

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)**

**Disusun Sebagai Bentuk Pertanggungjawaban Pelaksanaan Praktik Lapangan
Terbimbing (PLT) Semester Gasal Tahun 2017**

Dosen : Drs. Suyato, M.Pd

SMP N 2 BERBAH



**DISUSUN OLEH :
DHUWIK AFRILIANI
(14401244023)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DAN HUKUM
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017**

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan laporan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di SMP N 2 Berbah. Yang bertanda tangan di bawah ini, kami guru pembimbing dan dosen pembimbing PLT SMP N 2 Berbah, menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Dhuwik Afriliani
NIM : 14401244023
Jurusan : Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum
Fakultas : Ilmu Sosial

Telah melaksanakan kegiatan PLT 2017 di SMP N 2 Berbah dari tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017. Seluruh hasil kegiatan terlampir dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 20 November 2017

Mengesahkan,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Mata Pelajaran

Drs. Suyato, M.Pd

Drs. Suwardi

NIP. 19670616 199403 1 002

NIP. 19590513 199403 1 004

Mengesahkan,

Kepala SMP N 2 Berbah

Koordinator PLT SMP N 2 Berbah

Nursidi Winarta, S.Pd

Ardaniyah, S.Pd

NIP. 19611219 198412 1 001

NIP. 19640712 198803 2 003

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penyusun panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga kami dapat melaksanakan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di SMP NEGERI 2 BERBAH serta dapat menyelesaikan penyusunan laporan pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing UNY tahun 2017.

Dalam pelaksanaan PLT sampai dengan penyusunan laporan ini tidak lepas dari partisipasi berbagai pihak yang telah memberikan dukungan, bantuan, nasehat dan bimbingan yang sangat besar manfaatnya. Maka dari itu penyusun menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd, selaku Rektor UNY yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan program PLT.
2. Sulis Triyono, selaku kepala PP PLT & PKL UNY yang telah memberi bimbingan kepada mahasiswa terkait prosedur PLT.
3. Drs. Suyato, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah memberikan waktu dan tenaga untuk membimbing dan mengarahkan dalam pelaksanaan kegiatan PLT.
4. Nursidi Winarta, S.Pd., selaku Kepala Sekolah yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan proposal pelaksanaan kegiatan PLT, pelaksanaan kegiatan PLT, sampai penyusunan laporan.
5. Ardaniyah, S.Pd., selaku koordinator PLT di sekolah yang memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan proposal pelaksanaan PLT, pelaksanaan kegiatan PLT sampai dengan penyusunan laporan.
6. Venny Indria E, M.Litt selaku koordinator PLT di sekolah yang memberikan bantuannya dalam penyusunan proposal pelaksanaan PLT, pelaksanaan kegiatan PLT sampai dengan penyusunan laporan.
7. Drs. Suwardi, selaku guru pembimbing yang senantiasa penuh kesabaran selalu memberikan arahan-arahan guna perbaikan-perbaikan pada saat pelaksanaan kegiatan PLT.

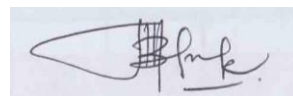
8. Bapak dan Ibu Guru serta karyawan SMP N 2 Berbah yang telah membantu pada saat pelaksanaan kegiatan PLT.
9. Kedua orang tua yang telah memberi dukungan, semangat serta motivasi sehingga dapat melaksanakan PLT dengan rasa senang.
10. Semua mahasiswa PLT SMP N 2 Berbah yang telah memberikan semangat serta dukungan.
11. Sdri. Aika Kinanti, yang menjadi partner dalam kegiatan belajar mengajar.
12. Segenap Pengurus OSIS dan seluruh siswa-siswi SMP N 2 Berbah yang telah bersedia bekerjasama dan berpartisipasi aktif dalam kegiatan praktik belajar mengajar.

Penyusun menyadari bahwa dalam penyusunan laporan masih ada banyak hal kekurangan yang saat ini mungkin belum dapat disempurnakan. Oleh karena itu, kami mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak untuk menjadi suatu kelengkapan laporan ini di masa yang akan datang.

Penyusun berharap semoga laporan ini berguna dan mendatangkan banyak manfaat bagi pembaca. Semoga dengan laporan ini dapat memberikan manfaat kepada kita semua dalam memperkaya ilmu pengetahuan dan pengalaman mengenai pendidikan serta pembaca bisa lebih terpacu untuk mengembangkan diri yang ada.

Yogyakarta, 20 November 2017

Penyusun



Dhuwik Afriliani
NIM. 14401244023

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
ABSTRAK	vii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Analisis situasi.....	2
C. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT	11
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan Program dan Kegiatan PLT	14
B. Pelaksanaan PLT (Praktik Terbimbing dan Mandiri)	20
C. Analisis Hasil Pelaksanaan PLT dan Refleksi	27
BAB III. PENUTUP	
A. Kesimpulan	33
B. Saran	34
DAFTAR PUSTAKA	36
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Matrik Program Kerja dan Pelaksanaan PLT

Lampiran 2. Catatan Harian Pelaksanaan PLT

Lampiran 3. Laporan Dana Pelaksanaan PLT

Lampiran 4. Kartu Bimbingan PLT

Lampiran 5. Kalender Pendidikan

Lampiran 6. Presensi Siswa

Lampiran 7. Daftar Nilai Siswa

Lampiran 8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Lampiran 9. Soal dan Kunci Jawaban Ulangan Harian

Lampiran 10. Dokumentasi

ABSTRAK

Praktik Pengalaman Lapangan (PLT)

SMP NEGERI 2 BERBAH

Oleh: Dhuwik Afriliani

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan salah satu bentuk pendidikan dengan memberikan pelatihan dan pengalaman belajar yang berhubungan dengan masyarakat khususnya dunia kependidikan sehingga dapat mengidentifikasi permasalahan dan dapat memberikan solusi yang berkaitan dengan dunia kependidikan. Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)/ Magang III ini merupakan salah satu mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh seluruh mahasiswa UNY yang mengambil jurusan kependidikan, dalam pelaksanaannya, mahasiswa melaksanakan tugas-tugas kependidikan tenaga pendidik, dalam hal ini adalah guru yang meliputi kegiatan praktek mengajar atau kegiatan kependidikan lainnya.

Praktik Lapangan Terbimbing Universitas Negeri Yogyakarta 2017 yang berlokasi di SMP Negeri 2 Berbah telah dilaksanakan oleh mahasiswa pada tanggal 15 September sampai 15 November 2017. Kelompok PLT di lokasi ini terdiri dari 13 mahasiswa dari program pendidikan Pendidikan Kewarganegaraan, Ilmu Pengetahuan Alam, Pendidikan Bahasa Daerah, Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Pendidikan Seni Tari, dan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.

Selama kegiatan PLT, praktikan melakukan praktik mengajar secara kelompok (*team teaching*) dengan mengajar di kelas VII dan VIII. Praktikan melakukan praktik mengajar dari hari Senin hingga Sabtu. Dari keseluruhan praktik mengajar, praktikan melakukan praktik mengajar sebanyak 33 kali. Selama PLT, praktikan juga menyusun program-program agar pelaksanaan PLT berjalan dengan lancar.

Secara umum, program-program yang telah direncanakan dapat berjalan dengan baik dan lancar. Praktikan telah berusaha untuk menekan semua hambatan yang terjadi selama melaksanakan program kerja, sehingga program tersebut akhirnya berhasil dilaksanakan. Munculnya hambatan selama pelaksanaan kegiatan merupakan hal yang wajar. Praktikan berharap, semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang terkait

Yogyakarta, 20 November 2017

Penyusun

Dhuwik Afriliani

NIM. 14401244023

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan salah satu bentuk pendidikan dengan memberikan pelatihan dan pengalaman belajar yang berhubungan dengan masyarakat khususnya dunia kependidikan sehingga dapat mengidentifikasi permasalahan dan dapat memberikan solusi yang berkaitan dengan dunia kependidikan.

Universitas Negeri Yogyakarta merupakan salah satu Lembaga Perguruan Tinggi Negeri yang mempunyai tujuan mendidik (menyiapkan) tenaga kependidikan yang professional agar dapat bersaing dalam dunia kependidikan baik dalam skala nasional maupun internasional. Salah satu cara yang digunakan untuk mendidik tenaga kependidikan yang professional yaitu dengan adanya Praktik Lapangan Terbimbing (PLT).

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)/Magang III ini merupakan salah satu mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh seluruh mahasiswa UNY yang mengambil jurusan kependidikan, dalam pelaksanaannya, mahasiswa melaksanakan tugas-tugas kependidikan tenaga pendidik, dalam hal ini adalah guru yang meliputi kegiatan praktek mengajar atau kegiatan kependidikan lainnya. Hal tersebut dilaksanakan dalam rangka memberikan pengalaman nyata kepada mahasiswa agar dapat mempersiapkan diri sebaik-baiknya sebelum terjun ke dunia kependidikan sepenuhnya

Dalam kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing ini, mahasiswa diterjunkan ke sekolah/lembaga dalam jangka waktu tertentu secara bertahap dan berkesinambungan untuk dapat mengenal, mengamati dan mempraktikkan semua kompetensi yang diperlukan bagi seorang guru/tenaga kependidikan. Pengalaman yang telah diperoleh diharapkan dapat dipakai sebagai modal untuk mengembangkan diri sebagai calon guru/tenaga kependidikan yang sadar akan tugas dan tanggung jawabnya sebagai tenaga akademis (profesional kependidikan).

Kegiatan pelaksanaan PLT bagi mahasiswa studi kependidikan meliputi:

1. Observasi Lapangan
2. Pelaksanaan Praktik Mengajar
 - Latihan Mengajar Terbimbing
 - Latihan Mengajar Mandiri
3. Praktik Persekolahan
 - Pengelolaan Administrasi Sekolah dan Administrasi Kelas
4. Penyusunan Laporan PLT

Penyusunan laporan PLT bertujuan agar mahasiswa memiliki pengalaman faktual tentang pelaksanaan proses pembelajaran dan kegiatan pendidikan lainnya, sehingga mahasiswa dapat menggunakan pengalamannya sebagai bekal untuk membentuk tenaga kependidikan yang profesional yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan ketearmpilan yang diperlukan dalam profesinya. Sebelum melaksanakan praktik mengajar, praktikan melakukan observasi ke lapangan terutama yang berkaitan dengan situasi dan kondisi lapangan tempat melaksanakan PLT.

B. Analisis Situasi

Dalam melaksanakan kegiatan PLT, seluruh mahasiswa yang melaksanakan PLT di SMP Negeri 2 Berbah harus memahami terlebih dahulu lingkungan dan kondisi lokasi kegiatan PLT. Sehubungan dengan hal tersebut, setiap mahasiswa baik secara individu maupun kelompok telah melaksanakan observasi terhadap lokasi PLT yaitu SMP Negeri 2 Berbah. Observasi ini bertujuan agar mahasiswa peserta PLT mendapat gambaran fisik serta kondisi psikis yang menyangkut aturan dan tata tertib yang berlaku di SMP Negeri 2 Berbah.

SMP Negeri 2 Berbah yang beralamatkan di Desa Tegaltirto Berbah adalah sekolah yang telah mendapatkan gelar sebagai Sekolah Standar Nasional atau SSN. Sekolah ini merupakan salah satu tempat yang digunakan sebagai lokasi PLT UNY 2017 dengan beranggotakan 13 orang.

Lokasi SMP Negeri 2 Berbah cukup mendukung proses kegiatan belajar mengajar karena terletak di daerah yang memiliki suasana lingkungan sekitar yang kondusif. Lokasi sekolah ini cukup strategis

karena terletak di tepi jalan raya dan sangat mudah dijangkau dengan menggunakan kendaraan bermotor.

Sekolah ini sudah mempunyai fasilitas yang cukup lengkap. Gedung sekolah merupakan unit bangunan yang terdiri dari 12 ruang kelas yang terbagi atas 4 ruangan untuk masing-masing kelas VII, VIII, dan kelas IX. Dilengkapi dengan 2 Laboratorium IPA, Laboratorium Komputer, Ruang Kesenian, Ruang UKS, Ruang BK, Ruang TU, Ruang Perpustakaan, Ruang Guru, Ruang Kepala Sekolah, Mushola, Gudang, Ruang Koperasi, Kantin, WC, serta Ruang Kegiatan Ekstrakurikuler yang masing-masing kegiatan menempati ruang sendiri. Halaman tengah dimanfaatkan sebagai lapangan upacara sekaligus lapangan olah raga.

Untuk menampung minat dan kreatifitas siswa, maka sekolah mengadakan ekstrakurikuler bagi para siswa. Kegiatan ekstrakurikuler yang ada antara lain: Bola Voli, Sepak Bola, Seni Budaya, dan Pramuka.

Selain dilengkapi dengan berbagai fasilitas penunjang, demi lancarnya pendidikan SMP Negeri 2 Berbah juga menerapkan tata tertib yang berlaku dan memiliki Visi **“UNGGUL DALAM PRESTASI BERDASARKAN IMTAQ DAN BERWAWASAN BUDAYA BANGSA”** dengan indikator : (1) Terwujudnya Sekolah Standar Nasional yang unggul dibidang pengembangan kurikulum, proses pembelajaran dan kelulusan serta prestasi akademik dan non-akademik. (2) Terwujudnya Sekolah Standar Nasional yang unggul dalam sarana dan sarana pendidik dan Sumber Daya Manusiannya. (3) Terwujudnya Sekolah Standar Nasional yang unggul dalam manajemen sekolah yang berwawasan imtaq.

Adapun misi dari SMP Negeri 2 Berbah ini adalah (1) Melaksanakan pengembangan KBM secara menyeluruh, sistematis dan berkesinambungan. (2) Menentukan model kurikulum, berikut pelaksanaan dan pengembangannya. (3) Memantapkan manajemen sekolah dan pengembangan fasilitas pendidikan serta penggalangan partisipasi dan kerjasama antar stake holder dalam pembiayaan pendidikan. (4) Melaksanakan kegiatan pengembangan diri dalam

berbagai jenis aktifitas sekolah berdasarkan minat, bakat dan kemampuan peserta didik.

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan pada pra-PLT di peroleh data sebagai berikut :

1. Kondisi Fisik

SMP Negeri 2 Berbah yang didirikan pada tahun 1983 memiliki luas tanah sebanyak 8730 m². Gedung sekolah ini terbilang sudah cukup tua. Akan tetapi, terlihat masih kokoh berdiri, sebagian gedung pun sedang dalam proses renovasi. Kondisi gedung sekolah yang beralamat di Sanggrahan, Tegaltirto, Berbah, Sleman, Yogyakarta ini cukup rapi.

Sekolah ini dilengkapi dengan berbagai ruangan, seperti ruang akademik, ruang nonakademik, ruang perlengkapan, furniture, dan audio visual aid untuk pendidikan.

a) Ruang akademik

Ruang akademik yang dimiliki oleh sekolah ini adalah 12 ruang KBM dengan perincian sebagai berikut :

- a. 4 Ruang untuk kelas VII A, VII B, VII C, dan VII D.
- b. 4 Ruang untuk kelas VIII A, VIII B, VIII C, dan VIII D.
- c. 4 Ruang untuk kelas IX A, IX B, IX C, dan IX D.

b) Laboratorium

Laboratorium memiliki peranan penting dalam proses pembelajaran, sehingga kelengkapan dan pengelolaan yang baik sangat diperlukan. SMP N 2 Berbah memiliki 5 laboratorium, yaitu 2 Laboratorium IPA (Laboratorium Biologi dan Fisika), Laboratorium Bahasa, Laboratorium Komputer, dan Laboratorium Multimedia.

1. Laboratorium IPA

Kepala laboratorium Fisika adalah Bapak Suhartono, S.Pd., dan Ibu Retno Widayati, S.Pd. Ukuran laboratorium IPA adalah 12 x 8 meter², berlantai keramik. Pada laboratorium IPA memiliki ruang persiapan, ruang penyimpanan, dan ruangan ini laboratorium. Pada dinding-dinding ruang laboratorium terdapat banyak poster, media pembelajaran, dll. Pada sekeliling dinding

laboratorium, juga terdapat beberapa wastafel untuk mencuci tangan atau kebutuhan lain dalam pembelajaran.

2. Laboratorium Bahasa

Laboratorium ini berukuran 9x8 meter. Terdapat 40 buah komputer untuk siswa dan 1 buah komputer untuk guru. Setiap komputer dilengkapi dengan *earphone* dan *digital language repeater*. Ditambah dengan adanya AC, CCTV, LCD proyektor dan layar LCD. Kepala laboratorium bahasa adalah Ibu Ardaniyah, S.Pd. yang merupakan guru mata pelajaran bahasa Inggris.

3. Laboratorium komputer

Laboratorium ini sering disebut laboratorium Teknologi Informasi dan Komunikasi, berukuran 12 x 7 meter. Terdapat 20 LCD komputer dengan 10 *voltage regulator* dan 10 CPU *core 2 duo* yang mengontrol semua komputer yang tersedia dengan sistem *cloning*. Ruangan ini dilengkapi dengan 1 buah AC, 1 buah LCD proyektor, speaker, dan beberapa layar proyektor. Komputer guru diletakkan paling belakang dan proses belajar mengajar dilakukan dengan menggunakan LCD Proyektor. Kepala laboratorium komputer adalah Bapak Suhartono.

4. Laboratorium Multimedia

Laboratorium ini digunakan untuk proses pembelajaran dalam semua mata pelajaran yang ingin menggunakan fasilitas multimedia. Laboratorium ini memiliki ukuran 8 x 7 meter. Di dalam ruangan ini terdapat 20 buah komputer dekstop, proyektor, UPS, *earphone* dan 1 unit komputer sebagai kontrol. Selain itu, di bagian depan terdapat rak kaca. Kepala laboratorium multimedia adalah Bapak Mujiyono, S.Pd.

c) Perpustakaan Sekolah

1. Daftar buku yang terdapat di perpustakaan SMP Negeri 2 Berbah, antara lain: Buku Kimia, Buku Fisika, Buku Biologi, Buku Bahasa Indonesia, Buku Matematika, Buku Agama, Buku Bahasa

Inggris, Buku Bahasa Jawa, Buku Kesenian, Buku Sejarah, Buku Olahraga, Buku-buku Umum, Novel, dan kamus.

2. Sistem peminjaman buku di perpustakaan SMP N 2 Berbah adalah: (1) Siswa diwajibkan mempunyai kartu peminjaman buku perpus. (2) Siswa yang meminjam menunjukkan kartu dan mencatat buku-buku yang dipinjam. (3) Siswa yang menghilangkan buku wajib mengganti buku atau denda uang. (4) Siswa meminjam buku paling banyak 2 buah buku selama 1 minggu.
3. Kondisi perpustakaan di SMP N 2 Berbah cukup baik. Luasnya ruang perpustakaan diharapkan mampu membuat pengunjung nyaman untuk berkunjung. Koleksi buku-bukunya pun cukup lengkap, selain buku paket juga terdapat beberapa buku umum dan sastra. Perpustakaan menyediakan petugas untuk memudahkan pengunjung dalam administrasi peminjaman buku.

d) Ruang nonakademik

Ruang nonakademik di SMP N 2 Berbah terdiri dari ruang Kepala Sekolah, ruang Tata Usaha (TU), ruang Guru dan Ruang Bimbingan dan Konseling (BK).

e) Ruang UKS, Koperasi Sekolah dan Tempat Ibadah.

Ruang UKS berada di barat pintu masuk utama SMP Negeri 2 Berbah. Ruangan UKS terpisah antara kamar putra dan putri. Kamar putra lebih luas daripada kamar putri. Kamar putra berukuran 4x6 meter, sedangkan kamar putri berukuran 3x3 meter. UKS untuk putra terdapat 3 tempat tidur, 1 *draagbar*, 1 meja, dan 3 kursi. Pada ruang UKS putra juga terdapat poster kesehatan gigi dan 1 kotak P3K. UKS diurus oleh 3 orang guru yakni Ibu Sudarmi, S.Pd., Ibu Elisabeth Yulawati, S.Pd., dan Ibu Dra. Widaryati, serta pengurus inti OSIS. Untuk UKS putri hanya terdapat 2 tempat tidur, 1 kotak P3K, 1 meja, dan 1 kursi. Kondisi ruang UKS belum sepenuhnya kondusif serta kebersihannya dan kerapiannya perlu mendapat perhatian.

Koperasi sekolah berfingsi untuk menyediakan kebutuhan-kebutuhan yang diperlukan oleh semua warga di sekolah. Di koperasi sekolah dijual berbagai jenis makanan, minuman, peralatan dan kelengkapan tulis, serta di sediakan juga fotocopy.

Tempat ibadah yang terdapat di dalam kawasan SMP Negeri 2 Berbah ini berupa Musholla bernama “Subulus-Salam”, dimana fasilitasnya sudah lengkap yaitu berbagai macam alat ibadah, seperti : Rukuh, Sarung, sajadah, Al-Qur’an, iqro’, dan lain-lain. Bagian dalam mushola kira-kira dapat menampung sekitar 50 orang jama’ah. Tempat wudhu pada mushola terpisah antara putra dan putri.

f) Ruang Penunjang Pembelajaran

Ruang ini terdiri dari ruang perpustakaan, ruang kesenian, lapangan basket, dan lapangan voli.

g) Fasilitas dan Media Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)

Fasilitas media penunjang KBM yang tersedian di SMP N 2 Berbah diantaranya LCD, Laboratorium (Biologi, Fisika dan Komputer), lapangan olahraga (Futsalbasket, dan volley), alat-alat olahraga, perpustakaan, dan ruang kesenian.

2. Kondisi Non Fisik SMP N 2 Berbah (Potensi Sekolah)

a) Potensi Siswa

Siswa di SMP Negeri 2 Berbah mempunyai kemampuan akademik yang baik. Hal ini dikarenakan cukup ketatnya seleksi yang dilakukan sekolah dalam memperoleh siswa baru. Hal ini bisa dilihat dari NEM dalam penerimaan siswa baru pada tahun ajaran 2017/2018, sekolah ini hanya menerima siswa dengan NEM tertinggi 29,04 dan terendah 25,00. Selain itu, siswa SMP N 2 Berbah diunggulkan kemampuannya dalam membaca Al-Qur’an, didukung dengan adanya kegiatan tadarus di setiap hari Selasa, Rabu, Kamis, dan Sabtu sebelum jam pertama dimulai. Siswa-siswi sekolah ini pun telah banyak memenangkan perlombaan baik dari segi akademis maupun nonakademis.

Setiap kelas terdiri 32 siswa per kelas VII, VIII maupun IX. Penampilan siswa terlihat baik, berpakaian rapi dan sopan serta aktif dalam kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler. SMP N 2 Berbah memiliki potensi siswa yang dapat dikembangkan dan meraih prestasi yang membanggakan dengan pelatihan khusus.

b) Potensi Guru

Sebagai sekolah berlabel SSN (Sekolah Standar nasional), SMP Negeri 2 Berbah memiliki tenaga pengajar yang berpotensi dalam bidangnya. Tenaga pengajar di SMP Negeri 2 Berbah berjumlah 25 orang. Masing-masing terdiri atas 20 PNS dan 5 orang yang masih honorer. Dari semua tenaga pengajar tersebut terhitung sebanyak 2 orang telah menempuh pendidikan S2, 14 orang S1, dan 5 orang lulusan SMA. Data tersebut membuktikan bahwa kualitas tenaga pengajar di SMP Negeri 2 Berbah cukup tinggi. Hal tersebut dapat dilihat dengan banyaknya pengajar yang telah menempuh pendidikan setara S1. Mengingat saat ini standar minimal bagi seorang guru untuk mengajar harus menempuh jenjang pendidikan S1.

Tenaga pengajar yang ada di antaranya juga memiliki tugas tambahan, yaitu mulai dari wali kelas hingga kepala sekolah. Misalnya saja Nursidi Winarta, S.Pd sebagai guru matematika, beliau juga merangkap jabatan sebagai kepala sekolah. Sudarmi, S.Pd selain sebagai guru penjas juga merangkap sebagai wakil kepala sekolah bidang kesiswaan, dan lain sebagainya. Jumlah guru di SMP Negeri 2 Berbah ini dapat dikatakan sudah sesuai dengan siswa yang ada.

c) Potensi Karyawan

1. Tingkat pendidikan

Karyawan TU SMP Negeri 2 Berbah berjumlah 10 orang dengan pegawai negeri sipil sebanyak 4 orang dan honorer 6 orang. Dengan tingkat pendidikan S1 sebanyak 2 orang, SMA sebanyak 7 orang, dan SMP 1 orang. Kepala TU SMP Negeri 2 Berbah yaitu Sutanto, S.Pd.

2. Karyawan telah mempunyai rincian tugas masing-masing, yaitu:

- a. Koordinator : Sutanto, S. Pd
- b. Bendahara : Parjana
- c. Kesiswaan dan inventaris : Sunarti
- d. Perpustakaan : Tugiem
- e. Persuratan : Yuni Suharno

3. Pembagian tugas jelas menurut kompetensi yang dimiliki.
4. Jumlah staff dan karyawan cukup dan memungkinkan satu karyawan tidak merangkap tugas.
5. Manajemen sekolah secara umum baik.

d) Bimbingan dan Konseling

Kegiatan bimbingan dan konseling (BK) di ampu oleh 2 orang guru dan telah berjalan dengan baik, yaitu Dra. Widaryati dan Mujiyono, S.Pd. Bimbingan konseling di sekolah ini memiliki program kerja harian, mingguan, bulanan, semesteran, dan tahunan. Program kerja tersebut meliputi layanan orientasi, layanan informasi, layanan penempatan/penyaluran, layanan penguasaan konten, layanan konseling perorangan, layanan bimbingan kelompok, layanan konseling kelompok, layanan konsultasi, layanan mediasi, aplikasi instrumentasi, himpunan data, konferensi kasus, kunjungan rumah, tampilan kepustakaan, dan alih tangan kasus. Bimbingan yang dilayani meliputi bimbingan karir, bimbingan belajar, bimbingan pribadi, dan bimbingan sosial.

Jenis layanannya berupa layanan informasi dan layanan konsultasi. Dalam melaksanakan tugasnya, guru BK memang diusahakan bertemu langsung dengan siswa. Tatap muka di kelas tidak dilakukan karena jam pelajaran yang sudah padat, namun jika dirasa perlu, guru BK akan bekerjasama dengan guru kelas untuk mendapat waktu bertemu siswa di kelas.

e) Bimbingan Belajar

Sistem bimbingan belajar yang ditetapkan adalah Bimbingan Belajar Intensif atau sering disebut dengan BBI. BBI merupakan bimbingan belajar yang diperuntukkan wajib tidak hanya bagi siswa

kelas IX yang akan menempuh ujian nasional tetapi juga untuk siswa kelas VIII sebagai bentuk pendalaman materi. Mekanisme BBI berupa pembahasan soal ujian melalui buku-buku sesuai mata mata pelajaran yang diujikan. Buku-buku tersebut merupakan terbitan dari sekolah sendiri. Selama program BBI berlangsung, tidak ada sanksi yang tegas dari guru yang mengampu, hanya berupa teguran. Selain program BBI, terdapat pula program layanan klinis yaitu program bimbingan belajar bagi siswa yang merasa ingin menambah jam bimbingan di luar jam BBI, biasanya program ini dilaksanakan setelah jam pelajaran sekolah usai.

f) Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler telah terorganisir dengan baik dan bersifat wajib bagi kelas VII dan VIII, diantaranya adalah sebagai berikut.

No	Hari/jam	Ekstrakurikuler	Tempat	Pembimbing
1.	Senin / 13.30 – 15.30	Bulutangkis	Lapangan	Sudarmi, S.Pd. Mujiyono, S.Pd
2.	Selasa / 14.00-17.00	-	-	-
3.	Rabu / 15.00 – 17.00	Voli putri	Lapangan Voli	Sudarmi, S.Pd.
		Basket putra	Lapangan Basket	Rusti W, S.Pd. Untung, S. Pd.
4.	Kamis / 13.30 - 16.00 15.00 – 17.30	IQRO'	Mushola	Siti Ngaisyah, S.Pd.,M.Si.
		Pleton Inti	Lapangan	Sudarmi, S. Pd. Rusti W, S. Pd.
5.	Jum'at / 13.30-15.30	Pramuka	Lapangan	Rusti W, S.Pd.
		Paduan Suara	Ruang Ketrampilan	Hj. Troesti, S. Pd.
6.	Sabtu / 15.30-17.00	Voli putra	Lapangan Voli	Sudarmi, S.Pd.
		Basket putri	Lapangan Basket	Rusti W, S.Pd. Untung, S. Pd.
		Tari	Kelas	Suharti, S. Pd

g) Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS)

1. Struktur OSIS SMP Negeri 2 Berbah

Pembina OSIS : Sudarmi, S.Pd.

Pengurus Harian OSIS :

Ketua OSIS : Ndaru Herlambang

Sekretaris umum : Aldi Nugroho

Bendahara Umum : Andrian Ghibran P.

2. *Sub Bidang OSIS SMP Negeri 2 Berbah*

- Sekbid Ketaqwaan Kepada Tuhan Yang Maha Esa: Mutiara Destin Parendra, Oktavia Ruwitasari, Keisya Zahra Kinasih, Muhammad Hanafi, Sandy Nur Ichsan, Nadya Christy, Galang Yosafat.
- Sekbid Pendidikan Pendahuluan Bela Negara: Alif Rizky Wahyu Nur K, Riska Marita, Daffa Aly Ramdhan, Dwi Purnomo, Risqi Amaliya.
- Sekbid Berorganisasi Pendidikan Politik dan Kepemimpinan: Muhammad Ilham Syahputra, Ivan Singgih Wibowo, Isnainy Nury Rahmawati, Mariska Amelia Saputri, Vira Adelia A.
- Sekbid Kepribadian dan Budi pekerti Luhur: Risaldi Fauzan Laksono, Caecilia Chiesa Fidel Aurora, Nulat Swinning U., Nadia Putri Maharani, Nadiya Salwa Raffiyah.
- Sekbid Keterampilan dan Kewirausahaan: Kurniawati Meilia Rofiqoh, Muhammad Raffi Arifudin, Yusdin Ainun Miradhesa, Ancella Seane Sanjaya, Widya Rahmadaningrum.
- Sekbid Kesegaran Jasmani dan Daya Kreasi: Najwa Nisrina, Deka Pramesty, Latifah Fitri, Lutfiana Zulfa, Nurmalia Kamilatus, Arunaya Sadeo, Muhammad Ahid Faiqul Mubarak, Muhammad Nur Rohim.
- Sekbid Presepsi Apresiasi dan kreasi Seni: Allaya Firrizqi Zahrra, Cynthia Nur Winda, Marlinda Emilia P.A., Dwika Rama F., Lea Selvi Hasta A.
- Seksi Komunikasi Dalam Bahasa Inggris: Senja Asmara Dita., Radisya Hayfa Zinta, Nurul Isnaini, Rabindra Priyanka A., Annida Salsabila Farrahana, Deswita Ayu Safitri, Rifqi Ardiansyah Putra.

- h) Karya Tulis Ilmiah Remaja
---tidak ada---
- i) Karya Ilmiah Guru
---tidak ada---
- j) Kesehatan Lingkungan
 - 1) Kondisi lingkungan sekolah secara umum sehat dan bersih
 - 2) Kebersihan kelas ditangani oleh warga kelas dan sebulan sekali diadakan Jum'at bersih.
 - 3) Kebersihan lingkungan ditangani oleh para pegawai.
- k) Keamanan
 - 1) Akses masuk SMP Negeri 2 Berbah terdiri dari dua pintu, yakni gerbang utama barat dan gerbang utama timur. Gerbang dibuka mulai pukul 06.00 WIB lalu ditutup setelah bel masuk sekolah yakni pukul 07.00. dibuka kembali pukul 08.00 WIB sampai pukul 18.00 WIB.
 - 2) Tempat parkir siswa, guru, karyawan, dan tamu berada di dalam sekolah untuk masuk melewati pintu gerbang kedua setelah gerbang utama.
 - 3) Jika siswa hendak keluar sekolah pada waktu jam pelajaran, maka harus menyertakan surat izin dari BP/BK.
 - 4) Sistem penjagaan dilakukan oleh 2 orang satpam, secara bergantian.

C. Perumusan Program dan Rencana Kegiatan PLT

Hasil kegiatan observasi pra PLT digunakan untuk menyusun rancangan program PLT. Beberapa hal yang digunakan sebagai bahan pertimbangan dalam merancang program, yaitu permasalahan sekolah dan potensi yang dimiliki, mengacu pada program sekolah, kemampuan mahasiswa dari segi pendanaan dan pemikiran, faktor pendukung yang diperlukan (sarana dan prasarana), ketersediaan dana yang dibutuhkan, ketersediaan waktu, dan kesinambungan program.

Berdasarkan analisis hasil observasi yang telah dilakukan, pelaksanaan pendidikan dan pengajaran di SMP N 2 Berbah, disusunlah program-program PLT yang diharapkan dapat meningkatkan

potensi siswa serta menunjang pengembangan teknologi pembelajaran di SMP N 2 Berbah. Kegiatan PLT UNY dilaksanakan mulai tanggal 15 September s/d 15 November 2017. Adapun rangkaian kegiatan ini sebenarnya dimulai sejak di kampus dengan mata kuliah Pengajaran Mikro.

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan, maka dapat dirumuskan secara garis besar program dan rancangan kegiatan PLT ini meliputi:

1. Tahap Persiapan di Kampus

Mahasiswa yang boleh mengikuti PLT adalah mahasiswa yang dinyatakan lulus dalam mata kuliah Pengajaran Mikro atau *Micro Teaching*. Pengajaran Mikro atau *Micro Teaching* merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa di jurusan kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta. Mata kuliah ini bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar (*real teaching*) disekolah dalam program PLT/Magang III.

2. Penyerahan Mahasiswa untuk Observasi

Penyerahan mahasiswa untuk melakukan observasi di sekolah dilakukan pada tanggal 27 Februari 2017. Kegiatan observasi dimaksudkan untuk mengetahui kondisi fisik dan non-fisik dari SMP Negeri 2 Berbah. Penyerahan ini dihadiri oleh Dosen Pembimbing Lapangan Pamong PLT/Magang III UNY 2017 yakni Ibu Venny Indria E, M,Litt., Kepala SMP Negeri 2 Berbah Bapak Nursidi Winarta, S.Pd., Koordinator PLT 2017 SMP Negeri 2 Berbah Bapak Mujiono, S.Pd, serta 9 guru pembimbing dan 13 mahasiswa PLT UNY 2017.

3. Observasi Lapangan

Observasi lapangan merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik komponen pendidikan, nilai dan norma yang berlaku di SMP Negeri 2 Berbah. Pengenalan ini dilakukan dengan cara observasi dan wawancara. Waktu yang dibutuhkan

untuk melakukan observasi disesuaikan dengan kebutuhan individu dari masing-masing mahasiswa dan disertai dengan persetujuan pejabat sekolah yang berwenang.

Adapun hal-hal yang menjadi fokus kegiatan observasi adalah sebagai berikut:

- a. Perangkat Pembelajaran.
- b. Proses Pembelajaran.
- c. Perilaku/keadaan siswa.

4. Penyusunan perangkat persiapan pembelajaran

Perangkat pembelajaran yang perlu dipersiapkan sebelum melakukan praktik mengajar secara langsung antara lain:

- a. Menentukan silabus.
- b. Menyusun perhitungan jam efektif mata pelajaran.
- c. Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran.

5. Pembuatan media pembelajaran

Melalui observasi proses pembelajaran dan karakteristik siswa dalam pembelajaran di kelas, maka disusunlah media pembelajaran. Media pembelajaran digunakan sebagai alat penunjang dalam pembelajaran terutama dalam menyampaikan materi pelajaran kepada siswa agar siswa menjadi lebih mudah belajar. Media pembelajaran disesuaikan dengan materi dan kondisi sarana dan prasarana yang ada di sekolah.

6. Praktik mengajar

Praktik mengajar merupakan praktik mengajar siswa secara langsung di dalam kelas. Praktik mengajar di kelas bertujuan untuk menerapkan, mempersiapkan dan mengembangkan kemampuan mahasiswa sebagai calon pendidik, sebelum mahasiswa terjun langsung ke dunia pendidikan seutuhnya. Praktik mengajar minimal dilakukan sebanyak delapan kali pertemuan dengan indikator pembelajaran yang berbeda-beda untuk setiap pertemuan. Sesuai dengan pembagian jadwal mengajar oleh guru pembimbing yang bersangkutan maka mahasiswa melaksanakan

praktik mengajar di kelas VIII A, VIII B, VIII C, dan VIII D dengan alokasi setiap pertemuan 3 jam pelajaran perminggu. Pada tahap ini mahasiswa praktikan diberi kesempatan untuk menggunakan seluruh kemampuan dan keterampilan mengajar yang diperoleh dari pengajaran mikro dan ilmu yang pernah didapat selama perkuliahan.

7. Menyusun dan mengembangkan alat evaluasi

Alat yang akan digunakan untuk melakukan evaluasi pembelajaran berupa soal-soal harus dipersiapkan terlebih dahulu dengan membuat kisi-kisi soal dan menyusun butir soal/ penilaian sesuai indikator.

8. Penyusunan laporan

Penyusunan laporan merupakan tugas akhir dari kegiatan PLT yang merupakan laporan pertanggungjawaban mahasiswa atas pelaksanaan PLT. Data yang digunakan untuk menyusun laporan diperoleh melalui praktik mengajar maupun praktik persekolahan. Hasil dari laporan ini diharapkan selesai dan dikumpulkan atau untuk disyahkan sebelum waktu penarikan.

9. Penarikan mahasiswa PLT

Penarikan mahasiswa dari lokasi PLT, yaitu SMP Negeri 2 Berbah dilaksanakan pada tanggal November 2017, yang menandai bahwa tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PLT Universitas Negeri Yogyakarta telah berakhir.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. PERSIAPAN PROGRAM DAN KEGIATAN PLT

Kegiatan terkait persiapan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)/Magang III penting untuk dilakukan, dimana mahasiswa praktikan harus benar-benar mempersiapkan diri baik fisik maupun mental. Kegiatan ini penting demi keberhasilan kegiatan PLT yang dilaksanakan mengingat hal ini tergantung oleh kesiapan dan persiapan mahasiswa sebagai praktikan, baik itu secara akademis, mental maupun ketrampilan. Program persiapan yang dilaksanakan adalah sebagai berikut:

1. Pembekalan

Sebelum pelaksanaan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT), mahasiswa mendapat pembekalan dari Lembaga Pendidikan UPLT UNY. Lembaga pendidikan UPLT UNY memberikan pembekalan kepada seluruh mahasiswa UNY yang akan melaksanakan kegiatan PLT. Tujuan dari pembekalan ini adalah memberikan gambaran tentang ruang lingkup program PLT sehingga program itu berjalan dengan lancar. Selain itu program ini berujuan untuk memberikan bekal kepada mahasiswa sebagai calon guru, agar bersikap sebagai guru yang profesional, baik dalam proses pembelajaran dan proses pelaksanaan PLT di sekolah. Pembekalan ini dilaksanakan melalui kegiatan seminar yang disampaikan oleh koordinator masing-masing jurusan di jurusan masing-masing.

Sebagaimana dijelaskan diatas, Pembekalan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) diselenggarakan di masing-masing jurusan, dalam hal ini praktikan melaksanakan pembekalan di fakultas masing-masing. Untuk jurusan Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum dilaksanakan di Ruang Ki Hajar Dewantara dengan pemateri Dr. Eny Kusdarini, M.Hum. dalam pembekalan ini disampaikan hal-hal terkait waktu dan teknis pelaksanaan observasi PLT, gambaran mengenai pengajaran mikro, dan gambaran singkat pelaksanaan PLT tahun 2017.

Pembekalan PLT ini dilakukan dengan tujuan agar mahasiswa menguasai kompetensi sebagai berikut:

- a) Memahami dan menghayati konsep dasar, arti, tujuan, pendekatan, program, pelaksanaan, monitoring, dan evaluasi PLT.
- b) Mendapatkan informasi tentang situasi, kondisi, potensi, dan permasalahan sekolah/lembaga yang akan dijadikan lokasi PLT
- c) Memiliki bekal pengetahuan tata krama kehidupan di sekolah/lembaga.
- d) Memiliki wawasan tentang pengelolaan dan pengembangan lembaga pendidikan
- e) Memiliki bekal pengetahuan dan keterampilan praktis agar dapat melaksanakan program dan tugas-tugasnya di sekolah/lembaga.
- f) Memiliki kemampuan menggunakan waktu secara efisien pada saat melaksanakan program PLT

2. Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*)

Syarat yang diwajibkan agar dapat melaksanakan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)/magang III, yaitu lulus mata kuliah pengajaran mikro/*Micro Teaching*, dengan nilai minimal B. Pengajaran mikro ini dilaksanakan para bulan Februari 2017 sampai dengan bulan Juni 2017.

Pengajaran mikro merupakan kegiatan praktik mengajar dalam kelompok-kelompok kecil, salah satu orang sebagai guru dan mahasiswa lainnya sebagai siswa dengan didampingi oleh satu orang dosen pembimbing. Dengan pengajaran mikro ini diharapkan mahasiswa calon peserta PLT dapat belajar bagaimana cara mengajar yang baik dengan diawasi oleh dosen pembimbing mikro. Secara umum, pengajaran mikro bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar di sekolah/lembaga pendidikan dalam Program PLT. Praktik pengajaran mikro meliputi:

- a. Latihan penyusunan RPP, latihan penguasaan kompetensi dasar mengajar terbatas, latihan penguasaan kompetensi dasar mengajar secara terpadu, dan latihan penguasaan kompetensi kepribadian dan sosial.

- b. Praktik pengajaran mikro berusaha mengkondisikan mahasiswa memiliki profil dan penampilan yang mencerminkan penguasaan empat kompetensi, yakni: pedagogik, kepribadian, professional, dan sosial. Banyaknya latihan atau praktik bagi mahasiswa minimal 8 kali dengan memperhatikan tingkat kualitas pencapaian kompetensi yang dikuasai mahasiswa.

Pengajaran mikro dibatasi dalam aspek meliputi jumlah perkelompok, materi pembelajaran, waktu tampil dan kompetensi (pengetahuan, keterampilan, dan sikap) yang dilatihkan.

Pengajaran mikro dilaksanakan di studio *micro teaching*, dalam bentuk *peer teaching*. Pengajaran mikro ini berlangsung pada saat semester 6, dengan anggota kelompok terdiri dari 6 orang mahasiswa dan 1 orang dosen pembimbing mikro yaitu Drs. Suyato, M.Pd. Mahasiswa diberi kesempatan untuk dapat praktik secara langsung dan bergantian dihadapan dosen pembimbing dan rekan-rekan mahasiswa. Kelompok kami, terdiri atas 6 (enam) orang, dan selama 1 (satu) semester, masing-masing mahasiswa sudah tampil sebanyak 4 (empat) kali

Setelah kegiatan pengajaran mikro, dosen pembimbing akan memberikan komentar, kritik, dan/ataupun masukan yang membangun, terkait RPP, penilaian, cara mengajar, penggunaan media, penguatan untuk peserta didik, serta hal lain terkait penampilan. Hal ini sangat berguna bagi mahasiswa agar semakin termotivasi untuk selalu memperbaiki cara mengajarnya dan melakukan variasi-variasi dalam pembelajaran sehingga diharapkan dapat mempersiapkan diri sebelum praktek mengajar yang sesungguhnya.

Dengan pembelajaran tersebut, diharapkan mahasiswa mendapat gambaran kecil mengenai proses pembelajaran di kelas dan memiliki gambaran profil dan penampilan yang mencerminkan empat penguasaan kompetensi guru, yang nanti akan diterapkan dalam pembelajaran yang berlangsung pada Praktik Lapangan Terbimbing (PLT).

3. Observasi Sekolah dan Kelas

Selain itu, mahasiswa PLT juga melakukan tahap pra-PLT dimana mahasiswa melakukan observasi ke sekolah. Observasi tersebut terdiri dari dua kegiatan yaitu observasi keadaan sekolah secara keseluruhan dan observasi kelas. Mahasiswa PLT mengadakan observasi pembelajaran di kelas atau lapangan pada saat guru mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan mengajar. Kelas tersebut adalah kelas VIII B. Guru mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan adalah Bapak Drs. Suwardi. Tujuan dari observasi ini adalah agar calon praktikan mempunyai pengetahuan dan tambahan pengalaman dari guru pembimbing lapangan, dalam hal mengajar dan mengelola kelas.

Kegiatan observasi diawali dengan penyerahan mahasiswa oleh Dosen Pembimbing PLT kepada pihak sekolah yaitu Ibu Venny Indria E, M.Litt. dari jurusan Pendidikan Bahasa Daerah UNY. Dalam penerjunan ini sekaligus diberitahukan keadaan SMP N 2 Berbah dan lingkungannya. Pihak sekolah juga memberitahukan kepada mahasiswa mengenai guru pembimbing selama kegiatan PLT berlangsung. Setelah mengetahui pembimbing masing-masing, mahasiswa melakukan konsultasi pada guru pembimbing untuk melakukan observasi kelas. Observasi mulai dilakukan setelah penyerahan, yakni pada tanggal 27 Februari 2017, tanggal 8 Maret 2017, dan tanggal 11 September 2017. Adapun yang menjadi obyek dari observasi kelas adalah:

a. Perangkat pembelajaran

1) Silabus

Silabus digunakan sebagai panduan dalam menyusun RPP. Praktik membuat silabus ini harus disesuaikan dengan materi yang akan diajarkan selama melaksanakan praktik lapangan di VIII. Silabus untuk kelas VIII mengacu pada 4 Kompetensi Inti, yaitu:

- a) Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- b) Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri

dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya

- c) Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- d) Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

Namun untuk silabus yang digunakan untuk kelas VIII, karena sudah menggunakan kurikulum 2013 maka pembuatan silabus tidak dilaksanakan oleh guru melainkan sudah ditetapkan oleh pemerintah.

2) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mahasiswa praktikan dalam menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) harus mengetahui beberapa komponen dari RPP itu sendiri.

- 3) Buku referensi untuk kegiatan belajar mengajar
- 4) Perhitungan jam efektif
- 5) Penentuan ketuntasan

b. Proses Pembelajaran

1) Membuka pelajaran

Tujuan membuka pelajaran adalah untuk menyiapkan suasana kelas agar siap untuk melaksanakan kegiatan belajar mengajar, baik secara fisik maupun mental.

Membuka pelajaran meliputi:

- a) Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa.
- b) Mengecek persiapan buku.

- c) Mengajukan pertanyaan mengenai bahan yang telah diajarkan pada pertemuan sebelumnya.
 - d) Mengemukakan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan.
- 2) Penyajian materi pelajaran
- Agar menyampaikan materi dapat berjalan lancar maka guru harus menciptakan suasana kondusif yaitu suasana yang tidak terlalu tegang tetapi juga tidak terlalu santai. Metode yang digunakan dalam penyampaian materi adalah dengan ceramah dan tanya jawab.
- 3) Metode pembelajaran
- Metode pembelajaran yang digunakan dalam Seni Budaya menurut Kurikulum 2013 adalah menggunakan pendekatan saintifik.
- 4) Penggunaan bahasa
- Bahasa yang digunakan oleh guru, selama observasi adalah Bahasa Indonesia yang baik dan benar, dengan diselingi bahasa Jawa, baik ngoko alus, maupun kromo.
- 5) Penggunaan waktu
- Penggunaan waktu cukup disiplin. Waktu dialokasikan untuk membuka pelajaran, menyampaikan materi, tanya jawab, serta menutup pelajaran.
- 6) Gerak
- Selama didalam kelas, guru berusaha untuk selalu bergerak di depan kelas dan berjalan ke arah siswa dan memeriksa pekerjaan mereka untuk mengetahui secara langsung apakah mereka sudah paham tentang materi yang sudah disampaikan
- 7) Cara memotivasi siswa
- Cara memotivasi siswa dalam penyampaian materi dilakukan dengan pertanyaan-pertanyaan *reward* serta memberi kesempatan kepada siswa untuk berpendapat.
- 8) Teknik bertanya dan menanggapi pertanyaan

Teknik bertanya yang digunakan adalah dengan memberi pertanyaan terlebih dahulu kemudian memberi kesempatan siswa untuk menjawab pertanyaan tersebut. Tetapi, jika belum ada yang menjawab maka guru menunjuk salah satu siswa untuk menjawab.

9) Teknik penguasaan kelas

Teknik penguasaan kelas yang dilakukan oleh guru adalah dengan berjalan berkeliling di sekitar tempat duduk siswa. Dengan demikian diharapkan praktikan bisa memantau apakah siswa itu memperhatikan dan bisa memahami apa yang sedang dipelajari.

10) Penggunaan media pembelajaran

Penggunaan media pembelajaran sejauh observasi praktikan, guru sudah menggunakan berbagai media pembelajara, seperti LCD, speaker, animasi, dan lain-lain.

11) Bentuk dan cara evaluasi

Guru memberikan penugasan di dalam kelas dan tugas rumah. Hal ini dilakukan untuk mengetahui sejauh mana pemahaman siswa terhadap materi yang telah disampaikan. Evaluasi dilakukan setelah selesai menyampaikan materi secara keseluruhan berupa ujian.

12) Menutup pembelajaran

Pembelajaran ditutup dengan kesimpulan, dan pemberitahuan materi untuk pertemuan berikutnya.

c. *Perilaku siswa*

1) Perilaku siswa di dalam kelas

Kebanyakan siswa cukup antusias dalam mengikuti pelajaran. Akan tetapi, ada juga siswa yang mencari kesempatan untuk mengobrol dengan teman.

2) Perilaku siswa di luar kelas

Siswa tetap sopan ketika bertemu guru di luar kelas.

Melalui kegiatan observasi di kelas, mahasiswa praktikan mendapatkan :

- 1) Mengetahui situasi pembelajaran yang sedang berlangsung.
- 2) Mengetahui kesiapan dan kemampuan siswa dalam menerima pembelajaran.
- 3) Mengetahui metode, media dan prinsip mengajar yang digunakan guru dalam proses pembelajaran.

4. Penerjunan Mahasiswa ke Sekolah

Penerjunan mahasiswa ke sekolah dilakukan pada hari Jumat, 15 September 2017. Kegiatan ini bertujuan untuk menyerahkan mahasiswa PLT UNY ke pihak sekolah untuk selanjutnya dibimbing pihak sekolah menjadi guru yang profesional, sesuai empat kompetensi yang dibekali dalam pembelajaran mikro. Penyerahan dilakukan oleh dosen pembimbing lapangan PLT UNY, Venny Indria E., M.Litt. dan diserahkan kepada pihak sekolah yaitu Kepala SMP Negeri 2 Berbah, Nursidi Winarta, S.Pd. yang didampingi Koordinator PLT SMP Negeri 2 Berbah, Mujiono, S.Pd serta guru pendamping mata pelajaran Pendidikan pancasila dan Kewarganegaraan, Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan, Seni Budaya, Ilmu Pengetahuan Alam, Ilmu Pengetahuan Sosial, dan Bahasa Jawa.

B. PELAKSANAAN PLT (PRAKTIK TERBIMBING DAN MANDIRI)

Kegiatan praktik mengajar pada dasarnya merupakan wahana latihan mengajar sekaligus sarana membentuk kepribadian guru atau pendidik. Dalam kegiatan mengajar ini mahasiswa praktikan diharapkan dapat menggunakan keterampilan dan kemampuan yang telah diterima untuk menyampaikan materi.

Mahasiswa dituntut untuk mampu mengaktualisasikan kemampuan dan kompetensi yang dimilikinya sebagai hasil belajar di bangku kuliah dalam kehidupan yang nyata. Terkait dengan pemikiran tersebut, program PLT merupakan wahana yang tepat bagi mahasiswa untuk mengimplementasikan ilmu yang dikuasainya. Pelaksanaan program Praktik Lapangan Terbimbing

(PLT) dimulai tanggal 18 September 2017 hingga 15 November 2017 dalam kesempatan ini, telah melaksanakan program-program PLT di lokasi SMP Negeri 2 Berbah, diantaranya sebagai berikut:

1. Observasi pembelajaran di kelas

Observasi pembelajaran di kelas dilakukan tanggal 8 Maret 2016, bersama guru pembimbing. Adapun kelas yang menjadi objek observasi adalah VIII B. Pada kegiatan ini, mahasiswa dapat belajar banyak terkait kondisi sekolah dan bagaimana cara penanganan kelas dengan baik dari guru pembimbing lapangan.

2. Program Praktik Pengalaman Lapangan (PLT)

Setelah kegiatan observasi, kemudian dilanjutkan praktikan berkonsultasi dengan guru pembimbing lapangan mengenai tugas-tugas yang harus dilakukan selama melaksanakan PLT. Tugas-tugas tersebut terangkum dalam program PLT. Program-program PLT meliputi beberapa hal sebagai berikut:

a. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran sangat diperlukan. Hal ini dilakukan guna persiapan atau skenario apa yang akan dilakukan pada saat mengajar di kelas, baik materi yang diajarkan, metode pembelajaran, maupun media pembelajaran yang digunakan. Dalam hal ini pembuatan RPP merupakan pedoman guru dalam mengajar. Penyusunan RPP berisi:

- 1) Identitas mata pelajaran dan kelas
- 2) Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, dan Indikator pencapaian kompetensi.
- 3) Alokasi waktu
- 4) Tujuan pembelajaran
- 5) Tatap muka: materi pokok, sumber belajar, metode pembelajaran
- 6) Kegiatan pembelajaran
- 7) Tugas mandiri

8) Penilaian

b. Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Dalam setiap kesempatan guru pembimbing memberikan arahan kepada praktikan agar melaksanakan PLT dengan baik. Guru pembimbing memberikan gambaran tentang kondisi siswa-siswi SMP N 2 Berbah dalam hal kualitas. Guru pembimbing juga memberikan solusi-solusi tentang masalah-masalah yang mungkin muncul saat mengajar dikelas dan memberikan saran untuk mengatasi kesulitan-kesulitan tersebut.

c. Melaksanakan praktik mengajar

Dalam pelaksanaannya, mengajar terbimbing dilakukan pada saat-saat awal. Sedangkan untuk selanjutnya mahasiswa diberi kesempatan untuk mengajar mandiri. Praktik mengajar merupakan kegiatan pokok pelaksanaan PLT.

Praktik mengajar dimulai secara intensif pada tanggal 18 September 2017 sampai dengan 15 November 2017 di kelas VIII. Jumlah kelas yang diampu ada 4 (empat) yaitu kelas VIII A, VIII B, VIII C, dan VIII D. Masing-masing kelas diampu satu kali pertemuan dalam seminggu dengan alokasi waktu 3 jam pelajaran tiap pertemuan.

Tabel Jadwal Mengajar:

NO	HARI	KELAS	JAM KE
1.	Senin	VIII B	4, 5, 6
2.	Selasa	VIII D	3, 4, 5
3.	Rabu	VIII C	1, 2, 3
		VIII A	6, 7, 8

Selain pembagian kelas seperti di atas, praktik mengajar juga dilakukan secara insidental ketika harus menggantikan guru yang berhalangan mengajar.

Kegiatan belajar mengajar dilakukan dalam 2 (dua) tahap, yaitu Praktik Pengajar Terbimbing dan Praktek Mengajar Mandiri.

1) Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing adalah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan di kelas dengan didampingi dan dibimbing oleh guru. Kegiatan mengajar terbimbing meliputi:

- a) Merencanakan dan membuat RPP
- b) Memilih dan menggunakan metode serta strategi mengajar
- c) Memilih dan membuat bahan ajar yang sesuai
- d) Mengevaluasi pelaksanaan serta mendiskusikannya dengan guru

2) Praktik Mengajar Mandiri

Praktik mengajar mandiri adalah mengajar yang dilakukan di kelas tanpa didampingi oleh guru. Kegiatan ini merupakan tindak lanjut dari kegiatan praktik mengajar terbimbing. Kegiatan ini merupakan kegiatan inti dari kegiatan PLT, pihak sekolah (guru pembimbing PPKn) memberikan kesempatan mengajar bagi mahasiswa PLT untuk mengajar dikelas VIII A, VIII B, VIII C, dan VIII D. Kesempatan mengajar ini dengan pertemuan sebanyak 1 kali setiap minggunya di tiap kelas selama 8 minggu dengan perincian untuk kelas VIII sebanyak 3 jam per pertemuan. Sehingga dari perhitungan tersebut terjadi sebanyak 32 kali proses mengajar di kelas VIII atau sebanyak 96 jam pelajaran. Hanya saja, karena ada kegiatan sekolah, hari libur maupun menggantikan guru yang berhalangan hadir maka membuat proses belajar mengajar tidak berjalan sebagaimana terjadwal, sehingga membuat pertemuan yang terlaksana tidak tepat seperti perencanaan diawal.

3) Perincian Praktik Mengajar

No	Hari/Tanggal	Jam Ke-	Materi	Kelas
----	--------------	---------	--------	-------

No	Hari/Tanggal	Jam Ke-	Materi	Kelas
1.	Senin, 18 September 2017	4, 5, 6	Makna dan Kedudukan Pembukaan UUD NRI Tahun 1945	VIII B
2.	Selasa, 19 September 2017	3, 4, 5	Makna dan Kedudukan Pembukaan UUD NRI Tahun 1945	VIII D
3.	Rabu, 20 September 2017	1, 2, 3	Makna dan Kedudukan Pembukaan UUD NRI Tahun 1945	VIII C
4.	Rabu, 20 September 2017	6, 7, 8	Makna dan Kedudukan Pembukaan UUD NRI Tahun 1945	VIII A
5.	Senin, 25 September 2017	4, 5, 6	Makna dan Kedudukan UUD NRI Tahun 1945	VIII B
6.	Selasa, 26 September 2017	3, 4, 5	Makna dan Kedudukan UUD NRI Tahun 1945	VIII D
7.	Rabu, 27 September 2017	1, 2, 3	Makna dan Kedudukan UUD NRI Tahun 1945	VIII C
8.	Rabu, 27 September 2017	6, 7, 8	Makna dan Kedudukan UUD NRI Tahun 1945	VIII A
9.	Senin, 02 Oktober 2017	4, 5, 6	Peraturan Perundang-undangan dalam Sistem Hukum Nasional dan Melaksanakan dan Mempertahankan UUD NRI Tahun 1945	VIII B
10.	Selasa, 03	3, 4, 5	Peraturan Perundang-undangan	VIII D

No	Hari/Tanggal	Jam Ke-	Materi	Kelas
	Oktober 2017		dalam Sistem Hukum Nasional dan Melaksanakan dan Mempertahankan UUD NRI Tahun 1945	
11.	Rabu, 04 Oktober 2017	1, 2, 3	Peraturan Perundang-undangan dalam Sistem Hukum Nasional dan Melaksanakan dan Mempertahankan UUD NRI Tahun 1945	VIII C
12.	Rabu, 04 Oktober 2017	6, 7, 8	Peraturan Perundang-undangan dalam Sistem Hukum Nasional dan Melaksanakan dan Mempertahankan UUD NRI Tahun 1945	VIII A
13.	Kamis, 05 Oktober 2017	1, 2	Uji Coba Penilaian Tengah Semester (PTS)	IX B
14.	Kamis, 05 Oktober 2017	6, 7	Uji Coba Penilaian Tengah Semester (PTS)	IX D
15.	Jumat, 06 Oktober 2017	4, 5	Uji Coba Penilaian Tengah Semester (PTS)	IX A
16.	Senin, 16 Oktober 2017	4, 5, 6	Ulangan Harian	VIII B
17.	Selasa, 17 Oktober 2017	3, 4, 5	Ulangan Harian	VIII D
18.	Rabu, 18 Oktober 2017	1, 2, 3	Ulangan Harian	VIII C
19.	Rabu, 18 Oktober 2017	6, 7, 8	Ulangan Harian	VIII A
20.	Senin, 23 Oktober 2017	4, 5, 6	Pembahasan hasil ulangan harian dan pemberian remedial	VIII B

No	Hari/Tanggal	Jam Ke-	Materi	Kelas
21.	Selasa, 24 Oktober 2017	3, 4, 5	Pembahasan hasil ulangan harian dan pemberian remedial	VIII D
22.	Rabu, 25 Oktober 2017	1, 2, 3	Pembahasan hasil ulangan harian dan pemberian remedial	VIII C
23.	Rabu, 25 Oktober 2017	6, 7, 8	Pembahasan hasil ulangan harian dan pemberian remedial	VIII A
24.	Senin, 30 Oktober 2017	4, 5, 6	Memaknai Peraturan Perundang-undangan	VIII B
25.	Selasa, 31 Oktober 2017	3, 4, 5	Memaknai Peraturan Perundang-undangan	VIII D
26	Rabu, 01 November 2017	1, 2, 3	Memaknai Peraturan Perundang-undangan	VIII C
27	Rabu, 02 November 2017	6, 7, 8	Memaknai Peraturan Perundang-undangan	VIII A
28	Senin, 06 November 2017	4, 5, 6	Ulangan Harian	VIII B
29	Selasa, 07 November 2017	3, 4, 5	Memaknai Peraturan Perundang-undangan	VIII D
30.	Rabu, 08 November 2017	1, 2, 3	Ulangan Harian	VIII C
31.	Rabu, 08 November 2017	6, 7, 8	Ulangan Harian	VIII A
32.	Senin, 13 November	4, 5, 6		VIII B

No	Hari/Tanggal	Jam Ke-	Materi	Kelas
	2017			
33.	Selasa, 14 November 2017	3, 4, 5	Ulangan Harian	VIII D
Waktu Total		96 Jam Pelajaran		

d. Pemberian *Feedback* Oleh Guru Pembimbing

Mahasiswa praktikan mendapat banyak masukan dari guru pembimbing mengenai kekurangan-kekurangan praktikan dalam pelaksanaan mengajar. Masukan yang diberikan oleh guru sangat bermanfaat bagi kelanjutan pelaksanaan mengajar. Masukan dari guru pembimbing antara lain mengenai pengelolaan kelas, cara mengendalikan siswa yang hiperaktif, cara menyampaikan materi secara jelas, dan lain-lain.

e. Pelaksanaan Evaluasi

Pelaksanaan evaluasi berguna untuk mengetahui kemampuan siswa dalam memahami materi yang telah disampaikan oleh mahasiswa praktikan. Evaluasi dilakukan dengan melaksanakan Ulangan Harian Pertama. Hasil tugas tersebut dianalisis untuk mengetahui ketuntasan belajar siswa dengan batas nilai minimal ketuntasan belajar untuk mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yaitu 70. Sebagian besar siswa mampu mengerjakan tugas-tugas yang diberikan dengan nilai yang sangat memuaskan.

3. Pendekatan, Metode dan Media Pembelajaran

Pendekatan yang digunakan dalam mengajar adalah pendekatan saintific atau pendekatan ilmiah. Metode yang digunakan adalah ceramah, demonstrasi, latihan, resiprokal, tanya jawab, diskusi,

permainan, dan sosiodrama. Sedangkan media yang digunakan pada pembelajaran berupa tulisan-tulisan tema berbentuk kartu yang dibagikan kepada siswa dan contoh dari guru atau siswa yang sudah mahir kemampuannya, peta konsep, gambar dan tayangan video.

4. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi dilakukan dengan tanya jawab diakhir pembelajaran. Adapun soal yang diberikan adalah soal yang dibuat mahasiswa praktikan dan berkaitan dengan materi yang telah diajarkan. Kemudian siswa juga diberikan penugasan baik secara individual maupun kelompok. Diakhir materi pembelajaran juga dilakukan ulangan untuk mengukur pemahaman siswa.

C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN PLT DAN REFLEKSI

1. Hasil Pembuatan Perangkat Pembelajaran

- a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) beserta lampiran materi dan form penilaian
- b. Kisi-kisi soal ulangan harian
- c. Daftar nilai siswa
- d. Analisis kriteria penilaian
- e. Presensi siswa
- f. Jadwal mengajar guru
- g. Program pelaksanaan harian

2. Hasil Praktik Mengajar

Hasil yang diperoleh selama mahasiswa melakukan kegiatan praktik mengajar adalah sebagai berikut:

- a. Praktikan dapat berlatih membuat perangkat pembelajaran yang terdiri dari RPP dan materi bahan ajar.
- b. Praktikan dapat belajar untuk mengembangkan materi dan sumber-sumber belajar.
- c. Praktikan dapat belajar untuk menetapkan tujuan dan bahan pembelajaran.
- d. Praktikan dapat belajar untuk memilih dan mengorganisasikan materi, media dan sumber pembelajaran.

- e. Praktikan dapat belajar untuk melaksanakan kegiatan belajar mengajar dan mengelola kelas.
- f. Praktikan mendapatkan pengalaman dalam keterampilan mengajar, yaitu pengelolaan tugas, fasilitas belajar, pengelolaan waktu, dan komunikasi dengan siswa.
- g. Praktikan dapat berlatih melaksanakan evaluasi dan penilaian hasil belajar siswa.

3. Analisis Keterkaitan Program dan Pelaksanaan

Selama Praktik Lapangan Terbimbing (PLT), telah disusun rencana program yang akan dilakukan agar pelaksanaan PLT dapat berjalan dengan lancar sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan. Secara keseluruhan, rancangan program yang telah disusun dapat terlaksana dengan baik, tidak ada hambatan/kendala yang berarti yang membuat pelaksanaan menjadi terhambat.

a. Observasi Lapangan

Observasi lapangan dilakukan untuk mengetahui dan mempelajari hal-hal yang berkaitan dengan kondisi fisik sekolah. Dengan adanya observasi lapangan, mahasiswa praktikan dapat mengetahui letak, jumlah, serta beberapa fasilitas yang sudah dimiliki oleh SMP Negeri 2 Berbah. Hasil dari observasi lapangan ini bermanfaat untuk menentukan perangkat pembelajaran yang akan diterapkan, yang sesuai dengan fasilitas (sarana dan prasarana) yang dimiliki.

b. Observasi Kegiatan Pembelajaran di Kelas

Observasi kegiatan pembelajaran di kelas ini bertujuan agar mahasiswa mengetahui secara langsung mengenai proses kegiatan belajar mengajar di kelas. Hasil observasi kegiatan pembelajaran di kelas berguna untuk menentukan strategi mengajar yang akan diterapkan, sesuai dengan fasilitas (sarana dan prasarana) yang dimiliki sekolah.

c. Praktik Mengajar

Pelaksanaan praktik mengajar yang direncanakan diawal adalah 96 jam pelajaran untuk 4 kelas (kelas VIII A, VIII B, VIII C, dan VIII D) telah dilaksanakan tepat 96 jam pelajaran, beserta 6 jam pelajaran untuk

kelas IX A, IX B, IX C, dan IX D karena menggantikan guru PPKn (Bapak Drs. Suwardi) yang berhalangan mengisi pembelajaran.

d. Praktik Persekolahan

Praktik persekolahan merupakan kegiatan yang diikuti oleh mahasiswa praktikan dalam bidang administrasi sekolah. Kegiatan persekolahan yang diikuti antara lain:

- 1) Pengelolaan administrasi sekolah
- 2) Mengikuti kegiatan sekolah berupa Upacara Bendera, Upacara Peringatan HUT RI dan Peringatan Hari Keistimewaan Daerah Istimewa Yogyakarta.
- 3) Mengikuti atau membantu pelaksanaan akreditasi sekolah.

e. Faktor Pendukung Program PLT

Dari kegiatan yang telah dilaksanakan, praktikan dapat menganalisis beberapa faktor pendukung dalam melaksanakan program PLT, diantaranya adalah:

- 1) Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) PLT yang professional dalam bidang pendidikan, sehingga mahasiswa praktikan diberikan pengalaman, masukan dan saran untuk proses pembelajaran.
- 2) Guru pembimbing yang dengan sabar memberikan arahan dan bimbingan sehingga mahasiswa praktikan dapat mengetahui kekurangan-kekurangannya. Guru pembimbing juga memberikan masukan bagi kekurangan praktikan sehingga dapat dilakukan perbaikan-perbaikan untuk proses pembelajaran selanjutnya.
- 3) Guru pembimbing yang sangat perhatian, sehingga kekurangan-kekurangan praktikan pada waktu proses pembelajaran dapat diketahui. Selain itu, praktikan diberikan saran dan kritik untuk perbaikan proses pembelajaran berikutnya
- 4) Hubungan yang baik dengan guru pembimbing, dosen pembimbing, dan seluruh komponen sangat membantu praktikan dalam melaksanakan praktik mengajar.
- 5) Besarnya perhatian pihak SMP Negeri 2 Berbah kepada praktikan juga sangat membantu kelancaran kegiatan praktik mengajar.

- 6) Tersedianya *LCD Projector* yang tersedia di dalam kelas, sehingga dapat mendukung kelancaran pembelajaran.
- 7) Peserta didik yang sebagian besar kooperatif pada saat pelajaran berlangsung.
- 8) Teman-teman satu kelompok PLT yang saling bertukar pikiran metode untuk mengajar.

f. Faktor Penghambat

Dari kegiatan yang telah dilaksanakan, praktikan dapat menganalisis beberapa faktor pendukung dalam melaksanakan program PLT, diantaranya adalah:

- 1) Dalam pengajaran awal tahun yang terasa suasana liburan siswa sulit untuk diajak belajar. Sehingga mahasiswa praktikan perlu memberikan stimulan atau motivasi agar siswa semangat kembali untuk belajar.
- 2) Mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan adalah mata pelajaran yang dianggap sebagai mata pelajaran yang kurang penting. Hal ini berdampak pada antusias siswa dalam mengikuti pelajaran tersebut. Sehingga praktikan harus dapat menarik minat siswa untuk dapat mengikuti pelajaran dengan baik.
- 3) Adanya peserta didik yang kurang memperhatikan dan membuat kegaduhan di kelas sehingga mengganggu peserta didik lain yang ingin belajar
- 4) Kurang optimalnya pengaturan alokasi waktu mengajar di kelas VIII A dan VIII D dikarenakan jadwal pelajaran di sela jam istirahat, sehingga sering terpotong jam pelajarannya.
- 5) Sebagai mahasiswa yang masih belajar, terkadang dalam menyampaikan konsep materi belum bisa runtut, dan kurang mampu dalam pengalokasian waktu dalam pembelajaran.
- 6) Konsentrasi peserta didik yang tidak maksimal saat sudah mulai siang karena cuaca panas.

7) Secara keseluruhan, program dapat terlaksana dengan baik sesuai dengan target yang diharapkan.

g. Upaya yang dilakukan untuk mengatasi hambatan

Dari berbagai faktor penghambat yang muncul saat kegiatan PLT berlangsung, praktikan dapat menemukan usaha untuk mengatasinya, antara lain:

- 1) Pratkan melakukan konsultasi dengan guru pembimbing mengenai teknik pengelolaan kelas yang sesuai untuk mata pelajaran yang akan diajarkannya.
- 2) Membiasakan siswa untuk tertib dan disiplin, serta mentaati aturan-aturan yang ada di sekolah dan norma-norma yang berlaku dimasyarakat.
- 3) Diciptakan suasana belajar yang serius tetapi santai,yaknipenyampaian materi dengan diselingi sedikit humor tetapi tidak terlalu berlebihan. Hal ini dilakukan untuk menghindari kurangnya konsentrasi, rasa jenuh dan bosan dari peserta didik karena suasana yang tidak kondusif.
- 4) Memberi motivasi kepada peserta didik agar lebih semangat dalam belajar.Motivasi diberikan saat kegiatan belajar mengajar berlangsung.
- 5) Menampilkan media pembelajaran terbaik yang bisa diusahakan oleh praktikan. Hal ini berguna untuk mempermudah praktikan dalam penyampaian materi agar mudah ditangkap dan dipahami oleh peserta didik. Media membuat praktikkan juga lebih mudah untuk menguasai kelas karena dapat menarik minat peserta didik.
- 6) Menggunakan strategi pembelajaran melalui kegiatan bermain untuk sesekali waktu untuk menghindari kebosanan pada siswa dan agar pembelajaran dapat berjalan lebih menarik.

4. Refleksi

Hasil analisis pelaksanaan PLT di SMP Negeri 2 Berbah dengan bidang pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan secara garis besar berjalan lancar. Akan tetapi proses yang memang tidak terlalu mudah

harus dijalani dengan kondisi sosial murid yang bermacam-macam. Mahasiswa selama 32 kali pertemuan dengan 8 RPP serta 3 kali pertemuan untuk kelas IX tanpa RPP dikarenakan hanya untuk mengganti Guru Pembimbing yang berhalangan hadir. Untuk penilaian dan atau evaluasi hasil belajar siswa terdapat 3 kali pertemuan.

Sehingga secara keseluruhan program dapat terlaksana dengan baik sesuai dengan target yang diharapkan. Hal ini dapat dilihat dari kenyataan bahwa pada tahap persiapan (pembekalan) sudah cukup memberikan bekal bagi praktikan untuk terjun ke lapangan karena sudah relevan dengan hal yang sebenarnya yang ada di lapangan.

Pelaksanaan program PLT tidak ditemukan hambatan dan kendala yang berarti yang menunda pelaksanaan program PLT. Hal ini dikarenakan adanya interaksi dan komunikasi yang baik antara mahasiswa praktikan dengan guru pembimbing. Selain itu, guru pembimbing juga memberikan masukan dan nasehat yang dapat memperbaiki dalam proses perencanaan dan pelaksanaan kegiatan PLT.

Adapun kekurangan praktikan yang perlu diperbaiki antara lain:

- a. Belum dapat mengelola waktu dalam mengajar
- b. Belum dapat mengelola kelas dengan baik
- c. Penyampaian materi yang kadang kurang menarik

Adapun hal-hal yang perlu diperhatikan untuk perbaikan PLT selanjutnya yaitu:

- a. Mempersiapkan materi ajar dengan matang
- b. Mempersiapkan media pembelajaran yang menarik
- c. Lebih tegas dalam proses pembelajaran
- d. Penyampaian materi disesuaikan dengan waktu yang disediakan
- e. Lebih memperhatikan siswa yang sering membuat gaduh dalam kelas.
- f. Membuat beberapa rencana mengajar
- g. Memberikan motivasi kepada siswa
- h. Menyadari bahwa setiap siswa memiliki sifat dan sikap yang berbeda.

- i. Lebih sering mendiskusikan hal-hal yang berkaitan dengan kegiatan PLT baik dengan guru pembimbing, DPL PLT, serta teman-teman kelompok PLT sebagai evaluasi dalam praktik mengajar

Dari berbagai hal diatas sebagai bentuk dari refleksi terhadap pelaksanaan PLT, diperoleh manfaat yang dapat diambil dari kegiatan PLT antara lain:

- a. Mahasiswa dapat merasakan dan mengenal bagaimana kehidupan seorang pendidik yang sebenarnya serta dapat berusaha untuk membentuk sikap pendidik yang profesional dan disenangi oleh peserta didik
- b. PLT menambah pengetahuan dan wawasan mahasiswa tentang guru, administrasi guru, dan kegiatan lain yang menunjang kelancaran KBM.
- c. Kegiatan PLT dapat memberikan kegiatan nyata dari kondisi dan situasi lingkungan sekolah.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Program PLT yang telah dilaksanakan di SMP Negeri 2 Berbah dapat dilaksanakan dengan baik dan lancar, sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan sebelumnya sehingga mahasiswa dapat meninggalkan lokasi PLT tanpa beban. Kerjasama yang baik dalam satu kelompok PLT Koordinator PLT, DPL PLT dan warga sekolah membantu mahasiswa praktikan menyelesaikan kegiatan PLT dengan lancar. Meskipun terdapat hambatan dan kendala beberapa kali, tetapi hal tersebut tidak menjadi sesuatu yang berarti.

Mahasiswa praktikan merasakan banyak manfaat yang diperoleh dari kegiatan PLT di SMP Negeri 2 Berbah. Mahasiswa praktikan lebih banyak pengalaman dan latihan baik dalam pengetahuan dan kemampuan di dunia pendidikan. Oleh karena itu, dapat diambil kesimpulan:

1. Mahasiswa praktikan memulai kegiatan PLT sejak tanggal 18 September 2017 sampai tanggal 15 September 2016, mengajar di kelas setiap hari Senin (3 jam pelajaran), Selasa (3 jam pelajaran), dan Rabu (6 jam pelajaran).
2. Mahasiswa praktikan melaksanakan PLT di kelas VIII yaitu kelas VIII A, VIII B, VIII C, dan VIII D. Mahasiswa praktikan juga menggantikan guru pembimbing dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran saat guru pembimbing berhalangan hadir, yaitu ketika pelajaran kelas IX A, IX B, dan IX D SMP Negeri 2 Berbah dengan mengampu mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
3. Mahasiswa praktikan membuat RPP sebanyak 8 buah untuk kelas VIII yang digunakan untuk 32 pertemuan, mencari bahan ajar dan membuat media pembelajaran untuk menunjang kegiatan belajar mengajar dalam kelas, penyusunan kisi-kisi soal beserta soal evaluasi untuk kelas VIII, tugas individu dan tugas kelompok, serta analisis hasilnya.
4. Materi yang diajarkan oleh mahasiswa praktikan untuk kelas VIII adalah Menumbuhkan Kesadaran Terhadap UUD NRI Tahun 1945 dan

Memaknai Peraturan Perundang-undangan. Sedangkan untuk kelas IX adalah latihan soal Penilaian Tengah Semester (PTS).

5. Mahasiswa praktikan melakukan tatap muka sebanyak 32 kali tatap muka.
6. Mahasiswa membuat soal evaluasi untuk Ulangan Harian I dan Ulangan Harian 2 untuk kelas VIII.
7. Mahasiswa praktikan mengikuti berbagai kegiatan persekolahan yang ada di SMP Negeri 2 Berbah, seperti Pengelolaan administrasi sekolah, kegiatan sekolah berupa Upacara Bendera, Upacara Peringatan Hari Kesaktian Pancasila, dan Peringatan Hari Keistimewaan Daerah Istimewa Yogyakarta, serta mengikuti atau membantu pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler.

B. Saran

Untuk meningkatkan kualitas pelaksanaan PLT UNY pada masa yang akan datang ada beberapa hal yang perlu diperhatikan oleh pihak yang bersangkutan berdasarkan hasil pengalaman praktikan selama melaksanakan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT), antara lain:

1. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta (LPPMP)
 - a. Sebaiknya untuk waktu pelaksanaan kegiatan PLT diberikan rentang waktu yang agak lama setelah KKN. Sebab, mayoritas mahasiswa yang mengambil KKN semester khusus merasa kesulitan mengatur waktu untuk bimbingan dengan DPL KKN karena pengerjaan laporan KKN yang bersamaan dengan pelaksanaan kegiatan PLT.
 - b. Persiapan sarana dan prasarana yang matang sebelum pelaksanaan PLT sehingga pada saat pelaksanaan, mahasiswa tidak kesulitan memperolehnya.
 - c. Pembekalan sebaiknya dilaksanakan secara lebih efektif dan efisien sebelum mahasiswa benar-benar diterjunkan di lapangan sehingga mahasiswa akan lebih siap.
 - d. Perlu adanya peningkatan koordinasi antara LPPMP, Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dan sekolah tempat mahasiswa PLT melakukan praktik mengajar.

- e. Perlu adanya penjelasan mengenai teknik persiapan dan pelaksanaan PLT.
 - f. Pihak LPPMP hendaknya meningkatkan kejelasan, informasi terkait dengan kegiatan PLT, perlu ditingkatkan lagi pelayanan prima terhadap mahasiswa.
 - g. Pihak LPPMP perlu lebih meningkatkan hubungan dengan sekolah-sekolah yang menjadi tempat PLT supaya terjalin kerjasama yang baik untuk menjalin koordinasi dan mendukung, kegiatan praktik lapangan, dan praktik mengajar.
2. Bagi SMP Negeri 2 Berbah
- a. Pemberian bimbingan PLT yang sudah baik ini harus dipertahankan dan ditingkatkan.
 - b. Kerjasama dengan mahasiswa PLT harus senantiasa dipertahankan dan lebih ditingkatkan.
3. Pihak mahasiswa PLT
- a. Pada saat mengajar sangat diperlukan kesabaran agar peserta didik mampu menyerap materi secara maksimal dan tidak menganggap pemberian materi terlalu cepat.
 - b. Materi yang diberikan memang harus dibuat sekreatif mungkin, karena tidak semua siswa bisa menerima pelajaran dari hal yang sama.
 - c. Hendaknya mahasiswa segera menyelesaikan tugas-tugasnya agar dapat selesai bahkan sebelum tenggang waktu yang diberikan.
 - d. Mahasiswa hendaknya lebih aktif dalam melakukan konsultasi dengan Guru Pembimbing dan Dosen Pembimbing.
 - e. Apabila terjadi kesalahan dari pihak mahasiswa PLT sebaiknya dibicarakan secara terbuka demi kebaikan bersama .
 - f. Mahasiswa harus menjaga kebersamaan dan kekompakan serta lebih terbuka sehingga dapat terencana dan terlaksanakan dengan baik semua program PLT.
 - g. Mahasiswa berusaha untuk lebih kreatif dan inovatif dalam mengembangkan media pembelajaran agar siswa tidak merasa bosan selama pembelajaran berlangsung.

DAFTAR PUSTAKA

TIM Penyusun. 2015. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: PL PLT & PKL
UNY.

TIM PLT UNY. 2015. *Panduan PLT*. Yogyakarta: LPPMP UNY

LAMPIRAN


	2) Penilaian dan Evaluasi		3	4	3	5	2	4	3	4	4	28
6.	Kegiatan Sekolah											
	a. Upacara Bendera Hari Senin		2	2	2	2	2	2	2	2		16
	b. Pendampingan Tadarus			2				2				4
	c. Budaya 6S (Senyum, Sapa, Salam, Salim, Sopan, Santun)		3	3	3	3	3	3	3	3		24
	d. Senam		1	1	1	1	1		1	1		7
	e. Pengajian Ahad Pahing		2									2
	f. Pendampingan PTS						5					5
	g. Penilaian dan Evaluasi PTS						4					4
7.	Kegiatan Insidental											
	a. Latihan Senam								4	2		6
	b. Upacara Kesaktian Pancasila				1							1
	c. Mengawasi Uji Coba PTS				4							4
	d. Kerja Bakti							2				2
8.	Pembuatan Laporan PLT							4	4	4	4	12
JUMLAH JAM		8	38	31	34	30	36	32	34	31	4	286



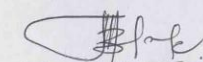
Kepala SMP Negeri 2 Berbah
 Nuisidi Winarta, S.Pd
 NIP. 19611219 198412 1 001

Mengetahui/ Menyetujui,

Dosen Pembimbing PLT


 Drs. Suyato, M.Pd
 NIP. 19670616 199403 1 002

Mahasiswa PLT


 Dhuwik Afriliani
 NIM. 14401244023

LAMPIRAN 2.
CATATAN HARIAN PELAKSANAAN PLT



**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN: 2017

NAMA MAHASISWA : DHUWIK AFRILIANI NAMA SEKOLAH : SMP N 2 BERBAH
NO. MAHASISWA : 14401244023 ALAMAT SEKOLAH : SANGGRAHAN, TEGALTIRTIRTO,
FAK/JUR/PR.STUDI : FIS/PKnH/PKn BERBAH

No	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/P araf DPL
1	Jum'at, 15 September 2017	09.00-10.00	Penerjunan PLT	<ul style="list-style-type: none">• Serah terima mahasiswa PLT UNY yang dilakukan oleh DPL Pamong dengan Perwakilan pihak sekolah.• Diikuti oleh 13 mahasiswa PLT UNY, 1 DPL Pamong, 10 guru perwakilan sekolah.	
		10.00-10.30	Koordinasi dengan guru mata pelajaran PPKn	<ul style="list-style-type: none">• Diikuti oleh dua mahasiswa PLT dan satu guru mata pelajaran PPKn, yaitu Drs. Suwardi.	

				<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan berupa membahas pembagian kelas, rencana waktu mengajar, dan materi yang akan diajarkan. 	
2	Senin, 18 September 2017	06.15 – 07.00	Budaya 6 S	<ul style="list-style-type: none"> • Menyambut peserta didik di depan gerbang sekolah dan menerapkan Budaya 6S. • Diikuti oleh 13 mahasiswa PLT dan dua guru piket. 	
		07.00 – 07.40	Upacara Bendera	<ul style="list-style-type: none"> • Diikuti oleh lebih kurang 415 peserta yang terdiri dari guru, karyawan, peserta didik, dan mahasiswa PLT. • Di akhir upacara, mahasiswa diberi kesempatan untuk memperkenalkan diri satu persatu. 	
		08.45 – 09.15	Inventarisasi Buku Di Perpustakaan	<ul style="list-style-type: none"> • Diikuti oleh dua mahasiswa PLT dan satu guru. • Berhasil dilakukan inventaris buku sekitar 75 buku. 	
		09.15 – 11.15	Mengajar Terbimbing	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilakukan di 	

				<p>kelas VIII B yang berjumlah 32 siswa serta didampingi oleh satu guru PPKn.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Materi yang diajarkan yaitu tentang Makna dan Kedudukan Pembukaan UUD NRI Tahun 1945. 	
3	Selasa, 19 September 2017	06.15 – 07.00	Budaya 6S	<ul style="list-style-type: none"> • Menyambut peserta didik di depan gerbang sekolah dan menerapkan Budaya 6S. • Diikuti oleh 13 mahasiswa PLT dan dua guru piket. 	
		08.20 – 10.35	Praktik Mengajar Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> • KBM dilaksanakan di kelas VIII D yang berjumlah 32 siswa. • Materi yang diajarkan yaitu tentang Makna dan Kedudukan Pembukaan UUD NRI Tahun 1945. 	
4	Rabu, 20 September 2017	06.10 – 07.00	Budaya 6S	<ul style="list-style-type: none"> • Menyambut peserta didik di depan gerbang sekolah dan menerapkan Budaya 6S. • Diikuti oleh 13 mahasiswa PLT dan 	

				dua guru piket	
		07.00 – 09.00	Praktik Mengajar Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> • KBM dilaksanakan di kelas VIII C yang berjumlah 32 siswa. Ada satu siswa yang tidak masuk dikarenakan sakit. • Materi yang diajarkan yaitu tentang Makna dan Kedudukan Pembukaan UUD NRI Tahun 1945. 	
		10.35 – 12.50	Praktik Mengajar Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> • KBM dilaksanakan di kelas VIII A yang berjumlah 31 siswa. Namun ada satu siswa yang tidak masuk dikarenakan sakit. • Materi yang diajarkan yaitu tentang Makna dan Kedudukan Pembukaan UUD NRI Tahun 1945. 	
5	Jumat, 22 September 2017	06.15 – 06.45	Budaya 6S	<ul style="list-style-type: none"> • Menyambut peserta didik di depan gerbang sekolah dan menerapkan Budaya 6S. • Diikuti oleh 13 mahasiswa PLT dan dua guru piket. 	

		06.45 – 07.30	Senam	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilaksanakan di Lapangan Basket SMP N 2 Berbah dan diikuti kurang lebih 415 peserta. • Peserta antusias dan semangat selama senam berlangsung. 	
6	Sabtu, 23 September 2017	07.00 – 09.00	Penyusunan RPP	<ul style="list-style-type: none"> • Berhasil dibuat RPP tentang Makna dan Kedudukan Pembukaan UUD NRI Tahun 1945. 	
7	Minggu, 24 September 2017	06.00 – 07.30	Pengajian Minggu Pahing	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan ini dihadiri oleh 15 guru, 179 wali murid, 13 mahasiswa PLT, 10 orang pengurus OSIS. • Dilaksanakan di Mushola Subulus Salam dan diisi oleh Ustadz dari Kepolisian. 	
		18.00 – 19.00	Menyiapkan Media	<ul style="list-style-type: none"> • Telah berhasil dibuat <i>powerpoint</i> tentang Kedudukan dan Fungsi UUD NRI Tahun 1945. 	
8	Senin, 25 September 2017	06.15 – 07.00	Budaya 6S	<ul style="list-style-type: none"> • Menyambut peserta didik di depan gerbang sekolah dan menerapkan Budaya 6S. 	

				<ul style="list-style-type: none"> • Diikuti oleh 13 mahasiswa PLT dan dua guru piket. 	
		07.00 – 07.40	Upacara Bendera	<ul style="list-style-type: none"> • Diikuti oleh lebih kurang 415 peserta yang terdiri dari guru, karyawan, peserta didik, dan mahasiswa PLT. • Kegiatan upacara berjalan dengan lancar. 	
		09.15 – 11.15	Praktik Mengajar Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> • KBM dilaksanakan di kelas VIII B yang berjumlah 32 siswa. • Materi yang diajarkan yaitu tentang Makna dan Kedudukan UUD NRI Tahun 1945. 	
		16.00 – 17.30	Penilaian dan Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> • Telah diselesaikan penilaian latihan soal sebanyak 5 soal untuk kelas VIII B 	
9	Selasa, 26 September 2017	06.15 – 06.45	Budaya 6S	<ul style="list-style-type: none"> • Menyambut peserta didik di depan gerbang sekolah dan menerapkan Budaya 6S. • Diikuti oleh 13 mahasiswa PLT dan dua guru piket. 	
		08.20 – 10.35	Praktik Mengajar Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> • KBM dilaksanakan di 	

				<p>kelas VIII D yang berjumlah 32 siswa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Materi yang diajarkan yaitu tentang Makna dan Kedudukan UUD NRI Tahun 1945. 	
		11.00 – 12.30	Penilaian dan Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> • Telah diselesaikan penilaian latihan soal sebanyak 5 soal untuk kelas VIII D. 	
10	Rabu, 27 September 2017	06.15 – 06.45	Budaya 6S	<ul style="list-style-type: none"> • Menyambut peserta didik di depan gerbang sekolah dan menerapkan Budaya 6S. • Diikuti oleh 13 mahasiswa PLT dan dua guru piket. 	
		06.45 – 07.00	Pendampingan Tadarus	<ul style="list-style-type: none"> • Dilaksanakan di kelas VIII C. • Kegiatan berjalan lancar dan tertib. 	
		07.00 – 09.00	Praktik Mengajar Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> • KBM dilaksanakan di kelas VIII C yang berjumlah 32 siswa. • Materi yang diajarkan yaitu tentang Makna dan Kedudukan UUD NRI Tahun 1945. 	
		10.35 – 12.50	Praktik Mengajar Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> • KBM dilaksanakan di kelas VIII A yang 	

				<p>berjumlah 32 siswa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Materi yang diajarkan yaitu tentang Makna dan Kedudukan UUD NRI Tahun 1945. 	
11	Kamis, 28 September 2017	06.15 – 06.45	Budaya 6S	<ul style="list-style-type: none"> • Menyambut peserta didik di depan gerbang sekolah dan menerapkan Budaya 6S. • Diikuti oleh 13 mahasiswa PLT dan dua guru piket. 	
		08.00 – 10.00	Penilaian dan Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> • Telah diselesaikan penilaian latihan soal individu sebanyak 5 soal untuk kelas VIII A dan VIII C. 	
12	Jum'at, 29 September 2017	06.15 – 06.45	Budaya 6S	<ul style="list-style-type: none"> • Menyambut peserta didik di depan gerbang sekolah dan menerapkan Budaya 6S. • Diikuti oleh 13 mahasiswa PLT dan dua guru piket. 	
		07.00 – 09.00	Kerja Bakti	<ul style="list-style-type: none"> • Diikuti oleh seluruh peserta didik, guru, dan 13 mahasiswa PLT. • Dilaksanakan di lingkungan SMP N 2 	

				Berbah.	
13	Sabtu, 30 September 2017	06.15 – 06.45	Budaya 6 S	<ul style="list-style-type: none"> Menyambut peserta didik di depan gerbang sekolah dan menerapkan Budaya 6S. Diikuti oleh 13 mahasiswa PLT dan dua guru piket. 	
		18.00 – 20.00	Penyusunan RPP	<ul style="list-style-type: none"> Berhasil dibuat RPP tentang Peraturan Perundang-undangan dalam Sistem Hukum Nasional dan Melaksanakan serta Mempertahankan UUD NRI Tahun 1945. 	
		20.00 – 22.00	Menyiapkan dan membuat media	<ul style="list-style-type: none"> Berhasil diperoleh 1 video pembuatan Undang-Undang. Berhasil dibuat <i>power point</i> untuk materi Peraturan Perundang-undangan dalam Sistem Hukum Nasional dan Melaksanakan serta Mempertahankan UUD NRI Tahun 1945. 	
14	Senin, 2 Oktober 2017	06.15 – 06.45	Budaya 6S	<ul style="list-style-type: none"> Menyambut peserta didik di depan gerbang sekolah dan 	

				<p>menerapkan Budaya 6S.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diikuti oleh 13 mahasiswa PLT dan dua guru piket. 	
		07.00 – 07.40	Upacara Kesaktian Pancasila	<ul style="list-style-type: none"> • Diikuti oleh lebih kurang 415 peserta yang terdiri dari guru, karyawan, peserta didik, dan mahasiswa PLT. • Kegiatan upacara berjalan dengan lancar. 	
		09.15 – 11.15	Praktik Mengajar Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> • KBM dilaksanakan di kelas VIII B yang berjumlah 32 siswa. • Materi yang diajarkan yaitu tentang Peraturan Perundang-undangan dalam Sistem Hukum Nasional dan Melaksanakan serta Mempertahankan UUD NRI Tahun 1945. 	
15	Selasa, 03 Oktober 2017	06.15 – 06.45	Budaya 6S	<ul style="list-style-type: none"> • Menyambut peserta didik di depan gerbang sekolah dan menerapkan Budaya 6S. • Diikuti oleh 13 mahasiswa PLT dan dua guru piket. 	

		08.20 – 10.35	Praktik Mengajar Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> • KBM dilaksanakan di kelas VIII D yang berjumlah 32 siswa. • Materi yang diajarkan yaitu tentang Peraturan Perundang-undangan dalam Sistem Hukum Nasional dan Melaksanakan serta Mempertahankan UUD NRI Tahun 1945. 	
		11.00 – 13.00	Penilaian dan Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> • Telah diselesaikan penilaian Proyek Kewarganegaraan Kelas VIII B dan sejumlah 64 siswa. 	
16	Rabu, 04 Oktober 2017	06.15 – 06.45	Budaya 6S	<ul style="list-style-type: none"> • Menyambut peserta didik di depan gerbang sekolah dan menerapkan Budaya 6S. • Diikuti oleh 13 mahasiswa PLT dan dua guru piket. 	
		06.45 – 07.00	Pendampingan Tadarus	<ul style="list-style-type: none"> • Dilaksanakan di kelas VIII C. • Kegiatan berjalan lancar dan tertib. 	
		07.00 – 09.00	Praktik Mengajar Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> • KBM dilaksanakan di kelas VIII C yang berjumlah 32 siswa. 	

				<ul style="list-style-type: none"> • Materi yang diajarkan yaitu tentang Peraturan Perundang-undangan dalam Sistem Hukum Nasional dan Melaksanakan serta Mempertahankan UUD NRI Tahun 1945. 	
		10.35 – 12.50	Praktik Mengajar Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> • KBM dilaksanakan di kelas VIII A yang berjumlah 31 siswa. • Materi yang diajarkan yaitu tentang Peraturan Perundang-undangan dalam Sistem Hukum Nasional dan Melaksanakan serta Mempertahankan UUD NRI Tahun 1945. 	
17	Kamis, 05 Oktober 2017	06.15 – 06.45	Budaya 6S	<ul style="list-style-type: none"> • Menyambut peserta didik di depan gerbang sekolah dan menerapkan Budaya 6S. • Diikuti oleh 13 mahasiswa PLT dan dua guru piket. 	
		07.00 – 08.20	Mengawasi Uji Coba PTS	<ul style="list-style-type: none"> • Dilaksanakan di Kelas IX B. • Kegiatan berjalan cukup lancar namun kurang tertib akibat 	

				belum siap.	
		10.35 – 12.10	Mengawasi Uji Coba PTS	<ul style="list-style-type: none"> • Dilaksanakan di Kelas IX D. • Kegiatan berjalan cukup lancar namun kurang tertib akibat belum siap. 	
18	Jum'at, 06 Oktober 2017	06.15 – 06.45	Budaya 6S	<ul style="list-style-type: none"> • Menyambut peserta didik di depan gerbang sekolah dan menerapkan Budaya 6S. • Diikuti oleh 13 mahasiswa PLT dan dua guru piket. 	
		07.00 – 08.00	Senam	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilaksanakan di Lapangan Basket SMP N 2 Berbah dan diikuti kurang lebih 415 peserta. • Peserta antusias dan semangat selama senam berlangsung. 	
		09.15 – 10.35	Mengawasi Uji Coba PTS	<ul style="list-style-type: none"> • Dilaksanakan di Kelas IX A. • Kegiatan berjalan cukup lancar namun kurang tertib akibat belum siap. 	
19	Sabtu, 07 Oktober 2017	06.15 – 06.45	Budaya 6S	<ul style="list-style-type: none"> • Menyambut peserta didik di depan gerbang 	

				<p>sekolah dan menerapkan Budaya 6S.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diikuti oleh 13 mahasiswa PLT dan dua guru piket. 	
		12.30 – 13.00	Input Nilai	<ul style="list-style-type: none"> • Telah diinput nilai tugas harian PPKn Kelas VIII ke dalam daftar nilai. 	
20	Senin, 09 Oktober 2017	06.15 – 06.45	Budaya 6S	<ul style="list-style-type: none"> • Menyambut peserta didik di depan gerbang sekolah dan menerapkan Budaya 6S. • Diikuti oleh 13 mahasiswa PLT dan dua guru piket. 	
		07.00 – 09.00	Penilaian dan Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> • Telah diselesaikan penilaian Tugas Keterampilan siswa Kelas VIII. 	
21	Selasa, 10 Oktober 2017	06.15 – 06.45	Budaya 6S	<ul style="list-style-type: none"> • Menyambut peserta didik di depan gerbang sekolah dan menerapkan Budaya 6S. • Diikuti oleh 13 mahasiswa PLT dan dua guru piket. 	
		07.30 – 09.30	Pendampingan PTS	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilaksanakan 	

				<p>di Ruang VIII bersama dengan satu guru dan 32 siswa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mata pelajaran yang diujikan yaitu Matematika. 	
		10.30 – 11.45	Input Nilai	<ul style="list-style-type: none"> • Telah diinput nilai Tugas Keterampilan PPKn Kelas VIII ke dalam daftar nilai. 	
22	Rabu, 11 Oktober 2017	06.15 – 06.45	Budaya 6S	<ul style="list-style-type: none"> • Menyambut peserta didik di depan gerbang sekolah dan menerapkan Budaya 6S. • Diikuti oleh 13 mahasiswa PLT dan dua guru piket. 	
		09.00 – 11.30	Inventarisasi Buku di Perpustakaan	<ul style="list-style-type: none"> • Diikuti oleh lima mahasiswa PLT dan satu guru. • Berhasil dilakukan inventaris buku sekitar 163 buku. 	
23	Kamis, 12 Oktober 2017	06.15 – 06.45	Budaya 6S	<ul style="list-style-type: none"> • Menyambut peserta didik di depan gerbang sekolah dan menerapkan Budaya 6S. • Diikuti oleh 13 mahasiswa PLT dan 	

				dua guru piket.	
		10.00 – 11.30	Pendampingan PTS	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilaksanakan di Ruang X bersama dengan satu guru dan 32 siswa. • Mata pelajaran yang diujikan yaitu PPKn. 	
24	Jum'at, 13 Oktober 2017	06.15 – 06.45	Budaya 6S	<ul style="list-style-type: none"> • Menyambut peserta didik di depan gerbang sekolah dan menerapkan Budaya 6S. • Diikuti oleh 13 mahasiswa PLT dan dua guru piket. 	
		07.00 – 08.30	Pendampingan PTS	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilaksanakan di Ruang III bersama dengan satu guru dan 32 siswa. • Mata pelajaran yang diujikan yaitu Seni Budaya.. 	
		11.30 – 12.30	Latihan Senam	<ul style="list-style-type: none"> • Dilaksanakan di Ruang Tari dan diikuti oleh 13 mahasiswa PLT • Mahasiswa belum terlalu menguasai gerakan senam. 	
25	Sabtu, 14 Oktober 2017	06.15 – 06.45	Budaya 6S	<ul style="list-style-type: none"> • Menyambut peserta didik di depan gerbang sekolah dan 	

				<p>menerapkan Budaya 6S.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diikuti oleh 13 mahasiswa PLT dan dua guru piket. 	
		07.00 – 11.30	Penilaian dan Evaluasi PTS	<ul style="list-style-type: none"> • Telah berhasil dilakukan penilaian PTS PPKn kelas IX dan dimasukkan ke dalam daftar nilai 	
26	Minggu, 15 Oktober 2017	08.00 – 11.30	Membuat Soal Ulangan Harian dan Kunci Jawaban	<ul style="list-style-type: none"> • Telah dibuat soal Ulangan Harian Bab 2 sejumlah 20 soal pilihan ganda dan 2 soal uraian. 	
27	Senin, 16 Oktober 2017	06.15 – 06.45	Budaya 6S	<ul style="list-style-type: none"> • Menyambut peserta didik di depan gerbang sekolah dan menerapkan Budaya 6S. • Diikuti oleh 13 mahasiswa PLT dan dua guru piket. 	
		07.00 – 07.40	Upacara Bendera	<ul style="list-style-type: none"> • Diikuti oleh lebih kurang 415 peserta yang terdiri dari guru, karyawan, peserta didik, dan mahasiswa PLT. • Kegiatan upacara berjalan dengan lancar. 	

		09.15 – 11.15	Praktik Mengajar Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilaksanakan di Kelas VIII B. • Ulangan Harian Bab 2. 	
29	Selasa, 17 Oktober 2017	06.15 – 06.45	Budaya 6S	<ul style="list-style-type: none"> • Menyambut peserta didik di depan gerbang sekolah dan menerapkan Budaya 6S. • Diikuti oleh 13 mahasiswa PLT dan dua guru piket. 	
		08.00 – 09.30	Penilaian dan Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> • Telah dilakukan penilaian Ulangan Harian Kelas VIII B dan dimasukkan ke dalam daftar nilai. 	
30	Rabu, 18 Oktober 2017	06.15 – 06.45	Budaya 6S	<ul style="list-style-type: none"> • Menyambut peserta didik di depan gerbang sekolah dan menerapkan Budaya 6S. • Diikuti oleh 13 mahasiswa PLT dan dua guru piket. 	
		13.00 -16.00	Penilaian dan Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> • Telah dilakukan penilaian Ulangan Harian Kelas VIII A, VIII C, dan VIII D dan dimasukkan ke dalam daftar nilai. 	
31	Kamis, 19 Oktober	06.15 – 06.45	Budaya 6S	<ul style="list-style-type: none"> • Menyambut peserta 	

	2017			<p>didik di depan gerbang sekolah dan menerapkan Budaya 6S.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diikuti oleh 13 mahasiswa PLT dan dua guru piket. 	
		09.30 – 11.30	Penyusunan RPP	<ul style="list-style-type: none"> • Telah berhasil disusun RPP tentang Makna Peraturan Perundang-undangan. 	
32	Jum'at, 20 Oktober 2017	06.15 – 06.45	Budaya 6S	<ul style="list-style-type: none"> • Menyambut peserta didik di depan gerbang sekolah dan menerapkan Budaya 6S. • Diikuti oleh 13 mahasiswa PLT dan dua guru piket. 	
		06.45 – 07.40	Senam	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilaksanakan di Lapangan Basket SMP N 2 Berbah dan diikuti kurang lebih 415 peserta. • Peserta antusias dan semangat selama senam berlangsung. 	
		11.00 – 14.00	Latihan Senam	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilaksanakan di Ruang Tari dan diikuti oleh 13 mahasiswa PLT. 	

				<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa berhasil menguasai 25% gerakan senam. 	
33	Sabtu, 21 Oktober 2017	06.15 – 06.45	Budaya 6 S	<ul style="list-style-type: none"> • Menyambut peserta didik di depan gerbang sekolah dan menerapkan Budaya 6S. • Diikuti oleh 13 mahasiswa PLT dan dua guru piket. 	
		08.00 – 10.00	Penyusunan RPP	<ul style="list-style-type: none"> • Telah berhasil disusun RPP tentang Pengertian dan Tata Urutan Peraturan Perundang-undangan. 	
34	Minggu, 22 Oktober 2017	14.00 – 15.30	Persiapan bahan Remedial dan Pengayaan	<ul style="list-style-type: none"> • 20 butir soal remedial. • Pengayaan berupa tugas mencari tugas-tugas lembaga negara. 	
35	Senin, 23 Oktober 2017	06.15 – 06.45	Budaya 6S	<ul style="list-style-type: none"> • Menyambut peserta didik di depan gerbang sekolah dan menerapkan Budaya 6S. • Diikuti oleh 13 mahasiswa PLT dan dua guru piket. 	
		07.00 – 07.40	Upacara Bendera	<ul style="list-style-type: none"> • Diikuti oleh lebih kurang 415 peserta 	

				<p>yang terdiri dari guru, karyawan, peserta didik, dan mahasiswa PLT.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan upacara berjalan dengan lancar. 	
		09.15 – 11.15	Praktik Mengajar Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> • KBM dilaksanakan di kelas VIII B yang berjumlah 32 siswa. • KBM diisi dengan pemberian soal remedial dan pengayaan. 	
36	Selasa, 24 Oktober 2017	06.15 – 06.45	Budaya 6S	<ul style="list-style-type: none"> • Menyambut peserta didik di depan gerbang sekolah dan menerapkan Budaya 6S. • Diikuti oleh 13 mahasiswa PLT dan dua guru piket. 	
		08.20 – 10.20	Praktik Mengajar Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> • KBM dilaksanakan di kelas VIII D yang berjumlah 32 siswa. • KBM diisi dengan pemberian soal remedial dan pengayaan. 	
		19.00 – 21.00	Input Nilai	<ul style="list-style-type: none"> • Telah berhasil dimasukkan nilai tugas harian kelas VIII ke 	

				dalam daftar nilai.	
37	Rabu, 25 Oktober 2017	06.15 – 06.45	Budaya 6S	<ul style="list-style-type: none"> Menyambut peserta didik di depan gerbang sekolah dan menerapkan Budaya 6S. Diikuti oleh 13 mahasiswa PLT dan dua guru piket. 	
		07.00 – 09.00	Praktik Mengajar Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> KBM dilaksanakan di kelas VIII C yang berjumlah 32 siswa. KBM diisi dengan pemberian soal remedial dan pengayaan. 	
		10.35 – 12.50	Praktik Mengajar Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> KBM dilaksanakan di kelas VIII A yang berjumlah 31 siswa. KBM diisi dengan pemberian soal remedial dan pengayaan. 	
		14.00 – 16.00	Latihan Senam	<ul style="list-style-type: none"> Dilaksanakan di Ruang Tari dan diikuti oleh 13 mahasiswa PLT. Mahasiswa PLT telah menghafal gerakan pemanasan, inti, dan pendinginan. 	
38	Ksmis, 26 Oktober	06.15 – 06.45	Budaya 6S	<ul style="list-style-type: none"> Menyambut peserta 	

	2017			<p>didik di depan gerbang sekolah dan menerapkan Budaya 6S.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diikuti oleh 13 mahasiswa PLT dan dua guru piket. 	
		11.00 – 13.00	Penilaian dan Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> • Telah berhasil dikoreksi tugas harian kelas VII B dan VIII D sejumlah 62 siswa. 	
39	Jum'at, 27 Oktober 2017	06.15 – 06.45	Budaya 6S	<ul style="list-style-type: none"> • Menyambut peserta didik di depan gerbang sekolah dan menerapkan Budaya 6S. • Diikuti oleh 13 mahasiswa PLT dan dua guru piket. 	
		09.00 – 11.00	Penilaian dan Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> • Telah berhasil dikoreksi tugas harian siswa Kelas VIII A dan VIII C dan memasukkan ke dalam daftar nilai. 	
40	Sabtu, 28 Oktober 2017	06.15 – 06.45	Budaya 6S	<ul style="list-style-type: none"> • Menyambut peserta didik di depan gerbang sekolah dan menerapkan Budaya 6S. • Diikuti oleh 13 mahasiswa PLT dan 	

				dua guru piket.	
		16.00 – 18.00	Penyusunan RPP	<ul style="list-style-type: none"> • Telah berhasil disusun RPP tentang Peraturan Perundang-undangan Nasional. 	
		19.00 – 21.00	Menyiapkan dan Membuat Media	<ul style="list-style-type: none"> • Telah berhasil mengunduh dua video tentang tertib lalu lintas dan <i>power pint</i> tentang Peraturan Perundang-undangan Nasional. 	
41	Senin, 30 Oktober 2017	06.15 – 06.45	Budaya 6S	<ul style="list-style-type: none"> • Menyambut peserta didik di depan gerbang sekolah dan menerapkan Budaya 6S. • Diikuti oleh 13 mahasiswa PLT dan dua guru piket. 	
		09.15 – 11.15	Praktik Mengajar Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> • Dilaksanakan di Kelas VIII B sejumlah 32 siswa. Namun ada dua siswa yang tidak masuk dikarenakan sakit. • Materi yang diajarkan tentang Memaknai Peraturan Perundang-undangan. 	
		12.00 – 13.30	Penilaian dan Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> • Telah berhasil dilakukan penilaian 	

				tugas harian siswa Kelas VIII B tentang pembuatan bagan proses pembentukan Undang-Undang dan memasukkannya ke dalam daftar nilai.	
42	Selasa, 31 Oktober 2017	06.15 – 06.45	Budaya 6S	<ul style="list-style-type: none"> Menyambut peserta didik di depan gerbang sekolah dan menerapkan Budaya 6S. Diikuti oleh 13 mahasiswa PLT dan dua guru piket. 	
		08.20 – 10.20	Praktik Mengajar Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> Dilaksanakan di Kelas VIII D sejumlah 32 siswa. Materi yang diajarkan tentang Memaknai Peraturan Perundang-undangan. 	
43	Rabu, 01 November 2017	06.15 – 06.45	Budaya 6S	<ul style="list-style-type: none"> Menyambut peserta didik di depan gerbang sekolah dan menerapkan Budaya 6S. Diikuti oleh 13 mahasiswa PLT dan dua guru piket. 	
		07.00 – 09.00	Praktik Mengajar Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> Dilaksanakan di Kelas VIII C sejumlah 32 	

				<p>siswa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Materi yang diajarkan tentang Memaknai Peraturan Perundang-undangan. 	
		10.35 – 12.35	Praktik Mengajar Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> • Dilaksanakan di Kelas VIII A sejumlah 31 siswa. • Materi yang diajarkan tentang Memaknai Peraturan Perundang-undangan. 	
		13.00 – 14.30	Penilaian dan Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> • Telah berhasil dilakukan penilaian tugas harian siswa Kelas VIII A sejumlah 32 siswa dan memasukkannya ke dalam daftar nilai. 	
44	Kamis, 02 November 2017	06.15 – 06.45	Budaya 6S	<ul style="list-style-type: none"> • Menyambut peserta didik di depan gerbang sekolah dan menerapkan Budaya 6S. • Diikuti oleh 13 mahasiswa PLT dan dua guru piket. 	
		08.00 – 09.30	Penilaian dan Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> • Telah berhasil dilakukan penilaian tugas siswa dan memasukkannya ke dalma daftar nilai. 	

		10.00 – 13.00	Membuat Soal Ulangan Harian	<ul style="list-style-type: none"> • Telah berhasil dibuat Soal Ulangan Harian Bab 3 tentang Peraturan Perundang-undangan Nasional sejumlah 25 soal pilihan ganda. 	
45	Jum'at, 03 November 2017	06.15 – 06.45	Budaya 6S	<ul style="list-style-type: none"> • Menyambut peserta didik di depan gerbang sekolah dan menerapkan Budaya 6S. • Diikuti oleh 13 mahasiswa PLT dan dua guru piket. 	
		06.45 – 07.40	Senam	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilaksanakan di Lapangan Basket SMP N 2 Berbah dan diikuti kurang lebih 415 peserta. • Peserta antusias dan semangat selama senam berlangsung. 	
		09.00 – 11.00	Penyusunan RPP	<ul style="list-style-type: none"> • Telah berhasil disusun RPP tentang Proses Penyusunan Peraturan Perundang-undangan. 	
46	Sabtu, 04 November 2017	06.15 – 06.45	Budaya 6S	<ul style="list-style-type: none"> • Menyambut peserta didik di depan gerbang sekolah dan menerapkan Budaya 6S. 	

				<ul style="list-style-type: none"> • Diikuti oleh 13 mahasiswa PLT dan dua guru piket. 	
47	Senin, 06 November 2017	06.15 – 06.45	Budaya 6S	<ul style="list-style-type: none"> • Menyambut peserta didik di depan gerbang sekolah dan menerapkan Budaya 6S. • Diikuti oleh 13 mahasiswa PLT dan dua guru piket. 	
		07.00 – 07.40	Upacara Bendera	<ul style="list-style-type: none"> • Diikuti oleh lebih kurang 415 peserta yang terdiri dari guru, karyawan, peserta didik, dan mahasiswa PLT. • Kegiatan upacara berjalan dengan lancar. 	
		09.15 – 11.15	Praktik Mengajar Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilaksanakan di Kelas VIII B sejumlah 32 siswa. • KBM diisi dengan Ulangan Harian Bab 3. 	
48	Selasa, 07 November 2017	06.15 – 06.45	Budaya 6S	<ul style="list-style-type: none"> • Menyambut peserta didik di depan gerbang sekolah dan menerapkan Budaya 6S. • Diikuti oleh 13 mahasiswa PLT dan 	

				dua guru piket.	
		08.20 – 10.20	Praktik Mengajar Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilaksanakan di Kelas VIII D sejumlah 32 siswa. • KBM diisi dengan Ulangan Harian Bab 3. 	
49	Rabu, 08 November 2017	06.15 – 06.45	Budaya 6S	<ul style="list-style-type: none"> • Menyambut peserta didik di depan gerbang sekolah dan menerapkan Budaya 6S. • Diikuti oleh 13 mahasiswa PLT dan dua guru piket. 	
		07.00 – 09.00	Praktik Mengajar Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilaksanakan di Kelas VIII C sejumlah 32 siswa. • KBM diisi dengan Ulangan Harian Bab 3. 	
		10.35 - 2.50	Praktik Mengajar Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilaksanakan di Kelas VIII A sejumlah 31 siswa. • KBM diisi dengan Ulangan Harian Bab 3. 	
50	Kamis, 09 November 2017	06.15 – 06.45	Budaya 6S	<ul style="list-style-type: none"> • Menyambut peserta didik di depan gerbang sekolah dan menerapkan Budaya 6S. • Diikuti oleh 13 mahasiswa PLT dan 	

				dua guru piket.	
		08.00 – 11.00	Penilaian dan Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> • Telah berhasil dikoreksi hasil Ulangan Harian Bab 3 Kelas VIII dan dimasukkan ke dalam daftar nilai. 	
51	Jum'at, 10 November 2017	06.15 – 06.45	Budaya 6S	<ul style="list-style-type: none"> • Menyambut peserta didik di depan gerbang sekolah dan menerapkan Budaya 6S. • Diikuti oleh 13 mahasiswa PLT dan dua guru piket. 	
		08.00 – 12.00	Menyusun Matriks Pelaksanaan	<ul style="list-style-type: none"> • Telah berhasil disusun matriks pelaksanaan PLT selama dua bulan. 	
52	Sabtu, 11 November 2017	06.15 – 06.45	Budaya 6S	<ul style="list-style-type: none"> • Menyambut peserta didik di depan gerbang sekolah dan menerapkan Budaya 6S. • Diikuti oleh 13 mahasiswa PLT dan dua guru piket. 	
		08.00 – 12.00	Menyusun laporan	<ul style="list-style-type: none"> • Telah berhasil disusun laporan PLT Bab 1 sampai Bab 3 	
53	Senin, 13 November 2017	06.15 – 06.45	Budaya 6S	<ul style="list-style-type: none"> • Menyambut peserta didik di depan gerbang 	

				<p>sekolah dan menerapkan Budaya 6S.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diikuti oleh 13 mahasiswa PLT dan dua guru piket. 	
		08.00 – 11.00	Menyusun Laporan	<ul style="list-style-type: none"> • Telah berhasil disusun Lampiran Silabus Mata Pelajaran PPKn 	
54	Selasa, 14 November 2017	06.15 – 06.45	Budaya 6S	<ul style="list-style-type: none"> • Menyambut peserta didik di depan gerbang sekolah dan menerapkan Budaya 6S. • Diikuti oleh 13 mahasiswa PLT dan dua guru piket. 	
		08.00 – 12.00	Menyusun Laporan	<ul style="list-style-type: none"> • Telah berhasil disusun Lampiran Penilaian Siswa Kelas 8 	
55	Rabu, 15 November 2017	06.15 – 06.45	Budaya 6S	<ul style="list-style-type: none"> • Menyambut peserta didik di depan gerbang sekolah dan menerapkan Budaya 6S. • Diikuti oleh 13 mahasiswa PLT dan dua guru piket. 	
		08.00 – 11.00	Menyusun Laporan	<ul style="list-style-type: none"> • Telah berhasil disusun Lampiran Pengeluaran Dana Pelaksanaan PLT 	

				dan dokumentasi pelaksanaan.	
56	Kamis, 16 November 2017	06.15 – 06.45	Budaya 6S	<ul style="list-style-type: none"> • Menyambut peserta didik di depan gerbang sekolah dan menerapkan Budaya 6S. • Diikuti oleh 13 mahasiswa PLT dan dua guru piket. 	
		08.00 – 09.00	Menyusun Laporan	<ul style="list-style-type: none"> • Berupa pengecekan ulang laporan yang telaah disusun dan menambahkan hal-hal yang belum dicantumkan dalam laporan PLT. 	
57	Jum'at, 17 November 2017	06.15 – 06.45	Budaya 6S	<ul style="list-style-type: none"> • Menyambut peserta didik di depan gerbang sekolah dan menerapkan Budaya 6S. • Diikuti oleh 13 mahasiswa PLT dan dua guru piket. 	
			Penarikan PLT		

LAMPIRAN 3.
LAPORAN DANA PELAKSANAAN PLT



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
TAHUN 2017

F03

Kelompok Mahasiswa

NOMOR LOKASI : NAMA MAHASISWA : Dhuwik Afriliani
 NAMA SEKOLAH : SMP N 2 Berbah NO. MAHASISWA : 14401244023
 ALAMAT SEKOLAH : Sanggrahan, Tegalirto, Berbah, Sleman FAK./JUR/PRODI : FIS/PKnh/PKn

No	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Hasil				Jumlah
			Swadaya Sekolah	Mahasiswa	Pemda Kab.	Sponsor	
1.	Pembelian Seragam Batik	Membeli kemeja batik yang sama untuk satu kelompok sebagai seragam di hari Kamis.		Rp 35.000,00			Rp 35.000,00
2.	Iuran Kelompok	Digunakan untuk keperluan selama PPL.		Rp 300.000,00			Rp 300.000,00
3.	Pengadaan Lembar Kerja Siswa, RPP, Soal Ulangan	Menunjang kegiatan belajar mengajar, meliputi persiapan dan evaluasi.		Rp 50.000,00			Rp 50.000,00
Total							Rp 385.000,00



Kepala Sekolah

Nursidi Winarta, S.Pd
Nursidi Winarta, S.Pd
NIP. 19611219 198412 1 001

Mengetahui dan Menyetujui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Drs. Suyato, M.Pd
Drs. Suyato, M.Pd
NIP. 19670616 199403 1 0021

Penyusun

Dhuwik Afriliani
Dhuwik Afriliani
NIM. 14401244023

LAMPIRAN 4.
KARTU BIMBINGAN PLT



KARTU BIMBINGAN PLT
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
 TAHUN.....²⁰¹⁷

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah / Lembaga : SMP N 2 BERBAH
 Alamat Sekolah : Jl. Sanggrahan-Berbah No.161, Tegaltirto, Berbah Fax./ Telp. Sekolah :
 Nama DPL PLT : Suyato, M.Pd
 Prodi / Fakultas DPL PLT : Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum / FIS
 Jumlah Mahasiswa PLT : 2.....

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PLT
1.	26 September 2017	2	Konsultasi Metode dan Perangkat Pembelajaran		RS
2.	17 Oktober 2017	2	Konsultasi Hambatan dalam pelaksanaan PLT		RS
3.	31 Oktober 2017	2	Evaluasi / Penilaian Siswa		RS
4.	8 November 2017	2	Konsultasi Laporan PLT		RS

PERHATIAN :

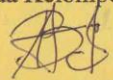
- ☛ Kartu bimbingan PLT ini dibawa oleh mhs PLT (1 kartu utk 1 prodi).
- ☛ Kartu bimbingan PLT ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PLT setiap kali bimbingan di lokasi.
- ☛ Kartu bimbingan PLT ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PLT untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,
 Kepala PP PPL DAN PKL,

 Dr. Sulis Triyono, M.Pd
 NIP. 19580506 198601 1 001

Mengetahui,
 Kepala Sekolah / Lembaga

 Ningsih Winarta, S.Pd
 NIP. 19611219 198412 1 001

Jogyakarta
 Ketua Kelompok PLT

 Bangkit Setiana

LAMPIRAN 5.
KALENDER AKADEMIK



**KALENDER SMP NEGERI 2 BERBAH
TAHUN PELAJARAN 2017 / 2018**

JULI 2017						
AHAD						
SENIN	3	10	17	24	31	
SELASA	4	11	18	25		
RABU	5	12	19	26		
KAMIS	6	13	20	27		
JUMAT	7	14	21	28		
SABTU	1	8	15	22	29	

AGUSTUS 2017						
		6	13	20	27	
	7	14	21	28		
1	8	15	22	29		
2	9	16	23	30		
3	10	17	24	31		
4	11	18	25			
5	12	19	26			

SEPTEMBER 2017						
			3	10	17	24
	4	11	18	25		
	5	12	19	26		
	6	13	20	27		
	7	14	21	28		
1	8	15	22	29		
2	9	16	23	30		

OKTOBER 2017						
AHAD						
SENIN	2	9	16	23	30	
SELASA	3	10	17	24	31	
RABU	4	11	18	25		
KAMIS	5	12	19	26		
JUMAT	6	13	20	27		
SABTU	7	14	21	28		

NOPEMBER 2017						
		5	12	19	26	
	6	13	20	27		
	7	14	21	28		
1	8	15	22	29		
2	9	16	23	30		
3	10	17	24			
4	11	18	25			

DESEMBER 2017						
			3	10	17	24
	4	11	18	25		
	5	12	19	26		
	6	13	20	27		
	7	14	21	28		
1	8	15	22	29		
2	9	16	23	30		

JANUARI 2018						
AHAD						
SENIN	1	8	15	22	29	
SELASA	2	9	16	23	30	
RABU	3	10	17	24	31	
KAMIS	4	11	18	25		
JUMAT	5	12	19	26		
SABTU	6	13	20	27		

PEBRUARI 2018						
		4	11	18	25	
	5	12	19	26		
	6	13	20	27		
	7	14	21	28		
1	8	15	22			
2	9	16	23			
3	10	17	24			

MARET 2018						
			3	10	17	24
	4	11	18	25		
	5	12	19	26		
	6	13	20	27		
	7	14	21	28		
1	8	15	22	29		
2	9	16	23	30		
3	10	17	24	31		

APRIL 2018						
AHAD	1	8	15	22	29	
SENIN	2	9	16	23	30	
SELASA	3	10	17	24		
RABU	4	11	18	25		
KAMIS	5	12	19	26		
JUMAT	6	13	20	27		
SABTU	7	14	21	28		

MEI 2018						
		6	13	20	27	
		7	14	21	28	
1		15	22	29		
2		16	23	30		
3		17	24	31		
4	11	18	25			
5	12	19	26			

JUNI 2018						
			3	10	17	24
	4	11	18	25		
	5	12	19	26		
	6	13	20	27		
	7	14	21	28		
1	8	15	22	29		
2	9	16	23	30		

- Libur sekolah
- Libur Nasional
- Hari Pertama masuk Sekolah
- Ulangan Akhir Semester
- Porsenitas SMP Penerimaan Rapot
- UTS
- Ujian Sekolah UN SMP
- UN Susulan SMP
- Ulangan Kenaikan Kelas
- Porsenitas SMP Penerimaan Rapot Kenaikan Kelas

Jul-17
10-15 Libur Kenaikan Kelas

17-19 Hari Pertama Masuk Sekolah

Agust
7 Permulaan Les Kelas IX
17 HUT RI
21 -31 Supervisi Perangkat KBM

Sep-17
1 Hari Besar Idul Adha
2 Pelaksanaan Lat Kurban
21 Tahun Baru Hijriyah

Oct-17
16-21 Ulangan Tengah Semester

25 Nop Hari Guru

Dec-17
1 Maulid Nabi Muhammad
4-9 Penilaian Akhir Sem Gasal
13-15 Porsenitas
16 Penerimaan Rapot Semester Gasal
18-30 Libur Semester

Januari 2018
1 Tahun Baru 2018
2 Hari Pertama Masuk Sekolah

Feb
1-3 Supervisi Perangkat KBM
05-10 Supervisi KBM di Kelas

Mar
5-10 Ulangan Tengah Semester
Perk Ujian Praktek

Aoril
23-28 Perkiraan Ujian Sekolah

Mei
1 Libur Hari Buruh Nasional
2,3,7,8 UNBK Utama
9,10,14,16 UNBK Susulan
28-31 Penilaian Akhir Sem Genap

Juni
1 Hari Kelahiran Pancasila
6-8 Porsenitas
9 Penerimaan Rapot Kenaikan

Kepala Sekolah,

Nursidi Winarta, S.Pd
NIP. 196112191984121 001

LAMPIRAN 6.
PRESENSI SISWA

DAFTAR HADIR

Mata Pelajaran : PPKn
Kelas : VIII A

Semester : Ganjil
Tahun Pelajaran : 2017/2018

No.	NIS	Nama Siswa	Bulan												Jumlah Absens				
			Pertemuan	1	2	3	4	5	6	7	8			S	I	T			
			Tanggal	30/9	3/10	10/10	17/10	24/10	31/10	7/11									
			L/P																
1	3746	ADELIA MAYSA DEVITASARI	P	✓	✓	✓		✓	✓	✓									
2	3747	ALFIAN DEWANTARA SAPUTRA	L	✓	✓	✓		✓	✓	✓									1
3	3748	ALIF RIZKI WAHYU NUR KHOIRUDIN	L	✓	✓	✓		✓	✓	✓									
4	3749	AZHRA NAURA JENA	P	✓	✓	✓		✓	✓	✓									1
5	3750	BERLIANA ANGGITA PRATIWI	P	✓	✓	✓		✓	✓	✓									1
6	3751	BERLIANA PUTRI MAYANGSARI	P	✓	✓	✓		✓	✓	✓									1
7	3752	DAFFA ALY RAMADHAN	L	✓	✓	✓		✓	✓	✓									
8	3754	DINI PURMANDASARI	P	✓	✓	✓		✓	✓	✓									
9	3755	DWI PURNOMO	L	✓	✓	✓		✓	✓	✓									1
10	3756	GITA ANGGI NURLITA	P	✓	✓	✓		✓	✓	✓									1
11	3757	INTAN SETIANINGRUM	P	✓	✓	✓		✓	✓	✓									1
12	3758	LANGITA NOOR AINI FAJRIN	P	✓	✓	✓		✓	✓	✓									1
13	3759	MALAYNIA SENJA WULANSARI	P	✓	✓	✓		✓	✓	✓									
14	3760	MUHAMMAD ABEL NAZHERA AFFANANDA	L	✓	✓	✓		✓	✓	✓									
15	3761	MUHAMMAD ALIF OKTA FERDIYANA	L	✓	✓	✓		✓	✓	✓									
16	3762	MUHAMMAD ASIM KHAULAN RAMADHAN	L	✓	✓	✓		✓	✓	✓									
17	3763	MUHAMMAD NABIH AL ABQORIY	L	✓	✓	✓		✓	✓	✓									
18	3764	MUHAMMAD RIYADL HIDAYAT	L	✓	✓	✓		✓	✓	✓									
19	3765	NABILA TAFIA ATIKAH	P	✓	✓	✓		✓	✓	✓									
20	3766	NAYLA AURA ZAHRA	P	✓	✓	✓		✓	✓	✓									
21	3767	NINDYTA AYU PRAHAPSIWI	P	✓	✓	✓		✓	✓	✓									
22	3768	NULAT SIWINING UTAMI	P	✓	✓	✓		✓	✓	✓									
23	3769	NUR HASANAH	P	✓	✓	✓		✓	✓	✓									
24	3770	RAFLI ERIC MUZAKY	L	✓	✓	✓		✓	✓	✓									
25	3771	RASENDRIA DANBELVA FADHIL	L	✓	✓	✓		✓	✓	✓									
26	3772	RIZQI AMALIYA	P	✓	✓	✓		✓	✓	✓									
27	3773	SINTA DEWI PUTRI NINGRUM	P	✓	✓	✓		✓	✓	✓									1
28	3774	VIRA ADELIA APRIYANTI	P	✓	✓	✓		✓	✓	✓									
29	3775	WISNU PRATAMA ARYA SYAHPUTRA	L	✓	✓	✓		✓	✓	✓									
30	3776	YUSDIN AINUN MIRADESHA	P	✓	✓	✓		✓	✓	✓									
31	3777	ZAHRA DIAN PRATIWI	P	✓	✓	✓		✓	✓	✓									

L= 12
P= 19

Guru Mata Pelajaran

DAFTAR HADIR

Mata Pelajaran : PPKn
 Kelas : VIII B

Semester : Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2017/2018

No.	NIS	Nama Siswa	Bulan								Jumlah Absensi				
			Pertemuan								S	I	T	%	
			Tanggal												
			L/P	18/9	25/9	2/10	9/10	16/10	23/10	30/10	8/10				
1	3778	ANDRIAN GIBRAN PRASETYA	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
2	3779	DINA NUR AZIZAH	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
3	3780	DWI EVY SUBEKTI	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
4	3781	EVI ARTIKASARI	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
5	3782	HAJIROH FEBRIANA PUTRI	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
6	3783	IBRAHIM	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
7	3784	ISNAINY NURY RAHMAWATI	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
8	3785	KURNIAWATI MEILIA ROFIQOH	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
9	3786	LAGA ANDIKA PUTRA PURNAMA	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
10	3787	LUKMAN FIRMANSYAH	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
11	3788	MARISKA AMELIA SAPUTRI	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
12	3789	MARITZA FARAH FADHILA	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
13	3790	MAS AGENG SEKAR KETAWANG	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
14	3791	MUHAMMAD AHID FAIQL MUBARAK	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
15	3792	MUHAMMAD DHAFFA RAFLY MANALU	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
16	3793	MUHAMMAD ILHAM SYAHPUTRA	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
17	3794	MUHAMMAD RAFFI ARIFUDIN	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
18	3795	MUHAMMAD REZA NUR RIFAI	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
19	3796	NANDITA AKHIRA SHALVI	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
20	3797	NAZRY EL SHINTA	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
21	3798	NDARU HERLAMBANG KURNIAWAN	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
22	3799	OKTAVIA RUWITASARI	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
23	3800	PAKSY RAMADHAN NUSA MARIMOJ	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
24	3801	PUTRI ANJANI	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
25	3802	RAFIFA AMALDHIA PUTRI	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
26	3803	RIFKI REZA MAHENDRA	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
27	3804	RIFKY MAULANA FIRMANSYAH	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
28	3805	SANDY NUR ALFIANTO	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
29	3806	SYAHIDAH MUFIDA	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
30	3807	TAUFIQ HADI WIBOWO	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
31	3808	YASIRAT RANGGA DEWA	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
32	3809	YULIA SEKAR SARI	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				

L= 16
 P= 16

Guru Mata Pelajaran

NIP.

DAFTAR HADIR

Mata Pelajaran : PPKn
Kelas : VIII C

Semester : Ganjil
Tahun Pelajaran : 2017/2018

No	NIS	Nama Siswa	Bulan	Pertemuan	Tanggal								Jumlah Absensi	S	I	T	%
					L/P												
					20/9	21/9	22/9	23/9	24/9	25/9	26/9	27/9					
1	3810	ADITYA KUSUMA WARDHANA	L	√	√	√	√	√	√	√							
2	3811	AGUS RIANTO	L	√	√	√	√	√	√	√							
3	3812	ALDI NUGROHO	L	√	√	√	√	√	√	√							
4	3813	ALFIKRI LUQMANUL HAKIM RYASPUTRA	L	√	√	√	√	√	√	√							
5	3814	ALI MOCHTAR AHDINA SABILARROSYAD	L	√	√	√	√	√	√	√							
6	3815	ALLAYA FIRRIZQI ZAHRA	P	√	√	√	√	√	√	√							
7	3816	ARDI FEBRIANTO	L	√	√	√	√	√	√	√							
8	3817	ARWANDIAN PUTRI FEMARAVINDI	P	√	√	√	√	√	√	√							
9	3818	AULIA YASHINTA	P	√	√	√	√	√	√	√							
10	3819	CHESHALICA ANNISYA TAMA	P	√	√	√	√	√	√	√							
11	3820	CYNTHIA NUR WINDA	P	√	√	√	√	√	√	√							
12	3821	DICKY KURNIAWAN	L	√	√	√	√	√	√	√							
13	3822	DIFA' ALAMSYAH RAMADHANI	L	√	√	√	√	√	√	√							
14	3823	DYAHAYU SEKAR ANGGARINI	P	√	√	√	√	√	√	√							
15	3824	ELVINA EXSANIA	P	√	√	√	√	√	√	√							
16	3825	FAIZ NUR HUDA	L	√	√	√	√	√	√	√							
17	3826	FORTUNA FATAN SABILLA	P	√	√	√	√	√	√	√							
18	3827	HAMDAN SETIYO NUGROHO	L	√	√	√	√	√	√	√							
19	3828	HANIFA ALYA NURAINI	P	√	√	√	√	√	√	√							
20	3829	HELEN KASANOVI	P	√	√	√	√	√	√	√							
21	3830	HIKAM ARYANEGARA	L	√	√	√	√	√	√	√							
22	3831	ILHAM SAPUTRO	L	√	√	√	√	√	√	√							
23	3832	IRVAN WAHYU MUHAMMAD	L	√	√	√	√	√	√	√							
24	3833	LATIFFAH SYUKRI 'ALLIYAH	P	√	√	√	√	√	√	√							
25	3834	NOFA RAHMA HANJANI	P	√	√	√	√	√	√	√							
26	3835	PUJI AGUNG LESTARI	P	√	√	√	√	√	√	√							
27	3836	RABINDRA PRIYANKA ADYAKSA	L	√	√	√	√	√	√	√							
28	3837	RAIHANNISA PUTRI FADILATULHAYY	P	√	√	√	√	√	√	√							
29	3838	RENNI EKA FEBIANTI	P	√	√	√	√	√	√	√							
30	3839	RISALDI FAUZAN LAKSONO	L	√	√	√	√	√	√	√							
31	3840	RYAN EKO WICAKSONO	L	√	√	√	√	√	√	√							
32	3841	SANDY TYAS ARISTIANI	P	√	√	√	√	√	√	√							

L = 16
P = 16

Guru Mata Pelajaran

NIP.

DAFTAR HADIR

Mata Pelajaran : PPKn
Kelas : VIII D

Semester : Ganjil
Tahun Pelajaran : 2017/2018

No.	NIS	Nama Siswa	Bulan													Jumlah Absensi			
			Pertemuan													S	I	T	%
			Tanggal																
			L/P	19/9	26/9	3/10	10/10	17/10	24/10	31/10	7/11	14/11	21/11	28/11					
1	3842	ADIGUNA PRATAMA	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
2	3843	AGATHA KRISTIANDITA	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
3	3844	AHMAD NUR FAUZI	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
4	3845	AKBAR FAUZAN	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
5	3846	ALEXANDROS CANDRA FEBRIAN	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
6	3847	ANANG WICAKSONO	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
7	3848	ANGELIA CRISTABELA	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
8	3850	BAGASKARA ADI NUGRAHA	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
9	3851	BAYU ARI SETYARINI	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
10	3852	BRIGITA EKA KUSUMA DEWI	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
11	3853	CAECILIA CHIESA FIDEL AURORA	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
12	3854	DAFFA ARDIANSYAH NAYOTTAMA	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
13	3855	DAHLIA APRILIYANA	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
14	3856	DE ALIF ATTA GARNETHA	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
15	3857	DEA AGUSTINA	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
16	3858	FENDI FERDIYANTO	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	S				1		
17	3859	IRSYAD RAFID TAUFIQURRAHMAN	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
18	3860	LUCIANA YOLLANDIRA	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
19	3861	LUDOVICA CELIA EVA ANGELI	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
20	3862	MAHATMA JANITRA PRAJNA PUTRA	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
21	3863	MARCELENO TRI SUMEKTO	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
22	3864	MARCELLINUS RANGGA CAHYA PUTRA	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
23	3875	MUHAMMAD IKHSAN KAMIL	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
24	3865	MUTIARA DESTIN PARENDRA	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
25	3866	NADIA PUTRI MAHARANI	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
26	3867	NADYA CHRISTY	P	W	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
27	3868	NANANG RIYADIYANSYAH	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
28	3869	NATALIA NINDYA MERYSTA	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
29	3870	OKTAVIANI LESTARI RAHAYU	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
30	3871	RESTI APRILIA RANI	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
31	3872	SENJA ASMARA DITA	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
32	3873	WAHYU TRI SEPTIADI	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						

L= 16
P= 16

Guru Mata Pelajaran

NIP.

LAMPIRAN 7.
DATA PENILAIAN SISWA

Daftar Penilaian Sikap

Kelas : VIII A
 Hari, Tanggal : Rabu, 20 September 2017
 Pertemuan ke- : 1
 Materi Pokok : Makna dan Kedudukan Pembukaan UUD NRI Tahun 1945

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian					Jumlah Skor	Keterangan
		Jujur	Menghargai Martabat Manusia	Patriotik	Demokratis	Menghargai Hasil Karya Orang Lain		
		(1-4)	(1-4)	(1-4)	(1-4)	(1-4)		
1	Adelia Maysa D.	4	3	3	3	4	16	A
2	Alfian Dewantara S.	3	4	3	3	4	17	A
3	Alif Rizki W.N.K	3	3	3	3	4	16	A
4	Azhra Naura Jena	4	3	4	2	3	16	A
5	Berliana Anggita P.	3	3	4	3	3	16	A
6	Berliana Putri M.	3	2	4	3	4	16	A
7	Daffa Aly Ramadhan	3	4	4	3	3	17	A
8	Dini Purmandasari	3	3	4	3	3	16	A
9	Dwi Purnomo	3	3	4	3	3	16	A
10	Gita Anggi Nurlita	3	4	3	3	3	16	A
11	Intan Setianingrum	3	3	4	3	4	17	A
12	Langita Noor Aini F.	3	3	4	4	3	17	A
13	Malaynia Senja W.	3	3	3	4	4	17	A
14	M. Abel Nazhera A.	3	4	3	3	3	16	A
15	M. Alif Okta Ferdiyana	3	3	2	4	3	15	B
16	M. Asim Khaulan R.	3	4	3	3	4	17	A
17	M. Nabih Al Abqoriy	3	3	3	3	3	15	B
18	M. Riyadl Hidayat	3	4	3	3	4	17	A
19	Nabila Tafia Atikah	3	4	3	3	3	16	A
20	Nayla Aura Zahra	3	3	3	3	4	16	A
21	Nindyta Ayu P.	3	3	3	3	4	16	A
22	Nulat Swinning Utami	3	3	3	3	4	16	A
23	Nur Hasanah	3	3	3	2	4	15	B
24	Rafli Eric Muzaky	3	2	3	4	4	16	A
25	Rasendria Danbelva F.	3	3	3	4	3	16	A
26	Rizqi Amaliya	3	3	3	4	3	16	A
27	Sinta Dewi Putri N.	3	3	3	4	4	17	A
28	Vira Adelia Apriyanti	3	4	3	3	3	16	A
29	Wisnu Pratama A.S.	3	4	4	3	3	17	A
30	Yusdin Ainun M.	3	4	4	3	3	17	A
31	Zhahra Dian Pratiwi	3	4	4	3	3	17	A

Daftar Penilaian Sikap

Kelas : VIII A
 Hari, Tanggal : Rabu, 27 September 2017
 Pertemuan ke- : 2
 Materi Pokok : Makna dan Kedudukan UUD NRI Tahun 1945

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian						Jumlah Skor	Keterangan
		Jujur	Menghargai Martabat Manusia	Patriotik	Demokratis	Menghargai Hasil Karya Orang Lain			
		(1-4)	(1-4)	(1-4)	(1-4)	(1-4)			
1	Adelia Maysa D.	4	3	3	3	4	16	A	
2	Alfian Dewantara S.	-	-	-	-	-	-	-	
3	Alif Rizki W.N.K	3	3	3	3	4	16	A	
4	Azhra Naura Jena	-	-	-	-	-	-	-	
5	Berliana Anggita P.	-	-	-	-	-	-	-	
6	Berliana Putri M.	-	-	-	-	-	-	-	
7	Daffa Aly Ramadhan	3	4	4	3	3	17	A	
8	Dini Purmandasari	3	3	4	3	3	16	A	
9	Dwi Purnomo	-	-	-	-	-	-	-	
10	Gita Anggi Nurlita	-	-	-	-	-	-	-	
11	Intan Setianingrum	-	-	-	-	-	-	-	
12	Langita Noor Aini F.	3	4	4	3	3	17	A	
13	Malaynia Senja W.	3	3	3	4	4	17	A	
14	M. Abel Nazhera A.	3	4	3	3	3	16	A	
15	M. Alif Okta Ferdiyana	3	3	2	3	3	14	B	
16	M. Asim Khaulan R.	3	4	3	3	4	17	A	
17	M. Nabih Al Abqoriy	3	3	3	3	3	15	B	
18	M. Riyadl Hidayat	3	4	3	3	4	17	A	
19	Nabila Tafia Atikah	3	4	3	3	3	16	A	
20	Nayla Aura Zahra	3	3	3	3	4	16	A	
21	Nindyta Ayu P.	3	3	3	3	4	16	A	
22	Nulat Swinning Utami	3	3	3	3	4	16	A	
23	Nur Hasanah	3	3	3	2	4	15	B	
24	Rafli Eric Muzaky	3	2	3	4	4	16	A	
25	Rasendria Danbelva F.	3	2	3	4	3	15	B	
26	Rizqi Amaliya	3	3	3	4	3	16	A	
27	Sinta Dewi Putri N.	3	3	3	4	4	17	A	
28	Vira Adelia Apriyanti	3	4	3	3	3	16	A	
29	Wisnu Pratama A.S.	3	4	4	3	3	17	A	
30	Yusdin Ainun M.	3	4	4	3	3	17	A	
31	Zhahra Dian Pratiwi	3	4	4	3	4	18	A	

Daftar Penilaian Sikap

Kelas : VIII A
 Hari, Tanggal : Rabu, 04 Oktober 2017
 Pertemuan ke- : 3
 Materi Pokok : Peraturan Perundang-undangan dalam Sistem Hukum Nasional dan Melaksanakan serta Mempertahankan UUD NRI Tahun 1945

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian					Jumlah Skor	Keterangan
		Jujur	Menghargai Martabat Manusia	Patriotik	Demokratis	Menghargai Hasil Karya Orang Lain		
		(1-4)	(1-4)	(1-4)	(1-4)	(1-4)		
1	Adelia Maysa D.	4	3	3	3	4	16	A
2	Alfian Dewantara S.	3	4	3	3	4	17	A
3	Alif Rizki W.N.K	3	3	3	3	4	16	A
4	Azhra Naura Jena	4	3	4	2	3	16	A
5	Berliana Anggita P.	3	3	4	3	3	16	A
6	Berliana Putri M.	3	2	4	3	4	16	A
7	Daffa Aly Ramadhan	3	4	4	3	3	17	A
8	Dini Purmandasari	3	3	4	3	3	16	A
9	Dwi Purnomo	3	3	4	3	3	16	A
10	Gita Anggi Nurlita	3	4	3	3	3	16	A
11	Intan Setianingrum	3	3	4	3	4	17	A
12	Langita Noor Aini F.	3	3	4	4	3	17	A
13	Malaynia Senja W.	3	3	3	4	4	17	A
14	M. Abel Nazhera A.	3	4	3	3	3	16	A
15	M. Alif Okta Ferdiana	3	3	2	4	3	15	B
16	M. Asim Khaulan R.	3	4	3	3	4	17	A
17	M. Nabih Al Abqoriy	3	3	3	3	3	15	B
18	M. Riyadl Hidayat	3	4	3	3	4	17	A
19	Nabila Tafia Atikah	3	4	3	3	3	16	A
20	Nayla Aura Zahra	3	3	3	3	4	16	A
21	Nindyta Ayu P.	3	3	3	3	4	16	A
22	Nulat Swinning Utami	3	3	3	3	4	16	A
23	Nur Hasanah	3	3	3	2	4	15	B
24	Rafli Eric Muzaky	3	2	3	4	4	16	A
25	Rasendria Danbelva F.	3	3	3	4	3	16	A
26	Rizqi Amaliya	3	3	3	4	3	16	A
27	Sinta Dewi Putri N.	3	3	3	4	4	17	A
28	Vira Adelia Apriyanti	3	4	3	3	3	16	A
29	Wisnu Pratama A.S.	3	4	4	3	3	17	A
30	Yusdin Ainun M.	3	4	4	3	3	17	A
31	Zhahra Dian Pratiwi	3	4	4	3	3	17	A

Daftar Penilaian Sikap

Kelas : VIII A
 Hari, Tanggal : Rabu, 25 Oktober 2017
 Pertemuan ke- : 6
 Materi Pokok : Makna Tata Urutan Peraturan Perundang-undangan di Indonesia

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian					Jumlah Skor	Keterangan
		Jujur	Menghargai Martabat Manusia	Patriotik	Demokratis	Menghargai Hasil Karya Orang Lain		
		(1-4)	(1-4)	(1-4)	(1-4)	(1-4)		
1	Adelia Maysa D.	3	3	3	3	4	15	B
2	Alfian Dewantara S.	3	4	3	3	4	17	A
3	Alif Rizki W.N.K	3	4	3	3	4	17	A
4	Azhra Naura Jena	4	3	4	2	3	16	A
5	Berliana Anggita P.	3	3	4	3	3	16	A
6	Berliana Putri M.	3	2	4	3	3	15	A
7	Daffa Aly Ramadhan	3	4	4	3	3	17	A
8	Dini Purmandasari	3	3	4	3	3	16	A
9	Dwi Purnomo	4	4	4	3	3	18	A
10	Gita Anggi Nurlita	3	4	3	3	3	16	A
11	Intan Setianingrum	3	3	4	3	4	17	A
12	Langita Noor Aini F.	3	3	4	4	3	17	A
13	Malaynia Senja W.	3	3	3	4	4	17	A
14	M. Abel Nazhera A.	3	4	3	3	3	16	A
15	M. Alif Okta Ferdiana	3	3	2	4	3	15	B
16	M. Asim Khaulan R.	3	4	3	3	4	17	A
17	M. Nabih Al Abqoriy	3	3	3	3	3	15	B
18	M. Riyadl Hidayat	3	4	3	3	4	17	A
19	Nabila Tafia Atikah	3	4	3	3	3	16	A
20	Nayla Aura Zahra	3	3	3	3	4	16	A
21	Nindyta Ayu P.	3	3	3	3	4	16	A
22	Nulat Swinning Utami	3	3	3	3	4	16	A
23	Nur Hasanah	3	3	3	3	4	16	B
24	Rafli Eric Muzaky	3	2	3	4	4	16	A
25	Rasendria Danbelva F.	3	3	3	4	3	16	A
26	Rizqi Amaliya	3	3	3	4	3	16	A
27	Sinta Dewi Putri N.	-	-	-	-	-	-	-
28	Vira Adelia Apriyanti	3	4	3	3	3	16	A
29	Wisnu Pratama A.S.	3	4	4	3	3	17	A
30	Yusdin Ainun M.	3	4	4	3	3	17	A
31	Zhahra Dian Pratiwi	3	4	4	3	3	17	A

Daftar Penilaian Sikap

Kelas : VIII A
 Hari, Tanggal : Rabu, 01 November 2017
 Pertemuan ke- : 7
 Materi Pokok : Proses Penyusunan Peraturan Perundang-undangan dan Menampilkan Sikap sesuai dengan Peraturan Perundang-undangan

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian						Jumlah Skor	Keterangan
		Jujur	Menghargai Martabat Manusia	Patriotik	Demokratis	Menghargai Hasil Karya Orang Lain			
		(1-4)	(1-4)	(1-4)	(1-4)	(1-4)			
1	Adelia Maysa D.	4	4	3	3	4	17	A	
2	Alfian Dewantara S.	3	3	3	3	3	15	B	
3	Alif Rizki W.N.K	3	3	3	3	4	16	A	
4	Azhra Naura Jena	4	3	4	2	3	16	A	
5	Berliana Anggita P.	3	3	4	3	3	16	A	
6	Berliana Putri M.	3	2	4	3	4	16	A	
7	Daffa Aly Ramadhan	3	3	3	3	3	15	B	
8	Dini Purmandasari	3	3	4	3	3	16	A	
9	Dwi Purnomo	3	3	4	3	3	16	A	
10	Gita Anggi Nurlita	3	4	3	3	3	16	A	
11	Intan Setianingrum	3	3	4	3	4	17	A	
12	Langita Noor Aini F.	-	-	-	-	-	-	-	
13	Malaynia Senja W.	3	3	3	4	4	17	A	
14	M. Abel Nazhera A.	3	4	3	3	3	16	A	
15	M. Alif Okta Ferdiyana	3	3	2	4	3	15	B	
16	M. Asim Khaulan R.	3	4	3	3	4	17	A	
17	M. Nabih Al Abqoriy	3	3	3	3	3	15	B	
18	M. Riyadl Hidayat	3	4	3	3	4	17	A	
19	Nabila Tafia Atikah	3	4	3	3	3	16	A	
20	Nayla Aura Zahra	3	3	3	3	4	16	A	
21	Nindyta Ayu P.	3	3	3	3	4	16	A	
22	Nulat Swinning Utami	3	3	3	3	4	16	A	
23	Nur Hasanah	3	3	3	2	4	15	B	
24	Rafli Eric Muzaky	3	2	3	4	4	16	A	
25	Rasendria Danbelva F.	3	3	3	4	3	16	A	
26	Rizqi Amaliya	3	3	3	4	3	16	A	
27	Sinta Dewi Putri N.	3	3	3	4	4	17	A	
28	Vira Adelia Apriyanti	3	4	3	3	3	16	A	
29	Wisnu Pratama A.S.	3	4	4	3	3	17	A	
30	Yusdin Ainun M.	3	4	4	3	3	17	A	
31	Zhahra Dian Pratiwi	3	4	4	3	3	17	A	

Daftar Penilaian Keterampilan

Kelas : VIII A
 Hari, Tanggal : Rabu, 20 September 2017
 Pertemuan ke- : 1
 Materi Pokok : Makna dan Kedudukan Pembukaan UUD NRI Tahun 1945

No	Nama Peserta Didik	Kemampuan Bertanya	Kemampuan Menjawab	Memberi Masukan/Saran	Mengapresiasi	Produk	Jumlah Skor	Ket.
		(1-4)	(1-4)	(1-4)	(1-4)	(1-4)		
1	Adelia Maysa D.	4	3	3	3	4	16	A
2	Alfian Dewantara S.	3	4	3	3	4	17	A
3	Alif Rizki W.N.K	3	3	3	3	4	16	A
4	Azhra Naura Jena	4	3	4	2	3	16	A
5	Berliana Anggita P.	3	3	4	3	3	16	A
6	Berliana Putri M.	3	2	4	3	4	16	A
7	Daffa Aly Ramadhan	3	4	4	3	3	17	A
8	Dini Purmandasari	3	3	4	3	3	16	A
9	Dwi Purnomo	3	3	4	3	3	16	A
10	Gita Anggi Nurlita	3	4	3	3	3	16	A
11	Intan Setianingrum	3	3	4	3	4	17	A
12	Langita Noor Aini F.	3	3	4	4	3	17	A
13	Malaynia Senja W.	3	3	3	4	4	17	A
14	M. Abel Nazhera A.	3	4	3	3	3	16	A
15	M. Alif Okta F.	3	3	2	4	3	15	B
16	M. Asim Khaulani R.	3	4	3	3	4	17	A
17	M. Nabih Al Abqoriy	3	3	3	3	4	16	A
18	M. Riyadl Hidayat	3	4	3	3	4	17	A
19	Nabila Tafia Atikah	3	4	3	3	3	16	A
20	Nayla Aura Zahra	3	3	3	3	4	16	A
21	Nindyta Ayu P.	3	3	3	3	4	16	A
22	Nulat Swinning Utami	3	3	3	3	4	16	A
23	Nur Hasanah	3	3	3	2	4	15	B
24	Rafli Eric Muzaky	3	2	3	4	4	16	A
25	Rasendria Danbelva F.	3	3	3	4	3	16	A
26	Rizqi Amaliya	3	3	3	4	3	16	A
27	Sinta Dewi Putri N.	3	3	3	4	4	17	A
28	Vira Adelia Apriyanti	3	4	3	3	3	16	A
29	Wisnu Pratama A.S.	3	4	4	3	3	17	A
30	Yusdin Ainun M.	3	4	4	3	3	17	A
31	Zhahra Dian Pratiwi	3	4	4	3	3	17	A

Daftar Penilaian Keterampilan

Kelas : VIII A
 Hari, Tanggal : Rabu, 27 September 2017
 Pertemuan ke- : 2
 Materi Pokok : Makna dan Kedudukan UUD NRI Tahun 1945

No	Nama Peserta Didik	Kemampuan Bertanya	Kemampuan Menjawab	Memberi Masukan/Saran	Mengapresiasi	Produk	Jumlah Skor	Ket.
		(1-4)	(1-4)	(1-4)	(1-4)	(1-4)		
1	Adelia Maysa D.	4	3	3	3	4	16	A
2	Alfian Dewantara S.	3	4	3	3	4	17	A
3	Alif Rizki W.N.K	3	3	3	3	4	16	A
4	Azhra Naura Jena	4	3	4	2	3	16	A
5	Berliana Anggita P.	3	3	4	3	3	16	A
6	Berliana Putri M.	3	2	4	3	4	16	A
7	Daffa Aly Ramadhan	3	4	4	3	3	17	A
8	Dini Purmandasari	3	3	4	3	3	16	A
9	Dwi Purnomo	3	3	4	3	3	16	A
10	Gita Anggi Nurlita	3	4	3	3	3	16	A
11	Intan Setianingrum	3	3	4	3	4	17	A
12	Langita Noor Aini F.	3	3	4	4	3	17	A
13	Malaynia Senja W.	3	3	3	4	4	17	A
14	M. Abel Nazhera A.	3	4	3	3	3	16	A
15	M. Alif Okta F.	3	3	2	4	3	15	B
16	M. Asim Khaulani R.	3	4	3	3	4	17	A
17	M. Nabih Al Abqoriy	3	3	3	3	3	15	B
18	M. Riyadl Hidayat	3	4	3	3	4	17	A
19	Nabila Tafia Atikah	3	4	3	3	3	16	A
20	Nayla Aura Zahra	3	3	3	3	4	16	A
21	Nindyta Ayu P.	3	3	3	3	4	16	A
22	Nulat Swinning Utami	3	3	3	3	4	16	A
23	Nur Hasanah	3	3	3	2	4	15	B
24	Rafli Eric Muzaky	3	2	3	4	4	16	A
25	Rasendria Danbelva F.	3	3	3	4	3	16	A
26	Rizqi Amaliya	3	3	3	4	3	16	A
27	Sinta Dewi Putri N.	3	3	3	4	4	17	A
28	Vira Adelia Apriyanti	3	4	3	3	3	16	A
29	Wisnu Pratama A.S.	3	4	4	3	3	17	A
30	Yusdin Ainun M.	3	4	4	3	3	17	A
31	Zhahra Dian Pratiwi	3	4	4	3	3	17	A

Daftar Penilaian Keterampilan

Kelas : VIII A
 Hari, Tanggal : Rabu, 04 Oktober 2017
 Pertemuan ke- : 3
 Materi Pokok : Peraturan Perundang-undangan dalam Sistem Hukum Nasional dan Melaksanakan serta Mempertahankan UUD NRI Tahun 1945

No	Nama Peserta Didik	Kemampuan Bertanya	Kemampuan Menjawab	Memberi Masukan/Saran	Mengapresiasi	Produk	Jumlah Skor	Ket.
		(1-4)	(1-4)	(1-4)	(1-4)	(1-4)		
1	Adelia Maysa D.	3	3	3	3	4	15	B
2	Alfian Dewantara S.	3	4	3	3	4	17	A
3	Alif Rizki W.N.K	3	4	3	3	4	17	A
4	Azhra Naura Jena	4	3	4	2	3	16	A
5	Berliana Anggita P.	3	3	4	3	3	16	A
6	Berliana Putri M.	3	2	4	3	3	15	B
7	Daffa Aly Ramadhan	3	4	4	3	3	17	A
8	Dini Purmandasari	3	3	4	3	3	16	A
9	Dwi Purnomo	4	4	4	3	3	18	A
10	Gita Anggi Nurlita	3	4	3	3	3	16	A
11	Intan Setianingrum	3	3	4	3	4	17	A
12	Langita Noor Aini F.	3	3	4	4	3	17	A
13	Malaynia Senja W.	3	3	3	4	4	17	A
14	M. Abel Nazhera A.	3	4	3	3	3	16	A
15	M. Alif Okta F.	3	3	2	4	3	15	B
16	M. Asim Khaulan R.	3	4	3	3	4	17	A
17	M. Nabih Al Abqoriy	3	3	3	3	3	15	B
18	M. Riyadl Hidayat	3	4	3	3	4	17	A
19	Nabila Tafia Atikah	3	4	3	3	3	16	A
20	Nayla Aura Zahra	3	3	3	3	4	16	A
21	Nindyta Ayu P.	3	3	3	3	4	16	A
22	Nulat Swinning Utami	3	3	3	3	4	16	A
23	Nur Hasanah	3	3	3	3	4	16	B
24	Rafli Eric Muzaky	3	2	3	4	4	16	A
25	Rasendria Danbelva F.	3	3	3	4	3	16	A
26	Rizqi Amaliya	3	3	3	4	3	16	A
27	Sinta Dewi Putri N.	3	3	3	4	4	17	A
28	Vira Adelia Apriyanti	3	4	3	3	3	16	A
29	Wisnu Pratama A.S.	3	4	4	3	3	17	A
30	Yusdin Ainun M.	3	4	4	3	3	17	A
31	Zhahra Dian Pratiwi	3	4	4	3	3	17	A

Daftar Penilaian Keterampilan

Kelas : VIII A
 Hari, Tanggal : Rabu, 25 Oktober 2017
 Pertemuan ke- : 6
 Materi Pokok : Makna Tata Urutan Peraturan Perundang-undangan di Indonesia

No	Nama Peserta Didik	Kemampuan Bertanya	Kemampuan Menjawab	Memberi Masukan/Saran	Mengapresiasi	Produk	Jumlah Skor	Ket.
		(1-4)	(1-4)	(1-4)	(1-4)	(1-4)		
1	Adelia Maysa D.	3	3	3	3	4	15	B
2	Alfian Dewantara S.	3	4	3	3	4	17	A
3	Alif Rizki W.N.K	3	4	3	3	4	17	A
4	Azhra Naura Jena	4	3	4	2	3	16	A
5	Berliana Anggita P.	3	3	4	3	3	16	A
6	Berliana Putri M.	3	2	4	3	3	15	B
7	Daffa Aly Ramadhan	3	4	4	3	3	17	A
8	Dini Purmandasari	3	3	4	3	3	16	A
9	Dwi Purnomo	4	4	4	3	3	18	A
10	Gita Anggi Nurlita	3	4	3	3	3	16	A
11	Intan Setianingrum	3	3	4	3	4	17	A
12	Langita Noor Aini F.	3	3	4	4	3	17	A
13	Malaynia Senja W.	3	3	3	4	4	17	A
14	M. Abel Nazhera A.	3	4	3	3	3	16	A
15	M. Alif Okta F.	3	3	2	4	3	15	B
16	M. Asim Khaulan R.	3	4	3	3	4	17	A
17	M. Nabih Al Abqoriy	3	3	3	3	3	15	B
18	M. Riyadl Hidayat	3	4	3	3	4	17	A
19	Nabila Tafia Atikah	3	4	3	3	3	16	A
20	Nayla Aura Zahra	3	3	3	3	4	16	A
21	Nindyta Ayu P.	3	3	3	3	4	16	A
22	Nulat Swinning Utami	3	3	3	3	4	16	A
23	Nur Hasanah	3	3	3	3	4	16	B
24	Rafli Eric Muzaky	3	2	3	4	4	16	A
25	Rasendria Danbelva F.	3	3	3	4	3	16	A
26	Rizqi Amaliya	3	3	3	4	3	16	A
27	Sinta Dewi Putri N.	3	3	3	4	4	17	A
28	Vira Adelia Apriyanti	3	4	3	3	3	16	A
29	Wisnu Pratama A.S.	3	4	4	3	3	17	A
30	Yusdin Ainun M.	3	4	4	3	3	17	A
31	Zhahra Dian Pratiwi	3	4	4	3	3	17	A

Daftar Penilaian Keterampilan

Kelas : VIII A
 Hari, Tanggal : Rabu, 01 November 2017
 Pertemuan ke- : 7
 Materi Pokok : Proses Penyusunan Peraturan Perundang-undangan dan Menampilkan Sikap sesuai dengan Peraturan Perundang-undangan

No	Nama Peserta Didik	Kemampuan Bertanya	Kemampuan Menjawab	Memberi Masukan/Saran	Mengapresiasi	Produk	Jumlah Skor	Ket.
		(1-4)	(1-4)	(1-4)	(1-4)	(1-4)		
1	Adelia Maysa D.	3	3	3	3	4	15	B
2	Alfian Dewantara S.	3	4	3	3	4	17	A
3	Alif Rizki W.N.K	3	4	3	3	4	17	A
4	Azhra Naura Jena	4	3	4	2	3	16	A
5	Berliana Anggita P.	3	3	4	3	3	16	A
6	Berliana Putri M.	3	2	4	3	3	15	A
7	Daffa Aly Ramadhan	3	3	4	3	3	16	A
8	Dini Purmandasari	3	3	4	3	3	16	A
9	Dwi Purnomo	4	4	4	3	3	18	A
10	Gita Anggi Nurlita	3	4	3	3	3	16	A
11	Intan Setianingrum	3	3	4	3	4	17	A
12	Langita Noor Aini F.	3	3	4	4	3	17	A
13	Malaynia Senja W.	3	3	3	4	4	17	A
14	M. Abel Nazhera A.	3	4	3	3	3	16	A
15	M. Alif Okta F.	3	3	2	4	3	15	B
16	M. Asim Khaulan R.	3	4	3	3	4	17	A
17	M. Nabih Al Abqoriy	3	3	3	3	3	15	B
18	M. Riyadl Hidayat	3	4	3	3	4	17	A
19	Nabila Tafia Atikah	3	4	3	3	3	16	A
20	Nayla Aura Zahra	3	3	3	3	4	16	A
21	Nindyta Ayu P.	3	3	3	3	3	15	B
22	Nulat Swinning Utami	3	3	3	3	4	16	A
23	Nur Hasanah	3	3	3	3	4	16	B
24	Rafli Eric Muzaky	3	2	3	4	4	16	A
25	Rasendria Danbelva F.	3	3	3	4	3	16	A
26	Rizqi Amaliya	3	3	3	4	3	16	A
27	Sinta Dewi Putri N.	3	3	3	4	4	17	A
28	Vira Adelia Apriyanti	3	4	3	3	3	16	A
29	Wisnu Pratama A.S.	3	4	4	3	3	17	A
30	Yusdin Ainun M.	3	4	4	3	3	17	A
31	Zhahra Dian Pratiwi	3	4	4	3	3	17	A

Daftar Penilaian Pengetahuan

Kelas : VIII A

No	Nama Peserta Didik	NILAI TUGAS + UH					
		1 (18/9)	2 (25/9)	3 (2/9)	UH 1	4 (30/10)	UH 2
1	Adelia Maysa D.	85	78	84	88	85	76
2	Alfian Dewantara S.	85	-	80	84	87	88
3	Alif Rizki W.N.K	85	95	82	80	85	72
4	Azhra Naura Jena	86	-	82	82	87	96
5	Berliana Anggita P.	85	-	85	70	88	88
6	Berliana Putri M.	85	-	85	77	85	80
7	Daffa Aly Ramadhan	85	78	82	84	86	92
8	Dini Purmandasari	86	98	82	82	86	92
9	Dwi Purnomo	85	-	86	74	85	88
10	Gita Anggi Nurlita	85	-	82	86	85	96
11	Intan Setianingrum	85	-	82	70	90	88
12	Langita Noor Aini F.	85	71	S	87	90	88
13	Malaynia Senja W.	85	61	85	70	87	96
14	M. Abel Nazhera A.	85	83	83	84	85	84
15	M. Alif Okta F.	85	91	82	78	85	88
16	M. Asim Khauln R.	86	73	86	70	85	70
17	M. Nabih Al Abqoriy	85	80	80	83	85	96
18	M. Riyadl Hidayat	85	97	84	71	85	70
19	Nabila Tafia Atikah	85	80	83	83	87	84
20	Nayla Aura Zahra	85	53	80	70	88	80
21	Nindyta Ayu P.	85	80	85	86	88	80
22	Nulat Swinning Utami	85	92	84	70	88	80
23	Nur Hasanah	85	95	82	70	88	88
24	Rafli Eric Muzaky	85	94	80	70	85	96
25	Rasendria Danbelva F.	86	46	85	70	84	72
26	Rizqi Amaliya	85	97	82	70	87	84
27	Sinta Dewi Putri N.	85	97	82	70	86	84
28	Vira Adelia Apriyanti	86	80	83	82	86	84
29	Wisnu Pratama A.S.	85	80	90	70	85	84
30	Yusdin Ainun M.	86	92	80	85	87	96
31	Zhahra Dian Pratiwi	86	80	86	75	90	96

Daftar Penilaian Sikap

Kelas : VIII B
 Hari, Tanggal : Senin, 18 September 2017
 Pertemuan ke- : 1
 Materi Pokok : Makna dan Kedudukan Pembukaan UUD NRI Tahun 1945

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian						Jumlah Skor	Ket.
		Jujur	Menghargai Martabat Manusia	Patriotik	Demokratis	Menghargai Hasil Karya Orang Lain			
1	Andrian Ghibran P.	4	3	3	3	3	15	B	
2	Dina Nur Azizah	3	4	3	3	4	17	A	
3	Dwi Evy Subekti	4	3	3	3	4	17	A	
4	Evi Artikasari	4	3	4	2	3	16	A	
5	Hajiroh Febriana P.	3	3	4	3	3	16	A	
6	Ibrahim	3	2	4	3	4	16	A	
7	Isnainy Nury R.	3	3	4	3	3	16	A	
8	Kurniawati Meilia R.	3	3	4	3	3	16	A	
9	Laga Andika Putra P.	3	3	3	3	3	15	B	
10	Lukman Firmansyah	4	4	3	3	4	18	A	
11	Mariska Amelia S.	3	3	4	3	4	17	A	
12	Maritza Farah F.	3	3	4	4	3	17	A	
13	Mas Ageng Sekar K.	3	3	3	4	4	17	A	
14	M. Ahid F.M.	3	3	3	3	3	15	B	
15	M. Dhaffa R.M	3	3	2	4	3	15	B	
16	Muhammad Ilham S.	3	3	3	3	3	15	B	
17	Muhammad Raffi A.	3	3	3	3	3	15	B	
18	M. Reza N.R.	3	4	3	3	4	17	A	
19	Nandita Akhira S.	3	4	3	3	3	16	A	
20	Nazry El Shinta	3	3	3	3	4	16	A	
21	Ndaru H.K.	4	4	3	3	4	18	A	
22	Oktavia Ruwitasari	3	3	3	3	4	16	A	
23	Paksy R. N.M.	3	3	3	3	4	16	A	
24	Putri Anjani	3	2	3	4	4	16	A	
25	Rafifa Amaldhia P.	3	3	3	4	3	16	A	
26	Rifki Reza Mahendra	3	3	3	4	3	16	A	
27	Rifky Maulana F.	3	3	3	4	4	17	A	
28	Sandy Nur Alfianto	4	4	3	3	4	18	A	
29	Syahidah Mufida	3	4	4	3	3	17	A	
30	Taufiq Hadi Wibowo	3	4	3	3	3	16	A	
31	Yasirat Rangga D.	3	4	4	3	3	17	A	
32	Yulia Sekar Sari	4	4	4	3	4	19	A	

Daftar Penilaian Sikap

Kelas : VIII B
 Hari, Tanggal : Senin, 25 September 2017
 Pertemuan ke- : 2
 Materi Pokok : Makna dan Kedudukan UUD NRI Tahun 1945

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian						Jumlah Skor	Ket.
		Jujur	Menghargai Martabat Manusia	Patriotik	Demokratis	Menghargai Hasil Karya Orang Lain			
1	Andrian Ghibran P.	3	3	3	4	2	15	B	
2	Dina Nur Azizah	3	4	3	3	4	17	A	
3	Dwi Evy Subekti	4	3	3	3	4	17	A	
4	Evi Artikasari	4	4	4	3	3	18	A	
5	Hajiroh Febriana P.	3	3	4	3	3	16	A	
6	Ibrahim	3	3	4	3	4	15	B	
7	Isnainy Nury R.	3	3	4	3	3	16	A	
8	Kurniawati Meilia R.	3	3	4	3	3	16	A	
9	Laga Andika Putra P.	3	3	3	3	3	15	B	
10	Lukman Firmansyah	4	4	3	3	4	18	A	
11	Mariska Amelia S.	3	3	4	3	4	17	A	
12	Maritza Farah F.	3	3	4	4	3	17	A	
13	Mas Ageng Sekar K.	3	3	3	4	4	17	A	
14	M. Ahid F.M.	3	3	3	3	3	15	B	
15	M. Dhaffa R.M	3	3	2	4	3	15	B	
16	Muhammad Ilham S.	3	3	3	3	3	15	B	
17	Muhammad Raffi A.	3	3	3	3	3	15	B	
18	M. Reza N.R.	3	3	3	3	3	15	B	
19	Nandita Akhira S.	3	4	3	3	3	16	A	
20	Nazry El Shinta	3	3	3	3	4	16	A	
21	Ndaru H.K.	4	4	3	3	4	18	A	
22	Oktavia Ruwitasari	3	3	3	3	4	16	A	
23	Paksy R. N.M.	3	3	3	3	4	16	A	
24	Putri Anjani	3	2	3	4	4	16	A	
25	Rafifa Amaldhia P.	3	3	3	4	3	16	A	
26	Rifki Reza Mahendra	3	3	3	4	3	16	A	
27	Rifky Maulana F.	3	3	3	4	4	17	A	
28	Sandy Nur Alfianto	4	4	3	3	4	18	A	
29	Syahidah Mufida	3	4	4	3	3	17	A	
30	Taufiq Hadi Wibowo	3	4	3	3	3	16	A	
31	Yasirat Rangga D.	3	4	4	3	3	17	A	
32	Yulia Sekar Sari	4	4	4	3	4	19	A	

Daftar Penilaian Sikap

Kelas : VIII B
 Hari, Tanggal : Senin, 02 Oktober 2017
 Pertemuan ke- : 3
 Materi Pokok : Peraturan Perundang-undangan dalam Sistem Hukum Nasional dan Melaksanakan serta Mempertahankan UUD NRI Tahun 1945

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian						Jumlah Skor	Ket.
		Jujur	Menghargai Martabat Manusia	Patriotik	Demokratis	Menghargai Hasil Karya Orang Lain			
1	Andrian Ghibran P.	4	4	3	3	3	17	A	
2	Dina Nur Azizah	3	4	3	3	3	16	A	
3	Dwi Evy Subekti	4	3	3	3	4	17	A	
4	Evi Artikasari	4	3	4	2	3	16	A	
5	Hajiroh Febriana P.	3	3	4	3	3	16	A	
6	Ibrahim	3	2	4	3	4	16	A	
7	Isnainy Nury R.	3	3	3	3	3	15	B	
8	Kurniawati Meilia R.	3	3	4	3	3	16	A	
9	Laga Andika Putra P.	3	3	3	3	3	15	B	
10	Lukman Firmansyah	4	4	3	3	4	18	A	
11	Mariska Amelia S.	3	3	4	3	4	17	A	
12	Maritza Farah F.	3	3	4	4	3	17	A	
13	Mas Ageng Sekar K.	3	3	3	4	4	17	A	
14	M. Ahid F.M.	3	3	3	3	3	15	B	
15	M. Dhaffa R.M	3	3	2	4	3	15	B	
16	Muhammad Ilham S.	3	3	3	3	3	15	B	
17	Muhammad Raffi A.	3	3	3	3	3	15	B	
18	M. Reza N.R.	3	4	3	3	4	17	A	
19	Nandita Akhira S.	3	4	3	3	3	16	A	
20	Nazry El Shinta	3	3	3	3	4	16	A	
21	Ndaru H.K.	4	4	3	3	4	18	A	
22	Oktavia Ruwitasari	3	3	3	3	4	16	A	
23	Paksy R. N.M.	3	3	3	3	3	15	A	
24	Putri Anjani	3	2	3	4	4	16	A	
25	Rafifa Amaldhia P.	3	3	3	4	3	16	A	
26	Rifki Reza Mahendra	3	3	3	4	3	16	A	
27	Rifky Maulana F.	3	3	3	4	4	17	A	
28	Sandy Nur Alfianto	4	4	3	3	4	18	A	
29	Syahidah Mufida	3	4	4	3	3	17	A	
30	Taufiq Hadi Wibowo	3	4	3	3	3	16	A	
31	Yasirat Rangga D.	3	4	4	3	3	17	A	
32	Yulia Sekar Sari	4	4	4	3	4	19	A	

Daftar Penilaian Sikap

Kelas : VIII B
 Hari, Tanggal : Senin, 23 Oktober 2017
 Pertemuan ke- : 6
 Materi Pokok : Makna Tata Urutan Peraturan Perundang-undangan di Indonesia

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian						Jumlah Skor	Ket.
		Jujur	Menghargai Martabat Manusia	Patriotik	Demokratis	Menghargai Hasil Karya Orang Lain			
1	Andrian Ghibran P.	4	3	3	3	3	15	B	
2	Dina Nur Azizah	3	4	3	3	4	17	A	
3	Dwi Evy Subekti	4	3	3	3	4	17	A	
4	Evi Artikasari	4	3	4	2	3	16	A	
5	Hajiroh Febriana P.	3	3	4	3	3	16	A	
6	Ibrahim	3	2	4	3	4	16	A	
7	Isnainy Nury R.	3	3	4	3	3	17	A	
8	Kurniawati Meilia R.	3	3	4	3	3	16	A	
9	Laga Andika Putra P.	3	3	3	3	3	15	B	
10	Lukman Firmansyah	4	4	3	3	4	18	A	
11	Mariska Amelia S.	3	3	4	3	4	17	A	
12	Maritza Farah F.	3	3	4	4	3	17	A	
13	Mas Ageng Sekar K.	3	3	3	4	4	17	A	
14	M. Ahid F.M.	3	3	3	3	3	15	B	
15	M. Dhaffa R.M	3	3	2	4	3	15	B	
16	Muhammad Ilham S.	3	3	3	3	3	15	B	
17	Muhammad Raffi A.	3	3	3	3	3	15	B	
18	M. Reza N.R.	3	4	3	3	4	17	A	
19	Nandita Akhira S.	3	4	3	3	3	16	A	
20	Nazry El Shinta	3	3	3	3	4	16	A	
21	Ndaru H.K.	4	4	3	3	4	18	A	
22	Oktavia Ruwitasari	3	3	3	3	4	16	A	
23	Paksy R. N.M.	3	3	3	3	4	16	A	
24	Putri Anjani	3	2	3	4	4	16	A	
25	Rafifa Amaldhia P.	3	3	3	4	3	16	A	
26	Rifki Reza Mahendra	3	3	3	4	3	16	A	
27	Rifky Maulana F.	3	3	3	4	4	17	A	
28	Sandy Nur Alfianto	4	4	3	3	4	18	A	
29	Syahidah Mufida	3	4	4	3	3	17	A	
30	Taufiq Hadi Wibowo	3	4	3	3	3	16	A	
31	Yasirat Rangga D.	3	4	4	3	3	17	A	
32	Yulia Sekar Sari	4	4	4	3	4	19	A	

Daftar Penilaian Sikap

Kelas : VIII B
 Hari, Tanggal : Senin, 30 Oktober 2017
 Pertemuan ke- : 7
 Materi Pokok : Proses Penyusunan Peraturan Perundang-undangan dan Menampilkan Sikap sesuai dengan Peraturan Perundang-undangan

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian						Jumlah Skor	Ket.
		Jujur	Menghargai Martabat Manusia	Patriotik	Demokratis	Menghargai Hasil Karya Orang Lain			
1	Andrian Ghibran P.	3	3	4	3	3	16	A	
2	Dina Nur Azizah	3	4	3	3	4	17	A	
3	Dwi Evy Subekti	4	3	3	3	4	17	A	
4	Evi Artikasari	4	3	4	2	3	16	A	
5	Hajiroh Febriana P.	3	3	4	3	3	16	A	
6	Ibrahim	3	2	4	3	4	16	A	
7	Isnainy Nury R.	3	3	4	3	3	17	A	
8	Kurniawati Meilia R.	3	3	4	3	3	16	A	
9	Laga Andika Putra P.	3	3	4	3	3	16	A	
10	Lukman Firmansyah	4	4	3	3	4	18	A	
11	Mariska Amelia S.	3	3	4	3	4	17	A	
12	Maritza Farah F.	3	3	4	4	3	17	A	
13	Mas Ageng Sekar K.	3	3	3	4	4	17	A	
14	M. Ahid F.M.	3	3	3	3	3	15	B	
15	M. Dhaffa R.M	3	3	2	4	3	15	B	
16	Muhammad Ilham S.	3	3	3	3	3	15	B	
17	Muhammad Raffi A.	3	3	3	3	3	15	B	
18	M. Reza N.R.	3	4	3	3	4	17	A	
19	Nandita Akhira S.	3	4	3	3	3	16	A	
20	Nazry El Shinta	3	3	3	3	4	16	A	
21	Ndaru H.K.	4	4	3	3	4	18	A	
22	Oktavia Ruwitasari	3	3	3	3	4	16	A	
23	Paksy R. N.M.	3	3	3	3	4	16	A	
24	Putri Anjani	3	2	3	4	4	16	A	
25	Rafifa Amaldhia P.	3	3	3	4	3	16	A	
26	Rifki Reza Mahendra	3	3	3	4	3	16	A	
27	Rifky Maulana F.	3	3	3	4	4	17	A	
28	Sandy Nur Alfianto	4	4	3	3	4	18	A	
29	Syahidah Mufida	3	4	4	3	3	17	A	
30	Taufiq Hadi Wibowo	3	3	3	3	3	15	B	
31	Yasirat Rangga D.	3	4	4	3	3	17	A	
32	Yulia Sekar Sari	4	4	4	3	4	19	A	

Daftar Penilaian Keterampilan

Kelas : VIII B
 Hari, Tanggal : Senin, 18 September 2017
 Pertemuan ke- : 1
 Materi Pokok : Makna dan Kedudukan Pembukaan UUD NRI Tahun 1945

No	Nama Peserta Didik	Kemampuan Bertanya	Kemampuan Menjawab	Memberi Masukan/Saran	Mengapresiasi	Produk	Jumlah Skor	Ket.
1	Andrian Ghibran P.	4	3	3	3	3	15	B
2	Dina Nur Azizah	3	4	4	3	4	18	A
3	Dwi Evy Subekti	4	3	3	3	4	17	A
4	Evi Artikasari	4	3	4	2	3	16	A
5	Hajiroh Febriana P.	3	3	4	3	3	16	A
6	Ibrahim	3	2	4	3	4	16	A
7	Isnainy Nury R.	3	3	4	3	3	17	A
8	Kurniawati Meilia R.	3	3	4	3	3	16	A
9	Laga Andika Putra P.	3	3	3	3	3	15	B
10	Lukman Firmansyah	4	4	3	3	4	18	A
11	Mariska Amelia S.	3	3	4	3	4	17	A
12	Maritza Farah F.	3	3	4	4	3	17	A
13	Mas Ageng Sekar K.	3	3	3	4	4	17	A
14	M. Ahid F.M.	3	3	3	3	4	16	A
15	M. Dhaffa R.M	3	3	2	4	3	15	B
16	Muhammad Ilham S.	3	3	3	3	3	15	B
17	Muhammad Raffi A.	3	3	3	3	3	15	B
18	M. Reza N.R.	3	4	3	3	4	17	A
19	Nandita Akhira S.	3	4	3	3	3	16	A
20	Nazry El Shinta	3	3	3	3	4	16	A
21	Ndaru H.K.	4	4	3	3	4	18	A
22	Oktavia Ruwitasari	3	3	3	3	4	16	A
23	Paksy R. N.M.	3	3	3	3	4	16	A
24	Putri Anjani	3	2	3	4	4	16	A
25	Rafifa Amalhdia P.	3	3	3	4	3	16	A
26	Rifki Reza Mahendra	3	3	3	4	3	16	A
27	Rifky Maulana F.	3	3	3	4	4	17	A
28	Sandy Nur Alfianto	4	4	3	3	4	18	A
29	Syahidah Mufida	3	4	4	3	3	17	A
30	Taufiq Hadi Wibowo	3	4	3	3	3	16	A
31	Yasirat Rangga D.	3	4	4	3	3	17	A
32	Yulia Sekar Sari	4	4	4	3	4	19	A

Daftar Penilaian Keterampilan

Kelas : VIII B
 Hari, Tanggal : Senin, 25 September 2017
 Pertemuan ke- : 2
 Materi Pokok : Makna dan Kedudukan UUD NRI Tahun 1945

No	Nama Peserta Didik	Kemampuan Bertanya	Kemampuan Menjawab	Memberi Masukan/Saran	Mengapresiasi	Produk	Jumlah Skor	Ket.
1	Andrian Ghibran P.	4	3	3	4	3	17	A
2	Dina Nur Azizah	3	4	3	3	4	17	A
3	Dwi Evy Subekti	4	3	3	3	4	17	A
4	Evi Artikasari	4	3	4	2	3	16	A
5	Hajiroh Febriana P.	3	3	4	3	3	16	A
6	Ibrahim	3	2	4	3	4	16	A
7	Isnainy Nury R.	3	3	4	3	3	17	A
8	Kurniawati Meilia R.	3	3	4	3	3	16	A
9	Laga Andika Putra P.	3	3	3	4	3	16	A
10	Lukman Firmansyah	4	4	3	3	4	18	A
11	Mariska Amelia S.	3	3	4	3	4	17	A
12	Maritza Farah F.	3	3	4	4	3	17	A
13	Mas Ageng Sekar K.	3	3	3	4	4	17	A
14	M. Ahid F.M.	3	3	3	3	3	15	B
15	M. Dhaffa R.M	3	3	2	4	4	15	A
16	Muhammad Ilham S.	3	3	3	3	3	15	B
17	Muhammad Raffi A.	3	3	3	3	3	15	B
18	M. Reza N.R.	3	4	3	3	4	17	A
19	Nandita Akhira S.	3	4	3	3	3	16	A
20	Nazry El Shinta	3	3	3	3	4	16	A
21	Ndaru H.K.	4	4	3	3	4	18	A
22	Oktavia Ruwitasari	3	3	3	3	4	16	A
23	Paksy R. N.M.	3	3	3	3	4	16	A
24	Putri Anjani	3	2	3	4	4	16	A
25	Rafifa Amaldhia P.	3	3	2	4	3	15	B
26	Rifki Reza Mahendra	3	3	3	4	3	16	A
27	Rifky Maulana F.	3	3	3	4	4	17	A
28	Sandy Nur Alfianto	4	4	3	3	4	18	A
29	Syahidah Mufida	3	4	4	3	3	17	A
30	Taufiq Hadi Wibowo	3	4	3	3	3	16	A
31	Yasirat Rangga D.	3	4	4	3	3	17	A
32	Yulia Sekar Sari	4	4	4	3	4	19	A

Daftar Penilaian Keterampilan

Kelas : VIII B
 Hari, Tanggal : Senin, 02 Oktober 2017
 Pertemuan ke- : 3
 Materi Pokok : Peraturan Perundang-undangan dalam Sistem Hukum Nasional dan Melaksanakan serta Mempertahankan UUD NRI Tahun 1945

No	Nama Peserta Didik	Kemampuan Bertanya	Kemampuan Menjawab	Memberi Masukan/Saran	Mengapresiasi	Produk	Jumlah Skor	Ket.
1	Andrian Ghibran P.	4	3	3	3	3	15	B
2	Dina Nur Azizah	3	4	3	3	4	17	A
3	Dwi Evy Subekti	4	3	3	3	4	17	A
4	Evi Artikasari	4	3	4	2	3	16	A
5	Hajiroh Febriana P.	3	3	4	3	3	16	A
6	Ibrahim	3	2	4	3	4	16	A
7	Isnainy Nury R.	3	3	4	3	3	17	A
8	Kurniawati Meilia R.	3	3	4	3	3	16	A
9	Laga Andika Putra P.	3	3	3	3	3	15	B
10	Lukman Firmansyah	4	4	3	3	4	18	A
11	Mariska Amelia S.	3	3	4	3	4	17	A
12	Maritza Farah F.	3	3	4	4	3	17	A
13	Mas Ageng Sekar K.	3	3	3	4	4	17	A
14	M. Ahid F.M.	3	3	3	3	3	15	B
15	M. Dhaffa R.M	3	3	2	4	3	15	B
16	Muhammad Ilham S.	3	3	3	3	3	15	B
17	Muhammad Raffi A.	3	3	3	3	3	15	B
18	M. Reza N.R.	3	4	3	3	4	17	A
19	Nandita Akhira S.	3	4	3	3	3	16	A
20	Nazry El Shinta	3	3	3	3	4	16	A
21	Ndaru H.K.	4	4	3	3	4	18	A
22	Oktavia Ruwitasari	3	3	3	3	4	16	A
23	Paksy R. N.M.	3	3	3	3	4	16	A
24	Putri Anjani	3	2	3	4	4	16	A
25	Rafifa Amaldhia P.	3	3	3	4	3	16	A
26	Rifki Reza Mahendra	3	3	3	4	3	16	A
27	Rifky Maulana F.	3	3	3	4	4	17	A
28	Sandy Nur Alfianto	4	4	3	3	4	18	A
29	Syahidah Mufida	3	4	4	3	3	17	A
30	Taufiq Hadi Wibowo	3	4	3	3	3	16	A
31	Yasirat Rangga D.	3	4	4	3	3	17	A
32	Yulia Sekar Sari	4	4	4	3	4	19	A

Daftar Penilaian Keterampilan

Kelas : VIII B
 Hari, Tanggal : Senin, 23 Oktober 2017
 Pertemuan ke- : 6
 Materi Pokok : Makna Tata Urutan Peraturan Perundang-undangan di Indonesia

No	Nama Peserta Didik	Kemampuan Bertanya	Kemampuan Menjawab	Memberi Masukan/Saran	Mengapresiasi	Produk	Jumlah Skor	Ket.
1	Andrian Ghibran P.	4	3	3	3	3	15	B
2	Dina Nur Azizah	3	4	3	3	4	17	A
3	Dwi Evy Subekti	4	3	3	3	4	17	A
4	Evi Artikasari	4	3	4	2	3	16	A
5	Hajiroh Febriana P.	3	3	4	3	3	16	A
6	Ibrahim	3	2	3	3	4	15	B
7	Isnainy Nury R.	3	3	4	3	3	17	A
8	Kurniawati Meilia R.	3	3	4	3	3	16	A
9	Laga Andika Putra P.	3	3	3	3	3	15	B
10	Lukman Firmansyah	4	4	3	3	4	18	A
11	Mariska Amelia S.	3	3	4	3	4	17	A
12	Maritza Farah F.	3	3	3	4	3	16	A
13	Mas Ageng Sekar K.	3	3	3	4	4	17	A
14	M. Ahid F.M.	3	3	3	3	3	15	B
15	M. Dhaffa R.M	3	3	2	4	3	15	B
16	Muhammad Ilham S.	3	3	3	3	3	15	B
17	Muhammad Raffi A.	3	3	3	3	3	15	B
18	M. Reza N.R.	3	4	3	3	4	17	A
19	Nandita Akhira S.	3	4	3	3	3	16	A
20	Nazry El Shinta	3	3	3	3	4	16	A
21	Ndaru H.K.	4	4	3	3	4	18	A
22	Oktavia Ruwitasari	3	3	3	3	4	16	A
23	Paksy R. N.M.	3	3	3	3	4	16	A
24	Putri Anjani	3	2	3	4	4	16	A
25	Rafifa Amaldhia P.	3	3	3	4	3	16	A
26	Rifki Reza Mahendra	3	3	3	3	3	15	B
27	Rifky Maulana F.	3	3	3	4	4	17	A
28	Sandy Nur Alfianto	4	4	3	3	4	18	A
29	Syahidah Mufida	3	4	4	3	3	17	A
30	Taufiq Hadi Wibowo	3	4	3	3	3	16	A
31	Yasirat Rangga D.	3	4	4	3	3	17	A
32	Yulia Sekar Sari	4	4	4	3	4	19	A

Daftar Penilaian Keterampilan

Kelas : VIII B
 Hari, Tanggal : Senin, 30 Oktober 2017
 Pertemuan ke- : 7
 Materi Pokok : Proses Penyusunan Peraturan Perundang-undangan dan Menampilkan Sikap sesuai dengan Peraturan Perundang-undangan

No	Nama Peserta Didik	Kemampuan Bertanya	Kemampuan Menjawab	Memberi Masukan/Saran	Mengapresiasi	Produk	Jumlah Skor	Ket.
1	Andrian Ghibran P.	4	3	3	3	3	15	B
2	Dina Nur Azizah	3	4	3	3	4	17	A
3	Dwi Evy Subekti	4	3	3	3	4	17	A
4	Evi Artikasari	4	3	4	2	3	16	A
5	Hajiroh Febriana P.	3	3	4	3	3	16	A
6	Ibrahim	3	2	4	3	4	16	A
7	Isnainy Nury R.	3	3	4	3	3	17	A
8	Kurniawati Meilia R.	3	3	4	3	3	16	A
9	Laga Andika Putra P.	3	3	3	3	3	15	B
10	Lukman Firmansyah	4	4	3	3	4	18	A
11	Mariska Amelia S.	3	3	4	3	4	17	A
12	Maritza Farah F.	3	3	4	4	3	17	A
13	Mas Ageng Sekar K.	3	3	3	4	4	17	A
14	M. Ahid F.M.	3	3	3	3	3	15	B
15	M. Dhaffa R.M	3	3	2	4	3	15	B
16	Muhammad Ilham S.	3	3	3	3	3	15	B
17	Muhammad Raffi A.	3	3	3	3	3	15	B
18	M. Reza N.R.	3	4	3	3	4	17	A
19	Nandita Akhira S.	3	4	3	3	3	16	A
20	Nazry El Shinta	3	3	3	3	4	16	A
21	Ndaru H.K.	4	4	3	3	4	18	A
22	Oktavia Ruwitasari	3	3	3	3	4	16	A
23	Paksy R. N.M.	3	3	3	3	4	16	A
24	Putri Anjani	3	2	3	4	4	16	A
25	Rafifa Amaldhia P.	3	3	3	4	3	16	A
26	Rifki Reza Mahendra	3	3	3	4	3	16	A
27	Rifky Maulana F.	3	3	3	4	4	17	A
28	Sandy Nur Alfianto	4	4	3	3	4	18	A
29	Syahidah Mufida	3	4	4	3	3	17	A
30	Taufiq Hadi Wibowo	3	4	3	3	3	16	A
31	Yasirat Rangga D.	3	4	4	3	3	17	A
32	Yulia Sekar Sari	4	4	4	3	4	19	A

Daftar Penilaian Pengetahuan

Kelas : VIII B

No	Nama Peserta Didik	NILAI TUGAS + UH					
		1 (18/9)	2 (25/9)	3 (2/9)	UH 1	4 (23/10)	UH 2
1	Andrian Ghibran P.	-	56	82	72	-	84
2	Dina Nur Azizah	75	63	84	70	87	76
3	Dwi Evy Subekti	95	70	82	96	90	88
4	Evi Artikasari	80	85	84	70	90	88
5	Hajiroh Febriana Putri	80	51	80	70	88	80
6	Ibrahim	90	75	80	79	86	88
7	Isnainy Nury R.	60	72	80	70	-	80
8	Kurniawati Meilia R.	60	62	84	70	87	70
9	Laga Andika Putra P.	50	50	80	70	85	72
10	Lukman Firmansyah	80	71	80	71	-	80
11	Mariska Amelia S.	80	43	80	70	88	70
12	Maritza Farah Fadhila	80	50	85	65	88	72
13	Mas Ageng Sekar K.	85	72	90	70	90	70
14	M. Ahid F.M.	90	93	80	83	85	84
15	M. Dhaffa R.M	80	70	82	70	90	80
16	Muhammad Ilham S.	75	60	80	70	86	76
17	Muhammad Raffi A.	80	78	81	72	85	84
18	M. Reza N.R.	85	100	80	70	88	88
19	Nandita Akhira Shalvi	85	72	82	71	88	80
20	Nazry El Shinta	90	-	82	90	90	92
21	Ndaru Herlambang K.	60	56	80	70	88	76
22	Oktavia Ruwitasari	100	83	87	83	90	88
23	Paksy Ramadhan N.M.	80	75	82	70	86	84
24	Putri Anjani	85	100	84	84	90	84
25	Rafifa Amaldhia P.	75	82	82	40	90	80
26	Rifki Reza Mahendra	90	73	82	61	-	92
27	Rifky Maulana F.	85	67	82	70	85	84
28	Sandy Nur Alfianto	95	95	80	77	90	80
29	Syahidah Mufida	95	98	82	86	90	84
30	Taufiq Hadi Wibowo	95	56	80	71	87	80
31	Yasirat Rangga Dewa	75	63	-	71	-	70
32	Yulia Sekar Sari	85	85	80	70	90	96

Daftar Penilaian Sikap

Kelas : VIII C
 Hari, Tanggal : Rabu, 20 September 2017
 Pertemuan ke- : 1
 Materi Pokok : Makna dan Kedudukan Pembukaan UUD NRI Tahun 1945

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian						Jumlah Skor	Ket.
		Jujur	Menghargai Martabat Manusia	Patriotik	Demokratis	Menghargai Hasil Karya Orang Lain			
1	Aditya Kusuma W.	4	4	3	3	3	17	A	
2	Agus Rianto	3	3	3	3	3	15	B	
3	Aldi Nugroho	4	3	3	3	4	17	A	
4	Alfikri L.H.R.	4	3	4	2	3	16	A	
5	Ali Mochtar A.S.	4	3	4	3	3	17	A	
6	Allaya Firrizqi Z.	3	2	4	3	4	16	A	
7	Ardi Febrianto	4	3	3	3	3	16	B	
8	Arwandian Putri F.	3	3	4	3	3	16	A	
9	Aulia Yashinta	3	4	3	3	3	16	A	
10	Cheshalica A. T.	3	4	3	3	3	16	A	
11	Cynthia Nur Winda	3	3	4	3	4	17	A	
12	Dicky Kurniawan	3	3	4	4	3	17	A	
13	Difa' Alamsyah R.	3	3	3	4	4	17	A	
14	Dyahayu Sekar A.	3	3	4	3	4	17	A	
15	Elvina Exsania	4	3	4	4	3	18	A	
16	Faiz Nur Huda	3	3	3	3	3	15	B	
17	Fortuna Fatan Sabilla	4	3	3	3	3	16	A	
18	Hamdan Setiyo N.	3	4	3	3	4	17	A	
19	Hanifa Alya Nuraini	3	4	3	3	3	16	A	
20	Helen Kasanovi	3	3	3	3	4	16	A	
21	Hikam Aryanegara	4	4	3	3	4	18	A	
22	Ilham Saputro	3	3	3	3	4	16	A	
23	Irvan Wahyu M.	3	3	4	3	4	17	A	
24	Latiffah Syukri 'A.	3	2	3	4	4	16	A	
25	Nofa Rahma Hanjani	3	3	3	4	3	16	A	
26	Puji Agung Lestari	3	3	3	4	3	16	A	
27	Rabindra P. A.	3	3	3	4	3	16	A	
28	Raihannisa Putri F.	4	4	3	3	3	17	A	
29	Renni Eka Febianti	3	4	4	3	3	17	A	
30	Risaldi Fauzan L.	3	4	3	3	3	16	A	
31	Ryan Eko W.	3	4	4	3	3	17	A	
32	Sandy Tyas Aristiani	3	4	4	3	3	17	A	

Daftar Penilaian Sikap

Kelas : VIII C
 Hari, Tanggal : Rabu, 27 September 2017
 Pertemuan ke- : 2
 Materi Pokok : Makna dan Kedudukan UUD NRI Tahun 1945

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian						Jumlah Skor	Ket.
		Jujur	Menghargai Martabat Manusia	Patriotik	Demokratis	Menghargai Hasil Karya Orang Lain			
1	Aditya Kusuma W.	4	4	3	3	3	17	A	
2	Agus Rianto	3	3	4	4	2	16	A	
3	Aldi Nugroho	4	3	3	3	4	17	A	
4	Alfikri L.H.R.	4	3	4	2	3	16	A	
5	Ali Mochtar A.S.	4	3	4	3	3	17	A	
6	Allaya Firrizqi Z.	3	2	4	3	4	16	A	
7	Ardi Febrianto	4	3	3	3	3	16	A	
8	Arwandian Putri F.	3	3	4	3	3	16	A	
9	Aulia Yashinta	3	4	3	3	3	16	A	
10	Cheshalica A. T.	3	4	3	3	3	16	A	
11	Cynthia Nur Winda	3	3	4	3	4	17	A	
12	Dicky Kurniawan	3	3	4	4	3	17	A	
13	Difa' Alamsyah R.	3	3	3	4	4	17	A	
14	Dyahayu Sekar A.	3	3	4	3	4	17	A	
15	Elvina Exsania	4	3	4	4	3	18	A	
16	Faiz Nur Huda	3	3	3	3	3	15	B	
17	Fortuna Fatan Sabilla	4	3	3	3	3	16	A	
18	Hamdan Setiyo N.	3	4	3	3	4	17	A	
19	Hanifa Alya Nuraini	3	4	3	3	3	16	A	
20	Helen Kasanovi	3	3	3	3	4	16	A	
21	Hikam Aryanegara	4	4	3	3	4	18	A	
22	Ilham Saputro	3	3	3	3	4	16	A	
23	Irvan Wahyu M.	3	3	4	3	3	16	A	
24	Latiffah Syukri 'A.	3	2	3	4	4	16	A	
25	Nofa Rahma Hanjani	3	3	3	4	3	16	A	
26	Puji Agung Lestari	3	3	3	4	3	16	A	
27	Rabindra P. A.	3	3	3	4	3	16	A	
28	Raihannisa Putri F.	4	4	3	3	3	17	A	
29	Renni Eka Febianti	3	4	4	3	3	17	A	
30	Risaldi Fauzan L.	3	4	3	3	3	16	A	
31	Ryan Eko W.	3	4	4	3	3	17	A	
32	Sandy Tyas Aristiani	3	3	3	3	4	16	A	

Daftar Penilaian Sikap

Kelas : VIII C
 Hari, Tanggal : Rabu, 04 Oktober 2017
 Pertemuan ke- : 3
 Materi Pokok : Peraturan Perundang-undangan dalam Sistem Hukum Nasional dan Melaksanakan serta Mempertahankan UUD NRI Tahun 1945

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian						Jumlah Skor	Ket.
		Jujur	Menghargai Martabat Manusia	Patriotik	Demokratis	Menghargai Hasil Karya Orang Lain			
1	Aditya Kusuma W.	4	4	3	3	3	17	A	
2	Agus Rianto	3	3	3	3	3	15	B	
3	Aldi Nugroho	4	3	3	3	4	17	A	
4	Alfikri L.H.R.	4	3	4	2	3	16	A	
5	Ali Mochtar A.S.	4	3	4	3	3	17	A	
6	Allaya Firrizqi Z.	3	2	4	3	4	16	A	
7	Ardi Febrianto	4	3	3	3	3	15	B	
8	Arwandian Putri F.	3	3	4	3	3	16	A	
9	Aulia Yashinta	3	4	3	3	3	16	A	
10	Cheshalica A. T.	3	4	3	3	3	16	A	
11	Cynthia Nur Winda	3	3	4	3	4	17	A	
12	Dicky Kurniawan	3	3	4	4	3	17	A	
13	Difa' Alamsyah R.	3	3	3	4	4	17	A	
14	Dyahayu Sekar A.	3	3	4	3	4	17	A	
15	Elvina Exsania	4	3	4	4	3	18	A	
16	Faiz Nur Huda	3	3	3	3	4	16	A	
17	Fortuna Fatan Sabilla	4	3	3	3	3	16	A	
18	Hamdan Setiyo N.	3	4	3	3	4	17	A	
19	Hanifa Alya Nuraini	3	4	3	3	3	16	A	
20	Helen Kasanovi	3	3	3	3	4	16	A	
21	Hikam Aryanegara	4	4	3	3	4	18	A	
22	Ilham Saputro	3	3	3	3	4	16	A	
23	Irvan Wahyu M.	3	3	4	3	4	17	A	
24	Latiffah Syukri 'A.	3	2	3	4	4	16	A	
25	Nofa Rahma Hanjani	3	3	3	4	3	16	A	
26	Puji Agung Lestari	3	3	3	4	3	16	A	
27	Rabindra P. A.	3	3	3	3	3	15	B	
28	Raihannisa Putri F.	4	4	3	3	3	17	A	
29	Renni Eka Febianti	3	4	4	3	3	17	A	
30	Risaldi Fauzan L.	3	4	3	3	3	16	A	
31	Ryan Eko W.	3	4	4	3	3	17	A	
32	Sandy Tyas Aristiani	4	4	4	3	4	19	A	

Daftar Penilaian Sikap

Kelas : VIII C
 Hari, Tanggal : Rabu, 25 Oktober 2017
 Pertemuan ke- : 6
 Materi Pokok : Makna Tata Urutan Peraturan Perundang-undangan di Indonesia

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian						Jumlah Skor	Ket.
		Jujur	Menghargai Martabat Manusia	Patriotik	Demokratis	Menghargai Hasil Karya Orang Lain			
1	Aditya Kusuma W.	4	4	3	4	3	18	A	
2	Agus Rianto	3	3	3	3	3	15	B	
3	Aldi Nugroho	4	3	3	3	4	17	A	
4	Alfikri L.H.R.	4	3	4	2	3	16	A	
5	Ali Mochtar A.S.	4	3	4	3	3	17	A	
6	Allaya Firrizqi Z.	3	2	4	3	4	16	A	
7	Ardi Febrianto	4	3	3	3	4	16	A	
8	Arwandian Putri F.	3	3	4	3	3	16	A	
9	Aulia Yashinta	3	4	3	3	3	16	A	
10	Cheshalica A. T.	3	4	3	3	3	16	A	
11	Cynthia Nur Winda	3	3	4	3	4	17	A	
12	Dicky Kurniawan	3	3	4	4	3	17	A	
13	Difa' Alamsyah R.	3	3	3	4	4	17	A	
14	Dyahayu Sekar A.	3	3	4	3	4	17	A	
15	Elvina Exsania	4	3	4	4	3	18	A	
16	Faiz Nur Huda	3	3	4	4	3	17	A	
17	Fortuna Fatan Sabilla	4	3	3	3	3	16	A	
18	Hamdan Setiyo N.	3	4	3	3	4	17	A	
19	Hanifa Alya Nuraini	3	4	3	3	3	16	A	
20	Helen Kasanovi	3	3	3	3	4	16	A	
21	Hikam Aryanegara	4	4	3	3	4	18	A	
22	Ilham Saputro	3	3	3	3	4	16	A	
23	Irvan Wahyu M.	3	3	4	3	4	17	A	
24	Latiffah Syukri 'A.	3	2	3	4	4	16	A	
25	Nofa Rahma Hanjani	3	3	3	4	3	16	A	
26	Puji Agung Lestari	3	3	3	4	3	16	A	
27	Rabindra P. A.	3	3	3	4	3	16	A	
28	Raihannisa Putri F.	4	4	3	3	3	17	A	
29	Renni Eka Febianti	3	4	4	3	3	17	A	
30	Risaldi Fauzan L.	3	4	3	3	3	16	A	
31	Ryan Eko W.	3	4	4	3	3	17	A	
32	Sandy Tyas Aristiani	3	3	4	3	4	17	A	

Daftar Penilaian Sikap

Kelas : VIII C
 Hari, Tanggal : Rabu, 01 November 2017
 Pertemuan ke- : 7
 Materi Pokok : Proses Penyusunan Peraturan Perundang-undangan dan Menampilkan Sikap sesuai dengan Peraturan Perundang-undangan

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian						Jumlah Skor	Ket.
		Jujur	Menghargai Martabat Manusia	Patriotik	Demokratis	Menghargai Hasil Karya Orang Lain			
1	Aditya Kusuma W.	4	4	3	3	4	18	A	
2	Agus Rianto	3	3	4	3	3	16	A	
3	Aldi Nugroho	4	3	3	3	4	17	A	
4	Alfikri L.H.R.	4	3	4	2	3	16	A	
5	Ali Mochtar A.S.	4	3	4	3	3	17	A	
6	Allaya Firrizqi Z.	3	2	4	3	4	16	A	
7	Ardi Febrianto	4	3	3	3	3	15	B	
8	Arwandian Putri F.	3	3	4	3	3	16	A	
9	Aulia Yashinta	3	4	3	3	3	16	A	
10	Cheshalica A. T.	3	4	3	3	4	17	A	
11	Cynthia Nur Winda	3	3	4	3	4	17	A	
12	Dicky Kurniawan	3	3	4	4	3	17	A	
13	Difa' Alamsyah R.	3	3	3	4	4	17	A	
14	Dyahayu Sekar A.	3	3	4	3	4	17	A	
15	Elvina Exsania	4	3	4	4	3	18	A	
16	Faiz Nur Huda	3	3	3	3	3	15	B	
17	Fortuna Fatan Sabilla	4	3	3	3	3	16	A	
18	Hamdan Setiyo N.	3	4	3	3	4	17	A	
19	Hanifa Alya Nuraini	3	4	3	3	3	16	A	
20	Helen Kasanovi	3	3	3	3	4	16	A	
21	Hikam Aryanegara	4	4	3	3	4	18	A	
22	Ilham Saputro	3	3	3	3	4	16	A	
23	Irvan Wahyu M.	3	3	4	3	4	17	A	
24	Latiffah Syukri 'A.	3	2	3	4	4	16	A	
25	Nofa Rahma Hanjani	3	3	3	4	3	16	A	
26	Puji Agung Lestari	3	3	3	4	3	16	A	
27	Rabindra P. A.	3	3	3	4	3	16	A	
28	Raihannisa Putri F.	4	4	3	3	3	17	A	
29	Renni Eka Febianti	3	4	4	3	3	17	A	
30	Risaldi Fauzan L.	3	4	3	3	3	16	A	
31	Ryan Eko W.	3	4	4	3	3	17	A	
32	Sandy Tyas Aristiani	4	4	4	3	4	19	A	

Daftar Penilaian Keterampilan

Kelas : VIII C
 Hari, Tanggal : Rabu, 20 September 2017
 Pertemuan ke- : 1
 Materi Pokok : Makna dan Kedudukan Pembukaan UUD NRI Tahun 1945

No	Nama Peserta Didik	Kemampuan Bertanya	Kemampuan Menjawab	Memberi Masukan/Saran	Mengapresiasi	Produk	Jumlah Skor	Ket.
1	Aditya Kusuma W.	4	4	4	4	4	20	A
2	Agus Rianto	3	3	3	3	3	15	B
3	Aldi Nugroho	4	3	3	3	4	17	A
4	Alfikri L.H.R.	4	3	4	2	3	16	A
5	Ali Mochtar A.S.	4	3	4	3	4	17	A
6	Allaya Firrizqi Z.	3	2	4	3	4	16	A
7	Ardi Febrianto	4	3	3	3	4	16	A
8	Arwandian Putri F.	3	3	4	3	3	16	A
9	Aulia Yashinta	3	4	3	3	3	16	A
10	Cheshalica A. T.	3	4	3	3	3	16	A
11	Cynthia Nur Winda	3	3	4	3	4	17	A
12	Dicky Kurniawan	3	3	3	3	3	15	B
13	Difa' Alamsyah R.	3	3	3	4	4	17	A
14	Dyahayu Sekar A.	3	3	4	3	4	17	A
15	Elvina Exsaniana	4	3	4	4	3	18	A
16	Faiz Nur Huda	3	3	3	3	3	15	B
17	Fortuna Fatan Sabilla	4	3	3	3	3	16	A
18	Hamdan Setiyo N.	3	4	3	3	4	17	A
19	Hanifa Alya Nuraini	3	4	3	3	3	16	A
20	Helen Kasanovi	3	3	3	3	4	16	A
21	Hikam Aryanegara	4	4	3	3	4	18	A
22	Ilham Saputro	3	3	3	3	4	16	A
23	Irvan Wahyu M.	3	3	4	3	4	17	A
24	Latiffah Syukri 'A.	3	2	3	4	4	16	A
25	Nofa Rahma Hanjani	3	3	3	4	3	16	A
26	Puji Agung Lestari	3	3	3	4	3	16	A
27	Rabindra P. A.	3	3	3	4	3	16	A
28	Raihannisa Putri F.	4	4	3	3	3	17	A
29	Renni Eka Febianti	3	4	4	3	3	17	A
30	Risaldi Fauzan L.	3	4	3	3	3	16	A
31	Ryan Eko W.	3	4	4	3	3	17	A
32	Sandy Tyas Aristiani	4	3	4	3	4	18	A

Daftar Penilaian Keterampilan

Kelas : VIII C
 Hari, Tanggal : Rabu, 27 September 2017
 Pertemuan ke- : 2
 Materi Pokok : Makna dan Kedudukan UUD NRI Tahun 1945

No	Nama Peserta Didik	Kemampuan Bertanya	Kemampuan Menjawab	Memberi Masukan/Saran	Mengapresiasi	Produk	Jumlah Skor	Ket.
1	Aditya Kusuma W.	4	4	3	3	3	17	A
2	Agus Rianto	3	3	3	3	3	15	B
3	Aldi Nugroho	4	3	3	3	4	17	A
4	Alfikri L.H.R.	4	3	4	2	3	16	A
5	Ali Mochtar A.S.	4	3	4	3	3	17	A
6	Allaya Firrizqi Z.	3	2	4	3	4	16	A
7	Ardi Febrianto	4	3	3	3	3	15	B
8	Arwandian Putri F.	3	3	4	3	3	16	A
9	Aulia Yashinta	3	4	3	3	3	16	A
10	Cheshalica A. T.	3	4	3	3	3	16	A
11	Cynthia Nur Winda	3	3	4	3	4	17	A
12	Dicky Kurniawan	3	3	4	4	3	17	A
13	Difa' Alamsyah R.	3	3	3	3	4	16	A
14	Dyahayu Sekar A.	3	3	4	3	4	17	A
15	Elvina Exsanía	4	3	4	4	3	18	A
16	Faiz Nur Huda	3	3	3	4	3	16	A
17	Fortuna Fatan Sabilla	4	3	3	3	3	16	A
18	Hamdan Setiyo N.	3	4	3	3	4	17	A
19	Hanifa Alya Nuraini	3	4	3	3	3	16	A
20	Helen Kasanovi	3	3	3	3	4	16	A
21	Hikam Aryanegara	4	4	3	3	4	18	A
22	Ilham Saputro	3	3	3	3	4	16	A
23	Irvan Wahyu M.	3	3	4	3	4	17	A
24	Latiffah Syukri 'A.	3	2	3	4	4	16	A
25	Nofa Rahma Hanjani	3	3	3	4	3	16	A
26	Puji Agung Lestari	3	3	3	4	3	16	A
27	Rabindra P. A.	3	3	3	4	3	16	A
28	Raihannisa Putri F.	4	4	3	3	3	17	A
29	Renni Eka Febianti	3	4	4	3	3	17	A
30	Risaldi Fauzan L.	3	4	3	3	3	16	A
31	Ryan Eko W.	3	4	4	3	3	17	A
32	Sandy Tyas Aristiani	3	4	4	3	4	18	A

Daftar Penilaian Keterampilan

Kelas : VIII C
 Hari, Tanggal : Rabu, 04 Oktober 2017
 Pertemuan ke- : 3
 Materi Pokok : Peraturan Perundang-undangan dalam Sistem Hukum Nasional dan Melaksanakan serta Mempertahankan UUD NRI Tahun 1945

No	Nama Peserta Didik	Kemampuan Bertanya	Kemampuan Menjawab	Memberi Masukan/Saran	Mengapresiasi	Produk	Jumlah Skor	Ket.
1	Aditya Kusuma W.	4	4	3	3	3	17	A
2	Agus Rianto	3	3	3	3	4	16	A
3	Aldi Nugroho	4	3	3	3	4	17	A
4	Alfikri L.H.R.	4	3	4	2	3	16	A
5	Ali Mochtar A.S.	4	3	4	3	3	17	A
6	Allaya Firrizqi Z.	3	2	4	3	4	16	A
7	Ardi Febrianto	4	3	3	3	3	16	A
8	Arwandian Putri F.	3	3	4	3	3	16	A
9	Aulia Yashinta	3	4	3	3	3	16	A
10	Cheshalica A. T.	3	4	3	3	3	16	A
11	Cynthia Nur Winda	3	3	4	3	3	16	A
12	Dicky Kurniawan	3	3	4	4	3	17	A
13	Difa' Alamsyah R.	3	3	3	4	4	17	A
14	Dyahayu Sekar A.	3	3	4	3	4	17	A
15	Elvina Exsania	4	3	4	4	3	18	A
16	Faiz Nur Huda	3	4	3	3	3	16	A
17	Fortuna Fatan Sabilla	4	3	3	3	3	16	A
18	Hamdan Setiyo N.	3	4	3	3	4	17	A
19	Hanifa Alya Nuraini	3	4	3	3	3	16	A
20	Helen Kasanovi	3	3	3	3	4	16	A
21	Hikam Aryanegara	3	3	3	3	3	15	B
22	Ilham Saputro	3	3	3	3	4	16	A
23	Irvan Wahyu M.	3	3	4	3	4	17	A
24	Latiffah Syukri 'A.	3	2	3	4	4	16	A
25	Nofa Rahma Hanjani	3	3	3	4	3	16	A
26	Puji Agung Lestari	3	3	3	4	3	16	A
27	Rabindra P. A.	3	3	3	4	3	16	A
28	Raihannisa Putri F.	4	4	3	3	3	17	A
29	Renni Eka Febianti	3	4	4	3	3	17	A
30	Risaldi Fauzan L.	3	4	3	3	3	16	A
31	Ryan Eko W.	3	4	4	3	3	17	A
32	Sandy Tyas Aristiani	3	4	4	3	3	17	A

Daftar Penilaian Keterampilan

Kelas : VIII C
 Hari, Tanggal : Rabu, 25 Oktober 2017
 Pertemuan ke- : 6
 Materi Pokok : Makna Tata Urutan Peraturan Perundang-undangan di Indonesia

No	Nama Peserta Didik	Kemampuan Bertanya	Kemampuan Menjawab	Memberi Masukan/Saran	Mengapresiasi	Produk	Jumlah Skor	Ket.
1	Aditya Kusuma W.	4	4	3	3	3	17	A
2	Agus Rianto	3	3	3	3	3	15	B
3	Aldi Nugroho	4	3	3	3	4	17	A
4	Alfikri L.H.R.	4	3	4	2	3	16	A
5	Ali Mochtar A.S.	4	3	4	3	3	17	A
6	Allaya Firrizqi Z.	3	2	4	3	4	16	A
7	Ardi Febrianto	4	3	3	3	3	15	B
8	Arwandian Putri F.	3	3	4	3	3	16	A
9	Aulia Yashinta	3	4	3	3	3	16	A
10	Cheshalica A. T.	3	4	3	3	3	16	A
11	Cynthia Nur Winda	3	3	4	3	4	17	A
12	Dicky Kurniawan	3	3	4	4	3	17	A
13	Difa' Alamsyah R.	3	3	3	4	4	17	A
14	Dyahayu Sekar A.	3	3	4	3	4	17	A
15	Elvina Exsaniana	4	3	4	4	3	18	A
16	Faiz Nur Huda	3	3	3	3	4	16	A
17	Fortuna Fatan Sabilla	4	3	3	3	3	16	A
18	Hamdan Setiyo N.	3	4	3	3	4	17	A
19	Hanifa Alya Nuraini	3	4	3	3	3	16	A
20	Helen Kasanovi	3	3	3	3	4	16	A
21	Hikam Aryanegara	4	4	3	3	4	18	A
22	Ilham Saputro	3	3	3	3	4	16	A
23	Irvan Wahyu M.	3	3	4	3	4	17	A
24	Latiffah Syukri 'A.	3	2	3	4	4	16	A
25	Nofa Rahma Hanjani	3	3	3	4	3	16	A
26	Puji Agung Lestari	3	3	3	4	3	16	A
27	Rabindra P. A.	3	3	3	3	3	15	B
28	Raihannisa Putri F.	4	4	3	3	3	17	A
29	Renni Eka Febianti	3	4	4	3	3	17	A
30	Risaldi Fauzan L.	3	4	3	3	3	16	A
31	Ryan Eko W.	3	4	4	3	3	17	A
32	Sandy Tyas Aristiani	3	4	4	3	4	18	A

Daftar Penilaian Keterampilan

Kelas : VIII C
 Hari, Tanggal : Rabu, 01 November 2017
 Pertemuan ke- : 7
 Materi Pokok : Proses Penyusunan Peraturan Perundang-undangan dan Menampilkan Sikap sesuai dengan Peraturan Perundang-undangan

No	Nama Peserta Didik	Kemampuan Bertanya	Kemampuan Menjawab	Memberi Masukan/Saran	Mengapresiasi	Produk	Jumlah Skor	Ket.
1	Aditya Kusuma W.	3	3	3	3	3	15	B
2	Agus Rianto	3	3	3	4	3	16	A
3	Aldi Nugroho	4	3	3	3	4	17	A
4	Alfikri L.H.R.	4	3	4	2	3	16	A
5	Ali Mochtar A.S.	4	3	4	3	3	17	A
6	Allaya Firrizqi Z.	3	2	4	3	4	16	A
7	Ardi Febrianto	4	3	3	3	3	15	B
8	Arwandian Putri F.	3	3	4	3	3	16	A
9	Aulia Yashinta	3	4	3	3	3	16	A
10	Cheshalica A. T.	3	4	3	3	3	16	A
11	Cynthia Nur Winda	4	3	4	3	4	18	A
12	Dicky Kurniawan	3	3	4	4	3	17	A
13	Difa' Alamsyah R.	3	3	3	4	4	17	A
14	Dyahayu Sekar A.	3	3	4	3	4	17	A
15	Elvina Exsania	4	3	4	4	3	18	A
16	Faiz Nur Huda	3	3	3	3	4	16	A
17	Fortuna Fatan Sabilla	4	3	3	3	4	17	A
18	Hamdan Setiyo N.	3	4	3	3	4	17	A
19	Hanifa Alya Nuraini	3	4	3	3	3	16	A
20	Helen Kasanovi	3	3	3	3	4	16	A
21	Hikam Aryanegara	4	4	3	3	4	18	A
22	Ilham Saputro	3	3	3	3	4	16	A
23	Irvan Wahyu M.	3	3	4	3	4	17	A
24	Latiffah Syukri 'A.	3	2	3	4	4	16	A
25	Nofa Rahma Hanjani	3	3	3	4	3	16	A
26	Puji Agung Lestari	3	3	3	4	3	16	A
27	Rabindra P. A.	3	3	3	3	4	16	A
28	Raihannisa Putri F.	4	4	3	3	3	17	A
29	Renni Eka Febianti	3	4	4	3	3	17	A
30	Risaldi Fauzan L.	3	4	3	3	3	16	A
31	Ryan Eko W.	3	4	4	3	3	17	A
32	Sandy Tyas Aristiani	4	3	3	3	3	16	A

Daftar Penilaian Pengetahuan

Kelas : VIII C

No	Nama Peserta Didik	NILAI TUGAS + UH					
		1 (18/9)	2 (25/9)	3 (2/9)	UH 1	4 (23/10)	UH 2
1	Aditya Kusuma W.	85	80	84	70	80	84
2	Agus Rianto	86	75	-	62	-	76
3	Aldi Nugroho	86	-	87	82	80	76
4	Alfikri Luqmanul H.R.	85	73	80	70	75	80
5	Ali Mochtar A.S.	86	97	84	80	80	92
6	Allaya Firrizqi Zahrra	86	77	82	70	70	84
7	Ardi Febrianto	86	88	82	70	70	72
8	Arwandian Putri F.	85	81	85	70	85	68
9	Aulia Yashinta	86	82	80	70	80	88
10	Cheshalica Annisya T.	85	-	-	70	80	-
11	Cynthia Nur Winda	85	78	83	70	85	84
12	Dicky Kurniawan	86	75	81	70	80	76
13	Difa' Alamsyah R.	85	100	82	70	90	72
14	Dyahayu Sekar A.	85	-	84	77	80	76
15	Elvina Exsania	87	100	82	71	85	84
16	Faiz Nur Huda	86	58	80	70	75	72
17	Fortuna Fatam Sabilla	85	95	85	74	85	76
18	Hamdan Setiyo N.	87	73	83	61	-	68
19	Hanifa Alya Nuraini	86	78	82	72	80	76
20	Helen Kasanovi	85	80	80	-	75	72
21	Hikam Aryanegara	86	83	84	79	80	84
22	Ilham Saputro	87	100	-	70	85	72
23	Irvan Wahyu M.	86	-	85	86	80	84
24	Latiffah Syukri 'A.	86	83	80	87	85	88
25	Nofa Rahma Hanjani	86	92	82	82	80	92
26	Puji Agung Lestari	86	73	80	70	80	68
27	Rabindra Priyanka A.	87	83	80	65	-	76
28	Raihannisa Putri F.	86	80	85	73	80	68
29	Renni Eka Febianti	85	90	82	67	-	80
30	Risaldi Fauzan L.	86	80	80	86	85	84
31	Ryan Eko Wicaksono	85	30	80	86	-	64
32	Sandy Tyas A.	85	83	83	77	80	88

Daftar Penilaian Sikap

Kelas : VIII D
 Hari, Tanggal : Selasa, 19 September 2017
 Pertemuan ke- : 1
 Materi Pokok : Makna dan Kedudukan Pembukaan UUD NRI Tahun 1945

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian						Jumlah Skor	Ket.
		Jujur	Menghargai Martabat Manusia	Patriotik	Demokratis	Menghargai Hasil Karya Orang Lain			
1	Adiguna Pratama	4	4	3	3	3	17	A	
2	Agatha Kristiandita	3	4	3	3	4	17	A	
3	Ahmad Nur Fauzi	4	3	3	3	4	17	A	
4	Akbar Fauzan	4	3	4	2	3	16	A	
5	Alexandros C. F.	4	4	4	3	3	18	A	
6	Anang Wicaksono	2	2	3	3	3	11	B	
7	Angelia Cristabella	4	4	4	3	3	18	A	
8	Bagaskara Adi N.	3	3	4	3	3	16	A	
9	Bayu Ari Setyarini	3	3	3	3	3	15	B	
10	Brigita Eka K. D.	4	4	3	3	4	18	A	
11	Caecilia Chiesa F.A.	3	3	3	3	3	15	B	
12	Daffa Ardiansyah N.	3	3	4	4	3	17	A	
13	Dahlia Apriliyana	3	3	3	4	4	17	A	
14	De Alif Atta G.	3	3	3	3	4	16	A	
15	Dea Agustina	3	3	3	4	3	16	A	
16	Fendi Ferdianto	3	3	3	3	4	16	A	
17	Irsyad Rafid T.	3	4	4	3	3	17	A	
18	Luciana Yollandira	3	4	3	3	4	17	A	
19	Ludovica Celia E. A.	3	4	3	3	3	16	A	
20	Mahatma Janitra P.P.	3	3	3	3	4	16	A	
21	Marceleno Tri S.	3	3	3	3	3	15	B	
22	Marcellinus R.C.P	2	3	3	3	3	14	B	
23	M. Ikhsan K.	3	3	3	3	4	16	A	
24	Mutiara Destin P.	3	2	3	3	4	15	B	
25	Nadia Putri M.	3	3	3	3	3	15	B	
26	Nadya Christy	3	3	3	4	3	16	A	
27	Nanang R.	3	3	3	4	4	17	A	
28	Natalia Nindya M.	3	3	3	3	3	15	B	
29	Oktaviani Lestari R.	3	4	4	3	3	17	A	
30	Resti Aprilia R.	3	4	3	3	3	16	A	
31	Senja Asmara Dita	3	2	4	3	2	14	B	
32	Wahyu Tri Septiadi	4	3	3	3	3	16	A	

Daftar Penilaian Sikap

Kelas : VIII D
 Hari, Tanggal : Selasa, 26 September 2017
 Pertemuan ke- : 2
 Materi Pokok : Makna dan Kedudukan UUD NRI Tahun 1945

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian						Jumlah Skor	Ket.
		Jujur	Menghargai Martabat Manusia	Patriotik	Demokratis	Menghargai Hasil Karya Orang Lain			
1	Adiguna Pratama	4	4	3	3	3	17	A	
2	Agatha Kristiandita	3	4	3	3	4	17	A	
3	Ahmad Nur Fauzi	4	3	3	3	4	17	A	
4	Akbar Fauzan	4	3	4	2	3	16	A	
5	Alexandros C. F.	4	4	4	3	3	18	A	
6	Anang Wicaksono	2	2	4	3	3	12	B	
7	Angelia Cristabella	4	4	4	3	3	18	A	
8	Bagaskara Adi N.	3	3	4	3	3	16	A	
9	Bayu Ari Setyarini	3	3	3	4	3	16	A	
10	Brigita Eka K. D.	4	4	3	3	4	18	A	
11	Caecilia Chiesa F.A.	3	3	3	3	3	15	B	
12	Daffa Ardiansyah N.	3	3	4	4	3	17	A	
13	Dahlia Apriliyana	3	3	3	4	4	17	A	
14	De Alif Atta G.	3	3	3	3	4	16	A	
15	Dea Agustina	3	3	3	4	3	16	A	
16	Fendi Ferdianto	3	3	3	3	4	16	A	
17	Irsyad Rafid T.	3	4	4	3	3	17	A	
18	Luciana Yollandira	3	4	3	3	4	17	A	
19	Ludovica Celia E. A.	3	4	3	3	3	16	A	
20	Mahatma Janitra P.P.	3	3	4	3	4	17	A	
21	Marceleno Tri S.	3	3	3	3	3	15	B	
22	Marcellinus R.C.P	2	3	3	3	3	14	B	
23	M. Ikhsan K.	3	3	3	3	4	16	A	
24	Mutiara Destin P.	3	2	3	3	4	15	B	
25	Nadia Putri M.	3	3	3	3	3	15	B	
26	Nadya Christy	3	3	3	4	3	16	A	
27	Nanang R.	3	3	3	4	4	17	A	
28	Natalia Nindya M.	3	3	3	3	3	15	B	
29	Oktaviani Lestari R.	3	4	4	3	3	17	A	
30	Resti Aprilia R.	3	4	3	3	3	16	A	
31	Senja Asmara Dita	3	2	4	3	2	14	B	
32	Wahyu Tri Septiadi	3	3	3	3	3	15	B	

Daftar Penilaian Sikap

Kelas : VIII D
 Hari, Tanggal : Selasa, 03 Oktober 2017
 Pertemuan ke- : 3
 Materi Pokok : Peraturan Perundang-undangan dalam Sistem Hukum Nasional dan Melaksanakan serta Mempertahankan UUD NRI Tahun 1945

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian						Jumlah Skor	Ket.
		Jujur	Menghargai Martabat Manusia	Patriotik	Demokratis	Menghargai Hasil Karya Orang Lain			
1	Adiguna Pratama	4	4	3	3	3	17	A	
2	Agatha Kristiandita	3	4	3	3	4	17	A	
3	Ahmad Nur Fauzi	4	3	3	3	4	17	A	
4	Akbar Fauzan	4	3	4	2	3	16	A	
5	Alexandros C. F.	4	4	4	3	3	18	A	
6	Anang Wicaksono	2	2	3	3	3	11	B	
7	Angelia Cristabella	4	4	4	3	3	18	A	
8	Bagaskara Adi N.	3	3	4	3	3	16	A	
9	Bayu Ari Setyarini	3	3	3	3	3	15	B	
10	Brigita Eka K. D.	4	4	3	3	4	18	A	
11	Caecilia Chiesa F.A.	3	3	3	3	3	15	B	
12	Daffa Ardiansyah N.	3	3	4	4	3	17	A	
13	Dahlia Apriliyana	3	3	3	4	4	17	A	
14	De Alif Atta G.	3	3	3	3	4	16	A	
15	Dea Agustina	3	3	3	4	3	16	A	
16	Fendi Ferdiyanto	3	3	3	3	4	16	A	
17	Irsyad Rafid T.	3	4	4	3	3	17	A	
18	Luciana Yollandira	3	4	3	3	4	17	A	
19	Ludovica Celia E. A.	3	4	3	3	3	16	A	
20	Mahatma Janitra P.P.	3	3	3	3	4	16	A	
21	Marceleno Tri S.	3	3	3	3	3	15	B	
22	Marcellinus R.C.P	2	3	3	3	3	14	B	
23	M. Ikhsan K.	3	3	3	3	4	16	A	
24	Mutiara Destin P.	3	2	3	3	4	15	B	
25	Nadia Putri M.	3	3	3	3	3	15	B	
26	Nadya Christy	3	3	3	4	3	16	A	
27	Nanang R.	3	3	3	4	4	17	A	
28	Natalia Nindya M.	3	3	3	3	3	15	B	
29	Oktaviani Lestari R.	3	4	4	3	3	17	A	
30	Resti Aprilia R.	3	4	3	3	3	16	A	
31	Senja Asmara Dita	3	2	4	3	2	14	B	
32	Wahyu Tri Septiadi	3	4	3	3	4	17	A	

Daftar Penilaian Sikap

Kelas : VIII D
 Hari, Tanggal : Selasa, 24 Oktober 2017
 Pertemuan ke- : 6
 Materi Pokok : Makna Tata Urutan Peraturan Perundang-undangan di Indonesia

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian						Jumlah Skor	Ket.
		Jujur	Menghargai Martabat Manusia	Patriotik	Demokratis	Menghargai Hasil Karya Orang Lain			
1	Adiguna Pratama	3	4	3	3	3	16	A	
2	Agatha Kristiandita	3	4	3	3	4	17	A	
3	Ahmad Nur Fauzi	4	3	3	3	4	17	A	
4	Akbar Fauzan	4	3	4	2	3	16	A	
5	Alexandros C. F.	4	4	4	3	3	18	A	
6	Anang Wicaksono	2	2	3	3	3	11	B	
7	Angelia Cristabella	4	4	4	3	3	18	A	
8	Bagaskara Adi N.	3	3	4	3	3	16	A	
9	Bayu Ari Setyarini	3	3	3	3	3	15	B	
10	Brigita Eka K. D.	4	4	3	3	4	18	A	
11	Caecilia Chiesa F.A.	3	3	3	3	3	15	B	
12	Daffa Ardiansyah N.	3	3	4	4	3	17	A	
13	Dahlia Apriliyana	3	3	3	4	4	17	A	
14	De Alif Atta G.	3	3	3	3	4	16	A	
15	Dea Agustina	3	3	3	4	3	16	A	
16	Fendi Ferdiyanto	3	3	3	3	4	16	A	
17	Irsyad Rafid T.	3	4	4	3	3	17	A	
18	Luciana Yollandira	3	4	3	3	4	17	A	
19	Ludovica Celia E. A.	3	4	3	3	3	16	A	
20	Mahatma Janitra P.P.	3	3	3	3	4	16	A	
21	Marceleno Tri S.	3	3	3	3	3	15	B	
22	Marcellinus R.C.P	2	3	3	3	3	14	B	
23	M. Ikhsan K.	3	3	3	3	4	16	A	
24	Mutiara Destin P.	3	2	3	3	4	15	B	
25	Nadia Putri M.	3	3	3	3	3	15	B	
26	Nadya Christy	3	3	3	4	3	16	A	
27	Nanang R.	3	3	3	4	4	17	A	
28	Natalia Nindya M.	3	3	3	3	3	15	B	
29	Oktaviani Lestari R.	3	4	4	3	3	17	A	
30	Resti Aprilia R.	3	4	3	3	3	16	A	
31	Senja Asmara Dita	3	2	4	3	2	14	B	
32	Wahyu Tri Septiadi	3	4	4	3	4	18	A	

Daftar Penilaian Sikap

Kelas : VIII D
 Hari, Tanggal : Rabu, 31 Oktober 2017
 Pertemuan ke- : 7
 Materi Pokok : Proses Penyusunan Peraturan Perundang-undangan dan Menampilkan Sikap sesuai dengan Peraturan Perundang-undangan

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian						Jumlah Skor	Ket.
		Jujur	Menghargai Martabat Manusia	Patriotik	Demokratis	Menghargai Hasil Karya Orang Lain			
1	Adiguna Pratama	3	3	4	3	3	16	A	
2	Agatha Kristiandita	3	4	3	3	3	16	A	
3	Ahmad Nur Fauzi	4	3	3	3	4	17	A	
4	Akbar Fauzan	4	3	4	2	3	16	A	
5	Alexandros C. F.	4	4	4	3	3	18	A	
6	Anang Wicaksono	2	3	3	3	3	14	B	
7	Angelia Cristabella	4	4	4	3	3	18	A	
8	Bagaskara Adi N.	3	3	4	3	3	16	A	
9	Bayu Ari Setyarini	3	3	3	3	3	15	B	
10	Brigita Eka K. D.	4	4	3	3	4	18	A	
11	Caecilia Chiesa F.A.	3	3	3	3	3	15	B	
12	Daffa Ardiansyah N.	3	3	4	4	3	17	A	
13	Dahlia Apriliyana	3	3	3	4	4	17	A	
14	De Alif Atta G.	3	3	3	3	4	16	A	
15	Dea Agustina	3	3	3	4	3	16	A	
16	Fendi Ferdiyanto	3	3	3	3	4	16	A	
17	Irsyad Rafid T.	3	4	4	3	3	17	A	
18	Luciana Yollandira	3	4	3	3	4	17	A	
19	Ludovica Celia E. A.	3	4	3	3	3	16	A	
20	Mahatma Janitra P.P.	3	3	3	3	4	16	A	
21	Marceleno Tri S.	3	3	3	3	3	15	B	
22	Marcellinus R.C.P	2	3	3	3	3	14	B	
23	M. Ikhsan K.	3	3	3	3	4	16	A	
24	Mutiara Destin P.	3	3	3	3	4	16	A	
25	Nadia Putri M.	3	3	3	3	3	15	B	
26	Nadya Christy	3	3	3	4	3	16	A	
27	Nanang R.	3	3	3	4	4	17	A	
28	Natalia Nindya M.	3	3	3	3	3	15	B	
29	Oktaviani Lestari R.	3	4	4	3	3	17	A	
30	Resti Aprilia R.	3	4	3	3	3	16	A	
31	Senja Asmara Dita	3	2	4	3	2	14	B	
32	Wahyu Tri Septiadi	3	4	3	3	3	16	A	

Daftar Penilaian Keterampilan

Kelas : VIII D
 Hari, Tanggal : Selasa, 19 September 2017
 Pertemuan ke- : 1
 Materi Pokok : Makna dan Kedudukan Pembukaan UUD NRI Tahun 1945

No	Nama Peserta Didik	Kemampuan Bertanya	Kemampuan Menjawab	Memberi Masukan/Saran	Mengapresiasi	Produk	Jumlah Skor	Ket.
1	Adiguna Pratama	4	4	3	3	3	17	A
2	Agatha Kristiandita	3	4	3	3	4	17	A
3	Ahmad Nur Fauzi	4	3	3	3	4	17	A
4	Akbar Fauzan	4	3	4	2	3	16	A
5	Alexandros C. F.	4	4	4	3	3	18	A
6	Anang Wicaksono	2	2	3	3	3	11	B
7	Angelia Cristabella	4	4	4	3	3	18	A
8	Bagaskara Adi N.	3	3	4	3	3	16	A
9	Bayu Ari Setyarini	3	3	3	3	3	15	B
10	Brigita Eka K. D.	4	4	3	3	4	18	A
11	Caecilia Chiesa F.A.	3	3	3	3	3	15	B
12	Daffa Ardiansyah N.	3	3	4	4	3	17	A
13	Dahlia Apriliyana	3	3	3	4	4	17	A
14	De Alif Atta G.	3	3	3	3	4	16	A
15	Dea Agustina	3	3	3	4	3	16	A
16	Fendi Ferdiyanto	3	3	3	3	4	16	A
17	Irsyad Rafid T.	3	4	4	3	3	17	A
18	Luciana Yollandira	3	4	3	3	4	17	A
19	Ludovica Celia E. A.	3	4	3	3	3	16	A
20	Mahatma Janitra P.P.	3	3	3	3	4	16	A
21	Marceleno Tri S.	3	3	3	3	3	15	B
22	Marcellinus R.C.P	2	3	3	3	3	14	B
23	M. Ikhsan K.	3	3	3	3	4	16	A
24	Mutiara Destin P.	3	2	3	3	4	15	B
25	Nadia Putri M.	3	3	3	3	3	15	B
26	Nadya Christy	3	3	3	4	3	16	A
27	Nanang R.	4	3	3	4	4	18	A
28	Natalia Nindya M.	3	3	3	3	3	15	B
29	Oktaviani Lestari R.	3	4	4	3	3	17	A
30	Resti Aprilia R.	3	4	3	3	3	16	A
31	Senja Asmara Dita	3	2	4	3	3	15	B
32	Wahyu Tri Septiadi	3	3	4	3	3	16	A

Daftar Penilaian Keterampilan

Kelas : VIII D
 Hari, Tanggal : Selasa, 26 September 2017
 Pertemuan ke- : 2
 Materi Pokok : Makna dan Kedudukan UUD NRI Tahun 1945

No	Nama Peserta Didik	Kemampuan Bertanya	Kemampuan Menjawab	Memberi Masukan/Saran	Mengapresiasi	Produk	Jumlah Skor	Ket.
1	Adiguna Pratama	4	3	3	3	3	16	A
2	Agatha Kristiandita	3	4	3	3	4	17	A
3	Ahmad Nur Fauzi	4	3	3	3	4	17	A
4	Akbar Fauzan	4	3	4	2	3	16	A
5	Alexandros C. F.	4	4	4	3	3	18	A
6	Anang Wicaksono	2	2	3	3	3	11	B
7	Angelia Cristabella	4	4	4	3	3	18	A
8	Bagaskara Adi N.	3	3	4	3	3	16	A
9	Bayu Ari Setyarini	3	3	3	3	3	15	B
10	Brigita Eka K. D.	4	4	3	3	4	18	A
11	Caecilia Chiesa F.A.	3	3	3	3	3	15	B
12	Daffa Ardiansyah N.	3	3	4	4	3	17	A
13	Dahlia Apriliyana	3	3	3	4	4	17	A
14	De Alif Atta G.	3	3	3	3	4	16	A
15	Dea Agustina	3	3	3	4	3	16	A
16	Fendi Ferdiyanto	3	3	3	3	4	16	A
17	Irsyad Rafid T.	3	4	4	3	3	17	A
18	Luciana Yollandira	3	4	3	3	4	17	A
19	Ludovica Celia E. A.	3	4	3	3	3	16	A
20	Mahatma Janitra P.P.	3	3	3	3	4	16	A
21	Marceleno Tri S.	3	3	3	3	3	15	B
22	Marcellinus R.C.P	3	3	3	3	4	16	B
23	M. Ikhsan K.	3	3	3	3	4	16	A
24	Mutiara Destin P.	3	2	3	3	4	15	B
25	Nadia Putri M.	3	3	3	3	3	15	B
26	Nadya Christy	3	3	3	4	3	16	A
27	Nanang R.	3	3	3	4	4	17	A
28	Natalia Nindya M.	3	3	3	3	3	15	B
29	Oktaviani Lestari R.	3	4	4	3	3	17	A
30	Resti Aprilia R.	3	4	3	3	3	16	A
31	Senja Asmara Dita	3	2	4	3	2	14	B
32	Wahyu Tri Septiadi	4	3	3	3	3	16	A

Daftar Penilaian Keterampilan

Kelas : VIII D
 Hari, Tanggal : Selasa, 03 Oktober 2017
 Pertemuan ke- : 3
 Materi Pokok : Peraturan Perundang-undangan dalam Sistem Hukum Nasional dan Melaksanakan serta Mempertahankan UUD NRI Tahun 1945

No	Nama Peserta Didik	Kemampuan Bertanya	Kemampuan Menjawab	Memberi Masukan/Saran	Mengapresiasi	Produk	Jumlah Skor	Ket.
1	Adiguna Pratama	3	4	3	3	4	17	A
2	Agatha Kristiandita	3	4	3	3	4	17	A
3	Ahmad Nur Fauzi	4	3	3	3	4	17	A
4	Akbar Fauzan	4	3	4	2	3	16	A
5	Alexandros C. F.	4	4	4	3	4	19	A
6	Anang Wicaksono	2	2	3	3	3	11	B
7	Angelia Cristabella	4	4	4	3	3	18	A
8	Bagaskara Adi N.	3	3	4	3	3	16	A
9	Bayu Ari Setyarini	3	3	3	3	3	15	B
10	Brigita Eka K. D.	4	4	3	3	4	18	A
11	Caecilia Chiesa F.A.	3	3	3	3	3	15	B
12	Daffa Ardiansyah N.	3	3	4	4	3	17	A
13	Dahlia Apriliyana	3	3	3	4	4	17	A
14	De Alif Atta G.	3	3	3	3	4	16	A
15	Dea Agustina	3	3	3	4	3	16	A
16	Fendi Ferdiyanto	3	3	3	3	4	16	A
17	Irsyad Rafid T.	3	4	4	3	3	17	A
18	Luciana Yollandira	3	4	3	3	4	17	A
19	Ludovica Celia E. A.	3	4	3	3	3	16	A
20	Mahatma Janitra P.P.	3	3	3	3	4	16	A
21	Marceleno Tri S.	3	3	3	3	3	15	B
22	Marcellinus R.C.P	2	3	3	3	3	14	B
23	M. Ikhsan K.	3	3	3	3	4	16	A
24	Mutiara Destin P.	3	2	3	3	4	15	B
25	Nadia Putri M.	3	3	3	3	3	15	B
26	Nadya Christy	3	3	3	4	3	16	A
27	Nanang R.	3	3	3	4	4	17	A
28	Natalia Nindya M.	3	3	3	3	3	15	B
29	Oktaviani Lestari R.	3	4	4	3	3	17	A
30	Resti Aprilia R.	3	4	3	3	3	16	A
31	Senja Asmara Dita	3	2	4	3	2	14	B
32	Wahyu Tri Septiadi	4	3	4	3	3	17	A

Daftar Penilaian Keterampilan

Kelas : VIII D
 Hari, Tanggal : Selasa, 24 Oktober 2017
 Pertemuan ke- : 6
 Materi Pokok : Makna Tata Urutan Peraturan Perundang-undangan di Indonesia

No	Nama Peserta Didik	Kemampuan Bertanya	Kemampuan Menjawab	Memberi Masukan/Saran	Mengapresiasi	Produk	Jumlah Skor	Ket.
1	Adiguna Pratama	4	4	3	3	3	17	A
2	Agatha Kristiandita	3	3	3	3	4	16	A
3	Ahmad Nur Fauzi	4	3	3	3	4	17	A
4	Akbar Fauzan	4	3	4	2	3	16	A
5	Alexandros C. F.	4	4	4	3	3	18	A
6	Anang Wicaksono	2	2	3	3	3	11	B
7	Angelia Cristabella	4	4	4	3	3	18	A
8	Bagaskara Adi N.	3	3	4	3	3	16	A
9	Bayu Ari Setyarini	3	3	3	3	3	15	B
10	Brigita Eka K. D.	4	4	3	3	4	18	A
11	Caecilia Chiesa F.A.	3	3	3	3	3	15	B
12	Daffa Ardiansyah N.	3	3	4	4	3	17	A
13	Dahlia Apriliyana	3	3	3	4	4	17	A
14	De Alif Atta G.	3	3	3	3	4	16	A
15	Dea Agustina	3	3	3	4	3	16	A
16	Fendi Ferdiyanto	3	3	3	3	4	16	A
17	Irsyad Rafid T.	3	4	4	3	3	17	A
18	Luciana Yollandira	3	4	3	3	4	17	A
19	Ludovica Celia E. A.	3	4	3	3	3	16	A
20	Mahatma Janitra P.P.	3	3	3	3	4	16	A
21	Marceleno Tri S.	3	3	3	3	3	15	B
22	Marcellinus R.C.P	2	3	3	3	3	14	B
23	M. Ikhsan K.	3	3	3	3	4	16	A
24	Mutiara Destin P.	3	2	3	3	4	15	B
25	Nadia Putri M.	3	3	3	3	3	15	B
26	Nadya Christy	3	3	3	4	3	16	A
27	Nanang R.	3	3	3	4	4	17	A
28	Natalia Nindya M.	3	3	3	3	3	15	B
29	Oktaviani Lestari R.	3	4	4	3	3	17	A
30	Resti Aprilia R.	3	4	3	3	3	16	A
31	Senja Asmara Dita	3	2	4	3	2	14	B
32	Wahyu Tri Septiadi	3	3	4	3	3	16	A

Daftar Penilaian Keterampilan

Kelas : VIII D
 Hari, Tanggal : Selasa, 31 Oktober 2017
 Pertemuan ke- : 7
 Materi Pokok : Proses Penyusunan Peraturan Perundang-undangan dan Menampilkan Sikap sesuai dengan Peraturan Perundang-undangan

No	Nama Peserta Didik	Kemampuan Bertanya	Kemampuan Menjawab	Memberi Masukan/Saran	Mengapresiasi	Produk	Jumlah Skor	Ket.
1	Adiguna Pratama	4	4	3	3	3	17	A
2	Agatha Kristiandita	3	4	3	3	4	17	A
3	Ahmad Nur Fauzi	4	3	3	3	4	17	A
4	Akbar Fauzan	4	3	4	2	3	16	A
5	Alexandros C. F.	4	4	4	3	3	18	A
6	Anang Wicaksono	2	2	3	3	3	11	B
7	Angelia Cristabella	4	4	4	3	3	18	A
8	Bagaskara Adi N.	3	3	4	3	3	16	A
9	Bayu Ari Setyarini	3	3	3	3	3	15	B
10	Brigita Eka K. D.	4	4	3	3	4	18	A
11	Caecilia Chiesa F.A.	3	3	3	3	3	15	B
12	Daffa Ardiansyah N.	3	3	4	4	3	17	A
13	Dahlia Apriliyana	3	3	3	4	4	17	A
14	De Alif Atta G.	3	3	3	3	4	16	A
15	Dea Agustina	3	3	3	4	3	16	A
16	Fendi Ferdiyanto	3	3	3	3	4	16	A
17	Irsyad Rafid T.	3	4	4	3	3	17	A
18	Luciana Yollandira	3	4	3	3	4	17	A
19	Ludovica Celia E. A.	3	4	3	3	3	16	A
20	Mahatma Janitra P.P.	3	3	3	3	4	16	A
21	Marceleno Tri S.	3	3	3	3	3	15	B
22	Marcellinus R.C.P	2	3	3	3	3	14	B
23	M. Ikhsan K.	3	3	3	3	4	16	A
24	Mutiara Destin P.	3	2	3	3	4	15	B
25	Nadia Putri M.	3	3	3	3	3	15	B
26	Nadya Christy	3	3	3	4	3	16	A
27	Nanang R.	3	3	3	4	4	17	A
28	Natalia Nindya M.	3	3	3	3	3	15	B
29	Oktaviani Lestari R.	3	4	4	3	3	17	A
30	Resti Aprilia R.	3	4	3	3	3	16	A
31	Senja Asmara Dita	3	2	4	3	2	14	B
32	Wahyu Tri Septiadi	3	4	3	3	4	17	A

Daftar Penilaian Pengetahuan

Kelas : VIII D

No	Nama Peserta Didik	NILAI TUGAS + UH					
		1 (18/9)	2 (25/9)	3 (2/9)	UH 1	4 (23/10)	UH 2
1	Adiguna Pratama	88	93	83	70	85	68
2	Agatha Kristiandita	87	76	75	86	85	80
3	Ahmad Nur Fauzi	87	84	80	72	80	76
4	Akbar Fauzan	86	75	80	83	80	-
5	Alexandros Candra F.	88	100	83	96	100	92
6	Anang Wicaksono	87	50	80	79	75	56
7	Angelia Cristabella	87	82	85	90	95	80
8	Bagaskara Adi N.	80	96	80	78	80	76
9	Bayu Ari Setyarini	87	95	81	70	80	68
10	Brigita Eka K. D.	87	95	81	83	90	76
11	Caecilia Chiesa F.A.	86	75	80	72	85	84
12	Daffa Ardiansyah N.	86	85	83	88	85	68
13	Dahlia Apriliyana	88	96	87	83	90	88
14	De Alif Atta Garnetha	86	85	83	86	80	76
15	Dea Agustina	87	95	82	72	85	60
16	Fendi Ferdianto	88	95	80	76	85	80
17	Irsyad Rafid T.	85	95	82	72	85	84
18	Luciana Yollandira	87	95	86	82	80	80
19	Ludovica Celia Eva A.	87	70	82	79	80	76
20	Mahatma Janitra P.P.	87	86	80	82	80	80
21	Marceleno Tri S.	86	70	80	70	75	76
22	Marcellinus R.C.P	88	75	80	88	80	64
23	Muhammad Ikhsan K.	90	80	83	75	85	72
24	Mutiara Destin P.	87	93	85	72	80	80
25	Nadia Putri M.	86	83	80	82	80	72
26	Nadya Christy	87	83	83	76	80	84
27	Nanang Riyadiyansyah	86	98	85	70	90	76
28	Natalia Nindya M.	86	90	81	70	80	64
29	Oktaviani Lestari R.	86	91	80	70	85	76
30	Resti Aprilia R.	86	100	82	70	85	84
31	Senja Asmara Dita	87	78	80	76	80	72
32	Wahyu Tri S.	87	92	80	73	80	76

LAMPIRAN 8.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP Negeri 2 Berbah
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
Kelas/Semester	: VIII/I (Satu)
Materi Pokok	: Menumbuhkan Kesadaran terhadap UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945
Alokasi Waktu	: 9 x 40 menit (tiga kali pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

SIKAP SPIRITUAL

KI 1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

SIKAP SOSIAL

KI 2 Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

PENGETAHUAN

KI 3 Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KETERAMPILAN

KI 4 Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung,

menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar (KD)		Indikator Pencapaian Kompetensi	
1.2	Menghargai makna, kedudukan, dan fungsi Undang-Undang Dasar NRI Tahun 1945 sebagai bentuk sikap beriman dan bertakwa.	1.2.1	Berpikir positif dalam memaknai kedudukan UUD NRI Tahun 1945 secara adil sebagai bentuk sikap beriman dan bertakwa.
		1.2.2	Berpikir positif dalam memaknai fungsi UUD NRI Tahun 1945 secara adil sebagai bentuk sikap beriman dan bertakwa.
2.2	Mendukung makna, kedudukan, dan fungsi Undang-Undang Dasar NRI Tahun 1945, serta peraturan perundang-undangan lainnya sesuai dengan Undang-Undang Dasar NRI Tahun 1945.	2.2.1	Berperilaku jujur di masyarakat dengan melaksanakan konstitusi negara serta peraturan perundang-undangan lainnya sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
		2.2.2	Berperilaku menghargai martabat manusia di masyarakat dengan melaksanakan konstitusi negara serta peraturan perundangan lainnya sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
		2.2.3	Berperilaku patriotik di masyarakat dengan melaksanakan konstitusi negara sesuai dengan UUD NRI Tahun 1945.
		2.2.4	Berperilaku demokratis di masyarakat dengan melaksanakan

			konstitusi negara serta peraturan perundangan lainnya sesuai dengan UUD NRI Tahun 1945.
		2.2.5	Berperilaku menghargai hasil karya orang lain di masyarakat dengan melaksanakan konstitusi negara serta peraturan perundangan lainnya sesuai dengan UUD NRI Tahun 1945.
3.2	Menelaah makna, kedudukan, dan fungsi Undang-Undang Dasar NRI Tahun 1945, serta peraturan perundang-undangan lainnya dalam sistem hukum nasional	3.2.1	Menjelaskan kedudukan dan makna Pembukaan UUD NRI Tahun 1945.
		3.2.2	Menelaah makna hubungan Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 dan Proklamasi Kemerdekaan.
		3.2.3	Mengidentifikasi kedudukan dan fungsi UUD NRI Tahun 1945.
4.2	Menyajikan hasil telaah makna, kedudukan, dan fungsi Undang-Undang Dasar NRI Tahun 1945 dalam penerapan kehidupan sehari-hari.	4.2.1	Mengaplikasikan makna, kedudukan, dan fungsi UUD NRI Tahun 1945 dalam kehidupan sehari-hari.
		4.2.2	Melaksanakan UUD NRI Tahun 1945 dan Peraturan Perundang-undangan.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran berupa tanya jawab *klasikal* dan diskusi kelompok diharapkan peserta didik dapat:

1. Memaknai kedudukan UUD NRI Tahun 1945 secara adil.

2. Berperilaku demokratis di masyarakat dengan melaksanakan konstitusi negara serta peraturan perundangan lainnya sesuai dengan UUD NRI Tahun 1945.
3. Menjelaskan kedudukan dan makna Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 dengan tepat.
4. Menelaah makna hubungan Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 dan Proklamasi Kemerdekaan.
5. Mengidentifikasi kedudukan dan fungsi UUD NRI Tahun 1945 dengan tepat.
6. Mengaplikasikan makna, kedudukan, dan fungsi UUD NRI Tahun 1945 dalam kehidupan sehari-hari dengan semangat.
7. Melaksanakan UUD NRI Tahun 1945 dan Peraturan Perundang-undangan dengan semangat.

D. Materi Pembelajaran

- Kedudukan dan Makna Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 (**Pertemuan Pertama**).
- Kedudukan dan Fungsi UUD NRI Tahun 1945 (**Pertemuan Kedua**).
- Peraturan Perundang-undangan dalam Sistem Hukum Nasional (**Pertemuan Ketiga**).
- Melaksanakan dan Mempertahankan UUD NRI Tahun 1945 (**Pertemuan Ketiga**).

E. Metode Pembelajaran

Metode dan strategi pembelajaran yang digunakan dalam materi pembelajaran “Menumbuhkan Kesadaran terhadap UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945” adalah:

Metode : *Scientific Learning*.

Strategi : Diskusi kelompok .

F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media

- *Power-point* tentang “Makna, Kedudukan, dan Fungsi UUD Tahun 1945, serta Peraturan Perundang-undangan Lainnya dalam Sistem Hukum Nasional”

2. Alat

- a. LCD Proyektor
- b. Laptop

c. Papan tulis

d. Spidol

3. Sumber Belajar

a. Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.

b. Indonesia. 2017. *Buku Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

c. Indonesia. 2017. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

PERTEMUAN PERTAMA
a. Kegiatan Pendahuluan (20 menit)
1) Guru mempersiapkan kondisi fisik (kerapian peserta didik) dan psikis (kesiapan, meliputi kesiapan buku dan alat tulis) peserta didik, serta lingkungan kelas (kebersihan dan kerapian ruang kelas) untuk mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan.
2) Guru memimpin berdoa.
3) Guru menunjuk salah satu peserta didik untuk memandu menyanyikan lagu Indonesia Raya.
4) Guru menanyakan kehadiran peserta didik
5) Guru menyampaikan apersepsi melalui tanya jawab dan <i>problem solving</i> mengenai kedudukan dan makna Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
6) Guru memberikan apresiasi atas jawaban peserta didik.
7) Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan menunjukkan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.
8) Guru menjelaskan materi secara singkat dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik.
b. Kegiatan Inti (80 menit)
1. Mengamati
a. Guru menampilkan gambar menggunakan LCD proyektor tentang Naskah Proklamasi Kemerdekaan Indonesia.

<ul style="list-style-type: none"> b. Peserta didik dengan bimbingan guru mengamati Naskah Proklamasi Kemerdekaan Indonesia di layar LCD. c. Guru mengamati keterampilan peserta didik dalam mengamati teks.
<p>2. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Peserta didik bersama dengan guru melakukan dialog mendalam secara <i>klasikal</i> untuk mengungkapkan bagaimana tanggapan peserta didik berdasarkan hasil pengamatan terhadap gambar. b. Peserta didik diberikan kesempatan untuk memberikan kritik dan saran dan mengajukan pertanyaan kepada peserta didik lain. c. Guru bersama dengan peserta didik melakukan tanya jawab <i>klasikal</i> berkenaan dengan arti penting melakukan kerjasama.
<p>3. Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Peserta didik dibagi ke dalam 8 kelompok (tiap kelompok berjumlah 4 anak). b. Peserta didik diberikan tugas untuk mengerjakan tugas kelompok secara tertulis.
<p>4. Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Guru mengamati peserta didik dalam melakukan diskusi. b. Peserta didik secara berkelompok menyusun laporan hasil diskusi secara tertulis. c. Guru membimbing peserta didik dalam menyusun laporan hasil diskusi.
<p>5. Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Guru membimbing setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi. b. Peserta didik secara berkelompok diberi kesempatan untuk melaporkan hasil diskusi secara bergantian dan peserta didik

dari kelompok yang lain diberi kesempatan untuk bertanya dan menanggapi pekerjaan dari kelompok yang sedang melaporkan hasil diskusi.

- c. Guru bersama peserta didik memberikan apresiasi dengan bertepuk tangan, guru memberikan klarifikasi dan umpan balik, serta penguatan hasil diskusi peserta didik.

c. Penutup (20 menit)

1. Peserta didik secara aktif menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya-jawab *klasikal* dengan dibimbing oleh guru.
2. Peserta didik membuat *refleksi* atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan.
3. Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan kepada guru tentang hal-hal yang belum dipahami.
4. Guru melakukan *evaluasi* dengan memberikan tes lisan kepada peserta didik menggunakan soal yang disusun sesuai dengan tujuan pembelajaran.
 - a. Guru memberikan *pengayaan* kepada peserta didik yang telah mencapai ketuntasan minimum pembelajaran.
 - b. Guru memberikan *remedial* melalui pembinaan kepada peserta didik yang belum mencapai ketuntasan minimum pembelajaran.
5. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang rancangan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya, guru menganjurkan peserta didik untuk mempelajari sub bab berikutnya yaitu Kedudukan dan Fungsi UUD NRI Tahun 1945.
6. Guru bersama peserta didik secara bersama-sama berdo'a dan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT, Tuhan yang Maha Esa dan/atau memberi salam.

PERTEMUAN KEDUA

a. Kegiatan Pendahuluan (20 menit)

- 1) Guru mempersiapkan kondisi fisik (kerapian peserta didik) dan psikis (kesiapan, meliputi kesiapan buku dan alat tulis) peserta didik, serta lingkungan kelas (kebersihan dan kerapian ruang kelas) untuk mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan.
- 2) Guru memimpin berdoa.
- 3) Guru menunjuk salah satu peserta didik untuk memandu menyanyikan lagu Bangun Pemuda Pemuda.
- 4) Guru menanyakan kehadiran peserta didik
- 5) Guru menyampaikan apersepsi melalui tanya jawab dan *problem solving* mengenai Kedudukan dan Fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
- 6) Guru memberikan apresiasi atas jawaban peserta didik.
- 7) Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan menunjukkan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.
- 8) Guru menjelaskan materi secara singkat dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik.

b. Kegiatan Inti (80 menit)

1. Mengamati

- a. Guru menampilkan gambar menggunakan LCD proyektor tentang gambar UUD 1945
- b. Peserta didik dengan bimbingan guru mengamati Naskah gambar tersebut di layar LCD.
- c. Guru mengamati keterampilan peserta didik dalam mengamati gambar.

2. Menanya

- a. Peserta didik bersama dengan guru melakukan dialog mendalam secara *klasikal* untuk mengungkapkan bagaimana tanggapan peserta didik berdasarkan hasil pengamatan terhadap gambar.
- b. Peserta didik diberikan kesempatan untuk memberikan kritik

dan saran dan mengajukan pertanyaan kepada peserta didik lain.

- c. Guru bersama dengan peserta didik melakukan tanya jawab *klasikal* berkenaan dengan arti penting melakukan kerjasama.

3. Mengumpulkan Informasi

- a. Peserta didik dibagi ke dalam 8 kelompok (tiap kelompok berjumlah 4 anak).
- b. Peserta didik diberikan tugas untuk mengerjakan tugas kelompok secara tertulis.

4. Mengasosiasi

- a. Guru mengamati peserta didik dalam melakukan diskusi.
- b. Peserta didik secara berkelompok menyusun laporan hasil diskusi secara tertulis.
- c. Guru membimbing peserta didik dalam menyusun laporan hasil diskusi.

5. Mengkomunikasikan

- a. Guru membimbing setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi.
- b. Peserta didik secara berkelompok diberi kesempatan untuk melaporkan hasil diskusi secara bergantian dan peserta didik dari kelompok yang lain diberi kesempatan untuk bertanya dan menanggapi pekerjaan dari kelompok yang sedang melaporkan hasil diskusi.
- c. Guru bersama peserta didik memberikan apresiasi dengan bertepuk tangan, guru memberikan klarifikasi dan umpan balik, serta penguatan hasil diskusi peserta didik.

C. Penutup (20 menit)

- 1) Peserta didik secara aktif menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya-jawab *klasikal* dengan dibimbing oleh guru.
- 2) Peserta didik membuat *refleksi* atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan.

- 3) Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan kepada guru tentang hal-hal yang belum dipahami.
- 4) Guru melakukan *evaluasi* dengan memberikan tes lisan kepada peserta didik menggunakan soal yang disusun sesuai dengan tujuan pembelajaran.
 - c. Guru memberikan *pengayaan* kepada peserta didik yang telah mencapai ketuntasan minimum pembelajaran.
 - d. Guru memberikan *remedial* melalui pembinaan kepada peserta didik yang belum mencapai ketuntasan minimum pembelajaran.
- 5) Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang rancangan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya, guru menganjurkan peserta didik untuk mempelajari sub bab berikutnya yaitu Peraturan Perundang-undangan dalam Sistem Hukum Nasional.
- 6) Guru bersama peserta didik secara bersama-sama berdo'a dan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT, Tuhan yang Maha Esa dan/atau memberi salam.

PERTEMUAN KETIGA

a. Kegiatan Pendahuluan (20 menit)

- 1) Guru mempersiapkan kondisi fisik (kerapian peserta didik) dan psikis (kesiapan, meliputi kesiapan buku dan alat tulis) peserta didik, serta lingkungan kelas (kebersihan dan kerapian ruang kelas) untuk mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan.
- 2) Guru memimpin berdoa.
- 3) Guru menunjuk salah satu peserta didik untuk memandu menyanyikan lagu Indonesia Raya.
- 4) Guru menanyakan kehadiran peserta didik
- 5) Guru menyampaikan apersepsi melalui tanya jawab dan *problem solving* mengenai Peraturan Perundang-undangan dalam Sistem Hukum Nasional.

- 6) Guru memberikan apresiasi atas jawaban peserta didik.
- 7) Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan menunjukkan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.
- 8) Guru menjelaskan materi secara singkat dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik.

b. Kegiatan Inti (80 menit)

1. Mengamati

- a. Guru menampilkan gambar menggunakan LCD proyektor tentang contoh tata tertib sekolah.
- b. Peserta didik dengan bimbingan guru mengamati contoh tata tertib sekolah tersebut.
- c. Guru mengamati keterampilan peserta didik dalam mengamati teks.

2. Menanya

- a. Peserta didik bersama dengan guru melakukan dialog mendalam secara *klasikal* untuk mengungkapkan bagaimana tanggapan peserta didik berdasarkan hasil pengamatan terhadap tulisan.
- b. Peserta didik diberikan kesempatan untuk memberikan kritik dan saran dan mengajukan pertanyaan kepada peserta didik lain.
- c. Guru bersama dengan peserta didik melakukan tanya jawab *klasikal* berkenaan dengan arti penting melakukan kerjasama.

3. Mengumpulkan Informasi

- a. Peserta didik dibagi ke dalam 8 kelompok (tiap kelompok berjumlah 4 anak).
- b. Peserta didik diberikan tugas untuk mengerjakan tugas kelompok secara tertulis.

4. Mengasosiasi

- a. Guru mengamati peserta didik dalam melakukan diskusi.

- b. Peserta didik secara berkelompok menyusun laporan hasil diskusi secara tertulis.
- c. Guru membimbing peserta didik dalam menyusun laporan hasil diskusi.

5. Mengkomunikasikan

- a. Guru membimbing setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi.
- b. Peserta didik secara berkelompok diberi kesempatan untuk melaporkan hasil diskusi secara bergantian dan peserta didik dari kelompok yang lain diberi kesempatan untuk bertanya dan menanggapi pekerjaan dari kelompok yang sedang melaporkan hasil diskusi.
- c. Guru bersama peserta didik memberikan apresiasi dengan bertepuk tangan, guru memberikan klarifikasi dan umpan balik, serta penguatan hasil diskusi peserta didik.

C. Penutup (20 menit)

- 1) Peserta didik secara aktif menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya-jawab *klasikal* dengan dibimbing oleh guru.
- 2) Peserta didik membuat *refleksi* atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan.
- 3) Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan kepada guru tentang hal-hal yang belum dipahami.
- 4) Guru melakukan *evaluasi* dengan memberikan tes lisan kepada peserta didik menggunakan soal yang disusun sesuai dengan tujuan pembelajaran.
- 5) Guru memberikan *pengayaan* kepada peserta didik yang telah mencapai ketuntasan minimum pembelajaran.
- 6) Guru memberikan *remidial* melalui pembinaan kepada peserta didik yang belum mencapai ketuntasan minimum pembelajaran.
- 7) Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang rancangan

pembelajaran untuk pertemuan berikutnya, guru menganjurkan peserta didik untuk mengerjakan Soal Uji Kompetensi 2 halaman 48.

- 8) Guru bersama peserta didik secara bersama-sama berdo'a dan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT, Tuhan yang Maha Esa dan/atau memberi salam.

H. Penilaian

1) Penilaian Sikap Spiritual

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Lihat Lampiran ...	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

2) Penilaian Sikap Sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Penilaian diri	Lembar penilaian antar teman	Lihat Lampiran ...	Setelah pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)

3) Penilaian Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Lisan	Pertanyaan (lisan) dengan jawaban terbuka	Lihat Lampiran ...	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran (<i>assessment for learning</i>)

4) Penilaian Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Praktik	Tugas (keterampilan)	Lihat Lampiran ...	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran (<i>assessment for, as, and of learning</i>)

I. Pembelajaran Remedial

Pembelajaran ulang bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian. Cakupan materi pembelajaran remedial (diberikan setelah pembelajaran satu bab selesai).

J. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/atau pendalaman materi (kompetensi) (diberikan setelah pembelajaran satu bab selesai).

Yogyakarta, 19 Mei 2017

Guru Mata Pelajaran PPKn

Mahasiswa

Suwardi
NIP 19590513 199403 1 004

Dhuwik Afriliani
NIM 14401244023

LAMPIRAN

Sekolah	: SMP Negeri 2 Berbah
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
Kelas/Semester	: VIII/I (Satu)
Materi Pokok	: Menumbuhkan Kesadaran terhadap UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945
Alokasi Waktu	: 9 x 40 menit (tiga kali pertemuan)

I. Materi Pembelajaran

- Kedudukan dan Makna Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia (NRI) Tahun 1945 (**Pertemuan Pertama**).

Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 memiliki hubungan yang erat dengan Proklamasi Kemerdekaan. Pembukaan juga memuat kaidah-kaidah yang fundamental bagi penyelenggaraan negara. Pembukaan merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari Undang-Undang NRI Tahun 1945.

Hubungan Pembukaan dan Proklamasi Kemerdekaan dapat diamati dari kedua naskahnya. Proklamasi Kemerdekaan memuat dua hal pokok, yaitu pernyataan kemerdekaan bangsa Indonesia dan tindakan yang harus segera dilakukan dengan pernyataan kemerdekaan. Pernyataan kemerdekaan di alinea pertama Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 diawali dengan pernyataan bahwa kemerdekaan adalah hak segala bangsa; di alinea kedua alasan perjuangan kemerdekaan bangsa Indonesia telah sampai pada saat yang menentukan. Kemudian dipertegas pada alinea ketiga bahwa kemerdekaan merupakan “atas berkat rahmat Allah Yang Maha Kuasa dan didorongkan oleh keinginan luhur”. Dengan demikian, pada dasarnya alinea I sampai dengan alinea III merupakan uraian terperinci dari kalimat pertama Proklamasi Kemerdekaan. Kemudian, isi pokok kedua Proklamasi Kemerdekaan yaitu tindakan yang harus segera dilakukan antara lain dengan menetapkan UUD NRI Tahun 1945 yang memuat Pembukaan.

Uraian di atas menegaskan bahwa Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 dan Proklamasi Kemerdekaan merupakan satu kesatuan yang bulat. Makna yang terkandung dalam Pembukaan

merupakan amanat dari Proklamasi Kemerdekaan. Mengubah Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 pada hakikatnya membubarkan NKRI yang diproklamasikan pada tanggal 17 Agustus 1945.

Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 memiliki kedudukan yang lebih tinggi daripada pasal-pasal. Karena, Pembukaan merupakan kaidah negara yang fundamental bagi negara Republik Indonesia. Pokok kaidah negara yang fundamental ini dalam hukum memiliki kedudukan yang tetap, kuat, dan tidak berubah bagi negara yang telah dibentuk.

Makna Alinea Pertama UUD NRI Tahun 1945 yaitu menunjukkan keteguhan dan tekad bangsa Indonesia untuk menegakkan kemerdekaan dan menentang penjajahan. Alinea Kedua menunjukkan ketepatan dan ketajaman penilaian bangsa Indonesia, serta menunjukkan kebanggaan dan penghargaan atas perjuangan bangsa Indonesia selama merebut kemerdekaan. Alinea Ketiga memuat bahwa kemerdekaan didorong oleh motivasi spiritual, yaitu kemerdekaan yang dicapai oleh bangsa Indonesia merupakan berkat Rahmat Allah Yang Maha Kuasa. Dan Alinea Keempat memuat tujuan negara Republik Indonesia.

- **Kedudukan dan Fungsi UUD NRI Tahun 1945 (Pertemuan Kedua).**

Sebagai hukum dasar, UUD NRI Tahun 1945 berkedudukan sebagai sumber hukum dan merupakan hukum dasar yang menempati kedudukan tertinggi. Dalam kedudukannya sebagai sumber hukum yang tertinggi, setiap peraturan perundang-undangan di bawah UUD NRI Tahun 1945 harus berlandaskan dan bersumberkan pada UUD NRI Tahun 1945. Dengan demikian, UUD NRI Tahun 1945 mempunyai fungsi sebagai alat kontrol, alat mengecek apakah norma hukum yang lebih rendah yang berlaku itu sesuai atau bertentangan dengan ketentuan UUD NRI Tahun 1945. Sebagai hukum dasar tertinggi, segala peraturan perundangan di bawah UUD NRI Tahun 1945 tidak boleh bertentangan dengan UUD NRI Tahun 1945.

Sifat konstitusi dikelompokkan menjadi konstitusi tertulis, konstitusi tidak tertulis, serta konstitusi *fleksibel – rigid*. Suatu konstitusi disebut tertulis apabila konstitusi itu tertulis dalam satu naskah yang telah diratifikasi oleh lembaga legislatif. Konstitusi tidak tertulis yaitu konstitusi yang tidak tertulis dalam satu

naskah. Misalnya Inggris konstitusinya dikatakan tidak tertulis karena tidak ditulis dalam satu naskah tetapi terdapat dalam beberapa undang-undang, seperti Magna Charta dan Bill of Rights. Konstitusi dapat dikatakan fleksibel (luwes) atau *rigid* (kaku) dapat ditinjau dari dua sudut pandang, yaitu dilihat dari cara mengubah UUD dan mudah tidaknya mengikuti perkembangan zaman. Beberapa sifat UUD NRI Tahun 1945 antara lain: tertulis, singkat, memuat norma atau aturan, dan merupakan hukum positif.

Dalam kedudukannya UUD NRI Tahun 1945 sebagai hukum dasar tertulis, maka memiliki fungsi sebagai berikut:

- a. Alat kontrol
- b. Pengatur
- c. Penentu.

- Peraturan Perundang-undangan dalam Sistem Hukum Nasional (**Pertemuan Ketiga**).

UUD NRI Tahun 1945 berisi pola dasar kehidupan bernegara di Indonesia di Indonesia. Semua peraturan perundang-undangan yang dibuat di Indonesia tidak boleh bertentangan dengan UUD NRI Tahun 1945. Semua peraturan perundang-undangan di Indonesia harus berpedoman pada UUD NRI Tahun 1945.

- Melaksanakan dan Mempertahankan UUD NRI Tahun 1945 (**Pertemuan Ketiga**).

Undang-Undang Dasar atau konstitusi memiliki dua sifat, yaitu konstitusi itu dapat diubah atau tidak dapat diubah. UUD NRI Tahun 1945 sebagai konstitusi atau hukum dasar tertinggi bangsa Indonesia adalah konstitusi yang dapat diubah. Hal ini terlihat dalam Pasal 37 UUD NRI Tahun 1945 yang mensyaratkan bahwa untuk mengubah UUD NRI Tahun 1945, 2/3 anggota MPR harus hadir dan disetujui oleh sekurang-kurangnya lima puluh persen ditambah satu anggota dari seluruh anggota MPR. Sejak tahun 1999, MPR telah mengadakan perubahan (amandemen) terhadap UUD NRI Tahun 1945 sebanyak 4 kali, yaitu pada tanggal:

Perubahan 1: Tanggal 14 – 21 Oktober 1999 (Sidang Umum MPR)

Perubahan 2: Tanggal 7 – 18 Agustus 2000 (Sidang Tahunan MPR)

Perubahan 3: Tanggal 1 – 9 November 2001 (Sidang Tahunan MPR)

Perubahan 4: tanggal 1 – 11 Agustus 2002 (Sidang Tahunan MPR)

Dalam melakukan perubahan UUD NRI Tahun 1945, ada kesepakatan dasar berkaitan dengan Pembukaan UUD NRI Tahun 1945. Kesepakatan dasar itu terdiri atas lima butir, yaitu:

1. Tidak mengubah Pembukaan UUD NRI Tahun 1945.
2. Tetap mempertahankan NKRI.
3. Mempertegas sistem pemerintahan presidensial.
4. Penjelasan UUD NRI Tahun 1945 yang bersifat normatif akan dimasukkan ke dalam pasal-pasal (batang tubuh).
5. Melakukan perubahan dengan cara adendum.

MPR dalam menjalankan fungsinya sebagai lembaga yang berhak mengubah UUD NRI Tahun 1945, telah menyepakati bahwa Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 tidak akan diubah. Alasannya adalah bahwa Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 memuat cita-cita bersama, memuat tujuan-tujuan yang biasa disebut falsafah kenegaraan yang kemudian menjadi kesepakatan pertama bangsa Indonesia dalam membangun NKRI. Apabila Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 diubah, maka dengan sendirinya kesepakatan awal berdirinya negara Indonesia merdeka akan hilang. Dengan hilangnya kesepakatan awal tersebut, sama saja dengan membubarkan NKRI. Hal ini tentu saja harus dihindari oleh seluruh rakyat Indonesia, dengan cara menghayati, mendukung, dan mengamalkan Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 yang didalamnya terdapat dasar negara Indonesia, Pancasila.

Pelaksanaan UUD NRI Tahun 1945 bukan hanya dilakukan dengan tidak mengubah Pembukaan, tetapi yang tidak kalah penting adalah melaksanakan pasal-pasal UUD NRI Tahun 1945 dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. Setiap lembaga negara, lembaga masyarakat, dan setiap warga negara wajib melaksanakan UUD NRI Tahun 1945.

II. Instrumen Penelitian

a. Penilaian Sikap

Nama Peserta Didik :

Kelas/semester :

Tahun Pelajaran :

Hari/Tanggal :

Pengisian

Petunjuk pengisian:

A : Sangat Baik

C : Cukup

B : Baik

K : Kurang

No.	Pernyataan	Skor				Skor Akhir	Nilai
		1	2	3	4		
A	Sikap Jujur						
1	Saya melakukan dan mengatakan yang sebenarnya dengan cara yang baik.						
2	Saya merasa kecurangan merupakan hal yang harus dihindari.						
3	Saya melakukan nilai kebenaran sesuai agama dan hukum yang berlaku.						
4	Saya tidak akan melakukan kecurangan dan merugikan orang lain dalam bentuk apapun.						
B	Sikap Menghargai Martabat Manusia						
1	Saya mencoba memahami perbedaan yang dimiliki tiap manusia.						
2	Saya tidak merendahkan orang lain walaupun mereka kurang beruntung.						
3	Saya menghormati orang yang lebih tua.						
4	Saya menyayangi orang yang lebih						

	muda.							
C	Sikap Patriotik							
1	Saya menolong teman yang membutuhkan.							
2	Saya berpijak pada kebenaran, walaupun yang berbuat salah adalah teman.							
3	Saya simpati terhadap orang lain.							
4	Saya mendahulukan kepentingan masyarakat.							
D	Sikap Demokratis							
1	Saya menghargai pendapat orang lain.							
2	Saya melaksanakan hasil keputusan bersama dengan tanggung jawab.							
3	Saya menjunjung nilai kebenaran.							
4	Saya tidak memaksakan kehendak.							
E	Sikap Menghargai hasil karya orang lain							
1	Saya memberikan pujian pada hasil karya orang lain.							
2	Saya tidak pernah mencontoh karya orang lain tanpa mencantumkan sumbernya.							
3	Saya memuji apapun karya orang lain.							
4	Saya tidak akan pernah melakukan penyontekan.							
Nilai		(SB/B/C/K)						

Nilai akhir didapat dengan rumus jumlah nilai yang diperoleh:

$$\text{Nilai} = \text{Skor Perolehan} \times 100 / \text{Skor Maksimum}$$

Konversikan Nilai Akhir tersebut ke dalam kode Nilai A, B, C, atau K.

Interval	Nilai Kualitatif
81 – 100	A (Sangat Baik)
70 – 80	B (Baik)
50 – 69	C (Cukup)
< 50	D (Kurang)

Pedoman Pengamatan Sikap

Kelas :
 Hari, Tanggal :
 Pertemuan Ke- :
 Materi Pokok :

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian				
		Jujur	Menghargai Martabat Manusia	Patriotik	Demokratis	Menghargai Hasil Karya Orang Lain

Keterangan:

Skor 1, apabila peserta didik tidak pernah sesuai aspek sikap yang dinilai

Skor 2, apabila peserta didik kadang-kadang sesuai aspek yang dinilai

Skor 3, apabila peserta didik sering sesuai aspek yang dinilai

Skor 4, apabila peserta didik tidak sesuai aspek yang dinilai

b. Penilaian Pengetahuan

No	Nama Peserta	Aspek Penilaian			Penilaian	
		Ketepatan	Kejelasan	Memberikan	Rata-rata	Kode

	Didik	Jawaban	Jawaban	Tanggapan	Skor	Nilai

Keterangan:

1. Ketepatan Jawaban: Jawaban yang disampaikan oleh peserta tepat dan benar.
2. Kejelasan: Jawaban yang disampaikan oleh peserta didik jelas dan dimengerti peserta didik lainnya.
3. Memberikan Tanggapan: Peserta didik memberikan tanggapan terhadap jawaban yang diberikan oleh peserta didik lainnya.

c. Penilaian Keterampilan

No	Nama Peserta Didik	Kemampuan Bertanya				Kemampuan Menjawab				Memberi Masukan/Saran				Mengapresiasi				Produk				

Keterangan: diisi dengan tanda cek (v)

Kategori Penilaian: 4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan} \times 100}{\text{Skor Maksimum}}$$

III. Evaluasi

Pertanyaan:

1. Apakah Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 dapat dilakukan amandemen?
2. Mengapa Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 dapat/tidak dapat dilakukan amandemen

Jawaban:

1. Tidak dapat.
2. Karena, Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 memuat cita-cita bersama, memuat tujuan-tujuan yang biasa disebut falsafah kenegaraan yang kemudian menjadi kesepakatan pertama bangsa Indonesia dalam membangun NKRI. Apabila Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 diubah, maka dengan sendirinya kesepakatan awal berdirinya negara Indonesia merdeka akan hilang. Dengan hilangnya kesepakatan awal tersebut, sama saja dengan membubarkan NKRI. Hal ini tentu saja harus dihindari oleh seluruh rakyat Indonesia, dengan cara menghayati, mendukung, dan mengamalkan Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 yang didalamnya terdapat dasar negara Indonesia, Pancasila

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP Negeri 2 Berbah
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
Kelas/Semester	: VIII/I (Satu)
Materi Pokok	: Memaknai Peraturan Perundang-undangan
Alokasi Waktu	: 15 x 40 menit (lima kali pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

SIKAP SPIRITUAL

KI 1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

SIKAP SOSIAL

KI 2 Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

PENGETAHUAN

KI 3 Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KETERAMPILAN

KI 4 Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar (KD)		Indikator Pencapaian Kompetensi	
1.3	Menanggapi tata urutan peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum di Indonesia secara adil.	1.3.1	Berpikir positif dalam memaknai tata urutan peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional di Indonesia secara adil.
		1.3.2	Berpikir positif dalam memaknai tata urutan peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional di Indonesia secara adil sebagai bentuk sikap beriman dan bertakwa.
2.3	Menunjukkan sikap disiplin dalam menerapkan aturan sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam tata urutan peraturan perundang-undangan nasional.	2.3.1	Berperilaku jujur di masyarakat dengan melaksanakan konsepsi tata urutan peraturan perundang-undangan sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
		2.3.2	Berperilaku disiplin di masyarakat dengan melaksanakan konsepsi tata urutan peraturan perundang-undangan sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
3.3	Memahami tata urutan peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional.	3.3.1	Menguraikan tata urutan peraturan perundang-undangan di Indonesia.
		3.3.2	Menjelaskan proses pembuatan

			peraturan perundang-undangan Indonesia berdasarkan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
		3.3.3	Memberikan contoh sikap sesuai dengan peraturan perundang-undangan.
4.3	Mendemonstrasikan pola pengembangan tata urutan peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional di Indonesia.	4.3.1	Berperan sebagai penyusun tata urutan peraturan perundang-undangan .
		4.3.2	Meneladani peran lembaga negara sebagai penyusun tata urutan peraturan perundang-undangan.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran berupa tanya jawab *klasikal* dan diskusi kelompok diharapkan peserta didik dapat:

- 1) Memaknai tata urutan peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional di Indonesia secara adil.
- 2) Berperilaku jujur di masyarakat dengan melaksanakan konsepsi tata urutan peraturan perundang-undangan sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 (UUD NRI Tahun 1945).
- 3) Menguraikan tata urutan peraturan perundang-undangan Indonesia berdasarkan UUD NRI Tahun 1945 dengan benar.
- 4) Memberikan contoh sikap sesuai dengan peraturan perundang-undangan dengan tepat.
- 5) Menjelaskan proses pembuatan peraturan perundang-undangan Indonesia berdasarkan UUD NRI Tahun 1945 dengan tepat.
- 6) Berperan sebagai penyusun tata urutan peraturan perundang-undangan dengan baik.
- 7) Meneladani peran lembaga negara sebagai penyusun tata urutan peraturan perundang-undangan.

D. Materi Pembelajaran

- Makna Tata Urutan Peraturan Perundang-undangan di Indonesia.
- Proses Penyusunan Peraturan Perundang-Undangan.

- Menampilkan Sikap Sesuai Dengan Peraturan Perundang-Undangan.

E. Metode Pembelajaran

Metode dan strategi pembelajaran yang digunakan dalam materi pembelajaran “Memaknai Peraturan Perundang-undangan” adalah:

Model Pembelajaran : *Discovery Learning*.

Metode Kajian : Konstitusionalitas dan Diskusi kelompok .

F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media

- *Power-point* tentang “Makna, Kedudukan, dan Fungsi UUD Tahun 1945, serta Peraturan Perundang-undangan Lainnya dalam Sistem Hukum Nasional”

2. Alat

- LCD Proyektor
- Laptop
- Papan tulis
- Spidol

3. Sumber Belajar

- Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
- Indonesia. 2017. *Buku Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Indonesia. 2017. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

PERTEMUAN PERTAMA (Makna Peraturan Perundang-undangan)
a. Kegiatan Pendahuluan (20 menit)
1) Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan melakukan berdoa, mengecek kehadiran siswa, kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku tulis dan sumber belajar.
2) Guru memberi motivasi dengan membimbing peserta didik menyanyikan lagu nasional yang membangkitkan rasa kecintaan terhadap tanah air.

- 3) Guru melakukan apersepsi melalui tanya jawab atau *problem solving* mengenai Peraturan Perundang-undangan serta menghubungkannya dengan Bab 2.
- 4) Guru meminta peserta didik untuk melakukan pengamatan gambar.
- 5) Guru menyampaikan Kompetensi Dasar dan Tujuan Pembelajaran yang akan dicapai.

b. Kegiatan Inti (80 menit)

1) Stimulasi

- a. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok beranggotakan 4 (empat) orang.
- b. Guru meminta tiap kelompok untuk mengamati gambar di *powerpoint* dan mengilustrasikan tentang mematuhi peraturan di jalan raya.
- c. Guru meminta peserta didik untuk mencatat situasi pada gambar tersebut, dengan mengasumsikan apa yang terjadi ketika peristiwa tersebut berlangsung.

2) Problem Statement (Pertanyaan/Identifikasi Masalah)

- a. Guru membimbing peserta didik merumuskan beberapa pertanyaan yang berkenaan dengan makna tata urutan peraturan perundang-undangan.
- b. Guru meminta peserta didik secara berkelompok mencatat pertanyaan yang ingin diketahui dan mendorong peserta didik untuk terus menggali rasa ingin tahu dengan pertanyaan secara mendalam tentang sesuatu.
- c. Guru memberi motivasi dan penghargaan bagi kelompok yang menyusun pertanyaan terbanyak dan sesuai dengan tujuan pembelajaran.

3) Pengumpulan Data

- a. Guru membimbing peserta didik untuk mencari informasi dan mendiskusikan jawaban atas pertanyaan yang sudah disusun

dengan membaca uraian materi di Buku PPKn Kelas VIII Bab 3 bagian A, mencari melalui sumber belajar lain seperti buku referensi lain dan internet tentang Tata Urutan Peraturan Perundang-undangan.

- b. Guru meminta tiap kelompok untuk mencari kasus pelanggaran terhadap peraturan perundang-undangan dari media massa.
- c. Guru membimbing Peserta Didik dan memfasilitasi untuk mencari ketentuan di bawah UUD NRI Tahun 1945 yang diindikasikan bertentangan dengan UUD tersebut.

4) Pengolahan Data

- a. Guru membimbing peserta didik untuk mendiskusikan hubungan atas berbagai informasi yang sudah diperoleh sebelumnya.
- b. Guru membimbing peserta didik secara kelompok untuk menyimpulkan tentang makna tata urutan peraturan perundang-undangan.

5) Verifikasi

- a. Guru membimbing tiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi.
- b. Kelompok lain diminta untuk menanggapi dan berlanjut dengan diskusi.
- c. Guru menilai keterampilan peserta didik yang menyajikan materi dan mengapresiasi penyajian.

c. Penutup (20 menit)

- 1) Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab secara klasikal.
- 2) Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan dan menentukan tindakan yang akan dilakukan berkaitan dengan makna tata urutan peraturan perundang-undangan, dengan meminta peserta didik menjawab pertanyaan berikut:

<ul style="list-style-type: none"> • Apa manfaat yang diperoleh dari mengkaji kasus pelanggaran terhadap peraturan perundang-undangan bagi kalian? • Apa sikap yang kalian peroleh dari proses pembelajaran yang telah dilakukan? • Apa manfaat yang diperoleh melalui proses pembelajaran yang telah dilakukan? • Apa rencana tindak lanjut yang akan kalian lakukan? • Apa sikap yang perlu dilakukan selanjutnya? <p>3) Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran dan hasil laporan individu.</p> <p>4) Guru memberi tugas aktivitas (Tabel 3.2) dilaksanakan secara perorangan untuk penilaian kompetensi pengetahuan.</p> <p>5) Guru menjelaskan rencana kegiatan pertemuan berikutnya akan mempelajari Pengertian Peraturan Perundang-undangan Nasional dan Tata Urutan Peraturan Perundang-undangan.</p>
<p>PERTEMUAN KEDUA (Pengertian Peraturan Perundang-undangan Nasional dan Tata Urutan Peraturan Perundang-undangan di Indonesia)</p>
<p>a. Kegiatan Pendahuluan (20 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan melakukan berdoa, mengecek kehadiran siswa, kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku tulis dan sumber belajar. 2) Guru memberi motivasi dengan membimbing peserta didik menyanyikan lagu nasional yang membangkitkan rasa kecintaan terhadap tanah air. 3) Guru melakukan apersepsi melalui tanya jawab atau <i>problem solving</i> mengenai Pengertian Peraturan Perundang-undangan di Indonesia.

- 4) Guru menyampaikan Kompetensi Dasar dan Tujuan Pembelajaran yang akan dicapai.
- 5) Guru menjelaskan materi ajar dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik.

b. Kegiatan Inti (80 menit)

1) Stimulasi

- a. Guru meminta peserta didik untuk membaca Pengertian Peraturan Perundang-undangan dan Tata Urutan Perundang-undangan.
- b. Peserta didik diminta untuk memaknai tata urutan tersebut berdasarkan penjelasan dari guru.
- c. Peserta didik diminta untuk mencatatkan berbagai informasi yang telah dipahaminya.

2) *Problem Statement (Pertanyaan/Identifikasi Masalah)*

- a. Guru membimbing peserta didik secara kelompok untuk mengidentifikasi pertanyaan yang berkaitan dengan Pengertian dan tata urutan Peraturan Perundang-undangan .
- b. Guru membimbing peserta didik menyusun pertanyaan seperti:
 - Apakah fungsi dari tata urutan peraturan perundang-undangan?
 - Lembaga apakah yang berwenang mengeluarkan peraturan-peraturan?

3) Pengumpulan Data

- a. Guru membimbing peserta didik untuk mencari informasi dan mendiskusikan jawaban atas pertanyaan yang sudah disusun dengan membaca uraian materi di Buku PPKn Kelas VIII Bab 3 bagian A 1 dan 2.
- b. Peserta didik difasilitasi/ditugasi untuk mengumpulkan informasi tentang sesuatu melalui jaringan internet.

- c. Peserta didik memanfaatkan hasil penelusuran referensi tersebut untuk dijadikan sebagai bahan resume.

4) Pengolahan Data

- a. Guru membimbing peserta didik untuk mendiskusikan hubungan atas berbagai informasi yang sudah diperoleh sebelumnya, seperti:

- Bagaimana peraturan perundang-undangan itu dibuat?
- Bagaimana makna tata urutan peraturan perundang-undangan?
- Bagaimana menjadikan pengetahuan hukum tersebut menjadi perilaku hukum?

- b. Guru membimbing peserta didik secara kelompok untuk menyimpulkan tentang Pengertian dan Tata Urutan Peraturan Perundang-undangan

5) Verifikasi

- a. Peserta didik secara berkelompok diminta untuk menyajikan hasil resumanya.
- b. Guru menjadi moderator untuk melaksanakan diskusi sekaligus mengklarifikasi mengarahkan pada pemahaman materi.

d. Penutup (20 menit)

- 1) Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab secara klasikal.
- 2) Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan dan menentukan tindakan yang akan dilakukan berkaitan dengan makna tata urutan peraturan perundang-undangan, dengan meminta peserta didik menjawab pertanyaan berikut:
 - Apa manfaat yang diperoleh dari mempelajari pengertian

dan Tata Urutan Peraturan Perundang-undangan bagi kalian?

- Apa sikap yang kalian peroleh dari proses pembelajaran yang telah dilakukan?
- Apa manfaat yang diperoleh melalui proses pembelajaran yang telah dilakukan?
- Apa rencana tindak lanjut yang akan kalian lakukan?
- Apa sikap yang perlu dilakukan selanjutnya?

3) Guru menjelaskan rencana kegiatan pertemuan berikutnya akan mempelajari Proses Penyusunan Peraturan Perundang-undangan Indonesia berdasarkan UUD NRI Tahun 1945.

PERTEMUAN KETIGA (Proses Pembuatan Peraturan Perundang-undangan Indonesia berdasarkan UUD NRI Tahun 1945)

a. Kegiatan Pendahuluan (20 menit)

- 1) Guru memberi motivasi dengan membimbing peserta didik menyanyikan lagu Bangun Pemuda Pemudi.
- 2) Guru melakukan apersepsi melalui tanya jawab atau *problem solving* mengenai materi Proses Penyusunan Peraturan Perundang-undangan Indonesia berdasarkan UUD NRI Tahun 1945.
- 3) Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
- 4) Guru menjelaskan materi ajar tentang Proses Penyusunan Peraturan Perundang-undangan Indonesia berdasarkan UUD NRI Tahun 1945 dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik.

b. Kegiatan Inti (80 menit)

- 1) Orientasi peserta didik pada masalah
 - a) Guru menjelaskan indikator pembelajaran kemudian memberikan konsep dasar, petunjuk atau referensi yang diperlukan dalam pembelajaran.

- b) Guru melakukan *brainstorming* dimana peserta didik dihadapkan pada Proses Pembuatan Peraturan Perundang-undangan Indonesia.
 - 2) Mengorganisasikan peserta didik melalui kajian komparasi gagasan.
 - a) Guru membantu peserta didik mendefinisikan dan mengorganisasikan tugas belajar yang berhubungan dengan masalah Bagaimana Proses Penyusunan Peraturan Perundang-undangan Indonesia berpengaruh terhadap kehidupan ketatanegaraan. Peserta didik dibagi menjadi 8 kelompok. Masing-masing kelompok mengkaji satu produk peraturan perundang-undangan.
 - b) Peserta didik mendiskusikan hal-hal yang harus dikerjakan dan konsep-konsep yang harus didiskusikan dan pertanyaan-pertanyaan yang harus dijawab untuk memecahkan masalah.
 - c) Peserta didik mengumpulkan informasi dari berbagai media massa baik elektronik maupun cetak, kemudian dilaporkan melalui presentasi.
 - 3) Membimbing penyelidikan individu dan kelompok
 - a) Peserta didik berdiskusi dalam kelompok mengumpulkan informasi untuk menciptakan dan membangun ide mereka sendiri dalam merumuskan masalah Proses Pembuatan Peraturan Perundang-undangan Indonesia.
 - b) Peserta didik mengidentifikasi alternatif solusi terkait masalah yang dirumuskan.
 - 4) Mengembangkan dan menyajikan hasil karya
 - a) Peserta didik menjawab pertanyaan yang diajukan dan menyajikannya dalam bentuk laporan tertulis.
 - b) Peserta didik mempresentasikan laporan pembahasan hasil temuan dan penarikan kesimpulan.
 - 5) Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.

- a) Peserta didik dibimbing guru melakukan analisis terhadap pemecahan masalah yang telah ditemukan peserta didik.

c. Kegiatan Penutup (20 menit)

- 1) Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab klasikal.
- 2) Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan dan menentukan tindakan yang akan dilakukan berkaitan dengan Proses Pembuatan Peraturan Perundang-undangan Indonesia, dengan meminta peserta didik menjawab pertanyaan berikut:
 - Apa manfaat yang diperoleh dari mempelajari Proses Pembuatan Peraturan Perundang-undangan Indonesia bagi kalian?
 - Apa sikap yang kalian peroleh dari proses pembelajaran yang telah dilakukan?
 - Apa manfaat yang diperoleh melalui proses pembelajaran yang telah dilakukan?
 - Apa rencana tindak lanjut yang akan kalian lakukan?
 - Apa sikap yang perlu dilakukan selanjutnya?
- 3) Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran dan hasil laporan individu.
- 4) Guru menjelaskan rencana kegiatan pertemuan berikutnya akan mempelajari Peraturan Perundang-undangan dalam sistem hukum nasional.

PERTEMUAN KEEMPAT (Proses Pembuatan Peraturan Perundang-undangan Indonesia)

a. Kegiatan Pendahuluan (20 menit)

- 1) Guru melakukan apersepsi melalui tanya jawab mengenai Proses Pembuatan Peraturan Perundang-undangan Indonesia berdasarkan UUD NRI Tahun 1945.

- 2) Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
- 3) Guru menjelaskan materi ajar dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik.

b. Kegiatan Inti (80 menit)

- 1) Stimulasi/Pemberian Rangsangan
 - a) Guru meminta peserta didik untuk mengamati Proses Pembuatan Peraturan Perundang-undangan Indonesia berdasarkan UUD NRI Tahun 1945.
 - b) Beberapa peserta didik membacakan Proses Pembuatan Peraturan Perundang-undangan Indonesia berdasarkan UUD NRI Tahun 1945.
 - c) Peserta didik yang lain diminta untuk menginterpretasikan isi Proses Pembuatan Peraturan Perundang-undangan Indonesia berdasarkan UUD NRI Tahun 1945 tersebut dalam contoh ketaatan dan pelanggarannya.
 - d) Peserta didik dan guru mengklasifikasi Proses Pembuatan Peraturan Perundang-undangan Indonesia berdasarkan UUD NRI Tahun 1945.
 - e) Peserta didik diminta untuk mencatatkan berbagai informasi yang telah dipahaminya tentang Peraturan Perundang-undangan dan Sistem Hukum Nasional.
- 2) Pertanyaan/Identifikasi Masalah
 - a) Guru membimbing peserta didik secara kelompok untuk mengidentifikasi pertanyaan Proses Pembuatan Peraturan Perundang-undangan Indonesia berdasarkan UUD NRI Tahun 1945 yang dibacakan.
 - b) Guru membimbing peserta didik menyusun pertanyaan seperti:
 - Peraturan apakah yang pernah ditaati?

- Peraturan apakah yang pernah dilanggar?
 - Mengapa ketaatan dan pelanggaran itu dilakukan?
- c) Guru meminta peserta didik secara berkelompok untuk menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan Proses Pembuatan Peraturan Perundang-undangan Indonesia berdasarkan UUD NRI Tahun 1945, yakni sebagai berikut:
- Apa manfaat Proses Pembuatan Peraturan Perundang-undangan Indonesia berdasarkan UUD NRI Tahun 1945 bagi warga negara serta bangsa dan negara?
 - Apa akibat bagi warga negara dan bangsa negara, apabila Indonesia tidak melaksanakan Proses Pembuatan Peraturan Perundang-undangan Indonesia berdasarkan UUD NRI Tahun 1945?
 - Apa kesimpulan yang dapat kalian rumuskan tentang arti penting Proses Pembuatan Peraturan Perundang-undangan Indonesia berdasarkan UUD NRI Tahun 1945?
 - Tulislah hasil diskusi kalian dalam tabel.
- 3) Pengumpulan Data
- a) Guru membimbing peserta didik untuk mencari informasi dan mendiskusikan jawaban atas pertanyaan yang sudah disusun dengan membaca uraian materi di Buku PPKn Kelas VIII Bab 3 bagian B.
 - b) Guru menunjukkan buku atau sumber belajar lain yang dapat dijadikan referensi untuk menjawab pertanyaan.
- 4) Pengolahan Data
- a) Guru membimbing peserta didik untuk mendiskusikan hubungan atas berbagai informasi yang sudah diperoleh sebelumnya.
 - b) Guru membimbing peserta didik secara kelompok untuk mengkaji pelanggaran terhadap peraturan yang dilakukan oleh

seseorang.

- c) Guru meminta peserta didik untuk mencari solusi dengan cara mengkaji sesuai peraturan perundang-undangan dan sistem hukum nasional yang berlaku di Indonesia.

5) Pembuktian/Verifikasi

- a) Guru menjelaskan dan membimbing tugas kelompok untuk menyusun laporan hasil kajian konstitusionalitas dapat berupa *display*, bahan tayang, maupun dalam bentuk kertas lembaran.
- b) Guru menjelaskan tata cara penyajian kelompok dan tata tertib selama penyajian.
- c) Guru menjelaskan pedoman penilaian selama penyajian materi.

c. Penutup (20 menit)

- 1) Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab secara klasikal.
- 2) Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan dan menentukan tindakan yang akan dilakukan berkaitan dengan Proses Pembuatan Peraturan Perundang-undangan Indonesia berdasarkan UUD NRI Tahun 1945.
- 3) Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran dan hasil laporan kelompok.
- 4) Guru menjelaskan rencana kegiatan pertemuan berikutnya mempelajari Subbab Menampilkan Sikap sesuai Peraturan Perundang-undangan.

PERTEMUAN KELIMA (Menampilkan Sikap sesuai dengan Peraturan Perundang-undangan)

a. Kegiatan Pendahuluan (20 menit)

- 1) Guru melakukan apersepsi melalui tanya jawab mengenai materi

Menampilkan Sikap sesuai dengan Peraturan Perundang-undangan.

- 2) Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
- 3) Guru menjelaskan materi ajar dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik..

b. Kegiatan Inti (80 menit)

- 1) Stimulasi/Pemberian Rangsangan
 - a) Guru meminta peserta didik untuk mengamati wacana dalam buku teks (halaman 68).
 - b) Beberapa peserta didik membacakan wacana tersebut di depan kelas.
 - c) Peserta didik yang lain diminta untuk menginterpretasikan isi wacana tersebut dalam contoh Menampilkan Sikap Sesuai dengan Peraturan Perundang-undangan.
 - d) Peserta didik dan guru mengklasifikasi Menampilkan Sikap Sesuai dengan Peraturan Perundang-undangan.
 - e) Peserta didik diminta untuk mencatatkan berbagai informasi yang telah dipahaminya tentang Menampilkan Sikap Sesuai dengan Peraturan Perundang-undangan.
- 2) Pertanyaan/Identifikasi Masalah
 - a) Guru membimbing peserta didik secara kelompok untuk mengidentifikasi pertanyaan Menampilkan Sikap Sesuai dengan Peraturan Perundang-undangan.
 - b) Guru meminta peserta didik secara kelompok meminta siswa untuk menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan Menampilkan Sikap Sesuai dengan Peraturan Perundang-undangan.
- 3) Pengumpulan Data

Guru membimbing peserta didik untuk mencari informasi dan

mendiskusikan jawaban atas pertanyaan yang sudah disusun dengan membaca uraian materi di Buku PPKn Kelas VIII Bab 3 bagian C.

4) Pengolahan Data

Peserta didik difasilitasi secara dialogis untuk mengkaji suatu isu nilai dari wacana buku teks, mengambil posisi terkait nilai itu, dan menjelaskan mengapa ia memilih posisi nilai tersebut.

5) Verifikasi/Pembuktian

a) Guru menjelaskan dan membimbing tugas kelompok untuk menyusun laporan hasil kajian konstitusionalitas dapat berupa *display*, bahan tayang, maupun dalam bentuk kertas lembaran.

b) Guru menjelaskan tata cara penyajian kelompok dan tata tertib selama penyajian.

c) Guru menjelaskan pedoman penilaian selama penyajian materi.

d) Guru membimbing sebagai moderator kegiatan penyajian kelompok secara bergantian sesuai tata cara yang disepakati sebelumnya.

e) Guru memberikan konfirmasi terhadap jawaban peserta didik dalam diskusi, dengan meluruskan jawaban yang kurang tepat dan memberikan penghargaan bila jawaban benar dengan pujian atau tepuk tangan bersama.

c. Penutup (20 menit)

1) Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab secara klasikal.

2) Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan dan menentukan tindakan yang akan dilakukan.

3) Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran dan hasil laporan kelompok.

- 4) Guru menjelaskan rencana kegiatan pertemuan berikutnya yaitu mempelajari tentang Semangat Kebangkitan Nasional.

H. Penilaian

1) Penilaian Sikap

(Pertemuan Pertama)

Teknik penilaian kompetensi sikap menggunakan penilaian diri. Pada Subbab ini, Sikap dan Keterampilan yang ingin dicapai adalah Pembiasaan dan kajian Konstitusionalitas. Aspek yang diambil adalah menanamkan nilai-nilai memaknai tata urutan peraturan perundang-undangan dalam kehidupan sehari-hari, diantaranya: Jujur, disiplin, dan tanggung jawab.

Lembar Penilaian Sikap

Nama Peserta Didik :
 Kelas/semester :
 Tahun Pelajaran :
 Hari/Tanggal :
 Pengisian

No.	Pernyataan	Skor				Skor Akhir	Nilai
		1	2	3	4		
A	Sikap Jujur						
1	Menyerahkan kepada yang berwenang barang yang ditemukan.						
2	Membuat laporan berdasarkan data atau informasi apa adanya.						
3	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki.						
4	Tidak menjadi plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber)						
B	Sikap Disiplin						
1	Datang tepat waktu						

2	Patuh pada tata tertib atau aturan bersama/sekolah.						
3	Mengerjakan/mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan.						
4	Mengkhianati kaidah berbahasa tulis yang baik dan benar.						
C	Sikap Tanggung Jawab						
1	Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan.						
2	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan.						
3	Menepati janji.						
4	Melaksanakan apa yang pernah dikatakan tanpa disuruh/diminta.						
Nilai		(SB/B/C/K)					

Keterangan: diisi dengan tanda cek (v)

Kategori Penilaian: 4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang

$$\text{Nilai} = \text{Skor Perolehan} \times 100 / \text{Skor Maksimum}$$

(Pertemuan Kedua)

Teknik penilaian kompetensi sikap menggunakan observasi. Penilaian ini berlangsung secara terus menerus selama proses pembelajaran. Pada subbab ini, aspek yang diambil adalah menanamkan nilai-nilai Pengertian dan Tata Urutan Peraturan Perundang-undangan dalam kehidupan sehari-hari, diantaranya: Patuh pada peraturan.

Pedoman Observasi Sikap Patuh pada Peraturan

Keterangan:

Skor 4, apabila selalu melakukan sesuai aspek pengamatan

Skor 3, apabila sering melakukan sesuai aspek pengamatan

Skor 2, apabila kadang-kadang melakukan sesuai aspek pengamatan

Skor 1, apabila tidak pernah melakukan sesuai aspek pengamatan

Nama Peserta Didik :

Kelas/semester :

Periode Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Datang ke kelas tepat waktu				
2	Menggunakan pakaian rapi sesuai ketentuan				
3	Mengumpulkan tugas tepat waktu				
4	Mengikuti pembelajaran dengan seksama				
5	Cermat dalam melaksanakan tata tertib				
Jumlah Skor					

(Pertemuan Ketiga)

Pada Subab ini, Sikap dan Keterampilan yang ingin dicapai adalah bertanya mendalam/dialektis. Aspek yang diambil adalah menanamkan nilai-nilai Proses Pembuatan Peraturan Perundang-undangan Indonesia dalam kehidupan bernegara, diantaranya sikap empati.

Lembar Penilaian Diri

Sikap Empati

Nama Peserta Didik :

Kelas/semester :

Periode Penilaian :

Materi Pokok :

Petunjuk:

1. Bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti.
2. Berilah tanda cek (v) sesuai dengan kondisi dan keadaan kalian sehari-hari.

No	Pernyataan	TP	KD	SR	SL
1	Saya merasa iba jika ada orang yang kurang beruntung di sekitar saya.				
2	Saya mengutamakan kepentingan umum dibandingkan kepentingan pribadi.				
3	Saya tidak akan melakukan kecurangan pada orang lain karena saya tidak akan suka jika diperlakukan demikian.				
4	Saya merasakan beban berat orang yang bekerja keras, sehingga saya ingin membantu.				
5	Saya merasa bahwa tiap berkarya setiap orang ingin dihargai.				

Keterangan:

Pedoman peskoran pernyataan positif

SL = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan, skor 4

SR = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan, skor 3

KD = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan, skor 2

TP = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan, skor 1

Sedangkan untuk pernyataan negatif, maka memperoleh skor sebaliknya.

(Pertemuan Keempat)

Teknik penilaian kompetensi sikap menggunakan penilaian antar peserta didik. Pada Subbab ini, Sikap dan Keterampilan yang ingin dicapai adalah Ketaatan. Aspek yang diambil adalah menanamkan nilai-nilai Peraturan Perundang-undangan dan sistem hukum nasional dalam kehidupan sehari-hari melalui penilaian antar teman tentang perilaku ketaatan.

Lembar Penilaian Antar Peserta Didik

Sikap Ketaatan

Nama Peserta Didik :

Kelas/semester :

Periode Penilaian :

Materi Pokok :

Petunjuk:

1. Bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti.
2. Berilah tanda cek (v) sesuai dengan kondisi dan keadaan kalian sehari-hari.

No.	Pertanyaan	TP	KD	SR	SL
1	Masuk kelas tepat waktu				
2	Mengumpulkan tugas tepat waktu				
3	Memakai seragam sesuai tata tertib				
4	Mengerjakan tugas yang diberikan				
5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran				
6	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran				
7	Membawa buku teks mata pelajaran				
Jumlah					

Keterangan:

Pedoman peskoran pernyataan positif

SL = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan, skor 4

SR = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan, skor 3

KD = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan, skor 2

TP = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan, skor 1

Sedangkan untuk pernyataan negatif, maka memperoleh skor sebaliknya.

(Pertemuan Kelima)

Teknik penilaian sikap menggunakan observasi. Pada Subbab ini, Sikap dan Keterampilan yang ingin dicapai adalah Tanggung Jawab. Aspek yang

diambil adalah menanamkan nilai-nilai Peraturan Perundang-undangan dalam kehidupan sehari-hari melalui penilaian observasi tentang perilaku tanggung jawab.

Pedoman Observasi Sikap Tanggung Jawab

Petunjuk:

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial dalam tanggung jawab. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap tanggung jawab yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan criteria sebagai berikut:

Skor 4, apabila selalu melakukan sesuai aspek pengamatan

Skor 3, apabila sering melakukan sesuai aspek pengamatan

Skor 2, apabila kadang-kadang melakukan sesuai aspek pengamatan

Skor 1, apabila tidak pernah melakukan sesuai aspek pengamatan

Nama Peserta Didik :

Kelas/semester :

Periode Pengamatan :

Materi Pokok :

No.	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Melaksanakan tugas individu dengan baik				
2	Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan				
3	Tidak menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat				
4	Mengembalikan barang yang dipinjam				
5	Meminta maaf atas kesalahan yang				

	dilakukan				
Jumlah Skor					

Lembar Penilaian Sikap

Nama Peserta Didik :

Kelas/semester :

Tahun Pelajaran :

Hari/Tanggal Pengisian :

No.	Pernyataan	Skor				Skor Akhir
		1	2	3	4	
A	Keteraturan sebagai implementasi orang beriman					
1	Saya melaksanakan ibadah sesuai dengan tata cara yang diajarkan oleh agama saya.					
2	Saya membaca setiap aturan yang ada di Indonesia mengatasnamakan Tuhan sehingga saya yakin peraturan yang dibuat harus dipertanggungjawabkan dengan baik.					
3	Saya memahami Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 berisi motivasi ketuhanan.					
4	Saya percaya isi UUD adalah untuk menjamin kesejahteraan Rakyat Indonesia					
B	Pelaksanaan Peraturan					
1	Saya akan melaksanakan tiap peraturan yang berlaku karena aturan tersebut tidak bertentangan dengan UUD.					
2	Saya akan melaksanakan tata tertib yang diberlakukan dimanapun.					
3	Saya menjaga harga diri keluarga, bangsa, dan negara.					
4	Saya mengingatkan teman yang melanggar aturan.					
Nilai		(SB/B/C/K)				

Keterangan; diisi dengan tanda cek (v)

Kategori Penilaian: 4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang

Nilai = Skor Perolehan x 100/Skor Maksimum

2) Penilaian Pengetahuan

(Pertemuan Pertama)

Teknik penilaian pada pertemuan pertama dengan mengobservasi jawaban dan diskusi yang berkembang dari diskusi dan tanya jawab yang dilakukan oleh guru. Berikut adalah format penilaian pengetahuan:

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian			Penilaian	
		Ketepatan Jawaban	Kejelasan Jawaban	Memberikan Tanggapan	Rata-rata Skor	Kode Nilai

Keterangan:

4. Ketepatan Jawaban: Jawaban yang disampaikan oleh peserta tepat dan benar.
5. Kejelasan: Jawaban yang disampaikan oleh peserta didik jelas dan dimengerti peserta didik lainnya.
6. Memberikan Tanggapan: Peserta didik memberikan tanggapan terhadap jawaban yang diberikan oleh peserta didik lainnya

(Pertemuan Kedua)

Teknik penilaian pengetahuan pada pertemuan kedua yaitu dengan mengobservasi jawaban dan diskusi yang berkembang dari diskusi dan tanya jawab yang dilakukan oleh guru. Berikut adalah format penilaian pengetahuan:

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian			Penilaian	
		Ketepatan Jawaban	Kejelasan Jawaban	Memberikan Tanggapan	Rata-rata Skor	Kode Nilai

Keterangan:

1. Ketepatan Jawaban: Jawaban yang disampaikan oleh peserta tepat dan benar.
2. Kejelasan: Jawaban yang disampaikan oleh peserta didik jelas dan dimengerti peserta didik lainnya.

3. Memberikan Tanggapan: Peserta didik memberikan tanggapan terhadap jawaban yang diberikan oleh peserta didik lainnya

(Penilaian Ketiga)

Teknik penilaian pada pertemuan ketiga dengan mengobservasi jawaban dan diskusi yang berkembang dari diskusi dan tanya jawab yang dilakukan oleh guru. Format penilaian sama dengan format penilaian pada pertemuan kedua.

(Pertemuan Keempat)

Teknik penilaian pada pertemuan keempat yaitu dengan mengobservasi jawaban Tugas 3.3 dan diskusi yang berkembang dari diskusi dan tanya jawab yang dilakukan oleh guru. Berikut adalah pedoman penskoran Tugas 3.3.

No.	Aspek yang dinilai	Skor
1	Pemilihan satu tema peraturan perundangan di Indonesia	0-2
2	Menjelaskan kesesuaian peraturan tersebut dengan peraturan di atasnya.	0-3
3	Menunjukkan laporan hasil diskusi kelompok	0-3
4	Keruntutan bahasa	0-2
Skor Maksimum		10

(Pertemuan Kelima)

Penilaian pengetahuan dilakukan dalam bentuk mengerjakan Uji Kompetensi 3.

Pedoman penskoran:

- 1 : jika hanya mencoba menjawab saja
- 2 : terdapat satu alasan yang terkait dengan pertanyaan
- 3 : terdapat satu alasan dan satu contoh pelaksanaannya
- 4 : terdapat 2 atau lebih alasan dan contoh pelaksanaannya

Jumlah skor x 5. Skor maksimal 100.

3) Penilaian Keterampilan

(Pertemuan Pertama)

Penilaian keterampilan dilakukan guru dengan melihat kemampuan peserta didik dalam presentasi, kemampuan bertanya, kemampuan dalam memberikan masukan/saran, serta mengapresiasi pada saat

menyampaikan hasil telaah tentang Memaknai Tata Urutan Peraturan Perundang-undangan. Berikut adalah format penilaian keterampilan:

No	Nama Peserta Didik	Kemampuan Bertanya				Kemampuan Menjawab				Memberi Masukan/Saran				Mengapresiasi				Produk				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	

Keterangan: diisi dengan tanda cek (v)

Kategori Penilaian: 4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{SkorPerolehan} \times 100}{\text{SkorMaksimum}}$$

Pedoman Penskoran (rubrik)

No	Aspek	Penskoran
1	Kemampuan bertanya	Skor 4, apabila selalu Bertanya Skor 3, apabila sering bertanya Skor 2, apabila kadang-kadang bertanya Skor 1, apabila tidak pernah bertanya
2.	Kemampuan menjawab/argumentasi	Skor 4, apabila materi/jawaban benar, rasional, dan jelas Skor 3, apabila materi/jawaban benar, rasional, dan tidak jelas Skor 2, apabila materi/jawaban benar, tidak rasional, dan tidak jelas Skor 1, apabila materi/jawaban tidak benar, tidak
3	Kemampuan memberi masukan	Skor 4, apabila selalu memberi masukan Skor 3, apabila sering memberi masukan Skor 2, apabila kadang-kadang memberi masukan Skor 1, apabila tidak pernah memberi masukan
4	Mengapresiasi	Skor 4, apabila selalu memberikan pujian Skor 3, apabila sering memberikan pujian Skor 2, apabila kadang-kadang memberi pujian Skor 1, apabila tidak pernah memberipujian

(Pertemuan Kedua)

Penilaian keterampilan pada pertemuan kedua dilakukan dengan melihat kemampuan peserta didik dalam simulasi pada saat menyampaikan hasil telaah tentang Pengertian dan Tata Urutan Peraturan Perundang-undangan. Lembar penilaian penyajian dan laporan hasil telaah menggunakan format yang sama dengan Pertemuan Pertama.

(Pertemuan Ketiga)

Penilaian keterampilan dilakukan dengan melihat kemampuan peserta didik dalam presentasi, kemampuan bertanya, kemampuan menjawab

pertanyaan atau mempertahankan argumentasi kelompok, kemampuan dalam memberikan masukan/saran, serta mengapresiasi pada saat menyampaikan hasil telaah tentang Proses Pembuatan Peraturan Perundang-undangan Indonesia.

(Pertemuan Keempat)

Penilaian keterampilan dilakukan guru dengan melihat kemampuan peserta didik dalam presentasi, kemampuan bertanya, kemampuan menjawab pertanyaan atau mempertahankan argumentasi kelompok, kemampuan dalam memberikan masukan/saran, serta mengapresiasi pada saat menyampaikan hasil telaah tentang Peraturan Perundang-undangan dan Sistem Hukum Nasional. Berikut adalah format penilaian keterampilan pertemuan keempat.

**Lembar Penilaian Penyajian dan
Laporan Hasil Telaah**

Nama/Kelompok : _____

Kelas/semester : _____

Materi Pokok : _____

No.	Aspek Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
A	Penyajian				
1	Menanya/Menjawab				
2	Argumentasi				
3	Bahan Tayang/ <i>Display</i>				
B	Laporan				
1	Isi Laporan				
2	Penggunaan Bahasa				
3	Estetika				
Jumlah Skor					

Keterangan: diisi dengan tanda cek (v)

Kategori Penilaian: 4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang

$$\text{Nilai} = \text{Skor Perolehan} \times 100 / \text{Skor Maksimum}$$

(Pertemuan Kelima)

Pertemuan kelima dilakukan guru dengan melihat kemampuan peserta didik dalam presentasi, kemampuan bertanya, kemampuan menjawab pertanyaan atau mempertahankan argumentasi kelompok, kemampuan dalam memberikan masukan/saran, serta mengapresiasi pada saat menyampaikan hasil telaah tentang proyek kewarganegaraan.

4) **Pengayaan**

Kegiatan pengayaan merupakan kegiatan pembelajaran yang diberikan kepada peserta didik yang telah menguasai materi pembelajaran, yaitu materi pada Bab 3. Peserta didik diminta untuk menyelesaikan persoalan kasus pelanggaran kedudukan dan fungsi UUD NRI Tahun 1945, serta peraturan perundang-undangan lainnya dalam system hukum nasional.

5) **Remedial**

Kegiatan remedial diberikan kepada peserta didik yang belum menguasai materi pelajaran dan belum mencapai kompetensi yang telah ditentukan. Peserta didik diminta untuk mempelajari buku teks PPKn Kelas VIII pada bagian tertentu yang belum dikuasainya.

Yogyakarta, 04 November 2017

Guru Mata Pelajaran PPKn

Mahasiswa

Drs. Suwardi
NIP 19590513 199403 1 004

DhuwikAfriliani
NIM 14401244023

LAMPIRAN 9.

SOAL DAN KUNCI JAWABAN ULANGAN HARIAN

SOAL ULANGAN HARIAN BAB

2

Materi : Menumbuhkan Kesadaran terhadap UUD NRI Tahun 1945.
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (2JP)

Jawablah pertanyaan berikut dengan pilihan jawaban yang tepat! (Pilih salah satu: a, b, c, atau d).

PILIHAN GANDA

1. Berikut pengertian UUD yang tepat yaitu...
 - a. UUD merupakan hukum dasar tertulis.
 - b. UUD merupakan sebagian hukum dasar tertulis.
 - c. UUD merupakan hukum dasar tidak tertulis.
 - d. UUD merupakan hukum dasar tertinggi di Indonesia.
2. Sistematika UUD NRI Tahun 1945 sebelum perubahan (amandemen) terdiri atas...
 - a. Pembukaan, Batang Tubuh, Pasal-Pasal
 - b. Pembukaan, Batang Tubuh, Ayat Aturan Tambahan
 - c. Pembukaan, Batang Tubuh, Penjelasan
 - d. Pembukaan, Pasal-Pasal, Ayat Aturan Tambahan
3. Urutan Peraturan Perundang-Undangan menurut UU No. 12 Tahun 2011 yang tepat yaitu...
 - a. UUD NRI Tahun 1945, Ketetapan MPR, UU/Perppu, PP, Perpres, Perda Propinsi, Perda Kabupaten/Kota
 - b. UUD NRI Tahun 1945, UU/Perppu, Ketetapan MPR, Perpres, PP, Perda Propinsi, Perda Kabupaten/Kota.
 - c. UUD NRI Tahun 1945, UU/Perppu, Ketetapan MPR, PP, Perpres, Perda Propinsi, Perda Kabupaten/Kota.
 - d. UUD NRI Tahun 1945, Ketetapan MPR, PP, Perpres, Perda Propinsi, UU/Perppu, Perda Kabupaten/Kota.
4. Kemerdekaan bangsa Indonesia dimotivasi oleh keinginan luhur untuk menjadi suatu bangsa dari penjajahan merupakan makna Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 alinea...
 - a. Pertama
 - b. Kedua
 - c. Ketiga
 - d. Keempat
5. Kesadaran bahwa kemerdekaan dan keadaan sekarang tidak terlepas dari keadaan sebelumnya. Kemerdekaan yang diraih merupakan perjuangan para pendahulu bangsa Indonesia. Ini merupakan makna Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 alinea...
 - a. Pertama
 - b. Kedua
 - c. Ketiga
 - d. Keempat
6. Dekrit berasal dari bahasa Latin yang artinya...
 - a. Peraturan

- b. Memutuskan
 - c. Undang-Undang
 - d. Ketetapan
7. Suatu perubahan dengan tujuan untuk memperkuat kedudukan dan fungsi UUD NRI Tahun 1945 dengan mengakomodasi berbagai aspirasi politik yang berkembang agar tercapai tujuan negara disebut...
 - a. Amandemen
 - b. Dinamika
 - c. Mobilitas
 - d. Globalisasi
 8. Berikut ini yang termasuk lembaga legislatif yaitu...
 - a. DPR, MPR, DPD
 - b. DPR, DPD
 - c. MA, MK
 - d. MA, MK, KY
 9. Lembaga negara yang terbentuk setelah adanya amandemen UUD NRI Tahun 1945 yang berwenang mengadili pada tingkat pertama dan terakhir yang putusannya bersifat final untuk menguji undang-undang terhadap undang-undang dasar adalah...
 - a. BPK
 - b. MA
 - c. MK
 - d. KY
 10. Sebelum diamandemen, Batang Tubuh UUD NRI Tahun 1945 terdiri atas...
 - a. 4 bab, 37 pasal, 16 pasal aturan peralihan, dan 2 ayat aturan tambahan
 - b. 16 bab, 4 pasal, 37 pasal aturan peralihan, dan 2 ayat aturan tambahan
 - c. 37 bab, 16 pasal, 4 pasal aturan peralihan, dan 2 ayat aturan tambahan
 - d. 16 bab, 37 pasal, 4 pasal aturan peralihan, dan 2 ayat aturan tambahan
 11. Makna yang terkandung dalam alinea pertama Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 adalah sebagai berikut, kecuali...
 - a. Bangsa Indonesia tidak menyetujui adanya penjajahan di atas dunia.
 - b. Bangsa Indonesia memiliki keinginan untuk melepaskan diri dari penjajahan.
 - c. Bangsa Indonesia menjunjung tinggi hak kodrat dari setiap bangsa untuk merdeka.
 - d. Bangsa Indonesia telah sampai pada saat yang tepat, yaitu kemerdekaan.
 12. Berikut merupakan sifat UUD NRI Tahun 1945, kecuali...
 - a. Tertulis
 - b. Rigid
 - c. Fleksibel
 - d. Singkat
 13. Nilai dasar demokrasi yang terpenting adalah bahwa pemerintah dilakukan dari rakyat, oleh rakyat, dan untuk rakyat, jadi kekuasaan tertinggi berada di tangan...
 - a. Raja
 - b. Rakyat
 - c. Presiden
 - d. Pemerintah
 14. Perhatikan ciri-ciri konstitusi berikut ini!
 - 1) Mempunyai kedudukan

- yang lebih tinggi di antara yang lain
- 2) Hanya dapat diubah dengan cara yang khusus/istimewa.
- Berdasarkan ciri-ciri di atas, konstitusi ini bersifat...
- a. Derajat tinggi
 - b. Fleksibel
 - c. Rigid
 - d. Tertulis
15. Berikut ini sifat UUD NRI Tahun 1945 apabila dilihat berdasarkan bentuk/wujud konstitusi yaitu...
- a. Konstitusi tertulis dan konstitusi tidak tertulis
 - b. Konstitusi rigid dan konstitusi fleksibel
 - c. Konstitusi berderajat tinggi dan konstitusi bukan derajat tinggi
 - d. Konstitusi federal dan konstitusi kesatuan
16. Berikut ini adalah fungsi UUD NRI Tahun 1945, kecuali...
- a. Pedoman atau acuan dalam penyelenggaraan kehidupan berbangsa dan bernegara
 - b. Alat kontrol
 - c. Menjamin hak dan kewajiban warga negara
 - d. Mencerdaskan kehidupan bangsa
17. Sulit dalam prosedur perubahannya, dimana terdapat pembatas terhadap kekuasaan lembaga legislatif oleh suatu hal di luar kekuasaan lembaga itu. Pernyataan tersebut merupakan pengertian salah satu sifat UUD NRI Tahun 1945, yaitu...
- a. Tertulis
 - b. Rigid
 - c. Fleksibel
 - d. Singkat
18. Tertuang dalam sebuah dokumen formal, rumusannya jelas, suatu hukum yang mengikat pemerintah sebagai penyelenggara negara, maupun bagi setiap negara. Pernyataan tersebut merupakan pengertian salah satu sifat UUD NRI Tahun 1945, yaitu...
- a. Tertulis
 - b. Rigid
 - c. Fleksibel
 - d. Singkat
19. Usaha yang dapat dilakukan pemerintah agar UUD NRI Tahun 1945 dapat dilaksanakan dengan baik yaitu...
- a. Melaksanakan ketentuan UUD NRI Tahun 1945 dalam penyelenggaraan negara
 - b. Menyiarkan isi UUD NRI Tahun 1945 di dalam acara TV
 - c. Mengundang para cendekiawan untuk mengkaji isi UUD NRI Tahun 1945
 - d. Menuliskan isi UUD NRI Tahun 1945 hasil amandemen di dalam surat kabar.
20. Usaha yang seharusnya dilakukan oleh pemerintah agar rakyat khususnya pelajar lebih menaati UUD NRI Tahun 1945 hasil amandemen adalah...
- a. Memberi hukuman kepada pihak yang melanggar

- b. Menyosialisasikan kepada masyarakat
- c. Memasukkan materi UUD NRI Tahun 1945 ke dalam kurikulum pendidikan
- d. Memberi sanksi yang berat kepada para pihak yang melanggar

URAIAN

- 1. Jelaskan sifat UUD NRI Tahun 1945!
- 2. Sebutkan dan jelaskan fungsi UUD NRI Tahun 1945!

KUNCI JAWABAN:

Pilihan Ganda

- | | |
|--------|---------|
| 1. A/B | 11. A |
| 2. C | 12. C |
| 3. A | 13. B |
| 4. C | 14. A/C |
| 5. B | 15. A |
| 6. B | 16. D |
| 7. A | 17. B |
| 8. B | 18. A |
| 9. C | 19. A |
| 10. D | 20. C |

Uraian

- 1. Sifat UUD NRI Tahun 1945:
 - a. Tertulis yaitu tertuang dalam sebuah dokumen formal, rumusannya jelas, merupakan suatu hukum yang mengikat pemerintah sebagai penyelenggara negara, maupun mengikat bagi setiap warga negara.
 - b. Rigid yaitu sulit dalam prosedur perubahannya,

dimana terdapat pembatas terhadap kekuasaan lembaga legislatif oleh suatu hal di luar kekuasaan lembaga itu.

- c. Singkat dan supel yaitu bersifat singkat yang memuat aturan-aturan pokok, terdiri dari 16 bab, 37 pasal, 3 pasal aturan peralihan, dan 2 aturan tambahan.
 - d. Berderajat tinggi artinya UUD NRI Tahun 1945 menjadi hukum positif tertinggi di Indonesia yang menjadi dasar dan sumber untuk mengatur segala aspek kehidupan bernegara.
- 2. Fungsi UUD NRI Tahun 1945:
 - a. Sebagai alat kontrol apakah aturan hukum yang lebih rendah sesuai atau tidak dengan norma hukum yang lebih tinggi, yaitu UUD NRI Tahun 1945.
 - b. Sebagai pengatur. UUD NRI Tahun 1945 juga berperan sebagai pengatur bagaimana kekuasaan negara disusun, dibagi, dan dilaksanakan.
 - c. Sebagai penentu hak dan kewajiban negara, aparat negara, dan warga neg

SOAL ULANGAN HARIAN BAB

3

Materi : Memaknai
Peraturan Perundang-
undangan
Alokasi : 2 x 40 menit (2JP)
Waktu

*Jawablah pertanyaan berikut
dengan pilihan jawaban yang tepat!
(Pilih salah satu: a, b, c, atau d).*

PILIHAN GANDA

1. Berikut pengertian peraturan perundang-undangan sesuai dengan UU Nomor 12 Tahun 2011 yang tepat yaitu...
 - e. Peraturan perundang-undangan adalah peraturan tertulis yang memuat norma hukum yang mengikat secara umum dan dibentuk atau ditetapkan oleh lembaga negara melalui prosedur yang ditetapkan dalam UUD NRI Tahun 1945.
 - f. Peraturan perundang-undangan adalah peraturan tertulis yang memuat norma hukum yang mengikat secara umum dan dibentuk atau ditetapkan oleh lembaga negara melalui prosedur yang ditetapkan dalam Undang-Undang.
 - g. Peraturan perundang-undangan adalah peraturan tertulis yang memuat norma hukum yang mengikat secara umum dan dibentuk atau ditetapkan oleh lembaga negara atau pejabat yang berwenang melalui prosedur yang ditetapkan dalam Peraturan Perundang-undangan.
 - h. Peraturan perundang-undangan adalah peraturan tertulis yang memuat norma hukum yang mengikat secara umum dan dibentuk atau ditetapkan oleh lembaga negara melalui prosedur yang ditetapkan dalam Ketetapan MPR.
2. Dalam penyusunan peraturan perundang-undangan harus berlandaskan kepada 3 (tiga) landasan, yaitu...
 - e. Filosofis, yuridis, sistematis
 - f. Filosofis, yuridis, logis
 - g. Filosofis, logis, sistematis
 - h. Filosofis, sosiologis, dan yuridis
3. Setiap penyusunan peraturan perundang-undangan harus memperhatikan cita-cita moral dan cita-cita hukum sebagaimana diamanatkan oleh Pancasila...
 - e. Filosofis
 - f. Yuridis
 - g. Logis
 - h. Sistematis
4. Dalam tata urutan perundangan, aturan di bawahnya tidak boleh bertentangan dengan aturan yang di atasnya, kalau bertentangan maka peraturan yang berada di bawahnya itu

- tidak berlaku. Peraturan perundang-undangan yang menempati posisi paling bawah adalah...
- e. Peraturan Presiden
 - f. Peraturan Daerah
 - g. Peraturan Pemerintah
 - h. Undang-Undang
5. Menurut tata urutan peraturan perundang-undangan dalam UU Nomor 12 Tahun 2011, yang memiliki kedudukan paling tinggi adalah...
 - e. Pancasila
 - f. UUD NRI Tahun 1945
 - g. Undang-Undang
 - h. Ketetapan MPR
 6. Dalam hal kegentingan yang memaksa, maka pemerintah perlu membuat perundangan secara mendadak. Peraturan perundang-undangan yang bersifat spontan karena dibentuk dalam keadaan darurat dinamakan...
 - e. Peraturan Presiden Pengganti Undang-Undang
 - f. Peraturan Spontanitas
 - g. Peraturan Pemerintah Darurat
 - h. Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang
 7. RUU yang telah disetujui bersama oleh DPR dan Presiden, disampaikan oleh Pimpinan DPR kepada Presiden untuk disahkan menjadi UU, penyampaian tersebut dilakukan dalam jangka waktu paling lambat...
 - e. 60 hari terhitung sejak tanggal persetujuan bersama
 - f. 50 hari terhitung sejak tanggal persetujuan bersama
 8. Hierarki peraturan perundang-undangan yang tepat menurut UU Nomor 12 Tahun 2011 yaitu...
 - e. UUD NRI Tahun 1945; Ketetapan MPR; UU/Perppu; PP; Perpres; Perda Provinsi; Perda Kabupaten/Kota.
 - f. UUD NRI Tahun 1945; UU/Perppu; Ketetapan MPR; Perpres; PP; Perda Provinsi; Perda Kabupaten/Kota
 - g. UUD NRI Tahun 1945; Perpres; PP; Ketetapan MPR; UU/Perppu; Perda Provinsi; Perda Kabupaten/Kota.
 9. Peraturan perundang-undangan yang dibuat oleh DPR dengan persetujuan bersama Presiden adalah...
 - e. UUD NRI Tahun 1945
 - f. Undang-Undang
 - g. Perda Provinsi
 - h. Perda Kabupaten/Kota
 10. Peraturan perundang-undangan yang dibuat oleh Presiden dinamakan...
 - e. Peraturan Pemerintah
 - f. Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang
 - g. Peraturan Presiden
 - h. Peraturan Menteri
 11. Peraturan perundang-undangan yang dibuat oleh DPRD

- provinsi dengan persetujuan bersama Gubernur dinamakan...
- e. Perda Provinsi
 - f. Peraturan Gubernur
 - g. Perda Kabupaten/Kota
 - h. Peraturan Pemerintah
12. Peraturan perundang-undangan di Indonesia yang ditetapkan oleh Presiden untuk menjalankan Undang-Undang sebagaimana mestinya dinamakan...
 - e. Peraturan Presiden
 - f. Peraturan Menteri
 - g. Perda Kabupaten/Kota
 - h. Peraturan Pemerintah
 13. Peraturan dibuat tidak untuk kepentingan pejabat/penguasa, tetapi untuk seluruh warga masyarakat. Sebenarnya, peraturan perundang-undangan dibuat untuk ditaati dalam rangka...
 - e. Terciptanya masyarakat sipil
 - f. Terciptanya keteraturan dalam masyarakat
 - g. Menciptakan negara hukum yang berwibawa
 - h. Menegakkan Pancasila dan UUD NRI Tahun 1945
 14. Kewajiban warga negara terhadap peraturan perundang-undangan yang berlaku adalah...
 - e. Memperhatikan masa berlakunya
 - f. Menyebarluaskan kepada umum
 - g. Mempelajari dan melaksanakan
 - h. Mempelajari materinya
 15. Ketaatan terhadap peraturan perundang-undangan harus didasarkan pada keabsahannya, artinya peraturan itu ditaati karena...
 - e. Dipaksakan oleh aparat negara.
 - f. Memang seharusnya demikian
 - g. Dibuat oleh pejabat yang berwenang
 - h. Adil dan demokratis
 16. Peraturan pemerintah pengganti undang-undang (Perppu) dibentuk oleh Presiden tanpa persetujuan DPR karena adanya suatu hal ikhwal kegentingan yang memaksa. Setelah keadaan kondusif, bagaimana keberlanjutan Perppu tersebut?
 - e. Ditunda pembahasannya sampai sidang selanjutnya.
 - f. Dilanjutkan
 - g. Dihapuskan
 - h. Diajukan ke sidang DPR berikutnya.
 17. Sikap patuh terhadap peraturan perundang-undangan di lingkungan sekolah nampak dalam kegiatan...
 - e. Memakai seragam sekolah sesuai peraturan yang berlaku.
 - f. Berdiskusi membicarakan sepak bola
 - g. Meminjam buku catatan teman
 - h. Tidak berbuat onar di lingkungan masyarakat
 18. Contoh perilaku warga masyarakat yang menaati peraturan perundang-undangan adalah...

- e. Suka mengalah dalam pergaulan
 - f. Tidak berbuat onar di lingkungan masyarakat
 - g. Suka meminjam uang kepada tetangganya
 - h. Menengok tetangga yang sedang sakit.
19. Sesuai dengan asas negara hukum, siswa harus menjunjung tinggi hukum yang dapat diwujudkan dalam sikap dan tindakan...
- e. Mempraktekkan nasehat guru
 - f. Menuntut ilmu dengan tekun
 - g. Menaati peraturan sekolah
 - h. Menjaga kebersihan sekolah
20. Sebagai warga negara, kita mempunyai kedudukan yang sama dalam hukum dan wajib menjunjung hukum yang berlaku. Oleh karena itu, di sekolah siswa sebaiknya...
- e. Menaati peraturan sekolah untuk kepentingan bersama.
 - f. Tunduk pada peraturan sekolah yang dianggap baik.
 - g. Mengabaikan peraturan sekolah yang tidak sesuai kemauan.
 - h. Berpendapat bahwa peraturan sekolah hanya boleh ditaati di lingkungan sekolah.
21. Jika warga negara tidak melaksanakan kewajibannya mematuhi peraturan perundang-undangan, maka akan berakibat...
- a. Tugas aparat hukum semakin berat
- b. Hidup tenang, damai tetapi ketakutan
 - c. Kehidupan yang tentram dan damai
 - d. Kehidupan kacau dan tidak tenteram
22. Menjaga persatuan dan kesatuan bangsa merupakan contoh sikap patuh terhadap peraturan perundang-undangan di lingkungan...
- a. Kenegaraan
 - b. Sekolah
 - c. Keluarga
 - d. Masyarakat
23. Pernyataan:
- 1) Datang ke sekolah tidak tepat waktu
 - 2) Membantah nasehat guru
 - 3) Mengikuti upacara bendera hari Senin dengan tertib
 - 4) Menjaga kebersihan dan keindahan lingkungan rumah
 - 5) Mengenakan seragam sekolah sesuai ketentuan yang berlaku
 - 6) Meminjamkan buku perpustakaan kepada teman yang membutuhkan
- Contoh perbuatan yang tidak sesuai dengan peraturan di lingkungan sekolah ditunjukkan pada nomor...
- a. 3, 4, 5
 - b. 1, 2, 4

- c. 5, 6, 1
- d. 1, 5, 6

d. $\frac{3}{4}$

-Selamat Mengerjakan-

24. Di bawah ini adalah contoh Ketetapan MPR yang masih berlaku hingga saat ini *kecuali...*

- a. Ketetapan MPRS RI No. XXV/MPRS/1996 tentang Pembubaran PKI, Pernyataan sebagai Organisasi Terlarang di Seluruh Wilayah NKRI bagi PKI, dan Larangan Setiap Kegiatan untuk Menyebarkan atau Mengembangkan Paham atau Ajaran Komunisme/Marxisme-Leninisme
- b. Ketetapan MPR No. XVI/MPR/1998 tentang Politik Ekonomi dalam rangka Demokrasi Ekonomi
- c. Ketetapan MPRS RI No. XXIX/MPRS/1966 tentang Pengangkatan Pahlawan Ampera
- d. Ketetapan MPR RI No. V/MPR/1999 tentang Penentuan Pendapat di Timor timur.

KUNCI JAWABAN

- | | |
|-------|-------|
| 1. C | 14. C |
| 2. D | 15. C |
| 3. A | 16. D |
| 4. B | 17. A |
| 5. B | 18. B |
| 6. D | 19. C |
| 7. C | 20. A |
| 8. A | 21. D |
| 9. B | 22. A |
| 10. C | 23. B |
| 11. A | 24. C |
| 12. D | 25. A |
| 13. B | |

25. Usul perubahan pasal-pasal UUD NRI Tahun 1945 diajukan oleh sekurang-kurangnya ... dari jumlah anggota MPR.

- a. $\frac{1}{3}$
- b. $\frac{2}{3}$
- c. $\frac{1}{2}$

LAMPIRAN 10.
DOKUMENTASI



