

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, Taufiq. 2013. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arnyana, I.B.P. 2006. Pengaruh penerapan strategi pembelajaran inovatif pada pelajaran biologi terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa SMA. Dalam : *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran IKIP Negeri Singaraja*. No. 3 TH. XXXIX Juli 2006. ISSN 0215 – 8250. Bali, hlm. 496-515.
- Budiyono. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surakarta: Uns Press.
- Dahlan, Sopiudin M. 2008. *Langkah- Langkah Membuat Proposal Penelitian Bidang Kedokteran dan Kesehatan*. Jakarta: Sagung Seto.
- Depdiknas. 2008. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Dikmenum. Depdiknas.
- Widoyoko, Eko Putro. 2016. *Evaluasi Program Pembelajaran Panduan Praktis bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Cv Pustaka Setia
- Johnson, Elaine. 2009. *Contextual Teaching and Learning, Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*, cet. Ke-8, Bandung : Mizan Learning Centre.

- Kriyantono, R. 2012. *Teknis Praktis Riset Komunikasi*. Jakarta: Kencana.
- Kunandar. 2013. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006
- Mahmudi, Ali. 2010. Pengaruh Pembelajaran dengan Strategi MHM Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif, Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis, serta Persepsi terhadap Kreativitas. http://repositori.upi.edu/operator/upload/d_mat_0604957_chapter2.pdf.
(diunduh tanggal 12 Juni 2017)
- Munandar, Utami. 2004. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*, (Jakarta:Rineka Cipta)
- NCTM. (1989). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston Virginia: Author.
- Permana, Y. 2010. Mengembangkan kemampuan Pemahaman, Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Model-*Eliciting Activities*. *Disertasi*. PPs UPI, Bandung. Tidak Diterbitkan.
- Rahmawati, Yeni & Kurniati, Euis. 2010. *Strategi Pengembangan Kreativitas pada Anak Usia Taman Kanak-Kanak*. Jakrta: Kencana.
- Sagala, S. 2006. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: CV. Alfabeta

- Sitinjak, Dermalince. (2014). Optimalisasi Kemampuan Berpikir Siswa dengan Penerapan Strategi Pemecahan Masalah *Open-Ended* pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Saintech*, 6, 27
- Slavin, Robert E. 2009. *Cooperative Learning (Teori, Riset, Praktik)*. Bandung: Nusa Media
- Sumarmo. 2005. Pembelajaran Matematika untuk Mendukung Pelaksanaan Kurikulum Tahun 2002 Sekolah Menengah. Disajikan dalam Seminar Pendidikan Matematika tidak diterbitkan. Bandung: UPI.
- Syaban, M. 2009. Menumbuh Kembangkan Daya dan Disposisi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas melalui Pembelajaran Investigasi. (online) http://file.upiedu/Direktori/Jurnal/EDUCATIONIST/Vol._III_Ni._2-Juli_2009/08_Mumun_Syaban.pdf. (diunduh tanggal 30 November 2016)
- The Liang Gie. 1995. *Cara Belajar Efisien II*, Yogyakarta: PUBIB.
- Trianto. 2012. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana
- Wardani, S. 2002. Pembelajaran Pemecahan Masalah Matematika melalui Model Kooperatif Tipe Jigsaw. *Tesis*. tidak diterbitkan. Bandung: UPI.
- Widjajanti. K. 2011. Model Pemberdayaan Masyarakat. *Jurnal Ekonomi Pembangunan*. Vol. 12, No. 1: 15-27.

