Sipat manungsa

Sipating paraga wonten ing cariyos saged nggamaraken sipayitipun manungsa, lan ugi saged dipundadosaken tuladha wonten ing pagesangan menika.

iv. Religi

Ing cariyos menika ugi wonten nilai- nilai religinipun ingkang saged kapethik. Nilai religi menika kadosta cariyos ingkang ngandhut bab hubungan manungsa dhumateng Gusti.

b. Tembung Camboran

Tembung camboran inggih menika tembung kalih utawi langkung ingkang dipungandheng dados setunggal lan gadhah teges enggal. Tembung camboran dipunperang dados kalih inggih menika:

i. Tembung camboran tugel

inggih menika tembung camboran ingkang tembungipun dipuwancah utawi dipuntugel.

Tuladha :

1. budhe : ibu gedhe
2. paklik : bapak cilik
3. dhegus : gedhe bagus
4. guru : digugu lan ditiru
5. kuping : kaku njepiping, lsp

ii. Tembung camboran wutuh

inggih menika tembung camboran ingkang tembungipun wutuh.

c. Cerkak

Ing dina Minggu Sari lan kancane sowan ing daleme budhe lan pakdhene ing Girimulyo . Sarti tekan ing daleme budhene jam 2 siyang.

Sari : “kulanuwun...kulanuwun” (sinambi ndhodhog lawang)

Budhe Prapti : “Nggih mangga, ealah kowe to Sar. Kene kene mlebu kene”

Sari : “Inggih budhe matur nuwun”

Pakdhe Gathot : “Karo sapa ndhuk anggonmu ndene?”

Sari : “Menika kaliyan kanca kula Pakdhe, namane Tini.”

Tini : “Kula Tini pakdhe, budhe” (sinambi salaman kaliyan Pakdhe lan Budhe)

Pakdhe Gathot : “Lha padha seko ngendi iki mau ndhuk?”

Sari : "Wau saking dolan wonten Goa Kiskenda pakdhe, wonten tugas sekolah dipundhawuhi bu guru kangge damel laporan bab papan wisata ing kulon progo. Lajeng sisan mampir wonten mriki.

Budhe Prapti : "Oalah ya, iki budhe mau esuk tuku panganan ing pasar, dimaem ndhuk. Iki ana nagasari ro matakebo."

Sari lan Tini : "Nggih budhe matur nuwun"

Pakdhe : "Wedhange barang ya diombe ndhuk. Iku teh nasgithel"

Sari : "Hehe nggih pakdhe. Mas Sapo wonten pundi kog boten ketingal?"

Budhe : "Kakangmu lagi golek ramban kae ing kebon buri omah"

Tini : "Raja kayanipun kadose wonten kathah nggih pakdhe?"

Pakdhe : "Akeh apane ndhuk, kae ya gur eneng sapi 2"

Sari : "Mas Sapo kala wingi gerah tipes nggih budhe.

Sakmenika sampun dhangan ta ?"

Budhe : "Iya ndhuk, wingi kae ya amarga kesayahan anggone makarya"

d. Lembar scrabble

Golekana 20 tembung camboran (wutuh/ tugel) ing kothak ngisor iki !

D	H	G	A	H	J	K	L	N	H	A	R	A	K	R	L	I	N	I
E	G	H	K	I	L	A	B	A	L	A	P	E	C	A	H	K	I	A
D	A	S	A	M	K	I	L	D	A	M	A	N	I	J	K	I	T	A
S	A	T	O	K	E	W	A	N	S	A	T	R	I	A	K	O	K	I
N	R	H	K	L	O	P	I	Y	O	K	G	K	S	K	E	R	I	O
D	F	G	H	N	M	K	I	O	K	O	L	A	U	A	J	K	L	R
T	Y	U	I	P	G	H	J	B	G	H	K	C	O	Y	L	I	S	I
V	B	C	R	A	N	D	H	A	R	O	Y	A	L	A	G	I	E	S
D	B	N	J	N	K	L	O	N	P	U	I	M	U	H	I	K	M	A
S	K	W	R	C	Y	U	I	G	H	J	K	A	N	I	K	L	A	L
F	U	Q	E	A	U	T	I	J	S	I	T	T	G	H	A	R	R	Y
A	P	A	K	S	Y	O	P	O	T	O	L	A	L	A	K	A	M	U
H	I	H	A	I	U	H	A	J	K	L	O	I	I	P	P	H	E	M
R	N	E	N	L	P	A	K	L	I	K	O	P	T	I	K	I	N	I

F	G	H	J	A	L	O	D	I	K	L	P	O	A	D	E	R	D	J
B	G	H	K	L	O	I	H	J	K	L	C	B	G	H	K	L	E	I
N	A	S	G	I	T	H	E	L	K	A	S	U	R	N	M	O	M	L
H	J	J	U	R	U	M	E	J	A	K	H	N	J	K	L	N	M	M
D	A	S	R	I	K	A	M	A	T	A	S	A	P	I	D	H	K	L
H	H	N	U	K	I	K	O	L	A	L	I	G	A	T	O	K	U	P
C	V	B	N	G	B	U	D	H	E	J	K	A	A	K	L	U	K	M
D	C	V	B	N	J	U	K	I	A	S	T	S	A	K	L	P	K	M
J	A	L	M	A	M	A	N	U	N	G	S	A	J	K	L	I	N	I
V	B	N	M	K	K	P	E	R	K	O	F	R	L	K	L	N	U	J
A	M	A	T	A	K	E	B	O	J	O	K	I	K	A	S	G	I	U

F. Metode Pembelajaran

- Ceramah digunakan untuk mengawali pembelajaran dan menyampaikan materi pembelajaran tentang nilai moral dalam wacana prosa (fiksi) dan tembung camboran.
- Diskusi digunakan untuk mengukur kemampuan siswa mengenai nilai moral dan tembung camboran yang ada dalam wacana prosa (fiksi)
- Tanya jawab digunakan untuk meningkatkan keaktifan para siswa dalam belajar
- Evaluasi digunakan untuk melihat seberapa jauh pemahaman siswa mengenai tembung camboran.

G. Media Pembelajaran

- Wacana prosa (fiksi)
- Lembar scrabble/ mencari kata

H. Langkah- langkah pembelajaran

- Pendahuluan
 - Guru mengucapkan salam kepada para siswa
 - Berdoa sebelum pelajaran dimulai. Doa dipimpin oleh perwakilan siswa.
 - Mengecek kehadiran siswa/ presensi siswa
 - Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar

yang akan dicapai

b. Kegiatan inti

1) Eksplorasi

- Siswa memperhatikan guru ketika menerangkan kembali nilai moral dalam wacana prosa (fiksi) dan tembung camboran.
- Siswa mendapatkan bacaan berwujud wacana prosa (fiksi) dari guru
- Siswa membentuk kelompok, setiap kelompok terdiri dari 4 siswa

2) Elaborasi

- Siswa membaca wacana prosa (fiksi) yang diberikan oleh guru

3) Konfirmasi

- Siswa dapat mengartikan kata- kata sukar yang terdapat dalam wacana prosa (fiksi)
- Siswa dapat menemukan nilai- nilai moral yang terdapat dalam wacana prosa (fiksi) yang telah dibagikan guru.
- Siswa dapat menemukan tembung camboran yang terdapat dalam wacana prosa (fiksi) yang telah dibagikan guru.
- Siswa dapat mengerjakan soal- soal yang dibagikan oleh guru
- Siswa dapat menemukan tembung camboran dalam kotak

c. Kegiatan Penutup

- Para siswa dibantu dengan guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari
- Setelah para siswa dapat memberikan kesimpulan, kemudian guru menutup pelajaran dengan berdoa yang dipimpin oleh siswa dan guru mengucapkan salam.

I. Sumber

- 1) Setyawati, Bethy Mahara. 2012. Siswa Tama. Yogyakarta.

Ulinuha Grafika

- 2) LKS Puspita Basa Bahasa Jawa kangge kelas VIII dening Betty Mahara Setyawat, S.Pd
- 3) Prabaswara. 2012. Kawruh Basa Jawa Pepak. Surabaya: Sinar Kemala

J. Penilaian

Indikator	Teknik Penilaian	Instrumen
1. Mengartikan kata-kata sukar yang terdapat dalam wacana prosa (fiksi)	Teknik tertulis	1. Menapa tegesipun tembung-tembung ing ngandhap punika : a. sowan c. ramban b. dhangan d. makarya
2. Siswa dapat mengungkapkan nilai-nilai moral karya sastra prosa (fiksi)	Teknik tertulis	2. Menapa nilai moral ingkang wonten ing wacan!
3. Menemukan	Teknik tertulis	3. Kapadosna tembung camboran
4. Mengartikan <i>tembung camboran</i> dalam wacana prosa (fiksi)	Teknik tertulis	4. Menapa tegesipun tembung camboran ingkang wonten ing wacan !

K. Kunci Jawaban

- a. Tegesipun tembung :
- sowan : teka/ mara
- dhangan : mari
- ramban : gegodhongan kanggo pakan kewan (wedhus, sapi, lsp)
- makarya : nyambut gawe
- b. Nilai moral ingkang wonten ing wacan inggih menika :
- ngginaaken basa krama menawi matur kaliyan tiyang sepuh
 - silaturahmi kaliyan sadherekipun (hubungan sosial)
- c. Tembung camboran ingkang wonten ing wacan :
- budhe, pakdhe, guru, nagasari, matakebo, nasgithel lan raja kaya

d. Tegesipun tembung camboran ingkang wonten ing wacan :

- Budhe : ibu gedhe
- Pakdhe : bapak gedhe
- Guru : digugu lan ditiru
- Nagasari : araning panganan
- Matakebo : araning panganan
- Nasgithel : panas legi kenthal
- Raja kaya : kewan ingon- ingon, sikil papat

Mengetahui,

Cangkringan, 25 Oktober 2017

Guru Mata Pelajaran



Hari Mulyani, S.Pd

NIP 19630323 198803 2 010

Mahasiswa PLT UNY



Onxy Alexander

NIM 14205244014

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMP N 2 Cangkringan
Mata Pelajaran	: Bahasa, Sastra, dan Budaya Jawa
Kelas/ Semester	: VIII/ Ganjil
Alokasi Waktu	: 2 X 40 Menit

A. Standar Kompetensi :

2. Mengungkapkan gagasan ragam wacana lisan sastra dalam kerangka budaya Jawa

B. Kompetensi Dasar :

- 2.1 Membaca wacana wangsalan

C. Indikator :

1. Membawakan wacana wangsalan dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat dengan penuh percaya diri
2. Mengidentifikasi wangsalan yang ada dalam teks pacelathon dengan cermat
3. Mengartikan makna wangsalan yang ada dalam teks pacelathon dengan benar

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat membawakan wacana wangsalan dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat dengan penuh percaya diri
2. Siswa dapat mengidentifikasi wangsalan yang ada dalam teks pacelathon dengan cermat
3. Siswa dapat mengartikan makna wangsalan yang ada dalam teks pacelathon dengan benar

E. Materi Pembelajaran

1. Pacelathon Bancak lan Dhoyok iki tindakna kanthi becik!

BANCAK – DHOYOK

Bancak : Dhoyok, Dhoyok! *Njanur gunung, kadingaren* anggonmu sowan teka rada kawanen.

Dhoyok: Hem, Kyai! *Jenang sela, wader kalen sesondheran. Apuranta*, yen wonten *lepat* kawula.

- B. : Iya, Dhoyok, bada-bada wis benere padha apura-ingapura.
Dh. : Hem! Hulun caos atur, kyai.
B. : Arep kotibakake gendhing Montro, Dhoyok?
Dh. : Hem, ora. *Menyan seta, setane argula sasra. Ketiwasan, wartane* kurang prayoga, Kyai.
B. : *Elo! Babal bunder manglung kali.* Ana kabar apa, Dhoyok?
Apa anakmu omahmu kebanjiran?
Dh. : Ora, Kyai.
B. : Keplindhes sepur?
Dh. : Ora, Kyai.
B. : *Dom jala*, Mbok *coba*, kandhakna sing terang!
Dh. : Hem! Aku mentas dadi anake wong akeh akeh, Kyai.
B. : O, genahe kowe kuwi mentas rabi maneh, Dhoyok?
Dh. : Ora, kyai. *Bremara wismeng bantala*, kyai. Dak *matur*, nanging *kelor wana*, Aja *Eru* (serik atine), Kyai.
B. : Ora, Dhoyok.

Dh. : Hem, Kyai! Mau esuk kesuwen olehku ongkang-ongkang, pacitane jadah-jenang.
 B. : Ongkang-ongkang kathik nganggo pacitan barang.
 Dh. : Sing ongkang-ongkang lambeku, Kyai.
 B. : O, wedangan, Dhoyok.
 Dh. : Iya, Kyai.
 B. : *Mina galak neng samodra. Bacutna* Dhoyok, kandhamu!
 Dh. : Iya, Kyai. Sarehne wis awan, *dhuwet alit rerentengan*. Sowanku **mlayu-mlayu**,
 Kyai. Tujune ana becak.
 B. : E, kowe duwe samben, Dhoyok?
 Dh. : Ora, Kyai. Aku ora mbecak. Nunggang becak, Kyai.
 B. : Wah! Saiba anggonmu ngedhangkrang. Teruse kepriye, Dhoyok?
 Dh. : Ya kuwi, Kyai! Bareng tekan ngarep pasar, becake rangkulan karo kancane.
 Pring dhempet, tanpa **kandha-kandha**, aku diutahake: glogok.
 B. : O, memelas! Kowe tiba, Dhoyok?
 Dh. : Hem, Kyai! Aku meh nyungkemi Ibu Pretiwi. Wong sapirang-pirang, *petis manis, ngucap* bebarengan: “Anakku, ngger!”

(Padmosoekotjo, 1988 : 23 - 24)

2. Wangsalan ingkang wonten ing pacelathon Bancak – Dhoyok :
 - Njanur gunung = kadingaren
 - Jenang sela (injet = apu) = apuranta
 - Wader kalen sesondheran (sepat), yen wonten lepat kawula
 - Menyan seta (tawas) = ketiwasan
 - Setane argula sasra (kembang mawar) = wartane kurang prayoga
 - Babal bunder mangling kali (Lo) = Elo
 - Dom jala = coba
 - Bremara wismeng bantala (tawon kang manggon ing lemah = tawon tutur) = Dak matur
 - Kelor wana = wit weru = aja eru (aja serik)

F. Metode Pembelajaran

1. Metode : Modelling, Demonstrasi, Tanya jawab, Inkuiri, Penugasan
2. Model : CTL

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan Ke :	KEGIATAN PEMBELAJARAN	Alokasi Waktu
....	1. Kegiatan Awal <ul style="list-style-type: none"> • Membuka pelajaran dengan apersepsi berupa pemberian kuis tentang wangsalan kepada siswa, siswa yang bisa tunjuk jari: Contoh Balung klapa ethok-ethok ora ngerti. Dst. • Guru menjelaskan tujuan pembelajaran 	5'
	2. Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> Eksplorasi , Elaborasi, Konfirmasi : • Guru membagikan teks pacelathon yang berisi wangsalan • Siswa memperagakan teks pacelathon di depan kelas dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat dengan penuh percaya diri • Siswa dan guru bertanya jawab makna kata-kata sukar dalam teks pacelathon • Siswa mengidentifikasi wangsalan yang 	65'

	<p>terdapat dalam teks pacelathon secara berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendiskusikan makna/tebusan wangsalan dalam teks pacelathon 	
	<p>3. Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dan guru melakukan refleksi dengan menanyakan kesulitan siswa dalam mempelajari wangsalan • Siswa menyimpulkan pelajaran. • Pemberian tugas tentang wangsalan 	5'

H. Sumber Belajar

1. Sumber :

Padmosoekotjo. 1988. *Memetri Basa Jawi III*. Surabaya : CV. Citra Jaya Murti.

Poerwadarminta. 1939. *Bausastra Djawa*. Batavia: JB. Wolters Uitgevers

Maatschappij Groningen.

Y. Suwarno, dkk. 1998. *Wewarah Basa Jawa*. Yogyakarta: S.A Dhaksinarga.

2. Media : Lingkungan, Papan tulis, Alat tulis

I. Penilaian Hasil Belajar

Indikator	Penilaian		
	Teknik	Bentuk	Instrumen
<p>1. Membawakan wacana wangsalan dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat dengan penuh percaya diri</p> <p>2. Mengidentifikasi wangsalan yang ada dalam teks pacelathon dengan cermat</p> <p>3. Mengartikan makna wangsalan yang ada dalam teks pacelathon dengan benar</p>	Tes Tertulis Non Tes	Uraian Perform ent	<p>1. Tindakna pacelathon antarane Bancak lan Dhoyok mau kanthi wicara, wirama, wiraga lan wirasa kang trep!</p> <p>2. Golekana wangsalan kang tinemu ana ing teks pacelathon Bancak – Dhoyok iku 5 wae!</p> <p>3. Apa batangane wangsalan iki?</p> <ol style="list-style-type: none"> Njanur gunung Jenang sela Wader kalen sesondheran Menyan seta Dom jala

Pedoman penilaian

No. 2

Kegiatan	Skor
Siswa menyebutkan 5 wangsalan dengan tepat	5
Siswa menyebutkan 4 wangsalan dengan tepat	4
Siswa menyebutkan 3 wangsalan dengan tepat	3
Siswa menyebutkan 2 wangsalan dengan tepat	2
Siswa menyebutkan 1 wangsalan dengan tepat	1
Tidak menjawab	0

No. 3

Kegiatan	Skor
Siswa menyebutkan tebusan 5 wangsalan dengan tepat	5
Siswa menyebutkan tebusan 4 wangsalan dengan tepat	4
Siswa menyebutkan tebusan 3 wangsalan dengan tepat	3
Siswa menyebutkan tebusan 2 wangsalan dengan tepat	2
Siswa menyebutkan tebusan 1 wangsalan dengan tepat	1
Tidak menjawab	0

$$\text{NILAI AKHIR} = \frac{\text{Perolehan Skor}}{\text{Skor Maksimum (10)}} \times \text{Skor (100)} \quad \text{Ideal} = \dots \dots \dots$$

RUBRIK PENILAIAN PERFORMANCE SISWA

No	Nama Siswa	UNSUR PENILAIAN				Jumlah Nilai 100
		Wicara 25	Wirama 25	Wiraga 25	Wirasa 25	
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

KETERANGAN

NILAI 90 – 100	:	A	(SANGAT BAIK)
NILAI 70 – 89	:	B	(BAIK)
NILAI 60 – 69	:	C	(CUKUP)
NILAI 40 – 59	:	D	(KURANG)

Mengetahui,

Cangkringan, 28 September 2017

..... Mata Pelajaran

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PLT UNY

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PLT UNY

Hari Mulyani, S.Pd

NIP 19630323 198803 2 010



Onxy Alexander

NIM 14205244014



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP N 2 Cangkringan

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa

Kelas/ Semester : VIII/ Ganjil

Alokasi Waktu : 2 X 40 menit

A. Standar Kompetensi :

1. Memahami wacana lisan sastra dalam kerangka budaya Jawa

B. Kompetensi Dasar :

14. Menanggapi pepindhan

C. Indikator :

1. Membaca bacaan yang menggunakan pepindhan.
2. Menyebutkan arti kata penting dalam bacaan.
3. Menjawab pertanyaan berdasarkan bacaan.
4. Membuat pepindhan.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat membaca yang menggunakan pepindhan.
2. Siswa dapat menyebutkan arti kata penting dalam bacaan.
3. Siswa dapat menjawab pertanyaan berdasarkan bacaan.
4. Siswa dapat membuat pepindhan.

E. Materi Pembelajaran

1. Pangretasan Pepindhan

Tembung pepindhan asale saka tembung lingga „pindha“. Dadine tembung „pepindhan“ sarana dirangkep purwane lan oleh panambang-an. Tembung „pindha“ tegese „kaya“. Dasanamane

tembung pepindhan yaiku „kayata, kadya, kadi, lir, pendah, yayah“. Tembung pepindhan tegese : irib-iriban, emper-emperan, pepadhan, tetandhingan. Dadi tegese pepindhan yaiku unen-unen kang ajeg panganggone, ngemu surasa irib-iriban, emper-emperan, pepadhan, utawa tetandhingan. Pepindhan ana kang didhapuk nganggo ukara kang mawa tembung „pindha“ utawa dasanamane, ana kang tanpa tembung „pindha“ utawa dasanamane, nanging ngemu teges irib-iriban utawa emper-emperan.

Tuladha tembung pepindhan:

- Dedege gagah pidegsa kaya Raden Werkudara
- Pasedulurane kaya banyu karo lenga.
- Sarunge suwek nyangkem kodhok.

2. Wacan prosa fiksi Dewi Langit

Wektu saya nggremet. Srengenge wis manjer ing tengah langit, dhasare mangsa ketiga. Panase kaya mecah-mecahna sirah. Durung maneh yen ana angin kang katiyup banter, mesthi banjur kemebul. Bleduk ngebaki dalam gawe cilaka kang ora prayitna. Sanajan mangkono tanduran katon ijo royo-royo pindha babut ginelar. Ora jeneng mokal la wong sanajan ketiga banyu ora tau asat, tansah kumricik mili ngenut dawaning kalenan.

Nalika semana katon saka kadohan ana bocah loro padha mlaku reruntungan. Saya cedhak saya cetha. Nocah loro kok jebul padha jebles. Angel anggone mbedakake, kaya jambe sinigar. Kulite kuning nemu giring kaya mas sinangling. Dedehe piyadege kaya raden Nakula lan Sadewa. Mlaku bebarengan gandhengan tangan katon rukun banget kaya mimi lan mintuna. Endi kakang endi adhi angel anggone nyumurupi. Rambute padha-padha angembang bakung. Palarapane anyela cendhani. Sinomi micis wutah. Netrane blalak-blalak angelam-lami.

Tekan sangisoring wreksa gung kang jenggereng lir raseksa, bocah loro padha mandheg. Banjur lungguhan ing sangisoring wit kang eyup. Nalika bocah loro mau lagi enak-enak

ngaso dumadakan ana cahya gumebyar kadya kilating thathit. Ilange cahya banjur jumedul wanita kang ayu sulistya ing warna pindha widadari. Bocah loro jomblak kaget kadya sinamber gelap lupiter. Ora ngira ora nyana yen ujug-ujug wis ana wanita kang ngadeg ing ngarepe bocah loro mau. (ana candhake)

F. Metode

Pembelajaran

- Tanya Jawab
- Penugasan
- Diskusi

G. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Ke :	KEGIATAN PEMBELAJARAN	Alokasi Waktu
....	<p>1. Kegiatan Awal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuka pelajaran dengan apersepsi berupa pemberian kuis tentang pepindhan kepada siswa, siswa yang bisa tunjuk jari: Contoh Cep klakep kaya, dst. • Guru menjelaskan tujuan pembelajaran 	5'
	<p>2. Kegiatan Inti</p> <p>Eksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak siswa untuk belajar mengenai pepindhan. • Guru menyuruh salah satu siswa untuk membaca bacaan “Dewi Langit” • Guru memberikan pertanyaan tentang pepindhan yang terdapat dalam bacaan “Dewi Langit”. <p>Elaborasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi 6 kelompok • Setiap kelompok mendapat 2 gambar yang berbeda • Setiap kelompok diminta untuk membuat kalimat pepindhan berdasarkan gambar yang didapat <p>Konfirmasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyampaikan hasil diskusi dengan santun • Guru mengevaluasi dan mengklarifikasi dari berbagai pendapat peserta didik yang telah disampaikan dalam proses pembelajaran • Guru memberi kesempatan kepada setiap peserta didik untuk menanyakan hal-hal 	65'

	yang belum dipahami	
	3. Kegiatan Penutup <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dan guru melakukan refleksi dengan menanyakan kesulitan siswa dalam mempelajari pepindhan • Siswa menyimpulkan pelajaran. 	10'

H. Sumber Belajar

- Sumber :

Poerwadarminta. 1939. *Bausastra Djawa*. Batavia: JB. Wolters Uitgevers Maatschappij Groningen
 Kaloka Basa , LKS Pendamping Materi SEMBADA hal. 25

- Media : kartu bergambar, bacaan pepindhan.

I. Penilaian Hasil Belajar

Indikator	Penilaian			
	Teknik	Bentuk	Instrumen	Kunci jawaban
1. Menyebutkan pepindhan yang terdapat di dalam wacana 2. Menjelaskan arti pepindhan yang terdapat di dalam wacana	Tes tertulis	Jawaban singkat	Golekana apa pepindhane? 1. Rupane bocah loro iku meh padha, kaya 2. Swarane Parno sora banget, kaya 3. Pasedulurane bocah loro iku ora bisa akur. Kaya 4. Awan iki panas banget, kaya 5. Ahmad lan Badrun rukun banget kaya 6. Ani manawa njoged lembeyane, kaya 7. Pinanganten kakung baguse kadya Raden Kamajaya dene ingkang putri, kaya 8. Bareng Pak Guru duka, bocah-bocah cep klakep kaya 9. Dedeg piadege gagah prakosa kaya,....	1. Jambe sinigar. 2. mbelah-mbelahna bumi 3. asu karo kucing, banyu karo lenga 4. mlethek mlethekake gundul 5. mimi lan mintuna 6. Merak kesipmpir, macan luwe 7. Dewi ratih tumurun 8. Orong orong kepidak 9. Raden werkudara. 10. Temanten ditemokke

10. Bocah loro iku anteng banget, kaya

Pedoman Penilaian

Soal nomor 1 sampai dengan 10 jika benar nilai 1, skor maksimal 10
Jumlah skor ideal 10
Rentang Nilai 1 - 10

Pedoman pengamatan kelompok

Skor : 4 = sangat baik
3 = Baik
2 = Cukup
1 = kurang

Kriteria penilaianskor = $\frac{\text{skor didapat siswa}}{\text{Skor maksimal (12)}}$ X 100

Mengetahui,

Cangkringan, 10 November 2017

Guru Mata Pelajaran

~~✓~~ ~~✓~~ →

Hari Mulyani, S.Pd

NIP 19630323 198803 2 010

Mahasiswa PELI UNY

Onxy Alexander

NIM 14205244014

LAMPIRAN : KISI-KISI UH

Kisi-kisi soal uraian Ulangan Harian SMP N 2 Cangkringan

Kelas VIII

	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Soal	Kunci	Nomor soal
1.	3.3 Menanggapi <i>Pepindhan</i>	Siswa mampu menyebutkan dan menjelaskan pengertian pepindhan	Pepindhan	1. Apa kang diarani pepindhan, lan sebutna jinising pepindhan!	Pepindhan yaiku tembung kang duweni suraos mirip, memper annaging ajeng panggonane. Jinising pepindhan ana loro yaiku mawi tembung pindha karo tanpa tembung pindha	1
2.	3.3 Menanggapi <i>Pepindhan</i>	Siswa mampu menyebutkan nama lain dari kata pindha	Pepindhan	2. Apa dasanamane tembung pindha?	Lir, kaya, kayata, kadya, pendah, yayah. lsp	2
3.	4.6 Melakukan <i>tembang macapat pangkur</i>	Siswa mampu menyebutkan guru wilangan dan guru lagu tembang pangkur	Tembang Pangkur	3. Coba kasebutna guru wilangan saha guru lagune tembang pangkur!	8a, 11i, 8u, 7a, 12u, 8a, 8i	3

4.	3.2mengungkapkan dan menanggapi wangsalan	Siswa mampu menjelaskan jenis-jenis wangsalan	Wangsalan	4. Coba jelasna kang diarani wangsalan lamba lan wangsalan rangkep!	1. Wangsalan lamba yaiku wangsalan kang batangane mung siji 2. Wangsalan rangkep yaiku wangsalan kang batangane luwih saka siji	4
5.	4.6 Melakukan <i>tembang macapat pangkur</i>	Siswa mampu menganalisis isi tembang pangkur	Tembang Pangkur	5. Coba kasebutna isine tembang pangkur!	Isine tembang pangkur yaiku pitutur, bilih wong yen wis arep mungkur utawa wis arep tilar donya kui ora mung mikir donyane wae	5

Kisi-kisi Soal Esay Ulangan Harian SMP N 2 Cangkringan

Kelas VII

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Soal	Kunci	Nomor soal
1.	3.1Memahami fungsi teks lisan sesuai dengan unggah-ungguh Jawa	Siswa mampu memberi contoh unggah-ungguh yang tepat dengan membuat contoh kalimat dengan menggunakan basa ngoko, ngoko alus, dan basa krama.	Unggah-ungguh	<p>1. Coba paringana tuladha ukara kang migunakake</p> <p>a. Ngoko</p> <p>b. Ngoko alus</p> <p>c. Krama</p>	<p>A.tulung jupukna buku neng ndhuwur laciku le.</p> <p>B.Pak, kae lo dhahare wis cumepek</p> <p>C.Bu, badhe tindak dhateng pundi?</p>	1
2.	3.2.1. Memahami tujuan, fungsi menceritakan pengalaman	Siswa mampu menyebutkan langkah-langkah menulis cerita pengalaman	Cerita pengalaman	<p>2. Sebutna langkah-langkah nulis crita pengalaman lan jelasna kanthi singkat!</p>	<p>Langkah-langkah nyerat carios pengalaman ingih punika</p> <p>1. Nemtokake tema/topik ingih punika minangka pokokipun carios</p> <p>2. Nggatosaken konteks ingkang jumbuh</p> <p>3. Nggatosaken kahanan kados pundi</p>	

					carios menika badhe dipundamel, tuladhanipun sedhih, seneng utawi sewalike 4. Nggatosaken diksi inggih punika ngginakaken basa ingkang sae saha nggatosaken unggah-ungguh.	
3	3.3 Menanggapi cangkriman	Siswa mampu menyebutkan pengertian cangkriman	Cangkriman	3. Apa sing diarani cangkriman?	Cangkriman yaiku unen-unen kang kudu dibatang utawa digoleki jawabane	3
4.	3.3 Menanggapi cangkriman	Siswa mampu menyebutkan jenis cangkriman dan penjelasanya	Cangkriman	4. Miturut wujude cangkriman iku werna pira lan jelasna!	1.Cangkriman wancahan 2. Cangkriman blenderan 3. Cangkriman irib-iriban yaiku cangkriman kang mirip 4. Cangkriman plesedan yaiku kang diplesdke.	4
5.	3.2.1. Memahami tujuan, fungsi	Siswa mampu menjelaskan langkah-langkah dalam	Cerita Pengalaman	5. Nalika nulis crita pengalaman kudu ana topik utawa tema. Coba	Topik yaiku pokok pikiran kang ana ing cerita pengalaman	5

	menceritakan pengalaman	menulis cerita pengalaman		kateragna apa sing diarani topik!		
--	-------------------------	---------------------------	--	-----------------------------------	--	--

LAMPIRAN : SOAL UH

ULANGAN HARIAN

SMP NEGERI 2 CANGKRINGAN

MATA PELAJARAN BAHASA JAWA

Nama :

No absen :

A. Wangsulana pitakon ing ngandhap kanthi milih a, b, c utawa d kang paling bener !

1. Ing ngisor iki kang kalebu tata krama mlaku ing dalam yaiku.....

- a. Mlaku diseret sandhal utawa sepatune
- b. Mlaku aja disambi mangan utawa ngombe
- c. Mlaku karo geguyon
- d. Mlaku neng tengah dalam

2. Kaya **padatan** Ibnu Rozaq lan Imam mangkat sekolah bbarengan.

Tembung sing kacithak kanded tegese.....

- a. Biyen
- b. Kulina
- c. Wingi
- d. Biyasane

3. Gatekna pacelahan ing ngisor iki!

Desinta : "Tik, sesok kowe Nggawa apa dening pak guru?"

Atika : "Aku Nggawa serbet kanggo ngresiki kaca cendhela, lah kowe....nggawa apa?"

- a. Didhwuhi
- b. Dikongkon
- c. Diaturi
- d. Disuwuni

4. Alifitiana dititipi layang pamit dening Sumardi dikon nyaosake Bu Rusmiyati. Kepiye anggone matur Aliftiana marang Bu Rusmiyati?....

- a. Bu, kula dititipi layang kalih Sumardi, niki layange
- b. Bu, kula dipuntitipi serat kaliyan Sumardi, menika seratipun
- c. Bu, kula dititipi serat kalih Sumardi niki serate

d. Bu, aku dititipi layang karo Sumardi, iki layange.

5. Desinta nggone menyang sekolah diterake ibune.

Ukara ing dhuwur yen dikramakake sing bener yaiku.....

a. Desinta anggenipun tindak dhateng sekolah dipunteraken ibunipun

b. Desinta anggenipun mlampah sekolah dipunteraken ibunipun

c. Desinta anggenipun tindak sekolah diterke ibunipun

d. Desitna anggenipun bidhal dhateng sekolah dipundugkaken ibunipun

6. Sesanti kang pas kanggo gotong royong yaiku.....

a. Saiyeg saeka kapti bebarengan labuh negari

b. Rawe-rawe rantas malang-malang putung

c. Sadumuk bathuk sanyari bumi

d. Jer basuki mawa beya

7. Padha didandani

Ukara ing ndhuwur yen kaserat mawi aksara jawa yaiku.....

a.

b.

c.

d.

8. Pancen wis dadi **pakulinan** Eri sakanca, saben dina jumat pyngkasan nganakake kegiatan resik-resik sekolah. Pakulinan tegese.....

a. Kebiasaan, adat

b. Jadwal kang gumathok

c. Kegiatan khusus

d. Biasane

9. Langkah-langkh anggone nulis crita pengalaman sing bener yaiku....

a. Ana informasi, ana pirembagan, ana soal lan ana masalah

b. Ana informasi, topik, tema, kahanan, ana masalah

c. Ana tema/topik, ana informasi, nggatekake kahanan, nguasai pranataning basa

10. Ing tahapan iki kudu dipilah-pilah sapa sing bakal dicritani lan kepiye kahanane seneng, sedih, apa serius. Iki minangka langkah nulis crita pengalaman yaiku.....

a. Nemtokake topik

b. Ana informasi

c. Nggatekake kahanan

d. Gawe cengkorongan

11. Nalika nulis crita pengalaman kudu nggatekake *diksi*, diksi yaiku.....

a. Pilihan tembung

- b. Pilihan ukara
 - c. Pilihan gatra
 - d. Pilihan wanda
12. Bapak pocung, arane kewan kang agung,
Kupingira wiyar,
Dedegmu ageng lan inggih
Yen lumaku si pocung lembahan grana
Bedhekan cangkriman tembang ing ndhuwur yaiku.....
- a. Gajah
 - b. Macan
 - c. Onta
 - d. Singa
13. Tembang dolanan sing nyritakake bocah cilik amarga glelengan yaiku....
- a. Padhang bulan
 - b. Menthok-menthok
 - c. Cublak-cublak suweng
 - d. Gundhul-gundhul pacul
14. Tembang dolanan sing nyritakake panggedhe (pejabat) jaman biyen tindak nitih kendharaan yaiku....
- a. Jaranan
 - b. Menthog-menthog
 - c. Cublak-cublak suweng
 - d. Gundhul-gundhul pacul
- 15.
- a. Saiki ketok resik
 - b. Saiki katon resik
 - c. Saiki saya resik
 - d. Saiki rada resik
16. Anake nganggo sandhangan rapet ananging emboke malah wuda.
Cangkriman ing dhuwur batangane.....
- a. Salak
 - b. Andha
 - c. Wit pring
 - d. Kukusan

17. Bapak demang klambi abang bang bang bang disuduk manthuk-manthuk
Cangkriman ing ndhuwur batangane.....
- Jantung (kembang gedhang)
 - Salak
 - Andha
 - Wit pring
18. Cangkiman iki awujud pitakonan, dene jawabane gumantung sing takon, dadi sapa sing njawab mesthi ora pener. Cangkriman mau diarani.....
- Irib-iriban
 - Wancahan
 - Plesedan/blenderan
 - Tembang
19. Werna lan wujude cangkriman bisa kasebut ing ngisor iki kajaba....
- Plesedan
 - Irib-iriban
 - Pitakonan
 - Wancahan
20. Ing ngisor iki kang kalebu tembang macapat saliyane asmaradana yaiku.....
- Yen ing tawang ana lintang
 - Gundhul-gundhul pacul
 - Dhandhang gula
 - Balabak

B. Wangsulana pitakon ing ngisor kanthi patitis!

- Coba paringana tuladha ukara kang migunakake
 - Ngoko
 - Ngoko alus
 - Krama
- Sebutna langkah-langkah nulis crita pengalaman lan jelasna kanthi singkat!
- Apa sing diarani cangkriman?
- Miturut wujude cangkriman iku werna pira lan jelasna!
- Nalika nulis crita pengalaman kudu ana topik utawa tema. Coba kateragna apa sing diarani topik!

ULANGAN HARIAN
SMP NEGERI 2 CANGKRINGAN
MATA PELAJARAN BAHASA JAWA

Nama :.....

No absen :.....

**A. Wangsulana pitaken wonten ing ngandhap kanthi milih a, b, c, utawi d
ingkang leres!**

1. Dasanamane tembung pepindhan ana ing ngisor iki
 - a. Lir, pendah, wayah
 - b. Ilir, kya, kadya
 - c. Kayata, kadi, kady
 - d. Pendah, yayah, pandhita
2. Ukara ing ngisor iki kang mawa pepindhan yaiku....
 - a. Adhine karo mbakyune padha ayune
 - b. Bocah iku ayune kaya Dewi Ratih
 - c. Sanajan ora dandan dheweke ayu
 - d. Aja rumangsa ayu dhewe
3. Pepindhan kuwi kaperang dadi loro yaiku.....
 - a. Lamba lan memet
 - b. Memet lan rangkep
 - c. Nganggo tembung pindha lan tanpa tembung pindha
 - d. Mawi tembung pindha lan mawi tembung kadi
4. Ing ngisor iki tuladha pepindhan kang mawi tembung pindha yaiku kajaba.....
 - a. Dedege gagah pidegsa kaya Raden Gathutkaca
 - b. Pasedulurane kaya banyu karo lenga
 - c. Sarunge suwek nyangkem kodhok
 - d. Baguse kaya Raden Janaka
5. Ing ngisor iki kalebu jinis-jinising wangsalan yaiku
 - a. Lamba, memet, rangkep lan blandha
 - b. Rangkep, lamba, uger, lan padinan
 - c. Memet, rangkep, pangarep-arep, lan padinan
 - d. Lamba, memet, rangkep, lan padinan
6. Tulisan jawa ing dhuwur unine.....
 - a. Jagunge wis rada tuwa
 - b. Jagunge wis padha tuwa
 - c. Jagunge durung padha tuwa

- d. Jagone wis padha tuwa
7. Poma-poma wekas mami, tegese padha karo....
- a. Eling-elinga piwelingku
 - b. Aja ngrungokake omongan ala
 - c. Aja gatekake omonganku
 - d. Manuta marang wong tuwamu
8. Wengi iki padhang bulan padhange kaya.....
- a. Cahya
 - b. Buwana
 - c. Rina
 - d. Surya
9. Tibaning swara (vokal) ing pungkasaning gatra ana ing tembang diarani...
- a. Guru wilangan
 - b. Guru lagu
 - c. Guru swara
 - d. Guru pada
10. Tembung gugur gunung maknane padha karo ing ukara....
- a. Anggone nyambut gawe direwangi rina wengi ora leren
 - b. Rentenir iku nyambut gawe kanthi ngutangake dhuwit
 - c. Bapak gotong royong ndandani tangguk sing jebol
 - d. Anggone nyambut gawe bebasan adus kringet
11. Tembang caping gunung kalebu jinising tembang....
- a. Dolanan
 - b. Macapat
 - c. Campur sari
 - d. Uyon-uyon
12. Cacahing wilangan saben sagatra ana ing tembang diarani....
- a. Guru lagu
 - b. Guru gatra
 - c. Guru tembang
 - d. Guru wilangan
13. Sing kalebu tembang ,acapat yaiku.....
- a. Kinanthi, gambuh, pangkur
 - b. Kinanti, pocung, asmaradana
 - c. Jamuran, pocung, jararan
 - d. Bengawan solo, tanjung mas
14. Siti mangan kwaci Yen kaserat jawa yaiku.....

- a.
 - b.
 - c.
 - d.
15. Neng gunung takcadhongi sega jagung.
Tembung takcadhongi tegese.....
- a. Takpanceni
 - b. Takwenehi
 - c. Takjaluki
 - d. Takgawekake
16. Lawan kasar, sinau mempeng kareben.....
- a. Lulus
 - b. Alus
 - c. Lunas
 - d. Awas
17. Nyambut gawe bebarengan tanpa ngarep-arep opah, bebasane.....
- a. Sri gunung
 - b. Gugur gunung
 - c. Kerubuhan gunung
 - d. Gunung kembang
18. Wangsalan lamba yaiku....
- a. Wangsalan kang batangane luwih saka siji
 - b. Wangsalan kanthi paugeran tartamtu
 - c. Wangsalan kang batangane mung siji
 - d. Wangsalan kang wis biasa dirungokne saben dina
19. Wangsalan kang carane nggoleki batangane sarana ngonceki maksud tetembungan kang kaping pindho yaiku wangsalan.....
- a. Lamba
 - b. Memet
 - c. padinan
 - d. rangkep
- 20.
- Tulisan jawa iku unine.....
- a. Tanah jawa kaloka subur
 - b. Tanahe wis kaloka subure
 - c. Tanahe kaloka subure
 - d. Tanah jawa kaloka sbur

B. Wangsulana pitakon wonten ing ngandhap kanthi patitis!

1. Apa kang diarani pepindhan, lan sebutna jinising pepindhan!
2. Apa dasanamane tembung pindha?
3. Coba kasebutna guru wilangan saha guru lagune tembang pangkur!
4. Coba jelasna kang diarani wangsalan lamba lan wangsalan rangkep!
5. Tulisen nganggo aksara jawa ukara ing ngisor iki:
 - a. Tandurane wis padha nglilir
 - b. Kwaline wis ditumpangake keran

LAMPIRAN : NILAI SISWA
DAFTAR NILAI KELAS 7C

No. Urut	Nama	Nilai
1	Aldi muhammad s	60
2	AMRAN Basuki	66
3	ANISA WULAN F	70
4	Ari Susilo	56
5	AUDI PRATAMA WIJAYANTO	54
6	Bagus Wijoyo	62
7	Christian Bimo O	68
8	Dandy Fajar Kurniawan	62
9	Dewi Gusmiarni	56
10	Dwi Riyanti	82
11	Dyan Sulaiman	68
12	Fajar Setiawan	58
13	Felysa Nayla Sakira A	64
14	Feri Nur Oktavian R	58
15	Fitriani	74
16	Hartono Kristiadi	60
17	Heri Setiawan	54
18	Leni Isnawati	68
19	Meilani Khuzaima Jayidati	70
20	Meilano Putra Nugraha	42
21	Natasya Dwi Permatasari	58
22	Nur Cahyani	76
23	Oktavian Muhammad Fajar	72
24	Revalinda Puspita	62
25	Riki Tri Saputra	64
26	Rita Fitriana	54
27	Thufail Khoiri	64
28	TIARA DINI ASTUTI	64
29	YOGA AGUS DP	70
30	YULIANTO	54

DAFTAR NILAI KELAS 8B

No. Urut	Nama	Nilai
1	AGUS PRIHANTORO	70
2	ANDRIANSYAH DWICAHYO	50
3	ANINDA GALUH APRILIANA	62
4	ANNISA EVA YULIANA	44
5	ARDIMAS RAHMAT KALINGGA	45
6	ARIANA DWI SAPUTRI	78
7	AULIYA RAHMAWATI	56
8	AWANG PRASETYANTO	40
9	DADANG FITRIYANTO	49
10	DANI PRADIPA ARGATARA	44
11	DIDIK SETIAWAN	53
12	DWI ANANDA	31
13	DODI ARGO PRIHANTORO	62
14	ENDAH AYU LESTARI	64
15	HENY OCTAVIANI	73
16	ILHAM SAPUTRA	37
17	ISMAD FAUZI	70
18	ISTANTI	70
19	JONI ERWANTO	55
20	KHOIRUDIN BAYU A	42
21	LIA NUR IKASARI	62
22	NANUNG DANUARTA	59
23	NURCAHYO	60
24	OKTAVIANANDA KURNIA W	60
25	PENDI MAELAN WIDODO	48
26	PONIDI	44
27	SILVI ROHMH	60
28	TOVIK HIDAYAT	37
29	TRI WAHYUDI	33
30	YUDA PRATAMA	63

DAFTAR NILAI KELAS 8C

No. Urut	Nama	Nilai
1	ADHITYA BUDI IVANKA	56
2	AGUS KURNIAWAN	42
3	ANDI NUR AFIANTO	44
4	ANTON MAULANA	46
5	Apriliya Puspitasari	58
6	DAVID ANDRIANTO	58
7	DONI DWI S	46
8	EGA ROSITALIA	70
9	Hariz HENDARTO	64
10	ICA INDAH	44
11	IMAM ARIFIN RS	42
12	JATMIKO ARI S	70
13	JUNIA SRI LESTARI	56
14	LATIFAH NURUL KAROMAH	44
15	MAHENDRA FEBRIANTO	48
16	MARGIYANTO	42
17	NOVA DWI ROMADHON	38
18	NURUL FATIMAH	68
19	PARWOKO	46
20	RAHMAD DWI ISWANDI	60
21	RIYANTO	54
22	SANDY RISKIANTO	42
23	SHOHIH MUKTI	42
24	SISCA YUNIA NH	68
25	TEGAR PRIMA P	54
26	TRI NURYANTO	54
27	TRI YOGA SAPUTRA	66
28	YOGI NOVIANTO	58
29	ARRAFI NATAPUTRA PRADANA	52

LAMPIRAN : SERAPAN DANA

SERAPAN DANA PELAKSANAAN PLT TAHUN 2017

SMP N 2 CANGKRINGAN

Alamat : Pager Jurang, Kepuharjo, Cangkringan, Sleman, Yogyakarta

LAMPIRAN : DOKUMENTASI

1. Kegiatan diskusi siswa



2. Menyanyikan lagu Indonesia raya



3. Kegiatan mengajar di kelas



4. Kegiatan jumat sehat



5. Asistensi teman sejawat



6. Mendampingi rapat komite



7. Mendampingi sosialisasi TPM



8. Pendampingan pementasan wayang kulit



9. Mendampingi kegiatan siswa (pemilihan ketua osis)



10. LDK pengurus OSIS



11. LDK kemitraan OSIS



12. EkstraKurikuler Futsal



13. Upacara Bendera



14. Kegiatan tadarus



15. Ulangan Harian



16. Lomba Futsal



17. Media pembelajaran

