

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)
PERIODE 15 SEPTEMBER – 15 NOVEMBER 2017
DI SD NEGERI SINDUADI 2
Kutu Patran, Sinduadi, Mlati, Sleman**



Disusun Oleh :

NIKO WISNU MURTI

14604221019

**PUSAT PENGEMBANGAN PLT & PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU
PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017**

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah, Guru Pembimbing, Koordinator PLT dan Dosen Pembimbing Praktik Lapangan Terbimbing (PLT), menyatakan bahwa kelompok PLT yang tersebut di bawah ini :

Nama : Niko Wisnu Murti
Nim : 14604221019
Prodi : Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing di SD N Sinduadi 2, dari tanggal 15 September 2017 sampai dengan tanggal 15 November 2017. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan di bawah ini :

Yogyakarta, 21 November 2017

Disahkan Oleh

Dosen Pembimbing Lapangan

Dra. A. Erlina Listyarini, M.Pd
NIP. 19601219 1 98803 2 001

Guru Pembimbing
Lapangan

Triyono, S.Pd Jas

Mengetahui,
Kepala Sekolah
SD N Sinduadi 2



Asih Sulanjari S.Pd
NIP. 19591222 197912 2 009

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga pelaksanaan kegiatan PLT yang tercantum dalam laporan kegiatan PLT ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penyusunan laporan ini dibuat sebagai bukti pertanggungjawaban atas pelaksanaan kegiatan PLT dan merupakan pendeskripsian kegiatan yang kami laksanakan selama kegiatan PLT berlangsung.

Kami menyadari bahwa kegiatan PLT tidak akan berjalan dengan baik tanpa bantuan, bimbingan dan pengarahan serta kerja sama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini kami menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Wawan Sundawan Suherman, M.Ed., selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Bapak Ahmad Rithaudin, S.Pd Jas M.Or. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Bapak Drs. Subagyo, M. Pd , selaku Ketua Program Studi PGSD Penjas Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.
5. Drs. Erlina Listyarini, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan PLT yang telah dengan sabar membimbing dan membantu tim PLT selama melaksanakan kegiatan PLT.
6. Ibu V. Asih Sulanjari, S.Pd, selaku Kepala SD N Sinduadi 2 Mlati Sleman Yogyakarta atas dukungannya selama kegiatan PLT.
7. Bapak Triyono, S.Pd.Jas selaku Guru Pembimbing PLT SD N Sinduadi 2 Yogyakarta atas kerjasama, bantuan, bimbingan dan perhatiannya kepada tim mahasiswa PLT.
8. Seluruh Bapak/ Ibu Guru, staf karyawan SD N Sinduadi 2 yang telah menerima dan membantu kelancaran penulis dalam melaksanakan program PLT.
9. Seluruh siswa-siswi yang telah memberi kesempatan kepada kami untuk mengabdikan diri menjadi rekan belajar, terima kasih atas suasana canda, tawa dan keakraban yang kalian ciptakan selama ini
10. Seluruh Tim PLT SD N Sinduadi 2 2017 atas dorongan, semangat, inspirasi keakraban, kekeluargaan kerja sama, tawa, canda, persahabatan, kebersamaan, suka duka serta kenangan yang tertuang dalam 8 minggu yang telah menjadi momentum tak terhingga sehingga pelaksanaan PLT berjalan dengan baik.
11. Semua pihak dan masyarakat sekitar yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, saran dan kritik yang berguna sehingga penyusunan laporan ini dapat terselesaikan dengan lancar.

Kami menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan laporan ini, untuk itu kami mohon kelak dalam melaksanakan PLT laporan ini dapat menjadi sebuah referensi. Akhirnya semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan khususnya penulis.

Sinduadi, 21 November 2017

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
ABSTRAK	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi.....	2
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT	5
C. Rancana Kegiatan PLT	8
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL KEGIATAN PLT	
A. Persiapan Program	11
B. Pelaksanaan Program PLT.....	12
C. Analisis Hasil	25
D. Refleksi	25
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	27
B. Saran.....	27
DAFTAR PUSTAKA	29
LAMPIRAN	

ABSTRAK

Oleh : Niko Wisnu Murti

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan kegiatan yang wajib dilaksanakan oleh setiap mahasiswa jurusan pendidikan yang telah menyelesaikan semester 6 dan telah lulus dari kegiatan Pengembangan Kurikulum Penjas / Magang II. Kegiatan PLT dilaksanakan pada semester khusus selama kurang lebih 2 bulan setiap hari Senin sampai Sabtu siang di sekolah yang telah ditentukan oleh pihak LPPMP. Kegiatan PLT bertujuan untuk memberikan pengalaman pada mahasiswa dalam bidang manajerial, serta memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk mempelajari, mengenal, dan menghayati permasalahan lembaga pendidikan yang terkait.

Dalam pelaksanaannya, terlebih dahulu mahasiswa diberi pembekalan dari jurusan dan diadakan observasi lokasi. Pembekalan dilaksanakan pada tanggal 11 September 2017 sedangkan observasi dilakukan dengan cara mendatangi langsung lokasi. Dari hasil observasi yang dilakukan sebelum pelaksanaan PLT dimulai. Program yang kami rencanakan ada dua, yaitu: program mengajar dan non mengajar. Program PLT Mengajar antara lain Pembuatan RPP, konsultasi RPP, Pembuatan Media Pembelajaran, Mengajar kelas/ jam kosong. Program Non mengajar antara lain Upacara/ Apel, Pengadaan Bak sampah, Pengadaan papan upacara, Plangisasi Sekolah, Penataan Perpustakaan, Pengadaan Bibit Tanaman, Lomba Memperingati Sumpah Pemuda, Pendampingan Senam, Pelatihan Petugas Upacara, Pengukuran Tinggi Badan dan Berat Badan, Ekstrakurikuler Pramuka, Revitalisasi Lapangan Badminton, Revitalisasi Lapangan Gobak Sodor, Revitalisasi Penandaan Lapangan Senam, dan Tes Mata. Dari program PLT ini praktikan dapat mengambil beberapa pengalaman faktual mengenai proses belajar mengajar dan kegiatan persekolah lainnya yang sangat berguna untuk mengembangkan dirinya sebagai guru dan tenaga pendidik yang profesional, memiliki nilai, sikap dan pengetahuan serta keterampilan yang diperlukan.

Melihat program pelaksanaan PLT Program yang direncanakan semua terlaksana dengan baik karena adanya kerjasama yang baik antara anggota kelompok maupun pihak-pihak lain yang terkait. Selain itu PPL sangat bermanfaat dalam memberikan bekal pengalaman bagi mahasiswa sekaligus sebagai penyesuaian sebelum terjun ke sekolah dan melakukan tugasnya secara nyata. Meskipun ada hambatan pada kelompok kami, tetapi hambatan yang ada bukanlah penghalang melainkan konsekuensi dari sebuah usaha dan semua hambatan yang ditemukan dapat diatasi. Akhir kata, dengan adanya kegiatan PLT ini, mahasiswa diharapkan banyak mendapat pengalaman dan keterampilan dari berbagai pihak serta mengamalkan ilmu yang telah diperoleh.

BAB I

PENDAHULUAN

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan salah satu nama mata kuliah yang harus ditempuh oleh mahasiswa kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta. Hal ini mengacu pada Undang-Undang Guru dan dosen nomor 14 Tahun 2005, khususnya yang berkenaan dengan empat kompetensi guru yakni : kompetensi pedagogic, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial. Mahasiswa sebagai agen perubahan diharapkan mampu memberikan motivasi dan inovasi dalam bidang kependidikan, dengan tujuan dapat mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan yang telah dipelajari selama pendidikan formal dalam kelas sehingga dapat disosialisasikan pada masyarakat luas.

Salah satu program yang dirancang sebagai implementasi dan idealism tersebut adalah Praktik Lapangan Terbimbing (PLT). Program ini dilaksanakan dengan cara menerjunkan sejumlah mahasiswa dibawah supervise Perguruan Tinggi untuk melaksanakan pendampingan dalam lingkungan sekolah.

Usaha peningkatan efisiensi dan kualitas penyelenggaraan pembelajaran terus dilakukan, termasuk dalam peningkatan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru atau tenaga kependidikan, dalam hal adalah mata kuliah Praktik Lapangan Terbimbing (PLT). Program-program yang dikembangkan dalam pelaksanaan PLT difokuskan pada komunitas sekolah atau lembaga. Komunitas sekolah mencakup aktivitas internal sekolah (guru, karyawan, siswa, dan komite sekolah). PLT lebih bermisi pengajaran. Kegiatan ini merupakan aktualisasi dari perolehan pengetahuan, keterampilan maupun kreatifitas mahasiswa yang diperoleh dari perguruan tinggi. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan bekal kepada mahasiswa diharapkan mendapat pengalaman, keterampilan, dan juga pengetahuan sehingga mahasiswa tidak lagi canggung ketika harus terjun dalam dunia pendidikan yang sesuai dengan kemampuan dan bidang keilmuannya.

Dalam pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT), mahasiswa diharapkan turut berperan dan membantu upaya pengembangan potensi sekolah baik fisik maupun non fisik demi pembangunan dan kemajuan sekolah. Disini, mahasiswa merupakan penggerak supaya terjadi dinamisasi dan peningkatan pemberdayaan potensi sekolah. Kegiatan PLT individu mencakup kegiatan yang berhubungan dengan program studi Pendidikan Olahraga yang berkaitan dengan peningkatan mutu pembelajaran di sekolah yang bersangkutan.

A. ANALISIS SITUASI

1. Visi dan Misi SD N SINDUADI 2

a. Visi SD N Sinduadi 2

Unggul dalam prestasi, berdasarkan iman, takwa dan berbudaya.

b. Misi SD N Sinduadi 2

- 1) Mendorong dan membantu semangat penghayatan terhadap ajaran agama yang dianut dan budaya bangsa.
- 2) Melaksanakan bimbingan dan pembelajaran dengan pendekatan PAIKEM dan CTL, dan pendekatan yang relevan sehingga peserta didik berkembang wajar sesuai dengan potensi yang dimiliki.
- 3) Menumbuhkan semangat keunggulan dan mampu bersaing ditingkat nasional bidang akademik dan non akademik.
- 4) Menerapkan manajemen partisipatif dan menciptakan tatanan kehidupan dan kepribadian luhur dilingkungan sekolah.
- 5) Mengembangkan seni dan budaya daerah.
- 6) Menanamkan dan membina budaya tertib, berfikir ilmiah serta budaya kerja kepada seluruh warga sekolah.
- 7) Mengutamakan keteladanan dalam proses pembelajaran yang berorientasi pada kemajuan peserta didik.

2. Letak dan Kondisi Fisik SD N Sinduadi 2

SD N Sinduadi 2 yang terletak di Kutu Patran, Sinduadi, Mlati, Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta, Kode Pos 55284. Sekolah ini merupakan salah satu tempat yang digunakan untuk PLT UNY tahun 2017 pada semester ganjil dengan beranggotakan 4 orang. Lokasi cukup strategis karena terletak tidak jauh dari jalan raya (Jalan Magelang Km. 6 Mlati Sleman) dan cukup mudah dijangkau dengan menggunakan kendaraan.

Sekolah ini belum mempunyai fasilitas yang lengkap. Gedung sekolah merupakan unit bangunan yang terdiri dari 6 ruang kelas yang masing-masing kelas I sampai kelas VI. Dilengkapi dengan, Ruang UKS, Ruang Perpustakaan yang digabung dengan ruang gamelan, Ruang Guru dan Ruang Kepala Sekolah, Mushola, Gudang, Ruang Koperasi, Ruang Komputer dan 5 Toilet. Halaman tengah dimanfaatkan sebagai lapangan upacara dan digunakan sebagai lapangan olahraga.

Untuk menampung minat dan kreatifitas siswa maka sekolah mengadakan ekstrakurikuler bagi para siswa. Kegiatan ekstrakurikuler yang ada antara lain Pramuka.

Selain dilengkapi dengan berbagai fasilitas penunjang, demi lancarnya pendidikan SD N Sinduadi 2 juga menerapkan tata tertib yang berlaku dan memiliki Visi Unggul dalam prestasi berlandaskan iman, taqwa, dan budaya

bangsa. Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan pada pra PLT diperoleh data sebagai berikut :

a. Kondisi Fisik

1) SD N Sinduadi 2 mempunyai 6 ruang belajar dengan perincian sebagai berikut :

- a) 1 Ruang untuk kelas I
- b) 1 Ruang untuk kelas II
- c) 1 Ruang untuk kelas III
- d) 1 Ruang untuk kelas IV
- e) 1 Ruang untuk kelas V
- f) 1 Ruang untuk kelas VI

2) Ruang Perkantoran

Ruang perkantoran SD N Sinduadi 2 beralamat di Jalan Magelang km. 6, Mlati Sleman. Secara keseluruhan kondisi fisik sekolah cukup baik yakni terdiri dari 1 ruang guru, 1 ruang kepala sekolah, 1 ruang perpustakaan, 1 ruang UKS, 1 ruang mushola, 1 ruang dapur, 1 ruang gudang dan 6 kamar mandi (toilet).

3) Perpustakaan Sekolah

Perpustakaan sekolah merupakan salah satu sarana yang penting untuk mencapai tujuan pembelajaran terutama untuk tujuan belajar berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Perpustakaan SD N Sinduadi 2 belum dilengkapi dengan televisi sebagai sumber informasi. Proses administrasi peminjaman buku dilakukan dengan manual. Penataan buku masih menggunakan penataan tradisional yaitu buku ditata dengan alur horizontal. Namun, kondisi perpustakaan perlu mendapatkan perhatian terutama pada penataan buku dan tempat baca.

4) Ruang UKS, Ruang Komputer, Koperasi dan Tempat Ibadah

Ruang UKS masih digabung dengan ruang kepala sekolah hanya ada sekat yang membatasi antara ruang UKS dan ruang kepala sekolah. Ruangan UKS dilengkapi dengan 1 tempat tidur, kursi dan meja. Kondisi ruang UKS belum sepenuhnya kondusif karena masih digabungnya dengan ruang lain serta kebersihannya dan kerapiannya perlu mendapat perhatian serta kelengkapan obat masih minim.

Koperasi sekolah berfungsi untuk menyediakan kebutuhan yang diperlukan oleh semua warga sekolah. Di koperasi sekolah menjual berbagai jenis, peralatan dan keperluan sekolah.

Tempat ibadah berupa Mushola yang keadaannya kurang baik karena keadaannya masih semi permanen, dindingnya masih menggunakan papan triplek dengan ukuran 4 m x 5 m. Mushola

terletak di sebelah perpustakaan. Keberadaan mushola sudah dimanfaatkan dengan baik untuk sholat dhuha berjamaah dan sholat dzuhur oleh siswa dan guru. Ada alat ibadah seperti mukena dan sarung yang dapat digunakan untuk sholat.

5) Ruang Penunjang Pembelajaran

Ruang ini terdiri dari ruang perpustakaan dan lapangan bulu tangkis serta ruang karawitan.

6) Ruang Fasilitas Lain

Meliputi, dapur, kamar mandi, dan tempat parkir.

7) Fasilitas dan Media Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)

Fasilitas media penunjang KBM yang tersedia di SD N Sinduadi 2 diantaranya LCD, alat-alat olahraga, perpustakaan.

8) Kesehatan Lingkungan

Secara keseluruhan kondisi kesehatan lingkungan SD Negeri Sinduadi 2 cukup baik. Tempat sampah sudah cukup memadai. Namun dari pengamatan yang kami lakukan lingkungan di sekitar kamar mandi sering menimbulkan aroma yang kurang sedap karena terdapat kolam ikan yang kurang terawat. Di sekolah ini juga sudah ada gambar mural dan berbagai poster yang berisi nilai-nilai karakter positif yang baik ditanamkan pada siswa.

b. Kondisi Non Fisik SD N Sinduadi 2 (Potensi Sekolah)

1) Kondisi Siswa

Pada tiap kelas hanya memiliki murid yang sedikit. Penampilan siswa baik, pakaian rapi dan sopan serta aktif dalam kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler. SD N Sinduadi 2 memiliki potensi siswa yang dapat dikembangkan dan meraih prestasi yang mengembangkan dengan pelatihan khusus. Pengembangan potensi akademik dilakukan dengan Bimbingan kedisiplinan yaitu melalui kegiatan apel pagi sebelum memulai kegiatan pembelajaran.

Sedangkan pengembangan prestasi non akademik melalui ekstrakurikuler.

2) Kondisi Guru dan Karyawan

Kondisi pengajar atau guru berjumlah 9 orang guru, 4 guru bersertifikasi, dan ada 5 guru. Selain tenaga pengajar, terdapat juga karyawan sekolah yang telah memiliki kewenangan serta tugas masing masing, diantaranya penjaga sekolah.

NO	NAMA	NIP	JABATAN
1.	V.Asih Sulanjari, S.Pd	19591222 197912 2 009	Kepala Sekolah
2.	Mukidi, S.Pd	19700403 200501 1 012	Guru
3.	Purwantini Yuliasuti, S.Pd	19600731 198601 2 002	Guru
4.	Anik Wantari, S.Pd	19710808 200604 2 017	Guru
5.	Dwi Murniati, S.Pd.Sd	19880307 201101 2 003	Guru
6.	Maendri Susi Pratiwi, S.Pd.SD	19790210 201406 2 001	Guru
7.	Triyono, S.Pd.Jas	-	Guru
8.	Erma Dwi Astuti, S.Pd	-	Guru
9.	Nasrudin, S.Pd.I	-	Guru
10.	Arieska Josie Perdani, S.Pd	-	Guru
11.	Wantoro	-	Pegawai

3) Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler telah terorganisir dengan baik diantaranya adalah pramuka. Pelaksanaan ekstrakurikuler sudah di efektifkan hari sabtu sore.

B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RENCANA KEGIATAN PLT

Mata kuliah PLT mempunyai sasaran masyarakat sekolah, baik dalam kegiatan yang terkait dengan pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung terjadinya pembelajara, program PLT diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar, memperluas wawasan, melatih dan mengembangkan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, meningkatkan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab dan kemampuan dalam memecahkan masalah.

Pelaksanaan PLT melibatkan unsur-unsur Dosen pembimbing PLT, Guru Pembimbing, Koordinator PLT Sekolah, Kepala Sekolah, Pemerintah Kabupaten, para Mahasiswa Praktikan, siswa di sekolah serta Tim PLT Universitas Negeri Yogyakarta. Program PLT dilakukan secara terintegrasi dan saling mendukung untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru atau tenaga kependidikan.

Program-program yang dikembangkan dalam kegiatan PLT difokuskan pada komunitas sekolah. Praktik lapangan terbimbing komunitas sekolah mencakup civitas internal sekolah (Kepala Sekolah, Guru, Karyawan, dan Siswa) serta masyarakat lingkungan sekolah.

Perumusan program kegiatan individu yang dilakukan oleh praktikan bertujuan untuk mengasah kemampuan mahasiswa untuk mengenal manajerial sekolah serta pengembangan dan pembuatan media pembelajaran dan

melengkapi administrasi sekolah yang berhubungan dengan jurusan pendidikan olahraga serta hal-hal yang menunjang kegiatan sekolah.

Perumusan program yang disusun dalam kegiatan PLT di SD N Sinduadi 2 berdasarkan atas hasil observasi yang dilakukan pada tahap awal, beberapa program yang kemudian direncanakan sesuai dengan kebutuhan siswa khususnya dan sekolah pada umumnya. Pemilihan dan penentuan program kerja dilakukan melalui musyawarah berdasarkan permasalahan yang ada, serta dengan pertimbangan yang ada, serta dengan pertimbangan yang matang. Program yang disusun pun diharapkan mendapatkan apresiasi dari siswa dan bermanfaat di kemudian hari.

Perencanaan program disusun berdasar hasil observasi yang diperoleh di lapangan dan disertai dengan time schedule yang diupayakan memenuhi dan mampu mengakomodir berbagai kegiatan terhadap waktu pelaksanaan yang relatif singkat. Program kegiatan yang dirancang tentunya sesuai dengan tujuan dari kegiatan PLT.

Dalam melakukan penyusunan dan perumusan program PLT dilakukan koordinasi dengan kepala sekolah, dosen pembimbing lapangan serta koordinator lapangan. Dari hal tersebut dengan memperhatikan kebutuhan, kemanfaatan, dan keterbatasan maka program yang kami susun menjadi program individu.

Kegiatan PLT di mulai sejak tanggal 15 September 2017 sampai 15 November 2017 yang dilaksanakan di SD N Sinduadi 2.

1. Perumusan Program Kegiatan

Pelaksanaan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT), SD Negeri Sinduadi 2, terdiri dari beberapa tahap sebagai berikut.

1) Pra PLT

Tahap ini merupakan tahap awal sebelum dilaksanakannya kegiatan program PLT. Pada tahap ini mahasiswa telah melaksanakan kegiatan sebagai berikut:

- a. Survei dan observasi lokasi tempat PLT.
- b. Koordinasi dengan Kepala Sekolah.
- c. Sosialisasi dan pengenalan tim PLT kepada warga sekolah.
- d. Identifikasi dan perumusan permasalahan.
- e. Membuat rancangan program kerja.
- f. Mensosialisasikan rancangan program Guru Pembimbing, Kepala Sekolah dan Dosen Pendamping Lapangan.

- g. Meminta persetujuan Guru Pembimbing, Kepala Sekolah dan Dosen Pendamping Lapangan tentang rancangan program kerja yang akan dilaksanakan.
- h. Pengesahan rancangan program berbentuk matrik oleh Guru Pembimbing, Kepala Sekolah, Dosen Pendamping Lapangan, dan Ketua PLT.

2. Rancangan Program

Hasil pra PLT kemudian digunakan untuk menyusun rancangan program. Rancangan program berdasarkan pada pertimbangan berikut :

- a. Kondisi fisik dan non fisik SD N Sinduadi 2
- b. Potensi atau sumberdaya yang ada
- c. Kebutuhan sekolah
- d. Kemampuan mahasiswa
- e. Faktor pendukung yang diperlukan (sarana dan prasarana)
- f. Ketersediaan dana yang diperlukan
- g. Ketersediaan waktu
- h. Kestinambungan program

3. Perumusan Program

Berdasarkan pertimbangan di atas, maka disusunlah program yang diharapkan dapat memberdayakan dan meningkatkan kemajuan sekolah di SD N Sinduadi 2. Ada pun program kerja yang telah direncanakan terdiri atas program fisik, program non fisik, sebagai berikut.

- a. Program Fisik
 - 1. Pengadaan Bak Sampah
 - 2. Revitalisasi Lapangan Badminton
 - 3. Revitalisasi Lapangan Gobak Sodor
 - 4. Revitalisasi Penandaan Lapangan Senam
 - 5. Plangisasi Sekolah
 - 6. Penataan Perpustakaan
 - 7. Pengajuan Proposal Tamanisasi ke Dinas Lingkungan Hidup
 - 8. Tes Mata
 - 9. Pengadaan Papan Upacara
 - 10. Lomba Memperingati Hari Sumpah Pemuda 28 Oktober
 - Lomba Poster (kelas 5 dan 6)
 - Menghias Pot Bunga (kelas 3 dan 4)
 - Menulis Huruf Tegak Bersambung/ Bernyanyi (kelas 1 dan 2)
- b. Program Non Fisik
 - 1. Pendampingan Senam (Memperbaiki Gerakan)
 - 2. Pelatihan Upacara
 - 3. Pendampingan Apel

4. Pengukuran Tinggi Badan dan Berat Badan
5. Ekstrakurikuler Pramuka
6. Kerja Bakti

C. RANCANGAN KEGIATAN PRAKTEK LAPANGAN TERBIMBING

Praktek Lapangan Terbimbing yang dilaksanakan mahasiswa UNY merupakan kegiatan pendidikan yang bersifat intrakurikuler, namun dalam pelaksanaannya melibatkan banyak unsur yang terkait. Oleh karena itu, agar pelaksanaan PLT dapat berjalan lancar sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan, diperlukan adanya persiapan yang matang dari berbagai pihak yang terkait yaitu mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah/instansi tempat PLT, guru pembimbing serta komponen lain yang terkait dengan tempat PLT. Rencana kegiatan tersebut meliputi :

1. Tahap Persiapan di Kampus (Pengajaran Pembelajaran)

Persiapan paling awal yang dilakukan oleh praktikan adalah mengikuti kuliah pengajaran pembelajaran. Disini praktikan sekaligus melakukan praktek mengajar pada kelas yang kecil, yang berperan sebagai guru adalah praktikan sendiri dan yang berperan sebagai siswa adalah teman satu kelompok yang berjumlah sebelas orang dengan seorang dosen pembimbing.

Dosen pembimbing memberikan masukan baik berupa kritik maupun saran setiap kali praktikan selesai praktek mengajar. Berbagai macam metode dan media pembelajaran dicobakan dalam kegiatan ini, sehingga praktikan memahami media yang sesuai untuk setiap materi pembelajaran. Dengan demikian, pengajaran pembelajaran bertujuan untuk membekali mahasiswa untuk lebih siap dalam pelaksanaan PLT, baik dari segi materi maupun penyampaian/metode pengajarnya. Pengajaran pembelajaran juga sebagai syarat bagi mahasiswa untuk dapat mengikuti PLT.

2. Pembekalan PLT

Kegiatan pembekalan PLT merupakan salah satu persiapan yang diselenggarakan oleh lembaga UNY, dilaksanakan dalam bentuk pembekalan PLT yang diselenggarakan oleh Tim PLT Fakultas Ilmu Keolahragaan dan dari LPPMP yang bertempat di GPLA lantai 3.

3. Penyerahan Mahasiswa Untuk Observasi

Penyerahan ini diserahkan langsung oleh dosen Pamong PLT yaitu Dra. A. Erlina Listyarini M.Pd kepada Ibu Kepala Sekolah SD N Sinduadi 2 Ibu V. Asih Sulanjari, S.Pd. di hadiri oleh beberapa guru, dan 4 mahasiswa PLT UNY 2017.

4. Observasi Lapangan

Observasi lapangan merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik komponen pendidikan dan norma yang berlaku di SD N Sinduadi 2. Pengenalan ini dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Lamanya observasi disesuaikan dengan kebutuhan mahasiswa sendiri, dengan persetujuan pejabat sekolah yang berwenang. Hal-hal yang menjadi fokus kegiatan observasi adalah sebagai berikut :

- a) Lingkungan Sekolah
- b) Proses Pembelajaran
- c) Perilaku Siswa
- d) Administrasi Persekolahan
- e) Fasilitas Pembelajaran
- f) Observasi Pembelajaran di Kelas dan Persiapan Perangkat

Dalam observasi ini mahasiswa memasuki kelas atau lapangan guru pembimbingnya pada waktu mengajar. Hal ini ditujukan agar mendapat pengalaman dan pengetahuan secara bekal yang cukup, mengenai bagaimana menangani kelas yang sebenarnya, sehingga nanti pada saat mengajar mahasiswa mengetahui apa yang harus dilakukannya.

5. Pelaksanaan Praktek Mengajar

Pelaksanaan praktek mengajar meliputi praktek mengajar terbimbing dan mandiri. Praktek mengajar terbimbing adalah latihan yang dilakukan oleh mahasiswa di kelas/lapangan yang sebenarnya dibawah bimbingan guru pembimbing lapangan. Sedangkan praktek mengajar mandiri adalah praktek mengajar yang dilakukan mahasiswa sebagaimana layaknya seorang guru. Setiap mahasiswa diwajibkan melaksanakan praktek mengajar minimal delapan kali tatap muka. Mahasiswa praktek PLT melaksanakan evaluasi keberhasilan mata pelajaran yang dilampui, yaitu dengan melaksanakan penilaian dengan materi yang telah diajarkan oleh mahasiswa praktikan yang bersangkutan dibawah bimbingan guru pembimbing lapangan.

6. Praktek Persekolahan

Praktek persekolahan merupakan aktivitas dalam bidang kegiatan administrasi sekolah dan media pendukung kegiatan pembelajaran. Keterampilan yang tercakup antara lain :

- a) Pengelolaan Administrasi Kelas
- b) Pembuatan Media Pendukung Kegiatan Pembelajaran
- c) Mengikuti Kegiatan Sekolah Antara Lain Upacara Bendera, Tugas Piket dan Mengisi Jam Kosong.

7. Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan merupakan tugas akhir dari pelaksanaan PLT dan merupakan pertanggung jawaban atas pelaksanaan PLT. Data yang digunakan untuk menyusun laporan diperoleh melalui praktek mengajar maupun praktek persekolahan. Hasil dari laporan ini diharapkan selesai dan dikumpulkan atau untuk disahkan sebelum waktu yang diberikan.

8. Penarikan Mahasiswa PLT

Penarikan mahasiswa dari lokasi PLT, yaitu di SD N Sinduadi 2 dilaksanakan tanggal 15 November 2017 yaitu juga menandai berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PLT UNY.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

KEGIATAN PLT

A. Persiapan Program

Salah satu tujuan diadakan PLT adalah mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru/pendidik atau tenaga kependidikan serta menumbuhkan rasa kesadaran mahasiswa terhadap masyarakat sekitar dan lingkungannya, maka dengan hal tersebut mahasiswa yang sedang melaksanakan PLT diharapkan memiliki kepedulian yang tinggi terhadap keadaan masyarakat. Keberhasilan suatu kegiatan tidak terlepas dari persiapan. Begitu juga dengan kegiatan PLT tidak akan terlaksana tanpa adanya persiapan mahasiswa PLT dan dukungan berbagai pihak. Sebelum diterjunkan di lapangan untuk melakukan kegiatan PLT mahasiswa harus memenuhi persyaratan dan mengikuti sebuah prosedur yang telah ditentukan oleh pihak Universitas. Adapun persiapan tersebut diantaranya :

1. Mengikuti Pembekalan PLT yang Diadakan Oleh LPPMP

Mahasiswa yang akan melaksanakan PLT harus mengikuti pembekalan PLT yang dilakukan oleh LPPMP melalui Dosen Pembimbing Lapangan (DPL). Pembekalan ini diadakan dengan tujuan agar mahasiswa:

- 1) Memahami dan menghayati konsep dasar, arti, tujuan, program pelaksanaan, pendekatan, monitoring, dan evaluasi.
- 2) Mendapatkan informasi tentang situasi, kondisi, potensi dan permasalahan sekolah.
- 3) Memiliki bekal pengetahuan tatakrma kehidupan di sekolah.
- 4) Memiliki wawasan tentang pengelolaan dan pengembangan lembaga pendidikan.
- 5) Memiliki bekal pengetahuan dan keterampilan praktis agar dapat melaksanakan program dan tugas-tugas sekolah.
- 6) Memiliki pengetahuan untuk dapat bersikap dan bekerja dalam kelompok secara interdisipliner dan lintas sektoral dalam rangka penyelesaian tugas disekolah
- 7) Memiliki kemampuan menggunakan waktu secara efisien pada saat pelaksanaan program PLT.

2. Mengadakan Observasi ke Sekolah

Sebelum melaksanakan PLT mahasiswa harus melakukan observasi ke sekolah untuk mengetahui karakteristik dan komponen-komponen yang ada di sekolah. Observasi ini mencakup pengamatan kondisi fisik dan non fisik SD N Sinduadi 2. Adapun kondisi nonfisik sekolah yang diamati adalah

potensi siswa, potensi guru, potensi karyawan, Bimbingan dan Konseling, Ekstrakurikuler, dan organisasi. Kondisi fisik yang diamati adalah fasilitas KBM dan media, perpustakaan, ruang kelas, dan fasilitas penunjang lainnya.

1) Identifikasi dan Inventarisasi Permasalahan

Setelah melakukan observasi potensi sekolah yang mencakup kondisi fisik dan nonfisik, mahasiswa melakukan identifikasi dan inventarisasi permasalahan yang dihadapi di SD N Sinduadi 2. Hasil dari pengamatan tersebut nantinya akan dirumuskan menjadi program-program PLT yang akan dilaksanakan dan diharapkan dapat memberikan manfaat bagi SD N Sinduadi 2.

2) Penentuan Program Kerja dan Penyusunan Proposal Kegiatan

Setelah identifikasi dan inventarisasi permasalahan sekolah, kegiatan selanjutnya yang dilaksanakan adalah penyusunan rencana kegiatan yang tertuang dalam proposal kegiatan PLT UNY di SD N Sinduadi 2. Dalam penyusunan laporan ini, tim PLT banyak berkonsultasi dengan koordinator PLT dan kepala SD N Sinduadi 2, sampai rencana tersebut di setujui dan di sahkan oleh LPPM dan kepala sekolah.

Selain persiapan diatas, Tim PLT SD N Sinduadi 2 juga mengadakan pertemuan dengan tujuan untuk menyamakan persepsi seluruh anggota dan untuk melakukan koordinasi agar kegiatan yang akan dilaksanakan nanti dapat berjalan dengan baik, lancar. Selain itu, pertemuan ini diadakan agar terjalin kekompakkan, rasa kekeluargaan dan kerjasama yang baik dari setiap anggota Tim PLT UNY 2017. Hasil diskusi kemudian dikonsultasikan dengan guru pembimbing untuk mendapatkan masukan dan persetujuan.

Penyusunan program kerja PLT Individu Jurusan Pendidikan Olahraga didasarkan pada:

- 1) Masalah sekolah dan potensi yang dimiliki.
- 2) Sarana dan prasarana yang mendukung.
- 3) Ketersediaan Waktu dan Kemampuan Mahasiswa
- 4) Program sekolah

B. Pelaksanaan Program PLT

a. Pelaksanaan Program Mengajar

a) Praktik Mengajar

Praktik mengajar adalah latihan mengajar yang mengupayakan agar mahasiswa calon guru dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi dengan bimbingan guru dan dosen pembimbing, serta mengaplikasikan ilmu dan keterampilan mengajar yang dimiliki mahasiswa. Kesempatan minimal untuk praktik mengajar

sebanyak 8 kali. Praktik mengajar yang telah dilakukan oleh mahasiswa adalah sebagai berikut.

No	Hari/Tanggal	Mata Pelajaran	Waktu	Kelas
1.	Kamis, 21 September 2017	Penjasorkes	4 x 40 menit	2
2.	Jum'at, 22 September 2017	Penjasorkes	8 x 40 menit	5 & 6
3.	Kamis, 28 September 2017	Penjasorkes	4 x 40 menit	3
4.	Kamis, 05 Oktober 2017	Penjasorkes	4 x 40 menit	2
5.	Jum'at, 13 Oktober 2017	Penjasorkes	8 x 40 menit	5 & 6
6.	Kamis, 19 Oktober 2017	Penjasorkes	4 x 40 menit	1
7.	Rabu, 25 Oktober 2017	Penjasorkes	4 x 40 menit	2
8.	Rabu, 01 November 2017	Penjasorkes	4 x 40 menit	4
9.	Kamis, 09 November 2017	Penjasorkes	4 x 40 menit	2
10.	Jum'at, 10 November 2017	Penjasorkes	8 x 40 menit	5 & 6

Penjelasan :

Hari/Tanggal	Kamis, 21 September 2017
Materi	Gerak Dasar Lokomotor
Kompetensi Inti	4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia
Kompetensi Dasar	4.1 Mempraktikkan pola gerak dasar lokomotor yang dilandasi konsep gerak (seperti konsep: tubuh, ruang, hubungan, dan usaha) dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional

Hari/Tanggal	Jum'at, 22 September 2017
Materi	Permainan Rounders
Standar Kompetensi	1. Mempraktikkan berbagai variasi gerak dasar ke dalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya
Kompetensi Dasar	1.1 Mempraktikkan variasi gerak dasar ke dalam modifikasi permainan bola kecil, serta nilai kerjasama, sportivitas, dan kejujuran

Hari/Tanggal	Kamis, 28 September 2017
Materi	Pola gerak lokomotor dalam bentuk permainan
Standar Kompetensi	1. Mempraktikkan variasi gerak dasar melalui permainan dan aktivitas jasmani, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya
Kompetensi Dasar	1.1 Mempraktikkan gerak dasar jalan, lari, lompat yang bervariasi dalam permainan yang menyenangkan dan nilai kerjasama, toleransi, kejujuran, tanggungjawab, menghargai lawan dan menghargai diri sendiri

Hari/Tanggal	Kamis, 05 Oktober 2017
Materi	Pola gerak non lokomotor dalam bentuk permainan
Standar Kompetensi	1. Mempraktikkan variasi gerak dasar melalui permainan dan aktivitas jasmani, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya
Kompetensi Dasar	1.2 Mempraktikkan gerak dasar memutar, mengayun, menekuk lutut dalam berbagai variasi permainan sederhana serta nilai kerjasama, toleransi, kejujuran, tanggungjawab, menghargai lawan dan memahami diri sendiri

Hari/Tanggal	Jum'at, 13 Oktober 2017
Materi	Atletik
Standar Kompetensi	1. Mempraktikkan berbagai variasi gerak dasar ke dalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.
Kompetensi Dasar	1.3 Mempraktikkan variasi gerak dasar ke dalam modifikasi atletik, serta nilai semangat, sportivitas, percaya diri dan kejujuran **)

Hari/Tanggal	Kamis, 19 Oktober 2017
Materi	Gerak dasar manipulatif dalam permainan
Standar Kompetensi	4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.
Kompetensi Dasar	4.3 Mempraktikkan pola gerak dasar manipulatif yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional.

Hari/Tanggal	Rabu, 25 Oktober 2017
Materi	Bentuk-bentuk latihan untuk meningkatkan daya tahan
Standar Kompetensi	2. Mempraktikkan aktivitas kebugaran jasmani secara sederhana dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.
Kompetensi Dasar	2.2 Mempraktikkan berbagai bentuk latihan untuk meningkatkan daya tahan secara sederhana serta nilai disiplin.

Hari/Tanggal	Rabu, 01 November 2017
Materi	Pembelajaran sikap kayang dalam senam lantai
Standar Kompetensi	4. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya dirumah, di sekolah dan tempat bermain.
Kompetensi Dasar	4.4 Mempraktikkan kombinasi pola gerak dominan untuk membentuk keterampilan/teknik dasar senam (seperti: hand stand, kayang, dsb) dan kombinasi pola gerak dominan posisi statis dan dinamis, tumpuan dan gantungan (misalnya: gerak hand stand berpasangan) secara berpasangan.

Hari/Tanggal	Kamis, 09 November 2017
--------------	-------------------------

Materi	Gerakan senam ketangkasan sederhana
Standar Kompetensi	3. Mempraktikkan senam ketangkasan dasar dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya
Kompetensi Dasar	3.2 Mempraktikkan senam ketangkasan dengan menggunakan alat sederhana dengan percaya diri

Hari/Tanggal	Jum'at, 10 November 2017
Materi	Senam lantai (guling depan & guling belakang)
Standar Kompetensi	3. Mempraktikkan kombinasi senam lantai dan senam ketangkasan dalam bentuk sederhana, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya
Kompetensi Dasar	3.2 Mempraktikkan rangkaian senam lantai dan senam ketangkasan dengan gerakan yang lebih halus, jelas dan lancar, serta nilai percaya diri, disiplin dan estetika

b) Program Non Mengajar

Program Non Mengajar merupakan program yang memiliki luas dan memakan waktu yang relative lama, serta biasanya menjadi tanggung jawab sebagian besar mahasiswa PLT. Program Non Mengajar adalah sebagai berikut:

1) Nama Program : Pramuka

Tujuan	Agar siswa dapat menjadi manusia yang cerdas, memiliki ketrampilan, berwatak luhur, bermoral dan memiliki budi pekerti luhur yang baik
Sasaran	Siswa SD N Sinduadi 2 kelas I sampai IV
Waktu	Setiap hari sabtu setelah kegiatan belajar mengajar (tiap kegiatan pramuka 1 jam) 23 September 2017, 30 september 2017, 7 Oktober 2017, 14 Oktober 2017, 21 Oktober 2017, 28 Oktober 2017, 4 November 2017, 11 November 2017 (8 jam)
Gambaran Program	Setelah kegiatan belajar mengajar usai, siswa dibariskan di halaman sekolah, kemudian diberi materi sesuai dengan usia dan jadwal materi yang ada yang dibimbing oleh mahasiswa PLT UNY 2017 dan guru yang bersangkutan

Hasil	Terlaksananya kegiatan pramuka dengan lancar
Faktor Penghambat	Kurangnya media dan sumber belajar
Faktor Pendukung	Antusias siswa saat mengikuti kegiatan pramuka
Solusi	Dengan memanfaatkan media dan sumber belajar yang ada dengan semaksimal mungkin

2) Nama Program : Upacara

Tujuan	Melatih siswa untuk menghormati dan menghargai jasa para pahlawan, serta melatih siswa berangkat pagi
Sasaran	Siswa SD N Sinduadi 2 kelas I sampai VI
Waktu	Setiap hari Senin pukul 06.45 – 07.15 WIB 18 September 2017, 25 September 2017, 02 Oktober 2017, 09 Oktober 2017, 16 Oktober 2017, 23 Oktober 2017, 30 Oktober 2017, 06 November 2017, 13 November 2017 (4,5 jam)
Gambaran Program	Setiap hari senin pukul 06.45 wib, siswa melakukan kegiatan upacara dengan petugas bergantian, dari kelas IV, V, dan VI. Kegiatan ini diikuti oleh semua warga sekolah tidak terkecuali mahasiswa PLT UNY 2017
Hasil	Terlaksananya kegiatan upacara dengan lancar dan khidmat
Faktor Penghambat	Kurangnya speaker sebagai media bagi Pembina upacara, pembawa acara, pembaca doa, pembaca UUD 1945 dan pembaca janji siswa agar apa yang disampaikan dapat terdengar jelas
Faktor Pendukung	Kekhidmatan siswa SD N Sinduadi 2 saat mengikuti kegiatan upacara
Solusi	Dengan memanfaatkan speaker yang ada di ruang guru

3) Nama Program : Apel Pagi

Tujuan	Melatih siswa dan guru untuk membiasakan diri berangkat pagi dan juga sebagai persiapan siswa sebelum mengikuti pembelajaran di kelas
Sasaran	Semua warga sekolah SD N Sinduadi 2
Waktu	Setiap hari Selasa sampai Sabtu pukul 06.45 - 07.00

	19,20,21,22, 26,27,28,29, September 2017 3, 4, 5, 6, 11,12,13,14,18,19,20 ,21, 25, 26,27,28 Oktober 2017 (6 jam)
Gambaran Program	Setiap hari selasa sampai sabtu pukul 06.45 WIB, kegiatan apel pagi dipimpin oleh guru piket yang sudah dijadwalkan dibantu dengan mahasiswa PLT UNY 2017, siswa dibariskan dan guru piket memberikan amanat, kemudian sebelum siswa masuk kela seluruh siswa bersalaman dengan guru dn mahasiswa PLT UNY 2017.
Hasil	Terlaksananya kegiatan apel pagi dengan lancar
Faktor Penghambat	-
Faktor Pendukung	Siswa mengikuti kegiatan apel pagi dengan serius dan tenang
Solusi	-

4) Nama Program : Pengadaan Bak Sampah

Tujuan	Untuk menambah jumlah bak sampah di SD N Sinduadi 2 dan membiasakan siswa membuang sampah pada tempatnya
Sasaran	Seluruh siswa SD N Sinduadi 2
Waktu	Senin, 23 Oktober 2017, Selasa 24 Oktober 2017, Senin 30 Oktober 2017, Selasa 31 Oktober 2017 (10 jam, 4 jam pada hari Senin 30 Oktober 2017)
Gambaran Program	Kegiatan pengadaan bak sampah ini dimulai dengan mencari tong sebagai tempat menampung sampah,terdapat 3 tong yaitu untuk sampah plastik, kertas dan daun, kemudian membeli besi untuk membuat tempat menaruh bak sampah. Pengadaan bak sampah ini dilaksanakan oleh seluruh mahasiswa PLT UNY 2017 yang berlokasi di SD N Sinduadi 2.
Hasil	Adanya bak sampah yang dapat digunakan untuk menambah tampungan tempat sampah, sekaligus sebagai media pembelajaran bagi siswa untuk membedakan tempat sampah kertas, plastik dan daun.
Faktor Penghambat	-
Faktor	Kekompakan mahasiswa PLT UNY 2017 SD N

Pendukung	Sinduadi 2
Solusi	-

5) Nama Program : Plangisasi Sekolah

Tujuan	Sebagai petunjuk arah sekolah
Sasaran	Warga sekolah dan warga masyarakat
Waktu	22 September – 26 Oktober 2017
Gambaran Program	Pengadaan plang petunjuk arah sekolah dimaksudkan agar memudahkan bagi warga sekolah dan warga masyarakat sekitar untuk mengetahui dimana SD Sinduadi 2 berada.
Hasil	Sekolah memiliki plang petunjuk arah yang lebih besar dari sebelumnya sebanyak 2 buah yang nantinya akan dipasang di jembatan selokan mataram dan samping masjid Nurul Huda
Faktor Penghambat	Ukuran plang yang besar (3 x 1 meter), mahasiswa PLT kesulitan untuk membawa ke sekolah karena pembuatannya berada di Klaten
Faktor Pendukung	Dengan bantuan dari saudara yang dengan sukarela membantu mengangkut plang tersebut sampai di sekolah dengan mobil
Solusi	Meminta bantuan saudara untuk membawakan plang sampai ke sekolahan

6) Nama Program : Penataan Perpustakaan

Tujuan	Mendata dan menata ulang buku agar lebih rapi dan memudahkan siswa yang akan menggunakan buku
Sasaran	Koleksi buku baru maupun buku lama perpustakaan SD N Sinduadi 2
Waktu	Tanggal 2, 3, 9, 10, 16, 17, 23, 24, 30, 31 Oktober, 6, 7 November 2017
Gambaran Program	Pelabelan, penomoran, dan penyampulan buku, serta penataan ulang buku berdasarkan kategorinya
Hasil	Buku telah terlabeli, terdata, dan telah disampul, serta tertata sesuai dengan jenis kategori buku
Faktor Penghambat	Banyak koleksi buku perpustakaan SD N Sinduadi 2 yang telah rusak, ada buku baru tetapi tidak diketahui nomor identitasnya
Faktor	Kerja sama tim PLT UNY 2017 yang baik

Pendukung	
Solusi	Memilah buku yang masih layak dan tidak layak

7) Nama Program : Pengadaan Bibit Tanaman

Tujuan	Penghijauan disekolah agar kegiatan belajar dan mengajar lebih nyaman, serta membuat halaman sekolah lebih menarik atau indah
Sasaran	Warga sekolah
Waktu	27 September 2017, Konsultasi dengan sekolah kemudian dengan dinas Lingkungan Hidup. 28 – 29 September 2017, Pembuatan proposal. 03 Oktober 2017, Survey ke tempat pembibitan dan pengajuan proposal. 09 Oktober 2017, Pengambilan bibit tanaman di tempat pembibitan.
Gambaran Program	Pengadaan tanaman hias maupun tanaman buah-buahan digunakan untuk pembelajaran bagi peserta didik dan untuk menghijaukan lingkungan sekolah
Hasil	Hasil dari pengajuan proposal bantuan pengadaan tanaman hias dan tanaman buah-buahan yaitu meliputi : Bibit Mangga 10 buah Bibit Balungan 10 buah Bibit Selsifera 10 buah Bibit Slomporet 10 buah Bibit Bakungan 10 buah Bibit Puring 10 buah Bibt Soka 10 buah Bibit Herpak 10 buah Bibit Pakis 10 buah Pupuk Organik 5 sak
Faktor Penghambat	-
Faktor Pendukung	Kerjasama tim PLT UNY 2017 dan Dinas Lingkungan Hidup yang baik
Solusi	-

8) Nama Program : Lomba Memperingati Hari Sumpah Pemuda 28 Oktober

Tujuan	Memperingati Hari Sumpah Pemuda agar tertanam dalam diri peserta didik semangat sebagai penerus
--------	---

	bangsa
Sasaran	Peserta didik kelas 1-6 SD N Sinduadi 2
Waktu	Tanggal 13 Oktober 2017, Persiapan pengadaan lomba Memperingati Hari Sumpah Pemuda Tanggal 14 Oktober 2017, Pelaksanaan lomba Memperingati Hari Sumpah Pemuda Tanggal 30 Oktober 2017, Pengumuman pemenang hasil lomba Memperingati Hari Sumpah Pemuda dan penyerahan hadiah
Gambaran Program	Lomba peringatan Hari Sumpah Pemuda dimaksudkan agar peserta didik lebih mengetahui makna Hari Sumpah Pemuda, perlombaan diantaranya sebagai berikut : Kelas 1 dan 2, menulis tegak bersambung Kelas 3 dan 4, menghias pot bunga Kelas 5 dan 6, membuat poster dengan tema Cita-citaku
Hasil	Lomba telah dilaksanakan dengan baik dan semua peserta didik merasa senang dan mengerti akan makna dari Hari Sumpah Pemuda tersebut
Faktor Penghambat	-
Faktor Pendukung	Kerjasama tim PLT UNY 2017 dan Wali Kelas yang baik
Solusi	-

9) Nama Program : Pendampingan Senam

Tujuan	Untuk meningkatkan kebugaran siswa dan menjaga kesehatan tubuh.
Sasaran	Seluruh siswa kelas 1 – 6 SD
Waktu	23, 30 September 7, 14, 21, 28 Oktober 4, 11 November
Gambaran Program	Melatih siswa-siswa untuk menghafal gerakan senam yang nantinya akan di tirukan oleh kelas 1, 2, dan 3 SD
Hasil	Siswa kelas 4, 5 dan 6 SD sudah dapat menghafal gerakan senam
Faktor Penghambat	Kurangnya latihan pada setiap siswa
Faktor Pendukung	Tape yang sudah memadai sehingga dapat terdengar oleh banyak siswa

Solusi	Selalu giat berlatih
--------	----------------------

10) Nama Program : Pelatihan Petugas Upacara

Tujuan	Untuk meningkatkan tanggung jawab siswa sebagai petugas upacara
Sasaran	Siswa yang bertugas
Waktu	23, 30 September 7, 14, 21, 28 Oktober 4, 11 November
Gambaran Program	Melatih siswa sesuai dengan tugas masing-masing
Hasil	Siswa yang bertugas dapat menjalankan tugas sebagai petugas upacara
Faktor Penghambat	Kurangnya latihan pada setiap siswa
Faktor Pendukung	Siswa antusias untuk berlatih
Solusi	Selalu giat berlatih

11) Nama Program : Pengukuran Tinggi Badan dan Berat Badan

Tujuan	Untuk mengetahui tinggi badan dan berat badan siswa sehingga mempunyai tubuh yang ideal
Sasaran	Seluruh siswa kelas 1 – 6 SD
Waktu	19 September (kelas 2 SD) 20 September (Kelas 3 dan 4 SD) 22 September (kelas 5 dan 6 SD)
Gambaran Program	Mengukur tinggi badan dan berat badan setiap anak sesuai kelas dan presensi
Hasil	Seluruh siswa mengetahui tinggi badan dan berat badan
Faktor Penghambat	-
Faktor Pendukung	-
Solusi	-

12) Nama Program : Kerja Bakti

Tujuan	Menjadikan sekolah bersih dan mengajarkan siswa untuk menjaga kebersihan
Sasaran	Seluruh siswa kelas 1 – 6 SD
Waktu	18 September, 28 Oktober
Gambaran Program	Melatih siswa-siswa untuk menjaga lingkungan disekitarnya
Hasil	Seluruh siswa dapat menjaga lingkungan sekolah
Faktor Penghambat	Seringkali kesadaran siswa untuk menjaga lingkungan kurang.
Faktor Pendukung	Guru memberikan bimbingan untuk selalu menjaga lingkungan.
Solusi	Selalu diingatkan untuk menjaga lingkungan.

13) Program Kerja : Revitalisasi Penandaan Lapangan Senam

Tujuan	Memudahkan siswa untuk berbaris saat akan senam, sesuai dengan pola tanda yang dibuat
Sasaran	Halaman sekolah SD N sinduadi 2
Waktu	16 Oktober 2017
Gambaran program	Mengecat halaman sekolah dengan pola tertentu yang akan memudahkan siswa apabila akan berbaris
Hasil	Halaman sekolah SD N sinduadi 2 telah terdapat pola tertentu yang membentuk suatu barisan – barisan
Faktor pendukung	Kerjasama tim PLT UNY SD N Sinduadi 2 yang baik
Faktor penghambat	Hujan dan blok paving yang banyak tertimbun pasir
Solusi	Menunggu cuaca bagus dan membersihkan paving yang akan di cat dulu

14) Program Kerja : Revitalisasi Lapangan Badminton

Tujuan	Untuk menunjang pembelajaran sebagai sarana pembelajaran penjas
Sasaran	Halaman sekolah SD N Sinduadi 2
Waktu	18 dan 19 Oktober 2017
Gambaran program	Mengecat ulang garis lapangan yang sudah pudar dan mengganti tiang net lapangan
Hasil	Halaman sekolah SD N Sinduadi 2 terdapat lapangan badminton

Faktor pendukung	Kerjasama yang baik antara pihak sekolah dan mahasiswa PLT
Faktor penghambat	Hujan dan blok paving yang banyak tertimbun pasir
Solusi	Menunggu hujan agar lebih reda dan membersihkan paving yang akan di cat terlebih dahulu

15) Program Kerja : Revitalisasi Lapangan Gobak Sodor

Tujuan	Sebagai sarana pembelajaran dan sarana bermain para siswa
Sasaran	Halaman SD N Sinduadi 2
Waktu	21 oktober 2017
Gambaran program	Membuat garis lapangan gobak sodor dengan cat sehingga dapat di gunakan untuk bermain siswa
Hasil	Halaman sekolah SD N Sinduadi 2
Factor pendukung	Kerjasama yang baik antara pihak sekolah dan mahasiswa PLT
Fakor penghambat	Hujan dan blok paving yang banyak tertimbun pasir
Solusi	Menunggu hujan agar reda terlebih dahulu dan membersihkan paving yang akan di cat dulu

16) Program Kerja : Tes Mata

Tujuan	Untuk mengetahui kesehatan mata siswa SD N Sinduadi 2
Sasaran	Siswa SD N Sinduadi 2
Waktu	Tanggal 20 september 2017 Tanggal 22 september 2017
Gambaran program	Memeriksa mata kanan dan kiri dengan snellen, siswa di instruksikan untuk memposisikan diri berdiri dengan jarak 6 meter dari huruf Snellen
Hasil	Setelah melakukan tes mata di perolah hasil 35% siswa SD N Sinduadi 2 mengalami minus, dan disarankan untuk memeriksakan ke dokter mata
Faktor pendukung	Alat sudah tersedia di sekolah
Fakor penghambat	-
Solusi	-

17) Program Kerja : Pengadaan Papan Upacara

Tujuan	Sebagai identitas barisan kelas saat upacara dan memudahkan siswa dalam mencari barisan kelasnya
Sasaran	Halaman SD N Sinduadi 2
Waktu	Tanggal 6 November 2017 Tanggal 7 November 2017
Gambaran program	Membuat papan upacara dengan model papan yang bisa di didirikan dengan bahan kayu kemudian di cat serta penulisan papan menggunakan print kertas yang sudah di laminating
Hasil	Di peroleh hasil, yaitu 7 papan upacara
Faktor pendukung	Koordinasi yang baik antara pihak sekolah dan mahasiswa PLT
Faktor penghambat	-
Solusi	-

C. Analisis Hasil Pelaksanaan

Kegiatan PLT berhubungan dengan manajerial sekolah atau lembaga, dalam hal ini yang dilakukan oleh praktikan adalah membenahi lapangan di halaman depan sekolah untuk digunakan sebagai tempat bermain badminton, gobak sodor, dan penandaan lapangan untuk senam, juga dapat digunakan sebagai tempat pembelajaran misalnya : permainan kasti, rounders, kipers, bola bakar karena lapangan cukup luas dengan ukuran 15 x 15 m.

Letak sekolah juga semakin mudah dijangkau oleh masyarakat umum dengan dilakukannya pengadaan plang penunjuk sekolah, sehingga semakin memudahkan masyarakat untuk menjangkau sekolah. Pengadaan taman hias dan tanaman buah untuk kegiatan tamanisasi juga bermanfaat untuk penghijauan lingkungan sekolah dan sebagai bahan pembelajaran siswa mengenai berbagai macam jenis tanaman hias dan tanaman buah.

D. Refleksi

Dari kegiatan yang telah dilaksanakan, praktikan dapat menganalisis beberapa faktor penghambat serta faktor pendukung dalam melaksanakan program. Di antaranya adalah

a. Faktor Pendukung

- 1) Kerjasama yang baik dengan pihak sekolah, baik dalam bimbingan, perizinan kegiatan sehingga semua program berjalan dengan lancar.
- 2) Guru pembimbing yang selalu membimbing praktikan sehingga program terlaksana dengan baik.

- 3) Dosen pembimbing lapangan yang berkenan memberi pertimbangan pada setiap program yang akan dilaksanakan.
- 4) Kerjasama yang baik setiap anggota kelompok PLT .

b. Faktor Penghambat

- 1) Ditiadakannya mata kuliah pembelajaran mikro membuat tidak maksimalnya proses kegiatan PLT karena kurangnya pengalaman mengajar.

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di SD N Sinduadi 2 yang sudah dilaksanakan, banyak pengalaman yang mahasiswa dapatkan mengenai situasi dan permasalahan pendidikan di suatu sekolah. Berdasarkan pengalaman tersebut mahasiswa dapat mengambil beberapa kesimpulan antara lain :

1. PLT merupakan kegiatan pengabdian dalam rangka pengembangan lebih lanjut dari materi-materi yang diperoleh dalam bangku kuliah yang bermanfaat bagi mahasiswa mengenal situasi dan kondisi lingkungan kependidikan yang kemungkinan akan dihadapi di masa mendatang.
2. Mahasiswa belajar berinteraksi dan beradaptasi dengan seluruh keluarga besar SD N Sinduadi 2 dan masyarakat desa Kutu Patran yang pastinya berguna bagi mahasiswa di kemudian hari.
3. Melalui pelaksanaan PLT di sekolah mahasiswa mendapat pengetahuan bahwa maju tidaknya suatu sekolah tidak hanya ditentukan oleh siswa dan guru saja, melainkan juga perangkat sekolah yang lain.
4. Memberi kesempatan mahasiswa untuk dapat berperan sebagai *motivator*, *dinamisator*, dan membantu pemikiran sebagai *problem solver*.

B. SARAN

1. Bagi Mahasiswa

Program PLT merupakan ajang pembelajaran dalam proses menjadi pendidik sekaligus perangkat pendidikan yang baik. Oleh karena itu, hasil dari pengalaman selama PLT perlu dijadikan refleksi serta referensi dalam menjadi sebuah kesatuan perangkat pendidikan. Selama kegiatan PLT berlangsung penyusun menyarankan agar kelak dalam melaksanakan PLT harus memperhatikan hal-hal sebagai berikut:

- a. Dalam merumuskan program PLT, perlu melaksanakan observasi yang detail mengenai sistem kelembagaan sekolah berikut kelengkapannya. Hal ini dilakukan agar program yang kita rencanakan dapat menjadi suatu inovasi dan bermanfaat.
- b. Alokasi waktu pelaksanaan program sangat perlu dikonsultasikan dengan pihak yang terkait. Dan perlu dipastikan dengan tepat agar selama proses PLT berlangsung tidak mengganggu kegiatan belajar-mengajar siswa.
- c. Saat PLT berlangsung perlu adanya koordinasi dengan pihak sekolah, terutama dengan adanya program ekstrakurikuler yang juga ditujukan kepada siswa.

- d. Kerja sama antar tim PLT perlu dipupuk sedini mungkin. Pasalnya setiap kegiatan yang dilaksanakan oleh banyak orang dimungkinkan terjadi kesalahpahaman yang timbul dalam tim tersebut. Kekompakan antar tim menentukan berlangsungnya suatu kegiatan.
- e. Dalam proses evaluasi suatu kegiatan tidak hanya membahas permasalahan yang timbul dalam kegiatan yang terkait saja. Namun perlu juga diberikan suatu solusi atas permasalahan yang terjadi.

2. Bagi Sekolah

- a) Sarana dan prasarana yang sudah ada, hendaknya dapat dimanfaatkan dengan lebih efektif.
- b) Sekolah perlu mempertahankan pembinaan iman dan takwa serta penanaman tata krama warga sekolah khususnya siswa yang selama ini sudah berjalan sangat bagus.
- c) Kegiatan belajar mengajar maupun pembinaan minat dan bakat siswa hendaknya lebih ditingkatkan lagi agar prestasi yang selama ini diraih bisa terus dipertahankan.

3. Bagi Unit Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LPPMP)

- a. Hendaknya lebih bijak lagi dalam menempatkan mahasiswa dengan variasi jurusan yang lebih lengkap di sekolah-sekolah, sehingga mahasiswa akan lebih banyak memiliki variasi pengadaan program untuk PLT dan melakukan perhitungan dan kajian dalam menenukan waktu dan sistem pengadaan PLT.
- b. Pembekalan kegiatan PLT dan sosialisasi ketentuan yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa dan sekolah hendaknya dikemas lebih baik lagi agar tidak terjadi simpang siur informasi yang menjadikan pihak mahasiswa dan sekolah menjadi kebingungan di tengah-tengah pelaksanaan PLT.
- c. Sebelum pelaksanaan program PLT sebaiknya mahasiswa dibekali terlebih dahulu dengan pembelajaran mikro sebagai bekal PLT di sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

Syaiful H, Muhlis Nur Fataa. 2015. *Laporan Individu PPL*. Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta

Tim Penyusun. 2017. *Panduan PLT/ Magang III*. Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta.

LAMPIRAN FOTO MENGAJAR



Mengajar kelas 2



Mengajar kelas 3



Mengajar kelas 2



Mengajar kelas 1



Mengajar kelas 2



Mengajar kelas 4

**JADWAL PELAJARAN
KELAS 1 SEMESTER 1
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

NO	WAKTU	HARI					
		SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00 - 07.35	UPACARA	TEMA	TEMA	Olah Raga	TEMA	TEMA
2	07.35 - 08.10	Pend. Agama	TEMA	TEMA	Olah Raga	TEMA	TEMA
3	08.10 - 08.45	Pend. Agama	TEMA	TEMA	Olah Raga	TEMA	TEMA
4	08.45 - 09.00	<i>ISTIRAHAT</i>					
5	09.00 - 09.35	TEMA	TEMA	TEMA	Olah Raga	TEMA	TEMA
6	09.35 - 10.10	TEMA	TEMA	Pend. Agama	TEMA	B. JAWA	BTA
7	10.10 - 10.45	TEMA	TEMA	Pend. Agama	TEMA	B. JAWA	Pramuka

Mengetahui
Kepala Sekolah

V. Asih Sulanjari, S.Pd
NIP 19710808 200604 2 017

Sinduadi, 18 Juli 2017
Guru Kelas

AnikWantari, A.Ma.Pd
NIP 19710808 200604 2 017

JADWAL PELAJARAN
KELAS 2 SEMESTER I
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

NO	WAKTU	HARI					
		SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00 - 07.35	UPACARA	Bhs. Indo	Matematika	Olah Raga	Bhs. Indo	Matematika
2	07.35 - 08.10	PKn	Bhs. Indo	Matematika	Olah Raga	Bhs. Indo	Matematika
3	08.10 - 08.45	PKn	Matematika	Pend. Agama	Olah Raga	Bhs. Jawa	IPA
4	08.45 - 09.00	<i>ISTIRAHAT</i>					
5	09.00 - 09.35	Pend. Agama	Matematika	Bhs. Indo	Olah Raga	Bhs. Jawa	IPA
6	09.35 - 10.10	Pend. Agama	SBK	Bhs. Indo	IPS	Perpus	BTA
7	10.10 - 10.45	SBK	SBK	SBK	IPS		Pramuka

Mengetahui
Kepala Sekolah

V. Asih Sulanjari, S.Pd
NIP 19710808 200604 2 017

Sinduadi, 18 Juli 2017
Guru Kelas

Arieska Josie Perdani, S.Pd

**JADWAL PELAJARAN
KELAS 3 SEMESTER I
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

NO	WAKTU	HARI					
		SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00 - 07.35	UPACARA	PAI	Olah Raga	PAI	Matematika	SENAM
2	07.35 - 08.10	Bhs. Indo	PAI	Olah Raga	PAI	Matematika	Matematika
3	08.10 - 08.45	Bhs. Indo	IPS	Olah Raga	Bhs. Jawa	PKn	Matematika
4	08.45 - 09.00	<i>ISTIRAHAT</i>					
5	09.00 - 09.35	Matematika	IPS	Olah Raga	Bhs. Jawa	PKn	SBK
6	09.35 - 10.10	Matematika	Bhs. Indo	IPA	Bhs. Indonesia	SBK	SBK
7	10.10 - 10.45	SBK	Bhs. Indo	IPA	Bhs. Indonesia		

Mengetahui
Kepala Sekolah

V. Asih Sulanjari, S.Pd
NIP 19710808 200604 2 017

Sinduadi, 18 Juli 2017
Guru Kelas

Purwantini Yuliasuti, S.Pd
NIP 19600731 198601 2 002

**JADWAL PELAJARAN
KELAS 4 SEMESTER I
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

NO	WAKTU	HARI					
		SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00 - 07.35	UPACARA	Matematika	Olah Raga	TEMA	Matematika	SENAM
2	07.35 - 08.10	Matematika	Matematika	Olah Raga	TEMA	Matematika	TEMA
3	08.10 - 08.45	Matematika	TEMA	Olah Raga	TEMA	TEMA	TEMA
4	08.45 - 09.00	<i>ISTIRAHAT</i>					
5	09.00 - 09.35	TEMA	Pend. Agama	Olah Raga	Bhs. Jawa	TEMA	TEMA
6	09.35 - 10.10	TEMA	Pend. Agama	TEMA	Bhs. Jawa	TEMA	TEMA
7	10.10 - 10.45	TEMA	TEMA	TEMA	Pend. Agama	TEMA	TEMA
8	11.15 – 11.30	<i>ISTIRAHAT</i>					
9	11.30 – 12.10	TEMA	TEMA	TEMA	Pend. Agama		
10	12.10 – 12.50	TEMA	TEMA	TEMA	BTA		

Mengetahui
Kepala Sekolah

V. Asih Sulanjari, S.Pd
NIP 19710808 200604 2 017

Sinduadi, 18 Juli 2016
Guru Kelas

Mukidi, S.Pd
NIP 19700403 200501 1 012

JADWAL PELAJARAN
KELAS 5 SEMESTER I
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

NO	WAKTU	HARI					
		SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00 - 07.35	UPACARA	IPS	Pend. Agama	Bhs. Indonesia	Olah Raga	SENAM
2	07.35 - 08.10	IPA	IPS	Pend. Agama	Bhs. Indonesia	Olah Raga	Bhs. Inggris
3	08.10 - 08.45	IPA	Matematika	PKn	Matematika	Olah Raga	Bhs. Inggris
4	08.45 - 09.00	<i>ISTIRAHAT</i>					
5	09.00 - 09.35	Matematika	Matematika	PKn	Matematika	Olah Raga	IPA
6	09.35 - 10.10	Matematika	SBK	Bhs. Indonesia	IPS	Bhs. Indonesia	SBK
7	10.10 - 10.45	Bhs. Jawa	IPA	Bhs. Indonesia	IPS	Bhs. Indonesia	SBK
8	11.15 – 11.30	<i>ISTIRAHAT</i>					
9	11.30 – 12.10	Pend. Agama	IPA	SBK	Bhs. Jawa		
10	12.10 – 12.50						

Mengetahui
Kepala Sekolah

V. Asih Sulanjari, S.Pd
NIP 19710808 200604 2 017

Sinduadi, 18 Juli 2017
Guru Kelas

Dwi Murniati, S.Pd
NIP 19880307 201101 2 003

**JADWAL PELAJARAN
KELAS 6 SEMESTER I
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

NO	WAKTU	HARI					
		SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00 - 07.35	UPACARA	Matematika	Bhs. Indonesia	Matematika	Olah Raga	SENAM
2	07.35 - 08.10	Matematika	Matematika	Bhs. Indonesia	Matematika	Olah Raga	IPS
3	08.10 - 08.45	Matematika	Bhs. Indonesia	IPS	IPA	Olah Raga	IPS
4	08.45 - 09.00	<i>ISTIRAHAT</i>					
5	09.00 - 09.35	IPA	Bhs. Indonesia	IPS	IPA	Olah Raga	SBK
6	09.35 - 10.10	IPA	Pend. Agama	IPA	Pkn	P.Agama	B. Inggris
7	10.10 - 10.45	Bhs. Indonesia	Pend. Agama	Bhs. Jawa	Pkn	SBK	B. Inggris
8	11.15 – 11.30	<i>ISTIRAHAT</i>					
9	11.30 – 12.10	Bhs. Indonesia	SBK	Bhs. Jawa	SBK		
10	12.10 – 12.50						

Mengetahui
Kepala Sekolah

V. Asih Sulanjari, S.Pd
NIP 19710808 200604 2 017

Sinduadi, 18 Juli 2017
Guru Kelas

Maendri Susi Pratiwi, S.Pd.SD
NIP 19790210 201406 2 001

PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING

RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KELAS II

SD NEGERI SINDUADI 2

Guru Pembimbing

Triyono, S.Pd. Jas



Disusun Oleh :

Niko Wisnu Murti

14604221019

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN

JASMANI

JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SD Negeri Sinduadi 2
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas / Semester	: II / 1
Alokasi Waktu	: 4 x 40 menit
Hari / Tanggal	: Kamis, 28 September 2017

A. Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan berbagai kombinasi gerak dasar melalui permainan dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

B. Kompetensi Dasar

1.2 Mempraktikkan gerak dasar memutar, mengayun ataupun menekuk dalam permainan sederhana, serta nilai sportivitas, kejujuran, kerjasama, toleransi dan percaya diri.

C. Indikator

1. Peserta didik dapat melakukan variasi gerak memutar tangan dengan satu atau dua tangan badan perorangan atau pasangan.
2. Peserta didik dapat melakukan gerakan mengayun satu dan dua lengan.
3. Peserta didik dapat melakukan gerakan melompat kedepan.
4. Peserta didik dapat melakukan gerakan berlari dengan berbagai macam variasi dengan menggunakan alat secara berkelompok.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu melakukan gerakan jalan di tempat, jalan cepat, melompat ke depan, melompat sambil berputar dan melompat di tempat.
2. Peserta didik mampu berjalan atau berlari merubah arah maju, mundur, samping dengan isyarat dalam bentuk lomba.
3. Peserta didik dapat mengkombinasikan gerak jalan, lari dan melompat dengan isyarat.
4. Peserta didik mampu melakukan lari sambung secara berkelompok.

E. Karakter yang diharapkan

1. Disiplin
2. Sportivitas

3. Kejujuran
4. Tanggung jawab
5. Toleransi
6. Percaya diri
7. Kerja sama

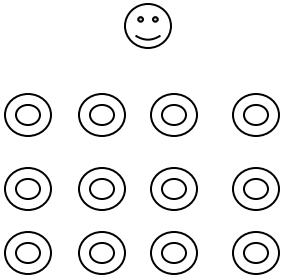
F. Materi Pembelajaran

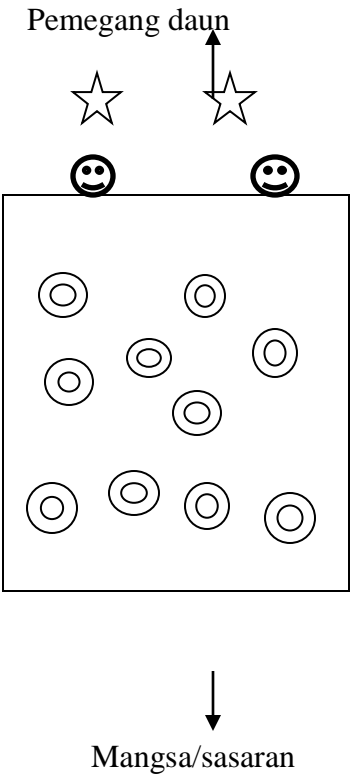
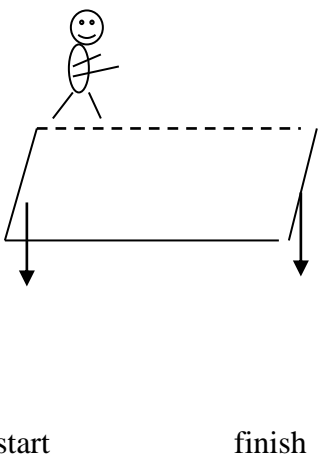
1. Pola gerak lokomotor dalam bentuk permainan

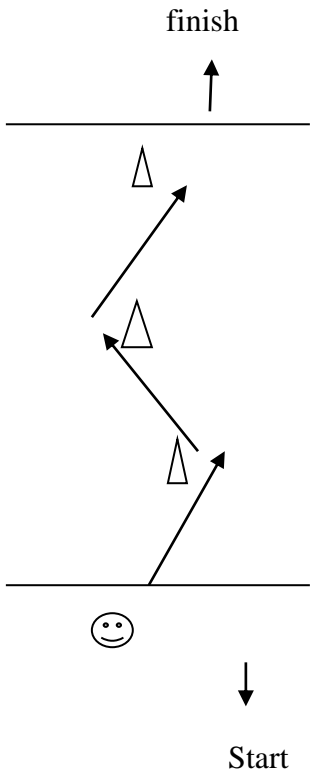
G. Metode Pembelajaran

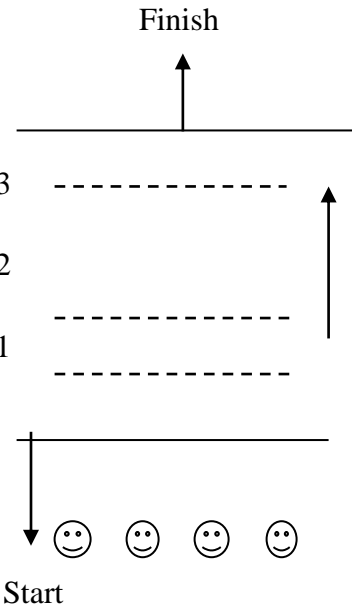
1. Ceramah
2. Demonstrasi
3. Penugasan
4. Latihan
5. Tanya jawab

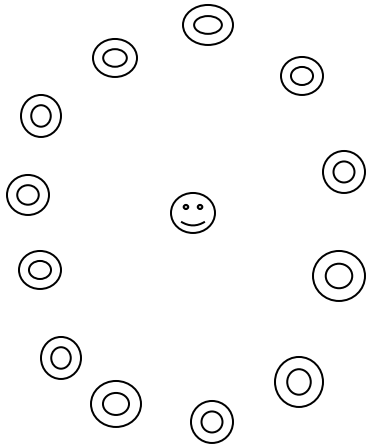
H. Langkah-langkah Pembelajaran

Gambar	Uraian	Karakter
	<p>1. Kegiatan Awal (30 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Membariskan siswa menjadi 3 shaf. Berhitung, berdoa dan presensi. b. Apersepsi : “apakah semua mempunyai kaki ? siapa yang tau kegunaan kaki ? siapa bisa menunjukkan perbedaan jalan dan lari ?” dan sebagainya. Kemudian menjelaskan materi yang akan diajarkan pada kegiatan inti. c. Peserta didik berlari mengelilingi lapangan, kemudian dilanjutkan pemanasan statis dan dinamis kemudian dilanjutkan permainan “daun mematikan”. Cara bermain : 	<p>Disiplin, Religius, Kekompakan, Tanggung Jawab</p>

 <p>Pegang daun</p> <p>Mangsa/sasaran</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa berada di dalam lapangan permainan. - Himpimpa untuk menentukan 2 siswa yang menjadi pemegang daun, dan siswa lain menjadi mangsa. - Pemegang daun tugasnya menempelkan daun ke badan temannya. - Jika salah satu anak yang terkena sentuhan daun maka bertukar posisi dengan pemegang daun dan begitu seterusnya. - Semua siswa tidak boleh keluar dari lapangan permainan. 	
 <p>start finish</p>	<p>2. Kegiatan Inti (45 menit)</p> <p>a. Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Melakukan jalan sesuai dengan kehendak siswa. 2) Menirukan cara berjalan binatang seperti ayam, kangguru dan kodok menurut pengetahuan dari masing-masing siswa. <p>b. Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Melakukan berjalan kearah depan, belakang, samping kanan dan kiri mengikuti arah garis <ul style="list-style-type: none"> - Siswa melakukan berjalan kearah depan dan kearah belakang dimulai dari garis start 	<p>Disiplin, Religius, Kekompakan, Tanggung jawab, Kejujuran, Toleransi dan Saling menghargai</p>

	<p>menuju garis finish kemudian masuk kedalam hola hop.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa melakukan berjalan kearah samping kanan dan kiri mengikuti garis yang telah dibuat oleh guru dari start menuju garis finish kemudian masuk kedalam hola hop. <p>2) Melakukan berjalan menyilang dan berjalan jinjit.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa melakukan berjalan menyilang dari garis start sampai garis finish kemudian masuk kedalam hola hop. - Siswa melakukan berjalan jinjit dari garis start ke garis finish kemudian masuk kedalam hola hop. <p>3) Melakukan lari ditempat</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa melakukan lari ditempat secara bersamaan. <p>4) Melakukan lari kearah depan dan lari zig-zag</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa melakukan lari kearah depan - Siswa melakukan lari zig-zag melewati cone/corong yang telah dipasang zig-zag. Siswa 	
---	---	--

	<p>dibagi menjadi 2 tim dan saling berlomba memindahkan bola.</p> <p>5) Melakukan lari angkat paha dan lari menyentuh pantat.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa melakukan berlari angkat paha sampai garis tengah, kemudian dilanjutkan berlari menyentuh pantat sampai garis finish. <p>6) Melakukan permainan kombinasi jalan dan lari</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibagi menjadi 2 tim - Kemudian jika ada bunyi peluit satu kali berarti siswa tersebut berjalan kedepan biasa - Jika bunyi peluit dua kali maka siswa tersebut berlari kedepan - Jika bunyi peluit tiga kali maka siswa berjalan jinjit <p>c. Konfirmasi</p> <p>1) Guru bersama siswa melakukan refleksi dan membenarkan kesalahan-kesalahan saat melakukan pembelajaran teknik dasar jalan dan lari, agar gerakan selanjutnya dapat dilakukan dengan baik dan benar.</p> <p>2) Guru memberikan</p>	
---	---	--

	<p>kesempatan pada siswa untuk bertanya.</p> <p>3) Guru memberikan motivasi kepada siswa tanpa membeda-bedakan siswa satu dengan siswa yang lain</p>	
	<p>3. Kegiatan Penutup (30 menit)</p> <p>a. Membariskan siswa menjadi 3 shaf</p> <p>b. Guru menyampaikan evaluasi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan</p> <p>c. Siswa melakukan pendinginan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa duduk membentuk lingkaran dengan duduk menghadap searah jarum jam - Siswa melakukan pendinginan dengan memijit kaki teman belakangnya sambil bernyanyi disini senang disana senang. <p>d. Siswa dibariskan kembali, kemudian berdoa dan dibubarkan.</p>	<p>Disiplin, Religius, Kekompakan</p>

I. Sarana dan Prasarana

1. Lapangan
2. Kapur
3. Peluit
4. Cone
5. Matras kotak kotak
6. Gelang raja

J. Sumber Belajar

- Buku Penjas Orkes untuk SD/MI Kelas II

K. Evaluasi

1. Psikomotor : Mampu mempraktikkan teknik dasar berjalan dan berlari dengan baik dan benar.
2. Afektif : Kerja sama yang baik antar sesama teman
3. Kognitif : Mampu menyebutkan ciri-ciri berjalan dan berlari yang baik

L. Penilaian

1. Psikomotor (60%)

Melakukan jalan biasa, berjalan jinjit, berjalan menyilang, berlari zig-zag dan berlari ditempat.

NO	ASPEK YANG DI NILAI	HASIL		
		1	2	3
1.	Berjalan biasa/tegap			
2.	Berjalan jinjit			
3.	Berjalan silang			
4.	Berlari zig-zag			
5.	Berlari ditempat			
	Jumlah			

Nilai yang diperoleh

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai maksimal}} \times 100 \%$$

Nilai maksimal

2. Afektif (30%)

Penilaian dilakukan saat proses pembelajaran berlangsung

NO	ASPEK YANG DI NILAI	HASIL	
		1	2
1.	Kejujuran		
2.	Kerjasama		

3.	Sportivitas		
4.	Tanggung jawab		
	Jumlah		

Nilai yang diperoleh

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai maksimal}} \times 100 \%$$

3. Kognitif (10%)

Tes pengetahuan

NO	ASPEK YANG DI NILAI	HASIL	
		1	2
1.	Menyebutkan ciri-ciri berjalan yang baik		
2.	Penguasaan konsep tentang gerak dasar jalan dan lari		
3.	Dalam proses melakukan latihan, jika mengalami kesulitan dapat mengambil keputusan/memecahkan masalah		
	Jumlah		

Nilai yang diperoleh

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai maksimal}} \times 100 \%$$

$$\text{Nilai akhir} = \text{Nilai Psikomotorik} + \text{Nilai Afektif} + \text{Nilai Kognitif}$$

Guru Penjasorkes,



Triyono, S.Pd. Jas

Sleman, 28 September 2017
Mahasiswa,



Niko Wisnu Murti
NIM. 14604221019

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD N Sinduaqi 2,



V. Asih Sulanjari, S.Pd
NIP. 19591222 1979 12 2 009

PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING

RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KELAS II

SD NEGERI SINDUADI 2

Guru Pembimbing

Triyono, S.Pd. Jas



Disusun Oleh :

Niko Wisnu Murti

14604221019

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN

JASMANI

JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD Negeri Sinduadi 2
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas / Semester : II / 1
Alokasi Waktu : 4 x 40 menit
Hari / Tanggal : Kamis, 05 Oktober 2017

A. Standar Kompetensi

2. Mempraktikkan berbagai kombinasi gerak dasar melalui permainan dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

B. Kompetensi Dasar

1.2 Mempraktikkan gerak dasar memutar, mengayun ataupun menekuk dalam permainan sederhana, serta nilai sportivitas, kejujuran, kerjasama, toleransi dan percaya diri.

C. Indikator

1. Peserta didik dapat melakukan variasi gerak memutar tangan dengan satu atau dua tangan badan perorangan atau pasangan.
2. Peserta didik dapat melakukan gerakan mengayun satu dan dua lengan.
3. Peserta didik dapat melakukan gerakan menekuk lutut/gerakan kombinasi.
4. Peserta didik dapat melakukan gerakan melempar bola sejauh jauhnya dilakukan secara perorangan atau berpasangan.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu melakukan gerakan dengan satu tangan atau dua tangan.
2. Peserta didik mampu melakukan gerakan mengayun tangan satu atau dua tangan.
3. Peserta didik dapat melakukan gerakan menekuk lutut ke depan atau ke belakang.
4. Peserta didik mampu melakukan permainan jongkok berdiri dengan isyarat.

E. Karakter yang diharapkan

1. Disiplin
2. Sportivitas
3. Kejujuran
4. Tanggung jawab
5. Toleransi

6. Percaya diri
7. Kerja sama

F. Materi Pembelajaran

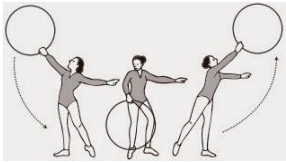

Pola gerak non lokomotor dalam bentuk permainan.

G. Metode Pembelajaran

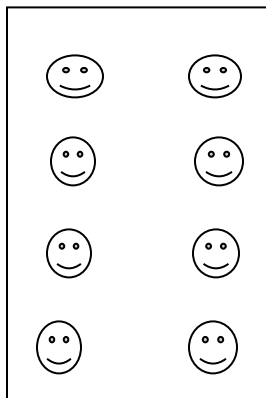
1. Ceramah
2. Demonstrasi
3. Penugasan
4. Latihan
5. Tanya jawab

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Gambar	Uraian	Karakter
<div data-bbox="363 1107 617 1360" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="407 1408 573 1499">Gb. Formasi disiapkan</p> <div data-bbox="352 1787 639 2179" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="355 2265 626 2413">Gb. Formasi Permainan “Tangkap-Jongkok”</p>	<p data-bbox="703 1029 1105 1069">A. Kegiatan Awal (30 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="724 1083 1252 1177">a. Membariskan siswa menjadi 3 shaf. Berhitung, berdoa dan presensi. <li data-bbox="724 1190 1252 1561">b. Apersepsi : “apakah semua mempunyai jam ? siapa yang tau bagaimana jarum jam berputar ? ada yang tau gerakan rukuk dalam sholat ? Kemudian menjelaskan materi yang akan diajarkan pada kegiatan inti. <li data-bbox="724 1575 1252 1835">c. Peserta didik berlari mengelilingi lapangan, kemudian dilanjutkan pemanasan statis dan dinamis kemudian dilanjutkan permainan “Tangkap jongkok”. Cara bermain : <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="773 1884 1252 2085">- Pertama-tama siswa diminta melakukan undian untuk menentukan siapa yang menjadi penjaga. <li data-bbox="773 2126 1252 2327">- Setelah mendapatkan satu siswa yang menjadi penjaga, siswa yang lain diminta berlari di dalam lapanga. <li data-bbox="773 2368 1252 2413">- Siswa yang menjadi penjaga 	<p data-bbox="1276 1029 1453 1284">Disiplin, Religius, Kekompakan , Tanggung Jawab</p>

	<p>harus mengejar dan menangkap siswa yang lain.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa yang lain berusaha menghindari dengan cara berlari, menekuk, memutar tubuhnya untuk menghindari penjaga dan kemudian jongkok. - Siswa yang sudah jongkok tidak bisa ditangkap oleh penjaga dan untuk mengikuti permainan lagi siswa yang jongkok harus terlebih dahulu disentuh oleh teman yang masih berdiri. - Siswa yang telah disentuh boleh kembali mengikuti permainan. - Jika salah satu anak yang terkena sentuhan daun maka ikut berjaga, sehingga semakin banyak penjaga yang mengejar siswa. - Semua siswa tidak boleh keluar dari lapangan permainan. 	
 <p>Gb. Mengayun</p>  <p>Gb. Membungkuk</p>	<p>B. Kegiatan Inti (45 menit)</p> <p>a. Eksplorasi</p> <p>1) Guru menjelaskan dan menyampaikan bagaimana cara melakukan gerakan mengayun dan membungkuk.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengayun adalah menggerakkan tangan ke kanan dan ke kiri, ke depan dan ke belakang secara teratur. - Membungkuk adalah gerakan menunduk kebawah dengan melengkungkan punggung. 	<p>Disiplin, Religius, Kekompakan , Tanggung jawab, Kejujuran, Toleransi dan Saling menghargai</p>

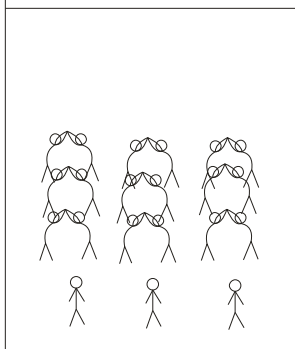
finish



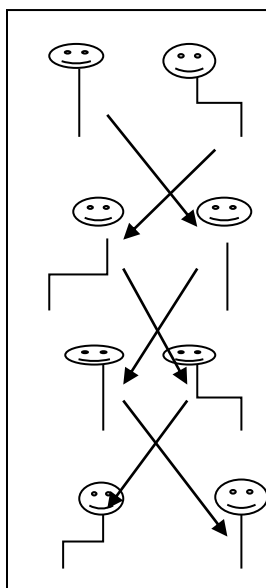
Start

Gb. Permainan mengayun kebawah

FINISH

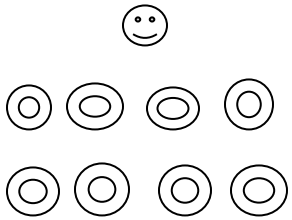


Gb. Formasi membungkuk



b. Elaborasi

- 1) Siswa mencoba melakukan gerakan mengayun ke bawah.
- 2) Siswa mencoba melakukan gerakan mengayun keatas (dengan bola tenis) dan ke bawah.
- 3) Siswa diberikan permainan yang mengarah ke aktivitas mengayun ke atas dan ke bawah (estafet gelang raja)
- 4) Siswa mencoba melakukan gerakan membungkuk dengan membuat sebuah terowongan, kemudian siswa berjalan membungkuk untuk melewati terowongan.
- 5) Siswa diberikan permainan yang mengarah ke aktivitas membungkuk (estafet gelang raja melalui kedua celah kaki)
- 6) Guru mengamati siswa yang sedang melakukan gerakan dan membenarkan jika terjadi kesalahan.
- 7) Guru memberikan permainan kombinasi untuk gerakan mengayun dan membungkuk.
- 8) Guru memisahkan antara putra dan putri, kemudian dimasing-masing tim putra dan putri dibagi menjadi dua tim.
- 9) Guru memberikan permainan lempar tangkap bola tim satu dengan melempar bola secara berdiri dengan cara diayunkan, tim dua dengan cara membungkuk dan melemparkan bola dengan cara menggelindingkan dengan alur

	<p>zig-zag..</p> <p>10) Tim yang paling cepat sampai ke garis finish adalah tim yang menang.</p> <p>c. Konfirmasi</p> <p>1) Guru bersama siswa melakukan refleksi dan membenarkan kesalahan-kesalahan saat melakukan pembelajaran teknik dasar jalan dan lari, agar gerakan selanjutnya dapat dilakukan dengan baik dan benar.</p> <p>2) Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya.</p> <p>3) Guru memberikan motivasi kepada siswa tanpa membedakan siswa satu dengan siswa yang lain</p>	
	<p>2) Kegiatan Penutup (30 menit)</p> <p>a. Membariskan siswa menjadi 3 shaf</p> <p>b. Guru menyampaikan evaluasi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan</p> <p>c. Siswa melakukan pendinginan</p> <p>d. Siswa dibariskan kembali, kemudian berdoa dan dibubarkan.</p>	<p>Disiplin, Religius, Kekompakan</p>

I. Sarana dan Prasarana

1. Lapangan
2. Gelang raja
3. Peluit
4. Cone
5. Bola tenis

J. Sumber Belajar

- Buku Penjas Orkes untuk SD/MI Kelas II

K. Evaluasi

1. Psikomotor : Mampu mempraktikkan gerakan mengayun, membungkuk dengan baik dan benar.
2. Afektif : Kerja sama yang baik antar sesama teman
3. Kognitif : Mampu menyebutkan ciri-ciri dan perbedaan mengayun dan membungkuk yang baik

L. Penilaian

1. Psikomotor (60%)

Melakukan gerakan mengayun dan membungkuk dengan baik

NO	ASPEK YANG DI NILAI	HASIL		
		1	2	3
1.	Gerakan mengayun keatas			
2.	Gerakan mengayun kebawah			
3.	Gerakan membungkuk			
4.	Permainan kombinasi mengayun dan membungkuk			
	Jumlah			

Nilai yang diperoleh

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai maksimal}} \times 100 \%$$

2. Afektif (30%)

Penilaian dilakukan saat proses pembelajaran berlangsung

NO	ASPEK YANG DI NILAI	HASIL	
		1	2
1.	Kejujuran		
2.	Kerjasama		
3.	Sportivitas		
4.	Tanggung jawab		
	Jumlah		

Nilai yang diperoleh

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai maksimal}} \times 100 \%$$

3. Kognitif (10%)

Tes pengetahuan

NO	ASPEK YANG DI NILAI	HASIL	
		1	2
1.	Menyebutkan ciri-ciri mengayun dan membungkuk		
2.	Penguasaan konsep tentang gerak mengayun dan membungkuk		
3.	Dalam proses melakukan latihan, jika mengalami kesulitan dapat mengambil keputusan/memecahkan masalah		
	Jumlah		

Nilai yang diperoleh

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai maksimal}} \times 100 \%$$

Nilai maksimal

$$\text{Nilai akhir} = \text{Nilai Psikomotorik} + \text{Nilai Afektif} + \text{Nilai Kognitif}$$

Guru Penjasorkes,



Triyono, S.Pd. Jas

Sleman, 05 Oktober 2017
Mahasiswa,



Niko Wisnu Murti
NIM. 14604221019

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD N Sinduadi 2,



V. Asti Sulanjari, S.Pd
NIP. 19591222 197912 2 009

PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING

RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KELAS V

SD NEGERI SINDUADI 2

Guru Pembimbing

Triyono, S.Pd. Jas



Disusun Oleh :

Niko Wisnu Murti

14604221019

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN

JASMANI

JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD Negeri Sinduadi 2
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas / Semester : V / 1
Alokasi Waktu : 4 x 40 menit
Hari / Tanggal : Jum'at, 13 Oktober 2017

A. STANDAR KOMPETENSI

3. Mempraktikkan berbagai variasi gerak dasar ke dalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

B. KOMPETENSI DASAR

1.3 Mempraktikkan variasi gerak dasar ke dalam modifikasi atletik, serta nilai semangat, sportivitas, percaya diri dan kejujuran **)

C. Indikator

1. Peserta didik mampu melakukan gerakan lari cepat
2. Peserta didik mampu melakukan lompat jauh
3. Peserta didik mampu melakukan lempar bola kasti
4. Peserta didik mampu mengkombinasikan gerakan lari kemudian lompat
5. Peserta didik mampu mengkombinasikan gerak lari dan lempar bola dengan sasaran teman yang menangkap.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu melakukan lari dengan berbagai variasi gerak langkah kaki dan ayunan tangan.
2. Peserta didik mampu melakukan gerakan variasi lari, lompat, lari lompat.
3. Peserta didik mampu melakukan lari dengan berbagai variasi jarak dan kecepatan kemudian lompat.
4. Peserta didik mampu melakukan lari kemudian melompat dan mendarat dengan dua kaki ngeper dengan sikap jongkok.
5. Peserta didik mampu melakukan lompat jauh dengan atau tanpa awalan/

E. Karakter yang diharapkan

1. Disiplin
2. Sportivitas
3. Kejujuran
4. Tanggung jawab
5. Toleransi
6. Percaya diri
7. Kerja sama

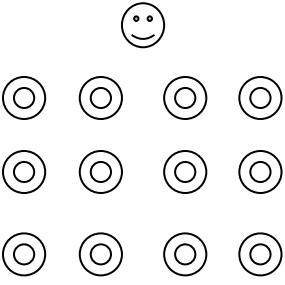
F. Materi Pembelajaran

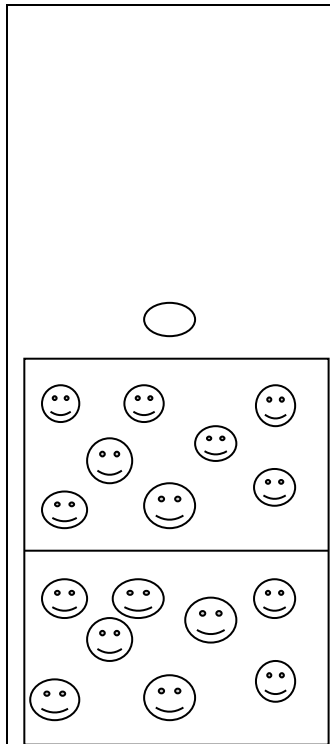
1. Atletik

G. Metode Pembelajaran

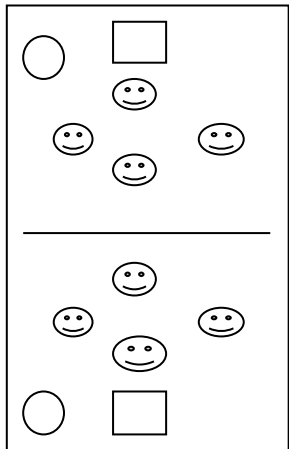
1. Ceramah
2. Demonstrasi
3. Penugasan
4. Latihan
5. Tanya jawab

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Gambar	Uraian	Karakter
 <p data-bbox="384 2091 613 2126">Gb. Formasi awal</p>	<p data-bbox="695 1602 1094 1636">A. Kegiatan Awal (30 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="773 1655 1247 1798">1. Membariskan siswa menjadi 3 shaf. Berhitung, berdoa dan presensi.<li data-bbox="773 1819 1247 2349">2. Apersepsi : “apakah semua bisa melakukan lari cepat atau sprint ?”, siapa yang bisa melempar bola tenis dari jauh secara berpasangan ?” siapa yang mampu melakukan lompatan sejauh mungkin tanpa awalan ?” dan sebagainya. Kemudian menjelaskan materi yang akan diajarkan pada kegiatan inti.<li data-bbox="773 2370 1247 2405">3. Peserta didik berlari	<p data-bbox="1273 1602 1448 1857">Disiplin, Religius, Kekompakan , Tanggung Jawab</p>



Gb. Formasi pemanasan 1



Gb. Formasi pemanasan 2

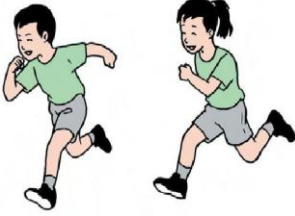
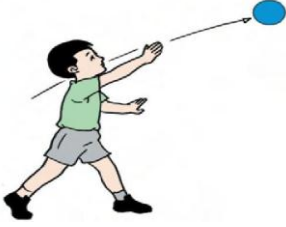

mengelilingi lapangan, kemudian dilanjutkan pemanasan statis dan dinamis kemudian dilanjutkan permainan.

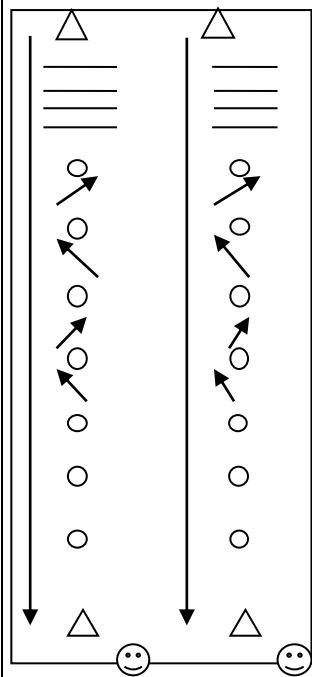
1) Permainan Bola Mematikan, cara bermain :

- Siswa dibagi menjadi 2 tim A dan B
- Masing-masing tim menentukan siswa yang bertugas menjaga dibelakang garis
- Siswa yang berada di dalam lapangan tidak boleh keluar dari lapangan.
- Tim A tidak boleh memasuki garis tim B dan sebaliknya.
- Cara mematikan lawan adalah dengan melempar bola tenis ke bagian panggul kebawah bagian belakang.
- Bola yang keluar dari lapangan hanya boleh diambil oleh penjaga diluar.
- Siswa yang terkena bola harus keluar untuk ikut membantu jaga.
- Permainan berakhir jika salah satu tim yang anggotanya telah habis.

2) Permainan Betengan, cara bermain :

- Tim dibagi menjadi 2 tim A dan B
- Masing-masing ketua tim melakukan suit untuk menentukan benteng
- Peserta merebut benteng hanya

	<p>boleh dari halaman sekolah (tidak sampai keluar halaman)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tim yang bentengnya direbut lawan kemudian bertukar tempat. - Tim yang bentengnya terebut sampai 3x maka hukumannya menggendong tim yang menang. 	
 <p>Gb. Lari Sprint</p>  <p>Gb. Melempar</p>  <p>Gb. Melompat</p>	<p>B. Kegiatan Inti (45 menit)</p> <p>a. Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan materi mengenai lari (sprint), lempar dan lompat kepada peserta didik <ul style="list-style-type: none"> - Lari Sprint adalah sering di sebut juga dengan lari jarak pendek yaitu salah satu jenis lari dengan menempuh jarak yang pendek, peserta dituntut untuk menempuh jarak 100, 200, dan 400 meter. Tetapi lari sprint untuk anak sekolah dasar diperbolehkan memodifikasi jaraknya menjadi 20, 30 dan 50 meter. - Melempar adalah melakukan gerakan menolak/mendorong seperti membuang sesuatu dari tangan kita, dalam proses melempar terjadi pengaliran tenaga dari tangan terhadap media yang dipegang ditangan. 	<p>Disiplin, Religius, Kekompakan , Tanggung jawab, Kejujuran, Toleransi dan Saling menghargai</p>



Gb. Formasi permainan 1

- Melompat adalah mendorong tubuh dengan daya tolakan dari kaki menggunakan 1 atau 2 kaki.

b. Elaborasi

1. Melakukan gerakan lari beserta variasi langkah (siswa putra dan putri dipisahkan bergantian, kemudian masing-masing dibagi menjadi 2 kelompok A dan B)

- Siswa melakukan berbagai macam gerakan lari beserta variasi langkah didalamnya.

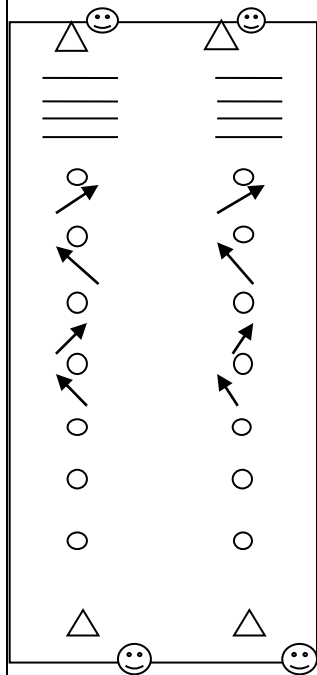
- Siswa barisan pertama membawa gelang raja berlari sedang ke arah depan.

- Kemudian menyentuh cone di depan untuk berganti berlari samping kanan, kemudian menyentuh cone didepannya untuk berganti berlari samping kiri.

- Siswa melakukan lari zig-zag dilintasan yang telah disediakan.

- Siswa berlari lompat pagar.

- Kemudian ada cone siswa kembali ke barisan dengan melakukan sprint

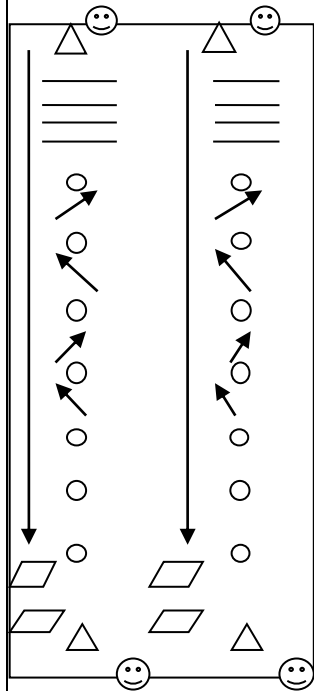


Gb. Formasi permainan 2

secepat mungkin, untuk memberikan gelang raja tersebut kepada teman berikutnya.

2. Melakukan gerakan berlari dengan variasi langkah disertai kombinasi lemparan dengan bola tenis.

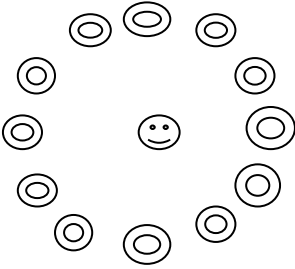
- Siswa melakukan berbagai macam gerakan lari beserta variasi langkah dikombinasikan dengan lemparan.
- Siswa barisan pertama membawa bola tenis berlari sedang ke arah depan.
- Kemudian menyentuh cone di depan untuk berganti berlari samping kanan, kemudian menyentuh cone didepannya untuk berganti berlari samping kiri.
- Siswa melakukan lari zig-zag dilintasan yang telah disediakan.
- Siswa berlari lompat pagar.
- Kemudian setelah sampai diujung, siswa melakukan lemparan atas kepada teman yang berada dibarisan belakangnya.



Gb. Formasi permainan 3

- Setelah bola berhasil di tangkap siswa kemudian berlari seperti siswa yang berada dibarisan pertama tadi.
3. Melakukan gerakan berlari dengan variasi langkah didalamnya, disertai lemparan kemudian kembali dengan berlari sprint dan diakhiri dengan kombinasi lompatan.
- Siswa melakukan berbagai macam gerakan lari beserta variasi langkah didalamnya.
 - Siswa barisan pertama membawa bola tenis berlari sedang ke arah depan.
 - Kemudian menyentuh cone di depan untuk berganti berlari samping kanan, kemudian menyentuh cone didepannya untuk berganti berlari samping kiri.
 - Siswa melakukan lari zig-zag dilintasan yang telah disediakan.
 - Siswa berlari lompat pagar.
 - Kemudian ada cone siswa berhenti untuk melemparkan bola tenis tersebut ke siswa yang

	<p>berada dibarisan berlakangnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Setelah bola tenis tersebut ditangkap siswa kembali ke barisan dengan melakukan sprint secepat mungkin dan melakukan lompatan dirintangan yang telah disediakan. - Setelah pemain pertama menyelesaikan rintangan, kemudian siswa berikutnya menyusul. <p>c. Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru bersama siswa melakukan refleksi dan membenarkan kesalahan-kesalahan saat melakukan pembelajaran teknik dasar jalan dan lari, agar gerakan selanjutnya dapat dilakukan dengan baik dan benar. 2) Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya. 3) Guru memberikan motivasi kepada siswa tanpa membedakan siswa satu dengan siswa yang lain 	
	<p>C. Kegiatan Penutup (30 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membariskan siswa menjadi 3 shaf 2. Guru menyampaikan evaluasi 	<p>Disiplin, Religius, Kekompakan</p>

 <p>Gb. Formasi penutup</p>	<p>terhadap pembelajaran yang telah dilakukan</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa melakukan pendinginan Siswa dibariskan kembali, kemudian berdoa dan dibubarkan. 	
--	--	--

I. Sarana dan Prasarana

- Lapangan
- Gelang raja
- Peluit
- Cone
- Bola tenis

J. Sumber Belajar

- Buku Penjas Orkes untuk SD/MI Kelas V

K. Evaluasi

- Psikomotor : Mampu melakukan gerakan lari, lompat dan lempar secara kombinasi
- Afektif : Kerja sama yang baik antar sesama teman
- Kognitif : Mampu mengetahui perbedaan gerakan lari, lompat dan lempar

L. Penilaian

- Psikomotor (60%)

Melakukan gerakan lari, lempar dan lompat.

NO	ASPEK YANG DI NILAI	HASIL		
		1	2	3
1.	Melakukan gerakan lari dengan variasinya			
2.	Melakukan gerakan melempar dengan tepat sasaran			
3.	Melakukan gerakan melompat dengan benar			

4.	Melakukan gerakan kombinasi lari, lempar dan melompat			
	Jumlah			

Nilai yang diperoleh

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai maksimal}} \times 100 \%$$

Nilai maksimal

2. Afektif (30%)

Penilaian dilakukan saat proses pembelajaran berlangsung

NO	ASPEK YANG DI NILAI	HASIL	
		1	2
1.	Kejujuran		
2.	Kerjasama		
3.	Sportivitas		
4.	Tanggung jawab		
	Jumlah		

Nilai yang diperoleh

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai maksimal}} \times 100 \%$$

Nilai maksimal

3. Kognitif (10%)

Tes pengetahuan

NO	ASPEK YANG DI NILAI	HASIL	
		1	2
1.	Mampu membedakan gerakan lari, lempar dan melompat		
2.	Penguasaan konsep tentang lari, lempar dan lompat		
3.	Dalam proses melakukan latihan, jika mengalami kesulitan dapat mengambil keputusan/memecahkan masalah		
	Jumlah		

Nilai yang diperoleh

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai maksimal}} \times 100 \%$$

Nilai akhir = Nilai Psikomotorik + Nilai Afektif + Nilai Kognitif

Guru Penjasorkes,



Triyono, S.Pd. Jas

Sleman, 13 Oktober 2017
Mahasiswa,



Niko Wisnu Murti
NIM. 14604221019

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD N Sinduadi 2,



V. Asih Sulanjari, S.Pd
NIP. 19591222 1979 12 2 009

PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING

RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KELAS I

SD NEGERI SINDUADI 2

Guru Pembimbing

Triyono, S.Pd. Jas



Disusun Oleh :

Niko Wisnu Murti

14604221019

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN

JASMANI

JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD Negeri Sinduadi 2
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas / Semester : I / 1
Alokasi Waktu : 4 x 40 menit
Hari / Tanggal : Kamis, 19 Oktober 2017

A. KOMPETENSI INTI

4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

- 4.3 Mempraktikkan pola gerak dasar manipulatif yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional

C. Indikator

1. Peserta didik melakukan gerakan menangkap bola dari berbagai arah berpasangan/kelompok dalam bentuk lomba.
2. Peserta didik melakukan gerakan variasi melempar bola dengan perorangan atau kelompok.
3. Peserta didik mampu melakukan gerakan melempar dan menangkap dari berbagai arah secara berpasangan/kelompok dalam bentuk permainan.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu melakukan gerakan melempar kesasaran secara berpasangan.
2. Peserta didik mampu melakukan gerakan melempar bola ke segala arah.
3. Peserta didik mampu melakukan gerakan menangkap bola.
4. Peserta didik mampu melakukan gerakan melempar dan menangkap dengan kelompok dalam bentuk permainan.

E. Karakter yang diharapkan

1. Disiplin
2. Sportivitas
3. Kejujuran
4. Tanggung jawab
5. Toleransi

6. Percaya diri

7. Kerja sama

F. Materi Pembelajaran

1. Gerakan Dasar Manipulatif Permainan

G. Metode Pembelajaran

1. Ceramah

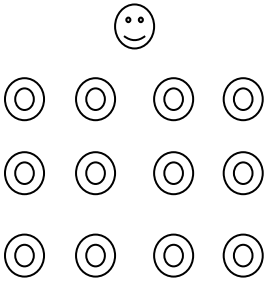
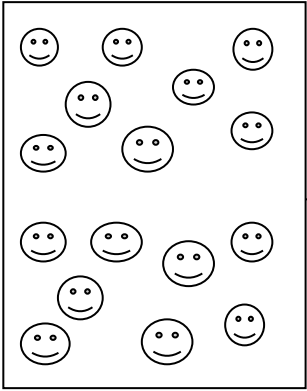
2. Demonstrasi

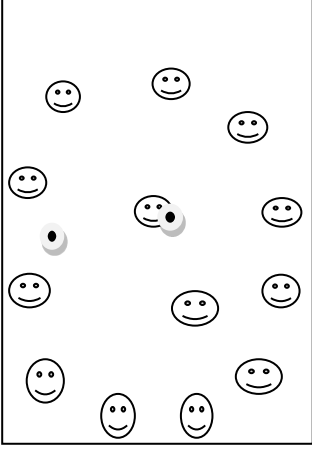
3. Penugasan



4. Latihan

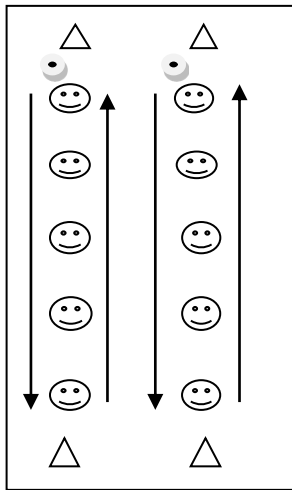
5. Tanya jawab

H. Langkah-langkah Pembelajaran

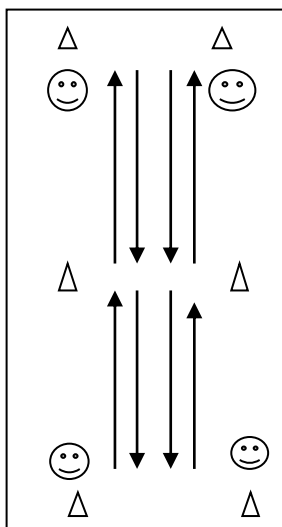
Gambar	Uraian	Karakter
 <p>Gb. Formasi awal</p>  <p>Gb. Formasi pemanasan 1</p>	<p>A. Kegiatan Awal (30 menit)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Membariskan siswa menjadi 3 shaf. Berhitung, berdoa dan presensi.2. Apersepsi : “apakah semua bisa melakukan lari cepat atau sprint?”, siapa yang bisa melempar bola tenis dari jauh secara berpasangan ?” siapa yang mampu melakukan lompatan sejauh mungkin tanpa awalan ?” dan sebagainya. Kemudian menjelaskan materi yang akan diajarkan pada kegiatan inti.3. Peserta didik berlari mengelilingi lapangan, kemudian dilanjutkan pemanasan statis dan dinamis kemudian dilanjutkan permainan.<ol style="list-style-type: none">1) Permainan Bola Mematikan, cara bermain :<ul style="list-style-type: none">- Siswa dibagi menjadi 2 tim A dan B- Masing-masing tim bertugas untuk mematikan tim lawan dengan cara melemparkan bola	Disiplin, Religius, Kekompakan , Tanggung Jawab

	<p>plastik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa yang berada di dalam lapangan tidak boleh keluar dari lapangan - Cara mematikan lawan adalah dengan melempar bola plastik ke bagian panggul kebawah bagian belakang. - Siswa yang terkena bola harus keluar dari lapangan permainan - Permainan berakhir jika salah satu tim yang anggotanya telah habis. <p>2) Permainan Kucing-kucingan, cara bermain :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengundi 2 orang yang akan menjadi kucing. - Setelah terpilih kemudian semua siswa membentuk sebuah lingkaran besar. - Cara bermain, siswa ditengah menjadi kucing dan siswa yang lain bertugas untuk melemparkan/mengoperkan bola ke teman satu dengan yang lainnya dengan cara melempar (lempar bawah, atas, samping, dll) - Siswa yang menjadi kucing, bertugas mengambil/merebut bola yang dilemparkan oleh siswa yang lain. - Siswa yang bolanya berhasil ditangkap oleh kucing, secara otomatis bergantian menjadi kucing, dan siswa yang menjadi kucing secara otomatis langsung masuk ke lingkaran. - Siswa putra dan putri 	
<p>Gb. Formasi pemanasan 2</p>		

	dipisahkan.	
 <p>Gb. Melempar dan menangkap</p>  <p>Gb. Menendang</p>	<p>B. Kegiatan Inti (45 menit)</p> <p>a. Eksplorasi</p> <p>1. Guru menjelaskan materi mengenai gerakan manipulatif, melempar, menangkap dan menendang kepada peserta didik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melempar adalah melakukan gerakan menolak/mendorong seperti membuang sesuatu dari tangan kita, dalam proses melempar terjadi pengaliran tenaga dari tangan terhadap media yang dipegang ditangan. - Menangkap adalah gerakan menerima suatu lemparan bola yang dilakukan secara mandiri, berpasangan atau berkelompok. - Menendang adalah suatu gerakan mengoperkan bola dengan menggunakan salah satu kaki (kanan/kiri) dalam suatu permainan. <p>b. Elaborasi</p> <p>1) Melakukan gerakan estafet bola dengan cara dilemparkan, (siswa putra dan putri dipisahkan bergantian, kemudian masing-masing dibagi menjadi 2 kelompok A dan B)</p>	<p>Disiplin, Religius, Kekompakan , Tanggung jawab, Kejujuran, Toleransi dan Saling menghargai</p>



Gb. Formasi permainan 1



Gb. Formasi Permainan 2

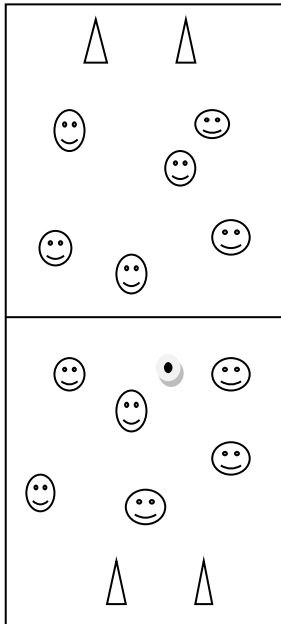
- Siswa melakukan estafet mengoper bola.
- Antar siswa diberikan jarak yang cukup renggang.
- Siswa berdiri dengan saling membelakangi.
- Siswa pertama mengambil bola kemudian berbalik arah dan melemparkan bola.
- Siswa dibelakangnya bersiap untuk menangkap bola tersebut.
- Begitu seterusnya sampai di siswa yang paling belakang.
- Kegiatan ini bersifat kompetisi.

2) Melakukan gerakan berlari dengan memantulkan bola, kemudian setelah sampai di cone sebagai pembatas tengah siswa mengoperkan bola kepada siswa yang berada di depannya dengan menendang (tendangan bawah).

- Siswa dibagi menjadi 4 kelompok.
- Kemudian setia kelompok menempati setiap cone yang di gunakan sebagai pos masing-masing kelompok.
- Siswa yang membawa bola terlebih dahulu harus berlari sambil memantulkan bola di tanah.
- Setelah sampai di cone



Gb. Formasi permainan 2



Gb. Formasi permainan 3 (bola tangan modifikasi)

pembatas tengah
kemudian bola diletakkan
dan siswa melakukan
tendangan
bawah/menyusur tanah.

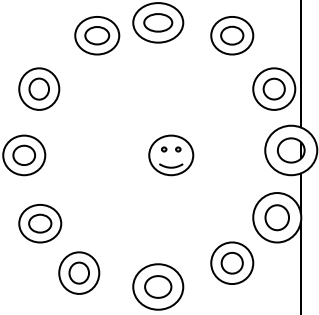
- Kemudian siswa didepannya bersiap untuk menangkap bola tersebut,
- Kemudian lakukan secara bergantian.

3) Melakukan permainan bola tangan dengan peraturan yang dimodifikasi secara sederhana

- Siswa dibagi menjadi 2 tim siswa putra dan putri bersamaan.
- Bola boleh dibawa lari dengan syarat dipantulkan sekali.
- Kemudian bola dioperkan kepada teman yang lain dengan cara dilemparkan (bawah, atas, samping, menggelinding) semampu siswa.
- Tidak ada penjaga gawang.
- Gol terjadi jika bola telah melewati gawang.

c. Konfirmasi

1. Guru bersama siswa melakukan refleksi dan membenarkan kesalahan-kesalahan saat melakukan pembelajaran gerak dasar manipulatif (melempar, menangkap dan menendang),

	<p>agar gerakan selanjutnya dapat dilakukan dengan baik dan benar.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya. 3. Guru memberikan motivasi kepada siswa tanpa membedakan siswa satu dengan siswa yang lain 	
 <p>Gb. Formasi penutup</p>	<p>C. Kegiatan Penutup (30 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat lingkaran besar 2. Guru menyampaikan evaluasi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan 3. Siswa melakukan pendinginan 4. Siswa dibariskan kembali, kemudian berdoa dan dibubarkan. 	<p>Disiplin, Religius, Kekompakan</p>

I. Sarana dan Prasarana

1. Lapangan
2. Bola plastik
3. Peluit
4. Cone
5. Bola tangan
6. Gawang aman

J. Sumber Belajar

- Buku Penjas Orkes untuk SD/MI Kelas I

K. Evaluasi

1. Psikomotor : Mampu melakukan gerakan manipulatif, diantaranya melempar, menangkap dan menendang
2. Afektif : Kerja sama yang baik antar sesama teman
3. Kognitif : Mampu mengetahui perbedaan gerakan melempar, menangkap dan menendang

L. Penilaian

1. Psikomotor (60%)

Melakukan gerakan manipulatif (melempar, menangkap dan menendang)

NO	ASPEK YANG DI NILAI	HASIL		
		1	2	3
1.	Melakukan gerakan melempar berbagai arah dengan tepat sasaran			
2.	Melakukan gerakan menangkap bola			
3.	Melakukan gerakan menendang bola tepat sasaran			
4.	Melakukan gerakan kombinasi melempar, menangkap dan menendang dalam bentuk permainan bola tangan modifikasi			
	Jumlah			

Nilai yang diperoleh

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai maksimal}} \times 100 \%$$

2. Afektif (30%)

Penilaian dilakukan saat proses pembelajaran berlangsung

NO	ASPEK YANG DI NILAI	HASIL	
		1	2
1.	Kejujuran		
2.	Kerjasama		
3.	Sportivitas		
4.	Tanggung jawab		
	Jumlah		

Nilai yang diperoleh

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai maksimal}} \times 100 \%$$

3. Kognitif (10%)

Tes pengetahuan

NO	ASPEK YANG DI NILAI	HASIL	
		1	2
1.	Mampu membedakan gerakan melempar, menangkap dan menendang		
2.	Penguasaan konsep gerakan manipulative		
3.	Dalam proses melakukan latihan, jika mengalami kesulitan dapat mengambil keputusan/memecahkan masalah		
	Jumlah		

Nilai yang diperoleh

$$\text{Nilai} = \frac{\text{—————}}{\text{Nilai maksimal}} \times 100 \%$$

Nilai maksimal

$$\text{Nilai akhir} = \text{Nilai Psikomotorik} + \text{Nilai Afektif} + \text{Nilai Kognitif}$$

Guru Penjasorkes,



Triyono, S.Pd. Jas

Sleman, 19 Oktober 2017
Mahasiswa,



Niko Wisnu Murti
NIM. 14604221019

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD N Sinduadi 2,



Asih Sulanjari, S.Pd
NIP. 19591222 197912 2 009

PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING

RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KELAS III

SD NEGERI SINDUADI 2

Guru Pembimbing

Triyono, S.Pd. Jas



Disusun Oleh :

Niko Wisnu Murti

14604221019

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN

JASMANI

JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD Negeri Sinduadi 2
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas / Semester : III / 1
Alokasi Waktu : 4 x 40 menit
Hari / Tanggal : Rabu, 25 Oktober 2017

A. STANDAR KOMPETENSI

2. Mempraktikkan aktivitas kebugaran jasmani secara sederhana dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

B. KOMPETENSI DASAR

2.2 Mempraktikkan berbagai bentuk latihan untuk meningkatkan daya tahan secara sederhana serta nilai disiplin.

C. Indikator

1. Peserta didik mampu melakukan gerakan jalan dan lari.
2. Peserta didik mampu melakukan gerakan memindahkan tongkat.
3. Peserta didik mampu mencari tempat tinggal dalam bentuk permainan.
4. Peserta didik melakukan permainan betengan.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu melakukan kegiatan jalan dan lari yang dikombinasikan.
2. Peserta didik mampu melakukan gerakan lari dari pos A ke pos B memindahkan tongkat.
3. Peserta didik mampu melakukan permainan mencari tempat tinggal.
4. Peserta didik mampu melakukan permainan merebut benteng.

E. Karakter yang diharapkan

1. Disiplin (*Discipline*)
2. Tekun (*diligence*)
3. Tanggung jawab (*responsibility*)
4. Ketelitian (*carefulness*)
5. Kerja sama (*Cooperation*)
6. Toleransi (*Tolerance*)
7. Percaya diri (*Confidence*)

8. Keberanian (*Bravery*)

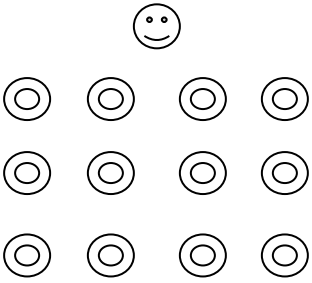
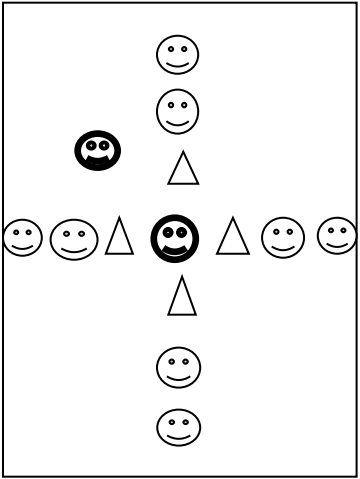
F. Materi Pembelajaran

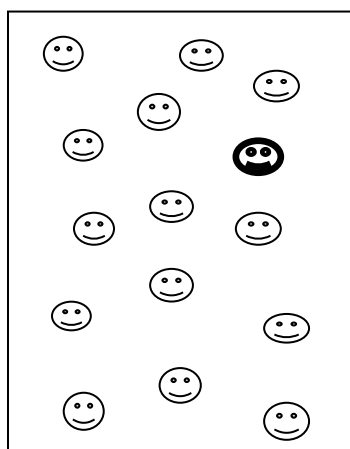
1. Bentuk-Bentuk Latihan Untuk Meningkatkan Daya Tahan

G. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Demonstrasi
3. Penugasan
4. Latihan
5. Tanya jawab

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Gambar	Uraian	Karakter
<div style="text-align: center;">  <p>Gb. Formasi awal</p> </div> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;">  <p>Gb. Formasi pemanasan 1</p> </div>	<p>A. Kegiatan Awal (30 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membariskan siswa menjadi 3 shaf. Berhitung, berdoa dan presensi. 2. Apersepsi : “apakah semua mengetahui perbedaan jalan dan lari?”. Kemudian menjelaskan materi yang akan diajarkan pada kegiatan inti. 3. Peserta didik berlari mengelilingi lapangan, kemudian dilanjutkan pemanasan statis dan dinamis kemudian dilanjutkan permainan. <ol style="list-style-type: none"> 1) Permainan Bintang Beralih, cara bermain : <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibagi menjadi 3 kelompok, putra dan putri bercampur. - Masing-masing tim menempati di setiap cone yang disediakan. - Siswa yang berada di dalam lapangan tidak boleh keluar dari lapangan. - Guru menunjuk 2 orang untuk menjadi sukarelawan yang menjadi mangsa dan pemangsa. - Cara ganti jaga adalah ketika 	<p>Disiplin, Religius, Kekompakan, Tanggung Jawab</p>



Gb. Formasi pemanasan 2

berhasil disentuh pemangsa saat berlari, kemudian si pemangsa langsung masuk ke belakang salah satu tim.

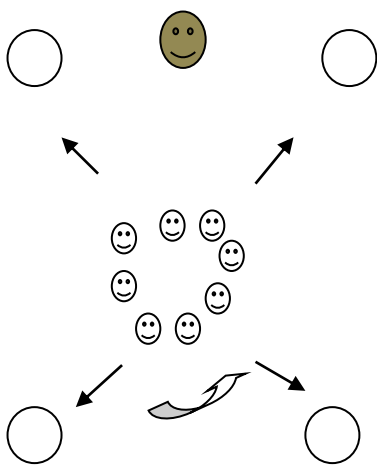


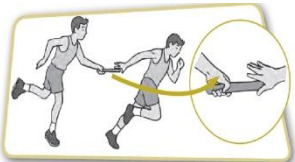
- Kemudian setelah ada pemain yang masuk barisan tersebut, siswa yang berada di depan sendiri harus keluar dari barisan untuk berlari.
- Begitu permainan dilaksanakan sampai semua siswa merasakan.

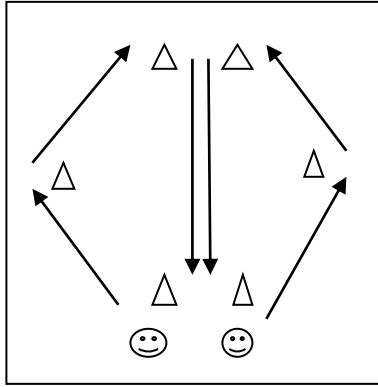
2) Permainan Colek Jadi, cara bermain:

- Semua siswa putra dan putri bercampur berada dilapangan.
- Siswa membentuk lingkaran besar untuk melakukan undian siapa yang jadi dengan melakukan permainan “domikado”.
- Setelah didapatkan siapa yang jadi maka tugas orang yang jadi adalah mengejar siswa yang lain untuk bergantian jaga, tetapi siswa yang lain dapat menghindari dengan berjalan berlari dan jongkok.
- Siswa yang sudah jongkok tidak boleh disentuh oleh si penjaga, dan untuk berdiri siswa yang jongkok harus terlebih dahulu disentuh oleh teman yang lainnya.
- Kemudian siswa baru bisa melanjutkan mengikuti permainan

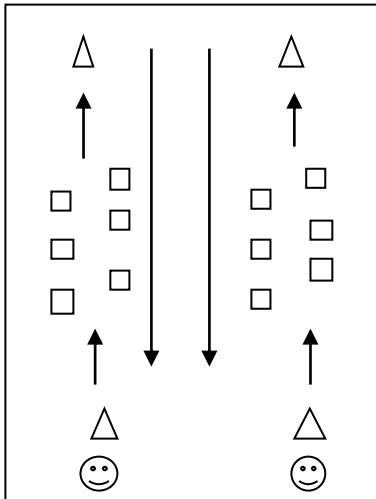
3) Melakukan pemanasan dengan permainan “Mencari Teman”.

- Peserta didik berkumpul membentuk lingkaran besar, sebelumnya guru telah mempersiapkan karpet warna

 <p>Gb. Pemanasan 3</p>	<p>sebanyak 5 buah dan di letakkan di sekitar lapangan.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lalu peserta didik melakukan berjalan melingkar sambil bernyanyi “Disini Senang Disana Senang” dan bertepuk tangan. - Semakin lama karpas akan semakin dikurangi dan siswa harus cepas berlari mencari teman dan mencari tempat untuk hinggap. - Siswa yang tidak mendapatkan barisan mendapatkan hukuman push up 5x atau jongkok berdiri 5x. 	
 <p>Gb. Orang Berlari</p>  <p>Gb. Orang berjalan</p>  <p>Gb. Gerakan memindahkan tongkat</p>	<p>B. Kegiatan Inti (45 menit)</p> <p>a. Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa ditanya apakah mengerti perbedaan jalan dan lari, kemudian disuruh mempraktikkan tanpa diberikan penjelasan terlebih dahulu oleh guru. 2. Guru menjelaskan materi mengenai lari dan jalan, kombinasi dengan gerakan memindahkan tongkat secara berpasangan/kelompok dan gerakan mencari tempat kepada peserta didik. <p>b. Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Melakukan gerakan berjalan dan lari lurus berpasangan. <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibagi menjadi 2 tim A dan B. - Barisan pertama siswa berjalan membawa tongkat, melewati cone kemudian setelah sampai di cone ujung kemudian berlari menuju 	<p>Disiplin, Religius, Kekompakan, Tanggung jawab, Kejujuran, Toleransi dan Saling menghargai</p>



Gb. Formasi permainan 1



Gb. Formasi permainan 2

barisan.

- Setelah melakukan lari kemudiann tongkat diberikan ke siswa berikutnya.

- Siswa berikutnya melakukan kegiatan sama seperti siswa yang di barisan pertama.

- Barisan yang paling cepat menyalurkan tongkat ke orang paling terakhir maka menjadi pemenang.

2) Melakukan gerakan berlari dengan menggunakan tongkat (estafet tongkat) langkah disertai kombinasi langkah kanan kiri dengan karpet warna.

- Siswa dibagi menjadi 2 tim, puta dan putri menjadi satu.

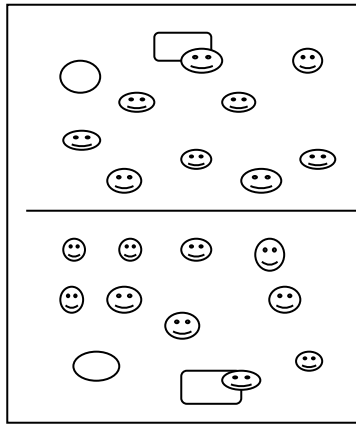
- Kemudian menentukan urutan pelari pertama, kedua, ketiga, dst.

- Dengan aba-aba dari guru, kemudian siswa berlari lurus kedepan setelah mencapai karpet warna yang telah disediakan siswa melangkah satu karpet dengan satu kaki (sudah diatur jaraknya).

- Kemudian siswa berlari sampai cone, setelah itu berlari secepat mungkin untuk kembali ke barisan dan memberikan tongkat ke siswa berikutnya.

- Barisan yang paling cepat habis maka menjadi pemenangnya.

3) Melakukan Permainan



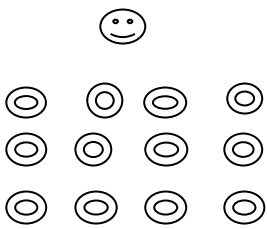
Gb. Formasi permainan 3

Betengan

- Siswa dibagi menjadi 2 tim yang seimbang.
- Kemudian ketua tim melakukan undian untuk memilih beteng dengan cara suit dengan ketua kelompok yang satu.
- Setelah selesai melakukan undian masing-masing kelompok mengatur posisi mereka.
- Peraturannya dalam merebut benteng tidak diperbolehkan lewat belakang sekolah, melainkan hanya di halaman sekolah saja.
- Permainan berakhir jika salah satu benteng dapat dikuasai salah satu tim, dan yang kalah mendapat hukuman untuk menggendong semua anggota yang menang.

c. Konfirmasi

1. Guru bersama siswa melakukan refleksi dan membenarkan kesalahan-kesalahan saat melakukan pembelajaran teknik dasar jalan dan lari, agar gerakan selanjutnya dapat dilakukan dengan baik dan benar.
2. Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya.
3. Guru memberikan motivasi kepada siswa tanpa membedakan siswa satu dengan siswa yang lain

 <p>Gb. Formasi penutup</p>	<p>C. Kegiatan Penutup (30 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membariskan siswa menjadi 3 shaf 2. Guru menyampaikan evaluasi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan 3. Siswa melakukan pendinginan 4. Siswa dibariskan kembali, kemudian berdoa dan dibubarkan. 	<p>Disiplin, Religius, Kekompakan</p>

I. Sarana dan Prasarana

1. Lapangan
2. Karpet warna
3. Peluit
4. Cone
5. Tongkat estafet

J. Sumber Belajar

- Buku Penjas Orkes untuk SD/MI Kelas III

K. Evaluasi

1. Psikomotor : Mampu melakukan gerakan jalan, lari, dan memindahkan tongkat secara kombinasi
2. Afektif : Kerja sama yang baik antar sesama teman
3. Kognitif : Mampu mengetahui bentuk-bentuk latihan meningkatkan daya tahan

L. Penilaian

1. Psikomotor (60%)

Melakukan bentuk-bentuk latihan meningkatkan daya tahan

NO	ASPEK YANG DI NILAI	HASIL		
		1	2	3
1.	Melakukan gerakan jalan dengan variasinya			
2.	Melakukan gerakan lari dengan variasinya			

3.	Melakukan gerakan kombinasi jalan dan lari			
4.	Melakukan gerakan jalan dan lari dikombinasikan dengan gerakan memindahkan tongkat			
	Jumlah			

Nilai yang diperoleh

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai maksimal}} \times 100 \%$$

2. Afektif (30%)

Penilaian dilakukan saat proses pembelajaran berlangsung

NO	ASPEK YANG DI NILAI	HASIL	
		1	2
1.	Kejujuran		
2.	Kerjasama		
3.	Sportivitas		
4.	Tanggung jawab		
	Jumlah		

Nilai yang diperoleh

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai maksimal}} \times 100 \%$$

3. Kognitif (10%)

Tes pengetahuan

NO	ASPEK YANG DI NILAI	HASIL	
		1	2
1.	Mampu mengerti bentuk-bentuk latihan daya tahan		
2.	Penguasaan konsep tentang latihan daya tahan		
3.	Dalam proses melakukan latihan, jika mengalami kesulitan dapat		

	mengambil keputusan/memecahkan masalah		
	Jumlah		

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai maksimal}} \times 100 \%$$

Nilai akhir = Nilai Psikomotorik + Nilai Afektif + Nilai Kognitif

Guru Penjasorkes,



Triyono, S.Pd. Jas


Sleman, 25 Oktober 2017
Mahasiswa,



Niko Wisnu Murti
NIM. 14604221019

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD N Sinduadi 2,




Ashri Sulanjari, S.Pd
0891222 197912 2 009

PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING

RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KELAS IV

SD NEGERI SINDUADI 2

Guru Pembimbing

Triyono, S.Pd. Jas



Disusun Oleh :

Niko Wisnu Murti

14604221019

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN

JASMANI

JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD Negeri Sinduadi 2
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas / Semester : IV / 1
Alokasi Waktu : 4 x 40 menit
Hari / Tanggal : Rabu, 01 November 2017

A. KOMPETENSI INTI

4. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya dirumah, di sekolah dan tempat bermain.

B. KOMPETENSI DASAR

4.4 Mempraktikkan kombinasi pola gerak dominan untuk membentuk keterampilan/teknik dasar senam (seperti: hand stand, kayang, dsb) dan kombinasi pola gerak dominan posisi statis dan dinamis, tumpuan dan gantungan (misalnya: gerak hand stand berpasangan) secara berpasangan.

C. Indikator

1. Peserta didik melakukan tahapan pembelajaran sikap kayang.
2. Peserta didik melakukan pembelajaran sikap kayang secara berpasangan
3. Peserta didik melakukan pembelajaran sikap kayang secara mandiri
4. Peserta didik melakukan tahapan sikap kayang dari awal sampai akhir dengan baik

D. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu melakukan tahap-tahap pembelajaran sikap kayang yang baik
2. Peserta didik mampu melakukan pembelajaran sikap kayang secara berpasangan
3. Peserta didik mampu melakukan pembelajaran sikap kayang secara mandiri
4. Peserta didik mampu melakukan sikap kayang dengan baik

E. Karakter yang diharapkan

1. Disiplin
2. Sportivitas
3. Kejujuran
4. Tanggung jawab
5. Toleransi
6. Percaya diri
7. Kerja sama

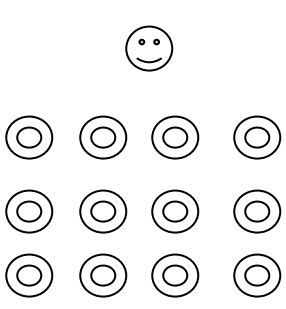
F. Materi Pembelajaran

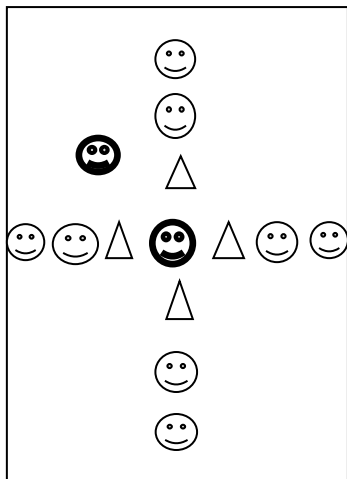
1. Senam lantai (sikap kayang)

G. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Demonstrasi
3. Penugasan
4. Latihan
5. Tanya jawab

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Gambar	Uraian	Karakter
	<p>A. Kegiatan Awal (30 menit)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Membariskan siswa menjadi 3 shaf. Berhitung, berdoa dan presensi.2. Apersepsi : menanyakan kabar dan keadaan peserta didik, dan menanyakan sedikit materi kepada peserta didik. “ bagaimana kabar kalian hari ini, apakah sudah sarapan ? apakah ada yang sakit hari ini ? kemudian menanyakan sedikit materi kepada peserta didik	Disiplin, Religius, Kekompakan, Tanggung Jawab



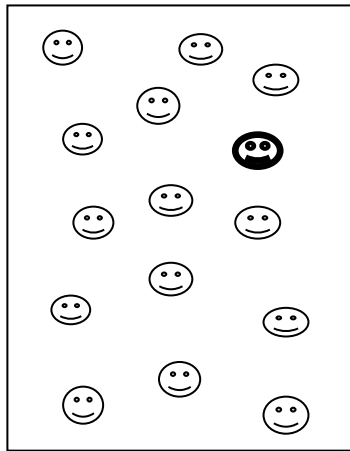
Gb. Formasi pemanasan 1

“apakah semua mengetahui bentuk huruf “N” kecil dalam abjad ?” apakah ada yang dapat memberikan contoh bentuk terowongan ?” coba lakukan dengan badan terbalik diatas matras.

3. Peserta didik berlari mengelilingi lapangan, kemudian dilanjutkan pemanasan statis dan dinamis kemudian dilanjutkan permainan.

1) Permainan Bintang Beralih, cara bermain :

- Siswa dibagi menjadi 3 kelompok, putra dan putri bercampur.
- Masing-masing tim menempati di setiap cone yang disediakan.
- Siswa yang berada di dalam lapangan tidak boleh keluar dari lapangan.
- Guru menunjuk 2 orang untuk menjadi sukarelawan yang menjadi mangsa dan pemangsa.
- Cara ganti jaga adalah ketika berhasil disentuh pemangsa saat berlari, kemudian si pemangsa langsung masuk ke belakang salah satu tim.
- Kemudian setelah ada pemain yang masuk barisan tersebut, siswa yang berada di depan sendiri harus



Gb. Formasi pemanasan 2

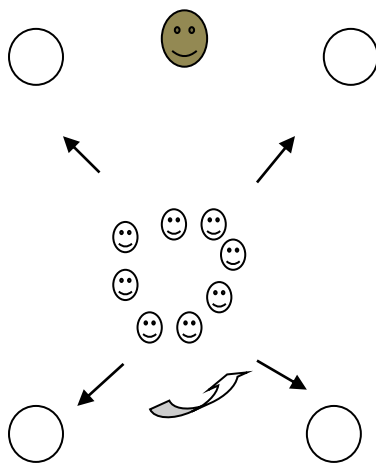
keluar dari barisan untuk berlari.

- Begitu permainan dilaksanakan sampai semua siswa merasakan.

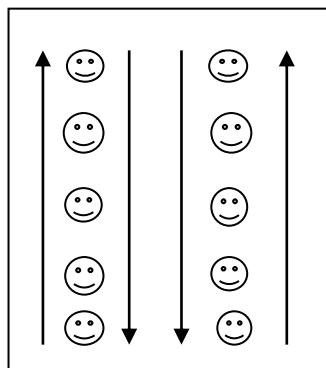
2) Permainan Colek Jadi, cara bermain:

- Semua siswa putra dan putri bercampur berada dilapangan.
- Siswa membentuk lingkaran besar untuk melakukan undian siapa yang jadi dengan melakukan permainan "domikado".
- Setelah didapatkan siapa yang jadi maka tugas orang yang jadi adalah mengejar siswa yang lain untuk bergantian jaga, tetapi siswa yang lain dapat menghindari dengan berjalan berlari dan jongkok.
- Siswa yang sudah jongkok tidak boleh disentuh oleh si penjaga, dan untuk berdiri siswa yang jongkok harus terlebih dahulu disentuh oleh teman yang lainnya.
- Kemudian siswa baru bisa melanjutkan mengikuti permainan

3) Melakukan pemanasan dengan permainan "Mencari Teman".



Gb. Pemanasan 3



Gb. Pemanasan 4

- Peserta didik berkumpul membentuk lingkaran besar, sebelumnya guru telah mempersiapkan karpet warna sebanyak 5 buah dan di letakkan di sekitar lapangan.
 - Lalu peserta didik melakukan berjalan melingkar sambil bernyanyi “Disini Senang Disana Senang” dan bertepuk tangan.
 - Semakin lama karpet akan semakin dikurangi dan siswa harus cepar berlari mencari teman dan mencari tempat untuk hinggap.
 - Siswa yang tidak mendapatkan barisan mendapatkan hukuman push up 5x atau jongkok berdiri 5x
- 4) Melakukan pemanasan yang mengarah ke materi sikap kayang, yaitu estafet bola
- Peserta didik dibagi menjadi 2 tim
 - Berjajar ke belakang, menghadap ke arah barat/utara semua
 - Kemudian bola berada dipemain paling depan
 - Antar pemain diberikan jarak 1 meter
 - Setelah aba-aba dari guru kemudian peserta didik memulai kegiatan estafet bola tersebut dengan cara

	<p>membungkukan badan ke belakang.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Setelah bola sampai di pemain paling akhir, maka langsung berganti arah untuk melakukan estafet bola tersebut. 	
<div data-bbox="402 846 682 1088" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="418 1182 646 1223">Gb. Sikap kayang</p>	<p>B. Kegiatan Inti (45 menit)</p> <p>a. Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru menanyakan kepada peserta didik apakah dapat membuat huruf “N” kecil atau membuat terowongan dengan posisi badan terbalik ? Coba siapa yang bisa melakukan diatas matras ini. 2) Kemudian guru menjelaskan materi yang akan dipelajari, yaitu sikap kayang dalam senam lantai. Sikap kayang adalah sebuah gerakan senam lantai dengan posisi kedua tangan dan kaki bertumpu pada matras dengan posisi terbalik kemudian meregang dan panggul serta perut ke atas. Tujuan dan manfaat dari sikap kayang adalah untuk melatih tubuh agar tetap lentur, terutama pada bagian 	<p>Disiplin, Religius, Kekompakan, Tanggung jawab, Kejujuran, Toleransi dan Saling menghargai</p>

	<p>bahu.</p> <p>b. Elaborasi</p> <p>1) Berjalan melewati tali, dengan cara badan dicondongkan ke belakang agar tidak menyentuh tali tersebut.</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa melakukan berjalan dengan badan dicondongkan ke belakang agar tidak menyentuh tali.- Siswa dibagi menjadi 2 kelompok, dan siswa disetiap kelompok mencoba satu persatu.- Untuk tinggi tali pertama setinggi dada, kemudian turun setinggi perut, kemudian turun sepinggul, sehingga lama kelamaan posisi tubuh turun sampai condong ke bawah. <p>2) Melakukan pembelajaran sikap kayang dengan posisi tidur terlentang</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa melakukan pembelajaran sikap kayang dengan posisi awal tidur terlentang.- Siswa tidur terlentang	
--	--	--



Gb. Sikap kayang dengan teman

- kemudian mengangkat pinggul ke atas, sesuai dengan aba-aba guru.
- Lakukan kurang lebih sebanyak 5 kali.
- 3) Melakukan pembelajaran sikap kayang dengan posisi terlentang dan dibantu oleh teman
- Masing-masing siswa menentukan pasangannya
 - Setelah angkat pinggul sebanyak kurang lebih 5 kali, kemudian mulai perlahan mengangkat badan.
 - Posisi tidur terlentang, dengan posisi tumit ditekuk rapat dengan pinggul, posisi tangan ditekuk didekatkan disamping telinga/leher.
 - Kemudian secara perlahan angkat badan keatas semampunya. Setelah itu badan diangkat lagi sampai membentuk sikap kayang.
 - Setelah berhasil membentuk sikap kayang, siswa menahan sampai



Gb. Sikap kayang secara mandiri

hitungan ke 3 baru badan diturunkan lagi.
 - Kemudian bergantian dengan pasangannya.

2) Melakukan pembelajaran sikap kayang dengan posisi awal tidur terlentang, dilakukan secara mandiri

- Siswa posisi tidur terlentang, kaki ditekuk dan dirapatkan dengan panggul, tangan ditekuk dan dirapatkan ke telinga/leher.

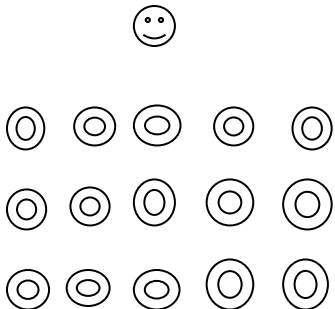
- Kemudian secara perlahan-lahan badan diangkat ke atas sebisa mungkin.

- Kegiatan ini dilakukan secara mandiri tanpa bantuan teman.

- Setelah mampu mengangkat badan, tahan sampai hitungan ke 3 kemudian turunkan kebawah.

3) Melakukan pembelajaran sikap kayang kemudian dilewati oleh teman dibawahnya “seperti terowong yang dilewati mobil-mobil”

- Siswa secara bergantian melakukan

	<p>sikap kayang sesuai dengan presensi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kemudian siswa yang lain melewati bawah badan siswa tersebut. - Lakukan kegiatan ini secara bergantian dan teratur. <p>c. Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa melakukan refleksi dan membenarkan kesalahan-kesalahan saat melakukan pembelajaran sikap kayang, agar gerakan selanjutnya dapat dilakukan dengan baik dan benar. 2. Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya. 3. Guru memberikan motivasi kepada siswa tanpa membeda-bedakan siswa satu dengan siswa yang lain 	
	<p>C. Kegiatan Penutup (30 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membariskan siswa menjadi 3 shaf 2. Guru menyampaikan evaluasi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan 3. Siswa melakukan pendinginan 	<p>Disiplin, Religius, Kekompakan</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa duduk membentuk lingkaran dengan duduk menghadap searah jarum jam - Siswa melakukan pendinginan dengan memijit kaki teman belakangnya sambil bernyanyi disini senang disana senang. <p>4. Siswa dibariskan kembali, kemudian berdoa dan dibubarkan.</p>	
--	--	--

I. Sarana dan Prasarana

1. Lapangan
2. Peluit
3. Tali karet
4. Cone
5. Karpet warna
6. Matras

J. Sumber Belajar

- Buku Penjas Orkes untuk SD/MI Kelas IV

K. Evaluasi

1. Psikomotor : Mampu mempraktikkan sikap kayang dengan baik dan benar.
2. Afektif : Kerja sama yang baik antar sesama teman
3. Kognitif : Mampu menyebutkan tahapan-tahapan pembelajaran sikap kayang yang dengan baik dan benar

L. Penilaian

1. Psikomotor (60%)

Mempraktikkan tahapan-tahapan pembelajaran sikap kayang dengan baik.

NO	ASPEK YANG DI NILAI	HASIL		
		1	2	3

1.	Berjalan melewati tali dengan badan dicondongkan ke belakang			
2.	Tidur terlentang mengangkat pinggul keatas			
3.	Tidur terlentang mengangkat badan dengan bantuan teman			
4.	Tidur terlentang mengangkat badan secara sendiri/mandiri			
5.	Melakukan sikap kayang satu persatu kemudian dilewati oleh beberapa teman			
	Jumlah			

Nilai yang diperoleh

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai maksimal}} \times 100 \%$$

Nilai maksimal

2. Afektif (30%)

Penilaian dilakukan saat proses pembelajaran berlangsung

NO	ASPEK YANG DI NILAI	HASIL	
		1	2
1.	Kejujuran		
2.	Kerjasama		
3.	Sportivitas		
4.	Tanggung jawab		
	Jumlah		

Nilai yang diperoleh

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai maksimal}} \times 100 \%$$

Nilai maksimal

3. Kognitif (10%)

Tes pengetahuan

NO	ASPEK YANG DI NILAI	HASIL	
		1	2
1.	Menyebutkan tahap-tahap pembelajaran sikap kayang yang baik		
2.	Penguasaan konsep tentang sikap kayang		
3.	Dalam proses melakukan latihan, jika mengalami kesulitan dapat mengambil keputusan/memecahkan masalah		
	Jumlah		

Nilai yang diperoleh

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai maksimal}} \times 100 \%$$

$$\text{Nilai akhir} = \text{Nilai Psikomotorik} + \text{Nilai Afektif} + \text{Nilai Kognitif}$$

Guru Penjasorkes,



Triyono, S.Pd. Jas

Sleman, 01 November 2017
Mahasiswa,



Niko Wisnu Murti
NIM. 14604221019



PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING

RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KELAS II

SD NEGERI SINDUADI 2

Guru Pembimbing

Triyono, S.Pd. Jas



Disusun Oleh :

Niko Wisnu Murti

14604221019

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN

JASMANI

JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD Negeri Sinduadi 2
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas / Semester : II / 1
Alokasi Waktu : 4 x 40 menit
Hari / Tanggal : Rabu, 09 November 2017

A. STANDAR KOMPETENSI

3. Mempraktikkan senam ketangkasan dasar dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya

B. KOMPETENSI DASAR

3.2 Mempraktikkan senam ketangkasan dengan menggunakan alat sederhana dengan percaya diri

C. Indikator

1. Peserta didik melakukan gerakan berguling ke samping perorangan
2. Peserta didik melakukan gerakan berguling ke depan
3. Peserta didik melakukan gerakan membentuk sikap lilin dengan tumpuan punggung
4. Peserta didik melakukan tahapan gerakan guling samping, depan dan sikap lilin dengan baik

D. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu melakukan tahap-tahap gerakan guling samping
2. Peserta didik mampu melakukan tahap-tahap guling depan
3. Peserta didik mampu melakukan tahap-tahap sikap lilin
4. Peserta didik mampu melakukan guling samping, guling depan dan sikap lilin dengan baik

E. Karakter yang diharapkan

1. Disiplin
2. Sportivitas
3. Kejujuran
4. Tanggung jawab

5. Toleransi
6. Percaya diri
7. Kerja sama

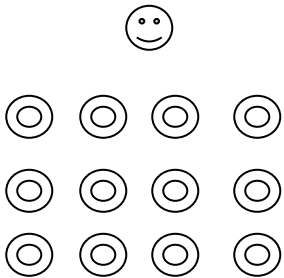
D. Materi Pembelajaran

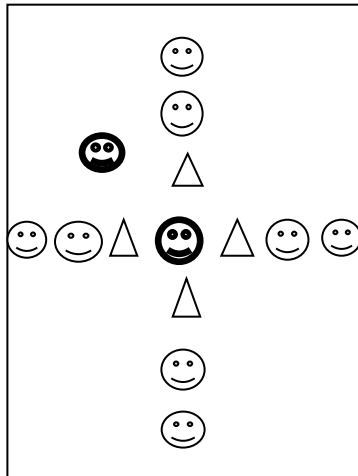
2. Gerakan senam ketangkasan sederhana

E. Metode Pembelajaran

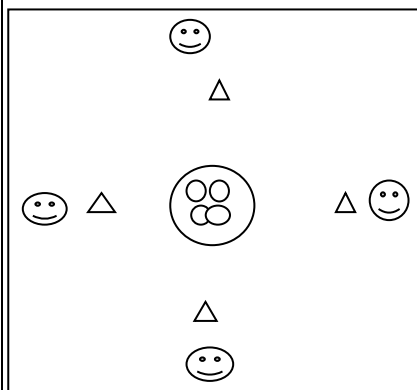
1. Ceramah
2. Demonstrasi
3. Penugasan
4. Latihan
5. Tanya jawab

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Gambar	Uraian	Karakter
 <p style="text-align: center;">Gb. Formasi awal</p>	<p>A. Kegiatan Awal (30 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membariskan siswa menjadi 3 shaf. Berhitung, berdoa dan presensi. 2. Apersepsi : menanyakan kabar dan keadaan peserta didik, dan menanyakan sedikit materi kepada peserta didik. “ bagaimana kabar kalian hari ini, apakah sudah sarapan ? apakah ada yang sakit hari ini ?. kemudian menanyakan sedikit materi kepada peserta didik “apakah semua mengetahui bagaimana roda itu berputar ? coba salah satu peragakan roda berputar dimatras ini ?” apakah kalian mengetahui bentuk lilin ? coba peragakan dengan posisi kaki diatas ?”. Lalu guru menjelaskan materi 	<p>Disiplin, Religius, Kekompakan, Tanggung Jawab</p>



Gb. Formasi pemanasan 1



Gb. Formasi pemanasan 2

pembelajaran.

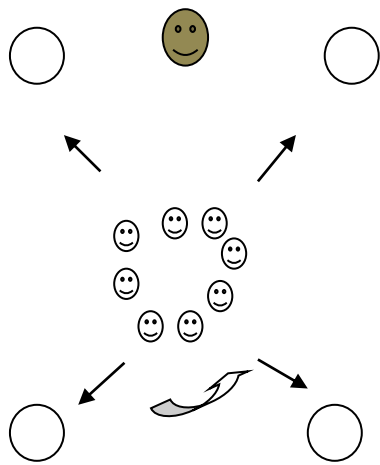
3. Peserta didik berlari mengelilingi lapangan, kemudian dilanjutkan pemanasan statis dan dinamis kemudian dilanjutkan permainan.

1) Permainan Bintang Beralih, cara bermain :

- Siswa dibagi menjadi 3 kelompok, putra dan putri bercampur.
- Masing-masing tim menempati di setiap cone yang disediakan.
- Siswa yang berada di dalam lapangan tidak boleh keluar dari lapangan.
- Guru menunjuk 2 orang untuk menjadi sukarelawan yang menjadi mangsa dan pemangsa.
- Cara ganti jaga adalah ketika berhasil disentuh pemangsa saat berlari, kemudian si pemangsa langsung masuk ke belakang salah satu tim.
- Kemudian setelah ada pemain yang masuk barisan tersebut, siswa yang berada di depan sendiri harus keluar dari barisan untuk berlari.
- Begitu permainan dilaksanakan sampai semua siswa merasakan.

2) Permainan Bola Berantai, cara bermain:

- Semua siswa putra dan putri bercampur berada dilapangan.
- Siswa dibagi menjadi 4 kelompok
- Siswa menempati setiap cone




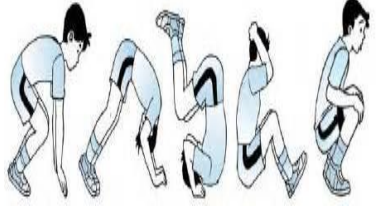


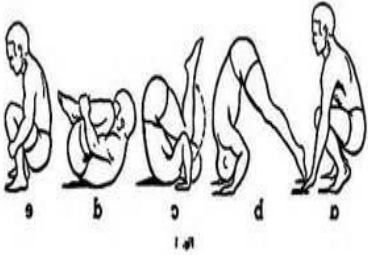
Gb. Pemanasan 3

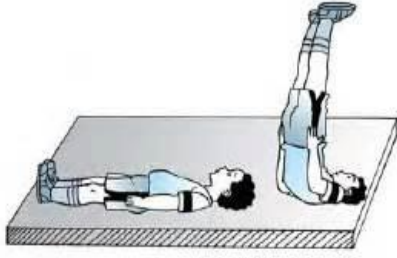
yang telah disediakan

- Masing-masing kelompok menentukan pemain 1,2,3, dan 4
- Siswa pertama bertugas sebagai pelari pertama yang bertugas mengumpulkan bola sebanyak mungkin baik dari dalam lingkaran maupun di tempat teman yang lain yang mengumpulkan bola.
- Pergantian pemain 1,2,3 dan 4 sesuai dengan aba-aba guru
- Siswa yang lain tidak boleh menghalangi bola yang akan diambil oleh teman yang lain.

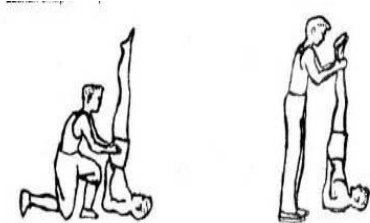
3) Melakukan pemanasan dengan permainan “Mencari Teman”.

- Peserta didik berkumpul membentuk lingkaran besar, sebelumnya guru telah mempersiapkan karpet warna sebanyak 5 buah dan di letakkan di sekitar lapangan.
- Lalu peserta didik melakukan berjalan melingkar sambil bernyanyi “Disini Senang Disana Senang” dan bertepuk tangan.
- Semakin lama karpet akan semakin dikurangi dan siswa harus cepar berlari mencari teman dan mencari tempat untuk hinggap.
- Siswa yang tidak mendapatkan barisan mendapatkan hukuman push up 5x atau jongkok berdiri 5x

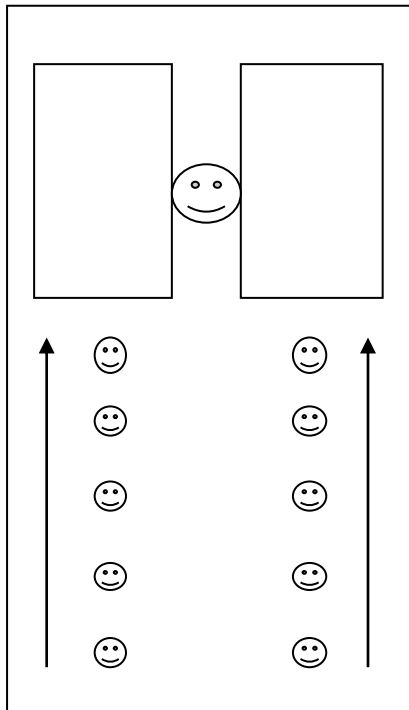
 <p>Gb. Sikap awal guling depan</p>  <p>Gb. Tahap guling depan</p>  <p>Gb. Sikap awal guling belakang</p>  <p>Gb. Tahap guling belakang dengan bantuan guru</p>  <p>Gb. Tahap guling belakang</p>	<p>B. Kegiatan Inti (45 menit)</p> <p>a. Eksplorasi</p> <p>1) Guru kemudian menanyakan sedikit materi kepada peserta didik “apakah semua mengetahui bagaimana roda itu berputar ? coba salah satu peragakan roda berputar dimatras ini ?” apakah kalian mengetahui bentuk lilin ? coba peragakan dengan posisi kaki diatas ?”. Lalu guru menjelaskan materi pembelajaran.</p> <p>2) Kemudian guru menjelaskan materi yang akan dipelajari, yaitu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guling depan adalah berguling ke depan atas bagian belakang badan (tengkuk, punggung, pinggang, dan panggul bagian belakang). Latian guling ke depan dapat dilakukan dengan dua cara, yaitu : guling ke depan dengan sikap awal jongkok dan guling ke depan dengan sikap awal berdiri. - Guling belakang adalah 	<p>Disiplin, Religius, Kekompakan, Tanggung jawab, Kejujuran, Toleransi dan Saling menghargai</p>
--	--	---



Gb. Sikap lilin mandiri



Gb. Sikap lilin dengan bantuan teman/guru



Gb. Formasi pembelajaran guling samping, depan, belakang dan sikap lilin

menggulingkan badan ke belakang, dimana posisi badan tetap harus membulat, yaitu kaki dilipat, lutut tetap melekat di dada, kepala ditundukan sampai dagu melekat di dada.

- Sikap lilin adalah sikap tidur terlentang kemudian kedua kaki diangkat keras di atas (rapat) bersama-sama, pinggang ditopang kedua tangan dan pundak tetap menempel pada lantai. Dalam melakukan sikap lilin, kekuatan otot perut berfungsi untuk kedua tangan menopang pinggang.

b. Elaborasi

1) Melakukan pembelajaran guling samping

- Siswa secara bergantian mempratikkan gerakan guling menyamping diatas matras

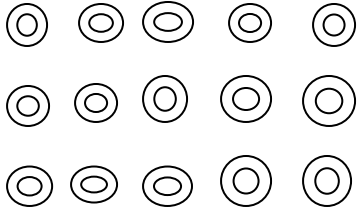
2) Melakukan pembelajaran guling depan

- Setiap siswa diberikan

	<p>sebuah gulungan kertas/bola kecil sebagai alat bantu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa secara bergantian melakukan tahapan guling depan diatas matras yaitu sebagai berikut <ul style="list-style-type: none"> a. Sikap permulaan jongkok, kedua tangan menumpu pada matras selebar bahu. b. Kedua kaki diluruskan, siku tangan ditekuk, kepala dilipat sampai dagu menyentuh dada. c. Mengguling ke depan dengan mendaratkan tengkuk terlebih dahulu dan kedua kaki dilipat rapat pada dada. d. Kedua tangan melemaskan tumpuan dari matras, pegang mata kaki dan berusaha bangun. e. Kembali berusaha bangun. <p>3) Melakukan pembelajaran guling belakang</p> <ul style="list-style-type: none"> - Setiap siswa diberikan sebuah gulungan kertas/bola kecil sebagai alat 	
--	---	--

	<p>bantu</p> <p>- Siswa secara bergantian melakukan guling belakang diatas matras yaitu sebagai berikut</p> <p>a. Sikap permulaan dalam posisi jongkok, kedua tangan di depan dan kaki sedikit rapat</p> <p>b. Kepala ditundukan kemudian kaki menolak ke belakang</p> <p>c. Pada saat panggul mengenai matras, kedua tangan segera dilipat ke samping telinga dan telapak tangan menghadap ke bagian atas untuk siap menolak</p> <p>d. Kaki segera diayunkan ke belakang melewati kepala, dengan dibantu oleh kedua tangan menolak kuat dan kedua kaki dilipat</p>	
--	---	--

	<p>sampai ujung kaki dapat mendarat di atas matras,ke sikap jongkok</p> <p>4) Melakukan pembelajaran sikap lilin</p> <ul style="list-style-type: none">a. Sikap permulaan dalam posisi jongkok, kedua tangan di depan dan kaki sedikit rapatb. Kepala ditundukan kemudian kaki menolak ke belakangc. Pada saat panggul mengenai matras,kedua tangan segera dilipat ke samping telinga dan telapak tangan menghadap ke bagian atas untuk siap menolakd. Kaki segera diayunkan ke belakang melewati kepala, dengan dibantu oleh kedua tangan menolak kuat dan kedua kaki dilipat sampai ujung kaki dapat mendarat di atas matras, ke sikap jongkok <p>c. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none">1) Guru bersama siswa melakukan refleksi dan membenarkan	
--	---	--

	<p>kesalahan-kesalahan saat melakukan pembelajaran sikap kayang, agar gerakan selanjutnya dapat dilakukan dengan baik dan benar.</p> <p>2) Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya.</p> <p>3) Guru memberikan motivasi kepada siswa tanpa membedakan siswa satu dengan siswa yang lain</p>	
<p style="text-align: center;">☺</p>  <p style="text-align: center;">Gb. Formasi pendinginan</p>	<p>C. Kegiatan Penutup (30 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membariskan siswa menjadi 3 shaf 2. Guru menyampaikan evaluasi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan 3. Siswa melakukan pendinginan 4. Siswa dibariskan kembali, kemudian berdoa dan dibubarkan. 	<p>Disiplin, Religius, Kekompakan</p>

I. Sarana dan Prasarana

1. Lapangan
2. Peluit
3. Gulungan kertas/bola kecil
4. Cone
5. Karpet warna
6. Matras

J. Sumber Belajar

- Buku Penjas Orkes untuk SD/MI Kelas II

K. Evaluasi

- 1. Psikomotor : Mampu mempraktikkan guling samping, guling depan dan sikap lilin dengan baik dan benar.
- 2. Afektif : Kerja sama yang baik antar sesama teman
- 3. Kognitif : Mampu menyebutkan tahapan-tahapan pembelajaran guling samping, guling depan dan sikap lilin yang dengan baik dan benar

L. Penilaian

- 1. Psikomotor (60%)

Mempraktikkan tahapan-tahapan guling samping, guling depan dan sikap lilin.

NO	ASPEK YANG DI NILAI	HASIL		
		1	2	3
1.	Melakukan gerakan guling samping di matras			
2.	Melakukan tahapan guling depan			
3.	Melakukan tahapan sikap lilin			
4.	Melakukan kombinasi dari guling samping, guling depan dan sikap lilin			
	Jumlah			

Nilai yang diperoleh

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai maksimal}} \times 100 \%$$

- 2. Afektif (30%)

Penilaian dilakukan saat proses pembelajaran berlangsung

NO	ASPEK YANG DI NILAI	HASIL	
		1	2
1.	Kejujuran		
2.	Kerjasama		
3.	Sportivitas		

4.	Tanggung jawab		
	Jumlah		

Nilai yang diperoleh

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai maksimal}} \times 100 \%$$

3. Kognitif (10%)

Tes pengetahuan

NO	ASPEK YANG DI NILAI	HASIL	
		1	2
1.	Menyebutkan tahap-tahap pembelajaran guling samping, guling depan dan sikap lilin yang baik		
2.	Penguasaan konsep tentang sikap kayang		
3.	Dalam proses melakukan latihan, jika mengalami kesulitan dapat mengambil keputusan/memecahkan masalah		
	Jumlah		

Nilai yang diperoleh

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai maksimal}} \times 100 \%$$

$$\text{Nilai akhir} = \text{Nilai Psikomotorik} + \text{Nilai Afektif} + \text{Nilai Kognitif}$$

Guru Penjasorkes,



Triyono, S.Pd. Jas

Sleman, 09 November 2017
Mahasiswa,



Niko Wisnu Murti
NIM. 14604221019



Mengetahui,
Kepala Sekolah SD N Sinduadi 2,

V. Asri Sulanjari, S.Pd

19891222 197912 2 009

PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING

RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KELAS V

SD NEGERI SINDUADI 2

Guru Pembimbing

Triyono, S.Pd. Jas



Disusun Oleh :

Niko Wisnu Murti

14604221019

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN

JASMANI

JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD Negeri Sinduadi 2
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas / Semester : V / 1
Alokasi Waktu : 4 x 40 menit
Hari / Tanggal : Jum'at, 10 November 2017

A. STANDAR KOMPETENSI

3. Mempraktikkan kombinasi senam lantai dan senam ketangkasan dalam bentuk sederhana, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

B. KOMPETENSI DASAR

3.2 Mempraktikkan rangkaian senam lantai dan senam ketangkasan dengan gerakan yang lebih halus, jelas dan lancar, serta nilai percaya diri, disiplin dan estetika

C. Indikator

1. Peserta didik melakukan rangkaian gerakan senam guling depan
2. Peserta didik melakukan rangkaian gerakan senam guling belakang
3. Peserta didik melakukan rangkaian gerakan senam guling depan kemudian guling belakang secara berurutan

D. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu melakukan gerakan sikap awal dalam rangkaian senam lantai
2. Peserta didik mampu melakukan gerakan sikap saat melakukan dan sikap akhir pada rangkaian senam lantai
3. Peserta didik mampu melakukan semua tahapan gerakan awal sampai akhir dalam gerakan senam lantai guling depan dan guling belakang

E. Karakter yang diharapkan

1. Disiplin
2. Sportivitas
3. Kejujuran
4. Tanggung jawab

5. Toleransi
6. Percaya diri
7. Kerja sama

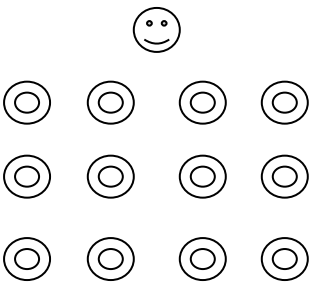
F. Materi Pembelajaran

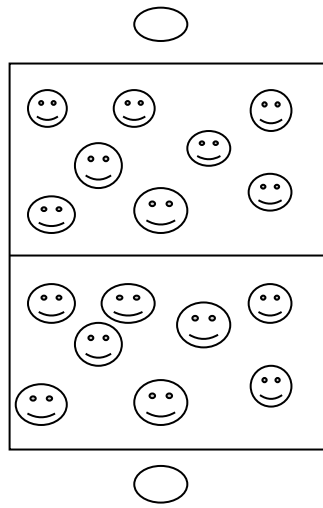
1. Senam lantai (guling depan & guling belakang)

G. Metode Pembelajaran

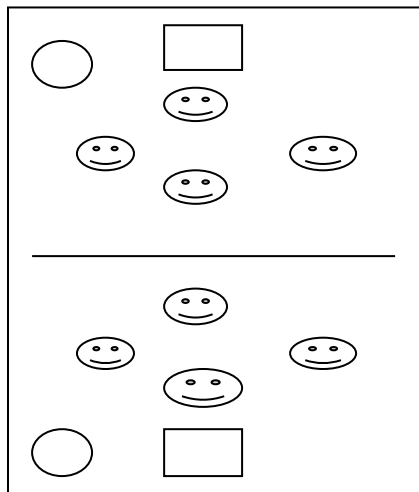
1. Ceramah
2. Demonstrasi
3. Penugasan
4. Latihan
5. Tanya jawab

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Gambar	Uraian	Karakter
 <p style="text-align: center;">Gb. Formasi awal</p>	<p>A. Kegiatan Awal (30 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membariskan siswa menjadi 3 shaf. Berhitung, berdoa dan presensi. 2. Apersepsi : “apa kabar anak-anak hari ini ? apakah semua sehat ? sudahkah sarapan pagi ini ? sudah siap untuk olahraga pagi ini ?” 3. Peserta didik berlari mengelilingi lapangan, kemudian dilanjutkan pemanasan statis dan dinamis kemudian dilanjutkan permainan. <ol style="list-style-type: none"> 1) Permainan Bola Beracun, cara bermain : <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibagi menjadi 2 tim A dan B - Masing-masing tim menentukan siswa yang bertugas menjaga 	<p>Disiplin, Religius, Kekompakan, Tanggung Jawab</p>



Gb. Formasi pemanasan 1



Gb. Formasi pemanasan 2

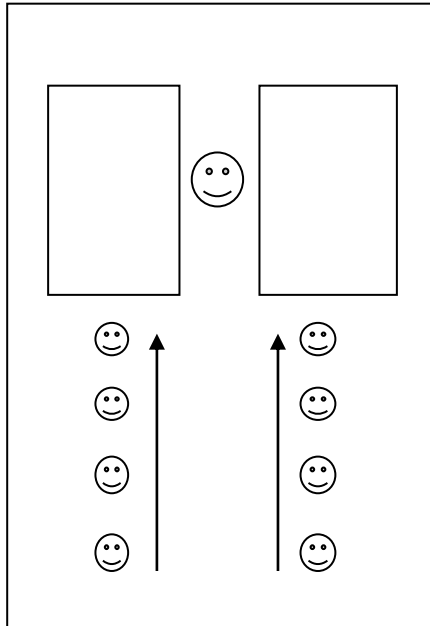
dibelakang garis

- Siswa yang berada di dalam lapangan tidak boleh keluar dari lapangan.
- Tim A tidak boleh memasuki garis tim B dan sebaliknya.
- Cara mematikan lawan adalah dengan melempar bola tenis ke bagian panggul kebawah bagian belakang.
- Bola yang keluar dari lapangan hanya boleh diambil oleh penjaga diluar.
- Siswa yang terkena bola harus keluar untuk ikut membantu jaga.
- Permainan berakhir jika salah satu tim yang anggotanya telah habis.

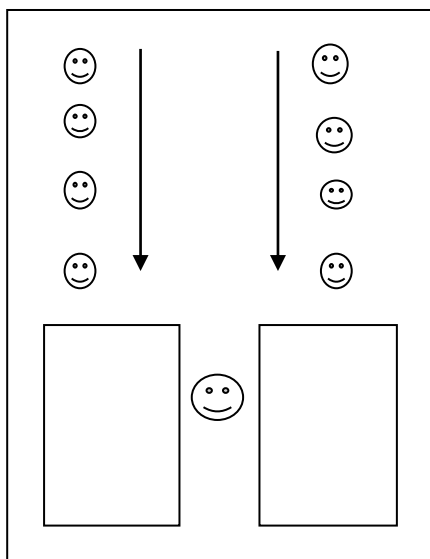
2) Permainan Betengan, cara bermain :

- Tim dibagi menjadi 2 tim A dan B
- Masing-masing ketua tim melakukan suit untuk menentukan benteng
- Peserta merebut benteng hanya boleh dari halaman sekolah (tidak sampai keluar halaman)
- Tim yang bentengnya direbut lawan kemudian bertukar tempat.
- Tim yang bentengnya terebut sampai 3x maka

	<p>hukumannya menggendong tim yang menang.</p>	
<div data-bbox="332 478 755 787" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="381 827 711 868">Gb. Awalan guling depan</p> <div data-bbox="332 916 755 1123" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="381 1171 711 1212">Gb. Tahapan guling depan</p> <div data-bbox="362 1255 764 1564" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="362 1610 732 1650">Gb. Awalan guling belakang</p> <div data-bbox="337 1696 764 1956" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="362 2002 732 2042">Gb. Tahapan guling belakang</p>	<p data-bbox="849 397 1227 438">B. Kegiatan Inti (45 menit)</p> <p data-bbox="898 454 1081 494">a. Eksplorasi</p> <ol data-bbox="984 510 1352 983" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="984 510 1352 768">1. Guru menanyakan kepada siswa apakah mengetahui bagaimana melakukan guling depan dan guling belakang ? <li data-bbox="984 784 1352 983">2. Guru menjelaskan mengenai guling depan dan belakang dalam senam lantai <ul data-bbox="1032 999 1352 2421" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="1032 999 1352 1924">- Guling depan adalah berguling ke depan atas bagian belakang badan (tengkuk, punggung, pinggang, dan panggul bagian belakang). Latian guling ke depan dapat dilakukan dengan dua cara,yaitu : guling ke depan dengan sikap awal jongkok dan guling ke depan dengan sikap awal berdiri. <li data-bbox="1032 1940 1352 2421">- Guling belakang adalah menggulingkan badan ke belakang, dimana posisi badan tetap harus membulat, yaitu kaki dilipat, lutut tetap melekat di 	<p data-bbox="1377 397 1539 930">Disiplin, Religius, Kekompakan, Tanggung jawab, Kejujuran, Toleransi dan Saling menghargai</p>



Gb. Formasi pembelajaran guling depan



Gb. Formasi pembelajaran guling belakang

dada,kepala
ditundukan sampai
dagu melekat di
dada.

b. Elaborasi

1) Melakukan tahapan pembelajaran guling depan dengan menggunakan gulungan kertas/bola kecil sebagai alat bantu agar dagu tetap menempel pada dada.

a. Sikap permulaan jongkok, kedua tangan menumpu pada matras selebar bahu.

b. Kedua kaki diluruskan, siku tangan ditekuk, kepala dilipat sampai dagu menyentuh dada.

c. Mengguling ke depan dengan mendaratkan tengkuk terlebih dahulu dan kedua kaki di lipat rapat pada dada.

d. Kedua tangan melepaskan tumpuan dari matras, pegang mata kaki dan berusaha bangun.

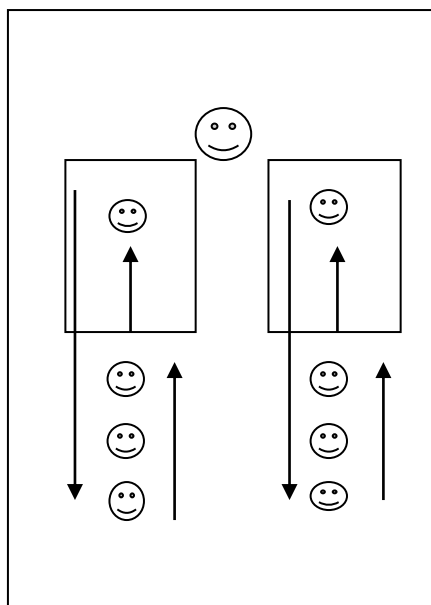
e. Kembali berusaha bangun.

2) Melakukan tahap pembelajaran guling belakang menggunakan gulungan kertas/bola kecil sebagai alat bantu agar dagu tetap menempel pada dada

a. Sikap permulaan dalam

posisi jongkok, kedua tangan di depan dan kaki sedikit rapat.

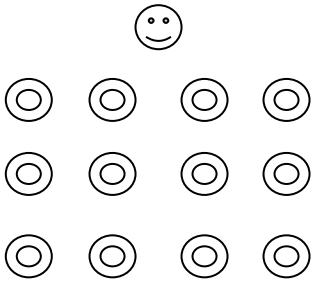
- b. Kepala ditundukan kemudian kaki menolak ke belakang.
- c. Pada saat panggul mengenai matras, kedua tangan segera dilipat ke samping telinga dan telapak tangan menghadap ke bagian atas untuk siap menolak
- d. Kaki segera diayunkan ke belakang melewati kepala, dengan dibantu oleh kedua tangan menolak kuat dan kedua kaki dilipat sampai ujung kaki dapat mendarat di atas matras, ke sikap jongkok.



Gb. Formasi pembelajaran guling depan & belakang

3) Melakukan gerakan guling depan dan guling belakang secara berkelanjutan.

- a. Siswa berbaris berurutan untuk melakukan guling depan kemudian setelah sampai di ujung matras melakukan gerakan lanjutan yaitu guling belakang (tetap menggunakan gulungan kertas/bola kecil sebagai alat bantu).
- b. Siswa melakukan gerakan guling depan dari tahap awal sampai

	<p>akhir kemudian dilanjutkan dengan melakukan gerakan guling belakang dari tahap awal sampai akhir (tanpa menggunakan gulungan kertas/bola kecil sebagai alat bantu)</p> <p>c. Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa melakukan refleksi dan membenarkan kesalahan-kesalahan saat melakukan pembelajaran guling depan dan guling belakang agar gerakan selanjutnya dapat dilakukan dengan baik dan benar. 2. Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya. 3. Guru memberikan motivasi kepada siswa tanpa membeda-bedakan siswa satu dengan siswa yang lain 	
 <p>Gb. Formasi penutup</p>	<p>C. Kegiatan Penutup (30 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membariskan siswa menjadi 3 shaf 2. Guru menyampaikan evaluasi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan 3. Siswa melakukan pendinginan 4. Siswa dibariskan kembali, kemudian berdoa dan dibubarkan. 	<p>Disiplin, Religius, Kekompakan</p>

I. Sarana dan Prasarana

1. Lapangan
2. Matras
3. Peluit
4. Bola tangan
5. Cone
6. Gulungan kertas/bola kecil

J. Sumber Belajar

- Buku Penjas Orkes untuk SD/MI Kelas V

K. Evaluasi

1. Psikomotor : Mampu melakukan guling depan dan belakang secara bertahap kemudian dikombinasikan
2. Afektif : Kerja sama yang baik antar sesama teman
3. Kognitif : Mampu mengetahui perbedaan gerakan guling depan dan belakang

L. Penilaian

1. Psikomotor (60%)

Melakukan gerakan guling depan dan guling belakang

NO	ASPEK YANG DI NILAI	HASIL		
		1	2	3
1.	Melakukan gerakan tahap-tahapan guling depan			
2.	Melakukan gerakan tahap-tahapan guling belakang			
3.	Melakukan gerakan kombinasi antara guling depan kemudian guling belakang			
	Jumlah			

Nilai yang diperoleh

Nilai = _____ x 100 %

Nilai maksimal

2. Afektif (30%)

Penilaian dilakukan saat proses pembelajaran berlangsung

NO	ASPEK YANG DI NILAI	HASIL	
		1	2
1.	Kejujuran		
2.	Kerjasama		
3.	Sportivitas		
4.	Tanggung jawab		
	Jumlah		

Nilai yang diperoleh

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai maksimal}} \times 100 \%$$

Nilai maksimal

3. Kognitif (10%)


Tes pengetahuan

NO	ASPEK YANG DI NILAI	HASIL	
		1	2
1.	Mampu membedakan tahap-tahapan gerakan guling depan dan belakang		
2.	Penguasaan konsep gerakan guling depan dan guling belakang		
3.	Dalam proses melakukan latihan, jika mengalami kesulitan dapat mengambil keputusan/memecahkan masalah		
	Jumlah		


$$\text{Nilai} = \frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai maksimal}} \times 100 \%$$

Nilai akhir = Nilai Psikomotorik + Nilai Afektif + Nilai Kognitif

Guru Penjasorkes,


Triyono, S.Pd. Jas

Sleman, 10 November 2017
Mahasiswa,


Niko Wisnu Murti
NIM. 14604221019

Mengetahui,

Kepala Sekolah SD N Sinduadi 2,



V. Anis Sulanjari, S.Pd

NIP. 19891222 197912 2 009




LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA


CATATAN HARIAN PLT

TAHUN : 2017

NAMA MAHASISWA : NIKO WISNU MURTI
NO. MAHASISWA : 14604221019
FAK/JUR/PR.STUDI : FIK/ POR/ PGSD PENJAS

NAMA SEKOLAH : SD N SINDUADI 2
ALAMAT SEKOLAH : KUTU PATRAN, SINDUADI, MLATI, SLEMAN

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Jumat, 15 September 2017	08.00 – 09.00	Penyerahan PPL	<u>Hasil Kualitatif</u> : diterima oleh Kepala Sekolah <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh mahasiswa 4 PLT, guru dan staf : 6 orang	
		09.00 – 11.00	Observasi	<u>Hasil Kualitatif</u> : terobservasi perpustakaan sekolah <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 4 orang mahasiswa PLT	
2.	Senin, 18 September 2017	06.30 – 06.45	Kerja Bakti	<u>Hasil Kualitatif</u> : kerja bakti mingguan di lingkungan sekolah <u>Hasil Kuantitatif</u> : dilaksanakan oleh semua warga sekolah	
		06.45 – 08.00	Upacara Bendera	<u>Hasil Kualitatif</u> : upacara bendera yang	


3.	Selasa, 19 September 2017	08.00 - 09.00	Observasi Kondisi Sekolah dan Kondidi Lembaga	<p>dilaksanakan rutin setiap hari senin <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh bapak/ ibu guru , siswa dan 4 mahasiswa PLT</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : terobservasi kondisi sekolah dan kondisi lembaga sebagai bahan penyusunan program kerja PLT <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 guru pembimbing, dan 4 mahasiswa PLT.</p>	
		09.00 - 11.00	Serah terima mahasiswa PLT oleh Dosen pamong.	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : penyerahan mahasiswa PLT kepada kepala sekolah <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 dosen pamong, 1 kepala sekolah 4, dan 4 mahasiswa PLT.</p>	
		11.00 - 14.00	Menyusun proposal program kerja.	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : membuat susunan proposal program kerja untuk diserahkan kepala sekolah. <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT.</p>	
		06.45 – 07.00	Apel pagi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : apel pagi yang dilaksanakan rutin setiap hari selasa- sabtu. <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh bapak/ ibu guru, siswa dan 4 mahasiswa PLT.</p>	
		07.30 – 08.00	Pengukuran Tinggi Badan dan Berat Badan	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : pengukuran tinggi badan dan berat badan siswa.</p>	


4.	Rabu, 20 September 2017	08.00 – 08.30	Pengoptimalan dan penataan perpustakaan	<p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh kelas 2 SD N Sinduadi 2 dan 4 mahasiswa PLT.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Memilah buku teks, alat peraga dan media pembelajaran.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT.</p>
		08.30 – 11.00	Perencanaan program kerja	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Merencanakan program kerja yang akan dilakukan 2 bulan kedepan.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT.</p>
		11.00 – 14.00	Perencanaan matriks program kerja	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Merencanakan matriks program kerja yang disesuaikan dengan jadwal pelajaran yang lain.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT.</p>
		06.45 – 07.00	Apel pagi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : apel pagi yang dilaksanakan rutin setiap hari selasa- sabtu.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh bapak/ ibu guru, siswa dan 4 mahasiswa PLT.</p>
		07.00 – 08.00	Tes Mata Kelas 3 dan 4 SD	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Tes mata untuk melihat hasilnya normal atau rabun pada siswa kelas 3 dan 4 SD.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh kelas 3 dan 4 SD N Sinduadi 2 dan 4 mahasiswa PLT.</p>




5.	Jumat, 22 September 2017	08.00 – 09.35	Pembelajaran terbimbing Olah Raga kelas 3 dan 4 SD	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Melakukan pembelajaran terbimbing oleh guru olahraga.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 guru olahraga, kelas 3 dan 4 SD N Sinduadi 2 dan 4 mahasiswa PLT.</p>
		10.00 – 12.30	Tes Mata kelas 1 dan 2 SD	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Tes mata untuk melihat hasilnya normal atau rabun pada siswa kelas 1 dan 2 SD.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh kelas 1 dan 2 SD N Sinduadi 2 dan 4 mahasiswa PLT.</p>
		12.30 – 14.00	Penyelesaian Proposal Program Kerja PLT	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Menyelesaikan rencana program kerja yang akan dilakukan 2 bulan kedepan.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT</p>
		06.45 – 07.00	Apel pagi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : apel pagi yang dilaksanakan rutin setiap hari selasa- sabtu.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh bapak/ ibu guru, siswa dan 4 mahasiswa PLT.</p>
		07.00 – 08.00	Tes mata kelas 5 6 SD dan Pengukuran TB dan BB	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Tes mata untuk melihat hasilnya normal atau rabun dan pengukuran Tinggi Badan dan Berat Badan pada siswa kelas 3 dan 4 SD.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh kelas 3 dan 4 SD N Sinduadi 2 dan 4 mahasiswa PLT</p>


6.	Sabtu, 23 September 2017	08.00 – 09.35	Pembelajaran Terbimbing Olahraga kelas 5 dan 6 SD	<u>Hasil Kualitatif</u> : Melakukan pembelajaran terbimbing oleh guru olahraga. <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 guru olahraga, kelas 5 dan 6 SD N Sinduadi 2 dan 4 mahasiswa PLT.
		10.00 - 11.00	Penyelesaian Proposal Program kerja PLT	<u>Hasil Kualitatif</u> : menyelesaikan rencana program kerja yang akan dilakukan 2 bulan kedepan. <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT
		06.45 – 07.30	Senam Pagi	<u>Hasil Kualitatif</u> : Melakukan senam pagi untuk meningkatkan kebugaran jasmani. <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh guru, siswa , dan 4 mahasiswa PLT
		07.00 – 09.00	Penyelesaian proposal program kerja PLT	<u>Hasil Kualitatif</u> : Menyelesaikan rencana program kerja yang akan dilakukan 2 bulan kedepan. <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT
		09.00 – 11.00	Pendampingan membaca untuk kelas 1 SD	<u>Hasil Kualitatif</u> : Pendampingan membaca untuk kelas 1 SD di perpustakaan. <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh siswa kelas 1 SD dan 4 mahasiswa PLT
		11.00 – 11.30	Dasar- dasar pramuka	<u>Hasil Kualitatif</u> : Mengajarkan materi

7.	Senin, 25 September 2017		untuk kelas dasar kelas 1 SD (PBB).	kepramukaan dasar seperti PBB. <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh siswa kelas 1 SD dan 4 mahasiswa PLT.	
		11.30 – 12.00	Latihan upacara	<u>Hasil Kualitatif</u> : Melatih upacara siswa yang bertugas besok hari senin <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh siswa kelas 6 SD dan 4 mahasiswa PLT	
		07.00 – 07.35	Upacara Bendera	<u>Hasil Kualitatif</u> : upacara bendera yang dilaksanakan rutin setiap hari senin <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh bapak/ ibu guru , siswa dan 4 mahasiswa PLT	
		07.35 – 09.00	Penyelesaian Matriks Program Kerja PLT	<u>Hasil Kualitatif</u> : Merencanakan matriks program kerja yang disesuaikan dengan jadwal pelajaran yang lain. <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT.	
		09.00 – 12.00	Penyelesaian proposal program kerja PLT	<u>Hasil Kualitatif</u> : Menyelesaikan rencana program kerja yang akan dilakukan 2 bulan kedepan. <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	
		12.00 – 14.00	Finishing Proposal dan matriks program kerja PLT	<u>Hasil Kualitatif</u> : Editing proprosal dan matriks yang nantinya diserahkan kepada Kepala Sekolah.	

8.	Selasa, 26 September 2017	06.45 – 07.00	Apel Pagi	<p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : apel pagi yang dilaksanakan rutin setiap hari selasa- sabtu.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh bapak/ ibu guru, siswa dan 4 mahasiswa PLT.</p>	
		07.00 – 11.00	Penyelesaian Program Kerja PLT	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Menyelesaikan rencana program kerja yang akan dilakukan 2 bulan kedepan.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT</p>	
		11.00 – 14.00	Konsultasi Program kerja kepada kepala	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Konsultasi program kerja kepada kepala sekolah.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 kepala sekolah dan 4 mahasiswa PLT</p>	
9.	Rabu, 27 September 2017	06.45 – 07.00	Apel Pagi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : apel pagi yang dilaksanakan rutin setiap hari selasa- sabtu.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh bapak/ ibu guru, siswa dan 1 mahasiswa (praktikan), 3 mahasiswa PLT.</p>	
		07.00 – 09.55	Pendampingan Pembelajaran Penjas kelas 3 dan 4 SD	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : pembelajaran dilakukan dengan materi permainan bola kecil.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 guru pembimbing, siswa kelas 3 dan 4 SD dan 1</p>	

10.	Kamis, 28 September 2017	09.55 – 10.35	Evaluasi Pembelajaran Olahraga	<p>mahasiswa (praktikan), 3 mahasiswa PLT.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Evaluasi pembelajaran dilakukan dengan materi permainan bola kecil.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 guru pembimbing, siswa kelas 3 dan 4 SD dan 4 mahasiswa PLT.</p>	
		10.35 – 11.15	Pendampingan Latian Ujian kelas 4 SD	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Pendampingan latihan ujian tematik .</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh siswa kelas 4 SD dan 4 mahasiswa PLT.</p>	
		12.00- 14.00	Konsultasi Proposal Pengadaan Bantuan Bibit Tanaman	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Konsultasi Proposal Pengadaan Bantuan Bibit Tanaman di Dinas Lingkungan Hidup Kab. Sleman</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 petugas dinas dan 2 mahasiswa PLT.</p>	
		06.45 – 07.00	Apel Pagi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : apel pagi yang dilaksanakan rutin setiap hari selasa- sabtu.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh bapak/ ibu guru, siswa dan 4 mahasiswa PLT.</p>	
		07.00 – 09.55	PLT Terbimbing Kelas 2 SD	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : pembelajaran dilakukan dengan materi jalan, lari dan melompat.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 guru pembimbing, siswa kelas 2 SD dan 1</p>	

11.	Jumat, 29 September 2017	10.00 – 12.00	Pembuatan Proposal Pengadaan Bantuan Tanaman	<p>mahasiswa (praktikan), 3 mahasiswa PLT.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Pembuatan proposal pengadaan bantuan tanaman ke Dinas Lingkungan Hidup Kab. Sleman.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT.</p>
		12.00 – 14.00	Konsultasi Proposal Bantuan Tanaman kepada Kepala Sekolah	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Konsultasi Proposal Pengadaan Bantuan Bibit Tanaman_ kepada Kepala Sekolah</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 kepala sekolah dan 2 mahasiswa PLT.</p>
		06.45 – 07.00	Apel Pagi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : apel pagi yang dilaksanakan rutin setiap hari selasa- sabtu.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh bapak/ ibu guru, siswa dan 4 mahasiswa PLT.</p>
		07.00 – 09.55	PLT Terbimbing Kelas 5 dan 6 SD	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : pembelajaran dilakukan dengan materi permainan bola kecil</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 guru pembimbing, siswa kelas 5 dan 6 SD dan 1 mahasiswa (praktikan), 3 mahasiswa PLT.</p>
		10.00 – 11.00	Pengecapan dan Pemberian Identitas pada buku perpustakaan	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Pengecapan dan Pemberian Identitas pada buku perpustakaan dengan jumlah ± 500 buku</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa</p>

12.	Sabtu, 30 September 2017	06.45 – 07.30	Senam Pagi	PLT. <u>Hasil Kualitatif</u> : Melakukan senam pagi untuk meningkatkan kebugaran jasmani. <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh guru, siswa , dan 4 mahasiswa PLT	
		08.00 – 12.00	Pengecapan dan Pemberian Identitas pada buku perpustakaan	<u>Hasil Kualitatif</u> : Pengecapan dan Pemberian Identitas pada buku perpustakaan dengan jumlah ± 500 buku <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT.	
		12.00 – 13.00	Latihan Upacara	<u>Hasil Kualitatif</u> : Melatih upacara siswa yang bertugas besok hari senin <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh siswa kelas 6 SD dan 4 mahasiswa PLT.	
		13.00 – 14.00	Pendampingan Ekstrakurikuler Pramuka	<u>Hasil Kualitatif</u> : Pendampingan ekstrakurikuler rutin setiap sabtu <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 guru pembimbing, siswa kelas 3,4 5 SD dan 4 mahasiswa PLT	
13.	Senin, 2 Oktober 2017	07.00 - 07.35	Upacara Bendera	<u>Hasil Kualitatif</u> : upacara bendera yang dilaksanakan rutin setiap hari senin <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh bapak/ ibu guru , siswa dan 4 mahasiswa PLT	

14.	Selasa, 3 Oktober 2017	07.35 – 09.00	Revisi proposal program kerja	<u>Hasil Kualitatif</u> : revisi proposal program kerja yang diserahkan kepada kepala sekolah . <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti 4 mahasiswa PLT
		09.00 – 12.00	Persiapan mengajar (mengumpulkan materi pembelajaran)	<u>Hasil Kualitatif</u> : Persiapan mengajar (mengumpulkan materi pembelajaran) <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti 1 mahasiswa PLT
		06.45 – 07.00	Apel Pagi	<u>Hasil Kualitatif</u> : apel pagi yang dilaksanakan rutin setiap hari selasa- sabtu. <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh bapak/ ibu guru, siswa dan 4 mahasiswa PLT.
		08.00 – 11.00	Penyerahan proposal dan survey bibit Bantuan Tanaman	<u>Hasil Kualitatif</u> : Penyerahan proposal dan survey bibit Bantuan Tanaman ke dinas Lingkungan Hidup <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 2 mahasiswa PLT.
		12.00 – 14.00	Persiapan Mengajar (membuat media pembelajaran)	<u>Hasil Kualitatif</u> : Persiapan Mengajar (membuat media pembelajaran) pembuatan pazzel dan tali karet <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 mahasiswa PLT.
15.	Rabu, 4 Oktober 2017	06.45 – 07.00	Apel Pagi	<u>Hasil Kualitatif</u> : apel pagi yang dilaksanakan rutin setiap hari selasa- sabtu. <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh bapak/


16.	Kamis, 5 Oktober 2017	07.00 – 09. 55	PLT Terbimbing kelas 4 SD	ibu guru, siswa dan 4 mahasiswa PLT. <u>Hasil Kualitatif</u> : pembelajaran dilakukan dengan materi jogging, lompat , lompat jongkok, dan sit up <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 guru pembimbing, siswa kelas 4 SD dan 1 mahasiswa (praktikan), 3 mahasiswa PLT.
		10.00 – 11.00	Evaluasi Pembelajaran Kelas 4 SD	<u>Hasil Kualitatif</u> : evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh guru pembimbing <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 guru pembimbing dan 1 mahasiswa PLT.
		06. 45 – 07.00	Apel Pagi	<u>Hasil Kualitatif</u> : apel pagi yang dilaksanakan rutin setiap hari selasa- sabtu. <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh bapak/ ibu guru, siswa dan 4 mahasiswa PLT.
		07.00 – 09.55	Mengajar Terbimbing kelas 2 SD	<u>Hasil Kualitatif</u> : pembelajaran dilakukan dengan materi nonlokomotor (menayun, membungkuk) <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 guru pembimbing, siswa kelas 2 SD dan 1 mahasiswa (praktikan), 3 mahasiswa PLT.
		10.00 – 11.00	Evaluasi Pembelajaran kelas 2 SD	<u>Hasil Kualitatif</u> : evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh guru pembimbing . <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 guru





17.	Jum'at, 06 Oktober 2017	11.00 – 12.00	Pendampingan kelas 1 SD	pembimbing dan 2 mahasiswa PLT. <u>Hasil Kualitatif</u> : pendampingan di kelas 1 SD <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 mahasiswa PLT.	
		13.00 – 14.00	Pembuatan Proposal Bak sampah ke Dinas Lingkungan Hidup	<u>Hasil Kualitatif</u> : Pembuatan proposal pengadaan bantuan bak sampah ke Dinas Lingkungan Hidup Kab. Sleman. <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT.	
		06.45 – 07.00	Apel pagi	<u>Hasil Kualitatif</u> : apel pagi yang dilaksanakan rutin setiap hari selasa- sabtu. <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh bapak/ ibu guru, siswa dan 4 mahasiswa PLT.	
		07.00 – 09.55	PLT Terbimbing kelas 5 dan 6	<u>Hasil Kualitatif</u> : pembelajaran sepak bola (materi passing dan dribling) <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 guru pembimbing, siswa kelas 5 dan 6, 1 mahasiswa (praktikan), 3 mahasiswa PLT.	
		10.00 – 11. 00	Pembuatan laporan PLT	<u>Hasil Kualitatif</u> : pembuatan laporan PLT (proker yang telah terlaksana) <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT.	
18.	Sabtu, 07 Oktober	06.45 – 07.30	Senam	<u>Hasil Kualitatif</u> : senam pagi rutin di halaman	

19.	2017			sekolah <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh guru, murid kelas 1-6 dan 4 mahasiswa PLT.	
		08.00 – 11.00	Evaluasi pembelajaran	<u>Hasil Kualitatif</u> : evaluasi mengajar oleh guru pembimbing <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 guru pembimbing dan 4 mahasiswa PLT.	
		11.00 – 12.00	Pramuka kelas 1, 2 dan 3	<u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan pramuka kelas 1, 2 dan 3 dengan materi baris berbaris <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh siswa kelas 1, 2 dan 3 dan 4 mahasiswa PLT.	
		13.00 – 14.00	Pramuka kelas 4 dan 5	<u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan pramuka kelas 4 dan 5 (kegiatan memasak) <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 guru penjaskes, siswa kelas 4 dan 5, dan 4 mahasiswa PLT.	
	Senin, 09 Oktober 2017	06.45 – 07.00	Apel pagi	<u>Hasil Kualitatif</u> : apel pagi sebagai pengganti kegiatan upacara karena sedang masa UTS <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh semua guru, siswa kelas 1-6 dan 4 mahasiswa PLT.	
		08.00 – 09.00	Pengajuan proposal bantuan pengadaan bak sampah (3 jenis)	<u>Hasil Kualitatif</u> : pengajuan proposal bantuan pengadaan bak sampah (3 jenis) ke DLH <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 2 mahasiswa PLT.	


20.	Selasa, 10 Oktober 2017	09.00 – 11.00	Pengambilan bantuan pengadaan tanaman hias dan tanaman buah-buahan	<u>Hasil Kualitatif</u> : pengambilan bantuan pengadaan tanaman hias dan tanaman buah-buahan <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT.
		11.00 – 12.00	Pendampingan UTS kelas 3	<u>Hasil Kualitatif</u> : pendampingan UTS kelas 3 <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT.
		06.45 – 07.00	Apel pagi	<u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan apel pagi dilaksanakan rutin setiap hari selasa-sabtu <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh semua guru, murid kelas 1-6 dan 4 mahasiswa PLT.
		08.00 – 11.00	Penyelesaian laporan PLT Kelompok	<u>Hasil Kualitatif</u> : penyelesaian laporan PLT kelompok <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT.
		12.00 – 14.00	Penyelesaian matriks kelompok	<u>Hasil Kualitatif</u> : penyelesaian matriks kelompok PLT <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT
21.	Rabu, 11 Oktober 2017	06.45 – 07.00	Apel pagi	<u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan apel pagi dilaksanakan rutin setiap pagi dari hari selasa-sabtu <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa

22.	Kamis, 12 Oktober 2017	08.00 – 11.00	Pembuatan laporan individu PLT	kelas 1-6, semua guru dan 4 mahasiswa PLT <u>Hasil Kualitatif</u> : penyelesaian laporan individu PLT <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	
		11.30 – 12.00	Pemindahan computer rusak	<u>Hasil Kualitatif</u> : pemindahan komputer rusak milik sekolah <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh, 2 guru dan 3 mahasiswa PLT	
		06.45 – 07.00	Apel pagi	<u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan apel pagi yang rutin dilaksanakan setiap hari selasa-sabtu <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	
		07.30 – 09.00	Perencanaan kegiatan lomba peringatan Hari Sumpah Pemuda 28 Oktober 2017	<u>Hasil Kualitatif</u> : perencanaan waktu kegiatan lomba peringatan hari sumpah pemuda 28 oktober 2017 <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	
		10.00 – 11.30	Koordinasi dengan wali kelas, guru pembimbing PLT dan kepala sekolah mengenai kegiatan lomba memperingati Hari	<u>Hasil Kualitatif</u> : koordinasi dengan seluruh wali kelas, guru pembimbing PLT dan kepala sekolah untuk kegiatan memperingati Hari Sumpah Pemuda 28 Oktober 2017 <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa	


23.	Jum'at, 13 Oktober 2017		Sumpah Pemuda 28 Oktober 2017	PLT	
		12.30 – 14.00	Perencanaan pemuatan lapangan badminton dan gobak sodor	<u>Hasil Kualitatif</u> : rencana pembuatan lapangan badminton dan gobak sodor <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	
		06.45 – 07.00	Apel pagi	<u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan apel pagi rutin dilaksanakan setiap selasa-sabtu <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa, semua guru dan 4 mahasiswa PLT	
		07.00 – 09.55	PLT Terbimbing Kelas 5 & 6	<u>Hasil Kualitatif</u> : pembelajaran atletik meliputi lari beserta variasinya, lempar dan lompat. <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 guru pembimbing, 1 mahasiswa (praktikan), dan 3 mahasiswa PLT.	
		10.00 – 11.00	Persiapan perlombaan memperingati hari Sumpah Pemuda 28 Oktober	<u>Hasil Kualitatif</u> : persiapan perlengkapan untuk lomba memperingati hari Sumpah Pemuda 28 Oktober <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	
		14.00 – 17.00	Pembelian perlengkapan perlombaan peringatan hari Sumpah Pemuda 28 Oktober	<u>Hasil Kualitatif</u> : persiapan pembelian perlengkapan untuk lomba memperingati hari Sumpah Pemuda 28 Oktober <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa	


24.	Sabtu, 14 Oktober 2017	06.45 – 07.30	Senam pagi	PLT <u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan senam pagi dilaksanakan setiap hari sabtu <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa kelas 1-6, semua guru dan 4 mahasiswa PLT	
		08.00 – 11.00	Pelaksanaan lomba memperingati Hari Sumpah Pemuda 28 Oktober Pendampingan ekstrakurikuler pramuka kelas 1,2, 3	<u>Hasil Kualitatif</u> : pelaksaan kegiatan lomba memperingati hari Sumpah Pemuda 28 Oktober, kelas 1-2 menulis tegak bersambung, 3-4 menghias pot bunga, 5-6 membuat poster cita-citaku <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa kelas 1-6 dan 4 mahasiswa PLT	
		11.00 – 12.00	Pendampingan ekstrakurikuler kelas 1, 2, dan 3	<u>Hasil Kualitatif</u> : pendampingan pramuka kelas bawah dengan kegiatan meliputi baris-berbaris dan permainan. <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh siswa kelas 1, 2 dan 3 dan 4 mahasiswa PLT.	
		12.00 – 13.00	Pendampingan ekstrakurikuler kelas 1, 2, dan 3	<u>Hasil Kualitatif</u> : pendampingan pramuka kelas atas adalah permainan di dalam kelas. <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh siswa kelas 4, 5 dan 4 mahasiswa PLT.	
25.	Senin, 16 Oktober 2017	07.00 – 07.35	Upacara Bendera	<u>Hasil Kualitatif</u> : upacara bendera yang dilaksanakan rutin setiap hari senin	

26.	Selasa, 17 Oktober 2017	08.00 - 09.00	Persiapan pembuatan RPP mengajar	<u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh bapak/ ibu guru , siswa dan 4 mahasiswa PLT <u>Hasil Kualitatif</u> : pembuatan dan pencarian materi RPP mengajar <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 mahasiswa PLT
		10.00 – 11.30	Pengukuran lapangan untuk revitalisasi lapangan badminton	<u>Hasil Kualitatif</u> : pengukuran lapangan untuk pembuatan garis lapangan badminton <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT
		12.30 – 14.00	Pembuatan laporan kelompok	<u>Hasil Kualitatif</u> : pembuatan laporan kelompok PLT <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT
		06.45 - 07.00	Apel pagi	<u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan apel pagi yang dilaksanakan rutin setiap hari selasa-sabtu <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh bapak/ ibu guru , siswa dan 4 mahasiswa PLT
		08.00 – 10.00	Persiapan pembuatan RPP	<u>Hasil Kualitatif</u> : mempersiapkan RPP yang akan digunakan untuk mengajar <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 mahasiswa praktikan dan 3 mahasiswa PLT
		11.00 – 13.00	Perbaikan sarana dan	<u>Hasil Kualitatif</u> : melakukan kegiatan

27.	Rabu, 18 Oktober 2017		prasarana olahraga	memperbaiki sarana dan prasarana olahraga yang berada di gudang <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	
		13.00 – 14.00	Pembuatan laporan kelompok	<u>Hasil Kualitatif</u> : pembuatan laporan kelompok <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	
		06.45 – 07.00	Apel pagi	<u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan apel pagi yang dilaksanakan rutin setiap hari selasa - sabtu <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh bapak/ ibu guru , siswa dan 4 mahasiswa PLT	
		07.00 – 09.55	Pendampingan PLT mengajar kelas 3	<u>Hasil Kualitatif</u> : pendampingan mengajar terbimbing kelas 3 <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 mahasiswa praktikan dan 1 mahasiswa PLT	
		10.00 – 14.00	Revitalisasi lapangan badminton	<u>Hasil Kualitatif</u> : revitalisasi pengecatan ulang lapangan badminton <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	
28.	Kamis, 19 Oktober 2017	06.45 – 07.00	Apel pagi	<u>Hasil Kualitatif</u> : apel pagi dilaksanakan rutin setiap hari selasa-sabtu <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh bapak/ ibu guru , siswa dan 4 mahasiswa PLT	


29.	Jum,at, 20 Oktober 2017	07.00 – 09.55	PLT mengajar kelas 1	<u>Hasil Kualitatif</u> : melaksanakan pembelajaran dengan materi gerak manipulatif dalam bentuk permainan <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 mahasiswa praktikan dan 1 mahasiswa PLT
		10.00 – 14.00	Revitalisasi pengecatan lapangan badminton	<u>Hasil Kualitatif</u> : revitalisasi pengecatan ulang lapangan badminton <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT
		06.45 – 07.00	Apel pagi	<u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan apel pagi rutin dilaksanakan setiap hari selasa-sabtu <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh bapak/ ibu guru , siswa dan 4 mahasiswa PLT
30.	Sabtu, 21 Oktober 2017	07.00 – 09.55	Pendampingan PLT mengajar kelas 5 dan 6	<u>Hasil Kualitatif</u> : pendampingan PLT mengajar kelas 5 dan 6 <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 mahasiswa praktikan dan 3 mahasiswa PLT
		06.45 – 07.35	Senam pagi rutin	<u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan senam pagi rutin dilaksanakan setiap hari sbtu <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh bapak/ ibu guru , siswa dan 4 mahasiswa PLT
		08.00 – 11.00	Pengecatan lapangan gobak sodor untuk kelas atas dan kelas bawah	<u>Hasil Kualitatif</u> : pengecatan lapangan gobak sodor untuk kelas bawah dan kelas atas <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa

31.	Senin, 23 Oktober 2017	11.00 – 12.00	Pendampingan pramuka kelas 1, 2 dan 3	PLT <u>Hasil Kualitatif</u> : pendampingan pramuka kelas 1, 2 dan 3 <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh siswa kelas 1, 2, 3 dan 4 mahasiswa PLT	
		12.00 – 13.00	Pendampingan pramuka kelas 4 dan 5	<u>Hasil Kualitatif</u> : pendampingan pramuka kelas 4 dan 5 <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh siswa kelas 4, 5 dan 1 guru pembimbing serta 4 mahasiswa PLT	
		06.45 – 07.30	Upacara bendera	<u>Hasil Kualitatif</u> : upacara bendera yang dilaksanakan rutin setiap hari senin <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh bapak/ ibu guru, siswa dan 4 mahasiswa PLT	
		08.00 – 10.00	Persiapan pembuatan RPP	<u>Hasil Kualitatif</u> : persiapan pembuatan RPP untuk mengajar <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 mahasiswa PLT	
		10.00 – 11.00	Persiapan pembuatan materi pembelajaran	<u>Hasil Kualitatif</u> : persiapan pembuatan materi pembelajaran <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 mahasiswa PLT	
		11.00 – 14.00	Pembuatan laporan	<u>Hasil Kualitatif</u> : pembuatan laporan individu	

32.	Selasa, 24 Oktober 2017	06.45 – 07.00	individu PLT Apel pagi	PLT <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT <u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan apel pagi rutin dilaksanakan setiap hari selasa-sabtu <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa, guru dan 4 mahasiswa PLT	
		08.00 – 10.00	Persiapan peralatan mengajar	<u>Hasil Kualitatif</u> : mempersiapkan peralatan untuk mengajar <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 mahasiswa PLT	
		12.00 – 14.00	Pendeskripsian proker	<u>Hasil Kualitatif</u> : pendeskripsian proker yang telah terlaksana <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	
33.	Rabu, 25 Oktober 2017	06.45 – 07.00	Apel pagi	<u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan apel pagi rutin dilaksanakan setiap hari selasa-sabtu <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa, guru dan 4 mahasiswa PLT	
		07.00 – 09.55	PLT mengajar kelas 3	<u>Hasil Kualitatif</u> : pelaksanaan PLT dengan materi bentuk-bentuk latihan daya tahan <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh siswa kelas 3, 1 mahasiswa praktikan dan 1 mahasiswa PLT	


34.	Kamis, 26 Oktober 2017	10.00 – 11.00	Penanaman tanaman hias	<u>Hasil Kualitatif</u> : penanaman tanaman hias <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa kelas 3, 4 dan 4 mahasiswa PLT
		12.00 – 14.00	Persiapan hadiah lomba memperingati Hari Sumpah Pemuda	<u>Hasil Kualitatif</u> : persiapan hadiah lomba untuk lomba peringatan hari sumpah pemuda <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT
		06.45 – 07.00	Apel pagi	<u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan apel pagi rutin dilaksanakan setiap hari selasa-sabtu <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa, guru dan 4 mahasiswa PLT
		07.00 – 09.55	Pendampingan PLT kelas 2	<u>Hasil Kualitatif</u> : pendampingan PLT mengajar kelas 2 <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa kelas 2, 1 mahasiswa praktikan dan 1 mahasiswa PLT
		10.00 – 12.00	Pembuatan laporan individu	<u>Hasil Kualitatif</u> : pembuatan laporan individu PLT <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT
		12.00 – 14.00	Persiapan hadiah lomba Hari Sumpah Pemuda	<u>Hasil Kualitatif</u> : mempersiapkan hadiah lomba Hari Sumpah Pemuda <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa





35.	Jum'at, 27 Oktober 2017	06.45 – 07.00	Apel pagi	PLT <u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan apel pagi rutin dilaksanakan setiap hari selasa-sabtu <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa, guru dan 4 mahasiswa PLT	
		07.00 – 09.55	Pendampingan PLT mengajar kelas 5 dan 6	<u>Hasil Kualitatif</u> : pendampingan PLT mengajar kelas 5 dan 6 <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 mahasiswa praktikan dan 2 mahasiswa PLT	
		10.00 – 11.00	Pembuatan laporan individu	<u>Hasil Kualitatif</u> : pembuatan laporan individu PLT <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 mahasiswa PLT	
36.	Sabtu, 28 Oktober 2017	06.45 – 07.00	Apel pagi	<u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan apel pagi rutin dilaksanakan setiap hari selasa-sabtu <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa, guru dan 4 mahasiswa PLT	
		07.00 – 10.00	Kerja bakti memperingati Hari Sumpah Pemuda	<u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan kerja bakti membersihkan halaman depan dan belakang sekolah, serta melakukan penanaman tanaman di depan kelas 2 dan pohon mangga di halaman belakang sekolah <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa, guru dan 4 mahasiswa PLT	


37.	Senin, 30 Oktober 2017	10.30 – 12.00	Makan bersama	<u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan makan bersama dilaksanakan setelah selesai melakukan kerja bakti <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa, guru dan 4 mahasiswa PLT
		06.45 – 07.30	Upacara bendera	<u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan upacara bendera rutin dilaksanakan setiap senin pagi <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa, guru dan 4 mahasiswa PLT
		07.30 – 08.30	Pembagian hadiah lomba Hari Sumpah Pemuda	<u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan pembagian hadiah dilakukan setelah upacara bendera selesai <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa, guru dan 4 mahasiswa PLT
		09.00 – 12.00	Pemubuatan laporan PLT kelompok	<u>Hasil Kualitatif</u> : penyelesaian pembuatan laporan PLT kelompok <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT
		12.00 – 14.00	Pengisian jam kerja matriks kelompok	<u>Hasil Kualitatif</u> : pengisian jam kerja matriks kelompok <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT
		06.45 – 07.00	Apel pagi	<u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan apel pagi rutin dilaksanakan setiap hari selasa-sabtu <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa,





38.	Selasa, 31 Oktober 2017	07.00 – 07.30	Pendampingan kelas 1	guru dan 4 mahasiswa PLT <u>Hasil Kualitatif</u> : pendampingan kelas 1 dengan materi membaca <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 mahasiswa PLT	
		07.30 – 09.00	Pembuatan RPP	<u>Hasil Kualitatif</u> : pembuatan RPP untuk pelaksanaan mengajar hari rabu <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 mahasiswa PLT	
		10.00 – 11.00	Penataan perpustakaan	<u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan penataan perpustakaan, memilah buku sesuai dengan jenis kategorinya <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 mahasiswa PLT dan 1 guru	
39.	Rabu, 01 November 2017	06.45 – 07.00	Apel pagi	<u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan apel pagi rutin dilaksanakan setiap hari selasa-sabtu <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa, guru dan 4 mahasiswa PLT	
		07.00 – 09.55	PLT mengajar kelas 4	<u>Hasil Kualitatif</u> : pembelajaran sikap-sikap kayang dalam senam lantai <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 mahasiswa praktikan dan 1 mahasiswa PLT	
		10.00 – 11.00	Menanam tanaman	<u>Hasil Kualitatif</u> : penanaman tanaman hias	

40.	Kamis, 02 November 2017	12.30 – 14.00	Pembuatan laporan individu PLT	yang belum terselesaikan <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh siswa kelas 4 dan 4 mahasiswa PLT <u>Hasil Kualitatif</u> : pembuatan laporan individu PLT <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	
		06.45 – 07.00	Apel pagi	<u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan apel pagi rutin dilaksanakan setiap hari selasa-sabtu <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa, guru dan 4 mahasiswa PLT	
		07.00 – 09.55	Pendampingan PLT mengajar kelas 1	<u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan pendampingan PLT mengajar kelas 1 <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa kelas 1, 1 mahasiswa praktikan dan 1 mahasiswa PLT	
		10.00 – 11.00	Konsultasi pemasangan plang penunjuk sekolah dan survey lokasi pemasangan	<u>Hasil Kualitatif</u> : konsultasi dilakukan dengan kepala sekolah dan guru penjas, kemudian dilanjutkan survey lokasi <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	
		12.00 – 14.00	Pembuatan laporan kelompok PLT	<u>Hasil Kualitatif</u> : pembuatan laporan kelompok PLT <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa	

41.	Jum'at, 03 November 2017	06.45 – 07.00	Apel pagi	PLT <u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan apel pagi rutin dilaksanakan setiap hari selasa-sabtu <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa, guru dan 4 mahasiswa PLT	
		07.00 – 09.55	Pendampingan mengajar PLT kelas 5 & 6	<u>Hasil Kualitatif</u> : pndampingan mengajar PLT kelas 5 & 6 dengan materi permainan bola tangan <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh siswa kelas 5 & 6, 1 mahasiswa praktikan dan 2 mahasiswa PLT	
		10.00 – 11.00	Pembuatan laporan individu PLT	<u>Hasil Kualitatif</u> : pembuatan laporan individu PLT <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 mahasiswa PLT	
42.	Sabtu, 04 November 2017	06.45 – 07.35	Senam pagi	<u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan senam pagi rutin dilaksanakan setiap hari sabtu <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa, guru dan 4 mahasiswa PLT	
		07.35 – 09.00	Penyampulan buku perpustakaan SD N Sinduadi 2	<u>Hasil Kualitatif</u> : penyampulan buku baru perpustakaan SD N Sinduadi 2 yang telah didata <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	

43.	Senin, 06 November 2017	09.00 – 12.00	Pemasangan plang petunjuk SD N Sinduadi 2	<u>Hasil Kualitatif</u> : pemasangan plang petunjuk SD N Sinduadi 2 di samping jalan selokan mataram <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT dan 1 guru pembimbing	
		12.00 – 13.00	Pramuka kelas 4 & 5	<u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan pramuka diisi didalam kelas dikarenakan kondisi hujan <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT dan siswa kelas 4 & 5	
		06.45 – 07.30	Upacara bendera	<u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan upacara bendera rutin dilaksanakan setiap hari senin pagi <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa, guru dan 4 mahasiswa PLT	
		07.30 – 09.00	Penyampulan buku baru perustakaan	<u>Hasil Kualitatif</u> : penyampulan buku baru perpustakaan SD N Sinduadi 2 <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	
		10.00 – 11.30	Persiapan pembuatan RPP	<u>Hasil Kualitatif</u> : persiapan materi pembuatan RPP mengajar <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 mahasiswa PLT	
		13.00 – 14.00	Pendataan buku perustakaan	<u>Hasil Kualitatif</u> : pendataan buku perpustakaan melalui laptop dalam bentuk softfile	


44.	Selasa, 07 November 2017	06.45 – 07.00	Apel pagi	<p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan apel pagi rutin dilaksanakan setiap hari selasa - sabtu</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa, guru dan 4 mahasiswa PLT</p>	
		07.00 – 07.30	Pendampingan kelas 1	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan pendampingan kelas 1 diisi dengan kegiatan membaca sampai menunggu wali kelas datang</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 mahasiswa PLT</p>	
		07.30 – 09.00	Pendampingan kelas 2	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan pendampingan kelas 2 dengan menunggu siswa mengerjakan soal-soal yang telah diberikan oleh wali kelas</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 mahasiswa PLT</p>	
		10.00 – 12.00	Pembuatan RPP mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : persiapan pembuatan RPP untuk mengajar</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 mahasiswa PLT</p>	
		13.00 – 14.00	Pendataan buku perpustakaan	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan pendataan buku perpustakaan dengan laptop</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa</p>	


45.	Rabu, 08 November 2017	06.45 07.00	Apel pagi	PLT <u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan apel pagi rutin dilaksanakan setiap hari selasa-sabtu <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa, guru dan 4 mahasiswa PLT	
		07.00 – 09.55	Pendampingan PLT mengajar kelas 3	<u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan pembelajaran diisi dengan pelatihan senam kebugaran jasmani (skj) 2017 <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh siswa kelas 3 dan 1 mahasiswa praktikkan dan 1 mahasiswa PLT	
		10.00 – 12.00	Pendataan buku perpustakaan	<u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan pendataan buku perpustakaan dengan laptop <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	
		13.00 – 14.00	Pembuatan laporan kelompok PLT	<u>Hasil Kualitatif</u> : pembuatan laporan kelompok PLT <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	
46.	Kamis, 09 November 2017	06.45 – 07.00	Apel pagi	<u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan apel pagi dilaksanakan rutin setiap hari selasa-sabtu <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh semua siswa, guru dan 4 mahasiswa PLT	

47.	Jum'at, 10 November 2017	07.00 – 09.55	Pelaksanaan PLT mengajar kelas 2	<u>Hasil Kualitatif</u> : pelaksanaan PLT mengajar kelas 2 dengan materi guling samping, depan dan sikap lilin <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh siswa kelas 2. 1 mahasiswa praktikkan dan 1 mahasiswa PLT
		10.00 – 11.00	Pendampingan kelas 2	<u>Hasil Kualitatif</u> : pendampingan kelas 2 dengan mengerjakan LKS Ips buku 3 & 4 <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 2 mahasiswa PLT
		12.30 – 14.00	Pembuatan laporan individu PLT	<u>Hasil Kualitatif</u> : pembuatan laporan individu PLT <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT
		06.45 – 07.00	Apel pagi	<u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan apel pagi rutin dilaksanakan setiap hari selasa-sabtu <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa, guru dan 4 mahasiswa PLT
		07.00 – 09.55	Pelaksanaan PLT mengajar kelas 5 dan 6	<u>Hasil Kualitatif</u> : pelaksanaan mengajar PLT dengan materi senam lantai (guling depan dan guling belakang) <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 mahasiswa praktikkan dan 3 mahasiswa PLT
		10.00 – 11.00	Penyampulan buku baru perpustakaan	<u>Hasil Kualitatif</u> : penyelesaian penyampulan buku baru perpustakaan SD N Sinduadi 2

48.	Sabtu, 11 November 2017	06.45 – 07.35	Senam pagi	<u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT <u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan senam pagi rutin dilaksanakan setiap hari sabtu <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa, guru dan 4 mahasiswa PLT	
		08.00 – 09.00	Pendampingan kelas 2	<u>Hasil Kualitatif</u> : pendampingan mengajar kelas 2 dengan mengerjakan buku paket matematika <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 3 mahasiswa PLT	
		09.30 – 11.00	Pendampingan kelas 2	<u>Hasil Kualitatif</u> : pendampingan mengajar kelas 2 dengan mengerjakan buku paket IPA <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 3 mahasiswa PLT	
		11.00 – 11.30	Pendampingan pramuka kelas 1, 2 dan 3	<u>Hasil Kualitatif</u> : pendampingan pramuka kelas 1, 2 dan 3 dengan materi permainan <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 3 mahasiswa PLT	
		12.00 – 13.00	Pendampingan pramuka kelas 4 dan 5	<u>Hasil Kualitatif</u> : pendampingan pramuka kelas 4 dan 5 dengan materi permainan <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 3 mahasiswa PLT	

49.	Senin, 13 November 2017	06.45 07.30	Upacara bendera	<u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan upacara bendera rutin dilaksanakan setiap senin pagi <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa, guru dan 4 mahasiswa PLT
		07.30 – 09.00	Penyampulan buku perpustakaan	<u>Hasil Kualitatif</u> : penyampulan buku baru perpustakaan SD N Sinduadi 2 agar tidak cepat rusak <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT
		09.30 – 10.30	Pendampingan imunisasi dari Puskesmas	<u>Hasil Kualitatif</u> : pendampingan kegiatan imunisasi untuk kelas 1 dan 2 oleh pihak Puskesmas <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT
		10.30 – 12.00	Penyampulan buku perpustakaan	<u>Hasil Kualitatif</u> : penyampulan buku baru perpustakaan SD N Sinduadi 2 agar tidak cepat rusak <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikut oleh 4 mahasiswa PLT
		13.00 – 14.00	Pembuatan laporan kelompok	<u>Hasil Kualitatif</u> : penyampulan buku baru perpustakaan SD N Sinduadi 2 agar tidak cepat rusak <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikut oleh 4 mahasiswa PLT

50.	Selasa, 14 November 2017	06.45 – 07.00	Apel pagi	<u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan apel pagi rutin dilaksanakan setiap hari selasa - sabtu <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa, guru dan 4 mahasiswa PLT	
		07.00 – 09.00	Penyampulan buku baru perpustakaan	<u>Hasil Kualitatif</u> : penyampulan buku baru perpustakaan SD N Sinduadi 2 agar tidak cepat rusak <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	
		10.00 – 11.00	Pembuatan laporan individu PLT	<u>Hasil Kualitatif</u> : pembuatan laporan individu PLT <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	
		12.00 – 14.00	Pembuatan laporan kelompok PLT	<u>Hasil Kualitatif</u> : pembuatan laporan kelompok PLT <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	
51.	Rabu, 15 November 2017	06.45 – 07.00	Apel pagi	<u>Hasil Kualitatif</u> : pelaksanaan kegiatan apel pagi rutin dilaksanakan setiap hari selasa - sabtu <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa, guru dan 4 mahasiswa PLT	
		08.00 – 09.00	Koordinasi penarikan mahasiswa PLT dengan	<u>Hasil Kualitatif</u> : koordinasi mengenai acara penarikan mahasiswa PLT dengan kepala	

52.	Kamis, 16 November 2017	10.00 – 11.00	kepala sekolah Pembungkusan kenang – kenangan untuk bapak ibu guru dari mahasiswa PLT	sekolah <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT dan kepala sekolah <u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan pembungkusan kenang-kenangan dari mahasiswa PLT untuk bapak ibu guru <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	
		12.00 – 14.00	Bersih – bersih posko PLT dan penataan ulang	<u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan membersihkan dan menata ulang posko PLT yang telah digunakan selama 2 bulan <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	
		08.00 09.30	Penarikan mahasiswa PLT	<u>Hasil Kualitatif</u> : penarikan mahasiswa PLT UNY, setelah melaksanakan praktek selama 2 bulan, penarikan dilaksanakan di kelas 1 <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh kepala sekolah, dosen pembimbing lapangan, seluruh guru, dan 4 mahasiswa PLT	
		09.45 – 10.00	Pamitan kepada seluruh siswa	<u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan pamitan dengan siswa dilaksanakan di halaman sekolah setelah istirahat pertama <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa, guru dan 4 mahasiswa PLT	



KARTU BIMBINGAN PLT
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN 2017

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah / Lembaga : SD NEGERI SINDUADI 2
 Alamat Sekolah : KUTU PATRAN, SINDUADI, MLATI, SEMARANG / Telp. Sekolah :
 Nama DPL PLT : Dra. A. Eriha Listiyarini, M.Pd
 Prodi / Fakultas DPL PLT : PGSD PENJAS / FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
 Jumlah Mahasiswa PLT : 4 MAHASISWA

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PLT
1	18-9-2017	4	Perencanaan keg & Proy kerja		
2	23-9-17	4	Matrik		
3	28-10-2017	4	Pengetahuan dan proy		
4	4-11-2017	4	Pengetahuan dan proy		

PERHATIAN :
 ➤ Kartu bimbingan PLT ini dibawa oleh mhs PLT (1 kartu utk 1 prodi).
 ➤ Kartu bimbingan PLT ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PLT setiap kali bimbingan di lokasi.
 ➤ Kartu bimbingan PLT ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PLT untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,
 Kepala PP PPL DAN PKL,

 Dr. Sulis Triyono, M.Pd
 NIP. 19580506 198601 1 001

Mengetahui,
 Kepala Sekolah / Lembaga

 V. Astri Sulanjari, S.Pd
 NIP. 19891222 197912 2 009



Sleman, 21 November 2017
 Ketua Kelompok PLT

 NIKO WISNU MURTI
 NIM. 14604221019