

**ANALISIS KESULITAN MAHASISWA PRODI PJKR SEMESTER AKHIR  
DALAM PROSES PENYUSUNAN TUGAS AKHIR SKRIPSI  
DI FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**

**TUGAS AKHIR SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Ilmu Keolahragaan  
Universitas Negeri Yogyakarta untuk memenuhi  
Persyaratan guna meraih gelar sarjana**



**Oleh  
Nori Abdul Bhasit  
13601241013**

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
PENDIDIKAN OLAHRAGA  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2018**

**ANALISIS KESULITAN MAHASISWA PRODI PJKR SEMESTER AKHIR  
DALAM PROSES PENYUSUNAN TUGAS AKHIR SKRIPSI  
DI FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**

**TUGAS AKHIR SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Ilmu Keolahragaan  
Universitas Negeri Yogyakarta untuk memenuhi  
Persyaratan guna meraih gelar sarjana**



**Oleh  
Nori Abdul Bhasit  
13601241013**

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
PENDIDIKAN OLAHRAGA  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2018**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

Tugas Akhir Skripsi dengan Judul

**ANALISIS KESULITAN MAHASISWA PRODI PJKR  
SEMESTER AKHIR DALAM PROSES PENYUSUNAN TUGAS AKHIR  
SKRIPSI DI FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**

Disusun Oleh:

Nori Abdul Bhasit

13601241013

Telah memenuhi syarat dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dilaksanakan Ujian Tugas Akhir Skripsi bagi yang bersangkutan.

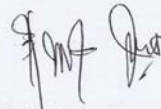
Yogyakarta, 22 Desember 2017

Mengetahui,  
Ketua Program Studi



Dr. Guntur, M, Pd  
NIP.198109262006041001

Disetujui,  
Dosen Pembimbing



Dr. Muh. Hamid Anwar, M. Phil  
NIP. 1978012 200501 100 1

### LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nori Abdul Bhasit  
NIM : 13601241013  
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Judul TAS : Analisis Kesulitan Mahasiswa Prodi PJKR  
Semester Akhir dalam proses penyusunan  
Tugas Akhir Skripsi di Fakultas Ilmu  
Keolahragaan.

Menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, Desember 2017  
Yang menyatakan,



Nori Abdul Bhasit  
NIM. 13601241013

**HALAMAN PENGESAHAN**




Tugas Akhir Skripsi

**ANALISIS KESULITAN MAHASISWA PRODI PJKR SEMESTER AKHIR  
DALAM PENYUSUNAN TUGAS AKHIR SKRIPSI  
DI FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**

Disusun Oleh :  
Nori Abdul Bhasit  
NIM. 13601241013

Telah dipertahankan didepan Tim Penguji Tugas Akhir Sripsi  
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Rekreasi  
Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta  
Pada tanggal 22 Januari 2018

**TIM PENGUJI**

Nama/Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<b>Dr. Muhammad Hamid Anwar, M.Phil</b> Ketua Penguji		14/2/18
<b>Nur Sita Utami, M.Or</b> Sekretaris Penguji		14/2/18
<b>Prof. Dr. Wawan S. Suherman, M.Ed</b> Penguji I (Utama)		14-2-2018

Yogyakarta, Februari 2018  
Fakultas Ilmu Keolahragaan  
Dekan,



  
**Prof. Dr. Wawan S. Suherman, M.Ed**  
NIP 19640707 198812 1 001

## **MOTTO**

Ada 2 pilihan hidup di pagi hari “Kembali tidur untuk meneruskan mimpi” atau  
“Bangun tidur untuk mewujudkan mimpi”

“Jangan mati-matian mengejar yang tidak bisa dibawa mati”  
–Muhammad Ainun Nadjib (Cak Nun)–

## **PERSEMBAHAN**

Karya ini ku persembahkan untuk :

1. Ayah dan ibu tercinta yang senantiasa memberikan dukungan baik moril maupun materil dan tak lupa semangat dan doa yang tak pernah henti.
2. Adiku Nina Istijabah yang selalu memberikan dukungan semangat dan doa.
3. Teman terkasih Referiana Kurnia Putri yang selalu memberikan dorongan dalam penyelesaian skripsi ini serta tak lupa semangat dan doa.

## **ABSTRAK**

### **ANALISIS KESULITAN MAHASISWA PRODI PJKR SEMESTER AKHIR DALAM PENYUSUNAN TUGAS AKHIR SKRIPSI DI FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**

Oleh  
Nori Abdul Bhasit  
NIM. 13601241013

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan mahasiswa prodi PJKR semester akhir dalam penyusunan Tugas Akhir Skripsi di Fakultas Ilmu Keolahragaan.

Penelitian ini menggunakan desain kualitatif. Subjek penelitian adalah mahasiswa prodi PJKR semester akhir yang sedang mengerjakan Tugas Akhir Skripsi. Objek penelitian ini adalah menganalisis kesulitan mahasiswa prodi PJKR semester akhir dalam penyusunan tugas akhir skripsi. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa wawancara. Instrumen penelitian yang digunakan berupa pedoman wawancara. Teknik analisis data menggunakan model Miles dan Huberman. Proses analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa PJKR mengalami kesulitan dalam penyusunan skripsi. Kesulitan yang dialami antara lain: (1) Kehadiran dosen dalam perkuliahan metodologi penelitian kurang maksimal sehingga mahasiswa kurang memahami metodologi penelitian; (2) Pedoman TAS terbaru kurang disosialisasikan berakibat mahasiswa kurang mendapat informasi tentang Pedoman TAS tahun 2016 sehingga mahasiswa masih banyak yang menggunakan pedoman tahun 2011; dan (3) Minat mahasiswa untuk mencari referensi Pedoman TAS masih kurang, dampak yang terjadi adalah mahasiswa kurang bersemangat mencari pedoman terbaru.

Kata Kunci: *Kesulitan, Penyusunan TAS, Mahasiswa PJKR*

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Kesulitan Mahasiswa Prodi PJKR semester akhir dalam proses Penyusunan Tugas Akhir Skripsi di Fakultas Ilmu Keolahragaan ”.

Penulis menyadari bahwa dalam pembuatan skripsi ini bisa terselesaikan tidak lepas dari kontribusi semua pihak yang telah memberikan do'a, bimbingan, bantuan, serta arahan. Untuk itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Muh. Hamid Anwar, M.Phil. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dukungan, selama penyusunan skripsi.
2. Drs. Subagyo, M.Pd, selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah memberikan nasehat selama penulis menempuh kuliah di FIK UNY
3. Dr. Guntur, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga FIK UNY yang telah memberikan rekomendasi untuk melakukan penelitian.
4. Prof. Dr. Wawan S. Suherman, M.Ed. selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan izin penelitian.
5. Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan menuntut ilmu di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta..
6. Bapak Ibu Dosen dan staff karyawan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan bekal ilmu dan bantuan bagi penulis.

7. Teman-teman Mahasiswa PJKR yang telah membantu menjadi responden dalam penyelesaian Tugas Akhir Skripsi ini.
8. Ayah dan Ibu sebagai sosok orangtua dan yang selalu mendo'akan, sabar menasehati, membimbing, dan menyemangati selama kuliah dan penyelesaian skripsi.
9. Semua teman-teman mahasiswa khususnya PJKR A angkatan 2013 yang telah bersama-sama berjuang selama kuliah.
10. Semua pihak yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga amal baik dari semua pihak yang telah membantu penelitian ini mendapatkan balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kelengkapan isi dan hasil skripsi ini. Semoga penelitian skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

Yogyakarta, Desember 2017  
Yang menyatakan,



Nori Abdul Bhasit  
NIM. 13601241013

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN SURAT PERNYATAAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	4
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA. ....	7
A. Kajian Teori .....	7
1. Analisis .....	7
2. Kesulitan .....	10
3. Mahasiswa .....	11
4. Prodi PJKR FIK UNY .....	7
5. Tugas Akhir Skripsi .....	8
6. Karya Ilmiah .....	9
B. Penelitian yang Relevan .....	19
C. Kerangka Berfikir .....	20
BAB III METODE PENELITIAN .....	22
A. Desain Penelitian .....	22
B. Tempat dan waktu Penelitian .....	22

C. Objek Penelitian.....	22
D. Subjek Penelitian .....	23
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen.....	24
1. Teknik Pengumpulan Data.....	24
2. Instrumen Penelitian .....	25
3. Teknik Analisis Data.....	26
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	29
A. Deskripsi Lokasi, Subjek, Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	29
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	29
C. Pembahasan.....	51
D. Keterbatasan Penelitian .....	55
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	57
A. Kesimpulan .....	57
B. Implikasi Hasil Penelitian .....	57
C. Saran .....	58
 DAFTAR PUSTAKA .....	60
 LAMPIRAN .....	61

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1. Kisi-Kisi Wawancara .....	25
Tabel 2. Kisi-Kisi Pedoman Dokumentasi .....	25
Tabel 3. Kisi-Kisi Panduan Observasi .....	26

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kartu Bimbingan TAS.....	63
Lampiran 2. Reduksi Data.....	64
Lampiran 3. Transkrip Wawancara .....	79
Lampiran 4. Dokumentasi.....	104

## **BAB I PENDAHULIAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan merupakan bagian yang tidak dapat dipisahkan dengan kehidupan insan manusia. Pendidikan merupakan sarana untuk memperoleh kelangsungan hidup manusia dalam alih generasi secara berkesinambungan. Pendidikan adalah usaha yang dilakukan secara sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi diri untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengabdian diri, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang di perlukan dirinya, bangsa dan negara (UU Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003). Oleh karena itu, pendidikan merupakan hak asasi setiap manusia dalam proses mempersiapkan dirinya menuju masa depan yang lebih baik, sehingga dapat menghadapi persaingan di era globalisasi dalam semua aspek kehidupan, serta mampu menjawab semua persoalan. Pendidikan pada suatu bangsa merupakan bagian terpenting yang turut menentukan dari keseluruhan pembangunan karena tanpa pendidikan yang baik tidak mungkin dapat membangun bangsa yang baik pula. Oleh karena itu, peningkatan mutu pendidikan dan peningkatan kualitas sumber daya manusia sangat diperlukan guna menyambut tantangan tersebut.

Pada umum kualitas sumber daya manusia (SDM) biasa ditentukan oleh jenjang pendidikan yang ditempuh. Menempuh jenjang pendidikan yang tinggi adaah harapan semua pihak. Meskipun demikian, tidak semua penduduk di Indonesia dapat mengenyam pendidikan hingga jenjang yang tinggi seperti di

perguruan tinggi (PT) baik itu program diploma, strata 1, strata 2 bahkan strata 3. Pendidikan di PT merupakan sebuah jenjang pendidikan tertinggi yang lebih diharapkan peranan dapat mempersiapkan SDM yang berkualitas.

Dijelaskan oleh Ditjen Kelembagaan Iptek Dikti (2016) bahwa Daerah Istimewa Yogyakarta (DIY) sendiri dikenal sebagai kota pendidikan, pada bulan November tahun 2016, memiliki 106 perguruan tinggi dengan jumlah mahasiswa yang mencapai ribuan orang berasal dari seluruh Indonesia. Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) merupakan salah satu PTN di DIY yang memiliki komitmen terhadap kemajuan pendidikan di Indonesia. Dibuktikan dengan sejak berubah dari Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) menjadi universitas, UNY membuka program kependidikan dan nonkependidikan strata 1 (S1).

Salah satu program pendidikan S1 adalah program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR), Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK), UNY. Dalam menempuh studi di S1 Prodi PJKR, setiap mahasiswa diwajibkan untuk menempuh mata kuliah teori dan praktik dengan total 144 sistem kredit semester (SKS). Mahasiswa dapat menyelesaikan sejumlah mata kuliah tersebut, setiap mahasiswa harus melalui dalam beberapa semester.

Salah satu mata kuliah umum proses penyelesaian memerlukan beberapa semester adalah tugas akhir skripsi (TAS). TAS merupakan mata kuliah wajib tempuh dan wajib lulus yang dilaksanakan secara mandiri oleh setiap mahasiswa prodi PJKR untuk mendapat gelar sarjana olahraga. Mata kuliah TAS memiliki jumlah SKS sebanyak 6 SKS. Disamping itu, mata kuliah tugas akhir bukan

skripsi (TABS) sebagai pengganti TAS apabila mahasiswa yang bersangkutan tidak berminat menempuhnya (Martinah : 2007).

Proses penyelesaian penyusunan TAS setiap mahasiswa prodi PJKR berbeda – beda. Ada berbagai macam hal yang mendukung dan menghambat mahasiswa dalam menyelesaikannya. Berkenan dengan penyelesaian penyusunan skripsi, banyak mahasiswa prodi PJKR setelah memenuhi persyaratan dalam menempuh TAS, ternyata tidak selamanya berjalan lancar. Banyak mahasiswa prodi PJKR yang mengeluh daam menyusun TAS, karena sudah bertahun – tahun belum selesai. Skripsi hendaknya dapat memberikan sumbangan nyata untuk menemukan kebenaran, artinya berusaha untuk mendapatkan sesuatu sebagai sumbangan nyata untuk menguji kebenaran ilmu pengetahuan. Pada kenyataan yang ada, justru perjalanan studi mahasiswa menjadi tersendat – sendat atau terhambat ketika menyusun skripsi. Pendapat Mutadin (2004) mengatakan terdapat beragam hal yang menjadi penghambat dalam pengerjaan skripsi antara lain : pencarian judul dan lambat dalam menyelesaikan proposal skripsi, kejenuhan dalam mengerjakan skripsi, proses yang lama dalam mengumpulkan data, kesulitan menuangkan pikiran ke dalam bentuk tulisan, kesulitan membagi waktu antara mengerjakan skripsi, pengaruh dari teman. Faktor teknis dalam menyusun skripsi, mahasiswa tersebut mengalami kesulitan dalam menyusun pendahuluan.

Seperti terungkap dalam obrolan atau wawancara dengan mahasiswa semester akhir prodi PJKR di perpustakaan UNY, awalnya mereka memiliki motivasi dan semangat yang tinggi terhadap skripsi karena ingin cepat lulus

kuliah, namun dalam perjalanannya/prosesnya dalam menyusun skripsi semangat dan motivasinya itu seperti menurun seiring dengan hambatan ataupun kesulitan yang dialami dalam proses penyusunan skripsi. Peneliti beberapa kali membaca status BBM dan social media lainnya, yang isinya keluhan terhadap skripsi yang sedang ia susun. Beberapa kali terlihat lesu tidak bersemangat ketika di kampus, apalagi setelah bimbingan dengan dosen.

Adanya keluhan – keluhan mahasiswa prodi PJKR tentang tidak lancarnya penyusunan TAS, mendorong peneliti untuk menganalisis dalam proses penyusunan TAS tersebut. Oleh karena itu, peneliti mengangkat masalah tersebut ke dalam skripsi dengan judul "Analisis Kesulitan Mahasiswa Prodi PJKR Semester Akhir dalam Proses Penyusunan Tugas Akhir Skripsi di Fakultas Ilmu Keolahragaan."

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka masalah-masalah yang muncul dapat diidentifikasi sebagai berikut:

1. Mahasiswa PJKR lambat dalam mencari judul dan menyelesaikan proposal.
2. Mahasiswa PJKR semester akhir kesulitan menuangkan pikiran dalam bentuk tulisan.
3. Mahasiswa PJKR semester akhir kesulitan membagi waktu antara mengerjakan skripsi dengan kegiatan atau hobi.
4. Mahasiswa masih terpengaruh dari teman mahasiswa lain yang masih belum mengerjakan skripsi.

5. Kesulitan mahasiswa PJKR semester akhir dalam proses penyusunan tugas akhir skripsi.

### **C. Pembatasan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah di atas dan untuk menghindari terjadinya penafsiran yang berbeda-beda serta keterbatasan kemampuan dalam penelitian maka permasalahan yang akan diteliti adalah belum diketahuinya kesulitan mahasiswa prodi PJKR semester akhir dalam proses penyusunan tugas akhir skripsi di fakultas ilmu keolahragaan.

### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah dan pembatasan masalah pada penelitian ini agar dapat terarah pada sasaran penelitian maka peneliti perlu merumuskan permasalahannya. Adapun perumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apa saja yang menjadi kesulitan mahasiswa prodi PJKR semester akhir dalam proses penyusunan tugas akhir skripsi di fakultas ilmu keolahragaan ?”

### **E. Tujuan Penelitian**

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui kesulitan mahasiswa prodi PJKR semester akhir dalam proses penyusunan tugas akhir skripsi.

### **F. Manfaat Penelitian**

Hasil penelitian diharapkan dapat menghasilkan manfaat sebagai berikut :

1. Secara Teoritis
  - a. Hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan peneliti – peneliti yang lain yang mempunyai objek penelitian yang sama.

- b. Hasil penelitian ini dapat dijadikan pedoman atau pertimbangan bagi peneliti yang relevan pada masa yang akan datang.
2. Secara Praktis
- a. Bagi prodi PJKR FIK UNY, hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan masukan untuk meningkatkan perannya dalam membantu mahasiswa dalam menyelesaikan TAS.
  - b. Bagi mahasiswa, hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan pembelajaran dan membina pengalaman untuk lebih baik lagi ke depan dalam menyelesaikan TAS.

## **BAB II KAJIAN TEORI**

### **A. Deskripsi Teori**

#### **1. Analisis**

Analisis adalah aktivitas penyelidikan terhadap suatu peristiwa (karangan, perbuatan, dan sebagainya) untuk mengetahui keadaan yang sebenarnya (sebab-musabab, duduk perkaranya, dan sebagainya), KBBI online (2017).

#### **2. Kesulitan**

Kesulitan berasal dari kata dasar sulit yang berarti sukar sekali, susah diselesaikan atau dikerjakan, KBBI online (2017)

#### **3. Mahasiswa**

Berdasarkan pernyataan Sarwono (1978)

Mahasiswa adalah setiap orang yang secara resmi terdaftar untuk mengikuti pelajaran di perguruan tinggi dengan batas usia sekitar 18 – 30 tahun. Mahasiswa merupakan suatu kelompok dalam masyarakat yang memperoleh statusnya karena ikatan dengan perguruan tinggi. Mahasiswa juga merupakan calon intelektual atau cendekiawan muda dalam suatu lapisan masyarakat yang sering kali syarat dengan predikat.

#### **4. Prodi PJKR FIK UNY**

Prodi PJKR adalah Program Studi yang ada di dalam Fakultas Ilmu Keolahragaan. PJKR sendiri itu adalah Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. Program studi tersebut berkecimpung di dunia pendidikan jasmani yang dikhususkan untuk pendidikan SMP dan SMA. Lulusan Prodi PJKR diharapkan memiliki kemampuan akademis atau profesional sesuai dengan perkembangan keilmuan dalam bidang pendidikan jasmani/olahraga dan memiliki kemampuan

pedagogis dalam melakukan pembelajaran dengan memadukan penguasaan bidang ilmu keguruan, ilmu olahraga, dan ilmu pendidikan, serta mempunyai kepribadian dan kemampuan sosial yang baik dalam melaksanakan fungsi pendidikan dan pembelajaran ([fik.uny.ac.id/profil-fik](http://fik.uny.ac.id/profil-fik)).

## **5. Tugas Akhir Skripsi**

Salah satu kegiatan pendidikan mahasiswa di Perguruan Tinggi adalah penelitian. Hasil penelitian ini disusun dalam suatu karya ilmiah untuk dipertanggungjawabkan pada akhir program pendidikannya. Dengan demikian TAS merupakan karya ilmiah yang disusun berdasarkan hasil penelitian di perpustakaan, lapangan, atau laboratorium.

Alasan lain mengenai TAS merupakan bentuk karya ilmiah berdasarkan pernyataan Soemanto (2004 : 6) sekaligus memberikan manfaat penulisan TAS, yaitu :

Penulisan skripsi dapat menjadi salah satu jawaban yang tepat terhadap persoalan peningkatan latihan berpikir dan bekerja ilmiah dikalangan mahasiswa. Melalui penulisan skripsi, mahasiswa secara terbimbing mampu belajar menyusun konsep rencana penelitian, melakukan pengumpulan data, mengolah data dan menarik kesimpulan serta menuliskan laporan ilmiah dengan sebaik-baiknya.

Universitas Negeri Yogyakarta mempunyai peraturan untuk bisa mengambil tugas akhir skripsi. Bagi mahasiswa S1 dapat mengambil mata kuliah tugas akhir skripsi apabila yang bersangkutan telah menyelesaikan mata kuliah sekurang-kurangnya 110 sks dengan IPK sekurang-kurangnya 2,00.

Guna menunjang penyusunan tugas akhir skripsi mahasiswa dibantu oleh beberapa pihak antara lain mahasiswa yang bersangkutan sendiri, pejabat fakultas yaitu jurusan, dosen pembimbing, maupun instansi terkait. Pihak-pihak tersebut memiliki tugas dan wewenang sendiri-sendiri, misalnya :

a. Mahasiswa

Sebagai mahasiswa dalam proses penyusunan tugas akhir skripsi, harus mengajukan judul skripsi sesuai dengan kemampuan yang dimiliki tiap-tiap mahasiswa,

b. Jurusan

Menerima dan mengelola pengajuan proposal skripsi dari mahasiswa, selanjutnya jurusan membuat surat keputusan (SK) pembimbing sesuai dengan judulnya.

c. Dosen Pembimbing

Hak dan tanggungjawab sebagai dosen pembimbing yang telah ditunjuk oleh jurusan tugasnya antara lain menerima SK dari jurusan, menerima mahasiswa yang akan dibimbing, serta membimbing mahasiswa agar tugas akhir skripsi tersebut cepat terselesaikan dengan hasil yang maksimal.

## **6. Karya Ilmiah**

Seperti yang telah di paparkan pada bagian pendahuluan. Pendapat Dalman (2013 : 5) karya ilmiah merupakan karya tulis yang menyajikan gagasan, deskripsi atau pemecahan masalah secara sistematis, disajikan secara objektif dan jujur, dengan menggunakan bahasa baku, serta didukung oleh fakta, teori, dan/atau bukti-bukti empirik. Dalam hal ini, karya tulis ilmiah dapat di katakana sebagai hasil

rangkaian gagasan yang merupakan hasil pemikiran yang didasarkan pada fakta, peristiwa, dan gejala yang disampaikan secara akurat dan dapat dipertanggungjawabkan.

Ditegaskan Pendapat oleh Azwardi (2008 : 111) bahwa Karya ilmiah merupakan karya tulis yang isinya berusaha memaparkan suatu pembahasan secara ilmiah yang dilakukan oleh seorang penulis atau peneliti. Tujuannya untuk memberitahukan sesuatu hal secara logis dan sistematis kepada para pembaca. Karya ilmiah biasanya ditulis untuk mencari jawaban mengenai sesuatu hal dan untuk membuktikan kebenaran tentang sesuatu yang terdapat dalam objek tulisan. Maka sudah selayaknyalah, jika tulisan ilmiah sering mengangkat tema seputar hal-hal yang baru (aktual) dan belum pernah ditulis orang lain. Meskipun tulisan tersebut sudah pernah ditulis dengan tema yang sama, namun tujuannya adalah sebagai upaya pengembangan dari tema terdahulu. Hal semacam ini disebut juga dengan penelitian lanjutan.

Berdasarkan pernyataan Finoza (2008) mengklasifikasikan karangan menurut bobot isinya atas tiga jenis, yaitu : (1) karangan ilmiah. (2) karangan semi ilmiah atau populer, dan (3) karangan nonilmiah. Yang tergolong ke dalam karangan ilmiah antara lain : malakah, laporan, skripsi, tesis, disertasi; yang tergolong karangan semi ilmiah, antara lain : artikel, editorial, opini, *feature*, reportase; yang tergolong ke dalam karangan nonilmiah, antara lain : anekdot, dongeng, hikayat, cerpen, novel, roman, dan naskah drama. Ketiga jenis karangan tersebut memiliki karakteristik yang berbeda. Karangan ilmiah memiliki aturan baku dan sejumlah persyaratan khusus yang menyangkut metode dan penggunaan

bahasa, sedangkan karangan nonilmiah adalah karangan yang tidak terikat pada karangan baku. Sementara itu, karangan semi ilmiah diantara keduanya.

Pendapat dikatakan oleh Dwiloka (2005 : 94) Dalam penelitian, yang digunakan sebagai bahan penulisan karya ilmiah dapat berupa kutipan atas pernyataan orang lain sebagai dasar atau sebagai landasan penyusunan penelitian. Pernyataan ilmiah ini digunakan untuk bermacam-macam tujuan sesuai dengan bentuk argumentasi yang diajukan. Pernyataan tersebut dapat digunakan sebagai definisi dalam menjelaskan konsep, atau dapat digunakan sebagai premis dalam pengambilan kesimpulan pada suatu argumentasi.

Pernyataan ilmiah yang harus kita gunakan dalam tulisan harus mencakup beberapa hal, seperti yang dikemukakan oleh Mardanu (2007) yaitu :

- a. Harus dapat kita identifikasikan orang yang membuat pernyataan tersebut
- b. Harus dapat kita identifikasikan media komunikasi ilmiah dimana pernyataan disampaikan apakah dalam makalah, buku, seminar, lokakarya, dan sebagainya.
- c. Harus dapat diidentifikasi lembaga yang menerbitkan publikasi ilmiah tersebut beserta tempat domisili dan waktu penerbitan itu dilakukan. Sekiranya publikasi ilmiah tersebut tidak diterbitkan, maka harus disebutkan tempat, waktu, dan lembaga yang melakukan kegiatan tersebut.

Ditegaskan pernyataan oleh Dalman (2013 : 8-9) Cara kita mencantumkan ketiga hal tersebut dalam karya tulis ilmiah disebut teknik notasi ilmiah. Terdapat bermacam-macam teknik notasi ilmiah yang pada dasarnya mencerminkan hakikat dan unsur yang sama. Karya tulis ilmiah adalah laporan tertulis dan diterbitkan yang memaparkan hasil penelitian atau pengkajian yang telah dilakukan oleh seseorang atau sebuah tim dengan memenuhi kaidah dan etika keilmuan yang dikukuhkan dan ditaati oleh masyarakat keilmuan. Karya ilmiah adalah serangkaian kegiatan penulisan yang sistematis berdasarkan pada metode

ilmiah, untuk mendapatkan jawaban secara ilmiah terhadap permasalahan yang muncul sebelumnya. Oleh sebab itu, karya ilmiah ditulis secara objektif berdasarkan fakta dan dapat dipertanggungjawabkan kebenarannya.

Dalam karya ilmiah murni, penulis harus memperhatikan metode penulisan karya ilmiah. Misalnya, untuk menulis karya ilmiah berdasarkan hasil penelitian, kita harus menggunakan metode berpikir ilmiah atau metode keilmuan. Dalam hal ini, dijelaskan pernyataan Dalman (2013 : 10) metode ilmiah penelitian dan pengembangan adalah suatu cara perencanaan yang sistematis dan objektif yang mengikuti tahap-tahap sebagai berikut :

- 1) Melakukan observasi dan menetapkan masalah dan tujuan
- 2) Menyusun hipotesis
- 3) Menyusun rencana penelitian
- 4) Melaksanakan percobaan berdasarkan metode yang direncanakan
- 5) Melaksanakan pengamatan dan pengumpulan data
- 6) Menganalisis dan Menginterpretasi data, dan
- 7) Merumuskan simpulan dan teori.

Metode keilmuan merupakan cara berpikir yang spesifik yang menggabungkan cara berpikir deduktif dan induktif. Ilmu merupakan bagian dari pengetahuan dengan ciri yang khusus. Ilmu diantaranya diperoleh dari penelitian yang dilakukan melalui metode spesifik yang umum disebut sebagai metode (berpikir) keilmuan. Penelitian merupakan suatu kegiatan pengkajian terhadap suatu permasalahan yang dilakukan berdasarkan metode ilmiah yang bertujuan untuk memperoleh pengetahuan ilmiah dari hal yang dipermasalahkan.

## 1) Macam – macam karya ilmiah

Ada tiga macam Karya Ilmiah seperti yang di sebutkan dalam artikel Ika (2010), yaitu :

- a) Skripsi adalah karya tulis (ilmiah) mahasiswa untuk melengkapi syarat mendapatkan gelar sarjana (S1). Skripsi ditulis berdasarkan pendapat (teori) orang lain. Pendapat tersebut didukung data dan fakta empiris-obyektif, baik berdasarkan penelitian langsung, observasi lapangan / penelitian di laboratorium, ataupun studi kepustakaan. Skripsi menuntut kecermatan metodologis hingga menggaransi ke arah sumbangan material berupa penemuan baru.
- b) Tesis adalah jenis karya tulis dari hasil studi sistematis atas masalah. Tesis mengandung metode pengumpulan, analisis dan pengolahan data, dan menyajikan kesimpulan serta mengajukan rekomendasi. Orisinalitas tesis harus nampak, yaitu dengan menunjukkan pemikiran yang bebas dan kritis. Penulisannya baku dan tesis dipertahankan dalam sidang. Tesis juga bersifat argumentative dan dihasilkan dari suatu proses penelitian yang memiliki bobot orisinalitas tertentu.
- c) Disertasi adalah karya tulis ilmiah resmi akhir seorang mahasiswa dalam menyelesaikan program S3 ilmu pendidikan. Disertasi merupakan bukti kemampuan yang bersangkutan dalam melakukan penelitian yang berhubungan dengan penemuan baru dalam salah satu disiplin ilmu pendidikan.

## **2) Menulis karya ilmiah skripsi**

Skripsi merupakan salah satu bentuk karya tulis ilmiah yang dihasilkan oleh mahasiswa sebagai syarat mendapatkan gelar sarjana. Pendapat Winarno dalam Dalman (2013 : 39) skripsi adalah karya tulis di tingkat sarjana muda (biasanya dijadikan sebagai syarat untuk ujian sarjana muda), yang umumnya didasarkan atas penyelidikan bahan-bahan bacaan atau observasi lapangan. Berbeda dengan pendapat di atas, Komarudin dalam Dalman (2013 : 41) mengemukakan bahwa skripsi bukanlah sebuah laporan. Hal ini berarti skripsi bertolak dari keinginan untuk mengemukakan penafsiran dan analisis kenyataan. Selanjutnya, pendapat Sudarmaji (2008) mengemukakan bahwa skripsi merupakan karya ilmiah resmi yang ditulis oleh mahasiswa dalam rangka menyelesaikan studi pada program sarjana.

Berdasarkan pernyataan Djuharie (2010:17), skripsi adalah bukti kemampuan akademik mahasiswa melalui penelitian yang berhubungan dengan masalah pendidikan sesuai dengan bidang studinya. Skripsi disusun dan dipertahankan untuk mencapai gelar sarjana. Pendapat yang sejalan juga disampaikan oleh Ardial (2005: 28) yang mengatakan bahwa skripsi merupakan hasil penelitian lapangan adalah jenis penelitian yang berorientasi pada pengumpulan empiris dan lapangan. Ditinjau dari pendekatan yang digunakan penelitian lapangan.

Senada dengan beberapa pendapat di atas, Heri (2008: 182) mengatakan bahwa skripsi adalah karya ilmiah yang dibuat oleh mahasiswa strata satu (S1) sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana. Karya ilmiah tersebut

berisi proses dan hasil penelitian, baik penelitian studi pustaka maupun penelitian lapangan. Agar diakui keilmiahannya, kebenarannya harus dipertanggungjawabkan di depan penguji. Kebenaran disini, yakni kebenaran prosesnya maupun hasilnya (temuan). Oleh sebab itu, setelah mahasiswa menyelesaikan skripsinya, ia akan diuji oleh dosen penguji. Tujuannya adalah untuk melihat apakah skripsi yang dibuat mahasiswa tersebut benar-benar hasil karya ilmiah yang ditulisnya sendiri dan dapat dipertanggungjawabkan kebenarannya. Tujuan lainnya adalah untuk mengetahui kemampuan mahasiswa dalam menguasai bidang tertentu yang diminatinya, sehingga dapat dipastikan apakah mahasiswa tersebut layak lulus atau tidak untuk menjadi seorang sarjana. Perlu diketahui bahwa tugas penyusunan skripsi merupakan salah satu syarat bagi mereka yang mendapatkan gelar akademik dalam salah satu bidang ilmu yang menjadi keahliannya dalam program studi yang dipilihnya berupa hasil penelitian sendiri, mengalisis dan menarik kesimpulan, serta menyusunnya menjadi bentuk karya ilmiah.

Seperti halnya laporan penelitian lainnya, skripsi juga terdiri atas tiga bagian, yakni bagian pelengkap pendahuluan (suplemen awal), bagian isi (naskah skripsi), dan bagian penutup (suplemn akhir). Berdasarkan pernyataan Sudarmaji (2008: 11-24) mengatakan, hal-hal yang perlu diperhatikan nahasiswa dalam penyusunan skripsi antara lain, bagian awal, bagian isi, dan bagian akhir skripsi.

1. Bagian awal

Bagian awal ini memuat hal-hal sebagai berikut :

- a. Sampul Skripsi

Sampul skripsi memuat judul, nama penulis, maksud penulis, jurusan, dan program, lambing, nama lembaga, nama tempat, dan tahun penulisan skripsi.

- b. Halaman kosong  
Halaman ini dimaksud untuk memisahkan sampul skripsi dan abstrak.
- c. Halaman abstrak  
Abstrak adalah ringkasan, ikhtisari, intisari, dari tulisan yang akan dibicarakan. Abstrak ini disusun dengan urutan kata ABSTRAK, judul skripsi, nama penulis, dan inti abstrak yang ditulis dalam tiga paragraph, paragraph pertama berisi uraian singkat mengenai permasalahan dan tujuan penelitian. Paragraf kedua berisi tentang metode penelitian yang digunakan populasi dan sampel, instrument, analisis data, dan interpretasi. Abstrak ditulis dengan spasi tunggal (spasi satu) dan tidak lebih dari 500 kata (satu halaman). Abstrak dapat juga ditulis dengan menggunakan spasi ganda (dua spasi) dan tidak lebih dari 500 kata (dua halaman). Pada halaman kedua di sebelah kanan atas margin ditulis nama penulis.

## 2. Bagian isi

Pada bagian isi skripsi terdiri atas :

### a. BAB I PENDAHULUAN

- 1) Latar Belakang  
Bagian ini menjelaskan tentang pentingnya permasalahan yang akan diteliti dan dilihat dari segi pengajaran dan pengembangan ilmu, serta kepentingan pembangunan.
- 2) Identifikasi Masalah  
Bagian ini berisi tentang kajian terhadap berbagai permasalahan yang muncul dan perlu dipilah-pilah sesuai dengan maksud, tujuan, dan ruang lingkup penelitian.
- 3) Pembatasan Masalah  
Bagian ini berisi tentang permasalahan yang pokok yang akan diteliti sesuai dengan ruang lingkup penelitian.
- 4) Perumusan Masalah  
Permasalahan yang muncul dan telah dibatasi hendaknya dirumuskan secara jelas dan logis.
- 5) Tujuan dan Kegunaan Penelitian  
Pada bagian ini mengemukakan secara ringkas dengan target yang ingin dicapai, baik secara umum maupun secara khusus.
- 6) Ruang lingkup Penelitian  
Secara berurutan, bagian ini berisi uraian tentang objek (materi) yang akan diteliti, subjek (pelaku) yang menjadi sasaran penelitian, daerah (lokasi) penelitian, serta waktu pelaksanaan penelitian.

## b. BAB II TINJAUAN PUSTAKA

### 1) Tinjauan Pustaka dan Kajian Penelitian Terdahulu yang Relevan

Bagian ini berisi analisis berbagai teori yang digunakan berbagai acuan. Analisis tentang beberapa pengertian yang menjadi dasar penelitian (bukan pengertian dalam kamus). Analisis berbagai penelitian terdahulu yang relevan dengan permasalahan yang diteliti. Melalui tinjauan, penelitian/penulis dapat menunjukkan tingkat urgen suatu penelitian.

### 2) Kerangka Berpikir

Kerangka berpikir atau asumsi dapat berisi gambaran tentang pola antar hubungan antara variable maupun kerangka konsep yang digunakan oleh penelitian untuk menjawab permasalahan yang diteliti. Kerangka berpikir dapat berupa teori, evidensi-evidensi, dan dapat pula berupa pemikiran penelitian sendiri. Kerangka berpikir harus dirumuskan dalam bentuk kalimat deklaratif. Jadi, bukan dengan kalimat pertanyaan, kalimat saran, ataupun kalimat pengharapan. Kerangka berpikir disusun berdasarkan tinjauan pustaka yang telah dilakukan dengan maksud sebagai landasan dalam merumuskan hipotesis.

### 3) Hipotesis

Hipotesis merupakan jawaban atau dugaan sementara terdapat masalah yang diajukan oleh penelitian ilmiahnya. Hipotesis harus dirumuskan secara singkat, jelas dan lugas dengan kalimat berpikir yang telah dilakukan. Pada penelitian yang menggunakan pendekatan kuantitatif, perumusan hipotesis sangat diperlukan ditolak atau diterima. Pada penelitian kualitatif tidak diperlupakan adanya kerangka berpikir dan hipotesis seperti yang di kemukakan di atas.

## c. BAB III METODE PENELITIAN

### 1) Metode Penelitian

Pada bagian ini tidak perlu diuraikan tentang pengertian metode/metodologi ataupun jenis-jenis metode penelitian, baik pengertian oleh penulis maupun oleh para pakar penelitian, cukup dijelaskan “metode apa” yang akan digunakan oleh penelitian, serta alasan secara rasional “mengapa” penelitian menggunakan tersebut dalam penelitiannya.

### 2) Variabel penelitian

Pada bagian ini dikemukakan variabel apa saja yang menjadi titik perhatian penelitian, berapa jumlah variabel yang diteliti, apa yang menjadi variabel bebas, dan apa yang menjadi variabel terikat.

### 3) Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling

Pada bagian ini tidak perlu diuraikan tentang pengertian populasi, sampel ataupun teknik sampling, baik oleh penulis maupun para pakar melalui kutipannya.

### 4) Teknik Pengumpulan Data

Pada bagian ini peneliti harus menjelaskan langkah yang ditempuh serta teknik analisis data yang digunakan. Sebelum melakukan pengujian atas hipotesis yang dilakukan, terlebih dahulu penulis melakukan pengujian (uji prasyarat) untuk mengetahui keacakan data (uji keacakan), normalitas data, homogenitas varian, dan linearitas. Uji prasyarat tersebut dilakukan sesuai dengan keperluan. Artinya, tidak semua uji statistika terhadap hipotesis mengharuskan adanya uji prasyarat.

### 5) Teknik Analisis Data

Pada bagian ini peneliti harus menjelaskan langkah yang ditempuh serta teknik analisis data yang digunakan. Sebelum melakukan pengujian atas hipotesis yang dilakukan, terlebih dahulu penulis melakukan pengujian (uji prasyarat) untuk mengetahui keacakan data (uji keacakan), normalitas data, homogenitas varian, dan linearitas. Uji prasyarat tersebut dilakukan sesuai dengan keperluan. Artinya, tidak semua uji statistika terhadap hipotesis mengharuskan adanya uji prasyarat.

## d. BAB IV LAPORAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

### 1) Gambaran Umum Daerah Penelitian

Bagian ini berisi uraian mengenai kondisi atau keadaan fisik maupun nonfisik lokasi dan subjek penelitian.

### 2) Analisis Data Pengujian Hipotesis

Bagian ini berisi tentang tahapan ataupun langkah-langkah yang dilakukan peneliti dalam menganalisis data yang telah dikumpulkan. Dijelaskan pula tentang pelaksanaan uji hipotesis, baik dengan perhitungan statistik, maka perlu diuraikan penerapan beberapa rumus yang dipakai dan kriteria uji untuk membuktikan kebenaran hipotesis.

### 3) Pembahasan

Bagian ini berisi uraian tentang pembahasan hasil penelitian. Dalam membahas hasil penelitian, selain peneliti harus menjawab permasalahan

yang diajukan juga harus menjelaskan mengapa dan bagaimana hasil-hasil penelitian itu dapat terjadi.

e. **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

Bab ini penjelasan tentang (1) kesimpulan dan (2) saran. Pada bagian kesimpulan, diuraikan tentang kesimpulan, diuraikan tentang kesimpulan yang diambil oleh peneliti berdasarkan hasil peneliti. Kesimpulan harus ditulis secara tegas dan lugas sesuai dengan permasalahan penelitian. Terdapat dua cara atau model dalam menuliskan kesimpulan, yakni (1) dengan cara butir demi butir, dan (2) dengan cara esai padat. Untuk karya tulis ilmiah seperti skripsi, penulisan kesimpulan dengan cara esai padat. Lebih baik daripada dengan cara butir demi butir. Setelah hasil penelitian disimpulkan, peneliti juga harus mampu memberikan saran yang operasional berdasarkan temuan penelitian. Saran tersebut merupakan tindak lanjut sumbangan peneliti bagi perkembangan teori dan praktik dalam bidang yang diteliti. Pada bagian saran, perlu dikemukakan rekomendasi yang ditujukan kepada subjek penelitian (siswa, guru, orangtua, sekolah/lembaga), para pembuat kebijakan, para pengguna hasil penelitian yang bersangkutan, dan kepada peneliti berikutnya yang berminat untuk melakukan peneliti selanjutnya.

**B. Penelitian yang relevan**

A. Penelitian ini mengenai kesulitan/hambatan dalam penyusunan tugas akhir skripsi. Berdasarkan eksplorasi peneliti, ditemukan beberapa tulisan yang berkaitan dengan penelitian ini yaitu oleh Martinah (036114008) tentang “Hambatan Proses Penyusunan Tugas Akhir Skripsi Mahasiswa Prodi Ilmu Keolahragaan Fakultas Ilmu Keolahragaan.” Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor penghambat mahasiswa Prodi Ikora FIK UNY dalam proses penyusunan TAS sebagai berikut : hambatan faktor intern meliputi hambatan fisiologis dan psikologis sebesar 50,8 %, sedangkan faktor ekstern terdiri atas hambatan dari lingkungan, proses bimbingan, dan hambatan teknik metodologi sebesar 49,2 %.

B. Penelitian yang dilakukan oleh Ibnu Siswanto yang berjudul faktor-faktor penghambat penyelesaian tugas akhir skripsi mahasiswa Pendidikan Teknik otomotif FT UNY. Objek penelitian ini adalah koordinator TAS, dosen pembimbing, dan mahasiswa PT. Otomotif FT UNY. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) semua dosen PT . Otomotif FT UNY melaksanakan bimbingan TAS sesuai dengan pedoman penulisan TAS. 2) faktor-faktor yang menjadi penghambat dalam penyelesaian TAS yaitu kesulitan dalam menemukan permasalahan yang akan diangkat menjadi judul penelitian, mahasiswa fokus mengerjakan proyek akhir, fokus laporan KKN PPL, mengulang banyak mata kuliah, tidak rutin bimbingan dengan dosen, kesulitan dalam menulis karya tulis ilmiah.

### **C. Kerangka Berpikir**

Hampir semua orang tahu tentang apa itu skripsi. Seperti sudah dituliskan diatas, skripsi adalah salah satu syarat yang harus dipenuhi sebagai bagian untuk mendapatkan gelar sarjana (S1). Skripsi yang juga menjadi salah satu pembeda antara jenjang pendidikan sarjana (S1) dan diploma (D3), (D2),(D1).

Skripsi yang merupakan sebuah penelitian ilmiah tersebut akan ditulis dan direvisi hingga mendapat persetujuan dosen pembimbing. Dalam proses penulisan skripsi, mahasiswa terlebih dahulu membuat proposal dan diajukan ke jurusan untuk di ACC, kemudian ditunjuklah seorang pembimbing dan dibuatkan surat keputusan (SK) pembimbing. Langkah selanjutnya sambil melakukan bimbingan mahasiswa mencari referensi dan buku-buku yang sesuai dengan skripsinya sebagai kajian pustaka. Tahap berikutnya mahasiswa melakukan penelitian pada

tahap ini mahasiswa juga sambil melakukan bimbingan. Setelah melakukan penelitian mahasiswa memperoleh hasil untuk diambil kesimpulan. Dalam melakukan bimbingan dan penelitian sering terdengar keluhan dari mahasiswa tentang lamanya menyelesaikannya. Kadang-kadang mahasiswa menjadi stres, putus asa, dan ketakutan sebelum memulainya.

Hasil dari keseluruhan penelitian diajukan kepada dosen pembimbing untuk direvisi kembali, hingga dapat tersusun skripsi yang siap untuk diujikan. Setelah itu mahasiswa harus mempertahankan skripsi dihadapan penguji dalam ujian skripsi nantinya. Nilainya bisa bervariasi, dan bisa saja harus mengulang skripsinya (tidak lulus). Akibatnya, mahasiswa sering menyalahkan berbagai pihak. Sebenarnya skripsi menuntut mahasiswa agar lebih aktif dan mempersiapkannya dengan baik.

Banyak kesulitan dijumpai oleh mahasiswa PJKR FIK UNY dalam proses penyusunan tugas akhir skripsi. Kesulitan itu berasal dari dalam diri mahasiswa dan dari luar lingkungan mahasiswa. Kesulitan yang berasal dari dalam diri mahasiswa berupa turunya motivasi, takut bertemu pembimbing hingga belum pahamnya menulis skripsi. Kesulitan dari luar mahasiswa berupa kekurangan dana, kesulitan mencari buku penunjang dan sebagainya.

## **BAB III METODE PENELITIAN**

### **A. Desain Penelitian**

Desain penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif, penelitian kualitatif menurut Sugiyono (2016 : 15) yaitu, “metode penelitian yang digunakan untuk meneliti pada kondisi objek yang alamiah dan bersifat deskriptif.” Adapun jenis pendekatan penelitian ini adalah studi kasus, penelitian studi kasus menurut Craswell dalam Sugiyono (2016 : 15) “merupakan salah satu jenis penelitian kualitatif, dimana peneliti melakukan eksplorasi secara mendalam terhadap program, kejadian, proses, aktivitas, terhadap satu atau lebih orang.” Jenis penelitian studi kasus kualitatif yang digunakan pada penelitian ini dimaksudkan untuk memperoleh informasi mengenai kesulitan mahasiswa prodi PJKR semester akhir dalam proses penyusunan tugas akhir skripsi di Fakultas Ilmu Keolahragaan.

### **B. Tempat dan Waktu Penelitian**

Penelitian tentang Analisis kesulitan mahasiswa prodi PJKR semester akhir dalam proses penyusunan tugas akhir skripsi di Fakultas Ilmu Keolahragaan. Kegiatan penelitian ini dimulai sejak disahkannya proposal penelitian serta surat ijin penelitian, yaitu bulan Agustus sampai September 2017.

### **C. Objek Penelitian**

Objek penelitian berdasarkan pernyataan Muhammad Idrus (2009) Objek penelitian adalah masalah atau tema yang sedang diteliti. Objek dari penelitian

ini adalah kesulitan mahasiswa prodi PJKR semester akhir dalam proses penyusunan tugas akhir skripsi.

#### **D. Subjek Penelitian**

Subjek penelitian merupakan sumber data yang dimintai informasi sesuai dengan masalah penelitian, Suharsimi Arikunto (2002:107). Teknik sampling yang digunakan adalah *purposive sampling* yaitu teknik pengambilan sampel sumber data dengan pertimbangan tertentu. Pertimbangan ini, misalnya orang/subjek tersebut yang dianggap paling tahu tentang apa yang kita harapkan, atau mungkin dia sebagai penguasa sehingga akan memudahkan peneliti menjelajahi obyek/situasi sosial yang diteliti. Syarat yang dilakukan pemilihan subjek sebagai berikut : Mahasiswa prodi PJKR dan Mahasiswa sedang menempuh mata kuliah tugas akhir skripsi. Subjek dalam penelitian ini ada 5 mahasiswa PJKR yang sedang menempuh TAS, yaitu : Pratama Gilang Ramadhan, Bima Andhika Putra, Dwi Nur Sasono, Aris Widianoro, Referiana Kurnia Putri. Adapun yang dimaksud sumber data dalam penelitian adalah subjek dari mana data diperoleh untuk mendapat data yang tepat maka perlu ditentukan informan yang memiliki kompetensi dan sesuai dengan kebutuhan data (*purposive*). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang kesulitan. Oleh karena itu, diperlukan subjek yang bersangkutan secara langsung yaitu mahasiswa prodi PJKR semester akhir dalam proses penyusunan tugas akhir skripsi di Fakultas Ilmu Keolahragaan.

## **E. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data**

### **1. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data digunakan untuk mengumpulkan data sesuai tata cara penelitian sehingga diperoleh data yang dibutuhkan. Pendapat Sugiyono (2016 : 308), “Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling utama dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah mengumpulkan data.” Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik dokumentasi, observasi, dan wawancara.

#### **a. Wawancara**

Wawancara atau interview menurut Esteborg dalam Sugiyono (2016 : 316), “Merupakan pertemuan dua orang untuk bertukar informasi dan ide melalui Tanya jawab, sehingga dapat dikonstruksikan makna dalam suatu topik tertentu.” Wawancara digunakan mengetahui hal-hal dari responden yang lebih mendalam, menurut Susan Stainback dalam Sugiyono (2016 : 316), “Jadi dengan wawancara, maka peneliti akan mengetahui hal-hal yang lebih mendalam tentang partisipan dalam menginterpretasikan situasi dan fenomena yang terjadi, di mana hal ini tidak ditemukan melalui obeservasi.”

Wawancara dilakukan menggunakan Wawancara Semiterstruktur kepada subjek penelitian dengan pedoman yang telah di buat. Jenis wawancara ini sudah termasuk dalam kategori *in-depth interview*, dimana dalam pelaksanaannya lebih bebas bila dibandingkan dengan wawancara terstruktur. Tujuan dari wawancara jenis ini adalah untuk menemukan permasalahan secara lebih terbuka, dimana pihak yang diajak wawancara dimintai pendapat, dan ide-idenya. Dalam

melakukan wawancara, peneliti perlu mendengarkan secara teliti dan mencatat apa yang dikemukakan oleh informan. Teknik wawancara semi terstruktur digunakan untuk mengungkapkan data tentang kesulitan mahasiswa PJKR semester akhir dalam proses penyusunan tugas akhir skripsi di Fakultas Ilmu Keolahragaan.

**Tabel 1. Kisi-kisi wawancara**

Tujuan penelitian	Faktor	Sub faktor
Untuk mengetahui kesulitan mahasiswa prodi PJKR semester akhir dalam proses tugas akhir skripsi di Fakultas Ilmu Keolahragaan	Faktor teknis	Tata tulis, Metode.
	Faktor non teknis	Hambatan pribadi, psikologis.

## 2. Instrumen Penelitian

Kualitas hasil penelitian salah satunya dipengaruhi oleh kualitas instrumen penelitian. Dalam penelitian kualitatif, peneliti menjadi instrumen atau pedoman wawancara. Dengan kata lain, dalam penelitian ini peneliti menjadi instrumen penelitian. Menurut pendapat Sugiyono (2016 : 305), “Dalam penelitian kualitatif, yang menjadi instrumen atau pedoman wawancara penelitian adalah peneliti itu sendiri. Oleh karena itu, peneliti sebagai instrumen juga harus divalidasi seberapa jauh peneliti kualitatif siap melakukan penelitian yang selanjutnya turun kelapangan.” sebagai instrumen harus divalidasi, caranya dengan memahami metode penelitian kualitatif, menguasai bidang yang diteliti dan siap memasuki lapangan. Dalam penelitian ini peneliti terjun langsung dilokasi dan menggunakan pedoman wawancara.

### **3. Teknik Analisis Data**

Analisis data dalam penelitian kualitatif, dilakukan pada saat pengumpulan data berlangsung, dan setelah selesai pengumpulan data dalam periode tertentu. Pada saat wawancara, peneliti sudah melakukan analisis terhadap jawaban yang diwawancarai. Bila jawaban yang diwawancarai oleh setelah dianalisis terasa belum memuaskan, maka peneliti akan melanjutkan pertanyaan lagi, sampai tahap tertentu, diperoleh data yang dianggap kredibel. Berdasarkan pernyataan Miles and Huberman (1984), mengemukakan bahwa aktivitas dalam analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas, sehingga datanya jenuh. Aktivitas dalam analisis data, yaitu *data reduction*, *data display*, dan *conclusion drawing/verification*.

#### **a. Reduksi Data**

Menurut Sugiyono (2008 : 247). “Mereduksi data bisa diartikan merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal penting, dicari pola dan temanya”. Dengan mereduksi data akan memberikan gambaran yang lebih jelas, dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya. Proses reduksi berlangsung terus selama pelaksanaan penelitian bahkan peneliti memulai sebelum pengumpulan data dilakukan dan selesai sampai penelitian berakhir. Reduksi dimulai sewaktu peneliti memutuskan kerangka konseptual wilayah penelitian, permasalahan penelitian, dan pendekatan pengumpulan data yang digunakan. Selama

pengumpulan data berlangsung, reduksi data dapat berupa membuat ringkasan, mengkode, memusatkan tema, membuat batas permasalahan, dan menulis memo.

#### **b. Penyajian Data**

Menurut Sugiyono (2008 : 249). “Penelitian kualitatif penyajian data dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, *flowchart*, dan sejenisnya”, Sajian ini merupakan kalimat yang disusun secara logis dan sistematis, sehingga bila dibaca akan bisa mudah dipahami berbagai hal yang terjadi dan memungkinkan peneliti untuk berbuat sesuatu pada analisis ataupun tindakan lain berdasarkan pemahamannya tersebut. Sajian data ini harus mengacu pada rumusan masalah yang telah dirumuskan sebagai pertanyaan penelitian, sehingga narasi yang tersaji merupakan deskripsi mengenai kondisi yang rinci untuk menceritakan dan menjawab setiap permasalahan yang ada. Sajian data selain dalam bentuk narasi kalimat, juga dapat meliputi berbagai jenis matriks, gambar atau skema, jaringan kerja, kaitan kegiatan, dan juga tabel sebagai pendukung narasinya. Dengan melihat suatu penyajian data, peneliti akan melihat apa yang terjadi dan memungkinkan untuk mengajarkan suatu analisis ataupun tindakan lain berdasarkan penelitian tersebut. Penyajian data yang lebih baik merupakan suatu cara yang utama bagi analisis kualitatif yang valid.

#### **c. Penarikan Kesimpulan**

Menurut Sugiyono (2008 : 253). “Kesimpulan disini merupakan temuan baru dan belum pernah ada. Temuan masih berupa remang-remang dan menjadi jelas setelah diteliti”. Simpulan perlu diverifikasi agar cukup mantap dan benar-

benar bisa dipertanggungjawabkan. Oleh karena itu perlu dilakukan aktivitas pengulangan untuk tujuan pemantapan, penelusuran data kembali dengan cepat, mungkin sebagai akibat pikiran kedua yang timbul melintas pada peneliti pada waktu menulis sajian data dengan melihat kembali sebentar pada catatan lapangan.

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

### **A. Deskripsi Lokasi, Subjek, dan Waktu Pelaksanaan Penelitian**

Deskripsi lokasi, subjek, dan waktu pelaksanaan penelitian dengan judul “Analisis Kesulitan Mahasiswa Prodi PJKR Semester Akhir Dalam Proses Penyusunan Tugas Akhir Skripsi di Fakultas Ilmu Keolahragaan” adalah sebagai berikut:

#### **a. Lokasi Penelitian**

Lokasi penelitian ini di Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Yogyakarta yang beralamat di Jalan Colombo no.1, Sleman, Yogyakarta.

#### **b. Subjek Penelitian**

Subjek penelitian ini yaitu mahasiswa prodi PJKR semester akhir yang sedang menempuh tugas akhir skripsi, diantaranya : Dwi Nur Sasono, Aris Widianoro, Pratama Gilang Ramadhan, Bima Andika Putra, Referiana Kurnia Putri.

#### **c. Waktu Penelitian**

Waktu penelitian dilakukan dimulai dari Agustus sampai Oktober 2017.

### **B. Deskripsi Hasil Penelitian**

Berdasarkan data-data yang didapatkan oleh peneliti, maka hasilnya akan dijabarkan dalam 2 bagian yaitu : faktor teknis (Karya ilmiah dan tata tulis) dan faktor non teknis (faktor intern dan faktor ekstern) berikut penjelasan dari hasil penelitian :

## 1. Faktor teknis (Karya Ilmiah)

Karya ilmiah sendiri merupakan laporan tertulis dan diterbitkan yang memaparkan hasil penelitian atau pengkajian yang telah dilakukan oleh seseorang atau sebuah tim dengan memenuhi kaidah dan etika keilmuan yang dikukuhkan dan ditaati oleh masyarakat keilmuan. Ada beberapa jenis, antara lain laporan penelitian, makalah seminar atau simposium, dan artikel jurnal yang pada dasarnya kesemuanya itu merupakan produk dari kegiatan ilmuwan. Data, simpulan dan informasi lain yang terkandung dalam karya ilmiah tersebut dijadikan acuan bagi ilmuwan lain dalam melaksanakan penelitian atau pengkajian selanjutnya.

Perguruan tinggi khususnya untuk jenjang sarjana, mahasiswa dilatih untuk menghasilkan karya ilmiah seperti makalah, laporan praktikum, dan skripsi. Skripsi umumnya merupakan laporan penelitian berskala kecil, tetapi dilakukan cukup mendalam. Sementara itu, makalah yang ditugaskan kepada mahasiswa lebih merupakan simpulan dan pemikiran ilmiah mahasiswa berdasarkan penelaahan terhadap karya-karya ilmiah yang ditulis oleh pakar-pakar dalam bidang persoalan yang dipelajari. Penyusunan laporan praktikum ditugaskan kepada mahasiswa sebagai wahana untuk mengembangkan kemampuan menyusun laporan penelitian.

Dari hasil penelitian mengenai karya ilmiah menurut mahasiswa prodi PJKR semester akhir Responden 1 mengatakan tentang karya ilmiah adalah karya termasuk membuat laporan tertulis tentang penelitian. Responden 2 mengatakan karya ilmiah itu termasuk membuat penelitian untuk dijadikan sebagai pedoman atau acuan untuk peneliti selanjutnya. Responden 4 mengatakan bahwa karya ilmiah itu seperti membuat TAS, Tesis, dan Disertasi. Responden 5 karya ilmiah menurut saya itu karya yang harus dibuat menggunakan penelitian. Responden 3 mengatakan menurut saya karya ilmiah itu seperti tugas akhir seperti TAS untuk S1, kemudian Tesis untuk S2, dan Disertasi untuk S3. Namun Responden 2 dan Responden 1 mengatakan Belum mengetahui tentang Karya ilmiah selain makalah dan skripsi.

Hasil dari wawancara beberapa mahasiswa prodi PJKR semester akhir masih belum mengetahui tentang karya ilmiah yang apa itu arti karya ilmiah yang sesungguhnya, mereka hanya mengetahui seperti skripsi saja untuk S1,S2 tesis dan S3 disertasi. padahal karya ilmiah itu harus diketahui oleh mahasiswa ketika akan melakukan penelitian.

## 2. Faktor teknis (Tata Tulis)

Tata tulis dalam karya ilmiah sendiri merupakan seni berupa rangkaian huruf-huruf, kata-kata, kalimat-kalimat, bahkan

paragraf yang disusun dan ada aturan sehingga memberikan suatu pengertian mengenai penjelasan, paparan bagi para penulis atau peneliti. Setiap tata tulis memiliki aturan-aturan tersendiri, baik itu dalam hal tata bahasa ataupun tata tulis. Oleh karena itu penting bagi seorang penulis untuk mengetahui aturan-aturan tersebut agar hasil karyanya dapat dipahami sesuai dengan tujuan yang ingin disampaikannya.

Mengenai Tata Tulis menurut mahasiswa semester akhir Responden 1 sudah sedikit mengetahui tentang tata tulis versi lama dan versi terbaru di buku pedoman seperti spasi dalam skripsi, margin, bentuk huruf dan ukuran tetapi masih bingung menggunakan tata tulis tersebut karena pada saat perkuliahan tidak mendapatkan materi yang maksimal dari dosen yang mengajar mata kuliah yang mengajarkan tentang tata tulis skripsi metodologi penelitian sehingga tidak mengetahui mana tata tulis yang benar. Responden 2 mengatakan juga belum mengerti semua tentang tata tulis hanya sedikit yang diketahui dan pahami, kemudian pada saat perkuliahan juga tidak mendapatkan hasil yang maksimal materinya yang diberikan oleh dosennya karena jarang masuk sehingga tidak mengetahui tata tulis yang benar. Responden 3 mengatakan sudah memahami tata tulis itu di buku pedoman skripsi tetapi baru mengetahui tentang penulisan judul saja. Responden 4 mengatakan sudah mengetahui tata tulis skripsi

seperti bentuk huruf dan ukuran huruf dalam penulisan. Responden 5 mengatakan sudah sedikit mengetahui tentang tata tulis dan menguasainya dalam menulis skripsi tetapi pada pedoman tata tulis yang lama.

Hasil dari wawancara kesulitan mahasiswa prodi PJKR semester akhir sudah sedikit mengetahui tentang tata tulis tetapi ada yang baru mengetahui hanya beberapa saja dan belum sepenuhnya, mereka juga mengetahui dari buku pedoman yang lama, kemudian kesulitan yang lain kebanyakan dari dosen yang mengajar metodologi penelitian yang mengajarkan tentang tata tulis skripsi karena dosen jarang masuk sehingga materi tidak semua tersampaikan.

### 3. Faktor Teknis (Abstrak)

Abstrak itu adalah ikhtisar (karangan, laporan ringkasan atau inti). Bagian-bagian abstrak : kata abstrak, judul skripsi, nama penulis, dan isi abstrak. Penulisan pada abstrak sendiri ditulis satu spasi, terdiri atas tiga paragraf, panjang maksimal 250 kata. Isi dalam abstrak terdiri dari Paragraf 1 : permasalahan dan tujuan penelitian, Paragraf 2 : metode dan pendekatan penelitian, dan Paragraf 3 : hasil penelitian.

Mengenai Abstrak dalam skripsi mahasiswa prodi PJKR semester akhir Responden 1 mengatakan untuk detailnya abstrak belum mengetahui tetapi menurut saya abstrak itu hasil skripsi.

Kemudian Responden 2 mengatakan belum mengetahui tentang abstrak karena belum membaca kriteria dan apa arti abstrak karena belum sampai dalam abstrak. Responden 3 mengatakan bahwa abstrak sendiri yaitu kesimpulan atau hasil keseluruhan dalam skripsi, kemudian didalam abstrak ada 3 paragraf yaitu tujuan penelitian, metode dan hasil, serta panjang kata dalam abstrak sendiri maksimal 250 kata. Responden 4 mengatakan belum paham dan juga belum membacanya di buku pedoman dan pada saat perkuliahan juga tidak mendapatkan materi tersebut karena jarang berangkat. Sementara Responden 3 dan Responden 5 mengatakan abstrak itu kesimpulan atau hasil keseluruhan dalam skripsi, kemudian di dalam abstrak ada 3 paragraf yaitu tujuan penelitian, metode dan hasil penelitian. Panjang kata abstrak sendiri itu maksimal 250 kata.

Hasil dari wawancara kesulitan mahasiswa Prodi PJKR semester akhir belum semua mengetahui tentang apa arti abstrak yang benar, kebanyakan mereka belum mengetahui abstrak karena belum mencapai dalam abstrak sendiri kemudian ada 2 mahasiswa yang sudah mengerti apa itu abstrak sendiri dan kriterianya.

#### 4. Faktor Teknis (Subbab)

##### a) Bab 1 Latar Belakang Masalah

Latar Belakang Masalah yaitu Masalah, kesenjangan antara harapan dan kenyataan, sesuatu yang tidak beres. Menjelelaskan rasional atau justifikasi penelitian dilihat dari latar belakang pemilihan permasalahan yang diteliti.

Mengenai Subbab dalam skripsi menurut mahasiswa Prodi PJKR semester akhir tentang Latar Belakang Masalah Responden 1 mengatakan latar belakang itu awalnya muncul masalah yang dialami oleh peneliti semasa PPL atau diperkuliahan. Responden 2 mengatakan Latar belakang itu seperti menjelaskan tentang masalah yang akan diteliti. Responden 3 mengatakan menurutnya Latar belakang itu masalah yang masih banyak dan kita teliti. Responden 4 mengatakan Latar Belakang itu seperti pendahuluan dalam skripsi yang harus sesuai dengan masalah nyata yang dialami oleh peneliti. Kemudian Responden 5 mengatakan Latar Belakang masalah itu kesenjangan antara harapan dan kenyataan dilapangan.

Hasil dari wawancara kesulitan mahasiswa prodi PJKR semester akhir sudah banyak mengetahui tentang definisi latar belakang itu sendiri dan bisa menjelaskan dengan baik.

a) Bab 1 Identifikasi Masalah

Identifikasi masalah dalam skripsi itu berisi kajian berbagai masalah yang relevan dengan ruang lingkup dan kedalaman masalah serta variabel yang teliti. Bukan bertanya melainkan menunjukkan, Dirumuskan dengan kalimat berita, bukan kalimat tanya, Masalah yang teridentifikasi muncul dari latar belakang masalah.

Mengenai Subbab dalam skripsi menurut mahasiswa Prodi PJKR semester akhir tentang Identifikasi Masalah Responden 1 mengatakan identifikasi masalah yaitu masalah yang ditarik dari latar belakang dan mencari masalah yang tepat yang akan kita teliti. Responden 2 Identifikasi masalah itu menemukan masalah yang ada di latar belakang kemudian diidentifikasi masalah yang sudah menjerumus. Responden 3 mengatakan identifikasi masalah itu mengidentifikasi masalah tersebut. kemudian Responden 4 mengatakan identifikasi masalah itu biasanya mengambil judul kita bisa mengidentifikasi masalah tersebut. Responden 5 mengatakan identifikasi masalah yang ada di judul kita sendiri.

Dari hasil wawancara kesulitan dari beberapa mahasiswa prodi PJKR semester akhir belum semuanya mengetahui, masih ada beberapa mahasiswa yang menjawab arti identifikasi masalah belum sesuai yang diharapkan, ada juga yang sudah bisa

menjawab dan mengerti identifikasi masalah karena sudah mengerjakan bagian skripsi di bagian identifikasi masalah.

b) Bab 1 Pembatasan masalah

Pembatasan masalah dalam skripsi dibuat sesuai dengan ruang lingkup penelitian. Pertimbangan : metodologis, kelayakan dilapangan, dan keterbatasan penulis. Tidak mengorbankan kebermaknaan arti, konsep, atau judul yang diteliti.

Mengenai pembatasan menurut mahasiswa prodi PJKR semester akhir tentang pembatasan masalah Responden 1 mengatakan pembatasan masalah itu penentu masalah atau yang akan diteliti dan agar tidak terlalu luas masalahnya yang diteliti. Responden 2 mengatakan pada pembatasan masalah kurang memahami arti dari pembatasan masalah itu sendiri. Kemudian Responden 3 mengatakan pembatasan itu digunakan untuk masalah yang akan diteliti agar tidak keluar dari masalah yang akan diteliti. Responden 4 mengatakan juga pembatasan masalah berarti dari semua masalah yang ada diidentifikasi masalah. Responden 5 mengatakan pembatasan masalah itu adalah suatu masalah yang sudah akan diteliti yang diambil dari latar belakang kemudian diidentifikasi masalah dan dibatasi agar tidak keluar dari masalah yang akan diteliti.

Hasil dari wawancara kesulitan mahasiswa prodi PJKR semester akhir belum semuanya mengetahui tentang pembatasan

masalah Responden 2 dan Responden 4 belum mengetahui dan belum menjawab arti dari pembatasan masalah sesuai dengan yang diharapkan, tetapi Responden 1, Responden 3 dan Responden 5 sudah mengerti apa arti dari pembatasan masalah didalam skripsi tersebut dan menjawab dengan sesuai yang diharapkan.

c) Bab 1 Perumusan masalah

Perumusan masalah adalah ditanyakan dengan kalimat tanya. Ciri kalimat tanya : Ada kata tanya dan Ada tanda tanya.

Mengenai perumusan masalah menurut mahasiswa prodi PJKR semester akhir Responden 1 dan Responden 4 sama-sama mengatakan perumusan masalah itu masalahnya dikerucutkan lagi kemudian dirumuskan lagi. Kemudian Responden 2 mengatakan belum mengetahui tentang perumusan masalah karena belum membacanya di buku pedoman dan pada saat perkuliahan juga tidak mendapatkan. Responden 3 mengatakan perumusan masalah itu seperti matematika harus ada rumusnya biar tidak salah hasil akhirnya nantinya. Responden 5 mengatakan perumusan masalah itu ditanyakan permasalahanya menggunakan kalimat tanya.

Hasil dari wawancara kesulitan mahasiswa prodi PJKR semester akhir masih banyak yang belum mengetahui tentang perumusan masalah. Mahasiswa belum maksimal dalam menjawab dengan maksimal yang sesuai harapan, hanya ada satu mahasiswa yang sudah mengerti apa itu perumusan masalah.

d) Bab 1 Tujuan penelitian

Tujuan penelitian adalah Target penelitian yang akan dicapai dan harapannya permasalahan dan terpecahkan. Ada kaitanya dengan rumusan masalah.

Mengenai tujuan masalah dalam skripsi menurut mahasiswa prodi PJKR semester akhir Responden 1 mengatakan tujuan penelitian itu untuk apa penelitian ini ditujukan atau yang dicapai. Responden 2 mengatakan tujuan penelitian itu kita tahu dari masalah itu kita dapat simpulkan dan bisa diperbaiki untuk kedepannya. Tujuan penelitian menurut Responden 3 mengatakan dari judul yang diajukan biar tercapai yang kita teliti sehingga berguna bagi peneliti lain. Responden 4 mengatakan tujuan penelitian atau masalah yang kita teliti supaya terpecahkan. Kemudian menurut Responden 5 mengatakan Tujuan penelitian itu masalah yang kita teliti bisa terpecahkan dan permasalahan itu dapat tercapai tujuanya.

Hasil dari wawancara kesulitan mahasiswa prodi PJKR semester akhir sudah hampir semuanya mengerti tentang tujuan penelitian itu sendiri dan kegunaan dari tujuan penelitian bagi peneliti lain dan masyarakat lainnya.

e) Bab 1 manfaat penelitian

Manfaat penelitian dalam skripsi yaitu manfaat temuan secara teoritis untuk peneliti selanjutnya dan praktis. Manfaat bagi masyarakat dan lembaga , hindari untuk kepentingan pribadi.

Mengenai manfaat penelitian menurut mahasiswa prodi PJKR semester akhir Responden 1 mengatakan manfaat penelitian itu apa yang telah kita teliti itu manfaatnya untuk kita dan orang lain. Responden 4 mengatakan manfaat penelitian ini supaya kita bisa mengetahui dan bisa diteruskan oleh peneliti lainnya dan bisa dikembangkan lagi oleh peneliti lain. Responden 5 mengatakan manfaat penelitian itu penelitian yang bermanfaat bagi peneliti atau masyarakat yang akan membuat penelitian seperti peneliti terdahulunya agar penelitiannya bisa dikembangkan lagi. Kemudian menurut Responden 2 dan Responden 3 mengatakan manfaat penelitian itu hampir sama dengan tujuan peneliti kemudian agar pembaca mengetahui skripsi yang dibuatnya.

Hasil dari wawancara kesulitan mahasiswa prodi PJKR semester akhir lebih banyak yang mengetahui dari manfaat penelitian dan mampu menjawab dan menjabarkan definisi manfaat penelitian itu sendiri, kemudian yang belum mengetahui ada beberapa yang belum bisa menjawab dan menjabarkan manfaat penelitian dan kegunaanya.

f) Bab 2 Kerangka Teori atau Kajian pustaka

Kajian teori atau kajian pustaka dalam skripsi khususnya di Bab 2 itu sendiri adalah deskripsi teori dan penelitian yang relevan, kerangka berpikir dan hipotesis itu pun jika ada.

Mengenai kajian pustaka menurut mahasiswa prodi PJKR semester akhir Responden 1 mengatakan Kajian pustaka yaitu kajian atau teori-teori yang ada di buku yang berkaitan mendukung yang diambil oleh peneliti. Responden 2 mengatakan kajian pustaka atau kajian teori yaitu teori-teori dari para ahli yang bisa kita lihat di buku atau di internet. Responden 4 mengatakan kajian pustaka itu dari buku atau teori-teori yang sudah teruji keahliannya. Responden 5 mengatakan kajian pustaka itu dari buku dan teori yang ada di dalam buku. Namun Responden 3 mengatakan berbeda kajian pustaka yaitu belum mengetahui dan belum membacanya.

Hasil dari wawancara kesulitan mahasiswa prodi PJKR semester akhir yaitu sudah hampir semua mengetahui kajian pustaka dan memahami kegunaannya, Namun ada mahasiswa yang belum mengetahui nya karena belum membacanya.

g) Bab 2 penelitian yang relevan

Penelitian yang relevan adalah Berisi kajian berbagai teori dan hasil penelitian yang relevan dengan variabel yang diteliti. Jumlah teori yang dikaji tergantung pada jumlah variabel yang

diteliti. Sumber bacaan memnuhi kriteria : Relevansi, Kelengkapan, Kemutakhiran.

Mengenai penelitian relevan menurut mahasiswa prodi PJKR semester akhir Responden 1 mengatakan penelitian yang relevan itu penelitian yang sudah diselesaikan dan yang sudah di ujikan. Responden 2 mengatakan penelitian yang relevan itu penelitian yang terdahulu dan kita mencari yang sama yang sesuai dengan judul kita. Responden 4 mengatakan penelitian yang relevan itu ada penelitian yang sudah dikerjakan dan diujikan. Responden 5 mengatakan penelitian yang relevan itu adalah penelitian yang sudah dikerjakan dan diujikan kemudian bisa dijadikan pedoman atau acuan bagi peneliti selanjutnya. Sementara Responden 3 mengatakan berbeda penelitian yang relevan itu pada dasarnya biar tidak asal-asalan dalam membuat skripsi.

Hasil dari wawancara kesulitan mahasiswa prodi PJKR semester akhir yaitu sudah hampir semua mengetahui apa itu penelitian yang relevan dan kegunaanya.

#### h) Bab 2 Kerangka Berpikir

Kerangka berpikir di dalam skripsi khususnya di bab 2 itu sendiri merupakan sintesis tentang hubungan antara variabel yang disusun dari berbagai teori. Apabila dalam penelitian tersebut ada dua variabel atau lebih.

Mengenai kerangka berpikir menurut mahasiswa prodi PJKR semester akhir Responden 1 mengatakan Kalau kerangka berpikir belum mengetahui karena skripsi saya juga belum sampai ke kerangka berpikir. Responden 2 Gambaran tentang skripsi, seperti Latar Belakang, dan ada kajian teori dan kesimpulan. Responden 3 menurutnya kerangka berpikir itu caramu berpikir dalam mengerjakan skripsi. Responden 4 mengatakan kerangka berpikir itu pendapat kita seperti kesimpulan yang akan diteliti. Responden 5 mengatakan kerangka berpikir itu pendapat kita ditungkan dari penelitian yang akan kita pecahkan.

Hasil dari wawancara kesulitan mahasiswa prodi PJKR semester akhir yaitu semua mahasiswa sudah berusaha menjabarkan arti dan kegunaan kerangka berpikir Namun jawabanya kurang maksimal dan kurang sesuai dengan yang diharapkan.

i) Bab 3 Metode Penelitian

Metode penelitian sendiri itu cara kita untuk meneliti seperti apa ada desain penelitian , definisi operasional variabel penelitian, kemudian ada populasi dan sampel, instrumen dan teknik pengumpulan data dan teknis analisis.

Mengenai metode penelitian menurut mahasiswa prodi PJKR semester akhir Responden 1 mengatakan untuk cara meneliti masih menunggu dari dosen pembimbing karena belum melangkah

ke bab 3 dan belum tahu cara metode penelitiannya dan pembimbing saya juga tidak menyuruh untuk buru-buru saranya pelan-pelan tapi pasti. Kalau sekarang ini saya belum paham ketiganya hanya salah satu di eksperimen kalau tidak salah eksperimen itu memberikan pelatihan dan minimal bertatap mukanya 12 kali. Responden 2 mengatakan Eksperimen itu seperti latihan jadi kita bikin pretest sama posttest dan memberikan pelatihan perlakuan. Saya lihat dari penelitian dari sebelumnya karena lebih menarik sama kata teman saya juga kalau eksperimen penelitiannya nilainya akan bagus nantinya. Model penilaian kita mau meneliti kan kita gak boleh asal asalan dalam menilai, kemudian ada instrumen itu sudah dibikin dengan yang ahli, alat yang saya gunakan itu menggunakan pretest kemudian menggunakan post test untuk mencari peningkatan atau tidaknya bisa dilihat. Responden 4 mengatakan Metode itu mencari bagaimana kita bisa meneliti atau alatnya. Ada deskriptif dan kuantitatif seperti tulisan kalau kuantitatif menggunakan angka. Responden 3 mengatakan Saya menggunakan metode eksperimen tetapi saya lupa apa itu eksperimen karena belum bimbingan juga baru saya buat tapi saya juga lupa karena sudah lama tidak saya baca lagi. Kemudian Responden 5 mengatakan Metode itu caranya kita untuk meneliti atau alatnya. Metode ada deskriptif kualitatif, deskriptif kuantitatif

dan eksperimen kemudian alatnya bisa menggunakan angket atau wawancara.

Hasil dari wawancara kesulitan mahasiswa prodi PJKR semester akhir adalah mahasiswa sudah berusaha menjawab dan menjabarkan dengan baik, sudah ada juga yang mengetahui metode penelitian tetapi belum mengetahui semua metode penelitian yang ada di dalam skripsi mereka hanya mengetahui metode yang mereka pakai.

j) Bab 4 Hasil dan pembahasan

Hasil dan pembahasan itu sendiri di dalam skripsi adalah Berisi deskripsi dan pembahasan hasil penelitian. Menjawab permasalahan, memberikan penafsiran mengapa dan bagaimana hasil penelitian yang terjadi.

Mengenai hasil dan pembahasan menurut mahasiswa prodi PJKR semester akhir Responden 1 mengatakan Hasil penelitian itu hasil yang kita teliti tadi yang jelas apapun hasilnya ada perubahan dengan adanya di penelitian tersebut. itu bisa kelihatan di hasil penelitian. Responden 2 mengatakan Yang saya keathui di bab 4 itu saya pernah melihat itu olah datanya seperti tadi saya menggunakan pretest dan posttest kan itu pasti ada hasilnya dan itu diolah menggunakan spss kalau tidak salah. Responden 3 mengatakan Menurut saya hasil penelitian dan pembahasan itu adalah hasil dari masalah yang kita teliti dan bisa dipecahkan dan

bisa kita uraikan dipembahasan. Responden 4 mengatakan Deskripsi hasil yang telah kita teliti apakah ada kemajuan atau tidak. Responden 5 mengatakan Hasil penelitian yaitu hasil pemecahan masalah yang kita teliti dan kita uraikan hasilnya tersebut dipembahasan.

Hasil dari wawancara kesulitan mahasiswa prodi PJKR semester akhir adalah dari semua jawaban dan jabaran mahasiswa intinya sudah hampir semua mengetahui inti dari hasil dan pembahasan namun kurang lengkap dan sesuai.

#### k) Bab 5 Kesimpulan

Mengenai kesimpulan menurut mahasiswa prodi PJKR semester akhir Responden 1 mengatakan Kesimpulan hasil keseluruhan dari bab 1 sampai bab 5 kemudian disimpulkan dikesimpulan. Responden 2 mengatakan Hasil keseluruhan dari penelitian itu sendiri dari adanya masalah hingga tercapai solusinya dan saran kita untuk yang bersangkutan. Responden 3 mengatakan Kesimpulan dari skripsi itu hasil dari skripsi yang di buat agar bisa dimengerti oleh pembaca lainnya. Responden 4 mengatakan Kesimpulan dalam skripsi itu adalah hasil dari semua dari mulai ada masalah kemudian dipecahkan dan jadi lah hasil dan disimpulkan. Responden 5 mengatakan Kesimpulan dalam skripsi itu adalah hasil dari semua dari mulai ada masalah kemudian

dipecahkan dan jadi lah hasil dan disimpulkan dan diberi saran dan umpan balik kepada lembaga yang berangkutan misalnya.

Hasil dari wawancara kesulitan mahasiswa prodi PJKR semester akhir adalah sudah hampir semua mahasiswa menjawab dengan baik namun ada beberapa mahasiswa belum mengerti inti dari kesimpulan itu sendiri dan juga belum sesuai harapan jawabanya.

#### 5. Faktor Non teknis

##### a. Faktor intern

Faktor intern sendiri adalah faktor yang di rasakan oleh mahasiswa dalam mengerjakan skripsi, perasaan yang dirasakan sewaktu bimbingan atau di luar bimbingan skripsi, biasanya rasa malas yang paling besar dalam faktor ini, bagi mahasiswa sendiri faktor ini sangat sulit sekali dihilngkan kalau tidak fokus menghadapinya.

Mengenai faktor intern menurut mahasiswa prodi PJKR semester akhir Responden 1 mengatakan Setelah saya bimbingan dengan pembimbing , saya banyak mengalami perubahan karena pembimbing saya memberikan motivasi untuk mengerjakan skripsi dengan mandiri dan paham tentang skripsi, dan untuk skripsi saya sendiri saya yakin akan selesai asalkan saya fokus dan target terdekat saya tahun ini harus bisa yudisium. Sementara Kesulitanya saya sampe sekarang salah satunya dalam tata tulis saya belum

paham betul karena dulu saat kuliah kurang maksimal mendapatkan materi untuk tata tulis, kemudian pada dosen pembimbing, pembimbing saya sulit dijumpai dan sekali. Responden 2 mengatakan Sebenarnya saya dibingung mau mengerjakan tapi masih belum paham tentang menulis skripsinya .Cuma melihat diperpustakaan kemudian ada terkendala juga toefl belum lulus jadi malas mengerjakannya. Responden 3 mengatakan Salah satunya males sebenarnya tidak susah mengerjakan skripsi tetapi melawan rasa males itu yang susah. Responden 4 mengatakan Saya sudah lama tidak melakukan bimbingan karena terkendala dengan saya mengajar disekolah jadi skripsi saya terbengkalai. Responden 5 mengatakan Yang saya rasakan selama mengerjakan dan menulis skripsi itu senang karena banyak mengetahui tata tulis yang benar yang dijelaskan oleh pembimbing dan saya sangat menikmatinya.

Hasil dari wawancara kesulitan faktor intern mahasiswa prodi PJKR semester akhir adalah hasilnya saya tarik dari beberapa mahasiswa intinya malas pada diri sendiri menjadi kendala atau kesulitan kemudian ada kegiatan lain, kemudian tata tulis menjadi kesulitan juga karena dari kesulitan menjadi malas menegrjakan karena takut salah kalau akan bimbingan, seperti meneruskan hobi juga menjadi kendala dan kesulitan jadi skripsinya tidak

diperhatikan karena hobinya sudah bisa menghasilkan jadi skripsinya disampingkan.

b. Faktor Ekstern

Faktor ekstern merupakan faktor terdapat di luar yang disebabkan oleh faktor luar, faktor tersebut sering menjadi kesulitan terbesar yang dialami oleh mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi, misal dosen pada saat bimbingan skripsi sering keluar kota menjalani kegiatan, jadi mahasiswa yang akan melakukan bimbingan juga tertunda karena dosen pembimbing sering pergi keluar kota.

Mengenai faktor ekstern menurut mahasiswa prodi PJKR semester akhir Responden 1 mengatakan Kesulitannya saya sampe sekarang salah satunya dalam tata tulis saya belum paham betul karena dulu saat kuliah kurang maksimal mendapatkan materi untuk tata tulis, kemudian pada dosen pembimbing, pembimbing saya sulit dijumpai dan sekali dijumpai tidak ada perubahan ,perubahanya judul dan judul, sering ganti judul karena tidak sesuai dengan proposal saya. Responden 2 mengatakan Sementara ini yang membuat saya sulit pada menegerjakan skripsi ini saya sendiri belum sepenuhnya mengetahui tata tulis nya yang benar dan pada waktu perkuliahan saya tidak maksimal mendapatkan materi tentang penulisan skripsi karena dosen mata kuliah jarang berangkat dan sekali berangkat materi tidak tersampaikan oleh

mahasiswa jadi mungkin itu salah satu hambatan saya. Responden 3 mengatakan Salah satu yang membuat saya sulit mengerjakan skripsi yaitu saya takut melakukan bimbingan karena takut kena marah atau ditegur kalau tidak bisa menjawab yang ditanyakan oleh dosen pembimbing. Responden 4 mengatakan Kesulitan saya untuk saat ini saya belum memahami tata tulis yang benar karena pada saat perkuliahan saya tidak mendapatkan materi yang penuh dari dosen mata kuliah karena jarang masuk dan saya malas karena belum bisa mengerjakan karena takut banyak yang salah dan kemudian kesulitan sampai saat ini saya hanya sulit membagi waktu untuk mengerjakan skripsi dan mengajar disekolah. Responden 5 mengatakan Sebenarnya saya tidak mengalami kesulitan yang banyak hanya saja rasa malas dan dosen pembimbing yang sering pergi keluar kota membuat saya tertunda dalam mengerjakan skripsi itulah yang membuat saya malas dan menjadi kesulitan.

Hasil dari wawancara kesulitan faktor ekstern mahasiswa prodi PJKR semester akhir adalah faktor ekstern yang mahasiswa dirasakan dan membuat sulit itu rata-rata terdapat pada tata tulis dan pada saat perkuliahan yang membahas tentang penulisan skripsi, karena pada saat perkuliahan dosen yang mengampu jarang masuk kemudian materi juga tidak semua tersampaikan dengan maksimal.

### C. PEMBAHASAN

Berdasarkan data-data yang didapatkan oleh peneliti, maka pembahasan hasilnya akan dijabarkan dalam 2 faktor, yaitu faktor teknis dan faktor non teknis. Dalam faktor teknis ada pengertian karya ilmiah, tata tulis, abstrak, subbab dan faktor non teknis ada faktor inter dan ekstern. Berikut pembahasan dari hasil penelitian :

#### 1. Faktor teknis

##### a) Karya ilmiah

Karya ilmiah sendiri merupakan laporan tertulis dan diterbitkan yang memaparkan hasil penelitian atau pengkajian yang telah dilakukan oleh seseorang atau sebuah tim dengan memenuhi kaidah dan etika keilmuan yang dikukuhkan dan ditaati oleh masyarakat keilmuan. Ada beberapa jenis, antara lain laporan penelitian, makalah seminar atau simposium, dan artikel jurnal yang pada dasarnya kesemuanya itu merupakan produk dari kegiatan ilmuwan. Data, simpulan, dan informasi lain yang terkandung dalam karya ilmiah tersebut dijadikan acuan bagi ilmuwan lain dalam melaksanakan penelitian atau pengkajian selanjutnya. Diperguruan tinggi khususnya jenjang sarjana, mahasiswa dilatih untuk menghasilkan karya ilmiah seperti makalah, laporan praktikum, dan skripsi.

Skripsi umumnya merupakan laporan penelitian berskala kecil, tetapi dilakukan cukup mendalam. Sementara itu, makalah yang

ditugaskan kepada mahasiswa lebih merupakan simpulan dan pemikiran ilmiah mahasiswa berdasarkan penelaahan terhadap karya-karya ilmiah yang ditulis oleh pakar-pakar dalam bidang persoalan yang dipelajari. Penyusunan laporan praktikum ditugaskan kepada mahasiswa sebagai wahana untuk mengembangkan kemampuan menyusun laporan penelitian.

Berdasarkan hasil penelitian mahasiswa menyatakan masih belum mengetahui tentang karya ilmiah yang apa itu arti karya ilmiah yang sesungguhnya, mereka hanya mengetahui seperti skripsi saja untuk S1,S2 tesis dan S3 disertasi. padahal karya ilmiah itu harus diketahui oleh mahasiswa ketika akan melakukan penelitian.

Dari pernyataan mahasiswa diatas sudah berusaha menjabarkan arti karya ilmiah tetapi mahasiswa belum sepenuhnya menjabarkan sesuai dengan apa yang diharapkan oleh peneliti.

#### b) Tata Tulis

Mengenai Tata tulis dalam karya ilmiah sendiri merupakan seni berupa rangkaian huruf-huruf, kata-kata, kalimat-kalimat, bahkan paragraf yang disusun dan ada aturan sehingga memberikan suatu pengertian senganian penjelasan, paparan bagia para penulis atau peneliti. Setiap tata tulis memiliki aturan-aturan tersendiri, baik itu dalam hal tata bahasa ataupun tata tulis. Oleh karena itu penting bagi seorang penulis untuk mengetahui aturan-aturan tersebut agar

hasil karyanya dapat dipahami sesuai dengan tujuan yang ingin disampaikannya.

Berdasarkan hasil penelitian kesulitan mahasiswa prodi PJKR semester akhir sedikit mengetahui tentang tata tulis tetapi ada yang baru mengetahui hanya beberapa saja dan belum sepenuhnya, responden juga kurang mengetahui karena kurangnya mencari tahu tentang pedoman yang harus dipakai dalam penyusunan tugas akhir skripsi, kemudian kesulitan yang lain kebanyakan dari dosen yang mengajar metodologi penelitian yang mengajarkan tentang tata tulis skripsi karena dosen jarang masuk sehingga materi tidak semua tersampaikan dan maksimal

c) Abstrak

Abstrak itu adalah ikhtisar (karangan, laporan ringkasan atau inti). Bagian-bagian abstrak : kata abstrak, judul skripsi, nama penulis, dan isi abstrak. Penulisan pada abstrak sendiri ditulis satu spasi, terdiri atas tiga paragraf, panjang maksimal 250 kata. Isi dalam abstrak terdiri dari Paragraf 1 : permasalahan dan tujuan penelitian, Paragraf 2 : metode dan pendekatan penelitian, dan Paragraf 3 : hasil penelitian.

Dari hasil penelitian mahasiswa masih kesulitan menjabarkan tentang abstrak dan masih banyak yang belum tahu tentang abstrak itu sendiri.

#### d) Subbab Bab 1-5

Mengenai Subbab Adalah Bagian tengah isi skripsi disajikan dalam bentuk bab, subbab, dan tingkat hirarki judul yang lebih rinci. Terdiri atas Pendahuluan, Kerangka teori atau Kajian pustaka, Metode penelitian, Hasil pembahasan dan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian mahasiswa belum sepenuhnya mengetahui tentang subbab dari bab 1-5 karena banyak mahasiswa yang masih belum membaca dan belum sampai mengerjakannya sampai di bab selanjutnya, mahasiswa hanya tahu bab yang sudah dikerjakan, kemudian mahasiswa juga hanya mengetahui tentang metode yang mahasiswa pakai dalam penelitiannya sendiri, padahal banyak desain penelitian yang bisa dipakai dalam penelitian yang lain.

Dari pendapat diatas mahasiswa sebenarnya sudah mengetahui tentang subbab dari bab 1-5 tetapi belum menjabarkan dan memahami dengan baik sesuai dengan harapannya.

#### 2. Faktor Non teknis

Faktor Non Teknis sendiri adalah faktor yang di rasakan oleh mahasiswa dalam mengerjakan skripsi, perasaan yang dirasakan sewaktu bimbingan atau di luar bimbingan skripsi, biasanya rasa malas yang paling besar dalam faktor ini, bagi mahasiswa sendiri faktor ini sangat sulit sekali dihilangkan kalau tidak fokus menghadapinya. Apalagi untuk membaca pedoman untuk mengerjakan skripsi sangat malas padahal itu wajib untuk

mahasiswa sendiri agar nantinya bisa mengerjakan. Kemudian Struktur keilmuan untuk membuat skripsi belum menguasai. Faktor lain yang menjadi penghambat adalah dosen metodologi penelitian sewaktu perkuliahan tidak pernah masuk sehingga materi tidak pernah tersampaikan dan mahasiswa kurang tau tentang TAS.

Berdasarkan hasil penelitian mahasiswa malas pada diri sendiri menjadi kendala atau kesulitan yang sangat berpengaruh dalam proses menyusun skripsi, seperti malas membaca pedoman dan keilmuan struktur skripsi mahasiswa masih malas untuk membuka buku tersebut.

#### **D. Keterbatasan Penelitian**

Penelitian ini diusahakan semaksimal mungkin sesuai dengan maksud dan tujuan penelitian. Namun demikian masih dirasakan adanya keterbatasan dan kelemahan yang tidak dapat dihindari diantaranya adalah:

1. Adanya keterbatasan tenaga dan waktu penelitian mengakibatkan peneliti tidak dapat mengambil data secara maksimal baik dalam pengambilan data observasi maupun wawancara.
2. Adanya keterbatasan responden dalam menjawab wawancara, sehingga informasi yang telah tergambar di ingatannya bisa jadi tidak tertuang secara maksimal.
3. Adanya keterbatasan peneliti dalam pemahaman mengenai kesulitan mahasiswa prodi PJKR semester akhir dalam proses menyusun tugas akhir

skripsi sehingga belum bisa mengungkap secara maksimal masalah yang ada.

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **E. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan bahwa respon mahasiswa prodi PJKR semester akhir terhadap proses penyusunan tugas akhir skripsi secara keseluruhan sudah sedikit mengetahui tetapi masih banyak kekurangan yang belum diketahui.

Semua faktor yakni faktor teknis dan faktor non teknis semuanya sudah hampir mengetahui namun dalam penjelasannya mahasiswa masih ada yang mengetahui secara jelas tentang definisi yang ditanyakan kemudian pada faktor teknis mahasiswa sedikit kesulitan dengan tata tulis karena pada saat perkuliahan yang mengajarkan tentang skripsi kurang mendapatkan ilmu yang maksimal disisi lain juga kurangnya mahasiswa dalam membaca buku pedoman skripsi sehingga kurangnya ilmu untuk mengerjakan skripsinya

Berdasarkan hasil penelitian mahasiswa mengalami banyak kesulitan pada bagian tata tulis yang mahasiswa banyak belum pahami, metodologi penelitian yang kurang maksimal pada saat perkuliahan yang mengajarkan tentang panduan skripsi, kemudian tentang struktur keilmuan yang mahasiswa kurang menguasai untuk menyusun skripsi, mahasiswa malas mengerjakan TAS, dosen pengampu mata kuliah metodologi penelitian yang jarang masuk sehingga mahasiswa kurang menguasai tentang penyusunan TAS, dan kurangnya kesadaran mahasiswa untuk membaca buku pedoman TAS.

## **F. Implikasi Hasil Penelitian**

Implikasi penelitian ini berdasarkan hasil pembahasan diatas yang menyatakan mahasiswa prodi PJKR semester akhir dalam proses penyusunan tugas akhir skripsi fakultas ilmu keolahragaan keseluruhan menyatakan dengan baik namun dalam penjelasan yang diberikan mahasiswa belum maksimal dan belum sepenuhnya paham sehingga menjadi faktor kesulitan mahasiswa dalam menyusun tugas akhir skripsi.

Kemudian kesulitan seperti harus menjadi perhatian atau perlu dilakukan tindakan yang diberikan oleh dosen yang mengampu pada saat perkuliahan yang membahas tentang penulisan skripsi agar pada saat perkuliahan diberikan secara maksimal sehingga tidak menjadi kendala atau kesulitan mahasiswa yang akan menyusun tugas akhir skripsi dan akhirnya mahasiswa bisa lancar menyusun tugas akhir skripsi dengan baik.

Selain itu, mahasiswa yang akan mengambil Tugas Akhir Skripsi diharapkan untuk lebih banyak mencari tahu atau belajar tentang struktur keilmuan atau metodologi penelitian agar bisa menyusun Tugas Akhir Skripsi dengan baik.

## **G. Saran**

Sehubungan dengan hasil penelitian tentang analisis kesulitan mahasiswa prodi PJKR semester akhir dalam proses penyusunan tugas akhir skripsi di Fakultas Ilmu Keolahragaan, peneliti mengajukan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi Dosen, agar lebih banyak memberikan dukungan sehingga mahasiswa merasa termotivasi untuk mengerjakan Tugas Akhir Skripsi.

2. Bagi Mahasiswa, berdasarkan penelitian ini diharapkan agar mahasiswa lebih bersemangat dan berperan aktif saat bimbingan, dan belajar lebih baik untuk meningkatkan kualitas skripsi.
3. Bagi peneliti yang akan datang, hasil ini dapat dijadikan pembandingan untuk penelitian berikutnya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2002). *Prosedur penelitian suatu pendekatan dan praktek*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Azwardi. (2008). *Menulis ilmiah: Bahasa indonesia umum untuk mahasiswa*. Banda Aceh : FKIP Unsiyah.
- Dalman, H. (2012). *Menulis karya ilmiah*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Djauharie, O.Setiawan. (2010). *Pedoman penulisan skripsi, tesis, Disertasi*. Bandung : Yrama Widya.
- Dwiloka, B & Riana, R. (2005). *Teknik menulis karya ilmiah*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Finoza, L. (2008). *Komposisi bahasa indonesia*. Jakarta : Diksi Insan Mulia.
- Heri, J. (2008). *Pedoman penulisan karya ilmiah*. Bandung : Pustaka Setia.
- Ika. (2010). *Perbedaan skripsi, tesis, dan disertasi*. Diunduh di <http://mpuika.wordpress.com>. Pada tanggal 19 Agustus 2017 pada pukul 13.49.
- Kelembagaan ristek. (2016). *Jumlah perguruan tinggi kopertis wilayah V – Daerah Istimewa Yogyakarta*. Diunduh pada <http://kelembagaan.ristekdikti.go.id>. Pada tanggal 8 Februari 2018 pada pukul 11.12.
- Mailani. <http://blog4makalah.blogspot.com>. Diunduh pada 10 Februari 2017 pada pukul 15.34.
- Mardanu, Susilo. (2007). *Karya ilmiah makalah*. Diunduh di <http://mardanu.blogspot.com>. Pada tanggal 19 Agustus 2017 pada pukul 16.09.
- Prodi PJKR FIK UNY. Humas FIK UNY. ( April 2012)
- Siswanto, I. *Faktor-faktor penghambat penyelesaian tugas akhir skripsi mahasiswa Pendidikan Teknik otomotif FT UNY*. Skripsi : UNY.
- Sudarmaji. (2008). *Pedoman penulisan karya ilmiah*. Bandar Lampung : STKIP PGRI Bandar Lampung.

Sugiyono. (2008). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

\_\_\_\_\_. (2016). *Metode penelitian kombinasi (Mixed Method)*. Bandung : Alfabeta.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Kartu Bimbingan

**KARTU BIMBINGAN TUGAS AKHIR SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : NORI ABDUL BHASIT  
 NIM : 13601241013  
 Program Studi : PJKR  
 Pembimbing : Dr. Mdh. Hamid Anwar, M.Phil.

No.	Tanggal	Pembahasan	Tanda - Tangan
1.	10 Februari 2017	Bab 1-3 Proposal skripsi	[Signature]
2.	21 Februari 2017	Bab 1 Latar Belakang	[Signature]
3.	3 Maret 2017	Bab 1 Tujuan	[Signature]
4.	14 Maret 2017	Bab 11 Kajian Pustaka	[Signature]
5.	5 April 2017	Bab 11 — " —	[Signature]
6.	17 April 2017	Bab 111 Metode Penelitian	[Signature]
7.	15 Agustus 2017	Bab 111 Transkrip wawancara	[Signature]
8.	21 Agustus 2017	Bab 111 Revisi Transkrip wawancara	[Signature]
9.	10 September 2017	Bab IV Hasil penelitian	[Signature]
10.	5 Oktober 2017	Bab IV Revisi hasil penelitian	[Signature]
11.	10 Oktober 2017	Bab IV Revisi, Pembahasan	[Signature]
12.	21 Desember 2017	Bab 1-5 Diserahkan	[Signature]

Ketua Jurusan POR,

[Signature]

Dr. Guntur, M.Pd.  
 NIP. 19810326 200604 1 001.



## Lampiran 2. Reduksi Data

### Reduksi Data

#### A. Faktor teknis (Pengertian Karya Ilmiah dan Tata Tulis)

**R** = Responden

**P** = Pertanyaan

Positif	Negatif
<p>a. Karya Ilmiah</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Menurut saya skripsi itu termasuk karya ilmiah karena termasuk membuat laporan tertulis tentang penelitian (R1,P1)</li><li>- Menurut saya karya ilmiah itu termasuk membuat penelitian untuk dijadikan sebagai pedoman atau acuan untuk peneliti selanjutnya. (R2,P1)</li><li>- Menurut saya karya ilmiah itu seperti tugas akhir seperti TAS untuk S1, kemudian Tesis untuk S2, dan Disertasi untuk S3 (R3,P1).</li><li>- Menurut saya karya ilmiah itu seperti membuat TAS, Tesis, dan Disertasi (R4,P1)</li><li>- Kalau karya ilmiah menurut saya itu karya yang harus dibuat menggunakan penelitian (R5,P1)</li></ul> <p>b. Tata Tulis</p> <p>1) Pemahaman Tata Tulis</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Saya sudah sedikit mengetahui tentang tata tulis versi lama dan versi terbaru yang saya</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Saya belum tahu manalagi selain skripsi yang termasuk dalam karya ilmiah (R1,P1)</li><li>- Yang masih saya ketahui hanya makalah yang termasuk karya ilmiah (R2,P1)</li> <li>- Saya tidak mendapatkan materi yang maksimal pada saat perkuliahan sehingga saya kurang tahu tata tulis yang benar</li></ul>

<p>baca di buku pedoman seperti spasi dalam skripsi,margin,bentuk huruf dan ukuran huruf (R1,P2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saya belum banyak mengerti semua tentang tata tulis. Saya hanya sedikit membaca dibuku pedoman yang saya pahami (R2,P2)</li> <li>- Saya sedikit paham tentang tata tulis itu saya baca di buku pedoman (R3,P2)</li> <li>- Kalau tata tulis saya sedikit paham seperti bentuk huruf dan ukuran huruf dalam penulisan (R4,P2)</li> <li>- Saya sudah sedikit mengetahui tentang tata tulis dan menguasainya dalam menulis skripsi (R5,P2)</li> </ul> <p style="text-align: center;">2) Spasi judul</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kalau spasi itu kalau tidak salah saya membaca di buku pedoman itu 1 spasi di</li> </ul>	<p>dan mana yang harus saya gunakan pada saat mengerjakan skripsi karena yang bisa mengatakan benar itu dari dosen pada saat perkuliahan mata kuliah metodologi penelitian. Dan kebanyakan mahasiswa mencari sendiri tentang tata tulisnya (R1,P2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saya masih copy paste dari penelitian yang sebelumnya tentang tata tulisnya dan baca pedoman yang lama dan pada saat perkuliahan dosenya jarang masuk sehingga saya tidak mendapatkan materi yang maksimal (R2,P2)</li> <li>- Yang saya ketahui sampai saat ini hanya judul saja (R3,P2)</li> <li>- Saya baru mengetahui pedoman tata tulis yang lama (R5,P2)</li> </ul> <p>- Kalau untuk judul itu Atasnya 4, kirinya 4, kananya</p>
---	---

<p>dalam judul (R3,P3)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kalau judul pada skripsi itu 1 spasi (R4,P3)</li> <li>- Kalau di judul itu 1 spasi (R5,P3)</li> </ul> <p style="text-align: center;">3) Margin</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Margin pada spasi itu 3 kanan, 4 kiri, 4 atas, 3 bawah (R5,P4)</li> </ul> <p style="text-align: center;">4) Jenis dan Ukuran huruf</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kalau untuk besar dan Jenis hurufnya itu 12 untuk ukurannya sedangkan Times New Roman itu jenis hurufnya (R1,P5)</li> <li>- Jenis huruf dan ukuran dalam skripsi yang</li> </ul>	<p>4, bawahnya 3 yang saya ketahui seperti itu (R1,P3)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sepengetahuan saya spasi pada judul skripsi itu ada 2 spasi (R2,P3)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kalau margin saya belum mengetahui karena belum membaca di buku pedoman yang terbaru (R1,P4)</li> <li>- Saya belum mengetahui tentang margin pada skripsi dan belum membaca buku pedoman (R2,P4)</li> <li>- Saya belum mengetahui tentang margin dalam skripsi dan Saya belum membaca buku pedoman (R3,P4)</li> <li>- 3 kanan, 4 kiri, 3 atas, 4 bawah (R4,P4)</li> </ul>
--	---

<p>saya ketahui itu menggunakan Times New Roman dan 12 besar hurufnya sama seperti makalah (R2,P5)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jenis hurufnya itu Times New Roman dan ukuranya 12 (R3,P5)</li> <li>- Kalau hurufnya itu memakai Times New Roman dan ukuranya 12 (R4,P5)</li> <li>- Hurufnya itu memakai Times New Roman ukuranya 12 dan Arial 11 (R5,P5)</li> </ul> <p style="text-align: center;">5) Penomoran</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saya masih belum mengetahui tentang cara penomoran dalam skripsi (R1,P6)</li> <li>- Kalau dalam penomoran skripsi saya belum mengetahui betul, masih belum baca di buku pedoman (R2,P6)</li> <li>- Saya tidak mengetahui penomoran dalam skripsi hanya yang saya ketahui seperti A besar, a kecil dan buka tutup kurung (R3,P6)</li> <li>- Penomoran dalam skripsi itu sendiri saya belum mengetahui karena belum membaca di buku pedoman dan pada saat perkuliahan juga saya tidak paham saat</li> </ul>
--	--

<p style="text-align: center;">6) Abstrak</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kalau abstrak sendiri menurut saya itu kesimpulan atau hasil keseluruhan dalam skripsi, kemudian didalam abstrak ada 3 paragraf yaitu tujuan penelitian, metode dan hasil, panjang kata abstrak sendiri itu maksimal 250 kata (R3,P7)</li> <li>- Menurut saya abstrak adalah rincian hasil atau rangkuman hasil yang mempunyai 3 paragraf yaitu tujuan,metode dan hasil dan panjang maksimal katanya 250 (R5,P7)</li> </ul> <p>c. Subbab dalam skripsi</p> <p style="text-align: center;">1) Pendahuluan (Latarbelakang</p>	<p>diberi penjelasan oleh dosen mata kuliah (R4,P6)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saya sedikit mengetahui tentang penomoran skripsi seperti huruf A kapital itu pada awal paragraf (R5,P6)</li> <li>- Untuk detailnya sendiri abstrak saya belum mengetahui tetapi menurut saya abstrak itu hasil skripsi (R1,P7)</li> <li>- Saya belum mengetahui tentang abstrak karena saya belum membaca kriteria dan apa arti abstrak karena saya belum sampai ke abstrak (R2,P7)</li> <li>- Kalau abstrak saya belum paham dan saya juga belum membacanya dibuku pedoman dan pada saat perkuliahan juga tidak mendapatkan materi tersebut karena saya jarang berangkat (R4,P7)</li> </ul>
--	--

<p style="text-align: center;">masalah)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pada Latar belakang menurut saya itu awalnya muncul masalah yang dialami oleh peneliti semasa PPL atau diperkuliahan (R1,P8)</li> <li>- Latar belakang menurut saya seperti menjelaskan tentang masalah yang akan diteliti (R2,P8)</li> <li>- Latar belakang itu menurut saya masalah yang masih banyak dan akan kita teliti (R3,P8)</li> <li>- Latar belakang itu seperti pendahuluan dalam skripsi yang harus sesuai dengan masalah nyata yang dialami oleh peneliti (R4,P8)</li> <li>- Latar belakang masalah menurut saya itu kesenjangan antara harapan dan kenyataan dilapangan (R5,P8)</li> </ul>	
<p style="text-align: center;">Pendahuluan (Identifikasi Masalah)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifikasi masalah yaitu masalah yang ditarik dari latarbelakang dan mencari masalah yang tepat yang akan kita teliti (R1,P9)</li> <li>- Identifikasi masalah itu menemukan masalah yang ada di latar belakang kemudian di identifikasi masalah yang sudah menjerumus (R2,P9)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifikasi masalah itu mengidentifikasi masalah tersebut (R3,P9)</li> <li>- Biasanya kita kalau mengambil judul kita bisa mengidentifikasi masalah tersebut (R4,P9)</li> <li>- Kalau menurut saya</li> </ul>

<p style="text-align: center;">Pendahuluan (Pembatasan masalah)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menurut saya pembatasan masalah itu penentuan masalah atau yang akan diteliti dan agar tidak terlalu luas juga masalahnya yang diteliti(R1,P10)</li> <li>- Pembatasan masalah itu digunakan untuk masalah yang akan diteliti agar tidak keluar dari masalah yang akan diteliti (R3,P10)</li> <li>- Pembatasan masalah itu adalah suatu masalah yang sudah akan diteliti yang diambil dari latar belakang kemudian identifikasi masalah dan dibatasi agar tidak keluar dari masalah yang akan diteliti (R5,P10)</li> </ul> <p style="text-align: center;">Pendahuluan (Rumusan Masalah)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kalau menurut saya perumusan masalah itu ditanyakan permasalahan menggunakan kalimat tanya (R5,P11)</li> </ul>	<p>identifikasi masalah itu masalah yang ada di judul kita sendiri (R5,P9)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pada pembatasan masalah saya kurang memahami arti dari pembatasan masalah sendiri (R2,P10)</li> <li>- Kalau pembatasan masalah itu artinya saja pembatasan berarti dari semua masalah yang ada di identifikasi (R4,P10)</li> </ul> <p>Perumusan masalah menurut saya itu masalahnya dikerucutkan lagi (R1,P11)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saya belum mengetahui tentang perumusan masalah karena belum membacanya di buku pedoman dan pada saat perkuliahan juga tidak</li> </ul>
---	---

<p style="text-align: center;">Pendahuluan (tujuan penelitian)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tujuan penelitian itu untuk apa penelitian ini ditujukan atau yang dicapai (R1,P12)</li> <li>- Tujuan penelitian itu kita tahu dari masalah itu kita dapat simpulkan dan bisa diperbaiki untuk kedepanya (R2,P12)</li> <li>- Tujuan penelitian yang saya ketahui itu dari judul yang diajukan biar tercapai yang kita teliti sehingga berguna bagi peneliti lain (R3,P12)</li> <li>- Tujuan penelitian atau masalah kita supaya masalah itu terpecahkan (R4,P12)</li> <li>- Tujuan penelitian atau masalah ini kita supaya masalah itu terpecahkan atau permasalahan itu dapat tercapai (R5,P12)</li> </ul>	<p>mendapatkan (R2,P11)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menurut saya perumusan masalah itu seperti matematika harus ada rumusnya biar tidak salah hasil akhirnya nantinya (R3,P11)</li> <li>- Kalau menurut saya perumusan masalah itu jadi permasalahan yang sudah di kerucutkan atau dikecilkan kemudian dirumuskan lagi (R4,P11)</li> </ul>
---	---

<p style="text-align: center;">Pendahuluan (Manfaat Penelitian)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jadi menurut saya manfaat penelitian itu apa yang telah kita teliti itu manfaatnya untuk kita dan orang lain (R1,P13)</li> <li>- Manfaat penelitian ini supaya kita bisa mengetahui dan bisa diteruskan oleh peneliti lainya dan bisa dikembangkan lagi (R4,P13)</li> <li>- Manfaat penelitian itu penelitian yang bermanfaat bagi peneliti atau masyarakat yang akan membuat penelitian seperti peneliti terdahulunya agar penelitiannya bisa dikembangkan lagi (R5,P13)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manfaat penelitian itu biar pembaca tau skripsi yang saya buat (R3,P13)</li> <li>- Manfaat penelitian menurut saya hampir sama dengan tujuan (R2,P13)</li> </ul>
<p style="text-align: center;">2) Kerangka Teori atau kajian pustaka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kajian pustaka yaitu kajian atau teori teori yang ada dibuku yang berkaitan mendukung yang diambil oleh peneliti (R1,P14)</li> <li>- Kajian pustaka atau kajian teori menurut saya yaitu teori teori dari para ahli yang bisa kita lihat dibuku atau di internet (R2,P14)</li> <li>- Kalau kajian pustaka itu dari buku atau teori teori yang sudah teruji keahliannya (R4,P14)</li> <li>- Kalau kajian pustaka itu dari buku dan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saya belum mengetahui dan belum membacanya (R3,P14)</li> </ul>



<p style="text-align: center;">3) Metode Penelitian</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eksperimen itu Seperti model latihan jadi kita bikin pretest sama posttest dan memberikan pelatihan perlakuan. Saya lihat dari penelitian dari sebelumnya karena lebih menarik sama kata teman saya juga kalau eksperimen penelitiannya nilainya akan bagus nantinya. Model penilaian kita mau meneliti kan kita gak boleh asal asalan dalam menilai, kemudian ada instrumen itu sudah dibikin dengan yang ahli, alat yang saya gunakan itu menggunakan pretest kemudian menggunakan post test untuk mencari peningkatan atau tidaknya bisa dilihat (R2,P17)</li> <li>- Metode itu mencari bagaimana kita bisa meneliti atau alatnya. Ada deskriptif dan kuantitatif seperti tulisan kalau kuantitatif menggunakan angka (R4,P17)</li> <li>- Metode itu cara nya kita untuk meneliti atau alatnya. Metode ada deskriptif kualitatif, deskriptif kuantitatif dan eksperimen kemudian alatnya bisa menggunakan angket atau wawancara (R5,P17)</li> </ul>	<p>dalam mengerjakan skripsi (R3,P16)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Untuk cara menelitinya saya masih menunggu dari pembimbing karena saya belum melangkah ke Bab 3 dan belum tahu cara metode penelitiannya dan pembimbing saya juga tidak menyuruh untuk buru-buru saranya pelan- pelan tapi pasti. kalau sekarang ini saya belum paham ketiga nya hanya salah satu saya tahu di eksperimen kalau tidak salah eksperimen itu memberikan program dan minimal bertatap mukanya 12 kali (R1,P17)</li> <li>- Saya menggunakan metode eksperimen tetapi saya lupa apa itu eksperimen karena belum bimbingan juga baru saya buat tapi saya juga lupa karena sudah lama tidak saya baca lagi (R3,P17)</li> </ul>
---	--

<p style="text-align: center;">4) Hasil dan Pembahasan penelitian</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hasil penelitian itu hasil yang kita teliti tadi yang jelas apapun hasilnya ada perubahan dengan adanya di penelitian tersebut. itu bisa kelihatan di hasil penelitian (R1,P18)</li> <li>- Yang saya keathui di bab 4 itu saya pernah melihat itu olah datanya seperti tadi saya menggunakan pretest dan posttest kan itu pasti ada hasilnya dan itu diolah menggunakan spss kalau tidak salah (R2,P18)</li> <li>- Menurut saya hasil penelitian dan pembahasan itu adalah hasil dari masalah yang kita teliti dan bisa dipecahkan dan bisa kita uraikan dipembahasan (R3,P18)</li> <li>- Deskripsi hasil yang telah kita teliti apakah ada kemajuan atau tidak (R4,18)</li> <li>- Hasil penelitian yaitu hasil pemecahan masalah yang kita teliti dan kita uraikan hasilnya tersebut dipembahasan (R5,P18)</li> </ul> <p style="text-align: center;">5) Kesimpulan dan saran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hasil keseluruhan dari penelitian itu sendiri dari adanya masalah hingga tercapai solusinya dan saran kita untuk yang bersangkutan (R2,P19)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kesimpulan hasil keseluruhan dari bab 1 sampai bab 5 kemudian disimpulkan dikesimpulan (R1,19)</li> </ul>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kesimpulan dalam skripsi itu adalah hasil dari semua dari mulai ada masalah kemudian dipecahkan dan jadi lah hasil dan disimpulkan (R4,P19)</li> <li>- Kesimpulan dalam skripsi itu adalah hasil dari semua dari mulai ada masalah kemudian dipecahkan dan jadi lah hasil dan disimpulkan dan diberi saran dan umpan balik kepada lembaga yang berangkutan misalnya (R5,P19)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kesimpulan dari skripsi itu hasil dari skripsi yang di buat agar bisa dimengerti oleh pembaca lainnya (R3,P19)</li> </ul>
--	--

**B. Faktor Non Teknis (Intern dan Ekstern)**

Positif	Negatif
<p>1) Faktor intern</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Setelah saya bimbingan dengan pembimbing , saya banyak mengalami perubahan karena pembimbing saya memberikan motivasi untuk mengerjakan skripsi dengan mandiri dan paham tentang skripsi, dan untuk skripsi saya sendiri saya yakin akan selesai asalkan saya fokus dan target</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sebenarnya saya dibingung mau mengerjakan tapi masih belum paham tentang menulis skrpsinya .Cuma melihat diperpustakaan kemudian ada terkendala juga toefl belum lulus jadi malas mengerjakanya (R2,P20)</li> </ul>

<p>terdekat saya tahun ini harus bisa yudisium (R1,P20)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yang saya rasakan selama mengerjakan dan menulis skripsi itu senang karena banyak mengetahui tata tulis yang benar yang dijelaskan oleh pembimbing dan saya sangat menikmatinya (R5,P20)</li> </ul> <p style="text-align: center;">2) Faktor Ekstern</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Salah satunya males sebenarnya tidak susah mengerjakan skripsi tetapi melawan rasa males itu yang susah (R3.P20)</li> <li>- Saya sudah lama tidak melakukan bimbingan karena terkendala dengan saya mengajar disekolah jadi skripsi saya terbengkalai (R4,P20)</li> <li>- Kesulitanya saya sampe sekarang salah satunya dalam tata tulis saya belum paham betul karena dulu saat kuliah kurang maksimal mendapatkan materi untuk tata tulis, kemudian pada dosen pembimbing, pembimbing saya sulit dijumpai dan sekali (R1,P20)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kesulitanya saya sampe sekarang salah satunya dalam tata tulis saya belum paham betul karena dulu saat kuliah kurang maksimal mendapatkan materi untuk tata tulis, kemudian pada dosen pembimbing, pembimbing saya sulit dijumpai dan sekali dijumpai tidak ada perubahan ,perubahanya judul</li> </ul>
---	---

	<p>dan judul, sering ganti judul karena tidak sesuai dengan proposal saya (R1,P21)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sementara ini yang membuat saya sulit pada menegerjakan skripsi ini saya sendiri belum sepenuhnya mengetahui tata tulis nya yang benar dan pada waktu perkuliahan saya tidak maksimal mendapatkan materi tentang penulisan skripsi karena dosen mata kuliah jarang berangkat dan sekali berangkat materi tidak tersampaikan oleh mahasiswa jadi mungkin itu salah satu hambatan saya (R2,P21)</li><li>- Salah satu yang membuat saya sulit mengerjakan skripsi yaitu saya takut melakukan bimbingan karena takut kena marah atau ditegur kalau tidak bisa menjawab yang ditanyakan oleh dosen pembimbing (R3,P21)</li><li>- Kesulitan saya untuk saat ini saya belum memahami tata tulis yang benar karena pada saat perkuliahan saya tidak mendapatkan materi yang penuh dari dosen mata kuliah karena jarang masuk dan saya malas</li></ul>
--	--

	<p>karena belum bisa mengerjakan karena takut banyak yang salah dan kemudian kesulitan sampai saat ini saya hanya sulit membagi waktu untuk mengerjakan skripsi dan mengajar disekolah (R4,P21)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sebenarnya saya tidak mengalami kesulitan yang banyak hanya saja rasa malas dan dosen pembimbing yang sering pergi keluar kota membuat saya tertunda dalam mengerjakan skripsi itulah yang membuat saya malas dan menjadi kesulitan (R5,P21)</li></ul>
--	--

### Lampiran 3. Transkrip Wawancara

#### TRANSKRIP WAWANCARA

Topik/Judul : Analisis Kesulitan Mahasiswa Prodi Pjkr Semester Akhir  
Dalam Proses Penyusunan Tugas Akhir Skripsi di  
Fakultas Ilmu Keolahragaan

Nama Peneliti : Nori Abdul Bhasit

Responden : Mahasiswa PJKR semester akhir / Dwi Nur sasono

Waktu :

---

Keterangan P : Peneliti

I : Informan / Responden

#### **Faktor Teknis**

P : Sebelumnya apakah anda pernah mengikuti perkuliahan metodologi yang mengajarkan tentang skripsi dan tata tulisnya ?

I : Saya mengikuti perkuliahan tersebut tetapi yang saya dapatkan hanya sedikit kebetulan juga dosenya juga jarang masuk paling cuma beberapa kali pertemuan, saya tahu juga dari bimbingan pak slamet dan baca di buku pedoman.

P : Manakah yang anda acu apakah dari saat perkuliahan atau buku pedoman ?

I : Saya lebih ke pedoman karena pada saat kuliah saya hanya sedikit dan dosen juga jarang berangkat jadi materi juga tidak semua tersampaikan.

P : Bagaimana tanggapan anda tentang skripsi termasuk karya ilmiah ?

I : Kalau menurut saya skripsi itu masuk dalam karya ilmiah

- P : Apa yang anda ketahui tentang karya ilmiah ?
- I : Karya ilmiah itu laporan yang tertulis tentang penelitian.
- P : Apa yang anda ketahui tentang karya selain skripsi ?
- I : Seperti laporan yang tertulis
- P : Apa judul yang anda buat ?
- I : Kesegaran jasmani SMK Muhammadiyah 2 Klaten siswa kelas 10
- P : Mengapa anda tidak membuat judul sesuai dengan bidang anda ?
- I : Sebenarnya sempat ingin menggunakan judul itu tetapi kalau tidak salah yang pendidikan harus pendidikan jadi saya menggunakan judul tersebut. Dari pembimbing juga menyarankan untuk yang ke pendidikan.
- P : Akan menjadi masalah judul itu atau tidak menurut anda ?
- I : Sebenarnya ada masalah karena taekwondo kan juga bidang saya dan saya juga pengurus dikabupaten dalam bidang taekwondo jadi saya hampir keseluruhan tahu tentang taekwondo.
- P : Setelah anda membuat judul apakah anda tahu jarak spasi dalam judul tersebut ?
- I : Kalau untuk judul itu Atasnya 4 Kirinya 4 Kananya 4 Bawahnya 3 yang saya tahu seperti itu.
- P : Apa yang anda ketahui tentang huruf dan ukuran dalam skripsi ?
- I : Kalau untuk huruf besar kecilnya untuk font nya Times New Roman 12
- P : Selain spasi dan ukuran apa saja yang anda ketahui tentang tata tulis skripsi ?

- I : Untuk tentang tanda baca saya sedikit paham tetapi untuk saat ini yang 2016 masih belum begitu paham hanya itu saya yang sangat paham.
- P : Apa yang anda ketahui tentang abstrak dalam skripsi ?
- I : untuk detailnya saya belum tahu, tetapi Kalau menurut saya abstrak seperti isi dalam skripsi
- P : Kemudian apakah ada kriteria dalam abstrak ?
- I : Ada tetapi saya belum paham kriteria dalam abstrak.
- P : Apa yang anda ketahui didalam skripsi itu apa saja ?
- I : Ada bab 1 pendahuluan dan latar belakang dan isi skripsi yang berkaitan dengan teori-teori penelitian dan penutup itu ada kesimpulan
- P : Ada Bab dalam skripsi, Jelaskan !
- I : Ada 5 Bab ,Bab 1 ada Latar belakang, identifikasi masalah, pembatasan masalah, perumusan masalah, tujuan dan manfaat
- P : Apa itu Latar Belakang ?
- I : Awalnya muncul masalah
- P : Setelah itu identifikasi masalah itu seperti apa ?
- I : Jadi di identifikasi masalahnya kemudian ditarik jadi beberapa poin masalahnya
- P : Apa yang anda ketahui dari pembatasan masalah ?
- I : Pembatasan masalah itu penentuan masalah yang akan dibahas atau di fix kan
- P : Setelah pembatasan anda melangkah kemana ?
- I : Perumusan masalah

- P : Perumusan masalah itu apa yang anda ketahui ?
- I : Perumusan masalah itu seperti dikerucutkan lagi permasalahannya
- P : Setelah Perumusan masalah langkah apa yang anda kerjakan ?
- I : Tujuan Penelitian
- P : Apa tujuan penelitian itu sendiri ?
- I : Tujuan penelitian itu untuk apa penelitian ini dituju
- P : Setelah penelitian anda tercapai apa yang anda kerjakan ?
- I : Ada manfaat penelitian, jadi apa yang telah kita teliti itu manfaatnya untuk kita dan orang lain.
- P : Setelah manfaat selanjutnya ada langkah apa lagi ?
- I : Setelah manfaat lanjut ke Bab 2
- P : Apa saja yang anda ketahui tentang Bab 2 ?
- I : Untuk bab 2 itu ada kajian pustaka
- P : Apa Kajian Pustaka?
- I : Kajian pustaka yaitu kajian atau teori teori yang ada dibuku yang berkaitan mendukung yang diambil oleh peneliti.
- P : Setelah kajian pustaka langkah apa yang anda lanjutkan ?
- I : untuk selanjutnya itu tentang penelitian yang relevan
- P : Apa yang anda ketahui tentang penelitian yang relevan ?
- I : Penelitian yang sudah diselesaikan dan yang sudah di ujiakan.
- P : Kemudian dipenelitian yang relevan itu ada apa saja yang disebut relevan ?

- I : Kalau yang relevan saya kurang paham karena saya baru saja ke Bab 2 dan belum menggali lebih dalam
- P : Setelah penelitian yang relevan apa yang anda kerjakan ?
- I : untuk selanjutnya yaitu kerangka berpikir
- P : Apa itu kerangka beripikir ?
- I : Belum sampai di dalam kerangka berpikir hanya tahu saya dan baru baca
- P : Apa saja yang anda ketahui di Bab 3 ?
- I : Saya belum tahu dan begitu paham di Bab 3 sendiri
- P : Sepengetahuan saya kalau di Bab 3 itu caranya kita untuk meneliti apakah anda sudah berpikir menggunakan apa anda cara menelitinya ?
- I : Untuk cara menelitinya saya masih menunggu dari pembimbing karena saya belum menginjak ke Bab 3 dan belum tahu cara metode penelitiannya dan pembimbing saya juga tidak menyuruh untuk buru buru saranya pelan pelan tapi pasti
- P : Apa yang anda ketahui tentang metode penelitian desainnya menggunakan apa setahu saya kan ada eksperimen, kualitatif, dan kuantitatif , apakah anda paham dari salah satu tersebut ?
- I : kalau sekarang ini saya belum paham ketiga nya hanya salah satu saya tahu di eksperimen kalau tidak salah eksperimen itu memberikan program dan minimal bertatap mukanya 12 kali
- P : Apa yang anda ketahui di bab 4 apa saja yang anda ketahui ?
- I : Setahu saya di bab 4 itu ada Hasil penelitian dan pembahasan
- P : Kemudian apa itu Hasil penelitian menurut anda ?

I : Hasil penelitian itu hasil yang kita teliti tadi yang jelas apapun hasilnya ada perubahan dengan adanya di penelitian tersebut. itu bisa kelihatan di hasil penelitian

P : Setelah hasil penelitian yang sudah anda jelaskan tadi ada pembahasan , apa yang anda ketahui dari pembahasan itu sendiri ?

I : Pembahasan mungkin itu dari hasil yang telah diteliti dikemudian di bahas dipembahasan

P : Apa itu kesimpulan di dalam skripsi ?

I : Kesimpulan hasil keseluruhan dari bab 1 sampai bab 5 kemudian disimpulkan dikesimpulan

### **Faktor Non teknis**

P : Apa yang anda rasakan selama bimbingan dan mengerjakan skripsi?

I : Setelah saya bimbingan dengan pembimbing , saya banyak mengalami perubahan karena pembimbing saya memberikan motivasi untuk mengerjakan skripsi dengan mandiri dan paham tentang skripsi.

P : Apa saja yang kesulitan yang anda rasakan ?

I : Kesulitannya saya sampe sekarang salah satunya dalam tata tulis saya belum paham betul karena dulu saat kuliah kurang maksimal mendapatkan materi untuk tata tulis, kemudian pada dosen pembimbing, pembimbing saya sulit dijumpai dan sekali dijumpai tidak ada perubahan ,perubahannya judul dan judul, sering ganti judul karena tidak sesuai dengan proposal saya.

P : Apakah ada faktor kesenangan saat bimbingan ?

I : Kalau pada awal bimbingan saya belum merasakan rasa senang karena sering kena tegur dan saran yang tidak saya ketahui , kemudian saya sering kena marah karena saya telat datang ketika bertemu dengan pembimbing karena pembimbing saya sangat disiplin , kalau saya janji jam 7 dengan pembimbing saya harus lebih awal datangnya maksimal 15 menit sebelum janji.

P : Apakah anda mempunyakegiatan tersendiri ketika banyak revisi di skripsi anda, apa yang anda lakukan ?

I : Biasanya saya lampiaskan dengan latihan, kebetulan saya kan masih aktif sebagai atlit kemudian saya juga melatih taekwondo jadi saya lampiaskan kegiatan tersebut untuk menghilangkan kebosanan ketika revisi.

P : Apakah anda yakin skripsi ini akan selesai ?

I : Saya yakin sekali skripsi saya selesai, untuk target tersendiri mengejar yudisium bulan ini saya kira tidak akan sampai dan tidak bisa wisuda, sementara itu juga bulan ini juga ada kejuaraan dan bulan november juga ada, paling saya mengejar dibulan february itu pun tergantung kejurnas dibulan november, semoga skripsi saya juga tidak saya anak tirikan lagi dan saya fokus pasti skripsi saya akan selesai

## TRANSKRIP WAWANCARA

Topik/Judul : Analisis Kesulitan Mahasiswa Prodi Pjkr Semester Akhir  
Dalam Proses Penyusunan Tugas Akhir Skripsi di  
Fakultas Ilmu Keolahragaan

Nama Peneliti : Nori Abdul Bhasit

Responden : Mahasiswa PJKR semester akhir / Pratama Gilang

Waktu :

---

Keterangan P : Peneliti

I : Informan / Responden

### **Faktor Teknis**

P : Bagaimana menurut anda sebagai mahasiswa semester akhir mengenai karya ilmiah ?

I : Menurut saya karya ilmiah itu seperti tugas akhir

P : Apa saja macam – macam karya ilmiah yang anda ketahui ?

I : kalau karya ilmiah ya itu skripsi contohnya kalua s1 skripsi s2 tesis s3 disertasi

P : Apakah anda paham tentang tata tulis atau tata cara menulis skripsi ?

I : Paham tapi cara pertama menurut saya membuat judul dulu, masa langsung penelitian.

P : Berapa jarak pengetikan dalam penulisan skripsi ?

I : Jarak pengetikanya 1 spasi

P : Berapa jarak spasi pada daftar pustaka ?

I : Jarak antar daftar pustaka 2 spasi

- P : Apakah anda tahu menggunakan jenis huruf apa dan menggunakan ukuran berapa dalam menuliskan skripsi ?
- I : jenis hurufnya Times New Roman ukuranya 12
- P : Apakah anda tahu Bagaimana cara penomoran dalam penulisan skripsi ?
- I : Penomoran nya ya A besar , a kecil, terus yang buka kurung
- P : Apa yang anda ketahui tentang abstrak ?
- I : Menurut saya abstrak itu kesimpulan dari skripsi
- P : Jelaskan Paragraf 1, 2, 3 isi dalam abstrak ?
- I : Ada 3 tujuan, metode, dan hasil
- P : Berapakah panjang maksimal kata dalam abstrak ?
- I : kalau tidak salah ada 250 kata kalau tidak 200
- P : Sebut dan jelaskan terdiri dari berapakah bab dalam skripsi ?
- I : Ada 5 bab
- P : Sebutkan apa saja yang ada di pendahuluan ?
- I : Ada Latar belakang, identifikasi masalah, pembatasan masalah, perumusan masalah, dan Tujuan masalah.
- P : Apa yang anda ketahui tentang latar belakang masalah ?
- I : Latar belakang itu alasan kenapa membuat masalah.
- P : Apa yang anda ketahui tentang identifikasi masalah ?
- I : identifikasi masalah ya mengidentifikasi masalah tersebut
- P : Apa yang anda ketahui tentang pembatasan masalah ?
- I : Ada pembatasan masalah biar tidak melenceng permasalahan tersebut
- P : Apa yang anda ketahui tentang perumusan masalah ?

- I : Perumusan masalah seperti matematika itu menggunakan rumus biar tidak salah hasil akhirnya.
- P : Apa yang anda ketahui tentang Tujuan Penelitian ?
- I : Tujuannya apa dari judul yang diajukan biar tercapai
- P : Dan Apa yang anda ketahui tentang manfaat penelitian ?
- I : Manfaat penelitian itu biar pembaca tau skripsi yang saya buat.
- P : Apa sajakah yang terkandung dalam kajian pustaka penulisan skripsi ?
- I : Tidak tau saya lupa
- P : Apa yang anda ketahui tentang penelitian yang relevan ?
- I : Penelitiannya ada dasarnya biar tidak ngawur dalam membuat skripsinya
- P : Jelaskan Apakah anda mengetahui tentang kerangka berpikir dalam skripsi ?
- I : menurut saya kerangka berpikir itu caramu berpikir dalam mengerjakan skripsi
- P : Metode apa saja yang anda ketahui ?
- I : Ada banyak salah satunya eksperimen kemudian ada studi kasus dengan menggunakan angket
- P : Untuk Apakah metode itu Anda gunakan ?
- I : Saya menggunakan eksperimen
- P : Apa kegunaan dari desain penelitian ?
- I : Saya tidak tau
- P : Apa yang anda ketahui dari isi hasil penelitian dan pembahasan ?
- I : Menurut saya olah data pada hasil penelitian

P : Apa yang anda ketahui tentang kesimpulan dan saran dalam penulisan bab akhir dalam skripsi ?

I : Kesimpulan dari skripsi itu hasil dari skripsi yang di buat agar bisa dimengerti oleh pembaca lainya.

### **Faktor Non Teknis**

P : Apa yang Anda rasakan dalam proses mengerjakan skripsi ?

I : Salah satunya males sebenarnya tidak susah mengerjakan skripsi tetapi melawan rasa males itu yang susah

P : Jelaskan Adakah faktor kesenangan dalam mengerjakan skripsi atau sebaliknya !

I : Sebenarnya tidak ada yang susah hanya saja kita kurang menikmati cara mengerjakan skripsi

P : Bagaimana tanggapan anda bila dosen pembimbing mengganti judul yang tidak sesuai dengan bidang atau kemampuan yang anda kuasai ?

I : Kalau saya agak takut karena kalau ditanya tidak bisa itu keliatan kalau kita tidak bisa menjawab

P : Ketika anda bosan atau mendapat revisi banyak dari dosen pembimbing apa yang anda perbuat ?

I : Kalau saya biasanya saya sambal minum kopi kalau sedang mengerjakan skripsi kalau tidak ya pacarana tapi kalau yang punya dan kebetulan saya tidak punya pacar

P : Apakah Anda yakin skripsi ini akan selesai ?

## TRANSKRIP WAWANCARA

Topik/Judul : Analisis Kesulitan Mahasiswa Prodi Pjkr Semester Akhir  
Dalam Proses Penyusunan Tugas Akhir Skripsi di  
Fakultas Ilmu Keolahragaan

Nama Peneliti : Nori Abdul Bhasit

Responden : Mahasiswa PJKR semester akhir / Aris widiantoro

Waktu :

---

Keterangan P : Peneliti

I : Informan / Responden

### **Faktor Teknis**

P : Apakah anda sebelumnya pernah membuat karya ilmiah ?

I : sebelumnya saya belum pernah, baru kali ini saya membuat karya ilmiah

P : Bagaimana menurut anda sebagai mahasiswa semester akhir mengenai karya ilmiah ?

I : jadi kita kaya bikin penelitian sesuatu nanti dijadikan seperti pedoman dan karya nya bisa dijadikan acuan.

P : Apa saja macam – macam karya ilmiah yang anda ketahui ?

I : Makalah seperti membuat tulisan tulisan menurut saya itu seperti karya ilmiah.

P : Apakah anda paham tentang tata tulis atau tata cara menulis skripsi ?

I : Saya sedikit sudah tahu tetapi mungkin masih banyak yang salah karena pedoman skripsi kan banyak yang berbeda, saya membuat skripsi masih copy paste dari penelitian yang terdahulu

- P : Kenapa belum tahu sedangkan anda sudah mengikuti mata kuliah yang membahas tata tulis dan caranya menerbitkan skripsi ?
- I : Saya dulu mengikuti perkuliahan tetapi mohon maaf ya mas, dulu dosenya jarang masuk jadi banyak teman teman juga tidak mendapatkan ilmu atau teori cara mengerjakan skripsi sendiri, saya hanya melihat buku pedoman skripsi sama copy paste mas.
- P : Selama anda berkuliah apa yang anda dapatkan untuk mengerjakan skripsi, apa yang anda ketahui ?
- I : yang baru saya ketahui baru spasi, margin, huruf sama ukuran, dan Bab 1 itu ada latar belakang, bab 2 teori teori, dan bab 3 cara penelitiannya mas itu pun masih banyak yang belum paham
- P : Berapa spasi dalam skripsi ?
- I : Setahu saya spasi dalam skripsi itu 2 mas.
- P : Margin dalam skripsi itu berapa ?
- I : Nah itu yang saya belum paham mas, karena masih baru copas jadi belum tahu mungkin nanti kalau sudah bimbingan saya tahu mas, dan bisa lihat di buku pedoman mana yang benar.
- P : Apakah anda tahu menggunakan jenis huruf apa dan menggunakan ukuran berapa dalam menuliskan skripsi ?
- I : Jenis hurufnya Times New Roman kalau ukurannya 12 sama kayak makalah
- P : Apa yang anda ketahui tentang latar belakang ?

- I : Latar belakang belakang sebenarnya saya belum paham, tapi kalau tidak salah latar belakang itu seperti menceritakan masalahnya
- P : Apa yang anda ketahui tentang identifikasi masalah ?
- I : identifikasi masalah itu kita menemukan masalah yang dari latar belakangnya tadi kemudian di masukan di identifikasi masalah yang sudah menjerumus.
- P : Kenapa hanya di pilih hanya satu masalahnya ?
- I : ya itu yang paling ingin kita teliti, seperti gerakan forhand, misalnya gerakan forhandnya masih salah kurang tepat.
- P : Apa yang anda ketahui tentang pembatasan masalah ?
- I : Saya masih kurang paham mas masih tidak tahu
- P : Apa yang anda ketahui tentang perumusan masalah ?
- I : ini juga belum paham mas karena belum baca juga mas
- P : Apa yang anda ketahui tentang Tujuan Penelitian ?
- I : Tujuan penelitian itu kita tahu dari masalah itu kita dapat simpulkan dan bisa diperbaiki untuk kedepanya.
- P : Dan Apa yang anda ketahui tentang manfaat penelitian ?
- I : Manfaat penelitian itu seperti tujuan hampir sama mas
- P : Bedanya apa tujuan sama manfaat penelitian ?
- I : Belum paham mas saya baca itu seperti sama dengan tujuan penelitian
- P : Apa yang anda ketahui di Bab2 ?
- I : Bab 2 itu tentang teori teori, kalau saya kan tentang tenis meja ambilnya tentang forhand backhand nah itu saya lihat teori teori yang lebih ahli

kemudian penelitian yang relevan, dan kerangka berpikir soalnya saya lihat di proposal saya mas.

P : Anda bisa tahu itu semua lihat dapat referensi dimana ?

I : Saya lihat di buku buku tentang tenis meja yang ada di buku dan di internet

P : Apa yang anda ketahui tentang penelitian yang relevan ?

I : Penelitian yang relevan itu penelitian yang terdahulu dan kita mencari yang sama yang sesuai dengan judul kita.

P : Dipenelitian yang relevan itu biasanya apa saja yang disebut relevan ?

I : Penelitian yang relevan itu ada dikesimpulan setahu saya mas.

P : Jelaskan Apakah anda mengetahui tentang kerangka berpikir dalam skripsi ?

I : Gambaran tentang skripsi mas, seperti ada latarbelakang, ada kajian teori dan kesimpulan.

P : Apa yang ada di bab 3?

I : Bab 3 itu sudah masuk ke metode apa yang akan kita teliti mas

P : Metode apa yang anda gunakan ?

I : Saya menggunakan eksperimen deskriptif

P : Apa itu eksperimen deskriptif?

I : Seperti model latihan jadi kita bikin pretest sama posttest kdn memberikan pelatihan perlakuan.

P : Metode apa saja yang anda ketahui ?

I : Yang saya ketahui ada deskriptif mas,

- P : deskriptif itu seperti apa ?
- I : Deskriptif itu seperti angket angket
- P : Mengapa anda lebih memilih angket daripada deskriptif ?
- I : Saya lihat dari penelitian dari sebelumnya karena lebih menarik sama kata teman saya juga kalau eksperimen penelitiannya nilainya akan bagus nantinya
- P : Apa yang anda ketahui tentang instrumen dalam penelitian ?
- I : Model penilaian kita mau meneliti kan kita gak boleh asal asalan dalam menilai, kemudian ada instrumen itu sudah dibikin dengan yang ahli, alat yang saya gunakan itu menggunakan pretest kemudian menggunakan post test untuk mencari peningkatan atau tidaknya bisa dilihat
- P : Apa yang anda ketahui di Bab 4 ?
- I : Setahu saya di bab 4 itu saya pernah lihat itu olah datanya seperti tadi saya menggunakan pretest dan posttest kan itu pasti ada hasilnya dan itu diolah menggunakan spss kalau tidak salah, soalnya bab 4 itu kan harusnya dapat di mata kuliah metodologi akan tetapi pada saat perkuliahan dosennya jarang masuk jadi saya tidak tahu cara olahdata dan bab 4.
- P : Setelah olah data kemudian langkah apa yang anda kerjakan ?
- I : Kalau tidak salah itu ada pembahasan hasil yang telah diolah dan itu ada dipembahasan dan ada hasilnya
- P : Apa yang anda ketahui di bab 5 ?
- I : Kesimpulan
- P : Kesimpulan itu seperti apa ?

I : Hasil keseluruhan dari penelitian itu sendiri dari adanya masalah hingga tercapai solusinya.

### **Faktor Non Teknis**

P : Apa yang Anda rasakan dalam proses mengerjakan skripsi ?

I : Sebenarnya saya dibingung mas mau mengerjakan tapi masih belum paham tentang menulis skrpsinya Cuma lihat lihat diperpus kemudian ada terkendala juga toefl belum lulus jadi malas mengerjakanya.

P : Jelaskan Adakah faktor kesenangan dalam mengerjakan skripsi atau sebaliknya !

I : Sebenarnya senang kalau kita nikmati teegantung individu masing masing pasti kan juga ada faktor sulitnya seperti itu tadi tata tulis ,kalau senangnya ya udah nyantai gak kuliah lagi bimbingan bisa sewaktu waktu. Bisa pulang kampung juga yang rumahnya jauh, kalau saya rumahnya dekat jadi pulang terus.

P : Bagaimana tanggapan anda bila dosen pembimbing mengganti judul yang tidak sesuai dengan bidang atau kemampuan yang anda kuasai ?

I : Menurut saya kalau disuruh dosen ya nurut saja mas nantinya juga kan dibimbing dengan benar.

P : Ketika anda bosan atau mendapat revisi banyak dari dosen pembimbing apa yang anda perbuat ?

I : Biasanya saya main keluar rumah seperti lihat lomba burung kebetulan saya suka burung jadi cari hiburanya lihat burung, sama main tenis meja, mungkin setelah main bisa buat mengerjakan skripsi lagi

P : Apakah Anda yakin skripsi ini akan selesai ?

I : Saya yakin selesai target tahun ini harus yudisium, amiin

## TRANSKRIP WAWANCARA

Topik/Judul : Analisis Kesulitan Mahasiswa Prodi Pjkr Semester Akhir  
Dalam Proses Penyusunan Tugas Akhir Skripsi di  
Fakultas Ilmu Keolahragaan

Nama Peneliti : Nori Abdul Bhasit

Responden : Mahasiswa PJKR semester akhir / Bima

Waktu :

---

Keterangan P : Peneliti

I : Informan / Responden

### **Faktor Teknis**

P : Bagaimana menurut anda sebagai mahasiswa semester akhir mengenai karya ilmiah ?

I : Karya ilmiah ya seperti skripsi

P : Apa saja macam – macam karya ilmiah yang anda ketahui ?

I : Skripsi itu untuk S1 kemudian tesis untuk S2 dan yang disertasi untuk S3

P : Apakah anda pernah membuat karya ilmiah ?

I : Kalau karya ilmiah belum pernah sebelumnya , ini baru pertama saya mengerjakan karya ilmiah

P : Apakah anda paham tentang tata tulis atau tata cara menulis skripsi ?

I : Kalau tata tulis lumayan mengerti seperti font dan ukuran huruf.

P : Berapa jarak spasi dalam judul skripsi ?

I : Kalau di judul itu satu spasi

P : Berapa jarak spasi dalam daftar pustaka ?

I : Kalau di daftar pustaka itu kalau tidak salah 1,5 spasinya

- P : Berapa margin dalam spasi ?
- I : 3 kanan 4 kiri 3 atas 4 bawah
- P : Apakah anda tahu menggunakan huruf apa dan menggunakan ukuran berapa dalam penulisan skripsi ?
- I : Hurufnya itu pakai Times New Roman ukurannya itu 12
- P : Apakah anda tahu cara penomoran dalam skripsi ?
- I : Saya kurang tahu dalam hal penomoran dalam skripsi
- P : Apa yang anda ketahui tentang abstrak ?
- I : Pada abstrak saya juga belum mengetahui karena belum sampai abstrak saya mengerjakan skripsi ini.
- P : Ada berapa bab dalam skripsi yang anda ketahui ?
- I : Ada 5 bab 1-5
- P : Sebutkan apa saja yang ada dalam pendahuluan ?
- I : Ada Latar belakang, identifikasi masalah, pembatasan masalah, perumusan masalah, tujuan penelitian dan manfaat
- P : Apa yang anda ketahui tentang latar belakang ?
- I : Latar belakang itu seperti pendahuluan dalam skripsi harus sesuai dengan judul skripsi
- P : Apa yang anda ketahui tentang identifikasi masalah ?
- I : Biasanya kalau kita ambil judul kita bisa mengidentifikasi masalah yang di alami
- P : Apa yang anda ketahui tentang pembatasan masalah ?

- I : Kalau pembatasan masalah itu namanya aja pembatasan berarti dari semua masalah yang ada diidentifikasi di kecilkan
- P : Apa yang anda ketahui tentang perumusan masalah ?
- I : Kalau menurut saya perumusan masalah itu jadi permasalahan yang sudah di kerucutkan atau dikecilkan kemudian dirumuskan lagi.
- P : Apa yang anda ketahui tentang tujuan penelitian ?
- I : Tujuan penelitian atau masalah ini kita supaya masalah itu terpecahkan
- P : Apa yang and ketahui tentang manfaat penelitian ?
- I : Manfaat penelitian ini supaya kita bisa mengetahui dan bisa diteruskan oleh peneliti lainya dan bisa dikembangkan lagi.
- P : Apa yang anda ketahui tentang kajian pustaka ?
- I : Kalau kajian pustaka itu dari buku
- P : Apa yang anda ketahui tentang penelitian yang relevan ?
- I : Penelitian yang relevan itu ada penelitian yang sudah dikerjakan dan diujikan
- P : Apa yang anda ketahui tentang kerangka berpikir ?
- I : Kerangka berpikir itu pendapat kita seperti kesimpulan.
- P : Apa yang anda ketahui tentang metode penelitian ?
- I : Metode itu mencari bagaimana kita bisa meneliti atau alatnya
- P : Ada berapa metode yang anda ketahui ?
- I : Ada diskriptif dan kunitatif seperti tulisan kalau kuantitatif menggunakan angka
- P : Apa yang anda ketahui tentang hasil penelitian dan pembahasan ?

- I : Hasil penelitian itu semua yang ada setelah meneliti
- P : Apa yang anda ketahui tentang kesimpulan dalam skripsi ?
- I : Kesimpulan dalam skripsi itu adalah hasil dari semua dari mulai ada masalah kemudian dipecahkan dan jadi lah hasil dan disimpulkan

### **Faktor Non Teknis**

- P : Apa yang Anda rasakan dalam proses mengerjakan skripsi ?
- I : Sebenarnya kalau mengerjakan skripsi itu tergantung niat nya sendiri, kalau pengen cepet lulus ya dikerjakan tapi kalau sambil kerja atau ada kegiatan lain ya agak malas
- P : Jika ada faktor kesulitan, Apakah itu masalah pribadi yang membuat Anda susah atau ada faktor lain, Jelaskan !
- I : Sebenarnya gak ada yang susah hanya niat saja.
- P : Apa ada faktor kesenangan atau kesulitan dalam mengerjakan skripsi ?
- I : Kalau kesulitan itu pasti ada itu kita baru kita pelajari
- P : Bagaimana tanggapan anda ketika dosen mengganti judul yang tidak sesuai bidang anda ?
- I : Kalau seperti itu kita harus tanya lagi kenapa kok bisa di ganti kan kita juga belum tentu menguasai judul yang baru tapi kalau pembimbing sudah berkehendak mau bagaimana lagi
- P : Jelaskan Apa yang membuat Anda takut dalam melakukan bimbingan !
- I : Saya tidak takut yang penting rajin dana pa yang diberikan oleh dosen kita langsung kerjakan

P : Ketika anda bosan atau mendapat revisi banyak dari dosen pembimbing  
apa yang anda perbuat ?

I : Kalau saya sedang mengerjakan skripsi jadi kalau sudah malas ya saya  
main pergi keluar cari hiburan

P : Apakah Anda yakin skripsi ini akan selesai ?

I : Kalau target si secepatnya tapi paling gak ya 1 sampai 2 bulan ..pokok  
nya tiada minngu tanpa bimbingan

## TRANSKRIP WAWANCARA

Topik/Judul : Analisis Kesulitan Mahasiswa Prodi Pjkr Semester Akhir  
Dalam Proses Penyusunan Tugas Akhir Skripsi di  
Fakultas Ilmu Keolahragaan

Nama Peneliti : Nori Abdul Bhasit

Responden : Mahasiswa PJKR semester akhir / Referiana Kurnia P

Waktu :

---

Keterangan P : Peneliti

I : Informan / Responden

### **Faktor Teknis**

P : Bagaimana menurut anda sebagai mahasiswa semester akhir mengenai karya ilmiah ?

I : Karya ilmiah itu menurut saya adalah karya yang dibuat dengan menggunakan penelitian

P : Apa saja macam – macam karya ilmiah yang anda ketahui ?

I : Karya ilmiah yang saya ketahui yaitu seperti Skripsi itu untuk S1 kemudian tesis untuk S2 dan yang disertasi untuk S3

P : Apakah anda pernah membuat karya ilmiah ?

I : Kalau karya ilmiah belum pernah sebelumnya , ini baru pertama saya mengerjakan karya ilmiah

P : Apakah anda paham tentang tata tulis atau tata cara menulis skripsi ?

I : Kalau tata tulis lumayan mengerti dan menguasai hanya belum tahu panduan yang terbaru saya mengetahui yang panduan lama

P : Berapa jarak spasi dalam judul skripsi ?

- I : Kalau di judul itu satu spasi
- P : Berapa jarak spasi dalam daftar pustaka ?
- I : Kalau di daftar pustaka itu kalau tidak salah 1 spasinya tetapi jarak antar 2 daftar pustakan itu 2 spasi
- P : Berapa margin dalam spasi ?
- I : 3 kanan 4 kiri 4 atas 3 bawah
- P : Apakah anda tahu menggunakan huruf apa dan menggunakan ukuran berapa dalam penulisan skripsi ?
- I : Hurufnya itu pakai Times New Roman ukuranya itu 12 dan Arial 11
- P : Apakah anda tahu cara penomoran dalam skripsi ?
- I : Saya kurang tahu dalam hal penomoran dalam skripsi tetapi mengetahui walaupun sedikit seperti huruf A capital itu di awal penulisan
- P : Apa yang anda ketahui tentang abstrak ?
- I : menurut saya abstrak itu Ringkasan atau inti dari sebuah skripsi
- P : Ada berapa paragraph dalam abstrak sebutkan dan jelaskan !
- I : Ada 3 paragraf : 1. Tujuan 2. Metode dan 3. Hasil penelitian
- P : Ada berapa bab dalam skripsi yang anda ketahui ?
- I : Ada 5 bab 1-5, Bab 1 pendahuluan, Bab 2 Kajian teori, Bab 3 Metode, Bab 4 Hasil dan pembahasan dan Bab 5 Kesimpulan.
- P : Sebutkan apa saja yang ada dalam pendahuluan ?
- I : Ada Latar belakang, identifikasi masalah, pembatasan masalah, perumusan masalah, tujuan penelitian dan manfaat penelitian
- P : Apa yang anda ketahui tentang latar belakang ?

- I : Latar belakang itu kesenjangan antara harapan dan kenyataan
- P : Apa yang anda ketahui tentang identifikasi masalah ?
- I : Biasanya kalau kita ambil judul kita bisa mengidentifikasi masalah yang di alami
- P : Apa yang anda ketahui tentang pembatasan masalah ?
- I : Kalau pembatasan masalah itu namanya aja pembatasan berarti dari semua masalah yang ada di identifikasi di kecilkan
- P : Apa yang anda ketahui tentang perumusan masalah ?
- I : Kalau menurut saya perumusan masalah itu ditanyakan permasalahan tersebut
- P : Apa yang anda ketahui tentang tujuan penelitian ?
- I : Tujuan penelitian atau masalah ini kita supaya masalah itu terpecahkan atau permasalahan itu dapat tercapai
- P : Apa yang and ketahui tentang manfaat penelitian ?
- I : Manfaat penelitian ini supaya kita bisa mengetahui dan bisa diteruskan oleh peneliti lainya dan bisa dikembangkan lagi.
- P : Apa yang anda ketahui tentang kajian pustaka ?
- I : Kalau kajian pustaka itu dari buku dan teori yang ada di dalam buku
- P : Apa yang anda ketahui tentang penelitian yang relevan ?
- I : Penelitian yang relevan itu ada penelitian yang sudah dikerjakan dan diujikan
- P : Apa yang anda ketahui tentang kerangka berpikir ?
- I : Kerangka berpikir itu pendapat kita

- P : Apa yang anda ketahui tentang metode penelitian ?
- I : Metode itu mencari bagaimana kita bisa meneliti atau alatnya
- P : Ada berapa metode yang anda ketahui ?
- I : Ada diskriptif dan kuantitatif seperti tulisan kalau kuantitatif menggunakan angka
- P : Apa yang anda ketahui tentang hasil penelitian dan pembahasan ?
- I : Hasil penelitian itu semua yang ada setelah meneliti
- P : Apa yang anda ketahui tentang kesimpulan dalam skripsi ?
- I : Kesimpulan dalam skripsi itu adalah hasil dari semua dari mulai ada masalah kemudian dipecahkan dan jadi lah hasil dan disimpulkan dan diberi umpan balik kepada lembaga yang berangkutan misalnya

### **Faktor Non Teknis**

- P : Apa yang Anda rasakan dalam proses mengerjakan skripsi ?
- I : Sebenarnya kalau mengerjakan skripsi itu tergantung niat nya sendiri, kalau pengen cepet lulus ya dikerjakan.
- P : Jika ada faktor kesulitan, Apakah itu masalah pribadi yang membuat Anda susah atau ada faktor lain, Jelaskan !
- I : Kalau saya banyak senangnya karena skripsi itu harus dinikmati jangan dijadikan beban
- P : Apa ada faktor kesenangan atau kesulitan dalam mengerjakan skripsi ?
- I : Kalau kesulitan itu pasti ada tapi kita harus tetap berusaha agar kesulitan bisa menjadi mudah

- P : Bagaimana tanggapan anda ketika dosen mengganti judul yang tidak sesuai bidang anda ?
- I : Kalau seperti itu kita harus konsultasi kepada dosen pembimbing agar mencarikan judul yang kita kuasai
- P : Jelaskan Apa yang membuat Anda takut dalam melakukan bimbingan !
- I : Saya tidak takut yang penting rajin dan apa yang diberikan oleh dosen kita langsung kerjakan
- P : Ketika anda bosan atau mendapat revisi banyak dari dosen pembimbing apa yang anda perbuat ?
- I : Kalau saya sedang mengerjakan skripsi jadi kalau sudah malas ya saya main pergi keluar cari hiburan, shopping atau nyalon gitu.
- P : Apakah Anda yakin skripsi ini akan selesai ?
- I : Kalau target si secepatnya tapi paling gak ya tahun ini harus wisuda atau sudah yudisium soalnya orangtua sudah menanyakan terus kalau saya mudik ke rumah.

Lampiran 4. Dokumentasi



Proses wawancara dengan mahasiswa semester akhir prodi PJKR

