

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP NEGERI 1 NGEMPLAK

Jangkang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta

Disusun dan diajukan sebagai pertanggungjawaban atas pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing pada Tahun Pelajaran 2017/2018



Oleh:

Ratri Budiwati

NIM. 14202241021

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2017

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertandatangan di bawah ini, menyatakan bahwa :

Nama : Ratri Budiwati
NIM : 14202241021
Jurusan/Prodi : PBI/PBI (Pendidikan Bahasa Inggris)
Fakultas : Bahasa dan Seni (FBS)

Telah benar-benar melaksanakan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di SMP Negeri 1 Ngemplak dari tanggal 15 September s.d 15 November 2017 dengan hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Yogyakarta, 15 November 2017

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan,

Guru Pembimbing,


Suciati, S.Pd. M.Pd.


Rina Nurhayati, S.Pd.

NIP. 19800706 200501 2 002

NIP. 19710813 199601 2 001

Mengesahkan,

Kepala SMP Negeri 1 Ngemplak,

Koordinator PLT
SMP Negeri 1 Ngemplak,



Drs. R. Tri Wahvana Kuntara, M.A.


Sugeng Riyanto, S.Pd.

NIP. 19610126 198303 1 005

NIP. 19641224 198903 1 004

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya ucapkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan penyusunan laporan ini.

Dalam menyelesaikan penyusunan laporan ini tidak lepas dari dorongan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini saya mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Drs. R. Tri Wahyana Kuntara, M.A. selaku Kepala SMP Negeri 1 Ngemplak yang telah memberikan izin kepada kami untuk melaksanakan PLT di SMP Negeri 1 Ngemplak.
2. Bapak Drs. Iswahyudi, M.Hum selaku Dosen Pembimbing Lapangan Kelompok PLT yang telah membantu dan membimbing kami dalam pelaksanaan PLT sehingga segala sesuatu bisa terlaksana dengan lancar.
3. Ibu Suciati, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Lapangan Fakultas yang telah membantu, memberikan motivasi, nasehat, kritik dan saran serta bimbingan dalam pelaksanaan PLT sehingga dapat mengajar dengan baik.
4. Bapak Sugeng Riyanto, S.Pd. selaku koordinator PLT SMP Negeri 1 Ngemplak yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada kami.
5. Ibu Rina Nurhayati, S.Pd. selaku guru pembimbing mata pelajaran Bahasa Inggris yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan dalam melaksanakan kegiatan PLT.
6. Bapak/Ibu Guru dan Karyawan SMP Negeri 1 Ngemplak yang telah memberikan bimbingan dan kerjasamanya selama PLT.
7. Seluruh siswa-siswi serta segenap organisasi dan kegiatan kesiswaan SMP Negeri 1 Ngemplak yang telah membantu terlaksananya seluruh kegiatan PLT.
8. Teman-teman seperjuangan Kelompok PLT SMP Negeri 1 Ngemplak 2017 (Ariyo Bagiastomo, Atika maharani, Ayu Wulandari Arum Melati, Etma Fatma Milasari, Grenita Indah Susanti, Ika Khomsatun, Nisa Amelia Rosa Pratiwi, Pingkan Anjar Camara, Rahmawati Ulfah Oktavia, Reni Nuryyati dan Rey Junay Hasan Saputra) yang telah bersama-sama merasakan suka dan duka selama dua bulan lebih dalam melaksanakan PLT.
9. Kedua orang tua beserta keluarga yang senantiasa mendoakan agar PLT berjalan dengan baik dan lancar.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan kegiatan PLT, yang tidak bisa penyusun sebutkan satu persatu.

Penyusun menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam pelaksanaan program maupun penulisan laporan PLT ini. Oleh karena itu, penyusun mohon maaf dan mengharapkan adanya saran serta kritik yang membangun bagi penyusun khususnya dan bagi peserta PLT pada masa yang akan datang pada umumnya

Demikian laporan ini penyusun susun. Semoga apa yang telah penyusun lakukan dalam PLT ini membawa manfaat bagi diri kami khususnya, dan bagi pihak sekolah pada umumnya.

Akhirnya hanya kepada Tuhan Yang Maha Esa kita beribadah dan minta pertolongan serta mohon ampunan-Nya. Semoga apa yang telah penyusun lakukan dapat memberikan banyak manfaat dan bernilai ibadah di sisi Tuhan Yang maha Esa.

Yogyakarta, 15 November 2017

Penyusun,

Ratri Budiwati

NIM. 14202241021

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi.....	v
Daftar Lampiran	vi
Abstrak	vii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Analisis Situasi	2
C. Rumusan Program Kegiatan PLT	10
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan Praktik Lapangan Terbimbing	12
B. Pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing.....	15
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	17
BAB III. PENUTUP	
A. Kesimpulan	19
B. Saran.....	20
Daftar Pustaka	21
Lampiran	22

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Hasil Observasi Pembelajaran di Kelas
- Lampiran 2. Hasil Observasi Kondisi Sekolah
- Lampiran 3. Matriks Pelaksanaan Program Kerja PLT
- Lampiran 4. Catatan Harian PLT
- Lampiran 5. Catatan Mingguan PLT
- Lampiran 6. Kartu Bimbingan PLT
- Lampiran 7. Kalender Akademik Tahun Pelajaran 2017/2018
- Lampiran 8. Jadwal Pelajaran Semester Gasal Tahun Pelajaran 2017/2018
- Lampiran 9. Daftar Tenaga Pengajar dan Tata Usaha SMP Negeri 1 Ngemplak
- Lampiran 10. Daftar Presensi Peserta Didik
- Lampiran 11. Silabus Pembelajaran
- Lampiran 12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 13. Daftar Nilai Peserta Didik
- Lampiran 14. Rekapitulasi Dana Kegiatan PLT
- Lampiran 15. Dokumentasi Kegiatan PLT

ABSTRAK
LAPORAN KEGIATAN
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
DI SMP NEGERI 1 NGENEMPLAK

Oleh:

Ratri Budiwati

NIM: 14202241021

Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) merupakan perguruan tinggi negeri berbasis pendidikan yang mempunyai tugas untuk menyelenggarakan pendidikan dan pengabdian kepada masyarakat serta membina tenaga kependidikan. Untuk mewujudkan hal tersebut, maka UNY memberikan pengetahuan dan keterampilan kepada mahasiswa program studi pendidikan pada salah satu mata kuliah yaitu Praktik Lapangan Terbimbing (PLT). Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan kesempatan bagi mahasiswa untuk mengaplikasi ilmu yang telah dipelajari di bangku perkuliahan serta menjadikan mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman nyata dan langsung dalam pemberian ilmu Pendidikan Bahasa Inggris (PBI). Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) dilaksanakan di SMP Negeri 1 Ngemplak, tepatnya di Jangkang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman dimulai pada tanggal 15 September 2017 dan diakhiri pada tanggal 15 November 2017. Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan kegiatan pembelajaran di sekolah. Pelaksanaan PLT ini dilakukan dengan mengajar di kelas selama kegiatan pembelajaran di sekolah tersebut sesuai jadwal yang sudah ditentukan. Dengan adanya kegiatan PLT ini dapat dijadikan sebagai sarana untuk menjadikan diri sebagai guru atau pendidik yang profesional yaitu guru yang mempunyai nilai, sikap, kemampuan dan ketrampilan yang memadai sesuai dengan bidangnya masing-masing.

Kata kunci : *PLT, SMP Negeri 1 Ngemplak, PBI*

BAB I

PENDAHULUAN

Sesuai dengan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang ketiga yaitu pengabdian kepada masyarakat, maka tanggung jawab mahasiswa dalam pendidikan adalah melaksanakan tugas-tugas yang diberikan di kampus secara akademik. Tanggung jawab mahasiswa setelah mendapatkan ilmu dari kampus ialah mentransfer, menginformasikan dan mengaplikasikan ilmunya kepada masyarakat pada umumnya dan lingkungan kependidikan khususnya. Dari hasil pengaplikasian itu seorang mahasiswa dapat diukur mengenai kesiapan dan kemampuannya sebelum akhirnya menjadi bagian dari masyarakat luas. Beranjak dari hal itu maka diadakanlah program PLT sebagai implementasi dari pengaplikasian ketrampilan dan ilmu pengetahuan yang dimiliki kepada masyarakat khususnya dalam lingkungan pendidikan.

PLT adalah mata kuliah praktek yang dilaksanakan dalam rangka pengabdian masyarakat, disamping itu program ini juga sebagai proses pengasahan ketajaman kemampuan mahasiswa yang kelak nantinya akan diaplikasikan kepada lingkungan masyarakat secara menyeluruh. PLT dijadikan sebagai pengalaman yang nyata bagi mahasiswa dalam upaya mempersiapkan seluruh potensi diri (SDM) sebelum terjun langsung menjadi bagian masyarakat luas termasuk di dalamnya lembaga edukatif seperti sekolah dan institusi pendidikan lainnya.

Program PLT dilingkungan sekolah merupakan ajang mahasiswa dalam memberikan sumbangan nyata dalam rangka meningkatkan dan mengembangkan seluruh potensi sekolah. Mahasiswa dengan bekal ilmu yang telah diperoleh sesuai dengan bidang studinya, diharapkan dapat menyumbangkan sesuatu yang berharga di sekolah saat melaksanakan PLT. Oleh karena itu mahasiswa diharapkan mampu mengaktualisasikan potensi akademis, tenaga dan skills yang dimilikinya dalam upaya peningkatan potensi sekolah.

Guru sebagai tenaga profesional bertugas melaksanakan dan merencanakan pembelajaran, menilai hasil pembelajaran, melakukan bimbingan dan pelatihan, melakukan penelitian, membantu pengembangan dan pengelolaan program sekolah serta mengembangkan profesionalitasnya (Depdiknas, 2004 : 8). Maka dari itu, persiapan tenaga guru merupakan hal yang harus diperhatikan sebelum memasuki proses belajar mengajar.

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) yang dilaksanakan oleh Universitas Negeri Yogyakarta merupakan salah satu sarana yang digunakan sebagai latihan mengajar bagi mahasiswa calon guru setelah lulus nanti. Dalam praktik di lapangan,

mahasiswa diharapkan menerapkan teori - teori pengajaran yang telah diberikan saat kuliah. Dan diharapkan keluaran dari PLT ini adalah mahasiswa sudah memiliki pengalaman mengajar dan siap untuk menjadi guru setelah lulus dari Universitas.

Lokasi PLT adalah sekolah atau lembaga pendidikan yang ada di wilayah Propinsi DIY dan Jawa Tengah. Sekolah meliputi SD, SLB, SMP, MTs, SMA, SMK, dan MAN. Lembaga pendidikan mencakup lembaga pengelola pendidikan seperti Dinas Pendidikan, Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) milik kedinasan, klub cabang olah raga, balai diklat di masyarakat atau instansi swasta.

Sekolah atau lembaga pendidikan yang digunakan sebagai lokasi PLT dipilih berdasarkan pertimbangan kesesuaian antara mata pelajaran atau materi kegiatan yang dipraktikkan di sekolah atau lembaga pendidikan dengan program studi mahasiswa. Pada program PLT 2017 penulis mendapatkan lokasi pelaksanaan program PLT di SMP Negeri 1 Ngemplak yang beralamat di Jangkang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman, Yogyakarta.

A. Analisis Situasi

Dalam pelaksanaan PLT, terdapat beberapa tahapan dan setiap tahapan mempunyai serangkaian kegiatan. Kegiatan pertama yaitu pra-PLT yang mencakup pengajaran mikro, sosialisasi dan koordinasi, observasi lingkungan sekolah, inventarisasi permasalahan, penentuan program kerja PLT, serta diskusi dengan guru pamong dan dosen pembimbing terkait dengan program PLT. Hasil kegiatan pra-PLT (observasi dan orientasi) kemudian digunakan untuk menyusun Rancangan Program PLT.

Dari serangkaian kegiatan di atas, yang terpenting dalam analisis situasi yaitu observasi lingkungan sekolah. Observasi lingkungan sekolah merupakan langkah awal dalam pelaksanaan PLT, observasi dilaksanakan beberapa bulan sebelum penerjunan ke sekolah. Kegiatan observasi lingkungan sekolah dimaksudkan agar mahasiswa PLT mempunyai gambaran yang jelas mengenai situasi dan kondisi baik yang menyangkut keadaan fisik maupun nonfisik, norma, dan kegiatan yang ada di sekolah. Diharapkan dengan adanya kegiatan observasi ini, mahasiswa dapat lebih mengenal lingkungan sekolah, yang selanjutnya dapat melancarkan dan mempermudah pelaksanaan PLT.

1. Lingkungan Sekolah

SMP Negeri 1 Ngemplak, Sleman terletak di Jangkang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman, Yogyakarta. Sekolah ini merupakan salah satu tempat yang digunakan sebagai lokasi PLT UNY 2017 pada semester gangsal. Lingkungan pendidikan yang ada di sekitar SMP Negeri 1 Ngemplak yaitu Kantor Kecamatan

Ngemplak dan SD Negeri Karanganyar. Selain itu, letak SMP Negeri 1 Ngemplak berdekatan dengan pasar Jangkang, toko alat tulis, dan tempat *fotocopy* sehingga memudahkan siswa dalam penyelesaian tugas dari guru.

Kondisi gedung sekolah dalam keadaan baik, terdapat lantai satu dan lantai dua yang telah selesai dibangun. Sarana atau prasarana kebersihan seperti tempat sampah sudah tersedia di lingkungan sekolah, kamar mandi sudah memadai, namun kondisinya kurang baik. Selain itu, sarana/prasarana olah raga seperti lapangan sudah tersedia dan tempat penyimpanan peralatan olah raga juga sudah tersedia.

2. Kondisi Fisik Sekolah

SMP Negeri 1 Ngemplak berdiri di lahan dengan luas kurang lebih sebesar 500 m². Bangunannya terdiri dari beberapa ruang, yaitu :

- a. Ruang Kepala Sekolah.
- b. Ruang Wakil Kepala Sekolah.
- c. Ruang Tata Usaha.
- d. Ruang Guru dan karyawan.
- e. Ruang Bimbingan dan Konseling.
- f. Ruang Laboratorium Komputer.
- g. Ruang Laboratorium IPA.
- h. Ruang Administrasi Siswa.
- i. Ruang Kelas Teori.
- j. Gudang dan Inventaris Alat.
- k. Aula.
- l. Ruang Latihan Karawitan.
- m. Lapangan Upacara.
- n. Mushola.
- o. Perpustakaan.
- p. Ruang OSIS dan Organisasi Ekstrakurikuler.
- q. Koperasi Siswa.
- r. Unit Kesehatan Siswa (UKS).
- s. Tempat Parkir luas bagi siswa dan guru atau karyawan.
- t. Kamar Mandi dan WC.
- u. Kantin.
- v. Lapangan Olah Raga (Sepakbola, Volly, Basket, Badminton, Tennis, dll).

2. Kondisi Non-fisik Sekolah

a. Kondisi umum SMP Negeri 1 Ngemplak

SMP Negeri 1 Ngemplak memiliki *image* yang cukup baik di masyarakat. Selain menjadi salah satu sekolah menengah pertama negeri favorit di kecamatan Ngemplak, SMP ini juga dikenal banyak mencetak siswa dan lulusan yang berprestasi, baik dalam bidang akademik maupun non-akademik.

b. Kondisi siswa SMP Negeri 1 Ngemplak

Dibanding dengan SMP lain, SMP Negeri 1 Ngemplak bisa dibilang memiliki potensi kesiswaan yang bagus. Hal tersebut dibuktikan dengan prestasi akademik maupun non-akademik yang diraih siswa.

Jumlah siswa SMP Negeri 1 Ngemplak selalu mengalami fluktuasi. Dilihat dari prestasi siswa ketika Ujian Nasional (UN), siswa SMP Negeri 1 Ngemplak selalu lulus 100%. Nilai UN yang berfluktuasi dan mengalami peningkatan terutama untuk mata pelajaran bahasa Indonesia menjadikan SMP ini selalu menduduki peringkat 1 di tingkat kecamatan. Berdasar nilai ujian sekolah pun, rata-rata nilai siswa selalu di atas angka 7,0. Kebanyakan siswa juga melanjutkan studinya ke jenjang yang lebih tinggi. Untuk kejuaraan, dalam rangka lomba 17-an yang diadakan oleh kecamatan Ngemplak, siswa-siswi SMP Negeri 1 Ngemplak memenangkan lomba gerak jalan juara harapan 2.

c. Media dan Sarana Pembelajaran

Selain potensi siswa dan lulusan yang baik karena standar nilai masuk yang cukup baik, SMP Negeri 1 Ngemplak juga didukung dengan sarana dan prasarana yang cukup memadai dan sepenuhnya bertujuan untuk mendukung kelancaran proses pembelajaran siswa. Beberapa item yang dapat diamati antara lain:

- 1) Dengan jumlah kurang lebih 565 siswa, memiliki 37 tenaga pengajar, dan kurang lebih 8 tenaga staff dan karyawan yang diharapkan sepenuhnya dapat mendukung kegiatan belajar mengajar.
- 2) Setiap Kelas memiliki fasilitas LCD Proyektor yang dapat mempermudah KBM.
- 3) Fasilitas yang ada pada setiap kelas adalah meja dan kursi yang jumlahnya memadai, *blackboard* atau *whiteboard*. Penataan ruang kelas di SMP Negeri 1 Ngemplak sama dengan penataan kelas pada umumnya. Ada fasilitas penunjang KBM lainnya seperti ruang praktik.

d. Perpustakaan

Secara umum, pengelolaan perpustakaan sudah bagus. Didukung dengan beberapa staff dan karyawan sehingga pengelolaan ruang, koleksi buku, dan buku paket pelajaran yang dipinjamkan ke siswa dapat terkoordinasi dengan baik. Banyak koleksi buku yang dimiliki, tidak hanya koleksi buku dalam bidang akademik saja. Kebanyakan buku berisi rangkuman pengetahuan umum, fiksi, dan buku bacaan ringan seperti: novel, majalah, dan koran. Perpustakaan terdiri dari satu ruang yang berfungsi sebagai tempat sirkulasi buku dan administrasinya, sekaligus sebagai tempat baca dan koleksi buku-buku. Fasilitas yang ada di perpustakaan, antara lain: rak dan almari, meja baca, dan kursi. Selain itu, di perpustakaan juga terdapat beberapa gambar pahlawan Indonesia, Presiden dan Wakil Presiden, peta dunia, globe, dan beberapa slogan. Koleksi buku cukup lengkap untuk bidang keahlian masing-masing dan juga sastra Indonesia, namun perlu adanya penambahan koleksi buku, seperti: Sastra Inggris, Jawa, dan novel-novel yang baik bagi hiburan siswa. Perpustakaan ini dikelola oleh 2 orang pustakawan.

Ada beberapa kategori peminjaman buku yaitu:

1. Buku cetak umum atau paket yang di gunakan di kelas, dan tidak dapat di bawa pulang.
2. Buku cetak yang dapat dibawa pulang.
3. Kamus sangat terbatas, penggunaan kamus hanya di dalam perpustakaan.
4. Fasilitas lainnya adalah adanya kotak kritik dan saran, buku tamu bagi siswa dan guru.

Siswa sudah dapat memanfaatkan perpustakaan secara maksimal. Hal tersebut dapat dilihat dengan jumlah pengunjung perpustakaan yang pada setiap jam istirahat berdatangan ke perpustakaan.

e. Laboratorium

SMP Negeri 1 Ngemplak telah memiliki beberapa laboratorium praktik yang pengelolaan dan perawatannya sudah baik. Laboratorium tersebut yaitu:

1) Laboratorium Komputer atau Multimedia

Terdapat 1 Laboratorium Komputer di SMP Negeri 1 Ngemplak. Laboratorium ini memiliki komputer untuk guru pembimbing, dan juga untuk siswa dalam jumlah yang memadai. Laboratorium ini telah dilengkapi dengan LCD.

- 2) Laboratoium Fisika.
Laboratorium Fisika digunakan untuk praktek pembelajaran Fisika.
- 3) Laboratorium Biologi.
Laboratorium Biologi digunakan untuk praktek pembelajaran Biologi.

f. Fasilitas olahraga

Fasilitas olahraga terdiri dari lapangan basket, lapangan voli, lapangan badminton, lapangan sepak bola, lapangan tenis, dan gudang penyimpanan alat olahraga.

1) Alat-alat olahraga

No	Nama Alat	Jumlah
1.	Bola Sepak	5
2.	Bola Voli	12
3.	Bola Tangan	1
4.	Cakram	25
5.	Peluru	20
6.	Lembing	10
7.	Matras	8
8.	Tongkat Estafet	8
9.	Star Blok	4
10.	Raket Badminton	2
11.	Raket Tenis	4
12.	Peti Lompat	1
13.	Holahop	5
14.	Pemukul Kasti	2
15.	Bola Kasti	4
16.	Bola Futsal	3

g. Ruang Kelas

Sebagian besar ruang kelas telah memenuhi standar dengan pengelolaan dan perawatan yang baik. Setiap kelas sudah memiliki LCD proyektor.

h. Tempat Ibadah

Mayoritas warga SMP Negeri 1 Ngemplak memeluk agama Islam, sehingga keberadaan masjid sangatlah diperlukan oleh warga sekolah. Setiap hari warga sekolah menggunakan mushala yang berada di dalam kompleks sekolah, tepatnya halaman belakang sekolah. Di dalam mushala terdapat peralatan ibadah seperti beberapa mukena dan sajadah, serta Al-Quran. Selain

itu, terdapat papan jadwal waktu sholat, kotak infak, dan papan informasi. Tempat wudhu berada di sebelah selatan masjid, namun terlihat kurang bersih.

i. Kegiatan Kesiswaan (Ekstrakurikuler)

Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler bertujuan untuk meningkatkan prestasi siswa di luar keakademikan. Masing-masing bidang/jenis kegiatan ekstrakurikuler telah terorganisasi dengan baik. Siswa berprestasi difasilitasi dengan berbagai kegiatan ekstrakurikuler, diantaranya:

- 1) Pramuka
- 2) Drumband
- 3) Batik
- 4) Futsal
- 5) Karawitan
- 6) English Conversation Club
- 7) Karya ilmiah remaja

j. Bimbingan Konseling

Terdapat ruang kerja guru pembimbing, ruang konseling, dan ruang bimbingan kelompok. Selain itu terdapat ruang tamu, media bimbingan berupa papan bimbingan dan kotak masalah. Personalia bimbingan konseling di sekolah ini terdapat beberapa orang guru BK. Masing-masing mengampu 1 kelas yaitu kelas VII, VIII, dan IX sehingga 1 guru BK mengampu kurang lebih 250 siswa. Bimbingan konseling di SMP Negeri 1 Ngemplak menerapkan bimbingan konseling komprehensif yang terdiri dari 3 komponen program yaitu pelayanan dasar, layanan responsif, dan instrumen pendukung. Layanan dasar terdiri dari informasi, orientasi, dan pembelajaran. Layanan responsif diberikan kepada siswa yang mengalami masalah-masalah tertentu. Instrumen pendukung terdiri dari *home visit*, kolaborasi dengan orang tua, dan rekeler atau rujukan. Bimbingan konseling dilakukan dengan pembelajaran di kelas untuk kelas VII dan VIII yaitu dengan adanya 1 jam pelajaran untuk bimbingan konseling, selain itu bimbingan juga dilakukan di luar kelas.

k. Koperasi Siswa

Koperasi siswa di SMP Negeri 1 Ngemplak menyediakan kebutuhan siswa dari persediaan logistik, alat tulis, dan buku pelajaran sebagai penunjang sarana pembelajaran.

l. Organisasi dan Fasilitas OSIS

Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) di SMP Negeri 1 Ngemplak dikelola oleh sebagian siswa yang aktif dan dibina langsung oleh Waka Kesiswaan. Untuk kepengurusan OSIS itu sendiri sebelum ada pra jabatan

masih dikelola oleh sebagian besar siswa kelas IX dan VIII. Untuk siswa kelas VII akan segera dipersiapkan menjadi pengganti, karena siswa kelas IX mulai dipersiapkan untuk ujian nasional. Satu kali periode kepengurusan adalah satu tahun. Pemilihan ketua OSIS dilaksanakan dengan cara yang demokratis melalui pemungutan suara secara langsung yang diikuti oleh seluruh siswa. Tetapi kadang pemilihan OSIS itu sendiri berjalan apa adanya atau sebagian siswa yang kenal dapat dipilih tanpa memperhatikan kinerja sebelumnya. Perekrutan pengurus OSIS diawali dengan diadakannya Latihan Dasar Kepemimpinan (LDK) yang dikelola oleh pengurus OSIS terdahulu. Kinerja OSIS SMP Negeri 1 Ngemplak ini kurang maksimal. Hal tersebut dikarenakan kesekretariatnya kurang bisa dikondisikan dengan baik. Selain itu, tugas-tugas yang seharusnya menjadi pegangan OSIS justru diampu oleh kesiswaan. Sehingga OSIS kurang mendapat jam terbang dalam mengorganisasikan peran mereka di sekolah, meskipun ketika mendapat tugas dari sekolah mereka sangat bertanggungjawab.

Kegiatan ekstrakurikuler di SMP Negeri 1 Ngemplak bertujuan untuk menyalurkan serta mengembangkan minat dan bakat siswa. Ekstrakurikuler lebih banyak ditujukan kepada siswa kelas VII dan VIII, sedangkan kelas IX disarankan untuk menanggalkan semua bentuk kegiatan non-akademik. Mereka mulai diarahkan untuk persiapan Ujian Nasional. Kegiatan ekstrakurikuler yang ada di SMP Negeri 1 Ngemplak meliputi pramuka (wajib bagi kelas VII dan VIII), KIR, komputer, drum band, voli, basket, tenis meja, tenis lapangan, catur, futsal, dll. Kegiatan ekstrakurikuler dijadwalkan seminggu sekali dan dibimbing oleh guru pembimbing atau menghadirkan pembimbing dari luar yang berpengalaman dan sesuai dengan bidangnya.

m. Organisasi dan Fasilitas UKS

UKS SMP Negeri 1 Ngemplak mempunyai ruangan yang cukup nyaman. Di samping ruangan yang luas, fasilitas yang disediakan juga lengkap. Terdapat beberapa lemari dan tempat tidur yang cukup memadai, serta sebuah lemari obat-obatan yang lengkap. UKS juga digunakan sebagai *basecamp* untuk kegiatan PMR.

n. Administrasi

Ruang Tata Usaha terdapat di lantai 1. Ruangan tersebut terdiri dari ruang kepala TU, ruang untuk bendahara, dan ruang untuk staff TU yang masing-masing terdapat komputer dan telepon. Personalia tata usaha terdiri dari karyawan tetap dan tidak tetap, serta setiap karyawan mendapat giliran piket. Piket dilakukan pada pagi dan siang hari, atau pada sebelum dan setelah

jam kerja tata usaha, sehingga apabila ada yang memerlukan bantuan tata usaha dapat segera ditangani. Data dinding di ruang tata usaha diantaranya data keadaan murid, dan pada dinding di ruangan lain terdapat data inventaris ruangan. Data yang lain disimpan dalam bentuk *softfile*.

o. Kesehatan Lingkungan

Lingkungan sekolah terlihat cukup rindang dengan tanaman yang ada. Selain itu, juga terdapat taman untuk menanam toga (tanaman obat keluarga). Di SMP Negeri 1 Ngemplak juga terdapat toilet yang jumlahnya memadai, namun banyak yang keadaannya kurang terawat dan tidak terdapat sabun untuk membersihkan tangan setelah menggunakan toilet.

p. Kondisi Lembaga

1) Struktur Organisasi Tata Kerja

Dalam struktur organisasi di lembaga ini sudah ada pembagian kerja secara jelas, berdasarkan SK Kepala SMP Negeri 1 Ngemplak. Misal guru melaksanakan tugas sesuai dengan mata pelajarannya, karyawan tata usaha bekerja sesuai dengan bagian-bagiannya seperti mengurus mengenai persuratan, kepegawaian, kesiswaan, keuangan, perlengkapan, dan urusan rumah tangga.

2) Program Kerja Lembaga

Program kerja di lembaga ini telah tersusun secara rapi, dibuat secara rinci untuk memudahkan dalam pelaksanaan dan evaluasi. Program kerja yang ada memiliki sumber dana dari APBN, APBD, dan masyarakat (para konsumen/siswa, orang tua siswa/komite sekolah).

3) Pelaksanaan Kerja

Masing-masing bagian selama ini telah melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya sesuai dengan posisinya. Tetapi dalam pelaksanaannya masih terdapat kendala yaitu terbatasnya sumber daya manusia, sehingga para karyawan sebagian ada yang merangkap pekerjaan.

4) Iklim Kerja antar Personalia

Selama ini suasana kerja dan semangat kerja di lembaga dikatakan baik. Hubungan antar personalia dijalin secara kekeluargaan. Hubungan antar pegawai juga terjalin dengan baik.

5) Evaluasi Program Kerja

Laporan evaluasi dilaksanakan setiap akhir tahun, yaitu pada tanggal 31 Juni dan dilaporkan kepada Kepala SMP Negeri 1 Ngemplak kemudian dipertanggungjawabkan ke dinas.

6) Hasil yang dicapai

Setiap ada program kerja yang direncanakan, pelaksanaannya dilakukan secara maksimal untuk mendapatkan hasil sesuai dengan yang ditargetkan. Akan tetapi yang lebih diutamakan dalam setiap program kerja adalah usaha dalam pencapaian atau keberhasilan suatu program kerja.

7) Program Pengembangan

Dari pihak lembaga lebih memfokuskan kearah pelayanan prima terhadap konsumen (siswa dan masyarakat). Untuk pengembangan peningkatan kualitas pendidikan bagi para siswa yaitu telah dilaksanakannya program bimbingan belajar atau les mata pelajaran oleh guru mata pelajaran. Dilain hal, seperti terkait biaya sekolah, lembaga telah menerima siswa dengan KMS untuk keringanan biaya sekolah, berbagai beasiswa untuk peningkatan akademik siswa.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT

Dalam pelaksanaan PLT di SMP Negeri 1 Ngemplak terdiri dari beberapa tahapan antara lain :

1. Pra PLT

Mahasiswa telah melaksanakan :

- a. Sosialisasi dan koordinasi.
- b. Observasi KBM.
- c. Observasi potensi.
- d. Identifikasi permasalahan.
- e. Rancangan program
- f. Meminta persetujuan guru pembimbing mengenai rancangan program yang akan dilaksanakan.

2. Rancangan Program

Hasil pra PLT kemudian digunakan untuk menyusun rancangan program. Rancangan program berdasarkan pada pertimbangan:

- a. Permasalahan sekolah sesuai dengan potensi yang ada.
- b. Kemampuan mahasiswa.
- c. Faktor pendukung yang diperlukan (sarana dan prasarana).
- d. Ketersediaan dana yang diperlukan.
- e. Ketersediaan waktu.
- f. Kesiambungan program.

3. Penjabaran Program Kerja PLT

Secara garis besar, program PLT bertujuan untuk membentuk kompetensi mengajar sebagai bekal praktik mengajar (*real teaching*) di sekolah yang diharapkan dapat diterapkan setelah mahasiswa menyelesaikan studinya di perguruan tinggi. Untuk lebih jelasnya, rumusan program kerja dari mahasiswa PLT jurusan Pendidikan Bahasa Inggris adalah sebagai berikut:

Program Utama : Praktik mengajar terbimbing dan mandiri.

4. Tujuan Pelaksanaan Program Kerja PLT

Secara garis besar, program PLT bertujuan untuk membentuk kompetensi mengajar sebagai bekal praktik mengajar (*real teaching*) di sekolah yang diharapkan dapat diterapkan setelah mahasiswa menyelesaikan studinya di perguruan tinggi. Tujuan dan program kerja kegiatan PLT adalah sebagai berikut :

- a. Meningkatkan pemahaman dasar-dasar pengajaran sesungguhnya.
- b. Pengkajian standar kompetensi dan kurikulum yang sedang berlaku.
- c. Pengkajian pedoman khusus pengembangan silabus dan sistem penilaian sesuai dengan mata pelajaran masing-masing.
- d. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) oleh mahasiswa.
- e. Pembentukan dan peningkatan kompetensi dasar mengajar tertentu pada mahasiswa.
- f. Pembentukan kompetensi kepribadian
- g. Pembentukan kompetensi sosial.
- h. Pembentukan kompetensi pedagogik.
- i. Pembentukan kompetensi profesional

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. KEGIATAN PLT

1. Persiapan

a. Pengajaran Mikro

Pengajaran Mikro dilaksanakan pada semester genap sebelum PLT, untuk memberi bekal awal pelaksanaan PLT. Dalam kuliah ini, mahasiswa dibagi menjadi kelompok kecil, masing-masing kelompok terdiri dari 10 sampai 15 mahasiswa dengan seorang dosen pembimbing. Pengajaran mikro pada dasarnya merupakan kegiatan praktik mengajar dengan kelompok kecil dan mahasiswa sendiri sebagai muridnya. Dalam pengajaran mikro mahasiswa praktikan dilatih bagaimana membuat satuan pelajaran, rencana pembelajaran, dan mengajar yang sesungguhnya dan memberikan strategi belajar mengajar sesuai KTSP dan Kurikulum 2013.

Mahasiswa praktikan dalam pengajaran mikro dibimbing langsung oleh dosen pembimbing dari fakultas yang bersangkutan. Dalam 1 kali pertemuan 2 sampai 3 mahasiswa latihan mengajar secara bergantian. Sedangkan teman lainnya berperan sebagai murid. Materi yang dijadikan bahan pengajaran mikro adalah materi pelajaran Pendidikan Bahasa Inggris khususnya kelas VII, VIII dan IX untuk SMP sehingga mahasiswa dapat mempersiapkan lebih dini sebelum praktek mengajar.

Setiap pelaksanaan pengajaran mikro, praktikan yang berkesempatan untuk melakukan praktik mengajar selalu mendapatkan evaluasi baik berupa kritikan dan saran dari dosen pembimbing serta praktikan lainnya dilatih untuk berpendapat mengenai penampilan mahasiswa praktikan yang berkesempatan praktik.

b. Pembekalan PLT

Setelah dinyatakan lulus mata kuliah mikro teaching dengan nilai minimal B+ dan mengambil mata kuliah PLT, mahasiswa wajib mengikuti pembekalan PLT sebelum diterjunkan langsung ke sekolah. Pembekalan dilaksanakan di fakultas masing-masing dan oleh DPL PLT masing-masing.

Pembekalan PLT dalam rangka pemberian pemahaman mengenai PLT yang akan dilaksanakan mahasiswa. Dengan pemahaman yang baik mengenai kegiatan PLT yang akan dilaksanakan diharapkan mahasiswa dapat mengimplementasikan ilmunya sesuai dengan sasaran PLT. Selain itu dengan adanya pembekalan membantu mahasiswa dalam memahami mekanisme pelaksanaan PLT.

c. Observasi Pembelajaran di Kelas

Kegiatan ini bertujuan agar mahasiswa dapat mengetahui situasi dan kondisi lingkungan sekolah yang nantinya akan digunakan untuk praktik dan memperoleh gambaran persiapan mengajar, cara menciptakan suasana belajar di kelas serta bagaimana memahami tingkah laku siswa dan penanganannya. Hal ini juga bertujuan untuk mendapatkan metode dan cara yang tepat dalam proses belajar mengajar praktis di dalam kelas. Mahasiswa dapat melakukan kegiatan observasi yang meliputi:

Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A. Perangkat Pembelajaran	
1. Silabus	Dalam pelaksanaan pembelajaran mulai dari kelas VII, VIII, IX mengacu pada silabus yang sesuai dengan Standar Isi.
2. Satuan Pelajaran (SP)	Pelaksanaan pembelajaran menggunakan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) maupun Kurikulum 2013
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	RPP disusun secara lengkap untuk kelas VIII A, VIII B, dan VIII C serta kelas IX A, IX B, IX C, IX D, IX E, dan IX F dalam bentuk hard copy dan soft copy. RPP yang ada sudah bagus dan lengkap
B. Proses Pembelajaran	
1. Membuka pelajaran	Guru membuka pelajaran dengan salam, melakukan presensi, motifasi, pemanasan
2. Penyajian materi	Dalam penyajian materi guru berusaha melibatkan siswa agar berpartisipasi dalam pembelajaran. Pada saat itu guru menguasai materi tentang apa yang akan dipelajari.
3. Metode pembelajaran	Guru menggunakan berbagai macam metode. Guru juga menggunakan media gambar dalam menyampaikan pelajaran.
4. Penggunaan bahasa	Guru menggunakan bahasa formal ketika pembelajaran berlangsung, komunikatif, intonasi, dan artikulasi jelas.
5. Penggunaan waktu	Guru datang tepat waktu. Manajemen

	waktu yang diterapkan dilapangan sudah baik.
6. Gerak	Guru tidak hanya berdiam diri di depan kelas tetapi guru juga aktif saling berdiskusi dengan materi tentang karakteristik tokoh drama.
7. Cara memotivasi siswa	Guru memberikan contoh/gambar kejadian dalam kehidupan sehari-hari untuk memberikan motivasi terhadap siswa.
8. Teknik bertanya	Guru memberikan rangsangan pertanyaan pada siswa dan siswa merespon apa yang disampaikan guru dengan baik.
9. Teknik penguasaan kelas	Guru mampu menguasai kelas yang awalnya masih terdapat siswa yang ngobrol sendiri menjadi sangat antusias.
10. Penggunaan media	Guru menggunakan media pembelajaran. Ketika di ruang kelas guru juga menggunakan media LCD yang terdapat dalam setiap kelas untuk menyampaikan pelajaran. Serta menggunakan sarana dan prasarana yang dimiliki sekolah.
11. Bentuk dan cara evaluasi	Evaluasi dilakukan guru dalam bentuk tanya jawab dengan peserta didik. Menggunakan peserta didik dengan gerakan yang salah dan benar kemudian memberikan contoh gerakan yang benar
12. Menutup pelajaran	Pelajaran ditutup dengan kesimpulan, refleksi dan memberi tugas pada peserta didik untuk memperdalam materi di rumah.
C. Perilaku Siswa	
1. Perilaku siswa di lapangan	Perilaku pesertadidik di dalam kelas cukup baik. Akan tetapi ada beberapa peserta didik yang tidak memperhatikan apa yang disampaikan oleh guru sehingga

	tidak bisa melakukan gerakan yang diajarkan dengan baik.
2. Perilaku diswa di luar kelas	Peserta didik menunjukkan sikap yang baik terhadap teman, berpenampilan rapi, menghormati guru, dan ramah terhadap orang lain. Namun masih ada beberapa peserta didik yang tidak disiplin, terutama dalam berpenampilan dan bertingkah laku sesama temannya.

2. Pelaksanaan PLT

Dalam tahap ini mahasiswa sudah diterjunkan ke sekolah yang bersangkutan dalam waktu 2 bulan untuk melaksanakan kegiatan PLT. Pelaksanaan kegiatan PLT di sekolah sebagai berikut:

a. Pembuatan Perangkat Pembelajaran

Pembuatan Perangkat Pembelajaran yang dimaksud adalah membuat Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dengan pedoman melihat silabus yang telah dibuat oleh guru mata pelajaran yang bersangkutan, yaitu guru mata pelajaran Bahasa Indonesia. Di samping itu juga mahasiswa mengisi Daftar Hadir Siswa, Daftar Nilai, Kriteria Ketuntasan Minimal, dan Daftar Buku Pegangan Guru.

b. Praktik Mengajar Terbimbing

Latihan mengajar terbimbing merupakan latihan mengajar yang bertujuan agar mahasiswa dan guru dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terpadu melalui pembelajaran bidang studi di kelas sesuai petunjuk dan bimbingan dari guru pembimbing masing-masing bidang studi. Pelaksanaan latihan mengajar terbimbing dilakukan saat pertama kali mahasiswa mengajar di depan kelas dan dilapangan, dan pembimbing memperhatikan cara/metode yang digunakan mahasiswa dalam mengajar yang kemudian bila pelajaran kegiatan mengajar di depan kelas dan di lapangan guru pembimbing memberikan evaluasi dari materi pembelajaran, penguasaan kelas dan metode mengajar.

c. Praktik Mengajar Mandiri

Kegiatan ini dilaksanakan setelah latihan mengajar terbimbing selesai. Kegiatan ini juga dilaksanakan secara kondisional sesuai dengan petunjuk guru pembimbing masing-masing. Latihan mengajar mandiri merupakan praktik mengajar yang dilakukan oleh praktikan tanpa bimbingan guru

pembimbing, cara mengajar serta pengembangan materi pelajaran sepenuhnya dilaksanakan oleh praktikan di kelas.

Sebagai tindak lanjut dari latihan mengajar mandiri tersebut, guru pembimbing memberikan masukan berupa saran ataupun kritik kepada praktikan sebagai bahan koreksi untuk lebih meningkatkan kualitas mengajarnya berhubungan dengan penguasaan materi, penguasaan kelas dan metode mengajar. Diakhir praktik latihan mengajar mandiri, guru pembimbing memberikan penilaian kepada praktikan sebagai bahan evaluasi pengajaran.

Praktik mengajar minimal dilakukan sebanyak empat kali pertemuan dengan indikator pembelajaran yang berbeda-beda untuk setiap pertemuan, sesuai dengan pembagian jadwal mengajar oleh guru pembimbing yang bersangkutan. Maka mahasiswa melaksanakan praktik mengajar di kelas VIII C setiap hari Rabu dan Sabtu.

Selama proses pelaksanaan praktik mengajar, terdapat 3 proses kegiatan yang dilakukan, yaitu:

1) Kegiatan Awal

Kegiatan ini bertujuan untuk mempersiapkan siswa dalam mengikuti pelajaran yang akan dilaksanakan, meliputi: membuka pelajaran dengan salam, mengabsen siswa, apersepsi dan motivasi, tujuan pembelajaran.

2) Kegiatan Inti

Kegiatan ini merupakan penyajian, Hal-hal yang harus diperhatikan dalam hal ini adalah:

- a. Penguasaan materi; mahasiswa harus benar-benar menguasai materi yang akan disampaikan, agar proses KBM dapat berjalan dengan lancar.
- b. Penggunaan metode; metode yang dapat digunakan antara lain tanya jawab, komando, games, diskusi, dll.

3) Kegiatan Akhir

Kegiatan ini dilakukan setelah materi pengajaran disampaikan dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- a) Menyimpulkan materi pembelajaran.
- b) Menanyakan kembali tentang materi pembelajaran yang diberikan.
- c) Pemberian tugas atau pemberitahuan tentang materi yang selanjutnya.
- d) Menutup pelajaran dengan salam.

d. Praktik Persekolahan

Kegiatan yang dilakukan oleh praktikan tidak hanya melakukan observasi dan mengajar, tetapi juga melakukan kegiatan lain yang mendukung praktik persekolahan. Kegiatan-kegiatan tersebut antara lain mengikuti

upacara bendera, membantu di UKS, mengingatkan siswa untuk melaksanakan piket kelas serta menjaga pintu gerbang di pagi hari. Para praktikan melakukan kegiatan praktik persekolahan di tempat-tempat tersebut di atas sesuai dengan jadwal yang telah dibuat dan disepakati bersama.

Berdasarkan penjelasan di atas, dapat diketahui bahwa kegiatan praktikan selama PLT tidak hanya mutlak pada proses mengajar dan observasi, tetapi juga melakukan praktik persekolahan yang mendukung kegiatan sekolah sehari-hari. Adapun praktik persekolahan tersebut mempunyai tujuan yaitu agar para praktikan mempunyai pengalaman dan pengetahuan lebih tentang fasilitas maupun kegiatan-kegiatan lainnya yang nantinya akan dihadapi oleh praktikan jika sudah menjadi guru yang terjun langsung di sekolah.

3. Analisis Hasil Pelaksanaan Dan Refleksi

Rencana-rencana yang telah disusun oleh praktikan dapat terlaksana, baik untuk metode maupun media. Secara rinci kegiatan PLT dapat dianalisis sebagai berikut:

A. Analisis Keterkaitan Program dan Pelaksanaannya

Selama pelaksanaan PLT, praktikan memperoleh banyak hal tentang bagaimana caranya menjadi guru yang profesional, bagaimana cara beradaptasi dengan lingkungan sekolah, baik guru, karyawan, dan peserta didik serta bagaimana cara pelaksanaan kegiatan sekolah lainnya di samping mengajar.

Praktik mengajar di kelas yang telah ditentukan, yaitu kelas VIII C setiap hari Rabu dan Sabtu. Dari praktik PLT ini praktikan memperoleh pengalaman belajar yang akan membentuk keterampilan seorang calon guru sehingga kelak menjadi guru yang profesional dan berdedikasi. Selain itu, pengenalan terhadap kondisi siswa saat ini juga sangat penting diperhatikan agar calon guru siap mental dalam menangani peserta didiknya sebelum diterjunkan ke sekolah yang mempunyai kebiasaan atau kebudayaan yang berbeda untuk proses pembelajaran di masa yang akan datang.

Praktik mengajar sudah dilaksanakan oleh praktikan sebanyak 24 jam pelajaran dalam matriks untuk kegiatan. Semua ini dapat terlaksana dengan baik karena persiapan-persiapan yang dilakukan oleh praktikan, berkat bimbingan dari Ibu Rina Nurhayati, S.Pd. selaku guru pembimbing, Ibu Suciati, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing, dan rekan-rekan PLT sebagai teman bertukar pikiran.

Demikianlah beberapa analisis yang dapat praktikan berikan selama pelaksanaan PLT di SMP Negeri 1 Ngemplak. Meskipun secara umum hal tersebut tidak dapat seluruhnya terlaksana dengan baik dan tepat waktu, akan tetapi setidaknya praktikan sudah berusaha semaksimal mungkin menyelesaikan semuanya sebelum penarikan.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengalaman yang telah diperoleh selama melaksanakan Praktik Lapangan Terbimbing, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut

1. PLT memberikan pengalaman yang berharga bagi mahasiswa karena dapat terjun langsung dalam dunia pendidikan dan dihadapkan pada karakter individu yang berbeda-beda.
2. PLT memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan dan kompetensinya dalam kegiatan belajar mengajar pada situasi sebenarnya.
3. PLT memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengenal serta menghayati seluk beluk sekolah dan segala permasalahan yang terkait dengan proses pembelajaran.
4. PLT memperluas wawasan mahasiswa tentang tugas tenaga pendidik, kegiatan persekolahan dan kegiatan lain yang menunjang kelancaran proses belajar-mengajar di sekolah.
5. Di dalam kegiatan PLT, mahasiswa bisa mengembangkan kreativitasnya, misalnya dengan menciptakan media pembelajaran, menyusun materi sendiri berdasarkan kompetensi yang ingin dicapai. Penyusun juga mempelajari bagaimana menjalin hubungan yang harmonis dengan semua komponen sekolah untuk menjamin kelancaran kegiatan belajar mengajar.
6. PLT memperluas wawasan mahasiswa tentang tugas tenaga pendidik, kegiatan persekolahan dan kegiatan lain yang menunjang kelancaran proses belajar mengajar di sekolah.
7. Hambatan yang dialami mahasiswa dapat memperkaya wawasan mahasiswa dalam memberi gambaran untuk rencana tugas akhir.
8. Sekolah dalam hal ini SMP Negeri 1 Ngemplak, melalui dukungan dan kerjasamanya sangat membantu berlangsungnya PLT dengan baik.

B. Saran

Berdasarkan pengalaman yang telah diperoleh selama melaksanakan Praktik Lapangan Terbimbing, maka penyusun menyarankan:

1. Kepada pihak LPPMP UNY agar lebih berkoordinasi dengan para Dosen Pembimbing Lapangan (DPL), baik DPL Fakultas maupun DPL Kelompok, mengingat pentingnya alur informasi yang jelas bagi mahasiswa.

2. Kepada Dosen Pembimbing Lapangan agar lebih sering memonitor mahasiswa dalam pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing di sekolah demi terciptanya hasil yang lebih maksimal.
3. Kepada pihak SMP Negeri 1 Ngemplak agar menjaga mutu dan pelayanan terhadap program kerja yang dilakukan oleh mahasiswa PLT.
4. Kepada rekan-rekan mahasiswa kelompok PLT di SMP Negeri 1 Ngemplak agar lebih giat lagi dalam pelaksanaan program-program yang telah disepakati bersama, baik program kelompok maupun praktik mengajar yang dilakukan oleh setiap individu.

DAFTAR PUSTAKA

Universitas Negeri Yogyakarta. 2010. *Panduan PLT UNY (edisi 2017)*. Yogyakarta: UNY Press.

Tim Pembekalan PLT. 2017. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: UNY Press.

Tim PPL UNY. 2017. *101 Tips Menjadi Guru Sukses*. Yogyakarta: UNY Press.

**L
A
M
P
I
R
A
N**

Lampiran 1
Hasil Observasi Pembelajaran di Kelas



Universitas Negeri Yogyakarta

**HASIL OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS
DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

NP. ma1

Untuk Mahasiswa

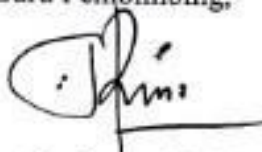
Nama Mahasiswa : Ratri Budiwati Pukul : 10.00 – 11.45 WIB
NIM : 14202241021 Tempat Praktik : SMP N 1 Ngemplak
Tgl. Observasi : 15 September 2017 Fak/Jur/Prodi : FBS/PBI/PBI

No.	Aspek Yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A.	Perangkat Pembelajaran	
	1. Silabus	Dalam pelaksanaan pembelajaran mulai dari kelas VII, VIII, IX mengacu pada silabus yang sesuai dengan Standar Isi.
	2. Satuan Pelajaran (SP)	Pelaksanaan pembelajaran menggunakan Kurikulum 2013 Revisi Terbaru.
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	RPP disusun secara lengkap untuk kelas VII A, VIII B, dan VII C serta kelas IX A, B, C, D, E dan F dalam bentuk hard copy dan soft copy. RPP yang ada sudah bagus dan lengkap.
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka Pelajaran	Guru membuka pelajaran dengan salam, melakukan presensi, motifasi, pemanasan
	2. Penyajian Materi	Dalam penyajian materi guru berusaha melibatkan siswa agar berpartisipasi dalam pembelajaran. Pada saat itu guru menguasai materi tentang apa yang akan dipelajari.
	3. Metode Pembelajaran	Guru menggunakan berbagai macam metode. Guru juga menggunakan media gambar dalam menyampaikan pelajaran.
	4. Penggunaan Bahasa	Guru menggunakan bahasa formal ketika pembelajaran berlangsung, komunikatif, intonasi, dan artikulasi jelas.
	5. Penggunaan Waktu	Guru datang tepat waktu. Manajemen waktu yang diterapkan dilapangan sudah baik.
	6. Gerak	Guru tidak hanya berdiam diri di depan kelas tetapi guru juga aktif saling berdiskusi dengan materi tentang karakteristik tokoh drama.

7. Cara Memotivasi Siswa	Guru memberikan contoh/gambaran kejadian dalam kehidupan sehari-hari untuk memberikan motivasi terhadap siswa.
8. Teknik Bertanya	Guru memberikan rangsangan pertanyaan pada siswa dan siswa merespon apa yang disampaikan guru dengan baik.
9. Teknik Penguasaan Kelas	Guru mampu menguasai kelas yang awalnya masih terdapat siswa yang ngobrol sendiri menjadi lebih antusias.
10. Penggunaan Media	Guru menggunakan media pembelajaran. Ketika di ruang kelas guru juga menggunakan media LCD yang terdapat dalam setiap kelas untuk menyampaikan pelajaran. Serta menggunakan sarana dan prasarana yang dimiliki sekolah.
11. Bentuk dan Cara Evaluasi	Evaluasi dilakukan guru dalam bentuk tanya jawab dengan peserta didik. Menggunakan peserta didik dengan gerakan yang salah dan benar kemudian memberikan contoh gerakan yang benar
12. Menutup Pelajaran	Pelajaran ditutup dengan kesimpulan, refleksi dan memberi tugas pada peserta didik untuk memperdalam materi di rumah.
C Perilaku Siswa	
1. Perilaku Siswa Di Dalam Kelas	Perilaku peserta didik di dalam kelas cukup baik. Akan tetapi ada beberapa peserta didik yang tidak memperhatikan apa yang disampaikan oleh guru sehingga tidak bisa melakukan gerakan yang diajarkan dengan baik.
2. Perilaku Siswa Di Luar Kelas	Peserta didik menunjukkan sikap yang baik terhadap teman, berpenampilan rapi, menghormati guru, dan ramah terhadap orang lain. Namun masih ada beberapa peserta didik yang tidak disiplin, terutama dalam berpenampilan.

Ngemplak, 15 September 2017

Mengetahui,
Guru Pembimbing,



Rina Nurhayati, S.Pd.
NIP. 19710813 199601 2 001

Mahasiswa PLT,



Ratri Budiwati
NIM. 14202241021

Lampiran 2
Hasil Observasi Kondisi Sekolah



HASIL OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

NP. ma2

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta


Nama Sekolah : SMPN 1 NGEMPLAK Nama Mhs : Ratri Budiwati
Alamat Sekolah : Jangkang, Widodomartani NIM : 14202241021
Ngemplak, Sleman, DIY Fak/Jur/Prodi : FBS/PBI/PBI

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Kondisi Fisik Sekolah	Sekolah cukup luas dengan gedung yang berderet. Ada pula gedung yang bertingkat. Posisi gedung sudah tertata dengan baik termasuk posisi lapangan upacara, toilet, kantin dan tempat parkir.	
2	Potensi Siswa	Baik	
3	Potensi Guru	Baik	
4	Potensi Karyawan	Baik	
5	Fasilitas KBM, Media	Semua Kelas telah terpasang LCD sehingga memudahkan guru yang menggunakan <i>power point</i> ketika mengajar. Namun masih ada LCD yang tidak dapat digunakan. Gudang olahraga belum tertata dengan baik namun cukup lengkap.	
6	Perpustakaan	Koleksi buku cukup lengkap dan sudah tertata dengan baik.	
7	Laboratorium	Terdiri atas laboratorium IPA, bahasa dan komputer yang kondisinya baik	
8	Bimbingan Konseling	Sudah ada	
9	Bimbingan Belajar	-	
10	Ekstrakurikuler	Pramuka, Futsal, Volly, Membatik, Karawitan, Drumband, English Conversation Club, Jurnalistik, Karya Ilmiah Remaja.	

13	Administrasi	Sudah baik dan tertata rapi.	
14	Karya Tulis Ilmiah remaja	-	
15	Karya Ilmiah oleh Guru	-	
16	Koperasi Siswa	Ada, dikelola oleh guru dan karyawan	
17	Tempat Ibadah	Sudah baik dan bersih	
18	Kesehatan Lingkungan	Kebersihan dijaga dengan baik oleh seluruh warga sekolah. Terdapat tempat sampah yang mencukupi.	

Ngemplak, 15 September 2017

Mengetahui,
Koordinator PLT
SMP Negeri 1 Ngemplak,


Sugeng Riyanto, S.Pd.
NIP. 19641224 198903 1 004

Mahasiswa PLT,


Ratri Budiwati
NIM. 14202241021

Lampiran 3
Matriks Pelaksanaan Program Kerja PLT

	a.Upacara Bendera Hari Senin		1		1	1	1	1	1	1	1	7
	b.Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)		3	3	3	3	3	3	3	3	2	26
	c.Penyuluhan Wawasan Kebangsaan dan Bela Negara		2									2
	d.Uji Publik Kurikulum SMP Negeri 1 Ngemplak			3								3
7	Pembuatan Laporan PLT								3	3	4	10
JUMLAH JAM		6	15	54	38	36	32	28	34	23	9	275


Yogyakarta, 15 November 2017

Mengetahui/Menyetujui,


Kepala SMP Negeri 1 Ngemplak,


Drs. R. Tri Wahyana Kuntara, M.A.
 NIP. 19610126 198303 1 005

Dosen Pembimbing Lapangan,


Suciati, S.Pd. M.Pd.
 NIP. 19800706 200501 2 002

Mahasiswa PLT,


Ratri Budiwati
 NIM. 14202241021

Lampiran 4
Catatan Harian PLT



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN: 2017

NAMA MAHASISWA : RATRI BUDIWATI
NO. MAHASISWA : 14202241021
FAK/JUR/PR.STUDI : FBS/PBI/PBI

NAMA SEKOLAH : SMPN 1 NGEMPLAK
ALAMAT SEKOLAH : Jangkang,
Widodomartani, Ngemplak, Sleman, DIY

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif
1.	Jumat, 15 September 2017	09.00-10.00	Penyerahan Mahasiswa PLT	Hasil Kualitatif: Mahasiswa PLT diterima oleh Kepala Sekolah SMPN 1 Ngemplak Hasil Kuantitatif: Dihadiri oleh 12 mahasiswa PLT, 1 DPL Kelompok PLT, Kepala Sekolah dan 5 guru pembimbing.
		10.00-11.00	Observasi Kelas	Hasil Kualitatif: Mahasiswa mendapat informasi dari hasil pengamatan di kelas VIII A Hasil Kuantitatif: Dihadiri oleh 2 mahasiswa PLT, 1 guru pembimbing dan 32 siswa kelas VIII A
		11.00-13.00	Konsultasi dan Koordinasi Guru Pembimbing dan Koordinasi Silabus	Hasil Kualitatif: Mahasiswa mendapat informasi kelas yang diampu guru pembimbing, jadwal pelajaran dan silabus serta kelas

				<p>yang akan digunakan untuk PLT</p> <p>Hasil Kuantitatif: Dihadiri oleh 2 mahasiswa PLT, 1 guru pembimbing</p>
2.	Senin, 18 September 2017	06.30-07.00	Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)	<p>Hasil Kualitatif: Membudayakan 5S bagi seluruh warga SMPN 1 Ngeplak.</p> <p>Hasil Kuantitatif: Dihadiri oleh 12 mahasiswa, 3 guru piket dan seluruh siswa SMPN 1 Ngeplak</p>
		07.00-08.00	Upacara Bendera Hari Senin	<p>Hasil Kualitatif: Tersiapkannya seluruh perangkat (peserta, petugas, pembina upacara) dan peralatan upacara (mic, sound system, dll). Terlaksananya upacara bendera dengan lancar</p> <p>Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh 12 mahasiswa, para guru dan karyawan serta seluruh siswa kelas VII s/d kelas IX</p>
		08.00-10.10	Mengisi Jam Kosong Kelas IX E	<p>Hasil Kualitatif: Membahas soal latihan teks <i>procedure</i> sebanyak 4 jenis di kelas IX E</p> <p>Hasil Kuantitatif: Dihadiri oleh 2 mahasiswa dan seluruh siswa kelas IX E</p>

3.	Selasa, 19 September 2017	06.30-07.00	Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)	<p>Hasil Kualitatif: Membudayakan 5S bagi seluruh warga SMPN 1 Ngeplak.</p> <p>Hasil Kuantitatif: Dihadiri oleh 12 mahasiswa, 3 guru piket dan seluruh siswa SMPN 1 Ngeplak</p>
		07.00-10.00	Penyusunan Matriks Program Kerja PLT	<p>Hasil Kualitatif: Tersusunnya beberapa program kerja PLT baik individu maupun kelompok</p> <p>Hasil Kuantitatif: Matriks program kerja PLT tersusun sebanyak 60%</p>
		12.05-13.25	Observasi Kelas	<p>Hasil Kualitatif: Mahasiswa mendapat informasi terkait kondisi kelas secara keseluruhan (kondisi siswa secara umum, peralatan, saran dan prasarana) di kelas VIII A</p> <p>Hasil Kuantitatif: Dihadiri oleh 2 mahasiswa, 1 guru pembimbing dan seluruh siswa kelas VIII A</p>
4.	Rabu, 20 September 2017	06.30-07.00	Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)	<p>Hasil Kualitatif: Membudayakan 5S bagi seluruh warga SMPN 1 Ngeplak.</p> <p>Hasil Kuantitatif: Dihadiri oleh 12 mahasiswa, 3 guru piket dan seluruh siswa SMPN 1 Ngeplak</p>

		07.00-09.00	Penyusunan Matriks Program Kerja PLT	<p>Hasil Kualitatif: Tersusunnya seluruh program kerja PLT baik individu maupun kelompok</p> <p>Hasil Kuantitatif: Matriks program kerja PLT tersusun sebanyak 100%</p>
		10.10-11.30	Observasi Kelas	<p>Hasil Kualitatif: Mahasiswa mendapat informasi terkait kondisi kelas secara keseluruhan (kondisi siswa secara umum, peralatan, saran dan prasarana) di kelas VIII B</p> <p>Hasil Kuantitatif: Dihadiri oleh 2 mahasiswa, 1 guru pembimbing dan seluruh siswa kelas VIII B</p>
		12.05-13.25	Observasi Kelas	<p>Hasil Kualitatif: Mahasiswa mendapat informasi terkait kondisi kelas secara keseluruhan (kondisi siswa secara umum, peralatan, saran dan prasarana) di kelas VIII C</p> <p>Hasil Kuantitatif: Dihadiri oleh 2 mahasiswa, 1 guru pembimbing dan seluruh siswa kelas VIII C</p>

5.	Kamis, 21 September 2017	06.30-07.00	Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)	<p>Hasil Kualitatif: Membudayakan 5S bagi seluruh warga SMPN 1 Ngemplak.</p> <p>Hasil Kuantitatif: Dihadiri oleh 12 mahasiswa, 3 guru piket dan seluruh siswa SMPN 1 Ngemplak.</p>
		07.00-08.30	Persiapan Penilaian Tengah Semester (PTS)	<p>Hasil Kualitatif: Mahasiswa turut serta dalam menempelkan nomor ujian yang akan digunakan untuk PTS.</p> <p>Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh 10 mahasiswa PLT dan 2 guru penanggungjawab PTS</p>
		09.30-11.30	Penyuluhan Wawasan Kebangsaan dan Bela Negara	<p>Hasil Kualitatif: Mengikuti pemutaran film tentang Pengkhianatan G30S/PKI</p> <p>Hasil Kuantitatif: Dihadiri oleh seluruh siswa kelas IX, 12 mahasiswa PLT, guru dan 3 anggota TNI.</p>
6.	Senin, 25 September 2017	06.30-07.00	Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)	<p>Hasil Kualitatif: Membudayakan 5S bagi seluruh warga SMPN 1 Ngemplak.</p> <p>Hasil Kuantitatif: Dihadiri oleh 12 mahasiswa, 3 guru piket dan seluruh siswa SMPN 1 Ngemplak</p>
		07.00-10.00	Membuat Rencana Pelaksanaan	<p>Hasil Kualitatif:</p>

		10.30-12.30	Pembelajaran (RPP) Persiapan Kegiatan Ekstrakurikuler “English Conversation Club” (ECC)	<p>Tersusunnya RPP untuk KD 3.2 dan 4.2 untuk kelas VIII sebanyak 1 bendel dengan metode PPP.</p> <p>Hasil Kuantitatif: Dibuat oleh 1 mahasiswa</p> <p>Hasil Kualitatif: Menyusun dan membagi peserta ECC menjadi 5 kelompok yaitu 3 kelompok kelas VII dan 2 kelompok kelas VIII. Jumlah siswa yang mengikuti ECC berdasarkan daftar adalah 114 siswa kelas VII dan 38 siswa kelas VIII</p> <p>Hasil Kuantitatif: Dihadiri oleh 2 mahasiswa PBI</p>
7.	Selasa, 26 September 2017	06.30-07.00	Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)	<p>Hasil Kualitatif: Membudayakan 5S bagi seluruh warga SMPN 1 Ngeplak.</p> <p>Hasil Kuantitatif: Dihadiri oleh 12 mahasiswa, 3 guru piket dan seluruh siswa SMPN 1 Ngeplak</p>
		07.00-10.00	Mengumpulkan Materi	<p>Hasil Kualitatif: Terkumpulkannya materi pembelajaran untuk KD 3.2 dan 4.2 untuk kelas VIII</p> <p>Hasil Kuantitatif: Dikumpulkan oleh 1 mahasiswa</p>
		10.30-13.30	Menyiapkan/Menyusun Materi	<p>Hasil Kualitatif: Tersusunnya materi yang akan digunakan untuk</p>

				<p>mengajarkan KD 3.2 dan 4.2 kepada siswa kelas VIII C</p> <p>Hasil Kuantitatif: Disusun oleh 1 mahasiswa</p>
8.	Rabu, 27 September 2017	06.30-07.00	Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)	<p>Hasil Kualitatif: Membudayakan 5S bagi seluruh warga SMPN 1 Ngemplak.</p> <p>Hasil Kuantitatif: Dihadiri oleh 12 mahasiswa, 3 guru piket dan seluruh siswa SMPN 1 Ngemplak</p>
		07.00-10.00	Penjagaan Penilaian Tengah Semester (PTS)	<p>Hasil Kualitatif: Menjaga berlangsungnya PTS di Ruang VIII sehingga menciptakan suasana yang kondusif untuk siswa.</p> <p>Hasil Kuantitatif: Dihadiri oleh 1 mahasiswa, 1 guru dan 40 siswa.</p>
		10.00-12.00	Pembuatan Soal MGMP SMP Kelas IX	<p>Hasil Kualitatif: Membuat soal tentang teks <i>report</i> sebanyak 5 butir berdasarkan kisi-kisi dari MGMP Guru Bahasa Inggris SMP Se-Kabupaten Sleman.</p> <p>Hasil Kuantitatif: Dibuat oleh 1 mahasiswa dan 1 guru pembimbing</p>
		12.30-16.30	Menyiapkan/Membuat Media	<p>Hasil Kualitatif: Tersiapkannya media untuk mengajarkan KD 3.2 dan 4.2 berupa video untuk <i>warming up</i> dan media untuk <i>game</i> sebagai <i>attention grabber</i>.</p>

		18.00-21.00	Persiapan Kegiatan Ekstrakurikuler “English Conversation Club”	<p>Hasil Kuantitatif: Disiapkan oleh 1 mahasiswa.</p> <p>Hasil Kualitatif: Tersiapkannya materi berupa video dan materi pengenalan dengan turis mancanegara.</p> <p>Hasil Kuantitatif: Disiapkan oleh 1 mahasiswa.</p>
9.	Kamis, 28 September 2017	06.30-07.00	Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)	<p>Hasil Kualitatif: Membudayakan 5S bagi seluruh warga SMPN 1 Ngemplak.</p> <p>Hasil Kuantitatif: Dihadiri oleh 12 mahasiswa, 3 guru piket dan seluruh siswa SMPN 1 Ngemplak</p>
		07.00-10.00	Penataan dan Penyusunan Modul Les Kelas IX	<p>Hasil Kualitatif: Mengurutkan dan menata lembaran modul soal untuk les kelas IX</p> <p>Hasil Kuantitatif: Sejumlah 194 modul les Biologi berhasil tersusun.</p>
		10.00-14.00	Mengoreksi Lembar Jawab PTS	<p>Hasil Kualitatif: Mengoreksi lembar jawab 2 kelas (satu lembar jawab terdiri atas 40 pilihan ganda dan 10 esai)</p> <p>Hasil Kuantitatif: Sejumlah 40 lembar jawab siswa dari 2 kelas ujian dikoreksi oleh 1 mahasiswa.</p>

		14.00-16.00	Rapat Rutin	<p>Hasil Kualitatif: Pembahasan pelaksanaan program kelompok yaitu pengadaan buku untuk siswa.</p> <p>Hasil Kuantitatif: Disiapkan oleh 12 mahasiswa PLT</p>
10.	Jumat, 29 September 2017	13.00-17.00	Mengoreksi Lembar Jawab PTS	<p>Hasil Kualitatif: Mengoreksi lembar jawab 2 kelas (satu lembar jawab terdiri atas 40 pilihan ganda dan 10 esai)</p> <p>Hasil Kuantitatif: Sejumlah 48 lembar jawab siswa dari 2 kelas ujian dikoreksi oleh 1 mahasiswa.</p>
11.	Sabtu, 30 September 2017	06.30-07.00	Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)	<p>Hasil Kualitatif:: Membudayakan 5S bagi seluruh warga SMPN 1 Ngeplak.</p> <p>Hasil Kuantitatif: Dihadiri oleh 12 mahasiswa, 3 guru piket dan seluruh siswa SMPN 1 Ngeplak</p>
		07.00-09.00	Penataan dan Penyusunan Modul Les Kelas IX	<p>Hasil Kualitatif: Tersiapkannya modul les Fisika untuk kelas IX</p> <p>Hasil Kuantitatif: Sejumlah 194 modul les Fisika berhasil tersusun oleh 12 mahasiswa PLT</p>
		09.00-12.00	Uji Publik Kurikulum SMPN 1 Ngeplak	<p>Hasil Kualitatif: Tersampaikannya kegiatan kesiswaan (ekstrakurikuler), pembiasaan di sekolah, dan teknis pembelajaran kepada</p>

		13.00-17.00	Mengoreksi Lembar Jawab PTS	<p>siswa, guru, orang tua/wali siswa dan komite sekolah.</p> <p>Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh 12 mahasiswa PLT, guru, siswa, wali murid dan komite sekolah dengan jumlah sekitar 60 orang.</p> <p>Hasil Kualitatif: Mengoreksi lembar jawab siswa kelas IX sebanyak satu kelas dan sisa dari lembar jawab kelas VIII yang belum selesai dikoreksi</p> <p>Hasil Kuantitatif: Terselesaikannya 116 lembar jawab siswa untuk dikoreksi.</p>
12.	Senin, 2 Oktober 2017	06.30-07.00	Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)	<p>Hasil Kualitatif: Membudayakan 5S bagi seluruh warga SMPN 1 Ngemplak.</p> <p>Hasil Kuantitatif: Dihadiri oleh 12 mahasiswa, 3 guru piket dan seluruh siswa SMPN 1 Ngemplak</p>
		07.00-08.00	Upacara Bendera Hari Senin	<p>Hasil Kualitatif: Tersiapkannya seluruh perangkat (peserta, petugas, pembina upacara) dan peralatan upacara (mic, sound system, dll).</p> <p>Terlaksananya upacara bendera dengan lancar. Upacara sebagai peringatan Hari Kesaktian Pancasila. Siswa menggunakan seragam batik sekolah untuk sekaligus memperingati Hari Batik Nasional.</p>

		08.00-11.00	Penataan dan Penyusunan Modul Les Kelas IX	<p>Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh 12 mahasiswa, para guru dan karyawan serta seluruh siswa kelas VII s/d kelas IX</p> <p>Hasil Kualitatif: Tersiapkannya modul les Bahasa Inggris untuk kelas IX</p> <p>Hasil Kuantitatif: Sejumlah 100 bendel modul les Bahasa Inggris berhasil tersusun oleh 12 mahasiswa PLT</p>
		11.00-13.00	Konsultasi dengan Guru Pembimbing	<p>Hasil Kualitatif: Berkonsultasi terkait RPP dan materi serta media pembelajaran kepada guru pembimbing untuk KD 3.2 dan 4.2</p> <p>Hasil Kuantitatif: Dihadiri oleh 2 mahasiswa dan 1 guru pembimbing</p>
		13.30-15.00	Kegiatan Ekstrakurikuler “English Conversation Club”	<p>Hasil Kualitatif: Terlaksanakannya kegiatan ekstrakurikuler ECC dengan lancar. Pertemuan membahas tentang tata krama dalam melakukan percakapan dengan turis mancanegara dan menyajikan video percakapan seorang warga lokal di suatu negara dengan turis asing.</p> <p>Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh 3 mahasiswa, 3 guru Bahasa Inggris, 114 siswa kelas VII dan 48 siswa kelas VIII</p>

		15.00-16.00	Evaluasi Kegiatan Ekstrakurikuler “English Conversation Club”	<p>Hasil Kualitatif: Mengevaluasi jalannya kegiatan bersama guru mata pelajaran Bahasa Inggris.</p> <p>Hasil Kuantitatif: Dihadiri oleh 3 mahasiswa dan 3 guru Bahasa Inggris</p>
13.	Selasa, 3 Oktober 2017	06.30-07.00	Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)	<p>Hasil Kualitatif:: Membudayakan 5S bagi seluruh warga SMPN 1 Ngeplak.</p> <p>Hasil Kuantitatif: Dihadiri oleh 12 mahasiswa, 3 guru piket dan seluruh siswa SMPN 1 Ngeplak</p>
		07.00-08.30	Penataan dan Penyusunan Modul Les Kelas IX	<p>Hasil Kualitatif: Tersiapkannya modul les Bahasa Inggris untuk kelas IX</p> <p>Hasil Kuantitatif: Sejumlah 59 modul les Fisika berhasil tersusun oleh 12 mahasiswa PLT</p>
		09.00-12.00	Mengumpulkan Materi	<p>Hasil Kualitatif: Terkumpulkannya materi untuk KD 3.3 dan 4.3 yang akan digunakan untuk mengajar di kelas VIII C</p> <p>Hasil Kuantitatif: Dikumpulkan oleh 1 mahasiswa.</p>
		13.00-16.00	Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	<p>Hasil Kualitatif: Tersusunnya RPP untuk KD 3.3 dan 4.3 sebanyak 100%</p> <p>Hasil Kuantitatif: Disusun oleh 1 mahasiswa</p>

14.	Rabu, 4 Oktober 2017	06.30-07.00	Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)	<p>Hasil Kualitatif:: Membudayakan 5S bagi seluruh warga SMPN 1 Ngemplak.</p> <p>Hasil Kuantitatif: Dihadiri oleh 12 mahasiswa, 3 guru piket dan seluruh siswa SMPN 1 Ngemplak</p>
		07.00-11.00	Menyiapkan/Menyusun Materi	<p>Hasil Kualitatif: Tersusunnya materi pembelajaran untuk pertemuan ketiga dan keempat di kelas VIII C (KD 3.3 dan 4.3)</p> <p>Hasil Kuantitatif: Disusun oleh 1 mahasiswa</p>
		12.05-13.25	Mengajar Terbimbing	<p>Hasil Kualitatif: Tersampainya materi KD 3.2 tentang penggunaan modals <i>can</i> untuk memberi dan meminta informasi tentang kemampuan serta KD 4.2 yaitu tentang penggunaannya dalam kalimat.</p> <p>Hasil Kuantitatif: Dihadiri oleh 1 mahasiswa, 1 guru pembimbing dan 32 siswa kelas VIII C</p>
15.	Kamis, 5 Oktober 2017	06.30-07.00	Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)	<p>Hasil Kualitatif:: Membudayakan 5S bagi seluruh warga SMPN 1 Ngemplak.</p> <p>Hasil Kuantitatif: Dihadiri oleh 12 mahasiswa, 3 guru piket dan seluruh siswa SMPN 1 Ngemplak</p>

		07.00-10.00	Menyiapkan/Membuat Media	<p>Hasil Kualitatif: Mengumpulkan video animasi tentang KD 3.3 dan 4.3 yaitu terkait himbauan, larangan dan keharusan.</p> <p>Hasil Kuantitatif: Dikumpulkan oleh 1 mahasiswa</p>
		10.10-11.30	Mengisi Jam Kosong di Kelas IX F	<p>Hasil Kualitatif: Mendampingi siswa dalam pembuatan PPT untuk menjelaskan teks <i>recount</i> dan menemukan <i>vocabulary</i> yang tepat.</p> <p>Hasil Kuantitatif: Dihadiri oleh 2 mahasiswa dan 29 siswa kelas IX F</p>
		11.30-12.30	Mengumpulkan Materi	<p>Hasil Kualitatif: Mengumpulkan materi untuk KD 3.4 dan 4.4 yaitu sebanyak 20 %</p> <p>Hasil Kuantitatif: Dikumpulkan oleh 1 mahasiswa</p>
		12.45-13.25	Menyusun Soal MGMP Latihan UN SMP Kelas IX	<p>Hasil Kualitatif: Membantu guru pembimbing untuk menyunting soal latihan UN SMP yang telah dibuat.</p> <p>Hasil Kuantitatif: Dihadiri oleh 2 mahasiswa</p>
		14.00-16.00	Rapat Rutin	<p>Hasil Kualitatif: Melanjutkan pembahasan program kelompok yaitu pengadaan buku untuk siswa</p>

				<p>Hasil Kuantitatif: Dihadiri oleh 12 mahasiswa PLT</p>
16.	Sabtu, 7 Oktober 2017	06.30-07.00	Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)	<p>Hasil Kualitatif:: Membudayakan 5S bagi seluruh warga SMPN 1 Ngemplak. Hasil Kuantitatif: Dihadiri oleh 12 mahasiswa, 3 guru piket dan seluruh siswa SMPN 1 Ngemplak</p>
		07.00-10.00	Mengumpulkan Materi	<p>Hasil Kualitatif: Mengumpulkan materi untuk mengajarkan KD 3.4 dan 4.4 yaitu tentang mengajak, menyuruh dan meminta ijin. Hasil Kuantitatif: Dikumpulkan oleh 1 mahasiswa</p>
		10.50-12.45	Mengajar Termbimbing	<p>Hasil Kualitatif: Mengajarkan penggunaan <i>will</i> untuk menyatakan kemauan (KD 3.3 dan 4.3) menggunakan <i>game</i> konsentrasi untuk <i>warming up</i> Hasil Kuantitatif: Dihadiri oleh 1 mahasiswa, 1 guru pembimbing dan 32 siswa kelas VIII C</p>
		13.00-14.00	Evaluasi Pembelajaran	<p>Hasil Kualitatif: Terevaluasinya jalannya pembelajaran selama 2 pertemuan (4 JP) yang mengajarkan KD 3.2 dan 4.2 Hasil Kuantitatif: Dihadiri oleh 1 mahasiswa dan 1 guru pembimbing.</p>

17.	Senin, 9 Oktober 2017	06.30-07.00	Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)	<p>Hasil Kualitatif: Membudayakan 5S bagi seluruh warga SMPN 1 Ngeplak.</p> <p>Hasil Kuantitatif: Dihadiri oleh 12 mahasiswa, 3 guru piket dan seluruh siswa SMPN 1 Ngeplak</p>
		07.00-08.00	Upacara Bendera Hari Senin	<p>Hasil Kualitatif: Tersiapkannya seluruh perangkat (peserta, petugas, pembina upacara) dan peralatan upacara (mic, sound system, dll). Terlaksananya upacara bendera dengan lancar dengan pembina upacara Bapak Wijiharja.</p> <p>Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh 12 mahasiswa, para guru dan karyawan serta seluruh siswa kelas VII s/d kelas IX</p>
		08.00-10.00	Persiapan Kegiatan Ekstrakurikuler "English Conversation Club"	<p>Hasil Kualitatif: Merevisi daftar peserta dengan menambah 6 siswa kelas VII dan membuat worksheet kelas VII sejumlah 130 eksemplar dan kelas VIII sejumlah 50 eksemplar.</p> <p>Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh 2 mahasiswa</p>
		10.00-12.00	Konsultasi dengan Guru Pembimbing	<p>Hasil Kualitatif: Berkonsultasi terkait RPP dan materi serta media pembelajaran kepada guru pembimbing untuk KD 3.3 dan 4.3</p>

		12.00-13.00	Menyiapkan/Menyusun Materi	<p>Hasil Kuantitatif: Dihadiri oleh 2 mahasiswa dan 1 guru pembimbing</p> <p>Hasil Kualitatif: Menyusun materi pembelajaran untuk KD 3.4 dan 4.4 tercapai sebanyak 20%</p> <p>Hasil Kuantitatif: Disusun oleh 1 mahasiswa</p>
		13.30-15.00	Pelaksanaan Ekstrakurikuler Kegiatan “English Conversation Club”	<p>Hasil Kualitatif: Terlaksanakannya kegiatan ekstrakurikuler ECC dengan lancar. Kegiatan berupa intervie dengan siswa kelas VIII yang berperan sebagai turis asing oleh siswa kelas VII yang berperan sebagai warga lokal.</p> <p>Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh 3 mahasiswa, 3 guru Bahasa Inggris, 130 siswa kelas VII dan 23 siswa kelas VIII</p>
		15.00-16.00	Evaluasi Kegiatan Ekstrakurikuler “English Conversation Club”	<p>Hasil Kualitatif: Mengevaluasi jalannya kegiatan bersama guru mata pelajaran Bahasa Inggris. Terdapat beberapa kelompok kelas VII yang dapat mewawancarai lebih dari 5 turis.</p> <p>Hasil Kuantitatif: Dihadiri oleh 3 mahasiswa dan 3 guru Bahasa Inggris</p>

18.	Selasa, 10 Oktober 2017	06.30-07.00	Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)	<p>Hasil Kualitatif: Membudayakan 5S bagi seluruh warga SMPN 1 Ngeplak.</p> <p>Hasil Kuantitatif: Dihadiri oleh 12 mahasiswa, 3 guru piket dan seluruh siswa SMPN 1 Ngeplak</p>
		07.00-09.00	Menyiapkan/Menyusun Materi	<p>Hasil Kualitatif: Menyusun materi untuk Kd 3.4 dan 4.4 tercapai sebanyak 100%.</p> <p>Hasil Kuantitatif: Disusun oleh 1 mahasiswa.</p>
		10.00-13.00	Menyiapkan/Membuat Media	<p>Hasil Kualitatif: Mempersiapkan media pembelajaran untuk KD 3.4 dan 4.4 dengan fungsi sosial untuk mengajak seseorang berupa video contoh.</p> <p>Hasil Kuantitatif: Disiapkan oleh 1 mahasiswa.</p>
		13.30-15.00	Kajian Islami	<p>Hasil Kualitatif: Terkajinya tuntunan agama Islam yang benar dan mulianya agama Islam dibandingkan agama-agama lain oleh mahasiswa dan Bapak Wijiharja selaku penceramah.</p> <p>Hasil Kuantitatif: Dihadiri oleh 12 mahasiswa dan 1 guru.</p>
19.	Rabu, 11 Oktober 2017	06.30-07.00	Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)	<p>Hasil Kualitatif: Membudayakan 5S bagi seluruh warga SMPN 1</p>

		07.00-10.00	Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	<p>Ngemplak.</p> <p>Hasil Kuantitatif: Dihadiri oleh 12 mahasiswa, 3 guru piket dan seluruh siswa SMPN 1 Ngemplak</p> <p>Hasil Kualitatif: Menyusun RPP untuk KD 3.4 dan 4.4 terkait tindakan menyuruh dan menanggapi.</p> <p>Hasil Kuantitatif: Disusun oleh 1 mahasiswa.</p>
		12.05-13.25	Mengajar Terbimbing	<p>Hasil Kualitatif: Tersampainya materi penggunaan modals <i>should</i> untuk memberi himbauan kepada seseorang. Siswa menulis permasalahan mereka dalam selampir kertas dan meminta temannya untuk memberikan saran terkait permasalahan yang ditulis.</p> <p>Hasil Kuantitatif: Dihadiri oleh 1 mahasiswa, 1 guru pembimbing dan 32 siswa kelas VIII C</p>
		13.30-15.00	Mendampingi Les Kelas IX	<p>Hasil Kualitatif: Membahas soal dari modul Paket 1 bersama siswa. Terbahas 10 soal.</p> <p>Hasil Kuantitatif: Dihadiri oleh 2 mahasiswa dan 24 siswa kelas IX.</p>
20.	Kamis, 12 Oktober 2017	06.30-07.00	Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)	<p>Hasil Kualitatif: Membudayakan 5S bagi seluruh warga SMPN 1</p>

		07.00-11.00	Menyusun Proposal Pengadaan Buku	<p>Ngemplak. Hasil Kuantitatif: Dihadiri oleh 12 mahasiswa, 3 guru piket dan seluruh siswa SMPN 1 Ngemplak</p> <p>Hasil Kualitatif: Menyusun serta mendesain proposal pengadaan buku yang akan diajukan kepada penerbit dan toko buku di Yogyakarta.</p> <p>Hasil Kuantitatif: Tersusun 100%</p>
		14.00-16.00	Rapat Rutin	<p>Hasil Kualitatif: Pembahasan terkait pelaksanaan program kelompok dan menentukan daftar lembaga percetakan dan toko buku yang disasar untuk pengajuan proposal.</p> <p>Hasil Kuantitatif: Dihadiri oleh 12 mahasiswa PLT</p>
21.	Sabtu, 14 Oktober 2017	06.30-07.00	Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)	<p>Hasil Kualitatif: Membudayakan 5S bagi seluruh warga SMPN 1 Ngemplak.</p> <p>Hasil Kuantitatif: Dihadiri oleh 12 mahasiswa, 3 guru piket dan seluruh siswa SMPN 1 Ngemplak</p>
		10.10-12.05	Mengajar Terbimbing	<p>Hasil Kualitatif: Tersampainya materi penggunaan modals <i>must</i> untuk</p>

		13.00-14.00	Evaluasi Pembelajaran	<p>menyatakan keharusan dan himbauan terhadap sesuatu hal. Siswa membuat keharusan yang harus mereka lakukan untuk mencapai cita-cita mereka. Siswa menggambar dan menulis cita-cita mereka pada selambar kertas.</p> <p>Hasil Kuantitatif: Dihadiri oleh 1 mahasiswa, 1 guru pembimbing dan 32 siswa kelas VIII C</p> <p>Hasil Kualitatif: Terevaluasinya jalannya pembelajaran untuk mengajarkan KD 3.3 dan 4.3 dengan 2 RPP untuk 4 JP yang difokuskan pada penggunaan modals <i>should</i> dan <i>must</i>. Mendapat evaluasi dan saran dari guru pembimbing untuk lebih banyak lagi menggunakan buku siswa Kurikulum 2013 Revisi 2017 dengan penyesuaian pada siswa</p> <p>Hasil Kuantitatif: Dihadiri oleh 1 mahasiswa dan 1 guru pembimbing.</p>
22.	Senin, 16 Oktober 2017	06.30-07.00	Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)	<p>Hasil Kualitatif: Membudayakan 5S bagi seluruh warga SMPN 1 Ngemplak.</p> <p>Hasil Kuantitatif: Dihadiri oleh 12 mahasiswa, 3 guru piket dan seluruh siswa SMPN 1 Ngemplak</p>
		07.00-08.00	Upacara Bendera Hari Senin	<p>Hasil Kualitatif: Tersiapkannya seluruh perangkat (peserta, petugas,</p>

				<p>pembina upacara) dan peralatan upacara (mic, sound system, dll). Terlaksananya upacara bendera dengan lancar. Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh 12 mahasiswa, para guru dan karyawan serta seluruh siswa kelas VII s/d kelas IX</p>
		08.00-10.00	Persiapan Kegiatan Ekstrakurikuler "English Conversation Club"	<p>Hasil Kualitatif: Merencanakan teknis penilaian presentasi siswa kelas VII tentang hasil wawancara mereka di pertemuan minggu lalu. Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh 3 mahasiswa.</p>
		10.00-12.00	Konsultasi dengan Guru Pembimbing	<p>Hasil Kualitatif: Berkonsultasi terkait RPP, teknik mengajar dan materi serta media pembelajaran kepada guru pembimbing untuk KD 3.4 dan 4.4 Hasil Kuantitatif: Dihadiri oleh 2 mahasiswa dan 1 guru pembimbing</p>
		13.00-16.00	Mengumpulkan Materi	<p>Hasil Kualitatif: Mengumpulkan materi pembelajaran berupa video untuk KD 3.4 dan 4.4 yang berfokus pada tindakan menyuruh dan meminta ijin. Hasil Kuantitatif: Dikumpulkan oleh 1 mahasiswa</p>

22.	Selasa, 17 Oktober 2017	06.30-07.00	Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)	<p>Hasil Kualitatif: Membudayakan 5S bagi seluruh warga SMPN 1 Ngemplak.</p> <p>Hasil Kuantitatif: Dihadiri oleh 12 mahasiswa, 3 guru piket dan seluruh siswa SMPN 1 Ngemplak</p>
		07.30-10.30	Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	<p>Hasil Kualitatif: Menyusun RPP untuk KD 3.4 dan 4.4 yang dibagi menjadi 3 fokus yaitu mengajak, menyuruh dan meminta ijin. Menyelesaikan RPP meminta ijin.</p> <p>Hasil Kuantitatif: Disusun oleh 1 mahasiswa.</p>
		11.00-14.00	Menyiapkan/Menyusun Materi	<p>Hasil Kualitatif: Menyusun materi yang telah dikumpulkan terkait tindakan meminta ijin dan menanggapi, Disusun berdasarkan kemampuan siswa kelas VIII C.</p> <p>Hasil Kuantitatif: Disusun oleh 1 mahasiswa.</p>
22.	Rabu, 18 Oktober 2017	06.30-07.00	Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)	<p>Hasil Kualitatif: Membudayakan 5S bagi seluruh warga SMPN 1 Ngemplak.</p> <p>Hasil Kuantitatif: Dihadiri oleh 12 mahasiswa, 3 guru piket dan seluruh siswa SMPN 1 Ngemplak</p>
		12.05-13.25	Mengajar Mandiri	<p>Hasil Kualitatif:</p>

				<p>Tersampainya materi Bab 4 yaitu terkait tindakan mengajak. Siswa diberi contoh dialog beserta pengucapannya. Lalu siswa ,e,naca jamdpit yang diberikan oleh guru. Siswa kemudian mengidentifikasi teks dan produknya berupa teks dialog antar teman sebangku</p> <p>Hasil Kuantitatif: Dihadiri oleh 1 mahasiswa dan 32 siswa kelas VIII C.</p>
23.	Kamis, 19 Oktober 2017	06.30-07.00	Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)	<p>Hasil Kualitatif: Membudayakan 5S bagi seluruh warga SMPN 1 Ngemplak.</p> <p>Hasil Kuantitatif: Dihadiri oleh 12 mahasiswa, 3 guru piket dan seluruh siswa SMPN 1 Ngemplak</p>
		08.00-11.00	Menyiapkan/Membuat Materi	<p>Hasil Kualitatif: Menyiapkan media dan <i>game</i> untuk <i>attention grabber</i> pada kegiatan pendahuluan. Media yang disiapkan adalah untuk KD 3.4 dan 4.4 yaitu berfokus pada tindakan meminta ijin.</p> <p>Hasil Kuantitatif: Disiapkan oleh 1 mahasiswa.</p>
		13.30-15.00	Pendalaman Materi (Les) Kelas IX	<p>Hasil Kualitatif: Membahasa 8 soal ujian nasional secara rinci dan menjelaskan teks, jawaban dan kosakata yang tidak dipahami oleh siswa</p> <p>Hasil Kuantitatif: Disusun oleh 2 mahasiswa dan 32 siswa kelas IX.</p>

24.	Sabtu, 21 Oktober 2017	06.30-07.00	Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)	<p>Hasil Kualitatif: Membudayakan 5S bagi seluruh warga SMPN 1 Ngemplak.</p> <p>Hasil Kuantitatif: Dihadiri oleh 12 mahasiswa, 3 guru piket dan seluruh siswa SMPN 1 Ngemplak</p>
		07.00-07.40	Sabtu Sehat	<p>Hasil Kualitatif: Mengikuti senam dalam acara Sabtu Sehat bersama para guru dan siswa kelas VII s/d IX di lapangan upacara.</p> <p>Hasil Kuantitatif: Dihadiri oleh 12 mahasiswa PLT dan seluruh warga SMPN 1 Ngemplak.</p>
		10.50-12.45	Mengajar Mandiri	<p>Hasil Kualitatif: Tersampainya materi KD 3.4 dan 4.4 yang berfokus pada tindakan menyuruh dan menanggapi. Siswa menganalisis dialog yang ada di buku siswa dan mengklasifikasikan kalimat yang menyatakan tindakan menyuruh dan menanggapi, Siswa membuat tabel berisikan kalimat-kalimat tersebut.</p> <p>Hasil Kuantitatif: Dihadiri oleh 1 mahasiswa dan 32 siswa kelas VIII C</p>
		13.00-14.00	Evaluasi Pembelajaran	<p>Hasil Kualitatif: Terevaluasinya pembelajaran selama 4JP dalam 2 pertemuan menggunakan 2 RPP untuk KD 3.4 dan 4.4 yaitu mengajak dan menyuruh oleh guru pembimbing.</p>

				<p>Hasil Kuantitatif: Dihadiri oleh 1 mahasiswa dan 1 guru pembimbing</p>
25.	Senin, 23 Oktober 2017	06.30-07.00	Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)	<p>Hasil Kualitatif: Membudayakan 5S bagi seluruh warga SMPN 1 Ngemplak.</p> <p>Hasil Kuantitatif: Dihadiri oleh 12 mahasiswa, 3 guru piket dan seluruh siswa SMPN 1 Ngemplak</p>
		07.00-08.00	Upacara Bendera Hari Senin	<p>Hasil Kualitatif: Tersiapkannya seluruh perangkat (peserta, petugas, pembina upacara) dan peralatan upacara (mic, sound system, dll). Terlaksananya upacara bendera dengan lancar.</p> <p>Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh 12 mahasiswa, para guru dan karyawan serta seluruh siswa kelas VII s/d kelas IX</p>
		08.00-10.00	Persiapan Kegiatan Ekstrakurikuler "English Conversation Club"	<p>Hasil Kualitatif: Mempersiapkan ruang aula, membersihkan tempat dan menata kursi serta mengecek dan mempersiapkan <i>sound system</i> yang akan digunakan untuk kegiatan.</p> <p>Hasil Kuantitatif: Disiapkan oleh 2 mahasiswa.</p>
		10.00-12.00	Konsultasi dengan Guru Pembimbing	<p>Hasil Kualitatif: Berkonsultasi terkait RPP dan materi serta media pembelajaran kepada guru pembimbing untuk KD 3.4 dan</p>

		13.30-15.00	Pelaksanaan Ekstrakurikuler "Conversation Club"	Kegiatan "English"	<p>4.4</p> <p>Hasil Kuantitatif: Dihadiri oleh 2 mahasiswa dan 1 guru pembimbing</p> <p>Hasil Kualitatif: Menilai presentasi siswa sebanyak 4 kelompok di kelompok C kelas VII dengan skala penilaian A, B, C, dst. Mendokumentasikan jalannya bincang-bincang bersama 2 mahasiswa asing yang dihadirkan di tengah-tengah siswa kelas VII dan VIII. Kegiatan berjalan dengan lancar.</p> <p>Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh 3 mahasiswa, 3 guru Bahasa Inggris, 2 mahasiswa asing UNY, 130 siswa kelas VII dan 23 siswa kelas VIII.</p>
		15.00-16.00	Evaluasi Kegiatan Ekstrakurikuler "English Conversation Club"		<p>Hasil Kualitatif: Mengevaluasi jalannya kegiatan bersama guru mata pelajaran Bahasa Inggris mulai dari persiapan tempat, penjemputan mahasiswa asing, dll.</p> <p>Hasil Kuantitatif: Dihadiri oleh 3 mahasiswa dan 3 guru Bahasa Inggris.</p>
26.	Selasa, 24 Oktober 2017	06.30-07.00	Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)		<p>Hasil Kualitatif: Membudayakan 5S bagi seluruh warga SMPN 1 Ngemplak.</p> <p>Hasil Kuantitatif: Dihadiri oleh 12 mahasiswa, 3 guru piket dan seluruh</p>

		07.00-08.00	Mengumpulkan Materi	siswa SMPN 1 Ngemplak Hasil Kualitatif: Terkumpulnya materi untuk KD 3.5 dan 4.5 tentang <i>greeting cards</i> sebanyak 20% Hasil Kuantitatif: Dikumpulkan oleh 1 mahasiswa/
		08.00-09.00	Melatih Petugas Upacara Bendera Hari Senin	Hasil Kualitatif: Melatih pembacaan Pembukaan UUD 1945, teknik jalan yang benar, teknik mengambil napas perut, teknik membaca teks MC dan melatih gerakan pengibar bendera. Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh 6 mahasiswa PLT, 32 siswa kelas VIII D dan 1 guru sebagai wali kelas VIII D.
		10.00-12.00	Mengumpulkan Materi	Hasil Kualitatif: Mengumpulkan materi pembelajaran untuk KD 3.5 dan 4.5 sebanyak 100% Hasil Kuantitatif: Dikumpulkan oleh 1 mahasiswa.
27.	Rabu, 25 Oktober 2017	06.30-07.00	Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)	Hasil Kualitatif: Membudayakan 5S bagi seluruh warga SMPN 1 Ngemplak. Hasil Kuantitatif: Dihadiri oleh 12 mahasiswa, 3 guru piket dan seluruh siswa SMPN 1 Ngemplak

		07.00-10.00	Menyiapkan/Menyusun Materi	<p>Hasil Kualitatif: Mengurutkan dan memilih serta memilah materi yang sesuai dengan siswa untuk KD 3.5 dan 4.5</p> <p>Hasil Kuantitatif: Disusun oleh 1 mahasiswa.</p>
		12.05-13.25	Mengajar Mandiri	<p>Hasil Kualitatif: Tersampainya materi KD 3.4 dan 4.4 dengan fokus tindakan meminta ijin dan menanggainya. Siswa mengidentifikasi kalimat dalam dialog yang terdapat di Bab 4 buku siswa secara berpasangan. Siswa membuat kalimat meminta ijin sederhana menggunakan modals <i>may</i> dan <i>can</i>.</p> <p>Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh 1 mahasiswa dan 32 siswa kelas VIII C</p>
28.	Kamis, 26 Oktober 2017	06.30-07.00	Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)	<p>Hasil Kualitatif: Membudayakan 5S bagi seluruh warga SMPN 1 Ngemplak.</p> <p>Hasil Kuantitatif: Dihadiri oleh 12 mahasiswa, 3 guru piket dan seluruh siswa SMPN 1 Ngemplak</p>
		07.00-10.00	Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	<p>Hasil Kualitatif: Menyusun RPP untuk KD 3.5 dan 4.5 yaitu tentang <i>Greeting Cards</i> menggunakan metode berbasis teks.</p> <p>Hasil Kuantitatif:</p>

		10.00-13.00	Menyiapkan/Membuat Media	<p>Dibuat oleh 1 mahasiswa.</p> <p>Hasil Kualitatif: Menyiapkan media pembelajaran untuk RPP KD 3.5 dan 4.5 berupa slide PPT dan contoh greeting cards.</p> <p>Hasil Kuantitatif: Disiapkan oleh 1 mahasiswa.</p>
		13.30-14.30	Kajian Islami	<p>Hasil Kualitatif: Pengajian bertemakan ibadah dan sedikit tentang pernikahan dalam Islam. Bapak Wijharja sebagai penceramah.</p> <p>Hasil Kuantitatif: Dihadiri oleh 10 mahasiswa dan 1 guru</p>
29.	Sabtu, 28 Oktober 2017	06.30-07.00	Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)	<p>Hasil Kualitatif: Membudayakan 5S bagi seluruh warga SMPN 1 Ngemplak.</p> <p>Hasil Kuantitatif: Dihadiri oleh 12 mahasiswa, 3 guru piket dan seluruh siswa SMPN 1 Ngemplak</p>
		09.30-10.10	Mengisi Jam Kosong Kelas IX F	<p>Hasil Kualitatif: Memperkenalkan budaya barat kepada siswa melalui tayangan film.</p> <p>Hasil Kuantitatif: Dihadiri oleh 2 mahasiswa dan 29 siswa kelas IX F</p>

		10.10-11.30	Mengajar Mandiri	<p>Hasil Kualitatif: Memperkenalkan perbedaan budaya barat dengan budaya Indonesia melalui tayangan film. Siswa mengidentifikasi hal-hal yang bisa diterapkan di budaya Indonesia dan hal-hal yang tidak boleh diterapkan dalam budaya Indonesia</p> <p>Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh 1 mahasiswa dan 32 siswa kelas VIII C</p>
		11.30-13.30	Rapat Rutin	<p>Hasil Kualitatif: Membahas susunan panitia perpisahan PLT dan mengurus surat-surat untuk pengajuan proposal pengadaan buku siswa.</p> <p>Hasil Kuantitatif: Dihadiri oleh 12 mahasiswa PLT</p>
30.	Senin, 30 Oktober 2017	06.30-07.00	Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)	<p>Hasil Kualitatif: Membudayakan 5S bagi seluruh warga SMPN 1 Ngemplak.</p> <p>Hasil Kuantitatif: Dihadiri oleh 12 mahasiswa, 3 guru piket dan seluruh siswa SMPN 1 Ngemplak</p>
		07.00-08.00	Upacara Bendera Hari Senin	<p>Hasil Kualitatif: Tersiapkannya seluruh perangkat (peserta, petugas, pembina upacara) dan peralatan upacara (mic, sound system, dll). Terlaksananya upacara bendera dengan lancar untuk memperingati Hari Sumpah Pemuda.</p> <p>Hasil Kuantitatif:</p>

		11.00-13.00	Konsultasi dengan Guru Pembimbing	<p>Diikuti oleh 12 mahasiswa, para guru dan karyawan serta seluruh siswa kelas VII s/d kelas IX</p> <p>Hasil Kualitatif: Mengkonsultasikan RPP untuk KD 3.5 dan 4.5 tentang <i>greeting cards</i>.</p> <p>Hasil Kuantitatif: Dihadiri oleh 1 mahasiswa dan 1 guru pembimbing</p>
		13.30-15.00	Pelaksanaan Ekstrakurikuler Kegiatan “English Conversation Club”	<p>Hasil Kualitatif: Menilai presentasi siswa sebanyak 7 kelompok di kelompok C kelas VII dengan skala penilaian A, B, C, dst.</p> <p>Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh 3 mahasiswa, 3 guru Bahasa Inggris, 130 siswa kelas VII dan 23 siswa kelas VIII.</p>
		15.00-16.00	Evaluasi Kegiatan Ekstrakurikuler “English Conversation Club”	<p>Hasil Kualitatif: Mengevaluasi jalannya kegiatan bersama guru mata pelajaran Bahasa Inggris tentang jalannya presentasi siswa. Menyetorkan nilai presentasi kepada koordinator kegiatan, Ibu Endang Tri Hastuti, S.Pd.</p> <p>Hasil Kuantitatif: Dihadiri oleh 3 mahasiswa dan 3 guru Bahasa Inggris.</p>
31.	Selasa, 31 Oktober 2017	06.30-07.00	Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)	<p>Hasil Kualitatif: Membudayakan 5S bagi seluruh warga SMPN 1 Ngemplak.</p> <p>Hasil Kuantitatif:</p>

		07.00-10.00	Menyiapkan/Membuat Media	<p>Dihadiri oleh 12 mahasiswa, 3 guru piket dan seluruh siswa SMPN 1 Ngemplak</p> <p>Hasil Kualitatif: Membuat kartu <i>greeting cards</i> kosong sejumlah 32 lembar dari kertas Buffalo putih ukuran A4 yang dipotong menjadi 2 bagian untuk digunakan dalam praktik pembelajaran KD 3.5 dan 4.5</p> <p>Hasil Kuantitatif: Dikerjakan oleh 1 mahasiswa.</p>
		10.00-13.00	Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	<p>Hasil Kualitatif: Merevisi RPP KD 3.2 dan 4.2 dan 3.3 dan 4.3 dengan melengkapi pedoman penilaian dan instrumen.</p> <p>Hasil Kuantitatif: Direvisi oleh 1 mahasiwa.</p>
		14.00-18.00	Membuat Soal Ulangan Harian	<p>Hasil Kualitatif: Membuat soal ulangan harian sejumlah 2 paket. Satu paket terdiri dari soal dengan jawaban singkat sebanyak 5 butir dan 5 soal esai tentang KD 3.2, 4.2, 3.3, 4.3, 3.4 dan 4.4.</p> <p>Hasil Kuantitatif: Dikerjakan oleh 1 mahasiswa.</p>

32	Rabu, 1 November 2017	06.30-07.00	Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)	<p>Hasil Kualitatif: Membudayakan 5S bagi seluruh warga SMPN 1 Ngemplak.</p> <p>Hasil Kuantitatif: Dihadiri oleh 12 mahasiswa, 3 guru piket dan seluruh siswa SMPN 1 Ngemplak</p>
		07.00-08.35	Mengisi Jam Kosong di Kelas IX D	<p>Hasil Kualitatif: Mendampingi siswa mengerjakan soal latihan UN dan membahas 5 soal secara rinci dan menjelaskan arti kata yang tidak diketahui oleh siswa.</p> <p>Hasil Kuantitatif: Dihadiri oleh 1 mahasiswa dan 29 siswa kelas IX D.</p>
		12.05-13.25	Mengajar Mandiri	<p>Hasil Kualitatif: Mengadakan ulangan harian di kelas VIII C dan <i>review</i> materi yang telah diajarkan yaitu sampai KD 3.4 dan 4.4</p> <p>Hasil Kuantitatif: Dihadiri oleh 1 mahasiswa dan 32 siswa kelas VIII C</p>
		13.30-15.00	Mendampingi Les Kelas IX	<p>Hasil Kualitatif: Membahas soal dari modul Paket 1 bersama siswa. Terbahas 10 soal.</p> <p>Hasil Kuantitatif: Dihadiri oleh 2 mahasiswa dan 24 siswa kelas IX dari berbagai kelas.</p>

33.	Kamis, 2 November 2017	06.30-07.00	Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)	<p>Hasil Kualitatif: Membudayakan 5S bagi seluruh warga SMPN 1 Ngemplak.</p> <p>Hasil Kuantitatif: Dihadiri oleh 12 mahasiswa, 3 guru piket dan seluruh siswa SMPN 1 Ngemplak</p>
		07.00-10.00	Membuat Laporan PLT	<p>Hasil Kualitatif: Menyusun RPP untuk KD 3.5 dan 4.5 yaitu tentang <i>Greeting Cards</i> menggunakan metode berbasis teks.</p> <p>Hasil Kuantitatif: Dibuat oleh 1 mahasiswa.</p>
		12.05-13.25	Mengisi Jam Kosong di Kelas IX D	<p>Hasil Kualitatif: Mendampingi siswa mengerjakan soal latihan UN membantu menemukan arti kata yang tidak diketahui oleh siswa.</p> <p>Hasil Kuantitatif: Dihadiri oleh 1 mahasiswa dan 29 siswa kelas IX D.</p>
33.	Sabtu, 4 November 2017	06.30-07.00	Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)	<p>Hasil Kualitatif: Membudayakan 5S bagi seluruh warga SMPN 1 Ngemplak.</p> <p>Hasil Kuantitatif: Dihadiri oleh 12 mahasiswa, 3 guru piket dan seluruh siswa SMPN 1 Ngemplak</p>
		10.50-12.45	Mengajar Mandiri	<p>Hasil Kualitatif: Tersampaiannya materi <i>greeting cards</i> (KD 3.5 dan</p>

		13.00-15.00	Rapat Rutin	<p>4.5) di kelas VIII C dengan menggunakan metode berbasis teks (<i>Genre-based Approach</i>) yaitu pada langkah <i>Building Knowledge of the Field</i> (BKOF), <i>Modeling of the Text</i> (MOT) dan <i>Joint Construction</i> JCOT.</p> <p>Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh 1 mahasiswa dan 32 siswa kelas VIII C</p> <p>Hasil Kualitatif: Membahas perubahan konsep perpisahan yang awalnya informal menjadi formal.</p> <p>Hasil Kuantitatif: Dihadiri oleh 12 mahasiswa PLT</p>
34.	Senin, 6 November 2017	06.30-07.00	Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)	<p>Hasil Kualitatif: Membudayakan 5S bagi seluruh warga SMPN 1 Ngemplak.</p> <p>Hasil Kuantitatif: Dihadiri oleh 12 mahasiswa, 3 guru piket dan seluruh siswa SMPN 1 Ngemplak</p>
		07.00-09.00	Persiapan Kegiatan Ekstrakurikuler “English Conversation Club”	<p>Hasil Kualitatif: Mempersiapkan lembar kerja peserta English Conversation Club berupa lirik lagu <i>I Lived</i> dari OneRepublic beserta video klip dan audio dari lagu tersebut.</p> <p>Hasil Kuantitatif: Disiapkan oleh 3 mahasiswa.</p>

		10.00-12.00	Konsultasi dengan Guru Pembimbing	<p>Hasil Kualitatif: Berkonsultasi terkait RPP dan materi serta media pembelajaran kepada guru pembimbing untuk KD 3.5 dan 4.5</p> <p>Hasil Kuantitatif: Dihadiri oleh 2 mahasiswa dan 1 guru pembimbing</p>
		13.30-15.00	Pelaksanaan Ekstrakurikuler Kegiatan “English Conversation Club”	<p>Hasil Kualitatif: Memperkenalkan <i>pronunciation</i> yang benar dalam Bahasa Inggris dengan menggunakan media lagu. Siswa mendengarkan lagu dan melingkari kata yang mereka dengar. Setelah itu, mamembahas dan menunjukkan mana kata yang diucapkan dalam lagu tersebut. Melalui lirik lagu, guru juga mengajarkan grammar dari lagu tersebut.</p> <p>Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh 3 mahasiswa, 3 guru Bahasa Inggris, 2 mahasiswa asing UNY, 130 siswa kelas VII dan 23 siswa kelas VIII.</p>
		15.00-16.00	Evaluasi Kegiatan Ekstrakurikuler “English Conversation Club”	<p>Hasil Kualitatif: Mengevaluasi jalannya kegiatan bersama guru mata pelajaran Bahasa Inggris dan berpamitan kepada koordinator ECC bahawa</p> <p>Hasil Kuantitatif: Dihadiri oleh 3 mahasiswa dan 3 guru Bahasa Inggris.</p>

35.	Selasa, 7 November 2017	06.30-07.00	Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)	<p>Hasil Kualitatif: Membudayakan 5S bagi seluruh warga SMPN 1 Ngeplak.</p> <p>Hasil Kuantitatif: Dihadiri oleh 12 mahasiswa, 3 guru piket dan seluruh siswa SMPN 1 Ngeplak</p>
		07.00-10.00	Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	<p>Hasil Kualitatif: Merevisi RPP KD 3.4 dan 4.4 sebanyak 3 bendel RPP dengan memperbaiki kriteria penilaian dan pedomannya.</p> <p>Hasil Kuantitatif: Direvisi oleh 1 mahasiswa</p>
		13.30-14.30	Evaluasi Pembelajaran	<p>Hasil Kualitatif: Mengevaluasi pembelajaran untuk KD 3.4 dan 4.4 dan hasil ulangan harian.</p> <p>Hasil Kuantitatif: Dihadiri oleh 1 mahasiswa dan 1 guru pembimbing.</p>
36.	Rabu, 8 November 2017	06.30-07.00	Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)	<p>Hasil Kualitatif: Membudayakan 5S bagi seluruh warga SMPN 1 Ngeplak.</p> <p>Hasil Kuantitatif: Dihadiri oleh 12 mahasiswa, 3 guru piket dan seluruh siswa SMPN 1 Ngeplak</p>
		07.00-10.00	Membuat Laporan PLT	<p>Hasil Kualitatif: Membuat laporan pertanggungjawaban PLT yang berupa laporan individu. Terselesaikan Bab 2.</p>

		12.05-13.25	Mengajar Mandiri	<p>Hasil Kuantitatif: Dibuat oleh 1 mahasiswa.</p> <p>Hasil Kualitatif: Melanjutkan pembelajaran KD 3.5 dan 4.5 yaitu tentang greeting cards. Pembelajaran pada tahap ICOT (Independent Construction of the Text) yaitu siswa membuat kartu ucapan secara individu terkait hari-hari spesial.</p> <p>Hasil Kuantitatif: Dihadiri oleh 1 mahasiswa dan 32 siswa kelas VIII C.</p>
37.	Kamis, 9 November 2017	Mahasiswa tidak mengikuti kegiatan PLT pada hari ini dikarenakan sedang sakit.		
38.	Sabtu, 11 November 2017	06.30-07.00	Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)	<p>Hasil Kualitatif: Membudayakan 5S bagi seluruh warga SMPN 1 Ngeplak.</p> <p>Hasil Kuantitatif: Dihadiri oleh 12 mahasiswa, 3 guru piket dan seluruh siswa SMPN 1 Ngeplak</p>
		10.50-12.45	Mengajar Mandiri	<p>Hasil Kualitatif: Pertemuan digunakan untuk berpamitan kepada seluruh siswa kelas VIII C, membagikan hadiah, meminta kesan</p>

				<p>dan pesan dari siswa dan menonton film bersama sebagai pertemuan terakhir mahasiswa dengan siswa yang diajar sebelum penarikan PLT oleh pihak UNY.</p> <p>Hasil Kuantitatif: Dihadiri oleh 1 mahasiswa dan 32 siswa kelas VIII C.</p>
39.	Senin, 13 November 2017	06.30-07.00	Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)	<p>Hasil Kualitatif: Membudayakan 5S bagi seluruh warga SMPN 1 Ngeplak.</p> <p>Hasil Kuantitatif: Dihadiri oleh 12 mahasiswa, 3 guru piket dan seluruh siswa SMPN 1 Ngeplak</p>
		07.00-08.00	Upacara Bendera Hari Senin	<p>Hasil Kualitatif: Tersiapkannya seluruh perangkat (peserta, petugas, pembina upacara) dan peralatan upacara (mic, sound system, dll). Terlaksananya upacara bendera dengan lancar.</p> <p>Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh 12 mahasiswa, para guru dan karyawan serta seluruh siswa kelas VII s/d kelas IX.</p>
		10.00-12.00	Evaluasi Pembelajaran	<p>Hasil Kualitatif: Berkonsultasi dan mengevaluasi pelaksanaan PLT selama kurang lebih 2 bulan yang telah berlangsung.</p> <p>Hasil Kuantitatif: Dihadiri oleh 1 mahasiswa dan 1 guru pembimbing.</p>

40.	Selasa, 14 November 2017	06.30-07.00	Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)	<p>Hasil Kualitatif: Membudayakan 5S bagi seluruh warga SMPN 1 Ngeplak.</p> <p>Hasil Kuantitatif: Dihadiri oleh 12 mahasiswa, 3 guru piket dan seluruh siswa SMPN 1 Ngeplak</p>
		07.00-09.00	Pembuatan Laporan PLT	<p>Hasil Kualitatif: Membuat laporan pertanggungjawaban PLT, menyelesaikan Bab 3 dan melengkapi lampiran.</p> <p>Hasil Kuantitatif: Dibuat oleh 1 mahasiswa.</p>
		09.00-11.00	Penarikan Kelompok PLT	<p>Hasil Kualitatif: Upacara penarikan mahasiswa PLT berlangsung dengan lancar.</p> <p>Hasil Kuantitatif: Dihadiri oleh Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Koordinator PLT, guru pembimbing mahasiswa, DPL Kelompok PLT dan 12 mahasiswa PLT</p>
41.	Rabu, 15 November 2017	06.30-07.00	Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)	<p>Hasil Kualitatif: Membudayakan 5S bagi seluruh warga SMPN 1 Ngeplak.</p> <p>Hasil Kuantitatif: Dihadiri oleh 12 mahasiswa, 3 guru piket dan seluruh siswa SMPN 1 Ngeplak</p>

		07.00-09.00	Pembuatan Laporan PLT	Hasil Kualitatif: Menyunting format dan menggabungkan laporan dengan lampiran serta menata letak. Membuat daftar isi dan pelengkap laporan lainnya. Hasil Kuantitatif: Dibuat oleh 1 mahasiswa.
--	--	-------------	-----------------------	--

Yogyakarta, 15 November 2017

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan,



Suciati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19800706 200501 2 002

Mahasiswa PLT,



Ratri Budiwati
NIM. 14202241021

Lampiran 5
Catatan Mingguan PLT



**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

CATATAN MINGGUAN PLT

NAMA SEKOLAH : SMP NEGERI 1 NGEMPLAK NAMA MAHASISWA : RATRI BUDIWATI
ALAMAT SEKOLAH : Jangkang, Widodomartani, NO. MAHASISWA : 14202244004
Ngemplak, Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta FAK./JUR./PRODI : FBS/PBI/PBI
GURU PEMBIMBING : Rina Nurhayati, S.Pd. DOSEN PEMBIMBING : Suciati, S.Pd. M.Pd.

MINGGU KE-1

NO	HARI/TANGGAL	MATERI/KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Jumat, 15 September 2017	Penyerahan Mahasiswa PLT	Mahasiswa PLT diterima oleh Kepala Sekolah SMPN 1 Ngemplak. Dihadiri oleh 12 mahasiswa PLT, 1 DPL Kelompok PLT, Kepala Sekolah dan 5 guru pembimbing.	-	-
		Observasi Kelas	Mahasiswa mendapat informasi dari hasil pengamatan di kelas VIII A. Dihadiri oleh 2	Terdapat dua siswa yang tidak hadir dalam pembelajaran dikarenakan sedang sakit.	-

			mahasiswa PLT, 1 guru pembimbing dan 30 siswa kelas VIII A		
		Konsultasi dan Koordinasi Guru Pembimbing dan Koordinasi Silabus	Mahasiswa mendapat informasi kelas yang diampu guru pembimbing, jadwal pelajaran dan silabus serta kelas yang akan digunakan untuk PLT. Dihadiri oleh 2 mahasiswa PLT, 1 guru pembimbing		

Yogyakarta, 16 September 2017

Dosen Pembimbing Lapangan,

Suciati, S.Pd. M.Pd.
NIP. 19800706 200501 2 002

Mengetahui,

Guru Pembimbing PLT,

Rina Nurhavati, S.Pd.
NIP. 19710813 199601 2 001

Mahasiswa PLT,

Ratri Budiwati
NIM 14202241021



**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

CATATAN MINGGUAN PLT

NAMA SEKOLAH	: SMP NEGERI 1 NGEMPLAK	NAMA MAHASISWA	: RATRI BUDIWATI
ALAMAT SEKOLAH	Jangkang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta	NO. MAHASISWA	: 14202244004
GURU PEMBIMBING	: Rina Nurhayati, S.Pd.	FAK./JUR./PRODI	: FBS/PBI/PBI
		DOSEN PEMBIMBING	: Suciati, S.Pd. M.Pd.

MINGGU KE-2

NO	HARI/TANGGAL	MATERI/KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin, 18 September 2017	Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)	Membudayakan 5S bagi seluruh warga SMPN 1 Ngemplak. Dihadiri oleh 12 mahasiswa, 3 guru piket dan seluruh siswa SMPN 1 Ngemplak	-	-
		Upacara Bendera Hari Senin	Terlaksananya upacara bendera dengan lancer diikuti oleh 12 mahasiswa, para guru	Beberapa siswa tidak mengenakan atribut upacara secara lengkap. Beberapa siswa sakit dan pingsan.	Guru mencatat nama siswa yang tidak mengenakan atribut yang lengkap. Petugas kesehatan dari siswa dan gue

			dan karyawan serta seluruh siswa.		
		Mengisi Jam Kosong Kelas IX E	Membahas soal latihan teks <i>procedure</i> sebanyak 4 jenis di kelas IX E. Dihadiri oleh 2 mahasiswa dan seluruh siswa kelas IX E	-	-
2.	Selasa, 19 September 2017	Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)	Membudayakan 5S bagi seluruh warga SMPN 1 Ngemplak. Dihadiri oleh 12 mahasiswa, 3 guru piket dan seluruh siswa SMPN 1 Ngemplak	-	-
		Penyusunan Matriks Program Kerja PLT	Tersusunnya beberapa program kerja PLT baik individu maupun kelompok. Matriks program kerja PLT tersusun sebanyak 60%	Menyunting <i>layout</i> matriks individu dan kelompok.	Mengonfirmasi format sesuai instruksi LPPMP.
		Observasi Kelas	Mahasiswa mendapat informasi terkait kondisi kelas secara keseluruhan (kondisi siswa secara umum, peralatan, saran dan prasarana) di kelas VIII A. Dihadiri oleh 2 mahasiswa, 1 guru pembimbing dan seluruh	-	-

			siswa kelas VIII A Mencari referensi dan menyusun kegiatan-kegiatan PLT		
3.	Rabu, 20 September 2017	Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)	Membudayakan 5S bagi seluruh warga SMPN 1 Ngemplak. Dihadiri oleh 12 mahasiswa, 3 guru piket dan seluruh siswa SMPN 1 Ngemplak	-	-
		Penyusunan Matriks Program Kerja PLT	Tersusunnya seluruh program kerja PLT baik individu maupun kelompok. Matriks program kerja PLT tersusun sebanyak 100%	-	-
		Observasi Kelas	Mahasiswa mendapat informasi terkait kondisi kelas secara keseluruhan (kondisi siswa secara umum, peralatan, saran dan prasarana) di kelas VIII B. Dihadiri oleh 2 mahasiswa, 1 guru pembimbing dan seluruh siswa kelas VIII B	-	-
		Observasi Kelas	Mahasiswa mendapat informasi terkait kondisi	Beberapa siswa membuat keributan sehingga pembelajaran kurang kondusif.	Guru mengkondisikan siswa.

			kelas secara keseluruhan (kondisi siswa secara umum, peralatan, saran dan prasarana) di kelas VIII C. Dihadiri oleh 2 mahasiswa, 1 guru pembimbing dan seluruh siswa kelas VIII C.		
4.	Kamis, 21 September 2017	Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)	Membudayakan 5S bagi seluruh warga SMPN 1 Ngemplak. Dihadiri oleh 12 mahasiswa, 3 guru piket dan seluruh siswa SMPN 1 Ngemplak	-	-
		Persiapan Penilaian Tengah Semester (PTS)	Mahasiswa turut serta dalam menempelkan nomor ujian yang akan digunakan untuk PTS. Diikuti oleh 10 mahasiswa PLT dan 2 guru penanggungjawab PTS	Beberapa kelas memiliki meja dan kursi yang kurang mencukupi.	Mahasiswa dan beberapa siswa kelas IX mengambil kursi dari kelas lain dan disesuaikan jumlahnya pada kelas yang kekurangan kursi.

		Penyuluhan Wawasan Kebangsaan dan Bela Negara	Mengikuti pemutaran film tentang Pengkhianatan G30S/PKI. Dihadiri oleh seluruh siswa kelas IX, 12 mahasiswa PLT, guru dan 3 anggota TNI.	Beberapa siswa tidak memperhatikan film yang diputarkan.	Siswa ditegur oleh pihak TNI.
--	--	---	--	--	-------------------------------

Yogyakarta, 23 September 2017

Dosen Pembimbing Lapangan,

Suciati, S.Pd. M.Pd.
NIP. 19800706 200501 2 002

Mengetahui,

Guru Pembimbing PLT,

Rina Nurhayati, S.Pd.
NIP. 19710813 199601 2 001

Mahasiswa PLT,

Ratri Budiwati
NIM 14202241021



**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

CATATAN MINGGUAN PLT

NAMA SEKOLAH : SMP NEGERI 1 NGEPLAK NAMA MAHASISWA : RATRI BUDIWATI
ALAMAT SEKOLAH : Jangkang, Widodomartani, NO. MAHASISWA : 14202244004
Ngemplak, Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta FAK./JUR./PRODI : FBS/PBI/PBI
GURU PEMBIMBING : Rina Nurhayati, S.Pd. DOSEN PEMBIMBING : Suciati, S.Pd. M.Pd.

MINGGU KE-3

NO	HARI/TANGGAL	MATERI/KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin, 24 September 2017	Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)	Membudayakan 5S bagi seluruh warga SMPN 1 Ngemplak. Dihadiri oleh 12 mahasiswa, 3 guru piket dan seluruh siswa SMPN 1 Ngemplak	-	-
		Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tersusunnya RPP untuk KD 3.2 dan 4.2 untuk kelas VIII sebanyak 1 bendel dengan metode PPP. Dibuat oleh 1	-	-

			mahasiswa		
		Persiapan Kegiatan Ekstrakurikuler “English Conversation Club”	Membahas soal latihan teks <i>procedure</i> sebanyak 4 jenis di kelas IX E. Dihadiri oleh 2 mahasiswa dan seluruh siswa kelas IX E	-	-
2.	Selasa, 25 September 2017	Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)	Menyusun dan membagi peserta ECC menjadi 5 kelompok yaitu 3 kelompok kelas VII dan 2 kelompok kelas VIII. Jumlah siswa yang mengikuti ECC berdasarkan daftar adalah 114 siswa kelas VII dan 38 siswa kelas VIII.	Terdapat beberapa siswa yang mengundurkan diri dari kegiatan ECC namun belum didata oleh koordinator kegiatan.	-
		Mengumpulkan Materi	Terkumpulkannya materi pembelajaran untuk KD 3.2 dan 4.2 untuk kelas VIII.	Koneksi internet kurang lancar sehingga memperlambat pengumpulan materi secara online.	
		Menyiapkan/Menyusun Materi	Tersusunnya materi yang akan digunakan untuk mengajarkan KD 3.2 dan 4.2 kepada siswa kelas VIII C.	-	-

3.	Rabu, 27 September 2017	Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)	Membudayakan 5S bagi seluruh warga SMPN 1 Ngemplak. Dihadiri oleh 12 mahasiswa, 3 guru piket dan seluruh siswa SMPN 1 Ngemplak	-	-
		Penjagaan Penilaian Tengah Semester (PTS)	Menjaga berlangsungnya PTS di Ruang VIII sehingga menciptakan suasana yang kondusif untuk siswa. Dihadiri oleh 1 mahasiswa, 1 guru dan 40 siswa.	-	-
		Pembuatan Soal MGMP SMP Kelas IX	Membuat soal tentang teks <i>report</i> sebanyak 5 butir berdasarkan kisi-kisi dari MGMP Guru Bahasa Inggris SMP Se-Kabupaten Sleman. Dibuat oleh 1 mahasiswa dan 1 guru pembimbing	-	-
		Menyiapkan/Membuat Media	Tersiapkannya media untuk mengajarkan KD 3.2 dan 4.2 berupa video untuk <i>warming up</i> dan media untuk <i>game</i> sebagai <i>attention grabber</i> .	-	-
		Persiapan Kegiatan	Tersiapkannya materi	-	-

		Ekstrakurikuler “English Conversation Club”	berupa video dan materi perkenalan dengan turis mancanegara.		
4.	Kamis, 28 September 2017	Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)	Membudayakan 5S bagi seluruh warga SMPN 1 Ngemplak. Dihadiri oleh 12 mahasiswa, 3 guru piket dan seluruh siswa SMPN 1 Ngemplak	-	-
		Penataan dan Penyusunan Modul Les Kelas IX	Mengurutkan dan menata lembaran modul soal untuk les kelas IX. Sejumlah 194 modul les Biologi berhasil tersusun.	Beberapa mahasiswa PLT tidak bisa mengikuti kegiatan ini dikarenakan sedang mengajar.	-
		Mengoreksi Lembar Jawab PTS	Mengoreksi lembar jawab 2 kelas (satu lembar jawab terdiri atas 40 pilihan ganda dan 10 esai). Sejumlah 40 lembar jawab siswa dari 2 kelas ujian dikoreksi oleh 1 mahasiswa	Tidak adanya kunci jawaban untuk soal esai.	Mahasiswa membuat kunci jawaban.
		Rapat Rutin	Pembahasan pelaksanaan program kelompok yaitu pengadaan buku untuk siswa. Disiapkan oleh 12 mahasiswa PLT	-	-

5.	Jumat, 29 September 2017	Mengoreksi Lembar Jawab PTS	Mengoreksi lembar jawab 2 kelas (satu lembar jawab terdiri atas 40 pilihan ganda dan 10 esai). Sejumlah 48 lembar jawab siswa dari 2 kelas ujian dikoreksi oleh 1 mahasiswa.	Tidak adanya kunci jawaban untuk soal esai.	Mahasiswa membuat kunci jawaban.
6.	Sabtu, 30 September 2017	Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)	Membudayakan 5S bagi seluruh warga SMPN 1 Ngemplak. Dihadiri oleh 12 mahasiswa, 3 guru piket dan seluruh siswa SMPN 1 Ngemplak	-	-
		Penataan dan Penyusunan Modul Les Kelas IX	Tersiapkannya modul les Fisika untuk kelas IX. Sejumlah 194 modul les Fisika berhasil tersusun oleh 12 mahasiswa PLT	-	-
		Uji Publik Kurikulum SMPN 1 Ngemplak	Tersampaikannya kegiatan kesiswaan (ekstrakurikuler), pembiasaan di sekolah, dan teknis pembelajaran kepada siswa, guru, orang tua/wali siswa dan komite sekolah. Diikuti oleh 12 mahasiswa PLT, guru, siswa, wali murid	-	-

			dan komite sekolah dengan jumlah sekitar 60 orang.		
		Mengoreksi Lembar Jawab PTS	Mengoreksi lembar jawab siswa kelas IX sebanyak satu kelas dan sisa dari lembar jawab kelas VIII yang belum selesai dikoreksi. terselesaikannya 116 lembar jawab siswa untuk dikoreksi.	Terdapat satu bendel lembar jawab kelas IX yang tidak disertai dengan kunci jawaban.	

Yogyakarta, 30 September 2017

Dosen Pembimbing Lapangan,

Suciati, S.Pd. M.Pd.
NIP. 19800706 200501 2 002

Mengetahui,

Guru Pembimbing PLT,

Rina Nurhavati, S.Pd.
NIP. 19710813 199601 2 001

Mahasiswa PLT,

Ratri Budiwati
NIM 14202241021



**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

CATATAN MINGGUAN PLT

NAMA SEKOLAH	: SMP NEGERI 1 NGEMPLAK	NAMA MAHASISWA	: RATRI BUDIWATI
ALAMAT SEKOLAH	: Jangkang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta	NO. MAHASISWA	: 14202244004
GURU PEMBIMBING	: Rina Nurhayati, S.Pd.	FAK./JUR./PRODI	: FBS/PBI/PBI
		DOSEN PEMBIMBING	: Suciati, S.Pd. M.Pd.

MINGGU KE-4

NO	HARI/TANGGAL	MATERI/KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin, 2 Oktober 2017	Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)	Membudayakan 5S bagi seluruh warga SMPN 1 Ngemplak. Dihadiri oleh 12 mahasiswa, 3 guru piket dan seluruh siswa SMPN 1 Ngemplak	-	-
		Upacara Bendera Hari Senin	Terlaksananya upacara bendera dengan lancar. Upacara sebagai	-	-

			peringatan Hari Kesaktian Pancasila. Siswa menggunakan seragam batik sekolah untuk sekaligus memperingati Hari Batik Nasional.. Diikuti oleh 12 mahasiswa, para guru dan karyawan serta seluruh siswa kelas VII s/d kelas IX		
		Penataan dan Penyusunan Modul Les Kelas IX	Tersiapkannya modul les Bahasa Inggris untuk kelas IX. Sejumlah 100 bendel modul les Bahasa Inggris berhasil tersusun oleh 12 mahasiswa PLT	-	-
		Konsultasi dengan Guru Pembimbing	Berkonsultasi terkait RPP dan materi serta media pembelajaran kepada guru pembimbing untuk KD 3.2 dan 4.2.	-	-

		<p>Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler “English Conversation Club”</p>	<p>Terlaksanakannya kegiatan ekstrakurikuler ECC dengan lancar. Pertemuan membahas tentang tata krama dalam melakukan percakapan dengan turis mancanegara dan menyajikan video percakapan seorang warga lokal di suatu negara dengan turis asing.</p>	<p>Beberapa peserta tidak hadir dalam kegiatan ini.</p>	-
		<p>Evaluasi Kegiatan Ekstrakurikuler “English Conversation Club”</p>	<p>Mengevaluasi jalannya kegiatan bersama guru mata pelajaran Bahasa Inggris. Dihadiri oleh 3 mahasiswa dan 3 guru Bahasa Inggris</p>	-	-
2.	Selasa, 3 Oktober 2017	<p>Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)</p>	<p>Membudayakan 5S bagi seluruh warga SMPN 1 Ngemplak. Dihadiri oleh 12 mahasiswa, 3 guru piket dan seluruh siswa SMPN 1 Ngemplak</p>	-	-

		Penataan dan Penyusunan Modul Les Kelas IX	Tersiapkannya modul les Bahasa Inggris untuk kelas IX. Sejumlah 59 modul les Fisika berhasil tersusun oleh 12 mahasiswa PLT	-	-
		Mengumpulkan Materi	Terkumpulkannya materi untuk KD 3.3 dan 4.3 yang akan digunakan untuk mengajar di kelas VIII C. Dikumpulkan oleh 1 mahasiswa.	-	-
		Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tersusunnya RPP untuk KD 3.3 dan 4.3 sebanyak 100% oleh mahasiswa	-	-
3.	Rabu, 4 Oktober 2017	Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)	Membudayakan 5S bagi seluruh warga SMPN 1 Ngemplak. Dihadiri oleh 12 mahasiswa, 3 guru piket dan seluruh siswa SMPN 1 Ngemplak	-	-

		Menyiapkan/Menyusun Materi	Tersusunnya materi pembelajaran untuk pertemuan ketiga dan keempat di kelas VIII C (KD 3.3 dan 4.3).	-	-
		Mengajar Terbimbing	Tersampainya materi KD 3.2 tentang penggunaan modals <i>can</i> untuk memberi dan meminta informasi tentang kemampuan serta KD 4.2 yaitu tentang penggunaannya dalam kalimat. Dihadiri oleh 1 mahasiswa, 1 guru pembimbing dan 32 siswa kelas VIII C	Beberapa siswa membuat keributan karena berbicara dengan temannya dan tidak berkonsentrasi pada pelajaran.	Mahasiswa menegur siswa dan menasehatinya.
4.	Kamis, 5 Oktober 2017	Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)	Membudayakan 5S bagi seluruh warga SMPN 1 Ngemplak. Dihadiri oleh 12 mahasiswa, 3 guru piket dan seluruh siswa SMPN 1 Ngemplak	-	-

		Menyiapkan/Membuat Media	Mengumpulkan video animasi tentang KD 3.3 dan 4.3 yaitu terkait himbauan, larangan dan keharusan.	-	-
		Mengisi Jam Kosong di Kelas IX F	Mendampingi siswa dalam pembuatan PPT untuk menjelaskan teks <i>recount</i> dan menemukan <i>vocabulary</i> yang tepat. Dihadiri oleh 2 mahasiswa dan 29 siswa kelas IX F	-	-
		Mengumpulkan Materi	Mengumpulkan materi untuk KD 3.4 dan 4.4 yaitu sebanyak 20 %	-	-
		Menyusun Soal MGMP Latihan UN SMP Kelas IX	Membantu guru pembimbing untuk menyunting soal latihan UN SMP yang telah dibuat	Format yang dibuat oleh guru tidak baku.	Mahasiswa menyunting format.

		Rapat Rutin	Melanjutkan pembahasan program kelompok yaitu pengadaan buku untuk siswa. Dihadiri oleh 12 mahasiswa PLT.	-	-
5.	Sabtu, 7 Oktober 2017	Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)	Membudayakan 5S bagi seluruh warga SMPN 1 Ngemplak. Dihadiri oleh 12 mahasiswa, 3 guru piket dan seluruh siswa SMPN 1 Ngemplak	-	-
		Mengumpulkan Materi	Mengumpulkan materi untuk mengajarkan KD 3.4 dan 4.4 yaitu tentang mengajak, menyuruh dan meminta ijin.	-	-
		Mengajar Terbimbing	Mengajarkan penggunaan <i>will</i> untuk menyatakan kemauan (KD 3.3 dan 4.3) menggunakan <i>game</i> konsentrasi untuk	Beberapa siswa membuat keributan karena berbicara dengan temannya dan tidak berkonsentrasi pada pelajaran.	Mahasiswa menegur siswa dan menasehatinya.

			warming up. Dihadiri oleh 1 mahasiswa, 1 guru pembimbing dan 32 siswa kelas VIII C		
		Evaluasi Pembelajaran	Terevaluasinya jalannya pembelajaran selama 2 pertemuan (4 JP) yang mengajarkan KD 3.2 dan 4.2		

Yogyakarta, 7 Oktober 2017

Dosen Pembimbing Lapangan,

Suciati, S.Pd. M.Pd.
NIP. 19800706 200501 2 002

Mengetahui,

Guru Pembimbing PLT,

Rina Nurhavati, S.Pd.
NIP. 19710813 199601 2 001

Mahasiswa PLT,

Ratri Budiwati
NIM 14202241021



**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

CATATAN MINGGUAN PLT

NAMA SEKOLAH : SMP NEGERI 1 NGEMPLAK NAMA MAHASISWA : RATRI BUDIWATI
ALAMAT SEKOLAH : Jangkang, Widodomartani, NO. MAHASISWA : 14202244004
Ngemplak, Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta FAK./JUR./PRODI : FBS/PBI/PBI
GURU PEMBIMBING : Rina Nurhayati, S.Pd. DOSEN PEMBIMBING : Suciati, S.Pd. M.Pd.

MINGGU KE-5

NO	HARI/TANGGAL	MATERI/KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin, 9 Oktober 2017	Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)	Membudayakan 5S bagi seluruh warga SMPN 1 Ngemplak. Dihadiri oleh 12 mahasiswa, 3 guru piket dan seluruh siswa SMPN 1 Ngemplak	-	-
		Upacara Bendera Hari Senin	Terlaksananya upacara bendera dengan lancar dengan pembina upacara	-	-

			Bapak Wijiharja. Diikuti oleh 12 mahasiswa, para guru dan karyawan serta seluruh siswa kelas VII s/d kelas IX		
		Persiapan Kegiatan Ekstrakurikuler “English Conversation Club”	Merevisi daftar peserta dengan menambah 6 siswa kelas VII dan membuat worksheet kelas VII sejumlah 130 eksemplar dan kelas VIII sejumlah 50 eksemplar.	-	-
		Konsultasi dengan Guru Pembimbing	Berkonsultasi terkait RPP dan materi serta media pembelajaran kepada guru pembimbing untuk KD 3.3 dan 4.3	-	-
		Menyiapkan/Menyusun Materi	Menyusun materi pembelajaran untuk KD 3.4 dan 4.4 tercapai sebanyak 20%		

		Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler “English Conversation Club”	Terlaksanakannya kegiatan ekstrakurikuler ECC dengan lancar. Kegiatan berupa intervie dengan siswa kelas VIII yang berperan sebagai turis asing oleh siswa kelas VII yang berperan sebagai warga lokal. Diikuti oleh 3 mahasiswa, 3 guru Bahasa Inggris, 130 siswa kelas VII dan 23 siswa kelas VIII	Beberapa peserta tidak hadir dalam kegiatan ini.	-
		Evaluasi Kegiatan Ekstrakurikuler “English Conversation Club”	Mengevaluasi jalannya kegiatan bersama guru mata pelajaran Bahasa Inggris. Terdapat beberapa kelompok kelas VII yang dapat mewawancarai lebih dari 5 turis. Dihadiri oleh 3 mahasiswa dan 3 guru Bahasa Inggris	-	-
2.	Selasa, 10 Oktober 2017	Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)	Membudayakan 5S bagi seluruh warga SMPN 1 Ngemplak. Dihadiri oleh	-	-

			12 mahasiswa, 3 guru piket dan seluruh siswa SMPN 1 Ngemplak		
		Menyiapkan/Menyusun Materi	Menyusun materi untuk Kd 3.4 dan 4.4 tercapai sebanyak 100%.	-	-
		Menyiapkan/Membuat Media	Mempersiapkan media pembelajaran untuk KD 3.4 dan 4.4 dengan fungsi sosial untuk mengajak seseorang berupa video contoh.	-	-
		Kajian Islami	Terkajinya tuntunan agama Islam yang benar dan mulianya agama Islam dibandingkan agama-agama lain oleh mahasiswa dan Bapak Wijiharja selaku penceramah.	-	-
3.	Rabu, 11 Oktober 2017	Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)	Membudayakan 5S bagi seluruh warga SMPN 1 Ngemplak. Dihadiri oleh 12 mahasiswa, 3 guru piket dan seluruh siswa SMPN 1 Ngemplak	-	-

		Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Menyusun RPP untuk KD 3.4 dan 4.4 terkait tindakan menyuruh dan menanggapi.	-	-
		Mengajar Terbimbing	Tersampainya materi penggunaan modals <i>should</i> untuk memberi himbauan kepada seseorang. Siswa menulis permasalahan mereka dalam selambar kertas dan meminta temannya untuk memberikan saran terkait permasalahan yang ditulis. Dihadiri oleh 1 mahasiswa, 1 guru pembimbing dan 32 siswa kelas VIII C	Beberapa siswa membuat keributan karena berbicara dengan temannya dan tidak berkonsentrasi pada pelajaran.	Mahasiswa menegur siswa dan menasehatinya.
		Mendampingi Les Kelas IX	Membahas soal dari modul Paket 1 bersama siswa. Terbahas 10 soal. Dihadiri oleh 2 mahasiswa dan 24 siswa kelas IX.		

4.	Kamis, 12 Oktober 2017	Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)	Membudayakan 5S bagi seluruh warga SMPN 1 Ngemplak. Dihadiri oleh 12 mahasiswa, 3 guru piket dan seluruh siswa SMPN 1 Ngemplak	-	-
		Menyusun Proposal Pengadaan Buku	Menyusun serta mendesain proposal pengadaan buku yang akan diajukan kepada penerbit dan toko buku di Yogyakarta.	-	-
		Rapat Rutin	Pembahasan terkait pelaksanaan program kelompok dan menentukan daftar lembaga percetakan dan toko buku yang disasar untuk pengajuan proposal. Dihadiri oleh 12 mahasiswa PLT.	-	-

		Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)	Membudayakan 5S bagi seluruh warga SMPN 1 Ngemplak. Dihadiri oleh 12 mahasiswa, 3 guru piket dan seluruh siswa SMPN 1 Ngemplak	-	-
5.	Sabtu, 14 Oktober 2017	Mengajar Terbimbing	Tersampainya materi penggunaan modals <i>must</i> untuk menyatakan keharusan dan himbauan terhadap sesuatu hal. Siswa membuat keharusan yang harus mereka lakukan untuk mencapai cita-cita mereka. Siswa menggambar dan menulis cita-cita mereka pada selambar kertas. Dihadiri oleh 1 mahasiswa, 1 guru pembimbing dan 32 siswa kelas VIII C	Beberapa siswa membuat keributan di kelas dengan mengganggu temannya.	Mahasiswa menegur siswa,

		Evaluasi Pembelajaran	Terevaluasinya jalannya pembelajaran untuk mengajarkan KD 3.3 dan 4.3 dengan 2 RPP untuk 4 JP yang difokuskan pada penggunaan modals <i>should</i> dan <i>must</i> . Mendapat evaluasi dan saran dari guru pembimbing untuk lebih banyak lagi menggunakan buku siswa Kurikulum 2013 Revisi 2017 dengan penyesuaian pada siswa.		
--	--	-----------------------	--	--	--

Yogyakarta, 14 Oktober 2017

Dosen Pembimbing Lapangan,



Suciati, S.Pd. M.Pd.
NIP. 19800706 200501 2 002

Mengetahui,

Guru Pembimbing PLT,



Rina Nurhavati, S.Pd.
NIP. 19710813 199601 2 001

Mahasiswa PLT,



Ratri Budiwati
NIM 14202241021



**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

CATATAN MINGGUAN PLT

NAMA SEKOLAH : SMP NEGERI 1 NGEMPLAK NAMA MAHASISWA : RATRI BUDIWATI
ALAMAT SEKOLAH : Jangkang, Widodomartani, NO. MAHASISWA : 14202244004
Ngemplak, Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta FAK./JUR./PRODI : FBS/PBI/PBI
GURU PEMBIMBING : Rina Nurhayati, S.Pd. DOSEN PEMBIMBING : Suciati, S.Pd. M.Pd.

MINGGU KE-6

NO	HARI/TANGGAL	MATERI/KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin, 16 Oktober 2017	Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)	Membudayakan 5S bagi seluruh warga SMPN 1 Ngemplak. Dihadiri oleh 12 mahasiswa, 3 guru piket dan seluruh siswa SMPN 1 Ngemplak	-	-
		Upacara Bendera Hari Senin	Tersiapkannya seluruh perangkat (peserta,	-	-

			petugas, pembina upacara) dan peralatan upacara (mic, sound system, dll). Terlaksananya upacara bendera dengan lancar.		
		Persiapan Kegiatan Ekstrakurikuler “English Conversation Club”	Merencanakan teknis penilaian presentasi siswa kelas VII tentang hasil wawancara mereka di pertemuan minggu lalu.	-	-
		Konsultasi dengan Guru Pembimbing	Berkonsultasi terkait RPP, teknik mengajar dan materi serta media pembelajaran kepada guru pembimbing untuk KD 3.4 dan 4.4	-	-
		Mengumpulkan Materi	Mengumpulkan materi pembelajaran berupa video untuk KD 3.4 dan 4.4 yang berfokus pada tindakan menyuruh dan meminta ijin.		

2.	Selasa, 17 Oktober 2017	Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)	Membudayakan 5S bagi seluruh warga SMPN 1 Ngemplak. Dihadiri oleh 12 mahasiswa, 3 guru piket dan seluruh siswa SMPN 1 Ngemplak	-	-
		Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Menyusun RPP untuk KD 3.4 dan 4.4 yang dibagi menjadi 3 fokus yaitu mengajak, menyuruh dan meminta ijin. Menyelesaikan RPP meminta ijin.	-	-

		Menyiapkan/Menyusun Materi	Menyusun materi yang telah dikumpulkan terkait tindakan meminta ijin dan menanggapi, Disusun berdasarkan kemampuan siswa kelas VIII C.	-	-
3.	Rabu, 18 Oktober 2017	Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)	Membudayakan 5S bagi seluruh warga SMPN 1 Ngemplak. Dihadiri oleh 12 mahasiswa, 3 guru piket dan seluruh siswa SMPN 1 Ngemplak	-	-

		Mengajar Mandiri	Tersampainya materi Bab 4 yaitu terkait tindakan mengajak. Siswa diberi contoh dialog beserta pengucapannya. Lalu siswa ,e,naca jamdpit yang diberikan oleh guru. Siswa kemudian mengidentifikasi teks dan produknya berupa teks dialog antar teman sebangku. Dihadiri oleh 1 mahasiswa dan 32 siswa kelas VIII C.	Beberapa siswa membuat keributan karena berbicara dengan temannya dan tidak berkonsentrasi pada pelajaran.	Mahasiswa menegur siswa dan menasehatinya.
4.	Kamis, 19 Oktober 2017	Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)	Membudayakan 5S bagi seluruh warga SMPN 1 Ngemplak. Dihadiri oleh 12 mahasiswa, 3 guru piket dan seluruh siswa SMPN 1 Ngemplak	-	-
		Menyiapkan/Membuat Materi	Menyiapkan media dan <i>game</i> untuk <i>attention grabber</i> pada kegiatan pendahuluan. Media yang disiapkan adalah	-	-

			untuk KD 3.4 dan 4.4 yaitu berfokus pada tindakan meminta ijin.		
		Pendalaman Materi (Les) Kelas IX	Membahasa 8 soal ujian nasional secara rinci dan menjelaskan teks, jawaban dan kosakata yang tidak dipahami oleh siswa. Disusun oleh 2 mahasiswa dan 32 siswa kelas IX.	Beberapa siswa tidak memperhatikan penjelasan dari mahasiswa dalam membahas soal. Beberapa siswa enggan mengerjakan soal.	Mahasiswa menegur siswa dan meminta untuk membacakan beberapa teks secara lantang.
		Rapat Rutin	Membahas pelaksanaan pengadaan buku yang merupakan program kelompok PLT. Dihadiri oleh 12 mahasiswa PLT.	-	-
5.	Sabtu, 21 Oktober 2017	Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)	Membudayakan 5S bagi seluruh warga SMPN 1 Ngemplak. Dihadiri oleh 12 mahasiswa, 3 guru piket dan seluruh siswa SMPN 1 Ngemplak	-	-

		Sabtu Sehat	Mengikuti senam dalam acara Sabtu Sehat bersama para guru dan siswa kelas VII s/d IX di lapangan upacara. Dihadiri oleh 12 mahasiswa PLT dan seluruh warga SMPN 1 Ngemplak.		
		Mengajar Mandiri	Tersampainya materi KD 3.4 dan 4.4 yang berfokus pada tindakan menyuruh dan menanggapi. Siswa menganalisis dialog yang ada di buku siswa dan mengklasifikasikan kalimat yang menyatakan tindakan menyuruh dan	Beberapa siswa membuat keributan di kelas dengan mengganggu temannya.	Mahasiswa menegur siswa,

			menanggapinya, Siswa membuat tabel berisikan kalimat-kalimat tersebut.		
		Evaluasi Pembelajaran	Terevaluasinya pembelajaran selama 4JP dalam 2 pertemuan menggunakan 2 RPP untuk KD 3.4 dan 4.4 yaitu mengajak dan menyuruh oleh guru pembimbing,		

Yogyakarta, 21 Oktober 2017

Dosen Pembimbing Lapangan,

Suciati, S.Pd. M.Pd.
NIP. 19800706 200501 2 002

Mengetahui,

Guru Pembimbing PLT,

Rina Nurhayati, S.Pd.
NIP. 19710813 199601 2 001

Mahasiswa PLT,

Ratri Budiwati
NIM 14202241021



**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

CATATAN MINGGUAN PLT

NAMA SEKOLAH : SMP NEGERI 1 NGEMPLAK NAMA MAHASISWA : RATRI BUDIWATI
ALAMAT SEKOLAH : Jangkang, Widodomartani, NO. MAHASISWA : 14202244004
Ngemplak, Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta FAK./JUR./PRODI : FBS/PBI/PBI
GURU PEMBIMBING : Rina Nurhayati, S.Pd. DOSEN PEMBIMBING : Suciati, S.Pd. M.Pd.

MINGGU KE-7

NO	HARI/TANGGAL	MATERI/KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin, 23 Oktober 2017	Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)	Membudayakan 5S bagi seluruh warga SMPN 1 Ngemplak. Dihadiri oleh 12 mahasiswa, 3 guru piket dan seluruh siswa SMPN 1 Ngemplak	-	-
		Upacara Bendera Hari Senin	Tersiapkannya seluruh perangkat (peserta, petugas, pembina	-	-

			<p>upacara) dan peralatan upacara (mic, sound system, dll). Terlaksananya upacara bendera dengan lancar.</p>		
		<p>Persiapan Kegiatan Ekstrakurikuler “English Conversation Club”</p>	<p>Mempersiapkan ruang aula, membersihkan tempat dan menata kursi serta mengecek dan mempersiapkan <i>sound system</i> yang akan digunakan untuk kegiatan.</p>	-	-
		<p>Konsultasi dengan Guru Pembimbing</p>	<p>Berkonsultasi terkait RPP dan materi serta media pembelajaran kepada guru pembimbing untuk KD 3.4 dan 4.4</p>	-	-
		<p>Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler “English Conversation Club”</p>	<p>Menilai presentasi siswa sebanyak 4 kelompok di kelompok C kelas VII dengan skala penilaian A, B, C, dst. Mendokumentasikan jalannya bincang-</p>	-	-

			bincang bersama 2 mahasiswa asing yang dihadirkan di tengah-tengah siswa kelas VII dan VIII. Kegiatan berjalan dengan lancar. Diikuti oleh 3 mahasiswa, 3 guru Bahasa Inggris, 2 mahasiswa asing UNY, 130 siswa kelas VII dan 23 siswa kelas VIII.		
		Evaluasi Kegiatan Ekstrakurikuler “English Conversation Club”	Mengevaluasi jalannya kegiatan bersama guru mata pelajaran Bahasa Inggris mulai dari persiapan tempat, penjemputan mahasiswa asing, dll.	-	-
2.	Selasa, 24 Oktober 2017	Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)	Membudayakan 5S bagi seluruh warga SMPN 1 Ngemplak. Dihadiri oleh 12 mahasiswa, 3 guru piket dan seluruh siswa SMPN 1 Ngemplak	-	-
		Mengumpulkan Materi	Terkumpulnya materi untuk KD 3.5 dan 4.5 tentang <i>greeting cards</i>	-	-

			sebanyak 20%		
		Melatih Petugas Upacara Bendera	Melatih pembacaan Pembukaan UUD 1945, teknik jalan yang benar, teknik mengambil napas perut, teknik membaca teks MC dan melatih gerakan pengibar bendera. Diikuti oleh 6 mahasiswa PLT, 32 siswa kelas VIII D dan 1 guru sebagai wali kelas VIII D.	Siswa yang terpilih menjadi petugas upacara belum memiliki pengetahuan tentang PBB.	Mahasiswa menjelaskan beberapa PBB dasar kepada siswa yang menjadi petugas upacara.
		Mengumpulkan Materi	Terkumpulnya materi untuk KD 3.5 dan 4.5 tentang <i>greeting cards</i> sebanyak 20%	-	-
3.	Rabu, 25 Oktober 2017	Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)	Membudayakan 5S bagi seluruh warga SMPN 1 Ngemplak. Dihadiri oleh 12 mahasiswa, 3 guru piket dan seluruh siswa SMPN 1 Ngemplak	-	-
		Menyiapkan/Menyusun Materi	Mengurutkan dan memilih serta memilah		

			materi yang sesuai dengan siswa untuk KD 3.5 dan 4.5		
		Mengajar Mandiri	Tersampainya materi KD 3.4 dan 4.4 dengan fokus tindakan meminta ijin dan menanggainya. Siswa mengidentifikasi kalimat dalam dialog yang terdapat di Bab 4 buku siswa secara berpasangan. Siswa membuat kalimat meminta ijin sederhana menggunakan modals <i>may</i> dan <i>can</i> .	Beberapa siswa membuat keributan karena berbicara dengan temannya dan tidak berkonsentrasi pada pelajaran.	Mahasiswa menegur siswa dan menasehatinya.
4.	Kamis, 26 Oktober 2017	Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)	Membudayakan 5S bagi seluruh warga SMPN 1 Ngemplak. Dihadiri oleh 12 mahasiswa, 3 guru piket dan seluruh siswa SMPN 1 Ngemplak	-	-

		Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Menyusun RPP untuk KD 3.5 dan 4.5 yaitu tentang <i>Greeting Cards</i> menggunakan metode berbasis teks.	-	-
		Menyiapkan/Membuat Media	Menyiapkan media pembelajaran untuk RPP KD 3.5 dan 4.5 berupa slide PPT dan contoh greeting cards.		
		Kajian Islami	Pengajian bertemakan ibadah dan sedikit tentang pernikahan dalam Islam. Pembicara adalah Bapak Wijiharja.	-	-.
5.	Sabtu, 28 Oktober 2017	Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)	Membudayakan 5S bagi seluruh warga SMPN 1 Ngemplak. Dihadiri oleh 12 mahasiswa, 3 guru piket dan seluruh siswa SMPN 1 Ngemplak	-	-
		Mengisi Jam Kosong Kelas IX F	Memperkenalkan budaya barat kepada siswa melalui tayangan film. Dibuat oleh 2 mahasiswa dan 29 siswa kelas IX F	-	-

		Mengajar Mandiri	Memperkenalkan perbedaan budaya barat dengan budaya Indonesia melalui tayangan film. Siswa mengidentifikasi hal-hal yang bisa diterapkan di budaya Indonesia dan hal-hal yang tidak boleh diterapkan dalam budaya Indonesia	Beberapa siswa membuat keributan di kelas dengan mengganggu temannya.	Mahasiswa menegur siswa,
		Rapat Rutin	Membahas susunan panitia perpisahan PLT dan mengurus surat-surat untuk pengajuan proposal pengadaan buku siswa		

Yogyakarta, 28 Oktober 2017

Dosen Pembimbing Lapangan,

Suciati, S.Pd. M.Pd.
NIP. 19800706 200501 2 002

Mengetahui,

Guru Pembimbing PLT,

Rina Nurhayati, S.Pd.
NIP. 19710813 199601 2 001

Mahasiswa PLT,

Ratri Budiwati
NIM 14202241021



**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

CATATAN MINGGUAN PLT

NAMA SEKOLAH : SMP NEGERI 1 NGEMPLAK NAMA MAHASISWA : RATRI BUDIWATI
ALAMAT SEKOLAH : Jangkang, Widodomartani, NO. MAHASISWA : 14202244004
Ngemplak, Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta FAK./JUR./PRODI : FBS/PBI/PBI
GURU PEMBIMBING : Rina Nurhayati, S.Pd. DOSEN PEMBIMBING : Suciati, S.Pd. M.Pd.

MINGGU KE-8

NO	HARI/TANGGAL	MATERI/KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin, 30 Oktober 2017	Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)	Membudayakan 5S bagi seluruh warga SMPN 1 Ngemplak. Dihadiri oleh 12 mahasiswa, 3 guru piket dan seluruh siswa SMPN 1 Ngemplak	-	-
		Upacara Bendera Hari Senin	Terlaksananya upacara bendera dengan lancar untuk memperingati Hari	-	-

			Sumpah Pemuda. Diikuti oleh 12 mahasiswa, para guru dan karyawan serta seluruh siswa kelas VII s/d kelas IX		
		Konsultasi dengan Guru Pembimbing	Mengkonsultasikan RPP untuk KD 3.5 dan 4.5 tentang <i>greeting cards</i> .	-	-
		Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler "English Conversation Club"	Menilai presentasi siswa sebanyak 7 kelompok di kelompok C kelas VII dengan skala penilaian A, B, C, dst.	-	-
		Evaluasi Kegiatan Ekstrakurikuler "English Conversation Club"	Mengevaluasi jalannya kegiatan bersama guru mata pelajaran Bahasa Inggris tentang jalannya presentasi siswa. Menyetorkan nilai presentasi kepada koordinator kegiatan, Ibu Endang Tri Hastuti, S.Pd.	-	-

2.	Selasa, 31 Oktober 2017	Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)	Membudayakan 5S bagi seluruh warga SMPN 1 Ngemplak. Dihadiri oleh 12 mahasiswa, 3 guru piket dan seluruh siswa SMPN 1 Ngemplak	-	-
		Menyiapkan/Membuat Media	Membuat kartu <i>greeting cards</i> kosong sejumlah 32 lembar dari kertas Buffallo putih ukuran A4 yang dipotong menjadi 2 bagian untuk digunakan dalam praktik pembelajaran KD 3.5 dan 4.5	-	-
		Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Menilai presentasi siswa sebanyak 7 kelompok di kelompok C kelas VII dengan skala penilaian A, B, C, dst.	Beberapa siswa tidak mengikuti kegiatan ekstrakurikuler.	-

		Membuat Soal Ulangan Harian	Membuat soal ulangan harian sejumlah 2 paket. Satu paket terdiri dari soal dengan jawaban singkat sebanyak 5 butir dan 5 soal esai tentang KD 3.2, 4.2, 3.3, 4.3, 3.4 dan 4.4.	-	-
3.	Rabu, 1 November 2017	Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)	Membudayakan 5S bagi seluruh warga SMPN 1 Ngemplak. Dihadiri oleh 12 mahasiswa, 3 guru piket dan seluruh siswa SMPN 1 Ngemplak	-	-
		Mengisi Jam Kosong di Kelas IX D	Mendampingi siswa mengerjakan soal latihan UN dan membahas 5 soal secara rinci dan menjelaskan arti kata yang tidak diketahui oleh siswa. Dihadiri oleh 1 mahasiswa dan 29 siswa kelas IX D.		

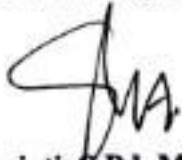
		Mengajar Mandiri	Mengadakan ulangan harian di kelas VIII C dan <i>review</i> materi yang telah diajarkan yaitu sampai KD 3.4 dan 4.4. Dihadiri oleh 1 mahasiswa dan 32 siswa kelas VIII C	Beberapa siswa membuat keributan karena berbicara dengan temannya dan tidak berkonsentrasi pada pelajaran.	Mahasiswa menegur siswa dan menasehatinya.
		Mendampingi Les Kelas IX	Membahas soal dari modul Paket 1 bersama siswa. Terbahas 10 soal. Dihadiri oleh 2 mahasiswa dan 24 siswa kelas IX dari berbagai kelas.		
4.	Kamis, 2 November 2017	Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)	Membudayakan 5S bagi seluruh warga SMPN 1 Ngemplak. Dihadiri oleh 12 mahasiswa, 3 guru piket dan seluruh siswa SMPN 1 Ngemplak	-	-
		Pembuatan Laporan PLT	Membuat laporan pertanggungjawaban PLT yang berupa laporan individu. terselesaikan Bab 1.	-	-

		Mengisi Jam Kosong di Kelas IX D	Mendampingi siswa mengerjakan soal latihan UN membantu menemukan arti kata yang tidak diketahui oleh siswa. Dihadiri oleh 1 mahasiswa dan 29 siswa kelas IX D.	Siswa kurang bersungguh-sungguh dalam mengerjakan soal latihan.	-
5.	Sabtu, 4 November 2017	Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)	Membudayakan 5S bagi seluruh warga SMPN 1 Ngemplak. Dihadiri oleh 12 mahasiswa, 3 guru piket dan seluruh siswa SMPN 1 Ngemplak	-	-
		Mengajar Mandiri	Tersampaiannya materi <i>greeting cards</i> (KD 3.5 dan 4.5) di kelas VIII C dengan menggunakan metode berbasis teks (<i>Genre-based Approach</i>) yaitu pada langkah <i>Building Knowledge of the Field</i> (BKOF), <i>Modeling of the Text</i> (MOT) dan <i>Joint Construction</i> JCOT. Diikuti oleh 1 mahasiswa dan 32 siswa kelas VIII C	Beberapa siswa mengganggu temannya dengan berbuat jahil.	Mahasiswa menegur siswa.

		Rapat Rutin	Membahas perubahan konsep perpisahan yang awalnya informal menjadi formal. Dihadiri oleh 12 mahasiswa PLT.	-	-
--	--	-------------	--	---	---

Yogyakarta, 4 November 2017

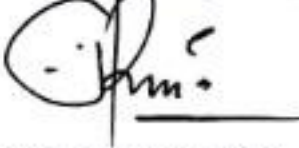
Dosen Pembimbing Lapangan,



Suciati, S.Pd. M.Pd.
NIP. 19800706 200501 2 002

Mengetahui,

Guru Pembimbing PLT,



Rina Nurhavati, S.Pd.
NIP. 19710813 199601 2 001

Mahasiswa PLT,



Ratri Budiwati
NIM 14202241021



**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

CATATAN MINGGUAN PLT

NAMA SEKOLAH : SMP NEGERI 1 NGEMPLAK NAMA MAHASISWA : RATRI BUDIWATI
ALAMAT SEKOLAH : Jangkang, Widodomartani, NO. MAHASISWA : 14202244004
Ngemplak, Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta FAK./JUR./PRODI : FBS/PBI/PBI
GURU PEMBIMBING : Rina Nurhayati, S.Pd. DOSEN PEMBIMBING : Suciati, S.Pd. M.Pd.

MINGGU KE-9

NO	HARI/TANGGAL	MATERI/KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin, 6 November 2017	Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)	Membudayakan 5S bagi seluruh warga SMPN 1 Ngemplak. Dihadiri oleh 12 mahasiswa, 3 guru piket dan seluruh siswa SMPN 1 Ngemplak	-	-
		Persiapan Kegiatan Ekstrakurikuler "English Conversation Club"	Mempersiapkan lembar kerja peserta English Conversation Club berupa lirik lagu <i>I Lived</i>	-	-

			dari OneRepublic beserta video klip dan audio dari lagu tersebut.		
		Konsultasi dengan Guru Pembimbing	Berkonsultasi terkait RPP dan materi serta media pembelajaran kepada guru pembimbing untuk KD 3.5 dan 4.5	-	-
		Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler "English Conversation Club"	Memperkenalkan <i>pronunciation</i> yang benar dalam Bahasa Inggris dengan menggunakan media lagu. Siswa mendengarkan lagu dan melingkari kata yang mereka dengar. Setelah itu, mamembahas dan menunjukkan mana kata yang diucapkan dalam lagu tersebut. Melalui lirik lagu, guru juga mengajarkan grammar dari lagu tersebut.	Terdapat beberapa peserta yang tidak hadir dalam kegiatan ini.	-

		Evaluasi Kegiatan Ekstrakurikuler “English Conversation Club”	Mengevaluasi jalannya kegiatan bersama guru mata pelajaran Bahasa Inggris dan berpamitan kepada koordinator ECC bahwa pertemuan minggu ini adalah terakhir mahasiswa membantu pelaksanaan kegiatan tersebut.	-	-
2.	Selasa, 7 November 2017	Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)	Membudayakan 5S bagi seluruh warga SMPN 1 Ngemplak. Dihadiri oleh 12 mahasiswa, 3 guru piket dan seluruh siswa SMPN 1 Ngemplak	-	-
		Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Merevisi 8 RPP untuk Bab 2-5 dengan memperbaiki kriteria penilaian dan pedomannya, serta kekurangan lain yang sudah dievaluasi oleh guru pembimbing.	-	-

		Evaluasi Pembelajaran	Mengevaluasi pembelajaran untuk KD 3.4 dan 4.4 dan hasil ulangan harian.	-	-
3.	Rabu, 8 November 2017	Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)	Membudayakan 5S bagi seluruh warga SMPN 1 Ngemplak. Dihadiri oleh 12 mahasiswa, 3 guru piket dan seluruh siswa SMPN 1 Ngemplak	-	-
		Pembuatan Laporan PLT	Membuat laporan pertanggungjawaban PLT yang berupa laporan individu. terselesaikan Bab 2.		

		Mengajar Mandiri	Melanjutkan pembelajaran KD 3.5 dan 4.5 yaitu tentang <i>greeting cards</i> . Pembelajaran pada tahap ICOT (<i>Independent Construction of the Text</i>) yaitu siswa membuat kartu ucapan secara individu terkait hari-hari spesial. Dihadiri oleh 1 mahasiswa dan 32 siswa kelas VIII C.	-	-
4.	Kamis, 2 November 2017	Mahasiswa tidak mengikuti kegiatan PLT dikarenakan sedang sakit.			
5.	Sabtu, 11 November 2017	Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)	Membudayakan 5S bagi seluruh warga SMPN 1 Ngemplak. Dihadiri oleh 12 mahasiswa, 3 guru piket dan seluruh siswa SMPN 1 Ngemplak	-	-

	Mengajar Mandiri	Pertemuan digunakan untuk berpamitan kepada seluruh siswa kelas VIII C, membagikan hadiah, meminta kesan dan pesan dari siswa dan menonton film bersama sebagai pertemuan terakhir mahasiswa dengan siswa yang diajar sebelum penarikan PLT oleh pihak UNY.		
	Rapat Rutin	Membahas teknis penarikan yang akan disampaikan kepada pihak sekolah dan simbolis kenang-kenangan yang akan diberikan kepada sekolah.		

Yogyakarta, 11 November 2017

Dosen Pembimbing Lapangan,

Suciati, S.Pd. M.Pd.
NIP. 19800706 200501 2 002

Mengetahui,

Guru Pembimbing PLT,

Rina Nurhayati, S.Pd.
NIP. 19710813 199601 2 001

Mahasiswa PLT,

Ratri Budiwati
NIM 14202241021



**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

CATATAN MINGGUAN PLT

NAMA SEKOLAH : SMP NEGERI 1 NGEMPLAK NAMA MAHASISWA : RATRI BUDIWATI
ALAMAT SEKOLAH : Jangkang, Widodomartani, NO. MAHASISWA : 14202244004
Ngemplak, Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta FAK./JUR./PRODI : FBS/PBI/PBI
GURU PEMBIMBING : Rina Nurhayati, S.Pd. DOSEN PEMBIMBING : Suciati, S.Pd. M.Pd.

MINGGU KE-10

NO	HARI/TANGGAL	MATERI/KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin, 13 November 2017	Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)	Membudayakan 5S bagi seluruh warga SMPN 1 Ngemplak. Dihadiri oleh 12 mahasiswa, 3 guru piket dan seluruh siswa SMPN 1 Ngemplak	-	-
		Upacara Bendera Hari Senin	Tersiapkannya seluruh perangkat (peserta, petugas, pembina upacara) dan peralatan	-	-

			<p>upacara (mic, sound system, dll). Terlaksananya upacara bendera dengan lancar. Diikuti oleh 12 mahasiswa, para guru dan karyawan serta seluruh siswa kelas VII s/d kelas IX.</p>		
		Evaluasi Pembelajaran	<p>Berkonsultasi dan mengevaluasi pelaksanaan PLT selama kurang lebih 2 bulan yang telah berlangsung.</p>	-	-
2.	Selasa, 14 November 2017	Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)	<p>Membudayakan 5S bagi seluruh warga SMPN 1 Ngemplak. Dihadiri oleh 12 mahasiswa, 3 guru piket dan seluruh siswa SMPN 1 Ngemplak</p>	-	-
		Pembuatan Laporan PLT	<p>Membuat laporan pertanggungjawaban PLT, menyelesaikan Bab 3 dan melengkapi lampiran.</p>	-	-

		Penarikan Kelompok Mahasiswa PLT	Upacara penarikan mahasiswa PLT berlangsung dengan lancar. Dihadiri oleh Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Koordinator PLT, guru pembimbing mahasiswa, DPL Kelompok PLT dan 12 mahasiswa PLT	-	-
3.	Rabu, 15 November 2017	Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)	Membudayakan 5S bagi seluruh warga SMPN 1 Ngemplak. Dihadiri oleh 12 mahasiswa, 3 guru piket dan seluruh siswa SMPN 1 Ngemplak	-	-

		Pembuatan Laporan PLT	Menyunting format dan menggabungkan laporan dengan lampiran serta menata letak. Membuat daftar isi dan pelengkap laporan lainnya.	Adanya kesimpangsiuran informasi terkait format laporan dan ketentuan lainnya yang membuat mahasiswa menyunting ulang laporan yang sudah dibuat.	Mengkonfirmasi informasi yang didapat kepada DPL.
--	--	-----------------------	---	--	---

Yogyakarta, 15 November 2017

Dosen Pembimbing Lapangan,

Suciati, S.Pd. M.Pd.
NIP. 19800706 200501 2 002

Mengetahui,

Guru Pembimbing PLT,

Rina Nurhavati, S.Pd.
NIP. 19710813 199601 2 001

Mahasiswa PLT,

Ratri Budiwati
NIM 14202241021

Lampiran 6
Kartu Bimbingan PLT



KARTU BIMBINGAN PLT
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
 LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
 TAHUN 2017

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah / Lembaga : SMP NEGERI 1 NGEMLAK
 Alamat Sekolah : Jangkang, Widodo martani, Ngemplak, Sleman Fax./ Telp. Sekolah : (0274) 4461001
 Nama DPL PLT : Drs. Iswahyudi, M. Hum (DPL Kelompok) / Suciati, S.Pd. M.Pd. (DPL Prodi)
 Prodi / Fakultas DPL PLT : Pendidikan Bahasa Inggris / F.BS
 Jumlah Mahasiswa PLT : 2 Mahasiswa (P.L.T. Prodi PB)

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PLT
1		2	Pelaporan dan review	-	

PERHATIAN :

- Kartu bimbingan PLT ini dibawa oleh mhs PLT (1 kartu utk 1 prodi)
- Kartu bimbingan PLT ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PLT setiap kali bimbingan di lokasi.
- Kartu bimbingan PLT ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PLT untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,
 Kepala PP PPL DAN PKL,

 Dr. Sulis Triyono, M.Pd
 NIP. 19580506 198601 1 001

Mengetahui,
 Kepala Sekolah / Lembaga

 Dr. R. Tri Wahyana Kuntara, M.A
 NIP. 196101261983031005

Ngemplak, 15 November 2017
 Ketua Kelompok PLT

 Rey Junay Hasan Saputra

Lampiran 7
Kalender Akademik Tahun Pelajaran 2017/2018



**KALENDER PENDIDIKAN
TAHUN PELAJARAN 2017/2018
SMP NEGERI 1 NGEPLAK**

JULI 2017	AGUSTUS 2017	SEPTEMBER 2017	OKTOBER 2017
NOVEMBER 2017	DESEMBER 2017	JANUARI 2018	FEBRUARI 2018
MARET 2018	APRIL 2018	MEI 2018	JUNI 2018

KETERANGAN:

	27 Juni s.d. 3 Juli 2017	: Hari libur Idul Fitri 1438 H Tahun 2017
	4 s.d. 15 Juli 2017	: Libur Kenaikan Kelas
	17-19 Juli 2017	: Hari-hari pertama masuk sekolah 2017/2018
	1 Agustus 2017	: Ulang tahun SMPN 1 Ngemplak
	25s.d.30 September 2017	: PTS Semester Gasal
	22 November 2017	: Kunjung Moseum siswa Kelas VII
	25 Nov 2017	: Hari Guru Nasional
	2 s.d. 8 Desb 2017	: Penilaian Akhir Semester Gasal
	14 s.d. 16 Desmber 2017	: Porsenitas
	16 Desember 2017	: Penerimaan Laporan Hasil Belajar (LHB)
	18 s.d. 30 Des 2017	: Libur Semester Gasal
	12 s.d. 17 Maret 2018	: PTS Semester Genap
	23 s.d. 28 April 2018	: Ujian Sekolah dan USBN
	2 Mei 2018	: Hari Pendidikan Nasional
	2 s.d. 8 Mei 2018	: Ujian Nasional SMP Utama
	9 s.d. 15 Mei 2018	: Ujian Nasional SMP Susulan
	15 Mei 2018	: 15 Mei 2018 (Hari Jadi Kab. Sleman)
	28 Mei - 5 Juni 2018	: Penilaian Akhir Tahun (PAT)
	6-8 Juni 2018	: Porsenitas
	9 Juni 2018	: Penerimaan LHB Kenaikan Kelas
	7 - 9 Juni 2018	: Libur Ramadhan
	11 Juni s.d. 14 Juli 2018	: Libur Idhul Fitri dan Libur Kenaikan Kelas
	16 s.d. 18 Juli 2018	: Hari-hari pertama masuk sekolah 2018/2019

JULI 2018
1 2 3 4 5 6 7
8 9 10 11 12 13 14
15 16 17 18 19 20 21
22 23 24 25 26 27 28
29 30 31

TPM/LATIHAN UJIAN

Tgl. 15 - 16 Nopember 2017	: Latihan Ujian 1
Tgl. 17 - 18 Januari 2018	: Latihan Ujian 2
Tgl. 5 - 6 Februari 2018	: Latihan Ujian 3
Tgl. 28 Feb - 1 Maret 2018	: Latihan Ujian 4
Tgl. 12 - 14 Maret 2018	: Latihan USBN
Tgl. 28 - 29 Maret 2018	: Latihan Ujian 5
Tgl. 16 - 19 April 2018	: Latihan Ujian 6

HARI LIBUR NASIONAL

Tgl. 17 Agustus 2017	: HUT RI
Tgl. 1 September 2017	: Hari Raya Idhul Adha
Tgl. 21 September 2017	: Tahun Baru Hijriah 1439
Tgl. 1 Desember 2017	: Maulid Nabi - Muhammad SAW 1439 H
Tgl. 25 Desember 2017	: Hari Natal 2017
Tgl. 1 Januari 2018	: Tahun Baru
Tgl. 1 Mei 2018	: Hari Buruh Nasional 2018
Tgl. 1 Juni 2018	: Hari Kelahiran Pancasila

Hari Libur Nasional Lainnya: Imlek 2569, Hari Raya Nyepi 1940, Wafat Yesus Kristus, Isro' Miroj Nabi Muhammad SAW, Kenaikan Yesus Kristus, Hari Raya Waisak 2562; mengikuti Kalender Nasional 2018

Ngemplak, 06 Juli 2017
Kepala Sekolah,

Drs. R. TRI WAHYANA KUNTARA, M.A.
NIP 19610126 198303 1 005

Lampiran 8
Jadwal Pelajaran Semester Gasal
Tahun Pelajaran 2017/2018

JADWAL PEMBELAJARAN (PENINGKATAN MUTU)
SMP NEGERI 1 NGEMLAK
SEMESTER GASAL
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

HARI	JAM	KELAS						KELAS						KELAS						PIKET	KETERANGAN		
		7A		7B		7C		8A		8B		8C		9A		9B		9C			KODE	NAMA GURU	TUGAS MENGAJAR
		7D	7E	7F	8D	8E	8F	9D	9E	9F	7D	7E	7F	8D	8E	8F	9D	9E	9F				
SENNIN	1	UPACARA																		1	Drs. R. Tri Wahyana Kuntara, M.A.	Matematika	
	2	20	23	5	11	26	22	4	14	18	12	3	35	2	15	36	7	21	38	17	2	Drs. Mujiana, S.Pd.I	PA Islam
	3	20	23	5	11	26	22	4	14	18	12	3	35	2	15	36	7	21	38	19	3	H. Manshuri, S.Ag.	PA Islam
	4	12	23	5	11	26	24	25	14	4	3	35	27	10	20	2	7	26	13	21	4	Siti Rochayah, S.Pd.	PKn
	5	12	7	2	17	38	5	25	2	8	18	35	27	10	20	16	28	26	13	35	5	Sundara, S.Pd.	B. Indonesia
	6	12	7	2	17	38	5	22	25	8	18	27	9	36	4	20	10	15	16		6	Sri Minang Gadih R., S.Pd.	B. Indonesia
	7	2	7	26	35	17	5	22	25	8	18	27	9	36	4	20	10	15	16		7	Hj. Retno Yulianti, S.Pd.	B. Indonesia
	8	24	9	26	35	17	4														8	Purnamawati, S.Pd.	B. Indonesia
SELASA	1	14	11	37	5	22	38	19	23	18	8	12	35	20	16	10	36	21	7	3	9	Kuntari Eniputwanti, S.Pd.	B. Indonesia
	2	14	11	37	5	22	38	19	23	18	8	12	35	20	2	10	36	21	7	6	10	Sugeng Riyanto, S.Pd.	Matematika
	3	14	11	20	5	22	38	3	4	18	8	29	9	10	25	2	31	36	7	9	11	Sudirjo, S.Pd.	Matematika
	4	12	17	20	22	37	26	3	8	23	4	38	9	10	25	2	31	36	21	26	12	Siti Suhrah, S.Pd.	Matematika
	5	12	17	11	22	37	26	3	8	3	35	38	19	31	20	25	2	1	21		13	Aprita Prima H. S.Pd.Si.	Matematika
	6	7	37	11	22	4	17	23	8	3	35	38	19	31	20	25	2	1	36		14	Hasim Pramono, S.Pd.	IPA
	7	7	37	11	35	18	17	21	22	25	19	9	3	16	26	15	4	31	36		15	Suparno, S.Pd.	IPA
	8	7	4	29	35	18	17	21	22	25	19	9	3	16	26	15	4	31	2		16	Marlina Tri Astuti, S.Pd.	IPA
RABU	1	23	7	22	37	3	11	4	14	12	18	25	19	2	10	36	21	16	13	17	Sutarti, S.Pd.	IPA	
	2	23	7	22	37	35	11	29	14	12	18	25	19	6	10	36	21	2	13	18	Farina Istanti, S.Pd.	IPA&Praky	
	3	23	7	22	38	35	30	8	13	19	4	3	12	6	20	10	25	2	26	23	19	Dwi Lestari H., S.Pd.Ek.	IPS
	4	37	17	23	38	11	22	8	13	19	4	35	12	6	20	10	25	7	26	27	20	Endang Tri Hastuti, S.Pd.	B. Inggris
	5	37	17	23	38	11	4	8	21	22	27	35	12	20	36	16	10	7	31	30	21	Rina Nurhayati, S.Pd.	B. Inggris
	6	22	17	5	30	11	4	23	21	3	27	18	29	20	36	16	10	7	31	22	22	Purwanto, S.Pd.	Sen. Bud
	7	22	20	5	3	37	35	27	19	21	25	18	4	15	31	6	36	26	16	23	23	Drs. Wijiharjo	Penjas
	8	22	20	5	3	37	35	27	19	21	25	18	4	15	31	6	36	26	28	24	24	Gunadi, S.Pd.	Bimb. TI
KAMIS	1	20	37	17	3	5	18	13	4	8	22	19	12	16	23	10	7	15	25	10	25	Supriyanto, S.Pd.	Praky&Ketr
	2	20	37	17	32	5	18	13	4	8	35	19	12	26	23	10	7	21	25	11	26	Dra. Dwi Kenti Astiani W.	B. Jawa
	3	28	11	17	32	5	3	13	19	8	35	2	4	26	10	15	2	21	36	12	27	Pipin Wijastuti, S.Pd.	B. Jawa
	4	25	11	20	32	35	3	14	19	23	38	22	18	28	10	26	16	4	36	28	28	Siti Fatimah, S.Pd.	BK
	5	25	32	20	11	35	37	14	29	23	38	22	18	36	6	26	15	4	21	29	29	Galuh Anggi Triayomi, S.Psi.	BK
	6	26	2	23	11	24	37	8	3	29	38	12	18	36	6	28	15	1	21	30	30	Drs. Mulyono	BK
	7	26	2	32	37	4	35	8	3	22	19	12	25	6	36	20	1	1	7	31	31	Kahono, S.Pd.	Sen. Bud
	8	32	2	24	37	4	35	8	3	22	19	12	25	6	36	20	21	28	7	32	32	Th. Pudyastuti, S.Pd.	PKn
JUMAT	1	7	26	2	17	11	37	14	21	12	3	18	22	20	28	4	10	23	15	33	33	P. Suwarjo	PA Katolik
	2	7	26	25	17	11	37	14	21	12	3	18	22	20	16	4	10	23	13	5	34	Titik Siti Suwarsih, S.Pd.	PA Kristen
	3	7	20	25	17	5	3	14	27	12	8	4	22	15	16	6	23	2	13	8	35	Ari Kusmaryani, S.Pd.	B. Inggris
	4	37	20	11	26	5	17	21	27	19	8	9	18	10	2	6	23	16	4	29	36	Drs. Akirman	IPS
	5	37	22	11	26	5	17	21	23	19	8	9	18	10	2	6	15	16	4		37	Vladina Nur Widalatika, S.Pd.	IPS
SABTU	1	KEGIATAN 7K/SKJ																					
	2	14	25	32	18	17	5	3	27	22	22	4	9	23	6	20	21	7	15	16			Tadarus/Membaca : 07.00-07.15
	3	14	25	32	18	17	5	13	27	22	22	4	9	3	6	20	21	7	15	18			Jam ke 1 : 07.15-07.55
	4	2	32	37	24	17	5	13	4	4	9	19	3	25	6	23	26	1	21	20			Jam ke 2 : 07.55-08.35
	5	2	32	37	5	30	11	2	4	4	12	19	38	25	15	3	26	1	21	38			Jam ke 3 : 08.35-09.15
	6	32	22	17	5	3	11	19	13	21	12	9	38	4	10	31	16	25	2				Istirahat 1 : 09.15-09.30
	7	32	22	17	5	3	11	19	13	21	12	9	38	4	10	31	16	25	2				Jam ke 4 : 09.30-10.10
	8																						Jam ke 5 : 10.10-10.50
WALAH	1	7A Endang Tri Hastuti, S.Pd.						8A Purnamawati, S.Pd.						9A Sri Minang Gadih R., S.Pd.									
	2	7B Vladina Nur W., S.Pd.						8B Rina Nurhayati, S.Pd.						9B Dra. Dwi Kenti AW									
	3	7C Sundara, S.Pd.						8C Dwi Lestari H., S.Pd.						9C Purwanto, S.Pd.									
	4	7D Sutarti, S.Pd.						8D Pipin Wijastuti, S.Pd.						9D Siti Rochayah, S.Pd.									
	5	7E Farina Istanti, S.Pd.						8E Siti Suhrah, S.Pd.						9E Retno Yuliaty, S.Pd.									
	6	7F Ari Kusmaryani, S.Pd.						8F Kuntari Enipurwanti, S.Pd.						9F Marlina Tri Astuti, S.Pd.									
	7																						
	8																						

Ngeemplak, 10 Juli 2017
Kepala Sekolah,

 Drs. R. Tri Wahyana Kuntara, M.A.
 NIP. 196101261983031005

Lampiran 9
Daftar Tenaga Pengajar dan Tata Usaha
SMP Negeri 1 Ngemplak

DAFTAR TENAGA PENGAJAR SMP NEGERI 1 NGENEMPLAK

NO.	NAMA	NIP	MAPEL
1	Drs. R. TRI WAHYANA	19610126 198303 1 005	Matematika
2	SUTARTI, S. Pd.	19651204 199003 2 003	IPA
3	FARINA ISTANTI, S. Pd.	19700624199512 2 001	IPA
4	MARLINA TRI ASTUTI, S. Pd.	19690328 199512 2 004	IPA
5	SUPARNO, S. Pd.	19610319 198501 1 001	IPA
6	HASIM PRAMONO, S. Pd.	19581116 197903 1 001	IPA
7	DWI LESTARI HANDAYANI, S. Pd.	19630414 198601 2 004	IPS
8	Drs. MUJIANA	19620611 198403 1 008	PAI
9	MASHURI, S. Ag.	19580530 198509 1 001	PAI
10	SITI ROCHAYAH, S. Pd.	19591008 198111 2 001	PKn
11	RETNO YULIATI,S.Pd.	19690717 199512 2 005	B. INDONESIA
12	SUNDARA, S.Pd.	19641130 198703 1 005	B. INDONESIA
13	PURNAMAWATI, S. Pd.	19630704 198903 2 009	B. INDONESIA
14	SRI MINANG GADIH RANTI, S. Pd.	19610126 198303 2 004	B. INDONESIA
15	KUNTARI ENIPURWANTI, S.Pd.	19760223 201406 2 001	B. INDONESIA
16	ENDANG TRI HASTUTI, S.Pd.	19650907 198903 2 008	B INGGRIS
17	KASMONI, S. Pd.	19570402 198303 1 009	B INGGRIS
18	RINA NURHAYATI, S. Pd.	19710813 199601 2 001	B INGGRIS
19	SUDIRJO, S. Pd.	19590410 198602 1 005	Matematika
20	SUGENG RIYANTO, S. Pd.	19641224 198903 1 004	Matematika
21	SITI SUHRAH, S. Pd.	19650719 198902 2 001	Matematika
22	APRITA PRIMA HARTANTI, S. Pd.Si.	19810413 201406 2 001	Matematika
23	PURWANTO, S. Pd.	19620915 198403 1 014	Seni Budaya
24	Drs. WIJIHARJA	19580802 198203 1 014	Penjasorkes
25	GUNADI, S. Pd.	19581119 198103 1 011	TIK
26	SUPRIYANTO, S. Pd.	19600607 198403 1 011	Keterampilan
27	Dra. DWI KENTI ASTIANI WIDIATI	19590720 198103 2 008	B jawa
28	PIPIN WIJIASTUTI, S. Pd.	19840415 200902 2 006	B jawa
29	SITI FATIMAH, S. Pd.	19660814 199003 2 005	BK
30	GALUH ANGGI TRIAYOMi, S. Psi	19790523 200902 2 003	BK
31	Drs Akirman		IPS
32	Ari Kusmaryani, S.Pd		B INGGRIS
33	Vladina Nur W,S.Pd.		IPS
34	Agung Putranto Wibowo, S.Pd		Penjasorkes
35	P. Suwarjo		PA Katolik
36	Titik Siti Suwarsih, S.Pd		PA Kristen
37	Kahono		Seni Budaya

DAFTAR TENAGA TATA USAHA SMP NEGERI 1 NGENEMPLAK

NO.	NAMA		
1	Suparjo		
2	Farrida Sulistyawati, S.S		
3	Budi Eti Indriastuti, S. Pd		
4	Panggih Triyono		
5	Amarudin Subekti		
6	Khoirudin		
7	Wagiman		
8	Agus Wijanarko		

Lampiran 10
Daftar Presensi Peserta Didik

18	10024	ISNAVA FITRIA SUBROTO	P	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
19	10025	ISNI WAHYU NUR CHASANAH	P	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
20	10026	JESICA CHANDRA DEWI	P	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
21	10027	LILIS DWI ANGGINI	P	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
22	10028	MUHAMMAD AHLUDZ DZIKRI	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
23	10029	MUTIA AZZAHRA NURRAHMI	P	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
24	10030	NIKEN AYU WAHYUNI YAPANIKA	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
25	10031	NUR AINI EKA SURYANI	P	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
26	10032	RAINA PUSPITA	P	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
27	10033	SHAFI NIKMAH RAMADANTI	P	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
28	10034	SHINTA PUTRI RAMADHANI	P	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
29	10035	SIDIQ ARDYANSYAH	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
30	10036	SULTON HIDAYAT EKO FEBRIAN	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	S
31	10037	WAHYU AGUNG NUGROHO	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
32	10038	ZIDAN ADITYA YOGA PRATAMA	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

L= 14

P= 18

Yogyakarta, 15 November 2017



Mengetahui,

Guru Pembimbing PLT,

Rina Nurhavati, S.Pd.
NIP. 19710813 199601 2 001

Mahasiswa PLT,

Ratri Budiwati
NIM 14202241021

Lampiran 11
Silabus Pembelajaran

SILABUS BAHASA INGGRIS

SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Kelas : VIII

Alokasi Waktu : 4 jam pelajaran/minggu

Kompetensi Sikap Spiritual dan Sikap Sosial dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*) pada pembelajaran Kompetensi Pengetahuan dan Kompetensi Keterampilan melalui keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran serta kebutuhan dan kondisi siswa.

Penumbuhan dan pengembangan kompetensi sikap dilakukan sepanjang proses pembelajaran berlangsung dan dapat digunakan sebagai pertimbangan guru dalam mengembangkan karakter siswa lebih lanjut.

Pembelajaran untuk Kompetensi Pengetahuan dan Kompetensi Keterampilan sebagai berikut ini.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran
<p>Siswa mampu:</p> <p>3.1 menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, meminta dan mengungkapkan pendapat, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya</p> <p>4.1 menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, serta meminta dan mengungkapkan pendapat, dan menanggapi dengan memperhatikan</p>	<p>□ Fungsi Sosial</p> <p>Menjaga hubungan interpersonal dengan guru dan teman</p> <p>□ Struktur Teks</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memulai - Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan) <p>□ Unsur Kebahasaan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ungkapan a.l. <i>Excuse me, Is it clear?, Great, I think so.,</i> dsb. - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan <p>□ Topik</p> <p>Interaksi antara siswa dan guru di dalam dan di luar kelas yang tindakan meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, meminta dan mengungkapkan pendapat yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Menyimak, menirukan, dan memperagakan beberapa contoh percakapan, dengan ucapan dan tekanan kata yang benar - Mengidentifikasi ungkapan yang sedang dipelajari - Menanyakan hal-hal yang tidak diketahui atau yang berbeda - Menentukan ungkapan yang tepat secara lisan/tulis dari berbagai situasi lain yang serupa - Membiasakan menerapkan yang sedang dipelajari dalam interaksi dengan guru dan teman secara alami di dalam dan di luar kelas - Melakukan refleksi tentang proses dan hasil belajar

<p>Siswa mampu:</p> <p>3.2 menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan <i>can, will</i>)</p> <p>4.2 menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks</p>	<p><input type="checkbox"/> Fungsi sosial</p> <p>Menjelaskan, membanggakan, berjanji, mengajak, dan sebagainya .</p> <p><input type="checkbox"/> Struktur teks</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memulai <ul style="list-style-type: none"> - Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan) <p><input type="checkbox"/> Unsur kebahasaan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ungkapan kemampuan dan kemauan yang sesuai, dengan modal: <i>can, will</i>. - Nomina singular dan plural dengan atau tanpa <i>a, the, this, those, my, their, dsb</i>. - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan <p><input type="checkbox"/> Topik</p> <p>Interaksi antara siswa di dalam dan di luar kelas yang melibatkan kemampuan dan kemauan melakukan tindakan yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Menyimak, membaca, dan menirukan, guru membacakan beberapa teks pendek berisi kemampuan dan kemauan, dengan ucapan dan tekanan kata yang benar - Menanyakan hal-hal yang tidak diketahui atau yang berbeda - Menentukan modal yang tepat untuk diisikan ke dalam kalimat-kalimat rumpang - Bertanya jawab dengan teman tentang kemampuan dan kemauan masing-masing untuk melakukan tindakan- tindakan tertentu - Memaparkan hasil temuannya dalam bentuk teks pendek tentang temannya dan mempresentasikan di kelompok lain diikuti tanya jawab - Melakukan refleksi tentang proses dan hasil belajarnya
--	---	---

<p>Siswa mampu:</p> <p>3.3 menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan, sesuai dengan konteks penggunaannya (Perhatikan unsur kebahasaan <i>must, should</i>)</p> <p>4.3 menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks</p>	<ul style="list-style-type: none"> □ Fungsi sosial Menyuruh, melarang, dan menghimbau. □ Struktur teks <ul style="list-style-type: none"> - Memulai - Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan) □ Unsur kebahasaan <ul style="list-style-type: none"> - Ungkapan keharusan, larangan, himbauan dengan modal <i>must, (don't) have to..., should,</i> - Nomina singular dan plural dengan atau tanpa <i>a, the, this, those, my, their,</i> dsb. - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan □ Topik Interaksi antara siswa dan guru di dalam dan di luar kelas yang melibatkan keharusan, larangan, himbauan yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI 	<ul style="list-style-type: none"> - Menyimak, membaca, dan menirukan, guru membacakan beberapa percakapan, dengan ucapan dan tekanan kata yang benar - Menanyakan hal-hal yang tidak diketahui atau yang berbeda - Menentukan modal yang tepat untuk diisikan ke dalam kalimat-kalimat rumpang - Diberikan beberapa kasus, bertanya jawab dengan teman tentang keharusan, larangan, himbauan melakukan tindakan-tindakan tertentu - Memaparkan hasil temuannya dalam bentuk teks pendek tentang temannya dan mempresentasikan di kelompok lain diikuti tanya jawab - Melakukan refleksi tentang proses dan hasil belajarnya
--	---	--

<p>Siswa mampu:</p> <p>3.4 menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, meminta ijin, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya</p> <p>4.4 menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, meminta ijin, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks</p>	<ul style="list-style-type: none"> □ Fungsi sosial Menjaga hubungan interpersonal dengan guru dan teman. □ Struktur teks <ul style="list-style-type: none"> - Memulai - Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan) □ Unsur Kebahasaan <ul style="list-style-type: none"> - Ungkapan a.l <i>let's ...</i>, <i>can you ...</i>, <i>would you like ...</i>, <i>may I</i>, <i>please</i>. - Nomina singular dan plural dengan atau tanpa <i>a</i>, <i>the</i>, <i>this</i>, <i>those</i>, <i>my</i>, <i>their</i>, dsb. - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan □ Topik Interaksi antara guru dan peserta didik di dalam dan di luar kelas yang melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, meminta ijin yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI 	<ul style="list-style-type: none"> - Menyimak, menirukan, dan memperagakan beberapa contoh percakapan, dengan ucapan dan tekanan kata yang benar - Mengidentifikasi ungkapan yang sedang dipelajari - Menanyakan hal-hal yang tidak diketahui atau yang berbeda - Menentukan ungkapan yang tepat secara lisan/tulis dari berbagai situasi lain yang serupa - Bertanya jawab dengan teman tentang tindakan menyuruh, mengajak, meminta ijin, dan menanggapi - Membiasakan menerapkan yang sedang dipelajari dalam interaksi dengan guru dan teman secara alami di dalam dan di luar kelas - Melakukan refleksi tentang proses dan hasil belajar
---	--	---

<p>Siswa mampu:</p> <p>3.5 membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk <i>greeting cards</i>, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya</p> <p>4.5 menyusun teks khusus dalam bentuk <i>greeting cards</i>, sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks</p>	<p>☐ Fungsi sosial Menjaga hubungan interpersonal dengan guru dan teman.</p> <p>☐ Struktur Teks Teks <i>greeting cards</i> dapat mencakup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifikasi (nama peristiwa, hari istimewa) bersifat khusus - Ungkapan khusus yang relevan - Gambar, hiasan, komposisi warna <p>☐ UnsurKebahasaan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ungkapan a.l. <i>Congratulations. Well done. Good job.</i>, dll. - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan <p>☐ Topik Peristiwa, peringatan ulang tahun, naik kelas, kejuaraan dsb.yang dapat menumbuhkanperilaku yang termuat di KI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mencermati dan menemukan perbedaan dan persamaan dari beberapa <i>greeting cards</i> untuk hari spesial tertentu - Mengidentifikasi dan menyebutkan ucapan selamat yang ada denganucapan dan tekanan kata yang benar - Mencermati dan menemukan perbedaan dan persamaan dari beberapagreeting cards untuk event lain - Mengidentifikasi perbedaan dan persamaan, dan memberikan penilaiannya - Membuatgreeting cards terkait hari istimewa yang relevan dengan siswa saat itu. - Melakukan refleksi tentang proses dan hasil belajarnya
---	--	--

<p>Siswa mampu:</p> <p>3.6 menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keberadaan orang, benda, binatang, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan <i>there is/are</i>)</p> <p>4.6 menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keberadaan orang, benda, binatang, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks</p>	<p><input type="checkbox"/> Fungsi sosial Menyebutkan, mendeskripsikan, membuat inventaris, dan sebagainya.</p> <p><input type="checkbox"/> Struktur teks</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memulai - Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan) <p><input type="checkbox"/> Unsur Kebahasaan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ungkapan dengan <i>There is/are</i> - Kata jumlah yang tidak tertentu: <i>little, few, some, many, much, a lot (of)</i>. - Frasa kata depan: <i>in, on, under, in front of, below, above</i>, dan lain lain. - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan <p><input type="checkbox"/> Topik Keberadaan orang, binatang, benda, di kelas, sekolah, rumah, dan sekitarnya yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Menyimak dan menirukan guru menanyakan dan menyebutkan keberadaan orang, benda, binatang di rumah, sekolah, dan sekitarnya, dengan tata bahasa, ucapan dan tekanan kata yang benar - Mencermati beberapa teks pendek tentang situasi suatu tempat dengan menyebutkan keberadaan orang, benda, binatang dan jumlahnya untuk kemudian membaca dengan ucapan dan tekanan kata yang benar - Mengisikan dengan ungkapan jumlah yang tepat pada kalimat-kalimat rumpang - Membuat teks pendek untuk mendeskripsikan rumah masing-masing dan sekitarnya dengan menyebutkan keberadaan orang, benda, binatang dan jumlahnya, dengan ejaan dan tanda baca yang benar - Mempresentasikan di kelompok lain dan bertanya jawab tentang isi teks - Melakukan refleksi tentang proses dan hasil belajarnya
---	---	---

Lampiran 12
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP Negeri 1 Ngemplak
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VIII/1
Materi Pokok : Keharusan, Larangan dan Himbauan
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (2x40 menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN

KOMPETENSI

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.2	Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta	3.2.1	Menjelaskan fungsi sosial dari teks interaksi interpersonal yang terkait tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan

	<p>informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan <i>can</i>, <i>will</i>)</p>	<p>3.2.2</p> <p>3.2.3</p>	<p>suatu tindakan, sesuai dengan konteks penggunaannya.</p> <p>Menjelaskan penggunaan tata bahasa dari teks interaksi interpersonal yang terkait penggunaan <i>can</i> dan <i>will</i> dalam memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan, sesuai dengan konteks penggunaannya.</p> <p>Menyebutkan kosa kata yang digunakan dalam teks interaksi interpersonal yang terkait dengan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan, sesuai dengan konteks penggunaannya.</p>
<p>4.2</p>	<p>Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.</p>	<p>4.2.1</p> <p>4.2.2</p>	<p>Memberi informasi terkait kemampuan dan kemauan melakukan sesuatu tindakan secara lisan dan tulis sesuai dengan fungsi sosial, struktur dan unsur kebahasaan teks-teks tersebut yang benar dan sesuai konteks.</p> <p>Meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan melakukan sesuatu tindakan secara lisan dan tulis sesuai dengan fungsi sosial, struktur dan unsur kebahasaan teks-teks tersebut yang benar dan sesuai konteks.</p>

Fokus penguatan karakter: Tanggung jawab, kerja sama

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat:

3.1.1	Menjelaskan fungsi sosial dari teks interaksi interpersonal yang terkait tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan, sesuai dengan konteks penggunaannya.
3.2.2	Menjelaskan penggunaan tata bahasa dari teks interaksi interpersonal yang terkait penggunaan <i>can</i> dan <i>will</i> dalam memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan, sesuai dengan konteks penggunaannya..
3.2.3	Menyebutkan kosa kata yang digunakan dalam teks interaksi interpersonal yang terkait dengan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan, sesuai dengan konteks penggunaannya.
4.2.1	Memberi informasi terkait kemampuan dan kemauan melakukan sesuatu tindakan secara lisan dan tulis sesuai dengan fungsi sosial, struktur dan unsur kebahasaan teks-teks tersebut yang benar dan sesuai konteks.
4.2.2	Meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan melakukan sesuatu tindakan secara lisan dan tulis sesuai dengan fungsi sosial, struktur dan unsur kebahasaan teks-teks tersebut yang benar dan sesuai konteks.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Materi Reguler

KONSEPTUAL Fungsi sosial Menjelaskan, membanggakan, berjanji, mengajak, dan sebagainya .
PROSEDURAL Struktur teks - Memulai - Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan)

FAKTUAL

Unsur kebahasaan

- Ungkapan keharusan, larangan, himbauan dengan kata kerja modal *can*
- Nomina singular dan plural dengan atau tanpa *a, the, this, those, my, their,* dsb.
- Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan

TEMA

Interaksi antara guru dan peserta didik di dalam dan di luar kelas yang melibatkan tindakan mengajak yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI

METAKOGNITIF

Kemampuan peserta didik untuk mengintegrasikan dan mempraktekan seluruh kemampuannya berdasarkan kompetensi yang akan dicapai tentang mengecek pemahaman, menanyakan informasi dan menanggapi, menghargai kinerja dalam bentuk praktek berinteraksi dengan temannya di depan kelas.

Materi Remedial

Teks interaksi transaksional tulis yang mencakup tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan.

Materi Pengayaan

Kosa kata dan cara menyatakan dan menanyakan kemampuan seseorang.

E. METODE PEMBELAJARAN

Scientific Method

F. MEDIA DAN BAHAN

1. Media/Alat : Video dan gambar model percakapan, laptop, LCD, speaker
2. Teks : Ungkapan yang menyatakan keharusan, larangan dan himbauan

G. SUMBER BELAJAR

Wachidah, S., Gunawan, A., & Diyantari., Khatimah, Y.R.. 2017. Bahasa

Inggris: *When English Rings The Bell*: SMP/Mts Kelas VIII. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. hal. 34-44.

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Langkah Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru masuk ke kelas dan langsung menyapa siswa dengan menggunakan bahasa inggris "<i>Good morning, students</i>" agar <i>English Environment</i> dapat langsung tercipta. Setelah direspon, guru menanyakan keadaan siswa. 2. Guru menanyakan kehadiran siswa dengan mengucapkan "Who is absent today?" dan mengecek presensi siswa 3. Guru mengajak berdoa menggunakan Bahasa Inggris "<i>Before we start our lesson today, let's say our prayer first. Pray, shall we?</i>" 4. Guru mengajak siswa untuk menebak tentang topik yang akan dipelajari 5. Guru menekankan topik yang akan dipelajari yaitu tentang menyampaikan dan menanyakan informasi tentang kemampuan menggunakan kata kerja modal <i>can</i> 	10'
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati video yang ditayangkan oleh guru. 2. Peserta didik mencatat dialog yang ditayangkan dalam video. 	60'
	<p>Merumuskan pertanyaan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik merumuskan pertanyaan terkait kapan dan dimana peserta didik mungkin menyatakan dan menanyakan 	

	<p>kemampuan.</p> <p>2. Peserta didik merumuskan pertanyaan terkait etika saat menyatakan dan menanyakan kemampuan</p>	
	<p>Mengumpulkan informasi</p> <p>1. Peserta didik mendengarkan dan menyaksikan video tentang penggunaan <i>can</i> untuk (a) menyatakan kemampuan, (b) menanyakan kemampuan</p> <p>2. Peserta didik menirukan contoh-contoh (a) menyatakan kemampuan, (b) menanyakan kemampuan dalam bahasa Inggris dengan ucapan, tekanan kata, intonasi, dan sikap yang benar.</p> <p>3. Dengan bimbingan dan arahan guru, siswa mengidentifikasi ciri-ciri (fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan) interaksi (a) menyatakan kemampuan, (b) menanyakan kemampuan</p>	
	<p>Mengasosiasi</p> <p>1. Peserta didik berdiskusi secara berpasangan untuk menyusun daftar kemampuan mereka.</p> <p>2. Peserta didik menulis kemampuan mereka dan menanyakan kemampuan teman sebangkunya.</p>	
	<p>Mengkomunikasikan</p> <p>1. Peserta didik secara individu membacakan kemampuan mereka secara lantang,</p> <p>2. Peserta didik mendapatkan tanggapan/umpan balik dari guru terkait dengan materi hari itu.</p>	

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menanyakan kepada peserta didik tentang materi yang telah dipelajari dan tentang materi yang telah dibahas. 2. Guru melakukan menyimpulkan bersama dengan peserta didik. 3. Guru refleksi bersama peserta didik tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan. 4. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan datang yaitu Greeting Card 	10'
------------------	---	-----

I. PENILAIAN

1. Penilaian

a. Sikap dan Perilaku

- 1) Teknik : Observasi
- 2) Instrument : Lembar Observasi/Jurnal

No.	No. Ind.	Nama PD	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ket.	Tindak Lanjut

b. Kompetensi Pengetahuan

1. Teknik dan bentuk
 - Teknik : Tes Tulis
 - Bentuk : Pilihan Ganda
2. Instrumen (tertera pada halaman selanjutnya)

DAILY TEST OF ENGLISH GRADE OF EIGHT

(OCTOBER 16, 2017)

Choose the correct answer by choosing A, B, C or D.

1. I ... do my assignment well, so I get the highest score in the class
 - A. Can
 - B. Will
 - C. May
 - D. Should' t

This dialog is for question 2 and 3

Yoga : Bela, can you return the book to the library for me , please!

Bella : *Certainly, I can .*

2. The underlined word means...
 - A. To state that Bella can return the book to the library.
 - B. To state that Bella must return the book to the library.
 - C. To ask whether Bella can return the book to the library.
 - D. To ask whether Bella can't return the book to the library.
3. Bella's response means...
 - A. To To state that Bella can return the book to the library.
 - B. To ask whether Bella can return the book to the library.
 - C. To state that Bella must return the book to the library.
 - D. To ask whether Bella can't return the book to the library.
4. Mr. Wiji : "We cannot swim across the sea, but with a boat or a ship, we can go to the other Island."
According to Mr. Wiji, we can say that...
 - A. They can swim across the sea to the other island.
 - B. They can swim across the sea without a boat or ship.
 - C. They can go to the other island by a boat or ship.
 - D. They can't go the other island by a boat or ship.
5. Mrs. Ari : "I m very proud of Vina. Now, she can help me with the housework before she goes to school. She can get up early herself."
According to Mrs Ari...
 - A. Vina can't help her with the housework before goes to school.
 - B. Vina can help her with the houseswork before goes to school.
 - C. Mrs. Ari can't help Vina the housework before goes to school.
 - D. Mrs. Ari can help Vina the housework before goes to school.

6. Dhira : “ My aunt is often angry with my cousin, Nana. She, makes a mess, but she will not do the cleaning. She will not even clean her own room.”

According to Dhira...

- A. Nana will do the cleaning.
 - B. Nana will not do the cleaning.
 - C. Dhira cannot do the cleaning.
 - D. Dhira can do the cleaning.
7. This statement is stating of can do but will not do.
- A. I can swim, but I will not do it now in this clothing.
 - B. I can't swim, but I will do it now in this clothing.
 - C. I can swim, but I will do it now in this clothing.
 - D. I can't swim, but I will do it now in this clothing.
8. These are some suggestions to use and learn English, except...
- A. You should not be ashamed to speak and write to each other in English.
 - B. You should greet me and your friends in English.
 - C. You shouldn't ask questions in English.
 - D. You should listen to mote English song.
9. Our classrom is dirty and messy. The suitable advice to the situation is ...
- A. You shouldn't sweep the floor in the classroom.
 - B. You should sweep the floor in the classroom.
 - C. You should stretch your leg in the classroom.
 - D. You shouldn't mop the floor in the classroom.
10. You should look it up in the dictionary yourself. You shouldn't depend on others al the time.

From the advice above, the situation is when...

- A. I don't understand the meaning of “statement”.
 - B. I think I 'm catching a cold.
 - C. I'm longing for my son.
 - D. I have hiccups.
11. My legs are asleep because I'm sitting on them. The suitable advice to the situation is...
- A. You should call him.
 - B. You should stretch your legs.
 - C. You should sit on your legs again.
 - D. You should go to bed in the bedroom.
12. Rani : “Isna and Fandi can make fried rice, and they can fry the egg nicely. They can also serve fried rice beautifully with tomatoes and celery.”

Based on the Rani's saying...

- A. Isna and Fandi can't make fried rice, fry the egg nicely and serve fried beautifully with tomatoes and celery.
- B. Isna and Fandi will make fried rice, fry the egg nicely and serve fried beautifully with tomatoes and celery.
- C. Isna and Fandi can make fried rice, fry the egg nicely and serve fried beautifully with tomatoes and celery.
- D. Isna and Fandi won't make fried rice, fry the egg nicely and serve fried beautifully with tomatoes and celery.

13. Mrs. Arimbi : "Birds can fly because they have wings. We don't have wings, so we cannot fly. But we can make planes. With a plane we can fly very high and go to far places."

According to Mrs Arimbi...

- A. We can fly very high to farplaces with a plane.
- B. We cannot make planes.
- C. Birds can't fly.
- D. We can fly.

14. Ms. Rina : "with good examples from their parents, I'm sure the students will go to to school on foot or on a bicycle."

According to Ms. Rina...

- A. Students won't go to school on foot or on a bicycle.
- B. Students can't go to school on foot or on a bicycle.
- C. Students can go to school on foot or on a bicycle.
- D. Students will go to school on foot or on a bicycle.

15. *Some students leave litter on their desk.*

Based on the situation, the good suggestion is...

- A. You shouldn't leave litter on your desk.
- B. You should leave litter on your desk.
- C. You must leave litter on your desk.
- D. You can leave litter on your desk.

c. Kompetensi Keterampilan

- a) Teknik Penilaian : Unjuk Kerja
- b) Bentuk Instrumen : Praktik Keterampilan Menulis dan Berbicara
- c) Kisi-kisi :

No	Indikator	Jumlah Butir Soal
1	Disajikan konteks situasi, peserta didik dapat menyusun teks transaksional tulis singkat dan sederhana yang melibatkan yang melibatkan tindakan memberi informasi tentang kemampuan dan menanggapi.	1
2	Disajikan konteks situasi, peserta didik dapat melakukan percakapan yang melibatkan tindakan memberi informasi tentang kemampuan dan menanggapi.	1

d) Pedoman Penilaian

1) Rubrik untuk penilaian keterampilan menulis

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor
1	Kesesuaian isi dengan tujuan penulisan pesan	100% isi sesuai	5
		80% isi sesuai	4
		60% isi sesuai	3
		40% isi sesuai	2
		20% isi sesuai	1
2	Pilihan kata	100% pilihan kata tepat	5
		80% pilihan kata tepat	4
		60% pilihan kata tepat	3
		40% pilihan kata tepat	2
		20% pilihan kata tepat	1
3	Keterpaduan kalimat	100% kalimat terpadu dan runtut	5
		80% kalimat terpadu dan runtut	4
		60% kalimat terpadu dan runtut	3
		40% kalimat terpadu dan runtut	2
		20% kalimat terpadu dan runtut	1
4	Penulisan kosa	100% penulisan kosa kata tepat	5

	kata	80% penulisan kosa kata tepat	4
		60% penulisan kosa kata tepat	3
		40% penulisan kosa kata tepat	2
		20% penulisan kosa kata tepat	1
5	Ketepatan tata bahasa	100% penggunaan tata bahasa tepat	5
		80% penggunaan tata bahasa tepat	4
		60% penggunaan tata bahasa tepat	3
		40% penggunaan tata bahasa tepat	2
		20% penggunaan tata bahasa tepat	1
6	Originalitas penulisan	100% tulisan hasil pemikiran sendiri	5
		80% tulisan hasil pemikiran sendiri	4
		60% tulisan hasil pemikiran sendiri	3
		40% tulisan hasil pemikiran sendiri	2
		20% tulisan hasil pemikiran sendiri	1

$$\text{Nilai Peserta Didik} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

2. Rubrik untuk penilaian keterampilan berbicara

ASPEK	KETERANGAN	SKOR
Pelafalan	a. Sangat jelas sehingga mudah dipahami	4
	b. Mudah dipahami meskipun pengaruh bahasa ibu dapat dideteksi	3
	c. Ada masalah pengucapan sehingga pendengar perlu konsentrasi penuh	2
	d. Ada masalah pengucapan yang serius sehingga tidak bisa dipahami	1
Tatabahasa	a. Tidak ada atau sedikit kesalahan tatabahasa	4
	b. Kadang-kadang ada kesalahan tetapi tidak mempengaruhi makna	3
	c. Sering membuat kesalahan sehingga makna sulit dipahami	2
	d. Kesalahan tatabahasa sangat parah sehingga tidak bisa dipahami	1

Kosakata	a. Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat	4
	b. Kadang-kadang menggunakan kosakata yang kurang tepat sehingga harus menjelaskan lagi	3
	c. Sering menggunakan kosakata yang tidak tepat	2
	d. Kosakata sangat terbatas sehingga percakapan tidak mungkin terjadi	1
Kelancaran	a. Sangat lancar.	4
	b. Kelancaran sedikit terganggu oleh masalah bahasa	3
	c. Sering ragu-ragu dan terhenti karena keterbatasan bahasa	2
	d. Bicara terputus-putus dan terhenti sehingga percakapan tidak mungkin terjadi.	1

$$\text{Nilai Peserta Didik} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Ngemplak, September 2017

Menyetujui,

Guru Pembimbing PLT,



Rina Nurhayati, S.Pd.

NIP. 19710813 199601 2 001

Mahasiswa PLT,



Ratri Budiwati

NIM. 14202241021

Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 1 Ngemplak,



Drs. R. Tri Wahvana Kuntara, M.A.

NIP. 17610126 198303 1 005

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP Negeri 1 Ngemplak
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VIII/1
Materi Pokok : Keharusan, Larangan dan Himbauan
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (2x40 menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN

KOMPETENSI

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.2	Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta	3.2.1	Menjelaskan fungsi sosial dari teks interaksi interpersonal yang terkait tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemauan, melakukan suatu tindakan,

	<p>informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan <i>can</i>, <i>will</i>)</p>	<p>3.2.2</p> <p>3.2.3</p>	<p>sesuai dengan konteks penggunaannya.</p> <p>Menjelaskan penggunaan tata bahasa dari teks interaksi interpersonal yang terkait penggunaan <i>will</i> dalam memberi dan meminta informasi terkait kemauan, melakukan suatu tindakan, sesuai dengan konteks penggunaannya.</p> <p>Menyebutkan kosa kata yang digunakan dalam teks interaksi interpersonal yang terkait dengan memberi dan meminta informasi terkait kemauan, melakukan suatu tindakan, sesuai dengan konteks penggunaannya.</p>
4.2	<p>Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.</p>	<p>4.2.1</p> <p>4.2.2</p>	<p>Memberi informasi terkait kemauan melakukan sesuatu tindakan secara lisan dan tulis sesuai dengan fungsi sosial, struktur dan unsur kebahasaan teks-teks tersebut yang benar dan sesuai konteks.</p> <p>Meminta informasi terkait kemauan melakukan sesuatu tindakan secara lisan dan tulis sesuai dengan fungsi sosial, struktur dan unsur kebahasaan teks-teks tersebut yang benar dan sesuai konteks.</p>

Fokus penguatan karakter: Tanggung jawab, kerja sama

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat:

3.2.1	Menjelaskan fungsi sosial dari teks interaksi interpersonal yang terkait tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemauan, melakukan suatu tindakan, sesuai dengan konteks penggunaannya.
3.2.2	Menjelaskan penggunaan tata bahasa dari teks interaksi interpersonal yang terkait penggunaan <i>will</i> dalam memberi dan meminta informasi terkait kemauan, melakukan suatu tindakan, sesuai dengan konteks penggunaannya..
3.2.3	Menyebutkan kosa kata yang digunakan dalam teks interaksi interpersonal yang terkait dengan memberi dan meminta informasi terkait kemauan, melakukan suatu tindakan, sesuai dengan konteks penggunaannya.
4.2.1	Memberi informasi terkait kemauan melakukan sesuatu tindakan secara lisan dan tulis sesuai dengan fungsi sosial, struktur dan unsur kebahasaan teks-teks tersebut yang benar dan sesuai konteks.
4.2.2	Meminta informasi terkait kemauan melakukan sesuatu tindakan secara lisan dan tulis sesuai dengan fungsi sosial, struktur dan unsur kebahasaan teks-teks tersebut yang benar dan sesuai konteks.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Materi Reguler

KONSEPTUAL Fungsi sosial Menjelaskan, membanggakan, berjanji, mengajak, dan sebagainya .
PROSEDURAL Struktur teks - Memulai - Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan)
FAKTUAL Unsur kebahasaan - Ungkapan keharusan, larangan, himbauan dengan kata kerja modal <i>will</i> - Nomina singular dan plural dengan atau tanpa <i>a, the, this, those, my, their,</i>

dsb.

- Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan

TEMA

Interaksi antara guru dan peserta didik di dalam dan di luar kelas yang melibatkan tindakan mengajak yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI

METAKOGNITIF

Kemampuan peserta didik untuk mengintegrasikan dan mempraktekan seluruh kemampuannya berdasarkan kompetensi yang akan dicapai tentang mengecek pemahaman, menanyakan informasi dan menanggapi, menghargai kinerja dalam bentuk praktek berinteraksi dengan temannya di depan kelas.

Materi Remedial

Teks interaksi transaksional tulis yang mencakup tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemauan.

Materi Pengayaan

Kosa kata dan cara menyatakan dan menanyakan kemauan seseorang untuk melakukan sesuatu hal.

E. METODE PEMBELAJARAN

Scientific Method

F. MEDIA DAN BAHAN

3. Media/Alat : Video dan gambar model percakapan, laptop, LCD, speaker
4. Teks : Ungkapan yang menyatakan keharusan, larangan dan himbauan

G. SUMBER BELAJAR

Wachidah, S., Gunawan, A., & Diyantari., Khatimah, Y.R.. 2017. Bahasa Inggris: *When English Rings The Bell*: SMP/Mts Kelas VIII. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. hal. 34-44.

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Langkah Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<p>6. Guru masuk ke kelas dan langsung menyapa siswa dengan menggunakan bahasa Inggris <i>“Good morning, students”</i> agar <i>English Environment</i> dapat langsung tercipta. Setelah direspon, guru menanyakan keadaan siswa.</p> <p>7. Guru menanyakan kehadiran siswa dengan mengucapkan <i>“Who is absent today?”</i> dan mengecek presensi siswa</p> <p>8. Guru mengajak berdoa menggunakan Bahasa Inggris <i>“Before we start our lesson today, let’s say our prayer first. Pray, shall we?”</i></p> <p>9. Guru mengajak siswa untuk menebak tentang topik yang akan dipelajari</p> <p>10. Guru menekankan topik yang akan dipelajari yaitu tentang menyampaikan dan menanyakan informasi tentang kemampuan menggunakan kata kerja modal <i>can</i></p>	10’
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <p>3. Peserta didik mengamati video yang ditayangkan oleh guru.</p> <p>4. Peserta didik mencatat dialog yang ditayangkan dalam video terkait tindakan menyatakan dan menanyakan kemauan.</p> <hr/> <p>Merumuskan pertanyaan</p> <p>3. Peserta didik merumuskan pertanyaan terkait kapan dan dimana peserta didik mungkin menyatakan dan menanyakan kemauan.</p> <p>4. Peserta didik merumuskan pertanyaan terkait etika saat menyatakan dan</p>	60’

	menanyakan kemauan.	
	<p>Mengumpulkan informasi</p> <p>4. Peserta didik mendengarkan dan menyaksikan video tentang penggunaan <i>can</i> untuk (a) menyatakan kemauan, (b) menanyakan kemauan</p> <p>5. Peserta didik menirukan contoh-contoh (a) menyatakan kemauan, (b) menanyakan kemauan dalam bahasa Inggris dengan ucapan, tekanan kata, intonasi, dan sikap yang benar.</p> <p>6. Dengan bimbingan dan arahan guru, siswa mengidentifikasi ciri-ciri (fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan) interaksi (a) menyatakan kemauan, (b) menanyakan kemauan</p>	
	<p>Mengasosiasi</p> <p>3. Peserta didik berdiskusi secara berpasangan untuk menyusun daftar kemampuan mereka.</p> <p>4. Peserta didik menulis kemauan mereka dan menanyakan kemauan teman sebangkunya dalam melakukan sesuatu.</p> <p>5. Materi disambungkan dengan materi pada pertemuan sebelumnya yaitu menyatakan dan menanyakan kemampuan.</p>	
	<p>Mengkomunikasikan</p> <p>3. Peserta didik secara individu membacakan kemampuan dan kemauan mereka secara lantang,</p> <p>4. Peserta didik mendapatkan tanggapan/umpan balik dari guru terkait dengan materi hari itu.</p>	
Kegiatan Penutup	5. Guru menanyakan kepada peserta didik tentang materi yang telah dipelajari dan tentang materi yang telah dibahas.	10'

	<p>6. Guru melakukan menyimpulkan bersama dengan peserta didik.</p> <p>7. Guru refleksi bersama peserta didik tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.</p> <p>8. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan datang.</p>	
--	--	--

I. PENILAIAN

2. Penilaian

a. Sikap dan Perilaku

- 1) Teknik : Observasi
- 2) Instrumen : Lembar Observasi/Jurnal

No.	No. Ind.	Nama PD	Deskripsi	Butir Sikap	Ket.	Tindak Lanjut

b. Kompetensi Pengetahuan

1. Teknik dan bentuk
 - Teknik : Tes Tulis
 - Bentuk : Pilihan Ganda
2. Instrumen (tertera pada halaman selanjutnya)

DAILY TEST OF ENGLISH GRADE OF EIGHT

(OCTOBER 16, 2017)

Choose the correct answer by choosing A, B, C or D.

1. I ... do my assignment well, so I get the highest score in the class
 - A. Can
 - B. Will
 - C. May
 - D. Should' t

This dialog is for question 2 and 3

Yoga : Bela, can you return the book to the library for me , please!

Bella : *Certainly, I can .*

2. The underlined word means...
 - A. To state that Bella can return the book to the library.
 - B. To state that Bella must return the book to the library.
 - C. To ask whether Bella can return the book to the library.
 - D. To ask whether Bella can't return the book to the library.
3. Bella's response means...
 - A. To To state that Bella can return the book to the library.
 - B. To ask whether Bella can return the book to the library.
 - C. To state that Bella must return the book to the library.
 - D. To ask whether Bella can't return the book to the library.
4. Mr. Wiji : "We cannot swim across the sea, but with a boat or a ship, we can go to the other Island."
According to Mr. Wiji, we can say that...
 - A. They can swim across the sea to the other island.
 - B. They can swim across the sea without a boat or ship.
 - C. They can go to the other island by a boat or ship.
 - D. They can't go the other island by a boat or ship.
5. Mrs. Ari : "I m very proud of Vina. Now, she can help me with the housework before she goes to school. She can get up early herself."
According to Mrs Ari...
 - A. Vina can't help her with the housework before goes to school.
 - B. Vina can help her with the houseswork before goes to school.
 - C. Mrs. Ari can't help Vina the housework before goes to school.
 - D. Mrs. Ari can help Vina the housework before goes to school.

6. Dhira : “ My aunt is often angry with my cousin, Nana. She, makes a mess, but she will not do the cleaning. She will not even clean her own room.”
According to Dhira...
- Nana will do the cleaning.
 - Nana will not do the cleaning.
 - Dhira can not do the cleaning.
 - Dhira can do the cleaning.
7. This statement is stating of can do but will not do.
- I can swim, but I will not do it now in this clothing.
 - I can't swim, but I will do it now in this clothing.
 - I can swim, but I will do it now in this clothing.
 - I can't swim, but I will do it now in this clothing.
8. These are some suggestions to use and learn English, except...
- You should not be ashamed to speak and write to each other in English.
 - You should greet me and your friends in English.
 - You shouldn't ask questions in English.
 - You should listen to mote English song.
9. Our classrom is dirty and messy. The suitable advice to the situation is ...
- You shouldn't sweep the floor in the classroom.
 - You should sweep the floor in the classroom.
 - You should stretch your leg in the classroom.
 - You shouldn't mop the floor in the classroom.
10. You should look it up in the dictionary yourself. You shouldn't depend on others al the time.
From the advice above, the situation is when...
- I don't understand the meaning of “statement”.
 - I think I 'm catching a cold.
 - I'm longing for my son.
 - I have hiccups.
11. My legs are asleep because I'm sitting on them. The suitable advice to the situation is...
- You should call him.
 - You should stretch your legs.
 - You should sit on your legs again.
 - You should go to bed in the bedroom.
12. Rani : “Isna and Fandi can make fried rice, and they can fry the egg nicely. They can also serve fried rice beautifully with tomatoes and celery.”

Based on the Rani's saying...

- A. Isna and Fandi can't make fried rice, fry the egg nicely and serve fried beautifully with tomatoes and celery.
- B. Isna and Fandi will make fried rice, fry the egg nicely and serve fried beautifully with tomatoes and celery.
- C. Isna and Fandi can make fried rice, fry the egg nicely and serve fried beautifully with tomatoes and celery.
- D. Isna and Fandi won't make fried rice, fry the egg nicely and serve fried beautifully with tomatoes and celery.

13. Mrs. Arimbi : "Birds can fly because they have wings. We don't have wings, so we cannot fly. But we can make planes. With a plane we can fly very high and go to far places."

According to Mrs Arimbi...

- A. We can fly very high to farplaces with a plane.
- B. We cannot make planes.
- C. Birds can't fly.
- D. We can fly.

14. Ms. Rina : "with good examples from their parents, I'm sure the students will go to to school on foot or on a bicycle."

According to Ms. Rina...

- A. Students won't go to school on foot or on a bicycle.
- B. Students can't go to school on foot or on a bicycle.
- C. Students can go to school on foot or on a bicycle.
- D. Students will go to school on foot or on a bicycle.

15. *Some students leave litter on their desk.*

Based on the situation, the good suggestion is...

- A. You shouldn't leave litter on your desk.
- B. You should leave litter on your desk.
- C. You must leave litter on your desk.
- D. You can leave litter on your desk.

c. Kompetensi Keterampilan

- a) Teknik Penilaian : Unjuk Kerja
 b) Bentuk Instrumen : Praktik Keterampilan Menulis dan Berbicara
 c) Kisi-kisi :

No	Indikator	Jumlah Butir Soal
1	Disajikan konteks situasi, peserta didik dapat menyusun teks transaksional tulis singkat dan sederhana yang melibatkan yang melibatkan tindakan memberi informasi tentang kemauan dan menanggapi.	1
2	Disajikan konteks situasi, peserta didik dapat melakukan percakapan yang melibatkan tindakan memberi informasi tentang kemauan dan menanggapi.	1

d) Pedoman Penilaian

2) Rubrik untuk penilaian keterampilan menulis

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor
1	Kesesuaian isi dengan tujuan penulisan pesan	100% isi sesuai	5
		80% isi sesuai	4
		60% isi sesuai	3
		40% isi sesuai	2
		20% isi sesuai	1
2	Pilihan kata	100% pilihan kata tepat	5
		80% pilihan kata tepat	4
		60% pilihan kata tepat	3
		40% pilihan kata tepat	2
		20% pilihan kata tepat	1
3	Keterpaduan kalimat	100% kalimat terpadu dan runtut	5
		80% kalimat terpadu dan runtut	4
		60% kalimat terpadu dan runtut	3
		40% kalimat terpadu dan runtut	2
		20% kalimat terpadu dan runtut	1
4	Penulisan kosa kata	100% penulisan kosa kata tepat	5
		80% penulisan kosa kata tepat	4

		60% penulisan kosa kata tepat	3
		40% penulisan kosa kata tepat	2
		20% penulisan kosa kata tepat	1
5	Ketepatan tata bahasa	100% penggunaan tata bahasa tepat	5
		80% penggunaan tata bahasa tepat	4
		60% penggunaan tata bahasa tepat	3
		40% penggunaan tata bahasa tepat	2
		20% penggunaan tata bahasa tepat	1
6	Originalitas penulisan	100% tulisan hasil pemikiran sendiri	5
		80% tulisan hasil pemikiran sendiri	4
		60% tulisan hasil pemikiran sendiri	3
		40% tulisan hasil pemikiran sendiri	2
		20% tulisan hasil pemikiran sendiri	1

$$\text{Nilai Peserta Didik} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

3. Rubrik untuk penilaian keterampilan berbicara

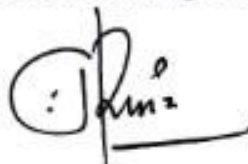
ASPEK	KETERANGAN	SKOR
Pelafalan	e. Sangat jelas sehingga mudah dipahami	4
	f. Mudah dipahami meskipun pengaruh bahasa ibu dapat dideteksi	3
	g. Ada masalah pengucapan sehingga pendengar perlu konsentrasi penuh	2
	h. Ada masalah pengucapan yang serius sehingga tidak bisa dipahami	1
Tatabahasa	e. Tidak ada atau sedikit kesalahan tatabahasa	4
	f. Kadang-kadang ada kesalahan tetapi tidak mempengaruhi makna	3
	g. Sering membuat kesalahan sehingga makna sulit dipahami	2
	h. Kesalahan tatabahasa sangat parah sehingga tidak bisa dipahami	1

Kosakata	a. Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat	4
	b. Kadang-kadang menggunakan kosakata yang kurang tepat sehingga harus menjelaskan lagi	3
	c. Sering menggunakan kosakata yang tidak tepat	2
	d. Kosakata sangat terbatas sehingga percakapan tidak mungkin terjadi	1
Kelancaran	a. Sangat lancar.	4
	b. Kelancaran sedikit terganggu oleh masalah bahasa	3
	c. Sering ragu-ragu dan terhenti karena keterbatasan bahasa	2
	d. Bicara terputus-putus dan terhenti sehingga percakapan tidak mungkin terjadi.	1

$$\text{Nilai Peserta Didik} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Ngemplak, September 2017

Menyetujui,
Guru Pembimbing PLT,



Rina Nurhavati, S.Pd.
NIP. 19710813 199601 2 001

Mahasiswa PLT,



Ratri Budiwati
NIM. 14202241021

Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 1 Ngemplak,



Drs. R. Tri Wahyana Kuntara, M.A.

NIP. 17610126 198303 1 005

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP Negeri 1 Ngemplak
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VIII/1
Materi Pokok : Keharusan, Larangan dan Himbauan
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (2x40 menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN

KOMPETENSI

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.3	Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta	3.3.1	Menentukan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (<i>should</i>) beberapa teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi

	informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan, sesuai dengan konteks penggunaannya (Perhatikan unsur kebahasaan <i>must, should</i>)	3.3.2	dan meminta informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan, sesuai dengan konteks penggunaannya. Menyebutkan informasi yang terdapat dalam teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan, sesuai dengan konteks penggunaannya.
4.3	Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	4.3.1 4.3.2	Menyusun teks interaksi transaksional lisan sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi informasi terkait keharusan, larangan dan himbauan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (<i>should</i>) yang benar dan sesuai konteks. Menyusun teks interaksi transaksional tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan meminta informasi terkait keharusan, larangan dan himbauan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (<i>should</i>) yang benar dan sesuai konteks.

Fokus penguatan karakter: Tanggung jawab, kerja sama

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat:

3.3.1	Menentukan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (<i>should</i>) beberapa teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan, sesuai dengan konteks penggunaannya.
3.3.2	Menyebutkan informasi yang terdapat dalam teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan, sesuai dengan konteks penggunaannya.
4.3.1	Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi informasi terkait keharusan, larangan dan himbauan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (<i>should</i>) yang benar dan sesuai konteks.
4.3.2	Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan meminta informasi terkait keharusan, larangan dan himbauan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (<i>should</i>) yang benar dan sesuai konteks.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Materi Reguler

KONSEPTUAL Fungsi sosial Menyuruh, melarang, dan menghimbau.
PROSEDURAL Struktur teks - Memulai - Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan)
FAKTUAL Unsur kebahasaan - Ungkapan keharusan, larangan, himbauan dengan kata kerja modal <i>should</i> - Nomina singular dan plural dengan atau tanpa <i>a, the, this, those, my, their,</i>

dsb.

- Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan

METAKOGNITIF

Kemampuan peserta didik untuk mengintegrasikan dan mempraktekan seluruh kemampuannya berdasarkan kompetensi yang akan dicapai tentang mengecek pemahaman, menanyakan informasi dan menanggapi, menghargai kinerja dalam bentuk praktek berinteraksi dengan temannya di depan kelas.

Materi Remedial

Teks interaksi transaksional tulis yang mencakup tindakan memberi informasi terkait keharusan, larangan dan himbauan

Materi Pengayaan

Kosa kata dan cara menanyakan pendapat serta menanggapi.

E. METODE PEMBELAJARAN

Scientific Method (Metode Saintifik)

F. MEDIA DAN BAHAN

5. Media/Alat : Video dan gambar model percakapan, laptop, LCD, speaker
6. Teks : Ungkapan yang menyatakan keharusan, larangan dan himbauan

G. SUMBER BELAJAR

Wachidah, S., Gunawan, A., & Diyantari., Khatimah, Y.R.. 2017. Bahasa Inggris: *When English Rings The Bell: SMP/Mts Kelas VIII*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. hal. 34-44.

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Langkah Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	11. Guru masuk ke kelas dan langsung menyapa siswa dengan menggunakan	10'

	<p>bahasa inggris “<i>Good morning, students</i>” agar <i>English Environment</i> dapat langsung tercipta. Setelah direspon, guru menanyakan keadaan siswa.</p> <p>12. Guru menanyakan kehadiran siswa dengan mengucapkan “Who is absent today?” dan mengecek presensi siswa</p> <p>13. Guru mengajak berdoa menggunakan Bahasa Inggris “<i>Before we start our lesson today, let’s say our prayer first. Pray, shall we?</i>”</p> <p>14. Guru mengajak siswa untuk menebak tentang topik yang akan dipelajari</p> <p>15. Guru menekankan topik yang akan dipelajari yaitu tentang menyampaikan informasi tentang keharusan, himbauan dan larangan menggunakan kata kerja modal <i>should</i></p>	
<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Mengamati</p> <p>5. Peserta didik mengamati contoh teks yang ada di buku ajar.</p> <p>6. Peserta didik mencoba mengucapkan kata-kata yang tertera dengan lantang.</p> <hr/> <p>Merumuskan pertanyaan</p> <p>5. Peserta didik merumuskan pertanyaan terkait bagaimana menggunakan modal <i>should</i> dalam memberi himbauan dan larangan.</p> <p>6. Peserta didik merumuskan pertanyaan terkait etika saat melarang atau menghimbau seseorang.</p> <hr/> <p>Mengumpulkan informasi</p> <p>7. Peserta didik mendengarkan dan menyaksikan contoh interaksi (a) menyatakan keharusan, (b) melarang (c)</p>	<p>60’</p>

	<p>menghimbau, serta meresponnya yang disediakan guru.</p> <p>8. Peserta didik menirukan contoh-contoh (a) menyatakan keharusan, (b) melarang (c) menghimbau, serta responnya dalam bahasa Inggris dengan ucapan, tekanan kata, intonasi, dan sikap yang benar.</p> <p>9. Dengan bimbingan dan arahan guru, siswa mengidentifikasi ciri-ciri (fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan) interaksi (a) menyatakan keharusan, (b) melarang (c) menghimbau, serta responnya.</p>	
	<p>Mengasosiasi</p> <p>6. Peserta didik menulis satu permasalahan yang dialaminya di selembar kertas untuk dijadikan situasi dalam penugasan.</p> <p>7. Peserta didik menuliskan teks yang berisi tentang melarang atau memberi himbauan berdasarkan situasi yang diperoleh.</p>	
	<p>Mengkomunikasikan</p> <p>5. Peserta didik secara individu mempraktikkan dialog untuk melarang dan menghimbau serta cara memberi respon atau tanggapan pada suatu larangan atau himbauan.</p> <p>6. Peserta didik mendapatkan tanggapan/umpan balik dari guru terkait dengan materi hari itu.</p>	
Kegiatan Penutup	<p>9. Guru menanyakan kepada peserta didik tentang materi yang telah dipelajari dan tentang materi yang telah dibahas.</p> <p>10. Guru melakukan menyimpulkan bersama dengan peserta didik.</p> <p>11. Guru refleksi bersama peserta didik tentang kegiatan pembelajaran yang telah</p>	10'

	<p>dilaksanakan.</p> <p>12. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan datang yaitu menyatakan keharusan, himbauan dan larangan menggunakan <i>modals</i> “<i>must</i>”</p>	
--	--	--

I. PENILAIAN

3. Penilaian

a. Sikap Sosial

- 1) Teknik : Observasi
- 2) Instrumen : Lembar Observasi/Jurnal

No.	No.Ind	Nama PD	Deskripsi	Butir Sikap	Ket.	Tindak Lanjut

b. Kompetensi Pengetahuan

- 1. Teknik dan bentuk
 - Teknik : Tes Tulis
 - Bentuk : Uraian
- 2. Instrumen (tertera di halaman 8 dan 9)

ULANGAN HARIAN KELAS VIII

SMP NEGERI 1 NGEMPLAK

TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Name :

Student Number :

Class :

I. Fill in the blanks by using *can/cannot, will/will not, should/should not or must/must not* correctly.

1. You _____ smoke at the hospital.
2. It is cloudy outside. You _____ bring an umbrella.
3. I read the book three times but I _____ understand it.
4. We _____ turn on the lamp because it is so dark here.
5. I _____ do the homework today because I can do it tomorrow.

II. Write down 2 (two) rules at your school. Use *must* and *must not* in your sentences.

- 1.
- 2.

III. Make a short dialogue consisting of at least 2 (two) sentences for:

1. Inviting someone
2. Giving instructions
3. Asking for permission

ULANGAN HARIAN KELAS VIII

SMP NEGERI 1 NGEMPLAK

TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Name :

Student Number :

Class :

I. Fill in the blanks by using *can/cannot, will/will not, should/should not or must/must not* correctly.

6. He is amazing. He _____ speak five languages.
7. You _____ go outside at night. It is freezing outside.
8. They _____ tell their parents when they have problems.
9. You _____ push the power button to switch on the machine.
10. Even if I can swim, I _____ do it because the water is so cold.

II. Write down 2 (two) rules at your school. Use *must* and *must not* in your sentences.

- 1.
- 2.

III. Make a short dialogue consisting of at least 2 (two) sentences for:

4. Inviting someone
5. Giving instructions
6. Asking for permission

c. Kompetensi Keterampilan

- a) Teknik Penilaian : Unjuk Kerja
 b) Bentuk Instrumen : Praktik Keterampilan Menulis dan Berbicara
 c) Kisi-kisi :

No.	Indikator	Jumlah Butir Soal
1	Disajikan konteks situasi, peserta didik dapat menyusun teks transaksional tulis singkat dan sederhana yang melibatkan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta saran/himbauan.	1
2	Disajikan konteks situasi, peserta didik dapat melakukan percakapan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta sarah/himbauan dan menanggapi.	1

d) Pedoman Penilaian

- a. Rubrik untuk penilaian keterampilan menulis.

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor
1	Kesesuaian isi dengan tujuan penulisan pesan	100% isi sesuai	5
		80% isi sesuai	4
		60% isi sesuai	3
		40% isi sesuai	2
		20% isi sesuai	1
2	Pilihan kata	100% pilihan kata tepat	5
		80% pilihan kata tepat	4
		60% pilihan kata tepat	3
		40% pilihan kata tepat	2
		20% pilihan kata tepat	1
3	Keterpaduan kalimat	100% kalimat terpadu dan runtut	5
		80% kalimat terpadu dan runtut	4
		60% kalimat terpadu dan runtut	3
		40% kalimat terpadu dan runtut	2
		20% kalimat terpadu dan runtut	1
4	Penulisan kosa kata	100% penulisan kosa kata tepat	5
		80% penulisan kosa kata tepat	4

		60% penulisan kosa kata tepat	3
		40% penulisan kosa kata tepat	2
		20% penulisan kosa kata tepat	1
5	Ketepatan tata bahasa	100% penggunaan tata bahasa tepat	5
		80% penggunaan tata bahasa tepat	4
		60% penggunaan tata bahasa tepat	3
		40% penggunaan tata bahasa tepat	2
		20% penggunaan tata bahasa tepat	1
6	Originalitas penulisan	100% tulisan hasil pemikiran sendiri	5
		80% tulisan hasil pemikiran sendiri	4
		60% tulisan hasil pemikiran sendiri	3
		40% tulisan hasil pemikiran sendiri	2
		20% tulisan hasil pemikiran sendiri	1

$$\text{Nilai Peserta Didik} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

b. Rubrik untuk penilaian keterampilan berbicara.

ASPEK	KETERANGAN	SKOR
Pelafalan	i. Sangat jelas sehingga mudah dipahami	4
	j. Mudah dipahami meskipun pengaruh bahasa ibu dapat dideteksi	3
	k. Ada masalah pengucapan sehingga pendengar perlu konsentrasi penuh	2
	l. Ada masalah pengucapan yang serius sehingga tidak bisa dipahami	1
Tatabahasa	i. Tidak ada atau sedikit kesalahan tatabahasa	4
	j. Kadang-kadang ada kesalahan tetapi tidak mempengaruhi makna	3
	k. Sering membuat kesalahan sehingga makna sulit dipahami	2
	l. Kesalahan tatabahasa sangat parah sehingga tidak bisa dipahami	1

Kosakata	a. Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat	4
	b. Kadang-kadang menggunakan kosakata yang kurang tepat sehingga harus menjelaskan lagi	3
	c. Sering menggunakan kosakata yang tidak tepat	2
	d. Kosakata sangat terbatas sehingga percakapan tidak mungkin terjadi	1
Kelancaran	a. Sangat lancar.	4
	b. Kelancaran sedikit terganggu oleh masalah bahasa	3
	c. Sering ragu-ragu dan terhenti karena keterbatasan bahasa	2
	d. Bicara terputus-putus dan terhenti sehingga percakapan tidak mungkin terjadi.	1

$$\text{Nilai Peserta Didik} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Ngemplak, September 2017

Menyetujui,

Guru Pembimbing PLT,



Rina Nurhayati, S.Pd.

NIP. 19710813 199601 2 001

Mahasiswa PLT,



Ratri Budiwati

NIM. 14202241021

Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 1 Ngemplak,



Drs. R. Tri Wahvana Kuntara, M.A.

NIP. 17610126 198303 1 005

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP Negeri 1 Ngemplak
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VIII/1
Materi Pokok : Keharusan, Larangan dan Himbauan
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (2x40 menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN

KOMPETENSI

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.3	Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta	3.3.1	Menentukan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (<i>must</i>) beberapa teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi

	informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan, sesuai dengan konteks penggunaannya (Perhatikan unsur kebahasaan <i>must, should</i>)	3.3.2	dan meminta informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan, sesuai dengan konteks penggunaannya. Menyebutkan informasi yang terdapat dalam teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan, sesuai dengan konteks penggunaannya.
4.3	Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	4.3.1 4.3.2	Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi informasi terkait keharusan, larangan dan himbauan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (<i>must</i>) yang benar dan sesuai konteks. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan meminta informasi terkait keharusan, larangan dan himbauan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (<i>must</i>) yang benar dan sesuai konteks.

Fokus penguatan karakter: Tanggung jawab, kerja sama

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat:

3.3.1	Menentukan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (<i>must</i>) beberapa teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan, sesuai dengan konteks penggunaannya.
3.3.2	Menyebutkan informasi yang terdapat dalam teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan, sesuai dengan konteks penggunaannya.
4.3.1	Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi informasi terkait keharusan, larangan dan himbauan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (<i>must</i>) yang benar dan sesuai konteks.
4.3.2	Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan meminta informasi terkait keharusan, larangan dan himbauan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (<i>must</i>) yang benar dan sesuai konteks.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Materi Reguler

KONSEPTUAL Fungsi sosial Menyuruh, melarang, dan menghimbau.
PROSEDURAL Struktur teks - Memulai - Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan)
FAKTUAL Unsur kebahasaan

- Ungkapan keharusan, larangan, himbauan dengan kata kerja modal *must*
- Nomina singular dan plural dengan atau tanpa *a, the, this, those, my, their,* dsb.
- Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan

METAKOGNITIF

Kemampuan peserta didik untuk mengintegrasikan dan mempraktekan seluruh kemampuannya berdasarkan kompetensi yang akan dicapai tentang mengecek pemahaman, menanyakan informasi dan menanggapi, menghargai kinerja dalam bentuk praktek berinteraksi dengan temannya di depan kelas.

Materi Remedial

Teks interaksi transaksional tulis yang mencakup tindakan memberi informasi terkait keharusan, larangan dan himbauan

Materi Pengayaan

Kosa kata dan cara menyatakan keharusan, larangan dan himbauan.

E. METODE PEMBELAJARAN

Scientific Method

F. MEDIA DAN BAHAN

- 7. Media/Alat : Video dan gambar model percakapan, laptop, LCD, speaker
- 8. Teks : Ungkapan yang menyatakan keharusan, larangan dan himbauan

G. SUMBER BELAJAR

Wachidah, S., Gunawan, A., & Diyantari., Khatimah, Y.R.. 2017. Bahasa Inggris: *When English Rings The Bell*: SMP/Mts Kelas VIII. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. hal. 34-44.

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Langkah Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan	16. Guru masuk ke kelas dan langsung	10'

Pendahuluan	<p>menyapa siswa dengan menggunakan bahasa Inggris “<i>Good morning, students</i>” agar <i>English Environment</i> dapat langsung tercipta. Setelah direspon, guru menanyakan keadaan siswa.</p> <p>17. Guru menanyakan kehadiran siswa dengan mengucapkan “Who is absent today?” dan mengecek presensi siswa</p> <p>18. Guru mengajak berdoa menggunakan Bahasa Inggris “<i>Before we start our lesson today, let’s say our prayer first. Pray, shall we?</i>”</p> <p>19. Guru mengajak siswa untuk menebak tentang topik yang akan dipelajari</p> <p>20. Guru menekankan topik yang akan dipelajari yaitu tentang menyampaikan informasi tentang keharusan, himbauan dan larangan menggunakan kata kerja modal <i>must</i></p>	
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <p>7. Peserta didik mengamati video yang ditayangkan oleh guru.</p> <p>8. Peserta didik mencatat dialog yang ditayangkan dalam video.</p>	60’
	<p>Merumuskan pertanyaan</p> <p>7. Peserta didik merumuskan pertanyaan terkait kapan dan dimana peserta didik mungkin menemukan larangan dan himbauan.</p> <p>8. Peserta didik merumuskan pertanyaan terkait etika saat melarang atau menghimbau seseorang.</p>	
	<p>Mengumpulkan informasi</p> <p>10. Peserta didik mendengarkan dan</p>	

	<p>menyaksikan video tentang penggunaan <i>must</i> untuk (a) menyatakan keharusan, (b) melarang serta meresponnya yang disediakan guru.</p> <p>11. Peserta didik menirukan contoh-contoh (a) menyatakan keharusan, (b) melarang serta responnya dalam bahasa Inggris dengan ucapan, tekanan kata, intonasi, dan sikap yang benar.</p> <p>12. Dengan bimbingan dan arahan guru, siswa mengidentifikasi ciri-ciri (fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan) interaksi (a) menyatakan keharusan, (b) melarang (c) menghimbau, serta responnya.</p>	
	<p>Mengasosiasi</p> <p>8. Peserta didik berdiskusi secara kelompok untuk menemukan keharusan dan larangan untuk bisa mencapai cita-cita mereka.</p> <p>9. Peserta didik menuliskan teks yang berisi tentang melarang atau memberi himbauan tentang apa yang harus dan tidak boleh mereka lakukan agar cita-cita mereka bisa tercapai.</p>	
	<p>Mengkomunikasikan</p> <p>7. Peserta didik secara individu membacakan keharusan dan larangan yang telah mereka buat.</p> <p>8. Peserta didik mendapatkan tanggapan/umpan balik dari guru terkait dengan materi hari itu.</p>	
Kegiatan	13. Guru menanyakan kepada peserta didik	10'

Penutup	<p>tentang materi yang telah dipelajari dan tentang materi yang telah dibahas.</p> <p>14. Guru melakukan menyimpulkan bersama dengan peserta didik.</p> <p>15. Guru refleksi bersama peserta didik tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.</p> <p>16. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan datang yaitu Greeting Card</p>	
---------	---	--

I. PENILAIAN

d. Sikap dan Perilaku

- 1) Teknik : Observasi
- 2) Instrumen : Lembar Observasi/Jurnal

No.	No.Ind	Nama PD	Deskripsi	Butir Sikap	Ket.	Tindak Lanjut

e. Kompetensi Pengetahuan

1. Teknik dan bentuk
 - Teknik : Tes Tulis
 - Bentuk : Uraian
2. Instrumen (tertera pada halaman selanjutnya)

ULANGAN HARIAN KELAS VIII

SMP NEGERI 1 NGEMPLAK

TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Name :

Student Number :

Class :

IV. Fill in the blanks by using *can/cannot*, *will/will not*, *should/should not* or *must/must not* correctly.

11. You _____ smoke at the hospital.
12. It is cloudy outside. You _____ bring an umbrella.
13. I read the book three times but I _____ understand it.
14. We _____ turn on the lamp because it is so dark here.
15. I _____ do the homework today because I can do it tomorrow.

V. Write down 2 (two) rules at your school. Use *must* and *must not* in your sentences.

- 1.
- 2.

VI. Make a short dialogue consisting of at least 2 (two) sentences for:

7. Inviting someone
8. Giving instructions
9. Asking for permission

ULANGAN HARIAN KELAS VIII

SMP NEGERI 1 NGEMPLAK

TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Name :

Student Number :

Class :

IV. Fill in the blanks by using *can/cannot, will/will not, should/should not* or *must/must not* correctly.

16. He is amazing. He _____ speak five languages.
17. You _____ go outside at night. It is freezing outside.
18. They _____ tell their parents when they have problems.
19. You _____ push the power button to switch on the machine.
20. Even if I can swim, I _____ do it because the water is so cold.

V. Write down 2 (two) rules at your school. Use *must* and *must not* in your sentences.

- 1.
- 2.

VI. Make a short dialogue consisting of at least 2 (two) sentences for:

10. Inviting someone
11. Giving instructions
12. Asking for permission

f. Kompetensi Keterampilan

- a) Teknik Penilaian : Unjuk Kerja
- b) Bentuk Instrumen : Praktik Keterampilan Menulis dan Berbicara
- c) Kisi-kisi :

No.	Indikator	Jumlah Butir Soal
1	Disajikan konteks situasi, peserta didik dapat menyusun teks transaksional tulis singkat dan sederhana yang melibatkan yang melibatkan tindakan memberi informasi tentang keharusan dan menanggapi.	1
2	Disajikan konteks situasi, peserta didik dapat melakukan percakapan yang melibatkan tindakan memberi informasi tentang keharusan dan menanggapi.	1

d) Pedoman Penilaian

a. Rubrik untuk penilaian keterampilan menulis

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor
1	Kesesuaian isi dengan tujuan penulisan pesan	100% isi sesuai	5
		80% isi sesuai	4
		60% isi sesuai	3
		40% isi sesuai	2
		20% isi sesuai	1
2	Pilihan kata	100% pilihan kata tepat	5
		80% pilihan kata tepat	4
		60% pilihan kata tepat	3
		40% pilihan kata tepat	2
		20% pilihan kata tepat	1
3	Keterpaduan kalimat	100% kalimat terpadu dan runtut	5
		80% kalimat terpadu dan runtut	4
		60% kalimat terpadu dan runtut	3
		40% kalimat terpadu dan runtut	2
		20% kalimat terpadu dan runtut	1
4	Penulisan kosa kata	100% penulisan kosa kata tepat	5
		80% penulisan kosa kata tepat	4
		60% penulisan kosa kata tepat	3

		40% penulisan kosa kata tepat	2
		20% penulisan kosa kata tepat	1
5	Ketepatan tata bahasa	100% penggunaan tata bahasa tepat	5
		80% penggunaan tata bahasa tepat	4
		60% penggunaan tata bahasa tepat	3
		40% penggunaan tata bahasa tepat	2
		20% penggunaan tata bahasa tepat	1
6	Originalitas penulisan	100% tulisan hasil pemikiran sendiri	5
		80% tulisan hasil pemikiran sendiri	4
		60% tulisan hasil pemikiran sendiri	3
		40% tulisan hasil pemikiran sendiri	2
		20% tulisan hasil pemikiran sendiri	1

$$\text{Nilai Peserta Didik} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

b. Rubrik untuk penilaian keterampilan berbicara

ASPEK	KETERANGAN	SKOR
Pelafalan	m. Sangat jelas sehingga mudah dipahami	4
	n. Mudah dipahami meskipun pengaruh bahasa ibu dapat dideteksi	3
	o. Ada masalah pengucapan sehingga pendengar perlu konsentrasi penuh	2
	p. Ada masalah pengucapan yang serius sehingga tidak bisa dipahami	1
Tatabahasa	m. Tidak ada atau sedikit kesalahan tatabahasa	4
	n. Kadang-kadang ada kesalahan tetapi tidak mempengaruhi makna	3
	o. Sering membuat kesalahan sehingga makna sulit dipahami	2
	p. Kesalahan tatabahasa sangat parah sehingga tidak bisa dipahami	1

Kosakata	a. Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat	4
	b. Kadang-kadang menggunakan kosakata yang kurang tepat sehingga harus menjelaskan lagi	3
	c. Sering menggunakan kosakata yang tidak tepat	2
	d. Kosakata sangat terbatas sehingga percakapan tidak mungkin terjadi	1
Kelancaran	a. Sangat lancar.	4
	b. Kelancaran sedikit terganggu oleh masalah bahasa	3
	c. Sering ragu-ragu dan terhenti karena keterbatasan bahasa	2
	d. Bicara terputus-putus dan terhenti sehingga percakapan tidak mungkin terjadi.	1

$$\text{Nilai Peserta Didik} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Ngemplak, September 2017

Menyetujui,

Guru Pembimbing PLT,



Rina Nurhavati, S.Pd.

NIP. 19710813 199601 2 001

Mahasiswa PLT,



Ratri Budiwati

NIM. 14202241021

Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 1 Ngemplak,



Drs. R. Tri Wahyana Kuntara, M.A.

NIP. 17610126 198303 1 005

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP Negeri 1 Ngemplak
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/semester : VIII/1
Materi Pokok : *Inviting Someone to Do Something*
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (2x40 menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN

KOMPETENSI

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.4	Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, meminta	3.4.1	Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan mengajak.

	ijin, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya.	3.4.2	Menyebutkan informasi terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang ada pada teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan mengajak.
4.4	Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, meminta ijin, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	4.4.1 4.4.2	Menyusun teks interaksi interpersonal lisan sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan mengajak dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Menyusun teks interaksi interpersonal lisan sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan mengajak dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

Fokus penguatan karakter: Tanggung jawab, kerja sama, sopan santun

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat:

3.4.1	Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan mengajak.
3.4.2	Menyebutkan informasi terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang ada pada teks interaksi interpersonal lisan

	dan tulis yang melibatkan tindakan mengajak.
4.4.1	Menyusun teks interaksi interpersonal lisan sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan mengajak dengan memperhatikan fungsi sosial, stuktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.
4.4.2	Menyusun teks interaksi interpersonal lisan sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan mengajak dengan memperhatikan fungsi sosial, stuktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Materi Reguler

<p>KONSEPTUAL</p> <p>Fungsi sosial</p> <p>Menjaga hubungan interpersonal dengan guru dan teman.</p>
<p>PROSEDURAL</p> <p>Struktur teks</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memulai - Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan)
<p>FAKTUAL</p> <p>Unsur kebahasaan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ungkapan a.l <i>let's ..., would you like ...</i>, - Nomina singular dan plural dengan atau tanpa <i>a, the, this, those, my, their</i>, dsb. - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan <p>TEMA</p> <p>Interaksi antara guru dan peserta didik di dalam dan di luar kelas yang melibatkan tindakan mengajak yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI</p> <p>METAKOGNITIF</p> <p>Kemampuan peserta didik untuk mengintegrasikan dan mempraktekan</p>

seluruh kemampuannya berdasarkan kompetensi yang akan dicapai tentang mengecek pemahaman, menanyakan informasi dan menanggapi, menghargai kinerja dalam bentuk praktek berinteraksi dengan temannya di depan kelas.

Materi Remedial

Teks interaksi transaksional tulis yang mencakup tindakan mengajak

Materi Pengayaan

Kosa kata dan cara mengajak dan menanggapi.

E. METODE PEMBELAJARAN

Presentation (Presentasi), *Practice* (Praktik), *Production* (Produksi) (3P)

F. MEDIA DAN BAHAN

1. Media

- a. Gambar-gambar *greeting card* yang terkait dengan tindakan memberi informasi tentang hari-hari spesial (Diunduh dari <https://google.co.id/>)
- b. Ungkapan terkait tindakan mengajak

2. Bahan

No	Nama Barang	Jumlah
1.	Laptop	1
2.	Speaker Aktif	1
3.	LCD Proyektor	1
4.	Papan Tulis	1
5.	Kapur	3
6.	Penghapus	1

G. SUMBER BELAJAR

Wachidah, S., Gunawan, A., & Diyantari., Khatimah, Y.R.. 2017. Bahasa Inggris: *When English Rings The Bell: SMP/Mts Kelas VIII*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. hal. 45

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Langkah Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<p>21. Guru masuk ke kelas dan langsung menyapa siswa dengan menggunakan bahasa inggris <i>“Good morning, students”</i> agar <i>English Environment</i> dapat langsung tercipta. Setelah direspon, guru menanyakan keadaan siswa.</p> <p>22. Guru menanyakan kehadiran siswa dengan mengucapkan <i>“Who is absent today?”</i> dan mengecek presensi siswa</p> <p>23. Guru mengajak berdoa menggunakan Bahasa Inggris <i>“Before we start our lesson today, let’s say our prayer first. Pray, shall we?”</i></p> <p>24. Guru mengajak siswa untuk menebak tentang topik yang akan dipelajari dengan mengamati sampul bab IV yaitu tentang pesta ulang tahun dan mengaktifkan <i>background knowledge</i> siswa terkait tindakan mengajak.</p> <p>25. Guru menekankan topik yang akan dipelajari yaitu tentang menyampaikan informasi terkait tindakan mengajak.</p>	10’
Kegiatan Inti	<p>Presentation (Presentasi)</p> <p>9. Peserta didik mengamati contoh teks yang ada di buku ajar.</p> <p>10. Peserta didik menyimak <i>handout</i> yang diberikan oleh guru.</p> <p>11. Peserta didik mengucapkan contoh-contoh ungkapan mengajak dan kosakata bersama-sama dengan menirukan contoh dari guru.</p>	55’

	<p>Practice (Praktik)</p> <p>9. Peserta didik membaca lantang dialog yang ada di halaman 49 dengan lantang dengan menirukan contoh yang diucapkan oleh guru.</p> <p>10. Peserta didik menemukan arti kata yang tidak diketahui.</p> <p>11. Peserta didik mempraktikkan dialog secara berpasangan.</p>	
	<p>Production (Produksi)</p> <p>13. Peserta didik membuat dialog secara berpasangan sesuai situasi yang diberikan oleh guru. Terdapat tiga situasi yang berbeda dengan menggunakan ungkapan mengajak yang telah dipelajari,</p> <p>14. Peserta didik mempraktekkan dialog secara berpasangan.</p> <p>15. Guru mengecek dan mengoreksi kesalahan penulisan dan cara pengucapan yang dilakukan oleh peserta didik.</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>17. Guru menanyakan kepada peserta didik tentang materi yang telah dipelajari dan tentang materi yang telah dibahas.</p> <p>18. Guru melakukan menyimpulkan bersama dengan peserta didik.</p> <p>19. Guru refleksi bersama peserta didik tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.</p> <p>20. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan datang.</p> <p>21. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama-sama dan berterimakasih.</p>	<p>15'</p>

I. PENILAIAN

4. Penilaian

g. Sikap Sosial

- 1) Teknik : Observasi
- 2) Instrument : Lembar Observasi/Jurnal

No.	No.Ind	Nama PD	Deskripsi	Butir Sikap	Ket.	Tindak Lanjut

h. Kompetensi Pengetahuan

- 1) Teknik dan bentuk
Teknik : Tes Tulis
Bentuk : Jawaban singkat dan uraian
- 2) Instrumen (tertera pada halaman selanjutnya)

ULANGAN HARIAN KELAS VIII

SMP NEGERI 1 NGEMPLAK

TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Name :

Student Number :

Class :

VII. Fill in the blanks by using *can/cannot, will/will not, should/should not or must/must not* correctly.

21. You _____ smoke at the hospital.
22. It is cloudy outside. You _____ bring an umbrella.
23. I read the book three times but I _____ understand it.
24. We _____ turn on the lamp because it is so dark here.
25. I _____ do the homework today because I can do it tomorrow.

VIII. Write down 2 (two) rules at your school. Use *must* and *must not* in your sentences.

- 1.
- 2.

IX. Make a short dialogue consisting of at least 2 (two) sentences for:

13. Inviting someone
14. Giving instructions
15. Asking for permission

ULANGAN HARIAN KELAS VIII

SMP NEGERI 1 NGEMPLAK

TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Name :

Student Number :

Class :

VII. Fill in the blanks by using *can/cannot, will/will not, should/should not or must/must not* correctly.

26. He is amazing. He _____ speak five languages.
27. You _____ go outside at night. It is freezing outside.
28. They _____ tell their parents when they have problems.
29. You _____ push the power button to switch on the machine.
30. Even if I can swim, I _____ do it because the water is so cold.

VIII. Write down 2 (two) rules at your school. Use *must* and *must not* in your sentences.

- 1.
- 2.

IX. Make a short dialogue consisting of at least 2 (two) sentences for:

16. Inviting someone
17. Giving instructions
18. Asking for permission

i. Kompetensi Keterampilan

- 1) Teknik Penilaian : Unjuk Kerja
- 2) Bentuk Instrumen : Praktik Keterampilan Menulis dan Berbicara
- 3) Kisi-kisi :

No.	Indikator	Jumlah Butir Soal
1	Disajikan konteks situasi, peserta didik dapat menyusun teks transaksional tulis singkat dan sederhana yang melibatkan yang melibatkan tindakan mengajak dan menanggapi.	1
2	Disajikan konteks situasi, peserta didik dapat melakukan percakapan yang melibatkan tindakan mengajak dan menanggapi.	1

4) Pedoman Penilaian

a) Rubrik untuk penilaian keterampilan menulis

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor
1	Kesesuaian isi dengan tujuan penulisan pesan	100% isi sesuai	5
		80% isi sesuai	4
		60% isi sesuai	3
		40% isi sesuai	2
		20% isi sesuai	1
2	Pilihan kata	100% pilihan kata tepat	5
		80% pilihan kata tepat	4
		60% pilihan kata tepat	3
		40% pilihan kata tepat	2
		20% pilihan kata tepat	1
3	Keterpaduan kalimat	100% kalimat terpadu dan runtut	5
		80% kalimat terpadu dan runtut	4
		60% kalimat terpadu dan runtut	3
		40% kalimat terpadu dan runtut	2
		20% kalimat terpadu dan runtut	1
4	Penulisan kosa kata	100% penulisan kosa kata tepat	5
		80% penulisan kosa kata tepat	4
		60% penulisan kosa kata tepat	3
		40% penulisan kosa kata tepat	2

		20% penulisan kosa kata tepat	1
5	Ketepatan tata bahasa	100% penggunaan tata bahasa tepat	5
		80% penggunaan tata bahasa tepat	4
		60% penggunaan tata bahasa tepat	3
		40% penggunaan tata bahasa tepat	2
		20% penggunaan tata bahasa tepat	1
6	Originalitas penulisan	100% tulisan hasil pemikiran sendiri	5
		80% tulisan hasil pemikiran sendiri	4
		60% tulisan hasil pemikiran sendiri	3
		40% tulisan hasil pemikiran sendiri	2
		20% tulisan hasil pemikiran sendiri	1

$$\text{Nilai Peserta Didik} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

b) Rubrik untuk penilaian keterampilan berbicara


ASPEK	KETERANGAN	SKOR
Pelafalan	q. Sangat jelas sehingga mudah dipahami	4
	r. Mudah dipahami meskipun pengaruh bahasa ibu dapat dideteksi	3
	s. Ada masalah pengucapan sehingga pendengar perlu konsentrasi penuh	2
	t. Ada masalah pengucapan yang serius sehingga tidak bisa dipahami	1
Tatabahasa	q. Tidak ada atau sedikit kesalahan tatabahasa	4
	r. Kadang-kadang ada kesalahan tetapi tidak mempengaruhi makna	3
	s. Sering membuat kesalahan sehingga makna sulit dipahami	2
	t. Kesalahan tatabahasa sangat parah sehingga tidak bisa dipahami	1

Kosakata	a. Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat	4
	b. Kadang-kadang menggunakan kosakata yang kurang tepat sehingga harus menjelaskan lagi	3
	c. Sering menggunakan kosakata yang tidak tepat	2
	d. Kosakata sangat terbatas sehingga percakapan tidak mungkin terjadi	1
Kelancaran	a. Sangat lancar.	4
	b. Kelancaran sedikit terganggu oleh masalah bahasa	3
	c. Sering ragu-ragu dan terhenti karena keterbatasan bahasa	2
	d. Bicara terputus-putus dan terhenti sehingga percakapan tidak mungkin terjadi.	1

$$\text{Nilai Peserta Didik} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Ngemplak, Oktober 2017

Menyetujui,
Guru Pembimbing PLT,



Rina Nurhavati, S.Pd.

NIP. 19710813 199601 2 001

Mahasiswa PLT,



Ratri Budiwati

NIM. 14202241021

Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 1 Ngemplak,



Drs. B. Eri Wahyana Kuntara, M.A.

NIP. 17610126 198303 1 005

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP Negeri 1 Ngemplak
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VIII/1
Materi Pokok : *Giving Instructions*
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (2x40 menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN

KOMPETENSI

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.4	Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, meminta	3.4.1	Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyuruh.

	ijin, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya.	3.4.2	Menyebutkan informasi terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang ada pada teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyuruh.
4.4	Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, meminta ijin, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	4.4.1 4.4.2	Menyusun teks interaksi interpersonal lisan sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyuruh dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Menyusun teks interaksi interpersonal lisan sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyuruh dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

Fokus penguatan karakter: Tanggung jawab, kerja sama, sopan santun

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat:

3.4.1	Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyuruh.
3.4.2	Menyebutkan informasi terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang ada pada teks interaksi interpersonal lisan

	dan tulis yang melibatkan tindakan menyuruh.
4.4.1	Menyusun teks interaksi interpersonal lisan sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyuruh dengan memperhatikan fungsi sosial, stuktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.
4.4.2	Menyusun teks interaksi interpersonal lisan sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyuruh dengan memperhatikan fungsi sosial, stuktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Materi Reguler

<p>KONSEPTUAL</p> <p>Fungsi sosial</p> <p>Menjaga hubungan interpersonal dengan guru dan teman.</p>
<p>PROSEDURAL</p> <p>Struktur teks</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memulai - Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan)
<p>FAKTUAL</p> <p>Unsur kebahasaan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ungkapan “<i>Don’t...</i>” “<i>Open it, please</i>”, “<i>Remember to...</i>” dan “<i>Never...</i>” - Nomina singular dan plural dengan atau tanpa <i>a, the, this, those, my, their</i>, dsb. - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan <p>TEMA</p> <p>Interaksi antara guru dan peserta didik di dalam dan di luar kelas yang melibatkan tindakan mengajak yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI</p> <p>METAKOGNITIF</p> <p>Kemampuan peserta didik untuk mengintegrasikan dan mempraktekan</p>

seluruh kemampuannya berdasarkan kompetensi yang akan dicapai tentang mengecek pemahaman, menanyakan informasi dan menanggapi, menghargai kinerja dalam bentuk praktek berinteraksi dengan temannya di depan kelas.

Materi Remedial

Teks interaksi transaksional tulis yang mencangkup tindakan menyuruh

Materi Pengayaan

Kosa kata dan cara menyuruh dan menanggapi.

E. METODE PEMBELAJARAN

Scientific Method (Metode Saintifik)

F. MEDIA DAN BAHAN

9. Media/Alat : Video dan gambar model percakapan, laptop, LCD, speaker
10. Teks : Ungkapan terkait tindakan menyuruh

G. SUMBER BELAJAR

Wachidah, S., Gunawan, A., & Diyantari., Khatimah, Y.R.. 2017. Bahasa Inggris: *When English Rings The Bell: SMP/Mts Kelas VIII*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. hal. 45

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Langkah Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	26. Guru masuk ke kelas dan langsung menyapa siswa dengan menggunakan bahasa inggris “ <i>Good morning, students</i> ” agar <i>English Environment</i> dapat langsung tercipta. Setelah direspon, guru menanyakan keadaan siswa. 27. Guru menanyakan kehadiran siswa dengan mengucapkan “ <i>Who is absent today?</i> ” dan mengecek presensi siswa 28. Guru mengajak berdoa menggunakan	10’

	<p>Bahasa Inggris “<i>Before we start our lesson today, let’s say our prayer first. Pray, shall we?</i>”</p> <p>29. Guru mengajak siswa untuk menebak tentang topik yang akan dipelajari dengan mengamati sampul bab IV yaitu tentang pesta ulang tahun dan mengaktifkan <i>background knowledge</i> siswa terkait tindakan mengajak.</p> <p>30. Guru menekankan topik yang akan dipelajari yaitu tentang menyampaikan informasi terkait tindakan mengajak.</p>	
Kegiatan Inti	<p>Presentation</p> <p>12. Peserta didik mengamati contoh teks yang ada di buku ajar.</p> <p>13. Peserta didik menyimak <i>handout</i> yang diberikan oleh guru.</p> <p>14. Peserta didik mengucapkan contoh-contoh ungkapan mengajak dan kosakata bersama-sama dengan menirukan contoh dari guru.</p> <hr/> <p>Practice</p> <p>12. Peserta didik membaca lantang dialog yang ada di halaman 49 dengan lantang dengan menirukan contoh yang diucapkan oleh guru.</p> <p>13. Peserta didik menemukan arti kata yang tidak diketahui.</p> <p>14. Peserta didik mempraktekkan dialog secara berpasangan.</p> <hr/> <p>Production</p> <p>16. Peserta didik membuat dialog secara berpasangan sesuai situasi yang diberikan oleh guru. Terdapat tiga situasi yang</p>	55’

	<p>berbeda dengan menggunakan ungkapan mengajak yang telah dipelajari,</p> <p>17. Peserta didik mempraktekkan dialog secara berpasangan.</p> <p>18. Guru mengecek dan mengoreksi kesalahan penulisan dan cara pengucapan yang dilakukan oleh peserta didik.</p>	
Kegiatan Penutup	<p>22. Guru menanyakan kepada peserta didik tentang materi yang telah dipelajari dan tentang materi yang telah dibahas.</p> <p>23. Guru melakukan menyimpulkan bersama dengan peserta didik.</p> <p>24. Guru refleksi bersama peserta didik tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.</p> <p>25. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan datang.</p> <p>26. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama-sama dan berterimakasih.</p>	15'

I. PENILAIAN

j. Sikap dan Perilaku

- 1) Teknik : Observasi
- 2) Instrumen : Lembar Observasi/Jurnal

No.	No.Ind	Nama PD	Deskripsi	Butir Sikap	Ket.	Tindak Lanjut

k. Kompetensi Pengetahuan

1. Teknik dan bentuk
Teknik : Tes Tulis
Bentuk : Uraian
2. Instrumen

ULANGAN HARIAN KELAS VIII

SMP NEGERI 1 NGEMPLAK

TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Name :

Student Number :

Class :

X. Fill in the blanks by using *can/cannot, will/will not, should/should not or must/must not* correctly.

31. You _____ smoke at the hospital.
32. It is cloudy outside. You _____ bring an umbrella.
33. I read the book three times but I _____ understand it.
34. We _____ turn on the lamp because it is so dark here.
35. I _____ do the homework today because I can do it tomorrow.

XI. Write down 2 (two) rules at your school. Use *must* and *must not* in your sentences.

- 1.
- 2.

XII. Make a short dialogue consisting of at least 2 (two) sentences for:

19. Inviting someone
20. Giving instructions
21. Asking for permission

ULANGAN HARIAN KELAS VIII

SMP NEGERI 1 NGEMPLAK

TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Name :

Student Number :

Class :

X. Fill in the blanks by using *can/cannot, will/will not, should/should not* or *must/must not* correctly.

36. He is amazing. He _____ speak five languages.

37. You _____ go outside at night. It is freezing outside.

38. They _____ tell their parents when they have problems.

39. You _____ push the power button to switch on the machine.

40. Even if I can swim, I _____ do it because the water is so cold.

XI. Write down 2 (two) rules at your school. Use *must* and *must not* in your sentences.

1.

2.

XII. Make a short dialogue consisting of at least 2 (two) sentences for:

22. Inviting someone

23. Giving instructions

24. Asking for permission

I. Kompetensi Keterampilan

- a) Teknik Penilaian : Unjuk Kerja
- b) Bentuk Instrumen : Praktik Keterampilan Menulis dan Berbicara
- c) Kisi-kisi :

No	Indikator	Jumlah Butir Soal
1	Disajikan konteks situasi, peserta didik dapat menyusun teks transaksional tulis singkat dan sederhana yang melibatkan yang melibatkan tindakan menyuruh dan menanggapi.	1
2	Disajikan konteks situasi, peserta didik dapat melakukan percakapan yang melibatkan tindakan menyuruh dan menanggapi.	1

d) Pedoman Penilaian

a. Rubrik untuk penilaian keterampilan menulis.

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor
1	Kesesuaian isi dengan tujuan penulisan pesan	100% isi sesuai	5
		80% isi sesuai	4
		60% isi sesuai	3
		40% isi sesuai	2
		20% isi sesuai	1
2	Pilihan kata	100% pilihan kata tepat	5
		80% pilihan kata tepat	4
		60% pilihan kata tepat	3
		40% pilihan kata tepat	2
		20% pilihan kata tepat	1
3	Keterpaduan kalimat	100% kalimat terpadu dan runtut	5
		80% kalimat terpadu dan runtut	4
		60% kalimat terpadu dan runtut	3
		40% kalimat terpadu dan runtut	2
		20% kalimat terpadu dan runtut	1
4	Penulisan kosa kata	100% penulisan kosa kata tepat	5
		80% penulisan kosa kata tepat	4
		60% penulisan kosa kata tepat	3
		40% penulisan kosa kata tepat	2

		20% penulisan kosa kata tepat	1
5	Ketepatan tata bahasa	100% penggunaan tata bahasa tepat	5
		80% penggunaan tata bahasa tepat	4
		60% penggunaan tata bahasa tepat	3
		40% penggunaan tata bahasa tepat	2
		20% penggunaan tata bahasa tepat	1
6	Originalitas penulisan	100% tulisan hasil pemikiran sendiri	5
		80% tulisan hasil pemikiran sendiri	4
		60% tulisan hasil pemikiran sendiri	3
		40% tulisan hasil pemikiran sendiri	2
		20% tulisan hasil pemikiran sendiri	1

$$\text{Nilai Peserta Didik} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

b. Rubrik untuk penilaian keterampilan berbicara.

ASPEK	KETERANGAN	SKOR
Pelafalan	u. Sangat jelas sehingga mudah dipahami	4
	v. Mudah dipahami meskipun pengaruh bahasa ibu dapat dideteksi	3
	w. Ada masalah pengucapan sehingga pendengar perlu konsentrasi penuh	2
	x. Ada masalah pengucapan yang serius sehingga tidak bisa dipahami	1
Tatabahasa	u. Tidak ada atau sedikit kesalahan tatabahasa	4
	v. Kadang-kadang ada kesalahan tetapi tidak mempengaruhi makna	3
	w. Sering membuat kesalahan sehingga makna sulit dipahami	2
	x. Kesalahan tatabahasa sangat parah sehingga tidak bisa dipahami	1

Kosakata	a. Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat	4
	b. Kadang-kadang menggunakan kosakata yang kurang tepat sehingga harus menjelaskan lagi	3
	c. Sering menggunakan kosakata yang tidak tepat	2
	d. Kosakata sangat terbatas sehingga percakapan tidak mungkin terjadi	1
Kelancaran	a. Sangat lancar.	4
	b. Kelancaran sedikit terganggu oleh masalah bahasa	3
	c. Sering ragu-ragu dan terhenti karena keterbatasan bahasa	2
	d. Bicara terputus-putus dan terhenti sehingga percakapan tidak mungkin terjadi.	1

$$\text{Nilai Peserta Didik} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Ngemplak, Oktober 2017

Menyetujui,
Guru Pembimbing PLT,



Rina Nurhavati, S.Pd.

NIP. 19710813 199601 2 001

Mahasiswa,



Ratri Budiwati

NIM. 14202241021

Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 1 Ngemplak,



Drs. R. Tri Wahyana Kuntara, M.A.

NIP. 17610126 198303 1 005

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP Negeri 1 Ngemplak
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VIII/1
Materi Pokok : *Asking for Permission*
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (2x40 menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN

KOMPETENSI

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.4	Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, meminta	3.4.1	Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan meminta ijin serta menanggapi sesuai

	ijin, serta menanggapinya, sesuai dengan konteks penggunaannya.	3.4.2	dengan konteks penggunaannya. Menyebutkan informasi terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang ada pada teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta ijin serta menanggapinya sesuai dengan konteks penggunaannya.
4.4	Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, meminta ijin, dan menanggapinya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	4.4.1 4.4.2	Menyusun teks interaksi interpersonal lisan sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan meminta ijin dengan memperhatikan fungsi sosial, stuktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Menyusun teks interaksi interpersonal lisan sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan meminta ijin dengan memperhatikan fungsi sosial, stuktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

Fokus penguatan karakter: Tanggung jawab, kerja sama, sopan santun

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat:

3.4.1	Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan meminta ijin serta menanggapinya sesuai dengan konteks penggunaannya.
-------	--

3.4.2	Menyebutkan informasi terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang ada pada teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta ijin serta menanggapi sesuai dengan konteks penggunaannya.
4.4.1	Menyusun teks interaksi interpersonal lisan sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan meminta ijin dengan memperhatikan fungsi sosial, stuktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.
4.4.2	Menyusun teks interaksi interpersonal lisan sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan meminta ijin dengan memperhatikan fungsi sosial, stuktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Materi Reguler

<p>KONSEPTUAL</p> <p>Fungsi sosial</p> <p>Menjaga hubungan interpersonal dengan guru dan teman.</p>
<p>PROSEDURAL</p> <p>Struktur teks</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memulai - Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan)
<p>FAKTUAL</p> <p>Unsur kebahasaan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ungkapan “<i>May I...?</i>”, “<i>Can I..., please?</i>”, dan “<i>Is it okay if I...</i>” - Nomina singular dan plural dengan atau tanpa <i>a, the, this, those, my, their,</i> dsb. - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan
<p>TEMA</p> <p>Interaksi antara guru dan peserta didik di dalam dan di luar kelas yang melibatkan tindakan mengajak yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI</p>

METAKOGNITIF

Kemampuan peserta didik untuk mengintegrasikan dan mempraktekan seluruh kemampuannya berdasarkan kompetensi yang akan dicapai tentang mengecek pemahaman, menanyakan informasi dan menanggapi, menghargai kinerja dalam bentuk praktek berinteraksi dengan temannya di depan kelas.

Materi Remedial

Teks interaksi transaksional tulis yang mencakup tindakan meminta ijin

Materi Pengayaan

Kosa kata dan cara meminta ijin dan menanggapi.

E. METODE PEMBELAJARAN

Presentation, Practice, Production (PPP)

F. MEDIA DAN BAHAN

11. Media/Alat : Video dan gambar model percakapan, laptop, LCD, speaker
12. Teks : Ungkapan terkait tindakan menyuruh

G. SUMBER BELAJAR

Wachidah, S., Gunawan, A., & Diyantari., Khatimah, Y.R.. 2017. Bahasa Inggris: *When English Rings The Bell: SMP/Mts Kelas VIII*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. hal. 58-61

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Langkah Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	31. Guru masuk ke kelas dan langsung menyapa siswa dengan menggunakan bahasa inggris “ <i>Good morning, students</i> ” agar <i>English Environment</i> dapat langsung tercipta. Setelah direspon, guru menanyakan keadaan siswa. 32. Guru menanyakan kehadiran siswa	10’

	<p>dengan mengucapkan “<i>Who is absent today?</i>” dan mengecek presensi siswa</p> <p>33. Guru mengajak berdoa menggunakan Bahasa Inggris “<i>Before we start our lesson today, let’s say our prayer first. Pray, shall we?</i>”</p> <p>34. Guru mengajak siswa untuk menebak tentang topik yang akan dipelajari dengan mengamati sampul bab IV yaitu tentang pesta ulang tahun dan mengaktifkan <i>background knowledge</i> siswa terkait tindakan meminta ijin.</p> <p>35. Guru menekankan topik yang akan dipelajari yaitu tentang menyampaikan informasi terkait tindakan meminta ijin.</p>	
Kegiatan Inti	<p>Presentation (Presentasi)</p> <p>15. Peserta didik mengamati contoh teks yang ada di buku ajar.</p> <p>16. Peserta didik membaca dengan lantang dialog yang ada di halaman 58 dalam buku paket.</p> <p>17. Peserta didik mengucapkan contoh-contoh ungkapan meminta ijin bersama-sama dengan menirukan contoh dari guru.</p> <p>18. Peserta didik menyimak video yang disajikan oleh guru beserta penjelasan guru terkait penggunaan ungkapan meminta ijin.</p> <hr/> <p>Practice (Praktik)</p> <p>15. Peserta didik mempraktekkan dialog halaman 60 dan 61 secara berpasangan.</p> <p>16. Peserta didik menemukan arti kata yang tidak diketahui.</p> <p>17. Peserta didik menemukan ungkapan</p>	55’

	<p>meminta ijin dan menanggapi yang terdapat pada dialog yang ditulis pada lembar kerja yang diberikan oleh guru.</p> <p>18. Peserta didik membacakan ungkapan-ungkapan meminta ijin dengan lantang.</p>	
	<p>Production (Produksi)</p> <p>19. Peserta didik bekerja secara berpasangan membuat dialog secara berpasangan dengan situasi yang ditentukan sendiri.</p> <p>20. Peserta didik mempraktekkan dialog secara berpasangan.</p> <p>21. Guru mengecek dan mengoreksi kesalahan penulisan dan cara pengucapan yang dilakukan oleh peserta didik.</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>27. Guru menanyakan kepada peserta didik tentang materi yang telah dipelajari dan tentang materi yang telah dibahas.</p> <p>28. Guru melakukan menyimpulkan bersama dengan peserta didik.</p> <p>29. Guru refleksi bersama peserta didik tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.</p> <p>30. Guru menyampaikan tugas yang harus dikerjakan oleh peserta didik yaitu membuat video role-play secara berpasangan yang berisi tindakan mengajak, menyuruh dan meminta ijin.</p> <p>31. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan datang.</p> <p>32. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama-sama dan berterimakasih.</p>	<p>15'</p>

I. PENILAIAN

m. Sikap Sosial

- 1) Teknik : Observasi
- 2) Instrumen : Lembar Observasi/Jurnal

No.	No.Ind	Nama PD	Deskripsi	Butir Sikap	Ket.	Tindak Lanjut

n. Kompetensi Pengetahuan

1. Teknik dan bentuk
Teknik : Tes Tulis
Bentuk : Uraian
2. Instrumen (tertera pada halaman selanjutnya)

ULANGAN HARIAN KELAS VIII

SMP NEGERI 1 NGEMPLAK

TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Name :

Student Number :

Class :

XIII. Fill in the blanks by using *can/cannot, will/will not, should/should not or must/must not* correctly.

41. You _____ smoke at the hospital.
42. It is cloudy outside. You _____ bring an umbrella.
43. I read the book three times but I _____ understand it.
44. We _____ turn on the lamp because it is so dark here.
45. I _____ do the homework today because I can do it tomorrow.

XIV. Write down 2 (two) rules at your school. Use *must* and *must not* in your sentences.

- 1.
- 2.

XV. Make a short dialogue consisting of at least 2 (two) sentences for:

25. Inviting someone
26. Giving instructions
27. Asking for permission

ULANGAN HARIAN KELAS VIII

SMP NEGERI 1 NGEMPLAK

TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Name :

Student Number :

Class :

XIII. Fill in the blanks by using *can/cannot, will/will not, should/should not* or *must/must not* correctly.

46. He is amazing. He _____ speak five languages.
47. You _____ go outside at night. It is freezing outside.
48. They _____ tell their parents when they have problems.
49. You _____ push the power button to switch on the machine.
50. Even if I can swim, I _____ do it because the water is so cold.

XIV. Write down 2 (two) rules at your school. Use *must* and *must not* in your sentences.

- 1.
- 2.

XV. Make a short dialogue consisting of at least 2 (two) sentences for:

28. Inviting someone
29. Giving instructions
30. Asking for permission

o. Kompetensi Keterampilan

- a) Teknik Penilaian : Unjuk Kerja
- b) Bentuk Instrumen : Praktik Keterampilan Menulis dan Berbicara
- c) Kisi-kisi :

No	Indikator	Jumlah Butir Soal
1	Disajikan konteks situasi, peserta didik dapat menyusun teks transaksional tulis singkat dan sederhana yang melibatkan yang melibatkan tindakan meminta izin dan menanggapi	1
2	Disajikan konteks situasi, peserta didik dapat melakukan percakapan yang melibatkan tindakan meminta izin dan menanggapi	1

d) Pedoman Penilaian

- a. Rubrik untuk penilaian keterampilan menulis.

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor
1	Kesesuaian isi dengan tujuan penulisan pesan	100% isi sesuai	5
		80% isi sesuai	4
		60% isi sesuai	3
		40% isi sesuai	2
		20% isi sesuai	1
2	Pilihan kata	100% pilihan kata tepat	5
		80% pilihan kata tepat	4
		60% pilihan kata tepat	3
		40% pilihan kata tepat	2
		20% pilihan kata tepat	1
3	Keterpaduan kalimat	100% kalimat terpadu dan runtut	5
		80% kalimat terpadu dan runtut	4
		60% kalimat terpadu dan runtut	3
		40% kalimat terpadu dan runtut	2
		20% kalimat terpadu dan runtut	1
4	Penulisan kosa kata	100% penulisan kosa kata tepat	5
		80% penulisan kosa kata tepat	4
		60% penulisan kosa kata tepat	3
		40% penulisan kosa kata tepat	2
		20% penulisan kosa kata tepat	1

5	Ketepatan tata bahasa	100% penggunaan tata bahasa tepat	5
		80% penggunaan tata bahasa tepat	4
		60% penggunaan tata bahasa tepat	3
		40% penggunaan tata bahasa tepat	2
		20% penggunaan tata bahasa tepat	1
6	Originalitas penulisan	100% tulisan hasil pemikiran sendiri	5
		80% tulisan hasil pemikiran sendiri	4
		60% tulisan hasil pemikiran sendiri	3
		40% tulisan hasil pemikiran sendiri	2
		20% tulisan hasil pemikiran sendiri	1

$$\text{Nilai Peserta Didik} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

b. Rubrik untuk penilaian keterampilan berbicara.


ASPEK	KETERANGAN	SKOR
Pelafalan	y. Sangat jelas sehingga mudah dipahami	4
	z. Mudah dipahami meskipun pengaruh bahasa ibu dapat dideteksi	3
	aa. Ada masalah pengucapan sehingga pendengar perlu konsentrasi penuh	2
	bb. Ada masalah pengucapan yang serius sehingga tidak bisa dipahami	1
Tatabahasa	y. Tidak ada atau sedikit kesalahan tatabahasa	4
	z. Kadang-kadang ada kesalahan tetapi tidak mempengaruhi makna	3
	aa. Sering membuat kesalahan sehingga makna sulit dipahami	2
	bb. Kesalahan tatabahasa sangat parah sehingga tidak bisa dipahami	1

Kosakata	a. Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat	4
	b. Kadang-kadang menggunakan kosakata yang kurang tepat sehingga harus menjelaskan lagi	3
	c. Sering menggunakan kosakata yang tidak tepat	2
	d. Kosakata sangat terbatas sehingga percakapan tidak mungkin terjadi	1
Kelancaran	a. Sangat lancar.	4
	b. Kelancaran sedikit terganggu oleh masalah bahasa	3
	c. Sering ragu-ragu dan terhenti karena keterbatasan bahasa	2
	d. Bicara terputus-putus dan terhenti sehingga percakapan tidak mungkin terjadi.	1

$$\text{Nilai Peserta Didik} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Ngemplak, Oktober 2017

Menyetujui,
Guru Pembimbing PLT,



Rina Nurhavati, S.Pd.

NIP. 19710813 199601 2 001

Mahasiswa PLT,



Ratri Budiwati

NIM. 14202241021

Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 1 Ngemplak,



Drs. R. Eri Wahyana Kuntara, M.A.

NIP. 17610126 198303 1 005

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP Negeri1 Ngemplak
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VIII/1
Materi Pokok : *Greeting Card*
Alokasi Waktu : 2 Pertemuan (4x40 menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN

KOMPETENSI

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.5	Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk <i>greeting card</i> , dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai	3.5.1	Menjelaskan fungsi sosial dari teks khusus dalam bentuk <i>greeting card</i> yang memberi informasi terkait dengan hari-hari special sesuai dengan konteks penggunaannya.
		3.5.2	Menjelaskan penggunaan tata

	dengan konteks penggunaannya.	3.5.3	<p>bahasa dari teks khusus dalam bentuk <i>greeting card</i> memberi informasi terkait dengan hari-hari special sesuai dengan konteks penggunaannya.</p> <p>Menyebutkan kosa kata yang digunakan dalam teks khusus dalam bentuk <i>greeting card</i> memberi informasi terkait dengan hari-hari spesial sesuai dengan konteks penggunaannya.</p>
4.5	Menyusun teks khusus dalam bentuk <i>greeting card</i> , sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.	4.5.1 4.5.2	<p>Memberi informasi terkait hari-hari spesial melalui <i>greeting card</i> dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.</p> <p>Meminta informasi terkait hari-hari spesial melalui <i>greeting card</i> dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.</p>

Fokus penguatan karakter: kesopanan, kesantunan, *cultural understanding*

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

i. Pertemuan Pertama

3.5.1	Menjelaskan fungsi sosial dari teks khusus dalam bentuk <i>greeting card</i> yang memberi informasi terkait dengan hari-hari special
-------	--

	sesuai dengan konteks penggunaannya.
3.5.2	Menjelaskan penggunaan tata bahasa dari teks khusus dalam bentuk <i>greeting card</i> memberi informasi terkait dengan hari-hari special sesuai dengan konteks penggunaannya.
3.5.3	Menyebutkan kosa kata yang digunakan dalam teks khusus dalam bentuk <i>greeting card</i> memberi informasi terkait dengan hari-hari spesial sesuai dengan konteks penggunaannya.

ii. Pertemuan kedua

Melalui serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat:

4.5.1	Memberi informasi terkait hari-hari spesial melalui <i>greeting card</i> dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.
4.5.2	Meminta informasi terkait hari-hari spesial melalui <i>greeting card</i> dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Materi Reguler

<p>KONSEPTUAL</p> <p>Fungsi sosial</p> <p>Menjaga hubungan interpersonal dengan guru dan teman.</p>
<p>PROSEDURAL</p> <p>Struktur teks</p> <p>Teks <i>greeting cards</i> dapat mencakup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifikasi (nama peristiwa, hari istimewa) bersifat khusus - Ungkapan khusus yang relevan - Gambar, hiasan, komposisi warna
<p>FAKTUAL</p> <p>Unsur kebahasaan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ungkapan a.l. <i>Congratulations. Well done. Good job.</i>, dll. - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan
<p>TEMA</p> <p>Peristiwa, peringatan ulang tahun, naik kelas, kejuaraan dsb.yang dapat</p>

menumbuhkan perilaku yang termuat di KI

METAKOGNITIF

Kemampuan peserta didik untuk mengintegrasikan dan mempraktekan seluruh kemampuannya berdasarkan kompetensi yang akan dicapai tentang mengecek pemahaman, menanyakan informasi dan menanggapi, menghargai kinerja dalam bentuk praktek berinteraksi dengan temannya di depan kelas.

Materi Remedial

Teks *greeting card* yang mencakup berbeda peristiwa dan hari-hari spesial

Materi Pengayaan

Kosa kata dan ungkapan yang digunakan dalam *greeting card*

E. METODE PEMBELAJARAN

Genre-based Approach (Pendekatan Berbasis Teks)

F. MEDIA DAN BAHAN

3. Media

- c. Gambar-gambar *greeting card* yang terkait dengan tindakan memberi informasi tentang hari-hari spesial (Diunduh dari <https://google.co.id/>)

4. Bahan

No	Nama Barang	Jumlah
1.	Laptop	1
2.	Speaker Aktif	1
3.	LCD Proyektor	1
4.	Papan Tulis	1
5.	Kapur	3
6.	Penghapus	1

G. SUMBER BELAJAR

Wachidah, S., Gunawan, A., & Diyantari., Khatimah, Y.R.. 2017. Bahasa Inggris: *When English Rings The Bell*: SMP/MTs Kelas VIII. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. hal. 67-72

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Pertemuan Pertama

Langkah Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<p>36. Guru masuk ke kelas dan langsung menyapa siswa dengan menggunakan bahasa Inggris “<i>Good morning, students</i>” agar <i>English Environment</i> dapat langsung tercipta. Setelah direspon, guru menanyakan keadaan siswa.</p> <p>37. Guru mengajak berdoa menggunakan Bahasa Inggris “<i>Before we start our lesson today, let’s say our prayer first. Pray, shall we?</i>”</p> <p>38. Guru menanyakan kehadiran siswa dengan mengucapkan “<i>Who is absent today?</i>” dan mengecek presensi siswa.</p> <p>39. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran terkait teks khusus dalam greeting card yang digunakan untuk memberi dan meminta informasi terkait hari-hari spesial.</p> <p>40. Guru menyampaikan teknik penilaian yang akan dilakukan yaitu secara tertulis.</p>	10’
Kegiatan Inti	<p>Building Knowledge of the Field (BKOF)</p> <p>19. Guru menunjukkan realia <i>greeting cards</i> kepada peserta didik sebagai <i>attention grabber</i>.</p> <p>20. Guru menanya peserta didik apa yang mereka tahu tentang <i>greeting cards</i>.</p> <p>21. Peserta didik mengamati tujuan pembelajaran yang ditulis pada sampul Bab 5.</p>	55’

	<p>Modeling of the Text (MOT)</p> <p>19. Guru memberikan contoh teks-teks <i>greeting cards</i> yang ada pada buku siswa halaman 67 dan 68</p> <p>20. Peserta didik bersama guru mengidentifikasi struktur teks yang ada pada contoh teks <i>greeting cards</i>.</p> <p>21. Peserta didik menulis daftar ungkapan yang ada pada contoh teks <i>greeting cards</i>.</p> <p>22. Peserta didik menemukan arti kata yang tidak diketahui dengan bimbingan guru.</p> <p>Joint Construction of the Text (JCOT)</p> <p>Peserta didik bekerja secara kelompok mengidentifikasi tujuan, hari spesial, dan struktur teks pada <i>greeting cards</i> yang tercantum di buku siswa halaman 69, 70 dan 71. Setiap kelompok terdiri dari 5-6 orang. (masing-masing kelompok mengidentifikasi 3 teks dalam satu halaman.)</p> <p>Peserta didik bersama guru membahas hasil pekerjaan peserta didik.</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>33. Guru menanyakan kepada peserta didik tentang materi yang telah dipelajari dan tentang materi yang telah dibahas.</p> <p>34. Guru melakukan menyimpulkan bersama dengan peserta didik.</p> <p>35. Guru refleksi bersama peserta didik tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.</p> <p>36. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan datang yaitu</p>	<p>15'</p>

	<p>membuat <i>greeting cards</i> dan meminta peserta didik untuk membawa pewarna, pensil, penghapus dan penggaris jika diperlukan untuk digunakan pada pertemuan selanjutnya.</p> <p>37. Guru menyampaikan dan menjelaskan PR untuk peserta didik yaitu membuat draft teks <i>greeting cards</i> mereka secara individu.</p> <p>38. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama-sama dan berterimakasih.</p>	
--	---	--

2. Pertemuan Kedua

Langkah Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru masuk ke kelas dan langsung menyapa siswa dengan menggunakan bahasa inggris "<i>Good morning, students</i>" agar <i>English Environment</i> dapat langsung tercipta. Setelah direspon, guru menanyakan keadaan siswa. 2. Guru mengajak berdoa menggunakan Bahasa Inggris "<i>Before we start our lesson today, let's say our prayer first. Pray, shall we?</i>" 3. Guru menanyakan kehadiran siswa dengan mengucapkan "<i>Who is absent today?</i>" dan mengecek presensi siswa. 4. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran terkait teks khusus dalam <i>greeting card</i> yang digunakan untuk memberi dan meminta informasi terkait hari-hari spesial. <p>i. Guru menyampaikan teknik penilaian</p>	10'

	yang akan dilakukan yaitu secara tertulis.	
Kegiatan Inti	<p>Independent Construction of the Text (ICOT)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menulis teks <i>greeting cards</i> secara individu. 2. Guru membimbing peserta didik dalam menulis teks dan membuat <i>greeting cards</i>. 3. Peserta didik menghias <i>greeting cards</i> mereka sesuai kreativitas mereka. 4. Peserta didik mengumpulkan hasil pekerjaan mereka kepada guru untuk dinilai. 	55'
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan refleksi bersama peserta didik tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan. 2. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama-sama dan berterimakasih. 	15'

I. PENILAIAN

p. Sikap Sosial

- 1) Teknik : Observasi
- 2) Instrumen : Lembar Observasi/Jurnal

No.	No. Ind.	Nama PD	Deskripsi	Butir Sikap	Ket.	Tindak Lanjut

q. Kompetensi Pengetahuan

1. Teknik dan bentuk

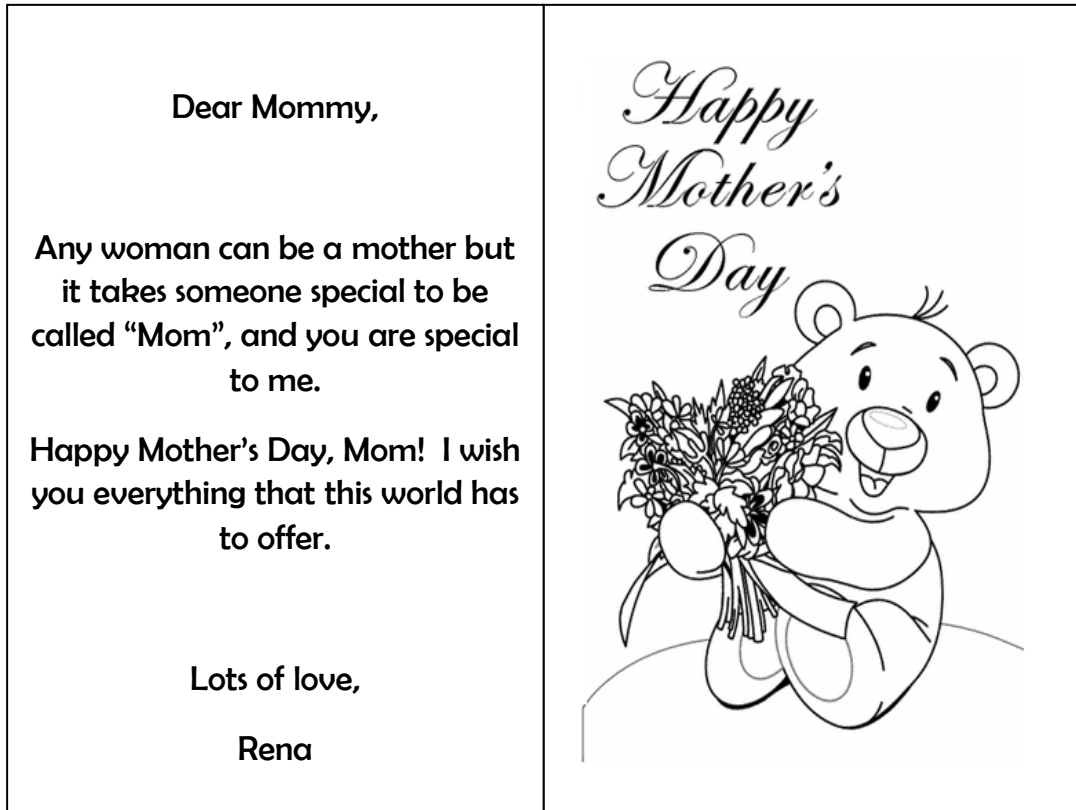
Teknik : Tes Tulis

Bentuk : Uraian

2. Instrumen (tertera pada halaman selanjutnya)

Task 1

Study the following text and answer the questions that follow.



1. Who is the sender of the card?

2. Who is the receiver of the card?

3. Why does the receiver write the card to the sender?

4. What is the synonym of the word '*special*'?

Task 2

Identify the components of the text on Task 1 to complete the table below.

Components	Parts of the Text
Receiver	
Body	
Sender	

b. Kompetensi Keterampilan

- a) Teknik Penilaian : Unjuk Kerja
- b) Bentuk Instrumen : Praktik Keterampilan Menulis
- c) Pedoman Penilaian

Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis

No.	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor
1	Kesesuaian isi dengan tujuan penulisan pesan	100% isi sesuai	5
		80% isi sesuai	4
		60% isi sesuai	3
		40% isi sesuai	2
		20% isi sesuai	1
2	Pilihan kata	100% pilihan kata tepat	5
		80% pilihan kata tepat	4
		60% pilihan kata tepat	3
		40% pilihan kata tepat	2
		20% pilihan kata tepat	1
3	Keterpaduan kalimat	100% kalimat terpadu dan runtut	5
		80% kalimat terpadu dan runtut	4
		60% kalimat terpadu dan runtut	3
		40% kalimat terpadu dan runtut	2
		20% kalimat terpadu dan runtut	1
4	Penulisan kosa kata	100% penulisan kosa kata tepat	5
		80% penulisan kosa kata tepat	4
		60% penulisan kosa kata tepat	3
		40% penulisan kosa kata tepat	2
		20% penulisan kosa kata tepat	1
5	Ketepatan tata bahasa	100% penggunaan tata bahasa tepat	5
		80% penggunaan tata bahasa tepat	4
		60% penggunaan tata bahasa tepat	3
		40% penggunaan tata bahasa tepat	2
		20% penggunaan tata bahasa tepat	1
6	Originalitas penulisan	100% tulisan hasil pemikiran sendiri	5
		80% tulisan hasil pemikiran	4

		sendiri	
		60% tulisan hasil pemikiran sendiri	3
		40% tulisan hasil pemikiran sendiri	2
		20% tulisan hasil pemikiran sendiri	1

$$\text{Nilai Peserta Didik} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Ngemplak, November 2017

Menyetujui,

Guru Pembimbing PLT,

Rina Nurhayati, S.Pd.

NIP. 19710813 199601 2 001

Mahasiswa PLT,

Ratri Budiwati

NIM. 14202241021

Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 1 Ngemplak,



Drs. R. Tri Wahyana Kuntara, M.A.

NIP. 17610126 198303 1 005

Lampiran 13
Daftar Nilai Peserta Didik

**DAFTAR NILAI PESERTA DIDIK
SMP NEGERI 1 NGEMPLAK
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

SEMESTER : GASAL

KELAS : VIII C

KKM:
71

No.	No. Ind.	Nama Siswa	KD 3.2 dan 4.2					KD 3.3 dan 4.3				
			Pengetahuan	Ketrampilan		UH	R	Pengetahuan	Ketrampilan		UH	R
				Lisan	Tulis				Lisan	Tulis		
1	10136	ABBIYU SYAKY PRAWIRATAMA	33	65	0	75		69	75	63	46	71
2	10007	AISYAH WULANDARI	34	68	0	60	71	64	65	63	40	71
3	10008	AMALIA NUR SAPUTRI	64	68	60	70	71	69	75	63	60	71
4	10009	ANANDA DAVA RAIHAN	68	75	60	20	71	76	65	86	83	
5	10010	ANANDA RESTA ETHA PRATAMA	77	73	80	10	71	69	75	63	33	71
6	10011	ANGGA SETYA BAYU	71	68	73	20	71	77	68	86	50	71
7	10012	ANNISA AYU WARDANI	33	65	0	40	71	74	78	70	53	71
8	10014	BELLA PRIMA MERLIANA WIDYANINGGAR	33	65	0	50	71	65	66	63	46	71
9	10015	CHOIRUL DANU IRAWAN	63	65	60	10	71	68	73	63	46	71
10	10016	DIMAS RAGIL PRASETIYO	64	68	60	60	71	74	68	80	60	71
11	10017	EVARINI JUWITA NINGRUM	32	63	0	65	71	63	63	63	60	71
12	10018	FEBRIO ANSANA PUTRA	37	73	0	90		68	73	63	70	71
13	10019	HABIBA LUTHFIANISSA	63	65	60	50	71	70	73	66	46	71
14	10020	HAGIA SOPHIAN	33	65	0	15	71	64	68	60	33	71

15	10021	HARUMI WINDARTI KHOIRUNNISA	72	73	70	100		78	73	83	66	71
16	10022	HERYNDRA CERRIEN APRIANTO	34	68	0	0		63	65	60	60	71
17	10023	IMELIA SYIVA MAHARANI	38	75	0	80		64	65	63	66	71
18	10024	ISNAVA FITRIA SUBROTO	39	78	0	100		75	73	76	83	
19	10025	ISNI WAHYU NURCHASANA	64	68	60	40	71	70	73	66	53	71
20	10026	JESICA CHANDRA DEWI	64	68	60	65	71	69	68	70	66	71
21	10027	LILIS DWI ANGGINI	72	73	70	50	71	73	83	63	56	71
22	10028	MUHAMMAD AHLUDZ DZIKRI	33	65	0	30	71	64	68	60	46	71
23	10029	MUTIA AZZAHRA NURRAHMI	67	73	60	90		77	68	86	76	
24	10030	NIKEN AYU WAHYUNI YAPANIKA	37	73	0	70	71	70	63	76	43	71
25	10031	NUR AINI EKA SURYANI	63	66	60	70	71	78	73	83	66	71
26	10032	RAINA PUSPITA	69	68	70	65	71	66	68	63	46	71
27	10033	SHAFI NIKMAH RAMADANTI	83	73	93	100		87	88	86	66	71
28	10034	SHINTA PUTRI RAMADHANI	67	73	60	75		69	75	63	56	71
29	10035	SIDIQ ARDYANSYAH	76	76	76	90		74	68	80	60	71

30	10036	SULTON HIDAYAT EKO FEBRIAN	64	68	60	30	71	69	78	60	46	71
31	10037	WAHYU AGUNG NUGROHO	33	65	0	80		75	83	66	53	71
32	10038	ZIDAN ADITYA YOGA PRATAMA	33	65	0	60	71	71	75	66	33	71
Nilai Tertinggi			83	78	93	100		87	88	86	83	
Nilai Terendah			32	63	0	0		62.5	63	60	33	
Rerata			53	69	37	57		71	72	69	55	

KETERANGAN:

merah tidak mengumpul kan tugas
abu-abu tidak diminta dalam KD

biru tidak remidi
hitam tidak diisi

Ngemplak, 15 November 2017

Menyetujui,
 Kepala SMP Negeri 1 Ngemplak,

Drs. R. Tri Wahyana Kuntara, M.A.
 NIP. 17610126 198303 1 005



Mengetahui,
 Guru Pembimbing,

Rina Nurhavati, S.Pd.
 NIP. 19710813 199601 2 001

Mahasiswa PLT,

Ratri Budiwati
 NIM. 14202241021

**DAFTAR NILAI PESERTA DIDIK
SMP NEGERI 1 NGEMPLAK
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

SEMESTER : GASAL
KELAS : VIII C

KKM: 71

No.	No. Ind.	Nama Siswa	KD 3.4 dan 4.4				KD 3.5 dan 4.5			
			Pengetahuan	Ketrampilan		UH	R	Pengetahuan	Ketrampilan	
				Lisan	Tulis				Lisan	Tulis
1	10136	ABBIYU SYAKY PRAWIRATAMA	68	75	60	46	71	78		80
2	10007	AISYAH WULANDARI	78	75	80	40	71	78		76
3	10008	AMALIA NUR SAPUTRI	71	75	66	60	71	76		76
4	10009	ANANDA DAVA RAIHAN	73	83	63	83		80		86
5	10010	ANANDA RESTA ETHA PRATAMA	74	75	73	33	71	76		76
6	10011	ANGGA SETYA BAYU	71	75	66	50	71	78		76
7	10012	ANNISA AYU WARDANI	79	75	83	53	71	78		78
8	10014	BELLA PRIMA MERLIANA WIDYANINGGAR	76	75	76	46	71	78		73
9	10015	CHOIRUL DANU IRAWAN	71	75	66	46	71	76		73
10	10016	DIMAS RAGIL PRASETIYO	68	75	60	60	71	78		71
11	10017	EVARINI JUWITA NINGRUM	73	75	70	60	71	78		73
12	10018	FEBRIO ANSANA PUTRA	74	75	73	70	71	80		80
13	10019	HABIBA LUTHFIANISSA	73	75	70	46	71	76		76
14	10020	HAGIA SOPHIAN	74	75	73	33	71	76		76
15	10021	HARUMI WINDARTI KHOIRUNNISA	76	75	76	66	71	78		86

16	10022	HERYNDRA CERRIEN APRIANTO	74	75	73	60	71	78		73
17	10023	IMELIA SYIVA MAHARANI	78	75	80	66	71	80		76
18	10024	ISNAVA FITRIA SUBROTO	78	85	70	83		78		88
19	10025	ISNI WAHYU NURCHASANAH	78	75	80	53	71	80		80
20	10026	JESICA CHANDRA DEWI	73	75	70	66	71	78		76
21	10027	LILIS DWI ANGGINI	71	75	66	56	71	76		80
22	10028	MUHAMMAD AHLUDZ DZIKRI	78	75	80	46	71	76		76
23	10029	MUTIA AZZAHRA NURRAHMI	76	75	76	76		80		80
24	10030	NIKEN AYU WAHYUNI YAPANIKA	69	75	63	43	71	80		80
25	10031	NUR AINI EKA SURYANI	76	75	76	66	71	76		76
26	10032	RAINA PUSPITA	78	75	80	46	71	78		73
27	10033	SHAFI NIKMAH RAMADANTI	79	75	83	66	71	80		86
28	10034	SHINTA PUTRI RAMADHANI	69	75	63	56	71	78		78
29	10035	SIDIQ ARDYANSYAH	71	75	66	60	71	78		80
30	10036	SULTON HIDAYAT EKO FEBRIAN	78	75	80	46	71	76		73
31	10037	WAHYU AGUNG NUGROHO	71	75	66	53	71	80		80
32	10038	ZIDAN ADITYA YOGA PRATAMA	69	75	63	33	71	78		78
		Nilai Tertinggi	79	85	83	83		80		88
		Nilai Terendah	68	75	60	33		76		71
		Rerata	74	76	72	55		78		78

KETERANGAN:

merah tidak mengumpulkan tugas
abu-abu tidak diminta dalam KD

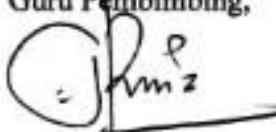
biru tidak remidi
hitam tidak diisi

Ngemplak, 15 November 2017

Menyetujui,
Kepala SMP Negeri 1 Ngemplak,

Drs. R. Tri Wahyana Kuntara, M.A.
NIP. 197610126 198303 1 005



Mengetahui,
Guru Pembimbing,

Rina Nurhayati, S.Pd.
NIP. 19710813 199601 2 001

Mahasiswa PLT,

Ratri Budiwati
NIM. 14202241021

**JURNAL PENILAIAN SIKAP PESERTA DIDIK
SMP NEGERI 1 NGENEMPLAK
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Semester : Gasal
Kelas : VIII C
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Materi : Kemampuan dan Kemauan

KOMPETENSI DASAR:

- 3.2 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan *can, will*)
- 4.2 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

No.	No. Induk	Nama Siswa	Deskripsi	Butir Sikap	Keterangan	Tindak Lanjut
1	10136	ABBIYYU SYAKY PRAWIRATAMA	Siswa tidak mengumpulkan tugas tertulis yang diberikan oleh guru	Kedisiplinan	Kurang	Siswa tidak diberi nilai dalam ketrampilan tulis dan diperingatkan secara lisan.

2	10007	AISYAH WULANDARI	Siswa tidak mengumpulkan tugas tertulis yang diberikan oleh guru	Kedisiplinan	Kurang	Siswa tidak diberi nilai dalam ketrampilan tulis dan diperingatkan secara lisan.
3	10008	AMALIA NUR SAPUTRI	Siswa antusias dalam pembelajaran dan tidak membuat keributan.	Sopan Santun	Baik	
4	10009	ANANDA DAVA RAIHAN	Siswa mampu mengutarakan pendapat dan mau menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru tanpa ditunjuk.	Kepercayaan Diri	Baik	
5	10010	ANANDA RESTA ETHA PRATAMA	Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru dengan sungguh-sungguh	Tanggung Jawab	Baik	
6	10011	ANGGA SETYA BAYU	Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru dengan sungguh-sungguh	Tanggung Jawab	Baik	
7	10012	ANNISA AYU WARDANI	Siswa tidak mengumpulkan tugas tertulis yang diberikan oleh guru	Kedisiplinan	Kurang	Siswa tidak diberi nilai dalam ketrampilan tulis dan diperingatkan secara lisan.

8	10014	BELLA PRIMA MERLIANA WIDYANINGGAR	Siswa tidak mengumpulkan tugas tertulis yang diberikan oleh guru	Kedisiplinan	Kurang	Siswa tidak diberi nilai dalam ketrampilan tulis dan diperingatkan secara lisan.
9	10015	CHOIRUL DANU IRAWAN	Siswa mampu bertanya kepada guru tentang hal yang tidak dipahami tanpa diminta oleh guru.	Kepercayaan Diri	Baik	
10	10016	DIMAS RAGIL PRASETIYO	Siswa berbicara kata-kata kotor di dalam kelas.	Sopan Santun	Kurang	Siswa diperingatkan secara lisan di dalam kelas.
11	10017	EVARINI JUWITA NINGRUM	Siswa tidak mengumpulkan tugas tertulis yang diberikan oleh guru	Kedisiplinan	Kurang	Siswa tidak diberi nilai dalam ketrampilan tulis dan diperingatkan secara lisan.
12	10018	FEBRIO ANSANA PUTRA	Siswa tidak mengumpulkan tugas tertulis yang diberikan oleh guru	Kedisiplinan	Kurang	Siswa tidak diberi nilai dalam ketrampilan tulis dan diperingatkan secara lisan.
13	10019	HABIBA LUTHFIANISSA	Siswa berani menuliskan jawaban dari soal yang diberikan oleh guru di depan kelas.	Kepercayaan Diri	Baik	

14	10020	HAGIA SOPHIAN	Siswa tidak mengumpulkan tugas tertulis yang diberikan oleh guru	Kedisiplinan	Kurang	Siswa tidak diberi nilai dalam ketrampilan tulis dan diperingatkan secara lisan.
15	10021	HARUMI WINDARTI KHOIRUNNISA	Siswa mengerjakan tugas yang diberikan dengan antusias dan sungguh-sungguh serta mampu bekerja sama dengan temannya.	Kerjasama dan Tanggung Jawab	Sangat Baik	
16	10022	HERYNDRA CERRIEN APRIANTO	Siswa tidak mengumpulkan tugas tertulis yang diberikan oleh guru	Kedisiplinan	Kurang	Siswa tidak diberi nilai dalam ketrampilan tulis dan diperingatkan secara lisan.
17	10023	IMELIA SYIVA MAHARANI	Siswa tidak mengumpulkan tugas tertulis yang diberikan oleh guru	Kedisiplinan	Kurang	Siswa tidak diberi nilai dalam ketrampilan tulis dan diperingatkan secara lisan.
18	10024	ISNAVA FITRIA SUBROTO	Siswa tidak mengumpulkan tugas tertulis yang diberikan oleh guru	Kedisiplinan	Kurang	Siswa tidak diberi nilai dalam ketrampilan tulis dan diperingatkan secara lisan.
19	10025	ISNI WAHYU NURCHASANAH	Siswa mampu bekerja sama dengan temannya secara berpasangan.	Kerjasama	Baik	

20	10026	JESICA CHANDRA DEWI	Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru dengan sungguh-sungguh.	Tanggung Jawab	Sangat Baik	
21	10027	LILIS DWI ANGGINI	Siswa menjawab pertanyaan guru tanpa ditunjuk.	Kepercayaan Diri	Baik	
22	10028	MUHAMMAD AHLUDZ DZIKRI	Siswa tidak mengumpulkan tugas tertulis yang diberikan oleh guru	Kedisiplinan	Kurang	Siswa tidak diberi nilai dalam ketrampilan tulis dan diperingatkan secara lisan.
23	10029	MUTIA AZZAHRA NURRAHMI	Siswa mampu bekerja sama dengan temannya dalam mengerjakan tugas.	Kerjasama	Baik	
24	10030	NIKEN AYU WAHYUNI YAPANIKA	Siswa tidak mengumpulkan tugas tertulis yang diberikan oleh guru	Kedisiplinan	Kurang	Siswa tidak diberi nilai dalam ketrampilan tulis dan diperingatkan secara lisan.
25	10031	NUR AINI EKA SURYANI	Siswa mampu bekerja sama dengan temannya dalam mengerjakan tugas.	Kerjasama	Baik	

26	10032	RAINA PUSPITA	Siswa mampu bekerja sama dengan temannya dalam mengerjakan tugas.	Kerjasama	Baik	
27	10033	SHAFI NIKMAH RAMADANTI	Siswa mengerjakan tugas dengan sungguh-sungguh dan mengumpulkan dengan tepat waktu.	Kedisiplinan dan Tanggung Jawab	Sangat Baik	
28	10034	SHINTA PUTRI RAMADHANI	Siswa mampu bekerja sama dengan temannya dalam mengerjakan tugas.	Kerjasama	Baik	
29	10035	SIDIQ ARDYANSYAH	Siswa mampu bekerja sama dengan temannya dalam mengerjakan tugas.	Kerjasama	Baik	
30	10036	SULTON HIDAYAT EKO FEBRIAN	Siswa mampu bekerja sama dengan temannya dalam mengerjakan tugas.	Kerjasama	Baik	
31	10037	WAHYU AGUNG NUGROHO	Siswa tidak mengumpulkan tugas tertulis yang diberikan oleh guru	Kedisiplinan	Kurang	Siswa tidak diberi nilai dalam ketrampilan tulis dan diperingatkan secara lisan.

32	10038	ZIDAN ADITYA YOGA PRATAMA	Siswa tidak mengumpulkan tugas tertulis yang diberikan oleh guru	Kedisiplinan	Kurang	Siswa tidak diberi nilai dalam ketrampilan tulis dan diperingatkan secara lisan.
----	-------	---------------------------	--	--------------	--------	--

Ngemplak, 15 November 2017

Menyetujui,
Kepala SMP Negeri 1 Ngemplak,



Drs. R. Tri Wahyana Kuntara, M.A.
NIP. 17610126 198303 1 005

Mengetahui,
Guru Pembimbing,

Rina Nurhayati, S.Pd.
NIP. 19710813 199601 2 001

Mahasiswa PLT,

Ratri Budiwati
NIM. 14202241021

**JURNAL PENILAIAN SIKAP PESERTA DIDIK
SMP NEGERI 1 NGEMPLAK
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Semester : Gasal
Kelas : VIII C
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Materi : Kecharusan, Larangan dan Himbauan

KOMPETENSI DASAR:

- 3.3 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kecharusan, larangan, dan himbauan, sesuai dengan konteks penggunaannya (Perhatikan unsur kebahasaan *must, should*)
- 4.3 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kecharusan, larangan, dan himbauan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

No.	No. Induk	Nama Siswa	Deskripsi	Butir Sikap	Keterangan	Tindak Lanjut
1	10136	ABBIYYU SYAKY PRAWIRATAMA	Siswa mampu bekerja sama dengan temannya secara berpasangan.	Kerjasama	Baik	

2	10007	AISYAH WULANDARI	Siswa mampu menghargai pendapat temannya.	Sopan Santun	Baik	
3	10008	AMALIA NUR SAPUTRI	Siswa antusias dalam pembelajaran dan tidak membuat keributan.	Sopan Santun	Baik	
4	10009	ANANDA DAVA RAIHAN	Siswa mampu mengutarakan pendapat dan mau menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru tanpa ditunjuk.	Kepercayaan Diri	Baik	
5	10010	ANANDA RESTA ETHA PRATAMA	Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru dengan sungguh-sungguh	Tanggung Jawab	Baik	
6	10011	ANGGA SETYA BAYU	Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru dengan sungguh-sungguh	Tanggung Jawab	Baik	
7	10012	ANNISA AYU WARDANI	Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru dengan sungguh-sungguh.	Tanggung Jawab	Baik	

8	10014	BELLA PRIMA MERLIANA WIDYANINGGAR	Siswa kurang mampu mengutarakan pendapat atau idenya kepada teman-temannya.	Kepercayaan Diri	Kurang	Siswa didekati secara personal di dalam kelas ketika proses diskusi dalam mengerjakan tugas kelompok maupun berpasangan.
9	10015	CHOIRUL DANU IRAWAN	Siswa mampu bertanya kepada guru tentang hal yang tidak dipahami tanpa diminta oleh guru.	Kepercayaan Diri	Baik	
10	10016	DIMAS RAGIL PRASETIYO	Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru dengan sungguh-sungguh	Tanggung Jawab	Baik	
11	10017	EVARINI JUWITA NINGRUM	Siswa mengerjakan tugas yang diberikan dengan sungguh sungguh.	Tanggung Jawab	Baik	
12	10018	FEBRIO ANSANA PUTRA	Siswa berani menuliskan jawaban dari soal yang diberikan oleh guru di depan kelas.	Kepercayaan Diri	Baik	
13	10019	HABIBA LUTHFIANISSA	Siswa berani menuliskan jawaban dari soal yang diberikan oleh guru di depan kelas.	Kepercayaan Diri	Baik	

14	10020	HAGIA SOPHIAN	Siswa memiliki motivasi belajar yang tinggi, dapat dilihat dari kesungguhannya memahami materi yang disampaikan oleh guru	Tanggung Jawab	Sangat Baik	
15	10021	HARUMI WINDARTI KHOIRUNNISA	Siswa mengerjakan tugas yang diberikan dengan antusias dan sungguh-sungguh serta mampu bekerja sama dengan temannya.	Kerjasama dan Tanggung Jawab	Sangat Baik	
16	10022	HERYNDRA CERRIEN APRIANTO	Siswa berani menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru tanpa ditunjuk.	Kepercayaan Diri	Baik	
17	10023	IMELIA SYIVA MAHARANI	Siswa mampu mengutarakan pendapat dan mau menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru tanpa ditunjuk.	Kepercayaan Diri	Baik	
18	10024	ISNAVA FITRIA SUBROTO	Siswa mampu mengutarakan pendapat dan mau menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru tanpa ditunjuk.	Kepercayaan Diri	Sangat Baik	
19	10025	ISNI WAHYU NURCHASANAH	Siswa mampu bekerja sama dengan temannya secara berpasangan.	Kerjasama	Baik	

20	10026	JESICA CHANDRA DEWI	Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru dengan sungguh-sungguh.	Tanggung Jawab	Sangat Baik	
21	10027	LILIS DWI ANGGINI	Siswa menjawab pertanyaan guru tanpa ditunjuk.	Kepercayaan Diri	Baik	
22	10028	MUHAMMAD AHLUDZ DZIKRI	Siswa berbicara kata-kata kotor kepada temannya.	Sopan Santun	Sangat Kurang	Siswa diperingatkan secara lisan di dalam kelas dan dinasehati secara personal.
23	10029	MUTIA AZZAHRA NURRAHMI	Siswa mampu bekerja sama dengan temannya dalam mengerjakan tugas.	Kerjasama	Baik	
24	10030	NIKEN AYU WAHYUNI YAPANIKA	Siswa berani melakukan apa yang ditawarkan oleh guru di dalam kegiatan pembelajaran tanpa ditunjuk.	Kepercayaan Diri	Baik	
25	10031	NUR AINI EKA SURYANI	Siswa mampu bekerja sama dengan temannya dalam mengerjakan tugas.	Kerjasama	Baik	

26	10032	RAINA PUSPITA	Siswa mampu bekerja sama dengan temannya dalam mengerjakan tugas.	Kerjasama	Baik	
27	10033	SHAFI NIKMAH RAMADANTI	Siswa mengerjakan tugas dengan sungguh-sungguh dan mengumpulkan dengan tepat waktu.	Kedisiplinan dan Tanggung Jawab	Sangat Baik	
28	10034	SHINTA PUTRI RAMADHANI	Siswa mampu bekerja sama dengan temannya dalam mengerjakan tugas.	Kerjasama	Baik	
29	10035	SIDIQ ARDYANSYAH	Siswa mampu bekerja sama dengan temannya dalam mengerjakan tugas.	Kerjasama	Baik	
30	10036	SULTON HIDAYAT EKO FEBRIAN	Siswa mampu bekerja sama dengan temannya dalam mengerjakan tugas.	Kerjasama	Baik	
31	10037	WAHYU AGUNG NUGROHO	Siswa mampu bekerja sama dengan temannya dalam mengerjakan tugas.	Kerjasama	Baik	

32	10038	ZIDAN ADITYA YOGA PRATAMA	Siswa mampu bekerja sama dengan temannya dalam mengerjakan tugas.	Kerjasama	Baik	
----	-------	---------------------------	---	-----------	------	--

Menyetujui,

Kepala SMP Negeri 1 Ngemplak,



Drs. R. H. Wahyana Kuntara, M.A.
NIP. 17610126 198303 1 005

Mengetahui,
Guru Pembimbing,

Rina Nurhavati, S.Pd.
NIP. 19710813 199601 2 001

Ngemplak, 15 November 2017

Mahasiswa PLT,

Ratri Budiwati
NIM. 14202241021

**JURNAL PENILAIAN SIKAP PESERTA DIDIK
SMP NEGERI 1 NGEMPLAK
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Semester : Gasal
Kelas : VIII C
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Materi : Mengajak, Menyuruh dan Meminta Ijin

KOMPETENSI DASAR:

- 3.3 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, meminta ijin, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4.3 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, meminta ijin, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

No.	No. Induk	Nama Siswa	Deskripsi	Butir Sikap	Keterangan	Tindak Lanjut
1	10136	ABBIYYU SYAKY PRAWIRATAMA	Siswa mampu bekerja sama dengan temannya secara berpasangan.	Kerjasama	Baik	

2	10007	AISYAH WULANDARI	Siswa mampu bekerja sama dengan temannya secara berpasangan.	Kerjasama	Baik	
3	10008	AMALIA NUR SAPUTRI	Siswa tidak mengumpulkan tugas secara tepat waktu.	Tanggung Jawab	Kurang	Siswa diberi poin negatif dalam nilai tugas karena keterlambatan pengumpulan.
4	10009	ANANDA DAVA RAIHAN	Siswa mampu bekerja sama dengan temannya secara berpasangan.	Kerjasama	Baik	
5	10010	ANANDA RESTA ETHA PRATAMA	Siswa mampu bekerja sama dengan temannya secara berpasangan.	Kerjasama	Baik	
6	10011	ANGGA SETYA BAYU	Siswa mampu bekerja sama dengan temannya secara berpasangan.	Kerjasama	Baik	
7	10012	ANNISA AYU WARDANI	Siswa mampu bekerja sama dengan temannya secara berpasangan.	Kerjasama	Baik	

8	10014	BELLA PRIMA MERLIANA WIDYANINGGAR	Siswa tidak mengumpulkan tugas secara tepat waktu.	Tanggung Jawab	Kurang	Siswa diberi poin negatif dalam nilai tugas karena keterlambatan pengumpulan.
9	10015	CHOIRUL DANU IRAWAN	Siswa membuat keributan di kelas dengan berbicara dan mengganggu temannya.	Sopan Santun	Kurang	Siswa diperingatkan secara lisan di dalam kelas.
10	10016	DIMAS RAGIL PRASETIYO	Siswa mampu bekerja sama dengan temannya secara berpasangan.	Kerjasama	Baik	
11	10017	EVARINI JUWITA NINGRUM	Siswa tidak mengumpulkan tugas secara tepat waktu.	Tanggung Jawab	Kurang	Siswa diberi poin negatif dalam nilai tugas karena keterlambatan pengumpulan.
12	10018	FEBRIO ANSANA PUTRA	Siswa mampu bekerja sama dengan temannya secara berpasangan.	Kerjasama	Baik	
13	10019	HABIBA LUTHFIANISSA	Siswa mampu bekerja sama dengan temannya secara berpasangan.	Kerjasama	Baik	

14	10020	HAGIA SOPHIAN	Siswa mampu bekerja sama dengan temannya secara berpasangan.	Kerjasama	Baik	
15	10021	HARUMI WINDARTI KHOIRUNNISA	Siswa mengerjakan tugas yang diberikan dengan antusias dan sungguh-sungguh serta mampu bekerja sama dengan temannya.	Kerjasama dan Tanggung Jawab	Sangat Baik	
16	10022	HERYNDRA CERRIEN APRIANTO	Siswa tidak mengumpulkan tugas secara tepat waktu.	Tanggung Jawab	Kurang	Siswa diberi poin negatif dalam nilai tugas karena keterlambatan pengumpulan.
17	10023	IMELIA SYIVA MAHARANI	Siswa tidak mengumpulkan tugas secara tepat waktu.	Tanggung Jawab	Kurang	Siswa diberi poin negatif dalam nilai tugas karena keterlambatan pengumpulan.
18	10024	ISNAVA FITRIA SUBROTO	Siswa tidak mengumpulkan tugas secara tepat waktu.	Tanggung Jawab	Kurang	Siswa diberi poin negatif dalam nilai tugas karena keterlambatan pengumpulan.
19	10025	ISNI WAHYU NURCHASANAH	Siswa mampu bekerja sama dengan temannya secara berpasangan.	Kerjasama	Baik	

20	10026	JESICA CHANDRA DEWI	Siswa mampu bekerja sama dengan temannya secara berpasangan.	Kerjasama	Baik	
21	10027	LILIS DWI ANGGINI	Siswa mampu bekerja sama dengan temannya secara berpasangan.	Kerjasama	Baik	
22	10028	MUHAMMAD AHLUDZ DZIKRI	Siswa mampu bekerja sama dengan temannya secara berpasangan.	Kerjasama	Baik	
23	10029	MUTIA AZZAHRA NURRAHMI	Siswa mampu bekerja sama dengan temannya dalam mengerjakan tugas.	Kerjasama	Baik	
24	10030	NIKEN AYU WAHYUNI YAPANIKA	Siswa tidak mengumpulkan tugas secara tepat waktu.	Kedisiplinan	Kurang	Siswa diberi poin negatif dalam nilai tugas karena keterlambatan pengumpulan.
25	10031	NUR AINI EKA SURYANI	Siswa mampu bekerja sama dengan temannya dalam mengerjakan tugas.	Kerjasama	Baik	

26	10032	RAINA PUSPITA	Siswa tidak mengumpulkan tugas secara tepat waktu.	Tanggung Jawab	Kurang	Siswa diberi poin negatif dalam nilai tugas karena keterlambatan pengumpulan.
27	10033	SHAFI NIKMAH RAMADANTI	Siswa mengerjakan tugas dengan sungguh-sungguh dan mengumpulkan dengan tepat waktu.	Kedisiplinan dan Tanggung Jawab	Baik	
28	10034	SHINTA PUTRI RAMADHANI	Siswa mampu bekerja sama dengan temannya dalam mengerjakan tugas.	Kerjasama	Baik	
29	10035	SIDIQ ARDYANSYAH	Siswa mampu bekerja sama dengan temannya dalam mengerjakan tugas.	Kerjasama	Baik	
30	10036	SULTON HIDAYAT EKO FEBRIAN	Siswa mampu bekerja sama dengan temannya dalam mengerjakan tugas.	Kerjasama	Baik	
31	10037	WAHYU AGUNG NUGROHO	Siswa mampu bekerja sama dengan temannya dalam mengerjakan tugas.	Kerjasama	Baik	

32	10038	ZIDAN ADITYA YOGA PRATAMA	Siswa mampu bekerja sama dengan temannya dalam mengerjakan tugas.	Kerjasama	Baik	
----	-------	---------------------------	---	-----------	------	--

Ngemplak, 15 November 2017



Menyetujui,
Kepala SMP Negeri 1 Ngemplak,
[Signature]
Drs. R. Tri Wahyana Kuntara, M.A.
NIP. 17610126 198303 1 005

Mengetahui,
Guru Pembimbing,

[Signature]

Rina Nurhayati, S.Pd.
NIP. 19710813 199601 2 001

Mahasiswa PLT,

[Signature]

Ratri Budiwati
NIM. 14202241021

**JURNAL PENILAIAN SIKAP PESERTA DIDIK
SMP NEGERI 1 NGEMPLAK
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Semester : Gasal
Kelas : VIII C
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Materi : Kartu Ucapan (*Greeting Card*)

KOMPETENSI DASAR:

- 3.3 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4.3 Menyusun teks khusus dalam bentuk greeting card, sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

No.	No. Induk	Nama Siswa	Deskripsi	Butir Sikap	Keterangan	Tindak Lanjut
1	10136	ABBIYYU SYAKY PRAWIRATAMA	Siswa mampu bekerja secara individu dan mengumpulkan tugas secara tepat waktu.	Kedisiplinan dan Tanggung Jawab	Sangat Baik	

2	10007	AISYAH WULANDARI	Siswa mampu bekerja secara individu dan mengumpulkan tugas secara tepat waktu.	Kedisiplinan dan Tanggung Jawab	Sangat Baik	
3	10008	AMALIA NUR SAPUTRI	Siswa mampu bekerja secara individu dan mengumpulkan tugas secara tepat waktu.	Kedisiplinan dan Tanggung Jawab	Sangat Baik	
4	10009	ANANDA DAVA RAIHAN	Siswa mampu bekerja secara individu dan mengumpulkan tugas secara tepat waktu.	Kedisiplinan dan Tanggung Jawab	Sangat Baik	
5	10010	ANANDA RESTA ETHA PRATAMA	Siswa mampu bekerja secara individu dan mengumpulkan tugas secara tepat waktu.	Kedisiplinan dan Tanggung Jawab	Baik	
6	10011	ANGGA SETYA BAYU	Siswa mampu bekerja secara individu dan mengumpulkan tugas secara tepat waktu.	Kedisiplinan dan Tanggung Jawab	Baik	
7	10012	ANNISA AYU WARDANI	Siswa mampu bekerja secara individu dan mengumpulkan tugas secara tepat waktu.	Kedisiplinan dan Tanggung Jawab	Baik	

8	10014	BELLA PRIMA MERLIANA WIDYANINGGAR	Siswa mampu bekerja secara individu dan mengumpulkan tugas secara tepat waktu.	Kedisiplinan dan Tanggung Jawab	Baik	
9	10015	CHOIRUL DANU IRAWAN	Siswa mampu bekerja secara individu dan mengumpulkan tugas secara tepat waktu.	Kedisiplinan dan Tanggung Jawab	Baik	
10	10016	DIMAS RAGIL PRASETIYO	Siswa tidak mengumpulkan tugas secara tepat waktu.	Kedisiplinan	Kurang	Siswa diberi poin negatif dalam nilai tugas karena keterlambatan pengumpulan.
11	10017	EVARINI JUWITA NINGRUM	Siswa mampu bekerja secara individu dan mengumpulkan tugas secara tepat waktu.	Kedisiplinan dan Tanggung Jawab	Baik	
12	10018	FEBRIO ANSANA PUTRA	Siswa mampu bekerja secara individu dan mengumpulkan tugas secara tepat waktu.	Kedisiplinan dan Tanggung Jawab	Sangat Baik	
13	10019	HABIBA LUTHFIANISSA	Siswa mampu bekerja secara individu dan mengumpulkan tugas secara tepat waktu.	Kedisiplinan dan Tanggung Jawab	Sangat Baik	

14	10020	HAGIA SOPHIAN	Siswa mampu bekerja secara individu dan mengumpulkan tugas secara tepat waktu.	Kedisiplinan dan Tanggung Jawab	Baik	
15	10021	HARUMI WINDARTI KHOIRUNNISA	Siswa mampu bekerja secara individu dan mengumpulkan tugas secara tepat waktu.	Kedisiplinan dan Tanggung Jawab	Baik	
16	10022	HERYNDRA CERRIEN APRIANTO	Siswa mampu bekerja secara individu dan mengumpulkan tugas secara tepat waktu.	Kedisiplinan dan Tanggung Jawab	Baik	
17	10023	IMELIA SYIVA MAHARANI	Siswa mampu bekerja secara individu dan mengumpulkan tugas secara tepat waktu.	Kedisiplinan dan Tanggung Jawab	Sangat Baik	
18	10024	ISNAVA FITRIA SUBROTO	Siswa mampu bekerja secara individu dan mengumpulkan tugas secara tepat waktu.	Kedisiplinan dan Tanggung Jawab	Baik	
19	10025	ISNI WAHYU NURCHASANAH	Siswa mampu bekerja secara individu dan mengumpulkan tugas secara tepat waktu.	Kedisiplinan dan Tanggung Jawab	Baik	

20	10026	JESICA CHANDRA DEWI	Siswa mampu bekerja secara individu dan mengumpulkan tugas secara tepat waktu.	Kedisiplinan dan Tanggung Jawab	Baik	
21	10027	LILIS DWI ANGGINI	Siswa mampu bekerja secara individu dan mengumpulkan tugas secara tepat waktu.	Kedisiplinan dan Tanggung Jawab	Baik	
22	10028	MUHAMMAD AHLUDZ DZIKRI	Siswa mampu bekerja secara individu dan mengumpulkan tugas secara tepat waktu.	Kedisiplinan dan Tanggung Jawab	Baik	
23	10029	MUTIA AZZAHRA NURRAHMI	Siswa mampu bekerja secara individu dan mengumpulkan tugas secara tepat waktu.	Kedisiplinan dan Tanggung Jawab	Baik	
24	10030	NIKEN AYU WAHYUNI YAPANIKA	Siswa mampu bekerja secara individu dan mengumpulkan tugas secara tepat waktu.	Kedisiplinan dan Tanggung Jawab	Baik	
25	10031	NUR AINI EKA SURYANI	Siswa mampu bekerja secara individu dan mengumpulkan tugas secara tepat waktu.	Kedisiplinan dan Tanggung Jawab	Baik	

26	10032	RAINA PUSPITA	Siswa mampu bekerja secara individu dan mengumpulkan tugas secara tepat waktu.	Kedisiplinan dan Tanggung Jawab	Baik	
27	10033	SHAFI NIKMAH RAMADANTI	Siswa mampu bekerja secara individu dan mengumpulkan tugas secara tepat waktu.	Kedisiplinan dan Tanggung Jawab	Sangat Baik	
28	10034	SHINTA PUTRI RAMADHANI	Siswa mampu bekerja secara individu dan mengumpulkan tugas secara tepat waktu.	Kedisiplinan dan Tanggung Jawab	Baik	
29	10035	SIDIQ ARDYANSYAH	Siswa mampu bekerja secara individu dan mengumpulkan tugas secara tepat waktu.	Kedisiplinan dan Tanggung Jawab	Sangat Baik	
30	10036	SULTON HIDAYAT EKO FEBRIAN	Siswa mampu bekerja secara individu dan mengumpulkan tugas secara tepat waktu.	Kedisiplinan dan Tanggung Jawab	Baik	
31	10037	WAHYU AGUNG NUGROHO	Siswa mampu bekerja secara individu dan mengumpulkan tugas secara tepat waktu.	Kedisiplinan dan Tanggung Jawab	Baik	

32	10038	ZIDAN ADITYA YOGA PRATAMA	Siswa mampu bekerja secara individu dan mengumpulkan tugas secara tepat waktu.	Kedisiplinan dan Tanggung Jawab	Baik	
----	-------	---------------------------	--	---------------------------------	------	--

Ngemplak, 15 November 2017



Menyetujui,
Kepala SMP Negeri 1 Ngemplak,

[Signature]
Drs. B. D. Wahyana Kuntara, M.A.
NIP. 17610126 198303 1 005

Mengetahui,
Guru Pembimbing,

[Signature]

Rina Nurhavati, S.Pd.
NIP. 19710813 199601 2 001

Mahasiswa PLT,

[Signature]

Ratri Budiwati
NIM. 14202241021

Lampiran 14
Rekapitulasi Dana Kegiatan PLT

**LAPORAN DANA PELAKSANAAN PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

TAHUN 2017

Nama Mahasiswa : Ratri Budiwati
No. Mahasiswa : 14202241021
Fakultas/Jurusan/Program Studi : FBS/PBI/Pend. Bahasa Inggris

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Ngemplak
Alamat Sekolah : Jangkang, Widodomartani, Ngemplak,
Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana				Jumlah
			Swadaya Sekolah	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor	
1	Pembuatan RPP	Tercetaknya RPP untuk pelaksanaan PLT yaitu sebanyak 8 dokumen RPP.		Rp 17.000			Rp 17.000
2	Pembuatan Media Pembelajaran	Tercetaknya media pembelajaran untuk siswa berupa lembar soal, lembar kerja dan lembar materi untuk setiap pertemuan. Terdapat sekurang-kurangnya 35 rangkap dokumen soal, lembar kerja dan/atau lembar materi yang dicetak untuk setiap kali pertemuan.	Rp 65.000	Rp 25.000			Rp 90.000

3	Kenang-Kenangan untuk Sekolah	Terbelinya kenang-kenangan untuk sekolah berupa plakat.		Rp 10.000			Rp 10.000
Total Jumlah			Rp 65.000	Rp 52.000			Rp 117.000

Ngemplak, 15 November 2017



Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 1 Nemplak,

Drs. R. Tri Wahyana Kuntara, M.A.

NIP. 19610126 198303 1 005

Guru Pembimbing,

Rina Nurhayati, S.Pd.

NIP. 19710813 199601 2 001

Mahasiswa PLT,

Ratri Budiwati

NIM. 14202241021

Lampiran 15
Dokumentasi Kegiatan PLT

DOKUMENTASI KEGIATAN PLT

1. Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)



2. Upacara Bendera Hari Senin



3. Rapat Rutin Kelompok



4. Kajian Islami



5. Pelatihan Petugas Upacara



6. Sabtu Sehat



7. Penataan Modul Les Kelas IX



8. Penyuluhan Wawasan Kebangsaan dan Bela Negara



9. Uji Publik Kurikulum SMP Negeri 1 Ngeplak



10. Upacara Penarikan Mahasiswa PLT di SMP Negeri 1 Ngeplak



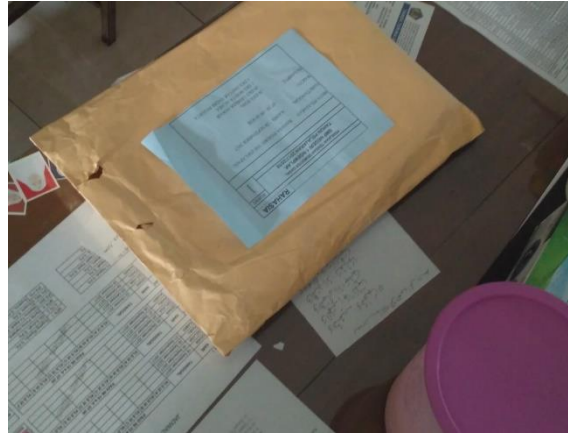
11. Praktik Mengajar Terbimbing



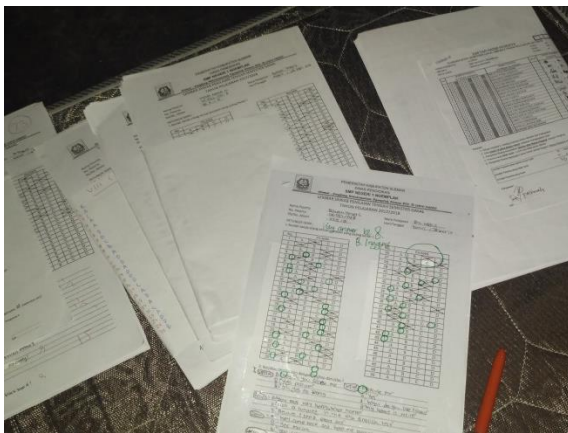
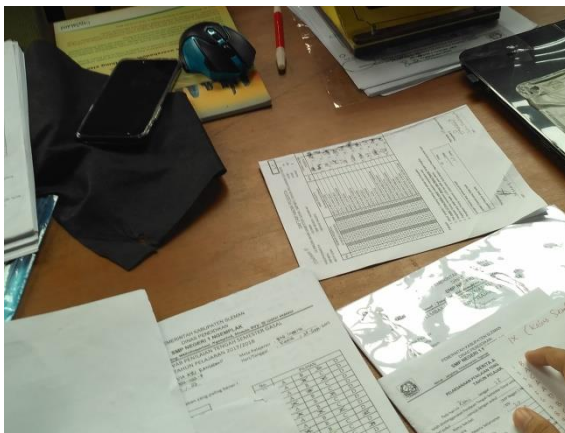
12. Praktik Mengajar Mandiri



13. Penjagaan Penilaian Tengah Semester (PTS)



14. Koreksi Lembar Jawab PTS Siswa Kelas VIII



15. Les (Pendalaman Materi) Kelas IX



16. Kegiatan Ekstrakurikuler 'English Conversation Club'

