

LAPORAN INDIVIDU

**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DAN HUKUM
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

SMA NEGERI 1 PAKEM



**Disusun oleh:
AHMAD WIDODO
144401241052**

**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017**

HALAMAN PEGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, selaku pembimbing PLT (Praktik Lapangan Terbimbing), mengesahkan laporan PLT di SMA Negeri 1 Pakem dan menerangkan bahwa:

Nama : Ahmad Widodo
NIM : 14401241052
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum
Fakultas : Ilmu Sosial

Telah melaksanakan kegiatan PLT di SMA Negeri 1 Pakem sejak tanggal 15 September sampai dengan 15 November 2017. Hasil kegiatan PLT terlampir dalam laporan ini.

Pakem, 15 November 2017

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing


IFFAH NURHAYATI, M. Hum.
Lektor, III/c
NIP 19750313 199903 2 001



JOKO PRANOTO, S. Pd.
Pembina, IV/a
NIP 19610710 198502 1 001


Mengetahui,

Kepala SMA Negeri 1 Pakem

Koordinator PLT SMA Negeri 1 Pakem




KUSUMA MINTARJA, S.Pd., M.Ed.St.
Pembina, IV/a
NIP 19661118 199903 1 002


Drs. SIGIT WASKITHA
Pembina, IV/a
NIP 19621024 199103 1 005

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Puji syukur kehadirat Allah SWT karena atas segala karunia nikmatnya sehingga kegiatan PLT di SMA Negeri 1 Pakem selama kurang lebih 2 bulan dapat terselesaikan dengan baik dan penyusun mampu menyelesaikan laporan ini sebagai pemenuhan tugas akhir PLT Universitas Negeri Yogyakarta.

Terselesainya laporan ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, sehingga dalam kesempatan kali ini penyusun ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd, selaku rektor Universitas Negeri Yogyakarta beserta jajarannya yang telah memberikan izin atas terselenggaranya kegiatan PLT tahun 2017.
2. Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LPPMP) yang telah mewujudkan program PLT demi memfasilitasi kami mahasiswa untuk dapat terjun langsung di lembaga sehingga memperoleh pengalaman riil dalam mengajar.
3. Bapak Sugiyatno, M. Pd selaku dosen pembimbing PLT SMA Negeri 1 Pakem yang selalu membimbing kami mahasiswa tim PLT SMA Negeri 1 Pakem.
4. Ibu Iffah Nurhayati, M. Hum selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) PLT Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama kegiatan PLT berlangsung.
5. Bapak Kristya Mintarja, S.Pd., M.Ed.St selaku Kepala SMA Negeri 1 Pakem yang kami hormati, yang telah membimbing kami selama melaksanakan kegiatan PLT UNY tahun 2017.
6. Bapak Drs. Sigit Waskitha selaku koordinator PLT SMA Negeri 1 Pakem yang telah membimbing kami selama melaksanakan kegiatan PLT di SMA Negeri 1 Pakem.
7. Bapak Joko Pranoto, S.Pd selaku Guru Pembimbing mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan bimbingan dan motivasi selama pelaksanaan kegiatan PLT.
8. Seluruh guru dan staff SMA Negeri 1 Pakem yang senantiasa memberikan bantuan.
9. Arif Vera Alimantaka teman seperjuangan PLT di SMA Negeri 1 Pakem atas kerjasamanya selama kegiatan PLT berlangsung.
10. Teman-teman Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum B yang saling memberi semangat, dorongan dan motivasi.
11. Teman-teman tim PLT SMA Negeri 1 Pakem 2017 atas segala kebaikan dan kerjasamanya.

12. Seluruh peserta didik SMA Negeri 1 Pakem yang memberikan pengalaman sangat berharga bagi mahasiswa PLT.

13. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu terselesaikannya PLT dan laporan ini.

Semoga dengan penyusunan laporan kegiatan PLT ini dapat memberikan manfaat dan gambaran bagi kegiatan PLT selanjutnya. Penyusun menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam pelaksanaan PLT serta dalam penyusunan laporan ini. Oleh karena itu penyusun memohon maaf dan mengharapkan kritik dan saran yang membangun.

Alhamdulillahirabbilalamin

Pakem, 15 November 2017

Penyusun

Ahmad Widodo

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	
KATA PENGANTAR	
DAFTAR ISI.....	
DAFTAR LAMPIRAN	
ABSTRAK.....	
BAB I PENDAHULUAN.....	
Analisis Situasi	
Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT	
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL.....	
Persiapan	
Pelaksanaan PLT	
Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	
BAB III PENUTUP	
Kesimpulan.....	
Saran.....	
DAFTAR PUSTAKA.....	
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Tugas PLT di SMA NEGERI 1 PAKEM
2. Matriks Program Kerja PLT UNY
3. Catatan Harian Pelaksanaan PLT
4. Agenda Mengajar Guru
5. Kartu Bimbingan PLT di Lokasi
6. Kalender Pendidikan
7. Jadwal Mengajar
8. Presensi Peserta Didik
9. Program Tahunan
10. Program Semester
11. Silabus
12. Kriteria Ketuntasan Minimal
13. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
14. Soal Ulangan Harian
15. Rekap Nilai Peserta Didik
16. Analisis Butir Soal
17. Dokumentasi Mengajar
18. Presensi PLT

ABSTRAK
Laporan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)
Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum
SMA Negeri 1 Pakem
Ahmad Widodo/14401241052

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh oleh setiap mahasiswa kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta yang memiliki bobot 3 sks. Dalam hal ini praktik lapangan terbimbing digunakan sebagai bekal mahasiswa kependidikan sebelum menjadi tenaga pendidik. Dalam kesempatan kali ini, penulis melaksanakan praktik lapangan terbimbing di SMA Negeri 1 Pakem. Hal ini bertujuan untuk memberikan pengalaman yang dapat meningkatkan kedewasaan dan profesionalitas mahasiswa untuk memperbaharui dan mewujudkan tatanan kehidupan bermasyarakat (dalam hal ini dunia pendidikan) yang lebih baik. Selain itu praktik lapangan ini dapat memberikan pengalaman tentang proses pembelajaran dan kegiatan persekolahan lainnya yang digunakan sebagai bekal untuk menjadi tenaga pendidik yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dibutuhkan sebagai seorang pendidik.

Pelaksanaan kegiatan PLT dimulai dari observasi sekolah, observasi kelas hingga pelaksanaan PLT, yang terbagi menjadi beberapa tahap yaitu persiapan mengajar, pelaksanaan mengajar, dan evaluasi hasil mengajar. Pelaksanaan PLT di kelas XI MIPA 1, XI MIPA 2, XI MIPA 3, XI IPS 1, dan XI IPS 2. Selama kegiatan belajar mengajar berlangsung di kelas, mahasiswa PLT tidak lepas dari pengawasan dan bimbingan guru pembimbing dikarenakan kebijakan dari sekolah mengharuskan mahasiswa PLT didampingi oleh guru pembimbing. Setelah pelaksanaan RPP selesai, guru pembimbing mengevaluasi pelaksanaan RPP di kelas dan memberikan masukan-masukan untuk pelaksanaan RPP selanjutnya.

Hasil dari pelaksanaan PLT selama kurang lebih dua bulan di SMA Negeri 1 Pakem ini dapat memperoleh hasil yaitu berupa penerapan ilmu pengetahuan dan praktik mengajar di bidang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang didapatkan selama di bangku perkuliahan. Meskipun demikian, tetap masih ada hambatan dalam pelaksanaan PLT ini salah satunya program mengajar di kelas memiliki tantangan yang beragam dengan penyesuaian sikap karakter peserta didik yang berbeda-beda, selain itu juga bagaimana cara pengajar dapat menghidupkan suasana kelas agar peserta didik termotivasi untuk belajar. Disamping hambatan yang ada penyusun berharap supaya hubungan kerjasama antara pihak sekolah dengan UNY tetap terjaga dengan baik. Secara keseluruhan, proses PLT mahasiswa di SMA Negeri 1 Pakem berjalan dengan lancar.

Kata kunci : PLT, SMA N 1 Pakem, UNY

BAB I

PENDAHULUAN

Universitas Negeri Yogyakarta merupakan universitas dengan latar belakang pendidikan yang mengemban tugas untuk dapat mencetak tenaga kependidikan yang kompeten dan profesional. Salah satu program yang dijadikan pembelajaran dan pembekalan kepada calon pendidiknya ialah program Magang III Terintegrasi dengan Mata kuliah Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) mempunyai kegiatan yang terkait dengan pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran.

Magang III terintegrasi dengan mata kuliah PLT adalah program yang kegiatan pelaksanaan dan waktunya disesuaikan dengan kalender sekolah. Tujuan dari Magang III Terintegrasi dengan Mata kuliah PLT adalah: 1.) Memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau layanan di lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan. 2.) Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan sekolah, klub atau lembaga yang terkait dengan proses pembelajaran/layanan. 3.) Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah, atau layanan di lembaga.

Tahapan yang dilaksanakan sebelum melakukan pengajaran antara lain adalah observasi kegiatan belajar mengajar di kelas dan observasi lingkungan sekolah. Observasi ini bertujuan untuk memperoleh gambaran situasi di sekolah tempat dilaksanakannya PLT, memberikan gambaran mengenai proses pembelajaran yang dilakukan di sekolah beserta kelengkapan sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran, dan memberikan pengalaman bagi mahasiswa untuk mampu beradaptasi dengan lingkungan sekolah yang akan ditempati selama program PLT.

A. Analisis Situasi

1. Sejarah

SMA Negeri 1 Pakem merupakan sekolah yang bernaung di bawah pembinaan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Dalam perjalanannya, SMA Negeri 1 Pakem mengalami banyak perubahan, mulai dari nama sekolah hingga sarana dan prasarana yang ada. Adapun sejarah perjalanan dan perkembangan SMA Negeri 1 Pakem adalah sebagai berikut:

- a. 13 Agustus 1964 pendirian SMA III FIP IKIP Yogyakarta
- b. Tahun 1964 s/d 1965 bernama SMA III FIP IKIP Yogyakarta
- c. Tahun 1966 s/d 1970 bernama SMA III IKIP Yogyakarta
- d. Tahun 1971 s/d 1972 bernama SMA Percobaan III IKIP Yogyakarta

- e. Tahun 1973 s/d 1974 bernama SM Pembangunan Yogya
- f. Tahun 1975 s/d 1986 bernama SMA Negeri III IKIP Yogya
- g. Tahun 1987 s/d 1995 bernama SMA Negeri Pakem Yogya
- h. Tahun 1996 s/d 2003 bernama SMU Negeri 1 Pakem Yogya
- i. Tahun 2003 s/d sekarang bernama SMA Negeri 1 Pakem.

SMA Negeri 1 Pakem memperingati hari ulang tahun setiap tanggal 13 Agustus. Sekolah Menengah Atas ini memiliki letak yang strategis, karena terletak di jalan raya utama yaitu Jalan Kaliurang km 17,5 Pakem, Sleman, Yogyakarta. Strategisnya lokasi SMA Negeri 1 Pakem menyebabkan SMA ini mudah dijangkau.

2. Profil Sekolah

a. Visi SMA Negeri 1 Pakem

Visi SMA Negeri 1 Pakem adalah mewujudkan peserta didik yang berprestasi unggul, berkarakter, dan berbudaya.

b. Misi SMA Negeri 1 Pakem

Misi SMA Negeri 1 Pakem adalah:

- 1) Menanamkan dan mengembangkan nilai-nilai luhur yaitu: Santun, Mandiri, Akhlak mulia, Peduli, Amanah, *Low Profile*, Unggul, Antusias, Responsif, Bijaksana, Inovatif, Aktif, Sopan, dan Adil yang menjadi dasar pembentukan kepribadian peserta didik secara utuh.
- 2) Melaksanakan dan mengembangkan kegiatan belajar mengajar yang berbasis *Scientific Learning*.
- 3) Meningkatkan dan mengembangkan potensi, kompetensi, dan prestasi peserta didik baik secara akademik maupun non akademik.
- 4) Meningkatkan sarana prasarana yang memadai sebagai pendukung pelaksanaan kegiatan belajar mengajar.
- 5) Mewujudkan kondisi sekolah yang aman dan nyaman.
- 6) Mewujudkan sekolah sebagai lembaga untuk membangun peserta didik yang berkarakter, berbudaya, dan selalu tanggap terhadap perkembangan global tanpa meninggalkan budaya lokal.

c. Tujuan

Tujuan sekolah sebagai bagian dari tujuan Pendidikan Nasional adalah meningkatkan kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia, serta keterampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut. Secara lebih rinci tujuan SMA Negeri 1 Pakem Kabupaten Sleman, Provinsi Daerah Daerah Istimewa Yogyakarta adalah sebagai berikut:

1. menyediakan sarana prasarana pendidikan yang memadai,

2. melaksanakan proses belajar mengajar secara efektif dan efisien, berdasarkan semangat keunggulan lokal dan global,
3. meningkatkan kinerja masing-masing komponen sekolah (Kepala sekolah, tenaga pendidik, karyawan, peserta didik, dan komite sekolah) untuk bersama-sama melaksanakan kegiatan yang *inovatif* sesuai dengan Tugas Pokok dan Fungsi (TUPOKSI) masing-masing;
4. meningkatkan program ekstrakurikuler dengan mewajibkan pramuka bagi seluruh peserta didik dan ekstra tontori dan bahasa Inggris wajib khusus peserta didik kelas X, agar lebih efektif dan efisien sesuai dengan bakat dan minat peserta didik sebagai salah satu sarana pengembangan diri peserta didik;
5. mewujudkan peningkatan kualitas lulusan yang memiliki sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang seimbang, serta meningkatkan jumlah lulusan yang melanjutkan ke perguruan tinggi, hingga mencapai 100%;
6. menyusun dan melaksanakan tata tertib dan segala ketentuan yang mengatur operasional warga sekolah;
7. meningkatkan kualitas semua Sumber Daya Manusia baik tenaga pendidik, tenaga kependidikan dan peserta didik yang dapat berkompetisi baik lokal maupun global
8. meningkatkan prestasi akademik dan non akademik
9. meningkatkan kompetensi yang dimiliki siswa.
10. menghasilkan insan yang bermoral, cerdas dan berakhlak mulia.
11. mewujudkan jiwa nasionalisme yang kuat dan bermartabat berdasarkan Pancasila
12. mengembangkan budaya bangsa
13. mengembangkan sekolah yang berwawasan Teknologi Informatika
14. menjaga lingkungan sekolah yang kondusif : aman, nyaman, tentram, damai, tertib, disiplin, sehat, kekeluargaan dan penuh tanggung jawab
15. mewujudkan dan mengamalkan nilai-nilai ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari.
16. menanamkan dan meningkatkan Budi Pekerti Luhur dalam kehidupan sehari-hari
17. menghasilkan peserta didik yang bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berkarakter dan berakhlak mulia.
18. menghasilkan lulusan dengan prestasi akademik yang maksimal dan terus meningkat

19. menghasilkan peserta didik menjadi manusia yang berkepribadian, cerdas, berkualitas dan berprestasi dalam bidang akademik, olahraga, dan seni.
20. membekali peserta didik agar memiliki keterampilan teknologi informasi dan komunikasi serta mampu mengembangkan diri secara mandiri.
21. menanamkan peserta didik sikap ulet, gigih dalam berkompetisi, beradaptasi dengan lingkungan dan mengembangkan sikap sportivitas.
22. membekali peserta didik dengan ilmu pengetahuan dan teknologi agar mampu bersaing dan melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi.
23. meningkatkan peringkat nilai ujian nasional ditingkat kabupaten, provinsi, dan nasional.

d. Kebijakan mutu SMA Negeri 1 Pakem

- 1) SMA Negeri 1 Pakem bertekad menerapkan sistem manajemen mutu ISO 9001:2008 agar menjadi Sekolah Menengah Atas yang menyelenggarakan pendidikan yang berorientasi mutu pada suatu kegiatannya.
- 2) Setiap sumber daya manusia SMA Negeri 1 Pakem bertanggungjawab dalam melaksanakan penyempurnaan mutu layanan jasa pendidikan untuk kepuasan pelanggan dan berperan aktif untuk meninjau dan memperbaiki sistem manajemen mutu secara berkelanjutan sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

3. Kondisi Sekolah

SMA Negeri 1 Pakem merupakan salah satu SMA Unggulan yang keberadaannya sudah cukup lama (berdiri sejak 13 Agustus 1964) dan telah terbukti mampu memberikan sumbangsih dalam mencerdaskan kehidupan bangsa dilihat dari prestasi-prestasi yang telah ditorehkan baik dalam lingkup kabupaten, provinsi, maupun nasional. SMA Negeri 1 Pakem terletak di tepi jalan raya utama Jalan Kaliurang Km 17,5 yang sangat strategis karena mudah dijangkau, dan menjadi lokasi yang cukup kondusif sebagai tempat belajar dan mengajar.

a. Kondisi Fisik

SMA Negeri 1 Pakem sudah dilengkapi dengan berbagai sarana dan prasarana penunjang Kegiatan Belajar dan Mengajar (KBM), diantaranya adalah gedung sekolah yang terdiri dari ruang kelas, ruang kantor, ruang penunjang, dan lapangan yang digunakan untuk upacara dan kegiatan

olahraga serta ekstrakurikuler. Fasilitas-fasilitas pendukung proses pembelajaran di SMA Negeri 1 Pakem dirinci dalam tabel berikut:

Tabel 1. Fasilitas fisik di SMA Negeri 1 Pakem

No.	Jenis Fasilitas	Jumlah
1.	Ruang kelas	15
2.	Laboratorium Kimia	1
3.	Labortorium Fisika	1
4.	Laboratorium Biologi	1
5.	Ruang Kegiatan Peserta Dididk	1
6.	Laboratorium Komputer	3
7.	Perpustakaan	1
8.	UKS	1
9.	Ruang Bimbingan dan Konseling	1
10.	Ruang Guru	1
11.	Kantor TU	1
12.	Kantor Kepala Sekolah	1
13.	Ruang Wakasek	1
14.	Aula	1
15.	Ruang Perlengkapan Olahraga	1
16.	Mushola	1
17.	Kamar Mandi WC	25
18.	Dapur	1
19.	Ruang Keterampilan	1
20.	Tempat Parkir Sepeda Motor Siswa	2
21.	Tempat Parkir Motor Guru	1
22.	Lapangan Upacara	1
23.	Kantin Sekolah	1
24.	Taman Sekolah	2
25.	Ruang ISO	1
26.	Gudang ATK	2
27.	Koperasi Siswa	1
28.	Ruang Mikro	2
29.	Ruang Batik	1
30.	Ruang OSIS	1
31.	Ruang Alat Musik	1
32.	Gudang	3

1) Ruang Kelas

Ruang kelas sebanyak 15 kelas, masing-masing sebagai berikut:

- I. Kelas X terdiri dari 5 kelas (3 kelas MIPA dan 2 kelas IPS)
- II. Kelas XI terdiri dari 5 kelas (3 kelas MIPA dan 2 kelas IPS)
- III. Kelas XII terdiri dari 5 kelas (3 kelas MIPA dan 2 kelas IPS)

Masing-masing kelas telah memiliki kelengkapan fasilitas yang menunjang proses kegiatan belajar mengajar. Fasilitas yang tersedia di setiap kelas antara lain papan tulis, meja, kursi, *speaker*, jam dinding, lambang Pancasila, foto presiden dan wakil presiden, alat kebersihan, papan pengumuman, dan kipas angin. Fasilitas yang terdapat di masing-masing kelas tersebut berada dalam kondisi baik.

2) Ruang Perpustakaan

Ruang perpustakaan terletak di samping Laboratorium Kimia. Kondisi perpustakaan SMA N 1 Pakem sudah cukup baik. Perpustakaan sudah menggunakan sistem digital, jumlah buku ada lebih dari 2000 buku, terdapat AC (*air conditioner*) agar siswa lebih nyaman berada di perpustakaan, selain itu tersedia juga jaringan *wi-fi* didalam perpustakaan. Minat siswa untuk membaca buku terbilang tinggi, siswa pengunjung terbanyak pada hari senin dan sabtu, terdapat 1 orang pustakawan yang mengelola perpustakaan. Rak-rak sudah tertata rapi sesuai dengan klasifikasi buku dan klasifikasi buku di rak berdasarkan judul mata pelajaran.

3) Ruang Tata Usaha (TU)

Semua urusan administrasi yang meliputi kesiswaan, kepegawaian, tata laksana kantor dan perlengkapan sekolah, dilaksanakan oleh pihak Tata Usaha, di bawah koordinasi kepala Tata Usaha dan pengawasan Kepala Sekolah. Pendataan dan administrasi guru, karyawan, keadaan sekolah dan kesiswaan juga dilaksanakan oleh petugas Tata Usaha

4) Ruang Bimbingan Konseling

Secara umum kondisi fisik dan struktur organisasi sudah cukup baik. guru BK di SMA ini ada dua orang, dalam menangani kasus siswa yaitu dengan cara menanggapi kasus yang masuk diproses dan kemudian ditindak lanjuti. Bimbingan Konseling ini membantu siswa dalam menangani masalahnya seperti masalah pribadi maupun kelompok, konsultasi ke perguruan tinggi.

5) Ruang Kepala Sekolah

Ruang Kepala Sekolah SMA N 1 Pakem terdiri dari dua bagian, yaitu ruang tamu dan ruang kerja. Ruang tamu berfungsi untuk

menerima tamu kedinasan, sedangkan ruang kerja berfungsi untuk menyelesaikan pekerjaan Kepala Sekolah. Selain itu ruang kerja Kepala Sekolah juga digunakan untuk konsultasi antara Kepala Sekolah dengan seluruh pegawai sekolah.

6) Ruang Wakil Kepala Sekolah

Ruang Wakil Kepala Sekolah dimanfaatkan untuk mengadakan pertemuan/rapat dengan antar Wakil Kepala, yaitu WaKa Kurikulum, WaKa Kesiswaan, WaKa Sarana Prasarana, dan WaKa Hubungan Masyarakat.

7) Ruang Guru

Ruang guru digunakan sebagai ruang transit ketika guru akan pindah jam mengajar maupun pada waktu istirahat. Di ruang guru terdapat sarana dan prasarana seperti meja, kursi, almari, papan pengumuman, papan jadwal mata pelajaran, tugas mengajar guru, dll.

8) Ruang OSIS

Ruang OSIS yang terdapat di SMA N 1 Pakem kurang dimanfaatkan secara optimal, karena hanya untuk menyimpan barang-barang saja. Sedangkan untuk mengadakan pertemuan rutin, para anggota OSIS memanfaatkan perpustakaan atau ruang kelas setelah pulang sekolah. Meskipun demikian, kegiatan OSIS secara umum berjalan baik, organisasi di sekolah cukup aktif dalam berbagai kegiatan seperti PLS (Pengenalan Lingkungan Sekolah), perekrutan anggota baru, baksos, tonti, dll.

9) Ruang Unit Kesehatan Siswa (UKS)

UKS disekolah ini terdapat satu ruangan yang dibagi menjadi dua bagian satu untuk putra dan satu untuk putri. Kepengurusan UKS dikelola oleh peserta didik, ketika peserta didik ada yang sakit maka akan ditangani di UKS ini dan apabila tidak bisa ditangani maka akan dirujuk kerumah sakit. Kelengkapan di ruang UKS ini sudah lengkap seperti obat-obatan.

10) Laboratorium

Terdapat enam laboratorium dengan fasilitas baik dan mencukupi. Laboratorium tersebut antara lain Laboratorium Fisika, Laboratorium Biologi, Laboratorium Kimia, laboratorium Bahasa dan Laboratorium Komputer.

11) Koperasi

Koperasi bersebelahan dengan ruang UKS. Pemanfaatan koperasi sudah optimal. Dimana penjaga koperasi menggunakan karyawan dari luar sekolah. Ruangnya tertata rapi dan bersih.

12) Tempat Ibadah

Tempat ibadah di sekolah ini yaitu sebuah mushola. Mushola ini terjaga dan tertata dengan rapi baik tempat wudhu yang banyak dan bersih serta alat ibadah yang mencukupi. Di dalam mushola ini juga terdapat perpustakaan yang memuat buku-buku yang berkaitan dengan agama.

13) Kamar Mandi

SMA N 1 Pakem memiliki 7 lokasi kamar mandi, yaitu di depan mushola, di samping perpustakaan, dekat ruang BK, samping ruang ISO, depan aula, dekat gudang olahraga dan di belakang ruang lab computer lantai 2. Namun kamar mandi yang sering digunakan adalah kamar mandi yang berlokasi di depan mushola. Kamar mandi yang berlokasi di depan mushola memiliki 6 ruang, yaitu 1 ruang untuk guru wanita, 1 ruang untuk guru laki-laki, 2 ruang untuk peserta didik putri dan 2 ruang untuk peserta didik putra. Selain depan mushola, kamar mandi yang terletak di dekat ruang BK dan lantai atas dekat ruang ISO juga sering digunakan.

14) Gudang

Gudang digunakan untuk menyimpan prasarana, ATK, *sound sistem*/ perlengkapan upacara dan alat-alat lainnya.

15) Tempat Parkir

Tempat parkir di SMA N 1 Pakem digunakan untuk parkir sepeda motor. SMA N 1 Pakem memiliki 3 lokasi parkir. Disamping ruang komputer adalah tempat parkir guru dan karyawan, sedangkan tempat parkir siswa berada di samping perpustakaan, di depan laboratorium fisika dan biologi, dan di belakang laboratorium fisika dan biologi.

16) Kantin dan Kopsis

SMA N 1 Pakem memiliki satu kantin. Kantin ini menyediakan berbagai jenis makanan ringan, minuman, makanan berat yang cukup murah dan lengkap bagi para peserta.

17) Lapangan Olahraga dan Upacara

Olahraga dan upacara dilakukan di lapangan belakang sekolah. Kondisi lapangan baik.

18) Ruang Perlengkapan Olahraga

Ruang ini digunakan untuk menyimpan peralatan olahraga. Ruang ini berada di dekat parkir bawah.

19) Aula

Aula terdapat di sayap timur sekolah, aula tersebut biasa digunakan untuk acara-acara pertemuan sekolah maupun rapat.

b. Potensi Sekolah

1) Keadaan Peserta Didik

Peserta didik SMA Negeri 1 Pakem tahun pelajaran 2017/2018 terdiri dari:

- a. Peserta didik kelas X berjumlah 159 peserta didik yang terbagi ke dalam 5 kelas (3 kelas MIPA, 2 kelas IPS). Kelas X MIPA 1, 2, 3 dan IPS 1 masing-masing beranggotakan 32 peserta didik, kelas X IPS 2 beranggotakan 31 peserta didik.
- b. Peserta didik kelas XI berjumlah 159 peserta didik yang terbagi ke dalam 5 kelas (3 kelas MIPA, 2 kelas IPS), Kelas XI MIPA 1, 2, 3 beranggotakan 32 peserta didik, kelas XI IPS 1 beranggotakan 31 peserta didik, dan kelas XI IPS 2 beranggotakan 32 peserta didik.
- c. Peserta didik kelas XII berjumlah 159 peserta didik yang terbagi ke dalam 5 kelas (3 kelas MIPA, 2 kelas IPS), Kelas XII MIPA 1, 2, 3 beranggotakan 32 peserta didik, kelas XII IPS 1 beranggotakan 31 peserta didik, dan kelas XII IPS 2 beranggotakan 32 peserta didik

2) Tenaga Pengajar

SMA Negeri 1 Pakem memiliki tenaga pengajar sebanyak 33 orang yang sebagian besar berkualifikasi S1 dan beberapa berkualifikasi S2, sebagian besar guru sudah berstatus sebagai PNS sebanyak 25 dan beberapa guru masih berstatus non-PNS sebanyak 5.

3) Karyawan

Karyawan SMA Negeri 1 Pakem berjumlah 12 orang yaitu terdiri atas 7 staff Tata Usaha, 1 pustakawan, 1 laboran IPA, 1 laboran TIK, 1 satpam, 2 pembantu umum.

4) Ekstrakurikuler

Terdapat banyak kegiatan ekstrakurikuler yang dikelola oleh pihak sekolah dan OSIS yang sifatnya wajib, semi wajib, dan pilihan bagi kelas X dan XI. Ekstrakurikuler tersebut meliputi:

- a) Pramuka
- b) Musik
- c) Desain Grafis
- d) Karawitan
- e) Bahasa Inggris
- f) Basket
- g) PMR
- h) Beladiri
- i) Tari
- j) Seni Vokal
- k) Fotografi
- l) Robotik
- m) Tonti

Kegiatan ekstrakurikuler dilaksanakan pada hari Senin-Sabtu setelah kegiatan belajar mengajar berakhir. Melalui ekstrakurikuler inilah potensi peserta didik dapat disalurkan dan dikembangkan hal ini dibuktikan melalui berbagai macam kejuaraan yang berhasil diraih oleh para peserta didik. Kejuaraan tersebut berasal dari berbagai macam bidang lomba yang aktif diikuti oleh peserta didik SMA N 1 Pakem.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT

Kegiatan yang dilakukan sebelum perumusan program PLT adalah observasi. Observasi yang dilakukan adalah observasi lingkungan sekolah dan observasi pembelajaran di dalam kelas. Selain itu juga dilakukan diskusi dengan pihak-pihak sekolah seperti kepala sekolah, kesiswaan, dan guru bidang studi masing-masing. Penerjuran observasi dilakukan pada tanggal 15 September 2017.

Kegiatan PLT ini diwujudkan mahasiswa guna mengabdikan diri pada masyarakat, baik masyarakat pendidikan maupun masyarakat secara umum dan agar memiliki pengalaman dalam mengajar. Setelah melakukan observasi kemudian program disusun dengan rancangan kegiatan sebagai berikut:

1. Perumusan Program

Setelah dilakukan observasi dan ditemukan permasalahan-permasalahan, langkah selanjutnya adalah perumusan program yang bertujuan untuk mengatasi permasalahan tersebut yang diwujudkan dalam program PLT.

Program PLT:

- a. Penyusunan program tahunan
- b. Penyusunan program semester
- c. Pembuatan rencana pelaksanaan pengajaran
- d. Pembuatan soal ulangan harian
- e. Pembuatan silabus
- f. Pembuatan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).

2. Rancangan Kegiatan PLT

A. Program PLT

a. Latar Belakang

Program Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan salah satu upaya yang dilakukan oleh Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) untuk mengembangkan dan menerapkan ilmu yang telah diperoleh selama kuliah, untuk diterapkan dalam kehidupan nyata khususnya di lembaga pendidikan formal, pendidikan non formal serta masyarakat. Program ini dilaksanakan ditandai dengan penerjuran mahasiswa PLT oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) kepada lembaga tempat dimana PLT akan dilaksanakan. Lembaga yang dipilih sebagai tempat pelaksanaan PLT ini adalah sekolah (sekolah menengah). PLT ini bertujuan untuk memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah.

b. Pengertian

PLT adalah seluruh kegiatan yang mencakup latihan mengajar dan tugas-tugas kependidikan, yang harus dilakukan mahasiswa sebagai persyaratan bagi pembentukan profesi kependidikan. Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) termasuk kegiatan yang dilaksanakan secara terbimbing dan terpadu. PLT yang tujuannya adalah mengembangkan kompetensi mengajar mahasiswa sebagai calon guru/ pendidik atau tenaga kependidikan. Program PLT terpadu yaitu berupa program individu yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan tanggungjawab ditanggung perorangan. Program yang sudah dipilih dituangkan ke dalam bentuk matriks PLT.

c. Tujuan dan Manfaat PLT

Tujuan utama dari pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing adalah:

- a) Memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan.
- b) Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari dan menghayati permasalahan sekolah atau lembaga yang terkait dengan proses pembelajaran.
- c) Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah atau lembaga pendidikan.

Manfaat PLT bagi mahasiswa:

- a. Menambah pemahaman dan penghayatan mahasiswa tentang proses pendidikan dan pembelajaran di sekolah atau lembaga
- b. Memperoleh pengalaman tentang cara berfikir dan bekerja secara interdisipliner, sehingga dapat memahami adanya keterkaitan ilmu dalam mengatasi permasalahan pembelajaran dan pendidikan yang ada di sekolah atau lembaga.
- c. Memperoleh daya penalaran dalam melakukan penelaahan, perumusan dan pemecahan masalah pembelajaran dan pendidikan yang ada di sekolah atau lembaga

Manfaat PLT bagi komunitas sekolah atau lembaga:

- a) Memperoleh kesempatan untuk dapat andil dalam menyiapkan calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional.

- b) Mendapatkan bantuan pemikiran, tenaga, ilmu, dan teknologi dalam merencanakan serta melaksanakan pengembangan pembelajaran di sekolah atau lembaga
- c) Meningkatkan hubungan kemitraan antara UNY dengan pemerintah daerah, sekolah atau lembaga.

Manfaat PLT bagi Universitas Negeri Yogyakarta

- a) Memperoleh umpan balik dari sekolah atau lembaga guna pengembangan kurikulum dan IPTEK yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat.
- b) Memperoleh berbagai sumber belajar dan menemukan berbagai permasalahan dan pengembangan inovasi dan kualitas pendidikan.
- c) Terjalin kerjasama yang lebih baik dengan pemerintah daerah dengan instansi terkait untuk pengembangan pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan Praktik Lapangan Terbimbing

Praktik Lapangan Terbimbing atau PLT merupakan suatu program penelitian terpadu untuk menerapkan berbagai ilmu pengetahuan, sikap dan keterampilan dalam rangka pembentukan guru yang profesional. PLT merupakan program yang memprasyaratkan kemampuan aplikasi dan terpadu dari sebuah pengalaman belajar sebelumnya ke dalam program pelatihan berupa kinerja dalam sebuah hal yang berkaitan dengan jabatan keguruan baik kegiatan mengajar maupun tugas-tugas kegiatan lainnya.

PLT ini merupakan kegiatan yang dilaksanakan dalam bentuk pelatihan mandiri yang diarahkan kepada terbentuknya kemampuan keguruan yang terjadwal secara sistematis dibawah bimbingan dosen pembimbing dan guru pamong yang memenuhi syarat. PLT wajib ditempuh oleh mahasiswa program studi kependidikan karena dalam pelaksanaannya mahasiswa dapat mengaplikasikan ilmu yang didapat dari proses pembelajaran selama perkuliahan ke dalam kehidupan pembelajaran di sekolah secara langsung. Persiapan yang dilakukan untuk dapat langsung terjun ke dalam pembelajaran di kelas, diperlukan adanya berbagai program pendahuluan atau pra-PPL. Program ini adalah mata kuliah pembelajaran *microteaching* yang merupakan syarat akademis. Sebelum terjun langsung dalam praktek di lapangan, mahasiswa memerlukan persiapan yang harus dilakukan agar memiliki kesiapan fisik, mental, serta siap untuk mengajar. Persiapan sendiri merupakan salah satu faktor yang sangat menentukan hasil akhir. Hal-hal yang perlu disiapkan sebelum praktik mengajar dilakukan antara lain :

1. Pembelajaran Mikro

Sebelum mahasiswa diterjukan untuk melakukan PLT Universitas memberikan bekal kepada mahasiswa dengan berupa latihan mengajar didalam kelas (mikro), pengajaran mikro dan pemberian strategi belajar mengajar yang dirasa perlu bagi mahasiswa yang akan melaksanakan PLT. Micro teaching adalah sebuah metode latihan penampilan yang dirancang secara jelas dengan jalan mengisolasi bagian-bagian komponen dari proses mengajar, sehingga guru (calon guru) dapat menguasai setiap komponen satu persatu dalam situasi mengajar yang disederhanakan. Mata kuliah pembelajaran *micro teaching* memiliki bobot 2 sks dan dilaksanakan pada semester VI, pembelajaran micro sendiri dirancang

untuk berlatih mempraktikkan beberapa keterampilan dasar mengajar di depan teman-temannya dalam suasana yang constructive, supportive, dan bersahabat sehingga mendukung kesiapan mental, keterampilan dan kemampuan (performance) yang terintegrasi untuk bekal praktik mengajar sesungguhnya di sekolah/ institusi pendidikan. Mata kuliah *micro teaching* merupakan kegiatan praktik mengajar dalam kelompok kecil dengan mahasiswa-mahasiswa lain sebagai siswanya. Dalam satu kelas pengajaran mikro terdiri dari 10 mahasiswa, dimana seorang mahasiswa praktikan harus mengajar seperti guru dihadapan teman-temannya dan didampingi oleh dosen pembimbing. Adapun dosen pembimbing dalam *microteaching* yakni Ibu Iffah Nurhayati M.Hum. Untuk dapat lulus dalam mata kuliah *microteaching* mahasiswa harus mendapatkan nilai minimal B untuk dapat melakukan.

Dalam praktik pembelajaran mikro mahasiswa mendapatkan ilmu yang dipelajari sebagai berikut:

- a. Praktik membuka dan menutup pelajaran.
- b. Praktik mengajar
- c. Teknik bertanya
- d. Teknik menguasai dan mengelola kelas
- e. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- f. Sistem penilaian

2. Pembekalan PLT

Pembekalan PPL dilakukan dengan tujuan agar mahasiswa memiliki bekal pengetahuan dan keterampilan praktis yang cukup demi pelaksanaan program dan tugas-tugasnya di sekolah. Pembekalan PLT sangat bermanfaat bagi mahasiswa karena dapat memberikan gambaran tentang pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan-kebijakan baru di bidang pendidikan dan materi yang terkait dengan program PLT di lapangan.

Kegiatan ini dilakukan sebelum mahasiswa terjun ke lapangan, mahasiswa dikumpulkan untuk mengikut pembekalan dengan banyak melibatkan komponen-komponen terkait.

Kegiatan Pembekalan PLT berlangsung selama 1 hari yang dilaksanakan pada tanggal 11 September 2017 di fakultas masing-masing

tiap mahasiswa. Pembekalan PLT ini bersifat umum dengan tujuan membekali mahasiswa dalam pelaksanaan PLT di sekolah.

3. Kegiatan observasi

Kegiatan observasi dilakukan pada KBM (Kegiatan Belajar mengajar) di dalam kelas dan juga situasi kondisi fisik sekolah. Observasi ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan pemahaman awal tentang kondisi dan karakteristik siswa, baik di dalam maupun di luar kelas secara umum. Selain itu, mahasiswa juga mendapatkan gambaran secara umum tentang metode mengajar guru di kelas serta sikap guru dalam menghadapi tingkah laku siswa di kelas. Sasaran observasi pembelajaran di kelas adalah :

a. Perangkat Pembelajaran

1. Kurikulum

Guru mata pelajaran PPKn di SMA Negeri 1 Pakem menggunakan pedoman yang terdapat dalam Kurikulum 2013 yang dikembangkan sendiri oleh sekolah sebagai pedoman dalam mengajar untuk kelas X , XI dan XII.

2. Silabus

Silabus sudah sesuai dengan prinsip ilmiah, relevan, sistematis, konsisten, memadai, aktual, kontekstual, fleksibel, dan menyeluruh. Dalam pemberian alokasi waktu pada silabus menyesuaikan kalender pendidikan sekolah

3. RPP

Di dalam RPP kurikulum 2013 mencakup tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar, kompetensi dasar dijabarkan lagi menjadi indikator pencapaian, terdapat pula alokasi waktu, metode pembelajaran, serta alat dan bahan pembelajaran.

b. Proses Pembelajaran

1. Membuka Pelajaran

Guru sebelum memulai mengajar mengucapkan salam kepada pesert didik, mengecek kesiapan siswa, dan melakukan presensi. Setelah siswa merasa siap guru melakukan apesrsepsi dan menanyakan materi diskusi minggu sebelumnya yang telah dibahas yaitu mengenai materi sistem pembayaran alat pembayaran.

2. Penyajian Materi

Guru sebagai fasilitator diskusi siswa mengenai materi sistem pembayaran dan alat pembayaran. Guru memberi kesempatan siswa untuk maju ke depan kelas mempresentasikan hasil diskusi yang telah mereka kerjakan di minggu sebelumnya. Ketika murid melakukan tanya jawab dalam diskusi dan terdapat jawaban peserta didik yang kurang tepat guru memberikan klarifikasi mengenai materi yang sedang dibicarakan. Dalam diskusi guru memberikan berbagai contoh nyata yang terdapat di kehidupan sehari-hari sehingga materi dapat diterima oleh peserta didik dengan mudah.

3. Metode Pembelajaran

Dalam pembelajaran guru menggunakan metode diskusi tanya jawab. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya dan menjawab secara mandiri, namun bila dirasa jawaban dan pertanyaan peserta didik kurang jelas maka guru membantu menyimpulkan dari materi yang sedang didiskusikan.

4. Penggunaan Bahasa

Kegiatan belajar mengajar menggunakan Bahasa Indonesia sehingga materi lebih mudah dipahami oleh siswa dengan intonasi bervariasi..

5. Penggunaan Waktu

Guru datang tepat waktu. Guru menggunakan waktu yang seefektif mungkin dalam menjelaskan materi pelajaran sesuai dengan alokasi yang ditetapkan.

6. Cara Memotivasi Siswa

Guru memberikan kata-kata yang dapat memotivasi perilaku siswa dalam kehidupan sehari-hari, pendidik juga memberikan penghargaan sikap kepada peserta didik yang mau berpartisipasi aktif selama pembelajaran. cara lain seorang guru untuk memotivasi yaitu pemberian nilai plus/nilai tambah bagi siswa yang aktif dan memiliki kerjasama yang baik

7. Teknik Penguasaan Kelas

Pendidik mampu mengkondisikan kelas dengan baik. Ketika murid sedang melakukan presentasi di depan kelas guru duduk dan mengamati dengan seksama, dan pada saat sedang menjelaskan materi maka guru mampu mengkondisikan kelas dengan baik.

Guru tidak diam saja di satu tempat tetapi berdiri agar siswa dapat melihat dan memperhatikan apa yang disampaikan oleh pendidik.

8. Penggunaan Media

Media yang digunakan untuk membantu proses pembelajaran yaitu berupa presentasi materi, PPT, print out materi, artikel dan gambar.

9. Bentuk dan Cara Evaluasi

Bentuk dan cara evaluasi yang dilakukan guru adalah mereview pelajaran dengan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang dijelaskan.

10. Menutup pelajaran

Sebelum menutup pelajaran guru menyimpulkan materi yang sudah dijelaskan sebelumnya dan menyampaikan materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya. Kemudian guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa. Jika pelajaran pada jam terakhir pelajaran ditutup dengan lagu wajib.

c. Perilaku Peserta Didik

Perilaku peserta didik juga perlu diobservasi guna mengetahui karakteristik sehingga dapat menggunakan perlakuan yang tepat ketika proses kegiatan belajar mengajar.

1. Perilaku peserta didik di dalam jam belajar

Perhatian peserta didik terhadap pelajaran yang disampaikan oleh guru cukup baik. Keaktifan peserta didik juga tinggi, dengan berbagai pertanyaan yang diajukan selama proses kegiatan belajar mengajar.

2. Perilaku peserta didik di luar jam belajar

Perilaku peserta didik di luar kelas sangat sopan dan ramah. Ketika berpapasan, peserta didik aktif untuk menyapa terlebih dahulu.

Observasi pembelajaran tersebut telah dilaksanakan 1 kali oleh praktikan, yaitu pada hari Kamis tanggal 24 Agustus 2017 di kelas XI MIPA. Materi ajar adalah tentang Pelanggaran Hak Asasi Manusia. Selain observasi pembelajaran, praktikan juga melakukan observasi fisik/lingkungan sekolah yang dilaksanakan secara individu bagi tiap-tiap mahasiswa peserta PLT. Kegiatan ini bertujuan untuk mengetahui sarana dan prasarana, situasi dan kondisi pendukung kegiatan belajar mengajar, serta perangkat pembelajaran.

B. Pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)

1. Persiapan Pembelajaran

Persiapan dalam pembelajaran sangat diperlukan sebelum dan sesudah kegiatan. Melalui persiapan yang matang PLT diharapkan dapat memenuhi target yang ingin dicapai. Persiapan yang dilakukan untuk pembelajaran antara lain:

a. Konsultasi dengan guru pembimbing.

Konsultasi guru pembimbing dilakukan sebelum, selama dan setelah kegiatan PLT. Sebelum mengajar guru memberikan materi yang harus disampaikan pada waktu mengajar. Bimbingan selama proses PLT dapat memiliki tujuan untuk dapat mengevaluasi cara mengajar di tiap pertemuan pembelajaran dan menentukan cara mengajar yang tepat untuk pertemuan selanjutnya. Kemudian bimbingan di akhir kegiatan PLT dimaksudkan untuk memberikan evaluasi cara mengajar mahasiswa PLT secara keseluruhan dan dalam penyusunan laporan.

b. Penguasaan materi

Materi yang akan disampaikan pada siswa harus sesuai dengan kurikulum yang digunakan. Selain menggunakan buku paket, buku referensi yang lain juga digunakan agar proses belajar mengajar berjalan lancar, mahasiswa PLT juga harus menguasai materi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyusun materi dari berbagai sumber bacaan kemudian mahasiswa mempelajari materi itu dengan baik.

c. Penyusunan Rencana Pembelajaran dan Silabus.

Penyusunan rencana pembelajaran dan silabus ini sangat diperlukan. Hal ini dilakukan guna persiapan atau skenario pembelajaran apa yang akan dilakukan pada saat kegiatan belajar mengajar di kelas dan pengalokasian waktu juga sangat penting dan tertuang dalam RPP ataupun Silabus. Selain itu pembuatan RPP ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui seberapa jauh materi yang akan kita ajarkan.

d. Pembuatan media pembelajaran

Media pembelajaran merupakan faktor pendukung yang penting untuk keberhasilan proses pengajaran. Media pembelajaran adalah suatu alat yang digunakan sebagai media dalam menyampaikan materi kepada siswa agar mudah dipahami oleh siswa. Media ini selalu dibuat

sebelum mahasiswa mengajar agar penyampaian materi tidak membosankan.

e. Pembuatan alat evaluasi

Alat evaluasi ini berfungsi untuk mengukur seberapa jauh siswa dapat memahami materi yang disampaikan oleh guru. Alat evaluasi berupa pengambilan nilai presentasi dan ulangan harian.

2. Pelaksanaan Pembelajaran

Pada tahap ini ada empat hal yang harus dilakukan oleh mahasiswa, yaitu :

a. Program Mengajar

Mahasiswa melakukan praktik mengajar mandiri dengan menentukan sendiri metode yang akan digunakan dalam proses belajar mengajar, mahasiswa juga dapat menentukan media apa yang nantinya akan digunakan. Namun guru pendamping tetap bertanggung jawab atas semua pelaksanaan kegiatan belajar mengajar.

b. Pembimbingan dan monitoring

1. Pembimbingan dan monitoring dilaksanakan oleh DPL dan guru pembimbing.
2. Penyusunan laporan
3. Penyusunan laporan dikerjakan secara individu.

c. Evaluasi

Evaluasi dibutuhkan dalam bimbingan konseling untuk peningkatan layanan bimbingan. Evaluasi ditujukan pada program kerja praktikan yang melaksanakan PLT oleh guru pembimbing. Evaluasi bertujuan untuk mengukur kemampuan mahasiswa dan aspek penguasaan kemampuan professional, personal dan interpersonal. Format penilaian meliputi penilaian proses pembelajaran, satuan layanan.

d. Program PLT

1. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Sebelum melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa diharuskan membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). Sebelum pembuatan RPP mahasiswa terlebih dahulu membuat silabus yang akan digunakan sebagai pedoman pengajaran oleh guru setiap kali tatap muka selama satu semester.

2. Praktik mengajar

3. Praktik mengajar dilakukan selama 2 bulan bertujuan untuk menerapkan, mempersiapkan dan mengembangkan kemampuan

mahasiswa sebagai calon pendidik. Praktik mengajar minimal dilakukan sebanyak 8 RPP Sesuai dengan pembagian jadwal mengajar oleh guru pembimbing. Maka mahasiswa melaksanakan praktik mengajar di kelas XI MIPA 1, XI MIPA 2, XI MIPA3, XI IPS 1 dan XI IPS 2. Selama proses pelaksanaan praktik mengajar, terdapat 3 proses kegiatan yang dilakukan, yaitu:

a. Kegiatan awal

Kegiatan ini bertujuan untuk mempersiapkan siswa dalam mengikuti pelajaran yang akan dilaksanakan, meliputi: membuka pelajaran dengan menyanyikan lagu wajib, salam, berdoa, presensi siswa, apersepsi.

b. Kegiatan inti

Kegiatan ini merupakan penyajian, Hal-hal yang harus diperhatikan dalam hal ini adalah penguasaan materi; mahasiswa harus benar-benar menguasai materi yang akan disampaikan, agar proses KBM dapat berjalan dengan lancar.

c. Kegiatan Akhir

Kegiatan ini dilakukan setelah materi pengajaran disampaikan dengan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Menanyakan apakah ada pertanyaan dari siswa sebelum pelajaran selesai.
2. Menanyakan kesimpulan
3. Memberikan tugas untuk minggu selanjutnya jika diperlukan
4. Berdoa, salam, menyanyikan lagu nasional.

Dalam praktek mengajar, praktikan didampingi guru pembimbing untuk melakukan penilaian, melakukan evaluasi, dan memberikan masukan dalam praktik mengajar selanjutnya. Dalam praktik mengajar mandiri mahasiswa harus benar – benar mampu:

- a. Mengelola dan menguasai kelas
- b. Menguasai materi dan tepat dalam memilih metode mengajar
- c. Mengatur alokasi waktu dengan baik
- d. Memberi penguatan kepada siswa.

Tabel Jadwal Mengajar Kelas XI

No	Hari	Jam ke-	Waktu	Kelas
1.	Senin	6	11.15-12.00	XI IPS 1
2.	Selasa	3-4	08.45-10.30	XI MIPA 2
3.	Rabu	5	09.45-10.30	XI IPS 1
		7-8	12.15-13.45	XI IPS 2
4.	Kamis	6-7	11.15-13.00	XI MIPA 1
5.	Sabtu	3-4	08.45-10.30	XI MIPA 3

Tabel Pelaksanaan Mengajar Kelas XI

No	Hari/Tanggal	Kelas	Jam	Materi
1.	Senin, 18 September 2017	XI IPS 1	Jam ke 6 (11.15-12.00)	Dinamika Demokrasi di Indonesia sub Konsep dan Hakikat Demokrasi
2.	Selasa, 19 September 2017	XI MIPA 2	Jam ke 3-4 (08.45-10.30)	Dinamika Demokrasi di Indonesia sub Konsep dan Hakikat Demokrasi
3.	Rabu, 20 September 2017	XI IPS 1	Jam ke 4 (09.45-10.30)	Dinamika Demokrasi di Indonesia sub Konsep dan Hakikat Demokrasi
		XI IPS 2	Jam ke 7-8 (12.15-13.45)	Dinamika Demokrasi di Indonesia sub Konsep dan Hakikat Demokrasi
4.	Kamis, 21 September 2017	XI MIPA 1	LIBUR	LIBUR
5.	Sabtu, 23 September 2017	XI MIPA 3	Jam ke 3-4 (08.45-10.30)	Dinamika Demokrasi di Indonesia sub Konsep dan Hakikat Demokrasi
6.	Senin, 25 September 2017	XI IPS 1	Jam ke 6 (11.15-12.00)	Dinamika Demokrasi di Indonesia sub Unsur- unsur Budaya Demokrasi
7.	Selasa, 26 September 2017	XI MIPA 2	Jam ke 3-4 (08.45-10.30)	Dinamika Demokrasi di Indonesia sub Unsur- unsur Budaya Demokrasi

8.	Rabu, 27 September 2017	XI IPS 1	Jam ke 4 (09.45-10.30)	Dinamika Demokrasi di Indonesia sub Unsur- unsur Budaya Demokrasi
		XI IPS 2	Jam ke 7-8 (12.15-13.45)	Dinamika Demokrasi di Indonesia sub Unsur- unsur Budaya Demokrasi
9.	Kamis, 28 September 2017	XI MIPA 1	Jam ke 6-7 (11.15-13.00)	Dinamika Demokrasi di Indonesia sub 1. Konsep dan Hakikat Demokrasi 2. Unsur-unsur Budaya Demokrasi
10.	Sabtu, 30 September 2017	XI MIPA 3	Jam ke 3-4 (08.45-10.30)	Dinamika Demokrasi di Indonesia sub Unsur- unsur Budaya Demokrasi
12.	Selasa, 10 Oktober 2017	XI MIPA 2	Jam ke 3-4 (08.45-10.30)	Dinamika Demokrasi di Indonesia sub Periodisasi Pelaksanaan demokrasi di Indonesia
13.	Rabu, 11 Oktober 2017	XI IPS 1	Jam ke 4 (09.45-10.30)	Dinamika Demokrasi di Indonesia sub Periodisasi Pelaksanaan demokrasi di Indonesia
		XI IPS 2	Jam ke 7-8 (12.15-13.45)	Dinamika Demokrasi di Indonesia sub Periodisasi Pelaksanaan demokrasi di Indonesia
14.	Kamis, 12 Oktober 2017	XI MIPA 1	Jam ke 6-7 (11.15-13.00)	Dinamika Demokrasi di Indonesia sub Periodisasi Pelaksanaan demokrasi di Indonesia
15.	Sabtu, 14 Oktober 2017	XI MIPA 3	Jam ke 3-4 (08.45-10.30)	Dinamika Demokrasi di Indonesia sub Periodisasi Pelaksanaan demokrasi

				di Indonesia
16.	Senin, 16 Oktober 2017	XI IPS 1	Jam ke 6 (11.15-12.00)	Penilaian Harian Materi BAB 2 Dinamika Demokrasi di Indonesia
17.	Selasa, 17 Oktober 2017	XI MIPA 2	Jam ke 3-4 (08.45-10.30)	Penilaian Harian Materi BAB 2 Dinamika Demokrasi di Indonesia
18.	Rabu, 18 Oktober 2017	XI IPS 1	Jam ke 4 (09.45-10.30)	Penilaian Harian Materi BAB 2 Dinamika Demokrasi di Indonesia
		XI IPS 2	Jam ke 7-8 (12.15-13.45)	Penilaian Harian Materi BAB 2 Dinamika Demokrasi di Indonesia
19.	Kamis, 19 Oktober 2017	XI MIPA 1	Jam ke 6-7 (11.15-13.00)	Penilaian Harian Materi BAB 2 Dinamika Demokrasi di Indonesia
20.	Sabtu, 21 Oktober 2017	XI MIPA 3	Jam ke 3-4 (08.45-10.30)	Penilaian Harian Materi BAB 2 Dinamika Demokrasi di Indonesia
21.	Senin, 23 Oktober 2017	XI IPS 1	Jam ke 6 (11.15-12.00)	Sistem Hukum dan Peradilan di Indonesia sub <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian sistem hukum nasional 2. Tujuan Hukum 3. Penggolongan Hukum 4. Sumber Hukum
22.	Selasa, 24 Oktober 2017	XI MIPA 2	Jam ke 3-4 (08.45-10.30)	Sistem Hukum dan Peradilan di Indonesia sub <ol style="list-style-type: none"> 5. Pengertian sistem hukum nasional 6. Tujuan Hukum 7. Penggolongan

				Hukum 8. Sumber Hukum
23.	Rabu, 25 Oktober 2017	XI IPS 1	Jam ke 4 (09.45-10.30)	Sistem Hukum dan Peradilan di Indonesia sub 1. Pengertian sistem hukum nasional 2. Tujuan Hukum 3. Penggolongan Hukum 4. Sumber Hukum
		XI IPS 2	Jam ke 7-8 (12.15-13.45)	Sistem Hukum dan Peradilan di Indonesia sub 1. Pengertian sistem hukum nasional 2. Tujuan Hukum 3. Penggolongan Hukum 4. Sumber Hukum
24.	Kamis, 26 Oktober 2017	XI MIPA 1	Jam ke 6-7 (11.15-13.00)	Sistem Hukum dan Peradilan di Indonesia sub 1. Pengertian sistem hukum nasional 2. Tujuan Hukum 3. Penggolongan Hukum 4. Sumber Hukum
25.	Sabtu, 28 Oktober 2017	XI MIPA 3	Jam ke 3-4 (08.45-10.30)	Sistem Hukum dan Peradilan di Indonesia sub 1. Pengertian sistem hukum nasional 2. Tujuan Hukum 3. Penggolongan

				Hukum 4. Sumber Hukum
26.	Senin, 30 Oktober 2017	XI IPS 1	Jam ke 6 (11.15-12.00)	Sistem Hukum dan Peradilan di Indonesia sub Tata Peraturan Hukum di Indonesia
27.	Selasa, 31 Oktober 2017	XI MIPA 2	Jam ke 3-4 (08.45-10.30)	Sistem Hukum dan Peradilan di Indonesia sub Tata Peraturan Hukum di Indonesia
28.	Rabu, 1 November 2017	XI IPS 1	Jam ke 4 (09.45-10.30)	Sistem Hukum dan Peradilan di Indonesia sub Tata Peraturan Hukum di Indonesia
		XI IPS 2	Jam ke 7-8 (12.15-13.45)	Sistem Hukum dan Peradilan di Indonesia sub Tata Peraturan Hukum di Indonesia
29.	Kamis, 2 November 2017	XI MIPA 1	Jam ke 6-7 (11.15-13.00)	Sistem Hukum dan Peradilan di Indonesia sub Tata Peraturan Hukum di Indonesia
30.	Sabtu, 4 November 2017	XI MIPA 3	Jam ke 3-4 (08.45-10.30)	Sistem Hukum dan Peradilan di Indonesia sub Tata Peraturan Hukum di Indonesia
31.	Senin, 6 November 2017	XI IPS 1	Jam ke 6 (11.15-12.00)	Sistem Hukum dan Peradilan di Indonesia sub <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian sistem peradilan nasional 2. Prosedur peradilan
32.	Selasa, 7 November 2017	XI MIPA 2	Jam ke 3-4 (08.45-10.30)	Sistem Hukum dan Peradilan di Indonesia sub

				<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian sistem peradilan nasional 2. Prosedur peradilan
33.	Rabu, 8 November 2017	XI IPS 1	Jam ke 4 (09.45-10.30)	Sistem Hukum dan Peradilan di Indonesia sub <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian sistem peradilan nasional 2. Prosedur peradilan
		XI IPS 2	Jam ke 7-8 (12.15-13.45)	Sistem Hukum dan Peradilan di Indonesia sub <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian sistem peradilan nasional 2. Prosedur peradilan
34.	Kamis, 9 November 2017	XI MIPA 1	Jam ke 6-7 (11.15-13.00)	Sistem Hukum dan Peradilan di Indonesia sub <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian sistem peradilan nasional 2. Prosedur peradilan
35.	Sabtu, 11 November 2017	XI MIPA 3	Jam ke 3-4 (08.45-10.30)	Sistem Hukum dan Peradilan di Indonesia sub <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian sistem peradilan nasional 2. Prosedur peradilan

3. Evaluasi dan Bimbingan

Selama proses Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) baik dalam perencanaan dan pelaksanaan tentunya praktikan memiliki banyak

kekurangan dan mengalami beberapa kesulitan, dalam hal ini praktikan membutuhkan arahan dan bimbingan dari guru ekonomi selaku guru pembimbing lapangan.

Dalam setiap kesempatan guru pembimbing memberikan arahan kepada mahasiswa agar melaksanakan PLT dengan baik dan disiplin. Guru pembimbing memberikan gambaran tentang kondisi peserta didik SMA N 1 Pakem. Guru pembimbing juga memberikan solusi-solusi terkait masalah-masalah yang kerap muncul saat mengajar di kelas dan memberikan saran untuk mengatasi kesulitan-kesulitan tersebut.

C. Analisis Hasil Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)

1. Refleksi Kegiatan PLT

Kegiatan-kegiatan yang telah dilaksanakan selama PLT merupakan program yang terencana dan dibuat sebelum pelaksanaan PPL dimulai. Tetapi setiap perencanaan yang matang pun perlu diadakan analisis dan evaluasi untuk dapat meningkatkan kinerja praktikan di kemudian hari. Adapun beberapa permasalahan yang dihadapi praktikan selama pelaksanaan PLT, antara lain :

- a. Mahasiswa merasa kesulitan ketika keadaan kelas yang tidak kondusif
- b. Mahasiswa merasa kesulitan ketika pada saat sudah bel pergantian pelajaran siswa belum siap dan belum berada ditempat
- c. Mahasiswa merasa kesulitan ketika prasarana (LCD) belum ada di kelas dan harus bergantian meminjam LCD dengan guru yang lain seperti di kelas XI IPS 1.
- d. Mahasiswa merasa kesulitan ketika banyak peserta didik yang izin tidak mengikuti pelajaran
- e. Mahasiswa merasa kesulitan untuk membuat administrasi seperti prota, prosem, KKM

Ada beberapa usaha untuk mengatasi hambatan-hambatan di atas, antara lain:

- a. Jika merasa kesulitan dengan kondisi kelas yang ramai dan kurang kondusif. Mahasiswa diam sebentar agar kelas dapat kondusif namun bila kurang berhasil maka guru akan memberi pertanyaan-pertanyaan pada siswa yang menjadi sumber keramaian. Tujuannya selain agar siswa memperhatikan juga sebagai evaluasi.
- b. Ketika siswa belum siap ditempat guru memberikan arahan bahwa minggu selanjutnya kelas harus sudah siap ketika guru telah berada di dalam kelas.

- c. Jika merasa kesulitan dengan prasarana (LCD) yang belum ada dikelas. Mahasiswa sebelum masuk kelas harus meminjam LCD di TU terlebih dahulu.
- d. Mahasiswa memberikan materi di luar jam pelajaran dengan penugasan kepada peserta didik yang izin, sehingga dapat mengikuti materi yang ketinggalan.
- e. Mahasiswa berusaha menggali dan membuat seluruh administrasi dengan dibimbing oleh guru pembimbing mata pelajaran

Dari hasil PLT yang telah dilaksanakan praktikan memperoleh pengalaman mengajar yang akan sangat berguna dalam membentuk keterampilan dan pengetahuan di lapangan sehingga diharapkan kelak menjadi seorang guru yang profesional dan memiliki intelektualitas serta berdedikasi. Secara garis besar PLT berjalan dengan lancar, kelancaran program PPL tidak terlepas dari persiapan yang dilakukan oleh praktikan serta bimbingan, arahan dan motivasi dari Bapak Joko Pranoto, S.Pd selaku guru pembimbing dan Ibu Iffah Nurhayati, M.Hum selaku dosen pembimbing lapangan PLT serta rekan – rekan PLT UNY yang banyak membantu selama proses PLT di SMAN 1 Pakem.

BAB III

PENUTUP

B. Kesimpulan

Berdasarkan kegiatan PLT yang telah dilaksanakan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. PLT memberikan pengalaman terjun langsung di lapangan dan memberikan gambaran mengenai lingkungan kerja profesi kependidikan secara nyata.
2. PLT memberikan ruang bagi mahasiswa untuk mengembangkan diri dalam rangka membentuk calon pendidik yang kompeten dan professional dalam bidangnya.
3. PLT memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh di perkuliahan pada situasi atau lingkup sebenarnya di dalam sebuah sekolah atau lembaga.
4. PLT memberikan wawasan terkait tugas tenaga pendidik, melatih mental mahasiswa untuk menghadapi persoalan-persoalan yang muncul dalam proses pembelajaran, dan melatih kesiapan diri dalam penyampaian materi yang akan disampaikan kepada peserta didik.
5. PLT menempeka mahasiswa untuk menguasai empat kompetensi guru yaitu kompetensi paedagogik, kompetensi professional, kompetensi sosial, dan kompetensi kepribadian.

C. Saran

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) memberikan pengalaman yang sangat berharga bagi mahasiswa program studi kependidikan sehingga perlu dikawal baik dalam pelaksanaannya, beberapa hal yang perlu diperhatikan oleh pihak terkait antara lain:

- 1) Bagi Sekolah
 - a. Khususnya bagi Guru Pamong, diharapkan memberi masukan, nasehat, atau *feedback* yang lebih sehingga mahasiswa PLT dalam praktik mengajar menjadi lebih baik.
 - b. Sekolah diharapkan untuk dapat menambah prasarana laboratorium Biologi, seperti mikroskop cahaya listrik sehingga dalam proses praktikum peserta didik lebih jelas dalam memperoleh gambaran preparat.
 - c. Lebih diberdayakan lagi berbagai preparat buatan yang terdapat di laboratorium sehingga preparat tersebut berguna dan tidak rusak termakan usia.
 - d. Perlu disediakan petunjuk penggunaan standar peralatan di laboratorium sehingga peserta didik mengetahui cara penggunaan alat yang benar dan cara perawatan alat ketika sudah selesai digunakan.
 - e. Tetap terjalinnya hubungan yang baik antara mahasiswa dan civitas akademika SMA Negeri 1 Pakem meskipun kegiatan PLT sudah usai.

- 2) Bagi Universitas Negeri Yogyakarta
 - a. Perlu adanya koordinasi yang baik antara pihak Universitas (LPPMP) dengan sekolah mengenai berbagai mekanisme yang berhubungan dengan kegiatan PLT, sehingga dapat saling memahami kepentingan masing-masing antara kedua belah pihak.
 - b. Penyediaan contoh baku laporan PLT sehingga dalam penyusunan laporan mahasiswa tidak merasa kebingungan dalam hal penulisan poin-poin konten atau isi.
6. Bagi Mahasiswa Praktikan
 - a. Lebih mempersiapkan materi dan menambah wawasan terkait materi yang disampaikan, sehingga materi dapat tersampaikan dengan baik dan optimal.
 - b. Aktif memberikan motivasi kepada peserta didik, sehingga tercipta kedekatan moral dengan peserta didik.
 - c. Menempatkan diri sebagai kawan bagi peserta didik sehingga tidak terjadi jarak dan peserta didik merasa nyaman dengan guru.
 - d. Memperbanyak wawasan terkait hubungan materi yang disampaikan dengan penerapan di lingkungan sekitar.
 - e. Menjalinkan hubungan yang baik dengan peserta didik baik secara personal maupun interpersonal.
 - f. Menciptakan kerjasama dan suasana kerja yang baik dengan mahasiswa PLT yang lain.

DAFTAR PUSTAKA

Chinthia, Rizky Saputri. 2016. Laporan Individu PPL SMA Negeri 1 Pakem.
Yogyakarta

Tim Penyusun Panduan PPL UNY. 2014. Panduan PLL/Magang III. Yogyakarta.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

LAMPIRAN 1
SURAT TUGAS



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA

SMA NEGERI 1 PAKEM

Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582
Telepon (0274) 895283, (0274) 898343, Faksimile (0274) 895283
Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

SURAT PERINTAH TUGAS

Nomor ; . 423.4 / 114 / 2017

Berdasarkan Surat Dinas Permohonan Ijin Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) dari Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LPPMP) UNY dengan Nomor : 182 / UN34.22/TU/2017, tertanggal 20 Februari 2017 Hal : Permohonan Ijin Observasi/Orientasi di sekolah untuk Mahasiswa PLT Tahun 2017 , maka saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : KRISTYA MINTARJA, S.Pd, M.Ed. St
NIP : 19661118 199003 1 002
Jabatan : Kepala SMA Negeri 1 Pakem

MEMERINTAHKAN

kepada bapak, Ibu guru pengampu mata pelajaran yang sesuai dengan program studi mahasiswa PLT UNY untuk dapat membimbing, mendampingi, dan mengarahkan mahasiswa UNY tersebut agar dapat melaksanakan tugas-tugasnya dengan baik di SMA Negeri 1 Pakem. sebagai berikut :

NO	NAMA	MAHASISWA PPL UNY TAHUN 2017			KETERANGAN
		NAMA MAHASISWA	N I M	PRODI	
1	Drs. SIGIT WASKITHA				Koordinator PLT
2	SRI BUDIRAHAYU, S.Pd	DWI NUGROHOWATI	14304241007	Biologi	Pembimbing
		APINDANIA FONI ANDARI	14304241051	Biologi	Pembimbing
3	DJAROT PRIJONO SUMILAH, S.Pd	LUTVIANA MUTHI	14406241055	Sejarah	Pembimbing
		ELTRISNA SITOMPUL	14406241011	Sejarah	Pembimbing
4	PADMA SURYANDARI, S.Pd DEWI NURSEHA F. S.Pd	JEEHANA DWI ASTUTI	14104241014	BK	Pembimbing
		ANASTASIA KRISTIANTI NUGRAHENI	14104241016	BK	Pembimbing
5	Dra. SUTINAH	FAJAR INDRA PRASETYO	14804241027	EKONOMI	Pembimbing
		DIAN ISNAWATI	14804244005	EKONOMI	Pembimbing

Nomor : FM.86 / SMAN 1 PAKEM / KUR
Tanggal : 01 Oktober 2016



Revisi : 00

NO	NAMA	MAHASISWA PPL UNY TAHUN 2017			KETERANGAN
		NAMA MAHASISWA	N I M	PRODI	
6	ARIYANTA, SE	ISNAENI RAHMA PUTRI	14803241032	AKUNTANSI	Pembimbing
		ELIS SURANINGSIH	14803241039	AKUNTANSI	Pembimbing
		ANNISA RARASWATI	14803241045	AKUNTANSI	Pembimbing
7	TITIK RETNO KUSUMAWATI, S.Pd	ADI SUSILO	14302241038	FISIKA	Pembimbing
8	PAIDI, S.Pd	PURNO ADHYATMOKO	14405241036	GEOGRAFI	Pembimbing
		PAULINAWATI	14405241049	GEOGRAFI	Pembimbing
		FAJAR WAHYU KURNIAWAN	14405241007	GEOGRAFI	Pembimbing
9	JOKO PRANOTO, S.Pd	AHMAD WIDODO	14401241052	PKnH	Pembimbing
	SITI QOIRIYAH, S.pD	ARIF VERA ALIMANTAKA	14401241063	PKnH	Pembimbing
10	Dra. SRI ISTIYARI	LINTANG ABDURRAHMAN W	14209241053	SENI TARI	Pembimbing
		SITI FATONAH	14209241060	SENI TARI	Pembimbing
11	ANTENG SULISTYO, S.Pd	WIDI ASTUTI	14413241027	SOSIOLOGI	Pembimbing
		KUNTHI AMANAH	14413244019	SOSIOLOGI	Pembimbing

Demikian surat tugas ini disampaikan agar dapat dilaksanakan sebaik-baiknya dengan penuh tanggungjawab
Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih

Pakem, 28 Februari 2017
Kepala SMA Negeri 1 Pakem



KRISTYA MINTARJA, S.Pd, M.Ed.St
Pembina, IV/a
NIP. 19661118 199003 1 002

Nomor : FM.86 / SMAN 1 PAKEM / KUR
Tanggal : 01 Oktober 2016



Revisi : 00

Lampiran : Rincian / Diskripsi Tugas dan Kewajiban

- I. PEMBIMBINGAN PADA SAAT PRA PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**
- A. Diskripsi Tugas dan Kewajiban Mahasiswa
1. Berada di sekolah selama jam kerja sekolah pada masa observasi dan orientasi PPL (1 minggu kegiatan observasi dan orientasi PPL)
 2. Menjalin komunikasi yang baik dengan seluruh komunitas sekolah dalam upaya menggali informasi dan belajar tentang dinamika kehidupan sekolah secara luas
 3. Meninggalkan sekolah harus dengan ijin dari koordinator PPL sekolah tempat observasi dan orientasi PPL
 4. Berpakaian rapi, mengatur rambut, dan berhias diri sesuai dengan adap kesopanan dan kerapian
 5. Mengisi daftar hadir yang telah disediakan oleh sekolah dengan tertib
 6. Membiasakan diri memberi salam kepada semua personalia yang ada di sekolah termasuk dengan rekan mahasiswa satu kelompoknya
- B. Diskripsi Tugas dan Kewajiban Guru Pembimbing Lapangan (GPL)
1. Membimbing mahasiswa PPL pada saat melakukan observasi dan orientasi di sekolah
 2. Mengarahkan mahasiswa praktikan dalam merancang dan memilih program-program yang akan dijadikan program PPL nantinya
 3. Membimbing mahasiswa praktikan dalam pengenalan dengan dinamika kehidupan di sekolah
 4. Memberikan model mengajar di kelas dan memberi contoh etos kerja pada saat mahasiswa melaksanakan kegiatan observasi dan orientasi di sekolah mitra
- C. Diskripsi Tugas dan Kewajiban Koordinator PPL di sekolah
1. Mengkoordinasikan secara operasional pelaksanaan observasi dan orientasi PPL (Pra PPL) di sekolah
 2. Mengelola administrasi yang berkaitan dengan pelaksanaan observasi dan orientasi PPL, serta bertanggungjawab atas segala hal yang berkaitan dengan administrasi tersebut
 3. Bersama dengan guru pembimbing lapangan memberikan bimbingan kepada mahasiswa peserta observasi dan orientasi PPL
- D. Diskripsi Tugas dan Kewajiban Kepala Sekolah
1. Bersama koordinator PPL sekolah mengkoordinasikan pelaksanaan observasi dan orientasi Pra PPL di sekolah
 2. Memberikan informasi tentang situasi dan kondisi, serta dinamika di sekolah
 3. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa praktikan berkenalan dengan segenap personalia di sekolah
 4. Memberikan kesempatan dan penjelasan kepada praktikan untuk melakukan kegiatan observasi dan orientasi PPL (Pra PPL)
- II. PEMBIMBINGAN PADA SAAT PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**
- A. Diskripsi Tugas dan Kewajiban Mahasiswa

Nomor : FM.86 / SMAN 1 PAKEM / KUR
Tanggal : 01 Oktober 2016



Revisi : 00

1. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing dan guru pembimbing dalam hal penyusunan dan pelaksanaan program praktik mengajar
 2. Menyusun matrik program kerja PPL dan harus sudah selesai sebelum mahasiswa mulai mengajar (1 minggu sebelum kegiatan PPL dimulai)
 3. Berperilaku baik dan memiliki etika dan sopan santun sebagai cerminan sebagai seorang pendidik maupun tenaga kependidikan
 4. Selalu mengisi daftar hadir yang telah disediakan di sekolah
 5. Mempersiapkan peralatan praktik mengajar sesuai kebutuhan sehingga mendukung kegiatan belajar mengajar
 6. Menampilkan pembelajaran di kelas dengan prinsip-prinsip pedagogik yang benar
 7. Datang di sekolah 15 menit sebelum jam tugas dimulai dan harus berada di sekolah selama jam kerja selama masa PPL
 8. Menjalin kerjasama dengan teman sejawat, menggali dan mengembangkan potensi sekolah untuk mengatasi masalah
 9. Menyelesaikan program-program PPL tepat waktu
 10. Mencatat semua kegiatan PPL selama di sekolah ke dalam catatan harian
 11. Selalu berkonsultasi dengan pembimbing PPL sebelum melaksanakan kegiatan praktik mengajar
 12. Melakukan refleksi terhadap unjuk kerja yang telah dilakukan setelah praktik mengajar, baik dengan guru pembimbing maupun secara mandiri
 13. Melaksanakan praktik mengajar 4 kali dengan materi ajar yang berbeda dan kegiatan non mengajar
 14. Membuat dan mengisi format yang telah ditentukan dengan cermat, tepat, dan obyektif
 15. Menyiapkan matrik program PPL, laporan mingguan, foto-foto kegiatan PPL, buku agenda, kartu bimbingan, kartu kendali, data dan rencana kegiatan PPL lainnya
 16. Membiasakan diri memberi salam kepada semua personalia yang ada di sekolah termasuk sesama praktikan
 17. Berpakaian rapi, mengatur rambut, dan berhias diri sesuai dengan adap kesopanan dan kerapian sebagaimana layaknya seorang pendidik dan tenaga kependidikan
 18. Berpartisipasi aktif di dalam kegiatan pemeliharaan peralatan, kebersihan lingkungan tempat praktik mengajar
 19. Membuat berita terpilih untuk dimuat di web dan blog UPPL dengan mengirim ke email ; uppl@uny.ac.id
- B. Diskripsi Tugas dan Kewajiban Guru Pembimbing Lapangan (GPL)
1. Mengkoordinasikan pelaksanaan PPL di sekolah
 2. Memberikan penjelasan kepada praktikan tentang silabus mata pelajaran atau tugas-tugas yang menjadi tanggungjawabnya dengan segala permasalahannya
 3. Memberikan contoh model mengajar kepada para praktikan pada waktu melaksanakan observasi dan orientasi
 4. Memberikan tugas kepada praktikan yang akan melaksanakan tugas praktik mengajar

Nomor : FM.86 / SMAN 1 PAKEM / KUR
 Tanggal : 01 Oktober 2016



Revisi : 00

5. Memeriksa persiapan yang dilakukan praktikan yang akan melaksanakan praktik mengajar
6. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengadakan observasi dan latihan sesuai dengan mata pelajaran
7. Membimbing peserta PPL terkait dengan proses pembelajaran yang mencakup, praktik mengajar terbimbing dan materi, administrasi persekolahan dan pembuatan instrumen evaluasi
8. Memberikan masukan dan saran-saran peningkatan kemampuan mengajar bagi mahasiswa bimbingannya
9. Bersama dosen pembimbing dan koordinator PPL sekolah memantau dan mengevaluasi praktikan dalam melaksanakan praktik mengajar
10. Bersama dosen pembimbing menguji PPL mahasiswa
11. Memberikan program remedial bagi mahasiswa PPL yang kemampuan mengajarnya belum memenuhi kompetensi yang diharapkan
12. Menandatangani RPP mahasiswa setiap pelaksanaan praktik mengajar dan mengisi catatan pada kartu bimbingan PPL
13. Bersama mahasiswa melakukan refleksi terhadap kinerja praktikan setelah mahasiswa melaksanakan praktik mengajar
14. Bersama dosen pembimbing memberikan nilai PPL dengan mempertimbangkan nilai praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri sebelumnya



Pakem, 28 Februari 2017
Kepala SMA Negeri 1 Pakem

KRISTYA MINTARJA, S.Pd, M.Ed. St
Pembina, IV/a
NIP. 19661118 199003 1 002

Nomor : FM.86 / SMAN 1 PAKEM / KUR
Tanggal : 01 Oktober 2016



Revisi : 00

LAMPIRAN 2

MATRIKS PLT



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU
PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Matrik PLT

Nama Mahasiswa : Ahmad Widodo
NIM : 14401241052
Program Studi : Pendidikan Kewarganegaraan
Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Pakem
Alamat Sekolah : Jln. Kalurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman

No	Kegiatan PLT	September		Oktober						November		Jumlah Jam
		I	II	Minggu Ke						IX	X	
				III	IV	V	VI	VII	VIII			
1	Penerjunan dan Penerimaan Mahasiswa PLT	1										1
2	Pengenalan Lingkungan Sekolah	1										1
3	Monitoring dan Evaluasi PLT			1		1				1		3
4	Pembuatan Program PLT											2
	a. Observasi	2										2
	c. Menyusun Matrik Program PLT	2										2
5	Administrasi Pembelajaran/Guru											4
	b. Silabus		2	2								5
	c. Program Tahunan					3	2					5
	d. Program Semester					3	2					6
	e. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)					3	3					3
	f. Perencanaan Minggu Efektif					3						3
6	Pembelajaran Kurikuler (Kegiatan Mengajar Terbimbing)											3
	a. Persiapan	2							1			26
	1) Konsultasi											43
	3) Membuat RPP			3	3	8	2	4	4		2	60
	4) Menyiapkan materi dan membuat media			5	6	3	5	6	6	7	5	10
	b. Mengajar											10
	1) Praktik mengajar di kelas XI			10	10			10				69
	2) Penilaian dan evaluasi											8
7	Pembelajaran nonkurikuler											6
	a. Piket											1
8	Kegiatan Sekolah			1	1		1	1		1	1	2
	a. Upacara bendera											2
	b. Upacara Memperingati Hari Sumpah Pemuda											2
	c. Rapat Komite	2										2
9	Kegiatan Insidental								2			7
	a. Diskusi Bersama Kepala Sekolah				2	5						4
	b. Persiapan PTS 1									4		0
	c. Jaga Try Out kelas XII											27
	d. Jaga Ujian									9	9	1
10	Penyusunan Laporan PLT											1
11	Penarikan Mahasiswa PLT											287
	JUMLAH	8	29	32	36	33	31	29	37	35	17	287

Pakem, 15 November 2017

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Pakem



KRISTYA WINTARJA, S.Pd., M.Ed.St
NIP. 19711210199001002

DPL PLT UIN

IFFAH NURHAYATI, M.Hum.
NIP. 197503131999032001

Mahasiswa PLT

AHMAD WIDODO
NIM. 14401241052

LAMPIRAN 3
CATATAN HARIAN PELAKSANAAN PLT



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU
PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA : AHMAD WIDODO
NAMA SEKOLAH : SMA Negeri 1 Pakem
NO. MAHASISWA : 14401241052
ALAMAT SEKOLAH : Jalan Kaliurang KM17,5
FAK/JUR/PR.STUDI : FIS/PKnH/PPKn

No	Hari/Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Keterangan/Paraf PDL
1	Jumat, 15 September 2017	09.00-10.00	Penyerahan PLT	Hasil kualitatif: Penyerahan diterima oleh kepala sekolah, dan disambut baik oleh guru, staf SMA N 1 Pakem. Hasil kuantitatif: Dihadiri oleh 20 mahasiswa PLT, DPL 1 orang, guru dan staf 8 orang.	
		10.00-11.30	Konsultasi dengan guru mata pelajaran + observasi sekolah	Hasil kualitatif: bertemu dengan guru mapel PPKn, membahas mengenai perangkat pembelajaran. Hasil kuantitatif: Dihadiri oleh 2 mahasiswa dan 1 guru mapel PPKn.	
2	Sabtu, 16 September 2017	08.00-10.00	Menyiapkan dan menyusun	Hasil kualitatif:Menyusun Perangkat PLT berupa Matriks.	

		10.30-13.45	perangkat PLTyakni Matriks PLT Menjaga Piket	<p>Hasil kuantitatif: Membuat Matriks PLT</p> <p>Hasil kualitatif: Terlaksananya piket dengan baik. Pelaksanaan piket yaitu menjga piket di depan/lobby.</p> <p>Hasil kuantitatif: Piket dilaksanakan oleh 3 mahasiswa.</p>	
3	Senin, 18 September 2017	07.00-08.00	Upacara Bendera	<p>Hasil kualitatif: Upacara bendera berjalan dengan lancar. Dlam upacar terdapat agenda(acara) pelantikan MPK 2017/2018. Serta pengumuman relokasi dan pengumuman kejuaraan MTQ.</p> <p>Hasil kuantitatif: Diikuti oleh seluruh siswa kelas X, XI, dan XII, Bapak/ibu guru dan mahasiswa PLT.</p>	
		08.00-09.00	Menyiapkan perangkat pembelajaran RPP	<p>Hasil Kualitatif: Membuat dan menyusun RPP pertemuan pertama</p> <p>Hasil Kuantitatif: Menyempurnakan RPP</p>	

		09.30-10.30	Menyiapkan materi ajar	Yang belum sempurna (masih dalam proses)	
		11.15-12.00	Praktik mengajar di Kelas XI IPS 1	Menyiapkan materi pembelajarn, persiapan mengajar di kelas XI IPS 1. Yaitu persiapan berupa media, perangka pembelajaran.	
		11.15-12.00	Praktik Mengajar	Hasil Kualitatif: Mengajar materi Konsep dan Makna demokrasi .Praktik mengajar berjalan dengan baik dan lancar, namun ada beberapa evaluasi yang harus diperbaiki untuk pertemuan selanjutnya.	
				Hasil Kuantitatif: Siswa kelas XI IPS 2: 31 (Nihil), Mahasiswa PLT: 1, dan Guru Pamong: 1	
				Hasil Kualitatif: Praktik mengajar berjalan dengan baik dan lancar, namun ada beberapa evaluasi yang harus diperbaiki untuk pertemuan selanjutnya.	
				Hasil Kuantitatif: Siswa kelas XI IPS 2: 31 (Nihil), Mahasiswa PLT: 1, dan Guru Pamong: 1	
4	Selasa, 19 September 2017	07.00-08.30	Menyiapkan materi ajar	Menyiapkan materi pembelajarn, persiapan mengajar di kelas XI MIPA 2. Yaitu persiapan berupa media, perangka pembelajaran.	

		08.45-10.30	Praktik mengajar di Kelas XI IPS 1	<p>Hasil Kualitatif: Mengajar materi Konsep dan Makna demokrasi. Praktik mengajar berjalan dengan baik dan lancar, namun ada beberapa evaluasi yang harus diperbaiki untuk pertemuan selanjutnya.</p> <p>Hasil Kuantitatif: Siswa kelas XI MIPA 2: 31, Sakit: 1, Mahasiswa PLT: 1, dan Guru Pamong: 1</p>
		10.30-14.30	Jaga Piket	<p>Hasil kualitatif: Terlaksananya piket dengan baik. Pelaksanaan piket yaitu menjaga piket di depan/lobby.</p> <p>Hasil kuantitatif: Piket dilaksanakan oleh 2 mahasiswa.</p>
5	Rabu, 20 September 2017	07.30-09.00	Menyiapkan materi ajar	Menyiapkan materi pembelajarn, persiapan mengajar di kelas XI IPS 1 dan XI IPS 2. Yaitu persiapan berupa media, perangkat pembelajaran.
		09.45-	Praktik mengajar di Kelas XI IPS	Hasil Kualitatif: Mengajar materi Konsep dan Makna demokrasi. Praktik

		10.30	1	<p>mengajar berjalan dengan baik dan lancar.</p> <p>Hasil Kuantitatif: Siswa kelas XI IPS 1: 31 (Nihil), Mahasiswa PLT: 1, dan Guru Pamong: 1</p>
		12.15-13.45	Praktik mengajar di Kelas XI IPS 2	<p>Hasil Kualitatif: Mengajar materi Konsep dan Makna demokrasi. Praktik mengajar berjalan dengan baik dan lancar.</p> <p>Hasil Kuantitatif: Siswa kelas XI IPS 1: 31 (Nihil), Mahasiswa PLT: 1, dan Guru Pamong: 1</p>
6	Kamis, 21 September 2017	LIBUR		
7	Jumat, 22 September 2017	07.30.09.30	Membuat Perangkat Pembelajaran silabus	<p>Hasil Kualitatif: Membuat perangkat pembelajaran silabus</p> <p>Hasil Kuantitatif: Membuat Silabus untuk semester 1</p>
		09.30-11.30	Membuat Perangkat Pembelajaran silabus	<p>Hasil Kualitatif: Membuat perangkat pembelajaran RPP</p> <p>Hasil Kuantitatif: Membuat</p>

				RPP pertemuan kedua	
8	Sabtu, 23 September 2017	07.30-08.30	Menyiapkan materi ajar	Menyiapkan materi pembelajarn, persiapan mengajar di kelas XI mipa 1. Yaitu persiapan berupa media, perangkat pembelajaran.	
		08.45-10.30	Praktik Mengajar	Hasil Kualitatif: Mengajar materi Konsep dan Makna demokrasi. Praktik mengajar berjalan dengan baik dan lancar.	
		10.30-13.45	Jaga piket	Hasil Kuantitatif: Siswa kelas XI IPS 1: 31 (Nihil), Mahasiswa PLT: 1, dan Guru Pamong: 1 Hasil kualitatif: Terlaksananya piket dengan baik. Pelaksanaan piket yaitu menjga piket di depan/lobby. Hasil kuantitatif: Piket dilaksanakan oleh 2 mahasiswa.	
9	Senin, 25 September 2017	07.00-08.00	Upacara bendera	Hasil kualitatif: Upacara bendera berjalan dengan lancar. Pelaksanaan upacara tidak ada hambatan. Hasil kuantitatif: Diikuti oleh seluruh siswa kelas X, XI, dan XII, Bapak/ibu guru	

		08.30-09.30	Menyiapkan materi ajar dan media	Menyiapkan materi pembelajaran, persiapan mengajar di kelas XI IPS 1. Yaitu persiapan berupa media, perangkat pembelajaran.	
		11.15-12.00	Praktik mengajar	<p>Hasil Kualitatif: Mengajar materi Unsur-unsur budaya demokrasi. Praktik mengajar berjalan dengan baik dan lancar.</p> <p>Hasil Kuantitatif: Siswa kelas XI IPS 1: 312 (Nihil), Mahasiswa PLT: 1, dan Guru Pamong: 1</p>	
10	Selasa, 26 September 2017	07.00-08.30	Menyiapkan materi ajar dan media	Menyiapkan materi pembelajaran, persiapan mengajar di kelas XI MIPA 2 . Yaitu persiapan berupa media, perangkat pembelajaran.	
		08.45-10.30	Praktik mengajar	Hasil Kualitatif: Mengajar materi Unsur-unsur budaya demokrasi. Praktik mengajar berjalan dengan baik dan lancar.	

		10.30-14.30	Jaga piket	<p>Hasil Kuantitatif: Siswa kelas XI MIPA 2: 32 (Nihil), Mahasiswa PLT: 1, dan Guru Pamong: 1</p> <p>Hasil kualitatif: Terlaksananya piket dengan baik. Pelaksanaan piket yaitu menjaga piket di depan/lobby.</p>
		12.00-13.00	Monitoring dan Evaluasi PLT	<p>Hasil kuantitatif: Piket dilaksanakan oleh 2 mahasiswa.</p> <p>Hasil kualitatif: Monitoring dan evaluasi PLT oleh DPL</p> <p>Hasil kuantitatif: Monitoring dan evaluasi PLT dihadiri 1 DPL, 2 mahasiswa</p>
11	Rabu, 27 September 2017	07.00-08.30	Menyiapkan materi ajar dan media	Menyiapkan materi pembelajarn, persiapan mengajar di kelas XI IPS 1 dan XI IPS 2 . Yaitu persiapan berupa media, perangkat pembelajaran.
		09.45-10.30	Praktik mengajar	<p>Hasil Kualitatif: Mengajar materi Unsur-unsur budaya demokrasi. Praktik mengajar berjalan dengan baik dan lancar.</p> <p>Hasil Kuantitatif: Siswa kelas XI IPS 1: 31 (Nihil), Mahasiswa PLT: 1, dan Guru Pamong: 1</p>
		11.00-	Persiapan mengajar	

		12.00 12.15-13.45	Praktik mengajar	Menyiapkan materi pembelajaran, persiapan mengajar di kelas XI IPS 2 . Yaitu persiapan berupa media, perangkat pembelajaran. Hasil Kualitatif: Mengajar materi Unsur-unsur budaya demokrasi. Praktik mengajar berjalan dengan baik dan lancar. Hasil Kuantitatif: Siswa kelas XI IPS 2: 32 (Nihil), Mahasiswa PLT: 1, dan Guru Pamong: 1	
12	Kamis, 28 September 2017	07.30-08-30 11.15-13.00	Menyiapkan materi ajar dan media Praktik mengajar	Menyiapkan materi pembelajaran, persiapan mengajar di kelas XI MIPA 1 . Yaitu persiapan berupa media, perangkat pembelajaran. Hasil Kualitatif: Mengajar materi Unsur-unsur budaya demokrasi. Praktik mengajar berjalan dengan baik dan lancar. Hasil Kuantitatif: Siswa kelas XI MIPA 1: 32 (Nihil), Mahasiswa PLT: 1, dan Guru Pamong: 1	
13	Jumat, 29 September 2017	07.00-09.00	Membuat perangkat pembelajaran yakni Silabus	Hasil Kualitatif: Membuat (menyempurnakan) perangkat pembelajaran yakni silabus.	

		09.30-11.30	Membuat RPP	<p>Hasil Kuantitatif: Membuat Silabus untuk pembelajaran semester 2.</p> <p>Hasil Kualitatif: perangkat pembelajaran yakni RPP</p> <p>Hasil Kuantitatif: Membuat Perangkat pembelajaran RPP untuk pertemuan selanjutnya atau pertemuan ketiga</p>
14	Sabtu, 30 September 2017	07.00-08.30	Menyiapkan materi ajar dan media	Menyiapkan materi pembelajarn, persiapan mengajar di kelas XI MIPA 3 . Yaitu persiapan berupa media, perangkat pembelajaran.
		08.45-10.30	Praktik mengajar	<p>Hasil Kualitatif: Mengajar materi Unsur-unsur budaya demokrasi. Praktik mengajar berjalan dengan baik dan lancar.</p> <p>Hasil Kuantitatif: Siswa kelas XI MIPA 3: 32 (Nihil), Mahasiswa PLT: 1, dan Guru Pamong: 1</p>
		10.30-13.45	Jaga Piket	<p>Hasil kualitatif: Terlaksananya piket dengan baik. Pelaksanaan piket yaitu menjaga piket di depan/lobby.</p> <p>Hasil kuantitatif: Piket dilaksanakan oleh 2</p>

				mahasiswa.	
15	Senin, 2 Oktober 2017	07.00-10.00	Membuat Perangkat pembelajaran RPP Kelas XI	Hasil Kualitatif:Menyempurnakan RPP untuk pertemuan ketiga.	
		10.00-14.00	Membuat Perangkat pembelajaran RPP Kelas XI	Hasil Kuantitatif: Membuat RPP untuk pertemuan selanjutnya atau ketiga Hasil Kualitatif:Membuat RPP untuk pertemuan keempat. Hasil Kuantitatif: Membuat RPP untuk pertemuan selanjutnya atau keempat	
16	Selasa, 3 Oktober 2017	07.30-10.30	Mempersiapkan materi ajar dan media	Hasil Kualitatif: Menyiapkan materi dan media untuk pertemuan selanjutnya Hasil Kuantitatif: Membuat media untuk pertemuan selanjutnya	
		10.30-	Jaga Piket	Hasil kualitatif: Terlaksananya piket	

		14.30		<p>dengan baik. Pelaksanaan piket yaitu menjaga piket di depan/lobby.</p> <p>Hasil kuantitatif: Piket dilaksanakan oleh 2 mahasiswa.</p>	
17	Rabu, 4 Oktober 2017	08.00-11.00	Membuat Perangkat pembelajaran Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)	<p>Hasil Kualitatif: Membuat perangkat pembelajaran Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)</p> <p>Hasil Kuantitatif: Membuat perangkat pembelajaran Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)</p>	
18	Kamis, 5 Oktober 2017	08.00-11.00	Membuat Perangkat Pembelajaran Program Semester	<p>Hasil Kualitatif: Membuat perangkat pembelajaran Program Semester (Prosem)</p> <p>Hasil Kuantitatif: Membuat Program Semester untuk</p>	

				semester 1 dan 2	
19	Jumat, 6 Oktober 2017	08.00-11.00	Membuat perangkat pembelajaran Program Tahunan	<p>Hasil Kualitatif: Membuat perangkat pembelajaran Program Tahunan (Prota).</p> <p>Hasil Kuantitatif: Membuat Program Tahunan untuk semester 1 dan 2</p>	
20	Sabtu, 7 Oktober 2017	07.30-08.30 10.30-13.45	<p>Menyempurnakan perangkat pembelajaran</p> <p>Jaga Piket</p>	<p>Hasil Kualitatif: Menyiapkan materi dan mempelajari materi yang terkait dengan perangkat pembelajaran.</p> <p>Hasil Kuantitatif: Menyempurnakan yang belum sempurna RPP untuk pertemuan selanjutnya</p> <p>Hasil kualitatif: Terlaksananya piket dengan baik. Pelaksanaan piket yaitu menjaga piket di depan/lobby.</p> <p>Hasil kuantitatif: Piket dilaksanakan oleh 2 mahasiswa.</p>	
21	Senin, 9 Oktober 2017	08.00-10.00	Membuat perangkat pembelajaran Program Tahunan	Hasil Kualitatif: Melanjutkan pembuatan perangkat pembelajaran Program Semester (Prosem)	

		10.00-13.00	Membuat perangkat pembelajaran Kriteria Ketuntasan Minimal	<p>Hasil Kuantitatif: Membuat Program Semester untuk semester 1 dan 2</p> <p>Hasil Kualitatif: Melanjutkan pembuatan perangkat pembelajaran Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)</p> <p>Hasil Kuantitatif: Membuat perangkat pembelajaran Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)</p>	
22	Selasa, 10 Oktober 2017	07.30-08.30	Menyiapkan materi ajar	Menyiapkan materi pembelajarn, persiapan mengajar di kelas XI MIPA 2 . Yaitu persiapan berupa media, perangkat pembelajaran.	
		08.45-10.30	Praktik Mengajar	<p>Hasil Kualitatif: Mengajar materi Bab 2 sub Periodesasi pelaksanaan demokrasi di indonesia. Praktik mengajar berjalan dengan baik dan lancar.</p> <p>Hasil Kuantitatif: Siswa kelas XI MIPA 2: 32 (Nihil),</p>	

		10.30-14.30	Jaga piket	Mahasiswa PLT: 1, dan Guru Pamong: 1	
23	Rabu, 11 Oktober 2017	07.30-09.00	Menyiapkan materi ajar	Menyiapkan materi pembelajarn, persiapan mengajar di kelas XI IPS 1 dan XI IPS 2 . Yaitu persiapan berupa media, perangkat pembelajaran.	
		09.45-10.30	Praktik Mengajar	Hasil Kualitatif: Mengajar materi Bab 2 sub Periodesasi pelaksanaan demokrasi di indonesia. Praktik mengajar berjalan dengan baik dan lancar.	
		12.15-13.45	Praktik Mengajar	Hasil Kuantitatif: Siswa kelas XI IPS 1: 31 (Nihil), Mahasiswa PLT: 1, dan Guru Pamong: 1 Hasil Kualitatif: Praktik mengajar berjalan dengan baik dan lancar. Hasil Kuantitatif: Siswa kelas XI IPS 2: 32 (Nihil), Mahasiswa PLT: 1, dan Guru Pamong: 1	
24	Kamis, 12 Oktober 2017	07.30-09.00	Menyiapkan materi ajar	Menyiapkan materi pembelajarn, persiapan mengajar di kelas XI MIPA 1 . Yaitu persiapan berupa media, perangkat pembelajaran.	
		11.15-	Praktik		

		13.00	Mengajar	<p>Hasil Kualitatif: Praktik mengajar berjalan dengan baik dan lancar.</p> <p>Hasil Kuantitatif: Siswa kelas XI MIPA 1: 32 (Nihil), Mahasiswa PLT: 1, dan Guru Pamong: 1</p>
25	Jumat, 13 Oktober 2017	07.30-09.30	Menyusun Perangkat Pembelajaran berupa Prosem	<p>Hasil Kualitatif: Menyusun dan menyempurnakan Perangkat Pembelajaran berupa Prosem</p> <p>Hasil Kuantitatif: Menyempurnakan Perangkat Pembelajaran Prosem</p>
26	Sabtu, 14 Oktober 2017	07.00-08.30	Menyiapkan materi ajar	Menyiapkan materi pembelajarn, persiapan mengajar di kelas XI MIPA 3 . Yaitu persiapan berupa media, perangkat pembelajaran.
		08.45-10.30	Praktik Mengajar	<p>Hasil Kualitatif: Praktik mengajar berjalan dengan baik dan lancar.</p> <p>Hasil Kuantitatif: Siswa kelas XI MIPA 3: 32 (Nihil), Mahasiswa PLT: 1, dan Guru Pamong: 1</p>
		10.30-13.45	Jaga Piket	<p>Hasil kualitatif: Terlaksananya piket dengan baik. Pelaksanaan piket yaitu menjaga piket di depan/lobby.</p> <p>Hasil kuantitatif: Piket dilaksanakan oleh 2</p>

				mahasiswa.	
27	Senin, 16 Oktober 2017	07.00-08.00	Upacara Bendera	<p>Hasil kualitatif: Upacara bendera berjalan dengan lancar. Pelaksanaan upacara tidak ada hambatan.</p> <p>Hasil kuantitatif: Diikuti oleh seluruh siswa kelas X, XI, dan XII, Bapak/ibu guru dan mahasiswa PLT</p>	
		08.00-10.00	Persiapan Penilaian Harian Kelas XI IPS 1	Menyiapkan dan menyempurnakan materi atau soal penilaian harian di kelas XI IPS 1 . Yaitu persiapan berupa Soal, lembar jawab	
		11.15-12.00	Penilaian Harian Kelas XI IPS 1 Materi Dinamika Demokrasi di indonesia	<p>Hasil Kualitatif: Penilaian Harian materi Dinamika Demokrasi di Indonesia. Penilaian Harian di kelas XI IPS 1 berjalan lancar.</p> <p>Hasil Kuantitatif: Siswa kelas XI IPS 1: 32 (Nihil), Mahasiswa PLT: 1, dan Guru Pamong: 1</p>	
28	Selasa, 17 Oktober 2017	07.00-08.30	Persiapan Penilaian Harian Kelas XI MIPA 2	Menyiapkan dan menyempurnakan materi atau soal penilaian harian di kelas XI IPS 1 . Yaitu persiapan berupa Soal, lembar jawab	
		08.45-			

		10.30	Penilaian Harian Kelas XI MIPA 2 Materi Dinamika Demokrasi di indon	<p>Hasil Kualitatif: Penilaian Harian materi Dinamika Demokrasi di Indonesia. Penilaian Harian di kelas XI MIPA 2 berjalan lancar.</p> <p>Hasil Kuantitatif: Siswa kelas XI MIPA 2: 32 (Nihil), Mahasiswa PLT: 1, dan Guru Pamong: 1</p>
		10.30-14.45	Jaga Piket	<p>Hasil kualitatif: Terlaksananya piket dengan baik. Pelaksanaan piket yaitu menjaga piket di depan/lobby.</p> <p>Hasil kuantitatif: Piket dilaksanakan oleh 2 mahasiswa</p>
29	Rabu, 18 Oktober 2017	07.00-09.00	Persiapan Materi ajar di kelas XI IPS 1	Menyiapkan materi pembelajarn, persiapan mengajar di kelas XI IPS 1 . Yaitu persiapan berupa media, materi.
		09.45-10.30	Review materi penilaian harian di kelas XI IPS 1	<p>Hasil Kualitatif: Praktik mengajar berjalan dengan baik dan lancar.</p> <p>Hasil Kuantitatif: Siswa kelas XI MIPA 1: 32 (Nihil), Mahasiswa PLT: 1, dan Guru Pamong: 1</p>
		10.30-12.00	Persiapan Penilaian Harian Kelas XI IPS 2	Menyiapkan dan menyempurnakan materi atau soal penilaian harian di kelas XI IPS 2 . Yaitu persiapan berupa Soal,

		12.15-13.45	Penilaian Harian Kelas XI IPS 2 Materi Dinamika Demokrasi di indonesia	lembar jawab. Hasil Kualitatif: Penilaian Harian materi Dinamika Demokrasi di Indonesia. Penilaian Harian di kelas XI IPS 2 berjalan lancar. Hasil Kuantitatif: Siswa kelas XI IPS 2: 32 (Nihil), Mahasiswa PLT: 1, dan Guru Pamong: 1	
30	Kamis, 19 Oktober 2017	07.30-10.00 11.15-13.00	Persiapan Penilaian Harian Kelas XI MIPA 1 Penilaian Harian Kelas XI MIPA 1 Materi Dinamika Demokrasi di indonesia	Menyiapkan dan menyempurnakan materi atau soal penilaian harian di kelas XI MIPA 1 . Yaitu persiapan berupa Soal, lembar jawab. Hasil Kualitatif: Penilaian Harian materi Dinamika Demokrasi di Indonesia. Penilaian Harian di kelas XI MIPA 1 berjalan lancar. Hasil Kuantitatif: Siswa kelas XI MIPA 1: 32 (Nihil), Mahasiswa PLT: 1, dan Guru Pamong: 1	
31	Jumat, 20 Oktober 2017	07.30-11.30	Membuat Perangkat pembelajaran	Hasil Kualitatif: Menyiapkan materi dan mempelajari materi yang terkait dengan perangkat pembelajaran. Hasil Kuantitatif: Membuat	

				RPP untuk pertemuan selanjutnya	
32	Sabtu, 21 Oktober 2017	07.00-08.30	Persiapan Penilaian Harian Kelas XI MIPA 3	Menyiapkan dan menyempurnakan materi atau soal penilaian harian di kelas XI MIPA 3 . Yaitu persiapan berupa Soal, lembar jawab.	
		08.45-10.30	Penilaian Harian Kelas XI MIPA 3 Materi Dinamika Demokrasi di indonesia	Hasil Kualitatif: Penilaian Harian materi Dinamika Demokrasi di Indonesia. Penilaian Harian di kelas XI MIPA 1 berjalan lancar. Hasil Kuantitatif: Siswa kelas XI MIPA 3: 32 (Nihil), Mahasiswa PLT: 1, dan Guru Pamong: 1	
		10.30-13.45	Jaga Piket	Hasil kualitatif: Terlaksananya piket dengan baik. Pelaksanaan piket yaitu menjaga piket di depan/lobby. Hasil kuantitatif: Piket dilaksanakan oleh 2 mahasiswa	
		13.00-14.00	Diskusi bersama Kepala Sekolah	Hasil kualitatif: Terlaksananya diskusi bersama Kepala Sekolah dengan baik. Hasil kuantitatif: diskusi bersama Kepala Sekolah dihadiri mahasiswa PLT	

				dan Kepala Sekolah SMA N 1 Pakem	
33	Senin, 23 Oktober 2017	07.00-08.00	Upacara Bendera	<p>Hasil kualitatif: Upacara bendera berjalan dengan lancar. Pelaksanaan upacara tidak ada hambatan.</p> <p>Hasil kuantitatif: Diikuti oleh seluruh siswa kelas X, XI, dan XII, Bapak/ibu guru dan mahasiswa PLT</p>	
		08.00-10.00	Persiapan materi untuk Mengajar	Menyiapkan materi pembelajarn, persiapan mengajar di kelas XI IPS 1. Yaitu persiapan berupa media, perangkat pembelajaran.	
		11.15-12.00	Praktik Mengajar	<p>Hasil Kualitatif: Praktik mengajar berjalan dengan baik dan lancar.</p> <p>Hasil Kuantitatif: Siswa kelas XI IPS 1: 31 (Nihil), Mahasiswa PLT: 1, dan Guru Pamong: 1</p>	
34	Selasa, 24 Oktober 2017	07.00-08.30	Persiapan materi untuk Mengajar	Menyiapkan materi pembelajarn, persiapan mengajar di kelas XI MIPA 2. Yaitu persiapan berupa media, perangkat pembelajaran.	
		08.45-10.30	Praktik Mengajar	Hasil Kualitatif: Praktik mengajar berjalan dengan baik dan lancar.	

		09.30-11.30	Monitoring dan evaluasi PLT	<p>Hasil Kuantitatif: Siswa kelas XI MIPA 2: 32 (Nihil), Mahasiswa PLT: 1, dan Guru Pamong: 1</p> <p>Hasil kualitatif: Monitoring dan evaluasi PLT oleh DPL</p> <p>Hasil kuantitatif: Monitoring dan evaluasi PLT dihadiri 1 DPL, 2 mahasiswa</p>	
		10.30-14.30	Jaga Piket	<p>Hasil kualitatif: Terlaksananya piket dengan baik. Pelaksanaan piket yaitu menjaga piket di depan/lobby.</p> <p>Hasil kuantitatif: Piket dilaksanakan oleh 2 mahasiswa</p>	
35	Rabu, 25 Oktober 2017	07.00-09.00	Persiapan materi untuk Mengajar	Menyiapkan materi pembelajarn, persiapan mengajar di kelas XI IPS 1 dan XI IPS 2 . Yaitu persiapan berupa media, perangkat pembelajaran.	
		09.45-10.30	Praktik Mengajar	<p>Hasil Kualitatif: Praktik mengajar berjalan dengan baik dan lancar.</p> <p>Hasil Kuantitatif: Siswa kelas XI IPS 1: 31 (Nihil), Mahasiswa PLT: 1, dan Guru Pamong: 1</p>	
		12.15-	Praktik	Hasil Kualitatif: Praktik	

		13.45	Mengajar	<p>mengajar berjalan dengan baik dan lancar.</p> <p>Hasil Kuantitatif: Siswa kelas XI IPS 2: 32 (Nihil), Mahasiswa PLT: 1, dan Guru Pamong: 1</p>	
36	Kamis, 26 Oktober 2017	07.00-08.00	Persiapan materi untuk Mengajar	Menyiapkan materi pembelajarn, persiapan mengajar di kelas XI MIPA 1. Yaitu persiapan berupa media, perangkat pembelajaran.	
		11.15-13.00	Praktik Mengajar	<p>Hasil Kualitatif: Praktik mengajar berjalan dengan baik dan lancar.</p> <p>Hasil Kuantitatif: Siswa kelas XI MIPA 1: 32 (Nihil), Mahasiswa PLT: 1, dan Guru Pamong: 1</p>	
37	Jumat, 27 Oktober 2017	07.00-11.00	Membuat perangkat pembelajaran RPP	<p>Hasil Kualitatif: Menyiapkan materi dan mempelajari materi yang terkait dengan perangkat pembelajaran.</p> <p>Hasil Kuantitatif: Membuat RPP untuk pertemuan selanjutnya</p>	
38	Sabtu, 28 Oktober 2017	07.00-08.00	Upacara Bendera Hari Kesaktian Pancasila	<p>Hasil kualitatif: Upacara bendera berjalan dengan lancar. Pelaksanaan upacara tidak ada hambatan.</p> <p>Hasil kuantitatif: Diikuti oleh seluruh siswa kelas X, XI, dan XII, Bapak/ibu guru dan mahasiswa PLT</p>	

		08.45-10.30	Praktik Mengajar	<p>Hasil Kualitatif: Praktik mengajar berjalan dengan baik dan lancar.</p> <p>Hasil Kuantitatif: Siswa kelas XI MIPA 3: 32 (Nihil), Mahasiswa PLT: 1, dan Guru Pamong: 1</p>	
		10.30-12.30	Jaga Piket	<p>Hasil kualitatif: Terlaksananya piket dengan baik. Pelaksanaan piket yaitu menjaga piket di depan/lobby.</p>	
		12.30-14.30	Jaga Try Out UN	<p>Hasil kuantitatif: Piket dilaksanakan oleh 2 mahasiswa</p> <p>Hasil kualitatif: Terlaksananya Try Out dengan baik. Pelaksanaan jaga try out yaitu menjaga Try Out di ruang 8.</p> <p>Hasil kuantitatif: Jga Try Out dilaksanakan oleh 2 mahasiswa</p>	
39	Senin, 30 Oktober 2017	07.00-08.00	Upacara Bendera	<p>Hasil kualitatif: Upacara bendera berjalan dengan lancar. Pelaksanaan upacara tidak ada hambatan.</p> <p>Hasil kuantitatif: Diikuti oleh seluruh siswa kelas X, XI, dan XII, Bapak/ibu guru dan mahasiswa PLT</p>	

		08.00-10.00	Persiapan materi ajar	Menyiapkan materi pembelajarn, persiapan mengajar di kelas XI IPS 1. Yaitu persiapan berupa media, perangkat pembelajaran.
		11.15-12.00	Praktik Mengajar	Hasil Kualitatif: Praktik mengajar berjalan dengan baik dan lancar.
		12.30-14.30	Jaga Try Out	Hasil Kuantitatif: Siswa kelas XI IPS 1: 31 (Nihil), Mahasiswa PLT: 1, dan Guru Pamong: 1 Hasil kualitatif: Terlaksananya Try Out dengan baik. Pelaksanaan jaga try out yaitu menjaga Try Out di ruang 8. Hasil kuantitatif: Jga Try Out dilaksanakan oleh 2 mahasiswa
40	Selasa, 31 Oktober 2017	07.00-08.30	Persiapan materi ajar	Menyiapkan materi pembelajarn, persiapan mengajar di kelas XI MIPA 2 . Yaitu persiapan berupa media, perangkat pembelajaran.
		08.45-10.30	Praktik Mengajar	Hasil Kualitatif: Praktik mengajar berjalan dengan baik dan lancar.
		10.30-	Jaga Piket	Hasil Kuantitatif: Siswa kelas XI MIPA 2: 32 (Nihil), Mahasiswa PLT: 1, dan Guru Pamong: 1

		14.45		<p>Hasil kualitatif: Terlaksananya piket dengan baik. Pelaksanaan piket yaitu menjaga piket di depan/lobby.</p> <p>Hasil kuantitatif: Piket dilaksanakan oleh 2 mahasiswa</p>	
41	Rabu, 1 November 2017	07.00-09.00	Persiapan Materi ajar	Menyiapkan materi pembelajarn, persiapan mengajar di kelas XI IPS 1 dan XI IPS 2 . Yaitu persiapan berupa media, perangkat pembelajaran.	
		09.45-10.30	Praktik Mengajar	<p>Hasil Kualitatif: Praktik mengajar berjalan dengan baik dan lancar.</p> <p>Hasil Kuantitatif: Siswa kelas XI IPS 1: 31 (Nihil), Mahasiswa PLT: 1, dan Guru Pamong: 1</p>	
		12.15-13.45	Praktik mengajar	<p>Hasil Kualitatif: Praktik mengajar berjalan dengan baik dan lancar.</p> <p>Hasil Kuantitatif: Siswa kelas XI IPS 2: 32 (Nihil), Mahasiswa PLT: 1, dan Guru Pamong: 1</p>	
42	Kamis, 2 November 2017	07.00-10.30	Menyusun Laporan PLT	<p>Hasil Kualitatif:Menyusun Laporan PLT.</p> <p>Hasil Kuantitatif: Menyusun Laporan PLT</p>	

		10-30.00-11.00	Persiapan Materi ajar	Menyiapkan materi pembelajarn, persiapan mengajar di kelas XI IPS 1 dan XI IPS 2 . Yaitu persiapan berupa media, materi pembelajaran.	
		11.15-13.00	Praktik Mengajar	Hasil Kualitatif: Praktik mengajar berjalan dengan baik dan lancar.	
		13.00-14.30	Menyusun Laporan PLT	Hasil Kuantitatif: Siswa kelas XI MIPA 3 : 32 (Nihil), Mahasiswa PLT: 1, dan Guru Pamong: 1 Hasil Kualitatif:Melanjutkan penyusunan Laporan PLT. Hasil Kuantitatif: Menyusun Laporan PLT	
43	Jumat, 3 November 2017	07.30-11.30	Menyusun Laporan PLT	Hasil Kualitatif:Melanjutkan penyusunan Laporan PLT. Hasil Kuantitatif: Menyusun Laporan PLT	
44	Sabtu, 4 November 2017	07.00-08.30	Persiapan Materi ajar	Menyiapkan materi pembelajarn, persiapan mengajar di kelas XI MIPA 3. Yaitu persiapan berupa media, perangkat pembelajaran.	
		08.45-10.30	Praktik Mengajar	Hasil Kualitatif: Praktik mengajar berjalan dengan baik dan lancar.	

		10.30-13.45	Jaga Piket	<p>Hasil Kuantitatif: Siswa kelas XI MIPA 3: 32 (Nihil), Mahasiswa PLT: 1, dan Guru Pamong: 1</p> <p>Hasil kualitatif: Terlaksananya piket dengan baik. Pelaksanaan piket yaitu menjaga piket di depan/lobby.</p> <p>Hasil kuantitatif: Piket dilaksanakan oleh 2 mahasiswa</p>
45	Senin, 6 November 2017	07.00-08.00	Persiapan Materi ajar	Menyiapkan materi pembelajarn, persiapan mengajar di kelas XI IPS 1 . Yaitu persiapan berupa media, materi ajar.
		08.00-10.00	Membuat Perangkat pembelajaran RPP	<p>Hasil Kualitatif:Membuat perangkat pembelajaran RPP.</p> <p>Hasil Kuantitatif: untuk pertemuan selanjutnya</p>
		11.15-12.00	Praktik Mengajar	<p>Hasil Kualitatif: Praktik mengajar berjalan dengan baik dan lancar.</p> <p>Hasil Kuantitatif: Siswa kelas XI IPS 1: 32 (Nihil), Mahasiswa PLT: 1, dan Guru Pamong: 1</p>
		12.00-14.00	Menyusun Laporan PLT	Hasil Kualitatif:Melanjutkan penyusunan Laporan PLT.

				Hasil Kuantitatif: Menyusun Laporan PLT	
46	Selasa, 7 November 2017	07.00- 08.30	Persiapan Materi ajar	Menyiapkan materi pembelajaran, persiapan mengajar di kelas XI MIPA 2 . Yaitu persiapan berupa media, materi ajar.	
		08.45- 10.30	Praktik Mengajar	Hasil Kualitatif: Praktik mengajar berjalan dengan baik dan lancar.	
		10.30- 14.30	Jaga Piket	Hasil Kuantitatif: Siswa kelas XI MIPA 2: 32 (Nihil), Mahasiswa PLT: 1, dan Guru Pamong: 1 Hasil kualitatif: Terlaksananya piket dengan baik. Pelaksanaan piket yaitu menjaga piket di depan/lobby. Hasil kuantitatif: Piket dilaksanakan oleh 2 mahasiswa	
47	Rabu, 8 November 2017	07.00- 09.00	Persiapan Materi ajar	Menyiapkan materi pembelajaran, persiapan mengajar di kelas XI IPS 1 dan XI IPS 2 . Yaitu persiapan berupa media, materi.	
		09.45- 10.30	Praktik Mengajar	Hasil Kualitatif: Praktik mengajar berjalan dengan baik dan lancar. Hasil Kuantitatif: Siswa kelas XI IPS 1: 31 (Nihil), Mahasiswa PLT: 1, dan	

		12.15-13.45	Praktik Mengajar	Guru Pamong: 1 Hasil Kualitatif: Praktik mengajar berjalan dengan baik dan lancar. Hasil Kuantitatif: Siswa kelas XI IPS 2: 32 (Nihil), Mahasiswa PLT: 1, dan Guru Pamong: 1	
48	Kamis, 9 November 2017	07.00-10.00	Menyusun Laporan PLT	Hasil Kualitatif: Melanjutkan penyusunan Laporan PLT. Hasil Kuantitatif: Menyusun Laporan PLT	
		11.15-13.00	Praktik Mengajar	Hasil Kualitatif: Praktik mengajar berjalan dengan baik dan lancar. Hasil Kuantitatif: Siswa kelas XI MIPA 1: 32 (Nihil), Mahasiswa PLT: 1, dan Guru Pamong: 1	
		13.30-14.30	Monitoring Dan Evaluasi PLT	Hasil kualitatif: Monitoring dan evaluasi PLT oleh DPL Hasil kuantitatif: Monitoring dan evaluasi PLT dihadiri 1 DPL, 2 mahasiswa	
49	Jumat, 10 November 2017	07.30-11.30	Menyusun Laporan PLT	Hasil Kualitatif: Melanjutkan penyusunan Laporan PLT. Hasil Kuantitatif: Menyusun Laporan PLT	

50	Sabtu, 11 November 2017	07.00-08.30	Persiapan materi ajar.	Menyiapkan materi pembelajarn, persiapan mengajar di kelas XI MIPA 1 . Yaitu persiapan berupa media, materi pembelajaran.
		11.15-13.00	Praktik Mengajar	Hasil Kualitatif: Praktik mengajar berjalan dengan baik dan lancar. Hasil Kuantitatif: Siswa kelas XI MIPA 1: 32 (Nihil), Mahasiswa PLT: 1, dan Guru Pamong
51	Senin, 13 November 2017	07.30-13.30	Menyusun Laporan PLT	Hasil Kualitatif:Melanjutkan penyusunan Laporan PLT. Hasil Kuantitatif: Menyusun Laporan PLT
52	Selasa, 14 November 2017	07.30-10.30	Menyusun Laporan PLT	Hasil Kualitatif:Melanjutkan dan menyempurnakan penyusunan Laporan PLT. Hasil Kuantitatif: Menyusun Laporan PLT
		10.30-14.30	Jaga Piket	Hasil kualitatif: Terlaksananya piket dengan baik. Pelaksanaan piket yaitu menjaga piket di depan/lobby. Hasil kuantitatif: Piket dilaksanakan oleh 2 mahasiswa

53	Rabu, 15 November 2017	09.00- 10.00	Penarikan PLT	<p>Hasil kualitatif: Penarikan diserahkan oleh kepala sekolah, dan diterima oleh Dosen Pembimbing Lapangan.</p> <p>Hasil kuantitatif: Dihadiri oleh 20 mahasiswa PLT, DPL 1 orang, guru dan staf 8 orang.</p>	
----	------------------------------	-----------------	------------------	---	--

LAMPIRAN 4
AGENDA MENGAJAR GURU

AGENDA MENGAJAR GURU

Satuan pendidikan : SMA Negeri 1 Pakem

Mata Pelajaran : PPKn

Kelas/Semester : XI/1

Kurikulum : 2013

Tahun Ajaran : 2017/2018

Hari/ Tanggal	Kelas	Ja m Ke-	Kompetisi Dasar	Materi	Abse nsi	Hambatan/K asus	Ketera ngan
1	2	3	4	5	7	8	9
Senin, 18 Sept 2017	XI IPS 1	6	3.2 Mengkaji sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang- Undang Dasar Negara Republik Indonesia . 4.2 Menyaji hasil kajian tentang sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang- Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.	Dinamika Demokrasi di Indonesia sub: Konsep dan makna demokrasi	Nihil	Masih kurang dalam mengondisika n kelas karena pertemuan pertama	
Selasa, 19 Sept 2017	XI MIPA 2	3-4	3.2 Mengkaji sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-	Dinamika Demokrasi di Indonesia sub: Konsep dan makna	Sakit = 1	Tidak terdapat hambatan berarti. Peserta didik memperhatika n dengan baik	

			<p>Undang Dasar Negara Republik Indonesia .</p> <p>4.2 Menyaji hasil kajian tentang sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945</p>	demokrasi			
Rabu, 20 sept 2017	XI IPS 1	4	<p>3.2 Mengkaji sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia .</p> <p>4.2 Menyaji hasil kajian tentang sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945</p>	<p>Dinamika Demokrasi di Indonesia sub: Konsep dan makna demokrasi</p>	Nihil yakni 32 siswa	Tidak terdapat hambatan berarti. Peserta didik memperhatikan dengan baik	
	XI IPS 2	7-8	<p>3.2 Mengkaji sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-</p>	<p>Dinamika Demokrasi di Indonesia sub:</p>	Ijin = 1 siswa	Terdapat peserta didik yang asik bermain ponsel	

			<p>Undang Dasar Negara Republik Indonesia .</p> <p>4.2 Menyaji hasil kajian tentang sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945</p>	Konsep dan makna demokrasi			
Sabtu, 23 Sept 2017	XI MIPA 3	3-4	<p>3.2 Mengkaji sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia .</p> <p>4.2 Menyaji hasil kajian tentang sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945</p>	Dinamika Demokrasi di Indonesia sub: Konsep dan makna demokrasi	Nihil	Tidak terdapat hambatan berarti. Peserta didik memperhatikan dengan baik	
Senin, 25 Sept 2017	XI IPS 1	6	<p>3.2 Mengkaji sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai</p>	Dinamika Demokrasi di Indonesia sub Unsur-unsur	Nihil	Terdapat peserta didik yang asik bermain ponsel	

			<p>dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia .</p> <p>4.2 Menyaji hasil kajian tentang sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945</p>	<p>budaya demokrasi</p>			
<p>Selasa, 26 Sept 2017</p>	<p>XI MIPA 2</p>	<p>3-4</p>	<p>3.2 Mengkaji sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia .</p> <p>4.2 Menyaji hasil kajian tentang sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945</p>	<p>Dinamika Demokrasi di Indonesia sub Unsur-unsur budaya demokrasi</p>	<p>Nihil</p>	<p>Tidak terdapat hambatan berarti. Peserta didik memperhatikan dengan baik</p>	

Rabu, 27 sept 2017	XI IPS 1	4	<p>3.2 Mengkaji sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia .</p> <p>4.2 Menyaji hasil kajian tentang sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945</p>	Dinamika Demokrasi di Indonesia sub Unsur-unsur budaya demokrasi	Nihil	Tidak terdapat hambatan berarti. Peserta didik memperhatikan dengan baik	
	XI IPS 2	7-8	<p>3.2 Mengkaji sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia .</p> <p>4.2 Menyaji hasil kajian tentang sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945</p>	Dinamika Demokrasi di sub Unsur-unsur budaya demokrasi indonesia	Nihil	Tidak terdapat hambatan berarti. Peserta didik memperhatikan dengan baik	

Kamis 28 Sept 2017	XI MIPA 1	6-7	<p>3.2 Mengkaji sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia .</p> <p>4.2 Menyaji hasil kajian tentang sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945</p>	Dinamika Demokrasi di Indonesia sub Konsep dan makna demokrasi, Unsur-unsur budaya demokrasi	Nihil	Tidak terdapat hambatan berarti. Peserta didik memperhatikan dengan baik	
Sabtu, 30 Sept 2017	XI MIPA 3	3-4	<p>3.2 Mengkaji sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia .</p> <p>4.2 Menyaji hasil kajian tentang sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun</p>	Dinamika Demokrasi di Indonesia sub Unsur-unsur budaya demokrasi	Nihil	Tidak terdapat hambatan berarti. Peserta didik memperhatikan dengan baik	

			1945.				
Selasa 10 Oktober 2017	XI MIPA 2	3-4	3.2 Mengkaji sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia . 4.2 Menyaji hasil kajian tentang sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	Dinamika Demokrasi di Indonesia sub: perodesasi pelaksanaan demokrasi di Indonesia	Nihil	Tidak terdapat hambatan berarti. Peserta didik memperhatikan dengan baik	
Rabu, 11 Oktober 2017	XI IPS 1	4	3.2 Mengkaji sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia . 4.2 Menyaji hasil kajian tentang sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	Dinamika Demokrasi di Indonesia sub: perodesasi pelaksanaan demokrasi di Indonesia	Nihil	Tidak terdapat hambatan berarti. Peserta didik memperhatikan dengan baik	
Rabu ,	XI IPS	7-8	3.2 Mengkaji sistem	Dinamika	Nihil	Tidak	

11 Oktober 2017	2		<p>dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia .</p> <p>4.2 Menyaji hasil kajian tentang sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945</p>	Demokrasi di Indonesia sub: perodesasi pelaksanaan demokrasi di Indonesia		terdapat hambatan berarti. Peserta didik memperhatikan dengan baik	
Kamis, 12 Oktober 2017	XI MIPA 1	6-7	<p>3.2 Mengkaji sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia .</p> <p>4.2 Menyaji hasil kajian tentang sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945</p>	Dinamika Demokrasi di Indonesia sub : perodesasi pelaksanaan demokrasi di Indonesia	Nihil	Tidak terdapat hambatan berarti. Peserta didik memperhatikan dengan baik	

Sabtu, 14 Oktober 2017	XI MIPA 3	3-4	3.2 Mengkaji sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang- Undang Dasar Negara Republik Indonesia . 4.2 Menyaji hasil kajian tentang sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	Dinamika Demokrasi di Indoneisa sub: perodesasi pelaksanaan demokrasi di Indonesia	Nihil	Tidak terdapat hambatan berarti. Peserta didik memperhatikan dengan baik	
Senin 16,Oktober 2017	XI IPS 1	6	3.2 Mengkaji sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang- Undang Dasar Negara Republik Indonesia .4.2 Menyaji hasil kajian tentang sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	Dinamika Demokrasi di Indoneisa	Sakit = 2 siswa Ijin = 1 siswa	Penilaian Hraian KD 3.2	
Selasa 17, Oktober 2017	XI MIPA 2	3-4	3.2 Mengkaji sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan	Dinamika Demokrasi di Indoneisa	Nihil	Penilaian Hraian KD 3.2	

			<p>Undang- Undang Dasar Negara Republik Indonesia .</p> <p>4.2 Menyaji hasil kajian tentang sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945</p>				
Rabu 18, Oktober 2017	XI IPS 1	4	<p>3.2 Mengkaji sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang- Undang Dasar Negara Republik Indonesia</p> <p>4.2 Menyaji hasil kajian tentang sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945</p>	Dinamika Demokrasi di Indoneisa	Nihil	Review Penilaian harian KD 3.2	
	XI IPS 2	7-8	<p>3.2 Mengkaji sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang- Undang Dasar Negara Republik Indonesia</p> <p>4.2 Menyaji hasil</p>	Dinamika Demokrasi di Indoneisa	Ijin= 1 siswa	Penilaian Hraian KD 3.2	

			kajian tentang sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945				
Kamis 19 Oktober 2017			3.2 Mengkaji sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia . 4.2 Menyaji hasil kajian tentang sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	Dinamika Demokrasi di Indonesia	Nihil	Penilaian Hraian KD 3.2	
Sabtu 21, Oktober 2017	XI MIPA 3	3-4	3.2 Mengkaji sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia .4.2 Menyaji hasil kajian tentang sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-Undang	Dinamika Demokrasi di Indonesia	Ijin = 2 siswa	Penilaian Hraian KD 3.2	

			Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945				
Senin 23 Oktober 2017	XI IPS 1	6	3.2 Mengkaji sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang- Undang Dasar Negara Republik Indonesia . 4.2 Menyaji hasil kajian tentang sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	Sistem Hukum dan Peradilan di Indonesia sub Pengertian sistem hukum nasional, Tujuan Hukum, Penggolongan Hukum, Sumber Hukum	Nihil	Tidak terdapat hambatan berarti. Peserta didik memperhatikan dengan baik	
Selasa 24 Oktober 2017	XI MIPA 2	3-4	3.2 Mendiskripsikan sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. 4.3 Menyaji hasil penalaran sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.	Sistem Hukum dan Peradilan di Indonesia sub Pengertian sistem hukum nasional, Tujuan Hukum, Penggolongan Hukum, Sumber Hukum	Ijin = 1 siswa Sakit = 1 Siswa	Tidak terdapat hambatan berarti. Peserta didik memperhatikan dengan baik	

Rabu, 25 Oktober 2017	XI IPS 1	4	3.3 Mendiskripsikan sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. 4.3 Menyaji hasil penalaran sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.	Sistem Hukum dan Peradilan di Indonesia sub Pengertian sistem hukum nasional, Tujuan Hukum, Penggolongan Hukum, Sumber Hukum	Nihil	Tidak terdapat hambatan berarti. Peserta didik memperhatikan dengan baik	
	XI IPS 2	7-8	3.3 Mendiskripsikan sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. 4.3 Menyaji hasil penalaran sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.	Sistem Hukum dan Peradilan di Indonesia sub Pengertian sistem hukum nasional, Tujuan Hukum, Penggolongan Hukum, Sumber Hukum	Ijin= 2 siswa		
Kamis, 26 Oktober 2017	XI MIPA 1	6-7	3.3 Mendiskripsikan sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. 4.3 Menyaji hasil penalaran sistem	Sistem Hukum dan Peradilan di Indonesia sub Pengertian sistem hukum nasional, Tujuan Hukum,	Nihil	Tidak terdapat hambatan berarti. Peserta didik memperhatikan dengan baik	

			hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.	Penggolongan Hukum, Sumber Hukum			
Sabtu 28 Oktober 2017	XI MIPA 3	3-4	3.3 Mendiskripsikan sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. 4.3 Menyaji hasil penalaran sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.	Sistem Hukum dan Peradilan di Indonesia sub Pengertian sistem hukum nasional, Tujuan Hukum, Penggolongan Hukum, Sumber Hukum	Nihil	Tidak terdapat hambatan berarti. Peserta didik memperhatikan dengan baik	
Senin 30 Oktober 2017	XI IPS 1	6	3.3 Mendiskripsikan sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. 4.3 Menyaji hasil penalaran sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	Sistem Hukum dan Peradilan di Indonesia sub Tata Peraturan Hukum di Indonesia	Ijin= 2 siswa	Tidak terdapat hambatan berarti. Peserta didik memperhatikan dengan baik	
Selasa, 31 Oktober	XI MIPA 2	3-4	3.3 Mendiskripsikan sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan	Sistem Hukum dan Peradilan di Indonesia	Sakit = 1 siswa	Tidak terdapat hambatan berarti.	

r 2017			<p>Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</p> <p>4.3Menyaji hasil penalaran sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945</p>	sub Tata Peraturan Hukum di Indonesia		Peserta didik memperhatikan dengan baik	
Rabu, 1 November 2017	XI IPS 1	4	<p>3.3Mendiskripsikan sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</p> <p>4.3Menyaji hasil penalaran sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945</p>	Sistem Hukum dan Peradilan di Indonesia sub Tata Peraturan Hukum di Indonesia	Nihil	Tidak terdapat hambatan berarti. Peserta didik memperhatikan dengan baik	
	XI IPS 2	7-8	<p>3.3Mendiskripsikan sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</p> <p>4.3Menyaji hasil penalaran sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia</p>	Sistem Hukum dan Peradilan di Indonesia sub Tata Peraturan Hukum di Indonesia	Sakit = 2 siswa	Tidak terdapat hambatan berarti. Peserta didik memperhatikan dengan baik	

			Tahun 1945				
Kamis , 2 Novem ber 2017	XI MIPA 1	6-7	3.3Mendiskripsikan sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. 4.3Menyaji hasil penalaran sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	Sistem Hukum dan Peradilan di Indonesia sub Tata Peraturan Hukum di Indonesia	Nihil	Tidak terdapat hambatan berarti. Peserta didik memperhatikan dengan baik	
Sabtu , 4 Novem ber 2017	XI MIPA 3	3-4	3.3Mendiskripsikan sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. 4.3Menyaji hasil penalaran sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	Sistem Hukum dan Peradilan di Indonesia sub Tata Peraturan Hukum di Indonesia	Nihil	Tidak terdapat hambatan berarti. Peserta didik memperhatikan dengan baik	
Senin, 6 Novem ber 2017	XI IPS 1	6	3.3Mendiskripsikan sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.	Sistem Hukum dan Peradilan di Indonesia sub Pengertian sistem	Nihil	Tidak terdapat hambatan berarti. Peserta didik memperhatikan dengan baik Tidak terdapat hambatan	

			4.3Menyaji hasil penalaran sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	peradilan nasional, Prosedur peradilan		berarti. Peserta didik memperhatikan dengan baik Tidak terdapat hambatan berarti. Peserta didik memperhatikan dengan baik	
Selasa, 7 November 2017	XI MIPA 2	3-4	3.3Mendiskripsikan sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. 4.3Menyaji hasil penalaran sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	Sistem Hukum dan Peradilan di Indonesia sub Pengertian sistem peradilan nasional, Prosedur peradilan	Nihil	Tidak terdapat hambatan berarti. Peserta didik memperhatikan dengan baik	
Rabu, 8 November 2017	XI IPS 1	4	3.3Mendiskripsikan sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. 4.3Menyaji hasil penalaran sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	Sistem Hukum dan Peradilan di Indonesia sub Pengertian sistem peradilan nasional, Prosedur peradilan	Nihil	Tidak terdapat hambatan berarti. Peserta didik memperhatikan dengan baik	

	XI IPS 2	7-8	3.3Mendiskripsikan sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. 4.3Menyaji hasil penalaran sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	Sistem Hukum dan Peradilan di Indonesia sub Pengertian sistem peradilan nasional, Prosedur peradilan	Ijin= 4 siswa	Tidak terdapat hambatan berarti. Peserta didik memperhatikan dengan baik	
Kamis, 9 Novem ber 2017	XI MIPA 1	6-7	3.3Mendiskripsikan sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. 4.3Menyaji hasil penalaran sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	Sistem Hukum dan Peradilan di Indonesia sub Pengertian sistem peradilan nasional, Prosedur peradilan	Ijin = 1 siswa	Tidak terdapat hambatan berarti. Peserta didik memperhatikan dengan baik	
Sabtu, 11 Novem ber 2017	XI MIPA 3	3-4	3.3Mendiskripsikan sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. 4.3Menyaji hasil	Sistem Hukum dan Peradilan di Indonesia sub Pengertian sistem peradilan	Ijin= 5 siswa	Tidak terdapat hambatan berarti. Peserta didik memperhatikan dengan baik	

			penalaran sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	nasional, Prosedur peradilan			
--	--	--	--	------------------------------	--	--	--

LAMPIRAN 5
KARTU BIMBINGAN PLT DI LOKASI



KARTU BIMBINGAN PLT
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
 LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
 TAHUN 2017

F04
 UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah / Lembaga : SMA NEGERI 1 PAKEM
 Alamat Sekolah : Jl. KALUHARANG KM 17,5 PAKEMWINUN PAKEM, Fax/ Telp. Sekolah : (0274)895282 / (0274)898343
 Nama DPL PLT : Izzah Nurhayati M.Hum
 Prodi / Fakultas DPL PLT : P.Sn / P.EMH / FIS
 Jumlah Mahasiswa PLT : 2 mahasiswa

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PLT
1	26 September 2017	2	Persiapan /perangkat pembelajaran		
2	10 oktober 2017	2	Monitoring kelas		
3.	9 November 2017	2	Monitoring kelas		

PERHATIAN :
 ➤ Kartu bimbingan PLT ini dibawa oleh mhs PLT (1 kartu utk 1 prodi).
 ➤ Kartu bimbingan PLT ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PLT setiap kali bimbingan di lokasi.
 ➤ Kartu bimbingan PLT ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PLT untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,
 Kepala PP PPL DAN PKL,

 Dr. Sulis Triyono, M.Pd
 NIP. 19580506 198601 1 001

Mengetahui,
 Kepala Sekolah / Lembaga

 PAKEM MUWASAK, S.Pd, M.Ed, SI
 NIP. 19661118 199003 1 002

PAKEM, 22 NOVENBER 2017
 Ketua Kelompok PLT

 Fajar Wahyu Kurniawan

LAMPIRAN 6
KALENDER PENDIDIKAN



KALENDER PENDIDIKAN SMA NEGERI 1 PAKEM
TAHUN PELAJARAN 2017 / 2018

BULAN	JULI 2017					BULAN	AGUSTUS 2017					BULAN	SEPTEMBER 2017					BULAN	OKTOBER 2017				
HARI						HARI						HARI						HARI					
MINGGU	2	9	16	23	30	MINGGU	6	13	20	27	MINGGU	3	10	17	24	MINGGU	1	8	15	22	29		
SENIN	3	10	17	24	31	SENIN	7	14	21	28	SENIN	4	11	18	25	SENIN	2	9	16	23	30		
SELASA	4	11	18	25		SELASA	1	8	15	22	29	SELASA	5	12	19	26	SELASA	3	10	17	24	31	
RABU	5	12	19	26		RABU	2	9	16	23	30	RABU	6	13	20	27	RABU	4	11	18	25		
KAMIS	6	13	20	27		KAMIS	3	10	17	24	31	KAMIS	7	14	21	28	KAMIS	5	12	19	26		
JUMAT	7	14	21	28		JUMFAT	4	11	18	25		JUMFAT	1	8	15	22	29	JUMFAT	6	13	20	27	
SABTU	1	8	15	22	29	SABTU	5	12	19	26		SABTU	2	9	16	23	30	SABTU	7	14	21	28	

3-8 Juli : PPOB 2017/2018
17-19 Juli : PLS (Pengenalan Lingkungan Sekolah)
24 - 28 Juli : Pramuka Blok Kelas XII

13 Agustus : Hari ulang tahun sekolah
17 Agustus : HUT Kemerdekaan RI
21-26 Agustus : Pramuka blok kelas XI

1 Sept : Hari Raya Idul Adha 1438 H
4 September : Peringatan Idul Adha
21 Sept : Tahun baru Islam 1439 H

2 - 7 Oktober : PTS - 1
14 Oktober : Studi lingkungan kelas X
21 Oktober : Pembagian nilai PTS-1

BULAN	NOVEMBER 2017					BULAN	DESEMBER 2017					BULAN	JANUARI 2018					BULAN	FEBRUARI 2018				
HARI						HARI						HARI						HARI					
MINGGU	5	12	19	26		MINGGU	3	10	17	24	31	MINGGU	7	14	21	28	MINGGU	4	11	18	25		
SENIN	6	13	20	27		SENIN	4	11	18	25		SENIN	1	8	15	22	29	SENIN	5	12	19	26	
SELASA	7	14	21	28		SELASA	5	12	19	26		SELASA	2	9	16	23	30	SELASA	6	13	20	27	
RABU	1	8	15	22	29	RABU	6	13	20	27		RABU	3	10	17	24	31	RABU	7	14	21	28	
KAMIS	2	9	16	23	30	KAMIS	7	14	21	28		KAMIS	4	11	18	25		KAMIS	1	8	15	22	
JUMFAT	3	10	17	24		JUMFAT	1	8	15	22	29	JUMFAT	5	12	19	26		JUMFAT	2	9	16	23	
SABTU	4	11	18	25		SABTU	2	9	16	23	30	SABTU	6	13	20	27		SABTU	3	10	17	24	

1 Des : Maulid Nabi Muhammad SAW
4 - 9 Des : Ujian Semester Genap
16 Des : Pembagian Raport Smt Genap
29 Desember : Natal
15-30 Des 2017 : Libur Smt genap
15-23 Des : Pramuka Blok kelas XI

1 Jan : Tahun Baru 2018
2 Jan : Awal Semester Genap
8 - 13 Januari : Pramuka Blok kelas XI

18 Feb : Tahun Baru Imlek

BULAN	MARET 2018					BULAN	APRIL 2018					BULAN	MEI 2018					BULAN	JUNI 2018				
HARI						HARI						HARI						HARI					
MINGGU	4	11	18	25		MINGGU	1	8	15	22	29	MINGGU	6	13	20	27	MINGGU	3	10	17	24		
SENIN	5	12	19	26		SENIN	9	16	23	30	SENIN	7	14	21	28	SENIN	4	11	18	25			
SELASA	6	13	20	27		SELASA	10	17	24		SELASA	1	8	15	22	29	SELASA	5	12	19	26		
RABU	7	14	21	28		RABU	11	18	25		RABU	2	9	16	23	30	RABU	6	13	20	27		
KAMIS	1	8	15	22	29	KAMIS	12	19	26		KAMIS	3	10	17	24	31	KAMIS	7	14	21	28		
JUMFAT	2	9	16	23	30	JUMFAT	6	13	20	27	JUMFAT	4	11	18	25		JUMFAT	1	8	15	22	29	
SABTU	3	10	17	24	31	SABTU	7	14	21	28	SABTU	5	12	19	26		SABTU	2	9	16	23	30	

5 - 10 Maret : PTS-2
19-29 Maret : USBN dan US SLTA
17 Maret : Hari Raya Nyepi
30 Maret : Idul Fitri Al-mudh
24 Maret : Pembagian Nilai PTS-2
20 - 21 Maret : Karah aksir tahun kelas X

2-2 April : UH Ulangan SLTA
3 - 4 April : Pesta Sahel Dwi
14 April : Isra Mi'raj Nabi Muhammad SAW

1 Mei : Hari Buruh
10 Mei : Keralian ke Al-masrah
14-16 Mei : Libur Awal Purnama
17-19 Mei : Pesantren Ramadhan
20 Mei : Hari Raya Waisak
21 Mei-5 Juni : Ujian Semester Genap

1 Juni : Hari Lahir Pancasila
6 Juni : Pembagian Raport Smt Genap
15-16 Juni : Hari Raya Idul Fitri
20-21 Juni : Libur sebelum-seusudah Hari Raya Idul Fitri

BULAN	JULI 2018				
HARI					
MINGGU	1	8	15	22	29
SENIN	2	9	16	23	30
SELASA	3	10	17	24	31
RABU	4	11	18	25	
KAMIS	5	12	19	26	
JUMFAT	6	13	20	27	
SABTU	7	14	21	28	

2-7 Juli : PPOB 2018/2019
3-14 Juli : Libur Semester Genap

Pakem, 8 Mei 2017
Kepala SMA Negeri 1 Pakem,

KRISTY AMINTARJAS Pd, M.Ed.Si
Pembina, N/A
NIP. 19681118 199003 1 002

LAMPIRAN 7
JADWAL PELAJARAN

JADWAL PELAJARAN SMA NEGERI 1 PAKEM SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2017/2018

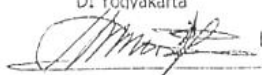
HARI	JAM KE	WAKTU	KELAS X					KELAS XI					KELAS XII					PIKET		KODE	NAMA GURU	MATA PELAJARAN														
			MIPA1	MIPA2	MIPA3	IPS1	IPS2	MIPA1	MIPA2	MIPA3	IPS1	IPS2	MIPA1	MIPA2	MIPA3	IPS1	IPS2																			
SENIN	1	07.00 - 07.45	UPACARA					UPACARA					UPACARA									1	KRISTYA MINTARJA,	Fisika												
		07.45 - 08.00	LITERASI					LITERASI					LITERASI									2	SIGIT ARYANTO, S.A	Aqama Islam												
	3	08.00 - 08.45	2	9	15	17	6	24	19	23	11	28	8	12	27	30	10	18			3	Drs. H. KHOLISIN	Aqama Islam													
	2	08.45 - 09.30	2	9	15	17	6	24	19	23	11	28	8	12	18	30	10	22			4	Dra. C. SRI HARTINI	Aqama Katolik													
																		17	32	13	5	EDI MURNI SUBEKTI	Aqama Kristen													
	4	09.45 - 10.30	2	31	12	8	30	9	19	13	29	32	21	23	18	27	15	10			6	JOKO PRANOTO, S.P	PPKn													
	5	10.30 - 11.15	20	31	22	8	30	9	11	13	29	18	21	23	12	27	15	11			7	SITI KOIRIYAH, S.Pd	PPKn													
	6	11.15 - 12.00	20	2	22	33	10	23	11	21	6	18	25	32	12	28	29				8	Dra. DWI HARUMNIN	Bhs.Indonesia													
SELASA		07.00 - 07.15	LITERASI					LITERASI					LITERASI									9	KUSMARMY, S.Pd	Bhs. Indonesia												
	1	07.15 - 08.00	15	22	9	14	2	19	31	11	26	17	27	6	23	29	30					10	Drs. SUMARDI	Matematika												
	2	08.00 - 08.45	15	22	9	14	2	19	31	11	26	17	27	6	23	29	30	25					11	Dra. RR. ARIS WARI	Matematika											
	3	08.45 - 09.30	25	14	26	22	2	19	6	9	28	31	15	13	29	10	16							12	DWI HARTINI, S.Pd	Matematika										
	4	09.45 - 10.30	12	14	26	22	18	3	6	9	28	31	15	13	29	10	16	3							13	DJAROT PRJONO, S	Sejarah									
	5	10.30 - 11.15	14	12	10	28	18	3	24	19	11	16	23	27	15	32	13	29								14	SUMILAH, S.Pd	Sejarah								
	6	11.15 - 12.00	14	12	10	28	29	3	24	19	11	16	23	27	15	18	13										15	Dra. ALFA NURHASA	Bahasa Inggris							
	7	12.15 - 13.00	10	1	17	29	22	23	3	19	32	14	12	30	27	18	2											16	NIKEN TYAS UTAMI,	Bahasa Inggris						
	8	13.00 - 13.45	10	1	17	26	22	23	3	16	31	11	12	18	27	13	2												17	Dra. SRI HANDAYAN	Bahasa Inggris					
RABU		07.00 - 07.15	LITERASI					LITERASI					LITERASI									18	Dra. SRI ISTIYARI	Pend. Senibuda												
	1	07.15 - 08.00	22	20	10	18	26	17	23	29	19	31	13	21	3	2	8													19	KARYAWAN SETYOT	Penjasorkes				
	2	08.00 - 08.45	22	20	10	18	26	17	23	29	19	31	13	21	4	4	8	27													20	SARJUNI, S.Pd	Penjasorkes			
	3	08.45 - 09.30	23	20	26	28	10	11	9	24	19	21	18	25	5	5	13	31													21	HAFIDZ IMRON BUD	Prakarya/KWU			
	4	09.45 - 10.30	23	26	3	2	10	11	9	24	6	21	18	25	27	28	13	19													22	SURYADI, S.Pd	Bahasa Jawa			
	5	10.30 - 11.15	26	17	4,5	4	20	9	11	18	31	29	22	8	12	27	15	5													23	SRI BUDIRAHAYU, S	Biologi			
	6	11.15 - 12.00	26	17	4,5	5	20	9	11	18	31	29	22	8	12	27	15														24	TITIK RETNO K, S.P	Fisika			
	7	12.15 - 13.00	9	23	1	29	20	27	31	11	21	6	8	12	22	10	30														25	WINARNI, S.Pd	Fisika			
KAMIS		07.00 - 07.15	LITERASI					LITERASI					LITERASI									26	Drs. SIGIT WASKITH	Kimia												
	1	07.15 - 08.00	12	26	20	10	31	23	13	3	2	9	15	30	29	19	22	9														27	MUSTIANTI, S.Pd	Kimia		
	2	08.00 - 08.45	12	26	20	10	33	31	13	4	4	9	15	8	29	19	22																28	PAIDI, S.Pd	Geografi	
	3	08.45 - 09.30	7	15	20	30	29	31	24	5	5	14	12	8	23	19	6	7															29	ANTENG SULISTYO,	Sosiologi	
	4	09.45 - 10.30	7	15	26	20	29	13	24	27	17	14	12	25	23	16	6	4															30	Dra. SUTINAH	Ekonomi	
	5	10.30 - 11.15	9	7	23	20	14	13	33	27	17	29	32	25	8	16	28	16															31	ARIYANTA, SE	Ekonomi	
	6	11.15 - 12.00	9	7	23	20	14	6	15	22	18	29	27	15	8	13	20																32	PADMA SURYANDAR	BK	
	7	12.15 - 13.00	25	1	7	26	8	6	16	22	18	2	27	15	32	13	19																33	DEWI NURSEHA F	BK	
	8	13.00 - 13.45	25	17	7	26	8	16	18	24	14	2	23	27	6	28	19																			
JUMAT		07.00 - 07.15	LITERASI					LITERASI					LITERASI																							
	1	07.15 - 08.00	10	9	14	8	31	11	22	27	29	19	25	23	12	30	13																			
	2	08.00 - 08.45	10	9	14	8	26	11	22	27	29	19	25	23	12	30	13	24	32	26																
	3	08.45 - 09.30	17	10	18	30	28	24	23	11	9	19	12	22	25	8	29	28																		
	4	09.45 - 10.30	17	10	18	30	28	24	23	11	9	14	12	22	19	8	29	23																		
	5	10.30 - 11.15	18	30	9	31	14	27	11	23	26	17	6	12	19	29	28																			
SABTU		07.00 - 07.15	LITERASI					LITERASI					LITERASI																							
	1	07.15 - 08.00	33	30	23	15	8	17	27	29	22	11	19	2	25	21	18																			
	2	08.00 - 08.45	23	30	12	15	8	17	27	29	22	11	19	2	25	21	18																			
	3	08.45 - 09.30	31	23	12	17	14	11	9	6	28	22	19	2	21	13	10	30																		
	4	09.45 - 10.30	31	12	17	14	30	11	9	6	28	22	2	19	21	13	10	8																		
	5	10.30 - 11.15	17	10	28	14	15	18	21	11	9	13	2	19	12	6	8	6																		
	6	11.15 - 12.00	30	10	28	14	15	18	21	11	9	13	2	19	12	6	8	21																		
	7	12.15 - 13.00	30	18	31	10	17	22	11	9	14	28	15	12	13	8	21																			
8	13.00 - 13.45	30	18	31	10	17	22	11	9	14	28	15	12	13	8	21																				



 Kepala SMA Negeri 1 Pakem

KRISTYA MINTARJA, S.Pd, M.Ed.Si
 Pembina, IV/a
 NIP 19590920-199003 1 002

Pengawas Dinas Dikpora Daerah
 Di Yogyakarta



 Drs. H. AGUS SUSANTO, M.Pd
 Pembina, IV/a
 NIP 19590920-198603 1 009

Catatan :

Jam 07.00 s.d 07.15 WIB Kegiatan Literasi,
 Peserta didik membaca buku selain buku mata
 pelajaran, dan pada akhir pelajaran berdoa, dan
 menyanyikan lagu - lagu perjuangan didampingi
 oleh guru yang mengajar dikelas tersebut

Nomor : FM.18.09 / SMAN 1 PAKEM / KUR
 Tanggal : 01 Agustus 2017

Revisi : 04

LAMPIRAN 8
PRESENSI PESERTA DIDIK

PRESENSI PESERTA DIDIK KELAS XI MIPA 2


PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAH RAGA
SMA NEGERI 1 PAKEM
 Jalan Kalurahan Km. 17.5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582
 Telepon (0274) 895283, (0274) 895343, Faksimile (0274) 895283
 Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: ktamapa@yahoo.com

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK SEMESTER- 1 / GANJIL
TAHUN PELAJARAN 2017-2018

KELAS : XI MIPA 2
 MATA PELAJARAN : PPKn
 WALI KELAS : KARYAWAN SETYOTOMO

NO	NIS	NISN	NAMA	L / P	AGAMA	TANGGAL							JUMLAH						
						19	26	3	10	17	24	31	7	s	i	a			
1	7093	0013224935	ADELLA YOGA NANDITA	P	Islam														
2	7124	0004711236	ADINDA PUTRI NURROHMAH	P	Islam													1	1
3	7094	0000868248	ADINDA PUTRI OKTA FADHILLA	P	Islam														
4	7125	0004875929	AHMAD RAFLY PRADANA	L	Islam														
5	7096	0011316335	ANITA DWI YANI ASTUTI	P	Islam														
6	7129	0011971409	DEWI LARASATI LUPITA SANI	P	Islam														
7	7130	0014694249	DHARRESTA RASENDRIYA JANANUR	L	Islam														
8	7132	0012973642	DHYAH AYU KUSUMANINGRUM	P	Islam														
9	7133	0011054685	DIANA KUSUMAHATI	P	Islam														
10	7136	0012973096	ERLYNDITA SETYAWARDANI	P	Islam														
11	7138	0011279984	FARIZKA EMILIA REGI	P	Islam														
12	7139	0011336537	FEPRIYANI MURTIANINGSIH	P	Islam														
13	7140	0012973127	FRIDA ARBA MARTADEWI	P	Islam														
14	7142	0011290427	GUNAWAN	L	Islam														
15	7145	0011316600	INDRA WIDJAYA	L	Islam														
16	7106	0011336490	MEILA LATIFAH	P	Islam														
17	7107	0012973126	MITA RAHMA ANNISA	P	Islam														
18	7109	0004713483	NAUVA ROCHMAN SAEFUDIN	L	Islam													1	1
19	7111	0011279069	NIKITA KURNIANINGRUM	P	Islam														
20	7148	0011393767	NUR KHAMNARI DERBY PAMBUDI	L	Islam														
21	7112	0012973140	NURUL AISYIYAH KARTIKA RINI	P	Islam														
22	7115	0016707192	RATNA YUNIATI	P	Islam														
23	7116	0011296540	RESDA RENATA WIJAYA	L	Islam														
24	7150	0011393527	RIRIS KARTIKA PRABAWATI	P	Islam														
25	7117	0011318844	RISDA NUR ISTIKHOMAH	P	Islam														
26	7118	0011335855	RIZQI ANISA	P	Islam														
27	7151	0004875923	ROHMAT BAGUS WARDOYO	L	Islam														
28	7152	0011337704	SALMA YULINDA PRASTIWI	P	Islam														
29	7120	0011317993	SATRIYO BAGUS PINANDHITO	L	Islam														
30	7153	0011871200	TAFFY ELIAN	L	Islam														
1	7122	0011311026	YULIANITA SAFITRI	P	Islam														
2	7123	0012973085	ZAHRA HAMIDA	P	Islam														
				LAKI-LAKI	10														
				PEREMPUAN	22														
				JUMLAH	32														

Pakem, 15 November 20


Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

JOKO PRANOTO, S.Pd
Pembina, IV/a
NIP 19610710 198502 1 001

Mahasiswa PLT

AHMAD WIDDO
NIM 14401241052

PRESENSI PESERTA DIDIK KELAS XI MIPA 1

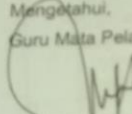

PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
SMA NEGERI 1 PAKEM
Jalan Keluaran Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582
 Telepon (0274) 895285, (0274) 895343, Faksimilis (0274) 895283
 Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: ktamapa@zyahoo.com

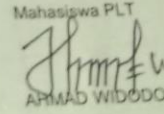
DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK SEMESTER- 1 / GANJIL
TAHUN PELAJARAN 2017-2018

KELAS : XI IPS 2
 MATA PELAJARAN : PPKn
 WALI KELAS : ANTENG SULISTYO, S.Pd

NO	NIS	NISN	NAMA	L/P	AGAMA	TANGGAL								JUMLAH						
						20	27	4	11	18	25	1	8		s	i	a			
1	7189	0012973128	ADRIAN FARIZ WIJAYANTO	L	Islam															
2	7223	0000984819	ANINDHITA HEMASAYU	P	Islam															
3	7224	0011393687	ANISA MAHMUDAH	P	Islam															
4	7225	0011310723	APRILIA NUR AZZIZAH	P	Islam															1
5	7226	0011875420	AYYU LA FIFAH BUDYANINGRUM	P	Islam															
6	7192	0011310709	BASITH ALIF WAHYUJATI	L	Islam															2
7	7193	0011297351	CARISSA DILA AMANDA	P	Islam															
8	7227	0013406902	DENISA RAMADHANI	P	Islam															
9	7229	0011297634	ERLINDA ISWANDARI	P	Islam															
10	7232	0010944499	FATIKA YULIANINGRUM	P	Islam															
11	7199	0004696133	HAFIZH REZA FIRMANSYAH	L	Islam															
12	7234	0013215761	HAMZAH ALI BASWEDAN	L	Islam															
13	7235	0012973756	HANIFA PUSPITA SARI	P	Islam															
14	7202	0004692984	IKA LESTARI NURWAHYUNI	P	Islam															
15	7203	0004862532	INDANA ZULFA SAPUTRI	P	Islam															
16	7204	0011051369	LANGIT GEMINTANG MUHAMMAD	L	Islam															1
17	7238	0014890626	MARHAENIA WORO SRIKANDI	P	Islam															1
18	7205	0005782719	MAYANG PURBOSARI	P	Islam															1
19	7239	0011871257	ORYZA AYU MAULVI	P	Islam															
20	7240	0011317992	PERWIRA BAGUS WICAKSONO	L	Islam															
21	7241	0001120252	PRETI NELA KANDI	P	Islam															
22	7242	0011311244	PUTRI SUKMA WIJAYANTI	P	Islam															
23	7214	0011316592	RAYHANA NURAINY	P	Islam															
24	7244	0014890639	RYANDINO	L	Islam															
25	7245	0004875993	SALSABLLA WENING SINAWANG	P	Islam															1
26	7246	0011297126	SALSYA YUNIAR KURNIARAIS	P	Islam															
27	7248	0020097168	TITIS LAKSMI NARASITA	P	Islam															
28	7249	0014676001	VIKA APRIYANI	P	Islam															
29	7216	0019382511	VISKA AGIMOLISTA VIDYASARI	P	Islam															
30	7250	0011337275	VIVIA TRI AYUNINGTYAS	P	Islam															
31	7218	0012976397	WULAN ARININGRUM	P	Islam															
32	7251	0011316579	ZAHRA AULIANI FAUZIATUNNISA	P	Islam															1 2
				LAKI-LAKI		7														
				PEREMPUAN		25														
				JUMLAH		32														

Pakem, 15 November 2017

Mengetahui,
 Guru Mata Pelajaran

JOKO PRANOTO, S.Pd
 Pembina, IV/a
 NIP.19610710 198502 1 001

Mahasiswa PLT

ARMAD WIDODO
 NIM.14401241052

LAMPIRAN 9
PROGRAM TAHUNAN

PROGRAM TAHUNAN

Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 PAKEM
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Program : XI
Tahun Pelajaran : 2017 / 2018

A. Perhitungan alokasi waktu dalam setahun berdasarkan kalender pendidikan

1. Dasar Perhitungan Minggu Efektif Dalam Satu Tahun Pelajaran :
 - a. Banyaknya pekan dalam setiap bulan
 - b. Jumlah minggu efektif per bulan (minggu dimana terjadi KBM)
 - c. Total pekan, minggu efektif, minggu tidak efektif per tahun.

2. Penghitungan Minggu Efektif

No	Nama Bulan	Jumlah Minggu	Jumlah Minggu Efektif	Keterangan
1	Juli	4	2	PPDB, PLS
2	Agustus	5	5	
3	September	4	4	
4	Oktober	4	3	PTS-1
5	November	4	5	
6	Desember	4	1	PAS-1
7	Januari	4	5	
8	Februari	5	5	
9	Maret	5	2	PTS-2, USBN, US SLTA
10	April	4	3	UN
11	Mei	5	2	Awal puasa, PAT
12	Juni	4	0	
	Jumlah	52	37	

3. Alokasi waktu per semester dan jumlah jam efektif per semester

- I. Semester 1 (Gasal)
- a. Jumlah Minggu Efektif = 20 Minggu
 - b. Jumlah jam efektif KBM: 20 minggu x 2 jam = 40 Jam Pelajaran
 - c. Jumlah Jam untuk UH + PTS-1+ PAS-1 = 6 Jam Pelajaran
 - d. Cadangan = 2 Jam Pelajaran
 - e. Jumlah jam Efektif: (b-c-d) = 32 Jam Pelajaran
- II. Semester 2 (Genap)
- a. Jumlah Minggu Efektif = 17 Minggu
 - b. Jumlah jam efektif KBM: 17 minggu x 2 jam pelajaran = 34 Jam Pelajaran
 - c. Jumlah Jam untuk UH + PTS-2 + PAS-2 = 6 Jam Pelajaran
 - d. Cadangan = 2 Jam Pelajaran
 - e. Jumlah jam efektif : (b-c-d) = 26 Jam Pelajaran

B. Distribusi alokasi waktu per Kompetensi Dasar

Mententukan:

1. Alokasi per KD berdasarkan kedalaman dan keluasan materi pada kompetensi dasar
2. Alokasi waktu program tahunan

Sem	Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu	
I	3.1 Menganalisis pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.	6	
	4.1 Mengkaji sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang- Undang Dasar Negara Republik Indonesia.		
	Ulangan harian KD 3.1		2
	3.2 Mengkaji sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang- Undang Dasar Negara Republik Indonesia.	6	
4.2	Menyajikan hasil kajian tentang sistem dan dinamika demokrasi Pancasila dalam berdemokrasi Pancasila sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.	2	
	Ulangan Harian KD 3.2		
Ulangan Tengah Semester 1		4	

3,3	Mendiskripsikan sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.	6
4,3	4.3 Menyaji hasil kajian tentang sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.	2
	Ulangan Harian KD 3.3	4
	Ulangan Akhir Semester 1	32
Jumlah Jam Pelajaran Semester I (Ganjil)		
II		
3,4	Menganalisis dinamika peran Indonesia dalam perdamaian dunia sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	6
4,4	Mendemonstrasikan hasil analisis tentang peran Indonesia dalam perdamaian Dunia sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	2
	Ulangan Harian KD 3.4	
3,5	Mengkaji kasus-kasus ancaman terhadap ideologi, politik, ekonomi, sosial budaya dan pertahanan dan keamanan dan strategi mengatasinya dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	6
4,5	Merancang dan melakukan penelitian sederhana tentang potensi ancaman terhadap ideologi, politik, ekonomi, sosial budaya dan pertahanan keamanan dan strategi mengatasinya dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	
	Ulangan Harian KD 3.5	2
	Ulangan Tengah Semester 2	4
3,6	Mengidentifikasi faktor pendorong dan penghambat persatuan dan kesatuan bangsa dalam Negara Kesatuan Republik Indonesia	6
4,6	Menyaji hasil identifikasi tentang faktor pendorong dan penghambat persatuan dan kesatuan bangsa dalam negara kesatuan Republik Indonesia	
	Ulangan Harian KD 3.6	2

Ulangan Akhir Semester 2	4
Jumlah Jam Pelajaran Semester II (Genap)	32
Jumlah Jam Pelajaran Semeser I dan II	64

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran
JOKO PRANOTO, S. Pd.
Pembina, IV/a
NIP. 19610710 198502 1 001

Pakem, 15 September 2017
Mahasiswa PLT
AHMAD WIDODO
NIM. 14401241052

No : FM.18.01/SMAN 1 PAKEM/KUR
Tgl : 1 Juli 2105



LAMPIRAN 10
PROGRAM SEMESTER

LAMPIRAN 11

SILABUS

SILABUS

Nama sekolah : SMA Negeri 1 Pakem
 Mata Pelajaran : PPKn
 Kelas/Program : XI/ MIPA-IPS
 Semester : 1 dan 2
 Kompetensi Inti :

- KI.1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI.2 Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI.3 Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI.4 Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/Alat
1.1. Menghayati nilai keimanan dan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa dalam menyelesaikan kasus-kasus pelanggaran hak dan kewajiban asasi	3.1.1 Memerinci konsep dan hakikat Hak dan Kewajiban Asasi Manusia 3.1.2 Menganalisis Kasus-kasus pelanggaran Hak Asasi Manusia 3.1.3 Memerinci Landasan perlindungan	Kasus-kasus pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif Pancasila. a. Konsep Hak dan Kewajiban Asasi Manusia b. Substansi Hak dan Kewajiban Asasi Manusia	a. Mengamati tayangan film/video dan atau membaca dari berbagai sumber dengan penuh rasa syukur tentang Kasus-kasus pelanggaran	Sikap: a. observasi b. wawancara c. catatan anekdot (<i>anecdotal record</i>) d. catatan kejadian tertentu (<i>incide</i>)	8 JP	a. Buku Pelajaran PPKn SMA Kelas XI dari Kementrian Pendidikan b. Modul PPKn Kelas XI c. Buku Peningkat Lainnya

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/Alat
<p>manusia berdasarkan perspektif Pancasila untuk mewujudkan harmoni kehidupan berbangsa dan bernegara</p> <p>2.1 Menghargai nilai-nilai praksis dalam kasus-kasus pelanggaran hak dan kewajiban asasi manusia berdasarkan perspektif Pancasila untuk mewujudkan harmoni kehidupan berbangsa dan bernegara</p> <p>3.1 Mengetahui kasus-kasus pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif Pancasila untuk</p>	<p>an, pemajuan, dan penegakan HAM</p>	<p>dalam Pancasila</p> <p>c. Kasus-kasus pelanggaran hak asasi manusia</p> <p>d. Upaya Penegakan Hak Asasi Manusia</p>	<p>aran hak asasi manusia dalam prespektif Pancasila</p> <p>b. Mengajukan pertanyaan dengan penuh kejujuran dan kedisiplinan tentang kasus-kasus pelanggaran hak asasi manusia dalam prespektif Pancasila</p> <p>c. Mengumpulkan data dari berbagai sumber termasuk media cetak dan elektronik dengan penuh kejujuran dan kedisiplinan kasus-kasus</p>	<p>ntal record)</p> <p>e. Penilaian Diri</p> <p>f. Penilaian antar teman</p> <p>Pengetahuan:</p> <p>a. Tes Tertulis</p> <p>Keterampilan:</p> <p>a. tes praktik</p> <p>b. proyek</p> <p>c. portofolio</p> <p>d. Checklist pengamatan pada saat menyampaikan hasil</p> <p>e. Nilai tugas/ PR</p>		<p>d. Media cetak dan elektronik</p> <p>e. Lingkungan sekitar</p> <p>f. UUD NRI Tahun 1945</p>

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/Alat
<p>mewujudkan harmoni hak dan kewajiban asasi manusia dalam kehidupan berbangsa dan bernegara</p> <p>4.1. Menyaji hasil analisis kasus-kasus pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif Pancasila untuk mewujudkan harmoni hak dan kewajiban asasi manusia dalam kehidupan berbangsa dan bernegara</p>			<p>pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif Pancasila</p> <p>d. Menganalisis kasus-kasus pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif Pancasila</p> <p>e. Mempresentasikan hasil analisis dengan penuh kedisiplinan tentang Kasus-kasus pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif Pancasila</p>			
1.2. Menghargai nilai-nilai pengabdian kepada Tuhan Yang	<p>3.2.1 Merumuskan Konsep dan Hakikat Demokrasi</p> <p>3.2.2 Memerinci Prinsip-prinsip</p>	<p>Sistem dan dinamika demokrasi Pancasila.</p> <p>a. Hakikat demokrasi</p>	a. Mengamati tayangan video/film/gambar,	<p>Sikap:</p> <p>a. observasi</p> <p>b. wawancara</p> <p>c. catatan anekdot</p>	8 JP	a. Buku Pelajaran PPKn SMA Kelas XI dari Kemen

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/Alat
<p>Maha Esa dalam berdemokrasi Pancasila sesuai Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945</p> <p>2.2 Mengembangkan nilai-nilai praksis demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945</p> <p>3.2 Mengkreasikan sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945</p> <p>4.2 Mendemonstrasikan hasil analisis</p>	<p>3.2.3 Budaya Demokrasi Memerinci Pelaksanaan Demokrasi di Indonesia Sejak Era Orde Baru sampai Reformasi</p> <p>3.2.4 Mengkategorikan perilaku Budaya Demokrasi dalam Kehidupan Sehari-hari</p>	<p>b. Dinamika penerapan demokrasi di Indonesia</p> <p>c. Membangun kehidupan yang demokratis di Indonesia</p>	<p>Membaca dari berbagai sumber dengan rasa tanggung jawab, mengidentifikasi dan mengajukan pertanyaan tentang sistem dan dinamika demokrasi Pancasila.</p> <p>b. Mengumpulkan data dari berbagai sumber secara bertanggung jawab tentang sistem dan dinamika demokrasi Pancasila</p> <p>c. Menganalisis dan</p>	<p>(<i>anecdotal record</i>)</p> <p>d. catatan kejadian tertentu (<i>incidental record</i>)</p> <p>e. Penilaian Diri</p> <p>f. Penilaian antar teman</p> <p>Pengetahuan:</p> <p>a. Tes Tertulis</p> <p>Keterampilan:</p> <p>a. tes praktik</p> <p>b. proyek</p> <p>c. portofolio</p> <p>d. Checklist pengamatan pada saat menyampaikan hasil</p> <p>e. Nilai tugas/P R</p>		<p>dikbud</p> <p>b. Modul PPKn Kelas XI</p> <p>c. Buku Penunjang Lainnya</p> <p>d. Media cetak dan elektronik</p> <p>e. Lingkungan sekitar</p> <p>f. UUD NRI Tahun 1945</p>

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/Alat
tentang sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945			membandingkan sistem dan dinamika demokrasi Pancasila dalam berbagai kurun waktu. d. Menyajikan hasil analisis tentang sistem dan dinamika demokrasi Pancasila			
1.3. Mensyukuri nilai-nilai dalam sistem hukum dan peradilan di Indonesia secara adil sesuai dengan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 secara adil 2.3 Menanamkan	3.3.1 Memerinci Konsep Sistem Hukum Nasional 3.3.2 Memerinci Penggolongan dan Sumber Hukum serta Urutan Hukum di Indonesia 3.3.3 Memerinci Sistem Peradilan dan Peranan Lembaga Peradilan di Indonesia 3.3.4 Membandingkan	Sistem hukum dan peradilan di Indonesia a. Sistem hukum di Indonesia b. Mencermati sistem peradilan di Indonesia c. Menampilkan sikap yang sesuai dengan hukum	a. Mengamati tayangan video/film/gambar dengan penuh rasa syukur dan atau membaca dari berbagai sumber tentang sistem hukum	Sikap: a. observasi b. wawancara c. catatan anekdot (<i>anecdotal record</i>) d. catatan kejadian tertentu (<i>incidental record</i>) e. Penilaian Diri f. Penilaian antar teman Pengetahu	8 JP	a. Buku Pelajaran PPKn SMA Kelas XI dari Kemen dikbud b. Modul PPKn Kelas XI c. Buku Penunjang Lainnya d. Media cetak dan elektronik e. Lingkungan

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/Alat
<p>nilai-nilai instrumental dalam sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945</p> <p>3.3 Memproyeksikan sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945</p> <p>4.3 Menyaji hasil penalaran tentang sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-undang Dasar Negara Republik</p>	<p>Sikap yang sesuai dan yang bertentangan dengan Hukum</p>		<p>dan peradilan di Indonesia</p> <p>b. Mengidentifikasi dan menganjurkan pertanyaan dari konsep sampai hipotesis secara proaktif dan responsive tentang sistem hukum dan peradilan di Indonesia</p> <p>c. Mengumpulkan data secara proaktif dan responsive dari berbagai sumber tentang sistem hukum dan</p>	<p>an:</p> <p>a. Tes Tertulis</p> <p>Keterampilan:</p> <p>a. tes praktik</p> <p>b. proyek</p> <p>c. portofolio</p> <p>d. Checklist pengamatan pada saat menyampaikan hasil</p> <p>e. Nilai tugas/P R</p>		<p>sekitar</p> <p>f. UUD NRI Tahun 1945</p>

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/Alat
Indonesia Tahun 1945			peradilan di Indonesia d. Menganalisis dan menyimpulkan serta menyaji hasil analisis secara pro-aktif dan responsif tentang sistem hukum dan peradilan di Indonesia			
1.4. Menghayati nilai-nilai dengan penuh rasa syukur atas peran Indonesia dalam mewujudkan perdamaian dunia. 2.4 Menata nilai-nilai praksis dalam dinamika peran Indonesia dalam perdamaian	3.4.1 emerinci Peran Indonesia dalam perdamaian dunia melalui hubungan internasional 3.4.2 emerinci peran Indonesia dalam menciptakan perdamaian dunia melalui suatu organisasi Internasional	Peran Indonesia dalam perdamaian dunia a. Peran Indonesia dalam menciptakan perdamaian dunia melalui hubungan internasional b. Peran Indonesia dalam menciptakan perdamaian	c. Mengamati tayangan video/film/gambar dengan penuh rasa syukur dan atau membaca dari berbagai sumber tentang peran Indonesia dalam perdamaian dunia d. Mengidentifikasi	Sikap: a. observasi b. wawancara c. catatan anekdot (<i>anecdotal record</i>) d. catatan kejadian tertentu (<i>incidental record</i>) e. Penilaian Diri f. Penilaian antar teman Pengetahu	8 JP	a. Buku Pelajaran PPKn SMA Kelas XI dari Kemendikbud b. Modul PPKn Kelas XI c. Buku Penunjang Lainnya d. Media cetak dan elektronik e. Lingku

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/Alat
<p>an dunia sesuai Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945</p> <p>3.4 Menganalisis dinamika peran Indonesia dalam perdamaian dunia sesuai Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945</p> <p>4.4 Mengkreasikan dinamika peran Indonesia dalam perdamaian dunia sesuai Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945</p>	al	an dunia melalui organisasi internasional	<p>dan mengajukan pertanyaan secara santun dan toleran dengan menggunakan <i>high-order-thinking skills</i> (HOTS) tentang peran Indonesia dalam perdamaian dunia</p> <p>e. Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang peran Indonesia dalam perdamaian dunia</p> <p>f. Menganalisis dan menyimpulkan serta menyaji hasil analisis tentang peran Indonesia dalam perdamaian dunia</p>	<p>an:</p> <p>a. Tes Tertulis</p> <p>Keterampilan:</p> <p>a. tes praktik</p> <p>b. proyek</p> <p>c. portofolio</p> <p>d. Checklist pengamatan pada saat menyampaikan hasil</p> <p>e. Nilai tugas/P R</p>		<p>ngan sekitar</p> <p>f. UUD NRI Tahun 1945</p>
1.5. Menyukuri	3.5.1 Menganalisis Ancaman	Kasus-kasus ancaman	a. Mengamati	Sikap:	8 JP	a. Buku Pelajar

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/Alat
<p>nilai-nilai yang membentuk kesadaran akan ancaman terhadap negara dalam bidang Ideologi, politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan, dan keamanan dan strategi mengatasinya dalam membangun integrasi nasional berdasarkan asas Bhinneka Tunggal Ika</p> <p>2.5 Mempertahankan nilai-nilai praksis yang membentuk kesadaran akan ancaman terhadap negara dibidang Ideologi, politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan, dan keamanan</p>	<p>terhadap integrasi nasional</p> <p>3.5.2 Memerinci mengatasi berbagai ancaman terhadap bidang ideologi, politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan, dan keamanan</p>	<p>terhadap Ideologi, politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan, dan keamanan</p> <p>a. Ancaman terhadap integrasi nasional</p> <p>b. Strategi dalam mengatasi berbagai ancaman terhadap bidang ideologi, politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan, dan keamanan dalam membangun integrasi nasional</p>	<p>tayangan video/film/gambar dengan penuh rasa syukur dan atau membaca dari berbagai sumber kasus-kasus ancaman terhadap Ideologi, politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan, dan keamanan</p> <p>b. Mengidentifikasi dan menganjurkan pertanyaan menganakan <i>high-order-thinking skills</i> (HOTS)</p>	<p>a. observasi</p> <p>b. wawancara</p> <p>c. catatan anekdot (<i>anecdotal record</i>)</p> <p>d. catatan kejadian tertent (<i>incidental record</i>)</p> <p>e. Penilaian Diri</p> <p>f. Penilaian antar teman</p> <p>Pengetahuan:</p> <p>a. Tes Tertulis</p> <p>Keterampilan:</p> <p>a. tes praktik</p> <p>b. proyek</p> <p>c. portofolio</p> <p>d. Checklist pengamatan pada saat menyampaikan hasil</p> <p>e. Nilai tugas/P R</p>		<p>an PPKn SMA Kelas XI dari Kemen dikbud</p> <p>b. Modul PPKn Kelas XI</p> <p>c. Buku Penunjang Lainnya</p> <p>d. Media cetak dan elektronik</p> <p>e. Lingkungan sekitar</p> <p>f. UUD NRI Tahun 1945</p>

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/Alat
<p>n dan strategi mengatasi dalam membangun integrasi nasional berdasarkan asas Bhinneka Tunggal Ika.</p> <p>3.5 Memprediksi kasus-kasus ancaman terhadap Ipoleksos - budhankam dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika</p> <p>4.5 Mendemonstrasikan hasil analisis penyelesaian kasus-kasus ancaman terhadap Ipoleksos - budhankam dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika</p>			<p>dengan percaya diri tentang kasus-kasus ancaman terhadap Ideologi, politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan, dan keamanan</p> <p>c. Mengumpulkan data dari berbagai sumber secara bertanggung jawab tentang kasus-kasus ancaman terhadap Ideologi, politik, ekonomi, sosial, budaya,</p>			

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/Alat
			<p>pertahanan, dan keamanan.</p> <p>d. Menganalisis dan menyimpulkan kasus-kasus ancaman terhadap Ideologi, politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan, dan keamanan</p> <p>e. Menyajikan hasil analisis dengan melakukan debat terbuka secara bertanggung jawab dan percaya diri tentang kasus-kasus ancaman</p>			

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/Alat
			an terhadap Ideologi, politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan, dan keamanan			
1.6 Menghayati nilai-nilai persatuan dan kesatuan bangsa dalam Negara Kesatuan Republik Indonesia secara adil secara adil 2.6 Mewujudkan nilai-nilai praksis persatuan dan kesatuan bangsa dalam Negara Kesatuan Republik Indonesia 3.6 Merasionalkan faktor pendorong dan penghambat persatuan	3.6.1 Menelaah Makna persatuan dan kesatuan bangsa 3.6.2 Menganalisis Faktor pendorong dan penghambat persatuan dan kesatuan bangsa	Faktor pendorong dan penghambat persatuan dan kesatuan bangsa a. Makna persatuan dan kesatuan bangsa b. Kehidupan bernegara dalam Konsep Negara Kesatuan Republik Indonesia berdasarkan Unda	a. Mengamati tayangan video/film/gambar dengan penuh rasa syukur dan atau membaca dari berbagai sumber tentang faktor pendorong dan penghambat persatuan dan kesatuan bangsa b. Mengidentifikasi dan mengajukan pertanyaan tentang faktor pendorong dan pengha	Sikap: a. observasi b. wawancara c. catatan anekdot (<i>anecdotal record</i>) d. catatan kejadian tertentu (<i>incidental record</i>) e. Penilaian Diri f. Penilaian antar teman Pengetahuan: a. Tes Tertulis Keterampilan: a. tes praktik b. proyek c. portofolio d. Checklist penga	8 JP	a. Buku Pelajaran PPKn SMA Kelas XI dari Kemen dikbud b. Modul PPKn Kelas XI c. Buku Penunjang Lainnya d. Media cetak dan elektronik e. Lingkungan sekitar f. UUD NRI Tahun 1945

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/Alat
<p>n dan kesatuan bangsa dalam Negara Kesatuan Republik Indonesia</p> <p>4.6 Menyaji hasil analisis tentang faktor pendorong dan penghambat persatuan dan kesatuan bangsa dalam Negara Kesatuan Republik Indonesia</p>		<p>ng-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945</p> <p>c. Faktor pendorong dan penghambat persatuan dan kesatuan Bangsa Indonesia</p> <p>d. Perilaku yang menunjukkan sikap kejujuran Negara Kesatuan Republik Indonesia</p>	<p>mbat persatuan dan kesatuan bangsa</p> <p>c. Mengumpulkan data dari berbagai sumber secara bekerja, menganalisis dan menyimpulkan faktor pendorong dan penghambat persatuan dan kesatuan bangsa</p> <p>d. Menyajikan hasil analisis tentang faktor pendorong dan penghambat persatuan dan kesatuan bangsa</p>	<p>matan pada saat menyampaikan hasil</p> <p>e. Nilai tugas/PR</p>		

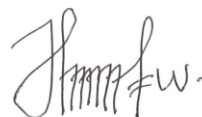
Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/Alat
		sikap menja ga keutuhan Negar a Kesat uan Repub lik Indone sia				

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran



JOKO PRANOTO, S.Pd
Pembina, IV/a
NIP.19610710 198502 1 001

Pakem, 15 November 2017
Mahasiswa PLT



AHMAD WIDODO
NIM. 14401241052

No : FM.18.02/SMAN 1 PAKEM/KUR
Tgl : 1 Juli 2015



LAMPIRAN 12
KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
SMA NEGERI 1 PAKEM

Jalan Kaliurang Km. 17.5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582
Telepon (0274) 895283, (0274) 898343, Faksimile (0274) 895283
Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: ktmapa@yahoo.com


PENETAPAN KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL (KKM)

SEKOLAH : SMA NEGERI 1 PAKEM
MATA PELAJARAN : PPKn
KELAS / SEMESTER : XI/1 dan 2
TAHUN AJARAN : 2017 / 2018

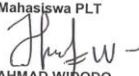
KOMPETENSI INTI (KI) :		KKM MAPEL						75
KI-1	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.							
KI-2	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.							
KI-3	Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.							
KI-4	Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.							
NO	KOMPETENSI DASAR	KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL						
		KRITERIA PENETAPAN KETUNTASAN						
		Kompleksitas	Guru & Sara Prasarana (Daya Dukung)	Intake	Indikator	KD	SK	KKM Mapel
1	3.1 Menganalisis pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.					75,00	75,00	75,00
	Menjelaskan makna hak asasi manusia	75,00	75,00	75,00	75,00			
	Menjelaskan makna kewajiban asasi manusia	75,00	75,00	75,00	75,00			
	Menelaah karakteristik hak asasi manusia dalam nilai-nilai Pancasila.	75,00	75,00	75,00	75,00			
	Menelaah karakteristik kewajiban asasi manusia dalam nilai-nilai Pancasila	75,00	75,00	75,00	75,00			
	4.1 Menyaji hasil analisis pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.					75,00		
2	Mempresentasikan hasil analisis pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.	75,00	75,00	75,00	75,00			
	3.2 Mengkaji sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang- Undang Dasar Negara Republik Indonesia.					75,00		
	Menjelaskan makna demokrasi.	76,00	75,00	75,00	75,33			
	Menguraikan klasifikasi demokrasi.	76,00	75,00	75,00	75,33			
	Menjelaskan prinsip-prinsip demokrasi	76,00	75,00	75,00	75,33			
Menjelaskan periodisasi perkembangan demokrasi di Indonesia.	76,00	75,00	75,00	75,33				

NO	KOMPETENSI DASAR	KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL						
		KRITERIA PENETAPAN KETUNTASAN						
		Kompleksit	Guru & Sara Prasarana	Intake	Indikator	KD	SK	KKM
	4.2 Menyaji hasil kajian tentang sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.					75,00		
	Menyaji hasil kajian tentang sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.	75,00	75,00	75,00	75,00			
3	3.3 Mendeskripsikan sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.					75,33		
	Menjelaskan makna hukum.	76,00	75,00	75,00	75,33			
	Menguraikan klasifikasi hukum.	76,00	75,00	75,00	75,33			
	Menjelaskan tata hukum Republik Indonesia.	76,00	75,00	75,00	75,33			
	Menjelaskan makna Lembaga Peradilan.	76,00	75,00	75,00	75,33			
	4.3 Menyaji hasil penalaran tentang sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.	76,00	75,00	75,00	75,33			
	Mempresentasikan hasil penalaran tentang sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.	76,00	75,00	75,00	75,33			
4	3.4 Menganalisis dinamika peran Indonesia dalam perdamaian dunia sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.					75,00		
	Menjelaskan makna hubungan internasional.	75,00	75,00	75,00	75,00			
	Menjelaskan pentingnya hubungan internasional bagi Indonesia.	75,00	75,00	75,00	75,00			
	Menganalisis politik luar negeri Indonesia dalam menjalin hubungan internasional.	75,00	75,00	75,00	75,00			
	Menganalisis peran Indonesia di Perserikatan bangsa-Bangsa	75,00	75,00	75,00	75,00			
	4.1 Mendemonstrasikan hasil analisis tentang peran Indonesia dalam perdamaian dunia sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.					75,00		
	Mempresentasikan hasil analisis tentang peran Indonesia dalam perdamaian dunia sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.	75,00	75,00	75,00	75,00			
5	3.5 Mengkaji kasus-kasus ancaman terhadap ideologi, politik, ekonomi, sosial					75,00		

NO	KOMPETENSI DASAR	KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL						
		KRITERIA PENETAPAN KETUNTASAN						
		Kompleksit	Guru & Sara Prasarana	Intake	Indikator	KD	SK	KKM
	Menjelaskan ancaman di bidang politik	75,00	75,00	75,00	75,00			
	Menjelaskan ancaman di bidang ekonomi	75,00	75,00	75,00	75,00			
	Menjelaskan ancaman di bidang sosial budaya	75,00	75,00	75,00	75,00			
	4.5 Merancang dan melakukan penelitian sederhana tentang potensi ancaman terhadap ideologi, politik, ekonomi, sosial budaya dan pertahanan keamanan dan strategi mengatasinya dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika				75,00			
	Melakukan penelitian sederhana tentang potensi ancaman terhadap ideologi, politik, ekonomi, sosial budaya dan pertahanan keamanan dan strategi mengatasinya dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	75,00	75,00	75,00				
6	3.6 Mengidentifikasi faktor pendorong dan penghambat persatuan dan kesatuan bangsa dalam Negara Kesatuan Republik Indonesia.					75,00		
	Menjelaskan makna Persatuan dan Kesatuan Bangsa.	75,00	75,00	75,00	75,00			
	Menjelaskan aspek-aspek kehidupan bangsa dilihat dari aspek alamiah.	75,00	75,00	75,00	75,00			
	Mengidentifikasi faktor-faktor pendorong persatuan dan kesatuan bangsa.	75,00	75,00	75,00	75,00			
	Mengidentifikasi faktor-faktor penghambat persatuan dan kesatuan bangsa.	75,00	75,00	75,00	75,00			
	4.6 Menyaji hasil identifikasi tentang factor pendorong dan penghambat persatuan dan kesatuan bangsa dalam Negara Kesatuan Republik Indonesia					75,00		
	Menyaji hasil identifikasi factor pendorong dan penghambat persatuan dan kesatuan bangsa dalam Negara Kesatuan Republik Indonesia.	75,00	75,00	75,00	75,00			
KKM MATA PELAJARAN							75,00	75,00

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

JOKO PRANTO, S.Pd.
Pembina, IV/a
NIP. 19610710 198502 1 001

Pakem, 15 November 2017

Mahasiswa PLT

AHMAD WIDODO
NIM 14401241052

LAMPIRAN 13
RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pakem
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
Materi : Dinamika Demokrasi di Indonesia
Kelas/Semester : XI IPS (Pertemuan Ke 1)
Alokasi Waktu : 2 X 45 Menit/1 X Pertemuan

A.. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
<p>1.2 Menghargai nilai-nilai ketuhanan dalam berdemokrasi pancasila sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</p>	<p>1.2.1 Menjalankan nilai-nilai Ketuhanan dalam berdemokrasi pancasila sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</p> <p>1.2.2 Menghargai nilai-nilai Ketuhanan dalam berdemokrasi Pancasila sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</p>
<p>2.2 Berperilaku santun dalam berdemokrasi pancasila sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</p>	<p>2.2.1 Menghargai perilaku santun dalam berdemokrasi Pancasila sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</p> <p>2.2.2 Mengamalkan perilaku santun dalam berdemokrasi Pancasila sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Menyimpulkan makna demokrasi.</p>
<p>3.2 Mengkaji sistem dan dinamika demokrasi Pancasila dalam berdemokrasi pancasila sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</p>	<p>3.2.1 Menjelaskan makna demokrasi.</p> <p>3.2.2 Menjelaskan Pengertian demokrasi</p> <p>3.2.3 Menjelaskan ciri-ciri demokrasi.</p>
<p>4.2 Menyajikan hasil kajian tentang sistem dan dinamika demokrasi Pancasila dalam berdemokrasi Pancasila sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</p>	<p>4.2.1 Menalar hasil kajian tentang konsep dan hakikat demokrasi sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</p> <p>4.2.2 Menyaji hasil kajian tentang konsep dan hakikat demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</p>

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan. Peserta didik dapat:

- a. Menjalankan nilai-nilai Ketuhanan dalam berdemokrasi pancasila sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
- b. Mengamalkan perilaku santun dalam berdemokrasi Pancasila sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Menyimpulkan makna demokrasi.
- c. Menjelaskan makna demokrasi dengan benar.
- d. Menjelaskan Pengertian demokrasi dengan benar.
- e. Menjelaskan ciri-ciri demokrasi dengan benar.
- f. Menalar hasil kajian tentang konsep dan hakikat demokrasi sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
- g. Menyaji hasil kajian tentang konsep dan hakikat demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.

D. Materi Pembelajaran

Konsep dan Hakekat Demokrasi:

- a. Pengertian Demokrasi
- b. Ciri-ciri demokrasi
- c. Syarat dan tolok ukur pemerintahan demokratis
- d. Penggolongan demokrasi

1. Fakta

- a. Fakta yang berhubungan dengan permasalahan tentang Pengertian Demokrasi.
- b. Fakta yang berhubungan dengan permasalahan tentang ciri-ciri demokrasi.
- c. Fakta yang berhubungan dengan permasalahan tentang syarat dan tolok ukur negara demokratis.
- d. Fakta yang berhubungan dengan permasalahan tentang penggolongan demokrasi.

2. Konseptual

- a. Konsep/Pengertian tentang Pengertian Demokrasi.
- b. Konsep/Pengertian tentang ciri-ciri demokrasi .
- c. Konsep/Pengertian tentang syarat dan tolok ukur negara demokratis .

- d. Konsep/Pengertian tentang penggolongan demokrasi.

3. Prinsip

- a. Landasan hukum/Peraturan perundang-undangan yang berkaitan pengertian Pengertian Demokrasi .
- b. Landasan hukum/Peraturan perundang-undangan yang berkaitan dengan ciri-ciri demokrasi.
- c. Landasan hukum/Peraturan perundang-undangan yang berkaitan dengan syarat dan tolok ukur negara demokratis.
- d. Landasan hukum/Peraturan perundang-undangan yang berkaitan dengan penggolongan demokrasi.

4. Prosedur

- a. Prosedur atau tata cara dalam proses pemilihan umum yang merupakan bahagian dari negara demokrasi.
- b. Prosedur atau tata urutan dalam peraturan perundang-undangan.

Diskripsi Materi Terlampir

E. Metode pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : Discovery Learning
3. Metode : Diskusi, Tanya Jawab & Penugasan

F. Media Pembelajaran

1. LCD
2. Video
3. Gambar
4. Powerpoint

G. Sumber Belajar

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Kelas XI*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Buku Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Kelas XI*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. UUD NRI Tahun 1945
4. Modul PPKn Kelas XI
5. Internet/Web

6. Koran/majalah

H. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Pertama

Kegiatan pembelajaran pada pertemuan ini menggunakan Model Pembelajaran ***Problem Based Learning***, sebagai berikut.

SINTAK	DESKRIPSI KEGIATAN	WAKTU
Orientasi pada peserta didik	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mempersiapkan kelas agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar; kerapian dan kebersihan ruang kelas, presensi, menyiapkan media dan alat serta buku yang diperlukan.2. Peserta didik bersama guru mengawali pembelajaran dengan berdoa3. Guru memberikan penguatan tentang aspek motivasi belajar dan sikap spiritual peserta didik berkaitan dengan sara syukur peserta didik masih dapat melanjutkan pendidikan ke jenjang pendidikan menengah (SMA)4. Guru menegaskan kembali tentang topik dan tujuan pembelajaran, menjelaskan logistik yang dibutuhkan5. Guru meminta peserta didik untuk mengamati dengan membaca Media power point yang ditampilkan dan juga membaca buku Bab 2, BAB Dinamika Demokrais di Indonesia Sub-bab A yakni konsep dan hakekat demokrasi. Guru meminta peserta didik untuk menganalisis dan juga mengajukan pertanyaan suatu permasalahan terkait dengan materi tersebut.6. Guru meminta peserta didik mencatat hal-hal yang penting dan mungkin dapat dieksplorasi pada saat proses menganalisis nanti	20 Menit

<p>Mengorganisasi peserta didik untuk belajar dan Membimbing penyelidikan individual dan kelompok</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi peserta didik dalam 6 kelompok yang beranggotakan 5 orang siswa. Dengan pembagian tugas sebagai berikut : <ul style="list-style-type: none"> ❖ Kelompok Ganjil dan Genap (Kelompok 1 sampai 6) <p>Analisis Aktivitas diskusi kelompok tentang demokrasi di Indonesia yakni apakah Indonesia merupakan Negara yang menerapkan sistem demokrasi ?. Guru meminta peserta didik secara kelompok mencatat pertanyaan yang ingin diketahui, dan mendorong peserta didik untuk terus menggali rasa ingin tahu dengan pertanyaan secara mendalam dalam daftar pertanyaan, terkait dengan tugas yang diberikan</p> 2. Guru mengamati keterampilan peserta didik secara perorangan dan kelompok dalam menyusun pertanyaan. 3. Selama penyelidikan, peserta didik didorong untuk mengajukan pertanyaan dan mencari informasi sebanyak-banyaknya tentang tugas diberikan dengan indikator sebagai berikut : <ol style="list-style-type: none"> a. Landasan hukum tentang permasalahan penerapan demokrasi di Indonesia b. Identifikasi 1 (satu) Permasalahan tentang penerapan demokrasi di indonesia c. Solusi terkait dengan permasalahan yang dihadapi tersebut 4. Guru bertindak sebagai pembimbing yang siap membantu, namun peserta didik harus berusaha untuk belajar keras. 5. Guru membantu dan membimbing 	<p>30 Menit</p>
--	---	-----------------

	<p>peserta didik untuk mengumpulkan informasi tentang tentang tugas diberikan dengan indikator sebagai berikut :</p> <p>a. Peserta didik mengumpulkan informasi sebanyak-banyaknya dari berbagai sumber, dan mengajukan pertanyaan pada peserta didik lain dalam kelompok untuk berpikir tentang jawaban terhadap pemecahan masalah terhadap sistem hukum di Indonesia.</p> <p>b. Guru bertindak sebagai sumber belajar bagi peserta didik dengan memberi konfirmasi atas jawaban peserta didik, atau mengungkap lebih jauh penyelidikan yang telah mereka lakukan.</p>	
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing peserta didik dalam kelompok untuk menyusun laporan hasil kajian kelompok 2. Laporan tersebut dapat berupa bahan tayang (powerpoint) atau laporan tertulis. 3. Guru membimbing setiap kelompok untuk menyajikan hasil telaah di kelas. Kegiatan penyajian dapat dilakukan setiap kelompok secara bergantian di depan kelas dan kelompok lain memberikan pertanyaan atau komentar terhadap hasil kerja dari kelompok penyaji. 	30 Menit
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta peserta didik untuk merekonstruksi pemikiran dan aktivitas mereka selama proses kegiatan pengumpulan informasi, proses analisis serta proses berlangsungnya tugas kelompok 2. Guru membantu peserta didik melakukan refleksi atau evaluasi terhadap penyelidikan dan proses-proses yang telah mereka lakukan. 	10 Menit

	3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT, Tuhan YME bahwa pertemuan kali ini telah berlangsung dengan baik dan lancar	
--	--	--

I. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Penilaian sikap terhadap peserta didik dapat dilakukan dengan observasi selama proses pembelajaran berlangsung khususnya pada saat kegiatan kerja kelompok berlangsung. (*Panduan Observasi Terlampir*)

b. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dilakukan dengan mengumpulkan hasil kerja Kelompok sebagaimana tersebut dalam kegiatan pembelajaran diatas

c. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan dilakukan guru dengan melihat kemampuan peserta didik dalam mengkomunikasikan hasil kerja kelompok yang dibuat baik secara lisan (1 s/d 2 orang yang merupakan perwakilan kelompok) maupun secara tertulis (selain peserta didik yang mengkomuniikasikan).

2. Bentuk Penilaian :

Penilaian sikap dengan cara observasi

Penilaian pengetahuan dengan cara penugasan Tes Tertulis :

Penilaian Keterampilan dengan cara Unjuk Kerja

3. Instrumen penilaian Sikap, pengetahuan dan ketrampilan (terlampir)

4. Remedial

Kegiatan remedial diberikan kepada peserta didik yang belum menguasai materi pelajaran dan belum mencapai kompetensi yang telah ditentukan. Bentuk yang dilakukan antara lain peserta didik secara terencana mempelajari buku teks pelajaran PPKn pada bagian tertentu yang belum dikuasainya. Guru menyediakan soal-soal latihan atau pertanyaan yang merujuk pada pemahaman kembali tentang isi buku teks PPKn Bab 2. Peserta didik diminta komitmennya untuk belajar secara disiplin dalam rangka memahami materi pelajaran yang belum

Penilaian pengetahuan dengan cara penugasan Tes Tertulis :
Penilaian Keterampilan dengan cara Unjuk Kerja

3. Instrumen penilaian Sikap, pengetahuan dan ketrampilan (terlampir)

4. Remedial

Kegiatan remedial diberikan kepada peserta didik yang belum menguasai materi pelajaran dan belum mencapai kompetensi yang telah ditentukan. Bentuk yang dilakukan antara lain peserta didik secara terencana mempelajari buku teks pelajaran PPKn pada bagian tertentu yang belum dikuasainya. Guru menyediakan soal-soal latihan atau pertanyaan yang merujuk pada pemahaman kembali tentang isi buku teks PPKn Bab 2. Peserta didik diminta komitmennya untuk belajar secara disiplin dalam rangka memahami materi pelajaran yang belum dikuasainya. Guru kemudian mengadakan uji kompetensi kembali pada materi yang belum dikuasai peserta didik yang bersangkutan.

5. Pengayaan

Kegiatan Pengayaan diberikan kepada peserta didik yang telah menguasai materi pelajaran sesuai dengan indikator yang telah ditentukan. Bentuk yang dilakukan antara lain peserta didik diminta untuk mencari Informasi materi relevan yang tingkat kompetensinya lebih tinggi dari kompetensi yang diharapkan dalam Bab 2. Selain itu peserta didik tersebut diminta menyampaikan atau mengumpulkan hasil informasi yang ditemukan.

Mengetahui
Guru Pembimbing



JOKO PRANOTO, S.Pd
NIP.19610710 198502 1 001

Pakem, 18 September 2017
Mahasiswa PLT



AHMAD WIDODO
NIM 14401241052

No : FM.18.06/SMAN 1 PAKEM/KUR
Tgl : 1 Juli 2015



LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Lembar Panduan Observasi

Petunjuk

- ✓ Lembar observasi ini diisi oleh guru pada saat pelaksanaan pembelajaran.
- ✓ Observasi terhadap peserta didik dilaksanakan selama 1 (satu) semester

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap
1				
2				
3				
4		

Peserta didik memperoleh nilai :

Interval	Nilai Kualitatif
81 – 100	A (Sangat Baik)
70 – 80	B (Baik)
50 – 69	C (Cukup)
< 60	K (Kurang)

2. Lembar Penilaian Diskusi

Petunjuk

Lembar ini diisi oleh guru pada saat diskusi kelompok. Lembar ini mencatat keefektifan peserta diskusi dalam 4 (empat) kode nilai akhir, yaitu: A (Sangat Baik), B (Baik), C (Cukup), dan K (Kurang). Pada kolom Aspek Penilaian yang terdiri dari sikap, pendapat dan bahasa, tuliskan skor angka 0 – 100. Pada kolom Penilaian, tuliskan Rata-Rata Skor Angka dan konversi Kode Nilainya.

No	Nama Peserta didik	Aspek Penilaian			Penilaian	
		Sikap	Pendapat	Bahasa	Rata-rata Skor Angka	Kode Nilai

Keterangan:

1. Sikap : kesopanan, kerja sama, semangat, toleransi meluruskan penyimpangan, dan menunjukkan sikap terpuji
2. Pendapat : rasional, teliti, jelas, relevan, sistematis dan keaktifan pendapat
3. Bahasa : jelas, teliti, tepat, menarik dan wajar

Peserta didik memperoleh nilai :

Interval	Nilai Kualitatif
81 – 100	A (Sangat Baik)
70 – 80	B (Baik)
50 – 69	C (Cukup)
< 60	K (Kurang)

3. Lembar Kinerja Presentasi

Materi :

Kelompok :

No	Nama Peserta didik	Kinerja Presentasi				Jml Skor	Nilai
		Kreatifitas	Kebenaran substansi	Penyajian materi	Visual/ Grafis		
1							
2							
3							
4							
...							

Keterangan pengisian skor

Interval	Nilai Kualitatif
81 – 100	A (Sangat Baik)
61 – 80	B (Baik)
50 – 60	C (Cukup)
< 60	K (Kurang)

Keterangan:

NO	INDIKATOR	URAIAN
1	Kreativitas	Baru, unik, tidak asal berbeda
2	Kebenaran substansi materi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sesuai dengan konsep dan teori yang benar dari sisi keilmuan ▪ Tidak ada bagian yang salah/keliru ▪ Tidak ada kesalahan penempatan gambar, suara dan teks
3	Penyajian Materi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Runtut sesuai dengan struktur keilmuan ▪ Mengikuti alur logika yang jelas (sistematis) ▪ Bervariasi
4	Grafis	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tampilan layar (warna, tata letak (layout)) ▪ Ilustrasi

Lampiran Materi

A.Konsep dan Hakekat Demokrasi

1.Pengertian Demokrasi

Secara etimologis, demokrasi berasal dari bahasa Yunani yaitu *demos* dan *kratos*. *Demos* artinya rakyat dan *kratos* artinya pemerintahan. Sehingga dapat diartikan bahwa demokrasi adalah kekuasaan yang berada di tangan rakyat atau pemerintahan dari, oleh dan untuk rakyat.

Pemerintahan dari rakyat artinya pemerintah suatu negara mendapat mandat dari rakyat untuk menyelenggarakan pemerintahan. Rakyat merupakan pemegang kedaulatan atau kekuasaan tertinggi dalam negara demokrasi. Apabila pemerintah telah mendapat mandat dari rakyat untuk memimpin penyelenggaraan negara, pemerintah tersebut telah dianggap sah.

2. Penggolongan Demokrasi

Demokrasi telah dijadikan sebagai sistem politik yang dianut oleh sebagian besar negara di dunia. Meskipun demikian, dalam pelaksanaannya berbeda-beda bergantung dari sudut pandang masing-masing. Keanekaragaman sudut pandang inilah yang membuat demokrasi dapat dikenal dari berbagai macam bentuk. Berikut ini dipaparkan beberapa macam bentuk demokrasi.

a. Berdasarkan titik berat perhatiannya

Dilihat dari titik berat yang menjadi perhatiannya, demokrasi dapat dibedakan ke dalam tiga bentuk.

1. *Demokrasi formal*, yaitu suatu demokrasi yang menjunjung tinggi persamaan dalam bidang politik, tanpa disertai upaya untuk mengurangi atau menghilangkan kesenjangan dalam bidang ekonomi. Bentuk demokrasi ini dianut oleh negara-negara liberal.
2. *Demokrasi material*, yaitu demokrasi yang dititikberatkan pada upaya menghilangkan perbedaan dalam bidang ekonomi, sedangkan persamaan dalam bidang politik kurang diperhatikan bahkan kadang-kadang dihilangkan. Bentuk demokrasi ini dianut oleh negara-negara komunis
3. *Demokrasi gabungan*, yaitu bentuk demokrasi yang mengambil kebaikan serta membuang keburukan dari bentuk demokrasi formal dan material. Bentuk demokrasi ini dianut oleh negara-negara non-blok.

b. Berdasarkan ideologi

Berdasarkan ideologi yang menjadi landasannya, demokrasi dapat dibedakan ke dalam dua bentuk.

1. *Demokrasi konstitusional atau demokrasi liberal*, yaitu demokrasi yang didasarkan pada kebebasan atau individualisme. Ciri khas pemerintahan demokrasi konstitusional adalah kekuasaan pemerintahannya terbatas dan tidak diperkenankan banyak melakukan campur tangan dan bertindak sewenang-wenang terhadap rakyatnya. Kekuasaan pemerintah dibatasi oleh konstitusi.
2. *Demokrasi rakyat atau demokrasi proletar*, yaitu demokrasi yang didasarkan pada paham *marxisme-komunisme*. Demokrasi rakyat mencitacitakan kehidupan yang tidak mengenal kelas sosial. Manusia dibebaskan dari keterikatannya kepada kepemilikan pribadi tanpa ada penindasan serta paksaan. Akan tetapi, untuk mencapai masyarakat tersebut, apabila diperlukan, dapat dilakukan dengan cara paksa atau kekerasan. Menurut Mr. Kranenburg demokrasi rakyat lebih mendewakan pemimpin. Sementara menurut pandangan Miriam Budiardjo, komunisme tidak hanya merupakan sistem politik, tetapi juga mencerminkan gaya hidup yang berdasarkan nilai-nilai tertentu. Negara merupakan alat untuk mencapai komunisme dan kekerasan dipandang sebagai alat yang sah.

c. Berdasarkan proses penyaluran kehendak rakyat

Menurut cara penyaluran kehendak rakyat, demokrasi dapat dibedakan ke dalam dua bentuk.

1. *Demokrasi langsung*, yaitu paham demokrasi yang mengikutsertakan setiap warga negaranya dalam permusyawaratan untuk menentukan kebijaksanaan umum negara atau undang-undang secara langsung.
2. *Demokrasi tidak langsung*, yaitu paham demokrasi yang dilaksanakan melalui sistem perwakilan. Penerapan demokrasi seperti ini berkaitan dengan kenyataan suatu negara yang jumlah penduduknya semakin banyak, wilayahnya semakin luas, dan permasalahan yang dihadapinya semakin rumit dan kompleks.
3. Demokrasi tidak langsung atau demokrasi perwakilan biasanya dilaksanakan melalui pemilihan umum.

Lampiran Tugas

Pertanyaan Aktivitas Diskusi Kelompok

Lakukan langkah-langkah aktivitas berikut!

1. Diskusikan dengan teman sekelas anda mengenai permasalahan-permasalahan berikut!
 - a. Apakah negara Indonesia menerapkan sistem demokrasi ? berikan tolok ukurnya !
 - b. Sebutkan indikator-indikator yang dapat dijadikan tolok ukur pemerintahan indonesia masuk kategori pemerintahan demokratis atau tidak!
 - c. Adakah faktor-faktor yang menjadi kendala dalam mewujudkan pemerintahan demokratis di Indonesia ? Berikan contohnya ?
2. Tuliskan hasil kesimpulan diskusi yang telah dilakukan dan serahkan kepada guru untuk diberi penilaian!

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pakem
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
Materi : Dinamika Demokrasi di Indonesia
Kelas/Semester : XI MIPA (Pertemuan ke 1)
Alokasi Waktu : 2 X 45 Menit/1 X Pertemuan

A.. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
<p>1.3 Menghargai nilai-nilai ketuhanan dalam berdemokrasi pancasila sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</p>	<p>1.3.1 Menjalankan nilai-nilai Ketuhanan dalam berdemokrasi pancasila sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</p> <p>1.3.2 Menghargai nilai-nilai Ketuhanan dalam berdemokrasi Pancasila sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</p>
<p>2.3 Berperilaku santun dalam berdemokrasi pancasila sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</p>	<p>2.3.1 Menghargai perilaku santun dalam berdemokrasi Pancasila sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</p> <p>2.3.2 Mengamalkan perilaku santun dalam berdemokrasi Pancasila sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Menyimpulkan makna demokrasi.</p>
<p>3.3 Mengkaji sistem dan dinamika demokrasi Pancasila dalam berdemokrasi pancasila sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</p>	<p>3.3.1 Menjelaskan makna demokrasi.</p> <p>3.3.2 Menjelaskan Pengertian demokrasi</p> <p>3.3.3 Menjelaskan ciri-ciri demokrasi.</p>
<p>4.3 Menyajikan hasil kajian tentang sistem dan dinamika demokrasi Pancasila dalam berdemokrasi Pancasila sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</p>	<p>4.3.1 Menalar hasil kajian tentang konsep dan hakikat demokrasi sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</p> <p>4.3.2 Menyaji hasil kajian tentang konsep dan hakikat demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</p>

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan. Peserta didik dapat:

- a. Menjalankan nilai-nilai Ketuhanan dalam berdemokrasi pancasila sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
- b. Mengamalkan perilaku santun dalam berdemokrasi Pancasila sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Menyimpulkan makna demokrasi.
- c. Menjelaskan makna demokrasi dengan benar.
- d. Menjelaskan Pengertian demokrasi dengan benar.
- e. Menjelaskan ciri-ciri demokrasi dengan benar.
- f. Menalar hasil kajian tentang konsep dan hakikat demokrasi sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
- g. Menyaji hasil kajian tentang konsep dan hakikat demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.

D. Materi Pembelajaran

Konsep dan Hakekat Demokrasi:

- a. Pengertian Demokrasi
- b. Ciri-ciri demokrasi
- c. Syarat dan tolok ukur pemerintahan demokratis
- d. Penggolongan demokrasi

1. Fakta

- a. Fakta yang berhubungan dengan permasalahan tentang Pengertian Demokrasi.
- b. Fakta yang berhubungan dengan permasalahan tentang ciri-ciri demokrasi.
- c. Fakta yang berhubungan dengan permasalahan tentang syarat dan tolok ukur negara demokratis.
- d. Fakta yang berhubungan dengan permasalahan tentang penggolongan demokrasi.

2. Konseptual

- a. Konsep/Pengertian tentang Pengertian Demokrasi.
- b. Konsep/Pengertian tentang ciri-ciri demokrasi .
- c. Konsep/Pengertian tentang syarat dan tolok ukur negara demokratis .
- d. Konsep/Pengertian tentang penggolongan demokrasi.

3. Prinsip

- a. Landasan hukum/Peraturan perundang-undangan yang berkaitan dengan Pengertian Demokrasi .
- b. Landasan hukum/Peraturan perundang-undangan yang berkaitan dengan ciri-ciri demokrasi.
- c. Landasan hukum/Peraturan perundang-undangan yang berkaitan dengan syarat dan tolok ukur negara demokratis.
- d. Landasan hukum/Peraturan perundang-undangan yang berkaitan dengan penggolongan demokrasi.

4. Prosedur

- a. Prosedur atau tata cara dalam proses pemilihan umum yang merupakan bahagian dari negara demokrasi.
- b. Prosedur atau tata urutan dalam peraturan perundang-undangan.

Diskripsi Materi Terlampir

E. Metode pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : Discovery Learning
3. Metode : Diskusi, Tanya Jawab & Penugasan

F. Media Pembelajaran

1. LCD
2. Video
3. Gambar
4. Powerpoint

G. Sumber Belajar

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Kelas XI*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Buku Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Kelas XI*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. UUD NRI Tahun 1945
4. Modul PPKn Kelas XI
5. Internet/Web
6. Koran/majalah

H. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Pertama

Kegiatan pembelajaran pada pertemuan ini menggunakan Model Pembelajaran ***Problem Based Learning***, sebagai berikut.

SINTAK	DESKRIPSI KEGIATAN	WAKTU
<p>Orientasi pada peserta didik</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mempersiapkan kelas agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar; kerapian dan kebersihan ruang kelas, presensi, menyiapkan media dan alat serta buku yang diperlukan. 2. Peserta didik bersama guru mengawali pembelajaran dengan berdoa 3. Guru memberikan penguatan tentang aspek motivasi belajar dan sikap spiritual peserta didik berkaitan dengan sara syukur peserta didik masih dapat melanjutkan pendidikan ke jenjang pendidikan menengah (SMA) 4. Guru menegaskan kembali tentang topik dan tujuan pembelajaran, menjelaskan logistik yang dibutuhkan 5. Guru meminta peserta didik untuk mengamati dengan membaca Media power point yang ditampilkan dan juga membaca buku Bab 2, BAB Dinamika Demokrais di Indonesia Sub-bab A yakni konsep dan hakekat demokrasi. Guru meminta peserta didik untuk menganalisis dan juga mengajukan pertanyaan suatu permasalahan terkait dengan materi tersebut. 6. Guru meminta peserta didik mencatat hal-hal yang penting dan mungkin dapat dieksplorasi pada saat proses menganalisis nanti 	<p>20 Menit</p>
<p>Mengorganisasi peserta didik untuk belajar dan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi peserta didik dalam 6 kelompok yang beranggotakan 5 orang siswa. Dengan pembagian tugas sebagai berikut : <ul style="list-style-type: none"> ❖ Kelompok Ganjil dan Genap (Kelompok 1 sampai 6) 2. Analisis Aktivitas diskusi kelompok tentang demokrasi di Indonesia yakni apakah 	<p>30 Menit</p>

	<p>Indonesia merupakan Negara yang menerapkan sistem demokrasi ?. Guru meminta peserta didik secara kelompok mencatat pertanyaan yang ingin diketahui, dan mendorong peserta didik untuk terus menggali rasa ingin tahu dengan pertanyaan secara mendalam dalam daftar pertanyaan, terkait dengan tugas yang diberikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru mengamati keterampilan peserta didik secara perorangan dan kelompok dalam menyusun pertanyaan. 4. Selama penyelidikan, peserta didik didorong untuk mengajukan pertanyaan dan mencari informasi sebanyak-banyaknya tentang tugas diberikan dengan indikator sebagai berikut : <ol style="list-style-type: none"> a. Landasan hukum tentang permasalahan penerapan demokrasi di Indonesia b. Identifikasi 1 (satu) Permasalahan tentang penerapan demokrasi di indonesia c. Solusi terkait dengan permasalahan yang dihadapi tersebut 5. Guru bertindak sebagai pembimbing yang siap membantu, namun peserta didik harus berusaha untuk belajar keras. 6. Guru membantu dan membimbing peserta didik untuk mengumpulkan informasi tentang tentang tugas diberikan tersebut dengan indikator sebagai berikut : <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik mengumpulkan informasi sebanyak-banyaknya dari berbagai sumber, dan mengajukan pertanyaan pada peserta didik lain dalam kelompok untuk berpikir tentang jawaban terhadap pemecahan masalah terhadap sistem 	
--	---	--

	<p>hukum di Indonesia.</p> <p>b. Guru bertindak sebagai sumber belajar bagi peserta didik dengan memberi konfirmasi atas jawaban peserta didik, atau mengungkap lebih jauh penyelidikan yang telah mereka lakukan.</p>	
<p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing peserta didik dalam kelompok untuk menyusun laporan hasil kajian kelompok 2. Laporan tersebut dapat berupa bahan tayang (powerpoint) atau laporan tertulis. 3. Guru membimbing setiap kelompok untuk menyajikan hasil telaah di kelas. Kegiatan penyajian dapat dilakukan setiap kelompok secara bergantian di depan kelas dan kelompok lain memberikan pertanyaan atau komentar terhadap hasil kerja dari kelompok penyaji. 	<p>30 Menit</p>
<p>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta peserta didik untuk merekonstruksi pemikiran dan aktivitas mereka selama proses kegiatan pengumpulan informasi, proses analisis serta proses berlangsungnya tugas kelompok 2. Guru membantu peserta didik melakukan refleksi atau evaluasi terhadap penyelidikan dan proses-proses yang telah mereka lakukan. 3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT, Tuhan YME bahwa pertemuan kali ini telah berlangsung dengan baik dan lancar 	<p>10 Menit</p>

I. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Penilaian sikap terhadap peserta didik dapat dilakukan dengan observasi selama proses pembelajaran berlangsung khususnya pada saat kegiatan kerja kelompok berlangsung. (*Panduan Observasi Terlampir*)

b. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dilakukan dengan mengumpulkan hasil kerja Kelompok sebagaimana tersebut dalam kegiatan pembelajaran diatas

c. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan dilakukan guru dengan melihat kemampuan peserta didik dalam mengkomunikasikan hasil kerja kelompok yang dibuat baik secara lisan (1 s/d 2 orang yang merupakan perwakilan kelompok) maupun secara tertulis (selain peserta didik yang mengkomuniikasikan).

2. Bentuk Penilaian :

Penilaian sikap dengan cara observasi

Penilaian pengetahuan dengan cara penugasan Tes Tertulis :

Penilaian Keterampilan dengan cara Unjuk Kerja

3. Instrumen penilaian Sikap, pengetahuan dan ketrampilan (terlampir)

4. Remedial

Kegiatan remedial diberikan kepada peserta didik yang belum menguasai materi pelajaran dan belum mencapai kompetensi yang telah ditentukan. Bentuk yang dilakukan antara lain peserta didik secara terencana mempelajari buku teks pelajaran PPKn pada bagian tertentu yang belum dikuasainya. Guru menyediakan soal-soal latihan atau pertanyaan yang merujuk pada pemahaman kembali tentang isi buku teks PPKn Bab 2. Peserta didik diminta komitmennya untuk belajar secara disiplin dalam rangka memahami materi pelajaran yang belum dikuasainya. Guru kemudian mengadakan uji kompetensi kembali pada materi yang belum dikuasai peserta didik yang bersangkutan.

5. Pengayaan

Kegiatan Pengayaan diberikan kepada peserta didik yang telah menguasai materi pelajaran sesuai dengan indikator yang telah ditentukan. Bentuk yang dilakukan antara lain peserta didik diminta untuk mencari Informasi materi relevan yang tingkat kompetensinya lebih tinggi dari kompetensi yang diharapkan dalam Bab 2. Selain itu peserta didik tersebut diminta menyampaikan atau mengumpulkan hasil informasi yang ditemukan.

Mengetahui
Guru Pembimbing



JOKO PRANOTO, S.Pd
NIP.19610710 198502 1 001

Pakem, 18 September 2017
Mahasiswa PLT



AHMAD WIDODO
NIM 14401241052

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Lembar Panduan Observasi

Petunjuk

- ✓ Lembar observasi ini diisi oleh guru pada saat pelaksanaan pembelajaran.
- ✓ Observasi terhadap peserta didik dilaksanakan selama 1 (satu) semester

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap
1				
2				
3				
4		

Peserta didik memperoleh nilai :

Interval	Nilai Kualitatif
81 – 100	A (Sangat Baik)
70 – 80	B (Baik)
50 – 69	C (Cukup)
< 60	K (Kurang)

2. Lembar Penilaian Diskusi

Petunjuk

Lembar ini diisi oleh guru pada saat diskusi kelompok. Lembar ini mencatat keefektifan peserta diskusi dalam 4 (empat) kode nilai akhir, yaitu: A (Sangat Baik), B (Baik), C (Cukup), dan K (Kurang). Pada kolom Aspek Penilaian yang terdiri dari sikap, pendapat dan bahasa, tuliskan skor angka 0 – 100. Pada kolom Penilaian, tuliskan Rata-Rata Skor Angka dan konversi Kode Nilainya.

No	Nama Peserta didik	Aspek Penilaian			Penilaian	
		Sikap	Pendapat	Bahasa	Rata-rata Skor Angka	Kode Nilai

Keterangan:

4. Sikap : kesopanan, kerja sama, semangat, toleransi meluruskan penyimpangan, dan menunjukkan sikap terpuji
5. Pendapat : rasional, teliti, jelas, relevan, sistematis dan keaktifan pendapat
6. Bahasa : jelas, teliti, tepat, menarik dan wajar

Peserta didik memperoleh nilai :

Interval	Nilai Kualitatif
81 – 100	A (Sangat Baik)
70 – 80	B (Baik)
50 – 69	C (Cukup)
< 60	K (Kurang)

3. Lembar Kinerja Presentasi

Materi :

Kelompok :

No	Nama Peserta didik	Kinerja Presentasi				Jml Skor	Nilai
		Kreatifitas	Kebenaran substansi	Penyajian materi	Visual/ Grafis		
1							
2							
3							
4							
...							

Keterangan pengisian skor

Interval	Nilai Kualitatif
81 – 100	A (Sangat Baik)
61 – 80	B (Baik)
50 – 60	C (Cukup)
< 60	K (Kurang)

Keterangan:

NO	INDIKATOR	URAIAN
1	Kreativitas	Baru, unik, tidak asal berbeda
2	Kebenaran substansi materi	<ul style="list-style-type: none">▪ Sesuai dengan konsep dan teori yang benar dari sisi keilmuan▪ Tidak ada bagian yang salah/keliru▪ Tidak ada kesalahan penempatan gambar, suara dan teks
3	Penyajian Materi	<ul style="list-style-type: none">▪ Runtut sesuai dengan struktur keilmuan▪ Mengikuti alur logika yang jelas (sistematis)▪ Bervariasi
4	Grafis	<ul style="list-style-type: none">▪ Tampilan layar (warna, tata letak (layout))▪ Ilustrasi

Lampiran Materi

A. Konsep dan Hakekat Demokrasi

1. Pengertian Demokrasi

Secara etimologis, demokrasi berasal dari bahasa Yunani yaitu *demos* dan *kratos*. *Demos* artinya rakyat dan *kratos* artinya pemerintahan. Sehingga dapat diartikan bahwa demokrasi adalah kekuasaan yang berada di tangan rakyat atau pemerintahan dari, oleh dan untuk rakyat.

Pemerintahan dari rakyat artinya pemerintah suatu negara mendapat mandat dari rakyat untuk menyelenggarakan pemerintahan. Rakyat merupakan pemegang kedaulatan atau kekuasaan tertinggi dalam negara demokrasi. Apabila pemerintah telah mendapat mandat dari rakyat untuk memimpin penyelenggaraan negara, pemerintah tersebut telah dianggap sah.

2. Penggolongan Demokrasi

Demokrasi telah dijadikan sebagai sistem politik yang dianut oleh sebagian besar negara di dunia. Meskipun demikian, dalam pelaksanaannya berbeda-beda bergantung dari sudut pandang masing-masing. Keanekaragaman sudut pandang inilah yang membuat demokrasi dapat dikenal dari berbagai macam bentuk. Berikut ini dipaparkan beberapa macam bentuk demokrasi.

a. Berdasarkan titik berat perhatiannya

Dilihat dari titik berat yang menjadi perhatiannya, demokrasi dapat dibedakan ke dalam tiga bentuk.

1. *Demokrasi formal*, yaitu suatu demokrasi yang menjunjung tinggi persamaan dalam bidang politik, tanpa disertai upaya untuk mengurangi atau menghilangkan kesenjangan dalam bidang ekonomi. Bentuk demokrasi ini dianut oleh negara-negara liberal.
2. *Demokrasi material*, yaitu demokrasi yang dititikberatkan pada upaya menghilangkan perbedaan dalam bidang ekonomi, sedangkan persamaan dalam bidang politik kurang diperhatikan bahkan kadang-kadang dihilangkan. Bentuk demokrasi ini dianut oleh negara-negara komunis
3. *Demokrasi gabungan*, yaitu bentuk demokrasi yang mengambil kebaikan serta membuang keburukan dari bentuk demokrasi formal dan material. Bentuk demokrasi ini dianut oleh negara-negara non-blok.

b. Berdasarkan ideology

Berdasarkan ideology yang menjadi landasannya, demokrasi dapat dibedakan ke dalam dua bentuk.

1. *Demokrasi konstitusional atau demokrasi liberal*, yaitu demokrasi yang didasarkan pada kebebasan atau individualisme. Ciri khas pemerintahan demokrasi konstitusional adalah kekuasaan pemerintahannya terbatas dan tidak diperkenankan banyak melakukan campur tangan dan bertindak sewenang-wenang terhadap rakyatnya. Kekuasaan pemerintah dibatasi oleh konstitusi.
2. *Demokrasi rakyat atau demokrasi proletar*, yaitu demokrasi yang didasarkan pada paham *marxisme-komunisme*. Demokrasi rakyat mencitacitakan kehidupan yang tidak mengenal kelas sosial. Manusia dibebaskan dari keterikatannya kepada kepemilikan pribadi tanpa ada penindasan serta paksaan. Akan tetapi, untuk mencapai masyarakat tersebut, apabila diperlukan, dapat dilakukan dengan cara paksa atau kekerasan. Menurut Mr. Kranenburg demokrasi rakyat lebih mendewakan pemimpin. Sementara menurut pandangan Miriam Budiardjo, komunisme tidak hanya merupakan sistem politik, tetapi juga mencerminkan gaya hidup yang berdasarkan nilai-nilai tertentu. Negara merupakan alat untuk mencapai komunisme dan kekerasan dipandang sebagai alat yang sah.

c. Berdasarkan proses penyaluran kehendak rakyat

Menurut cara penyaluran kehendak rakyat, demokrasi dapat dibedakan ke dalam dua bentuk.

1. *Demokrasi langsung*, yaitu paham demokrasi yang mengikutsertakan setiap warga negaranya dalam permusyawaratan untuk menentukan kebijaksanaan umum negara atau undang-undang secara langsung.
2. *Demokrasi tidak langsung*, yaitu paham demokrasi yang dilaksanakan melalui sistem perwakilan. Penerapan demokrasi seperti ini berkaitan dengan kenyataan suatu negara yang jumlah penduduknya semakin banyak, wilayahnya semakin luas, dan permasalahan yang dihadapinya semakin rumit dan kompleks.
3. Demokrasi tidak langsung atau demokrasi perwakilan biasanya dilaksanakan melalui pemilihan umum.

Lampiran Tugas

Pertanyaan Aktivitas Diskusi Kelompok

Lakukan langkah-langkah berikut!

Lakukan langkah-langkah aktivitas berikut!

1. Buatlah kelompok dengan dengan jumlah anggota 5-6 siswa !

2. Bersama teman sekelompok, carilah informasi dari berbagai sumber tentang penerapan demokrasi di Indonesia!
3. Buatlah tulisan dari hasil informasi yang diperoleh
4. Kemudian analisislah dan beri tanggapan terkait tulisan yang anda buat !
5. Presentasikan hasil tulisan yang anda buat didepan kelas!

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pakem
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
Materi : Dinamika Demokrasi di Indonesia
Kelas/Semester : XI IPS/Gasal (Pertemuan Ke 2)
Alokasi Waktu : 2 X 45 Menit/1 X Pertemuan

A.. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
<p>1.2 Menghargai nilai-nilai ketuhanan dalam berdemokrasi pancasila sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</p>	<p>1.2.1 Menjalankan nilai-nilai Ketuhanan dalam berdemokrasi Pancasila sesuai Undang-Undang</p> <p>1.2.2 Menghargai nilai-nilai Ketuhanan dalam berdemokrasi Pancasila sesuai Undang-Undang</p>
<p>2.2 Berperilaku santun dalam berdemokrasi pancasila sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</p>	<p>2.2.1 Menghargai perilaku santun dalam berdemokrasi Pancasila sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</p> <p>2.2.2 Mengamalkan perilaku santun dalam berdemokrasi Pancasila sesuai Undang-Undang Dasar Negara</p>
<p>3.2 Mengkaji sistem dan dinamika demokrasi Pancasila dalam berdemokrasi pancasila sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</p>	<p>3.2.1 Menjelaskan unsur-unsur budaya demokrasi.</p> <p>3.2.2 Menjelaskan prinsip-prinsip budaya demokrasi.</p> <p>3.2.3 Mengidentifikasi penerapan prinsip demokrasi Pancasila.</p>
<p>4.2 Menyajikan hasil kajian tentang sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</p>	<p>4.3.1 Menalar hasil kajian tentang sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang- Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</p> <p>4.3.2 Menyaji hasil kajian tentang sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang- Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</p>

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan. Peserta didik dapat:

- a. Menjalankan nilai-nilai Ketuhanan dalam berdemokrasi Pancasila sesuai Undang-Undang
- b. Menghargai perilaku santun dalam berdemokrasi Pancasila sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
- c. Menjelaskan unsur-unsur budaya demokrasi.
- d. Menjelaskan prinsip-prinsip budaya demokrasi.
- e. Mengidentifikasi penerapan prinsip demokrasi Pancasila.
- f. Menalar dan Menyaji hasil kajian tentang sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang- Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.

D. Materi Pembelajaran

Prinsip-prinsip Budaya Demokrasi:

- a. Unsur-unsur budaya demokrasi
- b. Prinsip-prinsip budaya demokrasi
- c. Penerapan prinsip demokrasi di Indonesia

1. Fakta

- a. Fakta yang berhubungan dengan permasalahan tentang Prinsip-prinsip budaya demokrasi.
- b. Fakta yang berhubungan dengan permasalahan tentang unsur-unsur budaya demokrasi.
- c. Fakta yang berhubungan dengan permasalahan tentang Penerapan prinsip budaya demokrasi di indonesia.

2. Konseptual

- a. Konsep/Pengertian tentang Prinsip-prinsip budaya demokrasi.
- b. Konsep/Pengertian tentang Unsur-unsur budaya demokrasi.
- c. Konsep/Pengertian tentang Penerapan prinsip demokrasi di indonesia.

3. Prinsip

- a. Landasan hukum/Peraturan perundang-undangan yang berkaitan dengan Prinsip-prinsip budaya demokrasi.
- b. Landasan hukum/Peraturan perundang-undangan yang berkaitan dengan Unsur-unsur budaya demokrasi.

- c. Landasan hukum/Peraturan perundang-undangan yang berkaitan dengan Penerapan prinsip demokrasi di Indonesia.

4. Prosedur

- a. Prosedur atau tata cara dalam proses demokrasi yang merupakan bagian dalam sistem politik Indonesia
- b. Prosedur atau tata cara dalam proses pemilihan umum

Diskripsi Materi Terlampir

E. Metode pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : Discovery Learning
3. Metode : Diskusi, Tanya Jawab & Penugasan

F. Media Pembelajaran

1. LCD
2. Video
3. Gambar
4. Powerpoint

G. Sumber Belajar

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Kelas XI*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Buku Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Kelas XI*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. UUD NRI Tahun 1945
4. Modul PPKn Kelas XI
5. Internet/Web
6. Koran/majalah

H. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Kedua

Kegiatan pembelajaran pada pertemuan ini menggunakan Model Pembelajaran ***Problem Based Learning***, sebagai berikut.

SINTAK	DESKRIPSI KEGIATAN	WAKTU
Orientasi pada peserta didik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mempersiapkan kelas agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar; kerapian dan kebersihan ruang kelas, presensi, menyiapkan media dan alat serta buku yang diperlukan. 2. Peserta didik bersama guru mengawali pembelajaran dengan berdoa 3. Guru memberikan penguatan tentang aspek motivasi belajar dan sikap spiritual peserta didik berkaitan dengan sara syukur peserta didik masih dapat melanjutkan pendidikan ke jenjang pendidikan menengah (SMA) 4. Guru menegaskan kembali tentang topik dan tujuan pembelajaran, menjelaskan logistik yang dibutuhkan 5. Guru meminta peserta didik untuk mengamati dengan membaca Media power point yang ditampilkan dan juga membaca buku Bab 2, Sub-bab A. Dinamika Demokrasi di Indonesia sub materi Prinsip-prinsip budaya demokrasi. 6. Guru meminta peserta didik untuk menganalisis dan juga mengajukan pertanyaan suatu permasalahan terkait dengan Prinsip-prinsip budaya demokrasi. 7. Guru meminta peserta didik mencatat hal-hal yang penting dan mungkin dapat dieksplorasi pada saat proses menganalisis nanti 	20 Menit
Mengorganisasi peserta didik untuk belajar dan Membimbing penyelidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi peserta didik dalam 6 kelompok yang beranggotakan 5 orang siswa. Dengan pembagian tugas sebagai berikut : <ul style="list-style-type: none"> ❖ Kelompok Ganjil dan Genap (Kelompok 1 sampai 8) 	30 Menit

<p>individual dan kelompok</p>	<p>Analisis Puisi tentang Permasalahan dalam Prinsip-prinsip budaya demokrasi yang berjudul Demokrasi Kebun binatang karya taufik ismail.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru meminta peserta didik secara kelompok mencatat pertanyaan yang ingin diketahui, dan mendorong peserta didik untuk terus menggali rasa ingin tahu dengan pertanyaan secara mendalam dalam daftar pertanyaan, terkait dengan tugas yang diberikan 3. Guru mengamati keterampilan peserta didik secara perorangan dan kelompok dalam menyusun pertanyaan. 4. Selama penyelidikan, peserta didik didorong untuk mengajukan pertanyaan dan mencari informasi sebanyak-banyaknya tentang tugas diberikan dengan indikator sebagai berikut : <ol style="list-style-type: none"> a. Landasan hukum b. Prinsip-prinsip budaya demokrasi. c. Identifikasi Permasalahan yang pernah dihadapi sebuah negara demokrasi. d. Solusi terkait dengan permasalahan yang dihadapi tersebut 5. Guru bertindak sebagai pembimbing yang siap membantu, namun peserta didik harus berusaha untuk belajar keras. 6. Guru membantu dan membimbing peserta didik untuk mengumpulkan informasi tentang tentang tugas diberikan tersebut dengan indikator sebagai berikut : <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik mengumpulkan informasi sebanyak-banyaknya dari berbagai sumber, dan mengajukan pertanyaan pada peserta didik lain dalam kelompok untuk berpikir tentang jawaban terhadap pemecahan masalah terhadap sistem hukum di Indonesia. b. Guru bertindak sebagai sumber belajar bagi
---------------------------------------	--

	peserta didik dengan memberi konfirmasi atas jawaban peserta didik, atau mengungkap lebih jauh penyelidikan yang telah mereka lakukan.	
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing peserta didik dalam kelompok untuk menyusun laporan hasil kajian kelompok 2. Laporan tersebut dapat berupa bahan tayang (powerpoint) atau laporan tertulis. 3. Guru membimbing setiap kelompok untuk menyajikan hasil telaah di kelas. Kegiatan penyajian dapat dilakukan setiap kelompok secara bergantian di depan kelas dan kelompok lain memberikan pertanyaan atau komentar terhadap hasil kerja dari kelompok penyaji. 	30 Menit
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta peserta didik untuk merekonstruksi pemikiran dan aktivitas mereka selama proses kegiatan pengumpulan informasi, proses analisis serta proses berlangsungnya tugas kelompok 2. Guru membantu peserta didik melakukan refleksi atau evaluasi terhadap penyelidikan dan proses-proses yang telah mereka lakukan. 3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT, Tuhan YME bahwa pertemuan kali ini telah berlangsung dengan baik dan lancar 	10 Menit

I. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Penilaian sikap terhadap peserta didik dapat dilakukan dengan observasi selama proses pembelajaran berlangsung khususnya pada saat kegiatan kerja kelompok berlangsung. (*Panduan Observasi Terlampir*)

b. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dilakukan dengan mengumpulkan hasil kerja Kelompok sebagaimana tersebut dalam kegiatan pembelajaran diatas

c. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan dilakukan guru dengan melihat kemampuan peserta didik dalam mengkomunikasikan hasil kerja kelompok yang dibuat baik secara lisan (1 s/d 2 orang yang merupakan perwakilan kelompok) maupun secara tertulis (selain peserta didik yang mengkomuniikasikan).

2. Bentuk Penilaian :

Penilaian sikap dengan cara observasi

Penilaian pengetahuan dengan cara penugasan Tes Tertulis :

Penilaian Keterampilan dengan cara Unjuk Kerja

3. Instrumen penilaian Sikap, pengetahuan dan ketrampilan (terlampir)

4. Remedial

Kegiatan remedial diberikan kepada peserta didik yang belum menguasai materi pelajaran dan belum mencapai kompetensi yang telah ditentukan. Bentuk yang dilakukan antara lain peserta didik secara terencana mempelajari buku teks pelajaran PPKn pada bagian tertentu yang belum dikuasainya. Guru menyediakan soal-soal latihan atau pertanyaan yang merujuk pada pemahaman kembali tentang isi buku teks PPKn Bab 2. Peserta didik diminta komitmennya untuk belajar secara disiplin dalam rangka memahami materi pelajaran yang belum dikuasainya. Guru kemudian mengadakan uji kompetensi kembali pada materi yang belum dikuasai peserta didik yang bersangkutan.

5. Pengayaan

Kegiatan Pengayaan diberikan kepada peserta didik yang telah menguasai materi pelajaran sesuai dengan indikator yang telah ditentukan. Bentuk yang dilakukan antara lain peserta didik diminta untuk mencari Informasi materi relevan yang tingkat kompetensinya lebih tinggi dari kompetensi yang diharapkan dalam Bab 2. Selain itu peserta didik tersebut diminta menyampaikan atau mengumpulkan hasil informasi yang ditemukan.

Mengetahui
Guru Pembimbing



JOKO PRANOTO, S.Pd
NIP.19610710 198502 1 001

Pakem, 25 September 2017
Mahasiswa PLT



AHMAD WIDODO
NIM 14401241052

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1.. Lembar Panduan Observasi

Petunjuk

- ✓ Lembar observasi ini diisi oleh guru pada saat pelaksanaan pembelajaran.
- ✓ Observasi terhadap peserta didik dilaksanakan selama 1 (satu) semester

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap
1				
2				
3				
4		

Peserta didik memperoleh nilai :

Interval	Nilai Kualitatif
81 – 100	A (Sangat Baik)
70 – 80	B (Baik)
50 – 69	C (Cukup)

2. Lembar Penilaian Diskusi

Petunjuk

Lembar ini diisi oleh guru pada saat diskusi kelompok. Lembar ini mencatat keefektifan peserta diskusi dalam 4(empat) kode nilai akhir, yaitu: A(Sangat Baik), B (Baik), C (Cukup), dan K (Kurang). Pada kolom Aspek Penilaian yang terdiri dari sikap, pendapat dan bahasa, tuliskan skor angka 0 – 100 Pada kolom Penilaian, tuliskan Rata-Rata Skor Angka dan konversi Kode Nilainya.

No	Nama Peserta didik	Aspek Penilaian			Penilaian	
		Sikap	Pendapat	Bahasa	Rata-rata Skor Angka	Kode Nilai

Keterangan:

7. Sikap :kesopanan, kerja sama, semangat, toleransi meluruskan penyimpangan, dan menunjukkan sikap terpuji
8. Pendapat : rasional, teliti, jelas, relevan, sistematis dan keaktifan pendapat
9. Bahasa : jelas, teliti, tepat, menarik dan wajar

Peserta didik memperoleh nilai :

Interval	Nilai Kualitatif
81 – 100	A (Sangat Baik)
70 – 80	B (Baik)
50 – 69	C (Cukup)
< 60	K (Kurang)

3. Lembar Kinerja Presentasi

Materi :

Kelompok :

No	Nama Peserta didik	Kinerja Presentasi				Jml Skor	Nilai
		Kreatifitas	Kebenaran substansi	Penyajian materi	Visual/ Grafis		
1							
2							
3							
4							
...							

Keterangan pengisian skor

Interval	Nilai Kualitatif
81 – 100	A (Sangat Baik)
61 – 80	B (Baik)
50 – 60	C (Cukup)
< 60	K (Kurang)

Keterangan:

NO	INDIKATOR	URAIAN
1	Kreativitas	Baru, unik, tidak asal berbeda
2	Kebenaran substansi materi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sesuai dengan konsep dan teori yang benar dari sisi keilmuan ▪ Tidak ada bagian yang salah/keliru ▪ Tidak ada kesalahan penempatan gambar, suara dan teks
3	Penyajian Materi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Runtut sesuai dengan struktur keilmuan ▪ Mengikuti alur logika yang jelas (sistematis) ▪ Bervariasi
4	Grafis	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tampilan layar (warna, tata letak (layout)) ▪ Ilustrasi

Lampiran Materi

B. Prinsip-prinsip Budaya Demokrasi

a. Unsur-unsur Demokrasi

Budaya demokrasi memiliki beberapa unsur sebagai berikut:

1. Kebebasan
2. Persamaan
3. Solidaritas
4. Toleransi
5. Menghormati kejujuran
6. Menghormati penalaran
7. Keadaban

b. Prinsip-prinsip Demokrasi

Robert A. Dahl mengungkapkan hal-hal yang menjadi prinsip-prinsip demokrasi antara lain sebagai berikut:

- a. Kontrol atas keputusan pemerintah
- b. Pemilihan yang teliti dan jujur
- c. Hak memilih dan dipilih
- d. Kebebasan menyatakan pendapat tanpa ancaman
- e. Kebebasan mengakses informasi
- f. Kebebasan berserikat

Adapun prinsip-prinsip demokrasi yang bersifat universal adalah sebagai berikut.

1. Adanya Pembagian kekuasaan

Dengan adanya pembagian kekuasaan bagi tiap-tiap lembaga negara diharapkan dapat mencegah kesewenang-wenangan dari penguasa.

2. Pemerintahan Konstitusional

Konstitusi dijadikan landasan bagi penyelenggaraan pemerintahan

3. Prinsip Mayoritas

Merupakan pengambilan keputusan oleh Badan Perwakilan Rakyat yang dilakukan secara kompromi, kesepakatan dan musyawarah. Pemerintahan mayoritas merupakan pemerintahan yang mendapatkan persetujuan dari masyarakat mayoritas.

4. Pemilu yang demokratis

5. Prinsip Negara Hukum

Negara hukum mengandung arti bahwa setiap perbuatan atau perilaku warga negara didasarkan/terikat pada hukum.

Friedrich Julius Stahl mengungkapkan ada empat prinsip Negara hukum;

- a. Hak-hak Asasi Manusia
- b. Pemisahan atau pembagian kekuasaan untuk menjamin hak-hak itu (di negara-negara Eropa Kontinental biasa disebut trias politika)
- c. Pemerintah berdasarkan peraturan-peraturan
- d. Peradilan administrasi dalam perselisihan.

6. Sistem dwipartai atau multipartai

Negara demokrasi menerapkan system dwipartai atau multipartai karena dengan jumlah partai yang lebih dari satu akan dapat menampung aspirasi rakyat. Sebaliknya jika hanya menerapkan system satu partai, aspirasi/kehendak rakyat akan serasa dibatasi sehingga sulit untuk maju/berkembang.

7. Pers yang bebas

Pers yang bebas artinya tidak terikat oleh badan/lembaga apapun sehingga mereka bebas dalam menyampaikan informasi

8. Peradilan yang bebas dan tidak memihak

Penempatan pejabat-pejabat dalam pemerintahan dengan merit system dan bukan spoil system

9. Konstitusi/undang-undang/undang-undang dasar yang demokratis

c. Penerapan demokrasi di Indonesia

Indonesia adalah salah satu negara yang menganut sistem demokrasi. Oleh karena Pancasila menjadi dasar negara dan pandangan hidup bangsa Indonesia, sistem demokrasi yang dianut oleh bangsa Indonesia adalah sistem demokrasi Pancasila

Pemilu yang demokratis menjadi salah satu prinsip demokrasi secara universal karena pemilu menjadi sarana pengembangan budaya demokrasi yang diselenggarakan untuk mewujudkan gagasan kedaulatan rakyat.

Pada dasarnya pemilu mempunyai tiga fungsi utama yaitu:

1. Sebagai sarana memilih pejabat public
2. Sebagai sarana pertanggungjawaban pejabat publik
3. Sebagai sarana pendidikan politik rakyat

Adapun tujuan pemilu sebagai berikut:

1. Melaksanakan kedaulatan rakyat.
2. Mewujudkan hak asasi politik rakyat.
3. Memilih wakil-wakil rakyat yang duduk di DPR, DPD, dan DPRD, serta memilih Presiden dan Wakil Presiden.
4. Melaksanakan pergantian personel pemerintahan secara damai, aman, tertib, dan konstitusional.
5. Menjamin kesinambungan pembangunan nasional.

Lampiran Pertanyaan Tugas Kelompok !

1. Analisis sebuah puisi yang bertemakan Demokrasi yang disediakan guru dan dibacakan oleh salah satu siswa didepan kelas,
2. Kemudian serahkan hasil analisis tersebut kepada guru yang bersangkutan!

Demokrasi Kebun Binatang

Mari kita pergi ke kebun binatang bersama-sama,
Karena kita ingin mendengar gagasan pimpinan baru kota para hewan itu.
Pimpinan baru kebun binatang ingin mereposisi sebuah kandang
dan kandang itu kandang yang penting posisinya.

Kandang itu berpagar kawat yang cantik ornamennya,
Tinggi oleh siapa pun tak terlompati,
Kekar oleh siapa pun tak tergoyahkan,
Luasnya sepuluh hektar,

Di dalamnya ada danau, gua, padang rumput dan belukar.

Penduduk kandang itu kambing, kelinci, kijang, kucing, kuda, kerbau, keledai,
anjing, domba, sapi, gajah, rusa, monyet, percutut, burung hantu, dan jerapah.
Pak kepala kebun binatang berminat benar memasukkan serigala ke dalam
kandang besar itu, karena katanya sudah 34 tahun lamanya makhluk ini berada
di luar sana.

Alasannya adalah bahwa demokrasi hewan harus ditegakkan,
Termasuk demokrasi serigala.

Menurut serigala, ukuran demokrasi adalah "sama-sama hewan"

Dan gagasan ini dengan gigih didukung kepala kebun binatang.

Ke-17 hewan lainnya itu tak setuju.

Menurut mereka, definisi demokrasi adalah "sama-sama hewan yang tidak
memakan satu sama lain, tidak memangsa satu sama lain".

Pak kepala, ganjilnya, tak menerima logika ini dan tetap memihak definisi
demokrasi serigala.

Keesokan harinya, selepas acara makan pagi para penghuni kebun
binatang,

dia membawa seekor hewan berkaki empat ke depan kandang itu.

"kalian tengoklah makhluk penyabar ini. Perhatikan bulunya yang bersih
berkilat, telinganya yang lemas terkulai dan bahasa badannya yang sopan.

Nah kan dia jinak dan baik hati," kata pak kepala,

Ke-17 hewan berteriak. "Lho, itu kan serigala yang memakai jaket kulit kambing
dan memakai telinga kambing palsu." seru mereka. "Biar menyamar seperti apa,
pak kepala, kami tetap kenal betul bau keringat badannya."

Dua puluh empat jam kemudian, kepala kebun binatang datang ke

depan pintu kandang dan menuntun lagi makhluk itu. “saya minta kalian dengan hati terbuka memperhatikan ciptaan Tuhan ini. Perhatikan tingkah lakunya yang mandiri, matanya yang bening dan suci, ekspresi luhurnya budi pekerti. Nah bukankah dia jinak dan baik hati?”tanyanya. Ke-17 hewan penghuni kandang bersorak. “Yaaah, itu kan serigala menyamar lagi, yang memakai rompi bulu domba, dan memakai tanduk domba palsu.”seru mereka. “Biar menyamar seperti apa, pak kepala, biar bulunya wol putih seperti domba Australia, kami tetap kenal gigi dan taringnya yang runcing-runcing itu.” Kepala kebun bintang tampak kesal, gerahannya gemeletuk dan wajahnya mulai memerah. ”Bagaimana kalian ini, kok tidak menghormati demokrasi serigala? Hargailah hak asasi hewan, artinya, jangan mengucilkan hewan apapun,”katanya.....

Setelah kalian membaca puisi di atas, coba kalian jawab pertanyaan-pertanyaan di bawah ini.

1. Coba kalian analisis maksud yang terdapat dalam puisi di atas !
2. Berilah tanggapan anda terhadap isi puisi tersebut dikaitkan dengan materi unsur-unsur budaya demokrasi yang ada di Indonesia !
3. Dapatkah kita memaksakan pemahaman tentang demokrasi kepada orang lain? Berikan alasanmu.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pakem
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
Materi : Dinamika Demokrasi di Indonesia
Kelas/Semester : XI MIPA/Gasal (Pertemuan Ke 2)
Alokasi Waktu : 2 X 45 Menit/1 X Pertemuan

A.. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
<p>1.3 Menghargai nilai-nilai ketuhanan dalam berdemokrasi pancasila sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</p>	<p>1.3.1 Menjalankan nilai-nilai Ketuhanan dalam berdemokrasi Pancasila sesuai Undang-Undang</p> <p>1.3.2 Menghargai nilai-nilai Ketuhanan dalam berdemokrasi Pancasila sesuai Undang-Undang</p>
<p>2.2 Berperilaku santun dalam berdemokrasi pancasila sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</p>	<p>2.2.3 Menghargai perilaku santun dalam berdemokrasi Pancasila sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</p> <p>2.2.4 Mengamalkan perilaku santun dalam berdemokrasi Pancasila sesuai Undang-Undang Dasar Negara</p>
<p>3.3 Mengkaji sistem dan dinamika demokrasi Pancasila dalam berdemokrasi pancasila sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</p>	<p>3.2.4 Menjelaskan unsur-unsur budaya demokrasi.</p> <p>3.2.5 Menjelaskan prinsip-prinsip budaya demokrasi.</p> <p>3.2.6 Mengidentifikasi penerapan prinsip demokrasi Pancasila.</p>
<p>4.3 Menyajikan hasil kajian tentang sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</p>	<p>4.3.3 Menalar hasil kajian tentang sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang- Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</p> <p>4.3.4 Menyaji hasil kajian tentang sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang- Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</p>

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan. Peserta didik dapat:

- a. Menjalankan nilai-nilai Ketuhanan dalam berdemokrasi Pancasila sesuai Undang-Undang
- b. Menghargai perilaku santun dalam berdemokrasi Pancasila sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
- c. Menjelaskan unsur-unsur budaya demokrasi.
- d. Menjelaskan prinsip-prinsip budaya demokrasi.
- e. Mengidentifikasi penerapan prinsip demokrasi Pancasila.
- f. Menalar dan Menyaji hasil kajian tentang sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.

D. Materi Pembelajaran

Prinsip-prinsip Budaya Demokrasi:

- a. Unsur-unsur budaya demokrasi
- b. Prinsip-prinsip budaya demokrasi
- c. Penerapan prinsip demokrasi di Indonesia

1. Fakta

- a. Fakta yang berhubungan dengan permasalahan tentang Prinsip-prinsip budaya demokrasi.
- b. Fakta yang berhubungan dengan permasalahan tentang unsur-unsur budaya demokrasi.
- c. Fakta yang berhubungan dengan permasalahan tentang Penerapan prinsip budaya demokrasi di Indonesia.

2. Konseptual

- a. Konsep/Pengertian tentang Prinsip-prinsip budaya demokrasi.
- b. Konsep/Pengertian tentang Unsur-unsur budaya demokrasi.
- c. Konsep/Pengertian tentang Penerapan prinsip demokrasi di Indonesia.

3. Prinsip

- a. Landasan hukum/Peraturan perundang-undangan yang berkaitan dengan Prinsip-prinsip budaya demokrasi.
- b. Landasan hukum/Peraturan perundang-undangan yang berkaitan dengan Unsur-unsur budaya demokrasi.

- c. Landasan hukum/Peraturan perundang-undangan yang berkaitan dengan Penerapan prinsip demokrasi di Indonesia.

4. **Prosedur**

- a. Prosedur atau tata cara dalam proses demokrasi yang merupakan bagian dalam sistem politik Indonesia
- b. Prosedur atau tata cara dalam proses pemilihan umum

Diskripsi Materi Terlampir

E. Metode pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : Discovery Learning
3. Metode : Diskusi, Tanya Jawab & Penugasan

F. Media Pembelajaran

1. LCD
2. Video
3. Gambar
4. Powerpoint

G. Sumber Belajar

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Kelas XI*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Buku Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Kelas XI*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. UUD NRI Tahun 1945
4. Modul PPKn Kelas XI
5. Internet/Web
6. Koran/majalah

H. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Kedua

Kegiatan pembelajaran pada pertemuan ini menggunakan Model Pembelajaran ***Problem Based Learning***, sebagai berikut.

SINTAK	DESKRIPSI KEGIATAN	WAKTU
Orientasi pada peserta didik	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mempersiapkan kelas agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar; kerapian dan kebersihan ruang kelas, presensi, menyiapkan media dan alat serta buku yang diperlukan.2. Peserta didik bersama guru mengawali pembelajaran dengan berdoa3. Guru memberikan penguatan tentang aspek motivasi belajar dan sikap spiritual peserta didik berkaitan dengan sara syukur peserta didik masih dapat melanjutkan pendidikan ke jenjang pendidikan menengah (SMA)4. Guru menegaskan kembali tentang topik dan tujuan pembelajaran, menjelaskan logistik yang dibutuhkan5. Guru meminta peserta didik untuk mengamati dengan membaca Media power point yang ditampilkan dan juga membaca buku Bab 2, Sub-bab A. Dinamika Demokrasi di Indonesia sub materi Prinsip-prinsip budaya demokrasi.6. Guru meminta peserta didik untuk menganalisis dan juga mengajukan pertanyaan suatu permasalahan terkait dengan Prinsip-prinsip budaya demokrasi.7. Guru meminta peserta didik mencatat hal-hal yang penting dan mungkin dapat dieksplorasi pada saat proses menganalisis nanti	20 Menit

<p>Mengorganisasi peserta didik untuk belajar dan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi peserta didik dalam 6 kelompok yang beranggotakan 5 orang siswa. Dengan pembagian tugas sebagai berikut : <ul style="list-style-type: none"> ❖ Kelompok Ganjil dan Genap (Kelompok 1 sampai 8) <p>Analisis Cerita Pendek tentang Permasalahan dalam Prinsip-prinsip budaya demokrasi yang berjudul Kami Mau Pemilukada..</p> 2. Guru meminta peserta didik secara kelompok mencatat pertanyaan yang ingin diketahui, dan mendorong peserta didik untuk terus menggali rasa ingin tahu dengan pertanyaan secara mendalam dalam daftar pertanyaan, terkait dengan tugas yang diberikan 3. Guru mengamati keterampilan peserta didik secara perorangan dan kelompok dalam menyusun pertanyaan. 4. Selama penyelidikan, peserta didik didorong untuk mengajukan pertanyaan dan mencari informasi sebanyak-banyaknya tentang tugas diberikan dengan indikator sebagai berikut : <ol style="list-style-type: none"> a. Landasan hukum b. Prinsip-prinsip budaya demokrasi. c. Identifikasi Permasalahan yang pernah dihadapi sebuah negara demokrasi. d. Solusi terkait dengan permasalahan yang dihadapi tersebut 5. Guru bertindak sebagai pembimbing yang siap membantu, namun peserta didik harus berusaha untuk belajar keras. 6. Guru membantu dan membimbing peserta didik untuk mengumpulkan informasi tentang tentang tugas 	<p>30 Menit</p>
--	--	-----------------

	<p>diberikan dengan indikator sebagai berikut :</p> <p>a. Peserta didik mengumpulkan informasi sebanyak-banyaknya dari berbagai sumber, dan mengajukan pertanyaan pada peserta didik lain dalam kelompok untuk berpikir tentang jawaban terhadap pemecahan masalah terhadap prinsip-prinsip budaya demokrasi.</p> <p>b. Guru bertindak sebagai sumber belajar bagi peserta didik dengan memberi konfirmasi atas jawaban peserta didik, atau mengungkap lebih jauh penyelidikan yang telah mereka lakukan.</p>	
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing peserta didik dalam kelompok untuk menyusun laporan hasil kajian kelompok 2. Laporan tersebut dapat berupa bahan tayang (powerpoint) atau laporan tertulis. 3. Guru membimbing setiap kelompok untuk menyajikan hasil telaah di kelas. Kegiatan penyajian dapat dilakukan setiap kelompok secara bergantian di depan kelas dan kelompok lain memberikan pertanyaan atau komentar terhadap hasil kerja dari kelompok penyaji. 	30 menit
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta peserta didik untuk merekonstruksi pemikiran dan aktivitas mereka selama proses kegiatan pengumpulan informasi, proses analisis serta proses berlangsungnya tugas kelompok 2. Guru membantu peserta didik melakukan refleksi atau evaluasi terhadap penyelidikan dan proses- 	10 menit

	<p>proses yang telah mereka lakukan.</p> <p>3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT, Tuhan YME bahwa pertemuan kali ini telah berlangsung dengan baik dan lancar</p>	
--	--	--

I. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Penilaian sikap terhadap peserta didik dapat dilakukan dengan observasi selama proses pembelajaran berlangsung khususnya pada saat kegiatan kerja kelompok berlangsung. (*Panduan Observasi Terlampir*)

b. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dilakukan dengan mengumpulkan hasil kerja Kelompok sebagaimana tersebut dalam kegiatan pembelajaran diatas

c. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan dilakukan guru dengan melihat kemampuan peserta didik dalam mengkomunikasikan hasil kerja kelompok yang dibuat baik secara lisan (1 s/d 2 orang yang merupakan perwakilan kelompok) maupun secara tertulis (selain peserta didik yang mengkomuniikasikan).

2. Bentuk Penilaian :

Penilaian sikap dengan cara observasi

Penilaian pengetahuan dengan cara penugasan Tes Tertulis :

Penilaian Keterampilan dengan cara Unjuk Kerja

3. Instrumen penilaian Sikap, pengetahuan dan ketrampilan (terlampir)

4. Remedial

Kegiatan remedial diberikan kepada peserta didik yang belum menguasai materi pelajaran dan belum mencapai kompetensi yang telah ditentukan. Bentuk yang dilakukan antara lain peserta didik secara terencana mempelajari buku teks pelajaran PPKn pada bagian tertentu yang belum dikuasainya. Guru menyediakan soal-soal latihan atau pertanyaan yang merujuk pada pemahaman kembali tentang isi buku teks PPKn Bab 2. Peserta didik diminta komitmennya untuk belajar secara disiplin dalam rangka memahami materi pelajaran yang belum dikuasainya. Guru kemudian mengadakan uji kompetensi kembali pada materi yang belum dikuasai peserta didik yang bersangkutan.

5. Pengayaan

Kegiatan Pengayaan diberikan kepada peserta didik yang telah menguasai materi pelajaran sesuai dengan indikator yang telah ditentukan. Bentuk yang dilakukan antara lain peserta didik diminta untuk mencari Informasi materi relevan yang tingkat kompetensinya lebih tinggi dari kompetensi yang diharapkan dalam Bab 2. Selain itu peserta didik tersebut diminta menyampaikan atau mengumpulkan hasil informasi yang ditemukan.

Mengetahui
Guru Pembimbing



JOKO PRANOTO, S.Pd
NIP.19610710 198502 1 001

Pakem, 25 September 2017
Mahasiswa PLT



AHMAD WIDODO
NIM 14401241052

No : FM.18.06/SMAN 1 PAKEM/KUR
TgL : 1 Juli 2015



LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Lembar Panduan Observasi

Petunjuk

- ✓ Lembar observasi ini diisi oleh guru pada saat pelaksanaan pembelajaran.
- ✓ Observasi terhadap peserta didik dilaksanakan selama 1 (satu) semester

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap
1				
2				
3				
4		

Peserta didik memperoleh nilai :

Interval	Nilai Kualitatif
81 – 100	A (Sangat Baik)
70 – 80	B (Baik)
50 – 69	C (Cukup)
< 60	K (Kurang)

2. Lembar Penilaian Diskusi

Petunjuk

Lembar ini diisi oleh guru pada saat diskusi kelompok. Lembar ini mencatat keefektifan peserta diskusi dalam 4(empat) kode nilai akhir, yaitu: A(Sangat Baik), B (Baik), C (Cukup), dan K (Kurang). Pada kolom Aspek Penilaian yang terdiri dari sikap, pendapat dan bahasa, tuliskan skor angka 0 – 100 Pada kolom Penilaian, tuliskan Rata-Rata Skor Angka dan konversi Kode Nilainya.

No	Nama Peserta didik	Aspek Penilaian			Penilaian	
		Sikap	Pendapat	Bahasa	Rata-rata Skor Angka	Kode Nilai

Keterangan:

10. Sikap :kesopanan, kerja sama, semangat, toleransi meluruskan penyimpangan, dan menunjukkan sikap terpuji
11. Pendapat : rasional, teliti, jelas, relevan, sistematis dan keaktifan pendapat
12. Bahasa : jelas, teliti, tepat, menarik dan wajar

Peserta didik memperoleh nilai :

Interval	Nilai Kualitatif
81 – 100	A (Sangat Baik)
70 – 80	B (Baik)
50 – 69	C (Cukup)
< 60	K (Kurang)

3. Lembar Kinerja Presentasi

Materi :

Kelompok :

No	Nama Peserta didik	Kinerja Presentasi				Jml Skor	Nilai
		Kreatifitas	Kebenaran substansi	Penyajian materi	Visual/ Grafis		
1							
2							
3							
4							
...							

Keterangan pengisian skor

Interval	Nilai Kualitatif
81 – 100	A (Sangat Baik)
61 – 80	B (Baik)
50 – 60	C (Cukup)
< 60	K (Kurang)

Keterangan:

NO	INDIKATOR	URAIAN
1	Kreativitas	Baru, unik, tidak asal berbeda
2	Kebenaran substansi materi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sesuai dengan konsep dan teori yang benar dari sisi keilmuan ▪ Tidak ada bagian yang salah/keliru ▪ Tidak ada kesalahan penempatan gambar, suara dan teks
3	Penyajian Materi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Runtut sesuai dengan struktur keilmuan ▪ Mengikuti alur logika yang jelas (sistematis) ▪ Bervariasi
4	Grafis	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tampilan layar (warna, tata letak (layout)) ▪ Ilustrasi

Lampiran Materi

1. Prinsip-prinsip Budaya Demokrasi

a. Unsur-unsur Demokrasi

Budaya demokrasi memiliki beberapa unsur sebagai berikut:

1. Kebebasan
2. Persamaan
3. Solidaritas
4. Toleransi
5. Menghormati kejujuran
6. Menghormati penalaran
7. Keadaban

b. Prinsip-prinsip Demokrasi

Robert A. Dahl mengungkapkan hal-hal yang menjadi prinsip-prinsip demokrasi antara lain sebagai berikut:

- a. Kontrol atas keputusan pemerintah
- b. Pemilihan yang teliti dan jujur
- c. Hak memilih dan dipilih
- d. Kebebasan menyatakan pendapat tanpa ancaman
- e. Kebebasan mengakses informasi
- f. Kebebasan berserikat

Adapun prinsip-prinsip demokrasi yang bersifat universal adalah sebagai berikut.

1. Adanya Pembagian kekuasaan

Dengan adanya pembagian kekuasaan bagi tiap-tiap lembaga negara diharapkan dapat mencegah kesewenang-wenangan dari penguasa.

2. Pemerintahan Konstitusional

Konstitusi dijadikan landasan bagi penyelenggaraan pemerintahan

3. Prinsip Mayoritas

Merupakan pengambilan keputusan oleh Badan Perwakilan Rakyat yang dilakukan secara kompromi, kesepakatan dan musyawarah. Pemerintahan mayoritas merupakan pemerintahan yang mendapatkan persetujuan dari masyarakat mayoritas.

4. Pemilu yang demokratis

5. Prinsip Negara Hukum

Negara hukum mengandung arti bahwa setiap perbuatan atau perilaku warga negara didasarkan/terikat pada hukum.

Friedrich Julius Stahl mengungkapkan ada empat prinsip Negara hukum;

- a. Hak-hak Asasi Manusia
- b. Pemisahan atau pembagian kekuasaan untuk menjamin hak-hak itu (di negara-negara Eropa Kontinental biasa disebut trias politika)
- c. Pemerintah berdasarkan peraturan-peraturan
- d. Peradilan administrasi dalam perselisihan.

6. Sistem dwipartai atau multipartai

Negara demokrasi menerapkan system dwipartai atau multipartai karena dengan jumlah partai yang lebih dari satu akan dapat menampung aspirasi rakyat. Sebaliknya jika hanya menerapkan system satu partai, aspirasi/kehendak rakyat akan serasa dibatasi sehingga sulit untuk maju/berkembang.

7. Pers yang bebas

Pers yang bebas artinya tidak terikat oleh badan/lembaga apapun sehingga mereka bebas dalam menyampaikan informasi

8. Peradilan yang bebas dan tidak memihak

Penempatan pejabat-pejabat dalam pemerintahan dengan merit system dan bukan spoil system

9. Konstitusi/undang-undang/undang-undang dasar yang demokratis

c. Penerapan demokrasi di Indonesia

Indonesia adalah salah satu negara yang menganut sistem demokrasi. Oleh karena Pancasila menjadi dasar negara dan pandangan hidup bangsa Indonesia, sistem demokrasi yang dianut oleh bangsa Indonesia adalah sistem demokrasi Pancasila

Pemilu yang demokratis menjadi salah satu prinsip demokrasi secara universal karena pemilu menjadi sarana pengembangan budaya demokrasi yang diselenggarakan untuk mewujudkan gagasan kedaulatan rakyat.

Pada dasarnya pemilu mempunyai tiga fungsi utama yaitu:

1. Sebagai sarana memilih pejabat public
2. Sebagai sarana pertanggungjawaban pejabat publik
3. Sebagai sarana pendidikan politik rakyat
- a. Adapun tujuan pemilu sebagai berikut:
4. Melaksanakan kedaulatan rakyat.
5. Mewujudkan hak asasi politik rakyat.

6. Memilih wakil-wakil rakyat yang duduk di DPR, DPD, dan DPRD, serta memilih Presiden dan Wakil Presiden.
7. Melaksanakan pergantian personel pemerintahan secara damai, aman, tertib, dan konstitusional.
8. Menjamin kesinambungan pembangunan nasional.

Lampiran Tugas

KAMI MAU PEMILUKADA

Cerpen ini dibuat tahun 2013 menjelang Pemilihan Gubernur Sumut
Sempat dikirimkan ke Waspada tapi tidak diterbitkan.



Dua orang laki-laki berumur 20-25 tahunan sedang berbincang-bincang dibawah sebuah "cafe" kaki lima yang dengan liar tumbuh di depan sebuah kampus ternama di kota itu. Mereka berdua sedang asyik menikmati kelapa muda yang langsung diminum dari batok kelapa serta beberapa jagung bakar yang terhidang dimeja kecil segi empat dihadapan mereka.

"Sekali kampanye, empat puluh ribu, bawa lima puluh orang dapat satu juta. Enak kali hidup kayak gini ya!" Seru salah satu dari mereka

"Itulah gunanya kita jadi aktivis, Cagub-Cagub itu mana mau memakai kita kalo kita tak ada basic organisasi. Mereka tau, kita jagonya mengumpulkan masa"

"Jadi siapa yang kau pilih untuk Pilgub, Nanti?"

"Halah, satupun tak ada yang kupilih. Itu juga untungnya kita menjadi aktivis. Kita bisa tau dengan pasti bahwa kelima calon itu tak ada yang baik. Kita nikmati saja dulu uangnya."

“Cocok!!”

Setelah itu mereka hening, menhidupkan rokok dan mulai mengeluarkan asap dari kedua mulut mereka. Tidak ada lagi perbincangan, mereka sedang menikmati hasil kerja mereka membodohi orang lain.

Malam itu, disebuah rumah kontrakan Mahasiswa. Delapan orang penghuninya sedang berbincang-bincang ditemani music remix “Suket teki” yang mengalun dengan kerasnya. Mereka juga harus sedikit berteriak ketika berbincang. Ada topik yang menarik yang menjadi perhatian mereka belakangan ini.

“Cemano kito pulang? Ongkos kereto Api Naek. Ompat puluh limo Jang”

“Itula dah, mano ondak pamilu lagi ini ha”

“Pilkada, Pemilu tu 2014”

“Yang botul itu Pemilukada” Timpal salah satu dari mereka

“Cemano kalo kito pulang samo rombongan calon-calon gubernur tu”

“Ado ruponyo?”

“Ado la, biasoyo ado!”

“Musti mamilih dio la auag itu nanti, lyo?”

“bah. Suko-suko ati kau la”

“Itu cocok , naiki sajo busnyo, pulang auag. Cocok la itu, siapapun yang kito pilih tak jadi masalahnyo itu. Tak tau-tauan orang tu itu do.”

“cocok jugo itu, Rabu kito pulang”

“Kau pikir bus kau itu! ondak sesuai jadwal keberangkatan kau bus tu dijalankan?”

“Hahaha.. udahlah, Tak usah pulang kampung, tak usah mamilih”

“baah, tak bisa begitu, masak mahasiswa Golput”

“Jadi naek bus calon mano kito?”

Enam pasang mata secara bersamaan menatap dua orang lainnya yang sedari tadi tidak begitu banyak bicara. Keduanya tersenyum seolah berkata “bukan aku”.

“Sampek saat ini, bolum ado bus woy”

“Apolagi aku, cagub yang kuusungpun miskin woy”

“Kamu baduonyo TS, nomor satu dan nomor Limo. Usahokan la pulak”

“Ahh, tak usah la pilih nomor satu samo limo. Tak jelas”

“mengeluarkan bus pun tak ondak, nanti udah duduk dio. Banyaknyo duitnyo dari korupsi”

“ituladah, tak jelas lah”

Dan mereka kembali menikmati musik mereka, menari-nari. Mencari kesenangan sebagai mahasiswa yang sedang merindukan uang untuk menikmati liburan mahal. Ini akhir bulan, siapa yang tidak tertarik dengan uang dan pulang kampung gratis?

Sementara, selepas maghrib tadi. Disebuah mesjid dikawasan padat penduduk sedang mengadakan Pengajian rutin mereka. Jumat malam. Sekitar seratusan orang dengan pakaian yang hampir sama duduk rapat merapatkan lutut-lutut mereka. Mengeluarkan buku dan pena lalu kemudian dengan khidmat mendengarkan pengajian yang disampaikan Syeikh mereka.

Baju Gamis diatas mata kaki menjadi pemandangan yang indah ketika mereka semua memakainya dengan penuh kebanggaan. Sedang perempuan-mungkin istri-istri mereka- hampir semuanya menggunakan penutup wajah-Cadar.

“Astagfirullah. MUI mengharamkan kita untuk GOLPUT”

“Bagaimana kalau begitu Syeikh, apa yang harus kita lakukan?”

“Ya, bukankah kita harus mengikuti fatwa para ulama kita?”

“Tapi, jika kita mengikuti fatwa itu, kita telah melakukan sebuah pesta demokrasi yang jelas-jelas milik orang-orang yahudi”

“Kita tidak usah turut Fatwa itu, Syeikh. Kita pasti bisa menolak jika perintah dari ulama kita adalah perintah untuk berbuat kedzaliman!”

“Ya, mereka telah memerintahkan kita untuk memilih calon-calon yang aku sangat yakin jauh dari Allah”

“Kenapa MUI dengan seenak hatinya saja mengeluarkan fatwa tanpa ada pertimbangan bahwa di daerah ini juga ada orang-orang yang tidak mau menjalankan sistem demokrasi. Kita harus labrak MUI itu”

“Astagfirullah, tidak boleh. Itu sama saja dengan kita mendemo mereka. Itu tidak boleh”

“Jadi bagaimana Syeikh?”

“Selamanya kita tidak akan menuruti demokrasi, sistem setan yang dibesarkan oleh orang-orang Yahudi. Kita tidak akan memilih siapapun dari kelima pasang calon gubernur itu. Tapi, kita juga tidak akan melakukan demonstrasi kepada para ulama yang telah memfatwakan haram atas Golput. Kita hanya akan mendoakan para ulama itu untuk taubat atas dosa mereka. Dan selalu mendoakan mereka agar ampunan Allah selalu ada untuk mereka”

Dan seratusan orang bergamis dan bercadar itupun, memilih untuk hening. Menikmati keputusan syeikh mereka yang mereka yakini ilmunya melebihi ulama-ulama pemerintahan. Dan memilih Golput adalah pilihan mereka, dan mereka tau memilih untuk tidak memilih juga sebuah pilihan.

Seharusnya bulan purnama malam itu. Tapi gumpalan awan hitam pembawa hujan mampu menutup langit menjadi malam yang kelam dan membawa angin untuk meniup dan menyalurkan dingin. Di beberapa tempat air pasang semakin menambah penderitaan mereka atas banjir yang tak kunjung surut. Disudut lain. Beberapa penarik becak harus rela hujan-hujan mencari nafkah, pendapatan belum cukup untuk membayar sewa becak dan dibawa pulang untuk makan keluarga.

Sedang di lima tempat yang berbeda, kita bisa menjumpai kegiatan yang sama. Dirumah pemenangan cagub dan cawagub terlihat orang-orang yang sedang rapat. Kampanye Online. Menulis berita untuk di “Jual” ke media masa. Membaca agenda kegiatan. Membaca peluang menang. Membaca basis suara. Makan-makan, tertawa-tertawa. Cetak baliho cetak stiker. Cetak baju dijadikan kain lap. Cetak kertas dijadikan sampah.

Memanipulasi hasil survey, mengatakan calon A dan Calon B sebagai pihak-pihak yang telah melakukan kampanye terselubung. Mengatakan calon C dan calon D sebagai pihak yang telah memfitanah calon mereka. Begitu seterusnya. Semua kegiatan itu sama di semua rumah “singgah” pemenangan pemilu. Ahh, andai rumah besar itu diberikan untuk anak jalanan yang sedang kedinginan menikmati hujan malam ini. Pasti mereka akan tertidur pulas. Saking nyamannya rumah itu.

Sedang di plosok desa di pegunungan, jaket tebal menemani beberapa orang tua seumuran 40 tahunan yang sedang meminum kopi di kedai kopi desa mereka.

“Siapa kita pilih gubernur ini”

“pilih yang ngasi kita duit lah”

“Kalo semua ngasi duit”

“Ya tinggal coblos semua”

Mereka semua tertawa, mereka semua sepakat. Ini tahun yang sulit, mengambil uang dari setiap pasangan calon gubernur pasti mampu menambah keuangan keluarga walau sedikit. Toh, jika mereka menang nanti mereka akan melupakan rakyat, mengambil uang rakyat dan sekarang biarkan mereka membayar rakyat walau bayaran itu tidak pernah sepadan dengan uang yang diambilnya ketika menjabat. Ingat, gubernur terakhir di tempat ini juga akhirnya masuk penjara karena perkara yang sama. Korupsi.

Shubuh baru saja hadir tanpa kehadiran matahari karena hujan masih belum berhenti sejak tadi malam. Dingin masih menyapa tulang. Sebagian orang masih memilih bersembunyi di bawah selimutnya, sebagian yang lain mengeluh karena hujan padahal mereka harus bergegas pergi keluar rumah. Ahh, mereka pasti lupa bahwa hujan adalah anugerah lain dari Tuhan.

Lima orang pemuda, kelimanya tampan dan berpostur wajah keras dan sedikit menakutkan. Rahangnya yang kokoh menunjukkan kelimanya adalah orang-orang yang menanggung hidup yang keras. Mereka duduk melingkar lalu memulai perbincangan.

“Hari ini kampanye dimulai, ingat tugas kita. Jangan takut. Kita pasti bisa”

“Kita semua siap”

“Aku siap untuk nomor satu”

“Aku nomor dua”

“Aku tiga”

“Empat”

“Dan aku lima”

“Setelah ini kita akan berjumpa di surga, ini adalah jihad yang paling utama. Kalian harus yakin bahwa setiap orang-orang yang menolong agama Allah akan di tolong oleh Allah. Tak perlu risaukan para simpatisan calon-calon itu, karena yang baik akan tetap masuk surga dan yang jahat akan ke neraka. Pasang bom-bom itu ditubuh kalian, pastikan para calon gubernur itu meledak bersama bom bunuh diri kita”

Jawablah Pertanyaan dibawah ini

1. Diskusikan dengan teman sebangku maksud atau intisari dari Cerpen diatas !
2. Berilah Tanggapan atas cerpen diatas dikaitkan dengan unsur-unsur budaya demokrasi yang ada di indonesia !
3. Menurut kelompok anda apakah pelaksanaan pemilihan umum di Indonesia sudah berjalan dengan baik ?
4. Serahkan tugas tersebut keguru melalui ketua kelas !

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pakem
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
Materi : Dinamika Demokrasi di Indonesia
Kelas/Semester : XI MIPA dan IPS/Gasal (Pertemuan Ke 3)
Alokasi Waktu : 2 X 45 Menit/1 X Pertemuan

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
<p>1.4 Menghargai nilai-nilai ketuhanan dalam berdemokrasi pancasila sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</p>	<p>1.4.1 Menjalankan nilai-nilai Ketuhanan dalam berdemokrasi Pancasila sesuai Undang-Undang</p> <p>1.4.2 Menghargai nilai-nilai Ketuhanan dalam berdemokrasi Pancasila sesuai Undang-Undang</p>
<p>2.2 Berperilaku santun dalam berdemokrasi pancasila sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</p>	<p>2.2.5 Menghargai perilaku santun dalam berdemokrasi Pancasila sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</p> <p>2.2.6 Mengamalkan perilaku santun dalam berdemokrasi Pancasila sesuai Undang-Undang Dasar Negara</p>
<p>3.4 Mengkaji sistem dan dinamika demokrasi Pancasila dalam berdemokrasi pancasila sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</p>	<p>3.2.5 Menjelaskan periodisasi perkembangan demokrasi di Indonesia.</p> <p>3.2.6 Menganalisis pentingnya kehidupan demokrasi.</p> <p>3.2.7 Menganalisis perilaku yang mendukung tegaknya demokrasi.</p>
<p>4.4 Menyajikan hasil kajian tentang sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</p>	<p>4.3.5 Menalar hasil kajian tentang sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</p> <p>4.3.6 Menyaji hasil kajian tentang sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</p>

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan. Peserta didik dapat:

- a. Menjalankan nilai-nilai Ketuhanan dalam berdemokrasi Pancasila sesuai Undang-Undang
- b. Menghargai perilaku santun dalam berdemokrasi Pancasila sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
- c. Menjelaskan periodisasi perkembangan demokrasi di Indonesia dengan benar.
- d. Menganalisis pentingnya kehidupan demokrasi.
- e. Menganalisis perilaku yang mendukung tegaknya demokrasi.
- f. Menalar dan Menyaji hasil kajian tentang sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang- Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.

D. Materi Pembelajaran

1. Pelaksanaan Demokrasi di Indonesia sejak masa Orde Lama, Orde Baru dan Reformasi.
 - a. Pelaksanaan Demokrasi pada masa Orde Lama
 - b. Pelaksanaan Demokrasi pada masa Orde Baru
 - c. Pelaksanaan Demokrasi pada masa Reformasi.
2. Menganalisis pentingnya kehidupan demokrasi.
3. Perilaku yang mendukung tegaknya demokrasi.

1. Fakta

- a. Fakta yang berhubungan dengan permasalahan pada Pelaksanaan Demokrasi pada masa Orde Lama, Orde Baru, Reformasi.
- b. Fakta yang berhubungan dengan permasalahan tentang pentingnya kehidupan demokrasi.
- c. Fakta yang berhubungan dengan permasalahan tentang perilaku yang mendukung tegaknya demokrasi..

2. Konseptual

- a. Konsep/Pengertian tentang pelaksanaan demokrasi pada masa Orde lama, masa Orde baru, masa Reformasi
- b. Konsep/Pengertian tentang permasalahan tentang pentingnya kehidupan demokrasi.

- c. Konsep/Pengertian tentang permasalahan tentang perilaku yang mendukung tegaknya demokrasi..

3. Prinsip

- a. Landasan hukum/Peraturan perundang-undangan yang berkaitan dengan Pelaksanaan Demokrasi di Indonesia sejak masa Orde Lama, Orde Baru dan Reformasi
- b. Landasan hukum/Peraturan perundang-undangan yang berkaitan dengan Perilaku budaya demokrasi dalam kehidupan sehari-hari.
- c. Landasan hukum/Peraturan perundang-undangan yang berkaitan dengan perilaku yang mendukung tegaknya demokrasi..

4. Prosedur

- a. Prosedur atau tata cara dalam proses demokrasi yang merupakan bagian dalam sistem politik Indonesia.
- b. Prosedur atau tata cara dalam proses pemilu di masa Orde Lama, Orde Baru dan Reformasi

Diskripsi Materi Terlampir

E. Metode pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : Discovery Learning
3. Metode : Diskusi, Tanya Jawab & Penugasan

F. Media Pembelajaran

1. LCD
2. Video
3. Gambar
4. Powerpoint

G. Sumber Belajar

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Kelas XI*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Buku Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Kelas XI*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. UUD NRI Tahun 1945
4. Modul PPKn Kelas XI

5. Internet/Web
6. Koran/majalah

H. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Ketiga

Kegiatan pembelajaran pada pertemuan ini menggunakan Model Pembelajaran ***Problem Based Learning***, sebagai berikut.

SINTAK	DESKRIPSI KEGIATAN	WAKTU
Orientasi pada peserta didik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mempersiapkan kelas agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar; kerapian dan kebersihan ruang kelas, presensi, menyiapkan media dan alat serta buku yang diperlukan. 2. Peserta didik bersama guru mengawali pembelajaran dengan berdoa 3. Guru memberikan penguatan tentang aspek motivasi belajar dan sikap spiritual peserta didik berkaitan dengan sara syukur peserta didik masih dapat melanjutkan pendidikan ke jenjang pendidikan menengah (SMA) 4. Guru menegaskan kembali tentang topik dan tujuan pembelajaran, menjelaskan logistik yang dibutuhkan 5. Guru meminta peserta didik untuk mengamati dengan membaca Media power point yang ditampilkan dan juga membaca buku Bab 2, Sub-bab A. 	20 Menit

	<p>Dinamika Demokrasi di Indonesia sub materi Pelaksanaan Demokrasi di Indonesia sejak masa Orde Lama, Orde Baru dan Reformasi.</p> <p>6. Guru meminta peserta didik untuk menganalisis dan juga mengajukan pertanyaan suatu permasalahan terkait dengan Prinsip-prinsip budaya demokrasi.</p> <p>7. Guru meminta peserta didik mencatat hal-hal yang penting dan mungkin dapat dieksplorasi pada saat proses menganalisis nanti.</p>	
<p>Mengorganisasi peserta didik untuk belajar dan Membimbing penyelidikan individual dan kelompok</p>	<p>1. Guru membagi peserta didik dalam 6 kelompok yang beranggotakan 5 orang siswa. Dengan pembagian tugas sebagai berikut :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Kelompok Ganjil dan Genap (Kelompok 1 sampai 6) <p>Analisis atau melakukan studi literatur secara berkelompok dengan membaca berbagai macam buku maupun artikel dari koran atau internet yang berkaitan dengan perbedaan antara negara demokrasi dengan negara otoriter.</p> <p>2. Guru meminta peserta didik secara kelompok mencatat pertanyaan yang ingin diketahui, dan mendorong peserta didik untuk terus menggali rasa ingin tahu dengan pertanyaan secara mendalam dalam daftar pertanyaan, terkait dengan tugas yang diberikan</p> <p>3. Guru mengamati keterampilan peserta didik secara perorangan dan kelompok dalam menyusun pertanyaan.</p> <p>4. Selama penyelidikan, peserta didik didorong untuk mengajukan pertanyaan</p>	<p>30 Menit</p>

	<p>dan mencari informasi sebanyak-banyaknya tentang tugas diberikan dengan indikator sebagai berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Landasan hukum b. Pelaksanaan Demokrasi di Indonesia sejak masa Orde Lama, Orde Baru dan Reformasi c. Identifikasi Permasalahan yang pernah dihadapi sebuah negara demokrasi. d. Solusi terkait dengan permasalahan yang dihadapi tersebut <p>5. Guru bertindak sebagai pembimbing yang siap membantu, namun peserta didik harus berusaha untuk belajar keras.</p> <p>6. Guru membantu dan membimbing peserta didik untuk mengumpulkan informasi tentang tugas diberikan tersebut dengan indikator sebagai berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik mengumpulkan informasi sebanyak-banyaknya dari berbagai sumber, dan mengajukan pertanyaan pada peserta didik lain dalam kelompok untuk berpikir tentang jawaban terhadap pemecahan masalah terhadap sistem hukum di Indonesia. b. Guru bertindak sebagai sumber belajar bagi peserta didik dengan memberi konfirmasi atas jawaban peserta didik, atau mengungkap lebih jauh penyelidikan yang telah mereka lakukan. 	
<p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing peserta didik dalam kelompok untuk menyusun laporan hasil kajian kelompok 2. Laporan tersebut dapat berupa bahan 	<p>30 Menit</p>

	<p>tayang (powerpoint) atau laporan tertulis.</p> <p>3. Guru membimbing setiap kelompok untuk menyajikan hasil telaah di kelas. Kegiatan penyajian dapat dilakukan setiap kelompok secara bergantian di depan kelas dan kelompok lain memberikan pertanyaan atau komentar terhadap hasil kerja dari kelompok penyaji.</p>	
<p>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p>	<p>1. Guru meminta peserta didik untuk merekonstruksi pemikiran dan aktivitas mereka selama proses kegiatan pengumpulan informasi, proses analisis serta proses berlangsungnya tugas kelompok</p> <p>2. Guru membantu peserta didik melakukan refleksi atau evaluasi terhadap penyelidikan dan proses-proses yang telah mereka lakukan.</p> <p>3. Guru memberi tugas individu berupa yakni analisis perilaku demokrasi di lingkungan sekitar tempat tinggal peserta didik.</p> <p>4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT, Tuhan YME bahwa pertemuan kali ini telah berlangsung dengan baik dan lancar</p>	<p>10 Menit</p>

I. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Penilaian sikap terhadap peserta didik dapat dilakukan dengan observasi selama proses pembelajaran berlangsung khususnya pada saat kegiatan kerja kelompok berlangsung. (*Panduan Observasi Terlampir*)

b. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dilakukan dengan mengumpulkan hasil kerja Kelompok sebagaimana tersebut dalam kegiatan pembelajaran diatas

c. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan dilakukan guru dengan melihat kemampuan peserta didik dalam mengkomunikasikan hasil kerja kelompok yang dibuat baik secara lisan (1 s/d 2 orang yang merupakan perwakilan kelompok) maupun secara tertulis (selain peserta didik yang mengkomuniikasikan).

2. Bentuk Penilaian :

Penilaian sikap dengan cara observasi

Penilaian pengetahuan dengan cara penugasan Tes Tertulis :

Penilain Keterampilan dengan cara Unjuk Kerja

3. Instrumenpenilaian Sikap, pengetahuan dan ketrampilan (terlampir)

4. Remedial

Kegiatan remedial diberikan kepada peserta didik yang belum menguasai materi pelajaran dan belum mencapai kompetensi yang telah ditentukan. Bentuk yang dilakukan antara lain peserta didik secara terencana mempelajari buku teks pelajaran PPKn pada bagian tertentu yang belum dikuasainya. Guru menyediakan soal-soal latihan atau pertanyaan yang merujuk pada pemahaman kembali tentang isi buku teks PPKn Bab 2. Peserta didik diminta komitmennya untuk belajar secara disiplin dalam rangka memahami materi pelajaran yang belum dikuasainya. Guru kemudian mengadakan uji kompetensi kembali pada materi yang belum dikuasai peserta didik yang bersangkutan.

5. Pengayaan

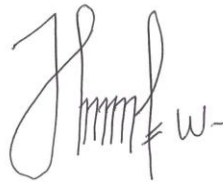
Kegiatan Pengayaan diberikan kepada peserta didik yang telah menguasai materi pelajaran sesuai dengan indikator yang telah ditentukan. Bentuk yang dilakukan antara lain peserta didik diminta untuk mencari Informasi materi relevan yang tingkat kompetensinya lebih tinggi dari kompetensi yang diharapkan dalam Bab 2. Selain itu peserta didik tersebut diminta menyampaikan atau mengumpulkan hasil informasi yang ditemukan.

Mengetahui
Guru Pembimbing

Pakem, 9 Oktober 2017
Mahasiswa PLT



JOKO PRANOTO, S.Pd
NIP.19610710 198502 1 001



AHMAD WIDODO
NIM 14401241052

No : FM.18.06/SMAN 1 PAKEM/KUR
Tgl : 1 Juli 2015



LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Lembar Panduan Observasi

Petunjuk

- ✓ Lembar observasi ini diisi oleh guru pada saat pelaksanaan pembelajaran.
- ✓ Observasi terhadap peserta didik dilaksanakan selama 1 (satu) semester

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap
1				
2				
3				
4		

Peserta didik memperoleh nilai :

Interval	Nilai Kualitatif
81 – 100	A (Sangat Baik)
70 – 80	B (Baik)
50 – 69	C (Cukup)
< 60	K (Kurang)

2. Lembar Penilaian Diskusi

Petunjuk

Lembar ini diisi oleh guru pada saat diskusi kelompok. Lembar ini mencatat keefektifan peserta diskusi dalam 4(empat) kode nilai akhir, yaitu: A(Sangat Baik), B (Baik), C (Cukup), dan K (Kurang). Pada kolom Aspek Penilaian yang terdiri dari sikap, pendapat dan bahasa, tuliskan skor angka 0 – 100 Pada kolom Penilaian, tuliskan Rata-Rata Skor Angka dan konversi Kode Nilainya.

No	Nama Peserta didik	Aspek Penilaian			Penilaian	
		Sikap	Pendapat	Bahasa	Rata-rata Skor Angka	Kode Nilai

Keterangan:

13. Sikap :kesopanan, kerja sama, semangat, toleransi meluruskan penyimpangan, dan menunjukkan sikap terpuji
14. Pendapat : rasional, teliti, jelas, relevan, sistematis dan keaktifan pendapat
15. Bahasa : jelas, teliti, tepat, menarik dan wajar

Peserta didik memperoleh nilai :

Interval	Nilai Kualitatif
81 – 100	A (Sangat Baik)
70 – 80	B (Baik)
50 – 69	C (Cukup)
< 60	K (Kurang)

3. Lembar Kinerja Presentasi

Materi :

Kelompok :

No	Nama Peserta didik	Kinerja Presentasi				Jml Skor	Nilai
		Kreatifitas	Kebenaran substansi	Penyajian materi	Visual/ Grafis		
1							
2							
3							
4							
...							

Keterangan pengisian skor

Interval	Nilai Kualitatif
81 – 100	A (Sangat Baik)
61 – 80	B (Baik)
50 – 60	C (Cukup)
< 60	K (Kurang)

Keterangan:

NO	INDIKATOR	URAIAN
1	Kreativitas	Baru, unik, tidak asal berbeda
2	Kebenaran substansi materi	<ul style="list-style-type: none">▪ Sesuai dengan konsep dan teori yang benar dari sisi keilmuan▪ Tidak ada bagian yang salah/keliru▪ Tidak ada kesalahan penempatan gambar, suara dan teks
3	Penyajian Materi	<ul style="list-style-type: none">▪ Runtut sesuai dengan struktur keilmuan▪ Mengikuti alur logika yang jelas (sistematis)▪ Bervariasi
4	Grafis	<ul style="list-style-type: none">▪ Tampilan layar (warna, tata letak (layout))▪ Ilustrasi

Lampiran Materi

Pelaksanaan Demokrasi di Indonesia

Periodesasi Pelaksanaan Demokrasi di Indonesia

1. Pelaksanaan Demokrasi di Indonesia pada masa orde lama

Pelaksanaan demokrasi pada masa orde lama berlangsung dalam dua masa, yaitu demokrasi parlementer dan demokrasi terpimpin

a. Masa demokrasi parlementer

Demokrasi parlementer atau demokrasi liberal adalah paham demokrasi yang menekankan pada kebebasan individu, persamaan hukum, dan hak asasi warga negaranya. Pada awal kemerdekaan Indonesia menerapkan sistem pemerintahan presidensial sesuai dengan UUD NRI 1945.

Adapun cara kerja sistem pemerintahan parlementer adalah sebagai berikut :

1. Kekuasaan legislative dijalankan oleh DPR yang dibentuk melalui pemilu multipartai
2. Kekuasaan eksekutif dijalankan oleh cabinet/dewan menteri yang dipimpin oleh seorang perdana menteri.
3. Presiden berperan sebagai kepala Negara bukan kepala pemerintahan.
4. Kekuasaan yudikatif dijalankan oleh badan pengadilan yang bebas.
5. DPR dapat memberi mosi tidak percaya kepada menteri yang kinerjanya dinilai kurang/tidak baik.
6. Jika cabinet bubar, presiden akan menunjuk formatur kabinet untuk menyusun cabinet baru.
7. Jika DPR mengajukan mosi tidak percaya, kabinet baru bisa dibubarkan.

Pada masa berlakunya demokrasi liberal, konstitusi Indonesia mengalami beberapa kali perubahan, yaitu dari UUD 145 menjadi konstitusi RIS pada tahun 1949, susunan Negara Indonesia juga mengalami perubahan dari Negara kesatuan menjadi Negara serikat. Dan UUDS pada tahun 1950 susunan Negara Indonesia kembali menjadi kesatuan.

Herbert Feith mencatat beberapa segi positif dari pelaksanaan demokrasi liberal Indonesia antara lain:

1. DPR dapat berfungsi dengan baik. Banyak hal yang dapat diselesaikan bersama pemerintah.
2. Adanya kebebasan pers dapat menginspirasi rakyat mengeluarkan pikiran atau pendapat.

3. Badan-badan pengadilan mempunyai kebebasan dalam menjalankan fungsi-fungsinya.
4. Pemerintah juga berhasil melaksanakan program-program seperti pendidikan dan perekonomian
5. Minimnya ketegangan-ketegangan antar umat beragama
6. Keberhasilannya menyelenggarakan KAA telah membawa nama baik Indonesia di mata internasional
7. Cukup meningkatnya status sosial karena makin bertambahnya jumlah sekolah-sekolah.

Pada masa ini bangsa Indonesia berhasil menyelenggarakan pemilu pertama pada tahun 1955. Pemilu tersebut diikuti oleh banyak partai dan berlangsung dalam dua tahapan, yaitu tahap pertama untuk memilih anggota parlemen dan tahap kedua untuk memilih anggota konstituante.

Namun, dalam perkembangannya kabinet mengalami pasang surut sehingga terjadilah instabilitas politik yang mencakup beberapa aspek kehidupan.

Adapun kegagalan tersebut disebabkan oleh beberapa hal yaitu sebagai berikut:

1. Dominannya politik aliran
2. Landasan sosial ekonomi masyarakat masih rendah.
3. Para anggota konstituante tidak mampu menetapkan konstitusi baru sebagai pengganti UUDS 1950

Akibat kegagalan tersebut, akhirnya presiden Soekarno mengambil langkah penting guna menyikapi situasi dan kondisi saat itu dengan mengeluarkan Dekret Presiden 5 Juli 1959 yang isinya sebagai berikut:

1. Pembubaran Konstituante
2. Berlakunya kembali UUD 1945 dan tidak berlakunya lagi UUDS 1950
3. Dibentuk lembaga MPRS dan DPAS

b. Masa Demokrasi Terpimpin

Masa demokrasi terpimpin mulai diterapkan sejak dekret presiden 5 Juli 1959 sampai tahun 1966. Kegagalan-kegagalan pada masa demokrasi liberal yang menyebabkan kekacauan politiklah yang memunculkan ide diberlakukannya demokrasi terpimpin.

Pada masa berlakunya demokrasi terpimpin, Indonesia kembali memberlakukan UUD 1945 sebagai konstitusi. Pada masa ini Negara Indonesia adalah Negara kesatuan yang berbentuk republik.

Menurut pandangan Maarif, demokrasi terpimpin menempatkan Soekarno sebagai pusat kekuasaan sehingga terjadi absolutisme dan tidak ada mekanisme checks and balances dari legislatif terhadap eksekutif.

Adapun ciri-ciri dari demokrasi terpimpin antara lain sebagai berikut:

1. Dominasi presiden
2. Terbatasnya peran partai politik
3. Berkembangnya pengaruh PKI
4. Meluasnya peran militer sebagai unsur sosial politik.

Namun dalam pelaksanaannya ternyata demokrasi terpimpin banyak mengalami penyimpangan antara lain sebagai berikut:

1. Pelanggaran prinsip kebebasan kekuasaan kehakiman
2. Pengekangan hak-hak asasi warga Negara di bidang politik.
3. Pelampauan batas wewenang.
4. Pembentukan lembaga Negara ekstrakonstitusional.

2. Pelaksanaan Demokrasi pada masa Orde Baru

Pemerintahan orde diawali dengan dikeluarkannya surat perintah 11 maret 1966, yang diikuti dengan pengangkatan jenderal Soeharto sebagai presiden Republik Indonesia yang kedua. Rakyat menaruh harapan besar pada pemerintahan ini.

Masa orde baru melaksanakan pembangunan, dimulai dengan pelita (pembangunan lima tahun) yang ditunjukkan dengan peningkatan pertumbuhan, tingkat pendidikan dll. Meskipun Indonesia mengalami perkembangan ekonomi dan stabilitas politik yang cukup stabil pada masa orde baru, dari aspek politik Indonesia mengalami kemunduran. Hal tersebut terlihat dari tersumbatnya aspirasi rakyat dalam jalannya pemerintahan.

Penyelenggaraan pemerintahan berpusat pada presiden dan ruang-ruang publik atau aspirasi rakyat cenderung terbungkam. Media massa ataupun parpol tidak dapat menjalankan fungsi-fungsi yang semestinya sebagai Negara demokrasi. Pemerintahan pun cenderung berjalan otoriter. Kekuasaan negara berada ditangan presiden Soeharto selama 32 tahun.

Terdapat beberapa penyimpangan yang terjadi pada masa orde baru yaitu sebagai berikut:

1. Pembatasan hak-hak rakyat
2. Pemusatan kekuasaan ditangan presiden
3. Pemilu yang tidak demokratis
4. Pembentukan lembaga ekstrakonstitusional
5. Korupsi, Kolusi dan Nepotisme

Adapun beberapa penyebab kegagalan pada masa orde baru yaitu sebagai berikut:

1. Hancurnya ekonomi nasional dengan ditandai teradinya krisis ekonomi yang tidak kunjung teratasi.
2. Tidak bersatunya lagi pilar-pilar pendukung orde baru.
3. Terjadinya krisis politik dan runtuhnya legitimasi politik. Desakan semangat demokratis dari para pendukung demokrasi.

3. Pelaksanaan Demokrasi pada masa reformasi

Masa transisi menuju reformasi dimulai sejak diangkatnya B.J. Habibie menggantikan presiden soeharto sehingga kepemimpinan B.J. Habibie menjadi masa transisi. Kesalahan-kesalahan yang terjadi di masa lampau berusaha diperbaiki pada masa ini.

Adapun upaya yang dilakukan pemerintah misalnya sebagai berikut:

1. Ditetapkannya uu no 22 tahun 1999 tentang pemerintahan daerah dan uu no 5 tahun 1999 tentang perimbangan keuangan antara pemerintah pusat dan daerah
2. Dikeluarkannya uu politik yaitu uu no 2 tahun 1999 tentang parpol, uu no 3 tahun 1999 tentang pemilu, dan uu no 4 tahun 1999 tentang susduk MPR, DPR, DAN DPRD.
3. Mengadakan prose peradilan kepada pejabat yang diduga melakukan KKN serta penyelewengan kekuasaan.
4. Adanya jaminan kebebasan pendirian partai politik ataupun ormas.
5. Pembebasan sejumlah tahanan politik semasa orde baru.
6. Melaksanakan pemilu pada tahun 1999 yang diikuti banyak partai.
7. Kebebasan pers yang luas dan tidak ada pencabutan SIUPP.

4. Perilaku budaya demokrasi dalam kehidupan sehari-hari

Suatu Negara bisa disebut Negara demokrasi apabila Negara tersebut menerapkan prinsip-prinsip demokrasi dalam kehidupan bersama. Kunci utama dalam mewujudkan kehidupan demokrasi adalah adanya partisipasi warga Negara dalam kehidupan bernegara. Warga Negara harus berperilaku

yang demokratis agar dapat mendukung tegaknya prinsip-prinsip demokrasi di negaranya. Dengan kata lain, budaya demokrasi harus menjadi gaya hidup bagi setiap warganya.

Perilaku demokratis adalah perilaku yang dilandasi oleh nilai-nilai demokrasi. Nilai demokrasi merupakan sesuatu nilai yang baik yang diyakini bermanfaat bagi terciptanya Negara demokrasi. Adapun contoh nilai demokrasi antara lain terbuka, tanggung jawab, adil menghormati dan menghargai, mengakui perbedaan, anti kekerasan, damai, serta kerja sama. Berdasarkan nilai-nilai demokrasi tersebut, berikut beberapa perilaku yang mendukung tegaknya prinsip-prinsip demokrasi.

1. Menghargai pendapat orang lain.
2. Bersedia/berbesar hati menerima perbedaan.
3. Mengembangkan sikap saling percaya, jujur.
4. Menghindari sikap saling provokasi antarindividu atau kelompok masyarakat.
5. Ikut mendukung ketertiban umum.
6. Menggunakan hak pilih sesuai hati nurani tanpa tekanan/ paksaan pihak lain.
7. Mengutamakan musyawarah untuk mengambil keputusanMenyalurkan aspirasi melalui jalan yang benar.

Lampiran Soal Diskusi kelompok

Lakukanlah studi literatur secara berkelompok dengan membaca berbagai macam buku maupun artikel dari koran atau internet yang berkaitan dengan perbedaan antara negara demokrasi dengan negara otoriter. Tuliskanlah hasil temuan kalian pada tabel di bawah ini dan Presentasikan didepan kelas !

No	Negara Demokrasi	Negara Otoriter
1		
2		
3		
4		
5		

Lampiran tugas pekerjaan rumah (Individu)

Mari Mengobservasi

1. Kerjakanlah tugas ini di luar proses pembelajaran.
2. Amatilah kehidupan masyarakat di sekitar tempat tinggal. Kemudian identifikasilah kegiatan-kegiatan rutin dilaksanakan yang mencerminkan pelaksanaan nilai-nilai demokrasi.
3. Tulislah hasil pengamatan kalian dengan menuliskannya dalam tabel di bawah ini, serta laporkanlah hasil pekerjaan kalian kepada guru kalian.

No	Jenis Kegiatan	Partisipasi masyarakat
1		
2		
3		
4		
5		

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pakem
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
Materi : Sistem Hukum dan Peradilan di Indonesia
Kelas/Semester : XI IPS/Gasal (Pertemuan Ke 4)
Alokasi Waktu : 2 X 45 Menit/1 X Pertemuan

A.. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
<p>1.3 Mensyukuri nilai-nilai dalam sistem hukum dan peradilan di Indonesiasesuai dengan Undang- Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai Bentuk pengabdian kepada Tuhan YME.</p>	<p>1.3.1 Menyakini nilai-nilai dalam sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai bentuk pengabdian kepada Tuhan Yang Maha Esa.</p> <p>1.3.2 Mensyukuri nilai-nilai dalam sistem sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai bentuk pengabdian kepada Tuhan Yang Maha Esa.</p>
<p>2.3 Menunjukkan sikap disiplin terhadap aturan sebagai cerminan sistem hukum dan peradilan di Indonesia.</p>	<p>2.3.3 Memiliki sikap disiplin terhadap aturan sebagai cerminan sistem hukum dan peradilan di Indonesia.</p> <p>2.3.4 Menunjukkan sikap disiplin terhadap aturan sebagai cerminan sistem hukum dan peradilan di Indonesia.</p>
<p>3.3 Mendiskripsikan sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</p>	<p>3.3.1 Menjelaskan makna hukum.</p> <p>3.3.2 Menguraikan klasifikasi hukum.</p>
<p>4.3 Menyaji hasil penalaran sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</p>	<p>4.3.7 Menalar tentang sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</p> <p>4.3.8 Menyaji hasil penalaran tentang sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</p>

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan. Peserta didik dapat:

- a. Mensyukuri nilai-nilai dalam sistem sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai bentuk pengabdian kepada Tuhan Yang Maha Esa.
- b. Menunjukkan sikap disiplin terhadap aturan sebagai cerminan sistem hukum dan peradilan di Indonesia.
- c. Menjelaskan makna hukum dengan benar.
- d. Menguraikan klasifikasi hukum dengan benar.
- e. Menjelaskan tujuan hukum dengan benar
- f. Menyaji hasil penalaran tentang sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.

D. Materi Pembelajaran

Sistem Hukum di Indonesia:

- a. Pengertian Hukum Nasional
- b. Klasifikasi hukum
- c. Tujuan Hukum

1. Fakta

- a. Fakta yang berhubungan dengan permasalahan tentang Pengertian Hukum Nasional
- b. Fakta yang berhubungan dengan permasalahan tentang Tujuan Hukum.
- c. Fakta yang berhubungan dengan permasalahan tentang klasifikasi Hukum.

2. Konseptual

- a. Konsep/Pengertian tentang Hukum Nasional.
- b. Konsep/Pengertian tentang Tujuan Hukum.
- c. Konsep/Pengertian tentang klasifikasi Hukum.

3. Prinsip

- a. Landasan hukum/Peraturan perundang-undangan yang berkaitan pengertian Hukum Nasional.
- b. Landasan hukum/Peraturan perundang-undangan yang berkaitan dengan Tujuan Hukum.
- c. Landasan hukum/Peraturan perundang-undangan yang berkaitan klasifikasi Hukum.

4. Prosedur

- a. Prosedur atau tata cara dalam proses hukum yang merupakan bahagian dalam sistem hukum di Indonesia.
- b. Prosedur atau tata urutan dalam peraturan perundang-undangan.

Diskripsi Materi Terlampir

E. Metode pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : Discovery Learning
3. Metode : Diskusi, Tanya Jawab & Penugasan

F. Media Pembelajaran

1. LCD
2. Video
3. Gambar
4. Powerpoint

G. H.Sumber Belajar

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Kelas XI*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Buku Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Kelas XI*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. UUD NRI Tahun 1945
4. KUH Pidana
5. KUH Perdata
6. Modul PPKn Kelas XI
7. Internet/Web
8. Koran/majalah

H. Langkah-langkah Pembelajaran

1 Pertemuan Keempat

Kegiatan pembelajaran pada pertemuan ini menggunakan Model Pembelajaran ***Problem Based Learning***, sebagai berikut.

SINTAK	DESKRIPSI KEGIATAN	WAKTU
Orientasi pada peserta didik	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mempersiapkan kelas agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar; kerapian dan kebersihan ruang kelas, presensi, menyiapkan media dan alat serta buku yang diperlukan.2. Peserta didik bersama guru mengawali pembelajaran dengan berdoa3. Guru memberikan penguatan tentang aspek motivasi belajar dan sikap spiritual peserta didik berkaitan dengan sara syukur peserta didik masih dapat melanjutkan pendidikan ke jenjang pendidikan menengah (SMA)4. Guru menegaskan kembali tentang topik dan tujuan pembelajaran, menjelaskan logistik yang dibutuhkan5. Guru meminta peserta didik untuk mengamati dengan membaca Media power point yang ditampilkan dan juga membaca buku Bab 3, BAB Sistem hukum dan peradilan di Indonesia Sub-bab A Sistem hukum di indonesia yakni makna dan karakteristik hukum, penggolongan hukum.6. Guru meminta peserta didik untuk menganalisis dan juga mengajukan pertanyaan suatu permasalahan terkait dengan materi tersebut.7. Guru meminta peserta didik mencatat hal-hal yang penting dan mungkin dapat dieksplorasi pada saat proses menganalisis nanti	20 Menit

<p>Mengorganisasi peserta didik untuk belajar dan Membimbing penyelidikan individual dan kelompok</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi peserta didik dalam 6 kelompok yang beranggotakan 5 orang siswa. Dengan pembagian tugas sebagai berikut : <ul style="list-style-type: none"> ❖ Kelompok Ganjil dan Genap (Kelompok 1 sampai 6) <p>Analisis artikel berita tentang Permasalahan sistem hukum di Indonesia yang berjudul “Kemenangan Semu Setya Novanto”.</p> 2. Guru meminta peserta didik secara kelompok mencatat pertanyaan yang ingin diketahui, dan mendorong peserta didik untuk terus menggali rasa ingin tahu dengan pertanyaan secara mendalam dalam daftar pertanyaan, terkait dengan tugas yang diberikan 3. Guru mengamati keterampilan peserta didik secara perorangan dan kelompok dalam menyusun pertanyaan. 4. Selama penyelidikan, peserta didik didorong untuk mengajukan pertanyaan dan mencari informasi sebanyak-banyaknya tentang tugas diberikan dengan indikator sebagai berikut : <ol style="list-style-type: none"> a. Landasan hukum b. Sistem hukum di Indonesia. c. Identifikasi Permasalahan pada sistem hukum di Indonesia. d. Solusi terkait dengan permasalahan yang dihadapi tersebut 5. Guru bertindak sebagai pembimbing yang siap membantu, namun peserta didik harus berusaha untuk belajar keras. 6. Guru membantu dan membimbing peserta didik untuk mengumpulkan informasi tentang tugas 	<p>30 Menit</p>
--	--	-----------------

	<p>diberikan dengan indikator sebagai berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Landasan hukum b. Sistem hukum di indonesia. c. Identifikasi 1 (satu) Permasalahan pada sistem hukum di Indonesia. d. Solusi terkait dengan permasalahan yang dihadapi tersebut <p>7. Guru bertindak sebagai pembimbing yang siap membantu, namun peserta didik harus berusaha untuk belajar keras.</p> <p>8. Guru membantu dan membimbing peserta didik untuk mengumpulkan informasi tentang tugas diberikan tersebut dengan indikator sebagai berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik mengumpulkan informasi sebanyak-banyaknya dari berbagai sumber, dan mengajukan pertanyaan pada peserta didik lain dalam kelompok untuk berpikir tentang jawaban terhadap pemecahan masalah terhadap sistem hukum di Indonesia. b. Guru bertindak sebagai sumber belajar bagi peserta didik dengan memberi konfirmasi atas jawaban peserta didik, atau mengungkap lebih jauh penyelidikan yang telah mereka lakukan. 	
<p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing peserta didik dalam kelompok untuk menyusun laporan hasil kajian kelompok 2. Laporan tersebut dapat berupa bahan 	<p>30 Menit</p>

	<p>tayang (powerpoint) atau laporan tertulis.</p> <p>3. Guru membimbing setiap kelompok untuk menyajikan hasil telaah di kelas. Kegiatan penyajian dapat dilakukan setiap kelompok secara bergantian di depan kelas dan kelompok lain memberikan pertanyaan atau komentar terhadap hasil kerja dari kelompok penyaji.</p>	
<p>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p>	<p>1. Guru meminta peserta didik untuk merekonstruksi pemikiran dan aktivitas mereka selama proses kegiatan pengumpulan informasi, proses analisis serta proses berlangsungnya tugas kelompok</p> <p>2. Guru membantu peserta didik melakukan refleksi atau evaluasi terhadap penyelidikan dan proses-proses yang telah mereka lakukan.</p> <p>3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT, Tuhan YME bahwa pertemuan kali ini telah berlangsung dengan baik dan lancar</p>	10 Menit

I. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Penilaian sikap terhadap peserta didik dapat dilakukan dengan observasi selama proses pembelajaran berlangsung khususnya pada saat kegiatan kerja kelompok berlangsung. (*Panduan Observasi Terlampir*)

b. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dilakukan dengan mengumpulkan hasil kerja Kelompok sebagaimana tersebut dalam kegiatan pembelajaran diatas

c. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan dilakukan guru dengan melihat kemampuan peserta didik dalam mengkomunikasikan hasil kerja kelompok yang dibuat baik secara lisan (1 s/d 2 orang yang merupakan perwakilan kelompok) maupun secara tertulis (selain peserta didik yang mengkomuniikasikan).

2. Bentuk Penilaian :

Penilaian sikap dengan cara observasi

Penilaian pengetahuan dengan cara penugasan Tes Tertulis :

Penilain Keterampilan dengan cara Unjuk Kerja

3. Instrumenpenilaian Sikap, pengetahuan dan ketrampilan (terlampir)

4. Remedial

Kegiatan remedial diberikan kepada peserta didik yang belum menguasai materi pelajaran dan belum mencapai kompetensi yang telah ditentukan. Bentuk yang dilakukan antara lain peserta didik secara terencana mempelajari buku teks pelajaran PPKn pada bagian tertentu yang belum dikuasainya. Guru menyediakan soal-soal latihan atau pertanyaan yang merujuk pada pemahaman kembali tentang isi buku teks PPKn Bab 2. Peserta didik diminta komitmennya untuk belajar secara disiplin dalam rangka memahami materi pelajaran yang belum dikuasainya. Guru kemudian mengadakan uji kompetensi kembali pada materi yang belum dikuasai peserta didik yang bersangkutan.

5. Pengayaan

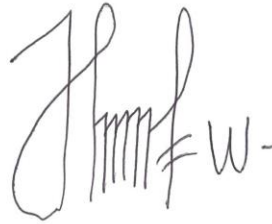
Kegiatan Pengayaan diberikan kepada peserta didik yang telah menguasai materi pelajaran sesuai dengan indikator yang telah ditentukan. Bentuk yang dilakukan antara lain peserta didik diminta untuk mencari Informasi materi relevan yang tingkat kompetensinya lebih tinggi dari kompetensi yang diharapkan dalam Bab 2. Selain itu peserta didik tersebut diminta menyampaikan atau mengumpulkan hasil informasi yang ditemukan.

Mengetahui
Guru Pembimbing



JOKO PRANOTO, S.Pd
NIP.19610710 198502 1 001

Pakem, 23 Oktober 2017
Mahasiswa PLT



AHMAD WIDODO
NIM 14401241052

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Lembar Panduan Observasi

Petunjuk

- ✓ Lembar observasi ini diisi oleh guru pada saat pelaksanaan pembelajaran.
- ✓ Observasi terhadap peserta didik dilaksanakan selama 1 (satu) semester

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap
1				
2				
3				
4		

Peserta didik memperoleh nilai :

Interval	Nilai Kualitatif
81 – 100	A (Sangat Baik)
70 – 80	B (Baik)
50 – 69	C (Cukup)
< 60	K (Kurang)

2. Lembar Penilaian Diskusi

Petunjuk

Lembar ini diisi oleh guru pada saat diskusi kelompok. Lembar ini mencatat keefektifan peserta diskusi dalam 4 (empat) kode nilai akhir, yaitu: A (Sangat Baik), B (Baik), C (Cukup), dan K (Kurang). Pada kolom Aspek Penilaian yang terdiri dari sikap, pendapat dan bahasa, tuliskan skor angka 0 – 100. Pada kolom Penilaian, tuliskan Rata-Rata Skor Angka dan konversi Kode Nilainya.

No	Nama Peserta didik	Aspek Penilaian			Penilaian	
		Sikap	Pendapat	Bahasa	Rata-rata Skor Angka	Kode Nilai

Keterangan:

16. Sikap : kesopanan, kerja sama, semangat, toleransi meluruskan penyimpangan, dan menunjukkan sikap terpuji
17. Pendapat : rasional, teliti, jelas, relevan, sistematis dan keaktifan pendapat
18. Bahasa : jelas, teliti, tepat, menarik dan wajar

Peserta didik memperoleh nilai :

Interval	Nilai Kualitatif
81 – 100	A (Sangat Baik)
70 – 80	B (Baik)
50 – 69	C (Cukup)
< 60	K (Kurang)

3. Lembar Kinerja Presentasi

Materi :

Kelompok :

No	Nama Peserta didik	Kinerja Presentasi				Jml Skor	Nilai
		Kreatifitas	Kebenaran substansi	Penyajian materi	Visual/ Grafis		
1							
2							
3							
4							
...							

Keterangan pengisian skor

Interval	Nilai Kualitatif
81 – 100	A (Sangat Baik)
61 – 80	B (Baik)
50 – 60	C (Cukup)
< 60	K (Kurang)

Keterangan:

NO	INDIKATOR	URAIAN
1	Kreativitas	Baru, unik, tidak asal berbeda
2	Kebenaran substansi materi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sesuai dengan konsep dan teori yang benar dari sisi keilmuan ▪ Tidak ada bagian yang salah/keliru ▪ Tidak ada kesalahan penempatan gambar, suara dan teks
3	Penyajian Materi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Runtut sesuai dengan struktur keilmuan ▪ Mengikuti alur logika yang jelas (sistematis) ▪ Bervariasi
4	Grafis	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tampilan layar (warna, tata letak (layout)) ▪ Ilustrasi

Lampiran Materi

Sistem Hukum Nasional

1. Pengertian Sistem Hukum Nasional

Sistem hukum berasal dari kata sistem dan hukum,. Sistem artinya hubungan atau keterkaitan antara berbagai komponen untuk mencapai suatu maksud dan tujuan. Hukum artinya peraturan yang dibuat oleh lembaga yang berwenang dan mengikat setiap warga negara serta memiliki sanksi yang tegas dan nyata bagi para pelanggarnya. Tujuannya adalah menciptakan keamanan, ketertiban dan keadilan dalam masyarakat. Jadi, sistem hukum dapat diartikan sebagai hubungan keterkaitan antara komponen hukum dalam mencapai tujuan hukum, yaitu keamanan, ketertiban, dan keadilan dalam masyarakat. Sistem hukum nasional adalah keseluruhan unsur-unsur hukum nasional yang saling terkait guna mencapai tatanan sosial yang berkeadilan.

Adapun sistem hukum meliputi tiga bagian, yaitu sebagai berikut:

a. Struktur Kelembagaan Hukum

Struktur kelembagaan hukum adalah sistem beserta mekanisme kelembagaan yang menopang pembentukan dan penyelenggaraan hukum di Indonesia. Pada umumnya struktur kelembagaan hukum memiliki korelasi dengan perkembangan politik suatu bangsa.

1. Lembaga-lembaga peradilan
2. Aparatur penyelenggara hukum
3. Mekanisme penyelenggaraan hukum
4. Pengawasan pelaksanaan hukum

b. Materi Hukum

Materi hukum adalah kaidah-kaidah yang dituangkan dan dibakukan dalam peraturan hukum, baik yang tertulis maupun tidak tertulis. Materi hukum ada, tumbuh dan berkembang dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara serta bersifat mengikat seluruh anggota masyarakat suatu negara. Materi hukum yang memadai sangat dibutuhkan untuk mengembangkan sistem hukum yang adil dan sesuai dengan dinamika perkembangan masyarakat Indonesia.

c. Budaya Hukum

Pembahasan mengenai budaya hukum menitikberatkan pada pembahasan mengenai kesadaran hukum masyarakat.

2. Macam-macam Hukum

- Hukum Perdata

Adalah hukum yang mengatur hubungan hukum antara orang yang satu dengan orang yang lain dengan menitikberatkan kepada kepentingan perseorangan.

- Hukum Pidana

Adalah hukum yang mengatur perbuatan-perbuatan yang dilarang/melanggar hukum dengan disertai sanksi-sanksi hukum yang tegas dan jelas terhadap pelanggarnya.

- Hukum Dagang

Adalah hukum yang mengatur hubungan hukum antara orang dengan orang lain ataupun antara orang dan badan-badan hukum dalam bidang perdagangan.

- Hukum administrasi negara

Adalah hukum yang mengatur segala tugas atau hak dan kewajiban pejabat-pejabat pemerintah dari pusat sampai daerah.

Kemenangan Semu Setya Novanto

Media Online liputan6com

2017-10-02

Liputan6.com, Jakarta Pengadilan Negeri Jakarta Selatan memutuskan mengabulkan permohonan praperadilan yang diajukan Ketua DPR Setya Novanto, tersangka kasus korupsi e-KTP. Penetapan tersangka terhadap Setya Novanto oleh KPK pun dinyatakan tidak sah.

Putusan tersebut dibacakan hakim Cipi Iskandar dalam sidang praperadilan yang berlangsung di ruang sidang utama Pengadilan Negeri Jakarta Selatan, Jumat sore 29 September 2017. Putusan itu langsung mendapat beragam tanggapan.

Bahkan, kemenangan di praperadilan ini sama sekali tidak mengubah apa-apa jika dilihat dari sisi hukum. Apalagi ada keyakinan kalau KPK akan segera mengeluarkan surat perintah penyidikan yang baru untuk kasus Setnov.

Wakil Ketua Komisi Pemberantasan Korupsi (KPK) Laode Muhammad Syarif mengatakan, pihaknya akan mempelajari lebih lanjut putusan hakim terhadap praperadilan Setya Novanto tersebut. Menurut Laode, penanganan perkara korupsi e-KTP tetap harus berjalan lantaran merugikan negara hingga Rp 2,3 triliun.

"KPK memastikan, komitmen untuk terus menangani kasus e-KTP yang diduga sangat merugikan keuangan negara," kata Laode.

Karena itu, KPK pun kini tengah menyiapkan amunisi baru bagi Setnov. Menurut Kepala Biro Hukum KPK Setiadi, pihaknya akan berkonsolidasi dan mengevaluasi keputusan hakim praperadilan.

"Berikutnya kami akan mempelajari, meneliti kembali isi dari putusan hakim tunggal untuk evaluasi dan konsolidasi bersama tim penyidik dan JPU serta pimpinan KPK untuk langkah-langkah berikutnya," tutur Setiadi.

Terkait apakah KPK akan kembali memulai penyelidikan kasus yang menyeret Setnov, dia mengatakan KPK belum memastikan apakah akan membuat surat perintah penyidikan yang baru atau tidak.

"Saya tak mengatakan demikian (membuat sprindik/surat perintah penyidikan). Saya katakan dalam norma-norma Mahkamah Agung disebut apabila penetapan tersangka dibatalkan, dibenarkan penyidik mengeluarkan kembali surat perintah

baru. Masalah nanti akan diambil langkah demikian, bukan kapasitas saya menjelaskan," jelas Setiadi.

Dia mengatakan, KPK mengacu pada isi ataupun ketentuan yang berada dalam peraturan Mahkamah Agung (MA) Nomor 4 Tahun 2016, di mana dalam aturan MA menyebut bahwa apabila dalam penetapan tersangka dibatalkan, penyidik dibenarkan untuk mengeluarkan surat perintah baru.

Hal ini senada dengan apa yang disampaikan Laode sesaat sebelum sidang putusan permohonan praperadilan Setnov dimulai. Dia mengatakan pihaknya akan mengambil langkah lain jika kalah dalam praperadilan.

"Kalaupun seandainya kalah di praperadilan, KPK masih punya langkah-langkah lain," ujar Laode, Jumat siang pekan lalu.

Namun, Laode belum bersedia menyebutkan langkah yang dimaksud tersebut. Kendati, pihaknya tetap meminta pertanggungjawaban Ketua Umum Partai Golkar itu atas kerugian negara hingga Rp 2,3 triliun.

"Tapi langkah-langkah lain itu sedang kami pikirkan," kata dia.

Peluang KPK untuk menjerat Setnov memang masih sangat terbuka. Sebab, praperadilan bukanlah untuk memeriksa pokok perkara.

"Praperadilan SN hanya menguji apakah penetapan tersangka terhadap dirinya sah atau tidak. Hakim dalam konteks ini menurut Perma No. 4 Tahun 2016 hanya menguji aspek formil dari minimal 2 (dua) alat bukti yang sah yang dimiliki," kata peneliti Pusat Studi Hukum dan Kebijakan Indonesia (PSHK), Miko Ginting menanggapi vonis Setnov.

Dia menuturkan penentuan bersalah atau tidak akan dilakukan pada pemeriksaan pokok perkara. Putusan Praperadilan tak menggugurkan terjadinya dugaan tindak pidana.

Menurut dia, putusan praperadilan menyangkut aspek formil sah atau tidaknya penetapan tersangka, bukan aspek substansi apakah bersalah atau tidak bersalah. Dugaan tindak pidana tidak secara otomatis gugur.

"Oleh karena itu, peluang bagi KPK untuk menetapkan kembali SN sebagai tersangka masih sangat terbuka. Hal mana telah dinyatakan dalam Putusan MK No.

21/PUU-XII/2014 dan Peraturan MA No. 4 Tahun 2016. Sepanjang KPK masih memiliki paling sedikit dua alat bukti yang sah, KPK masih tetap dapat menetapkan SN sebagai tersangka," ungkap Miko.

Dia pun menyarankan, bila KPK menetapkan Setnov kembali sebagai tersangka, seharusnya ada yang harus dirampungkan. Yaitu hasil penyelidikan dan penyidikan. "KPK segera merampungkan pemeriksaan dan melimpahkan perkara tersebut untuk segera disidangkan," pungkash Miko.

<http://news.liputan6.com/read/3114062/kemenangan-semu-setya-novanto>

Setelah membaca berita tersebut, jawablah pertanyaan dibawah ini !

1. Tulis intisari (pokok bahasan) pada berita diatas!
2. Sebelum menganalisis pertanyaan dibawah ini baca terlebih dahulu materi Bab 3 Modul PPKn materi Sistem Hukum dan Peradilan di Indonesia sub materi Sistem hukum Nasional !
3. Menurut kelompok anda bila dilihat dari penggolongan hukum, masuk kedalam ranah mana kasus tersebut ? jelaskan
4. Analisislah berita tersebut berdasarkan :
 - a. Lembaga-lembaga peradilanannya !
 - b. Aparatur penyelenggara hukum !
 - c. Mekanisme penyelenggaraan hukum !
5. Analisislah berita tersebut dikaitkan berdasarkan teori tujuan hukum menurut **Prof Soebekti S.H. !**
6. Setelah selesai presentasikan didepan kelas !

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pakem
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
Materi : Sistem Hukum dan Peradilan di Indonesia
Kelas/Semester : XI MIPA/Gasal (Pertemuan Ke 4)
Alokasi Waktu : 2 X 45 Menit/1 X Pertemuan

A.. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
<p>1.4 Mensyukuri nilai-nilai dalam sistem hukum dan peradilan di Indonesiasesuai dengan Undang- Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai Bentuk pengabdian kepada Tuhan YME.</p>	<p>1.4.1 Menyakini nilai-nilai dalam sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai bentuk pengabdian kepada Tuhan Yang Maha Esa.</p> <p>1.4.2 Mensyukuri nilai-nilai dalam sistem sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai bentuk pengabdian kepada Tuhan Yang Maha Esa.</p>
<p>2.4 Menunjukkan sikap disiplin terhadap aturan sebagai cerminan sistem hukum dan peradilan di Indonesia.</p>	<p>2.3.5 Memiliki sikap disiplin terhadap aturan sebagai cerminan sistem hukum dan peradilan di Indonesia.</p> <p>2.3.6 Menunjukkan sikap disiplin terhadap aturan sebagai cerminan sistem hukum dan peradilan di Indonesia.</p>
<p>2.3 Mendiskripsikan sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</p>	<p>3.3.1 Menjelaskan makna hukum.</p> <p>3.3.2 Menjelaskan Tujuan Hukum</p> <p>3.3.3 Menguraikan klasifikasi hukum.</p>
<p>4.4 Menyaji hasil penalaran sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</p>	<p>4.3.9 Menalar tentang sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</p> <p>4.3.10 Menyaji hasil penalaran tentang sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</p>

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan. Peserta didik dapat:

- a. Mensyukuri nilai-nilai dalam sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai bentuk pengabdian kepada Tuhan Yang Maha Esa.
- b. Menunjukkan sikap disiplin terhadap aturan sebagai cerminan sistem hukum dan peradilan di Indonesia.
- c. Menjelaskan makna hukum dengan benar.
- d. Menjelaskan Tujuan hukum.
- e. Menguraikan Penggolongan hukum.
- f. Menyaji hasil penalaran tentang sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.

D. Materi Pembelajaran

Sistem Hukum di Indonesia:

- a. Pengertian Hukum Nasional
- b. Tujuan Hukum
- c. Penggolongan Hukum

1. Fakta

- a. Fakta yang berhubungan dengan permasalahan tentang Pengertian Hukum Nasional
- b. Fakta yang berhubungan dengan permasalahan tentang Tujuan Hukum.
- c. Fakta yang berhubungan dengan permasalahan tentang Penggolongan Hukum.

2. Konseptual

- a. Konsep/Pengertian tentang Hukum Nasional.
- b. Konsep/Pengertian tentang Tujuan Hukum.
- c. Konsep/Pengertian tentang Penggolongan Hukum.

3. Prinsip

- a. Landasan hukum/Peraturan perundang-undangan yang berkaitan pengertian Hukum Nasional.
- b. Landasan hukum/Peraturan perundang-undangan yang berkaitan dengan Tujuan Hukum.

- c. Landasan hukum/Peraturan perundang-undangan yang berkaitan Penggolongan Hukum.

4. Prosedur

- a. Prosedur atau tata cara dalam proses hukum yang merupakan bahagian dalam sistem hukum di Indonesia.
- b. Prosedur atau tata urutan dalam peraturan perundang-undangan.

Diskripsi Materi Terlampir

E. Metode pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : Discovery Learning
3. Metode : Diskusi, Tanya Jawab & Penugasan

F. Media Pembelajaran

1. LCD
2. Video
3. Gambar
4. Powerpoint

G. Sumber Belajar

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Kelas XI*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Buku Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Kelas XI*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. UUD NRI Tahun 1945
4. KUH Pidana
5. KUH Perdata
6. Modul PPKn Kelas XI
7. Internet/Web
8. Koran/majalah

H. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Keempat

Kegiatan pembelajaran pada pertemuan ini menggunakan Model Pembelajaran ***Problem Based Learning***, sebagai berikut.

SINTAK	DESKRIPSI KEGIATAN	WAKTU
Orientasi pada peserta didik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mempersiapkan kelas agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar; kerapian dan kebersihan ruang kelas, presensi, menyiapkan media dan alat serta buku yang diperlukan. 2. Peserta didik bersama guru mengawali pembelajaran dengan berdoa 3. Guru memberikan penguatan tentang aspek motivasi belajar dan sikap spiritual peserta didik berkaitan dengan sara syukur peserta didik masih dapat melanjutkan pendidikan ke jenjang pendidikan menengah (SMA) 4. Guru menegaskan kembali tentang topik dan tujuan pembelajaran, menjelaskan logistik yang dibutuhkan 5. Guru meminta peserta didik untuk mengamati dengan membaca Media power point yang ditampilkan dan juga membaca buku Bab 3, BAB Sistem hukum dan peradilan di Indonesia Sub-bab A Sistem hukum di indonesia yakni makna dan karakteristik hukum, penggolongan hukum. 6. Guru meminta peserta didik untuk menganalisis dan juga mengajukan pertanyaan suatu permasalahan terkait dengan materi tersebut. 7. Guru meminta peserta didik mencatat hal-hal yang penting dan mungkin dapat dieksplorasi pada saat proses menganalisis nanti 	20 Menit
Mengorganisasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi peserta didik dalam 6 	30 Menit

<p>peserta didik untuk belajar dan Membimbing penyelidikan individual dan kelompok</p>	<p>kelompok yang beranggotakan 5 orang siswa. Dengan pembagian tugas sebagai berikut :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Kelompok Ganjil dan Genap (Kelompok 1 sampai 6) <p>Analisis artikel berita tentang Permasalahan sistem hukum di indonesia yang berjudul “Terkait suap penanganan korupsi dana desa”.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru meminta peserta didik secara kelompok mencatat pertanyaan yang ingin diketahui, dan mendorong peserta didik untuk terus menggali rasa ingin tahu dengan pertanyaan secara mendalam dalam daftar pertanyaan, terkait dengan tugas yang diberikan 3. Guru mengamati keterampilan peserta didik secara perorangan dan kelompok dalam menyusun pertanyaan. 4. Selama penyelidikan, peserta didik didorong untuk mengajukan pertanyaan dan mencari informasi sebanyak-banyaknya tentang tugas diberikan dengan indikator sebagai berikut : <ol style="list-style-type: none"> a. Landasan hukum b. Sistem hukum di Indonesia. c. Identifikasi Permasalahan pada sistem hukum di indonesia. d. Solusi terkait dengan permasalahan yang dihadapi tersebut 5. Guru bertindak sebagai pembimbing yang siap membantu, namun peserta didik harus berusaha untuk belajar keras. 6. Guru membantu dan membimbing peserta didik untuk mengumpulkan informasi tentang tentang tugas diberikan dengan indikator sebagai berikut : <ol style="list-style-type: none"> a. Landasan hukum 	
---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> b. Sistem hukum di Indonesia. c. Identifikasi 1 (satu) Permasalahan pada sistem hukum di Indonesia. d. Solusi terkait dengan permasalahan yang dihadapi tersebut <p>7. Guru bertindak sebagai pembimbing yang siap membantu, namun peserta didik harus berusaha untuk belajar keras.</p> <p>8. Guru membantu dan membimbing peserta didik untuk mengumpulkan informasi tentang tugas diberikan tersebut dengan indikator sebagai berikut :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Peserta didik mengumpulkan informasi sebanyak-banyaknya dari berbagai sumber, dan mengajukan pertanyaan pada peserta didik lain dalam kelompok untuk berpikir tentang jawaban terhadap pemecahan masalah terhadap sistem hukum di Indonesia. b. Guru bertindak sebagai sumber belajar bagi peserta didik dengan memberi konfirmasi atas jawaban peserta didik, atau mengungkap lebih jauh penyelidikan yang telah mereka lakukan. 	
<p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing peserta didik dalam kelompok untuk menyusun laporan hasil kajian kelompok 2. Laporan tersebut dapat berupa bahan tayang (powerpoint) atau laporan tertulis. 3. Guru membimbing setiap kelompok untuk menyajikan hasil telaah di kelas. Kegiatan penyajian dapat dilakukan setiap kelompok secara bergantian di depan kelas dan kelompok lain memberikan pertanyaan atau komentar terhadap hasil kerja dari 	<p>30 Menit</p>

	kelompok penyaji.	
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta peserta didik untuk merekonstruksi pemikiran dan aktivitas mereka selama proses kegiatan pengumpulan informasi, proses analisis serta proses berlangsungnya tugas kelompok 2. Guru membantu peserta didik melakukan refleksi atau evaluasi terhadap penyelidikan dan proses-proses yang telah mereka lakukan. 3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT, Tuhan YME bahwa pertemuan kali ini telah berlangsung dengan baik dan lancar 	10 Menit

I. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Penilaian sikap terhadap peserta didik dapat dilakukan dengan observasi selama proses pembelajaran berlangsung khususnya pada saat kegiatan kerja kelompok berlangsung. (*Panduan Observasi Terlampir*)

b. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dilakukan dengan mengumpulkan hasil kerja Kelompok sebagaimana tersebut dalam kegiatan pembelajaran diatas

c. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan dilakukan guru dengan melihat kemampuan peserta didik dalam mengkomunikasikan hasil kerja kelompok yang dibuat baik secara lisan (1 s/d 2 orang yang merupakan perwakilan kelompok) maupun secara tertulis (selain peserta didik yang mengkomuniikasikan).

2. Bentuk Penilaian :

Penilaian sikap dengan cara observasi

Penilaian pengetahuan dengan cara penugasan Tes Tertulis :

Penilain Keterampilan dengan cara Unjuk Kerja

3. Instrumenpenilaian Sikap, pengetahuan dan ketrampilan (terlampir)

4. Remedial

Kegiatan remedial diberikan kepada peserta didik yang belum menguasai materi pelajaran dan belum mencapai kompetensi yang telah ditentukan. Bentuk yang dilakukan antara lain peserta didik secara terencana mempelajari buku teks pelajaran PPKn pada bagian tertentu yang belum dikuasainya. Guru menyediakan soal-soal latihan atau pertanyaan yang merujuk pada pemahaman kembali tentang isi buku teks PPKn Bab 2. Peserta didik diminta komitmennya untuk belajar secara disiplin dalam rangka memahami materi pelajaran yang belum dikuasainya. Guru kemudian mengadakan uji kompetensi kembali pada materi yang belum dikuasai peserta didik yang bersangkutan.

5. Pengayaan

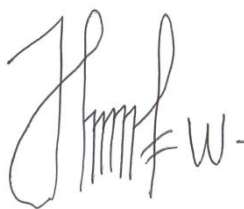
Kegiatan Pengayaan diberikan kepada peserta didik yang telah menguasai materi pelajaran sesuai dengan indikator yang telah ditentukan. Bentuk yang dilakukan antara lain peserta didik diminta untuk mencari Informasi materi relevan yang tingkat kompetensinya lebih tinggi dari kompetensi yang diharapkan dalam Bab 2. Selain itu peserta didik tersebut diminta menyampaikan atau mengumpulkan hasil informasi yang ditemukan.

Mengetahui
Guru Pembimbing



JOKO PRANOTO, S.Pd
NIP.19610710 198502 1 001

Pakem, 23 Oktober 2017
Mahasiswa PLT



AHMAD WIDODO
NIM 14401241052

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Lembar Panduan Observasi

Petunjuk

- ✓ Lembar observasi ini diisi oleh guru pada saat pelaksanaan pembelajaran.
- ✓ Observasi terhadap peserta didik dilaksanakan selama 1 (satu) semester

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap
1				
2				
3				
4		

Peserta didik memperoleh nilai :

Interval	Nilai Kualitatif
81 – 100	A (Sangat Baik)
70 – 80	B (Baik)
50 – 69	C (Cukup)
< 60	K (Kurang)

2. Lembar Penilaian Diskusi

Petunjuk

Lembar ini diisi oleh guru pada saat diskusi kelompok. Lembar ini mencatat keefektifan peserta diskusi dalam 4 (empat) kode nilai akhir, yaitu: A (Sangat Baik), B (Baik), C (Cukup), dan K (Kurang). Pada kolom Aspek Penilaian yang terdiri dari sikap, pendapat dan bahasa, tuliskan skor angka 0 – 100. Pada kolom Penilaian, tuliskan Rata-Rata Skor Angka dan konversi Kode Nilainya.

No	Nama Peserta didik	Aspek Penilaian			Penilaian	
		Sikap	Pendapat	Bahasa	Rata-rata Skor Angka	Kode Nilai

Keterangan:

- 19. Sikap : kesopanan, kerja sama, semangat, toleransi meluruskan penyimpangan, dan menunjukkan sikap terpuji
- 20. Pendapat : rasional, teliti, jelas, relevan, sistematis dan keaktifan pendapat
- 21. Bahasa : jelas, teliti, tepat, menarik dan wajar

Peserta didik memperoleh nilai :

Interval	Nilai Kualitatif
81 – 100	A (Sangat Baik)
70 – 80	B (Baik)
50 – 69	C (Cukup)
< 60	K (Kurang)

3. Lembar Kinerja Presentasi

Materi :

Kelompok :

No	Nama Peserta didik	Kinerja Presentasi				Jml Skor	Nilai
		Kreatifitas	Kebenaran substansi	Penyajian materi	Visual/ Grafis		
1							
2							
3							
4							
...							

Keterangan pengisian skor

Interval	Nilai Kualitatif
81 – 100	A (Sangat Baik)
61 – 80	B (Baik)
50 – 60	C (Cukup)
< 60	K (Kurang)

Keterangan:

NO	INDIKATOR	URAIAN
1	Kreativitas	Baru, unik, tidak asal berbeda
2	Kebenaran substansi materi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sesuai dengan konsep dan teori yang benar dari sisi keilmuan ▪ Tidak ada bagian yang salah/keliru ▪ Tidak ada kesalahan penempatan gambar, suara dan teks
3	Penyajian Materi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Runtut sesuai dengan struktur keilmuan ▪ Mengikuti alur logika yang jelas (sistematis) ▪ Bervariasi
4	Grafis	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tampilan layar (warna, tata letak (layout)) ▪ Ilustrasi

Lampiran Materi

Sistem Hukum Nasional

1. Pengertian Sistem Hukum Nasional

Sistem hukum berasal dari kata sistem dan hukum,. Sistem artinya hubungan atau keterkaitan anatra berbagai komponen untuk mencapai suatu maksud dan tujuan. Hukum artinya peraturan yang dibuat oleh lembaga yang berwenang dan mengikat setiap warga negara serta memiliki sanksi yang tegas dan nyata bagi para pelanggarnya. Tujuannya adalah menciptakan keamanan, ketertiban dan keadilan dalam masyarakat. Jadi, sistem hukum dapat diartikan sebagai hubungan keterkaitan antara komponen hukum dalam mencapai tujuan hukum, yaitu keamanan, ketertiban, dan keadilan dalam masyarakat. Sistem hukum nasional adalah keseluruhan unsur-unsur hukum nasional yang saling terkait guna mencapai tatanan sosial yang berkeadilan.

Adapun sistem hukum meliputi tiga bagian, yaitu sebagai berikut:

a. Struktur Kelmbagaan Hukum

Struktur kelembagaan hukum adalah sistem beserta mekanisme kelembagaan yang menopang pembentukan dan penyelenggaraan hukum di Indonesia. Pada umumnya struktur kelembagaan hukum memiliki korelasi dengan perkembangan politik suatu bangsa.

1. Lembaga-lembaga peradilan
2. Aparatur penyelenggara hukum
3. Mekanisme penyelenggaraan hukum
4. Pengawasan pelaksanaan hukum

b. Materi Hukum

Materi hukum adalah kaidah-kaidah yang dituangkan dan dibakukan dalam peraturan hukum, baik yang tertulis maupun tidak tertulis. Materi hukum ada, tumbuh dan berkembang dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara serta bersifat mengikat seluruh anggota masyarakat suatu negara. Materi hukum yang memadai sangat dibutuhkan untuk mengembangkan sistem hukum yang adil dan sesuai dengan dinamika perkembangan masyarakat Indonesia.

c. Budaya Hukum

Pembahasan mengenai budaya hukum menitikberatkan pada pembahasan mengenai kesadaran hukum masyarakat.

22. Macam-macam Hukum

- Hukum Perdata

Adalah hukum yang mengatur hubungan hukum antara orang yang satu dengan orang yang lain dengan menitikberatkan kepada kepentingan perseorangan.

- Hukum Pidana

Adalah hukum yang mengatur perbuatan-perbuatan yang dilarang/melanggar hukum dengan disertai sanksi-sanksi hukum yang tegas dan jelas terhadap pelanggarnya.

- Hukum Dagang

Adalah hukum yang mengatur hubungan hukum antara orang dengan orang lain ataupun antara orang dan badan-badan hukum dalam bidang perdagangan.

- Hukum administrasi negara

Adalah hukum yang mengatur segala tugas atau hak dan kewajiban pejabat-pejabat pemerintah dari pusat sampai daerah.

Lampiran Tugas

Terkait Suap Penanganan Korupsi Dana Desa

Robertus Belarminus

Kompas.com - 03/08/2017, 19:52 WIB



Bupati Pamekasan Achmad Syafii di tahan KPK, Kamis (3/8/2017). (Kompas.com/Robertus Belarminus)

JAKARTA, KOMPAS.com - Komisi Pemberantasan Korupsi (KPK) menahan Bupati Pamekasan Achmad Syafii dan Kepala Kejaksaan Negeri Pamekasan Rudi Indra Prasetya, Kamis (3/8/2017), terkait dugaan suap untuk menghentikan penanganan kasus korupsi penyelewengan [dana desa](#).

Selain keduanya, KPK juga menahan tersangka lain kasus ini.

Pantauan *Kompas.com*, Achmad yang mengenakan rompi tahanan KPK, keluar dari Gedung KPK sekitar pukul 18.23 WIB.

Ia tak menjawab pertanyaan dan mengangkat tangan, tanda enggan memberikan komentar.

Setelah Achmad, giliran Kajari Pamekasan Rudi Indra Prasetya yang keluar dari Gedung KPK.

Dia keluar sekitar pukul 18.45 WIB, juga telah mengenakan rompi tahanan.

Rudi juga tak menjawab pertanyaan wartawan seputar kasus yang menjeratnya, dan berjalan menuju mobil tahanan sambil menutupi wajah dengan kedua tangannya.

Juru Bicara KPK Febri Diansyah mengatakan, Achmad dan Rudi akan ditahan di tempat berbeda. Penahanan dilakukan selama 20 hari ke depan.

"Penahanan ASY di Rutan KPK, RUD di Rutan Cipinang," kata Febri saat dikonfirmasi, Kamis malam.

Sementara itu, tersangka lain telah keluar lebih dulu pada sore tadi, dan ditahan di tempat berbeda.

Mereka adalah Kepala Bagian Administrasi Inspektorat Kabupaten Pamekasan Noer Solehoddin, yang ditahan di Polres Metro Jakarta Pusat; Kepala Inspektorat Kabupaten Pamekasan Sucipto Utomo, dan Kepala Desa Dassok Agus Mulyadi yang ditahan di Rutan Pomdam Jaya Guntur.

KPK melakukan operasi tangkap tangan di Pamekasan, Jawa Timur, pada Rabu (2/8/2017).

Kepala Kejaksaan Negeri Pamekasan Rudi Indra Prasetya diduga menerima suap untuk menghentikan penanganan kasus korupsi penyelewengan dana desa.

Awalnya, sejumlah lembaga swadaya masyarakat melaporkan dugaan penyimpangan anggaran dalam proyek infrastruktur senilai Rp 100 juta yang menggunakan dana desa.

Anggota LSM melaporkan Kepala Desa Dassok Agus Mulyadi ke Kejaksaan Negeri Pamekasan.

Laporan itu sempat ditindaklanjuti Kejari Pamekasan dengan melakukan pengumpulan bahan dan keterangan.

Tetapi, diduga ada komunikasi beberapa pihak di Kejari dan Pemkab Pamekasan.

Dalam pembicaraan antara jaksa dan pejabat di Pemkab Pamekasan, disepakati bahwa penanganan kasus akan dihentikan apabila pihak Pemkab menyerahkan Rp 250 juta kepada Kajari Pamekasan.

Setelah penyelewengan dana desa dilaporkan, Kepala Desa merasa ketakutan dan berupaya menghentikan proses hukum.

Agus selaku Kepala Desa kemudian berkoordinasi dengan Kepala Inspektorat Kabupaten Pamekasan, Sucipto Utomo.

Upaya menghentikan perkara tersebut juga dibicarakan dengan Bupati Achmad Syafii. Achmad ingin agar kasus itu diamankan.

Ia tidak hanya menganjurkan upaya penyuapan jaksa. Ia juga ikut berkoordinasi untuk menurunkan angka yang disepakati sebesar Rp 250 juta.

Akan tetapi, Kepala Kejari menolak menurunkan angka pemberian yang telah disepakati.

Setelah membaca berita tersebut, jawablah pertanyaan dibawah ini !

1. Tulis intisari (pokok bahasan) pada berita diatas!
2. Menurut kelompok anda bila dilihat dari macam-macam hukum, masuk kedalam ranah mana kasus tersebut ? jelaskan
3. Analisislah berita tersebut berdasarkan :
 - a. Lembaga-lembaga peradilannya !
 - b. Aparatur penyelenggara hukum !
 - c. Mekanisme penyelenggaraan hukum !
4. Analisislah berita tersebut dikaitkan berdasarkan teori tujuan hukum menurut O. Notohamidjojo.
5. Setelah selesai presentasikan didepan kelas !

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pakem
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
Materi : Sistem Hukum dan Peradilan di Indonesia
Kelas/Semester : XI/Gasal (Pertemuan Ke 5)
Alokasi Waktu : 2 X 45 Menit/1 X Pertemuan

A.. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
<p>1.5 Mensyukuri nilai-nilai dalam sistem hukum dan peradilan di Indonesiasesuai dengan Undang- Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai Bentuk pengabdian kepada Tuhan YME.</p>	<p>1.5.1 Meyakini nilai-nilai dalam sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai bentuk pengabdian kepada Tuhan Yang Maha Esa.</p> <p>1.5.2 Mensyukuri nilai-nilai dalam sistem sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai bentuk pengabdian kepada Tuhan Yang Maha Esa.</p>
<p>2.5 Menunjukkan sikap disiplin terhadap aturan sebagai cerminan sistem hukum dan peradilan di Indonesia.</p>	<p>2.3.7 Memiliki sikap disiplin terhadap aturan sebagai cerminan sistem hukum dan peradilan di Indonesia.</p> <p>2.3.8 Menunjukkan sikap disiplin terhadap aturan sebagai cerminan sistem hukum dan peradilan di Indonesia.</p>
<p>3.3 Mendeskripsikan sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</p>	<p>3.3.1 Menjelaskan tata urutan peraturan hukum di Indonesia.</p> <p>3.3.2 Menjelaskan pengertian sistem peradilan nasional.</p> <p>3.3.3 Menjelaskan prosedur peradilan di indonesia.</p>
<p>4.5 Menyaji hasil penalaran sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</p>	<p>4.3.11 Menalar tentang sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</p> <p>4.3.12 Menyaji hasil penalaran tentang sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</p>

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan. Peserta didik dapat:

- a. Mensyukuri nilai-nilai dalam sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai bentuk pengabdian kepada Tuhan Yang Maha Esa.
- b. Menunjukkan sikap disiplin terhadap aturan sebagai cerminan sistem hukum dan peradilan di Indonesia.
- c. Menjelaskan tata urutan peraturan hukum di Indonesia dengan benar dengan benar.
- d. Menjelaskan pengertian sistem peradilan nasional dengan benar.
- e. Menjelaskan prosedur peradilan di Indonesia.
- f. Menyaji hasil penalaran tentang sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.

D. Materi Pembelajaran

a. Sistem Hukum di Indonesia:

- c. Tata urutan peraturan hukum di Indonesia

b. Sistem Peradilan Nasional

- a. Pengertian Sistem Peradilan Nasional
- b. Prosedur Peradilan di Indonesia

1. Fakta

- a. Fakta yang berhubungan dengan permasalahan tentang Tata urutan peraturan hukum di Indonesia
- b. Fakta yang berhubungan dengan permasalahan tentang Pengertian Sistem Peradilan Nasional
- c. Fakta yang berhubungan dengan permasalahan tentang Prosedur Peradilan di Indonesia.

2. Konseptual

- a. Konsep/Pengertian tentang Tata urutan peraturan hukum di Indonesia
- b. Konsep/Pengertian tentang Pengertian Sistem Peradilan Nasional
- c. Konsep/Pengertian tentang Prosedur Peradilan di Indonesia.

3. Prinsip

- a. Landasan hukum/Peraturan perundang-undangan yang berkaitan dengan Tata urutan peraturan hukum di Indonesia.
- b. Landasan hukum/Peraturan perundang-undangan yang berkaitan dengan Pengertian Sistem Peradilan Nasional
- c. Landasan hukum/Peraturan perundang-undangan yang berkaitan dengan Prosedur Peradilan di Indonesia.

4. Prosedur

- a. Prosedur atau tata cara dalam proses hukum yang merupakan bagian dalam sistem hukum di Indonesia.
- b. Prosedur atau tata urutan dalam peraturan perundang-undangan.

Diskripsi Materi Terlampir

E. Metode pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : Discovery Learning
3. Metode : Diskusi, Tanya Jawab & Penugasan

F. Media Pembelajaran

1. LCD
2. Video
3. Gambar
4. Powerpoint

G. Sumber Belajar

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Kelas XI*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Buku Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Kelas XI*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. UUD NRI Tahun 1945
4. KUH Pidana
5. KUH Perdata
6. Modul PPKn Kelas XI
7. Internet/Web
8. Koran/majalah

H. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Kelima

Kegiatan pembelajaran pada pertemuan ini menggunakan Model Pembelajaran ***Problem Based Learning***, sebagai berikut.

SINTAK	DESKRIPSI KEGIATAN	WAKTU
Orientasi pada peserta didik	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mempersiapkan kelas agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar; kerapian dan kebersihan ruang kelas, presensi, menyiapkan media dan alat serta buku yang diperlukan.2. Peserta didik bersama guru mengawali pembelajaran dengan berdoa3. Guru memberikan penguatan tentang aspek motivasi belajar dan sikap spiritual peserta didik berkaitan dengan sara syukur peserta didik masih dapat melanjutkan pendidikan ke jenjang pendidikan menengah (SMA)4. Guru menegaskan kembali tentang topik dan tujuan pembelajaran, menjelaskan logistik yang dibutuhkan5. Guru meminta peserta didik untuk mengamati dengan membaca Media power point yang ditampilkan dan juga membaca buku Bab 3, BAB Sistem hukum dan peradilan di Indonesia Subbab A Sistem hukum di indonesia yakni makna dan karakteristik hukum, penggolongan hukum.6. Guru meminta peserta didik untuk menganalisis dan juga mengajukan pertanyaan suatu permasalahan terkait dengan materi tersebut.7. Guru meminta peserta didik mencatat hal-hal yang penting dan mungkin dapat dieksplorasi pada saat proses menganalisis nanti	20 Menit

<p>Mengorganisasi peserta didik untuk belajar dan Membimbing penyelidikan individual dan kelompok</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi peserta didik dalam 6 kelompok yang beranggotakan 5 orang siswa. Dengan pembagian tugas sebagai berikut : <ul style="list-style-type: none"> ❖Kelompok Ganjil dan Genap (Kelompok 1 sampai 6) <p>Analisis Tabel perbedaan UU No 10 Tahun 2004 dengan UU No 12 Tahun 2011 tentang tata urutan peraturan perundang-undangan di Indonesia.</p> 2. Guru menampilkan video tentang prosedur jalannya persidangan di Indonesia dan peserta didik diminta untuk menganalisis juga memberi tanggapan terkait video tersebut 3. Guru meminta peserta didik secara kelompok mencatat pertanyaan yang ingin diketahui, dan mendorong peserta didik untuk terus menggali rasa ingin tahu dengan pertanyaan secara mendalam dalam daftar pertanyaan, terkait dengan tugas yang diberikan 4. Guru mengamati keterampilan peserta didik secara perorangan dan kelompok dalam menyusun pertanyaan. 5. Selama penyelidikan, peserta didik didorong untuk mengajukan pertanyaan dan mencari informasi sebanyak-banyaknya tentang tugas diberikan dengan indikator sebagai berikut : <ol style="list-style-type: none"> a. Landasan hukum sistem dan prosedur peradilan nasional b. Identifikasi Permasalahan pada sistem hukum nasional tentang tata urutan peraturan hukum di Indonesia. c. Solusi terkait dengan 	<p>30 Menit</p>
--	--	-----------------

	<p>permasalahan yang dihadapi tersebut</p> <p>6. Guru bertindak sebagai pembimbing yang siap membantu, namun peserta didik harus berusaha untuk belajar keras.</p> <p>7. Guru membantu dan membimbing peserta didik untuk mengumpulkan informasi tentang tugas diberikan tersebut dengan indikator sebagai berikut :</p> <p>a. Peserta didik mengumpulkan informasi sebanyak-banyaknya dari berbagai sumber, dan mengajukan pertanyaan pada peserta didik lain dalam kelompok untuk berpikir tentang jawaban terhadap pemecahan masalah terhadap sistem hukum di Indonesia.</p> <p>b. Guru bertindak sebagai sumber belajar bagi peserta didik dengan memberi konfirmasi atas jawaban peserta didik, atau mengungkap lebih jauh penyelidikan yang telah mereka lakukan.</p>	
<p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p>	<p>1. Guru membimbing peserta didik dalam kelompok untuk menyusun laporan hasil kajian kelompok</p> <p>2. Laporan tersebut dapat berupa bahan tayang (powerpoint) atau laporan tertulis.</p> <p>3. Guru membimbing setiap kelompok untuk menyajikan hasil telaah di kelas. Kegiatan penyajian dapat dilakukan setiap kelompok secara bergantian di depan kelas dan kelompok lain memberikan pertanyaan atau komentar terhadap hasil kerja dari kelompok</p>	<p>30 Menit</p>

	penyaji.	
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta peserta didik untuk merekonstruksi pemikiran dan aktivitas mereka selama proses kegiatan pengumpulan informasi, proses analisis serta proses berlangsungnya tugas kelompok 2. Guru membantu peserta didik melakukan refleksi atau evaluasi terhadap penyelidikan dan proses-proses yang telah mereka lakukan. 3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT, Tuhan YME bahwa pertemuan kali ini telah berlangsung dengan baik dan lancar 	10 Menit

I. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Penilaian sikap terhadap peserta didik dapat dilakukan dengan observasi selama proses pembelajaran berlangsung khususnya pada saat kegiatan kerja kelompok berlangsung. (*Panduan Observasi Terlampir*)

b. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dilakukan dengan mengumpulkan hasil kerja Kelompok sebagaimana tersebut dalam kegiatan pembelajaran diatas

c. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan dilakukan guru dengan melihat kemampuan peserta didik dalam mengkomunikasikan hasil kerja kelompok yang dibuat baik secara lisan (1 s/d 2 orang yang merupakan perwakilan kelompok) maupun secara tertulis (selain peserta didik yang mengkomuniikasikan).

2. Bentuk Penilaian :

Penilaian sikap dengan cara observasi

Penilaian pengetahuan dengan cara penugasan Tes Tertulis :

Penilain Keterampilan dengan cara Unjuk Kerja

3. Instrumenpenilaian Sikap, pengetahuan dan ketrampilan (terlampir)

4. Remedial

Kegiatan remedial diberikan kepada peserta didik yang belum menguasai materi pelajaran dan belum mencapai kompetensi yang telah ditentukan. Bentuk yang dilakukan antara lain peserta didik secara terencana mempelajari buku teks pelajaran PPKn pada bagian tertentu yang belum dikuasainya. Guru menyediakan soal-soal latihan atau pertanyaan yang merujuk pada pemahaman kembali tentang isi buku teks PPKn Bab 2. Peserta didik diminta komitmennya untuk belajar secara disiplin dalam rangka memahami materi pelajaran yang belum dikuasainya. Guru kemudian mengadakan uji kompetensi kembali pada materi yang belum dikuasai peserta didik yang bersangkutan.

5. Pengayaan

Kegiatan Pengayaan diberikan kepada peserta didik yang telah menguasai materi pelajaran sesuai dengan indikator yang telah ditentukan. Bentuk yang dilakukan antara lain peserta didik diminta untuk mencari Informasi materi relevan yang tingkat kompetensinya lebih tinggi dari kompetensi yang diharapkan dalam Bab 2. Selain itu peserta didik tersebut diminta menyampaikan atau mengumpulkan hasil informasi yang

ditemukan

Kegiatan Pengayaan diberikan kepada peserta didik yang telah menguasai materi pelajaran sesuai dengan indikator yang telah ditentukan. Bentuk yang dilakukan antara lain peserta didik diminta untuk mencari Informasi materi relevan yang tingkat kompetensinya lebih tinggi dari kompetensi yang diharapkan dalam Bab 2. Selain itu peserta didik tersebut diminta menyampaikan atau mengumpulkan hasil informasi yang ditemukan.

Mengetahui
Guru Pembimbing

Pakem, 30 Oktober 2017
Mahasiswa PLT



JOKO PRANOTO, S.Pd
NIP.19610710 198502 1 001



AHMAD WIDODO
NIM 14401241052

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Lembar Panduan Observasi

Petunjuk

- ✓ Lembar observasi ini diisi oleh guru pada saat pelaksanaan pembelajaran.
- ✓ Observasi terhadap peserta didik dilaksanakan selama 1 (satu) semester

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap
1				
2				
3				
4		

Peserta didik memperoleh nilai :

Interval	Nilai Kualitatif
81 – 100	A (Sangat Baik)
70 – 80	B (Baik)
50 – 69	C (Cukup)
< 60	K (Kurang)

2. Lembar Penilaian Diskusi

Petunjuk

Lembar ini diisi oleh guru pada saat diskusi kelompok. Lembar ini mencatat keefektifan peserta diskusi dalam 4 (empat) kode nilai akhir, yaitu: A (Sangat Baik), B (Baik), C (Cukup), dan K (Kurang). Pada kolom Aspek Penilaian yang terdiri dari sikap, pendapat dan bahasa, tuliskan skor angka 0 – 100. Pada kolom Penilaian, tuliskan Rata-Rata Skor Angka dan konversi Kode Nilainya.

No	Nama Peserta didik	Aspek Penilaian			Penilaian	
		Sikap	Pendapat	Bahasa	Rata-rata Skor Angka	Kode Nilai

Keterangan:

23. Sikap : kesopanan, kerja sama, semangat, toleransi meluruskan penyimpangan, dan menunjukkan sikap terpuji

24. Pendapat : rasional, teliti, jelas, relevan, sistematis dan keaktifan pendapat

25. Bahasa : jelas, teliti, tepat, menarik dan wajar

Peserta didik memperoleh nilai :

Interval	Nilai Kualitatif
81 – 100	A (Sangat Baik)
70 – 80	B (Baik)
50 – 69	C (Cukup)
< 60	K (Kurang)

3. Lembar Kinerja Presentasi

Materi :

Kelompok :

No	Nama Peserta didik	Kinerja Presentasi				Jml Skor	Nilai
		Kreatifitas	Kebenaran substansi	Penyajian materi	Visual/ Grafis		
1							
2							
3							
4							
...							

Keterangan pengisian skor

Interval	Nilai Kualitatif
81 – 100	A (Sangat Baik)
61 – 80	B (Baik)
50 – 60	C (Cukup)
< 60	K (Kurang)

Keterangan:

NO	INDIKATOR	URAIAN
1	Kreativitas	Baru, unik, tidak asal berbeda
2	Kebenaran substansi materi	<ul style="list-style-type: none">▪ Sesuai dengan konsep dan teori yang benar dari sisi keilmuan▪ Tidak ada bagian yang salah/keliru▪ Tidak ada kesalahan penempatan gambar, suara dan teks
3	Penyajian Materi	<ul style="list-style-type: none">▪ Runtut sesuai dengan struktur keilmuan▪ Mengikuti alur logika yang jelas (sistematis)▪ Bervariasi
4	Grafis	<ul style="list-style-type: none">▪ Tampilan layar (warna, tata letak (layout))▪ Ilustrasi

Lampiran Materi

a. Tata urutan peraturan hukum di Indonesia

Berdasarkan ketentuan dalam Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2011, jenis dan hierarki peraturan perundang-undangan Republik Indonesia adalah sebagai berikut :

- 1) UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945;
- 2) Ketetapan MPR;
- 3) UU/Perppu;b
- 4) Peraturan Presiden;
- 5) Peraturan Daerah Provinsi;
- 6) Peraturan Daerah Kabupaten/Kota.

Definisi :

1. Peraturan Perundang-undangan adalah peraturan tertulis yang memuat norma hukum yang mengikat secara umum dan dibentuk atau ditetapkan oleh lembaga negara atau pejabat yang berwenang melalui prosedur yang ditetapkan dalam Peraturan Perundang-undangan.
2. UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 adalah hukum dasar (konstitusi) yang tertulis yang merupakan peraturan negara tertinggi dalam tata urutan Peraturan Perundang-undangan nasional.
3. Ketetapan MPR merupakan putusan MPR yang ditetapkan dalam sidang MPR, yang terdiri dari 2 (dua) macam yaitu : Ketetapan yaitu putusan MPR yang mengikat baik ke dalam atau keluar majelis, Keputusan yaitu putusan MPR yang mengikat ke dalam majelis saja.
4. Undang-Undang (UU) adalah Peraturan Perundang-undangan yang dibentuk oleh Dewan Perwakilan Rakyat dengan Persetujuan bersama Presiden.
5. Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang (Perppu) adalah Peraturan Perundang-undangan yang ditetapkan oleh Presiden dalam hal ihwal kegentingan yang memaksa, dengan ketentuan : Perppu diajukan ke DPR dalam persidangan berikut; DPR dapat menerima/menolak Perppu tanpa melakukan perubahan; Bila disetujui oleh DPR, Perppu ditetapkan menjadi Undang-Undang; Bila ditolak oleh DPR, Perppu harus dicabut dan dinyatakan tidak berlaku.
6. Peraturan Pemerintah (PP) adalah Peraturan Perundang-undangan yang ditetapkan oleh Presiden untuk menjalankan Undang-Undang sebagaimana mestinya.
7. Peraturan Presiden (Perpres) adalah Peraturan Perundang-undangan yang ditetapkan oleh Presiden untuk menjalankan perintah Peraturan Perundang-

undangan yang lebih tinggi atau dalam menyelenggarakan kekuasaan pemerintahan.

8. Peraturan Daerah (Perda) Provinsi adalah Peraturan Perundang-undangan yang dibentuk oleh Dewan Perwakilan Rakyat Daerah Provinsi dengan persetujuan Gubernur.
9. Peraturan Daerah (Perda) Kabupaten/Kota adalah Peraturan Perundang-undangan yang dibentuk oleh Dewan Perwakilan Rakyat Daerah Kabupaten/Kota dengan persetujuan Bupati/Walikota.

b. Pengertian sistem peradilan nasional

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia, peradilan berasal dari kata adil, artinya segala sesuatu mengenai perkara pengadilan. Kata nasional dalam hal ini mengandung pengertian dalam lingkup negara Indonesia. Dengan demikian, pengertian sistem peradilan nasional adalah keseluruhan perkara pengadilan dalam suatu negara yang satu sama lain berbeda, tetapi saling berkaitan atau berhubungan sehingga terbentuk suatu mekanisme dan dapat diterapkan secara konsisten.

Dalam sistem peradilan nasional (di Indonesia) banyak unsur yang terlibat di dalamnya. Beberapa pihak di antaranya penyidik, penuntut umum, hakim, penasihat hukum, dan pencari keadilan. Negara Indonesia sebagai negara hukum mempunyai tugas menjalankan suatu sistem peradilan yang jujur, adil, dan bersih dari korupsi, kolusi, dan nepotisme. Adapun asas yang harus digunakan dalam sistem peradilan di negara Indonesia adalah sederhana, cepat, dan biaya murah. Tujuan penyelenggaraan peradilan nasional adalah menegakkan hukum dan keadilan.

Perihal penyelenggaraan peradilan nasional (di Indonesia) antara lain diatur dalam Undang-Undang Nomor 4 Tahun 2004 tentang Kekuasaan Kehakiman. Kekuasaan kehakiman adalah kekuasaan yang merdeka untuk menyelenggarakan peradilan guna menegakkan hukum dan keadilan berdasarkan Pancasila demi terselenggaranya negara hukum Republik Indonesia. Selanjutnya, dijelaskan bahwa penyelenggaraan kekuasaan kehakiman dilakukan oleh sebuah Mahkamah Agung dan badan peradilan yang berada di bawahnya dalam lingkungan peradilan umum, lingkungan peradilan agama, lingkungan peradilan militer, lingkungan peradilan tata usaha negara, dan oleh sebuah Mahkamah Konstitusi.

c. Prosedur Peradilan

Proses peradilan adalah proses pengajuan perkara mulai dari penyelidikan, penyidikan, penuntutan, sampai pada pemeriksaan disidang pengadilan. Berikut adalah prosedur peradilan yang berlaku.

1. Penyelidikan merupakan serangkaian tindakan penyelidikan dalam rangka mencari dan menemukan suatu peristiwa yang diduga sebagai tindak pelanggaran hukum guna menentukan dapat tidaknya dilakukan penyidikan.
2. Penyidikan merupakan serangkaian tindakan penyidik dalam rangka mencari serta mengumpulkan bukti dan melalui bukti tersebut dapat ditemukan titik terang atas pelanggaran yang terjadi serta siapa orang yang menjadi tersangka.
3. Penuntutan merupakan tindakan penuntut umum dalam rangka untuk melimpahkan perkara ke pengadilan yang berwenang menurut cara yang ditentukan oleh Undang-Undang dengan permintaan agar diperiksa dan diputuskan oleh hakim di sidang pengadilan.
4. Mengadili merupakan tindakan hakim dalam rangka menerima, memeriksa, dan memutuskan perkara di sidang pengadilan berdasarkan asas bebas, jujur, dan tidak memihak.

Lampiran Tugas

Analisislah Tabel berikut dengan cara mengisi bagian yang kosong pada tabel perbedaan tentang peraturan Perundang-undangan dibawah ini !

Tabel Perbedaan UU No 10 tahun 2004 dan UU No 12 Tahun 2011 tentang Peraturan Perundang-Undangn di Indonesia.

No	Perihal	Perbedaan	
		UU No 10 Tahun 2004	UU No 12 Tahun 2011
1.	Jenis dan Hierarki peraturan perundang-undangan		
2.	Materi muatan yang diatur oleh Undang-Undang		
3.	Materi muatan mengenai ketentuan Pidana		
4.	Pengujian Undang-Undang terhadap UUD NRI 1945 dan peraturan perundang undangan lain dibawah Undang-Undang terhadap Undang-Undang		

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pakem
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
Materi : Sistem Hukum dan Peradilan di Indonesia
Kelas/Semester : XI IPA dan IPS/Gasal (Pertemuan Ke 6)
Alokasi Waktu : 2 X 45 Menit/1 X Pertemuan

A.. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
<p>1.6 Mensyukuri nilai-nilai dalam sistem hukum dan peradilan di Indonesiasesuai dengan Undang- Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai Bentuk pengabdian kepada Tuhan YME.</p>	<p>1.6.1 Meyakini nilai-nilai dalam sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai bentuk pengabdian kepada Tuhan Yang Maha Esa.</p> <p>1.6.2 Mensyukuri nilai-nilai dalam sistem sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai bentuk pengabdian kepada Tuhan Yang Maha Esa.</p>
<p>2.6 Menunjukkan sikap disiplin terhadap aturan sebagai cerminan sistem hukum dan peradilan di Indonesia.</p>	<p>2.3.9 Memiliki sikap disiplin terhadap aturan sebagai cerminan sistem hukum dan peradilan di Indonesia.</p> <p>2.3.10 Menunjukkan sikap disiplin terhadap aturan sebagai cerminan sistem hukum dan peradilan di Indonesia.</p>
<p>3.4 Mendeskripsikan sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</p>	<p>3.4.1 Menjelaskan tata urutan peraturan hukum di Indonesia.</p> <p>3.4.2 Menjelaskan pengertian sistem peradilan nasional.</p> <p>3.4.3 Menjelaskan prosedur peradilan di indonesia.</p>
<p>4.6 Menyaji hasil penalaran sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</p>	<p>4.3.13 Menalar tentang sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</p> <p>4.3.14 Menyaji hasil penalaran tentang sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</p>

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan. Peserta didik dapat:

- a. Mensyukuri nilai-nilai dalam sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai bentuk pengabdian kepada Tuhan Yang Maha Esa.
- b. Menunjukkan sikap disiplin terhadap aturan sebagai cerminan sistem hukum dan peradilan di Indonesia.
- c. Menjelaskan tata urutan peraturan hukum di Indonesia dengan benar dengan benar.
- d. Menjelaskan pengertian sistem peradilan nasional dengan benar.
- e. Menjelaskan prosedur peradilan di Indonesia.
- f. Menyaji hasil penalaran tentang sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.

D. Materi Pembelajaran

a. Sistem Hukum di Indonesia:

- c. Tata urutan peraturan hukum di Indonesia

b. Sistem Peradilan Nasional

- a. Pengertian Sistem Peradilan Nasional
- b. Prosedur Peradilan di Indonesia

1. Fakta

- a. Fakta yang berhubungan dengan permasalahan tentang Tata urutan peraturan hukum di Indonesia
- b. Fakta yang berhubungan dengan permasalahan tentang Pengertian Sistem Peradilan Nasional
- c. Fakta yang berhubungan dengan permasalahan tentang Prosedur Peradilan di Indonesia.

2. Konseptual

- a. Konsep/Pengertian tentang Tata urutan peraturan hukum di Indonesia
- b. Konsep/Pengertian tentang Pengertian Sistem Peradilan Nasional
- c. Konsep/Pengertian tentang Prosedur Peradilan di Indonesia.

3. Prinsip

- a. Landasan hukum/Peraturan perundang-undangan yang berkaitan dengan Tata urutan peraturan hukum di Indonesia.
- b. Landasan hukum/Peraturan perundang-undangan yang berkaitan dengan Pengertian Sistem Peradilan Nasional
- c. Landasan hukum/Peraturan perundang-undangan yang berkaitan dengan Prosedur Peradilan di Indonesia.

4. Prosedur

- a. Prosedur atau tata cara dalam proses hukum yang merupakan bagian dalam sistem hukum di Indonesia.
- b. Prosedur atau tata urutan dalam peraturan perundang-undangan.

Diskripsi Materi Terlampir

E. Metode pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : Discovery Learning
3. Metode : Diskusi, Tanya Jawab & Penugasan

F. Media Pembelajaran

1. LCD
2. Video
3. Gambar
4. Powerpoint

G. Sumber Belajar

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Kelas XI*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Buku Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Kelas XI*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. UUD NRI Tahun 1945
4. KUH Pidana
5. KUH Perdata
6. Modul PPKn Kelas XI
7. Internet/Web
8. Koran/majalah

H. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Keenam

Kegiatan pembelajaran pada pertemuan ini menggunakan Model Pembelajaran ***Problem Based Learning***, sebagai berikut.

SINTAK	DESKRIPSI	WAKTU
Orientasi pada peserta didik	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mempersiapkan kelas agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar; kerapian dan kebersihan ruang kelas, presensi, menyiapkan media dan alat serta buku yang diperlukan.2. Peserta didik bersama guru mengawali pembelajaran dengan berdoa3. Guru memberikan penguatan tentang aspek motivasi belajar dan sikap spiritual peserta didik berkaitan dengan sara syukur peserta didik masih dapat melanjutkan pendidikan ke jenjang pendidikan menengah (SMA)4. Guru menegaskan kembali tentang topik dan tujuan pembelajaran, menjelaskan logistik yang dibutuhkan5. Guru meminta peserta didik untuk mengamati dengan membaca Media power point yang ditampilkan dan juga membaca buku Bab 3, BAB Sistem hukum dan peradilan di Indonesia Sub-bab A Sistem hukum di indonesia yakni makna dan karakteristik hukum, penggolongan hukum.6. Guru meminta peserta didik untuk menganalisis dan juga mengajukan pertanyaan suatu permasalahan terkait dengan materi tersebut.7. Guru meminta peserta didik mencatat hal-hal yang penting dan mungkin dapat dieksplorasi pada saat proses menganalisis nanti	20 Menit

<p>Mengorganisasi peserta didik untuk belajar dan Membimbing penyelidikan individual dan kelompok</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi peserta didik dalam 6 kelompok yang beranggotakan 5 orang siswa. Dengan pembagian tugas sebagai berikut : <ul style="list-style-type: none"> ❖ Kelompok Ganjil dan Genap (Kelompok 1 sampai 6) <p>Analisis Tabel perbedaan UU No 10 Tahun 2004 dengan UU No 12 Tahun 2011 tentang tata urutan peraturan perundang-undangan di Indonesia.</p> 2. Melanjutkan materi minggu lalu yakni diskusi Presentasi kelompok tentang materi tata urutan peraturan hukum di Indonesia. 3. Guru meminta peserta didik secara kelompok mencatat pertanyaan yang ingin diketahui, dan mendorong peserta didik untuk terus menggali rasa ingin tahu dengan pertanyaan secara mendalam dalam daftar pertanyaan, terkait dengan tugas yang diberikan 4. Guru mengamati keterampilan peserta didik secara perorangan dan kelompok dalam menyusun pertanyaan. 5. Selama penyelidikan, peserta didik didorong untuk mengajukan pertanyaan dan mencari informasi sebanyak-banyaknya tentang tugas diberikan dengan indikator sebagai berikut : <ol style="list-style-type: none"> a. Landasan hukum sistem dan prosedur peradilan nasional b. Identifikasi Permasalahan pada sistem hukum nasional tentang 	<p>30 Menit</p>
--	--	-----------------

	<p>tata urutan peraturan hukum di Indonesia.</p> <p>c. Solusi terkait dengan permasalahan yang dihadapi tersebut</p> <p>6. Guru bertindak sebagai pembimbing yang siap membantu, namun peserta didik harus berusaha untuk belajar keras.</p> <p>7. Guru membantu dan membimbing peserta didik untuk mengumpulkan informasi tentang tugas diberikan tersebut dengan indikator sebagai berikut :</p> <p>a. Peserta didik mengumpulkan informasi sebanyak-banyaknya dari berbagai sumber, dan mengajukan pertanyaan pada peserta didik lain dalam kelompok untuk berpikir tentang jawaban terhadap pemecahan masalah terhadap sistem hukum di Indonesia.</p> <p>b. Guru bertindak sebagai sumber belajar bagi peserta didik dengan memberi konfirmasi atas jawaban peserta didik, atau mengungkap lebih jauh penyelidikan yang telah mereka lakukan.</p>	
<p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p>	<p>1. Guru membimbing peserta didik dalam kelompok untuk menyusun laporan hasil kajian kelompok</p> <p>2. Laporan tersebut dapat berupa bahan tayang (powerpoint) atau laporan tertulis.</p> <p>3. Guru membimbing setiap kelompok untuk menyajikan hasil telaah di kelas.</p>	<p>30 Menit</p>

	<p>Kegiatan penyajian dapat dilakukan setiap kelompok secara bergantian di depan kelas dan kelompok lain memberikan pertanyaan atau komentar terhadap hasil kerja dari kelompok penyaji.</p>	
<p>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta peserta didik untuk merekonstruksi pemikiran dan aktivitas mereka selama proses kegiatan pengumpulan informasi, proses analisis serta proses berlangsungnya tugas kelompok 2. Guru membantu peserta didik melakukan refleksi atau evaluasi terhadap penyelidikan dan proses-proses yang telah mereka lakukan. 3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT, Tuhan YME bahwa pertemuan kali ini telah berlangsung dengan baik dan lancar 	<p>10 Menit</p>

I. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Penilaian sikap terhadap peserta didik dapat dilakukan dengan observasi selama proses pembelajaran berlangsung khususnya pada saat kegiatan kerja kelompok berlangsung. (*Panduan Observasi Terlampir*)

b. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dilakukan dengan mengumpulkan hasil kerja Kelompok sebagaimana tersebut dalam kegiatan pembelajaran diatas

c. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan dilakukan guru dengan melihat kemampuan peserta didik dalam mengkomunikasikan hasil kerja kelompok yang dibuat baik secara lisan (1 s/d 2 orang yang merupakan perwakilan kelompok) maupun secara tertulis (selain peserta didik yang mengkomuniikasikan).

2. Bentuk Penilaian :

Penilaian sikap dengan cara observasi

Penilaian pengetahuan dengan cara penugasan Tes Tertulis :

Penilaian Keterampilan dengan cara Unjuk Kerja

3. Instrumen penilaian Sikap, pengetahuan dan ketrampilan (terlampir)

4. Remedial

Kegiatan remedial diberikan kepada peserta didik yang belum menguasai materi pelajaran dan belum mencapai kompetensi yang telah ditentukan. Bentuk yang dilakukan antara lain peserta didik secara terencana mempelajari buku teks pelajaran PPKn pada bagian tertentu yang belum dikuasainya. Guru menyediakan soal-soal latihan atau pertanyaan yang merujuk pada pemahaman kembali tentang isi buku teks PPKn Bab 2. Peserta didik diminta komitmennya untuk belajar secara disiplin dalam rangka memahami materi pelajaran yang belum dikuasainya. Guru kemudian mengadakan uji kompetensi kembali pada materi yang belum dikuasai peserta didik yang bersangkutan.

5. Pengayaan

Kegiatan Pengayaan diberikan kepada peserta didik yang telah menguasai materi pelajaran sesuai dengan indikator yang telah ditentukan. Bentuk yang dilakukan antara lain peserta didik diminta untuk mencari Informasi materi relevan yang tingkat kompetensinya lebih tinggi

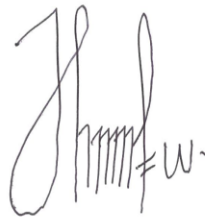
dari kompetensi yang diharapkan dalam Bab 2. Selain itu peserta didik tersebut diminta menyampaikan atau mengumpulkan hasil informasi.

Mengetahui,
Guru Pembimbing



JOKO PRANOTO, S.Pd
NIP.19610710 198502 1 001

Pakem, 6 November 2017
Mahasiswa PLT



AHMAD WIDODO
NIM 14401241052

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Lembar Panduan Observasi

Petunjuk

- ✓ Lembar observasi ini diisi oleh guru pada saat pelaksanaan pembelajaran.
- ✓ Observasi terhadap peserta didik dilaksanakan selama 1 (satu) semester

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap
1				
2				
3				
4		

Peserta didik memperoleh nilai :

Interval	Nilai Kualitatif
81 – 100	A (Sangat Baik)
70 – 80	B (Baik)
50 – 69	C (Cukup)
< 60	K (Kurang)

2. Lembar Penilaian Diskusi

Petunjuk

Lembar ini diisi oleh guru pada saat diskusi kelompok. Lembar ini mencatat keefektifan peserta diskusi dalam 4 (empat) kode nilai akhir, yaitu: A (Sangat Baik), B (Baik), C (Cukup), dan K (Kurang). Pada kolom Aspek Penilaian yang terdiri dari sikap, pendapat dan bahasa, tuliskan skor angka 0 – 100. Pada kolom Penilaian, tuliskan Rata-Rata Skor Angka dan konversi Kode Nilainya.

No	Nama Peserta didik	Aspek Penilaian			Penilaian	
		Sikap	Pendapat	Bahasa	Rata-rata Skor Angka	Kode Nilai

Keterangan:

26. Sikap : kesopanan, kerja sama, semangat, toleransi meluruskan penyimpangan, dan menunjukkan sikap terpuji

27. Pendapat : rasional, teliti, jelas, relevan, sistematis dan keaktifan pendapat

28. Bahasa : jelas, teliti, tepat, menarik dan wajar

Peserta didik memperoleh nilai :

Interval	Nilai Kualitatif
81 – 100	A (Sangat Baik)
70 – 80	B (Baik)
50 – 69	C (Cukup)
< 60	K (Kurang)

3. Lembar Kinerja Presentasi

Materi :

Kelompok :

No	Nama Peserta didik	Kinerja Presentasi				Jml Skor	Nilai
		Kreatifitas	Kebenaran substansi	Penyajian materi	Visual/ Grafis		
1							
2							
3							
4							
...							

Keterangan pengisian skor

Interval	Nilai Kualitatif
81 – 100	A (Sangat Baik)
61 – 80	B (Baik)
50 – 60	C (Cukup)
< 60	K (Kurang)

Keterangan:

NO	INDIKATOR	URAIAN
1	Kreativitas	Baru, unik, tidak asal berbeda
2	Kebenaran substansi materi	<ul style="list-style-type: none">▪ Sesuai dengan konsep dan teori yang benar dari sisi keilmuan▪ Tidak ada bagian yang salah/keliru▪ Tidak ada kesalahan penempatan gambar, suara dan teks
3	Penyajian Materi	<ul style="list-style-type: none">▪ Runtut sesuai dengan struktur keilmuan▪ Mengikuti alur logika yang jelas (sistematis)▪ Bervariasi
4	Grafis	<ul style="list-style-type: none">▪ Tampilan layar (warna, tata letak (layout))▪ Ilustrasi

Lampiran Materi

a. Tata urutan peraturan hukum di Indonesia

Berdasarkan ketentuan dalam Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2011, jenis dan hierarki peraturan perundang-undangan Republik Indonesia adalah sebagai berikut :

- 1) UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945;
- 2) Ketetapan MPR;
- 3) UU/Perppu;
- 4) Peraturan Presiden;
- 5) Peraturan Daerah Provinsi;
- 6) Peraturan Daerah Kabupaten/Kota.

Definisi :

1. Peraturan Perundang-undangan adalah peraturan tertulis yang memuat norma hukum yang mengikat secara umum dan dibentuk atau ditetapkan oleh lembaga negara atau pejabat yang berwenang melalui prosedur yang ditetapkan dalam Peraturan Perundang-undangan.
2. UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 adalah hukum dasar (konstitusi) yang tertulis yang merupakan peraturan negara tertinggi dalam tata urutan Peraturan Perundang-undangan nasional.
3. Ketetapan MPR merupakan putusan MPR yang ditetapkan dalam sidang MPR, yang terdiri dari 2 (dua) macam yaitu : Ketetapan yaitu putusan MPR yang mengikat baik ke dalam atau keluar majelis, Keputusan yaitu putusan MPR yang mengikat ke dalam majelis saja.
4. Undang-Undang (UU) adalah Peraturan Perundang-undangan yang dibentuk oleh Dewan Perwakilan Rakyat dengan Persetujuan bersama Presiden.
5. Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang (Perppu) adalah Peraturan Perundang-undangan yang ditetapkan oleh Presiden dalam hal ihwal kegentingan yang memaksa, dengan ketentuan : Perppu diajukan ke DPR dalam persidangan berikut; DPR dapat menerima/menolak Perppu tanpa melakukan perubahan; Bila disetujui oleh DPR, Perppu ditetapkan menjadi Undang-Undang; Bila ditolak oleh DPR, Perppu harus dicabut dan dinyatakan tidak berlaku.
6. Peraturan Pemerintah (PP) adalah Peraturan Perundang-undangan yang ditetapkan oleh Presiden untuk menjalankan Undang-Undang sebagaimana mestinya.
7. Peraturan Presiden (Perpres) adalah Peraturan Perundang-undangan yang ditetapkan oleh Presiden untuk menjalankan perintah Peraturan

Perundang-undangan yang lebih tinggi atau dalam menyelenggarakan kekuasaan pemerintahan.

8. Peraturan Daerah (Perda) Provinsi adalah Peraturan Perundang-undangan yang dibentuk oleh Dewan Perwakilan Rakyat Daerah Provinsi dengan persetujuan Gubernur.
9. Peraturan Daerah (Perda) Kabupaten/Kota adalah Peraturan Perundang-undangan yang dibentuk oleh Dewan Perwakilan Rakyat Daerah Kabupaten/Kota dengan persetujuan Bupati/Walikota.

b. Pengertian sistem peradilan nasional

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia, peradilan berasal dari kata adil, artinya segala sesuatu mengenai perkara pengadilan. Kata nasional dalam hal ini mengandung pengertian dalam lingkup negara Indonesia. Dengan demikian, pengertian sistem peradilan nasional adalah keseluruhan perkara pengadilan dalam suatu negara yang satu sama lain berbeda, tetapi saling berkaitan atau berhubungan sehingga terbentuk suatu mekanisme dan dapat diterapkan secara konsisten.

Dalam sistem peradilan nasional (di Indonesia) banyak unsur yang terlibat di dalamnya. Beberapa pihak di antaranya penyidik, penuntut umum, hakim, penasihat hukum, dan pencari keadilan. Negara Indonesia sebagai negara hukum mempunyai tugas menjalankan suatu sistem peradilan yang jujur, adil, dan bersih dari korupsi, kolusi, dan nepotisme. Adapun asas yang harus digunakan dalam sistem peradilan di negara Indonesia adalah sederhana, cepat, dan biaya murah. Tujuan penyelenggaraan peradilan nasional adalah menegakkan hukum dan keadilan.

Perihal penyelenggaraan peradilan nasional (di Indonesia) antara lain diatur dalam Undang-Undang Nomor 4 Tahun 2004 tentang Kekuasaan Kehakiman. Kekuasaan kehakiman adalah kekuasaan yang merdeka untuk menyelenggarakan peradilan guna menegakkan hukum dan keadilan berdasarkan Pancasila demi terselenggaranya negara hukum Republik Indonesia. Selanjutnya, dijelaskan bahwa penyelenggaraan kekuasaan kehakiman dilakukan oleh sebuah Mahkamah Agung dan badan peradilan yang berada di bawahnya dalam lingkungan peradilan umum, lingkungan peradilan agama, lingkungan peradilan militer, lingkungan peradilan tata usaha negara, dan oleh sebuah Mahkamah Konstitusi.

c. Prosedur Peradilan

Proses peradilan adalah proses pengajuan perkara mulai dari penyelidikan, penyidikan, penuntutan, sampai pada pemeriksaan di sidang pengadilan. Berikut adalah prosedur peradilan yang berlaku.

5. Penyelidikan merupakan serangkaian tindakan penyidik dalam rangka mencari dan menemukan suatu peristiwa yang diduga sebagai tindak pelanggaran hukum guna menentukan dapat tidaknya dilakukan penyidikan.
6. Penyidikan merupakan serangkaian tindakan penyidik dalam rangka mencari serta mengumpulkan bukti dan melalui bukti tersebut dapat ditemukan titik terang atas pelanggaran yang terjadi serta siapa orang yang menjadi tersangka.
7. Penuntutan merupakan tindakan penuntut umum dalam rangka untuk melimpahkan perkara ke pengadilan yang berwenang menurut cara yang ditentukan oleh Undang-Undang dengan permintaan agar diperiksa dan diputuskan oleh hakim di sidang pengadilan.
8. Mengadili merupakan tindakan hakim dalam rangka menerima, memeriksa, dan memutuskan perkara di sidang pengadilan berdasarkan asas bebas, jujur, dan tidak memihak.

Lampiran Tugas

Analisislah Tabel berikut dengan cara mengisi bagian yang kosong pada tabel perbedaan tentang peraturan Perundang-undangan dibawah ini !

Tabel Perbedaan UU No 10 tahun 2004 dan UU No 12 Tahun 2011 tentang Peraturan Perundang-Undangn di Indonesia.

No	Perihal	Perbedaan	
		UU No 10 Tahun 2004	UU No 12 Tahun 2011
1.	Jenis dan Hierarki peraturan perundang-undangan		
2.	Materi muatan yang diatur oleh Undang-Undang		
3.	Materi muatan mengenai ketentuan Pidana		
4.	Pengujian Undang-Undang terhadap UUD NRI 1945 dan peraturan perundang undangan lain dibawah Undang-Undang terhadap Undang-Undang		

LAMPIRAN 15
SOAL ULANGAN HARIAN DAN REMEDIAL

PENILAIAN HARIAN PPKN KELAS XI

Petunjuk Umum

- a. Soal terdiri dari 5 soal uraian.
- b. Jawablah secara mandiri
- c. Close Book

Soal!

1. Jelaskan tahapan atau prosedur usulan presiden dan atau/wakil presiden dapat diberhentikan secara konstitusional !
2. Analisislah ciri khas atau keistimewaaan dan keunggulan Demokrasi Pancasila dibandingkan dengan demokrasi yang lainnya !
3. Sebut dan jelaskan unsur-unsur prinsip negara hukum (rule of law) menurut A.V. Dicey !
4. Sebutkan kewenangan Mahkamah Konstitusi sesuai yang ada di UUD NRI Tahun 1945 !
5. Identifikasikan perbedaan teori pembagian kekuasaan menurut John Locke, Van Vollenhoven, Montesquieu dan Lemaire !

Kunci Jawaban !

1. Mekanisme pemberhentian presiden
 - a. Usul pemberhentian Presiden dan/atau Wakil Presiden dapat diajukan oleh Dewan Perwakilan Rakyat (DPR) kepada Majelis Permusyawaratan Rakyat (MPR) hanya dengan terlebih dahulu mengajukan permintaan kepada Mahkamah Konstitusi (MK) untuk memeriksa, mengadili, dan memutuskan pendapat DPR bahwa Presiden dan/atau Wakil Presiden telah melakukan pelanggaran hukum berupa pengkhianatan terhadap negara, korupsi, penyuapan, tindak pidana berat lainnya, atau perbuatan tercela; dan/atau pendapat bahwa Presiden dan/atau Wakil Presiden tidak lagi memenuhi syarat sebagai Presiden dan/atau Wakil Presiden.

Pengajuan permintaan DPR kepada MK hanya dapat dilakukan dengan dukungan sekurang-kurangnya 2/3 dari jumlah anggota DPR yang hadir dalam sidang paripurna yang dihadiri oleh sekurang-kurangnya 2/3 dari jumlah anggota DPR.
 - b. MK wajib memeriksa, mengadili, dan memutuskan dengan seadil-adilnya terhadap pendapat DPR mengenai dugaan pelanggaran oleh

Presiden dan/atau Wakil Presiden tersebut paling lama 90 hari setelah permintaan DPR itu diterima oleh MK.

- c. Apabila MK memutuskan bahwa Presiden dan/atau Wakil Presiden terbukti melakukan pelanggaran hukum, DPR menyelenggarakan sidang paripurna untuk meneruskan usul pemberhentian Presiden dan/atau Wakil Presiden kepada MPR.
 - d. MPR wajib menyelenggarakan sidang untuk memutuskan usul DPR tersebut paling lama 30 hari sejak MPR menerima usul tersebut.
 - e. Keputusan MPR atas usul pemberhentian Presiden dan/atau Wakil Presiden harus diambil dalam rapat paripurna MPR yang dihadiri oleh sekurang-kurangnya 3/4 dari jumlah anggota dan disetujui oleh sekurang-kurangnya 2/3 dari jumlah anggota yang hadir, setelah Presiden dan/atau Wakil Presiden diberi kesempatan menyampaikan penjelasan dalam rapat paripurna MPR.
2. Keunggulan Demokrasi Pancasila dibandingkan dengan demokrasi yang lain .Demokrasi Pancasila

Berbahagilah kita memiliki falsafah Pancasila, rasa syukur dan bangga pada pendahulu yang telah menyusun dasar negara yang kokoh dan kuat yang justru digali dari peradaban budaya bangsa sendiri yang sedang terbenam di dalam lumpur penderitaan akibat lamanya penjajahan.

Sebagai way of life atau pandangan hidup maka Pancasila itu merupakan kristalisasi nilai-nilai luhur bangsa kita yang kita yakini kebenrannya dan diupayakan untuk mewujudkan serta melestarikannya. Sebagai pandangan hidup bangsa dan negara, Pancasila telah membuktikan kesaktiannya dalam mengatasi berbagai macam cobaan dan krisis di negeri ini sehingga karenanya negara kita selamat dari segala bentuk kekacauan dan perpecahan, karena disaat krisis terjadi maka falsafah Pancasila mampu untuk menagkalnya.

Asas kekeluargaan adalah ciri khas bangsa kita yang telah berurat berakar dalam pola kehidupan kita sehari-hari yang diimplementasikan dalam wujud perilaku gotong royong. Maka dengan dasar dan ideologi Pancasila kita dituntut untuk membangun baik diberbagai bidang kehidupan baik itu kehidupan politik, ekonomi, sosial budaya, maupun hankam yang diwarnai dengan semangat kekeluargaan.

Dalam kehidupan masyarakat, Pancasila tidak mengenal paham individualisme maupun paham liberal, tidak pula mengenal tirani minoritas maupun dominasi mayoritas, karena asas kekeluargaan selalu ada disana.

Bahkan Pancasila memberikan petunjuk dalam kerangka bernegara, berpemerintahan dan sekaligus bermasyarakat. Pancasila juga merupakan Ideologi Terbuka artinya Ideologi Pancasila mampu berinteraksi dengan dinamika zaman.

3. Unsur-unsur Prinsip negara hukum menurut (rule of law) A.V. Dicey
 - a. Supremasi aturan-aturan hukum, tidak adanya kekuasaan kesewenang-wenangan, artinya seseorang hanya boleh dihukum kalau melanggar hukum.
 - b. Kedudukan yang sama didepan hukum (equality before the law). Hla ini berlaku baik untuk orang biasa maupun untuk pejabat.
 - c. Terjaminnya hak-hak manusia oleh Undang-Undang (di negara lain oleh undang-undang dasar) serta keputusan-keputusan pengadilan.

4. Kewenangan Mahkamah Konstitusi berdasarkan UUD NRI Tahun 1945

Pada pasal 24 C ayat 1 dijelaskan bahwa Mahkamah Konstitusi berwenang mengadili pada tingkat pertama dan terakhir yang putusannya bersifat final untuk menguji Undnag-Undang terhadap Undang-Undang Dasar, memutus sengketa kewenangan lembaga Negara yang kewenangannya diberikan oleh Undang-Undang Dasar, memutus pembubaran partai politik, dan memutus perselisihan tentang hasil pemilihan umum.

5. Teori Pembagian Kekuasaan

- a. Menurut John Locke

Dalam bukunya yang berjudul two treatis on civil government menyebutkan bahwa kekuasaan engara dibagi menjadi tiga yaitu.

1. Kekuasaan Legislatif
2. Kekuasaan Eksekutif
3. Kekuasaan Federatif

- b. Menurut Van Vollenhoven

Ia membagi kekuasaan Negara menjadi empat yang disebut dengan teori caturpraja yaitu sebagai berikut.

1. Kekuasaan Legislatif
2. Kekuasaan Eksekutif
3. Kekuasaan Yudikatif
4. Polisi

- c. Montesquieu

Teorinya disebut dengan istilah trias politika yang membagi kekuasaan Negara menjadi tiga yaitu.

1. Kekuasaan Legislatif
2. Kekuasaan Eksekutif
3. Kekuasaan Yudikatif

d. Lemaire

Teorinya dikenal dengan sebutan pancapraja yaitu sebagai berikut.

1. Kekuasaan Legislatif
2. Kekuasaan Eksekutif
3. Kekuasaan untuk kesejahteraan
4. Kekuasaan Yudikatif
5. Kekuasaan kepolisian

REMEDIAL PENILAIAN HARIAN KELAS XI

Petunjuk Umum

- a. Soal terdiri dari 5 soal uraian.
- b. Jawablah secara mandiri
- c. Close Book

Soal !

1. Bagaimana prosedur usulan presiden dan atau/wakil presiden dapat diberhentikan secara konstitusional !
2. Analisislah keunikan atau keistimewaaan dan keunggulan Demokrasi Pancasila !
3. Analisislah unsur-unsur prinsip negara hukum menurut Friedrich Julius Stahl !
4. Sebutkan kewenangan lembaga kekuasaan kehakiman Mahkamah Agung sesuai yang ada di UUD NRI 1945 !
5. Jelaskan perbedaan sistem pemerintahan parlementer dan sistem pemerintahan presidensial !

Kunci Jawaban

1. Mekanisme pemberhentian presiden
 - e. Usul pemberhentian Presiden dan/atau Wakil Presiden dapat diajukan oleh Dewan Perwakilan Rakyat (DPR) kepada Majelis Permusyawaratan Rakyat (MPR) hanya dengan terlebih dahulu mengajukan permintaan kepada Mahkamah Konstitusi (MK) untuk memeriksa, mengadili, dan memutuskan pendapat DPR bahwa Presiden dan/atau Wakil Presiden telah melakukan pelanggaran hukum berupa pengkhianatan terhadap negara, korupsi, penyuapan, tindak pidana berat lainnya, atau perbuatan tercela; dan/atau pendapat bahwa Presiden dan/atau Wakil Presiden tidak lagi memenuhi syarat sebagai Presiden dan/atau Wakil Presiden.

Pengajuan permintaan DPR kepada MK hanya dapat dilakukan dengan dukungan sekurang-kurangnya 2/3 dari jumlah anggota DPR yang hadir dalam sidang paripurna yang dihadiri oleh sekurang-kurangnya 2/3 dari jumlah anggota DPR.
 - f. MK wajib memeriksa, mengadili, dan memutuskan dengan seadil-adilnya terhadap pendapat DPR mengenai dugaan pelanggaran oleh Presiden dan/atau Wakil Presiden tersebut paling lama 90 hari setelah permintaan DPR itu diterima oleh MK.

- g. Apabila MK memutuskan bahwa Presiden dan/atau Wakil Presiden terbukti melakukan pelanggaran hukum, DPR menyelenggarakan sidang paripurna untuk meneruskan usul pemberhentian Presiden dan/atau Wakil Presiden kepada MPR.
- h. MPR wajib menyelenggarakan sidang untuk memutuskan usul DPR tersebut paling lama 30 hari sejak MPR menerima usul tersebut.
- i. Keputusan MPR atas usul pemberhentian Presiden dan/atau Wakil Presiden harus diambil dalam rapat paripurna MPR yang dihadiri oleh sekurang-kurangnya 3/4 dari jumlah anggota dan disetujui oleh sekurang-kurangnya 2/3 dari jumlah anggota yang hadir, setelah Presiden dan/atau Wakil Presiden diberi kesempatan menyampaikan penjelasan dalam rapat paripurna MPR.

2. Keunggulan Demokrasi Pancasila dibandingkan dengan demokrasi yang lain Demokrasi Pancasila

Berbahagilah kita memiliki falsafah Pancasila, rasa syukur dan bangga pada pendahulu yang telah menyusun dasar negara yang kokoh dan kuat yang justru digali dari peradaban budaya bangsa sendiri yang sedang terbenam di dalam lumpur penderitaan akibat lamanya penjajahan.

Sebagai way of life atau pandangan hidup maka Pancasila itu merupakan kristalisasi nilai-nilai luhur bangsa kita yang kita yakini kebenrannya dan diupayakan untuk mewujudkan serta melestarikannya. Sebagai pandangan hidup bangsa dan negara, Pancasila telah membuktikan kesaktiannya dalam mengatasi berbagai macam cobaan dan krisis di negeri ini sehingga karenanya negara kita selamat dari segala bentuk kekacauan dan perpecahan, karena disaat krisis terjadi maka falsafah Pancasila mampu untuk menagkalnya.

Asas kekeluargaan adalah ciri khas bangsa kita yang telah berurat berakar dalam pola kehidupan kita sehari-hari yang diimplementasikan dalam wujud perilaku gotong royong. Maka dengan dasar dan ideologi Pancasila kita dituntut untuk membangun baik diberbagai bidang kehidupan baik itu kehidupan politik, ekonomi, sosial budaya, maupun hankam yang diwarnai dengan semangat kekeluargaan.

Dalam kehidupan masyarakat, Pancasila tidak mengenal paham individualisme maupun paham liberal, tidak pula mengenal tirani minoritas maupun dominasi mayoritas, karena asas kekeluargaan selalu ada disana. Bahkan Pancasila memberikan petunjuk dalam kerangka bernegara,

berpemerintahan dan sekaligus bermasyarakat. Pancasila juga merupakan Ideologi Terbuka artinya Ideologi Pancasila mampu berinteraksi dengan dinamika zaman.

3. Unsur-unsur Prinsip Negara hukum menurut Friedrich Julius Stahl

Robert Julis Stahl mengungkapkan ada empat unsur prinsip Negara hukum yaitu sebagai berikut:

- a. Hak-hak manusia
- b. Pemisahan atau pembagian kekuasaan untuk menjamin hak-hak itu (di Negara-negara eropa biasa disebut tria politika)
- c. Pemerintah berdasarakan peraturan-peraturan
- d. Peradilan administrasi dalam perselisihan.

4. Kewenangan MA sesuai UUD NRI Tahun 1945

Pada pasal 24A ayat 1 dijelaskan bahwa Mahkamah Agung berwenang mengadili pada tingkat kasasi, menguji peraturan perundang-undangan dibawah undang-undang terhadap undang-undang, dan mempunyai wewenang lainnya yang diberikan oleh undang-undang.

5. Perbedaan Sistem pemerintahan Presidensial dan Parlementer

a. Pengertian dan ciri-ciri Sistem Pemerintahan Presidensial

Sistem pemerintahan presidensial adalah sistem pemerintahan dimana badan eksekutif dan legislatif memiliki kedudukan yang independen. Kedua badan tersebut tidak berhubungan secara langsung seperti dalam sistem pemerintahan parlementer. Mereka dipilih oleh rakyat secara terpisah. Pada sistem pemerintahan presidensial kedaulatan negara dibagi dalam tiga badan seperti yang dicetuskan oleh Monstequieu (*trias politica*) yaitu eksekutif, legislatif, dan yudikatif. Presiden sebagai kepala negara dan juga kepala pemerintahan. Sistem pemerintahan presidensial menganut aturan bagi para menteri dimana menteri merupakan pembantu presiden yang diangkat dan bertanggung jawab kepada presiden.

Sistem pemerintahan presidensial seperti yang di terapkan di negara Indonesia saat ini memiliki mekanisme pemilihan Presiden dan wakil presiden secara langsung oleh rakyat melalui pemilu dan masa kerjanya ditentukan oleh konstitusi. Dalam sistem pemerintahan presidensial juga mengatur bahwa anggota legislatif tidak boleh menjabat di badan eksekutif dan begitu juga sebaliknya dengan eksekutif.

MPR sebagai penjelmaan rakyat dan merupakan pemegang supremasi kedaulatan. DPR adalah bagian MPR yang menjalankan kekuasaan legislatif, sedangkan presiden adalah mandataris yang bertugas menjalankan kekuasaan eksekutif. Bersama-sama, DPR dan presiden menyusun undang-undang. DPR dan presiden tidak dapat saling menjatuhkan seperti pada sistem parlementer maupun presidensial.

Ciri-Ciri Sistem Pemerintahan Presidensial

- a. Presiden memegang jabatan sebagai kepala pemerintahan dan kepala Negara
- b. Presiden diangkat melalui pemilu yang dipilih langsung oleh rakyat
- c. Anggota legislatif dipilih langsung oleh rakyat melalui pemilihan umum (pemilu)
- d. Presiden mempunyai hak prerogratif (hak istimewa) untuk mengangkat dan memberhentikan menteri-menterinya baik yang memimpin departemen dan non departemen
- e. Kabinet (dewan menteri) dibentuk oleh presiden. Kabinet bertanggung jawab kepada presiden dan tidak bertanggung jawab kepada parlemen/legislatif.
- f. Presiden tidak bertanggung jawab kepada parlemen karena ia tidak dipilih oleh parlemen.
- g. Parlemen memiliki kekuasaan legislatif dan menjabat sebagai lembaga perwakilan.
- h. Presiden tidak berada di bawah pengawasan langsung parlemen.
- i. Kekuasaan eksekutif tidak bertanggung jawab oleh kekuasaan legislatif
- j. Kekuasaan eksekutif tidak dapat dijatuhkan oleh legislatif dan sebaliknya

b. Pengertian dan Ciri-Ciri Sistem Pemerintahan Parlementer

Sistem parlementer adalah sistem pemerintahan di mana parlemen memiliki peranan penting dalam pemerintahan. Parlemen memiliki wewenang dalam mengangkat perdana menteri dan dapat menjatuhkan pemerintahan, yaitu dengan cara mengeluarkan semacam mosi tidak percaya. Sistem parlemen dapat memiliki seorang presiden dan seorang perdana menteri yang berwenang terhadap jalannya pemerintahan. Dalam sistem parlementer tidak ada pemisahan kekuasaan yang jelas antara cabang eksekutif dan cabang legislatif.

Dalam sistem pemerintahan parlementer, ada dua kelembagaan eksekutif, yaitu eksekutif yang menjalankan dan bertanggung jawab

atas penyelenggaraan pemerintahan dan eksekutif yang tidak dapat dimintai pertanggungjawaban atas penyelenggaraan pemerintahan. Eksekutif pertama ada di tangan kabinet atau dewan menteri sedangkan eksekutif kedua ada di tangan kepala negara, yaitu raja bagi negara yang berbentuk kerajaan dan presiden bagi negara yang demokratis.


Ciri-Ciri Sistem Pemerintahan Parlementer

- a. Parlemen memiliki kekuasaan besar sebagai badan perwakilan dan lembaga legislatif.
- b. Anggota parlemen terdiri atas orang-orang dari partai politik yang memenangkan pemilihan umum. Partai politik yang menang dalam pemilihan umum memiliki peluang besar menjadi mayoritas dan memiliki kekuasaan besar di parlemen.
- c. Pemerintah atau kabinet terdiri dari atas para menteri dan perdana menteri sebagai pemimpin kabinet.
- d. Perdana menteri dipilih oleh parlemen untuk melaksanakan kekuasaan eksekutif. Dalam sistem ini, kekuasaan eksekutif berada pada perdana menteri sebagai kepala pemerintahan. Anggota kabinet umumnya berasal dari parlemen.
- e. Kabinet bertanggung jawab kepada parlemen dan dapat bertahan sepanjang mendapat dukungan mayoritas anggota parlemen.

- f. Kepala negara tidak sekaligus sebagai kepala pemerintahan. Kepala pemerintahan adalah perdana menteri, sedangkan kepala negara adalah presiden dalam negara republik atau raja/sultan dalam negara monarki

LAMPIRAN 15
REKAP NILAI PESERTA DIDIK

PENILAIAN KI 1 (SPIRITUAL) KELAS XI MIPA 2



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLARHAGA
SMA NEGERI 1 PAKEM
Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582
Telepon (0274) 895283, (0274) 898343, Faksimile (0274) 895283
Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

JURNAL KI - 1 : DISKRIPSI SIKAP SPIRITUAL HASIL OBSERVASI

KELAS : XI MIPA 2
SEMESTER : 1 / Ganjil
KKM : Baik (B)

MATA PELAJARAN : PPKn
TAHUN PELAJARAN : 2017/2018
WALI KELAS : KARYAWAN SETYOTOMO

NIS	NISN	NAMA PESERTA DIDIK	LP	DISKRIPSI SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL DARI GURU MATA PELAJARAN	DISKRIPSI SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL PADA RAPOR OLEH WALI KELAS
7093	0013224935	ADELLA YOGA NANDITA	P	Berdo'a sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan pembelajaran.	
7124	0004711236	ADINDA PUTRI NURROHMAH	P	Berdo'a sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan pembelajaran.	
7094	0000868248	ADINDA PUTRI OKTA FADHILLA	P	Memberi salam pada saat awal dan akhir presentasi.	
1125	0004875929	AHMAD RAFLY PRADANA	L	Sholat tepat waktu	
096	0011316335	ANITA DWI YANI ASTUTI	P	Memberi salam pada saat awal dan akhir presentasi.	
29	0011971409	DEWI LARASATI LUPITA SANI	P	Memberi salam pada saat awal dan akhir presentasi.	
0	0014694249	DHARRESTA RASENDRIYA JANU	L	Memberi salam pada saat awal dan akhir presentasi.	
2	0012973642	DHYAH AYU KUSUMANINGRUM	P	Sholat tepat waktu	
	0011054685	DIANA KUSUMAHATI	P	Sholat tepat waktu	
	0012973096	ERLYNDITA SETYAWARDANI	P	Sholat tepat waktu	

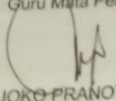
NIS	NISN	NAMA PESERTA DIDIK	L/P	DISKRIPSI SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL DARI GURU MATA PELAJARAN	DISKRIPSI SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL PADA RAPOR OLEH WALI KELAS
7138	0011279984	FARIZKA EMILIA REGI	P	Sholat tepat waktu	
7139	0011336537	FEPRIYANI MURTIANINGSIH	P	Berdo'a sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan pembelajaran.	
7140	0012973127	FRIDA ARBA MARTADEWI	P	Berdo'a sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan pembelajaran.	
7142	0011290427	GUNAWAN	L	Berdo'a sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan pembelajaran.	
7145	0011316600	INDRA WIDJAYA	L	Sholat tepat waktu	
7106	0011336490	MEILA LATIFAH	P	Sholat tepat waktu	
7107	0012973126	MITA RAHMA ANNISA	P	Sholat tepat waktu	
7109	0004713483	NAUVA ROCHMAN SAEFUDIN	L	Memberi salam pada saat awal dan akhir presentasi.	
7111	0011279069	NIKITA KURNIANINGRUM	P	Sholat tepat waktu	
7148	0011393767	NUR KHAMNARI DERBY PAMBU	L	Berdo'a sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan pembelajaran.	
7112	0012973140	NURUL AISYIAH KARTIKA RINI	P	Berdo'a sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan pembelajaran.	
7115	0016707192	RATNA YUNIATI	P	Berdo'a sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan pembelajaran.	
7116	0011296540	RESDA RENATA WIJAYA	L	Sholat tepat waktu	
7150	0011393527	RIRIS KARTIKA PRABAWATI	P	Sholat tepat waktu	
117	0011318844	RISDA NUR ISTIKHOMAH	P	Sholat tepat waktu	

01 / SMA N 1 PAKEM / KUR

NIS	NISN	NAMA PESERTA DIDIK	LP	DISKRIPSI SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL DARI GURU MATA PELAJARAN	DISKRIPSI SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL PADA RAPOR OLEH WALI KELAS
7118	0011335855	RIZQI ANISA	P	Memberi salam pada saat awal dan akhir presentasi.	
7151	0004875923	ROHMAT BAGUS WARDOYO	L	Memberi salam pada saat awal dan akhir presentasi.	
7152	0011337704	SALMA YULINDA PRASTIWI	P	Memberi salam pada saat awal dan akhir presentasi.	
7120	0011317993	SATRIYO BAGUS PINANDHITO	L	Sholat tepat waktu	
7153	0011871200	TAFFY ELIAN	L	Sholat tepat waktu	
7122	0011311026	YULIANITA SAFITRI	P	Berdo'a sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan pembelajaran.	
7123	0012973085	ZAHRA HAMIDA	P	Berdo'a sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan pembelajaran.	

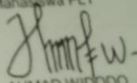
- itan
1. Buat deskripsi pada kompetensi sikap spiritual dan kompetensi sikap sosial yang sesuai dengan pencapaian peserta didik berdasarkan catatan observasi.
 2. Deskripsi pada kompetensi sikap ditulis dengan kalimat positif berdasarkan kumpulan hasil observasi (catatan) aspek yang menonjol.
 3. Deskripsi kompetensi sikap spiritual dan sikap sosial yang belum mencapai kriteria (indikator) dideskripsikan sebagai aspek yang perlu pembimbingan.
 4. Deskripsi sikap setiap siswa oleh guru MP diserahkan ke wali kelas
 5. Wali kelas mengolah deskripsi setiap siswa asuhnya untuk menjadi deskripsi sikap akhir
 6. Wali kelas menulis deskripsi sikap setiap siswa pada rapor
 7. Observasi dilaksanakan selama proses pembelajaran dan diluar pembelajaran kurun waktu satu semester

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran


JOKO PRANOTO, S.Pd
Pembina, IV/a
NIP 19610710 198502 1 001


Pakem, 15 November 2017

Mahasiswa PLT


AHMAD WIDODO

NIM 14401241052

PENILAIAN KI 1 (SPIRITUAL) KELAS XI MIPA 3



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
 DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLARHAGA
SMA NEGERI 1 PAKEM
 Jalan Kaliurang Km. 17.5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582
 Telepon: (0274) 895283, (0274) 898343, Faksimile (0274) 895283
 Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k3smapa@yahoo.com

JURNAL KI - 1 : DISKRIPSI SIKAP SPIRITUAL HASIL OBSERVASI

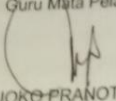
KELAS	: XI MIPA 3	MATA PELAJARAN	: PPKn		
SEMESTER	: 1 / Ganjil	TAHUN PELAJARAN	: 2017/2018		
KKM	: Baik (B)	WALI KELAS	: TITIK RETNO KUSUMAWATI, S.Pd		
NIS	NISN	NAMA PESERTA DIDIK	L/P	DISKRIPSI SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL DARI GURU MATA PELAJARAN	DISKRIPSI SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL PADA RAPOR OLEH WALI KELAS
7156	0004637155	AHMAD HIDAYATULLAH	L	Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan pembelajaran.	
7157	0019979155	ANISA DWI RAHMAWATI	P	Sholat tepat waktu	
7158	0011336711	AYU ARUM SARI	P	Sholat tepat waktu	
7159	0004672149	DESY FITRIA NURAINI	P	Sholat tepat waktu	
7160	0007594140	EFRIANMADA RIFKY KUSUMA N	L	Memberi salam pada saat awal dan akhir presentasi.	
7161	0004875992	ERYAN META NUR PUSPADEWI	P	Sholat tepat waktu	
7162	0013215772	FAHMI HARITSAH TARA	L	Memberi salam pada saat awal dan akhir presentasi.	
7163	0004254264	FAKHRIANA FADHILLA PUTRI	P	Sholat tepat waktu	
7164	0011393774	FARIKHA NAZULA	P	Sholat tepat waktu	
7165	0012973123	FATWA RIA MURTI	P	Sholat tepat waktu	

NIS	NISN	NAMA PESERTA DIDIK	L/P	DISKRIPSI SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL DARI GURU MATA PELAJARAN	DISKRIPSI SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL PADA RAPOR OLEH WALI KELAS
7166	0011279673	HASYMI ALHAMDI	L	Sholat tepat waktu	
7167	0011297343	JULIUS DAVID INDRAWAN	L	Berdo'a sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan pembelajaran.	
7168	0011301734	KAMALIA PUTRI	P	Berdo'a sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan pembelajaran.	
7169	0011279194	KERENITA DWI VALENTINA	P	Berdo'a sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan pembelajaran.	
7170	0004634064	LUTHFI LAKSITA ROMADHONA	P	Sholat tepat waktu	
7171	0011279649	MARTIANA TRI HARTANTI	P	Sholat tepat waktu	
7172	0011316575	MELIA NUR WIDYA	P	Sholat tepat waktu	
7173	0011297266	MUHAMMAD ADNAN HENDRAWAN	L	Memberi salam pada saat awal dan akhir presentasi.	
74	0004258887	MULIANDA ARTI PALUPI	P	Sholat tepat waktu	
75	0011726062	NAILI ELMUNA	P	Berdo'a sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan pembelajaran.	
76	0007594199	NATALIA KUSUMA WARDANI	P	Berdo'a sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan pembelajaran.	
	0012973142	NISAA SALSABIL WIRAHITA	P	Berdo'a sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan pembelajaran.	
	0007594172	NOERLITA CHOIRU ROCHMAH	P	Sholat tepat waktu	
	0011279991	RADIAN RIRIN YULIA ARDANI	P	Sholat tepat waktu	
	0011279673	RAECHAN ANUNG SETYASTOME	L	Sholat tepat waktu	

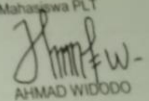
NIS	NISN	NAMA PESERTA DIDIK	L/P	DISKRIPSI SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL DARI GURU MATA PELAJARAN	DISKRIPSI SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL PADA RAPOR OLEH WALI KELAS
7118	0011335855	RIZQI ANISA	P	Memberi salam pada saat awal dan akhir presentasi.	
7151	0004875923	ROHMAT BAGUS WARDOYO	L	Memberi salam pada saat awal dan akhir presentasi.	
7152	0011337704	SALMA YULINDA PRASTIWI	P	Memberi salam pada saat awal dan akhir presentasi.	
7120	0011317993	SATRIYO BAGUS PINANDHITO	L	Sholat tepat waktu	
7153	0011871200	TAFFY ELIAN	L	Sholat tepat waktu	
7122	0011311026	YULIANITA SAFITRI	P	Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan pembelajaran.	
7123	0012973085	ZAHRA HAMIDA	P	Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan pembelajaran.	

1. Buat deskripsi pada kompetensi sikap spiritual dan kompetensi sikap sosial yang sesuai dengan pencapaian peserta didik berdasarkan catatan observasi.
2. Deskripsi pada kompetensi sikap ditulis dengan kalimat positif berdasarkan kumpulan hasil observasi (catatan) aspek yang menonjol.
3. Deskripsi kompetensi sikap spiritual dan sikap sosial yang belum mencapai kriteria (indikator) dideskripsikan sebagai aspek yang perlu pembimbingan.
4. Deskripsi sikap setiap siswa oleh guru MP diserahkan ke wali kelas
5. Wali kelas mengolah deskripsi setiap siswa asuhnya untuk menjadi deskripsi sikap akhir
6. Wali kelas menulis deskripsi sikap setiap siswa pada rapor
7. Observasi dilaksanakan selama proses pembelajaran dan diluar pembelajaran kurun waktu satu semester

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

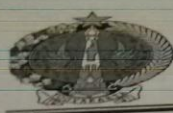

JOKO PRANOTO, S.Pd
Pembina, IV/a
NIP 19610710 198502 1 001

Pakem, 15 November 2017
Mahasiswa PLT


AHMAD WIDODO

NIM 14401241052

PENILAIAN KI 1 (SPIRITUAL) KELAS XI IPS 1



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
SMA NEGERI 1 PAKEM
Jalan Kaliurang Km. 17.5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582
Telepon: (0274) 895283, (0274) 895343, Faksimile (0274) 895283
Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

JURNAL KI - 1 : DISKRIPSI SIKAP SPIRITUAL HASIL OBSERVASI

KELAS : XI IPS 1		MATA PELAJARAN : PPKn			
SEMESTER : 1 / Ganjil		TAHUN PELAJARAN : 2017/ 2018			
KKM : Baik (B)		WALI KELAS : JOKO PRANOTO, S.Pd			
NIS	NISN	NAMA PESERTA DIDIK	LP	DISKRIPSI SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL DARI GURU MATA PELAJARAN	DISKRIPSI SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL PADA RAPOR OLEH WALI KELAS
7188	0012973087	ADITIYA CITRA AMANA	P	Berdo'a sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan pembelajaran.	
7190	0014298395	AFRIDAICHA LAVIRA	P	Sholat tepat waktu	
7220	0011296827	AMELIA PUSPITASARI	P	Memberi salam pada saat awal dan akhir presentasi.	
7221	0011310825	ANANDA YULIA PUTRI	P	Sholat tepat waktu	
7191	0013375976	ANGELA MERICI OKTAVIANI	P	Memberi salam pada saat awal dan akhir presentasi.	
7222	0011393666	ANGGA SAPUTRA MULYADI	L	Memberi salam pada saat awal dan akhir presentasi.	
7194	0004692122	DIAN NURHIDAYAT	L	Memberi salam pada saat awal dan akhir presentasi.	
7195	0018147374	DWI RAHAYU	P	Sholat tepat waktu	
7228	0011393486	ELLAYSANOOR SAGITA	P	Sholat tepat waktu	
7196	0002744408	FADHILA FITRANNISA	P	Sholat tepat waktu	

NIS	NISN	NAMA PESERTA DIDIK	L/P	DISKRIPSI SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL DARI GURU MATA PELAJARAN	DISKRIPSI SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL PADA RAPOR OLEH WALI KELAS
7197	001187183	FADHILA PRAMATA ARDHANI	P	Sholat tepat waktu	
7230	0005855811	FAHRA RAIHAN DESTIARINI	P	Berdo'a sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan pembelajaran.	
7231	0013215768	FAHRI WAHYU ANGGITO	L	Berdo'a sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan pembelajaran.	
7233	0011296827	FATIMAH PUSPITA DEWI	P	Berdo'a sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan pembelajaran.	
7198	0012976406	FINTA RAHMANISA ALDILA	P	Sholat tepat waktu	
7236	0011317979	HARYO NURPRIAMBODO	L	Sholat tepat waktu	
7200	0012973136	HASNA NUR ABIDAH	P	Sholat tepat waktu	
7237	0004693002	LAMINTANG RAMADHAN	L	Memberi salam pada saat awal dan akhir presentasi.	
7206	0004634053	MEISELLA BRILIAN HANDALI	P	Sholat tepat waktu	
7207	0019639686	MUHAMMAD BAGUS PRASETYO	L	Berdo'a sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan pembelajaran.	
7208	0007594190	NIKEN FAUZIAH	P	Berdo'a sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan pembelajaran.	
7209	0012973542	NUR AMINA ROHANI	P	Berdo'a sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan pembelajaran.	
7210	0011297210	OKTAVANI TARA FATIMATUL ZA	P	Sholat tepat waktu	
7211	0011337690	QATRUNNADA WINARTI	P	Sholat tepat waktu	
7212	0020259460	RAKA NATA MAHENDRA KAMES	L	Sholat tepat waktu	

FM. 20.01 / SMA N 1 PAKEM / KUR

NIS	NISN	NAMA PESERTA DIDIK	L/P	DISKRIPSI SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL DARI GURU MATA PELAJARAN	DISKRIPSI SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL PADA RAPOR OLEH WALI KELAS
7213	0007594196	RAMADHAN BAGAS LAKSONO	L	Memberi salam pada saat awal dan akhir presentasi.	
7243	0007594135	RIFKA SEKAR WULANDARI	P	Memberi salam pada saat awal dan akhir presentasi.	
7215	0011054689	RIFKY PUSPITANINGRUM	P	Memberi salam pada saat awal dan akhir presentasi.	
7247	0011399753	SATRIA DJAVA RIAUNA	L	Sholat tepat waktu	
7217	0004692991	WILLY SADEWA ARAAFIANUS	L	Sholat tepat waktu	
7219	0012973532	YUSTINA RAHMA SARI	P	Berdo'a sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan pembelajaran.	

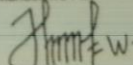
- itan
1. Buat deskripsi pada kompetensi sikap spiritual dan kompetensi sikap sosial yang sesuai dengan pencapaian peserta didik berdasarkan catatan observasi.
 2. Deskripsi pada kompetensi sikap ditulis dengan kalimat positif berdasarkan kumpulan hasil observasi (catatan) aspek yang menonjol.
 3. Deskripsi kompetensi sikap spiritual dan sikap sosial yang belum mencapai kriteria (indikator) dideskripsikan sebagai aspek yang perlu pembimbingan.
 4. Deskripsi sikap setiap siswa oleh guru MP diserahkan ke wali kelas.
 5. Wali kelas mengolah deskripsi setiap siswa asuhnya untuk menjadi deskripsi sikap akhir.
 6. Wali kelas menulis deskripsi sikap setiap siswa pada rapor.
 7. Observasi dilaksanakan selama proses pembelajaran dan diluar pembelajaran kurun waktu satu semester.

Mengenal,
 Guru Mata Pelajaran

JORG PRANOTO, S.Pd
 Pembina, IV/a
 NIP 19610710 198502 1 001


Pakem, 15 November 2017

Mahasiswa PLT


 AHMAD WIDODO

NIM 14401241052

PENILAIAN KI 1 (SPIRITUAL) KELAS XI IPS 2



SMA NEGERI 1 PAKEM
 Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582
 Telepon (0274) 895283, (0274) 898343, Faksimile (0274) 895283
 Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

JURNAL KI - 1 : DISKRIPSI SIKAP SPIRITUAL HASIL OBSERVASI

KELAS : XI IPS 2
 SEMESTER : 1 / Ganjil
 KKM : Baik (B)

MATA PELAJARAN : PPKn
 TAHUN PELAJARAN : 2017/2018
 WALI KELAS : ANTENG SULISTYO, S.Pd

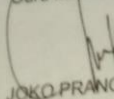
NIS	NISN	NAMA PESERTA DIDIK	L/P	DISKRIPSI SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL DARI GURU MATA PELAJARAN	DISKRIPSI SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL PADA RAPOR OLEH WALI KELAS
7189	0012973128	ADRIAN FARIZ WIJAYANTO	L	Berdo'a sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan pembelajaran.	
7223	0000984819	ANINDHITA HEMASAYU	P	Sholat tepat waktu	
7224	0011393687	ANISA MAHMUDAH	P	Memberi salam pada saat awal dan akhir presentasi.	
7225	0011310723	APRILIA NUR AZZIZAH	P	Sholat tepat waktu	
7226	0011875420	AYYU LATIFAH BUDYANINGRUM	P	Sholat tepat waktu	
7192	0011310709	BASITH ALIF WAHYUJATI	L	Sholat tepat waktu	
7193	0011297351	CARISSA DILA AMANDA	P	Memberi salam pada saat awal dan akhir presentasi.	
7227	0013406902	DENISA RAMADHANI	P	Sholat tepat waktu	
7229	0011297634	ERLINDA ISWANDARI	P	Sholat tepat waktu	
7232	0010944499	FATIKA YULIANINGRUM	P	Sholat tepat waktu	

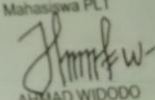
FM. 20.01 / SMA N 1 PAKEM / KUR

NIS	NISN	NAMA PESERTA DIDIK	L/P	DISKRIPSI SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL DARI GURU MATA PELAJARAN	DISKRIPSI SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL PADA RAPOR OLEH WALI KELAS
7199	0004696133	HAFIZH REZA FIRMANSYAH	L	Sholat tepat waktu	
7234	0013215761	HAMZAH ALI BASWEDAN	L	Berdo'a sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan pembelajaran.	
7235	0012973756	HANIFA PUSPITA SARI	P	Berdo'a sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan pembelajaran.	
7202	0004692984	IKA LESTARI NURWAHYUNI	P	Berdo'a sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan pembelajaran.	
7203	0004862532	INDANA ZULFA SAPUTRI	P	Sholat tepat waktu	
7204	0011051369	LANGIT GEMINTANG MUHAMMA	L	Sholat tepat waktu	
7238	0014890626	MARHAENIA WORO SRIKANDI	P	Sholat tepat waktu	
7205	0005782719	MAYANG PURBOSARI	P	Memberi salam pada saat awal dan akhir presentasi.	
7239	0011871257	ORYZA AYU MAULIVI	P	Sholat tepat waktu	
7240	0011317992	PERWIRA BAGUS WICAKSONO	L	Berdo'a sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan pembelajaran.	
7241	0001120252	PRETI NELA KANDI	P	Berdo'a sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan pembelajaran.	
7242	0011311244	PUTRI SUKMA WJAYANTI	P	Berdo'a sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan pembelajaran.	
7244	0011316592	RAYHANA NURAINY	P	Sholat tepat waktu	
7244	0014890639	RYANDINO	L	Sholat tepat waktu	
7244	0004875993	SALSABLLA WENING SINAWAN	P	Sholat tepat waktu	


NIS	NISN	NAMA PESERTA DIDIK	LP	DISKRIPSI SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL DARI GURU MATA PELAJARAN	DISKRIPSI SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL PADA RAPOR OLEH WALI KELAS
7246	0011297126	SALSYA YUNIAR KURNIARAIS	P	Memberi salam pada saat awal dan akhir presentasi.	
7248	0020097168	TITIS LAKSMI NARASITA	P	Memberi salam pada saat awal dan akhir presentasi.	
7249	0014676001	VIKA APRIYANI	P	Memberi salam pada saat awal dan akhir presentasi.	
7216	0019382511	VISKA AGIVIOLISTA VIDYASARI	P	Sholat tepat waktu	
7250	0011337275	VIVIA TRI AYUNINGTYAS	P	Sholat tepat waktu	
7218	0012976397	WULAN ARININGRUM	P	Berdo'a sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan pembelajaran.	
7251	0011316579	ZAHRA AULIANI FAUZIATUNNISA	P	Berdo'a sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan pembelajaran.	

- tan
1. Buat deskripsi pada kompetensi sikap spiritual dan kompetensi sikap sosial yang sesuai dengan pencapaian peserta didik berdasarkan catatan observasi
 2. Deskripsi pada kompetensi sikap ditulis dengan kalimat positif berdasarkan kumpulan hasil observasi (catatan) aspek yang menonjol
 3. Deskripsi kompetensi sikap spiritual dan sikap sosial yang belum mencapai kriteria (indikator) dideskripsikan sebagai aspek yang perlu pembimbingan
 4. Deskripsi sikap setiap siswa oleh guru MP diserahkan ke wali kelas
 5. Wali kelas mengolah deskripsi sikap setiap siswa pada rapor
 6. Wali kelas menulis deskripsi sikap setiap siswa pada rapor
 7. Observasi dilaksanakan selama proses pembelajaran dan diluar pembelajaran kurun waktu satu semester

Mengetahui,
 Guru Mata Pelajaran

 JOKO PRANTO, S.Pd
 Pembina, IV/1a
 NIP 19610710 198502 1 001

Pakem, 15 November 2017
 Mahasiswa PLT

 AHMAD WIDODO
 NIM 14401241052

PENILAIAN KI 2 (SOSIAL) KELAS XI MIPA 1


PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAH RAGA
SMA NEGERI 1 PAKEM
Jalan Kalirurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582
 Telepon (0274) 895263, (0274) 898343, Faksimile (0274) 895263
 Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k.tanajana@yahoo.com

DAFTAR NILAI SIKAP SOSIAL (KI - 2) : JURNAL GURU MATA PELAJARAN

s : XI MIPA 1
 semester : 1 / Ganjil
 : B (Baik)

Mata Pelajaran : PPKn
 Tahun Pelajaran : 2017 / 2018
 Wali Kelas : KUSMARI, S.Pd

	NISN	NAMA PESERTA DIDIK	L/P	WAKTU, HARI, TANGGAL	KEJADIAN/PERILAKU	BUTIR SIKAP *	POS/NEG	TINDAK LANJUT
5	0007595807	AKHID VIKY SETIAWAN	L	12 Oktober 2017	Mengumpulkan tugas tepat waktu	Disiplin	Positif	Diberi apresiasi/pujian
3	0011279055	AIDAIN AZZAHRA HERYADI	P	12 Oktober 2017	Memimpin kegiatan gotong royong selaku wakil ketua	Tanggung jawab	Positif	Diberi apresiasi/pujian
7	0011337689	ALFIA NUR HAYATI	P	12 Oktober 2017	Mengumpulkan tugas tepat waktu	Disiplin	Positif	Diberi apresiasi/pujian
3	0011391279	ARDELIZA PUTRI PAMUNGKAS	P	09 Nopember 2017	Mengumpulkan tugas tepat waktu	Disiplin	Positif	Diberi apresiasi/pujian
7	0018753604	ARIFA TIARA PUTRI	P	05 Oktober 2017	Aktif dalam tugas kelompok	Gotong royong	Positif	Diberi apresiasi/pujian
	0011279636	ARINA NUR AFIFAH	P	02 Nopember 2017	Aktif dalam tugas kelompok	Gotong royong	Positif	Diberi apresiasi/pujian
	0011296829	DHEA CANDRA YUNITA	P	05 Oktober 2017	Diberi amanah oleh guru dan dilaksanakan dengan baik	Tanggung jawab	Positif	Diberi apresiasi/pujian
	0011871782	DINDA AYU NUR LAILY	P	02 Nopember 2017	Mengumpulkan tugas tepat waktu	Disiplin	Positif	Diberi apresiasi/pujian
	0011310463	DWI OKTAVIANI	P	26 Oktober 2017	Kurang berkomunikasi dengan teman yang lain	Percaya diri	Negatif	Ditegur

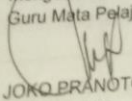
	NISN	NAMA PESERTA DIDIK	L/P	WAKTU, HARI, TANGGAL	KEJADIAN/PERILAKU	BUTIR SIKAP	POS/NEG	TINDAK LANJUT
5	0010944505	DZAKIYYATUL HANIIFAH	P	26 Oktober 2017	Aktif dalam tugas kelompok	Gotong royong	Positif	Diberi apresiasi/pujian
7	0011279969	FANDI NURSETO HENDRASTAM	L	26 Oktober 2017	Murah senyum terhadap siapa saja	Gotong royong	Positif	Diberi apresiasi/pujian
3	0012843166	FURI INDAH NURISTIANINGSIH	P	19 Oktober 2017	Mengumpulkan tugas tepat waktu	Disiplin	Positif	Diberi apresiasi/pujian
1	0017119980	GASHA CHARISMA RIGELKENT	P	19 Oktober 2017	Murah senyum terhadap siapa saja	Gotong royong	Positif	Diberi apresiasi/pujian
3	0010944501	HAKIMAH NURRAHMA	P	19 Oktober 2017	Mengumpulkan tugas tepat waktu	Disiplin	Positif	Diberi apresiasi/pujian
1	0011279987	HANIF IMAM RASYID	L	09 Nopember 2017	Tidak tanggap terhadap lingkungan sekitar	Gotong royong	Negatif	Ditegur
2	0011871184	HANIFAH RAHMADANI	P	09 Nopember 2017	Memjadi pemimpin upacara	Percaya diri	Positif	Diberi apresiasi/pujian
4	0011316582	HASTUTI MAGHFIRAH	P	19 Oktober 2017	Aktif dalam tugas kelompok	Gotong royong	Positif	Diberi apresiasi/pujian
3	0020099823	HIDAYATUN HARDIPRABAWATI	P	19 Oktober 2017	Tidak tanggap terhadap lingkungan sekitar	Percaya diri	Positif	Diberi apresiasi/pujian
4	0014674086	HIMAWAN ABIMANYU	L	19 Oktober 2017	Aktif dalam tugas kelompok	Gotong royong	Positif	Diberi apresiasi/pujian
5	0004671843	JIHAN MUSTIKA	P	19 Oktober 2017	Selalu gugup menyampaikan aspirasinya didepan orang banyak	Percaya diri	Negatif	Ditegur
3	0017280786	KHOFIFAH LUTHFIA MUGHNI	P	19 Oktober 2017	Selalu berangkat pagi ke sekolah	Disiplin	Positif	Diberi apresiasi/pujian
7	0004673851	KRISNA NURSILA GEMINTANG	L	09 Nopember 2017	Aktif dalam tugas kelompok	Gotong royong	Positif	Diberi apresiasi/pujian

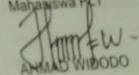
	NISN	NAMA PESERTA DIDIK	L/P	WAKTU, HARI, TANGGAL	KEJADIAN/PERILAKU	BUTIR SIKAP	POS/NEG	TINDAK LANJUT
3	0012973634	MUHAMMAD FARHAN JUNA	L	19 Oktober 2017	Selalu berangkat pagi ke sekolah	Disiplin	Positif	Diberi apresiasi/pujian
3	0012973641	NIKITA ALICIA JULIET AFIFAH	P	19 Oktober 2017	Selalu berangkat pagi ke sekolah	percaya diri	Positif	Diberi apresiasi/pujian
3	0003674786	PRAMUDYA KUSUMA ARYA SUS	L	19 Oktober 2017	Selalu percaya diri dalam menyampaikan pendapat	Percaya diri	Positif	Diberi apresiasi/pujian
3	0011296537	PRATAMA HERDA SANTOSA	L	19 Oktober 2017	Selalu percaya diri dalam menyampaikan pendapat	Percaya diri	Positif	Diberi apresiasi/pujian
3	0020098160	RAHMA ALMIRA	P	26 Oktober 2017	Selalu gugup saat presentasi di depan kelas	Percaya diri	Negatif	Ditegur
4	0010944492	RATNA ETIKA SINTAWATI	P	26 Oktober 2017	Aktif dalam tugas kelompok	Gotong royong	Positif	Diberi apresiasi/pujian
3	0010944514	ROMADHONANUR RIZKI RIYADI	L	09 Nopember 2017	Selalu percaya diri dalam menyampaikan pendapat	Gotong royong	Positif	Diberi apresiasi/pujian
4	0011313019	TITAN BAGUS BRAMANTYO	L	26 Oktober 2017	Kurang peka terhadap lingkungan sekitar. Misal kerja bakti	Gotong royong	Negatif	Ditegur
5	0004754731	WAHYU SUBEKTI	P	26 Oktober 2017	Aktif dalam tugas kelompok	Gotong royong	Positif	Diberi apresiasi/pujian
1	0003979331	YOGA TARUNA SANDI	L	26 Oktober 2017	Selalu percaya diri dalam menyampaikan pendapat	Percaya diri	Positif	Diberi apresiasi/pujian

Pakem, 15 November 2017

: Butir Sikap antara lain Tanggungjawab, Jujur, Gotong royong, Percayadiri, Disiplin

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran



JOKO BRANTO, S.Pd
Pembina, IV/a
NIP 19610710 198502 1 001

Mahasiswa PLT

AHMAD WIBODO

NIM 14401241052

PAKEM / KUR

PENILAIAN KI 2 (SOSIAL) KELAS XI MIPA 2


PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAH RAGA
SMA NEGERI 1 PAKEM
Jalan Kalurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582
 Telepon: (0274) 895283, (0274) 895343, Faksimile: (0274) 895283
 Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: kt1mapa@yahoo.com

DAFTAR NILAI SIKAP SOSIAL (KI - 2) : JURNAL GURU MATA PELAJARAN

s : XI MIPA 2
 semester : 1 / Ganjil
 : B (Baik)

Mata Pelajaran : PPKn
 Tahun Pelajaran : 2017 / 2018
 Wali Kelas : KARYAWAN SETYOTOMO

	NISN	NAMA PESERTA DIDIK	L/P	WAKTU, HARI, TANGGAL	KEJADIAN/PERILAKU	BUTIR SIKAP *	POS/NEG	TINDAK LANJUT
3	0013224935	ADELLA YOGA NANDITA	P	03 Oktober 2017	Mengumpulkan tugas tepat waktu	Disiplin	Positif	Diberi apresiasi/pujian
4	0004711236	ADINDA PUTRI NURROHMAH	P	07 Nopember 2017	Memimpin kegiatan gotong royong selaku wakil ketua	Tanggung jawab	Positif	Diberi apresiasi/pujian
4	0000868248	ADINDA PUTRI OKTA FADHILLA	P	10 Oktober 2017	Mengumpulkan tugas tepat waktu	Disiplin	Positif	Diberi apresiasi/pujian
5	0004875929	AHMAD RAFLY PRADANA	L	03 Oktober 2017	Mengumpulkan tugas tepat waktu	Disiplin	Positif	Diberi apresiasi/pujian
3	0011316335	ANITA DWI YANI ASTUTI	P	24 Oktober 2017	Memimpin kegiatan gotong royong selaku wakil ketua	Tanggung jawab	Positif	Diberi apresiasi/pujian
3	0011971409	DEWI LARASATI LUPITA SANI	P	03 Oktober 2017	Aktif dalam tugas kelompok	Tanggung jawab	Positif	Diberi apresiasi/pujian
3	0014694249	DHARRESTA RASENDRIYA JANU	L	03 Oktober 2017	Diberi amanah oleh guru dan dilaksanakan dengan baik	Tanggung jawab	Positif	Diberi apresiasi/pujian
2	0012973642	DHYAH AYU KUSUMANINGRUM	P	24 Oktober 2017	Mengumpulkan tugas tepat waktu	Disiplin	Positif	Diberi apresiasi/pujian
3	0011054685	DIANA KUSUMAHATI	P	03 Oktober 2017	Kurang berkomunikasi dengan teman yang lain	Percaya diri	Negatif	Ditegur

SMA N 1 PAKEM / KUR

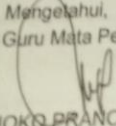
	NISN	NAMA PESERTA DIDIK	L/P	WAKTU, HARI, TANGGAL	KEJADIAN/PERILAKU	BUTIR SIKAP *	POS/NEG	TINDAK LANJUT
3	0012973096	ERLYNDITA SETYAWARDANI	P	03 Oktober 2017	Aktif dalam tugas kelompok	Gotong royong	Positif	Diberi apresiasi/pujian
3	0011279984	FARIZKA EMILIA REGI	P	03 Oktober 2017	Murah senyum terhadap siapa saja	Gotong royong	Positif	Diberi apresiasi/pujian
3	0011336537	FEPRIYANI MURTIANINGSIH	P	24 Oktober 2017	Mengumpulkan tugas tepat waktu	Disiplin	Positif	Diberi apresiasi/pujian
3	0012973127	FRIDA ARBA MARTADEWI	P	24 Oktober 2017	Murah senyum terhadap siapa saja	Percaya diri	Positif	Diberi apresiasi/pujian
2	0011290427	GUNAWAN	L	09 Oktober 2017	Mengumpulkan tugas tepat waktu	Disiplin	Positif	Diberi apresiasi/pujian
5	0011316600	INDRA WIDJAYA	L	31 Oktober 2017	Tidak tanggap terhadap lingkungan sekitar	Gotong royong	Negatif	Ditegur
3	0011336490	MEILA LATIFAH	P	14 Oktober 2017	Aktif dalam tugas kelompok	Percaya diri	Positif	Diberi apresiasi/pujian
7	0012973126	MITA RAHMA ANNISA	P	04 Nopember 2017	Aktif dalam tugas kelompok	Gotong royong	Positif	Diberi apresiasi/pujian
	0004713483	NAUVA ROCHMAN SAEFUDIN	L	01 Nopember 2017	Menjadi pemimpin upacara	Percaya diri	Positif	Diberi apresiasi/pujian
	0011279069	NIKITA KURNIANINGRUM	P	07 Nopember 2017	Aktif dalam tugas kelompok	Gotong royong	Positif	Diberi apresiasi/pujian
	0011393767	NUR KHAMNARI DERBY PAMBU	L	24 Oktober 2017	Aktif dalam tugas kelompok	Percaya diri	Negatif	Ditegur
	012973140	NURUL AISYIYAH KARTIKA RINI	P	07 Nopember 2017	Selalu berangkat pagi ke sekolah	Disiplin	Positif	Diberi apresiasi/pujian
	16707192	RATNA YUNIATI	P	16 Oktober 2017	Aktif dalam tugas kelompok	Gotong royong	Positif	Diberi apresiasi/pujian

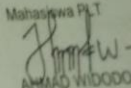
	NISN	NAMA PESERTA DIDIK	L/P	WAKTU, HARI, TANGGAL	KEJADIAN/PERILAKU	BUTIR SIKAP	POS/NEG	TINDAK LANJUT
3	0011296540	RESDA RENATA WIJAYA	L	24 Oktober 2017	Aktif dalam tugas kelompok	Gotong royong	Positif	Diberi apresiasi/pujian
3	0011393527	RIRIS KARTIKA PRABAWATI	P	24 Oktober 2017	Menyapa kakak-kakak PLT yang belum ia kenali dan bersikap ramah	percaya diri	Positif	Diberi apresiasi/pujian
7	0011318844	RISDA NUR ISTIKHOMAH	P	20 Oktober 2017	Selalu percaya diri dalam menyampaikan pendapat	Percaya diri	Positif	Diberi apresiasi/pujian
3	0011335855	RIZQI ANISA	P	24 Oktober 2017	Selalu gugup saat presentasi di depan kelas	Percaya diri	Positif	Diberi apresiasi/pujian
1	0004875923	ROHMAT BAGUS WARDOYO	L	24 Oktober 2017	Selalu gugup saat presentasi di depan kelas	Percaya diri	Negatif	Ditegur
2	0011337704	SALMA YULINDA PRASTIWI	P	24 Oktober 2017	Aktif dalam tugas kelompok	Gotong royong	Positif	Diberi apresiasi/pujian
3	0011317993	SATRIYO BAGUS PINANDHITO	L	24 Oktober 2017	Selalu percaya diri dalam menyampaikan pendapat	Percaya diri	Positif	Diberi apresiasi/pujian
3	0011871200	TAFFY ELIAN	L	07 Nopember 2017	Kurang peka terhadap lingkungan sekitar. Misal kerja bakti	Gotong royong	Negatif	Ditegur
2	0011311026	YULIANITA SAFITRI	P	24 Oktober 2017	Aktif dalam tugas kelompok	Gotong royong	Positif	Diberi apresiasi/pujian
3	0012973085	ZAHRA HAMIDA	P	07 Nopember 2017	Aktif dalam tugas kelompok	Gotong royong	Positif	Diberi apresiasi/pujian

Pakem, 15 November 2017

Butir Sikap antara lain Tanggungjawab, Jujur, Gotong royong, Percayadiri, Disiplin


Mengelahui,
Guru Mata Pelajaran


JOKO PRANOTO, S.Pd
Pembina, IV/a
NIP 19610710 198502 1 001

Mahasiswa PLT

AHMAD WIDODO

Nim 14401241052

PENILAIAN KI 2 (SOSIAL) KELAS XI MIPA 3


PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
SMA NEGERI 1 PAKEM
 Jalan Kalurahan Km. 17,5, Pakembhangan, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582
 Telepon (0274) 895283, (0274) 898343, Faksimile (0274) 895283
 Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k.ternapa@yathos.com

DAFTAR NILAI SIKAP SOSIAL (KI - 2) : JURNAL GURU MATA PELAJARAN

s
 ester
 : 1 / Ganjil
 : B (Baik)

Mata Pelajaran : PPKn
 Tahun Pelajaran : 2017 / 2018
 Wali Kelas : TITIK RETNO KUSUMAWATI, S.Pd

NISN	NAMA PESERTA DIDIK	L/P	WAKTU, HARI, TANGGAL	KEJADIAN/PERILAKU	BUTIR SIKAP *	POS/NEG	TINDAK LANJUT
5 0004637155	AHMAD HIDAYATULLAH	L	07 Oktober 2017	Setalu berangkat pagi, PR sudah dikerjakan dirumah	Disiplin	Positif	Diberi apresiasi/pujian
7 0019979155	ANISA DWI RAHMAWATI	P	07 Oktober 2017	Mengumpulkan tugas tepat waktu	Tanggung jawab	Positif	Diberi apresiasi/pujian
8 0011336711	AYU ARUM SARI	P	21 Oktober 2017	Mengumpulkan tugas tepat waktu	Disiplin	Positif	Diberi apresiasi/pujian
9 0004672149	DESY FITRIA NURAINI	P	14 Nopember 2017	Mengumpulkan tugas tepat waktu	Disiplin	Positif	Diberi apresiasi/pujian
0 0007594140	EFRIANMADA RIFKY KUSUMA	L	21 Oktober 2017	Aktif dalam tugas kelompok	Tanggung jawab	Positif	Diberi apresiasi/pujian
1 0004875992	ERYAN META NUR PUSPADEVI	P	14 Nopember 2017	Murah senyum terhadap siapa saja	Percaya diri	Positif	Diberi apresiasi/pujian
2 0013215772	FAHMI HARITSAH TARA	L	21 Oktober 2017	Diberi amanah oleh guru dan dilaksanakan dengan baik	Tanggung jawab	Positif	Diberi apresiasi/pujian
3 0004254264	FAKHRIANA FADHILLA PUTRI	P	14 Nopember 2017	Mengumpulkan tugas tepat waktu	Disiplin	Positif	Diberi apresiasi/pujian
0011393774	FARIKHA NAZULA	P	21 Oktober 2017	Kurang berkomunikasi dengan teman yang lain	Percaya diri	Negatif	Ditegur

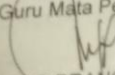
20.02 / SMA N 1 PAKEM / KUR

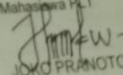
	NISN	NAMA PESERTA DIDIK	L/P	WAKTU, HARI, TANGGAL	KEJADIAN/PERILAKU	BUTIR SIKAP	POS/NEG	TINDAK LANJUT
5	0012973123	FATWA RIA MURTI	P	07 Oktober 2017	Aktif dalam tugas kelompok	Gotong royong	Positif	Diberi apresiasi/pujian
5	0011279673	HASYMI ALHAMDI	L	07 Oktober 2017	Aktif dalam tugas kelompok	Gotong royong	Positif	Diberi apresiasi/pujian
7	0011297343	JULIUS DAVID INDRAWAN	L	07 Oktober 2017	Mengumpulkan tugas tepat waktu	Disiplin	Positif	Diberi apresiasi/pujian
8	0011301734	KAMALIA PUTRI	P	28 Oktober 2017	Murah senyum terhadap siapa saja	Percaya diri	Positif	Diberi apresiasi/pujian
9	0011279194	KERENITA DWI VALENTINA	P	28 Oktober 2017	Mengumpulkan tugas tepat waktu	Disiplin	Positif	Diberi apresiasi/pujian
0	0004634064	LUTHFI LAKSITA ROMADHON	P	14 Nopember 2017	Tidak tanggap terhadap lingkungan sekitar	Gotong royong	Negatif	Ditegur
1	0011279649	MARTIANA TRI HARTANTI	P	14 Nopember 2017	Selalu menyampaikan pendapat di muka umum	Percaya diri	Positif	Diberi apresiasi/pujian
2	0011316575	MELIA NUR WIDYA	P	28 Oktober 2017	Aktif dalam tugas kelompok	Gotong royong	Positif	Diberi apresiasi/pujian
3	0011297266	MUHAMMAD ADNAN HENDRA	L	28 Oktober 2017	Selalu menyampaikan pendapat di muka umum	Percaya diri	Positif	Diberi apresiasi/pujian
4	0004258887	MULIANDA ARTI PALUPI	P	28 Oktober 2017	Aktif dalam tugas kelompok	Gotong royong	Positif	Diberi apresiasi/pujian
5	0011726062	NAILI ELMUNA	P	21 Oktober 2017	aktif saat menyampaikan aspirasinya didepan orang banyak	Percaya diri	Positif	Diberi apresiasi/pujian
5	0007594199	NATALIA KUSUMA WARDANI	P	28 Oktober 2017	Selalu berangkat pagi ke sekolah	Disiplin	Positif	Diberi apresiasi/pujian
7	0012973142	NISAA SALSABIL WIRAHITA	P	14 Nopember 2017	Aktif dalam tugas kelompok	Gotong royong	Positif	Diberi apresiasi/pujian

A. 20.02 / SMA N 1 PAKEM / KUR
2015


	NISN	NAMA PESERTA DIDIK	L/P	WAKTU, HARI, TANGGAL	KEJADIAN/PERILAKU	BUTIR SIKAP *	POS/NEG	TINDAK LANJUT
8	0007594172	NOERLITA CHOIRU ROCHMAH	P	14 Oktober 2017	Aktif dalam tugas kelompok	Gotong royong	Positif	Diberi apresiasi/pujian
9	0011279991	RADIAN RIRIN YULIA ARDANI	P	28 Oktober 2017	Menyapa kakak-kakak PLT yang belum ia kenali dan bersikap ramah	percaya diri	Positif	Diberi apresiasi/pujian
0	0018229673	RAECHAN ANUNG SETYASTO	L	14 Oktober 2017	Selalu percaya diri dalam menyampaikan pendapat	Percaya diri	Positif	Diberi apresiasi/pujian
1	0011279661	SATRIYATAMA	L	14 Oktober 2017	aktif saat menyampaikan aspirasinya di depan orang banyak	Percaya diri	Positif	Diberi apresiasi/pujian
2	0016385079	SHAFIRA ALYA RAHMA AZ-ZA	P	28 Oktober 2017	Aktif saat presentasi di depan kelas	Percaya diri	po	Diberi apresiasi/pujian
3	0004711211	SUCI INDAH PANGESTI	P	28 Oktober 2017	Aktif dalam tugas kelompok	Gotong royong	Positif	Diberi apresiasi/pujian
4	0005121214	TAUFIK NURHIDAYAT	L	14 Nopember 2017	Aktif saat presentasi di depan kelas	Gotong royong	Positif	Diberi apresiasi/pujian
5	0020239149	VALENTINA FEBRI DZULHIYYA	P	21 Oktober 2017	Kurang peka terhadap lingkungan sekitar. Misal kerja bakti	Gotong royong	Negatif	Ditegur
5	0011278814	VITRA PANCARIA DHARI AYU	P	21 Oktober 2017	Aktif dalam tugas kelompok	Gotong royong	Positif	Diberi apresiasi/pujian
7	0011297808	YULIUS FEBRIAN ERIK NUGRAH	L	21 Oktober 2017	Aktif saat presentasi di depan kelas	Percaya diri	Positif	Diberi apresiasi/pujian

* Butir Sikap antara lain Tanggungjawab, Jujur, Gotong royong, Percaya diri, Disiplin

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

JOKO PRANOTO, S.Pd
Pembina, IV/a
NIP 19610710 198502 1 001

Pakem, 15 November 2017
Mahasiswa PLT

JOKO PRANOTO, S.Pd
NIM 14401241052

PENILAIAN KI 2 (SOSIAL) KELAS XI IPS 1


PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLARHAGA
SMA NEGERI 1 PAKEM
Jalan Kalurahan Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582
 Telepon (0274) 895283, (0274) 898343, Faksimile (0274) 895283
 Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1snpa@yahoo.com

DAFTAR NILAI SIKAP SOSIAL (KI - 2) : JURNAL GURU MATA PELAJARAN

s : XI IPS 1
 ester : 1 / Ganjil
 : B (Baik)

Mata Pelajaran : PPKn
 Tahun Pelajaran : 2017 / 2018
 Wali Kelas : JOKO PRANOTO, S.Pd

	NISN	NAMA PESERTA DIDIK	L/P	WAKTU, HARI, TANGGAL	KEJADIAN/PERILAKU	BUTIR SIKAP	POS/NEG	TINDAK LANJUT
3	0012973087	ADITIYA CITRA AMANA	P	06 Nopember 2017	Selalu berangkat pagi, PR sudah dikerjakan di rumah	Disiplin	Positif	Diberi apresiasi/pujian
3	0014298395	AFRIDAICHA LAVIRA	P	06 Nopember 2017	Memimpin kegiatan gotong royong selaku wakil ketua	Tanggung jawab	Positif	Diberi apresiasi/pujian
3	0011296827	AMELIA PUSPITASARI	P	06 Nopember 2017	Mengumpulkan tugas tepat waktu	Disiplin	Positif	Diberi apresiasi/pujian
1	0011310825	ANANDA YULIA PUTRI	P	02 Oktober 2017	Mengumpulkan tugas tepat waktu	Disiplin	Positif	Diberi apresiasi/pujian
1	0013375976	ANGELA MERICI OKTAVIANI	P	02 Oktober 2017	Tegas dalam memimpin selaku wakil ketua periode sebelumnya	Tanggung jawab	Positif	Diberi apresiasi/pujian
2	0011393666	ANGGA SAPUTRA MULYADI	L	02 Oktober 2017	Selaku tanggung jawab dalam urusan sekolah selaku ketua MPK	Tanggung jawab	Positif	Diberi apresiasi/pujian
4	0004692122	DIAN NURHIDAYAT	L	02 Oktober 2017	Diberi amanah oleh guru dan dilaksanakan dengan baik	Tanggung jawab	Positif	Diberi apresiasi/pujian
5	0018147374	DWI RAHAYU	P	23 Oktober 2017	Mengumpulkan tugas tepat waktu	Disiplin	Positif	Diberi apresiasi/pujian
3	0011393486	ELLYSANOOR SAGITA	P	23 Oktober 2017	Kurang berkomunikasi dengan teman yang lain	Percaya diri	Negatif	Ditegur

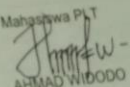
	NISN	NAMA PESERTA DIDIK	L/P	WAKTU, HARI, TANGGAL	KEJADIAN/PERILAKU	BUTIR SIKAP + POS/NEG	TINDAK LANJUT
3	0002744408	FADHILA FITRANNISA	P	23 Oktober 2017	Aktif dalam tugas kelompok	Gotong royong Positif	Diberi apresiasi/pujian
7	001187183	FADHILA PRAMATA ARDHANI	P	09 Oktober 2017	Aktif dalam tugas kelompok	Gotong royong Positif	Diberi apresiasi/pujian
3	0005855811	FAHRA RAIHAN DESTIARINI	P	23 Oktober 2017	Mengumpulkan tugas tepat waktu	Disiplin Positif	Diberi apresiasi/pujian
1	0013215768	FAHRI WAHYU ANGGITO	L	23 Oktober 2017	Murah senyum terhadap siapa saja	Percaya diri Positif	Diberi apresiasi/pujian
3	0011296827	FATIMAH PUSPITA DEWI	P	09 Oktober 2017	Mengumpulkan tugas tepat waktu	Disiplin Positif	Diberi apresiasi/pujian
3	0012976406	FINTA RAHMANISA ALDILA	P	07 Oktober 2017	Tidak tanggap terhadap lingkungan sekitar	Gotong royong Negatif	Ditegur
3	0011317979	HARYO NURPRIAMBODO	L	16 Oktober 2017	Menjadi pemimpin upacara	Percaya diri Positif	Diberi apresiasi/pujian
3	0012973136	HASNA NUR ABIDAH	P	06 Nopember 2017	Aktif dalam tugas kelompok	Gotong royong Positif	Diberi apresiasi/pujian
7	0004693002	LAMINTANG RAMADHAN	L	06 Nopember 2017	Selalu menyampaikan pendapat di muka umum	Percaya diri Positif	Diberi apresiasi/pujian
3	0004634053	MEISELLA BRILIAN HANDALI	P	06 Nopember 2017	Aktif dalam tugas kelompok	Gotong royong Positif	Diberi apresiasi/pujian
7	0019639686	MUHAMMAD BAGUS PRASETYO	L	23 Oktober 2017	Selalu gugup menyampaikan aspirasinya didepan orang banyak	Percaya diri Negatif	Ditegur
3	0007594190	NIKEN FAUZIAH	P	06 Nopember 2017	Selalu berangkat pagi ke sekolah	Disiplin Positif	Diberi apresiasi/pujian
3	0012973542	NUR AMINA ROHANI	P	16 Oktober 2017	Aktif dalam tugas kelompok	Gotong royong Positif	Diberi apresiasi/pujian

	NISN	NAMA PESERTA DIDIK	L/P	WAKTU, HARI, TANGGAL	KEJADIAN/PERILAKU	BUTIR SIKAP	POSI NEG	TINDAK LANJUT
3	0011297210	OKTAVANI TARA FATIMATUL ZA	P	23 Oktober 2017	Aktif dalam tugas kelompok	Gotong royong	Positif	Diberi apresiasi/pujian
1	0011337690	QATRUNNADA WINARTI	P	16 Oktober 2017	Menyapa kakak-kakak PLT yang belum ia kenali dan bersikap ramah	percaya diri	Positif	Diberi apresiasi/pujian
2	0020259460	RAKA NATA MAHENDRA KAMES	L	16 Oktober 2017	Selalu percaya diri dalam menyampaikan pendapat	Percaya diri	Positif	Diberi apresiasi/pujian
3	0007594196	RAMADHAN BAGAS LAKSONO	L	23 Oktober 2017	Selalu mengambil LCD untuk keperluan KBM	Percaya diri	Positif	Diberi apresiasi/pujian
3	0007594135	RIFKA SEKAR WULANDARI	P	23 Oktober 2017	Selalu gugup saat presentasi di depan kelas	Percaya diri	Negatif	Ditegur
5	0011054689	RIFKY PUSPITANINGRUM	P	23 Oktober 2017	Aktif dalam tugas kelompok	Gotong royong	Positif	Diberi apresiasi/pujian
7	0011399753	SATRIA DJAVA RIAUNA	L	16 Oktober 2017	Selalu mengembalikan LCD setelah KBM	Disiplin	Positif	Diberi apresiasi/pujian
7	0004692991	WILLY SADEWA ARAAFIANUS	L	06 Nopember 2017	Kurang peka terhadap lingkungan sekitar. Misal kerja bakti	Gotong royong	Negatif	Ditegur
3	0012973532	YUSTINA RAHMA SARI	P	16 Oktober 2017	Aktif dalam tugas kelompok	Gotong royong	Positif	Diberi apresiasi/pujian

Pakem, 15 November 2017


: Butir Sikap antara lain Tanggungjawab, Jujur, Gotong royong, Percaya diri, Disiplin
Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

JOKO PRANDOTO, S.Pd
Pembina, IV/a
NIP 19610710 198502 1 001

Mahasiswa PLT

AHMAD WIDODO

NIM 14401241052

PENILAIAN KI 2 (SOSIAL) KELAS XI IPS 2


PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAAHRAGA
SMA NEGERI 1 PAKEM
Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55562
 Telepon (0274) 895283, (0274) 898343, Faksimile (0274) 895283
 Website: sma1pakem.sch.id E-mail: k1smapa@yahoo.com

DAFTAR NILAI SIKAP SOSIAL (KI - 2) : JURNAL GURU MATA PELAJARAN

s : XI IPS 2
 ester : 1 / Ganjil
 : B (Baik)

Mata Pelajaran : PPKn
 Tahun Pelajaran : 2017 / 2018
 Wali Kelas : ANTENG SULISTYO, S.Pd

	NISN	NAMA PESERTA DIDIK	L/P	WAKTU, HARI, TANGGAL	KEJADIAN/PERILAKU	BUTIR SIKAP *	POS/ NEG	TINDAK LANJUT
3	0012973128	ADRIAN FARIZ WIJAYANTO	L	04 Oktober 2017	Selalu berangkat pagi, PR sudah dikerjakan di rumah	Disiplin	Positif	Diberi apresiasi/pujian
3	0000984819	ANINDHITA HEMASAYU	P	11 Oktober 2017	Mengumpulkan tugas tepat waktu	Tanggung jawab	Positif	Diberi apresiasi/pujian
4	0011393687	ANISA MAHMUDAH	P	18 Oktober 2017	Mengumpulkan tugas tepat waktu	Disiplin	Positif	Diberi apresiasi/pujian
5	0011310723	APRILIA NUR AZZIZAH	P	01 Nopember 2017	Mengumpulkan tugas tepat waktu	Disiplin	Positif	Diberi apresiasi/pujian
3	0011875420	AYYU LATIFAH BUDYANINGRUM	P	25 Oktober 2017	Aktif dalam tugas kelompok	Tanggung jawab	Positif	Diberi apresiasi/pujian
2	0011310709	BASITH ALIF WAHYUJATI	L	01 Nopember 2017	Murah senyum terhadap siapa saja	Percaya diri	Positif	Diberi apresiasi/pujian
3	0011297351	CARISSA DILA AMANDA	P	25 Oktober 2017	Diberi amanah oleh guru dan dilaksanakan dengan baik	Tanggung jawab	Positif	Diberi apresiasi/pujian
7	0013406902	DENISA RAMADHANI	P	01 Nopember 2017	Mengumpulkan tugas tepat waktu	Disiplin	Positif	Diberi apresiasi/pujian
3	0011297634	ERLINDA ISWANDARI	P	25 Oktober 2017	Kurang berkomunikasi dengan teman yang lain	Percaya diri	Negatif	Ditegur

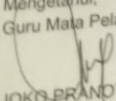
/ SMA N 1 PAKEM / KUR

	NISN	NAMA PESERTA DIDIK	L/P	WAKTU, HARI, TANGGAL	KEJADIAN/PERILAKU	BUTIR SIKAP *	POS/NEG	TINDAK LANJUT
2	0010944499	FATIKA YULIANINGRUM	P	25 Oktober 2017	Aktif dalam tugas kelompok	Gotong royong	Positif	Diberi apresiasi/pujian
3	0004696133	HAFIZH REZA FIRMANSYAH	L	25 Oktober 2017	Aktif dalam tugas kelompok	Gotong royong	Positif	Diberi apresiasi/pujian
4	0013215761	HAMZAH ALI BASWEDAN	L	25 Oktober 2017	Mengumpulkan tugas tepat waktu	Disiplin	Positif	Diberi apresiasi/pujian
5	0012973756	HANIFA PUSPITA SARI	P	25 Oktober 2017	Surah senyum terhadap siapa saja	Percaya diri	Positif	Diberi apresiasi/pujian
2	0004692984	IKA LESTARI NURWAHYUNI	P	25 Oktober 2017	Mengumpulkan tugas tepat waktu	Disiplin	Positif	Diberi apresiasi/pujian
3	0004862532	INDANA ZULFA SAPUTRI	P	01 Nopember 2017	Tidak tanggap terhadap lingkungan sekitar	Gotong royong	Negatif	Diberi apresiasi/pujian
4	0011051369	LANGIT GEMINTANG MUHAMMA	L	01 Nopember 2017	Selalu menyampaikan pendapat di muka umum	Percaya diri	Positif	Diberi apresiasi/pujian
3	0014890626	MARHAENIA WORO SRIKANDI	P	25 Oktober 2017	Aktif dalam tugas kelompok	Gotong royong	Positif	Diberi apresiasi/pujian
5	0005782719	MAYANG PURBOSARI	P	25 Oktober 2017	Selalu menyampaikan pendapat di muka umum	Percaya diri	Positif	Diberi apresiasi/pujian
3	0011871257	ORYZA AYU MAULIVI	P	18 Oktober 2017	Aktif dalam tugas kelompok	Gotong royong	Positif	Diberi apresiasi/pujian
3	0011317992	PERWIRA BAGUS WICAKSONO	L	18 Oktober 2017	aktif saat menyampaikan aspirasinya didepan orang banyak	Percaya diri	Positif	Diberi apresiasi/pujian
1	0001120252	PRETI NELA KANDI	P	18 Oktober 2017	Selalu berangkat pagi ke sekolah	Disiplin	Positif	Diberi apresiasi/pujian
2	0011311244	PUTRI SUKMA WIJAYANTI	P	01 Nopember 2017	Aktif dalam tugas kelompok	Gotong royong	Positif	Diberi apresiasi/pujian

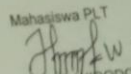
	NISN	NAMA PESERTA DIDIK	L/P	WAKTU, HARI, TANGGAL	KEJADIAN/PERILAKU	BUTIR SIKAP *	POS/NEG	TINDAK LANJUT
4	0011316592	RAYHANA NURAINY	P	11 Oktober 2017	Aktif dalam tugas kelompok	Gotong royong	Positif	Diberi apresiasi/pujian
4	0014890639	RYANDINO	L	18 Oktober 2017	Menyapa kakak-kakak PLT yang belum ia kenali dan bersikap ramah	percaya diri	Positif	Diberi apresiasi/pujian
5	0004875993	SALSABLLA WENING SINAWAN	P	18 Oktober 2017	Selalu percaya diri dalam menyampaikan pendapat	Percaya diri	Positif	Diberi apresiasi/pujian
3	0011297126	SALSYA YUNIAR KURNIARAS	P	15 Oktober 2017	aktif saat menyampaikan aspirasinya didepan orang banyak	Percaya diri	Positif	Diberi apresiasi/pujian
3	0020097168	TITIS LAKSMI NARASITA	P	08 Oktober 2017	Aktif saat presentasi di depan kelas	Percaya diri	Positif	Diberi apresiasi/pujian
3	0014676001	VIKA APRIYANI	P	18 Oktober 2017	Aktif dalam tugas kelompok	Gotong royong	Positif	Diberi apresiasi/pujian
3	0019382511	VISKA AGIVOLISTA VIDYASARI	P	01 Nopember 2017	Aktif saat presentasi di depan kelas	Gotong royong	Positif	Diberi apresiasi/pujian
3	0011337275	VIVIA TRI AYUNINGTYAS	P	04 Oktober 2017	Kurang peka terhadap lingkungan sekitar. Misal kerja bakti	Gotong royong	Negatif	Ditegur
3	0012976397	WULAN ARININGRUM	P	04 Oktober 2017	Aktif dalam tugas kelompok	Gotong royong	Positif	Diberi apresiasi/pujian
1	0011316579	ZAHRA AULIANI FAUZIATUNNISA	P	04 Oktober 2017	Aktif saat presentasi di depan kelas	Percaya diri	Positif	Diberi apresiasi/pujian

* Butir Sikap antara lain Tanggungjawab, Jujur, Gotong royong, Percayadiri, Disiplin

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran


JOKO PRANDITO, S.Pd
Pembina, IV/a
NIP 19610710 198502 1 001

Pakem, 15 November 2017

Mahasiswa PLT

AHMAD WIDODO

NIM 14401241052

20	JIHAN MUSTIKA	87	88	87	78	-	87	Lulus
21	KHOFIFAH LUTHFIA MUGHNI	85	89	85	56	80	87	Lulus
22	KRISNA NURSILA GEMINTANG	85	87	85	80	-	85	Lulus
23	MUHAMMAD FARHAN JUNA	86	89	88	58	85	85	Lulus
24	NIKITA ALICIA JULIET AFIFAH	86	85	86	72	95	84	Lulus
25	PRAMUDYA KUSUMA ARYA SUSILA	84	87	85	58	85	86	Lulus
26	PRATAMA HERDA SANTOSA	88	89	87	70	90	84	Lulus
27	RAHMA ALMIRA	87	88	86	70	90	87	Lulus
28	RATNA ETIKA SINTAWATI	84	86	85	70	95	84	Lulus
29	ROMADHONANUR RIZKI RIYADI	85	87	88	46	80	84	Lulus
30	TITAN BAGUS BRAMANTYO	88	88	88	76	-	88	Lulus
31	WAHYU SUBEKTI	85	88	88	66	90	84	Lulus
32	YOGA TARUNA SANDI	83	84	84	76	-	83	Lulus

	SAEFUDIN							
19	NIKITA KURNIANINGRUM	83	87	86	52	85	85	Lulus
20	NUR KHAMNARI DERBY PAMBUDI	83	87	87	76	-	87	Lulus
21	NURUL AISIYAH KARTIKA RINI	83	86	86	66	90	85	Lulus
22	RATNA YUNIATI	83	86	85	58	85	86	Lulus
23	RESDA RENATA WIJAYA	85	88	89	66	85	89	Lulus
24	RIRIS KARTIKA PRABAWATI	85	89	89	70	95	89	Lulus
25	RISDA NUR ISTIKHOMAH	83	85	85	58	85	86	Lulus
26	RIZQI ANISA	83	86	85	50	85	85	Lulus
27	ROHMAT BAGUS WARDOYO	84	87	88	56	85	89	Lulus
28	SALMA YULINDA PRASTIWI	85	87	85	68	90	85	Lulus
29	SATRIYO BAGUS PINANDHITO	83	86	86	58	85	84	Lulus
30	TAFFY ELIAN	84	88	87	52	85	88	Lulus
31	YULIANITA SAFITRI	83	86	85	70	95	88	Lulus
32	ZAHRA HAMIDA	83	86	85	56	85	85	Lulus

19	MULIANDA ARTI PALUPI	80	86	85	40	80	84	Lulus
20	NAILI ELMUNA	80	86	85	74	95	84	Lulus
21	NATALIA KUSUMA WARDANI	80	87	84	40	80	86	Lulus
22	NISAA SALSABIL WIRAHITA	80	87	84	76	–	84	Lulus
23	NOERLITA CHOIRU ROCHMAH	84	89	88	66	90	86	Lulus
24	RADIAN RIRIN YULIA ARDANI	80	87	84	78	–	85	Lulus
25	RAECHAN ANUNG SETYASTOMO	84	88	89	68	95	87	Lulus
26	SATRIYATAMA	80	87	85	46	80	85	Lulus
27	SHAFIRA ALYA RAHMA AZ-ZAHRA	80	87	84	58	85	86	Lulus
28	SUCI INDAH PANGESTI	80	89	88	76	–	87	Lulus
29	TAUFIK NURHIDAYAT	80	86	85	60	90	85	Lulus
30	VALENTINA FEBRI DZULHIYX SISDI	80	86	84	66	90	84	Lulus
31	VITRA PANCARIA DHARI AYUNINGGAR	80	86	85	72	95	85	Lulus
32	YULIUS FEBRIAN ERIK NUGROHO	84	89	85	66	90	84	Lulus

	HANDALI							
20	MUHAMMAD BAGUS PRASETYO	81	81	85	40	80	83	Lulus
21	NIKEN FAUZIAH	80	81	87	42	80	86	Lulus
22	NUR AMINA ROHANI	83	81	86	56	85	85	Lulus
23	OKTAVANI TARA FATIMATUL ZAHROH	80	81	80	62	90	86	Lulus
24	QATRUNNADA WINARTI	78	80	80	50	85	86	Lulus
25	RAKA NATA MAHENDRA KAMESWARA	80	81	85	50	85	87	Lulus
26	RAMADHAN BAGAS LAKSONO	81	80	85	56	85	87	Lulus
27	RIFKA SEKAR WULANDARI	78	81	86	54	85	84	Lulus
28	RIFKY PUSPITANINGRUM	83	80	87	76	-	86	Lulus
29	SATRIA DJAVA RIAUNA	80	80	86	40	80	85	Lulus
30	WILLY SADEWA ARAAFIANUS	80	79	86	42	80	85	Lulus
31	YUSTINA RAHMA SARI	83	83	87	64	90	86	Lulus
32								Lulus

DAFTAR NILAI PESERTA DIDIK

KELAS : XI IPS 1 **Tahun Ajaran** : 2017/2018
SEMESTER : I/GANJIL **Mahasiswa PLT** : AHMAD WIDODO
Materi Pokok : DINAMIKA DEMOKRASI
 DI INDONESIA

KKM : 75

No.	Nama	Capaian Kompetensi						Keterangan
		Pengetahuan (KI-3)					Ketrampilan (KI-4)	
		Tugas 1	Tugas 2	Tugas 3	UH	Remidi/Pengayaan	Tugas 1	
1	ADRIAN FARIZ WIJAYANTO	82	82	82	46	80	80	Lulus
2	ANINDHITA HEMASAYU	82	85	86	74	95	80	Lulus
3	ANISA MAHMUDAH	80	85	80	78	–	82	Lulus
4	APRILIA NUR AZIZAH	80	86	87	72	95	83	Lulus
5	AYYU LATIFAH BUDYANINGRUM	81	85	85	84	–	82	Lulus
6	BASITH ALIF WAHYUJATI	82	82	85	–	80	80	Lulus
7	CARISSA DILA AMANDA	81	84	85	48	80	81	Lulus
8	DENISA RAMADHANI	81	83	86	48	90	84	Lulus
9	ERLINDA ISWANDARI	81	83	86	82	–	84	Lulus
10	FATIKA YULIANINGRUM	80	84	86	88	–	82	Lulus
11	HAFIZH REZA FIRMANSYAH	82	85	86	68	90	82	Lulus
12	HAMZAH ALI BASWEDAN	82	84	85	56	85	84	Lulus
13	HANIFA PUSPITA SARI	81	84	85	56	85	84	Lulus
14	IKA LESTARI NURWAHYUNI	82	86	86	76	–	81	Lulus
15	INDANA ZULFA SAPUTRI	80	85	86	52	85	84	Lulus
16	LANGIT GEMINTANG MUHAMMAD	82	87	88	76	–	85	Lulus
17	MARHAENIA WORO SRIKANDI	80	87	87	88	–	84	Lulus
18	MAYANG PURBOSARI	82	86	87	68	90	85	Lulus

19	ORYZA AYU MAULIVI	81	85	85	66	90	82	Lulus
20	PERWIRA BAGUS WICAKSONO	82	86	86	66	90	85	Lulus
21	PRETI NELA KANDI	82	87	86	74	95	85	Lulus
22	PUTRI SUKMA WIJAYANTI	80	85	86	76	–	84	Lulus
23	RAYHANA NURAINY	80	86	87	68	90	85	Lulus
24	RYANDINO	82	84	83	46	80	81	Lulus
25	SALSABLLA WENING SINAWANG	80	85	86	80	–	80	Lulus
26	SALSYA YUNIAR KURNIARAIS	81	84	85	68	90	79	Lulus
27	TITIS LAKSMI NARASITA	81	83	85	66	90	80	Lulus
28	VIKA APRIYANI	80	85	87	78	–	83	Lulus
29	VISKA AGIVIOLISTA VIDYASARI	80	87	87	76	–	84	Lulus
30	VIVIA TRI AYUNINGTYAS	82	84	86	62	90	82	Lulus
31	WULAN ARININGRUM	80	84	85	50	85	82	Lulus
32	ZAHRA AULIANI FAUZIATUNNISA	81	86	82	76	–	83	Lulus

Keterangan:

Peserta didik memperoleh nilai :

Interval	Nilai Kualitatif
81 – 100	A (Sangat Baik)
70 – 80	B (Baik)
50 – 69	C (Cukup)
< 60	K (Kurang)

25	PRAMUDYA KUSUMA ARYA SUSILA	86	86	89	87	92	Lulus
26	PRATAMA HERDA SANTOSA	87	87	90	85	92	Lulus
27	RAHMA ALMIRA	86	86	88	88	92	Lulus
28	RATNA ETIKA SINTAWATI	87	86	87	85	92	Lulus
29	ROMADHONANUR RIZKI RIYADI	86	85	86	85	92	Lulus
30	TITAN BAGUS BRAMANTYO	87	87	91	87	92	Lulus
31	WAHYU SUBEKTI	84	84	87	84	92	Lulus
32	YOGA TARUNA SANDI	84	85	86	84	92	Lulus

DAFTAR NILAI PESERTA DIDIK

KELAS : XI MIPA 2 **Tahun Ajaran** : 2017/2018
SEMESTER : I/GANJIL **Mahasiswa PLT** : AHMAD WIDODO
Materi Pokok : SISTEM HUKUM DAN PERADILAN
 DI INDONESIA

KKM : 75

No.	Nama	Capaian Kompetensi					Keterangan
		Pengetahuan (KI-3)			Ketrampilan (KI-4)		
		Tugas 2	Tugas 3	Tugas 4	Tugas 1	Tugas 2	
1	ADELLA YOGA NANDITA	85	86	85	86	94	Lulus
2	ADINDA PUTRI NURROHMAH	85	88	89	90	94	Lulus
3	ADINDA PUTRI OKTA FADHILLA	85	86	83	86	94	
4	AHMAD RAFLY PRADANA	85	86	84	85	94	Lulus
5	ANITA DWI YANI ASTUTI	87	86	85	84	94	Lulus
6	DEWI LARASATI LUPITA SANI	86	86	86	85	94	Lulus
7	DHARMESTA 50RASENDRIYA JANANURAGA	85	89	87	87	94	Lulus
8	DHYAH AYU KUSUMANINGRUM	86	87	87	88	94	Lulus
9	DIANA KUSUMAHATI	86	87	83	86	94	Lulus
10	ERLYNDITA SETYAWARDANI	86	87	83	87	94	Lulus
11	FARIZKA EMILIA REGI	86	87	83	85	94	Lulus
12	FEPRIYANI MURTIANINGSIH	86	86	86	86	94	Lulus
13	FRIDA ARBA MARTADEWI	85	89	85	88	94	Lulus
14	GUNAWAN	85	87	83	87	94	Lulus
15	INDRA WIDJAYA	87	88	85	87	94	Lulus
16	MEILA LATIFAH	85	86	85	87	94	Lulus
17	MITA RAHMA ANNISA	85	87	85	87	93	Lulus
18	NAUVA ROCHMAN SAEFUDIN	85	85	82	88	93	Lulus
19	NIKITA KURNIANINGRUM	85	88	85	87	93	Lulus
20	NUR KHAMNARI DERBY PAMBUDI	85	88	85	87	93	Lulus

21	NURUL AISYIYAH KARTIKA RINI	85	87	87	85	93	Lulus
22	RATNA YUNIATI	85	87	87	88	93	Lulus
23	RESDA RENATA WIJAYA	87	89	85	89	93	Lulus
24	RIRIS KARTIKA PRABAWATI	87	90	86	90	93	Lulus
25	RISDA NUR ISTIKHOMAH	85	86	87	86	95	Lulus
26	RIZQI ANISA	85	87	85	86	95	Lulus
27	ROHMAT BAGUS WARDOYO	86	88	85	89	95	Lulus
28	SALMA YULINDA PRASTIWI	87	88	85	86	95	Lulus
29	SATRIYO BAGUS PINANDHITO	85	87	84	84	95	Lulus
30	TAFFY ELIAN	86	89	84	89	95	Lulus
31	YULIANITA SAFITRI	85	87	87	89	95	Lulus
32	ZAHRA HAMIDA	85	87	84	86	95	Lulus

DAFTAR NILAI PESERTA DIDIK

KELAS : XI MIPA 3 **Tahun Ajaran** : 2017/2018
SEMESTER : I/GANJIL **Mahasiswa PLT** : AHMAD WIDODO
Materi Pokok : SISTEM HUKUM DAN PERADILAN
 DI INDONESIA

KKM : 75

No.	Nama	Capaian Kompetensi					Keterangan
		Pengetahuan (KI-3)			Ketrampilan (KI-4)		
		Tugas 2	Tugas 3	Tugas 4	Tugas 1	Tugas 2	
1	AHMAD HIDAYATULLAH	86	92	85	92	91	Lulus
2	ANISA DWI RAHMAWATI	82	85	86	88	91	Lulus
3	AYU ARUM SARI	82	87	87	87	91	
4	DESY FITRIA NURAINI	82	87	87	87	91	Lulus
5	EFRIANMADA RIFKY KUSUMA NUGROHO	86	83	87	87	91	Lulus
6	ERYAN META NUR PUSPADEWI	82	88	87	85	91	Lulus
7	FAHMI HARITSAH TARA	82	87	83	86	91	Lulus
8	FAKHRIANA FADHILLA PUTRI	82	85	85	85	91	Lulus
9	FARIKHA NAZULA	82	86	86	85	92	Lulus
10	FATWA RIA MURTI	86	85	87	84	92	Lulus
11	HASYMI ALHAMDY	82	85	88	88	92	Lulus
12	JULIUS DAVID INDRAWAN	82	87	89	86	92	Lulus
13	KAMALIA PUTRI	86	88	88	89	92	Lulus
14	KERENITA DWI VALENTINA	82	83	84	86	92	Lulus
15	LUTHFI LAKSITA ROMADHONA	86	86	87	86	92	Lulus
16	MARTIANA TRI HARTANTI	82	88	87	85	92	Lulus
17	MELIA NUR WIDYA	82	85	87	85	91	Lulus
18	MUHAMMAD ADNAN HENDRAWAN	82	90	90	89	91	Lulus
19	MULIANDA ARTI PALUPI	82	88	86	86	91	Lulus
20	NAILI ELMUNA	82	86	87	86	91	Lulus
21	NATALIA KUSUMA WARDANI	82	85	87	84	91	Lulus
22	NISAA SALSABIL WIRAHITA	82	85	86	83	91	Lulus
23	NOERLITA CHOIRU	86	89	90	89	91	Lulus

	ROCHMAH						
24	RADIAN RIRIN YULIA ARDANI	87	86	86	85	91	Lulus
25	RAECHAN ANUNG SETYASTOMO	82	87	86	89	93	Lulus
26	SATRIYATAMA	78	87	87	86	93	Lulus
27	SHAFIRA ALYA RAHMA AZ- ZAHRA	80	85	87	85	93	Lulus
28	SUCI INDAH PANGESTI	86	88	90	88	93	Lulus
29	TAUFIK NURHIDAYAT	82	87	86	85	93	Lulus
30	VALENTINA FEBRI DZULHIYX SISDI	82	85	86	86	93	Lulus
31	VITRA PANCARIA DHARI AYUNINGGAR	84	84	87	86	93	Lulus
32	YULIUS FEBRIAN ERIK NUGROHO	82	84	86	85	93	Lulus

DAFTAR NILAI PESERTA DIDIK

KELAS : XI IPS 1 **Tahun Ajaran** : 2017/2018
SEMESTER : I/GANJIL **Mahasiswa PLT** : AHMAD WIDODO
Materi Pokok : SISTEM HUKUM DAN PERADILAN
DI INDONESIA

KKM : 75

No.	Nama	Capaian Kompetensi					Keterangan
		Pengetahuan (KI-3)			Ketrampilan (KI-4)		
		Tugas 2	Tugas 3	Tugas 4	Tugas 1	Tugas 2	
1	ADITIYA CITRA AMANA	84	85	85	86	95	Lulus
2	AFRIDAICHA LAVIRA	83	83	80	88	95	Lulus
3	AMELIA PUSPITASARI	82	84	88	85	95	Lulus
4	ANANDA YULIA PUTRI	86	86	89	85	95	Lulus
5	ANGELA MERICI OKTAVIANI	83	84	88	87	95	Lulus
6	ANGGA SAPUTRA MULYADI	84	86	90	84	95	Lulus
7	DIAN NURHIDAYAT	85	87	88	86	95	Lulus
8	DWI RAHAYU	84	82	85	83	95	Lulus
9	ELLAYSANOOR SAGITA	86	82	87	83	93	Lulus
10	FADHILA FITRANNISA	83	81	86	85	93	Lulus
11	FADHILA PRAMATA ARDHANI	87	82	87	86	93	Lulus
12	FAHRA RAIHAN DESTIARINI	86	84	88	84	93	Lulus
13	FAHRI WAHYU ANGGITO	84	82	86	82	93	Lulus
14	FATIMAH PUSPITA DEWI	84	82	86	85	93	Lulus
15	FINTA RAHMANISA ALDILA	83	82	86	86	93	Lulus
16	HARYO NURPRIAMBODO	84	82	85	83	93	Lulus
17	HASNA NUR ABIDAH	82	82	87	86	92	Lulus
18	LAMINTANG RAMADHAN	84	84	88	86	92	Lulus
19	MEISELLA BRILIAN HANDALI	84	84	89	85	92	Lulus
20	MUHAMMAD BAGUS PRASETYO	85	82	87	84	92	Lulus
21	NIKEN FAUZIAH	84	82	88	85	92	Lulus
22	NUR AMINA ROHANI	87	82	87	85	92	Lulus
23	OKTAVANI TARA FATIMATUL ZAHROH	84	83	81	85	92	Lulus

24	QATRUNNADA WINARTI	82	81	82	85	92	Lulus
25	RAKA NATA MAHENDRA KAMESWARA	84	83	84	86	93	Lulus
26	RAMADHAN BAGAS LAKSONO	85	82	84	83	93	Lulus
27	RIFKA SEKAR WULANDARI	82	83	85	83	93	Lulus
28	RIFKY PUSPITANINGRUM	87	84	87	85	93	Lulus
29	SATRIA DJAVA RIAUNA	84	82	85	84	93	Lulus
30	WILLY SADEWA ARAAFIANUS	84	82	87	85	93	Lulus
31	YUSTINA RAHMA SARI	87	84	86	83	93	Lulus

DAFTAR NILAI PESERTA DIDIK

KELAS : XI IPS 2 **Tahun Ajaran** : 2017/2018
SEMESTER : I/GANJIL **Mahasiswa PLT** : AHMAD WIDODO
Materi Pokok : SISTEM HUKUM DAN PERADILAN
DI INDONESIA

KKM : 75

No.	Nama	Capaian Kompetensi					Keterangan
		Pengetahuan (KI-3)			Ketrampilan (KI-4)		
		Tugas 2	Tugas 3	Tugas 4	Tugas 1	Tugas 2	
1	ADRIAN FARIZ WIJAYANTO	86	87	84	82	92	Lulus
2	ANINDHITA HEMASAYU	86	87	87	84	92	Lulus
3	ANISA MAHMUDAH	84	86	86	85	92	Lulus
4	APRILIA NUR AZIZAH	84	88	87	83	92	Lulus
5	AYYU LATIFAH BUDYANINGRUM	85	87	85	80	92	Lulus
6	BASITH ALIF WAHYUJATI	86	86	84	81	92	Lulus
7	CARISSA DILA AMANDA	85	86	84	82	92	Lulus
8	DENISA RAMADHANI	85	86	86	85	92	Lulus
9	ERLINDA ISWANDARI	85	87	87	85	93	Lulus
10	FATIKA YULIANINGRUM	84	86	85	86	93	Lulus
11	HAFIZH REZA FIRMANSYAH	86	87	87	84	93	Lulus
12	HAMZAH ALI BASWEDAN	86	86	87	85	93	Lulus
13	HANIFA PUSPITA SARI	85	88	85	85	93	Lulus
14	IKA LESTARI NURWAHYUNI	86	88	85	85	93	Lulus
15	INDANA ZULFA SAPUTRI	84	87	85	86	93	Lulus
16	LANGIT GEMINTANG MUHAMMAD	86	87	87	87	93	Lulus
17	MARHAENIA WORO SRIKANDI	84	87	84	87	92	Lulus
18	MAYANG PURBOSARI	86	88	85	87	92	Lulus
19	ORYZA AYU MAULIVI	85	86	86	83	92	Lulus
20	PERWIRA BAGUS WICAKSONO	86	86	87	87	92	Lulus
21	PRETI NELA KANDI	86	88	85	86	92	Lulus
22	PUTRI SUKMA WIJAYANTI	84	86	85	84	92	Lulus
23	RAYHANA NURAINY	84	87	88	87	92	Lulus

24	RYANDINO	86	86	83	83	92	Lulus
25	SALSABLLLA WENING SINAWANG	84	87	86	84	92	Lulus
26	SALSYA YUNIAR KURNIARAIS	88	87	85	80	92	Lulus
27	TITIS LAKSMI NARASITA	85	86	85	80	92	Lulus
28	VIKA APRIYANI	84	87	84	86	92	Lulus
29	VISKA AGIVIOLISTA VIDYASARI	84	87	86	87	92	Lulus
30	VIVIA TRI AYUNINGTYAS	86	86	85	83	92	Lulus
31	WULAN ARININGRUM	84	87	85	84	92	Lulus
32	ZAHRA AULIANI FAUZIATUNNISA	85	86	87	84	92	Lulus

LAMPIRAN 16
ANALISIS BUTIR SOAL

DAFTAR NILAI SISWA

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pakem
Nama Tes : ULANGAN HARIAN 1
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Program : XI IPS 1
Tanggal Tes : 16 Oktober 2017
Pokok Bahasan/Sub : Dinamika Demokrasi di Indonesia

KKM
75

No	Nama Peserta	L/P	Hasil Tes Objektif (0%)			Nilai Tes Essay (100%)	Nilai Akhir	Predikat	Keterangan
			Benar	Salah	Nilai				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	ADITIYA CITRA AMANA	P				46.00	46.00	D+	Belum tuntas
2	AFRIDAICHA LAVIRA	P				58.00	58.00	C	Belum tuntas
3	AMELIA PUSPITASARI	P				48.00	48.00	D+	Belum tuntas
4	ANANDA YULIA PUTRI	P				68.00	68.00	B-	Belum tuntas
5	ANGELA MERICI OKTAVIANI	P				64.00	64.00	C+	Belum tuntas
6	ANGGA SAPUTRA MULYADI	L				40.00	40.00	D	Belum tuntas
7	DIAN NURHIDAYAT	L				48.00	48.00	D+	Belum tuntas
8	DWI RAHAYU	P				50.00	50.00	D+	Belum tuntas
9	ELLAYSANOOR SAGITA	P				54.00	54.00	C-	Belum tuntas
10	FADHILA FITRANNISA	P				68.00	68.00	B-	Belum tuntas
11	FADHILA PRAMATA ARDHANI	P				64.00	64.00	C+	Belum tuntas
12	FAHRA RAIHAN DESTIARINI	P				52.00	52.00	C-	Belum tuntas
13	FAHRI WAHYU ANGGITO	L				60.00	60.00	C	Belum tuntas
14	FATIMAH PUSPITA DEWI	P				52.00	52.00	C-	Belum tuntas
15	FINTA RAHMANISA ALDILA	P				52.00	52.00	C-	Belum tuntas
16	HARYO NURPRIAMBODO	L				56.00	56.00	C	Belum tuntas
17	HASNA NUR ABIDAH	P				56.00	56.00	C	Belum tuntas
18	LAMINTANG RAMADHAN	L				56.00	56.00	C	Belum tuntas
19	MEISELLA BRILIAN HANDALI	P				56.00	56.00	C	Belum tuntas
20	MUHAMMAD BAGUS PRASETYO	L				40.00	40.00	D	Belum tuntas
21	NIKEN FAUZIAH	P				42.00	42.00	D	Belum tuntas
22	NUR AMINA ROHANI	P				56.00	56.00	C	Belum tuntas
23	OKTAVANI TARA FATIMATUL	P				62.00	62.00	C+	Belum tuntas

ZAHROH									
24	QATRUNNADA WINARTI	P				50.00	50.00	D+	Belum tuntas
25	RAKA NATA MAHENDRA KAMESWARA	L				50.00	50.00	D+	Belum tuntas
26	RAMADHAN BAGAS LAKSONO	L				56.00	56.00	C	Belum tuntas
27	RIFKA SEKAR WULANDARI	P				54.00	54.00	C-	Belum tuntas
28	RIFKY PUSPITANINGRUM	P				76.00	76.00	B+	Tuntas
29	SATRIA DJAVA RIAUNA	L				40.00	40.00	D	Belum tuntas
30	WILLY SADEWA ARAAFIANUS	L				42.00	42.00	D	Belum tuntas
31	YUSTINA RAHMA SARI	P				64.00	64.00	C+	Belum tuntas
32									
33									
34									
35									
36									
37									
38									
39									
40									
41									
42									
43									
44									
45									
46									
47									
48									
49									
50									
	- Jumlah peserta test =	31		Jumlah Nilai =	0	1680	1680		
	- Jumlah yang tuntas =	1		Nilai Terendah =	0.00	40.00	40.00		
	- Jumlah yang belum tuntas =	30		Nilai Tertinggi =	0.00	76.00	76.00		
	- Persentase peserta tuntas =	3.2		Rata-rata =	#DIV/0!	54.19	54.19		
	- Persentase peserta belum tuntas =	96.8		Standar Deviasi =	#DIV/0!	8.92	8.92		

HASIL ANALISIS SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pakem
Nama Tes : ULANGAN HARIAN 1
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Program : XI IPS 1
Tanggal Tes : 16 Oktober 2017
Pokok Bahasan/Sub : Dinamika Demokrasi di Indonesia

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	0.173	Tidak Baik	0.471	Sedang	Cukup Baik
2	0.637	Baik	0.558	Sedang	Baik
3	0.572	Baik	0.532	Sedang	Baik
4	0.791	Baik	0.471	Sedang	Baik
5	0.481	Baik	0.677	Sedang	Baik
6	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-

DAFTAR NILAI SISWA

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pakem
Nama Tes : ULANGAN HARIAN 1
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Program : XI IPS 2
Tanggal Tes : 18 Oktober 2017
Pokok : Dinamika Demokrasi di Indonesia

KKM
75

Bahasan/Sub

No	Nama Peserta	L/P	Hasil Tes Objektif (0%)			Nilai Tes Essay (100%)	Nilai Akhir	Predikat	Keterangan
			Benar	Salah	Nilai				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	ADRIAN FARIZ WIJAYANTO	L				46.00	46.00	D+	Belum tuntas
2	ANINDHITA HEMASAYU	P				74.00	74.00	B	Belum tuntas
3	ANISA MAHMUDAH	P				78.00	78.00	B+	Tuntas
4	APRILIA NUR AZZIZAH	P				72.00	72.00	B	Belum tuntas
5	AYYU LATIFAH BUDYANINGRUM	P				84.00	84.00	A-	Tuntas
6	BASITH ALIF WAHYUJATI	L							
7	CARISSA DILA AMANDA	P				48.00	48.00	D+	Belum tuntas
8	DENISA RAMADHANI	P				48.00	48.00	D+	Belum tuntas
9	ERLINDA ISWANDARI	P				82.00	82.00	A-	Tuntas
10	FATIKA YULIANINGRUM	P				88.00	88.00	A	Tuntas
11	HAFIZH REZA FIRMANSYAH	L				68.00	68.00	B-	Belum tuntas
12	HAMZAH ALI BASWEDAN	L				56.00	56.00	C	Belum tuntas
13	HANIFA PUSPITA SARI	P				56.00	56.00	C	Belum tuntas
14	IKA LESTARI NURWAHYUNI	P				76.00	76.00	B+	Tuntas
15	INDANA ZULFA SAPUTRI	P				52.00	52.00	C-	Belum tuntas
16	LANGIT GEMINTANG MUHAMMAD	L				76.00	76.00	B+	Tuntas
17	MARHAENIA WORO SRIKANDI	P				88.00	88.00	A	Tuntas
18	MAYANG PURBOSARI	P				68.00	68.00	B-	Belum tuntas
19	ORYZA AYU MAULIVI	P				66.00	66.00	B-	Belum tuntas
20	PERWIRA BAGUS WICAKSONO	L				66.00	66.00	B-	Belum tuntas
21	PRETI NELA KANDI	P				74.00	74.00	B	Belum tuntas
22	PUTRI SUKMA WIJAYANTI	P				76.00	76.00	B+	Tuntas

HASIL ANALISIS SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pakem
Nama Tes : ULANGAN HARIAN 1
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Program : XI IPS 2
Tanggal Tes : 18 Oktober 2017
Pokok Bahasan/Sub : Dinamika Demokrasi di Indonesia

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	0.583	Baik	0.671	Sedang	Baik
2	0.190	Tidak Baik	0.752	Mudah	Tidak Baik
3	0.678	Baik	0.681	Sedang	Baik
4	0.483	Baik	0.590	Sedang	Baik
5	0.788	Baik	0.713	Mudah	Cukup Baik
6	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-

DAFTAR NILAI SISWA

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pakem
Nama Tes : ULANGAN HARIAN 1
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Program : XI MIPA 1
Tanggal Tes : 19 Oktober 2017
Pokok : Dinamika Demokrasi di Indonesia

KKM
75

Bahasan/Sub

No	Nama Peserta	L/P	Hasil Tes Objektif (0%)			Nilai Tes Essay (100%)	Nilai Akhir	Predikat	Keterangan
			Benar	Salah	Nilai				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	AKHID VIKY SETIAWAN	L				56.00	56.00	C	Belum tuntas
2	AIDAIN AZZAHRA HERYADI	P				66.00	66.00	B-	Belum tuntas
3	ALFIA NUR HAYATI	P				70.00	70.00	B-	Belum tuntas
4	ARDELIZA PUTRI PAMUNGKAS	P				54.00	54.00	C-	Belum tuntas
5	ARIFA TIARA PUTRI	P				56.00	56.00	C	Belum tuntas
6	ARINA NUR AFIFAH	P				60.00	60.00	C	Belum tuntas
7	DHEA CANDRA YUNITA	P				72.00	72.00	B	Belum tuntas
8	DINDA AYU NUR LAILY	P				60.00	60.00	C	Belum tuntas
9	DWI OKTAVIANI	P				72.00	72.00	B	Belum tuntas
10	DZAKIYYATUL HANIIFAH	P				82.00	82.00	A-	Tuntas
11	FANDI NURSETO HENDRASTAMA	L				58.00	58.00	C	Belum tuntas
12	FURI INDAH NURISTIANINGSIH	P				68.00	68.00	B-	Belum tuntas
13	GASHA CHARISMA RIGELKENT	P				64.00	64.00	C+	Belum tuntas
14	HAKIMAH NURRAHMA	P				58.00	58.00	C	Belum tuntas
15	HANIF IMAM RASYID	L				46.00	46.00	D+	Belum tuntas
16	HANIFAH RAHMADANI	P				68.00	68.00	B-	Belum tuntas
17	HASTUTI MAGHFIRAH	P				60.00	60.00	C	Belum tuntas
18	HIDAYATUN HARDIPRABAWATI	P				50.00	50.00	D+	Belum tuntas
19	HIMAWAN ABIMANYU	L				68.00	68.00	B-	Belum tuntas
20	JIHAN MUSTIKA	P				78.00	78.00	B+	Tuntas
21	KHOFIFAH LUTHFIA MUGHNI	P				56.00	56.00	C	Belum tuntas
22	KRISNA NURSILA GEMINTANG	L				80.00	80.00	B+	Tuntas
23	MUHAMMAD FARHAN JUNA	L				58.00	58.00	C	Belum tuntas
24	NIKITA ALICIA JULIET AFIFAH	P				72.00	72.00	B	Belum tuntas

HASIL ANALISIS SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pakem
Nama Tes : ULANGAN HARIAN 1
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Program : XI MIPA 1
Tanggal Tes : 19 Oktober 2017
Pokok Bahasan/Sub : Dinamika Demokrasi di Indonesia

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	0.502	Baik	0.809	Mudah	Cukup Baik
2	0.483	Baik	0.756	Mudah	Cukup Baik
3	0.564	Baik	0.609	Sedang	Baik
4	0.499	Baik	0.556	Sedang	Baik
5	0.606	Baik	0.494	Sedang	Baik
6	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-

DAFTAR NILAI SISWA

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pakem
Nama Tes : ULANGAN HARIAN 1
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Program : XI MIPA 2
Tanggal Tes : 17 Oktober 2017
Pokok : Dinamika Demokrasi di Indonesia

KKM
75

Bahasan/Sub

No	Nama Peserta	L/P	Hasil Tes Objektif (0%)			Nilai Tes Essay (100%)	Nilai Akhir	Predikat	Keterangan
			Benar	Salah	Nilai				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	ADELLA YOGA NANDITA	P				54.00	54.00	C-	Belum tuntas
2	ADINDA PUTRI NURROHMAH	P				64.00	64.00	C+	Belum tuntas
3	ADINDA PUTRI OKTA FADHILLA	P				48.00	48.00	D+	Belum tuntas
4	AHMAD RAFLY PRADANA	L				62.00	62.00	C+	Belum tuntas
5	ANITA DWI YANI ASTUTI	P				64.00	64.00	C+	Belum tuntas
6	DEWI LARASATI LUPITA SANI	P				52.00	52.00	C-	Belum tuntas
7	DHARRESTA RASENDRIYA JANANURAGA	L				58.00	58.00	C	Belum tuntas
8	DHYAH AYU KUSUMANINGRUM	P				50.00	50.00	D+	Belum tuntas
9	DIANA KUSUMAHATI	P				52.00	52.00	C-	Belum tuntas
10	ERLYNDITA SETYAWARDANI	P				54.00	54.00	C-	Belum tuntas
11	FARIZKA EMILIA REGI	P				62.00	62.00	C+	Belum tuntas
12	FEPRIYANI MURTIANINGSIH	P				52.00	52.00	C-	Belum tuntas
13	FRIDA ARBA MARTADEWI	P				80.00	80.00	B+	Tuntas
14	GUNAWAN	L				70.00	70.00	B-	Belum tuntas
15	INDRA WIDJAYA	L				68.00	68.00	B-	Belum tuntas
16	MEILA LATIFAH	P				64.00	64.00	C+	Belum tuntas
17	MITA RAHMA ANNISA	P				64.00	64.00	C+	Belum tuntas
18	NAUVA ROCHMAN SAEFUDIN	L				58.00	58.00	C	Belum tuntas
19	NIKITA KURNIANINGRUM	P				52.00	52.00	C-	Belum tuntas
20	NUR KHAMNARI DERBY PAMBUDI	L				76.00	76.00	B+	Tuntas
21	NURUL AISYIYAH KARTIKA RINI	P				66.00	66.00	B-	Belum tuntas
22	RATNA YUNIATI	P				58.00	58.00	C	Belum tuntas
23	RESDA RENATA WIJAYA	L				66.00	66.00	B-	Belum tuntas
24	RIRIS KARTIKA PRABAWATI	P				70.00	70.00	B-	Belum tuntas
25	RISDA NUR ISTIKHOMAH	P				58.00	58.00	C	Belum tuntas

HASIL ANALISIS SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pakem
Nama Tes : ULANGAN HARIAN 1
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Program : XI MIPA 2
Tanggal Tes : 17 Oktober 2017
Pokok Bahasan/Sub : Dinamika Demokrasi di Indonesia

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	0.569	Baik	0.716	Mudah	Cukup Baik
2	0.417	Baik	0.681	Sedang	Baik
3	0.528	Baik	0.559	Sedang	Baik
4	0.581	Baik	0.441	Sedang	Baik
5	0.603	Baik	0.619	Sedang	Baik
6	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-

DAFTAR NILAI SISWA

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pakem
Nama Tes : ULANGAN HARIAN 1
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Program : XI MIPA 3
Tanggal Tes : 21 Oktober 2017
Pokok : Dinamika Demokrasi di Indonesia

KKM
75

Bahasan/Sub

No	Nama Peserta	L/P	Hasil Tes Objektif (0%)			Nilai Tes Essay (100%)	Nilai Akhir	Predikat	Keterangan
			Benar	Salah	Nilai				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	AHMAD HIDAYATULLAH	L				72.00	72.00	B	Belum tuntas
2	ANISA DWI RAHMAWATI	P				62.00	62.00	C+	Belum tuntas
3	AYU ARUM SARI	P				60.00	60.00	C	Belum tuntas
4	DESY FITRIA NURAINI	P				64.00	64.00	C+	Belum tuntas
5	EFRIANMADA RIFKY KUSUMA NUGROHO	L							
6	ERYAN META NUR PUSPADEWI	P				72.00	72.00	B	Belum tuntas
7	FAHMI HARITSAH TARA	L				50.00	50.00	D+	Belum tuntas
8	FAKHRIANA FADHILLA PUTRI	P				48.00	48.00	D+	Belum tuntas
9	FARIKHA NAZULA	P				56.00	56.00	C	Belum tuntas
10	FATWA RIA MURTI	P				58.00	58.00	C	Belum tuntas
11	HASYMI ALHAMDY	L				64.00	64.00	C+	Belum tuntas
12	JULIUS DAVID INDRAWAN	L							
13	KAMALIA PUTRI	P				80.00	80.00	B+	Tuntas
14	KERENITA DWI VALENTINA	P							
15	LUTHFI LAKSITA ROMADHONA	P				76.00	76.00	B+	Tuntas
16	MARTIANA TRI HARTANTI	P				68.00	68.00	B-	Belum tuntas
17	MELIA NUR WIDYA	P				62.00	62.00	C+	Belum tuntas
18	MUHAMMAD ADNAN HENDRAWAN	L							
19	MULIANDA ARTI PALUPI	P				40.00	40.00	D	Belum tuntas
20	NAILI ELMUNA	P				74.00	74.00	B	Belum tuntas
21	NATALIA KUSUMA WARDANI	P				40.00	40.00	D	Belum tuntas
22	NISAA SALSABIL WIRAHITA	P				76.00	76.00	B+	Tuntas
23	NOERLITA CHOIRU ROCHMAH	P				66.00	66.00	B-	Belum tuntas
24	RADIAN RIRIN YULIA ARDANI	P				78.00	78.00	B+	Tuntas
25	RAECHAN ANUNG SETYASTOMO	L				68.00	68.00	B-	Belum tuntas

HASIL ANALISIS SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pakem
Nama Tes : ULANGAN HARIAN 1
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Program : XI MIPA 3
Tanggal Tes : 21 Oktober 2017
Pokok Bahasan/Sub : Dinamika Demokrasi di Indonesia

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	0.639	Baik	0.646	Sedang	Baik
2	0.283	Cukup Baik	0.764	Mudah	Cukup Baik
3	0.607	Baik	0.482	Sedang	Baik
4	0.750	Baik	0.721	Mudah	Cukup Baik
5	0.537	Baik	0.561	Sedang	Baik
6	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-

LAMPIRAN 17
DOKUMENTASI MENGAJAR



Foto pembelajaran PPKn di kelas XI IPS 1



Foto pembelajaran PPKn di kelas XI IPS 2



Foto pembelajaran PPKn di kelas XI MIPA 1



Foto pembelajaran PPKn di kelas XI IPS 2



Foto bersama peserta didik kelas XI MIPA 2



Foto bersama peserta didik Kelas XI MIPA 3



Foto bersama peserta didik kelas XI MIPA 1



Foto pembelajaran PPKn di kelas XI MIPA 3



Foto pembelajaran PPKn di kelas XI MIPA 3



Foto bersama guru PPKn Kelas XI

LAMPIRAN 18

PRESENSI PLT

DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL UNY TAHUN PELAJARAN 2017-2018

SEPTEMBER 2017

BULAN

NO	NAMA MAHASISWA	NIM	PRODI	15 SEPT 2017		16 SEPT 2017		17 SEPT 2017		18 SEPT 2017		19 SEPT 2017		20 SEPT 2017	
				PAGI	SIANG	PAGI	SIANG	PAGI	SIANG	PAGI	SIANG	PAGI	SIANG	PAGI	SIANG
1	DWI NUGROHWATI	14304241007	Biologi	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2	APINDANG FONI ANDARI	14304241051	Biologi	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
3	LUTVIANA MUTHI	14405241055	Sejarah	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
4	ELTRISNA SITOMPUL	14405241011	Sejarah	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
5	JEEHANA DWI ASTUTI	14104241014	BK	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
6	ANASTASIA KRISTANTI NUGRAHENI	14104241016	BK	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
7	FAJAR INDRA PRASETYO	14804241027	EKONOMI	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
8	DIAN ISNAWATI	14804241005	EKONOMI	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
9	ISMAENI RAHMA PUTRI	14803241032	AKUNTANSI	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
10	ELIS SURANINGSIH	14803241038	AKUNTANSI	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
11	ANNISA RARASWATI	14803241045	AKUNTANSI	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
12	ABH-GUSILG	14803241038	AKUNTANSI	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
13	PURNO ADHYATMOKO	14405241036	GEOGRAFI	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
14	PALUNAWATI	14405241049	GEOGRAFI	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
15	FAJAR WAHYU KURNIAWAN	14405241007	GEOGRAFI	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
16	AHMAD WIDODO	14401241052	PKOH	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
17	ARIF VERA ALIMANTAKA	14401241063	PKOH	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
18	LINTANG ABDURRAHMAN W	14209241053	SENI TARI	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
19	SITI FATONAH	14209241060	SENI TARI	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
20	WIDI ASTUTI	14413241027	SOSIOLOGI	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
21	KUNTHI AMANAH	14413241019	SOSIOLOGI	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Koordinator PPL UNY
Pakem, 15 November 2017

SMAN 1 MANTAJA S.Pi, M.E.Si
Pakem, N/a
NIP. 19651118 198003 1 002

SMAN 1 MANTAJA S.Pi, M.E.Si
Pakem, N/a
NIP. 19651118 198003 1 002

SMAN 1 MANTAJA S.Pi, M.E.Si
Pakem, N/a
NIP. 19651118 198003 1 002

DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL UNY TAHUN PELAJARAN 2017-2018

BULAN : September 2017

NO	NAMA MAHASISWA	N I M	PRODI	22 SEPT 2017		23 Sept 2017		25 Sept 2017		26 Sept 2017		27 Sept 2017	
				PAGI	SIANG	PAGI	SIANG	PAGI	SIANG	PAGI	SIANG		
1	DWI NUGROHOWATI	14304241007	Biologi	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	APINDANIA FONI ANDARI	14304241051	Biologi	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	LUTVIANA MUTHI	14400241055	Sejarah	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	ELTRISNA SITOMPUL	14400241011	Sejarah	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	JEEHANA DWI ASTUTI	14104241014	BK	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	ANASTASIA KRISTIANTI NUGRAHENI	14104241016	BK	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	FAJAR INDIRA PRASETYO	14804241027	EKONOMI	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	DIAN ISMAWATI	14804244005	EKONOMI	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	ISNAENI RAHMA PUTRI	14803241032	AKUNTANSI	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
10	ELIS SURANINGSIH	14803241039	AKUNTANSI	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
11	ANNISA PARASWATI	14803241045	AKUNTANSI	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
12	ADI SUSILO	14302241038	ELSIKA	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
13	PURNO ADHYATMOKO	14405241036	GEOGRAFI	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
14	PAULINAWATI	14405241049	GEOGRAFI	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
15	FAJAR WAHYU KURNIAWAN	14405241007	GEOGRAFI	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
16	AHMAD WIDODO	14401241052	PKdH	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
17	ARIF VERA ALMANTAKA	14401241063	PKdH	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
18	LINTANG ABDURRAHMAN W	14209241053	SENI TARI	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
19	SITI FATONAH	14209241060	SENI TARI	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
20	WIDI ASTUTI	14413241027	SOSIOLOGI	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
21	KUNTHI AMANAH	14413244019	SOSIOLOGI	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21

Pakem, 15 November 2017
Koordinator PPL UNY

Dy. SITI WASKITHA
Pembina, IV/a
NIP. 19621024 199103 1 005



DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL UNY TAHUN PELAJARAN 2017-2018

BULAN : September - Oktober 2017

NO	NAMA MAHASISWA	NIM	PRODI	28 Sept. 17		20 Sept. 2017		30 Sept. 2017		2 Oktober 2017		3 Oktober 2017	
				PAGI	SIANG	PAGI	SIANG	PAGI	SIANG	PAGI	SIANG		
1	DWI NUGROHOWATI	14304241007	Biologi	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	APINDANIA FONI ANDARI	14304241051	Biologi	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	LUTVIANA MUTHI	14405241055	Sejarah	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	ELTRISNA SITOMPUL	14405241011	Sejarah	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	JEEHANA DWI ASTUTI	14104241014	BK	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	ANASTASIA KRISTANTI NUGRAHENI	14104241016	BK	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	FAJAR INDRA PRASETYO	14604241027	EKONOMI	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	DIAN ISNAWATI	14804244005	EKONOMI	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	ISNAENI RAHMA PUTRI	14803241032	AKUNTANSI	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
10	ELIS SURANINGSIH	14803241039	AKUNTANSI	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
11	ANNISA RARASWATI	14803241045	AKUNTANSI	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
12	AGUS BUDILO	14303244008	FISIKA	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
13	PURNO ADHYATMOKO	14405241026	GEOGRAFI	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
14	PAULINAWATI	14405241046	GEOGRAFI	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
15	FAJAR WAHYU KURNIAWAN	14405241007	GEOGRAFI	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
16	AHMAD WIDODO	14401241052	PKnH	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
17	ARIF VERA ALIMANTAKA	14401241063	PKnH	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
18	LINTANG ABDURRAHMAN W	14209241053	SENI TARI	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
19	SITI FATONAH	14209241060	SENI TARI	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
20	WIDI ASTUTI	14413241027	SOSIOLOGI	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
21	KUNTHI AMANAH	14413244019	SOSIOLOGI	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21

Pakem, 15 November 2017
Koordinator PPL UNY

Dr. SITI WASKITHA
Pembina, IV/9
NIP. 19621024 199103 1 005



DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL UNY TAHUN PELAJARAN 2017-2018

BULAN : Oktober 2017

NO	NAMA MAHASISWA	N I M	PRODI	4 Oktober 2017		5 OKTOBER 2017		6 OKTOBER 2017		7 October 2017		8 October 2017		9 Oktober 2017	
				PAGI	SIANG	PAGI	SIANG	PAGI	SIANG	PAGI	SIANG	PAGI	SIANG	PAGI	SIANG
1	DWI NUGROHOWATI	14304241007	Biologi	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	APINDANIA FONI ANDARI	14304241051	Biologi	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	LUTYIANA MUTHI	14405241055	Sejarah	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	ELTRISNA SITOMPUL	14405241011	Sejarah	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	JEEHANA DWI ASTUTI	14104241014	BK	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	ANASTASIA KRISTIANI NUGRAHENI	14104241016	BK	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	FAJAR INDRA PRASETYO	14804241027	EKONOMI	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	DIAN ISNAWATI	14804244005	EKONOMI	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	ISNAENI RAHMA PUTRI	14803241032	AKUNTANSI	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
10	ELIS SURANINGSIH	14803241039	AKUNTANSI	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
11	ANNISA RARASWATI	14803241045	AKUNTANSI	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
12	ADI SUSILO	14302241038	KESEKIAN	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
13	PURNO ADHYATMOKO	14405241036	GEOGRAFI	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
14	PAULINAWATI	14405241049	GEOGRAFI	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
15	FAJAR WAHYU KURNIAWAN	14405241007	GEOGRAFI	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
16	AHMAD WIDODO	14401241052	PKoH	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
17	ARIF VERA ALIMANTAKA	14401241063	PKoH	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
18	LINTANG ABDURRAHMAN W	14209241053	SENI TARI	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
19	SITI FATONAH	14209241080	SENI TARI	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
20	WIDI ASTUTI	14413241027	SOSIOLOGI	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
21	KUNTHI AMANAH	14413244019	SOSIOLOGI	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21

Widyadarmas Pakem 1 Pakem



Drs. NGIT WASKITHA
Pembina, M/9
NIP. 19621024 199103 1 005

Pakem, 15 November 2017
Koordinator PPL UNY

DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL UNY TAHUN PELAJARAN 2017-2018

BULAN Oktober 2017

NO	NAMA MAHASISWA	NIM	PRODI	10 OKTOBER		11 OKTOBER		12 OKTOBER		13 OKTOBER		14 OKT 2017	
				PAGI	SIANG	PAGI	SIANG	PAGI	SIANG	PAGI	SIANG	PAGI	SIANG
1	DWI NUGROHOWATI	14304241007	Biologi	10.00-11.30	13.00-14.30	10.00-11.30	13.00-14.30	10.00-11.30	13.00-14.30	10.00-11.30	13.00-14.30	10.00-11.30	13.00-14.30
2	APINDANIA FONI ANDARI	14304241051	Biologi	10.00-11.30	13.00-14.30	10.00-11.30	13.00-14.30	10.00-11.30	13.00-14.30	10.00-11.30	13.00-14.30	10.00-11.30	13.00-14.30
3	LUTVIANA MUTHI	14406241055	Sejarah	10.00-11.30	13.00-14.30	10.00-11.30	13.00-14.30	10.00-11.30	13.00-14.30	10.00-11.30	13.00-14.30	10.00-11.30	13.00-14.30
4	ELTRISNA SITOMPUL	14406241011	Sejarah	10.00-11.30	13.00-14.30	10.00-11.30	13.00-14.30	10.00-11.30	13.00-14.30	10.00-11.30	13.00-14.30	10.00-11.30	13.00-14.30
5	JEEHANA DWI ASTUTI	14104241014	BK	10.00-11.30	13.00-14.30	10.00-11.30	13.00-14.30	10.00-11.30	13.00-14.30	10.00-11.30	13.00-14.30	10.00-11.30	13.00-14.30
6	ANASTASIA KRISTIANTI NUGRAHENI	14104241016	BK	10.00-11.30	13.00-14.30	10.00-11.30	13.00-14.30	10.00-11.30	13.00-14.30	10.00-11.30	13.00-14.30	10.00-11.30	13.00-14.30
7	FAJAR INDRA PRASETYO	14804241027	EKONOMI	10.00-11.30	13.00-14.30	10.00-11.30	13.00-14.30	10.00-11.30	13.00-14.30	10.00-11.30	13.00-14.30	10.00-11.30	13.00-14.30
8	DIAN ISNAWATI	14804244005	EKONOMI	10.00-11.30	13.00-14.30	10.00-11.30	13.00-14.30	10.00-11.30	13.00-14.30	10.00-11.30	13.00-14.30	10.00-11.30	13.00-14.30
9	ISNAENI RAHMA PUTRI	14803241032	AKUNTANSI	10.00-11.30	13.00-14.30	10.00-11.30	13.00-14.30	10.00-11.30	13.00-14.30	10.00-11.30	13.00-14.30	10.00-11.30	13.00-14.30
10	ELIS SURAWINGSIH	14803241030	AKUNTANSI	10.00-11.30	13.00-14.30	10.00-11.30	13.00-14.30	10.00-11.30	13.00-14.30	10.00-11.30	13.00-14.30	10.00-11.30	13.00-14.30
11	ANNISA RARASWATI	14803241045	AKUNTANSI	10.00-11.30	13.00-14.30	10.00-11.30	13.00-14.30	10.00-11.30	13.00-14.30	10.00-11.30	13.00-14.30	10.00-11.30	13.00-14.30
12	AGUSRI	14302241036	FISIKA	10.00-11.30	13.00-14.30	10.00-11.30	13.00-14.30	10.00-11.30	13.00-14.30	10.00-11.30	13.00-14.30	10.00-11.30	13.00-14.30
13	PURNO ADHYATMOKO	14405241036	GEOGRAFI	10.00-11.30	13.00-14.30	10.00-11.30	13.00-14.30	10.00-11.30	13.00-14.30	10.00-11.30	13.00-14.30	10.00-11.30	13.00-14.30
14	PAULINAWATI	14405241049	GEOGRAFI	10.00-11.30	13.00-14.30	10.00-11.30	13.00-14.30	10.00-11.30	13.00-14.30	10.00-11.30	13.00-14.30	10.00-11.30	13.00-14.30
15	FAJAR WAHYU KURNIAWAN	14405241007	GEOGRAFI	10.00-11.30	13.00-14.30	10.00-11.30	13.00-14.30	10.00-11.30	13.00-14.30	10.00-11.30	13.00-14.30	10.00-11.30	13.00-14.30
16	AHMAD WIDODO	14401241052	PKnH	10.00-11.30	13.00-14.30	10.00-11.30	13.00-14.30	10.00-11.30	13.00-14.30	10.00-11.30	13.00-14.30	10.00-11.30	13.00-14.30
17	ARIF VERA ALIMANTAKA	14401241063	PKnH	10.00-11.30	13.00-14.30	10.00-11.30	13.00-14.30	10.00-11.30	13.00-14.30	10.00-11.30	13.00-14.30	10.00-11.30	13.00-14.30
18	LINTANG ABDURRAHMAN W	14209241053	SENI TARI	10.00-11.30	13.00-14.30	10.00-11.30	13.00-14.30	10.00-11.30	13.00-14.30	10.00-11.30	13.00-14.30	10.00-11.30	13.00-14.30
19	SITI FATONAH	14209241000	SENI TARI	10.00-11.30	13.00-14.30	10.00-11.30	13.00-14.30	10.00-11.30	13.00-14.30	10.00-11.30	13.00-14.30	10.00-11.30	13.00-14.30
20	WIDI ASTUTI	14413241021	SOSIOLOGI	10.00-11.30	13.00-14.30	10.00-11.30	13.00-14.30	10.00-11.30	13.00-14.30	10.00-11.30	13.00-14.30	10.00-11.30	13.00-14.30
21	KUNTHI AMANAH	14413244016	SOSIOLOGI	10.00-11.30	13.00-14.30	10.00-11.30	13.00-14.30	10.00-11.30	13.00-14.30	10.00-11.30	13.00-14.30	10.00-11.30	13.00-14.30

STAHORAH Negeri 1 Pakem
 SMANITA MARGA, S.Pd, M.Ed.Si
 PA. 1500031002
 NIP. 19621024 199103 1 005

DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL UNY TAHUN PELAJARAN 2017-2018

BULAN : Oktober 2017

NO	NAMA MAHASISWA	N I M	PRODI	16 Oktober 2017		17 Oktober 2017		18 Oktober 2017		19 Oktober 2017		20 Oktober 2017	
				PAGI	SIANG	PAGI	SIANG	PAGI	SIANG	PAGI	SIANG	PAGI	SIANG
1	DWI NUGROHOWATI	14304241007	Biologi	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	APINDANIA FONI ANDARI	14304241051	Biologi	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	LUTVIANA MUTHI	14406241055	Sejarah	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	ELTRISNA SITOMPUL	14406241011	Sejarah	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	JEEHANA DWI ASTUTI	14104241014	BK	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	ANASTASIA KRISTIANTI NUCRAHENI	14104241016	BK	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	FAJAR INDRAPRASETYO	14804241027	EKONOMI	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	DIAN ISNAWATI	14804241005	EKONOMI	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	ISNAENI RAHMA PUTRI	14803241032	AKUNTANSI	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
10	ELIS SURANINGSIH	14803241039	AKUNTANSI	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
11	ANNISA RARASWATI	14803241045	AKUNTANSI	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
12	ADI SUSILO	14302241038	FISIKA	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
13	PURNO ADHYATMOKO	14405241036	GEOGRAFI	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
14	PAULINAWATI	14405241049	GEOGRAFI	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
15	FAJAR WAHYU KURNIAWAN	14405241007	GEOGRAFI	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
16	AHMAD WIDODO	14401241052	PKnH	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
17	ARIF VERA ALIMANTAKA	14401241063	PKnH	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
18	LINTANG ABDURRAHMAN W	14209241053	SENI TARI	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
19	SITI FATONAH	14209241060	SENI TARI	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
20	WIDI ASTUTI	14413241027	SOSIOLOGI	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
21	KUNTHI AMANAH	14413244019	SOSIOLOGI	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21

Pakem, 15 November 2017

Koordinator PPL UNY

Drs. Sigit WASKITHA
Pembina W/a
NIP. 19621024 199103 1 005



DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL UNY TAHUN PELAJARAN 2017-2018

BULAN : Oktober 2017

NO	NAMA MAHASISWA	N I M	PRODI	21 Oktober 2017		23 Oktober 2017		24 Oktober 2017		25 Oktober 2017		26 Oktober 2017	
				PAGI	SIANG	PAGI	SIANG	PAGI	SIANG	PAGI	SIANG	PAGI	SIANG
1	DWI NUGROHWATI	14304241007	Biologi	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	APINDAHIA FONI ANDARI	14304241051	Biologi	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	LUTYIANA MUTHI	14406241055	Sejarah	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	ELTRISNA SITOMPUL	14406241011	Sejarah	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	JEEHANA DWI ASTUTI	14104241014	BK	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	ANASTASIA KRISTANTI NUGRAHENI	14104241016	BK	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	FAJAR INDRA PRASETYO	14804241027	EKONOMI	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	DIAN ISNAWATI	14804244005	EKONOMI	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	ISUENI RAHMA PUTRI	14803241032	AKUNTANSI	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
10	ELIS SURANINGSIH	14803241039	AKUNTANSI	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
11	ANNISA RARASWATI	14803241045	AKUNTANSI	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
12	ADI SUSILO	14302241038	FISIKA	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
13	PURNO ADHYATMOKO	14405241036	GEOGRAFI	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
14	PAULINAWATI	14405241049	GEOGRAFI	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
15	FAJAR WANYU KURNIAWAN	14405241007	GEOGRAFI	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
16	AHMAD WIDODO	14401241052	PKnH	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
17	ARIF VERA ALMANTAKA	14401241063	PKnH	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
18	LINTANG ABDURRAHMAN W	14209241053	SENI TARI	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
19	SITI FATMAH	14209241060	SENI TARI	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
20	WIDI ASTUTI	14413241027	SOSIOLOGI	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
21	KURNITHI AMANAH	14413244019	SOSIOLOGI	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21

Pakem, 15 November 2017
 Koordinator PPL UNY

SMAN 1 Pakem
 ANIS FALMIA AGUS S.Pd, M.Ed.Si
 NIP 19661117 196603 1 002

DISDIK
 PAKEM

Drs. SIGIT WASKITHA
 Pembina, I/ta
 NIP 19621024 199103 1 005

DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL UNY TAHUN PELAJARAN 2017-2018

BULAN : Oktober - November 2017

NO	NAMA MAHASISWA	NIM	PRODI	27 Oktober 2017		28 Oktober 2017		30 Oktober 2017		31 Oktober 2017		1 November 2017	
				PAGI	SIANG	PAGI	SIANG	PAGI	SIANG	PAGI	SIANG	PAGI	SIANG
1	DWI NUGROHOWATI	14304241007	Biologi	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	APINDANIA FONI ANDARI	14304241051	Biologi	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	LUTVIANA MUTHI	14406241055	Sejarah	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	ELTRISNA SITOMPUL	14406241011	Sejarah	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	JEEHANA DWI ASTUTI	14104241014	BK	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	ANASTASIA KRISTIANTI NUGRAHENI	14104241016	BK	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	FAJAR INDRAS PRASETYO	14804241027	EKONOMI	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	DIAN ISNAWATI	14804244005	EKONOMI	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	ISNAENI RAHMA PUTRI	14803241032	AKUNTANSI	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
10	ELIS SURANINGSIH	14803241039	AKUNTANSI	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
11	ANNISA RARASWATI	14803241045	AKUNTANSI	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
12	ADI SUSILO	14302241038	FISIKA	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
13	PURNO ADHYATMOKO	14405241036	GEOGRAFI	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
14	PALUINAWATI	14405241049	GEOGRAFI	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
15	FAJAR WAHYU KURNIAWAN	14405241007	GEOGRAFI	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
16	AHMAD WIDODO	14401241052	PKnH	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
17	ARIF VERA ALIMANTAKA	14401241063	PKnH	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
18	LINTANG ABURRAHMAN W	14209241053	SENI TARI	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
19	SITI FATONAH	14209241060	SENI TARI	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
20	WIDI ASTUTI	14413241027	SOSIOLOGI	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
21	KUATHI AMANAH	14413244019	SOSIOLOGI	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21

Pakem
Koordinator PPL UNY

Drs. SIGIT WASKITHA
Pembina, IV/a
NIP. 19621024 199103 1 005



DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL UNY TAHUN PELAJARAN 2017-2018

BULAN : November 2017

NO	NAMA MAHASISWA	NIM	PRODI	2 November 2017		3 November 2017		5 November 2017		6 November 2017		7 November 2017	
				PAGI	SIANG	PAGI	SIANG	PAGI	SIANG	PAGI	SIANG	PAGI	SIANG
1	DWI NUGROHOWATI	14304241007	Biologi	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	APINDANIA FONI ANDARI	14304241051	Biologi	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	LUTVANA WUTHI	14405241055	Sejarah	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	EL TRISNA SITOMPUL	14406241011	Sejarah	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	JEEHANA DWI ASTUTI	14104241014	BK	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	ANASTASIA KRISTIANI NUGRAHENI	14104241016	BK	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	FAJAR INDIRA PRASETYO	14804241027	EKONOMI	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	DIAN ISNAWATI	14804244005	EKONOMI	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	ISNAENI RAHMA PUTRI	14803241032	AKUNTANSI	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
10	ELIS SURANINGSIH	14803241039	AKUNTANSI	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
11	ANNISA PARASWATI	14803241045	AKUNTANSI	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
12	ADLUSUSILO	14302241038	EISKA	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
13	PURNO ADHYATMOKO	14405241036	GEOGRAFI	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
14	PAULINAWATI	14405241049	GEOGRAFI	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
15	FAJAR WAHYU KURNIAWAN	14405241007	GEOGRAFI	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
16	AHMAD WIDODO	14401241052	PKOH	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
17	ARIF VERA ALIMANTAKA	14401241063	PKOH	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
18	LINTANG ABDURRAHMAN W	14209241053	SENI TARI	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
19	SITI FATONAH	14209241060	SENI TARI	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
20	WIDI ASTUTI	14413241027	SOSIOLOGI	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
21	KUNTHI AMANAH	14413244019	SOSIOLOGI	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21

Pakem, 17 November 2017
Kepontingan PPL UNY



 Drs. Suci WASKITHA
 Pembina, IV/a
 NIP. 19621024 199103 1 005

DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL UNY TAHUN PELAJARAN 2017-2018

November 2017

NO	NAMA MAHASISWA	N I M	PRODI	8 November 2017		9 November 2017		10 November 2017		11 November 2017		12 November 2017	
				PAGI	SIANG	PAGI	SIANG	PAGI	SIANG	PAGI	SIANG	PAGI	SIANG
1	DWI NUGROHWATI	14304241007	Biologi	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	APINDANIA FONI ANDARI	14304241051	Biologi	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	LUTVIANA MUTHI	14406241055	Sejarah	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	ELTRISNA SITOMPUL	14406241011	Sejarah	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	JEEHANA DWI ASTUTI	14104241014	BK	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	ANASTASIA KRISTIANTI NUGRAHENI	14104241016	BK	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	FAJAR INDRAPRASETYO	14804241027	EKONOMI	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	DIAN ISNAWATI	14804241008	EKONOMI	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	ISNAENI RAHMA PUTRI	14803241032	AKUNTANSI	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
10	ELIS SURANINGSIH	14803241039	AKUNTANSI	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
11	ANNISA RARASWATI	14803241045	AKUNTANSI	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
12	ADI SUSILO	14302241038	FISIKA	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
13	PURNO ADHYATMOKO	14405241036	GEOGRAFI	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
14	PAULINAWATI	14405241040	GEOGRAFI	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
15	FAJAR WAHYU KURNIAWAN	14405241007	GEOGRAFI	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
16	AHMAD WIDODO	14401241062	PK/RIH	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
17	ARIF VERA ALMANTAKA	14401241063	PK/RIH	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
18	LINTANG ABDURRAHMAN W	14209241053	SENI TARI	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
19	SITI FATONAH	14209241060	SENI TARI	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
20	WIDI ASTUTI	14413241027	SOSIOLOGI	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
21	KUNTHI AMANAH	14413241019	SOSIOLOGI	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21

Kepala SMA Negeri 1 Pakem

KRISTYA MINTARJA, S.Pd, M.Ed.Si
Pembina, IV/a
NIP. 19601116 199003 1 002

Koordinator PPL UNY
Pakem, 11 November 2017

Drs. Sigit WASKITHA
Pembina, IV/a
NIP. 19621024 199103 1 005

DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL UNY TAHUN PELAJARAN 2017-2018

BULAN : November 2017

NO	NAMA MAHASISWA	N I M	PRODI	14 November 2017		15 November 2017		16 November 2017		17 November 2017		18 November 2017		19 November 2017		20 November 2017		21 November 2017	
				PAGI	SIANG	PAGI	SIANG	PAGI	SIANG	PAGI	SIANG	PAGI	SIANG	PAGI	SIANG	PAGI	SIANG	PAGI	SIANG
1	DWI NUGROHAWATI	14304241007	Biologi	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00
2	APINDANIA FONI ANDARI	14304241051	Biologi	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00
3	LUTVIANA MUTHI	14406241055	Sejarah	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00
4	ELTRISNA SITOMPUL	14406241011	Sejarah	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00
5	JEEHANA DWI ASTUTI	14104241014	BK	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00
6	ANASTASHA KRISTIANTI NUGRAHENI	14104241010	BK	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00
7	FAJAR INDRA PRASETYO	14804241027	EKONOMI	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00
8	DIAN ISNAWATI	14804244005	EKONOMI	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00
9	ISNAENI RAHMA PUTRI	14803241032	AKUNTANSI	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00
10	ELIS SURANINGSIH	14803241039	AKUNTANSI	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00
11	ANNISA RARASWATI	14803241045	AKUNTANSI	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00
12	ADI SUSILO	14302241038	FISIKA	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00
13	PURNO ADHYATMOKO	14405241036	GEOGRAFI	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00
14	PAULINAWATI	14405241049	GEOGRAFI	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00
15	FAJAR WAHYU KURNIAWAN	14405241017	GEOGRAFI	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00
16	AHMAD WOODO	14401241052	PKnH	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00
17	ARIF VERA ALIMANTAKA	14401241063	PKnH	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00
18	LINTANG ABDURRAHMAN W	14209241053	SENI TARI	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00
19	SITI FATONAH	14209241060	SENI TARI	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00
20	WIDI ASTUTI	14413241027	SOSIOLOGI	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00
21	KUNTHI AMANAH	14413944019	SOSIOLOGI	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00	10:00-12:00	13:00-15:00

Pakem, 15 November 2017
Kordinator PPL UNY

[Signature]
Mrs. SEGIT WASKITHA
Pembina, IV/a
NIP 19621024 199103 1 005

Universitas Negeri 1 Pakem

[Signature]

SMERNA MINARAJA, S.Pd., M.Ed.Si
Pembina IV/a
NIP 19601119 196203 1 002

DISDIKPOR

