

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**Matari pelajaran : Bimbingan dan Konseling
Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Berbah**

**Laporan Disusun Sebagai Pertanggungjawaban Pelaksanaan
Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)
Tahun Akademik 20017/2018**

**Dosen Pembimbing Lapangan : Agus Triyanto, M.Pd
NIP : 197608022005011001
Guru Pendamping : Mujiyono, S.Pd
NIP : 19661018 2005011004**



**Oleh :
Putri Luthfiyatul Chasanah
14104241004**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2017

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa mahasiswa Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta, peserta Praktik Lapangan Terbimbing Semester Khusus periode September - November 2017 dengan :

Nama : Putri Luthfiyatul Chasanah
NIM : 14104241004
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) Universitas Negeri Yogyakarta Semester Khusus Tahun 2017 di SMP Negeri 2 Berbah, Sleman, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta dari tanggal 15 September sampai dengan 15 November 2017. Adapun hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 15 November 2017

Mengesahkan,

Dosen Pembimbing Lapangan



Agus Triyanto, M.Pd

NIP. 197608022005011001

Guru Pembimbing



Mujiyono, S.Pd

NIP. 19661018 2005011004

Mengetahui,

Kepala Sekolah

SMP Negeri 2 Berbah



Nursidi Winarta, S.Pd

NIP. 196112191984121001

Koordinator PLT

SMP Negeri 2 Berbah



Ardaniyah, S.Pd

NIP. 19640712 198803 2 003

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kesempatan dan kemudahan dalam melaksanakan kegiatan PLT UNY 2017 di SMP Negeri 2 Berbah dan menyelesaikan penulisan laporan sebagai gambaran kegiatan yang telah dilaksanakan.

Laporan hasil PLT ini meliputi semua kegiatan dan observasi. Penulisan laporan adalah tugas individu yang wajib dilaksanakan oleh seluruh mahasiswa PLT Universitas Negeri Yogyakarta Tahun Akademik 2017/2018. Penyusun menyadari sepenuhnya, bahwa penulisan laporan ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak, baik yang berupa bantuan moral maupun material. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Agus Triyanto, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah memberikan waktu dan tenaga untuk membimbing dan mengarahkan dalam pelaksanaan kegiatan PLT.
2. Nursidi Winarta, S.Pd., selaku Kepala Sekolah yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan proposal pelaksanaan kegiatan PLT, pelaksanaan kegiatan PLT, sampai penyusunan laporan.
3. Ardaniyah, S.Pd selaku koordinator PLT di sekolah yang memberikan bantuannya dalam penyusunan proposal pelaksanaan PLT, pelaksanaan kegiatan PLT sampai dengan penyusunan laporan.
4. Mujiyono, S.Pd selaku guru pembimbing yang senantiasa penuh kesabaran selalu memberikan arahan-arahan guna perbaikan-perbaikan pada saat pelaksanaan kegiatan PLT.
5. Bapak dan Ibu Guru serta karyawan SMP N 2 Berbah yang telah membantu pada saat pelaksanaan kegiatan PLT.
6. Kedua orang tua yang telah memberi dukungan, semangat serta motivasi sehingga dapat melaksanakan PLT dengan rasa senang.
7. Semua mahasiswa PLT SMP N 2 Berbah yang telah memberikan semangat serta dukungan.
8. Sdri. Dian Ayu Dewanti, yang menjadi partner dalam kegiatan belajar mengajar.

9. Segenap Pengurus OSIS dan seluruh siswa-siswi SMP N 2 Berbah yang telah bersedia bekerjasama dan berpartisipasi aktif dalam kegiatan praktik belajar mengajar.

Penyusun menyadari bahwa dalam penyusunan laporan masih ada banyak hal kekurangan yang saat ini mungkin belum dapat disempurnakan. Oleh karena itu, kami mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak untuk menjadi suatu kelengkapan laporan ini di masa yang akan datang.

Penyusun berharap semoga laporan ini berguna dan mendatangkan banyak manfaat bagi pembaca. Semoga dengan laporan ini dapat memberikan manfaat kepada kita semua dalam memperkaya ilmu pengetahuan dan pengalaman mengenai pendidikan serta pembaca bisa lebih terpacu untuk mengembangkan diri yang ada.

Yogyakarta, 15 November 2017
Praktikan,

Putri Luthfiyatul Chasanah
NIM. 14104241004

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	V
DAFTAR LAMPIRAN.....	VI
ABSTRAK	VIII
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Alasan Praktik Lapangan Terbimbing	1
B. Tujuan Praktik Lapangan Terbimbing	2
C. Tempat dan Subyek Praktik Lapangan Terbimbing	3
D. Waktu Praktik Lapangan Terbimbing Bimbingan dan Konseling.....	11
E. Materi Praktik Lapangan Terbimbing	11
BAB II. PELAKSANAAN PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING	
A. Persiapan	14
B. Praktik Persekolahan	20
C. Praktik Bimbingan dan Konseling	22
D. Hambatan Pelaksanaan PLT dan Cara Mengatasinya.....	35
BAB III. PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	38
B. Saran.....	38
LAMPIRAN.....	40

DAFTAR LAMPIRAN

1. Media Lacak Masalah (MLM)
2. RPL Bimbinagn Klasikal
3. SOSIOMETRI
4. RPL Bimbingan Kelompok
5. Laporan Konseling Individu
6. Laporan Konseling Kelompok
7. Poster
8. Papan Bimbingan
9. Dokumentasi
10. Matrik Kegiatan

ABSTRAK

Laporan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)

SMP Negeri 2 Berbah

Oleh :

Putri Luthfiyatul Chasanah

14104241004

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) bidang bimbingan dan konseling telah dilaksanakan di SMP Negeri 2 Berbah selama dua bulan. Tujuan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) adalah memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah; memberikan kesempatan mengenal, mempelajari, menghayati permasalahan sekolah; meningkatkan kemampuan mahasiswa menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai.

Pelaksanaan PLT dimulai pada tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017. Kegiatan yang telah dilaksanakan meliputi observasi di SMP Negeri 2 Berbah sebagai bahan acuan dalam menyusun program kerja PLT dan pembuatan program kerja PLT secara individu. Program kerja meliputi pemberian layanan mencakup 4 aspek yaitu : pribadi, sosial, belajar, dan karir. Pelaksanaan pemberian layanan bimbingan dan konseling meliputi : (1) Pelayanan dasar yang terdiri dari bimbingan klasikal, pelayanan orientasi, pelayanan informasi, dan pelayanan pengumpulan data (2) Pelayanan responsive yang meliputi konseling individual, kolaborasi dengan wali kelas, bimbingan teman sebaya, *home visit*. Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) dapat dilaksanakan dengan baik dan dapat memenuhi target jam yang telah ditetapkan sebanyak masuk minimal 6 kali mengajar terbimbing. Adapun hambatan yang terjadi selama kegiatan PLT adalah kurang memperhatikannya siswa saat disampaikan materi layanan sehingga praktikan harus memberikan materi layanan yang lebih interaktif dan inovatif agar siswa lebih memperhatikan materi layanan yang diberikan.

Kata Kunci: Praktik Lapangan Terbimbing, Bimbingan dan Konseling

BAB I

PENDAHULUAN

A. Alasan Praktik Lapangan Terbimbing

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) Bimbingan dan Konseling di sekolah merupakan salah satu kegiatan latihan yang bersifat intrakurikuler sehingga harus dilaksanakan oleh setiap mahasiswa program studi bimbingan dan konseling. Dalam rangka peningkatan keterampilan dan pemahaman mengenai berbagai aspek kependidikan dan pemberian berbagai bentuk program layanan bimbingan dan konseling yang dapat diberikan oleh seorang guru pembimbing, dalam rangka memenuhi persyaratan pembentukan tenaga kependidikan yang bertugas memberikan layanan bimbingan di sekolah yang profesional.

Program studi bimbingan dan konseling mempunyai tugas menyiapkan dan menghasilkan guru pembimbing yang memiliki nilai dan sikap serta pengetahuan dan keterampilan yang profesional. Dengan kemampuan tersebut diharapkan alumni program studi bimbingan dan konseling dapat melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya kelak sebagai guru pembimbing dalam rangka membantu tercapainya tujuan pendidikan. Oleh karena itu dalam rangka menyiapkan tenaga kependidikan (guru pembimbing) yang profesional tersebut program studi bimbingan dan konseling membawa mahasiswa kepada proses pembelajaran yang dilakukan baik melalui bangku kuliah maupun melalui berbagai latihan, yang antara lain berupa Praktik Lapangan Terbimbing. Untuk melaksanakan hal tersebut mahasiswa diterjunkan ke sekolah dalam jangka waktu tertentu untuk mengamati, mengenal dan mempraktikkan semua kompetensi yang layak atau wajib dilakukan oleh seorang guru pembimbing yang sadar akan tugas dan tanggung jawabnya sebagai tenaga profesional dalam bidang bimbingan dan konseling dalam dunia pendidikan.

Usaha peningkatan efisiensi dan kualitas penyelenggaraan proses pembelajaran terus dilakukan, termasuk dalam hal ini Praktik Lapangan Terbimbing (PLT). Adapun tujuan dari PLT salah satunya yaitu memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau lembaga dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan

serta memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari permasalahan sekolah atau lembaga yang terkait dengan proses pembelajaran.

Secara khusus, visi kegiatan PLT adalah sebagai wahana pembentuk calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional. Sementara misi kegiatan PLT terbagi dalam 4 hal, yaitu:

1. Menyiapkan dan menghasilkan calon guru atau tenaga kependidikan yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan keterampilan profesional.
2. Mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasai kedalam praktik keguruan atau praktik kependidikan.
3. Memantapkan kemitraan UNY dan sekolah serta lembaga pendidikan.
4. Mengkaji dan mengembangkan praktik keguruan dan praktik kependidikan.

Dalam kegiatan PLT ini, mahasiswa yang bertindak sebagai praktikan diterjunkan ke sekolah atau lembaga pendidikan secara bertahap agar dapat mengenal, mengamati, memahami, serta mempraktikkan semua kompetensi yang diperlukan bagi seorang guru atau tenaga kependidikan. Pengalaman-pengalaman yang didapatkan di lapangan diharapkan menjadi bekal yang berharga bagi praktikan agar dapat mengembangkan diri sebagai calon guru atau tenaga kependidikan yang sadar akan tugas dan tanggungjawabnya sebagai seorang yang profesional.

B. Tujuan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)

Praktik bimbingan dan konseling di sekolah dimaksudkan agar mahasiswa dapat mempraktikkan teori yang diperoleh selama kuliah, sehingga memperoleh keterampilan khusus sesuai dengan keahlian dalam profesi bimbingan dan konseling. Dengan kata lain, praktik bimbingan dan konseling memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menunjukkan semua kompetensi yang telah dimiliki dibawah arahan guru dan dosen pembimbing.

PLT BK di sekolah bertujuan agar mahasiswa memperoleh pengalaman faktual khususnya tentang pelaksanaan bimbingan dan konseling di sekolah, dan umumnya tentang proses pembelajaran siswa serta kegiatan-kegiatan kependidikan lainnya, sehingga mahasiswa dapat menggunakan pengalamannya sebagai bekal untuk membentuk profesi konselor di sekolah (guru pembimbing) yang profesional.

C. Tempat dan Subyek Praktik Lapangan Terbimbing

Dalam melaksanakan kegiatan PLT, seluruh mahasiswa yang melaksanakan PLT di SMP Negeri 2 Berbah harus memahami terlebih dahulu lingkungan dan kondisi lokasi kegiatan PLT. Sehubungan dengan hal tersebut, setiap mahasiswa baik secara individu maupun kelompok telah melaksanakan observasi terhadap lokasi PLT yaitu SMP Negeri 2 Berbah. Observasi ini bertujuan agar mahasiswa peserta PLT mendapat gambaran fisik serta kondisi psikis yang menyangkut aturan dan tata tertib yang berlaku di SMP Negeri 2 Berbah.

SMP Negeri 2 Berbah yang beralamatkan di Desa Tegaltirto Berbah adalah sekolah yang telah mendapatkan gelar sebagai Sekolah Standar Nasional atau SSN. Sekolah ini merupakan salah satu tempat yang digunakan sebagai lokasi PLT UNY 2016 dengan beranggotakan 14 orang.

Lokasi SMP Negeri 2 Berbah cukup mendukung proses kegiatan belajar mengajar karena terletak di daerah yang memiliki suasana lingkungan sekitar yang kondusif. Lokasi sekolah ini cukup strategis karena terletak di tepi jalan raya dan sangat mudah dijangkau dengan menggunakan kendaraan bermotor.

Sekolah ini sudah mempunyai fasilitas yang cukup lengkap. Gedung sekolah merupakan unit bangunan yang terdiri dari 12 ruang kelas yang terbagi atas 4 ruangan untuk masing-masing kelas VII, VIII, dan kelas IX. Dilengkapi dengan 2 Laboratorium IPA, Laboratorium Komputer, Ruang Kesenian, Ruang UKS, Ruang BK, Ruang TU, Ruang Perpustakaan, Ruang Guru, Ruang Kepala Sekolah, Mushola, Gudang, Ruang Koperasi, Kantin, WC, serta Ruang Kegiatan Ekstrakurikuler yang masing-masing kegiatan menempati ruang sendiri. Halaman tengah dimanfaatkan sebagai lapangan upacara sekaligus lapangan olah raga.

Untuk menampung minat dan kreatifitas siswa maka sekolah mengadakan ekstrakurikuler bagi para siswa. Kegiatan ekstrakurikuler yang ada antara lain: Bola Volly, Sepak Bola, Seni Budaya dan Pramuka.

Selain dilengkapi dengan berbagai fasilitas penunjang, demi lancarnya pendidikan SMP Negeri 2 Berbah juga menerapkan tata tertib yang berlaku dan memiliki Visi “UNGGUL DALAM PRESTASI BERDASARKAN IMTAQ DAN BERWAWASAN BUDAYA BANGSA” dengan indikator :
(1) Terwujudnya Sekolah Standar Nasional yang unggul dibidang

pengembangan kurikulum, proses pembelajaran dan kelulusan serta prestasi akademik dan non-akademik. (2) Terwujudnya Sekolah Standar Nasional yang unggul dalam sarana dan sarana pendidik dan Sumber Daya Manusiannya. (3) Terwujudnya Sekolah Standar Nasional yang unggul dalam manajemen sekolah yang berwawasan imtaq.

Adapun misi dari SMP Negeri 2 Berbah ini adalah (1) Melaksanakan pengembangan KBM secara menyeluruh, sistematis dan berkesinambungan. (2) Menentukan model kurikulum, berikut pelaksanaan dan pengembangannya. (3) Memantapkan manajemen sekolah dan pengembangan fasilitas pendidikan serta penggalangan partisipasi dan kerjasama antar stake holder dalam pembiayaan pendidikan. (4) Melaksanakan kegiatan pengembangan diri dalam berbagai jenis aktifitas sekolah berdasarkan minat, bakat dan kemampuan peserta didik.

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan pada pra-PLT di peroleh data sebagai berikut :

1. Kondisi Fisik

SMP Negeri 2 Berbah yang didirikan pada tahun 1983 memiliki luas tanah sebanyak 8730 m². Gedung sekolah ini terbilang sudah cukup tua. Akan tetapi, terlihat masih kokoh berdiri, sebagian gedung pun sedang dalam proses renovasi. Kondisi gedung sekolah yang beralamat di Sanggrahan, Tegaltirto, Berbah, Sleman, Yogyakarta ini cukup rapi. Sekolah ini dilengkapi dengan berbagai ruangan, seperti ruang akademik, ruang nonakademik, ruang perlengkapan, furniture, dan audio visual aid untuk pendidikan.

a) Ruang akademik

Ruang akademik yang dimiliki oleh sekolah ini adalah 12 ruang KBM dengan perincian sebagai berikut :

- 1) 4 Ruang untuk kelas VII A, VII B, VII C, dan VII D.
- 2) 4 Ruang untuk kelas VIII A, VIII B, VIII C, dan VIII D.
- 3) 4 Ruang untuk kelas IX A, IX B, IX C, dan IX D.

b) Laboratorium

Laboratorium memiliki peranan penting dalam proses pembelajaran, sehingga kelengkapan dan pengelolaan yang baik sangat diperlukan. SMP N 2 Berbah memiliki 5 laboratorium, yaitu 2

Laboratorium IPA (Laboratorium Biologi dan Fisika), Laboratorium Bahasa, Laboratorium Komputer, dan Laboratorium Multimedia.

1) Laboratorium IPA

Kepala laboratorium Fisika adalah Bapak Suhartono, S.Pd., dan Ibu Retno Widayati, S.Pd. Ukuran laboratorium IPA adalah 12 x 8 meter², berlantai keramik. Pada laboratorium IPA memiliki ruang persiapan, ruang penyimpanan, dan ruangan ini laboratorium. Pada dinding-dinding ruang laboratorium terdapat banyak poster, media pembelajaran, dll. Pada sekeliling dinding laboratorium, juga terdapat beberapa wastafel untuk mencuci tangan atau kebutuhan lain dalam pembelajaran.

2) Laboratorium Bahasa

Laboratorium ini berukuran 9x8 meter. Terdapat 40 buah komputer untuk siswa dan 1 buah komputer untuk guru. Setiap komputer dilengkapi dengan earphone dan digital language repeater. Ditambah dengan adanya AC, CCTV, LCD proyektor dan layar LCD. Kepala laboratorium bahasa adalah Ibu Ardaniyah, S.Pd. yang merupakan guru mata pelajaran bahasa Inggris.

3) Laboratorium komputer

Laboratorium ini sering disebut laboratorium Teknologi Informasi dan Komunikasi, berukuran 12 x 7 meter. Terdapat 20 LCD komputer dengan 10 voltage regulator dan 10 CPU core 2 duo yang mengontrol semua komputer yang tersedia dengan sistem cloning. Ruangan ini dilengkapi dengan 1 buah AC, 1 buah LCD proyektor, speaker, dan beberapa layar proyektor. Komputer guru diletakkan paling belakang dan proses belajar mengajar dilakukan dengan menggunakan LCD Proyektor. Kepala laboratorium komputer adalah Bapak Suhartono.

4) Laboratorium Multimedia

Laboratorium ini digunakan untuk proses pembelajaran dalam semua mata pelajaran yang ingin menggunakan fasilitas multimedia. Laboratorium ini memiliki ukuran 8 x 7 meter. Di dalam ruangan ini terdapat 20 buah komputer dekstop, proyektor, UPS, earphone dan 1 unit komputer sebagai kontrol. Selain itu, di bagian depan terdapat

rak kaca. Kepala laboratorium multimedia adalah Bapak Mujiyono, S.Pd.

5) Perpustakaan Sekolah

- a. Daftar buku yang terdapat di perpustakaan SMP Negeri 2 Berbah, antara lain: Buku Kimia, Buku Fisika, Buku Biologi, Buku Bahasa Indonesia, Buku Matematika, Buku Agama, Buku Bahasa Inggris, Buku Bahasa Jawa, Buku Kesenian, Buku Sejarah, Buku Olahraga, Buku-buku Umum, Novel, dan kamus.
- b. Sistem peminjaman buku di perpustakaan SMP N 2 Berbah adalah: (1) Siswa diwajibkan mempunyai kartu peminjaman buku perpus. (2) Siswa yang meminjam menunjukkan kartu dan mencatat buku-buku yang dipinjam. (3) Siswa yang menghilangkan buku wajib mengganti buku atau denda uang. (4) Siswa meminjam buku paling banyak 2 buah buku selama 1 minggu.
- c. Kondisi perpustakaan di SMP N 2 Berbah cukup baik. Luasnya ruang perpustakaan diharapkan mampu membuat pengunjung nyaman untuk berkunjung. Koleksi buku-bukunya pun cukup lengkap, selain buku paket juga terdapat beberapa buku umum dan sastra. Perpustakaan menyediakan petugas untuk memudahkan pengunjung dalam administrasi peminjaman buku.
- d. Ruang nonakademik
Ruang nonakademik di SMP N 2 Berbah terdiri dari ruang Kepala Sekolah, ruang Tata Usaha (TU), ruang Guru dan Ruang Bimbingan dan Konseling (BK).
- e. Ruang UKS, Koperasi Sekolah dan Tempat Ibadah.
Ruang UKS berada di barat pintu masuk utama SMP Negeri 2 Berbah. Ruangan UKS terpisah antara kamar putra dan putri. Kamar putra lebih luas daripada kamar putri. Kamar putra berukuran 4x6 meter, sedangkan kamar putri berukuran 3x3 meter. UKS untuk putra terdapat 3 tempat tidur, 1 draagbar, 1 meja, dan 3 kursi. Pada ruang UKS putra juga terdapat poster kesehatan gigi dan 1 kotak P3K. UKS diurus oleh 3 orang guru yakni Ibu Sudarmi, S.Pd., Ibu Elisabeth Yuliawati, S.Pd., dan Ibu Dra. Widaryati, serta pengurus inti OSIS. Untuk UKS putri hanya

terdapat 2 tempat tidur, 1 kotak P3K, 1 meja, dan 1 kursi. Kondisi ruang UKS belum sepenuhnya kondusif serta kebersihannya dan kerapiannya perlu mendapat perhatian. Koperasi sekolah berfungsi untuk menyediakan kebutuhankebutuhan yang diperlukan oleh semua warga di sekolah. Di koperasi sekolah dijual berbagai jenis makanan, minuman, peralatan dan kelengkapan tulis, serta di sediakan juga fotocopy. Tempat ibadah yang terdapat di dalam kawasan SMP Negeri 2 Berbah ini berupa Musholla bernama “Subulus-Salam”, dimana fasilitasnya sudah lengkap yaitu berbagai macam alat ibadah, seperti : Rukuh, Sarung, sajadah, Al-Qur’an, iqro’, dll. Bagian dalam musholla kira-kira dapat menampung sekitar 50 orang jama’ah. Tempat wudhu pada musholla terpisah antara putra dan putri.

f. Ruang Penunjang Pembelajaran

Ruang ini terdiri dari ruang perpustakaan, ruang kesenian, lapangan basket, dan lapangan volley.

g. Fasilitas dan Media Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)

Fasilitas media penunjang KBM yang tersedian di SMP N 2 Berbah diantaranya LCD, Laboratorium (Biologi, Fisika dan Komputer), lapangan olahraga (Futsalbasket, dan volley), alat-alat olahraga, perpustakaan, dan ruang kesenian.

2. Kondisi Non Fisik SMP N 2 Berbah (Potensi Sekolah)

a) Potensi Siswa

Siswa di SMP Negeri 2 Berbah mempunyai kemampuan akademik yang baik. Hal ini dikarenakan cukup ketatnya seleksi yang dilakukan sekolah dalam memperoleh siswa baru. Hal ini bisa dilihat dari NEM dalam penerimaan siswa baru pada tahun ajaran 2016/2017, sekolah ini hanya menerima siswa dengan NEM tertinggi 29,04 dan terendah 25,00. Selain itu, siswa SMP N 2 Berbah diunggulkan kemampuannya dalam membaca Al-Qur’an, didukung dengan adanya kegiatan tadarus di setiap hari Selasa, Rabu, Kamis, dan Sabtu sebelum jam pertama dimulai. Siswa-siswi sekolah ini pun telah banyak memenangkan perlombaan baik dari segi akademis maupun nonakademis. Setiap kelas terdiri 32 siswa per kelas VII, VIII maupun IX. Penampilan siswa terlihat baik,

berpakaian rapi dan sopan serta aktif dalam kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler. SMP N 2 Berbah memiliki potensi siswa yang dapat dikembangkan dan meraih prestasi yang membanggakan dengan pelatihan khusus.

b) Potensi Guru

Sebagai sekolah berlabel SSN (Sekolah Standar nasional), SMP Negeri 2 Berbah memiliki tenaga pengajar yang berpotensi dalam bidangnya. Tenaga pengajar di SMP Negeri 2 Berbah berjumlah 25 orang. Masing-masing terdiri atas 20 PNS dan 5 orang yang masih honorer. Dari semua tenaga pengajar tersebut terhitung sebanyak 2 orang telah menempuh pendidikan S2, 14 orang S1, dan 5 orang lulusan SMA. Data tersebut membuktikan bahwa kualitas tenaga pengajar di SMP Negeri 2 Berbah cukup tinggi. Hal tersebut dapat dilihat dengan banyaknya pengajar yang telah menempuh pendidikan setara S1. Mengingat saat ini standar minimal bagi seorang guru untuk mengajar harus menempuh jenjang pendidikan S1. Tenaga pengajar yang ada di antaranya juga memiliki tugas tambahan, yaitu mulai dari wali kelas hingga kepala sekolah. Misalnya saja Nursidi Winarta, S.Pd sebagai guru matematika, beliau juga merangkap jabatan sebagai kepala sekolah. Sudarmi, S.Pd selain sebagai guru penjas juga merangkap sebagai wakil kepala sekolah bidang kesiswaan, dan lain sebagainya. Jumlah guru di SMP Negeri 2 Berbah ini dapat dikatakan sudah sesuai dengan siswa yang ada.

c) Potensi Karyawan

1) Tingkat pendidikan

Karyawan TU SMP Negeri 2 Berbah berjumlah 10 orang dengan pegawai negeri sipil sebanyak 4 orang dan honorer 6 orang. Dengan tingkat pendidikan S1 sebanyak 2 orang, SMA sebanyak 7 orang, dan SMP 1 orang. Kepala TU SMP Negeri 2 Berbah yaitu Sutanto, S.Pd.

2) Karyawan telah mempunyai rincian tugas masing-masing., yaitu:

- a. Koordinator : Sutanto, S. Pd
- b. Bendahara : Parjana
- c. Kesiswaan dan inventaris : Sunarti
- d. Perpustakaan : Tugiem
- e. Persuratan : Yuni Suharno

3) Pembagian tugas jelas menurut kompetensi yang dimiliki.

4) Jumlah staff dan karyawan cukup dan memungkinkan satu karyawan tidak merangkap tugas.

5) Manajemen sekolah secara umum baik.

d) Bimbingan dan Konseling

Kegiatan bimbingan dan konseling (BK) di ampu oleh 2 orang guru dan telah berjalan dengan baik, yaitu Dra. Widaryati dan Mujiyono, S.Pd. Bimbingan konseling di sekolah ini memiliki program kerja harian, mingguan, bulanan, semesteran, dan tahunan. Program kerja tersebut meliputi layanan orientasi, layanan informasi, layanan penempatan/penyaluran, layanan penguasaan konten, layanan konseling perorangan, layanan bimbingan kelompok, layanan konseling kelompok, layanan konsultasi, layanan mediasi, aplikasi instrumentasi, himpunan data, konferensi kasus, kunjungan rumah, tampilankepustakaan, dan alih tangan kasus. Bimbingan yang dilayani meliputi bimbingan karir, bimbingan belajar, bimbingan pribadi, dan bimbingan sosial. Jenis layanannya berupa layanan informasi dan layanan konsultasi. Dalam melaksanakan tugasnya, guru BK memang diusahakan bertemu langsung dengan siswa. Tatap muka di kelas tidak dilakukan karena jam pelajaran yang sudah padat, namun jika dirasa perlu, guru BK akan bekerjasama dengan guru kelas untuk mendapat waktu bertemu siswa di kelas.

e) Bimbingan Belajar

Sistem bimbingan belajar yang ditetapkan adalah Bimbingan Belajar Intensif atau sering disebut dengan BBI. BBI merupakan bimbingan belajar yang diperuntukkan wajib tidak hanya bagi siswa kelas IX yang akan menempuh ujian nasional tetapi juga untuk siswa kelas VIII sebagai bentuk pendalaman materi. Mekanisme BBI berupa pembahasan soal ujian melalui buku-buku sesuai mata mata pelajaran yang diujikan. Buku-buku tersebut merupakan terbitan dari sekolah sendiri. Selama program BBI berlangsung, tidak ada sanksi yang tegas dari guru yang mengampu, hanya beruap teguran. Selain program BBI, terdapat pula program layanan klinis yaitu program bimbingan belajar bagi siswa yang merasa ingin menambah jam bimbingan di luar jam BBI, biasanya program ini dilaksanakan setelah jam pelajaran sekolah usai.

f) Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler telah terorganisir dengan baik dan bersifat wajib bagi kelas VII dan VIII, diantaranya adalah sebagai berikut.

No	Hari/Jam	Ekstrakurikuler	Tempat
1	Senin 14.00-17.00 wib	Bulutangkis	Gor
2	Selasa & Kamis 13.00-14.00 wib	Iqro'	Moshola
3	Selasa & Kamis 13.00-14.00 wib	Tartil	Lab IPA
4	Rabu 15.00-17.00 wib	Voli putri	Lapangan Voli
5	Rabu 15.00-17.00 wib	Basket putra	Lapangan Basket
6	Kamis 13.00-14.00 wib	Komputer	Lab Komputer
7	Kamis 13.00-15.00	Pleton Inti	Lapangan
8	Jumat 13.30-15.00 wib	Pramuka	Lapangan
9	Sabtu 15.00-17.00 wib	Voli putra	Lapangan Voli
10	Sabtu 15.00-17.00 wib	Basket putri	Lapangan Baket
11	Sabtu 13.30-15.00 wib	Tari	Ruang Tari

g) Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS)

1) Struktur OSIS SMP Negeri 2 Berbah

- a. Pembina OSIS : Sudarmi, S.Pd.
- b. Ketua Umum : Ndaru Herlambang Kurniawan
- c. Ketua 1 : Irvan Wahyu Muhammad
- d. Ketua 2 : Bagaskara Adi Nugraha
- e. Sekretaris 1 : Aldi Nugroho
- f. Sekertaris 2 : Muhammad Alif Okta Ferdiyana
- g. Bendahara 1 : Andrian Ghibran Prasetya

- h. Bendahara 2 : Berliana Putri Mayangsari
 - i. Humas : Dyahayu Sekar Anggarini
 - j. Humas : Nandita Akhira Shalvi
 - k. Humas : Azhra Naura Jena
 - l. Humas : Rafifa Amaldhia Putri
- h) Kesehatan Lingkungan
- 1) Kondisi lingkungan sekolah secara umum sehat dan bersih
 - 2) Kebersihan kelas ditangani oleh warga kelas dan sebulan sekali diadakan Jum'at bersih.
 - 3) Kebersihan lingkungan ditangani oleh para pegawai.
- i) Keamanan
- 1) Akses masuk SMP Negeri 2 Berbah terdiri dari dua pintu, yakni gerbang utama barat dan gerbang utama timur. Gerbang dibuka mulai pukul 06.00 WIB lalu ditutup setelah bel masuk sekolah yakni pukul 07.00. dibuka kembali pukul 08.00 WIB sampai pukul 18.00 WIB.
 - 2) Tempat parkir siswa, guru, karyawan, dan tamu berada di dalam sekolah untuk masuk melewati pintu gerbang kedua setelah gerbang utama.
 - 3) Jika siswa hendak keluar sekolah pada waktu jam pelajaran, maka harus menyertakan surat izin dari BP/BK.
 - 4) Sistem penjagaan dilakukan oleh 2 orang satpam, secara bergantian.

D. Waktu Praktik Lapangan Terbimbing Bimbingan dan Konseling

Pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di sekolah dilakukan di semester tujuh. Praktikan harus ada di sekolah pada hari senin sampai sabtu sesuai dengan jam kerja yang berlaku di sekolah tempat PLT. Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) dimulai tanggal 15 September 2017 dan berakhir pada 15 November 2017.

E. Materi Pratik Lapangan Terbimbing

Meteri praktik pengalaman lapangan bimbingan dan konseling di sekolah tidak dapat lepas dari kegiatan atau kerangka kerja bimbingan dan konseling di sekolah. Dengan demikian praktik lapangan terbimbing bimbingan dan konseling disesuskan dengan kerangka kerja atau program bimbingan dan konseling di sekolah tempat praktik pengalaman lapangan

serta disesuaikan dengan penilaian kebutuhan lingkungan dan penilaian kebutuhan perkembangan konseli.

Berdasarkan observasi situasi dan kondisi SMP N 2 Berbah serta need assessment kepada siswa SMP N 2 Berbah maka disusun rancangan program yang akan dilaksanakan selama Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) berlangsung, yaitu:

1. Praktik persekolahan

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan Waka kurikulum SMP N 2 Berbah, praktikan melaksanakan beberapa kegiatan persekolahan yang secara tidak langsung berhubungan dengan kegiatan bimbingan dan konseling sebagai bagian utuh dari sekolah. Praktik persekolahan tersebut adalah: upacara bendera, piket bersalaman dan 6S, tadarus Al-Qur'an, menyanyikan lagu Indonesia Raya pada awal pelajaran dan lagu nasional atau daerah di akhir pelajaran, senam jumat sehat, kerja bakti akhir bulan, pengajian Minggu pahing, peringatan hari Kesaktian Pancasila, peringatan hari Sumpah Pemuda dan peringatan hari Pahlawan.

2. Praktik bimbingan dan konseling

- a) Layanan dasar

- 1) Layanan Klasikal

Bimbingan klasikal adalah program yang dirancang untuk melakukan kontak langsung dengan siswa di kelas. Praktikan memberikan bimbingan secara langsung di kelas. Bimbingan klasikal ini memungkinkan untuk memberikan bimbingan kepada sejumlah siswa sekaligus dalam satu waktu.

- 2) Layanan informasi

Pelayanan informasi adalah suatu materi kegiatan yang berupa informasi atau keterangan yang akan disampaikan kepada siswa yang dipandang bermanfaat bagi siswa. Melalui komunikasi langsung maupun tidak langsung. Layanan informasi bertujuan untuk membekali individu dengan berbagai pengetahuan dan pemahaman tentang berbagai hal yang berguna untuk mengenal diri, merencanakan dan mengembangkan pola kehidupan sebagai pelajar, anggota keluarga dan anggota masyarakat.

3) Bimbingan kelompok

Praktikan memberikan pelayanan bimbingan kepada siswa melalui kelompok kecil. Bimbingan ini ditujukan untuk merespon kebutuhan dan minat para siswa. Topik yang didiskusikan dalam bimbingan kelompok adalah masalah yang bersifat umum dan tidak rahasia.

4) Layanan pengumpul data

Mengumpulkan data dan keterangan tentang siswa untuk mengungkapkan dan mengumpulkan berbagai data dan keterangan yang diperlukan dalam bimbingan dan konseling dimanfaatkan sejumlah instrumen, baik yang berupa tes maupun non tes.

b) Layanan responsif

1) Konseling Individu

Layanan konseling individual dimaksudkan untuk memungkinkan siswa mendapatkan layanan secara langsung tatap muka dengan praktikan dalam rangka pembahasan dan pengentasan masalah.

2) Konseling Kelompok

Layanan konseling kelompok dimaksudkan bantuan yang memungkinkan siswa memperoleh kesempatan bagi pembahasan dan pengentasan masalah yang dialami melalui dinamika kelompok. Layanan konseling kelompok merupakan layanan konseling yang diselenggarakan dalam suasana kelompok. Masalah-masalah yang dibahas merupakan masalah perorangan yang muncul di dalam kelompok, yang meliputi berbagai masalah dalam segenap bidang bimbingan.

3) Home Visit / Kunjungan rumah

Home visit adalah suatu kegiatan untuk mengunjungi rumah siswa dalam rangka untuk memperoleh berbagai keterangan-keterangan yang diperlukan dalam pemahaman lingkungan dan permasalahan siswa, dan untuk pembahasan serta pengentasan permasalahan siswa tersebut.

BAB II

PELAKSANAAN PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING

A. Persiapan

Kegiatan terkait persiapan kegiatan Praktek Lapangan Terbimbing (PLT) / Magang III penting untuk dilakukan, dimana mahasiswa praktikan harus benar-benar mempersiapkan diri baik fisik maupun mental. Kegiatan ini penting demi keberhasilan kegiatan PLT yang dilaksanakan mengingat hal ini tergantung oleh kesiapan dan persiapan mahasiswa sebagai praktikan, baik itu secara akademis, mental maupun ketrampilan. Program persiapan yang dilaksanakan adalah sebagai berikut:

1. Observasi Sekolah dan Kelas

Selain itu, mahasiswa PLT juga melakukan tahap pra-PLT dimana mahasiswa melakukan observasi ke sekolah. Observasi tersebut terdiri dari dua kegiatan yaitu observasi keadaan sekolah secara keseluruhan dan observasi kelas. Mahasiswa PLT mengadakan observasi pada saat guru BK memberikan layanan bimbingan klasikal di kelas. Kelas tersebut adalah kelas VIII B. Guru Bimbingan dan konseling di SMP N 2 Berbah adalah Bapak Mujiyono S.Pd dan Ibu Widariyati S.Pd. Tujuan dari observasi ini adalah agar calon praktikan mempunyai pengetahuan dan tambahan pengalaman dari guru pembimbing lapangan, dalam hal memberikan layanan dan mengelola kelas.

Kegiatan observasi diawali dengan semua anggota PLT SMP N 2 Berbah datang ke SMP untuk menghadap Kepala Sekolah Bapak Nursidi Winarta S.Pd untuk bertemu pertama kalinya sambil memperkenalkan diri dan menemui guru pembimbing PLT masing-masing yang nantinya akan membimbing PLT dalam 2 bulan. Setelah itu melakukan pengumpulan data dengan menyebarkan angket DCM pada siswa untuk pembuatan RPL yang di terapkan pada mata kuliah mikro sebagai latihan praktek mengajar sebelum penerjunan. Kemudian dilanjutkan dengan observasi kelas ketika guru memberikan layanan klasikal. Beberapa hal yang menjadi sasaran utama dalam observasi proses belajar mengajar yaitu:

- a) Proses pembelajaran

- 1) Membuka pelajaran meliputi:
 - a. Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa.
 - b. Mengecek persiapan buku.
 - c. Mengajukan pertanyaan mengenai bahan yang telah diajarkan pada pertemuan sebelumnya.
 - d. Mengemukakan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan.
- 2) Penyajian materi pelajaran
Agar menyampaikan materi dapat berjalan lancar maka guru harus menciptakan suasana kondusif yaitu suasana yang tidak terlalu tegang tetapi juga tidak terlalu santai. Metode yang digunakan dalam penyampaian materi adalah dengan ceramah dan tanya jawab.
- 3) Penggunaan bahasa
Bahasa yang digunakan oleh guru, selama observasi adalah Bahasa Indonesia yang baik dan benar, dengan diselingi bahasa Jawa, baik ngoko alus, maupun kromo.
- 4) Penggunaan waktu
Penggunaan waktu cukup disiplin. Waktu dialokasikan untuk membuka pelajaran, menyampaikan materi, tanya jawab, serta menutup pelajaran.
- 5) Gerak
Selama didalam kelas, guru berusaha untuk selalu bergerak di depan kelas dan berjalan ke arah siswa dan memeriksa pekerjaan mereka untuk mengetahui secara langsung apakah mereka sudah paham tentang materi yang sudah disampaikan
- 6) Cara memotivasi siswa
Cara memotivasi siswa dalam penyampaian materi dilakukan dengan pertanyaan-pertanyaan reward serta memberi kesempatan kepada siswa untuk berpendapat.
- 7) Teknik bertanya dan menanggapi pertanyaan
Teknik bertanya yang digunakan adalah dengan memberi pertanyaan terlebih dahulu kemudian memberi kesempatan siswa untuk menjawab pertanyaan tersebut. Tetapi, jika belum ada yang menjawab maka guru menunjuk salah satu siswa untuk menjawab.

8) Teknik penguasaan kelas

Teknik penguasaan kelas yang dilakukan oleh guru adalah dengan berjalan berkeliling disekitar tempat duduk siswa. Dengan demikian diharapkan praktikan bisa memantau apakah siswa itu memperhatikan dan bisa memahami apa yang sedang dipelajari.

9) Penggunaan media pembelajaran

Penggunaan media pembelajaran sejauh observasi praktikan, guru sudah menggunakan berbagai media pembelajaran, seperti LCD, speaker, animasi, DLL.

10) Bentuk dan cara evaluasi

Guru memberikan penugasan di dalam kelas dan tugas rumah. Hal ini dilakukan untuk mengetahui sejauh mana pemahaman siswa terhadap materi yang telah disampaikan. Evaluasi dilakukan setelah selesai menyampaikan materi secara keseluruhan berupa ujian.

11) Menutup pembelajaran

Pembelajaran ditutup dengan kesimpulan, dan pemberitahuan materi untuk pertemuan berikutnya.

b) Perilaku siswa

1) Perilaku siswa di dalam kelas

Kebanyakan siswa cukup antusias dalam mengikuti pelajaran. Akan tetapi, ada juga siswa yang mencari kesempatan untuk mengobrol dengan teman.

2) Perilaku siswa di luar kelas

Siswa tetap sopan ketika bertemu guru di luar kelas. Melalui kegiatan observasi di kelas, mahasiswa praktikan mendapatkan:

- a. Mengetahui situasi pembelajaran yang sedang berlangsung.
- b. Mengetahui kesiapan dan kemampuan siswa dalam menerima pembelajaran.
- c. Mengetahui metode, media dan prinsip mengajar yang digunakan guru dalam proses pembelajaran.

2. Pengajaran Mikro (Micro Teaching)

Syarat yang diwajibkan agar dapat melaksanakan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) / magang III, yaitu lulus mata kuliah pengajaran mikro / Micro Teaching, dengan nilai minimal B. Pengajaran mikro ini dilaksanakan para bulan Februari 2017 sampai dengan bulan Juni 2017. Pengajaran mikro merupakan kegiatan praktik mengajar khususnya pemberian layanan bimbingan klasikal dalam kelompok-kelompok kecil, salah satu orang sebagai guru dan mahasiswa lainnya sebagai siswa dengan didampingi oleh satu orang dosen pembimbing. Dengan pengajaran mikro ini diharapkan mahasiswa calon peserta PLT dapat belajar bagaimana cara mengajar (memberikan layanan) yang baik dengan diawasi oleh dosen pembimbing mikro. Secara umum, pengajaran mikro bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar pemberian layanan sebagai bekal praktik di sekolah/lembaga pendidikan dalam Program PLT. Praktik pengajaran mikro meliputi:

- a) Latihan penyusunan RPL, latihan penguasaan kompetensi dasar mengajar terbatas, latihan penguasaan kompetensi dasar mengajar secara terpadu, dan latihan penguasaan kompetensi kepribadian dan sosial.
- b) Praktik pengajaran mikro berusaha mengkondisikan mahasiswa memiliki profil dan penampilan yang mencerminkan penguasaan empat kompetensi, yakni: pedagogik, kepribadian, professional, dan sosial. Banyaknya latihan atau praktik bagi mahasiswa minimal 1 kali dengan memperhatikan tingkat kualitas pencapaian kompetensi yang dikuasai mahasiswa.

Pengajaran mikro dilaksanakan di ruang bimbingan konseling UPT LBK. Pengajaran mikro ini berlangsung pada saat semester 6, dengan anggota kelompok terdiri dari 11 orang mahasiswa dan 1 orang dosen pembimbing mikro yaitu Agus Triyanto, M.pd. Mahasiswa diberi kesempatan untuk dapat praktik secara langsung dan bergantian dihadapan dosen pembimbing dan rekan-rekan mahasiswa. Kelompok kami, terdiri atas 11 (sebelas) orang, dan selama 1 (satu) semester, masing-masing mahasiswa membuat sebanyak 6 RPL yang terdiri dari aspek pribadi, belajar, sosial, karir.

Setelah kegiatan pengajaran mikro, dosen pembimbing dan teman-teman mahasiswa lain akan memberikan komentar, kritik, dan/ataupun masukan yang membangun, terkait RPL, penilaian, cara mengajar, penggunaan media, penguatan untuk peserta didik, serta hal lain terkait penampilan. Hal ini sangat berguna bagi mahasiswa agar semakin termotivasi untuk selalu memperbaiki cara mengajarnya dan melakukan variasi-variasi dalam memberikan bimbingan sehingga diharapkan dapat mempersiapkan diri sebelum praktek bimbingan klasikal yang sesungguhnya.

Dengan pembelajaran tersebut, diharapkan mahasiswa mendapat gambaran kecil mengenai proses pemberian layanan bimbingan di kelas dan memiliki gambaran profil dan penampilan yang mencerminkan empat penguasaan kompetensi guru, yang nanti akan diterapkan langsung pada Praktik Lapangan Terbimbing (PLT).

3. Pembekalan

Sebelum pelaksanaan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT), mahasiswa mendapat pembekalan. Tujuan dari pembekalan ini adalah memberikan gambaran tentang ruang lingkup program PLT sehingga program itu berjalan dengan lancar. Selain itu program ini berujuan untuk memberikan bekal kepada mahasiswa sebagai calon guru, agar bersikap sebagai guru yang profesional, baik dalam proses pembelajaran dan proses pelaksanaan PLT di sekolah. Pembekalan ini dilaksanakan melalui kegiatan seminar yang disampaikan oleh koordinator masing-masing jurusan di jurusan masing-masing. Sebagaimana dijelaskan diatas, Pembekalan Praktik lapangan terbimbing (PLT) diselenggarakan di masing-masing jurusan, dalam hal ini praktikan melaksanakan pembekalan di fakultas masing-masing. Untuk jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan dilaksanakan di Gedung LPPM dengan pemateri Agus Triyanto, M.Pd. dalam pembekalan ini disampaikan hal-hal terkait waktu dan teknis pelaksanaan observasi PLT, gambaran mengenai pengajaran mikro, dan gambaran singkat pelaksanaan PLT tahun 2017. Pembekalan PLT ini dilakukan dengan tujuan agar mahasiswa menguasai kompetensi sebagai berikut:

- a) Memahami dan menghayati konsep dasar, arti, tujuan, pendekatan, program, pelaksanaan, monitoring, dan evaluasi PLT.
- b) Mendapatkan informasi tentang situasi, kondisi, potensi, dan permasalahan sekolah/lembaga yang akan dijadikan lokasi PLT.
- c) Memiliki bekal pengetahuan tata krama kehidupan di sekolah/lembaga.
- d) Memiliki wawasan tentang pengelolaan dan pengembangan lembaga pendidikan
- e) Memiliki bekal pengetahuan dan keterampilan praktis agar dapat melaksanakan program dan tugas-tugasnya di sekolah/lembaga.
- f) Memiliki kemampuan menggunakan waktu secara efisien pada saat melaksanakan program PLT

4. Penerjunan Mahasiswa ke Sekolah

Penerjunan mahasiswa ke sekolah dilakukan pada hari Jumat, 15 September 2017. Kegiatan ini bertujuan untuk menyerahkan mahasiswa PLT UNY ke pihak sekolah untuk selanjutnya dibimbing pihak sekolah menjadi guru yang profesional, sesuai empat kompetensi yang dibekali dalam pembelajaran mikro. Penyerahan dilakukan oleh dosen pembimbing lapangan PLT UNY Venny Indria Ekowati, M.Litt dan diserahkan kepada pihak sekolah yaitu Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Berbah, Nursidi Winarta, S.Pd. yang didampingi Koordinator PLT SMP Negeri 2 Berbah, Ardaniyah, S.Pd serta guru pendamping yang mengampu Bimbingan dan Konseling, IPA, PKN, IPS, Bahasa Jawa, dan Seni Tari.

5. Penarikan

Penarikan kegiatan PLT dilaksanakan pada 17 September 2017 bertempat di ruang keterampilan SMP N 2 Berbah. Dihadiri oleh Kepala Sekolah, dosen pamong PLT UNY SMP N 2 Berbah, wakil kepala sekolah, guru pembimbing lapangan, dan mahasiswa PLT UNY 2017

B. Praktik Persekolahan

Program ini berisi kegiatan-kegiatan yang dilakukan oleh praktikan secara tidak langsung berhubungan dengan bimbingan dan konseling. Praktik persekolahan merupakan kegiatan persekolahan yang dimaksudkan untuk mengetahui, memahami, dan melibatkan mahasiswa secara langsung pada kegiatan sekolah. Kegiatan yang dilakukan pada praktik persekolahan adalah :

No	Nama Kegiatan	Pelaksanaan	Hasil Kegiatan
1	Piket Bersalaman	18 September 2017 - 18 November 2017	Kegiatan rutin bersalaman dan menerapkan 6S dengan siswa. Diikuti oleh seluruh mahasiswa PLT dan siswa SMP N 2 Berbah
2	Upacara Bendera	18 September 2017, 25 September 2017, 2 Oktober 2017, 16 Oktober 2017, 23 Oktober 2017, 6 November 2017	Upacara bendera kegiatan rutin setiap senin yang diikuti oleh seluruh Mahasiswa PLT, Guru, Karyawan, dan siswa SMP N 2 Berbah.
3	Senam Sehat	22 September 2017, 6 Oktober 2017, 20 Oktober 2017, 27 Oktober 2017, 3 November 2017, 10 November 2017	Melakukan Senam rutin yang dilakukan setiap jumat pagi bersama seluruh warga sekolah SMP N 2 Berbah.
4	Kerja Bakti	29 September 2017	Ikut serta dalam kerja bakti dengan membersihkan halaman di depan ruang BK dan bagian dalam ruang BK. Kegiatan ini diikuti oleh seluruh warga sekolah SMP N 2 Berbah.
5	Pengajian Minggu Pahing	24 September 2017, 29 Oktober 2017	Membantu pelaksanaan pengajian dengan membagi snack dan among tamu kepada seluruh peserta

			pengajian. Kegiatan diikuti oleh semua Mahasiswa PLT, Guru, dan 250 orang tua siswa SMP N 2 Berbah.
6	Pendampingan ekstra Iqro	26 September 2017, 3 Oktober 2017, 17 Oktober 2017, 19 Oktober 2017, 26 Oktober 2017	Ikut serta dalam mendampingi siswa mengaji iqro dengan menyimak bacaan siswa. Ekstra biasanya diikuti oleh kelas 7 dan 8 yang belum bisa membaca iqro
7	Pendampingan foto siswa	20 September 2017	Mendampingi siswa kelas 7A, 7B, 7C, dan 7D dalam sesi foto untuk kartu pelajar, yang dilakukan dengan menyiapkan siswa dan mengapsen siswa yang akan foto.
8	Pendampingan KBM	16 September 2017, 20 September 2017, 28 September 2017, 30 September 2017	Mendampingi kelas yang kosong karena guru yang mengajar ada keperluan diluar. Yang dilakukan dengan menunggu siswa untuk mengerjakan tugas yang diberikan guru agar kelas kondusif.
9	Pengawas PTS	9 Oktober 2017, 11 Oktober 2017, 12 Oktober 2017, 13 Oktober 2017	Menjadi pengawas PTS dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia, Agama, Bahasa Inggris, PKN, Seni Budaya, Keterampilan.
10	Konferensi PGRI Se-Sleman Timur	27 September 2017	Membantu menyiapkan snack, among tamu dan bersih-bersih tempat setelah acara berakhir. Kegiatan

			dihadiri oleh guru-guru dan Kepala Sekolah sekecamatan Sleman.
11	Input Data Ekstra Kulikuler Siswa	18 September 2017	Memasukkan data angket ekstrakurikuler siswa kelas 7A, 7B,7C dan 7D. Menghasilkan data hard file yang sudah dientry sejumlah 4 kelas.
12	Peringatan hari pahlawan dan Pelantikan OSIS	10 November 2017	Upacara memperingati hari pahlawan dan disambung dengan pelantikan OSIS baru

C. Praktik Bimbingan dan Konseling

Dalam praktik bimbingan dan konseling, praktikan memberikan beberapa layanan yaitu 13 kali bimbingan klasikal, 9 kali bimbingan kelompok, 4 kali konseling individual, 8 kali konseling kelompok, 2 kali *home visit* dan layanan informasi berupa 1 papan bimbingan, 1 poster dan 1 buku *biblyotherapy*.

1. Layanan dasar

Layanan dasar diartikan sebagai proses pemberian bantuan kepada seluruh peserta didik melalui kegiatan persiapan pengalaman terstruktur baik klasikal atau kelompok yang disajikan secara sistematis dalam rangka mengembangkan perilaku jangka panjang sesuai dengan tahap dan tugas perkembangan yang diperlukan dalam pengembangan kemampuan memilih dan mengambil keputusan dalam menjalani kehidupannya.

a) Bimbingan klasikal

Bimbingan klasikal merupakan layanan yang memungkinkan praktikan bertatap muka dan berinteraksi langsung dengan siswa dan memberikan materi kepada seluruh siswa di kelas. Materi yang diberikan sesuai dengan hasil *need assessment* yang telah dibagikan. SMP Negeri 2 Berbah merupakan sekolah yang merupakan sekolah dengan kurikulum 2013 dan mempunyai jam bimbingan konseling untuk setiap kelasnya. Praktikan mengampu 3 kelas yaitu kelas 9D, 7B

dan 7D. Praktikan juga ikut serta dalam proses bimbingan klasikal di 3 kelas lain yaitu 9C, 7A, dan 7C.

No	Hari/Tanggal	Kelas	Materi
1	Senin/ 25-9-2017	VII C	Bimbingan Belajar dengan tema 'Konsentrasi'. Menggunakan media games.
2	Senin/ 25-9-2017	IX D	Bimbingan Karir dengan tema 'Kelanjutan studi'. Menggunakan media film.
3	Selasa/ 26-9-2017	VII A	Bimbingan pribadi dengan tema 'Teliti'. Menggunakan media games.
4	Selasa/ 26-9-2017	VII B	Bimbingan sosial dengan tema 'Menjalin hubungan baik dengan teman'. Menggunakan media play therapy.
5	Sabtu/ 30-9-2017	VII D	Bimbingan Belajar dengan tema 'Konsentrasi'. Menggunakan media games.
6	Senin/ 2-10-2017	VII C	Bimbingan Pribadi dengan tema 'mengatur uang saku'. Menggunakan media expressiv writing.
7	Senin/ 2-10-2017	IX D	Bimbingan Sosial dengan tema 'Pertemanan yang Indah'. Menggunakan media play therapy.
8	Selasa/ 3-10-2017	VII A	Bimbingan klasikal dengan tema 'Persahabatan'. Menggunakan media film.
9	Selasa/ 3-10-2017	VII B	Bimbingan Pribadi dengan tema 'Berlatih Teliti'. Menggunakan media games.
10	Kamis/ 5-10-2017	IX C	Bimbingan Karir dengan tema 'Ayo pilih jurusan mu'.

			Menggunakan media expressiv writing.
11	Sabtu/ 14-10-2017	VII D	Bimbingan sosial dengan tema 'harga temanmu'. Menggunakan media expressiv writing
12	Selasa/ 24-10-2017	VII A	Bimbingan pribadi dengan tema 'Cintai orang tua'. Menggunakan media film.
13	Selasa/31-10-2017	VII A	Bimbingan Klasikal dengan tema 'Kerja Keras'. Bimbingan dilakukan dengan media games.
14	Kamis/ 2-11-2017	IX C	Bimbingan klasikal dengan tema 'fase pertumbuhan dan perkembangan manusia'. Dengan media ceramah interaktif.

b) Bimbingan Kelompok

Bimbingan kelompok merupakan layanan yang diberikan kepada kelompok tertentu dengan materi tertentu sesuai dengan yang dibutuhkan oleh peserta didik penerima layanan.

No	Hari/Tanggal	Kelas	Materi
1	Senin/ 16-10-2017	VII C	Bimbingan kelompok dengan metode diskusi kelompok, yaitu siswa diajak untuk mendiskusikan masalah-masalah yang terjadi di kelas dan berusaha mencari solusinya.
2	Senin/ 16-10-2017	IX D	Bimbingan kelompok dengan metode diskusi kelompok, yaitu siswa diajak mendiskusikan masalah-masalah yang terjadi di kelas dan berusaha mencari solusinya.
3	Selasa/ 17-10-2017	VII A	Bimbingan kelompok dengan metode diskusi kelompok, yaitu

			siswa diajak mendiskusikan masalah-masalah yang terjadi di kelas dan berusaha mencari solusinya.
4	Selasa/ 17-10-2017	VII B	Bimbingan kelompok dengan metode diskusi kelompok, yaitu siswa diajak mendiskusikan masalah-masalah yang terjadi di kelas dan berusaha mencari solusinya.
5	Kamis/ 19-10-2017	IX C	Bimbingan kelompok dengan metode diskusi kelompok, yaitu siswa diajak mendiskusikan masalah-masalah yang terjadi di kelas dan berusaha mencari solusinya.
6	Jumat/ 21-10-2017	VII D	Bimbingan kelompok dengan metode diskusi kelompok, yaitu siswa diajak mendiskusikan masalah-masalah yang terjadi di kelas dan berusaha mencari solusinya.
7	Senin/ 23-10-2017	VII C	Bimbingan kelompok dengan tema 'Kerjasama'. Bimbingan dilakukan dengan media games.
8	Senin/ 23-10-2017	IX D	Bimbingan kelompok dengan tema 'Kerjasama'. Bimbingan dilakukan dengan media games.

c) Layanan Pengumpulan data

Layanan pengumpulan data bertujuan untuk mengumpulkan informasi berupa data dan keterangan peserta didik, sehingga memudahkan sekolah dan khususnya bimbingan konseling dalam pengarsipan. Layanan penghimpunan data dapat menggunakan

instrument tes, non tes dan data-data lain yang diperlukan oleh sekolah yang berguna dalam kepentingan pengarsipan sekolah.

Data yang telah dikumpulkan oleh guru bimbingan dan konseling disebut himpunan data. Himpunan data berisi tentang seluruh data dan keterangan yang relevan dengan perkembangan peserta didik dalam berbagai aspek yang menghasilkan analisis instrumen. Analisis instrumen yang telah selesai dapat digunakan sebagai dasar pembuatan program bimbingan dan konseling.

Data yang telah dihimpun praktikan selama periode PLT ada dua yaitu Media Lacak Masalah dan Sosiometri. Analisis instrumen yang telah dihimpun oleh praktikan digunakan untuk menyiapkan layanan yang akan diberikan kepada peserta didik agar tepat sasaran sesuai dengan kebutuhan siswa.

1) Media Lacak Masalah (MLM)

Pengisian MLM dilakukan satu kali untuk setiap kelas oleh seluruh siswa yang diampu oleh praktikan. Untuk waktu pengisian MLM ada yaitu saat awal masa PLT. MLM diisi oleh IX C, IX D, VII A, VII B, VII C, dan VII D.

2) Sosiometri

Sosiometri merupakan sebuah teknik pengumpulan data non tes yang berisi hubungan satu peserta didik dengan lainnya. Hubungan yang dimaksud adalah hubungan sosial atau hubungan antar pribadi dalam aspek belajar kelompok. Dalam praktek PLT, praktikan menyebarkan satu angket sosiometri kepada enam kelas yang diampu peserta didik yaitu kelas IX C, IX D, VII A, VII B, VII C, dan VII D.

d) Layanan informasi

Layanan informasi dimaksudkan untuk memberikan suatu materi kegiatan yang berupa informasi atau keterangan yang akan disampaikan kepada peserta didik. Materi yang diberikan dipandang bermanfaat bagi peserta didik, melalui komunikasi langsung, maupun tidak langsung yaitu melalui media cetak seperti: papan bimbingan, poster, dan buku bibliotherapy.

2. Pelayanan Responsif

a) Konseling Individual

Konseling individu merupakan proses pemberian bantuan kepada individu atau peserta didik secara individual agar siswa dapat mencapai tugas perkembangannya dan dapat mengambil keputusan dalam memecahkan masalah yang dihadapinya. Dalam konseling individu ini, praktikan memiliki 2 konseli. Konseling individual yang dilakukan adalah sebagai berikut :

1) Konseli Pertama

Nama : EA
Jenis Kelamin : Perempuan
Usia : 14 tahun
Pendidikan : SMP
Kelas : IX D
Tempat : Ruang agama
Tanggal : 3 November 2017 dan
9 November 2017
Waktu : 11.00 - 14.00 WIB dan
09.00 - 11.30 WIB
Deskripsi masalah :

EA merupakan siswa kelas IX yang sebentar lagi akan menempuh ujian nasional. Seperti siswa pada umumnya EA bergaul dengan baik dilingkungan sosialnya. Namun konseli mengaku memiliki masalah dengan teman sesekolahnya yang merupakan mantan pacarnya dulu. Hal ini terjadi sudah lama dan sampai sekarang masalahnya belum juga terselesaikan menurutnya. Ia mengaku bahwa masalahnya ini sangat mengganguya termasuk dalam hal belajarnya, karena ia selalu memikirkan mantan pacarnya itu. Konseli menceritakan bahwa dulu ia berpacaran dengan salah satu siswa laki-laki di sekolahnya sebut saja CK. Namun akhirnya hubungan mereka berakhir karena ada suatu masalah, dan masalah ini sampai dibawa ke sekolah. Dan sampai sekarang EA mengaku masih belum bisa melupakan CK, sedangkan sekarang CK merasa sangat membenci EA karena permasalahan mereka dulu. Hal ini membuat EA semakin tertekan, EA bahkan

sampai sekarang masih sering menangis karena merasa bersalah dan masih berharap hubungannya dengan CK kembali seperti dulu lagi. Padahal itu merupakan sesuatu yang tidak mungkin.

Kerangka Kerja Teoritik :

Berdasarkan cerita dari konseli, masalah konseli dapat diatasi dengan menggunakan teori Person Centered. Person Centered menjelaskan terapi ini berfokus pada bagaimana membantu dan mengarahkan konseli pada pengaktualisasikan diri untuk dapat mengatasi permasalahan yang ada.

Diagnosis :

Menurut cerita dari konseli, EA mengalami masalah tidak dapat melupakan seseorang dimasa lalunya, hal ini dikarenakan ia masih merasa menyukainya, namun keadaan tidak berpihak padanya. Akhirnya ia merasa tertekan sendiri.

Prognosis :

Pemecahan masalah dilakukan dengan teori person centered. Konseli harus diberikan kesadaran mengenai keadaan yang ia alami sekarang dan berusaha untuk menerima.

Pendekatan dan Teknik

Pemecahan masalah dilakukan dengan teori person center, semua permasalahan datang pada diri konseli sendiri (tidak dapat melupakan, rasa bersalah, ingin kembali bersama). Konseli sebenarnya mengerti apa masalahnya sendiri ia membutuhkan penguatan untuk membantu menyakikan dirinya. Dalam konseling, konselor berusaha membuka pikiran konseli untuk berpikir luas. Menimbang baik dan buruknya apa yang ia dapatkan sampai sekarang. Konseli juga diminta untuk memikirkan target hidupnya.

Hasil yang Dicapai

EA menjadi lebih mengerti mengenai keadaan yang ia alami sekarang. Ia juga sadar bahwa hal yang lebih penting ia pikirkan

sekarang adalah fokus belajar untuk menghadapi UN bukan masalah pacaran ataupun urusan lelaki.

2) **Konseli Kedua**

Nama : JY
Jenis Kelamin : Laki-laki
Usia : 14 tahun
Pendidikan : SMP
Kelas : IX D
Tempat : Ruang agama
Tanggal : 6 November 2017 dan
10 November 2017
Waktu : 12.00 - 15.00 WIB dan
09.00 - 11.30 WIB

Deskripsi masalah :

JY merupakan siswa kelas IX yang sebentar lagi akan menghadapi ujian nasional. Namun konseli mengaku memiliki permasalahan dalam belajar. Ia merasa masih belum yakin dan takut mengenai UN. Dari empat mata pelajaran UN, yang ia yakini baru satu mata pelajaran yaitu Bahasa Indonesia. Mata pelajaran lainnya ia masih merasa sangat kurang, apalagi mengenai hitung-hitungan. Selain itu untuk setiap harinya ia mengaku sama sekali tidak pernah belajar. Hal ini dikarenakan ia merasa sangat malas dan penat untuk belajar sehingga dirumah ia merasa butuh refresing. Akhirnya ia pergi main, bahkan ketika malampun ia main. Ditambah dalam hal mengerjakan soal ia juga masih belum memiliki kesadaran untuk mengerjakan soal sendiri, ia masih sangat bergantung pada temannya. Sehingga ia pernah sama sekali tidak mengerjakan soal namun justru mencontek pekerjaan temannya secara keseluruhan. Di dalam pikirannya ia merasa sama sekali tidak minat dalam hal belajar, namun jika untuk pergi main dia akan bersemangat bahkan hingga larut. Terlepas dari semua yang ia lakukan, sebenarnya ia memiliki cita-cita dan rencana studi lanjut, yaitu ingin masuk SMK jurusan pertambangan. Keinginannya tersebut karena ia ingin nantinya langsung bekerja dan mendapat pekerjaan yang mapan.

Namun Ia menyadari bahwa jurusan yang ia pilih adalah jurusan sangat bagus dan tidak mudah masuk kesana. Namun seperti yang dilihat bahwa itu berbanding terbalik dengan sikap yang dimilikinya dan tidak ada perubahan aginya meskipun ia memiliki keinginan.

Kerangka Pikir :

Berdasarkan cerita dari konseli, masalah konseli dapat diatasi dengan menggunakan teori Behavior. Behavior menjelaskan bahwa Tingkah laku bermasalah adalah tingkah laku atau kebiasaan-kebiasaan negatif atau tingkah laku yang tidak tepat, yaitu tingkah laku yang tidak sesuai dengan tuntutan lingkungan. Begitu pun yang dialami oleh konseli, konseli sering merasa malas dalam belajar, kesadaran untuk belajar juga kurang. ia lebih memiliki keinginan untuk bersenang-senang atau bermain. Hal ini membuat nilai-nilainya buruk dan iapun merasa belum yakin menghadapi UN.

Diagnosis :

Menurut cerita dari konseli, JY mengalami masalah kesulitan belajar karena rasa malas, dan tidak pahamnya pada materi pelajaran. Akhirnya ia pun memilih bermain dan tidak pernah belajar sama sekali. Pola kebiasaan yang seperti kemudia terbentuk bahwa ketika belajar ia merasa malas sedangkan bermain ia merasa senang.

Prognosis :

Pemecahan masalah dilakukan dengan teori behavior. Konseli diminta untuk membiasakan diri mengisi kegiatannya dirumah dengan belajar. Tentunya hal ini dilakukan secara bertahap minimal sekali seminggu, dua kali dst sampe ia mersa terbiasa. Selain itu juga pengawasan orang tua diperlukan untuk memberikan penguatan.

Pendekatan dan Teknik Konseling :

Pemecahan masalah dilakukan dengan teori behavior. Konseli diminta untuk membiasakan diri mengisi kegiatannya dirumah

dengan belajar. Tentunya hal ini dilakukan secara bertahap minimal sekali seminggu, dua kali dst sampe ia mersa terbiasa. Selain itu juga pengawasan orang tua diperlukan untuk memberikan penguatan.

Hasil yang Dicapai :

Konseli lebih memiliki kesadaran mengenai pentingnya belajar, dan ia berusaha untuk lebih semangat belajar agar cita-cita yang ia inginkan terwujud.

b) Konseling Kelompok

Layanan konseling kelompok merupakan bantuan yang diberikan agar siswa memperoleh kesempatan untuk membahas dan memecahkan masalah yang dialami melalui dinamika kelompok. Dalam konseling kelompok ini, praktikan memiliki 3 kelompok konseling. Konseling kelompok yang dilakukan adalah sebagai berikut :

1) Kelompok Pertama

Tanggal : 24 Oktober 2017 dan
31 Oktober 2017
Waktu : 10.35 - 11.15 WIB dan
10.35 - 11.15 WIB
Tempat : Mushola dan Ruang agama
Identitas Konseli : Kelas VII B
a. AD d. SY g. GD
b. IV e. KS
c. ZK f. ZL

Permasalahan :

- a. AD : mengalami kesulitan belajar karena bermain game online di HP
- b. IV : mengalami kesulitan belajar karena merasa malas
- c. ZK : mengalami kesulitan belajar karena bermain game online di HP
- d. SY : mengalami kesulitan belajar karena merasa sudah lelah akibat kegiatan yang padat

- e. KS : mengalami kesulitan konsentrasi belajar karena anggota keluarga yang menonton TV
- f. ZL : mengalami kesulitan belajar karena merasa bosan
- g. GD : mengalami kesulitan belajar karena merasa lelah banyak kegiatan

Pendekatan dan Teknik Konseling :

Selain menggunakan dinamika kelompok dalam proses konseling agar siswa aktif berpasipasi dalam membantu masalah temannya, Konselor juga menggunakan teknik Behavior untuk mengatasi masalah siswa.

Haisl yang Dicapai :

Semua siswa dapat saling berbagi pengalaman dan masukan terkait dengan masalah belajar. Sehingga mereka dapat mengatasi kesulitan belajarnya dengan masukan dari teman satu sama lain yang akhirnya menimbulkan kesadaran dari mereka sendiri untuk melakukannya.

2) Kelompok Kedua

- Tanggal** : 28 Oktober 2017
 - Waktu** : 09.15 – 11.15 WIB
 - Tempat** : Ruang agama
 - Identitas Konseli** : IX D
- | | |
|-------|-------|
| a. AA | i. BA |
| b. AB | h. BB |
| c. AC | j. BC |
| d. AD | k. BD |
| e. AE | l. BE |
| f. AF | m. BF |
| g. AG | n. BG |

Permasalahan :

Anggota konseli memiliki masalah hubungan sosial (pertemanan) satu sama lain antar anggota.

Pendekatan dan Teknik Konseling :

Konselor mempertemukan mereka satu sama lain untuk memediasi dengan cara saling membicarakan permasalahan yang terjadi diantara mereka. Siswa diminta untuk mengungkapkan keluhan mereka, hal yang tidak disukai pada teman mereka, dan apa yang mereka inginkan dari hubungan pertemanan yang mereka jalani sekarang. Sehingga masing-masing siswa dapat mengetahui kekurangan mereka masing-masing dalam berteman dan mengetahui apa yang seharusnya mereka lakukan terhadap teman mereka.

Hasil yang Dicapai :

Siswa dapat mengerti satu sama lain apa yang dirasakan temannya dan apa yang diinginkan temannya. Mereka bisa lebih menghargai satu sama lain dan sadar akan kesalahan mereka masing-masing.

3) Kelompok Ketiga

Tanggal : 28 Oktober 2017
2 November 2017
4 November 2017
7 November 2017
8 November 2017

Waktu : 11.30-12.30
09.00-11.30
11.30-13.30
13.00-14.00
09.00-10.30

Tempat : Ruang agama

Identitas Konseli : Kelas VII D

a. TI f. DV
b. TO g. MD
c. AK h. AM

- d. AD i. LA
e. EZ j. DN

Permasalahan :

- TI, TO, dan AK : Mengalami kecanduan game online
AD, MD, dan AM : Memiliki permasalahan dengan teman sekelas
EZ : Memiliki kesulitan dalam belajar
DV, LA, DN : Memiliki permasalahan dengan anggota Keluarga

Pendekatan dan Teknik Konseling :

Dalam proses konseling konselor menggunakan dinamika kelompok untuk membuat siswa aktif membantu teman satu sama lain. Permasalahan yang dialami siswa beberapa memiliki persamaan sehingga siswa yang tidak mengalami masalah yang sama dapat berperan aktif dalam memberikan masukan untuk mengatasi masalah temannya.

Hasil yang Dicapai :

Setiap siswa mengerti apa yang harus mereka lakukan untuk mengatasi masalahnya masing-masing.

c) Home visit 2

- Waktu** : 17.00-20.00
Sasaran : JY (Kelas 9D)

Tujuan :

- a. Mengetahui kehidupan JY selama di rumah dan masyarakat
- b. Berkomunikasi kepada orang tua untuk ikut serta mendampingi dan mendukung JY dalam belajar

Deskripsi Kasus : JY adalah anak pertama dari 2 bersaudara. Orang tua nya bekerja sebagai buruh jahit, ayahnya tidak selalu pulang kerumah karena lembur pekerjaan. Sehingga ia tinggal dirumah bersama ibu, adik dan neneknya. Di sekolah JY termasuk

dalam siswa yang memiliki prestasi rendah, padahal dia adalah siswa kelas 9 yang sebentar lagi menempuh ujian nasional. Dalam hal belajarpun JY merasa tidak tertarik karena ia merasa percuma karena materi pelajaran terlalu sulit baginya. Dari empat mata pelajaran yang di UN kan JY baru merasa percaya diri mengerjakan pada pelajaran bahasa indonesia saja dan mata pelajaran lain masih ragu-ragu. Ketika ujian JY juga belum memiliki kesadaran pentingnya mengerjakan soal sendiri, ia masih bertanya dengan teman dan bahkan memilih tidak mengerjakan ketika itu sulit dan menunggu temannya mengerjakan alalu ia contek. Ia sebenarnya juga sadar dia belum menguasai banyak materi pelajaran namun tidak ada perubahan yang ia lakukan. Bahkan ia justru tidak pernah belajar ketika dirumah. Ketika ada waktu senggang selalu ia gunakan untuk main sebagai refresing karena penat disekolah. Orang tuanya yang selalu mengingatkan untuk belajar juga tidak diperhatikan olehnya. Hal yang JY lakukan berbanding terbalik dengan keinginannya yang setelah lulus SMP ingin ke SMK pertambangan yang notabennya adalah SMK yang bagus.

Tindak Lanjut : Mengkomunikasikan hal ini kepada orang tua, untuk mengontrol JY agar tidak terlalu banyak main keluar rumah. Ikut mendampingi JY dalam belajar dan memotivasi agar JY semangat dalam mencapai cita-citanya.

D. Hambatan Pelaksanaan PPL dan cara Mengatasi

Selama melaksanakan kegiatan layanan bimbingan dan konseling praktikan menghadapi berbagai hambatan, baik secara teknis maupun non teknis, tetapi berkat motivasi dan bantuan dari berbagai pihak hambatan tersebut dapat diatasi. Adapun hambatan dan cara mengatasinya dalam pemberian layanan bimbingan dan konseling, sebagai berikut:

1. Layanan Dasar

a) Bimbingan klasikal

Dalam pemberian layanan bimbingan klasikal terdapat beberapa hambatan yaitu :

- 1) Jam bimbingan konseling yang hanya 40 menit biasanya sering terpotong karena mata pelajaran sebelumnya yang ngaret. Solusinya praktikan mengkomunikasikan hal ini kepada guru yang bersangkutan agar sama-sama lebih lebih tepat waktu dalam penggunaan jam mengajar.
- 2) Jadwal mengajar yang beruntun mengakibatkan terpotongnya jam pelajaran bimbingan dan konseling untuk melakukan perjalanan. Solusinya praktikan diberi waktu tambahan oleh guru mata pelajaran setelah bimbingan dan konseling selama beberapa menit untuk melanjutkan memberikan layanan.
- 3) Jam bimbingan klasikal di jam terakhir mengakibatkan konsentrasi peserta didik yang kurang fokus. Solusinya praktikan memberikan ice breaking atau game serta materi yang dikemas secara ringan agar mudah dimengerti dan tidak membuat peserta didik bosan dan lebih fokus.

b) Bimbingan kelompok

Dalam pelaksanaan bimbingan kelompok terdapat hambatan yaitu pada waktu bimbingan kelompok karena dilakukan diluar kelas menjadi lebih sulit untuk mengkondisikan siswa. Solusi praktikan harus lebih memikirkan lokasi yang tepat dalam pemberian layanan.

c) Layanan pengumpul data

Dalam melaksanakan layanan pengumpulan data (MLM dan Sosiometri), peserta didik menemui beberapa hambatan yaitu :

- 1) Banyaknya peserta didik yang tidak mengisi data pribadi sehingga data yang diisi kurang lengkap. Solusinya praktikan harus lebih menegaskan tentang kelengkapan data.
- 2) Peserta didik mengalami kesulitan dalam hal pengisian angket karena kurang paham sehingga sering bertanya. Solusinya, praktikan harus lebih jelas lagi dalam memberikan intruksi pengisian data.

d) Layanan Informasi

- 1) Papan Bimbingan

Dalam pembuatan papan bimbingan terdapat beberapa hambatan yaitu tempat papan bimbingan yang dibagi empat sehingga terlalu kecil, sehingga materi yang diberikan hanya terbatas. Solusinya pembuatan papan bimbingan lebih disesuaikan dengan tempat yang disediakan.

2) Pembuatan Poster

Dalam pembuatan poster terdapat beberapa hambatan yaitu sulit menentukan tema dan *design* dalam penulisan poster yang sesuai untuk anak SMP. Solusinya Praktikan lebih mencari referensi mengenai poster yang sesuai dengan anak SMP.

3) Pembuatan buku biblyotherapy

Dalam pembuatan buku biblyotherapy terdapat beberapa hambatan yaitu mencari referensi mengenai isi buku yang sesuai dengan anak SMP. Solusinya praktikan mencari lebih banyak referensi.

3. Layanan responsif

a) Konseling individual

Dalam konseling individual terdapat beberapa hambatan yaitu sulitnya mengatur waktu dengan konseli karena jam pulang sekolah konseli yang sore dan mengharuskan konseli harus segera pulang sehingga konseling sesi selanjutnya mempunyai waktu yang singkat. Solusinya praktikan mengatur janji jauh sebelum proses konseling dan konseling via media sosial

b) Konseling kelompok

Dalam konseling kelompok terdapat hambatan yaitu ada salah satu peserta didik yang kurang responsif terhadap pembicaraan atau topik yang sedang berlangsung. Solusinya praktikan mengajak peserta didik yang pasif untuk terus berpartisipasi dan sering bertanya jika peserta didik terlihat melamun

c) *Home Visit*

Dalam home visit terdapat hambatan yaitu kesulitan dalam mencari alamat rumah siswa sehingga membutuhkan waktu yang lama. Solusinya praktikan meminta denah rumah kepada siswa yang akan dikunjungi.

BAB III

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan salah satu serangkaian program yang wajib ditempuh oleh seluruh mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta tidak terkecuali Program Studi Bimbingan dan Konseling yang mewajibkan kegiatan PLT di sekolah. Kegiatan PLT di sekolah tahun ini telah terlaksana dengan baik terbukti dengan tercapainya program yang sudah direncanakan.

PLT ini merupakan program yang sangat menguntungkan sekali bagi mahasiswa karena mahasiswa mengetahui dan praktik secara langsung di sekolah khususnya di SMP N 2 Berbah sehingga nantinya ilmu dan pengalaman di lapangan dapat dijadikan bekal untuk menjadi konselor sekolah yang profesional.

B. Saran

Terlaksananya seluruh kegiatan PLT di SMP N 2 Berbah dengan baik ini, agar terus ditingkatkan supaya semakin baik. Penyusun mencoba memberi saran, semoga bermanfaat bagi diri sendiri maupun semua pihak.

1. Bagi pihak sekolah
 - a) Agar lebih meningkatkan hubungan baik dengan pihak Universitas sehingga muncul hubungan timbal balik yang saling menguntungkan untuk kedua pihak
 - b) Untuk meningkatkan layanan bimbingan konseling perlu adanya penambahan jam pada layanan klasikal bimbingan konseling agar siswa merasa terfasilitasi
2. Bagi mahasiswa praktikan
 - a) Mahasiswa BK dapat mengoptimalkan waktu dalam proses penyampaian layanan sesuai dengan kondisi dan sarana di sekolah.
 - b) Mahasiswa praktikan BK dapat mengubah persepsi negatif BK yang selama ini telah melekat dengan citra yang positif dan BK itu menyenangkan

- c) Mahasiswa praktikan BK dapat mempunyai banyak metode yang lebih menyenangkan tetapi materi tetap dapat tersampaikan secara utuh
3. Bagi siswa SMP N 2 Berbah
- a) Tingkatkan sopan santun dan menghormati baik antarsiswa, guru, karyawan dan masyarakat di sekitar lingkungan sekolah.
 - b) Taat terhadap tata tertib yang berlaku di sekolah
 - c) Teruslah menjadi siswa yang aktif dan terus berkarya sehingga mampu menjadikan SMP N 2 Berbah sekolah yang terbaik di bidang akademik dan non akademik.
4. Bagi Pihak LPPM
- a) Perlu adanya peningkatan sosialisasi peraturan tata tertib mengikuti PLT, sehingga mahasiswa lebih tertib dalam melaksanakan PLT.
 - b) Pihak LPPM hendaknya meningkatkan pengontrolan atau monitoring ketempat lokasi PLT agar benar-benar mengetahui mahasiswa ketika mengikuti PPL dan mahasiswa dapat terkontrol dengan baik.
 - c) Perlu adanya koordinasi dari LPPM untuk pelaksanaan PLT sehingga dapat berjalan secara efektif dan sesuai dengan tujuan.



MATRIKS PROGRAM KERJA PLT
LOKASI PLT : SMP NEGERI 2 BERBAH
TAHUN 2017/2018

Universitas Negeri Yogyakarta

Sekolah : SMP Negeri 2 Berbah
Alamat Sekolah : Jl. Sanggrahan-Berbah No.161, Tegaltirto, Berbah, Kabupaten Sleman, DIY 55573
Guru Pembimbing : Mujiyono, M.Pd
Pelaksanaan PPL : 15 September 2017 - 15 November :

Nama Mahasiswa : Putri Luthfiyatul Chasanah
NIM : 14104241004
Fak/ Jur/ Prodi : FIP/PPB/
 Bimbingan dan Konseling
Dosen Pembimbing : Agus Triyanto, M.Pd.

Nama Kegiatan		September			Oktober					November			JML JAM
		III	IV	V	I	II	III	IV	V	I	II	III	
Penyerahan Mahasiswa PLT UNY 2017		1											1
A. PERSIAPAN													
I	Pengumpulan Materi dan Penyusunan RPL		2	2	2	2	2	2	2	2			14
II	Pembuatan Media Pembelajaran		2	2	2	2	2	2	2	2			14
III	Diskusi Dengan Teman Sejawat		1	2	2	2	2	2	2	2	2		15
IV	Konsultasi dengan GPL	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		9
V	Konsultasi dengan DPL PLT	2		1				1		2			6
VI	Observasi Kelas	1											1
B. PRAKTIK LAYANAN BK													
I PELAYANAN DASAR													
1	Bimbingan Klasikal												0
a	Praktik Mengajar Mandiri			5	6	1		1	1				14
b	Praktik mengajar Terbimbing									1			1
2	Pelayanan Orientasi												0
3	Pelayanan Informasi												0
a	Papan Bimbingan							3	3				6
b	Pembuatan Poster							2	2				4
c	Pembuatan Buku Bibliotherapy							3		2			5
4	Bimbingan Kelompok							6	2				8
5	Pelayanan pengumpulan data												0
a	Media Lacak Masalah (MLM)		11		1								12
b	Sosiometri				2	9						3	14
6	Pelayanan Penempatan dan Penyaluran												0
7	Pelayanan Administrasi												0
II PELAYANAN RESPONSIF													
a	Layanan Konseling Individual									6	4		10
b	Home Visit										3	3	6
c	Layanan Konseling Kelompok							6	1	5	4		16
d	Kolaborasi dengan Guru												0
e	Kolaborasi dengan orang tua												0
f	Kolaborasi dengan pihak-pihak terkait												0
g	Konsultasi												0
h	Bimbingan Teman Sebaya												0
III PELAYANAN PEMINATAN													
a	Pelayanan Peminatan												0
b	Pelayanan Penempatan												0
IV EVALUASI										2	4		6
C PRAKTIK LAYANAN NON BK													
I	Upacara Bendera di Sekolah		1	1	1		1	1		1			6
II	Kerja Bakti			3									3
III	Piket Bersalaman		2.5	3	3	3	3	3	1.5	2	2.5	2.5	26
D PROGRAM INSIDENTAL													
I	Pendampingan KBM	1	2	2									5
II	Pengawas PTS					10							10
III	Senam		1		1		1	1		1	1		6
IV	Ekstra Iqro'			1	1		2	1					5
V	Pendampingan Foto		2										2
VI	Pengajian Rutin Minggu Pahing		2					3					5
VII	Konferensi PGRI Se-Sleman Timur			4									4
VIII	Peringatan hari pahlawan dan Pelantikan OSIS										2		2
IX	Latihan Senam							5			2		7
X	Entry Data Ektrakulikuler		1										1
XI	Pamitan Kepada GPL BK											1	1
E PENYUSUNAN LAPORAN										2	10		12
Penarikan Mahasiswa PPL UNY 2016												2	2
Jumlah Jam		6	28.5	27	22	30	23	36	8.5	29	27.5	21.5	259

Yogyakarta, 19 September 2017



Mengetahui/Menyetujui,

Mursi Winarta, S.Pd
 NIP. 196112191984121001

Dosen Pembimbing Lapangan

Agus Triyanto, M.Pd
 NIP. 197608022005011001

Mahasiswa,

Putri Luthfiyatul Chasanah
 NIM. 14104241004



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN: 2017

NAMA MAHASISWA : PUTRI LUTHFIYATUL CHASANAH
NO. MAHASISWA : 14104241004
FAK/JUR/PR.STUDI : FIP/PPB/BK

NAMA SEKOLAH : SMP NEGERI 2 BERBAH
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Sanggrahan-Berbah No.161, Tegaltirto,
Berbah, Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta 55573

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1	Jumat/15- 9- 2017	09.00 – 10.00	Penyerahan PPL	<u>Hasil Kualitatif</u> : diterima oleh Kepala Sekolah <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh mahasiswa : 13 orang, DPL : 1 orang, guru dan staf : 10 orang	
		10.00 – 11.00	Konsultasi dengan GPL	<u>Hasil Kualitatif</u> : mengkonsultasikan tugas mahasiswa PLT dan jadwal mengajar <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh mahasiswa : 2 orang, GPL : 1 orang	
2	Sabtu/16-9-2017	11.30 - 12.10	Observasi Kelas	<u>Hasil Kualitatif</u> : Mengetahui cara guru mengajar dalam proses bimbingan klasikal <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh mahasiswa : 2 orang, GPL : 1 Orang dan Siswa : 32 orang	

		17.00-19.00	Konsultasi Dosen Pembimbing	<u>Hasil Kualitatif :</u> mengkonsultasikan media lacak masalah (MLM) <u>Hasil Kuantitatif :</u> Menghasilkan 1 nenis angket angket (MLM) yang sudah dapat disebar	
3	Senin/ 18-9-2017	06.15 - 06.45	Piket Bersalaman	<u>Hasil Kualitatif :</u> bersalaman dengan siswa dengan menerapkan 6S <u>Hasil Kuantitatif :</u> dihadiri mahasiswa : 13 orang, guru piket : 2 orang, dan siswa	
		07.00 - 07.40	Upacara Bendera	<u>Hasil Kualitatif :</u> melakukan upacara bendera dan perkenalan mahasiswa PLT <u>Hasil Kuantitatif :</u> dihadiri oleh seluruh siswa, guru dan karyawan SMP N 2 Berbah	
		07.50 - 09.50	Persiapan MLM (Media Lacak Masalah)	<u>Hasil Kualitatif :</u> Mencetak MLM yang akan dibagikan kepada siswa <u>Hasil Kuantitatif :</u> menghasilkan 100 lembar MLM yang siap disebar	
		09.55 - 10.35	Menyebarkan MLM (Media Lacak Masalah)	<u>Hasil Kualitatif :</u> Perkenalan dan membagi angket MLM di kelas 7C <u>Hasil Kuantitatif :</u> Angket MLM yang dibagi sebanyak 32 angket dan mendapat hasil 32 angket	
		10.35 - 11.15	Menyebarkan MLM (Media Lacak Masalah)	<u>Hasil Kualitatif :</u> Perkenalan dan membagi angket MLM di kelas	

		11.30 - 12.30	Entry data Ekstrakurikuler	<p>9D</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Angket MLM yang dibagi sebanyak 32 angket dan mendapat hasil 31 angket, karena 1 siswa tidak berangkat</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : mengentry data angket ekstrakurikuler kelas 7</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : menghasilkan data hard file yang sudah di entry sejumlah 4 kelas</p>
4	Selasa/ 19-9-2017	06.15 - 06.45	Piket Bersalaman	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : bersalaman dengan siswa dengan menerapkan 6S</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri mahasiswa : 13 orang, guru piket : 2 orang, dan siswa</p>
		07.00 - 08.00	Entry data dan Analisis MLM (Media Lacak Masalah)	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mengentry data MLM kelas 9D</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Menghasilkan data MLM berupa soft file yang siap dianalisis</p>
		08.20 - 09.00	Menyebarkan MLM (Media Lacak Masalah)	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Perkenalan dan membagi angket MLM di kelas 7A</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Angket MLM yang dibagi sebanyak 32 angket dan mendapat hasil 32 angket</p>
		09.00 - 10.30	Entry data dan Analisis MLM (Media Lacak Masalah)	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Analisis data MLM kelas 9D</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Menghasilkan 32 data siswa yang telah dianalisis analisis</p>

		10.35 - 11.15	Menyebarkan MLM (Media Lacak Masalah)	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Perkenalan dan membagi angket MLM di kelas 7B</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Angket MLM yang dibagi sebanyak 32 angket dan mendapat hasil 30 angket karena 2 siswa tidak berangkat</p>	
5	Rabu/ 20-9-2017	06.15 - 06.45	Piket Bersalaman	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : bersalaman dengan siswa dengan menerapkan 6S</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri mahasiswa : 13 orang, guru piket : 2 orang, dan siswa</p>	
		07.30 - 09.30	Pendampingan Foto	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mendampingi sesi foto untuk kartu pelajar siswa kelas 7A, 7B, 7C dan 7D</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Siswa yang mengikuti sesi foto berjumlah 128 siswa</p>	
		09.30 - 10.30	Pendampingan KBM	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mendampingi pembelajaran bahasa indonesia di kelas 8C</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 2 mahasiswa, dan 32 siswa</p>	
		11.30 - 12.50	Pendampingan KBM	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mendampingi pembelajaran agama islam di kelas 8C</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 2 mahasiswa, dan 32 siswa</p>	
6	Jumat/ 22-9-2017	06.15 - 06.45	Piket Bersalaman	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : bersalaman dengan siswa dengan menerapkan 6S</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri</p>	

		06.45 - 07.30	Senam	<p>mahasiswa : 13 orang, guru piket : 2 orang, dan siswa</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : melakukan senam rutin setiap jumat pagi</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh seluruh warga sekolah dan mahasiswa PLT</p>	
		08.00 - 10.00	Mengentry dan Analisis data MLM	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mengentri dan analiasis data MLM siswa kelas 7B</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Menghasilkan 32 data mlm yang telah dianalisis</p>	
		10.00 - 11.00	Diskusi Teman Sejawat	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mendiskusikan hasil MLM</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiwa PLT BK</p>	
7	Sabtu/ 23-9-2017	06.15 - 06.45	Piket Bersalaman	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : bersalaman dengan siswa dengan menerapkan 6S</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri mahasiswa : 13 orang, guru piket : 2 orang, dan siswa</p>	
		09.30 - 10.30	Konsultasi DPL	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mengkonsultasikan kegiatan selama 1 minggu dan berdiskusi tentang kesulitan yang dialami</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT dan 1 DPL</p>	
		11.30 - 12.10	Menyebarkan MLM (Media Lacak Masalah)	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : : Perkenalan dan membagi angket MLM di kelas 7D</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Angket MLM</p>	

				yang dibagi sebanyak 32 angket dan mendapat hasil 31 angket karena ada 1 siswa yang tidak berangkat.	
8	Minggu/ 24-9-2017	05.45 – 07.30	Pengajian Rutin Ahad Pahing	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : membantu membagikan snack dan among tamu</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 13 mahasiswa PLT, 250 orang tua siswa dan seluruh guru dan karyawan</p>	
		09.00 - 11.00	Pengumpulan Materi dan Penyusunan RPL	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : membuat materi bimbingan dan menyusun RPL</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : menghasilkan 3 materi bimbingan beserta RPL nya</p>	
		13.00 - 15.00	Pembuatan Media Pembelajaran	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : membuat media pembelajaran bimbingan klasikal</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : menghasilkan 3 media pembelajaran yang digunakan untuk bimbingan klasikal</p>	
9	Senin/ 25-9-2017	06.15 - 06.45	Piket Bersalaman	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : bersalaman dengan siswa dengan menerapkan 6S</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri mahasiswa : 13 orang, guru piket : 2 orang, dan siswa</p>	
		07.00 - 07.40	Upacara	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : melakukan upacara bendera dilanjutkan pengumuman</p>	

		09.55 - 10.35	Bimbingan Klasikal	<p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh warga sekolah dan mahasiswa PLT</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : membantu proses bimbingan klasikal di kelas 7C</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 32 siswa</p>	
		10.35 - 11.15	Bimbingan Klasikal	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : memberikan bimbingan klasikal di kelas 9D</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 32 siswa</p>	
10	Selasa/ 26-9-2017	06.15 - 06.45	Piket Bersalaman	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : bersalaman dengan siswa dengan menerapkan 6S</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri mahasiswa : 13 orang, guru piket : 2 orang, dan siswa</p>	
		08.20 - 09.00	Bimbingan Klasikal	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : membantu proses bimbingan klasikal dikelas 7A</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 32 siswa</p>	
		10.35 - 11.15	Bimbingan Klasikal	<p><u>Hasil Kualitatif</u> :memberikan bimbingan klasikal di kelas 7B</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 32 siswa</p>	
		13.00 - 14.00	Ekstra Iqro'	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : menyimak siswa dalam membaca iqro</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh beberapa siswa kelas 7 dan 8</p>	

				sekitar 50 org	
11	Rabu/ 27-9-2017	06.15 - 06.45	Piket Bersalaman	<u>Hasil Kualitatif</u> : bersalaman dengan siswa dengan menerapkan 6S <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri mahasiswa : 13 orang, guru piket : 2 orang, dan siswa	
		09.00 - 13.00	Konferensi PGRI Kecamatan Berbah	<u>Hasil Kualitatif</u> : membantu menyiapkan snack, among tamu dan bersih-bersih tempat <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh guru-guru dan kepala sekolah sekecamatan sleman	
12	Kamis/ 28-9-2017	06.15 - 06.45	Piket Bersalaman	<u>Hasil Kualitatif</u> : bersalaman dengan siswa dengan menerapkan 6S <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri mahasiswa : 13 orang, guru piket : 2 orang, dan siswa	
		07.20 - 08,20	Pendampingan KBM	<u>Hasil Kualitatif</u> : mendampingi kelas 8c dalam mata pelajaran bahasa inggris <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 32 siswa	
		09.15 - 09.55	Konsultasi DPL	<u>Hasil Kualitatif</u> : mengkonsultasikan layanan yang sudah dan akan diberikan <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa dan 1 GPL	
13	Jumat/ 29-9-2017	06.15 - 06.45	Piket Bersalaman	<u>Hasil Kualitatif</u> : bersalaman dengan siswa dengan menerapkan 6S <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri	

		06.45 - 09.45	Kerja Bakti	<p>mahasiswa : 13 orang, guru piket : 2 orang, dan siswa</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : melakukan kerjabakti dengan membersihkan halaman depan dan dalam ruang BK</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dikuti oleh seluruh warga sekolah dan mahasiswa PLT</p>	
		09.45 - 11.00	Diskusi Teman Sejawat	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mendiskusikan mengenai media yang lebih inovatif untuk bimbingan klasikal</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa bk</p>	
14	Sabtu/ 30-9-2017	06.15 - 06.45	Piket Bersalaman	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : bersalaman dengan siswa dengan menerapkan 6S</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri mahasiswa : 13 orang, guru piket : 2 orang, dan siswa</p>	
		08.45 - 09.45	Pendampingan KBM	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mendampingi kelas 8B dalam mata pelajaran keterampilan</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 32 siswa</p>	
		11.30 – 12.10	Bimbingan Klasikal	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : memberikan bimbingan klasikal pada kelas 7D</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 32 siswa</p>	
		13.00-14.00	Konsultasi GPL	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mendiskusikan</p>	

				permasalahan yang ada dalam memberikan bimbingan klasikal <u>Hasil Kuantitatif</u> -:	
	Minggu/ 1-10-2017	09.00 - 11.00	Pengumpulan Materi dan Penyusunan RPL	<u>Hasil Kualitatif</u> : membuat materi bimbingan dan menyusun RPL <u>Hasil Kuantitatif</u> : menghasilkan 3 materi bimbingan beserta RPL nya	
		13.00 - 15.00	Pembuatan Media Pembelajaran	<u>Hasil Kualitatif</u> : membuat media pembelajaran bimbingan klasikal <u>Hasil Kuantitatif</u> : menghasilkan 3 media pembelajaran yang digunakan untuk bimbingan klasikal	
15	Senin/ 2-10-2017	06.15 - 06.45	Piket Bersalaman	<u>Hasil Kualitatif</u> : bersalaman dengan siswa dengan menerapkan 6S <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri mahasiswa : 13 orang, guru piket : 2 orang, dan siswa	
		07.00 - 07.45	Upacara	<u>Hasil Kualitatif</u> : melakukan upacara bendera untuk memperingati hari kesaktian pancasila <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh warga sekolah dan mahasiswa PLT	
		09.55 - 10.55	Bimbingan Klasikal	<u>Hasil Kualitatif</u> : Membantu prose bimbingan klasikal de kelas 7C <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 32	

		10.35 - 11.15	Bimbingan Klasikal	siswa <u>Hasil Kualitatif</u> : memberikan bimbingan klasikal di kelas 9D <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 32 siswa	
16	Selas/ 3-10-2017	06.15 - 06.45	Piket Bersalaman	<u>Hasil Kualitatif</u> : bersalaman dengan siswa dengan menerapkan 6S <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri mahasiswa : 13 orang, guru piket : 2 orang, dan siswa	
		08.20 - 09.00	Bimbingan Klasikal	<u>Hasil Kualitatif</u> : membantu proses bimbingan klasikal di kelas 7A <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 32 siswa	
		10.35 - 11.15	Bimbingan Klasikal	<u>Hasil Kualitatif</u> : memberikan bimbingan klasikal di kelas 7B <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 32 siswa	
		13.00 - 14.00	Ekstra Iqro'	<u>Hasil Kualitatif</u> : menyimak siswa dalam membaca iqro <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh beberapa siswa kelas 7 dan 8 sekitar 50 org	
17	Rabu/ 4-10-2017	06.15 - 06.45	Piket Bersalaman	<u>Hasil Kualitatif</u> : bersalaman dengan siswa dengan menerapkan 6S <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri mahasiswa : 13 orang, guru piket : 2 orang, dan siswa	

		08.20 - 09.15	Entry data dan Analisis MLM (Media Lacak Masalah)	<u>Hasil Kualitatif</u> : Mengentri dan analiasis data MLM siswa kelas 7B <u>Hasil Kuantitatif</u> : Menghasilkan 32 data mlm yang telah dianalisis	
		09.30 - 10.30	Konsultasi DPL	<u>Hasil Kualitatif</u> : mengkonsultasikan kegiatan selama 1bulan lebih dan berdiskusi tentang kesulitan yang dialami <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT dan 1 DPL	
18	Kamis/ 5-10-2017	06.15 - 06.45	Piket Bersalaman	<u>Hasil Kualitatif</u> : bersalaman dengan siswa dengan menerapkan 6S <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri mahasiswa : 13 orang, guru piket : 2 orang, dan siswa	
		11.30 - 13.00	Bimbingan Klasikal	<u>Hasil Kualitatif</u> : Mendampingi proses bimbingan klasikal di kelas 9C <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 32 siswa	
19	Jumat/ 6-10-2017	06.15 - 06.45	Piket Bersalaman	<u>Hasil Kualitatif</u> : bersalaman dengan siswa dengan menerapkan 6S <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri mahasiswa : 13 orang, guru piket : 2 orang, dan siswa	
		07.00 - 07.40	Senam	<u>Hasil Kualitatif</u> : senam rutin yang dilakukan setiap jumat pagi <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh	

		08.00 – 10.00	Diskusi Teman Sejawat	seluruh warga sekolah dan mahasiswa PLT <u>Hasil Kualitatif</u> : mendiskusikan mengenai angket sosiometri <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa bk	
		10.15-11.30	Menyebarkan angket SOIOMETRI	<u>Hasil Kualitatif</u> : menyebarkan angket sosiometri di kelas 7B untuk mengetahui sistem kelompok belajar <u>Hasil Kuantitatif</u> : angket terisi yang diperoleh 32	
20	Sabtu/7-10-2017	06.15 - 06.45	Piket Bersalaman	<u>Hasil Kualitatif</u> : bersalaman dengan siswa dengan menerapkan 6S <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri mahasiswa : 13 orang, guru piket : 2 orang, dan siswa	
		09.15-10.00	Menyebarkan angket SOSIOLETRI	<u>Hasil Kualitatif</u> : menyebarkan angket sosiometri di kelas 9D untuk mengetahui sistem kelompok belajar <u>Hasil Kuantitatif</u> : angket terisi yang diperoleh 32	
		11.30 - 12.10	Menyebarkan angket SOSIOMETRI	<u>Hasil Kualitatif</u> : menyebarkan angket sosiometri di kelas 7D untuk mengetahui sistem kelompok belajar <u>Hasil Kuantitatif</u> : angket terisi yang diperoleh 32	
		13.00-14.00	Konsultasi GPL	<u>Hasil Kualitatif</u> : mendiskusikan mengenai sosiometri	

				<u>Hasil Kuantitatif</u> : -	
21	Minggu/8-10-2017	09.00 - 11.00	Pengumpulan Materi dan Penyusunan RPL	<u>Hasil Kualitatif</u> : membuat materi bimbingan dan menyusun RPL <u>Hasil Kuantitatif</u> : menghasilkan 3 materi bimbingan beserta RPL nya	
		13.00 - 15.00	Pembuatan Media Pembelajaran	<u>Hasil Kualitatif</u> : membuat media pembelajaran bimbingan klasikal <u>Hasil Kuantitatif</u> : menghasilkan 3 media pembelajaran yang digunakan untuk bimbingan klasikal	
22	Senin/ 9-10-2017	06.15 - 06.45	Piket Bersalaman	<u>Hasil Kualitatif</u> : bersalaman dengan siswa dengan menerapkan 6S <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri mahasiswa : 13 orang, guru piket : 2 orang, dan siswa	
		07.30 - 09.30	Mengawasi PTS	<u>Hasil Kualitatif</u> : menjadi pengawas PTS pada mata pelajaran bahasa indonesia diruang X <u>Hasil Kuantitatif</u> : PTS diikuti oleh 32 siswa	
		10.00 - 11.30	Mengawasi PTS	<u>Hasil Kualitatif</u> : menjadi pengawas PTS pada mata pelajaran pendidikan agama di ruang IX <u>Hasil Kuantitatif</u> : PTS diikuti oleh 32 siswa	

23	Selasa/10-9-2017	06.15 - 06.45	Piket Bersalaman	<u>Hasil Kualitatif</u> :_bersalaman dengan siswa dengan menerapkan 6S <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri mahasiswa : 13 orang, guru piket : 2 orang, dan siswa
		07.00 - 10.00	Entry dan Analisis data SOSIOMETRI	<u>Hasil Kualitatif</u> : mengentry dan analisis data sosiometri siswa kelas 9D <u>Hasil Kuantitatif</u> : diperoleh data sosiometri berjumlah 32 yang telah dianalisis
24	Rabu/11-9-2017	06.15 - 06.45	Piket Bersalaman	<u>Hasil Kualitatif</u> :_bersalaman dengan siswa dengan menerapkan 6S <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri mahasiswa : 13 orang, guru piket: 2 orang, dan siswa
		07.30 - 09.30	Mengawasi PTS	<u>Hasil Kualitatif</u> : mengawasi PTS matapelajaran bahasa inggris di ruang XII <u>Hasil Kuantitatif</u> : PTS diikuti oleh 32 siswa
		10.00 - 13.00	Entry dan Analisis data SOSIOMETRI	<u>Hasil Kualitatif</u> : mengentry dan menganalisis data sosiometri kelas 7B <u>Hasil Kuantitatif</u> : menghasilkan 32 data sosiometri yang sudah dianalisis
25	Kamis/12-9-2017	06.15 - 06.45	Piket Bersalaman	<u>Hasil Kualitatif</u> : bersalaman dengan siswa dengan menerapkan 6S

		07.00 - 10.00	Entry dan Analisis data SOSIOMETRI	<p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri mahasiswa : 13 orang, guru piket : 2 orang, dan siswa</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : mengentry dan menganalisis data sosiaometri kelas 7D</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : menghasilkan 32 data sosiometri yang sudah dianalisis</p>
		10.00 - 11.30	Mengawasi PTS	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mengawasi PTS matapelajaran bahasa inggris di ruang XII</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : PTS diikuti oleh 32 siswa</p>
26	Jumat/13-10-2017	06.15 - 06.45	Piket Bersalaman	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : bersalaman dengan siswa dengan menerapkan 6S</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri mahasiswa : 13 orang, guru piket : 2 orang, dan siswa</p>
		07.00 - 08.30	Mengawasi PTS	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mengawasi PTS matapelajaran seni budaya di ruang XI</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : PTS diikuti oleh 32 siswa</p>
		08.45 - 10.15	Mengawasi PTS	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : : mengawasi PTS matapelajaran keterampilan di ruang XII</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : PTS diikuti oleh 32 siswa</p>
		10.15 – 12.15	Diskusi Teman Sejawat	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mendiskusikan mengenai teknik bimbingan</p>

				kelompok <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa bk	
27	Sabtu/14-10-2017	06.15 - 06.45	Piket Bersalaman	<u>Hasil Kualitatif</u> : bersalaman dengan siswa dengan menerapkan 6S <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri mahasiswa : 13 orang, guru piket : 2 orang, dan siswa	
		11.30-12.10	Bimbingan Klasikal	<u>Hasil Kualitatif</u> : memberikan bimbingan klasikal di kelas 7D <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 32 siswa	
		13.00-14.00	Konsultasi GPL	<u>Hasil Kualitatif</u> : melaporkan apa yang sudah dikerjakan selama satu minggu dan mendiskusikan permasalahan yang ada <u>Hasil Kuantitatif</u> : -	
28	Minggu/15-10-2017	09.00 - 11.00	Pengumpulan Materi dan Penyusunan RPL	<u>Hasil Kualitatif</u> : membuat materi bimbingan dan menyusun RPL <u>Hasil Kuantitatif</u> : menghasilkan 3 materi bimbingan beserta RPL nya	
		13.00 - 15.00	Pembuatan Media Pembelajaran	<u>Hasil Kualitatif</u> : membuat media pembelajaran bimbingan klasikal <u>Hasil Kuantitatif</u> : menghasilkan 3 media pembelajaran yang digunakan untuk bimbingan klasikal	

29	Senin/ 16-10-2017	06.15 - 06.45	Piket Bersalaman	<u>Hasil Kualitatif</u> : bersalaman dengan siswa dengan menerapkan 6S <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri mahasiswa : 13 orang, guru piket : 2 orang, dan siswa
		07.00 - 07.45	Upacara	<u>Hasil Kualitatif</u> : ikut melakukan upacara bendera dilanjutkan dengan adanya pengumuman <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh warga sekolah dan mahasiswa PLT
		09.55 - 10.35	Bimbingan Kelompok	<u>Hasil Kualitatif</u> : siswa berdiskusi secara kelompok mengenai masalah yang terjadi di kelas 7C <u>Hasil Kuantitatif</u> : siswa dibagi menjadi 4 kelompok setiap kelompok 8 org
		10.35 - 11.15	Bimbingan Kelompok	<u>Hasil Kualitatif</u> : siswa berdiskusi secara kelompok mengenai masalah yang terjadi di kelas 9D <u>Hasil Kuantitatif</u> : siswa dibagi menjadi 4 kelompok setiap kelompok 8 org
30	Selasa/17-10-2017	06.15 - 06.45	Piket Bersalaman	<u>Hasil Kualitatif</u> : bersalaman dengan siswa dengan menerapkan 6S <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri mahasiswa : 13 orang, guru piket : 2 orang, dan siswa

		08.20 - 09.00	Bimbingan Kleompok	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : siswa berdiskusi secara kelompok mengenai masalah yang terjadi di kelas 7A</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : siswa dibagi menjadi 4 kelompok setiap kelompok 8 org</p>	
		10.35-11.15	Bimbingan Kelompok	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : : siswa berdiskusi secara kelompok mengenai masalah yang terjadi di kelas 7B</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : siswa dibagi menjadi 4 kelompok setiap kelompok 8 org</p>	
		13.00-14.00	Ekstra Iqro'	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : menyimak siswa dalam membaca iqro</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh beberapa siswa kelas 7 dan 8 sekitar 50 org</p>	
31	Rabu/18-10-2017	06.15 - 06.45	Piket Bersalaman	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : bersalaman dengan siswa dengan menerapkan 6S</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri mahasiswa : 13 orang, guru piket : 2 orang, dan siswa</p>	
32	Kamis/19-10-2017	06.15 - 06.45	Piket Bersalaman	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : bersalaman dengan siswa dengan menerapkan 6S</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri mahasiswa : 13 orang, guru piket : 2 orang, dan siswa</p>	
		11.30 - 12.10	Bimbingan Kelompok	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : siswa berdiskusi secara kelompok</p>	

		13.00 - 14.00	Ekstra Iqro'	<p>mengenai masalah yang terjadi di kelas 9C</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : siswa dibagi menjadi 4 kelompok setiap kelompok 8 org</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : menyimak siswa dalam membaca iqro</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh beberapa siswa kelas 7 dan 8 sekitar 50 org</p>	
33	Jumat/20-10-2017	06.15 - 06.45	Piket Bersalaman	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : bersalaman dengan siswa dengan menerapkan 6S</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri mahasiswa : 13 orang, guru piket : 2 orang, dan siswa</p>	
		07.00 - 07.40	Senam	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : senam rutin yang dilakukan setiap jumat pagi</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh warga sekolah dan mahasiswa PLT</p>	
		08.00 – 10.00	Diskusi Teman Sejawat	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mendiskusikan mengenai teknik bimbingan kelompok</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa bk</p>	
		10.00 - 13.00	Buku Biblyotherapy	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : membuat buku yang berisi bacaan-bacaan positif</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : buku berisi 20 judul buku yang menarik dan bermanfaat</p>	
34	Sabtu/21-10-2017	06.15 - 06.45	Piket Bersalaman	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : bersalaman</p>	

		11.30 - 12.10	Bimbingan Kelompok	dengan siswa dengan menerapkan 6S <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri mahasiswa : 13 orang, guru piket : 2 orang, dan siswa <u>Hasil Kualitatif</u> : siswa berdiskusi secara kelompok mengenai masalah yang terjadi di kelas 7D <u>Hasil Kuantitatif</u> : siswa dibagi menjadi 4 kelompok setiap kelompok 8 org	
		13.00-14.00	Konsultasi GPL	<u>Hasil Kualitatif</u> : melaporkan apa yang sudah dikerjakan selama satu minggu dan mendiskusikan permasalahan yang ada <u>Hasil Kuantitatif</u> : -	
35	Minggu/22-10-2017	09.00 - 11.00	Pengumpulan Materi dan Penyusunan RPL	<u>Hasil Kualitatif</u> : membuat materi bimbingan dan menyusun RPL <u>Hasil Kuantitatif</u> : menghasilkan 3 materi bimbingan beserta RPL nya	
		13.00 - 15.00	Pembuatan Media Pembelajaran	<u>Hasil Kualitatif</u> : membuat media pembelajaran bimbingan klasikal <u>Hasil Kuantitatif</u> : menghasilkan 3 media pembelajaran yang digunakan untuk bimbingan klasikal	
36	Senin/23-10-2017	06.15 - 06.45	Piket Bersalaman	<u>Hasil Kualitatif</u> : bersalaman dengan siswa dengan menerapkan 6S	

		07.00 - 07.40	Upacara	<p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri mahasiswa : 13 orang, guru piket : 2 orang, dan siswa</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : ikut melakukan upacara bendera dilanjutkan dengan adanya pengumuman</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh warga sekolah dan mahasiswa PLT</p>	
		09.55 - 10.35	Bimbingan Kelompok	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : bermain games di luar kelas dengan tema kerjasama</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : siswa dibagi menjadi 2 kelompok, tiap kelompok 16 org</p>	
		10.35 - 11.15	Bimbingan Kelompok	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : bermain games di luar kelas dengan tema kerjasama</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : siswa dibagi menjadi 2 kelompok, tiap kelompok 16 org</p>	
		11.15 - 12.15	Konsultasi DPL	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mengkonsultasikan layanan yang sudah dan akan diberikan</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa dan 1 GPL</p>	
37	Selasa/ 24-10-2017	06.15 - 06.45	Piket Bersalaman	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : bersalaman dengan siswa dengan menerapkan 6S</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri mahasiswa : 13 orang, guru piket : 2 orang, dan siswa</p>	

		08.20 - 09.00	Bimbingan Klasikal	<u>Hasil Kualitatif</u> : memberikan bimbingan klasikal di kelas 7A <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 32 siswa	
		10.35 - 11.15	Konseling Kelompok	<u>Hasil Kualitatif</u> : mengkonseling beberapa siswa kelas 7B yang memiliki masalah belajar <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 7 siswa	
		14.00 - 16.00	Latihan Senam	<u>Hasil Kualitatif</u> : berlatih senam untuk menjadi intruksi senam hari jumat <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh mahasiswa PLT	
38	Rabu/25-10-2017	06.15 - 06.45	Piket Bersalaman	<u>Hasil Kualitatif</u> : bersalaman dengan siswa dengan menerapkan 6S <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri mahasiswa : 13 orang, guru piket : 2 orang, dan siswa	
		08.00 - 10.00	Poster	<u>Hasil Kualitatif</u> : membuat poster bertemakan pendidikan <u>Hasil Kuantitatif</u> : menghasilkan 1 rancangan poster	
		14.00 - 16.00	Latihan Senam	<u>Hasil Kualitatif</u> : berlatih senam untuk menjadi intruksi senam hari jumat <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh mahasiswa PLT	
39	Kamis/26-10-2017	06.15 - 06.45	Piket Bersalaman	<u>Hasil Kualitatif</u> : bersalaman dengan siswa dengan	

		11.30 - 12.10	Konseling Kelompok	<p>menerapkan 6S <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri mahasiswa : 13 orang, guru piket : 2 orang, dan siswa</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : membantu proses_konseling beberapa siswa kelas 9C yang memiliki masalah <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 6 siswa</p>	
		13.00 - 14.00	Ekstra Iqro'	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : menyimak siswa dalam membaca iqro <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh beberapa siswa kelas 7 dan 8 sekitar 50 org</p>	
		14.00 - 15.00	Latihan Senam	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : berlatih senam untuk menjadi intruksi senam hari jumat <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh mahasiswa PLT</p>	
40	Jumat/27-10-2017	06.15 - 06.45	Piket Bersalaman	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : bersalaman dengan siswa dengan menerapkan 6S <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri mahasiswa : 13 orang, guru piket : 2 orang, dan siswa</p>	
		07.00 - 07.40	Senam	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : senam rutin yang dilakukan setiap jumat pagi <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh warga sekolah dan mahasiswa PLT</p>	
		08.00 - 11.00	Papan Bimbingan	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : membuat papan bimbingan (mencari</p>	

		11.00 – 13.00	Diskusi Teman Sejawat	<p>materi) bertemakan karir</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : menghasilkan rancangan papan bimbingan</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : mendiskusikan mengenai permasalahan yang dialami siswa</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa bk</p>	
41	Sabtu/ 28-10-2017	06.15 - 06.45	Piket Bersalaman	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : bersalaman dengan siswa dengan menerapkan 6S</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri mahasiswa : 13 orang, guru piket : 2 orang, dan siswa</p>	
		09.15 - 11.15	Konseling Kelompok	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mengkonseling beberapa siswa kelas 9D yang memiliki masalah dalam hal pertemanan</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 14 siswa</p>	
		11.30 - 13.30	Konseling Kelompok	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mengkonseling beberapa siswa kelas 7D yang memiliki masalah</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 5 siswa laki-laki</p>	
		13.00-14.00	Konsultasi GPL	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : melaporkan apa yang sudah dikerjakan selama satu minggu dan mendiskusikan permasalahan yang ada</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : -</p>	
42	Minggu/ 29-10-2017	05.45 – 07.30	Pengajian Rutin Ahad Pahing	<u>Hasil Kualitatif</u> : membantu	

		09.00 - 11.00	Pengumpulan Materi dan Penyusunan RPL	<p>membagikan snack dan among tamu</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 13 mahasiswa PLT, 250 orang tua siswa dan seluruh guru dan karyawan</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : membuat materi bimbingan dan menyusun RPL</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : menghasilkan 3 materi bimbingan beserta RPL nya</p>	
		13.00 - 15.00	Pembuatan Media Pembelajaran	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : membuat media pembelajaran bimbingan klasikal dan kelompok</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : menghasilkan 3 media pembelajaran yang digunakan untuk bimbingan klasikal</p>	
43	Senin/30-10-2017	06.15 - 06.45	Piket Bersalaman	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : bersalaman dengan siswa dengan menerapkan 6S</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri mahasiswa : 13 orang, guru piket : 2 orang, dan siswa</p>	
		08.20 - 10.20	Poster	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : melanjutkan pembuatan poster bertemakan pendidikan</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : menghasilkan 1 poster siap tempel</p>	
44	Selasa/31-10-2017	06.15 - 06.45	Piket Bersalaman	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : bersalaman dengan siswa dengan menerapkan 6S</p>	

		08.20 - 09.00	Bimbingan Kelompok	<p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri mahasiswa : 13 orang, guru piket : 2 orang, dan siswa</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : memberikan bimbingan dengan tema ‘kerja keras’ dengan media games</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 32 iswa yang dibagi menjadi 16 kelompok</p>	
		10.35 - 11.15	Konseling Kelompok	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : pertemuan ke 2 melanjutkan konseling kelompok kelas 7B</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 7 siswa</p>	
45	Rabu/1-11-2017	06.15 - 06.45	Piket Bersalaman	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : bersalaman dengan siswa dengan menerapkan 6S</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri mahasiswa : 13 orang, guru piket : 2 orang, dan siswa</p>	
		08.20 - 10.35	Papan Bimbingan	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : men design papan bimbingan</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : menghasilkan 1 papan bimbingan siap tempel</p>	
46	Kamis/2-11-2017	06.15 - 06.45	Piket Bersalaman	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : bersalaman dengan siswa dengan menerapkan 6S</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri mahasiswa : 13 orang, guru piket : 2 orang, dan siswa</p>	
		09.00 - 11.30	Konseling Kelompok	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : pertemuan ke 2 melanjutkan konseling</p>	

		11.30 - 12.10	Bimbingan Klasikal	kelompok kelas 7D <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 5 siswa laki-laki <u>Hasil Kualitatif</u> : membantu proses bimbingan klasikal di kelas 9C <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 32 siswa
47	Jumat/3-11-2017	06.15-06.45	Piket Bersalaman	<u>Hasil Kualitatif</u> : bersalaman dengan siswa dengan menerapkan 6S <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri mahasiswa : 13 orang, guru piket : 2 orang, dan siswa
		06.45-07.40	Senam	<u>Hasil Kualitatif</u> : senam rutin yang dilakukan setiap jumat pagi <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh warga sekolah dan mahasiswa PLT
		08.00-10.00	Buku Biblyotherapy	<u>Hasil Kualitatif</u> : membuat buku yang berisi bacaan-bacaan positif <u>Hasil Kuantitatif</u> : buku berisi 20 judul buku yang menarik siap baca
		10.00-13.00	Konseling Individu	<u>Hasil Kualitatif</u> : melakukan konseling individu dengan siswa yang memiliki permasalahan dengan teman <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 konseli dan 1 mahasiswa PLT (konselor)
		13.00 – 15.00	Diskusi Teman Sejawat	<u>Hasil Kualitatif</u> : mendiskusikan

				mengenai permasalahan yang dialami siswa <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa bk	
48	Sabtu/4-11-2017	06.15 - 06.45	Piket Bersalaman	<u>Hasil Kualitatif</u> : bersalaman dengan siswa dengan menerapkan 6S <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri mahasiswa : 13 orang, guru piket : 2 orang, dan siswa	
		08.00 - 09.00	Konsultasi DPL	<u>Hasil Kualitatif</u> : mengkonsultasikan beberapa hal yang telah dilakukan di sekolah <u>Hasil Kuantitatif</u> : menghasilkan program lanjutan	
		11.30 - 13.00	Konseling Kelompok	<u>Hasil Kualitatif</u> : melakukan konseling kelompok kelas 7D dengan permasalahan yang berbeda <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 5 siswa perempuan	
		13.00-14.00	Konsultasi GPL	<u>Hasil Kualitatif</u> : melaporkan apa yang sudah dikerjakan selama satu minggu dan mendiskusikan permasalahan yang ada <u>Hasil Kuantitatif</u> : -	
49	Minggu/ 29-10-2017	09.00 - 11.00	Pengumpulan Materi dan Penyusunan RPL	<u>Hasil Kualitatif</u> : membuat materi bimbingan dan menyusun RPL <u>Hasil Kuantitatif</u> : menghasilkan 1 materi bimbingan beserta RPL nya	

		13.00 - 15.00	Pembuatan Media Pembelajaran	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : membuat media pembelajaran bimbingan klasikal dan kelompok</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : menghasilkan 1 media pembelajaran yang digunakan untuk bimbingan klasikal</p>	
50	Senin/6-11-2017	06.15 - 06.45	Piket Bersalaman	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : bersalaman dengan siswa dengan menerapkan 6S</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri mahasiswa : 13 orang, guru piket : 2 orang, dan siswa</p>	
		06.45 - 07.00	Upacara	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : ikut melakukan upacara bendera dilanjutkan dengan adanya pengumuman</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh warga sekolah dan mahasiswa PLT</p>	
		09.55 – 10.35	Evaluasi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : meminta siswadi kelas 7C memberikan kritik dan saran atau masukan dari semua kegiatan yang pernah dilakukan</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : mendapatkan 32 masukan dari siswa</p>	
		10.35 - 11.15	Evaluasi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : meminta siswa di kelas 9D memberikan kritik dan saran atau masukan dari semua kegiatan yang pernah dilakukan</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : mendapatkan</p>	

		12.00 - 15.00	Konseling Individu	32 masukan dari siswa <u>Hasil Kualitatif</u> : melakukan konseling individu dengan siswa yang memiliki permasalahan dengan belajar <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 konseli dan 1 mahasiswa PLT (konselor)	
51	Selasa/7-11-2017	06.15 - 06.45	Piket Bersalaman	<u>Hasil Kualitatif</u> : bersalaman dengan siswa dengan menerapkan 6S <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri mahasiswa : 13 orang, guru piket : 2 orang, dan siswa	
		08.20 - 09.00	Evaluasi	<u>Hasil Kualitatif</u> : meminta siswa di kelas 7A memberikan kritik dan saran atau masukan dari semua kegiatan yang pernah dilakukan <u>Hasil Kuantitatif</u> : mendapatkan 32 masukan dari siswa	
		10.35 - 11.15	Evaluasi	<u>Hasil Kualitatif</u> : meminta siswa di kelas 7B memberikan kritik dan saran atau masukan dari semua kegiatan yang pernah dilakukan <u>Hasil Kuantitatif</u> : mendapatkan 32 masukan dari siswa	
		13.00 - 14.00	Konseling Kelompok	<u>Hasil Kualitatif</u> : melanjutkan konseling kelompok kelas 7D dengan permasalahan yang berbeda <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 5 siswa perempuan	

		14.00 - 16.00	Latihan Senam	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : berlatih senam untuk menjadi intruksi senam hari jumat</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh mahasiswa PLT</p>	
52	Rabu/ 8-10-2017	06.15 - 06.45	Piket Bersalaman	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : bersalaman dengan siswa dengan menerapkan 6S</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri mahasiswa : 13 orang, guru piket : 2 orang, dan siswa</p>	
		09.00 - 10.30	Konseling Kelompok	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : melanjutkan konseling kelompok kelas 7D dengan permasalahan yang berbeda</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 5 siswa perempuan</p>	
		12.10 - 13.40	Konseling Individu	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : melanjutkan konseling individu dengan siswa yang memiliki permasalahan dengan temannya</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 konseli dan 1 mahasiswa PLT (konselor)</p>	
53	Kamis/9-10-2017	06.15 - 06.45	Piket Bersalaman	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : bersalaman dengan siswa dengan menerapkan 6S</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri mahasiswa : 13 orang, guru piket : 2 orang, dan siswa</p>	
		09.00-11.30	Konseling Individu	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : melanjutkan konseling individu dengan siswa</p>	

		11.30-12.10	Evaluasi	<p>yang memiliki permasalahan dengan belajar</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 konseli dan 1 mahasiswa PLT (konselor)</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : meminta siswa di kelas 7B memberikan kritik dan saran atau masukan dari semua kegiatan yang pernah dilakukan</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : mendapatkan 32 masukan dari siswa</p>	
54	Jumat/10-10-2017	06.15 - 06.45	Piket Bersalaman	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : bersalaman dengan siswa dengan menerapkan 6S</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri mahasiswa : 13 orang, guru piket : 2 orang, dan siswa</p>	
		06.45-08.00	UpacaraHaripahlawan dan Pelantikan OSIS	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mengikuti upacara bendera untuk memperingati hari pahlawan</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> :</p>	
		09.00-11.30	Konseling Individu	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : melanjutkan konseling individu dengan siswa yang memiliki permasalahan dengan belajar</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 konseli dan 1 mahasiswa PLT (konselor)</p>	
		12.00 – 14.00	Diskusi Teman Sejawat	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mendiskusikan mengenai permasalahan yang dialami siswa</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4</p>	

				mahasiswa bk	
55	Sabtu/11-10-2017	06.15 - 06.45	Piket Bersalaman	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : bersalaman dengan siswa dengan menerapkan 6S</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri mahasiswa : 13 orang, guru piket : 2 orang, dan siswa</p>	
		11.30-12.10	Evaluasi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : meminta siswa di kelas 7D memberikan kritik dan saran atau masukan dari semua kegiatan yang pernah dilakukan</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : mendapatkan 32 masukan dari siswa</p>	
		13.00-14.00	Konsultasi GPL	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : melaporkan apa yang sudah dikerjakan selama satu minggu dan mendiskusikan permasalahan yang ada</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> :</p>	
		17.00-20.00	Home Visit	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : <u>mengunjungi salah satu rumah siswa dan berdiskusi dengan orang tua siswa</u></p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 siswa, 2 mahasiswa PLT dan orang tua siswa</p>	
56	Senin/13-10-2017	06.15 - 06.45	Piket Bersalaman	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : bersalaman dengan siswa dengan menerapkan 6S</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri mahasiswa : 13 orang, guru piket : 2 orang, dan siswa</p>	

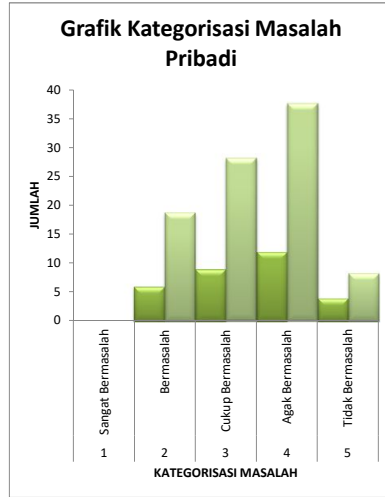
		08.00-10.00	Penyusunan Laporan	<u>Hasil Kualitatif</u> : melanjutkan penyusunan laporan PLT <u>Hasil Kuantitatif</u> : -	
		15.00-18.00	Home Visit	<u>Hasil Kualitatif</u> : mengunjungi salah satu rumah siswa dan berdiskusi dengan orang tua siswa <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 siswa, 2 mahasiswa PLT dan orang tua siswa	
57	Selasa/14-11-2017	06.15 - 06.45	Piket Bersalaman	<u>Hasil Kualitatif</u> : bersalaman dengan siswa dengan menerapkan 6S <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri mahasiswa : 13 orang, guru piket : 2 orang, dan siswa	
		09.00-10.00	Pamitan Kepada GPL BK	<u>Hasil Kualitatif</u> : Pamitan dan mengucapkan terimakasih atas bimbingan dan permohonan maaf <u>Hasil Kuantitatif</u> : -	
		10.00-12.00	Penyusunan Laporan	<u>Hasil Kualitatif</u> : melanjutkan penyusunan laporan PLT <u>Hasil Kuantitatif</u> : -	
58	Rabu/15-11-2017	06.15 - 06.45	Piket Bersalaman	<u>Hasil Kualitatif</u> : bersalaman dengan siswa dengan menerapkan 6S <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri mahasiswa : 13 orang, guru piket : 2 orang, dan siswa	

		07.00-10.00	Membuat kenang-kenangan Sosiometri	<u>Hasil Kualitatif</u> : mendesign sosiometri untuk diberikan kepada sekolah <u>Hasil Kuantitatif</u> : menghasilkan 6 sosiometri berbingkai	
		10.00-12.00	Penyusunan Laporan	<u>Hasil Kualitatif</u> : melanjutkan penyusunan laporan PLT <u>Hasil Kuantitatif</u> : -	
59	Kamis/ 16-11-2017	06.15 - 06.45	Piket Bersalaman	<u>Hasil Kualitatif</u> : bersalaman dengan siswa dengan menerapkan 6S <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri mahasiswa : 13 orang, guru piket : 2 orang, dan siswa	
		08.00-10.00	Penyusunan Laporan	<u>Hasil Kualitatif</u> : melanjutkan penyusunan laporan PLT <u>Hasil Kuantitatif</u> : -	
60	Jumat/ 17-11-2017	06.15 - 06.45	Piket Bersalaman	<u>Hasil Kualitatif</u> : bersalaman dengan siswa dengan menerapkan 6S <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri mahasiswa : 13 orang, guru piket : 2 orang, dan siswa	
		09.00-11.00	Penarikan PLT	<u>Hasil Kualitatif</u> : penarikan mahasiswa PLT oleh DPL kepada Kepala Sekolah <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 10 GPL, Kepala sekolah, 13 mahasiswa PLT dan DPL	
		13.00-15.00	Penyusunan Laporan	<u>Hasil Kualitatif</u> : penyelesaian laporan PLT <u>Hasil Kuantitatif</u> : -	

KATEGORISASI	MASALAH DIRASAKAN PALING BERAT
AGAK BERMASALAH	16
CUKUP BERMASALAH	11,14,15,18,34
CUKUP BERMASALAH	13
BERMASALAH	3
AGAK BERMASALAH	8
BERMASALAH	25,23,39
BERMASALAH	12,45,48
AGAK BERMASALAH	10
AGAK BERMASALAH	
AGAK BERMASALAH	18
CUKUP BERMASALAH	2
AGAK BERMASALAH	18
BERMASALAH	2,3,8,11,14,16,18,22,29,31,32,34,35,37
CUKUP BERMASALAH	
CUKUP BERMASALAH	
CUKUP BERMASALAH	18
CUKUP BERMASALAH	48
AGAK BERMASALAH	39
BERMASALAH	41
CUKUP BERMASALAH	48
AGAK BERMASALAH	18
AGAK BERMASALAH	8
AGAK BERMASALAH	42
AGAK BERMASALAH	39
BERMASALAH	33,35
BERMASALAH	6,10,11,13,15,16,17,18,22,31,32,34,37
-	-
AGAK BERMASALAH	2
CUKUP BERMASALAH	
CUKUP BERMASALAH	35
AGAK BERMASALAH	44
CUKUP BERMASALAH	40

DATA KATEGORISASI MASALAH PRIBADI

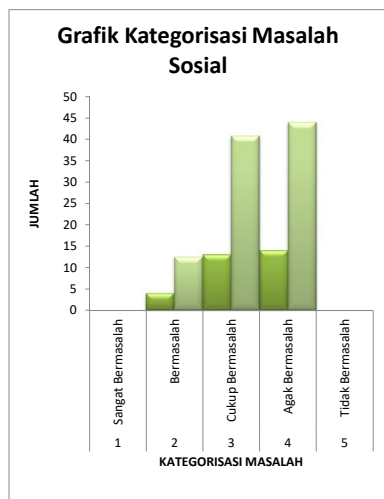
NO	KATEGORISASI MASALAH	JUMLAH	%
1	Sangat Bermasalah	0	0.00
2	Bermasalah	6	18.75
3	Cukup Bermasalah	9	28.13
4	Agak Bermasalah	12	37.50
5	Tidak Bermasalah	4	8.33
JUMLAH		31	93



KATEGORISASI	MASALAH DIRASAKAN PALING BERAT
AGAK BERMASALAH	20
CUKUP BERMASALAH	41,45,33
CUKUP BERMASALAH	47
CUKUP BERMASALAH	3
AGAK BERMASALAH	49
BERMASALAH	3,8,27
BERMASALAH	31,42
AGAK BERMASALAH	3
AGAK BERMASALAH	
AGAK BERMASALAH	47
CUKUP BERMASALAH	47
AGAK BERMASALAH	42
CUKUP BERMASALAH	3,4,15,21,26,27,36
AGAK BERMASALAH	
CUKUP BERMASALAH	
AGAK BERMASALAH	42
CUKUP BERMASALAH	10
CUKUP BERMASALAH	29
BERMASALAH	3,27,31
AGAK BERMASALAH	3
AGAK BERMASALAH	49
AGAK BERMASALAH	41
AGAK BERMASALAH	31
AGAK BERMASALAH	12
CUKUP BERMASALAH	3
CUKUP BERMASALAH	3,41,20,38,36,31,28,26,20,4,21,19,18
-	-
CUKUP BERMASALAH	3
CUKUP BERMASALAH	
BERMASALAH	36
AGAK BERMASALAH	39
CUKUP BERMASALAH	3

DATA KATEGORISASI MASALAH SOSIAL

NO	KATEGORISASI MASALAH	JUMLAH	%
1	Sangat Bermasalah	0	0.00
2	Bermasalah	4	12.50
3	Cukup Bermasalah	13	40.63
4	Agak Bermasalah	14	43.75
5	Tidak Bermasalah	0	0.00
JUMLAH		31	96.88



ANALISIS MEDIA LACAK MASALAH SISWA SMP N 2 BERBAH

KELAS : IX D

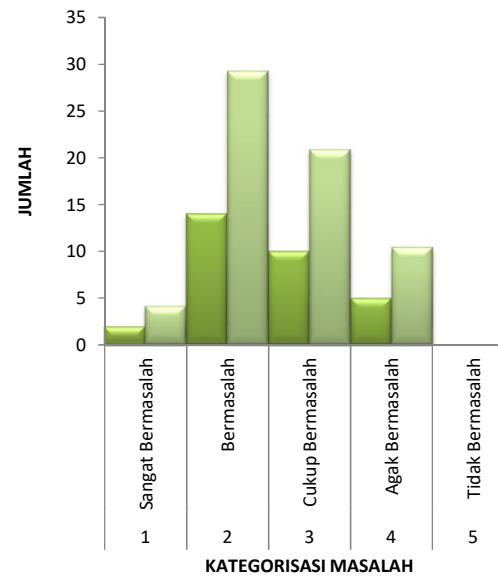
NO	No Abs	NAMA	JENIS KELAMIN	UMUR	MASALAH BELAJAR																														nM	N
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
1	1	Agatha Retno Pinasti	P	14 tahun 11 bulan						1	1			1																			4	30		
2	2	Bayu Irwanto	L	15 tahun 6 bulan			1			1		1														1	1			1		1	7	30		
3	3	Deasy Maharani	P	14 tahun 9 bulan	1			1						1		1	1								1						1		8	30		
4	4	Desta Maharani	P	14 tahun 9 bulan	1					1					1		1	1	1	1					1		1	1	1	1			13	30		
5	5	Dionisius Bermantyo	L	14 tahun 11 bulan						1	1	1													1			1	1	1	1		10	30		
6	6	Elia Aninda	P	14 tahun 2 bulan			1	1			1	1			1	1				1	1				1				1			13	30			
7	7	Fridolin Dhinan Gasa	L	14 tahun 10 bulan			1	1		1	1	1				1	1			1		1	1		1	1	1	1	1		1	1	17	30		
8	8	Gabriel Dian K	P	15 tahun	1			1																									2	30		
9	9	Gani Rahmadan	L	13 tahun 11 bulan	1			1		1		1									1	1	1									7	30			
10	10	Gilang Rahma R	L	14 tahun 10 bulan						1		1																					2	30		
11	11	Hifdzun Nafsi K.T	P	14 tahun 4 bulan	1						1	1	1								1												5	30		
12	12	Ilham Rizki	L	15 tahun 1 bulan						1		1																					3	30		
13	13	Isnaini Nurjanah	P	15 tahun 11 bulan						1	1	1			1	1										1							8	30		
14	14	Ivan Fadhil Musthafa	L	15 tahun	1	1	1	1			1	1								1	1	1	1		1		1	1		1	1	1	17	30		
15	15	Joel Yudista	L	14 tahun 8 bulan	1			1		1	1			1	1						1	1			1		1				1		12	30		
16	16	Koko Nur Prasetyo	L	14 tahun 8 bulan			1		1		1				1						1	1			1	1		1	1		1	1	14	30		
17	17	Lidwinna Essy Listyasari	P	14 tahun 3 bulan						1	1						1								1								7	30		
18	18	Luthfi Miftakhul Janah	P	14 tahun 7 bulan	1			1		1	1									1													5	30		
19	19	Marcia Vina Angelita	P	14 tahun 6 bulan			1	1	1		1		1								1	1	1				1	1		1			14	30		
20	20	Marsa Eka Setya Putri	P	14 tahun 6 bulan	1					1					1							1												5	30	
21	21	Mohammad Arief Prathomo	L	14 tahun 3 bulan								1										1				1							3	30		
22	22	Mufid Ammar Mumtaza	L	14 tahun 4 bulan	1					1	1	1										1	1			1	1		1	1			13	30		
23	23	Musyarifah Nuri Maisaroh	P	14 tahun 4 bulan				1		1					1																			4	30	
24	24	Natasha Febri Putri Wibisono	P	14 tahun 7 bulan	1			1														1				1								5	30	
25	25	Oktavia Regita Putri	P	14 tahun 11 bulan	1		1		1	1		1													1	1							9	30		
26	26	Refrita Ika Novajaya	P	13 tahun 10 bulan		1	1	1	1												1		1			1						1	1	1	12	30
27	27	Retno Wulandari	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
28	28	Stephani Tasya Anggita D.C	P	14 tahun 3 bulan	1			1														1				1								4	30	
29	29	Surya Satria F.A	L	14 tahun 5 bulan	1	1	1	1			1	1	1	1	1										1		1				1	1	1	14	30	
30	30	Theafila Natalia Desynta Ayu. S	P	14 tahun 9 bulan		1				1	1										1				1	1					1			10	30	
31	31	Yoqi Arya Pratama	L	15 tahun 7 bulan	1		1		1	1		1														1								8	30	
32	32	Zhenix Priskadisa Suryani	P	14 tahun 5 bulan				1																								1			3	30
					15	5	11	14	4	20	14	16	2	8	5	2	6	9	15	6	7	3	14	4	6	11	6	9	10	7	3	14	7	5		

%	KATEGORISASI	MASALAH DIRASAKAN PALING BERAT
13.33	CUKUP BERMASALAH	6.1
23.33	CUKUP BERMASALAH	6,8,27,25,28,30
26.67	BERMASALAH	4,10,11
43.33	BERMASALAH	24
33.33	BERMASALAH	22
43.33	BERMASALAH	3,7,8
56.67	SANGAT BERMASALAH	6,8,23,29
6.667	AGAK BERMASALAH	1
23.33	CUKUP BERMASALAH	
6.667	AGAK BERMASALAH	6
16.67	CUKUP BERMASALAH	1
10	AGAK BERMASALAH	6
26.67	BERMASALAH	6,7,8,10,11,14,15,22
56.67	SANGAT BERMASALAH	
40	BERMASALAH	
46.67	BERMASALAH	25
23.33	CUKUP BERMASALAH	7
16.67	CUKUP BERMASALAH	1
46.67	BERMASALAH	14,18
16.67	CUKUP BERMASALAH	15
10	AGAK BERMASALAH	8
43.33	BERMASALAH	15
13.33	CUKUP BERMASALAH	6
16.67	CUKUP BERMASALAH	1,25
30	BERMASALAH	1
40	BERMASALAH	2,3,4,5,14,16,24,25
-	-	-
13.33	CUKUP BERMASALAH	1
46.67	BERMASALAH	
33.33	BERMASALAH	6.7
26.67	BERMASALAH	19
10	AGAK BERMASALAH	4

DATA KATEGORISASI MASALAH BELAJAR

NO	KATEGORISASI MASALAH	JUMLAH	%
1	Sangat Bermasalah	2	4.17
2	Bermasalah	14	29.17
3	Cukup Bermasalah	10	20.83
4	Agak Bermasalah	5	10.42
5	Tidak Bermasalah	0	0.00
JUMLAH		31	64.58

Grafik Kategorisasi Masalah Belajar



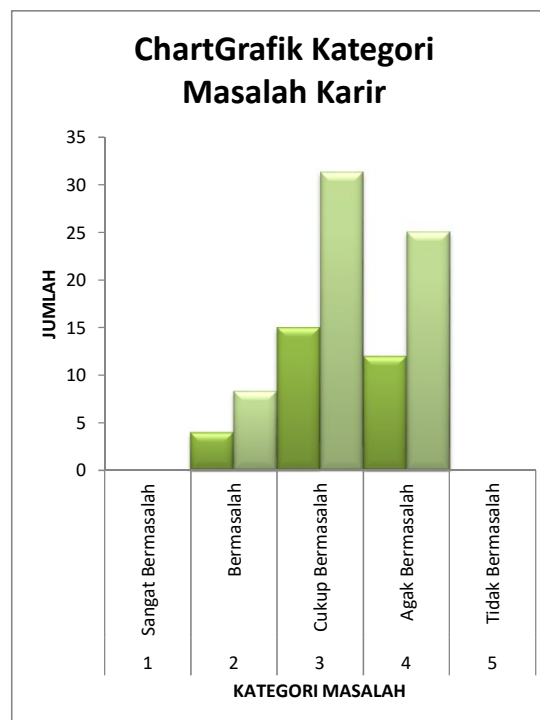
**ANALISIS MEDIA LACAK MASALAH SISWA SMP N 2 BERBAH
KELAS : IX D**

NO	No Abs	NAMA	JENIS KELAMIN	UMUR	MASALAH KARIR																														nM	N	
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
1	1	Agatha Retno Pinasti	P	14 tahun 11 bulan					1																							1	2	30			
2	2	Bayu Irwanto	L	15 tahun 6 bulan		1														1		1		1									4	30			
3	3	Deasy Maharani	P	14 tahun 9 bulan	1	1		1					1	1	1							1	1		1	1					1	12	30				
4	4	Desta Maharani	P	14 tahun 9 bulan		1											1					1	1			1					1		6	30			
5	5	Dionisius Bermantyo	L	14 tahun 11 bulan		1		1					1		1							1											5	30			
6	6	Elia Aninda	P	14 tahun 2 bulan									1		1							1	1								1	5	30				
7	7	Fridolin Dhinan Gasa	L	14 tahun 10 bulan		1		1									1					1	1			1				1	1		10	30			
8	8	Gabriel Dian K	P	15 tahun		1																											2	30			
9	9	Gani Ramadhan	L	13 tahun 11 bulan		1																											2	30			
10	10	Gilang Rahma R	L	14 tahun 10 bulan		1		1																									2	30			
11	11	Hifdzun Nafsi K.T	P	14 tahun 4 bulan						1	1								1														3	30			
12	12	Ilham Rizki	L	15 tahun 1 bulan																													1	30			
13	13	Isnaini Nurjanah	P	15 tahun 11 bulan		1		1		1	1																						6	30			
14	14	Ivan Fadhil Musthafa	L	15 tahun																											1		2	30			
15	15	Joel Yudista	L	14 tahun 8 bulan			1						1	1		1								1							1		6	30			
16	16	Koko Nur Prasetyo	L	14 tahun 8 bulan																														4	30		
17	17	Lidwinna Essy Listyasari	P	14 tahun 3 bulan																														5	30		
18	18	Luthfi Miftakhul Janah	P	14 tahun 7 bulan		1																												5	30		
19	19	Marcia Vina Angelita	P	14 tahun 6 bulan																														6	30		
20	20	Marsa Eka Setya Putri	P	14 tahun 6 bulan																															3	30	
21	21	Mohammad Arief Prathomo	L	14 tahun 3 bulan																															2	30	
22	22	Mufid Ammar Mumtaza	L	14 tahun 4 bulan		1		1																											5	30	
23	23	Musyarifah Nuri Maisaroh	P	14 tahun 4 bulan																															2	30	
24	24	Natasha Febri Putri Wibisono	P	14 tahun 7 bulan		1																													3	30	
25	25	Oktavia Regita Putri	P	14 tahun 11 bulan			1																												6	30	
26	26	Refrita Ika Novajaya	P	13 tahun 10 bulan		1		1																											8	30	
27	27	Retno Wulandari	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
28	28	Stephani Tasya Anggita D.C	P	14 tahun 3 bulan		1																														7	30
29	29	Surya Satria F.A	L	14 tahun 5 bulan			1																													7	30
30	30	Theafila Natalia Desynta Ayu. S	P	14 tahun 9 bulan		1	1		1																											8	30
31	31	Yogi Arya Pratama	L	15 tahun 7 bulan		1																														7	30
32	32	Zhenix Priskadisa Suryani	P	14 tahun 5 bulan																																1	30
					1	16	4	7	2	3	10	5	1	4	9	0	13	2	2	6	0	3	0	14	11	2	4	11	2	1	0	2	8	4			

%	KATEGORISASI	MASALAH DIRASAKAN PALING BERAT
6.667	AGAK BERMASALAH	5
13.33	CUKUP BERMASALAH	2
40	BERMASALAH	1,2,4
20	CUKUP BERMASALAH	21
16.67	CUKUP BERMASALAH	13
16.67	CUKUP BERMASALAH	20,21,30
33.33	BERMASALAH	7,21
6.667	AGAK BERMASALAH	7
6.667	AGAK BERMASALAH	
6.667	AGAK BERMASALAH	2
10	AGAK BERMASALAH	13
3.333	AGAK BERMASALAH	8
20	CUKUP BERMASALAH	2,4,6,7,16,24
6.667	AGAK BERMASALAH	
20	CUKUP BERMASALAH	
13.33	CUKUP BERMASALAH	8
16.67	CUKUP BERMASALAH	14
16.67	CUKUP BERMASALAH	11
20	CUKUP BERMASALAH	11,3
10	AGAK BERMASALAH	24
6.667	AGAK BERMASALAH	20
16.67	CUKUP BERMASALAH	4
6.667	AGAK BERMASALAH	16
10	AGAK BERMASALAH	21
20	CUKUP BERMASALAH	13
26.67	BERMASALAH	2,4,7,8,14,16,24,25
-	-	-
23.33	CUKUP BERMASALAH	2
23.33	CUKUP BERMASALAH	
26.67	BERMASALAH	16
23.33	CUKUP BERMASALAH	2
3.333	AGAK BERMASALAH	21

DATA KATEGORISASI MASALAH KARIR

NO	KATEGORISASI MASALAH	JUMLAH	%
1	Sangat Bermasalah	0	0.00
2	Bermasalah	4	8.33
3	Cukup Bermasalah	15	31.25
4	Agak Bermasalah	12	25.00
5	Tidak Bermasalah	0	0.00
JUMLAH		31	64.58



MASALAH PRIBADI	JUMLAH
1. Bersikap kaku	2
2. Bingung menentukan pilihan	14
3. Boros	9
4. Cengeng	2
5. Cerewet	1
6. Ceroboh	8
7. Egois	6
8. Emosional	7
9. Insomnia/Susah Tidur	1
10. Keras kepala	5
11. Kurang disiplin	14
12. Kurang jujur	4
13. Kurang mengenal diri sendiri	6
14. Kurang rajin	12
15. Kurang semangat	10
16. Kurang teliti	12
17. Kurang tinggi	6
18. Malas	15
19. Manja	1
20. Merasa kesepian	1
21. Mudah bosan	8
22. Mudah capek	3
23. Mudah cemburu	5
24. Mudah curiga	6
25. Mudah galau	2
26. Mudah gengsi	0
27. Mudah iri	3
28. Mudah kecewa	3
29. Mudah menyesal	3
30. Mudah percaya	2
31. Mudah putus asa	3
32. Mudah ragu- ragu	5
33. Mudah sakit hati	3
34. Mudah terpengaruh	8
35. Mudah tersinggung/sensitif	9
36. Pelit	1
37. Pelupa	5
38. Pemalu	3
39. Pemarah	7
40. Penakut	1
41. Pendendam	2
42. Pendiam	1
43. Pesimis	2
44. Sering dicap nakal	10
45. Sering menutupi kesalahan	3

46. Sering sakit-sakitan	0
47. Sering terburu-buru	4
48. Suasana hati mudah berubah	7
49. Suka jail	8
50. Suka Melamun	2
MASALAH SOSIAL	JUMLAH
1. Anti dengan orang "ALAY"	7
2. Belum bisa berinteraksi dengan orang lain	2
3. Benci teman egois & munafik	15
4. Bingung berhadapan dengan orang banyak	4
5. Dibatasi saat bergaul	3
6. Dilarang pacaran	7
7. Ingin berkuasa dalam bergaul	0
8. Ingin dicintai orang yang saya cintai	6
9. Ingin hidup bebas	6
10. Ingin lebih dihargai	8
11. Iri dengan yang dimiliki orang lain	1
12. Jarang berinteraksi ke luar rumah	8
13. Jarang bermain dengan teman	2
14. Konflik dengan keluarga	0
15. Kurang berinteraksi/bergaul	4
16. Kurang empati	0
17. Kurang peduli sama orang lain	0
18. Kurang percaya diri ketika berhadapan lawan jenis	4
19. Kurang ramah sama orang lain	2
20. Kurang suka dengan teman yang suka mengatur	14
21. Kurang tertarik jadi pemimpin	8
22. Lebih nyaman bergaul dengan yang lebih tua	2
23. Lebih nyaman bergaul dengan yang seumuran	7
24. Lebih suka bergaul dengan dengan teman laki-laki	5
25. Lebih suka bergaul dengan dengan teman cewek	1
26. Menghindari orang yang tidak disukai	4
27. Merasa dikhianati teman	6
28. Merasa dikucilkan teman	3
29. Merasa dimanfaatkan teman	6
30. Merasa sering dibohongi teman	2
31. Merasa sulit mencari teman yang baik	8
32. Mudah terpengaruh lingkungan	0
33. Selalu diajak keluar pacar	1
34. Sering berantem sama saudara	9
35. Sering berbeda pendapat	5
36. Sering bermasalah dengan teman	9
37. Sering bersaing dengan teman	0
38. Sering <i>dibully</i> /diganggu/dinakali teman	6
39. Sering ditegur karena tidak sopan	5
40. Sering kasar sama orang	3
41. Sering membuat orang tua kecewa	8

42. Sering mengejek teman.	10
43. Sering pilih- pilih teman	0
44. Sering salah paham dengan teman	4
45. Suka bermain saat malam hari	2
46. Suka berprasangka buruk dengan orang lain	4
47. Takut bila tidak bisa melaksanakan kepercayaan	7
48. Terlalu aktif dalam organisasi	0
49. Tidak berminat ikut organisasi	5
50. Tidak punya teman akrab	0
MASALAH BELAJAR	JUMLAH
1. Banyak godaan saat belajar	15
2. Belajar hanya malam saja	5
3. Belajar hanya saat terdesak	11
4. Belajar harus dengan suasana tenang	14
5. Belajar harus sambil mendengarkan musik	4
6. Belajar tergantung mood	20
7. Belum bisa belajar dengan baik dan tekun	14
8. Belum bisa membagi waktu belajar	16
9. Belum mampu menetapkan tujuan belajar	2
10. Belum menemukan cara belajar yang tepat	8
11. Catatan kurang lengkap	5
12. Fasilitas belajar kurang mendukung	2
13. Iri jika nilai teman lebih baik	6
14. Kadang belum siap ujian atau ulangan	9
15. Kurang konsentrasi saat belajar	15
16. Kurang memahami materi pelajaran	6
17. Kurang motivasi untuk belajar	7
18. Kurang suka pelajaran menghitung	3
19. Lebih banyak bermain dari pada belajar	14
20. Lebih senang belajar kelompok	4
21. Lebih senang mengerjakan soal daripada membaca	6
22. Malas belajar	11
23. Merasa ketinggalan pelajaran ketika tidak masuk	6
24. Mudah bosan saat pelajaran	9
25. Mudah mengantuk saat belajar	10
26. Mudah menyerah jika tidak bisa mengerjakan	7
27. Sering tertekan dalam belajar	3
28. Sering menunda-nunda mengerjakan PR	14
29. Sering tidak mengerjakan tugas	7
30. Sulit memahami materi pelajaran	5
MASALAH KARIR	JUMLAH
1. Banyak orang yang menghina cita-cita saya	1
2. Belum bisa mengembangkan bakat	16
3. Belum memikirkan masa depan	4
4. Belum menemukan bakat/potensi diri	7
5. Belum menentukan cita-cita	2

6. Belum punya pandangan karir	3
7. Belum yakin dengan cita- cita	10
8. Berbeda pendapat dengan orang tua tentang citacita	5
9. Biaya pendidikan kurang mendukung cita-cita	1
10. Bingung bagaimana besok mencapai cita- cita	4
11. Bingung mau sekolah di SMK/SMA	9
12. Bingung melanjutkan sekolah atau bekerja	0
13. Bingung menentukan jurusan	13
14. Cita- cita ditentukan orang tua	2
15. Cita- cita terganggu hobi	2
16. Cita-cita selalu goyah	6
17. Guru kurang mendukung cita-cita saya	0
18. Ingin cepat bekerja	3
19. Ingin masuk SMA sambil bekerja	0
20. Ingin memiliki jurusan yang sesuai	14
21. Khawatir tidak dapat mencapai cita-cita	11
22. Kurang pengalaman untuk meraih cita- cita	2
23. Kurang wawasan terhadap masa depan	4
24. Masih ragu dengan kemampuan diri sendiri	11
25. Merasa tidak akan berhasil dimasa depan	2
26. Orangtua terlalu menuntut	1
27. Pengen kuliah tapi disuruh kerja	0
28. Saya takut jika tidak naik kelas	2
29. Takut cita- cita tidak tercapai	8
30. Takut tidak masuk sekolah favorit	4
MEDIA / TEKNIK / METODE BIMBINGAN DAN KONSELING	JUMLAH
Pilihan daftar media, teknik, metode bimbingan dibawah ini yang dapat membantu masalahmu	
1. Belajar	11
2. Bermain	18
3. Bimbingan	8
4. Biografi tokoh	0
5. Brosur	0
6. Buku	3
7. CD interactive	0
8. Diskusi kelompok	6
9. Film	13
10. Foto	3
11. Gambar	3
12. HandPhone	13
13. Internet	13
14. Konseling	1
15. Konsultasi	1
16. Koran	1
17. Kotak masalah	0
18. Latihan soal	1
19. Leaflet	0

20. Majalah	0
21. Membaca	5
22. Modul	0
23. Musik	19
24. News letter	0
25. Papan bimbingan	0
26. Permainan	12
27. Poster	0
28. Presentasi multimedia	1
29. Radio	1
30. Rangkuman materi	3
31. Simulasi	2
32. Stiker	2
33. Terapi Pustaka	0
34. Training motivasi	2
35. TV	10
36. Video motivasi	9

JUMLAH SISWA	PROSENTASE
32	6.25
32	43.75
32	28.125
32	6.25
32	3.125
32	25
32	18.75
32	21.875
32	3.125
32	15.625
32	43.75
32	12.5
32	18.75
32	37.5
32	31.25
32	37.5
32	18.75
32	46.875
32	3.125
32	3.125
32	25
32	9.375
32	15.625
32	18.75
32	6.25
32	0
32	9.375
32	9.375
32	9.375
32	6.25
32	9.375
32	15.625
32	9.375
32	25
32	28.125
32	3.125
32	15.625
32	9.375
32	21.875
32	3.125
32	6.25
32	3.125
32	6.25
32	31.25
32	9.375

32	0
32	12.5
32	21.875
32	25
32	6.25
JUMLAH SISWA	PROSENTASE
32	21.875
32	6.25
32	46.875
32	12.5
32	9.375
32	21.875
32	0
32	18.75
32	18.75
32	25
32	3.125
32	25
32	6.25
32	0
32	12.5
32	0
32	0
32	12.5
32	6.25
32	43.75
32	25
32	6.25
32	21.875
32	15.625
32	3.125
32	12.5
32	18.75
32	9.375
32	18.75
32	6.25
32	25
32	0
32	3.125
32	28.125
32	15.625
32	28.125
32	0
32	18.75
32	15.625
32	9.375
32	25

32	31.25
32	0
32	12.5
32	6.25
32	12.5
32	21.875
32	0
32	15.625
32	0
JUMLAH SISWA	PROSENTASE
32	46.875
32	15.625
32	34.375
32	43.75
32	12.5
32	62.5
32	43.75
32	50
32	6.25
32	25
32	15.625
32	6.25
32	18.75
32	28.125
32	46.875
32	18.75
32	21.875
32	9.375
32	43.75
32	12.5
32	18.75
32	34.375
32	18.75
32	28.125
32	31.25
32	21.875
32	9.375
32	43.75
32	21.875
32	15.625
JUMLAH SISWA	PROSENTASE
32	3.125
32	50
32	12.5
32	21.875
32	6.25

KATEGORISASI	MASALAH DIRASAKAN PALING BERAT	MASALAH SOSIAL																																																		nM	N	%	KATEGORISASI																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50																							
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116																			
AGAK BERMASALAH	16									1											1															1		1																		3	50	6	AGAK BERMASALAH															
CUKUP BERMASALAH	11,14,15,18,34																						1	1											1																							6	50	12	CUKUP BERMASALAH													
CUKUP BERMASALAH	33			1	1	1		1																																																			8	50	16	CUKUP BERMASALAH												
BERMASALAH	3					1																																																						10	50	20	CUKUP BERMASALAH											
AGAK BERMASALAH	8					1						1	1																																																10	50	4	AGAK BERMASALAH										
BERMASALAH	25,23,39					1	1		1	1													1		1																																				21	50	42	BERMASALAH										
BERMASALAH	12,45,48									1													1	1	1	1	1																																				13	50	26	BERMASALAH								
AGAK BERMASALAH	10					1																																																								3	50	6	AGAK BERMASALAH									
AGAK BERMASALAH											1																																																					4	50	8	AGAK BERMASALAH							
AGAK BERMASALAH	18																																																																1	50	2	AGAK BERMASALAH						
CUKUP BERMASALAH	2					1	1																																																										8	50	16	CUKUP BERMASALAH						
AGAK BERMASALAH	18																																																																	1	50	2	AGAK BERMASALAH					
BERMASALAH	2,3,8,11,14,16,18,22,29,31,32,34,35,37					1	1																																																												7	50	14	CUKUP BERMASALAH				
CUKUP BERMASALAH																																																																			5	50	10	AGAK BERMASALAH				
CUKUP BERMASALAH																																																																			7	50	14	CUKUP BERMASALAH				
CUKUP BERMASALAH	18																																																																		4	50	8	AGAK BERMASALAH				
CUKUP BERMASALAH						1	1																																																												9	50	18	CUKUP BERMASALAH				
AGAK BERMASALAH	39																																																																			6	50	12	CUKUP BERMASALAH			
BERMASALAH	41																																																																		22	50	44	BERMASALAH				
CUKUP BERMASALAH	48					1	1																																																														5	50	10	AGAK BERMASALAH		
AGAK BERMASALAH	18																																																																				4	50	8	AGAK BERMASALAH		
AGAK BERMASALAH	8																																																																					4	50	8	AGAK BERMASALAH	
AGAK BERMASALAH	42																																																																		4	50	8	AGAK BERMASALAH				
AGAK BERMASALAH	39					1																																																														4	50	8	AGAK BERMASALAH			
BERMASALAH	33,35																																																																			10	50	20	CUKUP BERMASALAH			
BERMASALAH	6,10,11,13,15,16,17,18,22,31,32,34,37					1	1																																																													12	50	24	CUKUP BERMASALAH			
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-									
AGAK BERMASALAH	2																																																																				9	50	18	CUKUP BERMASALAH		
CUKUP BERMASALAH																																																																							6	50	12	CUKUP BERMASALAH
CUKUP BERMASALAH	35					1	1																																																														13	50	26	BERMASALAH		
AGAK BERMASALAH	44																																																																					3	50	6	AGAK BERMASALAH	
CUKUP BERMASALAH	40					1																																																															6	50	12	CUKUP BERMASALAH		

**PEMERINTAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN DAN OLAAHRAGA
SMP NEGERI 2 BERBAH**

Jl Gedong Kuning, Sanggrahan, Tegaltirto, Berbah, Sleman, DIY
Telp. (0274) 497981. Email: smp2berbah@yahoo.co.id

LAPORAN INDIVIDUAL MEDIA LACAK MASALAH

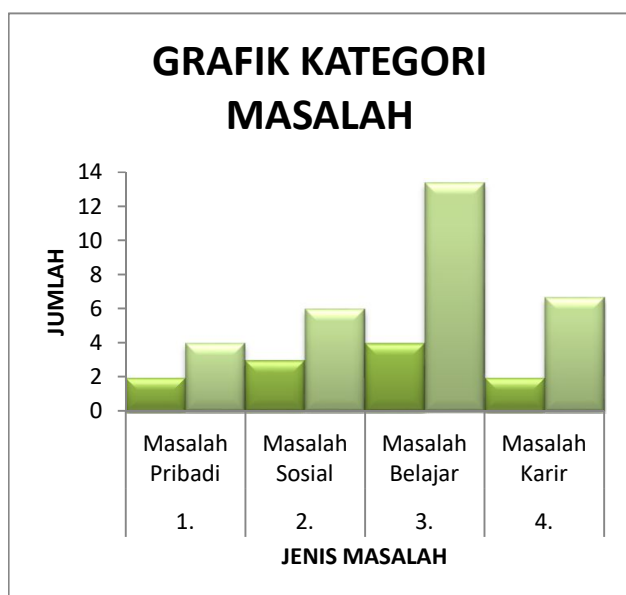
RAHASIA	
NO	1

A. IDENTITAS

Nama : **Agatha Retnd Pinasti** Jenis Kelamin : P
Absen : 1 Usia : 14 tahun 11 bulan
Kelas : IX D Tanggal Pelaksanaan : 18-Sep-17

B. TABEL DAN GRAFIK MASALAH

NO	JENIS MASALAH	nM	%	N	KATEGORISASI
1.	Masalah Pribadi	2	4	50	AGAK BERMASALAH
2.	Masalah Sosial	3	6	50	AGAK BERMASALAH
3.	Masalah Belajar	4	13	30	CUKUP BERMASALAH
4.	Masalah Karir	2	6.7	30	AGAK BERMASALAH



KETERANGAN

%	KATEGORISASI
0%	TIDAK BERMASALAH
1%-10%	AGAK BERMASALAH
11%-25%	CUKUP BERMASALAH
16%-50%	BERMASALAH
51%-100%	SANGAT BERMASALAH

C. TABEL MASALAH YANG DIRASA BERAT

NO	JENIS MASALAH	NOMER MASALAH
1.	Masalah Pribadi	16
2.	Masalah Sosial	20
3.	Masalah Belajar	6.1
4.	Masalah Karir	5

Yogyakarta, 3 Oktober 2017
Mahasiswa PLT,

Putri Luthfiyatul Chasanah
NIM. 14104241004

C. KETERANGAN

NO	PROSENTASE	KATEGORISASI
1.	0%	TIDAK BERMASALAH
2.	1%-10%	AGAK BERMASALAH
3.	11%-25%	CUKUP BERMASALAH
4.	16%-50%	BERMASALAH
5.	51%-100%	SANGAT BERMASALAH

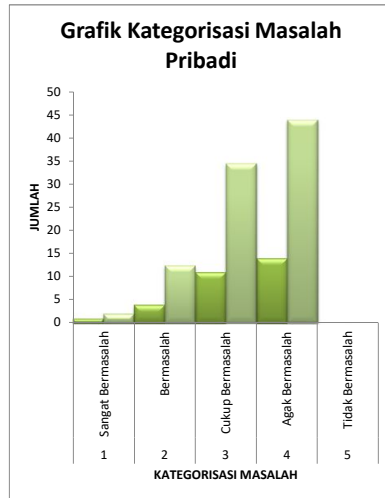
Yogyakarta, 3 Oktober 2017
Mahasiswa PLT,

Putri Luthfiyatul Chasanah
NIM. 14104241004

KATEGORISASI	MASALAH DIRASAKAN PALING BERAT
CUKUP BERMASALAH	3
AGAK BERMASALAH	2,11,14,21,47
CUKUP BERMASALAH	32
AGAK BERMASALAH	
BERMASALAH	7,8,6,5,3,2,39,37,12,13,14,11,15,16,23
CUKUP BERMASALAH	35,8,5,37,18
-	-
AGAK BERMASALAH	8,35,2,5,16
CUKUP BERMASALAH	13
AGAK BERMASALAH	10,16,38
AGAK BERMASALAH	3
CUKUP BERMASALAH	17
AGAK BERMASALAH	2,11,14,21,47
AGAK BERMASALAH	
BERMASALAH	2,37,13,38,16,17,18
AGAK BERMASALAH	35,2,23,16,5
AGAK BERMASALAH	5,18
BERMASALAH	6,11,14,18
CUKUP BERMASALAH	
AGAK BERMASALAH	6
CUKUP BERMASALAH	17
AGAK BERMASALAH	16
AGAK BERMASALAH	2
CUKUP BERMASALAH	3
AGAK BERMASALAH	16,18,49
SANGAT BERMASALAH	32,37,45,18,5,8
-	-
CUKUP BERMASALAH	16,17,37
CUKUP BERMASALAH	32
AGAK BERMASALAH	20,42,50,17
CUKUP BERMASALAH	17,37,48
BERMASALAH	2,10,8

DATA KATEGORISASI MASALAH PRIBADI

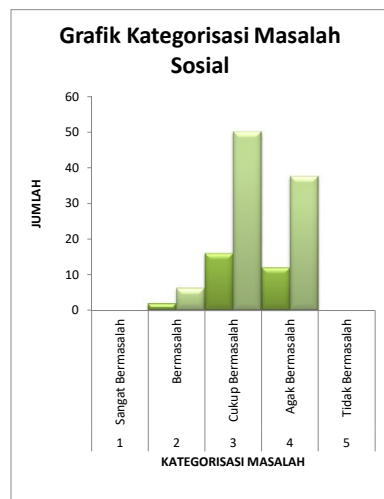
NO	KATEGORISASI MASALAH	JUMLAH	%
1	Sangat Bermasalah	1	2.08
2	Bermasalah	4	12.50
3	Cukup Bermasalah	11	34.38
4	Agak Bermasalah	14	43.75
5	Tidak Bermasalah	0	0.00
JUMLAH		30	93



KATEGORISASI	MASALAH DIRASAKAN PALING BERAT
CUKUP BERMASALAH	12
CUKUP BERMASALAH	5,20,24,35,42,48
CUKUP BERMASALAH	30
AGAK BERMASALAH	
CUKUP BERMASALAH	6,19,20,23,28,30,34,38,42
CUKUP BERMASALAH	20
-	-
AGAK BERMASALAH	20,31,48,23
CUKUP BERMASALAH	20
AGAK BERMASALAH	23,13
AGAK BERMASALAH	38
CUKUP BERMASALAH	8
AGAK BERMASALAH	5,34,35,42,48
AGAK BERMASALAH	
CUKUP BERMASALAH	20,3,1,4
AGAK BERMASALAH	20,31,48,12
AGAK BERMASALAH	1,3,23
CUKUP BERMASALAH	12,13,28
CUKUP BERMASALAH	
AGAK BERMASALAH	3
AGAK BERMASALAH	8
AGAK BERMASALAH	35
CUKUP BERMASALAH	10
CUKUP BERMASALAH	38
AGAK BERMASALAH	3,24
BERMASALAH	40,34,44,11,2
-	-
CUKUP BERMASALAH	3,47
CUKUP BERMASALAH	27
CUKUP BERMASALAH	13,12,29,20,37,25,1
CUKUP BERMASALAH	3,34,35
BERMASALAH	6,3,35

DATA KATEGORISASI MASALAH SOSIAL

NO	KATEGORISASI MASALAH	JUMLAH	%
1	Sangat Bermasalah	0	0.00
2	Bermasalah	2	6.25
3	Cukup Bermasalah	16	50.00
4	Agak Bermasalah	12	37.50
5	Tidak Bermasalah	0	0.00
JUMLAH		30	93.75



ANALISIS MEDIA LACAK MASALAH SISWA SMP N 2 BERBAH

KELAS : VII B

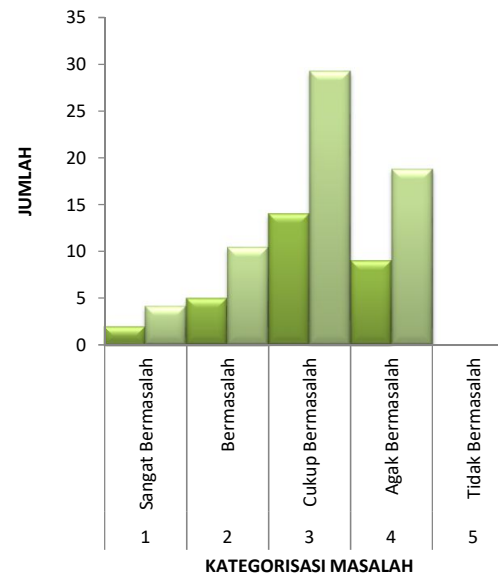
NO	No Abs	NAMA	JENIS KELAMIN	UMUR	MASALAH BELAJAR																														nM	N
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
1	1	Adhita Selviana	P	12 tahun 4 bulan	1				1						1																	1	5	30		
2	2	Aditya Yahya S	L	13 tahun 5 bulan		1			1						1						1	1			1					1	1	10	30			
3	3	Ahmad Isnain Wahyudi	L	12 tahun 10 bulan																			1		1					1		3	30			
4	4	Ainun Nur Kinasih	P	12 tahun 2 bulan				1																								1	30			
5	5	Alifah Ayu Wisarwati	P	12 tahun 4 bulan	1				1		1	1			1						1						1					7	30			
6	6	Ana Setya Febriyanti	P	12 tahun 7 bulan		1				1	1											1										4	30			
7	7	Annisa RahmawatiSholihah	P	-																												-	-			
8	8	Arfinaela Salsabila	P	12 tahun 8 bulan												1	1															2	30			
9	9	Asty Kinaya Sari	P	12 tahun 7 bulan				1			1	1										1										4	30			
10	10	Aulia Rahma Nur Safitri	P	12 tahun 5 bulan					1													1	1									3	30			
11	11	Bara Damai Rendra Sandyan	L	14 tahun 5 bulan	1	1																				1			1			4	30			
12	12	Djonan Saputra	L	13 tahun 4 bulan	1			1											1						1	1			1			6	30			
13	13	Dzaky Razaan F	L	13 tahun 8 bulan		1	1							1			1					1	1			1			1	1		10	30			
14	14	Fachreza Adyatmo	L	13 tahun 2 bulan	1	1			1	1													1							1		6	30			
15	15	Gading Aulia Roihana	P	12 tahun 5 bulan	1					1	1	1					1	1					1		1			1				9	30			
16	16	Hasna Amanda Shofia	P	13 tahun												1	1															2	30			
17	17	Hilmi Adindra Tabaktara	L	13 tahun 2 bulan						1																		1				2	30			
18	18	Ivan Singgih Wibowo	L	12 tahun 11 bulan	1		1				1	1									1	1						1		1		10	30			
19	19	Keisya Zahra Kinasih	P	12 tahun 1 bulan	1			1				1	1			1	1	1		1				1					1	1		12	30			
20	20	Muhammad Hanafi	L	12 tahun 1 bulan	1						1	1													1							4	30			
21	21	Muhammad Zakaria Naufal Daffa	L	12 tahun 2 bulan							1									1					1	1			1			5	30			
22	22	Nabiilah Nurwidagustin Nufiidah	P	13 tahun 1 bulan				1								1																2	30			
23	23	Nabila Marwa Afifah	P	12 tahun 11 bulan					1								1						1	1								4	30			
24	24	Najwa Nisrina	P	12 tahun 9 bulan	1			1															1									3	30			
25	25	Nanda Suresh Gesang P	L	12 tahun 9 bulan	1	1		1	1														1				1					6	30			
26	26	Nuria Zalfa Khoirunnisa	P	12 tahun 4 bulan	1	1	1	1		1	1	1			1		1	1					1	1		1	1			1	1	17	30			
27	27	Retno Wulandari	P	-																												-	-			
28	28	Nurul Isnaini	P	11 tahun 10 bulan	1			1				1						1												1		5	30			
29	29	Pramudya Defano	L	12 tahun 10 bulan		1			1				1							1				1		1						6	30			
30	30	Riska Marita	P	12 tahun 6 bulan						1																1						2	30			
31	31	Syahera Milanie Safitri	P	12 tahun 10 bulan	1			1				1					1	1														5	30			
32	32	Syifa Roudhatul Aulia	P	12 tahun 6 bulan	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	30				
					15	9	4	11	8	7	7	12	2	4	4	1	1	10	12	4	5	2	3	10	6	2	9	2	7	3	1	12	0	6		

%	KATEGORISASI	MASALAH DIRASAKAN PALING BERAT
16.67	CUKUP BERMASALAH	1
33.33	BERMASALAH	2,5,11,14,,16,19,20,23,28,30
10	AGAK BERMASALAH	22
3.333	AGAK BERMASALAH	
23.33	CUKUP BERMASALAH	1,5,7,8,11,15,25
13.33	CUKUP BERMASALAH	8
-	-	-
6.667	AGAK BERMASALAH	15.14
13.33	CUKUP BERMASALAH	4
10	AGAK BERMASALAH	5,20,21
13.33	CUKUP BERMASALAH	28.25
20	CUKUP BERMASALAH	
33.33	BERMASALAH	2,3,11,14,16,19,20,22,28,30
20	CUKUP BERMASALAH	
30	BERMASALAH	6,1,26
6.667	AGAK BERMASALAH	14.15
6.667	AGAK BERMASALAH	6.25
33.33	BERMASALAH	1,3,7,8,15
40	BERMASALAH	
13.33	CUKUP BERMASALAH	8
16.67	CUKUP BERMASALAH	23
6.667	AGAK BERMASALAH	4
13.33	CUKUP BERMASALAH	15
10	AGAK BERMASALAH	1
20	CUKUP BERMASALAH	1,2,4,5,20,25
56.67	SANGAT BERMASALAH	30,15,4,11,28
-	-	-
16.67	CUKUP BERMASALAH	8,2,15
20	CUKUP BERMASALAH	10
6.667	AGAK BERMASALAH	6.23
16.67	CUKUP BERMASALAH	1,15,4,14
66.67	SANGAT BERMASALAH	17

DATA KATEGORISASI MASALAH BELAJAR

NO	KATEGORISASI MASALAH	JUMLAH	%
1	Sangat Bermasalah	2	4.17
2	Bermasalah	5	10.42
3	Cukup Bermasalah	14	29.17
4	Agak Bermasalah	9	18.75
5	Tidak Bermasalah	0	0.00
JUMLAH		30	62.50

Grafik Kategorisasi Masalah Belajar



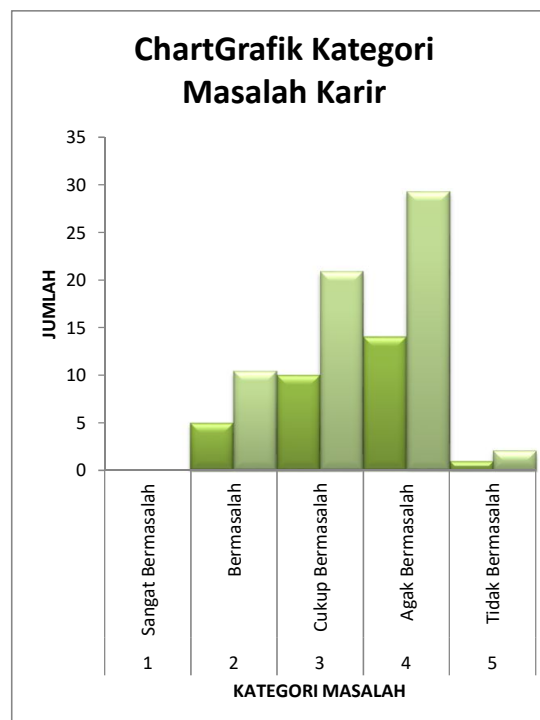
**ANALISIS MEDIA LACAK MASALAH SISWA SMP N 2 BERBAH
KELAS : VII B**

NO	No Abs	NAMA	JENIS KELAMIN	UMUR	MASALAH KARIR																														nM	N			
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30					
1	1	Adhita Selviana	P	12 tahun 4 bulan				1																												3	30		
2	2	Aditya Yahya S	L	13 tahun 5 bulan																																4	30		
3	3	Ahmad Isnan Wahyudi	L	12 tahun 10 bulan	1																															4	30		
4	4	Ainun Nur Kinasih	P	12 tahun 2 bulan																																2	30		
5	5	Alifah Ayu Wisarwati	P	12 tahun 4 bulan																																2	30		
6	6	Ana Setya Febriyanti	P	12 tahun 7 bulan		1																														4	30		
7	7	Annisa RahmawatiSholihah	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
8	8	Arfinaela Salsabila	P	12 tahun 8 bulan																																	1	30	
9	9	Asty Kinaya Sari	P	12 tahun 7 bulan																																	4	30	
10	10	Aulia Rahma Nur Safitri	P	12 tahun 5 bulan																																	3	30	
11	11	Bara Damai Rendra Sandyan	L	14 tahun 5 bulan				1																													3	30	
12	12	Djonan Saputra	L	13 tahun 4 bulan																																	8	30	
13	13	Dzaky Razaan F	L	13 tahun 8 bulan																																	3	30	
14	14	Fachreza Adyatmo	L	13 tahun 2 bulan					1																												2	30	
15	15	Gading Aulia Roihana	P	12 tahun 5 bulan		1			1																												5	30	
16	16	Hasna Amanda Shofia	P	13 tahun		1																															2	30	
17	17	Hilmi Adindra Tabaktara	L	13 tahun 2 bulan																																	0	30	
18	18	Ivan Singgih Wibowo	L	12 tahun 11 bulan		1			1																												9	30	
19	19	Keisya Zahra Kinasih	P	12 tahun 1 bulan				1		1																											10	30	
20	20	Muhammad Hanafi	L	12 tahun 1 bulan																																	2	30	
21	21	Muhammad Zakaria Naufal Daffa	L	12 tahun 2 bulan		1			1																												7	30	
22	22	Nabiilah Nurwidagustin Nufiidah	P	13 tahun 1 bulan																																	2	30	
23	23	Nabila Marwa Afifah	P	12 tahun 11 bulan		1		1																													5	30	
24	24	Najwa Nisrina	P	12 tahun 9 bulan																																	2	30	
25	25	Nanda Suresh Gesang P	L	12 tahun 9 bulan																																	1	30	
26	26	Nuria Zalfa Khoirunnisa	P	12 tahun 4 bulan	1	1																															15	30	
27	27	Retno Wulandari	P	-																																	-	-	
28	28	Nurul Isnaini	P	11 tahun 10 bulan		1			1																													8	30
29	29	Pramudya Defano	L	12 tahun 10 bulan																																		5	30
30	30	Riska Marita	P	12 tahun 6 bulan																																	2	30	
31	31	Syahera Milanie Safitri	P	12 tahun 10 bulan					1																													7	30
32	32	Syifa Roudhatul Aulia	P	12 tahun 6 bulan		1																																5	30
					2	9	3	5	4	1	4	4	2	3	7	2	6	1	4	5	0	1	1	9	7	0	2	14	1	1	1	11	11	9					

%	KATEGORISASI	MASALAH DIRASAKAN PALING BERAT
10	AGAK BERMASALAH	4
13.33	CUKUP BERMASALAH	8,11,28,29
13.33	CUKUP BERMASALAH	30
6.667	AGAK BERMASALAH	
6.667	AGAK BERMASALAH	24,28
13.33	CUKUP BERMASALAH	15,2
-	-	
3.333	AGAK BERMASALAH	24
13.33	CUKUP BERMASALAH	23
10	AGAK BERMASALAH	7,21,24
10	AGAK BERMASALAH	24
26.67	BERMASALAH	
10	AGAK BERMASALAH	8,11,28
6.667	AGAK BERMASALAH	
16.67	CUKUP BERMASALAH	5
6.667	AGAK BERMASALAH	16,2
0	TIDAK BERMASALAH	8
30	BERMASALAH	2,7,28,29,30
33.33	BERMASALAH	
6.667	AGAK BERMASALAH	28
23.33	CUKUP BERMASALAH	4
6.667	AGAK BERMASALAH	13
16.67	CUKUP BERMASALAH	5
6.667	AGAK BERMASALAH	20
3.333	AGAK BERMASALAH	8
50	BERMASALAH	25,30,20,2
-	-	
26.67	BERMASALAH	4,9,16,21,29
16.67	CUKUP BERMASALAH	21
6.667	AGAK BERMASALAH	20,28
23.33	CUKUP BERMASALAH	4,9,21,29,11
16.67	CUKUP BERMASALAH	2

DATA KATEGORISASI MASALAH KARIR

NO	KATEGORISASI MASALAH	JUMLAH	%
1	Sangat Bermasalah	0	0.00
2	Bermasalah	5	10.42
3	Cukup Bermasalah	10	20.83
4	Agak Bermasalah	14	29.17
5	Tidak Bermasalah	1	2.08
JUMLAH		30	62.50



ANALISIS MEDIA LACAK MASALAH SISWA SMP N 2 BERBAH

KELAS : VII B

NO	No Abs	NAMA	JENIS KELAMIN	UMUR	MASALAH KARIR																																			
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
1	1	Adhita Selviana	P	12 tahun 4 bulan																				1																
2	2	Aditya Yahya S	L	13 tahun 5 bulan	1	1	1						1											1			1												1	
3	3	Ahmad Isnaini Wahyudi	L	12 tahun 10 bulan									1			1	1							1														1	1	
4	4	Ainun Nur Kinasih	P	12 tahun 2 bulan									1											1																
5	5	Alifah Ayu Wisarwati	P	12 tahun 4 bulan		1							1			1	1							1			1					1						1		
6	6	Ana Setya Febriyanti	P	12 tahun 7 bulan	1								1																											
7	7	Annisa RahmawatiSholihah	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
8	8	Arfinaela Salsabila	P	12 tahun 8 bulan									1														1													
9	9	Asty Kinaya Sari	P	12 tahun 7 bulan			1					1	1	1	1									1			1			1						1		1	1	
10	10	Aulia Rahma Nur Safitri	P	12 tahun 5 bulan																				1			1													
11	11	Bara Damai Rendra Sandyan	L	14 tahun 5 bulan																																				
12	12	Djonan Saputra	L	13 tahun 4 bulan	1	1								1	1																								1	
13	13	Dzaky Razaan F	L	13 tahun 8 bulan	1	1	1							1										1			1												1	
14	14	Fachreza Adyatmo	L	13 tahun 2 bulan											1	1																								
15	15	Gading Aulia Roihana	P	12 tahun 5 bulan		1																															1		1	1
16	16	Hasna Amanda Shofia	P	13 tahun									1																									1	1	
17	17	Hilmi Adindra Tabaktara	L	13 tahun 2 bulan												1	1								1															
18	18	Ivan Singgih Wibowo	L	12 tahun 11 bulan									1												1		1											1	1	
19	19	Keisya Zahra Kinasih	P	12 tahun 1 bulan										1	1	1	1																			1		1		
20	20	Muhammad Hanafi	L	12 tahun 1 bulan	1									1										1		1			1										1	
21	21	Muhammad Zakaria Naufal Daffa	L	12 tahun 2 bulan	1	1									1										1			1											1	
22	22	Nabilah Nurwidagustin Nufiidah	P	13 tahun 1 bulan	1								1			1									1															
23	23	Nabila Marwa Afifah	P	12 tahun 11 bulan		1										1	1								1			1											1	
24	24	Najwa Nisrina	P	12 tahun 9 bulan																						1														
25	25	Nanda Suresh Gesang P	L	12 tahun 9 bulan																					1															
26	26	Nuria Zalfa Khoirunnisa	P	12 tahun 4 bulan										1	1	1	1	1							1															
27	27	Retno Wulandari	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
28	28	Nurul Isnaini	P	11 tahun 10 bulan			1						1																										1	
29	29	Pramudya Defano	L	12 tahun 10 bulan	1		1	1					1												1														1	1
30	30	Riska Marita	P	12 tahun 6 bulan	1			1		1							1	1						1		1			1							1	1			1
31	31	Syahera Milanie Safitri	P	12 tahun 10 bulan			1						1																											1
32	32	Syifa Roudhatul Aulia	P	12 tahun 6 bulan		1							1				1	1							1															
					9	8	6	2	0	5	0	1	13	3	3	13	13	1	1	1	0	1	0	0	5	0	19	0	0	12	0	1	1	3	2	2	0	2	10	9

MASALAH PRIBADI	JUMLAH
1. Bersikap kaku	1
2. Bingung menentukan pilihan	13
3. Boros	5
4. Cengeng	0
5. Cerewet	10
6. Ceroboh	12
7. Egois	2
8. Emosional	6
9. Insomnia/Susah Tidur	2
10. Keras kepala	2
11. Kurang disiplin	10
12. Kurang jujur	3
13. Kurang mengenal diri sendiri	6
14. Kurang rajin	7
15. Kurang semangat	4
16. Kurang teliti	17
17. Kurang tinggi	9
18. Malas	10
19. Manja	0
20. Merasa kesepian	3
21. Mudah bosan	10
22. Mudah capek	1
23. Mudah cemburu	12
24. Mudah curiga	4
25. Mudah galau	3
26. Mudah gengsi	1
27. Mudah iri	0
28. Mudah kecewa	3
29. Mudah menyesal	2
30. Mudah percaya	2
31. Mudah putus asa	2
32. Mudah ragu- ragu	6
33. Mudah sakit hati	3
34. Mudah terpengaruh	2
35. Mudah tersinggung/sensitif	7
36. Pelit	1
37. Pelupa	16
38. Pemalu	4
39. Pemarah	6
40. Penakut	1
41. Pendendam	0
42. Pendiam	1
43. Pesimis	0
44. Sering dicap nakal	0
45. Sering menutupi kesalahan	3

46. Sering sakit-sakitan	0
47. Sering terburu-buru	8
48. Suasana hati mudah berubah	5
49. Suka jail	8
50. Suka Melamun	3
MASALAH SOSIAL	JUMLAH
1. Anti dengan orang "ALAY"	9
2. Belum bisa berinteraksi dengan orang lain	1
3. Benci teman egois & munafik	14
4. Bingung berhadapan dengan orang banyak	3
5. Dibatasi saat bergaul	6
6. Dilarang pacaran	9
7. Ingin berkuasa dalam bergaul	0
8. Ingin dicintai orang yang saya cintai	9
9. Ingin hidup bebas	1
10. Ingin lebih dihargai	7
11. Iri dengan yang dimiliki orang lain	1
12. Jarang berinteraksi ke luar rumah	7
13. Jarang bermain dengan teman	3
14. Konflik dengan keluarga	0
15. Kurang berinteraksi/bergaul	2
16. Kurang empati	0
17. Kurang peduli sama orang lain	0
18. Kurang percaya diri ketika berhadapan lawan jenis	6
19. Kurang ramah sama orang lain	2
20. Kurang suka dengan teman yang suka mengatur	13
21. Kurang tertarik jadi pemimpin	1
22. Lebih nyaman bergaul dengan yang lebih tua	0
23. Lebih nyaman bergaul dengan yang seumuran	14
24. Lebih suka bergaul dengan dengan teman laki-laki	9
25. Lebih suka bergaul dengan dengan teman cewek	13
26. Menghindari orang yang tidak disukai	5
27. Merasa dikhianati teman	2
28. Merasa dikucilkan teman	3
29. Merasa dimanfaatkan teman	2
30. Merasa sering dibohongi teman	4
31. Merasa sulit mencari teman yang baik	9
32. Mudah terpengaruh lingkungan	0
33. Selalu diajak keluar pacar	0
34. Sering berantem sama saudara	9
35. Sering berbeda pendapat	9
36. Sering bermasalah dengan teman	9
37. Sering bersaing dengan teman	2
38. Sering <i>dibully</i> /diganggu/dinakali teman	4
39. Sering ditegur karena tidak sopan	0
40. Sering kasar sama orang	2
41. Sering membuat orang tua kecewa	0

42. Sering mengejek teman.	3
43. Sering pilih- pilih teman	1
44. Sering salah paham dengan teman	3
45. Suka bermain saat malam hari	0
46. Suka berprasangka buruk dengan orang lain	2
47. Takut bila tidak bisa melaksanakan kepercayaan	6
48. Terlalu aktif dalam organisasi	5
49. Tidak berminat ikut organisasi	1
50. Tidak punya teman akrab	0
MASALAH BELAJAR	JUMLAH
1. Banyak godaan saat belajar	15
2. Belajar hanya malam saja	9
3. Belajar hanya saat terdesak	4
4. Belajar harus dengan suasana tenang	11
5. Belajar harus sambil mendengarkan musik	8
6. Belajar tergantung mood	7
7. Belum bisa belajar dengan baik dan tekun	7
8. Belum bisa membagi waktu belajar	12
9. Belum mampu menetapkan tujuan belajar	2
10. Belum menemukan cara belajar yang tepat	4
11. Catatan kurang lengkap	4
12. Fasilitas belajar kurang mendukung	1
13. Iri jika nilai teman lebih baik	1
14. Kadang belum siap ujian atau ulangan	10
15. Kurang konsentrasi saat belajar	12
16. Kurang memahami materi pelajaran	4
17. Kurang motivasi untuk belajar	5
18. Kurang suka pelajaran menghitung	2
19. Lebih banyak bermain dari pada belajar	3
20. Lebih senang belajar kelompok	10
21. Lebih senang mengerjakan soal daripada membaca	6
22. Malas belajar	2
23. Merasa ketinggalan pelajaran ketika tidak masuk	9
24. Mudah bosan saat pelajaran	2
25. Mudah mengantuk saat belajar	7
26. Mudah menyerah jika tidak bisa mengerjakan	3
27. Sering tertekan dalam belajar	1
28. Sering menunda-nunda mengerjakan PR	12
29. Sering tidak mengerjakan tugas	0
30. Sulit memahami materi pelajaran	6
MASALAH KARIR	JUMLAH
1. Banyak orang yang menghina cita-cita saya	2
2. Belum bisa mengembangkan bakat	9
3. Belum memikirkan masa depan	3
4. Belum menemukan bakat/potensi diri	5
5. Belum menentukan cita-cita	4

6. Belum punya pandangan karir	1
7. Belum yakin dengan cita- cita	4
8. Berbeda pendapat dengan orang tua tentang citacita	4
9. Biaya pendidikan kurang mendukung cita-cita	2
10. Bingung bagaimana besok mencapai cita- cita	3
11. Bingung mau sekolah di SMK/SMA	7
12. Bingung melanjutkan sekolah atau bekerja	2
13. Bingung menentukan jurusan	6
14. Cita- cita ditentukan orang tua	1
15. Cita- cita terganggu hobi	4
16. Cita-cita selalu goyah	5
17. Guru kurang mendukung cita-cita saya	0
18. Ingin cepat bekerja	1
19. Ingin masuk SMA sambil bekerja	1
20. Ingin memiliki jurusan yang sesuai	9
21. Khawatir tidak dapat mencapai cita-cita	7
22. Kurang pengalaman untuk meraih cita- cita	0
23. Kurang wawasan terhadap masa depan	2
24. Masih ragu dengan kemampuan diri sendiri	14
25. Merasa tidak akan berhasil dimasa depan	1
26. Orangtua terlalu menuntut	1
27. Pengen kuliah tapi disuruh kerja	1
28. Saya takut jika tidak naik kelas	11
29. Takut cita- cita tidak tercapai	11
30. Takut tidak masuk sekolah favorit	9
MEDIA / TEKNIK / METODE BIMBINGAN DAN KONSELING	JUMLAH
Pilihan daftar media, teknik, metode bimbingan dibawah ini yang dapat membantu masalahmu	
1. Belajar	9
2. Bermain	8
3. Bimbingan	6
4. Biografi tokoh	2
5. Brosur	0
6. Buku	5
7. CD interactive	0
8. Diskusi kelompok	1
9. Film	13
10. Foto	3
11. Gambar	3
12. HandPhone	13
13. Internet	13
14. Konseling	1
15. Konsultasi	1
16. Koran	1
17. Kotak masalah	0
18. Latihan soal	1
19. Leaflet	0

20. Majalah	0
21. Membaca	5
22. Modul	0
23. Musik	19
24. News letter	0
25. Papan bimbingan	0
26. Permainan	12
27. Poster	0
28. Presentasi multimedia	1
29. Radio	1
30. Rangkuman materi	3
31. Simulasi	2
32. Stiker	2
33. Terapi Pustaka	0
34. Training motivasi	2
35. TV	10
36. Video motivasi	9

JUMLAH SISWA	PROSENTASE
32	3.125
32	40.625
32	15.625
32	0
32	31.25
32	37.5
32	6.25
32	18.75
32	6.25
32	6.25
32	31.25
32	9.375
32	18.75
32	21.875
32	12.5
32	53.125
32	28.125
32	31.25
32	0
32	9.375
32	31.25
32	3.125
32	37.5
32	12.5
32	9.375
32	3.125
32	0
32	9.375
32	6.25
32	6.25
32	6.25
32	18.75
32	9.375
32	6.25
32	21.875
32	3.125
32	50
32	12.5
32	18.75
32	3.125
32	0
32	3.125
32	0
32	0
32	9.375

32	0
32	25
32	15.625
32	25
32	9.375
JUMLAH SISWA	PROSENTASE
32	28.125
32	3.125
32	43.75
32	9.375
32	18.75
32	28.125
32	0
32	28.125
32	3.125
32	21.875
32	3.125
32	21.875
32	9.375
32	0
32	6.25
32	0
32	0
32	18.75
32	6.25
32	40.625
32	3.125
32	0
32	43.75
32	28.125
32	40.625
32	15.625
32	6.25
32	9.375
32	6.25
32	12.5
32	28.125
32	0
32	0
32	28.125
32	28.125
32	28.125
32	6.25
32	12.5
32	0
32	6.25
32	0

32	9.375
32	3.125
32	9.375
32	0
32	6.25
32	18.75
32	15.625
32	3.125
32	0
JUMLAH SISWA	PROSENTASE
32	46.875
32	28.125
32	12.5
32	34.375
32	25
32	21.875
32	21.875
32	37.5
32	6.25
32	12.5
32	12.5
32	3.125
32	3.125
32	31.25
32	37.5
32	12.5
32	15.625
32	6.25
32	9.375
32	31.25
32	18.75
32	6.25
32	28.125
32	6.25
32	21.875
32	9.375
32	3.125
32	37.5
32	0
32	18.75
JUMLAH SISWA	PROSENTASE
32	6.25
32	28.125
32	9.375
32	15.625
32	12.5

36
223
1
1
1
1
1
1
1
1
1

**PEMERINTAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN DAN OLAAHRAGA
SMP NEGERI 2 BERBAH**

Jl Gedong Kuning, Sanggrahan, Tegaltirto, Berbah, Sleman, DIY
Telp. (0274) 497981. Email: smp2berbah@yahoo.co.id

LAPORAN INDIVIDUAL MEDIA LACAK MASALAH

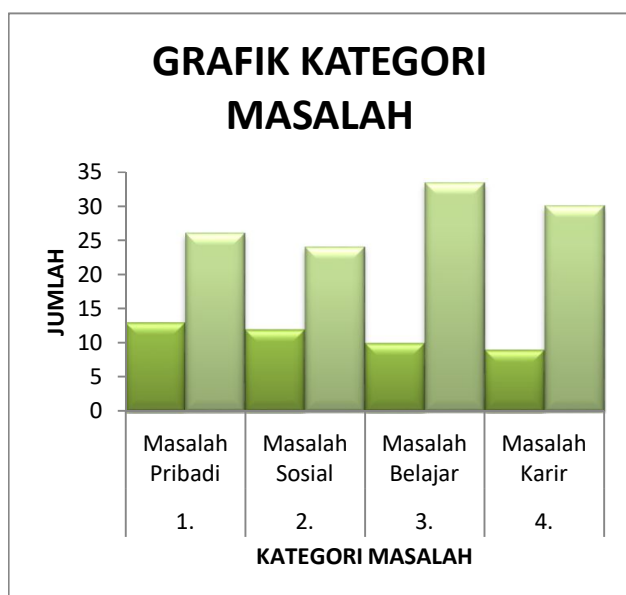
RAHASIA	
NO	18

A. IDENTITAS

Nama : **Ivan Singgih Wibowo** Jenis Kelamin : L
Absen : 18 Usia : 12 tahun 11 bulan
Kelas : VII B Tanggal Pelaksanaan : 19-Sep-17

B. TABEL DAN GRAFIK MASALAH

NO	JENIS MASALAH	nM	%	N	KATEGORISASI
1.	Masalah Pribadi	13	26	50	BERMASALAH
2.	Masalah Sosial	12	24	50	CUKUP BERMASALAH
3.	Masalah Belajar	10	33	30	BERMASALAH
4.	Masalah Karir	9	30	30	BERMASALAH



KETERANGAN

%	KATEGORISASI
0%	TIDAK BERMASALAH
1%-10%	AGAK BERMASALAH
11%-25%	CUKUP BERMASALAH
16%-50%	BERMASALAH
51%-100%	SANGAT BERMASALAH

C. TABEL MASALAH YANG DIRASA BERAT

NO	JENIS MASALAH	NOMER MASALAH
1.	Masalah Pribadi	6,11,14,18
2.	Masalah Sosial	12,13,28
3.	Masalah Belajar	1,3,7,8,15
4.	Masalah Karir	2,7,28,29,30

Yogyakarta, 3 Oktober 2017
Mahasiswa PLT,

Putri Luthfiyatul Chasanah
NIM. 14104241004

C. KETERANGAN

NO	PROSENTASE	KATEGORISASI
1.	0%	TIDAK BERMASALAH
2.	1%-10%	AGAK BERMASALAH
3.	11%-25%	CUKUP BERMASALAH
4.	16%-50%	BERMASALAH
5.	51%-100%	SANGAT BERMASALAH

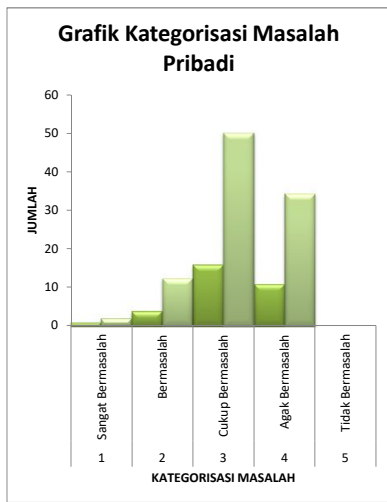
Yogyakarta, 3 Oktober 2017
Mahasiswa PLT,

Putri Luthfiyatul Chasanah
NIM. 14104241004

KATEGORISASI	MASALAH DIRASAKAN PALING BERAT
CUKUP BERMASALAH	18
CUKUP BERMASALAH	21,28,29,50
AGAK BERMASALAH	21
CUKUP BERMASALAH	3,5,20,23,33,47,48
CUKUP BERMASALAH	18
CUKUP BERMASALAH	2
CUKUP BERMASALAH	18
CUKUP BERMASALAH	35.4
CUKUP BERMASALAH	49,37,40,48,3,6,11,28
AGAK BERMASALAH	2
AGAK BERMASALAH	50
AGAK BERMASALAH	45
BERMASALAH	5,11,18,37,45,47
AGAK BERMASALAH	
AGAK BERMASALAH	
SANGAT BERMASALAH	39,14,10,1,37
CUKUP BERMASALAH	47
AGAK BERMASALAH	11
AGAK BERMASALAH	32
CUKUP BERMASALAH	3,11,8
BERMASALAH	5,8,17,40
CUKUP BERMASALAH	14
CUKUP BERMASALAH	18.38
AGAK BERMASALAH	34
CUKUP BERMASALAH	35,38,40
AGAK BERMASALAH	47
CUKUP BERMASALAH	11
CUKUP BERMASALAH	18,16,12
BERMASALAH	26
BERMASALAH	3,5,11,14,15,16,18,20,23,31,33,39,44,45,47
AGAK BERMASALAH	8
CUKUP BERMASALAH	18

DATA KATEGORISASI MASALAH PRIBADI

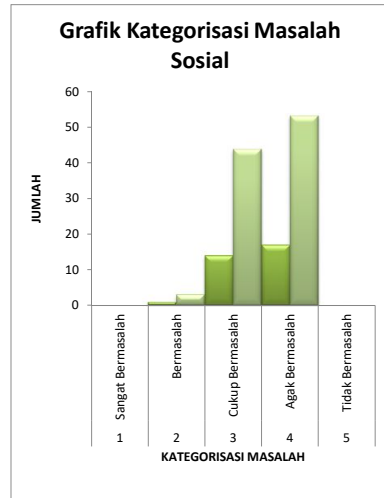
NO	KATEGORISASI MASALAH	JUMLAH	%
1	Sangat Bermasalah	1	2.08
2	Bermasalah	4	12.50
3	Cukup Bermasalah	16	50.00
4	Agak Bermasalah	11	34.38
5	Tidak Bermasalah	0	0.00
JUMLAH		32	99



KATEGORISASI	MASALAH DIRASAKAN PALING BERAT
AGAK BERMASALAH	
AGAK BERMASALAH	3,10,47
CUKUP BERMASALAH	12
CUKUP BERMASALAH	5,6,8,10,20,23,25,26,27,29,35
CUKUP BERMASALAH	
CUKUP BERMASALAH	18
CUKUP BERMASALAH	
AGAK BERMASALAH	41
CUKUP BERMASALAH	34,12,5,6,25,23
AGAK BERMASALAH	18
AGAK BERMASALAH	20
AGAK BERMASALAH	20
CUKUP BERMASALAH	1,10,27,29,41
AGAK BERMASALAH	1.38
AGAK BERMASALAH	
CUKUP BERMASALAH	28,38,40
AGAK BERMASALAH	38
CUKUP BERMASALAH	29.3
AGAK BERMASALAH	38
AGAK BERMASALAH	3.34
CUKUP BERMASALAH	3,10,20
CUKUP BERMASALAH	
CUKUP BERMASALAH	19.38
AGAK BERMASALAH	
AGAK BERMASALAH	41
AGAK BERMASALAH	
CUKUP BERMASALAH	10
CUKUP BERMASALAH	3,19,38
AGAK BERMASALAH	4
BERMASALAH	6,8,9,10,23,34,47,49
AGAK BERMASALAH	34
AGAK BERMASALAH	10

DATA KATEGORISASI MASALAH SOSIAL

NO	KATEGORISASI MASALAH	JUMLAH	%
1	Sangat Bermasalah	0	0.00
2	Bermasalah	1	3.13
3	Cukup Bermasalah	14	43.75
4	Agak Bermasalah	17	53.13
5	Tidak Bermasalah	0	0.00
JUMLAH		32	100.00



ANALISIS MEDIA LACAK MASALAH SISWA SMP N 2 BERBAH

KELAS : VII D

NO	No Abs	NAMA	JENIS KELAMIN	UMUR	MASALAH BELAJAR																														nM	N
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
1	1	Adelia Ayu Raka Siwi	P	13 tahun 3 bulan					1		1																								4	30
2	2	Adinda Putri Nastiti	P	12 tahun 10 bulan				1						1																					4	30
3	3	Aka Hernanda	L	12 tahun 5 bulan	1				1																										6	30
4	4	Amaey Monica Wati	P	13 tahun 4 bulan	1	1			1		1	1		1																					8	30
5	5	Aninda Salsabila F	P	13 tahun	1									1																					4	30
6	6	Anna Ratih Septi Rahayu	P	12 tahun	1		1	1		1		1																							11	30
7	7	Cristina Desy Maharani	P	12 tahun 9 bulan				1			1																								6	30
8	8	Deva Hema Anneviana	P	12 tahun 2 bulan				1	1		1	1																							5	30
9	9	Eva Zahra Nurul Laily	P	12 tahun 3 bulan		1		1																											3	30
10	10	Ezra Meikhael Gracia Priskiadi	L	12 tahun 4 bulan					1																										3	30
11	11	Galang Yosafat	L	13 tahun 1 bulan		1		1																											3	30
12	12	Hendra Setia Saputra	L	12 tahun 9 bulan				1																											6	30
13	13	Lea Selvi Hasta Andriani	P	12 tahun 6 bulan				1		1	1	1																							7	30
14	14	Luthfi Arzaqi A	P	12 tahun 8 bulan																															3	30
15	15	Luthfiana Zulfa Fauziah	P	12 tahun 5 bulan				1			1																								3	30
16	16	Meida Nur Utami	P	12 tahun 4 bulan	1					1	1	1	1	1																					10	30
17	17	Muhammad Afif Mujammad	L	12 tahun 11 bulan							1		1																						6	30
18	18	Nadiya Salwa Rayyifah	P	12 tahun 10 bulan				1			1																								5	30
19	19	Nikolaus Aryo Saputro	L	12 tahun 10 bulan																															2	30
20	20	Nurhafizah	P	12 tahun 8 bulan				1			1	1																							7	30
21	21	Oktafia Diva Pratiwi	P	12 tahun 11 bulan				1		1	1	1																							11	30
22	22	P Gala Raditya Jati	L	12 tahun 8 bulan	1	1		1			1	1																							9	30
23	23	Putri Febri Maharani Dedi Mano	P	13 tahun 7 bulan				1			1	1		1																					8	30
24	24	Salma Artika Sari	P	12 tahun 4 bulan							1																								3	30
25	25	Suhesti	P	12 tahun 9 bulan					1	1		1		1																					7	30
26	26	Tegar Rizky Hermawan	L	12 tahun 3 bulan					1			1																							6	30
27	27	Retno Wulandari	P	13 tahun 5 bulan		1	1	1			1	1																							7	30
28	28	Titus Bimo Ario Seno	L	12 tahun 5 bulan					1	1	1	1		1	1																				9	30
29	29	Toti Omega C.P	L	13 tahun 5 bulan	1	1		1		1	1	1	1	1	1																				13	30
30	30	Widyastuti Purwaningrum	P	12 tahun 8 bulan	1	1	1			1	1	1		1																					13	30
31	31	Yohanes Tri Hartanto	L	12 tahun 5 bulan				1																											3	30
32	32	Yustinus Wahyu Surya A	L	12 tahun 7 bulan	1				1																										5	30
					9	7	3	17	9	7	16	16	2	10	3	0	0	7	18	1	2	1	4	10	8	6	9	0	12	3	0	17	2	1		

ANALISIS MEDIA LACAK MASALAH SISWA SMP N 2 BERBAH

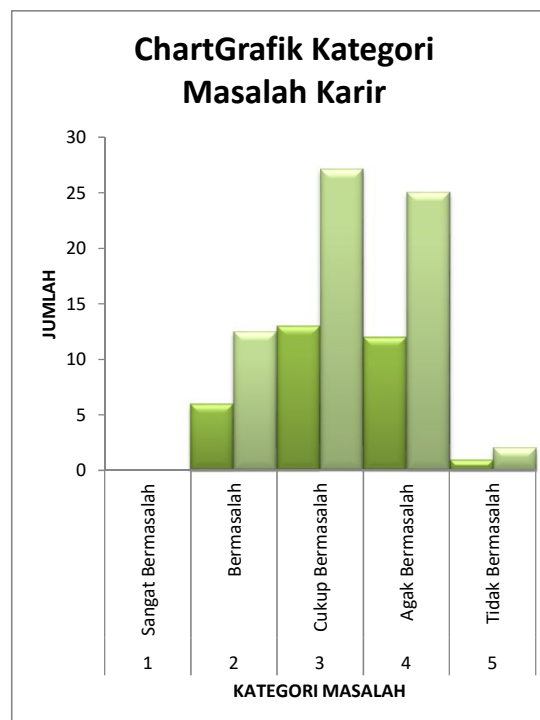
KELAS : VII D

NO	No Abs	NAMA	JENIS KELAMIN	UMUR	MASALAH KARIR																														nM	N			
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30					
1	1	Adelia Ayu Raka Siwi	P	13 tahun 3 bulan																																	2	30	
2	2	Adinda Putri Nastiti	P	12 tahun 10 bulan																																		2	30
3	3	Aka Hernanda	L	12 tahun 5 bulan																																		9	30
4	4	Amaey Monica Wati	P	13 tahun 4 bulan				1		1																												2	30
5	5	Aninda Salsabila F	P	13 tahun			1																															4	30
6	6	Anna Ratih Septi Rahayu	P	12 tahun			1																															11	30
7	7	Cristina Desy Maharani	P	12 tahun 9 bulan																																		2	30
8	8	Deva Hema Anneviana	P	12 tahun 2 bulan																																		3	30
9	9	Eva Zahra Nurul Laily	P	12 tahun 3 bulan																																		1	30
10	10	Ezra Meikhael Gracia Priskiadi	L	12 tahun 4 bulan																																		2	30
11	11	Galang Yosafat	L	13 tahun 1 bulan																																		3	30
12	12	Hendra Setia Saputra	L	12 tahun 9 bulan																																		4	30
13	13	Lea Selvi Hasta Andriani	P	12 tahun 6 bulan																																		8	30
14	14	Luthfi Arzaqi A	P	12 tahun 8 bulan																																		0	30
15	15	Luthfiana Zulfa Fauziah	P	12 tahun 5 bulan																																		3	30
16	16	Meida Nur Utami	P	12 tahun 4 bulan																																		7	30
17	17	Muhammad Afif Mujammad	L	12 tahun 11 bulan																																		5	30
18	18	Nadiya Salwa Rayyifah	P	12 tahun 10 bulan																																		6	30
19	19	Nikolaus Aryo Saputro	L	12 tahun 10 bulan																																		2	30
20	20	Nurhafizah	P	12 tahun 8 bulan																																		4	30
21	21	Oktafia Diva Pratiwi	P	12 tahun 11 bulan																																		4	30
22	22	P Gala Raditya Jati	L	12 tahun 8 bulan																																		6	30
23	23	Putri Febri Maharani Dedi Mano	P	13 tahun 7 bulan																																		8	30
24	24	Salma Artika Sari	P	12 tahun 4 bulan																																		4	30
25	25	Suhesti	P	12 tahun 9 bulan																																		4	30
26	26	Tegar Rizky Hermawan	L	12 tahun 3 bulan																																		2	30
27	27	Retno Wulandari	P	13 tahun 5 bulan																																		11	30
28	28	Titus Bimo Ario Seno	L	12 tahun 5 bulan																																		13	30
29	29	Toti Omega C.P	L	13 tahun 5 bulan																																		5	30
30	30	Widyastuti Purwaningrum	P	12 tahun 8 bulan																																		4	30
31	31	Yohanes Tri Hartanto	L	12 tahun 5 bulan																																		3	30
32	32	Yustinus Wahyu Surya A	L	12 tahun 7 bulan																																		7	30
					1	13	6	9	5	5	9	6	1	3	13	0	4	0	4	3	0	0	0	0	16	9	2	1	12	1	0	0	13	9	6				

%	KATEGORISASI	MASALAH DIRASAKAN PALING BERAT
6.667	AGAK BERMASALAH	
6.667	AGAK BERMASALAH	15
30	BERMASALAH	29
6.667	AGAK BERMASALAH	4.6
13.33	CUKUP BERMASALAH	
36.67	BERMASALAH	28
6.667	AGAK BERMASALAH	
10	AGAK BERMASALAH	11
3.333	AGAK BERMASALAH	28
6.667	AGAK BERMASALAH	15
10	AGAK BERMASALAH	28
13.33	CUKUP BERMASALAH	29
26.67	BERMASALAH	2,4,8,20
0	TIDAK BERMASALAH	
10	AGAK BERMASALAH	
23.33	CUKUP BERMASALAH	2,28,30
16.67	CUKUP BERMASALAH	2
20	CUKUP BERMASALAH	10
6.667	AGAK BERMASALAH	11
13.33	CUKUP BERMASALAH	24
13.33	CUKUP BERMASALAH	29
20	CUKUP BERMASALAH	29
26.67	BERMASALAH	8
13.33	CUKUP BERMASALAH	28
13.33	CUKUP BERMASALAH	4
6.667	AGAK BERMASALAH	2
36.67	BERMASALAH	16,11,6,5,3
43.33	BERMASALAH	9,16,28,30
16.67	CUKUP BERMASALAH	2
13.33	CUKUP BERMASALAH	
10	AGAK BERMASALAH	11
23.33	CUKUP BERMASALAH	5

DATA KATEGORISASI MASALAH KARIR

NO	KATEGORISASI MASALAH	JUMLAH	%
1	Sangat Bermasalah	0	0.00
2	Bermasalah	6	12.50
3	Cukup Bermasalah	13	27.08
4	Agak Bermasalah	12	25.00
5	Tidak Bermasalah	1	2.08
JUMLAH		32	66.67



**ANALISIS MEDIA LACAK MASALAH SISWA SMP N 2 BERBAH
KELAS : VII D**

NO	No Abs	NAMA	JENIS KELAMIN	UMUR	MASALAH KARIR																																				
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	
1	1	Adelia Ayu Raka Siwi	P	13 tahun 3 bulan		1						1	1			1	1	1					1																		
2	2	Adinda Putri Nastiti	P	12 tahun 10 bulan								1												1																	
3	3	Aka Hernanda	L	12 tahun 5 bulan		1		1		1	1	1	1	1	1				1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1			1	1			
4	4	Amaey Monica Wati	P	13 tahun 4 bulan								1	1		1	1							1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
5	5	Aninda Salsabila F	P	13 tahun								1	1		1	1	1	1			1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
6	6	Anna Ratih Septi Rahayu	P	12 tahun		1		1				1	1		1	1	1						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
7	7	Cristina Desy Maharani	P	12 tahun 9 bulan		1						1	1		1	1	1						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
8	8	Deva Hema Anneviana	P	12 tahun 2 bulan		1						1																													
9	9	Eva Zahra Nurul Laily	P	12 tahun 3 bulan	1	1														1																					
10	10	Ezra Meikhael Gracia Priskiadi	L	12 tahun 4 bulan				1																1																	
11	11	Galang Yosafat	L	13 tahun 1 bulan	1																		1				1											1			
12	12	Hendra Setia Saputra	L	12 tahun 9 bulan		1						1					1						1				1											1			
13	13	Lea Selvi Hasta Andriani	P	12 tahun 6 bulan								1											1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
14	14	Luthfi Arzaqi A	P	12 tahun 8 bulan		1						1			1	1									1																
15	15	Luthfiana Zulfa Fauziyah	P	12 tahun 5 bulan								1			1								1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
16	16	Meida Nur Utami	P	12 tahun 4 bulan	1	1			1		1	1	1	1	1	1							1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
17	17	Muhammad Afif Mujammad	L	12 tahun 11 bulan	1	1								1	1	1	1						1				1										1	1			
18	18	Nadiya Salwa Rayyifah	P	12 tahun 10 bulan		1		1		1	1	1	1	1	1	1	1						1				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
19	19	Nikolaus Aryo Saputro	L	12 tahun 10 bulan								1			1	1									1			1													
20	20	Nurhafizah	P	12 tahun 8 bulan																				1																	
21	21	Oktafia Diva Pratiwi	P	12 tahun 11 bulan		1						1	1	1	1	1											1											1			
22	22	P Gala Raditya Jati	L	12 tahun 8 bulan								1	1		1	1								1												1		1			
23	23	Putri Febri Maharani Dedi Mano	P	13 tahun 7 bulan		1						1	1		1									1			1														
24	24	Salma Artika Sari	P	12 tahun 4 bulan								1	1														1														
25	25	Suhesti	P	12 tahun 9 bulan		1						1													1			1													
26	26	Tegar Rizky Hermawan	L	12 tahun 3 bulan		1						1				1	1							1			1											1			
27	27	Retno Wulandari	P	13 tahun 5 bulan		1								1										1			1											1			
28	28	Titus Bimo Ario Seno	L	12 tahun 5 bulan	1	1						1			1									1			1		1						1			1			
29	29	Toti Omega C.P	L	13 tahun 5 bulan		1						1	1		1	1								1			1								1			1			
30	30	Widyastuti Purwaningrum	P	12 tahun 8 bulan								1			1	1								1			1											1			
31	31	Yohanes Tri Hartanto	L	12 tahun 5 bulan								1			1	1								1			1											1			
32	32	Yustinus Wahyu Surya A	L	12 tahun 7 bulan		1						1			1	1								1			1									1					
					5	19	0	2	0	4	1	10	26	4	6	21	20	4	0	0	0	8	0	1	8	0	26	1	0	18	2	1	1	1	2	6	1	0	2	9	7

MASALAH PRIBADI	JUMLAH
1. Bersikap kaku	1
2. Bingung menentukan pilihan	10
3. Boros	11
4. Cengeng	3
5. Cerewet	7
6. Ceroboh	5
7. Egois	2
8. Emosional	6
9. Insomnia/Susah Tidur	1
10. Keras kepala	1
11. Kurang disiplin	14
12. Kurang jujur	8
13. Kurang mengenal diri sendiri	0
14. Kurang rajin	13
15. Kurang semangat	10
16. Kurang teliti	18
17. Kurang tinggi	6
18. Malas	16
19. Manja	1
20. Merasa kesepian	4
21. Mudah bosan	12
22. Mudah capek	10
23. Mudah cemburu	6
24. Mudah curiga	3
25. Mudah galau	3
26. Mudah gengsi	2
27. Mudah iri	2
28. Mudah kecewa	6
29. Mudah menyesal	3
30. Mudah percaya	0
31. Mudah putus asa	2
32. Mudah ragu- ragu	4
33. Mudah sakit hati	7
34. Mudah terpengaruh	3
35. Mudah tersinggung/sensitif	6
36. Pelit	1
37. Pelupa	14
38. Pemalu	7
39. Pemarah	3
40. Penakut	7
41. Pendendam	0
42. Pendiam	2
43. Pesimis	1
44. Sering dicap nakal	1
45. Sering menutupi kesalahan	7

46. Sering sakit-sakitan	1
47. Sering terburu-buru	17
48. Suasana hati mudah berubah	6
49. Suka jail	7
50. Suka Melamun	7
MASALAH SOSIAL	JUMLAH
1. Anti dengan orang "ALAY"	9
2. Belum bisa berinteraksi dengan orang lain	0
3. Benci teman egois & munafik	9
4. Bingung berhadapan dengan orang banyak	3
5. Dibatasi saat bergaul	5
6. Dilarang pacaran	10
7. Ingin berkuasa dalam bergaul	0
8. Ingin dicintai orang yang saya cintai	3
9. Ingin hidup bebas	3
10. Ingin lebih dihargai	14
11. Iri dengan yang dimiliki orang lain	0
12. Jarang berinteraksi ke luar rumah	8
13. Jarang bermain dengan teman	3
14. Konflik dengan keluarga	0
15. Kurang berinteraksi/bergaul	3
16. Kurang empati	2
17. Kurang peduli sama orang lain	2
18. Kurang percaya diri ketika berhadapan lawan jenis	5
19. Kurang ramah sama orang lain	3
20. Kurang suka dengan teman yang suka mengatur	15
21. Kurang tertarik jadi pemimpin	1
22. Lebih nyaman bergaul dengan yang lebih tua	3
23. Lebih nyaman bergaul dengan yang seumuran	10
24. Lebih suka bergaul dengan dengan teman laki-laki	6
25. Lebih suka bergaul dengan dengan teman cewek	9
26. Menghindari orang yang tidak disukai	5
27. Merasa dikhianati teman	3
28. Merasa dikucilkan teman	1
29. Merasa dimanfaatkan teman	5
30. Merasa sering dibohongi teman	2
31. Merasa sulit mencari teman yang baik	2
32. Mudah terpengaruh lingkungan	0
33. Selalu diajak keluar pacar	0
34. Sering berantem sama saudara	12
35. Sering berbeda pendapat	7
36. Sering bermasalah dengan teman	12
37. Sering bersaing dengan teman	1
38. Sering <i>dibully</i> /diganggu/dinakali teman	8
39. Sering ditegur karena tidak sopan	1
40. Sering kasar sama orang	1
41. Sering membuat orang tua kecewa	4

42. Sering mengejek teman.	0
43. Sering pilih- pilih teman	1
44. Sering salah paham dengan teman	0
45. Suka bermain saat malam hari	2
46. Suka berprasangka buruk dengan orang lain	1
47. Takut bila tidak bisa melaksanakan kepercayaan	5
48. Terlalu aktif dalam organisasi	1
49. Tidak berminat ikut organisasi	2
50. Tidak punya teman akrab	0
MASALAH BELAJAR	JUMLAH
1. Banyak godaan saat belajar	9
2. Belajar hanya malam saja	7
3. Belajar hanya saat terdesak	3
4. Belajar harus dengan suasana tenang	17
5. Belajar harus sambil mendengarkan musik	9
6. Belajar tergantung mood	7
7. Belum bisa belajar dengan baik dan tekun	16
8. Belum bisa membagi waktu belajar	16
9. Belum mampu menetapkan tujuan belajar	2
10. Belum menemukan cara belajar yang tepat	10
11. Catatan kurang lengkap	3
12. Fasilitas belajar kurang mendukung	0
13. Iri jika nilai teman lebih baik	0
14. Kadang belum siap ujian atau ulangan	7
15. Kurang konsentrasi saat belajar	18
16. Kurang memahami materi pelajaran	1
17. Kurang motivasi untuk belajar	2
18. Kurang suka pelajaran menghitung	1
19. Lebih banyak bermain dari pada belajar	4
20. Lebih senang belajar kelompok	10
21. Lebih senang mengerjakan soal daripada membaca	8
22. Malas belajar	6
23. Merasa ketinggalan pelajaran ketika tidak masuk	9
24. Mudah bosan saat pelajaran	0
25. Mudah mengantuk saat belajar	12
26. Mudah menyerah jika tidak bisa mengerjakan	3
27. Sering tertekan dalam belajar	0
28. Sering menunda-nunda mengerjakan PR	17
29. Sering tidak mengerjakan tugas	2
30. Sulit memahami materi pelajaran	1
MASALAH KARIR	JUMLAH
1. Banyak orang yang menghina cita-cita saya	1
2. Belum bisa mengembangkan bakat	13
3. Belum memikirkan masa depan	6
4. Belum menemukan bakat/potensi diri	9
5. Belum menentukan cita-cita	5

6. Belum punya pandangan karir	5
7. Belum yakin dengan cita- cita	9
8. Berbeda pendapat dengan orang tua tentang citacita	6
9. Biaya pendidikan kurang mendukung cita-cita	1
10. Bingung bagaimana besok mencapai cita- cita	3
11. Bingung mau sekolah di SMK/SMA	13
12. Bingung melanjutkan sekolah atau bekerja	0
13. Bingung menentukan jurusan	4
14. Cita- cita ditentukan orang tua	0
15. Cita- cita terganggu hobi	4
16. Cita-cita selalu goyah	3
17. Guru kurang mendukung cita-cita saya	0
18. Ingin cepat bekerja	0
19. Ingin masuk SMA sambil bekerja	0
20. Ingin memiliki jurusan yang sesuai	16
21. Khawatir tidak dapat mencapai cita-cita	9
22. Kurang pengalaman untuk meraih cita- cita	2
23. Kurang wawasan terhadap masa depan	1
24. Masih ragu dengan kemampuan diri sendiri	12
25. Merasa tidak akan berhasil dimasa depan	1
26. Orangtua terlalu menuntut	0
27. Pengen kuliah tapi disuruh kerja	0
28. Saya takut jika tidak naik kelas	13
29. Takut cita- cita tidak tercapai	9
30. Takut tidak masuk sekolah favorit	6
MEDIA / TEKNIK / METODE BIMBINGAN DAN KONSELING	JUMLAH
Pilihan daftar media, teknik, metode bimbingan dibawah ini yang dapat membantu masalahmu	
1. Belajar	5
2. Bermain	19
3. Bimbingan	0
4. Biografi tokoh	2
5. Brosur	0
6. Buku	4
7. CD interactive	1
8. Diskusi kelompok	10
9. Film	13
10. Foto	3
11. Gambar	3
12. HandPhone	13
13. Internet	13
14. Konseling	1
15. Konsultasi	1
16. Koran	1
17. Kotak masalah	0
18. Latihan soal	1
19. Leaflet	0

20. Majalah	0
21. Membaca	5
22. Modul	0
23. Musik	19
24. News letter	0
25. Papan bimbingan	0
26. Permainan	12
27. Poster	0
28. Presentasi multimedia	1
29. Radio	1
30. Rangkuman materi	3
31. Simulasi	2
32. Stiker	2
33. Terapi Pustaka	0
34. Training motivasi	2
35. TV	10
36. Video motivasi	9

JUMLAH SISWA	PROSENTASE
32	3.125
32	31.25
32	34.375
32	9.375
32	21.875
32	15.625
32	6.25
32	18.75
32	3.125
32	3.125
32	43.75
32	25
32	0
32	40.625
32	31.25
32	56.25
32	18.75
32	50
32	3.125
32	12.5
32	37.5
32	31.25
32	18.75
32	9.375
32	9.375
32	6.25
32	6.25
32	18.75
32	9.375
32	0
32	6.25
32	12.5
32	21.875
32	9.375
32	18.75
32	3.125
32	43.75
32	21.875
32	9.375
32	21.875
32	0
32	6.25
32	3.125
32	3.125
32	21.875

32	3.125
32	53.125
32	18.75
32	21.875
32	21.875
JUMLAH SISWA	PROSENTASE
32	28.125
32	0
32	28.125
32	9.375
32	15.625
32	31.25
32	0
32	9.375
32	9.375
32	43.75
32	0
32	25
32	9.375
32	0
32	9.375
32	6.25
32	6.25
32	15.625
32	9.375
32	46.875
32	3.125
32	9.375
32	31.25
32	18.75
32	28.125
32	15.625
32	9.375
32	3.125
32	15.625
32	6.25
32	6.25
32	0
32	0
32	37.5
32	21.875
32	37.5
32	3.125
32	25
32	3.125
32	3.125
32	12.5

32	0
32	3.125
32	0
32	6.25
32	3.125
32	15.625
32	3.125
32	6.25
32	0
JUMLAH SISWA	PROSENTASE
32	28.125
32	21.875
32	9.375
32	53.125
32	28.125
32	21.875
32	50
32	50
32	6.25
32	31.25
32	9.375
32	0
32	0
32	21.875
32	56.25
32	3.125
32	6.25
32	3.125
32	12.5
32	31.25
32	25
32	18.75
32	28.125
32	0
32	37.5
32	9.375
32	0
32	53.125
32	6.25
32	3.125
JUMLAH SISWA	PROSENTASE
32	3.125
32	40.625
32	18.75
32	28.125
32	15.625

36
223
1
1
1
1
1
1
1

**PEMERINTAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN DAN OLARHAGA
SMP NEGERI 2 BERBAH**

Jl Gedong Kuning, Sanggrahan, Tegaltirto, Berbah, Sleman, DIY
Telp. (0274) 497981. Email: smp2berbah@yahoo.co.id

LAPORAN INDIVIDUAL MEDIA LACAK MASALAH

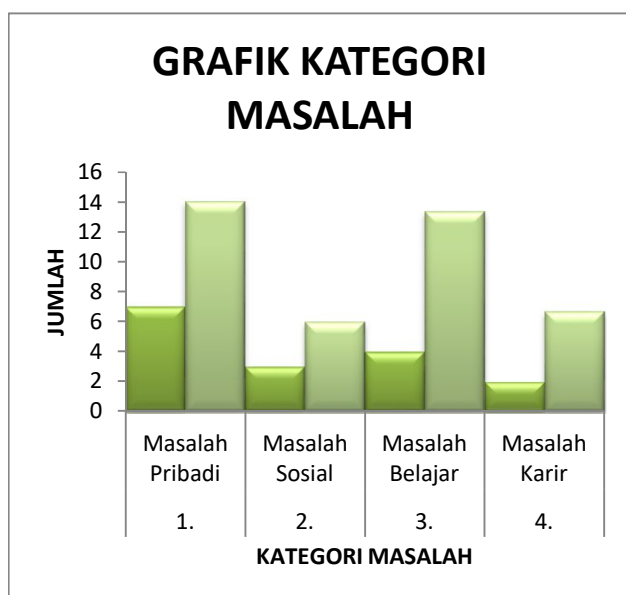
RAHASIA	
NO	1

A. IDENTITAS

Nama : **Adelia Ayu Raka Siwi** Jenis Kelamin : P
Absen : 1 Usia : 13 tahun 3 bulan
Kelas : VII D Tanggal Pelaksanaan : 0-Jan-00

B. TABEL DAN GRAFIK MASALAH

NO	JENIS MASALAH	nM	%	N	KATEGORISASI
1.	Masalah Pribadi	7	14	50	CUKUP BERMASALAH
2.	Masalah Sosial	3	6	50	AGAK BERMASALAH
3.	Masalah Belajar	4	13	30	CUKUP BERMASALAH
4.	Masalah Karir	2	6.7	30	AGAK BERMASALAH



KETERANGAN

%	KATEGORISASI
0%	TIDAK BERMASALAH
1%-10%	AGAK BERMASALAH
11%-25%	CUKUP BERMASALAH
16%-50%	BERMASALAH
51%-100%	SANGAT BERMASALAH

C. TABEL MASALAH YANG DIRASA BERAT

NO	JENIS MASALAH	NOMER MASALAH
1.	Masalah Pribadi	18
2.	Masalah Sosial	0
3.	Masalah Belajar	0
4.	Masalah Karir	0

Yogyakarta, 3 Oktober 2017
Mahasiswa PLT,

Putri Luthfiyatul Chasanah
NIM. 14104241004

C. KETERANGAN

NO	PROSENTASE	KATEGORISASI
1.	0%	TIDAK BERMASALAH
2.	1%-10%	AGAK BERMASALAH
3.	11%-25%	CUKUP BERMASALAH
4.	16%-50%	BERMASALAH
5.	51%-100%	SANGAT BERMASALAH

Yogyakarta, 3 Oktober 2017
Mahasiswa PLT,

Putri Luthfiyatul Chasanah
NIM. 14104241004

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
BIMBINGAN KELOMPOK SEMESTER 1 TAHUN 2017
SMP NEGERI 2 BERBAH

1. Materi/Topik Bahasan : Ayo ungkapkan masalah mu !
2. Bidang Bimbingan : Bimbingan kelompok
3. Jenis Layanan : Kuratif
4. Fungsi Layanan : Pengungkapan permasalahan siswa
5. Sasaran : Siswa kelas VIIB SMP N 2 BERBAH
6. Tempat penyelenggaraan : Ruang kelas VII B
7. Waktu penyelenggaraan : Senin, 17 Oktober 2017
8. Metode : Ceramah dan Diskusi
9. Media/Alat : Kertas
10. Tujuan Layanan :
 - a. Mengidentifikasi permasalahan yang sedang dialami siswa dalam kurun waktu dekat
 - b. Melatih keterbukaan siswa
 - c. Membantu siswa untuk dapat memberikan masukan terhadap permasalahan yang dialami siswa lain
11. Uraian Kegiatan :

NO	TAHAPAN	URAIAN LAYANAN	WAKTU
1	Kegiatan Pendahuluan	a. Guru BK/konselor membuka kegiatan dengan ucapan salam,dan berdoa. b. Guru BK/konselor menanyakan kabar peserta didik. c. Mengecek kehadiran siswa d. Membina hubungan baik dengan peserta didik e. Menyampaikan tema kegiatan dan tujuan yang ingin dicapai dan kompetensi yang diharapkan. f. Meminta siswa untuk merenungkan permasalahan yang sedang dialami	5 menit
2	Kegiatan Inti	a. Berpikir : <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru BK/ Konselor menyampaikan materi/topik bahasan dan mengajak siswa untuk berpikir tentang materi yang akan dibahas 2) Guru BK/ Konselor mengajak siswa untuk menyebutkan masalah-masalah yang ada di kelas yang sedang terjadi b. Merasa <ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa diberikan suatu pemahaman akan arti pentingnya bekerjasama dalam memecahkan masalah yang ada dikelas c. Bersikap <ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa diberikan pemahaman untuk bersikap lebih terbuka dan dapat mengatasi permasalahan bersama yang ada di dalam kelas 	30 menit

		<p>d. Bertindak/ berbuat</p> <p>1) Setelah siswa menemukan solusi berdasarkan masalah yang ada dari hasil bimbingan kelompok diharapkan siswa mulai dapat menerapkan solusi dari masalah tersebut.</p> <p>e. Bertanggung jawab</p> <p>1) Siswa berusaha untuk lebih bertanggung jawab dengan menerapkan solusi yang sudah ada dari permasalahan di kelas.</p>	
3	Kegiatan Penutup	<p>a. Guru BK/ Konselor memberikan refleksi setelah kegiatan layanan selesai dengan menanyakan bagaimana perasaannya dan kesannya</p> <p>b. Guru BK/konselor bersama siswa menyimpulkan seluruh kegiatan yang telah dilaksanakan</p> <p>c. Guru BK/Konselor menyampaikan kegiatan yang berkaitan dengan pertemuan yang akan datang.</p> <p>d. Guru BK/Konselor menutup kegiatan dengan ucapan terimakasih dan salam.</p>	5 menit

12. Evaluasi :

- a. Evaluasi proses : Mengamati perhatian, respon dan keaktifan siswa saat kegiatan layanan berlangsung
- b. Evaluasi hasil : Laiseg, yaitu dengan memberikan pertanyaan lisan kepada peserta didik untuk mengetahui pemahaman terhadap materi yang disampaikan.

13. Referensi :

Yogyakarta, 17 Oktober 2017

Mengetahui,
Guru Pembimbing,

Praktikan,

Mujiyono,S.Pd
NIP. 196610182005011004

Putri Luthfiyatul Chasanah
NIM. 14104241004

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
BIMBINGAN KELOMPOK SEMESTER 1 TAHUN 2017
SMP NEGERI 2 BERBAH

1. Materi/Topik Bahasan : Pecahkan masalah di kelasmu !
2. Bidang Bimbingan : Bimbingan kelompok
3. Jenis Layanan : Kuratif
4. Fungsi Layanan : Pengungkapan permasalahan siswa
5. Sasaran : Siswa kelas IX D SMP N 2 BERBAH
6. Tempat penyelenggaraan : Ruang kelas IX D
7. Waktu penyelenggaraan : Sabtu, 21 Oktober 2017
8. Metode : Ceramah dan Diskusi
9. Media/Alat : Kertas HVS
10. Tujuan Layanan :
 - a. Mengidentifikasi permasalahan yang sedang dialami siswa dalam kurun waktu dekat
 - b. Melatih keterbukaan siswa
 - c. Membantu siswa untuk dapat memberikan masukan terhadap permasalahan yang dialami siswa lain
11. Uraian Kegiatan :

NO	TAHAPAN	URAIAN LAYANAN	WAKTU
1	Kegiatan Pendahuluan	a. Guru BK/konselor membuka kegiatan dengan ucapan salam,dan berdoa. b. Guru BK/konselor menanyakan kabar peserta didik. c. Mengecek kehadiran siswa d. Membina hubungan baik dengan peserta didik e. Menyampaikan tema kegiatan dan tujuan yang ingin dicapai dan kompetensi yang diharapkan. f. Meminta siswa untuk merenungkan permasalahan yang sedang dialami	5 menit
2	Kegiatan Inti	a. Berpikir : <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru BK/ Konselor menyampaikan materi/topik bahasan dan mengajak siswa untuk berpikir tentang materi yang akan dibahas 2) Guru BK/ Konselor mengajak siswa untuk menyebutkan masalah-masalah yang ada di kelas yang sedang terjadi b. Merasa <ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa diberikan suatu pemahaman akan arti pentingnya bekerjasama dalam memecahkan masalah yang ada dikelas c. Bersikap <ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa diberikan pemahaman untuk bersikap lebih terbuka dan dapat mengatasi permasalahan bersama yang ada di dalam kelas 	30 menit

		<p>d. Bertindak/ berbuat</p> <p>1) Setelah siswa menemukan solusi berdasarkan masalah yang ada dari hasil bimbingan kelompok diharapkan siswa mulai dapat menerapkan solusi dari masalah tersebut.</p> <p>e. Bertanggung jawab</p> <p>1) Siswa berusaha untuk lebih bertanggung jawab dengan menerapkan solusi yang sudah ada dari permasalahan di kelas.</p>	
3	Kegiatan Penutup	<p>a. Guru BK/ Konselor memberikan refleksi setelah kegiatan layanan selesai dengan menanyakan bagaimana perasaannya dan kesannya</p> <p>b. Guru BK/konselor bersama siswa menyimpulkan seluruh kegiatan yang telah dilaksanakan</p> <p>c. Guru BK/Konselor menyampaikan kegiatan yang berkaitan dengan pertemuan yang akan datang.</p> <p>d. Guru BK/Konselor menutup kegiatan dengan ucapan terimakasih dan salam.</p>	5 menit

12. Evaluasi :

- a. Evaluasi proses : Mengamati perhatian, respon dan keaktifan siswa saat kegiatan layanan berlangsung
- b. Evaluasi hasil : Laiseg, yaitu dengan memberikan pertanyaan lisan kepada peserta didik untuk mengetahui pemahaman terhadap materi yang disampaikan.

13. Referensi :

Yogyakarta, 21 Oktober 2017

Mengetahui,
Guru Pembimbing,

Praktikan,

Mujiyono,S.Pd
NIP. 196610182005011004

Putri Luthfiyatul Chasanah
NIM. 14104241004

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
BIMBINGAN KELOMPOK SEMESTER 1 TAHUN 2017
SMP NEGERI 2 BERBAH

1. Materi/Topik Bahasan : Ayo kerjasama tim!
2. Bidang Bimbingan : Bimbingan kelompok
3. Jenis Layanan : Kuratif
4. Fungsi Layanan : Pemahaman dan pengembangan
5. Sasaran : Siswa kelas 9D SMP N 2 BERBAH
6. Tempat penyelenggaraan : Ruang kelas IX D
7. Waktu penyelenggaraan : Senin, 23 Oktober 2017
8. Metode : Games
9. Media/Alat : Kertas, Spidol, Rafia
10. Tujuan Layanan :
 - a. Siswa mengetahui arti kerjasama
 - b. Siswa dapat memahami dan mengerti cara kerjasama tim
 - c. Siswa dapat menerapkan kerjasama dalam tim
11. Uraian Kegiatan :

NO	TAHAPAN	URAIAN LAYANAN	WAKTU
1	Kegiatan Pendahuluan	a. Guru BK/konselor membuka kegiatan dengan ucapan salam,dan berdoa. b. Guru BK/konselor menanyakan kabar peserta didik. c. Mengecek kehadiran siswa d. Membina hubungan baik dengan peserta didik e. Menyampaikan pokok materi layanan Menyampaikan tema kegiatan dan tujuan yang ingin dicapai dan kompetensi yang diharapkan.	5 menit
2	Kegiatan Inti	a. Berpikir : <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru BK/ Konselor menyampaikan materi/topik bahasan dan mengajak siswa untuk berpikir tentang materi yang akan dibahas 2) Guru BK/ Konselor menyampaikan materi mengenai cara bekerjasama b. Merasa <ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa diberikan suatu pemahaman akan arti pentingnya bekerjasama dalam memecahkan masalah yang diterapkan dalam sebuah permainan (games) c. Bersikap <ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa diberikan pemahaman untuk dalam bekerjasama diperlukan kekompakan antar anggota tim d. Bertindak/ berbuat <ol style="list-style-type: none"> 1) Setelah siswa mengetahui makna kerjasama diharapkan siswa mulai dapat menerapkan 	30 menit

		kerjasama dalam tim e. Bertanggung jawab 1) Siswa berusaha untuk lebih bertanggung jawab dalam bekerjasama	
3	Kegiatan Penutup	a. Guru BK/ Konselor memberikan refleksi setelah kegiatan layanan selesai dengan menanyakan bagaimana perasaannya dan kesannya b. Guru BK/konselor bersama siswa menyimpulkan seluruh kegiatan yang telah dilaksanakan c. Guru BK/Konselor menyampaikan kegiatan yang berkaitan dengan pertemuan yang akan datang. d. Guru BK/Konselor menutup kegiatan dengan ucapan terimakasih dan salam.	5 menit

12. Evaluasi :

- a. Evaluasi proses : Mengamati perhatian, respon dan keaktifan siswa saat kegiatan layanan berlangsung
- b. Evaluasi hasil : Laiseg, yaitu dengan memberikan pertanyaan lisan kepada peserta didik untuk mengetahui pemahaman terhadap materi yang disampaikan.

13. Referensi :

Yogyakarta, 17 Oktober 2017

Mengetahui,
Guru Pembimbing,

Praktikan,

Mujiyono,S.Pd
NIP. 196610182005011004

Putri Luthfiyatul Chasanah
NIM. 14104241004

MATERI

A. Penjelasan Kerjasama

Yang dimaksud dengan kerjasama adalah suatu pekerjaan yang di kerjakan oleh dua orang ataupun lebih untuk mencapai tujuan atau target yang sebelumnya telah direncanakan dan disepakati bersama. Atau kerjasama dapat diartikan sebagai tindakan-tindakan dalam pekerjaan yang dilakukan oleh dua orang atau lebih untuk mencapai tujuan dan demi keuntungan bersama. Biasanya dalam sebuah perusahaan atau lembaga-lembaga kerjasama tim telah menjadi sebuah kebutuhan untuk mewujudkan keberhasilan dalam mencapai tujuan. Kerjasama tim akan menjadi suatu dorongan sebagai energi maupun motivasi bagi setiap individu yang tergabung dalam sebuah tim kerja. Jika kerjasama tim dapat berjalan dengan baik, maka kelancaran berkomunikasi maupun rasa tanggung jawab pada setiap individu yang ada di dalam tim kerja akan terbentuk.

B. Cara-Cara Membina Kerjasama

Ada beberapa cara untuk membina kerjasama supaya dapat berjalan secara lebih baik dan sesuai dengan yang diharapkan:

a. Tentukan tujuannya

Kenapa kerjasama tim harus di bentuk, atau mengapa harus dilakukan kerjasama? Apa saja yang bisa didapatkan dari kerjasama tersebut? Mungkin itu merupakan beberapa pertanyaan yang bisa diajukan sebelum bergabung atau mengikuti kerjasama. Karena dengan tujuan yang jelas, kegiatan dalam kerjasama akan berjalan secara lebih teratur dan lebih baik sesuai dengan yang diharapkan.

b. Siapkan profil

Jika kamu akan bergabung dengan sebuah kerjasama tim, maka gali materi-materi tentang diri kamu dan gali juga latar belakang tentang diri kamu, termasuk hal-hal apa saja yang menarik tentang diri kamu sendiri.

c. Buat kesan yang positif

Buat kesan yang baik atau positif saat kamu mulai bekerjasama dengan sebuah tim dan teruslah pertahankan.

d. Hargai setiap pendapat dan kebiasaan rekan kerja

Setiap individu pada organisasi pastinya memiliki kebiasaan yang berbeda-beda terutama dalam mengemukakan pendapat. Jadi setiap individu saat melakukan kerjasama harus bisa menghargai dan menghormati setiap pendapat individu yang lainnya, supaya kerjasama yang dilakukan dapat terjalin secara harmonis dan berjalan secara baik tentunya.

e. Selalu fokus pada kualitas

Boleh-boleh saja kamu membuat jaringan kerjasama yang banyak dengan siapa saja, tapi utamakan kualitas bukan kuantitas, terutama kualitas dalam bekerja.

f. Tawarkan bantuan

Jangan ragu untuk menawarkan bantuan, jika memang kamu merasa sanggup untuk membantu orang lain saat bekerjasama.

g. Tunjukkan antusiasme

Tunjukkan antusiasme bahwa kamu senang bisa bekerjasama dan mengenal orang-orang pada organisasi/lembaga tersebut, lakukanlah hal itu dengan tulus.

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
BIMBINGAN KELOMPOK SEMESTER 1 TAHUN 2017
SMP NEGERI 2 BERBAH**

1. Materi/Topik Bahasan : Ayo kerjasama tim!
2. Bidang Bimbingan : Bimbingan kelompok
3. Jenis Layanan : Kuratif
4. Fungsi Layanan : Pemahaman dan pengembangan
5. Sasaran : Siswa kelas 9D SMP N 2 BERBAH
6. Tempat penyelenggaraan : Ruang kelas IX D
7. Waktu penyelenggaraan : Senin, 23 Oktober 2017
8. Metode : Games
9. Media/Alat : Kertas, Spidol, Rafia
10. Tujuan Layanan :
 - a. Siswa mengetahui arti kerjasama
 - b. Siswa dapat memahami dan mengerti cara kerjasama tim
 - c. Siswa dapat menerapkan kerjasama dalam tim
11. Uraian Kegiatan :

NO	TAHAPAN	URAIAN LAYANAN	WAKTU
1	Kegiatan Pendahuluan	a. Guru BK/konselor membuka kegiatan dengan ucapan salam,dan berdoa. b. Guru BK/konselor menanyakan kabar peserta didik. c. Mengecek kehadiran siswa d. Membina hubungan baik dengan peserta didik e. Menyampaikan pokok materi layanan Menyampaikan tema kegiatan dan tujuan yang ingin dicapai dan kompetensi yang diharapkan.	5 menit
2	Kegiatan Inti	a. Berpikir : <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru BK/ Konselor menyampaikan materi/topik bahasan dan mengajak siswa untuk berpikir tentang materi yang akan dibahas 2) Guru BK/ Konselor menyampaikan materi mengenai cara bekerjasama b. Merasa <ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa diberikan suatu pemahaman akan arti pentingnya bekerjasama dalam memecahkan masalah yang diterapkan dalam sebuah permainan (games) c. Bersikap <ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa diberikan pemahaman untuk dalam bekerjasama diperlukan kekompakan antar anggota tim d. Bertindak/ berbuat <ol style="list-style-type: none"> 1) Setelah siswa mengetahui makna kerjasama diharapkan siswa mulai dapat menerapkan 	30 menit

		kerjasama dalam tim e. Bertanggung jawab 1) Siswa berusaha untuk lebih bertanggung jawab dalam bekerjasama	
3	Kegiatan Penutup	a. Guru BK/ Konselor memberikan refleksi setelah kegiatan layanan selesai dengan menanyakan bagaimana perasaannya dan kesannya b. Guru BK/konselor bersama siswa menyimpulkan seluruh kegiatan yang telah dilaksanakan c. Guru BK/Konselor menyampaikan kegiatan yang berkaitan dengan pertemuan yang akan datang. d. Guru BK/Konselor menutup kegiatan dengan ucapan terimakasih dan salam.	5 menit

12. Evaluasi :

- a. Evaluasi proses : Mengamati perhatian, respon dan keaktifan siswa saat kegiatan layanan berlangsung
- b. Evaluasi hasil : Laiseg, yaitu dengan memberikan pertanyaan lisan kepada peserta didik untuk mengetahui pemahaman terhadap materi yang disampaikan.

13. Referensi :

Yogyakarta, 17 Oktober 2017

Mengetahui,
Guru Pembimbing,

Praktikan,

Mujiyono,S.Pd
NIP. 196610182005011004

Putri Luthfiyatul Chasanah
NIM. 14104241004

MATERI

A. Penjelasan Kerjasama

Yang dimaksud dengan kerjasama adalah suatu pekerjaan yang di kerjakan oleh dua orang ataupun lebih untuk mencapai tujuan atau target yang sebelumnya telah direncanakan dan disepakati bersama. Atau kerjasama dapat diartikan sebagai tindakan-tindakan dalam pekerjaan yang dilakukan oleh dua orang atau lebih untuk mencapai tujuan dan demi keuntungan bersama. Biasanya dalam sebuah perusahaan atau lembaga-lembaga kerjasama tim telah menjadi sebuah kebutuhan untuk mewujudkan keberhasilan dalam mencapai tujuan. Kerjasama tim akan menjadi suatu dorongan sebagai energi maupun motivasi bagi setiap individu yang tergabung dalam sebuah tim kerja. Jika kerjasama tim dapat berjalan dengan baik, maka kelancaran berkomunikasi maupun rasa tanggung jawab pada setiap individu yang ada di dalam tim kerja akan terbentuk.

B. Cara-Cara Membina Kerjasama

Ada beberapa cara untuk membina kerjasama supaya dapat berjalan secara lebih baik dan sesuai dengan yang diharapkan:

a. Tentukan tujuannya

Kenapa kerjasama tim harus di bentuk, atau mengapa harus dilakukan kerjasama? Apa saja yang bisa didapatkan dari kerjasama tersebut? Mungkin itu merupakan beberapa pertanyaan yang bisa diajukan sebelum bergabung atau mengikuti kerjasama. Karena dengan tujuan yang jelas, kegiatan dalam kerjasama akan berjalan secara lebih teratur dan lebih baik sesuai dengan yang diharapkan.

b. Siapkan profil

Jika kamu akan bergabung dengan sebuah kerjasama tim, maka gali materi-materi tentang diri kamu dan gali juga latar belakang tentang diri kamu, termasuk hal-hal apa saja yang menarik tentang diri kamu sendiri.

c. Buat kesan yang positif

Buat kesan yang baik atau positif saat kamu mulai bekerjasama dengan sebuah tim dan teruslah pertahankan.

d. Hargai setiap pendapat dan kebiasaan rekan kerja

Setiap individu pada organisasi pastinya memiliki kebiasaan yang berbeda-beda terutama dalam mengemukakan pendapat. Jadi setiap individu saat melakukan kerjasama harus bisa menghargai dan menghormati setiap pendapat individu yang lainnya, supaya kerjasama yang dilakukan dapat terjalin secara harmonis dan berjalan secara baik tentunya.

e. Selalu fokus pada kualitas

Boleh-boleh saja kamu membuat jaringan kerjasama yang banyak dengan siapa saja, tapi utamakan kualitas bukan kuantitas, terutama kualitas dalam bekerja.

f. Tawarkan bantuan

Jangan ragu untuk menawarkan bantuan, jika memang kamu merasa sanggup untuk membantu orang lain saat bekerjasama.

g. Tunjukkan antusiasme

Tunjukkan antusiasme bahwa kamu senang bisa bekerjasama dan mengenal orang-orang pada organisasi/lembaga tersebut, lakukanlah hal itu dengan tulus.

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
BIMBINGAN KLASIKAL SEMESTER 1 TAHUN 2017
SMP NEGERI 2 BERBAH**

1. Materi/Topik Bahasan : Tingkatkan Konsentrasimu !
2. Bidang Bimbingan : Belajar
3. Jenis Layanan : Informasi
4. Fungsi Layanan : Pemahaman dan pengembangan
5. Sasaran : Siswa kelas 7D SMP N 2 BERBAH
6. Tempat penyelenggaraan : Ruang kelas VII D
7. Waktu penyelenggaraan : Sabtu, 30 September 2017
8. Metode : Ceramah dan Games
9. Media/Alat : Kertas, Gambar, PPT, Laptop, LCD
10. Tujuan Layanan :
 - a. Tujuan Umum :
Siswa mampu berkonsentrasi dalam belajar dengan baik.
 - b. Tujuan Khusus :
 - 1) Siswa dapat mengetahui cara meningkatkan konsentrasi belajar
 - 2) Siswa dapat memahami, mengerti dan mengakomodasi cara berkonsentrasi dalam belajar
 - 3) Siswa dapat menerapkan cara berkonsentrasi yang baik dalam belajar sesuai dengan materi yang disampaikan
11. Uraian Kegiatan :

NO	TAHAPAN	URAIAN LAYANAN	WAKTU
1	Kegiatan Pendahuluan	a. Guru BK/konselor membuka kegiatan dengan ucapan salam, dan berdoa. b. Guru BK/konselor menanyakan kabar peserta didik. c. Mengecek kehadiran siswa d. Membina hubungan baik dengan peserta didik e. Menyampaikan pokok materi layanan f. Menyampaikan tema kegiatan dan tujuan yang ingin dicapai dan kompetensi yang diharapkan.	5 menit
2	Kegiatan Inti	a. Berpikir : <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru BK/ Konselor menyampaikan materi/topik bahasan dan mengajak siswa untuk berpikir tentang materi yang akan dibahas 2) Guru BK/ Konselor menyampaikan materi mengenai cara meningkatkan konsentrasi belajar 3) Guru BK/ Konselor mengajak siswa untuk menyebutkan hal-hal yang harus di ketahui dan di pahami dalam konsentrasi belajar b. Merasa <ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa diberikan suatu pemahaman akan arti pentingnya konsentrasi belajar c. Bersikap	30 menit

		<p>1) Siswa diberikan pemahaman untuk bersikap lebih konsentrasi dalam belajar sehubungan dengan apa yang diperoleh dalam kegiatan layanann.</p> <p>d. Bertindak/ berbuat</p> <p>1) Setelah siswa mengetahui cara meningkatkan konsentrasi diharapkan siswa mulai dapat menerapkan cara berkonsentrasi tersebut dalam belajar mereka.</p> <p>e. Bertanggung jawab</p> <p>1) Siswa berusaha untuk lebih bertanggung jawab dengan lebih berkonsentrasi dalam belajar sehingga meraih hasil belajar yang optimal.</p>	
3	Kegiatan Penutup	<p>a. Guru BK/ Konselor memberikan refleksi setelah kegiatan layanan selesai dengan menanyakan bagaimana perasaannya dan kesannya</p> <p>b. Guru BK/konselor bersama siswa menyimpulkan seluruh kegiatan yang telah dilaksanakan</p> <p>c. Guru BK/Konselor menyampaikan kegiatan yang berkaitan dengan pertemuan yang akan datang.</p> <p>d. Guru BK/Konselor menutup kegiatan dengan ucapan terimakasih dan salam.</p>	5 menit

12. Evaluasi :

- a. Evaluasi proses : Mengamati perhatian, respon dan keaktifan siswa saat kegiatan layanan berlangsung
- b. Evaluasi hasil : Laiseg, yaitu dengan memberikan pertanyaan lisan kepada peserta didik untuk mengetahui pemahaman terhadap materi yang disampaikan.

13. Referensi :

<https://mfahreza742.wordpress.com/2014/05/14/pengertian-konsentrasi-menurut-beberapa-ahli/>
<http://windapuspita77.blogspot.co.id/2012/11/teknik-meningkatkan-konsentrasi-dalam.html>

Yogyakarta, 30 September 2017

Mengetahui,
Guru Pembimbing,

Praktikan,

Mujiyono,S.Pd
NIP. 196610182005011004

Putri Luthfiyatul Chasanah
NIM. 14104241004

LAMPIRAN MATERI

Konsentrasi belajar adalah kemampuan untuk memusatkan pikiran terhadap aktifitas belajar. Konsentrasi juga dapat diartikan suatu perilaku dan fokus perhatian siswa untuk dapat memperhatikan dengan baik dalam setiap pelaksanaan pembelajaran, serta dapat memahami setiap materi pelajaran yang telah diberikan.

1. Penyebab tidak Konsentrasi

1. Kelelahan
2. Semangat Berkurang
3. Makanan
4. HP/TV/GAME
5. Bosan

2. Adapun beberapa cara untuk meningkatkan konsentrasasi dalam belajar yaitu :

A. Cara 1

Berusahalah membuat ruangan belajar sebagai tempat khusus untuk belajar, tidak ada keributan, mainan, atau pengalih perhatian.

B. Cara 2

Mulailah dengan sesi belajar yang pendek saja. Tambah waktu belajar lima atau sepuluh menit setiap hari hingga target itu tercapai. i teman y

C. Cara 3

Buatlah target kecil dan beri selamat pada diri sendiri ketika hingga target itu tercapai (maksudnya target dalam tujuan belajar bukan target musuh)

D. Cara 4

Berusahalah sekuat-kuatnya untuk tertarik dengan apa yang di pelajari!, kalau mata pelajaran itu membuat bosan, cari teman yang menyukainya dan tanyakan alasannya! Baca artikel, tonton video tentang topik tersebut, atau surfing di internet untuk mencari bahan tambahan tentang pokok bahasan tersebut, datanglah ke sekolah dengan bekal pertanyaan untuk diajukan pada guru di kelas.

E. Cara 5

Sebagian kita memiliki tipe ” burung pipit ” atau ” orang pagi ”, sebagian lainnya bertipe ” burung hantu ” atau ” orang malam ”. Burung hantu

sulit belajar pada pagi hari. Burung pipit akan mengantuk pada malam hari. Kapan waktu optimal kita? Belajarlah pada waktu itu.

F. Cara 6

Tetaplah aktif! Buat catatan, garis bawahi, tuliskan pertanyaan, warnai, gambar diagram, baca keras-keras, dan uji diri sendiri dengan beberapa pertanyaan yang terkait dengan apa yang kita baca.

G. Cara 7

Kalau kita mulai lelah atau melamun, berhentilah!!! Beri waktu yang cukup untuk diri beristirahat. Berdiri, renggangkan badan, lompat-lompat, kunyah makanan, cemilan atau permen, atau tidur sianglah sebentar jika kita betul-betul membutuhkannya.

Game (Bermain)

Game yang dilakukan adalah pesan berantai melalui gambar. Berikut kami paparkan teknis pelaksanaan game untuk bimbingan klasikal.

1. Siswa duduk di bangku masing-masing dengan rapi
2. Setiap kelompok adalah siswa yang duduk berbanjar ke belakang
3. Siswa menyiapkan polpen/pensil
4. Guru BK memberikan selembar kertas kepada setiap siswa
5. Siswa yang paling depan akan menerima pesan dari guru BK, kemudian siswa diberi kesempatan untuk menggambar dikertas.
6. Siswa pertama, memperlihatkan gambarannya kepada siswa ke 2 (dibelakang siswa pertama) dengan waktu yang sangat terbatas (sekitar 2 detik) kemudian siswa kedua menggambar sesuai gambar siswa pertama dengan waktu sangat terbatas (sekitar 5 detik). Hal tersebut diulangi sampai kepada siswa paling belakang.
7. Siswa paling belakang/yang terakhir dalam kelompok, akan memperlihatkan gambarannya kepada teman-teman dan bercerita tentang apa/maksud yang digambar.
8. Bila pesan dari guru BK yang melalui siswa pertama cocok dengan maksud siswa terakhir dalam kelompok, maka permainan tersebut berhasil melatih kemampuan-kemampuan tertentu.

Hikmah yang dapat diambil dari permainan tersebut :

1. Konsentrasi
2. Melatih kecepatan
3. Kekompakan
4. Melatih berfikir cepat
5. Melatih penyampaian komunikasi dengan jelas
6. Melatih daya ingat

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
BIMBINGAN KLASIKAL SEMESTER 1 TAHUN 2017
SMP NEGERI 2 BERBAH**

1. Materi/Topik Bahasan : Lulus SMP mau kemana ?
2. Bidang Bimbingan : Karir
3. Jenis Layanan : Informasi
4. Fungsi Layanan : Pemahaman dan pengembangan
5. Sasaran : Siswa kelas 9 D SMP N 2 BERBAH
6. Tempat penyelenggaraan : Ruang kelas IX D
7. Waktu penyelenggaraan : Senin, 25 September 2017
8. Metode : Ceramah dan Play Therapy
9. Media/Alat : Pohon harapan, Laptop, LCD
10. Tujuan Layanan :
 - a. Tujuan Umum :
Siswa mampu menentukan kelanjutan studi dengan tepat
 - b. Tujuan Khusus :
 - 1) Siswa dapat mengetahui cara menentukan kelanjutan studi yang tepat
 - 2) Siswa dapat memahami, mengerti dan mengakomodasi cara menentukan kelanjutan studi yang tepat
 - 3) Siswa mampu menerapkan tips-tips penentuan kelanjutan studi dengan tepat
11. Uraian Kegiatan :

NO	TAHAPAN	URAIAN LAYANAN	WAKTU
1	Kegiatan Pendahuluan	a. Guru BK/konselor membuka kegiatan dengan ucapan salam,dan berdoa. b. Guru BK/konselor menanyakan kabar peserta didik. c. Mengecek kehadiran siswa d. Membina hubungan baik dengan peserta didik e. Menyampaikan pokok materi layanan f. Menyampaikan tema kegiatan dan tujuan yang ingin dicapai dan kompetensi yang diharapkan.	5 menit
2	Kegiatan Inti	a. Berpikir : <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru BK/ Konselor menyampaikan materi/topik bahasan dan mengajak siswa untuk berpikir tentang materi yang akan dibahas 2) Guru BK/ Konselor menyampaikan materi mengenai SMA dan SMK kemudian dilanjutkan dengan tips bagaimana cara menentukan kelanjutan studi 3) Guru BK/ Konselor mengajak siswa untuk menyebutkan hal-hal yang harus di katahui dan di pahami dalam menentukan studi lanjut 	30 menit

		<p>b. Merasa</p> <p>1) Siswa diberikan suatu pemahaman akan arti pentingnya menentukan studi lanjut dengan tepat</p> <p>c. Bersikap</p> <p>1) Siswa diberikan pemahaman untuk bersikap mampu menentukan studi lanjut dengan tepat dengan apa yang telah diperoleh dalam kegiatan layanan</p> <p>d. Bertindak</p> <p>1) Setelah siswa mengetahui macam sekolah lanjutan dan bagaimana cara menentukan sekolah lanjutan selanjutnya diharapkan siswa dapat memilih sekolah lanjutan dengan tepat.</p> <p>e. Bertanggung Jawab</p> <p>1) Siswa berusaha untuk menjadi pribadi yang bertanggung jawab dengan apa yang mereka pilih sehingga hal ini dapat dijadikan sebagai target dalam mencapai tujuan mereka dalam studi lanjut.</p>	
3	Kegiatan Penutup	<p>a. Guru BK/ Konselor memberikan refleksi setelah kegiatan layanan selesai dengan menanyakan bagaimana perasaannya dan kesannya</p> <p>b. Guru BK/konselor bersama siswa menyimpulkan seluruh kegiatan yang telah dilaksanakan</p> <p>c. Guru BK/Konselor menyampaikan kegiatan yang berkaitan dengan pertemuan yang akan datang.</p> <p>d. Guru BK/Konselor menutup kegiatan dengan ucapan terimakasih dan salam.</p>	5 menit

12. Evaluasi :

- a. Evaluasi proses : Mengamati perhatian, respon dan keaktifan siswa saat kegiatan layanan berlangsung
- b. Evaluasi hasil : Laiseg, yaitu dengan memberikan pertanyaan lisan kepada peserta didik untuk mengetahui pemahaman terhadap materi yang disampaikan.

13. Referensi :

<http://idolakonseling.weebly.com/cara-memilih-sekolah-setelah-smp.html>

<http://skul-id.blogspot.co.id/2015/02/tips-memilih-sma-atau-smk-setelah-lulus.html>

Yogyakarta, 25 September 2017

Mengetahui,
Guru Pembimbing,

Praktikan,

Mujiyono,S.Pd
NIP. 196610182005011004

Putri Luthfiyatul Chasanah
NIM. 14104241004

MATERI

Setelah lulus SMP mau melanjutkan ke SMA atau SMK?



Setelah lulus SMP, biasanya kita dibingungkan oleh dua pilihan, yaitu SMA atau SMK. Dua pilihan ini memang terlihat sangat membingungkan, tetapi sebenarnya tidak sesulit yang terlihat. Untuk itu sebelum memilih sekolah lanjutan, perlu bagi siswa untuk mengetahui studi lanjut yang akan mereka tempuh.

SMA

Sekolah Menengah Atas atau biasa disingkat dengan singkatan SMA (dalam bahasa inggris : Senior High School atau High School), merupakan jenjang pendidikan menengah pada pendidikan formal yang ada di Indonesia setelah lulus dari Sekolah Menengah Pertama (SMP) atau sederajat. Sekolah Menengah Atas ditempuh dalam kurun waktu 3 tahun, dengan dimulai dari kelas 10 hingga kelas 12.

SMK

Sekolah Menengah Kejuruan atau biasa disingkat dengan singkatan SMK merupakan salah satu bentuk satuan dari pendidikan formal yang menyelenggarakan pendidikan kejuruan yang ada di jenjang pendidikan menengah sebagai lanjutan dari SMP ataupun MTs atau dari bentuk lain yang sederajat, atau lanjutan dari hasil yang diakui secara setara. Untuk di SMK sendiri terdapat banyak sekali Program Keahlian.

1. Perbedaan SMA dan SMK

SMA

- SMA mengedepankan akan adanya akademik, misal seperti jurusan Bahasa, IPA, IPS dan lainnya.
- SMA memiliki teori yang lebih banyak dibandingkan praktik.
- SMA memang lebih ditujukan kepada siswa-siswi yang ingin melanjutkan pendidikannya ke Perguruan Tinggi.
- SMA siswanya biasanya merata.
- Biaya SMA relatif murah apabila dikalkulasikan.

SMK

- SMK mengedepankan kemampuan atau skill yang dimiliki oleh setiap siswanya.

- SMK memiliki lebih banyak praktik dibandingkan dengan hanya teori.
- SMK lebih ditujukan untuk langsung bekerja, walaupun melanjutkan ke Perguruan Tinggi juga bisa.
- SMK siswanya biasanya tidak merata, ada yang banyak laki-laki untuk jurusan tertentu, dan adapula yang banyak perempuan untuk jurusan tertentu.
- Biaya SMK relatif lebih tinggi saat dikulskasikan karena didukung dengan biaya praktik yang tidak murah.

2. Kelebihan SMA dan SMK

SMA

- Sangat tepat untuk melanjutkan jenjang pendidikan yang lebih tinggi yakni di Perguruan Tinggi.
- Biaya sekolah di SMA relatif murah.
- Ilmu yang diajarkan oleh guru akan lebih banyak didapatkan dengan lebih merinci.

SMK

- Sangat tepat apabila ingin setelah lulus langsung bekerja.
- Praktik lebih ditekankan dibandingkan teori.

Memilih SMA atau SMK tidak sesulit persiapan Ujian Nasional, asal kita punya komitmen. Lalu bagaimana cara menentukan apakah kita akan memilih SMA atau SMK?

Berikut Tips Memilih SMA atau SMK :

1. Menentukan Bakat dan Minat

Bakat dan minat merupakan hal yang harus kita perhatikan. Kita punya bakat di bidang apa? Minat di bidang apa? Misal kita punya minat di bidang ilmu alam, maka sebaiknya kita memilih masuk ke SMA. Namun apabila kita berminat pada bidang penerbangan, kita bisa memilih SMK Penerbangan. Lalu bagaimana apabila kita memiliki lebih dari satu bidang minat? Tentu ita harus memilih salah satu. Kita sebaiknya memilih bidang yang kita benar-benar minati dan kita punya komitmen di dalamnya, bukan hanya minat untuk waktu tertentu saja. Remaja mempunyai sifat labil, sehingga terkadang minat dapat berubah sewaktu-waktu.

2. Menyesuaikan dengan Kondisi Ekonomi Keluarga

Biaya sekolah merupakan hal penting yang wajib kita pertimbangkan. Jangan memilih sekolah yang biayanya tidak sesuai dengan keadaan keluarga. Misalnya memilih sekolah yang jaraknya sangat jauh dari tempat tinggal, sehingga kita terpaksa menyewa tempat kost untuk itu. Jika keluarga mampu membiayai tentu bukan menjadi masalah. Namun apabila keluarga tidak mampu membiayai, maka jangan memaksakan diri. Apabila kita memaksakan diri, maka kita harus menanggung resiko yang mungkin akan terjadi. Intinya, pilihlah sekolah yang biaya sekolahnya sesuai dengan kondisi ekonomi keluarga.

3. Minta Pendapat Orang Tua

Ini sangat penting. Selain sebagai penanggung jawab biaya sekolah, orang tua juga akan menentukan kesuksesan di jenjang lanjutan nanti. Pendapat orang tua dapat kita pertimbangkan sebagai avuan untuk menentukan jenjang pendidikan lanjutan. Namun apabila pendapat orang tua kurang sesuai dengan kehendak kita, kita sebaiknya tidak usah memaksakan kehendak. Ungkapkanlah pendapat kita dengan sopan, baik, dan disertai alasan logis.

4. Meminta Pendapat Orang Sekitar

Mintalah pendapat orang sekitar, apabila kita masih ragu-ragu dalam memilih. Mintalah pendapat dari teman sekolah, guru, ataupun saudara. Pendapat mereka dapat dijadikan pertimbangan.

5. Jangan Ikut-ikutan Teman

Biasanya, siswa masuk ke sekolah tertentu karena banyak temannya. Ini harus dihindari, karena yang kita pertaruhkan adalah masa depan. Pilihlah sekolah yang benar-benar kita inginkan. Ingat, kita sekolah karena ingin mendapat ilmu dan masa depan yang cerah bukan karena banyaknya teman di sekolah tersebut. Jangan sampai sekolah yang kita pilih tidak cocok dengan minat dan kemampuan kita.

6. Pertimbangkan sifat-sifat yang kamu miliki.

Setiap orang memiliki sifat yang berbeda antara yang satu dengan yang lainnya. Ada yang sabar, teliti, suka bekerja menghadapi benda, tabah, suka bekerja menghadapi orang, mampu menciptakan alat, dan lain-lain. Sifat-sifat orang merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi keberhasilan belajar seseorang. Oleh karena itu, untuk memilih sekolah, sebaiknya seseorang juga harus mempertimbangkan sifat-sifat yang dimiliki.

Play Therapy (Pohon Harapan)

Langkah-Langkah :

- 1) Guru BK/ Konselor meminta siswa untuk menuliskan harapan nilai ujian akhir nasional dan nama sekolah lanjutan yang akan dituju setelah lulus.
- 2) Guru BK/ Konselor memberikan kesempatan siswa untuk membacakan hasil tulisan mereka
- 3) Guru BK/ Konselor bertanya kepada siswa mengenai alasan yang melandasi tulis mereka
- 4) Guru BK/ Konselor bertanya kepada siswa apakah mereka ingin bertanya pada tulisan temannya
- 5) Guru BK/ Konselor meminta siswa untuk menempelkan tulisan mereka ke pohon harapan
- 6) Pohon harapan ditempel di kelas agar masing-masing siswa selalu dapat mengingat tulisan-tulisan mereka sebagai target untuk mencapai keinginannya

Hikmah dari permainan :

1. Melatih siswa menentukan studi lanjut sesuai dengan apa yang mereka inginkan
2. Melatih siswa untuk berkomitmen dengan apa yang mereka tulis sebagai target yang akan mereka capai nantinya.
3. Membuat siswa lebih semangat dalam mencapai target yang mereka inginkan.

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
BIMBINGAN KLASIKAL SEMESTER 1 TAHUN 2017
SMP NEGERI 2 BERBAH**

1. Materi/Topik Bahasan : Cintai Orang Tua Mu
2. Bidang Bimbingan : Pribadi
3. Jenis Layanan : Informasi
4. Fungsi Layanan : Pemahaman dan Pengembangan
5. Sasaran : Siswa kelas 7A SMP N 2 BERBAH
6. Tempat penyelenggaraan : Ruang kelas VII B
7. Waktu penyelenggaraan : Selasa, 24 Oktober 2017
8. Metode : Ceraham, dan Video
9. Media/Alat : Laptop, LCD
10. Tujuan Layanan
 - a. Tujuan umum :
Siswa mampu untuk menghargai, menghormati, dan berbakti pada orang tua karena rasa cinta kepada orang tua
 - b. Tujuan khusus :
 - 1) Siswa mengenal dan mengetahui kasih sayang orang tua yang tulus
 - 2) Siswa mampu memahami dan mengerti kasih sayang orang tua
 - 3) Siswa mampu mengekspresikan rasa cinta kepada orang tua
11. Uraian Kegiatan :

NO	TAHAPAN	URAIAN LAYANAN	WAKTU
1	Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> a. Guru BK/konselor membuka kegiatan dengan ucapan salam,dan berdoa. b. Guru BK/konselor menanyakan kabar peserta didik. c. Mengecek kehadiran siswa d. Membina hubungan baik dengan peserta didik e. Mennyampaikan pokok materi layanan f. Menyampaikan tema kegiatan dan tujuan yang ingin dicapai dan kompetensi yang diharapkan. 	5 menit
2	Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> a. Berpikir <ol style="list-style-type: none"> 1) Konselor menyampaikan materi/topik bahasan dan mengajak siswa untuk berpikir tentang materi yang akan dibahas 2) Konselor menyampaikan materi tentang Cintai Orang Tua Mu. 3) Mengajak siswa untuk menyebutkan hal-hal yang harus dikenal dan dipahami mengenai rasa sayang kepada orang tua. 	

		<ul style="list-style-type: none"> b. Merasa <ul style="list-style-type: none"> 1) Siswa diberi suatu pemahaman pentingnya orang tua bagi setiap orang. c. Bersikap <ul style="list-style-type: none"> 1) Siswa diberikan pemahaman untuk selalu bersikap positif dengan apa yang telah diperoleh dalam kegiatan layanan. d. Bertindak / berbuat <ul style="list-style-type: none"> 1) Setelah siswa memahami rasa sayang kepada orang tua, selanjutnya siswa diharapkan dapat menerapkan hal-hal yang harusnya dilakukan untuk mengekspresikan rasa sayang kepada orang tua. e. Bertanggung jawab <ul style="list-style-type: none"> 1) Siswa berusaha untuk menjadi pribadi yang menyayangi kedua orang tua. 	30 menit
3	Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> a. Guru BK/ Konselor memberikan refleksi setelah kegiatan layanan selesai dengan menanyakan bagaimana perasaannya dan kesannya b. Guru BK/konselor bersama siswa menyimpulkan seluruh kegiatan yang telah dilaksanakan c. Guru BK/Konselor menyampaikan kegiatan yang berkaitan dengan pertemuan yang akan datang. d. Guru BK/Konselor menutup kegiatan dengan ucapan terimakasih dan salam. 	5 menit

12. Evaluasi :

- a. Evaluasi proses : Mengamati perhatian, respon dan keaktifan siswa saat kegiatan layanan berlangsung
- b. Evaluasi hasil : Laiseg, yaitu dengan memberikan pertanyaan lisan kepada peserta didik untuk mengetahui pemahaman terhadap materi yang disampaikan.

Yogyakarta, 24 Oktober 2017

Mengetahui,
Guru Pembimbing,

Praktikan,

Mujiyono,S.Pd
NIP. 196610182005011004

Putri Luthfiyatul Chasanah
NIM.14104241004

MATERI

Cinta adalah rasa sangat suka atau sayang (kepada) ataupun rasa sangat kasih atau sangat tertarik hatinya. Sedangkan kata kasih, artinya perasaan sayang atau cinta (kepada) atau sangat menaruh belas kasihan. Dengan demikian cinta kasih dapat diartikan sebagai perasaan suka (sayang) kepada seseorang yang disertai dengan menaruh belas kasihan.:

Terdapat perbedaan antara cinta dan kasih, cinta lebih mengandung pengertian tentang rasa yang mendalam sedangkan kasih merupakan pengungkapan untuk mengeluarkan rasa, mengarah kepada yang dicintai.

Kebanyakan anak pada jaman sekarang terkadang lupa dengan jasa para orang tua kita, mengapa dikarnakan pergaulan yang tidak baik mengakibatkan seorang anak lupa dengan jasa orang tua. Bahkan kitapun pernah melawan atau membentak orang tua kita yang telah merawat kita dari kecil

Hingga sampai saat ini. Hanya dengan kesadaran diri kita dengan ditambah rasa cinta kita terhadap orang tua. Rasa cinta bisa membuat hubungan kita dengan orang tua pun bisa menjadi baik. Karena orang tua cinta dan sayang terhadap kita itu sepanjang masa melainkan anak kepada orang tua itu hanya sekejap saja dan mungkin tidak pernah peduli akan keadaan orang tua kita dikala mereka tertimpa musibah, baik dari segi ekonomi keluarga ,terbaring sakit apa seorang anak bisa mengetahui apa yang telah diderita oleh orang tua kita.

Mereka bekerja dari terbit sang fajar hingga terbenamnya matahari hanya untuk seorang anak yang disayangnya. Oleh karena itu kita wajib sayang dan cinta kepada orang tua apalagi kepada ibu kita beliau yang melahirkan kita. Sekarang tugas seorang anak adalah menjadi yang terbaik untuk orang tua kita karena itu adalah suatu pengabdian kita kepada mereka.

Orang tua mana yang tidak bangga melihat anaknya sukses, dengan melihat anaknya yang sukses orang tua merasa puas dengan kerja keras yang beliau lakukan untuk kita. Seorang anak harus bisa membalas jasa orang tua walaupun ada orang tua yang tidak ingin anaknya membalas jasanya .

Olehkarena itu seorang anak harus patuh dan hormat kepada orang tua. Walaupun pada saat beliau marah itu hanya demi kebaikan kita yang mereka anggap itu adalah salah.

Tapi saya pernah mendengar statement orang tua, bahwa orang tuapun ada buruknya juga, karena orang tua tidak sempurna. Dengan statment seperti itu banyak orang tua yang mengajari anaknya untuk melakukan hal-hal yang dilarang oleh agama.

Semua itu adalah pelajaran bagi seorang anak apabila orang tuanya tidak baik maka sosok seorang anaklah yang harus merubahnya dengan rasa cinta kasihnya terhadap orang tua kita, maka orang tua pun akan tersadar dengan perilaku anaknya yang dapat membuat orang tuanya berfikir dengan apa yang telah dilakukan oleh seorang anak.

Seorang anak haruslah sayang kepada orang tuanya walaupun orang tuanya galak atau edan dahasa kasarnya.

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
BIMBINGAN KLASIKAL SEMESTER 1 TAHUN 2017
SMP NEGERI 2 BERBAH**

1. Materi/Topik Bahasan : Berlatih Teliti
2. Bidang Bimbingan : Pribadi
3. Jenis Layanan : Informasi
4. Fungsi Layanan : Pemahaman dan Pengembangan
5. Sasaran : Siswa kelas 7B SMP N 2 BERBAH
6. Tempat penyelenggaraan : Ruang kelas VII B
7. Waktu penyelenggaraan : Selasa, 3 Oktober 2017
8. Metode : Ceraham, Games dan Gambar
9. Media/Alat : Kertas, Laptop, LCD
10. Tujuan Layanan
 - a. Tujuan umum :
Siswa mampu untuk lebih teliti dalam melakukan segala hal khususnya belajar.
 - b. Tujuan khusus :
 - 1) Siswa mengenal dan mengetahui cara membangun pertemanan dengan baik di lingkungannya.
 - 2) Siswa mampu memahami dan mengerti teman dengan baik di lingkungannya.
 - 3) Siswa mampu menerapkan cara membangun pertemanan dengan baik di lingkungannya.
11. Uraian Kegiatan :

NO	TAHAPAN	URAIAN LAYANAN	WAKTU
1	Kegiatan Pendahuluan	a. Guru BK/konselor membuka kegiatan dengan ucapan salam, dan berdoa. b. Guru BK/konselor menanyakan kabar peserta didik. c. Mengecek kehadiran siswa d. Membina hubungan baik dengan peserta didik e. Menyampaikan pokok materi layanan f. Menyampaikan tema kegiatan dan tujuan yang ingin dicapai dan kompetensi yang diharapkan.	5 menit
2	Kegiatan Inti	a. Berpikir <ol style="list-style-type: none"> 1) Konselor menyampaikan materi/topik bahasan dan mengajak siswa untuk berpikir tentang materi yang akan dibahas 2) Konselor menyampaikan materi tentang Membangun Pertemanan dengan Baik. 	

		<p>3) Mengajak siswa untuk menyebutkan hal-hal yang harus dikenal dan dipahami dalam membangun pertemanan.</p> <p>b. Merasa</p> <p>1) Siswa diberi suatu pemahaman akan arti pentingnya membangun hubungan pertemanan dengan baik.</p> <p>c. Bersikap</p> <p>1) Siswa diberikan pemahaman untuk selalu bersikap positif dengan apa yang telah diperoleh dalam kegiatan layanan.</p> <p>d. Bertindak / berbuat</p> <p>1) Setelah siswa mengetahui bagaimana membangun hubungan yang baik dengan teman, selanjutnya siswa diharapkan mulai dapat menerapkan hal ini agar terjalin hubungan dengan baik antar teman.</p> <p>e. Bertanggung jawab</p> <p>1) Siswa berusaha untuk menjadi pribadi yang dapat berhubungan baik dengan teman-teman mereka.</p>	30 menit
3	Kegiatan Penutup	<p>a. Guru BK/ Konselor memberikan refleksi setelah kegiatan layanan selesai dengan menanyakan bagaimana perasaannya dan kesannya</p> <p>b. Guru BK/konselor bersama siswa menyimpulkan seluruh kegiatan yang telah dilaksanakan</p> <p>c. Guru BK/Konselor menyampaikan kegiatan yang berkaitan dengan pertemuan yang akan datang.</p> <p>d. Guru BK/Konselor menutup kegiatan dengan ucapan terimakasih dan salam.</p>	5 menit

12. Evaluasi :

- a. Evaluasi proses : Mengamati perhatian, respon dan keaktifan siswa saat kegiatan layanan berlangsung
- b. Evaluasi hasil : Laiseg, yaitu dengan memberikan pertanyaan lisan kepada peserta didik untuk mengetahui pemahaman terhadap materi yang disampaikan.

13. Referensi :

<http://kharapanji.blogspot.co.id/p/asah-otak-me.html>

<http://www.teqnoparadise.com/2017/03/pengertian-dan-contoh-teliti.html#ixzz4uOFcVJCI>

<http://www.bloggedewek.com/2016/04/cara-agar-lebih-teliti-dalam-bekerja.html>

Yogyakarta, 3 Oktober 2017

Mengetahui,
Guru Pembimbing,

Praktikan,

Mujiyono,S.Pd
NIP. 196610182005011004

Putri Luthfiyatul Chasanah
NIM.14104241004

MATERI

TELITI

Teliti berarti cermat dan saksama dalam menjalankan sesuatu. Orang yang teliti ditunjukkan dengan cermat, penuh minat, dan berhati-hati dalam menjalankan sesuatu agar tidak terjadi kesalahan. Lawan dari sifat teliti dan tekun adalah ceroboh atau teledor. Orang yang bersifat teliti selalu sabar dan tidak asal cepat dalam mengerjakan sesuatu. Termasuk dalam berbicara, kita tidak boleh ceroboh, tetapi harus cermat.

Bersikap teliti dalam mengerjakan sesuatu antara lain ditunjukkan dengan :

1. Konsentrasi ketika bekerja.
2. Menyelesaikan segala urusan dengan tuntas.
3. Berhati-hati dan tidak tergesa-gesa.
4. Memiliki rencana matang dan prinsip yang baik dalam bekerja.
5. Mendahulukan pekerjaan yang lebih penting daripada yang tidak perlu.

Berikut adalah 3 tips agar kita lebih teliti :

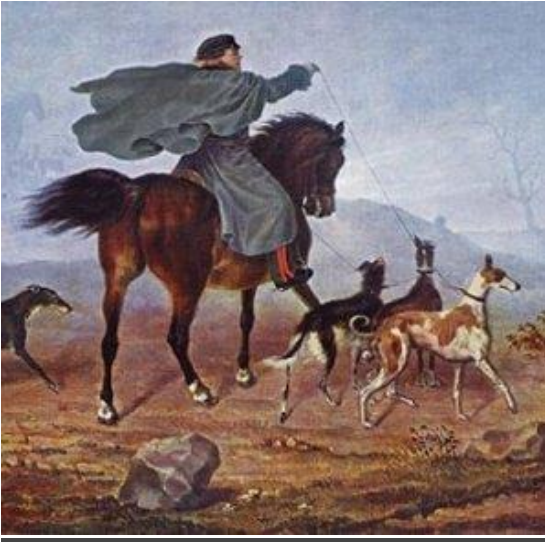
1. Fokus dan fokus
Fokus pada satu pekerjaan saja itu lebih baik. Kita tidak akan bisa lebih baik apabila dalam satu saat pikiran kita pecah terbagi menjadi beberapa pekerjaan.
Itu sangat menyulitkan diri kita sendiri tentunya. Otak kita akan gak fokus, sehingga akan ada yang terlewat nantinya. Ini akan sangat parah pada hasilnya dan akan sangat tidak memuaskan. Jadi apabila Anda telah sampai pada tempat kerja, buanglah semua emosi negatifmu dan pikiran pribadimu. Fokus pada yang ada di depan Anda yaitu pekerjaan.
2. Belajar konsentrasi
Jika Anda memang orangnya suka ceroboh dalam melakukan sesuatu hal, itu akan sangat berbahaya loh... karena itu akan membahayakan diri sendiri dan orang lain. Belajarlah untuk berkonsentrasi penuh terhadap apa yang kamu lakukan saat ini, jangan mudah tergoyahkan akan suatu hal yang sepele. Belajar konsentrasi ini bisa dimulai dari menyiapkan segala sesuatu sebelum melakukan pekerjaan agar jangan sampai ada yang lupa.
3. Periksa kembali setiap pekerjaanmu
Pelan-pelan dalam bertindak, memahami dengan detail, dan juga selalu mengecek ulang adalah sikap dari sebuah ketelitian dalam bekerja. Jangan tergesa-gesa deh dalam mengambil setiap tindakan, slow aja yang penting jaga kekonsistensi dari Anda. Pikirkan baik-baik dan periksa ulang setiap keputusan atau perbuatan yang telah kalian lakukan. Itu pasti akan berhasil dengan baik nantinya.

GAMES

GAMBAR

Temukan perbedaan pada gambar berikut :





**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
BIMBINGAN KLASIKAL SEMESTER 1 TAHUN 2017
SMP NEGERI 2 BERBAH**

1. Materi/Topik Bahasan : Kerja Keras
2. Bidang Bimbingan : Pribadi
3. Jenis Layanan : Informasi
4. Fungsi Layanan : Pemahaman dan Pengembangan
5. Sasaran : Siswa kelas 7A SMP N 2 BERBAH
6. Tempat penyelenggaraan : Ruang kelas VII B
7. Waktu penyelenggaraan : Selasa, 31 Oktober 2017
8. Metode : Ceraham, dan Games
9. Media/Alat : Laptop, LCD
10. Tujuan Layanan
 - a. Tujuan umum :
Siswa mampu untuk lebih bekerja keras dalam mencapai segala hal
 - b. Tujuan khusus :
 - 1) Siswa mengenal dan mengetahui arti bekerja keras
 - 2) Siswa mampu memahami dan mengerti bagaimana cara bekerja keras
 - 3) Siswa mampu menerapkan jiwa kerja keras dalam mencapai segala hal
11. Uraian Kegiatan :

NO	TAHAPAN	URAIAN LAYANAN	WAKTU
1	Kegiatan Pendahuluan	a. Guru BK/konselor membuka kegiatan dengan ucapan salam,dan berdoa. b. Guru BK/konselor menanyakan kabar peserta didik. c. Mengecek kehadiran siswa d. Membina hubungan baik dengan peserta didik e. Mennyampaikan pokok materi layanan f. Menyampaikan tema kegiatan dan tujuan yang ingin dicapai dan kompetensi yang diharapkan.	5 menit
2	Kegiatan Inti	a. Berpikir <ol style="list-style-type: none"> 1) Konselor menyampaikan materi/topik bahasan dan mengajak siswa untuk berpikir tentang materi yang akan dibahas 2) Konselor menyampaikan materi tentang Kerja Keras. 	

		<p>3) Mengajak siswa untuk menyebutkan hal-hal yang harus dikenal dan dipahami dalam bekerja keras.</p> <p>b. Merasa</p> <p>1) Siswa diberi suatu pemahaman pentingnya kerja keras dalam mencapai sesuatu.</p> <p>c. Bersikap</p> <p>1) Siswa diberikan pemahaman untuk selalu bersikap positif dengan apa yang telah diperoleh dalam kegiatan layanan.</p> <p>d. Bertindak / berbuat</p> <p>1) Setelah siswa memahami arti kerja keras, selanjutnya siswa diharapkan dapat menerapkan rasa kerja keras yang dilakukan untuk mencapai sesuatu keinginan.</p> <p>e. Bertanggung jawab</p> <p>1) Siswa berusaha untuk menjadi pribadi yang bekerja keras dalam mencapai suatu hal yang diinginkan.</p>	30 menit
3	Kegiatan Penutup	<p>a. Guru BK/ Konselor memberikan refleksi setelah kegiatan layanan selesai dengan menanyakan bagaimana perasaannya dan kesannya</p> <p>b. Guru BK/konselor bersama siswa menyimpulkan seluruh kegiatan yang telah dilaksanakan</p> <p>c. Guru BK/Konselor menyampaikan kegiatan yang berkaitan dengan pertemuan yang akan datang.</p> <p>d. Guru BK/Konselor menutup kegiatan dengan ucapan terimakasih dan salam.</p>	5 menit

12. Evaluasi :

- a. Evaluasi proses : Mengamati perhatian, respon dan keaktifan siswa saat kegiatan layanan berlangsung
- b. Evaluasi hasil : Laiseg, yaitu dengan memberikan pertanyaan lisan kepada peserta didik untuk mengetahui pemahaman terhadap materi yang disampaikan.

Yogyakarta, 24 Oktober 2017

Mengetahui,
Guru Pembimbing,

Praktikan,

Mujiyono,S.Pd
NIP. 196610182005011004

Putri Luthfiyatul Chasanah
NIM.14104241004

MATERI

Cara Menjadi Pekerja Keras

Menjadi pekerja keras bukanlah sesuatu yang terjadi dengan sendirinya. Konsistensi dan ketekunan adalah kualitas dan karakteristik yang diasosiasikan dengan pekerja keras. Banyak orang yang memiliki kedua aspek tersebut, tetapi Anda baru bisa dianggap pekerja keras jika mau berusaha dan berdedikasi dengan memanfaatkan potensi terbaik.

1. Jadilah pribadi yang optimis. Optimisme membuat seseorang lebih mudah menjadi pekerja keras. Orang-orang optimis melihat hal-hal negatif sebagai sesuatu yang terjadi karena cara hidup yang kurang bijaksana dan pola pikir yang salah. Gunakan cara pandang yang sama agar Anda mampu melihat kejadian baik dan buruk dengan bersikap optimis.
2. Kenali dan tantanglah pikiran irasional. Perhatikan pola pikir Anda dan tanyakan kepada diri sendiri apakah Anda selalu memikirkan kemungkinan terburuk (membesar-besarkan masalah), menyepelekan kebaikan dan kelebihan diri sendiri, atau menilai benar dan salah. Hargai keberhasilan kecil sebagai kesuksesan dan berikan kesempatan kepada diri sendiri untuk merasa bangga atas setiap pencapaian Anda.
3. Lihatlah masalah sebagai kesempatan belajar. Pola pikir positif membuat Anda mampu melihat aspek positif dari setiap masalah sehingga Anda tidak merasa terbebani. Cara ini juga membantu Anda menghadapi masalah dengan perspektif baru. Keterbukaan pikiran membuat Anda lebih mudah menemukan solusi masalah dan lebih mampu mengendalikan keadaan sehingga Anda merasa lebih tenang saat bekerja dan menjalani keseharian.
4. Selesaikan tugas satu per satu. Berdasarkan penelitian, mengerjakan beberapa tugas secara bersamaan cenderung memberikan hasil yang kurang memuaskan, walaupun Anda merasa mampu melakukannya dengan baik
5. Jangan mengeluh. Mengeluh adalah perilaku yang wajar dalam kehidupan sehari-hari dan sulit dihilangkan. Akan tetapi, mengeluh tanpa memikirkan rencana atau solusi apa pun membuat Anda terjebak dalam pola pikir negatif yang memicu depresi, rasa rendah diri, dan stres. Hal tersebut membuat Anda kesulitan mengalokasikan waktu dan usaha untuk menjadi pekerja keras yang lebih baik.
6. Tingkatkan kesadaran sosial. Kembangkan kemampuan berempati melalui interaksi dan komunikasi dengan rekan kerja. Empati adalah aspek penting yang dibutuhkan untuk menyelesaikan konflik, berkolaborasi, berkompromi, mendengarkan secara aktif, dan mengambil keputusan.[8] Meningkatkan kesadaran sosial dan mengembangkan kemampuan berempati membuat Anda mampu bekerja lebih keras, bekerja sama dengan baik dalam tim, dan lebih bertanggung jawab untuk mencapai tujuan.

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
BIMBINGAN KLASIKAL SEMESTER 1 TAHUN 2017
SMP NEGERI 2 BERBAH

1. Materi/Topik Bahasan : Membangun Pertemanan dengan Baik
2. Bidang Bimbingan : Sosial
3. Jenis Layanan : Informasi
4. Fungsi Layanan : Pemahaman dan Pengembangan
5. Sasaran : Siswa kelas 7B SMP N 2 BERBAH
6. Tempat penyelenggaraan : Ruang kelas VII B
7. Waktu penyelenggaraan : Selasa, 26 September 2017
8. Metode : Ceramah, Play Therapy dan Vidio
9. Media/Alat : Kertas, Laptop, LCD
10. Tujuan Layanan
 - a. Tujuan umum :
Siswa mampu untuk membangun perteman dengan baik.
 - b. Tujuan khusus :
 - 1) Siswa mengenal dan mengetahui cara membangun perteman dengan baik di lingkungannya.
 - 2) Siswa mampu memahami dan mengerti teman dengan baik di lingkungannya.
 - 3) Siswa mampu menerapkan cara membangun perteman dengan baik di lingkungannya.
11. Uraian Kegiatan :

NO	TAHAPAN	URAIAN LAYANAN	WAKTU
1	Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> a. Guru BK/konselor membuka kegiatan dengan ucapan salam,dan berdoa. b. Guru BK/konselor menanyakan kabar peserta didik. c. Mengecek kehadiran siswa d. Membina hubungan baik dengan peserta didik e. Menyampaikan pokok materi layanan f. Menyampaikan tema kegiatan dan tujuan yang ingin dicapai dan kompetensi yang diharapkan. 	5 menit
2	Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> a. Berpikir <ol style="list-style-type: none"> 1) Konselor menyampaikan materi/topik bahasan dan mengajak siswa untuk berpikir tentang materi yang akan dibahas 2) Konselor menyampaikan materi tentang Membangun Pertemanan dengan Baik. 3) Mengajak siswa untuk menyebutkan 	

		<p>hal-hal yang harus dikenal dan dipahami dalam membangun pertemanan.</p> <p>b. Merasa</p> <p>1) Siswa diberi suatu pemahaman akan arti pentingnya membangun hubungan pertemanan dengan baik.</p> <p>c. Bersikap</p> <p>1) Siswa diberikan pemahaman untuk selalu bersikap positif dengan apa yang telah diperoleh dalam kegiatan layanan.</p> <p>d. Bertindak / berbuat</p> <p>1) Setelah siswa mengetahui bagaimana membangun hubungan yang baik dengan teman, selanjutnya siswa diharapkan mulai dapat menerapkan cara membangun pertemanan agar terjalin hubungan dengan baik antar teman.</p> <p>e. Bertanggung jawab</p> <p>1) Siswa berusaha untuk menjadi pribadi yang dapat berhubungan baik dengan teman-teman mereka.</p>	30 menit
3	Kegiatan Penutup	<p>a. Guru BK/ Konselor memberikan refleksi setelah kegiatan layanan selesai dengan menanyakan bagaimana perasaannya dan kesannya</p> <p>b. Guru BK/konselor bersama siswa menyimpulkan seluruh kegiatan yang telah dilaksanakan</p> <p>c. Guru BK/Konselor menyampaikan kegiatan yang berkaitan dengan pertemuan yang akan datang.</p> <p>d. Guru BK/Konselor menutup kegiatan dengan ucapan terimakasih dan salam.</p>	5 menit

12. Evaluasi :

- a. Evaluasi proses : Mengamati perhatian, respon dan keaktifan siswa saat kegiatan layanan berlangsung
- b. Evaluasi hasil : Laiseg, yaitu dengan memberikan pertanyaan lisan kepada peserta didik untuk mengetahui pemahaman terhadap materi yang disampaikan.

13. Referensi :

Triyono.2014. Materi Layanan Bimbingan Klasik Bimbingan dan
Konseling.Paramitra Publishing : Yogyakarta`

<https://keluarga.com/1085/7-tips-dalam-memilih-teman>

<http://www.sepositif.com/2016/09/4-tips-memilih-teman-baik-yang-pantas-jadi-sahabat.html>

Yogyakarta, 26 September 2017

Mengetahui,
Guru Pembimbing,

Praktikan,

Mujiyono,S.Pd
NIP. 196610182005011004

Putri Luthfiyatul Chasanah
NIM.14104241004

MATERI

Teman yang Baik

1. Sering memberi nasihat

Teman yang baik cenderung lebih sering memberi nasehat kepada Anda. ketika Anda memiliki masalah, biasanya remaja lebih mudah untuk curhat kepada teman baiknya disamping juga kepada orang tuanya. Teman yang baik akan memberi Anda nasehat yang baik pula. Namun, ketika Anda memiliki teman yang menyarankan Anda untuk berbuat sesuatu hal yang negatif, Anda harus berani mengatakan tidak dan sebaiknya Anda tidak lagi berkawan dengannya.

2. Mampu diajak bekerjasama

Pilihlah teman-teman yang dapat diajak untuk bekerjasama. Memiliki rekan-rekan yang mempunyai semangat serta minat yang sama, serta dapat diajak untuk bekerjasama, adalah sebuah keberuntungan. Masalah-masalah yang Anda miliki, akan terasa mudah untuk diselesaikan, jika Anda memiliki rekan-rekan demikian.

3. Menerima apa adanya

Seorang teman yang baik akan menerima Anda apa adanya, bukan ada apanya. Apapun kondisi Anda dan keluarga Anda, seorang teman yang baik tidak akan mempermasalahakan status Anda. Karakter demikian susah-susah gampang untuk dijumpai pada setiap orang. Jadi, jika Anda memiliki rekan yang memiliki karakter demikian, maka Anda patut bersyukur.

4. Setia

Hendaknya Anda menjaga kesetiaan teman Anda dan Anda wajib harus menjaga kepercayaan dirinya terhadap Anda. Ketika Anda memiliki teman yang setia, jangan pernah sesekali memanfaatkan kesetiaannya, hargailah kesetiaan dirinya, siapa tahu suatu hari nanti Anda sangat membutuhkan bantuan darinya.

5. Tidak suka menggunakan kata-kata kasar

Ciri-ciri seorang teman yang baik, adalah dari tutur bahasanya. Kenalilah dengan baik teman-teman Anda dari tutur bahasanya, jika Anda memiliki teman yang sering mengumpat, atau menggunakan kata-kata kotor, sebaiknya Anda menghindar untuk berkawan dengannya, supaya Anda tidak terpengaruh olehnya.

6. Latar belakang keluarga

Tidak semua remaja yang berasal dari latar belakang keluarga yang tidak baik akan tumbuh menjadi orang yang tida baik pula. Namun, umumnya latar belakang keluarga berpengaruh besar dalam perkembangan kepribadian diri seseorang. Kenalilah latar belakang keluarganya, bukan latar belakang ekonominya, ketika Anda memutuskan berkawan dengannya.

7. Jujur

Dimana-mana kejujuran adalah suatu kewajiban, termasuk dalam pertemanan. Kejujuran seseorang tidak dapat dinilai dengan apapun. Oleh karena itu, tidak hanya bagi diri Anda pribadi, seorang teman juga wajib memiliki kejujuran yang baik.

Semoga Anda para remaja, mulai saat ini, Anda akan mereview kembali, siapa saja yang telah menjadi rekan-rekan Anda selama ini. Bukan bermaksud untuk melarang Anda untuk bisa bersahabat dengan setiap orang, tapi kenalilah dengan sebaik mungkin siapa sebenarnya teman-teman Anda saat ini. Dengarkanlah suara hati Anda, jika Anda merasa Anda telah banyak terpengaruh oleh seseorang, jika pengaruh itu positif, Anda harus mempertahankannya atau kalau bisa justru meningkatkannya, tapi kalau pengaruh tersebut negatif dan cenderung mengarahkan Anda untuk melakukan tindakan-tindakan negatif, seperti: mabuk-mabukan, merokok, vandalisme, narkoba, perkelahian, dan sebagainya. Mulai hari ini, Anda harus mampu berkata tidak dan Anda bisa segera meninggalkannya, sebelum Anda terjerumus lebih dalam dan tidak bisa kembali lagi.

8. Dapat membantu Berkembang

berkembang seperti apa ? Carilah dia yang memaksamu terus-menerus untuk berkembang dalam hal yang positif. seperti beribadah. belajar, atau sekedar melakukan hal yang baik dan dapat bermanfaat. kenapa ? teman seperti ini tidak hanya menjadi sahabat baikmu. tapi juga. dia yang ingin melihat kamu menjadi lebih baik dan menjadi unggul dan tidak ingin melihatmu menjadi buruk dan lemah.

9. Memiliki Satu Tujuan

Tips memilih teman selanjutnya adalah yang memiliki satu tujuan. Kadang kita akan merasa nyaman terhadap seseorang ketika kita mengetahui seseorang tersebut mempunyai sesuatu yang sama dengan kita. baik itu dari karakternya. sifatnya. pemikirannya atau nasibnya. Artinya Carilah orang yang dapat menasihati kita. teman yang baik akan selalu menasihati yang baik jika kamu berbuat salah.

Kunci Pertemana yang Baik

1. Pilih orang yang mempunyai minat yang sama seperti anda supaya anda mempunyai persamaan; tetapi jangan mengesampingkan orang yang langsung tidak mempunyai persamaan dengan anda, bersikap terbuka baik untuk anda.
2. Ingatlah pada satu pedoman pening yaitu berlaku baik terhadap orang lain sebagaimana anda suka diperlakukan. Sekiranya anda menghormati orang lain, orang lain akakan menghormati anda juga.
3. Sadarlah bahwa tidak ada orang yang sempurna, setiap orang mempunyai kekurangan dan kelebihan, dan menerima kekurangan antara satu sama lain adalah kunci persahabatan yang baik.

4. Komunikasi sangat penting. Sekiranya ada sesuatu permasalahan dengan teman anda, beritahulah, jangan biarkan factor luar seperti tekanan memutuskan persahabatan anda.
5. Teman yang baik akan senantiasa mengingatkan anda dikala salah, serta tidak membenarkan perbuatan yang salah.
6. Teman yang baik mau berbagi perasaan dengan anda baik di saat susah maupun di saat senang, serta senantiasa memotivasi anda supaya maju.
7. Bersikap ramah
Jika kamu ramah siapapun akan merasa nyaman di dekatmu, dan jika sudah begitu teman-teman yang ingin mengenalkannya kepadamu pun akan berkata "kenalan aja, dia baik kok", dan akan menambahkan banyak teman-temanmu. Bagaimana ramah itu?. Mudah saja, pastinya kamu jangan memasang lagak layaknya orang yang disegani, cerahkan wajahmu dalam artian hiasi dengan senyum kecil, karena ingat, orang yang senyum memiliki aura berbeda. Mudah-mudahlah bergaul, tapi jangan bergaul ke arah yang salah dan jangan sesekali kamu ceplas-ceplos yang justru secara tidak langsung menyinggung perasaan orang lain karena itu sudah menjadi nilai minus.
8. Pintar-pintarlah bercanda
Karena itu salah satu jalur membuka banyak teman, biasanya dengan begitu obrolan pun terasa segar sehingga kamu dinilai baik oleh orang.
9. Jangan pilih-pilih
Bergaullah dengan siapa saja tanpa memandang status atau sosialnya kecuali terhadap mereka yang pergaulannya justru menjerumuskan, jauhkan pelan-pelan..agar kita tidak terbawa mereka dan tidak pula menyinggung mereka jadi kamu bisa berkawan dengan siapapun.
10. Bersahabat yang sehat
Terima apa adanya, juga bersyukur kita punya sahabat sebaik dia. saling mendukung dan jangan sedih bila teman senang. hargai sahabat kita dan jangan mempermalukan dia pada orang lain. kalau kamu kecewa terhadap sahabat kamu, berbicaralah dengan baik, jangan dipendam. terakhir kamu harus beri dia perhatian agar kebaikan kecil kita pun membekas di hatinya
11. Menerima perbedaan
Kalau ingin bergaul baik, langkah awalnya harus tidak membeda-bedakan teman, karena kalau membeda-bedakan teman, kalau yang beda itu banyak, gimana mau punya banyak teman?
12. Menjadi pendengar yang baik
Kalo teman kita itu curhat, jadilah kita pendengar pasif, yang hanya mendengarkan 1 arah dan tidak memberikan masukan apa-apa. kalo dia bicara karna ingin mengakrabkan diri dengan kitat, jadilah pendengar aktif, selain sabar mendengar n menyimak pembicaraannya, kita juga berbicara tentang diri kita
13. Harus bisa dipercaya
Kita bisa dipercaya kalo kita nepatin janji kita, jujur terhadap teman, konsisten pada pendirian (tidak plin plan), bisa diandalakan(bisa mempertanggung jawabkan tugas dengan baik) dan bisa memegang rahasia(tidak bocor)

Play Therapy (Pohon Harapan)

Langkah-langkah :

1. Guru BK / Konselor menjelaskan teknis permainan
2. Guru BK / Konselor membagikan kertas kepada masing-masing siswa
3. Guru BK/Konselor meminta siswa menuliskan identitas di kertas yang telah dibagikan
4. Guru BK / Konselor mengintruksikan siswa-siswa untuk menggeser kertas ke bangku sebelahnya berdasarkan hitungan tertentu.
5. Guru BK / Konselor meminta siswa menuliskan sifat positif yang dimiliki teman yang ada dalam identitas kertas tersebut, begitu seterusnya sampai kertas kembali ke tempat duduk asal.
6. Guru BK / Konselor meminta beberapa siswa untuk maju ke depan kelas dan membacakan hasil tulisan teman-temannya di kertas tersebut
7. Guru BK/ Konselor meminta siswa untuk memahami sifat positif yang mereka miliki dan meminta mereka mempertahankan sifat positif yang mereka miliki dalam hubungan pertemanan
8. Guru BK / Konselor merefleksi siswa dengan cara memberi penguatan dan dorongan agar bisa memilih teman yang baik didalam tugas perkembangannya juga dalam lingkungan kehidupannya.

Hikmah dari permainan :

1. Belajar menilai karakter positif teman satu sama lain
2. Mengetahui karakter positif mereka menurut teman-teman

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
BIMBINGAN KLASIKAL SEMESTER 1 TAHUN 2017
SMP NEGERI 2 BERBAH**

1. Materi/Topik Bahasan : Pertemanan yang Indah
2. Bidang Bimbingan : Sosial
3. Jenis Layanan : Informasi
4. Fungsi Layanan : Pemahaman dan Pengembangan
5. Sasaran : Siswa kelas 9D SMP N 2 BERBAH
6. Tempat penyelenggaraan : Ruang kelas IX
7. Waktu penyelenggaraan : Senin, 2 Oktober 2017
8. Metode : Ceramah dan Play Therapy
9. Media/Alat : Kertas, Laptop, LCD
10. Tujuan Layanan
 - a. Tujuan umum :
Siswa diharapkan mampu untuk menjalin persahabatan yang baik diantara teman.
 - b. Tujuan khusus :
 - 1) Siswa mengenal dan mengetahui arti penting dari sebuah pertemanan yang positif.
 - 2) Siswa mampu memahami dan mengerti rasa toleransi, menghargai dan menyanyangi antar sesama teman.
 - 3) Siswa mampu menerapkan menjadi teman yang baik dan menjalin persahabatan yang positif.
11. Uraian Kegiatan :

NO	TAHAPAN	URAIAN LAYANAN	WAKTU
1	Kegiatan Pendahuluan	a. Guru BK/konselor membuka kegiatan dengan ucapan salam, dan berdoa. b. Guru BK/konselor menanyakan kabar peserta didik. c. Mengecek kehadiran siswa d. Membina hubungan baik dengan peserta didik e. Menyampaikan pokok materi layanan f. Menyampaikan tema kegiatan dan tujuan yang ingin dicapai dan kompetensi yang diharapkan.	5 menit
2	Kegiatan Inti	a. Berpikir <ol style="list-style-type: none"> 1) Konselor menyampaikan materi/topik bahasan dan mengajak siswa untuk berpikir tentang materi yang akan dibahas 2) Konselor menyampaikan materi tentang arti sebuah pertemanana dan cara menjalin pertemanan yang 	

		<p>positif.</p> <p>3) Mengajak siswa untuk menyebutkan hal-hal yang harus dikenal dan dipahami dalam berteman.</p> <p>b. Merasa</p> <p>1) Siswa diberi suatu pemahaman akan arti pentingnya sebuah pertemanan.</p> <p>c. Bersikap</p> <p>1) Siswa diberikan pemahaman untuk selalu bersikap positif dengan apa yang telah diperoleh dalam kegiatan layanan.</p> <p>d. Bertindak / berbuat</p> <p>1) Setelah siswa mengetahui arti pertemanan dan cara berteman yang baik selanjutnya siswa diharapkan mulai dapat menerapkan hal ini agar terjalin hubungan yang baik antar teman.</p> <p>e. Bertanggung jawab</p> <p>1) Siswa berusaha untuk menjadi pribadi yang dapat berhubungan baik dengan teman-teman mereka.</p>	30 menit
3	Kegiatan Penutup	<p>a. Guru BK/ Konselor memberikan refleksi setelah kegiatan layanan selesai dengan menanyakan bagaimana perasaannya dan kesannya</p> <p>b. Guru BK/konselor bersama siswa menyimpulkan seluruh kegiatan yang telah dilaksanakan</p> <p>c. Guru BK/Konselor menyampaikan kegiatan yang berkaitan dengan pertemuan yang akan datang.</p> <p>d. Guru BK/Konselor menutup kegiatan dengan ucapan terimakasih dan salam.</p>	5 menit

12. Evaluasi :

- a. Evaluasi proses : Mengamati perhatian, respon dan keaktifan siswa saat kegiatan layanan berlangsung
- b. Evaluasi hasil : Laiseg, yaitu dengan memberikan pertanyaan lisan kepada peserta didik untuk mengetahui pemahaman terhadap materi yang disampaikan.

13. Referensi :

<https://cintalia.com/kehidupan/teman/ciri-ciri-teman-yang-baik-dan-tulus>

<http://pitdiana.blogspot.co.id/2012/11/tips-tips-cara-berteman-yang-baik.html>

Yogyakarta, 2 Oktober 2017

Mengetahui,
Guru Pembimbing,

Praktikan,

Mujiyono,S.Pd
NIP. 196610182005011004

Putri Luthfiyatul Chasanah
NIM.14104241004

MATERI

Ciri Ciri Teman Yang Baik dan Tulus

Jika ada seseorang selain keluarga dan kerabat yang patut anda perjuangkan di dunia ini adalah seorang teman. Teman merupakan salah satu harta yang paling berharga yang dimiliki oleh manusia. Teman merupakan salah satu tempat bagi anda untuk mengutarakan segala keluh kesah dan masalah. Teman bisa menjadi tempat untuk berbagi kesedihan dan rasa senang. Tentunya hal ini membuat anda semakin berarti di dunia ini, namun ada baik tentu saja selalu ada yang jahat begitu juga dengan teman. Ada teman yang benar-benar tulus, ada pula teman yang hanya ada pada saat butuh saja. Nah, berikut ini adalah beberapa ciri-ciri teman yang baik dan tulus, simak selengkapnya berikut ini :

1. Selalu ada dalam segala kondisi

Seperti yang telah disinggung sebelumnya jika teman merupakan tempat untuk menumpahkan segala suka dan duka bukan hanya teman yang ada pada saat dia butuh saja. Teman yang baik dan tulus akan menjadi orang pertama yang menhibur anda ketika anda sedang sedih dan gundah. Teman yang seperti inilah yang harus anda pertahankan di dunia ini.

2. Senantiasa memberi

Salah satu ciri teman yang baik dan tulus selanjutnya adalah dia yang akan senantiasa memberikan bantuan ketika anda membutuhkannya, bahkan terkadang tanpa anda sadari sebenarnya teman anda membantu anda dengan cara diam-diam supaya anda tidak tahu. Nah teman yang seperti ini merupakan teman yang baik dan tulus tentunya. Bukan mereka yang akan menuntut anda dalam melakukan berbagai hal yang tidak seharusnya anda lakukan seperti mengerjakan PR, meminta traktir, dan lainnya. Kalau yang itu sih namanya teman yang tidak tulus dan suka meminta saja.

3. Teman yang mampu menjaga rahasia

Salah satu ciri teman yang baik adalah teman yang mampu menjaga rahasia yang anda bagi dengannya. Dia juga akan menjaga rahasia anda tanpa anda minta bukan malah mengumbarkan segala rahasia yang anda miliki lho. Ini sangat penting sekali karena saat ini banyak orang yang bermuka dua dimana ketika di depan anda akan berkata baik namun di belakang anda malah mencemooh anda. Nah, anda tidak ingin memiliki teman yang seperti ini bukan?

4. Teman yang sikapnya tidak dibuat-buat

Teman yang baik adalah teman yang tulus kepada anda dan sikap serta perilakunya tidak dibuat-buat. Teman yang seperti memang terkadang menyebalkan karena sering berterus terang dengan anda mengenai hal baik maupun hal buruk yang anda miliki. Misalnya saat ini anda mengenakan sebuah pakaian, lalu teman anda akan memberikan kritik bahwa pakaian tersebut tidak cocok untuk anda atau warnanya kurang cocok dan sebagainya. Namun perlu diingat, apabila anda berada di pihak teman anda tadi lakukanlah dengan lembut dan tidak terlalu menusuk hati karena justru bisa menyakiti hati anda.

5. Teman yang baik adalah teman yang mau memaafkan

Dalam setiap hubungan baik hubungan dengan pacar, keluarga dan persahabatan juga biasanya terdapat siklus baik siklus senang maupun tidak senang alias berantem.

Ketika anda bertengkar dengan teman anda maka teman yang baik adalah mereka yang mau memaafkan dan minta maaf tanpa adanya gengsi entah itu dari anda dahulu atau dari teman anda terlebih dahulu.

6. Teman yang mampu menjadi pendengar yang baik

Teman mungkin memang tidak bisa memberikan solusi terhadap masalah yang sedang anda hadapi namun teman yang baik pasti akan mau mendengarkan setiap keluh dan kesah yang sedang anda hadapi. Teman yang bisa menjadi pendengar yang baik artinya mampu menghargai segala sesuatu yang terjadi diantara anda. Teman yang seperti ini juga senantiasa bisa mengorbankan waktu dan kesempatannya untuk menemani anda terutama saat anda dalam keadaan gundah dan sedih.

7. Senantiasa berperilaku jujur

Jika dia memang teman yang baik pasti dia akan memberikan yang terbaik untuk anda termasuk dengan memberikan saran dan perkataannya yang jujur. Teman yang satu ini bisa membuat anda menjadi lebih baik karena segala yang anda lakukan akan dikoreksi dan dibenarkan. Teman ini juga akan memberikan umpan balik dan saran kepada anda jika anda membutuhkannya. Namun sebaiknya lakukan dengan perkataan yang halus ya, jangan sampai justru perkataan anda akan menyakiti teman anda tersebut.

8. Senantiasa memberikan bantuan untuk anda

Teman yang baik tidak akan pergi meninggalkan anda disaat anda berada dalam kesusahan. Sebaliknya teman yang baik akan selalu berusaha memberikan yang terbaik untuk membantu segala permasalahan yang anda miliki baik diminitai oleh anda atau dengan tanpa diminitai bantuan. Dengan kata lain, teman yang baik akan selalu ada di saat suka dan duka.

9. Teman yang tidak bersaing dengan anda

Teman sejati adalah mereka yang selalu mendukung teman satu sama lain. Bukannya malah berkompetisi. Memang terkadang sesama teman juga berkompetisi namun ketika satu temannya berhasil maka teman yang lain akan ikut senang juga bukan malah mencemooh anda. Jika anda menemui jenis teman yang satu ini sebaiknya jangan pernah kecewakan mereka ya.

10. Teman yang memberikan anda ruang

Teman sejati juga akan selalu memberikan anda ruang karena menjadi teman bukan berarti harus selalu ikut campur dalam dunia mereka. Berikan waktu luang untuk teman berfikir sendiri dan pada saat tertentu supaya mereka tetap nyaman dengan anda. Selain itu teman yang baik juga akan senantiasa menghargai segala pendapat yang anda berikan bukannya malah memaksakan pendapatnya sendiri.

11. Teman akan selalu merasa senang jika anda juga merasa senang

Salah satu ciri teman yang baik lainnya adalah dia yang akan merasa senang ketika temannya juga sedang merasa senang. Dengan begitu berarti bahwa dia memang benar-benar tulus saat menghadapi anda.

12. Teman yang selalu setia

Kesetiaan merupakan salah satu poin penting dalam sebuah hubungan baik dalam hubungan keluarga, sahabat, pacar dan lainnya. mengapa kesetiaan sangatlah penting? Karena di dalam kehidupan pasti terdapat pasang surutnya dimana tidak selalu berada di atas melainkan juga pasti akan merasakan ketika berada di bawah. Teman yang baik dan setia akan selalu berusaha menemani anda dan menghibur anda

ketika anda sedang berada di bawah. Jika anda menemukan teman yang satu ini, jangan sia-siakan selalu hormati dia.

13. Teman yang respek

Respek atau rasa hormat dan menghargai sudah semakin sulit ditemukan dimiliki oleh seseorang. Jika anda ingin dihargai pastinya anda juga harus menghargai seseorang tersebut karena tidak enak bukan jika terus diabaikan dan disanggah terus menerus pendapatnya? Jadi, menunjukkan rasa respek kepada teman anda merupakan hal yang sangat mutlak untuk anda gunakan dalam kegiatan sehari-hari sebenarnya bukan hanya untuk teman saja namun juga dalam kegiatan lainnya seperti keluarga.

14. Tanpa syarat kepada anda

Teman sejati adalah dia yang akan membantu anda tanpa pamrih dan tidak menginginkan imbalan apapun dari anda. Namun ketika anda memiliki teman yang demikian jangan lupa untuk selalu melakukan hal yang sama ya, karena tidak enak bukan jika anda terus menolong namun ketika anda ingin ditolong teman tersebut tidak bisa menolong anda. Jadi, take and give merupakan hal yang penting untuk anda lakukan dalam hal apapun.

Tips-Tips Cara Berteman Yang Baik

1. Bersikaplah ramah

Jika kamu ramah siapapun akan merasa nyaman di dekatmu, dan jika sudah begitu teman-teman yang ingin mengenalkannya kepadamu pun akan berkata 'kenalan aja, dia baik kok', dan akan menambahkan banyak teman-temanmu.

Bagaimana ramah itu?. Mudah saja, pastinya kamu jangan memasang lagak layaknya orang yang disegani, cerahkan wajahmu dalam artian hiasi dengan senyum kecil, karena ingat, orang yang senyum memiliki aura berbeda. Mudah-mudahlah bergaul, tapi jangan bergaul ke arah yang salah dan jangan sesekali kamu ceplas-ceplos yang justru secara tidak langsung menyinggung perasaan orang lain karena itu sudah menjadi nilai minus.

2. Pintar-pintarlah bercanda

Karena itu salah satu jalur membuka banyak teman, biasanya dengan begitu obrolan pun terasa segar sehingga kamu dinilai baik oleh orang.

3. Jangan pilih-pilih

Bergaullah dengan siapa saja tanpa memandang status atau sosialnya kecuali terhadap mereka yang pergaulannya justru menjerumuskan, jauhkan pelan-pelan..agar kita tidak terbawa mereka dan tidak pula menyinggung mereka jadi kamu bisa berkawan dengan siapapun.

4. Persahabat yang sehat

terima apa adanya, juga bersyukur kita punya sahabat sebaik dia. saling mendukung dan jangan sedih bila temen senang. hargai sahabat kita dan jangan mempermalukan dia pada orang lain. kalau kamu kecewa terhadap sahabat kamu, bicaralah dengan baik, jangan dipendam. terakhir kamu harus beri dia perhatian agar kebaikan kecil kita pun membekas di hatinya

5. Menerima perbedaan

Kalau ingin bergaul baik, langkah awalnya harus tidak membeda-bedakan teman, karena kalau membeda-bedakan teman, kalau yang beda itu banyak, gimana mau punya banyak teman?

6. Menjadi pendengar yang baik

Kalau teman kita itu curhat, jadilah kita pendengar pasif, yang hanya mendengarkan 1 arah dan tidak memberikan masukan apa-apa. kalo dia bicara karna ingin mengakrabkan diri dengan kita, jadilah pendengar aktif, selain sabar mendengar n menyimak pembicaraannya, kita juga berbicara tentang diri kita

7. Harus bisa dipercaya

Kita bisa dipercaya kalo kita nepatin janji kita, jujur terhadap teman, konsisten pada pendirian (tidak plin plan), bisa diandalkan(bisa mempertanggung jawabkan tugas dengan baik) dan bisa memegang rahasia(tidak bocor)

Play Therapy (Pohon Harapan)

Langkah-langkah :

1. Guru BK / Konselor menjelaskan teknis permainan
2. Guru BK / Konselor membagikan kertas kepada masing-masing siswa
3. Guru BK/Konselor meminta siswa menuliskan identitas di kertas yang telah dibagikan
4. Guru BK / Konselor mengintruksikan siswa-siswa untuk menggeser kertas ke bangku sebelahnya berdasarkan hitungan tertentu.
5. Guru BK / Konselor meminta siswa menuliskan sifat positif yang dimiliki teman yang ada dalam identitas kertas tersebut, begitu seterusnya sampai kertas kembali ke tempat duduk asal.
6. Guru BK / Konselor meminta beberapa siswa untuk maju ke depan kelas dan membacakan hasil tulisan teman-temannya di kertas tersebut
7. Guru BK/ Konselor meminta siswa untuk memahami sifat positif yang mereka miliki dan meminta mereka mempertahankan sifat positif yang mereka miliki dalam hubungan pertemanan
8. Guru BK / Konselor merefleksi siswa dengan cara memberi penguatan dan dorongan agar bisa memilih teman yang baik didalam tugas perkembangannya juga dalam lingkungan kehidupannya.

Hikmah dari permainan :

1. Belajar menilai sikap positif dan negatif teman satu sama lain
2. Mengetahui sikap positif dan negatif mereka menurut teman-teman
3. Dapat introspeksi diri mengenai sikap negatif yang dimiliki

TABEL DATA SOSIOMETRI KELOMPOK BELAJAR SISV

NO	KETERANGAN			
	NAMA	JENIS KELAMIN	KELAS	ALAMAT
1	Adhita Seiviana	P	7B	Sleman
2	Aditya Yahya S	L	7B	Sleman
3	Ahmadisnan Wahyudi	L	7B	Sleman
4	Ainun N K	P	7B	Sleman
5	Alifah Ayu Wisorwati	P	7B	Sleman
6	Ana Setya Febriyanti	P	7B	Sleman
7	Annisa Amanda Shofia	P	7B	Sleman
8	Arfinaela Salsabila	P	7B	Sleman
9	Asty Kinaya Sari	P	7B	Sleman
10	Aulia Rahma Nur Safitri	P	7B	Sleman
11	Bara Damai Rendra	L	7B	Sleman
12	Djohan Saputra	L	7B	Sleman
13	Dzakly Razoan F	L	7B	Sleman
14	Fachreza Adyatma	L	7B	Sleman
15	Gading Aulia Roihana	P	7B	Sleman
16	Hasna Amanada	P	7B	Sleman
17	Hilmi Adindra T	L	7B	Sleman
18	Ivan Singgih Wibowo	L	7B	Sleman
19	Keisya Zahra Kinasih	P	7B	Sleman
20	Muhammad Hanafi	L	7B	Sleman
21	Muhammad Zakaria Naufal Daffa	L	7B	Sleman
22	Nabiilah Nurwindagustin Mufiidah	L	7B	Sleman
23	Nabila Marwa Afifah	P	7B	Sleman
24	Najwa Nisrina	P	7B	Sleman
25	Nanda Suresh Gesang P	L	7B	Sleman
26	Nuria Zalfa Khoirunnisa	P	7B	Sleman
27	Nurmalia Kamilatur Zulfa	P	7B	Sleman
28	Nurul Isnaini	P	7B	Sleman
29	Pramudya Defano	L	7B	Sleman
30	Riska Marita	P	7B	Sleman
31	Syahera Milanie Safitri	P	7B	Sleman
32	Syifa Roudhatul Aulia	P	7B	Sleman
			7B	Sleman

VA KELAS 7B TAHUN 2017 SMP N 2 BEI

PILIHAN 1
Ana Setya Febrianti
Ivan Singgih W
M Z Naufal Daffa
Nabiilah Nurwindagustin Mufidah
Riska Marita
Adhita Selviana
Hasna Amanda Shofia
Hasna Amanda Shofia
Gading Aulia Roihana
Hasna Amanda Shofia
Ivan Singgih W
M Z Naufal Daffa
Aditya Yahya Saputra
-
Riska Marita
Arfinaela Sailsabila
Nanda Suresh Gesang Putranto
Djohan Saputra
Nurul Isnaini
Ivan SW
Djohan Saputra
Riska Marita
Riska Marita
Nuria Zalfa Khoirunnisa
Fachreza Adyatma
Najwa Nisrina
Najwa Nisrina
Syahera Milanie Safitri
Djohan Saputra
Gading Aulia Roihana
Nurul Isnaini
Nabila Marwa Afiafah

RBAH

ALASAN
Seru
Lucu, Pintar
Bisa diajak diskusi
Gak males, Pintar
Aktif dalam berpikir
Seru
Aktif saat belajar kelompok
Nyaman, Mudah mengerti, Mudah diajak diskusi
Berpendapat sama
Pintar
Sabar
Pintar, Bisa diajak kerjasama, Rumah dekat
Kompak
-
Pintar
Nyaman, Enak diajak belajar, Humoris, Baik hati
Seru
Lucu, Bisa diajak bekerjasama
Bisa diajak kerjasama
Dapat bekerjasama, pekerja keras
Pintar, Baik hati, Deket rumah
Pintar, Suka membagi Ilmu
Pintar, Ceria
Pintar, Kerja keras, Asik
Baik hati
Asik
Asik, Kreatifitas tinggi
Rumah dekat, Masih saudara, Enak saat diajak kerjasama
Asik, Aktif
Karakter bagus, Humoris, Ramah
Rumah dekat, Berpendapat yang bagus, Pintar
Baik hati, Pintar, Seru

DIP

BEL

PILIHAN 2

Riska Marita

Dzakiy RF

Djohan Saputra

Gading Aulia Roihana

Hasna Amanda Shofia

Riska Marita

Arfinaela S

Annisa Rahma Wati Sholihah

Dita

Adhita Selviana

Pramudia Defano

Hilmi

Ivan Singgih W

-

Nabiilah Nurwindagustin Mufiidah

Annisa Rahma Wati Sholihah

Fahreza Adyatma

Pramudya Defano

Syahera Milanie Safitri

A Isnan S W

Hilmi

Gading Aulia Roihana

Arfi Naella Salsabila

Nurmalia Khamilatus Zulfa

Hilmi Adindra T

Adhita Selviana

Nuria Zalfa Khoirunnisa

Hasna Amanda Shofia

Bara Damai Rendra

Nabiilah Nurwindagustin Mufiidah

Hasna Amanda Shofia

Hasna Amanda Shofia

LIH
AJAR
ALASAN
Pintar
Kompak
Bisa diajak bercanda
Gak males, Pintar
Baik hati, Tidak pernah mengejek
Pintar, Baik hati
Aktif saat belajar kelompok
Humoris, Mudah mengerti dalam belajar
Bisa diajak kompromi
Baik hati
Pintar, Sabar
Enak diajak kerja kelompok, Rumah dekat
Lucu, Pintar
-
Baik hati, Bisa diajak kerjasama
Mudah diajak belajar, Humoris, Baik
Baik hati
Cerdas
Bisa diajak kerjasama
Membantu bekerjasama.
Lucu, Pintar, Tidak Egois, Baik, Pemaaf
Mudah diajak diskusi
Ceria, Bisa diajak kerja sama
Pintar, Kerja Keras, Asik
Seru
Baik hati
Pintar, Sedikit cerewet
Pintar, Mudah diajak kerjasama, Sosialnya tinggi
Lucu, Aktif, Teguh Pendirian
Murah senyum, Tidak pernah marah
Pintar, Tegas
Baik hati, Pintar

PILIHAN 3
Nurria Zaifa Khoutri
Bara Damai Rendra S
M Hanafi
Syifa Roudhatul Aulia
Nurul Isnaini
Annisa Rahmawati Sholihah
Riska Marita
Aulia Rahma Nursafitri
Zalfa
Annisa Rahmawati Sholihah
Djohan Saputra
Surez
Bara Damai Rendra S
-
Syifa Roudhatul Aulia
Aulia Rahma Nursafitri
M Zakaria Naufal Daffa
Bara Damai Rendra S
Alifa Ayu Wisarwati
Djohan Saputra
Surez
Ainun
Hilmi Adindra T
Adhita Selvianna
M Zakaria Naufal Daffa
Alya
Adhita Selvianna
Gading Aulia Roihana
Ivan Singgih Wibowo
Keisya Zahra Kinasih
Keisya Zahra Kinasih
Hilmi Adindra T

ALASAN
Pintar, Seru
Kompak
Bisa diajak bermain
Gak males, Pintar
Perhatian
Baik hati, Seru
Pintar sekali
Baik hati, Suka senyum, Mudah bergaul
Humoris, Enak diajak bicara
Baik hati
Pintar, Lucu
Lucu, Pintar, Enak diajak kerja kelompok
Kompak
-
Seru, Bisa diajak kerjasama
Humoris, Baik hati, Nyaman
Baik hati
Cerdas, Lucu
Pekerja keras
Membantu Membuat tarian
Lucu, Pintar, Baik hati
Baik hati, bisa menghibur, Mudah diajak diskusi
Aktif, Smart
Pintar, Kerja keras, Asyik
Lucu
Pintar, Asyik
Lucu
Pintar, Mudah diajak kerjasama
Senang membantu teman, Pintar
Lucu, Kompak
Pintar, Berpikir cepat
Seru, Gak gengsi, Lucu

PILIHAN 1
Asty Kinaya Sari
Muhammad Hanafi
Aulia R N S
Alifah Ayu W
Aditha Selviana
Asty Kinaya Sari
Alifah Ayu W
Syifa Roudhatul Aulia
Keisya Zahra Kinasih
Alifah Ayu W
Aditya Yahya Saputra
Aditya
Pramudya Defano
-
Syifa Roudhatul Aulia
Asty Kinaya Sari
Aditya yahya S
Muhammad Hanafi
Ainun Nur Kinansih
A Naya S
Aditya
Asty Kinaya Sari
Keisya Zahra Kinasih
Asty Kinaya Sari
Aditya Yahya Saputra
Djohan
Asty Kinaya Sari
Riska Marita
Dzaky Rezaan F
Aulia R N S
Riska Marita
Alifah Ayu W

ALASAN
Egois
Pemalas
Menyebalkan
Malas, Cerewet
Jail
Kurang Seru
Kurang nyaman
Suka ngatur, Egois, Pemarah
Egois, Tidak mau bekerja
Kurang pintar
Jahil
Pemalas
Nyebai, Suka mengejek
-
Kalo diajak belajar malah main
Banyak Omong
Malesan, Kasar, Jail
Rumah jauh, Sulit diajak kerjasama
Bukan belajar tapi ngobrol
Banyak omong
Tidak bisa diajak kerjasama
Sering tidak setuju dengan pendapat
Pemarah, Pendapat harus diterimaa
Gak niat
Berisik, Kasar
Banyak Omong
Suka ngatur, Egois, Pemarah
Pintar tapi egois
Egois, Tidak ikut kerja kelompok
Suka menyontek
Egois, Pengen menang sendiri
Pendiam

DITC

BEL/

PILIHAN 2

Alifah Ayu W

Pramudia Desano

Alifah Ayu W

Aulia Rahma NS

Aulia Rahma NS

Alifah Ayu W

Aulia Rahma NS

Asty Kinaya Sari

Nabila

Ainun Nur Kinasih

Muhammad Hanafi

Ayu

M Hanafi

-

Ainun Nur Kinasih

Syifa Roudhatul Aulia

Dzaky Rezaan F

Dzakiy RF

Nabila Marwa Afifah

A Ayu W

Zalfa

Syifa Roudhatul Aulia

Asty Kinaya Sari

Keisya Zhahra K

Dzakiy RF

Naya

Alifah Ayu W

Asty Kinaya Sari

M Hanafi

Nuria Zalfa K

Asty Kinaya Sari

Asty Kinaya Sari

ALAK
ALAJAR
ALASAN
Kurang kenal
Tidak Kompak
Sering ngajak ribut
Cerewet, Malas
Jahil
Belum terlalu kenal
Main hp terus
Egois, Kebanyakan ngomong
Suka salah mengerjakan
Kurang pintar
Rumahnya Jauh
Orangnya nyebelin
Tidak kompak
-
Kalo diajak belajar malah main
Egois, Pemarah
Gak tau malu, Jail
Nakal
Bukan belajar tapi jajan
Tidak ikut mikir dalam kerja kelompok
Galak
Tidak serius saat mengerjakan soal
Pemarah, Bikin ribut, Main HP terus
Gak niat, Gak bisa diam
Jahil, Gak tau malu
Banyak omong
Pendiam
Banyak bicara, Sedikit kerja, Suka nyontek
Rumah jauh
Pemarah
Banyak omong, Banyak Gerak
Tidak niat

PILIHAN 3
Arifinaela Salsabila
Ahmad Isnain W
Nurul Isnaini
Nurul Isnaini
Ela
-
Naya
Nurul Isnaini
Ayu
Asti Kinaya Sari
Nurria Zalfa K
Hanafi
Ahmad Isnain W
-
Syahera Milanie
Nurul Isnaini
Keisya Zhahra K
Reza Adyatma
Asti Kinaya Sari
Syifa
Zaky
-
Bara Damai Rendra S
Alifah Ayu W
Keisya Zahra Kinasih
Keisya
Keisya Zahra Kinasih
Najwa Nisrina
Ahmad Isnain W
Dzaky Rezaan F
Najwa Nisrina
Riska Marita

ALASAN
Kurang kenal
Jutek
Cara bicaranya menyebalkan
Banyak main HP
Jahil
-
Kurang nyaman
Suka ngatur, Sok pintar, Kalo bicara berlebihan
Tidak bisa diajak bicara
Kurang pintar
Tidak bisa diajak kerjasama
Tidak enak diajak kerja kelompok
Jutek
-
Egois, Seenaknya sendiri
Omongannya berlebihan
Selalu ngeles
Pilih-pilih teman
Bukan belajar tapi main HP
Karena tidak yanmm
Tidak bisa diajak kerjasama
-
Tidak mau diajak kerja sama
Lemes, Gak aktif
Selalu ngeles
Banyak omong, Gak mau mikir
Cerewet
tidak mau kerjasama
Sering main-main, Mudah tersinggung, Nggak teguh Pendirian
Orangnya keras, Suka membully
Cemberut, Tidak mau diajak kerjasama
Sok pintar

Judul TABEL DATA SOSIOMETRI SISWA KELAS 7B TAHUN 2017 SMP N 2 BERBAH YANG DIPILIH
Jumlah Data : 32
Jumlah Pilihan : 3

No.	Nama.	Jenis Kelamin	Pilihan 1	Pilihan 2	Pilihan 3
1	Adhita Seiviana	Perempuan	6	30	26
2	Aditya Yahya S	Laki - laki	18	13	11
3	Ahmadisnani Wahyudi	Laki - laki	21	12	20
4	Ainun N K	Perempuan	22	15	32
5	Alifah Ayu Wisorwati	Perempuan	30	16	28
6	Ana Setya Febriyanti	Perempuan	1	30	7
7	Annisa Amanda Shofia	Perempuan	16	8	30
8	Arfinaela Salsabila	Perempuan	16	7	10
9	Asty Kinaya Sari	Perempuan	15	1	26
10	Aulia Rahma Nur Safitri	Perempuan	16	1	7
11	Bara Damai Rendra	Laki - laki	18	29	12
12	Djohan Saputra	Laki - laki	21	17	25
13	Dzakly Razoan F	Laki - laki	2	18	11
14	Fachreza Adyatma	Laki - laki			
15	Gading Aulia Roihana	Perempuan	30	22	32
16	Hasna Amanada	Perempuan	8	7	10
17	Hilmi Adindra T	Laki - laki	25	14	21
18	Ivan Singgih Wibowo	Laki - laki	12	29	11
19	Keisya Zahra Kinasih	Perempuan	28	31	5
20	Muhammad Hanafi	Laki - laki	18	3	12
21	Muhammad Zakaria Naufal Daffa	Laki - laki	12	17	25
22	Nabilah Nurwindagustin Muftidah	Perempuan	30	15	4
23	Nabila Marwa Afifah	Perempuan	30	8	17
24	Najwa Nisrina	Perempuan	26	27	1
25	Nanda Suresh Gesang P	Laki - laki	14	17	21
26	Nuria Zalfa Khoirunnisa	Perempuan	24	1	
27	Nurmalia Kamilatur Zulfa	Perempuan	24	26	1
28	Nurul Isnaini	Perempuan	31	16	15
29	Pramudya Defano	Laki - laki	12	11	18
30	Riska Marita	Laki - laki	15	22	19
31	Syahera Milanie Safitri	Laki - laki	28	16	19
32	Syifa Roudhatul Aulia	Laki - laki	23	16	17

Judul TABEL DATA SOSIOMETRI SISWA KELAS 7B TAHUN 2017 SMP N 2 BERBAH YANG DITOLAK
Jumlah Data : 32
Jumlah Pilihan : 3

No.	Nama.	Jenis Kelamin	Pilihan 1	Pilihan 2	Pilihan 3
1	Adhita Seiviana	Perempuan	-9	-5	-8
2	Aditya Yahya S	Laki - laki	-20	-29	-3
3	Ahmadisnani Wahyudi	Laki - laki	-10	-5	-28
4	Ainun N K	Perempuan	-5	-10	-28
5	Alifah Ayu Wisorwati	Perempuan	-1	-10	-8
6	Ana Setya Febriyanti	Perempuan	-9	-5	
7	Annisa Amanda Shofia	Perempuan	-5	-10	-9
8	Arfinaela Salsabila	Perempuan	-32	-9	-28
9	Asty Kinaya Sari	Perempuan	-19	-23	-5
10	Aulia Rahma Nur Safitri	Perempuan	-5	-4	-9
11	Bara Damai Rendra	Laki - laki	-2	-20	-26
12	Djohan Saputra	Laki - laki	-2	-5	-20
13	Dzakly Razoan F	Laki - laki	-29	-20	-3
14	Fachreza Adyatma	Laki - laki			
15	Gading Aulia Roihana	Laki - laki	-32	-4	-31

16	Hasna Amanada	Laki - laki	-9	-32	-28
17	Hilmi Adindra T	Laki - laki	-2	-13	-19
18	Ivan Singgih Wibowo	Laki - laki	-20	-13	-14
19	Keisya Zahra Kinasih	Laki - laki	-4	-23	-9
20	Muhammad Hanafi	Laki - laki	-9	-5	-32
21	Muhammad Zakaria Naufal Daffa	Laki - laki	-2	-26	-13
22	Nabiilah Nurwindagustin Mufiidah	Perempuan	-9	-32	
23	Nabila Marwa Afifah	Perempuan	-19	-9	-11
24	Najwa Nisrina	Perempuan	-9	-19	-5
25	Nanda Suresh Gesang P	Laki - laki	-2	-13	-19
26	Nuria Zalfa Khoirunnisa	Perempuan	-12	-9	-19
27	Nurmalia Kamilatur Zulfa	Perempuan	-9	-5	-19
28	Nurul Isnaini	Perempuan	-30	-9	-24
29	Pramudya Defano	Laki - laki	-13	-20	-3
30	Riska Marita	Perempuan	-10	-26	-13
31	Syahera Milanie Safitri	Perempuan	-30	-9	-24
32	Syifa Roudhatul Aulia	Perempuan	-5	-9	-30

INDEKS PILIHAN KELOMPOK BELAJAR YANG DIPILIH

No.	Nama.	Nilai		
1	Adhita Seiviana	11/31	=	0.35
2	Aditya Yahya S	3/31	=	0.1
3	Ahmadisnan Wahyudi	2/31	=	0.06
4	Ainun N K	1/31	=	0.03
5	Alifah Ayu Wisorwati	1/31	=	0.03
6	Ana Setya Febriyanti	3/31	=	0.1
7	Annisa Amanda Shofia	6/31	=	0.19
8	Arfinaela Salsabila	7/31	=	0.23
9	Asty Kinaya Sari	0/31	=	0
10	Aulia Rahma Nur Safitri	2/31	=	0.06
11	Bara Damai Rendra	5/31	=	0.16
12	Djohan Saputra	13/31	=	0.42
13	Dzakly Razoan F	2/31	=	0.06
14	Fachreza Adyatma	5/31	=	0.16
15	Gading Aulia Roihana	11/31	=	0.35
16	Hasna Amanada	17/31	=	0.55
17	Hilmi Adindra T	8/31	=	0.26
18	Ivan Singgih Wibowo	12/31	=	0.39
19	Keisya Zahra Kinasih	2/31	=	0.06
20	Muhammad Hanafi	1/31	=	0.03
21	Muhammad Zakaria Naufal Daffa	8/31	=	0.26
22	Nabiilah Nurwindagustin Mufiida	7/31	=	0.23
23	Nabila Marwa Afifah	3/31	=	0.1
24	Najwa Nisrina	6/31	=	0.19
25	Nanda Suresh Gesang P	5/31	=	0.16
26	Nuria Zalfa Khoirunnisa	7/31	=	0.23
27	Nurmalia Kamilatur Zulfa	2/31	=	0.06
28	Nurul Isnaini	7/31	=	0.23
29	Pramudya Defano	4/31	=	0.13
30	Riska Marita	17/31	=	0.55
31	Syahera Milanie Safitri	5/31	=	0.16
32	Syifa Roudhatul Aulia	2/31	=	0.06

INDEKS PILIHAN KELOMPOK BELAJAR YANG DITOLAK

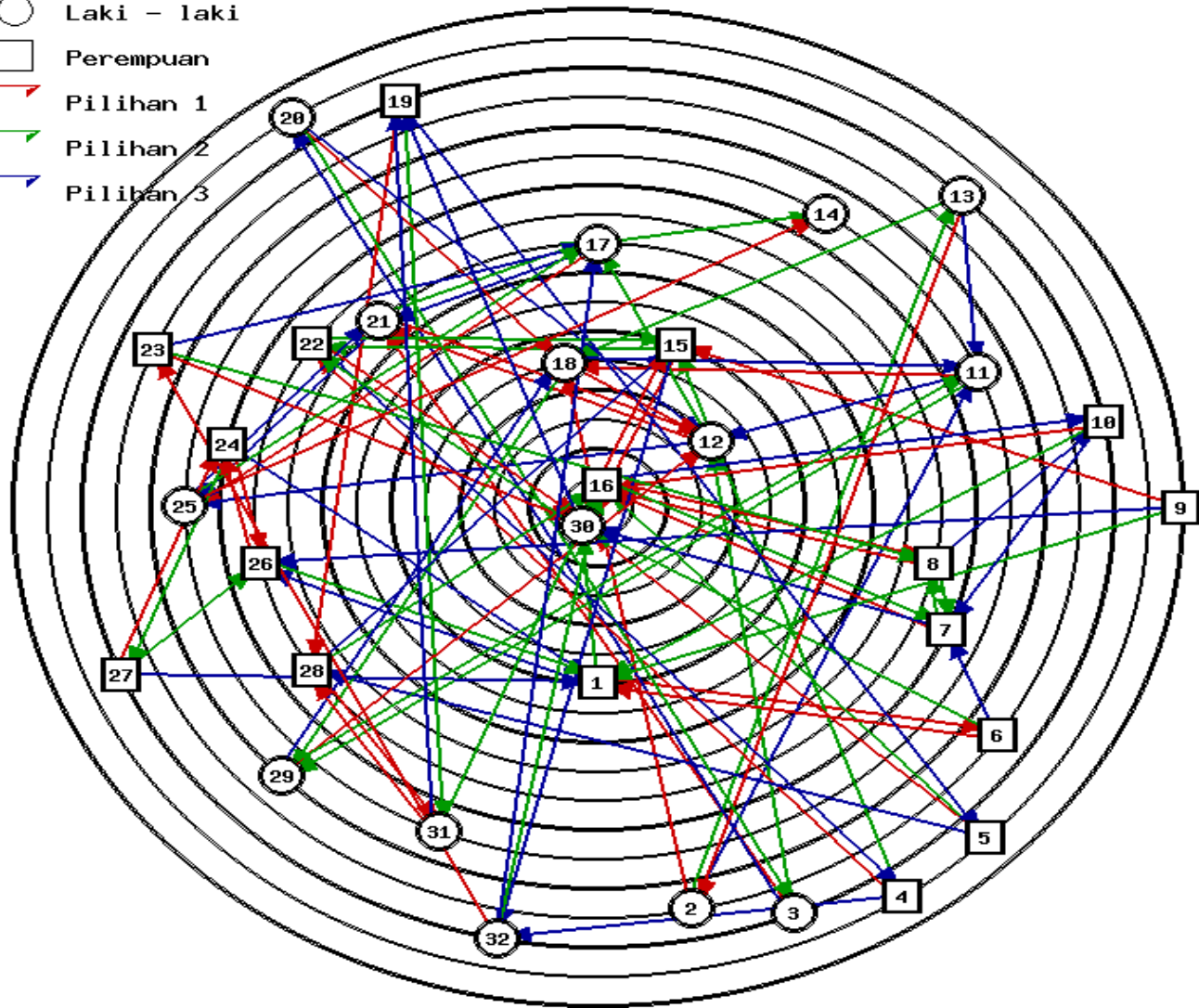
No.	Nama.	Nilai		
1	Adhita Seiviana	-1/31	=	-0.03
2	Aditya Yahya S	-5/31	=	-0.16
3	Ahmadisnan Wahyudi	-3/31	=	-0.1
4	Ainun N K	-3/31	=	-0.1
5	Alifah Ayu Wisorwati	-12/31	=	-0.39
6	Ana Setya Febriyanti	0/31	=	0
7	Annisa Amanda Shofia	0/31	=	0

8	Arfinaela Salsabila	-2/31	=	-0.06
9	Asty Kinaya Sari	-16/31	=	-0.52
10	Aulia Rahma Nur Safitri	-5/31	=	-0.16
11	Bara Damai Rendra	-1/31	=	-0.03
12	Djohan Saputra	-1/31	=	-0.03
13	Dzakly Razoan F	-6/31	=	-0.19
14	Fachreza Adyatma	-1/31	=	-0.03
15	Gading Aulia Roihana	0/31	=	0
16	Hasna Amanada	0/31	=	0
17	Hilmi Adindra T	0/31	=	0
18	Ivan Singgih Wibowo	0/31	=	0
19	Keisya Zahra Kinasih	-7/31	=	-0.23
20	Muhammad Hanafi	-6/31	=	-0.19
21	Muhammad Zakaria Naufal Daffa	0/31	=	0
22	Nabiilah Nurwindagustin Mufiida	0/31	=	0
23	Nabila Marwa Afifah	-2/31	=	-0.06
24	Najwa Nisrina	-2/31	=	-0.06
25	Nanda Suresh Gesang P	0/31	=	0
26	Nuria Zalfa Khoirunnisa	-3/31	=	-0.1
27	Nurmalia Kamilatur Zulfa	0/31	=	0
28	Nurul Isnaini	-4/31	=	-0.13
29	Pramudya Defano	-2/31	=	-0.06
30	Riska Marita	-3/31	=	-0.1
31	Syahera Milanie Safitri	-1/31	=	-0.03
32	Syifa Roudhatul Aulia	-5/31	=	-0.16

SOSIOGRAM KELOMPOK BELAJAR SISWA KELAS 7B TAHUN 2017 SMP N 2 BERBAH YANG DIPILIH

Tipe Garis
Pilihan Sejenis ———
Pilihan Beda Jenis - - - - -

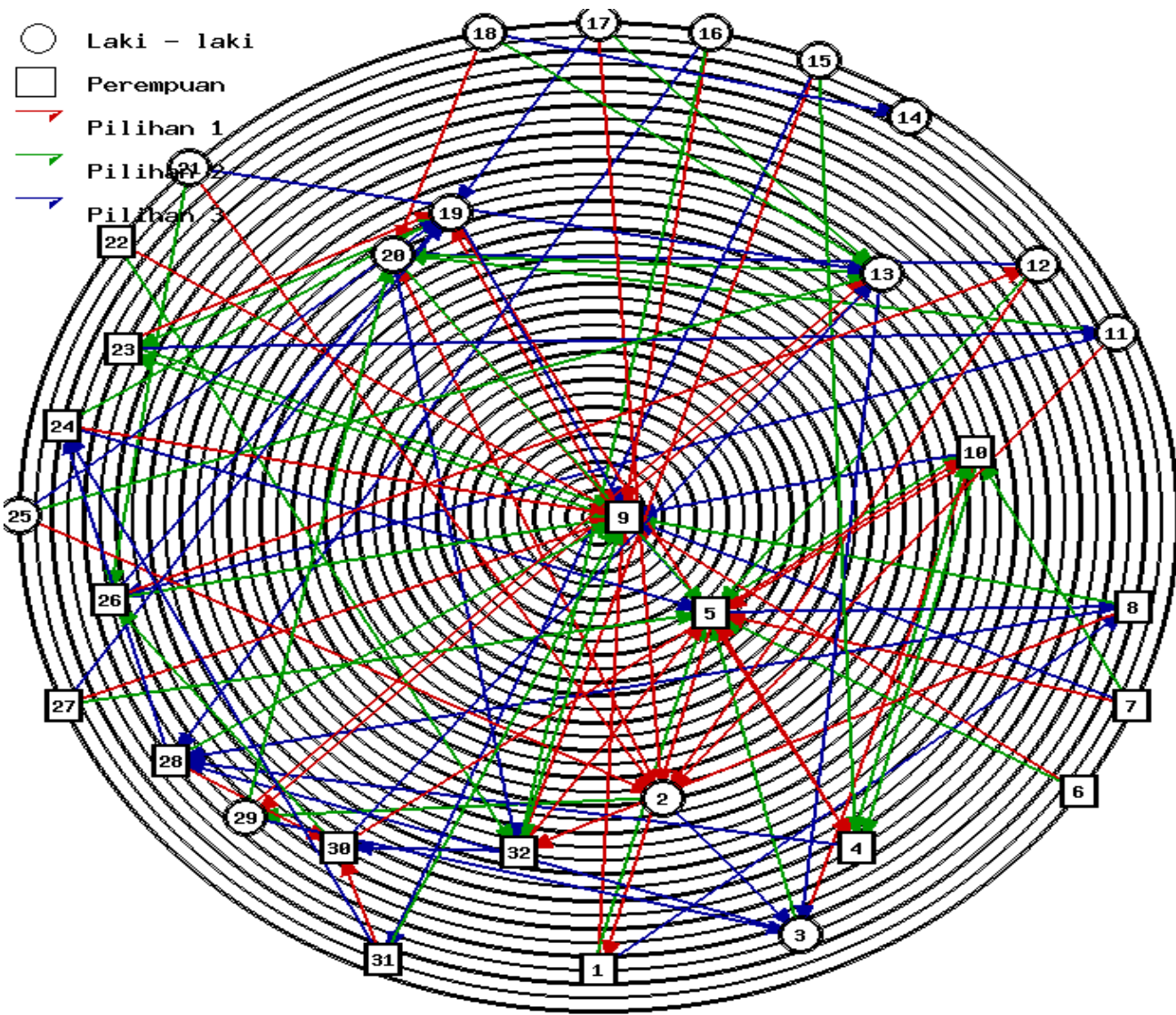
○ Laki - laki
□ Perempuan
→ Pilihan 1
→ Pilihan 2
→ Pilihan 3



SOSIOGRAM KELOMPOK BELAJAR SISWA KELAS 7B TAHUN 2017 SMP N 2 BERBAH YANG DITOLAK

Tipe Garis
Pilihan Sejenis ———
Pilihan Beda Jenis - - - - -

○ Laki - laki
□ Perempuan
→ Pilihan 1
→ Pilihan 2
→ Pilihan 3



TABEL DATA SOSIOMETRI KELOMPOK BELAJAR SISV

NO	KETERANGAN			
	NAMA	JENIS KELAMIN	KELAS	ALAMAT
1	Agatha Retno Pinasti	P	9D	Sleman
2	Bayu Irwanto	L	9D	Sleman
3	Deasy Maharani	P	9D	Sleman
4	Desta Mahrani	P	9D	Sleman
5	Dionisius Bermantyo	L	9D	Sleman
6	Ellia Aninda	P	9D	Sleman
7	Fridolin Dhinan Gasa	L	9D	Sleman
8	Gabriela Dian K	P	9D	Sleman
9	Gani Rahmadan	L	9D	Sleman
10	Gilang Rahma R	L	9D	Sleman
11	Hifdzun Nafsi Khoiron T	P	9D	Sleman
12	Ilham Rizky	L	9D	Sleman
13	Isnaini Nurjanah	P	9D	Sleman
14	Ivan Fadhil Musthafa	L	9D	Sleman
15	Joel Yudista	L	9D	Sleman
16	Koko Nur Prasetyo	L	9D	Sleman
17	Lidwinna Essy Listyasari	P	9D	Sleman
18	Luthfi Miftakhul Janah	P	9D	Sleman
19	M Vina Angelita	P	9D	Sleman
20	Marsa Eka SP	P	9D	Sleman
21	Mufid Ammar M	L	9D	Sleman
22	Muhammad Arief Prathomo	L	9D	Sleman
23	Musyarifah Nuri Maysaroh	P	9D	Sleman
24	Natasha Febriana Putri W	P	9D	Sleman
25	Oktavia Regita Putri	P	9D	Sleman
26	Refrita Ika Novajaya	P	9D	Sleman
27	Retno Wulandari	P	9D	Sleman
28	Stephani Tasya ADC	P	9D	Sleman
29	Surya Satria FA	L	9D	Sleman
30	Theafile Natalia DAS	P	9D	Sleman
31	Yogi Arya Pratama	L	9D	Sleman
32	Zhenix Priskadisa Suryani	P	9D	Sleman

VA KELAS 9D TAHUN 2017 SMP N 2 BEI

PILIHAN 1
Gabriela Dian Kartikawati
Koko Nur Prasetyo
Retno Wulandari
Agatha Retno Pinasti
Ilham Rizky
Musyarifah Nuri Maisaroh
Yogi Arya Pratama
Agatha Retno Pinasti
Ilham Rizky
Mufid Ammar M
Oktavia Regita Putri
Mufid Ammar M
Marsa Eka SP
Surya Satria FA
Gilang Rahma R
Bayu Irwanto
Agatha Retno Pinasti
Agatha Retno Pinasti
Ellia Aninda
Isnaini Nurjanah
Ilham Rizky
Gilang Rahma R
Marsa Eka SP
Gabriela Dian Kartikawati
Refrita Ika Novajaya
Oktavia Regita Putri
Marsa Eka SP
Theafila Natalia DAS
Gilang Rahma R
Stephani Tasya ADC
Fridolin Dhinan G
Agatha Retno Pinasti

RBAH

ALASAN
Bisa diajak kerjasama, Mau menjelaskan
Seru
Rumahnya dekat
Mau menjelaskan
Bisa dipercaya, Mudah diajak kerjasama
Baik, Sabar, Pinter, Tidak bertele-tele
Asik, Bisa diajak kerjasama, Bisa dipercaya
Mau menjelaskan
Baik, Suka menolong
Baik hati
Menjelaskan dengan jelas
Baik hati
Belajar dengan santai
Baik hati, Tidak Pelit, Seru
Seru, Lucu, Menyenangkan
Seru, Menyenangkan
Mau menjelaskan
Mau menjelaskan
Sepemikiran
Mudah berinteraksi
Baik hati, Suka menolong
Baik hati, Pintar, Seru
Mau membantu
Nyaman, Mau menjelaskan
Mau menjelaskan, Lebih paham belajar bersama
Baik hati, Pintar
Mau menjelaskan
Baik, Pengertian, Dapat menjelaskan
Seru, Menyenangkan
Sederhana, Mau mendengarkan
Seru, Menyenangkan
Menjelaskan dengan detail

DIP

BEL

PILIHAN 2

Deasy Maharani

Jokek

Gabriela Dian Kartikawati

Gabriela Dian Kartikawati

Desta Maharani

Synta

Koko Nur Prasetyo

Disa

Mufid Ammar M

Ilham Rizky

Stephani Tasya ADC

Gilang

Retno Wulandari

Gilang Rahma R

Ilham Rizky

Yogi Arta Pratama

Zhenix Priskadisa

Disa

Oktavia Regita Putri

Musyarifah Nuri Maysaroh

Gani

Ilham Rizky

Ellia

Agatha Retno Pinasti

Hifdzun Nafsi Khoiron T

Hifdzun Nafsi Khoiron T

Teafila Nataia Desinta AS

Oktavia Regita Putri

Ilham Rizky

Oktavia Regita Putri

Koko Nur Prasetyo

Lidwinna Essy Listyasari

LIH
AJAR
ALASAN
Mau menjelaskan, Asik diajak belajar
Baik Hati
Pintar
-
Bisa dipercaya, Mudah diajak kerjasama
Menjelaskan dengan singkat dan detail
Lucu, Jujur, Asik
Sering menggunakan cara mudah
Baik hati
Baik hati, Suka menolong
Peduli, Mudah dipahami dalam menjelaskan
Baik hati
Asik dalam belajar kelompok
Baik hati, Pintar, Lucu
Seru, Lucu, Pintar, Menyenangkan
Menyenangkan, Seru
Kadang mau menjelaskan
Mau menjelaskan
Mau membantu
Mau menjelaskan
Baik hati, Suka menolong
Baik Hati, Bisa diandalkan
Mau membantu
Penjelasan mudah dipahami
Rumah ada wifi, Pintar presentasi
Humoris, Suka berteman
Menjelaskan dengan jelas
Seru, Bisa diajak kerjasama
Pintar
Baik hati, Pemberani
Seru, Menyenangkan
Sepemikiran

PILIHAN 3
Zhenix Priskadisa Suryani
Dolin
Agatha Retno Pinasti
Luthfi Miftakhul Janna
Gilang Rahma Rismawan
Febriana
Bayu Irwanto
Deasy Maharani
Gilang Rahma Rismawan
Gani
Refrita Ika Novajaya
Gani
Deasy Maharani
Ilham Rizky
Tyok
Fridolin Dhinan G
Febriana
Hifazun Nafsi KT
Retno Wulandari
Gilang Rahma Rismawan
Gani
Zhenix Priskadisa Suryani
Synta
Tasya
Deasy Maharani
Hifazun Nafsi KT
Gani Rahmadan
Ellia Aninda
Bayu Irwanto
Gabriela Dian Kartikawati

ALASAN
Kreatif, Asik diajak belajar
Menyenangkan
Pintar
Baik Hati
Bisa dipercaya, Mudah diajak kerjasama
Menjelaskan dengan runtut
Lucu, Asik
Enak diajak belajar, Seru, Semangatnya tinggi
Seru, Suka bercanda
Baik hati, Seru
Pemikiran sama, Tidak beda-bedain teman
Baik hati, Seru
Paham bila dijelaskan
Baik hati, Pintar
Pintar, Menyenangkan, Lucu
Menyenangkan, Seru
Mau menjelaskan
Asik, Mau diajak kerjasama
Mudah berinteraksi
Gokil, Seru
Bisa diandalkan, Bisa diandalkan
Penjelasan mudah dipahami
Jelas dalam berpendapat
Baik Hati
Enak diajak berdiskusi
Baik, Pengertiann, Mau diajak kerjasama
Pintar, Agak menyenangkan
Baik hati, Tidak macam-macam
Seru, Menyenangkan
Semangat belajar tinggi

PILIHAN 1
Ellia Aninda
Arief
Ellia Aninda
Ellia Aninda
Joel Yudista
Refrita Ika Nova Jaya
Joel Yudista
Yogi
Joel
Joel
Desta Maharani
Surya
Marcia Vina Angelita
Mufid Amar Mumtaza
Satria
Disa
Gabriela Dian Kartikawati
Vina
Refrita Ika Nova Jaya
Marcia Vina Angelita
Surya
Joel
Surya
Theafile Natalia DAS
Satria
Luthfi
Hfdzun Nafsi KT
Refrita Ika Nova Jaya
Joel
Lidwinna Essy L
Disa
Stephani Tasya Anggita DC

ALASAN
Tidak mau menyampaikan pendapat
Tidak seru
Tidak dapat menerima pendapat orang lain
Jutek, Tidak respon, Tidak masuk akal
Tidak bisa diajak kerjasama
Tidak mau berusaha
Suka mengganggu, Jutek
Malas-malasan, Tidak punya semangat
Jahil
Jahil
Judes, Seenaknya seniri
Suka merokok
Egois, Berisik
Belagu
Berlebihan
Sombong
Pilih-pilih
Suka menyontek
Tidak mau berusaha
Sulit dalam berinteraksi
Egois
Nakal, Tidak membantu
Tidak mau mengerjakan tugas
Pendiam, Tidak nyaman
Diam dalam belajar kelompok
Sombong, Jarang kerja kelompok
Tidak serius, Banyak bercanda
Tidak mau berpikir
Malas
Egois, Sok berkuasa
Sombong
Gak nyambung

DITC

BEL/

PILIHAN 2

Musyarifah Nuri Maisaroh

Joel

Refrita Ika N

Musyarifah Nuri Maisaroh

Mufid Ammar Mumtaza

Deasy Mharani

Mufid Ammar Mumtaza

Isnaini Nurjanah

Ivan

Ivan

Natasha Febriana Putri Wibisono

Ivan

Ellia Aninda

Gani Rahmadan

Bayu Irwanto

Gani Rahmadan

Natasha Febriana Putri Wibisono

Nuri

Deasy Mharani

Refrita Ika N

Ivan

Bayu Irwanto

Joel

Ellia Aninda

Ellia Aninda

Satria

Ellia Aninda

Gabriela Dian K

Bayu Irwanto

Gabriela Dian K

Gani Rahmadan

Isnaini Nurjanah

ALAK
ALAJAR
ALASAN
Pendiam,
Banyak ngomong
Jarang mengerjakan PR
Pendiam, Tidak mau ikut berpikir
Belagu
Pengen menang sendiri
Belagu
Tidak mau berpendapat
Malesan
Malesan
Tidak dekat
Suka merokok, Malas
Malesan
Sok tau
Sering Bercanda
Sombong
Tidak mau menjelaskan
Lambat
Galak
Egois, Menang sendiri
Malesan
Tidak bisa serius
Tidak mau mengerjakan tugas
Ngeselin
Tidak aktif dalam berpendapat
Nakal
Susah diajak serius
Pelit, Galak, Pilih-pilih,
Banyak bercanda
Tidak mau bagi ilmu, Sombong, Belagu
Sombong, Musiman
Terlalu penurut

PILIHAN 3
-
Gilang
Marcia Vina A
Marsa Eka Setyaputri
Gani Rahmadan
Bayu Irwanto
Gani Rahmadan
Musyariah Nuri Maisaroh
Surya
Surya
Joel Yudista
Joel
Refrita Ika N
Joel Yudista
Disa
Marcia Vina A
Musyariah Nuri Maisaroh
Ellia
Marsa Eka SP
Theafila Natalia Desynto AS
Joel
Yogi
-
Luthfi Miftakhul J
Ellia
Refrita Ika N
Isnaini N
Desta
Luthfi Miftakhul J
Marcia Vina A
-

ALASAN
Berlebihan
Jarang mengerjakan PR
Gak mau ikut mikir
Sombong
Menjengkelkan, Tidak bisa serius, Tidak mau bekerja
Sombong
Pendiam, Lamban
Egois
Egois
Suka nyontek, Nakal, Ngeyel
Malas, Jahil
Tidak mau menerima pendapat orang lain
Jail, Bikin Emosi
Membeda-bedakan
Berlebihan
Lamban
Suka menyontek
Tidak Suka
Pelit
Jahil
Tidak bisa serius
Sering tertawa, Tidak jelas
Jarang kerja kelompok
Tidak enak diajak diskusi
Tidak sepemikiran
Galak
Belagu, Suka menyalahkan
Berlebihan, Sombong

Judul TABEL DATA SOSIOMETRI SISWA KELAS 9D TAHUN 2017 SMP N 2 BERBAH YANG DIPILIH
Jumlah Data : 32
Jumlah Pilihan : 3

No.	Nama.	Jenis Kelamin	Pilihan 1	Pilihan 2	Pilihan 3
1	Agatha Retno Pinasti	Perempuan	8	3	32
2	Bayu Irwanto	Laki - laki	16	31	7
3	Deasy Maharani	Perempuan	27	8	1
4	Desta Mahrani	Perempuan	1	8	18
5	Dionisius Bermantyo	Laki - laki	12	4	10
6	Ellia Aninda	Perempuan	23	30	24
7	Fridolin Dhinan Gasa	Laki - laki	31	16	2
8	Gabriela Dian K	Perempuan	1	32	3
9	Gani Rahmadan	Laki - laki	12	21	10
10	Gilang Rahma R	Laki - laki	21	12	9
11	Hifdzun Nafsi Khoiron T	Perempuan	25	28	26
12	Ilham Rizky	Laki - laki	21	10	9
13	Isnaini Nurjanah	Perempuan	20	27	3
14	Ivan Fadhil Musthafa	Laki - laki	29	10	12
15	Joel Yudista	Laki - laki	10	12	5
16	Koko Nur Prasetyo	Laki - laki	2	31	7
17	Lidwinna Essy Listyasari	Perempuan	1	32	
18	Luthfi Miftakhul Janah	Perempuan	1	32	24
19	M Vina Angelita	Perempuan	6	25	11
20	Marsa Eka SP	Perempuan	13	23	27
21	Mufid Ammar M	Laki - laki	12	9	10
22	Muhammad Arief Prathomo	Laki - laki	10	12	9
23	Musyarifah Nuri Maysaroh	Perempuan	20	6	
24	Natasha Febriana Putri W	Perempuan	8	1	32
25	Oktavia Regita Putri	Perempuan	26	11	30
26	Refrita Ika Novajaya	Perempuan	25	11	28
27	Retno Wulandari	Perempuan	20	30	3
28	Stephani Tasya ADC	Perempuan	30	25	11
29	Surya Satria FA	Perempuan	10	12	9
30	Theafila Natalia DAS	Perempuan	28	25	6
31	Yoyi Arya Pratama	Laki - laki	7	16	2
32	Zhenix Priskadisa Suryani	Perempuan	1	17	8

Judul TABEL DATA SOSIOMETRI SISWA KELAS 9D TAHUN 2017 SMP N 2 BERBAH YANG DITOLAK
Jumlah Data : 32
Jumlah Pilihan : 3

No.	Nama.	Jenis Kelamin	Pilihan 1	Pilihan 2	Pilihan 3
1	Agatha Retno Pinasti	Perempuan	-6	-23	
2	Bayu Irwanto	Laki - laki	-21	-15	-10
3	Deasy Maharani	Perempuan	-6	-26	-19
4	Desta Mahrani	Perempuan	-6	-23	-20
5	Dionisius Bermantyo	Laki - laki	-15	-22	-9
6	Ellia Aninda	Perempuan	-26	-3	-2
7	Fridolin Dhinan Gasa	Laki - laki	-15	-22	-9
8	Gabriela Dian K	Perempuan	-31	-13	-23
9	Gani Rahmadan	Laki - laki	-15	-14	-29
10	Gilang Rahma R	Laki - laki	-15	-14	-29
11	Hifdzun Nafsi Khoiron T	Perempuan	-4	-24	-15
12	Ilham Rizky	Laki - laki	-29	-14	-15
13	Isnaini Nurjanah	Perempuan	-19	-6	-26
14	Ivan Fadhil Musthafa	Laki - laki	-22	-9	-15
15	Joel Yudista	Laki - laki	-29	-2	-32

16	Koko Nur Prasetyo	Laki - laki	-32	-9	-19
17	Lidwinna Essy Listyasari	Perempuan	-8	-24	-23
18	Luthfi Miftakhul Janah	Perempuan	-19	-23	-6
19	Marcia Vina Angelita	Perempuan	-26	-3	-20
20	Marsa Eka SP	Perempuan	-19	-26	-30
21	Mufid Ammar M	Laki - laki	-29	-14	-15
22	Muhammad Arief Prathomo	Laki - laki	-15	-2	-31
23	Musyarifah Nuri Maysaroh	Perempuan	-29	-15	
24	Natasha Febriana Putri W	Perempuan	-30	-6	
25	Oktavia Regita Putri	Perempuan	-29	-6	-18
26	Refrita Ika Novajaya	Perempuan	-18	-29	-6
27	Retno Wulandari	Perempuan	-11	-6	-26
28	Stephani Tasya ADC	Perempuan	-26	-8	-13
29	Surya Satria FA	Laki - laki	-15	-2	-4
30	Theafila Natalia DAS	Perempuan	-17	-8	-18
31	Yoyi Arya Pratama	Laki - laki	-32	-9	-19
32	Zhenix Priskadisa Suryani	Laki - laki	-28	-13	

INDEKS PILIHAN KELOMPOK BELAJAR YANG DIPILIH

No.	Nama.	Nilai		
1	Agatha Retno Pinasti	18/31	=	0.58
2	Bayu Irwanto	5/31	=	0.16
3	Deasy Maharani	5/31	=	0.16
4	Desta Mahrani	2/31	=	0.06
5	Dionisius Bermantyo	1/31	=	0.03
6	Ellia Aninda	6/31	=	0.19
7	Fridolin Dhinan Gasa	5/31	=	0.16
8	Gabriela Dian K	11/31	=	0.35
9	Gani Ramadhan	6/31	=	0.19
10	Gilang Rahma R	16/31	=	0.52
11	Hifdzun Nafsi Khoiron T	6/31	=	0.19
12	Ilham Rizky	18/31	=	0.58
13	Isnaini Nurjanah	3/31	=	0.1
14	Ivan Fadhil Musthafa	0/31	=	0
15	Joel Yudista	0/31	=	0
16	Koko Nur Prasetyo	7/31	=	0.23
17	Lidwinna Essy Listyasari	2/31	=	0.06
18	Luthfi Miftakhul Janah	1/31	=	0.03
19	M Vina Angelita	0/31	=	0
20	Marsa Eka SP	9/31	=	0.29
21	Mufid Ammar M	8/31	=	0.26
22	Muhammad Arief Prathomo	0/31	=	0
23	Musyarifah Nuri Maysaroh	5/31	=	0.16
24	Natasha Febriana Putri W	2/31	=	0.06
25	Oktavia Regita Putri	12/31	=	0.39
26	Refrita Ika Novajaya	4/31	=	0.13
27	Retno Wulandari	6/31	=	0.19
28	Stephani Tasya ADC	6/31	=	0.19
29	Surya Satria FA	3/31	=	0.1
30	Theafila Natalia DAS	8/31	=	0.26
31	Yogi Arya Pratama	7/31	=	0.23
32	Zhenix Priskadisa Suryani	8/31	=	0.26

INDEKS PILIHAN KELOMPOK BELAJAR YANG DITOLAK

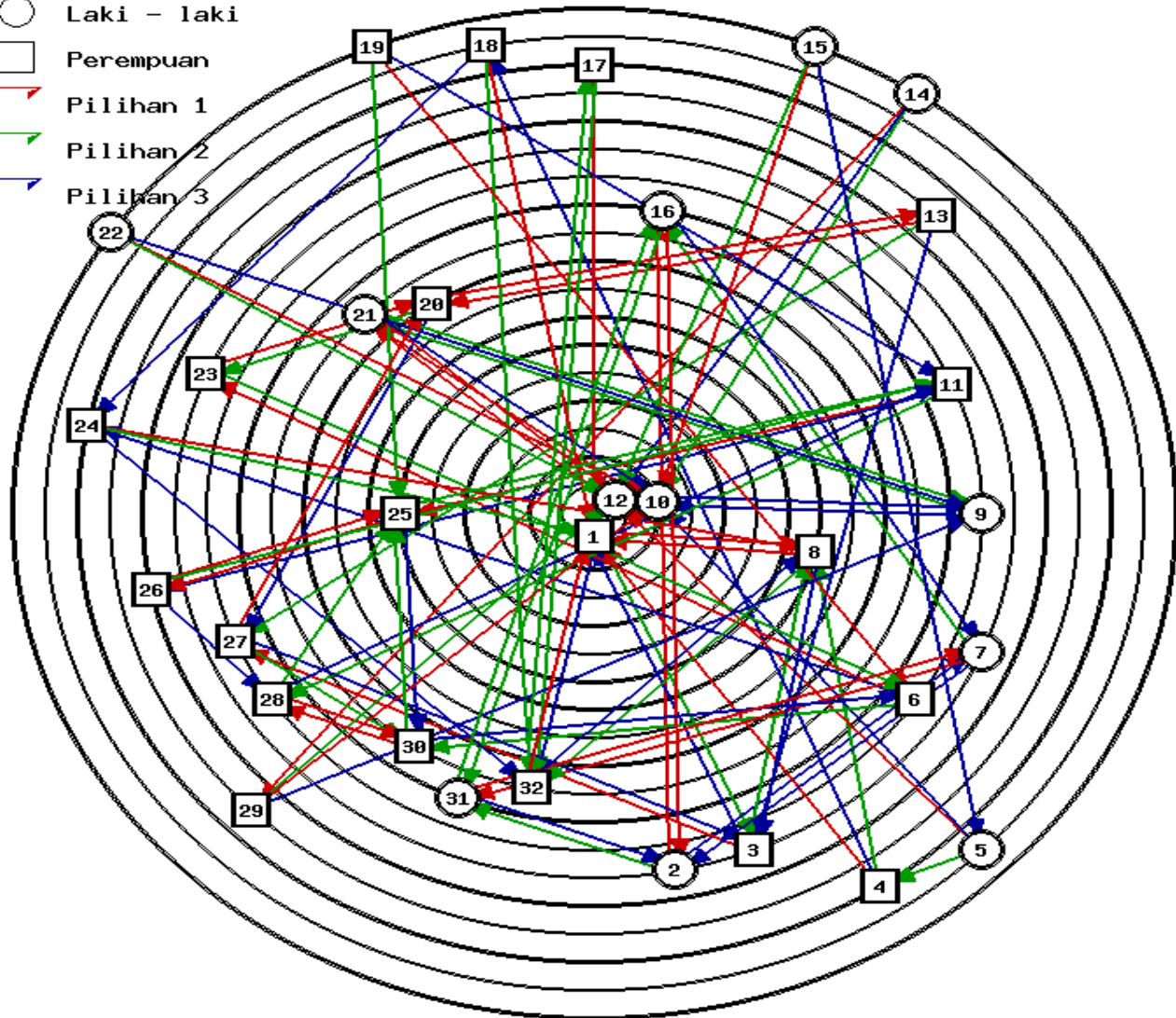
No.	Nama.	Nilai		
1	Agatha Retno Pinasti	0/31	=	0
2	Bayu Irwanto	-4/31	=	-0.13
3	Deasy Maharani	-2/31	=	-0.06
4	Desta Mahrani	-2/31	=	-0.06
5	Dionisius Bermantyo	0/31	=	0
6	Ellia Aninda	-9/31	=	-0.29
7	Fridolin Dhinan Gasa	0/31	=	0

8	Gabriela Dian K	-3/31	=	-0.1
9	Gani Rahmadan	-5/31	=	-0.16
10	Gilang Rahma R	-1/31	=	-0.03
11	Hifdzun Nafsi Khoiron T	-1/31	=	-0.03
12	Ilham Rizky	0/31	=	0
13	Isnaini Nurjanah	-3/31	=	-0.1
14	Ivan Fadhil Musthafa	-4/31	=	-0.13
15	Joel Yudista	-12/31	=	-0.39
16	Koko Nur Prasetyo	0/31	=	0
17	Lidwinna Essy Listyasari	-1/31	=	-0.03
18	Luthfi Miftakhul Janah	-3/31	=	-0.1
19	Marcia Vina Angelita	-6/31	=	-0.19
20	Marsa Eka SP	-2/31	=	-0.06
21	Mufid Ammar M	-1/31	=	-0.03
22	Muhammad Arief Prathomo	-3/31	=	-0.1
23	Musyarifah Nuri Maysaroh	-5/31	=	-0.16
24	Natasha Febriana Putri W	-2/31	=	-0.06
25	Oktavia Regita Putri	0/31	=	0
26	Refrita Ika Novajaya	-7/31	=	-0.23
27	Retno Wulandari	0/31	=	0
28	Stephani Tasya ADC	-1/31	=	-0.03
29	Surya Satria FA	-8/31	=	-0.26
30	Theafila Natalia DAS	-2/31	=	-0.06
31	Yogi Arya Pratama	-2/31	=	-0.06
32	Zhenix Priskadisa Suryani	-3/31	=	-0.1

SOSIOGRAM KELOMPOK BELAJAR SISWA KELAS 9D TAHUN 2017 SMP N 2 BERBAH YANG DIPILIH

Tipe Garis
 Pilihan Sejenis —————
 Pilihan Beda Jenis - - - - -

○ Laki - laki
 □ Perempuan
 ➤ Pilihan 1
 ➤ Pilihan 2
 ➤ Pilihan 3



SOSIOGRAM KELOMPOK BELAJAR SISWA KELAS 9D TAHUN 2017 SMP N 2 BERBAH YANG DITOLAK

Tipe Garis
Pilihan Sejenis —————
Pilihan Beda Jenis - - - - -

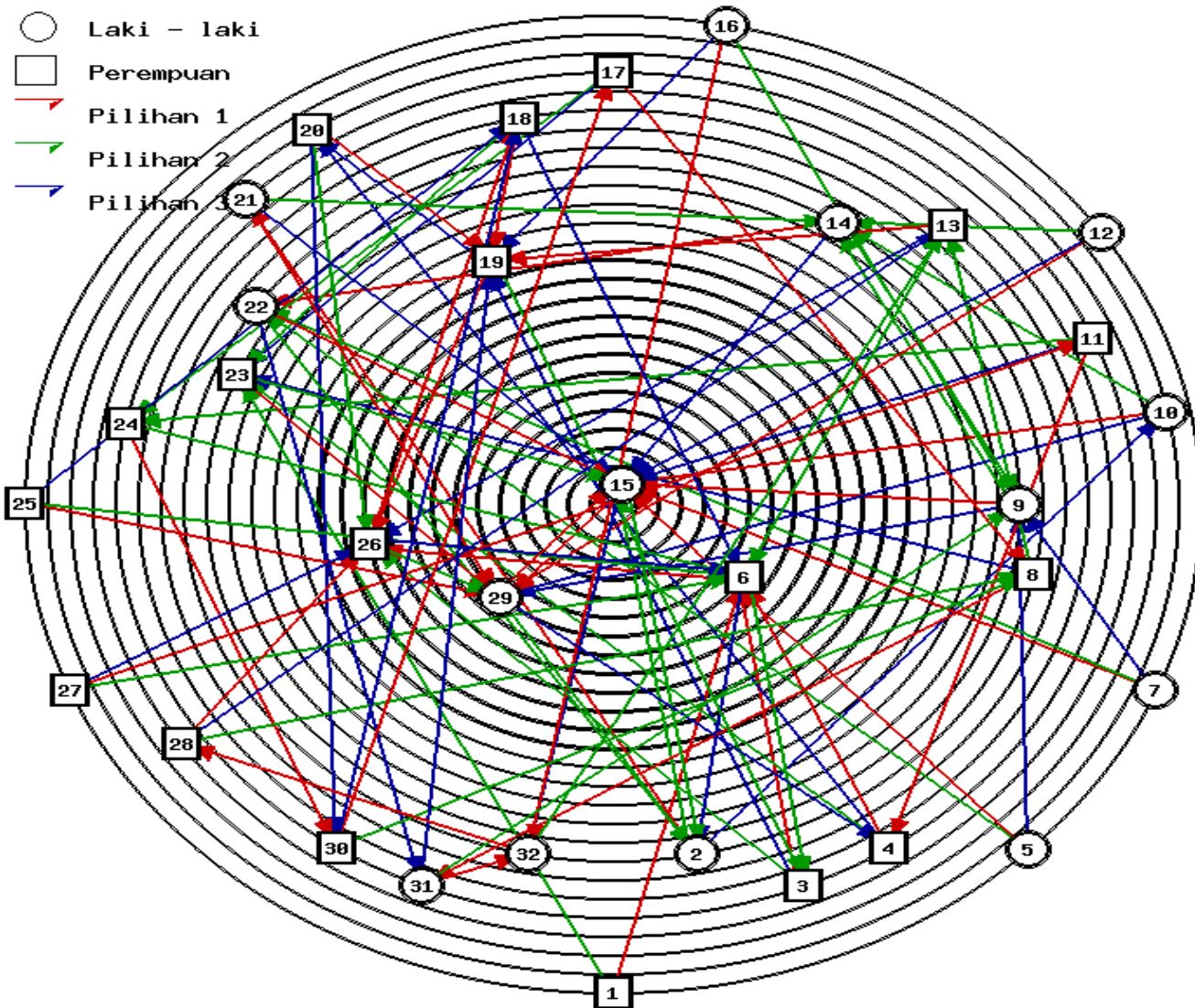
○ Laki - laki

□ Perempuan

→ Pilihan 1

→ Pilihan 2

→ Pilihan 3



TABEL DATA SOSIOMETRI KELOMPOK BELAJAR SISV

NO	KETERANGAN			
	NAMA	JENIS KELAMIN	KELAS	ALAMAT
1	Adelia Ayu Raka Siwi	P	VII D	Sleman
2	Adinda Putri Nastiti	P	VII D	Sleman
3	Aka Hernanda	L	VII D	Sleman
4	Amaey Monika Wati	P	VII D	Sleman
5	Anna Ratih Septi Rahayu	L	VII D	Sleman
6	Annida Salsabila Farrahans	P	VII D	Sleman
7	Cristina Desy Maharani	P	VII D	Sleman
8	Deva Hema Anneviana	P	VII D	Sleman
9	Eva Zahra Nurul Laily	P	VII D	Sleman
10	Ezra Meikhael	L	VII D	Sleman
11	Galang Yosafat	L	VII D	Sleman
12	Hendra Seria Saputra	L	VII D	Sleman
13	Lea Selvi Hasta Andriani	P	VII D	Sleman
15	Luthfiana Zulfa Fauziah	P	VII D	Sleman
14	Luthfi Arzaqi Astrian	L	VII D	Sleman
16	Meida Nur Utami	L	VII D	Sleman
17	Muhammad Afif Mujawwad	L	VII D	Sleman
18	Nadiya Salwa Rayyifah	P	VII D	Sleman
19	Nikolaus Aryo Saputro	L	VII D	Sleman
20	Nurhafizah	P	VII D	Sleman
21	Oktafia Diva Pratiwi	P	VII D	Sleman
22	P Gala Raditya Jati	L	VII D	Sleman
23	Putri Febri Maharani Debi Mano	L	VII D	Sleman
24	Salma Artika Sari	P	VII D	Sleman
25	Suhesti	P	VII D	Sleman
26	Tegar Rizky Hermawan	L	VII D	Sleman
27	Tito Alfa GP	P	VII D	Sleman
28	Titus Bimo Ario Seno	L	VII D	Sleman
29	Toti Omega GP	L	VII D	Sleman
30	Widyastuti P	P	VII D	Sleman
31	Yohanes Tri Hartanto	L	VII D	Sleman
32	Yustinus Wahyu Surya Adityatama	L	VII D	Sleman

VA KELAS 7D TAHUN 2017 SMP N 2 BEI

PILIHAN 1	
Amaey	
Oktavia Diva Pratiwi	
Tito	
Hafizah	
Cristina Desy Maharani	
Amaey Monica Wati	
Widyastuti Purwaningrum	
Widyastuti Purwaningrum	
Widyastuti Purwaningrum	
Niko	
Niko	
Galang	
-	
Anna Ratih S	
Ezra	
Adit	
Luthfi	
Cristina Desy Maharani	
Galang Yosafat	
Amaey	
Widyastuti Purwaningrum	
Galang	
Annida Salsabila Farrahans	
Annida Salsabila Farrahans	
Deva	
Afif Mujawwad	
Adit	
Galang Yosafat	
Galang	
Eva Zahra Nurul Laili	
Adit	
Tito	

RBAH

ALASAN
Enak diajak belajar, Lucu
Gokil
Enak diajak kerjasama
Enak diajak belajar, Lucu
Senang kerja sama, Enak diajak diskusi
Mudah paham
Mudah diajak kerjasama, Seru, Baik hati
Asik, Baik hati, Pintar
Teman akrab, Enak diajak diskusi
Mau kerjasama
Rajin belajar
Enak diajak diskusi
-
Pintar, Baik hati
Nakal, Sombong
Enak diajak kerja kelompok, Pintar, Baik hati
Baik hati, Islam
Rajin, Ceria, Menyenangkan
Rajin, Pintar
Lucu, Teman dekat
Pintar, Baik hati
Cepat dalam bekerja, Tidak usil
Pintar
Pintar, Berpendapat dengan baik
Lebih akrab
Islam, Baik hati, Rumah dekat
Mau diajak bekerja sama
Mudah diajak kerja sama
Pintar
Sudah akrab, Baik hati, Enak diajak diskusi
Rumah dekat, Baik hati, Aktif
Mudah diajak belajar kelompok

DIP

BEL

PILIHAN 2

Divo
Lea Selvi Hasta Andriani
Ditya
Annida Salsabila Farrahans
Annida Salsabila Farrahans
Nurhafizah
Anna Ratih Septi Rahayu
Eva
Suhesti
Aka
Hendra
Nikolaus
-
Annida Salsabila Farrahans
Galang
Rizky
Putri Febri Maharani Dedi Mana
Titus Bimo Ario Seno
Annida Salsabila Farrahans
Annida Salsabila Farrahans
Hendra
Anna
Anna
Eva
Luthfi Arzaqi
Poli
Hendra Setia Saputra
Aka
Suhesti
Niko
Tanto

LIH
AJAR
ALASAN
Lucu, Teman dekat, Enak diajak belajar
Bisa iajak kerjasama
Penurut
Enak diajak berdiskusi
Pintar, Kreatif
Cepat mengerti
Mudah diajak belajar, Srious, Baik hati
Asik, Pintar, Tidak Cerewet
Tertib melakukan kerja kelompok
Mau ikut menulis
Bisa diajak kompromi
Enak diajak diskusi dan mengeluarkan pendapat
-
Baik hati, Pintar, Percaya diri
Enak diajak kerja kelompok, Pintar, Baik hati
Islam, Rumah dekat, Baik hati
Rasa ingin tahu tinggi, Semangat, Ceria, Menyenangkan
Mau diajak kerjasama
Mau kerjasama dengan baik
Pintar, Baik hati
Tidak usil, Bisa bekerjasama
Menyenangkan
Lucu
Enak diajak kerja kelompok
Islam, Baik hati
Pendiam
Bisa diajak kerjasama
Bisa diajak kerjasama
Pintar, Sudah akrab
Teman sejak TK, Pintar, Baik hati, Aktif
Rumah dekat

PILIHAN 3
Meida
Adelia Ayu Raka Siwi
Galang
Ayu
Putri Febri Maharani Debi Mano
Galang Yosafal
Putri Febri Maharani Debi Mano
Hesti
Deva Hema Annaviana
Adit
Afif
Policarpus
-
Galang Yosafat
Niko
Toti
Widyastuti Purwaningrum
Yohanes Trihartanto
Ayu
Eva
Tito
Desy
Diva
Widya
Aka
Nikolaus Aryo Saputro
Deva Hema Annaviana
Galang
Toti

ALASAN
Enak diajak belajar
Pinter
Asyik, Pintar
Lucu, Enak diajak cerita
Pintar, Enak diajak diskusi
Pintar
Mudah diajak belajar kelompok, Seru, Baik hati, Serius
Baik hati
Baik hati, Akrab, Bisa diajak diskusi
Pintar
Rajin
Enak diajak diskusi, Tidak curang
-
Pintar, Bisa bekerja sama
Enak diajak kerja kelompok, Pintar, Baik hati
Baik hati, Tidak mengejek
Rajin, Suka diajak kompromi
Mau diajak kerjasama
Lucu
Pintar
Pintar, Suka bekerjasama
Pintar
Lucu
Lebih akrab
Pintar
Bisa diajak kerjasama
Rumahnya dekat, Akrab
Baik hati, Tegas, Aktif, Pintar
Mudah diajak belajar kelompok

PILIHAN 1
Ezra
Eeva Zahra
Luthfi
Ezra
Yohanes Trihartanto
Lea Silvia
Luthfiana Zulfa Fauziyah
Salwa
Nadiya Slawa Rayyifah
Tanto
Ezra
Tito
-
Dessy
Ezra
Ezra
Nur Hafizah
Ezra Michael
Selvi
Dinda
Ezra
Salwa
Hesti
Dinda
Ezra
Galang
Ezra Meikhael GP
Luthfi
Meida Nur Utami
Ezra
Ezra

ALASAN
Lebay, Gak enak diajak belajar
Susah diajak kompromi
Bermain-main terus
Lebay, Tidak enak diajak kerjasama
Tidak bisa serius, Nyebelin
Kurang memperhatikan
Gak serius, Nyebelin
Keras Kepala
Tidak tertib dalam kerja kelompok
Pemalas
Tidak suka belajar
Tidak selesai kalo mengerjakan
-
Judes
Tidak mau berpikir
Suka mencontek
Pemalas
Selalu main-main
Suka gojek, Sulit diajak diskusi
Suka menyontek
Usil
Tidak menyenangkan
Tidak enak
Kurang bisa diajak kerja kelompok
Pengganggu, Suka mencontek
Tidak mau diajak kerjasama
Suka mengganggu, Suka menyontek
Ngajak main
Cerewet, Gak bisa diajak berdiskusi, Semua sendiri
Tidak aktif, Tidak fokus
Suka mengganggu

DITC

BEL/

PILIHAN 2

Ezra

Adinda Putri Nastiti

Meida

Maeda Nur Utami

Luthfi

Tito

-

Meida

Amoey Monica Wati

Aka

Salma

Aka

Ezra

Sulwa

Tanto

Suntoro

Ezra

Nurhafizah

Aka

LAK
AJAR
ALASAN
Tidak bisa seius
Malas
Cerewet, Egois
Terlalu berbicara yang tidak penting
Sering gojek
Pemalas
-
Alay
Nyebelin
Selalu main-main
Tidak bisa sekelompok
Banyak cerita
Tidak ikut berpikir/kerja
Kurang bisa diajak kerjasama
Usil
Suka menyontek
Tidak diajak kerjasama
Omongannya gak enak didenger, gak bisa diajak berdiskusi
Aleman

PILIHAN 3	
	Adit
	Salma Artikasari
	Nurhafizah
	Toti
	Adit
	-
	Luthfiana
	Meida
	Luthfi
	Nadiya Salwa

ALASAN
Tidak bisa seius, Suka mengeluh
Egois
Bicara tidak pantas Sering gojek Egois
-
Cuek
Kurang bisa diajak kerjasama
Usil
Pendiem, Gak bisa diajak berdiskusi

Judul TABEL DATA SOSIOMETRI SISWA KELAS 7D TAHUN 2017 SMP N 2 BERBAH YANG DIPILIH
Jumlah Data : 32
Jumlah Pilihan : 3

No.	Nama.	Jenis Kelamin	Pilihan 1	Pilihan 2	Pilihan 3
1	Adelia Ayu Raka Siwi	Perempuan	4	21	16
2	Adinda Putri Nastiti	Perempuan	21	13	1
3	Aka Hernanda	Laki - laki	27	22	11
4	Amaey Monika Wati	Perempuan	20	6	1
5	Anna Ratih Septi Rahayu	Perempuan	7	6	23
6	Annida Salsabila Farrahans	Perempuan	4	20	11
7	Cristina Desy Maharani	Perempuan	30	5	23
8	Deva Hema Anneviana	Perempuan	30	9	25
9	Eva Zahra Nurul Laily	Perempuan	30	25	8
10	Ezra Meikhael	Laki - laki	19	3	32
11	Galang Yosafat	Laki - laki	19	12	17
12	Hendra Seria Saputra	Laki - laki	11	19	22
13	Lea Selvi Hasta Andriani	Perempuan			
14	Luthfiana Zulfa Fauziah	Perempuan	5	6	11
15	Luthfi Arzaqi Astrian	Perempuan	10		
16	Meida Nur Utami	Perempuan	32	11	19
17	Muhammad Afif Mujawwad	Laki - laki	15	26	29
18	Nadiya Salwa Rayyifah	Perempuan	7	23	30
19	Nikolaus Aryo Saputro	Laki - laki	11	28	31
20	Nurhafizah	Perempuan	4	6	1
21	Oktafia Diva Pratiwi	Perempuan	30	6	9
22	P Gala Raditya Jati	Laki - laki	11	12	27
23	Putri Febri Maharani Debi Mano	Perempuan	6	5	7
24	Salma Artika Sari	Perempuan	6	5	21
25	Suhesti	Perempuan	8	9	30
26	Tegar Rizky Hermawan	Laki - laki	17	15	
27	Tito Alfa GP	Laki - laki	32	22	3
28	Titus Bimo Ario Seno	Laki - laki	11	12	19
29	Toti Omega GP	Laki - laki	11	3	
30	Widyastuti P	Perempuan	9	25	8
31	Yohanes Tri Hartanto	Laki - laki	32	19	11
32	Yustinus Wahyu Surya Adityatama	Laki - laki	27	31	29

Judul TABEL DATA SOSIOMETRI SISWA KELAS 7D TAHUN 2017 SMP N 2 BERBAH YANG DITOLAK
Jumlah Data : 32
Jumlah Pilihan : 3

No.	Nama.	Jenis Kelamin	Pilihan 1	Pilihan 2	Pilihan 3
1	Adelia Ayu Raka Siwi	Perempuan	-10		
2	Adinda Putri Nastiti	Perempuan	-9		
3	Aka Hernanda	Laki - laki	-15	-10	-32
4	Amaey Monika Wati	Perempuan	-10		
5	Anna Ratih Septi Rahayu	Perempuan	-31		
6	Annida Salsabila Farrahans	Perempuan	-13	-2	-24
7	Cristina Desy Maharani	Perempuan	-14		
8	Deva Hema Anneviana	Perempuan	-18	-16	
9	Eva Zahra Nurul Laily	Perempuan	-18	-16	-20
10	Ezra Meikhael	Laki - laki	-31	-15	-29
11	Galang Yosafat	Laki - laki	-10	-27	-32
12	Hendra Seria Saputra	Laki - laki	-27		
13	Lea Selvi Hasta Andriani	Perempuan			
14	Luthfiana Zulfa Fauziah	Perempuan	-7	-16	
15	Luthfi Arzaqi Astrian	Perempuan			

16	Meida Nur Utami	Perempuan	-10		
17	Muhammad Afif Mujawwad	Laki - laki	-10		
18	Nadiya Salwa Rayyifah	Perempuan	-20	-4	
19	Nikolaus Aryo Saputro	Laki - laki	-10	-3	
20	Nurhafizah	Perempuan	-13	-24	-14
21	Oktafia Diva Pratiwi	Perempuan	-2		
22	P Gala Raditya Jati	Laki - laki	-10	-3	
23	Putri Febri Maharani Debi Mano	Perempuan	-18	-10	
24	Salma Artika Sari	Perempuan	-25		
25	Suhesti	Perempuan	-2	-18	-16
26	Tegar Rizky Hermawan	Laki - laki	-10		
27	Tito Alfa GP	Laki - laki	-11	-31	-15
28	Titus Bimo Ario Seno	Laki - laki	-10	-3	
29	Toti Omega GP	Laki - laki	-15	-10	
30	Widyastuti P	Perempuan	-16	-20	-18
31	Yohanes Tri Hartanto	Laki - laki	-10		
32	Yustinus Wahyu Surya Adityatama	Laki - laki	-10	-3	

TABULASI ARAH PILIH KELOMPOK BELAJAR SISWA KELAS 7D TAHUN 2017 SMP N 2 BERBAH YANG DIPILIH

Jumlah Data : 32
Laki - laki : 13
Perempuan : 19
Keterangan : 1 adalah pilihan pertama
 : 2 adalah pilihan kedua
 : 3 adalah pilihan ketiga

Bobot Pilihan
Pilihan 1 : 2
Pilihan 2 : 1

No.	Nama.	Pemilih / Penolak																																Jumlah Pemilih	Jumlah Penolak		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32				
1	Adelia Ayu Raka Siwi	1	3		3																3														3	0	
2	Adinda Putri Nastiti		1																																0	0	
3	Aka Hernanda			1						2																		3		2					5	0	
4	Amaey Monika Wati	1				1														1															9	0	
5	Anna Ratih Septi Rahayu						2							1									2	2											9	0	
6	Annida Salsabila Farrahans			2	2									2						2	2		1	1											16	0	
7	Cristina Desy Maharani				1													1					3												7	0	
8	Deva Hema Anneviana								3																1					3					5	0	
9	Eva Zahra Nurul Laily							2													3				2						1				8	0	
10	Ezra Meikhael														1																				3	0	
11	Galang Yosafat			3			3					1		3		2			1				1					1	1		3				21	0	
12	Hendra Seria Saputra										2												2						2						6	0	
13	Lea Selvi Hasta Andriani		2																																2	0	
14	Luthfiana Zulfa Fauziah																																		0	0	
15	Luthfi Arzaqi Astrian																	1									2								5	0	
16	Meida Nur Utami	3																																	1	0	
17	Muhammad Afif Mujawwad										3																1								4	0	
18	Nadiya Salwa Rayyifah																																		0	0	
19	Nikolaus Aryo Saputro									1	1	2			3														3			2			12	0	
20	Nurhafizah			1		2																													5	0	
21	Oktafia Diva Pratiwi	2	1																																6	0	
22	P Gala Raditya Jati			2									3																						5	0	
23	Putri Febri Maharani Debi Mano					3		3											2									2							4	0	
24	Salma Artika Sari																																		0	0	
25	Suhesti							3	2																							2			5	0	
26	Tegar Rizky Hermawan																	2																	2	0	
27	Tito Alfa GP			1																															1	7	0
28	Titus Bimo Ario Seno																			2															2	0	
29	Toti Omega GP																	3																	3	2	0
30	Widyastuti P							1	1	1									3								3								14	0	
31	Yohanes Tri Hartanto																				3														2	3	0
32	Yustinus Wahyu Surya Adityatama										3						1												1						1	10	0

INDEKS PILIHAN KELOMPOK BELAJAR YANG DIPILIH

No.	Nama.	Nilai		
1	Adelia Ayu Raka Siwi	3/31	=	0.1
2	Adinda Putri Nastiti	0/31	=	0
3	Aka Hernanda	5/31	=	0.16
4	Amaey Monika Wati	9/31	=	0.29
5	Anna Ratih Septi Rahayu	9/31	=	0.29
6	Annida Salsabila Farrahans	16/31	=	0.52
7	Cristina Desy Maharani	7/31	=	0.23
8	Deva Hema Anneviana	5/31	=	0.16
9	Eva Zahra Nurul Laily	8/31	=	0.26
10	Ezra Meikhael	3/31	=	0.1
11	Galang Yosafat	21/31	=	0.68
12	Hendra Seria Saputra	6/31	=	0.19
13	Lea Selvi Hasta Andriani	2/31	=	0.06
14	Luthfiana Zulfa Fauziah	0/31	=	0
15	Luthfi Arzaqi Astrian	5/31	=	0.16
16	Meida Nur Utami	1/31	=	0.03
17	Muhammad Afif Mujawwad	4/31	=	0.13
18	Nadiya Salwa Rayyifah	0/31	=	0
19	Nikolaus Aryo Saputro	12/31	=	0.39
20	Nurhafizah	5/31	=	0.16
21	Oktafia Diva Pratiwi	6/31	=	0.19
22	P Gala Raditya Jati	5/31	=	0.16
23	Putri Febri Maharani Debi Mano	4/31	=	0.13
24	Salma Artika Sari	0/31	=	0
25	Suhesti	5/31	=	0.16
26	Tegar Rizky Hermawan	2/31	=	0.06
27	Tito Alfa GP	7/31	=	0.23
28	Titus Bimo Ario Seno	2/31	=	0.06
29	Toti Omega GP	2/31	=	0.06
30	Widyastuti P	14/31	=	0.45
31	Yohanes Tri Hartanto	3/31	=	0.1
32	Yustinus Wahyu Surya Adityatam	10/31	=	0.32

INDEKS PILIHAN KELOMPOK BELAJAR YANG DITOLAK

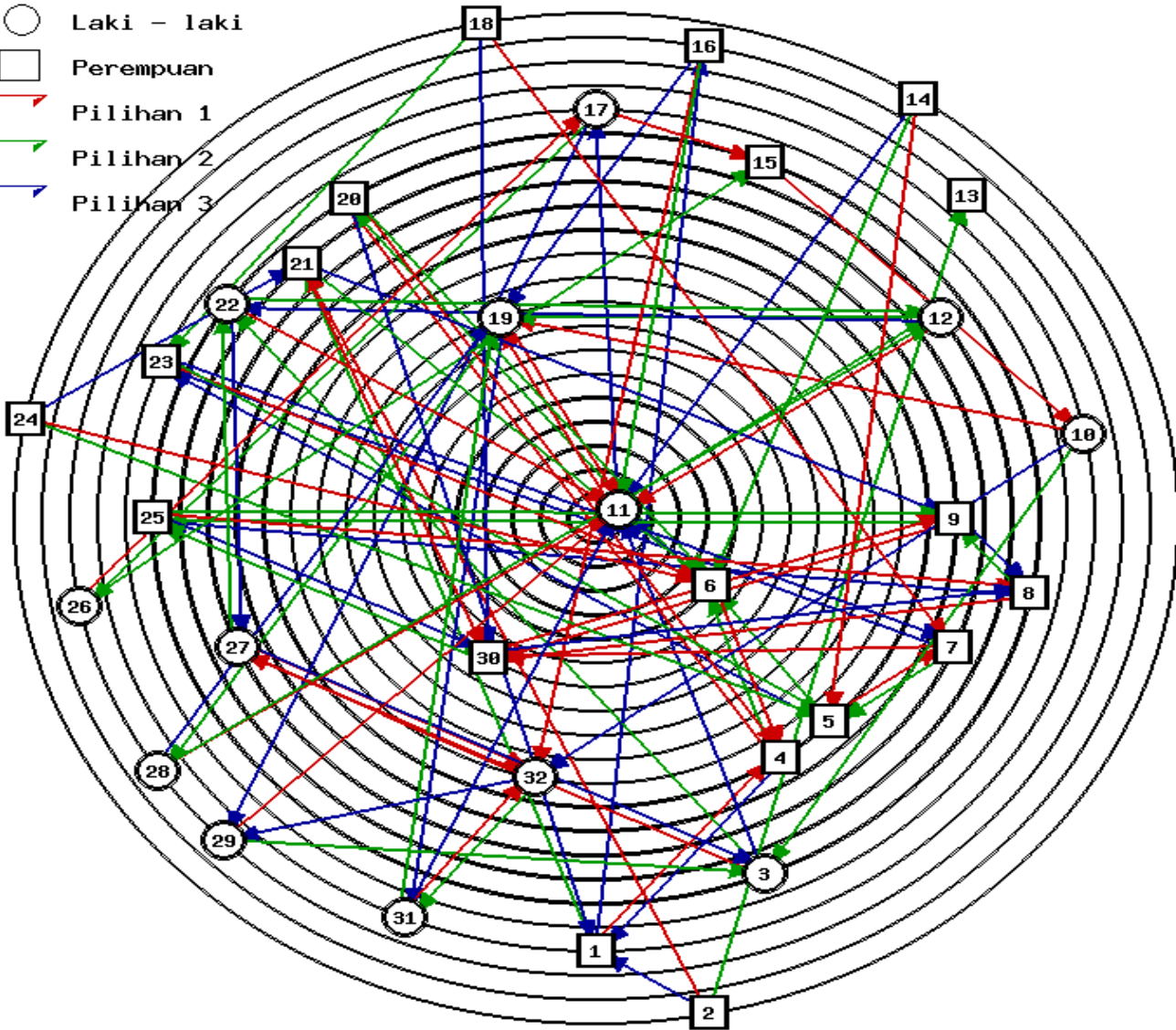
No.	Nama.	Nilai		
1	Adelia Ayu Raka Siwi	0/31	=	0
2	Adinda Putri Nastiti	-3/31	=	-0.1
3	Aka Hernanda	-4/31	=	-0.13
4	Amaey Monika Wati	-1/31	=	-0.03
5	Anna Ratih Septi Rahayu	0/31	=	0
6	Annida Salsabila Farrahans	0/31	=	0
7	Cristina Desy Maharani	-1/31	=	-0.03

8	Deva Hema Anneviana	0/31	=	0
9	Eva Zahra Nurul Laily	-1/31	=	-0.03
10	Ezra Meikhael	-14/31	=	-0.45
11	Galang Yosafat	-1/31	=	-0.03
12	Hendra Seria Saputra	0/31	=	0
13	Lea Selvi Hasta Andriani	-2/31	=	-0.06
14	Luthfiana Zulfa Fauziah	-2/31	=	-0.06
15	Luthfi Arzaqi Astrian	-4/31	=	-0.13
16	Meida Nur Utami	-5/31	=	-0.16
17	Muhammad Afif Mujawwad	0/31	=	0
18	Nadiya Salwa Rayyifah	-5/31	=	-0.16
19	Nikolaus Aryo Saputro	0/31	=	0
20	Nurhafizah	-3/31	=	-0.1
21	Oktafia Diva Pratiwi	0/31	=	0
22	P Gala Raditya Jati	0/31	=	0
23	Putri Febri Maharani Debi Mano	0/31	=	0
24	Salma Artika Sari	-2/31	=	-0.06
25	Suhesti	-1/31	=	-0.03
26	Tegar Rizky Hermawan	0/31	=	0
27	Tito Alfa GP	-2/31	=	-0.06
28	Titus Bimo Ario Seno	0/31	=	0
29	Toti Omega GP	-1/31	=	-0.03
30	Widyastuti P	0/31	=	0
31	Yohanes Tri Hartanto	-3/31	=	-0.1
32	Yustinus Wahyu Surya Adityatam	-2/31	=	-0.06

SOSIOGRAM KELOMPOK BELAJAR SISWA KELAS 7D TAHUN 2017 SMP N 2 BERBAH YANG DIPILIH

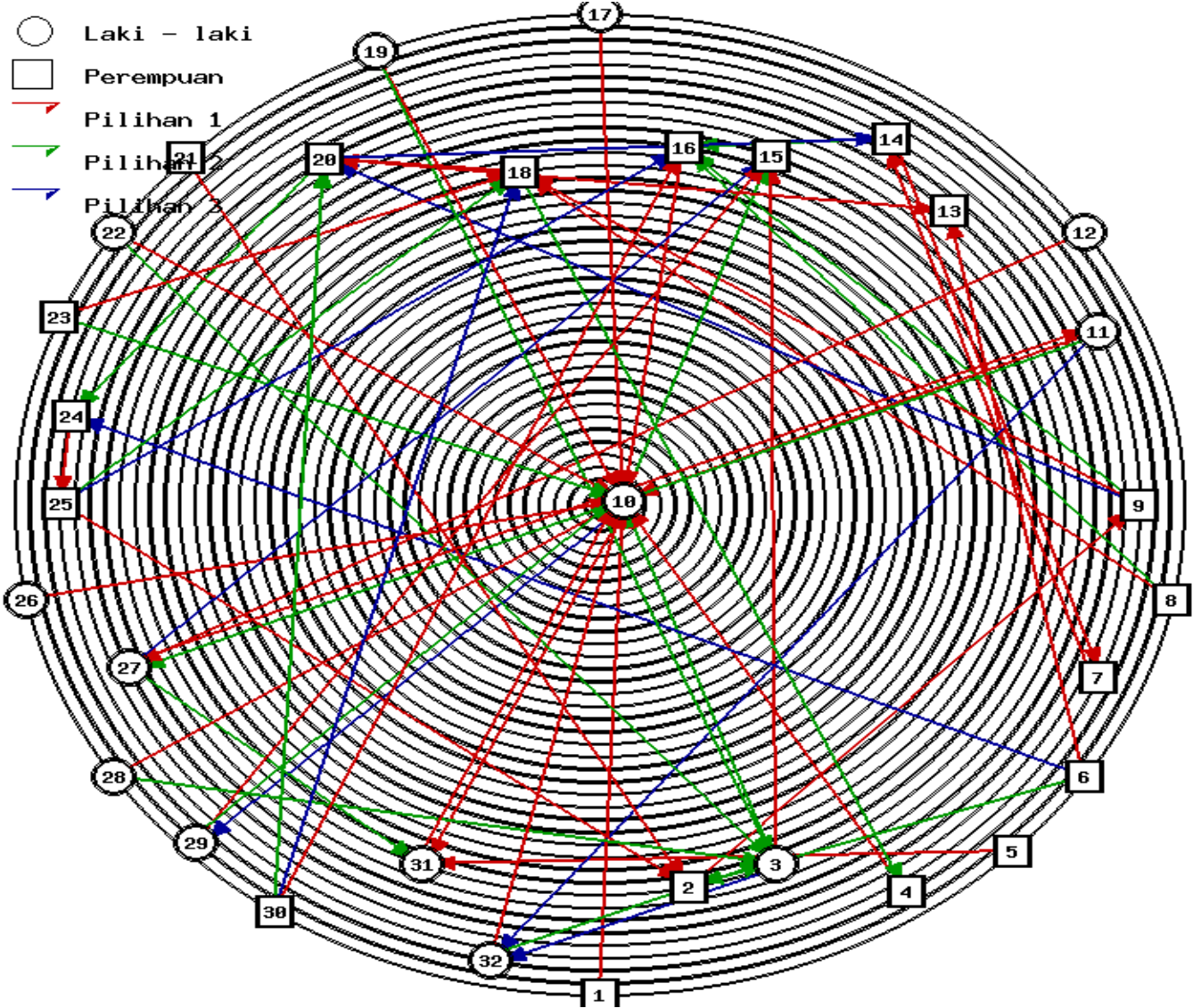
Tipe Garis
Pilihan Sejenis —————
Pilihan Beda Jenis - - - - -

- Laki - laki
- Perempuan
- Pilihan 1
- Pilihan 2
- Pilihan 3



SOSIOGRAM KELOMPOK BELAJAR SISWA KELAS 7D TAHUN 2017 SMP N 2 BERBAH YANG DITOLAK

Tipe Garis
Pilihan Sejenis —————
Pilihan Beda Jenis - - - - -



LAPORAN KONSELING INDIVIDUAL

A. Identitas

1. Nama : EA
2. Jenis kelamin : Perempuan
3. Usia : 14 tahun
4. Pendidikan : SMP
5. Kelas : IX D
6. Tempat Konseling : Ruang agama
7. Tanggal : 3 November 2017 dan 9 November 2017
8. Waktu : 11.00 - 14.00 WIB dan 09.00 - 11.30 WIB

B. Deskripsi Masalah yang Dikeluhkan

EA merupakan siswa kelas IX yang sebentar lagi akan menempuh ujian nasional. Seperti siswa pada umumnya EA bergaul dengan baik dilingkungan sosialnya. Namun konseli mengaku memiliki masalah dengan teman sesekolahnya yang merupakan mantan pacarnya dulu. Hal ini terjadi sudah lama dan sampai sekarang masalahnya belum juga terselesaikan menurutnya. Ia mengaku bahwa masalahnya ini sangat mengganguya termasuk dalam hal belajarnya, karena ia selalu memikirkan mantan pacarnya itu. Konseli menceritakan bahwa dulu ia berpacaran dengan salah satu siswa laki-laki di sekolahnya sebut saja CK. Namun akhirnya hubungan mereka berakhir karena ada suatu masalah, dan masalah ini sampai dibawa ke sekolah. Dan sampai sekarang EA mengaku masih belum bisa melupakan CK, sedangkan sekarang CK merasa sangat membenci EA karena permasalahan mereka dulu. Hal ini membuat EA semakin tertekan, EA bahkan sampai sekarang masih sering menangis karena merasa bersalah dan masih berharap hubungannya dengan CK kembali seperti dulu lagi. Padahal itu merupakan sesuatu yang tidak mungkin.

C. Kerangka Kerja Teoritik

Berdasarkan cerita dari konseli, masalah konseli dapat diatasi dengan menggunakan teori Person Centered. Person Centered menjelaskan terapi ini

berfokus pada bagaimana membantu dan mengarahkan konseli pada pengaktualisasikan diri untuk dapat mengatasi permasalahan yang ada.

D. Diagnosis

Menurut cerita dari konseli, EA mengalami masalah tidak dapat melupakan seseorang dimasa lalunya, hal ini dikarenakan ia masih merasa menyukainya, namun keadaan tidak berpihak padanya. Akhirnya ia merasa tertekan sendiri.

E. Prognosis

Pemecahan masalah dilakukan dengan teori person centered. Konseli harus diberikan kesadaran mengenai keadaan yang ia alami sekarang dan berusaha untuk menerima.

F. Pendekatan dan Teknik

Pemecahan masalah dilakukan dengan teori person center, semua permasalahan datang pada diri konseli sendiri (tidak dapat melupakan, rasa bersalah, ingin kembali bersama). Konseli sebenarnya mengerti apa masalahnya sendiri ia membutuhkan penguatan untuk membantu menyakikan dirinya. Dalam konseling, konselor berusaha membuka pikiran konseli untuk berpikir luas. Menimbang baik dan buruknya apa yang ia dapatkan sampai sekarang. Konseli juga diminta untuk memikirkan target hidupnya.

G. Hasil yang Dicapai

EA menjadi lebih mengerti mengenai keadaan yang ia alami sekarang. Ia juga sadar bahwa hal yang lebih penting ia pikirkan sekarang adalah fokus belajar untuk menghadapi UN bukan masalah pacaran ataupun urusan lelaki.

Yogyakarta,

Guru Pembimbing Lapangan

Mahasiswa PLT

Mujiyono, S.Pd

Putri Luthfiyatul Chasanah

NIP. 19661018 2005011004

NIM.14104241004

LAPORAN KONSELING INDIVIDUAL

A. Identitas

1. Nama : JY
2. Jenis kelamin : Laki-laki
3. Usia : 14 tahun
4. Pendidikan : SMP
5. Kelas : IX D
6. Tempat : Ruang Agama
7. Tanggal : 6 November 2017 dan 10 November 2017
8. Waktu : 12.00 - 15.00 WIB dan 09.00 - 11.30 WIB

B. Deskripsi Masalah yang Dikeluhkan

JY merupakan siswa kelas IX yang sebentar lagi akan menghadapi ujian nasional. Namun konseli mengaku memiliki permasalahan dalam belajar. Ia merasa masih belum yakin dan takut mengenai UN. Dari empat mata pelajaran UN, yang ia yakini baru satu mata pelajaran yaitu Bahasa Indonesia. Mata pelajaran lainnya ia masih merasa sangat kurang, apalagi mengenai hitung-hitungan. Selain itu untuk setiap harinya ia mengaku sama sekali tidak pernah belajar. Hal ini dikarenakan ia merasa sangat malas dan penat untuk belajar sehingga dirumah ia merasa butuh refresing. Akhirnya ia pergi main, bahkan ketika malampun ia main. Ditambah dalam hal mengerjakan soal ia juga masih belum memiliki kesadaran untuk mengerjakan soal sendiri, ia masih sangat bergantung pada temannya. Sehingga ia pernah sama sekali tidak mengerjakan soal namun justru mencontek pekerjaan temannya secara keseluruhan. Di dalam pikirannya ia merasa sama sekali tidak minat dalam hal belajar, namun jika untuk pergi main dia akan bersemangat bahkan hingga larut. Terlepas dari semua yang ia lakukan, sebenarnya ia memiliki cita-cita dan rencana studi lanjut, yaitu ingin masuk SMK jurusan pertambangan. Keinginannya tersebut karena ia ingin nantinya langsung bekerja dan mendapat pekerjaan yang mapan. Namun Ia menyadari bahwa jurusan yang ia pilih adalah jurusan sangat bagus dan tidak mudah masuk kesana. Namun seperti yang dilihat bahwa itu berbanding terbalik

dengan sikap yang dimilikinya dan tidak ada perubahan aginya meskipun ia memiliki keinginan.

C. Kerangka Kerja Teoritik

Berdasarkan cerita dari konseli, masalah konseli dapat diatasi dengan menggunakan teori Behavior. Behavior menjelaskan bahwa Tingkah laku bermasalah adalah tingkah laku atau kebiasaan-kebiasaan negatif atau tingkah laku yang tidak tepat, yaitu tingkah laku yang tidak sesuai dengan tuntutan lingkungan. Begitu pun yang dialami oleh konseli, konseli sering merasa malas dalam belajar, kesadaran untuk belajar juga kurang. ia lebih memiliki keinginan untuk bersenang-senang atau bermain. Hal ini membuat nilai-nilainya buruk dan iapun merasa belum yakin menghadapi UN.

D. Diagnosis

Menurut cerita dari konseli, JY mengalami masalah kesulitan belajar karena rasa malas, dan tidak pemahny pada materi pelajaran. Akhirnya ia pun memilih bermain dan tidak pernah belajar sama sekali. Pola kebiasaan yang seperti kemudia terbentuk bahwa ketika belajar ia merasa malas sedangkan bermain ia merasa senang.

E. Prognosis

Pemecahan masalah dilakukan dengan teori behavior. Konseli diminta untuk membiasakan diri mengisi kegiatannya dirumah dengan belajar. Tentunya hal ini dilakukan secara bertahap minimal sekali seminggu, dua kali dst sampe ia mersa terbiasa. Selain itu juga pengawasan orang tua diperlukan untuk memberikan penguatan.

F. Pendekatan dan Teknik

Maka dalam konseling sesi satu konseli diberi tugas untuk menuliskan daftar kegiatan konseli setiap harinya. Kemudian konseli membuat dan menerapkan daftar kegiatan baru yang sudah disepakati, dan hasilnya dikumpulkan di sesi kedua. Selain itu juga pemberian dukungan motivasi dan pemantauan setiap harinya juga dilakukan agar konseli merasa semangat.

G. Hasil yang Dicapai

Konseli lebih memiliki kesadaran mengenai pentingnya belajar, dan ia berusaha untuk lebih semangat belajar agar cita-cita yang ia inginkan terwujud.

Yogyakarta,

Guru Pembimbing Lapangan

Mahasiswa PLT

Mujiyono, S.Pd

NIP. 19661018 2005011004

Putri Luthfiyatul Chasanah

NIM.14104241004

LAPORAN
KONSELING KELOMPOK

Kelompok Pertama

1. **Tanggal** : 24 Oktober 2017 dan 31 Oktober 2017
2. **Waktu** : 10.35 - 11.15 WIB dan 10.35 - 11.15 WIB
3. **Tempat** : Mushola dan Ruang agama
4. **Identitas Konseli** : Kelas VII B
 - a. AD d. SY g. GD
 - b. IV e. KS
 - c. ZK f. ZL

5. **Permasalahan** :
 - a. AD : mengalami kesulitan belajar karena bermain game online di HP
 - b. IV : mengalami kesulitan belajar karena merasa malas
 - c. ZK : mengalami kesulitan belajar karena bermain game online di HP
 - d. SY : mengalami kesulitan belajar karena merasa sudah lelah akibat kegiatan yang padat
 - e. KS : mengalami kesulitan konsentrasi belajar karena anggota keluarga yang menonton TV
 - f. ZL : mengalami kesulitan belajar karena merasa bosan
 - g. GD : mengalami kesulitan belajar karena merasa lelah banyak kegiatan

6. **Pendekatan dan teknik konseling** :

Selain menggunakan dinamika kelompok dalam proses konseling agar siswa aktif berpartisipasi dalam membantu masalah temannya, Konselor juga menggunakan teknik Behavior untuk mengatasi masalah siswa.

7. **Hasil yang dicapai** :

Semua siswa dapat saling berbagi pengalaman dan masukan terkait dengan masalah belajar. Sehingga mereka dapat mengatasi kesulitan belajarnya dengan masukan dari teman satu sama lain yang akhirnya menimbulkan kesadaran dari mereka sendiri untuk melakukannya.

Guru Pembimbing Lapangan

Mujiyono, S.Pd
NIP. 19661018 2005011004

Yogyakarta,
Mahasiswa PLT

Putri Luthfiyatul Chasanah
NIM.14104241004

**LAPORAN
KONSELING KELOMPOK**

Kelompok Kedua

- 1. Tanggal** : 28 Oktober 2017
2. Waktu : 09.15 – 11.15 WIB
3. Tempat : Ruang agama
4. Identitas Konseli : Kelas IX D

- | | |
|-------|-------|
| a. AA | i. BA |
| b. AB | h. BB |
| c. AC | j. BC |
| d. AD | k. BD |
| e. AE | l. BE |
| f. AF | m. BF |
| g. AG | n. BG |

- 5. Permasalahan** :
- Anggota konseli memiliki masalah hubungan sosial (pertemanan) satu sama lain antar anggota.
- 6. Pendekatan dan Teknik konseling** : Konselor mempertemukan mereka satu sama lain untuk memediasi dengan cara saling membicarakan permasalahan yang terjadi diantara mereka. Siswa diminta untuk mengungkapkan keluhan mereka, hal yang tidak disukai pada teman mereka, dan apa yang mereka inginkan dari hubungan pertemanan yang mereka jalani sekarang. Sehingga masing-masing siswa dapat mengetahui kekurangan mereka masing-masing dalam berteman dan mengetahui apa yang seharusnya mereka lakukan terhadap teman mereka.

7. **Hasil yang dicapai** :

Siswa dapat mengerti satu sama lain apa yang dirasakan temannya dan apa yang diinginkan temannya. Mereka bisa lebih menghargai satu sama lain dan sadar akan kesalahan mereka masing-masing.

Guru Pembimbing Lapangan

Mujiyono, S.Pd
NIP. 19661018 2005011004

Yogyakarta,
Mahasiswa PLT

Putri Luthfiyatul Chasanah
NIM.14104241004

LAPORAN
KONSELING KELOMPOK

Kelompok Ketiga

1. **Tanggal** : 28 Oktober 2017
2 November 2017
4 November 2017
7 November 2017
8 November 2017
2. **Waktu** : 11.30-12.30
09.00-11.30
11.30-13.30
13.00-14.00
09.00-10.30
3. **Tempat** : Ruang agama
4. **Identitas Konseli** : Kelas VII D
 - a. TI f. DV
 - b. TO g. MD
 - c. AK h. AM
 - d. AD i. LA
 - e. EZ j. DN
5. **Permasalahan** :
TI, TO, dan AK : Mengalami kecanduan game online
AD, MD, dan AM : Memiliki permasalahan dengan teman sekelas
EZ : Memiliki kesulitan dalam belajar
DV, LA, DN : Memiliki permasalahan dengan anggota keluarga

6. **Pendekatan dan Teknik Konseling :**

Dalam proses konseling konselor menggunakan dinamika kelompok untuk membuat siswa aktif membantu teman satu sama lain. Permasalahan yang dialami siswa beberapa memiliki persamaan sehingga siswa yang tidak mengalami masalah yang sama dapat berperan aktif dalam memberikan masukan untuk mengatasi masalah temannya.

7. **Hasil yang Dicapai** :

Setiap siswa megerti apa yang harus mereka lakukan untuk mengatasi masalahnya masing-masing.

Guru Pembimbing Lapangan

Mujiyono, S.Pd
NIP. 19661018 2005011004

Yogyakarta,
Mahasiswa PLT

Putri Luthfiyatul Chasanah
NIM.14104241004

LAPORAN HOME VISIT

1. **Waktu** : 17.00-20.00
2. **Sasaran** : JY (Kelas 9D)
3. **Tujuan** :
 - a) Mengetahui kehidupan JY selama di rumah dan masyarakat
 - b) Berkomunikasi kepada orang tua untuk ikut serta mendampingi dan mendukung JY dalam belajar

4. **Deskripsi Kasus** :

JY adalah anak pertama dari 2 bersaudara. Orang tua nya bekerja sebagai buruh jahit, Ayahnya tidak selalu pulang kerumah karena lembur pekerjaan. Sehingga ia tinggal dirumah bersama ibu, adik dan neneknya. Di sekolah JY termasuk dalam siswa yang memiliki prestasi rendah, padahal dia adalah siswa kelas 9 yang sebentar lagi menempuh ujian nasional. Dalam hal belajarpun JY merasa tidak tertarik karena ia merasa percuma karena materi pelajaran terlalu sulit baginya. Dari empat mata pelajaran yang di UN kan JY baru merasa percaya diri mengerjakan pada pelajaran bahasa indonesia saja dan mata pelajaran lain masih ragu-ragu. Ketika ujian JY juga belum memiliki kesadaran pentingnya mengerjakan soal sendiri, ia masih bertanya dengan teman dan bahkan memilih tidak mengerjakan ketika itu sulit dan menunggu temannya mengerjakan alalu ia contek. Ia sebenarnya juga sadar dia belum menguasai banyak materi pelajaran namun tidak ada perubahan yang ia lakukan. Bahkan ia justru tidak pernah belajar ketika dirumah. Ketika ada waktu senggang selalu ia gunakan untuk main sebagai refreasing karena penat disekolah. Orang tuanya yang selalu mengingatkan untuk belajar juga tidak diperhatikan olehnya. Hal yang JY lakukan berbanding terbalik dengan keinginannya yang setelah lulus SMP ingin ke SMK pertambangan yang notabennya adalah SMK yang bagus.

5. Tindak Lanjut :

Mengkomunikasikan hal ini kepada orang tua, untuk mengontrol JY agar tidak terlalu banyak main keluar rumah. Ikut mendampingi JY dalam belajar dan memotivasi agar JY semangat dalam mencapai cita-citanya.

Guru Pembimbing Lapangan

Mujiyono, S.Pd
NIP. 19661018 2005011004

Yogyakarta,
Mahasiswa PLT

Putri Luthfiyatul Chasanah
NIM.14104241004



INGAT !

ILMU ADALAH
MATA UANG YANG
PALING BERTERHARGA
DAN LAKU
DIMANA-MANA

it is never too late to seek knowledge

DOKUMENTASI

A. Penerjunaan Mahasiswa PLT



B. Upacara Bendera



C. Piket Bersalaman



D. Pengawas PTS



E. Senam



F. Ekstra Iqro'



G. Pendampingan Foto



H. Pengajian Rutin Minggu Pahing



I. Peringatan Hari Pahlawan dan Pelantikan OSIS



J. Latihan Senam



K. Penarikan Mahasiswa PLT



L. Bimbingan Klasikal



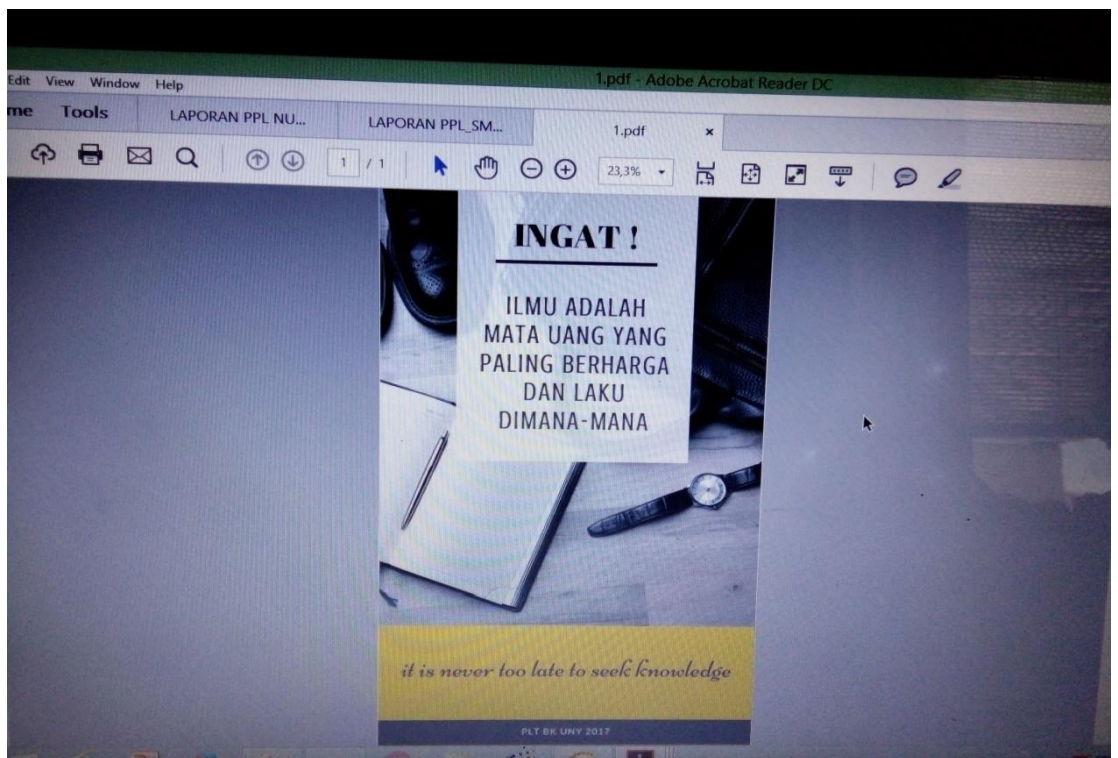


M. Bimbingan Kelompok

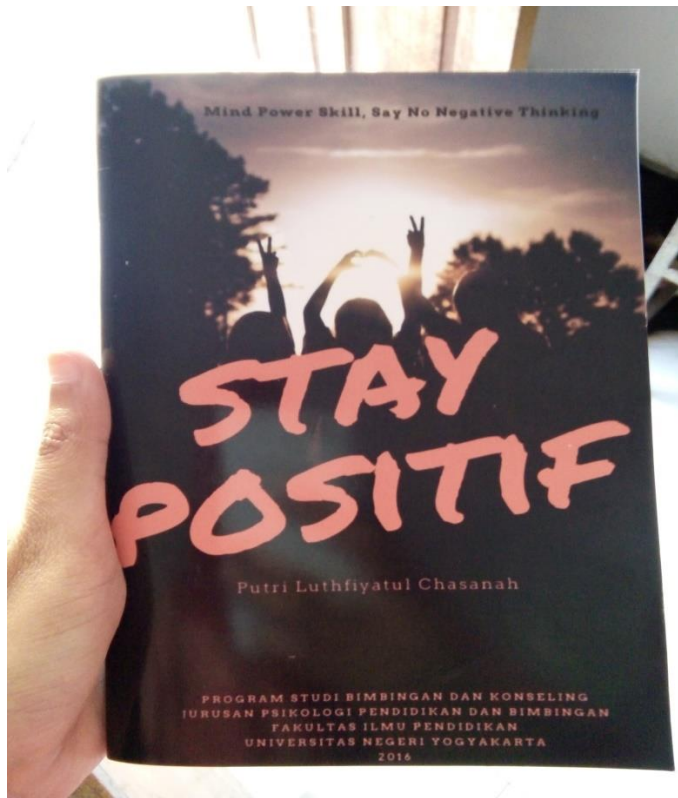




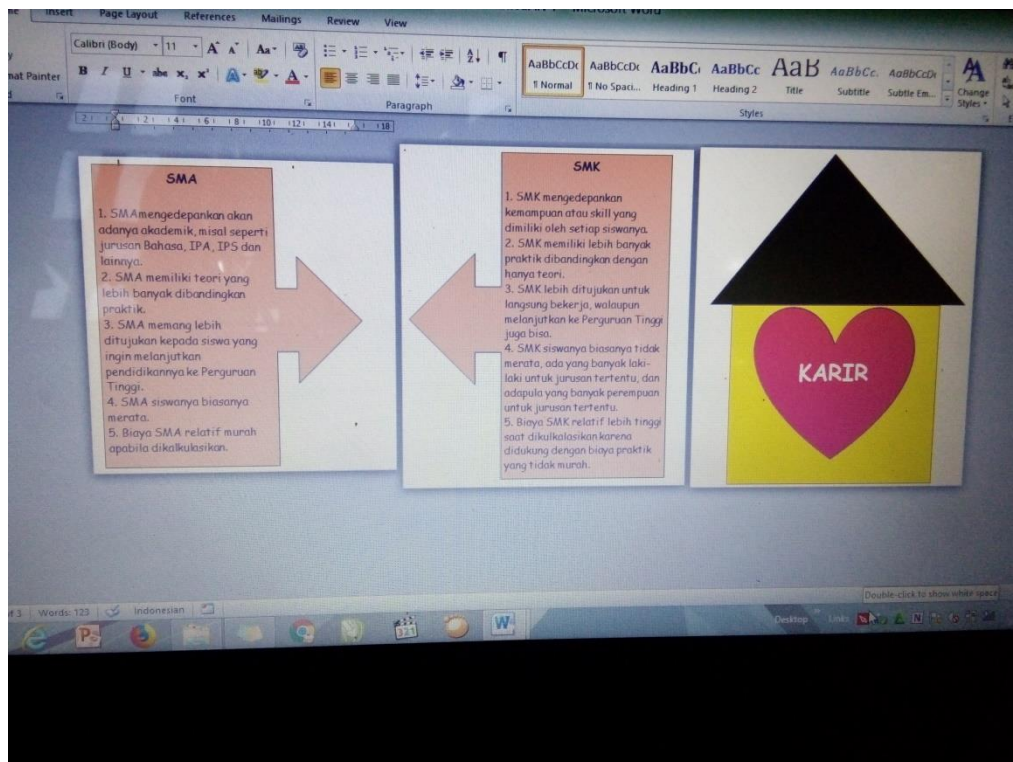
N. Pelayanan Informasi



(Poster)

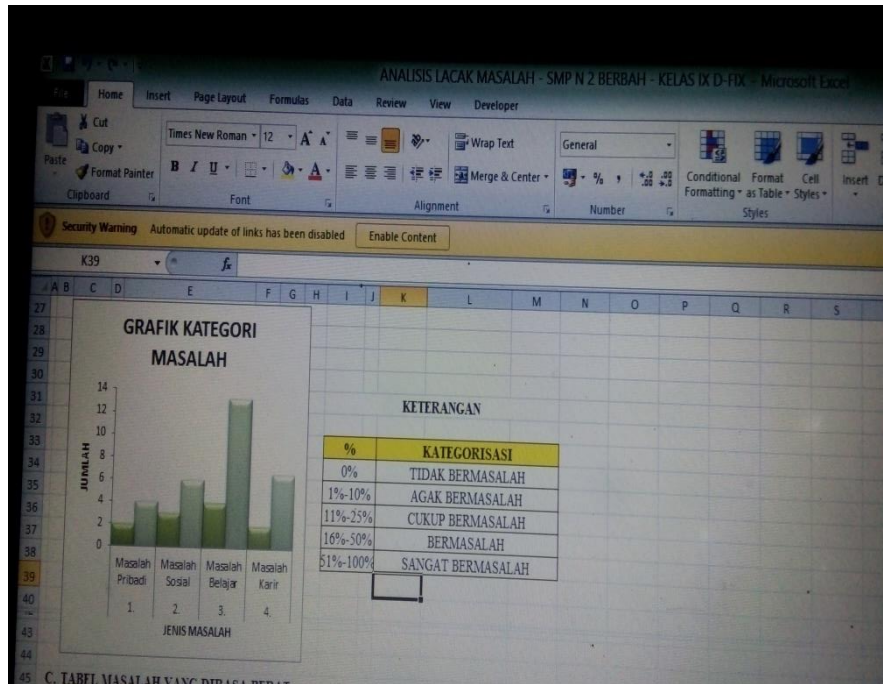


(Buku Bibliotherapy)

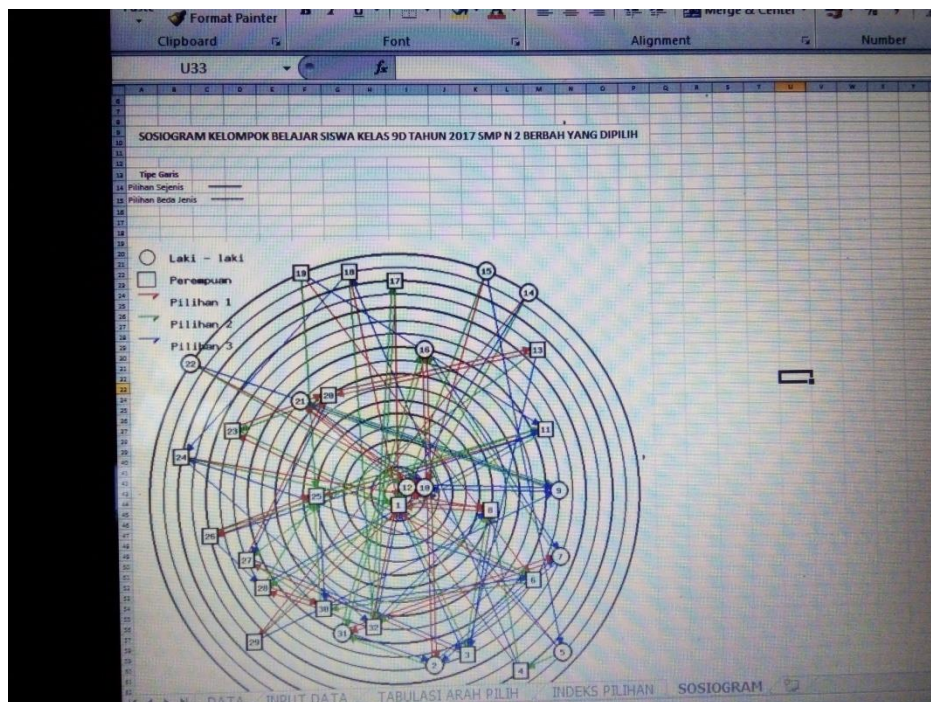


(Materi Papan Bimbingan)

O. Pelayanan Pengumpulan Data



(Media Lacak Masalah)



(Sosiometri)

P. Layanan Konseling Individu

(tidak ada foto)

Q. Layanan Konseling Kelompok



R. Home Visit



