

**ANALISIS KETERCAPAIAN DIMENSI PROSES KOGNITIF PADA
MATA PELAJARAN BIOLOGI DI SMA NEGERI KABUPATEN
PURBALINGGA DITINJAU DARI KURIKULUM YANG
DIGUNAKAN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam untuk
Memenuhi Sebagian Persyaratan guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan**



Oleh:

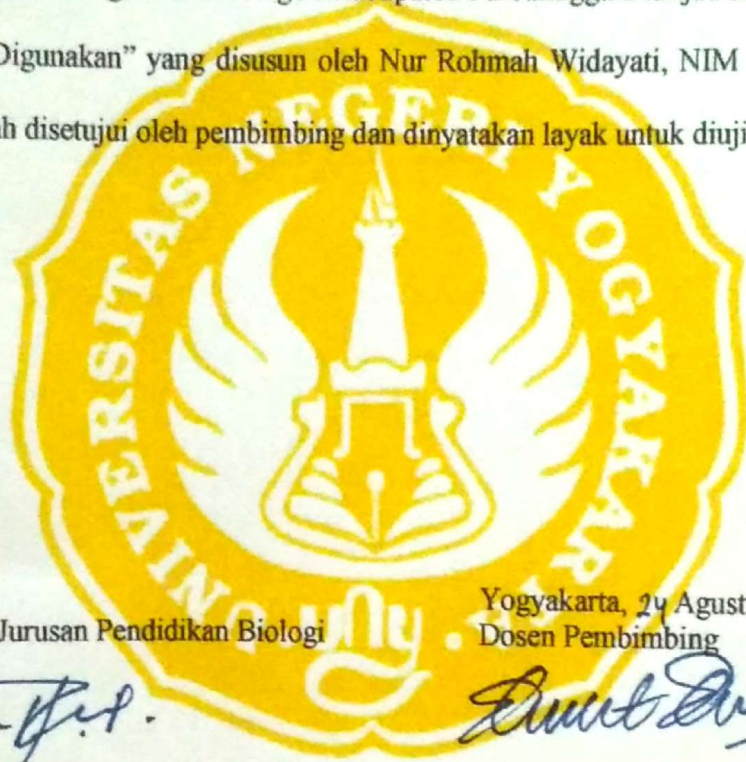
**Nur Rohmah Widayati
NIM 13304241040**

**JURUSAN PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2017

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “Analisis Ketercapaian Dimensi Proses Kognitif Pada Mata Pelajaran Biologi di SMA Negeri Kabupaten Purbalingga Ditinjau dari Kurikulum yang Digunakan” yang disusun oleh Nur Rohmah Widayati, NIM 13304241040 ini telah disetujui oleh pembimbing dan dinyatakan layak untuk diujikan.



Ketua Jurusan Pendidikan Biologi

Dr. Paldi, M.Si
NIP. 19670404 199303 1 003

Yogyakarta, 24 Agustus 2017
Dosen Pembimbing

Dr. Slamet Suyanto, M.Ed
NIP. 19620702 199101 1 001

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Rohmah Widayati
NIM : 13304241040
Program Studi : Pendidikan Biologi
Judul TAS : Analisis Ketercapaian Dimensi Proses Kognitif
Pada Mata Pelajaran Biologi di SMA Negeri
Kabupaten Purbalingga Ditinjau dari Kurikulum
yang Digunakan

Menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim digunakan.

Yogyakarta, Agustus 2017

Yang Menyatakan,



Nur Rohmah Widayati
NIM 13304241040

HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir Skripsi

ANALISIS KETERCAPAIAN DIMENSI PROSES KOGNITIF PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI DI SMA NEGERI KABUPATEN PURBALINGGA DITINJAU DARI KURIKULUM YANG DIGUNAKAN

Disusun Oleh:


Nur Rohmah Widayati
NIM 13304241040

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi Program Studi
Pendidikan Biologi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Yogyakarta
Pada tanggal 19 September 2017

TIM PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Slamet S., M.Ed NIP.196207021991011001	Ketua Penguji		19/9/2017
Yuni Wibowo, M.Pd. NIP.197506052002121002	Sekretaris Penguji		4/10 - 2017
Sukiya, M.Si. NIP.195302041983031002	Penguji I (Utama)		3/10 - 2017
Agung Wijaya S., Ed.D NIP.198101272005011002	Penguji II (Pendamping)		4/10 - 2017

Yogyakarta, 6 Oktober 2017
Fakultas MIPA
Dekan


Dr. Hartono, M.Si.
NIP 19620329 198702 1 002

MOTTO

“Kemenangan yang seindah-indahnya dan sesukar-sukarnya yang boleh direbut oleh manusia ialah menundukkan diri sendiri” (R. A. Kartini)

“Bila kamu tidak tahan lelahnya belajar, maka kamu akan menanggung perihnya kebodohan”(Imam Syafi’i)

“Semua orang memiliki masa dan takdirnya masing-masing, usaha, doa, dan kesabaran akan berbanding lurus dengan pencapaian yang didapatkan” (penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memudahkan terselesaikannya tugas akhir skripsi ini. Saya berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi banyak pihak. skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Bapak Hadi Sutoyo dan Ibu Warsiti yang telah memberikan kasih sayang, doa restu dan dukungan kepada saya baik secara moril dan materi dalam menyelesaikan studi saya dan kehidupan saya.
2. Kakak saya, Nugroho Wahyu Prasetyo yang telah memberikan motivasi dan dukungan selama mengerjakan tugas akhir.
3. Bapak Dr. Slamet Suyanto, M.Ed dan Bapak Yuni Wibowo, M.Pd selaku pembimbing utama dan pembimbing pendamping, terimakasih atas bimbingannya dalam menyelesaikan tugas akhir saya.
4. Muhammad Hasan Zulraihan yang selalu menemani dan memberikan motivasi dalam menyelesaikan tugas akhir.
5. Teman-teman kost ketje, Hanavin Wolla Wunga, Asti Dian Arini, Nugraha Estri Setiasih, Siti Mufidah, dan Aisyah Desmaniar yang selalu setia menjadi teman cerita suka dan duka selama di Jogja.
6. Teman-teman seperjuangan di Pendidikan Biologi I 2013, semoga kita bisa meraih impian kita masing-masing.
7. Almamater tercinta Universitas Negeri Yogyakarta

ANALISIS KETERCAPAIAN DIMENSI PROSES KOGNITIF PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI DI SMA NEGERI KABUPATEN PURBALINGGA DITINJAU DARI KURIKULUM YANG DIGUNAKAN

Oleh
Nur Rohmah Widayati
NIM 13304241040

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui tingkat ketercapaian dimensi proses kognitif C1-C6 di SMA Negeri pengguna Kurikulum 2013 di Kabupaten Purbalingga, dan (2) mengetahui apakah terdapat perbedaan tingkat ketercapaian dimensi proses kognitif C1-C6 antara SMA Negeri pengguna Kurikulum 2013 dan SMA Negeri pengguna KTSP di Kabupaten Purbalingga.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif yang dilaksanakan pada bulan April hingga Juni 2017. Populasi penelitian ini yakni peserta didik kelas X IPA di SMA Negeri pengguna Kurikulum 2013 dan kelas X di SMA Negeri pengguna KTSP di Kabupaten Purbalingga. Sampel diambil dengan menggunakan teknik *purposive sampling* sehingga diperoleh sampel sebanyak 6 kelas. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah kurikulum yang digunakan sekolah yaitu Kurikulum 2013 dan KTSP, variabel tergayut adalah tingkat ketercapaian dimensi proses kognitif peserta didik, variabel pengganggu adalah *input* peserta didik dan latar belakang pendidikan guru dan lama guru mengajar. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan wawancara tidak terstruktur kepada guru dan peserta didik. Analisis data menggunakan statistika deskriptif dengan menggunakan uji U-Mann Whitney.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat ketercapaian dimensi proses kognitif peserta didik di SMA pengguna Kurikulum 2013 lebih dominan pada proses kognitif C1 (mengingat) hingga C4 (menganalisis) dengan prosentase ketercapaian 70 % sampai 86 %, namun tingkat ketecapaian pada proses kognitif C5 (mengevaluasi) dan C6 (mencipta) masih rendah. Berdasarkan hasil uji U-Mann Whitney terdapat perbedaan tingkat ketercapaian dimensi proses kognitif antara SMA Negeri pengguna Kurikulum 2013 dengan SMA Negeri pengguna KTSP Kabupaten Purbalingga dengan nilai signifikansi 0,000.

Kata Kunci: dimensi proses kognitif C1-C6, Kurikulum 2013,KTSP.

**ANALYSIS OF ACHIEVEMENT THE COGNITIVE PROCESS DIMENSION
ON BIOLOGY AT SENIOR HIGH SCHOOL IN PURBALINGGA REVIEWED
FROM CURRICULUM USED**

By:
Nur Rohmah Widayati
13304241040

Abstract

This research aims to: (1) determine the level of achievement at cognitive process dimension in senior high school Curriculum 2013 users in Purbalingga, and (2) determine difference in the level of achievement of cognitive process dimension between senior high school Curriculum 2013 users and senior high school KTSP users in Purbalingga District.

This research is a quantitative descriptive study conducted in April to June 2017. The population of this study are students of class X in senior high school Curriculum 2013 users and senior high school KTSP users in Purbalingga. The sample were obtained by using purposive sampling technique so that the sample obtained as many as 6 classes. The independent variables in this research are curriculum used by the school that is Curriculum 2013 and KTSP, the dependent variable is the level of achievement at cognitive process dimension of student, the explanatory variable in this research is the students' input, the teacher's educational background and the teacher duration teaching. The data collection techniques use an instrument test and interviews to teachers and student. The data were analyzed by using descriptive statistics and U-Mann Whitney test.

The results of this research, showed that the level of achievement of students' cognitive process dimension in high school users of Curriculum 2013 was more dominant in cognitive process C1 (remember) to C4 (analyze) with percentage of 70% to 86%, but the level of achievement in cognitive process C5 (evaluate) and C6 (create) is still low. Based on U-Mann Whitney test the level of achievement of cognitive process dimension between senior high school Curriculum 2013 users and senior high school KTSP users in Purbalingga indicated a difference with significance value 0,000.

Keywords: *cognitive process dimension, curriculum 2013,KTSP*

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Tuhan yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penyusuna Tugas Akhir Skripsi dengan judul “Analisis Ketercapaian Dimensi Proses Kognitif pada Mata Pelajaran Biologi di SMA Negeri Kabupaten Purbalingga Ditinjau dari Kurikulum yang Digunakan” dapat terselesaikan tepat pada waktunya sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati perkenankanlah penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd, selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta
2. Bapak Dr. Hartono, selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Yogyakarta
3. Bapak Dr. Slamet Suyanto, M. Ed selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam dan Pembimbing utama yang telah memberikan izin penelitian, serta sabar memberikan arahan, nasehat, bimbingan, dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Ir. Suhartini, M.S selaku Penasehat Akademik yang senantiasa membantu dan memberikan pengarahan serta nasehat selama perkuliahan berlangsung.

5. Bapak Yuni Wibowo, M. Pd selaku dosen pembimbing pendamping yang telah sabar dalam memberikan arahan, nasehat, bimbingan, dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan Biologi Universitas Negeri Yogyakarta yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan selama masa studi.
7. Bapak dan Ibu Kepala Sekolah dan guru Biologi SMA Negeri 1 Purbalingga, SMA Negeri 2 Purbalingga, SMA Negeri 1 Kutasari, dan SMA Negeri 1 Padamara yang telah memberikan izin dan membantu kelancaran pelaksanaan penelitian ini.
8. Semua pihak yang telah membantu dari awal hingga akhir penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun penulis harapkan demi kesempurnaan dan keberhasilan karya selanjutnya. Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. *Aamiin Ya Rabbal 'Alamiin.*

Yogyakarta, Agustus 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
G. Definisi Operasional.....	8

BAB II. KAJIAN PUSTAKA

A. Tinjauan Pustaka	11
1. Kurikulum 2013 dan KTSP	11
2. Hasil Belajar	23
3. Hasil Belajar Ranah Kognitif	26
B. Penelitian yang Relevan	45
C. Kerangka Pikir	47

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	49
B. Populasi dan Sampel Penelitian	49
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	50
D. Variabel Penelitian	50
E. Instrumen Penelitian	51
F. Validitas dan Realibilitas	51
G. Teknik Pengumpulan Data	52
H. Teknik Analisis Data	52

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian	54
1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	54
2. Deskripsi Hasil Uji Coba Instrumen	55

B. Hasil Penelitian.....	58
1. Ketercapaian Dimensi Proses Kognitif Peserta didik di SMA Pengguna Kurikulum 2013	58
2. Ketercapaian Dimensi Proses Kognitif Peserta didik di SMA pengguna KTSP	61
3. Ketercapaian Dimensi Proses Kognitif Peserta didik di SMA pengguna Kurikulum 2013 dan KTSP	63
4. Metode Pembelajaran yang Digunakan dalam Kegiatan Belajar Mengajar	67
C. Pembahasan	68

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	82
B. Keterbatasan Penelitian	82
C. Saran	83

DAFTAR PUSTAKA	84
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	88
----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Taksonomi Dimensi Proses Kognitif Menurut Anderson & Karthwohl.	44
Tabel 2. Sekolah yang Menjadi Lokasi Penelitian.....	50
Tabel 3. Jumlah Peserta Didik dalam Uji Coba Instrumen.....	55
Tabel 4. Hasil Estimasi Uji Coba Instrumen.....	57
Tabel 5. Tingkat Ketercapaian Dimensi Proses Kognitif Peserta Didik di SMA Pengguna Kurikulum 2013.....	58
Tabel 6. Tingkat Ketercapaian Dimensi Proses Kognitif Peserta Didik di SMA Pengguna KTSP.....	61
Tabel 7. Tingkat Ketercapaian Dimensi Proses Kognitif Peserta Didik di SMA Pengguna Kurikulum 2013 dan KTSP	64
Tabel 8. Skor Ketercapaian Dimensi Proses Kognitif Peserta Didik di SMA Pengguna Kurikulum 2013 dan KTSP	66
Tabel 9. Metode Pembelajaran yang Digunakan dalam KBM	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Domain Kognitif Taksonomi Bloom	27
Gambar 2. Kerangka Pikir Penelitian.....	48
Grafik 1. Ketercapaian Dimensi Proses Kognitif Peserta Didik di SMA Pengguna Kurikulum 2013.....	60
Grafik 2. Ketercapaian Dimensi Proses Kognitif Peserta Didik di SMA Pengguna KTSP	62
Grafik 3. Ketercapaian Dimensi Proses Kognitif Peserta Didik di SMA Pengguna Kurikulum 2013 dan KTSP.....	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	89
Lampiran 2. Lembar Soal, Lembar Jawaban Tes dan Kunci Jawaban	122
Lampiran 3. Hasil Analisis Program Quest.....	136
Lampiran 4. Data Mentah	145
Lampiran 5. Contoh Jawaban Peserta Didik	148
Lampiran 6. Hasil Uji Persyaratan dan Analisis Uji U Mann-Whitney.....	158
Lampiran 7. Pedoman Wawancara dan Hasil Wawancara	160
Lampiran 8. Surat Izin Penelitian.....	178
Lampiran 9. Dokumentasi Penelitian.....	190