

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LOKASI: SMP NEGERI 1 NGEMPLAK

Alamat: Jangkang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman, Yogyakarta



Disusun Oleh:

Etma Fatma Milasari

14202244020

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2017

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertandatangan di bawah ini, menyatakan bahwa :

Nama : Etma Fatma Milasari
NIM : 14202244020
Jurusan/Prodi : PBI/PBI (Pendidikan Bahasa Inggris)
Fakultas : Bahasa dan Seni (FBS)

Telah benar-benar melaksanakan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di SMP Negeri 1 Ngemplak dari tanggal 15 September s.d 15 November 2017 dengan hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Yogyakarta, 15 November 2017

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan,

Guru Pembimbing,

Suciati, S.Pd. M.Pd.

Rina Nurhayati, S.Pd.

NIP. 19800706 200501 2 002

NIP. 19710813 199601 2 001

Mengesahkan,

Koordinator PLT

SMP Negeri 1 Ngemplak,

Sugeng Rivanto, S.Pd.

NIP. 19641224 198903 1 004

Kepala SMP Negeri 1 Ngemplak,



Drs. R. Tri Wahyana Kuntara, M.A.

NIP. 19610126 198303 1 005

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya ucapkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan penyusunan laporan ini.

Dalam menyelesaikan penyusunan laporan ini tidak lepas dari dorongan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini saya mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Drs. R. Tri Wahyana Kuntara, M.A. selaku Kepala Sekolah SMP N 1 Ngemplak yang telah memberikan izin kepada kami untuk melaksanakan PLT di SMP N 1 Ngemplak.
2. Bapak Drs. Iswahyudi, M.Hum selaku Dosen Pembimbing Lapangan Kelompok PLT yang telah membantu dan membimbing kami dalam pelaksanaan PLT sehingga segala sesuatu bisa terlaksana dengan lancar.
3. Ibu Suciati, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Lapangan Fakultas yang telah membantu, memberikan motivasi, nasehat, kritik dan saran serta bimbingan dalam pelaksanaan PLT sehingga dapat mengajar dengan baik.
4. Bapak Sugeng Riyanto, S.Pd. selaku koordinator PLT SMP N 1 Ngemplak yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada kami.
5. Ibu Rina Nurhayati, S.Pd. selaku guru pembimbing mata pelajaran Bahasa Inggris yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan dalam melaksanakan kegiatan PLT.
6. Bapak/Ibu Guru dan Karyawan SMPN 1 Ngemplak yang telah memberikan bimbingan dan kerjasamanya selama PLT.
7. Seluruh siswa-siswi serta segenap organisasi dan kegiatan kesiswaan SMPN 1 Ngemplak yang telah membantu terlaksananya seluruh kegiatan PLT.
8. Teman-teman seperjuangan Kelompok PLT SMPN 1 Ngemplak 2017 (Ariyo Bagiastomo, Atika maharani, Ayu Wulandari Arum Melati, Ratri Budiwati, Grenita Indah Susanti, Ika Khomsatun, Nisa Amelia Rosa Pratiwi, Pingkan Anjar Camara, Rahmawati Ulfah Oktavia, Reni Nuryyati dan Rey Junay Hasan Saputra) yang telah bersama-sama merasakan suka dan duka selama dua bulan lebih dalam melaksanakan PLT.
9. Kedua orang tua beserta keluarga yang senantiasa mendoakan agar PLT berjalan dengan baik dan lancar.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan kegiatan PLT, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Praktikan menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam pelaksanaan program maupun penulisan laporan PLT ini. Oleh karena itu, praktikan mohon maaf dan mengharapkan adanya saran serta kritik yang membangun bagi praktikan khususnya dan bagi peserta PLT pada masa yang akan datang pada umumnya

Demikian laporan ini praktikan susun. Semoga apa yang telah praktikan lakukan dalam PLT ini membawa manfaat bagi diri kami khususnya, dan bagi pihak sekolah pada umumnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT kita beribadah dan minta pertolongan serta mohon ampunan-Nya. Semoga apa yang telah praktikan lakukan dapat memberikan banyak manfaat dan bernilai ibadah disisi Allah SWT.

Yogyakarta, 15 November 2017

Penyusun,

Etma Fatma Milasari

NIM. 14202244020

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi.....	v
Daftar Lampiran	vi
Abstrak	vii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Analisis Situasi	2
C. Rumusan Program Kegiatan PLT	10
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan Praktik Lapangan Terbimbing	12
B. Pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing.....	15
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	17
BAB III. PENUTUP	
A. Kesimpulan	19
B. Saran.....	20
Daftar Pustaka	21
Lampiran	22

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Hasil Observasi Pembelajaran di Kelas
- Lampiran 2. Hasil Observasi Kondisi Sekolah
- Lampiran 3. Matriks Pelaksanaan Program Kerja PLT
- Lampiran 4. Catatan Harian PLT
- Lampiran 5. Catatan Mingguan PLT
- Lampiran 6. Kartu Bimbingan PLT
- Lampiran 7. Kalender Akademik Tahun Ajaran 2017/2018
- Lampiran 8. Jadwal Pelajaran
- Lampiran 9. Daftar Tenaga Pengajar dan Tata Usaha SMP Negeri 1 Ngemplak
- Lampiran 10. Daftar Presensi Peserta Didik
- Lampiran 11. Silabus
- Lampiran 12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 13. Daftar Nilai Peserta Didik
- Lampiran 14. Dokumentasi Kegiatan PLT

ABSTRAK
LAPORAN KEGIATAN
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
DI SMP NEGERI 1 NGEMPLAK

Oleh:

Etma Fatma Milasari

NIM: 14202244020

Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) merupakan perguruan tinggi negeri berbasis pendidikan yang mempunyai tugas untuk menyelenggarakan pendidikan dan pengabdian kepada masyarakat serta membina tenaga kependidikan. Untuk mewujudkan hal tersebut, maka UNY memberikan pengetahuan dan keterampilan kepada mahasiswa program studi pendidikan pada salah satu mata kuliah yaitu Praktik Lapangan Terbimbing (PLT). Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan kesempatan bagi mahasiswa untuk mengaplikasi ilmu yang telah dipelajari di bangku perkuliahan serta menjadikan mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman nyata dan langsung dalam pemberian ilmu Pendidikan Bahasa Inggris (PBI).

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) dilaksanakan di SMP Negeri 1 Ngemplak, tepatnya di Jangkang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman dimulai pada tanggal 15 September 2017 dan diakhiri pada tanggal 15 November 2017. Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan kegiatan pembelajaran di sekolah. Pelaksanaan PLT ini dilakukan dengan mengajar di kelas selama kegiatan pembelajaran di sekolah tersebut sesuai jadwal yang sudah ditentukan.

Dengan adanya kegiatan PLT ini dapat dijadikan sebagai sarana untuk menjadikan diri sebagai guru atau pendidik yang professional yaitu guru yang mempunyai nilai, sikap, kemampuan dan ketrampilan yang memadai sesuai dengan bidangnya masing-masing.

Kata kunci : *PLT, SMP Negeri 1 Ngemplak, PBI*

BAB I

PENDAHULUAN

Sesuai dengan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang ketiga yaitu pengabdian kepada masyarakat, maka tanggung jawab mahasiswa dalam pendidikan adalah melaksanakan tugas-tugas yang diberikan di kampus secara akademik. Tanggung jawab mahasiswa setelah mendapatkan ilmu dari kampus ialah mentransfer, menginformasikan dan mengaplikasikan ilmunya kepada masyarakat pada umumnya dan lingkungan kependidikan khususnya. Dari hasil pengaplikasian itu seorang mahasiswa dapat diukur mengenai kesiapan dan kemampuannya sebelum akhirnya menjadi bagian dari masyarakat luas. Beranjak dari hal itu maka diadakanlah program PLT sebagai implementasi dari pengaplikasian ketrampilan dan ilmu pengetahuan yang dimiliki kepada masyarakat khususnya dalam lingkungan pendidikan.

PLT adalah mata kuliah praktek yang dilaksanakan dalam rangka pengabdian masyarakat, disamping itu program ini juga sebagai proses pengasahan ketajaman kemampuan mahasiswa yang kelak nantinya akan diaplikasikan kepada lingkungan masyarakat secara menyeluruh. PLT dijadikan sebagai pengalaman yang nyata bagi mahasiswa dalam upaya mempersiapkan seluruh potensi diri (SDM) sebelum terjun langsung menjadi bagian masyarakat luas termasuk di dalamnya lembaga edukatif seperti sekolah dan institusi pendidikan lainnya.

Program PLT dilingkungan sekolah merupakan ajang mahasiswa dalam memberikan sumbangan nyata dalam rangka meningkatkan dan mengembangkan seluruh potensi sekolah. Mahasiswa dengan bekal ilmu yang telah diperoleh sesuai dengan bidang studinya, diharapkan dapat menyumbangkan sesuatu yang berharga di sekolah saat melaksanakan PLT. Oleh karena itu mahasiswa diharapkan mampu mengaktualisasikan potensi akademis, tenaga dan skills yang dimilikinya dalam upaya peningkatan potensi sekolah.

Guru sebagai tenaga profesional bertugas melaksanakan dan merencanakan pembelajaran, menilai hasil pembelajaran, melakukan bimbingan dan pelatihan, melakukan penelitian, membantu pengembangan dan pengelolaan program sekolah serta mengembangkan profesionalitasnya (Depdiknas, 2004 : 8). Maka dari itu, persiapan tenaga guru merupakan hal yang harus diperhatikan sebelum memasuki proses belajar mengajar.

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) yang dilaksanakan oleh Universitas Negeri Yogyakarta merupakan salah satu sarana yang digunakan sebagai latihan mengajar bagi mahasiswa calon guru setelah lulus nanti. Dalam praktik di lapangan,

mahasiswa diharapkan menerapkan teori - teori pengajaran yang telah diberikan saat kuliah. Dan diharapkan keluaran dari PLT ini adalah mahasiswa sudah memiliki pengalaman mengajar dan siap untuk menjadi guru setelah lulus dari Universitas.

Lokasi PLT adalah sekolah atau lembaga pendidikan yang ada di wilayah Propinsi DIY dan Jawa Tengah. Sekolah meliputi SD, SLB, SMP, MTs, SMA, SMK, dan MAN. Lembaga pendidikan mencakup lembaga pengelola pendidikan seperti Dinas Pendidikan, Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) milik kedinasan, klub cabang olah raga, balai diklat di masyarakat atau instansi swasta.

Sekolah atau lembaga pendidikan yang digunakan sebagai lokasi PLT dipilih berdasarkan pertimbangan kesesuaian antara mata pelajaran atau materi kegiatan yang dipraktikkan di sekolah atau lembaga pendidikan dengan program studi mahasiswa. Pada program PLT 2017 penulis mendapatkan lokasi pelaksanaan program PLT di SMP N 1 Ngemplak yang beralamat di Jangkang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman, Yogyakarta.

A. Analisis Situasi

Dalam pelaksanaan PLT, terdapat beberapa tahapan dan setiap tahapan mempunyai serangkaian kegiatan. Kegiatan pertama yaitu pra-PLT yang mencakup pengajaran mikro, sosialisasi dan koordinasi, observasi lingkungan sekolah, inventarisasi permasalahan, penentuan program kerja PLT, serta diskusi dengan guru pamong dan dosen pembimbing terkait dengan program PLT. Hasil kegiatan pra-PLT (observasi dan orientasi) kemudian digunakan untuk menyusun Rancangan Program PLT.

Dari serangkaian kegiatan di atas, yang terpenting dalam analisis situasi yaitu observasi lingkungan sekolah. Observasi lingkungan sekolah merupakan langkah awal dalam pelaksanaan PLT, observasi dilaksanakan beberapa bulan sebelum penerjunan ke sekolah. Kegiatan observasi lingkungan sekolah dimaksudkan agar mahasiswa PLT mempunyai gambaran yang jelas mengenai situasi dan kondisi baik yang menyangkut keadaan fisik maupun nonfisik, norma, dan kegiatan yang ada di sekolah. Diharapkan dengan adanya kegiatan observasi ini, mahasiswa dapat lebih mengenal lingkungan sekolah, yang selanjutnya dapat melancarkan dan mempermudah pelaksanaan PPL.

1. Lingkungan Sekolah

SMP Negeri 1 Ngemplak, Sleman terletak di Jangkang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman, Yogyakarta. Sekolah ini merupakan salah satu tempat yang digunakan sebagai lokasi PLT UNY 2017 pada semester gangsal. Lingkungan pendidikan yang ada di sekitar SMP Negeri 1 Ngemplak yaitu Kantor Kecamatan

Ngemplak dan SD Negeri Karanganyar. Selain itu, letak SMP Negeri 1 Ngemplak berdekatan dengan pasar Jangkang, toko alat tulis, dan tempat *fotocopy* sehingga memudahkan siswa dalam penyelesaian tugas dari guru.

Kondisi gedung sekolah dalam keadaan baik, terdapat lantai satu dan lantai dua yang telah selesai dibangun. Sarana atau prasarana kebersihan seperti tempat sampah sudah tersedia di lingkungan sekolah, kamar mandi sudah memadai, namun kondisinya kurang baik. Selain itu, sarana/prasarana olah raga seperti lapangan sudah tersedia dan tempat penyimpanan peralatan olah raga juga sudah tersedia.

2. Kondisi Fisik Sekolah

SMP N 1 Ngemplak berdiri di lahan dengan luas kurang lebih sebesar 500 m^2 .

Bangunannya terdiri dari beberapa ruang, yaitu :

- a. Ruang Kepala Sekolah.
- b. Ruang Wakil Kepala Sekolah.
- c. Ruang Tata Usaha.
- d. Ruang Guru dan karyawan.
- e. Ruang Bimbingan dan Konseling.
- f. Ruang Laboratorium Komputer.
- g. Ruang Laboratorium IPA.
- h. Ruang Administrasi Siswa.
- i. Ruang Kelas Teori.
- j. Laboratorium Bahasa Inggris.
- k. Gudang dan Inventaris Alat.
- l. Aula.
- m. Ruang Latihan Karawitan.
- n. Lapangan Upacara.
- o. Musola.
- p. Perpustakaan.
- q. Ruang OSIS dan Organisasi Ekstrakurikuler.
- r. Koperasi Siswa.
- s. Unit Kesehatan Siswa (UKS).
- t. Tempat Parkir luas bagi siswa dan guru atau karyawan.
- u. Kamar Mandi dan WC.
- v. Kantin.
- w. Lapangan Olah Raga (Sepakbola, Volly, Basket, Badminton, Tennis, dll).

2. Kondisi Non-fisik Sekolah

a. Kondisi umum SMP Negeri 1 Ngemplak

SMP Negeri 1 Ngemplak memiliki *image* yang cukup baik di masyarakat. Selain menjadi salah satu sekolah menengah pertama negeri favorit di kecamatan Ngemplak, SMP ini juga dikenal banyak mencetak siswa dan lulusan yang berprestasi, baik dalam bidang akademik maupun non-akademik.

b. Kondisi siswa SMP Negeri 1 Ngemplak

Dibanding dengan SMP lain, SMP Negeri 1 Ngemplak bisa dibilang memiliki potensi kesiswaan yang bagus. Hal tersebut dibuktikan dengan prestasi akademik maupun non-akademik yang diraih siswa.

Jumlah siswa SMP Negeri 1 Ngemplak selalu mengalami fluktuasi. Dilihat dari prestasi siswa ketika Ujian Nasional (UN), siswa SMP Negeri 1 Ngemplak selalu lulus 100%. Nilai UN yang berfluktuasi dan mengalami peningkatan terutama untuk mata pelajaran bahasa Indonesia menjadikan SMP ini selalu menduduki peringkat 1 di tingkat kecamatan. Berdasar nilai ujian sekolah pun, rata-rata nilai siswa selalu di atas angka 7,0. Kebanyakan siswa juga melanjutkan studinya ke jenjang yang lebih tinggi. Untuk kejuaraan, dalam rangka lomba 17-an yang diadakan oleh kecamatan Ngemplak, siswa-siswi SMP N 1 Ngemplak memenangkan lomba gerak jalan juara harapan 2.

c. Media dan Sarana Pembelajaran

Selain potensi siswa dan lulusan yang baik karena standar nilai masuk yang cukup baik, SMP Negeri 1 Ngemplak juga didukung dengan sarana dan prasarana yang cukup memadai dan sepenuhnya bertujuan untuk mendukung kelancaran proses pembelajaran siswa. Beberapa item yang dapat diamati antara lain:

- 1) Dengan jumlah kurang lebih 565 siswa, memiliki 37 tenaga pengajar, dan kurang lebih 8 tenaga staff dan karyawan yang diharapkan sepenuhnya dapat mendukung kegiatan belajar mengajar.
- 2) Setiap Kelas memiliki fasilitas LCD Proyektor yang dapat mempermudah KBM.
- 3) Fasilitas yang ada pada setiap kelas adalah meja dan kursi yang jumlahnya memadai, *blackboard* atau *whiteboard*. Penataan ruang kelas di SMP Negeri 1 Ngemplak sama dengan penataan kelas pada umumnya. Ada fasilitas penunjang KBM lainnya seperti ruang praktik.

d. Perpustakaan

Secara umum, pengelolaan perpustakaan sudah bagus. Didukung dengan beberapa staff dan karyawan sehingga pengelolaan ruang, koleksi buku, dan buku paket pelajaran yang dipinjamkan ke siswa dapat terkoordinasi dengan baik. Banyak koleksi buku yang dimiliki, tidak hanya koleksi buku dalam bidang akademik saja. Kebanyakan buku berisi rangkuman pengetahuan umum, fiksi, dan buku bacaan ringan seperti: novel, majalah, dan koran. Perpustakaan terdiri dari satu ruang yang berfungsi sebagai tempat sirkulasi buku dan administrasinya, sekaligus sebagai tempat baca dan koleksi buku-buku. Fasilitas yang ada di perpustakaan, antara lain: rak dan almari, meja baca, dan kursi. Selain itu, di perpustakaan juga terdapat beberapa gambar pahlawan Indonesia, Presiden dan Wakil Presiden, peta dunia, globe, dan beberapa slogan. Koleksi buku cukup lengkap untuk bidang keahlian masing-masing dan juga sastra Indonesia, namun perlu adanya penambahan koleksi buku, seperti: Sastra Inggris, Jawa, dan novel-novel yang baik bagi hiburan siswa. Perpustakaan ini dikelola oleh 2 orang pustakawan.

Ada beberapa kategori peminjaman buku yaitu:

1. Buku cetak umum atau paket yang di gunakan di kelas, dan tidak dapat di bawa pulang.
2. Buku cetak yang dapat dibawa pulang.
3. Kamus sangat terbatas, penggunaan kamus hanya di dalam perpustakaan.
4. Fasilitas lainnya adalah adanya kotak kritik dan saran, buku tamu bagi siswa dan guru.

Siswa sudah dapat memanfaatkan perpustakaan secara maksimal. Hal tersebut dapat dilihat dengan jumlah pengunjung perpustakaan yang pada setiap jam istirahat berdatangan ke perpustakaan.

e. Laboratorium

SMP Negeri 1 Ngemplak telah memiliki beberapa laboratorium praktik yang pengelolaan dan perawatannya sudah baik. Laboratorium tersebut yaitu:

1) Laboratorium Komputer atau Multimedia

Terdapat 1 Laboratorium Komputer di SMP N 1 Ngemplak Laboratorium ini memiliki komputer untuk guru pembimbing, dan juga untuk siswa dalam jumlah yang memadai. Laboratorium ini telah dilengkapi dengan LCD.

2) Laboratorium Bahasa.

Laboratorium Bahasa digunakan untuk mata pelajaran Bahasa Inggris (kompetensi mendengarkan).

3) Laboratorium Fisika.

Laboratorium Fisika digunakan untuk praktek pembelajaran Fisika.

4) Laboratorium Biologi.

Laboratorium Biologi digunakan untuk praktek pembelajaran Biologi.

f. Fasilitas olahraga

Fasilitas olahraga terdiri dari lapangan basket, lapangan voli, lapangan badminton, lapangan sepak bola, lapangan tenis, dan gudang penyimpanan alat olahraga.

1) Alat-alat olahraga

No	Nama Alat	Jumlah
1.	Bola Sepak	5
2.	Bola Voli	12
3.	Bola Tangan	1
4.	Cakram	25
5.	Peluru	20
6.	Lembing	10
7.	Matras	8
8.	Tongkat Estafet	8
9.	Star Blok	4
10.	Raket Badminton	2
11.	Raket Tenis	4
12.	Peti Lompat	1
13.	Holahop	5
14.	Pemukul Kasti	2
15.	Bola Kasti	4
16.	Bola Futsal	3

g. Ruang Kelas

Sebagian besar ruang kelas telah memenuhi standar dengan pengelolaan dan perawatan yang baik. Setiap kelas sudah memiliki LCD proyektor.

h. Tempat Ibadah

Mayoritas warga SMP Negeri 1 Ngemplak memeluk agama Islam, sehingga keberadaan masjid sangatlah diperlukan oleh warga sekolah. Setiap hari warga sekolah menggunakan mushala yang berada di dalam kompleks

sekolah, tepatnya halaman belakang sekolah. Di dalam mushala terdapat peralatan ibadah seperti beberapa mukena dan sajadah, serta Al-Quran. Selain itu, terdapat papan jadwal waktu sholat, kotak infak, dan papan informasi. Tempat wudhu berada di sebelah selatan masjid, namun terlihat kurang bersih.

i. Kegiatan Kesiswaan (Ekstrakurikuler)

Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler bertujuan untuk meningkatkan prestasi siswa di luar keakademikan. Masing-masing bidang/jenis kegiatan ekstrakurikuler telah terorganisasi dengan baik. Siswa berprestasi difasilitasi dengan berbagai kegiatan ekstrakurikuler, diantaranya:

- 1) Pramuka
- 2) Drumband
- 3) Batik
- 4) Futsal
- 5) Karawitan
- 6) English Conversation Club
- 7) Karya ilmiah remaja

j. Bimbingan Konseling

Terdapat ruang kerja guru pembimbing, ruang konseling, dan ruang bimbingan kelompok. Selain itu terdapat ruang tamu, media bimbingan berupa papan bimbingan dan kotak masalah. Personalia bimbingan konseling di sekolah ini terdapat beberapa orang guru BK. Masing-masing mengampu 1 kelas yaitu kelas VII, VIII, dan IX sehingga 1 guru BK mengampu kurang lebih 250 siswa. Bimbingan konseling di SMP Negeri 1 Ngemplak menerapkan bimbingan konseling komprehensif yang terdiri dari 3 komponen program yaitu pelayanan dasar, layanan responsif, dan instrumen pendukung. Layanan dasar terdiri dari informasi, orientasi, dan pembelajaran. Layanan responsif diberikan kepada siswa yang mengalami masalah-masalah tertentu. Instrumen pendukung terdiri dari *home visit*, kolaborasi dengan orang tua, dan rekeler atau rujukan. Bimbingan konseling dilakukan dengan pembelajaran di kelas untuk kelas VII dan VIII yaitu dengan adanya 1 jam pelajaran untuk bimbingan konseling, selain itu bimbingan juga dilakukan di luar kelas.

k. Koperasi Siswa

Koperasi siswa di SMP Negeri 1 Ngemplak menyediakan kebutuhan siswa dari persediaan logistik, alat tulis, dan buku pelajaran sebagai penunjang sarana pembelajaran.

l. Organisasi dan Fasilitas OSIS

Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) di SMP Negeri 1 Ngemplak dikelola oleh sebagian siswa yang aktif dan dibina langsung oleh Waka Kesiswaan. Untuk kepengurusan OSIS itu sendiri sebelum ada pra jabatan masih dikelola oleh sebagian besar siswa kelas IX dan VIII. Untuk siswa kelas VII akan segera dipersiapkan menjadi pengganti, karena siswa kelas IX mulai dipersiapkan untuk ujian nasional. Satu kali periode kepengurusan adalah satu tahun. Pemilihan ketua OSIS dilaksanakan dengan cara yang demokratis melalui pemungutan suara secara langsung yang diikuti oleh seluruh siswa. Tetapi kadang pemilihan OSIS itu sendiri berjalan apa adanya atau sebagian siswa yang kenal dapat dipilih tanpa memperhatikan kinerja sebelumnya. Perekrutan pengurus OSIS diawali dengan diadakannya Latihan Dasar Kepemimpinan (LDK) yang dikelola oleh pengurus OSIS terdahulu. Kinerja OSIS SMPN 1 Ngemplak ini kurang maksimal. Hal tersebut dikarenakan kesekretariatannya kurang bisa dikondisikan dengan baik. Selain itu, tugas-tugas yang seharusnya menjadi pegangan OSIS justru diampu oleh kesiswaan. Sehingga OSIS kurang mendapat jam terbang dalam mengorganisasikan peran mereka di sekolah, meskipun ketika mendapat tugas dari sekolah mereka sangat bertanggungjawab.

Kegiatan ekstrakurikuler di SMPN 1 Ngemplak bertujuan untuk menyalurkan serta mengembangkan minat dan bakat siswa. Ekstrakurikuler lebih banyak ditujukan kepada siswa kelas VII dan VIII, sedangkan kelas IX disarankan untuk menanggalkan semua bentuk kegiatan non-akademik. Mereka mulai diarahkan untuk persiapan Ujian Nasional. Kegiatan ekstrakurikuler yang ada di SMPN 1 Ngemplak meliputi pramuka (wajib bagi kelas VII dan VIII), KIR, komputer, drum band, voli, basket, tenis meja, tenis lapangan, catur, futsal, dll. Kegiatan ekstrakurikuler dijadwal seminggu sekali dan dibimbing oleh guru pembimbing atau menghadirkan pembimbing dari luar yang berpengalaman dan sesuai dengan bidangnya.

m. Organisasi dan Fasilitas UKS

UKS SMP Negeri 1 Ngemplak mempunyai ruangan yang cukup nyaman. Di samping ruangan yang luas, fasilitas yang disediakan juga lengkap. Terdapat beberapa lemari dan tempat tidur yang cukup memadai, serta sebuah lemari obat-obatan yang lengkap. UKS juga digunakan sebagai *basecamp* untuk kegiatan PMR.

n. Administrasi

Ruang Tata Usaha terdapat di lantai 1. Ruangan tersebut terdiri dari ruang kepala TU, ruang untuk bendahara, dan ruang untuk staff TU yang

masing-masing terdapat komputer dan telepon. Personalia tata usaha terdiri dari karyawan tetap dan tidak tetap, serta setiap karyawan mendapat giliran piket. Piket dilakukan pada pagi dan siang hari, atau pada sebelum dan setelah jam kerja tata usaha, sehingga apabila ada yang memerlukan bantuan tata usaha dapat segera ditangani. Data dinding di ruang tata usaha diantaranya data keadaan murid, dan pada dinding di ruangan lain terdapat data inventaris ruangan. Data yang lain disimpan dalam bentuk *softfile*.

o. Kesehatan Lingkungan

Lingkungan sekolah terlihat cukup rindang dengan tanaman yang ada. Selain itu, juga terdapat taman untuk menanami toga (tanaman obat keluarga). Di SMP Negeri 1 Ngemplak juga terdapat toilet yang jumlahnya memadai, namun banyak yang keadaannya kurang terawat dan tidak terdapat sabun untuk membersihkan tangan setelah menggunakan toilet.

p. Kondisi Lembaga

1) Struktur Organisasi Tata Kerja

Dalam struktur organisasi di lembaga ini sudah ada pembagian kerja secara jelas, berdasarkan SK Kepala SMP Negeri 1 Ngemplak. Misal guru melaksanakan tugas sesuai dengan mata pelajarannya, karyawan tata usaha bekerja sesuai dengan bagian-bagiannya seperti mengurus mengenai persuratan, kepegawaian, kesiswaan, keuangan, perlengkapan, dan urusan rumah tangga.

2) Program Kerja Lembaga

Program kerja di lembaga ini telah tersusun secara rapi, dibuat secara rinci untuk memudahkan dalam pelaksanaan dan evaluasi. Program kerja yang ada memiliki sumber dana dari APBN, APBD, dan masyarakat (para konsumen/siswa, orang tua siswa/komite sekolah).

3) Pelaksanaan Kerja

Masing-masing bagian selama ini telah melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya sesuai dengan posisinya. Tetapi dalam pelaksanaannya masih terdapat kendala yaitu terbatasnya sumber daya manusia, sehingga para karyawan sebagian ada yang merangkap pekerjaan.

4) Iklim Kerja antar Personalia

Selama ini suasana kerja dan semangat kerja di lembaga dikatakan baik. Hubungan antar personalia dijalin secara kekeluargaan. Hubungan antar pegawai juga terjalin dengan baik.

5) Evaluasi Program Kerja

Laporan evaluasi dilaksanakan setiap akhir tahun, yaitu pada tanggal 31 Juni dan dilaporkan kepada Kepala SMP Negeri 1 Ngemplak kemudian dipertanggungjawabkan ke dinas.

6) Hasil yang dicapai

Setiap ada program kerja yang direncanakan, pelaksanaannya dilakukan secara maksimal untuk mendapatkan hasil sesuai dengan yang ditargetkan. Akan tetapi yang lebih diutamakan dalam setiap program kerja adalah usaha dalam pencapaian atau keberhasilan suatu program kerja.

7) Program Pengembangan

Dari pihak lembaga lebih memfokuskan kearah pelayanan prima terhadap konsumen (siswa dan masyarakat). Untuk pengembangan peningkatan kualitas pendidikan bagi para siswa yaitu telah dilaksanakannya program bimbingan belajar atau les mata pelajaran oleh guru mata pelajaran. Dilain hal, seperti terkait biaya sekolah, lembaga telah menerima siswa dengan KMS untuk keringanan biaya sekolah, berbagai beasiswa untuk peningkatan akademik siswa.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT

Dalam pelaksanaan PPL di SMP Negeri 1 Ngemplak terdiri dari beberapa tahapan antara lain :

1. Pra PLT

Mahasiswa telah melaksanakan :

- a. Sosialisasi dan koordinasi.
- b. Observasi KBM.
- c. Observasi potensi.
- d. Identifikasi permasalahan.
- e. Rancangan program
- f. Meminta persetujuan guru pembimbing mengenai rancangan program yang akan dilaksanakan.

2. Rancangan Program

Hasil pra PLT kemudian digunakan untuk menyusun rancangan program. Rancangan program berdasarkan pada pertimbangan:

- a. Permasalahan sekolah sesuai dengan potensi yang ada.
- b. Kemampuan mahasiswa.
- c. Faktor pendukung yang diperlukan (sarana dan prasarana).

- d. Ketersediaan dana yang diperlukan.
- e. Ketersediaan waktu.
- f. Kesenambungan program.

3. Penjabaran Program Kerja PLT

Secara garis besar, program PLT bertujuan untuk membentuk kompetensi mengajar sebagai bekal praktik mengajar (*real teaching*) di sekolah yang diharapkan dapat diterapkan setelah mahasiswa menyelesaikan studinya di perguruan tinggi. Tujuan dan program kerja kegiatan PLT adalah sebagai berikut :

- a. Meningkatkan pemahaman dasar-dasar pengajaran sesungguhnya.
- b. Pengkajian standar kompetensi dan kurikulum yang sedang berlaku.
- c. Pengkajian pedoman khusus pengembangan silabus dan sistem penilaian sesuai dengan mata pelajaran masing-masing.
- d. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) oleh mahasiswa.
- e. Pembentukan dan peningkatan kompetensi dasar mengajar tertentu pada mahasiswa.
- f. Pembentukan kompetensi kepribadian
- g. Pembentukan kompetensi sosial.
- h. Pembentukan kompetensi pedagogik.
- i. Pembentukan kompetensi profesional

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. KEGIATAN PLT

1. Persiapan

a. Pengajaran Mikro

Pengajaran Mikro dilaksanakan pada semester genap sebelum PLT, untuk memberi bekal awal pelaksanaan PLT. Dalam kuliah ini, mahasiswa dibagi menjadi kelompok kecil, masing-masing kelompok terdiri dari 10 sampai 15 mahasiswa dengan seorang dosen pembimbing. Pengajaran mikro pada dasarnya merupakan kegiatan praktik mengajar dengan kelompok kecil dan mahasiswa sendiri sebagai muridnya. Dalam pengajaran mikro mahasiswa praktikan dilatih bagaimana membuat satuan pelajaran, rencana pembelajaran, dan mengajar yang sesungguhnya dan memberikan strategi belajar mengajar sesuai KTSP dan Kurikulum 2013.

Mahasiswa praktikan dalam pengajaran mikro dibimbing langsung oleh dosen pembimbing dari fakultas yang bersangkutan. Dalam 1 kali pertemuan 2 sampai 3 mahasiswa latihan mengajar secara bergantian. Sedangkan teman lainnya berperan sebagai murid. Materi yang dijadikan bahan pengajaran mikro adalah materi pelajaran Pendidikan Bahasa Inggris khususnya kelas VII, VIII dan IX untuk SMP sehingga mahasiswa dapat mempersiapkan lebih dini sebelum praktek mengajar.

Setiap pelaksanaan pengajaran mikro, praktikan yang berkesempatan untuk melakukan praktik mengajar selalu mendapatkan evaluasi baik berupa kritikan dan saran dari dosen pembimbing serta praktikan lainnya dilatih untuk berpendapat mengenai penampilan mahasiswa praktikan yang berkesempatan praktik.

b. Pembekalan PLT

Setelah dinyatakan lulus mata kuliah mikro teaching dengan nilai minimal B+ dan mengambil mata kuliah PLT, mahasiswa wajib mengikuti pembekalan PLT sebelum diterjunkan langsung ke sekolah. Pembekalan dilaksanakan di fakultas masing-masing dan oleh DPL PPL masing-masing.

Pembekalan PLT dalam rangka pemberian pemahaman mengenai PLT yang akan dilaksanakan mahasiswa. Dengan pemahaman yang baik mengenai kegiatan PLT yang akan dilaksanakan diharapkan mahasiswa dapat mengimplementasikan ilmunya sesuai dengan sasaran PLT. Selain itu dengan adanya pembekalan membantu mahasiswa dalam memahami mekanisme pelaksanaan PLT.

c. Observasi Pembelajaran di Kelas

Kegiatan ini bertujuan agar mahasiswa dapat mengetahui situasi dan kondisi lingkungan sekolah yang nantinya akan digunakan untuk praktik dan memperoleh gambaran persiapan mengajar, cara menciptakan suasana belajar di kelas serta bagaimana memahami tingkah laku siswa dan penanganannya. Hal ini juga bertujuan untuk mendapatkan metode dan cara yang tepat dalam proses belajar mengajar praktis di dalam kelas. Mahasiswa dapat melakukan kegiatan observasi yang meliputi:

Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A. Perangkat Pembelajaran	
1. Silabus	Dalam pelaksanaan pembelajaran mulai dari kelas VII, VIII, IX mengacu pada silabus yang sesuai dengan Standar Isi.
2. Satuan Pelajaran (SP)	Pelaksanaan pembelajaran menggunakan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) maupun Kurikulum 2013
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	RPP disusun secara lengkap untuk kelas VIII A, VIII B, dan VIII C serta kelas IX A, IX B, IX C, IX D, IX E, dan IX F dalam bentuk hard copy dan soft copy. RPP yang ada sudah bagus dan lengkap
Proses Pembelajaran	
Membuka pelajaran	Guru membuka pelajaran dengan salam, melakukan presensi, motifasi, pemanasan
Penyajian materi	Dalam penyajian materi guru berusaha melibatkan siswa agar berpartisipasi dalam pembelajaran. Pada saat itu guru menguasai materi tentang apa yang akan dipelajari.
Metode pembelajaran	Guru menggunakan berbagai macam metode. Guru juga menggunakan media gambar dalam menyampaikan pelajaran.
Penggunaan bahasa	Guru menggunakan bahasa formal ketika pembelajaran berlangsung, komunikatif, intonasi, dan artikulasi jelas.
Penggunaan waktu	Guru datang tepat waktu. Manajemen

	waktu yang diterapkan dilapangan sudah baik.
Gerak	Guru tidak hanya berdiam diri di depan kelas tetapi guru juga aktif saling berdiskusi dengan materi tentang karakteristik tokoh drama.
Cara memotivasi siswa	Guru memberikan contoh/gambar kejadian dalam kehidupan sehari-hari untuk memberikan motivasi terhadap siswa.
Teknik bertanya	Guru memberikan rangsangan pertanyaan pada siswa dan siswa merespon apa yang disampaikan guru dengan baik.
Teknik penguasaan kelas	Guru mampu menguasai kelas yang awalnya masih terdapat siswa yang ngobrol sendiri menjadi sangat antusias.
Penggunaan media	Guru menggunakan media pembelajaran. Ketika di ruang kelas guru juga menggunakan media LCD yang terdapat dalam setiap kelas untuk menyampaikan pelajaran. Serta menggunakan sarana dan prasarana yang dimiliki sekolah.
Bentuk dan cara evaluasi	Evaluasi dilakukan guru dalam bentuk tanya jawab dengan peserta didik. Menggunakan peserta didik dengan gerakan yang salah dan benar kemudian memberikan contoh gerakan yang benar
Menutup pelajaran	Pelajaran ditutup dengan kesimpulan, refleksi dan memberi tugas pada peserta didik untuk memperdalam materi di rumah.
Perilaku Siswa	
Perilaku siswa di lapangan	Perilaku pesertadidik di dalam kelas cukup baik. Akan tetapi ada beberapa peserta didik yang tidak memperhatikan apa yang disampaikan oleh guru sehingga

	tidak bisa melakukan gerakan yang diajarkan dengan baik.
Perilaku diswa di luar kelas	Peserta didik menunjukkan sikap yang baik terhadap teman, berpenampilan rapi, menghormati guru, dan ramah terhadap orang lain. Namun masih ada beberapa peserta didik yang tidak disiplin, terutama dalam berpenampilan dan bertingkah laku sesama temannya.

Pelaksanaan PLT

Dalam tahap ini mahasiswa sudah diterjunkan ke sekolah yang bersangkutan dalam waktu 2 bulan untuk melaksanakan kegiatan PLT. Pelaksanaan kegiatan PLT di sekolah sebagai berikut:

Pembuatan Perangkat Pembelajaran

Pembuatan Perangkat Pembelajaran yang dimaksud adalah membuat Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dengan pedoman melihat silabus yang telah dibuat oleh guru mata pelajaran yang bersangkutan, yaitu guru mata pelajaran Bahasa Indonesia. Di samping itu juga mahasiswa mengisi Daftar Hadir Siswa, Daftar Nilai, Kriteria Ketuntasan Minimal, dan Daftar Buku Pegangan Guru.

Praktik Mengajar Terbimbing

Latihan mengajar terbimbing merupakan latihan mengajar yang bertujuan agar mahasiswa dan guru dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terpadu melalui pembelajaran bidang studi di kelas sesuai petunjuk dan bimbingan dari guru pembimbing masing-masing bidang studi. Pelaksanaan latihan mengajar terbimbing dilakukan saat pertama kali mahasiswa mengajar di depan kelas dan dilapangan, dan pembimbing memperhatikan cara/metode yang digunakan mahasiswa dalam mengajar yang kemudian bila pelajaran kegiatan mengajar di depan kelas dan di lapangan guru pembimbing memberikan evaluasi dari materi pembelajaran, penguasaan kelas dan metode mengajar.

Praktik Mengajar Mandiri

Kegiatan ini dilaksanakan setelah latihan mengajar terbimbing selesai. Kegiatan ini juga dilaksanakan secara kondisional sesuai dengan petunjuk guru pembimbing masing-masing. Latihan mengajar mandiri merupakan praktik mengajar yang dilakukan oleh praktikan tanpa bimbingan guru pembimbing, cara mengajar serta pengembangan materi pelajaran sepenuhnya dilaksanakan oleh praktikan di kelas.

Sebagai tindak lanjut dari latihan mengajar mandiri tersebut, guru pembimbing memberikan masukan berupa saran ataupun kritik kepada praktikan sebagai bahan koreksi untuk lebih meningkatkan kualitas mengajarnya berhubungan dengan penguasaan materi, penguasaan kelas dan metode mengajar. Diakhir praktik latihan mengajar mandiri, guru pembimbing memberikan penilaian kepada praktikan sebagai bahan evaluasi pengajaran.

Praktik mengajar minimal dilakukan sebanyak empat kali pertemuan dengan indikator pembelajaran yang berbeda-beda untuk setiap pertemuan, sesuai dengan pembagian jadwal mengajar oleh guru pembimbing yang bersangkutan. Maka mahasiswa melaksanakan praktik mengajar di kelas VIII A setiap hari Selasa dan VIII B setiap hari Rabu.

Selama proses pelaksanaan praktik mengajar, terdapat 3 proses kegiatan yang dilakukan, yaitu:

Kegiatan awal

Kegiatan ini bertujuan untuk mempersiapkan siswa dalam mengikuti pelajaran yang akan dilaksanakan, meliputi: membuka pelajaran dengan salam, mengabsen siswa, apersepsi dan motivasi, tujuan pembelajaran.

Kegiatan inti

Kegiatan ini merupakan penyajian, Hal-hal yang harus diperhatikan dalam hal ini adalah:

Penguasaan materi; mahasiswa harus benar-benar menguasai materi yang akan disampaikan, agar proses KBM dapat berjalan dengan lancar.

Penggunaan metode; metode yang dapat digunakan antara lain tanya jawab, komando, games, diskusi, dll.

Kegiatan Akhir

Kegiatan ini dilakukan setelah materi pengajaran disampaikan dengan langkah-langkah sebagai berikut:

Menyimpulkan materi pembelajaran.

Menanyakan kembali tentang materi pembelajaran yang diberikan.

Pemberian tugas atau pemberitahuan tentang materi yang selanjutnya.

Menutup pelajaran dengan salam.

Praktik Persekolahan

Kegiatan yang dilakukan oleh praktikan tidak hanya melakukan observasi dan mengajar, tetapi juga melakukan kegiatan lain yang mendukung praktik persekolahan. Kegiatan-kegiatan tersebut antara lain mengikuti upacara bendera, membantu di UKS, mengingatkan siswa untuk melaksanakan piket kelas serta menjaga pintu gerbang di pagi hari. Para praktikan melakukan kegiatan praktik persekolahan di

tempat-tempat tersebut di atas sesuai dengan jadwal yang telah dibuat dan disepakati bersama.

Berdasarkan penjelasan di atas, dapat diketahui bahwa kegiatan praktikan selama PLT tidak hanya mutlak pada proses mengajar dan observasi, tetapi juga melakukan praktik persekolahan yang mendukung kegiatan sekolah sehari-hari. Adapun praktik persekolahan tersebut mempunyai tujuan yaitu agar para praktikan mempunyai pengalaman dan pengetahuan lebih tentang fasilitas maupun kegiatan-kegiatan lainnya yang nantinya akan dihadapi oleh praktikan jika sudah menjadi guru yang terjun langsung di sekolah.

Analisis Hasil Pelaksanaan Dan Refleksi

Rencana-rencana yang telah disusun oleh praktikan dapat terlaksana, baik untuk metode maupun media. Secara rinci kegiatan PLT dapat dianalisis sebagai berikut:

Analisis Keterkaitan Program dan Pelaksanaannya

Selama pelaksanaan PLT, praktikan memperoleh banyak hal tentang bagaimana caranya menjadi guru yang profesional, bagaimana cara beradaptasi dengan lingkungan sekolah, baik guru, karyawan, dan peserta didik serta bagaimana cara pelaksanaan kegiatan sekolah lainnya di samping mengajar.

Praktik mengajar di kelas yang telah ditentukan, yaitu kelas VIII A setiap hari Selasa dan VIII B setiap hari Rabu. Dari praktik PLT ini praktikan memperoleh pengalaman belajar yang akan membentuk keterampilan seorang calon guru sehingga kelak menjadi guru yang profesional dan berdedikasi. Selain itu, pengenalan terhadap kondisi siswa saat ini juga sangat penting diperhatikan agar calon guru siap mental dalam menangani peserta didiknya sebelum diterjunkan ke sekolah yang mempunyai kebiasaan atau kebudayaan yang berbeda untuk proses pembelajaran di masa yang akan datang.

Praktik mengajar sudah dilaksanakan oleh praktikan sebanyak 168 jam pelajaran dalam matriks untuk kegiatan. Semua ini dapat terlaksana dengan baik karena persiapan-persiapan yang dilakukan oleh praktikan, berkat bimbingan dari Ibu Rina Nurhayati, S.Pd. selaku guru pembimbing, Ibu Suciati, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing, dan rekan-rekan PLT sebagai teman bertukar pikiran.

Demikianlah beberapa analisis yang dapat praktikan berikan selama pelaksanaan PLT di SMP N 1 Ngemplak. Meskipun secara umum hal tersebut tidak dapat seluruhnya terlaksana dengan baik dan tepat waktu, akan tetapi setidaknya praktikan sudah berusaha semaksimal mungkin menyelesaikan semuanya sebelum penarikan.

BAB III

PENUTUP

Kesimpulan

Berdasarkan pengalaman yang telah diperoleh selama melaksanakan Praktik Lapangan Terbimbing, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut

PLT memberikan pengalaman yang berharga bagi mahasiswa karena dapat terjun langsung dalam dunia pendidikan dan dihadapkan pada karakter individu yang berbeda-beda.

PLT memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan dan kompetensinya dalam kegiatan belajar mengajar pada situasi sebenarnya.

PLT memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengenal serta menghayati seluk beluk sekolah dan segala permasalahan yang terkait dengan proses pembelajaran.

PLT memperluas wawasan mahasiswa tentang tugas tenaga pendidik, kegiatan persekolahan dan kegiatan lain yang menunjang kelancaran proses belajar-mengajar di sekolah.

Di dalam kegiatan PLT, mahasiswa bisa mengembangkan kreativitasnya, misalnya dengan menciptakan media pembelajaran, menyusun materi sendiri berdasarkan kompetensi yang ingin dicapai. Praktikan juga mempelajari bagaimana menjalin hubungan yang harmonis dengan semua komponen sekolah untuk menjamin kelancaran kegiatan belajar mengajar.

PLT memperluas wawasan mahasiswa tentang tugas tenaga pendidik, kegiatan persekolahan dan kegiatan lain yang menunjang kelancaran proses belajar mengajar di sekolah.

Hambatan yang dialami mahasiswa dapat memperkaya wawasan mahasiswa dalam memberi gambaran untuk rencana tugas akhir.

Sekolah dalam hal ini SMPN 1 Ngemplak, melalui dukungan dan kerjasamanya sangat membantu berlangsungnya PLT dengan baik.

Saran

Berdasarkan pengalaman yang telah diperoleh selama melaksanakan Praktik Lapangan Terbimbing, maka praktikan menyarankan:

Kepada pihak LPPMP UNY agar lebih berkoordinasi dengan para Dosen Pembimbing Lapangan (DPL), baik DPL Fakultas maupun DPL Kelompok, mengingat pentingnya alur informasi yang jelas bagi mahasiswa.

Kepada Dosen Pembimbing Lapangan agar lebih sering memonitor mahasiswa dalam pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing di sekolah demi terciptanya hasil yang lebih maksimal.

Kepada pihak SMP Negeri 1 Ngemplak agar menjaga mutu dan pelayanan terhadap program kerja yang dilakukan oleh mahasiswa PLT.

Kepada rekan-rekan mahasiswa kelompok PLT di SMP Negeri 1 Ngemplak agar lebih giat lagi dalam pelaksanaan program-program yang telah disepakati bersama, baik program kelompok maupun praktik mengajar setiap individu.

DAFTAR PUSTAKA

Universitas Negeri Yogyakarta. 2010. *Panduan PLT UNY (edisi 2017)*. Yogyakarta: UNY Press.

Tim Pembekalan PLT. 2017. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: UNY Press.

Tim PPL UNY. 2017. *101 Tips Menjadi Guru Sukses*. Yogyakarta: UNY Press.

LAMPIRAN



Universitas Negeri Yogyakarta

**HASIL OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS
DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

NP. ma1

Untuk Mahasiswa

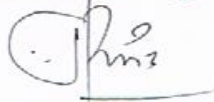
Nama Mahasiswa : Etma Fatma Milasari Pukul : 10.00 – 11.45 WIB
 NIM : 14202244020 Tempat Praktik : SMP N 1 Ngemplak
 Tgl. Observasi : 15 September 2017 Fak/Jur/Prodi : FBS/PBI/PBI

No.	Aspek Yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A.	Perangkat Pembelajaran	
	1. Silabus	Dalam pelaksanaan pembelajaran mulai dari kelas VII, VIII, IX mengacu pada silabus yang sesuai dengan Standar Isi.
	2. Satuan Pelajaran (SP)	Pelaksanaan pembelajaran menggunakan Kurikulum 2013 Revisi Terbaru.
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	RPP disusun secara lengkap untuk kelas VII A, VIII B, dan VII C serta kelas IX A, B, C, D, E dan F dalam bentuk hard copy dan soft copy. RPP yang ada sudah bagus dan lengkap.
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka Pelajaran	Guru membuka pelajaran dengan salam, melakukan presensi, motifasi, pemanasan
	2. Penyajian Materi	Dalam penyajian materi guru berusaha melibatkan siswa agar berpartisipasi dalam pembelajaran. Pada saat itu guru menguasai materi tentang apa yang akan dipelajari.
	3. Metode Pembelajaran	Guru menggunakan berbagai macam metode. Guru juga menggunakan media gambar dalam menyampaikan pelajaran.
	4. Penggunaan Bahasa	Guru menggunakan bahasa formal ketika pembelajaran berlangsung, komunikatif, intonasi, dan artikulasi jelas.
	5. Penggunaan Waktu	Guru datang tepat waktu. Manajemen waktu yang diterapkan dilapangan sudah baik.
	6. Gerak	Guru tidak hanya berdiam diri di depan kelas tetapi guru juga aktif saling berdiskusi dengan materi tentang karakteristik tokoh drama.

7. Cara Memotivasi Siswa	Guru memberikan contoh/gambar kejadian dalam kehidupan sehari-hari untuk memberikan motivasi terhadap siswa.
8. Teknik Bertanya	Guru memberikan rangsangan pertanyaan pada siswa dan siswa merespon apa yang disampaikan guru dengan baik.
9. Teknik Penguasaan Kelas	Guru mampu menguasai kelas yang awalnya masih terdapat siswa yang ngobrol sendiri menjadi sangat antusias.
10. Penggunaan Media	Guru menggunakan media pembelajaran. Ketika di ruang kelas guru juga menggunakan media LCD yang terdapat dalam setiap kelas untuk menyampaikan pelajaran. Serta menggunakan sarana dan prasarana yang dimiliki sekolah.
11. Bentuk dan Cara Evaluasi	Evaluasi dilakukan guru dalam bentuk tanya jawab dengan peserta didik. Menggunakan peserta didik dengan gerakan yang salah dan benar kemudian memberikan contoh gerakan yang benar
12. Menutup Pelajaran	Pelajaran ditutup dengan kesimpulan, refleksi dan memberi tugas pada peserta didik untuk memperdalam materi di rumah.
C Perilaku Siswa	
1. Perilaku Siswa Di Dalam Kelas	Perilaku peserta didik di dalam kelas cukup baik. Akan tetapi ada beberapa peserta didik yang tidak memperhatikan apa yang disampaikan oleh guru sehingga tidak bisa melakukan gerakan yang diajarkan dengan baik.
2. Perilaku Siswa Di Luar Kelas	Peserta didik menunjukkan sikap yang baik terhadap teman, berpenampilan rapi, menghormati guru, dan ramah terhadap orang lain. Namun masih ada beberapa peserta didik yang tidak disiplin, terutama dalam berpenampilan.

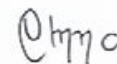
Ngemplak, 15 September 2017

Mengetahui,
Guru Pembimbing,



Rina Nurhavati, S.Pd.
NIP. 19710813 199601 2 001

Mahasiswa PLT,



Etma Fatma Milasari
NIM. 14202244020



HASIL OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

NP. ma2

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

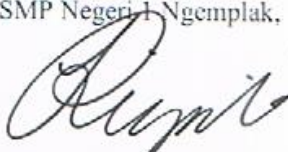
Nama Sekolah : SMPN 1 NGEMPLAK Nama Mhs : Etma Fatma
Milasari
Alamat Sekolah : Jangkang, Widodomartani NIM : 14202244020
Ngemplak, Sleman, DIY Fak/Jur/Prodi : FBS/PBI/PBI

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Kondisi Fisik Sekolah	Sekolah cukup luas dengan gedung yang berderet. Ada pula gedung yang bertingkat. Posisi gedung sudah tertata dengan baik termasuk posisi lapangan upacara, toilet, kantin dan tempat parkir.	
2	Potensi Siswa	Baik	
3	Potensi Guru	Baik	
4	Potensi Karyawan	Baik	
5	Fasilitas KBM, Media	Semua Kelas telah terpasang LCD sehingga memudahkan guru yang menggunakan <i>power point</i> ketika mengajar. Namun masih ada LCD yang tidak dapat digunakan. Gudang olahraga belum tertata dengan baik namun cukup lengkap.	
6	Perpustakaan	Koleksi buku cukup lengkap dan sudah tertata dengan baik.	
7	Laboratorium	Terdiri atas laboratorium IPA, bahasa dan komputer yang kondisinya baik	
8	Bimbingan Konseling	Sudah ada	
9	Bimbingan Belajar	-	
10	Ekstrakurikuler	Pramuka, Futsal, Membatik, Karawitan, Drumband, English Conversation Club, Jurnalistik, Karya Ilmiah Remaja.	
11	Organisasi dan Fasilitas OSIS	Sudah ada berupa OSIS dan sudah memiliki ruangan khusus untuk rapat-rapat.	

		rapat.	
12	Organisasi dan Fasilitas UKS	Sudah ada dengan fasilitas yang cukup baik.	
13	Administrasi	Sudah baik dan tertata rapi.	
14	Karya Tulis ilmiah remaja	-	
15	Karya ilmiah oleh Guru	-	
16	Koperasi siswa	Ada, dikelola oleh guru dan karyawan	
17	Tempat ibadah	Sudah baik dan bersih	
18	Kesehatan lingkungan	Kebersihan dijaga dengan baik oleh seluruh warga sekolah. Terdapat tempat sampah yang mencukupi.	

Ngemplak, 12 September 2017

Mengetahui,
Koordinator PLT
SMP Negeri 1 Ngemplak,



Sugeng Rivanto, S.Pd.
NIP. 19641224 198903 1 004

Mahasiswa PLT,



Etma Fatma Milasari
NIM. 14202244020



MATRIKS PELAKSANAAN PROGRAM KERJA INDIVIDU PLT UNY

F01

Nama Sekolah	: SMP Negeri 1 Ngemplak	Nama Mahasiswa	: Etma Fatma Milasari
Alamat Sekolah	: Jangkang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman	NIM	: 14202244020
Guru Pembimbing	: Rina Nurhayati, S.Pd.	Fak/Jur/Prodi	: FBS/PBI/PBI
Pelaksanaan PLT	: 15 September 2017-15 November 2017	Dosen Pembimbing	: Suciati, S.Pd. M.Pd.

NO.	KEGIATAN PLT	JUMLAH JAM PER MINGGU KE-										JUMLAH JAM	
		SEPTEMBER			OKTOBER				NOVEMBER				
		III	IV	V	I	II	III	IV	I	II	III		
1	Penerjunan Mahasiswa PLT	2											2
2	Pembuatan Program PLT												
	a. Observasi	2	4										6
	b. Menyusun Proposal Pengadaan Buku				2	2							4
	c. Menyusun Matriks Program PLT		5										5
3	Administrasi Pembelajaran/ Guru												
	a. Silabus	2											2
	b. Soal MGMP			2	2								4

	c. Penilaian Tengah Semester (PTS)		2	6								8
	d. Koreksi dan Rekapitulasi Nilai PTS			12								12
	e. Modul Les Kelas IX			10								10
	f. Soal Ulangan Harian							4				4
4	Pembelajaran Kokurikuler											
	(Kegiatan Mengajar Terbimbing)											
	a. Persiapan											
	1) Konsultasi				2	2	2	2	2	2		12
	2) Mengumpulkan materi			4	3	3	3	3				16
	3) Membuat RPP			3	3	3	3	3	3	6		24
	4) Menyiapkan/membuat media			4	4	3	3	3	3			20
	5) Menyiapkan/menyusun materi			4	4	3	3	3				17
	b. Mengajar terbimbing											
	1) Praktik Mengajar di Kelas				4	4						8
	2) Evaluasi				1	1						2
	c. Mengajar Mandiri											
	1) Praktik Mengajar di Kelas						4	4	4	4		16
	2) Evaluasi						1	1	1	1		4
5	Pembelajaran Ekstrakurikuler											
	(Kegiatan Nonmengajar)											

	a. English Conversation Club			5	5	5	5	2	3	5		30
	b. Les Kelas IX					2	2		2			6
	c. Mengisi Jam Kosong Kelas IX				2				3			5
	c. Rapat Rutin			2	2	2	2	2	2	2		14
	d. Kajian Islami					2		1				3
	d. Perpisahan PLT										2	2
6	Kegiatan Sekolah											

	a. Upacara Bendera Hari Senin			1		1	1	1	1	1	1	7		
	b. Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)			3	3	3	3	3	3	3	2	26		
	c. Penyuluhan Wawasan Kebangsaan dan Bela Negara			2								2		
	d. Uji Publik Kurikulum SMPN 1 Ngemplak				3							3		
7	Pembuatan Laporan PLT								3	3	4	10		
	JUMLAH JAM			6	15	54	38	36	32	28	34	26	9	282

Yogyakarta, 25 September 2017

Mengetahui/Menyetujui,



Drs. R. Tri Wahyana Kuntara, M.A.
NIP. 19610126 198303 1 005

Dosen Pembimbing PLT,

Suciati, S.Pd. M.Pd.
NIP. 19800706 200501 2 002

Mahasiswa PLT,

Etma Fatma Milasari
NIM. 14202244020



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA : ETMA FATMA MILASARI
NO. MAHASISWA : 14202244020
FAK/JUR/PR.STUDI : FBS/PBI/PBI

NAMA SEKOLAH : SMP NEGERI 1 NGEMPLAK
ALAMAT SEKOLAH : JANGKANG, WIDODOMARTANI,
NGEMPLAK SLEMAN, D.I. YOGYAKARTA

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif
1.	Jumat, 15-9-2017	09.00 – 10.00	Penyerahan PLT	<u>Hasil Kualitatif</u> : diterima oleh Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah dan Guru Pamong. <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh mahasiswa PLT: 10 orang, DPL : 1 orang, Kepala Sekolah: 1 orang, Wakil Kepala Sekolah dan Guru Pamong : 6 orang
2.	Jumat, 15-9-2017	10.00 – 11.00	Observasi Kelas	<u>Hasil Kualitatif</u> : terobservasi materi pembelajaran, kegiatan pembelajaran dan karakter siswa kelas VIII A. <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh mahasiswa PLT: 2 orang, guru pamong: 1 orang dan siswa VIII A: 28 orang

3.	Jumat, 15-9-2017	11.00 – 12.00	Koordinasi dan Konsultasi Guru Pamong	<p><u>Hasil Kualitatif:</u> terkoordinasinya jadwal praktik mengajar, format penyusunan RPP, terbaginya kelas PLT dan materi pembelajaran.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> dihadiri oleh mahasiswa PLT: 2 orang dan guru pamong: 1 orang.</p>
4.	Senin, 18-9-2017	06.30 – 07.00	Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)	<p><u>Hasil Kualitatif:</u> terlaksananya budaya 5S untuk seluruh warga SMP Negeri 1 Ngemplak.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> dihadiri oleh mahasiswa PLT: 12 orang, guru: 3 orang dan seluruh siswa SMP Negeri 1 Ngemplak.</p>
5.	Senin, 18-9-2017	07.00 – 08.00	Upacara Bendera Hari Senin	<p><u>Hasil Kualitatif:</u> terlaksananya upacara bendera hari Senin dengan lancar dengan Pak Muji sebagai pembina upacara memberi amanat upacara mengenai amalan-amalan bulan Muharam.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> dihadiri oleh mahasiswa PLT: 12 orang, guru dan staff: 38 orang dan seluruh siswa SMP Negeri 1 Ngemplak.</p>

6.	Senin, 18-9-2017	08.00 – 10.00	Menyiapkan/Membuat Materi Pembelajaran	<p><u>Hasil Kualitatif:</u> terkumpulnya <i>input text</i> untuk KD 3.4 dan 4.4 berupa macam <i>greeting card</i>.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> dihadiri oleh mahasiswa PLT: 1 orang. Terkumpul <i>text greeting card</i>: 6 teks</p>
7.	Senin, 18-9-2017	10.00 – 13.00	Menyusun Matriks PLT	<p><u>Hasil Kualitatif:</u> tersusunnya matriks program individu.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> dihadiri mahasiswa PLT: 1 orang. Tersusun matriks program individu: 50%.</p>
8.	Selasa, 19-9-2017	06.30 – 07.00	Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)	<p><u>Hasil Kualitatif:</u> terlaksananya budaya 5S untuk seluruh warga SMP Negeri 1 Ngemplak.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> dihadiri oleh mahasiswa PLT: 12 orang, guru: 3 orang dan seluruh siswa SMP Negeri 1 Ngemplak.</p>

9.	Selasa, 19-9-2017	07.00 – 10.00	Menyusun Matriks PLT	<p><u>Hasil Kualitatif:</u> tersusunnya matriks program individu.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> dihadiri mahasiswa PLT: 1 orang. Tersusun matriks program individu: 75%.</p>
10.	Selasa, 19-9-2017	12.05 – 13.25	Observasi Kelas	<p><u>Hasil Kualitatif:</u> terobservasi materi pembelajaran, kegiatan pembelajaran dan karakter siswa kelas VIII A.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> dihadiri oleh mahasiswa PLT: 2 orang, guru pamong: 1 orang dan siswa VIII A: 32 orang</p>
12.	Rabu, 20-9-2017	06.30 – 07.00	Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)	<p><u>Hasil Kualitatif:</u> terlaksananya budaya 5S untuk seluruh warga SMP Negeri 1 Ngemplak.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> dihadiri oleh mahasiswa PLT: 12 orang, guru: 3 orang dan seluruh siswa SMP Negeri 1 Ngemplak.</p>

13.	Rabu, 20-9-2017	07.00 – 10.00	Menyusun Matriks PLT	<p><u>Hasil Kualitatif:</u> tersusunnya matriks program individu.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> dihadiri mahasiswa PLT: 1 orang. Tersusun matriks program individu: 100%.</p>
14.	Rabu, 20-9-2017	10.10 – 11.30	Observasi Kelas	<p><u>Hasil Kualitatif:</u> terobservasi materi pembelajaran, kegiatan pembelajaran dan karakter siswa kelas VIII B.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> dihadiri oleh mahasiswa PLT: 2 orang, guru pamong: 1 orang dan siswa VIII A: 32 orang</p>
15.	Kamis, 21-9-2017	-	Libur Tahun Baru Islam	-
16.	Sabtu, 23-9-2017	06.30 – 07.00	Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)	<p><u>Hasil Kualitatif:</u> terlaksananya budaya 5S untuk seluruh warga SMP Negeri 1 Ngemplak.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> dihadiri oleh mahasiswa PLT: 12 orang, guru: 3 orang dan seluruh siswa SMP Negeri 1 Ngemplak.</p>
17.	Sabtu, 23-9-2017	07.00 – 10.00	Persiapan PTS	<p><u>Hasil Kualitatif:</u> tersiapkannya ruangan PTS dan nomor ujian PTS.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> dihadiri oleh mahasiswa PLT: 12 orang, guru dan staff: 5 orang. Tersiapkan ruang ujian: 25 ruangan</p>

18.	Sabtu, 23-9-2017	10.00 – 13.00	Penyuluhan Wawasan Kebangsaan dan Bela Negara KODIM Sleman	<p><u>Hasil Kualitatif:</u> terlaksananya Penyuluhan Wawasan Kebangsaan dan Bela Negara KODIM Sleman. Kegiatan berupa pemutaran film dokumenter G30S/PKI.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> dihadiri oleh mahasiswa PLT: 12 orang, KODIM Sleman: 5 orang, guru: 10 orang dan siswa kelas IX: 169 orang.</p>
19.	Senin, 25-9-2017	06.30 – 07.00	Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)	<p><u>Hasil Kualitatif:</u> terlaksananya budaya 5S untuk seluruh warga SMP Negeri 1 Ngemplak.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> dihadiri oleh mahasiswa PLT: 12 orang, guru: 3 orang dan seluruh siswa SMP Negeri 1 Ngemplak.</p>
20.	Senin, 25-9-2017	07.00 – 10.00	Membuat RPP	<p><u>Hasil Kualitatif:</u> tersusunnya RPP KD 3.2 dan 4.2 mengenai <i>modal can</i> dan <i>will</i> dengan metode Saintifik dan <i>task based</i>.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> dihadiri mahasiswa PLT: 1 orang. Tersusun RPP: 4 bendel.</p>
21.	Senin, 25-9-2017	10.00 13.00	Persiapan Ekstrakurikuler <i>English Conversation Club (ECC)</i>	<p><u>Hasil kualitatif:</u> tersiapkannya materi pembelajaran berupa video wawancara turis dan presensi siswa.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> dihadiri oleh mahasiswa PLT: 2 orang, tersiapkan materi pembelajaran: 1 video, tersusunnya presensi siswa: 4 bendel dan data siswa yang mengikuti ekstrakurikuler ECC: 152 siswa (Kelas VII: 114 siswa dan Kelas VIII: 38 orang)</p>
22.	Selasa, 26-9-2017	06.30 – 07.00	Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)	<p><u>Hasil Kualitatif:</u> terlaksananya budaya 5S untuk seluruh warga SMP Negeri 1 Ngemplak.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> dihadiri oleh mahasiswa</p>

				PLT: 12 orang, guru: 3 orang dan seluruh siswa SMP Negeri 1 Ngemplak.
23.	Selasa, 26-9-2017	07.00 – 09.30	Mengawasi PTS	<u>Hasil Kualitatif:</u> terlaksananya kegiatan mengawasi PTS Matematika diruang XIII. <u>Hasil Kuantitatif:</u> dihadiri oleh mahasiswa PLT: 1 orang, guru: 1 orang dan siswa 20 orang (kelas VII: orang dan kelas IX: 10 orang)
24.	Selasa, 26-9-2017	10.00 – 11.30	Mengawasi PTS	<u>Hasil Kualitatif:</u> terlaksananya kegiatan mengawasi PTS PPKn diruang IX. <u>Hasil Kuantitatif:</u> dihadiri oleh mahasiswa PLT: 1 orang, guru: 1 orang dan siswa 20 orang (kelas VII: orang dan kelas IX: 10 orang)
25,	Selasa, 26-9-2017	12.00 – 15.00	Menyusun Soal MGMP Bahasa Inggris	<u>Hasil Kualitatif:</u> tersusunnya soal latihan Ujian Nasional Bahasa Inggris mengenai teks <i>narrative</i> . <u>Hasil Kuantitatif:</u> dihadiri oleh mahasiswa PLT: 1 orang, guru: 1 orang dan tersusunnya soal: 8 butir soal dan kunci jawaban: 8 kunci jawaban.
26.	Rabu, 27-9-2017	06.30 – 07.00	Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)	<u>Hasil Kualitatif:</u> terlaksananya budaya 5S untuk seluruh warga SMP Negeri 1 Ngemplak. <u>Hasil Kuantitatif:</u> dihadiri oleh mahasiswa PLT: 12 orang, guru: 3 orang dan seluruh siswa SMP Negeri 1 Ngemplak.
27.	Rabu, 27-9-2017	07.00 – 10.00	Menyiapkan/Membuat Materi Pembelajaran	<u>Hasil Kualitatif:</u> terkumpulnya <i>input text</i> untuk KD 3.2 dan 4.2 berupa video <i>warming up</i> , macam penggunaan modal <i>can</i> dan <i>will</i> dan lembar penugasan (<i>worksheet</i>). <u>Hasil Kuantitatif:</u> dihadiri oleh mahasiswa

				PLT: 1 orang, terkumpul video <i>warming up</i> : 1 video, video macam penggunaan modal <i>can</i> dan <i>will</i> : 2 video dan tersusun lembar penugasan (<i>worksheet</i>): 6 lembar.
28.	Kamis, 28-9-2017	06.30 – 07.00	Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)	<u>Hasil Kualitatif</u> : terlaksananya budaya 5S untuk seluruh warga SMP Negeri 1 Ngemplak. <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh mahasiswa PLT: 12 orang, guru: 3 orang dan seluruh siswa SMP Negeri 1 Ngemplak.
29.	Kamis, 28-9-2017	07.00 – 10.00	Mengoreksi Soal PTS Bahasa Inggris Kelas VIII	<u>Hasil Kualitatif</u> : terkoreksinya lembar jawaban PTS Bahasa Inggris Kelas VIII D. <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh mahasiswa PLT: 1 orang dan terkoreksi lembar jawaban PTS Bahasa Inggris: 32 lembar.
30.	Kamis, 28-9-2017	10.00 – 11.30	Mengawasi PTS	<u>Hasil Kualitatif</u> : terlaksananya kegiatan mengawasi PTS Seni Budaya diruang IV. <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh mahasiswa PLT: 1 orang, guru: 2 orang dan siswa 20 orang (kelas VII: orang dan kelas IX: 10 orang).
31.	Kamis, 28-9-2017	12.00 – 17.00	Mengoreksi Soal PTS Bahasa Inggris Kelas VIII	<u>Hasil Kualitatif</u> : terkoreksinya lembar jawaban PTS Bahasa Inggris Kelas VIII B. <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh mahasiswa PLT: 1 orang dan terkoreksi lembar jawaban PTS Bahasa Inggris: 32 lembar.
32.	Jumat, 29-9-2017	06.30 – 07.00	Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)	<u>Hasil Kualitatif</u> : terlaksananya budaya 5S untuk seluruh warga SMP Negeri 1 Ngemplak. <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh mahasiswa PLT: 12 orang, guru: 3 orang dan seluruh siswa

				SMP Negeri 1 Ngemplak.
33.	Jumat, 29-9-2017	07.00 – 10.00	Menyiapkan Modul Les	<u>Hasil Kualitatif:</u> tersiapkannya modul les pendalaman materi kelas IX untuk matapelajaran Fisika. <u>Hasil Kuantitatif:</u> dihadiri oleh mahasiswa PLT: 12 orang dan menyiapkan modul les: 194 bendel.
34.	Jumat, 29-9-2017	10.00 – 14.00	Mengoreksi Soal PTS Bahasa Inggris Kelas VIII	<u>Hasil Kualitatif:</u> terkoreksinya lembar jawaban PTS Bahasa Inggris Kelas VIII E. <u>Hasil Kuantitatif:</u> dihadiri oleh mahasiswa PLT: 1 orang dan terkoreksi lembar jawaban PTS Bahasa Inggris: 32 lembar.
35.	Sabtu, 30-9-2017	06.30 – 07.00	Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)	<u>Hasil Kualitatif:</u> terlaksananya budaya 5S untuk seluruh warga SMP Negeri 1 Ngemplak. <u>Hasil Kuantitatif:</u> dihadiri oleh mahasiswa PLT: 12 orang, guru: 3 orang dan seluruh siswa SMP Negeri 1 Ngemplak.
36.	Sabtu, 30-9-2017	07.00 – 09.00	Menyiapkan Modul Les	<u>Hasil Kualitatif:</u> tersiapkannya modul les pendalaman materi kelas IX untuk matapelajaran Matematika. <u>Hasil Kuantitatif:</u> dihadiri oleh mahasiswa PLT: 12 orang dan menyiapkan modul les: 194 bendel.
37.	Sabtu, 30-9-2017	09.00 – 12.00	Uji Publik Kurikulum SMP Negeri 1 Ngemplak	<u>Hasil Kualitatif:</u> terlaksananya Uji Publik Kurikulum SMP Negeri 1 Ngemplak. Kegiatan berupa menyampaikan kegiatan ekstrakurikuler, pembiasaan disekolah dan pembelajaran. Diikuti oleh Kepala Sekolah, Guru dan Staff,

				<p>Komite Sekolah, mahasiswa PLT, orang tua siswa dan perwakilan siswa.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> dihadiri oleh Kepala Sekolah: 1 orang, Guru dan Staff: 38 orang, Komite Sekolah: 3 orang, mahasiswa PLT: 12 orang, orang tua siswa: 10 orang dan perwakilan siswa: 10 orang.</p>
38.	Sabtu, 30-9-2017	12.00 – 15.00	Mengoreksi Soal PTS Bahasa Inggris Kelas VIII	<p><u>Hasil Kualitatif:</u> terkoreksinya lembar jawaban PTS Bahasa Inggris Kelas VIII F.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> dihadiri oleh mahasiswa PLT: 1 orang dan terkoreksi lembar jawaban PTS Bahasa Inggris: 32 lembar.</p>
39.	Senin, 2-10-2017	06.30 – 07.00	Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)	<p><u>Hasil Kualitatif:</u> terlaksananya budaya 5S untuk seluruh warga SMP Negeri 1 Ngemplak.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> dihadiri oleh mahasiswa PLT: 12 orang, guru: 3 orang dan seluruh siswa SMP Negeri 1 Ngemplak.</p>
40.	Senin, 2-10-2017	07.00 – 08.00	Upacara Bendera Hari Senin	<p><u>Hasil Kualitatif:</u> terlaksananya upacara bendera hari Senin untuk memperingati hari Kesaktian Pancasila 1 Oktober dengan lancar.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> dihadiri oleh mahasiswa PLT: 12 orang, guru dan staff: 38 orang dan seluruh siswa SMP Negeri 1 Ngemplak.</p>
41.	Senin, 2-10-2017	08.00 – 10.00	Menyiapkan Modul Les	<p><u>Hasil Kualitatif:</u> tersiapkannya modul les pendalaman materi kelas IX untuk matapelajaran Bahasa Inggris.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> dihadiri oleh mahasiswa PLT: 12 orang dan menyiapkan modul les: 100 bendel.</p>

42.	Senin, 2-10-2017	10.00 – 11.00	Menyiapkan/Membuat Materi Pembelajaran	<p><u>Hasil Kualitatif:</u> terkumpulnya peraturan dan tata cara permainan <i>Simon Says</i> untuk KD 3.3 dan 4.3.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> dihadiri oleh mahasiswa PLT: 1 orang, terkumpul peraturan dan tata cara permainan <i>Simon Says</i>: 1 lembar.</p>
43.	Senin, 2-10-2017	11.00 – 13.00	Persiapan Ekstrakurikuler <i>English Conversation Club (ECC)</i>	<p><u>Hasil kualitatif:</u> tersiapkannya revisi presensi siswa dan lembar penugasan (<i>worksheet</i>) untuk kelas VII dan VIII.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> dihadiri oleh mahasiswa PLT: 2 orang, tersiapkan lembar penugasan (<i>worksheet</i>): 160 lembar (kelas VII: 120 lembar dan kelas VIII: 40 lembar)</p>
44.	Senin, 2-10-2017	13.30 – 15.00	Ekstrakurikuler <i>English Conversation Club (ECC)</i>	<p><u>Hasil Kualitatif:</u> terlaksananya ekstrakurikuler <i>English Conversation Club (ECC)</i> dengan lancar. Kegiatan berupa menonton video wawancara turis dan siswa memperhatikan ekspresi yang terdapat dalam video tersebut.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> dihadiri oleh mahasiswa PLT: 3 orang, guru: 3 orang, siswa kelas VII: 144 orang dan siswa kelas VIII: 30 orang.</p>
45.	Senin, 2-10-2017	15.00 – 16.00	Evaluasi Ekstrakurikuler <i>English Conversation Club (ECC)</i>	<p><u>Hasil Kualitatif:</u> terevaluasinya kegiatan ekstrakurikuler <i>English Conversation Club (ECC)</i> dengan lancar. Evaluasi berupa kehadiran dan sikap siswa.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> dihadiri oleh mahasiswa PLT: 3 orang dan guru: 1 orang.</p>
46.	Selasa, 3-10-2017	06.30 – 07.00	Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)	<p><u>Hasil Kualitatif:</u> terlaksananya budaya 5S untuk seluruh warga SMP Negeri 1 Ngemplak.</p>

				<u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh mahasiswa PLT: 12 orang, guru: 3 orang dan seluruh siswa SMP Negeri 1 Ngemplak.
47.	Selasa, 3-10-2017	07.00 – 09.00	Menyiapkan Modul Les	<u>Hasil Kualitatif</u> : tersiapkannya modul les pendalaman materi kelas IX untuk matapelajaran Bahasa Inggris. <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh mahasiswa PLT: 12 orang dan menyiapkan modul les: 94 bendel.
48.	Selasa, 3-10-2017	09.00 – 11.00	Menyiapkan/Membuat Materi Pembelajaran	<u>Hasil Kualitatif</u> : terkumpulnya peraturan dan tata cara permainan <i>Words Relay</i> untuk KD 3.2 dan 4.2. <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh mahasiswa PLT: 1 orang, terkumpul peraturan dan tata cara permainan <i>Simon Says</i> : 1 lembar.
49.	Selasa, 3-10-2017	11.30 – 13.25	Mengajar Terbimbing VIII A	<u>Hasil Kualitatif</u> : terlaksananya mengajar terbimbing kelas VIII A untuk KD 3.2 dan 4.2 mengenai penggunaan <i>modal can</i> dengan metode Sainifik. <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh mahasiswa PLT: 1 orang, guru: 1 orang dan siswa: 32 orang.
50.	Rabu, 4-10-2017	06.30 – 07.00	Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)	<u>Hasil Kualitatif</u> : terlaksananya budaya 5S untuk seluruh warga SMP Negeri 1 Ngemplak. <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh mahasiswa PLT: 12 orang, guru: 3 orang dan seluruh siswa SMP Negeri 1 Ngemplak.
51.	Rabu, 4-10-2017	07.00 – 10.00	Menyiapkan/Membuat Materi Pembelajaran	<u>Hasil Kualitatif</u> : terkumpulnya peraturan dan tata cara permainan <i>3-6-9 Clap!</i> untuk KD 3.2

				dan 4.2. <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh mahasiswa PLT: 1 orang, terkumpul peraturan dan tata cara permainan 3-6-9 <i>Clap!</i> : 1 lembar.
52.	Rabu, 4-10-2017	10.10 – 11.30	Mengajar Terbimbing VIII B	<u>Hasil Kualitatif</u> : terlaksananya mengajar terbimbing kelas VIII B untuk KD 3.2 dan 4.2 mengenai penggunaan <i>modal can</i> dengan metode <i>task based</i> . <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh mahasiswa PLT: 1 orang, guru: 1 orang dan siswa: 32 orang.
53.	Kamis, 5-10-2017	06.30 – 07.00	Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)	<u>Hasil Kualitatif</u> : terlaksananya budaya 5S untuk seluruh warga SMP Negeri 1 Ngemplak. <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh mahasiswa PLT: 12 orang, guru: 3 orang dan seluruh siswa SMP Negeri 1 Ngemplak.
54.	Kamis, 5-10-2017	07.00 – 10.00	Menyiapkan/Membuat Materi Pembelajaran	<u>Hasil Kualitatif</u> : terkumpulnya <i>input text</i> untuk KD 3.3 dan 4.3 berupa video <i>warming up</i> , macam penggunaan modal <i>should</i> dan <i>must</i> dan lembar penugasan (<i>worksheet</i>). <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh mahasiswa PLT: 1 orang, terkumpul video <i>warming up</i> : 1 video, video macam penggunaan modal <i>can</i> dan <i>will</i> : 2 video dan tersusun lembar penugasan (<i>worksheet</i>): 6 lembar.
55.	Kamis, 5-10-2017	10.10 – 11.30	Mendampingi/Mengisi Jam Kosong Kelas IX F	<u>Hasil Kualitatif</u> : terlaksananya pendampingan jam kosong untuk kelas IX F. Kegiatan berupa pendampingan pembuatan presentasi teks <i>report</i> .

				<u>Hasil Kuantitatif:</u> dihadiri oleh mahasiswa PLT: 2 orang dan siswa: 28 siswa.
56.	Kamis, 5-10-2017	12.05 – 12.45	Mendampingi/Mengisi Jam Kosong Kelas IX D	<u>Hasil Kualitatif:</u> terlaksananya pendampingan jam kosong untuk kelas IX F. Kegiatan berupa pendampingan pembuatan presentasi teks <i>report</i> . <u>Hasil Kuantitatif:</u> dihadiri oleh mahasiswa PLT: 1 orang dan siswa: 28 siswa.
57.	Kamis, 5-10-2017	12.45 – 13.25	Menyusun soal MGMP	<u>Hasil Kualitatif:</u> terlaksananya kegiatan menyunting soal latihan Ujian Nasional Bahasa Inggris. <u>Hasil Kuantitatif:</u> dihadiri oleh mahasiswa PLT: 2 orang.
58.	Sabtu, 7-10-2017	06.30 – 07.00	Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)	<u>Hasil Kualitatif:</u> terlaksananya budaya 5S untuk seluruh warga SMP Negeri 1 Ngemplak. <u>Hasil Kuantitatif:</u> dihadiri oleh mahasiswa PLT: 12 orang, guru: 3 orang dan seluruh siswa SMP Negeri 1 Ngemplak.
59.	Sabtu, 7-10-2017	07.00 – 10.00	Membuat RPP	<u>Hasil Kualitatif:</u> tersusunnya RPP KD 3.3 dan 4.3 mengenai <i>modal should</i> dan <i>must</i> dengan metode Saintifik dan <i>task based</i> . <u>Hasil Kuantitatif:</u> dihadiri mahasiswa PLT: 1 orang. Tersusun RPP: 4 bendel.
60.	Senin, 9-10-2017	06.30 – 07.00	Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)	<u>Hasil Kualitatif:</u> terlaksananya budaya 5S untuk seluruh warga SMP Negeri 1 Ngemplak. <u>Hasil Kuantitatif:</u> dihadiri oleh mahasiswa PLT: 12 orang, guru: 3 orang dan seluruh siswa SMP Negeri 1 Ngemplak.

61.	Senin, 9-10-2017	07.00 – 08.00	Upacara Bendera Hari Senin	<p><u>Hasil Kualitatif:</u> terlaksanya upacara bendera hari Senin dengan lancar dengan Pak Wiji sebagai pembina upacara memberi amanat mengenai berkah memiliki anak sholeh dan sholeha.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> dihadiri oleh mahasiswa PLT: 12 orang, guru dan staff: 38 orang dan seluruh siswa SMP Negeri 1 Ngemplak.</p>
62.	Senin, 9-10-2017	08.00 – 10.00	Persiapan Ekstrakurikuler <i>English Conversation Club (ECC)</i>	<p><u>Hasil kualitatif:</u> tersiapkannya revisi presensi siswa dan lembar penugasan (<i>worksheet</i>) untuk kelas VII dan VIII.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> dihadiri oleh mahasiswa PLT: 2 orang, tersiapkan lembar penugasan (<i>worksheet</i>): 180 lembar (kelas VII: 130 lembar dan kelas VIII: 50 lembar)</p>
63.	Senin, 9-10-2017	10.00 – 12.00	Evaluasi Mengajar Terbimbing	<p><u>Hasil Kualitatif:</u> terevaluasinya praktik mengajar terbimbing untuk kelas VIII A dan VIII B untuk KD 3.2 dan 4.2 mengenai penggunaan <i>modal can</i> dan <i>will</i> dengan metode Saintifik dan <i>task based</i>.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> dihadiri mahasiswa PLT: 1 orang dan guru: 1 orang.</p>
64.	Senin, 9-10-2017	12.00 – 13.00	Evaluasi RPP	<p><u>Hasil Kualitatif:</u> terevaluasinya RPP KD 3.2 dan 4.2 mengenai penggunaan <i>modal can</i> dan <i>will</i> dengan metode Saintifik dan <i>task based</i>.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> dihadiri oleh mahasiswa PLT: 1 orang dan guru: 1 orang.</p>
65.	Senin, 9-10-2017	13.30 – 15.00	Ekstrakurikuler <i>English Conversation Club (ECC)</i>	<p><u>Hasil Kualitatif:</u> terlaksananya ekstrakurikuler <i>English Conversation Club (ECC)</i> dengan</p>

				lancar. Kegiatan berupa praktik wawancara turis. Siswa kelas VIII berperan sebagai turis dan siswa kelas VII yang mewawancarai. <u>Hasil Kuantitatif:</u> dihadiri oleh mahasiswa PLT: 3 orang, guru: 3 orang, siswa kelas VII: 130 orang dan siswa kelas VIII: 23 orang.
66.	Senin, 9-10-2017	15.00 – 16.00	Evaluasi Ekstrakurikuler <i>English Conversation Club (ECC)</i>	<u>Hasil Kualitatif:</u> terevaluasinya kegiatan ekstrakurikuler <i>English Conversation Club (ECC)</i> dengan lancar. Evaluasi berupa kehadiran dan sikap siswa. <u>Hasil Kuantitatif:</u> dihadiri oleh mahasiswa PLT: 3 orang dan guru: 1 orang.
67.	Selasa, 10-10-2017	06.30 – 07.00	Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)	<u>Hasil Kualitatif:</u> terlaksananya budaya 5S untuk seluruh warga SMP Negeri 1 Ngemplak. <u>Hasil Kuantitatif:</u> dihadiri oleh mahasiswa PLT: 12 orang, guru: 3 orang dan seluruh siswa SMP Negeri 1 Ngemplak.
68.	Selasa, 10-10-2017	07.00 – 10.00	Menyiapkan/Membuat Materi Pembelajaran	<u>Hasil Kualitatif:</u> terkumpulnya peraturan dan tata cara permainan <i>Help Me!</i> untuk KD 3.3 dan 4.3. <u>Hasil Kuantitatif:</u> dihadiri oleh mahasiswa PLT: 1 orang, terkumpul peraturan dan tata cara permainan <i>Help Me!:</i> 64 lembar.
69.	Selasa, 10-10-2017	11.30 – 13.25	Mengajar Terbimbing VIII A	<u>Hasil Kualitatif:</u> terlaksananya mengajar terbimbing kelas VIII A untuk KD 3.3 dan 4.3 mengenai penggunaan <i>modal should</i> dengan metode Saintifik. <u>Hasil Kuantitatif:</u> dihadiri oleh mahasiswa PLT: 1 orang, guru: 1 orang dan siswa: 32

				orang.
70.	Selasa, 10-10-2017	13.30 – 15.00	Kajian Islami	<u>Hasil Kualitatif:</u> terlaksananya kegiatan Kajian Islami bagi mahasiswa PLT. Kegiatan dipandu oleh Drs. Wijiharja dengan tema kajian manfaat anak sholeh dan sholeha. <u>Hasil Kuantitatif:</u> dihadiri oleh mahasiswa PLT: 12 orang dan guru: 1 orang.
71.	Rabu, 11-10-2017	06.30 – 07.00	Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)	<u>Hasil Kualitatif:</u> terlaksananya budaya 5S untuk seluruh warga SMP Negeri 1 Ngemplak. <u>Hasil Kuantitatif:</u> dihadiri oleh mahasiswa PLT: 12 orang, guru: 3 orang dan seluruh siswa SMP Negeri 1 Ngemplak.
72.	Rabu, 11-10-2017	08.35 – 10.00	Evaluasi Mengajar Terbimbing	<u>Hasil Kualitatif:</u> terevaluasinya praktik mengajar terbimbing untuk kelas VIII A untuk KD 3.3 dan 4.3 mengenai penggunaan <i>modal should</i> dengan metode Saintifik. <u>Hasil Kuantitatif:</u> dihadiri mahasiswa PLT: 1 orang dan guru: 1 orang.
73.	Rabu, 11-10-2017	10.10 – 11.30	Mengajar Terbimbing VIII B	<u>Hasil Kualitatif:</u> terlaksananya mengajar terbimbing kelas VIII B untuk KD 3.3 dan 4.3 mengenai penggunaan <i>modal should</i> dengan metode <i>task based</i> . <u>Hasil Kuantitatif:</u> dihadiri oleh mahasiswa PLT: 1 orang, guru: 1 orang dan siswa: 32 orang.
74.	Rabu, 11-10-2017	13.30 – 15.00	Les Pendalaman Materi Sore Kelas IX	<u>Hasil Kualitatif:</u> terlaksananya Les Pendalaman Materi Sore Kelas IX untuk kelompok E. <u>Hasil Kuantitatif:</u> dihadiri oleh mahasiswa

				PLT: 2 orang dan siswa: 24 orang.
75.	Kamis, 12-10-2017	06.30 – 07.00	Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)	<u>Hasil Kualitatif:</u> terlaksananya budaya 5S untuk seluruh warga SMP Negeri 1 Ngemplak. <u>Hasil Kuantitatif:</u> dihadiri oleh mahasiswa PLT: 12 orang, guru: 3 orang dan seluruh siswa SMP Negeri 1 Ngemplak.
76.	Kamis, 12-10-2017	07.00 – 10.00	Menyiapkan/Membuat Materi Pembelajaran	<u>Hasil Kualitatif:</u> terkumpulnya <i>input text</i> berupa video animasi macam penggunaan <i>modal must</i> untuk KD 3.3 dan 4.3. <u>Hasil Kuantitatif:</u> dihadiri oleh mahasiswa PLT: 1 orang, terkumpul video animasi macam penggunaan <i>modal must</i> : 2 video.
77.	Sabtu, 14-10-2017	06.30 – 07.00	Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)	<u>Hasil Kualitatif:</u> terlaksananya budaya 5S untuk seluruh warga SMP Negeri 1 Ngemplak. <u>Hasil Kuantitatif:</u> dihadiri oleh mahasiswa PLT: 12 orang, guru: 3 orang dan seluruh siswa SMP Negeri 1 Ngemplak.
78.	Sabtu, 14-10-2017	07.00 – 09.00	Membuat RPP	<u>Hasil Kualitatif:</u> tersusunnya lembar penilaian siswa kelas VIII A untuk RPP KD 3.3 dan 4.3 mengenai <i>modal should</i> dengan metode Saintifik. <u>Hasil Kuantitatif:</u> dihadiri mahasiswa PLT: 1 orang dan tersusun lembar penilaian: 1 bendel.
79.	Sabtu, 14-10-2017	09.00 – 11.00	Membuat RPP	<u>Hasil Kualitatif:</u> tersusunnya lembar penilaian siswa kelas VIII B untuk RPP KD 3.3 dan 4.3 mengenai <i>modal should</i> dengan metode <i>task based</i> . <u>Hasil Kuantitatif:</u> dihadiri mahasiswa PLT: 1

				orang dan tersusun lembar penilaian: 1 bendel.
80.	Senin, 16-10-2017	06.30 – 07.00	Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)	<u>Hasil Kualitatif</u> : terlaksananya budaya 5S untuk seluruh warga SMP Negeri 1 Ngemplak. <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh mahasiswa PLT: 12 orang, guru: 3 orang dan seluruh siswa SMP Negeri 1 Ngemplak.
81.	Senin, 16-10-2017	07.00 – 08.00	Upacara Bendera Hari Senin	<u>Hasil Kualitatif</u> : terlaksananya upacara bendera hari Senin dengan lancar dengan Pak Mashuri sebagai pembina upacara memberi amanat mengenai kebaikan-kebaikan kecil yang mudah dilakukan. <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh mahasiswa PLT: 12 orang, guru dan staff: 38 orang dan seluruh siswa SMP Negeri 1 Ngemplak.
82.	Senin, 16-10-2017	09.30 – 11.30	Evaluasi Mengajar Terbimbing	<u>Hasil Kualitatif</u> : terevaluasinya praktik mengajar terbimbing untuk kelas VIII A dan VIII B untuk KD 3.3 dan 4.3 mengenai penggunaan <i>modal should</i> dan <i>must</i> dengan metode Saintifik dan <i>task based</i> . <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri mahasiswa PLT: 1 orang dan guru: 1 orang.
83.	Senin, 16-10-2017	11.30 – 13.30	Evaluasi RPP	<u>Hasil Kualitatif</u> : terevaluasinya RPP KD 3.3 dan 4.3 mengenai penggunaan <i>modal should</i> dan <i>must</i> dengan metode Saintifik dan <i>task based</i> . <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh mahasiswa PLT: 1 orang dan guru: 1 orang.

84.	Selasa, 17-10-2017	06.30 – 07.00	Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)	<u>Hasil Kualitatif:</u> terlaksananya budaya 5S untuk seluruh warga SMP Negeri 1 Ngemplak. <u>Hasil Kuantitatif:</u> dihadiri oleh mahasiswa PLT: 12 orang, guru: 3 orang dan seluruh siswa SMP Negeri 1 Ngemplak.
85.	Selasa, 17-10-2017	07.00 – 10.00	Menyiapkan/Membuat Materi Pembelajaran	<u>Hasil Kualitatif:</u> terkumpulnya peraturan dan tata cara permainan <i>My Dream</i> untuk KD 3.3 dan 4.3. <u>Hasil Kuantitatif:</u> dihadiri oleh mahasiswa PLT: 1 orang, terkumpul peraturan dan tata cara permainan <i>My Dream</i> : 64 lembar.
86.	Selasa, 17-10-2017	11.30 – 13.25	Mengajar Mandiri VIII A	<u>Hasil Kualitatif:</u> terlaksananya mengajar terbimbing kelas VIII A untuk KD 3.3 dan 4.3 mengenai penggunaan <i>modal must</i> dengan metode Saintifik. <u>Hasil Kuantitatif:</u> dihadiri oleh mahasiswa PLT: 1 orang dan siswa: 32 orang.
87.	Rabu, 18-10-2017	06.30 – 07.00	Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)	<u>Hasil Kualitatif:</u> terlaksananya budaya 5S untuk seluruh warga SMP Negeri 1 Ngemplak. <u>Hasil Kuantitatif:</u> dihadiri oleh mahasiswa PLT: 12 orang, guru: 3 orang dan seluruh siswa SMP Negeri 1 Ngemplak.
88.	Rabu, 18-10-2017	08.35 – 10.00	Evaluasi Mengajar Terbimbing	<u>Hasil Kualitatif:</u> terevaluasinya praktik mengajar terbimbing untuk kelas VIII A untuk KD 3.3 dan 4.3 mengenai penggunaan <i>modal must</i> dengan metode Saintifik. <u>Hasil Kuantitatif:</u> dihadiri mahasiswa PLT: 1 orang dan guru: 1 orang.

89.	Rabu, 18-10-2017	10.10 – 11.30	Mengajar Mandiri VIII B	<p><u>Hasil Kualitatif:</u> terlaksananya mengajar terbimbing kelas VIII B untuk KD 3.3 dan 4.3 mengenai penggunaan <i>modal must</i> dengan metode <i>task based</i>.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> dihadiri oleh mahasiswa PLT: 1 orang dan siswa: 32 orang.</p>
90.	Kamis, 19-10-2017	06.30 – 07.00	Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)	<p><u>Hasil Kualitatif:</u> terlaksananya budaya 5S untuk seluruh warga SMP Negeri 1 Ngemplak.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> dihadiri oleh mahasiswa PLT: 12 orang, guru: 3 orang dan seluruh siswa SMP Negeri 1 Ngemplak.</p>
91.	Kamis, 19-10-2017	07.00 – 10.00	Menyiapkan/Membuat Materi Pembelajaran	<p><u>Hasil Kualitatif:</u> terbuatnya <i>role card</i> sebagai media pembelajaran untuk KD 3.4 dan 4.4</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> dihadiri oleh mahasiswa PLT: 1 orang dan terbuatnya <i>role card</i>: 10 peran.</p>
92.	Kamis, 19-10-2017	10.00 – 13.00	Membuat RPP	<p><u>Hasil Kualitatif:</u> tersusunnya RPP KD 3.4 dan 4.4 mengenai <i>inviting someone to do something</i> dengan metode Saintifik dan <i>task based</i>.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> dihadiri mahasiswa PLT: 1 orang. Tersusun RPP: 2 bendel.</p>
93.	Kamis, 19-10-2017	13.30 – 15.00	Les Pendalaman Materi Sore Kelas IX	<p><u>Hasil Kualitatif:</u> terlaksananya Les Pendalaman Materi Sore Kelas IX untuk kelompok A.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> dihadiri oleh mahasiswa PLT: 2 orang dan siswa: 24 orang.</p>
94.	Sabtu, 21-10-2017	06.30 – 07.00	Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)	<p><u>Hasil Kualitatif:</u> terlaksananya budaya 5S untuk seluruh warga SMP Negeri 1 Ngemplak.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> dihadiri oleh mahasiswa PLT: 12 orang, guru: 3 orang dan seluruh siswa</p>

				SMP Negeri 1 Ngemplak.
95.	Sabtu, 21-10-2017	07.00 – 09.00	Membuat RPP	<p><u>Hasil Kualitatif:</u> tersusunnya lembar penugasan (<i>worksheets</i>) siswa kelas VIII A untuk RPP KD 3.4 dan 4.4 mengenai <i>inviting someone to do something</i> metode Saintifik.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> dihadiri mahasiswa PLT: 1 orang dan tersusun lembar penugasan (<i>worksheets</i>): 32 lembar.</p>
96,	Sabtu, 21-10-2017	09.00 – 12.00	Membuat RPP	<p><u>Hasil Kualitatif:</u> tersusunnya lembar penugasan (<i>worksheets</i>) siswa kelas VIII B untuk RPP KD 3.4 dan 4.4 mengenai <i>inviting someone to do something</i> metode <i>task based</i>.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> dihadiri mahasiswa PLT: 1 orang dan tersusun lembar penugasan (<i>worksheets</i>): 32 lembar.</p>
97.	Senin, 23-10-2017	06.30 – 07.00	Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)	<p><u>Hasil Kualitatif:</u> terlaksananya budaya 5S untuk seluruh warga SMP Negeri 1 Ngemplak.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> dihadiri oleh mahasiswa PLT: 12 orang, guru: 3 orang dan seluruh siswa SMP Negeri 1 Ngemplak.</p>
98.	Senin, 23-10-2017	07.00 – 08.00	Upacara Bendera Hari Senin	<p><u>Hasil Kualitatif:</u> terlaksanya upacara bendera hari Senin dengan lancar dengan Pak Purwanto sebagai pembina upacara memberi amanat mengenai manfaat membaca.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> dihadiri oleh mahasiswa PLT: 12 orang, guru dan staff: 38 orang dan seluruh siswa SMP Negeri 1 Ngemplak.</p>

99.	Senin, 23-10-2017	08.00 – 10.00	Persiapan Ekstrakurikuler <i>English Conversation Club (ECC)</i>	<u>Hasil kualitatif:</u> tersiapkannya ruangan untuk presentasi turis asing dari India dan Pakistan. <u>Hasil Kuantitatif:</u> dihadiri oleh mahasiswa PLT: 2 orang, disiapkan ruangan presentasi: 2 ruangan.
100.	Senin, 23-10-2017	10.00 – 12.00	Evaluasi Mengajar Terbimbing	<u>Hasil Kualitatif:</u> terevaluasinya praktik mengajar terbimbing untuk kelas VIII A dan VIII B untuk KD 3.3 dan 4.4 mengenai <i>inviting someone to do something</i> dengan metode Saintifik dan <i>task based</i> . <u>Hasil Kuantitatif:</u> dihadiri mahasiswa PLT: 1 orang dan guru: 1 orang.
101.	Senin, 23-10-2017	12.00 – 13.00	Evaluasi RPP	<u>Hasil Kualitatif:</u> terevaluasinya RPP KD 3.4 dan 4.4 <i>inviting someone to do something</i> dengan metode Saintifik dan <i>task based</i> . <u>Hasil Kuantitatif:</u> dihadiri oleh mahasiswa PLT: 1 orang dan guru: 1 orang.
102.	Senin, 23-10-2017	13.30 – 15.00	Ekstrakurikuler <i>English Conversation Club (ECC)</i>	<u>Hasil Kualitatif:</u> terlaksananya ekstrakurikuler <i>English Conversation Club (ECC)</i> dengan lancar. Kegiatan berupa wawancara turis asing dari India dan Pakistan. <u>Hasil Kuantitatif:</u> dihadiri oleh mahasiswa PLT: 3 orang, guru: 3 orang, siswa kelas VII: 130 orang dan siswa kelas VIII: 23 orang.
103.	Senin, 23-10-2017	15.00 – 16.00	Evaluasi Ekstrakurikuler <i>English Conversation Club (ECC)</i>	<u>Hasil Kualitatif:</u> terevaluasinya kegiatan ekstrakurikuler <i>English Conversation Club (ECC)</i> dengan lancar. Evaluasi berupa kehadiran dan sikap siswa. <u>Hasil Kuantitatif:</u> dihadiri oleh mahasiswa

				PLT: 3 orang dan guru: 1 orang.
104.	Selasa, 24-10-2017	06.30 – 07.00	Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)	<u>Hasil Kualitatif:</u> terlaksananya budaya 5S untuk seluruh warga SMP Negeri 1 Ngemplak. <u>Hasil Kuantitatif:</u> dihadiri oleh mahasiswa PLT: 12 orang, guru: 3 orang dan seluruh siswa SMP Negeri 1 Ngemplak.
105.	Selasa, 24-10-2017	07.00 – 10.00	Menyiapkan/Membuat Materi Pembelajaran	<u>Hasil Kualitatif:</u> tersiapkannya daftar ekpresi <i>giving instruction</i> untuk KD 3.4 dan 4.4. <u>Hasil Kuantitatif:</u> dihadiri oleh mahasiswa PLT: 1 orang dan tersiapkannya daftar ekpresi <i>giving instruction</i> : 64 lembar.
106.	Rabu, 25-10-2017	06.30 – 07.00	Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)	<u>Hasil Kualitatif:</u> terlaksananya budaya 5S untuk seluruh warga SMP Negeri 1 Ngemplak. <u>Hasil Kuantitatif:</u> dihadiri oleh mahasiswa PLT: 12 orang, guru: 3 orang dan seluruh siswa SMP Negeri 1 Ngemplak.
107.	Rabu, 25-10-2017	08.35 – 10.00	Evaluasi Mengajar Terbimbing	<u>Hasil Kualitatif:</u> terevaluasinya praktik mengajar terbimbing untuk kelas VIII untuk KD 3.4 dan 4.4 mengenai penggunaan <i>modal must</i> dengan metode Saintifik. <u>Hasil Kuantitatif:</u> dihadiri mahasiswa PLT: 1 orang dan guru: 1 orang.
108.	Rabu, 25-10-2017	10.10 – 11.30	Mengajar Mandiri VIII B	<u>Hasil Kualitatif:</u> terlaksananya mengajar terbimbing kelas VIII B untuk KD 3.4 dan 4.4 mengenai <i>giving instruction</i> dengan metode <i>task based</i> . <u>Hasil Kuantitatif:</u> dihadiri oleh mahasiswa PLT: 1 orang dan siswa: 32 orang.

109.	Kamis, 26-10-2017	06.30 – 07.00	Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)	<u>Hasil Kualitatif</u> : terlaksananya budaya 5S untuk seluruh warga SMP Negeri 1 Ngemplak. <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh mahasiswa PLT: 12 orang, guru: 3 orang dan seluruh siswa SMP Negeri 1 Ngemplak.
110.	Kamis, 26-10-2017	07.00 – 10.00	Menyiapkan/Membuat Materi Pembelajaran	<u>Hasil Kualitatif</u> : tersiapkannya lembar penugasan (<i>worksheets</i>) siswa untuk KD 3.4 dan 4.4 berupa pembuatan video <i>inviting someone, giving instruction</i> dan <i>asking for permission</i> . <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh mahasiswa PLT: 1 orang dan tersiapkannya lembar penugasan (<i>worksheets</i>) siswa: 64 lembar.
111.	Kamis, 26-10-2017	10.00 – 13.00	Revisi RPP	<u>Hasil Kualitatif</u> : terevisi RPP KD 3.5 dan 4.5 mengenai <i>greeting card</i> dari metode Saintifik menjadi metode <i>text based</i> . <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh mahasiswa PLT: 1 orang dan terevisinya RPP: 1 bendel.
112.	Kamis, 26-10-2017	13.30 – 15.00	Kajian Islami	<u>Hasil Kualitatif</u> : terlaksananya kegiatan Kajian Islami bagi mahasiswa PLT. Kegiatan dipandu oleh Drs. Wijiharja dengan tema kajian Iman kepada Allah. <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh mahasiswa PLT: 12 orang dan guru: 1 orang.
113.	Jumat, 27-10-2017	06.30 – 07.00	Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)	<u>Hasil Kualitatif</u> : terlaksananya budaya 5S untuk seluruh warga SMP Negeri 1 Ngemplak. <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh mahasiswa PLT: 12 orang, guru: 3 orang dan seluruh siswa SMP Negeri 1 Ngemplak.

114.	Jumat, 27-10-2017	07.15 – 08.35	Mengajar Mandiri VIII B	<p><u>Hasil Kualitatif:</u> terlaksananya mengajar terbimbing kelas VIII B untuk KD 3.4 dan 4.4 mengenai <i>asking for permission</i> dengan metode <i>task based</i>.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> dihadiri oleh mahasiswa PLT: 1 orang dan siswa: 32 orang.</p>
115.	Jumat, 27-10-2017	09.30 – 10.50	Mengajar Mandiri VIII A	<p><u>Hasil Kualitatif:</u> terlaksananya mengajar terbimbing kelas VIII A untuk KD 3.4 dan 4.4 mengenai <i>giving instruction</i> dengan metode Saintifik.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> dihadiri oleh mahasiswa PLT: 1 orang dan siswa: 32 orang.</p>
116.	Sabtu, 28-10-2017	06.30 – 07.00	Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)	<p><u>Hasil Kualitatif:</u> terlaksananya budaya 5S untuk seluruh warga SMP Negeri 1 Ngemplak.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> dihadiri oleh mahasiswa PLT: 12 orang, guru: 3 orang dan seluruh siswa SMP Negeri 1 Ngemplak.</p>
117.	Sabtu, 28-10-2017	07.00 – 09.00	Membuat RPP	<p><u>Hasil Kualitatif:</u> tersusunnya lembar penilaian siswa kelas VIII B untuk RPP KD 3.4 dan 4.4 mengenai <i>inviting someone</i> dan <i>giving instruction</i> dengan metode Saintifik.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> dihadiri mahasiswa PLT: 1 orang dan tersusun lembar penilaian: 1 bendel.</p>
118.	Sabtu, 28-10-2017	09.30 – 10.50	Mendampingi/Mengisi Jam Kosong Kelas IX F	<p><u>Hasil Kualitatif:</u> terlaksananya pendampingan jam kosong untuk kelas IX F. Kegiatan berupa menonton film <i>Paper Town</i>.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> dihadiri oleh mahasiswa PLT: 2 orang dan siswa: 28 siswa.</p>

119.	Sabtu, 28-10-2017	10.50 – 12.45	Membuat RPP	<p><u>Hasil Kualitatif:</u> tersusunnya lembar penilaian siswa kelas VIII A untuk RPP KD 3.4 dan 4.4 mengenai <i>inviting someone</i> dan <i>giving instruction</i> dengan metode Saintifik.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> dihadiri mahasiswa PLT: 1 orang dan tersusun lembar penilaian: 1 bendel.</p>
120.	Sabtu, 28-10-2017	13.00 – 14.00	Persiapan Pentas Seni Perpisahan PLT	<p><u>Hasil Kualitatif:</u> terkonsepnya acara pentas seni perpisahan PLT.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> dihadiri oleh mahasiswa PLT: 12 orang dan konsep pentas seni: 50%</p>
121.	Senin, 30-10-2017	06.30 – 07.00	Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)	<p><u>Hasil Kualitatif:</u> terlaksananya budaya 5S untuk seluruh warga SMP Negeri 1 Ngemplak.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> dihadiri oleh mahasiswa PLT: 12 orang, guru: 3 orang dan seluruh siswa SMP Negeri 1 Ngemplak.</p>
122.	Senin, 30-10-2017	07.00 – 08.00	Upacara Bendera Hari Senin	<p><u>Hasil Kualitatif:</u> terlaksanya upacara bendera hari Senin dengan lancar dengan Pak Purwanto sebagai pembina upacara memberi amanat mengenai manfaat membaca.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> dihadiri oleh mahasiswa PLT: 12 orang, guru dan staff: 38 orang dan seluruh siswa SMP Negeri 1 Ngemplak.</p>
123.	Senin, 30-10-2017	08.00 – 10.00	Persiapan MGMP	<p><u>Hasil kualitatif:</u> tersiapkannya ruangan dan konsumsi untuk kegiatan MGMP Bahasa Inggris Kabupaten Sleman di aula SMP Negeri 1 Ngemplak.</p> <p><u>Hasil kuantitatif:</u> dihadiri oleh mahasiswa PLT: 2 orang, guru: 1 orang dan staff: 2 orang.</p>

124.	Senin, 30-10-2017	10.00 – 12.00	Persiapan Ekstrakurikuler <i>English Conversation Club (ECC)</i>	<u>Hasil kualitatif:</u> tersiapkannya lembar penilaian praktik berbicara.. <u>Hasil Kuantitatif:</u> dihadiri oleh mahasiswa PLT: 2 orang.
125.	Senin, 30-10-2017	13.30 – 15.00	Ekstrakurikuler <i>English Conversation Club (ECC)</i>	<u>Hasil Kualitatif:</u> terlaksananya ekstrakurikuler <i>English Conversation Club (ECC)</i> dengan lancar. Kegiatan berupa pengambilan nilai praktik berbicara. <u>Hasil Kuantitatif:</u> dihadiri oleh mahasiswa PLT: 3 orang, guru: 3 orang, siswa kelas VII: 130 orang dan siswa kelas VIII: 25 orang.
126.	Senin, 30-10-2017	15.00 – 16.00	Evaluasi Ekstrakurikuler <i>English Conversation Club (ECC)</i>	<u>Hasil Kualitatif:</u> terevaluasinya kegiatan ekstrakurikuler <i>English Conversation Club (ECC)</i> dengan lancar. Evaluasi berupa kehadiran dan sikap siswa. <u>Hasil Kuantitatif:</u> dihadiri oleh mahasiswa PLT: 3 orang dan guru: 1 orang.
127.	Selasa, 31-10-2017	06.30 – 07.00	Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)	<u>Hasil Kualitatif:</u> terlaksananya budaya 5S untuk seluruh warga SMP Negeri 1 Ngemplak. <u>Hasil Kuantitatif:</u> dihadiri oleh mahasiswa PLT: 12 orang, guru: 3 orang dan seluruh siswa SMP Negeri 1 Ngemplak.
128.	Selasa, 31-10-2017	07.00 – 10.00	Menyiapkan/Membuat Materi Pembelajaran	<u>Hasil Kualitatif:</u> tersiapkannya daftar ekspresi <i>giving instruction</i> untuk KD 3.4 dan 4.4. <u>Hasil Kuantitatif:</u> dihadiri oleh mahasiswa PLT: 1 orang dan tersiapkannya daftar ekspresi <i>giving instruction</i> : 64 lembar.
129.	Selasa, 31-10-2017	11.30 – 13.25	Mengajar Mandiri VIII A	<u>Hasil Kualitatif:</u> terlaksananya mengajar terbimbing kelas VIII B untuk KD 3.4 dan 4.4

				mengenai <i>giving instruction</i> dengan metode <i>Saintifik</i> . <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh mahasiswa PLT: 1 orang dan siswa: 32 orang.
130.	Rabu, 1-11-2017	06.30 – 07.00	Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)	<u>Hasil Kualitatif</u> : terlaksananya budaya 5S untuk seluruh warga SMP Negeri 1 Ngemplak. <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh mahasiswa PLT: 12 orang, guru: 3 orang dan seluruh siswa SMP Negeri 1 Ngemplak.
131.	Rabu, 1-11-2017	08.35 – 10.00	Evaluasi Mengajar Terbimbing	<u>Hasil Kualitatif</u> : terevaluasinya praktik mengajar terbimbing untuk kelas VIII untuk KD 3.4 dan 4.4 mengenai <i>giving instruction</i> dengan metode <i>Saintifik</i> . <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri mahasiswa PLT: 1 orang dan guru: 1 orang.
132.	Rabu, 1-11-2017	10.10 – 11.30	Mengajar Mandiri VIII B	<u>Hasil Kualitatif</u> : terlaksananya ulangan harian untuk KD 3.2 dan 4.2; KD 3.3 dan 4.3; dan KD 3.4 dan 4.4. <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh mahasiswa PLT: 1 orang dan siswa: 32 orang.
133.	Kamis, 2-11-2017	06.30 – 07.00	Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)	<u>Hasil Kualitatif</u> : terlaksananya budaya 5S untuk seluruh warga SMP Negeri 1 Ngemplak. <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh mahasiswa PLT: 12 orang, guru: 3 orang dan seluruh siswa SMP Negeri 1 Ngemplak.
134.	Kamis, 2-11-2017	07.00 – 10.00	Menyiapkan/Membuat Materi Pembelajaran	<u>Hasil Kualitatif</u> : tersiapkannya lembar penugasan (<i>worksheets</i>) siswa untuk KD 3.5 dan 4.5. <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh mahasiswa

				PLT: 1 orang dan tersiapkannya lembar penugasan (<i>worksheets</i>) siswa: 64 lembar.
135.	Kamis, 2-11-2017	10.00 – 13.00	Revisi RPP	<u>Hasil Kualitatif</u> : terevisi RPP KD 3.5 dan 4.5 mengenai <i>greeting card</i> dari metode Saintifik menjadi metode <i>text based</i> . <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh mahasiswa PLT: 1 orang dan terevisinya RPP: 1 bendel.
136.	Sabtu, 4-11-2017	06.30 – 07.00	Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)	<u>Hasil Kualitatif</u> : terlaksananya budaya 5S untuk seluruh warga SMP Negeri 1 Ngemplak. <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh mahasiswa PLT: 12 orang, guru: 3 orang dan seluruh siswa SMP Negeri 1 Ngemplak.
137.	Sabtu, 4-11-2017	10.50 – 12.45	Membuat RPP	<u>Hasil Kualitatif</u> : tersusunnya lembar penilaian siswa kelas VIII A dan VIII B untuk RPP KD 3.5 dan 4.5 mengenai <i>greeting card</i> . <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri mahasiswa PLT: 1 orang dan tersusun lembar penilaian: 1 bendel.
138.	Senin, 6-11-2017	06.30 – 07.00	Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)	<u>Hasil Kualitatif</u> : terlaksananya budaya 5S untuk seluruh warga SMP Negeri 1 Ngemplak. <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh mahasiswa PLT: 12 orang, guru: 3 orang dan seluruh siswa SMP Negeri 1 Ngemplak.
139.	Senin, 6-11-2017	07.00 – 09.00	Persiapan Ekstrakurikuler <i>English Conversation Club (ECC)</i>	<u>Hasil kualitatif</u> : tersiapkannya audio lagu “I Lived” oleh <i>One Republic</i> sebagai <i>input</i> dan lembar penugasan siswa (<i>worksheets</i>). <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh mahasiswa PLT: 2 orang, siapkan lembar penugasan siswa (<i>worksheets</i>): 160 lembar.

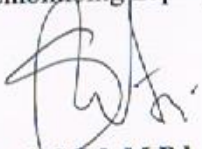
140.	Senin, 6-11-2017	10.00 – 12.00	Evaluasi Mengajar Terbimbing	<u>Hasil Kualitatif:</u> terevaluasinya praktik mengajar terbimbing untuk KD 3.5 dan 4.5. <u>Hasil Kuantitatif:</u> dihadiri mahasiswa PLT: 2 orang dan guru: 1 orang.
141.	Senin, 6-11-2017	12.00 – 13.00	Evaluasi RPP	<u>Hasil Kualitatif:</u> terevaluasinya RPP KD 3.5 dan 4.5 <i>greeting cards</i> dengan metode Saintifik dan <i>task based</i> . <u>Hasil Kuantitatif:</u> dihadiri oleh mahasiswa PLT: 1 orang dan guru: 1 orang.
142.	Senin, 6-11-2017	13.30 – 15.00	Ekstrakurikuler <i>English Conversation Club (ECC)</i>	<u>Hasil Kualitatif:</u> terlaksananya ekstrakurikuler <i>English Conversation Club (ECC)</i> dengan lancar. Kegiatan berupa mendengarkan lagu “I Lived” dari <i>One Republic</i> dan mempelajari <i>English sounds ei</i> . <u>Hasil Kuantitatif:</u> dihadiri oleh mahasiswa PLT: 3 orang, guru: 3 orang, siswa kelas VII: 130 orang dan siswa kelas VIII: 23 orang.
143.	Senin, 6-11-2017	15.00 – 16.00	Evaluasi <i>English Conversation Club (ECC)</i>	<u>Hasil Kualitatif:</u> terevaluasinya kegiatan ekstrakurikuler <i>English Conversation Club (ECC)</i> dengan lancar. Evaluasi berupa kehadiran dan sikap siswa. <u>Hasil Kuantitatif:</u> dihadiri oleh mahasiswa PLT: 3 orang dan guru: 1 orang.
144.	Selasa, 7-11-2017	06.30 – 07.00	Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)	<u>Hasil Kualitatif:</u> terlaksananya budaya 5S untuk seluruh warga SMP Negeri 1 Ngemplak. <u>Hasil Kuantitatif:</u> dihadiri oleh mahasiswa PLT: 12 orang, guru: 3 orang dan seluruh siswa SMP Negeri 1 Ngemplak.

145.		08.35 – 09.15	Evaluasi Mengajar Mandiri	<u>Hasil Kualitatif:</u> terevaluasinya praktik mengajar terbimbing untuk kelas VIII untuk KD 3.5 dan 4.5 mengenai <i>greeting cards</i> . <u>Hasil Kuantitatif:</u> dihadiri mahasiswa PLT: 1 orang dan guru: 1 orang.
146.		12.05 – 31.25	Mengajar Mandiri VIII A	<u>Hasil Kualitatif:</u> terlaksananya ulangan harian untuk KD 3.2 dan 4.2; KD 3.3 dan 4.3; dan KD 3.4 dan 4.4. <u>Hasil Kuantitatif:</u> dihadiri oleh mahasiswa PLT: 1 orang dan siswa: 32 orang.
147.	Rabu, 8-11-2017	06.30 – 07.00	Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)	<u>Hasil Kualitatif:</u> terlaksananya budaya 5S untuk seluruh warga SMP Negeri 1 Ngemplak. <u>Hasil Kuantitatif:</u> dihadiri oleh mahasiswa PLT: 12 orang, guru: 3 orang dan seluruh siswa SMP Negeri 1 Ngemplak.
148.	Rabu, 8-11-2017	08.35 – 10.00	Evaluasi Mengajar Terbimbing	<u>Hasil Kualitatif:</u> terevaluasinya praktik mengajar terbimbing untuk kelas VIII untuk KD 3.5 dan 4.5 mengenai <i>greeting cards</i> . <u>Hasil Kuantitatif:</u> dihadiri mahasiswa PLT: 1 orang dan guru: 1 orang.
149.	Rabu, 8-11-2017	10.10 – 11.30	Mengajar Mandiri VIII B	<u>Hasil Kualitatif:</u> terlaksananya mengajar terbimbing kelas VIII B untuk KD 3.5 dan 4.5 mengenai <i>greeting cards</i> dengan metode <i>text based</i> . <u>Hasil Kuantitatif:</u> dihadiri oleh mahasiswa PLT: 1 orang dan siswa: 32 orang.
150.	Kamis, 9-11-2017	<u>MAHASISWA SAKIT DAN TIDAK DAPAT MENGIKUTI KEGIATAN PLT</u>		

151.	Sabtu, 11-11-2017			
152.	Senin, 13-11-2017	06.30 – 07.00	Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)	<u>Hasil Kualitatif:</u> terlaksananya budaya 5S untuk seluruh warga SMP Negeri 1 Ngemplak. <u>Hasil Kuantitatif:</u> dihadiri oleh mahasiswa PLT: 12 orang, guru: 3 orang dan seluruh siswa SMP Negeri 1 Ngemplak.
153.	Senin, 13-11-2017	07.00 – 08.00	Upacara Bendera Hari Senin	<u>Hasil Kualitatif:</u> terlaksananya upacara bendera hari Senin dengan lancar dengan Pak Wiji sebagai pembina upacara memberi amanat mengenai motivasi beribadah. <u>Hasil Kuantitatif:</u> dihadiri oleh mahasiswa PLT: 12 orang, guru dan staff: 38 orang dan seluruh siswa SMP Negeri 1 Ngemplak.
154.	Selasa, 14-11-2017	06.30 – 07.00	Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)	<u>Hasil Kualitatif:</u> terlaksananya budaya 5S untuk seluruh warga SMP Negeri 1 Ngemplak. <u>Hasil Kuantitatif:</u> dihadiri oleh mahasiswa PLT: 12 orang, guru: 3 orang dan seluruh siswa SMP Negeri 1 Ngemplak.
155.	Selasa, 14-11-2017	09.00 – 10.00	Penarikan PLT	<u>Hasil Kualitatif:</u> Terlaksananya kegiatan PLT 2017 di SMP N 1 Ngemplak. Kegiatan diakhiri dengan penarikan secara formal di aula SMP N 1 Ngemplak dan penyerahan buku dan token. <u>Hasil Kuantitatif:</u> Dihadiri oleh Dosen pembimbing PLT: 1 orang, Kepala SMP N 1 Ngemplak: 1 orang, Wakil Kepala SMP N 1 Ngemplak: 1 orang, Koordinator PLT SMP N 1 Ngemplak: 1 orang,

				guru pamong: 6 orang, dan mahasiswa PLT: 12 orang.
156.	Rabu, 15-11-2017	06.30 – 07.00	Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)	<u>Hasil Kualitatif</u> : terlaksananya budaya 5S untuk seluruh warga SMP Negeri 1 Ngemplak. <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh mahasiswa PLT: 12 orang, guru: 3 orang dan seluruh siswa SMP Negeri 1 Ngemplak.

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan



Suciati, S.Pd. M.Pd.
NIP. 19800706 200501 2 002

Yogyakarta, 15 November 2017

Mahasiswa PLT,



Etma Fatma Milasari
NIM 14202244020



KARTU BIMBINGAN PLT
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN.....

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah / Lembaga : *SMP N 1 Ngemplak*.....
 Alamat Sekolah : *Jangkang, Widodarmatani, Ngemplak, Sleman*..... Fax./ Telp. Sekolah :
 Nama DPL PLT : *Suciati, S. Pd., M. Pd.*.....
 Prodi / Fakultas DPL PLT : *Pendidikan Bahasa Inggris / Bahasa dan Seni*.....
 Jumlah Mahasiswa PLT : *2*.....

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PLT
1.	11 November 2017	2	Pelaporan dan Review		

PERHATIAN :
 ➤ Kartu bimbingan PLT ini dibawa oleh mhs PLT (1 kartu utk 1 prodi).
 ➤ Kartu bimbingan PLT ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PLT setiap kali bimbingan di lokasi.
 ➤ Kartu bimbingan PLT ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PLT untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,
 Kepala PP PPL DAN PKL,

 Dr. Sulis Triyono, M.Pd
 NIP. 19580506 198601 1 001

Mengetahui,
 Kepala Sekolah / Lembaga

 Drs. Triwahyana

Sleman, 15-11-2017
 Ketua Kelompok PLT

 Rej. Jumay Hasan Saputra



KALENDER PENDIDIKAN
TAHUN PELAJARAN 2017/2018
SMP NEGERI 1 NGEMPLAK

JULI 2017	AGUSTUS 2017	SEPTEMBER 2017	OKTOBER 2017																																																																																																																																																								
<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr> <tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td></tr> <tr><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td></tr> <tr><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr> <tr><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td></tr> <tr><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td></tr> <tr><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td></tr> </table>			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td></td></tr> <tr><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td></tr> </table>							1	2	3	4	5	6	7	8	9		10	11	12	13	14	15	16		17	18	19	20	21	22	23		24	25	26	27	28	29	30		<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr> <tr><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr> <tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td></tr> <tr><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				
						1																																																																																																																																																					
2	3	4	5	6	7	8																																																																																																																																																					
9	10	11	12	13	14	15																																																																																																																																																					
16	17	18	19	20	21	22																																																																																																																																																					
23	24	25	26	27	28	29																																																																																																																																																					
30	31																																																																																																																																																										
		1	2	3	4	5																																																																																																																																																					
6	7	8	9	10	11	12																																																																																																																																																					
13	14	15	16	17	18	19																																																																																																																																																					
20	21	22	23	24	25	26																																																																																																																																																					
27	28	29	30	31																																																																																																																																																							
						1	2																																																																																																																																																				
3	4	5	6	7	8	9																																																																																																																																																					
10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																					
17	18	19	20	21	22	23																																																																																																																																																					
24	25	26	27	28	29	30																																																																																																																																																					
1	2	3	4	5	6	7																																																																																																																																																					
8	9	10	11	12	13	14																																																																																																																																																					
15	16	17	18	19	20	21																																																																																																																																																					
22	23	24	25	26	27	28																																																																																																																																																					
29	30	31																																																																																																																																																									
NOVEMBER 2017	DESEMBER 2017	JANUARI 2018	FEBRUARI 2018																																																																																																																																																								
<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td></tr> <tr><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td></tr> <tr><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td></tr> <tr><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td></tr> </table>				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr> <tr><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td></tr> <tr><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr> <tr><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>					1	2	3	4	5	6	7	8	9		10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31							<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr> <tr><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr> <tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td></tr> <tr><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td></tr> <tr><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td></tr> <tr><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td></tr> </table>					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30						
			1	2	3	4																																																																																																																																																					
5	6	7	8	9	10	11																																																																																																																																																					
12	13	14	15	16	17	18																																																																																																																																																					
19	20	21	22	23	24	25																																																																																																																																																					
26	27	28	29	30																																																																																																																																																							
				1	2	3																																																																																																																																																					
4	5	6	7	8	9																																																																																																																																																						
10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																					
17	18	19	20	21	22	23																																																																																																																																																					
24	25	26	27	28	29	30																																																																																																																																																					
31																																																																																																																																																											
1	2	3	4	5	6	7																																																																																																																																																					
8	9	10	11	12	13	14																																																																																																																																																					
15	16	17	18	19	20	21																																																																																																																																																					
22	23	24	25	26	27	28																																																																																																																																																					
29	30	31																																																																																																																																																									
				1	2	3																																																																																																																																																					
4	5	6	7	8	9	10																																																																																																																																																					
11	12	13	14	15	16	17																																																																																																																																																					
18	19	20	21	22	23	24																																																																																																																																																					
25	26	27	28	29	30																																																																																																																																																						
MARET 2018	APRIL 2018	MEI 2018	JUNI 2018																																																																																																																																																								
<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr> <tr><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td></tr> <tr><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr> <tr><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31							<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr> <tr><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr> <tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td></tr> <tr><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30						<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr> <tr><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td></tr> <tr><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td></tr> <tr><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td></tr> </table>			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td></tr> <tr><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td></tr> <tr><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td></tr> </table>					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					
					1	2																																																																																																																																																					
3	4	5	6	7	8	9																																																																																																																																																					
10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																					
17	18	19	20	21	22	23																																																																																																																																																					
24	25	26	27	28	29	30																																																																																																																																																					
31																																																																																																																																																											
1	2	3	4	5	6	7																																																																																																																																																					
8	9	10	11	12	13	14																																																																																																																																																					
15	16	17	18	19	20	21																																																																																																																																																					
22	23	24	25	26	27	28																																																																																																																																																					
29	30																																																																																																																																																										
		1	2	3	4	5																																																																																																																																																					
6	7	8	9	10	11	12																																																																																																																																																					
13	14	15	16	17	18	19																																																																																																																																																					
20	21	22	23	24	25	26																																																																																																																																																					
27	28	29	30	31																																																																																																																																																							
				1	2	3																																																																																																																																																					
4	5	6	7	8	9	10																																																																																																																																																					
11	12	13	14	15	16	17																																																																																																																																																					
18	19	20	21	22	23	24																																																																																																																																																					
25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																					

KETERANGAN:

- 27 Juni s.d. 3 Juli 2017 : Hari libur Idul Fitri 1438 H Tahun 2017
- 4 s.d. 15 Juli 2017 : Libur Kenaikan Kelas
- 17-19 Juli 2017 : Hari-hari pertama masuk sekolah 2017/2018
- 1 Agustus 2017 : Ulang tahun SMPN 1 Ngemplak
- 29 s.d. 30 September 2017 : PTS Semester Gasal
- 22 November 2017 : Kunjungan Museum siswa Kelas VII
- 25 Nov 2017 : Hari Guru Nasional
- 2 s.d. 8 Desh 2017 : Penilaian Akhir Semester Gasal
- 14 s.d. 16 Desember 2017 : Persentias
- 16 Desember 2017 : Penerimaan Laporan Hasil Belajar (LHB)
- 18 s.d. 30 Des 2017 : Libur Semester Gasal
- 12 s.d. 17 Maret 2018 : PTS Semester Genap
- 23 s.d. 28 April 2018 : Ujian Sekolah dan USBN
- 2 Mei 2018 : Hari Pendidikan Nasional
- 2 s.d. 8 Mei 2018 : Ujian Nasional SMP Utama
- 9 s.d. 15 Mei 2018 : Ujian Nasional SMP Suralan
- 15 Mei 2018 : 15 Mei 2018 (Hari Jadi Kab. Sleman)
- 28 Mei - 5 Juni 2018 : Penilaian Akhir Tahun (PAT)
- 6-8 Juni 2018 : Persentias
- 9 Juni 2018 : Penerimaan LHB Kenaikan Kelas
- 7 - 9 Juni 2018 : Libur Ramadhan
- 11 Juni s.d. 14 Juli 2018 : Libur Idul Fitri dan Libur Kenaikan Kelas
- 16 s.d. 18 Juli 2018 : Hari-hari pertama masuk sekolah 2018/2019

JULI 2018						
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

TPM LATHIAS UJIAN

- Tgl. 15 - 16 Nopember 2017 : Latihan Ujian 1
- Tgl. 17 - 18 Januari 2018 : Latihan Ujian 2
- Tgl. 5 - 6 Februari 2018 : Latihan Ujian 3
- Tgl. 28 Feb - 1 Maret 2018 : Latihan Ujian 4
- Tgl. 12 - 14 Maret 2018 : Latihan USBN
- Tgl. 28 - 29 Maret 2018 : Latihan Ujian 5
- Tgl. 16 - 19 April 2018 : Latihan Ujian 6

HARI LIBUR NASIONAL

- Tgl. 17 Agustus 2017 : HUT RI
- Tgl. 1 September 2017 : Hari Raya Idul Adha
- Tgl. 21 September 2017 : Tahun Baru Hijrah 1439
- Tgl. 1 Desember 2017 : Maulid Nabi : Muhammad SAW 1439 H
- Tgl. 25 Desember 2017 : Hari Natal 2017
- Tgl. 1 Januari 2018 : Tahun Baru
- Tgl. 1 Mei 2018 : Hari Buruh Nasional 2018
- Tgl. 1 Juni 2018 : Hari Kelahiran Pancasila

Hari Libur Nasional Lainnya: Idul Fitri 2018, Hari Raya Nyepi 1988, Wafat Yesus Kristus, Hari Raya Nabi Muhammad SAW, Kirabaran, Yasin Kristus, Hari Raya Wafat 2162, peringatan Kalender Nasional 2018

Ngemplak, 06 Juli 2017
Kepala Sekolah

Dr. R. TRI WAHYANA KUNTARA, M.A.
NIP. 196101261983031005

DAFTAR TENAGA PENGAJAR SMP NEGERI 1 NGEMPLAK

NO.	NAMA	NIP	MAPEL
1	Drs. R. TRI WAHYANA	19610126 198303 1	Matematika
2	SUTARTI, S. Pd.	19651204 199003 2	IPA
3	FARINA ISTANTI, S. Pd.	19700624199512 2	IPA
4	MARLINA TRI ASTUTI, S. Pd.	19690328 199512 2	IPA
5	SUPARNO, S. Pd.	19610319 198501 1	IPA
6	HASIM PRAMONO, S. Pd.	19581116 197903 1	IPA
7	DWI LESTARI HANDAYANI, S.	19630414 198601 2	IPS
8	Drs. MUJIANA	19620611 198403 1	PAI
9	MASHURI, S. Ag.	19580530 198509 1	PAI
10	SITI ROCHAYAH, S. Pd.	19591008 198111 2	PKn
11	RETNO YULIATI,S.Pd.	19690717 199512 2	B. INDONESIA
12	SUNDARA, S.Pd.	19641130 198703 1	B. INDONESIA
13	PURNAMAWATI, S. Pd.	19630704 198903 2	B. INDONESIA
14	SRI MINANG GADIH RANTI, S.	19610126 198303 2	B. INDONESIA
15	KUNTARI ENIPURWANTI,	19760223 201406 2	B. INDONESIA
16	ENDANG TRI HASTUTI, S.Pd.	19650907 198903 2	B INGGRIS
17	KASMONI, S. Pd.	19570402 198303 1	B INGGRIS
18	RINA NURHAYATI, S. Pd.	19710813 199601 2	B INGGRIS
19	SUDIRJO, S. Pd.	19590410 198602 1	Matematika
20	SUGENG RIYANTO, S. Pd.	19641224 198903 1	Matematika
21	SITI SUHRAH, S. Pd.	19650719 198902 2	Matematika
22	APRITA PRIMA HARTANTI, S.	19810413 201406 2	Matematika
23	PURWANTO, S. Pd.	19620915 198403 1	Seni Budaya
24	Drs. WIJIHARJA	19580802 198203 1	Penjasorkes
25	GUNADI, S. Pd.	19581119 198103 1	TIK
26	SUPRIYANTO, S. Pd.	19600607 198403 1	Keterampilan
27	Dra. DWI KENTI ASTIANI	19590720 198103 2	B jawa
28	PIPIN WIJASTUTI, S. Pd.	19840415 200902 2	B jawa
29	SITI FATIMAH, S. Pd.	19660814 199003 2	BK
30	GALUH ANGGI TRIAYOMi, S.	19790523 200902 2	BK
31	Drs Akirman		IPS
32	Ari Kusmaryani, S.Pd		B INGGRIS
33	Vladina Nur W,S.Pd.		IPS
34	Agung Putranto Wibowo, S.Pd		Penjasorkes
35	P. Suwarjo		PA Katolik
36	Titik Siti Suwarsih, S.Pd		PA Kristen
37	Kahono		Seni Budaya

DAFTAR TENAGA TATA USAHA SMP NEGERI 1 NGENEMPLAK

NO.	NAMA		
1	Suparjo		
2	Farrida Sulistyawati, S.S		
3	Budi Eti Indriastuti, S. Pd		
4	Panggih Triyono		
5	Amarudin Subekti		
6	Khoirudin		
7	Wagiman		
8	Agus Wijanarko		

**DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK
SMP NEGERI 1 NGENEMPLAK
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

SEMESTER : GASAL
KELAS : VIII B
MAPEL : BAHASA INGGRIS

No.	No. Ind	Nama Siswa	L/P	04- Okt	11- Okt	18- Okt	25- Okt	27- Okt	01- Nov	08- Nov
1	9975	ADHIRA MAHESHA DITAMA	P	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir
2	9976	ADITYA PERMANA PUTRA	L	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir
3	9977	ALFIAN FATHURRAHMAN	L	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir
4	9978	ANGGITAPRAMOUDYA	P	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir
5	9979	ARTHA PUTRI SETYANINGRUM	P	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir
6	9980	BAGAS TRI HANDOKO	L	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir
7	9981	BELLA AURALIA NOVIANA	P	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir
8	9982	BERLIANA YUNIAWATI	P	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir
9	9983	CHYNTYA EKA MAHANANI	P	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir
10	9984	DANTI NURUL FITRIANA	P	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir
11	9985	EKA DANU PRASETYA	L	hadir	hadir	hadir	alfa	hadir	hadir	sakit
12	9986	ERYANI SINTA PUSPITA	P	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir
13	9987	FEBRI DWI ARIANTO	L	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir
14	9988	ISNA MIFTA NUROHMA	P	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir
15	9989	KHAIRUNNISA RAHMA TRIADANY	P	hadir	hadir	hadir	sakit	hadir	hadir	hadir


16	9990	MARIA VIANNEY PRAMUDITA PRAMESTI	P	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir
17	9992	MUH BAGUS SETYAWAN	L	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir
18	9993	MUHAMAD HAMID MIFTAHUL ULLUM	L	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir
19	9994	MUHAMMAD ABDUL AZIZ	L	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir
20	10138	NAILA TUZZAMAN FARISHA	P	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir
21	9995	NUR RAHMAT DWI SATRIA	L	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir
22	9996	PANJI NUR WICAKSONO	L	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir
23	9997	REIVA ANDHARIKA	P	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir
24	9998	REYZA ADITYA NUGRAHA	L	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir
25	9999	RIFANDI WAHYU FEDRIK SAPUTRO	L	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir
26	10000	SELVANI TIANA SAPUTRI	P	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir
27	10001	SYAFIRAH FIQRI	P	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir
28	10002	TITI ISTIQOMAH	P	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir
29	10003	VIRGINIA SEPTIANA	P	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir
30	10004	YANUAR PRASETYO	L	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir
31	10005	ZAINAL ABIDIN	L	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir
32	10006	ZAINNIDA PUTRI SALSABILA	P	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir

L= 14

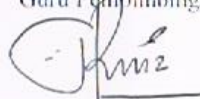
P= 16



Menyetujui,
Kepala SMP Negeri 1 Ngeplak,

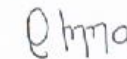

Drs. R. Tri Wahyana Kuntara, M.Pd.
NIP. 17610126 198303 1 005

Mengetahui,
Guru Pembimbing,


Rina Nurhavati, S.Pd.
NIP. 19710813 199601 2 001

Ngeplak, 11 November 2017

Mahasiswa PLT,


Etma Fatma Milasari
NIM. 14202244020

**DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK
SMP NEGERI 1 NGEMPLAK
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

SEMESTER : GASAL
KELAS : VIII A
MAPEL : BAHASA INGGRIS


No.	No. Ind	Nama Siswa	L/P	03-Okt	10-Okt	17-Okt	27-Okt	31-Okt	07-Nov
1	9943	ABELLIA MELATI PUTRI	P	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir
2	9944	ADELA SILVIANA DEWI	P	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir
3	9945	ALYA LUTHFIANA DEVI	P	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir
4	9946	ANAS GHALIB NAJMUDDIN	L	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir
5	9947	ANGELI LILIA DEWI	P	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir
6	9948	ARIFATUN NISA	P	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir
7	9949	ARLISNA ADE PUSPITA	P	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir
8	9950	ATIFA NUR NAZIRA	P	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir
9	9951	BAGUS SANTOSO	L	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir
10	9952	DESTRI CHAERANI	P	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir
11	9953	DIVA AL AUFA	P	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir
12	9954	ESYATULKAYYIS	P	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir
13	9955	EVA NUR RAHAYU SETYANINGRUM	P	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir
14	9956	FEBRIKA SALSABILA NAZHAH	P	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir
15	9957	FRIDA SHAWA DESTYA	P	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir

16	9958	GAUNG TAQWA INDRASWARA	L	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir
17	9959	GREFI ALIFIA PINKAN	P	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir
18	9960	HABIB WAHYU MA'ARIF	L	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir
19	9961	HERDA KHOIRUL ICHSAN	L	hadir	hadir	sakit	hadir	hadir	hadir
20	9962	MAHARANI HELMALIA SATRIA UTAMI	P	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir
21	9963	MEIVA AGATA NURMALASARI	P	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir
22	9964	OKTAVIA AYU RAMADANI	P	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir
23	9965	RANIDA AYU ADISTI	P	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir
24	9966	RISTY DWI CAHYANI	P	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir
25	9967	SARIFAH IRFIYANTI	P	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir
26	9968	SIGIT PERMONO	L	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir
27	9969	VALIN PUTRI CAHYANI HARYONO	P	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir
28	9970	VANNYA JINGGA RAHADIAN	P	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir
29	9971	VENAWA VANIA	P	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir
30	9972	VYATRI NASRIYATUDDINIYAH	P	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir
31	9973	ZAHRA RIZKA RATNA AMALIA	P	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir
32	9974	ZYAHRA AULIA NOTO SUDIRJO	P	hadir	sakit	hadir	hadir	hadir	hadir

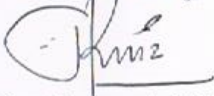
L= 6
P= 26



Menyetujui,
Kepala SMP Negeri 1 Ngemplak,


Drs. R. Tri Wahyana Kuntara, M.Pd.
176101261983031005

Mengetahui,
Guru Pembimbing,


Rina Nurhavati, S.Pd.
NIP. 197108131996012001

Ngemplak, 11 November 2017

Mahasiswa PLT,



Etma Fatma Milasari
NIM. 14202244020

SILABUS BAHASA INGGRIS
SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Kelas : VIII
Alokasi Waktu : 4 jam pelajaran/minggu

Kompetensi Sikap Spiritual dan Sikap Sosial dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*) pada pembelajaran Kompetensi Pengetahuan dan Kompetensi Keterampilan melalui keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran serta kebutuhan dan kondisi siswa.

Penumbuhan dan pengembangan kompetensi sikap dilakukan sepanjang proses pembelajaran berlangsung dan dapat digunakan sebagai pertimbangan guru dalam mengembangkan karakter siswa lebih lanjut.

Pembelajaran untuk Kompetensi Pengetahuan dan Kompetensi Keterampilan sebagai berikut ini.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran
<p>Siswa mampu:</p> <p>3.1 menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, meminta dan mengungkapkan pendapat, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya</p> <p>4.1 menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, serta meminta dan mengungkapkan pendapat, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks</p>	<ul style="list-style-type: none"> □ Fungsi Sosial <ul style="list-style-type: none"> Menjaga hubungan interpersonal dengan guru dan teman □ Struktur Teks <ul style="list-style-type: none"> - Memulai - Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan) □ Unsur Kebahasaan <ul style="list-style-type: none"> - Ungkapan a.l. <i>Excuse me, Is it clear?, Great, I think so.</i>, dsb. - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan □ Topik <ul style="list-style-type: none"> Interaksi antara siswa dan guru di dalam dan di luar kelas yang tindakan meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, meminta dan mengungkapkan pendapat yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI 	<ul style="list-style-type: none"> - Menyimak, menirukan, dan memperagakan beberapa contoh percakapan, dengan ucapan dan tekanan kata yang benar - Mengidentifikasi ungkapan yang sedang dipelajari - Menanyakan hal-hal yang tidak diketahui atau yang berbeda - Menentukan ungkapan yang tepat secara lisan/tulis dari berbagai situasi lain yang serupa - Membiasakan menerapkan yang sedang dipelajari dalam interaksi dengan guru dan teman secara alami di dalam dan di luar kelas - Melakukan refleksi tentang proses dan hasil belajar

<p>Siswa mampu:</p> <p>3.2 menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan <i>can, will</i>)</p> <p>4.2 menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks</p>	<ul style="list-style-type: none"> □ Fungsi sosial Menjelaskan, membanggakan, berjanji, mengajak, dan sebagainya . □ Struktur teks - Memulai - Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan) □ Unsur kebahasaan - Ungkapan kemampuan dan kemauan yang sesuai, dengan modal: <i>can, will</i>. - Nomina singular dan plural dengan atau tanpa <i>a, the, this, those, my, their,</i> dsb. - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan □ Topik Interaksi antara siswa di dalam dan di luar kelas yang melibatkan kemampuan dan kemauan melakukan tindakan yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI 	<ul style="list-style-type: none"> - Menyimak, membaca, dan menirukan, guru membacakan beberapa teks pendek berisi kemampuan dan kemauan, dengan ucapan dan tekanan kata yang benar - Menanyakan hal-hal yang tidak diketahui atau yang berbeda - Menentukan modal yang tepat untuk diisikan ke dalam kalimat-kalimat rumpang - Bertanya jawab dengan teman tentang kemampuan dan kemauan masing-masing untuk melakukan tindakan- tindakan tertentu - Memaparkan hasil temuannya dalam bentuk teks pendek tentang temannya dan mempresentasikan di kelompok lain diikuti tanya jawab - Melakukan refleksi tentang proses dan hasil belajarnya
--	--	---

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP Negeri 1 Ngemplak
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/semester : VIII/1
Materi Pokok : Keharusan, Larangan dan Himbauan
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (2x40 menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional
3. memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.2	Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan <i>can</i> , <i>will</i>)	3.2.1	Menjelaskan fungsi sosial dari teks interaksi interpersonal yang terkait tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan, sesuai dengan konteks penggunaannya.
		3.2.2	Menjelaskan penggunaan tata bahasa dari teks interaksi interpersonal yang terkait penggunaan <i>can</i> dan <i>will</i> dalam memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan, sesuai dengan konteks penggunaannya.
		3.2.3	Menyebutkan kosa kata yang digunakan dalam teks interaksi interpersonal yang terkait dengan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan, sesuai dengan konteks penggunaannya.
4.2	Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan, dengan	4.2.1	Memberi informasi terkait kemampuan dan kemauan melakukan sesuatu tindakan secara lisan dan tulis sesuai dengan fungsi sosial, struktur dan unsur kebahasaan teks-teks tersebut yang benar dan sesuai konteks.

	memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	4.2.2	Meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan melakukan sesuatu tindakan secara lisan dan tulis sesuai dengan fungsi sosial, struktur dan unsur kebahasaan teks-teks tersebut yang benar dan sesuai konteks.
--	---	-------	--

Fokus penguatan karakter: Tanggung jawab, kerja sama

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat:

3.1.1	Menjelaskan fungsi sosial dari teks interaksi interpersonal yang terkait tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan, sesuai dengan konteks penggunaannya.
3.2.2	Menjelaskan penggunaan tata bahasa dari teks interaksi interpersonal yang terkait penggunaan <i>can</i> dan <i>will</i> dalam memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan, sesuai dengan konteks penggunaannya..
3.2.3	Menyebutkan kosa kata yang digunakan dalam teks interaksi interpersonal yang terkait dengan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan, sesuai dengan konteks penggunaannya.
4.2.1	Memberi informasi terkait kemampuan dan kemauan melakukan sesuatu tindakan secara lisan dan tulis sesuai dengan fungsi sosial, struktur dan unsur kebahasaan teks-teks tersebut yang benar dan sesuai konteks.
4.2.2	Meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan melakukan sesuatu tindakan secara lisan dan tulis sesuai dengan fungsi sosial, struktur dan unsur kebahasaan teks-teks tersebut yang benar dan sesuai konteks.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Materi Reguler

<p>KONSEPTUAL Fungsi sosial Menjelaskan, membanggakan, berjanji, mengajak, dan sebagainya .</p>
<p>PROSEDURAL Struktur teks - Memulai - Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan)</p>
<p>FAKTUAL Unsur kebahasaan - Ungkapan keharusan, larangan, himbauan dengan kata kerja modal <i>can</i> - Nomina singular dan plural dengan atau tanpa <i>a, the, this, those, my, their</i>, dsb. - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan</p>
<p>TEMA Interaksi antara guru dan peserta didik di dalam dan di luar kelas yang melibatkan tindakan mengajak yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI</p>
<p>METAKOGNITIF Kemampuan peserta didik untuk mengintegrasikan dan mempraktekan seluruh kemampuannya berdasarkan kompetensi yang akan dicapai tentang mengecek pemahaman, menanyakan informasi dan menanggapi, menghargai kinerja dalam bentuk praktek berinteraksi dengan temannya di depan kelas.</p>

Materi Remedial

Teks interaksi transaksional tulis yang mencakup tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan.

Materi Pengayaan

Kosa kata dan cara menyatakan dan menanyakan kemampuan seseorang.

E. METODE PEMBELAJARAN

Scientific Method

F. MEDIA DAN BAHAN

1. Media/Alat : Video dan gambar model percakapan, laptop, LCD, speaker
2. Teks : Ungkapan yang menyatakan keharusan, larangan dan himbauan

G. SUMBER BELAJAR

Wachidah, S., Gunawan, A., & Diyantari., Khatimah, Y.R.. 2017. Bahasa Inggris: *When English Rings The Bell: SMP/Mts Kelas VIII*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. hal. 34-44.

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Langkah Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru masuk ke kelas dan langsung menyapa siswa dengan menggunakan bahasa inggris “<i>Good morning, students</i>” agar <i>English Environment</i> dapat langsung tercipta. Setelah direspon, guru menanyakan keadaan siswa.2. Guru menanyakan kehadiran siswa dengan mengucapkan “<i>Who is absent today?</i>” dan mengecek presensi siswa3. Guru mengajak berdoa menggunakan Bahasa Inggris “<i>Before we start our lesson today, let’s say our prayer first. Pray, shall we?</i>”4. Guru mengajak siswa untuk menebak tentang topik yang akan dipelajari5. Guru menekankan topik yang akan dipelajari yaitu tentang menyampaikan dan menanyakan informasi tentang kemampuan menggunakan kata kerja modal <i>can</i>	10’
Kegiatan Inti	Mengamati <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati video yang ditayangkan oleh guru.2. Peserta didik mencatat dialog yang ditayangkan dalam video.	60’
	Merumuskan pertanyaan <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik merumuskan pertanyaan terkait kapan dan dimana peserta didik mungkin menyatakan dan menanyakan kemampuan.2. Peserta didik merumuskan pertanyaan terkait etika saat menyatakan dan menanyakan kemampuan	
	Mengumpulkan informasi <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mendengarkan dan menyaksikan video tentang penggunaan <i>can</i> untuk (a) menyatakan kemampuan, (b) menanyakan kemampuan	

	<p>2. Peserta didik menirukan contoh-contoh (a) menyatakan kemampuan, (b) menanyakan kemampuan dalam bahasa Inggris dengan ucapan, tekanan kata, intonasi, dan sikap yang benar.</p> <p>3. Dengan bimbingan dan arahan guru, siswa mengidentifikasi ciri-ciri (fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan) interaksi (a) menyatakan kemampuan, (b) menanyakan kemampuan</p>	
	<p>Mengasosiasi</p> <p>1. Peserta didik berdiskusi secara berpasangan untuk menyusun daftar kemampuan mereka.</p> <p>2. Peserta didik menulis kemampuan mereka dan menanyakan kemampuan teman sebangkunya.</p>	
	<p>Mengkomunikasikan</p> <p>1. Peserta didik secara individu membacakan kemampuan mereka secara lantang,</p> <p>2. Peserta didik mendapatkan tanggapan/umpan balik dari guru terkait dengan materi hari itu.</p>	
Kegiatan Penutup	<p>1. Guru menanyakan kepada peserta didik tentang materi yang telah dipelajari dan tentang materi yang telah dibahas.</p> <p>2. Guru melakukan menyimpulkan bersama dengan peserta didik.</p> <p>3. Guru refleksi bersama peserta didik tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.</p> <p>4. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan datang yaitu Greeting Card</p>	10'

I. PENILAIAN

1. Penilaian

a. Sikap dan Perilaku

1) Teknik : Observasi

2) Instrument : Lembar Observasi/Jurnal

	Waktu	Nama PD	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ket.	Ttd.	Tindak Lanjut

3) Pedoman penilaian : Kisi-kisi

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor
1	Santun (Respect)	<ul style="list-style-type: none"> Sangat sering menunjukkan sikap santun Sering menunjukkan sikap santun Beberapa kali menunjukkan sikap santun Pernah menunjukkan sikap santun Tidak pernah menunjukkan sikap santun 	5 4 3 2 1
2	bertanggungjawab	<ul style="list-style-type: none"> Sangat sering menunjukkan sikap 	5

	(responsible)	bertanggungjawab <ul style="list-style-type: none"> • Sering menunjukkan sikap bertanggungjawab • Beberapa kali menunjukkan sikap bertanggungjawab • Pernah menunjukkan sikap bertanggungjawab • Tidak pernah menunjukkan sikap bertanggung 	4 3 2 1
3	Jujur (honest)	<ul style="list-style-type: none"> • Sangat sering menunjukkan sikap kerjasama • Sering menunjukkan sikap kerjasama • Beberapa kali menunjukkan sikap kerjasama • Pernah menunjukkan sikap kerjasama • Tidak pernah menunjukkan sikap kerjasama 	5 4 3 2 1
4	Disiplin (discipline)	<ul style="list-style-type: none"> • Sangat sering menunjukkan sikap disiplin • Sering menunjukkan sikap disiplin • Beberapa kali menunjukkan sikap disiplin • Pernah menunjukkan sikap disiplin • Tidak pernah menunjukkan sikap disiplin 	5 4 3 2 1
5	Percaya diri (confidence)	<ul style="list-style-type: none"> • Sangat sering menunjukkan sikap percaya diri • Sering menunjukkan sikap percaya diri • Beberapa kali menunjukkan sikap percaya diri • Pernah menunjukkan sikap percaya diri • Tidak pernah menunjukkan sikap percaya diri 	5 4 3 2 1

b. Kompetensi Pengetahuan

1. Teknik dan bentuk

Teknik : Tes Tulis

Bentuk : Uraian

2. Instrumen (Tertera pada halaman 6 dan 7)

DAILY TEST OF ENGLISH GRADE OF EIGHT

(OCTOBER, 16 , 2017)

Choose the correct answer by choosing A, B, C or D.

1. I ... do my assignment well, so I get the highest score in the class
 - A. Can
 - B. Will
 - C. May
 - D. Should' t

This dialog is for question 2 and 3

Yoga : Bela, can you return the book to the library for me , please!

Bella : ***Certainly, I can .***

2. The underlined word means...
 - A. To state that Bella can return the book to the library.
 - B. To state that Bella must return the book to the library.
 - C. To ask whether Bella can return the book to the library.
 - D. To ask whether Bella can't return the book to the library.
3. Bella's response means...
 - A. To To state that Bella can return the book to the library.
 - B. To ask whether Bella can return the book to the library.
 - C. To state that Bella must return the book to the library.
 - D. To ask whether Bella can't return the book to the library.
4. Mr. Wiji : "We cannot swim across the sea, but with a boat or a ship, we can go to the other Island."
According to Mr. Wiji, we can say that...
 - A. They can swim across the sea to the other island.
 - B. They can swim across the sea without a boat or ship.
 - C. They can go to the other island by a boat or ship.
 - D. They can't go the other island by a boat or ship.
5. Mrs. Ari : "I m very proud of Vina. Now, she can help me with the housework before she goes to school. She can get up early herself."
According to Mrs Ari...
 - A. Vina can't help her with the housework before goes to school.
 - B. Vina can help her with the houesework before goes to school.
 - C. Mrs. Ari can't help Vina the housework before goes to school.
 - D. Mrs. Ari can help Vina the housework before goes to school.
6. Dhira : " My aunt is often angry with my cousin, Nana. She, makes a mess, but she will not do the cleaning. She will not even clean her own room."
According to Dhira...
 - A. Nana will do the cleaning.
 - B. Nana will not do the cleaning.
 - C. Dhira can not do the cleaning.
 - D. Dhira can do the cleaning.
7. This statement is stating of can do but will not do.
 - A. I can swim, but I will not do it now in this clothing.
 - B. I can't swim, but I will do it now in this clothing.
 - C. I can swim, but I will do it now in this clothing.
 - D. I can't swim, but I will do it now in this clothing.
8. These are some suggestions to use and learn English, except...
 - A. You should not be ashamed to speak and write to each other in English.

- B. You should greet me and your friends in English.
 C. You shouldn't ask questions in English.
 D. You should listen to more English song.
9. Our classroom is dirty and messy. The suitable advice to the situation is ...
 A. You shouldn't sweep the floor in the classroom.
 B. You should sweep the floor in the classroom.
 C. You should stretch your leg in the classroom.
 D. You shouldn't mop the floor in the classroom.
10. You should look it up in the dictionary yourself. You shouldn't depend on others all the time.
 From the advice above, the situation is when...
 A. I don't understand the meaning of "statement".
 B. I think I'm catching a cold.
 C. I'm longing for my son.
 D. I have hiccups.
11. My legs are asleep because I'm sitting on them. The suitable advice to the situation is...
 A. You should call him.
 B. You should stretch your legs.
 C. You should sit on your legs again.
 D. You should go to bed in the bedroom.
12. Rani : "Isna and Fandi can make fried rice, and they can fry the egg nicely. They can also serve fried rice beautifully with tomatoes and celery."
 Based on the Rani's saying...
 A. Isna and Fandi can't make fried rice, fry the egg nicely and serve fried beautifully with tomatoes and celery.
 B. Isna and Fandi will make fried rice, fry the egg nicely and serve fried beautifully with tomatoes and celery.
 C. Isna and Fandi can make fried rice, fry the egg nicely and serve fried beautifully with tomatoes and celery.
 D. Isna and Fandi won't make fried rice, fry the egg nicely and serve fried beautifully with tomatoes and celery.
13. Mrs. Arimbi : "Birds can fly because they have wings. We don't have wings, so we cannot fly. But we can make planes. With a plane we can fly very high and go to far places."
 According to Mrs Arimbi...
 A. We can fly very high to farplaces with a plane.
 B. We cannot make planes.
 C. Birds can't fly.
 D. We can fly.
14. Ms. Rina : "with good examples from their parents, I'm sure the students will go to school on foot or on a bicycle."
 According to Ms. Rina...
 A. Students won't go to school on foot or on a bicycle.
 B. Students can't go to school on foot or on a bicycle.
 C. Students can go to school on foot or on a bicycle.
 D. Students will go to school on foot or on a bicycle.
15. *Some students leave litter on their desk.*
 Based on the situation, the good suggestion is...
 A. You shouldn't leave litter on your desk.
 B. You should leave litter on your desk.
 C. You must leave litter on your desk.
 D. You can leave litter on your desk.

1. Kompetensi Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Unjuk Kerja
- b. Bentuk Instrumen : Praktik Keterampilan Menulis dan Berbicara
- c. Kisi-kisi :

No	Indikator	Jumlah Butir Soal
1	Disajikan konteks situasi, peserta didik dapat menyusun teks transaksional tulis singkat dan sederhana yang melibatkan yang melibatkan tindakan memberi informasi tentang keharusan dan menanggungnya	1

d. Pedoman Penilaian

1) Rubrik untuk penilaian keterampilan menulis

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor
1	Kesesuaian isi dengan tujuan penulisan pesan	100% isi sesuai	5
		80% isi sesuai	4
		60% isi sesuai	3
		40% isi sesuai	2
		20% isi sesuai	1
2	Pilihan kata	100% pilihan kata tepat	5
		80% pilihan kata tepat	4
		60% pilihan kata tepat	3
		40% pilihan kata tepat	2
		20% pilihan kata tepat	1
3	Keterpaduan kalimat	100% kalimat terpadu dan runtut	5
		80% kalimat terpadu dan runtut	4
		60% kalimat terpadu dan runtut	3
		40% kalimat terpadu dan runtut	2
		20% kalimat terpadu dan runtut	1
4	Penulisan kosa kata	100% penulisan kosa kata tepat	5
		80% penulisan kosa kata tepat	4
		60% penulisan kosa kata tepat	3
		40% penulisan kosa kata tepat	2
		20% penulisan kosa kata tepat	1
5	Ketepatan tata bahasa	100% penggunaan tata bahasa tepat	5
		80% penggunaan tata bahasa tepat	4
		60% penggunaan tata bahasa tepat	3
		40% penggunaan tata bahasa tepat	2
		20% penggunaan tata bahasa tepat	1
6	Originalitas penulisan	100% tulisan hasil pemikiran sendiri	5
		80% tulisan hasil pemikiran sendiri	4
		60% tulisan hasil pemikiran sendiri	3
		40% tulisan hasil pemikiran sendiri	2
		20% tulisan hasil pemikiran sendiri	1

$$\text{Nilai Peserta Didik} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

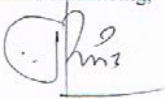
2) Rubrik untuk penilaian keterampilan berbicara

ASPEK	KETERANGAN	SKOR
Pelafalan	a. Sangat jelas sehingga mudah dipahami	4
	b. Mudah dipahami meskipun pengaruh bahasa ibu dapat dideteksi	3
	c. Ada masalah pengucapan sehingga pendengar perlu konsentrasi penuh	2
	d. Ada masalah pengucapan yang serius sehingga tidak bisa dipahami	1
Tatabahasa	a. Tidak ada atau sedikit kesalahan tatabahasa	4
	b. Kadang-kadang ada kesalahan tetapi tidak mempengaruhi makna	3
	c. Sering membuat kesalahan sehingga makna sulit dipahami	2
	d. Kesalahan tatabahasa sangat parah sehingga tidak bisa dipahami	1
Kosakata	a. Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat	4
	b. Kadang-kadang menggunakan kosakata yang kurang tepat sehingga harus menjelaskan lagi	3
	c. Sering menggunakan kosakata yang tidak tepat	2
	d. Kosakata sangat terbatas sehingga percakapan tidak mungkin terjadi	1
Kelancaran	a. Sangat lancar.	4
	b. Kelancaran sedikit terganggu oleh masalah bahasa	3
	c. Sering ragu-ragu dan terhenti karena keterbatasan bahasa	2
	d. Bicara terputus-putus dan terhenti sehingga percakapan tidak mungkin terjadi.	1


$$\text{Nilai Peserta Didik} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Ngemplak, 15 September 2017

Mengetahui,
Guru Pembimbing,


Rina Nurhavati, S.Pd.
NIP. 19710813 199601 2 001

Mahasiswa PLT,


Etma Fatma Milasari
NIM. 14202244020

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP Negeri 1 Ngemplak
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/semester : VIII/1
Materi Pokok : Keharusan, Larangan dan Himbauan
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (2x40 menit)

J. KOMPTENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional
3. memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

K. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.2	Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan <i>can, will</i>)	3.2.1	Menjelaskan fungsi sosial dari teks interaksi interpersonal yang terkait tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemauan, melakukan suatu tindakan, sesuai dengan konteks penggunaannya.
		3.2.2	Menjelaskan penggunaan tata bahasa dari teks interaksi interpersonal yang terkait penggunaan <i>will</i> dalam memberi dan meminta informasi terkait kemauan, melakukan suatu tindakan, sesuai dengan konteks penggunaannya.
		3.2.3	Menyebutkan kosa kata yang digunakan dalam teks interaksi interpersonal yang terkait dengan memberi dan meminta informasi terkait kemauan, melakukan suatu tindakan, sesuai dengan konteks penggunaannya.
4.2	Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan, dengan memperhatikan fungsi sosial,	4.2.1	Memberi informasi terkait kemauan melakukan sesuatu tindakan secara lisan dan tulis sesuai dengan fungsi sosial, struktur dan unsur kebahasaan teks-teks tersebut yang benar dan sesuai konteks.
		4.2.2	Meminta informasi terkait

struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	kemauan melakukan sesuatu tindakan secara lisan dan tulis sesuai dengan fungsi sosial, struktur dan unsur kebahasaan teks-teks tersebut yang benar dan sesuai konteks.
--	--

Fokus penguatan karakter: Tanggung jawab, kerja sama

L. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat:

3.1.1	Menjelaskan fungsi sosial dari teks interaksi interpersonal yang terkait tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemauan, melakukan suatu tindakan, sesuai dengan konteks penggunaannya.
3.2.2	Menjelaskan penggunaan tata bahasa dari teks interaksi interpersonal yang terkait penggunaan <i>will</i> dalam memberi dan meminta informasi terkait kemauan, melakukan suatu tindakan, sesuai dengan konteks penggunaannya..
3.2.3	Menyebutkan kosa kata yang digunakan dalam teks interaksi interpersonal yang terkait dengan memberi dan meminta informasi terkait kemauan, melakukan suatu tindakan, sesuai dengan konteks penggunaannya.
4.2.1	Memberi informasi terkait kemauan melakukan sesuatu tindakan secara lisan dan tulis sesuai dengan fungsi sosial, struktur dan unsur kebahasaan teks-teks tersebut yang benar dan sesuai konteks.
4.2.2	Meminta informasi terkait kemauan melakukan sesuatu tindakan secara lisan dan tulis sesuai dengan fungsi sosial, struktur dan unsur kebahasaan teks-teks tersebut yang benar dan sesuai konteks.

M. MATERI PEMBELAJARAN

Materi Reguler

<p>KONSEPTUAL Fungsi sosial Menjelaskan, membanggakan, berjanji, mengajak, dan sebagainya .</p>
<p>PROSEDURAL Struktur teks - Memulai - Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan)</p>
<p>FAKTUAL Unsur kebahasaan - Ungkapan keharusan, larangan, himbuan dengan kata kerja modal <i>will</i> - Nomina singular dan plural dengan atau tanpa <i>a, the, this, those, my, their</i>, dsb. - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan</p>
<p>TEMA Interaksi antara guru dan peserta didik di dalam dan di luar kelas yang melibatkan tindakan mengajak yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI</p>
<p>METAKOGNITIF Kemampuan peserta didik untuk mengintegrasikan dan mempraktekan seluruh kemampuannya berdasarkan kompetensi yang akan dicapai tentang mengecek pemahaman, menanyakan informasi dan menanggapi, menghargai kinerja dalam bentuk praktek berinteraksi dengan temannya di depan kelas.</p>

Materi Remedial

Teks interaksi transaksional tulis yang mencangkup tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemauan.

Materi Pengayaan

Kosa kata dan cara menyatakan dan menanyakan kemauan seseorang untuk melakukan sesuatu hal.

N. METODE PEMBELAJARAN

Scientific Method

O. MEDIA DAN BAHAN

3. Media/Alat : Video dan gambar model percakapan, laptop, LCD, speaker
4. Teks : Ungkapan yang menyatakan keharusan, larangan dan himbauan

P. SUMBER BELAJAR

Wachidah, S., Gunawan, A., & Diyantari., Khatimah, Y.R.. 2017. Bahasa Inggris: *When English Rings The Bell: SMP/Mts Kelas VIII*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. hal. 34-44.

Q. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Langkah Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">6. Guru masuk ke kelas dan langsung menyapa siswa dengan menggunakan bahasa inggris “<i>Good morning, students</i>” agar <i>English Environment</i> dapat langsung tercipta. Setelah direspon, guru menanyakan keadaan siswa.7. Guru menanyakan kehadiran siswa dengan mengucapkan “<i>Who is absent today?</i>” dan mengecek presensi siswa8. Guru mengajak berdoa menggunakan Bahasa Inggris “<i>Before we start our lesson today, let’s say our prayer first. Pray, shall we?</i>”9. Guru mengajak siswa untuk menebak tentang topik yang akan dipelajari10. Guru menekankan topik yang akan dipelajari yaitu tentang menyampaikan dan menanyakan informasi tentang kemampuan menggunakan kata kerja modal <i>can</i>	10’
Kegiatan Inti	Mengamati <ol style="list-style-type: none">3. Peserta didik mengamati video yang ditayangkan oleh guru.4. Peserta didik mencatat dialog yang ditayangkan dalam video terkait tindakan menyatakan dan menanyakan kemauan.	60’
	Merumuskan pertanyaan <ol style="list-style-type: none">3. Peserta didik merumuskan pertanyaan terkait kapan dan dimana peserta didik mungkin menyatakan dan menanyakan kemauan.4. Peserta didik merumuskan pertanyaan terkait etika saat menyatakan dan menanyakan kemauan.	
	Mengumpulkan informasi <ol style="list-style-type: none">4. Peserta didik mendengarkan dan menyaksikan video tentang penggunaan <i>can</i> untuk (a)	

	<p>menyatakan kemauan, (b) menanyakan kemauan</p> <p>5. Peserta didik menirukan contoh-contoh (a) menyatakan kemauan, (b) menanyakan kemauan dalam bahasa Inggris dengan ucapan, tekanan kata, intonasi, dan sikap yang benar.</p> <p>6. Dengan bimbingan dan arahan guru, siswa mengidentifikasi ciri-ciri (fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan) interaksi (a) menyatakan kemauan, (b) menanyakan kemauan</p>	
	<p>Mengasosiasi</p> <p>3. Peserta didik berdiskusi secara berpasangan untuk menyusun daftar kemampuan mereka.</p> <p>4. Peserta didik menulis kemauan mereka dan menanyakan kemauan teman sebangkunya dalam melakukan sesuatu.</p> <p>5. Materi disambungkan dengan materi pada pertemuan sebelumnya yaitu menyatakan dan menanyakan kemampuan.</p>	
	<p>Mengkomunikasikan</p> <p>3. Peserta didik secara individu membacakan kemampuan dan kemauan mereka secara lantang,</p> <p>4. Peserta didik mendapatkan tanggapan/umpan balik dari guru terkait dengan materi hari itu.</p>	
Kegiatan Penutup	<p>5. Guru menanyakan kepada peserta didik tentang materi yang telah dipelajari dan tentang materi yang telah dibahas.</p> <p>6. Guru melakukan menyimpulkan bersama dengan peserta didik.</p> <p>7. Guru refleksi bersama peserta didik tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.</p> <p>8. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan datang.</p>	10'

R. PENILAIAN

2. Penilaian

c. Sikap dan Perilaku

- 1) Teknik : Observasi
- 2) Instrument : Lembar Observasi/Jurnal

	Waktu	Nama PD	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ket.	Ttd.	Tindak Lanjut

- 3) Pedoman penilaian : Kisi-kisi

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor
1	Santun (Respect)	<ul style="list-style-type: none"> • Sangat sering menunjukkan sikap santun • Sering menunjukkan sikap santun • Beberapa kali menunjukkan sikap santun • Pernah menunjukkan sikap santun • Tidak pernah menunjukkan sikap 	5 4 3 2

		santun	1
2	bertanggungjawab (responsible)	<ul style="list-style-type: none"> • Sangat sering menunjukkan sikap bertanggungjawab • Sering menunjukkan sikap bertanggungjawab • Beberapa kali menunjukkan sikap bertanggungjawab • Pernah menunjukkan sikap bertanggungjawab • Tidak pernah menunjukkan sikap bertanggungjawab 	5 4 3 2 1
3	Jujur (honest)	<ul style="list-style-type: none"> • Sangat sering menunjukkan sikap kerjasama • Sering menunjukkan sikap kerjasama • Beberapa kali menunjukkan sikap kerjasama • Pernah menunjukkan sikap kerjasama • Tidak pernah menunjukkan sikap kerjasama 	5 4 3 2 1
4	Disiplin (discipline)	<ul style="list-style-type: none"> • Sangat sering menunjukkan sikap disiplin • Sering menunjukkan sikap disiplin • Beberapa kali menunjukkan sikap disiplin • Pernah menunjukkan sikap disiplin • Tidak pernah menunjukkan sikap disiplin 	5 4 3 2 1
5	Percaya diri (confidence)	<ul style="list-style-type: none"> • Sangat sering menunjukkan sikap percaya diri • Sering menunjukkan sikap percaya diri • Beberapa kali menunjukkan sikap percaya diri • Pernah menunjukkan sikap percaya diri • Tidak pernah menunjukkan sikap percaya diri 	5 4 3 2 1

d. Kompetensi Pengetahuan

1. Teknik dan bentuk

Teknik : Tes Tulis

Bentuk : Uraian

2. Instrumen (Tertera pada halaman 6 dan 7)

DAILY TEST OF ENGLISH GRADE OF EIGHT

(OCTOBER, 16 , 2017)

Choose the correct answer by choosing A, B, C or D.

1. I ... do my assignment well, so I get the highest score in the class
 - A. Can
 - B. Will
 - C. May
 - D. Should' t

This dialog is for question 2 and 3

Yoga : Bela, can you return the book to the library for me , please!

Bella : *Certainly, I can .*

2. The underlined word means...
 - A. To state that Bella can return the book to the library.
 - B. To state that Bella must return the book to the library.
 - C. To ask whether Bella can return the book to the library.
 - D. To ask whether Bella can't return the book to the library.
3. Bella's response means...
 - A. To To state that Bella can return the book to the library.
 - B. To ask whether Bella can return the book to the library.
 - C. To state that Bella must return the book to the library.
 - D. To ask whether Bella can't return the book to the library.
4. Mr. Wiji : "We cannot swim across the sea, but with a boat or a ship, we can go to the other Island."
According to Mr. Wiji, we can say that...
 - A. They can swim across the sea to the other island.
 - B. They can swim across the sea without a boat or ship.
 - C. They can go to the other island by a boat or ship.
 - D. They can't go the other island by a boat or ship.
5. Mrs. Ari : "I m very proud of Vina. Now, she can help me with the housework before she goes to school. She can get up early herself."
According to Mrs Ari...
 - A. Vina can't help her with the housework before goes to school.
 - B. Vina can help her with the houesework before goes to school.
 - C. Mrs. Ari can't help Vina the housework before goes to school.
 - D. Mrs. Ari can help Vina the housework before goes to school.
6. Dhira : " My aunt is often angry with my cousin, Nana. She, makes a mess, but she will not do the cleaning. She will not even clean her own room."
According to Dhira...
 - A. Nana will do the cleaning.
 - B. Nana will not do the cleaning.
 - C. Dhira can not do the cleaning.
 - D. Dhira can do the cleaning.
7. This statement is stating of can do but will not do.
 - A. I can swim, but I will not do it now in this clothing.
 - B. I can't swim, but I will do it now in this clothing.
 - C. I can swim, but I will do it now in this clothing.
 - D. I can't swim, but I will do it now in this clothing.
8. These are some suggestions to use and learn English, except...
 - A. You should not be ashamed to speak and write to each other in English.

- B. You should greet me and your friends in English.
 C. You shouldn't ask questions in English.
 D. You should listen to more English song.
9. Our classroom is dirty and messy. The suitable advice to the situation is ...
 A. You shouldn't sweep the floor in the classroom.
 B. You should sweep the floor in the classroom.
 C. You should stretch your leg in the classroom.
 D. You shouldn't mop the floor in the classroom.
10. You should look it up in the dictionary yourself. You shouldn't depend on others all the time.
 From the advice above, the situation is when...
 A. I don't understand the meaning of "statement".
 B. I think I'm catching a cold.
 C. I'm longing for my son.
 D. I have hiccups.
11. My legs are asleep because I'm sitting on them. The suitable advice to the situation is...
 A. You should call him.
 B. You should stretch your legs.
 C. You should sit on your legs again.
 D. You should go to bed in the bedroom.
12. Rani : "Isna and Fandi can make fried rice, and they can fry the egg nicely. They can also serve fried rice beautifully with tomatoes and celery."
 Based on the Rani's saying...
 A. Isna and Fandi can't make fried rice, fry the egg nicely and serve fried beautifully with tomatoes and celery.
 B. Isna and Fandi will make fried rice, fry the egg nicely and serve fried beautifully with tomatoes and celery.
 C. Isna and Fandi can make fried rice, fry the egg nicely and serve fried beautifully with tomatoes and celery.
 D. Isna and Fandi won't make fried rice, fry the egg nicely and serve fried beautifully with tomatoes and celery.
13. Mrs. Arimbi : "Birds can fly because they have wings. We don't have wings, so we cannot fly. But we can make planes. With a plane we can fly very high and go to far places."
 According to Mrs Arimbi...
 A. We can fly very high to farplaces with a plane.
 B. We cannot make planes.
 C. Birds can't fly.
 D. We can fly.
14. Ms. Rina : "with good examples from their parents, I'm sure the students will go to school on foot or on a bicycle."
 According to Ms. Rina...
 A. Students won't go to school on foot or on a bicycle.
 B. Students can't go to school on foot or on a bicycle.
 C. Students can go to school on foot or on a bicycle.
 D. Students will go to school on foot or on a bicycle.
15. *Some students leave litter on their desk.*
 Based on the situation, the good suggestion is...
 A. You shouldn't leave litter on your desk.
 B. You should leave litter on your desk.
 C. You must leave litter on your desk.
 D. You can leave litter on your desk.

e. Kompetensi Keterampilan

- a) Teknik Penilaian : Unjuk Kerja
- b) Bentuk Instrumen : Praktik Keterampilan Menulis dan Berbicara
- c) Kisi-kisi :

No	Indikator	Jumlah Butir Soal
1	Disajikan konteks situasi, peserta didik dapat menyusun teks transaksional tulis singkat dan sederhana yang melibatkan yang melibatkan tindakan memberi informasi tentang kemauan dan menanggapi	1

d) Pedoman Penilaian

2) Rubrik untuk penilaian keterampilan menulis

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor
1	Kesesuaian isi dengan tujuan penulisan pesan	100% isi sesuai	5
		80% isi sesuai	4
		60% isi sesuai	3
		40% isi sesuai	2
		20% isi sesuai	1
2	Pilihan kata	100% pilihan kata tepat	5
		80% pilihan kata tepat	4
		60% pilihan kata tepat	3
		40% pilihan kata tepat	2
		20% pilihan kata tepat	1
3	Keterpaduan kalimat	100% kalimat terpadu dan runtut	5
		80% kalimat terpadu dan runtut	4
		60% kalimat terpadu dan runtut	3
		40% kalimat terpadu dan runtut	2
		20% kalimat terpadu dan runtut	1
4	Penulisan kosa kata	100% penulisan kosa kata tepat	5
		80% penulisan kosa kata tepat	4
		60% penulisan kosa kata tepat	3
		40% penulisan kosa kata tepat	2
		20% penulisan kosa kata tepat	1
5	Ketepatan tata bahasa	100% penggunaan tata bahasa tepat	5
		80% penggunaan tata bahasa tepat	4
		60% penggunaan tata bahasa tepat	3
		40% penggunaan tata bahasa tepat	2
		20% penggunaan tata bahasa tepat	1
6	Originalitas penulisan	100% tulisan hasil pemikiran sendiri	5
		80% tulisan hasil pemikiran sendiri	4
		60% tulisan hasil pemikiran sendiri	3
		40% tulisan hasil pemikiran sendiri	2
		20% tulisan hasil pemikiran sendiri	1

$$\text{Nilai Peserta Didik} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

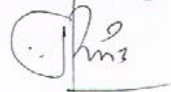
2. Rubrik untuk penilaian keterampilan berbicara

ASPEK	KETERANGAN	SKOR
Pelafalan	e. Sangat jelas sehingga mudah dipahami	4
	f. Mudah dipahami meskipun pengaruh bahasa ibu dapat dideteksi	3
	g. Ada masalah pengucapan sehingga pendengar perlu konsentrasi penuh	2
	h. Ada masalah pengucapan yang serius sehingga tidak bisa dipahami	1
Tatabahasa	e. Tidak ada atau sedikit kesalahan tatabahasa	4
	f. Kadang-kadang ada kesalahan tetapi tidak mempengaruhi makna	3
	g. Sering membuat kesalahan sehingga makna sulit dipahami	2
	h. Kesalahan tatabahasa sangat parah sehingga tidak bisa dipahami	1
Kosakata	e. Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat	4
	f. Kadang-kadang menggunakan kosakata yang kurang tepat sehingga harus menjelaskan lagi	3
	g. Sering menggunakan kosakata yang tidak tepat	2
	h. Kosakata sangat terbatas sehingga percakapan tidak mungkin terjadi	1
Kelancaran	e. Sangat lancar.	4
	f. Kelancaran sedikit terganggu oleh masalah bahasa	3
	g. Sering ragu-ragu dan terhenti karena keterbatasan bahasa	2
	h. Bicara terputus-putus dan terhenti sehingga percakapan tidak mungkin terjadi.	1

$$\text{Nilai Peserta Didik} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Ngemplak, 15 September 2017

Mengetahui,
Guru Pembimbing,



Rina Nurhavati, S.Pd.
NIP. 19710813 199601 2 001

Mahasiswa PLT,



Etma Fatma Milasari
NIM. 14202244020

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP Negeri 1 Ngemplak
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/semester : VIII/1
 Materi Pokok : Keharusan, Larangan dan Himbauan
 Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (2x40 menit)

S. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional
3. memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

T. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.3	Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan, sesuai dengan konteks penggunaannya (Perhatikan unsur kebahasaan <i>must, should</i>)	3.1.1	Menentukan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (<i>should</i>) beberapa teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan, sesuai dengan konteks penggunaannya.
		3.1.2	Menyebutkan informasi yang terdapat dalam teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan, sesuai dengan konteks penggunaannya.
4.1	Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan	4.1.1	Menyusun teks interaksi transaksional lisan sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi

	memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	4.1.2	informasi terkait keharusan, larangan dan himbauan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (<i>should</i>) yang benar dan sesuai konteks. Menyusun teks interaksi transaksional tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan meminta informasi terkait keharusan, larangan dan himbauan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (<i>should</i>) yang benar dan sesuai konteks.
--	---	-------	---

Fokus penguatan karakter: Tanggung jawab, kerja sama

U. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat:

3.1.1	Menentukan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (<i>should</i>) beberapa teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan, sesuai dengan konteks penggunaannya.
3.1.2	Menyebutkan informasi yang terdapat dalam teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan, sesuai dengan konteks penggunaannya.
4.1.1	Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi informasi terkait keharusan, larangan dan himbauan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (<i>should</i>) yang benar dan sesuai konteks.
4.1.2	Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan meminta informasi terkait keharusan, larangan dan himbauan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (<i>should</i>) yang benar dan sesuai konteks.

V. MATERI PEMBELAJARAN

Materi Reguler

<p>KONSEPTUAL Fungsi sosial Menyuruh, melarang, dan menghimbau.</p>
<p>PROSEDURAL Struktur teks - Memulai - Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan)</p>

FAKTUAL

Unsur kebahasaan

- Ungkapan keharusan, larangan, himbauan dengan kata kerja modal *should*
- Nomina singular dan plural dengan atau tanpa *a, the, this, those, my, their,* dsb.
- Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan

METAKOGNITIF

Kemampuan peserta didik untuk mengintegrasikan dan mempraktekan seluruh kemampuannya berdasarkan kompetensi yang akan dicapai tentang mengecek pemahaman, menanyakan informasi dan menanggapi, menghargai kinerja dalam bentuk praktek berinteraksi dengan temannya di depan kelas.

Materi Remedial

Teks interaksi transaksional tulis yang mencakup tindakan memberi informasi terkait keharusan, larangan dan himbauan

Materi Pengayaan

Kosa kata dan cara menanyakan pendapat serta menanggapi.

W. METODE PEMBELAJARAN

Scientific Method (Metode Saintifik)

X. MEDIA DAN BAHAN

5. Media/Alat : Video dan gambar model percakapan, laptop, LCD, speaker
6. Teks : Ungkapan yang menyatakan keharusan, larangan dan himbauan

Y. SUMBER BELAJAR

Wachidah, S., Gunawan, A., & Diyantari., Khatimah, Y.R.. 2017. Bahasa Inggris: *When English Rings The Bell*: SMP/Mts Kelas VIII. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. hal. 34-44.

Z. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Langkah Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	11. Guru masuk ke kelas dan langsung menyapa siswa dengan menggunakan bahasa inggris " <i>Good morning, students</i> " agar <i>English Environment</i> dapat langsung tercipta. Setelah direspon, guru menanyakan keadaan siswa. 12. Guru menanyakan kehadiran siswa dengan mengucapkan "Who is absent today?" dan mengecek presensi siswa 13. Guru mengajak berdoa menggunakan Bahasa Inggris " <i>Before we start our</i> "	10'

	<p><i>lesson today, let's say our prayer first. Pray, shall we?"</i></p> <p>14. Guru mengajak siswa untuk menebak tentang topik yang akan dipelajari</p> <p>15. Guru menekankan topik yang akan dipelajari yaitu tentang menyampaikan informasi tentang keharusan, himbauan dan larangan menggunakan kata kerja modal <i>should</i></p>	
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <p>5. Peserta didik mengamati contoh teks yang ada di buku ajar.</p> <p>6. Peserta didik mencoba mengucapkan kata-kata yang tertera dengan lantang.</p>	60'
	<p>Merumuskan pertanyaan</p> <p>5. Peserta didik merumuskan pertanyaan terkait bagaimana menggunakan modal <i>should</i> dalam memberi himbauan dan larangan.</p> <p>6. Peserta didik merumuskan pertanyaan terkait etika saat melarang atau menghimbau seseorang.</p>	
	<p>Mengumpulkan informasi</p> <p>7. Peserta didik mendengarkan dan menyaksikan contoh interaksi (a) menyatakan keharusan, (b) melarang (c) menghimbau, serta meresponnya yang disediakan guru.</p> <p>8. Peserta didik menirukan contoh-contoh (a) menyatakan keharusan, (b) melarang (c) menghimbau, serta responnya dalam bahasa Inggris dengan ucapan, tekanan kata, intonasi, dan sikap yang benar.</p> <p>9. Dengan bimbingan dan arahan guru, siswa mengidentifikasi ciri-ciri (fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan) interaksi (a) menyatakan keharusan, (b) melarang (c) menghimbau, serta responnya.</p>	
	<p>Mengasosiasi</p> <p>6. Peserta didik menulis satu permasalahan yang dialaminya di selembar kertas untuk dijadikan situasi dalam penugasan.</p> <p>7. Peserta didik menuliskan teks yang berisi tentang melarang atau memberi himbauan berdasarkan situasi yang diperoleh.</p>	
	<p>Mengkomunikasikan</p> <p>5. Peserta didik secara individu mempraktikkan dialog untuk melarang dan menghimbau serta cara memberi respon atau tanggapan pada suatu</p>	

	larangan atau himbauan. 6. Peserta didik mendapatkan tanggapan/umpan balik dari guru terkait dengan materi hari itu.	
Kegiatan Penutup	9. Guru menanyakan kepada peserta didik tentang materi yang telah dipelajari dan tentang materi yang telah dibahas. 10. Guru melakukan menyimpulkan bersama dengan peserta didik. 11. Guru refleksi bersama peserta didik tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan. 12. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan datang yaitu menyatakan keharusan, himbauan dan larangan menggunakan <i>modals "must"</i>	10'

AA. PENILAIAN

3. Penilaian

a. Sikap Sosial

- 1) Teknik : Observasi
- 2) Instrument : Lembar Observasi/Jurnal

	Waktu	Nama PD	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ket.	Ttd.	Tindak Lanjut

b. Kompetensi Pengetahuan

1. Teknik dan bentuk
Teknik : Tes Tulis
Bentuk : Uraian
2. Instrumen

ULANGAN HARIAN KELAS VIII

SMP NEGERI 1 NGEMPLAK

TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Name :

Student Number :

Class :

I. Fill in the blanks by using *can/cannot, will/will not, should/should not* or *must/must not* correctly.

1. You _____ smoke at the hospital.
2. It is cloudy outside. You _____ bring an umbrella.
3. I read the book three times but I _____ understand it.
4. We _____ turn on the lamp because it is so dark here.
5. I _____ do the homework today because I can do it tomorrow.

II. Write down 2 (two) rules at your school. Use *must* and *must not* in your sentences.

- 1.
- 2.

III. Make a short dialogue consisting of at least 2 (two) sentences for:

1. Inviting someone
2. Giving instructions
3. Asking for permission

ULANGAN HARIAN KELAS VIII
SMP NEGERI 1 NGEMPLAK
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Name :

Student Number :

Class :

I. Fill in the blanks by using *can/cannot, will/will not, should/should not or must/must not* correctly.

6. He is amazing. He _____ speak five languages.
7. You _____ go outside at night. It is freezing outside.
8. They _____ tell their parents when they have problems.
9. You _____ push the power button to switch on the machine.
10. Even if I can swim, I _____ do it because the water is so cold.

II. Write down 2 (two) rules at your school. Use *must* and *must not* in your sentences.

- 1.
- 2.

III. Make a short dialogue consisting of at least 2 (two) sentences for:

4. Inviting someone
5. Giving instructions
6. Asking for permission

c. Kompetensi Keterampilan

- a) Teknik Penilaian : Unjuk Kerja
- b) Bentuk Instrumen : Praktik Keterampilan Menulis dan Berbicara
- c) Kisi-kisi :

No	Indikator	Jumlah Butir Soal
1	Disajikan konteks situasi, peserta didik dapat menyusun teks transaksional tulis singkat dan sederhana yang melibatkan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta saran/himbauan.	1
2	Disajikan konteks situasi, peserta didik dapat melakukan percakapan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta sarah/himbauan dan menanggapi.	1

d) Pedoman Penilaian

a. Rubrik untuk penilaian keterampilan menulis.

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor
1	Kesesuaian isi dengan tujuan penulisan pesan	100% isi sesuai	5
		80% isi sesuai	4
		60% isi sesuai	3
		40% isi sesuai	2
		20% isi sesuai	1
2	Pilihan kata	100% pilihan kata tepat	5
		80% pilihan kata tepat	4
		60% pilihan kata tepat	3
		40% pilihan kata tepat	2
		20% pilihan kata tepat	1
3	Keterpaduan kalimat	100% kalimat terpadu dan runtut	5
		80% kalimat terpadu dan runtut	4
		60% kalimat terpadu dan runtut	3
		40% kalimat terpadu dan runtut	2
		20% kalimat terpadu dan runtut	1
4	Penulisan kosa kata	100% penulisan kosa kata tepat	5
		80% penulisan kosa kata tepat	4
		60% penulisan kosa kata tepat	3
		40% penulisan kosa kata tepat	2
		20% penulisan kosa kata tepat	1
5	Ketepatan tata bahasa	100% penggunaan tata bahasa tepat	5
		80% penggunaan tata bahasa tepat	4
		60% penggunaan tata bahasa tepat	3
		40% penggunaan tata bahasa tepat	2
		20% penggunaan tata bahasa tepat	1
6	Originalitas penulisan	100% tulisan hasil pemikiran sendiri	5
		80% tulisan hasil pemikiran sendiri	4

	60% tulisan hasil pemikiran sendiri	3
	40% tulisan hasil pemikiran sendiri	2
	20% tulisan hasil pemikiran sendiri	1

$$\text{Nilai Peserta Didik} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

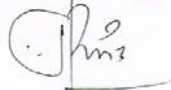
b. Rubrik untuk penilaian keterampilan berbicara.

ASPEK	KETERANGAN	SKOR
Pelafalan	i. Sangat jelas sehingga mudah dipahami	4
	j. Mudah dipahami meskipun pengaruh bahasa ibu dapat dideteksi	3
	k. Ada masalah pengucapan sehingga pendengar perlu konsentrasi penuh	2
	l. Ada masalah pengucapan yang serius sehingga tidak bisa dipahami	1
Tatabahasa	i. Tidak ada atau sedikit kesalahan tatabahasa	4
	j. Kadang-kadang ada kesalahan tetapi tidak mempengaruhi makna	3
	k. Sering membuat kesalahan sehingga makna sulit dipahami	2
	l. Kesalahan tatabahasa sangat parah sehingga tidak bisa dipahami	1
Kosakata	i. Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat	4
	j. Kadang-kadang menggunakan kosakata yang kurang tepat sehingga harus menjelaskan lagi	3
	k. Sering menggunakan kosakata yang tidak tepat	2
	l. Kosakata sangat terbatas sehingga percakapan tidak mungkin terjadi	1
Kelancaran	i. Sangat lancar.	4
	j. Kelancaran sedikit terganggu oleh masalah bahasa	3
	k. Sering ragu-ragu dan terhenti karena keterbatasan bahasa	2
	l. Bicara terputus-putus dan terhenti sehingga percakapan tidak mungkin terjadi.	1

$$\text{Nilai Peserta Didik} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Ngemplak, 15 September 2017

Mengetahui,
Guru Pembimbing,



Rina Nurhayati, S.Pd.
NIP. 19710813 199601 2 001

Mahasiswa PLT,



Etma Fatma Milasari
NIM. 14202244020

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP Negeri 1 Ngemplak
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/semester : VIII/1
 Materi Pokok : Keharusan, Larangan dan Himbauan
 Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (2x40 menit)

BB. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional
3. memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

**CC. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN
KOMPETENSI**

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.3	Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan, sesuai dengan konteks penggunaannya (Perhatikan unsur kebahasaan <i>must, should</i>)	3.1.1	Menentukan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (<i>must</i>) beberapa teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan, sesuai dengan konteks penggunaannya.
		3.1.2	Menyebutkan informasi yang terdapat dalam teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan, sesuai dengan konteks penggunaannya.
4.1	Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan	4.1.1	Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan

	memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	4.1.2	memberi informasi terkait keharusan, larangan dan himbauan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (<i>must</i>) yang benar dan sesuai konteks. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan meminta informasi terkait keharusan, larangan dan himbauan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (<i>must</i>) yang benar dan sesuai konteks.
--	---	-------	---

Fokus penguatan karakter: Tanggung jawab, kerja sama

DD. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat:

3.1.1	Menentukan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (<i>must</i>) beberapa teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan, sesuai dengan konteks penggunaannya.
3.1.2	Menyebutkan informasi yang terdapat dalam teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan, sesuai dengan konteks penggunaannya.
4.1.1	Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi informasi terkait keharusan, larangan dan himbauan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (<i>must</i>) yang benar dan sesuai konteks.
4.1.2	Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan meminta informasi terkait keharusan, larangan dan himbauan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (<i>must</i>) yang benar dan sesuai konteks.

EE. MATERI PEMBELAJARAN

Materi Reguler

KONSEPTUAL Fungsi sosial Menyuruh, melarang, dan menghimbau.
PROSEDURAL Struktur teks

- Memulai - Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan)
FAKTUAL Unsur kebahasaan - Ungkapan keharusan, larangan, himbauan dengan kata kerja modal <i>must</i> - Nomina singular dan plural dengan atau tanpa <i>a, the, this, those, my, their,</i> dsb. - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan
METAKOGNITIF Kemampuan peserta didik untuk mengintegrasikan dan mempraktekan seluruh kemampuannya berdasarkan kompetensi yang akan dicapai tentang mengecek pemahaman, menanyakan informasi dan menanggapi, menghargai kinerja dalam bentuk praktek berinteraksi dengan temannya di depan kelas.

Materi Remedial

Teks interaksi transaksional tulis yang mencakup tindakan memberi informasi terkait keharusan, larangan dan himbauan

Materi Pengayaan

Kosa kata dan cara menyatakan keharusan, larangan dan himbauan.

FF.METODE PEMBELAJARAN

Scientific Method

GG. MEDIA DAN BAHAN

7. Media/Alat : Video dan gambar model percakapan, laptop, LCD, speaker
8. Teks : Ungkapan yang menyatakan keharusan, larangan dan himbauan

HH. SUMBER BELAJAR

Wachidah, S., Gunawan, A., & Diyantari., Khatimah, Y.R.. 2017. Bahasa Inggris: *When English Rings The Bell: SMP/Mts Kelas VIII*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. hal. 34-44.

II. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Langkah Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	16. Guru masuk ke kelas dan langsung menyapa siswa dengan menggunakan bahasa inggris " <i>Good morning, students</i> " agar <i>English Environment</i> dapat langsung tercipta. Setelah direspon, guru menanyakan keadaan siswa. 17. Guru menanyakan kehadiran siswa dengan mengucapkan "Who is absent	10'

	<p>today?” dan mengecek presensi siswa</p> <p>18. Guru mengajak berdoa menggunakan Bahasa Inggris “<i>Before we start our lesson today, let’s say our prayer first. Pray, shall we?</i>”</p> <p>19. Guru mengajak siswa untuk menebak tentang topik yang akan dipelajari</p> <p>20. Guru menekankan topik yang akan dipelajari yaitu tentang menyampaikan informasi tentang keharusan, himbauan dan larangan menggunakan kata kerja modal <i>must</i></p>	
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <p>7. Peserta didik mengamati video yang ditayangkan oleh guru.</p> <p>8. Peserta didik mencatat dialog yang ditayangkan dalam video.</p>	60’
	<p>Merumuskan pertanyaan</p> <p>7. Peserta didik merumuskan pertanyaan terkait kapan dan dimana peserta didik mungkin menemukan larangan dan himbauan.</p> <p>8. Peserta didik merumuskan pertanyaan terkait etika saat melarang atau menghimbau seseorang.</p>	
	<p>Mengumpulkan informasi</p> <p>10. Peserta didik mendengarkan dan menyaksikan video tentang penggunaan <i>must</i> untuk (a) menyatakan keharusan, (b) melarang serta meresponnya yang disediakan guru.</p> <p>11. Peserta didik menirukan contoh-contoh (a) menyatakan keharusan, (b) melarang serta responnya dalam bahasa Inggris dengan ucapan, tekanan kata, intonasi, dan sikap yang benar.</p> <p>12. Dengan bimbingan dan arahan guru, siswa mengidentifikasi ciri-ciri (fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan) interaksi (a) menyatakan keharusan, (b) melarang (c) menghimbau, serta responnya.</p>	
	<p>Mengasosiasi</p> <p>8. Peserta didik berdiskusi secara kelompok untuk menemukan keharusan dan larangan untuk bisa mencapai cita-cita mereka.</p> <p>9. Peserta didik menuliskan teks yang berisi tentang melarang atau memberi himbauan tentang apa yang harus dan tidak boleh mereka lakukan agar cita-cita mereka bisa tercapai.</p>	

	<p>Mengkomunikasikan</p> <p>7. Peserta didik secara individu membacakan keharusan dan larangan yang telah mereka buat.</p> <p>8. Peserta didik mendapatkan tanggapan/umpan balik dari guru terkait dengan materi hari itu.</p>	
Kegiatan Penutup	<p>13. Guru menanyakan kepada peserta didik tentang materi yang telah dipelajari dan tentang materi yang telah dibahas.</p> <p>14. Guru melakukan menyimpulkan bersama dengan peserta didik.</p> <p>15. Guru refleksi bersama peserta didik tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.</p> <p>16. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan datang yaitu Greeting Card</p>	10'

JJ. PENILAIAN

d. Sikap dan Perilaku

- 1) Teknik : Observasi
- 2) Instrument : Lembar Observasi/Jurnal

	Waktu	Nama PD	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ket.	Ttd.	Tindak Lanjut

- 3) Pedoman penilaian : Kisi-kisi

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor
1	Santun (Respect)	<ul style="list-style-type: none"> • Sangat sering menunjukkan sikap santun • Sering menunjukkan sikap santun • Beberapa kali menunjukkan sikap santun • Pernah menunjukkan sikap santun • Tidak pernah menunjukkan sikap santun 	5 4 3 2 1
2	bertanggungjawab (responsible)	<ul style="list-style-type: none"> • Sangat sering menunjukkan sikap bertanggungjawab 	5

		<ul style="list-style-type: none"> • Sering menunjukkan sikap bertanggungjawab • Beberapa kali menunjukkan sikap bertanggungjawab • Pernah menunjukkan sikap bertanggungjawab • Tidak pernah menunjukkan sikap bertanggung 	4 3 2 1
3	Jujur (honest)	<ul style="list-style-type: none"> • Sangat sering menunjukkan sikap kerjasama • Sering menunjukkan sikap kerjasama • Beberapa kali menunjukkan sikap kerjasama • Pernah menunjukkan sikap kerjasama • Tidak pernah menunjukkan sikap kerjasama 	5 4 3 2 1
4	Disiplin (discipline)	<ul style="list-style-type: none"> • Sangat sering menunjukkan sikap disiplin • Sering menunjukkan sikap disiplin • Beberapa kali menunjukkan sikap disiplin • Pernah menunjukkan sikap disiplin • Tidak pernah menunjukkan sikap disiplin 	5 4 3 2 1
5	Percaya diri (confidence)	<ul style="list-style-type: none"> • Sangat sering menunjukkan sikap percaya diri • Sering menunjukkan sikap percaya diri • Beberapa kali menunjukkan sikap percaya diri • Pernah menunjukkan sikap percaya diri • Tidak pernah menunjukkan sikap percaya diri 	5 4 3 2 1

e. Kompetensi Pengetahuan

1. Teknik dan bentuk
Teknik : Tes Tulis
Bentuk : Uraian
2. Instrumen

Group's Name :

Class :

No	Name	Dream	Must To Do	Must Not To Do

f. Kompetensi Keterampilan

- a) Teknik Penilaian : Unjuk Kerja
- b) Bentuk Instrumen : Praktik Keterampilan Menulis dan Berbicara
- c) Kisi-kisi :

No	Indikator	Jumlah Butir Soal
1	Disajikan konteks situasi, peserta didik dapat menyusun teks transaksional tulis singkat dan sederhana yang melibatkan yang melibatkan tindakan memberi informasi tentang keharusan dan menanggapi	1

d) Pedoman Penilaian

a. Rubrik untuk penilaian keterampilan menulis

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor
1	Kesesuaian isi dengan tujuan penulisan pesan	100% isi sesuai	5
		80% isi sesuai	4
		60% isi sesuai	3
		40% isi sesuai	2
		20% isi sesuai	1
2	Pilihan kata	100% pilihan kata tepat	5
		80% pilihan kata tepat	4
		60% pilihan kata tepat	3
		40% pilihan kata tepat	2
		20% pilihan kata tepat	1
3	Keterpaduan kalimat	100% kalimat terpadu dan runtut	5
		80% kalimat terpadu dan runtut	4
		60% kalimat terpadu dan runtut	3

		40% kalimat terpadu dan runtut	2
		20% kalimat terpadu dan runtut	1
4	Penulisan kosa kata	100% penulisan kosa kata tepat	5
		80% penulisan kosa kata tepat	4
		60% penulisan kosa kata tepat	3
		40% penulisan kosa kata tepat	2
		20% penulisan kosa kata tepat	1
5	Ketepatan tata bahasa	100% penggunaan tata bahasa tepat	5
		80% penggunaan tata bahasa tepat	4
		60% penggunaan tata bahasa tepat	3
		40% penggunaan tata bahasa tepat	2
		20% penggunaan tata bahasa tepat	1
6	Originalitas penulisan	100% tulisan hasil pemikiran sendiri	5
		80% tulisan hasil pemikiran sendiri	4
		60% tulisan hasil pemikiran sendiri	3
		40% tulisan hasil pemikiran sendiri	2
		20% tulisan hasil pemikiran sendiri	1

$$\text{Nilai Peserta Didik} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

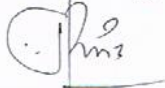

b. Rubrik untuk penilaian keterampilan berbicara

ASPEK	KETERANGAN	SKOR
Pelafalan	m. Sangat jelas sehingga mudah dipahami	4
	n. Mudah dipahami meskipun pengaruh bahasa ibu dapat dideteksi	3
	o. Ada masalah pengucapan sehingga pendengar perlu konsentrasi penuh	2
	p. Ada masalah pengucapan yang serius sehingga tidak bisa dipahami	1
Tatabahasa	m. Tidak ada atau sedikit kesalahan tatabahasa	4
	n. Kadang-kadang ada kesalahan tetapi tidak mempengaruhi makna	3
	o. Sering membuat kesalahan sehingga makna sulit dipahami	2
	p. Kesalahan tatabahasa sangat parah sehingga tidak bisa dipahami	1
Kosakata	m. Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat	4
	n. Kadang-kadang menggunakan kosakata yang kurang tepat sehingga harus menjelaskan lagi	3
	o. Sering menggunakan kosakata yang tidak tepat	2
	p. Kosakata sangat terbatas sehingga percakapan tidak mungkin terjadi	1

Kelancaran	m. Sangat lancar.	4
	n. Kelancaran sedikit terganggu oleh masalah bahasa	3
	o. Sering ragu-ragu dan terhenti karena keterbatasan bahasa	2
	p. Bicara terputus-putus dan terhenti sehingga percakapan tidak mungkin terjadi.	1

$$\text{Nilai Peserta Didik} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Ngemplak, 15 September 2017

<p>Mengetahui, Guru Pembimbing,</p>  <p><u>Rina Nurhavati, S.Pd.</u> NIP. 19710813 199601 2 001</p>	<p>Mahasiswa PLT,</p>  <p><u>Etma Fatma Milasari</u> NIM. 14202244020</p>
---	---

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP Negeri 1 Ngemplak
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/semester : VIII/1
 Materi Pokok : *Inviting Someone to Do Something*
 Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (2x40 menit)

KK. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional
3. memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

**LL. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN
KOMPETENSI**

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.4	Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, meminta ijin, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya.	3.4.1	Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan mengajak.
		3.4.2	Menyebutkan informasi terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang ada pada teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan mengajak.
4.4	Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, meminta ijin, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	4.4.1	Menyusun teks interaksi interpersonal lisan sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan mengajak dengan memperhatikan fungsi sosial, stuktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.
		4.4.2	Menyusun teks interaksi

			interpersonal lisan sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan mengajak dengan memperhatikan fungsi sosial, stuktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.
--	--	--	---

Fokus penguatan karakter: Tanggung jawab, kerja sama, sopan santun

MM. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat:

3.4.1	Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan mengajak.
3.4.2	Menyebutkan informasi terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang ada pada teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan mengajak.
4.4.1	Menyusun teks interaksi interpersonal lisan sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan mengajak dengan memperhatikan fungsi sosial, stuktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.
4.4.2	Menyusun teks interaksi interpersonal lisan sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan mengajak dengan memperhatikan fungsi sosial, stuktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

NN. MATERI PEMBELAJARAN

Materi Reguler

<p>KONSEPTUAL Fungsi sosial Menjaga hubungan interpersonal dengan guru dan teman.</p>
<p>PROSEDURAL Struktur teks - Memulai - Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan)</p>
<p>FAKTUAL Unsur kebahasaan - Ungkapan a.1 <i>let's ..., would you like ...</i>, - Nomina singular dan plural dengan atau tanpa <i>a, the, this, those, my, their</i>, dsb. - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan</p>
<p>TEMA Interaksi antara guru dan peserta didik di dalam dan di luar kelas yang melibatkan tindakan mengajak yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI</p>

METAKOGNITIF

Kemampuan peserta didik untuk mengintegrasikan dan mempraktekan seluruh kemampuannya berdasarkan kompetensi yang akan dicapai tentang mengecek pemahaman, menanyakan informasi dan menanggapi, menghargai kinerja dalam bentuk praktek berinteraksi dengan temannya di depan kelas.

Materi Remedial

Teks interaksi transaksional tulis yang mencakup tindakan mengajak

Materi Pengayaan

Kosa kata dan cara mengajak dan menanggapi.

OO. METODE PEMBELAJARAN

Presentation (Presentasi), *Practice* (Praktik), *Production* (Produksi) (3P)

PP.MEDIA DAN BAHAN

Media

- Gambar-gambar *greeting card* yang terkait dengan tindakan memberi informasi tentang hari-hari spesial (Diunduh dari <https://google.co.id/>)
- Ungkapan terkait tindakan mengajak

Bahan

No	Nama Barang	Jumlah
1.	Laptop	1
2.	Speaker Aktif	1
3.	LCD Proyektor	1
4.	Papan Tulis	1
5.	Kapur	3
6.	Penghapus	1

QQ. SUMBER BELAJAR

Wachidah, S., Gunawan, A., & Diyantari., Khatimah, Y.R.. 2017. Bahasa Inggris: *When English Rings The Bell*: SMP/Mts Kelas VIII. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. hal. 45

RR. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Langkah Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<p>21. Guru masuk ke kelas dan langsung menyapa siswa dengan menggunakan bahasa inggris “<i>Good morning, students</i>” agar <i>English Environment</i> dapat langsung tercipta. Setelah direspon, guru menanyakan keadaan siswa.</p> <p>22. Guru menanyakan kehadiran siswa dengan mengucapkan “<i>Who is absent today?</i>” dan mengecek presensi siswa</p>	10’

	<p>23. Guru mengajak berdoa menggunakan Bahasa Inggris “<i>Before we start our lesson today, let’s say our prayer first. Pray, shall we?</i>”</p> <p>24. Guru mengajak siswa untuk menebak tentang topik yang akan dipelajari dengan mengamati sampul bab IV yaitu tentang pesta ulang tahun dan mengaktifkan <i>background knowledge</i> siswa terkait tindakan mengajak.</p> <p>25. Guru menekankan topik yang akan dipelajari yaitu tentang menyampaikan informasi terkait tindakan mengajak.</p>	
Kegiatan Inti	<p>Presentation (Presentasi)</p> <p>9. Peserta didik mengamati contoh teks yang ada di buku ajar.</p> <p>10. Peserta didik menyimak <i>handout</i> yang diberikan oleh guru.</p> <p>11. Peserta didik mengucapkan contoh-contoh ungkapan mengajak dan kosakata bersama-sama dengan menirukan contoh dari guru.</p>	55’
	<p>Practice (Praktik)</p> <p>9. Peserta didik membaca lantang dialog yang ada di halaman 49 dengan lantang dengan menirukan contoh yang diucapkan oleh guru.</p> <p>10. Peserta didik menemukan arti kata yang tidak diketahui.</p> <p>11. Peserta didik mempraktikkan dialog secara berpasangan.</p>	
	<p>Production (Produksi)</p> <p>13. Peserta didik membuat dialog secara berpasangan sesuai situasi yang diberikan oleh guru. Terdapat tiga situasi yang berbeda dengan menggunakan ungkapan mengajak yang telah dipelajari,</p> <p>14. Peserta didik mempraktekkan dialog secara berpasangan.</p> <p>15. Guru mengecek dan mengoreksi kesalahan penulisan dan cara pengucapan yang dilakukan oleh peserta didik.</p>	
Kegiatan Penutup	<p>17. Guru menanyakan kepada peserta didik tentang materi yang telah dipelajari dan tentang materi yang telah dibahas.</p> <p>18. Guru melakukan menyimpulkan bersama dengan peserta didik.</p> <p>19. Guru refleksi bersama peserta didik tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.</p>	15’

	<p>20. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan datang.</p> <p>21. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama-sama dan berterimakasih.</p>	
--	---	--

SS. PENILAIAN

4. Penilaian

g. Sikap Sosial

- 1) Teknik : Observasi
- 2) Instrument : Lembar Observasi/Jurnal

	Waktu	Nama PD	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ket.	Ttd.	Tindak Lanjut

- 3) Pedoman penilaian : Kisi-kisi

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor
1	Santun (Respect)	<ul style="list-style-type: none"> • Sangat sering menunjukkan sikap santun • Sering menunjukkan sikap santun • Beberapa kali menunjukkan sikap santun • Pernah menunjukkan sikap santun • Tidak pernah menunjukkan sikap santun 	5 4 3 2 1
2	bertanggungjawab (responsible)	<ul style="list-style-type: none"> • Sangat sering menunjukkan sikap bertanggungjawab • Sering menunjukkan sikap bertanggungjawab • Beberapa kali menunjukkan sikap bertanggungjawab • Pernah menunjukkan sikap bertanggungjawab • Tidak pernah menunjukkan sikap bertanggungjawab 	5 4 3 2 1
3	Jujur (honest)	<ul style="list-style-type: none"> • Sangat sering menunjukkan sikap kerjasama • Sering menunjukkan sikap kerjasama • Beberapa kali menunjukkan sikap kerjasama • Pernah menunjukkan sikap kerjasama • Tidak pernah menunjukkan sikap kerjasama 	5 4 3 2 1
4	Disiplin	<ul style="list-style-type: none"> • Sangat sering menunjukkan 	5

	(discipline)	sikap disiplin <ul style="list-style-type: none"> • Sering menunjukkan sikap disiplin • Beberapa kali menunjukkan sikap disiplin • Pernah menunjukkan sikap disiplin • Tidak pernah menunjukkan sikap disiplin 	4 3 2 1
5	Percaya diri (confidence)	<ul style="list-style-type: none"> • Sangat sering menunjukkan sikap percaya diri • Sering menunjukkan sikap percaya diri • Beberapa kali menunjukkan sikap percaya diri • Pernah menunjukkan sikap percaya diri • Tidak pernah menunjukkan sikap percaya diri 	5 4 3 2 1

h. Kompetensi Pengetahuan

- 1) Teknik dan bentuk
Teknik : Tes Tulis
Bentuk : Jawaban singkat dan uraian
- 2) Instrumen (tertera pada halaman 6 dan 7)

ULANGAN HARIAN KELAS VIII
SMP NEGERI 1 NGEMPLAK
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Name :
Student Number :
Class :

IV. Fill in the blanks by using *can/cannot, will/will not, should/should not or must/must not* correctly.

11. You _____ smoke at the hospital.
12. It is cloudy outside. You _____ bring an umbrella.
13. I read the book three times but I _____ understand it.
14. We _____ turn on the lamp because it is so dark here.
15. I _____ do the homework today because I can do it tomorrow.

V. Write down 2 (two) rules at your school. Use *must* and *must not* in your sentences.

- 1.
- 2.

VI. Make a short dialogue consisting of at least 2 (two) sentences for:

7. Inviting someone
8. Giving instructions
9. Asking for permission

ULANGAN HARIAN KELAS VIII
SMP NEGERI 1 NGEMPLAK
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Name :
Student Number :
Class :

IV. Fill in the blanks by using *can/cannot, will/will not, should/should not or must/must not* correctly.

16. He is amazing. He _____ speak five languages.
17. You _____ go outside at night. It is freezing outside.
18. They _____ tell their parents when they have problems.
19. You _____ push the power button to switch on the machine.
20. Even if I can swim, I _____ do it because the water is so cold.

V. Write down 2 (two) rules at your school. Use *must* and *must not* in your sentences.

- 1.
- 2.

VI. Make a short dialogue consisting of at least 2 (two) sentences for:

10. Inviting someone
11. Giving instructions
12. Asking for permission

i. Kompetensi Keterampilan

- 1) Teknik Penilaian : Unjuk Kerja
- 2) Bentuk Instrumen : Praktik Keterampilan Menulis dan Berbicara
- 3) Kisi-kisi :

No	Indikator	Jumlah Butir Soal
1	Disajikan konteks situasi, peserta didik dapat menyusun teks transaksional tulis singkat dan sederhana yang melibatkan yang melibatkan tindakan mengajak dan menanggapi	1

4) Pedoman Penilaian

a) Rubrik untuk penilaian keterampilan menulis

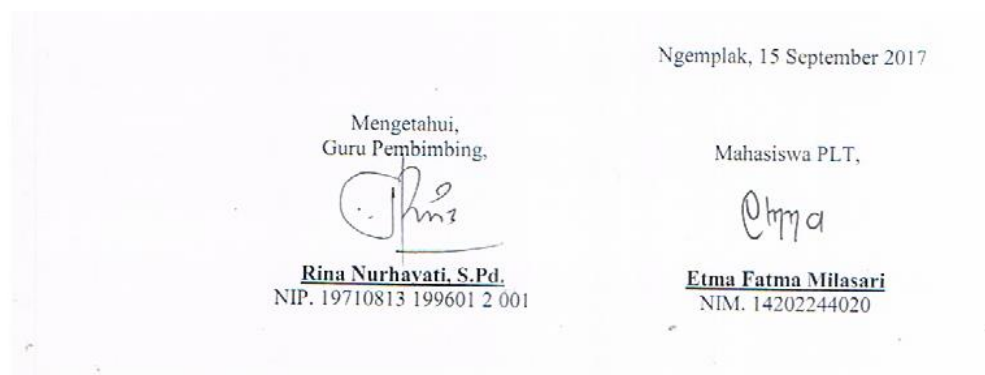
No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor
1	Kesesuaian isi dengan tujuan penulisan pesan	100% isi sesuai	5
		80% isi sesuai	4
		60% isi sesuai	3
		40% isi sesuai	2
		20% isi sesuai	1
2	Pilihan kata	100% pilihan kata tepat	5
		80% pilihan kata tepat	4
		60% pilihan kata tepat	3
		40% pilihan kata tepat	2
		20% pilihan kata tepat	1
3	Keterpaduan kalimat	100% kalimat terpadu dan runtut	5
		80% kalimat terpadu dan runtut	4
		60% kalimat terpadu dan runtut	3
		40% kalimat terpadu dan runtut	2
		20% kalimat terpadu dan runtut	1
4	Penulisan kosa kata	100% penulisan kosa kata tepat	5
		80% penulisan kosa kata tepat	4
		60% penulisan kosa kata tepat	3
		40% penulisan kosa kata tepat	2
		20% penulisan kosa kata tepat	1
5	Ketepatan tata bahasa	100% penggunaan tata bahasa tepat	5
		80% penggunaan tata bahasa tepat	4
		60% penggunaan tata bahasa tepat	3
		40% penggunaan tata bahasa tepat	2
		20% penggunaan tata bahasa tepat	1
6	Originalitas penulisan	100% tulisan hasil pemikiran sendiri	5
		80% tulisan hasil pemikiran sendiri	4
		60% tulisan hasil pemikiran sendiri	3
		40% tulisan hasil pemikiran sendiri	2
		20% tulisan hasil pemikiran sendiri	1

$$\text{Nilai Peserta Didik} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

b) Rubrik untuk penilaian keterampilan berbicara

ASPEK	KETERANGAN	SKOR
Pelafalan	q. Sangat jelas sehingga mudah dipahami	4
	r. Mudah dipahami meskipun pengaruh bahasa ibu dapat dideteksi	3
	s. Ada masalah pengucapan sehingga pendengar perlu konsentrasi penuh	2
	t. Ada masalah pengucapan yang serius sehingga tidak bisa dipahami	1
Tatabahasa	q. Tidak ada atau sedikit kesalahan tatabahasa	4
	r. Kadang-kadang ada kesalahan tetapi tidak mempengaruhi makna	3
	s. Sering membuat kesalahan sehingga makna sulit dipahami	2
	t. Kesalahan tatabahasa sangat parah sehingga tidak bisa dipahami	1
Kosakata	q. Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat	4
	r. Kadang-kadang menggunakan kosakata yang kurang tepat sehingga harus menjelaskan lagi	3
	s. Sering menggunakan kosakata yang tidak tepat	2
	t. Kosakata sangat terbatas sehingga percakapan tidak mungkin terjadi	1
Kelancaran	q. Sangat lancar.	4
	r. Kelancaran sedikit terganggu oleh masalah bahasa	3
	s. Sering ragu-ragu dan terhenti karena keterbatasan bahasa	2
	t. Bicara terputus-putus dan terhenti sehingga percakapan tidak mungkin terjadi.	1

$$\text{Nilai Peserta Didik} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP Negeri 1 Ngemplak
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/semester : VIII/1
Materi Pokok : *Giving Instructions*
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (2x40 menit)

TT. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional
3. memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

**UU. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN
KOMPETENSI**

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.4	Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, meminta ijin, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya.	3.4.1	Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyuruh.
		3.4.2	Menyebutkan informasi terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang ada pada teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyuruh.
4.4	Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, meminta ijin, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan	4.4.1	Menyusun teks interaksi interpersonal lisan sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyuruh dengan memperhatikan fungsi sosial, stuktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan
		4.4.2	sesuai konteks.

	sesuai konteks.		Menyusun teks interaksi interpersonal lisan sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyuruh dengan memperhatikan fungsi sosial, stuktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.
--	-----------------	--	---

Fokus penguatan karakter: Tanggung jawab, kerja sama, sopan santun

VV. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat:

3.4.1	Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyuruh.
3.4.2	Menyebutkan informasi terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang ada pada teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyuruh.
4.4.1	Menyusun teks interaksi interpersonal lisan sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyuruh dengan memperhatikan fungsi sosial, stuktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.
4.4.2	Menyusun teks interaksi interpersonal lisan sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyuruh dengan memperhatikan fungsi sosial, stuktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

WW. MATERI PEMBELAJARAN

Materi Reguler

<p>KONSEPTUAL Fungsi sosial Menjaga hubungan interpersonal dengan guru dan teman.</p>
<p>PROSEDURAL Struktur teks - Memulai - Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan)</p>
<p>FAKTUAL Unsur kebahasaan - Ungkapan “<i>Don’t...</i>” “<i>Open it, please</i>”, “<i>Remember to...</i>” dan “<i>Never...</i>” - Nomina singular dan plural dengan atau tanpa <i>a, the, this, those, my, their</i>, dsb. - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan</p>
<p>TEMA Interaksi antara guru dan peserta didik di dalam dan di luar kelas yang melibatkan tindakan mengajak yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI</p>

METAKOGNITIF

Kemampuan peserta didik untuk mengintegrasikan dan mempraktekan seluruh kemampuannya berdasarkan kompetensi yang akan dicapai tentang mengecek pemahaman, menanyakan informasi dan menanggapi, menghargai kinerja dalam bentuk praktek berinteraksi dengan temannya di depan kelas.

Materi Remedial

Teks interaksi transaksional tulis yang mencangkup tindakan menyuruh

Materi Pengayaan

Kosa kata dan cara menyuruh dan menanggapi.

XX. METODE PEMBELAJARAN

Scientific Method (Metode Saintifik)

YY. MEDIA DAN BAHAN

9. Media/Alat : Video dan gambar model percakapan, laptop, LCD, speaker
 10. Teks : Ungkapan terkait tindakan menyuruh

ZZ. SUMBER BELAJAR

Wachidah, S., Gunawan, A., & Diyantari., Khatimah, Y.R.. 2017. Bahasa Inggris: *When English Rings The Bell: SMP/Mts Kelas VIII*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. hal. 45

AAA. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Langkah Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	26. Guru masuk ke kelas dan langsung menyapa siswa dengan menggunakan bahasa inggris " <i>Good morning, students</i> " agar <i>English Environment</i> dapat langsung tercipta. Setelah direspon, guru menanyakan keadaan siswa. 27. Guru menanyakan kehadiran siswa dengan mengucapkan " <i>Who is absent today?</i> " dan mengecek presensi siswa 28. Guru mengajak berdoa menggunakan Bahasa Inggris " <i>Before we start our lesson today, let's say our prayer first. Pray, shall we?</i> " 29. Guru mengajak siswa untuk menebak tentang topik yang akan dipelajari dengan mengamati sampul bab IV yaitu tentang pesta ulang tahun dan mengaktifkan <i>background knowledge</i> siswa terkait tindakan mengajak. 30. Guru menekankan topik yang akan dipelajari yaitu tentang menyampaikan informasi terkait tindakan mengajak.	10'
	Presentation	55'

Kegiatan Inti	<p>12. Peserta didik mengamati contoh teks yang ada di buku ajar.</p> <p>13. Peserta didik menyimak <i>handout</i> yang diberikan oleh guru.</p> <p>14. Peserta didik mengucapkan contoh-contoh ungkapan mengajak dan kosakata bersama-sama dengan menirukan contoh dari guru.</p> <p>Practice</p> <p>12. Peserta didik membaca lantang dialog yang ada di halaman 49 dengan lantang dengan menirukan contoh yang diucapkan oleh guru.</p> <p>13. Peserta didik menemukan arti kata yang tidak diketahui.</p> <p>14. Peserta didik mempraktekkan dialog secara berpasangan.</p> <p>Production</p> <p>16. Peserta didik membuat dialog secara berpasangan sesuai situasi yang diberikan oleh guru. Terdapat tiga situasi yang berbeda dengan menggunakan ungkapan mengajak yang telah dipelajari,</p> <p>17. Peserta didik mempraktekkan dialog secara berpasangan.</p> <p>18. Guru mengecek dan mengoreksi kesalahan penulisan dan cara pengucapan yang dilakukan oleh peserta didik.</p>	
Kegiatan Penutup	<p>22. Guru menanyakan kepada peserta didik tentang materi yang telah dipelajari dan tentang materi yang telah dibahas.</p> <p>23. Guru melakukan menyimpulkan bersama dengan peserta didik.</p> <p>24. Guru refleksi bersama peserta didik tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.</p> <p>25. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan datang.</p> <p>26. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama-sama dan berterimakasih.</p>	15'

BBB. PENILAIAN

j. Sikap dan Perilaku

- 1) Teknik : Observasi

2) Instrumen : Lembar Observasi/Jurnal

	Waktu	Nama PD	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ket.	Ttd.	Tindak Lanjut

k. Kompetensi Pengetahuan

1. Teknik dan bentuk
Teknik : Tes Tulis
Bentuk : Uraian
2. Instrumen (Tertera pada halaman 5 dan 6)

ULANGAN HARIAN KELAS VIII
SMP NEGERI 1 NGEMPLAK
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Name :
Student Number :
Class :

VII. Fill in the blanks by using *can/cannot, will/will not, should/should not or must/must not* correctly.

21. You _____ smoke at the hospital.
22. It is cloudy outside. You _____ bring an umbrella.
23. I read the book three times but I _____ understand it.
24. We _____ turn on the lamp because it is so dark here.
25. I _____ do the homework today because I can do it tomorrow.

VIII. Write down 2 (two) rules at your school. Use *must* and *must not* in your sentences.

- 1.
- 2.

IX. Make a short dialogue consisting of at least 2 (two) sentences for:

13. Inviting someone
14. Giving instructions
15. Asking for permission

ULANGAN HARIAN KELAS VIII
SMP NEGERI 1 NGEMPLAK
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Name :
Student Number :
Class :

VII. Fill in the blanks by using *can/cannot, will/will not, should/should not or must/must not* correctly.

26. He is amazing. He _____ speak five languages.
27. You _____ go outside at night. It is freezing outside.
28. They _____ tell their parents when they have problems.
29. You _____ push the power button to switch on the machine.
30. Even if I can swim, I _____ do it because the water is so cold.

VIII. Write down 2 (two) rules at your school. Use *must* and *must not* in your sentences.

- 1.
- 2.

IX. Make a short dialogue consisting of at least 2 (two) sentences for:

16. Inviting someone
17. Giving instructions
18. Asking for permission

I. Kompetensi Keterampilan

- a) Teknik Penilaian : Unjuk Kerja
- b) Bentuk Instrumen : Praktik Keterampilan Menulis dan Berbicara
- c) Kisi-kisi :

No	Indikator	Jumlah Butir Soal
1	Disajikan konteks situasi, peserta didik dapat menyusun teks transaksional tulis singkat dan sederhana yang melibatkan yang melibatkan tindakan menyuruh dan menanggapi.	1
2	Disajikan konteks situasi, peserta didik dapat melakukan percakapan yang melibatkan mengecek pemahaman dan menanggapi.	1

d) Pedoman Penilaian

- a. Rubrik untuk penilaian keterampilan menulis.

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor
1	Kesesuaian isi dengan tujuan penulisan pesan	100% isi sesuai	5
		80% isi sesuai	4
		60% isi sesuai	3
		40% isi sesuai	2
		20% isi sesuai	1
2	Pilihan kata	100% pilihan kata tepat	5
		80% pilihan kata tepat	4
		60% pilihan kata tepat	3
		40% pilihan kata tepat	2
		20% pilihan kata tepat	1
3	Keterpaduan kalimat	100% kalimat terpadu dan runtut	5
		80% kalimat terpadu dan runtut	4
		60% kalimat terpadu dan runtut	3
		40% kalimat terpadu dan runtut	2
		20% kalimat terpadu dan runtut	1
4	Penulisan kosa kata	100% penulisan kosa kata tepat	5
		80% penulisan kosa kata tepat	4
		60% penulisan kosa kata tepat	3
		40% penulisan kosa kata tepat	2
		20% penulisan kosa kata tepat	1
5	Ketepatan tata bahasa	100% penggunaan tata bahasa tepat	5
		80% penggunaan tata bahasa tepat	4
		60% penggunaan tata bahasa tepat	3
		40% penggunaan tata bahasa tepat	2
		20% penggunaan tata bahasa tepat	1
6	Originalitas penulisan	100% tulisan hasil pemikiran sendiri	5
		80% tulisan hasil pemikiran sendiri	4
		60% tulisan hasil pemikiran sendiri	3
		40% tulisan hasil pemikiran sendiri	2

	20% tulisan hasil pemikiran sendiri	1
--	-------------------------------------	---

$$\text{Nilai Peserta Didik} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

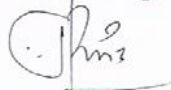
b. Rubrik untuk penilaian keterampilan berbicara.

ASPEK	KETERANGAN	SKOR
Pelafalan	u. Sangat jelas sehingga mudah dipahami	4
	v. Mudah dipahami meskipun pengaruh bahasa ibu dapat dideteksi	3
	w. Ada masalah pengucapan sehingga pendengar perlu konsentrasi penuh	2
	x. Ada masalah pengucapan yang serius sehingga tidak bisa dipahami	1
Tatabahasa	u. Tidak ada atau sedikit kesalahan tatabahasa	4
	v. Kadang-kadang ada kesalahan tetapi tidak mempengaruhi makna	3
	w. Sering membuat kesalahan sehingga makna sulit dipahami	2
	x. Kesalahan tatabahasa sangat parah sehingga tidak bisa dipahami	1
Kosakata	u. Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat	4
	v. Kadang-kadang menggunakan kosakata yang kurang tepat sehingga harus menjelaskan lagi	3
	w. Sering menggunakan kosakata yang tidak tepat	2
	x. Kosakata sangat terbatas sehingga percakapan tidak mungkin terjadi	1
Kelancaran	u. Sangat lancar.	4
	v. Kelancaran sedikit terganggu oleh masalah bahasa	3
	w. Sering ragu-ragu dan terhenti karena keterbatasan bahasa	2
	x. Bicara terputus-putus dan terhenti sehingga percakapan tidak mungkin terjadi.	1

$$\text{Nilai Peserta Didik} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Ngemplak, 15 September 2017

Mengetahui,
Guru Pembimbing,



Rina Nurhavati, S.Pd.
NIP. 19710813 199601 2 001

Mahasiswa PLT,



Etma Fatma Milasari
NIM. 14202244020

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP Negeri 1 Ngemplak
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : VIII/1
 Materi Pokok : *Asking for Permission*
 Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (2x40 menit)

CCC. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional
3. memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

**DDD. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN
KOMPETENSI**

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.4	Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, meminta ijin, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya.	3.4.1	Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan meminta ijin serta menanggapi sesuai dengan konteks penggunaannya.
		3.4.2	Menyebutkan informasi terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang ada pada teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta ijin serta menanggapi sesuai dengan konteks penggunaannya.
4.4	Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, meminta ijin, dan menanggapi	4.4.1	Menyusun teks interaksi interpersonal lisan sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan meminta ijin dengan memperhatikan fungsi sosial, stuktur teks, dan

	dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	4.4.2	unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Menyusun teks interaksi interpersonal lisan sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan meminta ijin dengan memperhatikan fungsi sosial, stuktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.
--	--	-------	--

Fokus penguatan karakter: Tanggung jawab, kerja sama, sopan santun

EEE. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat:

3.4.1	Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan meminta ijin serta menanggapi sesuai dengan konteks penggunaannya.
3.4.2	Menyebutkan informasi terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang ada pada teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta ijin serta menanggapi sesuai dengan konteks penggunaannya.
4.4.1	Menyusun teks interaksi interpersonal lisan sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan meminta ijin dengan memperhatikan fungsi sosial, stuktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.
4.4.2	Menyusun teks interaksi interpersonal lisan sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan meminta ijin dengan memperhatikan fungsi sosial, stuktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

FFF. MATERI PEMBELAJARAN

Materi Reguler

<p>KONSEPTUAL Fungsi sosial Menjaga hubungan interpersonal dengan guru dan teman.</p>
<p>PROSEDURAL Struktur teks - Memulai - Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan)</p>
<p>FAKTUAL Unsur kebahasaan - Ungkapan “<i>May I...?</i>”, “<i>Can I..., please?</i>”, dan “<i>Is it okay if I...</i>” - Nomina singular dan plural dengan atau tanpa <i>a, the, this, those, my, their</i>, dsb. - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan</p>
<p>TEMA Interaksi antara guru dan peserta didik di dalam dan di luar kelas yang</p>

melibatkan tindakan mengajak yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI

METAKOGNITIF

Kemampuan peserta didik untuk mengintegrasikan dan mempraktekan seluruh kemampuannya berdasarkan kompetensi yang akan dicapai tentang mengecek pemahaman, menanyakan informasi dan menanggapi, menghargai kinerja dalam bentuk praktek berinteraksi dengan temannya di depan kelas.

Materi Remedial

Teks interaksi transaksional tulis yang mencangkup tindakan meminta ijin

Materi Pengayaan

Kosa kata dan cara meminta ijin dan menanggapi.

GGG. METODE PEMBELAJARAN

Presentation, Practice, Production (PPP)

HHH. MEDIA DAN BAHAN

- 11. Media/Alat : Video dan gambar model percakapan, laptop, LCD, speaker
- 12. Teks : Ungkapan terkait tindakan menyuruh

III.SUMBER BELAJAR

Wachidah, S., Gunawan, A., & Diyantari., Khatimah, Y.R.. 2017. Bahasa Inggris: *When English Rings The Bell*: SMP/Mts Kelas VIII. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. hal. 58-61

JJJ. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Langkah Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	31. Guru masuk ke kelas dan langsung menyapa siswa dengan menggunakan bahasa inggris “ <i>Good morning, students</i> ” agar <i>English Environment</i> dapat langsung tercipta. Setelah direspon, guru menanyakan keadaan siswa. 32. Guru menanyakan kehadiran siswa dengan mengucapkan “ <i>Who is absent today?</i> ” dan mengecek presensi siswa 33. Guru mengajak berdoa menggunakan Bahasa Inggris “ <i>Before we start our lesson today, let’s say our prayer first. Pray, shall we?</i> ” 34. Guru mengajak siswa untuk menebak tentang topik yang akan dipelajari dengan mengamati sampul bab IV yaitu tentang pesta ulang tahun dan mengaktifkan <i>background knowledge</i> siswa terkait tindakan meminta ijin. 35. Guru menekankan topik yang akan dipelajari yaitu tentang menyampaikan	10’

	informasi terkait tindakan meminta ijin.	
Kegiatan Inti	<p>Presentation (Presentasi)</p> <p>15. Peserta didik mengamati contoh teks yang ada di buku ajar.</p> <p>16. Peserta didik membaca dengan lantang dialog yang ada di halaman 58 dalam buku paket.</p> <p>17. Peserta didik mengucapkan contoh-contoh ungkapan meminta ijin bersama-sama dengan menirukan contoh dari guru.</p> <p>18. Peserta didik menyimak video yang disajikan oleh guru beserta penjelasan guru terkait penggunaan ungkapan meminta ijin.</p>	55'
	<p>Practice (Praktik)</p> <p>15. Peserta didik mempraktekkan dialog halaman 60 dan 61 secara berpasangan.</p> <p>16. Peserta didik menemukan arti kata yang tidak diketahui.</p> <p>17. Peserta didik menemukan ungkapan meminta ijin dan menanggapi yang terdapat pada dialog yang ditulis pada lembar kerja yang diberikan oleh guru.</p> <p>18. Peserta didik membacakan ungkapan-ungkapan meminta ijin dengan lantang.</p>	
	<p>Production (Produksi)</p> <p>19. Peserta didik bekerja secara berpasangan membuat dialog secara berpasangan dengan situasi yang ditentukan sendiri.</p> <p>20. Peserta didik mempraktekkan dialog secara berpasangan.</p> <p>21. Guru mengecek dan mengoreksi kesalahan penulisan dan cara pengucapan yang dilakukan oleh peserta didik.</p>	
Kegiatan Penutup	<p>27. Guru menanyakan kepada peserta didik tentang materi yang telah dipelajari dan tentang materi yang telah dibahas.</p> <p>28. Guru melakukan menyimpulkan bersama dengan peserta didik.</p> <p>29. Guru refleksi bersama peserta didik tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.</p> <p>30. Guru menyampaikan tugas yang harus dikerjakan oleh peserta didik yaitu membuat video role-play secara berpasangan yang berisi tindakan mengajak, menyuruh dan meminta ijin.</p> <p>31. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan datang.</p> <p>32. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama-sama dan</p>	15'

	berterimakasih.	
--	-----------------	--

KKK. PENILAIAN

m. Sikap Sosial

- 1) Teknik : Observasi
- 2) Instrumen : Lembar Observasi/Jurnal

	Waktu	Nama PD	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ket.	Ttd.	Tindak Lanjut

- 3) Pedoman penilaian : Kisi-kisi

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor
1	Santun (Respect)	<ul style="list-style-type: none"> • Sangat sering menunjukkan sikap santun • Sering menunjukkan sikap santun • Beberapa kali menunjukkan sikap santun • Pernah menunjukkan sikap santun • Tidak pernah menunjukkan sikap santun 	5 4 3 2 1
2	bertanggungjawab (responsible)	<ul style="list-style-type: none"> • Sangat sering menunjukkan sikap bertanggungjawab • Sering menunjukkan sikap bertanggungjawab • Beberapa kali menunjukkan sikap bertanggungjawab • Pernah menunjukkan sikap bertanggungjawab • Tidak pernah menunjukkan sikap bertanggung 	5 4 3 2 1
3	Jujur (honest)	<ul style="list-style-type: none"> • Sangat sering menunjukkan sikap kerjasama • Sering menunjukkan sikap kerjasama • Beberapa kali menunjukkan sikap kerjasama • Pernah menunjukkan sikap kerjasama • Tidak pernah menunjukkan sikap kerjasama 	5 4 3 2 1
4	Disiplin (discipline)	<ul style="list-style-type: none"> • Sangat sering menunjukkan sikap disiplin • Sering menunjukkan sikap disiplin • Beberapa kali menunjukkan sikap disiplin • Pernah menunjukkan sikap 	5 4 3 2

		disiplin • Tidak pernah menunjukkan sikap disiplin	1
5	Percaya diri (confidence)	• Sangat sering menunjukkan sikap percaya diri • Sering menunjukkan sikap percaya diri • Beberapa kali menunjukkan sikap percaya diri • Pernah menunjukkan sikap percaya diri • Tidak pernah menunjukkan sikap percaya diri	5 4 3 2 1

n. Kompetensi Pengetahuan

1. Teknik dan bentuk

Teknik : Tes Tulis

Bentuk : Uraian

2. Instrumen (tertera pada halaman 6 dan 7)

ULANGAN HARIAN KELAS VIII

SMP NEGERI 1 NGEMPLAK

TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Name :

Student Number :

Class :

X. Fill in the blanks by using *can/cannot, will/will not, should/should not or must/must not* correctly.

31. You _____ smoke at the hospital.

32. It is cloudy outside. You _____ bring an umbrella.

33. I read the book three times but I _____ understand it.

34. We _____ turn on the lamp because it is so dark here.

35. I _____ do the homework today because I can do it tomorrow.

XI. Write down 2 (two) rules at your school. Use *must* and *must not* in your sentences.

1.

2.

XII. Make a short dialogue consisting of at least 2 (two) sentences for:

19. Inviting someone

20. Giving instructions

21. Asking for permission

ULANGAN HARIAN KELAS VIII
SMP NEGERI 1 NGEMPLAK
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Name :
Student Number :
Class :

X. Fill in the blanks by using *can/cannot, will/will not, should/should not or must/must not* correctly.

36. He is amazing. He _____ speak five languages.
37. You _____ go outside at night. It is freezing outside.
38. They _____ tell their parents when they have problems.
39. You _____ push the power button to switch on the machine.
40. Even if I can swim, I _____ do it because the water is so cold.

XI. Write down 2 (two) rules at your school. Use *must* and *must not* in your sentences.

- 1.
- 2.

XII. Make a short dialogue consisting of at least 2 (two) sentences for:

22. Inviting someone
23. Giving instructions
24. Asking for permission

o. Kompetensi Keterampilan

- a) Teknik Penilaian : Unjuk Kerja
- b) Bentuk Instrumen : Praktik Keterampilan Menulis dan Berbicara
- c) Kisi-kisi :

No	Indikator	Jumlah Butir Soal
1	Disajikan konteks situasi, peserta didik dapat menyusun teks transaksional tulis singkat dan sederhana yang melibatkan yang melibatkan tindakan meminta izin dan menanggapi	1
2	Disajikan konteks situasi, peserta didik dapat melakukan percakapan yang melibatkan tindakan meminta izin dan menanggapi	1

d) Pedoman Penilaian

- a. Rubrik untuk penilaian keterampilan menulis.

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor
1	Kesesuaian isi dengan tujuan penulisan pesan	100% isi sesuai	5
		80% isi sesuai	4
		60% isi sesuai	3
		40% isi sesuai	2
		20% isi sesuai	1
2	Pilihan kata	100% pilihan kata tepat	5
		80% pilihan kata tepat	4
		60% pilihan kata tepat	3
		40% pilihan kata tepat	2
		20% pilihan kata tepat	1
3	Keterpaduan kalimat	100% kalimat terpadu dan runtut	5
		80% kalimat terpadu dan runtut	4
		60% kalimat terpadu dan runtut	3
		40% kalimat terpadu dan runtut	2
		20% kalimat terpadu dan runtut	1
4	Penulisan kosa kata	100% penulisan kosa kata tepat	5
		80% penulisan kosa kata tepat	4
		60% penulisan kosa kata tepat	3
		40% penulisan kosa kata tepat	2
		20% penulisan kosa kata tepat	1
5	Ketepatan tata bahasa	100% penggunaan tata bahasa tepat	5
		80% penggunaan tata bahasa tepat	4
		60% penggunaan tata bahasa tepat	3
		40% penggunaan tata bahasa tepat	2
		20% penggunaan tata bahasa tepat	1
6	Originalitas penulisan	100% tulisan hasil pemikiran sendiri	5
		80% tulisan hasil pemikiran sendiri	4
		60% tulisan hasil pemikiran sendiri	3
		40% tulisan hasil pemikiran sendiri	2
		20% tulisan hasil pemikiran sendiri	1

$$\text{Nilai Peserta Didik} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

b. Rubrik untuk penilaian keterampilan berbicara.

ASPEK	KETERANGAN	SKOR
Pelafalan	y. Sangat jelas sehingga mudah dipahami	4
	z. Mudah dipahami meskipun pengaruh bahasa ibu dapat dideteksi	3
	aa. Ada masalah pengucapan sehingga pendengar perlu konsentrasi penuh	2
	bb. Ada masalah pengucapan yang serius sehingga tidak bisa dipahami	1
Tatabahasa	y. Tidak ada atau sedikit kesalahan tatabahasa	4
	z. Kadang-kadang ada kesalahan tetapi tidak mempengaruhi makna	3
	aa. Sering membuat kesalahan sehingga makna sulit dipahami	2
	bb. Kesalahan tatabahasa sangat parah sehingga tidak bisa dipahami	1
Kosakata	y. Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat	4
	z. Kadang-kadang menggunakan kosakata yang kurang tepat sehingga harus menjelaskan lagi	3
	aa. Sering menggunakan kosakata yang tidak tepat	2
	bb. Kosakata sangat terbatas sehingga percakapan tidak mungkin terjadi	1
Kelancaran	y. Sangat lancar.	4
	z. Kelancaran sedikit terganggu oleh masalah bahasa	3
	aa. Sering ragu-ragu dan terhenti karena keterbatasan bahasa	2
	bb. Bicara terputus-putus dan terhenti sehingga percakapan tidak mungkin terjadi.	1

$$\text{Nilai Peserta Didik} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Ngemplak, 15 September 2017

Mengetahui,
Guru Pembimbing,



Rina Nurhavati, S.Pd.
NIP. 19710813 199601 2 001

Mahasiswa PLT,



Etma Fatma Milasari
NIM. 14202244020

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP Negeri1 Ngemplak
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : VIII/1
 Materi Pokok : *Greeting Card*
 Alokasi Waktu : 2 Pertemuan (4x40 menit)

LLL. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional
3. memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

**MMM. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN
KOMPETENSI**

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.5	Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk <i>greeting card</i> , dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya.	3.5.1	Menjelaskan fungsi sosial dari teks khusus dalam bentuk <i>greeting card</i> yang memberi informasi terkait dengan hari-hari special sesuai dengan konteks penggunaannya.
		3.5.2	Menjelaskan penggunaan tata bahasa dari teks khusus dalam bentuk <i>greeting card</i> memberi informasi terkait dengan hari-hari special sesuai dengan konteks penggunaannya.
		3.5.3	Menyebutkan kosa kata yang digunakan dalam teks khusus dalam bentuk <i>greeting card</i> memberi informasi terkait dengan hari-hari spesial sesuai dengan konteks penggunaannya.
4.5	Menyusun teks khusus dalam bentuk <i>greeting card</i> , sangat pendek dan sederhana, terkait	4.5.1	Memberi informasi terkait hari-hari spesial melalui <i>greeting card</i> dengan

	hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.	4.5.2	memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks. Meminta informasi terkait hari-hari spesial melalui <i>greeting card</i> dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.
--	---	-------	--

Fokus penguatan karakter: kesopanan, kesantunan, *cultural understanding*

NNN. TUJUAN PEMBELAJARAN

i. Pertemuan Pertama

3.5.1	Menjelaskan fungsi sosial dari teks khusus dalam bentuk <i>greeting card</i> yang memberi informasi terkait dengan hari-hari special sesuai dengan konteks penggunaannya.
3.5.2	Menjelaskan penggunaan tata bahasa dari teks khusus dalam bentuk <i>greeting card</i> memberi informasi terkait dengan hari-hari special sesuai dengan konteks penggunaannya.
3.5.3	Menyebutkan kosa kata yang digunakan dalam teks khusus dalam bentuk <i>greeting card</i> memberi informasi terkait dengan hari-hari special sesuai dengan konteks penggunaannya.

ii. Pertemuan kedua

Melalui serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat:

4.5.1	Memberi informasi terkait hari-hari spesial melalui <i>greeting card</i> dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.
4.5.2	Meminta informasi terkait hari-hari spesial melalui <i>greeting card</i> dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

OOO. MATERI PEMBELAJARAN

Materi Reguler

KONSEPTUAL Fungsi sosial Menjaga hubungan interpersonal dengan guru dan teman.
PROSEDURAL Struktur teks Teks <i>greeting cards</i> dapat mencakup - Identifikasi (nama peristiwa, hari istimewa) bersifat khusus - Ungkapan khusus yang relevan - Gambar, hiasan, komposisi warna
FAKTUAL Unsur kebahasaan - Ungkapan a.l. <i>Congratulations. Well done. Good job.</i> , dll.

- Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan

TEMA

Peristiwa, peringatan ulang tahun, naik kelas, kejuaraan dsb. yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI

METAKOGNITIF

Kemampuan peserta didik untuk mengintegrasikan dan mempraktekan seluruh kemampuannya berdasarkan kompetensi yang akan dicapai tentang mengecek pemahaman, menanyakan informasi dan menanggapi, menghargai kinerja dalam bentuk praktek berinteraksi dengan temannya di depan kelas.

Materi Remedial

Teks *greeting cards* yang mencakup berbeda peristiwa dan hari-hari spesial

Materi Pengayaan

Kosa kata dan ungkapan yang digunakan dalam *greeting cards*

PPP. METODE PEMBELAJARAN

Genre-based Approach (Pendekatan Berbasis Teks)

QQQ. MEDIA DAN BAHAN

Media

- c. Gambar-gambar *greeting card* yang terkait dengan tindakan memberi informasi tentang hari-hari spesial (Diunduh dari <https://google.co.id/>)

Bahan

No	Nama Barang	Jumlah
1.	Laptop	1
2.	Speaker Aktif	1
3.	LCD Proyektor	1
4.	Papan Tulis	1
5.	Kapur	3
6.	Penghapus	1

RRR. SUMBER BELAJAR

Wachidah, S., Gunawan, A., & Diyantari., Khatimah, Y.R.. 2017. Bahasa Inggris: *When English Rings The Bell: SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. hal. 67-72

SSS. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Pertemuan Pertama

Langkah Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	36. Guru masuk ke kelas dan langsung menyapa siswa dengan menggunakan bahasa inggris “ <i>Good morning, students</i> ” agar <i>English Environment</i> dapat langsung tercipta. Setelah direspon, guru menanyakan keadaan siswa.	10’

	<p>37. Guru mengajak berdoa menggunakan Bahasa Inggris “<i>Before we start our lesson today, let’s say our prayer first. Pray, shall we?</i>”</p> <p>38. Guru menanyakan kehadiran siswa dengan mengucapkan “<i>Who is absent today?</i>” dan mengecek presensi siswa.</p> <p>39. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran terkait teks khusus dalam greeting card yang digunakan untuk memberi dan meminta informasi terkait hari-hari spesial.</p> <p>40. Guru menyampaikan teknik penilaian yang akan dilakukan yaitu secara tertulis.</p>	
Kegiatan Inti	<p>Building Knowledge of the Field (BKOF)</p> <p>19. Guru menunjukkan realia <i>greeting cards</i> kepada peserta didik sebagai <i>attention grabber</i>.</p> <p>20. Guru menanya peserta didik apa yang mereka tahu tentang <i>greeting cards</i>.</p> <p>21. Peserta didik mengamati tujuan pembelajaran yang ditulis pada sampul Bab 5.</p>	55’
	<p>Modeling of the Text (MOT)</p> <p>19. Guru memberikan contoh teks-teks <i>greeting cards</i> yang ada pada buku siswa halaman 67 dan 68</p> <p>20. Peserta didik bersama guru mengidentifikasi struktur teks yang ada pada contoh teks <i>greeting cards</i>.</p> <p>21. Peserta didik menulis daftar ungkapan yang ada pada contoh teks <i>greeting cards</i>.</p> <p>22. Peserta didik menemukan arti kata yang tidak diketahui dengan bimbingan guru.</p>	
	<p>Joint Construction of the Text (JCOT)</p> <p>Peserta didik bekerja secara kelompok mengidentifikasi tujuan, hari spesial, dan struktur teks pada <i>greeting cards</i> yang tercantum di buku siswa halaman 69, 70 dan 71. Setiap kelompok terdiri dari 5-6 orang. (masing-masing kelompok mengidentifikasi 3 teks dalam satu halaman.)</p> <p>Peserta didik bersama guru membahas hasil pekerjaan peserta didik.</p>	
Kegiatan Penutup	33. Guru menanyakan kepada peserta didik tentang materi yang telah dipelajari dan	15’

	<p>tentang materi yang telah dibahas.</p> <p>34. Guru melakukan menyimpulkan bersama dengan peserta didik.</p> <p>35. Guru refleksi bersama peserta didik tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.</p> <p>36. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan datang yaitu membuat <i>greeting cards</i> dan meminta peserta didik untuk membawa pewarna, pensil, penghapus dan penggaris jika diperlukan untuk digunakan pada pertemuan selanjutnya.</p> <p>37. Guru menyampaikan dan menjelaskan PR untuk peserta didik yaitu membuat draft teks <i>greeting cards</i> mereka secara individu.</p> <p>38. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama-sama dan berterimakasih.</p>	
--	---	--

2. Pertemuan Kedua

Langkah Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru masuk ke kelas dan langsung menyapa siswa dengan menggunakan bahasa inggris "<i>Good morning, students</i>" agar <i>English Environment</i> dapat langsung tercipta. Setelah direspon, guru menanyakan keadaan siswa. 2. Guru mengajak berdoa menggunakan Bahasa Inggris "<i>Before we start our lesson today, let's say our prayer first. Pray, shall we?</i>" 3. Guru menanyakan kehadiran siswa dengan mengucapkan "<i>Who is absent today?</i>" dan mengecek presensi siswa. 4. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran terkait teks khusus dalam <i>greeting card</i> yang digunakan untuk memberi dan meminta informasi terkait hari-hari spesial. i. Guru menyampaikan teknik penilaian yang akan dilakukan yaitu secara tertulis. 	10'
Kegiatan Inti	<p>Independent Construction of the Text (ICOT)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menulis teks <i>greeting cards</i> secara individu. 2. Guru membimbing peserta didik dalam menulis teks dan membuat <i>greeting</i> 	55'

	<i>cards.</i> 3. Peserta didik menghias <i>greeting cards</i> mereka sesuai kreativitas mereka. 4. Peserta didik mengumpulkan hasil pekerjaan mereka kepada guru untuk dinilai.	
Kegiatan Penutup	1. Guru melakukan refleksi bersama peserta didik tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan. 2. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama-sama dan berterimakasih.	15'

TTT. PENILAIAN

p. Sikap Sosial

- 1) Teknik : Observasi
- 2) Instrumen : Lembar Observasi/Jurnal

No.	Waktu	Nama PD	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ket.	Ttd.	Tindak Lanjut

- 3) Pedoman penilaian : Kisi-kisi

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor
1	Santun (Respect)	<ul style="list-style-type: none"> • Sangat sering menunjukkan sikap santun • Sering menunjukkan sikap santun • Beberapa kali menunjukkan sikap santun • Pernah menunjukkan sikap santun • Tidak pernah menunjukkan sikap santun 	5 4 3 2 1
2	bertanggungjawab (responsible)	<ul style="list-style-type: none"> • Sangat sering menunjukkan sikap bertanggungjawab • Sering menunjukkan sikap bertanggungjawab • Beberapa kali menunjukkan sikap bertanggungjawab • Pernah menunjukkan sikap bertanggungjawab • Tidak pernah menunjukkan sikap bertanggungjawab 	5 4 3 2 1
3	Jujur	<ul style="list-style-type: none"> • Sangat sering menunjukkan 	5

	(honest)	sikap kerjasama <ul style="list-style-type: none"> • Sering menunjukkan sikap kerjasama • Beberapa kali menunjukkan sikap kerjasama • Pernah menunjukkan sikap kerjasama • Tidak pernah menunjukkan sikap kerjasama 	4 3 2 1
4	Disiplin (discipline)	<ul style="list-style-type: none"> • Sangat sering menunjukkan sikap disiplin • Sering menunjukkan sikap disiplin • Beberapa kali menunjukkan sikap disiplin • Pernah menunjukkan sikap disiplin • Tidak pernah menunjukkan sikap disiplin 	5 4 3 2 1
5	Percaya diri (confidence)	<ul style="list-style-type: none"> • Sangat sering menunjukkan sikap percaya diri • Sering menunjukkan sikap percaya diri • Beberapa kali menunjukkan sikap percaya diri • Pernah menunjukkan sikap percaya diri • Tidak pernah menunjukkan sikap percaya diri 	5 4 3 2 1

q. Kompetensi Pengetahuan

1. Teknik dan bentuk

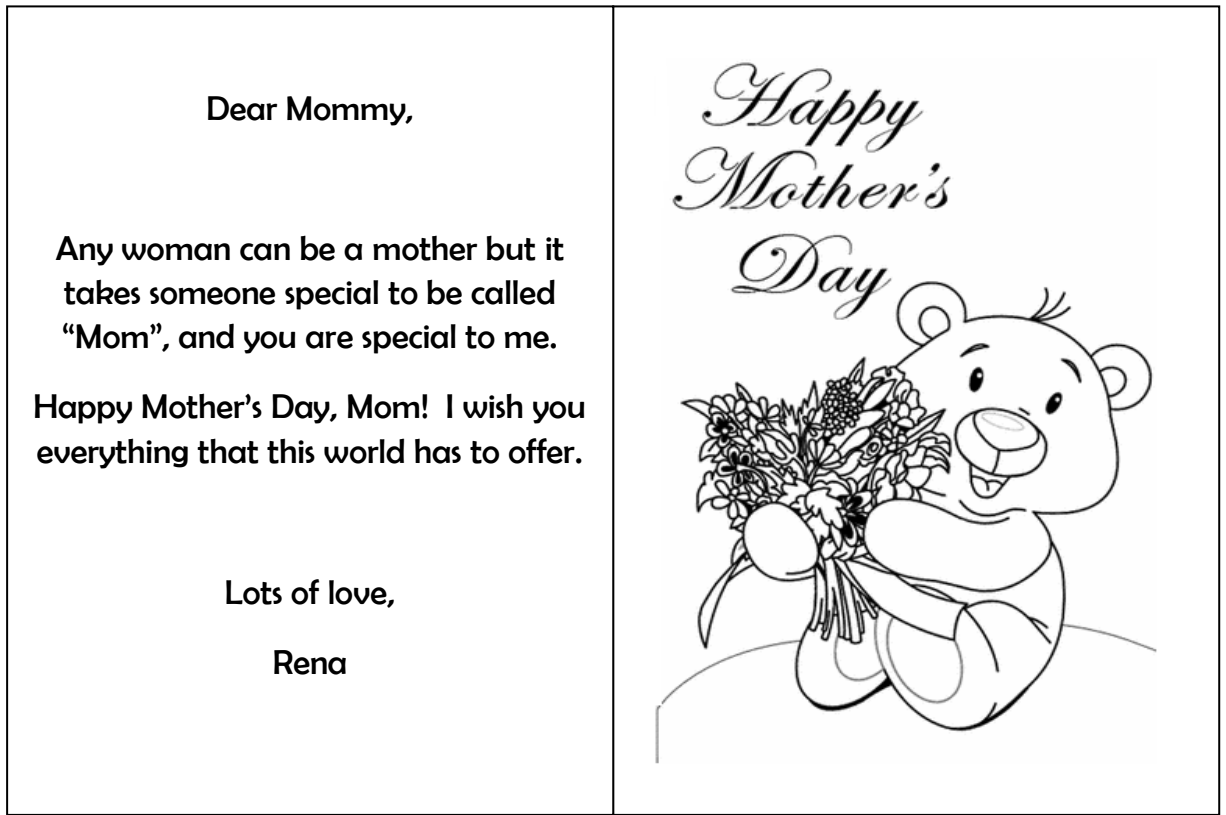
Teknik : Tes Tulis

Bentuk : Uraian

2. Instrumen (tertera pada halaman 8 dan 9)

Task 1

Study the following text and answer the questions that follow.



1. Who is the sender of the card?

2. Who is the receiver of the card?

3. Why does the receiver write the card to the sender?

4. What is the synonym of the word ‘*special*’?

Task 2

Identify the components of the text on Task 1 and complete the table below.

Components	Parts of the Text
Receiver	
Body	
Sender	

b. Kompetensi Keterampilan

- a) Teknik Penilaian : Unjuk Kerja
- b) Bentuk Instrumen : Praktik Keterampilan Menulis
- c) Pedoman Penilaian

Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis

No.	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor
1	Kesesuaian isi dengan tujuan penulisan pesan	100% isi sesuai	5
		80% isi sesuai	4
		60% isi sesuai	3
		40% isi sesuai	2
		20% isi sesuai	1
2	Pilihan kata	100% pilihan kata tepat	5
		80% pilihan kata tepat	4
		60% pilihan kata tepat	3
		40% pilihan kata tepat	2

		20% pilihan kata tepat	1
3	Keterpaduan kalimat	100% kalimat terpadu dan runtut	5
		80% kalimat terpadu dan runtut	4
		60% kalimat terpadu dan runtut	3
		40% kalimat terpadu dan runtut	2
		20% kalimat terpadu dan runtut	1
4	Penulisan kosa kata	100% penulisan kosa kata tepat	5
		80% penulisan kosa kata tepat	4
		60% penulisan kosa kata tepat	3
		40% penulisan kosa kata tepat	2
		20% penulisan kosa kata tepat	1
5	Ketepatan tata bahasa	100% penggunaan tata bahasa tepat	5
		80% penggunaan tata bahasa tepat	4
		60% penggunaan tata bahasa tepat	3
		40% penggunaan tata bahasa tepat	2
		20% penggunaan tata bahasa tepat	1
6	Originalitas penulisan	100% tulisan hasil pemikiran sendiri	5
		80% tulisan hasil pemikiran sendiri	4
		60% tulisan hasil pemikiran sendiri	3
		40% tulisan hasil pemikiran sendiri	2
		20% tulisan hasil pemikiran sendiri	1

$$\text{Nilai Peserta Didik} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Ngeemplak, 15 September 2017

Mengetahui,
Guru Pembimbing,


Rina Nurhavati, S.Pd.
NIP. 19710813 199601 2 001

Mahasiswa PLT,


Etma Fatma Milasari
NIM. 14202244020

**DAFTAR NILAI PESERTA DIDIK
SMP NEGERI 1 NGEMPLAK
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

SEMESTER : GASAL
KELAS : VIII A




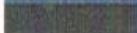
KKM: 71

No.	No. Ind	Nama Siswa	KD 3.2 dan 4.2					KD 3.3 dan 4.3				
			Pengetahuan	Ketrampilan		UH	R	Pengetahuan	Ketrampilan		UH	R
				Lisan	Tulis				Lisan	Tulis		
1	9943	ABELLIA MELATI PUTRI	80	80	80	46,67		80	80	80	46,67	
2	9944	ADELA SILVIANA DEWI	82,5	80	85	73,33		82,5	80	85	73,33	
3	9945	ALYA LUTHFIANA DEVI	80	80	80	60		80	80	80	60	
4	9946	ANAS GHALIB NAJMUDDIN	82,5	80	85	46,67		82,5	80	85	46,67	
5	9947	ANGELI LILIA DEWI	82,5	80	85	60		82,5	80	85	60	
6	9948	ARIFATUN NISA	80	80	80	53,33		80	80	80	53,33	
7	9949	ARLISNA ADE PUSPITA	82,5	80	85	73,33		82,5	80	85	73,33	
8	9950	ATIFA NUR NAZIRA	82,5	80	85	86,67		82,5	80	85	86,67	
9	9951	BAGUS SANTOSO	77,5	75	80	73,33		77,5	75	80	73,33	
10	9952	DESTRI CHAERANI	82,5	80	85	53,33		82,5	80	85	53,33	
11	9953	DIVA AL AUFA	77,5	75	80	73,33		77,5	75	80	73,33	
12	9954	ESYATULKAYYIS	75	75	75	93,33		75	75	75	93,33	
13	9955	EVA NUR RAHAYU SETYANINGRUM	82,5	80	85	66,67		82,5	80	85	66,67	
14	9956	FEBRIKA SALSABILA NAZHAH	80	80	80	66,67		80	80	80	66,67	
15	9957	FRIDA SHAWA DESTYA	77,5	75	80	73,33		77,5	75	80	73,33	

16	9958	GAUNG TAQWA INDRASWARA	85	85	85	66,67	85	85	85	66,67
17	9959	GREFI ALIFIA PINKAN	77,5	75	80	53,33	77,5	75	80	53,33
18	9960	HABIB WAHYU MA'ARIF	82,5	85	80	93,33	82,5	85	80	93,33
19	9961	HERDA KHOIRUL ICHSAN	80	80	80	73,33	80	80	80	73,33
20	9962	MAHARANI HELMALIA Sτρια UTAMI	82,5	80	85	73,33	82,5	80	85	73,33
21	9963	MEIVA AGATA NURMALASARI	80	80	80	53,33	77,5	75	80	53,33
22	9964	OKTAVIA AYU RAMADANI	82,5	80	85	46,67	82,5	80	85	46,67
23	9965	RANIDA AYU ADISTI	77,5	75	80	66,67	77,5	75	80	66,67
24	9966	RISTY DWI CAHYANI	77,5	75	80	66,67	77,5	75	80	66,67
25	9967	SARIFAH IRFIYANTI	82,5	80	85	86,67	82,5	80	85	86,67

25	9967	SARIFAH IRFIYANTI	82,5	80	85	86,67		82,5	80	85	86,67
26	9968	SIGIT PERMONO	77,5	75	80	66,67		77,5	75	80	66,67
27	9969	VALIN PUTRI CAHYANI HARYONO	82,5	80	85	66,67		82,5	80	85	66,67
28	9970	VANNYA JINGGA RAHADIAN	80	80	80	53,33		80	80	80	53,33
29	9971	VENAWA VANIA	82,5	80	85	100		82,5	80	85	100
30	9972	VYATRI NASRIYATUDDINIYAH	73	71	75	46,67		73	71	75	46,67
31	9973	ZAHRA RIZKA RATNA AMALIA	80	80	80	26,67		80	80	80	26,67
32	9974	ZYAHRA AULIA NOTO SUDIRJO	82,5	80	85	80		82,5	80	85	80
Nilai Tertinggi			85	85	85	100		85	85	85	100
Nilai Terendah			73	71	75	26,67		73	71	75	26,67
Rerata			80	79	82	66		80	79	82	66

KETERANGAN:

	tidak mengumpulkan tugas
	tidak diminta dalam KD
	tidak remidi
	tidak diisi



Menyetujui,
Kepala SMP Negeri 1 Ngemplak,

Drs. R. Tri Wahyana Kuntara, M.Pd.
NIP. 17610126198303 1 005

Mengetahui,
Guru Pembimbing,

Rina Nurhavati, S.Pd.
NIP. 19710813 199601 2 001

Ngemplak, 11 November 2017

Mahasiswa PLT,

Etma Fatma Milasari
NIM. 14202244020

**DAFTAR NILAI PESERTA DIDIK
SMP NEGERI 1 NGEMPLAK
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

SEMESTER : GASAL
KELAS : VIII B





KKM: 71

No.	No. Ind	Nama Siswa	KD 3.2 dan 4.2				KD 3.3 dan 4.3					
			Pengetahuan	Ketrampilan		UH	R	Pengetahuan	Ketrampilan		UH	R
				Lisa n	Tulis				Lisa n	Tulis		
1	9975	ADHIRA MAHESHA DITAMA	82,5	80	85	60		82,5	80	85	60	
2	9976	ADITYA PERMANA PUTRA	73	71	75	60		73	71	75	60	
3	9977	ALFIAN FATHURRAHMAN	78	71	85	60		78	71	85	60	
4	9978	ANGGITAPRAMOUDYA	77,5	80	75	40		77,5	80	75	40	
5	9979	ARTHA PUTRI SETYANINGRUM	80	80	80	40		80	80	80	40	
6	9980	BAGAS TRI HANDOKO	82,5	80	85	53,3 3		82,5	80	85	53,3 3	
7	9981	BELLA AURALIA NOVIANA	82,5	85	80	73,3 3		82,5	85	80	73,3 3	
8	9982	BERLIANA YUNIAWATI	82,5	80	85	53		82,5	80	85	53	
9	9983	CHYNTYA EKA MAHANANI	82,5	80	85	60		82,5	80	85	60	
10	9984	DANTI NURUL FITRIANA	82,5	80	85	80		82,5	80	85	80	
11	9985	EKA DANU PRASETYA	82,5	80	85	60		82,5	80	85	60	
12	9986	ERYANI SINTA PUSPITA	85	85	85	53,3 3		85	85	85	53,3 3	

13	9987	FEBRI DWI ARIANTO	75	75	75	60		75	75	75	60	
14	9988	ISNA MIFTA NUROHMA	82,5	80	85	53		82,5	80	85	53	
15	9989	KHAIRUNNISA RAHMA TRIADANY	77,5	80	75	46,6 7		77,5	80	75	46,6 7	
16	9990	MARIA VIANNEY PRAMUDITA PRAMESTI	82,5	80	85	33,3 3		82,5	80	85	33,3 3	
17	9992	MUH BAGUS SETYAWAN	75	75	75	53,3 3		75	75	75	53,3 3	
18	9993	MUHAMAD HAMID MIFTAHUL ULLUM	77,5	75	80	53,3 3		77,5	75	80	53,3 3	
19	9994	MUHAMMAD ABDUL AZIZ	35,5	71	0	60		35,5	71	0	60	
20	10138	NAILA TUZZAMAN FARISHA	82,5	85	80	73,3 3		82,5	85	80	73,3 3	
21	9995	NUR RAHMAT DWI SATRIA	73	71	75	60		73	71	75	60	
22	9996	PANJI NUR WICAKSONO	71	71	71	73,3 3		71	71	71	73,3 3	
23	9997	REIVA ANDHARIKA	82,5	85	80	73,3 3		82,5	85	80	73,3 3	
24	9998	REYZA ADITYA NUGRAHA	35,5	71	0	40		35,5	71	0	40	

25	9999	RIFANDI WAHYU FEDRIK SAPUTRO	35,5	71	0	40		35,5	71	0	40	
26	10000	SELVANI TIANA SAPUTRI	80	80	80	66,67		80	80	80	66,67	
27	10001	SYAFIRAH FIQRI	77,5	75	80	60		77,5	75	80	60	
28	10002	TITI ISTIQOMAH	80	80	80	73,33		80	80	80	73,33	
29	10003	VIRGINIA SEPTIANA	80	80	80	40		80	80	80	40	
30	10004	YANUAR PRASETYO	80	80	80	60		80	80	80	60	
31	10005	ZAINAL ABIDIN	35,5	71	0	73,33		35,5	71	0	73,33	
32	10006	ZAINNIDA PUTRI SALSABILA	82,5	80	85	40		82,5	80	85	40	
Nilai Tertinggi			85	85	85	80		85	85	85	80	
Nilai Terendah			36	71	0	33,33		35,5	71	0	33,33	
Rerata			74	78	71	57		74	78	71	57	

KETERANGAN:

	tidak mengumpulkan tugas
	tidak diminta dalam KD
	tidak remidi
	tidak diisi



Menyetujui,

Kepala SMP Negeri 1 Ngemplak,

Drs. R. Tri Wahyana Kuntara, M.Pd.

NIP. 176101261983031005

Mengetahui,
Guru Pembimbing,

Rina Nurhayati, S.Pd.

NIP. 197108131996012001

Ngemplak, 11 November 2017

Mahasiswa PLT,

Etma Fatma Milasari

NIM. 14202244020

**DAFTAR NILAI PESERTA DIDIK
SMP NEGERI 1 NGEMPLAK
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

SEMESTER : GASAL
KELAS : VIII A


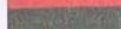


**KKM:
71**

No.	No. Ind	Nama Siswa	KD 3.4 dan 4.4					KD 3.5 dan 4.5				
			Pengetahuan	Ketrampilan		UH	R	Pengetahuan	Ketrampilan		UH	R
				Lisan	Tulis				Lisan	Tulis		
1	9943	ABELLIA MELATI PUTRI	77,5	75	80	46,67						
2	9944	ADELA SILVIANA DEWI	77,5	75	80	73,33						
3	9945	ALYA LUTHFIANA DEVI	85	80	90	60						
4	9946	ANAS GHALIB NAJMUDDIN	70	70	70	46,67						
5	9947	ANGELI LILIA DEWI	77,5	80	75	60						
6	9948	ARIFATUN NISA	77,5	80	75	53,33						
7	9949	ARLISNA ADE PUSPITA	77,5	75	80	73,33						
8	9950	ATIFA NUR NAZIRA	77,5	80	75	86,67						
9	9951	BAGUS SANTOSO	72,5	70	75	73,33						
10	9952	DESTRI CHAERANI	75	75	75	53,33						
11	9953	DIVA AL AUFA	82,5	80	85	73,33						
12	9954	ESYATULKAYYIS	82,5	80	85	93,33						
13	9955	EVA NUR RAHAYU SETYANINGRUM	77,5	75	80	66,67						
14	9956	FEBRIKA SALSABILA NAZHAH	80	75	85	66,67						
15	9957	FRIDA SHAWA DESTYA	75	75	75	73,33						
16	9958	GAUNG TAQWA INDRASWARA	85	85	90	66,67						

17	9959	GREFI ALIFIA PINKAN	82,5	80	85	53,33				
18	9960	HABIB WAHYU MA'ARIF	77,5	75	80	93,33				
19	9961	HERDA KHOIRUL ICHSAN	87,5	85	90	73,33				
20	9962	MAHARANI HELMALIA Satria UTAMI	80	80	80	73,33				
21	9963	MEIVA AGATA NURMALASARI	82,5	75	90	53,33				
22	9964	OKTAVIA AYU RAMADANI	77,5	80	75	46,67				
23	9965	RANIDA AYU ADISTI	82,5	80	85	66,67				
24	9966	RISTY DWI CAHYANI	80	80	80	66,67				

25	9967	SARIFAH IRFIYANTI	82,5	80	85	86,67					
26	9968	SIGIT PERMONO	82,5	75	90	66,67					
27	9969	VALIN PUTRI CAHYANI HARYONO	82,5	80	85	66,67					
28	9970	VANNYA JINGGA RAHADIAN	85	80	90	53,33					
29	9971	VENAWA VANIA	85	85	85	100					
30	9972	VYATRI NASRIYATUDDINIYAH	77,5	80	75	46,67					
31	9973	ZAHRA RIZKA RATNA AMALIA	75	80	70	26,67					
32	9974	ZYAHRA AULIA NOTO SUDIRJO	82,5	75	90	80					
		Nilai Tertinggi	87,5	85	90	100		0		0	0
		Nilai Terendah	70	70	70	26,67		0		0	0
		Rerata	80	78	82	66		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!

KETERANGAN:

	tidak mengumpulkan tugas
	tidak diminta dalam KD
	tidak remidi
	tidak diisi

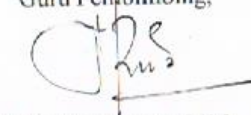
Menyetujui,
Kepala SMP Negeri 1 Ngemplak,



Drs. R. Tri Wahyana Kuntara, M.Pd.
NIP. 17610126198303 1 005



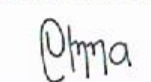
Mengetahui,
Guru Pembimbing,



Rina Nurhayati, S.Pd.
NIP. 19710813 199601 2 001

Ngemplak, 11 November 2017

Mahasiswa PLT,



Etma Fatma Milasari
NIM. 14202244020

**DAFTAR NILAI PESERTA DIDIK
SMP NEGERI 1 NGEMPLAK
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

SEMESTER : GASAL
KELAS : VIII B

KKM: 71

No.	No. Ind	Nama Siswa	KD 3.4 dan 4.4					KD 3.5 dan 4.5				
			Pengetahuan	Ketrampilan		UH	R	Pengetahuan	Ketrampilan		UH	R
				Lisan	Tulis				Lisan	Tulis		
1	9975	ADHIRA MAHESHA DITAMA	81	80	82	60		81	80	82		
2	9976	ADITYA PERMANA PUTRA	73	75	71	60		78,5	75	82		
3	9977	ALFIAN FATHURRAHMAN	75	80	71	60		73	71	75		
4	9978	ANGGITAPRAMOUDYA	75	80	71	40		80	80	80		
5	9979	ARTHA PUTRI SETYANINGRUM	75	80	71	40		81	80	82		
6	9980	BAGAS TRI HANDOKO	75	75	75	53,33		77,5	75	80		
7	9981	BELLA AURALIA NOVIANA	78	85	71	73,33		82,5	85	80		
8	9982	BERLIANA YUNIAWATI	78	85	71	53		82,5	85	80		
9	9983	CHYNTYA EKA MAHANANI	80	80	80	60		80	85	75		
10	9984	DANTI NURUL FITRIANA	80	80	80	80		77,5	80	75		
11	9985	EKA DANU PRASETYA	71	71	71	60		35,5	71	0		
12	9986	ERYANI SINTA PUSPITA	73	71	75	53,33		81	80	82		
13	9987	FEBRI DWI ARIANTO	71	71	71	60		80	80	80		
14	9988	ISNA MIFTA NUROHMA	73	71	75	53		80	80	80		
15	9989	KHAIRUNNISA RAHMA TRIADANY	71	71	71	46,67		80	80	80		
16	9990	MARIA VIANNEY PRAMUDITA PRAMESTI	71	71	71	33,33		85	85	85		

17	9992	MUH BAGUS SETYAWAN	71	71	71	53,33		75	75	75		
18	9993	MUHAMAD HAMID MIFTAHUL ULLUM	71	71	71	53,33		35,5	71	0		
19	9994	MUHAMMAD ABDUL AZIZ	71	71	71	60		77,5	75	80		
20	10138	NAILA TUZZAMAN FARISHA	71	71	71	73,33		85	85	85		
21	9995	NUR RAHMAT DWI SATRIA	71	71	71	60		35,5	71	0		
22	9996	PANJI NUR WICAKSONO	71	71	71	73,33		35,5	71	0		
23	9997	REIVA ANDHARIKA	75	75	75	73,33		85	85	85		
24	9998	REYZA ADITYA NUGRAHA	77,5	75	80	40		75	75	75		

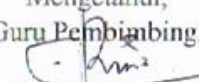
9999	RIFANDI WAHYU FEDRIK SAPUTRO	71	71	71	40		35,5	71	0	
10000	SELVANI TIANA SAPUTRI	73	71	75	66,67		77,5	75	80	
10001	SYAFIRAH FIQRI	71	71	71	60		78,5	75	82	
10002	TITI ISTIQOMAH	73	75	71	73,33		84	80	88	
10003	VIRGINIA SEPTIANA	75	75	75	40		78,5	80	77	
10004	YANUAR PRASETYO	71	71	71	60		35,5	71	0	
10005	ZAINAL ABIDIN	75	75	75	73,33		80	80	80	
10006	ZAINNIDA PUTRI SALSABILA	75	75	75	40		80	80	80	
Nilai Tertinggi		81	85	82	80		85	85	88	
Nilai Terendah		71	71	71	33,33		35,5	71	0	
Rerata		74	75	73	57		72	78	65	#DIV/0!

TERANGAN:

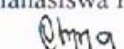
- tidak mengumpulkan tugas
- tidak diminta dalam KD
- tidak remidi
- tidak diisi



Menyetujui,
 Kepala SMP Negeri 1 Ngemplak,
Drs. R. Tri Wahyana Kuntara, M.Pd.
 NIP. 17610126 198303 1 005

Mengetahui,
 Guru Pembimbing,

Rina Nurhavati, S.Pd.
 NIP. 19710813 199601 2 001

Ngemplak, 11 November 2017

Mahasiswa PLT,

Etma Fatma Milasari
 NIM. 14202244020

**JURNAL PENILAIAN SIKAP PESERTA DIDIK
SMP NEGERI 1 NGEMPLAK
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Semester : Gasal
Kelas : VIII A
Mata : Bahasa Inggris
Pelajaran
Materi : Kemampuan dan Kemauan

KOMPETENSI DASAR:

- 3,2 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan *can, will*)
- 4,2 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

No.	No. Induk	Nama Siswa	Deskripsi	Butir Sikap	Keterangan	Tindak Lanjut
1	9943	ABELLIA MELATI PUTRI	Siswa mampu bekerja sama dengan temannya dalam mengerjakan tugas.	Kerjasama	Baik	

2	9944	ADELA SILVIANA DEWI	Siswa mampu bekerja sama dengan temannya dalam mengerjakan tugas.	Kerjasama	Baik	
3	9945	ALYA LUTHFIANA DEVI	Siswa antusias dalam pembelajaran dan tidak membuat keributan.	Sopan Santun	Baik	
4	9946	ANAS GHALIB NAJMUDDIN	Siswa tidak memperhatikan pelajaran.	Sopan Santun	Kurang	Siswa diperingatkan secara lisan di dalam kelas.
5	9947	ANGELI LILIA DEWI	Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru dengan sungguh-sungguh	Tanggung Jawab	Baik	
6	9948	ARIFATUN NISA	Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru dengan sungguh-sungguh	Tanggung Jawab	Baik	
7	9949	ARLISNA ADE PUSPITA	Siswa mampu bekerja sama dengan temannya dalam mengerjakan tugas.	Kerjasama	Baik	

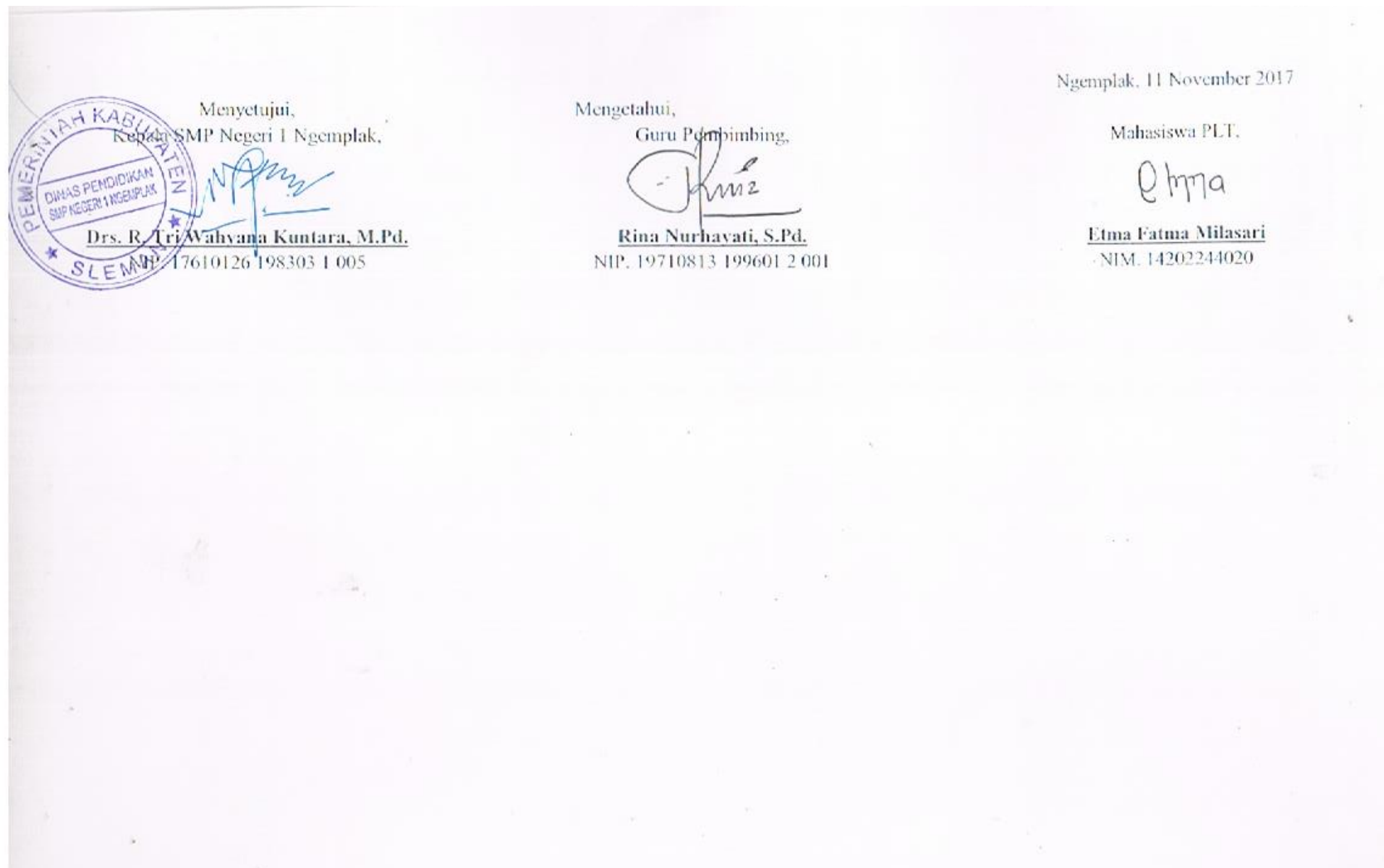
8	9950	ATIFA NUR NAZIRA	Siswa mampu bekerja sama dengan temannya dalam mengerjakan tugas.	Kerjasama	Baik	
9	9951	BAGUS SANTOSO	Siswa tidak memperhatikan pelajaran.	Sopan Santun	Kurang	Siswa diperingatkan secara lisan di dalam kelas.
10	9952	DESTRI CHAERANI	Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru dengan sungguh-sungguh	Tanggung Jawab	Baik	
11	9953	DIVA AL AUFA	Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru dengan sungguh-sungguh	Tanggung Jawab	Baik	
12	9954	ESYATULKAYYIS	Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru dengan sungguh-sungguh	Tanggung Jawab	Baik	
13	9955	EVA NUR RAHAYU SETYANINGRUM	Siswa berani menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru.	Kepercayaan Diri	Baik	

14	9956	FEBRIKA SALSABILA NAZHAH	Siswa berani menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru.	Kepercayaan Diri	Baik	
15	9957	FRIDA SHAWA DESTYA	Siswa mengerjakan tugas yang diberikan dengan antusias dan sungguh-sungguh serta mampu bekerja sama dengan temannya.	Kerjasama dan Tanggung Jawab	Sangat Baik	
16	9958	GAUNG TAQWA INDRASWARA	Siswa memperhatikan pelajaran dan mengerjakan tugas.	Sopan Santun dan Tanggung Jawab	Baik	
17	9959	GREFI ALIFIA PINKAN	Siswa memperhatikan pelajaran dan mengerjakan tugas.	Sopan Santun dan Tanggung Jawab	Baik	
18	9960	HABIB WAHYU MA'ARIF	Siswa antusias dalam pembelajaran dan mampu menanyakan hal yang belum dipahami.	Kepercayaan Diri	Sangat Baik	
19	9961	HERDA KHOIRUL ICHSAN	Siswa mampu bekerja sama dengan temannya secara berpasangan.	Kerjasama	Baik	

20	9962	MAHARANI HELMALIA SATRIA UTAMI	Siswa memperhatikan pelajaran dan mengerjakan tugas.	Sopan Santun dan Tanggung Jawab	Sangat Baik	
21	9963	MEIVA AGATA NURMALASARI	Siswa menjawab pertanyaan guru tanpa ditunjuk.	Kepercayaan Diri	Baik	
22	9964	OKTAVIA AYU RAMADANI	Siswa menjawab pertanyaan guru tanpa ditunjuk.	Kepercayaan Diri	Baik	
23	9965	RANIDA AYU ADISTI	Siswa mampu bekerja sama dengan temannya dalam mengerjakan tugas.	Kerjasama	Baik	
24	9966	RISTY DWI CAHYANI	Siswa menjawab pertanyaan guru tanpa ditunjuk.	Kepercayaan Diri	Baik	
25	9967	SARIFAH IRFIYANTI	Siswa mampu bekerja sama dengan temannya dalam mengerjakan tugas.	Kerjasama	Baik	

26	9968	SIGIT PERMONO	Siswa mampu bekerja sama dengan temannya dalam mengerjakan tugas.	Kerjasama	Baik	
27	9969	VALIN PUTRI CAHYANI HARYONO	Siswa menjawab pertanyaan guru tanpa ditunjuk.	Kepercayaan Diri	Sangat Baik	
28	9970	VANNYA JINGGA RAHADIAN	Siswa mampu bekerja sama dengan temannya dalam mengerjakan tugas.	Kerjasama	Baik	
29	9971	VENAWA VANIA	Siswa mampu bekerja sama dengan temannya dalam mengerjakan tugas.	Kerjasama	Baik	
30	9972	VYATRI NASRIYATUDDINIYAH	Siswa mampu bekerja sama dengan temannya dalam mengerjakan tugas.	Kerjasama	Baik	
31	9973	ZAHRA RIZKA RATNA AMALIA	Siswa mampu bekerja sama dengan temannya dalam mengerjakan tugas.	Kerjasama	Baik	

32	9974	ZYAHRA AULIA NOTO SUDIRJO	Siswa mampu bekerja sama dengan temannya dalam mengerjakan tugas.	Kerjasama	Baik	
----	------	---------------------------	---	-----------	------	--



**JURNAL PENILAIAN SIKAP PESERTA DIDIK
SMP NEGERI 1 NGEMPLAK
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Semester : Gasal
Kelas : VIII B
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Materi : Kemampuan dan Kemauan

KOMPETENSI DASAR:

- 3,2 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan *can, will*)
- 4,2 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

No.	No. Induk	Nama Siswa	Deskripsi	Butir Sikap	Keterangan	Tindak Lanjut
1	9975	ADHIRA MAHESHA DITAMA	Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru dengan sungguh-sungguh	Tanggung Jawab	Baik	
2	9976	ADITYA PERMANA PUTRA	Siswa tidak memperhatikan pembelajaran dan membuat keributan.	Sopan Santun	Kurang	Siswa diperingatkan secara lisan di dalam kelas.

3	9977	ALFIAN FATHURRAHMAN	Siswa tidak memperhatikan pembelajaran dan membuat keributan.	Sopan Santun	Kurang	Siswa diperingatkan secara lisan di dalam kelas.
4	9978	ANGGITAPRAMOUDYA	Siswa mampu mengutarakan pendapat dan mau menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru tanpa ditunjuk.	Kepercayaan Diri	Baik	
5	9979	ARTHA PUTRI SETYANINGRUM	Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru dengan sungguh-sungguh	Tanggung Jawab	Baik	
6	9980	BAGAS TRI HANDOKO	Siswa antusias dalam pembelajaran dan tidak membuat keributan.	Sopan Santun	Baik	
7	9981	BELLA AURALIA NOVIANA	Siswa mampu mengutarakan pendapat dan mau menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru tanpa ditunjuk.	Kepercayaan Diri	Baik	
8	9982	BERLIANA YUNIAWATI	Siswa antusias dalam pembelajaran dan mampu mengutarakan pendapat.	Sopan Santun dan Kepercayaan Diri	Baik	
9	9983	CHYNTYA EKA MAHANANI	Siswa mampu bertanya kepada guru tentang hal yang tidak dipahami tanpa diminta oleh guru.	Kepercayaan Diri	Baik	
10	9984	DANTI NURUL FITRIANA	Siswa mampu bertanya kepada guru tentang hal yang tidak dipahami tanpa	Kepercayaan Diri	Baik	

			diminta oleh guru.			
11	9985	EKA DANU PRASETYA	Siswa antusias dalam pembelajaran dan tidak membuat keributan.	Sopan Santun	Baik	
12	9986	ERYANI SINTA PUSPITA	Siswa antusias dalam pembelajaran dan tidak membuat keributan.	Sopan Santun	Baik	
13	9987	FEBRI DWI ARIANTO	Siswa mampu bekerja sama dengan temannya secara berpasangan.	Kerjasama	Baik	
14	9988	ISNA MIFTA NUROHMA	Siswa mampu bekerja sama dengan temannya secara berpasangan.	Kerjasama	Baik	Siswa tidak diberi nilai dalam ketrampilan tulis dan diperingatkan secara lisan.
15	9989	KHAIRUNNISA RAHMA TRIADANY	Siswa mengerjakan tugas yang diberikan dengan antusias dan sungguh-sungguh serta mampu bekerja sama dengan temannya.	Kerjasama dan Tanggung Jawab	Sangat Baik	
16	9990	MARIA VIANNEY PRAMUDITA PRAMESTI	Siswa mampu bekerja sama dengan temannya secara berpasangan.	Kerjasama	Baik	
17	9992	MUH BAGUS SETYAWAN	Siswa mampu bekerja sama dengan temannya secara berpasangan.	Kerjasama	Baik	

18	9993	MUHAMAD HAMID MIFTAHUL ULLUM	Siswa tidak memperhatikan pembelajaran dan membuat keributan.	Sopan Santun	Kurang	Siswa diperingatkan secara lisan di dalam kelas.
19	9994	MUHAMMAD ABDUL AZIZ	Siswa mampu bekerja sama dengan temannya secara berpasangan.	Kerjasama	Baik	
20	10138	NAILA TUZZAMAN FARISHA	Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru dengan sungguh-sungguh.	Tanggung Jawab	Sangat Baik	
21	9995	NUR RAHMAT DWI SATRIA	Siswa tidak memperhatikan pembelajaran dan membuat keributan.	Sopan Santun	Kurang	
22	9996	PANJI NUR WICAKSONO	Siswa mampu bekerja sama dengan temannya secara berpasangan.	Kerjasama	Baik	
23	9997	REIVA ANDHARIKA	Siswa mengerjakan tugas dengan sungguh-sungguh, mampu mengutarakan pendapat dan mengumpulkan tugas dengan tepat waktu.	Kedisiplinan, Kepercayaan Diri dan Tanggung Jawab	Sangat Baik	
24	9998	REYZA ADITYA NUGRAHA	Siswa mampu bekerja sama dengan temannya secara berpasangan.	Kerjasama	Baik	
25	9999	RIFANDI WAHYU FEDRIK SAPUTRO	Siswa tidak memperhatikan pembelajaran dan membuat keributan.	Sopan Santun	Kurang	Siswa diperingatkan secara lisan di dalam kelas.
26	10000	SELVANI TIANA SAPUTRI	Siswa mampu bekerja sama dengan temannya dalam	Kerjasama	Baik	

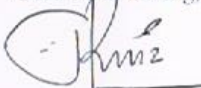
			mengerjakan tugas.			
27	10001	SYAFIRAH FIQRI	Siswa mengerjakan tugas dengan sungguh-sungguh dan mengumpulkan dengan tepat waktu.	Kedisiplinan dan Tanggung Jawab	Sangat Baik	
28	10002	TITI ISTIQOMAH	Siswa mampu bekerja sama dengan temannya dalam mengerjakan tugas.	Kerjasama	Baik	
29	10003	VIRGINIA SEPTIANA	Siswa mampu bekerja sama dengan temannya dalam mengerjakan tugas.	Kerjasama	Baik	
30	10004	YANUAR PRASETYO	Siswa mampu bekerja sama dengan temannya dalam mengerjakan tugas.	Kerjasama	Baik	
31	10005	ZAINAL ABIDIN	Siswa mampu bekerja sama dengan temannya dalam mengerjakan tugas.	Kerjasama	Baik	
32	10006	ZAINNIDA PUTRI SALSABILA	Siswa mampu bekerja sama dengan temannya dalam mengerjakan tugas.	Kerjasama	Baik	



Menyetujui,
Kepala SMP Negeri 1 Ngemplak,

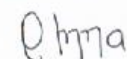

Drs. R. Tri Wahyana Kuntara, M.Pd.
17610126 198303 1 005

Mengetahui,
Guru Pembimbing,


Rina Nurhayati, S.Pd.
NIP. 19710813 199601 2 001

Ngemplak, 11 November 2017

Mahasiswa PLT,


Etma Fatma Milasari
NIM. 14202244020

**JURNAL PENILAIAN SIKAP PESERTA DIDIK
SMP NEGERI 1 NGENEMPLAK
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Semester : Gasal
Kelas : VIII A
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Materi : Kecharusan, Larangan dan Himbauan

KOMPETENSI DASAR:

- 3,3 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kecharusan, larangan, dan himbauan, sesuai dengan konteks penggunaannya (Perhatikan unsur kebahasaan *must, should*)
- 4,3 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kecharusan, larangan, dan himbauan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

No.	No. Induk	Nama Siswa	Deskripsi	Butir Sikap	Keterangan	Tindak Lanjut
1	9943	ABELLIA MELATI PUTRI	Siswa mampu bekerja sama dengan temannya dalam mengerjakan tugas.	Kerjasama	Baik	

2	9944	ADELA SILVIANA DEWI	Siswa mampu bekerja sama dengan temannya dalam mengerjakan tugas.	Kerjasama	Baik	
3	9945	ALYA LUTHFIANA DEVI	Siswa antusias dalam pembelajaran dan tidak membuat keributan.	Sopan Santun	Baik	
4	9946	ANAS GHALIB NAJMUDDIN	Siswa tidak memperhatikan pelajaran dan membuat keributan.	Sopan Santun	Kurang	Siswa diperingatkan secara lisan di dalam kelas dan diberi tugas tambahan.
5	9947	ANGELI LILIA DEWI	Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru dengan sungguh-sungguh	Tanggung Jawab	Baik	
6	9948	ARIFATUN NISA	Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru dengan sungguh-sungguh	Tanggung Jawab	Baik	
7	9949	ARLISNA ADE PUSPITA	Siswa mampu bekerja sama dengan temannya dalam mengerjakan tugas.	Kerjasama	Baik	

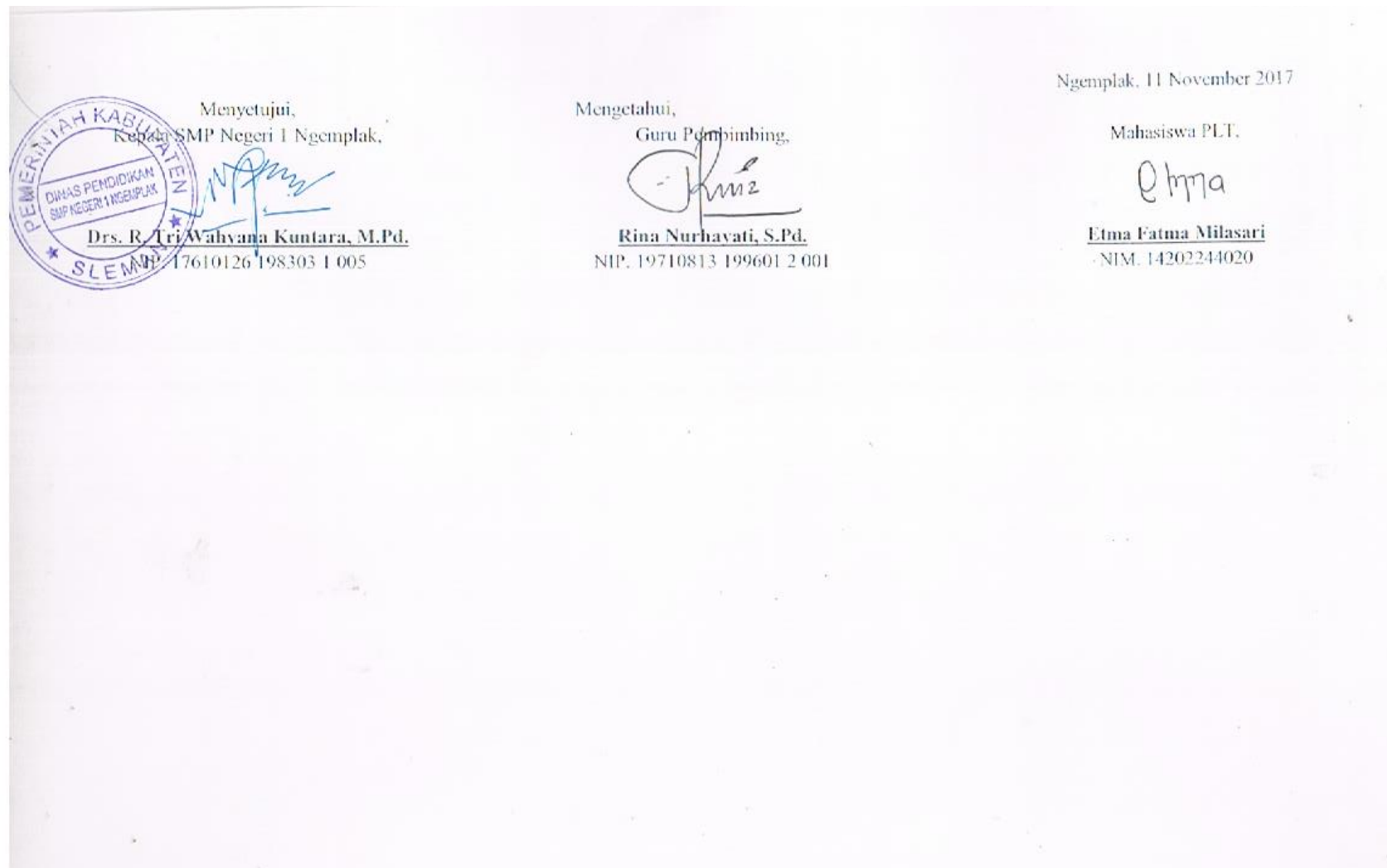
8	9950	ATIFA NUR NAZIRA	Siswa mampu bekerja sama dengan temannya dalam mengerjakan tugas.	Kerjasama	Baik	
9	9951	BAGUS SANTOSO	Siswa berkata kata-kata kotor di dalam kelas.	Sopan Santun	Kurang	Siswa diperingatkan secara lisan di dalam kelas dan diberi tugas tambahan.
10	9952	DESTRI CHAERANI	Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru dengan sungguh-sungguh	Tanggung Jawab	Baik	
11	9953	DIVA AL AUFA	Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru dengan sungguh-sungguh	Tanggung Jawab	Baik	
12	9954	ESYATULKAYYIS	Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru dengan sungguh-sungguh	Tanggung Jawab	Baik	
13	9955	EVA NUR RAHAYU SETYANINGRUM	Siswa berani menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru.	Kepercayaan Diri	Baik	

14	9956	FEBRIKA SALSABILA NAZHAH	Siswa berani menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru.	Kepercayaan Diri	Baik	
15	9957	FRIDA SHAWA DESTYA	Siswa mengerjakan tugas yang diberikan dengan antusias dan sungguh-sungguh serta mampu bekerja sama dengan temannya.	Kerjasama dan Tanggung Jawab	Sangat Baik	
16	9958	GAUNG TAQWA INDRASWARA	Siswa memperhatikan pelajaran dan mengerjakan tugas.	Sopan Santun dan Tanggung Jawab	Baik	
17	9959	GREFI ALIFIA PINKAN	Siswa memperhatikan pelajaran dan mengerjakan tugas.	Sopan Santun dan Tanggung Jawab	Baik	
18	9960	HABIB WAHYU MA'ARIF	Siswa tidak memperhatikan pelajaran dan membuat keributan.	Sopan Santun	Kurang	Siswa diperingatkan secara lisan di dalam kelas dan diberi tugas tambahan.
19	9961	HERDA KHOIRUL ICHSAN	Siswa memperhatikan pelajaran dan mengerjakan tugas.	Sopan Santun dan Tanggung Jawab	Baik	

20	9962	MAHARANI HELMALIA SATRIA UTAMI	Siswa memperhatikan pelajaran dan mengerjakan tugas.	Sopan Santun dan Tanggung Jawab	Sangat Baik	
21	9963	MEIVA AGATA NURMALASARI	Siswa menjawab pertanyaan guru tanpa ditunjuk.	Kepercayaan Diri	Baik	
22	9964	OKTAVIA AYU RAMADANI	Siswa menjawab pertanyaan guru tanpa ditunjuk.	Kepercayaan Diri	Baik	
23	9965	RANIDA AYU ADISTI	Siswa mampu bekerja sama dengan temannya dalam mengerjakan tugas.	Kerjasama	Baik	
24	9966	RISTY DWI CAHYANI	Siswa menjawab pertanyaan guru tanpa ditunjuk.	Kepercayaan Diri	Baik	
25	9967	SARIFAH IRFIYANTI	Siswa mampu bekerja sama dengan temannya dalam mengerjakan tugas.	Kerjasama	Baik	

26	9968	SIGIT PERMONO	Siswa mampu bekerja sama dengan temannya dalam mengerjakan tugas.	Kerjasama	Baik	
27	9969	VALIN PUTRI CAHYANI HARYONO	Siswa menjawab pertanyaan guru tanpa ditunjuk.	Kepercayaan Diri	Sangat Baik	
28	9970	VANNYA JINGGA RAHADIAN	Siswa mampu bekerja sama dengan temannya dalam mengerjakan tugas.	Kerjasama	Baik	
29	9971	VENAWA VANIA	Siswa mampu bekerja sama dengan temannya dalam mengerjakan tugas.	Kerjasama	Baik	
30	9972	VYATRI NASRIYATUDDINIYAH	Siswa mampu bekerja sama dengan temannya dalam mengerjakan tugas.	Kerjasama	Baik	
31	9973	ZAHRA RIZKA RATNA AMALIA	Siswa mampu bekerja sama dengan temannya dalam mengerjakan tugas.	Kerjasama	Baik	

32	9974	ZYAHRA AULIA NOTO SUDIRJO	Siswa mampu bekerja sama dengan temannya dalam mengerjakan tugas.	Kerjasama	Baik	
----	------	---------------------------	---	-----------	------	--



**JURNAL PENILAIAN SIKAP PESERTA DIDIK
SMP NEGERI 1 NGENEMPLAK
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Semester : Gasal
Kelas : VIII B
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Materi : Kecharusan, Larangan dan Himbauan

KOMPETENSI DASAR:

- 3,3 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kecharusan, larangan, dan himbauan, sesuai dengan konteks penggunaannya (Perhatikan unsur kebahasaan *must, should*)
- 4,3 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kecharusan, larangan, dan himbauan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

No.	No. Induk	Nama Siswa	Deskripsi	Butir Sikap	Keterangan	Tindak Lanjut
1	9975	ADHIRA MAHESHA DITAMA	Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru dengan sungguh-sungguh	Tanggung Jawab	Baik	
2	9976	ADITYA PERMANA PUTRA	Siswa tidak mengumpulkan tugas secara tepat waktu.	Kedisiplinan	Kurang	Siswa diberi poin negatif dalam nilai tugas karena keterlambatan pengumpulan.

3	9977	ALFIAN FATHURRAHMAN	Siswa tidak memperhatikan pembelajaran dan membuat keributan.	Sopan Santun	Kurang	Siswa diperingatkan secara lisan di dalam kelas.
4	9978	ANGGITAPRAMOUDYA	Siswa tidak mengumpulkan tugas secara tepat waktu.	Kedisiplinan	Kurang	Siswa diberi poin negatif dalam nilai tugas karena keterlambatan pengumpulan.
5	9979	ARTHA PUTRI SETYANINGRUM	Siswa tidak mengumpulkan tugas secara tepat waktu.	Kedisiplinan	Kurang	Siswa diberi poin negatif dalam nilai tugas karena keterlambatan pengumpulan.
6	9980	BAGAS TRI HANDOKO	Siswa antusias dalam pembelajaran dan tidak membuat keributan.	Sopan Santun	Baik	
7	9981	BELLA AURALIA NOVIANA	Siswa tidak mengumpulkan tugas secara tepat waktu.	Kedisiplinan	Kurang	Siswa diberi poin negatif dalam nilai tugas karena keterlambatan pengumpulan.
8	9982	BERLIANA YUNIAWATI	Siswa antusias dalam pembelajaran dan mampu mengutarakan pendapat.	Sopan Santun dan Kepercayaan Diri	Baik	
9	9983	CHYNTYA EKA MAHANANI	Siswa mampu bertanya kepada guru tentang hal yang tidak dipahami tanpa diminta oleh guru.	Kepercayaan Diri	Baik	

10	9984	DANTI NURUL FITRIANA	Siswa mampu bertanya kepada guru tentang hal yang tidak dipahami tanpa diminta oleh guru.	Kepercayaan Diri	Baik	
11	9985	EKA DANU PRASETYA	Siswa tidak mengumpulkan tugas secara tepat waktu.	Kedisiplinan	Kurang	Siswa diberi poin negatif dalam nilai tugas karena keterlambatan pengumpulan.
12	9986	ERYANI SINTA PUSPITA	Siswa antusias dalam pembelajaran dan tidak membuat keributan.	Sopan Santun	Baik	
13	9987	FEBRI DWI ARIANTO	Siswa tidak mengumpulkan tugas secara tepat waktu.	Kedisiplinan	Kurang	Siswa diberi poin negatif dalam nilai tugas karena keterlambatan pengumpulan.
14	9988	ISNA MIFTA NUROHMA	Siswa mampu bekerja sama dengan temannya secara berpasangan.	Kerjasama	Baik	Siswa tidak diberi nilai dalam ketrampilan tulis dan diperingatkan secara lisan.
15	9989	KHAIRUNNISA RAHMA TRIADANY	Siswa tidak mengumpulkan tugas secara tepat waktu.	Kedisiplinan	Kurang	Siswa diberi poin negatif dalam nilai tugas karena keterlambatan pengumpulan.

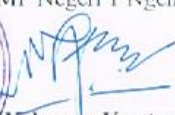
16	9990	MARIA VIANNEY PRAMUDITA PRAMESTI	Siswa tidak mengumpulkan tugas secara tepat waktu.	Kedisiplinan	Kurang	Siswa diberi poin negatif dalam nilai tugas karena keterlambatan pengumpulan.
17	9992	MUH BAGUS SETYAWAN	Siswa mampu bekerja sama dengan temannya secara berpasangan.	Kerjasama	Baik	
18	9993	MUHAMAD HAMID MIFTAHUL ULLUM	Siswa tidak mengumpulkan tugas secara tepat waktu.	Kedisiplinan	Kurang	Siswa diberi poin negatif dalam nilai tugas karena keterlambatan pengumpulan.
19	9994	MUHAMMAD ABDUL AZIZ	Siswa tidak mengumpulkan tugas secara tepat waktu.	Kedisiplinan	Kurang	Siswa diberi poin negatif dalam nilai tugas karena keterlambatan pengumpulan.
20	10138	NAILA TUZZAMAN FARISHA	Siswa tidak mengumpulkan tugas secara tepat waktu.	Kedisiplinan	Kurang	Siswa diberi poin negatif dalam nilai tugas karena keterlambatan pengumpulan.
21	9995	NUR RAHMAT DWI SATRIA	Siswa tidak mengumpulkan tugas secara tepat waktu.	Kedisiplinan	Kurang	Siswa diberi poin negatif dalam nilai tugas karena keterlambatan pengumpulan.

22	9996	PANJI NUR WICAKSONO	Siswa mampu bekerja sama dengan temannya secara berpasangan.	Kerjasama	Baik	
23	9997	REIVA ANDHARIKA	Siswa mengerjakan tugas dengan sungguh-sungguh, mampu mengutarakan pendapat dan mengumpulkan tugas dengan tepat waktu.	Kedisiplinan, Kepercayaan Diri dan Tanggung Jawab	Sangat Baik	
24	9998	REYZA ADITYA NUGRAHA	Siswa mampu bekerja sama dengan temannya secara berpasangan.	Kerjasama	Baik	
25	9999	RIFANDI WAHYU FEDRIK SAPUTRO	Siswa tidak memperhatikan pembelajaran dan membuat keributan.	Sopan Santun	Kurang	Siswa diperingatkan secara lisan di dalam kelas.
26	10000	SELVANI TIANA SAPUTRI	Siswa mampu bekerja sama dengan temannya dalam mengerjakan tugas.	Kerjasama	Baik	
27	10001	SYAFIRAH FIQRI	Siswa mengerjakan tugas dengan sungguh-sungguh dan mengumpulkan dengan tepat waktu.	Kedisiplinan dan Tanggung Jawab	Sangat Baik	
28	10002	TITI ISTIQOMAH	Siswa mampu bekerja sama dengan temannya dalam mengerjakan tugas.	Kerjasama	Baik	
29	10003	VIRGINIA SEPTIANA	Siswa mampu bekerja sama dengan temannya dalam mengerjakan tugas.	Kerjasama	Baik	

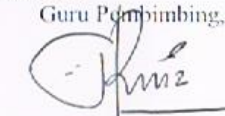
30	10004	YANUAR PRASETYO	Siswa tidak mengumpulkan tugas secara tepat waktu.	Kedisiplinan	Kurang	Siswa diberi poin negatif dalam nilai tugas karena keterlambatan pengumpulan.
31	10005	ZAINAL ABIDIN	Siswa mampu bekerja sama dengan temannya dalam mengerjakan tugas.	Kerjasama	Baik	
32	10006	ZAINNIDA PUTRI SALSABILA	Siswa mampu bekerja sama dengan temannya dalam mengerjakan tugas.	Kerjasama	Baik	



Menyetujui,
Kepala SMP Negeri 1 Ngemplak,

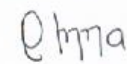

Drs. R. Tri Wahyana Kuntara, M.Pd.
NIP. 17610126 198303 1 005

Mengetahui,
Guru Pembimbing,


Rina Nurhavati, S.Pd.
NIP. 19710813 199601 2 001

Ngemplak, 11 November 2017

Mahasiswa PLT,


Etma Fatma Milasari
NIM. 14202244020

**JURNAL PENILAIAN SIKAP PESERTA DIDIK
SMP NEGERI 1 NGEMPLAK
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Semester : Gasal
Kelas : VIII A
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Materi : Mengajak, Menyuruh dan Meminta Ijin

KOMPETENSI DASAR:

- 3,4 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, meminta ijin, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4,4 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, meminta ijin, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

No.	No. Induk	Nama Siswa	Deskripsi	Butir Sikap	Keterangan	Tindak Lanjut
1	9943	ABELLIA MELATI PUTRI	Siswa mampu bekerja sama dengan temannya dalam mengerjakan tugas.	Kerjasama	Baik	

2	9944	ADELA SILVIANA DEWI	Siswa mampu bekerja sama dengan temannya dalam mengerjakan tugas.	Kerjasama	Baik	
3	9945	ALYA LUTHFIANA DEVI	Siswa antusias dalam pembelajaran dan tidak membuat keributan.	Sopan Santun	Baik	
4	9946	ANAS GHALIB NAJMUDDIN	Siswa tidak memperhatikan pelajaran dan membuat keributan.	Sopan Santun	Kurang	
5	9947	ANGELI LILIA DEWI	Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru dengan sungguh-sungguh	Tanggung Jawab	Baik	
6	9948	ARIFATUN NISA	Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru dengan sungguh-sungguh	Tanggung Jawab	Baik	
7	9949	ARLISNA ADE PUSPITA	Siswa mampu bekerja sama dengan temannya dalam mengerjakan tugas.	Kerjasama	Baik	

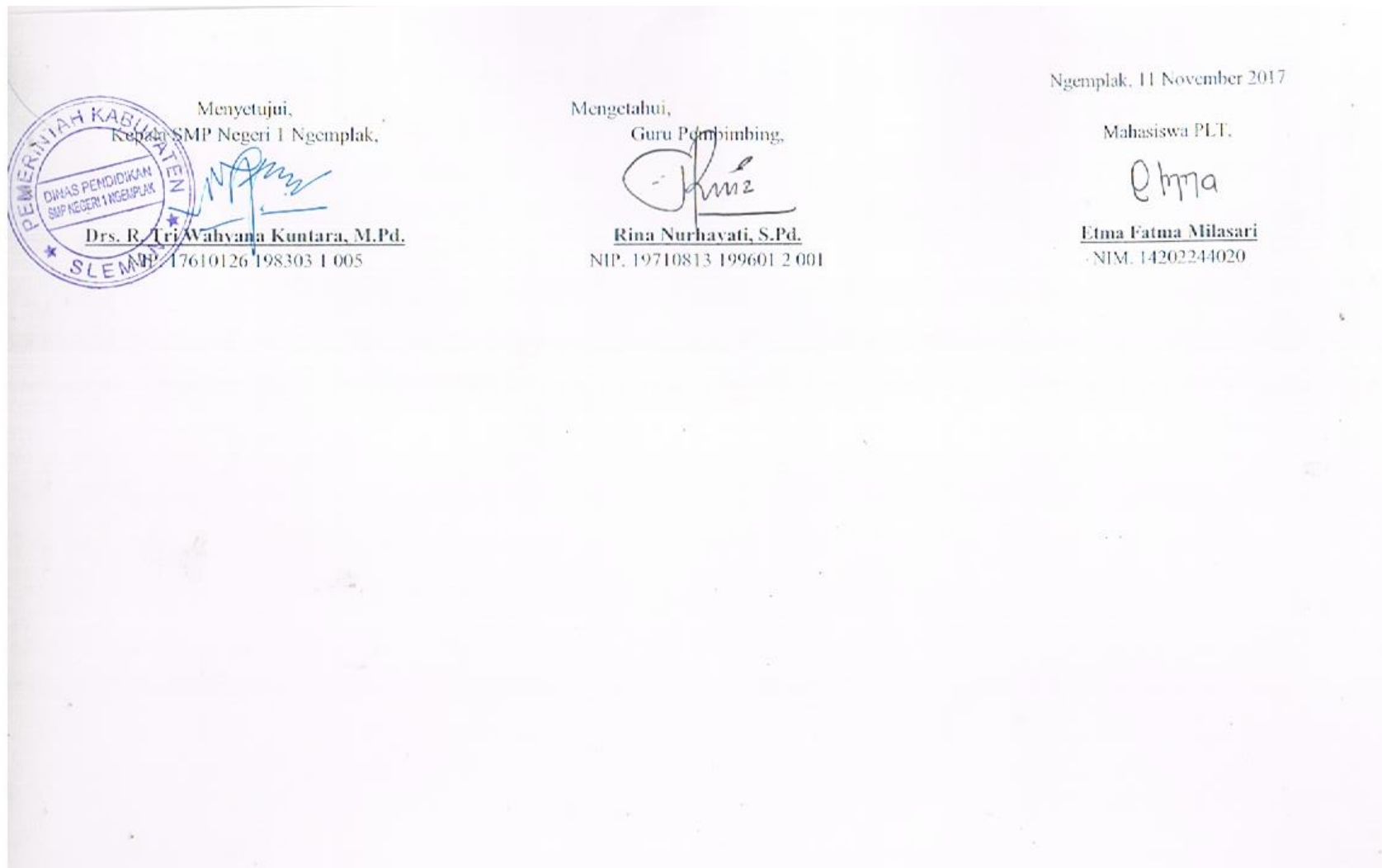
8	9950	ATIFA NUR NAZIRA	Siswa mampu bekerja sama dengan temannya dalam mengerjakan tugas.	Kerjasama	Baik	
9	9951	BAGUS SANTOSO	Siswa tidak memperhatikan pelajaran dan membuat keributan.	Sopan Santun	Kurang	Siswa diperingatkan secara lisan di dalam kelas.
10	9952	DESTRI CHAERANI	Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru dengan sungguh-sungguh	Tanggung Jawab	Baik	
11	9953	DIVA AL AUFA	Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru dengan sungguh-sungguh	Tanggung Jawab	Baik	Siswa diberi poin negatif dalam nilai tugas karena keterlambatan pengumpulan.
12	9954	ESYATULKAYYIS	Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru dengan sungguh-sungguh	Tanggung Jawab	Baik	
13	9955	EVA NUR RAHAYU SETYANINGRUM	Siswa berani menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru.	Kepercayaan Diri	Baik	

14	9956	FEBRIKA SALSABILA NAZHAH	Siswa berani menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru.	Kepercayaan Diri	Baik	
15	9957	FRIDA SHAWA DESTYA	Siswa mengerjakan tugas yang diberikan dengan antusias dan sungguh-sungguh serta mampu bekerja sama dengan temannya.	Kerjasama dan Tanggung Jawab	Sangat Baik	
16	9958	GAUNG TAQWA INDRASWARA	Siswa memperhatikan pelajaran dan mengerjakan tugas.	Sopan Santun dan Tanggung Jawab	Baik	Siswa diberi poin negatif dalam nilai tugas karena keterlambatan pengumpulan.
17	9959	GREFI ALIFIA PINKAN	Siswa memperhatikan pelajaran dan mengerjakan tugas.	Sopan Santun dan Tanggung Jawab	Baik	Siswa diberi poin negatif dalam nilai tugas karena keterlambatan pengumpulan.
18	9960	HABIB WAHYU MA'ARIF	Siswa tidak memperhatikan pelajaran dan membuat keributan.	Sopan Santun	Kurang	Siswa diberi poin negatif dalam nilai tugas karena keterlambatan pengumpulan.
19	9961	HERDA KHOIRUL ICHSAN	Siswa memperhatikan pelajaran dan mengerjakan tugas.	Sopan Santun dan Tanggung Jawab	Baik	

20	9962	MAHARANI HELMALIA SATRIA UTAMI	Siswa memperhatikan pelajaran dan mengerjakan tugas.	Sopan Santun dan Tanggung Jawab	Sangat Baik	
21	9963	MEIVA AGATA NURMALASARI	Siswa menjawab pertanyaan guru tanpa ditunjuk.	Kepercayaan Diri	Baik	
22	9964	OKTAVIA AYU RAMADANI	Siswa menjawab pertanyaan guru tanpa ditunjuk.	Kepercayaan Diri	Baik	
23	9965	RANIDA AYU ADISTI	Siswa mampu bekerja sama dengan temannya dalam mengerjakan tugas.	Kerjasama	Baik	
24	9966	RISTY DWI CAHYANI	Siswa menjawab pertanyaan guru tanpa ditunjuk.	Kepercayaan Diri	Baik	Siswa diberi poin negatif dalam nilai tugas karena keterlambatan pengumpulan.
25	9967	SARIFAH IRFIYANTI	Siswa mampu bekerja sama dengan temannya dalam mengerjakan tugas.	Kerjasama	Baik	

26	9968	SIGIT PERMONO	Siswa mampu bekerja sama dengan temannya dalam mengerjakan tugas.	Kerjasama	Baik	Siswa diberi poin negatif dalam nilai tugas karena keterlambatan pengumpulan.
27	9969	VALIN PUTRI CAHYANI HARYONO	Siswa menjawab pertanyaan guru tanpa ditunjuk.	Kepercayaan Diri	Sangat Baik	
28	9970	VANNYA JINGGA RAHADIAN	Siswa mampu bekerja sama dengan temannya dalam mengerjakan tugas.	Kerjasama	Baik	
29	9971	VENAWA VANIA	Siswa mampu bekerja sama dengan temannya dalam mengerjakan tugas.	Kerjasama	Baik	
30	9972	VYATRI NASRIYATUDDINIYAH	Siswa mampu bekerja sama dengan temannya dalam mengerjakan tugas.	Kerjasama	Baik	
31	9973	ZAHRA RIZKA RATNA AMALIA	Siswa mampu bekerja sama dengan temannya dalam mengerjakan tugas.	Kerjasama	Baik	

32	9974	ZYAHRA AULIA NOTO SUDIRJO	Siswa mampu bekerja sama dengan temannya dalam mengerjakan tugas.	Kerjasama	Baik	
----	------	---------------------------	---	-----------	------	--



**JURNAL PENILAIAN SIKAP PESERTA DIDIK
SMP NEGERI 1 NGEMPLAK
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Semester : Gasal
Kelas VIII B
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Materi : Mengajak, Menyuruh dan Meminta Ijin

KOMPETENSI DASAR:

3,4 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, meminta ijin, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya.

4,4 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, meminta ijin, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

No.	No. Induk	Nama Siswa	Deskripsi	Butir Sikap	Keterangan	Tindak Lanjut
1	9975	ADHIRA MAHESHA DITAMA	Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru dengan sungguh-sungguh	Tanggung Jawab	Baik	
2	9976	ADITYA PERMANA PUTRA	Siswa tidak mengumpulkan tugas secara tepat waktu.	Kedisiplinan	Kurang	Siswa diberi poin negatif dalam nilai tugas karena keterlambatan pengumpulan.

3	9977	ALFIAN FATHURRAHMAN	Siswa tidak memperhatikan pembelajaran dan membuat keributan.	Sopan Santun	Kurang	Siswa diperingatkan secara lisan di dalam kelas.
4	9978	ANGGITAPRAMOUDYA	Siswa tidak mengumpulkan tugas secara tepat waktu.	Kedisiplinan	Kurang	Siswa diberi poin negatif dalam nilai tugas karena keterlambatan pengumpulan.
5	9979	ARTHA PUTRI SETYANINGRUM	Siswa tidak mengumpulkan tugas secara tepat waktu.	Kedisiplinan	Kurang	Siswa diberi poin negatif dalam nilai tugas karena keterlambatan pengumpulan.
6	9980	BAGAS TRI HANDOKO	Siswa antusias dalam pembelajaran dan tidak membuat keributan.	Sopan Santun	Baik	
7	9981	BELLA AURALIA NOVIANA	Siswa tidak mengumpulkan tugas secara tepat waktu.	Kedisiplinan	Kurang	Siswa diberi poin negatif dalam nilai tugas karena keterlambatan pengumpulan.
8	9982	BERLIANA YUNIAWATI	Siswa antusias dalam pembelajaran dan mampu mengutarakan pendapat.	Sopan Santun dan Kepercayaan Diri	Baik	
9	9983	CHYNTYA EKA MAHANANI	Siswa mampu bertanya kepada guru tentang hal yang tidak dipahami tanpa diminta oleh guru.	Kepercayaan Diri	Baik	

10	9984	DANTI NURUL FITRIANA	Siswa mampu bertanya kepada guru tentang hal yang tidak dipahami tanpa diminta oleh guru.	Kepercayaan Diri	Baik	
11	9985	EKA DANU PRASETYA	Siswa tidak mengumpulkan tugas secara tepat waktu.	Kedisiplinan	Kurang	Siswa diberi poin negatif dalam nilai tugas karena keterlambatan pengumpulan.
12	9986	ERYANI SINTA PUSPITA	Siswa antusias dalam pembelajaran dan tidak membuat keributan.	Sopan Santun	Baik	
13	9987	FEBRI DWI ARIANTO	Siswa tidak mengumpulkan tugas secara tepat waktu.	Kedisiplinan	Kurang	Siswa diberi poin negatif dalam nilai tugas karena keterlambatan pengumpulan.
14	9988	ISNA MIFTA NUROHMA	Siswa mampu bekerja sama dengan temannya secara berpasangan.	Kerjasama	Baik	Siswa tidak diberi nilai dalam ketrampilan tulis dan diperingatkan secara lisan.
15	9989	KHAIRUNNISA RAHMA TRIADANY	Siswa tidak mengumpulkan tugas secara tepat waktu.	Kedisiplinan	Kurang	Siswa diberi poin negatif dalam nilai tugas karena keterlambatan pengumpulan.

16	9990	MARIA VIANNEY PRAMUDITA PRAMESTI	Siswa tidak mengumpulkan tugas secara tepat waktu.	Kedisiplinan	Kurang	Siswa diberi poin negatif dalam nilai tugas karena keterlambatan pengumpulan.
17	9992	MUH BAGUS SETYAWAN	Siswa mampu bekerja sama dengan temannya secara berpasangan.	Kerjasama	Baik	
18	9993	MUHAMAD HAMID MIFTAHUL ULLUM	Siswa tidak mengumpulkan tugas secara tepat waktu.	Kedisiplinan	Kurang	Siswa diberi poin negatif dalam nilai tugas karena keterlambatan pengumpulan.
19	9994	MUHAMMAD ABDUL AZIZ	Siswa tidak mengumpulkan tugas secara tepat waktu.	Kedisiplinan	Kurang	Siswa diberi poin negatif dalam nilai tugas karena keterlambatan pengumpulan.
20	10138	NAILA TUZZAMAN FARISHA	Siswa tidak mengumpulkan tugas secara tepat waktu.	Kedisiplinan	Kurang	Siswa diberi poin negatif dalam nilai tugas karena keterlambatan pengumpulan.
21	9995	NUR RAHMAT DWI SATRIA	Siswa tidak mengumpulkan tugas secara tepat waktu.	Kedisiplinan	Kurang	Siswa diberi poin negatif dalam nilai tugas karena keterlambatan pengumpulan.

22	9996	PANJI NUR WICAKSONO	Siswa mampu bekerja sama dengan temannya secara berpasangan.	Kerjasama	Baik	
23	9997	REIVA ANDHARIKA	Siswa mengerjakan tugas dengan sungguh-sungguh, mampu mengutarakan pendapat dan mengumpulkan tugas dengan tepat waktu.	Kedisiplinan, Kepercayaan Diri dan Tanggung Jawab	Sangat Baik	
24	9998	REYZA ADITYA NUGRAHA	Siswa mampu bekerja sama dengan temannya secara berpasangan.	Kerjasama	Baik	
25	9999	RIFANDI WAHYU FEDRIK SAPUTRO	Siswa tidak memperhatikan pembelajaran dan membuat keributan.	Sopan Santun	Kurang	Siswa diperingatkan secara lisan di dalam kelas.
26	10000	SELVANI TIANA SAPUTRI	Siswa mampu bekerja sama dengan temannya dalam mengerjakan tugas.	Kerjasama	Baik	
27	10001	SYAFIRAH FIQRI	Siswa mengerjakan tugas dengan sungguh-sungguh dan mengumpulkan dengan tepat waktu.	Kedisiplinan dan Tanggung Jawab	Sangat Baik	
28	10002	TITI ISTIQOMAH	Siswa mampu bekerja sama dengan temannya dalam mengerjakan tugas.	Kerjasama	Baik	
29	10003	VIRGINIA SEPTIANA	Siswa mampu bekerja sama dengan temannya dalam mengerjakan tugas.	Kerjasama	Baik	

30	10004	YANUAR PRASETYO	Siswa tidak mengumpulkan tugas secara tepat waktu.	Kedisiplinan	Kurang	Siswa diberi poin negatif dalam nilai tugas karena keterlambatan pengumpulan.
31	10005	ZAINAL ABIDIN	Siswa mampu bekerja sama dengan temannya dalam mengerjakan tugas.	Kerjasama	Baik	
32	10006	ZAINNIDA PUTRI SALSABILA	Siswa mampu bekerja sama dengan temannya dalam mengerjakan tugas.	Kerjasama	Baik	



Menyetujui,
Kepala SMP Negeri 1 Ngemplak,

Drs. R. Tri Wahyana Kuntara, M.Pd.
NIP. 17610126 198303 1 005

Mengetahui,
Guru Pembimbing,

Rina Nurhavati, S.Pd.
NIP. 19710813 199601 2 001

Ngemplak, 11 November 2017

Mahasiswa PLT,

Etma Fatma Milasari
NIM. 14202244020

**JURNAL PENILAIAN SIKAP PESERTA DIDIK
SMP NEGERI 1 NGENEMPLAK
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Semester : Gasal
Kelas : VIII B
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Materi : Kartu Ucapan (*Greeting Card*)

KOMPETENSI DASAR:

- 3,5 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4,5 Menyusun teks khusus dalam bentuk greeting card, sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

No.	No. Induk	Nama Siswa	Deskripsi	Butir Sikap	Keterangan	Tindak Lanjut
1	9975	ADHIRA MAHESHA DITAMA	Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru dengan sungguh-sungguh	Tanggung Jawab	Baik	
2	9976	ADITYA PERMANA PUTRA	Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru dengan sungguh-sungguh	Tanggung Jawab	Baik	

3	9977	ALFIAN FATHURRAHMAN	Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru dengan sungguh-sungguh	Tanggung Jawab	Baik	
4	9978	ANGGITAPRAMOUDYA	Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru dengan sungguh-sungguh	Tanggung Jawab	Baik	
5	9979	ARTHA PUTRI SETYANINGRUM	Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru dengan sungguh-sungguh	Tanggung Jawab	Baik	
6	9980	BAGAS TRI HANDOKO	Siswa antusias dalam pembelajaran dan tidak membuat keributan.	Sopan Santun	Baik	
7	9981	BELLA AURALIA NOVIANA				
8	9982	BERLIANA YUNIAWATI	Siswa antusias dalam pembelajaran dan mampu mengutarakan pendapat.	Sopan Santun dan Kepercayaan Diri	Baik	
9	9983	CHYNTYA EKA MAHANANI	Siswa mampu bertanya kepada guru tentang hal yang tidak dipahami tanpa diminta oleh guru.	Kepercayaan Diri	Baik	
10	9984	DANTI NURUL FITRIANA	Siswa mampu bertanya kepada guru tentang hal yang tidak dipahami tanpa diminta oleh guru.	Kepercayaan Diri	Baik	
11	9985	EKA DANU PRASETYA	Siswa tidak mengumpulkan tugas secara tepat waktu.	Kedisiplinan	Kurang	Siswa diberi poin negatif dalam nilai tugas karena keterlambatan pengumpulan.


12	9986	ERYANI SINTA PUSPITA	Siswa antusias dalam pembelajaran dan tidak membuat keributan.	Sopan Santun	Baik	
13	9987	FEBRI DWI ARIANTO	Siswa tidak mengumpulkan tugas secara tepat waktu.	Kedisiplinan	Kurang	Siswa diberi poin negatif dalam nilai tugas karena keterlambatan pengumpulan.
14	9988	ISNA MIFTA NUROHMA	Siswa mampu bekerja sama dengan temannya secara berpasangan.	Kerjasama	Baik	
15	9989	KHAIRUNNISA RAHMA TRIADANY	Siswa tidak mengumpulkan tugas secara tepat waktu.	Kedisiplinan	Kurang	Siswa diberi poin negatif dalam nilai tugas karena keterlambatan pengumpulan.
16	9990	MARIA VIANNEY PRAMUDITA PRAMESTI	Siswa tidak mengumpulkan tugas secara tepat waktu.	Kedisiplinan	Kurang	Siswa diberi poin negatif dalam nilai tugas karena keterlambatan pengumpulan.
17	9992	MUH BAGUS SETYAWAN	Siswa mampu bekerja sama dengan temannya secara berpasangan.	Kerjasama	Baik	
18	9993	MUHAMAD HAMID MIFTAHUL ULLUM	Siswa tidak mengumpulkan tugas secara tepat waktu.	Kedisiplinan	Kurang	Siswa diberi poin negatif dalam nilai tugas karena keterlambatan pengumpulan.

19	9994	MUHAMMAD ABDUL AZIZ	Siswa mampu bekerja sama dengan temannya secara berpasangan.	Kerjasama	Baik	
20	10138	NAILA TUZZAMAN FARISHA	Siswa mampu bekerja sama dengan temannya secara berpasangan.	Kerjasama	Baik	
21	9995	NUR RAHMAT DWI SATRIA	Siswa tidak mengumpulkan tugas secara tepat waktu.	Kedisiplinan	Kurang	Siswa diberi poin negatif dalam nilai tugas karena keterlambatan pengumpulan.
22	9996	PANJI NUR WICAKSONO	Siswa tidak mengumpulkan tugas secara tepat waktu.	Kedisiplinan	Kurang	Siswa diberi poin negatif dalam nilai tugas karena keterlambatan pengumpulan.
23	9997	REIVA ANDHARIKA	Siswa mengerjakan tugas dengan sungguh-sungguh, mampu mengutarakan pendapat dan mengumpulkan tugas dengan tepat waktu.	Kedisiplinan, Kepercayaan Diri dan Tanggung Jawab	Sangat Baik	
24	9998	REYZA ADITYA NUGRAHA	Siswa mampu bekerja sama dengan temannya secara berpasangan.	Kerjasama	Baik	
25	9999	RIFANDI WAHYU FEDRIK SAPUTRO	Siswa tidak memperhatikan pembelajaran dan membuat keributan.	Sopan Santun	Kurang	Siswa diperingatkan secara lisan di dalam kelas.
26	10000	SELVANI TIANA SAPUTRI	Siswa mampu bekerja sama dengan temannya dalam	Kerjasama	Baik	

			mengerjakan tugas.			
27	10001	SYAFIRAH FIQRI	Siswa mengerjakan tugas dengan sungguh-sungguh dan mengumpulkan dengan tepat waktu.	Kedisiplinan dan Tanggung Jawab	Sangat Baik	
28	10002	TITI ISTIQOMAH	Siswa mampu bekerja sama dengan temannya dalam mengerjakan tugas.	Kerjasama	Baik	
29	10003	VIRGINIA SEPTIANA	Siswa mampu bekerja sama dengan temannya dalam mengerjakan tugas.	Kerjasama	Baik	
30	10004	YANUAR PRASETYO	Siswa tidak mengumpulkan tugas secara tepat waktu.	Kedisiplinan	Kurang	Siswa diberi poin negatif dalam nilai tugas karena keterlambatan pengumpulan.
31	10005	ZAINAL ABIDIN	Siswa mampu bekerja sama dengan temannya dalam mengerjakan tugas.	Kerjasama	Baik	
32	10006	ZAINNIDA PUTRI SALSABILA	Siswa mampu bekerja sama dengan temannya dalam mengerjakan tugas.	Kerjasama	Baik	

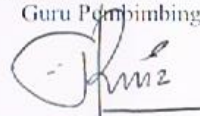


Menyetujui,
Kepala SMP Negeri 1 Ngemplak,


Drs. R. Tri Wahyana Kuntara, M.Pd.
NIP. 176101261983031005

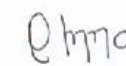
Mengetahui,

Guru Pembimbing,


Rina Nurhayati, S.Pd.
NIP. 197108131996012001

Ngemplak, 11 November 2017

Mahasiswa PLT,


Etma Fatma Milasari
NIM. 14202244020

DOKUMENTASI KEGIATAN



Penerjunan PLT di Aula SMP N 1 Ngeplak



Penerjunan PLT di Aula SMP N 1 Ngeplak



Observasi kelas VIII A



Observasi kelas VIII C

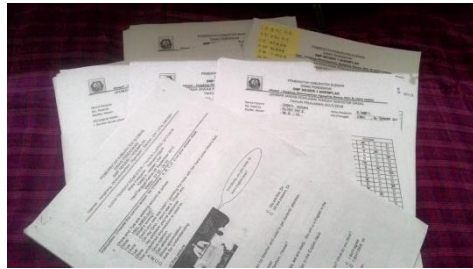


Menyusun modul les kelas IX



English Conversation Club

Membuat soal latihan UN MGMP



Mengoreksi jawaban PTS



Mengajar terbimbing VIII B



Mengajar terbimbing VIII A



Menonton film G#)S/PKI



Mengajar mandiri VIII A



Mengajar mandiri VIII B



Uji public kurikulum

Upacara bendera hari Senin



Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)



Sabtu sehat



Kamis pahing



Penyerahan token penarikan PLT



Penyerahan buku



Sabtu bersih



Kajian islami



Penarikan PLT di aula SMP N 1 Ngeplak



PLT SMP N 1 Ngeplak