

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**LOKASI:
SMA NEGERI 1 PAKEM
(Jl. Kaliurang Km. 17,5 Pakem Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta)
15 September s/d 15 November 2017**

**Disusun dan Diajukan guna Memenuhi Persyaratan dalam Menempuh
Mata Kuliah PLT**

Dosen Pembimbing Lapangan (DPL-PLT) : Dra. TRIE WAHYUNI, M.Pd



**Disusun Oleh :
SITI FATHONAH
NIM. 14209241060**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SENI TARI – S1
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2017

LEMBAR PENGESAHAN


Yang bertanda tangan dibawah ini, Dosen Pembimbing Lapangan, Guru Pembimbing,, Kepala sekolah, dan Koordinator PLT Sekolah menyatakan bahwa mahasiwa dibawah ini:

Nama : Siti Fathonah
NIM : 14209241060
Program Studi : Pendidikan Seni Tari
Fakultas : Bahasa dan Seni

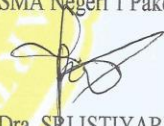
Telah melaksanakan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di SMA Negeri 1 Pakem dari tanggal 15 September sampai dengan 15 November 2017. Sebagai bentuk pertanggung jawaban telah disusun Laporan Kegiatan Individu PLT pada tahun akademik 2017/2018.

Sleman, 15 November 2017

Dosen Pembimbing Lapangan
Universitas Negeri Yogyakarta


Dra. TRIE WAHYUNI, M.Pd
Penata, III/c
NIP. 19600825 198609 2 001

Guru Pembimbing PLT
SMA Negeri 1 Pakem


Dra. SRI ISTIYARI
Pembina, IV/a
NIP. 19650813 199403 2 004


Mengetahui

Kepala Sekolah
SMA Negeri 1 Pakem



KRISTYA MINTARJA, S.Pd., M.Ed.St
Pembina, IV/a
NIP. 19661118 199003 1 002

Koordinator PLT
SMA Negeri 1 Pakem


Drs. SIGIT WASKITHA
Pembina, IV/a
NIP. 19621024 199103 1 005

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) pada Tahun Ajaran 2017/2018 di SMA Negeri 1 Pakem ini dapat terlaksana dengan baik dan lancar. Semoga kegiatan yang telah dilaksanakan memberikan manfaat bagi semua pihak yang terkait dan khususnya bagi penyusun sendiri.

Laporan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) ini merupakan bentuk pertanggungjawaban tertulis dari mahasiswa terhadap pelaksanaan PLT UNY serta merupakan hasil dari pengalaman dan observasi penyusun selama melaksanakan kegiatan PLT di SMA Negeri 1 Pakem.

Penyusun menyadari keberhasilan laporan ini atas bantuan berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Kepala PP PLT beserta staffnya yang telah membantu dalam pengkoordinasian dan penyelenggaraan kegiatan PLT.
3. Bapak Kristya Mintarja, S.Pd.,M.Ed.St selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Pakem, yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada mahasiswa PLT selama melaksanakan kegiatan PLT di SMA Negeri 1 Pakem.
4. Ibu Dra. Trie Wahyuni, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) PLT jurusan yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan sejak persiapan sampai penyusunan laporan.
5. Bapak Drs. Sigit Waskitha selaku koordinator PLT SMA Negeri 1 Pakem yang telah memberikan bantuan dalam segala hal mulai dari persiapan hingga pelaksanaan PLT di SMA Negeri 1 Pakem.
6. Ibu Dra. Sri Istiyari selaku Guru Pembimbing mata pelajaran seni budaya yang telah memberikan bimbingan selama persiapan dan pelaksanaan kegiatan PLT di SMA Negeri 1 Pakemmelaksanakan kegiatan PLT.
7. Bapak dan Ibu Guru serta karyawan SMA Negeri 1 Pakem yang banyak membantu dalam pelaksanaan PLT.

8. Segenap siswa SMA Negeri 1 Pakem yang telah bekerjasama dengan baik .
9. Teman-teman seperjuangan PLT UNY 2017 di SMA Negeri 1 Pakem yang selalu memberi dukungan dan kerjasamanya.
10. Seluruh warga SMA Negeri 1 Pakem yang telah mendukung pelaksanaan PLT.
11. Seluruh pihak yang tidak dapat penyusun sebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam pelaksanaan kegiatan PLT.

Penyusun menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang terkait dan menyadari bahwa dalam pelaksanaan PLT, penyusun merasa telah membuat banyak kesalahan dan kekhilafan. Untuk itu, penyusun memohon maaf kepada semua pihak yang telah terkait serta membantu dalam pelaksanaan program PLT.

Akhir kata, penyusun berharap semoga laporan ini dapat dimanfaatkan sebagaimana mestinya.

Sleman, 15 November 2017
Penyusun

SITI FATHONAH
NIM. 14209241060

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
ABSTRAK	vii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Analisis Situasi (permasalahan & potensi pembelajaran)	1
B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PLT	11
BAB II	15
PERSIAPAN, PELAKSAAN, DAN ANALISIS HASIL	15
A. Persiapan PLT	15
B. Pelaksanaan PLT (Praktik Lapangan Terbimbing)	19
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	22
BAB III	25
PENUTUP	25
A. KESIMPULAN	25
B. SARAN	26
DAFTAR PUSTAKA	27
LAMPIRAN	28

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Tugas PLT di SMA Negeri 1 Pakem
- Lampiran 2. Matrik Program Kerja PLT UNY
- Lampiran 3. Catatan Harian Pelaksanaan PLT
- Lampiran 4. Agenda Mengajar
- Lampiran 5. Kartu Bimbingan PT di okasi
- Lampiran 6. Kalender Akademik
- Lampiran 7. Jadwal Pelajaran SMA Negeri 1 Pakem 2017/2018
- Lampiran 8. Presensi Peserta Didik
- Lampiran 9. Silabus
- Lampiran 10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 11. Rekap Nilai Peserta Didik
- Lampiran 12. Presensi Mahasiswa PLT UNY
- Lampiran 13. Jadwal Piket Mahasiswa PLT
- Lampiran 14. Dokumentasi

**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)
UNIVERSITAS NEGRI YOGYAKARTA
TAHUN AJARAN 2017/2018**

**OLEH: SITI FATHONAH
NIM. 14209241060**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SENI TARI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

ABSTRAK

Program kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di SMA Negeri 1 Pakem, merupakan salah satu ajang bagi mahasiswa, khususnya mahasiswa jurusan kependidikan dalam mengamalkan dan mengaplikasikan ilmu yang telah didapat di bangku kuliah untuk diterapkan secara nyata di lingkungan sekolah. Tujuan dari kegiatan PLT ini adalah untuk mendapatkan pengalaman tentang proses pembelajaran dan kegiatan persekolahan lainnya yang digunakan sebagai bekal untuk menjadi tenaga pendidik yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dibutuhkan sebagai seorang pendidik.

Program PLT di SMA Negeri 1 Pakem yang beralamat di Jl. Kaliurang Km. 17,5 Pakem Sleman, D.I.Yogyakarta, dilaksanakan pada tanggal 15 September sampai dengan 15 November 2017. Dalam pelaksanaan PLT ini praktikan melaksanakan berbagai program kegiatan.

Pelaksanaan kegiatan PPL dimulai dari observasi hingga pelaksanaan PPL yang terbagi menjadi beberapa tahap yaitu persiapan mengajar, pelaksanaan mengajar, dan evaluasi hasil mengajar. Kegiatan mengajar dilaksanakan setelah konsultasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran kepada Guru Pembimbing terlebih dahulu. Pelaksanaan PPL di kelas XII MIPA 1, XII MIPA 2, XII MIPA 3, XII IPS 1 serta XII IPS 2.

Hasil dari pelaksanaan PPL selama kurang lebih dua bulan di SMA Negeri 1 Pakem ini dapat diperoleh hasilnya yaitu berupa penerapan ilmu pengetahuan dan praktik mengajar di bidang Pendidikan Seni Tari yang didapatkan selama di bangku perkuliahan. Meskipun demikian, tetap masih ada hambatan dalam pelaksanaan PPL ini. Penyusun berharap supaya hubungan kerjasama antara pihak sekolah dengan UNY tetap terjaga dengan baik.

Kata kunci : PPL UNY 2017, SMA Negeri 1 Pakem, Seni Tari

BAB I

PENDAHULUAN

Universitas Negeri Yogyakarta merupakan universitas dengan latar belakang pendidikan yang mengemban tugas untuk dapat mencetak tenaga kependidikan yang kompeten dan profesional. Salah satu program yang dijadikan pembelajaran dan pembekalan kepada calon pendidiknya ialah program Magang III Terintegrasi dengan Mata kuliah Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) mempunyai kegiatan yang terkait dengan pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran.

Magang III terintegrasi dengan mata kuliah PLT adalah program yang kegiatan pelaksanaan dan waktunya disesuaikan dengan kalender sekolah. Tujuan dari Magang III Terintegrasi dengan Mata kuliah PLT adalah: 1) Memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau layanan di lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan. 2) Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan sekolah, klub atau lembaga yang terkait dengan proses pembelajaran/layanan. 3) Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah, atau layanan di lembaga.

Tahapan yang dilaksanakan sebelum melakukan pengajaran antara lain adalah observasi kegiatan belajar mengajar di kelas dan observasi lingkungan sekolah. Observasi ini bertujuan untuk memperoleh gambaran situasi di sekolah tempat dilaksanakannya PLT, memberikan gambaran mengenai proses pembelajaran yang dilakukan di sekolah beserta kelengkapan sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran, dan memberikan pengalaman bagi mahasiswa untuk mampu beradaptasi dengan lingkungan sekolah yang akan ditempati selama program PLT.

A. Analisis Situasi

1. Sejarah

SMA Negeri 1 Pakem merupakan sekolah yang bernaung di bawah pembinaan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Dalam perjalanannya, SMA Negeri 1 Pakem mengalami banyak perubahan, mulai dari nama sekolah hingga sarana dan prasarana yang ada. Adapun sejarah perjalanan dan perkembangan SMA Negeri 1 Pakem adalah sebagai berikut:

- a. 13 Agustus 1964 pendirian SMA III FIP IKIP Yogyakarta

- b. Tahun 1964 s/d 1965 bernama SMA III FIP IKIP Yogyakarta
- c. Tahun 1966 s/d 1970 bernama SMA III IKIP Yogyakarta
- d. Tahun 1971 s/d 1972 bernama SMA Percobaan III IKIP Yogyakarta
- e. Tahun 1973 s/d 1974 bernama SM Pembangunan Yogya
- f. Tahun 1975 s/d 1986 bernama SMA Negeri III IKIP Yogya
- g. Tahun 1987 s/d 1995 bernama SMA Negeri Pakem Yogya
- h. Tahun 1996 s/d 2003 bernama SMU Negeri 1 Pakem Yogya
- i. Tahun 2003 s/d sekarang bernama SMA Negeri 1 Pakem.

SMA Negeri 1 Pakem memperingati hari ulang tahun setiap tanggal 13 Agustus. Sekolah Mengengah Atas ini memiliki letak yang strategis, karena terletak di jalan raya utama yaitu Jalan Kaliurang km 17,5 Pakem, Sleman, Yogyakarta. Strategisnya lokasi SMA Negeri 1 Pakem menyebabkan SMA ini mudah dijangkau.

2. Profil Sekolah

a. Visi SMA Negeri 1 Pakem

Mewujudkan Peserta Didik yang Berprestasi Unggul, Berkarakter dan Berbudaya

b. Misi SMA Negeri 1 Pakem

Misi SMA Negeri 1 Pakem adalah:

- 1) Menanamkan dan mengembangkan nilai-nilai luhur yaitu: Santun, Mandiri, Akhlak mulia, Peduli, Amanah, *Low Profile*, Unggul, Antusias, Responsif, Bijaksana, Inovatif, Aktif, Sopan dan Adil yang menjadi dasar pembentukan kepribadian peserta didik secara utuh.
- 2) Melaksanakan dan mengembangkan Kegiatan Belajar Mengajar yang berbasis Scientific Learning.
- 3) Meningkatkan dan mengembangkan potensi, kompetensi dan prestasi peserta didik baik secara akademik maupun nonakademik.
- 4) Meningkatkan sarana prasarana yang memadai sebagai pendukung pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar.
- 5) Mewujudkan kondisi sekolah yang aman dan nyaman.
- 6) Mewujudkan sekolah sebagai lembaga untuk membangun peserta didik yang berkarakter, berbudaya, dan selalu tanggap terhadap perkembangan global tanpa meninggalkan budaya lokal.

c. Tujuan

Tujuan sekolah sebagai bagian dari tujuan Pendidikan Nasional adalah meningkatkan kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia, serta keterampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut. Secara lebih rinci tujuan SMA Negeri 1 Pakem Kabupaten Sleman, Provinsi Daerah Daerah Istimewa Yogyakarta adalah sebagai berikut:

1. Menyediakan sarana prasarana pendidikan yang memadai,
2. Melaksanakan proses belajar mengajar secara efektif dan efisien, berdasarkan semangat keunggulan lokal dan global,
3. Meningkatkan kinerja masing-masing komponen sekolah (Kepala sekolah, tenaga pendidik, karyawan, peserta didik, dan komite sekolah) untuk bersama-sama melaksanakan kegiatan yang inovatif sesuai dengan Tugas Pokok dan Fungsi (TUPOKSI) masing-masing;
4. Meningkatkan program ekstrakurikuler dengan mewajibkan pramuka bagi seluruh peserta didik dan ekstra tunti dan bahasa Inggris wajib khusus peserta didik kelas X, agar lebih efektif dan efisien sesuai dengan bakat dan minat peserta didik sebagai salah satu sarana pengembangan diri peserta didik;
5. Mewujudkan peningkatan kualitas lulusan yang memiliki sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang seimbang, serta meningkatkan jumlah lulusan yang melanjutkan ke perguruan tinggi, hingga mencapai 100%;
6. Menyusun dan melaksanakan tata tertib dan segala ketentuan yang mengatur operasional warga sekolah;
7. Meningkatkan kualitas semua Sumber Daya Manusia baik tenaga pendidik, tenaga kependidikan dan peserta didik yang dapat berkompetisi baik lokal maupun global
8. Meningkatkan prestasi akademik dan non akademik
9. Meningkatkan kompetensi yang dimiliki siswa.
10. Menghasilkan insan yang bermoral, cerdas dan berakhlak mulia.
11. Mewujudkan jiwa nasionalisme yang kuat dan bermartabat berdasarkan Pancasila
12. Mengembangkan budaya bangsa
13. Mengembangkan sekolah yang berwawasan Teknologi Informatika
14. Menjaga lingkungan sekolah yang kondusif : aman, nyaman, tentram, damai, tertib, disiplin, sehat, kekeluargaan dan penuh tanggung jawab

15. Mewujudkan dan mengamalkan nilai-nilai ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari.
16. Menanamkan dan meningkatkan Budi Pekerti Luhur dalam kehidupan sehari-hari.
17. Menghasilkan peserta didik yang bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berkarakter dan berakhlak mulia.
18. Menghasilkan lulusan dengan prestasi akademik yang maksimal dan terus meningkat.
19. Menghasilkan peserta didik menjadi manusia yang berkepribadian, cerdas, berkualitas dan berprestasi dalam bidang akademik, olahraga, dan seni.
20. Membekali peserta didik agar memiliki keterampilan teknologi informasi dan komunikasi serta mampu mengembangkan diri secara mandiri.
21. Menanamkan peserta didik sikap ulet, gigih dalam berkompetisi, beradaptasi dengan lingkungan dan mengembangkan sikap sportivitas.
22. Membekali peserta didik dengan ilmu pengetahuan dan teknologi agar mampu bersaing dan melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi.
23. Meningkatkan peringkat nilai ujian nasional ditingkat kabupaten, provinsi, dan nasional.
24. Mewujudkan pembelajaran sesuai dengan kurikulum yang berlaku melalui pengintegrasian dan pengayaan dengan budaya lokal.
25. Membekali peserta didik jiwa wirausaha dalam rangka mewujudkan sekolah sebagai wisata pendidikan
26. Membekali peserta didik kemampuan mengelola lingkungan dalam rangka mewujudkan sekolah adiwiyata.

d. Kebijakan mutu SMA Negeri 1 Pakem

- 1) SMA Negeri 1 Pakem bertekad menerapkan sistem manajemen mutu ISO 9001:2008 agar menjadi Sekolah Menengah Atas yang menyelenggarakan pendidikan yang berorientasi mutu pada suatu kegiatannya.
- 2) Setiap sumber daya manusia SMA Negeri 1 Pakem bertanggungjawab dalam melaksanakan penyempurnaan mutu layanan jasa pendidikan untuk kepuasan pelanggan dan berperan aktif untuk meninjau dan memperbaiki sistem manajemen mutu

secara berkelanjutan sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

3. Kondisi Sekolah

SMA Negeri 1 Pakem merupakan salah satu SMA Unggulan yang keberadaannya sudah cukup lama (berdiri sejak 13 Agustus 1964) dan telah terbukti mampu memberikan sumbangsih dalam mencerdaskan kehidupan bangsa dilihat dari prestasi-prestasi yang telah ditorehkan baik dalam lingkup kabupaten, provinsi, maupun nasional. SMA Negeri 1 Pakem terletak di tepi jalan raya utama Jalan Kaliurang Km 17,5 yang sangat strategis karena mudah dijangkau, dan menjadi lokasi yang cukup kondusif sebagai tempat belajar dan mengajar.

a. Kondisi Fisik

SMA Negeri 1 Pakem sudah dilengkapi dengan berbagai sarana dan prasarana penunjang Kegiatan Belajar dan Mengajar (KBM), diantaranya adalah gedung sekolah yang terdiri dari ruang kelas, ruang kantor, ruang penunjang, dan lapangan yang digunakan untuk upacara dan kegiatan olahraga serta ekstrakurikuler. Fasilitas-fasilitas pendukung proses pembelajaran di SMA Negeri 1 Pakem dirinci dalam tabel berikut:

Tabel 1. Fasilitas fisik di SMA Negeri 1 Pakem

No.	Jenis Fasilitas	Jumlah
1.	Ruang kelas	15
2.	Laboratorium Kimia	1
3.	Labortorium Fisika	1
4.	Laboratorium Biologi	1
5.	Ruang Kegiatan Peserta Dididk	1
6.	Laboratorium Komputer	3
7.	Perpustakaan	1
8.	UKS	1
9.	Ruang Bimbingan dan Konseling	1
10.	Ruang Guru	1
11.	Kantor TU	1
12.	Kantor Kepala Sekolah	1
13.	Ruang Wakasek	1
14.	Aula	1
15.	Ruang Perlengkapan Olahraga	1

16.	Mushola	1
17.	Kamar Mandi /Toilet	25
18.	Dapur	1
19.	Ruang Keterampilan	1
20.	Tempat Parkir Sepeda Motor Siswa	2
21.	Tempat Parkir Motor Guru	1
22.	Lapangan Upacara	1
23.	Kantin Sekolah	1
24.	Taman Sekolah	2
25.	Ruang ISO	1
26.	Gudang ATK	2
27.	Koperasi Siswa	1
28.	Ruang Mikro	2
29.	Ruang Batik	1
30.	Ruang OSIS	1
31.	Ruang Alat Musik	1
32.	Gudang	3

a. Ruang Kelas

Ruang kelas sebanyak 15 kelas, masing-masing sebagai berikut:

- I. Kelas X terdiri dari 5 kelas (3 kelas MIPA dan 2 kelas IPS)
- II. Kelas XI terdiri dari 5 kelas (3 kelas MIPA dan 2 kelas IPS)
- III. Kelas XII terdiri dari 5 kelas (3 kelas MIPA dan 2 kelas IPS)

Masing-masing kelas telah memiliki kelengkapan fasilitas yang menunjang proses kegiatan belajar mengajar. Fasilitas yang tersedia di setiap kelas antara lain papan tulis, meja, kursi, *speaker*, jam dinding, lambang Pancasila, foto presiden dan wakil presiden, alat kebersihan, papan pengumuman, dan kipas angin. Fasilitas yang terdapat di masing-masing kelas tersebut berada dalam kondisi baik.

b. Ruang Perpustakaan

Ruang perpustakaan terletak di samping Laboratorium Kimia. Kondisi perpustakaan SMA N 1 Pakem sudah cukup baik. Perpustakaan sudah menggunakan sistem digital, jumlah buku ada

lebih dari 2000 buku, terdapat AC (*air conditioner*) agar siswa lebih nyaman berada di perpustakaan, selain itu tersedia juga jaringan *wi-fi* didalam perpustakaan. Minat siswa untuk membaca buku terbilang tinggi, siswa pengunjung terbanyak pada hari senin dan sabtu, terdapat 1 orang pustakawan yang mengelola perpustakaan. Rak-rak sudah tertata rapi sesuai dengan klasifikasi buku dan klasifikasi buku di rak berdasarkan judul mata pelajaran.

c. Ruang Tata Usaha (TU)

Semua urusan administrasi yang meliputi kesiswaan, kepegawaian, tata laksana kantor dan perlengkapan sekolah, dilaksanakan oleh pihak Tata Usaha, di bawah koordinasi kepala Tata Usaha dan pengawasan Kepala Sekolah. Pendataan dan administrasi guru, karyawan, keadaan sekolah dan kesiswaan juga dilaksanakan oleh petugas Tata Usaha

d. Ruang Bimbingan Konseling

Secara umum kondisi fisik dan struktur organisasi sudah cukup baik. guru BK di SMA ini ada dua orang, dalam menangani kasus siswa yaitu dengan cara menanggapi kasus yang masuk diproses dan kemudian ditindak lanjuti. Bimbingan Konseling ini membantu siswa dalam menangani masalahnya seperti masalah pribadi maupun kelompok, konsultasi ke perguruan tinggi.

e. Ruang Kepala Sekolah

Ruang Kepala Sekolah SMA N 1 Pakem terdiri dari dua bagian, yaitu ruang tamu dan ruang kerja. Ruang tamu berfungsi untuk menerima tamu kedinasan, sedangkan ruang kerja berfungsi untuk menyelesaikan pekerjaan Kepala Sekolah. Selain itu ruang kerja Kepala Sekolah juga digunakan untuk konsultasi antara Kepala Sekolah dengan seluruh pegawai sekolah.

f. Ruang Wakil Kepala Sekolah

Ruang Wakil Kepala Sekolah dimanfaatkan untuk mengadakan pertemuan/rapat dengan antar Wakil Kepala, yaitu WaKa Kurikulum, WaKa Kesiswaan, WaKa Sarana Prasarana, dan WaKa Hubungan Masyarakat.

g. Ruang Guru

Ruang guru digunakan sebagai ruang transit ketika guru akan pindah jam mengajar maupun pada waktu istirahat. Di ruang guru terdapat sarana dan prasarana seperti meja, kursi, almari, papan pengumuman, papan jadwal mata pelajaran, tugas mengajar guru, dll.

h. Ruang OSIS

Ruang OSIS yang terdapat di SMA N 1 Pakem kurang dimanfaatkan secara optimal, karena hanya untuk menyimpan barang-barang saja. Sedangkan untuk mengadakan pertemuan rutin, para anggota OSIS memanfaatkan perpustakaan atau ruang kelas setelah pulang sekolah. Meskipun demikian, kegiatan OSIS secara umum berjalan baik, organisasi di sekolah cukup aktif dalam berbagai kegiatan seperti PLS (Pengenalan Lingkungan Sekolah), perekrutan anggota baru, baksos, tonti, dll.

i. Ruang Unit Kesehatan Siswa (UKS)

UKS disekolah ini terdapat satu ruangan yang dibagi menjadi dua bagian satu untuk putra dan satu untuk putri. Kepengurusan UKS dikelola oleh peserta didik, ketika peserta didik ada yang sakit maka akan ditangani di UKS ini dan apabila tidak bisa ditangani maka akan dirujuk kerumah sakit. Kelengkapan di ruang UKS ini sudah lengkap seperti obat-obatan.

j. Laboratorium

Terdapat enam laboratorium dengan fasilitas baik dan mencukupi. Laboratorium tersebut antara lain Laboratorium Fisika, Laboratorium Biologi, Laboratorium Kimia, laboratorium Bahasa dan Laboratorium Komputer.

k. Koperasi

Koperasi bersebelahan dengan ruang UKS. Pemanfaatan koperasi sudah optimal. Dimana penjaga koperasi menggunakan karyawan dari luar sekolah. Ruangnya tertata rapi dan bersih.

l. Tempat Ibadah

Tempat ibadah di sekolah ini yaitu sebuah mushola. Mushola ini terjaga dan tertata dengan rapi baik tempat wudhu yang banyak

dan bersih serta alat ibadah yang mencukupi. Di dalam mushola ini juga terdapat perpustakaan yang memuat buku-buku yang berkaitan dengan agama.

m. Kamar Mandi/Toilet

SMA N 1 Pakem memiliki 7 lokasi kamar mandi/toilet, yaitu di depan mushola, di samping perpustakaan, dekat ruang BK, samping ruang ISO, depan aula, dekat gudang olahraga dan di belakang ruang lab computer lantai 2. Namun kamar mandi/toilet yang sering digunakan adalah kamar mandi/toilet yang berlokasi di depan mushola. Kamar mandi/toilet yang berlokasi di depan mushola memiliki 6 ruang, yaitu 1 ruang untuk guru wanita, 1 ruang untuk guru laki-laki, 2 ruang untuk peserta didik putri dan 2 ruang untuk peserta didik putra. Selain depan mushola, kamar mandi/toilet yang terletak di dekat ruang BK dan lantai atas dekat ruang ISO juga sering digunakan.

n. Gudang

Gudang digunakan untuk menyimpan prasarana, ATK, *sound sistem*/ perlengkapan upacara dan alat-alat lainnya.

o. Tempat Parkir

Tempat parkir di SMA N 1 Pakem digunakan untuk parkir sepeda motor. SMA N 1 Pakem memiliki 3 lokasi parkir. Disamping ruang komputer adalah tempat parkir guru dan karyawan, sedangkan tempat parkir siswa berada di samping perpustakaan, di depan laboratorium fisika dan biologi, dan di belakang laboratorium fisika dan biologi.

p. Kantin dan Kopsis

SMA N 1 Pakem memiliki satu kantin. Kantin ini menyediakan berbagai jenis makanan ringan, minuman, makanan berat yang cukup murah dan lengkap bagi para peserta.

q. Lapangan Olahraga dan Upacara

Olahraga dan upacara dilakukan di lapangan belakang sekolah. Kondisi lapangan baik.

r. Ruang Perlengkapan Olahraga

Ruang ini digunakan untuk menyimpan peralatan olahraga.
Ruang ini berada didekat parkir bawah.

s. Aula

Aula terdapat di sayap timur sekolah, aula tersebut biasa digunakan untuk acara-acara pertemuan sekolah maupun rapat.

b. Potensi Sekolah

1) Keadaan Peserta Didik

Peserta didik SMA Negeri 1 Pakem tahun pelajaran 2017/2018 terdiri dari:

- a. Peserta didik kelas X berjumlah 159 peserta didik yang terbagi kedalam 5 kelas (3 kelas MIPA, 2 kelas IPS). Kelas X MIPA 1, 2, 3 dan IPS 1 masing-masing beranggotakan 32 peserta didik, kelas X IPS 2 beranggotakan 31 peserta didik.
- b. Peserta didik kelas XI berjumlah 159 peserta didik yang terbagi kedalam 5 kelas (3 kelas MIPA, 2 kelas IPS), Kelas XI MIPA 1, 2, 3 beranggotakan 32 peserta didik, kelas XI IPS 1 beranggotakan 31 peserta didik, dan kelas XI IPS 2 beranggotakan 32 peserta didik.
- c. Peserta didik kelas XII berjumlah 159 peserta didik yang terbagi kedalam 5 kelas (3 kelas MIPA, 2 kelas IPS), Kelas XII MIPA 1, 2, 3 beranggotakan 32 peserta didik, kelas XII IPS 1 beranggotakan 31 peserta didik, dan kelas XII IPS 2 beranggotakan 32 peserta didik

2) Tenaga Pengajar

SMA Negeri 1 Pakem memiliki tenaga pengajar sebanyak 33 orang yang sebagian besar berkualifikasi S1 dan beberapa berkualifikasi S2, sebagian besar guru sudah berstatus sebagai PNS sebanyak 25 dan beberapa guru masih berstatus non-PNS sebanyak 5.

3) Karyawan

Karyawan SMA Negeri 1 Pakem berjumlah 12 orang yaitu terdiri atas 7 staff Tata Usaha, 1 pustakawan, 1 laboran IPA, 1 laboran TIK, 1 satpam, 2 pembantu umum.

4) Ekstrakurikuler

Terdapat banyak kegiatan ekstrakurikuler yang dikelola oleh pihak sekolah dan OSIS yang sifatnya wajib, semi wajib, dan pilihan bagi kelas X dan XI. Ekstrakurikuler tersebut meliputi:

- a) Pramuka
- b) Musik
- c) Desain Grafis
- d) Karawitan
- e) Bahasa Inggris
- f) Basket
- g) PMR
- h) Beladiri
- i) Tari
- j) Seni Vokal
- k) Fotografi
- l) Robotik
- m) Tonti

Kegiatan ekstrakurikuler dilaksanakan pada hari Senin-Sabtu setelah kegiatan belajar mengajar berakhir. Melalui ekstrakurikuler inilah potensi peserta didik dapat disalurkan dan dikembangkan hal ini dibuktikan melalui berbagai macam kejuaraan yang berhasil diraih oleh para peserta didik. Kejuaraan tersebut berasal dari berbagai macam bidang lomba yang aktif diikuti oleh peserta didik SMA N 1 Pakem.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT

Kegiatan yang dilakukan sebelum perumusan program PLT adalah observasi. Observasi yang dilakukan adalah observasi lingkungan sekolah dan observasi pembelajaran di dalam kelas. Selain itu juga dilakukan diskusi dengan pihak-pihak sekolah seperti kepala sekolah, kesiswaan, dan guru bidang studi masing-masing. Penerjuman observasi dilakukan pada tanggal 15 September 2017.

Kegiatan PLT ini diwujudkan mahasiswa guna mengabdikan diri pada masyarakat, baik masyarakat pendidikan maupun masyarakat secara umum dan agar memiliki pengalaman dalam mengajar. Setelah melakukan observasi kemudian program disusun dengan rancangan kegiatan sebagai berikut:

1. Perumusan Program

Setelah dilakukan observasi dan ditemukan permasalahan-permasalahan, langkah selanjutnya adalah perumusan program yang bertujuan untuk mengatasi permasalahan tersebut yang diwujudkan dalam program PLT.

Program PLT:

- 1) Penyusunan program tahunan
 - 2) Penyusunan program semester
 - 3) Pembuatan rencana pelaksanaan pengajaran
 - 4) Pembuatan soal ulangan harian
 - 5) Pembuatan silabus
 - 6) Pembuatan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).
2. Rancangan Kegiatan PLT

a. Program PLT

1) Latar Belakang

Program Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan salah satu upaya yang dilakukan oleh Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) untuk mengembangkan dan menerapkan ilmu yang telah diperoleh selama kuliah, untuk diterapkan dalam kehidupan nyata khususnya di lembaga pendidikan formal, pendidikan non formal serta masyarakat. Program ini dilaksanakan ditandai dengan penerjunan mahasiswa PLT oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) kepada lembaga tempat dimana PLT akan dilaksanakan. Lembaga yang dipilih sebagai tempat pelaksanaan PLT ini adalah sekolah (sekolah menengah). PLT ini bertujuan untuk memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah.

2) Pengertian

PLT adalah seluruh kegiatan yang mencakup latihan mengajar dan tugas-tugas kependidikan, yang harus dilakukan mahasiswa sebagai persyaratan bagi pembentukan profesi kependidikan. Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) termasuk kegiatan yang dilaksanakan secara terbimbing dan terpadu. PLT yang tujuannya adalah mengembangkan kompetensi mengajar mahasiswa sebagai calon guru/ pendidik atau tenaga kependidikan. Program PLT terpadu yaitu berupa program individu yaitu perencanaan,

pelaksanaan, dan tanggungjawab ditanggung perorangan. Program yang sudah dipilih dituangkan ke dalam bentuk matriks PLT.

3) Tujuan dan Manfaat PLT

Tujuan utama dari pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing adalah:

- a) Memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan.
- b) Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari dan menghayati permasalahan sekolah atau lembaga yang terkait dengan proses pembelajaran.
- c) Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah atau lembaga pendidikan.

Manfaat PLT bagi mahasiswa:

- a) Menambah pemahaman dan penghayatan mahasiswa tentang proses pendidikan dan pembelajaran di sekolah atau lembaga
- b) Memperoleh pengalaman tentang cara berfikir dan bekerja secara interdisipliner, sehingga dapat memahami adanya keterkaitan ilmu dalam mengatasi permasalahan pembelajaran dan pendidikan yang ada di sekolah atau lembaga.
- c) Memperoleh daya penalaran dalam melakukan penelaahan, perumusan dan pemecahan masalah pembelajaran dan pendidikan yang ada di sekolah atau lembaga

Manfaat PLT bagi komunitas sekolah atau lembaga:

- a) Memperoleh kesempatan untuk dapat andil dalam menyiapkan calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional.
- b) Mendapatkan bantuan pemikiran, tenaga, ilmu, dan teknologi dalam merencanakan serta melaksanakan pengembangan pembelajaran di sekolah atau lembaga
- c) Meningkatkan hubungan kemitraan antara UNY dengan pemerintah daerah, sekolah atau lembaga.

Manfaat PLT bagi Universitas Negeri Yogyakarta

- a) Memperoleh umpan balik dari sekolah atau lembaga guna pengembangan kurikulum dan IPTEK yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat.
- b) Memperoleh berbagai sumber belajar dan menemukan berbagai permasalahan dan pengembangan inovasi dan kualitas pendidikan.
- c) Terjalin kerjasama yang lebih baik dengan pemerintah daerah dengan instansi terkait untuk pengembangan pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

Program individu PLT di SMA Negeri 1 Pakem dimulai dari beberapa kegiatan. Diantaranya persiapan, pelaksanaan dan yang terakhir adalah analisis hasil. Program utama kegiatan PLT diantaranya adalah:

A. Persiapan

Banyak hal yang harus dilakukan dan dipersiapkan untuk kegiatan PLT ini. Syarat akademis yang harus dipenuhi mahasiswa adalah telah lulus mata kuliah pengajaran mikro serta mengikuti pembekalan PLT sebelum mahasiswa terjun di lokasi praktik. Sedangkan syarat non akademis atau syarat personal adalah syarat kesiapan mental dan kemampuan berinteraksi dengan murid maupun dengan warga sekolah yang lain. Keterpaduan syarat tersebut akan mendukung kelancaran proses Praktik Lapangan Terbimbing (PLT).

Beberapa rangkaian kegiatan dilakukan oleh mahasiswa sebelum melaksanakan PLT UNY 2017. Beberapa persiapan yang dilakukan untuk kegiatan PLT ini di antaranya:

1. Pembekalan PLT

Sebelum pembekalan PLT dilakukan dengan tujuan agar mahasiswa memiliki bekal pengetahuan dan ketrampilan praktis demi pelaksanaan program dan tugas-tugasnya di sekolah. Kegiatan ini sangat bermanfaat bagi praktikan karena dapat memberikan sedikit gambaran tentang pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan-kebijakan baru di bidang pendidikan dan materi yang terkait program PLT di lapangan.

Kegiatan ini dilakukan sebelum mahasiswa benar-benar terjun ke lapangan, pembekalan yang dilakukan banyak melibatkan komponen-komponen terkait. Selain adanya persiapan yang dilaksanakan di kampus yang berupa pembekalan, sebelum terjun ke lokasi PLT (mahasiswa) diberikan latihan mengajarbersama rekan-rekan praktikan lainnyapada mata kuliah Micro Teaching oleh dosen pembimbing. Pembekalan PLT ini berlangsung 2 hari. Pembekalan pertama bersifat umum dengan tujuan membekali mahasiswa dalam pelaksanaan PLT agar dalam pelaksanaanya mahasiswa dapat menyelesaikan program dengan baik, pembekalan ini diselenggarakan oleh LPPM, sedangkan pembekalan kedua diselenggarakan oleh jurusan/ prodi masing-masing.

2. Observasi

Observasi pembelajaran di kelas/lapangan (observasi pra-PLT) merupakan kegiatan pengamatan yang dilaksanakan oleh mahasiswa praktikan, sebelum pelaksanaan PLT. Kegiatan ini bertujuan agar mahasiswa dapat mengetahui situasi dan kondisi lingkungan sekolah yang nantinya akan digunakan untuk praktik dan memperoleh gambaran persiapan mengajar, cara menciptakan suasana belajar di kelas serta bagaimana memahami tingkah laku peserta didik dan penanganannya. Hal itu juga bertujuan untuk mendapatkan metode dan cara yang tepat dalam proses belajar mengajar praktis di dalam kelas. Dalam observasi pembelajaran di kelas/lapangan diharapkan mahasiswa memperoleh pengetahuan dan pengalaman pendahuluan mengenai tugas-tugas seorang guru.

Observasi pembelajaran dilaksanakan 1 kali oleh mahasiswa, yaitu pada hari Rabu, 15 Maret 2017. Selain observasi pembelajaran, praktikan juga melakukan observasi fisik/lingkungan sekolah yang dilaksanakan secara individu bagi tiap-tiap mahasiswa peserta PLT. Kegiatan ini bertujuan untuk mengetahui sarana dan prasarana, situasi dan kondisi pendukung kegiatan belajar mengajar, serta perangkat pembelajaran. Mahasiswa melakukan kegiatan observasi yang meliputi:

1) Perangkat pembelajaran

a. Kurikulum

Guru Guru Seni Budaya di SMA Negeri 1 Pakem menggunakan pedoman yang terdapat dalam Kurikulum 2013 yang dikembangkan sendiri oleh sekolah sebagai pedoman dalam mengajar.

b. Silabus

Silabus sudah sesuai dengan prinsip ilmiah, relevan, sistematis, konsisten, memadai, aktual, kontekstual, fleksibel, dan menyeluruh.

c. RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)

Mencakup kompetensi inti dan kompetensi dasar dalam Kurikulum 2013, serta standar kompetensi yang dijabarkan kompetensi dasar, kemudian dijabarkan lagi menjadi indikator pencapaian kompetensi. Di dalam RPP menunjukkan tujuan pembelajaran setelah dilakukan kegiatan pembelajaran, terdapat

alokasi waktu, cara penilaian, media pembelajaran, dan metode pembelajaran.

2) Proses belajar mengajar

a. Membuka pelajaran

Guru mengucapkan salam, kemudian melakukan presensi peserta didik, memotivasi peserta didik lalu guru menyampaikan apersepsi serta tujuan pembelajaran yang kemudian dilanjutkan dengan materi inti.

b. Penyajian materi

Saat observasi guru terlebih dahulu *mereview* ulang materi pada pertemuan sebelumnya. Setelah itu, dilanjutkan dengan pemberian materi selanjutnya.

c. Metode pembelajaran

Dalam pembelajaran guru menggunakan metode ceramah, tanya-jawab kemudian dilanjutkan dengan penugasan.

d. Penggunaan bahasa

Menggunakan Bahasa Indonesia sehingga materi lebih mudah dipahami oleh peserta didik, intonasi bervariasi, vokalnya jelas dan suara lantang.

e. Penggunaan waktu

Guru menggunakan waktu yang seefektif mungkin dalam pembelajarannya. Guru tidak datang terlambat dan menyelesaikan pembelajaran dengan tepat waktu.

f. Cara memotivasi peserta didik

Guru memotivasi peserta didik dengan mencontohkan dirinya sendiri atas prestasi yang telah dicapai dengan tujuan peserta didik termotivasi.

g. Teknik penguasaan kelas

Guru mampu mengkondisikan kelas dengan baik. Intensitas suara keras dan jelas sehingga perhatian siswa dapat tertuju pada guru.

h. Penggunaan media

Guru menggunakan media power point dan gambar, guru merujuk siswa untuk mencari referensi lain dalam mengerjakan tugas mereka .

Guru bersama-sama dengan peserta didik mendiskusikan materi penugasan, sehingga guru dan peserta didik dapat bersama-sama menyatukan konsepsi.

i. Menutup pelajaran

Sebelum menutup pelajaran guru mengingatkan peserta didik mempelajari materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya. Kemudian guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.

3) Perilaku peserta didik

a. Perilaku peserta didik di dalam jam belajar

Perilaku peserta didik di dalam jam belajar cukup perhatian terhadap materi yang disampaikan oleh guru. Peserta didik aktif dalam belajar dan mencari informasi, tertib serta mudah diatur. Perilaku siswa didalam jam belajar cukup perhatian terhadap pelajaran yang disampaikan oleh guru. Mayoritas perilaku siswa didalam jam belajar aktif. Siswa tidak diam saja ketika jam belajar berlangsung, mereka aktif bertanya yang berkaitan dengan materi yang disampaikan.

b. Perilaku peserta didik diluar jam belajar

Perilaku peserta didik diluar kelas sangat sopan dan ramah.

3. Pengajaran Mikro (Micro Teaching)

Mahasiswa praktik harus sudah lulus dalam menempuh mata kuliah pengajaran mikro (micro teaching). Perkuliahan ini dilaksanakan pada semester genap yaitu semester VI. Dalam kegiatan perkuliahan pengajaran mikro, mahasiswa dibimbing untuk dapat membuat semua perangkat yang berhubungan dengan pelaksanaan mengajar, mulai dari membuat RPP hingga penilaian hasil belajar dari mata kuliah terkait, serta strategi dan metode yang dapat digunakan ketika mengajar sehingga tidak akan canggung lagi saat diterjunkan ke sekolah.

Pembekalan PLT dilaksanakan di kampus, kegiatan ini bertujuan untuk membantu memecahkan berbagai permasalahan yang berpotensi muncul pada saat pelaksanaan program PLT.

a. Tujuan pengajaran Mikro

Secara umum, pengajaran mikro bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal

praktik mengajar di sekolah dalam program PLT. Secara khusus, tujuan pembelajaran mikro adalah

- 1.) Memahami dasar-dasar pengajaran mikro
 - 2.) Melatih mahasiswa menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
 - 3.) Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terpadu dan utuh
 - 4.) Membentuk kompetensi kepribadian
 - 5.) Membentuk kompetensi sosial
- b. Manfaat Pengajaran Mikro
- 1) Mahasiswa menjadi peka terhadap fenomena yang terjadi di dalam proses pembelajaran ketika mereka menjadi kolaborator
 - 2) Mahasiswa menjadi lebih siap untuk melakukan praktik pembelajaran di sekolah
 - 3) Mahasiswa dapat melakukan referensi diri atas kompetensinya dalam mengajar
 - 4) Mahasiswa menjadi lebih tahu tentang profil guru atau tenaga kependidikan sehingga dapat berpenampilan sebagaimana seorang pendidik
- c. Praktik Pengajaran Mikro
1. Praktik membuka dan menutup pelajaran
 2. Pembuaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran mikro
 3. Praktik mengajar
- d. Pengajaran mikro dibatasi aspek-aspek :
1. Jumlah siswa
 2. Materi pelajaran
 3. Waktu penyajian
 4. Kompetensi (pengetahuan, keterampilan, dan sikap) yang dilatihkan

B. Pelaksanaan PLT (Praktik Lapangan Terbimbing)

1. Persiapan mengajar

Persiapan mengajar sangat diperlukan sebelum dan sesudah mengajar. Melalui persiapan yang matang PLT diharapkan dapat memenuhi target yang ingin dicapai. Persiapan yang dilakukan untuk mengajar antara lain :

- a. Konsultasi dengan guru pembimbing.

Konsultasi guru pembimbing dilakukan sebelum dan setelah mengajar. Sebelum mengajar guru memberikan materi yang harus disampaikan pada waktu mengajar. Bimbingan setelah mengajar dimaksudkan untuk memberikan evaluasi cara mengajar mahasiswa PLT.

b. Penguasaan materi

Materi yang akan disampaikan pada siswa harus sesuai dengan kurikulum yang digunakan. Selain menggunakan buku paket, buku referensi yang lain juga digunakan agar proses belajar mengajar berjalan lancar, mahasiswa PLT juga harus menguasai materi. Yang dilakukan adalah menyusun materi dari berbagai sumber bacaan kemudian mahasiswa mempelajari materi itu dengan baik.

c. Penyusunan rencana pembelajaran

Penyusunan rencana pembelajaran sangat diperlukan. Hal ini dilakukan guna persiapan atau skenario apa yang akan dilakukan pada saat mengajar dikelas. Selain itu pembuatan RPP ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui seberapa jauh materi yang akan kita ajarkan. Dalam artian bahwa pembuatan RPP ini merupakan pedoman guru dalam mengajar.

d. Pembuatan media pembelajaran

Media pembelajaran merupakan faktor pendukung yang penting untuk keberhasilan proses pengajaran. Media pembelajaran adalah suatu alat yang digunakan sebagai media dalam menyampaikan materi kepada siswa agar mudah dipahami oleh siswa. Media ini selalu dibuat sebelum mahasiswa mengajar agar penyampaian materi tidak membosankan.

e. Pembuatan alat evaluasi

Alat evaluasi ini berfungsi untuk mengukur seberapa jauh siswa dapat memahami materi yang disampaikan. Alat evaluasi berupa pengambilan nilai gerakan dan penugasan.

2. Tahap PLT

Pada tahap ini ada empat hal yang harus dilakukan oleh mahasiswa, yaitu:

a. Program Mengajar

Mahasiswa melakukan praktik mengajar terbimbing, yakni penentuan materi yang akan diajarkan sesuai dengan intruksi dari guru pembimbing. Guru mengarahkan pelaksanaan dan metode yang akan digunakan dalam proses belajar mengajar. Namun guru pendamping tetap bertanggung jawab atas semua pelaksanaan kegiatan belajar mengajar.

b. Bimbingan dan monitoring

Pembimbingan dan monitoring dilaksanakan oleh DPL dan guru pembimbing.

c. Penyusunan laporan

Penyusunan laporan dikerjakan secara individu.

3. Program PLT

a. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Sebelum melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa diharuskan membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). Sebelum pembuatan RPP mahasiswa terlebih dahulu harus mengacu pada silabus yang akan digunakan sebagai pedoman pengajaran oleh guru setiap kali tatap muka selama satu semester.

b. Praktik mengajar

Praktik mengajar bertujuan untuk menerapkan, mempersiapkan dan mengembangkan kemampuan mahasiswa sebagai calon pendidik, sebelum mahasiswa terjun langsung ke dunia pendidikan seutuhnya. Praktik mengajar minimal dilakukan sebanyak delapan kali pertemuan. Sesuai dengan pembagian jadwal mengajar oleh guru pembimbing yang bersangkutan. Maka mahasiswa melaksanakan praktik mengajar mulai tanggal 10 September 2017 sampai dengan 13 November 2017 di kelas XII IPS 1, XII IPS 2, XII MIPA 1, XII MIPA 2 dan XII MIPA 3.

Selama proses pelaksanaan praktik mengajar, terdapat 3 proses kegiatan yang dilakukan, yaitu :

a. Kegiatan awal

Kegiatan ini bertujuan untuk mempersiapkan peserta didik dalam mengikuti pelajaran yang akan dilaksanakan, meliputi : membuka pelajaran dengan salam, presensi peserta didik kemudian dilanjutkan dengan apersepsi. Ketika KBM dimulai pada jam pertama, terlebih dahulu

melakukan literasi 15 menit, yang meliputi menyanyikan lagu Indonesia Raya, membaca buku kemudian meresume apa yang sudah dibaca.

b. Kegiatan inti

Kegiatan ini merupakan penyajian. Hal-hal yang harus diperhatikan dalam hal ini adalah penguasaan materi yaitu mahasiswa benar-benar menguasai materi yang akan disampaikan, agar proses KBM dapat berjalan dengan lancar. Selain itu, penggunaan media, metode serta model pembelajaran juga penting diperlukan agar proses KBM dapat bervariasi dan tidak monoton.

c. Kegiatan akhir

Kegiatan ini dilakukan setelah materi pengajaran disampaikan dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- 1) Mengevaluasi siswa dengan pertanyaan
- 2) Menanyakan kesimpulan
- 3) Memberitahu peserta didik mengenai materi pada pertemuan selanjutnya
- 4) Salam

Dalam praktek mengajar, praktikan didampingi guru pembimbing untuk melakukan penilaian, melakukan evaluasi, dan memberikan masukan dalam praktik mengajar selanjutnya. Dalam praktik mengajar mandiri mahasiswa harus benar-benar mampu:

- 1) Mengelola dan menguasai kelas
- 2) Menguasai materi dan tepat dalam memilih metode mengajar
- 3) Mengatur waktu yang tersedia
- 4) Memberi penguatan kepada siswa

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1) Evaluasi

Sebagai mahasiswa yang sedang berlatih mengajar, tentunya praktikan masih banyak kekurangan dan mengalami beberapa kesulitan dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar di kelas. Dalam hal ini praktikan membutuhkan arahan dan bimbingan dari guru mata pelajaran seni budaya selaku guru pembimbing. Sehubungan dengan hal tersebut diatas, guru pembimbing sangat berperan bagi praktikan karena selalu memberikan bimbingan dan arahan kepada mahasiswa praktikan. Baik

mengenai administrasi guru maupun dalam praktik mengajar. Seperti misalnya dalam penyusunan perangkat pembelajaran, guru pembimbing senantiasa memberi revisi dan memberi tahu susunan perangkat pembelajaran yang baik dan benar. Sedangkan dalam praktik mengajar, praktikan diberi arahan bagaimana cara membangun konsep dalam diri peserta didik.

2) Refleksi

Dari pelaksanaan PLT yang mana kegiatan-kegiatannya telah direncanakan maka hasilnya dapat dianalisis dan kemudian direfleksikan untuk kemajuan. Berdasarkan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi yang dilakukan praktikan, dapatlah dianalisis dan diambil beberapa hal sebagai acuan kegiatan di masa mendatang. Terdapat beberapa hambatan yang dihadapi praktikan dalam praktik mengajar, antara lain :

- a. Praktikan merasa kesulitan untuk mengkondufikan kelas ketika KBM dimulai setelah jam istirahat, karena peserta didik tidak segera masuk kelas ketika bel masuk sudah berbunyi. Terdapat pula peserta didik yang masih makan di kelas.
- b. Praktikan merasa kesulitan ketika beberapa peserta didik meminta izin untuk tidak mengikuti kegiatan belajar karena harus mengikuti kegiatan lain seperti, latihan untuk lomba, sosialisasi, dll. Sehingga mereka kurang bisa mengikuti pelajaran dengan baik.
- c. Praktikan merasa kesulitan ketika peserta didik kelelahan karena terlalu banyak mengikuti kegiatan di sekolah serta terlalu banyak tugas dari mata pelajaran lain sehingga ketika pelajaran seni budaya berlangsung, beberapa peserta didik kurang fokus dalam mengikuti pelajaran.

Ada beberapa usaha untuk mengatasi hambatan-hambatan diatas, antara lain :

- a. Jika merasa kesulitan dengan kondisi kelas yang kurang kondusif dan terdapat beberapa siswa yang belum masuk kelas setelah jam istirahat, praktikan meminta bantuan ketua kelas untuk memanggil peserta didik yang belum masuk kelas untuk segera masuk kelas dan meminta peserta didik untuk segera

menghabiskan makanannya karena pembelajaran akan segera dimulai.

- b. Jika merasa kesulitan dengan peserta didik yang kurang bisa mengikuti pelajaran karena harus ijin mengikuti kegiatan lain, praktikan mencatat nama-nama peserta didik yang ijin kemudian diberi tugas mempelajari materi pada pertemuan yang tidak ia ikuti kemudian peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya apabila terdapat kesulitan dalam belajar maupun terdapat materi yang belum jelas.
- c. Jika merasa kesulitan dengan peserta didik yang kelelahan dan kurang fokus dalam belajar, praktikan memberikan motivasi atau *ice breaking* serta penyampaian materi dengan diselipi hal-hal yang lucu dan tidak membosankan dan menerapkan model pembelajaran yang menarik untuk membangkitkan semangat, konsentrasi dan ketertarikan peserta didik dalam belajar.

Dari pengalaman-pengalaman yang di dapat oleh praktikan di atas tentunya akan sangat berguna sebagai bekal untuk membentuk keterampilan bagi seorang calon guru sehingga diharapkan kelak akan menjadi guru yang profesional dan berdedikasi tinggi. Secara umum praktik mengajar ini berjalan dengan lancar. Selain itu keberhasilan dan kelancaran tersebut juga tak lepas dari bimbingan dan arahan dari Ibu Dra. Sri Istiyari selaku guru pembimbing dan Ibu Dra. Trie Wahyuni, M.Pd selaku dosen pembimbing lapangan PLT serta rekan-rekan sesama praktikan yang juga banyak membantu keberhasilan pelaksanaan praktik mengajar ini.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kegiatan PLT sangat penting bagi mahasiswa sebagai calon pendidik untuk melatih diri dalam pembentukan jiwa dan watak seorang pendidik. Hal ini ditunjang oleh kegiatan yang terprogram dalam kependidikan. Menjadi wahana bagi mahasiswa untuk mempraktikkan ilmu yang selama ini dipelajari di bangku kuliah, yang kemudian diterapkan dalam kehidupan nyata, yaitu dalam kehidupan sekolah dan masyarakat. Selain itu, PLT juga diharapkan dapat memberi pengalaman belajar bagi mahasiswa dan semua komponen sasaran PLT untuk dapat mengembangkan dan meningkatkan kualitas sekolah. Semua ini akan terasa jika kemudian hari praktikan menjadi seorang guru. Dimana seorang guru merupakan pendidik harapan bangsa untuk menadi generasi yang lebih berkualitas, baik jasmani maupun rohani.

Kegiatan PLT yang telah dilaksanakan selama kurang lebih dua bulan dapat disimpulkan bahwa :

1. Kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk belajar dan membaur di lingkungan SMA Negeri 1 Pakem sehingga mengetahui permasalahan yang umumnya terjadi sekolah.
2. Kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dipelajari selama proses perkuliahan 6 semester yang disesuaikan dan dipraktikkan di SMA Negeri 1 Pakem.
3. Di dalam kegiatan PLT, mahasiswa bisa mengembangkan kreativitasnya, misalnya menyusun materi sendiri berdasarkan kompetensi yang ingin dicapai serta penerapan model pembelajaran yang aktif dan menarik. Praktikan juga mempelajari bagaimana menjalin hubungan yang harmonis dengan semua komponen sekolah untuk menjalin kelancaran kegiatan belajar mengajar.
4. Seorang guru harus memiliki kesiapan mengajar. Modal utama sebagai seorang guru adalah ilmu yang telah dikuasainya, modal yang tidak kalah pentingnya adalah materi, mental, kepribadian dan penampilan.
5. Kelancaran dan keberhasilan program PLT sangat tergantung kepada semua pihak, baik mahasiswa, sekolah dan universitas.

6. Dengan adanya Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) dapat meningkatkan hubungan yang baik antara Universitas Negeri Yogyakarta dengan SMA Negeri 1 Pakem.

B. Saran

1. Untuk Guru Pembimbing

Guru pembimbing terus memberikan arahan, masukan, motivasi dan evaluasi sehingga praktikan tetap semangat.

2. Untuk SMA Negeri 1 Pakem

Tetap terbinanya hubungan yang baik antara seluruh mahasiswa PLT dengan seluruh keluarga besar SMA Negeri 1 Pakem.

3. Untuk LPPMP (Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan)

LPPMP seharusnya memberikan informasi sedetail-detailnya mengenai prosedur pelaksanaan PLT, sehingga ketika PLT berlangsung mahasiswa praktikan tidak kebingunan.

4. Untuk mahasiswa PLT yang akan datang

- a. Praktikan sebaiknya mempersiapkan diri sedini mungkin dengan mempelajari lebih mendalam teori-teori yang telah dipelajari dan mengikuti pengajaran mikro dengan maksimal.
- b. Praktikan hendaknya melakukan observasi pra-PPL dengan sungguh-sungguh agar mempunyai gambaran jelas sebelum mengajar
- c. Praktikan sebelum mengajar hendaknya menguasai materi yang akan disampaikan agar menambah kepercayaan diri ketika mengajar dihadapan peserta didik.
- d. Praktikan hendaknya lebih meningkatkan konsultasi dengan Guru Pembimbing Lapangan dan Dosen Pembimbing Lapangan.
- e. Pembuatan laporan sebaiknya diulai sejak awal dengan cara dicicil, sehingga mahasiswa tidak perlu bekerja keras di akhir kegiatan PLT.
- f. Praktikan berkewajiban menjaga nama baik almamater, bersikap disiplin dan bertanggungjawab.

DAFTAR PUSTAKA

Tim PLT UNY. 2017. *Materi Pembekalan PLT UNY Tahun 2017*.
Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta

Tim PLT UNY. 2017. *Panduan PLT 2017 Universitas Negeri Yogyakarta*.
Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta

www.sma1pakem.sch.id (*diakses pada tanggal 15 November 2017, pukul 10.00 WIB*)

LAMPIRAN



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
SMA NEGERI 1 PAKEM

Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582
Telepon (0274) 895283, (0274) 898343, Faksimile (0274) 895283
Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

SURAT PERINTAH TUGAS

Nomor ; . 423.4 / 114 / 2017

Berdasarkan Surat Dinas Permohonan Ijin Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) dari Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LPPMP) UNY dengan Nomor : 182 / UN34.22/TU/2017, tertanggal 20 Februari 2017 Hal : Permohonan Ijin Observasi/Orientasi di sekolah untuk Mahasiswa PLT Tahun 2017 , maka saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : KRISTYA MINTARJA, S.Pd, M.Ed. St
NIP : 19661118 199003 1 002
Jabatan : Kepala SMA Negeri 1 Pakem

MEMERINTAHKAN

kepada bapak, Ibu guru pengampu mata pelajaran yang sesuai dengan program studi mahasiswa PLT UNY untuk dapat membimbing, mendampingi, dan mengarahkan mahasiswa UNY tersebut agar dapat melaksanakan tugas-tugasnya dengan baik di SMA Negeri 1 Pakem. sebagai berikut :

NO	NAMA	MAHASISWA PPL UNY TAHUN 2017			KETERANGAN
		NAMA MAHASISWA	N I M	PRODI	
1	Drs. SIGIT WASKITHA				Koordinator PLT
2	SRI BUDIRAHAYU, S.Pd	DWI NUGROHOWATI	14304241007	Biologi	Pembimbing
		APINDANIA FONI ANDARI	14304241051	Biologi	Pembimbing
3	DJAROT PRIJONO SUMILAH, S.Pd	LUTVIANA MUTHI	14406241055	Sejarah	Pembimbing
		ELTRISNA SITOMPUL	14406241011	Sejarah	Pembimbing
4	PADMA SURYANDARI, S.Pd DEWI NURSEHA F. S.Pd	JEEHANA DWI ASTUTI	14104241014	BK	Pembimbing
		ANASTASIA KRISTIANTI NUGRAHENI	14104241016	BK	Pembimbing
5	Dra. SUTINAH	FAJAR INDRA PRASETYO	14804241027	EKONOMI	Pembimbing
		DIAN ISNAWATI	14804244005	EKONOMI	Pembimbing

Nomor : FM.86 / SMAN 1 PAKEM / KUR
Tanggal : 01 Oktober 2016



Revisi : 00

NO	NAMA	MAHASISWA PPL UNY TAHUN 2017			KETERANGAN
		NAMA MAHASISWA	N I M	PRODI	
6	ARIYANTA, SE	ISNAENI RAHMA PUTRI	14803241032	AKUNTANSI	Pembimbing
		ELIS SURANINGSIH	14803241039	AKUNTANSI	Pembimbing
		ANNISA RARASWATI	14803241045	AKUNTANSI	Pembimbing
7	TITIK RETNO KUSUMAWATI, S.Pd	ADI SUSILO	14302241038	FISIKA	Pembimbing
8	PAIDI, S.Pd	PURNO ADHYATMOKO	14405241036	GEOGRAFI	Pembimbing
		PAULINAWATI	14405241049	GEOGRAFI	Pembimbing
		FAJAR WAHYU KURNIAWAN	14405241007	GEOGRAFI	Pembimbing
9	JOKO PRANOTO, S.Pd	AHMAD WIDODO	14401241052	PKnH	Pembimbing
	SITI QOIRIYAH, S.pD	ARIF VERA ALIMANTAKA	14401241063	PKnH	Pembimbing
10	Dra. SRI ISTIYARI	LINTANG ABDURRAHMAN W	14209241053	SENI TARI	Pembimbing
		SITI FATONAH	14209241060	SENI TARI	Pembimbing
11	ANTENG SULISTYO, S.Pd	WIDI ASTUTI	14413241027	SOSIOLOGI	Pembimbing
		KUNTHI AMANAH	14413244019	SOSIOLOGI	Pembimbing

Demikian surat tugas ini disampaikan agar dapat dilaksanakan sebaik-baiknya dengan penuh tanggungjawab

Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih

Pakem, 28 Februari 2017
Kepala SMA Negeri 1 Pakem




KRISTYA MINTARJA, S.Pd, M.Ed.St
Pembina, IV/a
NIP. 19661118 199003 1 002

Nomor : FM.86 / SMAN 1 PAKEM / KUR
Tanggal : 01 Oktober 2016



Revisi : 00

Lampiran : Rincian / Diskripsi Tugas dan Kewajiban

I. PEMBIMBINGAN PADA SAAT PRA PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

A. Diskripsi Tugas dan Kewajiban Mahasiswa

1. Berada disekolah selama jam kerja sekolah pada masa observasi dan orientasi PPL (1 minggu kegiatan observasi dan orientasi PPL)
2. Menjalin komunikasi yang baik dengan seluruh komonitas sekolah dalam upaya menggali informasi dan belajar tentang dinamika kehidupan sekolah secara luas
3. Meninggalkan sekolah harus dengan ijin dari koordinator PPL sekolah tempat observasi dan orientasi PPL
4. Berpakaian rapi, mengatur rambut, dan berhias diri sesuai dengan adap kesopanan dan kerapian
5. Mengisi daftar hadir yang telah disediakan oleh sekolah dengan tertib
6. Membiasakan diri memberi salam kepada semua personalia yang ada di sekolah termasuk dengan rekan mahasiswa satu kelompoknya

B. Diskripsi Tugas dan Kewajiban Guru Pembimbing Lapangan (GPL)

1. Membimbing mahasiswa PPL pada saat melakukan observasi dan orientasi disekolah
2. Mengarahkan mahasiswa praktikan dalam merancang dan memilih program-program yang akan dijadikan program PPL nantinya
3. Membimbing mahasiswa praktikan dalam pengenalan dengan dinamika kehidupan di sekolah
4. Memberikan model mengajar di kelas dan memberi contoh etos kerja pada saat mahasiswa melaksanakan kegiatan observasi dan orientasi di sekolah mitra

C. Diskripsi Tugas dan Kewajiban Koordinator PPL di sekolah

1. Mengkoordinasikan secara operasional pelaksanaan observasi dan orientasi PPL (Pra PPL) di sekolah
2. Mengelola administrasi yang berkaitan dengan pelaksanaan observasi dan orientasi PPL , serta bertanggungjawab atas segala hal yang berkaitan dengan administrasi tersebut
3. Bersama dengan guru pembimbing lapangan memberikan bimbingan kepada mahasiswa peserta observasi dan orientasi PPL

D. Diskripsi Tugas dan Kewajiban Kepala Sekolah

1. Bersama koordinator PPL sekolah mengkoordinasikan pelaksanaan observasi dan orientasi Pra PPL di sekolah
2. Memberikan informasi tentang situasi dan kondisi, serta dinamika di sekolah
3. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa praktikan berkenalan dengan segenap personalia di sekolah
4. Memberikan kesempatan dan penjelasan kepada praktikan untuk melakukan kegiatan observasi dan orientasi PPL (Pra PPL)

II. PEMBIMBINGAN PADA SAAT PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

A. Diskripsi Tugas dan Kewajiban Mahasiswa

1. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing dan guru pembimbing dalam hal penyusunan dan pelaksanaan program praktik mengajar
2. Menyusun matrik program kerja PPL dan harus sudah selesai sebelum mahasiswa mulai mengajar (1 minggu sebelum kegiatan PPL dimulai)
3. Berperilaku baik dan memiliki etika dan sopan santun sebagai cerminan sebagai seorang pendidik maupun tenaga kependidikan
4. Selalu mengisi daftar hadir yang telah disediakan di sekolah
5. Mempersiapkan peralatan praktik mengajar sesuai kebutuhan sehingga mendukung kegiatan belajar mengajar
6. Menampilkan pembelajaran di kelas dengan prinsip-prinsip pedagogik yang benar
7. Datang di sekolah 15 menit sebelum jam tugas dimulai dan harus berada di sekolah selama jam kerja selama masa PPL
8. Menjalin kerjasama dengan teman sejawat, menggali dan mengembangkan potensi sekolah untuk mengatasi masalah
9. Menyelesaikan program-program PPL tepat waktu
10. Mencatat semua kegiatan PPL selama di sekolah ke dalam catatan harian
11. Selalu berkonsultasi dengan pembimbing PPL sebelum melaksanakan kegiatan praktik mengajar
12. Melakukan refleksi terhadap unjuk kerja yang telah dilakukan setelah praktik mengajar, baik dengan guru pembimbing maupun secara mandiri
13. Melaksanakan praktik mengajar 4 kali dengan materi ajar yang berbeda dan kegiatan non mengajar
14. Membuat dan mengisi format yang telah ditentukan dengan cermat, tepat, dan obyektif
15. Menyiapkan matrik program PPL, laporan mingguan, foto-foto kegiatan PPL, buku agenda, kartu bimbingan, kartu kendali, data dan rencana kegiatan PPL lainnya
16. Membiasakan diri memberi salam kepada semua personalia yang ada di sekolah termasuk sesama praktikan
17. Berpakaian rapi, mengatur rambut, dan berhias diri sesuai dengan adat kesopanan dan kerapian sebagaimana layaknya seorang pendidik dan tenaga kependidikan
18. Berpartisipasi aktif di dalam kegiatan pemeliharaan peralatan, kebersihan lingkungan tempat praktik mengajar
19. Membuat berita terpilih untuk dimuat di web dan blog UPPL dengan mengirim ke *email ; uppl@uny.ac.id*

B. Deskripsi Tugas dan Kewajiban Guru Pembimbing Lapangan (GPL)

1. Mengkoordinasikan pelaksanaan PPL di sekolah
2. Memberikan penjelasan kepada praktikan tentang silabus mata pelajaran atau tugas-tugas yang menjadi tanggungjawabnya dengan segala permasalahannya
3. Memberikan contoh model mengajar kepada para praktikan pada waktu melaksanakan observasi dan orientasi
4. Memberikan tugas kepada praktikan yang akan melaksanakan tugas praktik mengajar

Nomor : FM.86 / SMAN 1 PAKEM / KUR
 Tanggal : 01 Oktober 2016



Revisi : 00

5. Memeriksa persiapan yang dilakukan praktikan yang akan melaksanakan praktik mengajar
6. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengadakan observasi dan latihan sesuai dengan mata pelajaran
7. Membimbing peserta PPL terkait dengan proses pembelajaran yang mencakup, praktik mengajar terbimbing dan materi, administrasi persekolahan dan pembuatan instrumen evaluasi
8. Memberikan masukan dan saran-saran peningkatan kemampuan mengajar bagi mahasiswa bimbingannya
9. Bersama dosen pembimbing dan koordinator PPL sekolah memantau dan mengevaluasi praktikan dalam melaksanakan praktik mengajar
10. Bersama dosen pembimbing menguji PPL mahasiswa
11. Memberikan program remedial bagi mahasiswa PPL yang kemampuan mengajarnya belum memenuhi kompetensi yang diharapkan
12. Menandatangani RPP mahasiswa setiap pelaksanaan praktik mengajar dan mengisi catatan pada kartu bimbingan PPL
13. Bersama mahasiswa melakukan refleksi terhadap kinerja praktikan setelah mahasiswa melaksanakan praktik mengajar
14. Bersama dosen pembimbing memberikan nilai PPL dengan mempertimbangkan nilai praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri sebelumnya

Pakem, 28 Februari 2017
Kepala SMA Negeri 1 Pakem



KRISTYA MINTARJA, S.Pd, M.Ed. St
Pembina, IV/a
NIP. 19661118 199003 1 002



MATRIK PROGRAM PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

TAHUN 2017

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Pakem

Nama Mahasiswa : Siti Fathonah

Alamat Sekolah : Jl. Kaliurang KM 17,5, Pakembinangun, Pakem,
Sleman, D.I Yogyakarta

No. Mahasiswa : 14209241060

Fakultas/Jurusan : FBS/Pendidikan Seni Tari

Guru Pembimbing : Dra. Sri Istiyari, M.Pd

Dosen Pembimbing: Dra. Trie Wahyuni, M.Pd

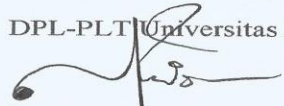
No	Kegiatan PLT	Bulan September			Bulan Oktober				Bulan November			Jumlah Jam
		Minggu Ke										
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	
1.	Penerjunan dan penarikan PLT	1									1	2
2.	Monitoring dan Evaluasi PLT						1	1	1	2		5
3.	Pembuatan Program PLT											
	a. Observasi	1	3,5									4,5
	b. Menyusun Matrik Program PLT		1									1
4.	Administrasi Pembelajaran/Guru											
	a. Silabus		4									4
5.	Pembelajaran Kurikuler (Kegiatan Mengajar Terbimbing)											
	a. Pra Pelaksanaan Mengajar											
	1) Konsultasi	1							1	1	1	4

	2) Mengumpulkan materi			1	2							3
	3) Membuat RPP			3	3	4						10
	4) Menyiapkan/membuat media				3	4						7
	5) Menyusun materi				2	3	2					7
	b. Pelaksanaa											
	1) Praktik mengajar di kelas					6	7,5	7,5	4,5	7,5	3	36
	2) Penilaian dan evaluasi									1,5	1,5	3
	c. Pasca Pelaksanaan											
	1) Penyusunan Catatan Harian	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
	2) Penyusunan Laporan PLT									5	5	10
6.	Pembelajaran Nonkurikuler (Kegiatan Nonmengajar)											
	a. Piket			8,5	4	8,5	8,5	8,5	8,5	4	7,5	63,5
7.	Kegiatan Sekolah											
	a. Upacara bendera		1	1			1		1		1	5
	b. Upacara bendera hari khusus				1			1		1		3
	d. Kerja bakti									2		2
7.	Kegiatan Isidental											
	a. Koordinasi dengan pihak sekolah		1									1
	b. Pembuatan media pembelajaran						4	1	4	3		12
	c. Menjaga TO kelas XII						2	2				4
	d. Pendampingan Lomba Karnaval					19	11					30
	e. Pendampingan Membatik Kelas XI (Seni Budaya)			3,5		3						6,5

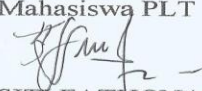
f. Mengevaluasi karya seni teater kelas XII (Seni Budaya)			5	3								8
g. Rapat Pleno (Rapat Wali Murid kelas X)		4										4
h. Mendampingi Siswa Kelas XI MIPA 3			1,5									1,5
i. Rapat Koordinasi Kesiapan Karnaval				1								1
j. Koordinasi dengan Pihak Sekolah		1										1
k. Mendampingi Kelas X IPS 2 dalam mata pelajaran Seni Budaya										1,5		1,5
JUMLAH	5	3	23	25,5	30,5	41	37	21	32,5	23	259,5	

Mengetahui,
 Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Pakem

 KRISTYA MINTARJA, S.Pd., M.Ed.St
 PEMBINA
 NIP. 19601118 199003 1 002

DPL-PLT Universitas Negeri Yogyakarta

 Dra. TRIE WAHYUNI, M.Pd
 PENATA, III/C
 NIP. 19600825 198609 2 001

Sleman, 15 November 2017

Mahasiswa PLT

 SITI FATHONAH
 NIM. 14209241060



**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

CATATAN HARIAN PLT TAHUN:2017

Nama Mahasiswa : Siti Fathonah

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Pakem

NIM : 14209241060

Alamat Sekolah : Jl. Kaliurang Km. 17,5 Pakem Sleman, D.I Yogyakarta

Fak/Jur/Prodi : Pendidikan Seni Tari

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	<u>Hasil Kualitatif/ Kuantitatif</u>	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Jumat, 15 Sep 2017	08.00 – 09.00	Penyerahan PPL	<u>Hasil Kualitatif :</u> Diterima oleh Kepala Sekolah, dan disambut baik oleh guru,serta staf SMA N 1 Pakem. <u>Hasil Kuantitatif :</u> Dihadiri oleh 20 mahasiswa PLT UNY, DPL : 1 orang, guru dan staf : 8 orang.	

		09.00 – 11.00	Konsultasi dengan guru mata pelajaran dan observasi sekolah	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Bertemu dengan guru mata pelajaran seni budaya membahas terkait administrasi mengajar.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Dihadiri oleh 2 mahasiswa, dan 1 gurumata pelajaran seni budaya.</p>	
2.	Sabtu, 16 Sep 2017	0700-11.00	Menyiapkan administrasi mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Menyiapkan Silabus, dan perangkat mengajar lainnya mempelajari materi terkait pengajaran</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT.</p>	
		11.30-12.30	Persiapan rapat pleno (Rapat wali murid kelas X)	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Mempersiapkan aula dan presensi serta menyiapkan konsumsi dan kursi.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Persiapan diikuti oleh 18 mahasiswa PLT dan 4 staf atau karyawan.</p>	
		12.30-14.30	Rapat Pleno (rapat pleno wali murid kelas X)	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Rapat berjalan lancar dan tertib. Rapat membahas terkait relokasi</p>	

			<p>sekolah dan biaya operasional sekolah.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Dihadiri sekitar 150 wali murid, kepala sekolah, dan guru.</p> <p><u>Hasil Kualitatif:</u> Menulis catatan harian selama melakukan kegiatan.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT.</p>	
3.	Senin, 18 Sep 2017	07.00-08.00	<p>Upacara Bendera</p> <p><u>Hasil Kualitatif :</u> upacara berjalan dengan lancar, dan terdapat agenda (acara) pelantikan MPK 2017/2018. Serta pengumuman kejuaraan MTQ.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> diikuti oleh seluruh siswa kelas X-XII SMA N 1 Pakem, 30 guru, 20 mahasiswa PLT UNY, dan 2 mahasiswa PLT UII.</p> <p><u>Hasil Kualitatif :</u> mengarahkan tamu yang datang terkait keperluan suatu hal, mengarahkan siswa yang akan izin meninggalkan pelajaran.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u></p>	

		08.00-09.00	Piket Front Office	<p>dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT UNY.</p> <p><u>Hasil Kualitatif :</u> mengarahkan tamu yang datang terkait keperluan suatu hal, mengarahkan siswa yang akan izin meninggalkan pelajaran, dan menekan bel pergantian mata pelajaran.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT UNY.</p>	
4.	Selasa, 19 Sep 2017	11.00-13.00	Observasi Kelas XII IPS 1	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Mengamati kegiatan belajar mengajar pada siswa kelas XII IPS 1 dalam mata pelajaran seni budaya dengan materi berkarya seni teater. Serta mengevaluasi siswa XII IPS 1 dalam berlatih teater.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Dihadiri oleh 2 mahasiswa PLT UNY, 36 siswa , dan 1 guru mata pelajaran seni budaya.</p>	
		13.00-14.30	Observasi Kelas XII IPA 2	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Mengamati kegiatan belajar mengajar pada siswa kelas XII MIPA 2 dalam mata pelajaran seni budaya dengan materi</p>	

		15.00-16.00	Menyusun Catatan Harian	<p>berkarya seni teater. Serta mengevaluasi siswa XII MIPA 2 dalam berlatih teater.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> dihadiri oleh 2 mahasiswa PLT UNY, 36 siswa , dan 1 guru mata pelajaran seni budaya.</p> <p><u>Hasil Kualitatif:</u> Menulis catatan harian selama melakukan kegiatan.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT.</p>	
5.	Rabu, 20 Sep 2017	10.30-12.00	Mendampingi Siswa Kelas XI MIPA 3	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Mendampingi siswa untuk mempelajari dan mengerjakan tugas dari guru seni budaya yaitu berupa PTH pilihan ganda dan essay.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Pendampingan dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT UNY, dan dihadiri oleh 32 siswa XI MIPA 3 SMA N 1 Pakem.</p>	
		13.00-14.00	Membuat Matrik Program PLT	<p><u>Hasil Kualitatif:</u> Menyusun matrik program PLT</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u></p>	

				Tersusun matrik program PLT yang belum sempurna.	
6.	Jum'at, 22 Sep 2017	07.00-11.30	Piket Front Office	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Menjaga piket didepan yaitu : presensi tiap kelas, menyambut dan mengarahkan tamu yang datang, merekap presensi, menekan bel dari waktu masuk, pergantian mata pelajaran, istirahat, serta pulang.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Piket dilaksanakan oleh 2 mahasiswa PLT UNY.</p>	
7.	Sabtu, 23 Sep 2017	08.00-09.00	Menyusun Catatan Harian	<p><u>Hasil Kualitatif:</u> Menulis catatan harian selama melakukan kegiatan.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT.</p>	
		13.00-14.00	Koordinasi dengan Pihak Sekolah	<p><u>Hasil Kualitatif:</u> Diberikan format RPP, Silabus, dll terkait administrasi mengajar disekolah SMA N 1 Pakem.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Dihadiri oleh 20 mahasiswa PLT UNY, dan 1 guru SMA N 1 Pakem.</p>	

8.	Senin, 25 Sep 2017	07.00-08.00	Upacara Bendera	<u>Hasil Kualitatif :</u> Pengarahan dan motivasi tentang persiapan PTH SMA 1 Pakem.	
		09.00-10.00	Menyusun Catatan Harian	<u>Hasil Kuantitatif :</u> Dihadiri oleh Kepsek, Waka, guru, staf dan karyawan, siswa X-XII SMA 1 Pakem, 2 mahasiswa PLT UII, serta 20 mahasiswa PLT UNY.	
		10.00-11.30	Membuat RPP	<u>Hasil Kualitatif:</u> Menulis catatan harian selama melakukan kegiatan. <u>Hasil Kuantitatif:</u> Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT. <u>Hasil Kualitatif:</u> Membuat RPP Seni Budaya (seni tari) kelas XII semester 1. <u>Hasil Kuantitatif:</u> Dibuat oleh 2 mahasiswa PLT, tersusun 1 RPP yang belum sempurna.	
9.	Selasa, 26 Sep 2017	11.00-13.00	Evaluasi dan Penilaian PTS	<u>Hasil Kualitatif:</u>	

		13.00-14.30	Mata Pelajaran Seni Budaya (Seni Teater)	<p>Mengevaluasi dan melakukan penilaian pentas teater oleh kelas XII IPS 1 SMA N 1 Pakem,</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u></p> <p>Dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT Uny, 1 guru mapel, dan dihadiri oleh 32 siswa .</p> <p><u>Hasil Kualitatif:</u></p> <p>Mengevaluasi dan melakukan penilaian pentas teater oleh kelas XII MIPA 2 SMA N 1 Pakem,</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u></p> <p>Dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT UNY, 1 guru mapel, dan dihadiri oleh 32 siswa .</p>	
10.	Rabu, 27 Sep 2017	10.00-11.30	Piket Front Office	<p><u>Hasil Kualitatif :</u></p> <p>mengarahkan tamu yang datang terkait keperluan suatu hal, mengarahkan siswa yang akan izin meninggalkan pelajaran, dan menekan bel pergantian mata pelajaran.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u></p> <p>dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT UNY.</p>	

		12.30-14.00	Evaluasi dan Penilaian PTS Mata Pelajaran Seni Budaya (Seni Teater) XII MIPA 1	<u>Hasil Kualitatif:</u> Mengevaluasi dan melakukan penilaian pentas teater oleh kelas XII IPS 1 SMA N 1 Pakem, <u>Hasil Kuantitatif :</u> Dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT Uny, 1 guru mapel, dan dihadiri oleh 32 siswa .	
11.	Kamis, 28 Sep 2017	07.30-11.30	Piket Perpustakaan	<u>Hasil Kualitatif :</u> Menyampul dan memberi nomor pada buku paket mata pelajaran. <u>Hasil Kuantitatif :</u> Buku sejumlah 162 sudah tersampuli, dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT UNY, dan 1 karyawan perpustakaan.	
		11.00-14.30	Mendampingi Membatik kelas XI	<u>Hasil Kualitatif:</u> Mendampingi siswa praktek membatik dalam mata pelajaran Seni Budaya (seni rupa). <u>Hasil Kuantitatif:</u> Dihadiri oleh 32 siswa, dan didampingi 2 mahasiswa PLT .	
		15.00-16.00	Menyusun Catatan Harian	<u>Hasil Kualitatif:</u>	

				Menulis catatan harian selama melakukan kegiatan. <u>Hasil Kuantitatif:</u> Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT.	
12.	Jum'at, 29 Sep 2017	07.00-11.30 11.00-12.30	Piket Front Office Evaluasi dan Penilaian PTS Mata Pelajaran Seni Budaya (Seni Teater)	<u>Hasil Kualitatif :</u> Mengarahkan tamu yang datang terkait keperluan suatu hal, mengarahkan siswa yang akan izin meninggalkan pelajaran, dan menekan bel pergantian mata pelajaran. <u>Hasil Kuantitatif :</u> dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT UNY. <u>Hasil Kualitatif:</u> Mengevaluasi dan melakukan penilaian pentas teater oleh kelas XII IPS 2 SMA N 1 Pakem, <u>Hasil Kuantitatif :</u> Dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT UNY, 1 guru mapel, dan dihadiri oleh 32 siswa .	
13.	Sabtu, 30 Sep 2017	08.00-09.00	Menngumpulkan Materi	<u>Hasil Kualitatif:</u> Mengumpulkan materi I untuk bahan ajar melalui buku mata pelajaran seni Budaya, dan internet.	

		09.00-10.30	Membuat RPP	<p><u>Hasil Kuantitatif:</u> Dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT.</p> <p><u>Hasil Kualitatif:</u> Membuat RPP Seni Budaya (seni tari) kelas XII semester 1.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> Dibuat oleh 2 mahasiswa PLT.</p>	
14.	Senin, 02 Okt 2017	08.00-09.30	Membuat RPP	<p><u>Hasil Kualitatif:</u> Membuat RPP Seni Budaya (seni tari) kelas XII semester 1.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> Dibuat oleh 2 mahasiswa PLT.</p>	
		10.00-11.00	Menyusun Catatan Harian	<p><u>Hasil Kualitatif:</u> Menulis catatan harian selama melakukan kegiatan.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT.</p>	
15.	Selasa, 03 Okt 2017	07.00-08.00	Mengumpulkan Materi	<u>Hasil Kualitatif:</u>	

		08.00-11.00	Membuat Media	<p>Mengumpulkan materi II Seni Budaya (seni tari).</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> Dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT UNY.</p> <p><u>Hasil Kualitatif:</u> Membuat PPT untuk pertemuan pertama, kemudian menyiapkan video tari.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> Tersusun PPT untuk pertemuan I dan terkumpul 3 video tari.</p>	
16.	Rabu, 04 Okt 2017	07.00-08.00	Mengumpulkan Materi	<p><u>HasilKualitatif:</u> Mengumpulkan materi II Seni Budaya (seni tari).</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> Dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT UNY.</p>	
		08.00-10.00	Menyusun Materi	<p><u>HasilKualitatif:</u> Menyusun materi yang sudah terkumpul kemudian dipadatkan.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> Disusun oleh 2 mahasiswa PLT.</p>	

		12.30-14.00	Evaluasi dan Penilaian PTS Mata Pelajaran Seni Budaya (Seni Teater) XII MIPA 1	<p><u>Hasil Kualitatif:</u> Mengevaluasi dan melakukan penilaian pentas teater oleh kelas XII IPS 2 SMA N 1 Pakem,</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT UNY, 1 guru mapel, dan dihadiri oleh 32 siswa .</p>	
	Kamis, 05 Okt 2017	07.30-11.00	Piket Perpustakaan	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> menyampul dan memberi nomor pada buku paket mata pelajaran.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> memberi nomor dan sampul pada buku paket mata pelajaran seni budaya dan sosiologi, dihadiri oleh 2 mahasiswa plt UNY, 5 mahasiswa plt UIN, dan 1 karyawan perpustakaan.</p>	
		11.30-14.30	Pendampingan Mambatik kelas XI	<p><u>Hasil Kualitatif:</u> Mendampingi siswa praktek mambatik dalam mata pelajaran Seni Budaya (seni rupa).</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> Dihadiri oleh 32 siswa, dan didampingi 2 mahasiswa PLT .</p>	

		16.00-17.30	Membuat RPP	<u>Hasil Kualitatif:</u> Membuat RPP Seni Budaya (seni tari) kelas XII semester 1.	
		19.00-20.00	Menyusun Catatan Harian	<u>Hasil Kuantitatif:</u> Dibuat oleh 2 mahasiswa PLT. <u>Hasil Kualitatif:</u> Menulis catatan harian selama melakukan kegiatan. <u>Hasil Kuantitatif:</u> Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT.	
17.	Sabtu, 07 Okt 2017	07.00-08.00	Upacara Khusus	<u>Hasil Kualitatif:</u> Upacara khusus dalam rangka pelantikan pengurus OSIS periode baru. <u>Hasil Kuantitatif:</u> Dilakukan oleh seluruh siswa SMA Negeri 1 Pakem, Kepsek, guru dan karyawan, serta Mahasiswa PLT.	
		08.00-11.00	Piket Perpustakaan	<u>Hasil Kualitatif :</u> Menata buku dan merapikan buku dirak.	

		12.00-13.00	Rapat koordinasi kesiapan Karnaval	<p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Dilakukan oleh 3 mahasiswa PLT UNY, 2 mahasiswa PLT UIN dan 1 karyawan perpustakaan.</p> <p><u>Hasil Kualitatif :</u> Menyampaikan informasi lomba karnaval, dan menyiapkan untuk bahan dan kebutuhan lomba karnaval, serta panitia PJ.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Dihadiri oleh 20 pengurus OSIS dan 2 mahasiswa PLT</p>	
18.	Senin, 09 Okt 2017	08.00-11.00	Menyusun Materi	<p><u>Hasil Kualitatif:</u> Menyusun materi yang sudah terkumpul kemudian dipadatkan.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> Disusun oleh 2 mahasiswa PLT.</p>	
		13.00-14.00	Menyusun Catatan Harian	<p><u>Hasil Kualitatif:</u> Menulis catatan harian selama melakukan kegiatan.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT.</p>	
19.	Selasa, 10 Okt 2017	11.15-12.00	Praktik Mengajar Dikelas	<p><u>Hasil Kualitatif:</u></p>	

		12.30-13.00	XII IPS 1 (Teori)	Menyampaikan materi teori I di mata pelajaran Seni Budaya (seni tari) dengan materi pokok berkarya seni tari kreasi. <u>Hasil Kuantitatif :</u> Dihadiri oleh 32 siswa, 2 mahasiswa PLT,dan1 guru pembimbing.	
		13.00-13.45	Praktik Mengajar Dikelas	<u>Hasil Kualitatif:</u>	
		13.45-14.30	XII MIPA 2 (Teori)	Menyampaikan materi teori I di mata pelajaran Seni Budaya (seni tari) dengan materi pokok berkarya seni tari kreasi. <u>Hasil Kuantitatif :</u> Dihadiri oleh 32 siswa, 2 mahasiswa PLT,dan1 guru pembimbing.	
		16.00-19.00	Membuat RPP	<u>Hasil Kualitatif:</u> Membuat RPP Seni Budaya (seni tari) kelas XII semester 1. <u>Hasil Kuantitatif:</u> Dibuat oleh 1 mahasiswa PLT.	
		19.00-21.00	Membuat Media	<u>Hasil Kuallitatif:</u> Membuat PPT , mencari contoh video dan gambar tari.	

				<u>Hasil Kuantitatif:</u> Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT	
20.	Rabu, 11 Okt 2017	08.45-09.30 09.45-10.30	Praktik Mengajar Dikelas MIPA 1 (Teori)	<u>Hasil Kualitatif:</u> Menyampaikan materi teori I di mata pelajaran Seni Budaya (seni tari) dengan materi pokok berkarya seni tari kreasi. <u>Hasil Kuantitatif :</u> Dihadiri oleh 31 siswa, 2 mahasiswa PLT, dan 1 guru pembimbing.	
21.	Kamis, 12 Okt 2017	07.30-11.30 11.30-14.30	Piket Perpustakaan Pendampingan Membatik Kelas XI	<u>Hasil Kualitatif :</u> Menjaga dan membantu membereskan buku di perpustakaan. <u>Hasil Kuantitatif :</u> Dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT dan 1 karyawan perpustakaan. <u>Hasil Kualitatif:</u> Mendampingi siswa praktek membatik dalam mata pelajaran Seni Budaya (seni rupa). <u>Hasil Kuantitatif:</u> Dihadiri oleh 32 siswa, dan didampingi 2 mahasiswa PLT .	

		16.00-18.00	Membuat RPP	<u>Hasil Kualitatif:</u> Membuat RPP Seni Budaya (seni tari) kelas XII semester 1. <u>Hasil Kuantitatif:</u> Dibuat oleh 1 mahasiswa PLT.	
		19.00-21.00	Membuat Media	Hasil Kuallitatif: Membuat PPT , mencari contoh video dan gambar tari. <u>Hasil Kuantitatif:</u> Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT	
22.	Jum'at 13 Okt 2017	07.00-11.30	Piket Front Office	<u>Hasil Kualitatif :</u> Mengarahkan tamu yang datang terkait keperluan suatu hal, mengarahkan siswa yang akan izin meninggalkan pelajaran, dan menekan bel pergantian mata pelajaran. <u>Hasil Kuantitatif :</u> Dilakukan oleh 2 omahasiswa PLT	
23.	Sabtu, 14 Okt 2017	07.15-08.00 08.00-08.45	Praktik Mengajar Dikelas XII IPS 2 (Teori)	<u>Hasil Kualitatif:</u> Menyampaikan materi teori I di mata pelajaran Seni Budaya	

		09.00-10.00	Menyusun Catatan Harian	<p>(seni tari) dengan materi pokok berkarya seni tari kreasi.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Dihadiri oleh 32 siswa, 2 mahasiswa PLT.</p> <p><u>Hasil Kualitatif:</u> Menulis catatan harian selama melakukan kegiatan.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT.</p>	
		13.00-15.30	Pendampingan Karnaval Lomba	<p><u>Hasil Kualitatif:</u> Membuat konsep garapan untuk lomba karnaval dan mempersiapkan setting yang akan dipakai pada saat lomba.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> Dilakukan oleh 15 siswa , didampingi oleh 2 mahasiswa PLT.</p>	
24.	Senin, 16 Okt 2017	07.00-08.00	Upacara Bendera	<p><u>Hasil Kualitatif:</u> Pembina Upacara memberikan motivasi kepada seluruh siswa SMA Negeri 1 Pakem terkait ilmu dan pengetahuan, serta teknologi di dunia pendidikan.</p>	

		08.45-09.30 09.45-10.30	Praktik Mengajar Dikelas XII MIPA 3 (Teori)	<p><u>Hasil Kuantitatif:</u> Dilaksanakan oleh seluruh siswa SMA Negeri 1 Pakem, Keapala Sekolah, Guru, Staf dan Karyawan, 20 mahasiswa PLT.</p> <p><u>Hasil Kualitatif:</u> Menyampaikan materi teori I di mata pelajaran Seni Budaya (seni tari) dengan materi pokok berkarya seni tari kreasi.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Dihadiri oleh 32 siswa, 2 mahasiswa PLT.</p>	
		13.00-17.00	Pendampingan Lomba Karnaval	<p><u>Hasil Kualitatif:</u> Mendampingi latihan tari, dan ikut membantu dalam pembuatan garapan untuk lomba karnaval.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> Latihan dilakukan oleh 11 siswa, didampingi oleh 1 guru pembimbing dan 2 mahasiswa PLT.</p>	
25.	Selasa, 17 Okt 2017	11.15-12.00 12.30-13.00	Praktik Mengajar Dikelas XII IPS 1 (Teori)	<p><u>Hasil Kualitatif:</u> Menyampaikan materi teori I di mata pelajaran Seni Budaya (seni tari) dengan materi pokok apresiasi tari kreasi.</p>	

		13.00-13.45 13.45-14.30	Praktik Mengajar Dikelas XII MIPA 2	<p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Dihadiri oleh 32 siswa, 2 mahasiswa PLT,dan1 guru pembimbing.</p> <p><u>Hasil Kualitatif:</u> Menyampaikan materi teori I di mata pelajaran Seni Budaya (seni tari) dengan materi pokok apresiasi tari kreasi.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Dihadiri oleh 32 siswa, 2 mahasiswa PLT.</p>	
		14.30-17.00	PendampinganLomba Karnaval	<p><u>Hasil Kualitatif:</u> Mendampingi latihan, dan ikut membantu dalam pembuatan garapan untuk lomba karnaval.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> Latihan dilakukan oleh 11 siswa, didampingi oleh 1 guru pembimbing dan 2 mahasiswa PLT.</p>	
25.	Rabu, 18 Okt 2017	08.45-09.30 09.45-10.30	Praktik Mengajar Dikelas XII MIPA 1 (Teori)	<p><u>Hasil Kualitatif:</u> Menyampaikan materi teori I di mata pelajaran Seni Budaya (seni tari) dengan materi pokok apresiasi tari kreasi.</p>	

		13.00-17.00	Pendampingan Karnaval	Lomba	<p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Dihadiri oleh 32 siswa, 2 mahasiswa PLT.</p> <p><u>Hasil Kualitatif:</u> Mendampingi latihan, dan ikut melatih bagian tari garapan.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> Latihan dilakukan oleh 20 siswa, didampingi oleh 1 guru pembimbing dan 2 mahasiswa PLT.</p>	
26.	Kamis, 19 Okt 2017	07.30-11.30	Piket Perpustakaan		<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Menjaga dan membantu membereskan buku di perpustakaan.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT dan 1 karyawan perpustakaan.</p>	
		13.00-17.00	Pendampingan Karnaval	Lomba	<p><u>Hasil Kualitatif:</u> Melakukan latihan dan penggabungan keseluruhan konsep garapan yang telah digarap yang terdiri dari teatrikal, tari, dan musik.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> Latihan dilakukan oleh 30 siswa, didampingi oleh 1 guru</p>	

				pembimbing dan 2 mahasiswa PLT.	
27.	Jum'at, 20 Okt 2017	07.00-09.00 09.00-11.00	Monitoring dan Evaluasi PLT Pendampingan Lomba Karnaval	<p><u>Hail Kualitatif:</u> Monitoring dan Evaluasi PLT dilakukan oleh DPL dengan memberikan bimbingan.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> Dilakukan oleh 1 DPL, dan mengevaluasi 2 mahasiswa PLT.</p> <p><u>Hasil Kualitatif:</u> Melakukan latihan untuk persiapan lomba karnaval.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> Latihan dilakukan oleh 30 siswa, didampingi oleh 1 guru pembimbing dan 2 mahasiswa PLT.</p>	
28.	Sabtu, 21 Okt 2017	07.15-08.00 08.00-08.45	Praktik Mengajar Dikelas XII IPS 2 (Teori)	<p><u>Hasil Kualitatif:</u> Menyampaikan materi teori I di mata pelajaran Seni Budaya (seni tari) dengan materi pokokapresiasi tari kreasi.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u></p>	

		09.00-14.00	Pendampingan Karnaval	Lomba	<p>Dihadiri oleh 32 siswa, 2 mahasiswa PLT.</p> <p><u>Hasil Kualitatif:</u> Melakukan latihan dan penggabungan keseluruhan konsep garapan yang telah digarap yang terdiri dari teatrikal, tari, dan musik.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> Latihan dilakukan oleh 30 siswa, didampingi oleh 1 guru pembimbing dan 2 mahasiswa PLT.</p>	
	Minggu, 22 Okt 2017	04.00-17.00	Pendampingan Karnaval	Lomba	<p><u>Hasil Kualitatif:</u> Melakukan persiapan lomba sampai akhir lomba selesai.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> Dipentaskan oleh 36 siswa SMA Negeri 1 Pakem, didampingi oleh 3 guru, 1 guru ekstra tari dan 2 mahasiswa PLT.</p>	
29.	Senin, 23 Okt 2017	07.00-08.00	Upacara Bendera		<p><u>Hasil Kualitatif:</u> Pembina upacara memberikan materi untuk semua peserta upacara yang hadir</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> Dilakukan oleh seluruh siswa SMA Negeri 1 Pakem, Kepsek,</p>	

		08.45-09.30 09.45-10.30	Praktik Mengajar Dikelas XII MIPA 3 (Teori)	guru dan karyawan, serta Mahasiswa PLT. <u>Hasil Kualitatif:</u> Menyampaikan materi teori I di mata pelajaran Seni Budaya (seni tari) dengan materi pokok apresiasi tari kreasi. <u>Hasil Kuantitatif :</u> Dihadiri oleh 31 siswa, 2 mahasiswa PLT.	
		12.30-1430	Menyusun Catatan Harian	<u>Hasil Kualitatif:</u> Menulis catatan harian selama melakukan kegiatan. <u>Hasil Kuantitatif:</u> Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT.	
30.	Selasa, 24 Okt 2017	07.00-08.00	Upacara Bendera	<u>Hasil Kualitatif:</u> Pembina upacara memberikan materi untuk semua peserta upacara yang hadir <u>Hasil Kuantitatif:</u> Dilakukan oleh seluruh siswa SMA Negeri 1 Pakem, Kepsek, guru dan karyawan, serta Mahasiswa PLT.	

		11.15-12.00 12.30-13.00	Praktik Mengajar Dikelas XII IPS 1 (Praktek)	<p><u>Hasil Kualitatif:</u> Melakukan eksplorasi ide, dan gerak garapan tari kreasi yang akan dibuat, dan melakukan improvisasi gerak kemudian merangkainya.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Dihadiri oleh 31 siswa, 2 mahasiswa PLT, dan 1 guru pemvimbing.</p>	
		13.00-13.45 13.45-14.30	Praktik Mengajar Dikelas XII MIPA 2 (Praktek)	<p><u>Hasil Kualitatif:</u> Melakukan eksplorasi ide, dan gerak garapan tari kreasi yang akan dibuat, dan melakukan improvisasi gerak kemudian merangkainya.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Dihadiri oleh 31 siswa, 2 mahasiswa PLT, dan 1 guru pemvimbing.</p>	
31.	Rabu, 25 Okt 2017	08.45-09.30 09.45-10.30	Praktik Mengajar Dikelas XII MIPA 1 (Praktek)	<p><u>Hasil Kualitatif:</u> Melakukan eksplorasi ide, dan gerak garapan tari kreasi yang akan dibuat, dan melakukan improvisasi gerak kemudian merangkainya.</p>	

				<p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Dihadiri oleh 31 siswa, 2 mahasiswa PLT, dan 1 guru pembimbing.</p>	
32.	Kamis, 26 Okt 2017	07.30-11.30	Piket Perpustakaan	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Menjaga dan membantu membereskan buku di perpustakaan.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT dan 1 karyawan perpustakaan.</p>	
33.	Jum'at, 27 Okt 2017	07.00-11.30	Piket Front Office	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Mengarahkan tamu yang datang terkait keperluan suatu hal, mengarahkan siswa yang akan izin meninggalkan pelajaran, dan menekan bel pergantian mata pelajaran.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT.</p>	
		11.30-12.30	Monitoring dan Evaluasi PLT	<p><u>Hail Kualitatif:</u> Monitoring dan Evaluasi PLT dilakukan oleh DPL dengan memberikan bimbingan.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u></p>	

				Dilakukan oleh 1 DPL, dan mengevaluasi 2 mahasiswa PLT	
34.	Sabtu, 28 Okt 2017	07.00-08.00	Upacara Sumpah Pemuda	<p><u>Hasil Kualitatif:</u> Memperingati hari Sumpah Pemuda</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> <u>Hasil Kuantitatif:</u> Dilakukan oleh seluruh siswa SMA Negeri 1 Pakem, Kepsek, guru dan karyawan, serta mahasiswa PLT.</p>	
		08.00-08.45	Praktik Mengajar Dikelas XII IPS 2 (Praktek)	<p><u>Hasil Kualitatif:</u> Melakukan eksplorasi ide, dan gerak garapan tari kreasi yang akan dibuat, dan melakukan improvisasi gerak kemudian merangkainya.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Dihadiri oleh 32 siswa, 2 mahasiswa PLT, dan 1 guru pemvimbing.</p>	
		09.00-10.00	Konsultasi Guru Pembimbing Lapangan	<p><u>Hasil Kualitatif:</u> Melakukan konsultasi terkait materi praktek tari.</p>	

		12.30-14.30	Menjaga TO kelas XII	<u>Hasil Kuantitatif:</u> Dilakukan oleh Guru Pembimbing Lapangan dan 2 mahasiswa PLT Hasil Kualitatif: Mengawasi TO (Try Out) Kelas XII <u>Hasil Kuantitatif:</u> Dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT..	
35.	Senin, 30 Okt 2017	08.45-09.30 09.45-10.30	Praktik Mengajar Dikelas XII MIPA 3 (Praktek)	<u>Hasil Kualitatif:</u> Melakukan eksplorasi ide, dan gerak garapan tari kreasi yang akan dibuat, dan melakukan improvisasi gerak kemudian merangkainya.	
		12.30-14.30	Menjaga TO kelas XII	Hasil Kualitatif: Mengawasi TO (Try Out) Kelas XII <u>Hasil Kuantitatif:</u> Dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT.	
		19.00-21.00	Menyusun Catatan Harian	<u>Hasil Kuantitatif :</u>	

				<p>Dihadiri oleh 32 siswa, 2 mahasiswa PLT, dan 1 guru pembimbing.</p> <p><u>Hasil Kualitatif:</u></p> <p>Menulis catatan harian selama melakukan kegiatan.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u></p> <p>Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT.</p>	
36.	Selasa, 31 Okt 2017	<p>11.15-12.00</p> <p>12.30-13.00</p> <p>13.00-13.45</p> <p>13.45-14.30</p>	<p>Praktik Mengajar Dikelas</p> <p>XII IPS 1</p>	<p><u>Hasil Kualitatif:</u></p> <p>Melakukan eksplorasi ide, dan gerak garapan tari kreasi yang akan dibuat, dan melakukan improvisasi gerak kemudian merangkainya.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u></p> <p>Dihadiri oleh 31 siswa, 2 mahasiswa PLT, dan 1 guru pembimbing.</p>	
37.	Rabu, 1 Nov 2017	<p>08.45-09.30</p> <p>09.45-10.30</p>	<p>Praktik Mengajar Dikelas</p> <p>XII MIPA 1 (Praktek)</p>	<p><u>Hasil Kualitatif:</u></p> <p>Melakukan eksplorasi ide, dan gerak garapan tari kreasi yang akan dibuat, dan melakukan improvisasi gerak kemudian merangkainya.</p>	

				<u>Hasil Kuantitatif :</u> Dihadiri oleh 32 siswa, 2 mahasiswa PLT, dan 1 guru pemvimbing.	
38.	Kamis, 2 Nov 2017	07.30-11.30 11.30-12.30	Piket Perpustakaan Monitoring dan Evaluasi PLT	<u>Hasil Kualitatif :</u> Menjaga dan membantu membereskan buku di perpustakaan. <u>Hasil Kuantitatif :</u> Dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT dan 1 karyawan perpustakaan. Hail Kualitatif: Monitoring dan Evaluasi PLT dilakukan oleh DPL dengan memberikan bimbingan. <u>Hasil Kuantitatif:</u> Dilakukan oleh 1 DPL, dan mengevaluasi 2 mahasiswa PLT	
39.	Jum'at, 3 Nov 2017	07.00-11.30	Piket Front Office	<u>Hasil Kualitatif :</u> Mengarahkan tamu yang datang terkait keperluan suatu hal, mengarahkan siswa yang akan izin meninggalkan pelajaran, dan menekan bel pergantian mata pelajaran. <u>Hasil Kuantitatif :</u> Dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT.	
40.	Sabtu, 4 Nov 2017	08.00-09.00	Konsultasi Guru	<u>Hasil Kualitatif:</u>	

			Pembimbing Lapangan	Melakukan konsultasi terkait penilaian kelas. <u>Hasil Kuantitatif:</u> Dilakukan oleh Guru Pembimbing Lapangan dan 2 mahasiswa PLT.	
41.	Senin, 6 Nov 2017	08.45-09.30 09.45-10.30 19.00-21.00	Praktik Mengajar Dikelas XII MIPA 3 (Praktek) Menyusun Catatan Harian	<u>Hasil Kualitatif:</u> Melakukan eksplorasi ide, dan gerak garapan tari kreasi yang akan dibuat, dan melakukan improvisasi gerak kemudian merangkainya. <u>Hasil Kuantitatif :</u> Dihadiri oleh 32 siswa, 2 mahasiswa PLT, dan 1 guru pemvimbing. <u>Hasil Kualitatif:</u> Menulis catatan harian selama melakukan kegiatan. <u>Hasil Kuantitatif:</u> Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT.	
42.	Selasa, 7 Nov 2017	11.15-12.00 12.30-13.00	Praktik Mengajar Dikelas XII IPS 1 (Penilaian)	<u>Hasil Kualitatif:</u> Melakukan penilaian dan evaluasi pada karya tari krase baru masing-masing kelompok. <u>Hasil Kuantitatif :</u>	

		13.00-13.45 13.45-14.30	Praktik Mengajar Dikelas XII MIPA 2 (Penilaian Praktek)	Dihadiri oleh 31 siswa, 2 mahasiswa PLT, dan 1 guru pemprovimbing. <u>Hasil Kualitatif:</u> Melakukan penilaian dan evaluasi pada karya tari krasi baru masing-masing kelompok. <u>Hasil Kuantitatif :</u> Dihadiri oleh 31 siswa, 2 mahasiswa PLT, dan 1 guru pemprovimbing.	
43.	Rabu, 8 Nov 2017	08.45-09.30 09.45-10.30 10.30-12.30	Praktik Mengajar Dikelas XII MIPA 1 (Praktek) Monitoring dan Evaluasi PLT	<u>Hasil Kualitatif:</u> Melakukan eksplorasi ide, dan gerak garapan tari kreasi yang akan dibuat, dan melakukan improvisasi gerak kemudian merangkainya. <u>Hasil Kuantitatif :</u> Dihadiri oleh 32 siswa, 2 mahasiswa PLT, dan 1 guru pemprovimbing. <u>Hail Kualitatif:</u> Monitoring dan Evaluasi PLT dilakukan oleh DPL dengan	

				<p>memberikan bimbingan.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> Dilakukan oleh 1 DPL, dan mengevaluasi 2 mahasiswa PLT</p>	
44.	Kamis, 9 Nov 2017	07.30-11.30	Piket Perpustakaan	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Menjaga dan membantu membereskan buku di perpustakaan.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT dan 1 karyawan perpustakaan.</p>	
		12.30-13.30	Konsultasi Guru Pembimbing Lapangan	<p><u>Hasil Kualitatif:</u> Melakukan konsultasi terkait kelas yang belum melakukan penilaian.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> Dilakukan oleh Guru Pembimbing Lapangan dan 2 mahasiswa PLT.</p>	
		14.00-19.00	Penyusunan Laporan PLT	<p><u>Hasil Kualitatif:</u> Menyusun laporan PLT individu</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u></p>	

				Tersusun lembar pengesahan, dan bab I.	
45.	Jum'at, 10 Nov 2017	07.00-08.00 08.00-11.30	Upacara hari Pahlawan Piket Front Office	<p><u>Hasil Kualitatif:</u> Memperingati hari pahlawan.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> Dilaksanakan oleh seluruh siswa SMA Negeri Pakem, Kepala Sekolah, guru, karyawan, 20 mahasiswa PLT UNY, dan 9 mahasiswa PLT UIN.</p> <p><u>Hasil Kualitatif :</u> Mengarahkan tamu yang datang terkait keperluan suatu hal, mengarahkan siswa yang akan izin meninggalkan pelajaran, dan menekan bel pergantian mata pelajaran.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT.</p>	
46.	Sabtu, 11 Nov 2017	07.15-08.00 08.00-08.45	Praktik Mengajar Dikelas XII IPS 2 (Penilaian Praktek)	<p><u>Hasil Kualitatif:</u> Melakukan penilaian dan evaluasi pada karya tari krasi baru masing-masing kelompok.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Dihadiri oleh 31 siswa, 2 mahasiswa PLT, dan 1 guru</p>	

		09.00-10.30	Penilaian dan Evaluasi	<p>pemvimbing.</p> <p><u>Hasil Kualitatif :</u> Mengolah nilai praktek dan teori.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> Penilaian dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT.</p>	
		11.30-14.00	Piket Front Office	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Mengarahkan tamu yang datang terkait keperluan suatu hal, mengarahkan siswa yang akan izin meninggalkan pelajaran, dan menekan bel pergantian mata pelajaran.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT</p>	
47.	Senin, 13 Nov 2017	07.00-08.00	Upacara Bendera	<p><u>Hasil Kualitatif:</u> Melakukan upacara bendera rutin.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> Dilaksanakan oleh seluruh siswa SMA Negeri Pakem, Kepala Sekolah, guru, karyawan, 20 mahasiswa PLT UNY, dan 9 mahasiswa PLTUIN.</p>	

		08.45-09.30 09.45-10.30	Praktik Mengajar Dikelas XII MIPA 3 (Penilaian Praktek)		
		19.00-21.00	Menyusun Catatan Harian	<p><u>Hasil Kualitatif:</u> Melakukan penilaian dan evaluasi pada karya tari krasi baru masing-masing kelompok.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Dihadiri oleh 32 siswa, 2 mahasiswa PLT, dan 1 guru penvimbing.</p> <p><u>Hasil Kualitatif:</u> Menulis catatan harian selama melakukan kegiatan.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT.</p>	
48.	Selasa, 14 Nov 2017	08.45-09.30 09.45-10.30	Mendampingi Kelas X IPS 2 dalam Mata Pelajaran Seni Budaya	<p><u>Hasil Kualitatif:</u> Mendampingi dan mengawasi siswa dalam praktek tari badui.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> Dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT</p>	

		11.15-12.00 12.30-13.00	Praktik Mengajar Dikelas XII MIPA 2 (Penilaian Praktek)	<p><u>Hasil Kualitatif:</u> Melakukan penilaian dan evaluasi pada karya tari krasi baru masing-masing kelompok.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Dihadiri oleh 32 siswa, 2 mahasiswa PLT, dan 1 guru pemvimbing.</p>	
49.	Rabu, 15 Nov 2017	08.00-09.30 09.30-14.30	Penilaian dan Evaluasi Piket Front Office	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Mengolah nilai praktek dan teori.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> Penilaian dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT.</p> <p><u>Hasil Kualitatif :</u> Mengarahkan tamu yang datang terkait keperluan suatu hal, mengarahkan siswa yang akan izin meninggalkan pelajaran, dan menekan bel pergantian mata pelajaran.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT</p>	

		13.00-16.00	Penyusunan Laporan PLT	<p><u>Hasil Kuantitatif:</u> Penarikan dilakukan oleh Kepala SMA Negeri 1 Pakem, koordinator PLT, DPL Pamong, Guru, Karyawan serta 20 mahasiswa PLT.</p> <p><u>Hasil Kualitatif:</u> Menyusun laporan PLT 2017</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> Dilaksanakan Oleh 1 mahasiswa PLT</p>	
--	--	-------------	------------------------	--	--

AGENDA MENGAJAR GURU

NO	HARI, TANGGAL	KELAS	JAM KE	MATERI	KETERANGAN
1.	Selasa, 10/10/17	XII IPS 1	6-7	Berkarya Seni Tari Kreasi (Teori)	NIHIL
2.	Selasa, 10/10/17	XII MIPA 2	8-9	Berkarya Seni Tari Kreasi (Teori)	NIHIL
3.	Rabu, 11/10/17	XII MIPA 1	3-4	Berkarya Seni Tari Kreasi (Teori)	4 (I)
4.	Sabtu, 14/10/17	XII IPS 2	1-2	Berkarya Seni Tari Kreasi (Teori)	NIHIL
5.	Senin, 16/10/17	XII MIPA 3	3-4	Berkarya Seni Tari Kreasi (Teori)	NIHIL
6.	Selasa, 17/10/17	XII IPS 1	6-7	Apresiasi Tari Kreasi (Teori)	NIHIL
7.	Selasa, 17/10/17	XII MIPA 2	8-9	Apresiasi Tari Kreasi (Teori)	NIHIL
8.	Rabu, 18/10/17	XII MIPA 1	3-4	Apresiasi Tari Kreasi (Teori)	NIHIL
9.	Sabtu, 21/10/17	XII IPS 2	1-2	Apresiasi Tari Kreasi (Teori)	NIHIL
10.	Senin, 23/10/17	XII MIPA 3	3-4	Apresiasi Tari Kreasi (Teori)	25 (I)
11.	Selasa, 24/10/17	XII IPS 1	6-7	Berkarya Seni Tari Kreasi Baru (Praktek)	5 (S)
12.	Selasa, 24/11/17	XII MIPA 2	8-9	Berkarya Seni Tari Kreasi Baru (Praktek)	6 (S)
13.	Rabu, 25/10/17	XII MIPA 1	3-4	Berkarya Seni Tari Kreasi Baru (Praktek)	29 (S)
14.	Sabtu, 28/10/17	XII IPS 2	1-2	Berkarya Seni Tari Kreasi Baru (Praktek)	NIHIL
15.	Senin, 30/10/17	XII MIPA 3	3-4	Berkarya Seni Tari Kreasi Baru (Praktek)	NIHIL
16.	Selasa, 31/10/17	XII IPS 1	6-7	Berkarya Seni Tari Kreasi Baru (Praktek)	28 (S)
17.	Rabu, 01/11/17	XII MIPA 1	3-4	Berkarya Seni Tari Kreasi Baru (Praktek)	NIHIL
18.	Senin, 06/11/17	XII MIPA 3	3-4	Berkarya Seni Tari Kreasi Baru (Praktek)	NIHIL
19.	Selasa, 07/11/17	XII IPS 1	6-7	Penilaian Karya tari Kreasi Baru (Praktek)	6 (I)
20.	Selasa, 07/10/17	XII MIPA 2	8-9	Berkarya Seni Tari Kreasi Baru (Praktek)	6 (I)
21.	Rabu, 08/11/17	XII MIPA 1	3-4	Penilaian Karya tari Kreasi Baru (Praktek)	NIHIL
22.	Sabtu, 11/11/17	XII IPS 1	6-7	Penilaian Karya tari Kreasi Baru (Praktek)	3 (I)
23.	Senin, 13/11/17	XII MIPA 3	3-4	Penilaian Seni Tari Kreasi Baru (Praktek)	NIHIL
24.	Selasa, 14/11/17	XII MIPA 2	6-7	Penilaian Karya tari Kreasi Baru (Praktek)	NIHIL



KARTU BIMBINGAN PLT
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
 TAHUN.....

F04
 UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah / Lembaga : SMA Negeri 1 Pakem
 Alamat Sekolah : Jl. Kalirejo Km 19,5, Patokbeningin Pakem Sleman
 Nama DPL PLT : Dra. Tere Wahyuni, MPA
 Prodi / Fakultas DPL PLT : Pendidikan Seni Tari / FQS
 Jumlah Mahasiswa PLT : 2

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PLT
1.	17 Oktober 2019	2	Pengelolaan kelas		
2.	21 Oktober 2019	2	Pencanaan dan Pencapaian Pembelajaran Tari		
3.	02 November 2019	2	Cara Evaluasi dan pertanggung jawaban kelompok		
4.	08 November 2019	2	Pengolahan hasil Evaluasi		
5.	10 November 2019	2	Pengurusan laporan		

PERHATIAN :
 * Kartu bimbingan PLT ini dibawa oleh mhs PLT (1 kartu utk 1 prodi).
 * Kartu bimbingan PLT ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PLT setiap kali bimbingan di lokasi.
 * Kartu bimbingan PLT ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PLT untuk keperluan administrasi.

Menggetahui,
 Kepala PP PPL DAN PKL,
 Dr. Sulis Triyono, M.Pd
 NIP. 19580506 198601 1 001

Menggetahui,
 Kepala PPL / Lembaga

 KRISTYA MINTARAJA, Spd., M.Ed., St.
 NIP. 19661119 199003 1 002
 D I K P

Pakem, 22 November 2019.
 Ketua Kelompok PLT

 Fajdar Wahyu Kurniawan



**KALENDER PENDIDIKAN SMA NEGERI 1 PAKEM
TAHUN PELAJARAN 2017 / 2018**

BULAN	JULI 2017					
HARI						
MINGGU		2	9	16	23	30
SENIN		3	10	17	24	31
SELASA		4	11	18	25	
RABU		5	12	19	26	
KAMIS		6	13	20	27	
JUM'AT		7	14	21	28	
SABTU	1	8	15	22	29	

3-8 Juli : PPDB 2017/2018

17-19 Juli : PLS (Pengenalan Lingkungan Sekolah)

24 - 29 Juli : Pramuka Blok Klas XII

BULAN	AGUSTUS 2017					
HARI						
MINGGU		6	13	20	27	
SENIN		7	14	21	28	
SELASA	1	8	15	22	29	
RABU	2	9	16	23	30	
KAMIS	3	10	17	24	31	
JUM'AT	4	11	18	25		
SABTU	5	12	19	26		

13 Agustus : Hari ulang tahun sekolah

17 Agustus : HUT Kemerdekaan RI

21-26 Agustus : Pramuka blok klas XI

BULAN	SEPTEMBER 2017					
HARI						
MINGGU		3	10	17	24	
SENIN		4	11	18	25	
SELASA		5	12	19	26	
RABU		6	13	20	27	
KAMIS		7	14	21	28	
JUM'AT	1	8	15	22	29	
SABTU	2	9	16	23	30	

1 Sept : Hari Raya Idul Adha 1438 H

4 September : Peringatan Idul Adha

21 Sept : Tahun baru Islam 1439 H

BULAN	OKTOBER 2017					
HARI						
MINGGU		1	8	15	22	29
SENIN		2	9	16	23	30
SELASA		3	10	17	24	31
RABU		4	11	18	25	
KAMIS		5	12	19	26	
JUM'AT		6	13	20	27	
SABTU	7	14	21	28		

2 - 7 Oktober : PTS - 1

14 Oktober : Studi lingkungan klas X

21 Oktober : Pembagian nilai PTS-1

BULAN	NOVEMBER 2017					
HARI						
MINGGU		5	12	19	26	
SENIN		6	13	20	27	
SELASA		7	14	21	28	
RABU	1	8	15	22	29	
KAMIS	2	9	16	23	30	
JUM'AT	3	10	17	24		
SABTU	4	11	18	25		

BULAN	DESEMBER 2017					
HARI						
MINGGU		3	10	17	24	31
SENIN		4	11	18	25	
SELASA		5	12	19	26	
RABU		6	13	20	27	
KAMIS		7	14	21	28	
JUM'AT	1	8	15	22	29	
SABTU	2	9	16	23	30	

1 Des : Maulid Nabi Muhammad SAW
4 - 9 Des : Ujian Semester Ganjil
16 Des : Pembagian Raport Smt Ganjil
25 Desember : Natal
18-30 Des 2017 : Libur Smt ganjil
18-23 Des : Pramuka blok klas XII

BULAN	JANUARI 2018					
HARI						
MINGGU		7	14	21	28	
SENIN	1	8	15	22	29	
SELASA	2	9	16	23	30	
RABU	3	10	17	24	31	
KAMIS	4	11	18	25		
JUM'AT	5	12	19	26		
SABTU	6	13	20	27		

1 Jan : Tahun Baru 2018
2 Jan : Awal Semester Genap
8 - 13 Januari : Pramuka blok klas XI

BULAN	FEBRUARI 2018					
HARI						
MINGGU		4	11	18	25	
SENIN		5	12	19	26	
SELASA		6	13	20	27	
RABU		7	14	21	28	
KAMIS	1	8	15	22		
JUM'AT	2	9	16	23		
SABTU	3	10	17	24		

16 Feb : Tahun Baru Imlek

BULAN	MARET 2018					
HARI						
MINGGU		4	11	18	25	
SENIN		5	12	19	26	
SELASA		6	13	20	27	
RABU		7	14	21	28	
KAMIS	1	8	15	22	29	
JUM'AT	2	9	16	23	30	
SABTU	3	10	17	24	31	

5 - 10 Maret : PTS-2
19-29 Maret : USBN dan US SLTA
17 Maret : Hari Raya Nyepi
30 Maret : Wafat Isa Al masih
24 Maret : Pembagian Nilai PTS-2
20 - 21 Maret : Kemah akhir tahun klas X

BULAN	APRIL 2018					
HARI						
MINGGU		1	8	15	22	29
SENIN		2	9	16	23	30
SELASA		3	10	17	24	
RABU		4	11	18	25	
KAMIS		5	12	19	26	
JUM'AT	6	13	20	27		
SABTU	7	14	21	28		

2-5 April : UN Utama SLTA
3 - 4 April : Pelatihan Da1
14 April : Isra Miraj Nabi Muhammad SAW

BULAN	MEI 2018					
HARI						
MINGGU		6	13	20	27	
SENIN		7	14	21	28	
SELASA	1	8	15	22	29	
RABU	2	9	16	23	30	
KAMIS	3	10	17	24	31	
JUM'AT	4	11	18	25		
SABTU	5	12	19	26		

1 Mei : Hari Buruh
10 Mei : Kenalkn Isa Almasih
14-16 Mei : Libur Awal Pusa
17-19 Mei : Pesantren Ramadhan
29 Mei : Hari Raya Waisak
21 Mei-5 Juni : Ujian Semester Genap

BULAN	JUNI 2018					
HARI						
MINGGU		3	10	17	24	
SENIN		4	11	18	25	
SELASA		5	12	19	26	
RABU		6	13	20	27	
KAMIS		7	14	21	28	
JUM'AT	1	8	15	22	29	
SABTU	2	9	16	23	30	

1 Juni : Hari Lahir Pancasila
6 Juni : Pembagian Raport Smt Genap
15-16 Juni : Hari Raya Idul Fitri
9-21 Juni : Libur sebelum-sesudah Hari Raya Idul Fitri

BULAN	JULI 2018					
HARI						
MINGGU		1	8	15	22	29
SENIN		2	9	16	23	30
SELASA		3	10	17	24	31
RABU		4	11	18	25	
KAMIS		5	12	19	26	
JUM'AT		6	13	20	27	
SABTU	7	14	21	28		


2-7 Juli : PPDB 2018/2019
2-14 Juli : Libur Semester Genap

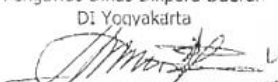


JADWAL PELAJARAN SMA NEGERI 1 PAKEM SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Lampiran : 3
 Nomor : 421.3/5
 Tanggal : 03 Juli 2017
 Tentang : Jadwal Pelajaran SMA Negeri 1 Pakem Semester- 1/ Ganjil Tahun Pelajaran 2017/

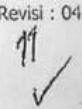
HARI	JAM KE	WAKTU	KELAS X					KELAS XI					KELAS XII					PIKET			KODE	NAMA GURU	MATA PELAJARAN
			MIP1	MIP2	MIP3	IPS1	IPS2	MIP1	MIP2	MIP3	IPS1	IPS2	MIP1	MIP2	MIP3	IPS1	IPS2						
SENIN	1	07.00 - 07.45	UPACARA					UPACARA					UPACARA								1	KRISTYA MINTARJA	Fisika
		07.45 - 08.00	LITERASI					LITERASI					LITERASI								2	SIGIT ARYANTO, S.A	Agama Islam
	3	08.00 - 08.45	2	9	15	17	6	24	19	23	11	28	8	12	27	30	10	18			3	Drs. H. KHOLISIN	Agama Islam
	2	08.45 - 09.30	2	9	15	17	6	24	19	23	11	28	8	12	18	30	10	22			4	Dra. C. SRI HARTINI	Agama Katolik
																		17	32	13	5	EDI MURNI SUBEKTI	Agama Kristen
	4	09.45 - 10.30	2	31	12	8	30	9	19	13	29	32	21	23	18	27	15	10			6	JOKO PRANOTO, S.P	PPKn
	5	10.30 - 11.15	20	31	22	8	30	9	11	13	29	18	21	23	12	27	15	11			7	SITI KOIRIYAH, S.Pd	PPKn
	6	11.15 - 12.00	20	2	22	33	10	23	11	21	6	18	25	32	12	28	29				8	Dra. DWI HARUMNIN	Bhs.Indonesia
SELASA		07.00 - 07.15	LITERASI					LITERASI					LITERASI								9	KUSMARI, S.Pd	Bhs. Indonesia
	1	07.15 - 08.00	15	22	9	14	2	19	31	11	26	17	27	6	23	29	30				10	Drs. SUMARDI	Matematika
	2	08.00 - 08.45	15	22	9	14	2	19	31	11	26	17	27	6	23	29	30	25			11	Dra. RR. ARIS WARI	Matematika
	3	08.45 - 09.30	25	14	26	22	2	19	6	9	28	31	15	13	29	10	16	12			12	DWI HARTINI, S.Pd	Matematika
																		20	33	26	13	DJAROT PRJONO, S	Sejarah
	4	09.45 - 10.30	12	14	26	22	18	3	6	9	28	31	15	13	29	10	16	3			14	SUMILAH, S.Pd	Sejarah
	5	10.30 - 11.15	14	12	10	28	18	3	24	19	11	16	23	27	15	32	13	29			15	Dra. ALFA NURHASA	Bahasa Inggris
	6	11.15 - 12.00	14	12	10	28	29	3	24	19	11	16	23	27	15	18	13				16	NIKEN TYAS UTAMI,	Bahasa Inggris
																					17	Dra. SRI HANDAYAN	Bahasa Inggris
RABU		07.00 - 07.15	LITERASI					LITERASI					LITERASI								18	Dra. SRI ISTIYARI	Pend. Senibuda
	1	07.15 - 08.00	22	20	10	18	26	17	23	29	19	31	13	21	3	2	8				19	KARYAWAN SETYOT	Penjasorkes
	2	08.00 - 08.45	22	20	10	18	26	17	23	29	19	31	13	21	4	4	8	27			20	SARJUNI, S.Pd	Penjasorkes
	3	08.45 - 09.30	23	20	26	28	10	11	9	24	19	21	18	25	5	5	13	31			21	HAFIDZ IMRON BUD	Prakarya/KWU
																		15	32	26	22	SURYADI, S.Pd	Bahasa Jawa
	4	09.45 - 10.30	23	26	3	2	10	11	9	24	6	21	18	25	27	28	13	19			23	SRI BUDIRAHAYU, S	Biologi
	5	10.30 - 11.15	26	17	4,5	4	20	9	11	18	31	29	22	8	12	27	15	5			24	TITIK RETNO K, S.P	Fisika
	6	11.15 - 12.00	26	17	4,5	5	20	9	11	18	31	29	22	8	12	27	15				25	WINARNI, S.Pd	Fisika
KAMIS		07.00 - 07.15	LITERASI					LITERASI					LITERASI								26	Drs. SIGIT WASKITH	Kimia
	1	07.15 - 08.00	12	26	20	10	31	23	13	3	2	9	15	30	29	19	22				27	MUSTIANTI, S.Pd	Kimia
	2	08.00 - 08.45	12	26	20	10	33	31	13	4	4	9	15	8	29	19	22	9			28	PAIDI, S.Pd	Geografi
	3	08.45 - 09.30	7	15	20	30	29	31	24	5	5	14	12	8	23	19	6	14	33	13	29	ANTENG SULISTYO,	Sosiologi
																					30	Dra. SUTINAH	Ekonomi
	4	09.45 - 10.30	7	15	26	20	29	13	24	27	17	14	12	25	23	16	6	4			31	ARIYANTA, SE	Ekonomi
	5	10.30 - 11.15	9	7	23	20	14	6	15	22	18	29	27	15	8	13	28					PADMA SURYANDAR	BK
	6	11.15 - 12.00	9	7	23	20	14	6	15	22	18	29	27	15	8	13	28					DEWI NURSEHA F,	BK
JUMAT		07.00 - 07.15	LITERASI					LITERASI					LITERASI										
	1	07.15 - 08.00	10	9	14	8	31	11	22	27	29	19	25	23	12	30	13						
	2	08.00 - 08.45	10	9	14	8	26	11	22	27	29	19	25	23	12	30	13	24	32	26			
	3	08.45 - 09.30	17	10	18	30	28	24	23	11	9	19	12	22	25	8	29	28					
																		23					
	4	09.45 - 10.30	17	10	18	30	28	24	23	11	9	14	12	22	19	8	29						
SABTU		07.00 - 07.15	LITERASI					LITERASI					LITERASI										
	1	07.15 - 08.00	33	30	23	15	8	17	27	29	22	11	19	2	25	21	18						
	2	08.00 - 08.45	23	30	12	15	8	17	27	29	22	11	19	2	25	21	18						
	3	08.45 - 09.30	31	23	12	17	14	11	9	6	28	22	19	2	21	13	10	30					
																		2	33	13			
	4	09.45 - 10.30	31	12	17	14	30	11	9	6	28	22	2	19	21	13	10	8					
	5	10.30 - 11.15	17	10	28	14	15	18	21	11	9	13	2	19	12	6	8	6					
	6	11.15 - 12.00	30	10	28	14	15	18	21	11	9	13	2	19	12	6	8	21					
7	12.15 - 13.00	30	18	31	10	17	22	11	9	14	28	15	12	13	8	21							
8	13.00 - 13.45	30	18	31	10	17	22	11	9	14	28	15	12	13	8	21							


 Kepala SMA Negeri 1 Pakem
 KRISTYA MINTARJA, S.Pd, M.Ed.Si
 Pembina, IV/a
 NIP. 196609081990031002

Pengawas Dinas Dikpora Daerah
 DI Yogyakarta

 Drs. H. AGUS SUSANTO, M.Pd
 Pembina, IV/a
 NIP. 195909201986031009

Catatan :
 Jam 07.00 s.d 07.15 WIB Kegiatan Literasi,
 Peserta didik membaca buku selain buku mata
 pelajaran, dan pada akhir pelajaran berdoa, dan
 menyanyikan lagu - lagu perjuangan didampingi
 oleh guru yang mengajar dikelas tersebut

Nomor : FM.18.09 / SMAN 1 PAKEM / KUR
 Tanggal : 01 Agustus 2017

Revisi : 04


**DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK SEMESTER- 1 / GANJIL
TAHUN PELAJARAN 2017-2018**

KELAS : XII IPS 1

MATA PELAJARAN : SENI BUDAYA

BULAN Oktober-November

NO	NIS	NISN	NAMA	L/P	TANGGAL					JUMLAH			
					10	17	24	31	7	s	i	a	
1	7030	0002232024	ANGGITA PUTRI HUTAMI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.
2	7031	9992078432	AYUNI MAULIDINA L	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.
3	7032	0010394742	CHATARINA DWI AYU S	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.
4	7033	9990908257	DAVID NATALINO BARROS N	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.
5	7035	0004693001	DESRI ARUM MULYANI	P	.	.	S	.	.	.	1	.	.
6	7037	0001411479	DICKY ARVA AJIE P	L	.	.	.	.	.	I	.	1	.
7	7038	9994990135	DWI SRI LESTARINI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.
8	7039	9992071895	DYAH PUTRI WULANDARI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.
9	7040	0012973632	EKA BINTANG NUR C	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.
10	7066	0001413250	ELSA LUCIANA	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.
11	7067	0001414634	FAIKH KHENI ANGRAENI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.
12	7043	0000899776	GABRIELLA ADINDA W	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.
13	7072	0001416456	HAIKAL NOVENDRA A.ZN ZANI	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.
14	7044	0006063007	HARUMINGGA OGUSTARIA	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.
15	7073	0004694815	IFI ALBARAZIN JANNAH	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.
16	7074	9992071900	IMAM TANTOWIJAYA	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.
17	7045	0007102917	INTAN KUSUMA W	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.
18	7075	0010075384	KARTIKA QIYARA WANGI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.
19	7046	0001513981	MAGNUS DWITIYA N	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.
20	7077	0006056379	MELINA NUR HALIMA	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.
21	7080	9992942902	MUHAMMAD TITO A.A	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.
22	7082	0004403835	NURHIDAYAH	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.
23	7049	0009673620	PUJI LESTARI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.
24	7052	9992072025	RICO ANDRIAN SETIAWAN	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.
25	7053	0002744388	RINDIANI LOLA PADMA	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.
26	7086	0015305882	RR IZA RAHMA W	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.
27	7054	9992075922	SEZALIA AGITA PUTRI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.
28	7088	9992075924	SHALMANDA OCTARISA	P	.	.	.	S	.	.	1	.	.
29	7056	0001412465	SISKA AMELIA	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.
30	7060	0007775339	YULIANA MITHA KUSMA N	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.
31	7090	0001414261	YUNI KHAIRUN NISA	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.
			LAKI-LAKI	8									
			PEREMPUAN	23									
			JUMLAH	31									

Pakem, 14 November 2017

mengetahui,

Guru Mata Pelajaran



Dra. SRI ISTIYARI

Pembina, IV/a

NIP 19650813 199403 2 004

Mahasiswa PLT



SITIFATHONAH

NIM 14209241060


**DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK SEMESTER- 1 / GANJIL
TAHUN PELAJARAN 2017-2018**

KELAS : XII IPS 2 MATA PELAJARAN : SENI BUDAYA
BULAN : Oktober-November

NO	NIS	NISN	NAMA	L/P	TANGGAL				JUMLAH			
					14	21	28	11	s	i	a	
1	7061	0001414846	ALMIRA ARDIANA	P	.	.	.	.
2	7062	0004293668	ANANTA ARYASATYA M.W	L	.	.	.	.
3	7063	0000898107	ATTARIA SHOVI A	P	.	.	.	1			1	
4	7064	0006056377	DEBBY HUSNA NUR A	P	.	.	.	.
5	7034	9996248652	DENISA SALSABILA N	P	.	.	.	.
6	7065	0001417704	DEVITA SEKAR NINGRUM	P	.	.	.	.
7	7036	0001413504	DEWI TRI RAHAYU	P	.	.	.	.
8	7041	0005381112	FAJRIN YULIA SARI	P	.	.	.	.
9	7068	9990124544	FARAH DIBA RAMADHANI	P	.	.	.	.
10	7069	0008070171	FARAH MAHSHEED A	P	.	.	.	.
11	7042	9992076476	FITRIA SEKAR LARASATI	P	.	.	.	.
12	7070	0001411482	GANESHA GILDAMEGA IA	P	.	.	.	.
13	7071	0003960143	HAFIZHAH F.D.S	P	.	.	.	.
14	7076	9999456493	KRISNAWAN HADI P	L	.	.	.	.
15	7047	0001870403	MARISA SALSABILA	P	.	.	.	.
16	7078	0001413089	MITA DWI ASTUTI	P	.	.	.	.
17	7079	0001414180	MUHAMMAD HAFIDZ M	L	.	.	.	.
18	7048	0001411489	NADIA EVANIA	P	.	.	.	.
19	7081	0001472678	NUR MUHAMMAD I	L	.	.	.	.
20	7050	0008884834	PUTRI RAHMADHANI	P	.	.	.	.
21	7051	9992072695	REKI LUKI RAHMAWATI	P	.	.	.	.
22	7083	0014562308	RETNO RISMADANA	P	.	.	.	.
23	7084	0001413327	RIFKA YUKE GINAWATI	P	.	.	.	.
24	7085	0003144436	RIZKI SEPTIYANI	P	.	.	.	.
25	7087	9992000451	SEPTYAMARSHA A	P	.	.	.	.
26	7055	9992072150	SHERINA ALYSSA N	P	.	.	.	.
27	7057	0007669093	SITI KHOIRUNNISA NABILA	P	.	.	.	.
28	7058	0009117423	SITI NUR ALIMAH	P	.	.	.	.
29	7059	0001413329	SURYA SAID SETIYAWAN	L	.	.	.	.
30	7089	9992073570	TAUFIQ NURHIDAYAT	L	.	.	.	.
31	7091	0002744377	ZSA-ZSA SALSABILA	P	.	.	.	.
32	7252		MUHAMMAD RIZKI R.U	L	.	.	.	.
			LAKI-LAKI								7	
			PEREMPUAN								25	
			JUMLAH								32	

Pakem, 14 November 2017

mengetahui,
Guru Mata Pelajaran


Dra. SR ISTIYARI
Pembina, IV/a
NIP 19650813 199403 2 004

Mahasiswa PLT

SITI FATHONAH
NIM 14209241060

**DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK SEMESTER- 1 / GANJIL
TAHUN PELAJARAN 2017-2018**

KELAS : XII MIPA 2 MATA PELAJARAN : SENI BUDAYA
BULAN Oktober-November

NO	NIS	NISN	NAMA	L/P	TANGGAL					JUMLAH			
					10	17	24	7	14	s	i	a	
1	6934	0004692933	ADITA RIAN TO	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.
2	6935	0009193469	ADITYA IMAM WIBISONO	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.
3	6965	0004692975	AELFIAN LEONA NURPRASE	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.
4	6937	0001413494	AISYAH NURUL IQLIMA	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.
5	6940	9992072122	DEWI KANESWARA WREST	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.
6	6972	0006341904	DEWI MASITOH	P	.	.	S	.	i	.	1	1	.
7	6941	9992656455	DIYAH NOVI SEKARINI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.
8	6943	0001411967	DYAH HESTI PUTRI FATIMA	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.
9	6973	9992076770	EKA PUTRI KRISTİYANTI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.
10	6974	0001870396	FA'IZ IRSAD KUNCORO	L	.	.	.	.	i	.	1	.	.
11	6975	0001414635	FAKHRIZAL DHIMAR MAKRU	L	.	.	.	.	i	.	1	.	.
12	6945	0001415696	FITRI YUNIANTI SUNARTO	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.
13	6946	0001870399	HARDIANSYAH FACHRURRO	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.
14	6947	0001414891	IKSAN SATRIA DWI NUGRO	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.
15	6948	0005550164	ISNAINI KHOIRUNNISA	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.
16	6949	0006547443	JEVINS A FEBITA SANDRI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.
17	6950	0001872564	KARINEZ LEONY INAYA PUT	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.
18	6952	0001415099	MELIANA FAJRI NURKHASA	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.
19	6979	0005505931	MITA NUR AZIZAH	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.
20	6980	0001415047	MUHAMMAD ANWAR	L	.	.	.	.	i	.	1	.	.
21	6982	9992077269	NENOK EKA YUNI ASTUTI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.
22	6953	0003144427	NORA LUTFINA	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.
23	6955	0001411013	RIZKY AGUSTINA RAHMAW	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.
24	6989	9995293622	RIZQIYAH FITRIANI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.
25	6992	0001412419	SITI I AJAR UTAMI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.
26	6956	0002744369	SITI NURUL JANNAH	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.
27	6994	0001414383	TITALIA AURELIE NUR CAHY	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.
28	6960	9992077870	TRI SINTA AGATHA	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.
29	6961	0001415721	VINKA RAHMAWATI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.
30	6962	9992077950	YOGA SUKMADIANTO	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.
31	6964	9992079809	YUNI ISWANTI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.
32	6996	0001411048	MUSUF AMINUDIN	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.
				LAKI-LAKI	10								
				PEREMPUAN	22								
				JUMLAH	32								

Pakem, 14 November 2017

mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Dra. SRI ISTIYARI
Pembina, IV/a
NIP 19650813 199403 2 004

Mahasiswa PLT

SITI FATHONAH
NIM 14209241060


**DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK SEMESTER- 1 / GANJIL
TAHUN PELAJARAN 2017-2018**

KELAS : XII MIPA 3 MATA PELAJARAN : SENI BUDAYA
BULAN : Oktober-November

NO	NIS	NISN	NAMA	L/P	TANGGAL					JUMLAH			
					16	23	30	6	13	s	i	a	
1	6997	0009950034	ADINDA DELIMA DARA	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.
2	6998	0001513951	AGATHA PUSPITA FNTI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.
3	6999	9992076384	AGUSTINUS SANGGA B	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.
4	7000	0001414373	AJENG RAHMA Y	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.
5	7001	0001513341	ANDREA NINDYA YUDHITA	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.
6	7002	0005696971	ANNISA EKA WARDANI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.
7	7003	9992072118	ATIKAH SALSABILA D.S	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.
8	7004	0001411037	BAGAS SAPTO AJI	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.
9	7005	9992078294	BAYU Satria MANGGALA	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.
10	7006	0001372563	BENITO DIRGANTARA	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.
11	7007	0001412408	DIMAS SURYA WIJAYA	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.
12	7008	0001870567	ELING KRIS PRAKOSO	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.
13	7009	0001870395	EVA DOLISA	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.
14	7010	0004692287	FIDARA FEBIANI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.
15	7011	0001416481	GUSTAV GAUTAMA W	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.
16	7012	0004897193	ICHA TRI WULAN DHARI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.
17	7013	0001870574	INTAN GHANISWARI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.
18	7014	0001416483	LYDIA CAHYANINGRUM	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.
19	7015	0004692283	MELIA MELIANA S	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.
20	7016	9993005082	NENENG USWATUN HASANAH	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.
21	7017	0001415182	NUR AULIYA HAQIYA	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.
22	7018	0001413805	NURI WULANDARI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.
23	7019	0004691413	NUZUL JAUHAROH AZIZAH U	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.
24	7020	0001411628	RAMADHAN GALIH RAKA S	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.
25	7021	0001193247	RIDHANANTO HARI S	L	.	.	.	.	.	.	.	.	1
26	7022	0001870412	SHARON ANGELINE T.L	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.
27	7023	0009402798	SHELINA SYALMADIA AJI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.
28	7024	0004347890	SOFIA NURUL MAHMUDAH	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.
29	7025	9998779159	WAHYU WIDYASTUTI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.
30	7026	0001416862	WINDA PUTRI P.S	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.
31	7027	0001414260	YASNI RAMADHANTI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.
32	7028	0019210324	YAZMIN KHAIRUNNISA	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.
			LAKI-LAKI	9									
			PEREMPUAN	23									
			JUMLAH	32									

Pakem, 14 November 2017

mengetahui,
Guru Mata Pelajaran


Dra. SRI ISTIYARI
Pembina, IV/a
NIP 19650813 199403 2 004

Mahasiswa PLT


SITI FAITHONAH
NIM 14209241060

SILABUS

MATA PELAJARAN SENI BUDAYA (SENI TARI)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pakem

Kelas/ Program : XII/ MIPA/ IPS

KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsive, dan pro-aktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora, dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
<p>3.1 Memahami konsep, teknik, dan prosedur yang digunakan dalam berkarya tari.</p> <p>4.1 Berkreasi karya tari sesuai dengan hitungan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep tari kreasi • Ragam gerak tari kreasi • Prosedur penciptaan tari • Pengertian tari komposisi 	<p>3.1.1 Mendeskripsikan konsep tari kreasi</p> <p>3.1.2 Menjelaskan ragam gerak tari kreasi</p> <p>3.1.3 Menjelaskan prosedur penciptaan tari</p> <p>3.1.4 Menjelaskan tari komposisi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati video pementasan tari kreasi • Menanya tentang konsep, ragam gerak, prosedur tari kreasi • Melakukan diskusi tentang konsep, ragam gerak, prosedur tari kreasi • Mencari contoh tari kreasi • Mengidentifikasi jenis tarian 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengerjakan soal ulangan harian <p>Unjuk Kerja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memperagakan gerak tari sesuai dengan hitungan 	<p>2 JP</p>	<p>Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan (2013). <i>Seni Budaya. Buku Guru</i>. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.</p> <p>Elemen-elemen dasar komposisi tari (1986)</p> <p>LKS Seni Budaya kelas XII semester 1</p> <p>Video tari Senyum Indonesia, robot dance, dan tari kontemporer.</p>

		4.1.1 Mempraktikan gerakan tari kreasi berdasarkan hitungan	<ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan secara berkelompok hasil dari diskusi 			
3.2 Mengkreasi karya tari berdasarkan simbol, jenis, dan fungsi dengan beragam teknik.	<ul style="list-style-type: none"> • Simbol tari gaya kreasi • Irian tari kreasi • Modifikasi tari berdasarkan iringan • Nilai estetis tari kreasi • Mengapresiasi karya seni tari kreasi 	<p>3.2.1 Memahami simbol tari gaya kreasi</p> <p>3.2.2 Memahami iringan tari gaya kreasi</p> <p>3.2.3 Memodifikasi tari berdasarkan iringan</p> <p>3.2.4 Memahami nilai estetis tari kreasi</p> <p>3.2.5 Mengapresiasi karya seni tari kreasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati video tari bedhaya Hagoromo • Mempraktikan gerak tari kreasi sesuai iringan • Berdiskusi video tari Merak Ngigel 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis video tari Merak Ngigel berdasarkan gerak, busana, iringan dan nilai estetisnya <p>Unjuk Kerja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempraktikan gerak tari kreasi baru sesuai iringan 	2 JP	<p>Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (2013). <i>Seni Budaya. Buku Guru</i>. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.</p> <p>Elemen-elemen dasar komposisi tari (1986) LKS Seni Budaya kelas XII semester 1</p> <p>Video tari bedhaya Hagoromo, foto tata</p>

4.2 Berkreasi karya tari sesuai dengan iringan.		4.2.1 Mempraktikan gerak sesuai dengan iringan				riasi wajah, busana, dan properti tari.
4.3 Berkarya seni tari kreasi baru	<ul style="list-style-type: none"> • Eksplorasi dan improvisasi gerak sesuai ide atau tema yang dipilih dengan hitungan 	4.3.1 Membuat karya tari kreasi baru dengan hitungan	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan eksplorasi dan improvisasi gerak sesuai dengan tema yang dipilih • Mencari gerak tari yang sesuai dengan tema yang dipilih menggunakan hitungan • Merangkai hasil eksplorasi menjadi di ragam tari 	Produk <ul style="list-style-type: none"> • Membuat karya tari kreasi baru 	6 JP	Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (2013). <i>Seni Budaya. Buku Guru</i> . Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Elemen-elemen dasar komposisi tari (1986) LKS Seni Budaya kelas XII semester 1 Video tari kreasi

			<ul style="list-style-type: none">• Mempresentasikan hasil eksplorasi gerak			
--	--	--	---	--	--	--

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Sekolah : SMA Negeri 1 Pakem
Kelas / Semester : XII
Mata Pelajaran : Seni Budaya (Seni Tari)
Materi Pokok : Berkarya Seni Tari Kreasi
Pertemuan ke : 1
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (2 JP)

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KOMPETENSI DASAR DARI KI 3	KOMPETENSI DASAR DARI KI 4
3.1 Memahami konsep, teknik, dan prosedur yang digunakan dalam berkarya tari.	4.1 Berkreasi karya tari sesuai dengan hitungan.
Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1.1 Mendeskripsikan konsep tari	4.1.1 mempraktikkan gerakan tari kreasi

KOMPETENSI DASAR DARI KI 3	KOMPETENSI DASAR DARI KI 4
kreasi 3.1.2 Menjelaskan ragam gerak tari kreasi 3.1.3 Menjelaskan prosedur penciptaan tari 3.1.4 Menjelaskan tari komposisi	1x8 hitungan.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan diskusi, dan tanya jawab peserta didik mampu mendeskripsikan konsep tari kreasi, mampu menjelaskan ragam gerak tari kreasi, mampu menjelaskan prosedur penciptaan tari, mampu menjelaskan tari komposisi dan mampu mempraktikkan gerak-gerakan tari kreasi secara jujur, bertanggung jawab, dan disiplin serta berperan dalam pelestarian budaya.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Aktivitas
2. Konsep tari kreasi
3. Ragam gerak tari kreasi
4. Prosedur penciptaan tari
5. Pengertian tari komposisi

(Materi terlampir)

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Scientific
 Model : Cooperatif Learning
 Metode : Diskusi, Tanya Jawab

F. MEDIA PEMBELAJARAN

Media Pembelajaran

1. PPT
2. Video

G. SUMBER BELAJAR

1. Media elektronik (internet, jurnal, dll)
2. Buku
 - a. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (2013). *Seni Budaya. Buku Guru*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan .
 - b. Elemen-elemen dasar komposisi tari (1986).
 - c. LKS Seni Budaya kelas XII semester 1

H. LANGKAH-LANGKAH PEMEBELAJARAN

No.	Langkah-langkah	Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Memberi salam, berdoa dan memeriksa kehadiran peserta didik;2. Mengkondisikan peserta didik dalam suasana yang menyenangkan agar siap mengikuti pembelajaran secara antusias dan bersungguh-sungguh;3. Apersepsi dan memotivasi dengan mengajak peserta didik mengingat dan menghubungkan materi pelajaran yang telah dilalui dengan materi yang akan dipelajari.4. Menyampaikan garis besar cakupan/ruang lingkup materi yang akan dipelajari.5. Menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan.	10 menit

No.	Langkah-langkah	Kegiatan	Alokasi Waktu
2	Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru yang disampaikan melalui media power point. 2. Peserta didik dengan di fasilitasi oleh guru mengamati beberapa video tentang pementasan tari melalui media elektronik. 3. Peserta didik didampingi oleh guru mempertanyakan pengertian konsep tari kreasi, ragam gerak tari kreasi, prosedur penciptaan tari dan tari komposisi. 4. Peserta didik berdiskusi dengan teman sebangku mengenai konsep tari kreasi, ragam gerak tari kreasi, prosedur penciptaan tari, dan tari komposisi. 5. Peserta didik secara berkelompok berdiskusi mencari 3 contoh bentuk tari kreasi di media elektronik. 6. Peserta didik mengidentifikasi jenis tarian. 7. Peserta didik mempresentasikan secara berkelompok hasil dari diskusi. 	65 menit
3	Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan guru menyimpulkan materi pembelajaran hari ini. 2. Guru dan peserta didik 	15 menit

No.	Langkah-langkah	Kegiatan	Alokasi Waktu
		<p>melakukan refleksi bersama</p> <p>3. Perwakilan peserta didik diminta untuk menyampaikan refleksi pembelajaran dan guru memberikan umpan balik.</p> <p>4. Menginformasikan pembelajaran di pertemuan yang akan datang, dan menutup pelajaran dengan doa dan salam.</p>	

I. Penilaian (Pembelajaran, remedial dan Pengayaan)

1. Penilaian Proses dan Hasil belajar

a. Penilaian Pengetahuan (KI-3)

- penugasan (kelompok)
- ulangan harian (tertulis)
- Melakukan tes untuk mengetahui pemahaman siswa tentang materi berkarya seni tari kreasi

b. Penilaian Keterampilan

- Presentasi

Sleman, 10 Oktober 2017

Mengetahui,

Guru Pembimbing PLT



Dra. SRI ISTIYARI
Pembina, IV/a
NIP. 19650813 199403 2 004

Mahasiswa PLT



SITI FATHONAH
NIM. 14209241060

Lampiran 1 (Instrumen Penilaian)

Rubrik Observasi

Tanggung jawab	4	Selalu menyelesaikan tugas dengan sungguh-sungguh dan mengumpulkan tepat waktu – selalu konsisten
	3	Sering menyelesaikan tugas dengan sungguh-sungguh dan mengumpulkan tepat waktu mulai konsisten
	2	Kadang-kadang menyelesaikan tugas dengan sungguh-sungguh dan mengumpulkan tepat waktu – belum konsisten
	1	Tidak pernah menyelesaikan tugas dengan sungguh-sungguh dan mengumpulkan tugas tidak tepat waktu – tidak konsisten
Rasa ingin tahu	4	Peserta didik selalu menunjukkan rasa ingin tahu dengan bertanya dan selalu mencari informasi dari berbagai sumber
	3	Peserta didik menunjukkan rasa ingin tahu dengan bertanya dan mencari informasi dari berbagai sumber
	2	Peserta didik cukup menunjukkan rasa ingin tahu dengan bertanya dan mencari informasi dari berbagai sumber
	1	Peserta didik kurang atau tidak menunjukkan rasa ingin tahu dengan bertanya dan mencari informasi dari berbagai sumber
Jujur	4	Selalu melaporkan data hasil pengamatan apa adanya, tidak menyontek, tidak memanipulasi data, dan mengakui kekurangannya, sudah konsisten.
	3	Sering melaporkan data hasil pengamatan apa adanya, tidak menyontek, tidak memanipulasi data, dan mengakui kekurangannya, mulai konsisten.
	2	Kadang melaporkan data hasil pengamatan apa adanya, tidak menyontek, tidak memanipulasi data, dan mengakui kekurangannya, belum konsisten.
	1	Tidak pernah melaporkan data hasil pengamatan apa adanya, tidak menyontek, tidak memanipulasi data, dan mengakui kekurangannya, tidak konsisten.
Kerjasama	4	Peserta didik selalu menunjukkan sikap kerjasama dengan bertanya dan selalu bertukar informasi/diskusi dengan kelompok
	3	Peserta didik sering menunjukkan sikap kerjasama dengan bertanya dan sering bertukar informasi/diskusi dengan kelompok
	2	Peserta didik kadang menunjukkan sikap kerjasama dengan bertanya dan kadang bertukar informasi/diskusi dengan kelompok
	1	Peserta didik kurang atau tidak menunjukkan sikap kerjasama dengan bertanya dan tidak bertukar informasi/diskusi dengan kelompok
Toleransi	4	Peserta didik selalu menunjukkan sikap toleransi dengan peserta didik yang lain/orang lain.
	3	Peserta didik sering menunjukkan sikap toleransi dengan peserta didik yang lain/orang lain.
	2	Peserta didik kadang menunjukkan sikap toleransi dengan peserta didik yang lain/orang lain.
	1	Peserta didik kurang atau tidak menunjukkan sikap toleransi dengan peserta didik yang lain/orang lain.
Santun	4	Peserta didik selalu menunjukkan sikap santun dalam berinteraksi dengan orang lain baik dalam sikap maupun tutur kata.
	3	Peserta didik sering menunjukkan sikap santun dalam berinteraksi dengan orang lain baik dalam sikap maupun tutur kata.
	2	Peserta didik kadang menunjukkan sikap santun dalam berinteraksi

		dengan orang lain baik dalam sikap maupun tutur kata.
	1	Peserta didik kurang atau tidak menunjukkan sikap santun dalam berinteraksi dengan orang lain baik dalam sikap maupun tutur kata.

Nilai : (Jumlah skor : 24) X 100

- Jurnal

NO	HARI/TANGGAL	Nama peserta didik	Kelas	KEJADIAN	KETERANGAN/TINDAK LANJUT
1.					
...					

b. Instrumen Penilaian Pengetahuan

a. Tes Tertulis: Tes Uraian

KISI – KISI SOAL ULANGAN HARIAN KD 3.1

Kompetensi dasar	Materi pokok	Indikator Soal	Nomor Soal
3.1 Memahami konsep, teknik, dan prosedur yang digunakan dalam berkarya tari	Berkarya seni tari kreasi	Menjelaskan pengertian eksplorasi.	1
		Menjelaskan pengertian improvisasi.	2
		Menganalisis pementasan tari Senyum Indonesia karya Bagong Kussudiardjo.	3
		Menyebutkan 3 contoh tari kreasi baru berpola tradisional.	4
		Menyebutkan 3 contoh tari kreasi non tradisional.	5

Soal Tes Uraian

1. Jelaskan pengertian eksplorasi menurut bahasa sendiri !
2. Jelaskan pengertian improvisasi menurut bahasa sendiri !
3. Coba anda analisis tentang pementasan tari Senyum Indonesia karya Bagong Kussodiardjo !
4. Sebutkan 3 contoh tari kreasi baru yang berpola tradisional !
5. Sebutkan 3 contoh tari kreasi non tradisional!

Kunci Jawaban :

1. Eksplorasi gerak merupakan penjajakan atau pencarian gerak sesuai dengan tema dan bentuk tari yang diinginkan. Penata tari berimajinasi melakukan interpretasi terhadap apa yang telah ia dengar, lihat dan raba
2. Improvisasi merupakan pengalaman penata tari yang secara spontan mencoba atau mencari berbagai macam kemungkinan gerak.
3. Tari Senyum Indonesia merupakan karya tari kreasi baru berpola tradisional yang diciptakan oleh Bagong Kussudiardjo. Tarian ini menggambarkan keberanekaragaman suku di Indonesia, yang menggunakan bermacam properti seperti; kipas, rebana, dan selendang.

4. Tari Roro Ngigel, tari Ongkek, dan tari Kupu-kupu.
5. Break dance, Shuffle Dance, dan Moon Walk Dance

Pedoman Penskoran

Tes Uraian

Nomor Soal	Skor Maksimal
1	1
2	2
3	4
4	1
5	2
Total Skor	10

$$N A = (\text{Skor yang diperoleh} : \text{Skor Max}) \times 4$$

c. Instrumen Penilaian Ketrampilan

Lembar Penilaian Presentasi

No.	Nama	Aspek Penilaian						Total Skor
		Sikap (1)	Keaktifan (2)	Wawasan (3)	Kemampuan mengemukakan pendapat (4)	Kerjasama (5)	Presentasi (6)	
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								

LEMBAR PENILAIAN KINERJA DISKUSI (AKTIVITAS DALAM KELOMPOK)

No	Nama Peserta didik	Kesungguhan dalam diskusi kelompok (1-10)	Partisipasi dalam penyusunan bahan diskusi (1-10)	Kerjasama (1-10)	Total Score
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

Rentang nilai setiap item diskusi : 1- 10

Keterangan Total Score 0-10 = kurang

11-20 = cukup
21-30 = baik

LEMBAR PENILAIAN KINERJA DISKUSI (AKTIVITAS SISWA)

No	Nama Peserta didik	Kesungguhan dalam diskusi kelompok (1-10)	Partisipasi dalam penyusunan bahan diskusi (1-10)	Kerjasama (1-10)	Total Score
1.					
2.					

Keterangan Total Score
0-10 = kurang
11-20 = cukup
21-30 = baik

Lampiran 2 (Materi Pembelajaran)

A. Konsep Tari Kreasi

Tari kreasi baru adalah salah satu rumpun tari yang mengalami pembaruan, dapat pula dikatakan bahwa tari kreasi baru adalah inovasi dari seorang koreografer atau pencipta tari untuk menciptakan suatu tarian baru. Kreasi baru merupakan karya yang dihasilkan atas kreativitas individual atau kelompok, sebagai karya yang ditata dengan sentuhan atau cita rasa baru.

Jenis Tari Kreasi

1. Tari Kreasi Baru Berpolakan Tradisi

Tari kreasi baru berpolakan tradisi yaitu tari kreasi yang garapannya dilandasi oleh kaidah tari tradisi, baik dalam koreografi, musik, rias, busana dan tata teknik pentas.

2. Tari Kreasi Baru Berpolakan Nontradisi

Tari kreasi yang garapannya melepaskan diri dari pola-pola tradisi baik dalam hal koreografi, musik, rias, busana dan tata teknik pentas.

3. Tari Komposisi

Tari komposisi merupakan bentuk tari modern atau kontemporer. Gerak dasar tari komposisi bisa diambil dari pengetahuan, pengalaman, dan wawasan tentang penataan sebuah karya tari.

B. Ragam Gerak Tari Kreasi

Ragam gerak tari kreasi baru merupakan paduan beberapa ragam gerak tari tradisional sehingga menjadi bentuk baru. Bentuk baru ini terasa lebih dinamis

dan energik karena didukung oleh generasi muda dan ditata oleh koreografer yang kreatif.

C. Pencipta Tari Kreasi di Indonesia

1. Bagong Kussudiardjo (Yogyakarta)
2. Tati Saleh (Jawa Barat)
3. Sardono W. Kusumo (Solo)
4. Didik Nini Thowok (Yogyakarta)
5. Untung Muljono (Tulungagung)

D. Prosedur Penciptaan Tari

1. Eksplorasi

Eksplorasi gerak merupakan penjajakan atau pencarian gerak sesuai dengan tema dan bentuk tari yang diinginkan. Penata tari berimajinasi melakukan interpretasi terhadap apa yang telah ia dengar, lihat dan raba.

2. Improvisasi

Pengalaman penata tari yang secara spontan mencoba atau mencari berbagai macam kemungkinan gerak.

3. Evaluasi

Tahap evaluasi merupakan pemilihan gerak yang sudah tercipta. Gerakan dipilih berdasarkan kesesuaian terhadap tema dan ide garapan. Pada tahap ini bentuk garapan sudah mulai terlihat. Penata tari melakukan pembenahan dan pemilihan gerak-gerak yang sesuai.

4. Komposisi

Pada tahap ini, penata tari mulai membentuk garapan dengan pola pembuka, inti dan penutup. Gerak-gerak mulai disusun sesuai dengan alur yang ada. Pada tahap ini ditambahkan pula desain dan pola lantai garapan beserta dinamika.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Sekolah : SMA Negeri 1 Pakem
Kelas/Semester : XII
Mata Pelajaran : Seni Budaya (Seni Tari)
Materi Pokok : Apresiasi Tari Kreasi
Pertemuan ke : 2
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (2 JP)

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KOMPETENSI DASAR DARI KI 3	KOMPETENSI DASAR DARI KI 4
3.2 Mengkreasi karya tari berdasarkan simbol, jenis, dan fungsi dengan beragam teknik.	4.2 Berkreasi karya tari sesuai dengan iringan.
Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi

KOMPETENSI DASAR DARI KI 3	KOMPETENSI DASAR DARI KI 4
3.2.1 Memahami simbol tari gaya kreasi 3.2.2 Memahami iringan tari gaya kreasi 3.2.3 Memodifikasi tari berdasarkan iringan 3.2.4 Memahami nilai estetis tari kreasi 3.2.5 Mengapresiasi karya seni tari kreasi	4.2.1 Mempraktikan gerakan sesuai dengan iringan.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses belajar mengajar peserta didik mampu memahami simbol tari gaya kreasi, memahami iringan tari gaya kreasi, memodifikasi tari berdasarkan iringan, memahami nilai estetis tari kreasi, dan mengapresiasi karya seni tari kreasi.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Simbol tari gaya kreasi
2. Iringan tari kreasi
3. Modifikasi tari berdasarkan iringan
4. Nilai estetis tari kreasi
5. Mengapresiasi karya seni tari kreasi

(Materi terlampir)

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Scientific
 Model : Kooperatif Learning
 Metode : Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab

F. MEDIA PEMBELAJARAN

Media Pembelajaran

1. PPT
2. Video
3. Foto

G. SUMBER BELAJAR

1. Media elektronik (internet, jurnal, dll)
2. Buku
 - a. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (2013). *Seni Budaya. Buku Guru*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan .
 - b. LKS Seni Budaya kelas XII semester 1

H. LANGKAH-LANGKAH PEMEBELAJARAN

No.	Langkah-langkah	Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Memberi salam, berdoa dan memeriksa kehadiran peserta didik;2. Mengkondisikan peserta didik dalam suasana yang menyenangkan agar siap mengikuti pembelajaran secara antusias dan bersungguh-sungguh;3. Apersepsi dan memotivasi dengan mengajak peserta didik mengingat dan menghubungkan materi pelajaran yang telah dilalui dengan materi yang akan dipelajari.4. Menyampaikan garis besar cakupan/ruang lingkup materi yang akan dipelajari.5. Menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan.	10 menit
2	Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dengan di fasilitasi oleh guru mengamati video tentang tari bedhaya Hagoromo melalui media elektronik dibarengi dengan	65 menit

No.	Langkah-langkah	Kegiatan	Alokasi Waktu
		<p>membaca artikel tentang tari bedhaya Hagoromo yang tertera pada LKS seni budaya.</p> <p>2. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru yang disampaikan melalui media power point</p> <p>3. Peserta didik membentuk kelompok kemudian maju kedepan kelas untuk mempraktikkan gerak tari kreasi sesuai iringan.</p> <p>4. Peserta didik didampingi oleh guru untuk berdiskusi dengan kelompok terkait video tari Merak Ngigel yang telah diamati.</p> <p>5. Peserta didik mengerjakan soal uraian.</p>	
3	Penutup	<p>1. Peserta didik dan guru menyimpulkan materi pembelajaran hari ini.</p> <p>2. Guru dan peserta didik melakukan refleksi bersama</p> <p>4. Menginformasikan pembelajaran di pertemuan yang akan datang, dan menutup pelajaran dengan doa dan salam.</p>	15 menit

I. Penilaian (Pembelajaran, remedial dan Pengayaan)

1. Penilaian Proses dan Hasil belajar

a) Penilaian Pengetahuan (KI-3)

- Penugasan (kelompok)

b) Penilaian Keterampilan

- Presentasi

Pakem, 17 Oktober 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran Seni Budaya



Dra. SRI ISTIYARI
Pembina, IV/a
NIP. 19650813 199403 2 004

Mahasiswa PLT



SITI FATHONAH
NIM. 14209241060

Lampiran I (Instrumen Penilaian)

1. Instrumen Penilaian Sikap

Rubrik Observasi

Tanggung jawab	4	Selalu menyelesaikan tugas dengan sungguh-sungguh dan mengumpulkan tepat waktu – selalu konsisten
	3	Sering menyelesaikan tugas dengan sungguh-sungguh dan mengumpulkan tepat waktu mulai konsisten
	2	Kadang-kadang menyelesaikan tugas dengan sungguh-sungguh dan mengumpulkan tepat waktu – belum konsisten
	1	Tidak pernah menyelesaikan tugas dengan sungguh-sungguh dan mengumpulkan tugas tidak tepat waktu – tidak konsisten
Rasa ingin tahu	4	Peserta didik selalu menunjukkan rasa ingin tahu dengan bertanya dan selalu mencari informasi dari berbagai sumber
	3	Peserta didik menunjukkan rasa ingin tahu dengan bertanya dan mencari informasi dari berbagai sumber
	2	Peserta didik cukup menunjukkan rasa ingin tahu dengan bertanya dan mencari informasi dari berbagai sumber
	1	Peserta didik kurang atau tidak menunjukkan rasa ingin tahu dengan bertanya dan mencari informasi dari berbagai sumber
Jujur	4	Selalu melaporkan data hasil pengamatan apa adanya, tidak menyontek, tidak memanipulasi data, dan mengakui kekurangannya, sudah konsisten.
	3	Sering melaporkan data hasil pengamatan apa adanya, tidak menyontek, tidak memanipulasi data, dan mengakui kekurangannya, mulai konsisten.
	2	Kadang melaporkan data hasil pengamatan apa adanya, tidak menyontek, tidak memanipulasi data, dan mengakui kekurangannya, belum konsisten.
	1	Tidak pernah melaporkan data hasil pengamatan apa adanya, tidak menyontek, tidak memanipulasi data, dan

		mengakui kekurangannya, tidak konsisten.
Kerjasama	4	Peserta didik selalu menunjukkan sikap kerjasama dengan bertanya dan selalu bertukar informasi/diskusi dengan kelompok
	3	Peserta didik sering menunjukkan sikap kerjasama dengan bertanya dan sering bertukar informasi/diskusi dengan kelompok
	2	Peserta didik kadang menunjukkan sikap kerjasama dengan bertanya dan kadang bertukar informasi/diskusi dengan kelompok
	1	Peserta didik kurang atau tidak menunjukkan sikap kerjasama dengan bertanya dan tidak bertukar informasi/diskusi dengan kelompok
Toleransi	4	Peserta didik selalu menunjukkan sikap toleransi dengan peserta didik yang lain/orang lain.
	3	Peserta didik sering menunjukkan sikap toleransi dengan peserta didik yang lain/orang lain.
	2	Peserta didik kadang menunjukkan sikap toleransi dengan peserta didik yang lain/orang lain.
	1	Peserta didik kurang atau tidak menunjukkan sikap toleransi dengan peserta didik yang lain/orang lain.
Santun	4	Peserta didik selalu menunjukkan sikap santun dalam berinteraksi dengan orang lain baik dalam sikap maupun tutur kata.
	3	Peserta didik sering menunjukkan sikap santun dalam berinteraksi dengan orang lain baik dalam sikap maupun tutur kata.
	2	Peserta didik kadang menunjukkan sikap santun dalam berinteraksi dengan orang lain baik dalam sikap maupun tutur kata.
	1	Peserta didik kurang atau tidak menunjukkan sikap santun dalam berinteraksi dengan orang lain baik dalam sikap maupun tutur kata.

Nilai : (Jumlah skor : 24) X 100

- Jurnal

NO	HARI/ TANGGAL	NAMA PESERTA DIDIK	KELAS	KEJADIAN	KETERANGAN/ TINDAK LANJUT
1.					
...					

b. Instrumen Penilaian Pengetahuan

a) Tes Tertulis : Tes Uraian

KISI – KISI SOAL ULANGAN HARIAN KD 3.1

Kompetensi dasar	Materi pokok	Indikator Soal	Nomor Soal
3.2 Mengkreasi karya tari berdasarkan simbol, jenis, dan fungsi dengan beragam teknik.	Apresiasi tari kreasi	Menjelaskan simbol gerak dari tari Merak Ngigel Menjelaskan busana yang dipakai pada tari Merak Ngigel Menjelaskan iringan yang digunakan di tari Merak Ngigel Menyebutkan nilai estetis yang terkandung dalam tari Merak Ngigel	1

<p>Soal Tes Uraian</p> <p>1. Coba analisis video tari Merak Ngigel terkait gerak, busana, iringan dan nilai estesisnya !</p>
--

Kunci Jawaban :

Tari Merak Ngigel, dilihat dari :

- Gerak ;

Gerak yang terdapat dalam tari ini adalah gerak yang dinamis yaitu menyimbolkan kelincahan dari burung Merak. Hal ini dapat dilihat dari gerakan kaki ketika meloncat. Kemudian gerak yang gemulai menyimbolkan dari salah satu ciri khas gerak tari daerah jawa.

LEMBAR PENILAIAN KINERJA DISKUSI (AKTIVITAS DALAM KELOMPOK)

No	Nama Peserta didik	Kesungguhan dalam diskusi kelompok (1-10)	Partisipasi dalam penyusunan bahan diskusi (1-10)	Kerjasama (1-10)	Total Score
1.					
2.					
3.					
4.					

Rentang nilai setiap item diskusi : 1- 10

Keterangan Total Score 0-10 = kurang

11-20 = cukup

21-30 = baik

LEMBAR PENILAIAN KINERJA DISKUSI (AKTIVITAS SISWA)

No	Nama Peserta didik	Kesungguhan dalam diskusi kelompok (1-10)	Partisipasi dalam penyusunan bahan diskusi (1-10)	Kerjasama (1-10)	Total Score
1.					
2.					
3.					
4.					

Keterangan Total Score 0-10 = kurang

11-20 = cukup

21-30 = baik

Lampiran 2 (Materi Pembelajaran)

A. Simbol Tari Kreasi

Simbol dalam karya tari merupakan makna yang terkandung dalam suatu tarian. Maksud dan tujuan sebuah karya tari tertuang dalam simbol-simbol yang dimilikinya, seperti gerak, busana, properti, dan rias.

1. Simbol Gerak

Dalam sebuah karya tari cerita atau ide penata tari dituangkan atau disimbolkan dalam bentuk gerak. Cara melakukan gerak juga merupakan bentuk simbol. Gerak dapat digunakan untuk menyampaikan perasaan, cerita dan keinginan.

a. Gerak Murni

Gerak murni adalah gerak yang tidak mempunyai arti tertentu. Gerak ini dilakukan untuk mendapatkan kesan artistik dalam mendukung gerakan tari.

b. Gerak Maknawi

Gerak maknawi adalah gerak yang mempunyai arti atau makna tertentu.

2. Simbol Busana

Simbol busana dalam tari dapat dilihat dari bentuk dan warna busana yang dipakai.

3. Simbol Tata Rias

Tata rias diperlukan untuk menciptakan wajah yang sesuai dengan karakter tari. Simbol tata rias wajah dapat dilihat dari wajah penari setelah dirias. Fungsi tata rias antara lain mengubah karakter, memberi ilustrasi, menambah daya tarik penampilan.

a. Rias aksan, memberikan tekanan pada pemain yang sudah mendekati peranan yang akan dimainkannya. Misalnya pemain orang Jawa memerankan sebagai orang Jawa hanya dibutuhkan aksan atau memperjelas garis-garis pada wajah.

b. Rias jenis, merupakan riasan yang diperlukan untuk memberikan perubahan wajah pemain berjenis kelamin laki-laki memerankan menjadi perempuan, demikian sebaliknya.

c. Rias bangsa, merupakan riasan yang diperlukan untuk memberikan aksan dan riasan pada pemain yang memerankan bangsa lain. Misalnya pemain bangsa Indonesia memerankan peran bangsa Belanda.

d. Rias usia, merupakan riasan yang mengubah seorang muda (remaja/pemuda/pemudi) menjadi orang tua usia tujuh puluhan (kakek/nenek).

e. Rias tokoh, diperlukan untuk memberikan penjelasan pada tokoh yang diperankan. Misalnya memerankan tokoh Rama, Rahwana, Shinta, Trijata, Srikandi, Sembadra, tokoh seorang anak sholeh, tokoh anak nakal.

f. Rias watak, merupakan rias yang difungsikan sebagai penjelas watak yang diperankan pemain. Misalnya memerankan watak putri *luruh* (lembut), putri *branyak* (lincah), putra alus, putra gagah.

- g. Rias temporal, riasan berdasarkan waktu ketika pemain melakukan peranannya. Misalnya pemain sedang memainkan waktu bangun tidur, waktu dalam pesta, kedua contoh tersebut dibutuhkan riasan yang berbeda.
- h. Rias lokal, merupakan rias yang dibutuhkan untuk memperjelas keberadaan tempat pemain. Misalnya rias seorang narapidana di penjara akan berbeda dengan rias sesudah lepas dari penjara

4. Simbol Properti

Properti tari merupakan segala kelengkapan dan peralatan dalam menari. Properti berfungsi untuk menjelaskan atau menggambarkan ide atau cerita dari tari tersebut. properti juga dapat berfungsi sekaligus menjadi busana atau perhiasan dalam tari.

Contoh properti tari :

- a. Senjata
- b. Sampur atau selendang
- c. Kain
- d. Perkakas rumah tangga
- e. Alat musik.
- f. Perhiasan .
- g. Bunga.
- h. Topeng.

B. Iringan Tari Kreasi

Iringan tari merupakan musik yang berfungsi sebagai pengiring dari sebuah tarian. Setiap tarian mempunyai musik iringan yang berbeda-beda sesuai dengan konsep garapan dan tema yang diangkat.

1. Fungsi iringan tari :

- a. Sebagai iringan penyajian tari
- b. Memberi irama, aksen dan mengatur tempo
- c. Menambah dinamisnya sebuah tarian
- d. Memberi ilustrasi atau gambaran suasana
- e. Memberi tanda pergantian gerak
- f. Penanda awal dan akhirnya sebuah tarian
- g. Mempertegas ekspresi gerak

2. Jenis Iringan Tari

a. Musik Internal

Musik internal adalah musik yang ditimbulkan atau dihasilkan dari diri penari sendiri. Misalnya teriakan, tepukan tangan, siulan, nyanyian, dan sebagainya.

b. Musik Eksternal

Musik eksternal adalah musik yang ditimbulkan dari luar diri penari. Musik eksternal dimaksud, seperti gending-gending gamelan, suarasuara yang ditimbulkan dari alat-alat musik atau benda-benda lainnya yang digunakan untuk musik tari.

C. Nilai Estetis Tari Kreasi

Nilai estetis pada gerak tari merupakan kemampuan gerak tersebut untuk menimbulkan suatu pengalaman estetis. Masing-masing gerak setiap daerah memiliki keunikannya sendiri yang tidak bisa terlepas dari pengaruh kebudayaan yang ada pada daerah itu sendiri.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Sekolah	: SMA Negeri 1 Pakem
Kelas/Semester	: XII
Mata Pelajaran	: Seni Budaya (Seni Tari)
Materi Pokok	: Berkarya seni tari kreasi baru
Pertemuan ke	: 3, 4, & 5
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit (6 JP)

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KOMPETENSI DASAR DARI KI 3	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
4.3 Berkarya seni tari kreasi baru	4.3.1 Membuat karya tari kreasi baru dengan hitungan

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses belajar mengajar peserta didik mampu membuat karya tari kreasi baru sesuai ide atau tema yang dipilih dengan hitungan.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Eksplorasi dan improvisasi gerak sesuai ide atau tema yang dipilih dengan hitungan.

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Scientific
- Model : Cooperatif Learning
- Metode : Eksplorasi, Improvisasi, dan Presentasi

F. MEDIA PEMBELAJARAN

Media Pembelajaran

- 1. Anggota tubuh

G. SUMBER BELAJAR

- 1. Media elektronik (internet)
- 2. Buku yang relevan terkait pembuatan karya tari

H. LANGKAH-LANGKAH PEMEBELAJARAN

No.	Langkah-langkah	Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Kegiatan Awal		10 menit
		<ol style="list-style-type: none">1. Memberi salam, berdoa dan memeriksa kehadiran peserta didik;2. Mengkondisikan peserta didik dalam suasana yang menyenangkan agar siap mengikuti pembelajaran secara antusias dan bersungguh-sungguh;3. Apersepsi dan memotivasi dengan mengajak peserta didik mengingat dan menghubungkan materi pelajaran yang telah dilalui dengan materi yang akan dipelajari.4. Menyampaikan garis besar cakupan/ruang lingkup materi yang akan	

No.	Langkah-langkah	Kegiatan	Alokasi Waktu
		<p>dipelajari.</p> <p>5. Menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan.</p>	
2	Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik berkumpul sesuai dengan kelompok masing-masing untuk berdiskusi terkait ide atau tema yang akan dibuat menjadi karya tari kreasi baru. 2. Peserta didik dengan di fasilitasi ruang praktek oleh guru untuk melakukan eksplorasi dan improvisasi gerak sesuai dengan tema yang dipilih. 3. Peserta didik mulai membuat gerak tari sesuai dengan tema yang dipilih dan menggunakan hitungan. 4. Peserta didik merangkai gerak tari hasil dari eksplorasi menjadi ragam gerak tari. 5. Peserta didik mempresentasikan hasil eksplorasi gerak bersama kelompok masing-masing. 6. Guru memberikan evaluasi pada setiap kelompok. 	65 menit
3	Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan guru menyimpulkan materi pembelajaran hari ini. 2. Guru dan peserta didik 	15 menit

No.	Langkah-langkah	Kegiatan	Alokasi Waktu
		melakukan refleksi bersama 4. Menginformasikan pembelajaran di pertemuan yang akan datang, dan menutup pelajaran dengan doa dan salam.	

I. Penilaian (Pembelajaran)

1. Jenis/teknis penilaian

Penilaian dilakukan melalui proses dan penilaian hasil. Penilaian proses dilakukan melalui observasi penilaian individu. Sedangkan penilaian hasil dilakukan melalui kinerja presentasi kelompok.

2. Bentuk Instrumen dan Instrumen

Instrumen kinerja presentasi menggunakan lembar pengamatan kinerja presentasi dengan fokus pada: bentuk gerak, kesesuaian hitungan, kesesuaian tema, dan kekompakan gerak.

Instrumen observasi penilaian keterampilan individu menggunakan lembar penilaian keterampilan (observasi) dengan fokus pada: keaktifan dalam membuat gerak dan teknik melakukan gerak.

3. Pedoman Instrumen

Pedoman pensokran terlampir.

Sleman, 24 Oktober 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran Seni Budaya



Dra. SRI ISTIYARI
Pembina, IV/a
NIP. 19650813 199403 2 004

Mahasiswa PLT



SITI FATHONAH
NIM. 14209241060

Lampiran 1

Penilaian Kinerja Presentasi

LEMBAR PENILAIAN KINERJA PRESENTASI

Mata Pelajaran : Seni Budaya (Seni Tari)

Materi Pokok : Berkarya tari kreasi baru

Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

No	Nama Kelompok	Aspek Penilaian				Skor
		Bentuk Gerak (1-4)	Keseuaian Hitungan (1-4)	Kesesuaian Tema (1-4)	Kekompakan Gerak (1-4)	
1	1					
2	Dst					
3						
4						
5						
dst						

Keterangan

Nilai maksimal = 16

Nilai kinerja presentasi = $\frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$

Pentunjuk Penilaian Kinerja Presentasi

Skor	Nilai Kualitatif
4	Sangat baik
3	Baik
2	Cukup
1	Kurang

Rubrik Penilaian Kinerja Presentasi

Rentang Skor	Nilai	Nilai Kualitatif
76 – 100	SB	Sangat Baik
51 – 75	B	Baik
26 – 50	C	Cukup
≤ 25	K	Kurang

Lampiran 2

Penilaian Keterampilan Individu

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN INDIVIDU

Mata Pelajaran : Seni Budaya (Seni Tari)
Materi Pokok : Berkarya tari kreasi baru
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

No	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian		Skor
		Keaktifan dalam membuat gerak (1-4)	Teknik melakukan gerak (1-4)	
1				
2				
3				
4				
5				
dst				

Keterangan

Nilai maksimal = 8

Nilai keterampilan individu = $\frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$

Pentunjuk Penilaian Keterampilan Individu

Skor	Nilai Kualitatif
4	Sangat baik
3	Baik
2	Cukup
1	Kurang

Rubrik Penilaian Keterampilan Individu

Rentang Skor	Nilai	Nilai Kualitatif
76 – 100	SB	Sangat Baik
51 – 75	B	Baik
26 – 50	C	Cukup
≤ 25	K	Kurang

DAFTAR NILAI SISWA

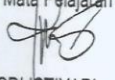
Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pakem
 Mata Pelajaran : Seni Budaya
 Kelas : XII IPS 1

KKM
78

No.	Nama	L/P	Nilai teori		Nilai Praktek		Nilai Akhir
			1	2	1	2	
1	ANGGITA PUTRI HUTAMI	P	60	65	90	95	77,5
2	AYUNI MAULIDINA LESTARI	P	70	65	85	95	78,75
3	CHATARINA DWI AYU S	P	70	65	85	95	78,75
4	DAVID NATALINO B.N	L	70	65	90	95	80
5	DESRI ARUM MULYANI	P	60	65	85	95	76,25
6	DICKY ARVA AJIE PRATAMA	L	60	65	85	95	76,25
7	DWI SRI LESTARINI	P	60	65	90	95	77,5
8	DYAH PUTRI WULANDARI	P	60	65	85	95	76,25
9	EKA BINTANG NUR CAHYA	L	65	65	85	95	77,5
10	ELSA LUCIANA	P	60	65	85	95	76,25
11	FAIKH KHENI ANGRAENI	P	80	75	90	95	85
12	GABRIELLA ADINDA W	P	60	65	90	95	77,5
13	HAIKAL NOVENDRA A.Z	L	70	65	90	95	80
14	HARUMINGGA OGUSTARIA	P	60	65	85	95	76,25
15	IFI ALBARAZIN JANNAH	P	80	75	85	95	83,75
16	IMAM TANTOWIJAYA	L	65	65	90	95	78,75
17	INTAN KUSUMA WIDYASTUTI	P	70	75	90	95	82,5
18	KARTIKA QIYARA WANGI	P	60	65	90	95	77,5
19	MAGNUS DWITIYA N	L	65	65	85	95	77,5
20	MELINA NUR HALIMA	P	80	75	85	95	83,75
21	MUHAMMAD TITO A	L	65	65	85	95	77,5
22	NURHIDAYAH	P	80	75	85	95	83,75
23	PUJI LESTARI	P	60	65	90	95	77,5
24	RICO ANDRIAN SETIAWAN	L	60	65	90	95	77,5
25	RINDIANI LOLA PADMA	P	60	65	90	95	77,5
26	RR IZA RAHMA WULANDARI	P	60	65	85	95	76,25
27	SEZALIA AGITA PUTRI	P	60	65	85	95	76,25
28	SHALMANDA OCTARISA	P	70	75	90	95	82,5
29	SISKA AMELIA	P	70	75	90	95	82,5
30	YULIANA MITHA KUSMA N	P	70	75	85	95	81,25
31	YUNI KHAIRUN NISA	P	70	75	85	95	81,25

Pakem, 14 November 2017

mengetahui,
 Guru Mata Pelajaran



Dra. SRI ISTIYARI
 Pembina, IV/a
 NIP 19650813 199403 2 004

Mahasiswa PLT



SITI FATHONAH
 NIM 14209241060

DAFTAR NILAI SISWA

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pakem
 Mata Pelajaran : Seni Budaya
 Kelas : XII IPS 2

KKM
78

No.	Nama	L/P	Nilai teori		Nilai Praktek		Nilai Akhir
			1	2	1	2	
1	ALMIRA ARDIANA	P	95	73	90	95	88,25
2	ANANTA ARYASATYA M.W	L	85	73	85	95	84,5
3	ATTARIA SHOVI ILMAWAN	P	90	73	90	95	87
4	DEBBY HUSNA NUR AZIZAH	P	85	73	90	95	85,75
5	DENISA SALSABILA N	P	95	70	90	95	87,5
6	DEVITA SEKAR NINGRUM	P	95	83	90	95	90,75
7	DEWI TRI RAHAYU	P	80	90	90	95	88,75
8	FAJRIN YULIA SARI	P	85	73	90	95	85,75
9	FARAH DIBA RAMADHANI	P	75	77	85	95	83
10	FARAH MAHSHEED A.J	P	95	83	90	95	90,75
11	FITRIA SEKAR LARASATI	P	80	93	90	95	89,5
12	GANESHA GILDAMEGA I	P	85	70	90	95	85
13	HAFIZHAH FIRJAKHANSA D.S	P	75	77	85	95	83
14	KRISNAWAN HADI PERDANA	L	85	83	90	95	88,25
15	MARISA SALSABILA	P	75	70	90	95	82,5
16	MITA DWI ASTUTI	P	85	70	85	95	83,75
17	MUHAMMAD HAFIDZ M	L	90	73	85	95	85,75
18	NADIA EVANIA	P	90	83	90	95	89,5
19	NUR MUHAMMAD IKHSANUN	L	90	83	90	95	89,5
20	PUTRI RAHMADHANI	P	95	83	90	95	90,75
21	REKI LUKI RAHMAWATI	P	90	70	90	95	86,25
22	RETNO RISMADANA	P	95	90	90	95	92,5
23	RIFKA YUKE GINAWATI	P	90	93	90	95	92
24	RIZKI SEPTIYANI	P	75	77	85	95	83
25	SEPTYAMARSHA A	P	75	77	85	95	83
26	SHERINA ALYSSA N	P	80	70	90	95	83,75
27	SITI KHOIRUNNISA NABILA	P	85	93	90	95	90,75
28	SITI NUR ALIMAH	P	80	90	90	95	88,75
29	SURYA SAID SETIYAWAN	L	85	83	90	95	88,25
30	TAUFIQ NURHIDAYAT	L	90	83	90	95	89,5
31	ZSA-ZSA SALSABILA	P	95	73	90	95	88,25
32	MUHAMMAD RIZKI RIZALDY U	L	90	73	90	95	87

Pakem, 14 November 2017

mengetahui,
 Guru Mata Pelajaran

 Dra. SRI ISTIYARI
 Pembina, IV/a
 NIP 19650813 199403 2 004

Mahasiswa PLT

 SITI FATHONAH
 NIM 14209241060

DAFTAR NILAI SISWA

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pakem
 Mata Pelajaran : Seni Budaya
 Kelas : XII MIPA 1

KKM
 78

No.	Nama	L/P	Nilai teori		Nilai Praktek		Nilai Akhir
			1	2	1	2	
1	ADELA SEFA ARNETTA	P	85	80	95	95	88,75
2	ADITYA TAUFIQ SAPUTRO	L	55	55	95	95	75
3	AMALIA RAHMADANTI	P	80	55	95	95	81,25
4	AMARA WIDIYANTY	P	55	55	95	95	75
5	ANGGIS YUSTIKA MUNINGGAR	P	95	55	95	95	85
6	ANNISA RATNANINGRUM	P	85	80	95	95	88,75
7	AVONZORA BINTANG P	L	55	55	95	95	75
8	AYU NURWINDASARI	P	80	55	85	95	78,75
9	DEVITA RAVIANA PUTRI	P	95	55	95	95	85
10	DEWI FORTUNA	P	85	80	85	95	86,25
11	DWI RETNO WATI	P	95	55	85	95	82,5
12	DYAH PUSPITA SARI	P	85	65	85	95	82,5
13	HARYA YUDA BUWANA	L	60	55	95	95	76,25
14	HENY PRIMA WIDYANINGRUM	P	95	55	85	95	82,5
15	KHOIRUNISA RAMADHANI	P	95	60	95	95	86,25
16	LYDIA KHORI WIRADANI	P	95	55	95	95	85
17	MUHAMMAD WIJI NUR HUDA	L	55	55	85	95	72,5
18	NUR ALFI AULIA JULITA	P	85	60	95	95	83,75
19	NURIZCHA AFRI	L	55	55	95	95	75
20	RADEN BAGUS DIMAS B.W.K	L	60	55	95	95	76,25
21	RAHMA SYAHRI	P	85	55	95	95	82,5
22	RAKYAN RAMADHANDY Y.P	L	85	55	95	95	82,5
23	RIFKY FAISAL ACHMAD	L	85	55	95	95	82,5
24	RIZKA IDHA NURLAILA	P	95	65	95	95	87,5
25	SALMA KURNIA HAQ	P	85	60	95	95	83,75
26	SHAFILAH AHMAD FITRIANI	P	80	55	85	95	78,75
27	SITI NUR KHAIZAH	P	85	80	95	95	88,75
28	SOMA REZA MAULANA	L	60	55	95	95	76,25
29	TANGGUH JUNIOR R	L	60	55	85	95	73,75
30	TAZKIA SALSABILA	P	95	55	95	95	85
31	WILUJENG OKNI ABRIANTI	P	85	55	95	95	82,5
32	YULI FAJAR SUBEKTI	P	85	60	95	95	83,75

Pakem, 14 November 2017

mengetahui,
 Guru Mata Pelajaran



Dra. SRI ISTIYARI
 Pembina, IV/a
 NIP 19650813 199403 2 004

Mahasiswa PLT



SITI FATHONAH
 NIM 14209241060

DAFTAR NILAI SISWA

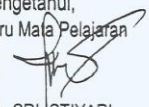
Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pakem
 Mata Pelajaran : Seni Budaya
 Kelas : XII MIPA 2

KKM
78

No.	Nama	L/P	Nilai teori		Nilai Praktek		Nilai Akhir
			1	2	1	2	
1	ADITA RIANTO	L	90	65	95	95	86,25
2	ADITYA IMAM WIBISONO	L	100	97	90	95	95,5
3	AELFIAN LEONA N	L	60	60	90	95	76,25
4	AISYAH NURUL IQLIMA	P	100	100	90	95	96,25
5	DEWI KANESWARA W.A	P	90	60	90	95	83,75
6	DEWI MASITOH	P	90	97	90	95	93
7	DIYAH NOVI SEKARINI	P	60	60	90	95	76,25
8	DYAH HESTI PUTRI F	P	90	60	90	95	83,75
9	EKA PUTRI KRISTIYANTI	P	90	97	95	95	94,25
10	FA'IZ IRSAD KUNCORO	L	60	60	95	95	77,5
11	FAKHRIZAL DHIMAR M	L	100	97	95	95	96,75
12	FITRI YUNIANI SUNARTO	P	90	60	95	95	85
13	HARDIANSYAH FACHRURROZI	L	60	60	90	95	76,25
14	IKSAN SATRIA DWI NUGROHO	L	90	60	90	95	83,75
15	ISNAINI KHOIRUNNISA	P	90	70	90	95	86,25
16	JEVinsa FEBITA SANDRI	P	90	97	90	95	93
17	KARINEZ LEONY INAYA P	P	90	60	90	95	83,75
18	MELIANA FAJRI N	P	100	100	90	95	96,25
19	MITA NUR AZIZAH	P	90	70	95	95	87,5
20	MUHAMMAD ANWAR	L	60	60	95	95	77,5
21	NENOK EKA YUNI ASTUTI	P	90	100	95	95	95
22	NORA LUTFINA	P	90	70	95	95	87,5
23	RIZKY AGUSTINA RAHMAWATI	P	90	70	90	95	86,25
24	RIZQIYAH FITRIANI	P	90	97	95	95	94,25
25	SITI FAJAR UTAMI	P	90	97	90	95	93
26	SITI NURUL JANNAH	P	90	70	95	95	87,5
27	TITALIA AURELIE NUR CAHYANI	P	90	70	95	95	87,5
28	TRI SINTA AGATHA	P	90	100	95	95	95
29	VINKA RAHMAWATI	P	90	60	95	95	85
30	YOGA SUKMADIANTO	L	60	60	95	95	77,5
31	YUNI ISWANTI	P	90	97	95	95	94,25
32	YUSUF AMINUDIN	L	90	70	90	95	86,25

Pakem, 14 November 2017

mengetahui,
 Guru Mata Pelajaran


 Dra. SRI STIYARI
 Pembina, IV/a
 NIP 19650813 199403 2 004

Mahasiswa PLT


 SITI FATHONAH
 NIM 14209241060

DAFTAR NILAI SISWA

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pakem
 Mata Pelajaran : Seni Budaya
 Kelas : XII MIPA 3

KKM
78

No.	Nama	L/P	Nilai teori		Nilai Praktek		Nilai Akhir
			1	2	1	2	
1	ADINDA DELIMA DARA	P	100	50	90	95	83,75
2	AGATHA PUSPITA F	P	95	97	90	95	94,25
3	AGUSTINUS SANGGA B	L	80	73	90	95	84,5
4	AJENG RAHMA YUDHITA	P	90	80	90	95	88,75
5	ANDREA NINDYA YUDHITA	P	95	80	85	95	88,75
6	ANNISA EKA WARDANI	P	95	97	85	95	93
7	ATIKAH SALSABILA D.S	P	100	97	90	95	95,5
8	BAGAS SAPTO AJI	L	95	77	90	95	89,25
9	BAYU Satria MANGGALA	L	100	93	90	95	94,5
10	BENITO DIRGANTARA	L	100	93	85	95	93,25
11	DIMAS SURYA WIJAYA	L	95	77	90	95	89,25
12	ELING KRIS PRAKOSO	L	80	73	90	95	84,5
13	EVA DOLISA	P	95	73	90	95	88,25
14	FIDARA FEBIANI	P	100	50	90	95	83,75
15	GUSTAV GAUTAMA W	L	100	73	90	95	89,5
16	ICHA TRI WULAN DHARI	P	90	50	90	95	81,25
17	INTAN GHANISWARI	P	100	87	90	95	93
18	LYDIA CAHYANINGRUM	P	95	77	85	95	88
19	MELIA MELIANA S	P	100	73	90	95	89,5
20	NENENG USWATUN H	P	100	50	90	95	83,75
21	NUR AULIYA HAQQIYA	P	95	73	90	95	88,25
22	NURI WULANDARI	P	95	77	85	95	88
23	NUZUL JAUHAROH A.U	P	95	97	85	95	93
24	RAMADHAN GALIH R.S	L	80	73	85	95	83,25
25	RIDHANANTO HARI S	L	80	50	90	95	78,75
26	SHARON ANGELINE TADE LY	P	95	87	90	95	91,75
27	SHELINA SYALMADIA AJI	P	90	73	90	95	87
28	SOFIA NURUL MAHMUDAH	P	100	87	90	95	93
29	WAHYU WIDYASTUTI	P	90	93	90	95	92
30	WINDA PUTRI PERMATA S	P	100	93	90	95	94,5
31	YASNI RAMADHANTI	P	100	87	90	95	93
32	YAZMIN KHAIRUNNISA	P	95	80	85	95	88,75

Pakem, 14 November 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran



Dra. SRI ISTIYARI
 Pembina, IV/a
 NIP 19650813 199403 2 004

Mahasiswa PLT



SITI FATHONAH
 PLT UNY
 NIM 14209241060

DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL UNY TAHUN PELAJARAN 2017-2018

BULAN : SEPTEMBER 2017

NO	NAMA MAHASISWA	NIM	PRODI	15 SEPT 2017		16 SEPT 2017		18 SEPT 2017		19 SEPT 2017		20 SEPT 2017	
				PAGI	SIANG	PAGI	SIANG	PAGI	SIANG	PAGI	SIANG	PAGI	SIANG
1	DWI NUGROHWATI	14304241007	Biologi	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	APINDANIA FONI ANDARI	14304241051	Biologi	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	LUTVIANA MUTHI	14406241055	Sejarah	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	EL TRISNA SITOMPUL	14406241011	Sejarah	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	JEEHANA DWI ASTUTI	14104241014	BK	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	ANASTASIA KRISTANTI NUGRAHENI	14104241016	BK	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	FAJAR INDRA PRASETYO	14804241027	EKONOMI	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	DIAN ISNAWATI	14804244005	EKONOMI	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	ISNAENI RAHMA PUTRI	14803241032	AKUNTANSI	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
10	ELIS SURANINGSIH	14803241039	AKUNTANSI	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
11	ANNISA RARASWATI	14803241045	AKUNTANSI	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
12	ABRI-GUSILO	14300244638	FISIKA	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
13	PURNO ADHYATMOKO	14405241036	GEOGRAFI	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
14	PAULINAWATI	14405241049	GEOGRAFI	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
15	FAJAR WAHYU KURNIAWAN	14405241007	GEOGRAFI	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
16	AHMAD WIDODO	14401241052	PKnH	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
17	ARIF VERA ALIMANTAKA	14401241063	PKnH	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
18	LINTANG ABDURRAHMAN W	14209241053	SENI TARI	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
19	SITI FATONAH	14209241060	SENI TARI	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
20	WIDI ASTUTI	14413241027	SOSIOLOGI	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
21	KUNTHI AMANAH	14413244019	SOSIOLOGI	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21

Pakem, 15 November 2017
Koordinator PPL UNY

STAH DAERAH Negeri 1 Pakem

SMANITYA MINTARJA, S.Pd, M.Ed.Si
Pakem, IV/2017
NIP 19651118 196003 1 002

DG. SIGIT WASKITHA
Pembina, IV/a
NIP 19621024 199103 1 005



DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL UNY TAHUN PELAJARAN 2017-2018

BULAN : September 2017

NO	NAMA MAHASISWA	N I M	PRODI	22 SEPT 2017		23 Sept 2017		25 Sept 2017		26 Sept 2017		27 Sept 2017	
				PAGI	SIANG	PAGI	SIANG	PAGI	SIANG	PAGI	SIANG	PAGI	SIANG
1	DWI NUGROHOWATI	14304241007	Biologi	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	APINDANIA FONI ANDARI	14304241051	Biologi	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	LUTVIANA MUTHI	14406241055	Sejarah	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	ELTRISNA SITOMPUL	14406241011	Sejarah	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	JEEHANA DWI ASTUTI	141104241014	BK	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	ANASTASIA KRISTIANTI NUGRAHENI	141104241016	BK	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	FAJAR INDRA PRASETYO	14804241027	EKONOMI	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	DIAN ISNAWATI	14804244005	EKONOMI	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	ISNAENI RAHMA PUTRI	14803241032	AKUNTANSI	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
10	ELUS SURANINGSIH	14803241039	AKUNTANSI	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
11	ANNISA PARASWATI	14803241045	AKUNTANSI	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
12	ADI-SUSILO	14302241038	FISIKA	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
13	PURNO ADHYATMOKO	14405241036	GEOGRAFI	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
14	PAULINAWATI	14405241049	GEOGRAFI	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
15	FAJAR WAHYU KURNIAWAN	14405241007	GEOGRAFI	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
16	AHMAD WIDODO	14401241052	PKnH	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
17	ARIF VERA ALIMANTAKA	14401241063	PKnH	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
18	LINTANG ABDURRAHMAN W	14209241053	SENI TARI	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
19	SITI FATONAH	14209241060	SENI TARI	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
20	WIDI ASTUTI	14413241027	SOSIOLOGI	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
21	KUNTHI AMANAH	14413244019	SOSIOLOGI	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21

Pakem, 15 November 2017
Koordinator PPL UNY

Dry. SIGIT WASKITHA
Pembina, IV/II
NIP 19621024 199103 1 005

STAMP: RINTIH D...
STAMP: S.M.A.N. MIN...
STAMP: NIP 19651116 199003 1 002

DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL UNY TAHUN PELAJARAN 2017-2018

September - Oktober 2017

BULAN

NO	NAMA MAHASISWA	N I M	PRODI	28 Sept '17		29 Sept 2017		30 Sept 2017		1 Okt 2017		2 Oktober 2017		3 Oktober 2017	
				PAGI	SIANG	PAGI	SIANG	PAGI	SIANG	PAGI	SIANG	PAGI	SIANG	PAGI	SIANG
1	DWI NUGROHWATI	14304241007	Biologi	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	APINDANIA FONI ANDARI	14304241051	Biologi	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	LUTVIANA MUTHI	14406241055	Sejarah	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	ELTRISNA SITOMPUL	14406241011	Sejarah	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	JEEHANA DWI ASTUTI	14104241014	BK	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	ANASTASIA KRISTANTI NUGRAHENI	14104241016	BK	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	FAJAR INDRA PRASETYO	14604241027	EKONOMI	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	DIAN ISNAWATI	14604244005	EKONOMI	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	ISNAENI RAHIMA PUTRI	14803241032	AKUNTANSI	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
10	ELIS SURANINGSIH	14803241039	AKUNTANSI	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
11	ANNISA RARASWATI	14803241045	AKUNTANSI	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
12	ADH-GUSILO	14302244088	FISIKA	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
13	PURNO ADHYATMOKO	14405241036	GEOGRAFI	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
14	PAULINAWATI	14405241049	GEOGRAFI	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
15	FAJAR WAHYU KURNIAWAN	14405241007	GEOGRAFI	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
16	AHMAD WIDODO	14401241052	PKnH	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
17	ARIF VERA ALIMANTAKA	14401241063	PKnH	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
18	LINTANG ABDURRAHMAN W	14209241053	SENI TARI	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
19	SITI FATONAH	14209241060	SENI TARI	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
20	WIDI ASTUTI	14413241027	SOSIOLOGI	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
21	KUNTHI AMANAH	14413244019	SOSIOLOGI	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21

Pakem, 15 November 2017
Koordinator PPL UNY

[Signature]
Drs. SIGIT WASKITHA
Pembina, IV/a
NIP 19621024 199103 1 005

SMAN BINTARZA, S.Pd, M.Ed.St
Pakem, 15 November 2017
NIP 19651118 198603 1 002

SMAN BINTARZA
Pakem, 15 November 2017
NIP 19651118 198603 1 002

DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL UNY TAHUN PELAJARAN 2017-2018

BULAN : Oktober 2017

NO	NAMA MAHASISWA	NIM	PRODI	4 Oktober 2017		5 OKTOBER 2017		6 OKTOBER 2017		7 October 2017		9 Oktober 2017	
				PAGI	SIANG	PAGI	SIANG	PAGI	SIANG	PAGI	SIANG	PAGI	SIANG
1	DWI NUGROHOWATI	14304241007	Biologi	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	APINDANIA FONI ANDARI	14304241051	Biologi	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	LUTVIANA MUTHI	14406241055	Sejarah	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	ELTRISNA SITOMPUL	14406241011	Sejarah	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	JEEHANA DWI ASTUTI	14104241014	BK	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	ANASTASIA KRISTIANTI NUGRAHENI	14104241016	BK	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	FAJAR INDRA PRASETYO	14804241027	EKONOMI	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	DIAN ISNAWATI	14804241005	EKONOMI	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	ISNAENI RAHMA PUTRI	14803241032	AKUNTANSI	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
10	ELIS SURANINGSIH	14803241039	AKUNTANSI	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
11	ANNISA RAPASWATI	14803241045	AKUNTANSI	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
12	ACH-SUSILO	14302241038	EISIKA	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
13	PURNO ADHYATMOKO	14405241036	GEOGRAFI	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
14	PALINAWATI	14405241049	GEOGRAFI	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
15	FAJAR WAHYU KURNIAWAN	14405241007	GEOGRAFI	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
16	AHMAD WIDODO	14401241052	PKnH	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
17	ARIF VERA ALIMANTAKA	14401241063	PKnH	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
18	LINTANG ABDURRAHMAN W	14209241053	SENI TARI	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
19	SITI FATONAH	14209241060	SENI TARI	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
20	WIDI ASTUTI	14413241027	SOSIOLOGI	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
21	KUNTHI AMANAH	14413244019	SOSIOLOGI	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21

Koordinator PPL UNY
15 Oktober 2017



Drs.igit WASKITHA
Pembina, M/ia
NIP 19621024 199103 1 005

DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL UNY TAHUN PELAJARAN 2017-2018

Bulan Oktober 2017

NO	NAMA MAHASISWA	NIM	PRODI	10 OKTOBER		11 OKTOBER		12 OKTOBER		13 OKTOBER		14 OKTOBER	
				PAGI	SIANG	PAGI	SIANG	PAGI	SIANG	PAGI	SIANG	PAGI	SIANG
1	DWI NUGROHOWATI	14304241007	Biologi	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01
2	APINDANIA FONI ANDARI	14304241051	Biologi	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01
3	LUTVIANA MUTHI	14406241055	Sejarah	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01
4	ELTRISNA SITOMPUL	14406241011	Sejarah	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01
5	JEEHANA DWI ASTUTI	14104241014	BK	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01
6	ANASTASIA KRISTIANI NUGRAHENI	14104241016	BK	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01
7	FAJAR INDRA PRASETYO	14804241027	EKONOMI	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01
8	DIAN ISNAWATI	14804244005	EKONOMI	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01
9	ISNAENI RAHIMA PUTRI	14803241032	AKUNTANSI	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01
10	ELIS SURANINGSIH	14803241039	AKUNTANSI	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01
11	ANNISA RARASWATI	14803241045	AKUNTANSI	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01
12	AGUS SUGILO	14302241038	FISIKA	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01
13	PURNO ADHYATMOKO	14405241036	GEOGRAFI	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01
14	PAULINAWATI	14405241049	GEOGRAFI	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01
15	FAJAR WAHYU KURNIAWAN	14405241007	GEOGRAFI	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01
16	AHMAD WIDODO	14401241052	PKnH	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01
17	ARIF VERA ALIMANTAKA	14401241063	PKnH	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01
18	LINTANG ABDURRAHMAN W	14209241053	SENI TARI	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01
19	SITI FATONAH	14209241060	SENI TARI	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01
20	WIDI ASTUTI	14413241027	SOSIOLOGI	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01
21	KUNTHI AMANAH	14413244019	SOSIOLOGI	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01	10.01.01

Pakem, 15 NOVEMBER 2017
Koordinator PPL UNY



Drs. SIGIT WASKITHA
Pembina, IV/a
NIP. 19621024 199103 1 005

DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL UNY TAHUN PELAJARAN 2017-2018

Oktober 2017

BULAN

NO	NAMA MAHASISWA	N I M	PRODI	16 Oktober 2017		17 Oktober 2017		18 Oktober 2017		19 Oktober 2017		20 Oktober 2017	
				PAGI	SIANG	PAGI	SIANG	PAGI	SIANG	PAGI	SIANG	PAGI	SIANG
1	DWI NUGROHOWATI	14304241007	Biologi	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	APINDANIA FONI ANDARI	14304241051	Biologi	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	LUTVANA MUTHI	14406241055	Sejarah	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	ELTRISNA SITOMPUL	14406241011	Sejarah	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	JEEHANA DWI ASTUTI	14104241014	BK	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	ANASTASIA KRISTIANTI NUGRAHENI	14104241016	BK	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	FAJAR INDRA PRASETYO	14804241027	EKONOMI	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	DIAN ISNAWATI	14804241005	EKONOMI	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	ISNAENI RAHMA PUTRI	14803241032	AKUNTANSI	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
10	ELIS SURANINGSIH	14803241039	AKUNTANSI	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
11	ANNISA RARASWATI	14803241045	AKUNTANSI	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
12	ADI SUSILO	14302241038	FISIKA	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
13	PURNO ADHYATMOKO	14405241038	GEOGRAFI	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
14	PAULINAWATI	14405241049	GEOGRAFI	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
15	FAJAR WAHYU KURNIAWAN	14405241007	GEOGRAFI	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
16	AHMAD WIDODO	14401241052	PKnH	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
17	ARIF VERA ALIMANTAKA	14401241063	PKnH	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
18	LINTANG ABDURRAHMAN W	14209241053	SENI TARI	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
19	SITI FATONAH	14209241060	SENI TARI	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
20	WIDI ASTUTI	14413241027	SOSIOLOGI	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
21	KUNTHI AMANAH	14413244019	SOSIOLOGI	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21

Koordinator PPL UNY
Pakem, 15 November 2017



Dr. Sigit WASKITHA
Pembilio, IV/a
NIP 19621024 199103 1 005

NIP 19621116 199303 1 002

DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL UNY TAHUN PELAJARAN 2017-2018

Bulan : Oktober 2017

NO	NAMA MAHASISWA	N I M	PRODI	21 Oktober 2017		22 Oktober 2017		23 Oktober 2017		24 Oktober 2017		25 Oktober 2017		26 Oktober 2017	
				PAGI	SIANG	PAGI	SIANG	PAGI	SIANG	PAGI	SIANG	PAGI	SIANG	PAGI	SIANG
1	DWI NUGROHOWATI	14304241007	Biologi	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	APINDANIA FONI ANDARI	14304241051	Biologi	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	LUTYIANA MUTHI	14406241055	Sejarah	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	EL TRISNA SITOMPUL	14406241011	Sejarah	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	JEEHANA DWI ASTUTI	14104241014	BK	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	ANASTASIA KRISTIANTI NUGRAHENI	14104241016	BK	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	FAJAR INDRAPRASETYO	14804241027	EKONOMI	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	DIAN ISNAWATI	14804244005	EKONOMI	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	ISNAENI RAHMA PUTRI	14803241032	AKUNTANSI	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
10	ELIS SURANINGSIH	14803241039	AKUNTANSI	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
11	ANNISA RARASWATI	14803241045	AKUNTANSI	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
12	ADI SUSILO	14302241038	FISIKA	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
13	PURNO ADHYATMOKO	14405241036	GEOGRAFI	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
14	PAULINAWATI	14405241049	GEOGRAFI	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
15	FAJAR WAHYU KURNIAWAN	14405241007	GEOGRAFI	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
16	AHMAD WIDODO	14401241052	PKnIH	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
17	ARIF VERA ALIMANTAKA	14401241063	PKnIH	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
18	LINTANG ABDURRAHMAN W	14209241053	SENI TARI	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
19	SITI FATONAH	14209241060	SENI TARI	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
20	WIDI ASTUTI	14413241027	SOSIOLOGI	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
21	KUNTHI AMANAH	14413244019	SOSIOLOGI	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21

Pakem, 15 November 2017

Koordinator PPL UNY

Dra. SIGIT WASKITHA

Pembina, IV/a

NIP. 19621024 199103 1 005



DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL UNY TAHUN PELAJARAN 2017-2018

BULAN : Oktober - November 2017

NO	NAMA MAHASISWA	N I M	PRODI	27 Oktober 2017		28 Oktober 2017		30 Oktober 2017		31 Oktober 2017		1 November 2017	
				PAGI	SIANG	PAGI	SIANG	PAGI	SIANG	PAGI	SIANG	PAGI	SIANG
1	DWI NUGROHOWATI	14304241007	Biologi	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	APINDANIA FONI ANDARI	14304241051	Biologi	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	LUTVIANA MUTHI	14406241055	Sejarah	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	ELTRISNA SITOMPUL	14406241011	Sejarah	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	JEEHANA DWI ASTUTI	14104241014	BK	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	ANASTASIA KRISTIANI NUGRAHENI	14104241016	BK	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	FAJAR INDRAPRASETYO	14804241027	EKONOMI	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	DIAN ISNAWATI	14804244005	EKONOMI	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	ISNAENI RAHMA PUTRI	14803241032	AKUNTANSI	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
10	ELIS SURANINGSIH	14803241039	AKUNTANSI	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
11	ANNISA RARASWATI	14803241045	AKUNTANSI	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
12	ADI SUSILO	14302241038	FISIKA	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
13	PURNO ADHYATMOKO	14405241036	GEOGRAFI	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
14	PAULINAWATI	14405241049	GEOGRAFI	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
15	FAJAR WAHYU KURNIAWAN	14405241007	GEOGRAFI	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
16	AHMAD WIDODO	14401241052	PKnH	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
17	ARIF VERA ALIMANTAKA	14401241083	PKnH	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
18	LINTANG ABURRAHMAN W	14209241053	SENI TARI	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
19	SITI FATONAH	14209241090	SENI TARI	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
20	WIDI ASTUTI	14413241027	SOSIOLOGI	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
21	KUANTHI AMANAH	14413244019	SOSIOLOGI	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21

Pakem 15 November 2017
Koordinator PPL UNY

Drs. SIGIT WASKITHA
Pembina, IV/a
NIP. 19621024 199103 1 005

Reptasi 1 Pakem
15 November 2017



DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL UNY TAHUN PELAJARAN 2017-2018

BULAN : November 2017

NO	NAMA MAHASISWA	N I M	PRODI	2 November 2017		3 November 2017		5 November 2017		6 November 2017		7 November 2017	
				PAGI	SIANG	PAGI	SIANG	PAGI	SIANG	PAGI	SIANG	PAGI	SIANG
1	DWI NUGROHOWATI	14304241007	Biologi	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	APINDANIA FONI ANDARI	14304241051	Biologi	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	LUTVIANA MUTHI	14406241055	Sejarah	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	EL TRISNA SITOMPUL	14406241011	Sejarah	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	JEEHANA DWI ASTUTI	14104241014	BK	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	ANASTASIA KRISTIANTI NUGRAHENI	14104241016	BK	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	FAJAR INDRAS PRASETYO	14804241027	EKONOMI	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	DIAN ISNAWATI	14804244005	EKONOMI	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	ISNAENI RAHMA PUTRI	14803241032	AKUNTANSI	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
10	ELIS SURANINGSIH	14803241039	AKUNTANSI	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
11	ANNISA RAPASWATI	14803241045	AKUNTANSI	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
12	AGUSUSILO	14302241038	FISIKA	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
13	PURNO ADHYATMOKO	14405241036	GEOGRAFI	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
14	PAULINAWATI	14405241049	GEOGRAFI	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
15	FAJAR WAHYU KURNIAWAN	14405241007	GEOGRAFI	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
16	AHMAD WIDODO	14401241052	PKnH	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
17	ARIF VERA ALIMANTAKA	14401241063	PKnH	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
18	LINTANG ABDURRAHMAN W	14209241053	SENI TARI	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
19	SITI FATONAH	14209241060	SENI TARI	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
20	WIDI ASTUTI	14413241027	SOSIOLOGI	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
21	KUNTHI AMANAH	14413244019	SOSIOLOGI	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21

Pakem: 15 November 2017
Koordinator PPL UNY

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
Drs. Sriati WASKITHA
Pembina, IV/a
NIP. 19621024 199103 1 005

DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL UNY TAHUN PELAJARAN 2017-2018

BULAN : November 2017

NO	NAMA MAHASISWA	N I M	PRODI	8 November 2017		9 November 2017		10 November 2017		11 November 2017		12 November 2017		13 November 2017	
				PAGI	SIANG	PAGI	SIANG	PAGI	SIANG	PAGI	SIANG	PAGI	SIANG	PAGI	SIANG
1	DWI NUGROHOWATI	14304241007	Biologi	1. PPL	1. PPL	1. PPL	1. PPL	1. PPL	1. PPL	1. PPL	1. PPL	1. PPL	1. PPL	1. PPL	1. PPL
2	APINDANIA FONI ANDARI	14304241051	Biologi	2. PPL	2. PPL	2. PPL	2. PPL	2. PPL	2. PPL	2. PPL	2. PPL	2. PPL	2. PPL	2. PPL	2. PPL
3	LUTVIANA MUTHI	14406241055	Sejarah	3. PPL	3. PPL	3. PPL	3. PPL	3. PPL	3. PPL	3. PPL	3. PPL	3. PPL	3. PPL	3. PPL	3. PPL
4	ELTRISNA SITOMPUL	14406241011	Sejarah	4. PPL	4. PPL	4. PPL	4. PPL	4. PPL	4. PPL	4. PPL	4. PPL	4. PPL	4. PPL	4. PPL	4. PPL
5	JEEHANA DWI ASTUTI	14104241014	BK	5. PPL	5. PPL	5. PPL	5. PPL	5. PPL	5. PPL	5. PPL	5. PPL	5. PPL	5. PPL	5. PPL	5. PPL
6	ANASTASIA KRISTIANI NUGRAHENI	14104241016	BK	6. PPL	6. PPL	6. PPL	6. PPL	6. PPL	6. PPL	6. PPL	6. PPL	6. PPL	6. PPL	6. PPL	6. PPL
7	FAJAR INDRA PRASETYO	14804241027	EKONOMI	7. PPL	7. PPL	7. PPL	7. PPL	7. PPL	7. PPL	7. PPL	7. PPL	7. PPL	7. PPL	7. PPL	7. PPL
8	DIAN ISNAWATI	14804244005	EKONOMI	8. PPL	8. PPL	8. PPL	8. PPL	8. PPL	8. PPL	8. PPL	8. PPL	8. PPL	8. PPL	8. PPL	8. PPL
9	ISNAENI RAHMA PUTRI	14803241032	AKUNTANSI	9. PPL	9. PPL	9. PPL	9. PPL	9. PPL	9. PPL	9. PPL	9. PPL	9. PPL	9. PPL	9. PPL	9. PPL
10	ELIS SURANINGSIH	14803241039	AKUNTANSI	10. PPL	10. PPL	10. PPL	10. PPL	10. PPL	10. PPL	10. PPL	10. PPL	10. PPL	10. PPL	10. PPL	10. PPL
11	ANNISA RARASWATI	14803241045	AKUNTANSI	11. PPL	11. PPL	11. PPL	11. PPL	11. PPL	11. PPL	11. PPL	11. PPL	11. PPL	11. PPL	11. PPL	11. PPL
12	ADI SUSILO	14302241036	FISIKA	12. PPL	12. PPL	12. PPL	12. PPL	12. PPL	12. PPL	12. PPL	12. PPL	12. PPL	12. PPL	12. PPL	12. PPL
13	PURNO ADHYATMOKO	14405241036	GEOGRAFI	13. PPL	13. PPL	13. PPL	13. PPL	13. PPL	13. PPL	13. PPL	13. PPL	13. PPL	13. PPL	13. PPL	13. PPL
14	PAULINAWATI	14405241049	GEOGRAFI	14. PPL	14. PPL	14. PPL	14. PPL	14. PPL	14. PPL	14. PPL	14. PPL	14. PPL	14. PPL	14. PPL	14. PPL
15	FAJAR WAHYU KURNIAWAN	14405241007	GEOGRAFI	15. PPL	15. PPL	15. PPL	15. PPL	15. PPL	15. PPL	15. PPL	15. PPL	15. PPL	15. PPL	15. PPL	15. PPL
16	AHMAD WIDODO	14401241052	PKnH	16. PPL	16. PPL	16. PPL	16. PPL	16. PPL	16. PPL	16. PPL	16. PPL	16. PPL	16. PPL	16. PPL	16. PPL
17	ARIF VERA ALIMANTAKA	14401241063	PKnH	17. PPL	17. PPL	17. PPL	17. PPL	17. PPL	17. PPL	17. PPL	17. PPL	17. PPL	17. PPL	17. PPL	17. PPL
18	LINTANG ABDURRAHMAN W	14209241053	SENI TARI	18. PPL	18. PPL	18. PPL	18. PPL	18. PPL	18. PPL	18. PPL	18. PPL	18. PPL	18. PPL	18. PPL	18. PPL
19	SITI FATONAH	14209241060	SENI TARI	19. PPL	19. PPL	19. PPL	19. PPL	19. PPL	19. PPL	19. PPL	19. PPL	19. PPL	19. PPL	19. PPL	19. PPL
20	WIDI ASTUTI	14413241027	SOSIOLOGI	20. PPL	20. PPL	20. PPL	20. PPL	20. PPL	20. PPL	20. PPL	20. PPL	20. PPL	20. PPL	20. PPL	20. PPL
21	KUNTHI AMANAH	14413244019	SOSIOLOGI	21. PPL	21. PPL	21. PPL	21. PPL	21. PPL	21. PPL	21. PPL	21. PPL	21. PPL	21. PPL	21. PPL	21. PPL

Pakem ... 15 ... NUR/Sembac... 2017

Koordinator PPL UNY

[Signature]
Drs. Sigit WASKITHA
Fembina, IV/a
NIP 19621024 199103 1 005

Disdikpora
Kantor Dinas Pendidikan Kabupaten Sleman
Sleman, 10 November 2017
Drs. Sigit WASKITHA
Fembina, IV/a
NIP 19621024 199103 1 005

DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL UNY TAHUN PELAJARAN 2017-2018

Bulan : November 2017

NO	NAMA MAHASISWA	N I M	PRODI	14 November 2017		15 November 2017		16 November 2017		17 November 2017	
				PAGI	SIANG	PAGI	SIANG	PAGI	SIANG	PAGI	SIANG
1	DWI NUGROHOWATI	14304241007	Biologi	Omang	Omang	Omang	Omang	Omang	Omang	Omang	Omang
2	APINDANIA FONI ANDARI	14304241051	Biologi	Elfa	Elfa	Elfa	Elfa	Elfa	Elfa	Elfa	Elfa
3	LUTVIANA MUTHI	14406241055	Sejarah	Agust	Agust	Agust	Agust	Agust	Agust	Agust	Agust
4	ELTRISNA SITOMPUL	14406241011	Sejarah	Omang	Omang	Omang	Omang	Omang	Omang	Omang	Omang
5	JEEHANA DWI ASTUTI	14104241014	BK	Jm	Jm	Jm	Jm	Jm	Jm	Jm	Jm
6	ANASTASIA KRISTIANTI NUGRAHENI	14104241016	BK	Omang	Omang	Omang	Omang	Omang	Omang	Omang	Omang
7	FAJAR INDRA PRASETYO	14804241027	EKONOMI	Agust	Agust	Agust	Agust	Agust	Agust	Agust	Agust
8	DIAN ISNAWATI	14804244005	EKONOMI	Agust	Agust	Agust	Agust	Agust	Agust	Agust	Agust
9	ISNAENI RAHMA PUTRI	14803241032	AKUNTANSI	Pah	Pah	Pah	Pah	Pah	Pah	Pah	Pah
10	ELIS SURANINGSIH	14803241039	AKUNTANSI	Sila	Sila	Sila	Sila	Sila	Sila	Sila	Sila
11	ANNISA RARASWATI	14803241045	AKUNTANSI	Agust	Agust	Agust	Agust	Agust	Agust	Agust	Agust
12	ADI SUSILO	14302241038	FISIKA	Agust	Agust	Agust	Agust	Agust	Agust	Agust	Agust
13	PURNO ADHYATMOKO	14405241036	GEOGRAFI	Agust	Agust	Agust	Agust	Agust	Agust	Agust	Agust
14	PAULINAWATI	14405241049	GEOGRAFI	Agust	Agust	Agust	Agust	Agust	Agust	Agust	Agust
15	FAJAR WAHYU KURNIAWAN	14405241007	GEOGRAFI	Agust	Agust	Agust	Agust	Agust	Agust	Agust	Agust
16	AHMAD WIDODO	14401241052	PKnH	Agust	Agust	Agust	Agust	Agust	Agust	Agust	Agust
17	ARIF VERA ALIMANTAKA	14401241063	PKnH	Agust	Agust	Agust	Agust	Agust	Agust	Agust	Agust
18	LINTANG ABDURRAHMAN W	14209241053	SENI TARI	Agust	Agust	Agust	Agust	Agust	Agust	Agust	Agust
19	SITI FATONAH	14209241060	SENI TARI	Agust	Agust	Agust	Agust	Agust	Agust	Agust	Agust
20	WIDI ASTUTI	14413241027	SOSIOLOGI	Agust	Agust	Agust	Agust	Agust	Agust	Agust	Agust
21	KUNTHI AMANAH	14413244019	SOSIOLOGI	Agust	Agust	Agust	Agust	Agust	Agust	Agust	Agust

Pakem, ...
Koordinator PPL UNY

Brs. SUSIT WASKITHA
Pembina, IV/a
NIP 19621024 199103 1 005

DISDIKPROBA

S M R I N A M I N T A R A J A, S. Pd., M. Ed. SI
Pembina IV/a
NIP 19601119 196003 1 002

RINTA Kabupaten Negeri 1 Pakem

JADWAL PIKET PLT SMAN 1 PAKEM

HARI	PERPUSTAKAAN	DEPAN	
SENIN			
PAGI	ISNA, KUNTHI	EL, ELIS	
SIANG	EL, DWI	APIN, INDRA	
SELASA			
PAGI	INDRA, ARIF	WIDI, DIAN	
SIANG	DIAN, WIDI	WIDODO, ARIF	
RABU			
PAGI	JIHAN, EL	TANTI, MUTI	
SIANG	TANTI, INDRA	JIHAN, EL	
KAMIS			
PAGI	PAUL, ONAH	FAJAR, ISNA	
SIANG	RASTI, FAJAR	PURNO, LINTANG	
JUMAT			
PAGI DAN SIANG	LINTANG, MUTI	ONAH, KUNTHI	
SABTU			
PAGI	KUNTHI, ISNA	ARIF, RASTI	
SIANG	DWI, ELIS	WIDODO, APIN	

KETERANGAN:

PAGI : 07.00 – 10.30

SIANG : 10.30 – SELESAI

JUMAT : 07.00 – SELESAI

LAMPIRAN

A. Dokumentasi



(Gambar 1. Piket Perpustakaan)



(Gambar 2. Evaluasi dan Penilaian PTS Mata Pelajaran Seni Budaya
(Seni Teater) kelas praktik)



(Gambar 3. Praktik Mengajar Mata Pelajaran Seni Budaya (seni tari)
kelas teori)



(Gambar 4. Menjaga TO Kelas XII)



(Gambar 5. Praktik Mengajar Mata Pelajaran Seni Budaya (seni tari) kelas teori)



(Gambar 6. Pendampingan Latihan untuk Lomba Karnaval)



(Gambar 7. Pendampingan Kelas X IPS 2)