LAPORAN INDIVIDU

PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)

LOKASI

SMA NEGERI 1 DEPOK

(Jalan Babarsari, Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta)

15 September – 15 November 2016

Dosen Pembimbing Lapangan (DPL-PLT)

Dr. Aman, M. Pd.

Oleh:

Aziz Prasetyo

NIM. 14406241063

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2017

LAPORAN INDIVIDU

PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)

PERIODE 15 SEPTEMBER – 15 NOVEMBER 2017

LOKASI :

SMA NEGERI 1 DEPOK

Babarsari, Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta

Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) : Dr. Aman., M.Pd.

Disusun oleh:

Aziz Prasetyo

NIM. 14406241063

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2017

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, kami selaku pembimbing Praktik Lapangan Terbimbing di SMA Negeri 1 Depok, Sleman Tahun Ajaran 2017/2018 menyatakan bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini:

Nama : Aziz Prasetyo
NIM : 14406241063
Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial
Jurusan : Pendidikan Sejarah

Telah melaksanakan kegiatan PLT di SMA Negeri 1 Depok, Sleman dari tanggal 15 September sampai dengan tanggal 15 November 2017. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Yogyakarta, 15 November 2017

Dosen Pembimbing Lapangan PLT	Guru Pembimbing
Dr. Aman., M.Pd.	Drs. Akhmad Johan
NIP. 19741015 200312 1 001	NIP. 19601019 198803 1 002

Mengetahui

Kepala SMA Negeri 1 Depok	Koordinator PPL
Drs. Shobariman,M.Pd.	Drs. Agus Sartono
NIP. 19631207 199003 1 005	NIP. 19650411 199003 1 011

KATA PENGANTAR

Puji syukur penyusun panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan kegiatan PLT sekaligus menyusun laporan pertanggung jawaban kegiatan tersebut.

Laporan ini disusun sebagai tugas akhir pelaksanaan PLT bagi mahasiswa UNY serta merupakan hasil dari pengalaman selama melaksanakan kegiatan PLT di SMA Negeri 1 Depok. Kegiatan PLT di SMA Negeri 1 Depok dapat terlaksana dengan lancar atas bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu, penyusun mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan kegiatan PPL.
2. Pusat Pengembangan Praktik Lapangan Terbimbing dan Praktik Kerja Lapangan (PP PLT dan PKL) dan (LPPMP) UNY yang telah bekerjasama dalam mensukseskan program PLT.
3. Ibu Barkah Lestari, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Lapangan PLT yang telah memberikan bimbingan dan motivasi dari awal hingga akhir kegiatan PLT.
4. Ibu Dr. Aman., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL Program Studi yang senantiasa bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan selama pelaksanaan kegiatan PLT.
5. Bapak Drs. Shobariman, M.Pd., selaku kepala SMA Negeri 1 Depok yang telah menyediakan berbagai fasilitas demi kelancaran PLT.
6. Bapak Drs. Agus Sartono selaku koordinator PLT di SMA Negeri 1 Depok yang telah memberikan kesempatan kepada penyusun untuk belajar. Atas kesabaran, dukungan, bimbingan, motivasi, nasehat dan pengertiannya sehingga penyusun dapat menjalankan kegiatan PPL dengan baik.
7. Bapak Sigit Eko Susanto, S.Pd. selaku guru pembimbing yang senantiasa terbuka menerima kami yang telah memberikan saran, nasehat, dan pengarahan yang sangat bermanfaat bagi penulis dalam menjalankan kegiatan belajar mengajar.
8. Seluruh guru dan karyawan SMA Negeri 1 Depok yang dengan ikhlas telah berkenan membantu pelaksanaan PLT dan telah menjadikan penyusun bagian dari keluarga besar SMA Negeri 1 Depok.
9. Ayah, Ibu, dan seluruh keluarga yang selalu memberikan doa, dukungan, bantuan dan pengertiannya.

10. Teman-teman seperjuangan PLT SMA Negeri 1 Depok dan PPL Sanata Dharma atas kekompakan, kerjasama, perjuangan, semangat, dan kerjakerasnya selama ini.
11. Teman-teman Pendidikan Sejarah 2014 yang saling memberikan semangat dan motivasi.
12. Seluruh siswa-siswi SMA Negeri 1 Depok, khususnya kelas X terima kasih atas kerjasamanya. Semoga pengalaman selama dua bulan kemarin memberi banyak manfaat kepada kita.
13. Seluruh pihak yang tidak dapat penyusun sebutkan satu per satu yang telah banyak membantu dan memberikan semangat dalam pelaksanaan PLT ini. Semoga Allah memberikan balasan yang lebih baik. Aamiin.

Penyusun menyadari sepenuhnya bahwa masih banyak kesalahan dan kekurangan dalam pelaksanaan PLT dan penyusunan laporan ini. Oleh karena itu, penyusun mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca. Penyusun berharap semoga laporan ini bermanfaat bagi penyusun pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, 14 November 2017

Penyusun,

Aziz Prasetyo

NIM. 14406241063

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL……..... i
HALAMAN PENGESAHAN..... ii
KATA PENGANTAR……... iii
DAFTAR ISI..... v
DAFTAR LAMPIRAN..... vi
ABSTRAK..... vii
BAB I PENDAHULUAN
A. Analisis Situasi..... 1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT..... 8
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL
A. Persiapan.…..... 12
B. Pelaksanaan PLT..... 17
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi..... 25
BAB III PENUTUP
A. Simpulan.…..... 26
B. Saran..... 26

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Matriks Program Kerja
Lampiran 2 : Program Pelaksanaan Harian
Lampiran 3 : Silabus
Lampiran 4 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
Lampiran 5 : Daftar Hadir Siswa
Lampiran 6 : Kisi-kisi Soal Ulangan Harian
Lampiran 7 : Soal Ulangan Harian
Lampiran 8 : Pendoman Penskoran Ulangan Harian
Lampiran 9 : Kunci Jawaban Soal Ulangan Harian
Lampiran 10 : Hasil Analisis Butir Soal Ulangan Harian
Lampiran 11 : Hasil Nilai Ulangan Harian
Lampiran 12 : Hasil Nilai Tugas
Lampiran 13 : Program dan Pelaksanaan Remidial
Lampiran 14 : Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)
Lampiran 15 : Penilaian Sikap
Lampiran 16 : Format Observasi
Lampiran 17 : Kartu Bimbingan
Lampiran 18 : Laporan Serapan Dana
Lampiran 19 : Kalender Akademik SMA Negeri 1 Depok
Lampiran 20 : Daftar Siswa SMA N 1 Depok
Lampiran 21 : Denah Ruang SMA N 1 Depok
Lampiran 22 : Dokumentasi Kegiatan PLT

ABSTRAK

LAPORAN PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
DI SMA NEGERI 1 DEPOK

Oleh: Aziz Prasetyo (14406241063)

Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) merupakan universitas yang mengutamakan kemajuan dalam sektor pendidikan. Di mana dalam pengembangannya masih tetap mempertahankan dan terus mengembangkan salah satu fungsinya yaitu untuk mempersiapkan serta menghasilkan guru atau tenaga kependidikan lainnya yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan keterampilan sehingga menjadi tenaga pendidik yang professional. Demi terwujudnya generasi pendidik yang profesional UNY memberikan bekal berupa pengetahuan dan keterampilan dalam dunia kependidikan salah satunya dengan dilaksanakannya serangkaian mata kuliah yang salah satunya adalah Praktik Lapangan Terbimbing (PLT). Hal ini bertujuan untuk melatih mahasiswa agar memiliki pengalaman nyata tentang proses belajar mengajar.

PLT Universitas Negeri Yogyakarta semester khusus 2017 yang berlokasi di SMA N 1 Depok telah dilaksanakan oleh mahasiswa pada tanggal 15 September sampai dengan 15 November 2017. Jumlah anggota kelompok dilokasi ini terdiri dari 23 mahasiswa dari Program Pendidikan Geografi, Pendidikan Ekonomi, Pendidikan Akuntansi, Pendidikan Sejarah, Pendidikan Biologi, Pendidikan Kimia, Pendidikan Fisika, Bimbingan dan Konseling, Pendidikan Bahasa Inggris, Pendidikan Bahasa Perancis dan Pendidikan Sosiologi. Sebelum kegiatan dilaksanakan, terlebih dahulu diawali dengan berbagai kegiatan persiapan, di antaranya pengajaran mikro, pembekalan, dan observasi. Program utama individu adalah program yang penulis rencanakan dan laksanakan secara individu untuk peningkatan sumber daya warga sekolah. Program utama individu adalah membuat perangkat pembelajaran berupa RPP, praktik mengajar, menyusun administrasi mengajar, dan penyusunan evaluasi pembelajaran. Sedangkan program penunjang adalah membuat media pembelajaran. Secara umum program-program yang telah direncanakan dapat berjalan dengan baik dan lancar.

Hasil yang diperoleh melalui kegiatan PLT adalah tingkat ketertarikan siswa SMAN 1 Depok kelas X MIPA/IPS terhadap mata pelajaran sejarah tergolong cukup tinggi. Selain itu penggunaan model pembelajaran diskusi, *cooperative learning*, *Mind Mapping* dan penggunaan media audio visual ternyata meningkatkan keaktifan dan pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran yang diberikan serta memudahkan mahasiswa dalam menyampaikan materi.

Kata Kunci **:** PLT, pembelajaran, media

BAB I

PENDAHULUAN

Kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan salah satu upaya Universitas Negeri Yogyakarta dalam mempersiapkan tenaga profesional kependidikan yang memiliki nilai serta pengetahuan dan juga keterampilan yang professional. Selain itu, PLT merupakan langkah strategis menuju era tenaga kependidikan yang profesional sebagaimana tertuang dalam Undang-Undang Guru dan Dosen No. 14 tahun 2015. Untuk mencapai kompetensi tersebut kurikulum UNY dirancang sedemikian rupa sehingga dapat menunjang tercapainya tenaga kependidikan yang profesional melalui Mata Kuliah PLT.

Dalam kegiatan PLT ini, mahasiswa diterjunkan ke sekolah untuk dapat mengenal, mengamati, dan mempraktikan semua kompetensi yang diperlukan oleh seorang calon guru di lingkungan sekolah selain mengajar. Bekal yang diperoleh dalam kegiatan PLT ini diharapkan dapat dipakai sebagai modal untuk mengembangkan diri sebagai calon guru yang sadar akan tugas dan tanggung jawab sebagai seorang tenaga kerja akademis selain mengajar di kelas.

Program PLT merupakan mata kuliah intrakulikuler yang wajib ditempuh bagi setiap mahasiswa S1 program kependidikan. Dengan diadakannya PLT secara terpadu ini diharapkan dapat meningkatkan efisiensi dan kualitas penyelenggaran proses pembelajaran. PLT memberikan *life skill* bagi mahasiswa, yaitu pengalaman belajar yang kaya, dapat memperluas wawasan, melatih dan mengembangkan kompetensi mahasiswa dalam bidangnya, meningkatkan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab dan kemampuan dalam memecahkan masalah sehingga keberadaan program PLT ini sangat bermanfaat bagi mahasiswa sebagai tenaga kependidikan yang mendukung profesinya.

Sebelum diterjunkan ke lokasi PLT, mahasiswa diharuskan melakukan observasi. Kegiatan ini bertujuan untuk mengamati secara langsung terhadap kondisi, sarana dan prasarana yang ada di lokasi PLT yaitu SMA N 1 Depok Sleman. Adapun hasil observasi yang telah diamati adalah sebagai berikut.

A. Analisis Situasi

1. Profil sekolah

A. Kondisi Lingkungan Sekolah

Alamat Lengkap Sekolah

a. Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Depok

b. Jalan : Jl. Babarsari

c. Desa/Kelurahan : Caturtunggal
d. Kecamatan : Depok
e. Kabupaten/Kota : Sleman
f. Propinsi : Daerah Istimewa Yogyakarta
g. Nomor Telepon : (0274) 485794
h. Faximile : (0274) 485794
i. Web : www.smababarsari.com

Dengan banyaknya SMA yang ada di Yogyakarta ini maka SMA Negeri 1 Depok melakukan berbagai pengembangan-pengembangan dan pembenahan-pembenahan sehingga memiliki kualitas yang tinggi dan dapat bersaing dengan SMA lain yang ada di wilayah Yogyakarta maupun Nasional. SMA Negeri 1 Depok yang merupakan sekolah berstatus mandiri berlokasi di Jl. Babarsari, Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta. Letak SMA Negeri 1 Depok cukup strategis dan kondusif untuk mendukung proses kegiatan belajar mengajar.

B. Visi SMA Negeri 1 Depok

Visi SMA Negeri 1 Depok yaitu *Berprestasi Tinggi, Berkepribadian, Kreatif, dan Berwawasan Global.* Indikator:

a. Unggul dalam aktifitas keagamaan minimal juara di tingkat Kabupaten dan Propinsi.
b. Unggul dalam kedisiplinan dan ketertiban, semua warga sekolah mentaati aturan/ketentuan yang berlaku.
c. Unggul dalam lingkungan sekolah yang bersih dan sehat.
d. Unggul dalam berbagai lomba disegala bidang yang diikuti, minimal mendapat juara harapan.
e. Unggul dalam ketrampilan bahasa asing terutama bahasa Inggris, peserta didik mampu berkomunikasi dalam bahasa Inggris.
f. Unggul dalam ketrampilan komputer.
g. Unggul dalam ketrampilan dan kreativitas seni.
h. Unggul dalam perolehan rata-rata NUN, minimal dapat mencapai nilai diatas standar nasional.
i. Unggul dalam persaingan masuk perguruan tinggi.

C. Misi SMA Negeri 1 Depok

a. Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif, sehingga standar kompetensi minimal terkuasai serta mengoptimalkan penerapan

program sekolah efektif yakni efektivitasdalam setiap kegiatan yang berorientasi pada semangat keunggulan.

b. Menumbuhkan penghayatan terhadap ajaran agama yang dianut peserta didik sehingga menjadi dasar terbentuknya kepribadian yang mantap serta arif dan bijaksana dalam berperilaku.
c. Mendorong dan membantu peserta didik untuk mengenal potensi dirinya sehingga dapat mengembangkannya secara optimal.
d. Mendorong dan membantu penguasaan Teknologi Informasi serta Bahasa Asing untuk pengembangan diri peserta didik.

D. Mars SMA Negeri 1 Depok Sleman

Berikut merupakan mars SMA N 1 Depok yang setiap upacara bendera selalu dinyanyikan oleh seluruh peserta upacara.

Kami putra putri SMA Negeri babarsari
Bercita-cita mulia membangun Nusa, Bangsa, dan Negara
Dibawah panji primordia
Dengan semangat dan tekad membaja
Kami wujudkan cita-
cita Dengan dukungan
orangtua Dan
bimbingan guru
tercinta Langkah kami
semakin nyata
S'moga Tuhan Yang
Maha Esa Memberkati
usaha kita semua
Jayalah Primordia !
Jayalah Primordia !

2. Kondisi Fisik Sekolah

Secara umum, SMA Negeri 1 Depok memiliki gedung sekolah permanen. Namun pada semester ini sedang diadakannya pembangunan untuk memperbaiki sarana dan prasarana sekolah. Fasilitas yang dimiliki SMA Negeri 1 Depok dapat dikatakan baik dan layak untuk mendukung proses kegiatan belajar mengajar. Adapun fasilitas atau sarana dan prasarana yang terdapat di SMA Negeri 1 Depok adalah sebagai berikut :

a. Ruang Kelas

Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Depok memiliki ruangan kelas untuk proses belajar mengajar. Terdapat 20 ruang kelas yang terdiri dari :

1) 3 ruang kelas X MIPA
2) 3 ruang kelas X IPS
3) 3 ruang kelas XI IPA
4) 3 ruang kelas XI IPS
5) 4 ruang kelas XII IPA
6) 4 ruang kelas XII IPS

b. Perpustakaan

Perpustakaan dilengkapi dengan koleksi buku seperti buku-buku pelajaran, buku cerita fiksi dan non fiksi, buku paket, majalah, dan koran. Ruangan perpustakaan ini cukup nyaman dan bersih tersedia meja, kursi (muatan bisa mencapai 40 peserta didik). Perpustakaan di SMA Negeri 1 Depok memiliki satu buah papan tulis yang dapat digunakan untuk kegiatan pembelajaran serta terdapat kipas angin untuk memberikan kenyamanan didalamnya. Terdapat pula sound system yang dapat dimanfaatkan ketika berada diperpustakaan.

c. Laboratorium

SMA N 1 Depok memiliki 5 laboratorium yang terdiri dari Laboratorium Kimia, Laboratorium Fisika, Laboratorium Biologi, Laboratorium Musik, dan Laboratorium Komputer. Peralatan dari kelima laboratorium tersebut termasuk lengkap. Akan tetapi perawatan dan pemanfaatan terhadap peralatan masih kurang, sehingga beberapa barang tampak berdebu dan kurang tertata rapi.

f. Masjid

Masjid dengan nama Masjid Babussalam memiliki area yang cukup luas. Letak masjid berada di atas ruang aula. Masjid menjadi tempat yang sangat bermanfaat bagi guru dan peserta didik yang beragama islam karena setiap waktu shalat dapat dipergunakan. Kondisi masjid juga cukup terawat oleh pengurus masjid yang terdiri dari peserta didik.

g. Media dan Alat Pembelajaran

Media pembelajaran yang terdapat di SMA Negeri 1 Depok antara lain : buku-buku paket dan penunjang, white board, boardmarker, alat peraga, LCD, Laptop dan peralatan laboratorium.

h. Ruang Perkantoran

Ruang perkantoran terdiri dari ruang kepala sekolah, ruang guru, ruang BK, dan ruang TU.

1) Ruang Kepala Sekolah

Kepala Sekolah mempunyai ruang sendiri yang letaknya bersebelahan dengan ruang Tata Usaha (TU).

2) Ruang Guru

Ruang guru berada di lantai dua, berada di atas lab. kimia dan lab. Biologi, bersebelahan dengan masjid dan ruang kelas XI.

3) Ruang BK

SMA Negeri 1 Depok memiliki ruang khusus untuk Bimbingan dan Konseling dengan 4 guru pembimbing. Ruang Bimbingan dan Konseling ini biasa dimanfaatkan oleh peserta didik ketika peserta didik ingin berkonsultasi dengan guru.

4) Ruang TU

Ruang TU merupakan ruang tempat pengarsipan dan pengelolaan administrasi guru dan peserta didik. peserta didik dan guru dapat langsung menuju ruang Tata usaha jika memerlukan hal-hal yang berkaitan dengan ketatausahaan.

i. Ruang UKS

Ruang UKS SMA Negeri 1 Depok berada di sebelah tempat parkir guru dan karyawan. Ruangan tertata dengan rapi dan terdapat fasilitas pengobatan yang cukup lengkap di dalamnya. Di dalam ruangan terdapat 4 kasur yang dapat digunakan untuk istirahat oleh peserta didik yang sakit.

j. Kamar Mandi

Terdapat kamar mandi untuk peserta didik putra dan peserta didik putri. Kondisi kamar mandi putri cukup terawat, namun tidak dengan kamar mandi peserta didik putra. Adapun kamar mandi khusus untuk guru berada di ruang guru. Kamar mandi perlu diaadakan perbaikan agar kenyamanan peserta didik dapat terpenuhi.

k. Aula

Aula atau ruang workshop sering digunakan untuk berbagai kegiatan, baik untuk kepentingan guru, peserta didik maupun pihak umum yang berkepentingan di sekolah.

l. Tempat Parkir

Terdapat 3 tempat parkir yaitu 1 tempat parkir untuk peserta didik yang terletak dibelakang ruang kelas XII IPA, 1 tempat parkir untuk tamu yang terletak di depan ruang kelas XII IPA 3, dan satu tempat parkir Guru dan Karyawan yang terletak di sebelah ruang TU dan ruang UKS.

m. Kantin

Terdapat 2 kantin yang terletak di sebelah aula dan dibawah tangga ruang komputer.

n. Lapangan sekolah

Terdapat 3 lapangan yaitu lapangan voli yang berada di bagian depan sekolah, tepatnya di depan runag kelas XII IPA, lapangan basket berada di depan ruang aula, dan lapangan upacara yang berada di depan runag kelas X dan XI yang biasa dipergunakan untuk upacara atau kegiatan peserta didik lainnya.

o. Ruang OSIS

SMA N 1 Depok memiliki ruang OSIS yang berdampingan dengan ruang komputer. Ruang OSIS yang terdapat di SMA N 1 Depok kurang dimanfaatkan secara optimal. Meskipun demikian kegiatan OSIS secara umum berjalan baik, organisasi OSIS di sekolah cukup aktif dalam berbagai kegiatan seperti perekrutan anggota baru, baksos, tonti, ataupun kegiatan lainnya.

p. Ruang agama

SMA Negeri 1 Depok memiliki ruang agama untuk peserta didik yang beragama Hindu, Kristen dan Katholik.

2. Potensi Sekolah

a. Peserta didik

Potensi peserta didik dapat ditunjukkan melalui prestasi maupun organisasi. Potensi peserta didik SMA Negeri 1 Depok sangat baik, dilihat dari minat belajar yang tinggi dan prestasi kejuaraan di berbagai bidang perlombaan serta status sekolah sekarang yang merupakan sekolah mandiri.

b. Tenaga Pendidik

SMA Negeri 1 Depok memiliki tenaga pendidik Sarjana (S1) dan Pasca Sarjana (S2). Adapun jumlah guru berdasarkan ijazah sebagai berikut :

No.	Ijazah	Jumlah

1.	Sarjana (S1)	49
2.	Pasca Sarjana (S2)	2
	Jumlah	51

SMA Negeri 1 Depok memiliki tenaga pendidik dengan status PNS dan GTT (Guru Tidak Tetap) dengan jumlah sebagai berikut :

No.	Ijazah	Jumlah
1.	PNS	40
2.	GTT	11
	Jumlah	51

c. Karyawan

SMA Negeri 1 Depok memiliki 16 karyawan yang cukup memadai dengan tugasnya masing-masing. Karyawan tersebut antara lain adalah karyawan tata usaha, laboran, penjaga perpustakaan, penjaga sekolah dan tukang kebun/kebersihan.

No.	**Ijazah**	**Jumlah**
1.	PNS	2
2.	PTT	14
	Jumlah	16

3. Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler yang ada di SMA Negeri 1 Depok antara lain:

a. Bidang Keagamaan : ROHIS
b. Bidang Olahraga : Basket, Futsal, Pencak Silat, Pecinta Alam
c. Bidang Kesenian : Seni Teater, Seni Tari, Seni Musik, Seni Suara (koor)
d. Bidang Sosial Kemanusiaan : Palang Merah Remaja (PMR)
e. Bidang Kepramukaan : PRAMUKA

Ekstrakurikuler unggulan SMA Negeri 1 Depok adalah paduan suara, cheerleaders dan Tonti. Pelaksanaan Ekstrakurikuler terjadwal, dan pembinanya merupakan guru SMA N 1 Depok dan Pembina dari luar sekolah. Tempat Pelaksanaan di lingkungan SMA Negeri 1 Depok. Kegiatan ekstrakurikuler yang bersifat wajib, khusus untuk kelas X adalah PRAMUKA ditambah dengan satu ekstrakurikuler pilihan.

Berdasarkan hasil analisis situasi dari observasi yang telah dilaksanakan, maka kelompok PLT SMA Negeri 1 Depok berusaha memberikan stimulus awal untuk mengoptimalkan potensi dan mengembangkan fasilitas di

SMA Negeri 1 Depok yang diwujudkan dalam berbagai program yang telah direncanakan. Mengingat kontribusi yang diberikan oleh mahasiswa PLT bersifat sementara, maka diperlukan bantuan dan dukungan dari pihak sekolah untuk menindaklanjuti program yang direncanakan.

B. Permusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT

Program PLT akan dapat berjalan dengan lancar, efektif, dan efisien, dengan membuat suatu rancangan atau rencana yang matang mengenai pelaksanaan kegiatan PLT. Adapun rumusan program PLT yang akan dilaksanakan di SMA N 1 Depok adalah sebagai berikut.

1. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

   Sebelum melaksanakan praktik mengajar di kelas, mahasiswa diharuskan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). RPP tersebut digunakan sebagai pedoman pengajaran oleh guru setiap kali tatap muka.

2. Pembuatan Media Pembelajaran

   Sebelum praktik mengajar, mahasiswa membuat media pembelajaran terlebih dahulu. Media pembelajaran ini bertujuan untuk membantu mahasiswa dalam praktik mengajar di kelas dan memudahkan peserta didik dalam memahami materi pelajaran.

3. Praktik Mengajar

   Praktik mengajar dikelas bertujuan untuk menerapkan, mempersiapkan, dan mengembangkan kemampuan mahasiswa sebagai calon pendidik, sebelum mahasiswa terjun langsung ke dunia pendidikan seutuhnya. mahasiswa melaksanakan praktik mengajar di kelas sesuai dengan pembagian jadwal mengajar oleh guru pembimbing yang bersangkutan.

4. Konsultasi dan Evaluasi Praktik Mengajar

   Sebelum praktik mengajar, mahasiswa melakukan bimbingan terlebih dahulu dengan guru pembimbing mengenai materi yang akan disampaikan kepada peserta didik. Setelah melakukan kegiatan praktik mengajar di kelas, guru pembimbing memberikan evaluasi mengenai pelaksanaan praktik mengajar.

5. Penilaian Tugas Peserta Didik

   Penilaian tugas peserta didik ini merupakan kegiatan dimana guru/mahasiswa dapat mengetahui pemahaman yang didapatkan oleh peserta didik terkait materi yang telah disampaikan. Penilaian ini berupa penilaian tulis dan sikap.

6. Observasi Kelas

Observasi kelas dilaksanakan pada awal pelaksanaan PLT. Kegiatan ini berupa pengamatan proses pembelajaran dan kondisi kelas. Tujuannya agar mahasiswa mendapatkan gambaran bagaimana cara dan proses pembelajaran di kelas.

7. Program Non-mengajar

Program kerja yang lain yaitu program kerja non mengajar, seperti upacara, rapat koordinasi, piket, dan administrasi sekolah.

C. Rancangan Kegiatan PLT

Kegiatan Praktek Lapangan Terbimbing (PLT) terbagi menjadi dua tahap, yaitu kegiatan pra PLT dan pelaksanaan PLT di sekolah.

1. Kegiatan pra PLT

a. Tahap persiapan

Pada tahap ini pihak Universitas Negeri Yogyakarta, terutama dosen pembimbing lapangan menyerahkan mahasiswa PLT kepada pihak sekolah yang bersangkutan untuk melaksanakan observasi. Penyerahan ini dilakukan pada tanggal 15 September. Penyerahan ini dihadiri Ibu Barkah, M.Pd. selaku DPL PLT, Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Depok Drs. Shobariman, M.Pd., serta seluruh mahasiswa yang mengikuti PLT di SMA N 1 Depok.

b. Tahap Pengajaran Mikro di Kampus

Pengajaran mikro dilaksanakan pada semester VI oleh semua mahasiswa calon guru yang akan melaksanakan PLT. Kegiatan ini dibimbing oleh dosen pembimbing mikro dan dilaksanakan di masing-masing jurusan. Dosen Pembimbing Micro Teaching ialah Ibu Nuning Catur Sri Wilujeng, S.Pd., M.A.

c. Tahap Pembekalan

Pembekalan PLT dilaksanakan secara khusus oleh Jurusan Pendidikan Sejarah bertempat di ruang KHD bersama dengan jurusan lain yang ada di FIS UNY.

d. Tahap Observasi

Kegiatan yang dilakukan pada tahap observasi awal ini ialah observasi tentang situasi dan kondisi sekolah. Adapun hal-hal yang diobservasi adalah :

1. Kondisi sekolah
2. Proses pembelajaran
3. Administrasi sekolah

4. Fasilitas sekolah
5. Observasi di Kelas dan Persiapan Perangkat Pembelajaran

Dalam hal ini mahasiswa memasuki kelas dimana guru pembimbingnya sedang mengajar. Hal ini ditujukan agar mahasiswa mendapat pengalaman dan pengetahuan serta bekal cukup, mengenai bagaimana menangani kelas yang sebenarnya, sehingga nantinya pada saat mengajar, mahasiswa tahu apa yang seharusnya dilakukan.

2. Kegiatan pelaksanaan PLT

a. Konsultasi dengan guru pembimbing Sejarah Peminatan.

Konsultasi terkait pembagian jadwal mengajar dan konsultasi pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP).

b. Menyusun rencana pembelajaran dan mempersiapkan materi.

Pelaksanaan praktek mengajar merupakan praktek mengajar terbimbing. Praktek mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang dilakukan mahasiswa di kelas yang sebenarnya, di bawah bimbingan guru pembimbing lapangan. Setiap mahasiswa praktek PLT melaksanakan evaluasi keberhasilan sesuai dengan tujuan pembelajaran.

c. Pembuatan Perangkat Persiapan Mengajar

Sebelum mengajar, praktikan membuat persiapan mengajar antara lain membuat media mengajar dan perlengkapan lainnya. Hal ini dilakukan agar dapat memudahkan dan memperjelas dalam menjelaskan materi.

d. Penyusunan Laporan PLT

Setelah melakukan praktek mengajar sesuai waktu yang telah ditentukan, praktikan diharuskan menyusun laporan PLT sebagai syarat kelulusan mata kuliah ini dan pertanggungjawaban atas pelaksanaan PLT. Laporan ini berisi tentang berbagai kegiatan yang dilakukan praktikan di SMA Negeri 1 Depok yang tentu saja berkaitan dengan praktik mengajar.

e. Penarikan mahasiswa PLT

Penarikan mahasiswa dari lokasi PLT, yaitu SMA Negeri 1 Depok, dilkasanakan pada tanggal 15 November 2017 yang juga menandai berakhirnya tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa PLT UNY.

f. Penyerahan laporan PLT kepada Dosen Pembimbing Lapangan.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Kegiatan PLT

Rangkaian kegiatan PLT dimulai sejak mahasiswa di Universitas Negeri Yogyakarta sampai diterjunkan di SMA N 1 Depok Sleman. Penyerahan mahasiswa di sekolah dilaksanakan pada tanggal 15 September 2017. Praktik pengalaman lapangan dilaksanakan kurang lebih selama 2 bulan, dimana mahasiswa PLT harus benar-benar mempersiapkan diri baik mental maupun fisik. Secara garis besar kegiatan PLT meliputi hal berikut.

1. PERSIAPAN

a. Persiapan di Universitas Negeri Yogyakarta

1) Orientasi Pembelajaran Mikro

Pengajaran mikro merupakan mata kuliah wajib tempuh dan wajib lulus bagi mahasiswa program studi kependidikan terutama menjelang PLT. Mata kuliah ini dilaksanakan satu semester sebelum pelaksanaan praktik pengalaman lapangan, yaitu pada semester VI. Dalam kegiatan ini mahasiswa calon guru dilatih keterampilan mereka dalam melaksanakan proses pembelajaran di kelas.

Dalam kuliah ini mahasiswa dibagi menjadi beberapa kelompok yang setiap kelompoknya terdiri dari 5 sampai 10 mahasiswa di bawah bimbingan dan pengawasan satu dosen pembimbing. Setiap kelompok mengadakan pengajaran mikro bersama dosen pembimbing dalam satu minggu dua kali pada hari yang telah disepakati bersama dan melakukan pengajaran mikro selama 15 menit setiap kali tampil.

Praktik Pembelajaran Mikro meliputi hal berikut.

a) Praktik menyusun perangkat pembelajaran berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan media pembelajaran.
b) Praktik membuka pelajaran.
c) Praktik mengajar dengan metode yang sesuai dengan materi yang disampaikan.
d) Praktik menyampaikan materi (materi fisik dan nonfisik).
e) Teknik bertanya kepada peserta didik.
f) Teknik menjawab pertanyaan peserta didik.
g) Praktik penguasaan atau pengelolaan kelas.

h) Praktik menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan materi yang disampaikan.

i) Praktik menutup pelajaran.

Setelah praktik mengajar selesai, mahasiswa mendapat koreksi dan masukan mengenai kesalahan atau kekurangan serta kelebihan yang mendukung mahasiswa dalam mengajar.

2) Pembekalan PLT

Sebelum diterjunkan ke sekolah para mahasiswa memperoleh pembekalan terlebih dahulu. Di Fakultas Ilmu Sosial (FIS) sendiri terdapat dua kali pembekalan yakni pembekalan Fakultas dan jurusan. Kedua pembekalan tersebut dilaksanakan di ruang Ki Hadjar Dewantara (KHD). DPL Pembekalan tingkat jurusan diisi oleh bapak Dr. Aman, M.Pd. dosen Pendidikan Sejarah FIS, Bapak Dr. Aman, M.Pd. juga merupakan DPL PLT jurusan Pendidikan Sejarah untuk lokasi SMA N 1 Depok.

b. Persiapan di SMA Negeri 1 Depok Sleman

1) Observasi Fisik

Sasaran kegiatan ini adalah gedung sekolah, lingkungan sekolah, serta fasilitas dan kelengkapan yang akan menjadi tempat praktik mengajar. Penerjunan dan observasi pertama dilaksanakan pada tanggal 1 Maret 2017.

2) Observasi Proses Mengajar dan Observasi Perilaku Peserta Didik

Observasi ini bertujuan untuk memperoleh pengetahuan dan pengalaman pendahuluan proses pembelajaran. Objek pengamatan yaitu kompetensi profesional yang telah dicontohkan oleh guru pembimbing di kelas. Tidak lupa sebelumnya mahasiswa melakukan observasi perangkat pembelajaran (RPP dan silabus).

Mahasiswa melakukan observasi untuk mengamati cara guru dalam membuka pelajaran, penyajian materi, metode pembelajaran, penggunaan bahasa, penggunaan waktu, gerak, cara memotivasi peserta didik, teknik bertanya, teknik penguasaan kelas, penggunaan media, bentuk dan cara evaluasi, serta menutup pelajaran. Adapun hasil observasi kelas mengenai rangkaian proses mengajar guru adalah sebagai berikut.

a) Membuka Pelajaran

Sebelum pelajaran dimulai, guru Sejarah mengucapkan salam. Sebelum masuk materi yang selanjutnya, guru mengulas

kembali materi yang lalu untuk mengingatkan peserta didik pada materi yang sebelumnya.

b) Penyajian Materi

Materi yang akan diberikan kepada peserta didik di dalam kelas sudah terstruktur dengan baikdan jelas. Guru menjelaskan materi dengan runtut, tahap demi tahap dan sesuai dengan tingkat kepahaman peserta didik. Guru juga memberikan lembaran materi kepada peserta didik agar peserta didik lebih mudah dalam memahami materi.

c) Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran yang digunakan adalah diskusi informasi, pemberian tugas, dan tanya jawab.

d) Penggunaan Bahasa

Bahasa yang digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran ialah menggunakan bahasa Indonesia.

e) Penggunaan Waktu

Penggunaan waktu efektif dan efisien. Baik guru maupun peserta didik masuk kelas tepat waktu sehingga kelas berakhir dengan tepat waktu.

f) Gerak

Gerak guru luwes. Guru tidak hanya *stay* di satu tempat tapi juga berjalan menjangkau seluruh sudut ruangan untuk menarik perhatian peserta didik.

g) Cara Memotivasi Peserta didik

Guru memotivasi peserta didik dengancara memberikan ulasan atau tentang kehidupan dan tempat-tempat terkenal di Perancis yang penuh dengan budaya dan sejarah.

h) Teknik Bertanya

Guru dalam memberikan pertanyaan ditujukan untuk semua peserta didik. Apabila tidak ada yang menjawab maka guru menunjuk salah satu peserta didik untuk menjawabnya, dan meminta peserta didik yang lain untuk memberikan komentar sehingga diperoleh jawaban yang benar.

i) Teknik Penguasaan Kelas

Guru mampu menguasai kelas dengan baik. Jika ada peserta didik yang tidak memperhatikan, maka guru menegur dengan cara memberikan pertanyaan-pertanyaan kepada peserta

didik tersebut. Dengan demikian peserta didik akan memperhatikan kembali.

j) Penggunaan Media

Media yang digunakan adalah power point melalui LCD, video, dan media lagu.

k) Bentuk dan Cara Evaluasi

Cara mengevaluasi peserta didik adalah dengan memberikan projek kepada mereka, atau melalui LKS.

l) Menutup Pelajaran

Pelajaran ditutup dengan menyimpulkan hasil materi yang telah dibahas selama proses pembelajaran dan menyampaikan pesan untuk pertemuan yang akan datang. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam kepada peserta didik.

Mahasiswa melakukan observasi/pengamatan belajar mengajar dalam kelas, meliputi: perilaku peserta didik ketika proses belajar mengajar, media pembelajaran, dan perilaku peserta didik ketika proses belajar mengajar berlangsung dan ketika berada di luar kelas. Observasi peserta didik meliputi hal berikut.

a) Perilaku Peserta Didik di Dalam Kelas

Beberapa peserta didik aktif mencatat atau bertanya mengenai materi yang disampaikan. Namun ada beberapa peserta didik yang mengobrol sendiri dengan temannya atau mengoperasikan handphonenya ketika kegiatan pembelajaran berlangsung.

b) Perilaku Peserta Didik di Luar Kelas

Perilaku peserta didik di luar kelas cukup sopan, dan akrab dengan Bapak dan Ibu gurunya, serta terhadap mahasiswa PLT.

c. Persiapan Mengajar

Program kerja PLT banyak dibantu oleh guru pembimbing dalam menyiapkan administrasi seorang guru yang meliputi rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), perangkat pembelajaran, dan daftar hadir.

1) Pembuatan Perangkat Pembelajaran

Perangkat pembelajaran memuat kompetensi yang akan diajarkan kepada peserta didik. Dalam upaya pencapaian

kompetensi, perangkat pembelajaran ini harus dibuat secara matang. mahasiswa harus paham mengenai materi pokok pembelajaran yang diajarkan, apa saja substansi instruksional yang harus dikuasai, bagaimanakah metode penilaian yang digunakan, strategi atau skenario pembelajaran apa yang dipakai, penentuan alokasi waktu yang tepat, dan sumber belajar apa yang digunakan.

Setiap kali melakukan pengajaran di kelas mahasiswa harus mempersiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang dapat digunakan sebagai panduan dalam melakukan tatap muka dengan peserta didik. Mahasiswa harus melakukan minimal 6 kali pertemuan. Oleh sebab itu dalam penyusunan RPP benar-benar memperhitungkan waktu yang tersedia, jumlah jam mengajar per minggu, dan materi yang harus disampaikan. Hal ini sangat bermanfaat untuk mematangkan persiapan sebelum mengajar dan merupakan sarana latihan bagi setiap calon guru.

Pembuatan perangkat pembelajaran ini dibimbing oleh guru pembimbing PLT, mengacu pada buku pegangan guru dan silabus. Dengan persiapan ini diharapkan mahasiswa dapat melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas dengan baik sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai. (RPP terlampir).

2) Daftar Hadir dan Daftar Nilai Peserta Didik.

Daftar hadir berfungsi untuk mengetahui peserta didik yang aktif masuk dan peserta didik yang sering meninggalkan pelajaran dengan berbagai alasan.

3) Pembuatan Media Pembelajaran

Pembuatan media pembelajaran ini bertujuan untuk membantu guru dalam proses pembelajaran dikelas dan memudahkan peserta didik dalam pembelajaran.

4) Persiapan Alat, Sarana, dan Prasarana

Alat, sarana, dan prasarana yang dipersiapkan sebelum kegiatan PLT dilakukan adalah mempersiapkan alat tulis pribadi (spidol, bolpoin), alat berbasis IT (LCD, komputer, flashdisk), serta mempersiapkan ruangan yang akan dipakai.

5) Kondisi Fisik dan Mental

Sebelum melaksanakan kegiatan PLT diperlukan kondisi fisik yang baik agar kegiatan dapat berjalan dengan lancar. Untuk kegiatan PLT diperlukan juga kondisi mental yang

mendukung karena bagi mahasiswa kegiatan ini merupakan sesuatu yang baru yang tidak semua orang dapat melakukannya dengan baik. Kegiatan mengajar di kelas merupakan hal yang sulit karena mahasiswa dihadapkan pada peserta didik yang memiliki karakter yang berbeda-beda sehingga persiapan yang matang sangat penting dilakukan. Penguasaan materi juga harus benar-benar matang agar mahasiswa dapat menguasai kelas dengan baik.

B. Pelaksanaan

Pelaksanaan PLT di SMA Negeri 1 Depok dimulai sejak tanggal 15 September 2017 sampai dengan tanggal 15 November 2017. Masing-masing mahasiswa mendapatkan kesempatan melakukan praktik mengajar minimal sebanyak 8 kali selama PLT .

a. Penyusunan Perangkat Pembelajaran (RPP)

Sebelum melakukan praktik mengajar baik yang bersifat teori maupun praktik, mahasiswa harus mempersiapkan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). Didalam RPP terdapat berbagai hal yang akan dilakukan selama proses pembelajaran. Di antaranya alokasi waktu, kompetensi inti dan kompetensi dasar, indikator dan tujuan yang ingin dicapai, sumber belajar dan metode penilaian yang akan digunakan dalam pembelajaran.

b. Praktik Mengajar di Kelas

Tujuan kegiatan praktik mengajar ini adalah menerapkan sistem pembelajaran di sekolah dengan menggunakan ilmu yang dimiliki. Praktik mengajar dilakukan 7 kali pertemuan perkelas dengan total waktu 84 jam pelajaran. Mahasiswa melakukan praktik mengajar bidang studi Sejarah Wajib secara langsung. Ketika melakukan kegiatan praktik mengajar mahasiswa didampingi oleh guru pamong atau guru pembimbing untuk menilai kemampuan mahasiswa dalam mengajar. Selain mendampingi guru pembimbing atau guru pamong senantiasa meluangkan waktunya untuk membimbing mahasiswa dalam penyusunan RPP.

Pada setiap proses pembelajaran diawali dengan salam, presensi, dilanjutkan dengan apersepsi yaitu dengan memberikan pertanyaan untuk mengulas dan mengingatkan materi pelajaran sebelumnya, sebelum masuk ke materi yang akan disampaikan, agar terjadi interaksi dan komunikasi dua arah antara praktikan dengan peserta

didik. Sehingga dalam setiap pertemuan selalu melibatkan peserta didik.

Adapun metode ajar yang digunakan praktikan adalah metode *cooperative* learning, *Mind Map,* dan tanya-jawab. Selesai menyampaikan materi pelajaran, praktikan memberi lembar kerja peserta didik untuk mengetahui tingkat kepemahaman peserta didik. Pada pelaksanaaannya, praktikan melakukan praktik mengajar sebanyak sembilan belas kali dengan rincian sebagai berikut. Praktik mengajar terbimbing dengan Bapak Akhmad Johan:

No.	Waktu	Kelas	Jam -	Kegiatan
	Senin, 2 Oktober 2017	X MIPA 3	5 dan 6	Perkenalan dilanjut menjelaskan materi tentang teori masuknya agama Hindu-Budha di Indonesia
3.	Rabu, 4 Oktober 2017	X IPS 3	1 dan 2	Perkenalan dilanjut menjelaskan materi tentang teori masuknya agama Hindu-Budha di Indonesia
5.	Kamis, 5 Oktober 2017	X IPS 2	7 dan 8	Perkenalan dilanjut menjelaskan materi tentang teori masuknya agama Hindu-Budha di Indonesia
6.	Jumat, 6 Oktober 2017	X MIPA 2	3 dan 4	Perkenalan dilanjut menjelaskan materi tentang teori masuknya agama Hindu-Budha di Indonesia
7.	Sabtu, 7 Oktober 2017	X IPS 1	1 dan 2	Perkenalan dilanjut menjelaskan materi tentang teori masuknya agama Hindu-Budha di Indonesia.

		X MIPA 1	5 dan 6	Perkenalan dilanjut menjelaskan materi tentang teori masuknya agama Hindu-Budha di Indonesia
8.	Senin, 9 Oktober 2017	X MIPA 3	5 dan 6	Membahas soal-soal UTS
.	Rabu, 11 Oktober 2017	X IPS 3	1 dan 2	Membahas soal-soal UTS
.	Kamis, 12 Oktober 2017	X IPS 2	7 dan 8	Membahas soal-soal UTS
). 12.	Jumat, 13 Oktober 2017	X MIPA 2	3 dan 4	Membahas soal-soal UTS
. .	Sabtu, 14 Oktober 2017	X IPS 1 X MIPA 1	1 dan 2 5 dan 6	Membahas soal-soal UTS Membahas soal-soal UTS
. 14.	Senin, 16 Oktober 2017	X MIPA 3	5 dan 6	Menyampaikan materi tentang Kerajaan Kutai dan Tarumanegara
. 16.	Rabu, 18 Oktober 2017	X IPS 3	1 dan 2	Menyampaikan materi tentang Kerajaan Kutai dan Tarumanegara
. 17.	Kamis, 19 Oktober 2017	X IPS 2	7 dan 8	Menyampaikan materi tentang Kerajaan Kutai dan Tarumanegara
4. 18.	Jumat, 20 Oktober 2017	X MIPA 2	3 dan 4	Menyampaikan materi tentang Kerajaan Kutai dan Tarumanegara
. 19.	Sabtu, 21 Oktober 2017	X IPS 1 X MIPA 1	1 dan 2 5 dan 6	Menyampaikan materi tentang Kerajaan Kutai dan Tarumanegara dunia, dengan penggunakan media power point dan metode tanya jawab.
. 2.	Senin, 23 Oktober 2017	X MIPA 3	5 dan 6	Menyampaikan materi tentang Kerajaan Kalingga

				dan Sriwijaya
. 22.	Rabu, 25 Oktober 2017	X IPS 3	1 dan 2	Menyampaikan materi tentang Kerajaan Kalingga dan Sriwijaya
. 20.	Kamis, 26 Oktober 2017	X IPS 2	7 dan 8	Menyampaikan materi tentang Kerajaan Kalingga dan Sriwijaya
9. 21.	Jumat, 27 Oktober 2017	X MIPA 2	3 dan 4	Menyampaikan materi tentang Kerajaan Kalingga dan Sriwijaya
. 2.	Sabtu, 28 Oktober 2017	X IPS 1 X MIPA 1	4 dan 5 6	Menyampaikan materi tentang Kerajaan Kalingga dan Sriwijaya
. 23.	Senin, 30 Oktober 2017	X MIPA 3	5 dan 6	Menyampaikan materi tentang Kerajaan Mataram Kuno menggunakan metode *Mind Map*
. 24.	Rabu, 1 November 2017	X IPS 3	1 dan 2	Menyampaikan materi tentang Kerajaan Mataram Kuno menggunakan metode *Mind Map*
. 25.	Kamis, 2 November 2017	X IPS 2	7 dan 8	Menyampaikan materi tentang Kerajaan Mataram Kuno menggunakan metode *Mind Map*
4. 26.	Jumat, 3 November 2017	X MIPA 2	3 dan 4	Menyampaikan materi tentang Kerajaan Mataram Kuno menggunakan metode *Mind Map*
. 27.	Sabtu, 4 November 2017	X IPS 1 X MIPA 1	1 dan 2 5 dan 6	Menyampaikan materi tentang Kerajaan Mataram Kuno menggunakan metode *Mind Map*
. 28.	Senin, 6 November 2017	X MIPA 3	5 dan 6	Menyampaikan materi tentang Kerajaan Kediri dan

				Kerajaan Singasari
. 29.	Rabu, 8 November 2017	X IPS 3	1 dan 2	Menyampaikan materi tentang Kerajaan Kediri dan Kerajaan Singasari
.	Kamis, 9 November 2017	X IPS 2	7 dan 8	Menyampaikan materi tentang Kerajaan Kediri dan Kerajaan Singasari
29. .	Jumat, 10 November 2017	X MIPA 2	3 dan 4	Menyampaikan materi tentang Kerajaan Kediri dan Kerajaan Singasari
.	Sabtu, 11 November 2017	X IPS 1 X MIPA 1	1 dan 2 5 dan 6	Menyampaikan materi tentang Kerajaan Kediri dan Kerajaan Singasari
.	Senin,13 November 2017	X MIPA 3	5 dan 6	Ulangan Harian
.	Rabu, 15 November 2017	X IPS 3	1 dan 2	Ulangan Harian
.	Kamis, 16 November 2017	X IPS 2	7 dan 8	Ulangan Harian
.	Jumat, 17 November 2017	X MIPA 2	3 dan 4	Ulangan Harian
.	Sabtu, 18 November 2017	X IPS 1 X MIPA 1	1 dan 2 5 dan 6	Ulangan Harian

Semua kegiatan praktek mengajar tersebut mencakup penerapan dan pengalaman yang ada di lapangan. Hal-hal yang harus diterapkan dalam proses pembelajaran meliputi beberapa aspek di antaranya :

a. Sikap mengajar
b. Pengelolaan kelas
c. Teknik penyampaian
d. Metode mengajar
e. Alokasi waktu
f. Penggunaan media
g. Evaluasi pembelajaran

Selama kegiatan PLT berlangsung, mahasiswa mendapat bimbingan dari:

1) Guru pembimbing dari SMA N 1 Depok

Guru pembimbing dari pihak sekolah dipilihkan oleh pihak sekolah sesuai dengan jurusan masing- masing. Guru pelajaran Sejarah yang menjadi pamong pada mata pelajaran sejarah wajib kelas X di SMAN 1 Depok adalah Bapak Akhmad Johan.

2) Dosen pembimbing PPL dari jurusan masing-masing.

Bimbingan yang dilakukan oleh dosen pembimbing dari tiap jurusan dilakukan 4 kali di SMA. Untuk jurusan Pendidikan Sejarah, bimbingan dilakukan oleh Bapak Dr. Aman. M.Pd..

Guru pembimbing dari tiap jurusan memberikan pengarahan berupa :

1) Memberikan petunjuk penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), daftar presensi, daftar nilai, analisis hasil ulangan dan sumber buku yang di pergunakan serta media pembelajaran yang sebaiknya dibuat dan dipergunakan untuk mempermudah peserta diik dalam memahami materi yang disampaikan.
2) Memberikan petunjuk tentang cara penyampaian materi yang tepat, pengelolaan kelas, dan cara menciptakan suasana yang kondusif, menyenangkan agar proses pembelajaran berjalan lancar. Guru pembimbing juga memberikan petunjuk cara menyampaikan materi sebagaimana sosok seorang guru yang sebenarnya.
3) Memberikan saran dan kritik yang membangun serta dukungan semangat kepada mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam proses pembelajaran di kelas.

2. Penyusunan Laporan

Tindak lanjut dari program PLT adalah penyusunan laporan sebagai pertanggungjawaban atas kegiatan PLT yang telah dilaksanakan. Laporan PLT berisi kegiatan yang dilakukan selama PLT. Laporan ini disusun secara individu dengan persetujuan guru pembimbing, dan DPL-PLT Jurusan Pendidikan Sejarah dan divalidasi pada tanggal yang tercantum dalam halaman pengesahan.

3. Penarikan

Penarikan mahasiswa PLT dilakukan pada tanggal 15 November 2017 oleh pihak LPPMP yang diwakilkan oleh DPL-PLT masing-masing.

C. Analisis Hasil Kegiatan

a) Analisis Hasil PLT Pendidikan Sejarah

Pendidikan Sejarah Kegiatan PLT yang dilaksanakan mulai tanggal 15 September 2017 sampai tanggal 15 November 2017 berjalan dengan baik. Adapun beberapa manfaat yang dapat diperoleh praktikan antara lain yaitu :

1) Mendapatkan banyak pengalaman lapangan dalam bidang pembelajaran di kelas maupun luar kelas.
2) Dapat belajar, mengenal dan memahami permasalahan-permasalahan yang terjadi di lingkungan sekolah.
3) Mampu lebih dewasa dalam menyikapi permasalahan yang terjadi selama kegiatan PLT berlangsung.

1. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

a. Tujuan

Sebagai pedoman dalam proses mengajar guru selama pembelajaran di kelas berlangsung.

b. Sasaran

Peserta didik kelas X dan XI SMA Negeri 1 Depok.

c. Hasil

1) Kualitatif

RPP yang telah dibuat telah dikonsultasikan dan direvisi sebelum digunakan.

2) Kuantitatif

Telah dibuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran sejumlah delapan (7) RPP selama kegiatan mengajar berlangsung.

d. Hambatan

1. Tidak tersedianya koneksi internet di rumah sehingga menyulitkan mahasiswa untuk mencari referensi materi.
2. Belum adanya buku ajar/pegangan Sejarah Peminatan yang tepat dan baku untuk peserta didik sehingga mengharuskan untuk mencari dan menyeleksi materi yang sesuai.

e. Solusi

1.Memaksimalkan *wifi* sekolah untuk *browsing*.

2.Menggunakan dan menyeleksi buku yang ada untuk dijadikan bahan ajar.

2. Praktik Mengajar di Kelas

a. Tujuan

Memberikan pengalaman kepada calon pendidik tentang kegiatan mengajar di dalam kelas, mulai dari membuka pelajaran, penguasaan kelas, teknik bertanya, menutup pelajaran, dan lain-lain.

b. Sasaran

Peserta didik kelas X dan XI SMA Negeri 1 Depok.

c. Hasil

1. Kualitatif

Terdapat banyak sekali pengalaman yang didapatkan, seperti bagaimana mengatur peserta didik, bagaimana memahami karakter peserta didik, dan belajar lebih sabar dalam menangani peserta didik.

2. Kuantitatif

Mahasiswa telah melakukan praktik mengajar dengan total 84 jam mengajar di kelas X MIPA/IPS.

d. Hambatan

1) Suara calon pendidik kalah keras dengan suara peserta didik.
2) Terdapat beberapa ruang kelas yang berukuran luas dan seringnya pelajaran Sejarah Peminatan ada pada jam pelajaran terakhir sehingga membutuhkan tenaga lebih dalam mengatur kelas dan peserta didik.

e. Solusi

1) Mengkondisikan peserta didik untuk diam dan siap menerima materi.
2) Berjalan menjangkau seluruh ruangan untuk mencari perhatian peserta didik.

3. Evaluasi

a. Tujuan

Mengetahui sejauh mana peserta didik mampu memahami dan menyerap materi yang telah diajarkan.

b. Sasaran

Peserta didik kelas X MIPA/IPS (1,2,3) SMA Negeri 1 Depok.

c. Hasil

- Kualitatif : peserta didik dapat mengukur kemampuannya melalui evaluasi secara tertulis dalam bentuk tugas yang diberikan.
- Kuantitatif : Praktikan telah melakukan praktik mengajar selama 18 kali pertemuan setiap kelas.

d. Hambatan

Beberapa peserta didik merasa ngantuk dan bosan.

e. Solusi

Memberikan variasi evaluasi, seperti memberikan *games* atau dengan cara lan yang sejenis.

b) Analisis Hasil Pelaksanaan Kegiatan Non-Mengajar

Kegiatan non-mengajar yang diadakan oleh sekolah di antaranya UTS, Rapat Pengimbasan Kurtilas, pelatihan ANBUSO, pelatihan Format Baku Sekolah, Pemilihan OSIS, Pelatihan dari Jakarta, Perwalian dengan orang tua peserta didik dan Upacara Kesaktian Pancasila secara umum dapat berjalan dengan lancar. Hambatan kecil yang dihadapi seperti koordinasi dan komunikasi yang kurang matang antara guru dan mahasiswa, namun dapat diatasi dengan baik antara kedua belah pihak.

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Kegiatan PLT yang telah diselenggarakan dan dilaksanakan selama kurang lebih dua bulan telah banyak memberikan pelajaran kepada mahasiswa dalam mempersiapkan diri mereka untuk menghadapi dunia pendidikan ke depannya. Terdapat banyak hal yang dipelajari dari kegiatan tersebut, diantaranya mahasiswa bisa langsung menerapkan teori yang telah didapatnya selama kuliah, memperkaya mahasiswa dalam hal pengalaman mengajar disekolah, membelajarkan mahasiswa dalam berhubungan dengan warga sekolah seperti guru, karyawan, orang tua murid, dan juga peserta didik, serta mendewasakan mahasiswa dalam menyikapi masalah sosial yang dihadapi di sekolah.

Dari serangkaian pelaksanaan kegiatan PLT di SMA Negeri 1 Depok Sleman pada tanggal 15 September 2017 – 15 November 2017 dapat disimpulkan sebagai berikut.

1) Program PLT dirasa cukup efektif dalam membelajarkan mahasiswa sebagai calon guru dalam mempersiapkan diri sebelum terjun ke dunia pendidikan yang sebenarnya.
2) Kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan pengembangan dari empat kompetensi bagi praktikan, yaitu kompetensi pedagogik, kepribadian, profesional, dan sosial. Pendidik atau guru, selain mentransfer ilmu juga harus melakukan pendidikan sikap, nilai, norma dan kedisiplinan kepada peserta didik dengan berusaha memahami karakteristik kepribadian peserta didik.

B. SARAN

Setelah merasakan langsung praktik di lapangan selama PLT, ada beberapa saran dan masukan yang mungkin bisa dijadikan pertimbangan oleh beberapa pihak untuk PLT berikutnya, di antaranya :

1) Pihak Universitas Negeri Yogyakarta (LPPMP UNY)
   a. Lebih mematangkan lagi kesiapan program PLT mulai dari hubungan antar instansi terkait, sosialisasi program, dan kerealistisan program.
   b. Bisa memberikan sedikit suntikan dana kepada mahasiswa untuk keperluan pembelajaran.

c. Pembekalan yang cukup kepada mahasiswa terkait hal apa saja yang perlu dipersiapkan selama kegiatan PLT.
d. Memberikan peraturan yang tegas baik kepada mahasiswa maupun pihak sekolah.

2) Pihak Sekolah
   a. Senantiasa bisa menjaga hubungan yang baik, baik kepada guru, karyawan, peserta didik, universitas, dan mahasiswa.

3) Pihak mahasiswa PLT yang akan datang
   a. Menjalin komunikasi yang baik antar rekan, guru, karyawan, peserta didik, serta mahasiswa PLT dari universitas lain.
   b. Mampu bersosialisasi dengan baik dengan warga sekolah.
   c. Mampu menjadi lebih dewasa dalam menyikapi masalah yang dihadapi.
   d. Jangan terlalu dipaksakan ketika sedang mengerjakan suatu hal.
   e. Saling berbagi dan saling memotivasi antar rekan PPL yang lain.
   f. Sering berkonsultasi dengan guru pendamping terkait kesulitan-kesulitan yang dihadapi.
   g. Sebaik mungkin dalam memanajemen kegiatan, waktu, kesehatan, dan dana.
   h. Menjaga nama baik diri, universitas, maupun sekolah.
   i. Mampu menyesuaikan diri dengan peraturan dari sekolah.

Depok, 15 November 2017

Mahasiswa PLT

Aziz Prasetyo
NIM. 14406241063

DAFTAR PUSTAKA

Tim Penyusun UPPL UNY. 2015. *Panduan PPL*. Yogyakarta: UPPL, Universitas Negeri Yogyakarta.

Tim Penyusun UPPL UNY. 2015. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: UPPL, Universitas Negeri Yogyakartsa.

Pusat Pengembangan PPL dan PKL (Pa PPL dan PKL). 2013. *Panduan PPL*. Yogyakarta. P2 PPL dan PKL, LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta.

LAMPIRAN

MATRIKS

MATRIKS PROGRAM KERJA PLT UNY

Tahun 2017

F01

Kelompok Mahasiswa

Nama Sekolah / Lembaga	: **SMA NEGERI 1 DEPOK**	NAMA MAHASISW	: Aziz Prasetyo
Alamat Sekolah/ Lembaga	: **Babarsari, Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta**	NO. MAHASISWA	: 14406241063
Guru Pembimbing	: Drs. Akhmad Johan	FAK/JUR/PRODI	: FIS/ Pendidikan Sejarah
		DOSEN PEMBIMB	: Dr. Aman., M.Pd.

No	Program/ Kegiatan PPL		Jumlah Jam Perminggu										JML JAM
			September			Oktober				November			
			II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	
1	**Program Kelompok PPL**												
	a	Penerjunan DPL ke Sekolah	2										2
	b	Pelepasan UNY	2										2
	c	Observasi Sekolah dan Lingkungan		3									3
	d	Administrasi Sekolah	1	1									2
	e	Acara Sekolah								3			3
	f	pembuatan plang sekolah							6				6
	g	Piket 5S	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
	h	Upacara Bendera Hari Senin		1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	i	Upacara hari kesaktian pancasila				1							1
	j	Perpisahan											0
	k	Konsultasi DPL PLT										1	1
	l	Rapat Internal PLT	2			1							3
	m	Penarikan										2	2
2	**Program Individu PPL (Nonmengajar)**												
	Observasi Kelas				1								1
	Kunjungan DPL												0
	Piket perpus				5								5
	Persiapan UTS			9									9
	Mengawas UTS				12								12
	Jaga Lobby			6	8	8	6	6	2	6	2		44
	Mempelajari Administrasi Guru		1										1

			Membuat Administrasi Guru		2		2	2	2	2	2	2	2	16
	Literasi			1	1	1	1	1	1	1	1	1		9
	Mencari Materi Ajar										2			2
		Diskusi dengan teman sejawat				1				1				2
		Persiapan				1				1				2
		Pelaksanaan					2	2	2	2	2	2		12
		Evaluasi dan Tindak Lanjut					1	1	1	1	1	1		6
	Penyusunan Laporan													0
		Persiapan										1	1	2
		Pelaksanaan										5	5	10
		Evaluasi dan Tindak Lanjut											2	2
3	**Program Individu PPL (Mengajar)**													
	Menggantikan Guru Mengajar													0
	Pembuatan Perangkat Pembelajaran : (RPP)													0
		Persiapan				1				1				2
		Pelaksanaan					2	2	2	2	2	2		12
		Evaluasi dan Tindak Lanjut											3	3
	Pembuatan Media Pembelajaran : Lembar Kegiatan Siswa (LKS)													0
		Persiapan			1									1
		Pelaksanaan				2				2				4
		Evaluasi dan Tindak Lanjut				1				1				2
	Pencarian Media Pembelajaran : Video Pembelajaran					1								1
		Konsultasi dengan Guru Pembimbing												0
			Persiapan											0
			Pelaksanaan			1			1		1			3
			Evaluasi dan Tindak Lanjut			1			1		1			3
		Praktek Mengajar												0
			Persiapan Mengajar											0
			Praktek Mengajar di Kelas				12	12	12	12	12	12	12	84
			Pengoreksian Pekerjaan Rumah								2	2	1	5
			Evaluasi											0
		Menyusun dan Mengembangkan Alat Evaluasi :												0
			Persiapan				2							2
			Pelaksanaan					12						12
			Evaluasi dan Tindak Lanjut					2						2
		Ulangan Harian												0
			Persiapan									2		2
			Pelaksanaan										12	12
			Evaluasi dan Tindak Lanjut										2	2
		Koreksi Ulangan Harian												0
			Persiapan											0
			Pelaksanaan										3	3
			Evaluasi dan Tindak Lanjut											0
		Input Data Ulangan Harian												0
			Persiapan											0
			Pelaksanaan										3	3
			Evaluasi dan Tindak Lanjut											0

		Analisis Butir Soal Ulangan Harian											0
		Persiapan									1		1
		Pelaksanaan										3	3
		Evaluasi dan Tindak Lanjut											0
		Rekap Daftar Nilai											0
		Persiapan											0
		Pelaksanaan							2			3	5
		Evaluasi dan Tindak Lanjut											0
		Perbaikan Ulangan Harian											0
		Persiapan											0
		Pelaksanaan										3	3
		Pengoreksian										2	2
		Input nilai							-			2	2
	Jumlah												363

Yogyakarta, 25 September 2017

Mengetahui/menyetujui,
Kepala Sekolah

Drs. Shobariman, M.Pd
NIP 19631207 199003 1 005

Dosen Pembimbing PLT

Dr. Aman., M.Pd.
NIP. 19741015 200312 1 001

Mahasiswa PLT UNY

Aziz Prasetyo
NIM. 14406241063

CATATAN HARIAN

LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA : Aziz Prasetyo
NO. MAHASISWA : 14406241063
FAK/JUR/PR.STUDI : FIS/Pendidikan Sejarah

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 DEPOK
ALAMAT SEKOLAH : Babarsari, Caturtunggal, Depok, Sleman

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Kamis, 14 September 2017	07.00 – 09.00	Pelepasan PLT oleh rektor UNY	Hasil Kualitatif : pelepasan para mahasiswa UNY di GOR UNY dengan mengikuti upacara didalam GOR. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh seluruh mahasiswa yang akan melaksanakan PLT dan seluruh pengurusnya.	
2.		09.45 – 10.15	Konsultasi PLT oleh DPL	Hasil Kualitatif : rencana pelaksanaan penerjunan di SMA dan amanah dari DPL Ibu Barkah di F. Ekonomi. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh 23 orang mhs, dan DPL.	
3.		10.15-10.30	Rapat Intern	Hasil Kualitatif : rencana pelaksanaan penerjunan di	

			Kelompok PLT	SMA dan membahas proker yang akan dilaksanakan secara singkat. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh 23 orang mhs,	
1. 2.	Jumat, 15 September 2017	07.30 – 09.30 09.30 – 11.00	Penerjunan PLT oleh DPL Rapat Intern kelompok PLT	Hasil Kualitatif : diterima dengan baik oleh kepala sekolah dan wakil kepala sekolah serta motivasi dan pesan untuk para mahasiswa. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh mhs : 22 orang, DPL : 1 orang, kepala sekolah, dan wakil kepala sekolah. Hasil Kualitatif : menata aula yang akan digunakan sebagai basecamp selama PLT dan membahas jadwal piket, matrik, dan lain-lain. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh mhs : 22 orang.	
1. 2. 3.	Sabtu, 16 September 2017	06.50 – 07.00 08.00 – 09.00 09.00 – 09.30	Literasi Administrasi sekolah Administrasi Guru	Hasil Kualitatif : menjaga literasi diruang kelas X IPA 3 dengan teman. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh mhs : 22 orang dan saat literasi 2 orang perkelas. Hasil Kualitatif : mencari informasi mengenai cara jaga piket (front office) oleh mahasiswa Sanata Darma dan administrasi perpus oleh guru yang bersangkutan. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh mhs : 4 orang. Hasil Kualitatif : menanyakan administrasi kepada guru pamong yang akan dibuat selama PLT berlangsung. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh mahasiswa sejarah : 1 orang.	

4.		10.00 – 13.30	Observasi kelas	Hasil Kualitatif : mengamati kelas dan perilaku para siswa serta lingkungan sekolah yang nantinya akan digunakan untuk pelaksanaan PLT. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh mahasiswa sejarah : 1 orang.	
1.	Senin, 18 September 2017	06.30 – 07.00	Kegiatan 3S	Hasil Kualitatif : Berjaga di depan ruang Loby untuk melakukan kegiatan 3S (Salam, Senyum, Sapa) Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh mhs : 4 orang dan saat literasi 2 orang perkelas.	
2.		07.00 – 07.45	Upacara	Hasil Kualitatif : mengikuti upacara di sekolah bersama dengan seluruh siswa dan guru. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh mhs : 22 orang, seluruh siswa, dan seluruh guru.	
3.		10.00 – 10.30	Administrasi sekolah	Hasil Kualitatif : mengikuti pengarahan cara membuat RPP, Prota, Prosem dll dengan format K13 revisi oleh Ibu sapta selaku Wakil Kepala sekolah. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh mhs : 23 orang.	
1.	Selasa, 19 September 2017	06.15 – 06.30	Kegiatan 3S	Hasil Kualitatif : Berjaga di depan ruang Loby untuk melakukan kegiatan 3S (Salam, Senyum, Sapa) Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh mhs : 4 orang dan saat literasi 2 orang perkelas.	
2.		08.00 – 10.45	Observasi sekolah	Hasil Kualitatif : mencari informasi mengenai cara peminjaman buku, administrasi perpus oleh guru yang bersangkutan serta mengamati kebutuhan perpustakaan. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh mhs : 4 orang.	
1.	Rabu, 20 September 2017	06.30 – 07.00	Kegiatan 3S	Hasil Kualitatif : Berjaga di depan ruang Loby untuk melakukan kegiatan 3S (Salam, Senyum, Sapa) Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh mhs : 4 orang.	

2.		09.30 – 11.00	Piket Loby	Hasil Kualitatif : menjaga piket saat literasi berlangsung dengan teman mengantisispasi jika ada siswa yang terlambat atau ijin dan tamu. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh mhs : 4 orang.	
1.	Jumat, 22 September 2017	06.30 – 07.00	Kegiatan 3S	Hasil Kualitatif : Berjaga di depan ruang Loby untuk melakukan kegiatan 3S (Salam, Senyum, Sapa) Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh mhs : 5 orang dan saat literasi 2 orang perkelas.	
2.		08.00 – 11.00	Persiapan UTS	Hasil Kualitatif : membantu menempel nama kelas di map, menghitung kertas jawaban serta berkas-berkas yang lain yang nantinya akan digunakan untuk UTS di ruang Waka Kurikulum. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh mhs : 6 orang.	
1.	Sabtu, 23 September 2017	06.50 - 07.00	Piket loby	Hasil Kualitatif : menjaga piket saat literasi berlangsung dengan teman mengantisispasi jika ada siswa yang terlambat atau ijin dan tamu. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh mhs : 2 orang dan saat literasi 2 orang perkelas.	
2.		08.00 – 12.30	Persiapan UTS	Hasil Kualitatif : melanjutkan membantu mempersiapkan berkas-berkas yang belum selesai pada hari jumat di ruang Waka Kurikulum. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh mhs : 8 orang.	
3.		13.00 – 13.30	Rapat Internal kelompok PLT	Hasil Kualitatif : membahas pembagian tugas menjaga piket, perpus, dan menjaga UTS selama UTS berlangsung. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh mhs : 23 orang.	
1.	Senin, 25 September 2017	07.30 – 9.30	Pengawas Ujian	Hasil Kualitatif : membantu mengawasi ujian di ruang 12 Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 32 siswa, 1 mahasiswa, dan 1 guru	

1. 2.	Selasa, 26 September 2017	07.30 – 09.30 09.30 - 11.30	Pengawas Ujian Piket Loby	Hasil Kualitatif : membantu mengawasi ujian di ruang 10 Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 32 siswa, 1 mahasiswa, dan 1 guru Hasil Kualitatif : piket loby (front office), mengantisipasi jika ada siswa yang tidak membawa kartu ujian dan tamu sekaligus mencari materi ketika tidak ada tamu maupun kepentingan yang lain. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh mhs : 3 orang.	
1.	Rabu, 27 September 2017	07.30 – 09.30	Pengawas Ujian	Hasil Kualitatif : membantu mengawas ujian di ruang 13 Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 32 siswa, 1 mahasiswa, dan 1 guru.	
1. 2.	Kamis, 28 September 2017	07.30 – 09.30 09.30 – 11.30	Pengawas Ujian Piket Perpustakaan	Hasil Kualitatif : membantu mengawas ujian di ruang 05 Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 32 siswa, 1 mahasiswa, dan 1 guru. Hasil Kualitatif : membantu mengecap 100 buah buku yang harus siap dibagikan kepada siswa setelah UTS. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh mhs : 6 orang.	
1.	Jumat, 29 September 2017	07.00 – 09.30	Piket Perpustakaan	Hasil Kualitatif : membantu mengecap 100 buah buku yang harus siap dibagikan kepada siswa setelah UTS. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh mhs : 6 orang.	
1. 2.	Sabtu, 30 September 2017	07.00 – 09.30 10.00 – 12.00	Pengawas Ujian Pengawas Ujian	Hasil Kualitatif : membantu mengawas ujian di ruang 12 Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 32 siswa, 1 mahasiswa, dan 1 guru. Hasil Kualitatif : membantu mengawas ujian di	

				ruang 10 Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 32 siswa, 1 mahasiswa, dan 1 guru.	
		12.00 – 12.30	Konsultasi RPP	Hasil Kualitatif : mengkonsultasikan tentang RPP yang akan dibuat kepada guru pamong. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh mhs : 1 orang.	
1.	Minggu, 1 Oktober 2017	07.00 – 08.15	Upacara Kesaktian Pancasila	Hasil Kualitatif : mengikuti upacara kesaktian pancasila disekolah. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh mhs : 20 orang, seluruh siswa, seluruh guru, dan perwakilan dari KAPOLRI sebagai pembina upacara.	
2.		13.00 – 14.30	Membuat Bahan Ajar	Hasil Kualitatif : mengkonsultasikan RPP mengenai *Les endroits publics* (CO dan CE) kepada guru pamong di sekolah. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh mhs : 2 orang dan 2 guru pamong. Hasil Kualitatif : membuat dan mempersiapkan bahan ajar. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh mhs : 1 orang	
1.	Senin, 2 Oktober 2017	06.30 – 06.50	Kegiatan 3S	Hasil Kualitatif : Berjaga di depan ruang Loby untuk melakukan kegiatan 3S (Salam, Senyum, Sapa) Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh mhs : 4 orang dan saat literasi 2 orang perkelas.	
		06.50 - 07.00	Literasi	Hasil Kualitatif : menjaga literasi diruang kelas X IPA 3 dengan teman. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh mhs : 22 orang dan saat literasi 2 orang perkelas.	
2.		10.15 – 11.45	Mengajar	Hasil Kualitatif : mengajarkan materi teori masuknya agama dan kebudayaan Hindu-Budha di Indonesia di kelas X IPA 3. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh mhs: 1 orang, semua	

				siswa hadir.	
1. 2. 3.	Selasa, 3 oktober 2017	06.30 – 06.50 06.50 – 07.00 07.00 – 13.00	Kegiatan 3S Literasi Piket Loby	Hasil Kualitatif : Berjaga di depan ruang Loby untuk melakukan kegiatan 3S (Salam, Senyum, Sapa) Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh mhs : 4 orang dan saat literasi 2 orang perkelas. Hasil Kualitatif : menjaga literasi diruang kelas X IPA 1 dengan teman. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh mhs : 22 orang dan saat literasi 2 orang perkelas. Hasil Kualitatif : piket loby (front office), mengantisipasi jika ada siswa yang ijin, terlambat, dan tamu. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh mhs : 4 orang. Hasil Kualitatif : mempersiapkan materi, soal-soal, dan dokumen lain yang akan digunakan untuk mengajar keesokan hari di ruang kerja pribadi. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh mhs bahasa perancis : 1 orang.	
1.

2.		09.30 – 13.00	RPP	Hasil Kualitatif : membuat RPP semester 2 pertemuan ke-19 dan pertemuan ke-20 Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh mhs : 1 orang	
1.	Kamis, 5 Oktober 2017	06.30 – 06.50	Kegiatan 3S	Hasil Kualitatif : Berjaga di depan ruang Loby untuk melakukan kegiatan 3S (Salam, Senyum, Sapa) Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh mhs : 4 orang dan saat literasi 2 orang perkelas.	
2.		06.50 – 07.00	Literasi	Hasil Kualitatif : menjaga literasi diruang kelas X IPS 1 dengan teman. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh mhs : 22 orang dan saat literasi 2 orang perkelas.	
3.		07.00 – 09.30	RPP	Hasil Kualitatif : membuat RPP semester 2 pertemuan ke-21 Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh mhs : 1 orang	
4.		12.15 – 13.45	Mengajar	Hasil Kualitatif : mengajarkan materi teori masuknya agama dan kebudayaan Hindu-Budha di Indonesia di kelas X IPS 3. Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 31 siswa dan 1 mahasiswa.	
1.	Jumat, 6 Oktober 2017	06.30 - 06.50	Kegiatan 3S	Hasil Kualitatif : Berjaga di depan ruang Loby untuk melakukan kegiatan 3S (Salam, Senyum, Sapa) Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh mhs : 4 orang dan saat literasi 2 orang perkelas.	
2.		06.50 – 07.00	Literasi	Hasil Kualitatif : menjaga literasi diruang kelas X IPS 1 dengan teman. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh mhs : 22 orang dan saat literasi 2 orang perkelas.	

3.		08.30 – 10.15	Mengajar	Hasil Kualitatif : mengajarkan materi teori masuknya agama dan kebudayaan Hindu-Budha di Indonesia di kelas X IPA 2. Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 31 siswa dan 1 mahasiswa.	
4.		10.30 – 11.30	RPP	Hasil Kualitatif : membuat RPP semester 2 pertemuan ke-22 Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh mhs : 1 orang	
1.	Sabtu, 7 Oktober 2017	06.30 – 06.50	Kegiatan 3S	Hasil Kualitatif : Berjaga di depan ruang Loby untuk melakukan kegiatan 3S (Salam, Senyum, Sapa) Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh mhs : 4 orang dan saat literasi 2 orang perkelas.	
2.		06.50 – 07.00	Literasi	Hasil Kualitatif : menjaga literasi diruang kelas X IPS 1 dengan teman. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh mhs : 22 orang dan saat literasi 2 orang perkelas.	
3.		07.00 – 08.30	Mengajar	Hasil Kualitatif : mengajarkan materi teori masuknya agama dan kebudayaan Hindu-Budha di Indonesia di kelas X IPS 1. Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 27 siswa dan 1 mahasiswa.	
4.		08.30 – 10.15	RPP	Hasil Kualitatif : membuat RPP semester 2 pertemuan ke-23 Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh mhs : 1 orang	
5.		10.15 – 11.45	Mengajar	Hasil Kualitatif : mengajarkan materi teori masuknya agama dan kebudayaan Hindu-Budha di Indonesia di kelas X IPA 1. Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 36 siswa dan 1 mahasiswa.	
1.	Senin, 9 Oktober	06.30 – 06.50	Kegiatan 3S	Hasil Kualitatif : Berjaga di depan ruang Loby untuk melakukan kegiatan 3S (Salam, Senyum, Sapa)	

	2017			Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh mhs : 4 orang dan saat literasi 2 orang perkelas.	
2.		06.50 – 07.00	Literasi	Hasil Kualitatif : menjaga literasi diruang kelas X IPS 1 dengan teman. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh mhs : 22 orang dan saat literasi 2 orang perkelas.	
3.		07.00 – 08.00	Upacara Bendera	Hasil Kualitatif : mengikuti upacara bendera bersama dengan seluruh warga sekolah dan pemberian amanat oleh pembina upacara ,mengenai pentingnya upacara di sekolah-sekolah di Indonesia. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh 22 mahasiswa, bapak/ibu guru, dan para siswa.	
4.		11.00 – 12.45	Mengajar	Hasil Kualitatif : membahas soal-soal UTS di kelas X IPA 3. Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 36 siswa dan 1 mahasiswa.	
1.	Selasa, 10 Oktober 2017	06.30 – 06.50	Kegiatan 3S	Hasil Kualitatif : Berjaga di depan ruang Loby untuk melakukan kegiatan 3S (Salam, Senyum, Sapa) Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh mhs : 4 orang dan saat literasi 2 orang perkelas.	
2.		06.50 – 07.00	Literasi	Hasil Kualitatif : menjaga literasi diruang kelas X IPS 3 dengan teman. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh mhs : 22 orang dan saat literasi 2 orang perkelas.	
3.		07.00 – 13.45	Piket lobby	Hasil Kualitatif : piket loby (front office), mengantisipasi jika ada siswa yang ijin, terlambat, dan tamu. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh mhs : 4 orang.	

4.		08.00 – 11.00	RPP	Hasil Kualitatif : membuat RPP semester 2 pertemuan ke-24 dan pertemuan ke-25 Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh mhs : 1 orang.	
1 2. 3. 4.	Rabu, 11 Oktober 2017	06.30 – 06.50 06.50 – 07.00 07.00 – 08.30 09.30 – 12.00	Kegiatan 3S Literasi Mengajar RPP	Hasil Kualitatif : Berjaga di depan ruang Loby untuk melakukan kegiatan 3S (Salam, Senyum, Sapa) Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh mhs : 4 orang dan saat literasi 2 orang perkelas. Hasil Kualitatif : menjaga literasi diruang kelas X IPS 3 dengan teman. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh mhs : 22 orang dan saat literasi 2 orang perkelas. Hasil Kualitatif : membahas soal-soal UTS di kelas X IPS 3. Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 31 siswa dan 1 mahasiswa. Hasil Kualitatif : membuat RPP semester 2 pertemuan ke-26 dan pertemuan ke-27 Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh mhs : 1 orang.	
1. 2. 3.	Kamis,12 Oktober 2017	06.30 – 06.50 06.50 – 07.00 08.00 – 10.00	Kegiatan 3S Literasi RPP	Hasil Kualitatif : Berjaga di depan ruang Loby untuk melakukan kegiatan 3S (Salam, Senyum, Sapa) Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh mhs : 4 orang dan saat literasi 2 orang perkelas. Hasil Kualitatif : menjaga literasi diruang kelas X IPS 2 dengan teman. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh mhs : 22 orang dan saat literasi 2 orang perkelas. Hasil Kualitatif : membuat RPP semester 2 pertemuan ke-28 dan pertemuan ke-29 Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh mhs : 1 orang.	

4.		12.15 – 13.45	Mengajar	Hasil Kualitatif : membahas soal-soal UTS di kelas X IPS 2. Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 30 siswa dan 1 mahasiswa.	
1.	Jumat, 13 Oktober 2017	06.30 – 06.50	Kegiatan 3S	Hasil Kualitatif : Berjaga di depan ruang Loby untuk melakukan kegiatan 3S (Salam, Senyum, Sapa) Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh mhs : 4 orang dan saat literasi 2 orang perkelas.	
2.		06.50 – 07.00	Literasi	Hasil Kualitatif : menjaga literasi diruang kelas X IPA 1 dengan teman. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh mhs : 22 orang dan saat literasi 2 orang perkelas.	
3.		08.30 – 10.15	Mengajar	Hasil Kualitatif : membahas soal-soal UTS di kelas X IPA 2. Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 30 siswa dan 1 mahasiswa.	
1.	Sabtu, 14 Oktober 2017	06.30 – 06.50	Kegiatan 3S	Hasil Kualitatif : Berjaga di depan ruang Loby untuk melakukan kegiatan 3S (Salam, Senyum, Sapa) Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh mhs : 4 orang dan saat literasi 2 orang perkelas.	
2.		06.50 – 07.00	Literasi	Hasil Kualitatif : menjaga literasi diruang kelas X IPS 1 dengan teman. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh mhs : 22 orang dan saat literasi 2 orang perkelas.	
3.		07.00 – 08.30	Mengajar	Hasil Kualitatif : membahas soal-soal UTS di kelas X IPS 1. Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 27 siswa dan 1 mahasiswa.	
4.		08.40 – 09.15	Konsultasi pada guru pamong	Hasil Kualitatif : berkonsultasi tentang materi yang akan diajarkan Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh mhs sejarah : 1 orang	

5.		10.15 – 11.45	Mengajar	Hasil Kualitatif : membahas soal-soal UTS di kelas X IPA 1. Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 36 siswa dan 1 mahasiswa.	
1.	Minggu, 15 oktober 2017	10.00 – 12.00	Membuat Media Pembelajaran	Hasil Kualitatif : membuat media pembelajaran untuk materi Kerajaan Kutai dan Kerajaan Tarumanegara Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh mhs Sejarah : 1 orang	
1.	Senin, 16 Oktober 2017	06.30 – 06.50	Kegiatan 3S	Hasil Kualitatif : Berjaga di depan ruang Loby untuk melakukan kegiatan 3S (Salam, Senyum, Sapa) Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh mhs : 4 orang dan saat literasi 2 orang perkelas.	
2.		06.50 – 07.00	Literasi	Hasil Kualitatif : menjaga literasi diruang kelas X IPS 1 dengan teman. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh mhs : 22 orang dan saat literasi 2 orang perkelas.	
3.		07.00 – 07.50	Upacara	Hasil Kualitatif : mengikuti upacara bendera bersama dengan seluruh warga sekolah dan pemberian amanat oleh pembina upacara ,mengenai pentingnya upacara di sekolah-sekolah di Indonesia. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh 22 mahasiswa, bapak/ibu guru, dan para siswa.	
4.		11.00 – 13.00	Mengajar	Hasil Kualitatif : membahas materi tentang Kerajaan Kutai dan Kerajaan Tarumanegara di kelas X IPA 3. Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 36 siswa dan 1 mahasiswa.	
1.	Selasa, 17 Oktober 2017	06.30 – 06.50	Kegiatan 3S	Hasil Kualitatif : Berjaga di depan ruang Loby untuk melakukan kegiatan 3S (Salam, Senyum, Sapa) Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh mhs : 4 orang dan saat literasi 2 orang perkelas.	

2. 3. 4.		06.50 – 07.00 07.00 – 13.45 08.00 – 10.30	Literasi Piket lobby RPP	Hasil Kualitatif : menjaga literasi diruang kelas X IPA 1 dengan teman. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh mhs : 22 orang dan saat literasi 2 orang perkelas. Hasil Kualitatif : piket loby (front office), mengantisipasi jika ada siswa yang ijin,dan tamu. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh mhs : 4 orang. Hasil Kualitatif : membuat RPP semester 2 pertemuan ke-30 dan pertemuan ke-31 Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh mhs : 1 orang.	
1. 2. 3. 4.	Rabu, 18 Oktober 2017	06.30 – 06.50 06.50 – 07.00 07.00 – 08.30 09.30 – 11.00	Kegiatan 3S Literasi Mengajar RPP	Hasil Kualitatif : Berjaga di depan ruang Loby untuk melakukan kegiatan 3S (Salam, Senyum, Sapa) Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh mhs : 4 orang dan saat literasi 2 orang perkelas. Hasil Kualitatif : menjaga literasi diruang kelas X IPS 3 dengan teman. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh mhs : 22 orang dan saat literasi 2 orang perkelas. Hasil Kualitatif : membahas materi tentang Kerajaan Kutai dan Kerajaan Tarumanegara di kelas X IPS 3. Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 31 siswa dan 1 mahasiswa. Hasil Kualitatif : membuat RPP semester 2 pertemuan ke-30 dan pertemuan ke-31 Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh mhs : 1 orang.	
1.	Kamis, 19 Oktober 2017	06.30 – 06.50	Kegiatan 3S	Hasil Kualitatif : Berjaga di depan ruang Loby untuk melakukan kegiatan 3S (Salam, Senyum, Sapa) Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh mhs : 4 orang dan saat literasi 2 orang perkelas.	

2.		06.50 – 07.00	Literasi	Hasil Kualitatif : menjaga literasi diruang kelas X IPS 1 dengan teman. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh mhs : 22 orang dan saat literasi 2 orang perkelas.	
3.		07.00 – 10.00	Silabus	Hasil Kualitatif : membuat Silabus semester ganjil dan genap. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh mhs : 1 orang.	
4.		12.15 – 13.45	Mengajar	Hasil Kualitatif : membahas materi tentang Kerajaan Kutai dan Kerajaan Tarumanegara di kelas X IPS 2. Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 31 siswa dan 1 mahasiswa.	
1.	Jumat, 20 Oktober 2017	06.30-06.50	Kegiatan 3S	Hasil Kualitatif : Berjaga di depan ruang Loby untuk melakukan kegiatan 3S (Salam, Senyum, Sapa) Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh mhs : 4 orang dan saat literasi 2 orang perkelas.	
2.		06.50 – 07.00	Literasi	Hasil Kualitatif : menjaga literasi diruang kelas X IPA 2 dengan teman. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh mhs : 22 orang dan saat literasi 2 orang perkelas.	
3.		08.30 – 10.15	Mengajar	Hasil Kualitatif : membahas materi tentang Kerajaan Kutai dan Kerajaan Tarumanegara di kelas X IPA 2. Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 38 siswa dan 1 mahasiswa.	
1.	Sabtu, 21 Oktober 2017	06.30 – 06.50	Kegiatan 3S	Hasil Kualitatif : Berjaga di depan ruang Loby untuk melakukan kegiatan 3S (Salam, Senyum, Sapa) Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh mhs : 4 orang dan saat literasi 2 orang perkelas.	
2.		06.50 – 07.00	Literasi	Hasil Kualitatif : menjaga literasi diruang kelas X IPS 1 dengan teman. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh mhs : 22 orang dan saat literasi 2 orang perkelas.	

3.		07.00 – 08.30	Mengajar	Hasil Kualitatif : membahas materi tentang Kerajaan Kutai dan Kerajaan Tarumanegara di kelas X IPS 1. Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 27 siswa dan 1 mahasiswa.	
4.		10.15 – 11.45	Mengajar	Hasil Kualitatif : membahas materi tentang Kerajaan Kutai dan Kerajaan Tarumanegara di kelas X IPA 1. Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 36 siswa dan 1 mahasiswa.	
1.	Minggu, 22 Oktober 2017	14.00 – 16.00	Membuat Media Pembelajaran	Hasil Kualitatif : membuat media pembelajaran untuk materi Kerajaan Kalingga dan Kerajaan Sriwijaya Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh mhs Sejarah : 1 orang	
1.	Senin, 23 Oktober 2017	06.30 – 06.50	Kegiatan 3S	Hasil Kualitatif : Berjaga di depan ruang Loby untuk melakukan kegiatan 3S (Salam, Senyum, Sapa) Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh mhs : 4 orang dan saat literasi 2 orang perkelas.	
2.		06.50 – 07.00	Literasi	Hasil Kualitatif : menjaga literasi diruang kelas X IPA 3 dengan teman. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh mhs : 22 orang dan saat literasi 2 orang perkelas.	
3.		07.00 – 08.00	Upacara	Hasil Kualitatif : mengikuti upacara bendera bersama dengan seluruh warga sekolah dan pemberian amanat oleh pembina upacara ,mengenai pentingnya upacara di sekolah-sekolah di Indonesia. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh 22 mahasiswa, bapak/ibu guru, dan para siswa.	
4.		11.00 – 13.00	Mengajar	Hasil Kualitatif : membahas materi tentang Kerajaan Kalingga dan Kerajaan Sriwijaya di kelas X IPA 3. Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 36 siswa dan 1 mahasiswa.	
1.	Selasa, 24	06.30 – 06.50	Kegiatan 3S	Hasil Kualitatif : Berjaga di depan ruang Loby untuk	

	Oktober 2017			melakukan kegiatan 3S (Salam, Senyum, Sapa) Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh mhs : 4 orang dan saat literasi 2 orang perkelas.	
2.		06.50 – 07.00	Literasi	Hasil Kualitatif : menjaga literasi diruang kelas X IPA 1 dengan teman. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh mhs : 22 orang dan saat literasi 2 orang perkelas.	
3.		07.00 – 13.45	Piket lobby	Hasil Kualitatif : piket loby (front office), mengantisipasi jika ada siswa yang ijin,dan tamu. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh mhs : 4 orang.	
4.		07.00 – 10.00	Prota dan Prosem	Hasil Kualitatif : membuat Program Tahuan dan Program Semester 1 Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh mhs : 1 orang.	
1.	Rabu, 25 Oktober 2017	06.30 – 06.50	Kegiatan 3S	Hasil Kualitatif : Berjaga di depan ruang Loby untuk melakukan kegiatan 3S (Salam, Senyum, Sapa) Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh mhs : 4 orang dan saat literasi 2 orang perkelas.	
2.		06.50 – 07.00	Literasi	Hasil Kualitatif : menjaga literasi diruang kelas X IPS 3 dengan teman. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh mhs : 22 orang dan saat literasi 2 orang perkelas.	
3.		07.00 - 08.30	Mengajar	Hasil Kualitatif : membahas materi tentang Kerajaan Kalingga dan Kerajaan Sriwijaya di kelas X IPS 3. Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 31 siswa dan 1 mahasiswa.	
4.		09.30 – 13.45	Prosem dan Matrik Semester	Hasil Kualitatif : membuat Program Semester 2 dan Matrik Semester Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh mhs : 1 orang.	
1.	Kamis, 26 Oktober	06.30 – 06.50	Kegiatan 3S	Hasil Kualitatif : Berjaga di depan ruang Loby untuk melakukan kegiatan 3S (Salam, Senyum, Sapa)	

	2017			Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh mhs : 4 orang dan saat literasi 2 orang perkelas.	
2.		06.50 – 07.00	Literasi	Hasil Kualitatif : menjaga literasi diruang kelas X IPA 3 dengan teman. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh mhs : 22 orang dan saat literasi 2 orang perkelas.	
3.		10.30 – 11.00	Konsultasi dengan guru pamong	Hasil Kualitatif : berkonsultasi mengenai RPP, Silabus, Prota dan Prosem yang telah dibuat. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh mhs Sejarah : 1 orang, 1 guru pamong.	
4.		12.15 – 13.45	Mengajar	Hasil Kualitatif : membahas materi tentang Kerajaan Kalingga dan Kerajaan Sriwijaya di kelas X IPS 2. Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 30 siswa dan 1 mahasiswa.	
1.	Jumat, 27 Oktober 2017	06.30 - 06.50	Kegiatan 3S	Hasil Kualitatif : Berjaga di depan ruang Loby untuk melakukan kegiatan 3S (Salam, Senyum, Sapa) Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh mhs : 4 orang dan saat literasi 2 orang perkelas.	
2.		06.50 – 07.00	Literasi	Hasil Kualitatif : menjaga literasi diruang kelas X IPA 2 dengan teman. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh mhs : 22 orang dan saat literasi 2 orang perkelas.	
3.		08.30 – 10.15	Mengajar	Hasil Kualitatif : membahas materi tentang Kerajaan Kalingga dan Kerajaan Sriwijaya di kelas X IPA 2. Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 38 siswa dan 1 mahasiswa.	
1.	Sabtu, 28 Oktober 2017	06.30 – 06.50	Kegiatan 3S	Hasil Kualitatif : Berjaga di depan ruang Loby untuk melakukan kegiatan 3S (Salam, Senyum, Sapa) Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh mhs : 4 orang dan saat literasi 2 orang perkelas.	

2.		06.50 – 07.00	Literasi	Hasil Kualitatif : menjaga literasi diruang kelas X IPS 1 dengan teman. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh mhs : 22 orang dan saat literasi 2 orang perkelas.	
3.		07.00 – 08.30	Mengajar	Hasil Kualitatif : membahas materi tentang Kerajaan Kalingga dan Kerajaan Sriwijaya di kelas X IPS 1. Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 27 siswa dan 1 mahasiswa.	
4.		10.15 – 11.45	Mengajar	Hasil Kualitatif : membahas materi tentang Kerajaan Kalingga dan Kerajaan Sriwijaya di kelas X IPA 1. Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 36 siswa dan 1 mahasiswa.	
1.	Minggu, 29 Oktober 2017	10.00 – 12.00	Membuat Media Pembelajaran	Hasil Kualitatif : membuat media pembelajaran untuk materi Kerajaan Mataram Kuno Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh mhs Sejarah : 1 orang	
1.	Senin, 30 Oktober 2017	06.30 – 06.50	Kegiatan 3S	Hasil Kualitatif : Berjaga di depan ruang Loby untuk melakukan kegiatan 3S (Salam, Senyum, Sapa) Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh mhs : 4 orang dan saat literasi 2 orang perkelas.	
2.		06.50 – 07.00	Literasi	Hasil Kualitatif : menjaga literasi diruang kelas X IPS 1 dengan teman. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh mhs : 22 orang dan saat literasi 2 orang perkelas.	
3.		07.00 – 08.00	Upacara	Hasil Kualitatif : mengikuti upacara bendera bersama dengan seluruh warga sekolah dan pemberian amanat oleh pembina upacara serta pembacaan prestasi siswa. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh 22 mahasiswa, bapak/ibu guru, dan para siswa.	
4.		08.00 – 11.00	Orasi OSIS	Hasil Kualitatif : membantu menyaksikan orasi dari calon ketua OSIS di lapangan upacara setelah	

				upacara bersama dengan warga sekolah. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh mhs bahasa perancis : 23 orang dan seluruh warga sekulah.	
5.		11.00 – 13.00	Mengajar	Hasil Kualitatif : membahas materi tentang Kerajaan Mataram Kuno di kelas X IPA 3. Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 36 siswa dan 1 mahasiswa.	
1.	Selasa, 31 Oktober 2017	06.30 – 06.50	Kegiatan 3S	Hasil Kualitatif : Berjaga di depan ruang Loby untuk melakukan kegiatan 3S (Salam, Senyum, Sapa) Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh mhs : 4 orang dan saat literasi 2 orang perkelas.	
2.		06.50 – 07.00	Literasi	Hasil Kualitatif : menjaga literasi diruang kelas X IPS 2 dengan teman. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh mhs : 22 orang dan saat literasi 2 orang perkelas.	
3.		07.00 – 13.45	Piket lobby	Hasil Kualitatif : piket loby (front office), mengantisipasi jika ada siswa yang ijin,dan tamu. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh mhs : 4 orang.	
1.	Rabu, 1 November 2017	06.30 – 06.50	Kegiatan 3S	Hasil Kualitatif : Berjaga di depan ruang Loby untuk melakukan kegiatan 3S (Salam, Senyum, Sapa) Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh mhs : 4 orang dan saat literasi 2 orang perkelas.	
2.		06.50 – 07.00	Literasi	Hasil Kualitatif : menjaga literasi diruang kelas X IPS 3 dengan teman. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh mhs : 22 orang dan saat literasi 2 orang perkelas.	
3.		07.00 – 08.30	Mengajar	Hasil Kualitatif : membahas materi tentang Kerajaan Mataram Kuno di kelas X IPS 3. Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 31 siswa dan 1 mahasiswa.	

4.		08.30 – 10.30	Menilai Tugas	Hasil Kualitatif : Menilai tugas dari siswa Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh mhs : 1 orang.	
1.	Kamis, 2 November 2017	06.30 – 06.50	Kegiatan 3S	Hasil Kualitatif : Berjaga di depan ruang Loby untuk melakukan kegiatan 3S (Salam, Senyum, Sapa) Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh mhs : 4 orang dan saat literasi 2 orang perkelas.	
2.		06.50 – 07.00	Literasi	Hasil Kualitatif : menjaga literasi diruang kelas X IPS 2 dengan teman. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh mhs : 22 orang dan saat literasi 2 orang perkelas.	
3.		12.15 – 13.45	Mengajar	Hasil Kualitatif : membahas materi tentang Kerajaan Mataram Kuno di kelas X IPS 2. Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 30 siswa dan 1 mahasiswa.	
1.	Jumat, 3 November 2017	06.30 - 06.50	Kegiatan 3S	Hasil Kualitatif : Berjaga di depan ruang Loby untuk melakukan kegiatan 3S (Salam, Senyum, Sapa) Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh mhs : 4 orang dan saat literasi 2 orang perkelas.	
2.		06.50 – 07.00	Literasi	Hasil Kualitatif : menjaga literasi diruang kelas X IPS 2 dengan teman. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh mhs : 22 orang dan saat literasi 2 orang perkelas.	
3.		08.30 – 10.15	Mengajar	Hasil Kualitatif : membahas materi tentang Kerajaan Mataram Kuno di kelas X IPA 2. Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 38 siswa dan 1 mahasiswa.	
1.	Sabtu, 4 November 2017	06.30 – 06.50	Kegiatan 3S	Hasil Kualitatif : Berjaga di depan ruang Loby untuk melakukan kegiatan 3S (Salam, Senyum, Sapa) Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh mhs : 4 orang dan saat literasi 2 orang perkelas.	
		06.50 – 07.00	Literasi	Hasil Kualitatif : menjaga literasi diruang kelas X IPS	

				1 dengan teman. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh mhs : 22 orang dan saat literasi 2 orang perkelas.	
2.		07.00 – 08.30	Mengajar	Hasil Kualitatif : membahas materi tentang Kerajaan Mataram Kuno di kelas X IPS 1. Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 27 siswa dan 1 mahasiswa.	
		10.15 – 11.45	Mengajar	Hasil Kualitatif : membahas materi tentang Kerajaan Mataram Kuno di kelas X IPA 1. Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 36 siswa dan 1 mahasiswa.	
1.	Senin, 6 November 2017	06.30 – 06.50	Kegiatan 3S	Hasil Kualitatif : Berjaga di depan ruang Loby untuk melakukan kegiatan 3S (Salam, Senyum, Sapa) Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh mhs : 4 orang dan saat literasi 2 orang perkelas.	
2.		06.50 – 07.00	Literasi	Hasil Kualitatif : menjaga literasi diruang kelas X IPS 1 dengan teman. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh mhs : 22 orang dan saat literasi 2 orang perkelas.	
3.		07.00 – 08.00	Upacara	Hasil Kualitatif : mengikuti upacara bendera bersama dengan seluruh warga sekolah dan pemberian amanat oleh pembina upacara serta pembacaan juara lomba. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh 21 mahasiswa, bapak/ibu guru, dan para siswa.	
4.		11.00 – 13.00	Mengajar	Hasil Kualitatif : membahas materi tentang Kerajaan Kediri dan Kerajaan Singasari di kelas X IPA 3. Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 36 siswa dan 1 mahasiswa.	
1.	Selasa, 7 November	06.30 – 06.50	Kegiatan 3S	Hasil Kualitatif : Berjaga di depan ruang Loby untuk melakukan kegiatan 3S (Salam, Senyum, Sapa)	

	2017			Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh mhs : 4 orang dan saat literasi 2 orang perkelas.	
2.		06.50 – 07.00	Literasi	Hasil Kualitatif : menjaga literasi diruang kelas X IPA 3 dengan teman. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh mhs : 22 orang dan saat literasi 2 orang perkelas.	
3.		07.00 – 13.45	Piket Loby	Hasil Kualitatif : piket loby (front office), mengantisipasi jika ada siswa yang ijin dan tamu. Sekalian membuat tugas individu yang sangat banyak. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh mhs : 4 orang.	
1.	Rabu, 8 November 2017	06.30 – 06.50	Kegiatan 3S	Hasil Kualitatif : Berjaga di depan ruang Loby untuk melakukan kegiatan 3S (Salam, Senyum, Sapa) Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh mhs : 4 orang dan saat literasi 2 orang perkelas.	
2.		06.50 – 07.00	Literasi	Hasil Kualitatif : menjaga literasi diruang kelas X IPS 3 dengan teman. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh mhs : 22 orang dan saat literasi 2 orang perkelas.	
3.		07.00 – 08.30	Mengajar	Hasil Kualitatif : membahas materi tentang Kerajaan Kediri dan Kerajaan Singasari di kelas X IPS 3. Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 31 siswa dan 1 mahasiswa.	
4.		09.30 – 10.30	Menilai Tugas	Hasil Kualitatif : menilai tugas dari siswa Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh mhs : 1 orang.	
1.	Kamis, 9 November 2017	06.30 – 06.50	Kegiatan 3S	Hasil Kualitatif : Berjaga di depan ruang Loby untuk melakukan kegiatan 3S (Salam, Senyum, Sapa) Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh mhs : 4 orang dan saat literasi 2 orang perkelas.	
2.		06.50 – 07.00	Literasi	Hasil Kualitatif : menjaga literasi diruang kelas X IPS	

				3 dengan teman. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh mhs : 22 orang dan saat literasi 2 orang perkelas.	
3.		12.15 – 13.45	Mengajar	Hasil Kualitatif : membahas materi tentang Kerajaan Kediri dan Kerajaan Singasari di kelas X IPS 2. Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 30 siswa dan 1 mahasiswa.	
1.	Jumat, 10 November 2017	06.30 - 06.50	Kegiatan 3S	Hasil Kualitatif : Berjaga di depan ruang Loby untuk melakukan kegiatan 3S (Salam, Senyum, Sapa) Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh mhs : 4 orang dan saat literasi 2 orang perkelas.	
2.		06.50 – 07.00	Literasi	Hasil Kualitatif : menjaga literasi diruang kelas X IPA 3 dengan teman. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh mhs : 22 orang dan saat literasi 2 orang perkelas.	
3.		08.30 – 10.15	Mengajar	Hasil Kualitatif : membahas materi tentang Kerajaan Kediri dan Kerajaan Singasari di kelas X IPA 2. Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 38 siswa dan 1 mahasiswa.	
1.	Sabtu, 11 November 2017	06.30 – 06.50	Kegiatan 3S	Hasil Kualitatif : Berjaga di depan ruang Loby untuk melakukan kegiatan 3S (Salam, Senyum, Sapa) Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh mhs : 4 orang dan saat literasi 2 orang perkelas.	
2.		06.50 – 07.00	Literasi	Hasil Kualitatif : menjaga literasi diruang kelas X IPS 1 dengan teman. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh mhs : 22 orang dan saat literasi 2 orang perkelas.	
3.		07.00 – 08.30	Mengajar	Hasil Kualitatif : membahas materi tentang Kerajaan Kediri dan Kerajaan Singasari di kelas X IPS 1. Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 27 siswa dan 1 mahasiswa.	

4.		10.15 – 11.45	Mengajar	Hasil Kualitatif : membahas materi tentang Kerajaan Kediri dan Kerajaan Singasari di kelas X IPA 1. Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 36 siswa dan 1 mahasiswa.	
1.	Minggu, 12 November 2017	09.00 – 13.00	Persiapan Ulangan Harian	Hasil Kualitatif : mempersiapkan ulangan harian mulai dari membuat soal, kisi-kisi, dan kunci jawaban Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh mhs sejarah : 1 orang.	
1.	Senin, 13 November 2017	06.30 – 06.50	Kegiatan 3S	Hasil Kualitatif : Berjaga di depan ruang Loby untuk melakukan kegiatan 3S (Salam, Senyum, Sapa) Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh mhs : 4 orang dan saat literasi 2 orang perkelas.	
2.		06.50 – 07.00	Literasi	Hasil Kualitatif : menjaga literasi diruang kelas X IPA 1 dengan teman. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh mhs : 22 orang dan saat literasi 2 orang perkelas.	
3.		07.00 – 08.00	Upacara	Hasil Kualitatif : mengikuti upacara bendera bersama dengan seluruh warga sekolah dan pemberian amanat oleh pembina upacara serta pembacaan juara lomba. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh 21 mahasiswa, bapak/ibu guru, dan para siswa.	
4.		08.00 – 08.30	Konsultasi Soal Ulangan Harian	Hasil Kualitatif : mengkonsultasikan soal-soal ulangan harian yang telah dibuat kepada guru pamong. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh 1 mahasiswa, dan guru pamong	
5.		11.00 – 13.00	Ulangan Harian	Hasil Kualitatif : mengadakan ulangan harian di kelas X IPA 3 Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 36 siswa dan 1 mahasiswa.	

1. 2.	Selasa, 14 November 2017	07.00 – 08.00 08.00 – 09.30	Persiapan penarikan di basecamp Penarikan PLT UNY	Hasil Kualitatif : mempersiapkan semua kebutuhan untuk penarikan. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh seluruh mahasiswa PLT UNY. Hasil Kualitatif : penarikan seluruh mahasiswa PLT UNY oleh Ibu Barkah tercinta dan dihadiri oleh kepala sekolah dan para guru dengan berat hati dan haru karena kami telah selesai menyelesaikan tugas Magang 3 ini. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh seluruh mahasiswa PLT UNY, kepala sekolah, dan guru-guru SMA N 1 Depok.	
1.	Rabu, 15 November 2017	07.00 – 08.30	Ulangan Harian	Hasil Kualitatif : mengadakan ulangan harian di kelas X IPS 3 Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 31 siswa dan 1 mahasiswa.	
1.	Kamis, 16 November 2017	12.15 – 13.45	Ulangan Harian	Hasil Kualitatif : mengadakan ulangan harian di kelas X IPS 2 Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 30 siswa dan 1 mahasiswa.	
1.	Jumat, 17 November 2017	08.30 – 10.15	Ulangan Harian	Hasil Kualitatif : mengadakan ulangan harian di kelas X IPA 2 Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 38 siswa dan 1 mahasiswa.	
1. 2.	Sabtu, 18 November 2017	07.00 – 08.30 10.15 – 11.45	Ulangan Harian Ulangan Harian	Hasil Kualitatif : mengadakan ulangan harian di kelas X IPS 1 Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 27 siswa dan 1 mahasiswa. Hasil Kualitatif : mengadakan ulangan harian di kelas X IPA 1 Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 36 siswa dan 1 mahasiswa.	
1.	Minggu, 19 November	09.00 – 13.00	Input Nilai UH	Hasil Kualitatif : menginput dan mengolah nilai UH seluruh kelas X	

2.	2017	18.00 – 22.00	Menyelesaikan Laporan	Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 1 mahasiswa. Hasil Kualitatif : mengerjakan laporan PLT Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 1 mahasiswa.	
1.	Senin, 20 November 2017	09.00 – 11.00	Program Remedial	Hasil Kualitatif : mengumpulkan tugas remedial yang sudah diberikan kepada siswa yang nilai ulangan dibawah KKM Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 1 mahasiswa.	
		11.00 – 11.30	Input Nilai	Hasil Kualitatif : menginput nilai remedial siswa Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 1 mahasiswa.	
		11.30 – 12.00	Mengirim Nilai	Hasil Kualitatif : mengirim nilai UH dan Remidi kepada guru pamong. Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 1 mahasiswa.	

SILABUS

SILABUS SMA

Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia (Wajib)
Kelas : X
Kompetensi Inti :

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Menghayati keteladanan para pemimpin dalam mengamalkan ajaran agamanya. 1.2 Menghayati keteladanan para pemimpin dalam toleransi antar umat beragama dan					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari					
2.1 Menunjukkan sikap tanggung jawab, peduli terhadap berbagai hasil budaya pada masa pra aksara, Hindu-Buddha dan Islam 2.2 Meneladani sikap dan tindakan cinta damai, responsif dan pro aktif yang ditunjukkan oleh tokoh sejarah dalam mengatasi masalah sosial dan lingkungannya 2.3 Berlaku jujur dan bertanggungjawab dalam mengerjakan tugas-tugas dari pembelajaran sejarah					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.1 Memahami dan menerapkan konsep berpikir kronologis (diakronik), sinkronik, ruang dan waktu dalam sejarah 4.1 Menyajikan informasi mengenai keterkaitan antara konsep berpikir kronologis (diakronik), sinkronik, ruang dan waktu dalam sejarah	**Cara Berfikir Kronologis dan Sinkronik dalam mempelajari Sejarah** • Cara berfikir kronologis dalam mempelajari sejarah • Cara berfikir sinkronik dalam mempelajari sejarah • Konsep ruang dan waktu	**Mengamati:** • membaca buku teks tentang cara berfikir kronologis, sinkronik, dan konsep waktu dan ruang dalam sejarah **Menanya:** • berdiskusi untuk mendapatkan pendalaman pengertian tentang cara berfikir kronologis, sinkronik, dan konsep waktu dan ruang dalam sejarah **Mengeksplorasikan:** • mengumpulkan informasi terkait dengan pertanyaan mengenai cara berfikir kronologis, sinkronik, konsep ruang dan waktu dari sumber tertulis, sumber lainnya dan atau internet.	**Observasi:** mengamati kegiatan peserta didik dalam proses mengumpulkan data, analisis data dan pembuatan laporan. **Portofolio:**: menilai laporan peserta didik tentang cara berfikir kronologis, sinkronik, ruang dan waktu dalam sejarah **Tes tertulis*:*** menilai kemampuan peserta didik dalam memahami dan menerapkan cara berfikir kronologis, sinkronik serta keterkaitannya	3 mg x 2 jp	• Buku Paket Sejarah Indonesia kelas X. • Buku-buku lainya • Internet (jika tersedia)

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		Mengasosiasikan: • menganalisis hasil informasi yang didapat dari sumber tertulis dan atau internet untuk mendapatkan kesimpulan tentang keterkaitan antara cara berfikir kronologis, sinkronik dengan konsep ruang dan waktu dalam sejarah. **Mengomunikasikan:** • hasil analisis kemudian di laporkan dalam bentuk tulisan tentang keterkaitan antara cara berfikir kronologis, sinkronik dengan konsep ruang dan waktu dalam sejarah.	dengan konsep ruang waktu dalam sejarah		
3.2 Memahami corak kehidupan masyarakat pada zaman praaksara	**Indonesia Zaman Praaksara: awal kehidupan**	**Mengamati:** • membaca buku teks dan melihat gambar-	**Observasi:** mengamati kegiatan peserta	8 mg x 2 jp	• Buku Paket Sejarah

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.3 Menganalisis asal-usul nenek moyang bangsa Indonesia (Proto, Deutero Melayu dan Melanesoid) 3.4 Menganalisis berdasarkan tipologi hasil budaya Praaksara Indonesia termasuk yang berada di lingkungan terdekat. 4.2 Menyajikan hasil penalaran mengenai corak kehidupan masyarakat pada zaman praaksara dalam bentuk tulisan. 4.3 Menyajikan kesimpulan-kesimpulan dari informasi mengenai asal-usul nenek moyang bangsa Indonesia (Proto,	**Manusia Indonesia.** • Kehidupan masyarakat Indonesia • Asal-usul nenek Moyang bangsa Indonesia • Kebudayaan zaman praaksara	gambar tentang aktifitas kehidupan masyarakat zaman praaksara, peta persebaran asal-usul nenek moyang bangsa Indonesia dan peninggalan hasil kebudayaan pada zaman praaksara. **Menanya:** • berdiskusi untuk mendapatkan klarifikasi tentang kehidupan masyarakat zaman praaksara, persebaran asal-usul nenek moyang bangsa Indonesia dan peninggalan hasil kebudayaan pada zaman praaksara. **Mengeksplorasikan:** • mengumpulkan informasi terkait dengan pertanyaan	didik dalam proses mengumpulkan, menganalisis data dan membuat laporan. **Portofolio:** menilai portofolio peserta didik tentang zaman praaksara di Indonesia. **Tes tertulis/lisan:** menilai kemampuan peserta didik dalam memahami dan menganalisis konsep tentang Indonesia pada zaman praaksara		Indonesia kelas X. • Buku-buku lainya • Internet (jika tersedia) • Gambar aktifitas kehidupan manusia praaksara • Gambar hasil-hasil peninggalan kebudayaan praaksara • Peta penyebaran nenek moyang bangsa Indonesia

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Deutero Melayu dan Melanesoid) dalam bentuk tulisan. 4.4 Menalar informasi mengenai hasil budaya Praaksara Indonesia termasuk yang berada di lingkungan terdekat dan menyajikannya dalam bentuk tertulis.		mengenai masyarakat Indonesia zaman praaksara melalui bacaan, pengamatan terhadap sumber-sumber praaksara yang ada di museum atau peninggalan-peninggalan yang ada di lingkungan terdekat **Mengasosiasi:** • menganalisis informasi dan data-data yang didapat baik dari bacaan maupun dari sumber-sumber lain yang terkait untuk mendapatkan kesimpulan tentang Indonesia pada zaman praaksara. **Mengkomunikasikan:** • hasil analisis kemudian disampaikan dalam bentuk laporan tertulis tentang Indonesia			

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		pada zaman praaksara.			
3.5 Menganalisis berbagai teori tentang proses masuk dan berkembangnya agama dan kebudayaan Hindu-Buddha di Indonesia. 3.6 Menganalisis karakteristik kehidupan masyarakat, pemerintahan dan kebudayaan pada masa kerajaan-kerajaan Hindu-Buddha di Indonesia dan menunjukan contoh bukti-bukti yang masih berlaku pada kehidupan masyarakat Indonesia masa kini. 4.5 Mengolah informasi mengenai proses masuk dan perkembangan kerajaan Hindu-Buddha dengan menerapkan cara berpikir kronologis, dan pengaruhnya pada kehidupan masyarakat Indonesia masa kini serta	**Indonesia Zaman Hindu-Buddha: Silang Budaya Lokal dan Global Tahap Awal** • Teori -teori masuk dan berkembangnya Hindu-Buddha • Kerajaan-kerajaan Hindu-Buddha • Bukti-bukti Kehidupan pengaruh Hindu-Buddha yang masih ada pada saat ini	**Mengamati:** • membaca buku teks dan melihat gambar-gambar tentang Indonesia pada zaman Hindu-Buddha. **Menanya:** • berdiskusi untuk mendapatkan klarifikasi tentang kehidupan masyarakat Indonesia pada zaman Hindu-Buddha. **Mengeksplorasikan:** • mengumpulkan informasi terkait dengan pertanyaan tentang Indonesia pada zaman Hindu-Buddha melalui bacaan, internet, pengamatan terhadap sumber-sumber sejarah yang ada di	**Observasi:** mengamati kegiatan peserta didik dalam mengumpulkan, menganalisis data dan membuat laporan. **Portofolio**: menilai portofolio peserta didik tentang Indonesia pada zaman Hindu-Buddha **Tes tertulis/lisan:** menilai kemampuan peserta didik dalam menganalisis konsep tentang Indonesia pada zaman Hindu-Buddha.	12 mg x 2 jp	• Buku Paket Sejarah Indonesia kelas X. • Buku-buku lainya • Internet (jika tersedia) • Gambar hasil-hasil peninggalan zaman Hindu-Buddha • Peta letak kerajaan-kerajaan Hindu Buddha di Indonesia

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
mengemukakannya dalam bentuk tulisan. 4.6 Menyajikan hasil penalaran dalam bentuk tulisan tentang nilai-nilai dan unsur budaya yang berkembang pada masa kerajaan Hindu-Buddha dan masih berkelanjutan dalam kehidupan bangsa Indonesia pada masa kini.		museum dan atau peninggalan-peninggalan yang ada di lingkungan terdekat **Mengasosiasi:** • menganalisis informasi dan data-data yang didapat baik dari bacaan maupun dari sumber-sumber terkait untuk mendapatkan kesimpulan tentang Indonesia pada zaman Hindu-Buddha. **Mengkomunikasikan:** • hasil analisis kemudian dilaporkan dalam bentuk tertulis tentang Indonesia pada zaman Hindu-Buddha.			
3.7 Menganalisis berbagai teori tentang proses masuk dan	**Zaman Perkembangan Kerajaan-Kerajaan Islam di Indonesia**	**Mengamati:** • membaca buku teks dan melihat	**Observasi:** mengamati kegiatan peserta	12 mg x 2 jp	• Buku Paket Sejarah

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
berkembangnya agama dan kebudayaan Islam di Indonesia. 3.8 Mengidentifikasi karakteristik kehidupan masyarakat, pemerintahan dan kebudayaan pada masa kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia dan menunjukan contoh bukti-bukti yang masih berlaku pada kehidupan masyarakat Indonesia masa kini. 4.7 Mengolah informasi mengenai proses masuk dan perkembangan kerajaan Islam dengan menerapkan cara berpikir kronologis, dan pengaruhnya pada kehidupan masyarakat Indonesia masa kini serta mengemukakannya dalam bentuk tulisan.	• Teori-teori masuk dan berkembangnya Islam • Kerajaan-kerajaan Islam • Bukti-bukti Kehidupan pengaruh Islam yang masih ada pada saat ini	gambar-gambar tentang zaman perkembangan kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia **Menanya:** • berdiskusi untuk mendapatkan klarifikasi tentang zaman perkembangan kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia. **Mengeksplorasikan:** • mengumpulkan informasi terkait dengan pertanyaan dan materi tentang zaman perkembangan kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia melalui bacaan, internet, pengamatan	didik dalam proses mengumpulkan data, analisis data dan pembuatan lapora. **Portofolio:** menilai portofolio peserta didik tentang perkembangan kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia. **Tes tertulis/lisan:** menilai kemampuan peserta didik dalam menganalisis konsep tentang perkembangan kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia		Indonesia kelas X. • Buku-buku lainya • Internet (jika tersedia) • Gambar hasil-hasil peninggalan zaman Islam • Peta letak kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
4.8 Menyajikan hasil penalaran dalam bentuk tulisan tentang nilai-nilai dan unsur budaya yang berkembang pada masa kerajaan Islam dan masih berkelanjutan dalam kehidupan bangsa Indonesia pada masa kini		terhadap sumber-sumber sejarah yang ada di museum dan atau peninggalan-peninggalan yang ada di lingkungan terdekat. **Mengasosiasi:** • menganalisis informasi dan data-data yang didapat baik dari bacaan maupun dari sumber-sumber terkait untuk mendapatkan kesimpulan tentang zaman perkembangan kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia. **Mengkomunikasikan:** • hasil analisis yang telah dilakukan			

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		kemudian dilaporkan dalam bentuk tulisan tentang zaman perkembangan kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia.			

Depok, 15 November 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran Sejarah

Akhmad Johan
Pembina IV/a
NIP. 19601019 198803 1 002

Mahasiswa PLT

Aziz Prasetyo
NIM. 14406241063

RPP, PROTA & PROSEM

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Depok

Materi Pelajaran : Sejarah Indonesia

Kelas/Semester : X/2

Program : Wajib

Materi Pokok : Proses Lahirnya Agama Hindu dan Budha

Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (1 pertemuan)

A. Komepetensi Inti

<table>
<tr><th colspan="2">KI 1 dan 2</th></tr>
<tr><td colspan="2">KI 1. Kompetensi Sikap Spiritual
yaitu, “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”.
KI 2. Kompetensi Sikap Sosial
yaitu, “Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia”.</td></tr>
<tr><th>KI 3</th><th>KI 4</th></tr>
</table>

Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks berdasarkan rasa ingin tahunya tentang a. ilmu pengetahuan, b. teknologi, c. seni, d. budaya, dan e. humaniora Dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara: a. efektif, b. kreatif, c. produktif, d. kritis, e. mandiri, f. kolaboratif, g. komunikatif, dan h. solutif, Dalam ranah konkret dan abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu menggunakan metoda sesuai dengan kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian

No	Kompetensi Dasar (KD)	No	Kompetensi Dasar (KD)
3.5	Menganalisis berbagai teori tentang proses masuk dan berkembangnya agama dan kebudayaan Hindu-Buddha di Indonesia.	4.5	Mengolah informasi mengenai proses masuk dan perkembangan kerajaan Hindu-Buddha dengan menerapkan cara berpikir kronologis, dan pengaruhnya pada kehidupan masyarakat Indonesia masa kini serta mengemukakannya dalam bentuk tulisan.
No	**Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)**	**No**	**Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)**
3.5.1	Menjelaskan masuknya budaya India	4.5.1	Menganalisis informasi mengenai proses masuk dan perkembangan kerajaan Hindu-Buddha dengan menerapkan cara berpikir kronologis, dan pengaruhnya pada kehidupan masyarakat Indonesia masa kini serta mengemukakannya dalam bentuk tulisan.Indonesia terhadap bangsa Barat.

3.5.2	Menjelaskan pertumbuhan dan perkembangan budaya India		
3.5.3	Menjelaskan hubungan jaringan perdagangan Nusantara		
3.5.4	Menjelaskan bentuk-bentuk akulturasi budaya Hindu-Buddha		

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik, model pembelajaran Discovery learning, serta metode tanya jawab dan diskusi, peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya dalam mempelajari materi "Proses Lahirnya Agama Hindu dan Budha" dengan penuh kejujuran, teliti, disiplin, tanggung jawab, kerja keras dan dapat menerima pendapat orang lain (dari KI 2).

D. Materi Pembelajaran

1. Masuknya budaya India
2. Pertumbuhan dan perkembangan budaya India
3. Hubungan jaringan perdagangan Nusantara
4. Bentuk-bentuk alkulturasi budaya Hindu-Buddha

E. Pendekatan, Metode, dan Model Pembelajaran

Pendekatan : saintifik
Metode : Ceramah, tanya jawab, dan diskusi
Model Pembelajaran : Discovery learning

F. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

Media Pembelajaran:

- LCD
- Video

- Peta konsep, gambar, grafik

Sumber Belajar:

- Lembar Kerja Siswa
- Buku cetak Sejarah Indonesia Wajib Kelas X Kemendikbud (revisi 2017)

G. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 11 (2 x 45 menit)

Kegiatan	Sintak Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu (menit)	Keterangan
1. Pendahuluan	**Menyampaikan Tujuan**	• Kelas dipersiapkan agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar; kerapian dan kebersihan ruang kelas, presensi (absensi, kebersihan kelas, menyiapkan media dan alat serta buku yang diperlukan). • Peserta didik disinggung tentang materi minggu lalu yaitu sistem kepercayaan yang ada pada manusia purba kemudian menghubungkannya dengan kemunculan pengaruh budaya baru yaitu, munculnya kebudayaan India. • Salah seorang peserta didik diminta untuk membaca kutipan dari Taufik Abdullah di halaman 69 dan membuat penekanan pada wujud peninggalan budaya Hindu-	15	**PPK (Religius)** **Literasi** **Literasi**

		Buddha. Pada halaman tersebut terdapat kutipan dari Taufik Abdullah dalam buku Indonesia Dalam Arus Sejarah jilid II yang menyinggung soal masa Hindu-Buddha yang berlangsung kurang lebih 12 abad atau 1.200 tahun. Dominasi agama Islam di Nusantara pada abad ke16 membuat kebudayaan Hindu- Buddha termodifikasimenjadi wujud peradaban yang masih dapat kita lihat sekarang. Pada uraian dalam mengamati lingkungan (halaman 71-74), banyak disinggung wujud kebudayaan Hindu-Buddha baik berupa tinggalan benda maupun tak-benda. Uraian detail mengenai peninggalan budaya Hindu-Buddha akan disampaikan pada pertemuan minggu ke-19, ke-20, dan ke-21. • Peserta didik ditegaskan kembali tentang topik dan menyampaikan kompetensi yang akan dicapai.		
2. Kegiatan Inti	**Memperisapkan Siswa**	• Sebelum peserta didik mempelajari masuknya budaya India serta pengaruhnya di Kepulauan Indonesia, peserta didik dapat diberikan apersepsi dengan	65	**Literasi Saintifik**

	Mempresentasikan Materi Pelajaran Mengecek Pemahaman dan Umpan Balik **Memberi kesempatan pelatihan lanjutan dan penerapan**	menanyakan tentang peninggalan kebudayaan Hindu-Buddha yang mereka ketahui. • Guru kemudian membuka materi dengan memberikan uraian tentang masuknya budaya Hindu- Buddha. • Setelah selesai menguraikan materi, peserta didik dibuat kelompok kecil yang terdiri dari tiga atau empat orang kemudian guru meminta peserta didik untuk mengidentifikasi peninggalan budaya Hindu-Buddha yang terdapat dalam bacaan "mengamati lingkungan". • Peserta didik diminta menuliskan hasil diskusi pada lembar kertas kerja.		**HOTS** **Literasi** **PPK** (Toleransi, menerima pendapat orang lain) **C4** **HOTS** **HOTS** **Literasi**
3. Pentutup		• Peserta didik dapat ditanya apakah sudah memahami materi tersebut. • Peserta didik diminta untuk mengumpulkan kertas kerja. • Guru menutup pembelajaran minggu ke-11 ini dengan memberikan ringkasan tentang	10	

		makna masuk dan berkembangnya kebudayaan Hindu - Buddha.		

H. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

Penilaian Pengetahuan

1. Teknik : Tes Tertulis
2. Bentuk : Instrumen
3. Instrumen (lampiran 1)

Penilaian Keterampilan

1. Teknik : Tes Praktik
2. Bentuk : Penugasan
3. Instrumen (lampiran 1)

Depok, 15 November 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran Sejarah

Pembina IV/a

Akhmad Johan

NIP.196010191988031002

Mahasiswa PLT

Aziz Prasetyo

NIM.14406241063

LAMPIRAN-LAMPIRAN 1

PENILAIAN PENGETAHUAN

No.	Butir Instrumen
1.	Jelaskan tentang masuknya budaya India!
2.	Jelaskan pertumbuhan dan perkembangan budaya Hindu-Buddha!
3.	Jelaskan tentang jaringan perdagangan Nusantara masa Hindu-Buddha!
4.	Menjelaskan hubungan kebudayaan yang ada saat ini dengan kebudayaan masa Hindu-Buddha, bentuk-bentuk alkulturasi budaya, dan buktibuktinya.
5.	Menjelaskan tentang hikmah yang dapat diambil dari mempelajari masa Hindu-Buddha.

PENILAIAN KETERMAPILAN

Hari/Tanggal :

Kegiatan : Diskusi

NO	**NAMA PESERTA DIDIK**	**KEGIATAN YANG DIAMATI**						**NILAI**
		Terlibat dalam diskusi pemecahan masalah		Melaksanakan diskusi sesuai prosedur		Aktif dalam presentasi		
		YA	**TIDAK**	**YA**	**TIDAK**	**YA**	**TIDAK**	
1								
2								
3								
4								
dst								

NILAI = Jumlah skor diperoleh X 100

Jumlah skor total

PENILAIAN PORTOFOLIO

Rubrik Portofolio

Nama Peserta didik : _____

Kelas : _____

Guru : _____

No	Kriteria/ Aspek	Ada	Tidak
1	Kumpulan karya peserta didik		
2	Kumpulan hasil tes dan latihan.		

LAMPIRAN-LAMPIRAN 2

Materi Pembelajaran

Satu diantara bangsa yang berinteraksi dengan penduduk kepulauan di Indonesia adalah bangsa India. Interaksi itu terjalin sejalan dengan meluasnya hubungan perdagangan antara India dan Cina. Hubungan itu yang mendorong pedagang-pedagang India dan Cina datang ke kepulauan di Indonesia. Menurut van Leur, barang yang diperdagangkan dalam pasar internasional saat itu adalah barang komoditas yang bernilai tinggi. Barang-barang itu berupa logam mulia, perhiasan, berbagai barang pecah belah, serta bahan baku yang diperlukan untuk kerajinan. Dua komoditas penting yang menjadi primadona pada awal masa sejarah di Kepulauan Indonesia adalah gaharu dan kapur barus. Kedua komoditi itu merupakan bahan baku pewangi yang paling digemari oleh bangsa India dan Cina. Interaksi dengan kedua bangsa itu membawa perubahan pada bentuk tatanegara di beberapa daerah di Kepulauan Indonesia. Juga perubahan dalam susunan kemasyarakatan dan sistem kepercayaan. Sejak saat itu pula pengaruh-pengaruh Hindu-Buddha berkembang di Indonesia.

Tanda-tanda tertua adanya pengaruh kebudayaan Hindu di Indonesia berupa prasasti-prasasti yang ditemukan di daerah Sungai Cisedane dekat Kota Bogor saat ini. Juga di Jawa Barat dekat Kota Jakarta. Disamping itu kita juga dapat melihat peninggalan kebudayaan Hindia itu di sepanjang pantai Kalimantan Timur, yaitu di daerah Muara Kaman, Kutai. Menurut para ahli sejarah kuno, kerajaan-kerajaan yang disebut dalam prasastiprasasti itu adalah kerajaan Indonesia asli, yang hidup makmur bersumber dari perdagangan dengan negara-negara di India Selatan. Interaksi dengan orang-orang dari negara lain itulah yang kemudian mempengaruh cara pandang para raja-raja saat itu untuk mengadopsi konsep-konsep Hindu dengan cara mengundang para ahli dan para pendeta dari golongan Brahmana (pendeta) di India Selatan yang beragama Wisnu atau Brahma.

Beberapa bukti menunjukkan, setelah budaya India masuk, terjadi banyak perubahan dalam tatanan kehidupan. Berdasarkan bukti-bukti yang ditemukan, kerajaan tertua di Muarakaman, Kalimatan Timur, yaitu Kerajaan Kutai mendapat pengaruh yang kuat dari budaya India yaitu budaya yang dikembangkan oleh Bangsa Arya di lembah Sungai Indus. Percampuran budaya itu kemudian melahirkan kerajaan yang bersifat Hindu di Nusantara. Baik itu yang mencakup dalam sistem religi, sistem kemasyarakatan, dan bentuk pemerintahan. Suatu hal yang sangat penting dalam pengaruh Hindu adalah adanya konsepsi mengenai susunan negara yang amat hirarkis dengan pembagian-pembagian dan fraksi-fraksi yang digolongkan ke dalam empat atau delapan bagian besar yang bersifat sederajat dan tersusun secara simetris. Semua bagianbagian itu diorientasikan ke atas, yaitu sang raja dianggap sebagai keturunan dewa. Raja dianggap keramat dan puncak dari segala hal dalam negara dan pusat alam semesta.

Kebudayaan Hindu di zaman itu mempunyai kekuatan yang besar dan serupa dengan zaman modern saat ini, seperti kebudayaan Barat ataupun kebudayaan Korea yang hampir mempengaruhi seluruh kehidupan semua bangsa-bangsa di dunia. Demikian halnya dengan kebudayaan intelektual agama Hindu pada masa itu yang mempunyai pengaruh kuat di Asia Tenggara.

Sebelum kebudayaan India masuk, pemerintahan desa dipimpin oleh seorang kepala suku yang dipilih oleh anggota masyarakat. Seorang kepala suku merupakan orang pilihan yang mengetahui tentang adat istiadat dan upacara pemujaan roh nenek moyangnya dengan baik. Ia juga dianggap sebagai wakil nenek moyangnya. Ia harus dapat melindungi keselamatan dan kesejahteraan rakyatnya. Karena itulah larangan dan perintahnya dipatuhi oleh warganya. Setelah masuknya budaya India, terjadi perubahan. Kedudukan kepala suku digantikan oleh raja seperti halnya di India. Raja memiliki kekuasaan yang sangat besar. Kedudukan raja tidak lagi dipilih oleh rakyatnya, akan tetapi diturunkan secara turun temurun. Raja merupakan penjelmaan dewa yang seringkali disembah oleh rakyatnya. Para Brahmana agama Hindu tidak dibebani untuk menyebarkan agama Hindu di Indonesia. Pada dasarnya seseorang tidak dapat menjadi Hindu, tetapi seseorang itu lahir sebagai Hindu. Mengingat hal tersebut, maka menjadi menarik dengan adanya agama Hindu di Indonesia. Bagaimana dapat terjadi bahwa orangorang Indonesia yang pasti pada mulanya tidak dilahirkan sebagai Hindu dapat beragama Hindu.

Demikian pula dengan sistem kemasyarakatan. Sistem kemasyarakatan yang dikembangkan oleh bangsa Arya yang berkembang di Lembah Sungai Indus adalah sistem kasta. Sistem kasta mengatur hubungan sosial bangsa Arya dengan bangsabangsa yang ditaklukkannya. Sistem ini membedakan masyarakat berdasarkan fungsinya. Golongan Brahmana (pendeta) menduduki golongan pertama. Ksatria (bangsawan, prajurit) menduduki golongan kedua. Waisya (pedagang dan petani) menduduki golongan ketiga, sedangkan Sudra (rakyat biasa) menduduki golongan terendah atau golongan keempat. Sistem kepercayaan dan kasta menjadi dasar terbentuknya kepercayaan terhadap Hinduisme. Penggolongan seperti inilah yang disebut caturwarna.

Awal hubungan dagang antara penduduk Kepulauan Nusantara dan India bertepatan dengan perkembangan pesat dari agama Buddha. Pendeta-pendeta Buddha menyebarkan ajarannya keseluruh penjuru dunia melalui jalur perdagangan tanpa menghitungkan kesulitan-kesulitan yang ditempuhnya. Mereka mendaki Himalaya untuk menyebarkan ajaran Buddha di Tibet. Dari Tibet mereka melanjutkan ke arah utara hingga sampai ke Cina. Kedatangan mereka itu biasanya disampaikan terlebih dahulu, sehingga ketika tiba di tempat tujuan mereka dapat bertemu dengan kalangan istana. Mereka biasanya mengajarkan agama dengan penuh ketekunan. Mereka juga membentuk sebuah sanggha dengan biksubiksu setempat, sehingga muncul suatu ikatan langsung dengan India, tanah suci agama Buddha. Kedatangan para biksu dari

India ke negara-negara lain itu, memunculkan keinginan para penduduk daerah setempat untuk pergi ke India mempelajari agama Buddha lebih lanjut. Para biksu lokal itu kemudian kembali dengan membawa kitabkitab suci, relik, dan kesan-kesan. Bosch menyebut gejala ini dengan "arus balik". Pengaruh Buddha di Indonesia dapat dijumpai pada beberapa temuan arkeologis. Satu bukti adalah ditemukannya arca Buddha terbuat dari perunggu di daerah Sempaga, Sulawesi Selatan. Menurut ciri-cirinya, arca Sempaga memperlihatkan langgam seni arca Amarawati dari India Selatan. Arca sejenis juga ditemukan di daerah Jember, Jawa Timur dan daerah Bukit Siguntang Sumatra Selatan. Di daerah Kota Bangun Kutai, Kalimantan Timur, juga ditemukan arca Buddha. Arca Buddha itu memperlihatkan ciri seni area dari India Utara. Kalau begitu kapan kebudayaan Hindu-Buddha dari India itu masuk ke Kepulauan Indonesia?

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Depok

Materi Pelajaran : Sejarah Indonesia

Kelas/Semester : X/2

Program : Wajib

Materi Pokok : Teori Masuknya Pengaruh Hindu-Budha ke Indonesia

Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (1 pertemuan)

A. Komepetensi Inti

KI 1 dan 2	
KI 1. Kompetensi Sikap Spiritual yaitu, “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”. **KI 2. Kompetensi Sikap Sosial** yaitu, “Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia”.	
KI 3	**KI 4**

Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks berdasarkan rasa ingin tahunya tentang a. ilmu pengetahuan, b. teknologi, c. seni, d. budaya, dan e. humaniora Dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara: a. efektif, b. kreatif, c. produktif, d. kritis, e. mandiri, f. kolaboratif, g. komunikatif, dan h. solutif, Dalam ranah konkret dan abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu menggunakan metoda sesuai dengan kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian

No	Kompetensi Dasar (KD)	No	Kompetensi Dasar (KD)
3.5	Menganalisis berbagai teori tentang proses masuk dan berkembangnya agama dan kebudayaan Hindu-Buddha di Indonesia.	4.5	Mengolah informasi mengenai proses masuk dan perkembangan kerajaan Hindu-Buddha dengan menerapkan cara berpikir kronologis, dan pengaruhnya pada kehidupan masyarakat Indonesia masa kini serta mengemukakannya dalam bentuk tulisan.
No	**Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)**	**No**	**Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)**
3.5.5	Menjelaskan proses masuknya budaya India di kepulauan Indonesia	4.5.2	Menganalisis relevansi teori dengan kondisi masyarakat di kepulauan Indonesia
3.5.6	Membandingkan teori-teori masuknya agama Hindu-Buddha ke Kepulauan Indonesia		

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik, model pembelajaran Discovery learning, serta metode tanya jawab dan diskusi, peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya dalam mempelajari materi "Teori Masuknya Pengaruh Hindu-Budha ke Indonesia" dengan penuh kejujuran, teliti, disiplin, tanggung jawab, kerja keras dan dapat menerima pendapat orang lain (dari KI 2).

D. Materi Pembelajaran

Materi yang disampaikan pada pertemuan ke-12 ini adalah Bab II, Subbab A "Masuknya Pengaruh Hindu-Buddha" halaman 78-80 yang membahas mengenai teori masuknya pengaruh Hindu-Buddha.

E. Pendekatan, Metode, dan Model Pembelajaran

Pendekatan : saintifik

Metode : Ceramah, tanya jawab, dan diskusi

Model Pembelajaran : Discovery learning

F. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

Media Pembelajaran:

- LCD
- Video
- Peta konsep, gambar, grafik

Sumber Belajar:

- Lembar Kerja Siswa
- Buku cetak Sejarah Indonesia Wajib Kelas X Kemendikbud (revisi 2017)

G. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 12 (2 x 45 menit)

Kegiatan	Sintak Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu (menit)	Keterangan
1. Pendahuluan		• Kelas dipersiapkan agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar; kerapian dan kebersihan ruang kelas, presensi (absensi, kebersihan, kelas, menyiapkan media dan alat serta buku yang diperlukan).	15	**PPK (Religius)** **Literasi**

	Menyampaikan Tujuan	• Guru menyinggung tentang materi minggu lalu dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan yang terkait dengan lahirnya agama Hindu dan Buddha. • Guru menegaskan tentang topik dan menyampaikan kompetensi yang akan dicapai.		**Literasi**
2. Kegiatan Inti	**Memperisapkan Siswa** **Mempresentasikan Materi Pelajaran Mengecek Pemahaman dan Umpan Balik**	• Sebelum peserta didik mempelajari "Masuknya pengaruh Hindu-Buddha" dalam masyarakat di Kepulauan Indonesia, guru dapat menunjukkan ilustrasi/gambar tentang masakan yang berasal dari India, gambar arca atau gambar wayang. • Peserta didik kemudian ditanya apakah ada benang merah antara gambar-gambar tersebut. "Jika diperhatikan, kedua gambar tersebut adalah benda yang akrab dengan kehidupan di Indonesia tetapi keduanya bukan merupakan benda asli bangsa di kepulauan Indonesia. Kedua benda tersebut mendapatkan pengaruh dari budaya India. • Peserta didik kemudian memberikan beberapa pertanyaan	65	**Literasi Saintifik** **HOTS** **Literasi PPK** (Toleransi, menerima pendapat orang lain) **C4 HOTS** **HOTS**

	Memberi kesempatan pelatihan lanjutan dan penerapan	sebagai apersepsi untuk memancing keingintahuan peserta didik, misalnya. a. Darimana budaya tersebut berasal? b. Bagaimana bisa pengaruh India masuk ke Kepulauan Indonesia? c. Sejak kapan mereka masuk? d. Siapa yang membawa pengaruh tersebut? • Guru menyampaikan materi sesuai dengan buku teks pelajaran Sejarah Indonesia • Setelah selesai menyampaikan materi, guru memberikan tugas kepada peserta didik berdasarkan pertanyaan uji kompetensi pada halaman 81		**Literasi**
3. Pentutup		• Guru menutup pembelajaran pertemuan ke-12 ini dengan memberikan ringkasan tentang teori masuknya pengaruh Hindu-Buddha di Kepulauan Indonesia. • Peserta didik dapat ditanyakan apakah sudah memahami materi tersebut. • Sebelum mengakhiri pelajaran, peserta didik diberi tugas kelompok	10	

		untuk mengerjakan uji kompetensi di halaman 81.		

H. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

Penilaian Pengetahuan

1. Teknik : Tes Tertulis
2. Bentuk : Instrumen
3. Instrumen (lampiran 1)

Penilaian Keterampilan

1. Teknik : Tes Praktik
2. Bentuk : Penugasan
3. Instrumen (lampiran 1)

Depok, 15 November 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran Sejarah

Pembina IV/a

Akhmad Johan

NIP.196010191988031002

Mahasiswa PLT

Aziz Prasetyo

NIM.14406241063

LAMPIRAN-LAMPIRAN 1

PENILAIAN PENGETAHUAN

No.	Butir Instrumen
1.	Jelaskan tentang masuknya teori-teori Hindu-Buddha!
2.	Jelaskan proses diterimanya budaya Hindu-Buddha!
3.	Jelaskan tentang pengaruh budaya Hindu-Buddha pada kehidupan akhir pra-aksara!
4.	Menjelaskan nilai-nilai yang dapat dipetik dari mempelajari budaya Hindu-Buddha.
5.	Menjelaskan tentang hikmah yang dapat diambil dari mempelajari pengaruh budayaHindu-Buddha.

PENILAIAN KETERMAPILAN

Hari/Tanggal :

Kegiatan : Diskusi

NO	**NAMA PESERTA DIDIK**	**KEGIATAN YANG DIAMATI**						**NILAI**
		Terlibat dalam diskusi pemecahan masalah		Melaksanakan diskusi sesuai prosedur		Aktif dalam presentasi		
		YA	**TIDAK**	**YA**	**TIDAK**	**YA**	**TIDAK**	
1								
2								
3								
4								
dst								

NILAI = Jumlah skor diperoleh X 100

Jumlah skor total

PENILAIAN PORTOFOLIO

Rubrik Portofolio

Nama Peserta didik : _____

Kelas : _____

Guru : _____

No	**Kriteria/ Aspek**	**Ada**	**Tidak**
1	Kumpulan karya peserta didik		
2	Kumpulan hasil tes dan latihan.		

LAMPIRAN-LAMPIRAN 2

Materi Pembelajaran

Terdapat berbagai pendapat mengenai proses masuknya Hindu-Buddha atau sering disebut Hindunisasi. Sampai saat ini masih ada perbedaan pendapat mengenai cara dan jalur proses masuk dan berkembangnya pengaruh Hindu-Buddha di Kepulauan Indonesia. Beberapa pendapat (teori) tersebut dijelaskan pada uraian berikut:

Pertama, sering disebut dengan teori Ksatria. Dalam kaitan ini R.C. Majundar berpendapat, bahwa munculnya kerajaan atau pengaruh Hindu di Kepulauan Indonesia disebabkan oleh peranan kaum ksatria atau para prajurit India. Para prajurit diduga melarikan diri dari India dan mendirikan kerajaan-kerajaan di Kepulauan Indonesia dan Asia Tenggara pada umumnya. Namun, teori Ksatria yang dikemukakan oleh R.C. Majundar ini kurang disertai dengan bukti-bukti yang mendukung. Selama ini belum ada ahli yang dapat menemukan bukti-bukti yang menunjukkan adanya ekspansi dari prajurit-prajurit India ke Kepulauan Indonesia. Kekuatan teori ini terletak pada semangat petualangan para kaum ksatria.

Kedua, teori Waisya. Teori ini terkait dengan pendapat N.J. Krom yang mengatakan bahwa kelompok yang berperan dalam dalam penyebaran Hindu-Buddha di Asia Tenggara, termasuk Indonesia adalah kaum pedagang. Pada mulanya para pedagang India berlayar untuk berdagang. Pada saat itu jalur perdagangan ditempuh melalui lautan yang menyebabkan mereka tergantung pada musim angin dan kondisi alam. Bila musim angin tidak memungkinkan maka mereka akan menetap lebih lama untuk menunggu musim baik. Para pedagang India pun melakukan perkawinan dengan penduduk pribumi dan melalui perkawinan tersebut mereka mengembangkan kebudayaan India. Menurut G. Coedes, yang memotivasi para pedagang India untuk datang ke Asia Tenggara adalah keinginan untuk memperoleh barang tambang terutama emas dan hasil hutan.

Ketiga, teori Brahmana. Teori tersebut sesuai dengan pendapat J.C. van Leur bahwa Hindunisasi di Kepulauan Indonesia disebabkan oleh peranan kaum Brahmana. Pendapat van Leur didasarkan atas temuan-temuan prasasti yang menggunakan bahasa Sansekerta dan huruf Pallawa. Bahasa dan huruf tersebut hanya dikuasai oleh kaum Brahmana. Selain itu adanya kepentingan dari para penguasa untuk mengundang para Brahmana India. Mereka diundang ke Asia Tenggara untuk keperluan upacara keagamaan. Seperti pelaksanaan upacara inisiasi yang dilakukan oleh para kepala suku agar mereka menjadi golongan ksatria. Pandangan ini sejalan dengan pendapat yang dikemukan oleh Paul Wheatly bahwa para penguasa lokal di Asia Tenggara sangat berkepentingan dengan kebudayaan India guna mengangkat status sosial mereka.

Keempat, teori yang dinamakan teori Arus Balik. Teori ini lebih menekankan pada peranan bangsa Indonesia sendiri dalam proses penyebaran kebudayaan Hindu-Buddha di Indonesia. Artinya, orang-orang di Kepulauan Indonesia terutama para tokohnya yang pergi ke India. Di India mereka belajar hal ihwal agama dan kebudayaan Hindu-Buddha. Setelah kembali mereka mengajarkan dan menyebarkan ajaran agama itu kepada masyarakatnya. Pandangan ini dapat dikaitkan dengan pandangan F.D.K. Bosch yang menyatakan bahwa proses Indianisasi di Kepulauan Indonesia dilakukan oleh kelompok tertentu, mereka itu terdiri dari kaum terpelajar yang mempunyai semangat untuk menyebarkan agama Buddha. Kedatangan mereka disambut baik oleh tokoh masyarakat. Selanjutnya karena tertarik dengan ajaran Hindu-Buddha mereka pergi ke India untuk memperdalam ajaran itu. Lebih lanjut Bosch mengemukakan bahwa proses Indianisasi adalah suatu pengaruh yang kuat terhadap kebudayaan lokal.

Berdasarkan teori-teori yang dikemukan di atas dapat ditarik suatu kesimpulan bahwa masyarakat di Kepulauan Indonesia telah mencapai tingkatan tertentu sebelum munculnya kerajaan yang bersifat Hindu-Buddha. Melalui proses akulturisasi, budaya yang dianggap sesuai dengan karakteristik masyarakat diterima dengan menyesuaikan pada budaya masyarakat setempat pada masa itu.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Depok

Materi Pelajaran : Sejarah Indonesia

Kelas/Semester : X/2

Program : Wajib

Materi Pokok : Kerajaan-Kerajaan yang Bercorak Hindu-Budha

Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (1 pertemuan)

A. Komepetensi Inti

<table>
<tr><th colspan="2">KI 1 dan 2</th></tr>
<tr><td colspan="2">KI 1. Kompetensi Sikap Spiritual
yaitu, “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”.
KI 2. Kompetensi Sikap Sosial
yaitu, “Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia”.</td></tr>
<tr><th>KI 3</th><th>KI 4</th></tr>
</table>

Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks berdasarkan rasa ingin tahunya tentang a. ilmu pengetahuan, b. teknologi, c. seni, d. budaya, dan e. humaniora Dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara: a. efektif, b. kreatif, c. produktif, d. kritis, e. mandiri, f. kolaboratif, g. komunikatif, dan h. solutif, Dalam ranah konkret dan abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu menggunakan metoda sesuai dengan kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian

No	Kompetensi Dasar (KD)	No	Kompetensi Dasar (KD)
3.5	Menganalisis berbagai teori tentang proses masuk dan berkembangnya agama dan kebudayaan Hindu-Buddha di Indonesia.	4.5	Mengolah informasi mengenai proses masuk dan perkembangan kerajaan Hindu-Buddha dengan menerapkan cara berpikir kronologis, dan pengaruhnya pada kehidupan masyarakat Indonesia masa kini serta mengemukakannya dalam bentuk tulisan.
No	**Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)**	**No**	**Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)**
3.5.7	Memahami kehidupan masyarakat pada masa Kerajaan Kutai	4.5.1	Menganalisis informasi mengenai proses masuk dan perkembangan kerajaan Hindu-Buddha dengan menerapkan cara berpikir kronologis, dan pengaruhnya pada kehidupan masyarakat Indonesia masa kini serta mengemukakannya dalam bentuk tulisan.Indonesia terhadap bangsa Barat.

3.5.8	Memahami kehidupan masyarakat pada masa Kerajaan Tarumanegara		
3.5.9	Menjelaskan keteladanan para pemimpin agama dan raja pada masa Hindu-Buddha		

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik, model pembelajaran Discovery learning, serta metode tanya jawab dan diskusi, peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya dalam mempelajari materi "Kerajaan-Kerajaan yang Bercorak Hindu-Budha" dengan penuh kejujuran, teliti, disiplin, tanggung jawab, kerja keras dan dapat menerima pendapat orang lain (dari KI 2).

D. Materi Pembelajaran

1. Kerajaan Kutai
2. Kerajaan Tarumanegara

E. Pendekatan, Metode, dan Model Pembelajaran

Pendekatan : saintifik
Metode : Diskusi dan Eksperimen
Model Pembelajaran : Discovery learning

F. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

Media Pembelajaran:

- LCD
- Video
- Peta konsep, gambar, grafik

Sumber Belajar:

- Lembar Kerja Siswa
- Buku cetak Sejarah Indonesia Wajib Kelas X Kemendikbud (revisi 2017)

G. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 13 (2 x 45 menit)

Kegiatan	Sintak Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu (menit)	Keterangan
1. Pendahuluan	**Menyampaikan Tujuan**	• Kelas dipersiapkan agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar; kerapian dan kebersihan ruang kelas, presensi (absensi, kebersihan, kelas, menyiapkan media dan alat serta buku yang diperlukan). • Guru menyampaikan topik tentang "Kerajaan-kerajaan HinduBuddha" • Guru menegaskan kembali tentang topik dan menyampaikan komptensi yang akan dicapai. Topik itu bahannya ada pada buku teks pelajaran Sejarah Indonesia Bab II, subbab B bagian satu dan dua. • Peserta didik dibagi menjadi enam kelompok (kelompok I, II, III, IV, V, dan VI).	15	**PPK (Religius)** **Literasi** **Literasi**
2. Kegiatan Inti	**Memperisapkan Siswa**	• Sebelum guru menyampaikan materi, peserta didik diterangkan gambar yang terdapat pada buku teks pelajaran Sejarah Indonesia di halaman 82 . Mohammad Yamin menyebut Kerajaan Majapahit itu	65	**Literasi Saintifik**

	Mempresentasikan Materi Pelajaran Mengecek Pemahaman dan Umpan Balik **Memberi kesempatan pelatihan**	sebagai Kerajaan Nasional kedua. Bayangkan pula tokoh besar seperti Patih Gajah Mada dan Raja Hayam Wuruk berhasil mempersatukan Nusantara. Bahkan hingga saat ini kebesaran Patih Gajah Mada masih melekat dalam ingatan kita, hingga makam Patih Gajah Mada oleh masyakarat Lombok Timur dipercaya berada di kompleks pemakaman Raja Selaparang. Beberapa daerah juga mempercayai bahwa makam Gajah Mada terdapat di daerahnya. Hal ini menunjukkan kebesaran Patih Gajah Mada juga terdapat di daerah lain. • Peserta didik diterangkan bahwa tidak hanya nama Gajah Mada yang tersohor pada masa Hindu-Buddha. Terdapat seorang raja yang sangat dermawan karena telah memberikan sedekah emas dan 20.000 ekor sapi kepada para brahmana di Kerajaan Kutai. Adalah Raja Mulawarman yang telah membawa Kutai menuju masa keemasan. Selain Mulawarman, raja dari Kerajaan Tarumanegara, Purnawarman juga pernah		**HOTS** **Literasi** **PPK** (Toleransi, menerima pendapat orang lain)

	lanjutan dan penerapan	melakukan dharma sejumlah 1.000 ekor sapi kepada kaum brahmana. • Uji Kompetensi halaman 85 • Satu di antara yupa di Kerajaan Kutai berisi keterangan yang artinya:“Sang Mulawarman, raja yang mulia dan terkemuka, telah memberi sedekah 20.000 ekor sapi kepada para brahmana yang seperti api, (bertempat) di dalam tanah yang sangat suci (bernama) Waprakeswara”. a. Bacalah dengan cermat keterangan di yupa itu. Bila isi Yupa itu diartikan secara harfiah,Raja Mulawarman memberikan hadiah sapi sebanyak 20.000 ekor kepada para brahmana, artinya pada abad ke-5 telah ada suatu peternakan yang sangat maju. Permasalahan yang muncul adalah benarkah pada saat itu peternakan sudah begitu majunya, sehingga dengan mudah memberikan 20.000 ekor sapi? b. Bila benar Kudungga adalah penduduk pribumi, bagaimana		**C4 HOTS**

		agama Hindu dapat masuk di Kerajaan Kutai? Hubungkanlah jawabanmu dengan teori tentang proses masuk dan berkembangnya agama dan kebudayaan Hindu di Nusantara • Uji Kompetensi halaman 92 Prasasti Jambu (Pasir koleangkak) terletak di sebuah bukit, di Desa Parakan Muncang, Nanggung, Bogor. Prasasti ini ditulis dalam dua baris tulisan dengan aksara Pallawa dan bahasa Sanskerta. Isinya sebagainya berikut: "Gagah, mengagumkan dan jujur terhadap tugasnya, adalah pemimpin manusia yang tiada taranya, yang termasyhur Sri Pyrnawarman, yang sekali waktu (memerintah) di Tarumanagara dan baju zirahnya yang terkenal tiada dapat ditembus senjata musuh. Ini adalah sepasang telapak kakinya yang senantiasa berhasil menggempur musuh, hormat kepada para pangeran, tetapi merupakan duri dalam daging musuhmusuhnya". Bagaimana pendapat kamu tentang isi teks di atas? Apakah teks tersebut masih		**HOTS** **Literasi**

		sesuai dengan pemimpin ideal saat ini? • Peserta didik diminta untuk menuliskan hasil diskusi dalam kertas kerja dan mengumpulkan ketika jam pelajaran telah selesai.		
3. Pentutup		• Guru menutup pembelajaran minggu ke-13 ini dengan memberikan ringkasan tentang makna ketokohan Mulawarman dan Purnawarman. • Peserta didik ditanya apakah sudah memahami materi tersebut.	10	

H. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

Penilaian Pengetahuan

1. Teknik : Tes Tertulis
2. Bentuk : Instrumen
3. Instrumen (lampiran 1)

Penilaian Keterampilan

1. Teknik : Tes Praktik
2. Bentuk : Penugasan
3. Instrumen (lampiran 1)

Depok, 15 November 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran Sejarah	Mahasiswa PLT
Pembina IV/a	Aziz Prasetyo
Akhmad Johan	NIM.14406241063
NIP.196010191988031002	

LAMPIRAN-LAMPIRAN 1

PENILAIAN PENGETAHUAN

No.	Butir Instrumen
1.	Jelaskan tentang kerajaan-kerajaan Hindu-Buddha!
2.	Jelaskan kehidupan masyarakat, sistem pemerintahan, sistem ekonomi sistem kepercayaan pada masa Hindu-Buddha dan pengaruh budaya Hindu-Buddha pada kehidupan masyarakat, sistem pemerintahan, sistem kepercayaan dan alkulturasi budaya, serta bukti-buktinya!
3.	Jelaskan tentang kejayaan dan keruntuhan kerajaan Kutai dan Sriwijaya!
4.	Membuat esai tentang alkulturasi budaya Hindu-Buddha dalam kehidupan masyarakat masa kini.
5.	Menjelaskan tentang hikmah yang dapat diambil dari mempelajari pengaruh alkulturasi budaya Hindu-Buddha dengan budaya asli penduduk Kepulauan Indonesia.

PENILAIAN KETERMAPILAN

Hari/Tanggal :

Kegiatan : Diskusi

NO	**NAMA PESERTA DIDIK**	**KEGIATAN YANG DIAMATI**						**NILAI**
		Terlibat dalam diskusi pemecahan masalah		Melaksanakan diskusi sesuai prosedur		Aktif dalam presentasi		
		YA	**TIDAK**	**YA**	**TIDAK**	**YA**	**TIDAK**	
1								
2								
3								
4								

dst								

NILAI = Jumlah skor diperoleh X 100

Jumlah skor total

PENILAIAN PORTOFOLIO

Rubrik Portofolio

Nama Peserta didik : _____

Kelas : _____

Guru : _____

No	**Kriteria/ Aspek**	**Ada**	**Tidak**
1	Kumpulan karya peserta didik		
2	Kumpulan hasil tes dan latihan.		

LAMPIRAN-LAMPIRAN 2

Materi Pembelajaran

1. Kerajaan Kutai

Bicara soal perkembangan Kerajaan Kutai, tidak lepas dari sosok Raja Mulawarman. Kamu perlu memahami keberadaan Kerajaan Kutai, karena Kerajaan Kutai ini dipandang sebagai kerajaan Hindu-Buddha yang pertama di Indonesia. Kerajaan Kutai diperkirakan terletak di daerah Muarakaman di tepi Sungai Mahakam, Kalimantan Timur. Sungai Mahakam merupakan sungai yang cukup besar dan memiliki beberapa anak sungai. Daerah di sekitar tempat pertemuan antara Sungai Mahakam dengan anak sungainya diperkirakan merupakan letak Muarakaman dahulu. Sungai Mahakam dapat dilayari dari pantai sampai masuk ke Muarakaman, sehingga baik untuk perdagangan. Inilah posisi yang sangat menguntungkan untuk meningkatkan perekonomian masyarakat. Sungguh Tuhan Yang Maha Esa menciptakan alam semesta dan tanah air Indonesia itu begitu kaya dan strategis. Hal ini perlu kita syukuri.

Untuk memahami perkembangan Kerajaan Kutai itu, tentu memerlukan sumber sejarah yang dapat menjelaskannya. Sumber sejarah Kutai yang utama adalah prasasti yang disebut yupa, yaitu berupa batu bertulis. Yupa juga sebagai tugu peringatan dari upacara kurban. Yupa ini dikeluarkan pada masa pemerintahan Raja Mulawarman. Prasasti Yupa ditulis dengan huruf pallawa dan bahasa sanskerta. Dengan melihat bentuk hurufnya, para ahli berpendapat bahwa yupa dibuat sekitar abad ke-5 M.

Hal menarik dalam prasasti itu adalah disebutkannya nama kakek Mulawarman yang bernama Kudungga. Kudungga berarti penguasa lokal yang setelah terkena pengaruh Hindu-Buddha daerahnya berubah menjadi kerajaan. Walaupun sudah mendapat pengaruh Hindu-Buddha namanya tetap Kudungga berbeda dengan puteranya yang bernama Aswawarman dan cucunya yang bernama Mulawarman. Oleh karena itu yang terkenal sebagai wamsakerta adalah Aswawarman. Coba pelajaran apa yang dapat kita peroleh dengan persoalan nama di dalam satu keluarga Kudungga itu?

Satu di antara yupa itu memberi informasi penting tentang silsilah Raja Mulawarman. Diterangkan bahwa Kudungga mempunyai putra bernama

Aswawarman. Raja Aswawarman dikatakan seperti Dewa Ansuman (Dewa Matahari). Aswawarman mempunyai tiga anak, tetapi yang terkenal adalah Mulawarman. Raja Mulawarman dikatakan sebagai raja yang terbesar di Kutai. Ia pemeluk agama Hindu-Siwa yang setia. Tempat sucinya dinamakan Waprakeswara. Ia juga dikenal sebagai raja yang sangat dekat dengan kaum brahmana dan rakyat. Raja Mulawarman sangat dermawan. Ia mengadakan kurban emas dan 20.000 ekor lembu untuk para brahmana. Oleh karena itu, sebagai rasa terima kasih dan peringatan mengenai upacara kurban, para brahmana mendirikan sebuah yupa.

Pada masa pemerintahan Mulawarman, Kutai mengalami zaman keemasan. Kehidupan ekonomi pun mengalami perkembangan. Kutai terletak di tepi sungai, sehingga masyarakatnya melakukan pertanian. Selain itu, mereka banyak yang melakukan perdagangan. Bahkan diperkirakan sudah terjadi hubungan dagang dengan luar. Jalur perdagangan internasional dari India melewati Selat Makassar, terus ke Filipina dan sampai di Cina. Dalam pelayarannya dimungkinkan para pedagang itu singgah terlebih dahulu di Kutai. Dengan demikian, Kutai semakin ramai dan rakyat hidup makmur.

Satu di antara yupa di Kerajaan Kutai berisi keterangan yang artinya:“Sang Mulawarman, raja yang mulia dan terkemuka, telah memberi sedekah 20.000 ekor sapi kepada para brahmana yang seperti api, (bertempat) di dalam tanah yang sangat suci (bernama) Waprakeswara”.

2. Kerajaan Tarumanegara

Sejarah tertua yang berkaitan dengan pengendalian banjir dan sistem pengairan adalah pada masa Kerajaan Tarumanegara. Untuk mengendalikan banjir dan usaha pertanian yang diduga di wilayah Jakarta saat ini, maka Raja Purnawarman menggali Sungai Candrabaga. Setelah selesai melakukan penggalian sungai maka raja mempersembahkan 1.000 ekor lembu kepada brahmana. Berkat sungai itulah penduduk Tarumanegara menjadi makmur. Siapakah Raja Purnawarman itu?

Purnawarman adalah raja terkenal dari Tarumanegara. Perlu kamu pahami bahwa setelah Kerajaan Kutai berkembang di Kalimantan Timur, di Jawa bagian barat muncul Kerajaan Tarumanegara. Kerajaan ini terletak tidak jauh dari pantai utara Jawa bagian

barat. Berdasarkan prasasti-prasasti yang ditemukan letak pusat Kerajaan Tarumanegara diperkirakan berada di antara Sungai Citarum dan Cisadane. Kalau mengingat namanya Tarumanegara, dan kata taruma mungkin berkaitan dengan kata tarum yang artinya nila. Kata tarum dipakai sebagai nama sebuah sungai di Jawa Barat, yakni Sungai Citarum. Mungkin juga letak Tarumanegara dekat dengan aliran Sungai Citarum. Kemudian berdasarkan Prasasti Tugu, Purbacaraka memperkirakan pusatnya ada di daerah Bekasi.

Sumber sejarah Tarumanegara yang utama adalah beberapa prasasti yang telah ditemukan. Berkaitan dengan perkembangan Kerajaan Tarumanegara, telah ditemukan tujuh buah prasasti. Prasasti-prasasti itu berhuruf pallawa dan berbahasa sanskerta. Prasasti itu adalah:

a. Prasasti Tugu

Inskripsi yang dikeluarkan oleh Purnawarman ini ditemukan di Kampung batutumbuh, Desa Tugu, dekat Tanjungpriuk, Jakarta. Dituliskan dalam lima baris tulisan beraksara pallawa dan bahasa sanskerta. Inskripsi tersebut isinya sebagai berikut:

"Dulu (kali yang bernama) Candrabhaga telah digali oleh maharaja yang mulia dan mempunyai lengan kencang dan kuat, (yakni Raja Purnawarman), untuk mengalirkannya ke laut, setelah (kali ini) sampai di istana kerajaan yang termashur. Pada tahun ke-22 dari tahta Yang Mulia Raja Purnawarman yang berkilauan-kilauan karena kepandaian dan kebijaksanaannya serta menjadi panji-panji segala raja, (maka sekarang) beliau memerintahkan pula menggali kali yang permai dan berair jernih, Gomati namanya, seteleh kali itu mengalir di tengah-tengah tanah kediaman Yang Mulia Sang Pandeta Nenekda (Sang Purnawarman). Pekerjaan ini dimulai pada hari yang baik, tanggal delapan paroh gelap bulan Phalguna dan selesai pada tanggal 13 paroh terang bulan Caitra, jadi hanya dalam 21 hari saja, sedang galian itu panjangnya 6.122 busur (± 11 km). Selamatan baginya dilakukan oleh brahmana disertai persembahan 1.000 ekor sapi".

b. Prasasti Ciaruteun

Prasasti ini ditemukan di Kampung Muara, Desa Ciaruteun Hilir, Cibungbulang, Bogor. Prasasti terdiri atas dua bagian, yaitu Inskripsi A yang dipahatkan dalam empat baris tulisan berakasara pallawa dan bahasa sanskerta, dan Inskripsi B yang terdiri dari satu baris tulisan yang belum dapat dibaca dengan jelas. Inskripsi ini disertai pula gambar sepasang telapak kaki. Inskripsi A isinya sebagai berikut:

"ini (bekas) dua kaki, yang seperti kaki Dewa Wisnu, ialah kaki Yang Mulia Sang Purnawarman, raja di negeri Taruma, raja yang gagah berani di dunia".

Beberapa sarjana telah berusaha membaca inskripsi B, namun hasilnya belum memuaskan. Inskrispi B ini dibaca oleh J.L.A. Brandes sebagai Cri Tji aroe? Eun waca (Cri Ciaru?eun wasa), sedangkan H. Kern membacanya Purnavarmma-padam yang berarti "telapak kaki Purnawarman".

c. Prasasti Kebon Kopi

Prasasti ini ditemukan di Kampung Muara, Desa Ciaruetun Hilir, Cibungbulang, Bogor. Prasastinya dipahatkan dalam satu baris yang diapit oleh dua buah pahatan telapak kaki gajah. Isinya sebagai berikut:

"Di sini tampak sepasang telapak kaki…… yang seperti (telapak kaki) Airawata, gajah penguasa Taruma (yang) agung dalam…… dan (?) kejayaan".

d. Prasasti Muara Cianten

Terletak di muara Kali Cianten, Kampung Muara, Desa Ciaruteun Hilir, Cibungbulan, Bogor. Inskripsi ini belum dapat dibaca. Inskripsi ini dipahatkan dalam bentuk "aksara" yang menyerupai sulur-suluran, dan oleh para ahli disebut aksara ikal.

e. Prasasti Jambu

Terletak di sebuah bukit (pasir) Koleangkak, Desa Parakan Muncang, Nanggung, Bogor. Inskripsinya dituliskan dalam dua baris tulisan dengan aksara pallawa dan bahasa sansekerta. Isinya sebagai berikut:

"Gagah, mengagumkan dan jujur terhadap tugasnya, adalah pemimpin manusia yang tiada taranya, yang termashur Sri Purnawarman, yang sekali waktu (memerintah) di Tarumanegara dan yang baju zirahnya yang terkenal tiada dapat ditembus senjata

musuh. Ini adalah sepasang telapak kakinya, yang senantiasa berhasil menggempur musuh, hormat kepada para pangeran, tetapi merupakan duri dalam daging musuhmusuhnya".

f. Prasasti Cidanghiang

Terletak di tepi kali Cidanghiang, Desa Lebak, Munjul, Banten Selatan. Dituliskan dalam dua baris tulisan beraksara pallawa dan bahasa sanskerta. Isinya sebagai berikut:

"Inilah (tanda) keperwiraan, keagungan, dan keberanian yang sesungguhnya dari Raja Dunia, Yang Mulia Purnwarman, yang menjadi panji sekalian raja-raja.

g. Prasasti Pasir Awi

Inskripsi ini terdapt di sebuah bukit bernama Pasir Awi, di kawasan perbukitan Desa Sukamakmur, Jonggol, Bogor, Inskripsi prasasti ini tidak dapat dibaca karena inskripsi ini lebih berupa gambar (piktograf) dari pada tulisan. Di bagian atas inskripsi terdapat sepasang telapak kaki.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Depok

Materi Pelajaran : Sejarah Indonesia

Kelas/Semester : X/2

Program : Wajib

Materi Pokok : Kerajaan-Kerajaan yang Bercorak Hindu-Budha

Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (1 pertemuan)

A. Komepetensi Inti

<table>
<tr><th colspan="2">KI 1 dan 2</th></tr>
<tr><td colspan="2">KI 1. Kompetensi Sikap Spiritual
yaitu, “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”.
KI 2. Kompetensi Sikap Sosial
yaitu, “Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia”.</td></tr>
<tr><th>KI 3</th><th>KI 4</th></tr>
</table>

Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks berdasarkan rasa ingin tahunya tentang a. ilmu pengetahuan, b. teknologi, c. seni, d. budaya, dan e. humaniora Dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara: a. efektif, b. kreatif, c. produktif, d. kritis, e. mandiri, f. kolaboratif, g. komunikatif, dan h. solutif, Dalam ranah konkret dan abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu menggunakan metoda sesuai dengan kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian

No	Kompetensi Dasar (KD)	No	Kompetensi Dasar (KD)
3.5	Menganalisis berbagai teori tentang proses masuk dan berkembangnya agama dan kebudayaan Hindu-Buddha di Indonesia.	4.5	Mengolah informasi mengenai proses masuk dan perkembangan kerajaan Hindu-Buddha dengan menerapkan cara berpikir kronologis, dan pengaruhnya pada kehidupan masyarakat Indonesia masa kini serta mengemukakannya dalam bentuk tulisan.
No	**Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)**	**No**	**Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)**
3.5.10	Memahami kehidupan masyarakat pada masa Kerajaan Kalingga	4.5.1	Menganalisis informasi mengenai proses masuk dan perkembangan kerajaan Hindu-Buddha dengan menerapkan cara berpikir kronologis, dan pengaruhnya pada kehidupan masyarakat Indonesia masa kini serta mengemukakannya dalam bentuk tulisan.Indonesia terhadap bangsa Barat.

3.5.11	Memahami perkembangan Kerajaan Sriwijaya sebagai kerajaan maritim		
3.5.12	Menjelaskan keteladanan para pemimpin agama dan raja di Kerajaan Kalingga dan Kerajaan Sriwijaya		

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik, model pembelajaran Discovery learning, serta metode tanya jawab dan diskusi, peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya dalam mempelajari materi "Kerajaan-Kerajaan yang Bercorak Hindu-Budha" dengan penuh kejujuran, teliti, disiplin, tanggung jawab, kerja keras dan dapat menerima pendapat orang lain (dari KI 2).

D. Materi Pembelajaran

1. Kerajaan Kalingga
2. Kerajaan Sriwijaya

E. Pendekatan, Metode, dan Model Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik
Metode : Diskusi dan Eksperimen
Model Pembelajaran : Discovery learning

F. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

Media Pembelajaran:

- LCD
- Video
- Peta konsep, gambar, grafik

Sumber Belajar:

- Lembar Kerja Siswa
- Buku cetak Sejarah Indonesia Wajib Kelas X Kemendikbud (revisi 2017)

G. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 14 (2 x 45 menit)

Kegiatan	Sintak Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu (menit)	Keterangan
1. Pendahuluan	**Menyampaikan Tujuan**	• Kelas dipersiapkan agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar; kerapian dan kebersihan ruang kelas, presensi (absensi, kebersihan, kelas, menyiapkan media dan alat serta buku yang diperlukan). • Guru menyampaikan topik tentang "kerajaan-kerajaan pada masa Hindu-Buddha" • Guru menegaskan kembali tentang topik dan menyampaikan kompetensi yang akan dicapai. • Peserta didik dibagi menjadi enam kelompok (kelompok I, II, III, IV, V, dan VI).	15	**PPK (Religius)** **Literasi** **Literasi**
2. Kegiatan Inti	**Memperisapkan Siswa**	• Peserta didik dijelaskan tentang kehidupan masyarakat di Kerajaan Kaling, tempat Ratu Sima memerintah. Penjelasan guru disertai dengan kisah ketegasan Ratu Sima terhadap anggota keluarganya yang berbuat salah tetapi tetap mendapatkan hukuman.	65	**Literasi Saintifik**

	Mempresentasikan Materi Pelajaran **Mengecek Pemahaman dan Umpan Balik**

		• Sedangkan kelompok II, IV dan VI menjawab soal uji kompetensi pada halaman 106: a. Mengapa kerajaan Sriwijaya disebut sebagai kerajaan maritim? b. Mengapa Selat Malaka mempunyai peranan penting pada masa Kerajaan Sriwijaya? c. Apa yang menyebabkan Kerajaan Sriwijaya mengalami kemunduran? d. Unsur-unsur apa saja yang harus dikuasai, agar sebuah kerajaan mampu menjadi kerajaan maritim? e. Setujukah kamu dengan sebutan Sriwijaya sebagai kerajaan nasional pertama? Diskusikan dengan teman-teman! f. Jika pada abad ke-7 Sriwijaya bisa menjadi kerajaan maritim hebat, mengapa sekarang kita belum mampu mengulang kejayaan di lautan saat ini, apa yang perlu diperbaiki? g. Buatlah peta daerah pengaruh kekuasaan Kerajaan Sriwijaya.		**HOTS** **Literasi**

		• Setelah diskusi kelompok selesai, setiap kelompok bergiliran mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. Kelompok yang tidak presentasi dapat bertanya dan atau memberi masukan.		
3. Pentutup		• Guru menutup pembelajaran minggu ke-14 dengan memberikan ringkasan tentang kehidupan masyarakat di Kerajaan Kaling dan Kerajaan Sriwijaya. • Peserta didik dapat ditanyakan apakah sudah memahami materi tersebut. • Peserta didik diberikan pertanyaan lisan secara acak untuk mendapatkan umpan balik atas pembelajaran minggu ini. • Sebelum mengakhiri pelajaran, peserta didik diminta untuk menyerahkan kertas kerja dan melakukan penilaian.	10	

H. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

Penilaian Pengetahuan

1. Teknik : Tes Tertulis
2. Bentuk : Instrumen
3. Instrumen (lampiran 1)

Penilaian Keterampilan

1. Teknik : Tes Praktik

2. Bentuk : Penugasan
3. Instrumen (lampiran 1)

Depok, 15 November 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran Sejarah	Mahasiswa PLT
Pembina IV/a	Aziz Prasetyo
Akhmad Johan	NIM.14406241063
NIP.196010191988031002	

LAMPIRAN-LAMPIRAN 1

PENILAIAN PENGETAHUAN

No.	Butir Instrumen
1.	Jelaskan tentang masuknya budaya Hindu-Buddha di kerajaan tertua di Kepulauan Indonesia!
2.	Jelaskan perkembangan Kerajaan Sriwijaya sebagai kerajaan maritim!
3.	Jelaskan tentang pengaruh kerajaan Sriwijaya sebagai kerajaan maritim terbesar masa Hindu-Buddha dan mengidentifikasi bukti-bukti tinggalannya!
4.	Menjelaskan tentang nilai-nilai keteladanan dari para pemimpin pada masa Hindu-Buddha.
5.	Menjelaskan tentang hikmah yang dapat diambil dari kerajaan-kerajaan tertua di kepulauan Indonesia dan kebesaran Sriwijaya sebagai kerajaan maritim.

PENILAIAN KETERMAPILAN

Hari/Tanggal :

Kegiatan : Diskusi

NO	**NAMA PESERTA DIDIK**	**KEGIATAN YANG DIAMATI**						**NILAI**
		Terlibat dalam diskusi pemecahan masalah		Melaksanakan diskusi sesuai prosedur		Aktif dalam presentasi		
		YA	**TIDAK**	**YA**	**TIDAK**	**YA**	**TIDAK**	
1								
2								
3								
4								
dst								

NILAI = Jumlah skor diperoleh X 100

Jumlah skor total

PENILAIAN PORTOFOLIO

Rubrik Portofolio

Nama Peserta didik : _____

Kelas : _____

Guru : _____

No	**Kriteria/ Aspek**	**Ada**	**Tidak**
1	Kumpulan karya peserta didik		
2	Kumpulan hasil tes dan latihan.		

LAMPIRAN-LAMPIRAN 2

Materi Pembelajaran

1. Kerajaan Kalingga

Ratu Sima adalah penguasa di Kerajaan Kalingga. Ia digambarkan sebagai seorang pemimpin wanita yang tegas dan taat terhadap peraturan yang berlaku dalam kerajaan itu. Kerajaan Kalingga atau Holing, diperkirakan terletak di Jawa bagian tengah. Nama Kalingga berasal dari Kalinga, nama sebuah kerajaan di India Selatan. Menurut berita Cina, di sebelah timur Kalingga ada Po-li (Bali sekarang), di sebelah barat Kalingga terdapat To-po-Teng (Sumatra). Sementara di sebelah utara Kalingga terdapat Chen-la (Kamboja) dan sebelah selatan berbatasan dengan samudra. Oleh karena itu, lokasi Kerajaan Kalingga diperkirakan terletak di Kecamatan Keling, Jepara, Jawa Tengah atau di sebelah utara Gunung Muria.

Sumber utama mengenai Kerajaan Kalingga adalah berita Cina, misalnya berita dari Dinasti T'ang. Sumber lain adalah Prasasti Tuk Mas di lereng Gunung Merbabu. Melalui berita Cina, banyak hal yang kita ketahui tentang perkembangan Kerajaan Kalingga dan kehidupan masyarakatnya. Kerajaan Kalingga berkembang kira-kira abad ke-7 sampai ke-9 M.

Pemerintahan dan Kehidupan Masyarakat

Raja yang paling terkenal pada masa Kerajaan Kalingga adalah seorang raja wanita yang bernama Ratu Sima. Ia memerintah sekitar tahun 674 M. Ia dikenal sebagai raja yang tegas, jujur, dan sangat bijaksana. Hukum dilaksanakan dengan tegas dan seadil-adilnya. Rakyat patuh terhadap semua peraturan yang berlaku. Untuk mencoba kejujuran rakyatnya, Ratu Sima pernah mencobanya, dengan meletakkan pundi-pundi di tengah jalan. Ternyata sampai waktu yang lama tidak ada yang mengusik pundi-pundi itu.

Akan tetapi, pada suatu hari ada anggota keluarga istana yang sedang jalan-jalan, menyentuh kantong pundi-pundi dengan kakinya. Hal ini diketahui Ratu Sima. Anggota keluarga istana itu dinilai salah dan harus diberi hukuman mati. Akan tetapi atas usul persidangan para menteri, hukuman itu diperingan dengan hukuman potong

kaki. Kisah ini menunjukkan, begitu tegas dan adilnya Ratu Sima. Ia tidak membedakan antara rakyat dan anggota kerabatnya sendiri.

Agama utama yang dianut oleh penduduk Kalingga pada umumnya adalah Buddha. Agama Buddha berkembang pesat. Bahkan pendeta Cina yang bernama Hwi-ning datang di Kalingga dan tinggal selama tiga tahun. Selama di Kalingga, ia menerjemahkan kitab suci agama Buddha Hinayana ke dalam bahasa Cina. Dalam usaha menerjemahkan kitab itu Hwi-ning dibantu oleh seorang pendeta bernama Janabadra.

Kepemimpinan raja yang adil, menjadikan rakyat hidup teratur, aman,dan tenteram. Mata pencaharian penduduk pada umumnya adalah bertani, karena wilayah Kalingga subur untuk pertanian. Di samping itu, penduduk juga melakukan perdagangan.

Kerajaan Kalingga mengalami kemunduran kemungkinan akibat serangan Sriwijaya yang menguasai perdagangan. Serangan tersebut mengakibatkan pemerintahan Kijen menyingkir ke Jawa bagian timur atau mundur ke pedalaman Jawa bagian tengah antara tahun 742 -755 M.

2. Kerajaan Sriwijaya

Sejak permulaan tarikh Masehi, hubungan dagang antara, India dengan Kepulauan Indonesia sudah ramai. Daerah pantai timur Sumatra menjadi jalur perdagangan yang ramai dikunjungi para pedagang. Kemudian, muncul pusat-pusat perdagangan yang berkembang menjadi pusat kerajaan. Kerajaan-kerajaan kecil di pantai Sumatra bagian timur sekitar abad ke- 7, antara lain Tulangbawang, Melayu, dan Sriwijaya. Dari ketiga kerajaan itu, yang kemudian berhasil berkembang dan mencapai kejayaannya adalah Sriwijaya. Kerajaan Melayu juga sempat berkembang, dengan pusatnya di Jambi.

Pada tahun 692 M, Sriwijaya mengadakan ekspansi ke daerah sekitar Melayu. Melayu dapat ditaklukkan dan berada di bawah kekuasaan Sriwijaya. Letak pusat Kerajaan Sriwijaya ada berbagai pendapat. Ada yang berpendapat bahwa pusat Kerajaan Sriwijaya ada di Palembang, ada yang berpendapat di Jambi, bahkan ada yang berpendapat di luar Indonesia. Akan tetapi, pendapat yang banyak didukung oleh para

ahli, pusat Kerajaan Sriwijaya berlokasi di Palembang, di dekat pantai dan di tepi Sungai Musi. Ketika pusat Kerajaan Sriwijaya di Palembang mulai menunjukkan kemunduran, Sriwijaya berpindah ke Jambi.

Sumber sejarah Kerajaan Sriwijaya yang penting adalah prasasti. Prasasti-prasasti itu ditulis dengan huruf pallawa. Bahasa yang dipakai Melayu Kuno. Beberapa prasasti itu antara lain sebagai berikut.

a. Prasasti Kedukan Bukit

Prasasti Kedukan Bukit ditemukan di tepi Sungai Tatang, dekat Palembang. Prasasti ini berangka tahun 605 Saka (683 M). Isinya antara lain menerangkan bahwa seorang bernama Dapunta Hyang mengadakan perjalanan suci (siddhayatra) dengan menggunakan perahu. Ia berangkat dari Minangatamwan dengan membawa tentara 20.000 personel.

b. Prasasti Talang Tuo

Prasasti Talang Tuo ditemukan di sebelah barat Kota Palembang di daerah Talang Tuo. Prasasti ini berangka tahun 606 Saka (684 M). Isinya menyebutkan tentang pembangunan sebuah taman yang disebut Sriksetra. Taman ini dibuat oleh Dapunta Hyang Sri Jayanaga.

c. Prasasti Telaga Batu

Prasasti Telaga Batu ditemukan di Palembang. Prasasti ini tidak berangka tahun. Isinya terutama tentang kutukankutukan yang menakutkan bagi mereka yang berbuat kejahatan.

d. Prasasti Kota Kapur

Prasasti Kota Kapur ditemukan di Pulau Bangka, berangka tahun 608 Saka (656 M). Isinya terutama permintaan kepada para dewa untuk menjaga kedatuan Sriwijaya, dan menghukum setiap orang yang bermaksud jahat.

e. Prasasti Karang Berahi

Prasasti Karang Berahi ditemukan di Jambi, berangka tahun 608 saka (686 M). Isinya sama dengan isi Prasasti Kota Kapur. Beberapa prasasti yang lain, yakni Prasasti Ligor berangka tahun 775 M ditemukan di Ligor, Semenanjung Melayu, dan Prasasti Nalanda di India Timur. Di samping prasasti-prasasti tersebut, berita Cina juga

merupakan sumber sejarah Sriwijaya yang penting. Misalnya berita dari I-tsing, yang pernah tinggal di Sriwijaya.

Perkembangan Kerajaan Sriwijaya

Ada beberapa faktor yang mendorong perkembangan Sriwijaya antara lain:

a. Letak geografis dari Kota Palembang. Palembang sebagai pusat pemerintahan terletak di tepi Sungai Musi. Di depan muara Sungai Musi terdapat pulau-pulau yang berfungsi sebagai pelindung pelabuhan di Muara Sungai Musi. Keadaan seperti ini sangat tepat untuk kegiatan pemerintahan dan pertahanan. Kondisi itu pula menjadikan Sriwijaya sebagai jalur perdagangan internasional dari India ke Cina, atau sebaliknya. Juga kondisi sungai-sungai yang besar, perairan laut yang cukup tenang, serta penduduknya yang berbakat sebagai pelaut ulung.
b. Runtuhnya Kerajaan Funan di Vietnam akibat serangan Kamboja. Hal ini telah memberi kesempatan Sriwijaya untuk cepat berkembang sebagai negara maritim.

Perkembangan Politik dan Pemerintahan

Kerajaan Sriwijaya mulai berkembang pada abad ke-7. Pada awal perkembangannya, raja disebut dengan Dapunta Hyang. Dalam Prasasti Kedukan Bukit dan Talang Tuo telah ditulis sebutan Dapunta Hyang. Pada abad ke-7, Dapunta Hyang banyak melakukan usaha perluasan daerah.

Sriwijaya terus melakukan perluasan daerah, sehingga Sriwijaya menjadi kerajaan yang besar. Untuk lebih memperkuat pertahanannya, pada tahun 775 M dibangunlah sebuah pangkalan di daerah Ligor. Waktu itu yang menjadi raja adalah Darmasetra.

Raja yang terkenal dari Kerajaan Sriwijaya adalah Balaputradewa. Ia memerintah sekitar abad ke-9 M. Pada masa pemerintahannya, Sriwijaya berkembang pesat dan mencapai zaman keemasan. Balaputradewa adalah keturunan dari Dinasti Syailendra, yakni putra dari Raja Samaratungga dengan Dewi Tara dari Sriwijaya. Hal tersebut diterangkan dalam Prasasti Nalanda. Balaputradewa adalah seorang raja yang besar di Sriwijaya. Raja Balaputradewa menjalin hubungan erat dengan Kerajaan Benggala yang saat itu diperintah oleh Raja Dewapala Dewa. Raja ini menghadiahkan sebidang tanah kepada Balaputradewa untuk pendirian sebuah asrama bagi para pelajar dan

siswa yang sedang belajar di Nalanda, yang dibiayai oleh Balaputradewa, sebagai "dharma". Hal itu tercatat dengan baik dalam Prasasti Nalanda, yang saat ini berada di Universitas Nawa Nalanda, India. Bahkan bentuk asrama itu mempunyai kesamaan arsitektur dengan Candi Muara Jambi, yang berada di Provinsi Jambi saat ini. Hal tersebut menandakan Sriwijaya memperhatikan ilmu pengetahuan, terutama pengetahuan agama Buddha dan bahasa Sanskerta bagi generasi mudanya.

Pada tahun 990 M yang menjadi Raja Sriwijaya adalah Sri Sudamaniwarmadewa. Pada masa pemerintahan raja itu terjadi serangan Raja Darmawangsa dari Jawa bagian Timur. Akan tetapi, serangan itu berhasil digagalkan oleh tentara Sriwijaya. Sri Sudamaniwarmadewa kemudian digantikan oleh putranya yang bernama Marawijayottunggawarman. Pada masa pemerintahan Marawijayottunggawarman, Sriwijaya membina hubungan dengan Raja Rajaraya I dari Colamandala. Pada masa itu, Sriwijaya terus mempertahankan kebesarannya. Untuk mengurus setiap daerah kekuasaan Sriwijaya, dipercayakan kepada seorang Rakryan (wakil raja di daerah). Dalam hal ini Sriwijaya sudah mengenal struktur pemerintahan.

Perkembangan Ekonomi

Pada mulanya penduduk Sriwijaya hidup dengan bertani. Akan tetapi karena Sriwijaya terletak di tepi Sungai Musi dekat pantai, maka perdagangan menjadi cepat berkembang. Perdagangan kemudian menjadi mata pencaharian pokok. Perkembangan perdagangan didukung oleh keadaan dan letak Sriwijaya yang strategis. Sriwijaya terletak di persimpangan jalan perdagangan internasional. Para pedagang Cina yang akan ke India singgah dahulu di Sriwijaya, begitu juga para pedagang dan India yang akan ke Cina. Di Sriwijaya para pedagang melakukan bongkar muat barang dagangan. Dengan demikian, Sriwijaya semakin ramai dan berkembang menjadi pusat perdagangan. Sriwijaya mulai menguasai perdagangan nasional maupun internasional di kawasan perairan Asia Tenggara. Perairan di Laut Natuna, Selat Malaka, Selat Sunda, dan Laut Jawa berada di bawah kekuasaan Sriwijaya.

Tampilnya Sriwijaya sebagai pusat perdagangan, memberikan kemakmuran bagi rakyat dan negara Sriwijaya. Kapal-kapal yang singgah dan melakukan bongkar muat, harus membayar pajak. Dalam kegiatan perdagangan, Sriwijaya mengekspor gading,

kulit, dan beberapa jenis binatang liar, sedangkan barang impornya antara lain beras, rempah-rempah, kayu manis, kemenyan, emas, gading, dan binatang.

Perkembangan tersebut telah memperkuat kedudukan Sriwijaya sebagai kerajaan maritim. Kerajaan maritim adalah kerajaan yang mengandalkan perekonomiannya dari kegiatan perdagangan dan hasil-hasil laut. Untuk memperkuat kedudukannya, Sriwijaya membentuk armada angkatan laut yang kuat. Melalui armada angkatan laut yang kuat Sriwijaya mampu mengawasi perairan di Nusantara. Hal ini sekaligus merupakan jaminan keamanan bagi para pedagang yang ingin berdagang dan berlayar di wilayah perairan Sriwijaya.

Kehidupan beragama di Sriwijaya sangat semarak. Bahkan Sriwijaya menjadi pusat agama Buddha Mahayana di seluruh wilayah Asia Tenggara. Diceritakan oleh I-tsing, bahwa di Sriwijaya tinggal ribuan pendeta dan pelajar agama Buddha. Salah seorang pendeta Buddha yang terkenal adalah Sakyakirti. Banyak pelajar asing yang datang ke Sriwijaya untuk belajar bahasa Sanskerta. Kemudian mereka belajar agama Buddha di Nalanda, India. Antara tahun 1011 - 1023 datang seorang pendeta agama Buddha dari Tibet bernama Atisa untuk lebih memperdalam pengetahuan agama Buddha.

Dalam kaitannya dengan perkembangan agama dan kebudayaan Buddha, di Sriwijaya ditemukan beberapa peninggalan. Misalnya, Candi Muara Takus, yang ditemukan dekat Sungai Kampar di daerah Riau. Kemudian di daerah Bukit Siguntang ditemukan arca Buddha. Pada tahun 1006 Sriwijaya juga telah membangun wihara sebagai tempat suci agama Buddha di Nagipattana, India Selatan. Hubungan Sriwijaya dengan India Selatan waktu itu sangat erat.

Bangunan lain yang sangat penting adalah Biaro Bahal yang ada di Padang Lawas, Tapanuli Selatan. Di tempat ini pula terdapat bangunan wihara.

Kerajaan Sriwijaya akhirnya mengalami kemunduran karena beberapa hal antara lain:

a. Keadaan sekitar Sriwijaya berubah, tidak lagi dekat dengan pantai. Hal ini disebabkan aliran Sungai Musi, Ogan, dan Komering banyak membawa lumpur. Akibatnya. Sriwijaya tidak baik untuk perdagangan.

b. Banyak daerah kekuasaan Sriwijaya yang melepaskan diri. Hal ini disebabkan terutama karena melemahnya angkatan laut Sriwijaya, sehingga pengawasan semakin sulit.

c. Dari segi politik, beberapa kali Sriwijaya mendapat serangan dari kerajaan-kerajaan lain. Tahun 1017 M Sriwijaya mendapat serangan dari Raja Rajendracola dari Colamandala, namun Sriwijaya masih dapat bertahan. Tahun 1025 serangan itu diulangi, sehingga Raja Sriwijaya, Sri Sanggramawijayattunggawarman ditahan oleh pihak Kerajaan Colamandala. Tahun 1275, Raja Kertanegara dari Singhasari melakukan Ekspedisi Pamalayu. Hal itu menyebabkan daerah Melayu lepas. Tahun 1377 armada angkatan laut Majapahit menyerang Sriwijaya. Serangan ini mengakhiri riwayat Kerajaan Sriwijaya.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Depok

Materi Pelajaran : Sejarah Indonesia

Kelas/Semester : X/2

Program : Wajib

Materi Pokok : Kerajaan-Kerajaan yang Bercorak Hindu-Budha

Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (1 pertemuan)

A. Komepetensi Inti

<table>
<tr><th colspan="2">KI 1 dan 2</th></tr>
<tr><td colspan="2">KI 1. Kompetensi Sikap Spiritual
yaitu, “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”.
KI 2. Kompetensi Sikap Sosial
yaitu, “Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia”.</td></tr>
<tr><th>KI 3</th><th>KI 4</th></tr>
</table>

Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks berdasarkan rasa ingin tahunya tentang a. ilmu pengetahuan, b. teknologi, c. seni, d. budaya, dan e. humaniora Dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara: a. efektif, b. kreatif, c. produktif, d. kritis, e. mandiri, f. kolaboratif, g. komunikatif, dan h. solutif, Dalam ranah konkret dan abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu menggunakan metoda sesuai dengan kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian

No	Kompetensi Dasar (KD)	No	Kompetensi Dasar (KD)
3.5	Menganalisis berbagai teori tentang proses masuk dan berkembangnya agama dan kebudayaan Hindu-Buddha di Indonesia.	4.5	Mengolah informasi mengenai proses masuk dan perkembangan kerajaan Hindu-Buddha dengan menerapkan cara berpikir kronologis, dan pengaruhnya pada kehidupan masyarakat Indonesia masa kini serta mengemukakannya dalam bentuk tulisan.
No	**Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)**	**No**	**Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)**
3.5.13	Menjelaskan kehidupan masyarakat di Kerajaan Mataram Kuno pada masa klasik (Hindu-Buddha)	4.5.1	Menganalisis informasi mengenai proses masuk dan perkembangan kerajaan Hindu-Buddha dengan menerapkan cara berpikir kronologis, dan pengaruhnya pada kehidupan masyarakat Indonesia masa kini serta mengemukakannya dalam bentuk tulisan.Indonesia terhadap bangsa Barat.

3.5.14	Mengidentifikasi peninggalan budaya yang berasal dari masa Mataram Kuno		

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik, model pembelajaran Discovery learning, serta metode tanya jawab dan diskusi, peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya dalam mempelajari materi "Kerajaan-Kerajaan yang Bercorak Hindu-Budha" dengan penuh kejujuran, teliti, disiplin, tanggung jawab, kerja keras dan dapat menerima pendapat orang lain (dari KI 2).

D. Materi Pembelajaran

Materi yang disampaikan pada minggu ke-15 ini adalah Bab II, Subbab B bagian lima, Kerajaan Mataram Kuno. Pelaksanaan pembelajaran secara umum dibagi tiga tahapan: kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup.

E. Pendekatan, Metode, dan Model Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik
Metode : Mind Mapping
Model Pembelajaran : Discovery learning

F. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

Media Pembelajaran:

- LCD
- Video
- Peta konsep, gambar, grafik

Sumber Belajar:

- Lembar Kerja Siswa
- Buku cetak Sejarah Indonesia Wajib Kelas X Kemendikbud (revisi 2017)

G. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 15 (2 x 45 menit)

Kegiatan	Sintak Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu (menit)	Keterangan
1. Pendahuluan	**Menyampaikan Tujuan**	• Siswa menjawab salam dari guru. • Salah seorang siswa memimpin Do'a untuk menciptakan suasana relegius dalam belajar • Memperhatikan kehadiran Siswa dalam rangka membangun rasa peduli lingkungan antara siswa dengan guru dan siswa dengan siswa lainnya • tanya jawab tentang kerajaan sriwijaya (kompetensi yang sudah dipelajari), dan menanyakan sekilas tentang kerajaan mataram kuno (kompetensi yang akan dipelajari dan dikembangkan) • siswa memperhatikan tayangan tujuan pembelajaran dan capaian kompetensi yang harus dicapai siswa • Menyampaikan topik dan kegiatan yang akan dilakukan. • Guru menyampaikan bentuk penilaian yang akan digunakan.	15	**PPK (Religius)** **Literasi** **Literasi**
2. Kegiatan Inti	**Memperisapkan Siswa**	• Guru merumuskan masalah tentang kerajaan Mataram,	65	**Literasi Saintifik**

	Mempresentasikan Materi Pelajaran Mengecek Pemahaman dan Umpan Balik	• Peserta didik mengamati power point yang ditayangkan Guru • Peserta didik mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan perkembangan kehidupan masyarakat, pemerintahan dan budaya pada masa kerajaan-kerajaan Mataram serta menunjukkan bukti-bukti yang masih ada pada kehidupan masyarakat Indonesia masa kini • Peserta didik merumuskan hipotesis sementara tentangmengapa kerajaan mataram merupakan kerajaan yang ada beberapa wangsa • Peserta didik bergabung dalam empat kelompok membuat mind mapping tentang kerajaan yaitu kerajaan Mataram • untuk setiap kelompok membahas tentang kerajaan Mataram adapun topic setiap kelompok : a. kelompok satu lahirnya kerajaan mataram dan wangsa sanjaya b. kelompok dua tentang wangsa sailendra dan kehidupan sosial ekonomi masyarakat		**HOTS** **Literasi** **PPK** (Toleransi, menerima pendapat orang lain)

	Memberi kesempatan pelatihan lanjutan dan penerapan	c. bersatunya wangsa sanjaya dan sailendra dan masa kejayaanya d. peninggalan-peninggalan dan wangsa insana • Mendiskusikan hasil pengolahan data dan memverikasi hasil pengolahan dengan data-data pada sumber terkait materi yang disajikan (dalam Bentuk mind Mapping) • Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi dan masing-masing kelompok mempresentasikan secara acak • Bagi kelompok yang memberi tanggapan dan jawaban yang tepat akan diberikan point. • Kelompok yang bisa mengumpulkan point terbanyak maka diberikan julukan excellent point terbanyak kedua diberikan julukan super team dan point terbanyak ketiga dengan julukan good team		**C4 HOTS** **HOTS Literasi**
3. Pentutup		• Guru bersama-sama dengan peserta didik membuat rangkuman pelajaran tentang materi yang telah dibahas • Penguatan materi oleh guru	10	

		• Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan baik tentang proses maupun hasil yang dicapai • Guru melakukan penilaian berkenaan dengan materi yang telah di bahas • Guru menginformasikan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok tentang Kerajaan Kediri dan singasari • Guru dan siswa menutup pelajaran dengan mengucapkan salam		

H. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

Penilaian Pengetahuan

1. Teknik : Tes Tertulis
2. Bentuk : Instrumen
3. Instrumen (lampiran 1)

Penilaian Keterampilan

1. Teknik : Tes Praktik
2. Bentuk : Penugasan
3. Instrumen (lampiran 1)

Depok, 15 November 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran Sejarah	Mahasiswa PLT
Pembina IV/a	Aziz Prasetyo
Akhmad Johan	NIM.14406241063
NIP.196010191988031002	

LAMPIRAN-LAMPIRAN 1

PENILAIAN PENGETAHUAN

No.	Butir Instrumen
1.	Jelaskan tentang perkembangan kehidupan Mataram Kuno!
2.	Jelaskan tentang pengaruh kebudayaan Hindu-Budda pada kehidupam masyarakat Mataram Kuno dan mengidentifikasi bukti-bukti tinggalan Mataram Kuno dan pengaruhnya sampai saat ini!
3.	Jelaskan ketokohanan para pemimpin kuno pada saat ini!
4.	Menjelaskan tentang nilai-nilai keteladanan dari para pemimpin pada masa Hindu-Buddha di Mataram Kuno.
5.	Menjelaskan tentang hikmah yang dapat diambil dari kehidupan masyarakat Mataram Kuno.

PENILAIAN KETERMAPILAN

Hari/Tanggal :

Kegiatan : Diskusi

NO	**NAMA PESERTA DIDIK**	**KEGIATAN YANG DIAMATI**						**NILAI**
		Terlibat dalam diskusi pemecahan masalah		Melaksanakan diskusi sesuai prosedur		Aktif dalam presentasi		
		YA	**TIDAK**	**YA**	**TIDAK**	**YA**	**TIDAK**	
1								
2								
3								
4								
dst								

NILAI = Jumlah skor diperoleh X 100

Jumlah skor total

PENILAIAN PORTOFOLIO

Rubrik Portofolio

Nama Peserta didik : _____

Kelas : _____

Guru : _____

No	**Kriteria/ Aspek**	**Ada**	**Tidak**
1	Kumpulan karya peserta didik		
2	Kumpulan hasil tes dan latihan.		

LAMPIRAN-LAMPIRAN 2

Materi Pembelajaran

Pada pertengahan abad ke-8 di Jawa bagian tengah berdiri sebuah kerajaan baru. Kerajaan itu kita kenal dengan nama Kerajaan Mataram Kuno. Mengenai letak dan pusat Kerajaan Mataram Kuno tepatnya belum dapat dipastikan. Ada yang menyebutkan pusat kerajaan di Medang dan terletak di Poh Pitu. Sementara itu letak Poh Pitu sampai sekarang belum jelas. Keberadaan lokasi kerajaan itu dapat diterangkan berada di sekeliling pegunungan, dan sungaisungai. Di sebelah utara terdapat Gunung Merapi, Merbabu, Sumbing, dan Sindoro; di sebelah barat terdapat Pegunungan Serayu; di sebelah timur terdapat Gunung Lawu, serta di sebelah selatan berdekatan dengan Laut Selatan dan Pegunungan Seribu. Sungai-sungai yang ada, misalnya Sungai Bogowonto, Elo, Progo, Opak, dan Bengawan Solo. Letak Poh Pitu mungkin di antara Kedu sampai sekitar Prambanan.

Untuk mengetahui perkembangan Kerajaan Mataram Kuno dapat digunakan sumber yang berupa prasasti. Ada beberapa prasasti yang berkaitan dengan Kerajaan Mataram Kuno di antaranya Prasasti Canggal, Prasasti Kalasan, Prasasti Klura, Prasasti Kedu atau Prasasti Balitung. Di samping beberapa prasasti tersebut, sumber sejarah untuk Kerajaan Mataram Kuno juga berasal dari berita Cina.

Perkembangan Pemerintahan

Sebelum Sanjaya berkuasa di Mataram Kuno, di Jawa sudah berkuasa seorang raja bernama Sanna. Menurut prasasti Canggal yang berangka tahun 732 M, diterangkan bahwa Raja Sanna telah digantikan oleh Sanjaya. Raja Sanjaya adalah putra Sanaha, saudara perempuan dari Sanna.

Dalam Prasasti Sojomerto yang ditemukan di Desa Sojomerto, Kabupaten Batang, disebut nama Dapunta Syailendra yang beragama Syiwa (Hindu). Diperkirakan Dapunta Syailendra berasal dari Sriwijaya dan menurunkan Dinasti Syailendra yang berkuasa di Jawa bagian tengah. Dalam hal ini Dapunta Syailendra diperkirakan yang menurunkan Sanna, sebagai raja di Jawa.

Sanjaya tampil memerintah Kerajaan Mataram Kuno pada tahun 717 - 780 M. Ia melanjutkan kekuasaan Sanna. Sanjaya kemudian melakukan penaklukan terhadap raja-raja kecil bekas bawahan Sanna yang melepaskan diri. Setelah itu, pada tahun 732 M Raja Sanjaya mendirikan bangunan suci sebagai tempat pemujaan. Bangunan ini berupa lingga dan berada di atas Gunung Wukir (Bukit Stirangga). Bangunan suci itu merupakan lambang keberhasilan Sanjaya dalam menaklukkan raja-raja lain.

Raja Sanjaya bersikap arif, adil dalam memerintah, dan memiliki pengetahuan luas. Para pujangga dan rakyat hormat kepada rajanya. Oleh karena itu, di bawah pemerintahan Raja Sanjaya, kerajaan menjadi aman dan tenteram. Rakyat hidup

makmur. Mata pencaharian penting adalah pertanian dengan hasil utama padi. Sanjaya juga dikenal sebagai raja yang paham akan isi kitab-kitab suci. Bangunan suci dibangun oleh Sanjaya untuk pemujaan lingga di atas Gunung Wukir, sebagai lambang telah ditaklukkannya raja-raja kecil di sekitarnya yang dulu mengakui kemaharajaan Sanna.

Setelah Raja Sanjaya wafat, ia digantikan oleh putranya bernama Rakai Panangkaran. Panangkaran mendukung adanya perkembangan agama Buddha. Dalam Prasasti Kalasan yang berangka tahun 778, Raja Panangkaran telah memberikan hadiah tanah dan memerintahkan membangun sebuah candi untuk Dewi Tara dan sebuah biara untuk para pendeta agama Buddha. Tanah dan bangunan tersebut terletak di Kalasan. Prasasti Kalasan juga menerangkan bahwa Raja Panangkaran disebut dengan nama Syailendra Sri Maharaja Dyah Pancapana Rakai Panangkaran. Raja Panangkaran kemudian memindahkan pusat pemerintahannya ke arah timur.

Raja Panangkaran dikenal sebagai penakluk yang gagah berani bagi musuh-musuh kerajaan. Daerahnya bertambah luas. Ia juga disebut sebagai permata dari Dinasti Syailendra. Agama Buddha Mahayana waktu itu berkembang pesat. Ia juga memerintahkan didirikannya bangunan-bangunan suci. Misalnya, Candi Kalasan dan arca Manjusri.

Setelah kekuasaan Penangkaran berakhir, timbul persoalan dalam keluarga Syailendra, karena adanya perpecahan antara anggota keluarga yang sudah memeluk agama Buddha dengan keluarga yang masih memeluk agama Hindu (Syiwa). Hal ini menimbulkan perpecahan di dalam pemerintahan Kerajaan Mataram Kuno. Satu pemerintahan dipimpin oleh tokoh-tokoh kerabat istana yang menganut agama Hindu berkuasa di daerah Jawa bagian utara. Kemudian keluarga yang terdiri atas tokoh-tokoh yang beragama Buddha berkuasa di daerah Jawa bagian selatan. Keluarga Syailendra yang beragama Hindu meninggalkan bangunanbangunan candi di Jawa bagian utara. Misalnya, candi-candi kompleks Pegunungan Dieng (Candi Dieng) dan kompleks Candi Gedongsongo. Kompleks Candi Dieng memakai namanama tokoh wayang seperti Candi Bima, Puntadewa, Arjuna, dan Semar.

Sementara yang beragama Buddha meninggalkan candi-candi seperti Candi Ngawen, Mendut, Pawon dan Borobudur. Candi Borobudur diperkirakan mulai dibangun oleh Samaratungga pada tahun 824 M. Pembangunan kemudian dilanjutkan pada zaman Pramudawardani dan Pikatan.

Perpecahan di dalam keluarga Syailendra tidak berlangsung lama. Keluarga itu akhirnya bersatu kembali. Hal ini ditandai dengan perkawinan Rakai Pikatan dan keluarga yang beragama Hindu dengan Pramudawardani, putri dari Samaratungga. Perkawinan itu terjadi pada tahun 832 M. Setelah itu, Dinasti Syailendra bersatu kembali di bawah pemerintahan Raja Pikatan.

Setelah Samaratungga wafat, anaknya dengan Dewi Tara yang bernama Balaputradewa menunjukkan sikap menentang terhadap Pikatan. Kemudian terjadi perang perebutan kekuasaan antara Pikatan dengan Balaputradewa. Dalam perang ini Balaputradewa membuat benteng pertahanan di perbukitan di sebelah selatan Prambanan. Benteng ini sekarang kira kenal dengan Candi Boko. Dalam pertempuran, Balaputradewa terdesak dan melarikan diri ke Sumatra. Balaputradewa kemudian menjadi raja di Kerajaan Sriwijaya.

Kerajaan Mataram Kuno daerahnya bertambah luas. Kehidupan agama berkembang pesat tahun 856 Rakai Pikatan turun takhta dan digantikan oleh Kayuwangi atau Dyah Lokapala. Kayuwangi kemudian digantikan oleh Dyah Balitung. Raja Balitung merupakan raja yang terbesar. Ia memerintah pada tahun 898 - 911 M dengan gelar Sri Maharaja Rakai Wafukura Dyah Balitung Sri Dharmadya Mahasambu. Pada pemerintahan Balitung bidangbidang politik, pemerintahan, ekonomi, agama, dan kebudayaan mengalami kemajuan. Ia telah membangun Candi Prambanan sebagai candi yang anggun dan megah. Relief-reliefnya sangat indah.

Sesudah pemerintahan Balitung berakhir, Kerajaan Mataram mulai mengalami kemunduran. Raja yang berkuasa setelah Balitung adalah Daksa, Tulodong, dan Wawa. Beberapa faktor yang menyebabkan kemunduran Mataram Kuno antara lain adanya bencana alam dan ancaman dari musuh yaitu Kerajaan Sriwijaya.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Depok

Materi Pelajaran : Sejarah Indonesia

Kelas/Semester : X/2

Program : Wajib

Materi Pokok : Kerajaan-Kerajaan yang Bercorak Hindu-Budha

Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (1 pertemuan)

A. Komepetensi Inti

<table>
<tr><th colspan="2">KI 1 dan 2</th></tr>
<tr><td colspan="2">KI 1. Kompetensi Sikap Spiritual
yaitu, “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”.
KI 2. Kompetensi Sikap Sosial
yaitu, “Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia”.</td></tr>
<tr><th>KI 3</th><th>KI 4</th></tr>
</table>

Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks berdasarkan rasa ingin tahunya tentang a. ilmu pengetahuan, b. teknologi, c. seni, d. budaya, dan e. humaniora Dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara: a. efektif, b. kreatif, c. produktif, d. kritis, e. mandiri, f. kolaboratif, g. komunikatif, dan h. solutif, Dalam ranah konkret dan abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu menggunakan metoda sesuai dengan kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian

No	Kompetensi Dasar (KD)	No	Kompetensi Dasar (KD)
3.5	Menganalisis berbagai teori tentang proses masuk dan berkembangnya agama dan kebudayaan Hindu-Buddha di Indonesia.	4.5	Mengolah informasi mengenai proses masuk dan perkembangan kerajaan Hindu-Buddha dengan menerapkan cara berpikir kronologis, dan pengaruhnya pada kehidupan masyarakat Indonesia masa kini serta mengemukakannya dalam bentuk tulisan.
No	**Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)**	**No**	**Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)**
3.5.15	Menganalisis perkembangan kehidupan masyarakat pada masa kekuasaan Dinasti Isyana	4.5.1	Menganalisis informasi mengenai proses masuk dan perkembangan kerajaan Hindu-Buddha dengan menerapkan cara berpikir kronologis, dan pengaruhnya pada kehidupan masyarakat Indonesia masa kini serta mengemukakannya dalam bentuk tulisan.Indonesia terhadap bangsa Barat.
3.5.16	Menjelaskan peran Airlangga dalam Dinasti Isyana		

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik, model pembelajaran Discovery learning, serta metode tanya jawab dan diskusi, peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya dalam mempelajari materi "Kerajaan-Kerajaan yang Bercorak Hindu-Budha" dengan penuh kejujuran, teliti, disiplin, tanggung jawab, kerja keras dan dapat menerima pendapat orang lain (dari KI 2).

D. Materi Pembelajaran

Materi yang disampaikan pada minggu ke-16 adalah Bab II, Subbab B bagian dari Kerajaan Mataram Kuno, yaitu Kekuasaan Dinasti Isyana. Dalam melaksanakan pembelajaran secara umum dibagi tiga tahapan: kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup.

E. Pendekatan, Metode, dan Model Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik
Metode : Ceramah, Diskusi
Model Pembelajaran : Discovery learning

F. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

Media Pembelajaran:

- LCD
- Video
- Peta konsep, gambar, grafik

Sumber Belajar:

- Lembar Kerja Siswa
- Buku cetak Sejarah Indonesia Wajib Kelas X Kemendikbud (revisi 2017)

G. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 16 (2 x 45 menit)

Kegiatan	Sintak Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu (menit)	Keterangan
1. Pendahuluan	**Menyampaikan Tujuan**	• Kelas dipersiapkan agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar; kerapian dan kebersihan ruang kelas, presensi (absensi, kebersihan, kelas, menyiapkan media dan alat serta buku yang diperlukan). • Guru menyampaikan topik tentang "Kerajaan-kerajaan pada masa Hindu-Buddha" • Peserta didik diberi motivasi tentang pentingnya topik pembelajaran ini. • Guru menyampaikan tujuan dan kompetensi yang harus dikuasai para peserta didik. Guru memperingatkan kepada peserta didik bahwa pembelajaran ini lebih ditekankan pemaknaan dan pencapaian kompetensi	15	**PPK (Religius)** **Literasi** **Literasi**
2. Kegiatan Inti	**Memperisapkan Siswa**	• Peserta didik dijelaskan materi kekuasaan Dinasti Isyana. Pertentangan di antara keluarga Mataram, menyebabkan Mpu Sindok memindahkan ibukota kerajaan dari Medang ke Daha	65	**Literasi Saintifik**

	Mempresentasikan Materi Pelajaran Mengecek Pemahaman dan Umpan Balik **Memberi kesempatan pelatihan lanjutan dan penerapan**	(Jawa Timur) dan mendirikan dinasti baru yaitu Dinasti Isyanawangsa. Disamping karena pertentangan keluarga, pemindahan pusat kerajaan juga dikarenakan kerajaan mengalami kehancuran akibat letusan Gunung Merapi. • Peserta didik ditugaskan untuk mengerjakan soal latihan ulangan semester satu pada halaman 121. • Setelah peserta didik menyelesaikan tugasnya, guru meminta setiap peserta didik untuk mengumpulkan kertas kerjanya.		**HOTS** **Literasi** **PPK** (Toleransi, menerima pendapat orang lain)
3. Pentutup		• Guru menutup pembelajaran pertemuan ke-16 dengan memberikan ringkasan tentang Kekuasaan Dinasti Isyana. • Peserta didik dapat ditanya apakah sudah memahami materi tersebut. • Peserta didik diberikan pertanyaan lisan secara acak untuk mendapatkan umpan balik atas pembelajaran minggu ini.	10	

H. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

Penilaian Pengetahuan

1. Teknik : Tes Tertulis
2. Bentuk : Instrumen
3. Instrumen (lampiran 1)

Penilaian Keterampilan

1. Teknik : Tes Praktik
2. Bentuk : Penugasan
3. Instrumen (lampiran 1)

Depok, 15 November 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran Sejarah	Mahasiswa PLT
Pembina IV/a	Aziz Prasetyo
Akhmad Johan	NIM.14406241063
NIP.196010191988031002	

LAMPIRAN-LAMPIRAN 1

PENILAIAN PENGETAHUAN

No.	Butir Instrumen
1.	Jelaskan tentang perkembangan dan kemunduran Dinasti Isyana
2.	Jelaskan tentang perpindahan Kerajaan Dinasti Isyana ke Jawa bagian Timur
3.	Jelaskan sistem sosial-politik, sistem kepercayaan pada masa dinasti Isnaya dan bukti-bukti tinggalannya
4.	Menjelaskan tentang nilai-nilai keteladanan dari para pemimpin pada masa Dinasti Isyana
5.	Menjelaskan tentang hikmah yang dapat diambil sebagai keteladanan dari Dinasty Isyana

PENILAIAN KETERMAPILAN

Hari/Tanggal :

Kegiatan : Diskusi

NO	**NAMA PESERTA DIDIK**	**KEGIATAN YANG DIAMATI**						**NILAI**
		Terlibat dalam diskusi pemecahan masalah		Melaksanakan diskusi sesuai prosedur		Aktif dalam presentasi		
		YA	**TIDAK**	**YA**	**TIDAK**	**YA**	**TIDAK**	
1								
2								
3								
4								
dst								

NILAI = Jumlah skor diperoleh X 100

Jumlah skor total

PENILAIAN PORTOFOLIO

Rubrik Portofolio

Nama Peserta didik : _____

Kelas : _____

Guru : _____

No	**Kriteria/ Aspek**	**Ada**	**Tidak**
1	Kumpulan karya peserta didik		
2	Kumpulan hasil tes dan latihan.		

LAMPIRAN-LAMPIRAN 2

Materi Pembelajaran

Pertentangan di antara keluarga Mataram, tampaknya terus berlangsung hingga masa pemerintahan Mpu Sindok pada tahun 929 M. Pertikaian yang tidak pernah berhenti menyebabkan Mpu Sindok memindahkan ibu kota kerajaan dari Medang ke Daha (Jawa Timur) dan mendirikan dinasti baru yaitu Dinasti Isyanawangsa. Di samping karena pertentangan keluarga, pemindahan pusat kerajaan juga dikarenakan kerajaan mengalami kehancuran akibat letusan Gunung Merapi. Berdasarkan prasasti, pusat pemerintahan Keluarga Isyana terletak di Tamwlang. Letak Tamwlang diperkirakan dekat Jombang, sebab di Jombang masih ada desa yang namanya mirip, yakni desa Tambelang. Daerah kekuasaannya meliputi Jawa bagian timur, Jawa bagian tengah, dan Bali.

Setelah Mpu Sindok meninggal, ia digantikan oleh anak perempuannya bernama Sri Isyanatunggawijaya. Ia naik takhta dan kawin dengan Sri Lokapala. Dari perkawinan ini lahirlah putra yang bernama Makutawangsawardana. Makutawangsawardana naik takhta menggantikan ibunya. Kemudian pemerintahan dilanjutkan oleh Dharmawangsa. Dharmawangsa Tguh yang memeluk agama Hindu aliran Waisya. Pada masa pemerintahannya, Dharmawangsa Tguh memerintahkan untuk menyadur kitab Mahabarata dalam bahasa Jawa Kuno. Setelah Dharmawangsa Tguh turun takhtah ia digantikan oleh Raja Airlangga, yang saat itu usianya masih 16 tahun. Hancurnya kerajaan Dharmawangsa menyebabkan Airlangga berkelana ke hutan. Selama di hutan ia hidup bersama pendeta sambil mendalami agama. Airlangga kemudian dinobatkan oleh pendeta agama Hindu dan Buddha sebagai raja. Begitulah kehidupan agama pada masa Mataram Kuno. Meskipun mereka berbeda aliran dan keyakinan, penduduk Mataram Kuno tetap menghargai perbedaan yang ada.

Setelah dinobatkan sebagai raja, Airlangga segera mengadakan pemulihan hubungan baik dengan Sriwijaya, bahkan membantu Sriwijaya ketika diserang Raja Colamandala dari India Selatan. Pada tahun 1037 M, Airlangga berhasil mempersatukan kembali daerah-daerah yang pernah dikuasai oleh Dharmawangsa,

meliputi seluruh Jawa Timur. Airlangga kemudian memindahkan ibu kota kerajaannya dari Daha ke Kahuripan.

Pada tahun 1042, Airlangga mengundurkan diri dari takhta kerajaan, lalu hidup sebagai pertapa dengan nama Resi Gentayu (Djatinindra). Menjelang akhir pemerintahannya Airlangga menyerahkan kekuasaanya pada putrinya Sangrama Wijaya Tungga- Dewi. Namun, putrinya itu menolak dan memilih untuk menjadi seorang petapa dengan nama Ratu Giriputri.

Airlangga memerintahkan Mpu Bharada untuk membagi dua kerajaan. Kerajaan itu adalah Kediri dan Janggala. Hal itu dilakukan untuk mencegah terjadinya perang saudara di antara kedua putranya yang lahir dari selir. Kerajaan Janggala di sebelah timur diberikan kepada putra sulungnya yang bernama Garasakan (Jayengrana), dengan ibu kota di Kahuripan (Jiwana). Wilayahnya meliputi daerah sekitar Surabaya sampai Pasuruan, dan Kerajaan Panjalu (Kediri). Kerajaan Kediri di sebelah barat diberikan kepada putra bungsunya yang bernama Samarawijaya (Jayawarsa) dengan ibu kota di Kediri (Daha), meliputi daerah sekitar Kediri dan Madiun.

Kerajaan Kediri adalah kerajaan pertama yang mempunyai sistem administrasi kewilayahan negara berjenjang. Hierarki kewilayahan dibagi atas tiga jenjang. Struktur paling bawah dikenal dengan thani (desa). Desa ini terbagi menjadi bagian-bagian yang lebih kecil lagi yang dipimpin oleh seorang duwan. Setingkat lebih tinggi di atasnya disebut wisaya, yaitu sekumpulan dari desa-desa. Tingkatan paling tinggi yaitu negara atau kerajaan yang disebut dengan bhumi.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Depok

Materi Pelajaran : Sejarah Indonesia

Kelas/Semester : X/2

Program : Wajib

Materi Pokok : Kerajaan-Kerajaan yang Bercorak Hindu-Budha

Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (1 pertemuan)

A. Komepetensi Inti

<table>
<tr><th colspan="2">KI 1 dan 2</th></tr>
<tr><td colspan="2">KI 1. Kompetensi Sikap Spiritual
yaitu, “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”.
KI 2. Kompetensi Sikap Sosial
yaitu, “Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia”.</td></tr>
<tr><th>KI 3</th><th>KI 4</th></tr>
</table>

Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks berdasarkan rasa ingin tahunya tentang a. ilmu pengetahuan, b. teknologi, c. seni, d. budaya, dan e. humaniora Dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara: a. efektif, b. kreatif, c. produktif, d. kritis, e. mandiri, f. kolaboratif, g. komunikatif, dan h. solutif, Dalam ranah konkret dan abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu menggunakan metoda sesuai dengan kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian

No	Kompetensi Dasar (KD)	No	Kompetensi Dasar (KD)
3.5	Menganalisis berbagai teori tentang proses masuk dan berkembangnya agama dan kebudayaan Hindu-Buddha di Indonesia.	4.5	Mengolah informasi mengenai proses masuk dan perkembangan kerajaan Hindu-Buddha dengan menerapkan cara berpikir kronologis, dan pengaruhnya pada kehidupan masyarakat Indonesia masa kini serta mengemukakannya dalam bentuk tulisan.
No	**Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)**	**No**	**Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)**
3.5.17	Menganalisis perkembangan kehidupan masyarakat di Kerajaan Kediri dan Singhasari	4.5.1	Menganalisis informasi mengenai proses masuk dan perkembangan kerajaan Hindu-Buddha dengan menerapkan cara berpikir kronologis, dan pengaruhnya pada kehidupan masyarakat Indonesia masa kini serta mengemukakannya dalam bentuk tulisan.Indonesia terhadap bangsa Barat.

3.5.18	Mengidentifikasi tinggalan budaya dari kedua kerajaan tersebut		
3.5.19	Menyajikan dalam bentuk tulisan tentang perkembangan Kerajaan Kediri dan Kerajaan Singhasari		

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik, model pembelajaran Discovery learning, serta metode tanya jawab dan diskusi, peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya dalam mempelajari materi "Kerajaan-Kerajaan yang Bercorak Hindu-Budha" dengan penuh kejujuran, teliti, disiplin, tanggung jawab, kerja keras dan dapat menerima pendapat orang lain (dari KI 2).

D. Materi Pembelajaran

1. Kerajaan Kediri
2. Kerajaan Singasari

E. Pendekatan, Metode, dan Model Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Metode : Discovery learning

Model Pembelajaran : Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasikan, dan mengomunikasikan.

F. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

Media Pembelajaran:

- LCD
- Video
- Peta konsep, gambar, grafik

Sumber Belajar:

- Lembar Kerja Siswa

- Buku cetak Sejarah Indonesia Wajib Kelas X Kemendikbud (revisi 2017)

G. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 17 (2 x 45 menit)

Kegiatan	Sintak Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu (menit)	Keterangan
1. Pendahuluan	**Menyampaikan Tujuan**	• Kelas dipersiapkan agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar; kerapian dan kebersihan ruang kelas, presensi (absensi, kebersihan, kelas, menyiapkan media dan alat serta buku yang diperlukan). • Guru menyampaikan topik tentang "Kerajaan-kerajaan pada masa Hindu-Buddha". • Peserta didik diberi motivasi tentang pentingnya topik pembelajaran ini. • Guru menyampaikan tujuan dan kompetensi yang harus dikuasai para peserta didik. Guru memperingatkan kepada peserta didik bahwa pembelajaran ini lebih ditekankan pemaknaan dan pencapaian kompetensi. • Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok, disesuaikan	15	**PPK (Religius)** **Literasi** **Literasi**

		dengan jumlah siswa di masing-masing kelas.		
2. Kegiatan Inti	**Memperisapkan Siswa** **Mempresentasikan Materi Pelajaran** **Mengecek Pemahaman dan Umpan Balik**	• Peserta didik dijelaskan tentang kegiatan belajar mengajar yang akan dilaksanakan, yaitu belajar memahami materi. Kelompok I akan belajar memahami materi tentang perkembangan politik, sosial dan ekonomi di Kerajaan Kediri. Kelompok II belajar menganalisis tinggalan budaya dari Kerajaan Kediri. Kelompok III belajar untuk memahami materi tentang raja-raja yang memerintah di Singhasari. Kelompok IV belajar untuk menganalisis perluasan daerah Singhasari. Kelompok V belajar untuk memahami perkembangan politik dan pemerintahan. Kelompok VI belajar untuk memahami kehidupan beragama di Kerajaan Singhasari • Masing-masing kelompok menuliskan hasil diskusinya dalam kertas kerja peserta didik. Disamping dari buku teks pelajaran Sejarah Indonesia, peserta didik dapat mencari dari sumber buku yang lain.	65	**Literasi Saintifik** **HOTS** **Literasi** **PPK** (Toleransi, menerima pendapat orang lain) **C4** **HOTS**

	Memberi kesempatan pelatihan lanjutan dan penerapan	• Setelah peserta didik menyelesaikan tugas kelompoknya, guru meminta perwakilan masing-masing kelompok untuk mempresentasikan hasil kerjanya. Kelompok yang lain bertanya dan memberi masukan.		**HOTS Literasi**
3. Pentutup		• Guru menutup pembelajaran pertemuan ke-17 dengan memberikan ringkasan tentang Kerajaan Kediri dan Kerajaan Singhasari. • Peserta didik dapat ditanya apakah sudah memahami materi tersebut. • Peserta didik diberikan pertanyaan lisan secara acak untuk mendapatkan umpan balik atas pembelajaran minggu ini.	10	

H. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

Penilaian Pengetahuan

1. Teknik : Tes Tertulis
2. Bentuk : Instrumen
3. Instrumen (lampiran 1)

Penilaian Keterampilan

1. Teknik : Tes Praktik
2. Bentuk : Penugasan
3. Instrumen (lampiran 1)

Depok, 15 November 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran Sejarah	Mahasiswa PLT
Pembina IV/a	Aziz Prasetyo
Akhmad Johan	NIM.14406241063
NIP.196010191988031002	

LAMPIRAN-LAMPIRAN 1

PENILAIAN PENGETAHUAN

No.	Butir Instrumen
1.	Jelaskan tentang perkembangan sosial-politik dan pemerintahan kerajaan Kediri dan Singhasari!
2.	Jelaskan tentang perluasan kekuasaan Kerajaan Singhasari dan buktibuktinya!
3.	Membuat esai tentang kejayaan dan kehancuran Kerajaan Singhasari!
4.	Menjelaskan tentang nilai-nilai yang terkandung dalam perkembangan dan kehancuran Kerajaan Singhasari!
5.	Menjelaskan tentang hikmah yang dapat diambil dari kehancuran dan kejayaan Kerajaan Singhasari!

PENILAIAN KETERMAPILAN

Hari/Tanggal :

Kegiatan : Diskusi

NO	**NAMA PESERTA DIDIK**	**KEGIATAN YANG DIAMATI**						**NILAI**
		Terlibat dalam diskusi pemecahan masalah		Melaksanakan diskusi sesuai prosedur		Aktif dalam presentasi		
		YA	**TIDAK**	**YA**	**TIDAK**	**YA**	**TIDAK**	
1								
2								
3								
4								
dst								

NILAI = Jumlah skor diperoleh X 100

Jumlah skor total

PENILAIAN PORTOFOLIO

Rubrik Portofolio

Nama Peserta didik : _____

Kelas : _____

Guru : _____

No	**Kriteria/ Aspek**	**Ada**	**Tidak**
1	Kumpulan karya peserta didik		
2	Kumpulan hasil tes dan latihan.		

LAMPIRAN-LAMPIRAN 2

Materi Pembelajaran

1. Kerajaan Kediri

Kehidupan politik pada bagian awal di Kerajaan Kediri ditandai dengan perang saudara antara Samarawijaya yang berkuasa di Panjalu dan Panji Garasakan yang berkuasa di Jenggala. Mereka tidak dapat hidup berdampingan. Pada tahun 1052 M terjadi peperangan perebutan kekuasaan di antara kedua belah pihak. Pada tahap pertama Panji Garasakan dapat mengalahkan Samarawijaya, sehingga Panji Garasakan berkuasa. Di Jenggala kemudian berkuasa raja-raja pengganti Panji Garasakan. Tahun 1059 M yang memerintah adalah Samarotsaha. Akan tetapi setelah itu tidak terdengar berita mengenal Kerajaan Panjalu dan Jenggala. Baru pada tahun 1104 M tampil Kerajaan Panjalu sebagai rajanya Jayawangsa. Kerajaan ini lebih dikenal dengan nama Kerajaan Kediri dengan ibu kotanya di Daha.

Tahun 1117 M Bameswara tampil sebagai Raja Kediri Prasasti yang ditemukan, antara lain Prasasti Padlegan (1117 M) dan Panumbangan (1120 M). Isinya yang penting tentang pemberian status perdikan untuk beberapa desa.

Pada tahun 1135 M tampil raja yang sangat terkenal, yakni Raja Jayabaya. Ia meninggalkan tiga prasasti penting, yakni Prasasti Hantang atau Ngantang (1135 M), Talan (1136 M) dan Prasasti Desa Jepun (1144 M). Prasasti Hantang memuat tulisan panjalu jayati, artinya panjalu menang. Hal itu untuk mengenang kemenangan Panjalu atas Jenggala. Jayabaya telah berhasil mengatasi berbagai kekacauan di kerajaan.

Di kalangan masyarakat Jawa, nama Jayabaya sangat dikenal karena adanya Ramalan atau Jangka Jayabaya. Pada masa pemerintahan Jayabaya telah digubah Kitab Baratayuda oleh Empu Sedah dan kemudian dilanjutkan oleh Empu Panuluh.

Perkembangan Politik, Sosial, dan Ekonomi

Sampai masa awal pemerintahan Jayabaya, kekacauan akibat pertentangan dengan Janggala terus berlangsung.Baru pada tahun 1135 M Jayabaya berhasil memadamkan kekacauan itu. Sebagai bukti, adanya kata-kata panjalu jayati pada Prasasti Hantang. Setelah kerajaan stabil, Jayabaya mulai menata dan mengembangkan kerajaannya.

Kehidupan Kerajaan Kediri menjadi teratur. Rakyat hidup makmur. Mata pencaharian yang penting adalah pertanian dengan hasil utamanya padi. Pelayaran dan perdagangan juga berkembang. Hal ini ditopang oleh Angkatan Laut Kediri yang cukup tangguh. Armada laut Kediri mampu menjamin keamanan perairan Nusantara. Di Kediri telah ada Senopati Sarwajala (panglima angkatan laut). Bahkan Sriwijaya yang pernah mengakui kebesaran Kediri, yang telah mampu mengembangkan pelayaran dan perdagangan. Barang perdagangan di Kediri antara lain emas, perak, gading, kayu cendana, dan pinang. Kesadaran rakyat tentang pajak sudah tinggi. Rakyat menyerahkan barang atau sebagian hasil buminya kepada pemerintah.

Menurut berita Cina, dan kitab Ling-wai-tai-ta diterangkan bahwa dalam kehidupan sehari-hari orang-orang memakai kain sampai di bawah lutut. Rambutnya diurai. Rumah-rumah mereka bersih dan teratur, lantainya ubin yang berwarna kuning dan hijau. Dalam perkawinan, keluarga pengantin wanita menerima mas kawin berupa emas. Rajanya berpakaian sutera, memakai sepatu, dan perhiasan emas. Rambutnya disanggul ke atas. Kalau bepergian, Raja naik gajah atau kereta yang diiringi oleh 500 sampai 700 prajurit.

Di bidang kebudayaan, yang menonjol adalah perkembangan seni sastra dan pertunjukan wayang. Di Kediri dikenal adanya wayang panji.

Beberapa karya sastra yang terkenal, sebagai berikut.

a. Kitab Baratayuda

Kitab Baratayudha ditulis pada zaman Jayabaya, untuk memberikan gambaran terjadinya perang saudara antara Panjalu melawan Jenggala. Perang saudara itu digambarkan dengan perang antara Kurawa dengan Pandawa yang masingmasing merupakan keturunan Barata.

b. Kitab Kresnayana

Kitab Kresnayana ditulis oleh Empu Triguna pada zaman Raja Jayaswara. Isinya mengenai perkawinan antara Kresna dan Dewi Rukmini.

c. Kitab Smaradahana

Kitab Smaradahana ditulis pada zaman Raja Kameswari oleh Empu Darmaja. Isinya menceritakan tentang sepasang suami istri Smara dan Rati yang menggoda

Dewa Syiwa yang sedang bertapa. Smara dan Rail kena kutuk dan mati terbakar oleh api (dahana) karena kesaktian Dewa Syiwa. Akan tetapi, kedua suami istri itu dihidupkan lagi dan menjelma sebagai Kameswara dan permaisurinya.

d. Kitab Lubdaka

Kitab Lubdaka ditulis oleh Empu Tanakung pada zaman Raja Kameswara. Isinya tentang seorang pemburu bernama Lubdaka. Ia sudah banyak membunuh. Pada suatu ketika ia mengadakan pemujaan yang istimewa terhadap Syiwa, sehingga rohnya yang semestinya masuk neraka, menjadi masuk surga.

Raja yang terakhir di Kerajaan Kediri adalah Kertajaya atau Dandang Gendis. Pada masa pemerintahannya, terjadi pertentangan antara raja dan para pendeta atau kaum brahmana, karena Kertajaya berlaku sombong dan berani melanggar adat. Hal ini memperlemah pemerintahan di Kediri. Para brahmana kemudian mencari perlindungan kepada Ken Arok yang merupakan penguasa di Tumapel. Pada tahun 1222 M, Ken Arok dengan dukungan kaum brahmana menyerang Kediri. Kediri dapat dikalahkan oleh Ken Arok.

2. Kerajaan Singasari

Raja-raja yang memerintah Singasari

a. Ken Arok

Setelah berakhirnya Kerajaan Kediri, kemudian berkembang Kerajaan Singhasari. Pusat Kerajaan Singhasari kira-kira terletak di dekat kota Malang, Jawa Timur. Kerajaan ini didirikan oleh Ken Arok. Ken Arok berhasil tampil sebagai raja, walaupun ia berasal dari kalangan rakyat biasa. Menurut kitab Pararaton, Ken Arok adalah anak seorang petani dari Desa Pangkur, di sebelah timur Gunung Kawi, daerah Malang. Ibunya bernama Ken Endok.

Diceritakan, bahwa pada waktu masih bayi, Ken Arok diletakkan oleh ibunya di sebuah makam. Bayi ini kemudian ditemukan oleh seorang pencuri, bernama Lembong. Akibat dari didikan dan lingkungan keluarga pencuri, maka Ken Arok tumbuh menjadi seorang penjahat yang sering menjadi buronan pemerintah Kerajaan Kediri. Suatu ketika Ken Arok berjumpa dengan pendeta Lohgawe. Ken Arok mengatakan ingin menjadi orang baik-baik. Kemudian

dengan perantaraan Lohgawe, Ken Arok diabdikan kepada seorang Akuwu (bupati) Tumapel, bernama Tunggul Ametung.

Setelah beberapa lama mengabdi di Tumapel, Ken Arok mempunyai keinginan untuk memperistri Ken Dedes, yang sudah menjadi istri Tunggul Ametung. Kemudian timbul niat buruk dari Ken Arok untuk membunuh Tunggul Ametung agar Ken Dedes dapat diperistri olehnya. Ternyata benar, Tunggul Ametung dapat dibunuh oleh Ken Arok dengan keris Empu Gandring. Setelah Tunggul Ametung terbunuh, Ken Arok menggantikan sebagai penguasa di Tumapel dan memperistri Ken Dedes. Pada waktu diperistri Ken Arok, Ken Dedes sudah mengandung tiga bulan, hasil perkawinan dengan Tunggul Ametung.

Pada waktu itu Tumapel hanya daerah bawahan Raja Kertajaya dari Kediri. Ken Arok ingin menjadi raja, maka ia merencanakan menyerang Kediri. Pada tahun 1222 M Ken Arok atas dukungan para pendeta melakukan serangan ke Kediri. Raja Kertajaya dapat ditaklukkan oleh Ken Arok dalam pertempurannya di Ganter, dekat Pujon, Malang. Setelah Kediri berhasil ditaklukkan, maka seluruh wilayah Kediri dipersatukan dengan Tumapel dan lahirlah Kerajaan Singhasari.

Setelah berdiri Kerajaan Singhasari, Ken Arok tampil sebagai raja pertama. Ken Arok sebagai raja bergelar Sri Ranggah Rajasa Sang Amurwabumi. Ken Arok memerintah selama lima tahun. Pada tahun 1227 M Ken Arok dibunuh oleh seorang pengalasan atau pesuruh dan Batil, atas perintah Anusapati. Anusapati adalah putra Ken Dedes dengan Tunggul Ametung. Jenazah Ken Arok dicandikan di Kagenengan dalam bangunan perpaduan Syiwa-Buddha. Ken Arok meninggalkan beberapa putra. Bersama Ken Umang, Ken Arok memiliki empat putra, yaitu Panji Tohjoyo, Panji Sudatu, Panji Wregola, dan Dewi Rambi. Bersama Ken Dedes, Ken Arok mempunyai putra bernama Mahesa Wongateleng.

b. Anusapati

Tahun 1227 M Anusapati naik takhta Kerajaan Singhasari. Ia memerintah selama 21 tahun. Akan tetapi, ia belum banyak berbuat untuk pembangunan kerajaan.

Lambat laun berita tentang pembunuhan Ken Arok sampai pula kepada Tohjoyo (putra Ken Arok). Oleh karena ia mengetahui pembunuh ayahnya adalah Anusapati, maka Tohjoyo ingin membalas dendam, yaitu membunuh Anusapati. Tohjoyo mengetahui bahwa Anusapati memiliki kesukaan menyabung ayam maka ia mengajak Anusapati untuk menyabung ayam. Pada saat menyabung ayam, Tohjoyo berhasil membunuh Anusapati. Anusapati dicandikan di Candi Kidal dekat Kota Malang sekarang. Anusapati meninggalkan seorang putra bernama Ronggowuni.

c. Tohjaya

Setelah berhasil membunuh Anusapati, Tohjoyo naik takhta. Masa pemerintahannya sangat singkat, Ronggowuni yang merasa berhak atas takhta kerajaan, menuntut takhta kepada Tohjoyo. Ronggowuni dalam hal ini dibantu oleh Mahesa Cempaka, putra dari Mahesa Wongateleng. Menghadapi tuntutan ini, maka Tohjoyo mengirim pasukannya di bawah Lembu Ampal untuk melawan Ronggowuni. Kemudian terjadi pertempuran antara pasukan Tohjoyo dengan pengikut Ronggowuni. Dalam pertempuran tersebut Lembu Ampal berbalik memihak Ronggowuni. Serangan pengikut Ronggowuni semakin kuat dan berhasil menduduki istana Singhasari. Tohjoyo berhasil meloloskan diri dan akhirnya meninggal di daerah Katang Lumbang akibat luka-luka yang dideritanya.

d. Ranggawuni

Ronggowuni naik takhta Kerajaan Singhasari tahun 1248 M. Ronggowuni bergelar Sri Jaya Wisnuwardana. Dalam memerintah ia didampingi oleh Mahesa Cempaka yang berkedudukan sebagai Ratu Anggabaya. Mahesa Cempaka bergelar Narasimhamurti. Di samping itu, pada tahun 1254 M Wisnuwardana juga mengangkat putranya yang bernama Kertanegara sebagai raja muda atau Yuwaraja. Pada saat itu Kertanegara masih sangat muda.

Singhasari di bawah pemerintahan Ronggowuni dan Mahesa Cempaka hidup dalam keadaan aman dan tenteram. Rakyat hidup dengan bertani dan berdagang. Kehidupan rakyat juga mulai terjamin. Raja memerintahkan untuk membangun benteng pertahanan di Canggu Lor.

Tahun 1268 M, Ronggowuni meninggal dunia dan dicandikan di dua tempat, yaitu sebagai Syiwa di Waleri dan sebagai Buddha Amogapasa di Jajagu. Jajagu kemudian dikenal dengan Candi Jago. Bentuk Candi Jago sangat menarik, yaitu kaki candi bertingkat tiga dan tersusun berundak-undak. Reliefnya datar dan gambar orangnya menyerupai wayang kulit di Bali. Tokoh satria selalu diikuti dengan punakawan. Tidak lama kemudian Mahesa Cempaka pun meninggal dunia. Ia dicandikan di Kumeper dan Wudi Kucir.

e. Kertanegara

Tahun 1268 M Kertanegara naik takhta menggantikan Ronggowuni. Ia bergelar Sri Maharajadiraja Sri Kertanegara. Kertanegara merupakan raja yang paling terkenal di Singhasari. Ia bercita-cita, Singhasari menjadi kerajaan yang besar. Untuk mewujudkan cita-citanya, maka Kertanegara melakukan berbagai usaha.

Perluasan Daerah Singasari

Kertanegara menginginkan wilayah Singhasari hingga meliputi seluruh Nusantara. Beberapa daerah berhasil ditaklukkan, misalnya Bali, Kalimantan Barat Daya, Maluku, Sunda, dan Pahang. Penguasaan daerah-daerah di luar Jawa yang merupakan pelaksanaan politik luar negeri bertujuan untuk mengimbangi pengaruh Kubilai Khan dari Cina. Pada tahun 1275 M Raja Kertanegara mengirimkan Ekspedisi Pamalayu di bawah pimpinan Mahesa Anabrang (Kebo Anabrang). Sasaran dari ekspedisi ini untuk menguasai Sriwijaya. Akan tetapi, untuk menguasainya harus melalui daerah sekitarnya termasuk bersahabat dan menanamkan pengaruh Singhasari di Melayu. Sebagai tanda persahabatan, Kertanegara menghadiahkan patung Amogapasa kepada penguasa Melayu. Ekspedisi Pamalayu diharapkan akan menggoyahkan Sriwijaya.

Dalam rangka memperkuat politik luar negeranya, Kertanegara menjalin hubungan dengan kerajaan-kerajaan lain di luar Kepulauan Indonesia. Misalnya dengan Raja Jayasingawarman III dan Kerajaan Campa. Bahkan Raja Jayasingawarman III memperistri salah seorang saudara perempuan dari Kertanegara.

Kertanegara memandang Cina sebagai saingan. Berkali-kali utusan Kaisar Cina memaksa Kertanegara agar mengakui kekuasaan Cina, tetapi ditolak oleh Kertanegara. Terakhir pada tahun 1289 M datang utusan Cina yang dipimpin oleh Mengki. Kertanegara marah, Mengki disakiti dan disuruh kembali ke Cina. Hal inilah yang membuat marah Kaisar Cina yang bernama Kubilai Khan. Ia merencanakan membalas tindakan Kertanegara.

Perkembangan Politik dan Pemerintahan

Untuk menciptakan pemerintahan yang kuat dan teratur, Kertanegara telah membentuk badan-badan pelaksana. Raja sebagai penguasa tertinggi. Kemudian raja mengangkat tim penasihat yang terdiri atas Rakryan i Hino, Rakryan i Sirikan, dan Rakryan i Halu. Untuk membantu raja dalam pelaksanaan pemerintahan, diangkat beberapa pejabat tinggi kerajaan yang terdiri atas Rakryan Mapatih, Rakryan Demung dan Rakryan Kanuruhan. Selain itu, ada pegawaipegawai rendahan.

Untuk menciptakan stabilitas politik dalam negeri, Kertanegara melakukan penataan di lingkungan para pejabat. Orang-orang yang tidak setuju dengan cita-cita Kertanegara diganti. Sebagai contoh, Patih Raganata (Kebo Arema) diganti oleh Aragani dan Banyak Wide dipindahkan ke Madura, menjadi Bupati Sumenep dengan nama Arya Wiraraja.

Kehidupan Agama

Pada masa pemerintahan Kertanegara, agama Hindu maupun Buddha berkembang dengan baik. Bahkan terjadi Sinkretisme antara agama Hindu dan Buddha, menjadi bentuk Syiwa-Buddha. Sebagai contoh, berkembangnya aliran Tantrayana. Kertanegara sendiri penganut aliran Tantrayana.

Usaha untuk memperluas wilayah dan mencari dukungan dan berbagai daerah terus dilakukan oleh Kertanegara. Banyak pasukan Singhasari yang dikirim ke berbagai daerah. Antara lain pasukan yang dikirim ke tanah Melayu. Oleh karena itu, kekuatan ibu kota kerajaan berkurang. Keadaan ini diketahui oleh pihak-pihak yang tidak senang terhadap kekuasaan Kertanegara. Pihak yang tidak senang itu antara lain Jayakatwang, penguasa Kediri. Ia berusaha menjatuhkan kekuasaan Kertanegara.

Saat yang dinantikan oleh Jayakatwang ternyata telah tiba. Istana Kerajaan Singhasari dalam keadaan lemah. Pasukan kerajaan hanya tersisa sebagian kecil. Pada saat itu, Kertanegara sedang melakukan upacara keagamaan dengan pesta pora, sehingga Kertanegara benar-benar lengah. Tiba-tiba, Jayakatwang menyerbu istana Kertanegara. Serangan Jayakatwang dibagi menjadi dua arah. Sebagian kecil pasukan Kediri menyerang dari arah utara untuk memancing pasukan Singhasari keluar dari pusat kerajaan. Sementara itu induk pasukan Kediri bergerak dan menyerang dari arah selatan. Untuk menghadapi serangan Jayakatwang, Kertanegara mengirimkan pasukan yang ada di bawah pimpinan Raden Wijaya dan Pangeran Ardaraja. Ardaraja adalah anak Jayakatwang dan menantu dari Kertanegara. Pasukan Kediri yang datang dari arah utara dapat dikalahkan oleh pasukan Raden Wijaya Akan tetapi, pasukan inti dengan leluasa masuk dan menyerang istana, sehingga berhasil menewaskan Kertanegara. Peristiwa ini terjadi pada tahun 1292 M. Raden Wijaya dan pengikutnya kemudian meloloskan diri setelah mengetahui istana kerajaan dihancurkan oleh pasukan Kediri. Sedangkan Ardaraja membalik dan bergabung dengan pasukan Kediri.

Jenazah Kertanegara kemudian dicandikan di dua tempat, yaitu di Candi Jawi di Pandaan dan di Candi Singosari, di daerah Singosari, Malang.

Sebagai raja yang besar, nama Kertanegara diabadikan di berbagai tempat. Bahkan di Surabaya ada sebuah arca Kertanegara yang menyerupai bentuk arca Buddha. Arca Kertanegara itu dinamakan arca Joko Dolok. Dengan terbunuhnya Kertanegara maka berakhirlah Kerajaan Singhasari.

PROGRAM TAHUNAN

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 DEPOK

MATA PELAJARAN : SEJARAH INDONESIA

KELAS / PROGRAM : XI / MIPA-IPS

TAHUN AJARAN : 2017-2018

SEMESTER	NO. K.D	KOMPETENSI DASAR DAN MATERI POKOK	ALOKASI WAKTU	KETERANGAN
GASAL	1	3.1 Memahami dan menerapkan konsep berpikir kronologis (diakronik), sinkronik, ruang dan waktu dalam sejarah 4.1 Menyajikan informasi mengenai keterkaitan antara konsep berpikir kronologis (diakronik), sinkronik, ruang dan waktu dalam sejarah Materi Pokok: • Cara berfikir kronologis dalam mempelajari sejarah • Cara berfikir sinkronik dalam mempelajari sejarah • Konsep ruang dan waktu	6JP	
	2	3.2 Memahami corak kehidupan masyarakat pada zaman praaksara 3.3 Menganalisis asal-usul nenek moyang bangsa Indonesia (Proto, Deutero Melayu dan Melanesoid) 3.4 Menganalisis berdasarkan tipologi hasil budaya Praaksara	16JP	

		Indonesia termasuk yang berada di lingkungan terdekat. 4.2 Menyajikan hasil penalaran mengenai corak kehidupan masyarakat pada zaman praaksara dalam bentuk tulisan. 4.3 Menyajikan kesimpulan-kesimpulan dari informasi mengenai asal-usul nenek moyang bangsa Indonesia (Proto, Deutero Melayu dan Melanesoid) dalam bentuk tulisan. 4.4 Menalar informasi mengenai hasil budaya Praaksara Indonesia termasuk yang berada di lingkungan terdekat dan menyajikannya dalam bentuk tertulis. Materi Pokok: • Kehidupan masyarakat Indonesia • Asal-usul nenek Moyang bangsa Indonesia • Kebudayaan zaman praaksara		
	3	3.5 Menganalisis berbagai teori tentang proses masuk dan berkembangnya agama dan kebudayaan Hindu-Buddha di Indonesia.	18JP	

		3.6 Menganalisis karakteristik kehidupan masyarakat, pemerintahan dan kebudayaan pada masa kerajaan-kerajaan Hindu-Buddha di Indonesia dan menunjukan contoh bukti-bukti yang masih berlaku pada kehidupan masyarakat Indonesia masa kini. 4.5 Mengolah informasi mengenai proses masuk dan perkembangan kerajaan Hindu-Buddha dengan menerapkan cara berpikir kronologis, dan pengaruhnya pada kehidupan masyarakat Indonesia masa kini serta mengemukakannya dalam bentuk tulisan. 4.6 Menyajikan hasil penalaran dalam bentuk tulisan tentang nilai-nilai dan unsur budaya yang berkembang pada masa kerajaan Hindu-Buddha dan masih berkelanjutan dalam kehidupan bangsa Indonesia pada masa kini. Materi Pokok : • Teori -teori masuk dan berkembangnya Hindu-Buddha • Kerajaan-kerajaan Hindu-Buddha • Bukti-bukti Kehidupan pengaruh Hindu-Buddha		

		yang masih ada pada saat ini		
Jumlah			40JP	
Penilaian Harian			40JP	
Ujian Tengah Semester			2JP	
Ujian Akhir Semester			2JP	
JUMLAH JAM KESELURUHAN			44JP	
GENAP	5	3.5 Menganalisis berbagai teori tentang proses masuk dan berkembangnya agama dan kebudayaan Hindu-Buddha di Indonesia. 3.6 Menganalisis karakteristik kehidupan masyarakat, pemerintahan dan kebudayaan pada masa kerajaan-kerajaan Hindu-Buddha di Indonesia dan menunjukan contoh bukti-bukti yang masih berlaku pada kehidupan masyarakat Indonesia masa kini. 4.5 Mengolah informasi mengenai proses masuk dan perkembangan kerajaan Hindu-Buddha dengan	6JP	

		menerapkan cara berpikir kronologis, dan pengaruhnya pada kehidupan masyarakat Indonesia masa kini serta mengemukakannya dalam bentuk tulisan. 4.6 Menyajikan hasil penalaran dalam bentuk tulisan tentang nilai-nilai dan unsur budaya yang berkembang pada masa kerajaan Hindu-Buddha dan masih berkelanjutan dalam kehidupan bangsa Indonesia pada masa kini. Materi Pokok : • Teori -teori masuk dan berkembangnya Hindu-Buddha • Kerajaan-kerajaan Hindu-Buddha • Bukti-bukti Kehidupan pengaruh Hindu-Buddha yang masih ada pada saat ini		
	6	3.7 Menganalisis berbagai teori tentang proses masuk dan berkembangnya agama dan kebudayaan Islam di Indonesia. 3.8 Mengidentifikasi karakteristik kehidupan masyarakat, pemerintahan dan kebudayaan pada masa	24JP	

		kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia dan menunjukan contoh bukti-bukti yang masih berlaku pada kehidupan masyarakat Indonesia masa kini. 4.7 Mengolah informasi mengenai proses masuk dan perkembangan kerajaan Islam dengan menerapkan cara berpikir kronologis, dan pengaruhnya pada kehidupan masyarakat Indonesia masa kini serta mengemukakannya dalam bentuk tulisan. 4.8 Menyajikan hasil penalaran dalam bentuk tulisan tentang nilai-nilai dan unsur budaya yang berkembang pada masa kerajaan Islam dan masih berkelanjutan dalam kehidupan bangsa Indonesia pada masa kini. Materi Pokok : • Teori-teori masuk dan berkembangnya Islam • Kerajaan-kerajaan Islam • Bukti-bukti Kehidupan pengaruh Islam yang masih ada pada saat ini		
		Jumlah seluruhnya	**30JP**	
Hari Efektif			34JP	

Ulangan Harian	2JP	
Ujian Tengah Semester	2JP	
Ujian Akhir Semester	2JP	

Depok, 15 November 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran Sejarah

Pembina IV/a

Akhmad Johan

NIP.196010191988031002

Mahasiswa PLT

Aziz Prasetyo

NIM.14406241063

PROGRAM SEMESTER

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 DEPOK
MATA PELAJARAN : SEJARAH INDONESIA
KELAS / PROGRAM : X / MIPA/IPS
SEMESTER : GASAL
TAHUN AJARAN : 2017 – 2018

A. JADWAL MENGAJAR

JAM KE	HARI/ KELAS					
	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1			X IPS 3			X IPS 1
2			X IPS 3			X IPS 1
3					X MIPA 2	
4					X MIPA 2	
5	X MIPA 3					X MIPA 1
6	X MIPA 3					X MIPA 1
7				X IPS 2		
8				X IPS 2		
9						

B. PERHITUNGAN ALOKASI WAKTU

NO	BULAN	JUMLAH MINGGU		
		EFEKTIF	TIDAK EFEKTIF	YANG ADA
1	JULI	1	3	
2	AGUSTUS	5		
3	SEPTEMBER	3	1	

4	**OKTOBER**	**4**		
5	**NOVEMBER**	**5**		
6	**DESEMBER**		**4**	

C. JAM EFEKTIF

BULAN	**JUMLAH JAM EFEKTIF**						
	SENIN	**SELASA**	**RABU**	**KAMIS**	**JUMAT**	**SABTU**	**KET**
JULI	**4**		**2**	**2**	**2**	**8**	
AGUSTUS	**8**		**10**	**8**	**8**	**16**	
SEPTEMBER	**6**		**6**	**4**	**6**	**16**	
OKTOBER	**10**		**8**	**8**	**8**	**16**	
NOVEMBER	**8**		**10**	**10**	**8**	**16**	
DESEMBER							

Sleman, 15 November 2017

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran Sejarah

Mahasiswa PLT

Pembina IV/a

Akhmad Johan

NIP.196010191988031002

Aziz Prasetyo
NIM. 14406241063

MATRIK PROGRAM SEMESTER

Nama sekolah : SMA Negeri 1 Depok
Mata Pelajaran : Sejarah
Kelas/Program : X / MIPA
Semester : Gasal
Tahun Ajaran : 2017 – 2018

No.	Kompetensi Dasar/Materi	Alokasi Waktu	Bulan																								Keterangan
			Juli				Agustus					September				Oktober				November				Desember				
			2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
3.1	Memahami dan menerapkan konsep berpikir kronologis (diakronik), sinkronik, ruang dan waktu dalam sejarah	4			2	2																					
4.1	Menyajikan informasi mengenai keterkaitan antara konsep berpikir kronologis (diakronik), sinkronik, ruang dan waktu dalam sejarah	2			1	1																					

Ulangan dan Remidial		2					2																					
3.2	Memahami corak kehidupan masyarakat pada zaman praaksara	4						2	2																			
4.2	Menyajikan hasil penalaran mengenai corak kehidupan masyarakat pada zaman praaksara dalam bentuk tulisan.	4						2	2																			
Ulangan dan Remidial		2								2																		
3.3	Menganalisis asal-usul nenek moyang bangsa Indonesia (Proto, Deutero Melayu dan Melanesoid)	2									2																	
4.3	Menyajikan kesimpulan-kesimpulan dari informasi mengenai asal-usul nenek moyang bangsa Indonesia (Proto, Deutero Melayu dan Melanesoid) dalam bentuk tulisan.	2									2																	

Ulangan dan Remidial		2									2																
3.4	Menganalisis berdasarkan tipologi hasil budaya Praaksara Indonesia termasuk yang berada di lingkungan terdekat.	2										2															
4.4	Menalar informasi mengenai hasil budaya Praaksara Indonesia termasuk yang berada di lingkungan terdekat dan menyajikannya dalam bentuk tertulis.	2										2															
Ulangan dan Remidial		2											2														
3.5	Menganalisis berbagai teori tentang proses masuk dan berkembangnya agama dan kebudayaan Hindu-Buddha di Indonesia.	6													2	2	2										
4.5	Mengolah informasi mengenai proses masuk dan perkembangan	6													2	2	2										

	kerajaan Hindu-Buddha dengan menerapkan cara berpikir kronologis, dan pengaruhnya pada kehidupan masyarakat Indonesia masa kini serta mengemukakannya dalam bentuk tulisan.																									
Ulangan dan Remidial																		2								
3.6	Menganalisis karakteristik kehidupan masyarakat, pemerintahan dan kebudayaan pada masa kerajaan-kerajaan Hindu-Buddha di Indonesia dan menunjukan contoh bukti-bukti yang masih berlaku pada kehidupan masyarakat Indonesia masa kini.	6																	2	2	2					
4.6	Menyajikan hasil penalaran dalam bentuk tulisan	6																	2	2	2					

	tentang nilai-nilai dan unsur budaya yang berkembang pada masa kerajaan Hindu-Buddha dan masih berkelanjutan dalam kehidupan bangsa Indonesia pada masa kini.																										
Ulangan dan Remidial		2																				2					
Jumlah jam satu semester		56																									

Keterangan:

= Liburan Semester

= Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah

= Ujian Tengah Semester

= Peringatan Maulid Nabi Muhammad SAW

= Ujian Akhir Semester

Depok, 15 November 2017

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran Sejarah

Mahasiswa PLT

Pembina IV/a

Akhmad Johan

NIP.196010191988031002

Aziz Prasetyo
NIM. 14406241063

DAFTAR HADIR

Dokumen No	: F/Waka-Kurik/DH
No. Revisi	: 0
Tanggal berlaku	: 27 Juli 2015

PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAH RAGA
SMA NEGERI 1 DEPOK
Babarsaril,Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 485794, Faksimile (0274) 485794
Website: www.smabarasari.com. E-Mail : smansatudepoksleman@gmail.com

DAFTAR KELAS X MIPA 1
TAHUN PELAJARAN 2017-2018

No	NIS	N A MA	L / P	Agama	Tanggal Pertemuan							
					7	14	21	28	4	11	18	
1	8775	ALIFIA PUTRI QABILA	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2	8780	ALTHOF ABIYAN ALAM	L	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3	8787	ANINDYA TIARA PERTIWI MAHARANI	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4	8789	ANNISA EKA PUTRI	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5	8791	ANNISA SHAFIRA	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	i	
6	8798	AYU HANA AZ ZAHRA	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7	8818	EKI SAPUTRI	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8	8826	EUIS ALINA KUSUMANINGTYAS	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
9	8832	FAIRUZ ZULFA MUNIFAH	P	Islam	S	✓	✓	✓	✓	✓	i	
10	8833	FAKHRIZAL AKBAR MUHAMMAD	L	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
11	8841	GALAU D. MUHAMMAD	L	Islam	i	✓	✓	✓	✓	✓	i	
12	8845	GILANG FARAS ATMAJA	L	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
13	8850	HANDIKA GALUH PUTRI ANANDA	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
14	8865	KENDATU HANNON SAGOTO	L	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
15	8866	KHANSA INTANI	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
16	8870	LUKLUK CHAERATUNNISYA VEBRYANA	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
17	8879	METRI AYUNIKA PAVARI	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
18	8882	MUHAMMAD ARSYI	L	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
19	8884	MUHAMMAD IQBAL DAUD IBRAHIM	L	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
20	8889	MUTIARA NURUL IZZATI	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
21	8898	NISA WULANDARI	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
22	8906	PRIMA MEILANISA ISHMAH	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
23	8911	RAHMI AN NISAA' KHUSNIAH	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
24	8914	RANA ALFIYYAH TUFFAHATI	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	S	
25	8915	RANGGA RESTU RAMADHANI	L	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
26	8916	RASYID TEGAR PRAMBUDI	L	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
27	8917	RATNA KUSUMAWATI	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
28	8918	RAYI MADHIN SIRAT	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
29	8919	RENITA YORANIKA	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
30	8921	RISA NUR RAHMAWATI	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
31	8926	SAFA SABRILA	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
32	8931	SINDY CHINTYAWATI	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
33	8934	SOFFIRA SURYA CITA	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
34	8936	SUKMAWATI KURNIA DEWI	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
35	8941	TEGAR NUR INDRIYANTO	L	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
36	8946	VISYA GIHARTO HARNANDA	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

L : 10
P : 26
Wali Kelas : Dra. Umi Susetyarini
Islam 36

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran

Depok, 15 November 2017
Mahasiswa PLT UNY

Akhmad Johan
NIP. 19601019 198803 1 002

Aziz Prasetyo
NIM. 14406241063

Dokumen No	: F/Waka-Kurik/DH
No. Revisi	: 0
Tanggal berlaku	: 27 Juli 2015

PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAH RAGA
SMA NEGERI 1 DEPOK
Babarsaril,Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 485794, Faksimile (0274) 485794
Website: www.smabarasari.com. E-Mail : smansatudepoksleman@gmail.com

DAFTAR KELAS X MIPA 2
TAHUN PELAJARAN 2017-2018

No	NIS	N A MA	L / P	Agama	Tanggal Pertemuan						
					6	13	20	27	3	10	17
1	8763	ABIDZAR ALGHIFARI	L	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	8764	ADHE SULISTIYOWATI	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	8765	ADHITYA AZIS SYAJIWO	L	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	8766	ADINDA HASNA MARSHAUFA	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5	8767	ADINDA PUTRI ARYANI	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6	8770	AISHA SABRINA AYUNDATAMA	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7	8777	ALINDA KUSTIYA DINI LESTARI	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8	8784	ANDIKA RINEKSA BAGAS WIBISONO	L	Kristen	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9	8793	ARRIEL HILMAR FEBRIANO	L	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10	8794	ARYA DHARMA SANJAYA	L	Kristen	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
11	8806	CHRISTIAN ANTONIO SANDHYA CENDEKIA	L	Kristen	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
12	8812	DHEA SYAFIRA LARASATI	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
13	8813	DHIAS NOBERTA WIDINATA	P	Kristen	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
14	8815	DIAN SYAFIRA	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
15	8817	DWI ANDHIKA AJI PAMUNGKAS	L	Islam	✓	✓	✓	S	✓	✓	✓
16	8821	ELYSHA ANGELINA SISWOYO	P	Kristen	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
17	8822	EMILIA OKTAVIANI	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
18	8831	FADHLAN RIO LAZUARDY	L	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
19	8838	FIRSTA SECTA SEPTI VIA FARA	L	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	S
20	8854	IBRAHIM PURBANYAWIJI	L	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
21	8855	IDAM ILHAM MAULANA	L	Islam	✓	i	✓	✓	✓	✓	✓
22	8869	LEONI NANDA WULANDARI	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
23	8871	MADE KARUNIA KUSUMA DEWI	P	Hindu	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
24	8874	MARGARETHA YUANDITA PUTRI	P	Kristen	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
25	8877	MAULANA DAFFA ARDIANSYAH	L	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
26	8880	MIFTAHUL JANNAH PUTRI MAULIDA	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
27	8887	MUHAMMAD SURYA BHASKARA	L	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
28	8890	NABILA DWI OKTAFIANI	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
29	8897	NISA OKTA HIDAYATI SUPARDI	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
30	8905	PRASTOWO JATI NUGROHO	L	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
31	8920	RESTINA FEBRIANI	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
32	8930	SEPTANIA RIZKI MAHISI	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
33	8933	SISKA TRIWIDIASTUTI	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
34	8942	TRI PANGKY NUGROHO	L	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
35	8945	VIOLA DORA SAPUTRI	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
36	8947	VITA MAULIA	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
37	8951	WAHYU VIVACIOUS NURALLAH	L	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
38	8959	ZULHAM YAHYA PASARIBU	L	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

L : 17
P : 21
Wali Kelas : Dra. Katarina Widiharti, S.Pd.
Islam 31
Kristen 6
Hindu 1

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran

Akhmad Johan
NIP. 19601019 198803 1 002

Depok, 15 November 2017
Mahasiswa PLT UNY

Aziz Prasetyo
NIM. 14406241063

Dokumen No	: F/Waka-Kurik/DH
No. Revisi	: 0
Tanggal berlaku	: 27 Juli 2015

PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAH RAGA
SMA NEGERI 1 DEPOK
Babarsaril,Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 485794, Faksimile (0274) 485794
Website: www.smabarasari.com. E-Mail : smansatudepoksleman@gmail.com

DAFTAR KELAS X MIPA 3
TAHUN PELAJARAN 2017-2018

No	NIS	N A MA	L / P	Agama	Tanggal Pertemuan							
					2	9	16	23	30	6	13	
1	8773	ALEXIS RATRI PUSPITARANI	P	Katolik	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2	8774	ALIF NAUFAL PRAMUDITA	L	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3	8796	ASTUTININGTYAS CAHYANINGRUM	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4	8800	BANAFSYA ANGGRAINI	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5	8801	BERNADETHA CHANELIA DWI CORANI	P	Katolik	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6	8802	BINTANG BIMA INDRASAKTI	L	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7	8805	CHIKO DELPIERO WIBOWO	L	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8	8808	DEANDRA PUAN BADRACHARI	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
9	8823	ENJANG SEKAR RACHMADHANI	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
10	8837	FIRDA AULI ZELINDA ROHMA	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
11	8849	HANAFI IQBAL PANGESTU	L	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
12	8851	HANINDYA KURNIAWATI	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
13	8852	HASBI FIRMANSYAH	L	Islam	✓	S	S	S	A	✓	✓	
14	8853	HAYYUFRANCOISE YONAS RANAMAULID	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
15	8856	IHSANUL FIKRI	L	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
16	8858	INANDI NAFISTA	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
17	8859	INNOCENTZIA ANGELICA ROMORA	P	Katolik	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
18	8835	FAUZIYYAH MAYA ADELIA	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
19	8861	JALU KINANDING	L	Katolik	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
20	8888	MUHAMMAD YUSUF NURDIANTORO	L	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
21	8891	NADIRA JULIA PUTRI RAHMAWATI	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
22	8895	NIRMALA AYU ARIFAH	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
23	8901	NUR AZIZAH ARROHIM	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
24	8909	QIARA MAHARANI PUTRI BAHRI	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
25	8922	RIZQI SURAIYA SUNDUS	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
26	8923	RONA LEMBAYUNG	P	Katolik	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
27	8925	SABRINA AZMI ADHIPUTRI	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
28	8927	SATRIO SEKTINING BIMO	L	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
29	8929	SEMBAYU JATI PAMUNGKAS	L	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
30	8950	WAHYU MURTI SUSILOWATI	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
31	8952	WIKAN WICAKSONO	L	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
32	8953	WILDAN HASAN	L	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
33	8954	YASMIN NUGRA AJMALIA	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
34	8956	YUSUF ADAM	L	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
35	8957	ZAHRA HABIBA	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
36	8958	ZAHRA SAVINA PURNOMO PUTRI	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

L : 13
P : 23
Wali Kelas : Dra. Sukma Ridarwati, S.Pd
Islam 31
Katolik 5

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran

Depok, 15 November 2017
Mahasiswa PLT UNY

Akhmad Johan
NIP. 19601019 198803 1 002

Aziz Prasetyo
NIM. 1406241063

Dokumen No	: F/Waka-Kurik/DH
No. Revisi	: 0
Tanggal berlaku	: 27 Juli 2015

PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAH RAGA
SMA NEGERI 1 DEPOK
Babarsaril,Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 485794, Faksimile (0274) 485794
Website: www.smabarasari.com. E-Mail : smansatudepoksleman@gmail.com

DAFTAR KELAS X IPS 1
TAHUN PELAJARAN 2017-2018

No	NIS	N A MA	L / P	Agama	Tanggal Pertemuan							
					7	14	21	28	4	11	18	
1	8786	ANINDA CANEDIA DEWI	P	Islam	✓	✓	✓	i	✓	✓	✓	
2	8788	ANNAS FAISHAL MAHFUZH	L	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3	8792	ARMIFTHA FAWNIA PUTRI	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4	8807	DAFFA HAQI ANANTO	L	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5	8819	ELIYA AZZAHRA AZIZ	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6	8830	FADHILAH SASONGKO	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7	8839	FITRIA NUR KHASANAH	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8	8840	FITRIANA DEWI ASTUTI	P	Islam	✓	i	✓	✓	✓	✓	✓	
9	8846	GITA RIZKY KAMILAH ADJIE	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
10	8860	IRFAN DWI RIYONO	L	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
11	8867	KHARISMA MIFTA DESTIANI	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
12	8868	KHOIRUNNISA ALIYYA MUFIDAH	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
13	8873	MARCELLA SEKAR RUTI	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
14	8883	MUHAMMAD FILLAH MAFTUHUL KHOIR ARIFIN	L	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
15	8899	NONA NURILLAH PUTU SANJAYA	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
16	8902	NUR SYA'BAN ANISA	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
17	8904	NURRIZKY MUHARISMA PURWANDARI	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
18	8908	PUTRA BHAGASKARA	L	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
19	8910	RAHMA ANISSA PUTRI	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
20	8913	RAKEN ABDURROZAQ	L	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
21	8932	SINTA AULYA PRATIWI	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
22	8938	SYAFIRA NOORAISAH HUMAIRA	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
23	8939	SYIFA HAMIDAH	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
24	8940	TARISA AYUNINGTIAS	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
25	8948	VIVIYANA SEPTIANINGRUM	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
26	8949	WAHYU BEKTI WIBOWO	L	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
27	8955	YULAIKA NURMAYASARI	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

L : 7
P : 20
Wali Kelas : Dra. Maria Yanik
Islam 27

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran

Akhmad Johan
NIP. 19601019 198803 1 002

Depok, 15 November 2017
Mahasiswa PLT UNY

Aziz Prasetyo
NIM. 14406241063

Dokumen No	: F/Waka-Kurik/DH
No. Revisi	: 0
Tanggal berlaku	: 27 Juli 2015

PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAH RAGA
SMA NEGERI 1 DEPOK
Babarsaril,Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 485794, Faksimile (0274) 485794
Website: www.smabarasari.com. E-Mail : smansatudepoksleman@gmail.com

DAFTAR KELAS X IPS 2
TAHUN PELAJARAN 2017-2018

No	NIS	N A MA	L / P	Agama	Tanggal Pertemuan							
					5	12	19	20	2	9	11	
1	8762	ABI YOGA PANGESTU	L	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2	8776	ALIFIA RAKHMA DEWI	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	i	
3	8779	ALMER AL FIRDAUSY	L	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	i	
4	8785	ANDITA DHAMAR YULIANA	P	Kristen	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5	8797	AUDREY VANYA OCTAWYANETA	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6	8799	AZZAHRA HANINDITA ARIESTY NOER	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7	8803	BOY KIWAK	L	Kristen	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8	8804	CANDRIKA VANIA ANYA MODANA	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
9	8810	DEVI AYUNINGTYAS	P	Kristen	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
10	8811	DEWANGGA YUKA PRATAMA	L	Kristen	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
11	8814	DIAH AYU PRAMESTHI NGEJOWANTAH	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
12	8816	DIMAS AJI PRASETYA	L	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
13	8820	ELLEN MARIA ORADA HAREFA	P	Kristen	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
14	8825	EPISON KULLA	L	Kristen	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓	
15	8827	EUNIKE SISTYA NANDA	P	Kristen	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
16	8836	FERDYAN ILHAAM SAPUTRO	L	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
17	8843	GALTON DWITA INDRAKUSUMA	L	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
18	8847	GLORIA AMANDA DEKY	P	Kristen	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
19	8848	HANA RAHMA RAFADILLA	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
20	8862	JANIUS TABUNI	L	Kristen	✓	✓	S	✓	✓	✓	✓	
21	8863	JOKO WANDIK	L	Kristen	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
22	8864	KARSANOERADYA PRABAWA ADI	L	Islam	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
23	8878	MELIANUS WANDIK	L	Kristen	✓	✓	✓	✓	S	✓	✓	
24	8885	MUHAMMAD RAKA NUGRAHA	L	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
25	8894	NICO RAMA F	L	Kristen	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
26	8903	NURHALIMAH HANIM LARASATI	P	Islam	✓	✓	S	✓	✓	✓	✓	
27	8907	PRISKILA AJENG WINDIYANAPUTRI	P	Kristen	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
28	8912	RAIHAN KAMAL MUHAMMAD	L	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
29	8937	SYABILA ABDULLAH	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
30	8943	TYAS NARESWARI	P	Kristen	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

L : 15
P : 15
Wali Kelas : Drs. Akhmad Johan
Islam 16
Kristen 14

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran

Akhmad Johan
NIP. 19601019 198803 1 002

Depok, 15 November 2017
Mahasiswa PLT UNY

Aziz Prasetyo
NIM. 14406241063

Dokumen No	: F/Waka-Kurik/DH
No. Revisi	: 0
Tanggal berlaku	: 27 Juli 2015

PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAH RAGA
SMA NEGERI 1 DEPOK
Babarsaril,Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 485794, Faksimile (0274) 485794
Website: www.smabarasari.com. E-Mail : smansatudepoksleman@gmail.com

DAFTAR KELAS X IPS 3
TAHUN PELAJARAN 2017-2018

No	NIS	N A MA	L / P	Agama	Tanggal Pertemuan							
					4	11	18	25	1	8	15	
1	8768	ADIRA PADMARINI	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2	8769	ADITYA BAYU PURNAMA	L	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3	8771	AJENG PANGESTI	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4	8772	AKBAR AZKA	L	Islam	✓	✓	✓	i	✓	✓	✓	
5	8778	ALIYA DIKKA ALVI ONITA	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6	8781	AMELIA DEVINA AZ-ZAHRA	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7	8782	AMELIA NUR DIANA	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8	8783	ANDI RAIHANAFI	L	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
9	8790	ANNISA MUNINGGAR KARTIKASARI	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
10	8795	ARYANANDA PRATAMA	L	Islam	✓	✓	✓	S	A	✓	S	
11	8809	DELLA ALPI WULANDARI	P	Katolik	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
12	8824	ENY RAHAYU	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
13	8828	FADHIL MUHAMMAD AZZAM	L	Islam	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓	
14	8829	FADHILA SYIFA KHAIRUNNISA	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
15	8834	FATMA NURMALITA PURNOMO	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
16	8842	GALIH WENING WICAKSONO	L	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
17	8844	GALUH HAYUNINGTYAS	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
18	8857	IMAM MUHAMAD RUHUDDIN	L	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
19	8872	MAESTI JAYA	P	Katolik	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
20	8875	MARISA SOFIA	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
21	8876	MARSYA FAIHA	P	Islam	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓	
22	8881	MUHAMMAD ALFI SYAHRI	L	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
23	8886	MUHAMMAD RIZQI ALTHAF	L	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
24	8892	NADYA DEWITA MANOHARA	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
25	8893	NAUFAL HALIM	L	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
26	8896	NISA' FITHRIA AULIA	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
27	8900	NOVITA DWI ANGGRAENI	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
28	8924	RYANDIKA FAHDA AGRINDA	L	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
29	8928	SEKAR AULYA LATHIFA	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
30	8935	SOFIA DWI RACHMA	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
31	8944	UDZKHULI PUTRA WARDANA	L	Islam	✓	S	✓	✓	✓	✓	✓	

L : 12
P : 19
Wali Kelas : Mariyem, S.Pd
Islam 29
Katolik 2

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran

Depok, 15 November 2017
Mahasiswa PLT UNY

Akhmad Johan
NIP. 19601019 198803 1 002

Aziz Prasetyo
NIM. 14406241063

KISI-KISI

ULANGAN HARIAN

Dokumen No	**:**	F/Waka-Kurik/A
No. Revisi	**:**	**1**
Tanggal berlaku	**:**	**27Juli 2015**

KISI-KISI PENULISAN SOAL

ULANGAN HARIAN

TAHUN AJARAN 2017 - 2018

SATUAN PENDIDIKAN : SMAN 1 DEPOK SLEMAN

MATA PELAJARAN : Sejarah Indonesia (Wajib)

KELAS / PROGRAM : X / MIPA/IPS

SEMESTER : Ganjil

MATERI : Pedagang, Penguasa, dam Pujangga pada Masa Klasik (Hindu-Budha)

ALOKASI WAKTU : 90 menit

JUMLAH SOAL : 25

BENTUK PENILAIAN : Tertulis

BENTUK SOAL : Pilihan Ganda dan Essay

NO	KOMPETENSI INTI/ KD	KELAS/ SEM	RUANG LINGKUP MATERI	INDIKATOR SOAL	NO SOAL
1.	**KI 3.** Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi,		● Proses masuk dan berkembangnya agama dan kebudayaan Hindu-Budha ke Indonesia	• Pengaruh Budaya India terhadap kebudayaan Indonesia	Pilgan (1-5) Essay (1-2)
		X/1	• Kerajaan-kerajaan Hindu-Budha di Indonesia	• Kerajaan Kutai	6-7
				• Kerajaan Tarumanegara	8-10
				• Kerajaan Kalingga	Pilgan (11) Essay (5)
				• Kerajaan Sriwijaya	Pilgan (12-13) Essay (4)
				• Kerajaan Mataram Kuno	Pilgan (14-16) Essay (3)
				• Kerajaan Kediri	17-18

	seni, budaya, dan humaniora. Dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah **KD. 3.5** Menganalisis berbagai teori tentang proses masuk dan berkembangnya agama			• Kerajaan Singasari	19-20

	dan kebudayaan Hindu-Buddha di Indonesia.				

Depok, 15 November 2017

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran

Akhmad Johan

NIP. 19601019 198803 1 002

Mahasiswa PLT UNY

Aziz Prasetyo

NIM. 14406241063

SOAL ULANGAN HARIAN

ULANGAN HARIAN (UH)

SEJARAH INDONESIA

Pilihan Ganda

1. Kebudyaan Hindu merupakan perpaduan antara dua kebudayaan yaitu ...
   a. Harappa dan Mohenjo Daro
   b. Dravida dan Harappa
   c. Arya dan Mohenjo Daro
   d. Arya dan Harappa
   e. Arya dan Dravida
2. Agama Hindu masuk ke Indonesia dibawa oleh pedagang dari India. Pernyataan tersebut sesuai dengan teori ...
   a. Brahmana
   b. Ksatria
   c. Waisya
   d. Sudra
   e. Paria
3. Salah satu bagian dari kitab Weda yang berisi syair puji-pujian terhadap dewa adalah ...
   a. Reg-Weda
   b. Sama-Weda
   c. Yajur-Weda
   d. Atharwa-Weda
   e. Upanishad
4. Pembawa agama Budha di India yaitu ...
   a. Raja Ashoka
   b. Sidharta Gautama
   c. Aswawarman
   d. Ras Arya dan Dravida
   e. Budha Gautama

5. Agama Hindu lahir dari percampuran dua kepercayaan. Pernyataan tersebut sesuai dengan sebutan ...
    a. Politeisme
    b. Atheisme
    c. Monoteisme
    d. Sinkretisme
    e. Akulturasi
6. Aswawarman disebut sebagai *wangsakarta* dari kerajaan Kutai karena ...
    a. Raja pertama Kutai yang beragama Hindu
    b. Pembentuk kebudayaan Hindu
    c. Pembentuk silsilah keluarga
    d. Pembentuk pemerintahan keluarga
    e. Pembentuk kerajaan Kutai yang bercorak Hindu
7. Keberadaan kerajaan Kutai diketahui atas dasar sumber berita yang ditemukan yaitu berupa prasasti yang berbentuk ...
    a. Neraca
    b. Yupa atau tiang batu berjumlah 7
    c. Punden berundak
    d. Artefak
    e. Waruga
8. Letak kerajaan Tarumanegara adalah ...
    a. Lembah sungai Berantas
    b. Watan mas
    c. Tepi sungai Cisande
    d. Tepi sungai Mahakam
    e. Tepi sungai Ciaruteun
9. Kerajaan Terumanegara menganut agama ...
    a. Siwa
    b. Islam
    c. Budha

d. Hindu
e. Budhisme

10. Raja Purnawarman berhasil membangun irigasi yang dijelaskan dalam prasasti ...
    a. Tugu
    b. Ciaruteun
    c. Muara Cianten
    d. Jambu
    e. Kebon Kopi
11. Nama lain kerajaan Holing yang berasal dari bahasa Jawa yaitu ...
    a. Kalingga
    b. Cho-Po
    c. Si-Pho
    d. Holingga
    e. Sima
12. Perdagangan di Kerajaan Sriwijaya mengalami kemajuan yang pesat terutama karena ...
    a. Runtuhnya peranan pelabuhan Malaka
    b. Ramainya perdagangan di selat Malaka
    c. Letaknya strategis di tepi Malaka
    d. Daerah kekuasaannya sangat luas
    e. Menjadi pusat penghasil lada
13. Prasasti Kedukan Bukit menyebutkan bahwa ...
    a. Balaputradewa memimpin pada masa kejayaan
    b. Daerah taklukan kerajaan Sriwijaya
    c. Tentang kutukan raja
    d. Sriwijaya merupakan kerajaan maritim yang luas wilayahnya
    e. Dapunta Hyang berhasil menundukkan Minangatamwan
14. Kerajaan Mataram Kuno mulai terpecah pada masa pemerintahan ...
    a. Sanjaya
    b. Rakai Pikatan

c. Rakai Panangkaran
d. Syailendra
e. Dharmawangsa

15. Raja terakhir Mataram Kuno sebelum pusat pemerintahan dipindahkan oleh Mpu Sindok adalah ...
    a. Rakai Wawa
    b. Diah Balitung
    c. Rakai Kayuwangi
    d. Sri Maharaja Daksa
    e. Rakai Pikatan
16. Penyebab Airlangga kesulitan dalam menunjuk penggantinya adalah ...
    a. Putri mahkota Sanggramawijaya menolak menjadi raja dan memilih menjadi pertapa
    b. Airlangga berupaya memberikan kemakmuran kepada rakyatnya
    c. Berhasil mengalahkan Kertanegara
    d. Agar tidak terjadi perselisihan antar anak-anak selirnya
    e. Menyerahkan kepada kedua anak laki-lakinya
17. Kerajaan Kediri sebelumnya pernah bersatu dengan kerajaan Jenggala menjadi satu kerajaan yang dipimpin oleh raja Airlangga. Kerajaan tersebut adalah ...
    a. Panjalu
    b. Kahuripan
    c. Mataram
    d. Tumapel
    e. Sriwijaya
18. Raja kerajaan Kediri yang terkenal dengan ramalannya adalah ...
    a. Sarweswara
    b. Jayabaya
    c. Samarotungga
    d. Kertajaya
    e. Mapanji Garasakan

19. Wisnuwardana mengangkat anaknya menjadi yuvaraja (raja muda) yang bernama ...
    a. Kertanegara
    b. Mpu Sindok
    c. Ranggawuni
    d. Anusapati
    e. Tohjaya
20. Keris yang digunakan oleh Ken Arok untuk membunuh Tunggul Ametung merupakan buatan ...
    a. Mpu Bharada
    b. Mpu Tantular
    c. Mpu Gandring
    d. Mpu Kanwa
    e. Mpu Triguna

Soal Essay

1. Sebutkan berbagai teori tentang masuknya agama Hindu ke Nusantara!
2. Apakah tujuan diadakannya upacara Vrastyastoma?
3. Apakah penyebab terjadinya perpecahan dalam keluarga dinasti Syailendra?
4. Mengapa Sriwijaya dianggap sebagai kerajaan maritim di Indonesia? Tunjukkan juga hal-hal yang mendorong Sriwijaya menjadi kerajaan maritim!
5. Mengapa Ratu Sima disebut sebagai raja yang tegas? Kaitkan dengan kepemimpinan perempuan di Indonesia pada saat ini!

PEDOMAN

PENSKORAN

PEDOMAN PENSKORAN NILAI ULANGAN HARIAN

Pedoman Penskoran Pilihan Ganda

Kriteria	Skor
Jawaban Benar	2
Jawaban Salah	0
Tidak Ada Jawaban	0

Pedoman Penskoran Essay (1-3)

Kriteria	Skor
Jawaban lengkap dan tepat	10
Jawaban tepat dan kurang lengkap	8
Jawaban sebagian besar tepat	5
Jawaban sebagian kecil tepat	2
Jawaban tidak tepat	1
Tidak ada jawaban	0

Pedoman Penskoran Essay (4-5)

Kriteria	Skor
Jawaban lengkap dan tepat	15
Jawaban tepat dan kurang lengkap	10
Jawaban sebagian besar tepat	8
Jawaban sebagian kecil tepat	5
Jawaban tidak tepat	2
Tidak ada jawaban	0

KUNCI JAWABAN

KUNCI JAWABAN ULANGAN HARIAN

SOAL PILIHAN GANDA

1. E	6. C	11. A	16. A
2. C	7. B	12. C	17. B
3. B	8. C	13. E	18. B
4. B	9. D	14. C	19. A
5. D	10. A	15. A	20. C

SOAL ESSAY

1. Teori masuknya agama Hindu ke Indonesia:
   a. Teori Brahmana
   b. Teori Ksatria
   c. Teori Waisya
   d. Teori Sudra
   e. Teori Arus-Balik
2. Upacara untuk menyucikan diri sebelum seseorang masuk ke dalam agama Hindu dan menerima kasta.
3. Perpecahan dalam keluarga dinasti Syailendra diakibatkan karena adanya perbedaan keyakinan dalam keluarga kerajaan yakni agama Hindu dan agama Budha.
4. Kerajaan Sriwijaya disebut sebagai kerajaan maritim adalah karena Kerajaan ini terletak di tepi Sungai Musi yang sebagian besar warganya bermata pencaharian sebagai nelayan dan mereka mengandalkan hasil sungai untuk kebutuhan sehari hari. Hal-hal yang mendorong Siriwjaya sebagai kerajaan maritim adalah sebagai berikut.
   a. Letaknya di tepi sungai terpanjang
   b. Mengenal teknologi pembuat perahu
   c. Memiliki garis pantai yang panjang
   d. Wilayah yang dikuasai meliputi Jawa, Sumatra, Kalimantan, Malaya, Thailand Selatan, dan juga Kamboja.
   e. Memiliki angkatan laut yang kuat.
5. Ratu Sima merupakan pemimpin wanita dari Kerajaan Kalingga. Sebagai seorang pemimpin, ia dikenal sebagai orang yang tegas, bijaksana, serta jujur. Dalam masa pemerintahannya, hukum dilaksanakan dengan tegas dan adil. Sehingga semua rakyat pun patuh dengan peraturan yang berlaku. Salah satu bukti ketegasannya adalah, ia pernah melakukan uji coba dengan meletakkan pundi-pundi di tengah jalan. Ternyata justru yang mengusik pundi-pundi tersebut adalah keluarga istana. Ia tetap memberikan putusan salah dan hukuman mati kepada anggota keluarganya sendiri.

ANALISIS BUTIR SOAL

HASIL ANALISIS SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 DEPOK
Nama Tes : Ulangan Harian Ke-1
Mata Pelajaran : Sejarah Wajib
Kelas/Program : X IPS 1
Tanggal Tes : 18 November 2017
Pokok Bahasan/Sub : Pedagang, Penguasa, dan Pujangga pada Masa Klasik (H

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	0,448	Baik	0,933	Mudah	Cukup Baik
2	0,906	Baik	0,763	Mudah	Cukup Baik
3	0,642	Baik	0,663	Sedang	Baik
4	0,512	Baik	0,793	Mudah	Cukup Baik
5	0,081	Tidak Baik	0,956	Mudah	Tidak Baik
6	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-

Mengetahui :
Kepala SMA NEGERI 1 DEPOK

Drs. SHOBARIMAN, M.Pd
NIP 19631207 199003 1 005

SMAN 1 Depok Sleman, 18 November
Guru Mata Pelajaran

Drs. Akhmad Johan
NIP 19601019 198803 1 002

HASIL ANALISIS SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 DEPOK
Nama Tes : Ulangan Harian Ke-1
Mata Pelajaran : Sejarah Wajib
Kelas/Program : X IPS 1
Tanggal Tes : 18 November 2017
Pokok Bahasan/Sub : Pedagang, Penguasa, dan Pujangga pada Masa Klasik (Hindu da

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	0,522	Baik	0,963	Mudah	ACD	Revisi Pengecoh
2	-0,096	Tidak Baik	0,889	Mudah	BDE	Tidak Baik
3	0,445	Baik	0,519	Sedang	E	Revisi Pengecoh
4	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	ACDE	Tidak Baik
5	0,493	Baik	0,593	Sedang	BC	Revisi Pengecoh
6	0,145	Tidak Baik	0,222	Sulit	B	Tidak Baik
7	0,441	Baik	0,926	Mudah	CE	Revisi Pengecoh
8	0,010	Tidak Baik	0,111	Sulit	B	Tidak Baik
9	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	ABCE	Tidak Baik
10	0,197	Tidak Baik	0,037	Sulit	E	Tidak Baik
11	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	BCDE	Tidak Baik
12	-0,096	Tidak Baik	0,889	Mudah	ADE	Tidak Baik
13	-0,010	Tidak Baik	0,481	Sedang	C	Tidak Baik
14	0,037	Tidak Baik	0,148	Sulit	-	Tidak Baik
15	0,000	Tidak Baik	0,000	Sulit	AC	Tidak Baik
16	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	BCDE	Tidak Baik
17	0,594	Baik	0,259	Sulit	-	Cukup Baik
18	0,234	Cukup Baik	0,963	Mudah	CDE	Revisi Pengecoh
19	0,638	Baik	0,778	Mudah	C	Revisi Pengecoh
20	0,192	Tidak Baik	0,852	Mudah	D	Tidak Baik
21	-	-	-	-	-	-
22	-	-	-	-	-	-
23	-	-	-	-	-	-
24	-	-	-	-	-	-
25	-	-	-	-	-	-
26	-	-	-	-	-	-
27	-	-	-	-	-	-
28	-	-	-	-	-	-
29	-	-	-	-	-	-
30	-	-	-	-	-	-
31	-	-	-	-	-	-
32	-	-	-	-	-	-
33	-	-	-	-	-	-
34	-	-	-	-	-	-
35	-	-	-	-	-	-
36	-	-	-	-	-	-
37	-	-	-	-	-	-
38	-	-	-	-	-	-
39	-	-	-	-	-	-
40	-	-	-	-	-	-
41	-	-	-	-	-	-
42	-	-	-	-	-	-

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
43	-	-	-	-	-	-
44	-	-	-	-	-	-
45	-	-	-	-	-	-
46	-	-	-	-	-	-
47	-	-	-	-	-	-
48	-	-	-	-	-	-
49	-	-	-	-	-	-
50	-	-	-	-	-	-

Mengetahui :
Kepala SMA NEGERI 1 DEPOK

Drs. SHOBARIMAN, M.Pd
NIP 19631207 199003 1 005

SMAN 1 Depok Sleman, 18 November 20
Guru Mata Pelajaran

Drs. Akhmad Johan
NIP 19601019 198803 1 002

HASIL ANALISIS SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 DEPOK
Nama Tes : Ulangan Harian Ke-1
Mata Pelajaran : Sejarah Wajib
Kelas/Program : X IPS 2
Tanggal Tes : 16 November 2017
Pokok Bahasan/Sub : Pedagang, Penguasa, dan Pujangga pada Masa Klasik (H

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	0,882	Baik	0,807	Mudah	Cukup Baik
2	0,684	Baik	0,750	Mudah	Cukup Baik
3	0,794	Baik	0,757	Mudah	Cukup Baik
4	0,883	Baik	0,716	Mudah	Cukup Baik
5	0,819	Baik	0,767	Mudah	Cukup Baik
6	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-

Mengetahui :
Kepala SMA NEGERI 1 DEPOK

Drs. SHOBARIMAN, M.Pd
NIP 19631207 199003 1 005

SMAN 1 Depok Sleman, 17 November
Guru Mata Pelajaran

Drs. Akhmad Johan
NIP 19601019 198803 1 002

HASIL ANALISIS SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 DEPOK
Nama Tes : Ulangan Harian Ke-1
Mata Pelajaran : Sejarah Wajib
Kelas/Program : X IPS 2
Tanggal Tes : 16 November 2017
Pokok Bahasan/Sub : Pedagang, Penguasa, dan Pujangga pada Masa Klasik (Hindu da

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	0,783	Baik	0,767	Mudah	-	Cukup Baik
2	0,659	Baik	0,867	Mudah	E	Revisi Pengecoh
3	0,471	Baik	0,567	Sedang	C	Revisi Pengecoh
4	0,789	Baik	0,800	Mudah	D	Revisi Pengecoh
5	0,791	Baik	0,600	Sedang	BC	Revisi Pengecoh
6	0,791	Baik	0,467	Sedang	-	Baik
7	0,642	Baik	0,833	Mudah	A	Revisi Pengecoh
8	0,320	Baik	0,267	Sulit	B	Revisi Pengecoh
9	0,560	Baik	0,867	Mudah	AE	Revisi Pengecoh
10	0,095	Tidak Baik	0,500	Sedang	-	Tidak Baik
11	0,560	Baik	0,900	Mudah	E	Revisi Pengecoh
12	0,491	Baik	0,633	Sedang	AE	Revisi Pengecoh
13	0,827	Baik	0,500	Sedang	-	Baik
14	0,501	Baik	0,600	Sedang	-	Baik
15	0,381	Baik	0,367	Sedang	-	Baik
16	0,286	Cukup Baik	0,933	Mudah	CE	Revisi Pengecoh
17	0,678	Baik	0,500	Sedang	-	Baik
18	0,697	Baik	0,833	Mudah	E	Revisi Pengecoh
19	0,583	Baik	0,700	Sedang	B	Revisi Pengecoh
20	0,543	Baik	0,767	Mudah	BD	Revisi Pengecoh
21	-	-	-	-	-	-
22	-	-	-	-	-	-
23	-	-	-	-	-	-
24	-	-	-	-	-	-
25	-	-	-	-	-	-
26	-	-	-	-	-	-
27	-	-	-	-	-	-
28	-	-	-	-	-	-
29	-	-	-	-	-	-
30	-	-	-	-	-	-
31	-	-	-	-	-	-
32	-	-	-	-	-	-
33	-	-	-	-	-	-
34	-	-	-	-	-	-
35	-	-	-	-	-	-
36	-	-	-	-	-	-
37	-	-	-	-	-	-
38	-	-	-	-	-	-
39	-	-	-	-	-	-
40	-	-	-	-	-	-
41	-	-	-	-	-	-
42	-	-	-	-	-	-

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
43	-	-	-	-	-	-
44	-	-	-	-	-	-
45	-	-	-	-	-	-
46	-	-	-	-	-	-
47	-	-	-	-	-	-
48	-	-	-	-	-	-
49	-	-	-	-	-	-
50	-	-	-	-	-	-

Mengetahui :
Kepala SMA NEGERI 1 DEPOK

Drs. SHOBARIMAN, M.Pd
NIP 19631207 199003 1 005

SMAN 1 Depok Sleman, 17 November 20
Guru Mata Pelajaran

Drs. Akhmad Johan
NIP 19601019 198803 1 002

HASIL ANALISIS SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 DEPOK
Nama Tes : Ulangan Harian Ke-1
Mata Pelajaran : Sejarah Wajib
Kelas/Program : X IPS 3
Tanggal Tes : 15 November 2017
Pokok Bahasan/Sub : Pedagang, Penguasa, dan Pujangga pada Masa Klasik (H

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	0,252	Cukup Baik	0,919	Mudah	Cukup Baik
2	0,495	Baik	0,887	Mudah	Cukup Baik
3	0,579	Baik	0,855	Mudah	Cukup Baik
4	0,571	Baik	0,854	Mudah	Cukup Baik
5	0,431	Baik	0,935	Mudah	Cukup Baik
6	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-

Mengetahui :
Kepala SMA NEGERI 1 DEPOK

Drs. SHOBARIMAN, M.Pd
NIP 19631207 199003 1 005

SMAN 1 Depok Sleman, 16 November
Guru Mata Pelajaran

Drs. Akhmad Johan
NIP 19601019 198803 1 002

HASIL ANALISIS SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 DEPOK
Nama Tes : Ulangan Harian Ke-1
Mata Pelajaran : Sejarah Wajib
Kelas/Program : X IPS 3
Tanggal Tes : 15 November 2017
Pokok Bahasan/Sub : Pedagang, Penguasa, dan Pujangga pada Masa Klasik (Hindu da

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	ABCD	Tidak Baik
2	-0,232	Tidak Baik	0,710	Mudah	BE	Tidak Baik
3	0,668	Baik	0,806	Mudah	DE	Revisi Pengecoh
4	-0,081	Tidak Baik	0,935	Mudah	ACE	Tidak Baik
5	0,263	Cukup Baik	0,129	Sulit	-	Cukup Baik
6	0,377	Baik	0,387	Sedang	D	Revisi Pengecoh
7	0,248	Cukup Baik	0,935	Mudah	AD	Revisi Pengecoh
8	0,148	Tidak Baik	0,032	Sulit	B	Tidak Baik
9	0,380	Baik	0,935	Mudah	BE	Revisi Pengecoh
10	0,294	Cukup Baik	0,419	Sedang	-	Baik
11	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	BCDE	Tidak Baik
12	0,114	Tidak Baik	0,742	Mudah	AE	Tidak Baik
13	0,127	Tidak Baik	0,226	Sulit	-	Tidak Baik
14	0,135	Tidak Baik	0,161	Sulit	B	Tidak Baik
15	0,431	Baik	0,355	Sedang	BD	Revisi Pengecoh
16	0,669	Baik	0,742	Mudah	-	Cukup Baik
17	0,194	Tidak Baik	0,355	Sedang	-	Tidak Baik
18	0,578	Baik	0,935	Mudah	ACE	Revisi Pengecoh
19	0,453	Baik	0,774	Mudah	BE	Revisi Pengecoh
20	0,463	Baik	0,806	Mudah	DE	Revisi Pengecoh
21	-	-	-	-	-	-
22	-	-	-	-	-	-
23	-	-	-	-	-	-
24	-	-	-	-	-	-
25	-	-	-	-	-	-
26	-	-	-	-	-	-
27	-	-	-	-	-	-
28	-	-	-	-	-	-
29	-	-	-	-	-	-
30	-	-	-	-	-	-
31	-	-	-	-	-	-
32	-	-	-	-	-	-
33	-	-	-	-	-	-
34	-	-	-	-	-	-
35	-	-	-	-	-	-
36	-	-	-	-	-	-
37	-	-	-	-	-	-
38	-	-	-	-	-	-
39	-	-	-	-	-	-
40	-	-	-	-	-	-
41	-	-	-	-	-	-
42	-	-	-	-	-	-

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
43	-	-	-	-	-	-
44	-	-	-	-	-	-
45	-	-	-	-	-	-
46	-	-	-	-	-	-
47	-	-	-	-	-	-
48	-	-	-	-	-	-
49	-	-	-	-	-	-
50	-	-	-	-	-	-

Mengetahui :
Kepala SMA NEGERI 1 DEPOK

Drs. SHOBARIMAN, M.Pd
NIP 19631207 199003 1 005

SMAN 1 Depok Sleman, 16 November 20
Guru Mata Pelajaran

Drs. Akhmad Johan
NIP 19601019 198803 1 002

HASIL ANALISIS SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 DEPOK
Nama Tes : Ulangan Harian Ke-1
Mata Pelajaran : Sejarah Wajib
Kelas/Program : X MIPA 1
Tanggal Tes : 18 November 2017
Pokok Bahasan/Sub : Pedagang, Penguasa, dan Pujangga pada Masa Klasik (H

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	-0,044	Tidak Baik	0,978	Mudah	Tidak Baik
2	0,654	Baik	0,783	Mudah	Cukup Baik
3	0,668	Baik	0,789	Mudah	Cukup Baik
4	0,293	Cukup Baik	0,846	Mudah	Cukup Baik
5	0,190	Tidak Baik	0,913	Mudah	Tidak Baik
6	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-

Mengetahui :
Kepala SMA NEGERI 1 DEPOK

Drs. SHOBARIMAN, M.Pd
NIP 19631207 199003 1 005

SMAN 1 Depok Sleman, 18 November
Guru Mata Pelajaran

Drs. Akhmad Johan
NIP 19601019 198803 1 002

HASIL ANALISIS SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 DEPOK
Nama Tes : Ulangan Harian Ke-1
Mata Pelajaran : Sejarah Wajib
Kelas/Program : X MIPA 1
Tanggal Tes : 18 November 2017
Pokok Bahasan/Sub : Pedagang, Penguasa, dan Pujangga pada Masa Klasik (Hindu da

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	ABCD	Tidak Baik
2	0,348	Baik	0,944	Mudah	BDE	Revisi Pengecoh
3	-0,105	Tidak Baik	0,583	Sedang	CDE	Tidak Baik
4	0,380	Baik	0,861	Mudah	C	Revisi Pengecoh
5	0,533	Baik	0,806	Mudah	B	Revisi Pengecoh
6	0,522	Baik	0,722	Mudah	-	Cukup Baik
7	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	ACDE	Tidak Baik
8	0,590	Baik	0,444	Sedang	-	Baik
9	0,390	Baik	0,944	Mudah	BE	Revisi Pengecoh
10	0,636	Baik	0,417	Sedang	E	Revisi Pengecoh
11	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	BCDE	Tidak Baik
12	0,336	Baik	0,750	Mudah	D	Revisi Pengecoh
13	0,736	Baik	0,528	Sedang	-	Baik
14	0,510	Baik	0,694	Sedang	AB	Revisi Pengecoh
15	0,291	Cukup Baik	0,500	Sedang	-	Baik
16	0,221	Cukup Baik	0,944	Mudah	BCE	Revisi Pengecoh
17	0,407	Baik	0,389	Sedang	-	Baik
18	0,263	Cukup Baik	0,944	Mudah	ACE	Revisi Pengecoh
19	0,515	Baik	0,750	Mudah	B	Revisi Pengecoh
20	0,446	Baik	0,889	Mudah	E	Revisi Pengecoh
21	-	-	-	-	-	-
22	-	-	-	-	-	-
23	-	-	-	-	-	-
24	-	-	-	-	-	-
25	-	-	-	-	-	-
26	-	-	-	-	-	-
27	-	-	-	-	-	-
28	-	-	-	-	-	-
29	-	-	-	-	-	-
30	-	-	-	-	-	-
31	-	-	-	-	-	-
32	-	-	-	-	-	-
33	-	-	-	-	-	-
34	-	-	-	-	-	-
35	-	-	-	-	-	-
36	-	-	-	-	-	-
37	-	-	-	-	-	-
38	-	-	-	-	-	-
39	-	-	-	-	-	-
40	-	-	-	-	-	-
41	-	-	-	-	-	-
42	-	-	-	-	-	-

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
43	-	-	-	-	-	-
44	-	-	-	-	-	-
45	-	-	-	-	-	-
46	-	-	-	-	-	-
47	-	-	-	-	-	-
48	-	-	-	-	-	-
49	-	-	-	-	-	-
50	-	-	-	-	-	-

Mengetahui :
Kepala SMA NEGERI 1 DEPOK

Drs. SHOBARIMAN, M.Pd
NIP 19631207 199003 1 005

SMAN 1 Depok Sleman, 18 November 20
Guru Mata Pelajaran

Drs. Akhmad Johan
NIP 19601019 198803 1 002

HASIL ANALISIS SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 DEPOK
Nama Tes : Ulangan Harian Ke-1
Mata Pelajaran : Sejarah Wajib
Kelas/Program : X MIPA 2
Tanggal Tes : 17 November 2017
Pokok Bahasan/Sub : Pedagang, Penguasa, dan Pujangga pada Masa Klasik (H

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	0,525	Baik	0,889	Mudah	Cukup Baik
2	0,907	Baik	0,671	Sedang	Baik
3	0,819	Baik	0,671	Sedang	Baik
4	0,422	Baik	0,826	Mudah	Cukup Baik
5	0,343	Baik	0,886	Mudah	Cukup Baik
6	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-

Mengetahui :
Kepala SMA NEGERI 1 DEPOK

Drs. SHOBARIMAN, M.Pd
NIP 19631207 199003 1 005

SMAN 1 Depok Sleman, 18 November
Guru Mata Pelajaran

Drs. Akhmad Johan
NIP 19601019 198803 1 002

HASIL ANALISIS SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 DEPOK
Nama Tes : Ulangan Harian Ke-1
Mata Pelajaran : Sejarah Wajib
Kelas/Program : X MIPA 2
Tanggal Tes : 17 November 2017
Pokok Bahasan/Sub : Pedagang, Penguasa, dan Pujangga pada Masa Klasik (Hindu da

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	ABCD	Tidak Baik
2	0,079	Tidak Baik	0,842	Mudah	BE	Tidak Baik
3	-0,126	Tidak Baik	0,342	Sedang	E	Tidak Baik
4	0,170	Tidak Baik	0,974	Mudah	ACD	Tidak Baik
5	0,249	Cukup Baik	0,474	Sedang	BC	Revisi Pengecoh
6	0,584	Baik	0,421	Sedang	-	Baik
7	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	ACDE	Tidak Baik
8	0,452	Baik	0,263	Sulit	-	Cukup Baik
9	0,065	Tidak Baik	0,974	Mudah	ABE	Tidak Baik
10	0,612	Baik	0,526	Sedang	-	Baik
11	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	BCDE	Tidak Baik
12	0,218	Cukup Baik	0,842	Mudah	AE	Revisi Pengecoh
13	0,619	Baik	0,316	Sedang	-	Baik
14	0,453	Baik	0,289	Sulit	-	Cukup Baik
15	0,851	Baik	0,500	Sedang	C	Revisi Pengecoh
16	0,562	Baik	0,737	Mudah	CE	Revisi Pengecoh
17	0,564	Baik	0,632	Sedang	-	Baik
18	0,427	Baik	0,816	Mudah	DE	Revisi Pengecoh
19	0,783	Baik	0,500	Sedang	E	Revisi Pengecoh
20	0,308	Baik	0,789	Mudah	AE	Revisi Pengecoh
21	-	-	-	-	-	-
22	-	-	-	-	-	-
23	-	-	-	-	-	-
24	-	-	-	-	-	-
25	-	-	-	-	-	-
26	-	-	-	-	-	-
27	-	-	-	-	-	-
28	-	-	-	-	-	-
29	-	-	-	-	-	-
30	-	-	-	-	-	-
31	-	-	-	-	-	-
32	-	-	-	-	-	-
33	-	-	-	-	-	-
34	-	-	-	-	-	-
35	-	-	-	-	-	-
36	-	-	-	-	-	-
37	-	-	-	-	-	-
38	-	-	-	-	-	-
39	-	-	-	-	-	-
40	-	-	-	-	-	-
41	-	-	-	-	-	-
42	-	-	-	-	-	-

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
43	-	-	-	-	-	-
44	-	-	-	-	-	-
45	-	-	-	-	-	-
46	-	-	-	-	-	-
47	-	-	-	-	-	-
48	-	-	-	-	-	-
49	-	-	-	-	-	-
50	-	-	-	-	-	-

Mengetahui :
Kepala SMA NEGERI 1 DEPOK

Drs. SHOBARIMAN, M.Pd
NIP 19631207 199003 1 005

SMAN 1 Depok Sleman, 18 November 20
Guru Mata Pelajaran

Drs. Akhmad Johan
NIP 19601019 198803 1 002

HASIL ANALISIS SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 DEPOK
Nama Tes : Ulangan Harian Ke-1
Mata Pelajaran : Sejarah Wajib
Kelas/Program : X MIPA 3
Tanggal Tes : 13 November 2017
Pokok Bahasan/Sub : Pedagang, Penguasa, dan Pujangga pada Masa Klasik (H

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	0,224	Cukup Baik	0,928	Mudah	Cukup Baik
2	0,590	Baik	0,892	Mudah	Cukup Baik
3	0,597	Baik	0,783	Mudah	Cukup Baik
4	0,244	Cukup Baik	0,780	Mudah	Cukup Baik
5	0,517	Baik	0,887	Mudah	Cukup Baik
6	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-

Mengetahui :
Kepala SMA NEGERI 1 DEPOK

Drs. SHOBARIMAN, M.Pd
NIP 19631207 199003 1 005

SMAN 1 Depok Sleman, 16 November
Guru Mata Pelajaran

Drs. Akhmad Johan
NIP 19601019 198803 1 002

HASIL ANALISIS SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 DEPOK
Nama Tes : Ulangan Harian Ke-1
Mata Pelajaran : Sejarah Wajib
Kelas/Program : X MIPA 3
Tanggal Tes : 13 November 2017
Pokok Bahasan/Sub : Pedagang, Penguasa, dan Pujangga pada Masa Klasik (Hindu da

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	0,448	Baik	0,972	Mudah	ABC	Revisi Pengecoh
2	0,590	Baik	0,944	Mudah	DE	Revisi Pengecoh
3	0,413	Baik	0,500	Sedang	CE	Revisi Pengecoh
4	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	ACDE	Tidak Baik
5	0,391	Baik	0,472	Sedang	C	Revisi Pengecoh
6	0,336	Baik	0,361	Sedang	B	Revisi Pengecoh
7	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	ACDE	Tidak Baik
8	0,144	Tidak Baik	0,028	Sulit	B	Tidak Baik
9	0,271	Cukup Baik	0,944	Mudah	ABC	Revisi Pengecoh
10	0,389	Baik	0,556	Sedang	E	Revisi Pengecoh
11	-0,206	Tidak Baik	0,944	Mudah	CDE	Tidak Baik
12	0,119	Tidak Baik	0,611	Sedang	A	Tidak Baik
13	0,543	Baik	0,611	Sedang	-	Baik
14	0,172	Tidak Baik	0,472	Sedang	E	Tidak Baik
15	0,732	Baik	0,472	Sedang	C	Revisi Pengecoh
16	0,218	Cukup Baik	0,944	Mudah	BCE	Revisi Pengecoh
17	0,218	Cukup Baik	0,583	Sedang	E	Revisi Pengecoh
18	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	ACDE	Tidak Baik
19	0,686	Baik	0,778	Mudah	B	Revisi Pengecoh
20	0,186	Tidak Baik	0,861	Mudah	DE	Tidak Baik
21	-	-	-	-	-	-
22	-	-	-	-	-	-
23	-	-	-	-	-	-
24	-	-	-	-	-	-
25	-	-	-	-	-	-
26	-	-	-	-	-	-
27	-	-	-	-	-	-
28	-	-	-	-	-	-
29	-	-	-	-	-	-
30	-	-	-	-	-	-
31	-	-	-	-	-	-
32	-	-	-	-	-	-
33	-	-	-	-	-	-
34	-	-	-	-	-	-
35	-	-	-	-	-	-
36	-	-	-	-	-	-
37	-	-	-	-	-	-
38	-	-	-	-	-	-
39	-	-	-	-	-	-
40	-	-	-	-	-	-
41	-	-	-	-	-	-
42	-	-	-	-	-	-

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
43	-	-	-	-	-	-
44	-	-	-	-	-	-
45	-	-	-	-	-	-
46	-	-	-	-	-	-
47	-	-	-	-	-	-
48	-	-	-	-	-	-
49	-	-	-	-	-	-
50	-	-	-	-	-	-

Mengetahui :
Kepala SMA NEGERI 1 DEPOK

Drs. SHOBARIMAN, M.Pd
NIP 19631207 199003 1 005

SMAN 1 Depok Sleman, 16 November 20
Guru Mata Pelajaran

Drs. Akhmad Johan
NIP 19601019 198803 1 002

HASIL NILAI

ULANGAN HARIAN

DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN DAN REMIDI KELAS X IPS 1
TAHUN PELAJARAN 2017-2018

No	NIS	N A MA	L / P	Agama	NILAI	
					UH	REMIDI
1	8786	ANINDA CANEDIA DEWI	P	Islam	81,00	
2	8788	ANNAS FAISHAL MAHFUZH	L	Islam	86,00	
3	8792	ARMIFTHA FAWNIA PUTRI	P	Islam	71,00	75,00
4	8807	DAFFA HAQI ANANTO	L	Islam	80,00	
5	8819	ELIYA AZZAHRA AZIZ	P	Islam	77,00	
6	8830	FADHILAH SASONGKO	P	Islam	74,00	75,00
7	8839	FITRIA NUR KHASANAH	P	Islam	83,00	
8	8840	FITRIANA DEWI ASTUTI	P	Islam	76,00	
9	8846	GITA RIZKY KAMILAH ADJIE	P	Islam	68,00	75,00
10	8860	IRFAN DWI RIYONO	L	Islam	80,00	
11	8867	KHARISMA MIFTA DESTIANI	P	Islam	67,00	75,00
12	8868	KHOIRUNNISA ALIYYA MUFIDAH	P	Islam	79,00	
13	8873	MARCELLA SEKAR RUTI	P	Islam	72,00	75,00
14	8883	MUHAMMAD FILLAH MAFTUHUL KHOIR A.	L	Islam	85,00	
15	8899	NONA NURILLAH PUTU SANJAYA	P	Islam	73,00	75,00
16	8902	NUR SYA'BAN ANISA	P	Islam	69,00	75,00
17	8904	NURRIZKY MUHARISMA PURWANDARI	P	Islam	79,00	
18	8908	PUTRA BHAGASKARA	L	Islam	87,00	
19	8910	RAHMA ANISSA PUTRI	P	Islam	64,00	75,00
20	8913	RAKEN ABDURROZAQ	L	Islam	78,00	
21	8932	SINTA AULYA PRATIWI	P	Islam	65,00	75,00
22	8938	SYAFIRA NOORAISAH HUMAIRA	P	Islam	66,00	75,00
23	8939	SYIFA HAMIDAH	P	Islam	81,00	
24	8940	TARISA AYUNINGTIAS	P	Islam	72,00	75,00
25	8948	VIVIYANA SEPTIANINGRUM	P	Islam	64,00	75,00
26	8949	WAHYU BEKTI WIBOWO	L	Islam	85,00	
27	8955	YULAIKA NURMAYASARI	P	Islam	65,00	75,00

DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN DAN REMIDI KELAS X IPS 2
TAHUN PELAJARAN 2017-2018

No	NIS	N A MA	L / P	Agama	NILAI	
					UH	REMIDI
1	8762	ABI YOGA PANGESTU	L	Islam	84,00	
2	8776	ALIFIA RAKHMA DEWI	P	Islam	91,00	
3	8779	ALMER AL FIRDAUSY	L	Islam	85,00	
4	8785	ANDITA DHAMAR YULIANA	P	Kristen	85,00	
5	8797	AUDREY VANYA OCTAWYANETA	P	Islam	79,00	
6	8799	AZZAHRA HANINDITA ARIESTY NOER	P	Islam	82,00	
7	8803	BOY KIWAK	L	Kristen	27,00	75,00
8	8804	CANDRIKA VANIA ANYA MODANA	P	Islam	88,00	
9	8810	DEVI AYUNINGTYAS	P	Kristen	91,00	
10	8811	DEWANGGA YUKA PRATAMA	L	Kristen	84,00	
11	8814	DIAH AYU PRAMESTHI NGEJOWANTAH	P	Islam	61,00	75,00
12	8816	DIMAS AJI PRASETYA	L	Islam	88,00	
13	8820	ELLEN MARIA ORADA HAREFA	P	Kristen	80,00	
14	8825	EPISON KULLA	L	Kristen	18,00	
15	8827	EUNIKE SISTYA NANDA	P	Kristen	93,00	
16	8836	FERDYAN ILHAAM SAPUTRO	L	Islam	86,00	
17	8843	GALTON DWITA INDRAKUSUMA	L	Islam	91,00	
18	8847	GLORIA AMANDA DEKY	P	Kristen	84,00	
19	8848	HANA RAHMA RAFADILLA	P	Islam	88,00	
20	8862	JANIUS TABUNI	L	Kristen	40,00	75,00
21	8863	JOKO WANDIK	L	Kristen	18,00	75,00
22	8864	KARSANOERADYA PRABAWA ADI	L	Islam	91,00	
23	8878	MELIANUS WANDIK	L	Kristen	24,00	
24	8885	MUHAMMAD RAKA NUGRAHA	L	Islam	52,00	75,00
25	8894	NICO RAMA F	L	Kristen	96,00	
26	8903	NURHALIMAH HANIM LARASATI	P	Islam	63,00	75,00
27	8907	PRISKILA AJENG WINDIYANAPUTRI	P	Kristen	80,00	
28	8912	RAIHAN KAMAL MUHAMMAD	L	Islam	92,00	
29	8937	SYABILA ABDULLAH	P	Islam	53,00	75,00
30	8943	TYAS NARESWARI	P	Kristen	63,00	75,00

DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN DAN REMIDI KELAS X IPS 3
TAHUN PELAJARAN 2017-2018

No	NIS	N A MA	L / P	Agama	NILAI	
					UH	REMIDI
1	8768	ADIRA PADMARINI	P	Islam	70,00	75,00
2	8769	ADITYA BAYU PURNAMA	L	Islam	79,00	
3	8771	AJENG PANGESTI	P	Islam	88,00	
4	8772	AKBAR AZKA	L	Islam	77,00	
5	8778	ALIYA DIKKA ALVI ONITA	P	Islam	79,00	
6	8781	AMELIA DEVINA AZ-ZAHRA	P	Islam	83,00	
7	8782	AMELIA NUR DIANA	P	Islam	72,00	
8	8783	ANDI RAIHANAFI	L	Islam	79,00	
9	8790	ANNISA MUNINGGAR KARTIKASARI	P	Islam	88,00	
10	8795	ARYANANDA PRATAMA	L	Islam	68,00	
11	8809	DELLA ALPI WULANDARI	P	Katolik	84,00	
12	8824	ENY RAHAYU	P	Islam	85,00	
13	8828	FADHIL MUHAMMAD AZZAM	L	Islam	68,00	75,00
14	8829	FADHILA SYIFA KHAIRUNNISA	P	Islam	85,00	
15	8834	FATMA NURMALITA PURNOMO	P	Islam	77,00	
16	8842	GALIH WENING WICAKSONO	L	Islam	73,00	
17	8844	GALUH HAYUNINGTYAS	P	Islam	86,00	
18	8857	IMAM MUHAMAD RUHUDDIN	L	Islam	63,00	75,00
19	8872	MAESTI JAYA	P	Katolik	79,00	
20	8875	MARISA SOFIA	P	Islam	59,00	
21	8876	MARSYA FAIHA	P	Islam	67,00	75,00
22	8881	MUHAMMAD ALFI SYAHRI	L	Islam	70,00	75,00
23	8886	MUHAMMAD RIZQI ALTHAF	L	Islam	85,00	
24	8892	NADYA DEWITA MANOHARA	P	Islam	88,00	
25	8893	NAUFAL HALIM	L	Islam	85,00	
26	8896	NISA' FITHRIA AULIA	P	Islam	66,00	75,00
27	8900	NOVITA DWI ANGGRAENI	P	Islam	86,00	
28	8924	RYANDIKA FAHDA AGRINDA	L	Islam	75,00	
29	8928	SEKAR AULYA LATHIFA	P	Islam	88,00	
30	8935	SOFIA DWI RACHMA	P	Islam	88,00	
31	8944	UDZKHULI PUTRA WARDANA	L	Islam	85,00	

DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN DAN REMIDI KELAS X MIPA 1
TAHUN PELAJARAN 2017-2018

No	NIS	N A MA	L / P	Agama	NILAI	
					UH	REMIDI
1	8775	ALIFIA PUTRI QABILA	P	Islam	77,00	
2	8780	ALTHOF ABIYAN ALAM	L	Islam	80,00	
3	8787	ANINDYA TIARA PERTIWI MAHARANI	P	Islam	92,00	
4	8789	ANNISA EKA PUTRI	P	Islam	85,00	
5	8791	ANNISA SHAFIRA	P	Islam	92,00	
6	8798	AYU HANA AZ ZAHRA	P	Islam	71,00	75,00
7	8818	EKI SAPUTRI	P	Islam	92,00	
8	8826	EUIS ALINA KUSUMANINGTYAS	P	Islam	89,00	
9	8832	FAIRUZ ZULFA MUNIFAH	P	Islam	94,00	
10	8833	FAKHRIZAL AKBAR MUHAMMAD	L	Islam	71,00	75,00
11	8841	GALAU D. MUHAMMAD	L	Islam	97,00	
12	8845	GILANG FARAS ATMAJA	L	Islam	93,00	
13	8850	HANDIKA GALUH PUTRI ANANDA	P	Islam	87,00	
14	8865	KENDATU HANNON SAGOTO	L	Islam	71,00	75,00
15	8866	KHANSA INTANI	P	Islam	76,00	
16	8870	LUKLUK CHAERATUNNISYA VEBRYANA	P	Islam	88,00	
17	8879	METRI AYUNIKA PAVARI	P	Islam	78,00	
18	8882	MUHAMMAD ARSYI	L	Islam	86,00	
19	8884	MUHAMMAD IQBAL DAUD IBRAHIM	L	Islam	71,00	
20	8889	MUTIARA NURUL IZZATI	P	Islam	75,00	
21	8898	NISA WULANDARI	P	Islam	91,00	
22	8906	PRIMA MEILANISA ISHMAH	P	Islam	91,00	
23	8911	RAHMI AN NISAA' KHUSNIAH	P	Islam	75,00	
24	8914	RANA ALFIYYAH TUFFAHATI	P	Islam	72,00	
25	8915	RANGGA RESTU RAMADHANI	L	Islam	76,00	
26	8916	RASYID TEGAR PRAMBUDI	L	Islam	94,00	
27	8917	RATNA KUSUMAWATI	P	Islam	83,00	
28	8918	RAYI MADHIN SIRAT	P	Islam	86,00	
29	8919	RENITA YORANIKA	P	Islam	81,00	
30	8921	RISA NUR RAHMAWATI	P	Islam	79,00	
31	8926	SAFA SABRILA	P	Islam	83,00	
32	8931	SINDY CHINTYAWATI	P	Islam	68,00	75,00
33	8934	SOFFIRA SURYA CITA	P	Islam	69,00	75,00
34	8936	SUKMAWATI KURNIA DEWI	P	Islam	87,00	

35	8941	TEGAR NUR INDRIYANTO	L	Islam	76,00	
36	8946	VISYA GIHARTO HARNANDA	P	Islam	80,00	

DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN DAN REMIDI KELAS X MIPA 2
TAHUN PELAJARAN 2017-2018

No	NIS	N A MA	L / P	Agama	NILAI	
					UH	REMIDI
1	8763	ABIDZAR ALGHIFARI	L	Islam	80,00	
2	8764	ADHE SULISTIYOWATI	P	Islam	95,00	
3	8765	ADHITYA AZIS SYAJIWO	L	Islam	76,00	
4	8766	ADINDA HASNA MARSHAUFA	P	Islam	84,00	
5	8767	ADINDA PUTRI ARYANI	P	Islam	74,00	75,00
6	8770	AISHA SABRINA AYUNDATAMA	P	Islam	56,00	75,00
7	8777	ALINDA KUSTIYA DINI LESTARI	P	Islam	80,00	
8	8784	ANDIKA RINEKSA BAGAS WIBISONO	L	Kristen	85,00	
9	8793	ARRIEL HILMAR FEBRIANO	L	Islam	75,00	
10	8794	ARYA DHARMA SANJAYA	L	Kristen	86,00	
11	8806	CHRISTIAN ANTONIO SANDHYA C.	L	Kristen	78,00	
12	8812	DHEA SYAFIRA LARASATI	P	Islam	64,00	75,00
13	8813	DHIAS NOBERTA WIDINATA	P	Kristen	95,00	
14	8815	DIAN SYAFIRA	P	Islam	76,00	
15	8817	DWI ANDHIKA AJI PAMUNGKAS	L	Islam	87,00	
16	8821	ELYSHA ANGELINA SISWOYO	P	Kristen	65,00	75,00
17	8822	EMILIA OKTAVIANI	P	Islam	59,00	75,00
18	8831	FADHLAN RIO LAZUARDY	L	Islam	50,00	75,00
19	8838	FIRSTA SECTA SEPTI VIA FARA	L	Islam	62,00	75,00
20	8854	IBRAHIM PURBANYAWIJI	L	Islam	82,00	
21	8855	IDAM ILHAM MAULANA	L	Islam	87,00	
22	8869	LEONI NANDA WULANDARI	P	Islam	88,00	
23	8871	MADE KARUNIA KUSUMA DEWI	P	Hindu	54,00	75,00
24	8874	MARGARETHA YUANDITA PUTRI	P	Kristen	89,00	
25	8877	MAULANA DAFFA ARDIANSYAH	L	Islam	78,00	
26	8880	MIFTAHUL JANNAH PUTRI MAULIDA	P	Islam	72,00	75,00
27	8887	MUHAMMAD SURYA BHASKARA	L	Islam	74,00	75,00
28	8890	NABILA DWI OKTAFIANI	P	Islam	83,00	
29	8897	NISA OKTA HIDAYATI SUPARDI	P	Islam	42,00	75,00
30	8905	PRASTOWO JATI NUGROHO	L	Islam	78,00	
31	8920	RESTINA FEBRIANI	P	Islam	58,00	75,00
32	8930	SEPTANIA RIZKI MAHISI	P	Islam	86,00	
33	8933	SISKA TRIWIDIASTUTI	P	Islam	53,00	75,00
34	8942	TRI PANGKY NUGROHO	L	Islam	89,00	

35	8945	VIOLA DORA SAPUTRI	P	Islam	91,00	
36	8947	VITA MAULIA	P	Islam	58,00	75,00
37	8951	WAHYU VIVACIOUS NURALLAH	L	Islam	57,00	75,00
38	8959	ZULHAM YAHYA PASARIBU	L	Islam	84,00	

DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN DAN REMIDI KELAS X MIPA 3
TAHUN PELAJARAN 2017-2018

No	NIS	N A MA	L / P	Agama	NILAI	
					UH	REMIDI
1	8773	ALEXIS RATRI PUSPITARANI	P	Katolik	78,00	
2	8774	ALIF NAUFAL PRAMUDITA	L	Islam	86,00	
3	8796	ASTUTININGTYAS CAHYANINGRUM	P	Islam	66,00	75,00
4	8800	BANAFSYA ANGGRAINI	P	Islam	80,00	
5	8801	BERNADETHA CHANELIA DWI CORANI	P	Katolik	82,00	
6	8802	BINTANG BIMA INDRASAKTI	L	Islam	72,00	75,00
7	8805	CHIKO DELPIERO WIBOWO	L	Islam	87,00	
8	8808	DEANDRA PUAN BADRACHARI	P	Islam	87,00	
9	8823	ENJANG SEKAR RACHMADHANI	P	Islam	88,00	
10	8837	FIRDA AULI ZELINDA ROHMA	P	Islam	75,00	
11	8849	HANAFI IQBAL PANGESTU	L	Islam	80,00	
12	8851	HANINDYA KURNIAWATI	P	Islam	59,00	75,00
13	8852	HASBI FIRMANSYAH	L	Islam	85,00	
14	8853	HAYYUFRANCOISE YONAS RANAMAULID	P	Islam	75,00	
15	8856	IHSANUL FIKRI	L	Islam	79,00	
16	8858	INANDI NAFISTA	P	Islam	87,00	
17	8859	INNOCENTZIA ANGELICA ROMORA	P	Katolik	75,00	
18	8835	FAUZIYYAH MAYA ADELIA	P	Islam	85,00	
19	8861	JALU KINANDING	L	Katolik	85,00	
20	8888	MUHAMMAD YUSUF NURDIANTORO	L	Islam	90,00	
21	8891	NADIRA JULIA PUTRI RAHMAWATI	P	Islam	74,00	75,00
22	8895	NIRMALA AYU ARIFAH	P	Islam	65,00	75,00
23	8901	NUR AZIZAH ARROHIM	P	Islam	87,00	
24	8909	QIARA MAHARANI PUTRI BAHRI	P	Islam	85,00	
25	8922	RIZQI SURAIYA SUNDUS	P	Islam	78,00	
26	8923	RONA LEMBAYUNG	P	Katolik	78,00	
27	8925	SABRINA AZMI ADHIPUTRI	P	Islam	76,00	
28	8927	SATRIO SEKTINING BIMO	L	Islam	89,00	
29	8929	SEMBAYU JATI PAMUNGKAS	L	Islam	94,00	

30	8950	WAHYU MURTI SUSILOWATI	P	Islam	69,00	75,00
31	8952	WIKAN WICAKSONO	L	Islam	76,00	
32	8953	WILDAN HASAN	L	Islam	86,00	
33	8954	YASMIN NUGRA AJMALIA	P	Islam	69,00	75,00
34	8956	YUSUF ADAM	L	Islam	69,00	75,00
35	8957	ZAHRA HABIBA	P	Islam	75,00	
36	8958	ZAHRA SAVINA PURNOMO PUTRI	P	Islam	78,00	

HASIL NILAI

TUGAS

DAFTAR NILAI TUGAS KELAS X IPS 1
TAHUN PELAJARAN 2017-2018

No	NIS	N A MA	L / P	Agama	NILAI TUGAS	
					KUIS	TUGAS
1	8786	ANINDA CANEDIA DEWI	P	Islam	77,5	77,5
2	8788	ANNAS FAISHAL MAHFUZH	L	Islam	42,5	78
3	8792	ARMIFTHA FAWNIA PUTRI	P	Islam	77,5	84
4	8807	DAFFA HAQI ANANTO	L	Islam	60	80
5	8819	ELIYA AZZAHRA AZIZ	P	Islam	20	81,5
6	8830	FADHILAH SASONGKO	P	Islam	37,5	79
7	8839	FITRIA NUR KHASANAH	P	Islam	42,5	86,5
8	8840	FITRIANA DEWI ASTUTI	P	Islam	20	81
9	8846	GITA RIZKY KAMILAH ADJIE	P	Islam	60	82
10	8860	IRFAN DWI RIYONO	L	Islam	42,5	85,5
11	8867	KHARISMA MIFTA DESTIANI	P	Islam	45	86,5
12	8868	KHOIRUNNISA ALIYYA MUFIDAH	P	Islam	67,5	81,5
13	8873	MARCELLA SEKAR RUTI	P	Islam	42,5	78,5
14	8883	MUHAMMAD FILLAH MAFTUHUL KHOIR ARIFIN	L	Islam	65	80
15	8899	NONA NURILLAH PUTU SANJAYA	P	Islam	20	79
16	8902	NUR SYA'BAN ANISA	P	Islam	42,5	81,5
17	8904	NURRIZKY MUHARISMA PURWANDARI	P	Islam	37,5	85,5
18	8908	PUTRA BHAGASKARA	L	Islam	55	79
19	8910	RAHMA ANISSA PUTRI	P	Islam	55	82,5
20	8913	RAKEN ABDURROZAQ	L	Islam	60	84
21	8932	SINTA AULYA PRATIWI	P	Islam	20	84
22	8938	SYAFIRA NOORAISAH HUMAIRA	P	Islam	75	79
23	8939	SYIFA HAMIDAH	P	Islam	37,5	79,5
24	8940	TARISA AYUNINGTIAS	P	Islam	42,5	81
25	8948	VIVIYANA SEPTIANINGRUM	P	Islam	50	83
26	8949	WAHYU BEKTI WIBOWO	L	Islam	55	82,5
27	8955	YULAIKA NURMAYASARI	P	Islam	55	82

DAFTAR NILAI TUGAS KELAS X IPS 2
TAHUN PELAJARAN 2017-2018

No	NIS	N A MA	L / P	Agama	NILAI TUGAS	
					KUIS	TUGAS
1	8762	ABI YOGA PANGESTU	L	Islam	62,5	82,5
2	8776	ALIFIA RAKHMA DEWI	P	Islam	62,5	79
3	8779	ALMER AL FIRDAUSY	L	Islam	65	85
4	8785	ANDITA DHAMAR YULIANA	P	Kristen	35	85
5	8797	AUDREY VANYA OCTAWYANETA	P	Islam	30	84
6	8799	AZZAHRA HANINDITA ARIESTY NOER	P	Islam	30	79
7	8803	BOY KIWAK	L	Kristen	10	77,5
8	8804	CANDRIKA VANIA ANYA MODANA	P	Islam	55	80
9	8810	DEVI AYUNINGTYAS	P	Kristen	37,5	85
10	8811	DEWANGGA YUKA PRATAMA	L	Kristen	60	81,5
11	8814	DIAH AYU PRAMESTHI NGEJOWANTAH	P	Islam	55	78
12	8816	DIMAS AJI PRASETYA	L	Islam	50	85
13	8820	ELLEN MARIA ORADA HAREFA	P	Kristen	70	82,5
14	8825	EPISON KULLA	L	Kristen	10	77,5
15	8827	EUNIKE SISTYA NANDA	P	Kristen	62,5	84
16	8836	FERDYAN ILHAAM SAPUTRO	L	Islam	52,5	85
17	8843	GALTON DWITA INDRAKUSUMA	L	Islam	67,5	90
18	8847	GLORIA AMANDA DEKY	P	Kristen	45	77,5
19	8848	HANA RAHMA RAFADILLA	P	Islam	65	78
20	8862	JANIUS TABUNI	L	Kristen	60	77,5
21	8863	JOKO WANDIK	L	Kristen	20	85
22	8864	KARSANOERADYA PRABAWA ADI	L	Islam	62,5	82,5
23	8878	MELIANUS WANDIK	L	Kristen	10	80
24	8885	MUHAMMAD RAKA NUGRAHA	L	Islam	70	87,5
25	8894	NICO RAMA F	L	Kristen	67,5	80
26	8903	NURHALIMAH HANIM LARASATI	P	Islam	70	77,5
27	8907	PRISKILA AJENG WINDIYANAPUTRI	P	Kristen	45	85
28	8912	RAIHAN KAMAL MUHAMMAD	L	Islam	67,5	85
29	8937	SYABILA ABDULLAH	P	Islam	40	79
30	8943	TYAS NARESWARI	P	Kristen	30	84

TAHUN PELAJARAN 2017-2018

No	NIS	N A MA	L / P	Agama	NILAI TUGAS	
					KUIS	Tugas
1	8768	ADIRA PADMARINI	P	Islam	22,5	87,5
2	8769	ADITYA BAYU PURNAMA	L	Islam		84
3	8771	AJENG PANGESTI	P	Islam	65	87,5
4	8772	AKBAR AZKA	L	Islam	40	85
5	8778	ALIYA DIKKA ALVI ONITA	P	Islam	65	85,5
6	8781	AMELIA DEVINA AZ-ZAHRA	P	Islam	40	86,5
7	8782	AMELIA NUR DIANA	P	Islam	37,5	86,5
8	8783	ANDI RAIHANAFI	L	Islam	52,5	84
9	8790	ANNISA MUNINGGAR KARTIKASARI	P	Islam	82,5	87,5
10	8795	ARYANANDA PRATAMA	L	Islam	40	83
11	8809	DELLA ALPI WULANDARI	P	Katolik	35	84
12	8824	ENY RAHAYU	P	Islam	37,5	85
13	8828	FADHIL MUHAMMAD AZZAM	L	Islam	40	85
14	8829	FADHILA SYIFA KHAIRUNNISA	P	Islam	45	84
15	8834	FATMA NURMALITA PURNOMO	P	Islam	32,5	89
16	8842	GALIH WENING WICAKSONO	L	Islam	52,5	87,5
17	8844	GALUH HAYUNINGTYAS	P	Islam	62,5	87,5
18	8857	IMAM MUHAMAD RUHUDDIN	L	Islam	45	85,5
19	8872	MAESTI JAYA	P	Katolik	35	89
20	8875	MARISA SOFIA	P	Islam	27,5	86,5
21	8876	MARSYA FAIHA	P	Islam	25	90
22	8881	MUHAMMAD ALFI SYAHRI	L	Islam	42,5	88
23	8886	MUHAMMAD RIZQI ALTHAF	L	Islam	82,5	85,5
24	8892	NADYA DEWITA MANOHARA	P	Islam	70	85
25	8893	NAUFAL HALIM	L	Islam	37,5	85
26	8896	NISA' FITHRIA AULIA	P	Islam	17,5	86,5
27	8900	NOVITA DWI ANGGRAENI	P	Islam	65	84
28	8924	RYANDIKA FAHDA AGRINDA	L	Islam	72,5	84
29	8928	SEKAR AULYA LATHIFA	P	Islam	70	86,5
30	8935	SOFIA DWI RACHMA	P	Islam	82,5	87,5
31	8944	UDZKHULI PUTRA WARDANA	L	Islam	62,5	89

DAFTAR NILAI TUGAS KELAS X MIPA 1
TAHUN PELAJARAN 2017-2018

No	NIS	N A MA	L / P	Agama	NILAI TUGAS	
					KUIS	TUGAS
1	8775	ALIFIA PUTRI QABILA	P	Islam	12,5	81,5
2	8780	ALTHOF ABIYAN ALAM	L	Islam	25	85
3	8787	ANINDYA TIARA PERTIWI MAHARANI	P	Islam	67,5	84
4	8789	ANNISA EKA PUTRI	P	Islam	40	80
5	8791	ANNISA SHAFIRA	P	Islam	55	86,5
6	8798	AYU HANA AZ ZAHRA	P	Islam	30	84
7	8818	EKI SAPUTRI	P	Islam	50	79
8	8826	EUIS ALINA KUSUMANINGTYAS	P	Islam	45	82,5
9	8832	FAIRUZ ZULFA MUNIFAH	P	Islam	40	84
10	8833	FAKHRIZAL AKBAR MUHAMMAD	L	Islam	45	82,5
11	8841	GALAU D. MUHAMMAD	L	Islam	42,5	86,5
12	8845	GILANG FARAS ATMAJA	L	Islam	42,5	84
13	8850	HANDIKA GALUH PUTRI ANANDA	P	Islam	22,5	79
14	8865	KENDATU HANNON SAGOTO	L	Islam	42,5	79
15	8866	KHANSA INTANI	P	Islam	60	79
16	8870	LUKLUK CHAERATUNNISYA VEBRYANA	P	Islam	45	85
17	8879	METRI AYUNIKA PAVARI	P	Islam	30	85
18	8882	MUHAMMAD ARSYI	L	Islam	45	81,5
19	8884	MUHAMMAD IQBAL DAUD IBRAHIM	L	Islam	40	85
20	8889	MUTIARA NURUL IZZATI	P	Islam	60	83
21	8898	NISA WULANDARI	P	Islam	57,5	85,5
22	8906	PRIMA MEILANISA ISHMAH	P	Islam	77,5	81,5
23	8911	RAHMI AN NISAA' KHUSNIAH	P	Islam	35	81,5
24	8914	RANA ALFIYYAH TUFFAHATI	P	Islam	27,5	85
25	8915	RANGGA RESTU RAMADHANI	L	Islam	45	80
26	8916	RASYID TEGAR PRAMBUDI	L	Islam	45	80
27	8917	RATNA KUSUMAWATI	P	Islam	27,5	82,5
28	8918	RAYI MADHIN SIRAT	P	Islam	47,5	85
29	8919	RENITA YORANIKA	P	Islam	35	79
30	8921	RISA NUR RAHMAWATI	P	Islam	30	81,5
31	8926	SAFA SABRILA	P	Islam	30	86,5

32	8931	SINDY CHINTYAWATI	P	Islam	10	82,5
33	8934	SOFFIRA SURYA CITA	P	Islam	30	83
34	8936	SUKMAWATI KURNIA DEWI	P	Islam	20	80
35	8941	TEGAR NUR INDRIYANTO	L	Islam	25	81,5
36	8946	VISYA GIHARTO HARNANDA	P	Islam	40	85,5

DAFTAR NILAI TUGAS KELAS X MIPA 2
TAHUN PELAJARAN 2017-2018

No	NIS	N A MA	L / P	Agama	NILAI TUGAS	
					KUIS	TUGAS
1	8763	ABIDZAR ALGHIFARI	L	Islam	47,5	85
2	8764	ADHE SULISTIYOWATI	P	Islam	77,5	84,5
3	8765	ADHITYA AZIS SYAJIWO	L	Islam	50	81,5
4	8766	ADINDA HASNA MARSHAUFA	P	Islam	52,5	80
5	8767	ADINDA PUTRI ARYANI	P	Islam	55	81,5
6	8770	AISHA SABRINA AYUNDATAMA	P	Islam	52,5	80
7	8777	ALINDA KUSTIYA DINI LESTARI	P	Islam	62,5	85
8	8784	ANDIKA RINEKSA BAGAS WIBISONO	L	Kristen	42,5	80
9	8793	ARRIEL HILMAR FEBRIANO	L	Islam	32,5	87,5
10	8794	ARYA DHARMA SANJAYA	L	Kristen	77,5	84
11	8806	CHRISTIAN ANTONIO SANDHYA C.	L	Kristen	65	84,5
12	8812	DHEA SYAFIRA LARASATI	P	Islam	32,5	84
13	8813	DHIAS NOBERTA WIDINATA	P	Kristen	67,5	90
14	8815	DIAN SYAFIRA	P	Islam	67,5	81,5
15	8817	DWI ANDHIKA AJI PAMUNGKAS	L	Islam	75	86
16	8821	ELYSHA ANGELINA SISWOYO	P	Kristen	50	85
17	8822	EMILIA OKTAVIANI	P	Islam	77,5	82,5
18	8831	FADHLAN RIO LAZUARDY	L	Islam	62,5	80
19	8838	FIRSTA SECTA SEPTI VIA FARA	L	Islam	70	79,5
20	8854	IBRAHIM PURBANYAWIJI	L	Islam	67,5	79,5
21	8855	IDAM ILHAM MAULANA	L	Islam	67,5	80
22	8869	LEONI NANDA WULANDARI	P	Islam	70	84
23	8871	MADE KARUNIA KUSUMA DEWI	P	Hindu	32,5	80
24	8874	MARGARETHA YUANDITA PUTRI	P	Kristen	30	85
25	8877	MAULANA DAFFA ARDIANSYAH	L	Islam	67,5	82,5

26	8880	MIFTAHUL JANNAH PUTRI MAULIDA	P	Islam	87,5	80
27	8887	MUHAMMAD SURYA BHASKARA	L	Islam	22,5	82
28	8890	NABILA DWI OKTAFIANI	P	Islam	70	84
29	8897	NISA OKTA HIDAYATI SUPARDI	P	Islam	47,5	84
30	8905	PRASTOWO JATI NUGROHO	L	Islam	22,5	79,5
31	8920	RESTINA FEBRIANI	P	Islam	55	82,5
32	8930	SEPTANIA RIZKI MAHISI	P	Islam	52,5	82,5
33	8933	SISKA TRIWIDIASTUTI	P	Islam	47,5	80
34	8942	TRI PANGKY NUGROHO	L	Islam	35	80
35	8945	VIOLA DORA SAPUTRI	P	Islam	60	85
36	8947	VITA MAULIA	P	Islam	62,5	85
37	8951	WAHYU VIVACIOUS NURALLAH	L	Islam	42,5	80
38	8959	ZULHAM YAHYA PASARIBU	L	Islam	57,5	85

DAFTAR NILAI TUGAS KELAS X MIPA 3
TAHUN PELAJARAN 2017-2018

No	NIS	N A MA	L / P	Agama	NILAI TUGAS	
					KUIS	TUGAS
1	8773	ALEXIS RATRI PUSPITARANI	P	Katolik	77,5	78
2	8774	ALIF NAUFAL PRAMUDITA	L	Islam	57,5	79
3	8796	ASTUTININGTYAS CAHYANINGRUM	P	Islam	30	79,5
4	8800	BANAFSYA ANGGRAINI	P	Islam	40	82
5	8801	BERNADETHA CHANELIA DWI CORANI	P	Katolik	50	85
6	8802	BINTANG BIMA INDRASAKTI	L	Islam	72,5	79,5
7	8805	CHIKO DELPIERO WIBOWO	L	Islam	47,5	82
8	8808	DEANDRA PUAN BADRACHARI	P	Islam	27,5	77
9	8823	ENJANG SEKAR RACHMADHANI	P	Islam	67,5	85
10	8837	FIRDA AULI ZELINDA ROHMA	P	Islam	77,5	85
11	8849	HANAFI IQBAL PANGESTU	L	Islam	77,5	79,5
12	8851	HANINDYA KURNIAWATI	P	Islam	35	82
13	8852	HASBI FIRMANSYAH	L	Islam	75	80
14	8853	HAYYUFRANCOISE YONAS RANAMAULID	P	Islam	35	80
15	8856	IHSANUL FIKRI	L	Islam	57,5	90
16	8858	INANDI NAFISTA	P	Islam	50	85
17	8859	INNOCENTZIA ANGELICA ROMORA	P	Katolik	50	87,5
18	8835	FAUZIYYAH MAYA ADELIA	P	Islam	35	85
19	8861	JALU KINANDING	L	Katolik	27,5	
20	8888	MUHAMMAD YUSUF NURDIANTORO	L	Islam	55	78
21	8891	NADIRA JULIA PUTRI RAHMAWATI	P	Islam	67,5	85
22	8895	NIRMALA AYU ARIFAH	P	Islam	35	79,5
23	8901	NUR AZIZAH ARROHIM	P	Islam	70	85
24	8909	QIARA MAHARANI PUTRI BAHRI	P	Islam	17,5	82,5
25	8922	RIZQI SURAIYA SUNDUS	P	Islam	77,5	79,5
26	8923	RONA LEMBAYUNG	P	Katolik	62,5	79
27	8925	SABRINA AZMI ADHIPUTRI	P	Islam	67,5	84,5
28	8927	SATRIO SEKTINING BIMO	L	Islam	77,5	78
29	8929	SEMBAYU JATI PAMUNGKAS	L	Islam	27,5	
30	8950	WAHYU MURTI SUSILOWATI	P	Islam	25	80

31	8952	WIKAN WICAKSONO	L	Islam	57,5	79
32	8953	WILDAN HASAN	L	Islam	77,5	85
33	8954	YASMIN NUGRA AJMALIA	P	Islam	67,5	82,5
34	8956	YUSUF ADAM	L	Islam	45	79,5
35	8957	ZAHRA HABIBA	P	Islam	77,5	82
36	8958	ZAHRA SAVINA PURNOMO PUTRI	P	Islam	72,5	85

PROGRAM PELAKSANAAN REMEDIAL

PROGRAM REMIDI PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : **SMA Negeri 1 Depok**
Mata Pelajaran : **Sejarah Indonesia (Wajib)**
Kelas/ Program/ Semester : **X / MIPA/IPS / Gasal**
Tahun Ajaran : **2017 - 2018**

No.	KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR	BENTUK TUGAS REMEDIAL
1	**KI 3.** Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora. Dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian,	**KD 3.3** Menganalisis berbagai teori tentang proses masuk dan berkembangnya agama dan kebudayaan Hindu-Buddha di Indonesia.	Soal Essay

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran

Akhmad Johan
NIP. 19601019 198803 1 002

KETERANGAN
Soal essay berjumlah lima butir, siswa diminta untuk mengerjakan kelima butir soal tersebut

Depok, ...

Mahasiswa PLT UNY

Aziz Prasetyo
NIM. 14406241063

KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL (KKM)

KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL (KKM)

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Depok
Mata Pelajaran / Semester : Sejarah Wajib/ 1
Kelas / Program : X/ MIPA/IPS
Tahun Pelajaran : 2017 - 2018

KOMPETENSI DASAR/ INDIKATOR	Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)			
	Kriteria Penetapan Ketuntasan			Penentuan KKM
	Kompleksitas	Daya dukung	Intake siswa	
3.5 Menganalisis berbagai teori tentang proses masuk dan berkembangnya agama dan kebudayaan Hindu-Buddha di Indonesia.				
3.5.1 Menjelaskan masuknya budaya India	S 73	T 78	S 75	75
3.5.2 Menjelaskan pertumbuhan dan perkembangan budaya India	S 75	T 78	S 76	75
3.5.3 Menjelaskan hubungan jaringan perdagangan Nusantara	S 75	S 75	S 80	75
3.5.4 Menjelaskan bentuk-bentuk akulturasi budaya Hindu-Buddha	S 72	T 85	S 78	75
4.3. Mengolah informasi mengenai proses masuk dan perkembangan kerajaan Hindu-Buddha dengan				

menerapkan cara berpikir kronologis, dan pengaruhnya pada kehidupan masyarakat Indonesia masa kini serta mengemukakannya dalam bentuk tulisan.				
4.3.1 Menganalisis informasi mengenai proses masuk dan perkembangan kerajaan Hindu-Buddha dengan menerapkan cara berpikir kronologis, dan pengaruhnya pada kehidupan masyarakat Indonesia masa kini serta mengemukakannya dalam bentuk tulisan.Indonesia terhadap bangsa Barat.	S 78	T 81	S 75	75

Rata-rata KKM KD 3.3	75
Rata-rata KKM KD 4.3	75
Rata-rata KKM SK 1	75

Mengetahui	Depok, 15 November 2017
Guru Mata Pelajaran Sejarah	Mahasiswa PLT UNY
Akhmad Johan	Aziz Prasetyo
NIP. 19601019 198803 1 002	NIM. 14406241063

CATATAN :

T = Tinggi

S = Sedang

R = Rendah

Intake siswa dari rata-rata KKM semester sebelumnya.

Rentang nilai pada setiap kriteria sbb :

1. **Kompleksitas Tinggi = 50 - 64**
   Sedang = 65 - 80
   Rendah = 81 - 100

2. **Daya Dukung Tinggi = 81 -100**
   Sedang = 65 - 80
   Rendah = 50 - 64

3. **Intake Tinggi = 81 - 100**
   Sedang = 65 - 80
   Rendah = 50 - 64

KKM SEKOLAH

KKM SEKOLAH KELAS X dan XI = 65

Interval Nilai, 35 : 3 = 12

< 65 = D

65 – 76 = C

77 – 88 = B

89 – 100 = A

Target Sekolah

Kelas X : minimal 75 % anak nilainya $\geq$ 75

Kelas XI : minimal 75 % anak nilainya $\geq$ 76

KKM Kelas XII : minimal 1 angka diatas KKM kelas XI tahun kemarin

Struktur kurikulum SMA Negeri 1 Depok disusun sebagai berikut :

Tabel 1. Struktur Kurikulum Kelas X dan XI (Kurikulum 2013)

A	MATA PELAJARAN	KELAS X		KELAS XI	
		MIPA	IPS	MIPA	IPS
	Kelompok A (Wajib)				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	3	3	3	3
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2	2	2	2
3	Bahasa Indonesia	4	4	4	4
4	Matematika	4	4	4	4
5	Sejarah	2	2	2	2
6	Bahasa Inggris	2	2	2	2
	Kelompok B (Wajib)				
7	Seni Budaya	2	2	2	2
8	Pendidikan Jasmani, Olah raga dan Kesehatan	3	3	3	3
9	Prakarya dan Kewirausahaan	2	2	2	2
	Kelompok C (Peminatan)				
	Peminatan Matematika dan Ilmu-ilmu Alam				
1	Matematika	3		4	
2	Biologi	3		4	
3	Fisika	3		4	
4	Kimia	3		4	
	Peminatan Ilmu-ilmu Sosial				
1	Geografi		3		4
2	Sejarah		3		4

3	Sosiologi		3		4
4	Ekonomi		3		4
	Mata Pelajaran Pilihan dan Pendalaman				
	Mata Pelajaran Lintas Minat				
1	Bahasa Inggris	3	3		
2	Bahasa Prancis	3	3		
3	Fisika				4
4	Sosiologi			4	
	Kelompok D (Muatan Lokal)				
1	Bahasa Jawa	2	2	2	2
JUMLAH		44	44	46	46

Tabel 2 Struktur Kurikulum Kelas XII (Kurikulum 2006)

A	MATA PELAJARAN	Kelas XII			
		IPA		IPS	
		SM 1	SM 2	SM 1	SM 2
1	Pendidikan Agama	2	2	2	2
2	Pendidikan Kewarganegaraan	3	3	3	3
3	Bahasa Indonesia	4	4	4	4
4	Bahasa Inggris	4	4	4	4

5	Matematika	5	5	4	4
6	Sejarah	1	1	3	3
7	Fisika	5	5		
8	Kimia	4	4		
9	Biologi	4	4		
10	Geografi			3	3
11	Ekonomi			4	4
12	Sosiologi			5	5
13	Seni Budaya	2	2	2	2
14	Pendidikan Jasmani Olah Raga dan Kesehatan	2	2	2	2
15	Teknologi Informasi dan Komunikasi	2	2	2	2
16	Bahasa Prancis	2	2	2	2
B	MUATAN LOKAL				
	Bahasa Jawa	2	2	2	2
C	PENGEMBANGAN DIRI *)	2	2	2	2
JUMLAH		44	44	44	44

*) Dilakukan diluar kegiatan belajar mengajar

3. Kegiatan Pengembangan Diri

Pengembangan diri adalah kegiatan yang bertujuan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengembangkan kemampuan berpikir ilmiah dan mengekspresikan diri sesuai dengan kebutuhan, bakat, minat setiap peserta didik sesuai dengan kondisi SMA Negeri 1 Depok.

Kegiatan pengembangan diri dilakukan melalui:

1) Kegiatan pelayanan konseling yang berkenaan dengan masalah diri pribadi dan kehidupan sosial, belajar, dan pembentukan karier peserta didik. Pengembangan diri untuk peserta didik SMA Negeri 1 Depok ditujukan untuk mengembangkan kreativitas dan bimbingan karier, dengan layanan bimbingan konseling yaitu :
   a. Layanan informasi
   b. Layanan konseling individu
   c. Konseling kelompok
   d. Bimbingan kelompok
   e. Konsultasi
   f. Mediasi

   Dengan kegiatan pendukung

   a. himpunan data
   b. aplikasi instrumen
   c. tampilan kepustakaan
   d. kunjungan rumah / home visit
   e. mengundang orang tua
   f. alih tangan ke pakar yang lain
2) Kegiatan pembinaan kepribadian dan untuk peserta didik kelas X, diadakan setiap awal tahun ajaran baru setelah pelaksanaan PLS.
3) Kegiatan Pengembangan Pribadi dan Kreativitas peserta didik dilaksanakan melalui kegiatan ekstrakurikuler. Kegiatan ini mencakup kegiatan:

   a. Bidang Pengembangan IPTEK
      1) Kelompok pembinaan OSN
      2) Kelompok debat bahasa inggris
      3) Kelompok cerdas cermat
      4) Kelompok karya ilmiah remaja

   b. Bidang Olahraga
      1) Kelompok Basket
      2) Kelompok futsal
      3) Kelompok karate

4) Kelompok Volly

c. Bidang Seni
   1) Kelompok *Cheerleader*
   2) Kelompok paduan suara

d. Bidang Pembinaan Akhlak, Sosial dan Kemasyarakatan
   1) Kelompok Rohis, Rohkris,Rohkat
   2) Kelompok mentoring
   3) Kelompok PMR
   4) Kelompok Pramuka
   5) Kelompok Tonti
   6) Kelompok Pala / BBHC

e. Bidang Kewirausahaan
   1) Kelompok bulletin / jurnalistik
   2) Kelompok koperasi siswa

Setiap peserta didik diberikan kesempatan untuk memilih jenis ekstrakurikuler yang ada di SMA Negeri 1 Depok, kecuali ekstra Pramuka, wajib diikuti siswa kelas X dan XI

Segala aktivitas peseta didik berkenaan dengan kegiatan ekstrakurikuler di bawah pembinaan dan pengawasan guru pembina yang telah memperoleh SK dari Kepala Sekolah

Tabel 6. Jadwal kegiatan ekstrakurikuler SMA Negeri 1 Depok

No.	Kegiatan	Hari					
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
1	Mentoring					x	

2	Pendalaman iman					x	
3	Jurnalistik			x			
4	KIR		x				
5	Tonti				x		
6	Bola Basket				x		x
7	Bola Voli						x
8	Futsall	x					
9	Pramuka					x	x
10	PMR			x			x
11	Karate				x		
12	*Cheerleader*		x		x		
13	Pala	x					
14	Paduan suara					x	
15	Amanogawa	x					
16	Teater				x		

4) Program ekstrakurikuler

1. Pramuka

a) Sejarah kepanduan dunia

b) Sejarah pramuka indonesia

c) Baris berbaris pramuka

d) Fotografi

e) Pionerring/ / SIJ (simpil, ikat dan jerat)

f) Abselling
g) Memasak
h) PTHAT (Pengetahuan hidup dialam terbuka)
i) Natrik (pengetahuan tentang ular dan cara mengatasinya)
j) IMPK (ilmu medan peta dan kompas)
k) Caving (pengetahuan tentang gua)
l) HM3 (hiking, mendaki, mengembara dan menjelajah)
m) Manajemen perjalanan
n) Bivak dan tenda
o) KOMLAP (komunikasi lapangan)
p) Permainan

2. Program Teater
   a) Mengenal drama dan teater
   b) Dasar-dasar seni peran
   c) Olah tubuh, suara dan imajinasi
   d) Penciptaan naskah pertunjukkan
   e) Diskusi naskah untuk lakon yang dihasilkan/ diru,uskan
   f) Pemeranan berdasarkan naskah dan manajemen pemeranan
   g) Latihan lakon cerita
   h) Manajemen produksi pementasan teater
   i) Latihan lanjutan (lakon cerita dan unsu-unsur pendukung)
   j) Pementasan bersama dan Evaluasi
3. Program PMR
   a) Latihan rutin
   b) Musyawarah anggota PMR SMAN 1 Depok dan sosialisasi PMR
   c) Diklat dan malam keakraban
   d) Pelantikan dan *outbound*
   e) Keikutsertaan dalam pedelegasian kelompok PMR

f) Kespro (memberi penyuluhan kepada warga sekolah tentang kesehatan reproduksi dan penyakit menular seksual)
g) *Natrix* (menanamkan jiwa menyanyagi binatang, melindungi satwa yang populasinya mulai berkurang, memperdalam ilmu P3K pada serangan reptil khususnya ular)
h) Bulan gizi
i) Penyuluhan dokter gigi
j) Pelatihan triase
k) *Basic life support*
l) Pelatihan pembalutan dan bidai
m) Pelatihan pertolongan pertama individu dan kelompok
n) *Pionerring*
o) Pelatihan evakuasi individu dan kelompok
p) Pelatihan *trauma healing*
q) Pelatihan dan penggunaan alat-alat (tabung oksigen, *nebulizer*, tensimeter *stetoskop*)
r) Pengenalan penyakit
s) Komunikasi lapangan

4. Program karate-do Gojukai Indonesia
   a) Pengenalan tentang karate Goju
   b) *Klhon Waza* (Tehnik gerakan dasar karate)
   c) *Klhon ido* (tehnik dasar karate dalam gerakan maju, mundur menggeser dan memutar)
   d) *Gata* (inti tehnik karate yang dapat dikembangkan dan d*i*aplikasikan untuk segala keadaan yang kongkret)
   e) *Klhon Kumite* (tehnik pertarungan yang diakhiri dengan serangan balasan dan dapat dikembangkan dalam berbagai variasi latihan untuk tahapan selanjutnya
   f) *Klhon Yokusolu Kumite* (metode latihan pertarungan dasar dengan tehnik-tehnik yang telah ditentukan sebelumnya)

g) *Jiyu Kumite* (pertarungan bebas, pertarungan dengan menggunakan tehnik-tehnik secara bebas dengan memperhatikan butir-butir penting dalam kumite yaitu maal, timing, pengendalian diri,pernafasancepat /jeritan yang dikeluarkan pada saat menyerang, mental siaga yang akan mencegah dari kesombongan dan kecongkakan ,tatapan mata, membaca maksud lawan tanpa memperlihatkan gerak=gerik yang membuat lawan dapat menerka)

5. Program Bola *Voll*y
   a) Program pokok (*servis* bawah/atas, *passing* atas, *smash, block*, permainan, evaluasi)
   b) Program pendampingan (latihan tanding, persahabatan, pertandingan)
   c) Program penunjang (kelincahan pergerakan kekanan, kekiri, kedepan, kebelakang, kekuatan, daya tahan)
6. Program Bola Basket
   a) Program pokok (macam *passing,* latihan *drible, shooting,lay up*, latihan permainan, evaluasi
   b) Program pendampingan (latihan tanding,persahabatan,pertandingan)
   c) Program penunjang (kelincahan pergerakan kekanan, kekiri, kedepan, kebelakang, kekuatan, daya tahan)
7. Program Futsal
   a) Latihan pemanasan dan penguluran otot
   b) Latihan *ball feeling*
   c) Latihan *passing* dengan kaki bagian dalam dengan berpasangan
   d) Latihan men*dribling* bola
   e) Latihan gerakan menhentikan dan membelokkan arah bola secara mendadak
   f) Latihan *passing* pendek, panjang
   g) Latihan menyundul bola
   h) Latihan menggiring bola diarea 20 x 20 m bersama-sama
   i) Latihan mengontrol bola dengan kaki, dada dan kepala
   j) Pertandingan persahabatan

k) Evaluasi
l) Latihan *passing* bawah dan *passing* jauh
m) Latihan umpan *walpass* dan umpan tarikan dari sayap kanan atau kiri
n) Latihan *shooting* ke gawang dengan kaki kanan dan kiri secara seimbang
o) Latihan penempatan posisi menyerang dan bertahan dari serangan lawan
p) Latihan penguasaan bola dan *pressing* pada lawan
q) Permainan4,2 diarea 10 x 10 m
r) Latihan penempatan bola learah gawang
s) Latihan strategi penyerangan, pertahanan
t) Latihan gerak tipu dengan bola maupun tanpa bola
u) Latihan tembakan sudut beserta penyelesaian kegawang
v) Latihan tembakan bebas dari luar kotak 16 dengan pagar betis

8. Program *Cheerleader*

a) Latihan rutin
b) Latihan pendampingan (latih gabung, insidental, pertandingan)
c) Latihan penunjang (kelincahan pergerakan kekanan, kekiri, kedepan, kebelakang, lompatan, daya tahan, kekuatan

9. Program Pala

a) Masa orientasi BBHC
b) Diklatsar
c) Divisi panjat (makrab dan latihan bersama)
d) Divisi mountenering,(technical meeting, latihan fisik pendakian pendakian)
e) Divisi air dan alat (susur pantai, bersih pantai, pengadaan alat, rafting)

PENILAIAN SIKAP

PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN

DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA

SEKOLAH; SMAN 1 Depok

Alamat: Babarsari, Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN KEPRIBADIAN

KELAS : X IPS 1

SEMESTER : 1

TAHUN PELAJARAN : 2017/2018

No	Nama Siswa	Indikator/Nilai							
		Tanggung Jawab	Percaya Diri	Saling Menghargai	Sopan santun	Kompetitif	Juml	Rerata (Nilai Akhir)	Kualifikasi
1	ANINDA CANEDIA DEWI	3	3	2	2	3	13	2,60	Sangat Baik
2	ANNAS FAISHAL MAHFUZH	2	3	2	3	2	12	2,40	Baik
3	ARMIFTHA FAWNIA PUTRI	3	2	3	3	2	13	2,60	Sangat Baik
4	DAFFA HAQI ANANTO	2	3	3	3	2	13	2,60	Sangat Baik
5	ELIYA AZZAHRA AZIZ	2	2	2	3	3	12	2,40	Baik
6	FADHILAH SASONGKO	3	2	3	2	3	13	2,60	Sangat Baik
7	FITRIA NUR KHASANAH	3	3	3	3	2	14	2,80	Sangat Baik
8	FITRIANA DEWI ASTUTI	2	2	2	2	3	11	2,20	Baik
9	GITA RIZKY KAMILAH ADJIE	2	3	2	2	2	11	2,20	Baik
10	IRFAN DWI RIYONO	3	2	3	3	2	13	2,60	Sangat Baik
11	KHARISMA MIFTA DESTIANI	2	3	3	2	2	12	2,40	Baik
12	KHOIRUNNISA ALIYYA MUFIDAH	3	2	2	3	3	13	2,60	Sangat Baik
13	MARCELLA SEKAR RUTI	3	3	3	2	3	14	2,80	Sangat Baik
14	MUHAMMAD FILLAH MAFTUHUL KHOIR ARIFIN	2	2	3	3	3	13	2,60	Sangat Baik
15	NONA NURILLAH PUTU SANJAYA	3	3	3	3	2	14	2,80	Sangat Baik
16	NUR SYA'BAN ANISA	2	3	3	2	3	13	2,60	Sangat Baik
17	NURRIZKY MUHARISMA PURWANDARI	3	2	3	2	2	12	2,40	Baik
18	PUTRA BHAGASKARA	2	2	3	3	2	12	2,40	Baik
19	RAHMA ANISSA PUTRI	2	3	2	2	3	12	2,40	Baik
20	RAKEN ABDURROZAQ	3	3	3	2	2	13	2,60	Sangat Baik
21	SINTA AULYA PRATIWI	2	2	3	3	3	13	2,60	Sangat Baik
22	SYAFIRA NOORAISAH HUMAIRA	2	3	2	2	3	12	2,40	Baik
23	SYIFA HAMIDAH	2	2	3	3	3	13	2,60	Sangat Baik
24	TARISA AYUNINGTIAS	2	2	2	3	3	12	2,40	Baik
25	VIVIYANA SEPTIANINGRUM	3	3	2	2	2	12	2,40	Baik
26	WAHYU BEKTI WIBOWO	3	3	2	2	2	12	2,40	Baik
27	YULAIKA NURMAYASARI	3	2	3	2	2	12	2,40	Baik
	Rata-rata	2,48	2,52	2,59	2,48	2,48	12,56	2,51	Sangat Baik

Pensekoran :
Sangat Baik = 3

Baik	= 2
Kurang	= 1

Nilai Akhir:	
Sangat Baik	= 2,5-3,00
Baik	= 2,00-2,49
Kurang	= 1,00-1,99

Rata-rata Kelas	**=**	**2,51**
Kualifikasi	**=**	**Sangat Baik**

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran

Akhmad Johan
NIP. 19601019 198803 1 002

Sleman, 15 November 2017
Mahasiswa PLT UNY

Aziz Prasetyo
NIM. 14406241063

PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN

DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA

SEKOLAH; SMAN 1 Depok

Alamat: Babarsari, Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN AHKLAK MULIA

KELAS : X IPS 1

SEMESTER : 1

TAHUN PELAJARAN : 2017/2018

No	Nama Siswa	Indikator/Nilai								
		Kebersihan	Tanggung Jawab	Sopan Santun	Hub Sosial	Kejujuran	Pelaksanaan Ibadah	Juml	Rerata (Nilai Akhir)	Kualifikasi
1	ANINDA CANEDIA DEWI	2	3	3	2	3	3	16	2,67	Sangat Baik
2	ANNAS FAISHAL MAHFUZH	2	2	2	3	2	2	13	2,17	Baik
3	ARMIFTHA FAWNIA PUTRI	3	2	3	2	3	3	16	2,67	Sangat Baik
4	DAFFA HAQI ANANTO	2	2	2	2	3	3	14	2,33	Baik
5	ELIYA AZZAHRA AZIZ	3	2	3	2	3	3	16	2,67	Sangat Baik
6	FADHILAH SASONGKO	2	3	3	2	3	3	16	2,67	Sangat Baik
7	FITRIA NUR KHASANAH	3	2	3	3	2	3	16	2,67	Sangat Baik
8	FITRIANA DEWI ASTUTI	2	2	2	3	2	2	13	2,17	Baik
9	GITA RIZKY KAMILAH ADJIE	2	2	2	3	2	3	14	2,33	Baik
10	IRFAN DWI RIYONO	2	3	3	2	3	3	16	2,67	Sangat Baik
11	KHARISMA MIFTA DESTIANI	3	3	2	2	3	3	16	2,67	Sangat Baik
12	KHOIRUNNISA ALIYYA MUFIDAH	2	2	3	3	3	3	16	2,67	Sangat Baik
13	MARCELLA SEKAR RUTI	3	3	2	2	3	3	16	2,67	Sangat Baik
14	MUHAMMAD FILLAH MAFTUHUL KHOIR ARIFIN	2	2	3	2	3	3	15	2,50	Baik
15	NONA NURILLAH PUTU SANJAYA	3	3	3	2	3	2	16	2,67	Sangat Baik
16	NUR SYA'BAN ANISA	2	3	2	3	3	3	16	2,67	Sangat Baik
17	NURRIZKY MUHARISMA PURWANDARI	2	3	3	2	3	3	16	2,67	Sangat Baik
18	PUTRA BHAGASKARA	2	2	3	3	3	3	16	2,67	Sangat Baik
19	RAHMA ANISSA PUTRI	3	3	3	2	3	2	16	2,67	Sangat Baik
20	RAKEN ABDURROZAQ	2	2	3	3	2	3	15	2,50	Baik
21	SINTA AULYA PRATIWI	3	3	2	3	3	2	16	2,67	Sangat Baik
22	SYAFIRA NOORAISAH HUMAIRA	2	2	2	3	2	3	14	2,33	Baik
23	SYIFA HAMIDAH	3	2	2	3	3	3	16	2,67	Sangat Baik
24	TARISA AYUNINGTIAS	2	2	2	3	2	3	14	2,33	Baik
25	VIVIYANA SEPTIANINGRUM	3	3	2	2	3	3	16	2,67	Sangat Baik
26	WAHYU BEKTI WIBOWO	3	3	3	2	2	3	16	2,67	Sangat Baik
27	YULAIKA NURMAYASARI	3	3	2	2	3	3	16	2,67	Sangat Baik
	Rata-rata	2,44	2,48	2,52	2,44	2,70	2,81	15,41	2,57	Sangat Baik

Pensekoran :
Sangat Baik = 3
Baik = 2

Kurang = 1

Nilai Akhir:
Sangat Baik = 2,5-3,00
Baik = 2,00-2,49
Kurang = 1,00-1,99

Rata-rata Kelas	**=**	**2,57**
Kualifikasi	**=**	**Sangat Baik**

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran

Akhmad Johan
NIP. 19601019 198803 1 002

Sleman, 15 November 2017
Mahasiswa PLT UNY

Aziz Prasetyo
NIM. 14406241063

PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN

DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA

Sekolah; SMAN 1 Depok

Alamat: Babarsari, Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta

LEMBAR PENGAMATAN PENGEMBANGAN PENILAIAN BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA

KELAS : X IPS 1
SEMESTER : 1
TAHUN PELAJARAN : 2017/2018

No	Nama Siswa	Indikator/Nilai																				
		Relgius	Jujur	Toleransi	Disiplin	Kerja Keras	Kreatif	Mandiri	Demokratis	Rasa Ingin Tahu	Smngat Kebangsaan	Cinta Tanah Air	Menghargai Prestasi	Bersahabat/Komunikatif	Cinta Damai	Gemar Membaca	Peduli Lingkungan	Peduli Sosial	Tanggung Jawab	Juml	**Rerata (Nilai Akhir)**	**Kualifikasi**
1	ANINDA CANEDIA DEWI	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	2	3	3	57	**3,17**	**MB**
2	ANNAS FAISHAL MAHFUZH	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	48	**2,67**	**MB**
3	ARMIFTHA FAWNIA PUTRI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	53	**2,94**	**MB**
4	DAFFA HAQI ANANTO	4	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	2	3	4	52	**2,89**	**MB**
5	ELIYA AZZAHRA AZIZ	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	47	**2,61**	**MB**
6	FADHILAH SASONGKO	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	44	**2,44**	**MT**
7	FITRIA NUR KHASANAH	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	52	**2,89**	**MB**
8	FITRIANA DEWI ASTUTI	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	40	**2,22**	**MT**
9	GITA RIZKY KAMILAH ADJIE	2	3	3	1	3	3	2	3	2	2	2	2	4	4	2	1	2	2	43	**2,39**	**MT**
10	IRFAN DWI RIYONO	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	49	**2,72**	**MB**
11	KHARISMA MIFTA DESTIANI	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	46	**2,56**	**MB**
12	KHOIRUNNISA ALIYYA MUFIDAH	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	45	**2,50**	**MT**
13	MARCELLA SEKAR RUTI	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	45	**2,50**	**MT**
14	MUHAMMAD FILLAH MAFTUHUL KHOIR ARIFIN	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	41	**2,28**	**MT**
15	NONA NURILLAH PUTU SANJAYA	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	53	**2,94**	**MB**
16	NUR SYA'BAN ANISA	3	3	2	2	4	4	3	3	4	2	2	3	4	2	3	3	3	3	53	**2,94**	**MB**
17	NURRIZKY MUHARISMA PURWANDARI	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	50	**2,78**	**MB**
18	PUTRA BHAGASKARA	3	3	3	4	4	2	4	3	4	3	3	3	4	4	2	3	2	3	57	**3,17**	**MB**
19	RAHMA ANISSA PUTRI	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	55	**3,06**	**MB**
20	RAKEN ABDURROZAQ	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	51	**2,83**	**MB**
21	SINTA AULYA PRATIWI	2	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	49	**2,72**	**MB**
22	SYAFIRA NOORAISAH HUMAIRA	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	47	**2,61**	**MB**
23	SYIFA HAMIDAH	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	44	**2,44**	**MT**
24	TARISA AYUNINGTIAS	3	3	2	3	3	2	3	3	4	2	2	3	2	4	4	2	3	3	51	**2,83**	**MB**
25	VIVIYANA SEPTIANINGRUM	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	52	**2,89**	**MB**
26	WAHYU BEKTI WIBOWO	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	51	**2,83**	**MB**
27	YULAIKA NURMAYASARI	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	50	**2,78**	**MB**
	Rata-rata	2,81	2,81	2,63	2,93	2,89	2,67	2,81	2,81	2,70	2,59	2,59	2,78	2,70	2,81	2,59	2,63	2,59	2,70	49,07	2,73	MB

Pensekoran :

Belum Tampak (BT)	= 1
Mulai Tampak (MT)	= 2
Mulai Berkembang (MB)	= 3
Membudaya Konsisten (MK)	= 4

Kualifikasi :	
Belum Tampak (BT)	= < 1,49
Mulai Tampak (MT)	= 1,50-2,49
Mulai Berkembang (MB)	= 2,50-3,49
Membudaya Konsisten (MK)	= >3,50

Rata-rata Kelas	**=**	**2,73**
Kualifikasi	**=**	**MB**

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran

Akhmad Johan
NIP. 19601019 198803 1 002

Sleman, 15 November 2017
Mahasiswa PLT UNY

Aziz Prasetyo
NIM. 14406241063

PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN

DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA

SEKOLAH; SMAN 1 Depok

Alamat: Babarsari, Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN KEPRIBADIAN

KELAS : : X IPS 2

SEMESTER : : 1

TAHUN PELAJARAN : : 2017/2018

No	Nama Siswa	Indikator/Nilai							
		Tanggung Jawab	Percaya Diri	Saling Menghargai	Sopan santun	Kompetitif	Juml	Rerata (Nilai Akhir)	Kualifikasi
1	ABI YOGA PANGESTU	2	3	2	3	3	13	2,60	Sangat Baik
2	ALIFIA RAKHMA DEWI	3	2	3	2	2	12	2,40	Baik
3	ALMER AL FIRDAUSY	3	3	2	3	2	13	2,60	Sangat Baik
4	ANDITA DHAMAR YULIANA	2	3	3	2	3	13	2,60	Sangat Baik
5	AUDREY VANYA OCTAWYANETA	2	3	2	3	3	13	2,60	Sangat Baik
6	AZZAHRA HANINDITA ARIESTY NOER	3	2	2	2	3	12	2,40	Baik
7	BOY KIWAK	3	3	3	2	2	13	2,60	Sangat Baik
8	CANDRIKA VANIA ANYA MODANA	3	3	2	3	3	14	2,80	Sangat Baik
9	DEVI AYUNINGTYAS	2	3	3	2	2	12	2,40	Baik
10	DEWANGGA YUKA PRATAMA	3	3	2	2	3	13	2,60	Sangat Baik
11	DIAH AYU PRAMESTHI NGEJOWANTAH	3	3	3	3	2	14	2,80	Sangat Baik
12	DIMAS AJI PRASETYA	2	3	2	2	3	12	2,40	Baik
13	ELLEN MARIA ORADA HAREFA	3	3	3	3	2	14	2,80	Sangat Baik
14	EPISON KULLA	3	3	3	2	2	13	2,60	Sangat Baik
15	EUNIKE SISTYA NANDA	2	2	2	3	3	12	2,40	Baik
16	FERDYAN ILHAAM SAPUTRO	3	2	3	2	3	13	2,60	Sangat Baik
17	GALTON DWITA INDRAKUSUMA	2	2	2	2	2	10	2,00	Baik
18	GLORIA AMANDA DEKY	3	3	2	3	3	14	2,80	Sangat Baik
19	HANA RAHMA RAFADILLA	2	2	3	3	2	12	2,40	Baik
20	JANIUS TABUNI	3	3	2	2	3	13	2,60	Sangat Baik
21	JOKO WANDIK	2	3	3	3	2	13	2,60	Sangat Baik
22	KARSANOERADYA PRABAWA ADI	2	3	2	2	3	12	2,40	Baik
23	MELIANUS WANDIK	3	3	3	3	2	14	2,80	Sangat Baik
24	MUHAMMAD RAKA NUGRAHA	2	2	2	3	2	11	2,20	Baik
25	NICO RAMA F	2	3	2	2	3	12	2,40	Baik
26	NURHALIMAH HANIM LARASATI	3	3	3	3	3	15	3,00	Sangat Baik
27	PRISKILA AJENG WINDIYANAPUTRI	2	2	2	3	3	12	2,40	Baik
28	RAIHAN KAMAL MUHAMMAD	2	2	3	3	2	12	2,40	Baik
29	SYABILA ABDULLAH	3	2	2	3	3	13	2,60	Sangat Baik
30	TYAS NARESWARI	2	2	3	2	2	11	2,20	Baik
	Rata-rata	2,50	2,63	2,47	2,53	2,53	12,67	2,53	Sangat Baik

Pensekoran :
Sangat Baik = 3
Baik = 2
Kurang = 1

Nilai Akhir:
Sangat Baik = 2,5-3,00
Baik = 2,00-2,49
Kurang = 1,00-1,99

Rata-rata Kelas	**=**	**2,53**
Kualifikasi	**=**	**Sangat Baik**

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran

Akhmad Johan
NIP. 19601019 198803 1 002

Sleman, 15 November 2017
Mahasiswa PLT UNY

Aziz Prasetyo
NIM. 14406241063

3,98

PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN

DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA

SEKOLAH; SMAN 1 Depok

Alamat: Babarsari, Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN AHKLAK MULIA

KELAS : X IPS 2

SEMESTER : 1

TAHUN PELAJARAN : 2017/2018

No	Nama Siswa	Indikator/Nilai								
		Kebersihan	Tanggung Jawab	Sopan Santun	Hub Sosial	Kejujuran	Pelaksanaan Ibadah	Juml	Rerata (Nilai Akhir)	Kualifikasi
1	ABI YOGA PANGESTU	2	3	2	2	2	3	14	2,33	Baik
2	ALIFIA RAKHMA DEWI	3	2	3	3	3	3	17	2,83	Sangat Baik
3	ALMER AL FIRDAUSY	3	2	2	2	2	3	14	2,33	Baik
4	ANDITA DHAMAR YULIANA	2	3	3	2	3	2	15	2,50	Baik
5	AUDREY VANYA OCTAWYANETA	3	2	2	2	2	3	14	2,33	Baik
6	AZZAHRA HANINDITA ARIESTY NOER	2	2	2	2	3	3	14	2,33	Baik
7	BOY KIWAK	3	3	3	3	2	3	17	2,83	Sangat Baik
8	CANDRIKA VANIA ANYA MODANA	2	2	3	3	3	3	16	2,67	Sangat Baik
9	DEVI AYUNINGTYAS	3	3	3	2	3	2	16	2,67	Sangat Baik
10	DEWANGGA YUKA PRATAMA	2	3	2	3	3	3	16	2,67	Sangat Baik
11	DIAH AYU PRAMESTHI NGEJOWANTAH	3	3	3	2	3	2	16	2,67	Sangat Baik
12	DIMAS AJI PRASETYA	2	2	2	3	2	3	14	2,33	Baik
13	ELLEN MARIA ORADA HAREFA	3	3	3	3	2	3	17	2,83	Sangat Baik
14	EPISON KULLA	3	2	2	2	3	3	15	2,50	Baik
15	EUNIKE SISTYA NANDA	3	3	2	2	2	3	15	2,50	Baik
16	FERDYAN ILHAAM SAPUTRO	2	2	3	2	2	3	14	2,33	Baik
17	GALTON DWITA INDRAKUSUMA	3	3	3	2	2	3	16	2,67	Sangat Baik
18	GLORIA AMANDA DEKY	3	3	3	2	3	2	16	2,67	Sangat Baik
19	HANA RAHMA RAFADILLA	3	2	3	2	2	3	15	2,50	Baik
20	JANIUS TABUNI	3	3	3	3	2	2	16	2,67	Sangat Baik
21	JOKO WANDIK	3	3	3	3	3	3	18	3,00	Sangat Baik
22	KARSANOERADYA PRABAWA ADI	3	2	2	2	3	3	15	2,50	Baik
23	MELIANUS WANDIK	2	3	3	3	2	3	16	2,67	Sangat Baik
24	MUHAMMAD RAKA NUGRAHA	3	2	2	2	2	2	13	2,17	Baik
25	NICO RAMA F	2	3	3	2	2	3	15	2,50	Baik
26	NURHALIMAH HANIM LARASATI	3	2	3	3	2	3	16	2,67	Sangat Baik
27	PRISKILA AJENG WINDIYANAPUTRI	3	2	3	2	2	2	14	2,33	Baik
28	RAIHAN KAMAL MUHAMMAD	3	2	2	2	3	3	15	2,50	Baik
29	SYABILA ABDULLAH	3	3	2	2	2	2	14	2,33	Baik
30	TYAS NARESWARI	2	2	2	2	3	3	14	2,33	Baik
	Rata-rata	2,67	2,50	2,57	2,33	2,43	2,73	15,23	2,54	Sangat Baik

Pensekoran :
Sangat Baik = 3
Baik = 2
Kurang = 1

Nilai Akhir:
Sangat Baik = 2,5-3,00
Baik = 2,00-2,49
Kurang = 1,00-1,99

Rata-rata Kelas =	**2,54**
Kualifikasi =	**Sangat Baik**

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran

Akhmad Johan
NIP. 19601019 198803 1 002

Sleman, 15 November 2017
Mahasiswa PLT UNY

Aziz Prasetyo
NIM. 14406241063

4,13

PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN

DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA

Sekolah; SMAN 1 Depok

Alamat: Babarsari, Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta

LEMBAR PENGAMATAN PENGEMBANGAN PENILAIAN BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA

KELAS : X IPS 2

SEMESTER : 1

TAHUN PELAJARAN : 2017/2018

No	Nama Siswa	Indikator/Nilai																				
		Relgius	Jujur	Toleransi	Disiplin	Kerja Keras	Kreatif	Mandiri	Demokratis	Rasa Ingin Tahu	SmngatKebangsaan	Cinta Tanah Air	Menghargai Prestasi	Bersahabat/ Komunikatif	Cinta Damai	Gemar Membaca	Peduli Liglkungan	Peduli Sosial	Tanggung Jawab	Juml	**Re rata (Nilai Akhir)**	**Kualifikasi**
1	ABI YOGA PANGESTU	2	2	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	2	2	2	3	47	**2,61**	**MB**
2	ALIFIA RAKHMA DEWI	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	45	**2,50**	**MT**
3	ALMER AL FIRDAUSY	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	41	**2,28**	**MT**
4	ANDITA DHAMAR YULIANA	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	2	3	51	**2,83**	**MB**
5	AUDREY VANYA OCTAWYANETA	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	45	**2,50**	**MT**
6	AZZAHRA HANINDITA ARIESTY NOER	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	45	**2,50**	**MT**
7	BOY KIWAK	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	49	**2,72**	**MB**
8	CANDRIKA VANIA ANYA MODANA	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	50	**2,78**	**MB**
9	DEVI AYUNINGTYAS	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	48	**2,67**	**MB**
10	DEWANGGA YUKA PRATAMA	3	3	2	3	3	3	3	2	4	2	3	3	2	3	3	2	3	3	50	**2,78**	**MB**
11	DIAH AYU PRAMESTHI NGEJOWANTAH	2	3	3	3	2	3	2	3	4	3	2	2	3	2	3	3	2	3	48	**2,67**	**MB**
12	DIMAS AJI PRASETYA	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	47	**2,61**	**MB**
13	ELLEN MARIA ORADA HAREFA	3	2	3	3	2	3	3	3	4	2	3	2	3	2	3	3	3	3	50	**2,78**	**MB**
14	EPISON KULLA	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	2	3	2	2	2	2	48	**2,67**	**MB**
15	EUNIKE SISTYA NANDA	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	48	**2,67**	**MB**
16	FERDYAN ILHAAM SAPUTRO	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	**2,56**	**MB**
17	GALTON DWITA INDRAKUSUMA	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	44	**2,44**	**MT**
18	GLORIA AMANDA DEKY	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	51	**2,83**	**MB**
19	HANA RAHMA RAFADILLA	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	43	**2,39**	**MT**
20	JANIUS TABUNI	2	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	51	**2,83**	**MB**
21	JOKO WANDIK	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	48	**2,67**	**MB**
22	KARSANOERADYA PRABAWA ADI	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	47	**2,61**	**MB**
23	MELIANUS WANDIK	3	2	3	3	2	3	3	2	4	2	2	2	3	3	3	2	3	3	48	**2,67**	**MB**
24	MUHAMMAD RAKA NUGRAHA	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	42	**2,33**	**MT**
25	NICO RAMA F	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	48	**2,67**	**MB**
26	NURHALIMAH HANIM LARASATI	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	49	**2,72**	**MB**
27	PRISKILA AJENG WINDIYANAPUTRI	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	45	**2,50**	**MT**
28	RAIHAN KAMAL MUHAMMAD	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	41	**2,28**	**MT**
29	SYABILA ABDULLAH	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	44	**2,44**	**MT**
30	TYAS NARESWARI	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	43	**2,39**	**MT**

	Rata-rata	2,70	2,43	2,47	2,93	2,53	2,53	2,67	2,63	2,87	2,60	2,67	2,53	2,60	2,60	2,63	2,50	2,33	2,50	45,27	2,60	MB

Pensekoran :
Belum Tampak (BT) = 1
Mulai Tampak (MT) = 2
Mulai Berkembang (MB) = 3
Membudaya Konsisten (MK) = 4

Kualifikasi :
Belum Tampak (BT) = < 1,49
Mulai Tampak (MT) = 1,50-2,49
Mulai Berkembang (MB) = 2,50-3,49
Membudaya Konsisten (MK) = >3,50

Rata-rata Kelas	**=**	**2,60**
Kualifikasi	**=**	**MB**

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran

Akhmad Johan
NIP. 19601019 198803 1 002

Sleman, 15 November 2017
Mahasiswa PLT UNY

Aziz Prasetyo
NIM. 14406241063

PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN

DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA

SEKOLAH; SMAN 1 Depok

Alamat: Babarsari, Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN KEPRIBADIAN

KELAS : X IPS 3

SEMESTER : 1

TAHUN PELAJARAN : 2017/2018

No	Nama Siswa	Indikator/Nilai							
		Tanggung Jawab	Percaya Diri	Saling Menghargai	Sopan santun	Kompetitif	Juml	Rerata (Nilai Akhir)	Kualifikasi
1	ADIRA PADMARINI	3	1	3	3	3	13	2,60	Sangat Baik
2	ADITYA BAYU PURNAMA	2	3	3	3	2	13	2,60	Sangat Baik
3	AJENG PANGESTI	3	2	2	3	3	13	2,60	Sangat Baik
4	AKBAR AZKA	2	3	3	3	2	13	2,60	Sangat Baik
5	ALIYA DIKKA ALVI ONITA	3	3	3	3	2	14	2,80	Sangat Baik
6	AMELIA DEVINA AZ-ZAHRA	2	3	3	2	3	13	2,60	Sangat Baik
7	AMELIA NUR DIANA	2	2	3	3	2	12	2,40	Baik
8	ANDI RAIHANAFI	3	2	2	2	3	12	2,40	Baik
9	ANNISA MUNINGGAR KARTIKASARI	3	3	2	2	3	13	2,60	Sangat Baik
10	ARYANANDA PRATAMA	3	3	2	3	3	14	2,80	Sangat Baik
11	DELLA ALPI WULANDARI	2	2	3	3	2	12	2,40	Baik
12	ENY RAHAYU	3	3	2	3	2	13	2,60	Sangat Baik
13	FADHIL MUHAMMAD AZZAM	2	2	3	3	2	12	2,40	Baik
14	FADHILA SYIFA KHAIRUNNISA	2	3	2	2	3	12	2,40	Baik
15	FATMA NURMALITA PURNOMO	3	3	2	3	2	13	2,60	Sangat Baik
16	GALIH WENING WICAKSONO	2	2	3	2	3	12	2,40	Baik
17	GALUH HAYUNINGTYAS	3	2	2	3	3	13	2,60	Sangat Baik
18	IMAM MUHAMAD RUHUDDIN	3	3	3	2	3	14	2,80	Sangat Baik
19	MAESTI JAYA	3	3	2	3	2	13	2,60	Sangat Baik
20	MARISA SOFIA	2	3	3	3	2	13	2,60	Sangat Baik
21	MARSYA FAIHA	2	3	2	2	2	11	2,20	Baik
22	MUHAMMAD ALFI SYAHRI	2	2	3	3	2	12	2,40	Baik
23	MUHAMMAD RIZQI ALTHAF	3	3	2	3	3	14	2,80	Sangat Baik
24	NADYA DEWITA MANOHARA	3	3	3	2	2	13	2,60	Sangat Baik
25	NAUFAL HALIM	2	2	3	2	2	11	2,20	Baik
26	NISA' FITHRIA AULIA	2	3	2	3	3	13	2,60	Sangat Baik
27	NOVITA DWI ANGGRAENI	3	2	2	2	2	11	2,20	Baik
28	RYANDIKA FAHDA AGRINDA	2	2	3	2	2	11	2,20	Baik
29	SEKAR AULYA LATHIFA	3	3	3	2	2	13	2,60	Sangat Baik
30	SOFIA DWI RACHMA	2	3	2	3	2	12	2,40	Baik
31	UDZKHULI PUTRA WARDANA	3	3	2	3	3	14	2,80	Sangat Baik
	Rata-rata	2,52	2,58	2,52	2,61	2,42	12,65	2,53	Sangat Baik

Pensekoran :
Sangat Baik = 3
Baik = 2
Kurang = 1

Nilai Akhir:
Sangat Baik = 2,5-3,00
Baik = 2,00-2,49
Kurang = 1,00-1,99

Rata-rata Kelas	=	**2,53**
Kualifikasi	=	**Sangat Baik**

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran

Akhmad Johan
NIP. 19601019 198803 1 002

Depok, 15 November 2017
Mahasiswa PLT UNY

Aziz Prasetyo
NIM. 14406241063

PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN

DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA

SEKOLAH; SMAN 1 Depok

Alamat: Babarsari, Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN AHKLAK MULIA

KELAS : X IPS 3

SEMESTER : 1

TAHUN PELAJARAN : 2017/2018

No	Nama Siswa	Indikator/Nilai								
		Kebersihan	Tanggung Jawab	Sopan Santun	Hub Sosial	Kejujuran	Pelaksanaan Ibadah	Juml	Rerata (Nilai Akhir)	Kualifikasi
1	ADIRA PADMARINI	3	3	3	2	3	3	17	2,83	Sangat Baik
2	ADITYA BAYU PURNAMA	3	3	3	2	3	3	17	2,83	Sangat Baik
3	AJENG PANGESTI	3	3	3	2	3	3	17	2,83	Sangat Baik
4	AKBAR AZKA	3	2	3	2	2	3	15	2,50	Baik
5	ALIYA DIKKA ALVI ONITA	3	2	3	3	2	3	16	2,67	Sangat Baik
6	AMELIA DEVINA AZ-ZAHRA	3	2	3	2	3	3	16	2,67	Sangat Baik
7	AMELIA NUR DIANA	2	2	3	2	3	3	15	2,50	Baik
8	ANDI RAIHANAFI	2	3	2	3	3	3	16	2,67	Sangat Baik
9	ANNISA MUNINGGAR KARTIKASARI	3	3	3	2	2	3	16	2,67	Sangat Baik
10	ARYANANDA PRATAMA	2	3	3	3	2	3	16	2,67	Sangat Baik
11	DELLA ALPI WULANDARI	3	3	2	2	2	3	15	2,50	Baik
12	ENY RAHAYU	3	2	3	3	3	3	17	2,83	Sangat Baik
13	FADHIL MUHAMMAD AZZAM	3	2	3	2	2	3	15	2,50	Baik
14	FADHILA SYIFA KHAIRUNNISA	2	3	2	3	2	3	15	2,50	Baik
15	FATMA NURMALITA PURNOMO	3	2	3	2	3	2	15	2,50	Baik
16	GALIH WENING WICAKSONO	2	3	3	2	2	3	15	2,50	Baik
17	GALUH HAYUNINGTYAS	2	3	3	2	3	3	16	2,67	Sangat Baik
18	IMAM MUHAMAD RUHUDDIN	3	2	3	3	2	3	16	2,67	Sangat Baik
19	MAESTI JAYA	2	3	3	2	2	3	15	2,50	Baik
20	MARISA SOFIA	3	3	2	2	3	3	16	2,67	Sangat Baik
21	MARSYA FAIHA	2	2	3	2	2	2	13	2,17	Baik
22	MUHAMMAD ALFI SYAHRI	2	3	3	3	3	3	17	2,83	Sangat Baik
23	MUHAMMAD RIZQI ALTHAF	3	3	3	2	2	3	16	2,67	Sangat Baik
24	NADYA DEWITA MANOHARA	2	3	3	2	2	3	15	2,50	Baik
25	NAUFAL HALIM	3	2	2	2	3	3	15	2,50	Baik
26	NISA' FITHRIA AULIA	2	3	2	3	3	3	16	2,67	Sangat Baik
27	NOVITA DWI ANGGRAENI	3	2	3	2	2	3	15	2,50	Baik
28	RYANDIKA FAHDA AGRINDA	3	3	2	2	2	3	15	2,50	Baik
29	SEKAR AULYA LATHIFA	3	2	3	3	2	3	16	2,67	Sangat Baik
30	SOFIA DWI RACHMA	2	3	2	2	2	3	14	2,33	Baik
31	UDZKHULI PUTRA WARDANA	3	3	3	2	2	3	16	2,67	Sangat Baik
	Rata-rata	2,61	2,61	2,74	2,29	2,42	2,94	15,61	2,60	Sangat Baik

Pensekoran :
Sangat Baik = 3
Baik = 2
Kurang = 1

Nilai Akhir:
Sangat Baik = 2,5-3,00
Baik = 2,00-2,49
Kurang = 1,00-1,99

Rata-rata Kelas	**=**	**2,60**
Kualifikasi	**=**	**Sangat Baik**

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran

Akhmad Johan
NIP. 19601019 198803 1 002

Depok, 15 November 2017
Mahasiswa PLT UNY

Aziz Prasetyo
NIM. 14406241063

PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN

DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA

Sekolah; SMAN 1 Depok

Alamat: Babarsari, Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta

LEMBAR PENGAMATAN PENGEMBANGAN PENILAIAN BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA

KELAS : X IPS 3

SEMESTER : 1

TAHUN PELAJARAN : 2017/2018

No	Nama Siswa	Indikator/Nilai																				
		Relgius	Jujur	Toleransi	Disiplin	Kerja Keras	Kreatif	Mandiri	Demokratis	Rasa Ingin Tahu	SmngatKebangsaan	Cinta Tanah Air	Menghargai Prestasi	Bersahabat/Komunikatif	Cinta Damai	Gemar Membaca	Peduli Lingkungan	Peduli Sosial	Tanggung Jawab	Juml	**Rerata (Nilai Akhir)**	**Kualifikasi**
1	ADIRA PADMARINI	2	3	2	3	3	4	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	46	**2,56**	**MB**
2	ADITYA BAYU PURNAMA	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	48	**2,67**	**MB**
3	AJENG PANGESTI	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	49	**2,72**	**MB**
4	AKBAR AZKA	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	47	**2,61**	**MB**
5	ALIYA DIKKA ALVI ONITA	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	48	**2,67**	**MB**
6	AMELIA DEVINA AZ-ZAHRA	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	45	**2,50**	**MT**
7	AMELIA NUR DIANA	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	47	**2,61**	**MB**
8	ANDI RAIHANAFI	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	48	**2,67**	**MB**
9	ANNISA MUNINGGAR KARTIKASARI	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	44	**2,44**	**MT**
10	ARYANANDA PRATAMA	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	47	**2,61**	**MB**
11	DELLA ALPI WULANDARI	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	50	**2,78**	**MB**
12	ENY RAHAYU	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	45	**2,50**	**MT**
13	FADHIL MUHAMMAD AZZAM	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	49	**2,72**	**MB**
14	FADHILA SYIFA KHAIRUNNISA	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	45	**2,50**	**MT**
15	FATMA NURMALITA PURNOMO	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	45	**2,50**	**MT**
16	GALIH WENING WICAKSONO	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	47	**2,61**	**MB**
17	GALUH HAYUNINGTYAS	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	49	**2,72**	**MB**
18	IMAM MUHAMAD RUHUDDIN	3	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	50	**2,78**	**MB**
19	MAESTI JAYA	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	44	**2,44**	**MT**
20	MARISA SOFIA	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	49	**2,72**	**MB**
21	MARSYA FAIHA	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	46	**2,56**	**MB**
22	MUHAMMAD ALFI SYAHRI	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	49	**2,72**	**MB**
23	MUHAMMAD RIZQI ALTHAF	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	50	**2,78**	**MB**
24	NADYA DEWITA MANOHARA	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	47	**2,61**	**MB**
25	NAUFAL HALIM	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	45	**2,50**	**MT**

26	NISA' FITHRIA AULIA	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	47	**2,61**	**MB**
27	NOVITA DWI ANGGRAENI	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	46	**2,56**	**MB**
28	RYANDIKA FAHDA AGRINDA	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	45	**2,50**	**MT**
29	SEKAR AULYA LATHIFA	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	48	**2,67**	**MB**
30	SOFIA DWI RACHMA	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	46	**2,56**	**MB**
31	UDZKHULI PUTRA WARDANA	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	51	**2,83**	**MB**
	Rata-rata	2,58	2,77	2,65	2,81	2,55	2,71	2,48	2,32	2,55	2,61	2,68	2,71	2,61	2,74	2,65	2,58	2,45	2,71	47,16	2,62	MB

Pensekoran :
Belum Tampak (BT) = 1
Mulai Tampak (MT) = 2
Mulai Berkembang (MB) = 3
Membudaya Konsisten (MK) = 4

Kualifikasi :
Belum Tampak (BT) = < 1,49
Mulai Tampak (MT) = 1,50-2,49
Mulai Berkembang (MB) = 2,50-3,49
Membudaya Konsisten (MK) = >3,50

Rata-rata Kelas	=	**2,62**
Kualifikasi	=	**MB**

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran

Akhmad Johan
NIP. 19601019 198803 1 002

Depok, 15 November 2017
Mahasiswa PLT UNY

Aziz Prasetyo
NIM. 14406241063

PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN

DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA

SEKOLAH; SMAN 1 Depok

Alamat: Babarsari, Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN KEPRIBADIAN

KELAS : : X MIPA 1

SEMESTER : : 1

TAHUN PELAJARAN : : 2017/2018

No	Nama Siswa	Indikator/Nilai							
		Tanggung Jawab	Percaya Diri	Saling Menghargai	Sopan santun	Kompetitif	Juml	Rerata (Nilai Akhir)	Kualifikasi
1	ALIFIA PUTRI QABILA	2	3	2	3	3	13	2,60	Sangat Baik
2	ALTHOF ABIYAN ALAM	3	2	3	2	2	12	2,40	Baik
3	ANINDYA TIARA PERTIWI MAHARANI	3	3	2	3	2	13	2,60	Sangat Baik
4	ANNISA EKA PUTRI	2	3	3	2	3	13	2,60	Sangat Baik
5	ANNISA SHAFIRA	2	3	2	3	3	13	2,60	Sangat Baik
6	AYU HANA AZ ZAHRA	3	2	2	2	3	12	2,40	Baik
7	EKI SAPUTRI	3	3	3	2	2	13	2,60	Sangat Baik
8	EUIS ALINA KUSUMANINGTYAS	3	3	2	3	3	14	2,80	Sangat Baik
9	FAIRUZ ZULFA MUNIFAH	2	3	3	2	2	12	2,40	Baik
10	FAKHRIZAL AKBAR MUHAMMAD	3	3	2	2	3	13	2,60	Sangat Baik
11	GALAU D. MUHAMMAD	3	3	3	3	2	14	2,80	Sangat Baik
12	GILANG FARAS ATMAJA	2	3	2	2	3	12	2,40	Baik
13	HANDIKA GALUH PUTRI ANANDA	3	3	3	3	2	14	2,80	Sangat Baik
14	KENDATU HANNON SAGOTO	3	3	3	2	2	13	2,60	Sangat Baik
15	KHANSA INTANI	2	2	2	3	3	12	2,40	Baik
16	LUKLUK CHAERATUNNISYA VEBRYANA	3	2	3	2	3	13	2,60	Sangat Baik
17	METRI AYUNIKA PAVARI	2	2	2	2	2	10	2,00	Baik
18	MUHAMMAD ARSYI	3	3	2	3	3	14	2,80	Sangat Baik
19	MUHAMMAD IQBAL DAUD IBRAHIM	2	2	3	3	2	12	2,40	Baik
20	MUTIARA NURUL IZZATI	3	3	2	2	3	13	2,60	Sangat Baik
21	NISA WULANDARI	2	3	3	3	2	13	2,60	Sangat Baik
22	PRIMA MEILANISA ISHMAH	2	3	2	2	3	12	2,40	Baik
23	RAHMI AN NISAA' KHUSNIAH	3	3	3	3	2	14	2,80	Sangat Baik
24	RANA ALFIYYAH TUFFAHATI	2	2	2	3	2	11	2,20	Baik
25	RANGGA RESTU RAMADHANI	2	3	2	2	3	12	2,40	Baik
26	RASYID TEGAR PRAMBUDI	3	3	3	3	3	15	3,00	Sangat Baik
27	RATNA KUSUMAWATI	2	2	2	3	3	12	2,40	Baik
28	RAYI MADHIN SIRAT	2	2	3	3	2	12	2,40	Baik
29	RENITA YORANIKA	3	2	2	3	3	13	2,60	Sangat Baik
30	RISA NUR RAHMAWATI	2	2	3	2	2	11	2,20	Baik
31	SAFA SABRILA	3	3	2	3	2	13	2,60	Sangat Baik
32	SINDY CHINTYAWATI	2	2	2	2	2	10	2,00	Baik

33	SOFFIRA SURYA CITA	3	2	2	3	3	13	2,60	Sangat Baik
34	SUKMAWATI KURNIA DEWI	3	3	3	2	3	14	2,80	Sangat Baik
35	TEGAR NUR INDRIYANTO	3	2	2	2	2	11	2,20	Baik
36	VISYA GIHARTO HARNANDA	2	2	2	3	2	11	2,20	Baik
	Rata-rata	2,53	2,58	2,42	2,53	2,50	12,59	4,19	Sangat Baik

Pensekoran :
Sangat Baik = 3
Baik = 2
Kurang = 1

Nilai Akhir:
Sangat Baik = 2,5-3,00
Baik = 2,00-2,49
Kurang = 1,00-1,99

Rata-rata Kelas	**=**	**4,19**
Kualifikasi	**=**	**Sangat Baik**

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran

Akhmad Johan
NIP. 19601019 198803 1 002

Sleman, 15 November 2017
Mahasiswa PLT UNY

Aziz Prasetyo
NIM. 14406241063

PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN

DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA

SEKOLAH; SMAN 1 Depok

Alamat: Babarsari, Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN AHKLAK MULIA

KELAS : X MIPA 1

SEMESTER : 1

TAHUN PELAJARAN : 2017/2018

No	Nama Siswa	Indikator/Nilai								
		Kebersihan	Tanggung Jawab	Sopan Santun	Hub Sosial	Kejujuran	Pelaksanaan Ibadah	Juml	Rerata (Nilai Akhir)	Kualifikasi
1	ALIFIA PUTRI QABILA	2	3	2	2	2	3	14	2,33	Baik
2	ALTHOF ABIYAN ALAM	3	2	3	3	3	3	17	2,83	Sangat Baik
3	ANINDYA TIARA PERTIWI MAHARANI	3	2	2	2	2	3	14	2,33	Baik
4	ANNISA EKA PUTRI	2	3	3	2	3	2	15	2,50	Baik
5	ANNISA SHAFIRA	3	2	2	2	2	3	14	2,33	Baik
6	AYU HANA AZ ZAHRA	2	2	2	2	3	3	14	2,33	Baik
7	EKI SAPUTRI	3	3	3	3	2	3	17	2,83	Sangat Baik
8	EUIS ALINA KUSUMANINGTYAS	2	2	3	3	3	3	16	2,67	Sangat Baik
9	FAIRUZ ZULFA MUNIFAH	3	3	3	2	3	2	16	2,67	Sangat Baik
10	FAKHRIZAL AKBAR MUHAMMAD	2	3	2	3	3	3	16	2,67	Sangat Baik
11	GALAU D. MUHAMMAD	3	3	3	2	3	2	16	2,67	Sangat Baik
12	GILANG FARAS ATMAJA	2	2	2	3	2	3	14	2,33	Baik
13	HANDIKA GALUH PUTRI ANANDA	3	3	3	3	2	3	17	2,83	Sangat Baik
14	KENDATU HANNON SAGOTO	3	2	2	2	3	3	15	2,50	Baik
15	KHANSA INTANI	3	3	2	2	2	3	15	2,50	Baik
16	LUKLUK CHAERATUNNISYA VEBRYANA	2	2	3	2	2	3	14	2,33	Baik
17	METRI AYUNIKA PAVARI	3	3	3	2	2	3	16	2,67	Sangat Baik
18	MUHAMMAD ARSYI	3	3	3	2	3	2	16	2,67	Sangat Baik
19	MUHAMMAD IQBAL DAUD IBRAHIM	3	2	3	2	2	3	15	2,50	Baik
20	MUTIARA NURUL IZZATI	3	3	3	3	2	2	16	2,67	Sangat Baik
21	NISA WULANDARI	3	3	3	3	3	3	18	3,00	Sangat Baik
22	PRIMA MEILANISA ISHMAH	3	2	2	2	3	3	15	2,50	Baik
23	RAHMI AN NISAA' KHUSNIAH	2	3	3	3	2	3	16	2,67	Sangat Baik
24	RANA ALFIYYAH TUFFAHATI	3	2	2	2	2	2	13	2,17	Baik
25	RANGGA RESTU RAMADHANI	2	3	3	2	2	3	15	2,50	Baik
26	RASYID TEGAR PRAMBUDI	3	2	3	3	2	3	16	2,67	Sangat Baik
27	RATNA KUSUMAWATI	3	2	3	2	2	2	14	2,33	Baik
28	RAYI MADHIN SIRAT	3	2	2	2	3	3	15	2,50	Baik
29	RENITA YORANIKA	3	3	2	2	2	2	14	2,33	Baik
30	RISA NUR RAHMAWATI	2	2	2	2	3	3	14	2,33	Baik
31	SAFA SABRILA	3	2	3	2	2	3	15	2,50	Baik
32	SINDY CHINTYAWATI	3	2	2	2	2	3	14	2,33	Baik

33	SOFFIRA SURYA CITA	3	2	2	3	3	3	16	2,67	Sangat Baik
34	SUKMAWATI KURNIA DEWI	3	3	3	2	3	3	17	2,83	Sangat Baik
35	TEGAR NUR INDRIYANTO	3	2	2	2	2	2	13	2,17	Baik
36	VISYA GIHARTO HARNANDA	2	2	2	3	2	2	13	2,17	Baik
	Rata-rata	2,69	2,44	2,53	2,33	2,42	2,72	2,52	2,52	Sangat Baik

Pensekoran :
Sangat Baik = 3
Baik = 2
Kurang = 1

Nilai Akhir:
Sangat Baik = 2,5-3,00
Baik = 2,00-2,49
Kurang = 1,00-1,99

Rata-rata Kelas =	**2,52**
Kualifikasi =	**Sangat Baik**

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran

Akhmad Johan
NIP. 19601019 198803 1 002

Sleman, 15 November 2017
Mahasiswa PLT UNY

Aziz Prasetyo
NIM. 14406241063

PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN

DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA

Sekolah; SMAN 1 Depok

Alamat: Babarsari, Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta

LEMBAR PENGAMATAN PENGEMBANGAN PENILAIAN BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA

KELAS : X MIPA 1

SEMESTER : 1

TAHUN PELAJARAN : 2017/2018

No	Nama Siswa	Indikator/Nilai																				
		Relgius	Jujur	Toleransi	Disiplin	Kerja Keras	Kreatif	Mandiri	Demokratis	Rasa Ingin Tahu	SmngatKebangsaan	Cinta Tanah Air	Menghargai Prestasi	Bersahabat/ Komunikatif	Cinta Damai	Gemar Membaca	Peduli Liglkungan	Peduli Sosial	Tanggung Jawab	Juml	**Re rata (Nilai Akhir)**	**Kualifikasi**
1	ALIFIA PUTRI QABILA	3	2	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	2	2	2	3	48	**2,67**	**MB**
2	ALTHOF ABIYAN ALAM	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	45	**2,50**	**MT**
3	ANINDYA TIARA PERTIWI MAHARANI	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	41	**2,28**	**MT**
4	ANNISA EKA PUTRI	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	2	3	51	**2,83**	**MB**
5	ANNISA SHAFIRA	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	45	**2,50**	**MT**
6	AYU HANA AZ ZAHRA	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	45	**2,50**	**MT**
7	EKI SAPUTRI	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	49	**2,72**	**MB**
8	EUIS ALINA KUSUMANINGTYAS	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	50	**2,78**	**MB**
9	FAIRUZ ZULFA MUNIFAH	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	48	**2,67**	**MB**
10	FAKHRIZAL AKBAR MUHAMMAD	3	3	2	3	3	3	3	2	4	2	3	3	2	3	3	2	3	3	50	**2,78**	**MB**
11	GALAU D. MUHAMMAD	2	3	3	3	2	3	2	3	4	3	2	2	3	2	3	3	2	3	48	**2,67**	**MB**
12	GILANG FARAS ATMAJA	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	47	**2,61**	**MB**
13	HANDIKA GALUH PUTRI ANANDA	3	2	3	3	2	3	3	3	4	2	3	2	3	2	3	3	3	3	50	**2,78**	**MB**
14	KENDATU HANNON SAGOTO	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	2	3	2	2	2	2	48	**2,67**	**MB**
15	KHANSA INTANI	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	48	**2,67**	**MB**
16	LUKLUK CHAERATUNNISYA VEBRYANA	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	**2,56**	**MB**
17	METRI AYUNIKA PAVARI	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	44	**2,44**	**MT**
18	MUHAMMAD ARSYI	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	51	**2,83**	**MB**
19	MUHAMMAD IQBAL DAUD IBRAHIM	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	43	**2,39**	**MT**
20	MUTIARA NURUL IZZATI	2	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	51	**2,83**	**MB**
21	NISA WULANDARI	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	48	**2,67**	**MB**
22	PRIMA MEILANISA ISHMAH	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	47	**2,61**	**MB**
23	RAHMI AN NISAA' KHUSNIAH	3	2	3	3	2	3	3	2	4	2	2	2	3	3	3	2	3	3	48	**2,67**	**MB**
24	RANA ALFIYYAH TUFFAHATI	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	42	**2,33**	**MT**
25	RANGGA RESTU RAMADHANI	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	48	**2,67**	**MB**
26	RASYID TEGAR PRAMBUDI	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	49	**2,72**	**MB**
27	RATNA KUSUMAWATI	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	45	**2,50**	**MT**
28	RAYI MADHIN SIRAT	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	41	**2,28**	**MT**
29	RENITA YORANIKA	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	44	**2,44**	**MT**
30	RISA NUR RAHMAWATI	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	43	**2,39**	**MT**

31	SAFA SABRILA	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	45	**2,50**	**MT**
32	SINDY CHINTYAWATI	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	41	**2,28**	**MT**
33	SOFFIRA SURYA CITA	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	45	**2,50**	**MT**
34	SUKMAWATI KURNIA DEWI	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	47	**2,61**	**MB**
35	TEGAR NUR INDRIYANTO	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	43	**2,39**	**MT**
36	VISYA GIHARTO HARNANDA	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	45	**2,50**	**MT**
	Rata-rata	2,75	2,39	2,42	2,86	2,50	2,53	2,57	2,64	2,86	2,56	2,69	2,53	2,56	2,56	2,56	2,53	2,36	2,44	45,14	2,57	MB

Pensekoran :
Belum Tampak (BT) = 1
Mulai Tampak (MT) = 2
Mulai Berkembang (MB) = 3
Membudaya Konsisten (MK) = 4

Kualifikasi :
Belum Tampak (BT) = < 1,49
Mulai Tampak (MT) = 1,50-2,49
Mulai Berkembang (MB) = 2,50-3,49
Membudaya Konsisten (MK) = >3,50

Rata-rata Kelas =	**2,57**
Kualifikasi =	**MB**

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran

Akhmad Johan
NIP. 19601019 198803 1 002

Sleman, 15 November 2017
Mahasiswa PLT UNY

Aziz Prasetyo
NIM. 14406241063

PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN

DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA

SEKOLAH; SMAN 1 Depok

Alamat: Babarsari, Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN KEPRIBADIAN

KELAS : X MIPA 2

SEMESTER : 1

TAHUN PELAJARAN : 2017/2018

No	Nama Siswa	Indikator/Nilai							
		Tanggung Jawab	Percaya Diri	Saling Menghargai	Sopan santun	Kompetitif	Juml	Rerata (Nilai Akhir)	Kualifikasi
1	ABIDZAR ALGHIFARI	3	1	3	3	3	13	2,60	Sangat Baik
2	ADHE SULISTIYOWATI	2	3	3	3	2	13	2,60	Sangat Baik
3	ADHITYA AZIS SYAJIWO	3	2	2	3	3	13	2,60	Sangat Baik
4	ADINDA HASNA MARSHAUFA	2	3	3	3	2	13	2,60	Sangat Baik
5	ADINDA PUTRI ARYANI	3	3	3	3	2	14	2,80	Sangat Baik
6	AISHA SABRINA AYUNDATAMA	2	3	3	2	3	13	2,60	Sangat Baik
7	ALINDA KUSTIYA DINI LESTARI	2	2	3	3	2	12	2,40	Baik
8	ANDIKA RINEKSA BAGAS WIBISONO	3	2	2	2	3	12	2,40	Baik
9	ARRIEL HILMAR FEBRIANO	3	3	2	2	3	13	2,60	Sangat Baik
10	ARYA DHARMA SANJAYA	3	3	2	3	3	14	2,80	Sangat Baik
11	CHRISTIAN ANTONIO SANDHYA CENDEKIAPUTRA	2	2	3	3	2	12	2,40	Baik
12	DHEA SYAFIRA LARASATI	3	3	2	3	2	13	2,60	Sangat Baik
13	DHIAS NOBERTA WIDINATA	2	2	3	3	2	12	2,40	Baik
14	DIAN SYAFIRA	2	3	2	2	3	12	2,40	Baik
15	DWI ANDHIKA AJI PAMUNGKAS	3	3	2	3	2	13	2,60	Sangat Baik
16	ELYSHA ANGELINA SISWOYO	2	2	3	2	3	12	2,40	Baik
17	EMILIA OKTAVIANI	3	2	2	3	3	13	2,60	Sangat Baik
18	FADHLAN RIO LAZUARDY	3	3	3	2	3	14	2,80	Sangat Baik
19	FIRSTA SECTA SEPTI VIA FARA	3	3	2	3	2	13	2,60	Sangat Baik
20	IBRAHIM PURBANYAWIJI	2	3	3	3	2	13	2,60	Sangat Baik
21	IDAM ILHAM MAULANA	2	3	2	2	2	11	2,20	Baik
22	LEONI NANDA WULANDARI	2	2	3	3	2	12	2,40	Baik
23	MADE KARUNIA KUSUMA DEWI	3	3	2	3	3	14	2,80	Sangat Baik
24	MARGARETHA YUANDITA PUTRI	3	3	3	2	2	13	2,60	Sangat Baik
25	MAULANA DAFFA ARDIANSYAH	2	2	3	2	2	11	2,20	Baik
26	MIFTAHUL JANNAH PUTRI MAULIDA	2	3	2	3	3	13	2,60	Sangat Baik
27	MUHAMMAD SURYA BHASKARA	3	2	2	2	2	11	2,20	Baik
28	NABILA DWI OKTAFIANI	2	2	3	2	2	11	2,20	Baik
29	NISA OKTA HIDAYATI SUPARDI	3	3	3	2	2	13	2,60	Sangat Baik
30	PRASTOWO JATI NUGROHO	2	3	2	3	2	12	2,40	Baik
31	RESTINA FEBRIANI	3	3	2	3	3	14	2,80	Sangat Baik
32	SEPTANIA RIZKI MAHISI	2	3	3	3	2	13	2,60	Sangat Baik
33	SISKA TRIWIDIASTUTI	2	3	2	3	3	13	2,60	Sangat Baik
34	TRI PANGKY NUGROHO	3	3	2	3	2	13	2,60	Sangat Baik
35	VIOLA DORA SAPUTRI	2	3	3	2	3	13	2,60	Sangat Baik
36	VITA MAULIA	3	3	2	2	3	13	2,60	Sangat Baik
37	WAHYU VIVACIOUS NURALLAH	2	3	3	3	2	13	2,60	Sangat Baik
38	ZULHAM YAHYA PASARIBU	3	2	2	3	3	13	2,60	Sangat Baik
	Rata-rata	2,49	2,63	2,51	2,63	2,43	12,69	2,54	Sangat Baik

Pensekoran :
Sangat Baik = 3
Baik = 2
Kurang = 1

Nilai Akhir:
Sangat Baik = 2,5-3,00
Baik = 2,00-2,49
Kurang = 1,00-1,99

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran

Akhmad Johan
NIP. 19601019 198803 1 002

Sleman, 15 November 2017
Mahasiswa PLT UNY

Aziz Prasetyo
NIM. 14406241063

Rata-rata Kelas	**=**	**2,54**
Kualifikasi	**=**	**Sangat Baik**

PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN

DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA

SEKOLAH; SMAN 1 Depok

Alamat: Babarsari, Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN AHKLAK MULIA

KELAS : X MIPA 2

SEMESTER : 1

TAHUN PELAJARAN : 2017/2018

No	Nama Siswa	Indikator/Nilai								
		Kebersihan	Tanggung Jawab	Sopan Santun	Hub Sosial	Kejujuran	Pelaksanaan Ibadah	Juml	Rerata (Nilai Akhir)	Kualifikasi
1	ABIDZAR ALGHIFARI	3	3	3	2	3	3	17	2,83	Sangat Baik
2	ADHE SULISTIYOWATI	3	3	3	2	3	3	17	2,83	Sangat Baik
3	ADHITYA AZIS SYAJIWO	3	3	3	2	3	3	17	2,83	Sangat Baik
4	ADINDA HASNA MARSHAUFA	3	2	3	2	2	3	15	2,50	Baik
5	ADINDA PUTRI ARYANI	3	2	3	3	2	3	16	2,67	Sangat Baik
6	AISHA SABRINA AYUNDATAMA	3	2	3	2	3	3	16	2,67	Sangat Baik
7	ALINDA KUSTIYA DINI LESTARI	2	2	3	2	3	3	15	2,50	Baik
8	ANDIKA RINEKSA BAGAS WIBISONO	2	3	2	3	3	3	16	2,67	Sangat Baik
9	ARRIEL HILMAR FEBRIANO	3	3	3	2	2	3	16	2,67	Sangat Baik
10	ARYA DHARMA SANJAYA	2	3	3	3	2	3	16	2,67	Sangat Baik
11	CHRISTIAN ANTONIO SANDHYA CENDEKIAPUTRA	3	3	2	2	2	3	15	2,50	Baik
12	DHEA SYAFIRA LARASATI	3	2	3	3	3	3	17	2,83	Sangat Baik
13	DHIAS NOBERTA WIDINATA	3	2	3	2	2	3	15	2,50	Baik
14	DIAN SYAFIRA	2	3	2	3	2	3	15	2,50	Baik
15	DWI ANDHIKA AJI PAMUNGKAS	3	2	3	2	3	2	15	2,50	Baik
16	ELYSHA ANGELINA SISWOYO	2	3	3	2	2	3	15	2,50	Baik
17	EMILIA OKTAVIANI	2	3	3	2	3	3	16	2,67	Sangat Baik
18	FADHLAN RIO LAZUARDY	3	2	3	3	2	3	16	2,67	Sangat Baik
19	FIRSTA SECTA SEPTI VIA FARA	2	3	3	2	2	3	15	2,50	Baik
20	IBRAHIM PURBANYAWIJI	3	3	2	2	3	3	16	2,67	Sangat Baik
21	IDAM ILHAM MAULANA	2	2	3	2	2	2	13	2,17	Baik
22	LEONI NANDA WULANDARI	2	3	3	3	3	3	17	2,83	Sangat Baik
23	MADE KARUNIA KUSUMA DEWI	3	3	3	2	2	3	16	2,67	Sangat Baik
24	MARGARETHA YUANDITA PUTRI	2	3	3	2	2	3	15	2,50	Baik
25	MAULANA DAFFA ARDIANSYAH	3	2	2	2	3	3	15	2,50	Baik
26	MIFTAHUL JANNAH PUTRI MAULIDA	2	3	2	3	3	3	16	2,67	Sangat Baik
27	MUHAMMAD SURYA BHASKARA	3	2	3	2	2	3	15	2,50	Baik
28	NABILA DWI OKTAFIANI	3	3	2	2	2	3	15	2,50	Baik
29	NISA OKTA HIDAYATI SUPARDI	3	2	3	3	2	3	16	2,67	Sangat Baik
30	PRASTOWO JATI NUGROHO	2	3	2	2	2	3	14	2,33	Baik
31	RESTINA FEBRIANI	3	3	3	2	2	3	16	2,67	Sangat Baik
32	SEPTANIA RIZKI MAHISI	2	3	2	2	3	3	15	2,50	Baik

33	SISKA TRIWIDIASTUTI	3	2	3	3	2	3	16	2,67	Sangat Baik
34	TRI PANGKY NUGROHO	2	2	3	2	3	3	15	2,50	Baik
35	VIOLA DORA SAPUTRI	2	3	3	2	3	3	16	2,67	Sangat Baik
36	VITA MAULIA	3	3	2	2	3	3	16	2,67	Sangat Baik
37	WAHYU VIVACIOUS NURALLAH	2	3	3	3	2	3	16	2,67	Sangat Baik
38	ZULHAM YAHYA PASARIBU	3	2	2	3	3	3	16	2,67	Sangat Baik
	Rata-rata	2,59	2,59	2,74	2,29	2,44	2,95	15,63	2,60	Sangat Baik

Pensekoran :
Sangat Baik = 3
Baik = 2
Kurang = 1

Nilai Akhir:
Sangat Baik = 2,5-3,00
Baik = 2,00-2,49
Kurang = 1,00-1,99

Rata-rata Kelas =	**2,60**
Kualifikasi =	**Sangat Baik**

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran

Akhmad Johan
NIP. 19601019 198803 1 002

Sleman, 15 November 2017
Mahasiswa PLT UNY

Aziz Prasetyo
NIM. 14406241063

PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN

DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA

Sekolah; SMAN 1 Depok

Alamat: Babarsari, Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta

LEMBAR PENGAMATAN PENGEMBANGAN PENILAIAN BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA

KELAS : X MIPA 2

SEMESTER : 1

TAHUN PELAJARAN : 2017/2018

No	Nama Siswa	Indikator/Nilai																				
		Relgius	Jujur	Toleransi	Disiplin	Kerja Keras	Kreatif	Mandiri	Demokratis	Rasa Ingin Tahu	SmngatKebangsaan	Cinta Tanah Air	Menghargai Prestasi	Bersahabat/Komunikatif	Cinta Damai	Gemar Membaca	Peduli Lingkungan	Peduli Sosial	Tanggung Jawab	Juml	**Rerata (Nilai Akhir)**	**Kualifikasi**
1	ABIDZAR ALGHIFARI	2	3	2	3	3	4	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	46	**2,56**	**MB**
2	ADHE SULISTIYOWATI	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	48	**2,67**	**MB**
3	ADHITYA AZIS SYAJIWO	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	49	**2,72**	**MB**
4	ADINDA HASNA MARSHAUFA	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	47	**2,61**	**MB**
5	ADINDA PUTRI ARYANI	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	48	**2,67**	**MB**
6	AISHA SABRINA AYUNDATAMA	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	45	**2,50**	**MT**
7	ALINDA KUSTIYA DINI LESTARI	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	47	**2,61**	**MB**
8	ANDIKA RINEKSA BAGAS WIBISONO	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	48	**2,67**	**MB**
9	ARRIEL HILMAR FEBRIANO	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	44	**2,44**	**MT**
10	ARYA DHARMA SANJAYA	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	47	**2,61**	**MB**
11	CHRISTIAN ANTONIO SANDHYA CENDEKIAPUTRA	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	50	**2,78**	**MB**
12	DHEA SYAFIRA LARASATI	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	45	**2,50**	**MT**
13	DHIAS NOBERTA WIDINATA	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	49	**2,72**	**MB**
14	DIAN SYAFIRA	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	45	**2,50**	**MT**
15	DWI ANDHIKA AJI PAMUNGKAS	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	45	**2,50**	**MT**
16	ELYSHA ANGELINA SISWOYO	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	47	**2,61**	**MB**
17	EMILIA OKTAVIANI	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	49	**2,72**	**MB**
18	FADHLAN RIO LAZUARDY	3	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	50	**2,78**	**MB**
19	FIRSTA SECTA SEPTI VIA FARA	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	44	**2,44**	**MT**
20	IBRAHIM PURBANYAWIJI	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	49	**2,72**	**MB**
21	IDAM ILHAM MAULANA	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	46	**2,56**	**MB**
22	LEONI NANDA WULANDARI	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	49	**2,72**	**MB**
23	MADE KARUNIA KUSUMA DEWI	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	50	**2,78**	**MB**
24	MARGARETHA YUANDITA PUTRI	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	47	**2,61**	**MB**
25	MAULANA DAFFA ARDIANSYAH	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	45	**2,50**	**MT**

26	MIFTAHUL JANNAH PUTRI MAULIDA	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	47	**2,61**	**MB**
27	MUHAMMAD SURYA BHASKARA	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	46	**2,56**	**MB**
28	NABILA DWI OKTAFIANI	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	45	**2,50**	**MT**
29	NISA OKTA HIDAYATI SUPARDI	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	48	**2,67**	**MB**
30	PRASTOWO JATI NUGROHO	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	46	**2,56**	**MB**
31	RESTINA FEBRIANI	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	51	**2,83**	**MB**
32	SEPTANIA RIZKI MAHISI	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	49	**2,72**	**MB**
33	SISKA TRIWIDIASTUTI	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	44	2,44	MT
34	TRI PANGKY NUGROHO	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	46	2,56	MB
35	VIOLA DORA SAPUTRI	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	47	2,61	MB
36	VITA MAULIA	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	47	2,61	MB
37	WAHYU VIVACIOUS NURALLAH	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	44	2,44	MT
38	ZULHAM YAHYA PASARIBU	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	48	2,67	MB
	Rata-rata	2,60	2,76	2,63	2,79	2,55	2,68	2,47	2,37	2,55	2,61	2,63	2,68	2,63	2,68	2,66	2,61	2,42	2,68	47,09	2,61	MB

Pensekoran :
Belum Tampak (BT) = 1
Mulai Tampak (MT) = 2
Mulai Berkembang (MB) = 3
Membudaya Konsisten (MK) = 4

Kualifikasi :
Belum Tampak (BT) = < 1,49
Mulai Tampak (MT) = 1,50-2,49
Mulai Berkembang (MB) = 2,50-3,49
Membudaya Konsisten (MK) = >3,50

Rata-rata Kelas =	**2,61**
Kualifikasi =	**MB**

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran

Akhmad Johan
NIP. 19601019 198803 1 002

Sleman, 15 November 2017
Mahasiswa PLT UNY

Aziz Prasetyo
NIM. 14406241063

PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN

DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA

SEKOLAH; SMAN 1 Depok

Alamat: Babarsari, Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN KEPRIBADIAN

KELAS : X MIPA 3

SEMESTER : 1

TAHUN PELAJARAN : 2017/2018

No	Nama Siswa	Indikator/Nilai							
		Tanggung Jawab	Percaya Diri	Saling Menghargai	Sopan santun	Kompetitif	Juml	Rerata (Nilai Akhir)	Kualifikasi
1	ALEXIS RATRI PUSPITARANI	2	3	2	2	3	12	2,40	Baik
2	ALIF NAUFAL PRAMUDITA	2	3	2	3	2	12	2,40	Baik
3	ASTUTININGTYAS CAHYANINGRUM	3	2	3	3	2	13	2,60	Sangat Baik
4	BANAFSYA ANGGRAINI	2	3	3	3	2	13	2,60	Sangat Baik
5	BERNADETHA CHANELIA DWI CORANI	2	2	2	3	3	12	2,40	Baik
6	BINTANG BIMA INDRASAKTI	3	2	3	2	3	13	2,60	Sangat Baik
7	CHIKO DELPIERO WIBOWO	3	3	3	3	2	14	2,80	Sangat Baik
8	DEANDRA PUAN BADRACHARI	2	2	2	2	3	11	2,20	Baik
9	ENJANG SEKAR RACHMADHANI	2	3	2	2	2	11	2,20	Baik
10	FIRDA AULI ZELINDA ROHMA	3	2	3	3	2	13	2,60	Sangat Baik
11	HANAFI IQBAL PANGESTU	2	3	3	2	2	12	2,40	Baik
12	HANINDYA KURNIAWATI	3	2	2	3	3	13	2,60	Sangat Baik
13	HASBI FIRMANSYAH	3	3	3	2	3	14	2,80	Sangat Baik
14	HAYYUFRANCOISE YONAS RANAMAULID	2	2	3	3	3	13	2,60	Sangat Baik
15	IHSANUL FIKRI	3	3	3	3	2	14	2,80	Sangat Baik
16	INANDI NAFISTA	2	3	3	2	3	13	2,60	Sangat Baik
17	INNOCENTZIA ANGELICA ROMORA	3	2	3	2	2	12	2,40	Baik
18	FAUZIYYAH MAYA ADELIA	2	2	3	3	2	12	2,40	Baik
19	JALU KINANDING	2	3	2	2	3	12	2,40	Baik
20	MUHAMMAD YUSUF NURDIANTORO	3	3	3	2	2	13	2,60	Sangat Baik
21	NADIRA JULIA PUTRI RAHMAWATI	2	2	3	3	3	13	2,60	Sangat Baik
22	NIRMALA AYU ARIFAH	2	3	2	2	3	12	2,40	Baik
23	NUR AZIZAH ARROHIM	2	2	3	3	3	13	2,60	Sangat Baik
24	QIARA MAHARANI PUTRI BAHRI	2	2	2	3	3	12	2,40	Baik
25	RIZQI SURAIYA SUNDUS	3	3	2	2	2	12	2,40	Baik
26	RONA LEMBAYUNG	3	3	2	2	2	12	2,40	Baik
27	SABRINA AZMI ADHIPUTRI	3	2	3	2	2	12	2,40	Baik
28	SATRIO SEKTINING BIMO	2	3	2	2	3	12	2,40	Baik
29	SEMBAYU JATI PAMUNGKAS	2	3	3	3	2	13	2,60	Sangat Baik
30	WAHYU MURTI SUSILOWATI	2	2	2	3	2	11	2,20	Baik
31	WIKAN WICAKSONO	2	3	3	2	2	12	2,40	Baik
32	WILDAN HASAN	3	3	2	2	3	13	2,60	Sangat Baik

33	YASMIN NUGRA AJMALIA	2	2	3	3	3	13	2,60	Sangat Baik
34	YUSUF ADAM	2	3	3	3	2	13	2,60	Sangat Baik
35	ZAHRA HABIBA	3	2	3	2	3	13	2,60	Sangat Baik
36	ZAHRA SAVINA PURNOMO PUTRI	3	2	2	2	3	12	2,40	Baik
	Rata-rata	2,42	2,53	2,58	2,47	2,50	12,50	2,50	Baik

Pensekoran :
Sangat Baik = 3
Baik = 2
Kurang = 1

Nilai Akhir:
Sangat Baik = 2,5-3,00
Baik = 2,00-2,49
Kurang = 1,00-1,99

Rata-rata Kelas =	**2,50**
Kualifikasi =	**Baik**

Mengetahui
Kepala Sekolah

Akhmad Johan
NIP. 19601019 198803 1 002

Sleman, 15 November 2017
Mahasiswa PLT UNY

Aziz Prasetyo
NIM. 14406241063

PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN

DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA

SEKOLAH; SMAN 1 Depok

Alamat: Babarsari, Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN AHKLAK MULIA

KELAS : X MIPA 3

SEMESTER : 1

TAHUN PELAJARAN : 2017/2018

No	Nama Siswa	Indikator/Nilai								
		Kebersihan	Tanggung Jawab	Sopan Santun	Hub Sosial	Kejujuran	Pelaksanaan Ibadah	Juml	Rerata (Nilai Akhir)	Kualifikasi
1	ALEXIS RATRI PUSPITARANI	2	3	3	2	3	3	16	2,67	Sangat Baik
2	ALIF NAUFAL PRAMUDITA	2	2	2	3	2	2	13	2,17	Baik
3	ASTUTININGTYAS CAHYANINGRUM	3	2	3	2	3	3	16	2,67	Sangat Baik
4	BANAFSYA ANGGRAINI	2	2	2	2	3	3	14	2,33	Baik
5	BERNADETHA CHANELIA DWI CORANI	3	2	3	2	3	3	16	2,67	Sangat Baik
6	BINTANG BIMA INDRASAKTI	2	3	3	2	3	3	16	2,67	Sangat Baik
7	CHIKO DELPIERO WIBOWO	3	2	3	3	2	3	16	2,67	Sangat Baik
8	DEANDRA PUAN BADRACHARI	2	2	2	3	2	2	13	2,17	Baik
9	ENJANG SEKAR RACHMADHANI	2	2	2	3	2	3	14	2,33	Baik
10	FIRDA AULI ZELINDA ROHMA	2	3	3	2	3	3	16	2,67	Sangat Baik
11	HANAFI IQBAL PANGESTU	3	3	2	2	3	3	16	2,67	Sangat Baik
12	HANINDYA KURNIAWATI	2	2	3	3	3	3	16	2,67	Sangat Baik
13	HASBI FIRMANSYAH	3	3	2	2	3	3	16	2,67	Sangat Baik
14	HAYYUFRANCOISE YONAS RANAMAULID	2	2	3	2	3	3	15	2,50	Baik
15	IHSANUL FIKRI	3	3	3	2	3	2	16	2,67	Sangat Baik
16	INANDI NAFISTA	2	3	2	3	3	3	16	2,67	Sangat Baik
17	INNOCENTZIA ANGELICA ROMORA	2	3	3	2	3	3	16	2,67	Sangat Baik
18	FAUZIYYAH MAYA ADELIA	2	2	3	3	3	3	16	2,67	Sangat Baik
19	JALU KINANDING	3	3	3	2	3	2	16	2,67	Sangat Baik
20	MUHAMMAD YUSUF NURDIANTORO	2	2	3	3	2	3	15	2,50	Baik
21	NADIRA JULIA PUTRI RAHMAWATI	3	3	2	3	3	2	16	2,67	Sangat Baik
22	NIRMALA AYU ARIFAH	2	2	2	3	2	3	14	2,33	Baik
23	NUR AZIZAH ARROHIM	3	2	2	3	3	3	16	2,67	Sangat Baik
24	QIARA MAHARANI PUTRI BAHRI	2	2	2	3	2	3	14	2,33	Baik
25	RIZQI SURAIYA SUNDUS	3	3	2	2	3	3	16	2,67	Sangat Baik
26	RONA LEMBAYUNG	3	3	3	2	2	3	16	2,67	Sangat Baik
27	SABRINA AZMI ADHIPUTRI	3	3	2	2	3	3	16	2,67	Sangat Baik
28	SATRIO SEKTINING BIMO	2	3	2	2	3	3	15	2,50	Baik
29	SEMBAYU JATI PAMUNGKAS	2	3	3	3	2	3	16	2,67	Sangat Baik
30	WAHYU MURTI SUSILOWATI	2	2	2	3	2	3	14	2,33	Baik
31	WIKAN WICAKSONO	2	3	3	2	2	3	15	2,50	Baik
32	WILDAN HASAN	3	3	2	2	3	3	16	2,67	Sangat Baik

33	YASMIN NUGRA AJMALIA	2	2	3	3	3	3	16	2,67	Sangat Baik
34	YUSUF ADAM	2	3	3	3	2	3	16	2,67	Sangat Baik
35	ZAHRA HABIBA	3	2	3	2	3	3	16	2,67	Sangat Baik
36	ZAHRA SAVINA PURNOMO PUTRI	3	2	2	2	3	3	15	2,50	Baik
	Rata-rata	2,41	2,53	2,50	2,44	2,66	2,84	15,38	2,56	Sangat Baik

Pensekoran :
Sangat Baik = 3
Baik = 2
Kurang = 1

Nilai Akhir:
Sangat Baik = 2,5-3,00
Baik = 2,00-2,49
Kurang = 1,00-1,99

Rata-rata Kelas =	**2,56**
Kualifikasi =	**Sangat Baik**

Mengetahui
Kepala Sekolah

Akhmad Johan
NIP. 19601019 198803 1 002

Sleman, 15 November 2017
Mahasiswa PLT UNY

Aziz Prasetyo
NIM. 14406241063

PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN

DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA

Sekolah; SMAN 1 Depok

Alamat: Babarsari, Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta

LEMBAR PENGAMATAN PENGEMBANGAN PENILAIAN BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA

KELAS : X MIPA 3
SEMESTER : 1
TAHUN PELAJARAN : 2017/2018

No	Nama Siswa	Indikator/Nilai																				
		Relgius	Jujur	Toleransi	Disiplin	Kerja Keras	Kreatif	Mandiri	Demokratis	Rasa Ingin Tahu	Smngat Kebangsaan	Cinta Tanah Air	Menghargai Prestasi	Bersahabat/Komunikatif	Cinta Damai	Gemar Membaca	Peduli Lingkungan	Peduli Sosial	Tanggung Jawab	Juml	**Rerata (Nilai Akhir)**	**Kualifikasi**
1	ALEXIS RATRI PUSPITARANI	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	2	3	3	57	**3,17**	**MB**
2	ALIF NAUFAL PRAMUDITA	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	48	**2,67**	**MB**
3	ASTUTININGTYAS CAHYANINGRUM	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	53	**2,94**	**MB**
4	BANAFSYA ANGGRAINI	4	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	2	3	4	52	**2,89**	**MB**
5	BERNADETHA CHANELIA DWI CORANI	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	47	**2,61**	**MB**
6	BINTANG BIMA INDRASAKTI	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	44	**2,44**	**MT**
7	CHIKO DELPIERO WIBOWO	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	52	**2,89**	**MB**
8	DEANDRA PUAN BADRACHARI	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	40	**2,22**	**MT**
9	ENJANG SEKAR RACHMADHANI	2	3	3	1	3	3	2	3	2	2	2	2	4	4	2	1	2	2	43	**2,39**	**MT**
10	FIRDA AULI ZELINDA ROHMA	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	49	**2,72**	**MB**
11	HANAFI IQBAL PANGESTU	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	46	**2,56**	**MB**
12	HANINDYA KURNIAWATI	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	45	**2,50**	**MT**
13	HASBI FIRMANSYAH	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	45	**2,50**	**MT**
14	HAYYUFRANCOISE YONAS RANAMAULID	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	41	**2,28**	**MT**
15	IHSANUL FIKRI	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	53	**2,94**	**MB**
16	INANDI NAFISTA	3	3	2	2	4	4	3	3	4	2	2	3	4	2	3	3	3	3	53	**2,94**	**MB**
17	INNOCENTZIA ANGELICA ROMORA	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	50	**2,78**	**MB**
18	FAUZIYYAH MAYA ADELIA	3	3	3	4	4	2	4	3	4	3	3	3	4	4	2	3	2	3	57	**3,17**	**MB**
19	JALU KINANDING	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	55	**3,06**	**MB**
20	MUHAMMAD YUSUF NURDIANTORO	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	51	**2,83**	**MB**
21	NADIRA JULIA PUTRI RAHMAWATI	2	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	49	**2,72**	**MB**
22	NIRMALA AYU ARIFAH	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	47	**2,61**	**MB**
23	NUR AZIZAH ARROHIM	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	44	**2,44**	**MT**
24	QIARA MAHARANI PUTRI BAHRI	3	3	2	3	3	2	3	3	4	2	2	3	2	4	4	2	3	3	51	**2,83**	**MB**
25	RIZQI SURAIYA SUNDUS	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	52	**2,89**	**MB**
26	RONA LEMBAYUNG	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	51	**2,83**	**MB**
27	SABRINA AZMI ADHIPUTRI	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	50	**2,78**	**MB**
28	SATRIO SEKTINING BIMO	2	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	2	55	**3,06**	**MB**
29	SEMBAYU JATI PAMUNGKAS	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	50	**2,78**	**MB**
30	WAHYU MURTI SUSILOWATI	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	49	**2,72**	**MB**

31	WIKAN WICAKSONO	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	47	**2,61**	**MB**
32	WILDAN HASAN	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	48	**2,67**	**MB**
33	YASMIN NUGRA AJMALIA	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	47	**2,61**	**MB**
34	YUSUF ADAM	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	52	**2,89**	**MB**
35	ZAHRA HABIBA	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	47	**2,61**	**MB**
36	ZAHRA SAVINA PURNOMO PUTRI	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	47	**2,61**	**MB**
	Rata-rata	2,68	2,79	2,62	2,85	2,79	2,74	2,85	2,85	2,72	2,69	2,64	2,78	2,64	2,86	2,69	2,64	2,61	2,67	49,08	2,73	MB

Pensekoran :
Belum Tampak (BT) = 1
Mulai Tampak (MT) = 2
Mulai Berkembang (MB) = 3
Membudaya Konsisten (MK) = 4

Kualifikasi :
Belum Tampak (BT) = < 1,49
Mulai Tampak (MT) = 1,50-2,49
Mulai Berkembang (MB) = 2,50-3,49
Membudaya Konsisten (MK) = >3,50

Rata-rata Kelas =	**2,73**
Kualifikasi =	**MB**

Mengetahui
Kepala Sekolah

Akhmad Johan
NIP. 19601019 198803 1 002

Sleman, 15 November 2017
Mahasiswa PLT UNY

Aziz Prasetyo
NIM. 14406241063

LEMBAR OBSERVASI

Universitas Negeri Yogyakarta

FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN DI KELAS DAN OBSERVASI PESERTA DIDIK

NPma.1
untuk mahasiswa

NAMA MAHASISWA : Aziz Prasetyo
NO. MAHASISWA : 14406241063
TGL. OBSERVASI : 4 Maret 2017
PUKUL : 09.05 WIB
TEMPAT PRAKTIK : SMAN 1 Depok Sleman
FAK/JUR/PRODI : Pendidikan Sejarah / FIS

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	**Perangkat Pembelajaran**	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP)/ Kurikulum 2013	menggunakan kurikulum 2013 terbaru
	2. Silabus	Masuknya Islam ke Indonesia
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).	Menggunakan RPP revisi terbaru
B	**Proses Pembelajaran**	
	1. Membuka pelajaran	Membuka dengan salam
	2. Penyajian materi	Sesuai KI dan KD
	3. Metode pembelajaran	Ceramah
	4. Penggunaan bahasa	menggunakan bahasa Indonesia baku
	5. Penggunaan waktu	menggunakan waktu secara efektif
	6. Gerak	Berjalan berkeliling
	7. Cara memotivasi siswa	Pembahasan soal bertujuan memotivasi siswa dalam penyelesaian masalah
	8. Teknik bertanya	Mengecek PR dan pemahaman siswa
	9. Teknik penguasaan kelas	Menguasai kelas secara baik
	10. Penggunaan media	Menggunakan Lembar Kerja Siswa (LKS)
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Memberikan tugas mandiri
	12. Menutup pelajaran	menutup pelajaran dengan salam
C	**Perilaku siswa**	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Ramai saat tidak ada guru, dan mulai diam dan memperhatikan saat pelajaran dimulai
	2. Perilaku siswa di luar kelas	sopan dan menyapa menyalami guru yang lewat

Yogyakarta, 4 Maret 2017

Guru Pembimbing

Drs. Ahmad Johan
NIP. : 19601919 198803 1002

Mahasiswa

Aziz Prasetyo
NIM : 14406241063

FORMAT OBSERVASI KONDISI SEKOLAH*)

NPma.2

untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Depok
ALAMAT SEKOLAH : Jalan Babarsari

NAMA MHS. : Aziz Prasetyo
NOMOR MHS. : 14406241063
FAK/JUR/PRODI : FIS / Pendidikan Sejarah

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Kondisi fisik sekolah	Secara umum kondisi fisik sekolah baik	
2	Potensi siswa	berkarakter, Disiplin	
3	Potensi guru	ramah, disiplin, ranggung jawab	
4	Potensi karyawan	cekatan, bertanggung jawab	
5	Fasilitas KBM, media	baik, lengkap, proyektor, wifi dll	
6	Perpustakaan	tertata dengan baik	
7	Laboratorium	tertata dengan baik lengkap	
8	Bimbingan konseling	Memantau siswa siswa dengan baik	
9	Bimbingan belajar	Memiliki program Intern	
10	Ekstrakurikuler (pramuka, PMI, basket, drumband, dsb)	berjalan dengan baik	
11	Organisasi dan fasilitas OSIS	Osis memiliki fasilitas yang baik	
12	Organisasi dan fasilitas UKS	memiliki alat/fasilitas P3K baik	
13	Karya Tulis Ilmiah Remaja		
14	Karya Ilmiah oleh Guru		
15	Koperasi siswa	belum berjalan	
16	Tempat ibadah	berada di lantai 2 bersih	
17	Kesehatan lingkungan	bersih dan tertata	
18	Lain-lain		

*) Catatan : sebagai bahan penyusunan program kerja PPL.

Yogyakarta, 4 Maret 2017

Koordinator PPL Sekolah/Instansi

Drs Agus Sarrono

NIP. : 19631207 199003 1005

Mahasiswa,

Aziz Prasetyo

NIM : 14406241063

KARTU

BIMBINGAN

KARTU BIMBINGAN PLT

PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL

LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY

TAHUN 2017

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah / Lembaga : SMA NEGERI 1 DEPOK
Alamat Sekolah : Babarsari, Caturtunggal, Depok, Sleman ..... Fax./ Telp. Sekolah : .....
Nama DPL PLT : Dr. Aman, M.Pd
Prodi / Fakultas DPL PLT : PENDIDIKAN SEJARAH / FAKULTAS ILMU SOSIAL
Jumlah Mahasiswa PLT : 2 (Dua)

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PLT
1	2-10-2017	2	Penyusunan RPP	-	
2	9-10-2017	2	Pengembangan Media	-	
3	23-10-2017	2	Penerapan RPP	-	
4	2-11-2017	2	Evaluasi Pelaksanaan	-	

PERHATIAN :
- Kartu bimbingan PLT ini dibawa oleh mhs PLT (1 kartu utk 1 prodi).
- Kartu bimbinganPLT ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PLT setiap kali bimbingan di lokasi.
- Kartu bimbingan PLT ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PLT untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,
Kepala PP PPL DAN PKL,

Dr. Sulis Triyono, M.Pd
NIP. 19580506 198601 1 001

Mengetahui,
Kepala Sekolah / Lembaga

PEMERINTAH DAERAH DIY
SMAN 1 DEPOK
DISDIKPORA

Drs. Sadarman, M.Pd
NIP. 19621207 199003 1005

....., ...
Ketua Kelompok PLT

AZIZ PRASETYO
14406241063

SERAPAN DANA

LAPORAN SERAPAN DANA PELAKSANAAN PLT

TAHUN 2017

Universitas Negeri Yogyakarta

F03
Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : SMA NEGERI 1 DEPOK
ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : Jalan Babarsari, Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarts

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lainnya	Jumlah
	Kegiatan individu						
.	Pembuatan RPP	Print RPP (7 buah)		Rp 45.000.-			Rp 45.000,-
2.	Pembuatan Soal Ulangan Harian	Print Soal Ulangan Harian (40 lembar)		Rp 14.500,-			Rp 14.500,-
3.	Print LKPD (Lembar Kerja Peseta didik)	Perangkat pembelajaran (150 lembar)		Rp 20.000,-			Rp 20.000,-

5.	Administrasi Guru	Print Silabus, Program Tahunan, Program Semester, Program Pelaksanaan Harian (24 lembar)		Rp 7.500,-			Rp 7.500,-
	Total dana Individu						**Rp 87.000,-**

Depok, 15 November 2017

Mengetahui,

Kepala SMA Negeri1 Depok	Dosen Pembimbing Lapangan	Ketua Kelompok PLT	Mahasiswa PLT
Drs. Shobahman, M.Pd.	**Dr. Aman, M.Pd.**	**Aziz Prasetyo**	**Aziz Prasetyo**
NIP. 19631207 199003 1 005	**NIP. 19760508 200312 1 001**	**NIM. 14406241063**	**NIM. 14406241063**

KALENDER AKADEMIK

KALENDER PENDIDIKAN TAHUN PELAJARAN 2017/2018

BULAN / HARI	JULI 2017					
MINGGU		2	9	16	23	30
SENIN		3	10	17	24	31
SELASA		4	11	18	25	
RABU		5	12	19	26	
KAMIS		6	13	20	27	
JUM'AT		7	14	21	28	
SABTU	1	8	15	22	29	

3-8 Juli : PPDB 2017/2018

17-19 Juli : PLS (Pengenalan Lingkungan Sekolah)

BULAN / HARI	AGUSTUS 2017					
MINGGU		6	13	20	27	
SENIN		7	14	21	28	
SELASA	1	8	15	22	29	
RABU	2	9	16	23	30	
KAMIS	3	10	17	24	31	
JUM'AT	4	11	18	25		
SABTU	5	12	19	26		

17 Agustus : HUT Kemerdekaan RI

BULAN / HARI	SEPTEMBER 2017					
MINGGU		3	10	17	24	
SENIN		4	11	18	25	
SELASA		5	12	19	26	
RABU		6	13	20	27	
KAMIS		7	14	21	28	
JUM'AT	1	8	15	22	29	
SABTU	2	9	16	23	30	

1 Sept : Hari Raya Idul Adha 1438 H

21 Sept : Tahun baru Islam 1439 H

24-30 Sept UTS ganjil

BULAN / HARI	OKTOBER 2017					
MINGGU	1	8	15	22	29	
SENIN	2	9	16	23	30	
SELASA	3	10	17	24	31	
RABU	4	11	18	25		
KAMIS	5	12	19	26		
JUM'AT	6	13	20	27		
SABTU	7	14	21	28		

14 Okt Pemb LHBS TS 1

BULAN / HARI	NOVEMBER 2017					
MINGGU		5	12	19	26	
SENIN		6	13	20	27	
SELASA		7	14	21	28	
RABU	1	8	15	22	29	
KAMIS	2	9	16	23	30	
JUM'AT	3	10	17	24		
SABTU	4	11	18	25		

BULAN / HARI	DESEMBER 2017					
MINGGU		3	10	17	24	31
SENIN		4	11	18	25	
SELASA		5	12	19	26	
RABU		6	13	20	27	
KAMIS		7	14	21	28	
JUM'AT	1	8	15	22	29	
SABTU	2	9	16	23	30	

1 Des : Maulid Nabi Muhammad SAW

4 - 9 Des : Ujian Semsester Ganjil

16 Des : Pembagian Raport Smt Ganjil

25 Des : Natal

18-30 Des 2017 : Libur Smt ganjil

BULAN / HARI	JANUARI 2018					
MINGGU		7	14	21	28	
SENIN	1	8	15	22	29	
SELASA	2	9	16	23	30	
RABU	3	10	17	24	31	
KAMIS	4	11	18	25		
JUM'AT	5	12	19	26		
SABTU	6	13	20	27		

1 Jan : Tahun Baru 2018

2 Jan : Awal Semester Genap

BULAN / HARI	FEBRUARI 2018					
MINGGU		4	11	18	25	
SENIN		5	12	19	26	
SELASA		6	13	20	27	
RABU		7	14	21	28	
KAMIS	1	8	15	22		
JUM'AT	2	9	16	23		
SABTU	3	10	17	24		

16 Feb : Tahun Baru Imlek

BULAN / HARI	MARET 2018					
MINGGU		4	11	18	25	
SENIN		5	12	19	26	
SELASA		6	13	20	27	
RABU		7	14	21	28	
KAMIS	1	8	15	22	29	
JUM'AT	2	9	16	23	30	
SABTU	3	10	17	24	31	

19-29 Maret : USBN dan US SLTA

17 Maret : Hari Raya Nyepi

30 Maret : Wafat Isa Al masih

5-10 maret UTS 2 (genap)

31 maret 2016 : Pembagian LHBS TS2

BULAN / HARI	APRIL 2018					
MINGGU	1	8	15	22	29	
SENIN	2	9	16	23	30	
SELASA	3	10	17	24		
RABU	4	11	18	25		
KAMIS	5	12	19	26		
JUM'AT	6	13	20	27		
SABTU	7	14	21	28		

2-5 April : UN Utama SLTA
14 April : Isra Miraj Nabi Muhammad SAW
16-18 April : USBN Kls IX - SLTP
23-26 : UN Utama SLTP

BULAN / HARI	MEI 2018					
MINGGU		6	13	20	27	
SENIN		7	14	21	28	
SELASA	1	8	15	22	29	
RABU	2	9	16	23	30	
KAMIS	3	10	17	24	31	
JUM'AT	4	11	18	25		
SABTU	5	12	19	26		

1 Mei : Hari Buruh
10 Mei : Kenaikan Isa Almasih
14-16 Mei : Libur Awal Puasa
17-19 Mei : Pesantren Ramadhan
29 Mei : Hari Raya Waisak
30 April-5 Mei : US SD/MI, SDLB, Paket A
21 Mei-5 Juni : Ujian Semester Genap

BULAN / HARI	JUNI 2018					
MINGGU		3	10	17	24	
SENIN		4	11	18	25	
SELASA		5	12	19	26	
RABU		6	13	20	27	
KAMIS		7	14	21	28	
JUM'AT	1	8	15	22	29	
SABTU	2	9	16	23	30	

1 Juni : Hari Lahir Pancasila
6 Juni : Pembagian Raport Smt Genap
15-16 Juni : Hari Raya Idul Fitri
9 juni -21 Juni : Libur sebelum-sesudah Hari Raya Idul Fitri

Keterangan :

- UN Utama SLTA, SLTP
- Libur Minggu / Nasional
- Libur sebelum-sesudah Hari Raya
- Libur Semester
- Ujian Semester I / II
- Pembagian Rapor
- Puasa Ramadhan
- USBN SLTA
- USBN SLTP
- U S/M SD/MI, SDLB
- MOS (Masa Orientasi Siswa)

BULAN / HARI	JULI 2018					
MINGGU	1	8	15	22	29	
SENIN	2	9	16	23	30	
SELASA	3	10	17	24	31	
RABU	4	11	18	25		
KAMIS	5	12	19	26		
JUM'AT	6	13	20	27		
SABTU	7	14	21	28		

2-7 Juli : PPDB 2018/2019

2-14 juli : Libur Semester Genap

DAFTAR SISWA

Dokumen No	: F/Waka-Kurik/DH
No. Revisi	: 0
Tanggal berlaku	: 27 Juli 2015

PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAH RAGA
SMA NEGERI 1 DEPOK
Babarsaril,Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 485794, Faksimile (0274) 485794
Website: www.smabarasari.com. E-Mail : smansatudepoksleman@gmail.com

DAFTAR KELAS X MIPA 1
TAHUN PELAJARAN 2017-2018

No	NIS	N A MA	L / P	Agama	Tanggal Pertemuan							
1	8775	ALIFIA PUTRI QABILA	P	Islam								
2	8780	ALTHOF ABIYAN ALAM	L	Islam								
3	8787	ANINDYA TIARA PERTIWI MAHARANI	P	Islam								
4	8789	ANNISA EKA PUTRI	P	Islam								
5	8791	ANNISA SHAFIRA	P	Islam								
6	8798	AYU HANA AZ ZAHRA	P	Islam								
7	8818	EKI SAPUTRI	P	Islam								
8	8826	EUIS ALINA KUSUMANINGTYAS	P	Islam								
9	8832	FAIRUZ ZULFA MUNIFAH	P	Islam								
10	8833	FAKHRIZAL AKBAR MUHAMMAD	L	Islam								
11	8841	GALAU D. MUHAMMAD	L	Islam								
12	8845	GILANG FARAS ATMAJA	L	Islam								
13	8850	HANDIKA GALUH PUTRI ANANDA	P	Islam								
14	8865	KENDATU HANNON SAGOTO	L	Islam								
15	8866	KHANSA INTANI	P	Islam								
16	8870	LUKLUK CHAERATUNNISYA VEBRYANA	P	Islam								
17	8879	METRI AYUNIKA PAVARI	P	Islam								
18	8882	MUHAMMAD ARSYI	L	Islam								
19	8884	MUHAMMAD IQBAL DAUD IBRAHIM	L	Islam								
20	8889	MUTIARA NURUL IZZATI	P	Islam								
21	8898	NISA WULANDARI	P	Islam								
22	8906	PRIMA MEILANISA ISHMAH	P	Islam								
23	8911	RAHMI AN NISAA' KHUSNIAH	P	Islam								
24	8914	RANA ALFIYYAH TUFFAHATI	P	Islam								
25	8915	RANGGA RESTU RAMADHANI	L	Islam								
26	8916	RASYID TEGAR PRAMBUDI	L	Islam								
27	8917	RATNA KUSUMAWATI	P	Islam								
28	8918	RAYI MADHIN SIRAT	P	Islam								
29	8919	RENITA YORANIKA	P	Islam								
30	8921	RISA NUR RAHMAWATI	P	Islam								
31	8926	SAFA SABRILA	P	Islam								
32	8931	SINDY CHINTYAWATI	P	Islam								
33	8934	SOFFIRA SURYA CITA	P	Islam								
34	8936	SUKMAWATI KURNIA DEWI	P	Islam								
35	8941	TEGAR NUR INDRIYANTO	L	Islam								
36	8946	VISYA GIHARTO HARNANDA	P	Islam								

L : 10
P : 26
Wali Kelas : Dra. Umi Susetyarini
Islam 36

Depok,
Guru Mata Pelajaran

.....

Dokumen No	: F/Waka-Kurik/DH
No. Revisi	: 0
Tanggal berlaku	: 27 Juli 2015

PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAH RAGA
SMA NEGERI 1 DEPOK
Babarsaril,Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 485794, Faksimile (0274) 485794
Website: www.smabarasari.com. E-Mail : smansatudepoksleman@gmail.com

DAFTAR KELAS X MIPA 2
TAHUN PELAJARAN 2017-2018

No	NIS	N A MA	L / P	Agama	Tanggal Pertemuan						
1	8763	ABIDZAR ALGHIFARI	L	Islam							
2	8764	ADHE SULISTIYOWATI	P	Islam							
3	8765	ADHITYA AZIS SYAJIWO	L	Islam							
4	8766	ADINDA HASNA MARSHAUFA	P	Islam							
5	8767	ADINDA PUTRI ARYANI	P	Islam							
6	8770	AISHA SABRINA AYUNDATAMA	P	Islam							
7	8777	ALINDA KUSTIYA DINI LESTARI	P	Islam							
8	8784	ANDIKA RINEKSA BAGAS WIBISONO	L	Kristen							
9	8793	ARRIEL HILMAR FEBRIANO	L	Islam							
10	8794	ARYA DHARMA SANJAYA	L	Kristen							
11	8806	CHRISTIAN ANTONIO SANDHYA CENDEKIA	L	Kristen							
12	8812	DHEA SYAFIRA LARASATI	P	Islam							
13	8813	DHIAS NOBERTA WIDINATA	P	Kristen							
14	8815	DIAN SYAFIRA	P	Islam							
15	8817	DWI ANDHIKA AJI PAMUNGKAS	L	Islam							
16	8821	ELYSHA ANGELINA SISWOYO	P	Kristen							
17	8822	EMILIA OKTAVIANI	P	Islam							
18	8831	FADHLAN RIO LAZUARDY	L	Islam							
19	8838	FIRSTA SECTA SEPTI VIA FARA	L	Islam							
20	8854	IBRAHIM PURBANYAWIJI	L	Islam							
21	8855	IDAM ILHAM MAULANA	L	Islam							
22	8869	LEONI NANDA WULANDARI	P	Islam							
23	8871	MADE KARUNIA KUSUMA DEWI	P	Hindu							
24	8874	MARGARETHA YUANDITA PUTRI	P	Kristen							
25	8877	MAULANA DAFFA ARDIANSYAH	L	Islam							
26	8880	MIFTAHUL JANNAH PUTRI MAULIDA	P	Islam							
27	8887	MUHAMMAD SURYA BHASKARA	L	Islam							
28	8890	NABILA DWI OKTAFIANI	P	Islam							
29	8897	NISA OKTA HIDAYATI SUPARDI	P	Islam							
30	8905	PRASTOWO JATI NUGROHO	L	Islam							
31	8920	RESTINA FEBRIANI	P	Islam							
32	8930	SEPTANIA RIZKI MAHISI	P	Islam							
33	8933	SISKA TRIWIDIASTUTI	P	Islam							
34	8942	TRI PANGKY NUGROHO	L	Islam							
35	8945	VIOLA DORA SAPUTRI	P	Islam							
36	8947	VITA MAULIA	P	Islam							
37	8951	WAHYU VIVACIOUS NURALLAH	L	Islam							
38	8959	ZULHAM YAHYA PASARIBU	L	Islam							

L : 17
P : 21
Wali Kelas : Dra. Katarina Widiharti, S.Pd.
Islam 31
Kristen 6
Hindu 1

Depok,
Guru Mata Pelajaran

.....

Dokumen No	: F/Waka-Kurik/DH
No. Revisi	: 0
Tanggal berlaku	: 27 Juli 2015

PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAH RAGA
SMA NEGERI 1 DEPOK
Babarsaril,Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 485794, Faksimile (0274) 485794
Website: www.smabarasari.com. E-Mail : smansatudepoksleman@gmail.com

DAFTAR KELAS X MIPA 3
TAHUN PELAJARAN 2017-2018

No	NIS	N A MA	L / P	Agama	Tanggal Pertemuan							
1	8773	ALEXIS RATRI PUSPITARANI	P	Katolik								
2	8774	ALIF NAUFAL PRAMUDITA	L	Islam								
3	8796	ASTUTININGTYAS CAHYANINGRUM	P	Islam								
4	8800	BANAFSYA ANGGRAINI	P	Islam								
5	8801	BERNADETHA CHANELIA DWI CORANI	P	Katolik								
6	8802	BINTANG BIMA INDRASAKTI	L	Islam								
7	8805	CHIKO DELPIERO WIBOWO	L	Islam								
8	8808	DEANDRA PUAN BADRACHARI	P	Islam								
9	8823	ENJANG SEKAR RACHMADHANI	P	Islam								
10	8837	FIRDA AULI ZELINDA ROHMA	P	Islam								
11	8849	HANAFI IQBAL PANGESTU	L	Islam								
12	8851	HANINDYA KURNIAWATI	P	Islam								
13	8852	HASBI FIRMANSYAH	L	Islam								
14	8853	HAYYUFRANCOISE YONAS RANAMAULID	P	Islam								
15	8856	IHSANUL FIKRI	L	Islam								
16	8858	INANDI NAFISTA	P	Islam								
17	8859	INNOCENTZIA ANGELICA ROMORA	P	Katolik								
18	8835	FAUZIYYAH MAYA ADELIA	P	Islam								
19	8861	JALU KINANDING	L	Katolik								
20	8888	MUHAMMAD YUSUF NURDIANTORO	L	Islam								
21	8891	NADIRA JULIA PUTRI RAHMAWATI	P	Islam								
22	8895	NIRMALA AYU ARIFAH	P	Islam								
23	8901	NUR AZIZAH ARROHIM	P	Islam								
24	8909	QIARA MAHARANI PUTRI BAHRI	P	Islam								
25	8922	RIZQI SURAIYA SUNDUS	P	Islam								
26	8923	RONA LEMBAYUNG	P	Katolik								
27	8925	SABRINA AZMI ADHIPUTRI	P	Islam								
28	8927	SATRIO SEKTINING BIMO	L	Islam								
29	8929	SEMBAYU JATI PAMUNGKAS	L	Islam								
30	8950	WAHYU MURTI SUSILOWATI	P	Islam								
31	8952	WIKAN WICAKSONO	L	Islam								
32	8953	WILDAN HASAN	L	Islam								
33	8954	YASMIN NUGRA AJMALIA	P	Islam								
34	8956	YUSUF ADAM	L	Islam								
35	8957	ZAHRA HABIBA	P	Islam								
36	8958	ZAHRA SAVINA PURNOMO PUTRI	P	Islam								

L : 13
P : 23
Wali Kelas : Dra. Sukma Ridarwati, S.Pd
Islam 31
Katolik 5

Depok,
Guru Mata Pelajaran

.....

Dokumen No	: F/Waka-Kurik/DH
No. Revisi	: 0
Tanggal berlaku	: 27 Juli 2015

PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAH RAGA
SMA NEGERI 1 DEPOK
Babarsaril,Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 485794, Faksimile (0274) 485794
Website: www.smabarasari.com. E-Mail : smansatudepoksleman@gmail.com

DAFTAR KELAS X IPS 1
TAHUN PELAJARAN 2017-2018

No	NIS	N A MA	L / P	Agama	Tanggal Pertemuan							
1	8786	ANINDA CANEDIA DEWI	P	Islam								
2	8788	ANNAS FAISHAL MAHFUZH	L	Islam								
3	8792	ARMIFTHA FAWNIA PUTRI	P	Islam								
4	8807	DAFFA HAQI ANANTO	L	Islam								
5	8819	ELIYA AZZAHRA AZIZ	P	Islam								
6	8830	FADHILAH SASONGKO	P	Islam								
7	8839	FITRIA NUR KHASANAH	P	Islam								
8	8840	FITRIANA DEWI ASTUTI	P	Islam								
9	8846	GITA RIZKY KAMILAH ADJIE	P	Islam								
10	8860	IRFAN DWI RIYONO	L	Islam								
11	8867	KHARISMA MIFTA DESTIANI	P	Islam								
12	8868	KHOIRUNNISA ALIYYA MUFIDAH	P	Islam								
13	8873	MARCELLA SEKAR RUTI	P	Islam								
14	8883	MUHAMMAD FILLAH MAFTUHUL KHOIR ARIFIN	L	Islam								
15	8899	NONA NURILLAH PUTU SANJAYA	P	Islam								
16	8902	NUR SYA'BAN ANISA	P	Islam								
17	8904	NURRIZKY MUHARISMA PURWANDARI	P	Islam								
18	8908	PUTRA BHAGASKARA	L	Islam								
19	8910	RAHMA ANISSA PUTRI	P	Islam								
20	8913	RAKEN ABDURROZAQ	L	Islam								
21	8932	SINTA AULYA PRATIWI	P	Islam								
22	8938	SYAFIRA NOORAISAH HUMAIRA	P	Islam								
23	8939	SYIFA HAMIDAH	P	Islam								
24	8940	TARISA AYUNINGTIAS	P	Islam								
25	8948	VIVIYANA SEPTIANINGRUM	P	Islam								
26	8949	WAHYU BEKTI WIBOWO	L	Islam								
27	8955	YULAIKA NURMAYASARI	P	Islam								

L : 7
P : 20
Wali Kelas : Dra. Maria Yanik
Islam 27

Depok,
Guru Mata Pelajaran

.....

Dokumen No	: F/Waka-Kurik/DH
No. Revisi	: 0
Tanggal berlaku	: 27 Juli 2015

PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAH RAGA
SMA NEGERI 1 DEPOK
Babarsaril,Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 485794, Faksimile (0274) 485794
Website: www.smabarasari.com. E-Mail : smansatudepoksleman@gmail.com

DAFTAR KELAS X IPS 2
TAHUN PELAJARAN 2017-2018

No	NIS	N A MA	L / P	Agama	Tanggal Pertemuan							
1	8762	ABI YOGA PANGESTU	L	Islam								
2	8776	ALIFIA RAKHMA DEWI	P	Islam								
3	8779	ALMER AL FIRDAUSY	L	Islam								
4	8785	ANDITA DHAMAR YULIANA	P	Kristen								
5	8797	AUDREY VANYA OCTAWYANETA	P	Islam								
6	8799	AZZAHRA HANINDITA ARIESTY NOER	P	Islam								
7	8803	BOY KIWAK	L	Kristen								
8	8804	CANDRIKA VANIA ANYA MODANA	P	Islam								
9	8810	DEVI AYUNINGTYAS	P	Kristen								
10	8811	DEWANGGA YUKA PRATAMA	L	Kristen								
11	8814	DIAH AYU PRAMESTHI NGEJOWANTAH	P	Islam								
12	8816	DIMAS AJI PRASETYA	L	Islam								
13	8820	ELLEN MARIA ORADA HAREFA	P	Kristen								
14	8825	EPISON KULLA	L	Kristen								
15	8827	EUNIKE SISTYA NANDA	P	Kristen								
16	8836	FERDYAN ILHAAM SAPUTRO	L	Islam								
17	8843	GALTON DWITA INDRAKUSUMA	L	Islam								
18	8847	GLORIA AMANDA DEKY	P	Kristen								
19	8848	HANA RAHMA RAFADILLA	P	Islam								
20	8862	JANIUS TABUNI	L	Kristen								
21	8863	JOKO WANDIK	L	Kristen								
22	8864	KARSANOERADYA PRABAWA ADI	L	Islam								
23	8878	MELIANUS WANDIK	L	Kristen								
24	8885	MUHAMMAD RAKA NUGRAHA	L	Islam								
25	8894	NICO RAMA F	L	Kristen								
26	8903	NURHALIMAH HANIM LARASATI	P	Islam								
27	8907	PRISKILA AJENG WINDIYANAPUTRI	P	Kristen								
28	8912	RAIHAN KAMAL MUHAMMAD	L	Islam								
29	8937	SYABILA ABDULLAH	P	Islam								
30	8943	TYAS NARESWARI	P	Kristen								

L : 15
P : 15
Wali Kelas : Drs. Akhmad Johan
Islam 16
Kristen 14

Depok,
Guru Mata Pelajaran

.....

Dokumen No	: F/Waka-Kurik/DH
No. Revisi	: 0
Tanggal berlaku	: 27 Juli 2015

PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAH RAGA
SMA NEGERI 1 DEPOK
Babarsaril,Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 485794, Faksimile (0274) 485794
Website: www.smabarasari.com. E-Mail : smansatudepoksleman@gmail.com

DAFTAR KELAS X IPS 3
TAHUN PELAJARAN 2017-2018

No	NIS	N A MA	L / P	Agama	Tanggal Pertemuan							
1	8768	ADIRA PADMARINI	P	Islam								
2	8769	ADITYA BAYU PURNAMA	L	Islam								
3	8771	AJENG PANGESTI	P	Islam								
4	8772	AKBAR AZKA	L	Islam								
5	8778	ALIYA DIKKA ALVI ONITA	P	Islam								
6	8781	AMELIA DEVINA AZ-ZAHRA	P	Islam								
7	8782	AMELIA NUR DIANA	P	Islam								
8	8783	ANDI RAIHANAFI	L	Islam								
9	8790	ANNISA MUNINGGAR KARTIKASARI	P	Islam								
10	8795	ARYANANDA PRATAMA	L	Islam								
11	8809	DELLA ALPI WULANDARI	P	Katolik								
12	8824	ENY RAHAYU	P	Islam								
13	8828	FADHIL MUHAMMAD AZZAM	L	Islam								
14	8829	FADHILA SYIFA KHAIRUNNISA	P	Islam								
15	8834	FATMA NURMALITA PURNOMO	P	Islam								
16	8842	GALIH WENING WICAKSONO	L	Islam								
17	8844	GALUH HAYUNINGTYAS	P	Islam								
18	8857	IMAM MUHAMAD RUHUDDIN	L	Islam								
19	8872	MAESTI JAYA	P	Katolik								
20	8875	MARISA SOFIA	P	Islam								
21	8876	MARSYA FAIHA	P	Islam								
22	8881	MUHAMMAD ALFI SYAHRI	L	Islam								
23	8886	MUHAMMAD RIZQI ALTHAF	L	Islam								
24	8892	NADYA DEWITA MANOHARA	P	Islam								
25	8893	NAUFAL HALIM	L	Islam								
26	8896	NISA' FITHRIA AULIA	P	Islam								
27	8900	NOVITA DWI ANGGRAENI	P	Islam								
28	8924	RYANDIKA FAHDA AGRINDA	L	Islam								
29	8928	SEKAR AULYA LATHIFA	P	Islam								
30	8935	SOFIA DWI RACHMA	P	Islam								
31	8944	UDZKHULI PUTRA WARDANA	L	Islam								

L : 12
P : 19
Wali Kelas : Mariyem, S.Pd
Islam 29
Katolik 2

Depok,
Guru Mata Pelajaran

.....

Nomor	: F/Waka-Kurik/DH
Revisi	: 0
Tanggal berlaku	: 27 Juli 2015

PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA

SMA NEGERI 1 DEPOK

Jl.Babarsari, Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta Kode Pos 55281Telepon (0274) 485794, Faksimile (0274) 485794
Website : www.smababarsari.com, e-mail : smansatudepoksleman@gmail.com

DAFTAR HADIR
KELAS : XI MIPA 1
TAHUN PELAJARAN 2017 - 2018

No.	NIS	N A M A	L/P	AGM	Tanggal Pertemuan													
1	8567	ADINDA NUR FAUZIAH	P	Islam														
2	8568	AFIKA WIDIASTI	P	Islam														
3	8572	AHMAD AS'AT ABHISTA	L	Islam														
4	8573	AHMAD NUHA RAIHAN	L	Islam														
5	8575	AISYAH NURUL IZAH	P	Islam														
6	8578	ALFIRA NUR NUGRAHANI	P	Islam														
7	8579	ALFRISTA NOVALIA PUTRI	P	Islam														
8	8581	ALVIRA RAHMANIA MAYRA SAFINA	P	Islam														
9	8583	AMALIA PUTRI DWI ANDRIANI	P	Islam														
10	8589	ANDRA REKA PUTRA	L	Islam														
11	8593	ANISA PUTRI AVIANA	P	Islam														
12	8596	ARDITA LAKSANA	L	Islam														
13	8600	AVICENA TAUFIK NUR KARIM	L	Islam														
14	8602	AZIZAH NURLITASARI TAMBULANA	P	Islam														
15	8603	AZRA FAVIAN WIJAKANGKA	L	Islam														
16	8606	BRILLIANTI ROHMAH ANJANI	P	Islam														
17	8607	CHATRINE DYELA EILLEN RAHMAWATI	P	Islam														
18	8609	DANI BASKARA YULIAN ASHAR	L	Islam														
19	8612	DEVIANTI KHOIRUNISA	P	Islam														
20	8617	DIAN RETNA SALSHA BILLA	P	Islam														
21	8629	ESTIKA PALUPI NUR AZIZAH	P	Islam														
22	8631	FADIYA RAFIQAH HASANAH	P	Islam														
23	8632	FADLAN ASHROFI	L	Islam														
24	8633	FADLILLA DIAZ PANGESTU	L	Islam														
25	8635	FAISAL ARDIANSYAH	L	Islam														
26	8636	FAIZAL IHSAN WICAKSANA	L	Islam														
27	8637	FAJRI RAHMA SARI	P	Islam														
28	8638	FANY RIZKI NURFADILAH	P	Islam														
29	8649	HANISYA ENABEL MAYROSA PUTRI	P	Islam														
30	8659	INNAYAH SARINASTITI	P	Islam														
31	8673	LAILA KHAIRUNNISA	P	Islam														
32	8680	MAHATMA GIFFARI	L	Islam														

L : 12
P : 20

Depok, ...
Guru Mata pelajaran

Wali kelas : Drs. Sumarno
Islam : 32

.....

Nomor	: F/Waka-Kurik/DH
Revisi	: 0
Tanggal berlaku	: 27 Juli 2015

PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA

SMA NEGERI 1 DEPOK

Jl. Babarsari, Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta Kode Pos 55281Telepon (0274) 485794, Faksimile (0274) 485794
Website : www.smababarsari.com, e-mail : smansatudepoksleman@gmail.com

DAFTAR HADIR
KELAS : XI MIPA 2
TAHUN PELAJARAN 2017 - 2018

No.	NIS	N A M A	L/P	AGM	Tanggal Pertemuan													
1	8591	ANEKSAMANGLI MESTIKA DHATU	P	Kristen														
2	8592	ANGIE ALMIRA MANURUNG	P	Kristen														
3	8615	DHARMAPADMI PRADNYA KASILANI	P	Hindu														
4	8616	DHEO RONALDO SIRAIT	L	Kristen														
5	8642	FITRA ROSIANI	P	Islam														
6	8644	GHUMAISHA NIHRIRA	P	Islam														
7	8646	HAIKAL ABDURRAHMAN	L	Islam														
8	8647	HANA FATHIN NOVITASARI	P	Islam														
9	8648	HANINDYA NUGRAHA	L	Islam														
10	8650	HANITA ATHASARI ZAIN	P	Islam														
11	8653	HIZKIA PERWIRATAMA	L	Kristen														
12	8654	IDA BAGUS KETUT ARTA SWARA	L	Hindu														
13	8657	INDRIA EDITYA HUMAIRA	P	Islam														
14	8661	ISMI NURRAHMA	P	Islam														
15	8671	KINANTHI SINARING TYAS	P	Islam														
16	8672	KOMANG AYU CANDRA PRATISTHITA	P	Hindu														
17	8675	LELITA FATIKHA TARIGAN	P	Islam														
18	8676	LIA SHANDY ASMARA	P	Islam														
19	8677	LINDA YUNIKA	P	Islam														
20	8679	MAHARDHIYAN RAIHAN PRATAMA	L	Islam														
21	8682	MANDA RAIHANA ANDINI	P	Islam														
22	8683	MANUELA VISAKHA	P	Kristen														
23	8686	MAULIDA ANITA PUTRI	P	Islam														
24	8687	MEIFA ASHFA SYAFIRA	P	Islam														
25	8688	MIFTAHUL RIZKI RAHMAWATI	P	Islam														
26	8691	MUHAMMAD ANUGERAH PERDANA	L	Islam														
27	8693	MUHAMMAD NAUFAL AZIZI	L	Islam														
28	8694	MUHAMMAD RAMADHAN	L	Islam														
29	8708	NURWITA MUKTI SARI	P	Islam														
30	8731	SERLYTHANIA INTAN TRI KURNIANINGTYAS	P	Kristen														
31	8732	SETYO FAJAR NURDJATI	L	Islam														
32	8752	YULIYANTIKA LUMBAN RAJA	P	Kristen														

L : 10
P : 22

Depok, ……..
Guru Mata pelajaran

Wali Kelas Drs. Dwi Wihardjo, S.H.
Islam 22
Kristen 7
Hindu 3

……

Nomor	: F/Waka-Kurik/DH
Revisi	: 0
Tanggal berlaku	: 27 Juli 2015

PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA

SMA NEGERI 1 DEPOK

Jl. Babarsari, Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta Kode Pos 55281Telepon (0274) 485794, Faksimile (0274) 485794
Website : www.smababarsari.com, e-mail : smansatudepoksleman@gmail.com

DAFTAR HADIR
KELAS : XI MIPA 3
TAHUN PELAJARAN 2017 - 2018

No.	NIS	N A M A	L/P	AGM	Tanggal Pertemuan														
1	8641	FIORENCE NAOMI AUFRIDA RANTUNG	P	Katolik															
2	8663	JULIUS SATYA RATNANDI	L	Katolik															
3	8664	KATARINA EVELYN KUNCORO	P	Katolik															
4	8665	KATERI TRICAHYA	P	Katolik															
5	8696	MUHAMMAD ZULFA RIZKI ANANDA	L	Islam															
6	8699	NAFIS RIZKULLAH AZIMI	L	Islam															
7	8701	NANDA CAHYA PRATAMA	P	Islam															
8	8702	NESYA PUTRI AYOMI	P	Katolik															
9	8703	NOVERIA PUTRI DEWI	P	Islam															
10	8704	NOVIA SISKA WATI	P	Islam															
11	8706	NUR ZAHRA IKAPUTRI ARDIANTO	P	Islam															
12	8707	NURMALITA AGUSTIN	P	Islam															
13	8709	OKKA BUNTARA	P	Islam															
14	8713	PUTRI FAJRIANA	P	Islam															
15	8716	RAFIF ULWANNAFIS	L	Islam															
16	8720	REFFINA PRIMA HARDIYANTI	P	Islam															
17	8725	RIZKY FEBRIANA	P	Islam															
18	8727	ROSYWIDYA PUTRI UTAMI	P	Islam															
19	8729	SALMA DEWI WULAN SARI	P	Islam															
20	8730	SALMANINGRUM KUSUMA WARDHANI	P	Islam															
21	8733	SHAFIRA FACHRANI	P	Islam															
22	8734	SITI MU'ARIFATUR ROHMAH	P	Islam															
23	8735	SONIA ANJANI PRAMESWARI	P	Islam															
24	8736	SOULTAN MUHAMMAD ALBAR	L	Islam															
25	8737	SULTAN AHMAD SYARIFUDDIN	L	Islam															
26	8740	THALIA DIVA PRAMESWARI	P	Islam															
27	8741	THORIQ RIZQI AZHAR	L	Islam															
28	8742	TIARA AYU EKA PERTIWI	P	Islam															
29	8745	TRI VIKA OKTAVIANISARI	P	Islam															
30	8746	TRI WAHYU SURYANINGSIH	P	Islam															
31	8751	YOHANES CITRA KRISTANTO	L	Katolik															
32	8755	ZAHIDA AINE HAWWA	P	Islam															

L : 8
P : 24

Depok, ……..
Guru Mata pelajaran

Wali Kelas Drs. Jumadi
Islam 26
Katolik 6

……

Nomor	: F/Waka-Kurik/DH
Revisi	: 0
Tanggal berlaku	: 27 Juli 2015

PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA

SMA NEGERI 1 DEPOK

Jl. Babarsari, Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta Kode Pos 55281Telepon (0274) 485794, Faksimile (0274) 485794
Website : www.smababarsari.com, e-mail : smansatudepoksleman@gmail.com

DAFTAR HADIR
KELAS : XI IPS 1
TAHUN PELAJARAN 2017 - 2018

No.	NIS	N A M A	L/P	AGM	Tanggal Pertemuan													
1	8570	AGA RAKHA PRANATA	L	Islam														
2	8571	AGIL LAILLATUL KHUSUUF IMAN	L	Islam														
3	8574	AISYAH MUCHAMMAD SAID	P	Islam														
4	8576	ALFAN NURROHMAN	L	Islam														
5	8577	ALFINA NURUL FADILAH	P	Islam														
6	8580	ALIFAH MAISTRI RESTU BINTARNO	P	Islam														
7	8584	AMANDA FITRA AQILA	P	Islam														
8	8586	ANANDA ARYADUTA PRABANARAWANGSA	L	Islam														
9	8590	ANDY AHMAD RAMADAN	L	Islam														
10	8594	ANISA RACHMA YUNIDINATA	P	Islam														
11	8595	APRILIA LULUK LATIFAH	P	Islam														
12	8598	ARSYA NOORFITRIA PUTRI	P	Islam														
13	8604	AZZAHRA PUTRI PERDANI	P	Islam														
14	8619	DINDA NUR SYAFA PUTRI	P	Islam														
15	8620	DWI FENA WARYANTI	P	Islam														
16	8624	ERIDANI KARTIKO ADI	L	Islam														
17	8625	ERIKA PUTRI	P	Islam														
18	8626	ERLANGGA SATRIA PERMADI	L	Islam														
19	8627	ESTI MAHARANI	P	Islam														
20	8628	ESTI SUSILA HANDAYANINGRUM	P	Islam														
21	8630	FABHIAN YONGGA MAHESWARA	L	Islam														
22	8652	HIDAYAT NUR RISANTO	L	Islam														
23	8660	ISA PUTRI ADJANI	P	Islam														
24	8662	JORDHY KURNIA MILGATAMA	L	Islam														
25	8674	LAILATUL HIKMAH	P	Islam														
26	8722	RIFKY KURNIA RAMADHAN	L	Islam														
27	8723	RIFQI SHIDQI	L	Islam														
28	8726	RIZQY RAMAKRISNA GUSTIARTO	L	Islam														
29	8743	TIARA FRIAESA HARSONO	P	Islam														
30	8749	WIDYA SUSILANINGRUM	P	Islam														
31	8753	YUNAN ALVIAN RIDHO	L	Islam														
32	8757	ZEN SADHANA	L	Islam														

L : 15
P : 17

Depok, ……..
Guru Mata pelajaran

Wali Kelas Sigit Eko Susanto, S.Pd.
Islam 32

……

Nomor	: F/Waka-Kurik/DH
Revisi	: 0
Tanggal berlaku	: 27 Juli 2015

PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
SMA NEGERI 1 DEPOK
Jl. Babarsari, Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta Kode Pos 55281Telepon (0274) 485794, Faksimile (0274) 485794
Website : www.smababarsari.com, e-mail : smansatudepoksleman@gmail.com

DAFTAR HADIR
KELAS : XI IPS 2
TAHUN PELAJARAN 2017 - 2018

No.	NIS	N A M A	L/P	AGM	Tanggal Pertemuan														
1	8569	AFRIZAL HASBI AZIZY	L	Islam															
2	8582	ALYA SALSABILA	P	Islam															
3	8587	ANANDA LINTANG PUTRI RAMADHANI	P	Islam															
4	8601	AVISTA BELA BERLIANA	P	Islam															
5	8605	BERLIANA KRISVINA MARTYASTUTI	P	Kristen															
6	8608	DAMAS DAMARENDRA	L	Kristen															
7	8610	DANIELLE KEVINS	L	Kristen															
8	8613	DEVINA ISNAENI RAMADANI	P	Islam															
9	8614	DHANESVAR KAREL NOVEINTINE	P	Kristen															
10	8623	ELSHA SHASKIA RAUDHA NOOR	P	Islam															
11	8639	FARADILA ANNISA NURRACHMA DANINGTYAS	P	Islam															
12	8643	GABRIELA DIAN PRAKASITA	P	Kristen															
13	8645	GITA LARASATI NUGROHO	P	Kristen															
14	8656	ILYAS FANATAMA	L	Islam															
15	8658	INGRID KARUNIA GUSTI	P	Islam															
16	8670	KILAU MENTARI MAULIDA	P	Islam															
17	8678	LINTANG SETYARINI	P	Islam															
18	8681	MAHSA PRUENELA	P	Islam															
19	8692	MUHAMMAD MUHALAL IRSYAD GEOVANI AKMAL	L	Islam															
20	8695	MUHAMMAD RASYIED SATRYA NABAWI	L	Islam															
21	8697	MULIA KUSUMA AS SYIFA	P	Islam															
22	8700	NAJMA KALISHA AISYABITAH	P	Islam															
23	8705	NUEL BAGUS CAHYANTO	L	Kristen															
24	8710	OMEGITA YESSI HASTARI	P	Kristen															
25	8712	PRICILA PUTRI HANESWARA	P	Kristen															
26	8714	RACHEL NOVERIETHA PUTRI	P	Kristen															
27	8717	RAHIRA KINANTYA RAHARJA	L	Kristen															
28	8739	TEGAR GILANG KUSUMO	L	Islam															
29	8744	TIFANI NOVIANA FAJRIATI	P	Islam															
30	8747	TSANI PUTRI SHARLA	P	Kristen															
31	8750	WILDA CHAIRUNNISA FATHANI	P	Islam															
32	8756	ZEDHA ALBANI ROESENO	L	Islam															

L : 10
P : 22

Depok, ……..
Guru Mata pelajaran

Wali Kelas Widanarti Rumsari, M.Pd
Islam 20
Kristen 12

……

Nomor	: F/Waka-Kurik/DH
Revisi	: 0
Tanggal berlaku	: 27 Juli 2015

PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
SMA NEGERI 1 DEPOK
Jl. Babarsari, Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta Kode Pos 55281Telepon (0274) 485794, Faksimile (0274) 485794
Website : www.smababarsari.com, e-mail : smansatudepoksleman@gmail.com

DAFTAR HADIR
KELAS : XI IPS 3
TAHUN PELAJARAN 2017 - 2018

No.	NIS	N A M A	L/P	AGM	Tanggal Pertemuan													
1	8566	ABDLURAHMAN SIDIQ WIJAYANTO	L	Islam														
2	8585	AMELIA DWI UTAMI WARSA NINGRUM	P	Islam														
3	8588	ANASTASIA DWITA ANGGRAENI	P	Katolik														
4	8597	ARIQ RAMA WICAKSONO	L	Islam														
5	8599	ASHYLLA PARAMADANTI	P	Islam														
6	8611	DESSITA FITRIA NINGRUM	P	Islam														
7	8618	DINA AMALIA	P	Islam														
8	8621	EDHITA BERLIANDITTA PUTRI YUDYASTAWA	P	Katolik														
9	8622	EKA OKTAVIA ANDRIYANI	P	Islam														
10	8634	FAHIRA PUTRI NOVIANTI	P	Islam														
11	8640	FATIMAH AZZAHRAH	P	Islam														
12	8651	HENDY HAPSAH HIBATULLAH	L	Islam														
13	8655	IKSAN NUN AKBAR	L	Islam														
14	8666	KEMALA	P	Katolik														
15	8667	KEVIN DAFFA' PRATISTA PUTRA	L	Islam														
16	8668	KHAIRUNNISA SHOLIKHAH	P	Islam														
17	8669	KHODIJAH KHOIRIYAH	P	Islam														
18	8684	MARIO JON JORDI	L	Katolik														
19	8685	MAULANA MALIK NAJAM	L	Islam														
20	8689	MONICA YUDYA GLORIADIO	P	Katolik														
21	8690	MUHAMMAD ABDURRAHMAN GHANIYASYAH	L	Islam														
22	8698	MUSA SATRIA INDRAWAN	L	Islam														
23	8711	PATRICIA FEBBY AURELLIA	P	Katolik														
24	8715	RADEN HAYUTAMA NUZULUL FAKHRI	L	Islam														
25	8718	RASYID ALDEN ABHISHA	L	Islam														
26	8719	RAYHAN DAFFA WICAHYO	L	Islam														
27	8721	RENDI PUTRA PRADANA SUSILO	L	Katolik														
28	8724	RISYAD SHOLEH	L	Islam														
29	8728	SAFIRA ALYA NABILA	P	Islam														
30	8738	SYAHRAKANSA PUTRA ARYATAMA BAKTI	L	Islam														
31	8748	VINCENSIUS DWI NUGROHO	L	Katolik														
32	8754	YUNITASARI EKA MAHARANI	P	Islam														
33	8759	DHESTIANI AMARA PUTRI	P	Islam														
34	8760	PUTRI AYU SIAN MEGA UTAMI	P	Islam														

L : 16
P : 18

Depok, ……..
Guru Mata pelajaran

Wali Kelas Dra. Laksmi Widihati
Islam 26
Katolik 8

……

Dokumen No	:	F/Waka-Kurik / DH
No. Revisi	:	0
Tanggal berlaku	:	27 Juli 2015

PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA

SMA NEGERI 1 DEPOK

Babarsari, Catur Tunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta, 55281
Telepon (0274) 485794 , Faksimile (0274) 485794
Website: www.smababarsari.com, e-mail: smansatudepoksleman@gmail.com

DAFTAR HADIR
KELAS : XII IPA 1
TAHUN PELAJARAN 2017 - 2018

No.	NIS	N A M A	L/P	AGM	Tanggal Pertemuan															
1	8377	'AININNA 'IZZAH ZAFIRA	P	Islam																
2	8395	ANNISA DIAH SAFITRI	P	Islam																
3	8396	ANNISA JANATRI KUSUMANINGRUM	P	Islam																
4	8398	APRILIA PUTRI KURNIAWAN	P	Islam																
5	8403	AUFA LAELANI ANJALI	P	Islam																
6	8404	AULIYA NUR ILLAHI	P	Islam																
7	8405	AWAN DHIKA YUDHISTIRA	L	Islam																
8	8432	DIANA KURNIA SARI	P	Islam																
9	8435	DINA MARDIYANA	P	Islam																
10	8447	FAQIH AB'DANIHAJ ALFARISY	L	Islam																
11	8450	FATIMAH ALIDA	P	Islam																
12	8563	INDRI PURNAMASARI	P	Islam																
13	8459	INDRIANA ROSALINE KUMANGKI	P	Islam																
14	8473	LIEK ALLYANDARU	L	Islam																
15	8478	MELINDA AULIA SALSABILA	P	Islam																
16	8481	MILINIAN TREE MULTI HENITYASTAMA	L	Islam																
17	8490	MUHAMMAD NURUL HUDA	L	Islam																
18	8499	NANDA PUTRI RAMADANI	P	Islam																
19	8513	PRATIWI DIAN KUMALASARI	P	Islam																
20	8515	PUTERI AULIA NOVIANGGI	P	Islam																
21	8521	RAIHANA HIKMAWATI HIBATULLOH	P	Islam																
22	8525	RIDKA SIWI	P	Islam																
23	8536	SALSABILA LOLYTA SARI	P	Islam																
24	8545	SYARAH	P	Islam																

L : 5
P : 19

Depok, ……..
Guru Mata pelajaran

Wali kelas : Subiyadi, S.Pd
Islam : 24

.....

Dokumen No	: F/Waka-Kurik/DH
No. Revisi	: 0
Tanggal berlaku	: 27 Juli 2015

PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA

SMA NEGERI 1 DEPOK

Babarsari, Catur Tunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta, 55281
Telepon (0274) 485794 , Faksimile (0274) 485794
Website: www.smababarsari.com, e-mail: smansatudepoksleman@gmail.com

DAFTAR HADIR
KELAS : XII IPA 2
TAHUN PELAJARAN 2017 - 2018

No.	NIS	N A M A	L/P	AGM	Tanggal Pertemuan															
1	8370	ABEDNEGO BASKORO	L	Kristen																
2	8373	ADINDA MAULANI	P	Islam																
3	8374	ADINDA NURMALITA YULIYANTI	P	Islam																
4	8381	ALFADIA HIDAYATI	P	Islam																
5	8382	ALFIAN NUR PRASTYO	L	Islam																
6	8383	ALIF HIDAYATUN NISA	P	Islam																
7	8385	ALIFAH NUR HANIFAH	P	Islam																
8	8393	ANISA NOVITA SARI	P	Islam																
9	8401	ARIFAH DIENILAH	P	Islam																
10	8402	ATIQOTURROSYIDAH HUMAIRO	P	Islam																
11	8407	AYU DYA MAHARANI	P	Islam																
12	8408	AYU KUSUMANINGRUM MAHARANI	P	Kristen																
13	8416	CELINE ASA NARESHWARI	P	Kristen																
14	8418	CHRISTIAN BAZA ANDRE WEISSMAN SIAI	L	Kristen																
15	8424	DAYMAYANTI SETYA NUR TALITA	P	Islam																
16	8457	HIKMAH MUTIARA	P	Islam																
17	8467	JUSTITIA MILLEVANIA	P	Kristen																
18	8482	MOHAMMAD AKBAR GHIFARI TUASIKAL	L	Islam																
19	8495	NADA FAJAR PERTIWI	P	Islam																
20	8501	NAURA HANA WITCHITA	P	Islam																
21	8507	OCTAVIA NURMALITASARI	P	Islam																
22	8533	RYAN AFIF HENDRAWAN	L	Islam																
23	8535	SAFRI DWI KURNIAWATI	P	Islam																
24	8549	VELLIA HEMAS ZULKARNAIN	P	Islam																

L : 5
P : 19

Depok, ……..
Guru Mata pelajaran

Wali Kelas : Barbara Elena Nanlessy, S.Pd
Islam : 19
Kristen : 5

……

Dokumen No	: F/Waka-Kurik/DH
No. Revisi	: 0
Tanggal berlaku	: 27 Juli 2015

PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA

SMA NEGERI 1 DEPOK

Babarsari, Catur Tunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta, 55281
Telepon (0274) 485794 , Faksimile (0274) 485794
Website: www.smababarsari.com, e-mail: smansatudepoksleman@gmail.com

DAFTAR HADIR
KELAS : XII IPA 3
TAHUN PELAJARAN 2017 - 2018

No.	NIS	N A M A	L/P	AGM	Tanggal Pertemuan														
1	8371	ADHI RAHMAN BANI	L	Islam															
2	8380	ALEXANDER GOLDY ORLANDO	L	Katolik															
3	8388	ALVIN RIZKI S	L	Islam															
4	8391	AMRITA CHAYA HAPSARI	P	Katolik															
5	8413	BERLIANA ANDRA ARIANTI	P	Islam															
6	8421	DAFFA ARKA RAHINA	L	Islam															
7	8426	DENILA DELLA PUTRI RINANTI	P	Islam															
8	8427	DHIANI KURNIA SARI	P	Islam															
9	8443	FAHMILA MAJID SETYAWAN	P	Islam															
10	8448	FARAH AYU FITRIANI	P	Islam															
11	8456	HASNA ULFIAA	P	Islam															
12	8458	IHSAN ANANDA PRATAMA	L	Islam															
13	8464	JODI YANUAR SYAH	L	Islam															
14	8474	LISA NURYANTI	P	Islam															
15	8476	MARDHIYA GHINA SALIMA	P	Islam															
16	8498	NAFI NUR AZIEZAH	P	Islam															
17	8504	NORMALITA TRI WIDYASTUTI	P	Islam															
18	8505	NOVENA RIA WULANDINI	P	Islam															
19	8511	PERMATA HUMAIRA ANNISA	P	Islam															
20	8518	RADITA MIA NUR FAJARINI	P	Islam															
21	8523	RENA ASTHAWA SAHISTYA	P	Islam															
22	8540	SHAFA ANNISA RAHMADILA	P	Islam															
23	8547	URMILA AGUSTI	P	Islam															
24	8558	ZULAIKHA NAFI AZZAHRA	P	Islam															

L : 6
P : 18

Depok, ……..
Guru Mata pelajaran

Wali Kelas : Dra. Ch Rini Widayati
Islam : 22
Katolik : 2 ……..

Dokumen No	: F/Waka-Kurik/DH
No. Revisi	: 0
Tanggal berlaku	: 27 Juli 2015

PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA

SMA NEGERI 1 DEPOK

Babarsari, Catur Tunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta, 55281
Telepon (0274) 485794 , Faksimile (0274) 485794
Website: www.smababarsari.com, e-mail: smansatudepoksleman@gmail.com

DAFTAR HADIR
KELAS : XII IPA 4
TAHUN PELAJARAN 2017 - 2018

No.	NIS	N A M A	L/P	AGM	Tanggal Pertemuan															
1	8392	ANDHIKA AFRIZAL KOSWARA	L	Islam																
2	8400	ARDIAN NURWIBOWO	L	Islam																
3	8468	KAULA NURHIDAYAT	L	Islam																
4	8472	KISNA HAFIZH JAMAALUDDIN	P	Islam																
5	8479	MELITA FEBYANA	P	Islam																
6	8480	MERYTANIA DESAFIRA	P	Islam																
7	8483	MUH ANWAR MAULANA	L	Islam																
8	8487	MUHAMMAD EDI WICAKSANA	L	Islam																
9	8488	MUHAMMAD KHALILULLAH LUCKY HARIA	L	Islam																
10	8494	MUTIARA WENING YULIANI	P	Islam																
11	8497	NAFA DEWI SETYAWATI	P	Islam																
12	8506	NURUL HENIIRAWATI	P	Islam																
13	8509	PALUPI ANGGITA WARDHANI	P	Islam																
14	8514	PRINCESSA RAKHITA ENADI	P	Islam																
15	8516	QADRIAN PRISTIADI	L	Islam																
16	8520	RAIHAN FAHRIZAL	L	Islam																
17	8524	REVANDO GALEH SYAHPUTRA	L	Islam																
18	8529	RIXKY UMAR BHAKTI GUNAWAN	L	Islam																
19	8530	RIZKY ALGHIFARI RABBANI	L	Islam																
20	8531	RIZQA MAULIDA NASUTION	P	Islam																
21	8543	SHIFANI AISYAH PUTRI	P	Islam																
22	8551	WANDA NUR MELIA RAHMA	P	Islam																
23	8555	YUAN SHAFIRA ADELIA PUTRI	P	Islam																
24	8559	ZULFA AMRINA	P	Islam																

L : 11
P : 13

Depok, ……..
Guru Mata pelajaran

Wali Kelas : Dra. Magdalena Indria Dewi
Islam : 24

……

!

Dokumen No	: F/Waka-Kurik/DH
No. Revisi	: 0
Tanggal berlaku	: 27 Juli 2015

PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA

SMA NEGERI 1 DEPOK

Babarsari, Catur Tunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta, 55281
Telepon (0274) 485794 , Faksimile (0274) 485794
Website: www.smababarsari.com, e-mail: smansatudepoksleman@gmail.com

DAFTAR HADIR
KELAS : XII IPS 1
TAHUN PELAJARAN 2017 - 2018

No.	NIS	N A M A	L/P	AGM	Tanggal Pertemuan													
1	8378	AKHMAD LUKITO AJI	L	Islam														
2	8384	ALIFA ISYARANI	P	Islam														
3	8387	ALISA RAHMA FEBRINA	P	Islam														
4	8397	APRILIA DIAN PUSPITA	P	Islam														
5	8399	ARCHAYA RASTRA SEWAKOTTAMA SOEK	L	Islam														
6	8406	AYU CANDRA DEWI	P	Islam														
7	8415	BHRAM KUSUMA SETYA HADI	L	Islam														
8	8422	DAFFA RASENDRIA	L	Islam														
9	8429	DIAJENG SUKMA AYU AGVITRA MAHARDI	P	Islam														
10	8434	DIFTA ANGGITA DARMAWAN	L	Islam														
11	8437	ELFIRA WINDRA DEVITA	P	Islam														
12	8438	ELISA PUSPITA SARI	P	Islam														
13	8446	FAKHRIH KURNIA PUTRA	L	Islam														
14	8462	IVAN KHARISMA	L	Islam														
15	8484	MUHAMAD HAFIZ NUR	L	Islam														
16	8486	MUHAMMAD DWI KURNIAWAN	L	Islam														
17	8489	MUHAMMAD NUR ILHAM DHAWY GUMILANG	L	Islam														
18	8503	NORINKA ISNA SAIFA	P	Islam														
19	8537	SALSABILA SHAFA AGA SYAEBANI	P	Islam														
20	8538	SAUSAN FAUHA SURYA	P	Islam														
21	8553	WITA RAHMADYANI	P	Islam														
22	8554	YASMIN RIFTA DZAKIYYAH	P	Islam														
23	8557	ZAINAL AKBAR ARIS FAUZI	L	Islam														
24	8560	ZULFA ISNAENI	P	Islam														

L : 11
P : 13

Depok, ……..
Guru Mata pelajaran

Wali Kelas : Noor Isnaeni, S.Pd
Islam : 24

……..

Dokumen No	: F/Waka-Kurik/DH
No. Revisi	: 0
Tanggal berlaku	: 27 Juli 2015

PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA

SMA NEGERI 1 DEPOK

Babarsari, Catur Tunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta, 55281
Telepon (0274) 485794 , Faksimile (0274) 485794
Website: www.smababarsari.com, e-mail: smansatudepoksleman@gmail.com

DAFTAR HADIR
KELAS : XII IPS 2
TAHUN PELAJARAN 2017 - 2018

No.	NIS	N A M A	L/P	AGM	Tanggal Pertemuan															
1	8376	AHNAF PRATAMA JIHANURI	L	Islam																
2	8386	ALIFIA PUTRI RAHMADANI	P	Islam																
3	8394	ANNASTAZKIA NANDA PRAWIANTI	P	Islam																
4	8409	AZIZ SATRIA HUTAMA	L	Islam																
5	8411	BENEDICTA VEMBRIHANI OLSANANDA	P	Kristen																
6	8412	BERLIAN BINTANG WIMA PUTRI	P	Kristen																
7	8417	CHIKA NOVIOLETA CAESARINDA	P	Islam																
8	8419	CITRA WINDRA NAOMI	P	Kristen																
9	8423	DANIEL ANANTA BAGASKARA	L	Kristen																
10	8428	DHIMAS ILHAM AGUS SANTOSO	L	Islam																
11	8430	DIAN SAKTI FALAHUDDIN	L	Islam																
12	8440	ERLANGGA JATI KUSUMA	L	Islam																
13	8441	ERNI WULANDARI	P	Islam																
14	8454	GITA KUMALASARI	P	Hindu																
15	8565	IQBAL PRADANA SUTRISNO	L	Islam																
16	8460	IRFAN ZIDNI	L	Islam																
17	8463	JENNIFER MEGA PUTRI	P	Kristen																
18	8470	KEYVINIA FITRI LAMTIUR SIMAMORA	P	Kristen																
19	8492	MUHAMMAD RIFKY NURFAUZI	L	Islam																
20	8496	NADIA HASNA RAHMADHANI	P	Islam																
21	8502	NIA NOVITA CHRISTIANINGSIH	P	Kristen																
22	8546	TABITA TITAH DEWANTI	P	Kristen																
23	8548	VALENTINA SARAH LISTYARINO PUTR	P	Kristen																

L : 9
P : 14

Depok, ……..
Guru Mata pelajaran

Wali Kelas : Dra. Endang Siswati
Islam : 15
Kristen : 8
Hindu : 1

……

!

Dokumen No	: F/Waka-Kurik/DH
No. Revisi	: 0
Tanggal berlaku	: 27 Juli 2015

PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA

SMA NEGERI 1 DEPOK

Babarsari, Catur Tunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta, 55281
Telepon (0274) 485794 , Faksimile (0274) 485794
Website: www.smababarsari.com, e-mail: smansatudepoksleman@gmail.com

DAFTAR HADIR
KELAS : XII IPS 3
TAHUN AJARAN 2016 - 2017

No.	NIS	N A M A	L/P	AGM	Tanggal Pertemuan													
1	8379	ALEXANDER GIOVANNI ALMAFIRSTO	L	Katolik														
2	8414	BERNADETTA LA VIOLA DA COSTA	P	Katolik														
3	8425	DENAYA NAFTALI THEODORA	P	Katolik														
4	8439	ELIZABETH NATALIA JENNY MILENIA	P	Katolik														
5	8449	FARIT SETIAWAN	L	Islam														
6	8452	GABRIELLA ANDREA PRANATA	P	Katolik														
7	8453	GABRIELLA FIORENCIA PUTRI KARISA	P	Katolik														
8	8455	HAIDAR ZACKY ALFARISSY AS	L	Islam														
9	8466	JULIO WAHYU PERDANA	L	Katolik														
10	8469	KEVIN ARYA ANANDISTA	L	Islam														
11	8475	MAHARDHIKA PUTRA PRATAMA	L	Islam														
12	8477	MARIA CANTIKA DEVI	P	Katolik														
13	8491	MUHAMMAD REZA NUGROHO WARDANA	L	Islam														
14	8493	MUHAMMAD SYARIF AZKA	L	Islam														
15	8500	NAUFAL RAFI DIFANKA	L	Islam														
16	8508	OKTAVIO REZA PUTRA	L	Katolik														
17	8512	PHILIPUS AGRI ADHIATMA	L	Katolik														
18	8517	RADEN RORO GRACIELLA ANGELIC ARDITA KUSUMA	P	Katolik														
19	8519	RAFAEL YOSI CAHYA BAGASKARA	L	Katolik														
20	8526	RIFAWAN PRADIPTA KUSUMA	L	Islam														
21	8534	RYAN RAZAN FATHANTRA	L	Islam														
22	8539	SELVY AYUNDA PUTRI	P	Katolik														

L : 14
P : 8

Depok, ……..
Guru Mata pelajaran

Wali Kela : Dwi Nugroho, S. Pd
Islam : 10
Katolik : 12

……

Dokumen No	: F/Waka-Kurik/DH
No. Revisi	: 0
Tanggal berlaku	: 27 Juli 2015

PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA

SMA NEGERI 1 DEPOK

Babarsari, Catur Tunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta, 55281
Telepon (0274) 485794 , Faksimile (0274) 485794
Website: www.smababarsari.com, e-mail: smansatudepoksleman@gmail.com

DAFTAR HADIR
KELAS :XII IPS 4
TAHUN PELAJARAN 2017 - 2018

No.	NIS	N A M A	L/P	AGM	Tanggal Pertemuan														
1	8372	ADI TAMTOMO	L	Islam															
2	8375	AHMED VAREL ALKAHFI MAUZA	L	Islam															
3	8389	AMARTYA FAUZIYYAH	P	Islam															
4	8390	AMIRA KHAIRUNNISA	P	Islam															
5	8410	BELLA ANAMIKA WIDYOKO	P	Islam															
6	8431	DIANA AYU PAMUNGKAS	P	Islam															
7	8433	DIANSETA HIDAYAH EKAWATI	P	Islam															
8	8436	DINDA NADYA SALSABILLA	P	Islam															
9	8761	FARAH SALSABILA P	P	Islam															
10	8451	FEBI NURUL SAFITRI	P	Islam															
11	8461	ISMAIL NUR HAKIM	L	Islam															
12	8471	KHUSNA MIFTAKHUL ROZAQ	L	Islam															
13	8475	MUHAMMAD ARYA GINANTAKA	L	Islam															
14	8510	PASCA VIOLITA LANGIT	P	Islam															
15	8522	RAJA HAFIZ AMIRULLAH AKBAR	L	Islam															
16	8528	RIRI RAHMAWATI	P	Islam															
17	8532	ROOFINA NARESWARI ARRIPU	P	Islam															
18	8542	SHEILA ALFAUZIAH PUTRI	P	Islam															
19	8544	SUKMA ARI ANGGUN PRATIWI	P	Islam															
20	8550	VICKY NIRMALASARI SUTANTO PUTRI	P	Islam															
21	8552	WIGNYO GARJITO	L	Islam															
22	8556	YULIAWATI SUKMANINGRUM	P	Islam															

L : 7
P : 15

Depok, ……..
Guru Mata pelajaran

Wali Kelas : Priyanta Ari Nugraha, S.Pd
Islam : 22

……

!

PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA

SMA NEGERI 1 DEPOK

Babarsari, Catur Tunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta, 55281
Telepon (0274) 485794 , Faksimile (0274) 485794
Website: www.smababarsari.com, e-mail: smansatudepoksleman@gmail.com

DATA SISWA SMA N 1 DEPOK
TAHUN PELAJARAN 2017-2018
SEMESTER 1

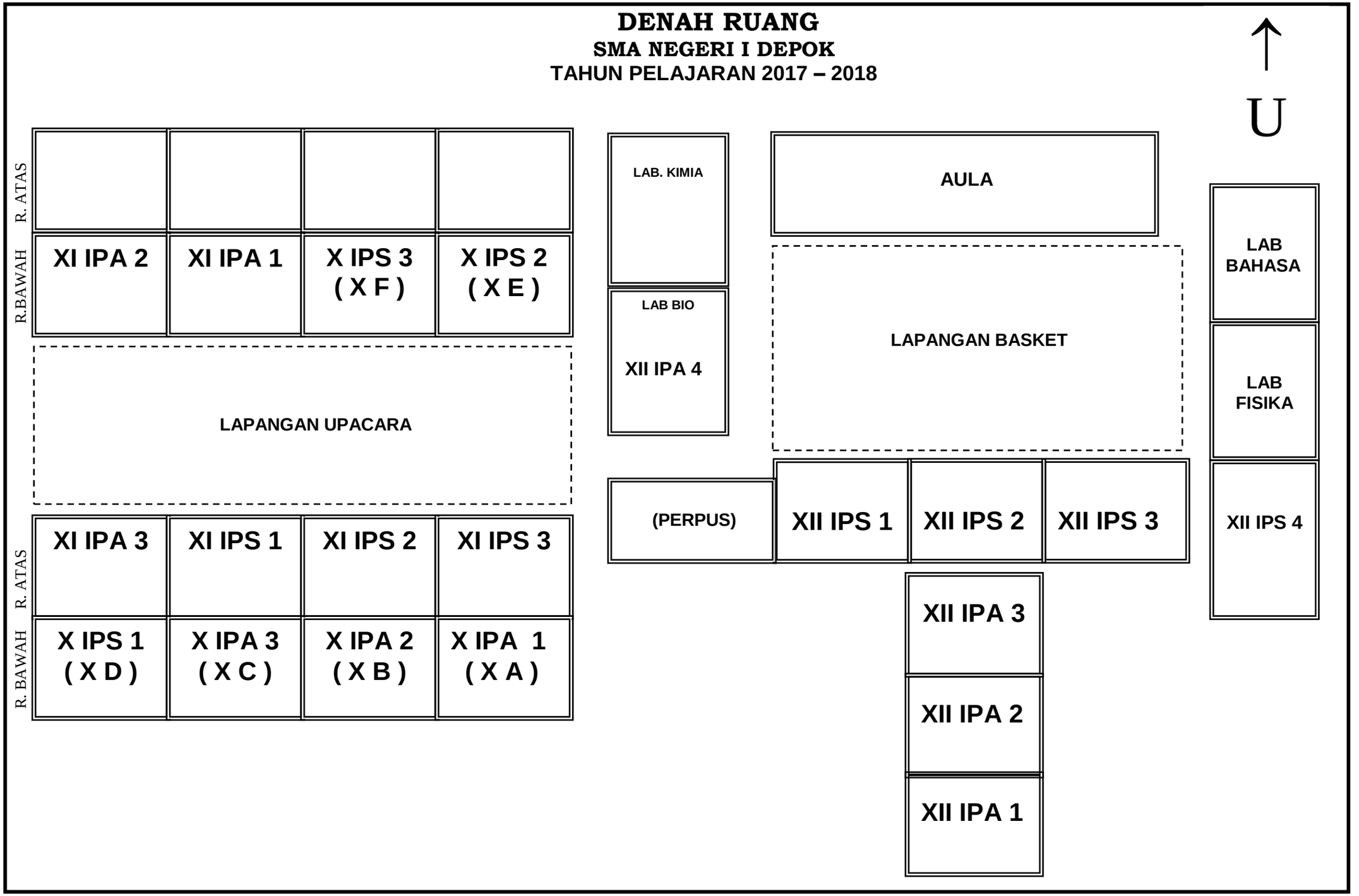
No	KELAS	PUTRA	PUTRI	JUMLAH	ISLAM	KRISTEN	KATOLIK	HINDU
1	X IPA 1	10	26	36	36			
2	X IPA 2	17	21	38	31	6		1
3	X IPA 3	13	23	36	31		5	
	Jumlah X MIPA	**40**	**70**	**110**	**98**	**6**	**5**	**1**
4	X IPS 1	7	20	27	27			
5	X IPS 2	15	15	30	16	14		
6	X IPS 3	12	19	31	29		2	
	Jumlah X IPS	**34**	**54**	**88**	**72**	**14**	**2**	**0**
	Jumlah Total X	**74**	**124**	**198**	**170**	**20**	**7**	**1**
7	XI IPA 1	12	20	32	32			
8	XI IPA 2	10	22	32	22	7		3
9	XI IPA 3	8	24	32	26		6	
	Jumlah XI MIPA	**30**	**66**	**96**	**80**	**7**	**6**	**3**
10	XI IPS 1	15	17	32	32			
11	XI IPS 2	10	22	32	20	12		
12	XI IPS 3	16	18	34	26		8	
	Jumlah XI IPS	**41**	**57**	**98**	**78**	**12**	**8**	**0**
	Jumlah Total XI	**71**	**123**	**194**	**158**	**19**	**14**	**3**
13	XII IPA 1	5	19	24	24			
14	XII IPA 2	5	19	24	19	5		
15	XII IPA 3	6	18	24	22		2	
16	XII IPA 4	11	13	24	24			
	Jumlah XII MIPA	27	69	96	89	5	2	0
17	XII IPS 1	11	13	24	24			
18	XII IPS 2	10	14	24	15	8		1
19	XII IPS 3	14	8	22	10		12	
20	XII IPS 4	7	15	22	22			
	Jumlah XII IPS	42	50	92	71	8	12	1
	Jumlah Total XII	69	119	188	160	13	14	1
	Jumlah Total Siswa	214	366	580	488	52	35	5

DENAH RUANG

DENAH RUANG

SMA NEGERI I DEPOK

TAHUN PELAJARAN 2017 – 2018



DOKUMENTASI

DOKUMENTASI PLT UNY 2017

Pembelajaran dengan Mind Map

Foto bersama dengan siswa-siswa kelas X MIPA 1

Foto bersama dengan Kepala Sekolah, Koordinator PLT, dan juga Guru Pamong