

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)
PERIODE 15 SEPTEMBER – 15 NOVEMBER 2017
DI SD NEGERI SINDUADI 2
KutuPatran, Sinduadi, Mlati, Sleman**



Disusun Oleh :

Choirunizam Adityawan

14604221014

**PUSAT PENGEMBANGAN PRAKTIK LAPANGAN
TERBIMBING DAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN (PP PLT dan
PKL) LPPMP 2017**

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertandatangan di bawah ini, Kepala Sekolah, Guru Pembimbing, Koordinator PLT dan Dosen Pembimbing Praktik Lapangan Terbimbing (PLT), menyatakan bahwa kelompok PLT yang tersebut di bawah ini :

Nama : Choirunizam Adityawan
Nim : 14604221014
Prodi : Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing di SD N Sinduadi 2, daritanggal 15 September 2017 sampai dengan tanggal 15 November 2017. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan di bawah ini :

Yogyakarta, 21 November 2017

Disahkan Oleh

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing
Lapangan




Dra. A. Erlina Listyarini, M.Pd
NIP. 19601219 1 98803 2 001



Triyono, S.Pd Jas

Mengetahui
Kepala Sekolah
SD N Sinduadi 2




Sulanjari S.Pd
19591222 197912 2 009

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga pelaksanaan kegiatan PLT yang tercantum dalam laporan kegiatan PLT ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penyusunan laporan ini dibuat sebagai bukti pertanggungjawaban atas pelaksanaan kegiatan PLT dan merupakan pendeskripsian kegiatan yang kami laksanakan selama kegiatan PLT berlangsung. Kami menyadari bahwa kegiatan PLT tidak akan berjalan dengan baik tanpa bantuan, bimbingan dan pengarahan serta kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini kami menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Wawan Sundawan Suherman, M. Ed., selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Bapak Ahmad Rithaudin, S.Pd Jas M.Or. , selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Bapak Drs. Subagyo, M. Pd ,selaku Ketua Program Studi PGSD Penjas Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.
5. Dr. Erlina Listyorini, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan PLT yang telah dengan sabar membimbing dan membantu tim PLT selama melaksanakan kegiatan PLT.
6. Ibu V. Asih Sulanjari, S.Pd, selaku Kepala SD N SINDUADI 2 Mlati Sleman Yogyakarta atas dukungannya selama kegiatan PLT.
7. Bapak Triyono, S .Pdjas selaku Guru Pembimbing PPL SD N SINDUADI 2 Yogyakarta atas kerjasama, bantuan, bimbingan dan perhatiannya kepada tim mahasiswa PLT.
8. Seluruh Bapak/ Ibu Guru, staf karyawan SD N SINDUADI 2 yang telah menerima dan membantu kelancaran penulis dalam melaksanakan program PLT.
9. Seluruh siswa-siswi yang telah member kesempatan kepada kami untuk mengabdikan diri menjadi rekan belajar, terimakasih atas suasana canda,tawa dan keakraban yang kalian ciptakan selama ini

10. Seluruh Tim PPL SD N SINDUADI 2 2017 atas dorongan, semangat, inspirasi keakraban, kekeluargaan kerjasama, tawa, canda, persahabatan, kebersamaan, sukaduka serta kenangan yang tertuang dalam 8 minggu yang telah menjadi momentum tak terhingga sehingga pelaksanaan PLT berjalan dengan baik.
11. Semua pihak dan masyarakat sekitar yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, saran dan kritik yang berguna sehingga penyusunan laporan ini dapat terselesaikan dengan lancar.

Kami menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan laporan ini, untuk itu kami mohon kelak dalam melaksanakan PLT laporan ini dapat menjadi sebuah referensi. Akhirnya semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan khususnya penulis.

Sinduadi, 10 November
2017

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
ABSTRAK.....	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Situasi.....	2
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL.....	6
C. Rancangan Kegiatan PPL.....	8
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL KEGIATAN PLT	
A. Kegiatan PPL.....	11
1. Persiapan Program.....	11
2. Pelaksanaan Program PPL.....	13
4. Refleksi.....	20
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	22
B. Saran.....	22
DAFTAR PUSTAKA.....	25
LAMPIRAN.....	26

ABSTRAK

Oleh : **Choirunizam Adityawan**

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan kegiatan yang wajib dilaksanakan oleh setiap mahasiswa jurusan pendidikan yang telah menyelesaikan semester 6 dan telah lulus dari kegiatan Pengembangan Kurikulum Penjas / Magang II. Kegiatan PLT dilaksanakan pada semester khusus selama kurang lebih 2 bulan setiap hari senin sampai sabtu siang di sekolah yang telah ditentukan oleh pihak LPPMP. Kegiatan PLT bertujuan untuk memberikan pengalaman pada mahasiswa dalam bidang manajerial, serta memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk mempelajari, mengenal, dan menghayati permasalahan lembaga pendidikan yang terkait.

Dalam pelaksanaannya, terlebih dahulu mahasiswa diberi pembekalan dari jurusan dan diadakan observasi lokasi. Pembekalan dilaksanakan pada tanggal 11 September 2017 sedangkan observasi dilakukan dengan cara mendatangi langsung lokasi. Dari hasil observasi yang dilakukan sebelum pelaksanaan PLT dimulai. Program yang kami rencanakan ada dua, yaitu: program mengajar dan non mengajar. Program PLT Mengajar antara lain Pembuatan RPP, konsultasi RPP, Pembuatan Media Pembelajaran, Mengajarkelas/ jam kosong. Program Non mengajar antara lain Upacara/ Apel, Pengadaan Bak sampah, Pengadaan Poster Edukasi, Plangisasi Sekolah, Penataan Perpustakaan, Pengadaan Bibit Tanaman, Lomba Memperingati Sumpah Pemuda, Pendampingan Senam, Pelatihan Petugas Upacara, Pengukuran Tinggi Badan dan Berat Badan, Ekstrakurikuler Pramuka. Dari program PLT ini praktikan dapat mengambil beberapa pengalaman faktual mengenai proses belajar mengajar dan kegiatan persekolah lainnya yang sangat berguna untuk mengembangkan dirinya sebagai guru dan tenaga pendidik yang profesional, memiliki nilai, sikap dan pengetahuan serta keterampilan yang diperlukan.

Melihat program pelaksanaan PLT Program yang direncanakan semua terlaksana dengan baik karena adanya kerjasama yang baik antara anggota kelompok maupun pihak-pihak lain yang terkait. Selain itu PPL sangat bermanfaat dalam memberikan bekal pengalaman bagi mahasiswa sekaligus sebagai penyesuaian sebelum terjun ke sekolah dan melakukan tugasnya secara nyata. Meskipun ada hambatan pada kelompok kami, tetapi hambatan yang ada bukanlah penghalang melainkan konsekuensi dari sebuah usaha dan semua hambatan yang ditemukan dapat diatasi. Akhir kata, dengan adanya kegiatan PLT ini, mahasiswa diharapkan banyak mendapat pengalaman dan keterampilan dari berbagai pihak serta mengamalkan ilmu yang telah diperoleh.

BAB I

PENDAHULUAN

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan salah satu mata kuliah yang harus ditempuh oleh mahasiswa kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta. Hal ini mengacu pada Undang-Undang Guru dan dosen nomor 14 Tahun 2005, khususnya yang berkenaan dengan empat kompetensi guru yakni : kompetensi pedagogic, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial. Mahasiswa sebagai agen perubahan diharapkan mampu memberikan motivasi dan inovasi dalam bidang kependidikan, dengan tujuan dapat mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan yang telah dipelajari selama pendidikan formal dalam kelas sehingga dapat disosialisasikan pada masyarakat luas.

Salah satu program yang dirancang sebagai implementasi dan idealism tersebut adalah Praktik Lapangan Terbimbing (PLT). Program ini dilaksanakan dengan cara menerjunkan sejumlah mahasiswa dibawah supervise Perguruan Tinggi untuk melaksanakan pendampingan dalam lingkungan sekolah.

Usaha peningkatan efisiensi dan kualitas penyelenggaraan pembelajaran terus dilakukan, termasuk dalam peningkatan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru atau tenaga kependidikan, dalam hal adalah mata kuliah Praktik Lapangan Terbimbing (PLT). Program-program yang dikembangkan dalam pelaksanaan PLT difokuskan pada komunitas sekolah atau lembaga. Komunitas sekolah mencakup aktivitas internal sekolah (guru, karyawan, siswa, dan komite sekolah). PLT lebih bermisi pengajaran. Kegiatan ini merupakan aktualisasi dari perolehan pengetahuan, keterampilan maupun kreatifitas mahasiswa yang diperoleh dari perguruan tinggi. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan bekal kepada mahasiswa diharapkan mendapat pengalaman, keterampilan, dan juga pengetahuan sehingga mahasiswa tidak lagi canggung ketika harus terjun dalam dunia pendidikan yang sesuai dengan kemampuan dan bidang keilmuannya.

Dalam pelaksanaan Praktik Terbimbing Lapangan (PLT), mahasiswa diharapkan turut berperan dan membantu upaya pengembangan potensi sekolah baik fisik maupun non fisik demi pembangunan dan kemajuan sekolah. Disini, mahasiswa merupakan penggerak supaya terjadi dinamisasi dan peningkatan pemberdayaan potensi sekolah. Kegiatan PPL individu mencakup kegiatan yang berhubungan dengan program studi Pendidikan Olahraga yang berkaitan dengan peningkatan mutu pembelajaran di sekolah yang bersangkutan.

A. ANALISIS SITUASI

1. Visi dan Misi SD N SINDUADI 2

a. Visi SD N Sinduadi 2

Unggul dalam prestasi, berdasarkan iman, takwa dan berbudaya.

b. Misi SD N Sinduadi 2

- 1) Mendorong dan membantu semangat penghayatan terhadap ajaran agama yang dianut dan budaya bangsa
- 2) Melaksanakan bimbingan dan pembelajaran dengan pendekatan PAIKEM dan CTL, dan pendekatan yang relevan sehingga peserta didik berkembang wajar sesuai dengan potensi yang dimiliki
- 3) Menumbuhkan semangat keunggulan dan mampu bersaing ditingkat nasional bidang akademik dan non akademik
- 4) Menerapkan manajemen partisipatif dan menciptakan tatanan kehidupan dan kepribadian luhur dilingkungan sekolah
- 5) Mengembangkan seni dan budaya daerah
- 6) Menanamkan dan membina budaya tertib, berfikir ilmiah serta budaya kerja kepada seluruh warga sekolah
- 7) Mengutamakan keteladanan dalam proses pembelajaran yang berorientasi pada kemajuan peserta didik.

2. Letak dan Kondisi Fisik SD N SINDUADI 2

SD N SINDUADI 2 yang terletak di Kutu Patran, Sinduadi, Mlati, Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta, Kode Pos 55284. Sekolah ini merupakan salah satu tempat yang digunakan untuk PLT UNY tahun 2017 pada semester ganjil dengan beranggotakan 4 orang. Lokasi cukup strategis karena terletak tidak jauh dari jalan raya (Jalan Magelang Km. 6 Mlati Sleman) dan cukup mudah dijangkau dengan menggunakan kendaraan.

Sekolah ini belum mempunyai fasilitas yang lengkap. Gedung sekolah merupakan unit bangunan yang terdiri dari 6 ruang kelas yang masing-masing kelas I sampai kelas VI. Dilengkapi dengan, Ruang UKS, Ruang Perpustakaan yang digabung dengan ruang gamelan, Ruang Guru dan Ruang Kepala Sekolah, Mushola, Gudang, Ruang Koperasi, Ruang Komputer dan 5 Toilet. Halaman tengah dimanfaatkan sebagai lapangan upacara dan digunakan sebagai lapangan olahraga.

Untuk menampung minat dan kreatifitas siswa maka sekolah mengadakan ekstrakurikuler bagi para siswa. Kegiatan ekstrakurikuler yang ada antara lain Pramuka.

Selain dilengkapi dengan berbagai fasilitas penunjang, demi lancarnya pendidikan SD N SINDUADI 2 juga menerapkan tata tertib yang berlaku dan memiliki Visi Unggul dalam prestasi berlandaskan iman, taqwa, dan budaya bangsa. Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan pada pra PPL diperoleh data sebagai berikut :

a. Kondisi Fisik

- 1) SINDUADI 2 mempunyai 6 ruang belajar dengan perincian sebagai berikut :
 - a) 1 Ruang untuk kelas I

- b) 1 Ruang untuk kelas II
- c) 1 Ruang untuk kelas III
- d) 1 Ruang untuk kelas IV
- e) 1 Ruang untuk kelas V
- f) 1 Ruang untuk kelas VI

2) Ruang Perkantoran

Ruang perkantoran SD Negeri Sinduadi 2 beralamat di Jalan Magelang km. 6, Mlati Sleman. Secara keseluruhan kondisi fisik sekolah cukup baik yakni terdiri dari 1 ruang guru, 1 ruang kepala sekolah, 1 ruang perpustakaan, 1 ruang UKS, 1 ruang mushola, 1 ruang dapur, 1 ruang gudang dan 6 kamar mandi (toilet).

3) Perpustakaan Sekolah

Perpustakaan sekolah merupakan salah satu sarana yang penting untuk mencapai tujuan pembelajaran terutama untuk tujuan belajar berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Perpustakaan SD N SINDUADI 2 belum dilengkapi dengan televisi sebagai sumber informasi. Proses administrasi peminjaman buku dilakukan dengan manual. Penataan buku masih menggunakan penataan tradisional yaitu buku ditata dengan alur horizontal. Namun, kondisi perpustakaan perlu mendapatkan perhatian terutama pada penataan buku dan tempat baca.

4) Ruang UKS, Ruang Komputer, Koperasi dan Tempat Ibadah

Ruang UKS masih digabung dengan ruang kepala sekolah hanya ada sekat yang membatasi antara ruang UKS dan ruang kepala sekolah. Ruang UKS dilengkapi dengan 1 tempat tidur, kursi dan meja. Kondisi ruang UKS belum sepenuhnya kondusif karena masih digabung dengan ruang lain serta kebersihannya dan kerapiannya perlu mendapat perhatian serta kelengkapan obat masih minim.

Koperasi sekolah berfungsi untuk menyediakan kebutuhan yang diperlukan oleh semua warga sekolah. Di koperasi sekolah menjual berbagai jenis, peralatan dan keperluan sekolah.

Tempat ibadah berupa Mushola yang keadaannya kurang baik karena keadaannya masih semi permanen, dindingnya masih menggunakan papan triplek dengan ukuran 4m x 5m. Mushola terletak di sebelah perpustakaan. Keberadaan mushola sudah dimanfaatkan dengan baik untuk shalat dhuha berjamaah dan shalat dzuhur oleh siswa dan guru. Ada alat ibadah seperti mukena dan sarung yang dapat digunakan untuk shalat.

5) Ruang Penunjang Pembelajaran

Ruang ini terdiri dari ruang perpustakaan dan lapangan bulu tangkis serta ruang karawitan.

6) Ruang Fasilitas Lain

Meliputi, dapur, kamar mandi, dan tempat parkir.

7) Fasilitas dan Media Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)

Fasilitas media penunjang KBM yang tersedia di SD N SINDUADI 2 diantaranya LCD, alat-alat olahraga, perpustakaan.

8) Kesehatan Lingkungan

Secara keseluruhan kondisi kesehatan lingkungan SD Negeri Sinduadi 2 cukup baik. Tempat sampah sudah cukup memadai. Namun dari pengamatan yang kami lakukan lingkungan di sekitar kamar mandi sering menimbulkan aroma yang kurang sedap karena terdapat kolam ikan yang kurang terawat. Di sekolah ini juga sudah ada gambar mural dan berbagai poster yang berisi nilai-nilai karakter positif yang baik ditanamkan pada siswa.

b. Kondisi Non Fisik SD N SINDUADI 2 (Potensi Sekolah)

1) Kondisi Siswa

Pada tiap kelas hanya memiliki murid yang sedikit. Penampilan siswa baik, pakaian rapi dan sopan serta aktif dalam kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler. SD N SINDUADI 2 memiliki potensi siswa yang dapat dikembangkan dan meraih prestasi yang mengembangkan dengan pelatihan khusus. Pengembangan potensi akademik dilakukan dengan Bimbingan kedisiplinan yaitu melalui kegiatan apel pagi sebelum memulai kegiatan pembelajaran.

Sedangkan pengembangan prestasi non akademik melalui ekstrakurikuler.

2) Kondisi guru dan karyawan

Kondisi pengajar atau guru berjumlah 9 orang guru, 4 guru bersertifikasi, dan ada 5 guru. Selain tenaga pengajar, terdapat juga karyawan sekolah yang telah memiliki kewenangan serta tugas masing masing, diantaranya penjaga sekolah.

NO	NAMA	NIP	JABATAN
1	V.Asih sulanjari. S.Pd	19591222 197912 2 009	Kepala Sekolah
2	Mukidi,S.Pd	19700403 200501 1 012	Guru
3	Purwantini Yuliasuti. S,Pd	19600731 198601 2 002	Guru
4	Anik Wantari	19710808 200604 2 017	Guru
5	Dwi Murniati, S.Pd.SD	19880307 201101 2 003	Guru

6	Maendri susi pratiwi, S.Pd SD	19790210 201406 2 001	Guru
7	Triyono, S.Pd.Jas	-	Guru
8	Erma dwi astuti, S.Pd	-	Guru
9	Nasrudin, S.Pd.I	-	Guru
10	Arieska Josie perdani, S.Pd	-	Guru
11	Wantoro	-	Pegawai

3) Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler telah terorganisir dengan baik diantaranya adalah pramuka. Pelaksanaan ekstrakurikuler sudah di efektifkan hari sabtu sore.

B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RENCANA KEGIATAN PLT

Mata kuliah PLT mempunyai sasaran masyarakat sekolah, baik dalam kegiatan yang terkait dengan pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung terjadinya pembelajara, program PLT diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar, memperluas wawasan, melatih dan mengembangkan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, meningkatkan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab dan kemampuan dalam memecahkan masalah.

Pelaksanaan PLT melibatkan unsur-unsur Dosen pembimbing PLT, Guru pembimbing, kordinator PLT Sekolah, Kepala Sekolah, pemerinah kabupaten, para mahasiswa praktikan, siswa di sekolah serta Tim PLT Universitas Negeri Yogyakarta. Program PLT dilakukan secara terintegrasi dan saling mendukung untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru atau tenaga kependidikan.

Program-program yang dikembangkan dalam kegiatan PLT difokuskan pada komunitas sekolah. Praktik lapangan terbimbing komunias sekolah mencakup civitas internal sekolah (kepala sekolah, guru, karyawan, dan siswa) serta masyarakat lingkungan sekolah.

Perumusan program kegiatan individu yang dilakukan oleh praktikan bertujuan untuk mengasah kemampuan mahasiswa untuk mengenal manajerial sekolah serta pengembangan dan pembuatan media pembelajaran dan melengkapi administrasi sekolah yang berhubungan dengan jurusan pendidikan olahraga serta hal-hal yang menunjang kegiatan sekolah.

Perumusan program yang disusun dalam kegiatan PLT di SD N SINDUADI 2 berdasarkan atas hasil observasi yang dilakukan pada tahap awal, beberapa program yang kemudian direncanakan sesuai dengan kebutuhan siswa khususnya dan sekolah pada umumnya. Pemilihan dan penentuan program kerja dilakukan melalui musyawarah berdasarkan

permasalahan yang ada, serta dengan pertimbangan yang ada, serta dengan pertimbangan yang matang. Program yang di susun pun diharapkan mendapatkan apresiasi dari siswa dan bermanfaat di kemudian hari.

Perencanaan program disusun berdasar hasil observasi yang diperoleh di lapangan dan disertai dengan time schedule yang diupayakan memenuhi dan mampu mengakomodir berbagai kegiatan terhadap waktu pelaksanaan yang relatif singkat. Program kegiatan yang dirancang tentunya sesuai dengan tujuan dari kegiatan PLT.

Dalam melakukan penyusunan dan perumusan program PLT dilakukan kordinasi dengan kepala sekolah, dosen pembimbing lapangan serta kordinator lapangan. Dari hal tersebut dengan memperhatikan kebutuhan, kemanfaatan, dan keterbatasan maka program yang kami susun menjadi program individu. Kegiatan PLT di mulai sejak tanggal 15 September 2017 sampai 15 November 2017 yang dilaksanakan di SD N SINDUADI 2.

1. PERUMUSAN PROGRAM KEGIATAN

Pelaksanaan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT), SD Negeri Sinduadi 2, terdiri dari beberapa tahap sebagai berikut.

1) Pra PLT

Tahap ini merupakan tahap awal sebelum dilaksanakannya kegiatan program PLT. Pada tahap ini mahasiswa telah melaksanakan kegiatan sebagai berikut:

- a.** Survei dan observasi lokasi tempat PLT.
- b.** Koordinasi dengan Kepala Sekolah
- c.** Sosialisasi dan pengenalan tim PLT kepada warga sekolah.
- d.** Identifikasi dan perumusan permasalahan.
- e.** Membuat rancangan program kerja
- f.** Mensosialisasikan rancangan program guru pembimbing, kepala sekolah dan Dosen Pendamping Lapangan.
- g.** Meminta persetujuan guru pembimbing, kepala sekolah dan Dosen Pendamping Lapangan tentang rancangan program kerja yang akan dilaksanakan.
- h.** Pengesahan rancangan program berbentuk matrik oleh guru pembimbing, kepala sekolah, Dosen Pendamping Lapangan, dan Ketua PLT.

2) Rancangan Program

Hasil pra PLT kemudian digunakan untuk menyusun rancangan program.

Rancangan program berdasarkan pada pertimbangan berikut :

- a. Kondisi fisik dan non fisik SD N Sinduadi 2
- b. Potensi atau sumberdaya yang ada
- c. Kebutuhan sekolah
- d. Kemampuan mahasiswa
- e. Faktor pendukung yang diperlukan (sarana dan prasarana)
- f. Ketersediaan dana yang diperlukan
- g. Ketersediaan waktu
- h. Kesiambungan program

3) Perumusan Program

Berdasarkan pertimbangan di atas, maka disusunlah program yang diharapkan dapat memberdayakan dan meningkatkan kemajuan sekolah di SD N Sinduadi 2. Ada pun program kerja yang telah direncanakan terdiri atas program fisik, program non fisik, sebagai berikut.

a. Program Fisik

1. Pengadaan Bak Sampah Organik dan Non Organik
2. Pengadaan Poster Edukasi
3. Pengadaan Penambahan Pasir
4. Plangisasi Sekolah
5. Penataan Perpustakaan
6. Pengajuan Proposal Tamanisasi ke Dinas Lingkungan Hidup
7. Lomba Memperingati Hari Sumpah Pemuda 28 Oktober
 - Lomba Poster (kelas 5 dan 6)
 - Menghias Pot Bunga (kelas 3 dan 4)
 - Menulis Huruf Tegak Bersambung/ Bernyanyi (kelas 1 dan 2)

b. Program Non Fisik

- Pendampingan Senam (Memperbaiki Gerakan)
- Pelatihan Upacara
- Pengukuran Tinggi Badan dan Berat Badan
- Ekstrakurikuler Pramuka
- Kerja Bakti

2. RANCANGAN KEGIATAN PRAKTEK LAPANGAN TERBIMBING

Praktik Lapangan Terbimbing yang dilaksanakan mahasiswa UNY merupakan kegiatan pendidikan yang bersifat intrakurikuler, namun dalam pelaksanaannya melibatkan banyak unsur yang terkait. Oleh karena itu, agar pelaksanaan PLT dapat berjalan lancar sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan, diperlukan adanya persiapan yang matang dari berbagai pihak yang terkait yaitu mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah/instansi tempat PLT, guru pembimbing serta komponen lain yang terkait dengan tempat PLT. Rencana kegiatan tersebut meliputi :

1. Tahap Persiapan di Kampus (Pengajaran Pembelajaran)

Persiapan paling awal yang dilakukan oleh praktikan adalah mengikuti kuliah pengajaran pembelajaran. Disini praktikan sekaligus melakukan praktek mengajar pada kelas yang kecil. Yang berperan sebagai guru adalah praktikan sendiri dan yang berperan sebagai siswa adalah teman satu kelompok yang berjumlah sebelas orang dengan seorang dosen pembimbing.

Dosen pembimbing memberikan masukan baik berupa kritik maupun saran setiap kali praktikan selesai praktek mengajar. Berbagai macam metode dan media pembelajaran dicobakan dalam kegiatan ini, sehingga praktikan memahami media yang sesuai untuk setiap materi pembelajaran. Dengan demikian, pengajaran mikro bertujuan untuk membekali mahasiswa untuk lebih siap dalam pelaksanaan PLT, baik dari segi materi maupun penyampaian/metode mengajarnya.

Pengajaran mikro juga sebagai syarat bagi mahasiswa untuk dapat mengikuti PLT.

2. Pembekalan PLT

Kegiatan pembekalan PLT merupakan salah satu persiapan yang diselenggarakan oleh lembaga UNY, dilaksanakan dalam bentuk pembekalan PLT yang diselenggarakan oleh Tim PLT Fakultas Ilmu Keolahragaan dan dari LPPMP yang bertempat di GPLA lantai 3.

3. Penyerahan Mahasiswa Untuk Observasi

Penyerahan ini diserahkan langsung oleh dosen Pamong PLT yaitu Dra. A. Erlina Listyarini M.Pd kepada Ibu kepala Sekolah SD N Sinduadi 2 Ibu V. Asih Sulanjari, S.Pd. di hadiri oleh beberapa guru, dan 4 mahasiswa PLT UNY 2017.

4. Observasi Lapangan

Observasi lapangan merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik komponen pendidikan dan norma yang berlaku di SD N Sinduadi 2. Pengenalan ini dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Lamanya observasi disesuaikan dengan kebutuhan mahasiswa sendiri, dengan persetujuan pejabat sekolah yang berwenang. Hal-hal yang menjadi fokus kegiatan observasi adalah sebagai berikut :

- a) Lingkungan sekolah
- b) Proses pembelajaran
- c) Perilaku siswa
- d) Administrasi persekolahan
- e) Fasilitas pembelajaran
- f) Observasi Pembelajaran di Kelas dan Persiapan Perangkat

Dalam observasi ini mahasiswa memasuki kelas atau lapangan guru pembimbingnya pada waktu mengajar. Hal ini ditujukan agar mendapat pengalaman dan pengetahuan secara bekal yang cukup, mengenai bagaimana menangani kelas yang sebenarnya, sehingga nanti pada saat mengajar mahasiswa mengetahui apa yang harus dilakukannya.

5. Pelaksanaan Praktek Mengajar

Pelaksanaan praktek mengajar meliputi praktek mengajar terbimbing dan mandiri. Praktek mengajar terbimbing adalah latihan yang dilakukan oleh mahasiswa di kelas/lapangan yang sebenarnya dibawah bimbingan guru pembimbing lapangan. Sedangkan praktek mengajar mandiri adalah praktek mengajar yang dilakukan mahasiswa sebagaimana layaknya seorang guru. Setiap mahasiswa diwajibkan melaksanakan praktek mengajar minimal delapan kali tatap muka. Mahasiswa praktek PLT melaksanakan evaluasi keberhasilan mata pelajaran yang dilampui, yaitu dengan melaksanakan penilaian dengan materi yang telah diajarkan oleh mahasiswa praktek yang bersangkutan dibawah bimbingan guru pembimbing lapangan.

6. Praktek Persekolahan

Praktek persekolahan merupakan aktivitas dalam bidang kegiatan administrasi sekolah dan media pendukung kegiatan pembelajaran. Keterampilan yang tercakup antara lain :

- a. Pengelolaan administrasi kelas
- b. Pembuatan media pendukung kegiatan pembelajaran

c. Mengikuti kegiatan sekolah antara lain upacara bendera, tugas piket dan mengisi jam kosong.

7. Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan merupakan tugas akhir dari pelaksanaan PLT dan merupakan pertanggung jawaban atas pelaksanaan PLT. Data yang digunakan untuk menyusun laporan diperoleh melalui praktek mengajar maupun praktek persekolahan. Hasil dari laporan ini diharapkan selesai dan dikumpulkan atau untuk disahkan sebelum waktu yang diberikan

8. Penarikan Mahasiswa PLT

Penarikan mahasiswa dari lokasi PLT, yaitu di SD N Sinduadi 2 dilaksanakan tanggal 15 November 2017 yaitu juga menandai berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PLT UNY.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL KEGIATAN PLT

A. Persiapan Program

Salah satu tujuan diadakan PLT adalah mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru/pendidik atau tenaga kependidikan serta menumbuhkan rasa kesadaran mahasiswa terhadap masyarakat sekitar dan lingkungannya, maka dengan hal tersebut mahasiswa yang sedang melaksanakan PLT diharapkan memiliki kepedulian yang tinggi terhadap keadaan masyarakat. Keberhasilan suatu kegiatan tidak terlepas dari persiapan. Begitu juga dengan kegiatan PLT tidak akan terlaksana tanpa adanya persiapan mahasiswa PLT dan dukungan berbagai pihak. Sebelum diterjunkan di lapangan untuk melakukan kegiatan PLT mahasiswa harus memenuhi persyaratan dan mengikuti sebuah prosedur yang telah ditentukan oleh pihak Universitas. Adapun persiapan tersebut diantaranya :

1. Mengikuti pembekalan PLT yang diadakan oleh LPPMP

Mahasiswa yang akan melaksanakan PLT harus mengikuti pembekalan PLT yang dilakukan oleh LPPMP melalui Dosen Pembimbing Lapangan (DPL). Pembekalan ini diadakan dengan tujuan agar mahasiswa:

- 1) Memahami dan menghayati konsep dasar, arti, tujuan, program pelaksanaan, pendekatan, monitoring, dan evaluasi.
- 2) Mendapatkan informasi tentang situasi, kondisi, potensi dan permasalahan sekolah.
- 3) Memiliki bekal pengetahuan tatakrama kehidupan di sekolah
- 4) Memiliki wawasan tentang pengelolaan dan pengembangan lembaga pendidikan
- 5) Memiliki bekal pengetahuan dan keterampilan praktis agar dapat melaksanakan program dan tugas-tugas sekolah.
- 6) Memiliki pengetahuan untuk dapat bersikap dan bekerja dalam kelompok secara interdisipliner dan lintas sektoral dalam rangka penyelesaian tugas disekolah
- 7) Memiliki kemampuan menggunakan waktu secara efisien pada saat pelaksanaan program PLT.

2. Mengadakan observasi ke sekolah

Sebelum melaksanakan PLT mahasiswa harus melakukan observasi ke sekolah untuk mengetahui karakteristik dan komponen-komponen yang ada di sekolah. Observasi ini mencakup pengamatan kondisi fisik dan non fisik SD N Sinduadi 2. Adapun kondisi nonfisik sekolah yang diamati adalah potensi siswa, potensi guru, potensi karyawan, Bimbingan dan Konseling, Ekstrakurikuler, dan organisasi. Kondisi fisik yang diamati adalah fasilitas KBM dan media, perpustakaan, ruang kelas, dan fasilitas penunjang lainnya.

1) Identifikasi dan inventarisasi permasalahan

Setelah melakukan observasi potensi sekolah yang mencakup kondisi fisik dan nonfisik, mahasiswa melakukan identifikasi dan inventarisasi permasalahan yang dihadapi di SD N Sinduadi 2. Hasil dari pengamatan tersebut nantinya akan dirumuskan menjadi program-program PLT yang akan dilaksanakan dan diharapkan dapat memberikan manfaat bagi SD N Sinduadi 2.

2) Penentuan program kerja dan penyusunan proposal kegiatan

Setelah identifikasi dan inventarisasi permasalahan sekolah, kegiatan selanjutnya yang dilaksanakan adalah penyusunan rencana kegiatan yang tertuang dalam proposal kegiatan PLT UNY di SD N Sinduadi 2. Dalam penyusunan laporan ini, tim PLT banyak berkonsultasi dengan koordinator PLT dan kepala SD N Sinduadi 2, sampai rencana tersebut di setuju dan di sahkan oleh LPPM dan kepala sekolah.

Selain persiapan diatas, Tim PLT SD N Sinduadi 2 juga mengadakan pertemuan dengan tujuan untuk menyamakan persepsi seluruh anggota dan untuk melakukan koordinasi agar kegiatan yang akan dilaksanakan nanti dapat berjalan dengan baik, lancar. Selain itu, pertemuan ini diadakan agar terjalin kekompakkan, rasa kekeluargaan dan kerjasama yang baik dari setiap anggota Tim PLT UNY 2017. Hasil diskusi kemudian dikonsultasikan dengan guru pembimbing untuk mendapatkan masukan dan persetujuan.

Penyusunan program kerja PLT Individu Jurusan Pendidikan Olahraga didasarkan pada:

- 1) Masalah sekolah dan potensi yang dimiliki
- 2) Sarana dan prasarana yang mendukung

- 3) Ketersediaan waktu dan kemampuan mahasiswa
- 4) Program sekolah

B. Pelaksanaan Program PLT

a. Pelaksanaan Program Mengajar

a) Praktik mengajar

Praktik mengajar adalah latihan mengajar yang mengupayakan agar mahasiswa calon guru dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi dengan bimbingan guru dan dosen pembimbing, serta mengaplikasikan ilmu dan keterampilan mengajar yang dimiliki mahasiswa. Kesempatan minimal untuk praktik mengajar sebanyak 8 kali. Praktik mengajar yang telah dilakukan oleh mahasiswa adalah sebagai berikut.

No	Hari/ Tanggal	Mata Pelajaran	Waktu	Kelas
1.	Kamis, 28 September 2017	Penjaskes	4 X 40 menit	1
2.	Jum'at , 29 September 2017	Penjaskes	4 X 40 menit	5
3.	Rabu, 4 Oktober 2017	Penjaskes	4 X 40 menit	3
4.	Kamis, 18 Oktober 2017	Penjaskes	4 X 40 menit	2
5.	Rabu, 25 Oktober 2017	Penjaskes	4 X 40 menit	4
6.	Jum'at, 27 Oktober 2017	Penjaskes	8 X 40 menit	5 & 6
7.	Rabu, 01 November 2017	Penjaskes	4 X 40 menit	3
8.	Kamis, 09 November 2017	Penjaskes	4 X 40 menit	1

Penjelasan :

1. Kamis, 28 September 2017	
Kelas	: I (satu)
Materi	: Gerak Dasar Lokomotor (jalan)
Kompetensi Inti	: 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetik, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia
Kompetensi Dasar	: 4.1 Mempraktikkan gerak kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.

2. Jum'at , 29 September 2017	
Kelas	: V (Lima)
Materi	: Bermain kasti dengan peraturan yang sederhana atau dimodifikasi
Standar Kompetensi	: 1. Mempraktikkan berbagai variasi gerak dasar ke dalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai – nilai yang terkandung di dalamnya.
Kompetensi Dasar	: 1.1 Mempraktikkan variasi gerak dasar ke dalam modifikasi permainan bola kecil,serta nilai kerjasama, sportifitas dan kejujuran

3. Rabu, 4 Oktober 2017	
Kelas	: III (Tiga)
Materi	: Gerak mengayun, membungkuk dan menekuk dalam permainan sederhana
Standar Kompetensi	: 1. Mempraktikkan berbagai kombinasi gerak dasar melalui permainan dan nilai – nilai yang terkandung didalamnya
Kompetensi Dasar	: 1.2 Mempraktikkan kombinasi berbagai gerak mengayun, membungkuk dan menekuk dalam permainan sederhana,serta aturan, dan kerjasama.

4. Kamis, 18 Oktober 2017	
Kelas	: II (Dua)
Materi	: Sepak Bola
Standar Kompetensi	: 1. Mempraktikkan variasi gerak dasar melalui permainan dan aktivitas jasmani, dan nilai- nilai yang terkandung di dalamnya
Kompetensi Dasar	: 1.3Mempraktikkan gerak dasar melempar, menangkap, menendang dan menggiring bola keberbagai arah dalam permainan sederhana serta nilai kerjasama, toleransi, kejujuran, tanggungjawab, menghargai lawan, dan memahami diri sendiri

5. Rabu, 25 Oktober 2017	
Kelas	: IV (Empat)
Materi	: Sikap Lilin
Kompetensi Inti	: 4. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
Kompetensi Dasar	: 4.4 Mempraktikkan kombinasi pola gerak dominan untuk membentuk ketrampilan/ teknik dasar senam (seperti : hand stand,kayang, dsb) dan kombinasi pola gerak dominan posisi statis dan dinamis, tumpuan dan gantungan (misalnya: gerak hand stand berpasangan) secara berpasangan.

6. Jum'at, 27 Oktober 2017	
Kelas	: VI (Enam)
Materi	: Senam ketangkasan

Standar Kompetensi	: 2. Mempraktikan latihan peningkatan kualitas jasmani (komponen kebugaran jasmani), dan nilai nilai yang terkandung didalamnya
Kompetensi Dasar	: 2.1 Mengidentifikasi anggota tubuh yang perlu di latih untuk memperbaiki postur

7. Rabu, 01 November 2017	
Kelas	: III (Tiga)
Materi	: Gerak Dasar Keseimbangan
Standar Kompetensi	: 3. Mempraktikan gerak senam lantai, senam ketangkasan dasar dan nilai – nilai yang terkandung di dalamnya
Kompetensi Dasar	: 3.1 Mempraktikkan keseimbangan dalam bentuk senam lantai dasar, seta nilai keselamatan, disiplin dan keberanian.

8. Kamis, 09 November 2017	
Kelas	: I (satu)
Materi	: Gerak Dasar Manipulatif (Permainan Bola Tangan “Handball”)
KOMPETENSI INTI	: 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.
KOMPETENSI DASAR	: 4.3 Mempraktikkan pola gerak dasar manipulatif yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional

b. Program Non Mengajar

Program Non Mengajar merupakan program yang memiliki luas dan memakan waktu yang relative lama, serta biasanya menjadi tanggung jawab sebagian besar mahasiswa PLT. Program Non Mengajar adalah sebagai berikut:\

1. Nama Program: Pramuka

Tujuan	Agar siswa dapat menjadi manusia yang cerdas, memiliki ketrampilan, berwatak luhur, bermoral dan memiliki budi pekerti luhur yang baik
Sasaran	Siswa SD N Sinduadi 2 kelas I sampai IV
Waktu	Setiap hari sabtu setelah kegiatan belajar mengajar (tiap kegiatan pramuka 1 jam) 23 September 2017, 30 september 2017, 7 Oktober 2017, 14 Oktober 2017, 21 Oktober 2017, 28 Oktober 2017, 4 November 2017, 11 November 2017 (8 jam)
Gambaran Program	Setelah kegiatan belajar mengajar usai, siswa dibariskan di halaman sekolah, kemudian diberi materi sesuai dengan usia dan jadwal materi yang ada yang dibimbing oleh mahasiswa PLT UNY 2017 dan guru yang bersangkutan

Hasil	Terlaksananya kegiatan pramuka dengan lancar
Faktor Penghambat	kurangnya media dan sumber belajar
Faktor Pendukung	Antusias siswa saat mengikuti kegiatan pramuka
Solusi	Dengan memanfaatkan media dan sumber belajar yang ada dengan semaksimal mungkin

2. Nama Program: Upacara

Tujuan	Melatih siswa untuk menghormati dan menghargai jasa para pahlawan, serta melatih siswa berangkat pagi
Sasaran	Siswa SD N Sinduadi 2 kelas I sampai VI
Waktu	Setiap hari Senin pukul 06.45 – 07.15 WIB 18 September 2017, 25 September 2017, 02 Oktober 2017, 09 Oktober 2017, 16 Oktober 2017, 23 Oktober 2017, 30 Oktober 2017, 06 November 2017, 13 November 2017 (4,5 jam)
Gambaran Program	Setiap hari senin pukul 06.45 wib, siswa melakukan kegiatan upacara dengan petugas bergantian, dari kelas IV, V, dan VI. Kegiatan ini diikuti oleh semua warga sekolah tidak terkecuali mahasiswa PLT UNY 2017
Hasil	Terlaksananya kegiatan upacara dengan lancar dan khidmat
Faktor Penghambat	Kurangnya speaker sebagai media bagi Pembina upacara, pembawa acara, pembaca doa, pembaca UUD 1945 dan pembaca janji siswa agar apa yang disampaikan dapat terdengar jelas
Faktor Pendukung	Kekhidmatan siswa SD N Sinduadi 2 saat mengikuti kegiatan upacara
Solusi	Dengan memanfaatkan speaker yang ada di ruang guru

3. Nama Program : Apel Pagi

Tujuan	Melatih siswa dan guru untuk membiasakan diri berangkat pagi dan juga sebagai persiapan siswa sebelum mengikuti pembelajaran di kelas
Sasaran	Semua warga sekolah SD N Sinduadi 2
Waktu	Setiap hari Selasa sampai Sabtu pukul 06.45 - 07.00 19,20,21,22, 26,27,28,29, September 2017 3, 4, 5, 6, 11,12,13,14,18,19,20 ,21, 25, 26,27,28 Oktober 2017 (6 jam)
Gambaran Program	Setiap hari selasa sampai sabtu pukul 06.45 WIB, kegiatan apel pagi dipimpin oleh guru piket yang sudah dijadwalkan dibantu dengan mahasiswa PLT UNY 2017, siswa dibariskan dan guru piket memberikan amanat, kemudian sebelum siswa masuk kela seluruh siswa bersalaman dengan guru dn mahasiswa PLT UNY 2017.
Hasil	Terlaksananya kegiatan apel pagi dengan lancar
Faktor Penghambat	-
Faktor Pendukung	Siswa mengikuti kegiatan apel pagi dengan serius dan tenang
Solusi	-

4. Nama Program : Pengadaan Bak Sampah

Tujuan	Untuk menambah jumlah bak sampah di SD N Sinduadi 2 dan membiasakan siswa membuang sampah pada tempatnya
Sasaran	Seluruh siswa SD N Sinduadi 2
Waktu	Senin, 23 Oktober 2017, Selasa 24 Oktober 2017, Senin 30 Oktober 2017, Selasa 31 Oktober 2017 (10 jam, 4 jam pada hari Senin 30 Oktober 2017)
Gambaran Program	Kegiatan pengadaan bak sampah ini dimulai dengan mencari tong sebagai tempat menampung sampah,terdapat 3 tong yaitu untuk sampah plastic,kertas dan daun, kemudian membeli besi untuk membuat tempat menaruh bak sampah. Pengadaan bak sampah ini dilaksanakan oleh seluruh mahasiswa PLT UNY 2017 yang berlokasi di SD N Sinduadi 2.
Hasil	Adanya bak sampah yang dapat digunakan untuk menambah tampungan tempat sampah
Faktor Penghambat	-
Faktor Pendukung	Kekompakan mahasiswa PLT UNY 2017 SD N Sinduadi 2
Solusi	-

5. Nama Program : Plangisasi Sekolah

Tujuan	Sebagai petunjuk arah sekolah
Sasaran	Warga sekolah dan warga masyarakat
Waktu	22 September – 26 Oktober 2017
Gambaran Program	Pengadaan plang petunjuk arah sekolah dimaksudkan agar memudahkan bagi warga sekolah dan warga masyarakat sekitar untuk mengetahui dimana SD Sinduadi 2 berada.
Hasil	Sekolah memiliki plang petunjuk arah yang lebih besar dari sebelumnya sebanyak 2 buah yang nantinya akan dipasang di jembatan selokan mataram dan samping masjid Nurul Huda
Faktor Penghambat	Ukuran plang yang besar (3 x 1 meter), mahasiswa PLT kesulitan untuk membawa ke sekolah karena pembuatannya berada di Klaten
Faktor Pendukung	Dengan bantuan dari saudara yang dengan sukarela membantu mengangkut plang tersebut sampai di sekolah dengan mobil
Solusi	Meminta bantuan saudara untuk membawakan plang sampai ke sekolah

6. Nama Program : Penataan Perpustakaan

Tujuan	Mendata dan menata ulang buku agar lebih rapi dan memudahkan siswa yang akan menggunakan buku
Sasaran	Koleksi buku baru maupun buku lama perpustakaan SD N Sinduadi 2
Waktu	Tanggal 2, 3, 9, 10, 16, 17, 23, 24, 30, 31 Oktober, 6, 7 November 2017
Gambaran Program	Pelabelan, penomoran, dan penyampulan buku, serta penataan ulang buku berdasarkan kategorinya
Hasil	Buku telah terlabeli, terdata, dan telah disampul, serta tertata sesuai dengan jenis kategori buku
Faktor Penghambat	Banyak koleksi buku perpustakaan SD N Sinduadi 2 yang

	telah rusak, ada buku baru tetapi tidak diketahui nomor identitasnya
Faktor Pendukung	Kerja sama tim PLT UNY 2017 yang baik
Solusi	Memilah buku yang masih layak dan tidak layak

7. Nama Program : Pengadaan Bibit Tanaman

Tujuan	Penghijauan disekolah agar kegiatan belajar dan mengajar lebih nyaman, serta membuat halaman sekolah lebih menarik atau indah
Sasaran	Warga sekolah
Waktu	27 September 2017, Konsultasi dengan sekolah kemudian dengan dinas Lingkungan Hidup. 28 – 29 September 2017, Pembuatan proposal. 03 Oktober 2017, Survey ke tempat pembibitan dan pengajuan proposal. 09 Oktober 2017, Pengambilan bibit tanaman di tempat pembibitan.
Gambaran Program	Pengadaan tanaman hias maupun tanaman buah-buahan digunakan untuk pembelajaran bagi peserta didik dan untuk menghijaukan lingkungan sekolah
Hasil	Hasil dari pengajuan proposal bantuan pengadaan tanaman hias dan tanaman buah-buahan yaitu meliputi : Bibit Mangga 10 buah Bibit Balungan 10 buah Bibit Selsifera 10 buah Bibit Slompret 10 buah Bibit Bakungan 10 buah Bibit Puring 10 buah Bibit Soka 10 buah Bibit Herpak 10 buah Bibit Pakis 10 buah Pupuk Organik 5 sak

Faktor Penghambat	-
Faktor Pendukung	Kerjasama tim PLT UNY 2017 dan Dinas Lingkungan Hidup yang baik
Solusi	-

**8. Nama Program : Lomba Memperingati Hari Sumpah Pemuda
28 Oktober**

Tujuan	Memperingati Hari Sumpah Pemuda agar tertanam dalam diri peserta didik semangat sebagai penerus bangsa
Sasaran	Peserta didik kelas 1-6 SD N Sinduadi 2
Waktu	Tanggal 13 Oktober 2017, Persiapan pengadaan lomba Memperingati Hari Sumpah Pemuda Tanggal 14 Oktober 2017, Pelaksanaan lomba Memperingati Hari Sumpah Pemuda Tanggal 30 Oktober 2017, Pengumuman pemenang hasil lomba Memperingati Hari Sumpah Pemuda dan penyerahan hadiah
Gambaran Program	Lomba peringatan Hari Sumpah Pemuda dimaksudkan agar peserta didik lebih mengetahui makna Hari Sumpah Pemuda, perlombaan diantaranya sebagai berikut : Kelas 1 dan 2, menulis tegak bersambung Kelas 3 dan 4, menghias pot bunga Kelas 5 dan 6, membuat poster dengan tema Cita-citaku
Hasil	Lomba telah dilaksanakan dengan baik dan semua peserta didik merasa senang dan mengerti akan makna dari Hari Sumpah Pemuda tersebut
Faktor Penghambat	-
Faktor Pendukung	Kerjasama tim PLT UNY 2017 dan Wali Kelas yang baik
Solusi	-

9. Nama Program : Pendampingan Senam

Tujuan	: Untuk meningkatkan kebugaran siswa dan menjaga kesehatan tubuh.
--------	---

Sasaran	: Seluruh siswa kelas 1 – 6 SD
Waktu	: 23, 30 September 7, 14, 21, 28 Oktober 4, 11 November
Gambaran Program	: Melatih siswa-siswa untuk menghafal gerakan senam yang nantinya akan di tirukan oleh kelas 1, 2, dan 3 SD
Hasil	: Siswa kelas 4, 5 dan 6 SD sudah dapat menghafal gerakan senam
Faktor Penghambat	: Kurangnya latihan pada setiap siswa
Faktor Pendukung	: Tape yang sudah memadai sehingga dapat terdengar oleh banyak siswa
Solusi	: Selalu giat berlatih

10. Nama Program : Pelatihan Petugas Upacara

Tujuan	: Untuk meningkatkan tanggungjawab siswa sebagai petugas upacara
Sasaran	: Siswa yang bertugas
Waktu	: 23, 30 September 7, 14, 21, 28 Oktober 4, 11 November
Gambaran Program	: Melatih siswa sesuai dengan tugas masing-masing
Hasil	: Siswa yang bertugas dapat menjalankan tugas sebagai petugas upacara
Faktor Penghambat	: Kurangnya latihan pada setiap siswa
Faktor Pendukung	: Siswa antusias untuk berlatih
Solusi	: Selalu giat berlatih

11. Nama Program : Pengukuran Tinggi Badan dan Berat Badan

Tujuan	: Untuk mengetahui tinggi badan dan berat badan siswa sehingga mempunyai tubuh yang ideal
Sasaran	: Seluruh siswa kelas 1 – 6 SD
Waktu	: 19 September (kelas 2 SD) 20 September (Kelas 3 dan 4 SD) 22 September (kelas 5 dan 6 SD)
Gambaran Program	: Mengukur tinggi badan dan berat badan setiap anak sesuai kelas dan presensi
Hasil	: Seluruh siswa mengetahui tinggi badan dan berat badan

Faktor Penghambat	: -
Faktor Pendukung	: -
Solusi	: -

12. Nama Program : Kerja Bakti

Tujuan	: Menjadikan sekolah bersih dan mengajarkan siswa untuk menjaga kebersihan
Sasaran	: Seluruh siswa kelas 1 – 6 SD
Waktu	: 18 September, 28 Oktober
Gambaran Program	: Melatih siswa-siswa untuk menjaga lingkungan disekitarnya
Hasil	: Seluruh siswa dapat menjaga lingkungan sekolah
Faktor Penghambat	: Seringkali kesadaran siswa untuk menjaga lingkungan kurang.
Faktor Pendukung	: Guru memberikan bimbingan untuk selalu menjaga lingkungan.
Solusi	: Selalu diingatkan untuk menjaga lingkungan.

13. Revitalisasi penandaan lapangan senam

Tujuan	Memudahkan siswa untuk berbaris saat akan senam, sesuai dengan pola tanda yang dibuat
Sasaran	Halaman sekolah SD N sinduadi 2
Waktu	16 oktober 2017
Gambaran program	Mengecat halaman sekolah dengan pola tertentu yang akan memudahkan siswa apabila akan berbaris
Hasil	Halaman sekolah SD N sinduadi 2 telah terdapat pola tertentu yang embentuk suatu barisan – barisan
Fakor pendukung	Kerjasama tim yang baik
Faktor penghambat	Hujan dan blok paving yang banyak tertimbun pasir
Solusi	Menunggu cuaca bagus dan membersihkan paving yang akan di cat dulu

14. Revitalissi lapangan badminton

Tujuan	Untuk menunjang pembelajaran sebagai sarana pembelajaran penjas
--------	---

Sasaran	Halaman sekolah SD N sinduadi 2
Waktu	18 dan 19 oktober 2017
Gambaran program	Mengecat ulang garis lapangan yang sudah pudar dan mengganti tiang net lapangan
Hasil	Halaman sekolah SD N sinduadi 2 terdapat lapangan badminton
Faktor pendukung	Kerjasama yang baik antara pihak sekolah dan mahasiswa ppl
Factor penghambat	Hujan dan blok paving yang banyak tertimbun pasir
Solusi	Menunggu cuaca bagus dan membersihkan paving yang akan di cat dulu

15. Revitalisasi lapangan gobak sodor

Tujuan	Sebagai sarana pembelajaran dan sarana bermain para siswa
Sasaran	Halaman SD N Sinduadi 2
Waktu	21 oktober 2017
Gambaran program	Membuat garis lapangan gobak sodor dengan cat sehingga dapat di gunakan untuk bermain siswa
Hasil	Halaman sekolah SD N Sinduadi 2
Factor pendukung	Kerjasama yang baik antara pihak sekolah dan mahasiswa ppl
Fakor penghambat	Hujan dan blok paving yang banyak tertimbun pasir
Solusi	Menunggu cuaca bagus dan membersihkan paving yang akan di cat dulu

16. Tes mata

Tujuan	Untuk mengetahui kesehatan mata siswa
Sasaran	Siswa SD N Sinduadi 2
Waktu	Tanggal 20 september 2017

	Tanggal 22 september 2017
Gambaran program	Memeriksa mata kanan dan kiri dengan snelen, siswa di suruh melihat huruf yang ada di snelen dengan jarak 6 meter
Hasil	Setelah melakukan tes mata di peroleh hasil 35% siswa SD N sinduadi 2 terganggu
Factor pendukung	Alat sudah tersedia di sekolah
Fakor penghambat	-
Solusi	-

17. Pengadaan papan upacara

Tujuan	Sebagai identitas barisan kelas saat mau upacara dan Memudahkan siswa dalam mencari barisan kelasnya
Sasaran	Halaman SD N sinduadi 2
Waktu	Tanggal 6 November 2017 Tanggal 7 november 2017
Gambaran program	Membuat papan upacara dengan model papan yang bisa di berdirikan dengan bahan kayu kemudian di cat serta penulisaan papan menggunakan print kertas yang sudah di laminating
Hasil	Di peroleh hasil 7 papan upacara
faktor pendukung	Kordinasi yang baik antara pihak sekolah dan mahasiswa PLT
Faktor penghambat	-
Solusi	-

C. Analisis Hasil Pelaksanaan

Kegiatan PLT berhubungan dengan manajerial sekolah atau lembaga, dalam hal ini yang dilakukan oleh praktikan adalah membenahi lapangan di halaman depan sekolah untuk digunakan sebagai tempat bermain badminton, gobak sodor, dan penandaan lapangn untuk senam, juga dapat digunakan sebagai tempat

pembelajaran misalnya : permainan kasti, rounders, kipers, bola bakar karena lapangan cukup luas dengan ukuran 15 x 15 m.

Letak sekolah juga semakin mudah dijangkau oleh masyarakat umum dengan dilakukannya pengadaan plang penunjuk sekolah, sehingga semakin memudahkan masyarakat untuk menjangkau sekolah. Pengadaan taman hias dan tanaman buah untuk kegiatan tamanisasi juga bermanfaat untuk penghijauan lingkungan sekolah dan sebagai bahan pembelajaran siswa mengenai berbagai macam jenis tanaman hias dan tanaman buah.

D. Refleksi

Dari kegiatan yang telah dilaksanakan, praktikan dapat menganalisis beberapa faktor penghambat serta faktor pendukung dalam melaksanakan program. Diantaranya adalah :

a. Faktor Pendukung

- 1) Kerjasama yang baik dengan pihak sekolah, baik dalam bimbingan, perizinan kegiatan sehingga semua program berjalan dengan lancar
- 2) Guru pembimbing yang selalu membimbing praktikan sehingga program terlaksana dengan baik.
- 3) Dosen pembimbing lapangan yang berkenan memberi pertimbangan pada setiap program yang akan dilaksanakan
- 4) Kerjasama yang baik setiap anggota kelompok PPL

b. Faktor Penghambat

- 1) Ditiadakannya mata kuliah pembelajaran mikro membuat tidak maksimalnya proses kegiatan PLT karena kurangnya pengalaman mengajar.

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di SD N SINDUADI 2 yang sudah dilaksanakan, banyak pengalaman yang mahasiswa dapatkan mengenai situasi dan permasalahan pendidikan di suatu sekolah. Berdasarkan pengalaman tersebut mahasiswa dapat mengambil beberapa kesimpulan antara lain :

1. PLT merupakan kegiatan pengabdian dalam rangka pengembangan lebih lanjut dari materi-materi yang diperoleh dalam bangku kuliah yang bermanfaat bagi mahasiswa mengenal situasi dan kondisi lingkungan kependidikan yang kemungkinan akan dihadapi di masa mendatang.
2. Mahasiswa belajar berinteraksi dan beradaptasi dengan seluruh keluarga besar SD N SINDUADI 2 dan masyarakat desa Kutu Patran yang pastinya berguna bagi mahasiswa di kemudian hari.
3. Melalui pelaksanaan PLT di sekolah mahasiswa mendapat pengetahuan bahwa maju tidaknya suatu sekolah tidak hanya ditentukan oleh siswa dan guru saja, melainkan juga perangkat sekolah yang lain.
4. Memberi kesempatan mahasiswa untuk dapat berperan sebagai *motivator*, *dinamisator*, dan membantu pemikiran sebagai *problem solver*.

B. SARAN

1. Bagi Mahasiswa

Program PLT merupakan ajang pembelajaran dalam proses menjadi pendidik sekaligus perangkat pendidikan yang baik. Oleh karena itu, hasil dari pengalaman selama PLT perlu dijadikan refleksi serta referensi dalam menjadi sebuah kesatuan perangkat pendidikan. Selama kegiatan PLT berlangsung penyusun menyarankan agar kelak dalam melaksanakan PLT harus memperhatikan hal-hal sebagai berikut :

- a. Dalam merumuskan program PLT, perlu melaksanakan observasi yang detail mengenai sistem kelembagaan sekolah berikut kelengkapannya. Hal ini dilakukan agar program yang kita rencanakan dapat menjadi suatu inovasi dan bermanfaat.
- b. Alokasi waktu pelaksanaan program sangat perlu dikonsultasikan dengan pihak yang terkait. Dan perlu dipastikan dengan tepat agar

- selama proses PLT berlangsung tidak mengganggu kegiatan belajar-mengajar siswa.
- c. Saat PLT berlangsung perlu adanya koordinasi dengan pihak sekolah, terutama dengan adanya program ekstrakurikuler yang juga ditujukan kepada siswa.
 - d. Kerja sama antar tim PLT perlu dipupuk sedini mungkin. Pasalnya setiap kegiatan yang dilaksanakan oleh banyak orang dimungkinkan terjadikesalahpahaman yang timbul dalam tim tersebut. Kekompakan antar tim menentukan berlangsungnya suatu kegiatan.
 - e. Dalam proses evaluasi suatu kegiatan tidak hanya membahas permasalahan yang timbul dalam kegiatan yang terkait saja. Namun perlu juga diberikan suatu solusi atas permasalahan yang terjadi.

2. Bagi Sekolah

- a) Sarana dan prasarana yang sudah ada, hendaknya dapat dimanfaatkan dengan lebih efektif.
- b) Sekolah perlu mempertahankan pembinaan iman dan takwa serta penanaman tata krama warga sekolah khususnya siswa yang selama ini sudah berjalan sangat bagus.
- c) Kegiatan belajar mengajar maupun pembinaan minat dan bakat siswa hendaknya lebih ditingkatkan lagi agar prestasi yang selama ini diraih bisa terus dipertahankan.

3. Bagi Unit Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LPPMP)

- a. Hendaknya lebih bijak lagi dalam menempatkan mahasiswa dengan variasi jurusan yang lebih lengkap di sekolah-sekolah, sehingga mahasiswa akan lebih banyak memiliki variasi pengadaan program untuk PLT dan melakukan perhitungan dan kajian dalam menenukan waktu dan sistem pengadaan PLT.
- b. Pembekalan kegiatan PLT dan sosialisasi ketentuan yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa dan sekolah hendaknya dikemas lebih baik lagi agar tidak terjadi simpang siur informasi yang menjadikan pihak mahasiswa dan sekolah menjadi kebingungan di tengah-tengah pelaksanaan PLT.
- c. Sebelum pelaksanaan program PLT sebaiknya mahasiswa dibekali terlebih dahulu dengan pembelajaran mikro sebagai bekal PLT di sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

Syaiful H, Muhlis Nur Fataa. 2015. *Laporan Individu PPL*. Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta

Tim Penyusun. 2017. *Panduan PLT/ Magang III*. Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta.

LAMPIRAN

- B. Mata Pelajaran Tiap Kelas**
- C. Catatan Harian**
- D. Matriks**
- E. RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)**
- F. Dokumentasi**

DOKUMENTASI MENGAJAR



Mengajar Kelas 3



Mengajar Kelas 4



Mengajar Kelas 5 & 6



Mengajar Kelas 1



Pendampingan Senam



Mengajar Kelas 2

**JADWAL PELAJARAN
KELAS 1 SEMESTER 1
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

NO	WAKTU	HARI					
		SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00 - 07.35	UPACARA	TEMA	TEMA	Olah Raga	TEMA	TEMA
2	07.35 - 08.10	Pend. Agama	TEMA	TEMA	Olah Raga	TEMA	TEMA
3	08.10 - 08.45	Pend. Agama	TEMA	TEMA	Olah Raga	TEMA	TEMA
4	08.45 - 09.00	<i>ISTIRAHAT</i>					
5	09.00 - 09.35	TEMA	TEMA	TEMA	Olah Raga	TEMA	TEMA
6	09.35 - 10.10	TEMA	TEMA	Pend. Agama	TEMA	B. JAWA	BTA
7	10.10 - 10.45	TEMA	TEMA	Pend. Agama	TEMA	B. JAWA	Pramuka

Mengetahui
Kepala Sekolah

V. Asih Sulanjari, S.Pd
NIP 19710808 200604 2 017

Sinduadi, 18 Juli 2016
Guru Kelas

Anik Wantari, A.Ma.Pd
NIP 19710808 200604 2
017

**JADWAL PELAJARAN
KELAS 2 SEMESTER I
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

NO	WAKTU	HARI					
		SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00 - 07.35	UPACARA	Bhs. Indo	Matematika	Olah Raga	Bhs. Indo	Matematika
2	07.35 - 08.10	PKn	Bhs. Indo	Matematika	Olah Raga	Bhs. Indo	Matematika
3	08.10 - 08.45	PKn	Matematika	Pend. Agama	Olah Raga	Bhs. Jawa	IPA
4	08.45 - 09.00	<i>ISTIRAHAT</i>					
5	09.00 - 09.35	Pend. Agama	Matematika	Bhs. Indo	Olah Raga	Bhs. Jawa	IPA
6	09.35 - 10.10	Pend. Agama	SBK	Bhs. Indo	IPS	Perpus	BTA
7	10.10 - 10.45	SBK	SBK	SBK	IPS		Pramuka

Mengetahui
Kepala Sekolah

V. Asih Sulanjari, S.Pd
NIP 19710808 200604 2 017

Sinduadi, 18 Juli 2016
Guru Kelas

Arieska Josie perdani, S.Pd
NIP

**JADWAL PELAJARAN
KELAS 3 SEMESTER I
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

NO	WAKTU	HARI					
		SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00 - 07.35	UPACARA	PAI	Olah Raga	PAI	Matematika	SENAM
2	07.35 - 08.10	Bhs. Indo	PAI	Olah Raga	PAI	Matematika	Matematika
3	08.10 - 08.45	Bhs. Indo	IPS	Olah Raga	Bhs. Jawa	PKn	Matematika
4	08.45 - 09.00	<i>I S T I R A H A T</i>					
5	09.00 - 09.35	Matematika	IPS	Olah Raga	Bhs. Jawa	PKn	SBK
6	09.35 - 10.10	Matematika	Bhs. Indo	IPA	Bhs. Indonesia	SBK	SBK
7	10.10 - 10.45	SBK	Bhs. Indo	IPA	Bhs. Indonesia		

Mengetahui
Kepala Sekolah

V. Asih Sulanjari, S.Pd
NIP 19710808 200604 2 017

Sinduadi, 18 Juli 2016
Guru Kelas

Purwantini Yuliasuti, S.Pd
NIP 19600731 198601 2 002

**JADWAL PELAJARAN
KELAS 4 SEMESTER I
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

NO	WAKTU	HARI					
		SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00 - 07.35	UPACARA	Matematika	Olah Raga	TEMA	Matematika	SENAM
2	07.35 - 08.10	Matematika	Matematika	Olah Raga	TEMA	Matematika	TEMA
3	08.10 - 08.45	Matematika	TEMA	Olah Raga	TEMA	TEMA	TEMA
4	08.45 - 09.00	<i>ISTIRAHAT</i>					
5	09.00 - 09.35	TEMA	Pend. Agama	Olah Raga	Bhs. Jawa	TEMA	TEMA
6	09.35 - 10.10	TEMA	Pend. Agama	TEMA	Bhs. Jawa	TEMA	TEMA
7	10.10 - 10.45	TEMA	TEMA	TEMA	Pend. Agama	TEMA	TEMA
8	11.15 – 11.30	<i>ISTIRAHAT</i>					
9	11.30 – 12.10	TEMA	TEMA	TEMA	Pend. Agama		
10	12.10 – 12.50	TEMA	TEMA	TEMA	BTA		

Mengetahui
Kepala Sekolah

V. Asih Sulanjari, S.Pd
NIP 19710808 200604 2 017

Sinduadi, 18 Juli 2016
Guru Kelas

Mukidi, S.Pd
NIP 19700403 200501 1 012

**JADWAL PELAJARAN
KELAS 5 SEMESTER I
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

NO	WAKTU	HARI					
		SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00 - 07.35	UPACARA	IPS	Pend. Agama	Bhs. Indonesia	Olah Raga	SENAM
2	07.35 - 08.10	IPA	IPS	Pend. Agama	Bhs. Indonesia	Olah Raga	Bhs. Inggris
3	08.10 - 08.45	IPA	Matematika	PKn	Matematika	Olah Raga	Bhs. Inggris
4	08.45 - 09.00	<i>ISTIRAHAT</i>					
5	09.00 - 09.35	Matematika	Matematika	PKn	Matematika	Olah Raga	IPA
6	09.35 - 10.10	Matematika	SBK	Bhs. Indonesia	IPS	Bhs. Indonesia	SBK
7	10.10 - 10.45	Bhs. Jawa	IPA	Bhs. Indonesia	IPS	Bhs. Indonesia	SBK
8	11.15 – 11.30	<i>ISTIRAHAT</i>					
9	11.30 – 12.10	Pend. Agama	IPA	SBK	Bhs. Jawa		
10	12.10 – 12.50						

Mengetahui
Kepala Sekolah

V. Asihsulanjari, S.Pd
NIP 19710808 200604 2 017

Sinduadi, 18 Juli 2016
Guru Kelas

Dwi Murniati, S.Pd
NIP 19880307 201101 2 003

**JADWAL PELAJARAN
KELAS 6 SEMESTER I
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

NO	WAKTU	HARI					
		SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00 - 07.35	UPACARA	Matematika	Bhs. Indonesia	Matematika	Olah Raga	SENAM
2	07.35 - 08.10	Matematika	Matematika	Bhs. Indonesia	Matematika	Olah Raga	IPS
3	08.10 - 08.45	Matematika	Bhs. Indonesia	IPS	IPA	Olah Raga	IPS
4	08.45 - 09.00	<i>ISTIRAHAT</i>					
5	09.00 - 09.35	IPA	Bhs. Indonesia	IPS	IPA	Olah Raga	SBK
6	09.35 - 10.10	IPA	Pend. Agama	IPA	Pkn	P.Agama	B. Inggris
7	10.10 - 10.45	Bhs. Indonesia	Pend. Agama	Bhs. Jawa	Pkn	SBK	B. Inggris
8	11.15 – 11.30	<i>ISTIRAHAT</i>					
9	11.30 – 12.10	Bhs. Indonesia	SBK	Bhs. Jawa	SBK		
10	12.10 – 12.50						

Mengetahui
KepalaSekolah

V. AsihSulanjari, S.Pd
NIP 19710808 200604 2 017

Sinduadi, 18 Juli 2016
Guru Kelas

Maendri susi pratiwi, S.Pd SD
NIP 19790210 201406 2 001

PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING

RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KELAS I

SD NEGERI SINDUADI 2

Guru Pembimbing

Triyono, S.Pd. Jas



Disusun Oleh :

Choirunizam Adityawan

14604221014

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN OLAH RAGA

FAKULTAS ILMU KEOLAH RAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD Negeri Sinduadi 2
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas / Semester : I (satu) / 1
Alokasi Waktu : 4 x 40 menit (07.00 – 09.00 WIB)
Hari / Tanggal : Kamis, 09 November 2017

A. KOMPETENSI INTI

4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

4.3 Mempraktikkan pola gerak dasar manipulatif yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional

C. Indikator

1. Melakukan gerakan melempar bola ke teman
2. Melakukan gerakan menangkap bola dari teman
3. Melakukan gerakan lempar tangkap dengan teman
4. Menggiring bola ke daerah lawan
5. Melakukan permainan bola tangan dengan peraturan yang dimodifikasi

C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan gerakan melempar bola ke teman
2. Siswa dapat melakukan gerakan menangkap bola dari teman
3. Siswa dapat melakukan gerakan lempar tangkap dengan teman
4. Siswa dapat menggiring bola ke daerah lawan
5. Siswa dapat melakukan permainan bola tangan dengan peraturan yang dimodifikasi

D. Karakter yang diharapkan

1. Sportifitas
2. Percaya Diri
3. Tanggung Jawab
4. Kejujuran

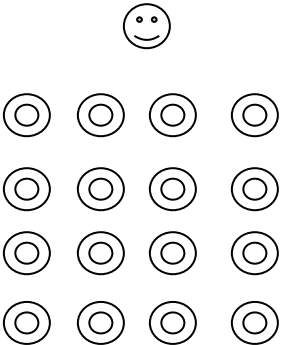
E. Materi Pembelajaran

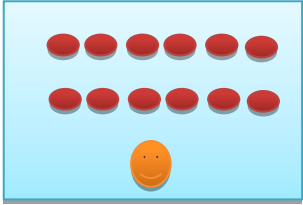
Gerak Dasar Manipulatif (Permainan Bola Tangan “Handsball”)

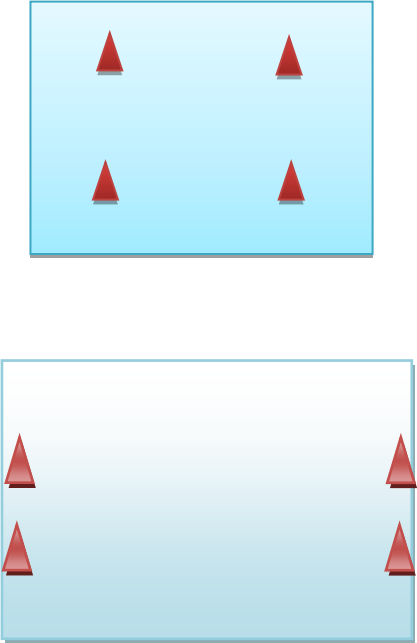
F. Metode Pembelajaran

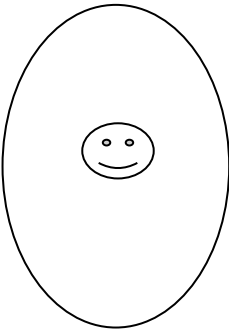
1. Ceramah
2. Demonstrasi
3. Penugasan
4. Latihan
5. Tanya jawab

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Gambar	Uraian	Karakter
	<p>1. Kegiatan Awal (30 menit)</p> <p>a. Membariskan siswa menjadi 4 bersaf. Berhitung, berdoa dan presensi.</p> <p>b. Apersepsi : Menjelaskan sedikit materi yang akan diajarkan</p> <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik berlari mengelilingi lapangan, kemudian dilanjutkan pemanasan statis dan dinamis kemudian dilanjutkan permainan Tikus dan Kucing <p>➤ Anak-anak berbaris menjadi 2 baris.</p>	<p>Sportivitas</p> <p>Percaya Diri</p> <p>Tanggung Jawab</p> <p>Kejujuran</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap baris membentuk lingkaran besar. ➤ Siswa berpasangan 2 orang ➤ Cara bermain : <ul style="list-style-type: none"> ◇ Dalam satu tim terdiri dari satu orang tikus dan satu orang kucing ◇ Kucing bertugas untuk mengejar tikus ◇ Tikus berlari dan bisa hinggap didepan baris temannya, dan teman yang paling belakang harus segera lari mengemannya, dan teman yang paling belakang harus segera lari menghindari kucing. <p>c. Tikus yang terkena bergantian menjadi kucing dan segera mengejar tikus.</p> <p style="text-align: center;">-</p>	
	<p>2. Kegiatan Inti (45 menit)</p> <p>A. Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengamati siswa dengan cara memegang bola yang akan digunakan dalam pembelajaran. Pada saat itu guru mengamati sejauh mana siswa mengetahui cara menggunakan alat yang tersedia berkaitan dengan pembelajaran pada hari itu. <p>B. Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memulai pembelajaran dengan memberi contoh setiap 	

	<p>gerakan atau materi yang diajarkan, setelah itu siswa melakukan gerakan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Melakukan gerakan melempar dari satu sisi lapangan ke sisi yang lain secara bergantian. ◇ Melakukan gerakan menangkap bola dari satu sisi lapangan ke sisi yang lain secara bergantian. ◇ Melakukan gerakan lempar tangkap dari sisi lapangan ke lapangan yang lain ◇ Menggiring bola ke daerah lawan ◇ Melakukan permainan bola tangan dengan modifikasi ◇ Permainan dilakukan seperti sepak bola namun menggunakan tangan <ul style="list-style-type: none"> a. Konfirmasi <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru bersama siswa melakukan refleksi dan membenarkan kesalahan-kesalahan saat melakukan pembelajaran agar gerakan selanjutnya dapat dilakukan dengan baik dan benar. 2) Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya. 3) Guru memberikan motivasi kepada siswa tanpa membedakan siswa satu dengan siswa yang lain 	<p>Sportivitas</p> <p>Percaya Diri</p> <p>Tanggung Jawab</p> <p>Kejujuran</p>
---	--	---

	<p>C. Kegiatan Penutup (30 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Membariskan siswa menjadi 4 bersaf b. Guru menyampaikan evaluasi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan c. Siswa melakukan pendinginan <ul style="list-style-type: none"> - Siswa duduk membentuk lingkaran sambil meluruskan kaki dan dikibas kibaskan d. Siswa dibariskan kembali, kemudian berdoa dan dibubarkan. 	<p>Sportivitas</p> <p>Percaya Diri</p> <p>Tanggung Jawab</p> <p>Kejujuran</p>

H. Sarana dan Prasarana

1. Lapangan
2. Kapur
3. Peluit
4. Cone

I. Sumber Belajar

- Buku Penjas Orkes untuk SD/MI Kelas I

J. Evaluasi

1. Psikomotor : Mampu mempraktikkan gerakan melempar, menangkap dan menggiring bola dengan baik
2. Afektif : Kerja sama yang baik antar sesama teman
3. Kognitif : Mampu menyebutkan ciri-ciri melempar, menangkap dan menggiring bola yang benar

K. Penilaian

1. Psikomotor (60%)

Melakukan gerakan melempar, menangkap dan menggiring bola

NO	ASPEK YANG DI NILAI	HASIL		
		1	2	3
1.	Melempar bola			
2.	Menangkap bola			
3.	Menggiring bola			
	Jumlah			

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai maksimal}} \times 100 \%$$

2. Afektif (30%)

Penilaian dilakukan saat proses pembelajaran berlangsung

NO	ASPEK YANG DI NILAI	HASIL	
		1	2
1.	Percaya Diri		
2.	Kerjasama		
3.	Tanggung Jawab		
4.	Kejujuran		
	Jumlah		

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai maksimal}} \times 100 \%$$

3. Kognitif (10%)

Tes pengetahuan

NO	ASPEK YANG DI NILAI	HASIL	
		1	2
1.	Menyebutkan ciri-ciri melempar, menangkap dan menggiring bola		
2.	Penguasaan konsep tentang gerak dasar manipulatif		
3.	Dapat mengambil keputusan/memecahkan masalah yang dihadapi saat beraktifitas		
	Jumlah		

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai maksimal}} \times 100 \%$$

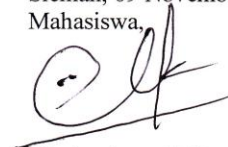
$$\text{Nilai akhir} = \text{Nilai Psikomotorik} + \text{Nilai Afektif} + \text{Nilai Kognitif}$$

Guru Penjasorkes,



Triyono, S.Pd. Jas

Sleman, 09 November 2017
Mahasiswa,



Choirunizam Adityawan
NIM. 14604221014



Mengetahui,
Kepala Sekolah SD N Sinduadi 2,

Asih Sulanjari, S.Pd
NIP. 19591222 1979 12 2 009

PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING

RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KELAS IV

SD NEGERI SINDUADI 2

Guru Pembimbing

Triyono, S.Pd. Jas



Disusun Oleh :

Choirunizam Adityawan

14604221014

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD Negeri Sinduadi 2

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

Kelas / Semester : IV (Empat) / 1

Alokasi Waktu : 4 x 40 menit

Hari / Tanggal : Rabu, 25 Oktober 2017

A. KOMPETENSI INTI

4. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.

B. KOMPETENSI DASAR

4.4 Mempraktikan kombinasi pola gerak dominan untuk membentuk ketrampilan/ teknik dasar senam (seperti : hand stand, kayang, dsb) dan kombinasi pola gerak dominan posisi statis dan dinamis, tumpuan dan gantungan (misalnya: gerak hand stand berpasangan) secara berpasangan.

C. Indikator

1. Peserta didik mampu mengetahui pola gerak dominan senam lantai tanpa alat (sikap lilin)
2. Peserta didik mampu memahami teknik dasar cara melakukan aktifitas pola gerak dominan senam lantai tanpa alat (sikap lilin)
3. Peserta didik mampu mempraktikkan aktifitas pola gerak dominan senam lantai tanpa alat (sikap lilin)

D. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mengetahui dan memahami konsep pola gerak dominan senam (sikap lilin)
2. Peserta didik mampu mempraktikkan pola gerak dominan senam lantai (sikap lilin)

E. Karakter yang diharapkan

1. Percaya diri
2. Kejujuran
3. Tanggung Jawab

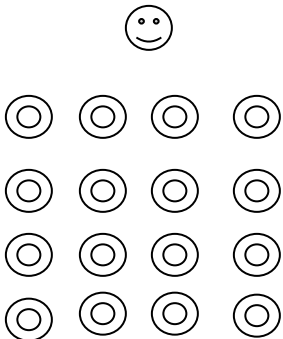
F. Materi Pembelajaran



Pola gerak dominan senam lantai tanpa alat (sikap lilin)

G. Metode Pembelajaran

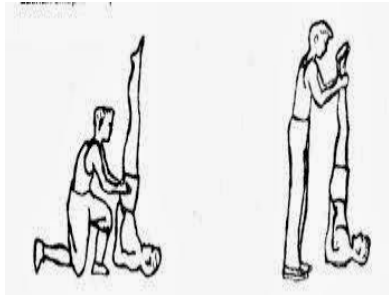
1. Ceramah
2. Demonstrasi
3. Penugasan
4. Latihan
5. Tanya jawab

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Gambar	Uraian	Karakter
	1. Kegiatan Awal (30 menit) a. Membariskan siswa menjadi 4 bersaf. Berhitung, berdoa dan presensi. b. Apersepsi : Menjelaskan sedikit materi yang akan diajarkan	

<div data-bbox="250 329 597 724" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="250 783 391 814">Keterangan</p> <p data-bbox="250 846 488 919">Siswa yang menjadi penjaga </p> <p data-bbox="250 1016 537 1094">Siswa yang berbaris dan berpindah pindah </p>	<p data-bbox="651 197 1263 352">Peserta didik berlari mengelilingi lapangan, kemudian dilanjutkan pemanasan statis dan dinamis kemudian dilanjutkan bermain permainan</p> <p data-bbox="651 390 894 422">1. Bintang Beralih.</p> <p data-bbox="683 459 878 491">Cara Bermain :</p> <ol data-bbox="699 529 1263 1661" style="list-style-type: none"> a. Siswa diminta untuk membagi kelompok menjadi 4 kelompok b. Pendidik memilih 1 orang untuk menjadi penjaga c. Kemudian 4 kelompok tadi berbaris sesuai dengan cone yang sudah disediakan dan baris berbanjar ke belakang d. Setiap baris pada kelompok hanya boleh diisi dengan jumlah anggota sama dengan kelompok lain, jadi ada salah satu siswa dari tiap kelompok yang berlari berpindah pindah tempat agar dapat tetap aman e. Siswa yang berpindah tempat harus menempati barisan paling belakang dari kelompok tersebut, kemudian kelompok yang dihindangi oleh siswa dari kelompok lain siswa yang paling depan harus berlari mencari tempat di kelompok lain f. Tugas penjaga adalah menangkap siswa yang berpindah pindah tersebut untuk bergantian menjadi penjaga <p data-bbox="659 1766 870 1797">2. Hitam Hijau</p>	<p data-bbox="1295 600 1463 632">Percaya Diri</p> <p data-bbox="1312 684 1446 716">Kejujuran</p> <p data-bbox="1312 768 1446 852">Tanggung jawab</p>
---	--	--

<div data-bbox="272 548 620 942" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="285 1016 423 1045">Keterangan</p> <p data-bbox="285 1081 581 1150">Siswa yang menjadi kelompok hijau ☆</p> <p data-bbox="285 1186 594 1255">Siswa yang menjadi kelompok hitam 😊</p>	<p data-bbox="711 195 898 224">Cara bermain :</p> <ul data-bbox="711 264 1263 1031" style="list-style-type: none"> - Siswa dibagi menjadi dua kelompok dengan jumlah anggota sama - Kemudian berbaris saling membelakangi dengan kelompok lain - Dua kelompok diberi nama kelompok “hijau” dan “hitam “ - Apabila guru member aba-aba “hijau” maka kelompok hijau berlari lurus dan kelompok hitam mengejar kelompok hijau, begitu sebaliknya apabila guru memberi aba-aba “hitam” maka kelompok hitam berlari lurus dan kelompok hijau mengejar kelompok hitam. - Pendidik juga bisa memberikan aba-aba “hidung”, untuk mengecoh siswa 	
<p data-bbox="272 1686 521 1715">Peserta Didik 😊</p> <p data-bbox="272 1755 542 1785">Arah bola ↔</p>	<p data-bbox="662 1413 1036 1442">2. Kegiatan Inti (45 menit)</p> <p data-bbox="699 1493 883 1522">a. Eksplorasi</p> <p data-bbox="748 1577 1263 1715">Memindahkan bola dengan cara menggunakan kaki di estafetkan ke belakang sambil duduk</p> <p data-bbox="699 1766 878 1795">b. Elaborasi</p> <p data-bbox="756 1850 1263 1879">1. Pertama-tama siswa bergantian</p>	



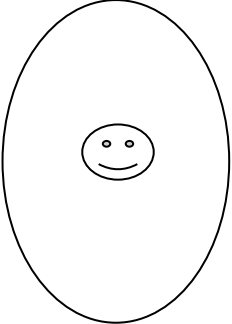
Gambar sikap lilin

melakukan sikap lilin dengan posisi badan tidur telentang diatas matras, dengan tangan di letakan di bagian sisi dekat pinggang.

2. Kaki dirapatkan, hal ini bertujuan agar pada saat diangkat ke atas posisi badan seimbang.
3. Kemudian bagian kaki diangkat dengan tangan bertumpu pada matras.
4. Setelah itu tolakan badan dan kaki ke atas dengan di bantu dengan tolakan kedua tangan dan di simpan pada bagian pinggul, sikut di gunakan sebagai penopang dari tubuh agar tetap seimbang ketika melakukan sikap lilin ini.
5. Luruskan bagian pergelangan kaki hingga menyerupai sebuah lilin yang sedang berdiri.
6. Gerakan terakhir yaitu cara mendarat, kaki harus tetap dalam keadaan rapat dengan gerakan pinggul di dorong kedepan lalu di ikuti dengan bagian badan.

c. Konfirmasi

Percaya Diri
Kejujuran
Tanggung Jawab

	<ol style="list-style-type: none"> 1) Guru bersama siswa melakukan refleksi dan membenarkan kesalahan-kesalahan saat melakukan pembelajaran agar gerakan selanjutnya dapat dilakukan dengan baik dan benar. 2) Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya. 3) Guru memberikan motivasi kepada siswa tanpa membedakan siswa satu dengan siswa yang lain 	
	<p>3. Kegiatan Penutup (30 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Membariskan siswa menjadi 4 bersaf b. Guru menyampaikan evaluasi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan c. Siswa melakukan pendinginan <ul style="list-style-type: none"> - Siswa duduk membentuk lingkaran sambil meluruskan kaki <p>Siswa dibariskan kembali, kemudian berdoa dan dibubarkan.</p>	<p>Percaya Diri</p> <p>Kejujuran</p> <p>Tanggung Jawab</p>

I. Sarana dan Prasarana

1. Lapangan
2. Matras
3. Peluit
4. Cone

J. Sumber Belajar

- Buku Penjas Orkes untuk SD/MI Kelas IV

K. Evaluasi

1. Psikomotor : Mampu mempraktikkan gerakan pola gerak dominan senam lantai (sikap lilin)
2. Afektif : Kejujuran sudah melakukan dengan benar atau masih belum.
3. Kognitif : Mampu menyampaikan definisi dari pola gerak dominan senam lantai (sikap lilin)

L. Penilaian

1. Psikomotor (60%)

Melakukan aktifitas pola gerak dominan senam lantai (sikap lilin)

NO	ASPEK YANG DI NILAI	HASIL		
		1	2	3
1.	Sikap awal			
2.	Pelaksanaan			
3.	Sikap akhir			
	Jumlah			

Nilai yang diperoleh

Nilai = $\frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai maksimal}} \times 100 \%$

Nilai maksimal

2. Afektif (30%)

Penilaian dilakukan saat proses pembelajaran berlangsung

NO	ASPEK YANG DI NILAI	HASIL	
		1	2
1.	Percaya Diri		
2.	Kejujuran		
3.	Tanggung Jawab		
	Jumlah		

Nilai yang diperoleh

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai maksimal}} \times 100 \%$$

3. Kognitif (10%)

Tes pengetahuan

NO	ASPEK YANG DI NILAI	HASIL	
		1	2
1.	Menyebutkan ciri-ciri pola gerak dominan senam lantai (sikap lilin)		
2.	Penguasaan konsep tentang pola gerak dominan senam lantai (sikap lilin)		
3.	Dapat mengambil keputusan/memecahkan masalah yang dihadapi saat beraktifitas		
	Jumlah		

Nilai yang diperoleh

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai maksimal}} \times 100 \%$$

Nilai akhir = Nilai Psikomotorik + Nilai Afektif + Nilai Kognitif

Guru Penjasorkes,



Triyono, S.Pd. Jas

Sleman, 25 Oktober 2017

Mahasiswa,



Choirunizam Adityawan

NIM. 14604221014

Mengetahui,

Kepala Sekolah SD N Sinduadi 2,



PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING

RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KELAS V

SD NEGERI SINDUADI 2

Guru Pembimbing

Triyono, S.Pd. Jas



Disusun Oleh :

Choirunizam Adityawan

14604221014

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD Negeri Sinduadi 2

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

Kelas / Semester : III (Tiga) / 1

Alokasi Waktu : 4 x 40 menit

Hari / Tanggal : Rabu, 4 Oktober 2017

A. STANDAR KOMPETENSI

1. Mempraktikkan berbagai kombinasi gerak dasar melalui permainan dan nilai – nilai yang terkandung didalamnya

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.2 Mempraktikkan kombinasi berbagai gerak mengayun, membungkuk dan menekuk dalam permainan sederhana,serta aturan, dan kerjasama.

C. Indikator

1. Peserta didik mampu mengetahui berbagai gerak mengayun, membungkuk dan menekuk
2. Peserta didik mampu memahami berbagai gerak mengayun, membungkuk dan menekuk
3. Peserta didik mampu mempraktikkan berbagai gerak mengayun, membungkuk dan menekuk

D. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mempraktikkan berbagai gerak mengayun, membungkuk dan menekuk
2. Peserta didik mampu berpartisipasi aktif dalam permainan sederhana yang telah dimodifikasi.

E. Karakter yang diharapkan

1. Percaya diri
2. Sportifitas
3. Kerja sama

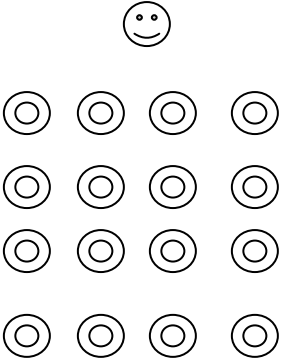
F. Materi Pembelajaran

1. Gerak mengayun, membungkuk dan menekuk dalam permainan sederhana






G. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Demonstrasi
3. Penugasan
4. Latihan
5. Tanya jawab

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Gambar	Uraian	Karakter
	<p>1. Kegiatan Awal (30 menit)</p> <p>a. Membariskan siswa menjadi 4 bersaf. Berhitung, berdoa dan presensi.</p> <p>b. Apersepsi : Menjelaskan sedikit materi yang akan diajarkan</p> <p>Peserta didik berlari mengelilingi lapangan, kemudian dilanjutkan pemanasan statis dan dinamis kemudian dilanjutkan bermain</p>	

<div data-bbox="250 247 596 644" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="250 699 391 730">Keterangan</p> <p data-bbox="250 764 574 798">Siswa yang menjadi kucing</p> <div data-bbox="451 825 492 865" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="250 894 552 928">Siswa yang menjadi tikus</p> <div data-bbox="451 930 492 972" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="250 1024 532 1096">Siswa yang membentuk lingkaran</p> <div data-bbox="451 1077 505 1131" data-label="Image"> </div>	<p data-bbox="623 197 980 228">permainan kucing dan tikus</p> <p data-bbox="623 275 818 306">Cara Bermain :</p> <ul data-bbox="623 361 1227 1255" style="list-style-type: none"> • Siswa diminta untuk membuat lingkaran besar dan bergandengan tangan. • Pendidik memilih 2 orang untuk menjadi kucing dan 1 orang mejadi tikus. • Tikus berada didalam lingkaran, sedangkan 2 kucing berada d luar lingkaran. • Ketika ada aba-aba mulai maka 2 kucing mengejar tikus, jika kucing ingin masuk ke dalam lingkaran, maka harus dihalangi oleh anak-anak yang menjadi pagar pembatas. • Jika salah satu kucing bisa menjangkau tikus, maka tikus harus menjadi kucing. • Jika yang menjadi tikus sudah lelah, maka boleh menepuk punggung temannya, dan teman yang ditepuk otomatis langsung menjadi tikus. 	<p data-bbox="1261 520 1424 552">Percaya Diri</p> <p data-bbox="1273 600 1412 632">Sportifitas</p> <p data-bbox="1268 680 1417 711">Kerja sama</p>
<div data-bbox="250 1488 596 1640" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="271 1709 431 1740">Peserta Didik</p> <div data-bbox="467 1709 521 1749" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="271 1778 388 1810">Arah bola</p> <div data-bbox="483 1787 537 1818" data-label="Image"> </div>	<p data-bbox="617 1438 984 1472">2. Kegiatan Inti (45 menit)</p> <p data-bbox="662 1520 847 1551">a. Eksplorasi</p> <p data-bbox="709 1600 1227 1854">Meggelindingkan bola dengan cara mengayunkan kedua tangan ke belakang sambil membungkukkan badan dan menekuk kedua kaki secara berpasangan</p>	

<div data-bbox="250 531 596 1094" data-label="Diagram"> </div> <p data-bbox="269 1272 407 1304">Keterangan</p> <p data-bbox="269 1339 548 1388">Keranjang A </p> <p data-bbox="269 1404 553 1493">Arah siswa melakukan kegiatan pertama </p> <p data-bbox="269 1509 548 1556">Keranjang B </p> <p data-bbox="269 1572 548 1640">Arah siswa melakukan aktifitas kedua </p> <p data-bbox="269 1677 537 1724">Siswa </p>	<p data-bbox="654 197 834 228">b. Elaborasi</p> <ol data-bbox="711 275 1227 1871" style="list-style-type: none"> 1) Siswa dibagi menjadi 2 atau 4 kelompok, dengan anggota menyesuaikan jumlah siswa yang hadir 2) Siswa melakukan permainan sederhana secara berkelompok 3) Langkah melakukan permainannya adalah siswa paling depan berlari menuju bola yang berada di keranjang A di depannya kemudian kembali ke barisannya sambil membawa satu bola 4) Siswa pertama yang telah memegang bola kemudian memberikan kepada teman di belakangnya dengan cara mengayunkan kedua tangannya diantara kedua kaki sambil membungkukkan badan dan menekuk kedua kakinya. 5) Begitu pula orang kedua ke orang ketiga dan seterusnya sampai ke orang terakhir, dan orang terakhir berlari menaruh bola tersebut di keranjang B 6) Kegiatan tersebut dilakukan berulang sampai bola tersebut habis 	<p data-bbox="1263 684 1422 716">Percaya Diri</p> <p data-bbox="1276 764 1409 795">Sportifitas</p> <p data-bbox="1268 844 1417 875">Kerja sama</p>
--	---	--

7) Setelah bola berpindah tempat, kemudian orang terakhir menjadi orang pertama dan orang pertama menjadi orang terakhir

8) Kegiatan ini hampir sama dengan kegiatan awal, hanya saja cara memberikan bola kepada temannya yaitu melalui atas kepala

9) Bagi kelompok yang dapat mengembalikan kembali bola dari keranjang B ke keranjang A dengan cepat maka kelompok tersebut pemenangnya

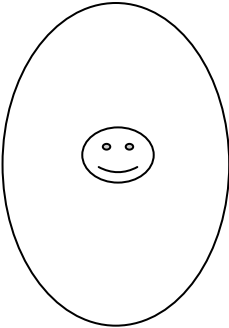
10) Kegiatan ini dilakukan 2 (dua) kali

11) Dimulai ketika Guru atau Pendidik meniup peluit atau member aba aba “mulai “

c. Konfirmasi

1) Guru bersama siswa melakukan refleksi dan membenarkan kesalahan-kesalahan saat melakukan pembelajaran agar gerakan selanjutnya dapat dilakukan dengan baik dan benar.

2) Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya.

	<p>3) Guru memberikan motivasi kepada siswa tanpa membedakan siswa satu dengan siswa yang lain</p>	
	<p>3. Kegiatan Penutup (30 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Membariskan siswa menjadi 4 bersaf b. Guru menyampaikan evaluasi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan c. Siswa melakukan pendinginan <ul style="list-style-type: none"> - Siswa duduk membentuk lingkaran sambil meluruskan kaki d. Siswa dibariskan kembali, kemudian berdoa dan dibubarkan. 	<p>Percaya Diri Sportifitas Kerja sama</p>

I. Sarana dan Prasarana

1. Lapangan
2. Bola kasti atau sejenisnya
3. Peluit
4. Cone

J. Sumber Belajar

- Buku Penjas Orkes untuk SD/MI Kelas III

K. Evaluasi

1. Psikomotor : Mampu mempraktikkan gerakan mengayun, membungkuk dan menekuk dalam permainan sederhana
2. Afektif : Kejujuran sudah melakukan dengan benar atau masih belum.
3. Kognitif : Mampu menyampaikan definisi mengayun, membungkuk dan menekuk

L. Penilaian

1. Psikomotor (60%)

Melakukan aktifitas mengayun, membungkuk dan menekuk dalam permainan sederhana

NO	ASPEK YANG DI NILAI	HASIL		
		1	2	3
1.	Mengayun			
2.	Menekuk			
3.	Membungkuk			
4.	Partisipasi			
	Jumlah			

Nilai yang diperoleh

Nilai = $\frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai maksimal}} \times 100 \%$

Nilai maksimal

2. Afektif (30%)

Penilaian dilakukan saat proses pembelajaran berlangsung

NO	ASPEK YANG DI NILAI	HASIL	
		1	2
1.	Percaya Diri		
2.	Sportifitas		
3.	Kerja sama		
	Jumlah		

Nilai yang diperoleh

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai maksimal}} \times 100 \%$$

3. Kognitif (10%)

Tes pengetahuan

NO	ASPEK YANG DI NILAI	HASIL	
		1	2
1.	Menyebutkan ciri-ciri mengayun, menekuk dan membungkuk		
2.	Penguasaan konsep tentang mengayun, menekuk dan membungkuk		
3.	Dapat mengambil keputusan/memecahkan masalah yang dihadapi saat beraktifitas		
	Jumlah		

Nilai yang diperoleh
Nilai = $\frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai maksimal}} \times 100 \%$

Nilai akhir = Nilai Psikomotorik + Nilai Afektif + Nilai Kognitif

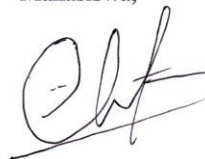
Guru Penjasorkes,



Triyono, S.Pd. Jas

Sleman, 2 Oktober 2017

Mahasiswa,



Choirunizam Adityawan

NIM. 14604221014

Mengetahui,

Kepala Sekolah SD N Sinduadi 2,



V. Asih Sulanjari, S.Pd

NIP. 19591222 1979 12 2 009

PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING

RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KELAS V

SD NEGERI SINDUADI 2

Guru Pembimbing

Triyono, S.Pd. Jas



Disusun Oleh :

Choirunizam Adityawan

14604221014

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD Negeri Sinduadi 2
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas / Semester : V (Lima) / 1
Alokasi Waktu : 4 x 40 menit
Hari / Tanggal : Jum'at , 29 September 2017

A. STANDAR KOMPETENSI

1. Mempraktikkan berbagai variasi gerak dasar ke dalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai – nilai yang terkandung di dalamnya

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.1 Mempraktikkan variasi gerak dasar ke dalam modifikasi permainan bola kecil,serta nilai kerjasama, sportifitas dan kejujuran

C. Indikator

1. Peserta didik mampu mengetahui bebagai jenis permainan bola kecil
2. Peserta didik mampu memahami berbagai jenis permainan bola kecil
3. Peserta didik mampu mempraktikkan permainan bola kecil yang telah dimodifikasi

D. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat melambungkan bola, melempar bola, menangkap bola, memukul bola dan berlari.
1. Peserta didik mampu berpartisipasi aktif dalam permainan bola kecil yang sudah dimodifikasi

E. Karakter yang diharapkan

1. Sportivitas
2. Kejujuran
3. Kerja sama

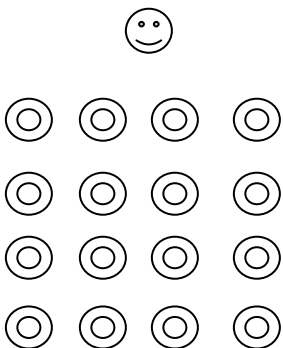
F. Materi Pembelajaran

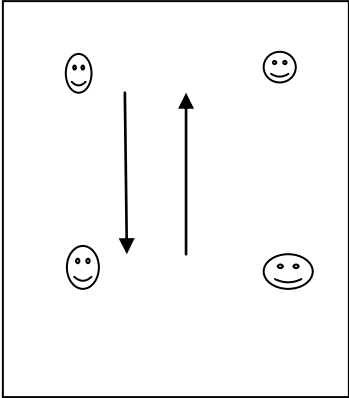





- a. Permainan Kasti
 - Melambungkan bola
 - Melempar bola
 - Menangkap bola
 - Memukul bola
 - Berlari
- b. Bermain kasti dengan peraturan yang sederhana atau dimodifikasi

G. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Demonstrasi
3. Penugasan
4. Latihan
5. Tanya jawab

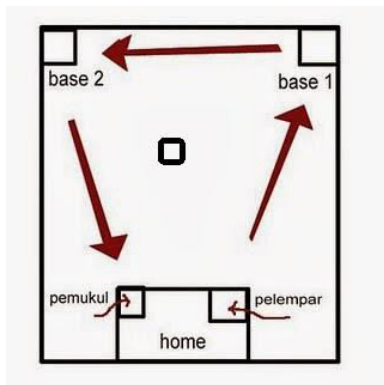
H. Langkah-langkah Pembelajaran

Gambar	Uraian	Karakter
	<p>1. Kegiatan Awal (30 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Membariskan siswa menjadi 4 bersaf. Berhitung, berdoa dan presensi. b. Apersepsi : Menjelaskan sedikit materi yang akan diajarkan c. Peserta didik berlari mengelilingi lapangan, kemudian dilanjutkan 	

 <p>Keterangan</p> <p>Peserta didik </p> <p>Arah lemparan </p>	<p>pemanasan statis dan dinamis kemudian dilanjutkan bermain lempar tangkap dengan temannya.</p> <p>Cara bermain :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa berada di dalam lapangan - Kemudian siswa melakukan lempar tangkap dengan pasangannya, pasangannya yaitu depan belakang. - Pelempar melakukan lemparan dengan lemparan bawah menggunakan tangan kanan dan penangkap menggunakan tangan kiri dan dilakukan sebaliknya secara bergantian sampai semua merasakan melempar dan menangkap - Kemudian dengan lemparan atas. Dimulai dari jarak lemparan 5 meter . 	<p>Sportivitas</p> <p>Kejujuran</p> <p>Kerja sama</p>
 <p>Siswa </p> <p>Arah jalan siswa </p>	<p>2. Kegiatan Inti (45 menit)</p> <p>a. Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melambungkan bola dengan berbagai arah dan kecepatan berpasangan atau perorangan <p>b. Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Melakukan lempar tangkap dari berbagai arah dan kecepatan : melempar bola lurus, melempar bola lambung, melempar menyusur tanah dilakukan secara berpasangan 	

Panjang 40 – 50 meter

Lebar 15 – 25 meter



Keterangan

Keranjang

Arah siswa

2) Melakukan gerakan memukul bola dengan hitungan

3) Memukul bola yang dilambungkan sendiri

4) Memukul bola yang dilambungkan oleh orang lain

5) Membagi kelompok yang seimbang untuk persiapan main

6) Bermain kasti dengan peraturan yang dimodifikasi

- Permainan kasti yang dimodifikasi adalah pada cara mematikan musuh

- Bola yang telah dipukul tidak dilempar atau dikenakan pada musuh yang lari, namun dimasukkan ke dalam keranjang selama 3 kali

- Apabila bola lebih dahulu masuk ke keranjang daripada pemukul sampai pada pos hinggap maka pemukul dinyatakan gugur.

- Untuk pos dan aturan lainnya masih sama dengan kasti pada umumnya

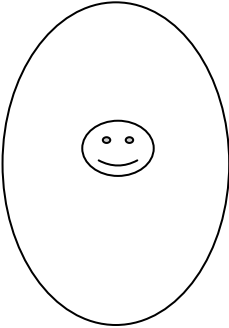
c. Konfirmasi

1) Guru bersama siswa

Sportivitas

Kejujuran

Kerjasama

	<p>melakukan refleksi dan membenarkan kesalahan-kesalahan saat melakukan pembelajaran agar gerakan selanjutnya dapat dilakukan dengan baik dan benar.</p> <p>2) Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya.</p> <p>3) Guru memberikan motivasi kepada siswa tanpa membedakan siswa satu dengan siswa yang lain</p>	
	<p>3. Kegiatan Penutup (30 menit)</p> <p>a. Membariskan siswa menjadi 4 bersaf</p> <p>b. Guru menyampaikan evaluasi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan</p> <p>c. Siswa melakukan pendinginan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa duduk membentuk lingkaran sambil meluruskan kaki dan dikibas kibaskan <p>d. Siswa dibariskan kembali, kemudian berdoa dan dibubarkan.</p>	<p>Sportivitas</p> <p>kejujuran</p> <p>Kerja sama</p>

I. Sarana dan Prasarana

1. Lapangan
2. Bola kasti
3. Pemukul
4. Peluit
5. Cone

J. Sumber Belajar

- Buku Penjas Orkes untuk SD/MI Kelas V

K. Evaluasi

1. Psikomotor : Mampu mempraktikkan melempar, menangkap, melambungkan, memukul bola dan berlari.
2. Afektif : Kejujuran sudah melakukan dengan benar atau masih belum.
3. Kognitif : Mampu menyampaikan definisi melempar, menangkap, dan memukul.

L. Penilaian

1. Psikomotor (60%)

Melakukan aktifitas melempar, menangkap, melambungkan, memukul bola dan berlari.

NO	ASPEK YANG DI NILAI	HASIL		
		1	2	3
1.	Melempar			
2.	Menangkap			
3.	Melambungkan Bola			
4.	Memukul bola			
5.	Berlari			
	Jumlah			

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai maksimal}} \times 100 \%$$

2. Afektif (30%)

Penilaian dilakukan saat proses pembelajaran berlangsung

NO	ASPEK YANG DI NILAI	HASIL	
		1	2
1.	Percaya Diri		
2.	Kejujuran		
3.	Sportivitas		
	Jumlah		

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai maksimal}} \times 100 \%$$

3. Kognitif (10%)

Tes pengetahuan

NO	ASPEK YANG DI NILAI	HASIL	
		1	2
1.	Menyebutkan ciri-ciri berjalan yang baik		
2.	Penguasaan konsep tentang gerak dasar lokomotor (jalan dan lari)		
3.	Dapat mengambil keputusan/memecahkan masalah yang dihadapi saat beraktifitas		
	Jumlah		

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai maksimal}} \times 100 \%$$

$$\text{Nilai akhir} = \text{Nilai Psikomotorik} + \text{Nilai Afektif} + \text{Nilai Kognitif}$$

Guru Penjasorkes,

Triyono, S.Pd. Jas

Sleman, 27 September 2017
Mahasiswa,

Choirunizam Adityawan
NIM. 14604221014

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD N Sinduadi 2,



V. Asti Sulanjari, S.Pd
NIP. 19591222 1979 12 2 009

PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING

RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KELAS II

SD NEGERI SINDUADI 2

Guru Pembimbing

Triyono, S.Pd. Jas



Disusun Oleh :

Choirunizam Adityawan

14604221014

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN OLAAHRAGA

FAKULTAS ILMU KEOLAAHRAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SD Negeri Sinduadi 2

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

Kelas / Semester : II (Dua) / 1

Alokasi Waktu : 4 x 40 menit

Hari, Tanggal : Kamis, 18 Oktober 2017

A. Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan variasi gerak dasar melalui permainan dan aktivitas jasmani, dan nilai- nilai yang terkandung di dalamnya

B. Kompetensi Dasar

- 1.3 Mempraktikkan gerak dasar melempar, menangkap, menendang dan menggiring bola ke berbagai arah dalam permainan sederhana serta nilai kerjasama, toleransi, kejujuran, tanggungjawab, menghargai lawan, dan memahami diri sendiri

C. Indikator

1. Melakukan gerakan menggiring bola
2. Bermain sepak bola dengan peraturan yang sederhana atau dimodifikasi
3. Melakukan kerjasama dengan tim dan menghargai lawan dan kawan

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mengetahui teknik menggiring bola
2. Siswa dapat mempraktikkan menggiring bola
3. Siswa mampu bermainsepak bola dengan aturan yang sederhana atau dimodifikasi

E. Karakter yang diharapkan

1. Kerjasama
2. Kejujuran
3. Tanggung jawab
4. Toleransi

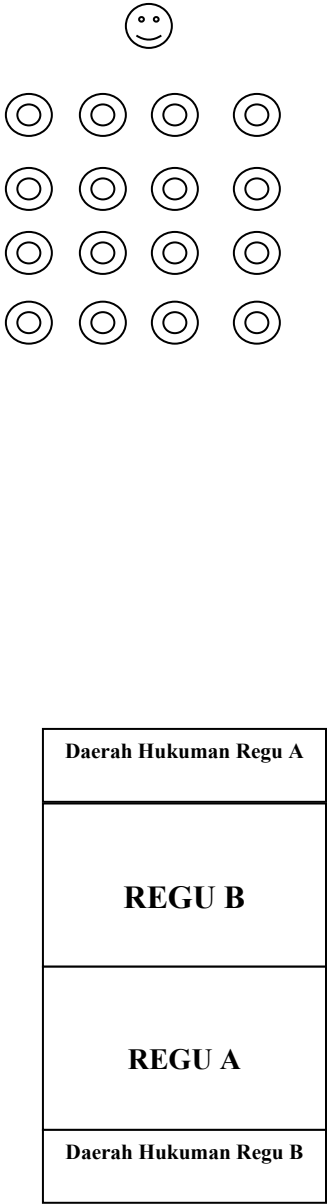
F. Materi Pembelajaran

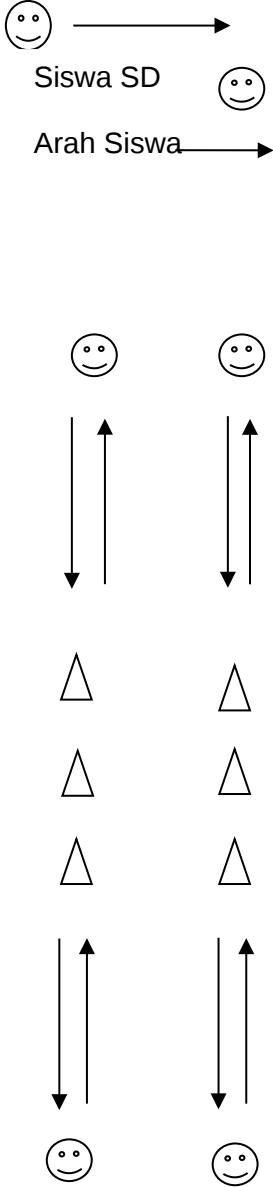
1. Sepak Bola


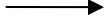

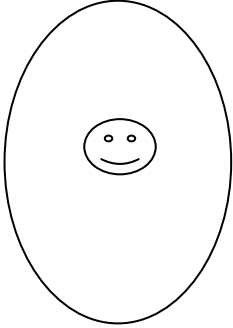
G. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Demonstrasi
3. Penugasan
4. Latihan
5. Tanya Jawab

H. Langkah – langkah Pembelajaran

Gambar	Uraian	Karakter
	<p>1. Kegiatan Awal (30 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> Membariskan siswa menjadi 4 bersaf. Berhitung, berdoa dan presensi. Apersepsi : Menjelaskan sedikit materi yang akan diajarkan Peserta didik berlari mengelilingi lapangan, kemudian dilanjutkan pemanasan statis dan dinamis kemudian dilanjutkan dengan pemanasan dalam bentuk permainan : <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibagi menjadi 2 regu dengan jumlah yang sama. - Masing-masing regu ditempatkan seperti pada gambar. - Masing-masing regu diberikan 1 buah bola. - Setiap regu berusaha saling menendang bola ke arah pemain regu lawan. - Apabila salah satu pemain lawan kena tembakan pada daerah bagian kaki sampai tungkai atas, maka pemain tersebut mati dan harus menempati di daerah hukuman sesuai regunya - Pemain yang sudah mati, berusaha membantu regunya yaitu menembak bola ke arah kaki pemain regu lawan dari daerah yang telah ditentukan. - Salah satu regu dianggap kalah dalam permainan , apabila semua pemain 	<p>Kerja sama Kejujuran Tanggung Jawab Toleransi</p>

	<p>terkena tembakan lebih cepat/awal daripada regu lawannya</p>	
	<p>2. Kegiatan Inti (45 menit)</p> <p>a. Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa belajar menggiring bola lurus ke depan tanpa rintangan <p>b. Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa dibagi menjadi empat kelompok untuk mulai melakukan aktifitas yaitu kelompok A,B,C dan D. 2) Dua kelompok di sisi timur dan dua kelompok lainnya berada di sisi barat. 3) Setelah mendengar aba aba dari guru, siswa dari masing- masing kelompok di sisi timur menggiring bola ke arah barat melewati rintangan untuk diberikan kepada kelompok disebelah barat dan siswa tadi baris paling belakang di kelompok barat 4) Kemudian anggota kelompok barat paling depan menggiring bola kearah timur dengan melewati rintangan, kemudian bola diberikan pada orang paling depan pada kelompok timur dan siswa baris paling belakang 5) Hal tersebut dilakukan berulang sampai semua anggota kelompok timur menjadi kelompok barat dan sebaliknya 	<p>Kerja sama Kejujuran Tanggung Jawab Toleransi</p>

<p>Keterangan</p> <p>Siswa </p> <p>Arah Siswa </p> <p>Cone </p>	<p>c. Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru bersama siswa melakukan refleksi dan membenarkan kesalahan-kesalahan saat melakukan pembelajaran agar gerakan selanjutnya dapat dilakukan dengan baik dan benar. 2) Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya. 3) Guru memberikan motivasi kepada siswa tanpa membedakan siswa satu dengan siswa yang lain 	
	<p>3. Kegiatan Penutup (30 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Membariskan siswa menjadi 4 bersaf b. Guru menyampaikan evaluasi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan c. Siswa melakukan pendinginan <ul style="list-style-type: none"> - Siswa duduk membentuk lingkaran sambil meluruskan kaki dan dikibas kibaskan d. Siswa dibariskan kembali, kemudian berdoa dan dibubarkan. 	<p>Kerja sama Kejujuran Tanggung Jawab Toleransi</p>

I. Sarana dan Prasarana

1. Lapangan
2. Bola Sepak
3. Peluit
4. Cone

J. Sumber Belajar

- Buku Penjas Orkes untuk SD / MI kelas II

K. Evaluasi

1. Psikomotor : Siswa mampu mempraktikkan gerakan menggiring bola dan ikut berpartisipasi dalam permainan sederhana
2. Afektif : Kejujuran sudah melakukan aktivitas dengan benar atau masih kurang
3. Kognitif : Mampu menyampaikan definisi dari menggiring bola

I. Penilaian

1. Psikomotor (60%)

Melakukan gerakan menggiring bola lurus ke depan dan menggiring bola dengan melewati rintangan, dan ikut berpartisipasi dalam permainan sepak bola sederhana

NO	ASPEK YANG DI NILAI	HASIL		
		1	2	3
1.	Menggiring bola lurus ke depan			
2.	Menggiring bola melewati rintangan			
3.	Partisipasi dalam permainan			
4.	Berlari			
	Jumlah			

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai maksimal}} \times 100 \%$$

2. Afektif (30%)

Penilaian dilakukan saat proses pembelajaran berlangsung

NO	ASPEK YANG DI NILAI	HASIL	
		1	2
1.	kejujuran		
2.	Kerjasama		
3.	Tanggung Jawab		
4.	Toleransi		
	Jumlah		

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai maksimal}} \times 100 \%$$

3. Kognitif (10%)


Tes pengetahuan

NO	ASPEK YANG DI NILAI	HASIL	
		1	2
1.	Menyebutkan ciri-ciri menggiring bola yang baik		
2.	Penguasaan konsep tentang menggiring bola		
3.	Dapat mengambil keputusan / memecahkan masalah yang dihadapi saat beraktifitas		
	Jumlah		


$$\text{Nilai} = \frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai maksimal}} \times 100 \%$$

Nilai akhir = Nilai Psikomotorik + Nilai Afektif + Nilai Kognitif

Guru Penjasorkes,


Triyono, S.Pd. Jas

Sleman, 06 Oktober 2017
Mahasiswa,


Choirunizam Adityawan
NIM. 14604221014

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD N Sinduadi 2,

V. Astri Sulanjari, S.Pd
9591222 1979 12 2 009



PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING

RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KELAS III

SD NEGERI SINDUADI 2

Guru Pembimbing

Triyono, S.Pd. Jas



Disusun Oleh :

Choirunizam Adityawan

14604221014

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN JASMANI

JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD Negeri Sinduadi 2
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas / Semester : III (Tiga)/ 1
Alokasi Waktu : 4 x 40 menit
Hari / Tanggal : Rabu, 01 November 2017

A. STANDAR KOMPETENSI

3. Mempraktikan gerak senam lantai, senam ketangkasan dasar dan nilai – nilai yang terkandung di dalamnya

B. KOMPETENSI DASAR

3.1 Mempraktikkan keseimbangan dalam bentuk senam lantai dasar, seta nilai keselamatan, disiplin dan keberanian.

C. Indikator

1. Peserta didik melakukan aktifitas keseimbangan bertumpu pada salah satu kaki (bergantian).
2. Peserta didik melakukan aktifitas keseimbangan variasi belakang
3. Peserta didik melakukan gerak dasar keseimbangan

D. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu melakukan aktifitas keseimbangan bertumpu pada salah satu kaki (bergantian).
2. Peserta didik mampu melakukan berbagai variasi aktifitas yang melatih keseimbangan.
3. Peserta didik mampu berpartisipasi aktif dalam permainan sederhana yang melatih keseimbangan

E. Karakter yang diharapkan

1. Disiplin
2. keberanian
3. Kejujuran
4. Tanggung jawab
5. Keselamatan

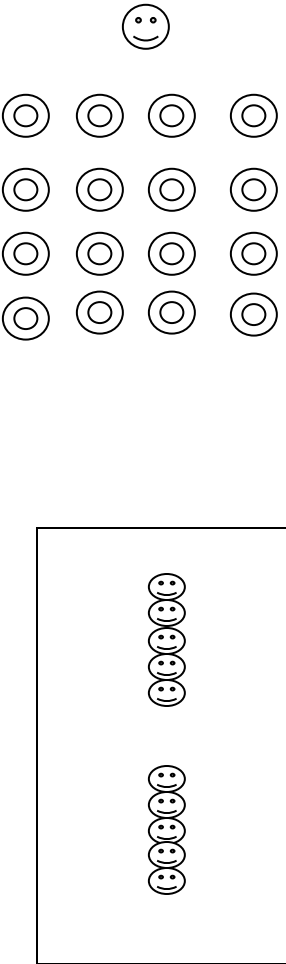
F. Materi Pembelajaran


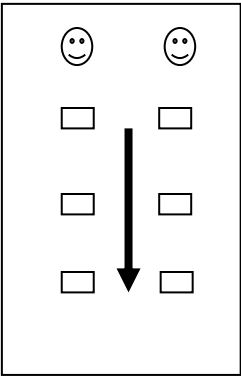

Gerak Dasar Keseimbangan

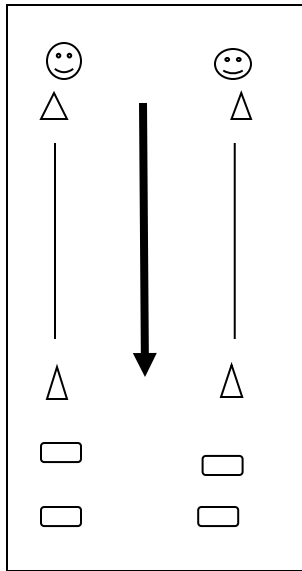
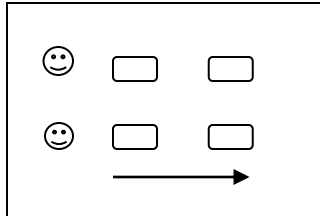
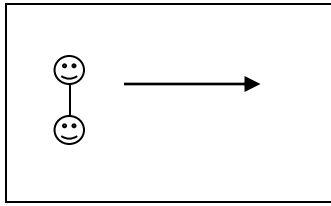
G. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Demonstrasi
3. Penugasan
4. Latihan
5. Tanya jawab





H. Langkah-langkah Pembelajaran

Gambar	Uraian	Karakter
	<p>1. Kegiatan Awal (30 menit)</p> <ol style="list-style-type: none">a. Membariskan siswa menjadi 4 bersaf. Berhitung, berdoa dan presensi.b. Apersepsi : Menjelaskan sedikit materi yang akan diajarkan <p>Peserta didik berlari mengelilingi lapangan, kemudian dilanjutkan pemanasan statis dan dinamis kemudian dilanjutkan bermain permainan</p> <ol style="list-style-type: none">1. Menarik ular <p>Cara bermain :</p> <ul style="list-style-type: none">- Anak dibagi dalam kelompok, kelompok harus dibuat genap,- tiap dua kelompok diharuskan berebut menarik ular.- Anak yang paling depan pada tiap kelompok yang berhadapan saling berpegangan tangan dengan dua tangan.- Anak yang ada dibelakang berpegang	<p>Disiplin Keberanian Kejujuran Tanggung</p>

<p>Keterangan gambar</p> <p>Siswa ☺</p> <p>Garis Pembatas ———</p>	<p>pada pinggang temannya yang ada di depannya. –</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tapi kepala ular pada kesiapannya harus berdiri pada garis batasnya. Guru memberi aba: Siap Ya. Mulailah kedua kelompok yang saling berhadapan saling menarik kelompok lawannya. - Regu dianggap menang, bila dapat menarik lawan sehingga anak yang paling depan dari lawannya menginjak garis batas kelompoknya, atau ikatan pegangan dari lawannya terlepas. 	<p>jawab</p> <p>Keselamatan</p>
 <div data-bbox="305 1287 544 1661" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;">  </div> 	<p>2. Kegiatan Inti (45 menit)</p> <p>a. Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pertama-tama siswa duduk membentuk huruf v <p>b. Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik berjalan lurus sambil merentangkan kedua tangan melewati karpet warna dilakukan secara berulang- ulang 2. Kemudian peserta didik berjalan lurus sambil merentangkan kedua tangan dan menutup mata melewati karpet warna dilakukan secara berulang- ulang 	



Keterangan gambar

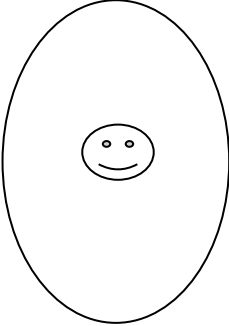
- Siswa 
- Karpet warna 
- Cone 
- Arah siswa 

3. Kemudian dilanjutkan dengan bergandengan tangan sambil melompat berpindah tempat
4. Setelah itu siswa melompat melewati karpet warna dengan awalan satu kaki mendarat menggunakan kedua kaki
5. Kemudian siswa dibagi menjadi 2 kelompok untuk melakukan aktifitas sederhana yang menggabungkan antara jalan lurus merentangkan kedua tangan dan meloncat, kelompok yang anggotanya sampai terlebih dahulu dinyatakan sebagai pemenang

c. Konfirmasi

- 1) Guru bersama siswa melakukan refleksi dan membenarkan kesalahan-kesalahan saat melakukan pembelajaran agar gerakan selanjutnya dapat dilakukan dengan baik dan benar.
- 2) Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya.
- 3) Guru memberikan motivasi kepada siswa tanpa membedakan siswa satu dengan siswa yang lain

- Disiplin
- Keberanian
- Kejujuran
- Tanggung jawab
- Keselamatan

	<p>3. Kegiatan Penutup (30 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Membariskan siswa menjadi 4 bersaf b. Guru menyampaikan evaluasi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan c. Siswa melakukan pendinginan <ul style="list-style-type: none"> - Siswa duduk membentuk lingkaran sambil meluruskan kaki <p>Siswa dibariskan kembali, kemudian berdoa dan dibubarkan.</p>	<p>Disiplin Keberanian Kejujuran Tanggung jawab Keselamatan</p>
---	---	---

I. Sarana dan Prasarana

1. Lapangan
2. Peluit
3. Cone
4. Karpet warna

J. Sumber Belajar

- Buku Penjas Orkes untuk SD/MI Kelas III

K. Evaluasi

1. Psikomotor : Mampu mempraktikkan teknik dasar keseimbangan(jalan lurus sambil merentangkan tangan, jalan lurus sambil menutup mata dan lompat dengan awalan satu kaki) baik dan benar.
2. Afektif : Kerja sama yang baik antar sesama teman
3. Kognitif : Mampu menyebutkan ciri-ciri gerak dasar senam keseimbangan

L. Penilaian

1. Psikomotor (60%)

Melakukan jalan lurus sambil merentangkan tangan, jalan lurus sambil menutup mata dan lompat dengan awalan satu kaki

NO	ASPEK YANG DI NILAI	HASIL		
		1	2	3
1.	Jalan lurus sambil merentangkan tangan			
2.	Jalan lurus sambil menutup mata			
3.	Lompat dengan awalan satu kaki			
	Jumlah			

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai maksimal}} \times 100 \%$$

2. Afektif (30%)

Penilaian dilakukan saat proses pembelajaran berlangsung

NO	ASPEK YANG DI NILAI	HASIL	
		1	2
1.	Kejujuran		
2.	Keberanian		
3.	Disiplin		
4.	Tanggung jawab		
5.	Keslamatan		
	Jumlah		

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai maksimal}} \times 100 \%$$

3. Kognitif (10%)

Tes pengetahuan

NO	ASPEK YANG DI NILAI	HASIL	
		1	2
1.	Menyebutkan ciri-ciri keseimbangan yang baik		
2.	Penguasaan konsep tentang gerak dasar keseimbangan		
3.	Dalam proses melakukan latihan, jika mengalami kesulitan dapat mengambil keputusan/memecahkan masalah		
	Jumlah		

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai maksimal}} \times 100 \%$$

Nilai akhir = Nilai Psikomotorik + Nilai Afektif + Nilai Kognitif

Guru Penjasorkes,

Triyono, S.Pd. Jas

Sleman, 01 November 2017

Mahasiswa,

Choirunizam Adityawan
NIM. 14604221014

Mengetahui,

Kepala Sekolah SD N Sinduadi 2,



V. Asih Sulanjari, S.Pd

P. 19591222 1979 12 2 009

PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING

RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KELAS VI

SD NEGERI SINDUADI 2

Guru Pembimbing

Triyono, S.Pd. Jas



Disusun Oleh :

Choirunizam Adityawan

14604221014

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN OLAH RAGA

FAKULTAS ILMU KEOLAH RAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD Negeri Sinduadi 2
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Alokasi Waktu : 4 x 40 menit
Hari / Tanggal : Jum'at , 27 Oktober 2017

A. STANDAR KOMPETENSI

2. Mempraktikan latihan peningkatan kualitas jasmani (komponen kebugaran jasmani), dan nilai nilai yang terkandung didalamnya.

B. KOMPETENSI DASAR

2.1 Mengidentifikasi anggota tubuh yang perlu di latih untuk memperbaiki postur

C. Indikator

1. Peserta didik melakukan gerakan melompati karpet warna
2. Peserta didik mampu melakukan gerakan loncat kangkang melewati rintangan
3. Peserta didik mampu melakukan aktifitas sederhana yang telah dimodifikasi serta nilai kerjasama, toleransi, kejujuran dan tanggung jawab

D. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu melakukan gerakan melompati karpet warna dengan baik dan benar
1. Peserta didik mampu mampu melakukan gerakan loncat kangkang melewati rintangan dengan baik dan benar
2. Peserta didik mampu melakukan aktifitas sederhana yang telah dimodifikasi serta nilai kerjasama, toleransi, kejujuran dan tanggung jawab

E. Karakter yang diharapkan

1. Toleransi
2. Kejujuran
3. Kerja sama
4. Tanggung jawab

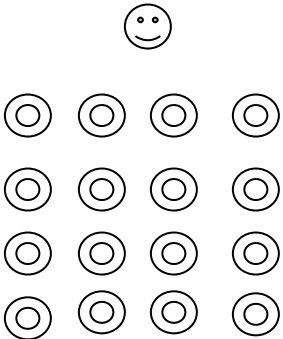
F. Materi Pembelajaran

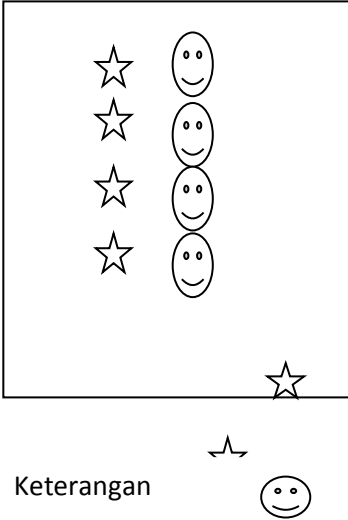
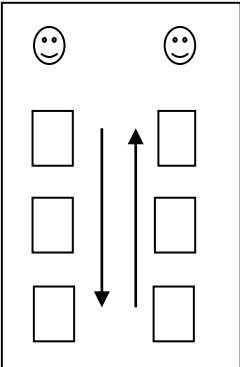
Senam ketangkasan

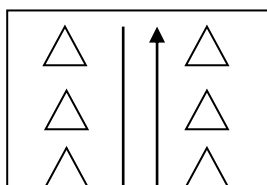
G. Metode Pembelajaran

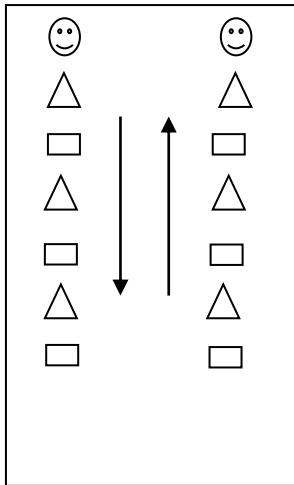
1. Ceramah
2. Demonstrasi
3. Penugasan
4. Latihan
5. Tanya jawab

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Gambar	Uraian	Karakter
	<p>1. Kegiatan Awal (30 menit)</p> <ol style="list-style-type: none">a. Membariskan siswa menjadi 4 bersaf. Berhitung, berdoa dan presensi.b. Apersepsi : Menjelaskan sedikit materi yang akan diajarkan <p>Peserta didik berlari mengelilingi lapangan, kemudian dilanjutkan pemanasan statis dan dinamis kemudian dilanjutkan bermain permainan</p> <ol style="list-style-type: none">1. Hitam Hijau	

 <p>Keterangan</p> <p>Siswa yang menjadi kelompok hijau</p> <p>Siswa yang menjadi kelompok hitam</p>	<p>Cara bermain :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibagi menjadi dua kelompok dengan jumlah anggota sama - Kemudian berbaris saling membelakangi dengan kelompok lain - Dua kelompok diberi nama kelompok “hijau” dan “ hitam “ - Apabila guru member aba-aba “hijau” maka kelompok hijau berlari lurus dan kelompok hitam mengejar kelompok hijau, begitu sebaliknya apabila guru memberi aba-aba “hitam” maka kelompok hitam berlari lurus dan kelompok hijau mengejar kelompok hitam. - Pendidik juga bisa memberikan aba-aba “hidung”, untuk mengecoh siswa <p>2. Bermain permainan tradisional pesan</p>	<p>Toleransi</p> <p>Kejujuran</p> <p>Tanggung jawab</p> <p>Kerja sama</p>
	<p>2. Kegiatan Inti (45 menit)</p> <p>a. Eksplorasi</p> <p>Peserta didik berlari kecil kemudian melompat lompat</p> <p>b. Elaborasi</p>	





Keterangan gambar

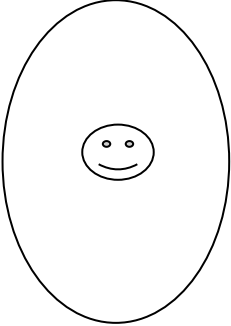
Siswa ☺
 Karpet warna □
 Cone ▲
 Arah siswa ↑

1. Pertama-tama siswa bergantian melompat lompat melewati karpet warna dilakukan secara berulang-ulang
2. Kemudian siswa melakukan loncat kang - kang melewati rintangan secara bergantian dan dilakukan secara berulang ulang
3. Siswa melakukan kegiatan lompat melompati karpet warna dan loncat kang- kang dengan bentuk aktifitas yang telah dimodifikasi, dan dilakukan secara bergantian

c. Konfirmasi

- 1) Guru bersama siswa melakukan refleksi dan membenarkan kesalahan-kesalahan saat melakukan pembelajaran agar gerakan selanjutnya dapat dilakukan dengan baik dan benar.
- 2) Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya.
- 3) Guru memberikan motivasi kepada siswa tanpa membedakan siswa satu dengan siswa yang lain

Toleransi
 Kejujuran
 Tanggung Jawab
 Kerja sama

	<p>3. Kegiatan Penutup (30 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Membariskan siswa menjadi 4 bersaf b. Guru menyampaikan evaluasi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan c. Siswa melakukan pendinginan <ul style="list-style-type: none"> - Siswa duduk membentuk lingkaran sambil meluruskan kaki <p>Siswa dibariskan kembali, kemudian berdoa dan dibubarkan.</p>	<p>Toleransi</p> <p>Kejujuran</p> <p>Tanggung Jawab</p> <p>Kerja sama</p>
---	---	---

I. Sarana dan Prasarana

1. Lapangan
2. Karpet warna
3. Peluit
4. Cone

J. Sumber Belajar

- Buku Penjas Orkes untuk SD/MI Kelas VI

K. Evaluasi

1. Psikomotor : Mampu mempraktikkan gerakan melompat, loncat kang – kang, dan berpartisipasi aktif dalam aktifitas sederhana yang telah dimodifikasi
2. Afektif : Kejujuran sudah melakukan dengan benar atau masih belum.
3. Kognitif : Mampu menyampaikan definisi melompat dan meloncat

L. Penilaian

1. Psikomotor (60%)

Melakukan aktifitas gerakan melompat, loncat kang – kang, dan berpartisipasi aktif dalam aktifitas sederhana yang telah dimodifikasi

NO	ASPEK YANG DI NILAI	HASIL		
		1	2	3
1.	Melompat			
2.	Meloncat			
3.	Partisipasi			
	Jumlah			

Nilai yang diperoleh

Nilai = _____ x 100 %

Nilai maksimal

2. Afektif (30%)

Penilaian dilakukan saat proses pembelajaran berlangsung

NO	ASPEK YANG DI NILAI	HASIL	
		1	2
1.	Toleransi		
2.	Tanggung jawab		
3.	Kerja sama		
4.	Kejujuran		
	Jumlah		

Nilai yang diperoleh

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai maksimal}} \times 100 \%$$

Nilai maksimal

3. Kognitif (10%)

Tes pengetahuan

NO	ASPEK YANG DI NILAI	HASIL	
		1	2
1.	Menyebutkan ciri-ciri melompat dan meloncat		
2.	Penguasaan konsep tentang melompat dan meloncat		
3.	Dapat mengambil keputusan/memecahkan masalah yang dihadapi saat beraktifitas		
	Jumlah		

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai maksimal}} \times 100 \%$$

Nilai akhir = Nilai Psikomotorik + Nilai Afektif + Nilai Kognitif

Guru Penjasorkes,



Triyono, S.Pd. Jas

Sleman, 27 Oktober 2017

Mahasiswa,



Choirunizam Adityawan

NIM. 14604221014

Mengetahui,

Kepala Sekolah SD N Sinduadi 2,



V. Asih Sulanjari, S.Pd

NIP. 19591222 1979 12 2 009



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA



CATATAN HARIAN PLT



TAHUN:2017



NAMA MAHASISWA : CHOIRUNIZAM ADITYAWAN
NO. MAHASISWA : 14604221014
FAK/JUR/PR.STUDI : FIK/ POR/ PGSD PENJAS



NAMA SEKOLAH : SD N SINDUADI 2
ALAMAT SEKOLAH : KUTU PATRAN, SINDUADI, MLATI, SLEMAN



No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Jumat, 15 September 2017	08.00 – 09.00	Penyerahan PPL	<u>Hasil Kualitatif</u> : diterima oleh Kepala Sekolah <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh mhs : 4 orang, guru dan staf : 6 orang	
		09.00 – 11.00	Observasi	<u>Hasil Kualitatif</u> : terobservasi perpustakaan sekolah <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 4 orang mhs	
2.	Senin, 18 September 2017	06.30 – 06.45	Kerja Bakti	<u>Hasil Kualitatif</u> : kerja bakti mingguan di lingkungan sekolah <u>Hasil Kuantitatif</u> : dilaksanakan oleh semua	


		06.45 – 08.00	Upacara Bendera	warga sekolah <u>Hasil Kualitatif</u> : upacara bendera yang dilaksanakan rutin setiap hari senin <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh bapak/ ibu guru , siswa dan 4 mahasiswa PLT	
		08.00 - 09.00	Observasi Kondisi Sekolah dan Kondisi Lembaga	<u>Hasil Kualitatif</u> : terobservasi kondisi sekolah dan kondisi lembaga sebagai bahan penyusunan program kerja PLT <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 guru pembimbing, dan 4 mahasiswa PLT.	
		09.00 - 11.00	Serah terima mahasiswa PLT oleh Dosen pamong.	<u>Hasil Kualitatif</u> : penyerahan mahasiswa PLT kepada kepala sekolah <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 dosen pamong, 1 kepala sekolah 4, dan 4 mahasiswa PLT.	
		11.00 - 14.00	Menyusun proposal program kerja.	<u>Hasil Kualitatif</u> : membuat susunan proposal program	



3.	Selasa, 19 September 2017	06.45 – 07.00	Apel pagi	<p>kerja untuk diserahkan kepala sekolah. <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : apel pagi yang dilaksanakan rutin setiap hari selasa- sabtu. <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh bapak/ ibu guru, siswa dan 4 mahasiswa PLT.</p>		
		07.30 – 08.00	Pengukuran Tinggi Badan dan Berat Badan	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : pengukuran tinggi badan dan berat badan siswa. <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh kelas 2 SD N Sinduadi 2 dan 4 mahasiswa PLT.</p>		
		08.00 – 08.30	Pengoptimalan dan penataan perpustakaan	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Memilah buku teks, alat peraga dan media pembelajaran. <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT.</p>		
		08.30 – 11.00	Perencanaan program kerja	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Merencanakan program kerja yang akan dilakukan 2 bulan kedepan.</p>		



4.	Rabu, 20 September 2017	11.00 – 14.00	Perencanaan matriks program kerja	<p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Merencanakan matriks program kerja yang disesuaikan dengan jadwal pelajaran yang lain.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT.</p>	
		06.45 – 07.00	Apel pagi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : apel pagi yang dilaksanakan rutin setiap hari selasa- sabtu.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh bapak/ ibu guru, siswa dan 4 mahasiswa PLT.</p>	
		07.00 – 08.00	Tes Mata Kelas 3 dan 4 SD	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Tes mata untuk melihat hasilnya normal atau rabun pada siswa kelas 3 dan 4 SD.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh kelas 3 dan 4 SD N Sinduadi 2 dan 4 mahasiswa PLT.</p>	
		10.00 – 12.30	Tes Mata kelas 1 dan 2 SD	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Tes mata untuk melihat hasilnya</p>	


5.	Jumat, 22 September 2017	12.30 – 14.00	Penyelesaian Proposal Program Kerja PLT	<p>normal atau rabun pada siswa kelas 1 dan 2 SD. <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh kelas 1 dan 2 SD N Sinduadi 2 dan 4 mahasiswa PLT.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Menyelesaikan rencana program kerja yang akan dilakukan 2 bulan kedepan. <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT</p>	
		06.45 – 07.00	Apel pagi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : apel pagi yang dilaksanakan rutin setiap hari selasa- sabtu. <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh bapak/ ibu guru, siswa dan 4 mahasiswa PLT.</p>	
		07.00 – 08.00	Tes mata kelas 5 6 SD dan Pengukuran TB dan BB	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Tes mata untuk melihat hasilnya normal atau rabun dan pengukuran Tinggi Badan dan Berat Badan pada siswa kelas 3 dan 4 SD. <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti</p>	



6.	Sabtu, 23 September 2017	10.00 - 11.00	Penyelesaian Proposal Program kerja PLT	<p>oleh kelas 3 dan 4 SD N Sinduadi 2 dan 4 mahasiswa PLT</p> <p><u>Hasil Kualitatif:</u> menyelesaikan rencana program kerja yang akan dilakukan 2 bulan kedepan. <u>Hasil Kuantitatif :</u> diikuti oleh 4 mahasiswa PLT</p>	 
		06.45 – 07.30	Senam Pagi	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Melakukan senam pagi untuk meningkatkan kebugaran jasmani. <u>Hasil Kuantitatif :</u> diikuti oleh seluruh guru, siswa , dan 4 mahasiswa PLT</p>	
		07.00 – 09.00	Penyelesaian proposal program kerja PLT	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Menyelesaikan rencana program kerja yang akan dilakukan 2 bulan kedepan. <u>Hasil Kuantitatif :</u> diikuti oleh 4 mahasiswa PLT</p>	
		09.00 – 11.00	Pendampingan membaca untuk kelas 1 SD	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Pendampingan membaca untuk kelas 1 SD di perpustakaan.</p>	


7.	Senin, 25 September 2017	11.00 – 11.30	Dasar- dasar pramuka untuk kelas dasar kelas 1 SD (PBB).	<p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh siswa kelas 1 SD dan 4 mahasiswa PLT</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mengajarkan materi kepramukaan dasar seperti PBB.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh siswa kelas 1 SD dan 4 mahasiswa PLT.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Melatih upacara siswa yang bertugas besok hari senin</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh siswa kelas 6 SD dan 4 mahasiswa PLT</p>	
		11.30 – 12.00	Latihan upacara	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : upacara bendera yang dilaksanakan rutin setiap hari senin</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh bapak/ ibu guru , siswa dan 4 mahasiswa PLT</p>	
		07.00 – 07.35	Upacara Bendera	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : upacara bendera yang dilaksanakan rutin setiap hari senin</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh bapak/ ibu guru , siswa dan 4 mahasiswa PLT</p>	
		07.35 – 09.00	Penyelesaian Matriks Program Kerja PLT	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Merencanakan matriks program kerja yang disesuaikan dengan jadwal</p>	



8.	Selasa, 26 September 2017	09.00 – 12.00	Penyelesaian proposal program kerja PLT	<p>pelajaran yang lain. <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Menyelesaikan rencana program kerja yang akan dilakukan 2 bulan kedepan. <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT</p>	
		12.00 – 14.00	Finishing Proposal dan matriks program kerja PLT	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Editing proosal dan matriks yang nantinya diserahkan kepada Kepala Sekolah. <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT</p>	
		06.45 – 07.00	Apel Pagi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : apel pagi yang dilaksanakan rutin setiap hari selasa- sabtu. <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh bapak/ ibu guru, siswa dan 4 mahasiswa PLT.</p>	
		07.00 – 11.00	Penyelesaian Program Kerja PLT	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Menyelesaikan rencana program kerja yang akan dilakukan 2 bulan kedepan.</p>	



9.	Rabu, 27 September 2017	11.00 – 14.00	Konsultasi Program kerja kepada kepala	<p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Konsultasi program kerja kepada kepala sekolah.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 kepala sekolah dan 4 mahasiswa PLT</p>	
		06.45 – 07.00	Apel Pagi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : apel pagi yang dilaksanakan rutin setiap hari selasa- sabtu.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh bapak/ ibu guru, siswa dan 1 mahasiswa (praktikan), 3 mahasiswa PLT.</p>	
		07.00 – 09.55	Pendampingan Pembelajaran Penjas kelas 3 dan 4 SD	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : pembelajaran dilakukan dengan materi permainan bola kecil.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 guru pembimbing, siswa kelas 3 dan 4 SD dan 1 mahasiswa (praktikan), 3 mahasiswa PLT.</p>	



10.	Kamis, 28 September 2017	09.55 – 10.35	Evaluasi Pembelajaran Olahraga	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Evaluasi pembelajaran dilakukan dengan materi permainan bola kecil.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 guru pembimbing, siswa kelas 3 dan 4 SD dan 4 mahasiswa PLT.</p>	
		10.35 – 11.15	Pendampingan Latihan Ujian kelas 4 SD	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Pendampingan latihan ujian tematik .</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh siswa kelas 4 SD dan 4 mahasiswa PLT.</p>	
		12.00- 14.00	Konsultasi Proposal Pengadaan Bantuan Bibit Tanaman	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Konsultasi Proposal Pengadaan Bantuan Bibit Tanaman di Dinas Lingkungan Hidup Kab. Sleman</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 petugas dinas dan 2 mahasiswa PLT.</p>	
		06.45 – 07.00	Apel Pagi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : apel pagi yang dilaksanakan rutin setiap hari selasa- sabtu.</p>	



				<p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh bapak/ ibu guru, siswa dan 4 mahasiswa PLT.</p>	
		07.00 – 09.55	PLT Terbimbing Kelas 1	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : pembelajaran dilakukan dengan materi Gerak Dasar Lokomotor (Jalan)</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 guru pembimbing, siswa kelas 5 dan 6 SD dan 1 mahasiswa (praktikan), 3 mahasiswa PLT.</p>	
		10.00 – 12.00	Pembuatan Proposal Pengadaan Bantuan Tanaman	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Pembuatan proposal pengadaan bantuan tanaman ke Dinas Lingkungan Hidup Kab. Sleman.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT.</p>	
		12.00 – 14.00	Konsultasi Proposal Bantuan Tanaman kepada Kepala Sekolah	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Konsultasi Proposal Pengadaan Bantuan Bibit Tanaman kepada Kepala Sekolah</p>	


11.	Jumat, 29 September 2017	06.45 – 07.00	Apel Pagi	<p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 kepala sekolah dan 2 mahasiswa PLT.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : apel pagi yang dilaksanakan rutin setiap hari selasa- sabtu.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh bapak/ ibu guru, siswa dan 4 mahasiswa PLT.</p>	
		07.00 – 09.55	PLT Terbimbing Kelas 5 dan 6 SD	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : pembelajaran dilakukan dengan materi Bermain bola kasti dengan aturan yang dimodifikasi</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 guru pembimbing, siswa kelas 5 dan 6 SD dan 1 mahasiswa (praktikan), 3 mahasiswa PLT.</p>	
		10.00 – 11.00	Pengecapan ddfan Pemberian Identitas pada buku perpustakaan	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Pengecapan dan Pemberian Identitas pada buku perpustakaan dengan jumlah ± 500 buku</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti</p>	



12.	Sabtu, 30 September 2017	06.45 – 07.30	Senam Pagi	<p>oleh 4 mahasiswa PLT.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Melakukan senam pagi untuk meningkatkan kebugaran jasmani.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh guru, siswa , dan 4 mahasiswa PLT</p>	
		08.00 – 12.00	Pengecapan dan Pemberian Identitas pada buku perpustakaan	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Pengecapan dan Pemberian Identitas pada buku perpustakaan dengan jumlah ± 500 buku</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT.</p>	
		12.00 – 13.00	Latihan Upacara	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Melatih upacara siswa yang bertugas besok hari senin</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh siswa kelas 6 SD dan 4 mahasiswa PLT.</p>	
		13.00 – 14.00	Pendampingan Ekstrakurikuler Pramuka	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Pendampingan ekstrakurikuler rutin setiap sabtu</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti</p>	



13.	Senin, 2 Oktober 2017	07.00 - 07.35	Upacara Bendera	<p>oleh 1 guru pembimbing, siswa kelas 3,4 5 SD dan 4 mahasiswa PLT</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : upacara bendera yang dilaksanakan rutin setiap hari senin</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh bapak/ ibu guru , siswa dan 4 mahasiswa PLT</p>	
		07.35 – 09.00	Revisi proposal program kerja	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : revisi proposal program kerja yang diserahkan kepada kepala sekolah .</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti 4 mahasiswa PLT</p>	
		09.00 – 12.00	Persiapan mengajar (mengumpulkan materi pembelajaran)	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Persiapan mengajar (mengumpulkan materi pembelajaran)</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti 1 mahasiswa PLT</p>	
14.	Selasa, 3 Oktober 2017	06.45 – 07.00	Apel Pagi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : apel pagi yang dilaksanakan rutin setiap hari selasa- sabtu.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh bapak/ ibu</p>	



15.	Rabu, 4 Oktober 2017	08.00 – 11.00	Penyerahan proposal dan survey bibit Bantuan Tanaman	guru, siswa dan 4 mahasiswa PLT. <u>Hasil Kualitatif</u> : Penyerahan proposal dan survey bibit Bantuan Tanaman ke dinas Lingkungan Hidup	
		12.00 – 14.00	Persiapan Mengajar (membuat media pembelajaran)	<u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 2 mahasiswa PLT. <u>Hasil Kualitatif</u> : Persiapan Mengajar (membuat media pembelajaran) pembuatan pazzel dan tali karet <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 mahasiswa PLT.	
		06.45 – 07.00	Apel Pagi	<u>Hasil Kualitatif</u> : apel pagi yang dilaksanakan rutin setiap hari selasa- sabtu. <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh bapak/ ibu guru, siswa dan 4 mahasiswa PLT.	
		07.00 – 09. 55	PLT Terbimbing kelas 3 SD	<u>Hasil Kualitatif</u> : pembelajaran dilakukan dengan materi Gerak	



16.	Kamis, 5 Oktober 2017	10.00 – 11.00	Evaluasi Pembelajaran Kelas 3 SD	<p>mengayun, membungkuk dan menekuk dalam permainan sederhana</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 guru pembimbing, siswa kelas 4 SD dan 1 mahasiswa (praktikan), 3 mahasiswa PLT.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh guru pembimbing</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 guru pembimbing dan 1 mahasiswa PLT.</p>	 
		06.45 – 07.00	Apel Pagi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : apel pagi yang dilaksanakan rutin setiap hari selasa- sabtu.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh bapak/ ibu guru, siswa dan 4 mahasiswa PLT.</p>	
		07.00 – 09.55	Pendampingan Mengajar Terbimbing kelas 2 SD	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : pembelajaran dilakukan dengan materi nonlokomotor (mengayun, membungkuk)</p>	


		10.00 – 11.00	Evaluasi Pembelajaran kelas 2 SD	<p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 guru pembimbing, siswa kelas 2 SD dan 1 mahasiswa (praktikan), 3 mahasiswa PLT.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh guru pembimbing .</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 guru pembimbing dan 2 mahasiswa PLT.</p>	
		11.00 – 12.00	Pendampingan kelas 1 SD	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : pendampingan di kelas 1 SD</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 mahasiswa PLT.</p>	
		13.00 – 14.00	Pembuatan Proposal Bak sampah ke Dinas Lingkungan Hidup	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Pembuatan proposal pengadaan bantuan bak sampah ke Dinas Lingkungan Hidup Kab. Sleman.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT.</p>	
17.	Jum'at, 06	06.45 – 07.00	Apel pagi	<u>Hasil Kualitatif</u> : apel pagi	



	Oktober 2017			yang dilaksanakan rutin setiap hari selasa- sabtu. <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh bapak/ ibu guru, siswa dan 4 mahasiswa PLT.	
		07.00 – 09.55	Pendampingan Mengajar PLT Terbimbing kelas 5 dan 6	<u>Hasil Kualitatif</u> : pembelajaran sepak bola (materi passing dan dribling) <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 guru pembimbing, siswa kelas 5 dan 6, 1 mahasiswa (praktikan), 3 mahasiswa PLT.	
		10.00 – 11. 00	Pembuatan laporan PLT	<u>Hasil Kualitatif</u> : pembuatan laporan PLT (proker yang telah terlaksana) <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT.	
18.	Sabtu, 07 Oktober 2017	06.45 – 07.30	Senam	<u>Hasil Kualitatif</u> : senam pagi rutin di halaman sekolah <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh guru, murid kelas 1-6 dan 4 mahasiswa PLT.	



19.	Senin, 09 Oktober 2017	08.00 – 11.00	Evaluasi pembelajaran	<u>Hasil Kualitatif</u> : evaluasi mengajar oleh guru pembimbing <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 guru pembimbing dan 4 mahasiswa PLT.	 
		11.00 – 12.00	Pramuka kelas 1, 2 dan 3	<u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan pramuka kelas 1, 2 dan 3 dengan materi baris berbaris <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh siswa kelas 1, 2 dan 3 dan 4 mahasiswa PLT.	
		13.00 – 14.00	Pramuka kelas 4 dan 5	<u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan pramuka kelas 4 dan 5 (kegiatan memasak) <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 guru penjaskes, siswa kelas 4 dan 5, dan 4 mahasiswa PLT.	
		06.45 – 07.00	Apel pagi	<u>Hasil Kualitatif</u> : apel pagi sebagai pengganti kegiatan upacara karena sedang masa UTS <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh semua guru, siswa	

20.	Selasa, 10 Oktober 2017	08.00 – 09.00	Pengajuan proposal bantuan pengadaan bak sampah (3 jenis)	kelas 1-6 dan 4 mahasiswa PLT. <u>Hasil Kualitatif</u> : pengajuan proposal bantuan pengadaan bak sampah (3 jenis) ke DLH <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 2 mahasiswa PLT.	 
		09.00 – 11.00	Pengambilan bantuan pengadaan tanaman hias dan tanaman buah-buahan	<u>Hasil Kualitatif</u> : pengambilan bantuan pengadaan tanaman hias dan tanaman buah-buahan <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT.	
		11.00 – 12.00	Pendampingan UTS kelas 3	<u>Hasil Kualitatif</u> : pendampingan UTS kelas 3 <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT.	
		06.45 – 07.00	Apel pagi	<u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan apel pagi dilaksanakan rutin setiap hari selasa-sabtu <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh semua guru, murid kelas 1-6 dan 4 mahasiswa PLT.	



21.	Rabu, 11 Oktober 2017	08.00 – 11.00	Penyelesaian laporan PLT Kelompok	<u>Hasil Kualitatif</u> : penyelesaian laporan PLT kelompok <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT.	 
		12.00 – 14.00	Penyelesaian matriks kelompok	<u>Hasil Kualitatif</u> : penyelesaian matriks kelompok PLT <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	
		06.45 – 07.00	Apel pagi	<u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan apel pagi dilaksanakan rutin setiap pagi dari hari selasa-sabtu <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa kelas 1-6, semua guru dan 4 mahasiswa PLT	
		08.00 – 11.00	Pembuatan laporan individu PLT	<u>Hasil Kualitatif</u> : penyelesaian laporan individu PLT <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	
		11.30 – 12.00	Pemindahan computer	<u>Hasil Kualitatif</u> :	



22.	Kamis, 12 Oktober 2017	06.45 – 07.00	rusak Apel pagi	<p>pemindahan komputer rusak milik sekolah <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh, 2 guru dan 3 mahasiswa PLT</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan apel pagi yang rutin dilaksanakan setiap hari selasa-sabtu <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT</p>	
		07.30 – 09.00	Perencanaan kegiatan lomba peringatan Hari Sumpah Pemuda 28 Oktober 2017	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : perencanaan waktu kegiatan lomba peringatan hari sumpah pemuda 28 oktober 2017 <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT</p>	
		10.00 – 11.30	Koordinasi dengan wali kelas, guru pembimbing PLT dan kepala sekolah mengenai kegiatan lomba memperingati Hari Sumpah Pemuda 28 Oktober 2017	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : koordinasi dengan seluruh wali kelas, guru pembimbing PLT dan kepala sekolah untuk kegiatan memperingati Hari Sumpah Pemuda 28 Oktober 2017 <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT</p>	



23.	Jum'at, 13 Oktober 2017	12.30 – 14.00	Perencanaan pembuatan lapangan badminton dan gobak sodor	<u>Hasil Kualitatif</u> : rencana pembuatan lapangan badminton dan gobak sodor <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	
		06.45 – 07.00	Apel pagi	<u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan apel pagi rutin dilaksanakan setiap selasa-sabtu <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa, semua guru dan 4 mahasiswa PLT	
		07.00 – 09.55	Pendampingan Mengajar PLT Terbimbing Kelas 5 & 6	<u>Hasil Kualitatif</u> : pembelajaran atletik meliputi lari beserta variasinya, lempar dan lompat. <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 guru pembimbing, 1 mahasiswa (praktikan), dan 3 mahasiswa PLT.	
		10.00 – 11.00	Persiapan perlombaan memperingati hari Sumpah Pemuda 28	<u>Hasil Kualitatif</u> : persiapan perlengkapan untuk lomba memperingati hari Sumpah	

24.	Sabtu, 14 Oktober 2017	14.00 – 17.00	Oktober Pembelian perlengkapan perlombaan peringatan hari Sumpah Pemuda 28 Oktober	Pemuda 28 Oktober <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT <u>Hasil Kualitatif</u> : persiapan pembelian perlengkapan untuk lomba memperingati hari Sumpah Pemuda 28 Oktober <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	
		06.45 – 07.30	Senam pagi	<u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan senam pagi dilaksanakan setiap hari sabtu <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa kelas 1-6, semua guru dan 4 mahasiswa PLT	
		08.00 – 11.00	Pelaksanaan lomba memperingati Hari Sumpah Pemuda 28 Oktober Pendampingan ekstrakurikuler pramuka kelas 1,2, 3	<u>Hasil Kualitatif</u> : pelaksanaan kegiatan lomba memperingati hari Sumpah Pemuda 28 Oktober, kelas 1-2 menulis tegak bersambung, 3-4 menghias pot bunga, 5-6 membuat poster cita-citaku <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa kelas 1-	

25.	Senin, 16 Oktober 2017	11.00 – 12.00	Pendampingan ekstrakurikuler kelas 1, 2, dan 3	6 dan 4 mahasiswa PLT <u>Hasil Kualitatif</u> : pendampingan pramuka kelas bawah dengan kegiatan meliputi baris-berbaris dan permainan. <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh siswa kelas 1, 2 dan 3 dan 4 mahasiswa PLT.	 
		12.00 – 13.00	Pendampingan ekstrakurikuler kelas 1, 2, dan 3	<u>Hasil Kualitatif</u> : pendampingan pramuka kelas atas adalah permainan di dalam kelas. <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh siswa kelas 4, 5 dan 4 mahasiswa PLT.	
		07.00 – 07.35	Upacara Bendera	<u>Hasil Kualitatif</u> : upacara bendera yang dilaksanakan rutin setiap hari senin <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh bapak/ ibu guru , siswa dan 4 mahasiswa PLT	
		08.00 - 09.00	Persiapan pembuatan RPP mengajar	<u>Hasil Kualitatif</u> : pembuatan dan pencarian materi RPP mengajar	



26.	Selasa, 17 Oktober 2017	10.00 – 11.30	Pengukuran lapangan untuk revitalisasi lapangan badminton	<p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 mahasiswa PLT</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : pengukuran lapangan untuk pembuatan garis lapangan badminton</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT</p>	 
		12.30 – 14.00	Pembuatan laporan kelompok	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : pembuatan laporan kelompok PLT</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT</p>	
		06.45 - 07.00	Apel pagi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan apel pagi yang dilaksanakan rutin setiap hari selasa-sabtu</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh bapak/ ibu guru , siswa dan 4 mahasiswa PLT</p>	
		08.00 – 10.00	Persiapan pembuatan RPP	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mempersiapkan RPP yang akan digunakan untuk mengajar</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 mahasiswa</p>	



27.	Rabu, 18 Oktober 2017	11.00 – 13.00	Perbaikan sarana dan prasarana olahraga	<p>praktikan dan 3 mahasiswa PLT</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : melakukan kegiatan memperbaiki sarana dan prasarana olahraga yang berada di gudang</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT</p>	 
		13.00 – 14.00	Pembuatan laporan kelompok	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : pembuatan laporan kelompok</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT</p>	
		06.45 – 07.00	Apel pagi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan apel pagi yang dilaksanakan rutin setiap hari selasa - sabtu</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh bapak/ ibu guru , siswa dan 4 mahasiswa PLT</p>	
		07.00 – 09.55	Pendampingan PLT mengajar kelas 3	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : pendampingan mengajar terbimbing kelas 3</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 mahasiswa</p>	



28.	Kamis, 19 Oktober 2017	10.00 – 14.00	Revitalisasi lapangan badminton	praktikan dan 1 mahasiswa PLT <u>Hasil Kualitatif</u> : revitalisasi pengecatan ulang lapangan badminton <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	
		06.45 – 07.00	Apel pagi	<u>Hasil Kualitatif</u> : apel pagi dilaksanakan rutin setiap hari selasa-sabtu <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh bapak/ ibu guru , siswa dan 4 mahasiswa PLT	
		07.00 – 09.55	PLT mengajar kelas 2	<u>Hasil Kualitatif</u> : melaksanakan pembelajaran dengan materi sepak bola <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 mahasiswa praktikan dan 1 mahasiswa PLT	
		10.00 – 14.00	Revitalisasi pengecatan	<u>Hasil Kualitatif</u> : revitalisasi	



29.	Jum,at, 20 Oktober 2017	06.45 – 07.00	lapangan badminton Apel pagi	<p>pengecatan ulang lapangan badminton <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan apel pagi rutin dilaksanakan setiap hari selasa-sabtu <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh bapak/ ibu guru , siswa dan 4 mahasiswa PLT</p>	
		07.00 – 09.55	Pendampingan PLT mengajar kelas 5 dan 6	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : pendampingan PLT mengajar kelas 5 dan 6 <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 mahasiswa praktikan dan 3 mahasiswa PLT</p>	
30.	Sabtu, 21 Oktober 2017	06.45 – 07.35	Senam pagi rutin	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan senam pagi rutin dilaksanakan setiap hari sbtu <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh bapak/ ibu guru , siswa dan 4 mahasiswa PLT</p>	

31.	Senin, 23 Oktober 2017	08.00 – 11.00	Pengecatan lapangan gobak sodor untuk kelas atas dan kelas bawah	<u>Hasil Kualitatif</u> : pengecatan lapangan gobak sodor untuk kelas bawah dan kelas atas <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	 
		11.00 – 12.00	Pendampingan pramuka kelas 1, 2 dan 3	<u>Hasil Kualitatif</u> : pendampingan pramuka kelas 1, 2 dan 3 <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh siswa kelas 1, 2, 3 dan 4 mahasiswa PLT	
		12.00 – 13.00	Pendampingan pramuka kelas 4 dan 5	<u>Hasil Kualitatif</u> : pendampingan pramuka kelas 4 dan 5 <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh siswa kelas 4, 5 dan 1 guru pembimbing serta 4 mahasiswa PLT	
		06.45 – 07.30	Upacara bendera	<u>Hasil Kualitatif</u> : upacara bendera yang dilaksanakan rutin setiap hari senin <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh bapak/ ibu guru, siswa dan 4 mahasiswa PLT	



32.	Selasa, 24 Oktober 2017	08.00 – 10.00	Persiapan pembuatan RPP	<u>Hasil Kualitatif</u> : persiapan pembuatan RPP untuk mengajar <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 mahasiswa PLT	 
		10.00 – 11.00	Persiapan pembuatan materi pembelajaran	<u>Hasil Kualitatif</u> : persiapan pembuatan materi pembelajaran <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 mahasiswa PLT	
		11.00 – 14.00	Pembuatan laporan individu PLT	<u>Hasil Kualitatif</u> : pembuatan laporan individu PLT <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	
		06.45 – 07.00	Apel pagi	<u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan apel pagi rutin dilaksanakan setiap hari selasa-sabtu <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa, guru dan 4 mahasiswa PLT	
		08.00 – 10.00	Persiapan peralatan mengajar	<u>Hasil Kualitatif</u> : mempersiapkan peralatan untuk mengajar <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 mahasiswa PLT	


33.	Rabu, 25 Oktober 2017	12.00 – 14.00	Pendeskripsian proker	<u>Hasil Kualitatif</u> : pendeskripsian proker yang telah terlaksana <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	 
		06.45 – 07.00	Apel pagi	<u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan apel pagi rutin dilaksanakan setiap hari selasa-sabtu <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa, guru dan 4 mahasiswa PLT	
		07.00 – 09.55	PLT mengajar kelas 4	<u>Hasil Kualitatif</u> : pelaksanaan PLT dengan materi sikap lilin <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh siswa kelas 3, 1 mahasiswa praktikan dan 1 mahasiswa PLT	
		10.00 – 11.00	Penanaman tanaman hias	<u>Hasil Kualitatif</u> : penanaman tanaman hias <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa kelas 3, 4 dan 4 mahasiswa PLT <u>Hasil Kualitatif</u> : persiapan	



34.	Kamis, 26 Oktober 2017	12.00 – 14.00	Persiapan hadiah lomba memperingati Hari Sumpah Pemuda	hadiah lomba untuk lomba peringatan hari sumpah pemuda <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	
		06.45 – 07.00	Apel pagi	<u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan apel pagi rutin dilaksanakan setiap hari selasa-sabtu <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa, guru dan 4 mahasiswa PLT	
		07.00 – 09.55	Pendampingan PLT kelas 1	<u>Hasil Kualitatif</u> : pendampingan PLT mengajar kelas 1 <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa kelas 2, 1 mahasiswa praktikan dan 1 mahasiswa PLT	
		10.00 – 12.00	Pembuatan laporan individu	<u>Hasil Kualitatif</u> : pembuatan laporan individu PLT <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	
		12.00 – 14.00	Persiapan hadiah lomba Hari Sumpah Pemuda	<u>Hasil Kualitatif</u> : mempersiapkan hadiah	


35.	Jum'at, 27 Oktober 2017	06.45 – 07.00	Apel pagi	<p>lomba Hari Sumpah Pemuda <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan apel pagi rutin dilaksanakan setiap hari selasa-sabtu <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa, guru dan 4 mahasiswa PLT</p>	 
		07.00 – 09.55	PLT mengajar kelas 5 dan 6	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : pelaksanaan PLT dengan materi senam ketangkasan</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 mahasiswa praktikan dan 2 mahasiswa PLT</p>	
		10.00 – 11.00	Pembuatan laporan individu	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : pembuatan laporan individu PLT <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 mahasiswa PLT</p>	
36.	Sabtu, 28 Oktober 2017	06.45 – 07.00	Apel pagi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan apel pagi rutin dilaksanakan setiap hari</p>	


		07.00 – 10.00	Kerja bakti memperingati Hari Sumpah Pemuda	<p>selasa-sabtu</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa, guru dan 4 mahasiswa PLT</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan kerja bakti membersihkan halaman depan dan belakang sekolah, serta melakukan penanaman tanaman di depan kelas 2 dan pohon mangga di halaman belakang sekolah</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa, guru dan 4 mahasiswa PLT</p>	
		10.30 – 12.00	Makan bersama	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan makan bersama dilaksanakan setelah selesai melakukan kerja bakti</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa, guru dan 4 mahasiswa PLT</p>	
37.	Senin, 30 Oktober 2017	06.45 – 07.30	Upacara bendera	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan upacara bendera rutin dilaksanakan setiap senin</p>	


38.	Selasa, 31 Oktober 2017	07.30 – 08.30	Pembagian hadiah lomba Hari Sumpah Pemuda	pagi <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa, guru dan 4 mahasiswa PLT	
		09.00 – 12.00	Pemubuatan laporan PLT kelompok	<u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan pembagian hadiah dilakukan setelah upacara bendera selesai <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa, guru dan 4 mahasiswa PLT	
		12.00 – 14.00	Pengisian jam kerja matriks kelompok	<u>Hasil Kualitatif</u> : penyelesaian pembuatan laporan PLT kelompok <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	
		06.45 – 07.00	Apel pagi	<u>Hasil Kualitatif</u> : pengisian jam kerja matriks kelompok <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	
		<u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan apel pagi rutin dilaksanakan setiap hari selasa-sabtu <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa, guru			


39.	Rabu, 01 November 2017	07.0 – 07.30	Pendampingan kelas 1	dan 4 mahasiswa PLT <u>Hasil Kualitatif</u> : pendampingan kelas 1 dengan materi membaca <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 mahasiswa PLT	
		07.30 – 09.00	Pembuatan RPP	<u>Hasil Kualitatif</u> : pembuatan RPP untuk pelaksanaan mengajar hari rabu <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 mahasiswa PLT	
		10.00 – 11.00	Penataan perpustakaan	<u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan penataan perpustakaan, memilah buku sesuai dengan jenis kategorinya <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 mahasiswa PLT dan 1 guru	
		06.45 – 07.00	Apel pagi	<u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan apel pagi rutin dilaksanakan setiap hari selasa-sabtu <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa, guru dan 4 mahasiswa PLT	


40.	Kamis, 02 November 2017	07.00 – 09.55	PLT mengajar kelas 3	<u>Hasil Kualitatif</u> : pembelajaran dengan materi gerak dasar keseimbangan <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 mahasiswa praktikan dan 1 mahasiswa PLT	 
		10.00 – 11.00	Menanam tanaman	<u>Hasil Kualitatif</u> : penanaman tanaman hias yang belum terselesaikan <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh siswa kelas 4 dan 4 mahasiswa PLT	
		12.30 – 14.00	Pembuatan laporan individu PLT	<u>Hasil Kualitatif</u> : pembuatan laporan individu PLT <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	
		06.45 – 07.00	Apel pagi	<u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan apel pagi rutin dilaksanakan setiap hari selasa-sabtu <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa, guru dan 4 mahasiswa PLT	
		07.00 – 09.55	Pendampingan PLT	<u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan	


41.	Jum'at, 03 November 2017	10.00 – 11.00	mengajar kelas 2 Konsultasi pemasangan plang penunjuk sekolah dan survey lokasi pemasangan	pendampingan PLT mengajar kelas 2 <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa kelas 1, 1 mahasiswa praktikan dan 1 mahasiswa PLT <u>Hasil Kualitatif</u> : konsultasi dilakukan dengan kepala sekolah dan guru penjas, kemudian dilanjutkan survey lokasi <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	
		12.00 – 14.00	Pembuatan laporan kelompok PLT	<u>Hasil Kualitatif</u> : pembuatan laporan kelompok PLT <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	
		06.45 – 07.00	Apel pagi	<u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan apel pagi rutin dilaksanakan setiap hari selasa-sabtu <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa, guru dan 4 mahasiswa PLT	
		07.00 – 09.55	Pendampingan mengajar PLT kelas 5 & 6	<u>Hasil Kualitatif</u> : pndampingan mengajar	


42.	Sabtu, 04 November 2017	10.00 – 11.00	Pembuatan laporan individu PLT	<p>PLT kelas 5 & 6 dengan materi permainan bola tangan</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh siswa kelas 5 & 6, 1 mahasiswa praktikan dan 2 mahasiswa PLT</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : pembuatan laporan individu PLT</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 mahasiswa PLT</p>	
		06.45 – 07.35	Senam pagi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan senam pagi rutin dilaksanakan setiap hari sabtu</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa, guru dan 4 mahasiswa PLT</p>	
		07.35 – 09.00	Penyampulan buku perpustakaan SD N Sinduadi 2	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : penyampulan buku baru perpustakaan SD N Sinduadi 2 yang telah didata</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT</p>	
		09.00 – 12.00	Pemasangan plang	<p><u>Hasil Kualitatif</u> :</p>	


43.	Senin, 06 November 2017	12.00 – 13.00	petunjuk SD N Sinduadi 2 Pramuka kelas 4 & 5	<p>pemasangan plang petunjuk SD N Sinduadi 2 di samping jalan selokan mataram</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT dan 1 guru pembimbing</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan pramuka diisi didalam kelas dikarenakan kondisi hujan</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT dan siswa kelas 4 & 5</p>	
		06.45 – 07.30	Upacara bendera	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan upacara bendera rutin dilaksanakan setiap hari senin pagi</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa, guru dan 4 mahasiswa PLT</p>	
		07.30 – 09.00	Penyampulan buku baru perustakaan	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : penyampulan buku baru perustakaan SD N Sinduadi 2</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT</p>	


44.	Selasa, 07 November 2017	10.00 – 11.30	Persiapan pembuatan RPP	<u>Hasil Kualitatif</u> : persiapan materi pembuatan RPP mengajar <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 mahasiswa PLT	
		13.00 – 14.00	Pendataan buku perpustakaan	<u>Hasil Kualitatif</u> : pendataan buku perpustakaan melalui laptop dalam bentuk softfile <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	
		06.45 – 07.00	Apel pagi	<u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan apel pagi rutin dilaksanakan setiap hari selasa - sabtu <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa, guru dan 4 mahasiswa PLT	
		07.00 – 07.30	Pendampingan kelas 1	<u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan pendampingan kelas 1 diisi dengan kegiatan membaca sampai menunggu wali kelas datang <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 mahasiswa PLT	
		07.30 – 09.00	Pendampingan kelas 2	<u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan	


45.	Rabu, 08 November 2017	10.00 – 12.00	Pembuatan RPP mengajar	<p>pendampingan kelas 2 dengan menunggu siswa mengerjakan soal-soal yang telah diberikan oleh wali kelas</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 mahasiswa PLT</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : persiapan pembuatan RPP untuk mengajar</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 mahasiswa PLT</p>	
		13.00 – 14.00	Pendataan buku perpustakaan	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan pendataan buku perpustakaan dengan laptop</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT</p>	
		06.45 07.00	Apel pagi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan apel pagi rutin dilaksanakan setiap hari selasa-sabtu</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa, guru dan 4 mahasiswa PLT</p>	
		07.00 – 09.55	Pendampingan PLT	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan</p>	


46.	Kamis, 09 November 2017		mengajar kelas 4	pembelajaran diisi dengan pelatihan senam kebugaran jasmani (skj) 2017 <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh siswa kelas 3 dan 1 mahasiswa praktikkan dan 1 mahasiswa PLT	
		10.00 – 12.00	Pendataan buku perpustakaan	<u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan pendataan buku perpustakaan dengan laptop <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	
		13.00 – 14.00	Pembuatan laporan kelompok PLT	<u>Hasil Kualitatif</u> : pembuatan laporan kelompok PLT <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	
		06.45 – 07.00	Apel pagi	<u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan apel pagi dilaksanakan rutin setiap hari selasa-sabtu <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh semua siswa, guru dan 4 mahasiswa PLT	
		07.00 – 09.55	Pelaksanaan PLT	<u>Hasil Kualitatif</u> :	


47.	Jum'at, 10 November 2017		mengajar kelas 1	pelaksanaan PLT mengajar kelas 2 dengan materi gerak dasar manipulatif (handsball) <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh siswa kelas 2. 1 mahasiswa praktikkan dan 1 mahasiswa PLT	
		10.00 – 11.00	Pendampingan kelas 2	<u>Hasil Kualitatif</u> : pendampingan kelas 2 dengan mengerjakan LKS Ips buku 3 & 4 <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 2 mahasiswa PLT	
		12.30 – 14.00	Pembuatan laporan individu PLT	<u>Hasil Kualitatif</u> : pembuatan laporan individu PLT <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	
		06.45 – 07.00	Apel pagi	<u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan apel pagi rutin dilaksanakan setiap hari selasa-sabtu <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa, guru dan 4 mahasiswa PLT	
		07.00 – 09.55	Pelaksanaan PLT	<u>Hasil Kualitatif</u> :	

48.	Sabtu, 11 November 2017	10.00 – 11.00	mengajar kelas 5 dan 6 Penyampulan buku baru perpustakaan	pelaksanaan mengajar PLT dengan materi senam lantai (guling depan dan guling belakang) <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 mahasiswa praktikkan dan 3 mahasiswa PLT <u>Hasil Kualitatif</u> : penyelesaian penyampulan buku baru perpu\stakaan SD N Sinduadi 2 <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	
		06.45 – 07.35	Senam pagi	<u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan senam pagi rutin dilaksanakan setiap hari sabtu <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa, guru dan 4 mahasiswa PLT	
		08.00 – 09.00	Pendampingan kelas 2	<u>Hasil Kualitatif</u> : pendampingan mengajar kelas 2 dengan mengerjakan buku paket matematika <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti	

49.	Senin, 13 November 2017	09.30 – 11.00	Pendampingan kelas 2	<p>oleh 3 mahasiswa PLT</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : pendampingan mengajar kelas 2 dengan mengerjakan buku paket IPA</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 3 mahasiswa PLT</p>	
		11.00 – 11.30	Pendampingan pramuka kelas 1, 2 dan 3	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : pendampingan pramuka kelas 1, 2 dan 3 dengan materi permainan</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 3 mahasiswa PLT</p>	
		12.00 – 13.00	Pendampingan pramuka kelas 4 dan 5	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : pendampingan pramuka kelas 4 dan 5 dengan materi permainan</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 3 mahasiswa PLT</p>	
		06.45 07.30	Upacara bendera	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan upacara bendera rutin dilaksanakan setiap senin pagi</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa, guru</p>	

		07.30 – 09.00	Penyampulan buku perpustakaan	dan 4 mahasiswa PLT <u>Hasil Kualitatif</u> : penyampulan buku baru perpustakaan SD N Sinduadi 2 agar tidak cepat rusak <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	
		09.30 – 10.30	Pendampingan imunisasi dari Puskesmas	<u>Hasil Kualitatif</u> : pendampingan kegiatan imunisasi untuk kelas 1 dan 2 oleh pihak Puskesmas <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	
		10.30 – 12.00	Penyampulan buku perpustakaan	<u>Hasil Kualitatif</u> : penyampulan buku baru perpustakaan SD N Sinduadi 2 agar tidak cepat rusak <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	
		13.00 – 14.00	Pembuatan laporan kelompok	<u>Hasil Kualitatif</u> : penyampulan buku baru perpustakaan SD N Sinduadi 2 agar tidak cepat	

50.	Selasa, 14 November 2017	06.45 – 07.00	Apel pagi	rusak <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT <u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan apel pagi rutin dilaksanakan setiap hari selasa - sabtu <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa, guru dan 4 mahasiswa PLT	
		07.00 – 09.00	Penyampulan buku baru perpustakaan	<u>Hasil Kualitatif</u> : penyampulan buku baru perpustakaan SD N Sinduadi 2 agar tidak cepat rusak <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	
		10.00 – 11.00	Pembuatan laporan individu PLT	<u>Hasil Kualitatif</u> : pembuatan laporan individu PLT <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	
		12.00 – 14.00	Pembuatan laporan kelompok PLT	<u>Hasil Kualitatif</u> : pembuatan laporan kelompok PLT <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	

51.	Rabu, 15 November 2017	06.45 – 07.00	Apel pagi	<u>Hasil Kualitatif</u> : pelaksanaan kegiatan apel pagi rutin dilaksanakan setiap hari selasa - sabtu <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa, guru dan 4 mahasiswa PLT	
		08.00 – 09.00	Koordinasi penarikan mahasiswa PLT dengan kepala sekolah	<u>Hasil Kualitatif</u> : koordinasi mengenai acara penarikan mahasiswa PLT dengan kepala sekolah <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT dan kepala sekolah	
		10.00 – 11.00	Pembungkusan kenang – kenangan untuk bapak ibu guru dari mahasiswa PLT	<u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan pembungkusan kenang- kenangan dari mahasiswa PLT untuk bapak ibu guru <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	
		12.00 – 14.00	Bersih – bersih posko PLT dan penataan ulang	<u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan membersihkan dan menata ulang posko PLT yang telah digunakan selama 2 bulan <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	



KARTU BIMBINGAN PLT
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN.....2017

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah / Lembaga : SD NEGERI SINDUADI 2
 Alamat Sekolah : KUTU PATRAN, SINDUADI, MLATI, SEMANGI
 Nama DPL PLT : Dra. A. Ertina Listyartini, M.Pd
 Prodi / Fakultas DPL PLT : PGSD PENJAS / FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
 Jumlah Mahasiswa PLT : 4 MAHASISWA

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PLT
1	18-9-2017	4	Perencanaan keg & Pray kerja		
2	23-9-17	4	Matrik		
3	28-10-2017	4	Penyelolan sar proy		
4	4-11-2017	4	Penyelolan siswa		

PERHATIAN :
 • Kartu bimbingan PLT ini dibawa oleh mhs PLT (1 kartu utk 1 prodi).
 • Kartu bimbingan PLT ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PLT setiap kali bimbingan di lokasi.
 • Kartu bimbingan PLT ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PLT untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,
 Kepala PP PPL DAN PKL,

Dr. Sulis Triyono, M.Pd
 NIP. 19580506 198601 1 001



Mengetahui,
 Kepala Sekolah / Lembaga

V. Astri Sulanjari, S.Pd
 NIP. 197209122 197912 2 009

Sleman, 21 November 2017
 Ketua Kelompok PLT

NIKO WISNU MURTI
 NIM. 14604221019