

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)
PERIODE 15 SEPTEMBER – 15 NOVEMBER 2017
DI SD NEGERI SINDUADI 2
Kutu Patran, Sinduadi, Mlati, Sleman**



Disusun Oleh :

ISROFIK 14604221025

**PUSAT PENGEMBANGAN PLT & PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU
PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017**

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertandatangan di bawah ini, Kepala Sekolah, Guru Pembimbing, Koordinator PLT dan Dosen Pembimbing Praktik Lapangan Terbimbing (PLT), menyatakan bahwa kelompok PLT yang tersebut di bawah ini :

Nama : Isrofik
Nim : 14604221065
Prodi : Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing di SD N Sinduadi 2, daritanggal 15 September 2017 sampai dengan tanggal 15 November 2017. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan di bawah ini :

Yogyakarta, 21 November 2017

Disahkan Oleh

Dosen Pembimbing Lapangan



Dra. A. Erlina Listyarini, M.Pd
NIP. 19601219 1 98803 2 001

Guru Pembimbing
Lapangan



Triyono, S.Pd Jas

Mengetahui

Kepala Sekolah
SD N Sinduadi 2



Sulanjari S.Pd

NIP. 19591222 197912 2 009

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga pelaksanaan kegiatan PLT yang tercantum dalam laporan kegiatan PLT ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penyusunan laporan ini dibuat sebagai bukti pertanggungjawaban atas pelaksanaan kegiatan PLT dan merupakan pendeskripsian kegiatan yang kami laksanakan selama kegiatan PLT berlangsung.

Kami menyadari bahwa kegiatan PLT tidak akan berjalan dengan baik tanpa bantuan, bimbingan dan pengarahan serta kerja sama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini kami menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Wawan Sundawan Suherman, M. Ed., selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Bapak Ahmad Rithaudin, S.Pd Jas M.Or. , selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Bapak Drs. Subagyo, M. Pd , selaku Ketua Program Studi PGSD Penjas Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.
5. Dr. Erlina Listyorini, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan PLT yang telah dengan sabar membimbing dan membantu tim PLT selama melaksanakan kegiatan PLT.
6. Ibu V. Asih Sulanjari, S.Pd, selaku Kepala SD N SINDUADI 2 Mlati Sleman Yogyakarta atas dukungannya selama kegiatan PLT.
7. Bapak Triyono, S .Pd jas selaku Guru Pembimbing PPL SD N SINDUADI 2 Yogyakarta atas kerjasama, bantuan, bimbingan dan perhatiannya kepada tim mahasiswa PLT.
8. Seluruh Bapak/ Ibu Guru, staf karyawan SD N SINDUADI 2 yang telah menerima dan membantu kelancaran penulis dalam melaksanakan program PLT.

9. Seluruh siswa-siswi yang telah memberi kesempatan kepada kami untuk mengabdikan diri menjadi rekan belajar, terima kasih atas suasana canda,tawa dan keakraban yang kalian ciptakan selama ini

Seluruh Tim PLT SD N SINDUADI 2 2017 atas dorongan, semangat, inspirasi keakraban, kekeluargaan kerja sama, tawa, canda, persahabatan, kebersamaan, suka duka serta kenangan yang tertuang dalam 8 minggu yang telah menjadi momentum tak terhingga sehingga pelaksanaan PLT berjalan dengan baik.

11. Semua pihak dan masyarakat sekitar yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, saran dan kritik yang berguna sehingga penyusunan laporan ini dapat terselesaikan dengan lancar.

Kami menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan laporan ini, untuk itu kami mohon kelak dalam melaksanakan PLT laporan ini dapat menjadi sebuah referensi. Akhirnya semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan khususnya penulis.

Sinduadi, 10 November 2017

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
ABSTRAK.....	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi.....	2
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT.....	6
C. Rancana Kegiatan PLT.....	9
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL KEGIATAN PLT	
A. Persiapan Program.....	13
B. Pelaksanaan Program PLT.....	15
C. Analisis Hasil.....	31
D. Refleksi.....	31
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	33
B. Saran.....	33
DAFTAR PUSTAKA.....	36
LAMPIRAN	

ABSTRAK

Oleh : isrofik

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan kegiatan yang wajib dilaksanakan oleh setiap mahasiswa jurusan pendidikan yang telah menyelesaikan semester 6 dan telah lulus dari kegiatan Pengembangan Kurikulum Penjas / Magang II. Kegiatan PLT dilaksanakan pada semester khusus selama kurang lebih 2 bulan setiap hari senin sampai sabtu siang di sekolah yang telah ditentukan oleh pihak LPPMP. Kegiatan PLT bertujuan untuk memberikan pengalaman pada mahasiswa dalam bidang manajerial, serta memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk mempelajari, mengenal, dan menghayati permasalahan lembaga pendidikan yang terkait.

Dalam pelaksanaannya, terlebih dahulu mahasiswa diberi pembekalan dari jurusan dan diadakan observasi lokasi. Pembekalan dilaksanakan pada tanggal 11 September 2017 sedangkan observasi dilakukan dengan cara mendatangi langsung lokasi. Dari hasil observasi yang dilakukan sebelum pelaksanaan PLT dimulai. Program yang kami rencanakan ada dua, yaitu: program mengajar dan non mengajar. Program PLT Mengajar antara lain Pembuatan RPP, konsultasi RPP, Pembuatan Media Pembelajaran, Mengajar kelas/ jam kosong. Program Non mengajar antara lain Upacara/ Apel, Pengadaan Bak sampah, Pengadaan papan upacara, Plangisasi Sekolah, Penataan Perpustakaan, Pengadaan Bibit Tanaman, Lomba Memperingati Sumpah Pemuda, Pendampingan Senam, Pelatihan Petugas Upacara, Pengukuran Tinggi Badan dan Berat Badan, Ekstrakurikuler Pramuka, Revitalisasi Lapangan Badminton, Revitalisasi Lapangan Gobak Sodor, Revitalisasi Penandaan Lapangan Senam, dan Tes Mata. Dari program PLT ini praktikan dapat mengambil beberapa pengalaman faktual mengenai proses belajar mengajar dan kegiatan persekolah lainnya yang sangat berguna untuk mengembangkan dirinya sebagai guru dan tenaga pendidik yang profesional, memiliki nilai, sikap dan pengetahuan serta keterampilan yang diperlukan.

Melihat program pelaksanaan PLT Program yang direncanakan semua terlaksana dengan baik karena adanya kerjasama yang baik antara anggota kelompok maupun pihak-pihak lain yang terkait. Selain itu PLT sangat bermanfaat dalam memberikan bekal pengalaman bagi mahasiswa sekaligus sebagai penyesuaian sebelum terjun ke sekolah dan melakukan tugasnya secara nyata. Meskipun ada hambatan pada kelompok kami, tetapi hambatan yang ada bukanlah penghalang melainkan konsekuensi dari sebuah usaha dan semua hambatan yang ditemukan dapat diatasi. Akhir kata, dengan adanya kegiatan PLT ini, mahasiswa diharapkan banyak mendapat pengalaman dan keterampilan dari berbagai pihak serta mengamalkan ilmu yang telah diperoleh.

BAB I

PENDAHULUAN

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan salah satu nama mata kuliah yang harus ditempuh oleh mahasiswa kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta. Hal ini mengacu pada Undang-Undang Guru dan dosen nomor 14 Tahun 2005, khususnya yang berkenaan dengan empat kompetensi guru yakni : kompetensi pedagogic, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial. Mahasiswa sebagai agen perubahan diharapkan mampu memberikan motivasi dan inovasi dalam bidang kependidikan, dengan tujuan dapat mengembangkan dan menyebarkan ilmu pengetahuan yang telah dipelajari selama pendidikan formal dalam kelas sehingga dapat disosialisasikan pada masyarakat luas.

Salah satu program yang dirancang sebagai implementasi dan idealism tersebut adalah Praktik Lapangan Terbimbing (PLT). Program ini dilaksanakan dengan cara menerjunkan sejumlah mahasiswa dibawah supervise Perguruan Tinggi untuk melaksanakan pendampingan dalam lingkungan sekolah.

Usaha peningkatan efisiensi dan kualitas penyelenggaraan pembelajaran terus dilakukan, termasuk dalam peningkatan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru atau tenaga kependidikan, dalam hal adalah mata kuliah Praktik Lapangan Terbimbing (PLT). Program-program yang dikembangkan dalam pelaksanaan PLT difokuskan pada komunitas sekolah atau lembaga. Komunitas sekolah mencakup aktivitas internal sekolah (guru, karyawan, siswa, dan komite sekolah). PLT lebih bermisi pengajaran. Kegiatan ini merupakan aktualisasi dari perolehan pengetahuan, keterampilan maupun kreatifitas mahasiswa yang diperoleh dari perguruan tinggi. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan bekal kepada mahasiswa diharapkan mendapat pengalaman, keterampilan, dan juga pengetahuan sehingga mahasiswa tidak lagi canggung ketika harus terjun dalam dunia pendidikan yang sesuai dengan kemampuan dan bidang keilmuannya.

Dalam pelaksanaan Praktik Terbimbing Lapangan (PLT), mahasiswa diharapkan turut berperan dan membantu upaya pengembangan potensi sekolah baik

fisik maupun non fisik demi pembangunan dan kemajuan sekolah. Disini, mahasiswa merupakan penggerak supaya terjadi dinamisasi dan peningkatan pemberdayaan potensi sekolah. Kegiatan PLT individu mencakup kegiatan yang berhubungan dengan program studi Pendidikan Olahraga yang berkaitan dengan peningkatan mutu pembelajaran di sekolah yang bersangkutan.

A. ANALISIS SITUASI

1. Visi dan Misi SD N SINDUADI 2

a. Visi SD N Sinduadi 2

Unggul dalam prestasi, berdasarkan iman, takwa dan berbudaya.

b. Misi SD N Sinduadi 2

- 1) Mendorong dan membantu semangat penghayatan terhadap ajaran agama yang dianut dan budaya bangsa
- 2) Melaksanakan bimbingan dan pembelajaran dengan pendekatan PAIKEM dan CTL, dan pendekatan yang relevan sehingga peserta didik berkembang wajar sesuai dengan potensi yang dimiliki
- 3) Menumbuhkan semangat keunggulan dan mampu bersaing ditingkat nasional bidang akademik dan non akademik
- 4) Menerapkan manajemen partisipatif dan menciptakan tatanan kehidupan dan kepribadian luhur dilingkungan sekolah
- 5) Mengembangkan seni dan budaya daerah
- 6) Menanamkan dan membina budaya tertib, berfikir ilmiah serta budaya kerja kepada seluruh warga sekolah
- 7) Mengutamakan keteladanan dalam proses pembelajaran yang berorientasi pada kemajuan peserta didik.

2. Letak dan Kondisi Fisik SD N SINDUADI 2

SD N SINDUADI 2 yang terletak di Kutu Patran, Sinduadi, Mlati, Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta, Kode Pos 55284. Sekolah ini merupakan salah satu tempat yang digunakan untuk PLT UNY tahun 2017 pada semester ganjil dengan beranggotakan 4 orang. Lokasi cukup strategis karena terletak tidak jauh dari jalan

raya (Jalan Magelang Km. 6 Mlati Sleman) dan cukup mudah dijangkau dengan menggunakan kendaraan.

Sekolah ini belum mempunyai fasilitas yang lengkap. Gedung sekolah merupakan unit bangunan yang terdiri dari 6 ruang kelas yang masing-masing kelas I sampai kelas VI. Dilengkapi dengan, Ruang UKS, Ruang Perpustakaan yang digabung dengan ruang gamelan, Ruang Guru dan Ruang Kepala Sekolah, Mushola, Gudang, Ruang Koperasi, Ruang Komputer dan 5 Toilet. Halaman tengah dimanfaatkan sebagai lapangan upacara dan digunakan sebagai lapangan olahraga.

Untuk menampung minat dan kreatifitas siswa maka sekolah mengadakan ekstrakurikuler bagi para siswa. Kegiatan ekstrakurikuler yang ada antara lain Pramuka.

Selain dilengkapi dengan berbagai fasilitas penunjang, demi lancarnya pendidikan SD N SINDUADI 2 juga menerapkan tata tertib yang berlaku dan memiliki Visi Unggul dalam prestasi berlandaskan iman, taqwa, dan budaya bangsa. Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan pada pra PLT diperoleh data sebagai berikut :

a. Kondisi Fisik

- 1) SINDUADI 2 mempunyai 6 ruang belajar dengan perincian sebagai berikut :
 - a) 1 Ruang untuk kelas I
 - b) 1 Ruang untuk kelas II
 - c) 1 Ruang untuk kelas III
 - d) 1 Ruang untuk kelas IV
 - e) 1 Ruang untuk kelas V
 - f) 1 Ruang untuk kelas VI
- 2) Ruang Perkantoran

Ruang perkantoran SD Negeri Sinduadi 2 beralamat di Jalan Magelang km. 6, Mlati Sleman. Secara keseluruhan kondisi fisik sekolah cukup baik yakni terdiri dari 1 ruang guru, 1 ruang kepala sekolah, 1 ruang perpustakaan, 1 ruang UKS, 1 ruang mushola, 1 ruang dapur, 1 ruang gudang dan 6 kamar mandi (toilet).

3) Perpustakaan Sekolah

Perpustakaan sekolah merupakan salah satu sarana yang penting untuk mencapai tujuan pembelajaran terutama untuk tujuan belajar berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Perpustakaan SD N SINDUADI 2 belum dilengkapi dengan televisi sebagai sumber informasi. Proses administrasi peminjaman buku dilakukan dengan manual. Penataan buku masih menggunakan penataan tradisional yaitu buku ditata dengan alur horizontal. Namun, kondisi perpustakaan perlu mendapatkan perhatian terutama pada penataan buku dan tempat baca.

4) Ruang UKS, Ruang Komputer, Koperasi dan Tempat Ibadah

Ruang UKS masih digabung dengan ruang kepala sekolah hanya ada sekat yang membatasi antara ruang UKS dan ruang kepala sekolah. Ruangan UKS dilengkapi dengan 1 tempat tidur, kursi dan meja. Kondisi ruang UKS belum sepenuhnya kondusif karena masih digabungnya dengan ruang lain serta kebersihannya dan kerapiannya perlu mendapat perhatian serta kelengkapan obat masih minim.

Koperasi sekolah berfungsi untuk menyediakan kebutuhan yang diperlukan oleh semua warga sekolah. Di koperasi sekolah menjual berbagai jenis, peralatan dan keperluan sekolah.

Tempat ibadah berupa Mushola yang keadaannya kurang baik karena keadaannya masih semi permanen, dindingnya masih menggunakan papan triplek dengan ukuran 4m x 5m. Mushola terletak di sebelah perpustakaan. Keberadaan mushola sudah dimanfaatkan dengan baik untuk sholat dhuha berjamaah dan sholat dzuhur oleh siswa dan guru. Ada alat ibadah seperti mukena dan sarung yang dapat digunakan untuk sholat.

5) Ruang Penunjang Pembelajaran

Ruang ini terdiri dari ruang perpustakaan dan lapangan bulu tangkis serta ruang karawitan.

6) Ruang Fasilitas Lain

Meliputi, dapur, kamar mandi, dan tempat parkir.

7) Fasilitas dan Media Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)

Fasilitas media penunjang KBM yang tersedia di SD N SINDUADI 2 diantaranya LCD, alat-alat olahraga, perpustakaan.

8) Kesehatan Lingkungan

Secara keseluruhan kondisi kesehatan lingkungan SD Negeri Sinduadi 2 cukup baik. Tempat sampah sudah cukup memadai. Namun dari pengamatan yang kami lakukan lingkungan di sekitar kamar mandi sering menimbulkan aroma yang kurang sedap karena terdapat kolam ikan yang kurang terawat. Di sekolah ini juga sudah ada gambar mural dan berbagai poster yang berisi nilai-nilai karakter positif yang baik ditanamkan pada siswa.

b. Kondisi Non Fisik SD N SINDUADI 2 (Potensi Sekolah)

1). Kondisi Siswa

Pada tiap kelas hanya memiliki murid yang sedikit. Penampilan siswa baik, pakaian rapi dan sopan serta aktif dalam kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler. SD N SINDUADI 2 memiliki potensi siswa yang dapat dikembangkan dan meraih prestasi yang mengembangkan dengan pelatihan khusus. Pengembangan potensi akademik dilakukan dengan Bimbingan kedisiplinan yaitu melalui kegiatan apel pagi sebelum memulai kegiatan pembelajaran.

Sedangkan pengembangan prestasi non akademik melalui ekstrakurikuler.

2). Kondisi guru dan karyawan

Kondisi pengajar atau guru berjumlah 9 orang guru, 4 guru bersertifikasi, dan ada 5 guru. Selain tenaga pengajar, terdapat juga karyawan sekolah yang telah memiliki kewenangan serta tugas masing masing, diantaranya penjaga sekolah.

NO	NAMA	NIP	JABATAN
1	V.Asih sulanjari. S.Pd	19591222 197912 2 009	Kepala Sekolah
2	Mukidi,S.Pd	19700403 200501 1 012	Guru
3	Purwantini Yuliasuti. S,Pd	19600731 198601 2 002	Guru
4	Anik Wantari	19710808 200604 2 017	Guru
5	Dwi Murniati, S.Pd.SD	19880307 201101 2 003	Guru

6	Maendri susi pratiwi, S.Pd SD	19790210 201406 2 001	Guru
7	Triyono, S.Pd.Jas	-	Guru
8	Erma dwi astuti, S.Pd	-	Guru
9	Nasrudin, S.Pd.I	-	Guru
10	Arieska Josie perdani, S.Pd	-	Guru
11	Wantoro	-	Pegawai

3). Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler telah terorganisir dengan baik diantaranya adalah pramuka. Pelaksanaan ekstrakurikuler sudah di efektifkan hari sabtu sore.

B. Perumusan Program dan Rencana Kegiatan PLT

Mata kuliah PLT mempunyai sasaran masyarakat sekolah, baik dalam kegiatan yang terkait dengan pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung terjadinya pembelajara, program PLT diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar, memperluas wawasan, melatih dan mengembangkan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, meningkatkan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab dan kemampuan dalam memecahkan masalah.

Pelaksanaan PLT melibatkan unsur-unsur Dosen pembimbing PLT, Guru pembimbing, kordinator PLT Sekolah, Kepala Sekolah, pemerinah kabupaten, para mahasiswa praktikan, siswa di sekolah serta Tim PLT Universitas Negeri Yogyakarta. Program PLT dilakukan secara terintegrasi dan saling mendukung untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru atau tenaga kependidikan.

Program-program yang dikembangkan dalam kegiatan PLT difokuskan pada komunitas sekolah. Praktik lapangan terbimbing komunias sekolah mencakup civitas internal sekolah (kepala sekolah, guru, karyawan, dan siswa) serta masyarakat lingkungan sekolah.

Perumusan program kegiatan individu yang dilakukan oleh praktikan bertujuan untuk mengasah kemampuan mahasiswa untuk mengenal manajerial sekolah serta pengembangan dan pembuatan media pembelajaran dan melengkapi administrasi sekolah yang berhubungan dengan jurusan pendidikan olahraga serta hal-hal yang menunjang kegiatan sekolah.

Perumusan program yang disusun dalam kegiatan PLT di SD N SINDUADI 2 berdasarkan atas hasil observasi yang dilakukan pada tahap awal, beberapa program yang kemudian direncanakan sesuai dengan kebutuhan siswa khususnya dan sekolah pada umumnya. Pemilihan dan penentuan program kerja dilakukan melalui musyawarah berdasarkan permasalahan yang ada, serta dengan pertimbangan yang ada, serta dengan pertimbangan yang matang. Program yang di susun pun diharapkan mendapatkan apresiasi dari siswa dan bermanfaat di kemudian hari.

Perencanaan program disusun berdasar hasil observasi yang diperoleh di lapangan dan disertai dengan time schedule yang diupayakan memenuhi dan mampu mengakomodir berbagai kegiatan terhadap waktu pelaksanaan yang relatif singkat. Program kegiatan yang dirancang tentunya sesuai dengan tujuan dari kegiatan PLT.

Dalam melakukan penyusunan dan perumusan program PLT dilakukan kordinasi dengan kepala sekolah, dosen pembimbing lapangan serta kordinator lapangan. Dari hal tersebut dengan memperhatikan kebutuhan, kemanfaatan, dan keterbatasan maka program yang kami susun menjadi program individu.

Kegiatan PLT di mulai sejak tanggal 15 September 2017 sampai 15 November 2017 yang dilaksanakan di SD N SINDUADI 2.

C. Rencana Kegiatan PLT

Pelaksanaan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT), SD Negeri Sinduadi 2, terdiri dari beberapa tahap sebagai berikut.

1. Pra PLT

Tahap ini merupakan tahap awal sebelum dilaksanakannya kegiatan program PLT. Pada tahap ini mahasiswa telah melaksanakan kegiatan sebagai berikut:

- a. Survei dan observasi lokasi tempat PLT.
- b. Koordinasi dengan Kepala Sekolah
- c. Sosialisasi dan pengenalan tim PLT kepada warga sekolah.
- d. Identifikasi dan perumusan permasalahan.
- e. Membuat rancangan program kerja
- f. Mensosialisasikan rancangan program guru pembimbing, kepala sekolah dan Dosen Pendamping Lapangan.
- g. Meminta persetujuan guru pembimbing, kepala sekolah dan Dosen Pendamping Lapangan tentang rancangan program kerja yang akan dilaksanakan.
- h. Pengesahan rancangan program berbentuk matrik oleh guru pembimbing, kepala sekolah, Dosen Pendamping Lapangan, dan Ketua PLT.

2. Rancangan Program

Hasil pra PLT kemudian digunakan untuk menyusun rancangan program. Rancangan program berdasarkan pada pertimbangan berikut :

- a. Kondisi fisik dan non fisik SD N Sinduadi 2
- b. Potensi atau sumberdaya yang ada
- c. Kebutuhan msekolah
- d. Kemampuan mahasiswa
- e. Faktor pendukung yang diperlukan (sarana dan prasarana)
- f. Ketersediaan dana yang diperlukan
- g. Ketersediaan waktu
- h. Kesiambungan program

3. Perumusan Program

Berdasarkan pertimbangan di atas, maka disusunlah program yang diharapkan dapat memberdayakan dan meningkatkan kemajuan sekolah di SD N Sinduadi 2. Ada pun program kerja yang telah direncanakan terdiri atas program fisik, program non fisik, sebagai berikut.

a. Program Fisik

- 1. Pengadaan Bak Sampah Organik dan Non Organik**
- 2. Pengadaan Poster Edukasi**
- 3. Pengadaan Penambahan Pasir**
- 4. Plangisasi Sekolah**
- 5. Penataan Perpustakaan**
- 6. Pengajuan Proposal Tamanisasi ke Dinas Lingkungan Hidup**
- 7. Lomba Memperingati Hari Sumpah Pemuda 28 Oktober**

- Lomba Poster (kelas 5 dan 6)
- Menghias Pot Bunga (kelas 3 dan 4)
- Menulis Huruf Tegak Bersambung/ Bernyanyi (kelas 1 dan 2)

b. Program Non Fisik

1. Pendampingan Senam (Memperbaiki Gerakan)
2. Pelatihan Upacara
3. Pengukuran Tinggi Badan dan Berat Badan
4. Ekstrakurikuler Pramuka
5. Kerja Bakti

4. Rancangan Kegiatan Praktek Lapangan Terbimbing

Praktik Pengalaman Lapangan yang dilaksanakan mahasiswa UNY merupakan kegiatan pendidikan yang bersifat intrakurikuler, namun dalam pelaksanaannya melibatkan banyak unsur yang terkait. Oleh karena itu, agar pelaksanaan PLT dapat berjalan lancar sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan, diperlukan adanya persiapan yang matang dari berbagai pihak yang terkait yaitu mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah/instansi tempat PLT, guru pembimbing serta komponen lain yang terkait dengan tempat PLT. Rencana kegiatan tersebut meliputi :

1. Tahap Persiapan di Kampus (Pengajaran Pembelajaran)

Persiapan paling awal yang dilakukan oleh praktikan adalah mengikuti kuliah pengajaran pembelajaran. Disini praktikan sekaligus melakukan praktek mengajar pada kelas yang kecil. Yang berperan sebagai guru adalah praktikan sendiri dan yang berperan sebagai siswa adalah teman satu kelompok yang berjumlah sebelas orang dengan seorang dosen pembimbing.

Dosen pembimbing memberikan masukan baik berupa kritik maupun saran setiap kali praktikan selesai praktek mengajar. Berbagai macam metode dan media pembelajaran dicobakan dalam kegiatan ini, sehingga praktikan memahami media yang sesuai untuk setiap materi pembelajaran. Dengan demikian, pengajaran mikro bertujuan untuk membekali mahasiswa untuk lebih siap dalam pelaksanaan PLT, baik dari segi materi maupun penyampaian/metode mengajarnya. Pengajaran mikro juga sebagai syarat bagi mahasiswa untuk dapat mengikuti PLT.

2. Pembekalan PLT

Kegiatan pembekalan PLT merupakan salah satu persiapan yang diselenggarakan oleh lembaga UNY, dilaksanakan dalam bentuk pembekalan PLT yang diselenggarakan oleh Tim PLT Fakultas Ilmu Keolahragaan dan dari LPPMP yang bertempat di GPLA lantai 3.

3. Penyerahan Mahasiswa Untuk Observasi

Penyerahan ini diserahkan langsung oleh dosen Pamong PLT yaitu Dra. A. Erlina Listyarini M.Pd kepada Ibu kepala Sekolah SD N Sinduadi 2 Ibu V. Asih Sulanjari, S.Pd. di hadiri oleh beberapa guru, dan 4 mahasiswa PLT UNY 2017.

4. Observasi Lapangan

Observasi lapangan merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik komponen pendidikan dan norma yang berlaku di SD N Sinduadi 2. Pengenalan ini dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Lamanya observasi disesuaikan dengan kebutuhan mahasiswa sendiri, dengan persetujuan pejabat sekolah yang berwenang. Hal-hal yang menjadi fokus kegiatan observasi adalah sebagai berikut :

- a) Lingkungan sekolah
- b) Proses pembelajaran
- c) Perilaku siswa
- d) Administrasi persekolahan
- e) Fasilitas pembelajaran
- f) Observasi Pembelajaran di Kelas dan Persiapan Perangkat

Dalam observasi ini mahasiswa memasuki kelas atau lapangan guru pembimbingnya pada waktu mengajar. Hal ini ditujukan agar mendapat pengalaman dan pengetahuan secara bekal yang cukup, mengenai bagaimana menangani kelas yang sebenarnya, sehingga nanti pada saat mengajar mahasiswa mengetahui apa yang harus dilakukannya.

5. Pelaksanaan Praktek Mengajar

Pelaksanaan praktek mengajar meliputi praktek mengajar terbimbing dan mandiri. Praktek mengajar terbimbing adalah latihan yang dilakukan oleh mahasiswa di kelas/lapangan yang sebenarnya dibawah bimbingan guru pembimbing lapangan. Sedangkan praktek mengajar mandiri adalah praktek mengajar yang dilakukan mahasiswa sebagaimana layaknya seorang guru. Setiap mahasiswa diwajibkan melaksanakan praktek mengajar minimal

delapan kali tatap muka. Mahasiswa praktek PLT melaksanakan evaluasi keberhasilan mata pelajaran yang dilampui, yaitu dengan melaksanakan penilaian dengan materi yang telah diajarkan oleh mahasiswa praktikan yang bersangkutan dibawah bimbingan guru pembimbing lapangan.

6. Praktek Persekolahan

Praktek persekolahan merupakan aktivitas dalam bidang kegiatan administrasi sekolah dan media pendukung kegiatan pembelajaran. Keterampilan yang tercakup antara lain :

- a) Pengelolaan administrasi kelas
- b) Pembuatan media pendukung kegiatan pembelajaran
- c) Mengikuti kegiatan sekolah antara lain upacara bendera, tugas piket dan mengisi jam kosong.

7. Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan merupakan tugas akhir dari pelaksanaan PLT dan merupakan pertanggung jawaban atas pelaksanaan PLT. Data yang digunakan untuk menyusun laporan diperoleh melalui praktek mengajar maupun praktek persekolahan. Hasil dari laporan ini diharapkan selesai dan dikumpulkan atau untuk disahkan sebelum waktu yang diberikan

8. Penarikan Mahasiswa PLT

Penarikan mahasiswa dari lokasi PLT, yaitu di SD N Sinduadi 2 dilaksanakan tanggal 15 November 2017 yaitu juga menandai berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PLT UNY.

BAB II
PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL
KEGIATAN PLT

A. Persiapan Program

Salah satu tujuan diadakan PLT adalah mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru/pendidik atau tenaga kependidikan serta menumbuhkan rasa kesadaran mahasiswa terhadap masyarakat sekitar dan lingkungannya, maka dengan hal tersebut mahasiswa yang sedang melaksanakan PLT diharapkan memiliki kepedulian yang tinggi terhadap keadaan masyarakat. Keberhasilan suatu kegiatan tidak terlepas dari persiapan. Begitu juga dengan kegiatan PLT tidak akan terlaksana tanpa adanya persiapan mahasiswa PLT dan dukungan berbagai pihak. Sebelum diterjunkan di lapangan untuk melakukan kegiatan PLT mahasiswa harus memenuhi persyaratan dan mengikuti sebuah prosedur yang telah ditentukan oleh pihak Universitas. Adapun persiapan tersebut diantaranya :

a. Mengikuti pembekalan PLT yang diadakan oleh LPPMP

Mahasiswa yang akan melaksanakan PLT harus mengikuti pembekalan PLT yang dilakukan oleh LPPMP melalui Dosen Pembimbing Lapangan (DPL). Pembekalan ini diadakan dengan tujuan agar mahasiswa:

- 1) Memahami dan menghayati konsep dasar, arti, tujuan, program pelaksanaan, pendekatan, monitoring, dan evaluasi.
- 2) Mendapatkan informasi tentang situasi, kondisi, potensi dan permasalahan sekolah.
- 3) Memiliki bekal pengetahuan tatakrama kehidupan di sekolah

- 4) Memiliki wawasan tentang pengelolaan dan pengembangan lembaga pendidikan
- 5) Memiliki bekal pengetahuan dan keterampilan praktis agar dapat melaksanakan program dan tugas-tugas sekolah.
- 6) Memiliki pengetahuan untuk dapat bersikap dan bekerja dalam kelompok secara interdisipliner dan lintas sektoral dalam rangka penyelesaian tugas disekolah
- 7) Memiliki kemampuan menggunakan waktu secara efisien pada saat pelaksanaan program PLT.

b. Mengadakan observasi ke sekolah

Sebelum melaksanakan PLT mahasiswa harus melakukan observasi ke sekolah untuk mengetahui karakteristik dan komponen-komponen yang ada di sekolah. Observasi ini mencakup pengamatan kondisi fisik dan non fisik SD N Sinduadi 2. Adapun kondisi nonfisik sekolah yang diamati adalah potensi siswa, potensi guru, potensi karyawan, Bimbingan dan Konseling, Ekstrakurikuler, dan organisasi. Kondisi fisik yang diamati adalah fasilitas KBM dan media, perpustakaan, ruang kelas, dan fasilitas penunjang lainnya.

1) Identifikasi dan inventarisasi permasalahan

Setelah melakukan observasi potensi sekolah yang mencakup kondisi fisik dan nonfisik, mahasiswa melakukan identifikasi dan inventarisasi permasalahan yang dihadapi di SD N Sinduadi 2. Hasil dari pengamatan tersebut nantinya akan dirumuskan menjadi program-program PLT yang akan dilaksanakan dan diharapkan dapat memberikan manfaat bagi SD N Sinduadi 2.

2) Penentuan program kerja dan penyusunan proposal kegiatan

Setelah identifikasi dan inventarsasi permasalahan sekolah, kegiatan selanjutnya yang dilaksanakan adalah penyusunan rencana kegiatan yang tertuang dalam proposal kegiatan PLT UNY di SD N Sinduadi 2. Dalam penyusunan laporan ini, tim PLT banyak berkonsultasi dengan koordinator PLT dan kepala SD N Sinduadi 2, sampai rencana tersebut di setuju dan di sahkan oleh LPPM dan kepala sekolah.

Selain persiapan diatas, Tim PLT SD N Sinduadi 2 juga mengadakan pertemuan dengan tujuan untuk menyamakan persepsi seluruh anggota dan untuk melakukan koordinasi agar kegiatan yang akan dilaksanakan nanti dapat berjalan dengan baik, lancar. Selain itu, pertemuan ini diadakan agar terjalin kekompakkan, rasa kekeluargaan dan kerjasama yang baik dari setiap anggota Tim PLT UNY 2017. Hasil diskusi kemudian dikonsultasikan dengan guru pembimbing untuk mendapatkan masukan dan persetujuan.

Penyusunan program kerja PLT Individu Jurusan Pendidikan Olahraga didasarkan pada:

- 1) Masalah sekolah dan potensi yang dimiliki
- 2) Sarana dan prasarana yang mendukung
- 3) Ketersediaan waktu dan kemampuan mahasiswa
- 4) Program sekolah

B. Pelaksanaan Program PLT

1. Pelaksanaan Program Mengajar

a. Praktik mengajar

Praktik mengajar adalah latihan mengajar yang mengupayakan agar mahasiswa calon guru dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi dengan bimbingan guru dan dosen pembimbing, serta mengaplikasikan ilmu dan keterampilan mengajar yang dimiliki mahasiswa. Kesempatan minimal untuk praktik mengajar sebanyak 8 kali. Praktik mengajar yang telah dilakukan oleh mahasiswa adalah sebagai berikut.

No	Hari/ Tanggal	Mata Pelajaran	Waktu	Kelas
1.	Rabu 20 september 2017	Penjaskes	4 X 40 menit	3
2.	Rabu 27 september 2017	Penjaskes	4 X 40 menit	4
3.	Kamis 5 oktober 2017	Penjaskes	4 X 40 menit	1
4.	Jumat 6 oktober 2017	Penjaskes	8 X 40 menit	5&6
5.	Rabu 18 oktober 2017	Penjaskes	4 X 40 menit	4
6.	Kamis 26 oktober 2017	Penjaskes	4 X 40 menit	1
7.	Kamis 2 november 2017	Penjaskes	4 X 40 menit	2
8.	Jumat 3 november 2017	Penjaskes	8 X 40 menit	5&6
9.	Rabu 8 november 2017	Penjaskes	4 X 40 menit	3

Penjelasan :

1. Rabu 20 september 2017	
Kelas	: 3 (tiga)
Materi	: permainan kasti modifikasi
KOPETENSI INTI	: 1. mempraktikan berbagai kombinasi gerak dasar melalui permainan dan nilai nilai yang terkandung di dalamnya
KOMPETENSI DASAR	: 1.3 mempraktikan kombinasi gerak dasar melempar,menangkap, menendang dengan kordinasi yang baik dalam permainan sederhana,serta aturan dan sederhana

2. Rabu 27 september 2017	
Kelas	: 4 (empat)
Materi	: atletik lari estafet
KOPETENSI INTI	: 4. memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tau tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda benda yang di jumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
KOMPETENSI DASAR	: 4.1 mempraktikan kombinasi gerak dasar untuk membentuk gerakan dasar atletik jalan dan lari yang di landasi konsep gerak melalui permainan dan atau tradisional

3. Kamis 5 oktober 2017	
Kelas	: 1 (satu)
Materi	: gerak dasar non-lokomotor memutar,mengayun dan menekuk
KOPETENSI INTI	: 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis,dalam karya yang estetis,dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan prilaku anak beriman dan berakhlak mulia
KOMPETENSI DASAR	: 4.2 mempraktekan pola gerak dasar non-lokomotor yang di landasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan ttradisional

4. Jumat 6 oktober 2017	
Kelas	: 6 (enam)
Materi	: permainan bola besar (sepak bola)
KOPETENSI INTI	: 1. Mempraktikkan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya
KOMPETENSI DASAR	: 1.2. Mempraktikkan teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan

5. Rabu 18 oktober 2017	
Kelas	: 4 (empat)
Materi	: Aktivitas gerakan kayang
KOPETENSI INTI	: 4. memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda benda yang di jumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
KOMPETENSI DASAR	: 4.4 mempraktikkan kombinasi pola gerak dominan untuk membentuk keterampilan/ teknik dasar senam (seperti: hand stand, kayang dsb) dan kombinasi pola gerak dominan posisi statis dan dinamis, tumpuan dan gantungan (misalnya: gerak hand stand berpasangan) secara berpasangan

6. Kamis 26 oktober 2017	
Kelas	: 1 (satu)
Materi	: kelincahan dan keseimbangan
KOPETENSI INTI	: 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia
KOMPETENSI DASAR	: 4.2 mempraktikkan aktivitas jasmani untuk keseimbangan dan kelincahan tubuh melalui permainan sederhana

7. Kamis 2 november 2017	
Kelas	: 2 (dua)
Materi	: senam irama
KOPETENSI INTI	: 3. Mempraktekkan senam ketangkasan dasar dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.
KOMPETENSI DASAR	: 3.1 mempraktikkan senam ketangkasan sederhana tanpa menggunakan alat : melompat dan meloncat dengan isyarat ke berbagai arah

8. Jumat 3 november 2017	
Kelas	: 5 (lima)
Materi	: bola tangan
KOPETENSI INTI	: 6. Mempraktikkan berbagai variasi gerak dasar ke dalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.
KOMPETENSI DASAR	: 6.2 Mempraktikkan variasi teknik dasar dalam modifikasi permainan bola besar, serta nilai kerjasama, sportifitas, dan kejujuran

9. Rabu 8 november 2017	
Kelas	: 4 (empat)
Materi	: jalan dan lari
KOPETENSI INTI	: 4. memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda benda yang di jumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
KOMPETENSI DASAR	: 4.1 mempraktikkan kombinasi gerak dasar untuk membentuk gerakan dasar atletik jalan dan lari yang di landasi kosep gerak melalui permainan dan atau tradisional

2. Program Non Mengajar

Program Non Mengajar merupakan program yang memiliki luas dan memakan waktu yang relative lama, serta biasanya menjadi tanggung jawab sebagian besar mahasiswa PLT. Program Non Mengajar adalah sebagai berikut:\

1. Nama Program : Pramuka

Tujuan	Agar siswa dapat menjadi manusia yang cerdas, memiliki ketrampilan, berwatak luhur, bermoral dan memiliki budi pekerti luhur yang baik
Sasaran	Siswa SD N Sinduadi 2 kelas I sampai IV
Waktu	Setiap hari sabtu setelah kegiatan belajar mengajar (tiap kegiatan pramuka 1 jam) 23 September 2017, 30 september 2017, 7 Oktober 2017, 14 Oktober 2017, 21 Oktober 2017, 28 Oktober 2017, 4 November 2017, 11 November 2017 (8 jam)
Gambaran Program	Setelah kegiatan belajar mengajar usai, siswa dibariskan di halaman sekolah, kemudian diberi materi sesuai dengan usia dan jadwal materi yang ada yang dibimbing oleh mahasiswa PLT UNY 2017 dan guru yang bersangkutan
Hasil	Terlaksananya kegiatan pramuka dengan lancar
Faktor Penghambat	kurangnya media dan sumber belajar
Faktor Pendukung	Antusias siswa saat mengikuti kegiatan pramuka
Solusi	Dengan memanfaatkan media dan sumber belajar yang ada dengan semaksimal mungkin

2. Nama Program : Upacara

Tujuan	Melatih siswa untuk menghormati dan menghargai jasa para pahlawan, serta melatih siswa berangkat pagi
---------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

Sasaran	Siswa SD N Sinduadi 2 kelas I sampai VI
Waktu	Setiap hari Senin pukul 06.45 – 07.15 WIB 18 September 2017, 25 September 2017, 02 Oktober 2017, 09 Oktober 2017, 16 Oktober 2017, 23 Oktober 2017, 30 Oktober 2017, 06 November 2017, 13 November 2017 (4,5 jam)
Gambaran Program	Setiap hari senin pukul 06.45 wib, siswa melakukan kegiatan upacara dengan petugas bergantian, dari kelas IV, V, dan VI. Kegiatan ini diikuti oleh semua warga sekolah tidak terkecuali mahasiswa PLT UNY 2017
Hasil	Terlaksananya kegiatan upacara dengan lancar dan khidmat
Faktor Penghambat	Kurangnya speaker sebagai media bagi Pembina upacara, pembawa acara, pembaca doa, pembaca UUD 1945 dan pembaca janji siswa agar apa yang disampaikan dapat terdengar jelas
Faktor Pendukung	Kekhidmatan siswa SD N Sinduadi 2 saat mengikuti kegiatan upacara
Solusi	Dengan memanfaatkan speaker yang ada di ruang guru

3. Nama Program : Apel Pagi

Tujuan	Melatih siswa dan guru untuk membiasakan diri berangkat pagi dan juga sebagai persiapan siswa sebelum mengikuti pembelajaran di kelas
Sasaran	Semua warga sekolah SD N Sinduadi 2
Waktu	Setiap hari Selasa sampai Sabtu pukul 06.45 - 07.00 19,20,21,22, 26,27,28,29, September 2017

	3, 4, 5, 6, 11,12,13,14,18,19,20 ,21, 25, 26,27,28 Oktober 2017 (6 jam)
Gambaran Program	Setiap hari selasa sampai sabtu pukul 06.45 WIB, kegiatan apel pagi dipimpin oleh guru piket yang sudah dijadwalkan dibantu dengan mahasiswa PLT UNY 2017, siswa dibariskan dan guru piket memberikan amanat, kemudian sebelum siswa masuk ke kelas seluruh siswa bersalaman dengan guru dan mahasiswa PLT UNY 2017.
Hasil	Terlaksananya kegiatan apel pagi dengan lancar
Faktor Penghambat	-
Faktor Pendukung	Siswa mengikuti kegiatan apel pagi dengan serius dan tenang
Solusi	-

4. Nama Program : Pengadaan Bak Sampah

Tujuan	Untuk menambah jumlah bak sampah di SD N Sinduadi 2 dan membiasakan siswa membuang sampah pada tempatnya
Sasaran	Seluruh siswa SD N Sinduadi 2
Waktu	Senin, 23 Oktober 2017, Selasa 24 Oktober 2017, Senin 30 Oktober 2017, Selasa 31 Oktober 2017 (10 jam, 4 jam pada hari Senin 30 Oktober 2017)
Gambaran Program	Kegiatan pengadaan bak sampah ini dimulai dengan mencari tong sebagai tempat menampung sampah, terdapat 3 tong yaitu untuk sampah plastik, kertas dan daun, kemudian membeli besi untuk membuat tempat menaruh bak sampah. Pengadaan bak sampah ini dilaksanakan oleh seluruh mahasiswa PLT UNY 2017 yang berlokasi di SD N Sinduadi 2.
Hasil	Adanya bak sampah yang dapat digunakan untuk menambah tampungan tempat sampah, sekaligus sebagai media pembelajaran bagi siswa untuk membedakan tempat sampah kertas, plastik dan daun.

Faktor Penghambat	–
Faktor Pendukung	Kekompakan mahasiswa PLT UNY 2017 SD N Sinduadi 2
Solusi	–

5. Nama Program : Plangisasi Sekolah

Tujuan	Sebagai petunjuk arah sekolah
Sasaran	Warga sekolah dan warga masyarakat
Waktu	22 September – 26 Oktober 2017
Gambaran Program	Pengadaan plang petunjuk arah sekolah dimaksudkan agar memudahkan bagi warga sekolah dan warga masyarakat sekitar untuk mengetahui dimana SD Sinduadi 2 berada.
Hasil	Sekolah memiliki plang petunjuk arah yang lebih besar dari sebelumnya sebanyak 2 buah yang nantinya akan dipasang di jembatan selokan mataram dan samping masjid Nurul Huda
Faktor Penghambat	Ukuran plang yang besar (3 x 1 meter), mahasiswa PLT kesulitan untuk membawa ke sekolah karena pembuatannya berada di Klaten
Faktor Pendukung	Dengan bantuan dari saudara yang dengan sukarela membantu mengangkut plang tersebut sampai di sekolah dengan mobil
Solusi	Meminta bantuan saudara untuk membawakan plang sampai ke sekolah

6. Nama Program : Penataan Perpustakaan

Tujuan	Mendata dan menata ulang buku agar lebih rapi dan
--------	---------------------------------------------------

	memudahkan siswa yang akan menggunakan buku
Sasaran	Koleksi buku baru maupun buku lama perpustakaan SD N Sinduadi 2
Waktu	Tanggal 2, 3, 9, 10, 16, 17, 23, 24, 30, 31 Oktober, 6, 7 November 2017
Gambaran Program	Pelabelan, penomoran, dan penyampulan buku, serta penataan ulang buku berdasarkan kategorinya
Hasil	Buku telah terlabeli, terdata, dan telah disampul, serta tertata sesuai dengan jenis kategori buku
Faktor Penghambat	Banyak koleksi buku perpustakaan SD N Sinduadi 2 yang telah rusak, ada buku baru tetapi tidak diketahui nomor identitasnya
Faktor Pendukung	Kerja sama tim PLT UNY 2017 yang baik
Solusi	Memilah buku yang masih layak dan tidak layak

7. Nama Program : Pengadaan Bibit Tanaman

Tujuan	Penghijauan disekolah agar kegiatan belajar dan mengajar lebih nyaman, serta membuat halaman sekolah lebih menarik atau indah
Sasaran	Warga sekolah
Waktu	27 September 2017, Konsultasi dengan sekolah kemudian dengan dinas Lingkungan Hidup. 28 – 29 September 2017, Pembuatan proposal. 03 Oktober 2017, Survey ke tempat pembibitan dan pengajuan proposal. 09 Oktober 2017, Pengambilan bibit tanaman di tempat pembibitan.
Gambaran Program	Pengadaan tanaman hias maupun tanaman buah-buahan digunakan untuk pembelajaran bagi peserta didik dan

	untuk menghijaukan lingkungan sekolah
Hasil	Hasil dari pengajuan proposal bantuan pengadaan tanaman hias dan tanaman buah-buahan yaitu meliputi : Bibit Mangga 10 buah Bibit Balungan 10 buah Bibit Selsifera 10 buah Bibit Slomporet 10 buah Bibit Bakungan 10 buah Bibit Puring 10 buah Bibit Soka 10 buah Bibit Herpak 10 buah Bibit Pakis 10 buah Pupuk Organik 5 sak
Faktor Penghambat	-
Faktor Pendukung	Kerjasama tim PLT UNY 2017 dan Dinas Lingkungan Hidup yang baik
Solusi	-

8. Nama Program : Lomba Memperingati Hari Sumpah Pemuda 28 Oktober

Tujuan	Memperingati Hari Sumpah Pemuda agar tertanam dalam diri peserta didik semangat sebagai penerus bangsa
Sasaran	Peserta didik kelas 1-6 SD N Sinduadi 2
Waktu	Tanggal 13 Oktober 2017, Persiapan pengadaan lomba Memperingati Hari Sumpah Pemuda Tanggal 14 Oktober 2017, Pelaksanaan lomba Memperingati Hari Sumpah Pemuda Tanggal 30 Oktober 2017, Pengumuman pemenang hasil lomba Memperingati Hari Sumpah Pemuda dan penyerahan hadiah
Gambaran Program	Lomba peringatan Hari Sumpah Pemuda dimaksudkan

	<p>agar peserta didik lebih mengetahui makna Hari Sumpah Pemuda, perlombaan diantaranya sebagai berikut :</p> <p>Kelas 1 dan 2, menulis tegak bersambung</p> <p>Kelas 3 dan 4, menghias pot bunga</p> <p>Kelas 5 dan 6, membuat poster dengan tema Cita-citaku</p>
Hasil	Lomba telah dilaksanakan dengan baik dan semua peserta didik merasa senang dan mengerti akan makna dari Hari Sumpah Pemuda tersebut
Faktor Penghambat	-
Faktor Pendukung	Kerjasama tim PLT UNY 2017 dan Wali Kelas yang baik
Solusi	-

9. Nama Program : Pendampingan Senam

Tujuan	: Untuk meningkatkan kebugaran siswa dan menjaga kesehatan tubuh.
Sasaran	: Seluruh siswa kelas 1 – 6 SD
Waktu	: 23, 30 September 7, 14, 21, 28 Oktober 4, 11 November
Gambaran Program	: Melatih siswa-siswa untuk menghafal gerakan senam yang nantinya akan ditirukan oleh kelas 1, 2, dan 3 SD
Hasil	: Siswa kelas 4, 5 dan 6 SD sudah dapat menghafal gerakan senam
Faktor Penghambat	: Kurangnya latihan pada setiap siswa
Faktor Pendukung	: Tape yang sudah memadai sehingga dapat terdengar oleh banyak siswa
Solusi	: Selalu giat berlatih

10. Nama Program : Pelatihan Petugas Upacara

Tujuan	: Untuk meningkatkan tanggungjawab siswa sebagai petugas upacara
Sasaran	: Siswa yang bertugas
Waktu	: 23, 30 September 7, 14, 21, 28 Oktober 4, 11 November
Gambaran Program	: Melatih siswa sesuai dengan tugas masing-masing
Hasil	: Siswa yang bertugas dapat menjalankan tugas sebagai petugas upacara
Faktor Penghambat	: Kurangnya latihan pada setiap siswa
Faktor Pendukung	: Siswa antusias untuk berlatih
Solusi	: Selalu giat berlatih

11. Nama Program : Pengukuran Tinggi Badan dan Berat Badan

Tujuan	: Untuk mengetahui tinggi badan dan berat badan siswa sehingga mempunyai tubuh yang ideal
Sasaran	: Seluruh siswa kelas 1 – 6 SD
Waktu	: 19 September (kelas 2 SD) 20 September (Kelas 3 dan 4 SD) 22 September (kelas 5 dan 6 SD)
Gambaran Program	: Mengukur tinggi badan dan berat badan setiap anak sesuai kelas dan presensi
Hasil	: Seluruh siswa mengetahui tinggi badan dan berat badan
Faktor Penghambat	: -
Faktor Pendukung	: -
Solusi	: -

12. Nama Program : Kerja Bakti

Tujuan	: Menjadikan sekolah bersih dan mengajarkan siswa untuk menjaga kebersihan
Sasaran	: Seluruh siswa kelas 1 – 6 SD
Waktu	: 18 September, 28 Oktober
Gambaran Program	: Melatih siswa-siswa untuk menjaga lingkungan disekitarnya
Hasil	: Seluruh siswa dapat menjaga lingkungan sekolah
Faktor Penghambat	: Seringkali kesadaran siswa untuk menjaga lingkungan kurang.
Faktor Pendukung	: Guru memberikan bimbingan untuk selalu menjaga lingkungan.
Solusi	: Selalu diingatkan untuk menjaga lingkungan.

13. Revitalisasi penandaan lapangan senam

Tujuan	Memudahkan siswa untuk berbaris saat akan senam, sesuai dengan pola tanda yang dibuat
Sasaran	Halaman sekolah SD N sinduadi 2
Waktu	16 oktober 2017
Gambaran program	Mengecet halaman sekolah dengan pola tertentu yang akan memudahkan siswa apabila akan berbaris
Hasil	Halaman sekolah SD N sinduadi 2 telah terdapat pola tertentu yang embentuk suatu barisan – barisan
Fakor pendukung	Kerjasama tim yang baik
Faktor penghambat	Hujan dan blok paving yang banyak tertimbun pasir
Solusi	Menunggu cuaca bagus dan membersihkan paving yang akan di cat dulu

14. Revitalissi lapangan badminton

Tujuan	Untuk menunjang pembelajaran sebagai sarana
--------	---------------------------------------------

	pembelajaran penjas
Sasaran	Halaman sekolah SD N sinduadi 2
Waktu	18 dan 19 oktober 2017
Gambaran program	Mengecat ulang garis lapangan yang sudah pudar dan mengganti tiang net lapangan
Hasil	Halaman sekolah SD N sinduadi 2 terdapat lapangan badminton
Faktor pendukung	Kerjasama yang baik antara pihak sekolah dan mahasiswa plt
Factor penghambat	Hujan dan blok paving yang banyak tertimbun pasir
Solusi	Menunggu cuaca bagus dan membersihkan paving yang akan di cat dulu

15. Revitalisasi lapangan gobak sodor

Tujuan	Sebagai sarana pembelajaran dan sarana bermain para siswa
Sasaran	Halaman SD N Sinduadi 2
Waktu	21 oktober 2017
Gambaran program	Membuat garis lapangan gobak sodor dengan cat sehingga dapat di gunakan untuk bermain siswa
Hasil	Halaman sekolah SD N Sinduadi 2
Factor pendukung	Kerjasama yang baik antara pihak sekolah dan mahasiswa plt
Fakor penghambat	Hujan dan blok paving yang banyak tertimbun pasir
Solusi	Menunggu cuaca bagus dan membersihkan paving yang akan di cat dulu

16. Tes mata

Tujuan	Untuk mengetahui kesehatan mata siswa
Sasaran	Siswa SD N Sinduadi 2

Waktu	Tanggal 20 september 2017 Tanggal 22 september 2017
Gambaran program	Memeriksa mata kanan dan kiri dengan snelen, siswa di suruh melihat huruf yang ada di snelen dengan jarak 6 meter
Hasil	Setelah melakukan tes mata di peroleh hasil 35% siswa SD N sinduadi 2 terganggu
Factor pendukung	Alat sudah tersedia di sekolah
Fakor penghambat	-
Solusi	-

17. Pengadaan papan upacara

Tujuan	Sebagai identitas barisan kelas saat mau upacara dan Memudahkan siswa dalam mencari barisan kelasnya
Sasaran	Halaman SD N sinduadi 2
Waktu	Tanggal 6 November 2017 Tanggal 7 november 2017
Gambaran program	Membuat papan upacara dengan model papan yang bisa di berdirikan dengan bahan kayu kemudian di cat serta penulisaan papan menggunakan print kertas yang sudah di laminating
Hasil	Di peroleh hasil 7 papan upacara
faktor pendukung	Kordinasi yang baik antara pihak sekolah dan mahasiswa PLT
Faktor penghambat	-
Solusi	-

C. Analisis Hasil Pelaksanaan

Kegiatan PLT berhubungan dengan manajerial sekolah atau lembaga, dalam hal ini yang dilakukan oleh praktikan adalah membenahi lapangan di

halaman depan sekolah untuk digunakan sebagai tempat bermain badminton, gobak sodor, dan penandaan lapangan untuk senam, juga dapat digunakan sebagai tempat pembelajaran misalnya : permainan kasti, rounders, kipers, bola bakar karena lapangan cukup luas dengan ukuran 15 x 15 m.

Letak sekolah juga semakin mudah dijangkau oleh masyarakat umum dengan dilakukannya pengadaan plang penunjuk sekolah, sehingga semakin memudahkan masyarakat untuk menjangkau sekolah. Pengadaan taman hias dan tanaman buah untuk kegiatan tamanisasi juga bermanfaat untuk penghijauan lingkungan sekolah dan sebagai bahan pembelajaran siswa mengenai berbagai macam jenis tanaman hias dan tanaman buah.

D. Refleksi

Dari kegiatan yang telah dilaksanakan, praktikan dapat menganalisis beberapa faktor penghambat serta faktor pendukung dalam melaksanakan program. Di antaranya adalah :

a. Faktor Pendukung

- 1) Kerjasama yang baik dengan pihak sekolah, baik dalam bimbingan, perizinan kegiatan sehingga semua program berjalan dengan lancar
- 2) Guru pembimbing yang selalu membimbing praktikan sehingga program terlaksana dengan baik.
- 3) Dosen pembimbing lapangan yang berkenan memberi pertimbangan pada setiap program yang akan dilaksanakan
- 4) Kerjasama yang baik setiap anggota kelompok PLT

b. Faktor Penghambat

- 1) Ditiadakannya mata kuliah pembelajaran mikro membuat tidak maksimalnya proses kegiatan PLT karena kurangnya pengalaman mengajar.

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di SD N SINDUADI 2 yang sudah dilaksanakan, banyak pengalaman yang mahasiswa dapatkan mengenai situasi dan permasalahan pendidikan di suatu sekolah. Berdasarkan pengalaman tersebut mahasiswa dapat mengambil beberapa kesimpulan antara lain :

1. PLT merupakan kegiatan pengabdian dalam rangka pengembangan lebih lanjut dari materi-materi yang diperoleh dalam bangku kuliah yang bermanfaat bagi mahasiswa mengenal situasi dan kondisi lingkungan kependidikan yang kemungkinan akan dihadapi di masa mendatang.
2. Mahasiswa belajar berinteraksi dan beradaptasi dengan seluruh keluarga besar SD N SINDUADI 2 dan masyarakat desa Kutu Patran yang pastinya berguna bagi mahasiswa di kemudian hari.
3. Melalui pelaksanaan PLT di sekolah mahasiswa mendapat pengetahuan bahwa maju tidaknya suatu sekolah tidak hanya ditentukan oleh siswa dan guru saja, melainkan juga perangkat sekolah yang lain.
4. Memberi kesempatan mahasiswa untuk dapat berperan sebagai *motivator*, *dinamisator*, dan membantu pemikiran sebagai *problem solver*.

B. SARAN

1. Bagi Mahasiswa

Program PLT merupakan ajang pembelajaran dalam proses menjadi pendidik sekaligus perangkat pendidikan yang baik. Oleh karena itu, hasil dari pengalaman selama PLT perlu dijadikan refleksi serta referensi dalam menjadi sebuah kesatuan perangkat pendidikan. Selama kegiatan PLT berlangsung penyusun menyarankan agar kelak dalam melaksanakan PLT harus memperhatikan hal-hal sebagai berikut:

- a. Dalam merumuskan program PLT, perlu melaksanakan observasi yang detail mengenai sistem kelembagaan sekolah berikut kelengkapannya. Hal ini dilakukan agar program yang kita rencanakan dapat menjadi suatu inovasi dan bermanfaat.
- b. Alokasi waktu pelaksanaan program sangat perlu dikonsultasikan dengan pihak yang terkait. Dan perlu dipastikan dengan tepat agar selama proses PLT berlangsung tidak mengganggu kegiatan belajar-mengajar siswa.
- c. Saat PLT berlangsung perlu adanya koordinasi dengan pihak sekolah, terutama dengan adanya program ekstrakurikuler yang juga ditujukan kepada siswa.
- d. Kerja sama antar tim PLT perlu dipupuk sedini mungkin. Pasalnya setiap kegiatan yang dilaksanakan oleh banyak orang dimungkinkan terjadi kesalahpahaman yang timbul dalam tim tersebut. Kekompakan antar tim menentukan berlangsungnya suatu kegiatan.
- e. Dalam proses evaluasi suatu kegiatan tidak hanya membahas permasalahan yang timbul dalam kegiatan yang terkait saja. Namun perlu juga diberikan suatu solusi atas permasalahan yang terjadi.

2. Bagi Sekolah

- a) Sarana dan prasarana yang sudah ada, hendaknya dapat dimanfaatkan dengan lebih efektif.
- b) Sekolah perlu mempertahankan pembinaan iman dan takwa serta penanaman tata krama warga sekolah khususnya siswa yang selama ini sudah berjalan sangat bagus.
- c) Kegiatan belajar mengajar maupun pembinaan minat dan bakat siswa hendaknya lebih ditingkatkan lagi agar prestasi yang selama ini diraih bisa terus dipertahankan.

3. Bagi Unit Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LPPMP)

- a. Hendaknya lebih bijak lagi dalam menempatkan mahasiswa dengan variasi jurusan yang lebih lengkap di sekolah-sekolah, sehingga mahasiswa akan lebih banyak memiliki variasi pengadaan program untuk PLT dan melakukan perhitungan dan kajian dalam menenukan waktu dan sistem pengadaan PLT.
- b. Pembekalan kegiatan PLT dan sosialisasi ketentuan yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa dan sekolah hendaknya dikemas lebih baik lagi agar tidak terjadi simpang siur informasi yang menjadikan pihak mahasiswa dan sekolah menjadi kebingungan di tengah-tengah pelaksanaan PLT.
- c. Sebelum pelaksanaan program PLT sebaiknya mahasiswa dibekali terlebih dahulu dengan pembelajaran mikro sebagai bekal PLT di sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

Syaiful H, Muhlis Nur Fataa. 2015. *Laporan Individu PPL*. Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta

Tim Penyusun. 2017. *Panduan PLT/ Magang III*. Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta.

Dokumentasi Mengajar



Mengajar kelas 6



Mengajar kelas 1



Mengajar kelas 2



Mengajar kelas 4

**JADWAL PELAJARAN
KELAS 1 SEMESTER 1
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

NO	WAKTU	HARI					
		SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00 - 07.35	UPACARA	TEMA	TEMA	Olah Raga	TEMA	TEMA
2	07.35 - 08.10	Pend. Agama	TEMA	TEMA	Olah Raga	TEMA	TEMA
3	08.10 - 08.45	Pend. Agama	TEMA	TEMA	Olah Raga	TEMA	TEMA
4	08.45 - 09.00	<i>ISTIRAHAT</i>					
5	09.00 - 09.35	TEMA	TEMA	TEMA	Olah Raga	TEMA	TEMA
6	09.35 - 10.10	TEMA	TEMA	Pend. Agama	TEMA	B. JAWA	BTA
7	10.10 - 10.45	TEMA	TEMA	Pend. Agama	TEMA	B. JAWA	Pramuka

Mengetahui
Kepala Sekolah

V. Asih Sulanjari, S.Pd
NIP 19710808 200604 2 017

Sinduadi, 18 Juli 2016
Guru Kelas

Anik Wantari, A.Ma.Pd
NIP 19710808 200604 2
017

**JADWAL PELAJARAN
KELAS 2 SEMESTER I
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

NO	WAKTU	HARI					
		SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00 - 07.35	UPACARA	Bhs. Indo	Matematika	Olah Raga	Bhs. Indo	Matematika
2	07.35 - 08.10	PKn	Bhs.Indo	Matematika	Olah Raga	Bhs. Indo	Matematika
3	08.10 - 08.45	PKn	Matematika	Pend. Agama	Olah Raga	Bhs. Jawa	IPA
4	08.45 - 09.00	<i>ISTIRAHAT</i>					
5	09.00 - 09.35	Pend. Agama	Matematika	Bhs. Indo	Olah Raga	Bhs. Jawa	IPA
6	09.35 - 10.10	Pend. Agama	SBK	Bhs. Indo	IPS	Perpus	BTA
7	10.10 - 10.45	SBK	SBK	SBK	IPS		Pramuka

Mengetahui
Kepala Sekolah

V. Asih Sulanjari, S.Pd
NIP 19710808 200604 2 017

Sinduadi, 18 Juli 2016
Guru Kelas

Riska
NIP

**JADWAL PELAJARAN
KELAS 3 SEMESTER I
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

NO	WAKTU	HARI					
		SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00 - 07.35	UPACARA	PAI	Olah Raga	PAI	Matematika	SENAM
2	07.35 - 08.10	Bhs. Indo	PAI	Olah Raga	PAI	Matematika	Matematika
3	08.10 - 08.45	Bhs. Indo	IPS	Olah Raga	Bhs. Jawa	PKn	Matematika
4	08.45 - 09.00	<i>ISTIRAHAT</i>					
5	09.00 - 09.35	Matematika	IPS	Olah Raga	Bhs. Jawa	PKn	SBK
6	09.35 - 10.10	Matematika	Bhs. Indo	IPA	Bhs. Indonesia	SBK	SBK
7	10.10 - 10.45	SBK	Bhs. Indo	IPA	Bhs. Indonesia		

Mengetahui
Kepala Sekolah

V. Asih Sulanjari, S.Pd
NIP 19710808 200604 2 017

Sinduadi, 18 Juli 2016
Guru Kelas

Purwanti Yuliasuti, S.Pd
NIP 19600731 198601 2 002

**JADWAL PELAJARAN
KELAS 4 SEMESTER I
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

NO	WAKTU	HARI					
		SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00 - 07.35	UPACARA	Matematika	Olah Raga	TEMA	Matematika	SENAM
2	07.35 - 08.10	Matematika	Matematika	Olah Raga	TEMA	Matematika	TEMA
3	08.10 - 08.45	Matematika	TEMA	Olah Raga	TEMA	TEMA	TEMA
4	08.45 - 09.00	<i>ISTIRAHAT</i>					
5	09.00 - 09.35	TEMA	Pend. Agama	Olah Raga	Bhs. Jawa	TEMA	TEMA
6	09.35 - 10.10	TEMA	Pend. Agama	TEMA	Bhs. Jawa	TEMA	TEMA
7	10.10 - 10.45	TEMA	TEMA	TEMA	Pend. Agama	TEMA	TEMA
8	11.15 – 11.30	<i>ISTIRAHAT</i>					
9	11.30 – 12.10	TEMA	TEMA	TEMA	Pend. Agama		
10	12.10 – 12.50	TEMA	TEMA	TEMA	BTA		

Mengetahui
Kepala Sekolah

V. Asih Sulanjari, S.Pd
NIP 19710808 200604 2 017

Sinduadi, 18 Juli 2016
Guru Kelas

Mukidi, S.Pd
NIP 19700403 200501 1 012

**JADWAL PELAJARAN
KELAS 5 SEMESTER I
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

NO	WAKTU	HARI					
		SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00 - 07.35	UPACARA	IPS	Pend. Agama	Bhs. Indonesia	Olah Raga	SENAM
2	07.35 - 08.10	IPA	IPS	Pend. Agama	Bhs. Indonesia	Olah Raga	Bhs. Inggris
3	08.10 - 08.45	IPA	Matematika	PKn	Matematika	Olah Raga	Bhs. Inggris
4	08.45 - 09.00	<i>ISTIRAHAT</i>					
5	09.00 - 09.35	Matematika	Matematika	PKn	Matematika	Olah Raga	IPA
6	09.35 - 10.10	Matematika	SBK	Bhs. Indonesia	IPS	Bhs. Indonesia	SBK
7	10.10 - 10.45	Bhs. Jawa	IPA	Bhs. Indonesia	IPS	Bhs. Indonesia	SBK
8	11.15 – 11.30	<i>ISTIRAHAT</i>					
9	11.30 – 12.10	Pend. Agama	IPA	SBK	Bhs. Jawa		
10	12.10 – 12.50						

Mengetahui
Kepala Sekolah

V. Asih Sulanjari, S.Pd
NIP 19710808 200604 2 017

Sinduadi, 18 Juli 2016
Guru Kelas

Dwi Murniati, S.Pd
NIP 19880307 201101 2 003

**JADWAL PELAJARAN
KELAS 6 SEMESTER I
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

NO	WAKTU	HARI					
		SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00 - 07.35	UPACARA	Matematika	Bhs. Indonesia	Matematika	Olah Raga	SENAM
2	07.35 - 08.10	Matematika	Matematika	Bhs. Indonesia	Matematika	Olah Raga	IPS
3	08.10 - 08.45	Matematika	Bhs. Indonesia	IPS	IPA	Olah Raga	IPS
4	08.45 - 09.00	<i>ISTIRAHAT</i>					
5	09.00 - 09.35	IPA	Bhs. Indonesia	IPS	IPA	Olah Raga	SBK
6	09.35 - 10.10	IPA	Pend. Agama	IPA	Pkn	P.Agama	B. Inggris
7	10.10 - 10.45	Bhs. Indonesia	Pend. Agama	Bhs. Jawa	Pkn	SBK	B. Inggris
8	11.15 – 11.30	<i>ISTIRAHAT</i>					
9	11.30 – 12.10	Bhs. Indonesia	SBK	Bhs. Jawa	SBK		
10	12.10 – 12.50						

Mengetahui
KepalaSekolah

V. Asihsulanjari, S.Pd
NIP 19710808 200604 2 017

Sinduadi, 18 Juli 2016
Guru Kelas

NIP

1. Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)

RPP 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN Sinduadi 2
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : I (satu) / 1 (satu)
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit
Hari / Tanggal : jumat 5 oktober 2017

A. Standar kompetensi :

1. Mempraktikan berbagai gerak dasar kedalam permainan sederhana dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya

B. Kompetensi dasar

1.1 Mempraktikan gerak dasar salah satu permainan bola kecil dengan koordinasi dan kontrol yang baik dengan peraturan yang dimodifikasi,sertanilai kerjasama,sportifitas,dan kejujuran

C. Indikator :

Peserta didik Melakukan:

- Melambungkan bola,
- Melempar bola
- Menangkap bola,

Dengan berbagai variasi arah dan jarak serta melakukan gerakan secara individu dan berpasangan.

D. Tujuan Pembelajaran :

1. . Siswa dapat melakukan gerakan Melambungkan bola,
2. . Siswa dapat melakukan gerakan Melempar bola,
3. . Siswa dapat melakukan gerakan Menangkap bola,
4. siswa dapat bermain kasti dengan peraturan yang sederhana/dimodifikasi

E. Karakter yang diharapkan :

- Disiplin
- Sportivitas
- Kejujuran

- Tanggungjawab
- Toleransi
- Percaya diri
- Kerjasama

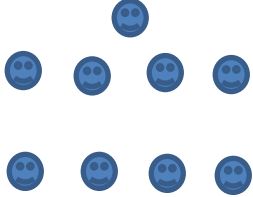
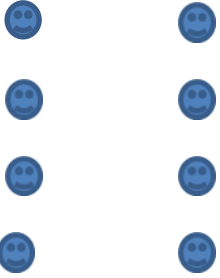
F. Materi Pembelajaran :

- Permainan kasti dengan peraturan yang sederhana/dimodifikasi

G. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Demonstrasi

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Gambar	Uraian	Ket
	<p>A. Kegiatan Awal:</p> <p>Apresepsi/ Motivasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibariskan menjadi 2 bersaf, berdoa 2. Mengecek kehadiran siswa 3. Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap 4. Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan permainan jongkok berdiri 5. Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari 	<p>30 Menit</p>
	<p>B. Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa berbaris berhadapan secara berpasangan kemudian Melambungkan bola menggunakan tangan kanan dan kiri, 2. Siswa berpasangan melakukan lemparan dengan tangan kanan dan kiri 3. Melakukan <p>Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membariskan siswa menjadi 2 bersaf 2. Guru menyampaikan evaluasi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan 	<p>50 Menit</p> <p>10 menit</p>

I. Aspek penilaian

a. Psikomotor (60%)

NO	ASPEK YANG DI NILAI	HASIL		
		1	2	3
1	Gerakan menangkap			
2	Gerakan melempar			
3	Gerakan melambungkan			
	Jumlah			

Nilai yang diperoleh

$$\text{Nilai} = \frac{\text{-----}}{\text{-----}} \times 100 \%$$

Nilai maksimal

b. Afektif (30 %)

Penilaian dilakukan saat proses pembelajaran berlangsung.

NO	Aspek yang di nilai	Hasil	
		1	2
1	Kejujuran		
2	Kerjasama		
3	Sportivitas		
4	Tanggungjawab		
	Jumlah		

Nilai yang diperoleh

$$\text{Nilai} = \frac{\text{-----}}{\text{-----}} \times 100 \%$$

Nilai maksimal

C. Kognitif (10%)

Tes Pengetahuan


NO	Aspek yang di nilai	Hasil	
		1	2
1	Menyebutkan jenis lemparan		
2	Dalam proses melakukan latihan, jika mengalami kesulitan dapat mengambil		

	keputusan / memecahkan masalah		
	Skor (6)		
	Jumlah		


$$\text{Nilai} = \frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai maksimal}} \times 100 \%$$

$$\text{Nilai akhir} = \text{Nilai Psikomotorik} + \text{nilai Afektif} + \text{nilai kognitif}$$

Guru Penjasorkes,


Triyono, S.Pd. Jas

Sleman, 5 oktober 2017
Mahasiswa,


ISROFIK
NIM. 14604221065

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD N Sinduadi 2,

V. Asih Sulanjari, S.Pd
NIP. 19591222 1979 12 2 009



RPP 2

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas / Semester	: VI / 1
Ruang Lingkup / Aspek	: Permainan dan Olahraga
Materi Pokok	: Sepak bola
Alokasi Waktu	: 4 x 40 menit
Hari, Tanggal	: Jumat 6 oktober 2017

Standar Kompetensi : 1. Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar :

- 1.1. Mempraktikkan teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan

A. Indikator Pencapaian Hasil Belajar

- Peserta didik dapat mempraktikkan teknik dasar mengoper bola
- Peserta didik dapat mempraktikkan teknik dasar menggiring bola
- Peserta didik dapat memainkan permainan sepak bola

B. Materi Pembelajaran

1. Penjelasan pengertian dan sejarah sepak bola
2. Pengenalan alat-alat sepak bola
3. Melakukan latihan dasar sepak bola
4. Penjelasan dan praktek cara mengoper bola
5. Melakukan latihan menggiring bola
6. Bermain sepak bola

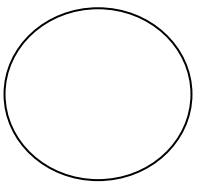
C Sarana Prasarana dan Media

1. Lapangan sepak bola
2. Gawang
3. Bola sepak

D Sumber Belajar / Buku Sumber

1. Kurikulum KTSP 2006
2. Buku Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas VI
Edy Sih Mitranto, BSE Kemendiknas Jakarta

E. Skenario Pembelajaran

Gambar / Formasi	Pelaksanaan Kegiatan	Metode
xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx X	1. Pendahuluan (15 menit) <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa dibariskan, dihitung jumlahnya, dipimpin berdoa bersama, dan dipresensi. b. Apersepsi c. Menyampaikan tujuan pembelajaran d. Memimpin pemanasan dalam bentuk permainan “kucing-kucingan dengan bola sepak”. 	Komando Bermain
	2. Kegiatan Inti (45 menit) <ol style="list-style-type: none"> a. Memberikan materi : Penjelasan pengertian dan sejarah sepak bola ; Pengenalan alat-alat sepak bola ; Melakukan latihan dasar sepak bola ; Penjelasan dan praktek cara mengoper bola ; Melakukan latihan mengoper bola dengan kaki bagian dalam.; Melakukan latihan menggiring bola ; Melakukan latihan menendang bola.; Bermain sepak bola Guru menjelaskan pengertian dan sejarah sepak bola b. Guru mengenalkan alat-alat sepak bola c. Siswa disuruh melakukan latihan dasar sepak bola d. Penjelasan dan praktek cara mengoper bola e. Siswa disuruh melakukan latihan mengoper bola dengan kaki bagian dalam f. Siswa disuruh latihan menggiring bola 	Ceramah Demonstrasi Inklusi/cakupan Tes Pembuatan melalui pengamatan
	3. Penutup (10 menit) <ol style="list-style-type: none"> a. Pendinginan dengan duduk selunjur membentuk lingkaran, menarik nafas dalam-dalam dan mengeluarkan perlahan-lahan, b. Siswa dikumpulkan dibariskan dan dihitung jumlahnya. c. Pesan dan kesan 	Bermain Komando

F. Evaluasi / Penilaian

Alat-alat Evaluasi :

1. Lapangan sepak bola
2. Bola sepak
3. Bola cone
4. Gawang

Tehnik Penilaian :

Tes Perbuatan / Unjuk Kerja

Gerakan :

1. Melakukan mengoper bola
2. Melakukan menendang bola
3. Melakukan menggiring bola

Rubrik Penilaian :

Nama Siswa :

NO.	ASPEK YANG DINILAI	SKOR KUALITAS GERAK (10-100)
1.	Sikap awal mengoper bola	
2.	Sikap awal menendang bola	
3.	Sikap awal menggiring bola	
	JUMLAH SKOR	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{3}$$

Sleman, 6 oktober 2017

Guru Penjasorkes,


 Triyono, S.Pd. Jas

Mahasiswa,


 ISROFIK
 NIM. 14604221065

Mengetahui,
 Kepala Sekolah SD N Sinduadi 2,

 Asti Sulanjari, S.Pd
 NIP. 19591222 1979 12 2 009



RPP 3**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Sekolah	: SD Negeri Sinduadi 2
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas / Semester	: II / 1
Alokasi Waktu	: 4 x 40 menit
Hari / Tanggal	: Kamis, 28 September 2017

A. Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan berbagai kombinasi gerak dasar melalui permainan dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Mempraktikkan gerak dasar jalan, lari, lompat yang bervariasi dalam permainan yang menyenangkan dan nilai kerjasama, toleransi, kejujuran, tanggung jawab, menghargai lawan dan menghargai diri sendiri.

C. Indikator

1. Peserta didik dapat melakukan variasi gerak jalan, lari, lompat ke berbagai arah.
2. Peserta didik dapat melakukan gerakan berjalan dan berlari merubah arah dengan isyarat.
3. Peserta didik dapat mengkombinasikan gerak, jalan, lari dan lompat.
4. Peserta didik dapat melakukan gerakan berlari dengan berbagai macam variasi dengan menggunakan alat secara berkelompok.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu melakukan gerakan jalan di tempat, jalan cepat, melompat ke depan, melompat sambil berputar dan melompat di tempat.
2. Peserta didik mampu berjalan atau berlari merubah arah maju, mundur, samping dengan isyarat dalam bentuk lomba.
3. Peserta didik dapat mengkombinasikan gerak jalan, lari dan melompat dengan isyarat.
4. Peserta didik mampu melakukan lari sambung secara berkelompok.

E. Karakter yang diharapkan

1. Disiplin
2. Sportivitas
3. Kejujuran
4. Tanggung jawab
5. Toleransi
6. Percaya diri

7. Kerja sama

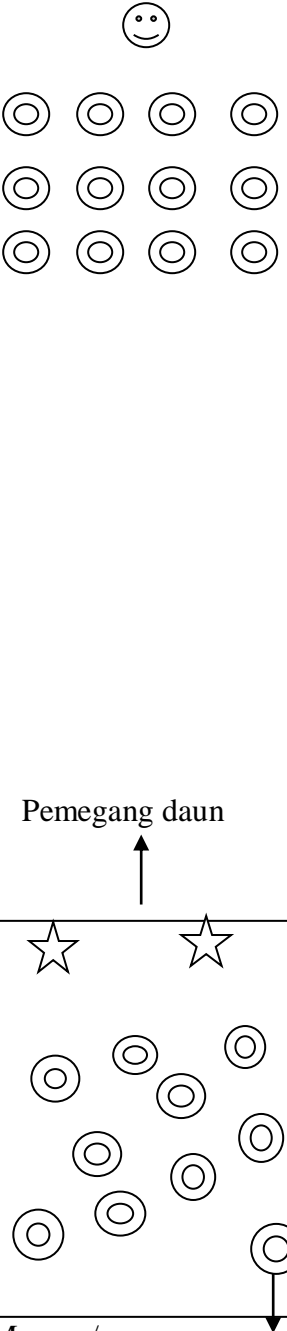
F. Materi Pembelajaran

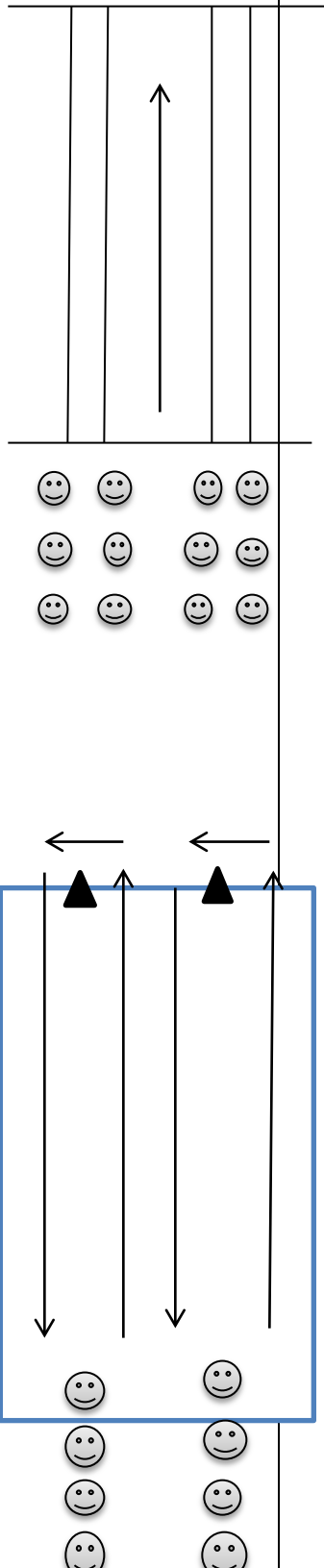
1. Pola gerak lokomotor dalam bentuk permainan

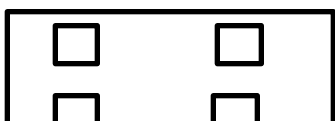
G. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Demonstrasi
3. Penugasan
4. Latihan
5. Tanya jawab

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Gambar	Uraian	Karakter
 <p style="text-align: center;">Pemegang daun</p> <p style="text-align: center;">Mangsa/sasaran</p>	<p>1. Kegiatan Awal (30 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Membariskan siswa menjadi 3 shaf. Berhitung, berdoa dan presensi. b. Peserta didik berlari mengelilingi lapangan, kemudian dilanjutkan pemanasan statis dan dinamis kemudian dilanjutkan permainan “daun mematikan”. Cara bermain : <ul style="list-style-type: none"> - Siswa berada di dalam lapangan permainan. - Hompimpa untuk menentukan 2 siswa yang menjadi pemegang daun, dan siswa lain menjadi mangsa. - Pemegang daun tugasnya menempelkan daun ke badan temannya. - Jika salah satu anak yang terkena sentuhan daun maka bertukar posisi dengan pemegang daun dan begitu seterusnya. - Semua siswa tidak boleh keluar dari lapangan permainan. c. Apersepsi : “siapakah dari anak-anak yang dapat menunjukkan cara berjalan ?” siapa dari anak-anak yang dapat menunjukkan cara berlari ?”, siapa dari anak-anak 	<p>Disiplin, Religius, Kekompakan, Tanggung Jawab</p>

<p>Mangsa</p>	<p>yang dapat menunjukkan cara melompat ?” Kemudian menjelaskan materi yang akan diajarkan pada kegiatan inti.</p>	
	<p>2. Kegiatan Inti (45 menit)</p> <p>a. Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Melakukan jalan sesuai dengan kemampuan siswa. 2) Siswa menirukan gaya berjalan binatang (kangguru, ayam, mentok. dll) sesuai dengan pengetahuan siswa. <p>b. Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa berjalan kearah depan, belakang dan menyamping <ul style="list-style-type: none"> - Siswa berjalan kedepan mengikuti garis - Siswa berjalan ke belakang mengikuti garis - Siswa melakukan jalan menyamping, boleh mengarah ke kanan atau kiri terlebih dahulu. - Siswa melakukan kombinasi antara berjalan kedepan, belakang dan menyamping sesuai aba-aba secara berpasangan. 2) Siswa berlari kearah depan dan belakang <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibagi menjadi 2 tim - Siswa berlari kearah depan kemudian kembali ke barisan dengan berlari mundur dan bergantian - Siswa melakukan gerakan kombinasi, orang pertama melakukan lari kearah depan kemudian mundur ke belakang dan menggandeng teman dibarisan kemudian berlari kearah belakang kemudian menggandeng temannya sampai habis - Kegiatan ini tidak boleh sampai terputus “pegangan” antar teman. Jika terputus harus mengulangi. 	<p>Disiplin, Religius, Kekompakan, Tanggung jawab, Kejujuran, Toleransi dan Saling menghargai</p>



	<p>3) Siswa melakukan gerakan melompat.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibagi menjadi 2 tim - Siswa menirukan gerakan melompat binatang kodok - Setelah sampai diujung kemudian kembali lagi untuk bergantian dengan temannya. <p>4) Melakukan gerakan kombinasi jalan, lari dan melompat.</p> <p>c) Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru bersama siswa melakukan refleksi dan membenarkan kesalahan-kesalahan saat melakukan pembelajaran teknik dasar jalan dan lari, agar gerakan selanjutnya dapat dilakukan dengan baik dan benar. 2) Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya. 3) Guru memberikan motivasi kepada siswa tanpa membeda-bedakan siswa satu dengan siswa yang lain 	
	<p>3. Kegiatan Penutup (30 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Membariskan siswa menjadi 3 shaf b. Guru menyampaikan evaluasi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan c. Siswa melakukan pendinginan <ul style="list-style-type: none"> - Siswa duduk membentuk lingkaran dengan duduk menghadap searah jarum jam - Siswa melakukan pendinginan dengan memijit kaki teman belakangnya sambil bernyanyi disini senang disana senang. d. Siswa dibariskan kembali, kemudian berdoa dan dibubarkan. 	<p>Disiplin, Religius, Kekompakan</p>

I. Sarana dan Prasarana

1. Lapangan

2. Kapur
3. Peluit
4. Cone
5. Matras kotak kotak
6. Gelang raja

J. Sumber Belajar

- Buku Penjas Orkes untuk SD/MI Kelas II

K. Evaluasi

1. Psikomotor : Mampu mempraktikkan teknik dasar berjalan dan berlari dengan baik dan benar.
2. Afektif : Kerja sama yang baik antar sesama teman
3. Kognitif : Mampu menyebutkan ciri-ciri berjalan, berlari dan melompat yang baik

L. Penilaian

1. Psikomotor (60%)

Melakukan gerakan jalan, berlari dan melompat

NO	ASPEK YANG DI NILAI	HASIL		
		1	2	3
1.	Berjalan biasa			
2.	Berjalan lurus			
3.	Berjalan menyamping			
4.	Berlari berlari			
5.	Melompat			
	Jumlah			

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai maksimal}} \times 100 \%$$

2. Afektif (30%)

Penilaian dilakukan saat proses pembelajaran berlangsung

NO	ASPEK YANG DI NILAI	HASIL	
		1	2
1.	Kejujuran		
2.	Kerjasama		
3.	Sportivitas		

4.	Tanggung jawab		
	Jumlah		

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai maksimal}} \times 100 \%$$

3. Kognitif (10%)

Tes pengetahuan

NO	ASPEK YANG DI NILAI	HASIL	
		1	2
1.	Menyebutkan ciri-ciri berjalan yang baik		
2.	Penguasaan konsep tentang gerak dasar jalan, lari dan lompat		
3.	Dalam proses melakukan latihan, jika mengalami kesulitan dapat mengambil keputusan/memecahkan masalah		
	Jumlah		

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai maksimal}} \times 100 \%$$

Nilai akhir = Nilai Psikomotorik + Nilai Afektif + Nilai Kognitif

Nilai akhir = Nilai Psikomotorik + nilai Afektif + nilai kognitif

Guru Penjasorkes,


Triyono, S.Pd. Jas

Sleman, 3 November 2017

Mahasiswa,


ISROFIK
NIM. 14604221065



RPP 4

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SDN Sinduadi 2
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : 4 (empat) / 1(satu)
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit
Hari / Tanggal : Rabu, 18 Oktober 2017

- J. Kompetensi inti :
4. memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda benda yang di jumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
- K. Kompetensi dasar
- 4.4 mempraktikan kombinasi pola gerak dominan untuk membentuk keterampilan/ teknik dasar senam (seperti: hand stand, kayang dsb) dan kombinasi pola gerak dominan posisi statis dan dinamis, tumpuan dan gantungan (misalnya: gerak hand stand berpasangan) secara berpasangan
- L. Indikator :
1. Peserta didik mengetahui gerakan rol depan dan rol blakang

2. Peserta didik melakukan aktivitas gerakan rol depan dan rol blakang

M. Tujuan Pembelajaran :

1. Peserta didik mampu mengetahui pengertian rol depan dan rol blakang
2. Peserta didik mampu melakukan aktivitas gerakan rol depan dan rol blakang

N. Karakter yang diharapkan :

- Sportivitas
- Kejujuran
- Tanggung jawab
- Toleransi
- Kerjasama

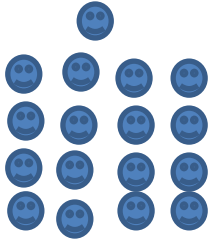
O. Materi Pembelajaran :

- Aktivitas gerakan kayang

P. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Demonstrasi

Q. Langkah-Langkah Pembelajaran

Gambar	Uraian	Ket
	<p>D. Kegiatan Awal:</p> <p>Apresepsi/ Motivasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Siswa dibariskan menjadi 4 bersaf, berdoa dan mengecek kehadiran siswa 7. Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan pemansan ular naga - penguluran 8. Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari 	<p>30 Menit</p>

4. Bola

S. Sumber Belajar :

- Buku penjasorkes
- Materi internet

T. Evaluasi

1. Psikomotor : Mampu mempraktikkan aktifitas untuk meningkatkan daya tahan dan kekuatan
2. Afektif : Kerjasama yang baik antar sesama teman
3. Kognitif : Mampu menjelaskan pengertian daya tahan tubuh dan kekuatan

U. Penilaian

1. Psikomotor (60 %)

NO	ASPEK YANG DI NILAI	HASIL		
		1	2	3
1	Sikap awal			
2	Gerakan inti			
3	Sikap akhir			
	Jumlah			

Nilai yang diperoleh

$$\text{Nilai} = \frac{\text{-----}}{\text{-----}} \times 100 \%$$

Nilai maksimal

2. Afektif (30 %)

Penilaian dilakukan saat proses pembelajaran berlangsung.

NO	Aspek yang di nilai	Hasil	
		1	2
1	Kejujuran		
2	Kerjasama		
3	Sportivitas		
4	Tanggungjawab		
	Jumlah		

Nilai yang diperoleh

$$\text{Nilai} = \frac{\text{-----}}{\text{-----}} \times 100 \%$$

Nilai maksimal

3. Kognitif (10%)

Tes Pengetahuan

NO	Aspek yang di nilai	Hasil	
		1	2
1	Menjelaskan pengertian rol depan dan rol blakang		
2	Dalam proses melakukan latihan, jika mengalami kesulitan dapat mengambil keputusan / memecahkan masalah		
	Skor (6)		
	Jumlah		

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai maksimal}} \times 100 \%$$

$$\text{Nilai akhir} = \text{Nilai Psikomotorik} + \text{nilai Afektif} + \text{nilai kognitif}$$

Guru Penjasorkes,



Triyono, S.Pd. Jas

Sleman, 18 oktober 2017

Mahasiswa,



ISROFIK

NIM. 14604221065



Mengetahui,
Kepala Sekolah SD N Sinduadi 2,

Asih Sulanjari, S.Pd
NIP. 19591222 1979 12 2 009

RPP 5

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SDN Sinduadi 2
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
 Kelas/Semester : I (satu) / 1 (satu)
 Alokasi Waktu : 4 x 40 menit
 Hari / Tanggal : Kamis 26 oktober 2017

V. Kompetensi inti :

4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

W. Kompetensi dasar

4.2 mempraktikkan aktivitas jasmani untuk keseimbangan dan kelincuhan tubuh melalui permainan sederhana

X. Indikator :

3. Peserta didik melakukan variasi latihan keseimbangan
4. Peserta didik melakukan variasi latihan kelincuhan

Y. Tujuan Pembelajaran :

1. Peserta didik mampu melakukan variasi latihan keseimbangan
2. Peserta didik mampu melakukan variasi latihan kelincuhan

1. Karakter yang diharapkan :

- Disiplin
- Sportivitas
- Kejujuran
- Tanggungjawab
- Toleransi
- Percaya diri
- Kerjasama

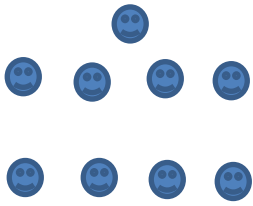
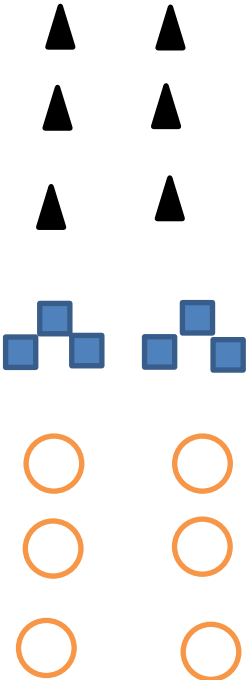
2. Materi Pembelajaran :

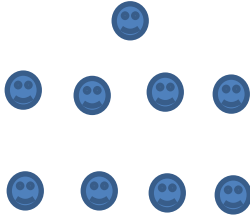
- Latihan keseimbangan dan kelincuhan

3. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Demonstrasi

4. Langkah-Langkah Pembelajaran

Gambar	Uraian	Karakter
	<p>G. Kegiatan Awal:</p> <p>Apresepsi/ Motivasi</p> <p>9. Siswa dibariskan menjadi 2 bersaf, berdoa</p> <p>10. Mengecek kehadiran siswa</p> <p>11. Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap</p> <p>12. Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti</p> <p>- Kucing dan tikus dengan lintasan</p> <p>13. Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari</p>	<p>Disiplin, Religius, Kekompakan , Tanggung Jawab</p>
	<p>H. Kegiatan Inti</p> <p>c. Eksplorasi</p> <p>3. Peserta didik melakukan gerakan latihan kelincuhan dan keseimbangan</p> <p>d. Elaborasi</p> <p>7. Guru mendemonstrasikan gerakan latihan kelincuhan dan keseimbangan, Peserta didik mengamati gerakan yang dilakukan oleh guru.</p> <p>8. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya tentang gerakan yang di demonstrasikan oleh guru.</p> <p>9. Peserta didik diberi kesempatan untuk mencoba gerakan yang di demonstrasikan oleh guru secara bergantian.</p> <p>10. Peserta didik di bagi 2 kelompok</p> <p>11. Setiap kelompok melakukan melakukan sirkuit training</p> <p>12. Dengan keuntuan sirkuit training di kompetisikan antar kelompok dengan berbagai variasi gerakan</p> <p>13. Permainan akhir bernain gobag sodor</p> <p>Konfirmasi</p> <p>5. Membariskan siswa menjadi 2 bersaf</p>	<p>Disiplin, Religius, Kekompakan Tanggung jawab, Kejujuran, Toleransi dan Saling menghargai</p>

	6. Guru menyampaikan evaluasi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan	
	I. Kegiatan Akhir 3. Melakukan pendinginan, bermain domikado 4. Siswa berpasangan dan melakukan gerakan penguluran yang di contohkan guru 5. Siswa dibariskan kembali, berdoa dan dibubarkan	Disiplin, Religius, Kekompakan

14. Sarana dan Prasarana :

5. Lapangan
6. Peluit
7. Kun / corong
8. Bola

15. Sumber Belajar :

- Buku penjasorkes
- Materi internet

16. Evaluasi

4. Psikomotor : Mampu mempraktikkan mengayun, memutar, dan menekuk lutut
5. Afektif : Kerjasama yang baik antar sesama teman
6. Kognitif : Mampu menyebutkan jenis gerakan memutar

17. Penilaian

4. Psikomotor (60 %)

NO	ASPEK YANG DI NILAI	HASIL		
		1	2	3
1	Gerakan mengayun			
2	Gerakan memutar			
3	Gerakan Menekuk lutut			
	Jumlah			

Nilai yang diperoleh

$$\text{Nilai} = \frac{\text{-----}}{\text{-----}} \times 100 \%$$

Nilai maksimal

5. Afektif (30 %)

Penilaian dilakukan saat proses pembelajaran berlangsung.

NO	Aspek yang di nilai	Hasil	
		1	2
1	Kejujuran		
2	Kerjasama		
3	Sportivitas		
4	Tanggungjawab		
	Jumlah		

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai maksimal}} \times 100 \%$$

6. Kognitif (10%)

Tes Pengetahuan

NO	Aspek yang di nilai	Hasil	
		1	2
1	Menyebutkan jenis gerakan memutar		
2	Dalam proses melakukan latihan, jika mengalami kesulitan dapat mengambil keputusan / memecahkan masalah		
	Skor (6)		
	Jumlah		

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai maksimal}} \times 100 \%$$

$$\text{Nilai akhir} = \text{Nilai Psikomotorik} + \text{nilai Afektif} + \text{nilai kognitif}$$

Guru Penjasorkes,



Triyono, S.Pd. Jas

Sleman, 26 oktober 2017
Mahasiswa,



ISROFIK
NIM. 14604221065

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD N Sinduadi 2,



V. Asti Sulanjari, S.Pd
NIP. 19591222 1979 12 2 009

RPP 6

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Sekolah	: SD N Sinduadi 2
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: 2(dua)/ I (Satu)
Alokasi Waktu	: 4 x 40 Menit

Standar Kompetensi :

4. Mempraktikkan keterampilan dasar ritmik diorientasikan dengan arah dan ruang dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

Kompetensi Dasar :

- 4.1 Mempraktikkan gerak ritmik ke depan, belakang ataupun samping secara berpasangan dengan diiringi musik , dan nilai kerja sama

I Tujuan Pembelajaran:**

- Siswa dapat melakukan gerakan ritmik dengan berbagai arah
- Melatih keberanian dan percaya diri

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (*Discipline*)**
 Tekun (*diligence*)
 Tanggung jawab (*responsibility*)
 Ketelitian (*carefulness*)
 Kerja sama (*Cooperation*)
 Toleransi (*Tolerance*)
 Percaya diri (*Confidence*)
 Keberanian (*Bravery*)

II. Materi Ajar (Materi Pokok):

- Gerakan senam ritmik sederhana / gerak lokomotor

III Metode Pembelajaran:

- Ceramah
- Demonstrasi
- Praktek

IV. Langkah-langkah Pembelajaran :**A. Kegiatan Awal:**

Apresepsi/ Motivasi

- ☞ Siswa dibariskan menjadi empat barisan
- ☞ Mengecek kehadiran siswa
- ☞ Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap
- ☞ Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti

- Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari

B Kegiatan Inti:▪ **Eksplorasi**

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Siswa dapat melakukan gerakan ritmik dengan berbagai arah
- ☞ Melatih keberanian dan percaya diri
- ☞ melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan

☞ memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di lapangan.

▪ **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Melakukan gerakan senam irama dengan menggunakan pola gerak lokomotor dan non lokomotor berpasangan dengan di iringi musik atau lagu
- ☞ Mengekspresikan gerak dengan irama langkah dan ayunan lengan di iringi musik

▪ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

C. Kegiatan Akhir / Penenangan

Dalam kegiatan Akhir, guru:

- ☞ Siswa di kumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/ diajarkan
- ☞ Memperbaiki tentang kesalahan-kesalahan gerakan

V Alat dan Sumber Belajar:

- Buku Penjaskes kls. 2
- Pluit
- Radio
- Casete

VI Penilaian:

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
Bergerak mengikuti irama menggunakan pola gerak lokomotor dan non lokomotor Mengekspresikan gerak dalam irama langkah dan ayunan lengan sesuai dimensi ruang	Non Tes	Tes Keterampilan /Perbuatan Soal Praktek	<ul style="list-style-type: none"> • Peragakan gerakan mengikuti irama menggunakan pola gerak lokomotor dan non lokomotor • Jelaskanlah gerak dalam irama langkah dan ayunan lengan sesuai dimensi ruang

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

PRODUK (HASIL DISKUSI)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
-----	-------	----------	------

1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif Praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							

Guru Penjasorkes,


Triyono, S.Pd. Jas

Sleman, 2 november 2017

Mahasiswa,


ISROFIK
NIM. 14604221065

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD N Sinduadi 2,

V. Asih Sulanjari, S.Pd
NIP. 19591222 1979 12 2 009

RPP 7**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN****(RPP)**

Sekolah	: SD N Sinduadi 2
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: 1 (satu) / 1(satu)
Alokasi Waktu	: 4 x 40 menit
Hari / Tanggal	: kamis, 2 november 2017

A, Standar kompetensi :

3. Mempraktekkan senam ketangkasan dasar dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

B. Kompetensi dasar

3.1 mempraktikkan senam ketangkasan sederhana tanpa menggunakan alat : melompat dan meloncat dengan isyarat ke berbagai arah

C. Indikator :

5. Peserta didik melakukan aktifitas senam ketangkasan melompat.
6. Peserta didik melakukan aktifitas senam berputar 90 derajat.
7. Peserta didik melakukan aktifitas senam ketangkasan melompat melewati benda.

D. Tujuan Pembelajaran :

3. Peserta didik mampu melakukan aktifitas senam ketangkasan melompat.
4. Peserta didik mampu melakukan aktifitas senam berputar.
5. Peserta didik mampu melakukan aktifitas senam ketangkasan melompat melewati benda.

E. Karakter yang diharapkan :

- Sportivitas
- Kejujuran
- Tanggung jawab

- Toleransi
- Kerjasama

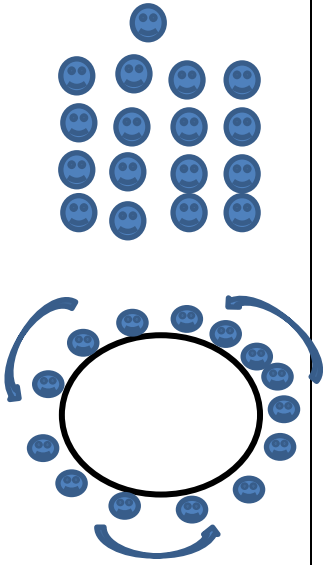
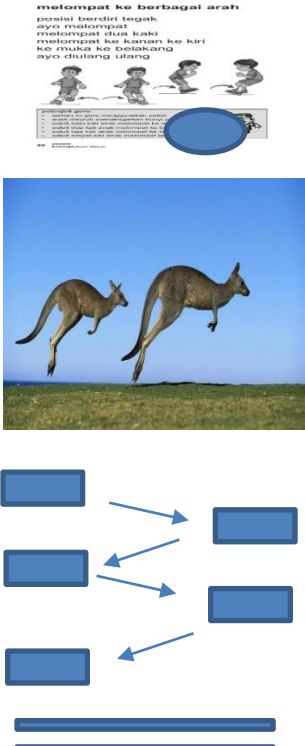
F. Materi Pembelajaran :


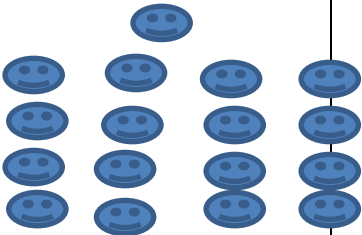
- Aktivitas untuk melatih senam ketangkasan melatih, kordinasi antara otak dengan gerakan organ tubuh

G. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Demonstrasi

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Gambar	Uraian	Ket
	<p>J. Kegiatan Awal:</p> <p>Apresepsi/ Motivasi</p> <p>18. Siswa dibariskan menjadi 4 bersaf, berdoa dan mengecek kehadiran siswa</p> <p>19. Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan pemansan, variasi jalan, berlari dan melompati (melompati benda), dengan membentuk lingkaran - Penguluran <p>20. Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari</p>	<p>20 Menit</p>
	<p>K. Kegiatan Inti</p> <p>e. Eksplorasi</p> <p>4. Melompat ke berbagai arah</p> <ul style="list-style-type: none"> -siswa dibagi menjadi 4 bersaf dan melakukan bersama-sama melompat ke berbagai arah <p>5. Melakukan gerakan seperti kangguru</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibagi menjadi 4 kelompok kemudian melakukan gerakan meloncat seperti kangguru secara bergantian <p>6. Variasi lompat dan lari jinjit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibagi menjadi 4 kelompok 	

	<p>melakukan gerakan lompat dan lari jinjit</p> <p>f. Elaborasi</p> <p>14. Guru mendemonstrasikan aktivitas senam ketangkasan berputar 90 derajat dan melompat. Peserta didik mengamati gerakan yang dilakukan oleh guru.</p> <p>15. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya tentang gerakan yang di demonstrasikan oleh guru.</p> <p>16. Peserta didik diberi kesempatan untuk mencoba gerakan yang di demontrasikan oleh guru secara bergantian.</p> <p>a. Memutar 90 derajat</p> <ul style="list-style-type: none"> - siswa melakukan gerakan berputar 90 derajat dari berbagai posisi bersama-sama <p>b. Melakukan aktifitas melompati kun</p> <ul style="list-style-type: none"> - anak dibagi 4 kelompok dan berlari mengikuti arah pada gambar <p>Konfirmasi</p> <p>7. Membariskan siswa menjadi 4 bersaf</p> <p>8. Guru menyampaikan evaluasi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan</p>	90 Menit
	<p>L. Kegiatan Akhir</p> <p>6. Melakukan pendinginan, bernyanyi sedang apa</p> <p>7. Siswa dibariskan kembali, berdoa dan dibubarkan</p>	15 menit

I. Sarana dan Prasarana :

9. Lapangan

- 10. Peluit
- 11. Kun / corong
- 12. Bola kasti

J. Sumber Belajar :

- Buku penjasorkes
- Materi internet

K. Evaluasi

- 7. Psikomotor : Mampu mempraktikkan aktifitas senam ketangkasan
- 8. Afektif : Kerjasama yang baik antar sesama teman
- 9. Kognitif : Mampu menyebutkan contoh-contoh gerakan senam ketangkasan

L. Penilaian

- 7. Psikomotor (60 %)

NO	ASPEK YANG DI NILAI	HASIL		
		1	2	3
1	Gerakan melompat			
2	Gerakan berputar 90 derajat			
3	Gerakan melompati benda			
	Jumlah			

Nilai yang diperoleh

$$\text{Nilai} = \frac{\text{-----}}{\text{-----}} \times 100 \%$$

Nilai maksimal

- 8. Afektif (30 %)

Penilaian dilakukan saat proses pembelajaran berlangsung.

NO	Aspek yang di nilai	Hasil	
		1	2
1	Kejujuran		
2	Kerjasama		
3	Sportivitas		
4	Tanggungjawab		
	Jumlah		

Nilai yang diperoleh

$$\text{Nilai} = \frac{\text{-----}}{\text{-----}} \times 100 \%$$

Nilai maksimal

9. Kognitif (10%)

Tes Pengetahuan

NO	Aspek yang di nilai	Hasil	
		1	2
1	Menjelaskan dan menyebutkan contoh gerakan senam ketangkasan		
2	Dalam proses melakukan latihan, jika mengalami kesulitan dapat mengambil keputusan / memecahkan masalah		
	Skor (6)		
	Jumlah		

Nilai yang diperoleh

$$\text{Nilai} = \frac{\text{-----}}{\text{Nilai maksimal}} \times 100 \%$$

$$\text{Nilai akhir} = \text{Nilai Psikomotorik} + \text{nilai Afektif} + \text{nilai kognitif}$$

Guru Penjasorkes,


Triyono, S.Pd. Jas

Sleman, 2 november 2017

Mahasiswa,


ISROFIK
NIM. 14604221065



RPP 8

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SDN Sinduadi 2
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
 Kelas/Semester : V (lima) / 1(satu)
 Alokasi Waktu : 4 x 40 menit
 Hari / Tanggal : Jumat, 3 november 2017

A. Standar kompetensi :

6. Mempraktikkan berbagai variasi gerak dasar ke dalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

B. Kompetensi dasar

6.2 Mempraktikkan variasi teknik dasar dalam modifikasi permainan bola besar, serta nilai kerjasama, sportifitas, dan kejujuran.

C. Indikator :

1. Peserta didik melakukan gerakan melempar bola besar
2. Peserta didik melakukan gerakan menangkap bola besar
3. Peserta didik melakukan permainan bola tangan

A. Tujuan Pembelajaran :

1. Peserta didik mampu melakukan gerakan melempar bola besar
2. Peserta didik mampu melakukan gerakan menangkap
3. Peserta didik mampu melakukan permainan bola tangan

B. Karakter yang diharapkan :

- Disiplin
- Sportivitas
- Kejujuran
- Tanggungjawab
- Toleransi
- Percaya diri
- Kerjasama

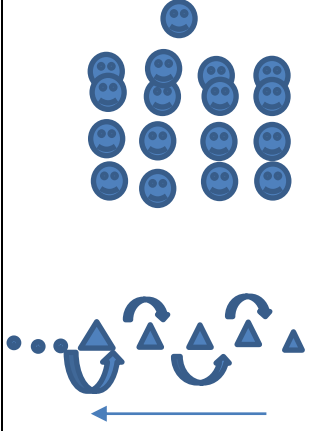
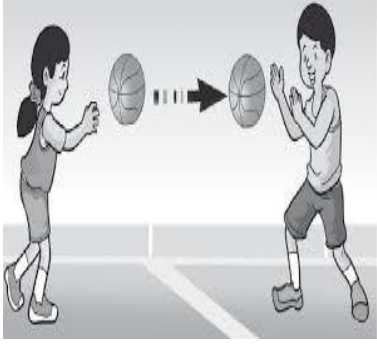
C. Materi Pembelajaran :



- Teknik dasar melempar bola besar, menangkap bola besar dan bermain bola tangan

D. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Demonstrasi

E. Langkah-Langkah Pembelajaran

Gambar	Uraian	Ket
	<p>A..Kegiatan Awal:</p> <p>Apresepsi/ Motivasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Siswa dibariskan menjadi 4 bersaf, berdoa dan mengecek kehadiran siswa 2. Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan pemansan 3.Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari 	30 Menit
	<ol style="list-style-type: none"> 2. Kegiatan Inti <p>A.Eksplorasi</p> <p>B.Peserta didik melakukan gerakan melempar menangkap berhadapan dengan teman</p> <p>C.Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> A. Guru mendemonstrasikan gerakan melempar dan menangkap. Peserta didik mengamati gerakan yang dilakukan oleh guru. B. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya tentang gerakan yang di demonstrasikan oleh guru. C. Peserta didik diberi kesempatan untuk mencoba gerakan yang di demontrasikan oleh guru secara bergantian. D. Peserta didik di bagi 4 kelompok E. Setiap kelompok melakukan estafet bola dari ujung sampai keujung barisan F. Setiap kelompok dibagi 2 kelompok melakukan lempar tangkap secara bergantian G. Kemudian 4 kelompok tersebut dilakukan perlombaan lempar tangkap bola H. Melakukan permainan bola tangan yang telah di 	50 Menit

	<p>modifikasi</p> <p>Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membariskan siswa menjadi 4 bersaf 2. Guru menyampaikan evaluasi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan 	<p>10 menit</p>
	<p>B. Kegiatan Akhir</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pendinginan, bermain ulat tangan seribu 2. Siswa dibariskan kembali, berdoa dan dibubarkan 	

F. Sarana dan Prasarana :

13. Lapangan
14. Peluit
15. Kun / corong
16. Bola besar

G. Sumber Belajar :

- Buku penjasorkes
- Materi internet

H. Evaluasi

10. Psikomotor : Mampu mempraktikkan gerakan melempar, menangkap, dan permainan bola besar
11. Afektif : Kerjasama yang baik antar sesama teman
12. Kognitif : Mampu menyebutkan jenis-jenis lemparan

I. Penilaian

10. Psikomotor (60 %)

NO	ASPEK YANG DI NILAI	HASIL		
		1	2	3
1	Gerakan melempar			
2	Gerakan menangkap			
3	Bermain bola tangan			
	Jumlah			

Nilai yang diperoleh

$$\text{Nilai} = \frac{\text{-----}}{\text{-----}} \times 100 \%$$

Nilai maksimal

11. Afektif (30 %)

Penilaian dilakukan saat proses pembelajaran berlangsung.

NO	Aspek yang di nilai	Hasil	
		1	2
1	Kejujuran		
2	Kerjasama		
3	Sportivitas		
4	Tanggungjawab		
	Jumlah		

Nilai yang diperoleh

$$\text{Nilai} = \frac{\text{-----}}{\text{-----}} \times 100 \%$$

Nilai maksimal

12. Kognitif (10%)

Tes Pengetahuan

NO	Aspek yang di nilai	Hasil	
		1	2
1	Menyebutkan jenis gerakan melempar		
2	Dalam proses melakukan latihan, jika mengalami kesulitan dapat mengambil		

	keputusan / memecahkan masalah		
	Skor (6)		
	Jumlah		

Nilai yang diperoleh

$$\text{Nilai} = \frac{\text{-----}}{\text{Nilai maksimal}} \times 100 \%$$

$$\text{Nilai akhir} = \text{Nilai Psikomotorik} + \text{nilai Afektif} + \text{nilai kognitif}$$

Sleman, 3 November 2017

Guru Penjasorkes,

Mahasiswa,


Triyono, S.Pd. Jas


ISROFIK
NIM. 14604221065

 Mengetahui,
Kepala Sekolah SD N Sinduadi 2,
V. Ash Sulanjari, S.Pd
1222 1979 12 2 009

RPP 9**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN****(RPP)**

Sekolah : SDN Sinduadi 2
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
 Kelas/Semester : 4 (empat) / 1(satu)
 Alokasi Waktu : 4 x 40 menit
 Hari / Tanggal : Rabu, 8 november 2017

Z. Standar kompetensi :

4. memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda benda yang di jumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain

AA. Kompetensi dasar

4.1 mempraktikan kombinasi gerak dasar untuk membentuk gerakan dasar atletik jalan dan lari yang di landasi kosep gerak melalui permainan dan atau tradisional

BB. Indikator :

8. Peserta didik mengetahui apa itu jalan dan lari
9. Peserta didik melakukan aktivitas jalan dan lari

CC. Tujuan Pembelajaran :

6. Peserta didik mampu mengetahui pengertian jalan dan lari
7. Peserta didik mampu melakukan aktivitas jalan dan lari dalam modifikasi permainan

DD. Karakter yang diharapkan :

- Sportivitas
- Kejujuran
- Tanggung jawab
- Toleransi
- Kerjasama

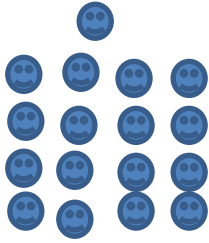
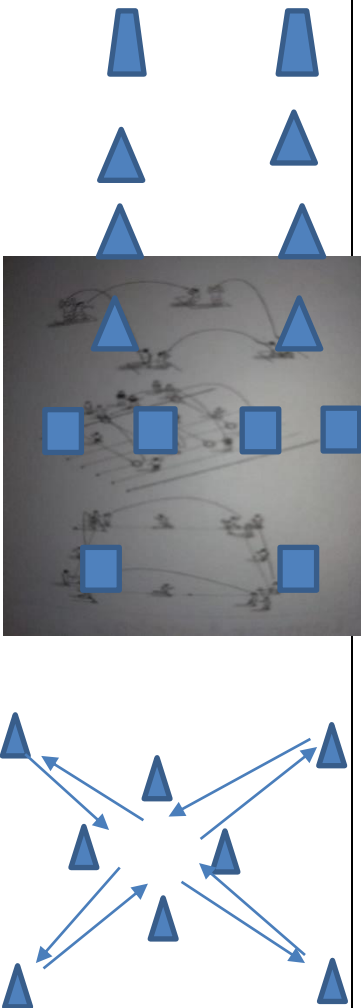
EE. Materi Pembelajaran :

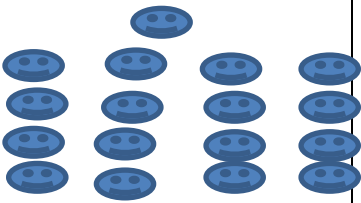
Kombinasi gerak dasar jalan dan lari

FF. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Demonstrasi

GG. Langkah-Langkah Pembelajaran

Gambar	Uraian	Ket
	<p>M. Kegiatan Awal:</p> <p>Apresepsi/ Motivasi</p> <p>21. Siswa dibariskan menjadi 4 bersaf, berdoa dan mengecek kehadiran siswa</p> <p>22. Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan pemanasan, variasi jalan, berlari dan melompat - penguluran <p>23. Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari</p>	
	<p>N. Kegiatan Inti</p> <p>7. Bermain lempar dan lari estafet</p> <ul style="list-style-type: none"> - siswa di bagi menjadi 2 tim dan melakukan estafet bola dengan melewati rintangan yang sudah di buat setelah sampai bola harus di leper kembali ke teman yang ada di blakangnya <p>8. Lempar tangkap estafet</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak dibagi menjadi 4 sudut berusaha melempar bola berputar dalam waktu yang ditentukan sebanyak-banyaknya. - Dapat dilakukan perlombaan dengan regu lain <p>9. Lari bintang</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan aktivitas lari bintang - Anak dibagi 4 sudut fan berlari mengikuti arah pada gambar <p>Konfirmasi</p>	

	<p>9. Membariskan siswa menjadi 4 bersaf</p> <p>10. Guru menyampaikan evaluasi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan</p>	
	<p>O. Kegiatan Akhir</p> <p>8. Melakukan pendinginan, bermain tebak-tebakan dengan isyarat</p> <p>9. Siswa dibariskan kembali, berdoa dan dibubarkan</p>	

HH. Sarana dan Prasarana :

- 17. Lapangan
- 18. Peluit
- 19. Kun / corong
- 20. Bola kasti

II. Sumber Belajar :

- Buku penjasorkes
- Materi internet

JJ. Evaluasi

- 13. Psikomotor : Mampu mempraktikkan aktifitas untuk meningkatkan daya tahan dan kekuatan
- 14. Afektif : Kerjasama yang baik antar sesama teman
- 15. Kognitif : Mampu menjelaskan pengertian daya tahan tubuh dan kekuatan

KK. Penilaian

- 13. Psikomotor (60 %)

NO	ASPEK YANG DI NILAI	HASIL		
		1	2	3
1	Sikap jalan			
2	Sikap lari			
	Jumlah			

Nilai yang diperoleh

$$\text{Nilai} = \frac{\text{-----}}{\text{-----}} \times 100 \%$$

Nilai maksimal

- 14. Afektif (30 %)

Penilaian dilakukan saat proses pembelajaran berlangsung.

NO	Aspek yang di nilai	Hasil	
		1	2
1	Kejujuran		
2	Kerjasama		
3	Sportivitas		
4	Tanggungjawab		
	Jumlah		

Nilai yang diperoleh

$$\text{Nilai} = \frac{\text{-----}}{\text{Nilai maksimal}} \times 100 \%$$

15. Kognitif (10%)

Tes Pengetahuan

NO	Aspek yang di nilai	Hasil	
		1	2
1	Menjelaskan pengertian jalan dan lari		
2	Dalam proses melakukan latihan, jika mengalami kesulitan dapat mengambil keputusan / memecahkan masalah		
	Skor (6)		
	Jumlah		

Nilai yang diperoleh

$$\text{Nilai} = \frac{\text{-----}}{\text{Nilai maksimal}} \times 100 \%$$

$$\text{Nilai akhir} = \text{Nilai Psikomotorik} + \text{nilai Afektif} + \text{nilai kognitif}$$

Guru Penjasorkes,



Triyono, S.Pd. Jas

Sleman, 8 november 2017

Mahasiswa,



ISROFIK
NIM. 14604221065

Mengetahui,
Sekolah SD N Sinduadi 2,



V. Asih Sulanjari, S.Pd
19891222 1979 12 2 009




LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA


CATATAN HARIAN PLT


TAHUN:2017


NAMA MAHASISWA : ISROFIK
NO. MAHASISWA : 14604221065
FAK/JUR/PR.STUDI : FIK/ POR/ PGSD PENJAS


NAMA SEKOLAH : SD N SINDUADI 2
ALAMAT SEKOLAH : KUTU PATRAN, SINDUADI, MLATI, SLEMAN


No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Jumat, 15 September 2017	08.00 – 09.00	Penyerahan PPL	<u>Hasil Kualitatif</u> : diterima oleh Kepala Sekolah <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh mhs : 4 orang, guru dan staf : 6 orang	
		09.00 – 11.00	Observasi	<u>Hasil Kualitatif</u> : terobservasi perpustakaan sekolah <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 4 orang mhs	
2.	Senin, 18 September 2017	06.30 – 06.45	Kerja Bakti	<u>Hasil Kualitatif</u> : kerja bakti mingguan di lingkungan sekolah <u>Hasil Kuantitatif</u> : dilaksanakan oleh semua warga sekolah	
		06.45 – 08.00	Upacara Bendera	<u>Hasil Kualitatif</u> : upacara bendera yang	


3.	Selasa, 19 September 2017	08.00 - 09.00	Observasi Kondisi Sekolah dan Kondidi Lembaga	<p>dilaksanakan rutin setiap hari senin</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh bap/ ibu guru , siswa dan 4 mahasiswa PLT</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : terobservasi kondisi sekolah dan kondisi lembaga sebagai bahan penyusunan program kerja PLT</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 guru pembimbing, dan 4 mahasiswa PLT.</p>	
		09.00 - 11.00	Serah terima mahasiswa PLT oleh Dosen pamong.	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : penyerahan mahasiswa PLT kepada kepala sekolah</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 dosen pamong, 1 kepala sekolah 4, dan 4 mahasiswa PLT.</p>	
		11.00 - 14.00	Menyusun proposal program kerja.	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : membuat susunan proposal program kerja untuk diserahkan kepala sekolah.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT.</p>	
		06.45 – 07.00	Apel pagi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : apel pagi yang dilaksanakan rutin setiap hari selasa- sabtu.</p>	


4.	Rabu, 20 September 2017	07.30 – 08.00	Pengukuran Tinggi Badan dan Berat Badan	<p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh bapak/ ibu guru, siswa dan 4 mahasiswa PLT.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : pengukuran tinggi badan dan berat badan siswa.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh kelas 2 SD N Sinduadi 2 dan 4 mahasiswa PLT.</p>	
		08.00 – 08.30	Pengoptimalan dan penataan perpustakaan	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Memilah buku teks, alat peraga dan media pembelajaran.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT.</p>	
		08.30 – 11.00	Perencanaan program kerja	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Merencanakan program kerja yang akan dilakukan 2 bulan kedepan.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT.</p>	
		11.00 – 14.00	Perencanaan matriks program kerja	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Merencanakan matriks program kerja yang disesuaikan dengan jadwal pelajaran yang lain.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT.</p>	
		06.45 – 07.00	Apel pagi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : apel pagi</p>	


		07.00 – 08.00	Tes Mata Kelas 3 dan 4 SD	<p>yang dilaksanakan rutin setiap hari selasa- sabtu. <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh bapak/ ibu guru, siswa dan 4 mahasiswa PLT.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Tes mata untuk melihat hasilnya normal atau rabun pada siswa kelas 3 dan 4 SD. <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh kelas 3 dan 4 SD N Sinduadi 2 dan 4 mahasiswa PLT.</p>	
		08.00 – 09.35	Pembelajaran terbimbing Olah Raga kelas 3 dan 4 SD	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Melakukan pembelajaran terbimbing oleh guru olahraga. <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 guru olahraga, kelas 3 dan 4 SD N Sinduadi 2 dan 4 mahasiswa PLT.</p>	
		10.00 – 12.30	Tes Mata kelas 1 dan 2 SD	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Tes mata untuk melihat hasilnya normal atau rabun pada siswa kelas 1 dan 2 SD. <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh kelas 1 dan 2 SD N Sinduadi 2 dan 4 mahasiswa PLT.</p>	
		12.30 – 14.00	Penyelesaian Proposal Program Kerja PLT	<p><u>Hasil Kualitatif</u> :</p>	


5.	Jumat, 22 September 2017	06.45 – 07.00	Apel pagi	Menyelesaikan rencana program kerja yang akan dilakukan 2 bulan kedepan. <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	
		07.00 – 08.00	Tes mata kelas 5 6 SD dan Pengukuran TB dan BB	<u>Hasil Kualitatif</u> : apel pagi yang dilaksanakan rutin setiap hari selasa- sabtu. <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh bapak/ ibu guru, siswa dan 4 mahasiswa PLT. <u>Hasil Kualitatif</u> : Tes mata untuk melihat hasilnya normal atau rabun dan pengukuran Tinggi Badan dan Berat Badan pada siswa kelas 3 dan 4 SD. <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh kelas 3 dan 4 SD N Sinduadi 2 dan 4 mahasiswa PLT	
		08.00 – 09.35	Pembelajaran Terbimbing Olahraga kelas 5 dan 6 SD	<u>Hasil Kualitatif</u> : Melakukan pembelajaran terbimbing oleh guru olahraga. <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 guru olahraga, kelas 5 dan 6 SD N Sinduadi 2 dan 4 mahasiswa PLT.	
		10.00 - 11.00	Penyelesaian Proposal		


6.	Sabtu, 23 September 2017	06.45 – 07.30	Program kerja PLT Senam Pagi	<u>Hasil Kualitatif:</u> menyelesaikan rencana program kerja yang akan dilakukan 2 bulan kedepan. <u>Hasil Kuantitatif :</u> diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	
		07.00 – 09.00	Penyelesaian proposal program kerja PLT	<u>Hasil Kualitatif :</u> Melakukan senam pagi untuk meningkatkan kebugaran jasmani. <u>Hasil Kuantitatif :</u> diikuti oleh seluruh guru, siswa , dan 4 mahasiswa PLT	
		09.00 – 11.00	Pendampingan membaca untuk kelas 1 SD	<u>Hasil Kualitatif :</u> Menyelesaikan rencana program kerja yang akan dilakukan 2 bulan kedepan. <u>Hasil Kuantitatif :</u> diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	
		11.00 – 11.30	Dasar- dasar pramuka untuk kelas dasar kelas 1 SD (PBB).	<u>Hasil Kualitatif :</u> Pendampingan membaca untuk kelas 1 SD di perpustakaan. <u>Hasil Kuantitatif :</u> diikuti oleh siswa kelas 1 SD dan 4 mahasiswa PLT <u>Hasil Kualitatif :</u> Mengajarkan materi	


7.	Senin, 25 September 2017	11.30 – 12.00	Latihan upacara	kepramukaan dasar seperti PBB. <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh siswa kelas 1 SD dan 4 mahasiswa PLT. <u>Hasil Kualitatif</u> : Melatih upacara siswa yang bertugas besok hari senin	
		07.00 – 07.35	Upacara Bendera	<u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh siswa kelas 6 SD dan 4 mahasiswa PLT <u>Hasil Kualitatif</u> : upacara bendera yang dilaksanakan rutin setiap hari senin	
		07.35 – 09.00	Penyelesaian Matriks Program Kerja PLT	<u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh bapak/ ibu guru , siswa dan 4 mahasiswa PLT <u>Hasil Kualitatif</u> : Merencanakan matriks program kerja yang disesuaikan dengan jadwal pelajaran yang lain.	
		09.00 – 12.00	Penyelesaian proposal program kerja PLT	<u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT. <u>Hasil Kualitatif</u> : Menyelesaikan rencana program kerja yang akan dilakukan 2 bulan kedepan.	
		12.00 – 14.00	Finishing Proposal dan matriks program kerja PLT	<u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti	


8.	Selasa, 26 September 2017	06.45 – 07.00	Apel Pagi	oleh 4 mahasiswa PLT <u>Hasil Kualitatif</u> : Editing proposal dan matriks yang nantinya diserahkan kepada Kepala Sekolah. <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	
		07.00 – 11.00	Penyelesaian Program Kerja PLT	<u>Hasil Kualitatif</u> : apel pagi yang dilaksanakan rutin setiap hari selasa- sabtu. <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh bapak/ ibu guru, siswa dan 4 mahasiswa PLT.	
		11.00 – 14.00	Konsultasi Program kerja kepada kepala	<u>Hasil Kualitatif</u> : Menyelesaikan rencana program kerja yang akan dilakukan 2 bulan kedepan. <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	
9.	Rabu, 27 September 2017	06.45 – 07.00	Apel Pagi	<u>Hasil Kualitatif</u> : Konsultasi program kerja kepada kepala sekolah. <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 kepala sekolah dan 4 mahasiswa PLT	
		07.00 – 09.55		<u>Hasil Kualitatif</u> : apel pagi yang dilaksanakan rutin setiap hari selasa- sabtu.	


		09.55 – 10.35	<p>Pendampingan Pembelajaran Penjas kelas 3 dan 4 SD</p> <p>Evaluasi Pembelajaran Olahraga</p>	<p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh bapak/ ibu guru, siswa dan 1 mahasiswa (praktikan), 3 mahasiswa PLT.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : pembelajaran dilakukan dengan materi permainan bola kecil.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 guru pembimbing, siswa kelas 3 dan 4 SD dan 1 mahasiswa (praktikan), 3 mahasiswa PLT.</p>	
		10.35 – 11.15	<p>Pendampingan Latihan Ujian kelas 4 SD</p>	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Evaluasi pembelajaran dilakukan dengan materi permainan bola kecil.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 guru pembimbing, siswa kelas 3 dan 4 SD dan 4 mahasiswa PLT.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Pendampingan latihan ujian tematik .</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh siswa kelas 4 SD dan 4 mahasiswa PLT.</p>	


10.	Kamis, 28 September 2017	06.45 – 07.00	Apel Pagi		
07.00 – 09.55	PLT Terbimbing Kelas 2 SD	<u>Hasil Kualitatif</u> : apel pagi yang dilaksanakan rutin setiap hari selasa- sabtu. <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh bapak/ ibu guru, siswa dan 4 mahasiswa PLT.			
10.00 – 12.00	Pembuatan Proposal Pengadaan Bantuan Tanaman	<u>Hasil Kualitatif</u> : pembelajaran dilakukan dengan materi jalan, lari dan melompat. <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 guru pembimbing, siswa kelas 2 SD dan 1 mahasiswa (praktikan), 3 mahasiswa PLT.			
12.00 – 14.00	Konsultasi Proposal Bantuan Tanaman kepada Kepala Sekolah	<u>Hasil Kualitatif</u> : Pembuatan proposal pengadaan bantuan tanaman ke Dinas Lingkungan Hidup Kab. Sleman. <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT.			


11.	Jumat, 29 September 2017	06.45 – 07.00	Apel Pagi	<u>Hasil Kualitatif</u> : Konsultasi Proposal Pengadaan Bantuan Bibit Tanaman kepada Kepala Sekolah <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 kepala sekolah dan 2 mahasiswa PLT.	
		07.00 – 09.55	PLT Terbimbing Kelas 5 dan 6 SD	<u>Hasil Kualitatif</u> : apel pagi yang dilaksanakan rutin setiap hari selasa- sabtu. <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh bapak/ ibu guru, siswa dan 4 mahasiswa PLT.	
		10.00 – 11.00	Pengecapan dan Pemberian Identitas pada buku perpustakaan	<u>Hasil Kualitatif</u> : pembelajaran dilakukan dengan materi permainan bola kecil <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 guru pembimbing, siswa kelas 5 dan 6 SD dan 1 mahasiswa (praktikan), 3 mahasiswa PLT.	
12.	Sabtu, 30 September 2017	06.45 – 07.30	Senam Pagi	<u>Hasil Kualitatif</u> : Pengecapan dan Pemberian Identitas pada buku perpustakaan dengan jumlah ± 500 buku <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT.	


13.	Senin, 2 Oktober 2017	08.00 – 12.00	Pengecapan dan Pemberian Identitas pada buku perpustakaan	<u>Hasil Kualitatif</u> : Melakukan senam pagi untuk meningkatkan kebugaran jasmani. <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh guru, siswa , dan 4 mahasiswa PLT	
		12.00 – 13.00	Latihan Upacara	<u>Hasil Kualitatif</u> : Pengecapan dan Pemberian Identitas pada buku perpustakaan dengan jumlah ± 500 buku <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT.	
		13.00 – 14.00	Pendampingan Ekstrakurikuler Pramuka	<u>Hasil Kualitatif</u> : Melatih upacara siswa yang bertugas besok hari senin <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh siswa kelas 6 SD dan 4 mahasiswa PLT.	
		07.00 - 07.35	Upacara Bendera	<u>Hasil Kualitatif</u> : Pendampingan ekstrakurikuler rutin setiap sabtu <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 guru pembimbing, siswa kelas 3,4 5 SD dan 4 mahasiswa PLT	
		07.35 – 09.00	Revisi proposal program	<u>Hasil Kualitatif</u> : upacara bendera yang dilaksanakan rutin setiap	


			kerja	hari senin <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh bapak/ ibu guru , siswa dan 4 mahasiswa PLT	
		09.00 – 12.00			
			Persiapan mengajar (mengumpulkan materi pembelajaran)	<u>Hasil Kualitatif</u> : revisi proposal program kerja yang diserahkan kepada kepala sekolah . <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti 4 mahasiswa PLT	
14.	Selasa, 3 Oktober 2017	06.45 – 07.00	Apel Pagi	<u>Hasil Kualitatif</u> : Persiapan mengajar (mengumpulkan materi pembelajaran) <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti 1 mahasiswa PLT	
		08.00 – 11.00		<u>Hasil Kualitatif</u> : apel pagi yang dilaksanakan rutin setiap hari selasa- sabtu. <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh bapak/ ibu guru, siswa dan 4 mahasiswa PLT.	
			Penyerahan proposal dan survey bibit Bantuan Tanaman		
		12.00 – 14.00		<u>Hasil Kualitatif</u> : Penyerahan proposal dan survey bibit Bantuan Tanaman ke dinas Lingkungan Hidup <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 2 mahasiswa PLT.	
15.	Rabu, 4 Oktober 2017	06.45 – 07.00	Persiapan Mengajar (membuat media pembelajaran)		


16.	Kamis, 5 Oktober 2017	07.00 – 09. 55	Apel Pagi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Persiapan Mengajar (membuat media pembelajaran) pembuatan pazzel dan tali karet</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 mahasiswa PLT.</p>	
			PLT Terbimbing kelas 4 SD	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : apel pagi yang dilaksanakan rutin setiap hari selasa- sabtu.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh bapak/ ibu guru, siswa dan 4 mahasiswa PLT.</p>	
		10.00 – 11.00	Evaluasi Pembelajaran Kelas 4 SD	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : pembelajaran dilakukan dengan materi jogging, lompat , lompat jongkok, dan sit up</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 guru pembimbing, siswa kelas 4 SD dan 1 mahasiswa (praktikan), 3 mahasiswa PLT.</p>	
		06. 45 – 07.00	Apel Pagi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh guru pembimbing</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 guru pembimbing dan 1 mahasiswa PLT.</p>	
		07.00 – 09.55			


17.	Jum'at, 06 Oktober 2017	10.00 – 11.00	Mengajar Terbimbing kelas 1 SD	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : apel pagi yang dilaksanakan rutin setiap hari selasa- sabtu.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh bapak/ ibu guru, siswa dan 4 mahasiswa PLT.</p>	
		13.00 – 14.00	Evaluasi Pembelajaran kelas 1 SD	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : pembelajaran dilakukan dengan materi gerak dasar non-lokomotor (memutar, mengayun dan menekuk)</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 guru pembimbing, siswa kelas 1 SD dan 1 mahasiswa (praktikan), 3 mahasiswa PLT.</p>	
		06.45 – 07.00	Pembuatan Proposal Bak sampah ke Dinas Lingkungan Hidup	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh guru pembimbing .</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 guru pembimbing dan 2 mahasiswa PLT.</p>	
			Apel pagi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Pembuatan proposal pengadaan bantuan bak sampah ke Dinas Lingkungan Hidup Kab.</p>	


18.	Sabtu, 07 Oktober 2017	07.00 – 09.55	Mengajar Terbimbing kelas 5 dan 6	<p>Sleman. <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : apel pagi yang dilaksanakan rutin setiap hari selasa- sabtu. <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh bapak/ ibu guru, siswa dan 4 mahasiswa PLT.</p>	
		10.00 – 11.00	Pembuatan laporan PLT	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : pembelajaran sepak bola (materi passing dan dribling) <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 guru pembimbing, siswa kelas 5 dan 6, 1 mahasiswa (praktikan), 3 mahasiswa PLT.</p>	
		06.45 – 07.30	Senam	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : pembuatan laporan PLT (proker yang telah terlaksana) <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT.</p>	
		08.00 – 11.00	Evaluasi pembelajaran	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : senam pagi rutin di halaman sekolah</p>	


19.	Senin, 09 Oktober 2017	11.00 – 12.00	Pramuka kelas 1, 2 dan 3	<p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh guru, murid kelas 1-6 dan 4 mahasiswa PLT.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : evaluasi mengajar oleh guru pembimbing</p>	
		13.00 – 14.00	Pramuka kelas 4 dan 5	<p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 guru pembimbing dan 4 mahasiswa PLT.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan pramuka kelas 1, 2 dan 3 dengan materi baris berbaris</p>	
		06.45 – 07.00	Apel pagi	<p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh siswa kelas 1, 2 dan 3 dan 4 mahasiswa PLT.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan pramuka kelas 4 dan 5 (kegiatan memasak)</p>	
		09.00 – 11.00	Pengambilan bantuan pengadaan tanaman hias dan tanaman buah-	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : apel pagi sebagai pengganti kegiatan upacara karena sedang masa UTS</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh semua guru, siswa kelas 1-6 dan 4</p>	


20.	Selasa, 10 Oktober 2017	11.00 – 12.00	buah	mahasiswa PLT.	
			Pendampingan UTS kelas 3	<u>Hasil Kualitatif</u> : pengambilan bantuan pengadaan tanaman hias dan tanaman buah-buahan	
		06.45 – 07.00	Apel pagi	<u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT.	
		08.00 – 11.00	Penyelesaian laporan PLT Kelompok	<u>Hasil Kualitatif</u> : pendampingan UTS kelas 3 <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT.	
		12.00 – 14.00	Penyelesaian matriks kelompok	<u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan apel pagi dilaksanakan rutin setiap hari selasa-sabtu <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh semua guru, murid kelas 1-6 dan 4 mahasiswa PLT.	
21.	Rabu, 11 Oktober 2017	06.45 – 07.00	Apel pagi	<u>Hasil Kualitatif</u> : penyelesaian laporan PLT kelompok <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT. <u>Hasil Kualitatif</u> :	


22.	Kamis, 12 Oktober 2017	08.00 – 11.00		penyelesaian matriks kelompok PLT <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	
			Pembuatan laporan individu PLT	<u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan apel pagi dilaksanakan rutin setiap pagi dari hari selasa-sabtu	
		11.30 – 12.00		<u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa kelas 1-6, semua guru dan 4 mahasiswa PLT	
			Pemindahan computer rusak	<u>Hasil Kualitatif</u> : penyelesaian laporan individu PLT	
		06.45 – 07.00		<u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	
	Apel pagi		<u>Hasil Kualitatif</u> : pemindahan komputer rusak milik sekolah		
		07.30 – 09.00		<u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh, 2 guru dan 3 mahasiswa PLT	
			Perencanaan kegiatan lomba peringatan Hari Sumpah Pemuda 28 Oktober 2017	<u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan apel pagi yang rutin dilaksanakan setiap hari selasa-sabtu	
		10.00 – 11.30		<u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	
			Koordinasi dengan wali	<u>Hasil Kualitatif</u> :	


23.	Jum'at, 13 Oktober 2017	12.30 – 14.00	kelas, guru pembimbing PLT dan kepala sekolah mengenai kegiatan lomba memperingati Hari Sumpah Pemuda 28 Oktober 2017	perencanaan waktu kegiatan lomba peringatan hari sumpah pemuda 28 oktober 2017 <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	
		06.45 – 07.00	Perencanaan pemuatan lapangan badminton dan gobak sodor	<u>Hasil Kualitatif</u> : koordinasi dengan seluruh wali kelas, guru pembimbing PLT dan kepala sekolah untuk kegiatan memperingati Hari Sumpah Pemuda 28 Oktober 2017 <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	
		07.00 – 09.55	Apel pagi	<u>Hasil Kualitatif</u> : rencana pembuatan lapangan badminton dan gobak sodor <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	
		10.00 – 11.00	Pendampingan PLT Terbimbing Kelas 5 & 6	<u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan apel pagi rutin dilaksanakan setiap selasa-sabtu <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa, semua guru dan 4 mahasiswa PLT	
			Persiapan perlombaan	<u>Hasil Kualitatif</u> : pembelajaran atletik	


24.	Sabtu, 14 Oktober 2017	14.00 – 17.00	memperingati hari Sumpah Pemuda 28 Oktober	meliputi lari beserta variasinya, lempar dan lompat. <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 guru pembimbing, 1 mahasiswa (praktikan), dan 3 mahasiswa PLT.	
		06.45 – 07.30	Pembelian perlengkapan perlombaan peringatan hari Sumpah Pemuda 28 Oktober	<u>Hasil Kualitatif</u> : persiapan perlengkapan untuk lomba memperingati hari Sumpah Pemuda 28 Oktober <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	
		08.00 – 11.00	Senam pagi	<u>Hasil Kualitatif</u> : persiapan pembelian perlengkapan untuk lomba memperingati hari Sumpah Pemuda 28 Oktober <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	
		11.00 – 12.00	Pelaksanaan lomba memperingati Hari Sumpah Pemuda 28 Oktober Pendampingan ekstrakurikuler pramuka kelas 1,2, 3	<u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan senam pagi dilaksanakan setiap hari sabtu <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa kelas 1- 6, semua guru dan 4 mahasiswa PLT	
			Pendampingan	<u>Hasil Kualitatif</u> : pelaksa kegiatan lomba memperingati hari Sumpah Pemuda 28 Oktober, kelas	


25.	Senin, 16 Oktober 2017	12.00 – 13.00	ekstrakurikuler kelas 1, 2, dan 3	1-2 menulis tegak bersambung, 3-4 menghias pot bunga, 5-6 membuat poster cita-citaku <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa kelas 1- 6 dan 4 mahasiswa PLT	
		07.00 – 07.35	Pendampingan ekstrakurikuler kelas 1, 2, dan 3	<u>Hasil Kualitatif</u> : pendampingan pramuka kelas bawah dengan kegiatan meliputi baris- berbaris dan permainan. <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh siswa kelas 1, 2 dan 3 dan 4 mahasiswa PLT.	
		08.00 - 09.00	Upacara Bendera	<u>Hasil Kualitatif</u> : pendampingan pramuka kelas atas adalah permainan di dalam kelas. <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh siswa kelas 4, 5 dan 4 mahasiswa PLT.	
		10.00 – 11.30	Persiapan pembuatan RPP mengajar	<u>Hasil Kualitatif</u> : upacara bendera yang dilaksanakan rutin setiap hari senin <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh bapak/ ibu guru , siswa dan 4 mahasiswa PLT	
		12.30 – 14.00	Pengukuran lapangan untuk revitalisasi lapangan badminton	<u>Hasil Kualitatif</u> :	


26.	Selasa, 17 Oktober 2017	06.45 - 07.00	Pembuatan laporan kelompok	pembuatan dan pencarian materi RPP mengajar <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 mahasiswa PLT	
			Apel pagi	<u>Hasil Kualitatif</u> : pengukuran lapangan untuk pembuatan garis lapangan badminton <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	
		08.00 – 10.00	Persiapan pembuatan RPP	<u>Hasil Kualitatif</u> : pembuatan laporan kelompok PLT <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	
		11.00 – 13.00	Perbaikan sarana dan prasarana olahraga	<u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan apel pagi yang dilaksanakan rutin setiap hari selasa-sabtu <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh bapak/ ibu guru , siswa dan 4 mahasiswa PLT	
		13.00 – 14.00	Pembuatan laporan kelompok	<u>Hasil Kualitatif</u> : mempersiapkan RPP yang akan digunakan untuk mengajar <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 mahasiswa praktikan dan 3 mahasiswa PLT	


27.	Rabu, 18 Oktober 2017	06.45 – 07.00	Apel pagi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : melakukan kegiatan memperbaiki sarana dan prasarana olahraga yang berada di gudang</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT</p>	
		07.00 – 09.55	PLT mengajar kelas 4	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : pembuatan laporan kelompok</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT</p>	
		10.00 – 14.00	Revitalisasi lapangan badminton	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan apel pagi yang dilaksanakan rutin setiap hari selasa - sabtu</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh bapak/ ibu guru , siswa dan 4 mahasiswa PLT</p>	
28.	Kamis, 19 Oktober 2017	06.45 – 07.00	Apel pagi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mengajar terbimbing kelas 4 dengan materi Aktivitas gerakan kayang</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 mahasiswa praktikan dan 1 mahasiswa PLT</p>	
		07.00 – 09.55	Pendampingan PLT	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : revitalisasi pengecatan ulang</p>	


			mengajar kelas 2	lapangan badminton <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	
		10.00 – 14.00		<u>Hasil Kualitatif</u> : apel pagi dilaksanakan rutin setiap hari selasa-sabtu <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh bapak/ ibu guru , siswa dan 4 mahasiswa PLT	
29.	Jum,at, 20 Oktober 2017	06.45 – 07.00	Revitalisasi pengecatan lapangan badminton	<u>Hasil Kualitatif</u> : melaksanakan pembelajaran dengan materi gerak manipulatif dalam bentuk permainan <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 mahasiswa praktikan dan 1 mahasiswa PLT	
		07.00 – 09.55	Pendampingan PLT mengajar kelas 5 dan 6	<u>Hasil Kualitatif</u> : revitalisasi pengecatan ulang lapangan badminton <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	
30.	Sabtu, 21 Oktober 2017	06.45 – 07.35	Senam pagi rutin	<u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan apel pagi rutin dilaksanakan setiap hari selasa-sabtu <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh bapak/ ibu guru , siswa dan 4 mahasiswa	


31.	Senin, 23 Oktober 2017	08.00 – 11.00	Pengecatan lapangan gobak sodor untuk kelas atas dan kelas bawah	PLT <u>Hasil Kualitatif</u> : pendampingan PLT mengajar kelas 5 dan 6 <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 mahasiswa praktikan dan 3 mahasiswa PLT	
		11.00 – 12.00	Pendampingan pramuka kelas 1, 2 dan 3	<u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan senam pagi rutin dilaksanakan setiap hari sbtu <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh bapak/ ibu guru , siswa dan 4 mahasiswa PLT	
		12.00 – 13.00	Pendampingan pramuka kelas 4 dan 5	<u>Hasil Kualitatif</u> : pengecatan lapangan gobak sodor untuk kelas bawah dan kelas atas <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	
		06.45 – 07.30	Upacara bendera	<u>Hasil Kualitatif</u> : pendampingan pramuka kelas 1, 2 dan 3 <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh siswa kelas 1, 2, 3 dan 4 mahasiswa PLT	
		08.00 – 10.00		<u>Hasil Kualitatif</u> : pendampingan pramuka	


32.	Selasa, 24 Oktober 2017	10.00 – 11.00	Persiapan pembuatan RPP	kelas 4 dan 5 <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh siswa kelas 4 , 5 dan 1 guru pembimbing serta 4 mahasiswa PLT	
		11.00 – 14.00	Persiapan pembuatan materi pembelajaran	<u>Hasil Kualitatif</u> : upacara bendera yang dilaksanakan rutin setiap hari senin <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh bapak/ ibu guru , siswa dan 4 mahasiswa PLT	
		06.45 – 07.00	Pembuatan laporan individu PLT	<u>Hasil Kualitatif</u> : persiapan pembuatan RPP untuk mengajar	
			Apel pagi	<u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 mahasiswa PLT	
33.	Rabu, 25 Oktober 2017	12.00 – 14.00		<u>Hasil Kualitatif</u> : persiapan pembuatan materi pembelajaran <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 mahasiswa PLT	
		06.45 – 07.00	Pendeskripsian proker	<u>Hasil Kualitatif</u> : pembuatan laporan individu PLT <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	
			Apel pagi	<u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan apel pagi rutin dilaksanakan setiap hari	


34.	Kamis, 26 Oktober 2017	07.00 – 09.55	Pendampingn PLT mengajar kelas 4	selasa-sabtu <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa, guru dan 4 mahasiswa PLT	
		10.00 – 11.00		<u>Hasil Kualitatif</u> : pendeskripsian proker yang telah terlaksana <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	
		12.00 – 14.00	Penanaman tanaman hias	<u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan apel pagi rutin dilaksanakan setiap hari selasa-sabtu <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa, guru dan 4 mahasiswa PLT	
		06.45 – 07.00	Persiapan hadiah lomba memperingati Hari Sumpah Pemuda	<u>Hasil Kualitatif</u> : pelaksanaan PLT dengan materi sikap lilin <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh siswa kelas 4, 1 mahasiswa praktikan dan 1 mahasiswa PLT	
		07.00 – 09.55	Apel pagi	<u>Hasil Kualitatif</u> : penanaman tanaman hias <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa kelas 3, 4 dan 4 mahasiswa PLT	


			PLT mengajar kelas 1	<u>Hasil Kualitatif</u> : persiapan hadiah lomba untuk lomba peringatan hari sumpah pemuda <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	
		10.00 – 12.00		<u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan apel pagi rutin dilaksanakan setiap hari selasa-sabtu <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa, guru dan 4 mahasiswa PLT	
		12.00 – 14.00	Pembuatan laporan individu	<u>Hasil Kualitatif</u> : PLT mengajar kelas 1 dengan materi Materi kelincahan dan keseimbangan <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa kelas 1, 1 mahasiswa praktikan dan 1 mahasiswa PLT	
35.	Jum'at, 27 Oktober 2017	-	Persiapan hadiah lomba Hari Sumpah Pemuda	<u>Hasil Kualitatif</u> : PLT mengajar kelas 1 dengan materi Materi kelincahan dan keseimbangan <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa kelas 1, 1 mahasiswa praktikan dan 1 mahasiswa PLT	
36.	Sabtu, 28 Oktober 2017	06.45 – 07.00	Apel pagi	<u>Hasil Kualitatif</u> : pembuatan laporan individu PLT <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	
		07.00 – 10.00	Kerja bakti memperingati	<u>Hasil Kualitatif</u> : mempersiapkan hadiah lomba Hari Sumpah Pemuda <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti	


			Hari Sumpah Pemuda	oleh 4 mahasiswa PLT	
		10.30 – 12.00		-	
			Makan bersama	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan apel pagi rutin dilaksanakan setiap hari selasa-sabtu</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa, guru dan 4 mahasiswa PLT</p>	
37.	Senin, 30 Oktober 2017	06.45 – 07.30	Upacara bendera	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan kerja bakti membersihkan halaman depan dan belakang sekolah, serta melakukan penanaman tanaman di depan kelas 2 dan pohon mangga di halaman belakang sekolah</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa, guru dan 4 mahasiswa PLT</p>	
		07.30 – 08.30		<p><u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan makan bersama dilaksanakan setelah selesai melakukan kerja bakti</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa, guru dan 4 mahasiswa PLT</p>	
		09.00 – 12.00	Pembagian hadiah lomba Hari Sumpah Pemuda		


38.	Selasa, 31 Oktober 2017	12.00 – 14.00	Pemubuatan laporan PLT kelompok	<u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan upacara bendera rutin dilaksanakan setiap senin pagi <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa, guru dan 4 mahasiswa PLT	
		06.45 – 07.00	Pengisian jam kerja matriks kelompok	<u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan pembagian hadiah dilakukan setelah upacara bendera selesai <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa, guru dan 4 mahasiswa PLT	
		07.30 – 09.00	Apel pagi	<u>Hasil Kualitatif</u> : penyelesaian pembuatan laporan PLT kelompok <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	
		10.00 – 11.00	Pembuatan RPP	<u>Hasil Kualitatif</u> : pengisian jam kerja matriks kelompok <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	
			Penataan perpustakaan	<u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan apel pagi rutin dilaksanakan setiap hari selasa-sabtu <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa, guru dan 4 mahasiswa PLT	


39.	Rabu, 01 November 2017	06.45 – 07.00	Apel pagi	<u>Hasil Kualitatif</u> : pembuatan RPP untuk pelaksanaan mengajar <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 mahasiswa PLT	
		07.00 – 09.55	Pendampingan PLT mengajar kelas 3	<u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan penataan perpustakaan, memilah buku sesuai dengan jenis kategorinya <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 mahasiswa PLT dan 1 guru	
		10.00 – 11.00	Menanam tanaman	<u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan apel pagi rutin dilaksanakan setiap hari selasa-sabtu <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa, guru dan 4 mahasiswa PLT	
		12.30 – 14.00	Pembuatan laporan individu PLT	<u>Hasil Kualitatif</u> : pembelajaran dengan materi sikap dasar keseimbangan <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 mahasiswa praktikan dan 1	
40.	Kamis, 02 November 2017	06.45 – 07.00	Pembuatan laporan individu PLT	<u>Hasil Kualitatif</u> : pembelajaran dengan materi sikap dasar keseimbangan <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 mahasiswa praktikan dan 1	


41.	Jum'at, 03 November 2017	07.00 – 09.55	Apel pagi	mahasiswa PLT	
			PLT mengajar kelas 2	<u>Hasil Kualitatif</u> : penanaman tanaman hias yang belum terselesaikan <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh siswa kelas 4 dan 4 mahasiswa PLT	
		10.00 – 11.00		<u>Hasil Kualitatif</u> : pembuatan laporan individu PLT <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	
		12.00 – 14.00	Konsultasi pemasangan plang penunjuk sekolah dan survey lokasi pemasangan	<u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan apel pagi rutin dilaksanakan setiap hari selasa-sabtu <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa, guru dan 4 mahasiswa PLT	
		06.45 – 07.00	Pembuatan laporan kelompok PLT	<u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan mengajar kelas 2 dengan materi senam irama <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa kelas 2, 1 mahasiswa praktikan dan 1 mahasiswa PLT	
		07.00 – 09.55	Apel pagi	<u>Hasil Kualitatif</u> : konsultasi dilakukan dengan kepala sekolah dan guru penjas, kemudian dilanjutkan	


42.	Sabtu, 04 November 2017	10.00 – 11.00	PLT mengajar kelas 5 & 6	<p>survey lokasi</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : pembuatan laporan kelompok PLT</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT</p>	
		06.45 – 07.35	Pembuatan laporan individu PLT	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan apel pagi rutin dilaksanakan setiap hari selasa-sabtu</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa, guru dan 4 mahasiswa PLT</p>	
		07.35 – 09.00	Senam pagi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mengajar PLT kelas 5 & 6 dengan materi permainan bola tangan</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh siswa kelas 5 & 6, 1 mahasiswa praktikan dan 2 mahasiswa PLT</p>	
		09.00 – 12.00	Penyampulan buku perpustakaan SD N Sinduadi 2	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : pembuatan laporan individu PLT</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 mahasiswa PLT</p>	
			Pemasangan plang petunjuk SD N Sinduadi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan senam pagi rutin</p>	


43.	Senin, 06 November 2017	12.00 – 13.00	2	dilaksanakan setiap hari sabtu <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa, guru dan 4 mahasiswa PLT	
		06.45 – 07.30	Pramuka kelas 4 & 5	<u>Hasil Kualitatif</u> : penyampulan buku baru perpustakaan SD N Sinduadi 2 yang telah didata <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	
		07.30 – 09.00	Upacara bendera	<u>Hasil Kualitatif</u> : pemasangan plang petunjuk SD N Sinduadi 2 di samping jalan selokan mataram <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT dan 1 guru pembimbing	
		10.00 – 11.30	Penyampulan buku baru perustakaan	<u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan pramuka diisi didalam kelas dikarenakan kondisi hujan <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT dan siswa keals 4 & 5	
		13.00 – 14.00	Persiapan pembuatan RPP	<u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan upacara bendera rutin dilaksanakan setiap hari senin pagi	


44.	Selasa, 07 November 2017	06.45 – 07.00	Pendataan buku perpustakaan	<u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa, guru dan 4 mahasiswa PLT	
		07.30 – 09.00	Apel pagi	<u>Hasil Kualitatif</u> : penyampulan buku baru perpustakaan SD N Sinduadi 2 <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	
		10.00 – 12.00	Pendampingan kelas 2	<u>Hasil Kualitatif</u> : persiapan materi pembuatan RPP mengajar <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 mahasiswa PLT	
		13.00 – 14.00	Pembuatan RPP mengajar	<u>Hasil Kualitatif</u> : pendataan buku perpustakaan melalui laptop dalam bentuk softfile <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	
45.	Rabu, 08 November 2017	06.45 07.00	Pendataan buku perpustakaan	<u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan apel pagi rutin dilaksanakan setiap hari selasa - sabtu <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa, guru dan 4 mahasiswa PLT	
				<u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan pendampingan kelas 2 dengan menunggu siswa	


46.	Kamis, 09 November 2017	07.00 – 09.55	Apel pagi	mengerjakan soal-soal yang telah diberikan oleh wali kelas <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 mahasiswa PLT	
			PLT mengajar kelas 4	<u>Hasil Kualitatif</u> : persiapan pembuatan RPP untuk mengajar <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 mahasiswa PLT	
		10.00 – 12.00		<u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan pendataan buku perpustakaan dengan laptop <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	
		13.00 – 14.00	Pendataan buku perpustakaan	<u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan apel pagi rutin dilaksanakan setiap hari selasa-sabtu <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa, guru dan 4 mahasiswa PLT	
		06.45 – 07.00	Pembuatan laporan kelompok PLT	<u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan pembelajaran dengan materi jalan dan lari <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh siswa kelas 4 dan 1 mahasiswa praktikkan dan 1 mahasiswa PLT	
		07.00 – 09.55	Apel pagi	<u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan	


47.	Jum'at, 10 November 2017	10.00 – 11.00	Pendampingan PLT mengajar kelas 1	<p>pendataan buku perpustakaan dengan laptop</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : pembuatan laporan kelompok PLT</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT</p>	
		12.30 – 14.00	Pendampingan kelas 2	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan apel pagi dilaksanakan rutin setiap hari selasa-sabtu</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh semua siswa, guru dan 4 mahasiswa PLT</p>	
		06.45 – 07.00	Pembuatan laporan individu PLT	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : pelaksanaan PLT mengajar kelas 1 dengan materi gerak dasar maniplatif</p>	
		07.00 – 09.55	Apel pagi	<p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh siswa kelas 1. 1 mahasiswa praktikkan dan 1 mahasiswa PLT</p>	
			Pendampingan PLT	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : pendampingan kelas 2 dengan mengerjakan LKS Ips buku 3 & 4</p>	

48.	Sabtu, 11 November 2017	10.00 – 11.00	mengajar kelas 5 dan 6	<u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 2 mahasiswa PLT <u>Hasil Kualitatif</u> : pembuatan laporan individu PLT <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	
		06.45 – 07.35	Penyampulan buku baru perpustakaan	<u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan apel pagi rutin dilaksanakan setiap hari selasa-sabtu <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa, guru dan 4 mahasiswa PLT	
		08.00 – 09.00	Senam pagi	<u>Hasil Kualitatif</u> : pelaksanaan mengajar PLT dengan materi senam lantai (guling depan dan guling belakang) <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 mahasiswa praktikkan dan 3 mahasiswa PLT	
		09.30 – 11.00	Pendampingan kelas 2	<u>Hasil Kualitatif</u> : penyelesaian penyampulan buku baru perpustakaan SD N Sinduadi 2 <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	

49.	Senin, 13 November 2017	11.00 – 11.30		<p><u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan senam pagi rutin dilaksanakan setiap hari sabtu</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa, guru dan 4 mahasiswa PLT</p>	
		12.00 – 13.00	Pendampingan pramuka kelas 1, 2 dan 3	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : pendampingan mengajar kelas 2 dengan mengerjakan buku paket matematika</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 3 mahasiswa PLT</p>	
		06.45 07.30	Pendampingan pramuka kelas 4 dan 5	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : pendampingan mengajar kelas 2 dengan mengerjakan buku paket IPA</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 3 mahasiswa PLT</p>	
		07.30 – 09.00	Upacara bendera	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : pendampingan pramuka kelas 1, 2 dan 3 dengan materi permainan</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 3 mahasiswa PLT</p>	
		09.30 – 10.30	Penyampulan buku perpustakaan	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : pendampingan pramuka</p>	

50.	Selasa, 14 November 2017	10.30 – 12.00	Pendampingan imunisasi dari Puskesmas	kelas 4 dan 5 dengan materi permainan <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 3 mahasiswa PLT	
		13.00 – 14.00	Penyampulan buku perpustakaan	<u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan upacara bendera rutin dilaksanakan setiap senin pagi <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa, guru dan 4 mahasiswa PLT	
		06.45 – 07.00	Pembuatan laporan kelompok	<u>Hasil Kualitatif</u> : penyampulan buku baru perpustakaan SD N Sinduadi 2 agar tidak cepat rusak <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	
		07.00 – 09.00	Apel pagi	<u>Hasil Kualitatif</u> : pendampingan kegiatan imunisasi untuk kelas 1 dan 2 oleh pihak Puskesmas <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	
			Penyampulan buku baru perpustakaan	<u>Hasil Kualitatif</u> : penyampulan buku baru perpustakaan SD N Sinduadi 2 agar tidak cepat rusak <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikut	

51.	Rabu, 15 November 2017	10.00 – 11.00		oleh 4 mahasiswa PLT	
		12.00 – 14.00	Pembuatan laporan individu PLT	<u>Hasil Kualitatif</u> : penyampulan buku baru perpustakaan SD N Sinduadi 2 agar tidak cepat rusak <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	
		06.45 – 07.00	Pembuatan laporan kelompok PLT	<u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan apel pagi rutin dilaksanakan setiap hari selasa - sabtu <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa, guru dan 4 mahasiswa PLT	
		08.00 – 09.00	Apel pagi	<u>Hasil Kualitatif</u> : penyampulan buku baru perpustakaan SD N Sinduadi 2 agar tidak cepat rusak <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	
		10.00 – 11.00	Koordinasi penarikan mahasiswa PLT dengan kepala sekolah	<u>Hasil Kualitatif</u> : pembuatan laporan individu PLT <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	
		12.00 – 14.00	Pembungkusan kenang – kenangan untuk bapak ibu guru dari mahasiswa PLT	<u>Hasil Kualitatif</u> : pembuatan laporan kelompok PLT <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti	

			Bersih – bersih posko PLT dan penataan ulang	<p>oleh 4 mahasiswa PLT</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : pelaksanaan kegiatan apel pagi rutin dilaksanakan setiap hari selasa - sabtu</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa, guru dan 4 mahasiswa PLT</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : koordinasi mengenai acara penarikan mahasiswa PLT dengan kepala sekolah</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT dan kepala sekolah</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan pembungkusan kenang-kenangan dari mahasiswa PLT untuk bapak ibu guru</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan membersihkan dan menata ulang posko PLT yang telah digunakan selama 2 bulan</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT</p>	
--	--	--	-------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------



KARTU BIMBINGAN PLT
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN.....2017

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah / Lembaga : SD NEGERI SINDUADI 2
 Alamat Sekolah : KUTU PATRAN, SINDUADI, MLATI, SEMANGI
 Nama DPL PLT : Dra. A. Ertina Listyartini, M.Pd
 Prodi / Fakultas DPL PLT : PGSD PENJAS / FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
 Jumlah Mahasiswa PLT : 4 MAHASISWA

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PLT
1	18-9-2017	4	Perencanaan keg & Pray kerja		
2	23-9-17	4	Matrik		
3	28-10-2017	4	Penyelolan sar proy		
4	4-11-2017	4	Penyelolan siswa		

PERHATIAN :
 • Kartu bimbingan PLT ini dibawa oleh mhs PLT (1 kartu utk 1 prodi).
 • Kartu bimbingan PLT ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PLT setiap kali bimbingan di lokasi.
 • Kartu bimbingan PLT ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PLT untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,
 Kepala PP PPL DAN PKL,

Dr. Sulis Triyono, M.Pd
 NIP. 19580506 198601 1 001



Mengetahui,
 Kepala Sekolah / Lembaga

V. Astri Sulanjari, S.Pd
 NIP. 197209122 197912 2 009

Sleman, 21 November 2017
 Ketua Kelompok PLT

NIKO WISNU MURTI
 NIM. 14604221019