

**LAPORAN INDIVIDU**  
**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING**  
**BIMBINGAN DAN KONSELING**  
**SMA NEGERI 1 DEPOK**

**Disusun sebagai syarat ujian**

**Praktik Lapangan Terbimbing Bimbingan dan Konseling**

**Dosen Pembimbing Lapangan : Dr. Budi Astuti. M. Si**



**Disusun oleh :**

**Nama : Findhi Annisa Fitri**

**NIM : 14104241027**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING**  
**JURUSAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2017**

## HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, kami pembimbing kegiatan PLT UNY di SMA Negeri 1 Depok Sleman Jalan Babarsari, Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa dibawah ini :

Nama : Findhi Annisa Fitri  
NIM : 14104241027  
Jurusan : Psikologi Pendidikan dan Bimbingan  
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan PLT di SMA Negeri 1 Depok dari hari Jumat 15 September 2017 sampai hari Rabu tanggal 15 November 2017. Hasil kegiatan mencakup dalam naskah laporan ini.

Dosen Pembimbing Lapangan

Sleman, 15 November 2017

Guru Pembimbing Lapangan

  
Dr. Budi Astuti, M.Si.

NIP. 19770808 200604 2 002

  
Dra. Eko Rini Purbowati

NIP. 19641021 199003 2 004


Mengesahkan,

Kepala Sekolah


SMA Negeri 1 Depok Sleman

Koordinator PPL

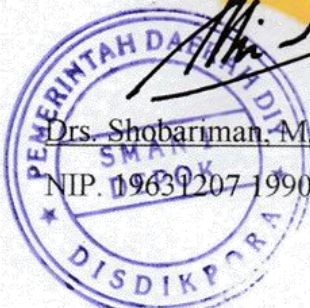
SMA Negeri 1 Depok Sleman

  
Drs. Shobariman, M.Pd.

NIP. 19631207 199003 1 005

  
Drs. Agus Sartono

NIP. 19650411 199003 1 011



## KATA PENGANTAR

Puji Syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan nikmat, rahmat, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat melaksanakan dan menyelesaikan laporan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) yang telah dilaksanakan di SMA Negeri 1 Depok Tahun Ajaran 2017/2018 dengan lancar.

Laporan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) ini disusun sebagai wujud pertanggungjawaban penyusun terhadap pelaksanaan PLT yang berlangsung selama kurang lebih dua bulan, yang dimulai pada 15 September 2017 sampai 15 November 2017. Laporan ini merupakan uraian dari kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan ketika kegiatan PLT berlangsung yang mencakup perencanaan, pelaksanaan program, dan hasil yang diperoleh. Penulis menyadari bahwa terlaksananya kegiatan PLT ini tentunya tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Allah SWT, yang telah memberikan seluruh rahmat, hidayah, dan nikmat-Nya kepada kami sehingga kami dapat menyelesaikan kegiatan PLT dengan lancar,
2. Orangtua beserta keluarga atas tak henti-hentinya do'a yang selalu dipanjatkan walaupun berada jauh disana,
3. Bapak Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd, selaku Rektor UNY sebagai pelindung dalam kegiatan PLT ini,
4. Segenap karyawan LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan segala daya dan upaya demi kelancaran pelaksanaan kegiatan PLT ini,
5. Ibu Dr. Budi Astuti, M.Si, selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah membimbing dan memberikan saran serta arahan kepada penyusun selama melaksanakan kegiatan PLT,
6. Bapak Drs. Shobariman, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Depok yang telah memberikan izin dan menyediakan fasilitas kepada mahasiswa PLT,
7. Bapak Drs. Agus Sartono selaku Koordinator PLT SMA Negeri 1 Depok yang telah membimbing mahasiswa dalam pelaksanaan PLT di sekolah,
8. Ibu Dra. Eko Rini Purbowati selaku Guru Pembimbing Lapangan SMA Negeri 1 Depok yang telah memberikan bimbingan selama proses PLT hingga Penyusunan laporan ini,
9. Bapak/Ibu guru dan karyawan SMA Negeri 1 Depok yang telah membantu dan berbagi ilmunya dengan kami selama kegiatan PLT,
10. Seluruh peserta didik SMA Negeri 1 Depok atas partisipasi dan kerja samanya selama serangkaian praktik mengajar,

11. Rekan-rekan PLT SMA Negeri 1 Depok yang selalu hadir dikala senang maupun susah, terima kasih atas kerja samanya,

12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan dan dorongan sehingga pelaksanaan PLT dapat berjalan dengan lancar.

Penulis menyadari bahwa selama pelaksanaan kegiatan maupun penyusunan laporan kegiatan PLT ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun senantiasa kami nantikan demi perbaikan kedepannya. Akhir kata semoga laporan ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Depok, 15 November 2017

Penyusun



Findhi Annisa Fitri

14104241027

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>JUDUL LAPORAN</b> .....	i
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	.ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
<b>A. Alasan Praktik Lapangan Terbimbing</b> .....	1
<b>B. Tujuan Praktik Lapangan Terbimbing</b> .....	2
<b>C. Tempat dan Subjek Praktik Lapangan Terbimbing</b> .....	3
<b>D. Waktu Praktik Lapangan Terbimbing</b> .....	3
<b>E. Manfaat Praktik Lapangan Terbimbing</b> .....	4
<b>F. Materi Praktik yang akan Dilaksanakan</b> .....	5
<b>BAB II. PELAKSANAAN PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING</b>	
<b>A. Persiapan</b> .....	10
1. Observasi.....	10
a. Kondisi Umum SMA Negeri 1 Depok.....	10
b. Kondisi Fisik Sekolah.....	10
2. Potensi Siswa, Guru, dan Karyawan.....	13
a. Peserta Didik.....	14
b. Tenaga Pendidik.....	14
c. Karyawan.....	14
3. Pembekalan.....	15
4. Penerjunan.....	15
5. Penarikan.....	15
<b>B. Pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing (Persekolahan)</b> .....	16
1. Upacara Bendera.....	16
2. Piket S3 di depan loby.....	16
3. Piket Loby.....	16
4. Piket UKS.....	16
5. Piket Perpustakaan.....	16

6. Literasi (Kegiatan Keagamaan) .....	17
7. Peringatan Hari Besar .....	17
8. Menyanyikan Lagu Indonesia Raya .....	17
9. Pengawasan Ujian Tengah Semester (UTS) .....	17
<b>C. Pelaksanaan Praktik Bimbingan dan Konseling .....</b>	<b>18</b>
1. Layanan Dasar .....	18
2. Layanan Responsif .....	21
3. Perencanaan Individual .....	32
4. Dukungan Sistem .....	32
<b>D. Hambatan Pelaksanaan PLT dan Cara Mengatasinya .....</b>	<b>33</b>

### **BAB III. KESIMPULAN DAN SARAN**

<b>A. Kesimpulan .....</b>	<b>35</b>
<b>B. Saran .....</b>	<b>35</b>

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>37</b>
-----------------------------	-----------

### **LAMPIRAN**

## LAPORAN INDIVIDU KEGIATAN PLT

Alamat : Jl. Babarsari Caturtunggal Depok Sleman

Oleh :

Findhi Annisa Fitri (14104241027)

### ABSTRAK

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) dilaksanakan di SMA Negeri 1 Depok mulai tanggal 15 September s/d 15 November 2017 ini bertujuan untuk melatih mahasiswa agar memperoleh pengalaman faktual tentang proses pembelajaran dan berinteraksi langsung dengan dunia pendidikan. Pengalaman tersebut dapat digunakan sebagai bekal pengembangan diri sebagai tenaga pembimbing dan pendidik yang profesional.

Pada Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) yang akan dilaksanakan di SMA Negeri 1 Depok praktikan akan melakukan program kerja Bimbingan dan Konseling. Dalam Praktik Bimbingan dan Konseling, praktikan melaksanakan beberapa program kerja yaitu layanan dasar berupa bimbingan klasikal yang meliputi empat bidang bimbingan yaitu pribadi, sosial, belajar dan karir. Bimbingan klasikal diberikan dengan enam tema yang berbeda untuk kelas X IPA 1, X IPA 2, X IPA 3, X IPS 1, X IPS 2, dan X IPS 3. Layanan informasi berupa informasi tentang studi lanjut. Bimbingan kelompok diberikan di kelas X IPA 1 dengan tema manajemen waktu dan XII IPS 2 dengan tema bahaya narkoba. Layanan responsif berupa konseling individual dilaksanakan sebanyak enam kali dengan 3 konseli, konseling kelompok sebanyak empat kali dengan 2 kelompok. Namun, ada beberapa perencanaan program kerja BK yang tidak dapat terlaksana seperti referral, kolaborasi dengan guru mata pelajaran/wali kelas, kolaborasi dengan orang tua, kolaborasi dengan pihak terkait di luar sekolah, konferensi kasus, *home visit*, layanan konsultasi dan dukungan sistem yang terkendala oleh waktu. Praktikan juga mendapatkan pengetahuan baru mengenai pengelolaan administrasi BK, pengelolaan administrasi sekolah, penelusuran tamatan serta konseling individual.

Melalui kegiatan PLT ini banyak sekali manfaat yang dapat diambil oleh mahasiswa dalam hal mengajar ataupun non-mengajar. Kegiatan PLT ini dapat memberikan bekal kepada mahasiswa untuk mencapai proses pembelajaran yang optimal dalam membentuk tenaga kependidikan yang profesional.

Kata Kunci : *Bimbingan dan Konseling, Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)*

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Alasan Praktik Lapangan Terbimbing**

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) Bimbingan dan Konseling di Sekolah merupakan salah satu kegiatan yang bersifat intrakurikuler sehingga harus dilaksanakan oleh setiap mahasiswa program studi Bimbingan dan Konseling. Dalam rangka peningkatan ketrampilan dan pemahaman mengenai berbagai aspek kependidikan ketrampilan dan pemberian berbagai bentuk program layanan bimbingan dan konseling yang dapat diberikan oleh seorang guru pembimbing dalam rangka memenuhi persyaratan pembentukan tenaga kependidikan yang bertugas memberikan layanan bimbingan di sekolah yang profesional.

Program studi Bimbingan dan Konseling mempunyai tugas menyiapkan dan menghasilkan guru pembimbing yang memiliki nilai dan sikap serta pengetahuan dan ketrampilan yang profesional. Dengan kemampuan tersebut diharapkan alumni program studi bimbingan dan konseling dapat melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya kelak sebagai guru pembimbing dalam rangka membantu tercapainya tujuan pendidikan. Oleh karena itu dalam rangka menyiapkan tenaga kependidikan (guru pembimbing) yang profesional tersebut program studi bimbingan dan konseling membawa mahasiswa kepada proses pembelajaran yang dilakukan baik melalui bangku kuliah maupun melalui berbagai latihan, yang antara lain berupa praktik lapangan terbimbing. Untuk melaksanakan hal tersebut mahasiswa diterjunkan ke sekolah dalam jangka waktu tertentu untuk mengamati, mengenal dan mempraktekan semua kompetensi yang layak atau wajib dilakukan oleh seorang guru pembimbing yang sadar akan tugas dan tanggung jawabnya sebagai tenaga profesional dalam bidang bimbingan dan konseling dalam dunia pendidikan.

Usaha peningkatan efisiensi dan kualitas penyelenggaraan proses pembelajaran terus dilakukan, termasuk dalam hal ini Praktik Lapangan Terbimbing (PLT). Adapun tujuan dari PLT salah satunya yaitu memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau lembaga dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan serta memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari permasalahan sekolah atau lembaga yang terkait dengan proses pembelajaran. Secara khusus, visi kegiatan PLT adalah sebagai wahana pembentuk calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional. Sementara misi kegiatan PLT terbagi dalam 4 hal, yaitu:

1. Menyiapkan dan menghasilkan calon guru atau tenaga kependidikan yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan keterampilan profesional.

2. Mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasai ke dalam praktik keguruan/praktik kependidikan.
3. Memantapkan kemitraan UNY dan sekolah serta lembaga pendidikan.
4. Mengkaji dan mengembangkan praktik keguruan dan praktik kependidikan.

Dalam kegiatan PLT ini, mahasiswa yang bertindak sebagai praktikan diterjunkan ke sekolah/lembaga pendidikan secara bertahap agar dapat mengenal, mengamati, memahami, serta mempraktikkan semua kompetensi yang diperlukan bagi seorang guru/tenaga kependidikan. Pengalaman-pengalaman yang didapatkan di lapangan diharapkan menjadi bekal yang berharga bagi praktikan agar dapat mengembangkan diri sebagai calon guru/tenaga kependidikan yang sadar akan tugas dan tanggungjawabnya sebagai seorang yang profesional.

## **B. Tujuan Praktik Lapangan Terbimbing**

Praktek bimbingan dan konseling di sekolah dimaksudkan agar mahasiswa dapat mempraktekkan teori yang diperoleh selama kuliah, sehingga memperoleh ketrampilan khusus sesuai dengan keahlian dalam profesi bimbingan dan konseling. Dengan kata lain, praktek bimbingan dan konseling memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menunjukkan semua kompetensi yang telah dimiliki di bawah arahan guru dan dosen pembimbing. PLT BK di sekolah bertujuan agar mahasiswa memperoleh pengalaman faktual khususnya tentang pelaksanaan bimbingan dan konseling di sekolah, dan umumnya tentang proses pembelajaran siswa serta kegiatan-kegiatan kependidikan lainnya, sehingga mahasiswa dapat menggunakan pengalamannya sebagai bekal untuk membentuk profesi konselor di sekolah (guru pembimbing) yang profesional.

## **C. Tempat dan Subjek Praktik Lapangan Terbimbing**

### **1. Tempat Praktik Lapangan Terbimbing**

Pelaksanaan PLT Bimbingan dan Konseling di sekolah ditempatkan di sekolah-sekolah di dalam koordinasi Dinas Pendidikan Nasional Propinsi/Kabupaten Daerah Istimewa Yogyakarta dan Jawa Tengah. Pengaturan tempat PLT lebih rinci dikelola oleh Program Studi Bimbingan dan Konseling, sedangkan penempatan mahasiswa dan dosen pembimbing diatur oleh program studi Bimbingan dan Konseling di bawah koordinasi UP2PPL dan PKL UNY.

Berdasarkan keputusan hasil koordinasi UP2PPL dan PKL UNY, praktikan mendapatkan tempat Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di SMA N 1 Depok yang terletak di Jalan Babarsari, Caturtunggal, Depok, Sleman.

### **2. Subjek Praktik Lapangan Terbimbing**

Pada Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) subyek sebagai pelaksana adalah mahasiswa praktikan dan subyek siswa adalah siswa kelas X IPA 1-3 dan X IPS 1-3.

#### **D. Waktu Praktik Lapangan Terbimbing**

Praktik bimbingan dan konseling di sekolah, sesuai kurikulum 2014, dilaksanakan pada semester 7, yaitu pada bulan September s.d November.

Pelaksanaan praktik dengan sistem blok waktu, artinya bahwa setiap mahasiswa/praktikan harus berada di tempat praktik setiap hari sesuai dengan jam kerja yang berlaku di sekolah.

#### **E. Manfaat PLT**

Praktik Lapangan Terbimbing diharapkan dapat memberikan manfaat terhadap semua komponen yang terkait yaitu mahasiswa, sekolah, dan perguruan tinggi yang bersangkutan.

1. Mahasiswa
  - a. Mengetahui dan mengetahui secara langsung kegiatan proses pembelajaran peserta didik secara umum, dan kegiatan pemberian layanan bimbingan dan konseling pada khususnya.
  - b. Memperdalam pengertian dan penghayatan mahasiswa tentang pelaksanaan bimbingan dan konseling di sekolah, dan pendidikan pada umumnya.
  - c. Mendapatkan kesempatan untuk mempraktikkan bekal yang telah diperoleh selama kuliah ke dalam seluruh konteks dan proses pendidikan.
  - d. Meningkatkan keterampilan mahasiswa dalam menangani berbagai tugas sebagai calon guru pembimbing khususnya dan tenaga kependidikan pada umumnya, mengatur (manajemen) program bimbingan dan konseling dan memberikan layanan bimbingan dan konseling dalam setting sekolah.
  - e. Mendewasakan dan meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan dan pemecahan masalah yang ada pada diri peserta didik dan seluruh pihak di sekolah pada umumnya.
2. Sekolah
  - a. Sekolah diharapkan akan mendapatkan inovasi dalam kegiatan pelayanan bimbingan dan konseling serta proses pendidikan pada umumnya.
  - b. Sekolah memperoleh bantuan tenaga dan pikiran dalam mengelola kegiatan bimbingan dan konseling pada khususnya dan proses pendidikan pada umumnya.
3. Program Studi Bimbingan dan Konseling
  - a. Memperoleh masukan tentang perkembangan pelaksanaan praktik pendidikan umumnya, dan bimbingan konseling khususnya, sehingga kurikulum, metode, dan pengelolaan proses pembelajaran di perguruan tinggi dapat lebih disesuaikan dengan tuntutan lapangan.

- b. Memperoleh masukan tentang kasus dalam bidang bimbingan dan konseling khususnya dan pendidikan pada umumnya yang berharga sebagai bahan pengembangan penelitian.
- c. Memperluas dan meningkatkan kerja sama dengan sekolah tempat praktik.

#### **F. Materi Praktik yang akan Dilaksanakan**

Berdasarkan observasi situasi dan kondisi SMK 1 Kalasan serta need assessment kepada siswa SMA Negeri 1 Depok maka disusun rancangan program yang akan dilaksanakan selama Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) berlangsung, yaitu:

##### 1. Praktik persekolahan

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan Koordinator PLT SMA N 1 Depok, praktikan melaksanakan beberapa kegiatan persekolahan yang secara tidak langsung berhubungan dengan kegiatan bimbingan dan konseling sebagai bagian utuh dari sekolah. Praktik persekolahan tersebut adalah: upacara bendera, 3S di depan Loby, piket UKS, piket Loby, Piket Perpustakaan, Literasi/ Kegiatan Keagamaan, menyanyikan lagu Indonesia Raya, pengawasan Ujian Tengah Semester dan memperingati hari besar.

##### 2. Praktik bimbingan dan konseling

###### a. Layanan Dasar

###### 1) Bimbingan Klasikal

Bimbingan klasikal adalah program yang dirancang untuk melakukan kontak langsung dengan peserta didik di kelas. Praktikan memberikan bimbingan secara langsung di kelas. Bimbingan klasikal ini memungkinkan untuk memberikan bimbingan kepada sejumlah siswa sekaligus dalam satu waktu. Bimbingan Klasikal dikelas terlaksana sebanyak 13 kali tatap muka dengan 6 topik yang berbeda. Keenam tema yang diberikan dalam layanan klasikal meliputi :

- a) Cara Belajar Efektif
- b) Komunikasi Efektif
- c) Manajemen Waktu
- d) Konsep Diri Remaja
- e) Percaya Diri
- f) Bakat dan Minat

###### 2) Layanan orientasi

Orientasi bertujuan agar peserta didik dapat memahami dan menyesuaikan diri dengan lingkungan baru terutama lingkungan sekolah, untuk mempermudah atau memperlancar berperannya mereka di lingkungan baru tersebut.

###### 3) Layanan Informasi

Maksud layanan informasi adalah suatu materi kegiatan yang berupa informasi atau keterangan yang akan disampaikan kepada siswa yang dipandang bermanfaat bagi peserta didik. Layanan informasi bertujuan untuk membekali individu dengan berbagai pengetahuan dan pemahaman tentang berbagai hal yang berguna untuk mengenal diri, merencanakan dan mengembangkan pola kehidupan sebagai pelajar, anggota keluarga dan anggota masyarakat. Materi layanan informasi yang disampaikan pada siswa ialah mengenai informasi studi lanjut yaitu mengenai jurusan-jurusan yang ada pada perguruan tinggi terutama mengenai jurusan-jurusan di Universitas Negeri Yogyakarta. Materi ini disampaikan secara langsung pada siswa ketika siswa datang kepada praktikan dan bertanya-tanya mengenai studi lanjut yang berhubungan dengan jurusan-jurusan di perguruan tinggi dan tentang karir di masa depan.

#### 4) Bimbingan Kelompok

Bimbingan kelompok bertujuan untuk merespon kebutuhan dan minat peserta didik. Topik yang didiskusikan bersifat umum dan tidak rahasia. Materi bimbingan kelompok disesuaikan dengan kebutuhan peserta didik yang dapat dilihat dari hasil need assessment.

#### 5) Layanan Pengumpulan Data

Layanan pengumpulan data dimaksudkan untuk mengumpulkan data dan keterangan tentang peserta didik ( baik secara individual maupun kelompok) guna membantu praktikan dalam memberikan layanan, keterangan tentang lingkungan peserta didik ini dilaksanakan melalui :

##### a) MLM (Media Lacak Masalah)

Pengisian data melalui MLM dilaksanakan pada awal kegiatan PLT. Pengambilan data dilaksanakan pada semua kelas X di SMA N 1 Depok dan untuk kelas X1 hanya pada kelas XI IPA 3 dan XI IPS 3 dikarenakan tidak ada jam masuk kelas BK untuk kelas XI.

#### b. Layanan Responsif

##### 1) Konseling individual

Memberikan layanan yang memungkinkan peserta didik dapat berinteraksi langsung secara terbuka dengan praktikan dengan tujuan untuk menyelesaikan masalah.

##### 2) Konseling kelompok

Konseling kelompok memungkinkan praktikan memberikan bantuan secara kelompok dengan masalah yang relatif sama dan dapat muncul dalam suatu kelompok. Setiap anggota kelompok mendapat kesempatan yang sama dalam hal mengungkapkan permasalahan yang sedang dihadapi.

3) Referral

Merupakan upaya yang dapat dilakukan praktikan dengan melimpahkan kasus yang sedang ditangani dengan pertimbangan kasus harus diselesaikan oleh pihak yang lebih berpengalaman.

4) Kolaborasi dengan guru mata pelajaran atau wali kelas

Kolaborasi dengan wali kelas dapat dilakukan dengan tujuan tercapainya tujuan belajar siswa dan tujuan layanan bimbingan dan konseling.

5) Kolaborasi dengan orang tua

Kolaborasi dengan orang tua dilakukan untuk kepentingan kesuksesan peserta didik dan tercapainya layanan bimbingan konseling dalam upaya meningkatkan diri peserta didik.

6) Kolaborasi dengan pihak terkait di luar sekolah

Kolaborasi yang dilakukan guru bimbingan dan konseling dengan pihak di sekolah adalah untuk kepentingan kesuksesan peserta didik dan tercapainya layanan bimbingan konseling secara baik.

7) Konferensi kasus

Melaksanakan pertemuan kasus dalam upaya penyelesaian masalah yang dihadapi konseli dengan melibatkan pihak lain yang relevan.

8) Home visit / kunjungan rumah

Merupakan kunjungan ke tempat tinggal orang tua atau wali peserta didik dalam rangka klarifikasi, pengumpulan data, konsultasi dan kolaborasi untuk pengembangan diri peserta didik.

9) Layanan konsultasi

Guru BK menerima pelayanan konsultasi bagi guru, orang tua, atau pihak pimpinan sekolah yang terkait dengan upaya membangun kesamaan persepsi dalam memberikan bimbingan kepada para peserta didik, menciptakan lingkungan sekolah yang kondusif bagi perkembangan peserta didik, melakukan referral, dan meningkatkan kualitas program bimbingan dan konseling

c. Perencanaan Individual

Praktikan membantu peserta didik menganalisis kekuatan dan kelemahan dirinya berdasarkan data atau informasi yang diperoleh, yaitu yang menyangkut pencapaian tugas-tugas perkembangan, atau aspek-aspek pribadi, sosial, belajar, dan karier. Melalui kegiatan penilaian diri ini, peserta didik akan memiliki pemahaman, penerimaan, dan pengarahan dirinya secara positif dan konstruktif. Pelayanan perencanaan individual ini dapat dilakukan juga melalui pelayanan penempatan (penjurusan, penyaluran) untuk membentuk peserta didik menempati posisi yang sesuai dengan bakat dan minatnya.

d. Dukungan Sistem

Praktikan mencoba untuk mengembangkan (a) pengembangan jejaring (networking) melalui kegiatan-kegiatan seminar, lokakarya dan pelatihan-pelatihan antar sekolah dan lembaga terkait, (b) berpartisipasi dalam merancang program tahunan, semester maupun program PLT termasuk anggaran program beserta evaluasi kegiatan manajemen program, (c) melaksanakan riset dan pengembangan bila diperlukan.

## BAB II

### PELAKSANAAN PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING

#### A. Persiapan

##### 1. Observasi

Berdasarkan observasi yang telah dilakukan pada tanggal 1 Maret 2017 di SMA Negeri 1 Depok yang berlokasi di Jalan Babarsari, Catur Tunggal, Depok, Kab. Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta didapatkan data mengenai kondisi sekolah yang meliputi keadaan geografis, fisik maupun non fisik sebelum melaksanakan kegiatan PLT memiliki tujuan, yaitu menggali potensi dan kendala yang ada secara objektif dan nyata sebagai bahan acuan untuk merumuskan program kegiatan. Untuk itu, kami melakukan observasi sebelum pelaksanaan PLT.

##### a. Kondisi Umum SMA Negeri 1 Depok

Sekolah ini merupakan salah satu sekolah di Kabupaten Sleman yang digunakan sebagai lokasi PLT Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2017 adalah SMA N 1 Depok. SMA Negeri 1 Depok yang beralamat di Jalan Babarsari, Catur Tunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta.

##### b. Kondisi Fisik Sekolah

Secara umum, SMA Negeri 1 Depok memiliki gedung sekolah permanen. Namun pada semester ini sedang diadakannya pembangunan untuk memperbaiki sarana dan prasarana sekolah. Fasilitas yang dimiliki SMA Negeri 1 Depok dapat dikatakan baik dan layak untuk mendukung proses kegiatan belajar mengajar. Adapun fasilitas atau sarana dan prasarana yang terdapat di SMA Negeri 1 Depok adalah sebagai berikut :

##### 1) Ruang Kelas

Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Depok memiliki ruangan kelas untuk proses belajar mengajar. Terdapat 20 ruang kelas yang terdiri dari :

1. 3 ruang kelas X MIPA
2. 3 ruang kelas X IPS
3. 3 ruang kelas XI IPA
4. 3 ruang kelas XI IPS
5. 4 ruang kelas XII IPA
6. 4 ruang kelas XII IPS

##### 2) Perpustakaan

Perpustakaan dilengkapi dengan koleksi buku seperti buku-buku pelajaran, buku cerita fiksi dan non fiksi, buku paket, majalah, dan koran. Ruangan perpustakaan

ini cukup nyaman dan bersih tersedia meja, kursi (muatan bisa mencapai 40 peserta didik). Perpustakaan di SMA Negeri 1 Depok memiliki satu buah papan tulis yang dapat digunakan untuk kegiatan pembelajaran serta terdapat kipas angin untuk memberikan kenyamanan didalamnya. Terdapat pula sound system yang dapat dimanfaatkan ketika berada diperpustakaan.

3) Laboratorium

SMA N 1 Depok memiliki 5 laboratorium yang terdiri dari Laboratorium Kimia, Laboratorium Fisika, Laboratorium Biologi, Laboratorium Musik, dan Laboratorium Komputer. Peralatan dari kelima laboratorium tersebut termasuk lengkap. Akan tetapi perawatan dan pemanfaatan terhadap peralatan masih kurang, sehingga beberapa barang tampak berdebu dan kurang tertata rapi.

4) Masjid

Masjid dengan nama Masjid Babussalam memiliki area yang cukup luas. Letak masjid berada di atas ruang aula. Masjid menjadi tempat yang sangat bermanfaat bagi guru dan peserta didik yang beragama islam karena setiap waktu shalat dapat dipergunakan. Kondisi masjid juga cukup terawat oleh pengurus masjid yang terdiri dari peserta didik.

5) Media dan Alat Pembelajaran

Media pembelajaran yang terdapat di SMA Negeri 1 Depok antara lain : buku-buku paket dan penunjang, white board, boardmarker, alat peraga, LCD, Laptop dan peralatan laboratorium.

6) Ruang Perkantoran

Ruang perkantoran terdiri dari ruang kepala sekolah, ruang guru, ruang BK, dan ruang TU.

a. Ruang Kepala Sekolah

Kepala Sekolah mempunyai ruang sendiri yang letaknya bersebelahan dengan ruang Tata Usaha (TU).

b. Ruang Guru

Ruang guru berada di lantai dua, berada di atas lab. kimia dan lab. Biologi, bersebelahan dengan masjid dan ruang kelas XI.

c. Ruang BK

SMA Negeri 1 Depok memiliki ruang khusus untuk Bimbingan dan Konseling dengan 4 guru pembimbing. Ruang Bimbingan dan Konseling ini biasa dimanfaatkan oleh peserta didik ketika peserta didik ingin berkonsultasi dengan guru.

d. Ruang TU

Ruang TU merupakan ruang tempat pengarsipan dan pengelolaan administrasi guru dan peserta didik. peserta didik dan guru dapat langsung menuju ruang Tata usaha jika memerlukan hal-hal yang berkaitan dengan ketatausahaan.

7) Ruang UKS

Ruang UKS SMA Negeri 1 Depok berada di sebelah tempat parkir guru dan karyawan. Ruangan tertata dengan rapi dan terdapat fasilitas pengobatan yang cukup lengkap di dalamnya. Di dalam ruangan terdapat 4 kasur yang dapat digunakan untuk istirahat oleh peserta didik yang sakit.

8) Kamar Mandi

Terdapat kamar mandi untuk peserta didik putra dan peserta didik putri. Kondisi kamar mandi putri cukup terawat, namun tidak dengan kamar mandi peserta didik putra. Adapun kamar mandi khusus untuk guru berada di ruang guru. Kamar mandi perlu diadakan perbaikan agar kenyamanan peserta didik dapat terpenuhi.

9) Aula

Aula atau ruang workshop sering digunakan untuk berbagai kegiatan, baik untuk kepentingan guru, peserta didik maupun pihak umum yang berkepentingan di sekolah.

10) Tempat Parkir

Terdapat 3 tempat parkir yaitu 1 tempat parkir untuk peserta didik yang terletak dibelakang ruang kelas XII IPA, 1 tempat parkir untuk tamu yang terletak di depan ruang kelas XII IPA 3, dan satu tempat parkir Guru dan Karyawan yang terletak di sebelah ruang TU dan ruang UKS.

11) Kantin

Terdapat 2 kantin yang terletak di sebelah aula dan dibawah tangga ruang komputer.

12) Lapangan sekolah

Terdapat 3 lapangan yaitu lapangan voli yang berada di bagian depan sekolah, tepatnya di depan runag kelas XII IPA, lapangan basket berada di depan ruang aula, dan lapangan upacara yang berada di depan runag kelas X dan XI yang biasa dipergunakan untuk upacara atau kegiatan peserta didik lainnya.

13) Ruang OSIS

SMA N 1 Depok memiliki ruang OSIS yang berdampingan dengan ruang komputer. Ruang OSIS yang terdapat di SMA N 1 Depok kurang dimanfaatkan secara optimal. Meskipun demikian kegiatan OSIS secara umum berjalan baik, organisasi OSIS di sekolah cukup aktif dalam berbagai kegiatan seperti perekrutan anggota baru, baksos, tonti, ataupun kegiatan lainnya.

14) Ruang agama

SMA Negeri 1 Depok memiliki ruang agama untuk peserta didik yang beragama Hindu, Kristen dan Katholik.

## 2. Potensi Siswa, Guru, dan Karyawan

### a. Peserta didik

Potensi peserta didik dapat ditunjukkan melalui prestasi maupun organisasi. Potensi peserta didik SMA Negeri 1 Depok sangat baik, dilihat dari minat belajar yang tinggi dan prestasi kejuaraan di berbagai bidang perlombaan serta status sekolah sekarang yang merupakan sekolah mandiri.

### b. Tenaga Pendidik

SMA Negeri 1 Depok memiliki tenaga pendidik Sarjana (S1) dan Pasca Sarjana (S2). Adapun jumlah guru berdasarkan ijazah sebagai berikut :

No.	Ijazah	Jumlah
1.	Sarjana (S1)	49
2.	Pasca Sarjana (S2)	2
	Jumlah	51

SMA Negeri 1 Depok memiliki tenaga pendidik dengan status PNS dan GTT (Guru Tidak Tetap) dengan jumlah sebagai berikut :

No	Ijazah	Jumlah
1.	PNS	40
2.	GTT	11
	Jumlah	51

### c. Karyawan

SMA Negeri 1 Depok memiliki 16 karyawan yang cukup memadai dengan tugasnya masing-masing. Karyawan tersebut antara lain adalah karyawan tata usaha, laboran, penjaga perpustakaan, penjaga sekolah dan tukang kebun/kebersihan.

No.	Ijazah	Jumlah
1.	PNS	2
2.	PTT	14
	Jumlah	16

## 3. Pembekalan

Pembekalan PLT dilakukan selama dua kali pada tanggal 11 September 2017 dan 12 September 2017. Pembekalan PLT merupakan acara yang dilakukan oleh fakultas

untuk seluruh jurusan di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Kegiatan ini merupakan penjelasan dan arahan umum tentang mekanisme pelaksanaan PLT. PLT tahun ini berbeda dengan tahun sebelumnya karena dilaksanakan selama 2 bulan pada hari efektif sekolah yang ditempati yaitu hari Senin sampai dengan hari Sabtu. Kegiatan PLT tahun ini terpisah dari kegiatan KKN, sehingga praktikan dapat lebih fokus dalam mengerjakan kegiatan PLT. Pemberian layanan mahasiswa didampingi oleh guru pembimbing lapangan.

#### **4. Penerjunan**

Penerjunan PLT dilaksanakan di ruang pertemuan/aula SMA Negeri 1 Depok pada tanggal 15 September 2017, acara ini dihadiri oleh kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kurikulum sekaligus sebagai koordinator PLT, dosen pembimbing lapangan PLT SMA Negeri 1 Depok, dan seluruh mahasiswa PLT SMA Negeri 1 Depok. Penerjunan PLT berisi penyerahan mahasiswa PLT oleh dosen pembimbing lapangan dan penerimaan PLT oleh pihak sekolah.

#### **5. Penarikan**

Penarikan kegiatan PPL dilaksanakan pada 14 November 2017 bertempat di ruang pertemuan/aula SMA Negeri 1 Depok. Kegiatan ini dihadiri oleh dosen pembimbing/pamong PLT UNY SMA Negeri 1 Depok, wakil kepala sekolah, guru pembimbing lapangan, dan mahasiswa PLT UNY 2017.

### **B. Pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing (Persekolahan)**

Program ini berisi kegiatan-kegiatan yang dilakukan oleh praktikan secara tidak langsung berhubungan dengan bimbingan dan konseling. Praktik persekolahan merupakan kegiatan persekolahan yang melibatkan mahasiswa PLT yang dimaksudkan untuk mengetahui, memahami, dan melibatkan mahasiswa secara langsung pada kegiatan sekolah, terutama kegiatan yang berhubungan dengan administrasi sekolah.

Kegiatan yang dilakukan pada praktik persekolahan adalah:

#### **a. Upacara Bendera**

Upacara bendera merah putih di sekolah selalu dilaksanakan setiap hari senin sebelum jam pelajaran pertama di mulai. Kegiatan ini rutin dilakukan setiap minggu yang selalu diisi dengan pidato dari Kepala Sekolah. Setiap upacara dihadiri oleh seluruh siswa SMA Negeri 1 Depok, guru, staf, karyawan, dan mahasiswa PLT UNY.

#### **b. Piket 3S di depan Loby**

Piket ini merupakan suatu kegiatan yang diisi dengan memberikan senyum, salam, dan sapa kepada murid yang baru datang. Kegiatan ini dilakukan setiap hari di depan loby SMA Negeri 1 Depok.

c. Piket Loby

Piket loby yaitu mulai dari membuat catatan tentang kehadiran siswa sampai penjagaan meja piket apabila ada tamu yang datang dan siswa yang ijin terlambat atau ijin meninggalkan pelajaran.

d. Piket UKS

Piket UKS merupakan kegiatan menjaga ruang UKS apabila ada siswa yang membutuhkan obat atau siswa yang sakit. serta merapikan ruang UKS dan mencatat siswa apabila ada yang sakit.

e. Piket Perpustakaan

Piket Perpustakaan merupakan kegiatan membantu petugas perpustakaan dalam mencatat siswa yang hadir ke perpustakaan dan siswa yang meminjam dan mengembalikan buku. Selain itu membantu petugas memberikan cap atau stempel pada buku pelajaran.

f. Literasi (Kegiatan Keagamaan)

Literasi merupakan kegiatan keagamaan yang biasa dilakukan sepuluh menit sebelum bel masuk sekolah. Kegiatan ini diisi dengan membaca Al-Quran bersama disetiap kelas yang didampingi oleh guru mata pelajaran yang akan mengisi di jam pertama. Sedangkan yang beragama non Islam kegiatannya diisi dengan berdoa bersama yang di pimpin oleh guru agama masing-masing yang dilakukan di aula.

g. Peringatan Hari Besar

1) Peringatan Hari Kesaktian Pancasila

Hari, tanggal : Minggu, 1 Oktober 2017

Tempat : Lapangan SMA Negeri 1 Depok

Acara : Upacara pengibaran bendera merah putih dalam rangka memperingati Hari Kesaktian Pancasila

2) Peringatan Hari Keistimewaan Yogyakarta

Hari, tanggal : Kamis, 19 Oktober 2017

Tempat : SMA Negeri 1 Depok

Acara : Mengenakan pakaian adat Jawa untuk seluruh guru, karyawan, mahasiswa PLT, dan peserta didik.

3) Peringatan Hari Pahlawan

Hari, tanggal : Jumat, 10 November 2017

Tempat : lapangan SMA Negeri 1 Depok

Acara : upacara pengibaran bendera merah putih dalam rangka Hari Pahlawan.

h. Menyanyikan Indonesia Raya

Merupakan kegiatan rutin yang dilakukan setiap pagi di kelas maupun di tempat praktik oleh seluruh peserta didik dan guru mata pelajaran di jam pertama. Sebagai sarana untuk meningkatkan nasionalisme warga sekolah.

i. Pengawasan Ujian Tengah Semester

Pengawasan Ujian Tengah Semester (UTS) dilakukan minggu kedua setelah penerjungan mahasiswa PLT UNY. Pengawasan UTS ini merupakan kegiatan membantu guru-guru dalam pengawasan saat ujian berlangsung, seperti membuka amplop soal dan lembar jawaban, mengisi absen, dan berita acara.

**C. Pelaksanaan Praktik Bimbingan dan Konseling**

Dalam praktik bimbingan dan konseling, praktikan memberikan beberapa layanan yaitu 13 kali pertemuan dengan 6 topik yang berbeda, 2 kali bimbingan kelompok dengan 2 topik yang berbeda, 2 kali konseling individual dengan 2 konseli, dan 1 kali konseling kelompok dan layanan informasi berupa informasi tentang studi lanjutan mengenai jurusan yang ada diperguruan tinggi terutama di Universitas Negeri Yogyakarta.

1) Layanan Dasar

a. Bimbingan Klasikal

Bimbingan klasikal merupakan layanan yang memungkinkan praktikan bertatap muka dan berinteraksi langsung dengan siswa dan memberikan materi kepada seluruh siswa di kelas. Materi yang diberikan sesuai dengan hasil *need assessment* yang telah dibagikan. SMA Negeri 1 Depok merupakan sekolah dengan kurikulum 2013 dan mempunyai jam bimbingan konseling untuk setiap kelasnya. Praktikan mengampu seluruh kelas X jurusan IPA dan IPS yang berjumlah 6 kelas.

No	Hari/tanggal	Kelas	Materi
1.	Senin, 2 Oktober 2017	X IPS 1	Bimbingan Pribadi dengan tema Konsep Diri Remaja menggunakan metode ceramah, diskusi, tanya jawab dan tugas
2.	Sabtu, 7 Oktober 2017	X IPS 2 X IPA 2 X IPA 1	Bimbingan Belajar dengan tema Cara Belajar Efektif menggunakan metode ceramah, diskusi kelompok, tanya jawab dan pemberian tugas

3.	Senin, 9 Oktober 2017	X IPS 1	Bimbingan Pribadi dengan tema Manajemen Waktu menggunakan metode ceramah, diskusi, tanya jawab, dan pemberian tugas
	Sabtu, 14 Oktober 2017	X IPS 2 X IPA 2	
4.	Selasa, 10 Oktober 2017	X IPA 3	Bimbingan Sosial dengan tema Komunikasi Efektif menggunakan metode ceramah dan games
	Sabtu, 11 November 2017	X IPA 1	
5.	Selasa, 31 Oktober 2017	X IPA 3 X IPS 3	Bimbingan pribadi dengan tema Bakat dan Minat menggunakan metode ceramah dan tanya jawab
6.	Sabtu, 11 November 2017	X IPS 2 X IPA 2	Bimbingan pribadi dengan tema percaya diri menggunakan metode ceramah dan tanya jawab.

b. Layanan Informasi

Maksud layanan informasi adalah suatu materi kegiatan yang berupa informasi atau keterangan yang akan disampaikan kepada siswa yang dipandang bermanfaat bagi peserta didik. Layanan informasi bertujuan untuk membekali individu dengan berbagai pengetahuan dan pemahaman tentang berbagai hal yang berguna untuk mengenal diri, merencanakan dan mengembangkan pola kehidupan sebagai pelajar, anggota keluarga dan anggota masyarakat. Materi layanan informasi yang disampaikan pada siswa ialah mengenai informasi studi lanjut yaitu mengenai jurusan-jurusan yang ada pada perguruan tinggi terutama mengenai jurusan-jurusan di Universitas Negeri Yogyakarta. Materi ini disampaikan secara langsung pada

siswa ketika siswa datang kepada praktikan dan bertanya-tanya mengenai studi lanjut yang berhubungan dengan jurusan-jurusan di perguruan tinggi dan tentang karir di masa depan.

c. Bimbingan Kelompok

Bimbingan kelompok merupakan layanan yang diberikan kepada kelompok tertentu yang terdiri dari 5 sampai dengan 10 orang yang bertujuan untuk merespon kebutuhan dan minat peserta didik, topik yang didiskusikan bersifat umum dan tidak rahasia.

1) Bimbingan Kelompok dengan Topik Manajemen Waktu

Hari/tanggal : Rabu, 4 Oktober 2017

Sasaran : X IPA 1

Materi : Informasi bagaimana mengatur waktu dengan baik

Tujuan : Agar siswa dapat memanfaatkan waktu dengan sebaik-baiknya.

Pelaksana Kegiatan : Praktikan

Tempat : Aula SMA Negeri 1 Depok

Penilaian proses : peserta antusias mengikuti kegiatan.

Penilaian hasil : Siswa menjadi paham bagaimana manajemen waktu dengan baik.

2) Bimbingan Kelompok dengan Topik Bahaya Narkoba

Hari/tanggal : Sabtu, 7 Oktober 2017

Sasaran : XII IPS 2

Materi : Bahaya Narkoba

Tujuan : Agar siswa SMA Negeri 1 Depok dapat mengetahui tentang bahaya narkoba dan dampak negatif yang pasti timbul.

Pelaksana Kegiatan : Praktikan

Tempat : Aula SMA Negeri 1 Depok

Penilaian proses : Peserta antusias mengikuti kegiatan.

Penilaian hasil : Siswa mengetahui dampak negatif dari pemakaian narkoba.

d. Layanan Pengumpulan Data

Layanan pengumpulan data bertujuan untuk mengumpulkan informasi berupa data dan keterangan peserta didik, sehingga memudahkan sekolah dan khususnya bimbingan konseling dalam pengarsipan. Layanan penghimpunan data dapat menggunakan instrument tes, non tes dan data-data lain yang diperlukan oleh sekolah yang berguna dalam kepentingan pengarsipan sekolah. Bentuk instrumen tes contohnya tes kecerdasan, tes bakat, intelegensi dan lain sebagainya. Sedangkan

instrumen non tes adalah wawancara, observasi, inventory dan lain sebagainya termasuk angket yang dibuat atau dikembangkan oleh guru bimbingan dan konseling. Pengumpulan data yang digunakan oleh praktikan adalah instrumen Media Lacak Masalah (MLM).

Pengisian data melalui MLM dilaksanakan pada awal kegiatan PLT. Pengambilan data dilaksanakan pada semua kelas X di SMA N 1 Depok dan untuk kelas XI hanya pada kelas XI IPA 3 dan XI IPS 3 dikarenakan tidak ada jam masuk kelas BK untuk kelas XI.

## 2) Layanan Responsif

### a. Konseling Individual

Konseling individu merupakan proses pemberian bantuan kepada individu atau peserta didik secara individual agar siswa dapat mencapai tugas perkembangannya dan dapat mengambil keputusan dalam memecahkan masalah yang dihadapinya. Praktikan melaksanakan konseling individu sebanyak 6 kali dengan 3 konseli/siswa, konseling individual yang dilakukan adalah sebagai berikut:

#### **Konseli ke 1**

**Nama Konseli** : RS

**Kelas** : XI IPS 2

**Hari/tanggal** : Rabu, 11 Oktober 2017 & Selasa, 24 Oktober 2017

**Tempat** : Basecamp PLT atau Aula SMA Negeri 1 Depok

**Pertemuan** : 1 dan 2

**Waktu** : 90 menit dan 90 menit

**Deskripsi Masalah:** RS merasa kurang nyaman dengan jurusan yang dijalannya sekarang, karena yang diharapkan RS adalah jurusan IPA. Dari duduk di bangku SMP nilai pelajaran IPA yang diperoleh RS selalu bagus, tetapi setelah mengikuti test untuk masuk ke SMA Negeri 1 Depok hasil yang di dapat RS malah jurusan IPS. Karena hal tersebut RS merasa IPS bukanlah passion dan minat yang ada pada dirinya. Selain itu RS juga mengungkapkan bahwa dirinya merasa kurang motivasi seperti waktu di SMP, karena ketika duduk di bangku SMP RS memiliki seorang teman dekat yang bisa dibilang kekasih. Semenjak duduk di bangku SMA, RS sudah putus hubungan dengan temannya itu. RS merasa kurang motivasi belajar dan dukungan dari orang terdekat di tambah RS harus masuk jurusan IPS, hal tersebut membuat dirinya menjadi tidak nyaman. RS merasa kesepian dan hampa sekali dibandingkan teman-temannya, karena walaupun temannya merasakan hal yang sama seperti dirinya yaitu tidak sesuai dengan jurusan IPS tapi teman-temannya masih memiliki kekasih yang bisa memberikan semangat dan dukungan. RS ingin sekali bisa

memiliki kekasih tetapi RS sendiri pun belum bisa melupakan kekasihnya yang di SMP dulu. Sehingga RS saat ini belum bisa menerima kehadiran orang yang baru.

**Pemecahan Masalah** : Dengan pemberian motivasi, masukan, pengalaman orang lain yang sama seperti RS, penerimaan diri yang baik seperti apa dan pandangan-pandangan yang mungkin terjadi, serta kemungkinan masa depan yang ada. Membuat RS menjadi lebih menerima apa yang didapatnya saat ini dan lebih bersyukur sehingga RS menjalani semuanya dengan tidak terbebankan. RS juga dapat menentukan bagaimana caranya untuk dapat mengalihkan pikirannya agar tidak selalu ingat dengan seseorang yang dulu pernah dekat dengannya. Dengan menyibukkan diri di organisasi OSIS dan ekstrakurikuler merupakan salah satu upaya yang akan dijalani RS agar dapat mengalihkan pikirannya tentang seseorang.

**Hasil** : RS dapat berpikir lebih rasional dan realistis dengan menerima semua apa yang didapatnya saat ini, lebih bersyukur, serta RS dapat menentukan sendiri upaya apa yang dapat dilakukannya setelah banyak masukan dan pandangan-pandangan yang didapat dari konseling ini.

**Nama Konseli** : RS

**Kelas** : XI IPS 2

**Hari/tanggal** : Jumat, 10 November 2017

**Tempat** : Aula SMA Negeri 1 Depok

**Pertemuan** : 3

**Waktu** : 90 menit

**Deskripsi Masalah:** Setelah RS dapat menerima apa yang didapatnya saat ini. beberapa minggu setelahnya RS merasa nyaman belajar di jurusan IPS, hal ini membuat RS ingin lebih fokus belajar untuk saat ini sampai lulus dari SMA. Tetapi permasalahan yang dialaminya, RS bingung menentukan keputusan apa yang harus diambilnya. RS ingin mengundurkan diri dari pengurus OSIS dan ingin lebih fokus belajar. Tetapi beberapa waktu yang lalu RS baru saja dilantik menjadi pengurus OSIS. Hal tersebut membuat dirinya bingung dan merasa tidak enak apabila tiba-tiba langsung mengundurkan diri. Alasan RS ingin lebih fokus belajar adalah RS baru menyadari nilai yang diperoleh RS menurun dan RS sering sekali meninggal kelas karena urusan organisasi. Selain itu RS juga mengungkapkan bahwa dirinya sedang dekat dengan teman perempuan di kelas. RS merasa nyaman dan kembali semangat dalam belajar setelah dekat dengan teman perempuannya itu. Tetapi RS takut untuk mengungkapkan perasaan, RS takut apabila dia mengutarakan perasaannya, teman perempuannya menolaknya dan menjauhinya.

**Pemecahan Masalah** : Dengan Pemberian masukan, pandangan-pandangan, serta kemungkinan yang pasti terjadi, dan pemberian gambaran tentang kelebihan dan

kelemahan dari setiap pengambilan keputusan. Membuat konseli dapat menentukan pengambilan keputusan yang tepat untuk berhenti dari pengurus OSIS dan lebih fokus pada pelajaran. Selain itu konseli juga memantapkan hati untuk mengungkapkan perasaannya. Dengan begitu konseli akan lebih menerima tentang konsekuensi dari setiap keputusan yang diambilnya. Karena setiap keputusan yang akan di ambil pasti akan ada konsekuensinya, jadi iya atau tidak konseli harus tetap mengambil keputusan dan menerima konsekuensi dari keputusannya.

**Hasil** : RS dapat menentukan keputusan apa yang harus diambilnya yaitu keputusan untuk berhenti dari pengurus OSIS dan fokus pada pendidikan, serta RS memantapkan hati untuk mengungkapkan perasaannya siap dengan segala konsekuensi yang akan didapatnya.

### **Konseli ke 2**

**Nama Konseli** : IP

**Kelas** : XII IPS 2

**Hari/tanggal** : Senin, 30 Oktober 2017

**Tempat** : Aula SMA Negeri 1 Depok

**Pertemuan** : 1

**Waktu** : 90 menit

**Deskripsi Masalah:** IP mengungkapkan bahwa dirinya bingung dalam menentukan jurusan apa yang harus dipilihnya di perguruan tinggi dan IP juga bingung menentukan perguruan tinggi mana yang kualitasnya bagus untuk jenjang kerja di kemudian hari. Sedangkan jurusan yang diinginkan IP ada di perguruan tinggi swasta yang biayanya mahal. IP bingung harus memilih jurusan dan perguruan tinggi yang mana. IP juga mengungkapkan bahwa ayah IP baru meninggal 2 bulan yang lalu dan sekarang IP hanya tinggal bersama ibu dan satu adik perempuannya. Sekarang biaya hidup keluarga IP hanya mengandalkan pensiunan dari almarhum ayahnya.

**Pemecahan Masalah** : IP mulai menggali potensi yang ada dalam dirinya dan disesuaikan dengan keadaan dan kondisinya saat ini. Dengan menyadari semuanya IP akhirnya dapat menentukan jurusan dan perguruan tinggi mana yang harus di pilih setelah lulus dari SMA ini. IP juga memikirkan biaya masuk perguruan tinggi agar nanti beban ibunya tidak berat.

**Hasil** : setelah banyak mendapatkan informasi dan masukan, IP lebih berpikir bijak dan dewasa. IP dapat menentukan jurusan dan perguruan tinggi mana yang akan dipilihnya dengan memikirknya biaya yang akan dikeluarkannya. Dengan begitu, IP merasa tidak memberikan beban yang berat kepada ibunya.

### Konseli ke 3

**Nama Konseli** : ZAR  
**Kelas** : XI IPS 2  
**Hari/tanggal** : Kamis, 26 Oktober 2017  
**Tempat** : Cafe dekat sekolah  
**Pertemuan** : 1  
**Waktu** : 90 menit

**Deskripsi Masalah:** ZAR mengungkapkan bahwa dirinya merupakan orang yang terlalu perfeksionis dalam hal penampilan. ZAR sangat mementingkan penampilan saat di luar rumah. ZAR mengungkapkan bahwa dengan dirinya yang terlalu perfeksionis membuat dirinya menjadi tidak percaya diri saat tampil tidak perfeksionis di depan kekasihnya. ZAR selalu malu bertemu di sekolah dengan kekasihnya, apalagi dalam keadaan dan kondisi yang sedang berkeringat karena habis olahraga. Setiap bertemu dengan kekasihnya di sekolah baik dalam keadaan berkeringat atau tidak ZAR selalu menghindar karena malu. ZAR merasa tidak nyaman dengan sifat perfeksionis yang ada pada dirinya. ZAR ingin sekali bisa merubah perilakunya dan tampil apa adanya di depan kekasihnya.

**Pemecahan Masalah** : Dengan pemberian teknik modelling ZAR dapat menerima gambaran nyata terkait tentang permasalahan yang di hadapinya. Dengan melihat contoh dari orang lain dan ZAR dapat menerima respon yang baik, akhirnya ZAR ingin mencoba melakukannya. Mencoba untuk beberapa kali bertemu dengan kekasihnya di sekolah dalam keadaan berkeringat setelah olah raga dan tidak berpenampilan bagus. Dengan begitu siswa dapat mengetahui respon dari kekasihnya dan setelah beberapa kali mencoba siswa melaporkan kembali apa yang sudah dilakukannya kepada mahasiswa PLT untuk diketahui perkembangannya.

**Hasil** : ada keinginan ZAR untuk mencoba tampil apa adanya apabila bertemu di sekolah dengan kekasihnya. Mencoba melakukan hal tersebut beberapa kali kedepan dan kemudian melaporkan perkembangannya.

**Nama Konseli** : ZAR  
**Kelas** : XI IPS 2  
**Hari/tanggal** : Rabu, 8 November 2017  
**Tempat** : Aula SMA Negeri 1 Depok  
**Pertemuan** : 2  
**Waktu** : 90 menit

**Deskripsi Masalah:** Setelah mencoba beberapa kali ZAR merasa lebih baik dan siswa merasa lebih percaya diri bisa tampil apa adanya saat bertemu dengan

kekasihnya di sekolah. ZAR juga tidak lagi begitu malu apabila bertemu dengan kekasihnya setelah olahraga.

**Hasil** : Hasil yang dicapai, walau belum sepenuhnya berhasil siswa sudah mau mencoba dan merasakan respon apa yang didapatnya setelah bertemu dengan kekasihnya di sekolah. Dengan melakukan beberapa kali siswa menjadi tidak malu lagi saat bertemu dengan kekasihnya di sekolah. Dan sekarang saat bertemu kekasihnya di sekolah, siswa menyapa dan tidak lagi berpaling.

b. **Konseling Kelompok**

Konseling kelompok merupakan layanan yang diberikan untuk membantu beberapa konseli yang memiliki gejala masalah yang sama.

**Konseling Kelompok 1**

**Hari** : Jumat, 6 Oktober 2017 & Senin, 16 Oktober 2017

**Waktu** : 10.15-11.45  
12.00-13.30

**Tempat** : Bawah tangga dekat perpustakaan

**Identitas konseli** : Semua nama disamarkan

- a. Tagor (XI IPS 2)
- b. Zaenal (XI IPS 2)
- c. Rahman (XI IPS 2)
- d. Igo (XI IPS 2)
- e. Ijal (XI IPS 2)
- f. Fahri (XI IPS 2)
- g. Raka (XI IPS 2)

**Topik masalah** :

- a. Pertemuan pertama : permasalahan dari Fahri yaitu larangan mengikuti kegiatan organisasi di sekolah oleh orang tuanya.
- b. Pertemuan kedua : permasalahan Ijal yaitu nilai menurun dan permasalahan Rahman boros dalam membelanjakan uang untuk hal yang tidak penting.

**Deskripsi masalah:**

- a. Pertemuan pertama: Membahas permasalahan dari Fahri (samaran) tentang konflik yang dialami oleh keluarganya. Kedua orang tua Fahri selalu bertengkar karena dirinya. Padahal masalah yang dipeributkan hanya sepele. Hal tersebut membuat Fahri menjadi tidak nyaman dan merasa bersalah kepada orang tuanya. Masalah yang selalu diributkan oleh orang tuanya adalah ayah Fahri tidak menyetujui Fahri mengikuti kegiatan organisasi sedangkan ibunya mendukung penuh keaktifan Fahri dalam berorganisasi di sekolah.

- b. Pertemuan kedua : Membahas permasalahan dari Ijal dan Rahman (samaran). permasalahan Ijal, Ijal mengungkapkan bahwa dirinya semenjak duduk di bangku SMA ini nilai yang diperolehnya sangat menurun. Itu diketahuinya saat pengambilan rapot UTS kemarin, nilai Ijal semakin menurun dari setiap semesternya. Hal tersebut membuat Ijal menjadi bingung. Karena gaya belajar dan cara belajar yang dilakukannya masih sama seperti ketika Ijal duduk di bangku SMP. Permasalahan Rahman, Rahman mengutarakan bahwa dirinya sangat boros dalam urusan membeli sepatu. Rahman suka sekali dengan sepatu sneakers yang harganya bisa jutaan rupiah. Terkadang Rahman rela tidak jajan di sekolah demi menabung untuk minta membeli sepatu, karena sepatu yang dimilikinya sudah lebih dari 15 pasang, itu membuat dirinya menjadi bingung untuk memakainya. Karena hal tersebut Rahman jadi dimarahi orang tuanya yang selalu membuang-buang uang untuk hal yang tidak penting dan menjadi mubazir.

**Diagnosisi :** membahas permasalahan Fahri pada pertemuan pertama yaitu larangan mengikuti kegiatan organisasi di sekolah oleh ayahnya. Lalu pada pertemuan kedua membahas permasalahan Ijal yaitu nilai pelajaran yang menurun dan permasalahan Rahman yaitu boros.

**Prognosis :** Person Center

- a. Pertemuan Pertama: Fahri diberikan masukan oleh teman-temannya dan anggota konseling kelompok yang lain untuk tidak memberikan informasi bahwa dirinya aktif organisasi di sekolah kepada ayahnya, agar Fahri tetap bisa aktif organisasi di sekolah tanpa harus melihat dan menyaksikan orang tuanya bertengkar karena hal tersebut.
- b. Pertemuan Kedua: pada permasalahan Ijal, teman-teman dan anggota lain memberikan masukan kepada Ijal untuk merubah cara belajar atau gaya belajarnya. Karena waktu dan pelajaran di SMP dan di SMA sangatlah berbeda jauh, sehingga hal tersebut bisa saja membuat Ijal gagal dalam belajar karena metode pembelajaran yang salah. Hasil yang dicapai Ijal merubah cara belajarnya terlebih dahulu agar ketika belajar di rumah lebih masuk dan mudah dipahami. Sedangkan pada permasalahan Rahman, seluruh anggota mengungkapkan bahwa Rahman harus banyak belajar tentang bagaimana manajemen uang dengan baik. Seperti membeli barang sesuai dengan kebutuhan bukan keinginan diri yang berlebihan. Karena dengan membeli sesuatu atas dasar kebutuhan akan lebih bermanfaat dan berguna dari pada atas dasar keinginan yang belum tentu menjadi kebutuhan. Dengan masukan dan pendapat yang diberikan oleh teman-teman konseli akan mencoba untuk menahan hasrat untuk membeli barang yang bukan menjadi kebutuhan.

## **Konseling Kelompok 2**

**Hari** : Sabtu, 21 Oktober 2017 & Kamis, 26 Oktober 2017

**Waktu** : 09.30-11.00  
12.45-14.15

**Tempat** : Bawah tangga dekat perpustakaan

**Identitas konseli :**

- a. RR (X IPA 1)
- b. RTP (X IPA 1)
- c. MA (X IPA 1)GFA (X IPA 1)
- d. GFA ( X IPA 1)
- e. ATPM (X IPA 1)
- f. NW (X IPA 1)
- g. RMS (X IPA 1)
- h. AS (X IPA 1)

**Topik masalah :**

- a. Pertemuan pertama: permasalahan MA yaitu kurang percaya diri saat tampil di depan kelas.
- b. Pertemuan kedua: permasalahan GFA yaitu tidak bisa membagi waktu dengan baik. permasalahan NW, NW tidak nyaman dengan teman sebangkunya yang terlalu ikut campur urusan orang lain.

**Deskripsi masalah:**

- a. Pertemuan pertama: permasalahan MA, MA mengungkapkan bahwa dirinya seperti gangguan mental, karena konseli merasa gugup, nervous, jantung berdebar saat tampil didepan kelas. Hal tersebut membuat konseli merasa kurang nyaman. Terkadang saat konseli harus pesentasi dan sudah mempersiapkan materi yang akan di sajikan besoknya, saat persentasi bisa lupa dan bingung saat tampil didepan kelas. Tetapi karena banyak teman yang merasakan hal yang sama konseli menyadari bahwa hal tersebut wajar terjadi bagi orang yang baru menghadapi hal seperti itu.
- b. Pertemuan kedua : permasalahan GFA, GFA mengungkapkan bahwa dirinya kurang bisa membagi waktu dengan baik. Karena setiap konseli pulang dari sekolah sudah malam dan itu membuat konseli sudah malas belajar karena capek. Konseli selalu pulang jam 7 malam karena setelah pulang sekolah, konseli harus

mengikuti ekskul basket di sekolah. Ekskul dimulai dari jam 3 sampai jam 6 sore, ditambah lagi ada brifing dan lain-lain sehingga membuat konseli sampai di rumah jam 7 malam. Setelah sampai di rumah konseli membersihkan diri dan setelah itu langsung istirahat karena sudah capek beraktivitas seharian. Dengan begitu Prdan tugas-tugas dari sekolah jadi terlalaikan, terkadang konseli mengerjakannya saat pagi hari sebelum berangkat ke sekolah. Konseli berharap sekali bisa membagi waktunya dengan baik, antara kegiatan akademik dan non akademik.

Permasalahan NW, NW mengungkapkan bahwa dirinya tidak menyukai dan tidak nyaman berteman dengan teman sebangkunya. Ia merasa teman sebangkunya terlalu sombong dan ingin ikut campur urusan orang lain terutama urusan NW.

Terkadang NW bingung harus menyikapinya dengan bagaimana.

**Diagnosisi :** membahas permasalahan MA pada pertemuan pertama yaitu kurang percaya diri saat tampil di depan kelas . Lalu pada pertemuan kedua membahas permasalahan GFA yaitu tidak bisa membagi waktu dengan baik dan permasalahan NW yaitu tidak nyakam dengan teman sebangkunya.

**Prognosis :** Person Center, Modelling, dan Modifikasi Perilaku

- a. Pertemuan Pertama : MA diberikan gambaran nyata terkait tentang apa yang dialaminya, bahwa gejala yang timbul itu merupakan gejala yang wajar di rasakan setiap orang yang akan tampil di depan umum untuk pertama kalinya. Dengan melihat gambaran yang ada MA juga melakukan modifikasi perilaku yaitu mencoba dan berlatih berbicara di depan orang banyak, seperti mengikuti organisasi, ekskul dll.
- b. Pertemuan Kedua : pada permasalahan GFA, teman-teman anggota konseling kelompok dan mahasiswa PLT BK memberikan masukan mengenai permasalahan yang dihadapi oleh GFA yaitu dengan manajemen waktu yang baik dengan memprioritaskan kegiatan yang lebih penting terlebih dahulu sampai kegiatan yang tidak penting. Apabila GFA setelah sampai di rumah langsung tidur karena capek, belajar bisa dilakukan setelah bangun tidur pagi hari. Jadi GFA dapat bangun lebih pagi dari biasanya untuk belajar dan mengerjakan tugas. Dari masukan yang diberikan, GFA sudah mencoba hal tersebut dan hasil yang diperolehnya cukup baik walau belum sepenuhnya berhasil.

Pada permasalahan NW, NW harus tegas terhadap temannya yang selalu ikut campur urusan pribadinya.

### 3) Perencanaan Individual

Praktikan membantu peserta didik menganalisis kekuatan dan kelemahan dirinya berdasarkan data atau informasi yang diperoleh, yaitu yang menyangkut pencapaian tugas-tugas perkembangan, atau aspek-aspek pribadi, sosial, belajar, dan karier. Melalui kegiatan penilaian diri ini, peserta didik akan memiliki pemahaman, penerimaan, dan

pengarahan dirinya secara positif dan konstruktif. Pelayanan perencanaan individual ini dapat dilakukan juga melalui pelayanan penempatan (penjurusan, penyaluran) untuk membentuk peserta didik menempati posisi yang sesuai dengan bakat dan minatnya.

Perencanaan Individual yang disampaikan pada siswa ialah mengenai studi lanjut yaitu mengenai jurusan-jurusan yang ada pada perguruan tinggi terutama mengenai jurusan-jurusan di Universitas Negeri Yogyakarta. Materi ini disampaikan secara langsung pada siswa ketika siswa datang kepada praktikan dan bertanya-tanya mengenai studi lanjut yang berhubungan dengan jurusan-jurusan di perguruan tinggi dan tentang karir di masa depan.

#### 4) Dukungan Sistem

Dukungan sistem merupakan komponen pelayanan dan kegiatan manajemen, tata kerja, infra struktur (misalnya Teknologi Informasi dan Komunikasi), dan pengembangan kemampuan profesional konselor secara berkelanjutan, yang secara tidak langsung memberikan bantuan kepada konseli atau memfasilitasi kelancaran perkembangan konseli. Program ini memberikan dukungan kepada konselor dalam memperlancar penyelenggaraan pelayanan di atas. Sedangkan bagi personel pendidik lainnya adalah untuk memperlancar penyelenggaraan program pendidikan di sekolah atau madrasah. Dukungan sistem ini meliputi aspek-aspek: (a) pengembangan jejaring (*networking*), (b) kegiatan manajemen, (c) riset dan pengembangan. Selama PLT di SMA Negeri 1 Depok, praktikan tidak melakukan kegiatan dukungan sistem dikarenakan kelengkapan BK di sekolah sudah memiliki kelengkapan sistem yang sudah memadai.

### **D. Hambatan Pelaksanaan PLT dan Cara Mengatasi**

Selama melaksanakan kegiatan layanan bimbingan dan konseling praktikan menghadapi berbagai hambatan, baik secara teknis maupun non teknis, tetapi berkat motivasi dan bantuan dari berbagai pihak hambatan tersebut dapat diatasi. Adapun hambatan dan cara mengatasinya dalam pemberian layanan bimbingan dan konseling, sebagai berikut:

#### 1. Layanan Dasar

##### a. Bimbingan klasikal

Dalam pemberian layanan bimbingan klasikal terdapat beberapa hambatan yaitu:

- 1) Banyaknya kegiatan dalam membantu administrasi guru BK yang membuat praktikan menjadi sulit untuk memaksimalkan layanan bimbingan klasikal, karena banyak waktu yang tersita. Solusinya praktikan harus pintar-pintar membagi waktu dengan sebaik mungkin agar tetap bisa membuat materi tentang bimbingan klasikal.
- 2) Pengisian jam BK di kelas XII yang selalu mendadak membuat praktikan menjadi bingung untuk memberikan materi karena belum ada persiapan

apapun dan tugas tersebut bukan merupakan tanggungjawab praktikan, karena praktikan hanya mengampu siswa kelas X saja. Solusinya praktikan memberikan video motivasi kemudian diidentifikasi dan pemberian informasi tentang pendidikan lanjutan ke perguruan tinggi terutama tentang Universitas Negeri Yogyakarta.

- 3) Karena pengisian jam BK di kelas XII yang selalu mendadak membuat praktikan harus merelakan salah satu kelas yang ditinggalkan karena waktunya yang bersamaan dengan kelas X. Solusinya praktikan terkadang meninggalkan kelas X atau meminta tolong kepada teman sejawat untuk membantu mengisi di kelas XII.

b. Bimbingan kelompok

Dalam pelaksanaan bimbingan kelompok terdapat hambatan yaitu pada saat bimbingan dengan materi manajemen waktu, setelah siswa membuat jadwal kegiatan yang baik siswa sulit dalam melaksanakan jadwal kegiatan yang dibuatnya. Solusinya praktikan selalu mengingatkan apabila bertemu di sekolah untuk melakukan jadwal yang sudah dibuat sehingga apa yang di targetkan dapat tercapai.

2. Layanan Responsif

a. Konseling Individual

Sulitnya menemukan waktu yang tepat untuk bertemu konseling karena kesibukkan siswa yang mengikuti organisasi membuat praktikan dan siswa menjadi sulit untuk melanjutkan konseling. Sehingga konseling individual dalam satu kali dilakukan di luar sekolah ketika jam pulang sekolah. Solusinya praktikan meminta ijin saat jam pelajaran untuk konseling.

b. Konseling Kelompok

Meminta ijin saat jam pelajaran untuk konseling kelompok membuat kendala bagi praktikan, karena siswa yang seharusnya sudah datang untuk konseling kelompok tetapi terlambat karena jajan di kantin. Solusinya praktikan memberikan punishment atau hukuman apabila diulangi kembali maka ketujuh siswa yang mengikuti konseling kelompok akan di panggil ke ruang BK dan surat ijin tidak mengikuti pelajaran akan di ambil kembali.

## BAB III

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan salah satu serangkaian program yang wajib ditempuh oleh seluruh mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta tidak terkecuali Program Studi Bimbingan dan Konseling yang mewajibkan kegiatan PLT di sekolah. Kegiatan PLT di sekolah tahun ini telah terlaksana dengan baik terbukti dengan tercapainya program yang sudah direncanakan.

PLT ini merupakan program yang sangat menguntungkan sekali bagi mahasiswa karena mahasiswa dapat mengetahui dan merasakan praktik secara langsung di sekolah khususnya di SMA Negeri 1 Depok sehingga nantinya ilmu dan pengalaman di lapangan dapat dijadikan bekal untuk menjadi konselor sekolah yang profesional.

#### B. Saran

Terlaksananya seluruh kegiatan PLT di SMA Negeri 1 Depok dengan baik ini, agar terus ditingkatkan supaya semakin baik. Penyusun mencoba memberi saran, semoga bermanfaat bagi diri sendiri maupun semua pihak.

##### 1. Bagi Pihak Sekolah

- a. Kebersihan, kerapian dan lingkungan yang sejuk di sekolah perlu ditingkatkan lagi, agar warga sekolah (siswa, guru, dan karyawan) nyaman berada di lingkungan sekolah. Karena dengan lingkungan yang kurang bersih, rapih, dan keadaan sekolah yang gersang akan membuat suasana sekolah menjadi tidak nyaman.
- b. Mempercepat proses renovasi sekolah agar siswa tidak terganggu saat proses belajar mengajar berlangsung.

##### 2. Bagi Mahasiswa Praktikan

- a. Mahasiswa BK dapat mengoptimalkan waktu dalam proses penyampaian layanan sesuai dengan kondisi dan sarana di sekolah.
- b. Mahasiswa BK harus bisa mempergunakan waktu dan membagi waktu dengan baik agar pelaksanaannya dapat berjalan sesuai dengan perencanaan yang dibuat.
- c. Mahasiswa praktikan BK dapat mengubah persepsi negatif BK yang selama ini telah melekat dengan citra yang positif dan BK itu menyenangkan.
- d. Mahasiswa praktikan BK dapat mempunyai banyak metode yang lebih menyenangkan tetapi materi tetap dapat tersampaikan secara utuh.

##### 3. Bagi siswa SMA Negeri 1 Depok

- a. Meningkatkan sopan santun dan menghormati orang yang lebih tua seperti guru, karyawan, dan masyarakat di sekitar lingkungan sekolah.
- b. Patuhi tata tertib yang berlaku di sekolah

- c. Disiplin untuk tidak terlambat ke sekolah
  - d. Teruslah menjadi siswa yang aktif dan terus berkarya sehingga mampu menjadikan SMA Negeri 1 Depok sekolah yang terbaik di bidang akademik dan non akademik.
4. Bagi Pihak LPPMP
- a. Perlu adanya peningkatan sosialisasi peraturan tata tertib mengikuti PLT, sehingga mahasiswa lebih tertib dalam melaksanakan PLT.
  - b. Pihak LPPMP hendaknya meningkatkan pengontrolan atau monitoring ditempat lokasi PLT agar benar-benar mengetahui mahasiswa ketika mengikuti PLT dan mahasiswa dapat terkontrol dengan baik karena yang saya ketahui SMA Negeri 1 Depok tidak dimonitoring dari LPPMP.
  - c. Perlu adanya sosialisasi penyusunan laporan agar seluruh mahasiswa yang melaksanakan PLT tidak merasa kebingungan dan sebaiknya laporannya diseragamkan untuk berbagai jurusan.

## DAFTAR PUSTAKA

AgusTriyanto, M.Pd, dkk.2017.*Panduan PraktikLapanganTerbimbing Program Studi SI Bimbingan danKonseling*.Yogyakarta: tidakditerbitkan.

Sumarna Suryapranata, PhD, dkk. 2016. *PANDUAN OPERASIONAL PENYELENGGARAAN BIMBINGAN DAN KONSELING SEKOLAH MENENGAH ATAS*. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan: tidak diterbitkan

# **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**LAMPIRAN KALENDER AKADEMIK SMA NEGERI 1 DEPOK**

**TAHUN AJARAN 2017/2018**

# KALENDER PENDIDIKAN TAHUN PELAJARAN 2017/2018

BULAN	JULI 2017					
HARI						
MINGGU		2	9	16	23	30
SENIN		3	10	17	24	31
SELASA		4	11	18	25	
RABU		5	12	19	26	
KAMIS		6	13	20	27	
JUM'AT		7	14	21	28	
SABTU	1	8	15	22	29	

3-8 Juli : PPDB 2017/2018

17-19 Juli : PLS (Pengenalan Lingkungan Sekolah)

BULAN	AGUSTUS 2017					
HARI						
MINGGU		6	13	20	27	
SENIN		7	14	21	28	
SELASA	1	8	15	22	29	
RABU	2	9	16	23	30	
KAMIS	3	10	17	24	31	
JUM'AT	4	11	18	25		
SABTU	5	12	19	26		

17 Agustus : HUT Kemerdekaan RI

BULAN	SEPTEMBER 2017					
HARI						
MINGGU		3	10	17	24	
SENIN		4	11	18	25	
SELASA		5	12	19	26	
RABU		6	13	20	27	
KAMIS		7	14	21	28	
JUM'AT	1	8	15	22	29	
SABTU	2	9	16	23	30	

1 Sept : Hari Raya Idul Adha 1438 H

21 Sept : Tahun baru Islam 1439 H

24-30 Sept UTS ganjil

BULAN	OKTOBER 2017					
HARI						
MINGGU	1	8	15	22	29	
SENIN	2	9	16	23	30	
SELASA	3	10	17	24	31	
RABU	4	11	18	25		
KAMIS	5	12	19	26		
JUM'AT	6	13	20	27		
SABTU	7	14	21	28		

14 Okt Pemb LHBS TS 1

BULAN	NOVEMBER 2017					
HARI						
MINGGU		5	12	19	26	
SENIN		6	13	20	27	
SELASA		7	14	21	28	
RABU	1	8	15	22	29	
KAMIS	2	9	16	23	30	
JUM'AT	3	10	17	24		
SABTU	4	11	18	25		

BULAN	DESEMBER 2017					
HARI						
MINGGU		3	10	17	24	31
SENIN		4	11	18	25	
SELASA		5	12	19	26	
RABU		6	13	20	27	
KAMIS		7	14	21	28	
JUM'AT	1	8	15	22	29	
SABTU	2	9	16	23	30	

1 Des : Maulid Nabi Muhammad SAW

4 - 9 Des : Ujian Semester Ganjil

16 Des : Pembagian Raport Smt Ganjil

25 Des : Natal

18-30 Des 2017 : Libur Smt ganjil

BULAN	JANUARI 2018				
HARI					
MINGGU		7	14	21	28
SENIN	1	8	15	22	29
SELASA	2	9	16	23	30
RABU	3	10	17	24	31
KAMIS	4	11	18	25	
JUM'AT	5	12	19	26	
SABTU	6	13	20	27	

1 Jan : Tahun Baru 2018

2 Jan : Awal Semester Genap

BULAN	FEBRUARI 2018				
HARI					
MINGGU		4	11	18	25
SENIN		5	12	19	26
SELASA		6	13	20	27
RABU		7	14	21	28
KAMIS	1	8	15	22	
JUM'AT	2	9	16	23	
SABTU	3	10	17	24	

16 Feb : Tahun Baru Imlek

BULAN	MARET 2018				
HARI					
MINGGU		4	11	18	25
SENIN		5	12	19	26
SELASA		6	13	20	27
RABU		7	14	21	28
KAMIS	1	8	15	22	29
JUM'AT	2	9	16	23	30
SABTU	3	10	17	24	31

19-29 Maret : USBN dan US SLTA

17 Maret : Hari Raya Nyepi

30 Maret : Wafat Isa Al masih

5-10 maret UTS 2 (genap)

31 maret 2016 : Pembagian LHBS TS2

BULAN	APRIL 2018				
HARI					
MINGGU	1	8	15	22	29
SENIN	2	9	16	23	30
SELASA	3	10	17	24	
RABU	4	11	18	25	
KAMIS	5	12	19	26	
JUM'AT	6	13	20	27	
SABTU	7	14	21	28	

2-5 April : UN Utama SLTA

14 April : Isra Miraj Nabi Muhammad SAW

16-18 April : USBN Kls IX - SLTP

23-26 : UN Utama SLTP

BULAN	MEI 2018				
HARI					
MINGGU		6	13	20	27
SENIN		7	14	21	28
SELASA	1	8	15	22	29
RABU	2	9	16	23	30
KAMIS	3	10	17	24	31
JUM'AT	4	11	18	25	
SABTU	5	12	19	26	

1 Mei : Hari Buruh

10 Mei : Kenaikan Isa Almasih

14-16 Mei : Libur Awal Puasa

17-19 Mei : Pesantren Ramadhan

29 Mei : Hari Raya Waisak

30 April-5 Mei : US SD/MI, SDLB, Paket A

21 Mei-5 Juni : Ujian Semester Genap

BULAN	JUNI 2018				
HARI					
MINGGU		3	10	17	24
SENIN		4	11	18	25
SELASA		5	12	19	26
RABU		6	13	20	27
KAMIS		7	14	21	28
JUM'AT	1	8	15	22	29
SABTU	2	9	16	23	30

1 Juni : Hari Lahir Pancasila

6 Juni : Pembagian Raport Smt Genap

15-16 Juni : Hari Raya Idul Fitri

9 juni -21 Juni : Libur sebelum-sesudah

Hari Raya Idul Fitri

**Keterangan :**

	UN Utama SLTA, SLTP
	Libur Minggu / Nasional
	Libur sebelum-sesudah Hari Raya
	Libur Semester
	Ujian Semester I / II
	Pembagian Raport
	Puasa Ramadhan
	USBN SLTA
	USBN SLTP
	U S/M SD/MI, SDLB
	MOS (Masa Orientasi Siswa)

BULAN	JULI 2018				
HARI					
MINGGU	1	8	15	22	29
SENIN	2	9	16	23	30
SELASA	3	10	17	24	31
RABU	4	11	18	25	
KAMIS	5	12	19	26	
JUM'AT	6	13	20	27	
SABTU	7	14	21	28	

2-7 Juli : PPDB 2018/2019

2-14 juli : Libur Semester Genap

# LAMPIRAN MATRIK MINGGUAN



MATRIKS PROGRAM KERJA PRAKTIK L TERBIMBING (PLT)  
LOKASI PLT : SMA NEGERI 1 DEPOK  
TAHUN 2017/2018

Universitas Negeri Yogyakarta

Sekolah : SMA Negeri 1 Depok  
Alamat Sekolah : Jl. Babarsari Catur Tunggal Depok Sleman  
Guru Pembimbing : Dra. Eko Rini Purbowati

Nama Mahasiswa : Findhi Annisa Fitri  
NIM : 14104241027  
Fak/ Jur/ Prodi : FIP/PPB/  
Bimbingan dan Konseling

Pelaksanaan PPL : 15 September 2017 - 15 November 2017

Dosen Pembimbing : Dr. Budi Astuti, M.Si.

Nama Kegiatan	September		Oktober					November			JML JAM
	III	IV	I	II	III	IV	V	I	II	III	
Penyerahan Mahasiswa PLT UNY 2017	2										2
<b>A. PERSIAPAN</b>											
I Pengumpulan Materi dan Penyusunan RPL					1,5		2				3,5
II Pembuatan Media Pembelajaran		1	1	1							3
III Diskusi Dengan Teman Sejawat	1	1		2		1,5		2			7,5
IV Konsultasi dengan GPL	3	1,5		2					1,5		8
V Konsultasi dengan DPL PLT		2			2					4	8
<b>B. PRAKTIK LAYANAN BK</b>											
<b>I PELAYANAN DASAR</b>											
1 Bimbingan Klasikal											
a Praktik Mengajar Mandiri			3	3			1,5		2,25		9,75
b Praktik Mengajar Terbimbing											0
2 Pelayanan Orientasi											
3 Pelayanan Informasi											
a Pembuatan Papan Bimbingan							1		3,5		4,5
b Pembuatan Papan Informasi							2	1,5	10		13,5
c Pembuatan Poster											0
4 Bimbingan Kelompok	1,5		1,5								3
5 Pelayanan Pengumpulan Data											0
a Pengambilan Data Media Lacak Masalah (MLM)	6										6
b Pengolahan Data Media Lacak Masalah (MLM)		3	6								9
6 Pelayanan Penempatan dan Penyaluran											0
7 Pelayanan Administrasi	8			1	6,5	12		7,5	5	2,5	42,5
<b>II PELAYANAN RESPONSIF</b>											
a Layanan Konseling Individual				1,5	3,5	1,5		3			9,5
b Layanan Konseling Kelompok			1,5		3	1,5					6
c Kolaborasi dengan Guru											0
d Kolaborasi dengan orang tua											0
e Kolaborasi dengan pihak-pihak terkait											0
f Konsultasi											0
g Bimbingan Teman Sebaya											0
<b>III PELAYANAN PEMINATAN</b>											
a Pelayanan Peminatan											0
b Pelayanan Penempatan											0
<b>B PRAKTIK LAYANAN NON BK</b>											
I Upacara Bendera di Sekolah	1			1	1	1	1	1	1		6
II Literasi (kegiatan keagamaan)	1		1	1	1	1	1	1	1		6
III Mendata Siswa Terlambat	2,25		4,5	3	3,75	3	3	2,25			21,75
IV Piket S3 (Senyum, salam, dan sapa)	2,5		2,5	2,5	2,5	2,5	1	1,5	2,5	0,5	18
V Piket Loby			4	3		3				2	12
VI Piket UKS		2	1,5		1,5						5
VII Piket Perpustakaan	2	3	1	2	1,5	2			1,5	1,5	14,5
VIII Piket Bersama GPL	0,5		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		4
IX Pemberian Tugas dan Mind Map		1,5	2,25			2,25		2,25			8,25
<b>C PROGRAM INSIDENTAL</b>											
I Upacara Hari Kesaktian Pancasila			1								1
II Upacara Hari Pahlawan								1			1
III Pengawasan UTS		15									15
IV Pendampingan Sosialisasi dari UST			3,75								3,75
V Pendampingan Sosialisasi dari BSI				3,75							3,75
VI Pendampingan Sosialisasi dari LP3I					5,25						5,25
VII Pendampingan Sosialisasi dari UNRIYO						2,25					2,25
VIII Perkenalan di Kelas XII IPA dan IPS	2,25										2,25
IX Menggantikan Guru Mengajar								1,5	0,75		2,25
X Operator Guru BK								0,75	0,75	0,75	2,25
XI Pendampingan Praktek Nujuh Bulan						1,5					1,5
XII Penyambutan orang tua wali murid				1							1
XIII pemeriksaan pakaian baju adat (kamis pahing)					1,5						1,5
<b>D PENYUSUNAN LAPORAN</b>											
Penarikan Mahasiswa PLT UNY 2017										5,5	
<b>Jumlah Jam</b>	33,5	33	32	28,3	30,5	30,5	15	17,5	40,5	12,8	273,6

Yogyakarta, 15 November 2017



Kepala Sekolah  
Drs. Shoburman, M.Pd.  
NIP. 196312071990031005

Mengetahui/Menyetujui,  
Dosen Pembimbing Lapangan,

Dr. Budi Astuti, M.Si.  
NIP. 197708082006042002

Guru Pembimbing Lapangan,

Dra. Eko Rini Purbowati  
NIP. 196410211990032004

Mahasiswa,

Findhi Annisa Fitri  
NIM. 14104241027

# LAMPIRAN MATRIK HARIAN




MATRIKS PROGRAM KERJA PRAKTIK LAYANAN TERBIMBING (PLT)  
LOKASI PLT : SMA NEGERI 1 DEPOK  
TAHUN 2017/2018

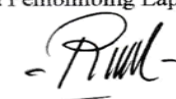
Universitas Negeri Yogyakarta

Nama Kegiatan	September															Oktober															November															JML JAM																	
	III					IV					V					I					II					III					IV					V					I						II					III											
	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29		30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<b>Penyerahan Mahasiswa PLT UNY 2017</b>																																														2																	
<b>A. PERSIAPAN</b>																																																															
I Pengumpulan Materi dan Penyusunan RPL																																														3,5																	
II Pembuatan Media Pembelajaran																																														3																	
III Diskusi Dengan Teman Sejawat																																														7,5																	
IV Konsultasi dengan GPL																																														8																	
V Konsultasi dengan DPL PLT																																														7																	
<b>B. PRAKTIK LAYANAN BK</b>																																																															
<b>I</b>																																																															
1 Bimbingan Klasikal																																														0																	
a Praktik Mengajar Mandiri																																														9,75																	
b Praktik Mengajar Terbimbing																																														0																	
2 Pelayanan Orientasi																																														0																	
3 Pelayanan Informasi																																														0																	
a Papan Bimbingan																																														4																	
b Papan Informasi																																														14																	
c Pembuatan Poster																																														0																	
4 Bimbingan Kelompok																																														3																	
5 Pelayanan Pengumpulan Data																																														0																	
a Pengambilan Data Media Lacak Masalah (MLM)																																														6																	
b Pengolahan Data Media Lacak Masalah (MLM)																																														9																	
6 Pelayanan Penempatan dan Penyaluran																																														0																	
7 Pelayanan Administrasi																																														40																	
<b>II PELAYANAN RESPONSI</b>																																																															
a Layanan Konseling Individual																																														9,5																	
b Layanan Konseling Kelompok																																														6																	
c Kolaborasi dengan Guru																																														0																	
d Kolaborasi dengan orang tua																																														0																	
e Kolaborasi dengan pihak-pihak terkait																																														0																	
f Konsultasi																																														0																	
g Bimbingan Teman Sebaya																																														0																	
<b>III PELAYANAN PEMINATAN</b>																																																															
a Pelayanan Peminatan																																														0																	
b Pelayanan Penempatan																																														0																	
<b>B. PRAKTIK LAYANAN NON BK</b>																																																															
I Upacara Bendera di Sekolah																																														6																	
II Literasi (Kegiatan Keagamaan)																																														6																	
III Mendata Siswa Terlambat																																														21,75																	
IV Piket S3 (Serjunt, salam, dan sapa)																																														18																	
V Piket Loby																																														11																	
VI Piket UKS																																														5																	
VII Piket Perpustakaan																																														14,5																	
VIII Piket Bersama GPL																																														3,5																	
IX Pemberian Tugas dan Mind Map																																														9																	
<b>C. PROGRAM INSIDENTAL</b>																																																															
I Upacara Hari Kesaktian Pancasila																																														1																	
II Upacara Hari Pahlawan																																														1																	
III Pengawasan UTS																																														14																	
IV Pendampingan Sosialisasi dari UST																																														3,75																	
V Pendampingan Sosialisasi dari BSI																																														3,75																	
VI Pendampingan Sosialisasi dari LP3I																																														5,25																	
VII Pendampingan Sosialisasi dari UNRIYO																																														2,25																	
VIII Perkenalan di Kelas XII IPA dan IPS																																														2,25																	
IX Mengantikan Guru Mengajar																																														2,25																	
X Operator Guru BK																																														2,25																	
XI Pendampingan Praktek Nujuh Bulan																																														1,5																	
XII Penyambutan Orang tua wali murid																																														1																	
XIII pemeriksaan pakaian baju adat (kamis pahaing)																																														1,5																	
<b>D. PENYUSUNAN LAPORAN</b>																																																															
Penarikan Mahasiswa PLT UNY 2017																																														0																	
Jumlah Jam	7	5,92	0	5,17	3,67	4,92	0	4	7,17	0	5	6	4	0	4	3	1	5,9	2,92	5,9	6,17	4,25	6,67	0	4,42	3,2	5,92	6,17	4,8	6,17	0	5,92	3,7	6,92	5,2	4,25	5,4	0	6,67	2,9	5,92	8,2	6,3	7,42	0	5,17	6,7	5,4	5,2	7,3	5,42	0	7,7	6,67	6,92	6,42	3	4,9	0	7,4	5,5	0	273,6

Yogyakarta, 15 November 2017

  
Kepala Sekolah  
Drs. Shobariman, M.Pd.  
NIP. 196312071990031005

Mengetahui/Menyetujui,  
Dosen Pembimbing Lapangan,  
  
Dr. Budi Astuti, M.Si.  
NIP. 197708082006042002

Guru Pembimbing Lapangan,  
  
Dra. Eko Rini Purbowati  
NIP. 196410211990032004

Mahasiswa,  
  
Findhi Annisa Fitri  
NIM. 14104241027

# **LAMPIRAN CATATAN MINGGUAN**



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN MINGGUAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA : FINDHI ANNISA FITRI

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 DEPOK

NO. MAHASISWA : 14104241027

ALAMAT SEKOLAH : JL. BABARSARI CATUR

TUNGGAL DEPOK SLEMAN

FAK/JUR/PR.STUDI : FIP / PPB / BIMBINGAN DAN KONSELING

No.	Hari, Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Keterangan/Paraf DPL
<b>MINGGU KE 1</b>					
1.	Jumat, 15 September 2017	07.30-09.30	Penerjunan Mahasiswa PLT UNY	Penerjunan mahasiswa PLT UNY dilaksanakan di Aula SMA Negeri 1 Depok, yang dihadiri oleh 23 mahasiswa PLT UNY, Ibu Barkah selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang berasal dari Fakultas Ekonomi yang akan menyerahkan mahasiswa PLT UNY kepada Bapak Shobariman dan Bapak Agus selaku Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Depok. Kegiatan dimulai dengan sambutan dari Ibu Barkah, kemudian dilanjutkan penerimaan mahasiswa PLT UNY, sekaligus memberikan informasi tentang tata tertib yang harus ditaati oleh mahasiswa PLT UNY selama praktik di SMA Negeri 1 Depok.	

		10.00-15.00	Administrasi Guru BK	Kegiatan ini diisi dengan membantu 3 guru Bimbingan dan Konseling dalam menyusun dan membuat laporan pemberkasan kegiatan bimbingan dan konseling tahunan di SMA Negeri 1 Depok.	
2.	Sabtu, 16 September 2017	06.20-06.50	Piket S3 (senyum, salam, dan sapa)	Kegiatan ini dilakukan di depan pintu lobby SMA Negeri 1 Depok, yang diisi dengan S3 yaitu senyum, salam, dan sapa kepada siswa yang baru datang.	
		06.50-07.00	Literasi (Kegiatan Keagamaan )	Kegiatan keagamaan diisi dengan tadarus bersama di kelas masing-masing bagi yang beragama Islam. Sedangkan yang beragama non Islam diisi dengan doa bersama yang dilaksanakan di Aula SMA Negeri 1 Depok. Setiap mahasiswa PLT UNY membantu membimbing siswa dalam melaksanakan kegiatan keagamaan tersebut.	
		07.00-07.45	Pengambilan data dengan MLM (Media Lacak Masalah)	Sebanyak 2 mahasiswa PLT BK UNY mengambil data dengan menggunakan instrumen MLM yang dilaksanakan di kelas X IPS 2 yang berjumlah 24 siswa. Pengambilan data ini bertujuan untuk mengetahui permasalahan yang sedang dialami siswa, sehingga mahasiswa PLT BK UNY atau guru bimbingan dan konseling dapat memberikan layanan yang tepat. Seperti bimbingan klasikal, bimbingan kelompok, konseling individual, dan konseling kelompok.	
		07.45-08.30	Pengambilan data dengan MLM (Media Lacak Masalah)	Sebanyak 2 mahasiswa PLT BK UNY mengambil data dengan menggunakan instrumen MLM yang dilaksanakan di kelas X IPA 2 yang berjumlah 34 siswa. Pengambilan data ini bertujuan untuk mengetahui permasalahan yang sedang dialami siswa, sehingga mahasiswa PLT BK UNY atau guru bimbingan dan konseling dapat memberikan layanan yang tepat. Seperti bimbingan klasikal, bimbingan kelompok, konseling individual, dan konseling kelompok.	
		09.30-10.15	Pengambilan data dengan MLM (Media Lacak Masalah)	Sebanyak 2 mahasiswa PLT BK UNY mengambil data dengan menggunakan instrumen MLM yang dilaksanakan di kelas X IPA 1 yang berjumlah 31 siswa. Pengambilan data ini bertujuan untuk mengetahui permasalahan yang sedang dialami siswa,	

				sehingga mahasiswa PLT BK UNY atau guru bimbingan dan konseling dapat memberikan layanan yang tepat. Seperti bimbingan klasikal, bimbingan kelompok, konseling individual, dan konseling kelompok.	
		10.45-13.45	Administrasi Guru BK	Membuat catatan keterlambatan, kegiatan ini diawali dengan menganalisis buku catatan keterlambatan seluruh siswa di SMA Negeri 1 Depok pada periode bulan Agustus-September tahun 2017. Data yang diperoleh akan dibuat tabel dan grafik per kelas dan keseluruhannya. Dari data tersebut mendapatkan hasil sebagai berikut, siswa yang terlambat pada bulan Agustus-September di kelas X berjumlah 31 siswa, kelas XI berjumlah 77 siswa, dan di kelas XII 79 siswa.	
3.	Senin, 18 September 2017	06.20-06.50	Piket S3 (senyum, salam, dan sapa)	Kegiatan ini dilakukan di depan pintu lobby SMA Negeri 1 Depok, yang diisi dengan S3 yaitu senyum, salam, dan sapa kepada siswa yang baru datang.	
		06.50-07.00	Literasi (Kegiatan Keagamaan )	Kegiatan keagamaan diisi dengan tadarus bersama di kelas masing-masing bagi yang beragama Islam. Sedangkan yang beragama non Islam diisi dengan doa bersama yang dilaksanakan di Aula SMA Negeri 1 Depok. Setiap mahasiswa PLT UNY membantu membimbing siswa dalam melaksanakan kegiatan keagamaan tersebut.	
		07.00-08.00	Upacara	Upacara dilaksanakan di lapangan upacara SMA Negeri 1 Depok, yang diikuti oleh seluruh warga sekolah SMA Negeri 1 Depok seperti guru, siswa, karyawan, dan mahasiswa PLT UNY dan mahasiswa PPL dari Universitas Sanata Dharma.	
		09.15-10.00	Perkenalan di kelas XII IPS 3	Kegiatan ini diisi dengan perkenalan antar mahasiswa PLT BK UNY dengan siswa kelas XII IPS 3. Perkenalan ini sekaligus diisi kegiatan sharing mengenai cita-cita atau kelanjutan pendidikan yang selanjutnya. Hasil dari perkenalan ini ternyata masih banyak siswa yang bingung dalam memilih dan menentukan cita-cita ataupun pendidikan lanjutannya.	

		10.15-11.00	Pengambilan data dengan MLM (Media Lacak Masalah)	Sebanyak 2 mahasiswa PLT BK UNY mengambil data dengan menggunakan instrumen MLM yang dilaksanakan di kelas X IPS 1 yang berjumlah 24 siswa. Pengambilan data ini bertujuan untuk mengetahui permasalahan yang sedang dialami siswa, sehingga mahasiswa PLT BK UNY atau guru bimbingan dan konseling dapat memberikan layanan yang tepat. Seperti bimbingan klasikal, bimbingan kelompok, konseling individual, dan konseling kelompok.	
		11.00-13.00	Konsultasi dengan GPL	Kegiatan ini membahas tentang apa saja yang harus dilakukan selama 2 bulan PLT. Seperti bimbingan klasikal, bimbingan kelompok, konseling kelompok, konseling individual, home visit, kolaborasi dengan guru, kolaborasi dengan orang tua, konsultasi, dll. Kemudian membahas tentang jadwal mengajar BK. Lalu membahas tentang instrumen apa yang sudah digunakan dan belum digunakan. Diskusi ini dilakukan di ruang BK.	
4.	Selasa, 19 September 2017	06.20-06.50	Piket S3 (senyum, salam, dan sapa)	Kegiatan ini dilakukan di depan pintu lobby SMA Negeri 1 Depok, yang diisi dengan S3 yaitu senyum, salam, dan sapa kepada siswa yang baru datang.	
		06.50-07.00	Literasi (Kegiatan Keagamaan )	Kegiatan keagamaan diisi dengan tadarus bersama di kelas masing-masing bagi yang beragama Islam. Sedangkan yang beragama non Islam diisi dengan doa bersama yang dilaksanakan di Aula SMA Negeri 1 Depok. Setiap mahasiswa PLT UNY membantu membimbing siswa dalam melaksanakan kegiatan keagamaan tersebut.	
		07.00-07.45	Mendata siswa terlambat	Kegiatan dilakukan di lobby SMA Negeri 1 Depok yang diisi dengan mencatat siswa-siswa yang terlambat dan memberikan hukuman bagi siswa yang sudah terlambat 3 kali.	
		11.00-11.45	Pengambilan data dengan MLM (Media Lacak Masalah)	Sebanyak 2 mahasiswa PLT BK UNY mengambil data dengan menggunakan instrumen MLM yang dilaksanakan di kelas X IPA 3 yang berjumlah 32 siswa. Pengambilan data ini bertujuan untuk mengetahui permasalahan yang sedang dialami siswa, sehingga mahasiswa PLT BK UNY atau guru	

				bimbingan dan konseling dapat memberikan layanan yang tepat. Seperti bimbingan klasikal, bimbingan kelompok, konseling individual, dan konseling kelompok.	
		12.15-13.00	Perkenalan di kelas XII IPS 2	Kegiatan ini diisi dengan perkenalan antar mahasiswa PLT BK UNY dengan siswa kelas XII IPS 2. Perkenalan ini sekaligus diisi kegiatan sharing mengenai cita-cita atau kelanjutan pendidikan yang selanjutnya. Hasil dari perkenalan ini ternyata masih banyak siswa yang bingung dalam memilih dan menentukan cita-cita ataupun pendidikan lanjutannya.	
		13.00-13.45	Pengambilan data dengan MLM (Media Lacak Masalah)	Sebanyak 2 mahasiswa PLT BK UNY mengambil data dengan menggunakan instrumen MLM yang dilaksanakan di kelas X IPS 3 yang berjumlah 28 siswa. Pengambilan data ini bertujuan untuk mengetahui permasalahan yang sedang dialami siswa, sehingga mahasiswa PLT BK UNY atau guru bimbingan dan konseling dapat memberikan layanan yang tepat. Seperti bimbingan klasikal, bimbingan kelompok, konseling individual, dan konseling kelompok.	
5.	Rabu, 20 September 2017	06.20-06.50	Piket S3 (senyum, salam, dan sapa)	Kegiatan ini dilakukan di depan pintu lobby SMA Negeri 1 Depok, yang diisi dengan S3 yaitu senyum, salam, dan sapa kepada siswa yang baru datang.	
		06.50-07.00	Literasi (Kegiatan Keagamaan )	Kegiatan keagamaan diisi dengan tadarus bersama di kelas masing-masing bagi yang beragama Islam. Sedangkan yang beragama non Islam diisi dengan doa bersama yang dilaksanakan di Aula SMA Negeri 1 Depok. Setiap mahasiswa PLT UNY membantu membimbing siswa dalam melaksanakan kegiatan keagamaan tersebut.	
		07.00-07.45	Mendata siswa terlambat	Kegiatan dilakukan di lobby SMA Negeri 1 Depok yang diisi dengan mencatat siswa-siswa yang terlambat dan memberikan hukuman bagi siswa yang sudah terlambat 3 kali.	
		08.30-09.15	Pengambilan data dengan MLM (Media Lacak Masalah)	Sebanyak 2 mahasiswa PLT BK UNY mengambil data dengan menggunakan instrumen MLM yang dilaksanakan di kelas XI IPA 3 yang berjumlah 31 siswa. Pengambilan data ini bertujuan untuk	

				mengetahui permasalahan yang sedang dialami siswa, sehingga mahasiswa PLT BK UNY atau guru bimbingan dan konseling dapat memberikan layanan yang tepat. Seperti bimbingan klasikal, bimbingan kelompok, konseling individual, dan konseling kelompok.	
		11.00-11.45	Pengambilan data dengan MLM (Media Lacak Masalah)	Sebanyak 2 mahasiswa PLT BK UNY mengambil data dengan menggunakan instrumen MLM yang dilaksanakan di kelas XI IPS 3 yang berjumlah 34 siswa. Pengambilan data ini bertujuan untuk mengetahui permasalahan yang sedang dialami siswa, sehingga mahasiswa PLT BK UNY atau guru bimbingan dan konseling dapat memberikan layanan yang tepat. Seperti bimbingan klasikal, bimbingan kelompok, konseling individual, dan konseling kelompok.	
		12.00-14.00	Piket Perpustakaan	Kegiatan ini bertujuan untuk membantu petugas perpustakaan dalam merapikan buku di perpustakaan, mendata siswa yang hadir ke perpustakaan dan mendata siswa yang meminjam dan mengembalikan buku.	
6.	Jumat, 22 September 2017	06.30-07.00	Piket Bersama GPL (Guru Pembimbing Lapangan)	Kegiatan ini adalah kegiatan piket mingguan yang dijadwalkan untuk guru BK di SMA Negeri 1 Depok. Kegiatan ini dilaksanakan di depan pintu gerbang SMA Negeri 1 Depok sampai bel masuk sekolah.	
		07.00-07.45	Mendata siswa terlambat	Kegiatan dilakukan di lobby SMA Negeri 1 Depok yang diisi dengan mencatat siswa-siswa yang terlambat dan memberikan hukuman bagi siswa yang sudah terlambat 3 kali.	
		08.30-09.15	Perkenalan di kelas XII IPA 3	Kegiatan ini diisi dengan perkenalan antar mahasiswa PLT BK UNY dengan siswa kelas XII IPA 3. Perkenalan ini sekaligus diisi kegiatan sharing mengenai cita-cita atau kelanjutan pendidikan yang selanjutnya. Hasil dari perkenalan ini ternyata masih banyak siswa yang bingung dalam memilih dan menentukan cita-cita ataupun pendidikan lanjutannya.	
		09.30-10.30	Konsultasi dengan GPL	Konsultasi ini dilakukan di ruang BK yang bertujuan untuk mendiskusikan topik layanan bimbingan dan konseling yang akan diberikan kepada siswa	

		10.30-11.30	Diskusi dengan teman sejawat	Pada diskusi ini mahasiswa PLT BK UNY saling sharing tentang pengolahan dan analisis instrumen.	
<b>MINGGU KE 2</b>					
7.	Sabtu, 23 September 2017	06.20-06.50	Piket S3 (senyum, salam, dan sapa)	Kegiatan ini dilakukan di depan pintu lobby SMA Negeri 1 Depok, yang diisi dengan S3 yaitu senyum, salam, dan sapa kepada siswa yang baru datang.	
		06.50-07.00	Literasi (Kegiatan Keagamaan )	Kegiatan keagamaan diisi dengan tadarus bersama di kelas masing-masing bagi yang beragama Islam. Sedangkan yang beragama non Islam diisi dengan doa bersama yang dilaksanakan di Aula SMA Negeri 1 Depok. Setiap mahasiswa PLT UNY membantu membimbing siswa dalam melaksanakan kegiatan keagamaan tersebut.	
		07.00-07.45	Membuat Mind Map	Kegiatan ini dilaksanakan di kelas X IPS 2 yang berjumlah 30 siswa. Kegiatan ini diawali dengan ice breaking yaitu bermain tentang melatih konsentrasi, kemudian setelah itu siswa yang salah akan diberikan hukuman untuk membuat puisi berantai. Setelah ice breaking siswa diberikan kegiatan untuk membuat mind map tentang perencanaan hidup yang akan datang atau pendidikan lanjutan. Hasilnya siswa mengumpulkan tugas yang diberikan.	
		07.45-08.30	Membuat Mind Map	Kegiatan ini dilaksanakan di kelas X IPA 2 yang berjumlah 36 siswa. Kegiatan ini diawali dengan ice breaking yaitu bermain tentang melatih konsentrasi, kemudian setelah itu siswa yang salah akan diberikan hukuman untuk membuat puisi berantai. Setelah ice breaking siswa diberikan kegiatan untuk membuat mind map tentang perencanaan hidup yang akan datang atau pendidikan lanjutan. Hasilnya siswa mengumpulkan tugas yang diberikan.	
		08.30-10.30	Piket UKS	Kegiatan ini bertujuan untuk menjaga ruang UKS, merapikan ruang UKS, obat-obatan, mencatat siswa yang sakit dll.	

		11.00-14.00	Piket Perpustakaan	Kegiatan ini bertujuan untuk membantu petugas perpustakaan dalam merapikan buku di perpustakaan, mendata siswa yang hadir ke perpustakaan dan mendata siswa yang meminjam dan mengembalikan buku.	
8.	Senin, 25 September 2017	07.30-09.30	Mengawas UTS (Ujian Tengah Semester)	Pada kegiatan ini saya sebagai mahasiswa PLT UNY membantu guru SMA Negeri 1 Depok dalam mengawasi Ujian Tengah Semester (UTS) di kelas XII IPA dan IPS 3 yang berjumlah 32 siswa. Pada saat UTS berlangsung siswa tertib dalam mengerjakan soal ujian.	
		09.30-12.30	Pengolahan Data MLM (Media Lacak Masalah)	Kegiatan ini diisi dengan menganalisis dan mengolah data kelas X IPA 1 dan 2 yang diambil dari instrumen MLM (media lacak masalah) yang dilakukan dibasecamp mahasiswa PLT.	
9.	Selasa, 26 September 2017	07.30-09.30	Mengawas UTS (Ujian Tengah Semester)	Pada kegiatan ini saya sebagai mahasiswa PLT UNY membantu guru SMA Negeri 1 Depok dalam mengawasi Ujian Tengah Semester (UTS) di kelas XII IPA dan IPS 4 yang berjumlah 32 siswa. Pada saat mengerjakan ujian mata pelajaran geografi untuk siswa kelas IPS dan kimia untuk siswa kelas IPA, siswa tertib dan kondusif.	
		09.30-12.30	Pengolahan Data MLM (Media Lacak Masalah)	Kegiatan ini diisi dengan menganalisis dan mengolah data kelas X IPA 3 dan X IPS 1 yang diambil dari instrumen MLM (media lacak masalah) yang dilakukan dibasecamp mahasiswa PLT.	
		12.30-13.30	Pembuatan media pembelajaran	Kegiatan ini membuat media pembelajaran seperti power point, video, games dll. Yang digunakan saat pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling.	
10.	Rabu, 27 September 2017	07.30-09.30	Mengawas UTS (Ujian Tengah Semester)	Pada kegiatan ini saya sebagai mahasiswa PLT UNY membantu guru SMA Negeri 1 Depok dalam mengawasi Ujian Tengah Semester (UTS) di kelas XII IPA dan IPS 1 dengan mata pelajaran biologi dan sosiologi. Pada saat UTS berlangsung siswa mengerjakan soal ujian dengan tertib dan kondusif.	
		10.00-12.00	Mengawas UTS (Ujian Tengah Semester)	Pada kegiatan ini saya mengawasi UTS di kelas X IPS dan XI IPA dengan mata pelajaran Bahasa Inggris (LM) dan sosiologi (LM). Saat UTS berlangsung siswa mengerjakan soal ujian dengan tertib dan kondusif.	

11.	Jumat, 29 September 2017	07.30-09.30	Mengawas UTS (Ujian Tengah Semester)	Pada kegiatan ini saya sebagai mahasiswa PLT UNY membantu guru SMA Negeri 1 Depok dalam mengawas Ujian Tengah Semester (UTS) di kelas X dan XI IPA dan IPS 3 dengan mata pelajaran Matematika dan Ekonomi. Pada saat UTS berlangsung siswa tertib dalam mengerjakan soal ujian.	
		10.00-11.00	Mengawas UTS (Ujian Tengah Semester)	Pada kegiatan ini saya sebagai mahasiswa PLT UNY membantu guru SMA Negeri 1 Depok dalam mengawas Ujian Tengah Semester (UTS) di kelas XII IPA dan IPS 2 dengan mata pelajaran Bahasa Jawa. Pada saat UTS berlangsung siswa tertib dalam mengerjakan soal ujian.	
		11.00-12.00	Bimbingan PLT dengan DPL	Bimbingan ini dilakukan di lobby SMA Negeri 1 Depok yang dihadiri 2 mahasiswa PLT BK UNY dan dosen pembimbing lapangan yaitu Ibu Dr. Budi Astusi, M.Si. Bimbingan pertama ini diisi dengan konsultasi tentang praktik lapangan terbimbing sekaligus monitoring praktik lapangan terbimbing.	
12.	Sabtu, 30 September 2017	07.30-09.30	Mengawas UTS (Ujian Tengah Semester)	Pada kegiatan ini saya sebagai mahasiswa PLT UNY membantu guru SMA Negeri 1 Depok dalam mengawas Ujian Tengah Semester (UTS) di kelas X IPS 1 dan XI IPA 1 yang berjumlah 27 siswa. Pada saat UTS berlangsung siswa tertib dalam mengerjakan soal ujian.	
		11.00-12.00	Mengawas UTS (Ujian Tengah Semester)	Pada kegiatan ini saya sebagai mahasiswa PLT UNY membantu guru SMA Negeri 1 Depok dalam mengawas Ujian Tengah Semester (UTS) di kelas X IPS 2 dan XI IPA 2 yang berjumlah 32 siswa. Pada saat UTS berlangsung siswa tertib dalam mengerjakan soal ujian.	
<b>MINGGU KE 3</b>					
13.	Minggu, 1 Oktober 2017	07.00-08.00	Upacara dalam memperingati hari Kesaktian Pancasila	Dalam memperingati hari Kesaktian Pancasila, seluruh warga sekolah SMA Negeri 1 Depok melaksanakan upacara di lapangan upacara SMA Negeri 1 Depok, yang dihadiri oleh kepala sekolah, guru, staf, karyawan, siswa serta mahasiswa PLT UNY yang berjumlah 23 mahasiswa.	
14.	Senin, 2 Oktober 2017	06.20-06.50	Piket S3 (senyum, salam, dan sapa)	Kegiatan ini dilakukan di depan pintu lobby SMA Negeri 1 Depok, yang diisi dengan S3 yaitu senyum,	

				salam, dan sapa kepada siswa yang baru datang.	
		06.50-07.00	Literasi (Kegiatan Keagamaan )	Kegiatan keagamaan diisi dengan tadarus bersama di kelas masing-masing bagi yang beragama Islam. Sedangkan yang beragama non Islam diisi dengan doa bersama yang dilaksanakan di Aula SMA Negeri 1 Depok. Setiap mahasiswa PLT UNY membantu membimbing siswa dalam melaksanakan kegiatan keagamaan tersebut.	
		07.00-07.45	Mendata siswa terlambat	Kegiatan dilakukan di lobby SMA Negeri 1 Depok yang diisi dengan mencatat siswa-siswa yang terlambat dan memberikan hukuman bagi siswa yang sudah terlambat 3 kali.	
		08.30-09.15	Membuat Mind Map	Kegiatan ini dilaksanakan di kelas XII IPS 3. Kegiatan ini diisi dengan membuat mind map tentang perencanaan hidup yang akan datang atau pendidikan lanjutan. Hasilnya siswa mengumpulkan tugas yang diberikan.	
		09.30-10.15	Bimbingan Klasikal	Kegiatan ini dilaksanakan di kelas X IPS 1. Pada kegiatan bimbingan klasikal ini, materi yang diberikan tentang “Konsep Diri” serta pemberian tugas kepada siswa terkait tentang konsep diri yang dimiliki siswa sendiri. Hasilnya siswa dapat mengetahui konsep diri itu seperti apa serta siswa dapat mengenal dan mengetahui diri sendiri baik itu kelemahan ataupun kelebihan.	
		10.30-13.30	Pengolahan Data MLM (Media Lacak Masalah)	Kegiatan ini diisi dengan menganalisis dan mengolah data kelas X IPS 2 dan X IPS 3 yang diambil dari instrumen MLM (media lacak masalah) yang dilakukan di basecamp mahasiswa PLT.	
15.	Selasa, 3 Oktober 2017	06.20-06.50	Piket S3 (senyum, salam, dan sapa)	Kegiatan ini dilakukan di depan pintu lobby SMA Negeri 1 Depok, yang diisi dengan S3 yaitu senyum, salam, dan sapa kepada siswa yang baru datang.	
		06.50-07.00	Literasi (Kegiatan Keagamaan )	Kegiatan keagamaan diisi dengan tadarus bersama di kelas masing-masing bagi yang beragama Islam. Sedangkan yang beragama non Islam diisi dengan doa bersama yang dilaksanakan di Aula SMA Negeri 1 Depok. Setiap mahasiswa PLT UNY membantu	

				membimbing siswa dalam melaksanakan kegiatan keagamaan tersebut.	
		07.00-07.45	Mendata siswa terlambat	Kegiatan dilakukan di lobby SMA Negeri 1 Depok yang diisi dengan mencatat siswa-siswa yang terlambat dan memberikan hukuman bagi siswa yang sudah terlambat 3 kali.	
		11.00-11.45	Membuat Mind Map	Kegiatan ini dilaksanakan di kelas X IPA 3 yang berjumlah 33 siswa. Kegiatan ini diisi dengan membuat mind map tentang perencanaan hidup yang akan datang atau pendidikan lanjutan. Hasilnya siswa mengumpulkan tugas yang diberikan.	
		13.00-13.45	Membuat Mind Map	Kegiatan ini dilaksanakan di kelas X IPS 3. Kegiatan ini diisi dengan membuat mind map tentang perencanaan hidup yang akan datang atau pendidikan lanjutan. Hasilnya siswa mengumpulkan tugas yang diberikan.	
16.	Rabu, 4 Oktober 2017	06.20-06.50	Piket S3 (senyum, salam, dan sapa)	Kegiatan ini dilakukan di depan pintu lobby SMA Negeri 1 Depok, yang diisi dengan S3 yaitu senyum, salam, dan sapa kepada siswa yang baru datang.	
		06.50-07.00	Literasi (Kegiatan Keagamaan )	Kegiatan keagamaan diisi dengan tadarus bersama di kelas masing-masing bagi yang beragama Islam. Sedangkan yang beragama non Islam diisi dengan doa bersama yang dilaksanakan di Aula SMA Negeri 1 Depok. Setiap mahasiswa PLT UNY membantu membimbing siswa dalam melaksanakan kegiatan keagamaan tersebut.	
		07.00-07.45	Mendata siswa terlambat	Kegiatan dilakukan di lobby SMA Negeri 1 Depok yang diisi dengan mencatat siswa-siswa yang terlambat dan memberikan hukuman bagi siswa yang sudah terlambat 3 kali.	
		09.00-12.00	Piket Lobby	Kegiatan ini dilaksanakan di lobby SMA Negeri 1 Depok yang bertujuan untuk menjaga meja piket.	
		12.00-13.30	Bimbingan Kelompok	Kegiatan ini dilaksanakan di kelas X IPA 1 yang dihadiri oleh 8 siswa. Bimbingan kelompok ini membahas materi tentang manajemen waktu yang baik seperti apa, kemudian siswa membuat jadwal kegiatan	

				atau aktivitas setiap hari yang mementingkan prioritas terlebih dahulu.	
17.	Kamis, 5 Oktober 2017	06.20-06.50	Piket S3 (senyum, salam, dan sapa)	Kegiatan ini dilakukan di depan pintu lobby SMA Negeri 1 Depok, yang diisi dengan S3 yaitu senyum, salam, dan sapa kepada siswa yang baru datang.	
		06.50-07.00	Literasi (Kegiatan Keagamaan )	Kegiatan keagamaan diisi dengan tadarus bersama di kelas masing-masing bagi yang beragama Islam. Sedangkan yang beragama non Islam diisi dengan doa bersama yang dilaksanakan di Aula SMA Negeri 1 Depok. Setiap mahasiswa PLT UNY membantu membimbing siswa dalam melaksanakan kegiatan keagamaan tersebut.	
		07.00-07.45	Mendata siswa terlambat	Kegiatan dilakukan di lobby SMA Negeri 1 Depok yang diisi dengan mencatat siswa-siswa yang terlambat dan memberikan hukuman bagi siswa yang sudah terlambat 3 kali.	
		08.30-09.15	Pendampingan sosialisasi dari Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa (UST)	Kegiatan ini bertujuan untuk sosialisai terkait tentang informasi dari universitas UST seperti jurusan, biaya kuliah dll. Kegiatan ini dilaksanakan di kelas XII IPA 4 yang berjumlah 24 siswa. Hasil dari sosialisasi ini banyak siswa yang bertanya tentang jurusan yang ada di UST dan siswa mendapatkan banyak informasi tentang pilihan universitas untuk melanjutkan pendidikan.	
		10.15-11.00	Pendampingan sosialisasi dari Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa (UST)	Kegiatan ini bertujuan untuk sosialisai terkait tentang informasi dari universitas UST seperti jurusan, biaya kuliah dll. Kegiatan ini dilaksanakan di kelas XII IPS 4 yang berjumlah 22 siswa. Hasil dari sosialisasi ini banyak siswa yang bertanya tentang jurusan yang ada di UST dan siswa mendapatkan banyak informasi tentang pilihan universitas untuk melanjutkan pendidikan.	
		11.00-11.45	Pendampingan sosialisasi dari Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa (UST)	Kegiatan ini bertujuan untuk sosialisai terkait tentang informasi dari universitas UST seperti jurusan, biaya kuliah dll. Kegiatan ini dilaksanakan di kelas XII IPS 1 yang berjumlah 24 siswa. Hasil dari sosialisasi ini banyak siswa yang bertanya tentang jurusan yang ada di UST dan siswa mendapatkan banyak informasi tentang pilihan universitas untuk melanjutkan pendidikan.	

		12.00-13.00	Pembuatan media pembelajaran	Kegiatan ini membuat media pembelajaran seperti power point, video, games dll. Yang digunakan saat pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling.	
		13.00-14.00	Piket Perpustakaan	Kegiatan ini bertujuan untuk membantu petugas perpustakaan dalam merapikan buku di perpustakaan, mendata siswa yang hadir ke perpustakaan dan mendata siswa yang meminjam dan mengembalikan buku.	
18.	Jumat, 6 Oktober 2017	06.30-07.00	Piket Bersama GPL (Guru Pembimbing Lapangan)	Kegiatan ini adalah kegiatan piket mingguan yang dijadwalkan untuk guru BK di SMA Negeri 1 Depok. Kegiatan ini dilaksanakan di depan pintu gerbang SMA Negeri 1 Depok sampai bel masuk sekolah.	
		07.00-07.45	Mendata siswa terlambat	Kegiatan dilakukan di lobby SMA Negeri 1 Depok yang diisi dengan mencatat siswa-siswa yang terlambat dan memberikan hukuman bagi siswa yang sudah terlambat 3 kali.	
		08.30-09.15	Pendampingan sosialisasi dari Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa (UST)	Kegiatan ini bertujuan untuk sosialisai terkait tentang informasi dari universitas UST seperti jurusan, biaya kuliah dll. Kegiatan ini dilaksanakan di kelas XII IPA 3 yang berjumlah 24 siswa. Hasil dari sosialisasi ini banyak siswa yang bertanya tentang jurusan yang ada di UST dan siswa mendapatkan banyak informasi tentang pilihan universitas untuk melanjutkan pendidikan.	
		09.30-10.15	Pendampingan sosialisasi dari Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa (UST)	Kegiatan ini bertujuan untuk sosialisai terkait tentang informasi dari universitas UST seperti jurusan, biaya kuliah dll. Kegiatan ini dilaksanakan di kelas XII IPA 1 yang berjumlah 24 siswa. Hasil dari sosialisasi ini banyak siswa yang bertanya tentang jurusan yang ada di UST dan siswa mendapatkan banyak informasi tentang pilihan universitas untuk melanjutkan pendidikan.	
		10.15-11.45	Konseling Kelompok	Kegiatan ini dilaksanakan di tempat kesepakatan bersama, yang dihadiri 7 siswa laki-laki dari kelas XI IPS 2. Pada pertemuan pertama ini konseling kelompok diisi dengan perkenalan serta membangun rapor antara siswa dengan siswa dan siswa dengan mahasiswa PLT BK UNY. Kemudian setelah itu dilanjutkan dengan kontrak kerja dan peraturan dalam konseling kelompok. Lalu dilanjutkan dengan salah satu konseli/siswa yang mulai mengungkapkan permasalahannya.	

19.	Sabtu, 7 Oktober 2017	06.20-06.50	Piket S3 (senyum, salam, dan sapa)	Kegiatan ini dilakukan di depan pintu lobby SMA Negeri 1 Depok, yang diisi dengan S3 yaitu senyum, salam, dan sapa kepada siswa yang baru datang.	
		06.50-07.00	Literasi (Kegiatan Keagamaan )	Kegiatan keagamaan diisi dengan tadarus bersama di kelas masing-masing bagi yang beragama Islam. Sedangkan yang beragama non Islam diisi dengan doa bersama yang dilaksanakan di Aula SMA Negeri 1 Depok. Setiap mahasiswa PLT UNY membantu membimbing siswa dalam melaksanakan kegiatan keagamaan tersebut.	
		07.00-07.45	Mendata siswa terlambat	Kegiatan dilakukan di lobby SMA Negeri 1 Depok yang diisi dengan mencatat siswa-siswa yang terlambat dan memberikan hukuman bagi siswa yang sudah terlambat 3 kali.	
		07.45-08.30	Bimbingan klasikal	Kegiatan bimbingan klasikal ini bertujuan untuk memberikan layanan kepada siswa dan materi yang diberikan tentang “Cara Belajar Efektif”. Kegiatan ini dilaksanakan di kelas X IPA 2 yang berjumlah 32 siswa. Hasil dari bimbingan klasikal ini siswa memahami bagaimana cara belajar efektif. Sehingga bisa diterapkan oleh siswa.	
		09.30-10.15	Bimbingan klasikal	Kegiatan bimbingan klasikal ini bertujuan untuk memberikan layanan kepada siswa dan materi yang diberikan tentang “Cara Belajar Efektif”. Kegiatan ini dilaksanakan di kelas X IPA 1 yang berjumlah 34 siswa. Saat kegiatan berlangsung seluruh siswa memperhatikan dengan baik, kondusif serta banyak siswa yang bertanya terkait tentang materi. Hasil dari bimbingan klasikal ini siswa menjadi paham bagaimana cara belajar efektif. Sehingga bisa diterapkan oleh siswa.	

		10.15-11.00	Bimbingan klasikal	Kegiatan bimbingan klasikal ini bertujuan untuk memberikan layanan kepada siswa dan materi yang diberikan tentang “Cara Belajar Efektif”. Kegiatan ini diawali dengan diskusi kelompok, jadi siswa membentuk 3 kelompok yang terdiri dari 4-5 siswa per kelompoknya. Setelah siswa berdiskusi tentang belajar efektif kemudian setiap kelompok perwakilan mempersentasikan hasil diskusinya di depan kelas, setelah itu baru mulai masuk ke materi. Saat kegiatan berlangsung seluruh siswa memperhatikan dengan baik dan kondusif. Kegiatan ini dilaksanakan di kelas X IPS 2 yang berjumlah 14 siswa. Hasil dari bimbingan klasikal ini siswa memahami bagaimana cara belajar efektif. Sehingga bisa diterapkan oleh siswa.	
		11.00-12.30	Bimbingan Kelompok	Pada bimbingan kelompok ini diisi dengan materi tentang bahaya Narkoba yang diikuti oleh 8 siswa dari kelas X IPA 1. Kegiatan ini dilaksanakan di kelas XII IPS 2. Hasilnya siswa tau dampak negatif dari narkoba.	
		12.30-14.00	Piket UKS	Kegiatan ini bertujuan untuk menjaga ruang UKS, merapikan ruang UKS, menata obat-obatan, mencatat siswa yang sakit, dll.	
<b>MINGGU KE 4</b>					
20.	Senin, 9 Oktober 2017	06.20-06.50	Piket S3 (senyum, salam, dan sapa)	Kegiatan ini dilakukan di depan pintu lobby SMA Negeri 1 Depok, yang diisi dengan S3 yaitu senyum, salam, dan sapa kepada siswa yang baru datang.	
		06.50-07.00	Literasi (Kegiatan Keagamaan )	Kegiatan keagamaan diisi dengan tadarus bersama di kelas masing-masing bagi yang beragama Islam. Sedangkan yang beragama non Islam diisi dengan doa bersama yang dilaksanakan di Aula SMA Negeri 1 Depok. Setiap mahasiswa PLT UNY membantu membimbing siswa dalam melaksanakan kegiatan keagamaan tersebut.	
		07.00-08.00	Upacara Bendera Merah Putih	Kegiatan upacara bendera merah putih ini dilaksanakan di lapangan upacara SMA Negeri 1 Depok yang dihadiri oleh kepala sekolah, guru, staf, karyawan,	

				siswa serta mahasiswa PLT UNY yang berjumlah 23 mahasiswa.	
		10.45-11.30	Bimbingan Klasikal	Kegiatan bimbingan klasikal ini bertujuan untuk memberikan layanan kepada siswa dan materi yang diberikan tentang “Manajemen Waktu”. Kegiatan ini dilaksanakan di kelas X IPS 1 yang berjumlah 27 siswa. Hasil dari bimbingan klasikal ini siswa memahami bagaimana manajemen waktu yang baik dan benar. Sehingga bisa diterapkan oleh siswa.	
		11.30-13.30	Konsultasi dengan GPL	Konsultasi dilakukan di ruang BK yang membahas tentang penyusunan RPL dan materi layanan.	
21.	Selasa, 10 Oktober 2017	06.20-06.50	Piket S3 (senyum, salam, dan sapa)	Kegiatan ini dilakukan di depan pintu lobby SMA Negeri 1 Depok, yang diisi dengan S3 yaitu senyum, salam, dan sapa kepada siswa yang baru datang.	
		06.50-07.00	Literasi (Kegiatan Keagamaan )	Kegiatan keagamaan diisi dengan tadarus bersama di kelas masing-masing bagi yang beragama Islam. Sedangkan yang beragama non Islam diisi dengan doa bersama yang dilaksanakan di Aula SMA Negeri 1 Depok. Setiap mahasiswa PLT UNY membantu membimbing siswa dalam melaksanakan kegiatan keagamaan tersebut.	
		07.00-07.45	Mendata siswa terlambat	Kegiatan dilakukan di lobby SMA Negeri 1 Depok yang diisi dengan mencatat siswa-siswa yang terlambat dan memberikan hukuman bagi siswa yang sudah terlambat 3 kali.	
		11.30-12.15	Bimbingan Klasikal	Kegiatan bimbingan klasikal ini bertujuan untuk memberikan layanan kepada siswa dan materi yang diberikan tentang “Cara Komunikasi Efektif”. Kegiatan ini dilaksanakan di kelas X IPA 3 yang berjumlah 32 siswa. Hasil dari bimbingan klasikal ini siswa memahami bagaimana cara berkomunikasi yang efektif dan berkomunikasi yang baik dan benar. Sehingga bisa diterapkan oleh siswa.	
		12.30-13.30	Diskusi dengan teman sejawat	Diskusi ini membahas tentang apa saja yang akan diperbaharui saat pembuatan papan informasi dan papan bimbingan, kemudian memperhitungan biaya yang dibutuhkan.	

22.	Rabu, 11 Oktober 2017	06.20-06.50	Piket S3 (senyum, salam, dan sapa)	Kegiatan ini dilakukan di depan pintu lobby SMA Negeri 1 Depok, yang diisi dengan S3 yaitu senyum, salam, dan sapa kepada siswa yang baru datang.	
		06.50-07.00	Literasi (Kegiatan Keagamaan )	Kegiatan keagamaan diisi dengan tadarus bersama di kelas masing-masing bagi yang beragama Islam. Sedangkan yang beragama non Islam diisi dengan doa bersama yang dilaksanakan di Aula SMA Negeri 1 Depok. Setiap mahasiswa PLT UNY membantu membimbing siswa dalam melaksanakan kegiatan keagamaan tersebut.	
		07.00-07.45	Mendata siswa terlambat	Kegiatan dilakukan di lobby SMA Negeri 1 Depok yang diisi dengan mencatat siswa-siswa yang terlambat dan memberikan hukuman bagi siswa yang sudah terlambat 3 kali.	
		09.00-12.00	Piket Lobby	Kegiatan ini dilaksanakan di lobby SMA Negeri 1 Depok yang bertujuan untuk menjaga meja piket.	
		12.00-13.30	Konseling Individual	Konseling individual dilaksanakan di aula SMA Negeri 1 Depok. Konseli yang akan konseling individual berasal dari kelas XI IPS 2. Pada pertemuan pertama ini konselor dan konseli membangun hubungan terlebih dahulu seperti berinteraksi secara hangat dengan konseli/siswa, memperlakukan konseli/siswa dengan nyaman, hormat, mendukung, dan penuh perhatian. Kemudian setelah itu konselor masuk kedalam proses konseling yang dimana konselor mulai mengidentifikasi permasalahan yang dialami oleh konseli/siswa, seperti mengumpulkan data tentang isu permasalahan konseli, konselor menemukan dan menentukan masalah yang dialami konseli serta konselor mengidentifikasi kekuatan atau kelebihan dari konseli/siswa.	
23.	Kamis, 12 Oktober 2017	06.20-06.50	Piket S3 (senyum, salam, dan sapa)	Kegiatan ini dilakukan di depan pintu lobby SMA Negeri 1 Depok, yang diisi dengan S3 yaitu senyum, salam, dan sapa kepada siswa yang baru datang.	
		06.50-07.00	Literasi (Kegiatan Keagamaan )	Kegiatan keagamaan diisi dengan tadarus bersama di kelas masing-masing bagi yang beragama Islam. Sedangkan yang beragama non Islam diisi dengan doa bersama yang dilaksanakan di Aula SMA Negeri 1 Depok. Setiap mahasiswa PLT UNY membantu	

				membimbing siswa dalam melaksanakan kegiatan keagamaan tersebut.	
		07.00-07.45	Mendata siswa terlambat	Kegiatan dilakukan di lobby SMA Negeri 1 Depok yang diisi dengan mencatat siswa-siswa yang terlambat dan memberikan hukuman bagi siswa yang sudah terlambat 3 kali.	
		08.30-09.15	Pendampingan sosialisasi dari Universitas BSI	Kegiatan ini bertujuan untuk sosialisai terkait tentang informasi dari universitas BSI seperti jurusan, biaya kuliah dll. Kegiatan ini dilaksanakan di kelas XII IPA 4 yang berjumlah 24 siswa. Hasil dari sosialisasi ini banyak siswa yang bertanya tentang jurusan yang ada di BSI dan siswa mendapatkan banyak informasi tentang pilihan universitas untuk melanjutkan pendidikan.	
		10.15-11.00	Sosialisasi dari Universitas BSI	Kegiatan ini bertujuan untuk sosialisai terkait tentang informasi dari universitas BSI seperti jurusan, biaya kuliah dll. Kegiatan ini dilaksanakan di kelas XII IPS 4 yang berjumlah 22 siswa. Hasil dari sosialisasi ini banyak siswa yang bertanya tentang jurusan yang ada di BSI dan siswa mendapatkan banyak informasi tentang pilihan universitas untuk melanjutkan pendidikan.	
		11.00-11.45	Pendampingan sosialisasi dari Universitas BSI	Kegiatan ini bertujuan untuk sosialisai terkait tentang informasi dari universitas BSI seperti jurusan, biaya kuliah dll. Kegiatan ini dilaksanakan di kelas XII IPS 1 yang berjumlah 24 siswa. Hasil dari sosialisasi ini banyak siswa yang bertanya tentang jurusan yang ada di BSI dan siswa mendapatkan banyak informasi tentang pilihan universitas untuk melanjutkan pendidikan.	
		12.00-13.30	Konsultasi dengan GPL	Konsultasi ini membahas tentang apa saja yang harus diperbaharui terkait tentang papan bimbingan dan papan informasi. Kemudian meminta data informasi tahun 2017 seperti beasiswa PIP, beasiswa kartu cerdas, pekerjaan orang tua, agama siswa dll. Untuk sebagai data yang akan di buat di papan informasi.	
		13.30-14.30	Pembuatan media pembelajaran	Kegiatan ini membuat media pembelajaran seperti power point, video, games dll. Yang digunakan saat pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling.	
24.	Jumat, 13 Oktober 2017	06.30-07.00	Piket Bersama GPL (Guru	Kegiatan ini adalah kegiatan piket mingguan yang dijadwalkan untuk guru BK di SMA Negeri 1 Depok.	

			Pembimbing Lapangan)	Kegiatan ini dilaksanakan di depan pintu gerbang SMA Negeri 1 Depok sampai bel masuk sekolah.	
		07.00-07.45	Mendata siswa terlambat	Kegiatan dilakukan di lobby SMA Negeri 1 Depok yang diisi dengan mencatat siswa-siswa yang terlambat dan memberikan hukuman bagi siswa yang sudah terlambat 3 kali.	
		08.30-09.15	Pendampingan sosialisasi dari Universitas BSI	Kegiatan ini bertujuan untuk sosialisai terkait tentang informasi dari universitas BSI seperti jurusan, biaya kuliah dll. Kegiatan ini dilaksanakan di kelas XII IPA 3 yang berjumlah 24 siswa. Hasil dari sosialisasi ini banyak siswa yang bertanya tentang jurusan yang ada di BSI dan siswa mendapatkan banyak informasi tentang pilihan universitas untuk melanjutkan pendidikan.	
		09.30-10.15	Pendampingan sosialisasi dari Universitas BSI	Kegiatan ini bertujuan untuk sosialisai terkait tentang informasi dari universitas BSI seperti jurusan, biaya kuliah dll. Kegiatan ini dilaksanakan di kelas XII IPA 1 yang berjumlah 24 siswa. Hasil dari sosialisasi ini banyak siswa yang bertanya tentang jurusan yang ada di BSI dan siswa mendapatkan banyak informasi tentang pilihan universitas untuk melanjutkan pendidikan.	
		10.30-12.30	Diskusi dengan teman sejawat	Diskusi ini membahas tentang konseling individual, konseling kelompok, bimbingan kelompok, bimbingan klasikal, dan layanan bimbingan dan konseling yang lainnya.	
25.	Sabtu, 14 Oktober 2017	06.20-06.50	Piket S3 (senyum, salam, dan sapa)	Kegiatan ini dilakukan di depan pintu lobby SMA Negeri 1 Depok, yang diisi dengan S3 yaitu senyum, salam, dan sapa kepada siswa yang baru datang.	
		06.50-07.00	Literasi (Kegiatan Keagamaan )	Kegiatan keagamaan diisi dengan tadarus bersama di kelas masing-masing bagi yang beragama Islam. Sedangkan yang beragama non Islam diisi dengan doa bersama yang dilaksanakan di Aula SMA Negeri 1 Depok. Setiap mahasiswa PLT UNY membantu membimbing siswa dalam melaksanakan kegiatan keagamaan tersebut.	
		07.00-07.45	Bimbingan klasikal	Kegiatan bimbingan klasikal ini bertujuan untuk memberikan layanan kepada siswa dan materi yang diberikan tentang "Manajemen Waktu". Kegiatan ini dilaksanakan di kelas X IPS 2 yang berjumlah 30 siswa.	

				Hasil dari bimbingan klasikal ini siswa memahami bagaimana cara manajemen waktu yang efektif. Sehingga siswa dapat membagi waktu dengan baik dan benar.	
		07.45-08.30	Bimbingan klasikal	Kegiatan bimbingan klasikal ini bertujuan untuk memberikan layanan kepada siswa dan materi yang diberikan tentang “Manajemen Waktu”. Kegiatan ini dilaksanakan di kelas X IPA 2 yang berjumlah 38 siswa. Hasil dari bimbingan klasikal ini siswa memahami bagaimana cara manajemen waktu yang efektif. Sehingga siswa dapat membagi waktu dengan baik dan benar.	
		09.30-10.30	Administrasi Guru BK	Kegiatan ini bertujuan untuk meminta tanda tangan siswa kelas X, XI, dan XII yang berpartisipasi dalam kegiatan kesiswaan yaitu Bakti Sosial yang diselenggarakan oleh organisasi OSIS di SMA Negeri 1 Depok.	
		10.30-11.30	Penyambutan orang tua siswa (insidental)	Kegiatan ini diisi dengan membantu guru BK menyambut orang tua wali murid dalam mengambil rapat di SMA Negeri 1 Depok.	
		12.00-14.00	Piket Perpustakaan	Kegiatan ini bertujuan untuk membantu petugas perpustakaan dalam merapikan buku di perpustakaan, mendata siswa yang hadir ke perpustakaan dan mendata siswa yang meminjam dan mengembalikan buku.	
<b>MINGGU KE 5</b>					
26.	Senin, 16 Oktober 2017	06.20-06.50	Piket S3 (senyum, salam, dan sapa)	Kegiatan ini dilakukan di depan pintu lobby SMA Negeri 1 Depok, yang diisi dengan S3 yaitu senyum, salam, dan sapa kepada siswa yang baru datang.	
		06.50-07.00	Literasi (Kegiatan Keagamaan )	Kegiatan keagamaan diisi dengan tadarus bersama di kelas masing-masing bagi yang beragama Islam. Sedangkan yang beragama non Islam diisi dengan doa bersama yang dilaksanakan di Aula SMA Negeri 1 Depok. Setiap mahasiswa PLT UNY membantu membimbing siswa dalam melaksanakan kegiatan keagamaan tersebut.	
		07.00-08.00	Upacara Bendera	Kegiatan upacara bendera merah putih ini dilaksanakan	

			Merah Putih	di lapangan upacara SMA Negeri 1 Depok yang dihadiri oleh kepala sekolah, guru, staf, karyawan, siswa serta mahasiswa PLT UNY yang berjumlah 23 mahasiswa.	
		09.15-10.00	Pendampingan Sosialisasi dari LP3I	Kegiatan ini bertujuan untuk sosialisai terkait tentang informasi dari universitas LP3I seperti jurusan, biaya kuliah dll. Kegiatan ini dilaksanakan di kelas XII IPS 3 yang berjumlah 24 siswa. Hasil dari sosialisasi ini banyak siswa yang bertanya tentang jurusan yang ada di LP3I dan siswa mendapatkan banyak informasi tentang pilihan universitas untuk melanjutkan pendidikan	
		10.00-12.00	Bimbingan PLT dengan DPL	Bimbingan ini dilakukan di lobby SMA Negeri 1 Depok yang dihadiri 2 mahasiswa PLT BK UNY dan dosen pembimbing lapangan yaitu Ibu Dr. Budi Astusi, M.Si. Bimbingan kedua ini diisi dengan pelaksanaan layanan Bimbingan dan Konseling.	
		12.00-13.30	Konseling kelompok	Kegiatan ini dilaksanakan di tempat kesepakatan bersama, yang dihadiri 7 siswa laki-laki dari kelas XI IPS 2. Pada pertemuan kedua ini konseling kelompok diisi dengan melanjutkan 2 konseli/siswa yang belum mengungkapkan masalahnya.	
27.	Selasa, 17 Oktober 2017	06.20-06.50	Piket S3 (senyum, salam, dan sapa)	Kegiatan ini dilakukan di depan pintu lobby SMA Negeri 1 Depok, yang diisi dengan S3 yaitu senyum, salam, dan sapa kepada siswa yang baru datang.	
		06.50-07.00	Literasi (Kegiatan Keagamaan )	Kegiatan keagamaan diisi dengan tadarus bersama di kelas masing-masing bagi yang beragama Islam. Sedangkan yang beragama non Islam diisi dengan doa bersama yang dilaksanakan di Aula SMA Negeri 1 Depok. Setiap mahasiswa PLT UNY membantu membimbing siswa dalam melaksanakan kegiatan keagamaan tersebut.	
		07.00-07.45	Mendata siswa terlambat	Kegiatan dilakukan di lobby SMA Negeri 1 Depok yang diisi dengan mencatat siswa-siswa yang terlambat dan memberikan hukuman bagi siswa yang sudah terlambat 3 kali.	

		11.30-12.15	Pendampingan sosialisasi dari LP3I	Kegiatan ini bertujuan untuk sosialisai terkait tentang informasi dari universitas LP3I seperti jurusan, biaya kuliah dll. Kegiatan ini dilaksanakan di kelas XII IPS 3 yang berjumlah 24 siswa. Hasil dari sosialisasi ini banyak siswa yang bertanya tentang jurusan yang ada di LP3I dan siswa mendapatkan banyak informasi tentang pilihan universitas untuk melanjutkan pendidikan.	
		12.30-14.00	Piket Perpustakaan	Kegiatan ini bertujuan untuk membantu petugas perpustakaan dalam merapikan buku di perpustakaan, mendata siswa yang hadir ke perpustakaan dan mendata siswa yang meminjam dan mengembalikan buku.	
28.	Rabu, 18 Oktober 2017	06.20-06.50	Piket S3 (senyum, salam, dan sapa)	Kegiatan ini dilakukan di depan pintu lobby SMA Negeri 1 Depok, yang diisi dengan S3 yaitu senyum, salam, dan sapa kepada siswa yang baru datang.	
		06.50-07.00	Literasi (Kegiatan Keagamaan )	Kegiatan keagamaan diisi dengan tadarus bersama di kelas masing-masing bagi yang beragama Islam. Sedangkan yang beragama non Islam diisi dengan doa bersama yang dilaksanakan di Aula SMA Negeri 1 Depok. Setiap mahasiswa PLT UNY membantu membimbing siswa dalam melaksanakan kegiatan keagamaan tersebut.	
		07.00-07.45	Mendata siswa terlambat	Kegiatan dilakukan di lobby SMA Negeri 1 Depok yang diisi dengan mencatat siswa-siswa yang terlambat dan memberikan hukuman bagi siswa yang sudah terlambat 3 kali.	
		07.45-11.45	Laporan administrasi Guru BK	Kegiatan ini diisi dengan mengerjakan laporan kompetensi pedagogik dan profesional yang bertujuan untuk menjadikan guru BK SMA Negeri 1 Depok menjadi lebih baik dan profesional.	
		12.00-13.30	Pengumpulan materi dan Penyusunan RPL	Kegiatan ini bertujuan mengumpulkan materi dan RPL kepada Guru Pembimbing Lapangan (GPL) sebanyak 2 RPL.	
29.	Kamis, 19 Oktober 2017	06.20-06.50	Piket S3 (senyum, salam, dan sapa)	Kegiatan ini dilakukan di depan pintu lobby SMA Negeri 1 Depok, yang diisi dengan S3 yaitu senyum, salam, dan sapa kepada siswa yang baru datang.	
		06.50-07.00	Literasi (Kegiatan Keagamaan )	Kegiatan keagamaan diisi dengan tadarus bersama di kelas masing-masing bagi yang beragama Islam. Sedangkan yang beragama non Islam diisi dengan doa	

				bersama yang dilaksanakan di Aula SMA Negeri 1 Depok. Setiap mahasiswa PLT UNY membantu membimbing siswa dalam melaksanakan kegiatan keagamaan tersebut.	
		07.00-07.45	Mendata siswa terlambat	Kegiatan dilakukan di lobby SMA Negeri 1 Depok yang diisi dengan mencatat siswa-siswa yang terlambat dan memberikan hukuman bagi siswa yang sudah terlambat 3 kali.	
		07.45-08.15	Pendataan siswa yang tidak menggunakan kebaya Jogja dan jarik wiru (insidental)	Kegiatan ini mencatat siswa yang tidak memakai baju adat Yogyakarta pada hari Kamis Pahing. Razia baju adat ini dilaksanakan di setiap kelas X, XI, XII jurusan IPA dan IPS. Pakaian adat yang dimaksud seperti kebaya Jogja, jarik wiru dll. Hasil dari kegiatan ini masih banyak siswa perempuan yang tidak memakai jarik wiru dan masih banyak siswa laki-laki yang tidak memakai baju adat Jogja.	
		08.30-09.15	Pendampingan sosialisasi dari LP3I	Kegiatan ini bertujuan untuk sosialisai terkait tentang informasi dari universitas LP3I seperti jurusan, biaya kuliah dll. Kegiatan ini dilaksanakan di kelas XII IPA 4 yang berjumlah 24 siswa. Hasil dari sosialisasi ini banyak siswa yang bertanya tentang jurusan yang ada di LP3I dan siswa mendapatkan banyak informasi tentang pilihan universitas untuk melanjutkan pendidikan.	
		10.15-11.00	Pendampingan sosialisasi dari LP3I	Kegiatan ini bertujuan untuk sosialisai terkait tentang informasi dari universitas LP3I seperti jurusan, biaya kuliah dll. Kegiatan ini dilaksanakan di kelas XII IPS 4 yang berjumlah 22 siswa. Hasil dari sosialisasi ini banyak siswa yang bertanya tentang jurusan yang ada di LP3I dan siswa mendapatkan banyak informasi tentang pilihan universitas untuk melanjutkan pendidikan.	
		11.00-11.45	Pendampingan sosialisasi dari LP3I	Kegiatan ini bertujuan untuk sosialisai terkait tentang informasi dari universitas LP3I seperti jurusan, biaya kuliah dll. Kegiatan ini dilaksanakan di kelas XII IPS 1 yang berjumlah 24 siswa. Hasil dari sosialisasi ini banyak siswa yang bertanya tentang jurusan yang ada di LP3I dan siswa mendapatkan banyak informasi tentang pilihan universitas untuk melanjutkan pendidikan	

		12.00-13.00	Pendataan siswa yang tidak menggunakan kebaya Jogja dan jarik wiru pada hari Kamis Pahing	Kegiatan ini melanjutkan catatan siswa yang tidak memakai baju adat Yogyakarta pada hari Kamis Pahing. Razia baju adat ini dilaksanakan di setiap kelas X, XI, XII jurusan IPA dan IPS. Pakaian adat yang dimaksud seperti kebaya Jogja, jarik wiru dll. Hasil dari kegiatan ini masih banyak siswa perempuan yang tidak memakai jarik wiru dan masih banyak siswa laki-laki yang tidak memakai baju adat Jogja.	
30.	Jumat, 20 Oktober 2017	06.30-07.00	Piket Bersama GPL (Guru Pembimbing Lapangan)	Kegiatan ini adalah kegiatan piket mingguan yang dijadwalkan untuk guru BK di SMA Negeri 1 Depok. Kegiatan ini dilaksanakan di depan pintu gerbang SMA Negeri 1 Depok sampai bel masuk sekolah.	
		07.00-07.45	Mendata siswa terlambat	Kegiatan dilakukan di lobby SMA Negeri 1 Depok yang diisi dengan mencatat siswa-siswa yang terlambat dan memberikan hukuman bagi siswa yang sudah terlambat 3 kali.	
		08.30-09.15	Pendampingan sosialisasi dari LP3I	Kegiatan ini bertujuan untuk sosialisai terkait tentang informasi dari universitas LP3I seperti jurusan, biaya kuliah dll. Kegiatan ini dilaksanakan di kelas XII IPA 3 yang berjumlah 24 siswa. Hasil dari sosialisasi ini banyak siswa yang bertanya tentang jurusan yang ada di LP3I dan siswa mendapatkan banyak informasi tentang pilihan universitas untuk melanjutkan pendidikan.	
		09.30-10.15	Pendampingan sosialisasi dari LP3I	Kegiatan ini bertujuan untuk sosialisai terkait tentang informasi dari universitas LP3I seperti jurusan, biaya kuliah dll. Kegiatan ini dilaksanakan di kelas XII IPA 1 yang berjumlah 24 siswa. Hasil dari sosialisasi ini banyak siswa yang bertanya tentang jurusan yang ada di LP3I dan siswa mendapatkan banyak informasi tentang pilihan universitas untuk melanjutkan pendidikan.	
		10.15-11.45	Piket UKS	Kegiatan ini bertujuan untuk menjaga ruang UKS, merapikan ruang UKS, menata obat-obatan, mencatat siswa yang sakit, dll.	
31.	Sabtu, 21 Oktober 2017	06.20-06.50	Piket S3 (senyum, salam, dan sapa)	Kegiatan ini dilakukan di depan pintu lobby SMA Negeri 1 Depok, yang diisi dengan S3 yaitu senyum, salam, dan sapa kepada siswa yang baru datang.	
		06.50-07.00	Literasi (Kegiatan Keagamaan )	Kegiatan keagamaan diisi dengan tadarus bersama di kelas masing-masing bagi yang beragama Islam.	

				Sedangkan yang beragama non Islam diisi dengan doa bersama yang dilaksanakan di Aula SMA Negeri 1 Depok. Setiap mahasiswa PLT UNY membantu membimbing siswa dalam melaksanakan kegiatan keagamaan tersebut.	
		07.00-07.45	Mendata siswa terlambat	Kegiatan dilakukan di lobby SMA Negeri 1 Depok yang diisi dengan mencatat siswa-siswa yang terlambat dan memberikan hukuman bagi siswa yang sudah terlambat 3 kali.	
		09.30-11.00	Konseling Kelompok	Kegiatan ini dilaksanakan di tempat kesepakatan bersama, yang dihadiri 7 siswa laki-laki dari kelas XI IPS 2. Pada pertemuan ketiga ini konseling kelompok diisi dengan melanjutkan 2 konseli/siswa yang belum mengungkapkan masalahnya.	
		11.00-13.30	Administrasi Guru BK	Kegiatan ini diisi dengan membantu guru BK dalam pembuatan laporan in on in terkait tentang kompetensi profesional dan pedagogik untuk Guru Bimbingan dan Konseling. Kegiatan ini dilaksanakan di ruang BK.	

**MINGGU KE 6**

32.	Senin, 23 Oktober 2017	06.20-06.50	Piket S3 (senyum, salam, dan sapa)	Kegiatan ini dilakukan di depan pintu lobby SMA Negeri 1 Depok, yang diisi dengan S3 yaitu senyum, salam, dan sapa kepada siswa yang baru datang.	
		06.50-07.00	Literasi (Kegiatan Keagamaan )	Kegiatan keagamaan diisi dengan tadarus bersama di kelas masing-masing bagi yang beragama Islam. Sedangkan yang beragama non Islam diisi dengan doa bersama yang dilaksanakan di Aula SMA Negeri 1 Depok. Setiap mahasiswa PLT UNY membantu membimbing siswa dalam melaksanakan kegiatan keagamaan tersebut.	
		07.00-08.00	Upacara Bendera Merah Putih	Kegiatan upacara bendera merah putih ini dilaksanakan di lapangan upacara SMA Negeri 1 Depok yang dihadiri oleh kepala sekolah, guru, staf, karyawan, siswa serta mahasiswa PLT UNY yang berjumlah 23 mahasiswa.	
		08.00-13.00	Administrasi Guru BK	Kegiatan ini diisi dengan pembuatan laporan in on in untuk guru BK. Kegiatan ini dilakukan di ruang BK	

33.	Selasa, 24 Oktober 2017	06.20-06.50	Piket S3 (senyum, salam, dan sapa)	Kegiatan ini dilakukan di depan pintu lobby SMA Negeri 1 Depok, yang diisi dengan S3 yaitu senyum, salam, dan sapa kepada siswa yang baru datang.	
		06.50-07.00	Literasi (Kegiatan Keagamaan )	Kegiatan keagamaan diisi dengan tadarus bersama di kelas masing-masing bagi yang beragama Islam. Sedangkan yang beragama non Islam diisi dengan doa bersama yang dilaksanakan di Aula SMA Negeri 1 Depok. Setiap mahasiswa PLT UNY membantu membimbing siswa dalam melaksanakan kegiatan keagamaan tersebut.	
		07.00-07.45	Mendata siswa terlambat	Kegiatan dilakukan di lobby SMA Negeri 1 Depok yang diisi dengan mencatat siswa-siswa yang terlambat dan memberikan hukuman bagi siswa yang sudah terlambat 3 kali.	
		12.45-14.15	Konseling Individual	Konseling individual dilaksanakan di aula SMA Negeri 1 Depok. Konseli yang akan konseling individual berasal dari kelas XI IPS 2. Pada pertemuan kedua ini konselor melakukan pengukuran/analisis terhadap permasalahan konseli dengan sudut pandang pendekatan teori serta konselor membantu konseli menetapkan tujuan khusus konseling berdasarkan pendekatan teori yang digunakan.	
34.	Rabu, 25 Oktober 2017	06.20-06.50	Piket S3 (senyum, salam, dan sapa)	Kegiatan ini dilakukan di depan pintu lobby SMA Negeri 1 Depok, yang diisi dengan S3 yaitu senyum, salam, dan sapa kepada siswa yang baru datang.	
		06.50-07.00	Literasi (Kegiatan Keagamaan )	Kegiatan keagamaan diisi dengan tadarus bersama di kelas masing-masing bagi yang beragama Islam. Sedangkan yang beragama non Islam diisi dengan doa bersama yang dilaksanakan di Aula SMA Negeri 1 Depok. Setiap mahasiswa PLT UNY membantu membimbing siswa dalam melaksanakan kegiatan keagamaan tersebut.	
		07.00-07.45	Mendata siswa terlambat	Kegiatan dilakukan di lobby SMA Negeri 1 Depok yang diisi dengan mencatat siswa-siswa yang terlambat dan memberikan hukuman bagi siswa yang sudah terlambat 3 kali.	

		09.00-12.00	Piket Lobby	Kegiatan ini dilaksanakan di lobby SMA Negeri 1 Depok yang bertujuan untuk menjaga meja piket.	
		12.00-13.30	Diskusi dengan teman sejawat	Pada diskusi ini membahas tentang topik apa saja yang akan diberikan kepada siswa saat bimbingan klasikal. Kemudian mendiskusikan tentang rencana pembuatan papan informasi dan papan bimbingan yang baru.	
35.	Kamis, 26 Oktober 2017	06.20-06.50	Piket S3 (senyum, salam, dan sapa)	Kegiatan ini dilakukan di depan pintu lobby SMA Negeri 1 Depok, yang diisi dengan S3 yaitu senyum, salam, dan sapa kepada siswa yang baru datang.	
		06.50-07.00	Literasi (Kegiatan Keagamaan )	Kegiatan keagamaan diisi dengan tadarus bersama di kelas masing-masing bagi yang beragama Islam. Sedangkan yang beragama non Islam diisi dengan doa bersama yang dilaksanakan di Aula SMA Negeri 1 Depok. Setiap mahasiswa PLT UNY membantu membimbing siswa dalam melaksanakan kegiatan keagamaan tersebut.	
		07.00-07.45	Mendata siswa terlambat	Kegiatan dilakukan di lobby SMA Negeri 1 Depok yang diisi dengan mencatat siswa-siswa yang terlambat dan memberikan hukuman bagi siswa yang sudah terlambat 3 kali.	
		08.00-09.00	Administrasi Guru BK	Kegiatan ini diisi dengan mengerjakan tugas administrasi yang diberikan oleh guru BK di SMA Negeri 1 Depok, yang bertujuan untuk menunjang layanan Bimbingan dan Konseling.	
		09.00-09.45	Pendampingan sosialisasi dari Universitas Respati Yogyakarta (UNRIYO)	Kegiatan ini bertujuan untuk sosialisai terkait tentang informasi dari universitas Respati Yogyakarta (UNRIYO) seperti jurusan, biaya kuliah dll. Kegiatan ini dilaksanakan di kelas XII IPA 4 yang berjumlah 22 siswa. Hasil dari sosialisasi ini banyak siswa yang bertanya tentang jurusan yang ada di Universitas Respati Yogyakarta (UNRIYO) dan siswa mendapatkan banyak informasi tentang pilihan universitas untuk melanjutkan pendidikan.	
		10.45-11.30	Pendampingan sosialisasi dari Universitas Respati	Kegiatan ini bertujuan untuk sosialisai terkait tentang informasi dari universitas Respati Yogyakarta (UNRIYO) seperti jurusan, biaya kuliah dll. Kegiatan ini dilaksanakan di kelas XII IPS 4 yang berjumlah 22	

			Yogyakarta (UNRIYO)	siswa. Hasil dari sosialisasi ini banyak siswa yang bertanya tentang jurusan yang ada di Universitas Respati Yogyakarta (UNRIYO) dan siswa mendapatkan banyak informasi tentang pilihan universitas untuk melanjutkan pendidikan.	
		11.30-12.15	Pendampingan sosialisasi dari Universitas Respati Yogyakarta (UNRIYO)	Kegiatan ini bertujuan untuk sosialisai terkait tentang informasi dari universitas Respati Yogyakarta (UNRIYO) seperti jurusan, biaya kuliah dll. Kegiatan ini dilaksanakan di kelas XII IPS 1 yang berjumlah 24 siswa. Hasil dari sosialisasi ini banyak siswa yang bertanya tentang jurusan yang ada di Universitas Respati Yogyakarta (UNRIYO) dan siswa mendapatkan banyak informasi tentang pilihan universitas untuk melanjutkan pendidikan.	
		12.45-14.15	Konseling Kelompok	Kegiatan ini dilaksanakan di tempat kesepakatan bersama, yang dihadiri 7 siswa laki-laki dari kelas XI IPS 2. Pada pertemuan keempat ini konseling kelompok diisi dengan melanjutkan 2 konseli/siswa yang belum mengungkapkan masalahnya.	
		14.30-16.30	Konseling Individual	Konseling ini dilakukan diluar sekolah dan diluar jam sekolah. Tempat yang ditentuka sesuai dengan kesepakatan antara konseli/siswa dengan konselor/mahasiswa PLT BK UNY. Konseli merasa permasalahan yang di alaminya ini sangat mengganggu pikirannya. Konseli berasal dari kelas XI IPS 2.	
36.	Jumat, 27 Oktober 2017	06.30-07.00	Piket Bersama GPL (Guru Pembimbing Lapangan)	Kegiatan ini adalah kegiatan piket mingguan yang dijadwalkan untuk guru BK di SMA Negeri 1 Depok. Kegiatan ini dilaksanakan di depan pintu gerbang SMA Negeri 1 Depok sampai bel masuk sekolah.	
		07.00-07.45	Mendata siswa terlambat	Kegiatan dilakukan di lobby SMA Negeri 1 Depok yang diisi dengan mencatat siswa-siswa yang terlambat dan memberikan hukuman bagi siswa yang sudah terlambat 3 kali.	
		07.30-09.30	Laporan Administrasi Guru BK	Kegiatan ini diisi dengan membuat laporan tentang serapan beasiswa PIP di SMA Negeri 1 Depok Tahun 2017. Tujuan dari laporan ini untuk mengetahui dana yang masuk untuk siswa yang menerima beasiswa PIP	

				tersebut. Hasilnya siswa yang telah mendapatkan beasiswa tersebut sudah dapat mencairkan uang beasiswa PIP.	
		09.30-12.30	Administrasi Guru BK	Kegiatan ini diisi dengan mengerjakan tugas dan membuat daftar siswa yang menerima beasiswa KIP tahun 2017. Tujuan dari kegiatan ini untuk mengetahui berapa banyak siswa yang mendapatkan beasiswa KIP dari setiap kelas.	
37.	Sabtu, 28 Oktober 2017	06.20-06.50	Piket S3 (senyum, salam, dan sapa)	Kegiatan ini dilakukan di depan pintu lobby SMA Negeri 1 Depok, yang diisi dengan S3 yaitu senyum, salam, dan sapa kepada siswa yang baru datang.	
		06.50-07.00	Literasi (Kegiatan Keagamaan )	Kegiatan keagamaan diisi dengan tadarus bersama di kelas masing-masing bagi yang beragama Islam. Sedangkan yang beragama non Islam diisi dengan doa bersama yang dilaksanakan di Aula SMA Negeri 1 Depok. Setiap mahasiswa PLT UNY membantu membimbing siswa dalam melaksanakan kegiatan keagamaan tersebut.	
		07.00-07.45	Pemberian Tugas	Kegiatan bimbingan dan konseling pada pertemuan ini diisi dengan tugas yang diberikan oleh guru BK tentang pribadi yang berkarakter. Siswa diberi tugas untuk menjelaskan pribadi yang berkarakter. Kegiatan dilaksanakan di kelas X IPS 2 yang berjumlah 30 siswa tetapi karena 10 siswa yang mengikuti kegiatan tontu jadi siswa yang berada di dalam kelas berjumlah 20 siswa. Hasil dari kegiatan ini, siswa dapat menjelaskan maksud dan makna dari setiap ciri-ciri pribadi yang berkarakter.	
		07.45-08.30	Pemberian Tugas	Kegiatan bimbingan dan konseling pada pertemuan ini diisi dengan tugas yang diberikan oleh guru BK tentang pribadi yang berkarakter. Siswa diberi tugas untuk menjelaskan pribadi yang berkarakter. Kegiatan dilaksanakan di kelas X IPA 2 yang berjumlah 38 siswa tetapi karena 11 siswa yang mengikuti kegiatan tontu jadi siswa yang berada di dalam kelas berjumlah 27 siswa. Hasil dari kegiatan ini, siswa dapat menjelaskan maksud dan makna dari setiap ciri-ciri pribadi yang berkarakter.	

		08.30-09.30	Administrasi Guru BK	Kegiatan ini diisi dengan tugas yang diberikan oleh guru BK yaitu mengerjakan modul pedoman Bimbingan dan Konseling. Kegiatan ini bertujuan untuk memenuhi administrasi guru BK serta memberikan ilmu atau pengetahuan tambahan kepada mahasiswa PLT BK UNY tentang bimbingan dan konseling. Kegiatan ini dilaksanakan di ruang BK.	
		09.30-10.15	Pemberian Tugas	Kegiatan bimbingan dan konseling pada pertemuan ini diisi dengan tugas yang diberikan oleh guru BK tentang pribadi yang berkarakter. Siswa diberi tugas untuk menjelaskan pribadi yang berkarakter. Kegiatan dilaksanakan di kelas X IPA 1. Hasil dari kegiatan ini, siswa dapat menjelaskan maksud dan makna dari setiap ciri-ciri pribadi yang berkarakter.	
		10.15-11.45	Pendampingan pelajaran Bahasa Jawa (menggantikan guru mapel Bahasa Jawa)  (insidental)	Kegiatan ini diisi dengan pendampingan mata pelajaran Bahasa Jawa, yang dimana mahasiswa PLT mengamati siswa yang sedang praktik adat jawa yaitu acara njuh bulan. Kegiatan ini dilaksanakan di kelas XI IPA 3. Hasil dari kegiatan ini siswa dapat menjalankan tugas dengan baik.	
		12.00-14.00	Piket Perpustakaan	Kegiatan ini bertujuan untuk membantu petugas perpustakaan dalam merapikan buku di perpustakaan, mendata siswa yang hadir ke perpustakaan dan mendata siswa yang meminjam dan mengembalikan buku.	
<b>MINGGU KE 7</b>					
38.	Senin, 30 Oktober 2017	06.20-06.50	Piket S3 (senyum, salam, dan sapa)	Kegiatan ini dilakukan di depan pintu lobby SMA Negeri 1 Depok, yang diisi dengan S3 yaitu senyum, salam, dan sapa kepada siswa yang baru datang.	
		06.50-07.00	Literasi (Kegiatan Keagamaan )	Kegiatan keagamaan diisi dengan tadarus bersama di kelas masing-masing bagi yang beragama Islam. Sedangkan yang beragama non Islam diisi dengan doa bersama yang dilaksanakan di Aula SMA Negeri 1 Depok. Setiap mahasiswa PLT UNY membantu membimbing siswa dalam melaksanakan kegiatan	

				keagamaan tersebut.	
		07.00-08.00	Upacara Bendera Merah Putih	Kegiatan upacara bendera merah putih ini dilaksanakan di lapangan upacara SMA Negeri 1 Depok yang dihadiri oleh kepala sekolah, guru, staf, karyawan, siswa serta mahasiswa PLT UNY yang berjumlah 23 mahasiswa.	
		10.00-11.30	Konseling Individual	Konseling individual dilaksanakan di aula SMA Negeri 1 Depok. Konseli yang akan konseling individual berasal dari kelas XI IPS 2. Pada pertemuan ketiga ini konselor membuat rencana tindakan sesuai dengan teori pendekatan yang akan digunakan serta memberikan dorongan kepada konseli/siswa untuk menjalani tindakan yang telah diformulasikan bersama.	
		11.30-13.30	Pengumpulan materi dan penyusunan RPL	Kegiatan ini diisi dengan mengumpulkan 2 RPL yang dilaksanakan di ruang BK.	
39.	Selasa, 31 Oktober 2017	06.20-06.50	Piket S3 (senyum, salam, dan sapa)	Kegiatan ini dilakukan di depan pintu lobby SMA Negeri 1 Depok, yang diisi dengan S3 yaitu senyum, salam, dan sapa kepada siswa yang baru datang.	
		06.50-07.00	Literasi (Kegiatan Keagamaan )	Kegiatan keagamaan diisi dengan tadarus bersama di kelas masing-masing bagi yang beragama Islam. Sedangkan yang beragama non Islam diisi dengan doa bersama yang dilaksanakan di Aula SMA Negeri 1 Depok. Setiap mahasiswa PLT UNY membantu membimbing siswa dalam melaksanakan kegiatan keagamaan tersebut.	
		07.00-07.45	Mendata siswa terlambat	Kegiatan dilakukan di lobby SMA Negeri 1 Depok yang diisi dengan mencatat siswa-siswa yang terlambat dan memberikan hukuman bagi siswa yang sudah terlambat 3 kali.	
		08.30-11.30	Mengupdate data papan bimbingan dan papan informasi	Kegiatan ini diisi dengan pembaruan data papan bimbingan dan papan informasi di ruangan BK. Kegiatan ini bertujuan untuk mengupdate papan informasi dan papan bimbingan untuk tahun 2017.	
		11.30-12.15	Bimbingan Klasikal	Kegiatan bimbingan klasikal ini bertujuan untuk memberikan layanan kepada siswa dan materi yang diberikan tentang "Cara Belajar Efektif". Kegiatan ini dilaksanakan di kelas X IPA 3. Saat kegiatan	

				berlangsung seluruh siswa memperhatikan dengan baik, kondusif serta banyak siswa yang bertanya terkait tentang materi. Hasil dari bimbingan klasikal ini siswa menjadi paham bagaimana cara belajar efektif. Sehingga bisa diterapkan oleh siswa.	
		13.30-14.15	Bimbingan Klasikal	Kegiatan bimbingan klasikal ini bertujuan untuk memberikan layanan kepada siswa dan materi yang diberikan tentang “Cara Belajar Efektif”. Kegiatan ini dilaksanakan di kelas X IPS 3 yang berjumlah 30 siswa. Saat kegiatan berlangsung seluruh siswa memperhatikan dengan baik, kondusif serta banyak siswa yang bertanya terkait tentang materi. Hasil dari bimbingan klasikal ini siswa menjadi paham bagaimana cara belajar efektif. Sehingga bisa diterapkan oleh siswa.	
<b>MINGGU KE 8</b>					
40.	Rabu, 1 November 2017	06.20-06.50	Piket S3 (senyum, salam, dan sapa)	Kegiatan ini dilakukan di depan pintu lobby SMA Negeri 1 Depok, yang diisi dengan S3 yaitu senyum, salam, dan sapa kepada siswa yang baru datang.	
		06.50-07.00	Literasi (Kegiatan Keagamaan )	Kegiatan keagamaan diisi dengan tadarus bersama di kelas masing-masing bagi yang beragama Islam. Sedangkan yang beragama non Islam diisi dengan doa bersama yang dilaksanakan di Aula SMA Negeri 1 Depok. Setiap mahasiswa PLT UNY membantu membimbing siswa dalam melaksanakan kegiatan keagamaan tersebut.	
		07.00-07.45	Mendata siswa terlambat	Kegiatan dilakukan di lobby SMA Negeri 1 Depok yang diisi dengan mencatat siswa-siswa yang terlambat dan memberikan hukuman bagi siswa yang sudah terlambat 3 kali.	
		08.30-10.00	Administrasi Guru BK	Kegiatan ini diisi dengan tugas yang diberikan oleh guru BK yaitu mengerjakan modul pedoman Bimbingan dan Konseling. Kegiatan ini bertujuan untuk memenuhi administrasi guru BK serta memberikan ilmu atau pengetahuan tambahan kepada mahasiswa PLT BK UNY tentang bimbingan dan konseling. Kegiatan ini dilaksanakan di ruang BK.	

		10.30-12.00	Mengupdate data papan bimbingan dan papan informasi	Kegiatan ini diisi dengan pembaruan data papan bimbingan dan papan informasi di ruangan BK. Kegiatan ini bertujuan untuk mengupdate papan informasi dan papan bimbingan untuk tahun 2017. Hasil dari kegiatan ini terbuat 4 grafik tentang macam-macam pekerjaan orang tua siswa di SMA Negeri 1 Depok, agama, serta beasiswa yang diperoleh siswa SMA Negeri 1 Depok.	
		12.30-13.30	Administrasi Guru BK	Kegiatan ini diisi dengan meminta tanda tangan kepada siswa yang mendapatkan beasiswa dan memberikan informasi bahwa uang dari beasiswa tersebut sudah dapat diambil.	
41.	Kamis, 2 November 2017	06.20-06.50	Piket S3 (senyum, salam, dan sapa)	Kegiatan ini dilakukan di depan pintu lobby SMA Negeri 1 Depok, yang diisi dengan S3 yaitu senyum, salam, dan sapa kepada siswa yang baru datang.	
		06.50-07.00	Literasi (Kegiatan Keagamaan )	Kegiatan keagamaan diisi dengan tadarus bersama di kelas masing-masing bagi yang beragama Islam. Sedangkan yang beragama non Islam diisi dengan doa bersama yang dilaksanakan di Aula SMA Negeri 1 Depok. Setiap mahasiswa PLT UNY membantu membimbing siswa dalam melaksanakan kegiatan keagamaan tersebut.	
		07.00-07.45	Mendata siswa terlambat	Kegiatan dilakukan di lobby SMA Negeri 1 Depok yang diisi dengan mencatat siswa-siswa yang terlambat dan memberikan hukuman bagi siswa yang sudah terlambat 3 kali.	
		09.00-09.45	Menggantikan Guru Mengajar (insidental)	Kegiatan ini diisi dengan mengidentifikasi video inspiratif yang dilaksanakan di kelas XII IPA 4 yang berjumlah 24 siswa. Hasil dari kegiatan ini siswa dapat mengambil makna positif dari video yang ditayangkan.	
		10.45-11.30	Menggantikan Guru Mengajar (insidental)	Kegiatan ini diisi dengan mengidentifikasi video inspiratif yang dilaksanakan di kelas XII IPS 4 yang berjumlah 22 siswa. Hasil dari kegiatan ini siswa dapat mengambil makna positif dari video yang ditayangkan.	
		11.30-12.15	Operator Guru BK	Kegiatan ini diisi dengan materi tentang konsep diri serta pemberian tugas terkait tentang bagaimana siswa mengenal dirinya sendiri. Materi dijelaskan langsung oleh guru BK yaitu Bapak Joko yang dibantu	

				<p>mahasiswa PLT BK UNY dalam mengoperatori persentasi layanan bimbingan dan konseling. Kegiatan ini dilaksanakan di kelas XII IPS 1.</p>	
		12.00-13.30	Administrasi Guru BK	<p>Kegiatan ini diisi dengan pengambilan biodata siswa kelas XII IPA dan IPS yang bertujuan sebagai data untuk SNMPTN. Hasilnya, setiap kelas XII baik IPA maupun IPS mengumpulkan biodata seperti nama, kelas, nis, alamat, dan nomer telpon yang dapat dihubungi.</p>	
42.	Jumat, 3 November 2017	06.30-07.00	Piket Bersama GPL (Guru Pembimbing Lapangan)	<p>Kegiatan ini adalah kegiatan piket mingguan yang dijadwalkan untuk guru BK di SMA Negeri 1 Depok. Kegiatan ini dilaksanakan di depan pintu gerbang SMA Negeri 1 Depok sampai bel masuk sekolah.</p>	
		07.00-07.45	Mendata siswa terlambat	<p>Kegiatan dilakukan di lobby SMA Negeri 1 Depok yang diisi dengan mencatat siswa-siswa yang terlambat dan memberikan hukuman bagi siswa yang sudah terlambat 3 kali.</p>	
		08.00-10.00	Administrasi Guru BK	<p>Kegiatan ini diisi dengan tugas yang diberikan oleh guru BK yaitu mengerjakan modul pedoman Bimbingan dan Konseling. Kegiatan ini bertujuan untuk memenuhi administrasi guru BK serta memberikan ilmu atau pengetahuan tambahan kepada mahasiswa PLT BK UNY tentang bimbingan dan konseling. Kegiatan ini dilaksanakan di ruang BK.</p>	
		10.00-12.00	Bimbingan PLT dengan DPL	<p>Bimbingan ini dilakukan di lobby SMA Negeri 1 Depok yang dihadiri 2 mahasiswa PLT BK UNY dan dosen pembimbing lapangan yaitu Ibu Dr. Budi Astusi, M.Si. Bimbingan ketiga ini diisi dengan pembuatan media Bimbingan dan Konseling.</p>	
		12.00-14.00	Diskusi teman sejawat	<p>Diskusi ini membahas tentang penyusunan laporan PLT bimbingan dan konseling yang dilakukan di luar sekolah.</p>	
43.	Sabtu, 4 November 2017	06.20-06.50	Piket S3 (senyum, salam, dan sapa)	<p>Kegiatan ini dilakukan di depan pintu lobby SMA Negeri 1 Depok, yang diisi dengan S3 yaitu senyum, salam, dan sapa kepada siswa yang baru datang.</p>	
		06.50-07.00	Literasi (Kegiatan Keagamaan )	<p>Kegiatan keagamaan diisi dengan tadarus bersama di kelas masing-masing bagi yang beragama Islam.</p>	

				Sedangkan yang beragama non Islam diisi dengan doa bersama yang dilaksanakan di Aula SMA Negeri 1 Depok. Setiap mahasiswa PLT UNY membantu membimbing siswa dalam melaksanakan kegiatan keagamaan tersebut.	
		07.00-07.45	Pemberian Tugas	Kegiatan ini diisi dengan mengidentifikasi video inspiratif tentang seragam sekolah yang bertujuan agar siswa SMA dapat menjalankan perannya sesuai dengan apa yang seharusnya dilakukan. Dari video tersebut siswa dapat mengambil makna atau nilai positif. Kegiatan ini dilaksanakan di kelas X IPS 2.	
		07.45-08.30	Pemberian tugas	Kegiatan ini diisi dengan mengidentifikasi video inspiratif tentang seragam sekolah yang bertujuan agar siswa SMA dapat menjalankan perannya sesuai dengan apa yang seharusnya dilakukan. Dari video tersebut siswa dapat mengambil makna atau nilai positif. Kegiatan ini dilaksanakan di kelas X IPA 2.	
		09.30-10.15	Pemberian tugas	Kegiatan ini diisi dengan mengidentifikasi video inspiratif tentang seragam sekolah yang bertujuan agar siswa SMA dapat menjalankan perannya sesuai dengan apa yang seharusnya dilakukan. Dari video tersebut siswa dapat mengambil makna atau nilai positif. Kegiatan ini dilaksanakan di kelas X IPA 1.	
		11.00-13.30	Administrasi Guru BK	Pada kegiatan ini diisi dengan menyusun daftar siswa yang diterima di PTN/PTS tahun lalu. Sehingga dapat dijadikan sumber informasi atau gambaran untuk siswa kelas XII.	
<b>MINGGU KE 9</b>					
44.	Senin, 6 November 2017	06.20-06.50	Piket S3 (senyum, salam, dan sapa)	Kegiatan ini dilakukan di depan pintu lobby SMA Negeri 1 Depok, yang diisi dengan S3 yaitu senyum, salam, dan sapa kepada siswa yang baru datang.	
		06.50-07.00	Literasi (Kegiatan Keagamaan )	Kegiatan keagamaan diisi dengan tadarus bersama di kelas masing-masing bagi yang beragama Islam. Sedangkan yang beragama non Islam diisi dengan doa bersama yang dilaksanakan di Aula SMA Negeri 1 Depok. Setiap mahasiswa PLT UNY membantu	

				membimbing siswa dalam melaksanakan kegiatan keagamaan tersebut.	
		07.00-08.00	Upacara Bendera Merah Putih	Kegiatan upacara bendera merah putih ini dilaksanakan di lapangan upacara SMA Negeri 1 Depok yang dihadiri oleh kepala sekolah, guru, staf, karyawan, siswa serta mahasiswa PLT UNY yang berjumlah 23 mahasiswa. Pada upacara kali ini kegiatannya diisi dengan penyerahan pengurus osis SMA Negeri 1 Depok yang baru yaitu tahun ajaran 2017/2018	
		08.30-10.00	Administrasi Guru BK	Pada kegiatan ini masih melanjutkan menyusun daftar siswa yang diterima di PTN/PTS tahun lalu. Sehingga dapat dijadikan sumber informasi atau gambaran untuk siswa kelas XII.	
		10.10-10.45	Menggantikan Guru Mengajar (insidental)	Kegiatan ini diisi dengan memberikan informasi kepada siswa tentang alumni yang diterima di PTN /PTS. Kegiatan ini bertujuan agar siswa kelas XII mendapatkan gambaran tentang informasi peluang pemilihan PTN/PTS. Kegiatan ini dilaksanakan di kelas XII IPS 3 yang berjumlah 22 siswa.	
		10.45-11.30	Operator Guru BK	Kegiatan ini diisi dengan materi tentang tawuran yang dijelaskan oleh guru BK yaitu Bapak Joko yang dibantu mahasiswa PLT BK UNY sebagai operator dalam pelaksanaan persentasi materi layanan bimbingan dan konseling. Kegiatan ini dilaksanakan di kelas X IPS 1.	
		11.30-13.00	Konsultasi dengan GPL	Konsultasi ini membahas tentang penilaian yang akan dikumpul pada tanggal 15 November pada saat penarikan serta membahas tentang penyusunan laporan. Konsultasi ini dilaksanakan di ruang BK bersama GPL yaitu ibu Rini.	
		13.00-14.30	Piket Perpustakaan	Kegiatan ini bertujuan untuk membantu petugas perpustakaan dalam merapikan buku di perpustakaan, mendata siswa yang hadir ke perpustakaan dan mendata siswa yang meminjam dan mengembalikan buku.	
45.	Selasa, 7 November 2017	06.20-06.50	Piket S3 (senyum, salam, dan sapa)	Kegiatan ini dilakukan di depan pintu lobby SMA Negeri 1 Depok, yang diisi dengan S3 yaitu senyum, salam, dan sapa kepada siswa yang baru datang.	

		06.50-07.00	Literasi (Kegiatan Keagamaan )	Kegiatan keagamaan diisi dengan tadarus bersama di kelas masing-masing bagi yang beragama Islam. Sedangkan yang beragama non Islam diisi dengan doa bersama yang dilaksanakan di Aula SMA Negeri 1 Depok. Setiap mahasiswa PLT UNY membantu membimbing siswa dalam melaksanakan kegiatan keagamaan tersebut.	
		07.00-07.45	Mendata siswa terlambat	Kegiatan dilakukan di lobby SMA Negeri 1 Depok yang diisi dengan mencatat siswa-siswa yang terlambat dan memberikan hukuman bagi siswa yang sudah terlambat 3 kali.	
		08.30-13.00	Membuat papan bimbingan dan papan informasi	Kegiatan ini diisi dengan pembuatan papan bimbingan dan papan informasi yang baru di ruang BK SMA Negeri 1 Depok. Kegiatan ini berawal dari persiapan dan pembelian bahan-bahan dan alat-alat yang diperlukan dalam pembuatan papan informasi dan papan bimbingan. Bahan dan alat yang dibutuhkan seperti, kertas manila, kertas kuarto, plastik, double tip, lakban, gunting, cutter, papan sterofom, bingkai, serta mencetak poster dll. Kemudian setelah itu membersihkan papan informasi dan papan bimbingan dan mulai menempel.	
		13.30-14.15	Pemberian Tugas	Kegiatan ini diisi dengan mengidentifikasi video inspiratif tentang seragam sekolah yang bertujuan agar siswa SMA dapat menjalankan perannya sesuai dengan apa yang seharusnya dilakukan. Dari video tersebut siswa dapat mengambil makna atau nilai positif. Kegiatan ini dilaksanakan di kelas X IPS 3.	
46.	Rabu, 8 November 2017	06.20-06.50	Piket S3 (senyum, salam, dan sapa)	Kegiatan ini dilakukan di depan pintu lobby SMA Negeri 1 Depok, yang diisi dengan S3 yaitu senyum, salam, dan sapa kepada siswa yang baru datang.	
		06.50-07.00	Literasi (Kegiatan Keagamaan )	Kegiatan keagamaan diisi dengan tadarus bersama di kelas masing-masing bagi yang beragama Islam. Sedangkan yang beragama non Islam diisi dengan doa bersama yang dilaksanakan di Aula SMA Negeri 1 Depok. Setiap mahasiswa PLT UNY membantu membimbing siswa dalam melaksanakan kegiatan keagamaan tersebut.	

		07.00-07.45	Mendata siswa terlambat	Kegiatan dilakukan di lobby SMA Negeri 1 Depok yang diisi dengan mencatat siswa-siswa yang terlambat dan memberikan hukuman bagi siswa yang sudah terlambat 3 kali.	
		08.30-12.30	Pembuatan papan bimbingan dan papan informasi	Kegiatan ini diisi dengan pembuatan papan bimbingan dan papan informasi yang baru di ruang BK SMA Negeri 1 Depok. Kegiatan ini berawal dari persiapan dan pembelian bahan-bahan dan alat-alat yang diperlukan dalam pembuatan papan informasi dan papan bimbingan. Bahan dan alat yang dibutuhkan seperti, kertas manila, kertas kuarto, plastik, double tip, lakban, gunting, cutter, papan styrofoam, bingkai, serta mencetak poster dll. Kemudian setelah itu membersihkan papan informasi dan papan bimbingan dan mulai menempel.	
		12.30-14.00	Konseling Individual	Konseling individual dilaksanakan di aula SMA Negeri 1 Depok. Konseli yang akan konseling individual berasal dari kelas XI IPS 2. Pada pertemuan keempat ini konselor bersama konseli melakukan evaluasi tentang efektivitas hasil pelaksanaan konseling, konselor dan konseli sama-sama menyetujui tentang akan berakhirnya proses konseling.	
47.	Kamis, 9 November 2017	06.20-06.50	Piket S3 (senyum, salam, dan sapa)	Kegiatan ini dilakukan di depan pintu lobby SMA Negeri 1 Depok, yang diisi dengan S3 yaitu senyum, salam, dan sapa kepada siswa yang baru datang.	
		06.50-07.00	Literasi (Kegiatan Keagamaan )	Kegiatan keagamaan diisi dengan tadarus bersama di kelas masing-masing bagi yang beragama Islam. Sedangkan yang beragama non Islam diisi dengan doa bersama yang dilaksanakan di Aula SMA Negeri 1 Depok. Setiap mahasiswa PLT UNY membantu membimbing siswa dalam melaksanakan kegiatan keagamaan tersebut.	
		07.00-07.45	Mendata siswa terlambat	Kegiatan dilakukan di lobby SMA Negeri 1 Depok yang diisi dengan mencatat siswa-siswa yang terlambat dan memberikan hukuman bagi siswa yang sudah terlambat 3 kali.	
		08.00-13.00	Pembuatan papan bimbingan dan	Kegiatan ini diisi dengan pembuatan papan bimbingan dan papan informasi yang baru di ruang BK SMA	

			papan informasi	Negeri 1 Depok. Kegiatan ini berawal dari persiapan dan pembelian bahan-bahan dan alat-alat yang diperlukan dalam pembuatan papan informasi dan papan bimbingan. Bahan dan alat yang dibutuhkan seperti, kertas manila, kertas kuarto, plastik, duoble tip, lakban, gunting, cutter, papan sterofom, bingkai, serta mencetak poster dll. Kemudian setelah itu membersihkan papan informasi dan papan bimbingan dan mulai menempel.	
48.	Jumat, 10 November 2017	06.30-07.00	Piket Bersama GPL (Guru Pembimbing Lapangan)	Kegiatan ini adalah kegiatan piket mingguan yang dijadwalkan untuk guru BK di SMA Negeri 1 Depok. Kegiatan ini dilaksanakan di depan pintu gerbang SMA Negeri 1 Depok sampai bel masuk sekolah.	
		07.00-08.00	Upacara memperingati Hari Pahlawan	Kegiatan upacara ini bertujuan untuk memperingati hari Pahlawan yang jatuh pada tanggal 10 November. Kegiatan ini dilaksanakan di lapangan upacara SMA Negeri 1 Depok yang dihadiri oleh kepala sekolah, guru, staf, karyawan, seluruh siswa SMA Negeri 1 Depok dan mahasiswa PLT UNY yang berjumlah 23 mahasiswa.	
		10.00-11.30	Konseling Individual	Pada konseling individual ini dilaksanakan di ruang aula SMA Negeri 1 Depok bersama siswa kelas XII IPS2. Konseli/siswa mengungkapkan masalah yang sedang dialaminya. Konseli merasa bingung dalam pemilihan jurusan untuk studi lanjutan.	
49.	Sabtu, 11 November 2017	06.20-06.50	Piket S3 (senyum, salam, dan sapa)	Kegiatan ini dilakukan di depan pintu lobby SMA Negeri 1 Depok, yang diisi dengan S3 yaitu senyum, salam, dan sapa kepada siswa yang baru datang.	
		06.50-07.00	Literasi (Kegiatan Keagamaan )	Kegiatan keagamaan diisi dengan tadarus bersama di kelas masing-masing bagi yang beragama Islam. Sedangkan yang beragama non Islam diisi dengan doa bersama yang dilaksanakan di Aula SMA Negeri 1 Depok. Setiap mahasiswa PLT UNY membantu membimbing siswa dalam melaksanakan kegiatan keagamaan tersebut.	
		07.00-07.45	Bimbingan Klasikal	Kegiatan bimbingan klasikal ini bertujuan untuk memberikan layanan kepada siswa dan materi yang diberikan tentang "Cara Komunikasi Efektif". Kegiatan	

			<p>ini dilaksanakan di kelas X IPS 2 yang berjumlah 28 siswa. Hasil dari bimbingan klasikal ini siswa memahami bagaimana cara berkomunikasi yang efektif dan berkomunikasi yang baik dan benar. Sehingga bisa diterapkan oleh siswa.</p> <p>Diakhir kegiatan ini diisi dengan perpisahan dan foto bersama dengan murid-murid kelas X IPS 2.</p>
		07.45-08.30	<p>Bimbingan Klasikal</p> <p>Kegiatan bimbingan klasikal ini bertujuan untuk memberikan layanan kepada siswa dan materi yang diberikan tentang “Cara Komunikasi Efektif”. Kegiatan ini dilaksanakan di kelas X IPA 2 yang berjumlah 34 siswa. Hasil dari bimbingan klasikal ini siswa memahami bagaimana cara berkomunikasi yang efektif dan berkomunikasi yang baik dan benar. Sehingga bisa diterapkan oleh siswa.</p> <p>Diakhir kegiatan ini diisi dengan perpisahan dan foto bersama dengan murid-murid kelas X IPA 2.</p>
		09.30-10.15	<p>Bimbingan Klasikal</p> <p>Kegiatan bimbingan klasikal ini bertujuan untuk memberikan layanan kepada siswa dan materi yang diberikan tentang “Cara Komunikasi Efektif”. Kegiatan ini dilaksanakan di kelas X IPA 1. Hasil dari bimbingan klasikal ini siswa memahami bagaimana cara berkomunikasi yang efektif dan berkomunikasi yang baik dan benar. Sehingga bisa diterapkan oleh siswa.</p> <p>Diakhir kegiatan ini diisi dengan perpisahan dan foto bersama dengan murid-murid kelas X IPA 1.</p>
		10.15-12.15	<p>Bimbingan PLT dengan DPL</p> <p>Bimbingan ini dilakukan di lobby SMA Negeri 1 Depok yang dihadiri 2 mahasiswa PLT BK UNY dan dosen pembimbing lapangan yaitu Ibu Dr. Budi Astusi, M.Si. Bimbingan keempat ini diisi dengan konsultasi penyusunan laporan PLT.</p>
<b>MINGGU KE 10</b>			

50.	Senin, 13 November 2017	06.20-06.50	Piket S3 (senyum, salam, dan sapa)	Kegiatan ini dilakukan di depan pintu lobby SMA Negeri 1 Depok, yang diisi dengan S3 yaitu senyum, salam, dan sapa kepada siswa yang baru datang.	
		06.50-07.00	Literasi (Kegiatan Keagamaan )	Kegiatan keagamaan diisi dengan tadarus bersama di kelas masing-masing bagi yang beragama Islam. Sedangkan yang beragama non Islam diisi dengan doa bersama yang dilaksanakan di Aula SMA Negeri 1 Depok. Setiap mahasiswa PLT UNY membantu membimbing siswa dalam melaksanakan kegiatan keagamaan tersebut.	
		07.00-09.30	Administrasi Guru BK	Kegiatan ini diisi dengan merekap daftar siswa yang menerima beasiswa kartu cerdas dan beasiswa PIP. Kegiatan ini bertujuan agar dapat mengetahui jumlah siswa perempuan dan laki-laki yang mendapatkan beasiswa tersebut. Serta membuat grafik tentang penerima beasiswa kartu cerdas dan beasiswa PIP ini untuk diletakkan di papan informasi.	
		09.30-10.15	Operator Guru BK	Kegiatan ini diisi dengan materi tentang mengenal kelebihan dan kelemahan diri sendiri yang dijelaskan oleh guru BK yaitu Bapak Joko yang dibantu mahasiswa PLT BK UNY sebagai operator dalam pelaksanaan persentasi materi layanan bimbingan dan konseling. Kegiatan ini dilaksanakan di kelas X IPS 1.	
		10.30-12.30	Piket Lobby	Kegiatan ini dilaksanakan di lobby SMA Negeri 1 Depok yang bertujuan untuk menjaga meja piket.	
		12.30-14.00	Piket Perpustakaan	Kegiatan ini bertujuan untuk membantu petugas perpustakaan dalam merapikan buku di perpustakaan, mendata siswa yang hadir ke perpustakaan dan mendata siswa yang meminjam dan mengembalikan buku.	
51.	Selasa, 14 November 2017	07.00-08.00	Persiapan penarikan di basecamp	Kegiatan ini dilakukan untuk mempersiapkan segala kebutuhan yang diperlukan saat penarikan. Pada kegiatan ini seluruh mahasiswa PLT UNY ikut berpartisipasi.	
		08.00-09.30	Penarikan PLT UNY	Penarikan seluruh mahasiswa PLT UNY oleh Ibu Barkah serta dihadiri oleh kepala sekolah dan para guru. Penarikan ini dilaksanakan di aula SMA Negeri 1 Depok.	

	09.30-11.00	Sesi foto bersama	Berfoto bersama dengan Ibu Barkah, Bapak Shobariman, dan guru-guru yang hadir dalam proses penarikan PLT UNY. Serta berfoto bersama dengan murid-murid.
	12.45-14.15	Bercengkrama dengan teman PLT yang lain	kegiatan ini diisi dengan saling mengingatkan untuk membuat laporan serta lampiran apa saja yang harus diserahkan ke LPPMP dan saling berbagi cerita bersama. Kegiatan ini dihadiri oleh seluruh mahasiswa PLT UNY yang berbahagia.

Sleman, 15 November 2017

Dosen Pembimbing Lapangan



Dr. Budi Astuti, M.Si

NIP. 197708082006042002

Guru Pembimbing Lapangan



Dra. Eko Rini Purbowati

NIP. 196410211990032004

Mahasiswa



Findhi Annisa Fitri

NIM. 14104241027

# LAMPIRAN CATATAN HARIAN



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA : FINDHI ANNISA FITRI

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 DEPOK

NO. MAHASISWA : 14104241027

ALAMAT SEKOLAH :JL. BABARSARI CATUR

TUNGGAL DEPOK SLEMAN

FAK/JUR/PR.STUDI : FIP / PPB / BIMBINGAN DAN KONSELING

No.	Hari, Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Keterangan/Paraf DPL
1.	Jumat, 15 September 2017	07.30-09.30	Penerjunan Mahasiswa PLT UNY	Penerjunan mahasiswa PLT UNY dilaksanakan di Aula SMA Negeri 1 Depok, yang dihadiri oleh 23 mahasiswa PLT UNY, Ibu Barkah selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang berasal dari Fakultas Ekonomi yang akan menyerahkan mahasiswa PLT UNY kepada Bapak Shobariman dan Bapak Agus selaku Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Depok. Kegiatan dimulai dengan sambutan dari Ibu Barkah, kemudian dilanjutkan penerimaan mahasiswa PLT UNY, sekaligus memberikan informasi tentang tata tertib yang harus ditaati oleh mahasiswa PLT UNY selama praktik di SMA Negeri 1 Depok.	
		10.00-15.00	Administrasi Guru BK	Kegiatan ini diisi dengan membantu 3 guru Bimbingan dan Konseling dalam menyusun dan membuat laporan pemberkasan kegiatan bimbingan dan konseling	

				tahunan di SMA Negeri 1 Depok.	
2.	Sabtu, 16 September 2017	06.20-06.50	Piket S3 (senyum, salam, dan sapa)	Kegiatan ini dilakukan di depan pintu lobby SMA Negeri 1 Depok, yang diisi dengan S3 yaitu senyum, salam, dan sapa kepada siswa yang baru datang.	
		06.50-07.00	Literasi (Kegiatan Keagamaan )	Kegiatan keagamaan diisi dengan tadarus bersama di kelas masing-masing bagi yang beragama Islam. Sedangkan yang beragama non Islam diisi dengan doa bersama yang dilaksanakan di Aula SMA Negeri 1 Depok. Setiap mahasiswa PLT UNY membantu membimbing siswa dalam melaksanakan kegiatan keagamaan tersebut.	
		07.00-07.45	Pengambilan data dengan MLM (Media Lacak Masalah)	Sebanyak 2 mahasiswa PLT BK UNY mengambil data dengan menggunakan instrumen MLM yang dilaksanakan di kelas X IPS 2 yang berjumlah 24 siswa. Pengambilan data ini bertujuan untuk mengetahui permasalahan yang sedang dialami siswa, sehingga mahasiswa PLT BK UNY atau guru bimbingan dan konseling dapat memberikan layanan yang tepat. Seperti bimbingan klasikal, bimbingan kelompok, konseling individual, dan konseling kelompok.	
		07.45-08.30	Pengambilan data dengan MLM (Media Lacak Masalah)	Sebanyak 2 mahasiswa PLT BK UNY mengambil data dengan menggunakan instrumen MLM yang dilaksanakan di kelas X IPA 2 yang berjumlah 34 siswa. Pengambilan data ini bertujuan untuk mengetahui permasalahan yang sedang dialami siswa, sehingga mahasiswa PLT BK UNY atau guru bimbingan dan konseling dapat memberikan layanan yang tepat. Seperti bimbingan klasikal, bimbingan kelompok, konseling individual, dan konseling kelompok.	
		09.30-10.15	Pengambilan data dengan MLM (Media Lacak Masalah)	Sebanyak 2 mahasiswa PLT BK UNY mengambil data dengan menggunakan instrumen MLM yang dilaksanakan di kelas X IPA 1 yang berjumlah 31 siswa. Pengambilan data ini bertujuan untuk mengetahui permasalahan yang sedang dialami siswa, sehingga mahasiswa PLT BK UNY atau guru bimbingan dan konseling dapat memberikan layanan yang tepat. Seperti bimbingan klasikal, bimbingan	

				kelompok, konseling individual, dan konseling kelompok.	
		10.45-13.45	Administrasi Guru BK	Membuat catatan keterlambatan, kegiatan ini diawali dengan menganalisis buku catatan keterlambatan seluruh siswa di SMA Negeri 1 Depok pada periode bulan Agustus-September tahun 2017. Data yang diperoleh akan dibuat tabel dan grafik per kelas dan keseluruhannya. Dari data tersebut mendapatkan hasil sebagai berikut, siswa yang terlambat pada bulan Agustus-September di kelas X berjumlah 31 siswa, kelas XI berjumlah 77 siswa, dan di kelas XII 79 siswa.	
3.	Senin, 18 September 2017	06.20-06.50	Piket S3 (senyum, salam, dan sapa)	Kegiatan ini dilakukan di depan pintu lobby SMA Negeri 1 Depok, yang diisi dengan S3 yaitu senyum, salam, dan sapa kepada siswa yang baru datang.	
		06.50-07.00	Literasi (Kegiatan Keagamaan )	Kegiatan keagamaan diisi dengan tadarus bersama di kelas masing-masing bagi yang beragama Islam. Sedangkan yang beragama non Islam diisi dengan doa bersama yang dilaksanakan di Aula SMA Negeri 1 Depok. Setiap mahasiswa PLT UNY membantu membimbing siswa dalam melaksanakan kegiatan keagamaan tersebut.	
		07.00-08.00	Upacara	Upacara dilaksanakan di lapangan upacara SMA Negeri 1 Depok, yang diikuti oleh seluruh warga sekolah SMA Negeri 1 Depok seperti guru, siswa, karyawan, dan mahasiswa PLT UNY dan mahasiswa PPL dari Universitas Sanata Dharma.	
		09.15-10.00	Perkenalan di kelas XII IPS 3	Kegiatan ini diisi dengan perkenalan antar mahasiswa PLT BK UNY dengan siswa kelas XII IPS 3. Perkenalan ini sekaligus diisi kegiatan sharing mengenai cita-cita atau kelanjutan pendidikan yang selanjutnya. Hasil dari perkenalan ini ternyata masih banyak siswa yang bingung dalam memilih dan menentukan cita-cita ataupun pendidikan lanjutannya.	

		10.15-11.00	Pengambilan data dengan MLM (Media Lacak Masalah)	Sebanyak 2 mahasiswa PLT BK UNY mengambil data dengan menggunakan instrumen MLM yang dilaksanakan di kelas X IPS 1 yang berjumlah 24 siswa. Pengambilan data ini bertujuan untuk mengetahui permasalahan yang sedang dialami siswa, sehingga mahasiswa PLT BK UNY atau guru bimbingan dan konseling dapat memberikan layanan yang tepat. Seperti bimbingan klasikal, bimbingan kelompok, konseling individual, dan konseling kelompok.	
		11.00-13.00	Konsultasi dengan GPL	Kegiatan ini membahas tentang apa saja yang harus dilakukan selama 2 bulan PLT. Seperti bimbingan klasikal, bimbingan kelompok, konseling kelompok, konseling individual, home visit, kolaborasi dengan guru, kolaborasi dengan orang tua, konsultasi, dll. Kemudian membahas tentang jadwal mengajar BK. Lalu membahas tentang instrumen apa yang sudah digunakan dan belum digunakan. Diskusi ini dilakukan di ruang BK.	
4.	Selasa, 19 September 2017	06.20-06.50	Piket S3 (senyum, salam, dan sapa)	Kegiatan ini dilakukan di depan pintu lobby SMA Negeri 1 Depok, yang diisi dengan S3 yaitu senyum, salam, dan sapa kepada siswa yang baru datang.	
		06.50-07.00	Literasi (Kegiatan Keagamaan )	Kegiatan keagamaan diisi dengan tadarus bersama di kelas masing-masing bagi yang beragama Islam. Sedangkan yang beragama non Islam diisi dengan doa bersama yang dilaksanakan di Aula SMA Negeri 1 Depok. Setiap mahasiswa PLT UNY membantu membimbing siswa dalam melaksanakan kegiatan keagamaan tersebut.	
		07.00-07.45	Mendata siswa terlambat	Kegiatan dilakukan di lobby SMA Negeri 1 Depok yang diisi dengan mencatat siswa-siswa yang terlambat dan memberikan hukuman bagi siswa yang sudah terlambat 3 kali.	
		11.00-11.45	Pengambilan data dengan MLM (Media Lacak Masalah)	Sebanyak 2 mahasiswa PLT BK UNY mengambil data dengan menggunakan instrumen MLM yang dilaksanakan di kelas X IPA 3 yang berjumlah 32 siswa. Pengambilan data ini bertujuan untuk mengetahui permasalahan yang sedang dialami siswa, sehingga mahasiswa PLT BK UNY atau guru	

				bimbingan dan konseling dapat memberikan layanan yang tepat. Seperti bimbingan klasikal, bimbingan kelompok, konseling individual, dan konseling kelompok.	
		12.15-13.00	Perkenalan di kelas XII IPS 2	Kegiatan ini diisi dengan perkenalan antar mahasiswa PLT BK UNY dengan siswa kelas XII IPS 2. Perkenalan ini sekaligus diisi kegiatan sharing mengenai cita-cita atau kelanjutan pendidikan yang selanjutnya. Hasil dari perkenalan ini ternyata masih banyak siswa yang bingung dalam memilih dan menentukan cita-cita ataupun pendidikan lanjutannya.	
		13.00-13.45	Pengambilan data dengan MLM (Media Lacak Masalah)	Sebanyak 2 mahasiswa PLT BK UNY mengambil data dengan menggunakan instrumen MLM yang dilaksanakan di kelas X IPS 3 yang berjumlah 28 siswa. Pengambilan data ini bertujuan untuk mengetahui permasalahan yang sedang dialami siswa, sehingga mahasiswa PLT BK UNY atau guru bimbingan dan konseling dapat memberikan layanan yang tepat. Seperti bimbingan klasikal, bimbingan kelompok, konseling individual, dan konseling kelompok.	
5.	Rabu, 20 September 2017	06.20-06.50	Piket S3 (senyum, salam, dan sapa)	Kegiatan ini dilakukan di depan pintu lobby SMA Negeri 1 Depok, yang diisi dengan S3 yaitu senyum, salam, dan sapa kepada siswa yang baru datang.	
		06.50-07.00	Literasi (Kegiatan Keagamaan )	Kegiatan keagamaan diisi dengan tadarus bersama di kelas masing-masing bagi yang beragama Islam. Sedangkan yang beragama non Islam diisi dengan doa bersama yang dilaksanakan di Aula SMA Negeri 1 Depok. Setiap mahasiswa PLT UNY membantu membimbing siswa dalam melaksanakan kegiatan keagamaan tersebut.	
		07.00-07.45	Mendata siswa terlambat	Kegiatan dilakukan di lobby SMA Negeri 1 Depok yang diisi dengan mencatat siswa-siswa yang terlambat dan memberikan hukuman bagi siswa yang sudah terlambat 3 kali.	
		08.30-09.15	Pengambilan data dengan MLM (Media Lacak Masalah)	Sebanyak 2 mahasiswa PLT BK UNY mengambil data dengan menggunakan instrumen MLM yang dilaksanakan di kelas XI IPA 3 yang berjumlah 31 siswa. Pengambilan data ini bertujuan untuk	

				mengetahui permasalahan yang sedang dialami siswa, sehingga mahasiswa PLT BK UNY atau guru bimbingan dan konseling dapat memberikan layanan yang tepat. Seperti bimbingan klasikal, bimbingan kelompok, konseling individual, dan konseling kelompok.	
		11.00-11.45	Pengambilan data dengan MLM (Media Lacak Masalah)	Sebanyak 2 mahasiswa PLT BK UNY mengambil data dengan menggunakan instrumen MLM yang dilaksanakan di kelas XI IPS 3 yang berjumlah 34 siswa. Pengambilan data ini bertujuan untuk mengetahui permasalahan yang sedang dialami siswa, sehingga mahasiswa PLT BK UNY atau guru bimbingan dan konseling dapat memberikan layanan yang tepat. Seperti bimbingan klasikal, bimbingan kelompok, konseling individual, dan konseling kelompok.	
		12.00-14.00	Piket Perpustakaan	Kegiatan ini bertujuan untuk membantu petugas perpustakaan dalam merapikan buku di perpustakaan, mendata siswa yang hadir ke perpustakaan dan mendata siswa yang meminjam dan mengembalikan buku.	
6.	Jumat, 22 September 2017	06.30-07.00	Piket Bersama GPL (Guru Pembimbing Lapangan)	Kegiatan ini adalah kegiatan piket mingguan yang dijadwalkan untuk guru BK di SMA Negeri 1 Depok. Kegiatan ini dilaksanakan di depan pintu gerbang SMA Negeri 1 Depok sampai bel masuk sekolah.	
		07.00-07.45	Mendata siswa terlambat	Kegiatan dilakukan di lobby SMA Negeri 1 Depok yang diisi dengan mencatat siswa-siswa yang terlambat dan memberikan hukuman bagi siswa yang sudah terlambat 3 kali.	
		08.30-09.15	Perkenalan di kelas XII IPA 3	Kegiatan ini diisi dengan perkenalan antar mahasiswa PLT BK UNY dengan siswa kelas XII IPA 3. Perkenalan ini sekaligus diisi kegiatan sharing mengenai cita-cita atau kelanjutan pendidikan yang selanjutnya. Hasil dari perkenalan ini ternyata masih banyak siswa yang bingung dalam memilih dan menentukan cita-cita ataupun pendidikan lanjutannya.	
		09.30-10.30	Konsultasi dengan GPL	Konsultasi ini dilakukan di ruang BK yang bertujuan untuk mendiskusikan topik layanan bimbingan dan konseling yang akan diberikan kepada siswa	

		10.30-11.30	Diskusi dengan teman sejawat	Pada diskusi ini mahasiswa PLT BK UNY saling sharing tentang pengolahan dan analisis instrumen.	
7.	Sabtu, 23 September 2017	06.20-06.50	Piket S3 (senyum, salam, dan sapa)	Kegiatan ini dilakukan di depan pintu lobby SMA Negeri 1 Depok, yang diisi dengan S3 yaitu senyum, salam, dan sapa kepada siswa yang baru datang.	
		06.50-07.00	Literasi (Kegiatan Keagamaan )	Kegiatan keagamaan diisi dengan tadarus bersama di kelas masing-masing bagi yang beragama Islam. Sedangkan yang beragama non Islam diisi dengan doa bersama yang dilaksanakan di Aula SMA Negeri 1 Depok. Setiap mahasiswa PLT UNY membantu membimbing siswa dalam melaksanakan kegiatan keagamaan tersebut.	
		07.00-07.45	Membuat Mind Map	Kegiatan ini dilaksanakan di kelas X IPS 2 yang berjumlah 30 siswa. Kegiatan ini diawali dengan ice breaking yaitu bermain tentang melatih konsentrasi, kemudian setelah itu siswa yang salah akan diberikan hukuman untuk membuat puisi berantai. Setelah ice breaking siswa diberikan kegiatan untuk membuat mind map tentang perencanaan hidup yang akan datang atau pendidikan lanjutan. Hasilnya siswa mengumpulkan tugas yang diberikan.	
		07.45-08.30	Membuat Mind Map	Kegiatan ini dilaksanakan di kelas X IPA 2 yang berjumlah 36 siswa. Kegiatan ini diawali dengan ice breaking yaitu bermain tentang melatih konsentrasi, kemudian setelah itu siswa yang salah akan diberikan hukuman untuk membuat puisi berantai. Setelah ice breaking siswa diberikan kegiatan untuk membuat mind map tentang perencanaan hidup yang akan datang atau pendidikan lanjutan. Hasilnya siswa mengumpulkan tugas yang diberikan.	
		08.30-10.30	Piket UKS	Kegiatan ini bertujuan untuk menjaga ruang UKS, merapikan ruang UKS, obat-obatan, mencatat siswa yang sakit dll.	
		11.00-14.00	Piket Perpustakaan	Kegiatan ini bertujuan untuk membantu petugas perpustakaan dalam merapikan buku di perpustakaan, mendata siswa yang hadir ke perpustakaan dan mendata siswa yang meminjam dan mengembalikan buku.	

8.	Senin, 25 September 2017	07.30-09.30	Mengawas UTS (Ujian Tengah Semester)	Pada kegiatan ini saya sebagai mahasiswa PLT UNY membantu guru SMA Negeri 1 Depok dalam mengawas Ujian Tengah Semester (UTS) di kelas XII IPA dan IPS 3 yang berjumlah 32 siswa. Pada saat UTS berlangsung siswa tertib dalam mengerjakan soal ujian.	
		09.30-12.30	Pengolahan Data MLM (Media Lacak Masalah)	Kegiatan ini diisi dengan menganalisis dan mengolah data kelas X IPA 1 dan 2 yang diambil dari instrumen MLM (media lacak masalah) yang dilakukan dibasecamp mahasiswa PLT.	
9.	Selasa, 26 September 2017	07.30-09.30	Mengawas UTS (Ujian Tengah Semester)	Pada kegiatan ini saya sebagai mahasiswa PLT UNY membantu guru SMA Negeri 1 Depok dalam mengawas Ujian Tengah Semester (UTS) di kelas XII IPA dan IPS 4 yang berjumlah 32 siswa. Pada saat mengerjakan ujian mata pelajaran geografi untuk siswa kelas IPS dan kimia untuk siswa kelas IPA, siswa tertib dan kondusif.	
		09.30-12.30	Pengolahan Data MLM (Media Lacak Masalah)	Kegiatan ini diisi dengan menganalisis dan mengolah data kelas X IPA 3 dan X IPS 1 yang diambil dari instrumen MLM (media lacak masalah) yang dilakukan dibasecamp mahasiswa PLT.	
		12.30-13.30	Pembuatan media pembelajaran	Kegiatan ini membuat media pembelajaran seperti power point, video, games dll. Yang digunakan saat pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling.	
10.	Rabu, 27 September 2017	07.30-09.30	Mengawas UTS (Ujian Tengah Semester)	Pada kegiatan ini saya sebagai mahasiswa PLT UNY membantu guru SMA Negeri 1 Depok dalam mengawas Ujian Tengah Semester (UTS) di kelas XII IPA dan IPS 1 dengan mata pelajaran biologi dan sosiologi. Pada saat UTS berlangsung siswa mengerjakan soal ujian dengan tertib dan kondusif.	
		10.00-12.00	Mengawas UTS (Ujian Tengah Semester)	Pada kegiatan ini saya mengawas UTS di kelas X IPS dan XI IPA dengan mata pelajaran Bahasa Inggris (LM) dan sosiologi (LM). Saat UTS berlangsung siswa mengerjakan soal ujian dengan tertib dan kondusif.	
11.	Jumat, 29 September 2017	07.30-09.30	Mengawas UTS (Ujian Tengah Semester)	Pada kegiatan ini saya sebagai mahasiswa PLT UNY membantu guru SMA Negeri 1 Depok dalam mengawas Ujian Tengah Semester (UTS) di kelas X dan XI IPA dan IPS 3 dengan mata pelajaran Matematika dan Ekonomi. Pada saat UTS berlangsung siswa tertib	

				dalam mengerjakan soal ujian.	
		10.00-11.00	Mengawas UTS (Ujian Tengah Semester)	Pada kegiatan ini saya sebagai mahasiswa PLT UNY membantu guru SMA Negeri 1 Depok dalam mengawas Ujian Tengah Semester (UTS) di kelas XII IPA dan IPS 2 dengan mata pelajaran Bahasa Jawa. Pada saat UTS berlangsung siswa tertib dalam mengerjakan soal ujian.	
		11.00-12.00	Bimbingan PLT dengan DPL	Bimbingan ini dilakukan di lobby SMA Negeri 1 Depok yang dihadiri 2 mahasiswa PLT BK UNY dan dosen pembimbing lapangan yaitu Ibu Dr. Budi Astusi, M.Si. Bimbingan pertama ini diisi dengan konsultasi tentang praktik lapangan terbimbing sekaligus monitoring praktik lapangan terbimbing.	
12.	Sabtu, 30 September 2017	07.30-09.30	Mengawas UTS (Ujian Tengah Semester)	Pada kegiatan ini saya sebagai mahasiswa PLT UNY membantu guru SMA Negeri 1 Depok dalam mengawas Ujian Tengah Semester (UTS) di kelas X IPS 1 dan XI IPA 1 yang berjumlah 27 siswa. Pada saat UTS berlangsung siswa tertib dalam mengerjakan soal ujian.	
		11.00-12.00	Mengawas UTS (Ujian Tengah Semester)	Pada kegiatan ini saya sebagai mahasiswa PLT UNY membantu guru SMA Negeri 1 Depok dalam mengawas Ujian Tengah Semester (UTS) di kelas X IPS 2 dan XI IPA 2 yang berjumlah 32 siswa. Pada saat UTS berlangsung siswa tertib dalam mengerjakan soal ujian.	
13.	Minggu, 1 Oktober 2017	07.00-08.00	Upacara dalam memperingati hari Kesaktian Pancasila	Dalam memperingati hari Kesaktian Pancasila, seluruh warga sekolah SMA Negeri 1 Depok melaksanakan upacara di lapangan upacara SMA Negeri 1 Depok, yang dihadiri oleh kepala sekolah, guru, staf, karyawan, siswa serta mahasiswa PLT UNY yang berjumlah 23 mahasiswa.	
14.	Senin, 2 Oktober 2017	06.20-06.50	Piket S3 (senyum, salam, dan sapa)	Kegiatan ini dilakukan di depan pintu lobby SMA Negeri 1 Depok, yang diisi dengan S3 yaitu senyum, salam, dan sapa kepada siswa yang baru datang.	
		06.50-07.00	Literasi (Kegiatan Keagamaan )	Kegiatan keagamaan diisi dengan tadarus bersama di kelas masing-masing bagi yang beragama Islam. Sedangkan yang beragama non Islam diisi dengan doa bersama yang dilaksanakan di Aula SMA Negeri 1 Depok. Setiap mahasiswa PLT UNY membantu membimbing siswa dalam melaksanakan kegiatan keagamaan tersebut.	

		07.00-07.45	Mendata siswa terlambat	Kegiatan dilakukan di lobby SMA Negeri 1 Depok yang diisi dengan mencatat siswa-siswa yang terlambat dan memberikan hukuman bagi siswa yang sudah terlambat 3 kali.	
		08.30-09.15	Membuat Mind Map	Kegiatan ini dilaksanakan di kelas XII IPS 3. Kegiatan ini diisi dengan membuat mind map tentang perencanaan hidup yang akan datang atau pendidikan lanjutan. Hasilnya siswa mengumpulkan tugas yang diberikan.	
		09.30-10.15	Bimbingan Klasikal	Kegiatan ini dilaksanakan di kelas X IPS 1. Pada kegiatan bimbingan klasikal ini, materi yang diberikan tentang “Konsep Diri” serta pemberian tugas kepada siswa terkait tentang konsep diri yang dimiliki siswa sendiri. Hasilnya siswa dapat mengetahui konsep diri itu seperti apa serta siswa dapat mengenal dan mengetahui diri sendiri baik itu kelemahan ataupun kelebihan.	
		10.30-13.30	Pengolahan Data MLM (Media Lacak Masalah)	Kegiatan ini diisi dengan menganalisis dan mengolah data kelas X IPS 2 dan X IPS 3 yang diambil dari instrumen MLM (media lacak masalah) yang dilakukan dibasecamp mahasiswa PLT.	
15.	Selasa, 3 Oktober 2017	06.20-06.50	Piket S3 (senyum, salam, dan sapa)	Kegiatan ini dilakukan di depan pintu lobby SMA Negeri 1 Depok, yang diisi dengan S3 yaitu senyum, salam, dan sapa kepada siswa yang baru datang.	
		06.50-07.00	Literasi (Kegiatan Keagamaan )	Kegiatan keagamaan diisi dengan tadarus bersama di kelas masing-masing bagi yang beragama Islam. Sedangkan yang beragama non Islam diisi dengan doa bersama yang dilaksanakan di Aula SMA Negeri 1 Depok. Setiap mahasiswa PLT UNY membantu membimbing siswa dalam melaksanakan kegiatan keagamaan tersebut.	
		07.00-07.45	Mendata siswa terlambat	Kegiatan dilakukan di lobby SMA Negeri 1 Depok yang diisi dengan mencatat siswa-siswa yang terlambat dan memberikan hukuman bagi siswa yang sudah terlambat 3 kali.	
		11.00-11.45	Membuat Mind Map	Kegiatan ini dilaksanakan di kelas X IPA 3 yang berjumlah 33 siswa. Kegiatan ini diisi dengan membuat	

				mind map tentang perencanaan hidup yang akan datang atau pendidikan lanjutan. Hasilnya siswa mengumpulkan tugas yang diberikan.	
		13.00-13.45	Membuat Mind Map	Kegiatan ini dilaksanakan di kelas X IPS 3. Kegiatan ini diisi dengan membuat mind map tentang perencanaan hidup yang akan datang atau pendidikan lanjutan. Hasilnya siswa mengumpulkan tugas yang diberikan.	
16.	Rabu, 4 Oktober 2017	06.20-06.50	Piket S3 (senyum, salam, dan sapa)	Kegiatan ini dilakukan di depan pintu lobby SMA Negeri 1 Depok, yang diisi dengan S3 yaitu senyum, salam, dan sapa kepada siswa yang baru datang.	
		06.50-07.00	Literasi (Kegiatan Keagamaan )	Kegiatan keagamaan diisi dengan tadarus bersama di kelas masing-masing bagi yang beragama Islam. Sedangkan yang beragama non Islam diisi dengan doa bersama yang dilaksanakan di Aula SMA Negeri 1 Depok. Setiap mahasiswa PLT UNY membantu membimbing siswa dalam melaksanakan kegiatan keagamaan tersebut.	
		07.00-07.45	Mendata siswa terlambat	Kegiatan dilakukan di lobby SMA Negeri 1 Depok yang diisi dengan mencatat siswa-siswa yang terlambat dan memberikan hukuman bagi siswa yang sudah terlambat 3 kali.	
		09.00-12.00	Piket Lobby	Kegiatan ini dilaksanakan di lobby SMA Negeri 1 Depok yang bertujuan untuk menjaga meja piket.	
		12.00-13.30	Bimbingan Kelompok	Kegiatan ini dilaksanakan di kelas X IPA 1 yang dihadiri oleh 8 siswa. Bimbingan kelompok ini membahas materi tentang manajemen waktu yang baik seperti apa, kemudian siswa membuat jadwal kegiatan atau aktivitas setiap hari yang mementingkan prioritas terlebih dahulu.	
17.	Kamis, 5 Oktober 2017	06.20-06.50	Piket S3 (senyum, salam, dan sapa)	Kegiatan ini dilakukan di depan pintu lobby SMA Negeri 1 Depok, yang diisi dengan S3 yaitu senyum, salam, dan sapa kepada siswa yang baru datang.	
		06.50-07.00	Literasi (Kegiatan Keagamaan )	Kegiatan keagamaan diisi dengan tadarus bersama di kelas masing-masing bagi yang beragama Islam. Sedangkan yang beragama non Islam diisi dengan doa bersama yang dilaksanakan di Aula SMA Negeri 1 Depok. Setiap mahasiswa PLT UNY membantu membimbing siswa dalam melaksanakan kegiatan	

				keagamaan tersebut.	
		07.00-07.45	Mendata siswa terlambat	Kegiatan dilakukan di lobby SMA Negeri 1 Depok yang diisi dengan mencatat siswa-siswa yang terlambat dan memberikan hukuman bagi siswa yang sudah terlambat 3 kali.	
		08.30-09.15	Pendampingan sosialisasi dari Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa (UST)	Kegiatan ini bertujuan untuk sosialisai terkait tentang informasi dari universitas UST seperti jurusan, biaya kuliah dll. Kegiatan ini dilaksanakan di kelas XII IPA 4 yang berjumlah 24 siswa. Hasil dari sosialisasi ini banyak siswa yang bertanya tentang jurusan yang ada di UST dan siswa mendapatkan banyak informasi tentang pilihan universitas untuk melanjutkan pendidikan.	
		10.15-11.00	Pendampingan sosialisasi dari Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa (UST)	Kegiatan ini bertujuan untuk sosialisai terkait tentang informasi dari universitas UST seperti jurusan, biaya kuliah dll. Kegiatan ini dilaksanakan di kelas XII IPS 4 yang berjumlah 22 siswa. Hasil dari sosialisasi ini banyak siswa yang bertanya tentang jurusan yang ada di UST dan siswa mendapatkan banyak informasi tentang pilihan universitas untuk melanjutkan pendidikan.	
		11.00-11.45	Pendampingan sosialisasi dari Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa (UST)	Kegiatan ini bertujuan untuk sosialisai terkait tentang informasi dari universitas UST seperti jurusan, biaya kuliah dll. Kegiatan ini dilaksanakan di kelas XII IPS 1 yang berjumlah 24 siswa. Hasil dari sosialisasi ini banyak siswa yang bertanya tentang jurusan yang ada di UST dan siswa mendapatkan banyak informasi tentang pilihan universitas untuk melanjutkan pendidikan.	
		12.00-13.00	Pembuatan media pembelajaran	Kegiatan ini membuat media pembelajaran seperti power point, video, games dll. Yang digunakan saat pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling.	
		13.00-14.00	Piket Perpustakaan	Kegiatan ini bertujuan untuk membantu petugas perpustakaan dalam merapikan buku di perpustakaan, mendata siswa yang hadir ke perpustakaan dan mendata siswa yang meminjam dan mengembalikan buku.	
18.	Jumat, 6 Oktober 2017	06.30-07.00	Piket Bersama GPL (Guru Pembimbing Lapangan)	Kegiatan ini adalah kegiatan piket mingguan yang dijadwalkan untuk guru BK di SMA Negeri 1 Depok. Kegiatan ini dilaksanakan di depan pintu gerbang SMA Negeri 1 Depok sampai bel masuk sekolah.	

		07.00-07.45	Mendata siswa terlambat	Kegiatan dilakukan di lobby SMA Negeri 1 Depok yang diisi dengan mencatat siswa-siswa yang terlambat dan memberikan hukuman bagi siswa yang sudah terlambat 3 kali.	
		08.30-09.15	Pendampingan sosialisasi dari Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa (UST)	Kegiatan ini bertujuan untuk sosialisai terkait tentang informasi dari universitas UST seperti jurusan, biaya kuliah dll. Kegiatan ini dilaksanakan di kelas XII IPA 3 yang berjumlah 24 siswa. Hasil dari sosialisasi ini banyak siswa yang bertanya tentang jurusan yang ada di UST dan siswa mendapatkan banyak informasi tentang pilihan universitas untuk melanjutkan pendidikan.	
		09.30-10.15	Pendampingan sosialisasi dari Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa (UST)	Kegiatan ini bertujuan untuk sosialisai terkait tentang informasi dari universitas UST seperti jurusan, biaya kuliah dll. Kegiatan ini dilaksanakan di kelas XII IPA 1 yang berjumlah 24 siswa. Hasil dari sosialisasi ini banyak siswa yang bertanya tentang jurusan yang ada di UST dan siswa mendapatkan banyak informasi tentang pilihan universitas untuk melanjutkan pendidikan.	
		10.15-11.45	Konseling Kelompok	Kegiatan ini dilaksanakan di tempat kesepakatan bersama, yang dihadiri 7 siswa laki-laki dari kelas XI IPS 2. Pada pertemuan pertama ini konseling kelompok diisi dengan perkenalan serta membangun rapor antara siswa dengan siswa dan siswa dengan mahasiswa PLT BK UNY. Kemudian setelah itu dilanjutkan dengan kontrak kerja dan peraturan dalam konseling kelompok. Lalu dilanjutkan dengan salah satu konseli/siswa yang mulai mengungkapkan permasalahannya.	
19.	Sabtu, 7 Oktober 2017	06.20-06.50	Piket S3 (senyum, salam, dan sapa)	Kegiatan ini dilakukan di depan pintu lobby SMA Negeri 1 Depok, yang diisi dengan S3 yaitu senyum, salam, dan sapa kepada siswa yang baru datang.	
		06.50-07.00	Literasi (Kegiatan Keagamaan )	Kegiatan keagamaan diisi dengan tadarus bersama di kelas masing-masing bagi yang beragama Islam. Sedangkan yang beragama non Islam diisi dengan doa bersama yang dilaksanakan di Aula SMA Negeri 1 Depok. Setiap mahasiswa PLT UNY membantu membimbing siswa dalam melaksanakan kegiatan keagamaan tersebut.	
		07.00-07.45	Mendata siswa	Kegiatan dilakukan di lobby SMA Negeri 1 Depok	

			terlambat	yang diisi dengan mencatat siswa-siswa yang terlambat dan memberikan hukuman bagi siswa yang sudah terlambat 3 kali.	
		07.45-08.30	Bimbingan klasikal	Kegiatan bimbingan klasikal ini bertujuan untuk memberikan layanan kepada siswa dan materi yang diberikan tentang "Cara Belajar Efektif". Kegiatan ini dilaksanakan di kelas X IPA 2 yang berjumlah 32 siswa. Hasil dari bimbingan klasikal ini siswa memahami bagaimana cara belajar efektif. Sehingga bisa diterapkan oleh siswa.	
		09.30-10.15	Bimbingan klasikal	Kegiatan bimbingan klasikal ini bertujuan untuk memberikan layanan kepada siswa dan materi yang diberikan tentang "Cara Belajar Efektif". Kegiatan ini dilaksanakan di kelas X IPA 1 yang berjumlah 34 siswa. Saat kegiatan berlangsung seluruh siswa memperhatikan dengan baik, kondusif serta banyak siswa yang bertanya terkait tentang materi. Hasil dari bimbingan klasikal ini siswa menjadi paham bagaimana cara belajar efektif. Sehingga bisa diterapkan oleh siswa.	
		10.15-11.00	Bimbingan klasikal	Kegiatan bimbingan klasikal ini bertujuan untuk memberikan layanan kepada siswa dan materi yang diberikan tentang "Cara Belajar Efektif". Kegiatan ini diawali dengan diskusi kelompok, jadi siswa membentuk 3 kelompok yang terdiri dari 4-5 siswa per kelompoknya. Setelah siswa berdiskusi tentang belajar efektif kemudian setiap kelompok perwakilan mempersentasikan hasil diskusinya di depan kelas, setelah itu baru mulai masuk ke materi. Saat kegiatan berlangsung seluruh siswa memperhatikan dengan baik dan kondusif. Kegiatan ini dilaksanakan di kelas X IPS 2 yang berjumlah 14 siswa. Hasil dari bimbingan klasikal ini siswa memahami bagaimana cara belajar efektif. Sehingga bisa diterapkan oleh siswa.	
		11.00-12.30	Bimbingan Kelompok	Pada bimbingan kelompok ini diisi dengan materi tentang Bahaya Narkoba yang diikuti oleh 8 siswa dari kelas X IPA 1. Kegiatan ini dilaksanakan di kelas XII IPS 2. Hasilnya siswa tau dampak negatif dari narkoba.	

		12.30-14.00	Piket UKS	Kegiatan ini bertujuan untuk menjaga ruang UKS, merapikan ruang UKS, menata obat-obatan, mencatat siswa yang sakit, dll.	
20.	Senin, 9 Oktober 2017	06.20-06.50	Piket S3 (senyum, salam, dan sapa)	Kegiatan ini dilakukan di depan pintu lobby SMA Negeri 1 Depok, yang diisi dengan S3 yaitu senyum, salam, dan sapa kepada siswa yang baru datang.	
		06.50-07.00	Literasi (Kegiatan Keagamaan )	Kegiatan keagamaan diisi dengan tadarus bersama di kelas masing-masing bagi yang beragama Islam. Sedangkan yang beragama non Islam diisi dengan doa bersama yang dilaksanakan di Aula SMA Negeri 1 Depok. Setiap mahasiswa PLT UNY membantu membimbing siswa dalam melaksanakan kegiatan keagamaan tersebut.	
		07.00-08.00	Upacara Bendera Merah Putih	Kegiatan upacara bendera merah putih ini dilaksanakan di lapangan upacara SMA Negeri 1 Depok yang dihadiri oleh kepala sekolah, guru, staf, karyawan, siswa serta mahasiswa PLT UNY yang berjumlah 23 mahasiswa.	
		10.45-11.30	Bimbingan Klasikal	Kegiatan bimbingan klasikal ini bertujuan untuk memberikan layanan kepada siswa dan materi yang diberikan tentang “Manajemen Waktu”. Kegiatan ini dilaksanakan di kelas X IPS 1 yang berjumlah 27 siswa. Hasil dari bimbingan klasikal ini siswa memahami bagaimana manajemen waktu yang baik dan benar. Sehingga bisa diterapkan oleh siswa.	
		11.30-13.30	Konsultasi dengan GPL	Konsultasi dilakukan di ruang BK yang membahas tentang penyusunan RPL dan materi layanan.	
21.	Selasa, 10 Oktober 2017	06.20-06.50	Piket S3 (senyum, salam, dan sapa)	Kegiatan ini dilakukan di depan pintu lobby SMA Negeri 1 Depok, yang diisi dengan S3 yaitu senyum, salam, dan sapa kepada siswa yang baru datang.	
		06.50-07.00	Literasi (Kegiatan Keagamaan )	Kegiatan keagamaan diisi dengan tadarus bersama di kelas masing-masing bagi yang beragama Islam. Sedangkan yang beragama non Islam diisi dengan doa bersama yang dilaksanakan di Aula SMA Negeri 1 Depok. Setiap mahasiswa PLT UNY membantu membimbing siswa dalam melaksanakan kegiatan keagamaan tersebut.	
		07.00-07.45	Mendata siswa	Kegiatan dilakukan di lobby SMA Negeri 1 Depok	

			terlambat	yang diisi dengan mencatat siswa-siswa yang terlambat dan memberikan hukuman bagi siswa yang sudah terlambat 3 kali.	
		11.30-12.15	Bimbingan Klasikal	Kegiatan bimbingan klasikal ini bertujuan untuk memberikan layanan kepada siswa dan materi yang diberikan tentang “Cara Komunikasi Efektif”. Kegiatan ini dilaksanakan di kelas X IPA 3 yang berjumlah 32 siswa. Hasil dari bimbingan klasikal ini siswa memahami bagaimana cara berkomunikasi yang efektif dan berkomunikasi yang baik dan benar. Sehingga bisa diterapkan oleh siswa.	
		12.30-13.30	Diskusi dengan teman sejawat	Diskusi ini membahas tentang apa saja yang akan diperbaharui saat pembuatan papan informasi dan papan bimbingan, kemudian memperhitungan biaya yang dibutuhkan.	
22.	Rabu, 11 Oktober 2017	06.20-06.50	Piket S3 (senyum, salam, dan sapa)	Kegiatan ini dilakukan di depan pintu lobby SMA Negeri 1 Depok, yang diisi dengan S3 yaitu senyum, salam, dan sapa kepada siswa yang baru datang.	
		06.50-07.00	Literasi (Kegiatan Keagamaan )	Kegiatan keagamaan diisi dengan tadarus bersama di kelas masing-masing bagi yang beragama Islam. Sedangkan yang beragama non Islam diisi dengan doa bersama yang dilaksanakan di Aula SMA Negeri 1 Depok. Setiap mahasiswa PLT UNY membantu membimbing siswa dalam melaksanakan kegiatan keagamaan tersebut.	
		07.00-07.45	Mendata siswa terlambat	Kegiatan dilakukan di lobby SMA Negeri 1 Depok yang diisi dengan mencatat siswa-siswa yang terlambat dan memberikan hukuman bagi siswa yang sudah terlambat 3 kali.	
		09.00-12.00	Piket Lobby	Kegiatan ini dilaksanakan di lobby SMA Negeri 1 Depok yang bertujuan untuk menjaga meja piket.	
		12.00-13.30	Konseling Individual	Konseling individual dilaksanakan di aula SMA Negeri 1 Depok. Konseli yang akan konseling individual berasal dari kelas XI IPS 2. Konseli merasa tidak nyaman dengan jurusan yang dijalannya saat ini. konseli beranggapan dengan kurikulum yang ada saat ini malah membuat siswa bukan mencari ilmu dengan sesungguhnya tetapi hanya mengejar nilai. Konseli juga	

				merasa kurang motivasi dan merasa tidak memiliki seorang teman dekat yang bisa dibilang pacar, sedangkan teman-temanya mempunyai pacar.	
23.	Kamis, 12 Oktober 2017	06.20-06.50	Piket S3 (senyum, salam, dan sapa)	Kegiatan ini dilakukan di depan pintu lobby SMA Negeri 1 Depok, yang diisi dengan S3 yaitu senyum, salam, dan sapa kepada siswa yang baru datang.	
		06.50-07.00	Literasi (Kegiatan Keagamaan )	Kegiatan keagamaan diisi dengan tadarus bersama di kelas masing-masing bagi yang beragama Islam. Sedangkan yang beragama non Islam diisi dengan doa bersama yang dilaksanakan di Aula SMA Negeri 1 Depok. Setiap mahasiswa PLT UNY membantu membimbing siswa dalam melaksanakan kegiatan keagamaan tersebut.	
		07.00-07.45	Mendata siswa terlambat	Kegiatan dilakukan di lobby SMA Negeri 1 Depok yang diisi dengan mencatat siswa-siswa yang terlambat dan memberikan hukuman bagi siswa yang sudah terlambat 3 kali.	
		08.30-09.15	Pendampingan sosialisasi dari Universitas BSI	Kegiatan ini bertujuan untuk sosialisai terkait tentang informasi dari universitas BSI seperti jurusan, biaya kuliah dll. Kegiatan ini dilaksanakan di kelas XII IPA 4 yang berjumlah 24 siswa. Hasil dari sosialisasi ini banyak siswa yang bertanya tentang jurusan yang ada di BSI dan siswa mendapatkan banyak informasi tentang pilihan universitas untuk melanjutkan pendidikan.	
		10.15-11.00	Sosialisasi dari Universitas BSI	Kegiatan ini bertujuan untuk sosialisai terkait tentang informasi dari universitas BSI seperti jurusan, biaya kuliah dll. Kegiatan ini dilaksanakan di kelas XII IPS 4 yang berjumlah 22 siswa. Hasil dari sosialisasi ini banyak siswa yang bertanya tentang jurusan yang ada di BSI dan siswa mendapatkan banyak informasi tentang pilihan universitas untuk melanjutkan pendidikan.	
		11.00-11.45	Pendampingan sosialisasi dari Universitas BSI	Kegiatan ini bertujuan untuk sosialisai terkait tentang informasi dari universitas BSI seperti jurusan, biaya kuliah dll. Kegiatan ini dilaksanakan di kelas XII IPS 1 yang berjumlah 24 siswa. Hasil dari sosialisasi ini banyak siswa yang bertanya tentang jurusan yang ada di BSI dan siswa mendapatkan banyak informasi tentang pilihan universitas untuk melanjutkan pendidikan.	

		12.00-13.30	Konsultasi dengan GPL	Konsultasi ini membahas tentang apa saja yang harus diperbaharui terkait tentang papan bimbingan dan papan informasi. Kemudian meminta data informasi tahun 2017 seperti beasiswa PIP, beasiswa kartu cerdas, pekerjaan orang tua, agama siswa dll. Untuk sebagai data yang akan di buat di papan informasi.	
		13.30-14.30	Pembuatan media pembelajaran	Kegiatan ini membuat media pembelajaran seperti power point, video, games dll. Yang digunakan saat pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling.	
24.	Jumat, 13 Oktober 2017	06.30-07.00	Piket Bersama GPL (Guru Pembimbing Lapangan)	Kegiatan ini adalah kegiatan piket mingguan yang dijadwalkan untuk guru BK di SMA Negeri 1 Depok. Kegiatan ini dilaksanakan di depan pintu gerbang SMA Negeri 1 Depok sampai bel masuk sekolah.	
		07.00-07.45	Mendata siswa terlambat	Kegiatan dilakukan di lobby SMA Negeri 1 Depok yang diisi dengan mencatat siswa-siswa yang terlambat dan memberikan hukuman bagi siswa yang sudah terlambat 3 kali.	
		08.30-09.15	Pendampingan sosialisasi dari Universitas BSI	Kegiatan ini bertujuan untuk sosialisai terkait tentang informasi dari universitas BSI seperti jurusan, biaya kuliah dll. Kegiatan ini dilaksanakan di kelas XII IPA 3 yang berjumlah 24 siswa. Hasil dari sosialisasi ini banyak siswa yang bertanya tentang jurusan yang ada di BSI dan siswa mendapatkan banyak informasi tentang pilihan universitas untuk melanjutkan pendidikan.	
		09.30-10.15	Pendampingan sosialisasi dari Universitas BSI	Kegiatan ini bertujuan untuk sosialisai terkait tentang informasi dari universitas BSI seperti jurusan, biaya kuliah dll. Kegiatan ini dilaksanakan di kelas XII IPA 1 yang berjumlah 24 siswa. Hasil dari sosialisasi ini banyak siswa yang bertanya tentang jurusan yang ada di BSI dan siswa mendapatkan banyak informasi tentang pilihan universitas untuk melanjutkan pendidikan.	
		10.30-12.30	Diskusi dengan teman sejawat	Diskusi ini membahas tentang konseling individual, konseling kelompok, bimbingan kelompok, bimbingan klasikal, dan layanan bimbingan dan konseling yang lainnya.	
25.	Sabtu, 14 Oktober 2017	06.20-06.50	Piket S3 (senyum, salam, dan sapa)	Kegiatan ini dilakukan di depan pintu lobby SMA Negeri 1 Depok, yang diisi dengan S3 yaitu senyum, salam, dan sapa kepada siswa yang baru datang.	

		06.50-07.00	Literasi (Kegiatan Keagamaan )	Kegiatan keagamaan diisi dengan tadarus bersama di kelas masing-masing bagi yang beragama Islam. Sedangkan yang beragama non Islam diisi dengan doa bersama yang dilaksanakan di Aula SMA Negeri 1 Depok. Setiap mahasiswa PLT UNY membantu membimbing siswa dalam melaksanakan kegiatan keagamaan tersebut.	
		07.00-07.45	Bimbingan klasikal	Kegiatan bimbingan klasikal ini bertujuan untuk memberikan layanan kepada siswa dan materi yang diberikan tentang “Manajemen Waktu”. Kegiatan ini dilaksanakan di kelas X IPS 2 yang berjumlah 30 siswa. Hasil dari bimbingan klasikal ini siswa memahami bagaimana cara manajemen waktu yang efektif. Sehingga siswa dapat membagi waktu dengan baik dan benar.	
		07.45-08.30	Bimbingan klasikal	Kegiatan bimbingan klasikal ini bertujuan untuk memberikan layanan kepada siswa dan materi yang diberikan tentang “Manajemen Waktu”. Kegiatan ini dilaksanakan di kelas X IPA 2 yang berjumlah 38 siswa. Hasil dari bimbingan klasikal ini siswa memahami bagaimana cara manajemen waktu yang efektif. Sehingga siswa dapat membagi waktu dengan baik dan benar.	
		09.30-10.30	Administrasi Guru BK	Kegiatan ini bertujuan untuk meminta tanda tangan siswa kelas X, XI, dan XII yang berpartisipasi dalam kegiatan kesiswaan yaitu Bakti Sosial yang diselenggarakan oleh organisasi OSIS di SMA Negeri 1 Depok.	
		10.30-11.30	Penyambutan orang tua siswa (insidental)	Kegiatan ini diisi dengan membantu guru BK menyambut orang tua wali murid dalam mengambil rapot di SMA Negeri 1 Depok.	
		12.00-14.00	Piket Perpustakaan	Kegiatan ini bertujuan untuk membantu petugas perpustakaan dalam merapikan buku di perpustakaan, mendata siswa yang hadir ke perpustakaan dan mendata siswa yang meminjam dan mengembalikan buku.	
26.	Senin, 16 Oktober 2017	06.20-06.50	Piket S3 (senyum, salam, dan sapa)	Kegiatan ini dilakukan di depan pintu lobby SMA Negeri 1 Depok, yang diisi dengan S3 yaitu senyum, salam, dan sapa kepada siswa yang baru datang.	

		06.50-07.00	Literasi (Kegiatan Keagamaan )	Kegiatan keagamaan diisi dengan tadarus bersama di kelas masing-masing bagi yang beragama Islam. Sedangkan yang beragama non Islam diisi dengan doa bersama yang dilaksanakan di Aula SMA Negeri 1 Depok. Setiap mahasiswa PLT UNY membantu membimbing siswa dalam melaksanakan kegiatan keagamaan tersebut.	
		07.00-08.00	Upacara Bendera Merah Putih	Kegiatan upacara bendera merah putih ini dilaksanakan di lapangan upacara SMA Negeri 1 Depok yang dihadiri oleh kepala sekolah, guru, staf, karyawan, siswa serta mahasiswa PLT UNY yang berjumlah 23 mahasiswa.	
		09.15-10.00	Pendampingan Sosialisasi dari LP3I	Kegiatan ini bertujuan untuk sosialisai terkait tentang informasi dari universitas LP3I seperti jurusan, biaya kuliah dll. Kegiatan ini dilaksanakan di kelas XII IPS 3 yang berjumlah 24 siswa. Hasil dari sosialisasi ini banyak siswa yang bertanya tentang jurusan yang ada di LP3I dan siswa mendapatkan banyak informasi tentang pilihan universitas untuk melanjutkan pendidikan	
		10.00-12.00	Bimbingan PLT dengan DPL	Bimbingan ini dilakukan di lobby SMA Negeri 1 Depok yang dihadiri 2 mahasiswa PLT BK UNY dan dosen pembimbing lapangan yaitu Ibu Dr. Budi Astusi, M.Si. Bimbingan kedua ini diisi dengan pelaksanaan layanan Bimbingan dan Konseling.	
		12.00-13.30	Konseling kelompok	Kegiatan ini dilaksanakan di tempat kesepakatan bersama, yang dihadiri 7 siswa laki-laki dari kelas XI IPS 2. Pada pertemuan ini konseling kelompok diisi dengan melanjutkan 2 konseli/siswa yang belum mengungkapkan masalahnya.	
27.	Selasa, 17 Oktober 2017	06.20-06.50	Piket S3 (senyum, salam, dan sapa)	Kegiatan ini dilakukan di depan pintu lobby SMA Negeri 1 Depok, yang diisi dengan S3 yaitu senyum, salam, dan sapa kepada siswa yang baru datang.	
		06.50-07.00	Literasi (Kegiatan Keagamaan )	Kegiatan keagamaan diisi dengan tadarus bersama di kelas masing-masing bagi yang beragama Islam. Sedangkan yang beragama non Islam diisi dengan doa bersama yang dilaksanakan di Aula SMA Negeri 1 Depok. Setiap mahasiswa PLT UNY membantu membimbing siswa dalam melaksanakan kegiatan	

				keagamaan tersebut.	
		07.00-07.45	Mendata siswa terlambat	Kegiatan dilakukan di lobby SMA Negeri 1 Depok yang diisi dengan mencatat siswa-siswa yang terlambat dan memberikan hukuman bagi siswa yang sudah terlambat 3 kali.	
		11.30-12.15	Pendampingan sosialisasi dari LP3I	Kegiatan ini bertujuan untuk sosialisai terkait tentang informasi dari universitas LP3I seperti jurusan, biaya kuliah dll. Kegiatan ini dilaksanakan di kelas XII IPS 3 yang berjumlah 24 siswa. Hasil dari sosialisasi ini banyak siswa yang bertanya tentang jurusan yang ada di LP3I dan siswa mendapatkan banyak informasi tentang pilihan universitas untuk melanjutkan pendidikan.	
		12.30-14.00	Piket Perpustakaan	Kegiatan ini bertujuan untuk membantu petugas perpustakaan dalam merapikan buku di perpustakaan, mendata siswa yang hadir ke perpustakaan dan mendata siswa yang meminjam dan mengembalikan buku.	
28.	Rabu, 18 Oktober 2017	06.20-06.50	Piket S3 (senyum, salam, dan sapa)	Kegiatan ini dilakukan di depan pintu lobby SMA Negeri 1 Depok, yang diisi dengan S3 yaitu senyum, salam, dan sapa kepada siswa yang baru datang.	
		06.50-07.00	Literasi (Kegiatan Keagamaan )	Kegiatan keagamaan diisi dengan tadarus bersama di kelas masing-masing bagi yang beragama Islam. Sedangkan yang beragama non Islam diisi dengan doa bersama yang dilaksanakan di Aula SMA Negeri 1 Depok. Setiap mahasiswa PLT UNY membantu membimbing siswa dalam melaksanakan kegiatan keagamaan tersebut.	
		07.00-07.45	Mendata siswa terlambat	Kegiatan dilakukan di lobby SMA Negeri 1 Depok yang diisi dengan mencatat siswa-siswa yang terlambat dan memberikan hukuman bagi siswa yang sudah terlambat 3 kali.	

		07.45-11.45	Laporan administrasi Guru BK	Kegiatan ini diisi dengan mengerjakan laporan kompetensi pedagogik dan profesional yang bertujuan untuk menjadikan guru BK SMA Negeri 1 Depok menjadi lebih baik dan profesional.	
		12.00-13.30	Pengumpulan materi dan Penyusunan RPL	Kegiatan ini bertujuan mengumpulkan materi dan RPL kepada Guru Pembimbing Lapangan (GPL) sebanyak 2 RPL.	
29.	Kamis, 19 Oktober 2017	06.20-06.50	Piket S3 (senyum, salam, dan sapa)	Kegiatan ini dilakukan di depan pintu lobby SMA Negeri 1 Depok, yang diisi dengan S3 yaitu senyum, salam, dan sapa kepada siswa yang baru datang.	
		06.50-07.00	Literasi (Kegiatan Keagamaan )	Kegiatan keagamaan diisi dengan tadarus bersama di kelas masing-masing bagi yang beragama Islam. Sedangkan yang beragama non Islam diisi dengan doa bersama yang dilaksanakan di Aula SMA Negeri 1 Depok. Setiap mahasiswa PLT UNY membantu membimbing siswa dalam melaksanakan kegiatan keagamaan tersebut.	
		07.00-07.45	Mendata siswa terlambat	Kegiatan dilakukan di lobby SMA Negeri 1 Depok yang diisi dengan mencatat siswa-siswa yang terlambat dan memberikan hukuman bagi siswa yang sudah terlambat 3 kali.	
		07.45-08.15	Pendataan siswa yang tidak menggunakan kebaya Jogja dan jarik wiru (insidental)	Kegiatan ini mencatat siswa yang tidak memakai baju adat Yogyakarta pada hari Kamis Pahing. Razia baju adat ini dilaksanakan di setiap kelas X, XI, XII jurusan IPA dan IPS. Pakaian adat yang dimaksud seperti kebaya Jogja, jarik wiru dll. Hasil dari kegiatan ini masih banyak siswa perempuan yang tidak memakai jarik wiru dan masih banyak siswa laki-laki yang tidak memakai baju adat Jogja.	
		08.30-09.15	Pendampingan sosialisasi dari LP3I	Kegiatan ini bertujuan untuk sosialisai terkait tentang informasi dari universitas LP3I seperti jurusan, biaya kuliah dll. Kegiatan ini dilaksanakan di kelas XII IPA 4 yang berjumlah 24 siswa. Hasil dari sosialisasi ini banyak siswa yang bertanya tentang jurusan yang ada di LP3I dan siswa mendapatkan banyak informasi tentang pilihan universitas untuk melanjutkan pendidikan.	
		10.15-11.00	Pendampingan sosialisasi dari	Kegiatan ini bertujuan untuk sosialisai terkait tentang informasi dari universitas LP3I seperti jurusan, biaya	

			LP3I	kuliah dll. Kegiatan ini dilaksanakan di kelas XII IPS 4 yang berjumlah 22 siswa. Hasil dari sosialisasi ini banyak siswa yang bertanya tentang jurusan yang ada di LP3I dan siswa mendapatkan banyak informasi tentang pilihan universitas untuk melanjutkan pendidikan.	
		11.00-11.45	Pendampingan sosialisasi dari LP3I	Kegiatan ini bertujuan untuk sosialisai terkait tentang informasi dari universitas LP3I seperti jurusan, biaya kuliah dll. Kegiatan ini dilaksanakan di kelas XII IPS 1 yang berjumlah 24 siswa. Hasil dari sosialisasi ini banyak siswa yang bertanya tentang jurusan yang ada di LP3I dan siswa mendapatkan banyak informasi tentang pilihan universitas untuk melanjutkan pendidikan	
		12.00-13.00	Pendataan siswa yang tidak menggunakan kebaya Jogja dan jarik wiru pada hari Kamis Pahing	Kegiatan ini melanjutkan catatan siswa yang tidak memakai baju adat Yogyakarta pada hari Kamis Pahing. Razia baju adat ini dilaksanakan di setiap kelas X, XI, XII jurusan IPA dan IPS. Pakaian adat yang dimaksud seperti kebaya Jogja, jarik wiru dll. Hasil dari kegiatan ini masih banyak siswa perempuan yang tidak memakai jarik wiru dan masih banyak siswa laki-laki yang tidak memakai baju adat Jogja.	
30.	Jumat, 20 Oktober 2017	06.30-07.00	Piket Bersama GPL (Guru Pembimbing Lapangan)	Kegiatan ini adalah kegiatan piket mingguan yang dijadwalkan untuk guru BK di SMA Negeri 1 Depok. Kegiatan ini dilaksanakan di depan pintu gerbang SMA Negeri 1 Depok sampai bel masuk sekolah.	
		07.00-07.45	Mendata siswa terlambat	Kegiatan dilakukan di lobby SMA Negeri 1 Depok yang diisi dengan mencatat siswa-siswa yang terlambat dan memberikan hukuman bagi siswa yang sudah terlambat 3 kali.	
		08.30-09.15	Pendampingan sosialisasi dari LP3I	Kegiatan ini bertujuan untuk sosialisai terkait tentang informasi dari universitas LP3I seperti jurusan, biaya kuliah dll. Kegiatan ini dilaksanakan di kelas XII IPA 3 yang berjumlah 24 siswa. Hasil dari sosialisasi ini banyak siswa yang bertanya tentang jurusan yang ada di LP3I dan siswa mendapatkan banyak informasi tentang pilihan universitas untuk melanjutkan pendidikan.	

		09.30-10.15	Pendampingan sosialisasi dari LP3I	Kegiatan ini bertujuan untuk sosialisai terkait tentang informasi dari universitas LP3I seperti jurusan, biaya kuliah dll. Kegiatan ini dilaksanakan di kelas XII IPA 1 yang berjumlah 24 siswa. Hasil dari sosialisasi ini banyak siswa yang bertanya tentang jurusan yang ada di LP3I dan siswa mendapatkan banyak informasi tentang pilihan universitas untuk melanjutkan pendidikan.	
		10.15-11.45	Piket UKS	Kegiatan ini bertujuan untuk menjaga ruang UKS, merapikan ruang UKS, menata obat-obatan, mencatat siswa yang sakit, dll.	
31.	Sabtu, 21 Oktober 2017	06.20-06.50	Piket S3 (senyum, salam, dan sapa)	Kegiatan ini dilakukan di depan pintu lobby SMA Negeri 1 Depok, yang diisi dengan S3 yaitu senyum, salam, dan sapa kepada siswa yang baru datang.	
		06.50-07.00	Literasi (Kegiatan Keagamaan )	Kegiatan keagamaan diisi dengan tadarus bersama di kelas masing-masing bagi yang beragama Islam. Sedangkan yang beragama non Islam diisi dengan doa bersama yang dilaksanakan di Aula SMA Negeri 1 Depok. Setiap mahasiswa PLT UNY membantu membimbing siswa dalam melaksanakan kegiatan keagamaan tersebut.	
		07.00-07.45	Mendata siswa terlambat	Kegiatan dilakukan di lobby SMA Negeri 1 Depok yang diisi dengan mencatat siswa-siswa yang terlambat dan memberikan hukuman bagi siswa yang sudah terlambat 3 kali.	
		09.30-11.00	Konseling Kelompok	Kegiatan ini dilaksanakan di tempat kesepakatan bersama, yang dihadiri 7 siswa dari kelas X IPA 1. Pada pertemuan pertama ini konseling kelompok diisi denganperkenalan, pembangunan rapor antara mahasiswa PLT dengan siswa kemudian membuat kontrak dan dilanjutkan, dengan memulai pada permasalahan siswa yang pertama.	
		11.00-13.30	Administrasi Guru BK	Kegiatan ini diisi dengan membantu guru BK dalam pembuatan laporan in on in terkait tentang kompetensi profesional dan pedagogik untuk Guru Bimbingan dan Konseling. Kegiatan ini dilaksanakan di ruang BK.	
32.	Senin, 23 Oktober 2017	06.20-06.50	Piket S3 (senyum, salam, dan sapa)	Kegiatan ini dilakukan di depan pintu lobby SMA Negeri 1 Depok, yang diisi dengan S3 yaitu senyum, salam, dan sapa kepada siswa yang baru datang.	

		06.50-07.00	Literasi (Kegiatan Keagamaan )	Kegiatan keagamaan diisi dengan tadarus bersama di kelas masing-masing bagi yang beragama Islam. Sedangkan yang beragama non Islam diisi dengan doa bersama yang dilaksanakan di Aula SMA Negeri 1 Depok. Setiap mahasiswa PLT UNY membantu membimbing siswa dalam melaksanakan kegiatan keagamaan tersebut.	
		07.00-08.00	Upacara Bendera Merah Putih	Kegiatan upacara bendera merah putih ini dilaksanakan di lapangan upacara SMA Negeri 1 Depok yang dihadiri oleh kepala sekolah, guru, staf, karyawan, siswa serta mahasiswa PLT UNY yang berjumlah 23 mahasiswa.	
		08.00-13.00	Administrasi Guru BK	Kegiatan ini diisi dengan pembuatan laporan in on in untuk guru BK. Kegiatan ini dilakukan di ruang BK	
33.	Selasa, 24 Oktober 2017	06.20-06.50	Piket S3 (senyum, salam, dan sapa)	Kegiatan ini dilakukan di depan pintu lobby SMA Negeri 1 Depok, yang diisi dengan S3 yaitu senyum, salam, dan sapa kepada siswa yang baru datang.	
		06.50-07.00	Literasi (Kegiatan Keagamaan )	Kegiatan keagamaan diisi dengan tadarus bersama di kelas masing-masing bagi yang beragama Islam. Sedangkan yang beragama non Islam diisi dengan doa bersama yang dilaksanakan di Aula SMA Negeri 1 Depok. Setiap mahasiswa PLT UNY membantu membimbing siswa dalam melaksanakan kegiatan keagamaan tersebut.	
		07.00-07.45	Mendata siswa terlambat	Kegiatan dilakukan di lobby SMA Negeri 1 Depok yang diisi dengan mencatat siswa-siswa yang terlambat dan memberikan hukuman bagi siswa yang sudah terlambat 3 kali.	
		12.45-14.15	Konseling Individual	Konseling individual dilaksanakan di aula SMA Negeri 1 Depok. Konseli yang akan konseling individual berasal dari kelas XI IPS 2. Pada pertemuan ini konseli melanjutkan bercerita tentang permasalahan yang sedang dihadapinya.	
34.	Rabu, 25 Oktober 2017	06.20-06.50	Piket S3 (senyum, salam, dan sapa)	Kegiatan ini dilakukan di depan pintu lobby SMA Negeri 1 Depok, yang diisi dengan S3 yaitu senyum, salam, dan sapa kepada siswa yang baru datang.	
		06.50-07.00	Literasi (Kegiatan Keagamaan )	Kegiatan keagamaan diisi dengan tadarus bersama di kelas masing-masing bagi yang beragama Islam. Sedangkan yang beragama non Islam diisi dengan doa	

				bersama yang dilaksanakan di Aula SMA Negeri 1 Depok. Setiap mahasiswa PLT UNY membantu membimbing siswa dalam melaksanakan kegiatan keagamaan tersebut.	
		07.00-07.45	Mendata siswa terlambat	Kegiatan dilakukan di lobby SMA Negeri 1 Depok yang diisi dengan mencatat siswa-siswa yang terlambat dan memberikan hukuman bagi siswa yang sudah terlambat 3 kali.	
		09.00-12.00	Piket Lobby	Kegiatan ini dilaksanakan di lobby SMA Negeri 1 Depok yang bertujuan untuk menjaga meja piket.	
		12.00-13.30	Diskusi dengan teman sejawat	Pada diskusi ini membahas tentang topik apa saja yang akan diberikan kepada siswa saat bimbingan klasikal. Kemudian mendiskusikan tentang rencana pembuatan papan informasi dan papan bimbingan yang baru.	
35.	Kamis, 26 Oktober 2017	06.20-06.50	Piket S3 (senyum, salam, dan sapa)	Kegiatan ini dilakukan di depan pintu lobby SMA Negeri 1 Depok, yang diisi dengan S3 yaitu senyum, salam, dan sapa kepada siswa yang baru datang.	
		06.50-07.00	Literasi (Kegiatan Keagamaan )	Kegiatan keagamaan diisi dengan tadarus bersama di kelas masing-masing bagi yang beragama Islam. Sedangkan yang beragama non Islam diisi dengan doa bersama yang dilaksanakan di Aula SMA Negeri 1 Depok. Setiap mahasiswa PLT UNY membantu membimbing siswa dalam melaksanakan kegiatan keagamaan tersebut.	
		07.00-07.45	Mendata siswa terlambat	Kegiatan dilakukan di lobby SMA Negeri 1 Depok yang diisi dengan mencatat siswa-siswa yang terlambat dan memberikan hukuman bagi siswa yang sudah terlambat 3 kali.	
		08.00-09.00	Administrasi Guru BK	Kegiatan ini diisi dengan mengerjakan tugas administrasi yang diberikan oleh guru BK di SMA Negeri 1 Depok, yang bertujuan untuk menunjang layanan Bimbingan dan Konseling.	
		09.00-09.45	Pendampingan sosialisasi dari Universitas Respati Yogyakarta	Kegiatan ini bertujuan untuk sosialisai terkait tentang informasi dari universitas Respati Yogyakarta (UNRIYO) seperti jurusan, biaya kuliah dll. Kegiatan ini dilaksanakan di kelas XII IPA 4 yang berjumlah 22 siswa. Hasil dari sosialisasi ini banyak siswa yang	

			(UNRIYO)	bertanya tentang jurusan yang ada di Universitas Respati Yogyakarta (UNRIYO) dan siswa mendapatkan banyak informasi tentang pilihan universitas untuk melanjutkan pendidikan.	
		10.45-11.30	Pendampingan sosialisasi dari Universitas Respati Yogyakarta (UNRIYO)	Kegiatan ini bertujuan untuk sosialisai terkait tentang informasi dari universitas Respati Yogyakarta (UNRIYO) seperti jurusan, biaya kuliah dll. Kegiatan ini dilaksanakan di kelas XII IPS 4 yang berjumlah 22 siswa. Hasil dari sosialisasi ini banyak siswa yang bertanya tentang jurusan yang ada di Universitas Respati Yogyakarta (UNRIYO) dan siswa mendapatkan banyak informasi tentang pilihan universitas untuk melanjutkan pendidikan.	
		11.30-12.15	Pendampingan sosialisasi dari Universitas Respati Yogyakarta (UNRIYO)	Kegiatan ini bertujuan untuk sosialisai terkait tentang informasi dari universitas Respati Yogyakarta (UNRIYO) seperti jurusan, biaya kuliah dll. Kegiatan ini dilaksanakan di kelas XII IPS 1 yang berjumlah 24 siswa. Hasil dari sosialisasi ini banyak siswa yang bertanya tentang jurusan yang ada di Universitas Respati Yogyakarta (UNRIYO) dan siswa mendapatkan banyak informasi tentang pilihan universitas untuk melanjutkan pendidikan.	
		12.45-14.15	Konseling Kelompok	Kegiatan ini dilaksanakan di tempat kesepakatan bersama, yang dihadiri 7 siswa laki-laki dari kelas X IPA 1. Pada pertemuan ini konseling kelompok diisi dengan melanjutkan 2 konseli/siswa yang belum mengungkapkan masalahnya.	
		14.30-16.30	Konseling Individual	Konseling ini dilakukan diluar sekolah dan diluar jam sekolah. Tempat yang ditentukan sesuai dengan kesepakatan antara konseli/siswa dengan konselor/mahasiswa PLT BK UNY. Konseli merasa permasalahan yang di alaminya ini sangat mengganggu pikirannya. Sehingga membuat dirinya menjadi tidak tenang dan ingin cepat-cepat meluapkan apa yang dirasakannya.	
36.	Jumat, 27 Oktober 2017	06.30-07.00	Piket Bersama GPL (Guru	Kegiatan ini adalah kegiatan piket mingguan yang dijadwalkan untuk guru BK di SMA Negeri 1 Depok.	

			Pembimbing Lapangan)	Kegiatan ini dilaksanakan di depan pintu gerbang SMA Negeri 1 Depok sampai bel masuk sekolah.	
		07.00-07.45	Mendata siswa terlambat	Kegiatan dilakukan di lobby SMA Negeri 1 Depok yang diisi dengan mencatat siswa-siswa yang terlambat dan memberikan hukuman bagi siswa yang sudah terlambat 3 kali.	
		07.30-09.30	Laporan Administrasi Guru BK	Kegiatan ini diisi dengan membuat laporan tentang serapan beasiswa PIP di SMA Negeri 1 Depok Tahun 2017. Tujuan dari laporan ini untuk mengetahui dana yang masuk untuk siswa yang menerima beasiswa PIP tersebut. Hasilnya siswa yang telah mendapatkan beasiswa tersebut sudah dapat mencairkan uang beasiswa PIP.	
		09.30-12.30	Administrasi Guru BK	Kegiatan ini diisi dengan mengerjakan tugas dan membuat daftar siswa yang menerima beasiswa KIP tahun 2017. Tujuan dari kegiatan ini untuk mengetahui berapa banyak siswa yang mendapatkan beasiswa KIP dari setiap kelas.	
37.	Sabtu, 28 Oktober 2017	06.20-06.50	Piket S3 (senyum, salam, dan sapa)	Kegiatan ini dilakukan di depan pintu lobby SMA Negeri 1 Depok, yang diisi dengan S3 yaitu senyum, salam, dan sapa kepada siswa yang baru datang.	
		06.50-07.00	Literasi (Kegiatan Keagamaan )	Kegiatan keagamaan diisi dengan tadarus bersama di kelas masing-masing bagi yang beragama Islam. Sedangkan yang beragama non Islam diisi dengan doa bersama yang dilaksanakan di Aula SMA Negeri 1 Depok. Setiap mahasiswa PLT UNY membantu membimbing siswa dalam melaksanakan kegiatan keagamaan tersebut.	
		07.00-07.45	Pemberian Tugas	Kegiatan bimbingan dan konseling pada pertemuan ini diisi dengan tugas yang diberikan oleh guru BK tentang pribadi yang berkarakter. Siswa diberi tugas untuk menjelaskan pribadi yang berkarakter. Kegiatan dilaksanakan di kelas X IPS 2 yang berjumlah 30 siswa tetapi karena 10 siswa yang mengikuti kegiatan tontu jadi siswa yang berada di dalam kelas berjumlah 20 siswa. Hasil dari kegiatan ini, siswa dapat menjelaskan maksud dan makna dari setiap ciri-ciri pribadi yang berkarakter.	

		07.45-08.30	Pemberian Tugas	Kegiatan bimbingan dan konseling pada pertemuan ini diisi dengan tugas yang diberikan oleh guru BK tentang pribadi yang berkarakter. Siswa diberi tugas untuk menjelaskan pribadi yang berkarakter. Kegiatan dilaksanakan di kelas X IPA 2 yang berjumlah 38 siswa tetapi karena 11 siswa yang mengikuti kegiatan tonti jadi siswa yang berada di dalam kelas berjumlah 27 siswa. Hasil dari kegiatan ini, siswa dapat menjelaskan maksud dan makna dari setiap ciri-ciri pribadi yang berkarakter.	
		08.30-09.30	Administrasi Guru BK	Kegiatan ini diisi dengan tugas yang diberikan oleh guru BK yaitu mengerjakan modul pedoman Bimbingan dan Konseling. Kegiatan ini bertujuan untuk memenuhi administrasi guru BK serta memberikan ilmu atau pengetahuan tambahan kepada mahasiswa PLT BK UNY tentang bimbingan dan konseling. Kegiatan ini dilaksanakan di ruang BK.	
		09.30-10.15	Pemberian Tugas	Kegiatan bimbingan dan konseling pada pertemuan ini diisi dengan tugas yang diberikan oleh guru BK tentang pribadi yang berkarakter. Siswa diberi tugas untuk menjelaskan pribadi yang berkarakter. Kegiatan dilaksanakan di kelas X IPA 1. Hasil dari kegiatan ini, siswa dapat menjelaskan maksud dan makna dari setiap ciri-ciri pribadi yang berkarakter.	
		10.15-11.45	Pendampingan pelajaran Bahasa Jawa (menggantikan guru mapel Bahasa Jawa)  (insidental)	Kegiatan ini diisi dengan pendampingan mata pelajaran Bahasa Jawa, yang dimana mahasiswa PLT mengamati siswa yang sedang praktik adat jawa yaitu acara njuh bulan. Kegiatan ini dilaksanakan di kelas XI IPA 3. Hasil dari kegiatan ini siswa dapat menjalankan tugas dengan baik.	
		12.00-14.00	Piket Perpustakaan	Kegiatan ini bertujuan untuk membantu petugas perpustakaan dalam merapikan buku di perpustakaan, mendata siswa yang hadir ke perpustakaan dan mendata siswa yang meminjam dan mengembalikan buku.	
38.	Senin, 30 Oktober 2017	06.20-06.50	Piket S3 (senyum, salam, dan sapa)	Kegiatan ini dilakukan di depan pintu lobby SMA Negeri 1 Depok, yang diisi dengan S3 yaitu senyum,	

				salam, dan sapa kepada siswa yang baru datang.	
		06.50-07.00	Literasi (Kegiatan Keagamaan )	Kegiatan keagamaan diisi dengan tadarus bersama di kelas masing-masing bagi yang beragama Islam. Sedangkan yang beragama non Islam diisi dengan doa bersama yang dilaksanakan di Aula SMA Negeri 1 Depok. Setiap mahasiswa PLT UNY membantu membimbing siswa dalam melaksanakan kegiatan keagamaan tersebut.	
		07.00-08.00	Upacara Bendera Merah Putih	Kegiatan upacara bendera merah putih ini dilaksanakan di lapangan upacara SMA Negeri 1 Depok yang dihadiri oleh kepala sekolah, guru, staf, karyawan, siswa serta mahasiswa PLT UNY yang berjumlah 23 mahasiswa.	
		10.00-11.30	Konseling Individual	Konseling individual dilaksanakan di aula SMA Negeri 1 Depok. Konseli yang akan konseling individual berasal dari kelas XII IPS 2. Konseli bingung dalam menentukan jurusan dan perguruan tinggi mana yang harus dipilih. Konseli ingin memilih jurusan di perguruan tinggi yang kualitasnya bagus tetapi biayanya besar sedangkan konseli sudah tidak memiliki ayah sehingga beban dan biaya hidupnya ditanggung oleh ibunya.	
		11.30-13.30	Pengumpulan materi dan penyusunan RPL	Kegiatan ini diisi dengan mengumpulkan 2 RPL yang dilaksanakan di ruang BK.	
39.	Selasa, 31 Oktober 2017	06.20-06.50	Piket S3 (senyum, salam, dan sapa)	Kegiatan ini dilakukan di depan pintu lobby SMA Negeri 1 Depok, yang diisi dengan S3 yaitu senyum, salam, dan sapa kepada siswa yang baru datang.	
		06.50-07.00	Literasi (Kegiatan Keagamaan )	Kegiatan keagamaan diisi dengan tadarus bersama di kelas masing-masing bagi yang beragama Islam. Sedangkan yang beragama non Islam diisi dengan doa bersama yang dilaksanakan di Aula SMA Negeri 1 Depok. Setiap mahasiswa PLT UNY membantu membimbing siswa dalam melaksanakan kegiatan keagamaan tersebut.	
		07.00-07.45	Mendata siswa terlambat	Kegiatan dilakukan di lobby SMA Negeri 1 Depok yang diisi dengan mencatat siswa-siswa yang terlambat dan memberikan hukuman bagi siswa yang sudah terlambat	

				3 kali.	
		08.30-11.30	Mengupdate data papan bimbingan dan papan informasi	Kegiatan ini diisi dengan pembaruan data papan bimbingan dan papan informasi di ruangan BK. Kegiatan ini bertujuan untuk mengupdate papan informasi dan papan bimbingan untuk tahun 2017.	
		11.30-12.15	Bimbingan Klasikal	Kegiatan bimbingan klasikal ini bertujuan untuk memberikan layanan kepada siswa dan materi yang diberikan tentang “Bakat dan Minat”. Kegiatan ini dilaksanakan di kelas X IPA 3. Saat kegiatan berlangsung seluruh siswa memperhatikan dengan baik, kondusif serta banyak siswa yang bertanya terkait tentang materi. Hasil dari bimbingan klasikal ini siswa menjadi paham tentang bakat dan minat yang ada dirinya.	
		13.30-14.15	Bimbingan Klasikal	Kegiatan bimbingan klasikal ini bertujuan untuk memberikan layanan kepada siswa dan materi yang diberikan tentang “Bakat dan Minat”. Kegiatan ini dilaksanakan di kelas X IPS 3 yang berjumlah 30 siswa. Saat kegiatan berlangsung seluruh siswa memperhatikan dengan baik, kondusif serta banyak siswa yang bertanya terkait tentang materi. Hasil dari bimbingan klasikal ini siswa menjadi paham tentang bakat dan minat apa yang ada pada dirinya.	
40.	Rabu, 1 November 2017	06.20-06.50	Piket S3 (senyum, salam, dan sapa)	Kegiatan ini dilakukan di depan pintu lobby SMA Negeri 1 Depok, yang diisi dengan S3 yaitu senyum, salam, dan sapa kepada siswa yang baru datang.	
		06.50-07.00	Literasi (Kegiatan Keagamaan )	Kegiatan keagamaan diisi dengan tadarus bersama di kelas masing-masing bagi yang beragama Islam. Sedangkan yang beragama non Islam diisi dengan doa bersama yang dilaksanakan di Aula SMA Negeri 1 Depok. Setiap mahasiswa PLT UNY membantu membimbing siswa dalam melaksanakan kegiatan keagamaan tersebut.	
		07.00-07.45	Mendata siswa terlambat	Kegiatan dilakukan di lobby SMA Negeri 1 Depok yang diisi dengan mencatat siswa-siswa yang terlambat dan memberikan hukuman bagi siswa yang sudah terlambat 3 kali.	

		08.30-10.00	Administrasi Guru BK	Kegiatan ini diisi dengan tugas yang diberikan oleh guru BK yaitu mengerjakan modul pedoman Bimbingan dan Konseling. Kegiatan ini bertujuan untuk memenuhi administrasi guru BK serta memberikan ilmu atau pengetahuan tambahan kepada mahasiswa PLT BK UNY tentang bimbingan dan konseling. Kegiatan ini dilaksanakan di ruang BK.	
		10.30-12.00	Mengupdate data papan bimbingan dan papan informasi	Kegiatan ini diisi dengan pembaruan data papan bimbingan dan papan informasi di ruangan BK. Kegiatan ini bertujuan untuk mengupdate papan informasi dan papan bimbingan untuk tahun 2017. Hasil dari kegiatan ini terbuat 4 grafik tentang macam-macam pekerjaan orang tua siswa di SMA Negeri 1 Depok, agama, serta beasiswa yang diperoleh siswa SMA Negeri 1 Depok.	
		12.30-13.30	Administrasi Guru BK	Kegiatan ini diisi dengan meminta tanda tangan kepada siswa yang mendapatkan beasiswa dan memberikan informasi bahwa uang dari beasiswa tersebut sudah dapat diambil.	
41.	Kamis, 2 November 2017	06.20-06.50	Piket S3 (senyum, salam, dan sapa)	Kegiatan ini dilakukan di depan pintu lobby SMA Negeri 1 Depok, yang diisi dengan S3 yaitu senyum, salam, dan sapa kepada siswa yang baru datang.	
		06.50-07.00	Literasi (Kegiatan Keagamaan )	Kegiatan keagamaan diisi dengan tadarus bersama di kelas masing-masing bagi yang beragama Islam. Sedangkan yang beragama non Islam diisi dengan doa bersama yang dilaksanakan di Aula SMA Negeri 1 Depok. Setiap mahasiswa PLT UNY membantu membimbing siswa dalam melaksanakan kegiatan keagamaan tersebut.	
		07.00-07.45	Mendata siswa terlambat	Kegiatan dilakukan di lobby SMA Negeri 1 Depok yang diisi dengan mencatat siswa-siswa yang terlambat dan memberikan hukuman bagi siswa yang sudah terlambat 3 kali.	
		09.00-09.45	Menggantikan Guru Mengajar (insidental)	Kegiatan ini diisi dengan mengidentifikasi video inspiratif yang dilaksanakan di kelas XII IPA 4 yang berjumlah 24 siswa. Hasil dari kegiatan ini siswa dapat mengambil makna positif dari video yang ditayangkan.	

		10.45-11.30	Menggantikan Guru Mengajar (insidental)	Kegiatan ini diisi dengan mengidentifikasi video inspiratif yang dilaksanakan di kelas XII IPS 4 yang berjumlah 22 siswa. Hasil dari kegiatan ini siswa dapat mengambil makna positif dari video yang ditayangkan.	
		11.30-12.15	Operator Guru BK	Kegiatan ini diisi dengan materi tentang konsep diri serta pemberian tugas terkait tentang bagaimana siswa mengenal dirinya sendiri. Materi dijelaskan langsung oleh guru BK yaitu Bapak Joko yang dibantu mahasiswa PLT BK UNY dalam mengoperatori persentasi layanan bimbingan dan konseling. Kegiatan ini dilaksanakan di kelas XII IPS 1.	
		12.00-13.30	Administrasi Guru BK	Kegiatan ini diisi dengan pengambilan biodata siswa kelas XII IPA dan IPS yang bertujuan sebagai data untuk SNMPTN. Hasilnya, setiap kelas XII baik IPA maupun IPS mengumpulkan biodata seperti nama, kelas, nis, alamat, dan nomer telpon yang dapat dihubungi.	
42.	Jumat, 3 November 2017	06.30-07.00	Piket Bersama GPL (Guru Pembimbing Lapangan)	Kegiatan ini adalah kegiatan piket mingguan yang dijadwalkan untuk guru BK di SMA Negeri 1 Depok. Kegiatan ini dilaksanakan di depan pintu gerbang SMA Negeri 1 Depok sampai bel masuk sekolah.	
		07.00-07.45	Mendata siswa terlambat	Kegiatan dilakukan di lobby SMA Negeri 1 Depok yang diisi dengan mencatat siswa-siswa yang terlambat dan memberikan hukuman bagi siswa yang sudah terlambat 3 kali.	
		08.00-10.00	Administrasi Guru BK	Kegiatan ini diisi dengan tugas yang diberikan oleh guru BK yaitu mengerjakan modul pedoman Bimbingan dan Konseling. Kegiatan ini bertujuan untuk memenuhi administrasi guru BK serta memberikan ilmu atau pengetahuan tambahan kepada mahasiswa PLT BK UNY tentang bimbingan dan konseling. Kegiatan ini dilaksanakan di ruang BK.	
		10.00-12.00	Bimbingan PLT dengan DPL	Bimbingan ini dilakukan di lobby SMA Negeri 1 Depok yang dihadiri 2 mahasiswa PLT BK UNY dan dosen pembimbing lapangan yaitu Ibu Dr. Budi Astusi, M.Si. Bimbingan ketiga ini diisi dengan pembuatan media Bimbingan dan Konseling.	

		12.00-14.00	Diskusi teman sejawat	Diskusi ini membahas tentang penyusunan laporan PLT bimbingan dan konseling yang dilakukan di luar sekolah.	
43.	Sabtu, 4 November 2017	06.20-06.50	Piket S3 (senyum, salam, dan sapa)	Kegiatan ini dilakukan di depan pintu lobby SMA Negeri 1 Depok, yang diisi dengan S3 yaitu senyum, salam, dan sapa kepada siswa yang baru datang.	
		06.50-07.00	Literasi (Kegiatan Keagamaan )	Kegiatan keagamaan diisi dengan tadarus bersama di kelas masing-masing bagi yang beragama Islam. Sedangkan yang beragama non Islam diisi dengan doa bersama yang dilaksanakan di Aula SMA Negeri 1 Depok. Setiap mahasiswa PLT UNY membantu membimbing siswa dalam melaksanakan kegiatan keagamaan tersebut.	
		07.00-07.45	Pemberian Tugas	Kegiatan ini diisi dengan mengidentifikasi video inspiratif tentang seragam sekolah yang bertujuan agar siswa SMA dapat menjalankan perannya sesuai dengan apa yang seharusnya dilakukan. Dari video tersebut siswa dapat mengambil makna atau nilai positif. Kegiatan ini dilaksanakan di kelas X IPS 2.	
		07.45-08.30	Pemberian tugas	Kegiatan ini diisi dengan mengidentifikasi video inspiratif tentang seragam sekolah yang bertujuan agar siswa SMA dapat menjalankan perannya sesuai dengan apa yang seharusnya dilakukan. Dari video tersebut siswa dapat mengambil makna atau nilai positif. Kegiatan ini dilaksanakan di kelas X IPA 2.	
		09.30-10.15	Pemberian tugas	Kegiatan ini diisi dengan mengidentifikasi video inspiratif tentang seragam sekolah yang bertujuan agar siswa SMA dapat menjalankan perannya sesuai dengan apa yang seharusnya dilakukan. Dari video tersebut siswa dapat mengambil makna atau nilai positif. Kegiatan ini dilaksanakan di kelas X IPA 1.	
		11.00-13.30	Administrasi Guru BK	Pada kegiatan ini diisi dengan menyusun daftar siswa yang diterima di PTN/PTS tahun lalu. Sehingga dapat dijadikan sumber informasi atau gambaran untuk siswa kelas XII.	
44.	Senin, 6 November 2017	06.20-06.50	Piket S3 (senyum, salam, dan sapa)	Kegiatan ini dilakukan di depan pintu lobby SMA Negeri 1 Depok, yang diisi dengan S3 yaitu senyum, salam, dan sapa kepada siswa yang baru datang.	

		06.50-07.00	Literasi (Kegiatan Keagamaan )	Kegiatan keagamaan diisi dengan tadarus bersama di kelas masing-masing bagi yang beragama Islam. Sedangkan yang beragama non Islam diisi dengan doa bersama yang dilaksanakan di Aula SMA Negeri 1 Depok. Setiap mahasiswa PLT UNY membantu membimbing siswa dalam melaksanakan kegiatan keagamaan tersebut.	
		07.00-08.00	Upacara Bendera Merah Putih	Kegiatan upacara bendera merah putih ini dilaksanakan di lapangan upacara SMA Negeri 1 Depok yang dihadiri oleh kepala sekolah, guru, staf, karyawan, siswa serta mahasiswa PLT UNY yang berjumlah 23 mahasiswa. Pada upacara kali ini kegiatannya diisi dengan penyerahan pengurus osis SMA Negeri 1 Depok yang baru yaitu tahun ajaran 2017/2018	
		08.30-10.00	Administrasi Guru BK	Pada kegiatan ini masih melanjutkan menyusun daftar siswa yang diterima di PTN/PTS tahun lalu. Sehingga dapat dijadikan sumber informasi atau gambaran untuk siswa kelas XII.	
		10.10-10.45	Menggantikan Guru Mengajar (insidental)	Kegiatan ini diisi dengan memberikan informasi kepada siswa tentang alumni yang diterima di PTN /PTS. Kegiatan ini bertujuan agar siswa kelas XII mendapatkan gambaran tentang informasi peluang pemilihan PTN/PTS. Kegiatan ini dilaksanakan di kelas XII IPS 3 yang berjumlah 22 siswa.	
		10.45-11.30	Operator Guru BK	Kegiatan ini diisi dengan materi tentang tawuran yang dijelaskan oleh guru BK yaitu Bapak Joko yang dibantu mahasiswa PLT BK UNY sebagai operator dalam pelaksanaan persentasi materi layanan bimbingan dan konseling. Kegiatan ini dilaksanakan di kelas X IPS 1.	
		11.30-13.00	Konsultasi dengan GPL	Konsultasi ini membahas tentang penilaian yang akan dikumpul pada tanggal 15 November pada saat penarikan serta membahas tentang penyusunan laporan. Konsultasi ini dilaksanakan di ruang BK bersama GPL yaitu ibu Rini.	
		13.00-14.30	Piket Perpustakaan	Kegiatan ini bertujuan untuk membantu petugas perpustakaan dalam merapikan buku di perpustakaan, mendata siswa yang hadir ke perpustakaan dan mendata siswa yang	

				meminjam dan mengembalikan buku.	
45.	Selasa, 7 November 2017	06.20-06.50	Piket S3 (senyum, salam, dan sapa)	Kegiatan ini dilakukan di depan pintu lobby SMA Negeri 1 Depok, yang diisi dengan S3 yaitu senyum, salam, dan sapa kepada siswa yang baru datang.	
		06.50-07.00	Literasi (Kegiatan Keagamaan )	Kegiatan keagamaan diisi dengan tadarus bersama di kelas masing-masing bagi yang beragama Islam. Sedangkan yang beragama non Islam diisi dengan doa bersama yang dilaksanakan di Aula SMA Negeri 1 Depok. Setiap mahasiswa PLT UNY membantu membimbing siswa dalam melaksanakan kegiatan keagamaan tersebut.	
		07.00-07.45	Mendata siswa terlambat	Kegiatan dilakukan di lobby SMA Negeri 1 Depok yang diisi dengan mencatat siswa-siswa yang terlambat dan memberikan hukuman bagi siswa yang sudah terlambat 3 kali.	
		08.30-13.00	Membuat papan bimbingan dan papan informasi	Kegiatan ini diisi dengan pembuatan papan bimbingan dan papan informasi yang baru di ruang BK SMA Negeri 1 Depok. Kegiatan ini berawal dari persiapan dan pembelian bahan-bahan dan alat-alat yang diperlukan dalam pembuatan papan informasi dan papan bimbingan. Bahan dan alat yang dibutuhkan seperti, kertas manila, kertas kuarto, plastik, double tip, lakban, gunting, cutter, papan styrofoam, bingkai, serta mencetak poster dll. Kemudian setelah itu membersihkan papan informasi dan papan bimbingan dan mulai menempel.	
		13.30-14.15	Pemberian Tugas	Kegiatan ini diisi dengan mengidentifikasi video inspiratif tentang seragam sekolah yang bertujuan agar siswa SMA dapat menjalankan perannya sesuai dengan apa yang seharusnya dilakukan. Dari video tersebut siswa dapat mengambil makna atau nilai positif. Kegiatan ini dilaksanakan di kelas X IPS 3.	
46.	Rabu, 8 November 2017	06.20-06.50	Piket S3 (senyum, salam, dan sapa)	Kegiatan ini dilakukan di depan pintu lobby SMA Negeri 1 Depok, yang diisi dengan S3 yaitu senyum, salam, dan sapa kepada siswa yang baru datang.	
		06.50-07.00	Literasi (Kegiatan Keagamaan )	Kegiatan keagamaan diisi dengan tadarus bersama di kelas masing-masing bagi yang beragama Islam.	

				Sedangkan yang beragama non Islam diisi dengan doa bersama yang dilaksanakan di Aula SMA Negeri 1 Depok. Setiap mahasiswa PLT UNY membantu membimbing siswa dalam melaksanakan kegiatan keagamaan tersebut.	
		07.00-07.45	Mendata siswa terlambat	Kegiatan dilakukan di lobby SMA Negeri 1 Depok yang diisi dengan mencatat siswa-siswa yang terlambat dan memberikan hukuman bagi siswa yang sudah terlambat 3 kali.	
		08.30-12.30	Pembuatan papan bimbingan dan papan informasi	Kegiatan ini diisi dengan pembuatan papan bimbingan dan papan informasi yang baru di ruang BK SMA Negeri 1 Depok. Kegiatan ini berawal dari persiapan dan pembelian bahan-bahan dan alat-alat yang diperlukan dalam pembuatan papan informasi dan papan bimbingan. Bahan dan alat yang dibutuhkan seperti, kertas manila, kertas kuarto, plastik, double tip, lakban, gunting, cutter, papan sterofom, bingkai, serta mencetak poster dll. Kemudian setelah itu membersihkan papan informasi dan papan bimbingan dan mulai menempel.	
		12.30-14.00	Konseling Individual	Konseling individual dilaksanakan di aula SMA Negeri 1 Depok. Konseli yang akan konseling individual berasal dari kelas XI IPS 2. Pada pertemuan kali ini konseli mengkonsultasikan upaya apa saja yang sudah dilakukan untuk bisa tampil percaya diri dalam keadaan dan kondisi apapun.	
47.	Kamis, 9 November 2017	06.20-06.50	Piket S3 (senyum, salam, dan sapa)	Kegiatan ini dilakukan di depan pintu lobby SMA Negeri 1 Depok, yang diisi dengan S3 yaitu senyum, salam, dan sapa kepada siswa yang baru datang.	
		06.50-07.00	Literasi (Kegiatan Keagamaan )	Kegiatan keagamaan diisi dengan tadarus bersama di kelas masing-masing bagi yang beragama Islam. Sedangkan yang beragama non Islam diisi dengan doa bersama yang dilaksanakan di Aula SMA Negeri 1 Depok. Setiap mahasiswa PLT UNY membantu membimbing siswa dalam melaksanakan kegiatan keagamaan tersebut.	
		07.00-07.45	Mendata siswa terlambat	Kegiatan dilakukan di lobby SMA Negeri 1 Depok yang diisi dengan mencatat siswa-siswa yang terlambat dan	

				memberikan hukuman bagi siswa yang sudah terlambat 3 kali.	
		08.00-13.00	Pembuatan papan bimbingan dan papan informasi	Kegiatan ini diisi dengan pembuatan papan bimbingan dan papan informasi yang baru di ruang BK SMA Negeri 1 Depok. Kegiatan ini berawal dari persiapan dan pembelian bahan-bahan dan alat-alat yang diperlukan dalam pembuatan papan informasi dan papan bimbingan. Bahan dan alat yang dibutuhkan seperti, kertas manila, kertas kuarto, plastik, double tip, lakban, gunting, cutter, papan styrofoam, bingkai, serta mencetak poster dll. Kemudian setelah itu membersihkan papan informasi dan papan bimbingan dan mulai menempel.	
48.	Jumat, 10 November 2017	06.30-07.00	Piket Bersama GPL (Guru Pembimbing Lapangan)	Kegiatan ini adalah kegiatan piket mingguan yang dijadwalkan untuk guru BK di SMA Negeri 1 Depok. Kegiatan ini dilaksanakan di depan pintu gerbang SMA Negeri 1 Depok sampai bel masuk sekolah.	
		07.00-08.00	Upacara memperingati Hari Pahlawan	Kegiatan upacara ini bertujuan untuk memperingati hari Pahlawan yang jatuh pada tanggal 10 November. Kegiatan ini dilaksanakan di lapangan upacara SMA Negeri 1 Depok yang dihadiri oleh kepala sekolah, guru, staf, karyawan, seluruh siswa SMA Negeri 1 Depok dan mahasiswa PLT UNY yang berjumlah 23 mahasiswa.	
		10.00-11.30	Konseling Individual	Pada konseling individual ini dilaksanakan di ruang aula SMA Negeri 1 Depok bersama siswa kelas XI IPS 2. Konseli mengungkapkan bahwa dirinya sedang dalam keadaan yang bingung untuk menentukan keputusan apa yang harus diambil. Konseli bimbang atas keinginannya untuk mengundurkan diri dari pengurus organisasi OSIS padahal baru dilantik dan konseli takut untuk mengungkapkan perasaannya kepada teman dekatnya yang sudah dia kenal lebih dari satu tahun.	
49.	Sabtu, 11 November 2017	06.20-06.50	Piket S3 (senyum, salam, dan sapa)	Kegiatan ini dilakukan di depan pintu lobby SMA Negeri 1 Depok, yang diisi dengan S3 yaitu senyum, salam, dan sapa kepada siswa yang baru datang.	
		06.50-07.00	Literasi (Kegiatan Keagamaan )	Kegiatan keagamaan diisi dengan tadarus bersama di kelas masing-masing bagi yang beragama Islam.	

				<p>Sedangkan yang beragama non Islam diisi dengan doa bersama yang dilaksanakan di Aula SMA Negeri 1 Depok. Setiap mahasiswa PLT UNY membantu membimbing siswa dalam melaksanakan kegiatan keagamaan tersebut.</p>	
		07.00-07.45	Bimbingan Klasikal	<p>Kegiatan bimbingan klasikal ini bertujuan untuk memberikan layanan kepada siswa dan materi yang diberikan tentang “Percaya Diri”. Kegiatan ini dilaksanakan di kelas X IPS 2 yang berjumlah 28 siswa. Hasil dari bimbingan klasikal ini siswa memahami bahwa percaya diri itu penting</p> <p>Diakhir kegiatan ini diisi dengan perpisahan dan foto bersama dengan murid-murid kelas X IPS 2.</p>	
		07.45-08.30	Bimbingan Klasikal	<p>Kegiatan bimbingan klasikal ini bertujuan untuk memberikan layanan kepada siswa dan materi yang diberikan tentang “Cara Komunikasi Efektif”. Kegiatan ini dilaksanakan di kelas X IPA 2 yang berjumlah 34 siswa. Hasil dari bimbingan klasikal ini siswa memahami bagaimana cara berkomunikasi yang efektif dan berkomunikasi yang baik dan benar. Sehingga bisa diterapkan oleh siswa.</p> <p>Diakhir kegiatan ini diisi dengan perpisahan dan foto bersama dengan murid-murid kelas X IPA 2.</p>	
		09.30-10.15	Bimbingan Klasikal	<p>Kegiatan bimbingan klasikal ini bertujuan untuk memberikan layanan kepada siswa dan materi yang diberikan tentang “Cara Komunikasi Efektif”. Kegiatan ini dilaksanakan di kelas X IPA 1. Hasil dari bimbingan klasikal ini siswa memahami bagaimana cara berkomunikasi yang efektif dan berkomunikasi yang baik dan benar. Sehingga bisa diterapkan oleh siswa.</p> <p>Diakhir kegiatan ini diisi dengan perpisahan dan foto bersama dengan murid-murid kelas X IPA 1.</p>	
		10.15-12.15	Bimbingan PLT dengan DPL	<p>Bimbingan ini dilakukan di lobby SMA Negeri 1 Depok yang dihadiri 2 mahasiswa PLT BK UNY dan dosen pembimbing lapangan yaitu Ibu Dr. Budi Astusi, M.Si.</p>	

				Bimbingan keempat ini diisi dengan konsultasi penyusunan laporan PLT.	
50.	Senin, 13 November 2017	06.20-06.50	Piket S3 (senyum, salam, dan sapa)	Kegiatan ini dilakukan di depan pintu lobby SMA Negeri 1 Depok, yang diisi dengan S3 yaitu senyum, salam, dan sapa kepada siswa yang baru datang.	
		06.50-07.00	Literasi (Kegiatan Keagamaan )	Kegiatan keagamaan diisi dengan tadarus bersama di kelas masing-masing bagi yang beragama Islam. Sedangkan yang beragama non Islam diisi dengan doa bersama yang dilaksanakan di Aula SMA Negeri 1 Depok. Setiap mahasiswa PLT UNY membantu membimbing siswa dalam melaksanakan kegiatan keagamaan tersebut.	
		07.00-09.30	Administrasi Guru BK	Kegiatan ini diisi dengan merekap daftar siswa yang menerima beasiswa kartu cerdas dan beasiswa PIP. Kegiatan ini bertujuan agar dapat mengetahui jumlah siswa perempuan dan laki-laki yang mendapatkan beasiswa tersebut. Serta membuat grafik tentang penerima beasiswa kartu cerdas dan beasiswa PIP ini untuk diletakkan di papan informasi.	
		09.30-10.15	Operator Guru BK	Kegiatan ini diisi dengan materi tentang mengenal kelebihan dan kelemahan diri sendiri yang dijelaskan oleh guru BK yaitu Bapak Joko yang dibantu mahasiswa PLT BK UNY sebagai operator dalam pelaksanaan persentasi materi layanan bimbingan dan konseling. Kegiatan ini dilaksanakan di kelas X IPS 1.	
		10.30-12.30	Piket Lobby	Kegiatan ini dilaksanakan di lobby SMA Negeri 1 Depok yang bertujuan untuk menjaga meja piket.	
		12.30-14.00	Piket Perpustakaan	Kegiatan ini bertujuan untuk membantu petugas perpustakaan dalam merapikan buku di perpustakaan, mendata siswa yang hadir ke perpustakaan dan mendata siswa yang meminjam dan mengembalikan buku.	
51.	Selasa, 14 November 2017	07.00-08.00	Persiapan penarikan di basecamp	Kegiatan ini dilakukan untuk mempersiapkan segala kebutuhan yang diperlukan saat penarikan. Pada kegiatan ini seluruh mahasiswa PLT UNY ikut berpartisipasi.	
		08.00-09.30	Penarikan PLT UNY	Penarikan seluruh mahasiswa PLT UNY oleh Ibu Barkah serta dihadiri oleh kepala sekolah dan para guru.	

				Penarikan ini dilaksanakan di aula SMA Negeri 1 Depok.	
		09.30-11.00	Sesi foto bersama	Berfoto bersama dengan Ibu Barkah, Bapak Shobariman, dan guru-guru yang hadir dalam proses penarikan PLT UNY. Serta berfoto bersama dengan murid-murid.	
		12.45-14.15	Bercengkrama dengan teman PLT yang lain	kegiatan ini diisi dengan saling mengingatkan untuk membuat laporan serta lampiran apa saja yang harus diserahkan ke LPPMP dan saling berbagi cerita bersama. Kegiatan ini dihadiri oleh seluruh mahasiswa PLT UNY yang berbahagia.	

Sleman, 15 November 2017

Dosen Pembimbing Lapangan



Dr. Budi Astuti, M.Si

NIP. 197708082006042002

Guru Pembimbing Lapangan



Dra. Eko Rini Purbowati

NIP. 196410211990032004

Mahasiswa



Findhi Annisa Fitri

NIM. 14104241027

**LAMPIRAN MEDIA LACAK MASALAH (MLM) SMA  
NEGERI 1 DEPOK TAHUN AJARAN 2017/2018**

**1. KELAS X IPA 1**

**2. KELAS X IPA 2**

**3. KELAS X IPA 3**

**4. KELAS X IPS 1**

**5. KELAS X IPS 2**

**6. KELAS X IPS 3**

# **MLM KELAS X IPA 1**

NO	NAMA	1. MASALAH PRIBADI																							nM	n	%	KAT	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23					
1	Annisa Shafira																								3	23	13	C	
2	Sukmawati Kurnia Dewi														1											2	23	8,7	B
3	Mutiara Nurul Izzati		1	1				1	1		1		1		1						1	1				9	23	39	D
4	Ayu Hana Az Zahra		1	1			1		1										1							6	23	26	D
5	Renita Yoranka																									2	23	8,7	B
6	Visya Giharto Harnanda													1								1				2	23	8,7	B
7	Risa Nur Rahmawati						1				1				1											4	23	17	C
8	Safa Sabrila										1				1							1				4	23	17	C
9	Lukluk Chaeratunnisya Vebryana				1				1		1				1		1	1			1	1	1		1	10	23	43	D
10	Prima Meilanisa I			1					1					1				1								5	23	22	C
11	Rahmi Annisaa' Khusniah		1	1	1			1			1														1	7	23	30	D
12	Handika Galuh Putri Ananda					1		1						1												3	23	13	C
13	Soffira Surya Cita		1																							5	23	22	C
14	Rana Alhiyyah			1				1	1	1			1													7	23	30	D
15	Sindy Chintyawati							1					1								1					4	23	17	C
16	Eki Saputri		1										1													3	23	13	C
17	Althof Abiyan Alan			1		1			1	1	1			1												10	23	43	D
18	M Iqbal Daud Ibrahim			1							1															2	23	8,7	B
19	Rangga Restu R		1				1				1															5	23	22	C
20	Galau D. Muhammad					1					1			1	1											5	23	22	C
21	Fakhrizaa' Akbar		1	1		1			1		1			1												8	23	35	D
22	Ratna Kusumawati				1				1		1			1		1	1	1								9	23	39	D
23	Fairuz Zulfa Munifah								1	1	1	1			1											7	23	30	D
24	Muhammad Arsyi		1			1	1		1	1		1		1	1	1										12	23	52	E
25	Rasyid Tegar P										1															2	23	8,7	B
26	Gilang Faras Atmaja																									0	23	0	A
27	Alifia Putri Qabila		1	1		1			1	1	1	1	1	1							1	1				14	23	61	E
28	Anindya T P M					1			1		1			1								1				5	23	22	C
29	Nisa Wulandari					1					1			1								1				6	23	26	D
30	Tegar Nur Indriyanto						1			1		1		1												6	23	26	D
31	Rayi Madhin sirat		1	1					1		1	1		1		1										8	23	35	D
32																										0	23	0	A
33																										0	23	0	A
34																										0	23	0	A
35																										0	23	0	A
36																										0	23	0	A
37																										0	23	0	A
38																										0	23	0	A
39																										0	23	0	A
40																										0	23	0	A
41																										0	23	0	A
42																										0	23	0	A
43																										0	23	0	A
44																										0	23	0	A
45																										0	23	0	A
46																										0	23	0	A
47																										0	23	0	A
48																										0	23	0	A
49																										0	23	0	A
50																										0	23	0	A
51																										0	23	0	A
	175	7	10	5	9	7	0	15	7	16	7	3	13	4	16	2	4	10	6	5	20	6	1	2					



NO	NAMA	3. MASALAH BELAJAR																		nM	n	%	KAT
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18				
1	Annisa Shafira	1	1				1													7	18	39	D
2	Sukmawati Kurnia Dewi	1															1	1		3	18	17	C
3	Mutiara Nurul Izzati	1	1		1	1	1	1		1	1			1			1	1		12	18	67	E
4	Ayu Hana Az Zahra		1	1	1	1	1		1	1						1	1		10	18	56	E	
5	Renita Yoranika		1	1	1	1	1		1	1							1	1		9	18	50	D
6	Visya Giharto Harnanda	1					1													2	18	11	C
7	Risa Nur Rahmawati		1	1	1					1						1		1		6	18	33	D
8	Safa Sabrila		1	1	1		1			1								1		6	18	33	D
9	Lukluk Chaeratunnisya Vebryana		1	1	1			1		1	1	1		1				1	1	9	18	50	D
10	Prima Meilanisa I	1		1			1			1		1							1	6	18	33	D
11	Rahmi Annisaa' Khusniah		1							1							1		1	4	18	22	C
12	Handika Galuh Putri Ananda	1	1				1			1	1								1	6	18	33	D
13	Soffira Surya Cita	1					1			1				1		1				5	18	28	D
14	Rana Alfiyyah	1	1	1		1				1				1		1	1	1	1	10	18	56	E
15	Sindy Chintyawati		1	1		1	1			1								1		6	18	33	D
16	Eki Saputri	1											1			1	1			4	18	22	C
17	Althof Abiyan Alan	1	1	1		1	1	1		1	1		1	1			1	1		12	18	67	E
18	M Iqbal Daud Ibrahim	1	1	1														1	1	5	18	28	D
19	Rangga Restu R	1	1				1				1		1	1			1	1		8	18	44	D
20	Galau D. Muhammad	1	1			1	1			1			1					1		7	18	39	D
21	Fahrizaal Akbar	1		1				1		1	1		1	1		1		1	1	10	18	56	E
22	Ratna Kusumawati		1		1	1	1	1	1								1		1	8	18	44	D
23	Fairuz Zulfa Munifah	1	1	1			1				1						1	1	1	8	18	44	D
24	Muhammad Arsyi		1	1	1	1	1			1	1			1	1		1	1	1	13	18	72	E
25	Rasyid Tegar P			1						1										2	18	11	C
26	Gilang Faras Atmaja			1			1			1	1									4	18	22	C
27	Alifia Putri Qabila	1	1	1	1	1	1	1		1	1				1	1	1	1	1	14	18	78	E
28	Anindya T P M	1	1	1			1			1		1	1			1			1	9	18	50	D
29	Nisa Wulandari	1	1	1	1					1	1		1					1		8	18	44	D
30	Tegar Nur Indriyanto	1	1	1			1	1		1	1		1					1	1	10	18	56	E
31	Rayi Madhin sirat	1	1		1	1	1						1			1			1	8	18	44	D
32	0																			0	18	0	A
33	0																			0	18	0	A
34	0																			0	18	0	A
35	0																			0	18	0	A
36	0																			0	18	0	A
37	0																			0	18	0	A
38	0																			0	18	0	A
39	0																			0	18	0	A
40	0																			0	18	0	A
41	0																			0	18	0	A
42	0																			0	18	0	A
43	0																			0	18	0	A
44	0																			0	18	0	A
45	0																			0	18	0	A
46	0																			0	18	0	A
47	0																			0	18	0	A
48	0																			0	18	0	A
49	0																			0	18	0	A
50	0																			0	18	0	A
51	0																			0	18	0	A
	231	20	23	19	10	11	22	6	5	23	11	2	14	6	1	9	14	21	14				

NO	NAMA	4. MASALAH KARIER																										nM	n	%	KAT
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26				
1	Annisa Shafira				1		1	1								1										1		5	26	19	C
2	Sukmawati Kurnia Dewi			1	1								1		1	1	1											6	26	23	C
3	Mutiara Nurul Izzati		1	1	1				1	1			1	1							1							13	26	50	D
4	Ayu Hana Az Zahra											1																2	26	7.7	B
5	Renita Yoranka			1								1					1	1										4	26	15	C
6	Visya Giharto Hamanda									1			1															4	26	15	C
7	Risa Nur Rahmawati		1		1		1		1			1	1		1	1					1							10	26	38	D
8	Safa Sabrila			1																								1	26	3.8	B
9	Lukluk Chaeratunnisya Vebryana				1	1				1	1	1		1		1	1	1			1	1						11	26	42	D
10	Prima Meilanisa I						1								1	1							1					4	26	15	C
11	Rahmi Annisaa' Khusniah				1		1	1	1					1	1											1		7	26	27	D
12	Handika Galuh Putri Ananda	1	1	1				1																				5	26	19	C
13	Soffira Surya Cita			1								1				1	1						1					6	26	23	C
14	Rana Alfyyah									1					1												1	5	26	19	C
15	Sindy Chintyawati	1					1						1															4	26	15	C
16	Eki Saputri						1						1	1													1	5	26	19	C
17	Althof Abiyon Alan							1				1				1	1				1							7	26	27	D
18	M Iqbal Daud Ibrahim	1	1	1	1			1	1	1	1	1		1		1	1				1						15	26	58	E	
19	Rangga Restu R	1		1				1					1	1		1	1										1	10	26	38	D
20	Galau D. Muhammad		1		1					1				1	1													6	26	23	C
21	Fakhrizaal Akbar	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1				1				1	1	1	20	26	77	E	
22	Ratna Kusumawati	1			1				1					1		1	1											7	26	27	D
23	Fairuz Zulfa Munifah		1			1	1		1																			7	26	27	D
24	Muhammad Arsyi			1			1	1					1															8	26	31	D
25	Rasyid Tegar P																											0	26	0	A
26	Gilang Faras Atmaja						1																					1	26	3.8	B
27	Alifia Putri Qabila			1			1	1						1	1	1				1		1	1				1	11	26	42	D
28	Anindya T P M	1			1		1					1					1	1			1	1						9	26	35	D
29	Nisa Wulandari		1			1	1			1			1															9	26	35	D
30	Tegar Nur Indriyanto	1	1						1																			8	26	31	D
31	Rayi Madhin sirat			1			1	1				1	1															8	26	31	D
32	0																											0	26	0	A
33	0																											0	26	0	A
34	0																											0	26	0	A
35	0																											0	26	0	A
36	0																											0	26	0	A
37	0																											0	26	0	A
38	0																											0	26	0	A
39	0																											0	26	0	A
40	0																											0	26	0	A
41	0																											0	26	0	A
42	0																											0	26	0	A
43	0																											0	26	0	A
44	0																											0	26	0	A
45	0																											0	26	0	A
46	0																											0	26	0	A
47	0																											0	26	0	A
48	0																											0	26	0	A
49	0																											0	26	0	A
50	0																											0	26	0	A
51	0																											0	26	0	A
	218	8	9	12	11	4	16	11	7	10	4	10	10	7	7	8	21	11	2	1	13	5	2	2	12	8	7	218			

**ANALISIS KELOMPOK MEDIA LACAK MASALAH (MLM) PER - ITEM BUTIR MASALAH**  
**SISWA BIMBINGAN DAN KONSELING KELAS X IPA 1**  
**TAHUN AJARAN 2017/2018**

**ANALISIS KELOMPOK MLM PER-TOPIK MASALAH**  
**SISWA KELAS X IPA 1**  
**TAHUN AJARAN 2017/2018**

NO	1 MASALAH PRIBADI				
ITEM	Nm	m	%	KAT	
1	7	32	22	C	
2	10	32	31	D	
3	5	32	16	C	
4	9	32	28	D	
5	7	32	22	C	
6	0	32	0	A	
7	15	32	47	D	
8	7	32	22	C	
9	16	32	50	D	
10	7	32	22	C	
11	3	32	9	B	
12	13	32	41	D	
13	4	32	13	C	
14	16	32	50	D	
15	2	32	6	B	
16	4	32	13	C	
17	10	32	31	D	
18	6	32	19	C	
19	5	32	16	C	
20	20	32	63	E	
21	6	32	19	C	
22	1	32	3	B	
23	2	32	6	B	

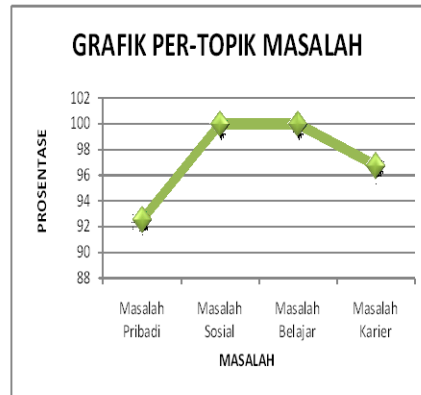
NO	2 MASALAH SOSIAL				
ITEM	Mm	m	%	KAT	
1	6	32	19	C	
2	10	32	31	D	
3	8	32	25	C	
4	3	32	9	B	
5	1	32	3	B	
6	20	32	63	E	
7	6	32	19	C	
8	5	32	16	C	
9	9	32	28	D	
10	6	32	19	C	
11	21	32	66	E	
12	2	32	6	B	
13	6	32	19	C	
14	8	32	25	C	
15	4	32	13	C	
16	1	32	3	B	
17	3	32	9	B	
18	9	32	28	D	
19	1	32	3	B	
20	6	32	19	C	
21	4	32	13	C	
22	5	32	16	C	
23	7	32	22	C	
24	8	32	25	C	
25	8	32	25	C	
26	4	32	13	C	
27	1	32	3	B	
28	6	32	19	C	
29	3	32	9	B	
30	5	32	16	C	
31	4	32	13	C	
32	2	32	6	B	
33	4	32	13	C	
34	8	32	25	C	
35	4	32	13	C	

NO	3 MASALAH BELAJAR				
ITEM	Mm	m	%	KAT	
1	20	32	63	E	
2	23	32	72	E	
3	19	32	59	E	
4	10	32	31	D	
5	11	32	34	D	
6	22	32	69	E	
7	6	32	19	C	
8	5	32	16	C	
9	23	32	72	E	
10	11	32	34	D	
11	2	32	6	B	
12	14	32	44	D	
13	6	32	19	C	
14	1	32	3	B	
15	9	32	28	D	
16	14	32	44	D	
17	21	32	66	E	
18	14	32	44	D	

NO	4 MASALAH KARIER				
ITEM	Mm	m	%	KAT	
1	8	32	25	C	
2	9	32	28	D	
3	12	32	38	D	
4	11	32	34	D	
5	4	32	13	C	
6	16	32	50	D	
7	11	32	34	D	
8	7	32	22	C	
9	10	32	31	D	
10	4	32	13	C	
11	10	32	31	D	
12	10	32	31	D	
13	7	32	22	C	
14	7	32	22	C	
15	8	32	25	C	
16	21	32	66	E	
17	11	32	34	D	
18	2	32	6	B	
19	1	32	3	B	
20	13	32	41	D	
21	5	32	16	C	
22	2	32	6	B	
23	2	32	6	B	
24	12	32	38	D	
25	8	32	25	C	
26	7	32	22	C	

NO	TOPIK MASALAH	Nm	Mn	N	M	%	KAT
1	Masalah Pribadi	22	30	23	31	93	E
2	Masalah Sosial	35	31	35	31	100	E
3	Masalah Belajar	18	31	18	31	100	E
4	Masalah Karier	26	30	26	31	97	E

**GRAFIK ANALISIS KELOMPOK MLM PER-TOPIK MASALAH**



**KATEGORISASI**

- 0% = A (Bak) Tidak Bemasalah
- 1% - 10% = B (Bak) Tidak Bemasalah
- 11% - 25% = C (Cukup) Agak Bemasalah
- 26% - 50% = D (Kurang) Bemasalah
- 51% - 100% = E (Kurang Sekali) Bemasalah

**Analisis MLM per - item/ butir masalah**

Presentase: 
$$\frac{Mm}{m} \times 100\%$$

Mm : Banyaknya responden yang bemasalah untuk item tersebut  
 m : Banyaknya responden yang mengerjakan DK MLM

**Analisis MLM per - topik masalah**

Presentase: 
$$\frac{Nmx Mn}{N x M} \times 100\%$$

Nm : Jumlah item masalah  
 Mn : Jumlah responden yang mempunyai masalah  
 N : Jumlah item dalam topik masalah  
 M : Jumlah responden (peserta)

# **MLM KELAS X IPA 2**

NO	NAMA	1. MASALAH PRIBADI																							nM	n	%	KAT
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23				
1	Firsta Secta Septi Via Fara							1		1														3	23	13	C	
2	Christian Antonio S.C		1											1							1			3	23	13	C	
3	Vita Maulia		1							1							1				1		4	23	17	C		
4	Siska Triwidiastuti	1		1	1		1	1	1	1		1		1			1		1	1	1		13	23	57	E		
5	Nisa Okta Hidayati Supardi	1	1		1	1	1	1	1	1		1			1	1	1	1	1	1	1	1	17	23	74	E		
6	Made Karunia Kusuma D	1									1						1	1		1			5	23	22	C		
7	Dhea Syafira L		1								1		1			1		1		1			5	23	22	C		
8	Emilia Oktaviani					1												1		1			3	23	13	C		
9	Pratowo Jati N									1	1			1			1		1				5	23	22	C		
10	Adhe Sulistyowati													1							1		2	23	8,7	B		
11	Restina Febrianti		1							1										1	1		4	23	17	C		
12	Dhias Noberta													1									1	23	4,3	B		
13	Leoni Nanda Wulandari	1		1		1		1									1						5	23	22	C		
14	Alinda Kustia Dini Lestari	1			1			1			1		1		1						1		8	23	35	D		
15	M. Surya Bhaskara		1		1	1						1	1				1			1			7	23	30	D		
16	Abidzar Alghifari					1				1							1				1		4	23	17	C		
17	Maulana Daffa A	1	1		1	1		1	1	1		1		1			1	1		1	1		13	23	57	E		
18	Elysha Angelina S	1	1				1	1															4	23	17	C		
19	Dian Syafira		1						1		1												3	23	13	C		
20	Tri Panky N		1																		1	1	3	23	13	C		
21	Adhitya Aziz S														1	1					1		3	23	13	C		
22	Andika Rineksa Bagas Wibisono							1														1	2	23	8,7	B		
23	Idam Ilham Maulana	1	1							1						1						1	5	23	22	C		
24	Dwi Andhika Aji Pamungkas	1						1		1	1		1	1			1	1			1		9	23	39	D		
25	Miftahul Jannah Putri Maulida	1								1				1					1	1	1		6	23	26	D		
26	Zulham Yahya P	1			1	1	1			1			1	1	1						1		9	23	39	D		
27	Margaretha Yuandita Putri							1				1									1		3	23	13	C		
28	Septiana Rizki Mahisi							1				1	1		1			1					5	23	22	C		
29	Adinda Putri Aryani		1			1		1		1		1	1				1				1		8	23	35	D		
30	Adinda Hasna M	1	1					1		1	1										1		6	23	26	D		
31	Nabila Dwi Oktafiani		1	1				1		1	1		1					1			1		8	23	35	D		
32	Arriel Hilmar F																				1		1	23	4,3	B		
33	Arya Dharma Sanjaya				1			1	1									1			1		5	23	22	C		
34	Ibrahim Purbanyawiji	1			1	1								1								1	5	23	22	C		
35																							0	23	0	A		
36																							0	23	0	A		
37																							0	23	0	A		
38																							0	23	0	A		
39																							0	23	0	A		
40																							0	23	0	A		
41																							0	23	0	A		
42																							0	23	0	A		
43																							0	23	0	A		
44																							0	23	0	A		
45																							0	23	0	A		
46																							0	23	0	A		
47																							0	23	0	A		
48																							0	23	0	A		
49																							0	23	0	A		
50																							0	23	0	A		
51																							0	23	0	A		
	187	13	14	2	8	9	4	15	5	14	8	4	11	2	14	4	3	14	5	7	26	4	0	1				



NO	NAMA	3. MASALAH BELAJAR																		nM	n	%	KAT
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18				
1	Firsa Secta Septi Via Fara																		5	18	28	D	
2	Christian Antonio S.C	1	1	1	1	1	1			1									7	18	39	D	
3	Vita Maulia	1				1											1		3	18	17	C	
4	Siska Triwidiastuti	1	1	1		1	1	1		1	1			1	1	1	1	1	14	18	78	E	
5	Nisa Okta Hidayati Supardi	1	1	1		1	1	1		1	1			1	1	1	1	1	14	18	78	E	
6	Made Karunia Kusuma D	1	1	1		1	1						1		1		1	1	10	18	56	E	
7	Dhea Syafira L	1	1	1			1			1			1		1				8	18	44	D	
8	Emilia Oktaviani																		0	18	0	A	
9	Pratowo Jati N		1				1					1				1	1	1	6	18	33	D	
10	Adhe Sulistyowati	1	1				1			1								1	5	18	28	D	
11	Restina Febrianti			1						1							1	1	4	18	22	C	
12	Dhias Noberta						1			1									2	18	11	C	
13	Leoni Nanda Wulandari	1				1	1				1								4	18	22	C	
14	Alinda Kustia Dini Lestari	1	1			1	1			1		1			1	1	1		10	18	56	E	
15	M. Surya Bhaskara	1		1	1	1	1			1	1	1					1		9	18	50	D	
16	Abidzar Alghifari	1			1	1	1				1				1	1	1		8	18	44	D	
17	Maulana Daffa A	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	18	89	E	
18	Elysha Angelina S	1	1						1	1			1						6	18	33	D	
19	Dian Syafira	1	1	1	1	1	1			1	1		1					1	1	11	18	61	E
20	Tri Panky N	1	1		1	1			1								1		6	18	33	D	
21	Adhitya Aziz S	1		1			1	1		1		1	1	1	1	1	1		12	18	67	E	
22	Andika Rineksa Bagas Wibisono	1	1	1	1			1					1						6	18	33	D	
23	Idam Ilham Maulana	1		1	1					1	1		1					1	7	18	39	D	
24	Dwi Andhika Aji Pamungkas	1	1		1	1	1			1	1	1	1	1	1		1	1	15	18	83	E	
25	Miftahul Jannah Putri Maulida	1	1	1			1			1	1					1			7	18	39	D	
26	Zulham Yahya P	1	1	1		1	1			1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	18	83	E	
27	Margaretha Yuandita Putri	1			1	1	1					1				1	1	1	8	18	44	D	
28	Septiana Rizki Mahisi		1	1		1	1					1					1		6	18	33	D	
29	Adinda Putri Aryani	1	1				1			1	1				1	1	1	1	10	18	56	E	
30	Adinda Hasna M	1	1	1			1			1					1		1		8	18	44	D	
31	Nabila Dwi Oktafiani	1								1	1		1			1	1	1	7	18	39	D	
32	Arriel Hilmar F	1	1	1	1	1	1			1			1				1		9	18	50	D	
33	Arya Dharma Sanjaya		1	1	1	1	1	1		1				1		1	1	1	12	18	67	E	
34	Ibrahim Purbanyawiji	1	1	1		1	1	1	1	1			1	1		1	1	1	14	18	78	E	
35	0																		0	18	0	A	
36	0																		0	18	0	A	
37	0																		0	18	0	A	
38	0																		0	18	0	A	
39	0																		0	18	0	A	
40	0																		0	18	0	A	
41	0																		0	18	0	A	
42	0																		0	18	0	A	
43	0																		0	18	0	A	
44	0																		0	18	0	A	
45	0																		0	18	0	A	
46	0																		0	18	0	A	
47	0																		0	18	0	A	
48	0																		0	18	0	A	
49	0																		0	18	0	A	
50	0																		0	18	0	A	
51	0																		0	18	0	A	
	284	27	22	20	12	20	27	7	8	22	13	3	20	6	9	13	21	21	13				



**ANALISIS KELOMPOK MEDIA LACAK MASALAH (MLM) PER - ITEM BUTIR MASALAH  
SISWA BIMBINGAN DAN KONSELING KELAS X IPA 2  
TAHUN AJARAN 2017/2018**

**ANALISIS KELOMPOK MLM PER-TOPIK MASALAH  
SISWA KELAS X IPA 2  
TAHUN AJARAN 2017/2018**

NO ITEM	1 MASALAH PRIBADI			KAT
	Mm	m	%	
1	13	34	38	D
2	14	34	41	D
3	2	34	6	B
4	8	34	24	C
5	9	34	26	D
6	4	34	12	C
7	15	34	44	D
8	5	34	15	C
9	14	34	41	D
10	8	34	24	C
11	4	34	12	A
12	11	34	32	D
13	2	34	6	B
14	14	34	41	D
15	4	34	12	C
16	3	34	9	B
17	14	34	41	D
18	5	34	15	C
19	7	34	21	C
20	26	34	76	E
21	4	34	12	C
22	0	34	0	A
23	1	34	3	B

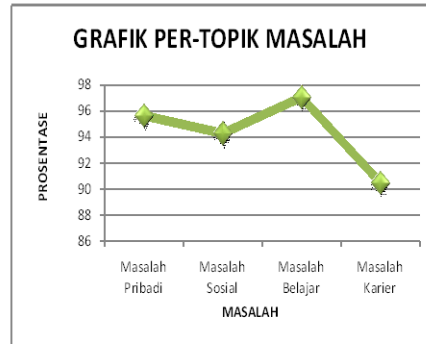
NO ITEM	2 MASALAH SOSIAL			KAT
	Mm	m	%	
1	14	34	41	D
2	13	34	38	D
3	7	34	21	C
4	2	34	6	B
5	6	34	18	C
6	15	34	44	D
7	3	34	9	B
8	3	34	9	B
9	15	34	44	D
10	6	34	18	C
11	13	34	38	D
12	3	34	9	B
13	4	34	12	C
14	9	34	26	D
15	8	34	24	C
16	3	34	9	B
17	1	34	3	B
18	11	34	32	D
19	6	34	18	C
20	16	34	47	D
21	7	34	21	C
22	2	34	6	B
23	10	34	29	D
24	12	34	35	D
25	10	34	29	D
26	9	34	26	D
27	3	34	9	B
28	6	34	18	C
29	7	34	21	C
30	6	34	18	C
31	5	34	15	C
32	3	34	9	B
33	7	34	21	C
34	11	34	32	D
35	0	34	0	A

NO ITEM	3 MASALAH BELAJAR			KAT
	Mm	m	%	
1	27	34	79	E
2	22	34	65	E
3	20	34	59	E
4	12	34	35	D
5	20	34	59	E
6	27	34	79	E
7	7	34	21	C
8	8	34	24	C
9	22	34	65	E
10	13	34	38	D
11	3	34	9	B
12	20	34	59	E
13	6	34	18	C
14	9	34	26	D
15	13	34	38	D
16	21	34	62	E
17	21	34	62	E
18	13	34	38	D

NO ITEM	4 MASALAH KARIER			KAT
	Mm	m	%	
1	5	34	15	C
2	2	34	6	B
3	13	34	38	D
4	11	34	32	D
5	5	34	15	C
6	15	34	44	D
7	12	34	35	D
8	4	34	12	C
9	11	34	32	D
10	6	34	18	C
11	14	34	41	D
12	11	34	32	D
13	7	34	21	C
14	10	34	29	D
15	10	34	29	D
16	26	34	76	E
17	12	34	35	D
18	1	34	3	B
19	0	34	0	A
20	12	34	35	D
21	5	34	15	C
22	5	34	15	C
23	4	34	12	C
24	13	34	38	D
25	10	34	29	D
26	11	34	32	D

NO	TOPIK MASALAH	Nm	Mn	N	M	%	KAT
1	Masalah Pribadi	22	34	23	34	96	E
2	Masalah Sosial	34	33	35	34	94	E
3	Masalah Belajar	18	33	18	34	97	E
4	Masalah Karier	26	32	26	34	90	E

**GRAFIK ANALISIS KELOMPOK MLM  
PER-TOPIK MASALAH**



**KATEGORISASI**

- 0% = A (Baik) Tidak Bermasalah
- 1% - 10% = B (Baik) Tidak Bermasalah
- 11% - 25% = C (Cukup) Agak Bermasalah
- 26% - 50% = D (Kurang) Bermasalah
- 51% - 100% = E (Kurang Sekali) Bermasalah

**Analisis MLM per-item butir masalah**

$$\text{Presentase} = \frac{Mm}{m} \times 100\%$$

Mm : Banyaknya responden yang bermasalah untuk item tersebut  
m : Banyaknya responden yang mengerjakan DK MLM

**Analisis MLM per-topik masalah**

$$\text{Presentase} = \frac{Nm \times Mn}{N \times M} \times 100\%$$

Nm : Jumlah item masalah  
Mn : Jumlah responden yang mempunyai masalah  
N : Jumlah item dalam topik masalah  
M : Jumlah responden (peserta)

# **MLM KELAS X IPA 3**

NO	NAMA	1. MASALAH PRIBADI																							nM	n	%	KAT
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23				
1	Nirmala Ayu A		1	1	1	1		1	1	1															15	23	65	E
2	Fauziyah Maya A			1	1	1	1	1	1		1	1			1			1							9	23	39	D
3	Wildan Hasan				1		1																		2	23	8,7	B
4	Satrio Setining Bimo			1					1												1		1		4	23	17	C
5	M Yusuf																	1			1				2	23	8,7	B
6	Hasbi F					1								1	1	1									4	23	17	C
7	Chiko Delpiero Wibowo								1		1		1	1				1	1		1				7	23	30	D
8	Wikan Wicaksono																	1			1				2	23	8,7	B
9	Bintang Bima								1		1										1				3	23	13	C
10	Alif Naufal P								1										1	1	1				3	23	13	C
11	Hanafi Iqbal P	1	1									1													3	23	13	C
12	Sembayu Jati	1	1				1	1						1	1		1						1		7	23	30	D
13	Hayyufrancoise						1	1		1				1						1	1	1			7	23	30	D
14	Hanindya K	1	1					1		1	1	1		1						1					8	23	35	D
15	Rona Lembayung	1	1		1									1	1								1		6	23	26	D
16	Sabrina Azmi		1					1		1		1	1						1						6	23	26	D
17	Bernadheta Chanelia		1					1		1													1		4	23	17	C
18	Alexis Ratri	1	1		1			1		1			1										1		7	23	30	D
19	Enjang Sekar R			1					1		1			1									1		5	23	22	C
20	Nur Azizah A							1		1											1				3	23	13	C
21	Zahra Saulna	1	1					1	1	1	1	1	1	1						1			1	1	12	23	52	E
22	Banafsya Anggraini							1	1	1					1										4	23	17	C
23	Wahyu Murti	1			1			1		1		1	1					1	1		1	1			10	23	43	D
24	Astutiningtyas Cahyaningrum	1						1		1		1	1	1					1	1	1	1			10	23	43	D
25	Zahra Habita		1					1		1											1		1		5	23	22	C
26	Firda Aulia Zelinda Rahma									1				1							1				3	23	13	C
27	Qiara Maharani	1	1							1	1	1		1									1		8	23	35	D
28	Deandra Puan B	1	1										1		1						1		1		6	23	26	D
29	Inandi Nafista							1					1								1	1			4	23	17	C
30	Yasmin Nugra				1			1		1				1	1										5	23	22	C
31	Jalu K	1	1		1	1				1				1							1		1		8	23	35	D
32	Ihsanul Fikri							1		1													1		3	23	13	C
33																									0	23	0	A
34																									0	23	0	A
35																									0	23	0	A
36																									0	23	0	A
37																									0	23	0	A
38																									0	23	0	A
39																									0	23	0	A
40																									0	23	0	A
41																									0	23	0	A
42																									0	23	0	A
43																									0	23	0	A
44																									0	23	0	A
45																									0	23	0	A
46																									0	23	0	A
47																									0	23	0	A
48																									0	23	0	A
49																									0	23	0	A
50																									0	23	0	A
51																									0	23	0	A
	185	11	13	4	7	4	4	17	5	19	7	9	8	9	12	3	3	11	9	4	22	2	1	1				



NO	NAMA	3. MASALAH BELAJAR																		nM	n	%	KAT	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18					
1	Nirmala Ayu A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						1	1	1	12	18	67	E
2	Fauziyyah Maya A	1	1	1		1	1			1								1	1	1	8	18	44	D
3	Wildan Hasan					1					1										2	18	11	C
4	Satrio Setining Bimo	1	1				1			1	1					1			1		7	18	39	D
5	M Yusuf		1			1				1								1	1	1	5	18	28	D
6	Hasbi F		1	1	1	1												1	1	1	6	18	33	D
7	Chiko Delpiero Wibowo									1	1				1					1	4	18	22	C
8	Wikan Wicaksono		1	1			1											1	1		5	18	28	D
9	Bintang Bima		1				1			1									1		4	18	22	C
10	Alif Naufal P	1	1	1															1		4	18	22	C
11	Hanafi Iqbal P	1	1	1		1															4	18	22	C
12	Sembayu Jati	1	1			1			1	1							1	1	1		8	18	44	D
13	Hayyufrancoise	1	1	1	1	1	1			1	1					1	1	1	1		11	18	61	E
14	Hanindya K	1	1						1	1		1	1			1	1				8	18	44	D
15	Rona Lembayung		1	1	1	1	1			1			1			1		1			9	18	50	D
16	Sabrina Azmi		1	1		1	1									1	1	1	1	1	8	18	44	D
17	Bernadheta Chanelia	1		1	1	1	1			1						1	1	1	1	1	10	18	56	E
18	Alexis Ratri	1	1	1		1	1			1			1					1		1	8	18	44	D
19	Enjang Sekar R	1	1		1	1	1			1			1			1	1	1			10	18	56	E
20	Nur Azizah A	1					1			1						1					4	18	22	C
21	Zahra Saulna	1	1	1	1	1	1			1	1		1	1			1	1			12	18	67	E
22	Banafsya Anggraini	1	1	1		1	1			1	1		1			1					10	18	56	E
23	Wahyu Murti	1				1	1			1	1							1			6	18	33	D
24	Astutiningtyas Cahyaningrum	1		1			1			1		1	1	1		1					8	18	44	D
25	Zahra Habita		1	1												1	1	1			5	18	28	D
26	Firda Aulia Zelinda Rahma		1							1						1			1		4	18	22	C
27	Qiara Maharani	1	1	1		1	1		1	1	1		1				1	1	1	1	12	18	67	E
28	Deandra Puan B	1	1	1		1	1		1	1			1	1	1			1	1	1	12	18	67	E
29	Inandi Nafista	1	1	1	1	1	1							1					1		8	18	44	D
30	Yasmin Nugra		1	1	1	1	1	1		1						1	1	1			10	18	56	E
31	Jalu K	1	1	1			1	1		1	1						1	1			9	18	50	D
32	Ihsanul Fikri	1		1		1		1		1	1		1					1			8	18	44	D
33	0																				0	18	0	A
34	0																				0	18	0	A
35	0																				0	18	0	A
36	0																				0	18	0	A
37	0																				0	18	0	A
38	0																				0	18	0	A
39	0																				0	18	0	A
40	0																				0	18	0	A
41	0																				0	18	0	A
42	0																				0	18	0	A
43	0																				0	18	0	A
44	0																				0	18	0	A
45	0																				0	18	0	A
46	0																				0	18	0	A
47	0																				0	18	0	A
48	0																				0	18	0	A
49	0																				0	18	0	A
50	0																				0	18	0	A
51	0																				0	18	0	A
	<b>241</b>	21	25	21	9	21	21	3	5	24	10	2	12	5	3	14	18	21	6					



**ANALISIS KELOMPOK MEDIA LACAK MASALAH (MLM) PER - ITEM BUTIR MASALAH  
SISWA Bimbingan DAN KONSELING KELAS X IPA 3  
TAHUN AJARAN 2017/2018**

**ANALISIS KELOMPOK MLM PER-TOPIK MASALAH  
SISWA KELAS X IPA 3  
TAHUN AJARAN 2017/2018**

NO ITEM	1 MASALAH PRIBADI			
	Mm	m	%	KAT
1	11	32	34	D
2	13	32	41	D
3	4	32	13	C
4	7	32	22	C
5	4	32	13	C
6	4	32	13	C
7	17	32	53	E
8	5	32	16	C
9	19	32	59	E
10	7	32	22	C
11	9	32	28	D
12	8	32	25	C
13	9	32	28	D
14	12	32	38	D
15	3	32	9	B
16	3	32	9	B
17	11	32	34	D
18	9	32	28	D
19	4	32	13	C
20	22	32	69	E
21	2	32	6	B
22	1	32	3	B
23	1	32	3	B

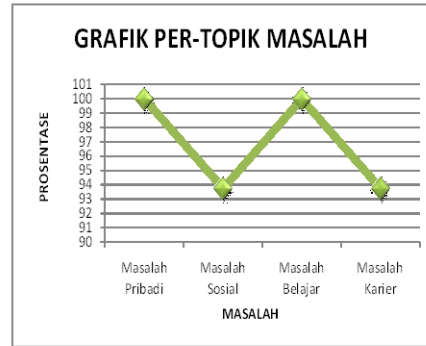
NO ITEM	2 MASALAH SOSIAL			
	Mm	m	%	KAT
1	8	32	25	C
2	6	32	19	C
3	10	32	31	D
4	2	32	6	B
5	3	32	9	B
6	16	32	50	D
7	2	32	6	B
8	3	32	9	B
9	5	32	16	C
10	7	32	22	C
11	16	32	50	D
12	6	32	19	C
13	4	32	13	C
14	10	32	31	D
15	7	32	22	C
16	6	32	19	C
17	6	32	19	C
18	9	32	28	D
19	6	32	19	C
20	10	32	31	D
21	5	32	16	C
22	7	32	22	C
23	5	32	16	C
24	8	32	25	C
25	8	32	25	C
26	5	32	16	C
27	1	32	3	B
28	5	32	16	C
29	8	32	25	C
30	4	32	13	C
31	8	32	25	C
32	1	32	3	B
33	11	32	34	D
34	12	32	38	D
35	5	32	16	C

NO ITEM	3 MASALAH BELAJAR			
	Mm	m	%	KAT
1	21	32	66	E
2	25	32	78	E
3	21	32	66	E
4	9	32	28	D
5	21	32	66	E
6	21	32	66	E
7	3	32	9	B
8	5	32	16	C
9	24	32	75	E
10	10	32	31	D
11	2	32	6	B
12	12	32	38	D
13	5	32	16	C
14	3	32	9	B
15	14	32	44	D
16	18	32	56	E
17	21	32	66	E
18	6	32	19	C

NO ITEM	4 MASALAH KARIER			
	Mm	m	%	KAT
1	5	32	16	C
2	2	32	6	B
3	13	32	41	D
4	12	32	38	D
5	4	32	13	C
6	14	32	44	D
7	15	32	47	D
8	5	32	16	C
9	6	32	19	C
10	3	32	9	B
11	18	32	56	E
12	6	32	19	C
13	9	32	28	D
14	5	32	16	C
15	2	32	6	B
16	16	32	50	D
17	13	32	41	D
18	2	32	6	B
19	4	32	13	C
20	13	32	41	D
21	6	32	19	C
22	2	32	6	B
23	2	32	6	B
24	6	32	19	C
25	7	32	22	C
26	5	32	16	C

NO	TOPIK MASALAH	Nm	Mn	N	M	%	KAT
1	Masalah Pribadi	23	32	23	32	100	E
2	Masalah Sosial	35	30	35	32	94	E
3	Masalah Belajar	18	32	18	32	100	E
4	Masalah Karier	26	30	26	32	94	E

**GRAFIK ANALISIS KELOMPOK MLM  
PER-TOPIK MASALAH**



**KATEGORISASI**

- 0% = A (Baik) Tidak Bermasalah
- 1% - 10% = B (Baik) Tidak Bermasalah
- 11% - 25% = C (Cukup) Agak Bermasalah
- 26% - 50% = D (Kurang) Bermasalah
- 51% - 100% = E (Kurang Sekali) Bermasalah

**Analisis MLM per-item butir masalah**

Presentase:  $\frac{Mm}{m} \times 100\%$

Mm : Banyaknya responden yang bermasalah untuk item tersebut  
m : Banyaknya responden yang mengerjakan DK MLM

**Analisis MLM per-topik masalah**

Presentase:  $\frac{Nm \times Mn}{N \times M} \times 100\%$

Nm : Jumlah item masalah  
Mn : Jumlah responden yang mempunyai masalah  
N : Jumlah item dalam topik masalah  
M : Jumlah responden (peserta)

# **MLM KELAS X IPS 1**





NO	NAMA	3. MASALAH BELAJAR																		nM	n	%	KAT	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18					
1	Aninda Conedia D	1	1			1	1					1					1	1	1	8	18	44	D	
2	K Aliyya M		1	1	1					1										4	18	22	C	
3	Nur Syaban A	1	1	1					1	1	1				1					7	18	39	D	
4	Nona Nurilah P	1						1				1								4	18	22	C	
5	M Fillah M	1		1				1												3	18	17	C	
6	Sinta Aulya	1	1	1															1	4	18	22	C	
7	Fadhilah S				1	1													1	3	18	17	C	
8	Fitria Nur K		1	1		1	1			1								1	1	7	18	39	D	
9	Syifa Hamidan	1		1	1			1					1						1	6	18	33	D	
10	Fitriana Dewi A							1					1							2	18	11	C	
11	Ramha Annisa P							1											1	2	18	11	C	
12	Irfan D Riyono	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							1	1	12	18	67	E	
13	Daffa Haqi A	1	1					1											1	1	6	18	33	D
14	Marcella Sekar P		1	1		1	1			1									1	1	7	18	39	D
15	Kharisma Mifta D		1			1	1					1							1	1	6	18	33	D
16	Wahyu Bektu Wibowo	1	1	1	1			1	1		1	1		1		1	1	1	1	12	18	67	E	
17	Armiftha Fawnia P	1	1	1		1	1			1	1	1						1	1	1	11	18	61	E
18	Eliya Azzahra A	1	1	1	1			1												5	18	28	D	
19	Nurrizky Muharisma P	1								1									1	3	18	17	C	
20	Annas Faishal M	1	1	1	1	1	1					1	1					1	1	1	11	18	61	E
21	Viviyana Septianingrum	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1					1	1	15	18	83	E
22	Tarisa Ayuningtyas	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	17	18	94	E
23	Yulaika	1	1	1		1				1										1	6	18	33	D
24	Gita Rizky	1	1			1	1			1									1	1	7	18	39	D
25																				0	18	0	A	
26																				0	18	0	A	
27																				0	18	0	A	
28																				0	18	0	A	
29																				0	18	0	A	
30																				0	18	0	A	
31																				0	18	0	A	
32																				0	18	0	A	
33																				0	18	0	A	
34																				0	18	0	A	
35																				0	18	0	A	
36																				0	18	0	A	
37																				0	18	0	A	
38																				0	18	0	A	
39	0																			0	18	0	A	
40	0																			0	18	0	A	
41	0																			0	18	0	A	
42	0																			0	18	0	A	
43	0																			0	18	0	A	
44	0																			0	18	0	A	
45	0																			0	18	0	A	
46	0																			0	18	0	A	
47	0																			0	18	0	A	
48	0																			0	18	0	A	
49	0																			0	18	0	A	
50	0																			0	18	0	A	
51	0																			0	18	0	A	
168		17	17	15	9	12	17	4	4	13	7	4	8	2	2	3	12	13	9					

NO	NAMA	4. MASALAH KARIER																								nM	n	%	KAT						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24					25	26				
1	Aninda Conedia D			1				1					1			1	1			1		1						8	26	31	D				
2	K Aliyya M	1		1	1			1					1			1	1											7	26	27	D				
3	Nur Syaban A			1										1				1						1				4	26	15	C				
4	Nona Nurliah P			1					1			1				1	1								1			6	26	23	C				
5	M Fillah M															1	1										2	26	7.7	B					
6	Sinta Aulya			1																	1							2	26	7.7	B				
7	Fadhilah S																											1	26	3.8	B				
8	Fitria Nur K											1					1	1									4	26	15	C					
9	Syifa Hamidan										1						1	1									4	26	15	C					
10	Fitriana Dewi A								1	1					1	1											4	26	15	C					
11	Ramha Annisa P			1				1		1					1		1								1		6	26	23	C					
12	Irfan D Riyono									1	1	1					1										5	26	19	C					
13	Daffa Haqi A					1						1															2	26	7.7	B					
14	Marcella Sekar P											1					1	1									4	26	15	C					
15	Kharisma Mifta D							1				1					1	1									4	26	15	C					
16	Wahyu Bektu Wibowo		1		1	1			1	1	1	1				1				1		1			1	1	1	1	1	1	1	13	26	50	D
17	Armiftha Fawnia P			1			1										1										5	26	19	C					
18	Eliya Azzahra A																										1	26	3.8	B					
19	Nurizky Muharisma P	1																									1	3	26	12	C				
20	Annas Faishal M						1		1	1							1										6	26	23	C					
21	Viviyana Septianingrum		1		1	1	1			1	1	1	1		1	1	1	1							1	1	1	1	1	1	1	16	26	62	E
22	Tarisa Ayuningtyas							1				1	1		1	1	1	1										9	26	35	D				
23	Yulaika													1		1												2	26	7.7	B				
24	Gita Rizky																									1	1	26	3.8	B					
25																												0	26	0	A				
26																												0	26	0	A				
27																												0	26	0	A				
28																												0	26	0	A				
29																												0	26	0	A				
30																												0	26	0	A				
31																												0	26	0	A				
32																												0	26	0	A				
33																												0	26	0	A				
34																												0	26	0	A				
35																												0	26	0	A				
36																												0	26	0	A				
37	0																											0	26	0	A				
38	0																											0	26	0	A				
39	0																											0	26	0	A				
40	0																											0	26	0	A				
41	0																											0	26	0	A				
42	0																											0	26	0	A				
43	0																											0	26	0	A				
44	0																											0	26	0	A				
45	0																											0	26	0	A				
46	0																											0	26	0	A				
47	0																											0	26	0	A				
48	0																											0	26	0	A				
49	0																											0	26	0	A				
50	0																											0	26	0	A				
51	0																											0	26	0	A				
	119	2	2	7	3	3	3	5	3	6	4	11	2	2	6	5	18	10	1	1	9	2	3	1	6	3	1	119							

**ANALISIS KELOMPOK MEDIA LACAK MASALAH (MLM) PER - ITEM/ BUTIR MASALAH**  
**SISWA BIMBINGAN DAN KONSELING KELAS X IPS 1**  
**TAHUN AJARAN 2017/2018**

**ANALISIS KELOMPOK MLM PER-TOPIK MASALAH**  
**SISWA KELAS X IPS 1**  
**TAHUN AJARAN 2017/2018**

1 MASALAH PRIBADI				
NO	ITEM	Mm	m	% KAT
1	6	24	25	C
2	10	24	42	D
3	8	24	33	D
4	4	24	17	C
5	4	24	17	C
6	1	24	4	B
7	14	24	58	E
8	1	24	4	B
9	11	24	46	D
10	3	24	13	C
11	6	24	25	C
12	11	24	46	D
13	3	24	13	C
14	10	24	42	D
15	2	24	8	B
16	4	24	17	C
17	3	24	13	C
18	4	24	17	C
19	3	24	13	C
20	15	24	63	E
21	1	24	4	B
22	1	24	4	B
23	1	24	4	B

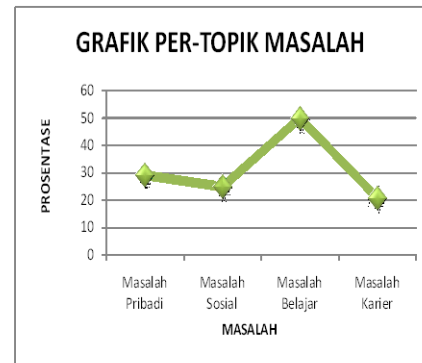
2 MASALAH SOSIAL				
NO	ITEM	Mm	m	% KAT
1	5	24	21	C
2	3	24	13	C
3	3	24	13	C
4	1	24	4	B
5	1	24	4	B
6	8	24	33	D
7	2	24	8	B
8	2	24	8	B
9	10	24	42	D
10	4	24	17	C
11	11	24	46	D
12	2	24	8	B
13	3	24	13	C
14	9	24	38	D
15	6	24	25	C
16	11	24	46	D
17	1	24	4	B
18	4	24	17	C
19	3	24	13	C
20	4	24	17	C
21	4	24	17	C
22	7	24	29	D
23	3	24	13	C
24	6	24	25	C
25	4	24	17	C
26	3	24	13	C
27	0	24	0	A
28	2	24	8	B
29	4	24	17	C
30	4	24	17	C
31	6	24	25	C
32	1	24	4	B
33	4	24	17	C
34	5	24	21	C
35	3	24	13	C

3 MASALAH BELAJAR				
NO	ITEM	Mm	m	% KAT
1	17	24	71	E
2	17	24	71	E
3	15	24	63	E
4	9	24	38	D
5	12	24	50	D
6	17	24	71	E
7	4	24	17	C
8	4	24	17	C
9	13	24	54	E
10	7	24	29	D
11	4	24	17	C
12	8	24	33	D
13	2	24	8	B
14	2	24	8	B
15	3	24	13	C
16	12	24	50	D
17	13	24	54	E
18	9	24	38	D

4 MASALAH KARIER				
NO	ITEM	Mm	m	% KAT
1	2	24	8	B
2	2	24	8	B
3	7	24	29	D
4	3	24	13	C
5	3	24	13	C
6	3	24	13	C
7	5	24	21	C
8	3	24	13	C
9	6	24	25	C
10	4	24	17	C
11	11	24	46	D
12	2	24	8	B
13	2	24	8	B
14	6	24	25	C
15	5	24	21	C
16	18	24	75	E
17	10	24	42	D
18	1	24	4	B
19	1	24	4	B
20	9	24	38	D
21	2	24	8	B
22	3	24	13	C
23	1	24	4	B
24	6	24	25	C
25	3	24	13	C
26	1	24	4	B

NO	TOPIK MASALAH	Nm	Mn	N	M	%	KAT
1	Masalah Pribadi	23	7	23	24	29	D
2	Masalah Sosial	35	6	35	24	25	C
3	Masalah Belajar	18	12	18	24	50	D
4	Masalah Karier	26	5	26	24	21	C

**GRAFIK ANALISIS KELOMPOK MLM PER-TOPIK MASALAH**



**KATEGORISASI**

- 0% = A (Baik) Tidak Bermasalah
- 1% - 10% = B (Baik) Tidak Bermasalah
- 11% - 25% = C (Cukup) Agak Bermasalah
- 26% - 50% = D (Kurang) Bermasalah
- 51% - 100% = E (Kurang Sekali) Bermasalah

**Analisis MLM per - item/ butir masalah**

Presentase =  $\frac{Mm}{m} \times 100\%$

Mm : Banyaknya responden yang bermasalah untuk item tersebut  
 m : Banyaknya responden yang mengerjakan DK MLM

**Analisis MLM per - topik masalah**

Presentase =  $\frac{Nm \times Mn}{N \times M} \times 100\%$

Nm : Jumlah item masalah  
 Mn : Jumlah responden yang mempunyai masalah  
 N : Jumlah item dalam topik masalah  
 M : Jumlah responden (peserta)

# **MLM KELAS X IPS 2**

NO	NAMA	1. MASALAH PRIBADI																							nM	n	%	KAT
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23				
1	Joko Wandik			1											1									2	23	8,7	B	
2	Janius Tabuni	1	1				1								1	1					1		1		7	23	30	D
3	Epison Kulia			1		1						1									1				4	23	17	C
4	Boy Kiwak			1			1	1				1		1		1		1			1				8	23	35	D
5	Hana Rahma Rafadilla	1	1		1			1		1			1	1							1		1		9	23	39	D
6	Gloria Amanda Deky												1		1										2	23	8,7	B
7	Ferdyan Ilham S												1												1	23	4,3	B
8	Diah Ayu Pramestri N	1	1		1	1		1		1	1		1	1	1			1			1				12	23	52	E
9	Audrey Vanya		1					1			1	1	1	1				1	1		1				9	23	39	D
10	Azzahra Hanindita A.N			1				1	1		1		1	1				1							7	23	30	D
11	Almer Al F		1						1						1						1				4	23	17	C
12	Muhammad Raka Nugraha			1										1								1			3	23	13	C
13	Andita Dhamar Y							1						1					1			1			4	23	17	C
14	Abi Yoga Pangestu					1				1					1						1				4	23	17	C
15	Dimas Aji Prasetya					1																1			2	23	8,7	B
16	Nico Rama Fernando	1			1	1		1	1	1			1		1					1	1				11	23	48	D
17	Galton Dwita I													1				1							3	23	13	C
18	Alifia Rahma D		1								1				1								1		4	23	17	C
19	Melianus Wandik											1	1			1									3	23	13	C
20	Ellen Maria Oroda Hareta							1					1	1											3	23	13	C
21	Devi Ayuningtyas							1			1		1												3	23	13	C
22	Eunike Sistya Nanda		1					1			1				1					1		1			6	23	26	D
23	Raihan Kamul					1								1											2	23	8,7	B
24	Priskila Ajeng Windiyanaputri		1										1									1			3	23	13	C
																									0	23	0	A
																									0	23	0	A
																									0	23	0	A
																									0	23	0	A
																									0	23	0	A
																									0	23	0	A
																									0	23	0	A
																									0	23	0	A
																									0	23	0	A
																									0	23	0	A
																									0	23	0	A
																									0	23	0	A
																									0	23	0	A
																									0	23	0	A
																									0	23	0	A
																									0	23	0	A
																									0	23	0	A
																									0	23	0	A
																									0	23	0	A
																									0	23	0	A
																									0	23	0	A
																									0	23	0	A
																									0	23	0	A
																									0	23	0	A
																									0	23	0	A
																									0	23	0	A
																									0	23	0	A
																									0	23	0	A
																									0	23	0	A
																									0	23	0	A
																									0	23	0	A
																									0	23	0	A
																									0	23	0	A
																									0	23	0	A
																									0	23	0	A
																									0	23	0	A
																									0	23	0	A
																									0	23	0	A
																									0	23	0	A
																									0	23	0	A
																									0	23	0	A
																									0	23	0	A
																									0	23	0	A
																									0	23	0	A
																									0	23	0	A
																									0	23	0	A
																									0	23	0	A
																									0	23	0	A
																									0	23	0	A
																									0	23	0	A
																									0	23	0	A
																									0	23	0	A
																									0	23	0	A
																									0	23	0	A
																									0	23	0	A
																									0	23	0	A
																									0	23	0	A
																									0	23	0	A
																									0	23	0	A
																									0	23	0	A
																									0	23	0	A
																									0	23	0	A
																									0	23	0	A
																									0	23	0	A
																									0	23	0	A
																									0	23	0	A



NO	NAMA	3. MASALAH BELAJAR																		nM	n	%	KAT
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18				
1	Joko Wandik			1		1									1				3	18	17	C	
2	Janius Tabuni		1				1	1		1					1	1		1	1	8	18	44	D
3	Epison Kulia				1								1					1		3	18	17	C
4	Boy Kiwak		1		1	1			1			1		1		1		1		8	18	44	D
5	Hana Rahma Rafadilla			1		1		1		1			1	1			1	1		8	18	44	D
6	Gloria Amanda Dedy	1	1						1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	12	18	67	E
7	Ferdyan Ilham S	1				1											1	1		4	18	22	C
8	Diah Ayu Pramestri N	1	1	1		1	1			1			1				1	1	1	10	18	56	E
9	Audrey Vanya	1				1										1	1	1		5	18	28	D
10	Azzahra Hanindita A.N	1					1									1			1	4	18	22	C
11	Almer Al F	1	1				1			1			1							5	18	28	D
12	Muhammad Raka Nugraha	1				1	1		1			1			1	1	1	1	1	10	18	56	E
13	Andita Dhamar Y	1		1		1		1		1									1	6	18	33	D
14	Abi Yoga Pangestu		1			1	1	1	1		1			1				1		8	18	44	D
15	Dimas Aji Prasetya	1					1	1						1			1			5	18	28	D
16	Nico Rama Fernando		1	1	1	1	1			1			1				1	1	1	10	18	56	E
17	Galton Dwita I		1			1	1	1								1		1		6	18	33	D
18	Alifia Rahma D	1	1	1		1	1											1		6	18	33	D
19	Melianus Wandik			1				1	1		1					1	1			6	18	33	D
20	Ellen Maria Oroda Hareta	1	1		1		1										1	1		6	18	33	D
21	Devi Ayuningtyas	1	1		1		1									1	1	1		7	18	39	D
22	Eunike Sistya Nanda	1			1	1	1					1				1				6	18	33	D
23	Raihan Kamul						1			1								1		3	18	17	C
24	Priskila Ajeng Windiyanaputri	1	1	1			1			1		1	1		1	1	1	1		11	18	61	E
25																				0	18	0	A
26																				0	18	0	A
27																				0	18	0	A
28																				0	18	0	A
29																				0	18	0	A
30																				0	18	0	A
31																				0	18	0	A
32																				0	18	0	A
33																				0	18	0	A
34																				0	18	0	A
35																				0	18	0	A
36																				0	18	0	A
37																				0	18	0	A
38																				0	18	0	A
39	0																			0	18	0	A
40	0																			0	18	0	A
41	0																			0	18	0	A
42	0																			0	18	0	A
43	0																			0	18	0	A
44	0																			0	18	0	A
45	0																			0	18	0	A
46	0																			0	18	0	A
47	0																			0	18	0	A
48	0																			0	18	0	A
49	0																			0	18	0	A
50	0																			0	18	0	A
51	0																			0	18	0	A
	160	14	12	8	8	12	15	7	5	9	3	3	8	5	4	12	12	16	7				

NO	NAMA	4. MASALAH KARIER																								nM	n	%	KAT			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24					25	26	
1	Joko Wandik										1	1													1			3	26	12	C	
2	Janius Tabuni						1	1	1					1	1	1	1	1								1		11	26	42	D	
3	Epison Kulia				1	1					1						1											4	26	15	C	
4	Boy Kiwak		1			1						1		1			1		1							1	10	26	38	D		
5	Hana Rahma Rafadilla				1		1		1			1	1			1	1											7	26	27	D	
6	Gloria Amanda Deky																1		1							1	1	4	26	15	C	
7	Ferdyan Ilham S		1		1						1																	3	26	12	C	
8	Diah Ayu Pramestri N			1	1		1	1	1			1					1										8	26	31	D		
9	Audrey Vanya									1		1	1		1			1									1	7	26	27	D	
10	Azzahra Hanindita A.N		1	1	1	1		1	1																	1		8	26	31	D	
11	Almer Al F		1									1																2	26	7,7	B	
12	Muhammad Raka Nugraha			1			1				1					1											1	6	26	23	C	
13	Andita Dhamar Y											1						1										2	26	7,7	B	
14	Abi Yoga Pangestu									1	1							1										3	26	12	C	
15	Dimas Aji Prasetya															1												1	26	3,8	B	
16	Nico Rama Fernando		1		1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1								1	1	15	26	58	E		
17	Galton Dwita I			1													1										1	4	26	15	C	
18	Alifia Rahma D						1					1						1									1	6	26	23	C	
19	Melianus Wandik								1	1	1																1	4	26	15	C	
20	Ellen Maria Oroda Hareta							1					1				1											3	26	12	C	
21	Devi Ayuningtyas							1										1										3	26	12	C	
22	Eunike Sistya Nanda											1					1	1										3	26	12	C	
23	Raihan Kamul				1		1					1					1											4	26	15	C	
24	Priskila Ajeng Windiyanaputri							1	1				1		1		1										1	1	8	26	31	D
25																													0	26	0	A
26																													0	26	0	A
27																													0	26	0	A
28																													0	26	0	A
29																													0	26	0	A
30																													0	26	0	A
31																													0	26	0	A
32																													0	26	0	A
33																													0	26	0	A
34																													0	26	0	A
35																													0	26	0	A
36																													0	26	0	A
37	0																												0	26	0	A
38	0																												0	26	0	A
39	0																												0	26	0	A
40	0																												0	26	0	A
41	0																												0	26	0	A
42	0																												0	26	0	A
43	0																												0	26	0	A
44	0																												0	26	0	A
45	0																												0	26	0	A
46	0																												0	26	0	A
47	0																												0	26	0	A
48	0																												0	26	0	A
49	0																												0	26	0	A
50	0																												0	26	0	A
51	0																												0	26	0	A
	129	1	4	4	7	3	7	7	8	4	6	10	6	4	6	4	13	7	1	0	7	3	1	1	6	4	5				129	

**ANALISIS KELOMPOK MEDIA LACAK MASALAH (MLM) PER-ITEM BUTIR MASALAH  
SISWA BIMBINGAN DAN KONSELING KELAS X IPS 2  
TAHUN AJARAN 2017/2018**

**ANALISIS KELOMPOK MLM PER-TOPIK MASALAH  
SISWA KELAS X IPS 2  
TAHUN AJARAN 2017/2018**

NO ITEM	1 MASALAH PRIBADI			
	Mm	m	%	KAT
1	4	24	17	C
2	8	24	33	D
3	5	24	21	C
4	3	24	13	C
5	6	24	25	C
6	2	24	8	B
7	10	24	42	D
8	2	24	8	B
9	5	24	21	C
10	6	24	25	C
11	4	24	17	C
12	9	24	38	D
13	9	24	38	D
14	12	24	50	D
15	3	24	13	C
16	2	24	8	B
17	5	24	21	C
18	2	24	8	B
19	3	24	13	C
20	12	24	50	D
21	2	24	8	B
22	1	24	4	B
23	1	24	4	B

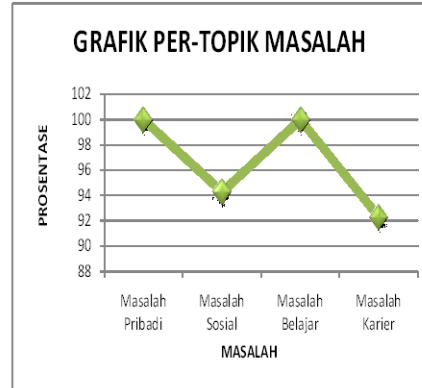
NO ITEM	2 MASALAH SOSIAL			
	Mm	m	%	KAT
1	5	24	21	C
2	3	24	13	C
3	6	24	25	C
4	1	24	4	B
5	0	24	0	A
6	10	24	42	D
7	1	24	4	B
8	4	24	17	C
9	0	24	0	A
10	4	24	17	C
11	5	24	21	C
12	1	24	4	B
13	5	24	21	C
14	13	24	54	E
15	6	24	25	C
16	6	24	25	C
17	1	24	4	B
18	5	24	21	C
19	2	24	8	B
20	6	24	25	C
21	5	24	21	C
22	8	24	33	D
23	2	24	8	B
24	5	24	21	C
25	3	24	13	C
26	6	24	25	C
27	1	24	4	B
28	6	24	25	C
29	5	24	17	C
30	4	24	14	C
31	6	24	21	C
32	4	24	14	C
33	1	24	3	B
34	5	24	17	C
35	2	24	7	B

NO ITEM	3 MASALAH BELAJAR			
	Mm	m	%	KAT
1	14	24	58	E
2	12	24	50	D
3	8	24	33	D
4	8	24	33	D
5	12	24	50	D
6	15	24	63	E
7	7	24	29	D
8	5	24	21	C
9	9	24	38	D
10	3	24	13	C
11	3	24	13	C
12	8	24	33	D
13	5	24	21	C
14	4	24	17	C
15	12	24	50	D
16	12	24	50	D
17	16	24	67	E
18	7	24	29	D

NO ITEM	4 MASALAH KARIER			
	Mm	m	%	KAT
1	1	24	4	B
2	4	24	17	C
3	4	24	17	C
4	7	24	29	D
5	3	24	13	C
6	7	24	29	D
7	7	24	29	D
8	8	24	33	D
9	4	24	17	C
10	6	24	25	C
11	10	24	42	D
12	6	24	25	C
13	4	24	17	C
14	6	24	25	C
15	4	24	17	C
16	13	24	54	E
17	7	24	29	D
18	1	24	4	B
19	0	24	0	A
20	7	24	29	D
21	3	24	13	C
22	1	24	4	B
23	1	24	4	B
24	6	24	25	C
25	4	24	17	C
26	5	24	21	C

NO	TOPIK MASALAH	Nm	Mn	N	M	%	KAT
1	Masalah Pribadi	23	24	23	24	100	E
2	Masalah Sosial	33	24	35	24	94	E
3	Masalah Belajar	18	24	18	24	100	E
4	Masalah Karier	24	24	26	24	92	E

**GRAFIK ANALISIS KELOMPOK MLM  
PER-TOPIK MASALAH**



**KATEGORISASI**

- 0% = A (Baik) Tidak Bermasalah
- 1% - 10% = B (Baik) Tidak Bermasalah
- 11% - 25% = C (Cukup) Agak Bermasalah
- 26% - 50% = D (Kurang) Bermasalah
- 51% - 100% = E (Kurang Sekali) Bermasalah

**Analisis MLM per - item/ butir masalah**

Presentase:  $\frac{Mm}{m} \times 100\%$

Mm : Banyaknya responden yang bermasalah untuk item tertentu  
m : Banyaknya responden yang mengerjakan DC MLM

**Analisis MLM per - topik masalah**

Presentase:  $\frac{Nm \times Mn}{N \times M} \times 100\%$

Nm : Jumlah item masalah  
Mn : Jumlah responden yang mempunyai masalah  
N : Jumlah item dalam topik masalah  
M : Jumlah responden (peserta)

# **MLM KELAS X IPS 3**

NO	NAMA	1. MASALAH PRIBADI																							nM	n	%	KAT
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23				
1	Amelia Nur Diana	1	1		1	1		1		1		1		1		1	1		1	1				11	23	48	D	
2	Nadya Dewita Manohara			1		1	1		1	1						1			1	1	1			9	23	39	D	
3	Sekar Aulya Lathifa	1	1			1			1	1						1				1	1			8	23	35	D	
4	Fadhil M. Azzam	1									1					1					1			4	23	17	C	
5	Ryandika Fahda A	1		1					1		1									1				5	23	22	C	
6	Sofia Dwi Rachma	1		1			1					1									1			5	23	22	C	
7	Naufal Halim	1					1					1							1	1				5	23	22	C	
8	Annisa Muninggar Kartikasari	1						1													1			3	23	13	C	
9	Aliya Dikka Alvi Onita	1						1													1			3	23	13	C	
10	Novita Dwi Anggraeni	1													1						1			3	23	13	C	
11	Galuh Hayuningtyas			1											1						1			3	23	13	C	
12	Marisa Sofia	1			1		1				1	1	1	1				1		1	1			10	23	43	D	
13	Aryananda P									1					1		1	1	1	1				5	23	22	C	
14	Muhammad Alfi Syahri	1		1					1				1	1			1		1		1			7	23	30	D	
15	Fatma Nurmalita Purnomo					1			1			1							1	1	1			5	23	22	C	
16	Eny Rahayu	1					1		1	1				1		1				1				7	23	30	D	
17	Udzhuli Putra W	1							1				1							1	1			5	23	22	C	
18	Andi Raihanah								1												1			2	23	8,7	B	
19	Della Alpi Wulandari			1			1	1					1								1	1		6	23	26	D	
20	Adira Padmarini				1				1			1					1							4	23	17	C	
21	Fadhila Syifa Kharunnisa	1				1			1	1				1							1			6	23	26	D	
22	Maesti Jaya				1				1											1	1			4	23	17	C	
23	Ajeng Pangesti	1					1					1									1			4	23	17	C	
24	Amelia Devina	1				1			1			1	1							1				6	23	26	D	
25	Imam Muhammad R	1		1					1		1		1	1	1					1				7	23	30	D	
26	Marsya Farha	1				1	1		1			1	1		1	1			1	1	1		1	13	23	57	E	
27	Galih	1					1													1	1			4	23	17	C	
28	Aditya Bayu P	1					1		1				1	1							1			6	23	26	D	
29																								0	23	0	A	
30																								0	23	0	A	
31																								0	23	0	A	
32																								0	23	0	A	
33																								0	23	0	A	
34																								0	23	0	A	
35																								0	23	0	A	
36																								0	23	0	A	
37																								0	23	0	A	
38																								0	23	0	A	
39																								0	23	0	A	
40																								0	23	0	A	
41																								0	23	0	A	
42																								0	23	0	A	
43																								0	23	0	A	
44																								0	23	0	A	
45																								0	23	0	A	
46																								0	23	0	A	
47																								0	23	0	A	
48																								0	23	0	A	
49																								0	23	0	A	
50																								0	23	0	A	
51																								0	23	0	A	
160		3	18	2	7	4	7	12	1	17	4	5	8	7	8	4	6	4	5	7	26	3	1	1				

NO	NAMA	2. MASALAH SOSIAL																																			nM	n	%	KAT		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35						
1	Amelia Nur Diana	1				1						1		1						1																10	35	29	D			
2	Nadya Dewita Manohara			1	1	1								1	1															1	1					7	35	20	C			
3	Sekar Aulya Lathifa			1	1									1	1																					7	35	20	C			
4	Fadhil M. Azzam	1				1																														3	35	8,6	B			
5	Ryandika Fahda A	1	1			1						1				1											1		1							8	35	23	C			
6	Sofia Dwi Rachma			1	1	1					1			1	1	1				1	1				1	1	1			1	1	1				16	35	46	D			
7	Naufal Halim	1	1				1	1						1	1	1		1		1						1								1		13	35	37	D			
8	Annisa Muningsgar Kartikasari										1	1	1			1																				5	35	14	C			
9	Aliya Dikka Alvi Onita				1						1		1							1																6	35	17	C			
10	Novita Dwi Anggraeni						1				1					1																					3	35	8,6	B		
11	Galuh Hayuningtyas										1																										2	35	5,7	B		
12	Marisa Sofia			1		1		1	1		1		1	1					1																	10	35	29	D			
13	Aryananda P				1			1				1	1						1																		7	35	20	C		
14	Muhammad Alfi Syahri	1									1																1	1								7	35	20	C			
15	Fatma Nurmali Purnomo					1			1		1					1																				8	35	23	C			
16	Eny Rahayu													1	1																					8	35	23	C			
17	Udzhuli Putra W			1			1					1																									3	35	8,6	B		
18	Andi Raihanafi			1			1																														2	35	5,7	B		
19	Della Alpi Wulandari															1																					4	35	11	C		
20	Adira Padmarini	1	1				1			1																											7	35	20	C		
21	Fadhila Syifa Khairunnisa											1																									4	35	11	C		
22	Maesti Jaya		1				1				1																										4	35	11	C		
23	Ajeng Pangesti						1										1																				3	35	8,6	B		
24	Amelia Devina				1			1						1																							4	35	11	C		
25	Imam Muhammad R				1						1																										5	35	14	C		
26	Marsya Faiha	1						1	1																												6	35	17	C		
27	Galih			1		1								1	1	1					1																11	35	31	D		
28	Aditya Bayu P			1	1			1						1	1																						5	35	14	C		
29	0																																				0	35	0	A		
30	0																																					0	35	0	A	
31	0																																						0	35	0	A
32	0																																						0	35	0	A
33	0																																						0	35	0	A
34	0																																						0	35	0	A
35	0																																						0	35	0	A
36	0																																						0	35	0	A
37	0																																						0	35	0	A
38	0																																						0	35	0	A
39	0																																						0	35	0	A
40	0																																						0	35	0	A
41	0																																						0	35	0	A
42	0																																						0	35	0	A
43	0																																						0	35	0	A
44	0																																						0	35	0	A
45	0																																						0	35	0	A
46	0																																						0	35	0	A
47	0																																						0	35	0	A
48	0																																						0	35	0	A
49	0																																						0	35	0	A
50	0																																						0	35	0	A
51	0																																						0	35	0	A
40		3	7	9	8	1	12	7	2	4	3	13	2	5	10	8	6	1	2	6	3	2	3	3	7	7	6	0	1	4	9	10	1	4	9	0						

NO	NAMA	3. MASALAH BELAJAR																		nM	n	%	KAT
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18				
1	Amelia Nur Diana	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	18	100	E	
2	Nadya Dewita Manohara		1				1			1						1		1	5	18	28	D	
3	Sekar Aulya Lathifa	1	1	1	1		1				1		1				1	1	9	18	50	D	
4	Fadhil M. Azzam	1	1	1	1	1	1								1	1	1		9	18	50	D	
5	Ryandika Fahda A	1	1	1	1	1	1	1		1	1		1				1	1	13	18	72	E	
6	Sofia Dwi Rachma	1	1	1	1	1	1	1		1						1	1	1	11	18	61	E	
7	Naufal Halim	1		1		1						1	1	1	1	1		1	9	18	50	D	
8	Annisa Muninggar Kartikasari	1	1			1	1					1					1	1	7	18	39	D	
9	Aliya Dikka Alvi Onita	1	1	1	1	1	1			1					1	1	1	1	11	18	61	E	
10	Novita Dwi Anggraeni		1				1									1	1		4	18	22	C	
11	Galuh Hayuningtyas		1			1	1	1								1	1		6	18	33	D	
12	Marisa Sofia	1	1			1	1		1	1	1	1				1	1		10	18	56	E	
13	Aryananda P			1	1		1				1		1				1	1	7	18	39	D	
14	Muhammad Alfi Syahri		1	1	1	1	1	1		1			1				1		9	18	50	D	
15	Fatma Nurmalita Purnomo	1		1		1				1	1							1	6	18	33	D	
16	Eny Rahayu	1	1	1	1	1	1			1	1					1	1		10	18	56	E	
17	Udzkhuli Putra W	1	1	1	1	1	1	1		1			1	1			1	1	12	18	67	E	
18	Andi Raihanafi	1	1	1	1	1	1			1			1					1	9	18	50	D	
19	Della Alpi Wulandari								1	1						1			1	4	18	22	C
20	Adira Padmarini	1		1					1		1		1						5	18	28	D	
21	Fadhila Syifa Khairunnisa	1	1			1	1			1					1	1	1		8	18	44	D	
22	Maesti Jaya	1	1			1	1		1		1						1		7	18	39	D	
23	Ajeng Pangesti		1				1									1			3	18	17	C	
24	Amelia Devina	1		1		1				1	1		1					1	7	18	39	D	
25	Imam Muhammad R		1	1	1		1	1		1			1	1		1	1	1	11	18	61	E	
26	Marsya Faiha	1	1	1		1	1			1	1	1	1						9	18	50	D	
27	Galih		1	1	1	1	1	1	1				1					1	9	18	50	D	
28	Aditya Bayu P			1	1	1	1										1		5	18	28	D	
29	0																		0	18	0	A	
30	0																		0	18	0	A	
31	0																		0	18	0	A	
32	0																		0	18	0	A	
33	0																		0	18	0	A	
34	0																		0	18	0	A	
35	0																		0	18	0	A	
36	0																		0	18	0	A	
37	0																		0	18	0	A	
38	0																		0	18	0	A	
39	0																		0	18	0	A	
40	0																		0	18	0	A	
41	0																		0	18	0	A	
42	0																		0	18	0	A	
43	0																		0	18	0	A	
44	0																		0	18	0	A	
45	0																		0	18	0	A	
46	0																		0	18	0	A	
47	0																		0	18	0	A	
48	0																		0	18	0	A	
49	0																		0	18	0	A	
50	0																		0	18	0	A	
51	0																		0	18	0	A	
233		18	21	19	14	20	23	8	6	16	11	4	14	4	2	8	17	19	9				

NO	NAMA	4. MASALAH KARIER																								nM	n	%	KAT		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24					25	26
1	Amelia Nur Diana						1		1																			10	26	38	D
2	Nadya Dewita Manohara						1								1				1									4	26	15	C
3	Sekar Aulya Lathifa														1				1	1						1		6	26	23	C
4	Fadhil M. Azzam																											5	26	19	C
5	Ryandika Fahda A														1													7	26	27	D
6	Sofia Dwi Rachma																											6	26	23	C
7	Naufal Halim																											12	26	46	D
8	Annisa Muninggar Kartikasari																											9	26	35	D
9	Aliya Dikka Alvi Onita																											4	26	15	C
10	Novita Dwi Anggraeni																											3	26	12	C
11	Galuh Hayuningtyas																											6	26	23	C
12	Marisa Sofia																											16	26	62	E
13	Aryananda P																											6	26	23	C
14	Muhammad Alfi Syahri																											3	26	12	C
15	Fatma Nurmalita Purnomo																											4	26	15	C
16	Eny Rahayu																											6	26	23	C
17	Udzhuli Putra W																											8	26	31	D
18	Andi Raihanafi																											6	26	23	C
19	Della Alpi Wulandari																											6	26	23	C
20	Adira Padmarini																											4	26	15	C
21	Fadhila Syifa Khairunnisa																											3	26	12	C
22	Maesti Jaya																											6	26	23	C
23	Ajeng Pangesti																											3	26	12	C
24	Amelia Devina																											7	26	27	D
25	Imam Muhammad R																											4	26	15	C
26	Marsya Faiha																											5	26	19	C
27	Galih																											7	26	27	D
28	Aditya Bayu P																											1	26	3,8	B
29	0																											0	26	0	A
30	0																											0	26	0	A
31	0																											0	26	0	A
32	0																											0	26	0	A
33	0																											0	26	0	A
34	0																											0	26	0	A
35	0																											0	26	0	A
36	0																											0	26	0	A
37	0																											0	26	0	A
38	0																											0	26	0	A
39	0																											0	26	0	A
40	0																											0	26	0	A
41	0																											0	26	0	A
42	0																											0	26	0	A
43	0																											0	26	0	A
44	0																											0	26	0	A
45	0																											0	26	0	A
46	0																											0	26	0	A
47	0																											0	26	0	A
48	0																											0	26	0	A
49	0																											0	26	0	A
50	0																											0	26	0	A
51	0																											0	26	0	A
167		3	4	9	3	3	9	10	4	2	3	14	9	6	8	5	18	7	1	2	15	8	5	4	7	7	1	167			

**ANALISIS KELOMPOK MEDIA LACAK MASALAH (MLM) PER - ITEM BUTIR MASALAH  
SISWA BIMBINGAN DAN KONSELING KELAS X IPS 3  
TAHUN AJARAN 2017/2018**

**ANALISIS KELOMPOK MLM PER-TOPIK MASALAH  
SISWA KELAS X IPS 3  
TAHUN AJARAN 2017/2018**

1 MASALAH PRIBADI				
NO	ITEM	Mm	m	KAT
1	3	32	9	B
2	18	32	56	E
3	2	32	6	B
4	7	32	22	C
5	4	32	13	C
6	7	32	22	C
7	12	32	38	D
8	1	32	3	B
9	17	32	53	E
10	4	32	13	C
11	5	32	16	C
12	8	32	25	C
13	7	32	22	C
14	8	32	25	C
15	4	32	13	C
16	6	32	19	C
17	4	32	13	C
18	5	32	16	C
19	7	32	22	C
20	26	32	81	E
21	3	32	9	B
22	1	32	3	B
23	1	32	3	B

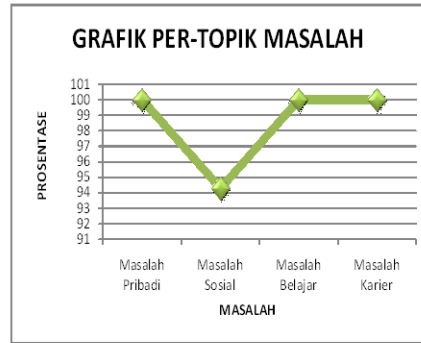
2 MASALAH SOSIAL				
NO	ITEM	Mm	m	KAT
1	3	32	9	B
2	7	32	22	C
3	9	32	28	D
4	8	32	25	C
5	1	32	3	B
6	12	32	38	D
7	7	32	22	C
8	2	32	6	B
9	4	32	13	C
10	3	32	9	B
11	13	32	41	D
12	2	32	6	B
13	5	32	16	C
14	10	32	31	D
15	8	32	25	C
16	6	32	19	C
17	1	32	3	B
18	2	32	6	B
19	6	32	19	C
20	3	32	9	B
21	2	32	6	B
22	3	32	9	B
23	3	32	9	B
24	7	32	22	C
25	7	32	22	C
26	6	32	19	C
27	0	32	0	A
28	1	32	3	B
29	4	32	13	C
30	9	32	28	D
31	10	32	31	D
32	1	32	3	B
33	4	32	13	C
34	9	32	28	D
35	0	32	0	A

3 MASALAH BELAJAR				
NO	ITEM	Mm	m	KAT
1	18	32	56	E
2	21	32	66	E
3	19	32	59	E
4	14	32	44	D
5	20	32	63	E
6	23	32	72	E
7	8	32	25	C
8	6	32	19	C
9	16	32	50	D
10	11	32	34	D
11	4	32	13	C
12	14	32	44	D
13	4	32	13	C
14	2	32	6	B
15	8	32	25	C
16	17	32	53	E
17	19	32	59	E
18	9	32	28	D

4 MASALAH KARIER				
NO	ITEM	Mm	m	KAT
1	3	32	9	B
2	4	32	13	C
3	9	32	28	D
4	3	32	9	B
5	3	32	9	B
6	9	32	28	D
7	10	32	31	D
8	4	32	13	C
9	2	32	6	B
10	3	32	9	B
11	14	32	44	D
12	9	32	28	D
13	6	32	19	C
14	8	32	25	C
15	5	32	16	C
16	18	32	56	E
17	7	32	22	C
18	1	32	3	B
19	2	32	6	B
20	15	32	47	D
21	8	32	25	C
22	5	32	16	C
23	4	32	13	C
24	7	32	22	C
25	7	32	22	C
26	1	32	3	B

NO	TOPIK MASALAH	Nm	Mn	N	M	%	KAT
1	Masalah Pribadi	23	28	23	28	100	E
2	Masalah Sosial	33	28	35	28	94	E
3	Masalah Belajar	18	28	18	28	100	E
4	Masalah Karier	26	28	26	28	100	E

**GRAFIK ANALISIS KELOMPOK MLM  
PER-TOPIK MASALAH**



**KATEGORISASI**

- 0% = A (Baik) Tidak Bermasalah
- 1% - 10% = B (Baik) Tidak Bermasalah
- 11% - 25% = C (Cukup) Agak Bermasalah
- 26% - 50% = D (Kurang) Bermasalah
- 51% - 100% = E (Kurang Sangat) Bermasalah

**Analisis MLM per - item butir masalah**

$$\text{Presentase} = \frac{Mm}{m} \times 100\%$$

Mm : Banyaknya responden yang bermasalah untuk item tersebut  
m : Banyaknya responden yang mengerjakan DC MLM

**Analisis MLM per - topik masalah**

$$\text{Presentase} = \frac{Nm \times Mn}{N \times M} \times 100\%$$

Nm : Jumlah item masalah  
Mn : Jumlah responden yang mempunyai masalah  
N : Jumlah item dalam topik masalah  
M : Jumlah responden (peserta)

# **LAMPIRAN RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL**

- 1. RPL CARA BELAJAR EFEKTIF**
- 2. RPL MANAJEMEN WAKTU**
- 3. RPL KOMUNIKASI EFEKTIF**
- 4. KONSEP DIRI REMAJA**
- 5. PERCAYA DIRI**
- 6. BAKAT DAN MINAT**



# SMA NEGERI 1 DEPOK

Alamat : Jl. Babarsari, Caturtunggal, Depok, Sleman, Daerah Istimewa  
Yogyakarta. 55281

## RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN

### BIMBINGAN KLASIKAL

#### SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2017/2018

A	Komponen Layanan	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Belajar
C	Topik Layanan	Cara Belajar Efektif
D	Fungsi Layanan	Pemahaman dan Pengembangan
E	Tujuan Umum	Siswa dapat memahami, menerapkan dan dapat mengubah cara belajar menjadi lebih baik dan efektif
F	Tujuan Khusus	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dapat mengetahui pengertian belajar</li> <li>2. Siswa dapat mengetahui pengertian belajar efektif</li> <li>3. Siswa dapat mengetahui cara atau tips belajar efektif</li> </ol>
G	Sasaran Layanan	Siswa kelas X
H	Materi Layanan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian belajar</li> <li>2. Belajar efektif</li> <li>3. Tips belajar efektif</li> </ol>
I	Waktu	1x45 menit
J	Sumber	Internet
K	Metode/ Teknik	Ceramah, diskusi, tanya jawab dan tugas
L	Media/ Alat	Ppt, laptop, LCD, dan video
N	Pelaksanaan	
	1. Tahap Awal/ Pendahuluan	
	a. Pernyataan Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru Bimbingan dan Konseling membuka kelas dengan mengucapkan salam.</li> <li>2. Guru Bimbingan dan Konseling sebelum memulai kegiatan mengajak siswa untuk berdoa terlebih dahulu.</li> <li>3. Guru Bimbingan dan Konseling memperkenalkan diri.</li> <li>4. Guru Bimbingan dan Konseling menjelaskan tujuan dari layanan yang akan diberikan.</li> </ol>
	b. Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan	<p>Guru Bimbingan dan Konseling menjelaskan kegiatan-kegiatan yang akan dilakukan selama layanan berlangsung.</p> <p>Langkah-langkah kegiatan sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru Bimbingan dan Konseling membagi siswa ke dalam 3-4 kelompok, satu kelompok terdiri dari 7-8 siswa.</li> <li>2. Guru Bimbingan dan Konseling memberikan pertanyaan kepada siswa untuk didiskusikan sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa yang dimaksud dengan Cara Belajar efektif?</li> <li>• Bagaimana Cara Belajar efektif?</li> <li>• Seperti apa Belajar efektif itu?</li> </ul> </li> <li>3. Kemudian salah seorang siswa mewakili</li> </ol>

		<p>kelompok untuk mempersentasikan hasil diskusi ke depan kelas.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Setelah itu, guru Bimbingan dan Konseling menerangkan atau menjelaskan materi tentang “Cara Belajar Efektif”.</li> <li>5. Guru Bimbingan dan Konseling menanyakan kepada siswa bagian mana yang belum jelas.</li> <li>6. Guru Bimbingan dan Konseling membuka sesi tanya jawab yang dimana siswa dapat menanyakan apa saja yang terkait dengan materi yang disampaikan.</li> <li>7. Guru Bimbingan dan Konseling menyajikan video cara belajar efektif untuk sebagai pandangan siswa atau contoh menerapkan cara belajar yang efektif.</li> </ol>
	c. Mengarahkan kegiatan (konsolidasi)	Guru Bimbingan dan Konseling mengajak siswa untuk berperan aktif selama mengikuti kegiatan layanan.
	d. Tahap peralihan (transisi)	Guru Bimbingan dan Konseling menanyakan kesiapan siswa untuk melaksanakan kegiatan layanan yang akan dilakukan.
	<b>2. Tahap Inti</b>	
	a. Kegiatan peserta didik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru Bimbingan dan Konseling membagi siswa ke dalam 3 kelompok, satu kelompok terdiri dari 7-8 siswa.</li> <li>2. Guru Bimbingan dan Konseling memberikan pertanyaan kepada siswa untuk didiskusikan.</li> <li>3. Kemudian salah seorang siswa mewakili kelompok untuk mempersentasikan hasil diskusi ke depan kelas.</li> <li>4. Setelah kegiatan diskusi, siswa mendengarkan dengan cermat materi yang disampaikan oleh guru Bimbingan dan Konseling tentang Cara Belajar Efektif.</li> <li>5. Siswa memahami materi yang sudah diberikan dengan baik.</li> <li>6. Jika belum jelas siswa dapat bertanya kepada guru Bimbingan dan Konseling tentang hal yang dianggap belum jelas setelah materi diberikan.</li> <li>7. Setelah itu guru Bimbingan dan Konseling memberikan tugas kepada siswa berupa soal sebagai bahan evaluasi dari materi yang sudah diterangkan.</li> </ol>
	b. Kegiatan guru Bimbingan dan Konseling atau konselor	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru Bimbingan dan Konseling menjelaskan materi kepada siswa dengan jelas sehingga dapat diterima dan dipahami oleh siswa dengan baik.</li> <li>2. Guru Bimbingan dan Konseling menjawab pertanyaan yang dilontarkan oleh siswa.</li> </ol>
	<b>3. Tahap Penutup</b>	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru Bimbingan dan Konseling bersama siswa membuat rangkuman terhadap apa yang sudah dipelajari.</li> <li>2. Guru Bimbingan dan Konseling menyampaikan harapan kedepannya kepada siswa terhadap layanan yang diberikan.</li> <li>3. Guru Bimbingan dan Konseling menutup kegiatan layanan dengan berdoa dan mengucapkan salam.</li> </ol>

O	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	Guru Bimbingan dan Konseling mengamati keaktifan dan partisipasi siswa dalam menerima kegiatan layanan yang diberikan.
	2. Evaluasi Hasil	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru Bimbingan dan Konseling mengamati sejauh mana siswa menerapkan materi yang sudah didapat.</li> <li>2. Guru Bimbingan dan Konseling memberikan tugas kepada siswa berupa soal sebagai bahan evaluasi dari materi yang sudah diterangkan.</li> </ol>

Lampiran

1. Tugas
2. Materi Cara Belajar Efektif

Mengetahui :  
Guru Bimbingan dan Konseling

Sleman, 7 Oktober 2017  
Mahasiswa PLT BK




Dra. Eko Rini Purbowati  
NIP. 196410211990032004

Findhi Annisa Fitri  
NIM. 14104241027

## **TUGAS**

1. Sebutkan usaha anda untuk meningkatkan hasil belajar agar lebih baik!
2. Jelaskan 5 tips / kiat belajar efektif dan smart!
3. Jelaskan masalah yang sering mengganggu belajar anda!

## Materi Cara Belajar Efektif

### A. Pengertian Belajar

Belajar merupakan kegiatan berproses dan merupakan unsur yang sangat penting bagi setiap jenjang pendidikan. Belajar adalah proses atau usaha yang dilakukan setiap orang dengan tujuan untuk memperoleh perubahan tingkah laku dalam bentuk pengetahuan, keterampilan maupun sikap.

Berikut ini adalah pengertian belajar menurut para ahli:

#### **Gagne (The Conditions of Learning, 1977)**

Belajar merupakan sejenis perubahan yang diperlihatkan dalam perubahan tingkah laku, yang keadaannya berbeda dari sebelum individu berada dalam situasi belajar dan sesudah melakukan tindakan yang serupa itu. Perubahan terjadi akibat adanya suatu pengalaman atau latihan. Berbeda dengan perubahan serta-merta akibat refleksi atau perilaku yang bersifat naluriah.

#### **James Patrick Chaplin (Dictionary of Psychology, 1985)**

Belajar dibatasi dengan dua macam. Rumusan pertama belajar adalah perolehan perubahan tingkah laku yang relatif menetap sebagai akibat latihan dan pengalaman. Rumusan kedua belajar ialah proses memperoleh respons-respons sebagai akibat adanya latihan khusus.

Dari penjelasan para ahli di atas dapat disimpulkan bahwa belajar adalah sebuah proses perubahan di dalam kepribadian manusia dan perubahan tersebut ditampakkan dalam bentuk peningkatan kualitas dan kuantitas tingkah laku seperti peningkatan kecakapan, pengetahuan, sikap, kebiasaan, pemahaman, ketrampilan, daya pikir, dan kemampuan-kemampuan yang lain.

### B. Cara Belajar Efektif dan Mudah Paham

Cara belajar efektif adalah cara belajar yang sesuai dengan kondisi personal pembelajar, baik dari segi metode, penggunaan tempat, ataupun penggunaan waktu. Cara belajar efektif ini biasa dilakukan dengan belajar mengenal diri kita sendiri terlebih dahulu. Belajar mengenal sikap dan sifat-sifat kita masing-masing. Belajar mengenal kebiasaan kita, dan yang paling utama adalah kita siap belajar mengetahui keinginan kita. Karena dengan keinginan yang kuat, kita bisa menjadi sangat fokus untuk melakukan sesuatu. Jadi inti dari cara belajar efektif adalah fokus.

### C. Tips Belajar Efektif

#### **1. Rangkumlah materi inti sehingga bisa menjadi sebuah ringkasan**

Dalam semua materi pelajaran, pasti ada materi pokok. Ringkaslah materi pokok sehingga memudahkan anda dalam memahami setiap detail pelajaran. Dengan begitu, anda mampu memegang kuat apa yang sebenarnya harus dikuasai.

#### **2. Aktif dan kreatif dalam mengikuti pelajaran**

Jangan menunggu bapak atau ibu guru mengajukan sebuah pertanyaan kepada anda. Mulai sekarang, mulailah bertindak aktif ketika sedang dalam proses cara belajar efektif di kelas. Jangan pasif. Dengan begitu, hal-hal yang sekiranya benar-benar belum anda fahami mempunyai peluang besar untuk langsung dijelaskan oleh guru anda.

#### **3. Belajar kelompok**

Cara belajar efektif yang satu ini juga banyak memberikan manfaat yang sangat besar bagi anda. Dengan menerapkan belajar bersama atau kelompok, nantinya akan bisa saling sharing dengan teman-teman yang lain mengenai pokok-pokok materi pelajaran yang mungkin sulit dipecahkan atau dipahami.

#### **4. Mengembangkan materi pelajaran yang ada**

Carilah segala hal / pertanyaan yang belum ada dalam soal-soal latihan, dan nantinya bisa anda tanyakan langsung kepada para bapak/ibu guru mata pelajaran tersebut. Mulai sekarang, kembangkanlah materi sebanyak mungkin agar bisa lebih mendalami materi pelajaran

#### **5. Atur ruang belajar**

Kenyamanan ruang belajar juga bisa membuat suasana belajar kita menjadi enak. Jangan sampai ruang belajar tersebut berantakan, rapikan dulu barang-barang yang acak-acakan. Jika

sudah rapi akan kelihatan lebih luas dan segar. Ini merupakan bentuk cara belajar efektif yang mempunyai faktor besar.

#### **6. Belajar dengan praktik**

Jika belajar hanya dengan membaca (teori) saja, bisa menyebabkan jenuh, coba untuk melakukan apa yang telah dipelajari (praktik). Misalnya pelajaran IPA, kita bisa belajar sambil mengamati tumbuh-tumbuhan, hewan atau apapun, dengan demikian kita bisa membuat sebuah cara belajar yang menyenangkan.

#### **7. Belajar rutin tapi jangan terlalu lama**

Belajar yang efektif adalah belajar rutin tetapi tidak terlalu lama. Cara ini memudahkan kita agar dapat mengingat apa yang telah dipelajari. Waktu belajar yang efektif adalah saat pagi 45 menit, siang 25 menit, sore 50 menit, dan malam 60 menit.

Sumber :

Hadila, Raisa. 2013. Makalah “Belajar Efektif dan Efisien”. <https://raisahadila.wordpress.com/2013/10/14/makalah-belajar-efektif-dan-efisien/>. Diakses pada tanggal 14 Oktober 2013.

Putri, Acyntia. 2012. Cara Belajar Efektif. <http://acintyaputrisetyorini.blogspot.co.id/2012/11/cara-belajar-efektif.html>. diakses pada tanggal 25 November 2012 pukul 22.41.

Enda, Andayani. 2014. Cara Belajar Efektif dan Mudah Paham. <http://andayanienda.blogspot.co.id/2014/03/cara-belajar-efektif-dan-mudah-paham.html>. diakses pada 14 Maret 2014 pukul 19.48.



# SMA NEGERI 1 DEPOK

Alamat : Jl. Babarsari, Caturtunggal, Depok, Sleman, Daerah Istimewa  
Yogyakarta. 55281

## RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN

### BIMBINGAN KLASIKAL

#### SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2017/2018

A	Komponen Layanan	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Pribadi
C	Topik Layanan	Manajemen Waktu
D	Fungsi Layanan	Pengembangan
E	Tujuan Umum	Siswa dapat mengetahui, memahami, dan menerapkan cara mengatur waktu yang baik atau manajemen waktu.
F	Tujuan Khusus	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dapat mengetahui pengertian manajemen waktu</li> <li>2. Siswa dapat mengetahui manfaat dari manajemen waktu yang baik</li> <li>3. Siswa dapat mengetahui cara atau tips manajemen waktu yang baik</li> </ol>
G	Sasaran Layanan	Siswa kelas X
H	Materi Layanan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian manajemen waktu</li> <li>2. Manfaat manajemen waktu</li> <li>3. Tips manajemen waktu</li> </ol>
I	Waktu	1x45 menit
J	Sumber	Internet
K	Metode/ Teknik	Ceramah, diskusi, tanya jawab dan tugas
L	Media/ Alat	Ppt, laptop, LCD, dan video
N	Pelaksanaan	
	1. Tahap Awal/ Pendahuluan	
	a. Pernyataan Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru Bimbingan dan Konseling membuka kelas dengan mengucapkan salam.</li> <li>2. Guru Bimbingan dan Konseling sebelum memulai kegiatan mengajak siswa untuk berdoa terlebih dahulu.</li> <li>3. Guru Bimbingan dan Konseling memperkenalkan diri.</li> <li>4. Guru Bimbingan dan Konseling menjelaskan tujuan dari layanan yang akan diberikan.</li> </ol>
	b. Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan	<p>Guru Bimbingan dan Konseling menjelaskan kegiatan-kegiatan yang akan dilakukan selama layanan berlangsung. Langkah-langkah kegiatan sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru Bimbingan dan Konseling membagi siswa ke dalam 4 kelompok, satu kelompok terdiri dari 8 siswa.</li> <li>2. Guru Bimbingan dan Konseling memberikan pertanyaan kepada siswa untuk didiskusikan sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa yang dimaksud dengan manajemen waktu?</li> <li>• Bagaimana cara manajemen waktu yang baik untuk anak pelajar SMA?</li> </ul> </li> <li>3. Kemudian salah seorang siswa mewakili kelompok untuk mempersentasikan hasil diskusi ke depan kelas.</li> <li>4. Setelah itu, guru Bimbingan dan Konseling menerangkan atau menjelaskan materi tentang “Manajemen Waktu”.</li> <li>5. Guru Bimbingan dan Konseling menanyakan kepada siswa bagian mana yang belum jelas.</li> <li>6. Guru Bimbingan dan Konseling membuka sesi tanya</li> </ol>

		jawab yang dimana siswa dapat menanyakan apa saja yang terkait dengan materi yang disampaikan.
	c. Mengarahkan kegiatan (konsolidasi)	Guru Bimbingan dan Konseling mengajak siswa untuk berperan aktif selama mengikuti kegiatan layanan.
	d. Tahap peralihan (transisi)	Guru Bimbingan dan Konseling menanyakan kesiapan siswa untuk melaksanakan kegiatan layanan yang akan dilakukan.
	2. Tahap Inti	
	a. Kegiatan peserta didik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru Bimbingan dan Konseling membagi siswa ke dalam 4 kelompok, satu kelompok terdiri dari 8 siswa.</li> <li>2. Guru Bimbingan dan Konseling memberikan pertanyaan kepada siswa untuk didiskusikan.</li> <li>3. Kemudian salah seorang siswa mewakili kelompok untuk mempersentasikan hasil diskusi ke depan kelas.</li> <li>4. Setelah kegiatan diskusi, siswa mendengarkan dengan cermat materi yang disampaikan oleh guru Bimbingan dan Konseling tentang Manajemen Waktu.</li> <li>5. Siswa memahami materi yang sudah diberikan dengan baik.</li> <li>6. Jika belum jelas siswa dapat bertanya kepada guru Bimbingan dan Konseling tentang hal yang dianggap belum jelas setelah materi diberikan.</li> <li>7. Setelah itu guru Bimbingan dan Konseling memberikan tugas kepada siswa untuk membuat jadwal kegiatan dan perencanaan kegiatan dengan manajemen waktu yang baik.</li> </ol>
	b. Kegiatan guru Bimbingan dan Konseling atau konselor	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru Bimbingan dan Konseling menjelaskan materi kepada siswa dengan jelas sehingga dapat diterima dan dipahami oleh siswa dengan baik.</li> <li>2. Guru Bimbingan dan Konseling menjawab pertanyaan yang dilontarkan oleh siswa.</li> </ol>
	3. Tahap Penutup	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru Bimbingan dan Konseling bersama siswa membuat rangkuman terhadap apa yang sudah dipelajari.</li> <li>2. Guru Bimbingan dan Konseling menyampaikan harapan kedepannya kepada siswa terhadap layanan yang diberikan.</li> <li>3. Guru Bimbingan dan Konseling menutup kegiatan layanan dengan berdoa dan mengucapkan salam.</li> </ol>
O	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	Guru Bimbingan dan Konseling mengamati keaktifan dan partisipasi siswa dalam menerima kegiatan layanan yang diberikan.
	2. Evaluasi Hasil	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru Bimbingan dan Konseling mengamati sejauh mana siswa menerapkan materi yang sudah didapat.</li> <li>2. Guru Bimbingan dan Konseling memberikan tugas kepada siswa untuk membuat jadwal kegiatan dan perencanaan kegiatan dengan manajemen waktu yang baik.</li> </ol>

Lampiran :

1. Materi Manajemen Waktu

Mengetahui :  
Guru Bimbingan dan Konseling



Dra. Eko Rini Purbowati

NIP. 196410211990032004

Sleman, 9 Oktober 2017  
Mahasiswa PLT BK



Findhi Annisa Fitri

NIM. 14104241027

# MATERI MANAJEMEN WAKTU

## A. Pengertian Manajemen Waktu

Manajemen waktu adalah suatu perencanaan, pengorganisasian, penggerakan dan *controlling* (pengawasan) produktivitas waktu. Sebab waktu menjadi salah satu sumber daya unjuk melakukan pekerjaan, dan merupakan sumber daya yang harus dikelola secara efektif dan efisien.

Atau definisi manajemen waktu yang lainnya yaitu suatu cara untuk mengatur dan memanfaatkan setiap bagian dari waktu untuk melakukan aktivitas tertentu yang sudah ditargetkan atau di tentukan dalam jangka waktu tertentu dan aktivitas tersebut haruslah diselesaikan.

Semua manusia memiliki kapasitas waktu yang sama yakni 24 jam setiap harinya. Perbedaan antara orang sukses dan orang yang belum sukses dapat dilihat dari caranya mengatur waktu. Bahkan beberapa orang menganggap waktu adalah uang. 1 hari terdiri dari 24 jam. Atau setara dengan 1440 menit. Atau jika dikonversi dalam bentuk detik menjadi 86.400 detik. Kalian adalah detik-detik yang telah berlalu.

Jika kalian ingin membuat perubahan nyata dalam hidup kalian, kalian harus terlebih dahulu memulai dengan belajar bagaimana secara efisien mengelola waktu kalian. Siapa pun yang mengetahui bagaimana mengelola waktu, akan juga mengetahui bagaimana mengelola hidup. Manajemen waktu yang baik adalah tentang prioritas yang tepat, baru setelah itu tercipta manajemen yang tepat untuk hidup kalian. Kualitas hidup kalian tergantung pada manajemen yang cerdas dari waktu kalian dan bukan oleh jumlah energi yang kalian konsumsi pada apa yang kalian lakukan. Berikut kami beberkan beberapa cara mengatur waktu dengan efektif dan efisien.

## B. Tips Manajemen Waktu

### 1. Buat rencana harian, mingguan, dan bulanan

Catat apa yang akan dikerjakan esok hari sebelum kamu tidur. Mengerjakan suatu hal tanpa perencanaan akan membuatmu kehabisan waktu dan tenaga keesokan harinya. Ketika kamu membuat daftar apa saja yang akan kamu lakukan esok hari, hal ini membuat tubuhmu menjadi jauh lebih siap dan santai ketika bekerja, karena kamu sudah mengetahui apa saja yang akan dilakukan. Setelah membuat jadwal harian, lanjutkan ke skala yang lebih besar, yaitu mingguan dan bulanan. Lalu atur jadwal kerja secara rutin, sehingga tubuhmu akan beradaptasi dengannya.

### 2. Gunakan aplikasi *reminder*, jangan hanya mengandalkan ingatan

Jika kamu belum memiliki seseorang yang mampu mengingatkan pekerjaan kamu, contohnya pasangan hidup atau asisten pribadi, aplikasi *reminder* di *smartphone* dapat menghindarkan kamu dari melewatkan hal penting yang sudah direncanakan. Jangan hanya mengandalkan ingatanmu yang terbatas, karena mungkin saja kamu bisa melupakannya.

### 3. Tentukan prioritas

Bagi pekerjaanmu ke dalam skala prioritas untuk menentukan mana yang harus kamu kerjakan paling awal. Dengan membagi prioritasnya, kamu mampu memisahkan hal yang sangat penting dan harus segera dikerjakan—atau bahkan mengabaikan pekerjaan yang tidak penting.

### 4. Buat batas waktu

Batas waktu akan memastikan pekerjaan rampung sebelum kamu terlambat menyelesaikannya. Dengan adanya batas waktu, kamu menjadi semakin terpacu untuk menyelesaikan suatu pekerjaan. Batas waktu juga memunculkan rasa tanggung jawab untuk berhasil mengerjakannya tepat waktu. Atur batas waktu dengan memberi jeda waktu yang cukup untuk mengevaluasi kembali pekerjaan kamu. Hal ini memungkinkan kamu untuk tidak tergesa-gesa menyelesaikannya saat mendekati tenggat yang ditentukan. Dengan begitu kamu dapat menghemat energimu.

### 5. Stop *multitasking*

Alih-alih mampu menyelesaikan beberapa pekerjaan dalam satu rentang waktu, *multitasking* akan membuatmu tidak fokus. Sehingga pekerjaan malah tidak dapat diselesaikan dengan optimal. Bisa saja kamu mengerjakan pekerjaan secara *multitasking*, namun potensi kesalahan pada hasilnya akan lebih tinggi. Sebaiknya kamu mengerjakan satu pekerjaan hingga tuntas, kamu bisa melanjutkan pekerjaan lainnya. Dengan begitu kamu dapat lebih fokus dalam mengerjakannya dan mendapatkan hasil yang jauh lebih baik.

## **6. Beri waktu untuk istirahat**

Beri tubuh kamu waktu untuk beristirahat lima belas menit setelah satu jam bekerja. Jangan buka *email* atau media sosial. Gunakan waktu tersebut secara optimal untuk menyegarkan kembali otakmu. Cukup lakukan hal sederhana seperti melakukan peregangan atau menghirup udara segar dari jendela. Hal ini dapat membangkitkan kembali semangatmu.

## **7. Jangan takut untuk mengatakan “TIDAK”**

Kalian harus belajar untuk sekali-sekali mengatakan TIDAK dan menolak ajakan teman yang menggiurkan apabila tidak membawa manfaat dan bertentangan dengan agenda kegiatan kalian. Kalian harus belajar untuk memilih tugas yang kalian benar-benar ingin lakukan atau yang perlu diselesaikan.

## **8. Kombinasi Kegiatan**

Jika Kalian dapat melakukan dua atau lebih kegiatan dalam satu waktu itu akan jauh lebih efektif dan efisien. Memasak sambil mendengar audio ceramah atau motivasi. Membaca saat dalam antrian atau kendaraan umum. Menulis jadwal kegiatan saat buang air besar. Pokoknya, pintar-pintarlah mengombinasikan kegiatan selama kegiatan itu memang dapat Kalian kombinasikan.

## **9. Buat Jadwal Kegiatan**

Untuk lebih efektif dan efisien, buatlah jadwal kegiatan. Baik itu jadwal kegiatan bulanan, mingguan apalagi harian. Hal ini bertujuan agar Kalian tahu apa yang harus dilakukan dan mana kegiatan yang harus didahulukan. Buatlah jadwal kegiatan pada malam hari sebelum tidur atau pada pagi hari sebelum memulai aktivitas. Catatlah jadwal kegiatan Kalian pada aplikasi catatan ponsel atau laptop Kalian. Kertas bekas struk pembayaran juga dapat digunakan untuk membuat jadwal kegiatan kemudian disimpan kembali di dompet.

## **10. Disiplin**

Bersikaplah disiplin dan tegas pada diri Kalian sendiri. Manfaatnya juga dapat Kalian rasakan sendiri. Jangan menunda-nunda kegiatan. Itu hanya akan membuat pekerjaan Kalian menumpuk. Mata rantai kebiasaan terlalu mudah untuk kita ciptakan, namun terlalu sulit untuk kita tinggalkan. Ciptakan kebiasaan baik sebagai ganti kebiasaan buruk.

Sumber:

Sora. 2015. “Pengertian Manajemen Waktu dan Menurut Para Ahli Terlengkap”.

<http://www.pengertianku.net/2015/05/pengertian-manajemen-waktu-dan-menurut-para-ahli.html> . Diakses pada tanggal 5 Mei 2015.

Maulana, Imran. 2011. “7 Tips Manajemen Waktu Ini Dapat Membantu Kamu Lebih Produktif”.

<https://id.techinasia.com/kumpulan-tip-manajemen-waktu-agar-kamu-lebih-produktif>. Diakses pada tanggal 30 Juni 2011.



# SMA NEGERI 1 DEPOK

Alamat : Jl. Babarsari, Caturtunggal, Depok, Sleman, Daerah Istimewa  
Yogyakarta. 55281

## RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN

### BIMBINGAN KLASIKAL

#### SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2017/2018

A	Komponen Layanan	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Sosial
C	Topik Layanan	Kemampuan Berkomunikasi
D	Fungsi Layanan	Pemahaman dan pengembangan
E	Tujuan Umum	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik memiliki pemahaman baru tentang kemampuan berkomunikasi</li> <li>2. Peserta didik mengetahui dampak positif kemampuan berkomunikasi untuk dirinya sendiri dan orang lain</li> </ol>
F	Tujuan Khusus	Peserta didik dapat : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengetahui pengertian komunikasi.</li> <li>2. Mengetahui pentingnya Berkomunikasi</li> <li>3. Mengetahui berbagai jenis komunikasi</li> <li>4. Mengetahui seperti apa komunikasi yang efektif itu.</li> </ol>
G	Sasaran Layanan	Siswa kelas X
H	Materi Layanan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Kemampuan Berkomunikasi</li> <li>2. Pentingnya Berkomunikasi</li> <li>3. Jenis-Jenis Komunikasi</li> <li>4. Komunikasi yang efektif</li> </ol>
I	Waktu	1x45 menit
J	Sumber	Internet
K	Metode/ Teknik	Ceramah dan games
L	Media/ Alat	Laptop, LCD, Peralatan dan Bahan Games
N	Pelaksanaan	
	1. Tahap Awal/ Pendahuluan	
	a. Pernyataan Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru Bimbingan dan Konseling membuka kelas dengan mengucapkan salam.</li> <li>2. Guru Bimbingan dan Konseling sebelum memulai kegiatan mengajak siswa untuk berdoa terlebih dahulu.</li> <li>3. Guru Bimbingan dan Konseling memperkenalkan diri.</li> <li>4. Guru Bimbingan dan Konseling menjelaskan tujuan dari layanan yang akan diberikan.</li> </ol>
	b. Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan	Guru Bimbingan dan Konseling menjelaskan kegiatan-kegiatan yang akan dilakukan selama layanan berlangsung. Langkah-langkah kegiatan sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru Bimbingan dan Konseling mengajak peserta didik untuk bermain games “Kata Berantai”.</li> <li>2. Guru Bimbingan dan Konseling membagi peserta didik dalam beberapa kelompok.</li> <li>3. Guru Bimbingan dan Konseling membacakan aturan permainan</li> <li>4. Guru Bimbingan dan Konseling memulai permainan dengan membisikkan kata pada orang pertama dalam</li> </ol>

		<p>kelompok.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Kata yang dibisikkan kepada orang pertama tersebut harus dilanjutkan ke orang selanjutnya, dan hanya boleh diulang sejumlah 2 kali saja.</li> <li>Dalam games ini harapannya setiap anggota kelompok mampu menjaga kalimat agar tetap utuh dan sama sampai di anggota kelompok yang terakhir. Setelah permainan selesai Guru Bimbingan dan Konseling mengajak peserta didik untuk merefleksikan games yang baru saja dimainkan tersebut.</li> <li>Setelah itu, guru Bimbingan dan Konseling menerangkan atau menjelaskan materi tentang “Komunikasi Efektif”.</li> <li>Guru Bimbingan dan Konseling menanyakan kepada siswa bagian mana yang belum jelas.</li> <li>Guru Bimbingan dan Konseling membuka sesi tanya jawab yang dimana siswa dapat menanyakan apa saja yang terkait dengan materi yang disampaikan.</li> </ol>
	c. Mengarahkan kegiatan (konsolidasi)	Guru Bimbingan dan Konseling mengajak siswa untuk berperan aktif selama mengikuti kegiatan layanan.
	d. Tahap peralihan (transisi)	Guru Bimbingan dan Konseling menanyakan kesiapan siswa untuk melaksanakan kegiatan layanan yang akan dilakukan.
	2. Tahap Inti	
	a. Kegiatan peserta didik	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru Bimbingan dan Konseling mengajak peserta didik untuk bermain games “Kata Berantai”.</li> <li>Guru Bimbingan dan Konseling membagi peserta didik dalam beberapa kelompok.</li> <li>Guru Bimbingan dan Konseling memulai permainan dengan membisikkan kata pada orang pertama dalam kelompok.</li> <li>Dalam games ini harapannya setiap anggota kelompok mampu menjaga kalimat agar tetap utuh dan sama sampai di anggota kelompok yang terakhir. Setelah permainan selesai Guru Bimbingan dan Konseling mengajak peserta didik untuk merefleksikan games yang baru saja dimainkan tersebut</li> <li>Setelah kegiatan games, siswa mendengarkan dengan cermat materi yang disampaikan oleh guru Bimbingan dan Konseling tentang Komunikasi yang Efektif.</li> <li>Siswa memahami materi yang sudah diberikan dengan baik.</li> <li>Jika belum jelas siswa dapat bertanya kepada guru Bimbingan dan Konseling tentang hal yang dianggap belum jelas setelah materi diberikan.</li> </ol>
	b. Kegiatan guru Bimbingan dan Konseling atau konselor	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru Bimbingan dan Konseling menjelaskan materi kepada siswa dengan jelas sehingga dapat diterima dan dipahami oleh siswa dengan baik.</li> <li>Guru Bimbingan dan Konseling menjawab pertanyaan yang dilontarkan oleh siswa.</li> </ol>
	3. Tahap Penutup	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru Bimbingan dan Konseling bersama siswa membuat rangkuman terhadap apa yang sudah dipelajari.</li> <li>Guru Bimbingan dan Konseling menyampaikan harapan kedepannya kepada siswa terhadap layanan yang diberikan.</li> <li>Guru Bimbingan dan Konseling menutup kegiatan layanan dengan berdoa dan mengucapkan salam.</li> </ol>
O	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	Guru Bimbingan dan Konseling mengamati keaktifan dan partisipasi siswa dalam menerima kegiatan layanan yang diberikan.

2. Evaluasi Hasil	Guru Bimbingan dan Konseling mengamati sejauh mana siswa menerapkan materi yang sudah didapat.
-------------------	--

Lampiran

1. Materi Komunikasi Efektif

Mengetahui :

Sleman, 10 Oktober 2017

Guru Bimbingan dan Konseling

Mahasiswa PLT BK



Dra. Eko Rini Purbowati

Findhi Annisa Fitri

NIP. 196410211990032004

NIM. 14104241027

# Materi Komunikasi Efektif

## A. Pengertian Komunikasi Efektif

Komunikasi adalah suatu proses atau kegiatan penyampaian pesan dari seseorang kepada orang lain untuk mencapai tujuan tertentu. Komunikasi adalah proses di mana dua orang atau lebih membina hubungan dan saling bertukar informasi

Komunikasi Efektif adalah saling bertukar informasi, ide, kepercayaan, perasaan dan sikap antara dua orang atau kelompok yang hasilnya sesuai dengan harapan. Komunikasi Efektif adalah komunikasi yang mampu menghasilkan perubahan sikap (*attitude change*) pada orang yang terlibat dalam komunikasi

## B. Tujuan Komunikasi Efektif

- Memberi kemudahan dalam memahami pesan yang disampaikan lawan bicara
- Bertujuan untuk memahami orang lain
- Agar gagasan kita dapat diterima orang lain dengan lebih mudah
- Menggerakkan orang lain untuk melakukan sesuatu

## C. Manfaat Komunikasi Efektif

- Mengembangkan interaksi dan hubungan antar manusia yang lebih baik
- Membangun kepercayaan antar individu dan kelompok
- Penerimaan yang baik dalam kehidupan sosial dan kelompok
- Terhindarkan dari kesalahfahaman penyampaian informasi
- Secara tidak langsung menunjukkan gambaran sikap dan kepribadian seseorang

## D. Bentuk Komunikasi Efektif

### 1. Komunikasi Verbal Efektif

- Berlangsung secara timbal balik
- Makna pesan ringkas dan jelas
- Bahasa mudah dipahami
- Cara penyampaiannya mudah diterima
- Disampaikan secara tulus
- Mempunyai tujuan yang jelas

### 2. Komunikasi Non Verbal

Yang perlu diperhatikan dalam berkomunikasi nonverbal adalah :

- Penampilan fisik
- Sikap tubuh dan cara belajar
- Ekspresi wajah

## E. Hambatan dalam Komunikasi yang Efektif

Hambatan adalah faktor-faktor yang dapat mengganggu penerimaan suatu pesan. Karena terganggu maka penerima pesan juga bisa salah dalam memaknai balik pesan yang diterima. Faktor yang berpotensi menjadi penghambat dalam komunikasi yang efektif adalah:

1. Perbedaan Status sosial antara komunikan dan komunikator. misalnya saja karyawan harus tunduk atau patuh terhadap apapun yang dikatakan atasannya, sehingga karyawan tersebut takut menyampaikan aspirasi atau pendapatnya.
2. Perbedaan Budaya, dalam suatu organisasi terdapat beberapa suku, ras dan bahasa serta agama yang berbeda sehingga ada beberapa penggunaan kata yang memiliki arti berbeda pada tiap suku.
3. Gangguan fisik, gangguan lingkungan fisik seperti suara riuh orang-orang, suara petir, hujan dan cahaya yang kurang jelas.
4. Keterbatasan saluran komunikasi, gangguan yang disebabkan pada media yang dipergunakan dalam melancarkan komunikasi misal sambungan telephone yang terputus-putus, suara radio yang hilang tenggelam, atau gambar yang buram.
5. Tidak ada umpan balik/tanggapan, hambatan dimana pesan yang disampaikan sang pengirim tidak di beri tanggapan. Maka yang selanjutnya terjadi adalah komunikasi satu arah yang sia-sia dan tidak efektif.

#### **F. Tips Membangun Komunikasi yang Efektif**

1. Selalu menghargai siapa yang berkomunikasi denganmu
2. Perhatikan dengan baik intonasi dan gaya bahasa yang digunakan
3. Mengerti dengan apa yang dibicarakan
4. Berkomunikasi harus membentuk keselarasan
5. Perhatikan bahasa tubuh dan detail ekspresi saat berkomunikasi
6. Komunikasi harus diisi dengan memberikan saran dan kritik
7. Pastikan yang dibicarakan Jelas dan tidak sembarang lompat tema
8. Mendengarkan dengan penuh ekspresi
9. Pelajari tanda-tanda seseorang sudah mulai tertutup
10. Tetap sisipkan kalimat pertanyaan dan bubuhi dengan sesuatu yang lucu



# SMA NEGERI 1 DEPOK

Alamat : Jl. Babarsari, Caturtunggal, Depok, Sleman, Daerah Istimewa  
Yogyakarta. 55281

## RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN

### BIMBINGAN KLASIKAL

#### SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2017/2018

A	Komponen Layanan	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Pribadi
C	Topik Layanan	Konsep Diri Remaja
D	Fungsi Layanan	Pengembangan dan Pencegahan
E	Tujuan Umum	Siswa mampu mengembangkan konsep diri yang positif
F	Tujuan Khusus	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dapat mengenal konsep diri</li> <li>2. Siswa dapat mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi konsep diri</li> <li>3. Siswa dapat mengetahui hal apa saja yang dapat dilakukan remaja untuk mengembangkan konsep diri.</li> </ol>
G	Sasaran Layanan	Siswa kelas X
H	Materi Layanan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengetahui Konsep Diri Remaja</li> <li>2. Faktor-faktor yang mempengaruhi konsep diri</li> <li>3. Hal yang perlu dilakukan remaja untuk mengembangkan konsep diri</li> </ol>
I	Waktu	1x45 menit
J	Sumber	Internet
K	Metode/ Teknik	Ceramah, diskusi, tanya jawab dan tugas
L	Media/ Alat	Ppt, laptop, dan LCD
N	Pelaksanaan	
	1. Tahap Awal/ Pendahuluan	
	a. Pernyataan Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru Bimbingan dan Konseling membuka kelas dengan mengucapkan salam.</li> <li>2. Guru Bimbingan dan Konseling sebelum memulai kegiatan mengajak siswa untuk berdoa terlebih dahulu.</li> <li>3. Guru Bimbingan dan Konseling memperkenalkan diri.</li> <li>4. Guru Bimbingan dan Konseling menjelaskan tujuan dari layanan yang akan diberikan.</li> </ol>
	b. Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan	<p>Guru Bimbingan dan Konseling menjelaskan kegiatan-kegiatan yang akan dilakukan selama layanan berlangsung.</p> <p>Langkah-langkah kegiatan sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru Bimbingan dan Konseling membagi siswa ke dalam 4 kelompok, satu kelompok terdiri dari 8 siswa.</li> <li>2. Guru Bimbingan dan Konseling memberikan pertanyaan kepada siswa untuk didiskusikan sebagai berikut:</li> <li>3. Apa yang dimaksud dengan konsep diri?</li> <li>4. Bagaimana cara mengembangkan konsep diri?</li> <li>5. Kemudian salah seorang siswa mewakili kelompok untuk mempersentasikan hasil diskusi ke depan kelas.</li> <li>6. Setelah itu, guru Bimbingan dan Konseling menerangkan atau menjelaskan materi tentang “Konsep Diri Remaja”.</li> <li>7. Guru Bimbingan dan Konseling menanyakan kepada siswa bagian mana yang belum jelas.</li> <li>8. Guru Bimbingan dan Konseling membuka sesi tanya jawab yang dimana siswa dapat menanyakan apa saja</li> </ol>

		yang terkait dengan materi yang disampaikan.
	c. Mengarahkan kegiatan (konsolidasi)	Guru Bimbingan dan Konseling mengajak siswa untuk berperan aktif selama mengikuti kegiatan layanan.
	d. Tahap peralihan (transisi)	Guru Bimbingan dan Konseling menanyakan kesiapan siswa untuk melaksanakan kegiatan layanan yang akan dilakukan.
	2. Tahap Inti	
	a. Kegiatan peserta didik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru Bimbingan dan Konseling membagi siswa ke dalam 4 kelompok, satu kelompok terdiri dari 8 siswa.</li> <li>2. Guru Bimbingan dan Konseling memberikan pertanyaan kepada siswa untuk didiskusikan.</li> <li>3. Kemudian salah seorang siswa mewakili kelompok untuk mempersentasikan hasil diskusi ke depan kelas.</li> <li>4. Setelah kegiatan diskusi, siswa mendengarkan dengan cermat materi yang disampaikan oleh guru Bimbingan dan Konseling tentang Konsep Diri Remaja.</li> <li>5. Siswa memahami materi yang sudah diberikan dengan baik.</li> <li>6. Jika belum jelas siswa dapat bertanya kepada guru Bimbingan dan Konseling tentang hal yang dianggap belum jelas setelah materi diberikan.</li> <li>7. Setelah itu guru Bimbingan dan Konseling memberikan tugas kepada siswa.</li> </ol>
	b. Kegiatan guru Bimbingan dan Konseling atau konselor	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru Bimbingan dan Konseling menjelaskan materi kepada siswa dengan jelas sehingga dapat diterima dan dipahami oleh siswa dengan baik.</li> <li>2. Guru Bimbingan dan Konseling menjawab pertanyaan yang dilontarkan oleh siswa.</li> </ol>
	3. Tahap Penutup	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru Bimbingan dan Konseling bersama siswa membuat rangkuman terhadap apa yang sudah dipelajari.</li> <li>2. Guru Bimbingan dan Konseling menyampaikan harapan kedepannya kepada siswa terhadap layanan yang diberikan.</li> <li>3. Guru Bimbingan dan Konseling menutup kegiatan layanan dengan berdoa dan mengucapkan salam.</li> </ol>
O	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	Guru Bimbingan dan Konseling mengamati keaktifan dan partisipasi siswa dalam menerima kegiatan layanan yang diberikan.
	2. Evaluasi Hasil	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru Bimbingan dan Konseling mengamati sejauh mana siswa menerapkan materi yang sudah didapat.</li> <li>2. Guru Bimbingan dan Konseling memberikan tugas kepada siswa terkait tentang konsep diri remaja.</li> </ol>

Lampiran

1. Materi Konsep Diri Remaja
2. Tugas

Mengetahui :

Guru Bimbingan dan Konseling



Dra. Eko Rini Purbowati

NIP. 196410211990032004

Sleman, 2 Oktober 2017

Mahasiswa PLT BK



Findhi Annisa Fitri

NIM. 14104241027

## MATERI KONSEP DIRI REMAJA

### A. Mengenal Konsep Diri

Para ahli psikologi dan komunikasi memberikan rumusan tentang konsep diri sebagai berikut:

1. Konsep diri adalah gambaran, pandangan, keyakinan, dan penghargaan, atau perasaan seseorang tentang dirinya sendiri (R.H. Dj. Sinurat).
2. Konsep diri adalah penghargaan diri, nilai diri, atau penerimaan diri. Konsep diri meliputi semua keyakinan dan penilaian tentang diri sendiri. Hal ini akan menentukan siapa kita menurut pikiran sendiri, apa yang dapat kita lakukan menurut pikiran sendiri, dan menjadi apa menurut pikiran sendiri (Burns).

Konsep diri dapat didefinisikan secara umum sebagai keyakinan, pandangan atau penilaian seseorang terhadap dirinya. Seseorang dikatakan mempunyai konsep diri, diri negatif jika ia meyakini dan memandang bahwa dirinya lema, tidak berdaya, tidak dapat berbuat apa-apa, tidak kompeten, gagal, malang, tidak menarik, tidak disukai dan kehilangan daya tarik terhadap hidupnya. Sebaliknya, seseorang dengan konsep diri positif akan terlihat lebih optimis, penuh percaya diri dan selalu bersikap positif terhadap segala sesuatu, juga terhadap kegagalan yang dialaminya.

Konsep diri terbentuk melalui proses belajar sejak masa pertumbuhan seorang manusia dari kecil hingga dewasa. Lingkungan, pengalaman, dan pola asuh orang tua turut memberikan pengaruh yang signifikan terhadap konsep diri yang terbentuk. Sikap atau respon orang tua dan lingkungan akan menjadi bahan informasi bagi anak untuk menilai siapa dirinya. Oleh sebab itu, seringkali anak-anak yang tumbuh dan dibesarkan dalam pola asuh orang tua yang salah dan negatif ataupun lingkungan yang kurang mendukung, cenderung mempunyai konsep diri yang negatif pula.

### B. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Konsep Diri

Konsep diri bukanlah bawaan lahir, melainkan hasil belajar. Semenjak manusia mengenal lingkungan hidupnya, semenjak itu pula ia belajar banyak hal tentang kehidupan. Berbagai faktor yang dapat mempengaruhi proses pembentukan konsep diri seseorang, seperti hal-hal berikut ini:

#### 1. Pola Asuh Orang Tua

Pola asuh orang tua menjadi faktor yang signifikan dalam mempengaruhi konsep diri yang terbentuk. Sikap positif orang tua yang terbaca oleh anak, akan menumbuhkan konsep dan pemikiran yang positif serta sikap menghargai diri sendiri. Sikap negatif orang tua akan mengundang pertanyaan pada anak, dan menimbulkan asumsi bahwa dirinya tidak cukup berharga untuk dikasihi, disayangi, dan dihargai.

#### 2. Kegagalan

Kegagalan yang terus-menerus dialami seringkali menimbulkan pertanyaan kepada diri sendiri dan berakhir dengan kesimpulan bahwa semua penyebabnya terletak pada kelemahan diri. Kegagalan membuat orang merasa dirinya tidak berguna.

#### 3. Depresi

Orang yang sedang mengalami depresi akan mempunyai pemikiran yang cenderung negatif dalam memandang dan merespon segala sesuatu, termasuk menilai diri sendiri. Segala situasi atau stimulus yang netral akan dipersepsi secara negatif.

#### 4. Kritik Internal

Mengkritik diri sendiri memang dibutuhkan untuk menyadarkan seseorang akan perubahan yang telah dilakukan. Kritik terhadap diri sendiri sering berfungsi menjadi regulator atau rambu-rambu dalam bertindak dan berperilaku agar keberadaan kita diterima oleh masyarakat dan dapat beradaptasi dengan baik.

### C. Hal yang perlu dilakukan remaja untuk mengembangkan konsep diri

Hal yang dapat dilakukan untuk mengembangkan konsep diri positif pada remaja adalah sebagai berikut:

- a. Belajar tentang diri sendiri, peka terhadap informasi, tanggapan, dan umpan balik. Contoh: tidak mudah terpengaruh dengan iklan dan isu yang tidak bermanfaat.
- b. Mengembangkan kemampuan, menemukan, dan meresapkan dalam hati unsur-unsur positif yang dimiliki, menghindari hal negatif dan menanggapi setiap kejadian dengan sewajarnya. Contoh: Mengembangkan kemampuan jiwa kepemimpinan dalam suatu organisasi.
- c. Menerima dan mengakui diri sendiri sebagai manusia biasa dengan segala kelebihan dan kekurangannya. Contoh: Tidak ikut perkembangan remaja yang merusak seperti begadang di malam hari, merokok, keluyuran dan lain-lain.
- d. Memandang diri sendiri sebagai manusia yang berharga, dan mampu mempengaruhi perkembangan kehidupan sebagai remaja. Contoh: Memiliki cita-cita, menjadi remaja yang berkualitas, dan mampu memberikan kontribusi yang berarti bagi kehidupan.

## TUGAS

1. Menurut anda pribadi, bagaimana cara anda mengembangkan konsep diri positif dalam kehidupan remaja?

---

---

---

2. Apakah anda sudah merasa memiliki konsep diri positif dalam diri anda ? Uraikan alasan anda yang menguatkan pernyataan anda !

---

---

---

3. Anda ingin menjadi pribadi yang seperti apa?

---

---

---

Sumber:

Wulandari, Dewi. 2016. "Guidance ang Counseling". <http://dewiwulandariBKunipasby.blogspot.co.id/2016/05/rpl-bk.html>. Diakses pada tanggal 30 Mei 2016.



# SMA NEGERI 1 DEPOK

Alamat : Jl. Babarsari, Caturtunggal, Depok, Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta. 55281

## RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN

### BIMBINGAN KLASIKAL

SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2017/2018

A	Komponen Layanan	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Bimbingan dan Konseling Pribadi
C	Topik Layanan	Meningkatkan Kepercayaan Diri
D	Fungsi Layanan	Pemahaman
E	Tujuan Umum	Membantu peserta didik meningkatkan kepercayaan diri
F	Tujuan Khusus	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dapat memahami arti percaya diri</li> <li>2. Siswa dapat memahami penyebab tidak percaya diri</li> <li>3. Siswa dapat mengetahui tips meningkatkan percaya diri</li> </ol>
G	Sasaran Layanan	Siswa Kelas X
H	Materi Layanan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian percaya diri</li> <li>2. Ciri-ciri sikap percaya diri</li> <li>3. Tips meningkatkan percaya diri</li> </ol>
I	Waktu	45 Menit
J	Sumber	Artikel, Jurnal
K	Metode / Teknik	Ceramah dan Tanya Jawab
L	Media / Alat	Laptop, LCD, PPT
M	Pelaksanaan	
	1. Tahap Awal / Pendahuluan	
	a. Pernyataan Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru BK membuka kelas dengan mengucapkan salam dan berdoa</li> <li>2. Guru BK memperkenalkan diri untuk mengakrabkan suasana</li> <li>3. Masing-masing siswa memperkenalkan diri agar mengenal satu sama lain</li> <li>4. Guru BK menjelaskan tujuan dari layanan yang akan diberikan</li> </ol>
	b. Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan	Guru BK menjelaskan kegiatan-kegiatan yang akan dilakukan selama layanan berlangsung
	c. Mengarahkan kegiatan (Konsolidasi)	Guru BK mengajak siswa untuk aktif mengikuti kegiatan layanan
	d. Tahap peralihan (Transisi)	Guru BK menanyakan kesiapan siswa untuk melaksanakan kegiatan layanan yang akan dilakukan

	2. Tahap Inti	
	a. Kegiatan peserta didik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mendengarkan dengan cermat materi yang diberikan Guru BK tentang Kepercayaan Diri</li> <li>2. Siswa bertanya kepada Guru BK tentang hal yang belum jelas setelah materi diberikan</li> </ol>
	b. Kegiatan guru Bimbingan dan Konseling atau Konselor	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru BK menjelaskan materi kepada para siswa dengan jelas sehingga dapat diterima para siswa dengan baik</li> <li>2. Guru BK menjawab pertanyaan yang diberikan oleh siswa</li> <li>3. Guru BK menyiapkan video untuk ditonton siswa tentang Percaya Diri</li> </ol>
	3. Tahap Penutup	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru BK memberikan pertanyaan kepada siswa untuk mengetahui sejauh mana siswa memahami materi yang disampaikan</li> <li>2. Guru BK memberikan kesimpulan tentang materi yang sudah dijelaskan</li> <li>3. Guru Bk menyampaikan harapan kedepan kepada siswa setelah mengikuti kegiatan layanan</li> <li>4. Guru BK menutup kegiatan layanan dengan berdoa dan mengucapkan salam</li> </ol>
N	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	Guru BK mengamati keaktifan, kesungguhan dan keantusiasan siswa dalam menerima kegiatan layanan yang diberikan

Lampiran :

1. Materi Percaya Diri

Sleman, 11 November 2017

Mengetahui :

Guru Bimbingan dan Konseling

Mahasiswa PLT BK




Dra. Eko Rini Purbowati

Findhi Annisa Fitri

NIP. 196410211990032004

NIM. 14104241027

# Materi Percaya Diri

## A. Pengertian Percaya Diri

Menurut Willis (1985) kepercayaan diri adalah keyakinan bahwa seseorang mampu menanggulangi suatu masalah dengan situasi terbaik dan dapat memberikan sesuatu yang menyenangkan bagi orang lain.

Menurut Psikolog W.H Miskell di tahun 1939 telah mendefinisikan arti percaya diri dalam bukunya yang bertuliskan “percaya diri adalah kepercayaan akan kemampuan sendiri yang memadai dan menyadari kemampuan yang dimiliki serta memanfaatkannya secara tepat.

Anthony (1992) berpendapat bahwa kepercayaan diri merupakan sikap pada diri seseorang yang dapat menerima kenyataan, dapat mengembangkan kesadaran diri, berfikir positif, memiliki kemandirian, mempunyai kemampuan untuk memiliki serta mencapai segala sesuatu yang diinginkan.

Berdasarkan pendapat para ahli di atas, dapat disimpulkan percaya diri adalah kepercayaan akan kemampuan terbaik diri sendiri yang memadai dan menyadari kemampuan yang dimiliki, dapat memanfaatkannya secara tepat untuk menyelesaikan serta menanggulangi suatu masalah dengan situasi terbaik dan dapat memberikan sesuatu yang menyenangkan bagi orang lain.

## B. Penyebab Umum Kurangnya Rasa Percaya Diri

Kurangnya percaya diri disebabkan oleh faktor-faktor yang bergantung pada latar belakang dan status seseorang, lingkungan, usia, hubungannya dengan dunia luar, dan lain-lain. Untuk bisa sukses mengatasi masalah ini, pertama-tama seseorang harus lebih dulu menentukan penyebab dari berkurangnya rasa percaya diri. Dan cara terbaik untuk menghadapi masalah apapun adalah dengan melihat kesalahan-kesalahan yang pernah dilakukan dimasa lalu.

1. Terabaikan. Anak-anak yang tumbuh tanpa mendapatkan cinta dan kasih sayang yang cukup akan merasa terabaikan dan bersikap acuh tak acuh saat mereka dewasa. Mereka akan merasa kesulitan untuk mempercayai dan bergaul orang lain.
2. Kritik yang berlebihan. Saat seorang anak terus menerus diingatkan bahwa dia nakal, itu akan membuatnya menjadi depresi dan hilang percaya diri. Kejadian-kejadian seperti ini akan menyebabkan dirinya merasa tidak berharga, membuatnya menjadi pesimis, dan enggan untuk melakukan sesuatu yang positif.
3. Pengaruh dari orang tua dan keluarga. Orang tua cenderung untuk mempengaruhi anaknya dengan merefleksikan mimpi-mimpi mereka yang tidak terpenuhi. Mereka membuat kesalahan dalam memilih karir sehingga ketidak bahagiaan tersebut mempengaruhi anak-anaknya.
4. Pencapaian. Orang bekerja untuk mencapai sukses dalam hidupnya dan saat mereka gagal setelah bekerja keras, mereka memperlakukan kegagalan tersebut sebagai kenyataan pahit yang menyebabkan hilangnya rasa percaya diri.
5. Penampilan fisik. Penampilan fisik dari seseorang itu sangat penting karena itu yang paling mempengaruhi. Orang yang berpenampilan buruk akan merasa rendah diri saat membandingkan

dirinya dengan orang yang berpenampilan lebih baik. Ini akan menciptakan perasaan malu, yang menyebabkan mereka mengisolasi diri dari kehidupan sosial.

6. Pengalaman negatif. Kurangnya rasa percaya diri terkadang disebabkan oleh pengalaman yang negatif. Anak-anak cenderung untuk meniru hal-hal negatif disekitarnya. Orang dewasa juga terkadang suka ikut-ikutan melakukan aktivitas-aktivitas tertentu yang membahayakan rasa percaya dirinya.
7. Kekerasan terhadap anak-anak. Orang yang kurang percaya diri biasanya pernah mengalami kekerasan yang menyebabkan kerusakan fisik maupun mentalnya sewaktu masih berusia kanak-kanak. Kekerasan fisik ini termasuk kejahatan seksual terhadap anak-anak, yang biasanya bisa disembuhkan, akan tetapi, kekerasan terhadap mental akan membekas sangat dalam dan sangat sulit untuk disembuhkan. Pelaku kekerasan terhadap anak-anak ini biasanya adalah keluarga teman, kerabat, tetangga, orang asing dan wali atau orang tua tiri.
8. Pengangguran. Seseorang yang tidak mempunyai pekerjaan akan merasa putus asa dan tidak berguna. Kegagalan untuk mencukupi kebutuhan keluarganya akan membuat seseorang menjadi kurang percaya diri.

Orang yang kurang percaya diri punya ciri-ciri dasar berikut ini, yang terkadang sulit untuk diidentifikasi:

1. Kurang bisa untuk bersosialisasi dan tidak yakin pada diri sendiri, sehingga mengabaikan kehidupannya.
2. Seringkali tampak murung dan depresi.
3. Punya masalah dalam kebiasaan makan misalnya anorexia yang mengarah pada obesitas, yang membahayakan bagi tubuhnya.
4. Mereka suka berpikir negatif dan gagal untuk mengenali potensi yang dimilikinya.
5. Takut dikritik dan merespon pujian dengan negatif.
6. Takut untuk mengambil tanggung jawab.
7. Takut untuk membentuk opininya sendiri.
8. Hidup dalam keadaan pesimis

### **C. Ciri ciri sikap percaya diri**

Ciri-ciri kepercayaan diri menurut Lautser (1992 : 11-12; dalam Ashriati, 2006:49) yaitu :

1. Percaya akan kemampuan diri sendiri. Yaitu suatu keyakinan atas diri sendiri terhadap gejala fenomena yang terjadi yang berhubungan dengan kemampuan individu untuk mengatasi serta mengevaluasi peristiwa yang terjadi
2. Bertindak mandiri dalam mengambil keputusan. Yaitu dapat bertindak dalam menganbil keputusan terhadap diri yang dilakukan secara mandiri atau tanpa adanya keterlibatan orang lain dan mampu untuk menyakini tindakan yang diambil.
3. Memiliki sikap positif pada diri sendiri. Adanya penilaian yang baik dalam diri sendiri dari pandangan maupun tindakan yang dilakukan yang menimbulkan rasa positif terhadap diri.

4. Berani mengungkapkan pendapat. Adanya suatu sikap untuk mampu mengutarakan segala sesuatu dalam diri yang diungkapkan kepada orang lain tanpa adanya paksaan atau rasa yang dapat menghambat pengungkapan tersebut.

Menurut Jacinta F. Rini, kepribadian yang percaya diri memiliki ciri-ciri sebagai berikut :

1. Tidak terdorong untuk menunjukkan sikap konformis demi diterima orang lain atau kelompok
2. Berani menerima dan menghadapi penolakan dari orang lain, berani menjadi diri sendiri
3. Punya pengendalian yang baik , tidak moody dan emosinya stabil
4. Memiliki pandangan keberhasilan atau kegagalan tergantung dari usaha sendiri yang tidak mudah menyerah pada nasib atau keadaan dan tidak tergantung pada orang lain
5. Mempunyai cara pandang yang positif

#### **D. Tips meningkatkan rasa percaya diri**

1. Memperbaiki penampilan

Terkadang, rasa kurang diri disebabkan oleh penampilan. Oleh karena itu, untuk membangun rasa percaya diri Anda, perbaiki penampilan Anda. Sebagai contoh, jika Anda seorang laki-laki yang hendak bertemu wanita, tata rambut Anda dengan rapi, misalnya dengan menggunakan jelly. Jika diperlukan, pergi ke salon untuk mencukur atau merapikan rambut Anda. Tidak hanya berhenti di rambut. Anda bisa juga mewangikan tubuh Anda dengan menggunakan deodoran atau parfum. Selain itu, gunakan juga baju yang rapi dan pakai ikat pinggang agar celana Anda tidak kedodoran.

2. Berfikir positif

Kurang percaya diri bisa disebabkan oleh pikiran negatif. Beberapa di antaranya yang mungkin Anda miliki adalah:

- Merasa diri sendiri tidak berharga
- Takut ditolak
- Takut salah dengan apa yang akan dilakukan
- Takut direndahkan atau diremehkan orang lain
- Merasa diri lebih rendah dari orang lain
- Merasa akan ditertawakan orang lain

Anda harus menghentikan pikiran negatif karena akan memenjarakan Anda dalam krisis kepercayaan diri. Cara mudahnya adalah dengan mengafirmasi, yaitu mengubah pikiran negatif menjadi pikiran positif atau sesuatu yang Anda mau.

Contoh afirmasi untuk pikiran-pikiran negatif di atas adalah:

- Saya adalah orang berharga karena sama-sama ciptaan Tuhan YME
- Penolakan adalah hal lumrah sehingga saya harus mencobanya
- Kesalahan adalah tanda orang sedang belajar
- Orang lain akan menghargai saya karena saya menghargai mereka juga
- Membuat orang lain tertawa itu lebih baik daripada membuat orang lain sedih

### 3. Menyapa orang-orang baru

Berada di orang-orang yang baru dikenal sangat tidak nyaman. Triknya adalah menyapa mereka duluan sehingga mencairkan suasana. Sebagai contoh, Anda menghadiri rapat orang tua siswa di sekolah anak Anda. Anda bisa menyapa beberapa orang tua siswa atau guru dengan mengucapkan *asalamualaikum*, *hai*, atau *halo apa kabar*. Dengan menyapa duluan, Anda mencairkan suasana dan berusaha memberi kesan pertama yang positif. Anda pun tidak akan merasa sendirian atau dikucilkan. Yang penting lagi, Anda memiliki teman baru.

### 4. Melakukan persiapan sebaik mungkin

Anda sering gugup saat presentasi? Stres menghadapi wawancara kerja? Percaya atau tidak, kuncinya terletak di persiapan. Saya tidak bohong kepada Anda. Seperti yang saya tulis di pendahuluan, saya bukanlah jago presentasi. Penyebab utama ketidakpercayaan saya saat melakukan presentasi adalah kurangnya persiapan. Mengapa? Karena saya sering membuat presentasi satu malam sebelum presentasi dilakukan. Namun, saya telah berubah dengan mempersiapkan diri dan materi sebaik mungkin. Hasilnya, saya membawakan materi presentasi lebih baik dari waktu ke waktu.

### 5. Membandingkan diri dengan diri sendiri

Cara lain untuk membangkitkan rasa percaya diri adalah tidak membandingkan diri Anda dengan orang lain. Mengapa? Karena orang lain akan terus memiliki kelebihan dibanding Anda sehingga bisa menghilangkan percaya diri Anda. Solusinya? Bandingkan Anda dengan diri sendiri apa adanya. Sebagai contoh, jika tahun sebelumnya Anda tidak berolahraga dan sekarang melakukan satu kali *push up* setiap hari, maka Anda sedang menuju kesuksesan. Ingat, kesuksesan akan menggulirkan kesuksesan lain sehingga Anda lebih percaya diri menjalani hidup yang Anda rasa keras ini.

## Daftar Pustaka

Bab II kajian teori diakses di [http://etheses.uin-malang.ac.id/1847/6/09410074\\_Bab\\_2.pdf](http://etheses.uin-malang.ac.id/1847/6/09410074_Bab_2.pdf) pada 30 Maret 2017 pukul 20.34

Herman Yudiono, "12 Cara Ampuh Meningkatkan Percaya Diri Anda", 27 Januari 2016 ,

<http://www.tipspengembangandiri.com/cara-meningkatkan-percaya-diri/> diakses pada 30 Maret 2017 pukul 20.45



# SMA NEGERI 1 DEPOK

Alamat : Jl. Babarsari, Caturtunggal, Depok, Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta. 55281

## RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN

### BIMBINGAN KLASIKAL

SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2017/2018

A	Komponen Layanan	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Pribadi
C	Topik Layanan	Memahami Bakat dan Minat
D	Fungsi Layanan	Pemahaman
E	Tujuan Umum	Membantu peserta didik memahami bakat minat yang dimiliki
F	Tujuan Khusus	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dapat memahami arti bakat dan minat</li> <li>2. Siswa dapat memahami perbedaan bakat dan minat</li> <li>3. Siswa dapat mengetahui bakat minat yang dimiliki</li> </ol>
G	Sasaran Layanan	Siswa kelas X
H	Materi Layanan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian bakat dan minat</li> <li>2. Perbedaan bakat dan minat</li> <li>3. Cara mengetahui bakat dan minat</li> </ol>
I	Waktu	45 Menit
J	Sumber	Artikel, Jurnal
K	Metode / Teknik	Ceramah dan Tanya Jawab
L	Media / Alat	Laptop, LCD, PPT
M	Pelaksanaan	
	1. Tahap Awal / Pendahuluan	
	a. Pernyataan Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru BK membuka kelas dengan mengucapkan salam dan berdoa</li> <li>2. Guru BK memperkenalkan diri untuk mengakrabkan suasana</li> <li>3. Masing-masing siswa memperkenalkan diri agar mengenal satu sama lain</li> <li>4. Guru BK menjelaskan tujuan dari layanan yang akan diberikan</li> </ol>
	b. Penjelasan tentang langkah-langkah	Guru BK menjelaskan kegiatan-kegiatan yang akan dilakukan selama layanan berlangsung

	langkah kegiatan	
	c. Mengarahkan kegiatan (Konsolidasi)	Guru BK mengajak siswa untuk aktif mengikuti kegiatan layanan
	d. Tahap peralihan (Transisi)	Guru BK menanyakan kesiapan siswa untuk melaksanakan kegiatan layanan yang akan dilakukan
	2. Tahap Inti	
	a. Kegiatan peserta didik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mendengarkan dengan cermat materi yang diberikan Guru BK tentang Bakat dan Minat</li> <li>2. Siswa bertanya kepada Guru BK tentang hal yang belum jelas setelah materi diberikan</li> </ol>
	b. Kegiatan guru Bimbingan dan Konseling atau Konselor	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru BK menjelaskan materi kepada para siswa dengan jelas sehingga dapat diterima para siswa dengan baik</li> <li>2. Guru BK menjawab pertanyaan yang diberikan oleh siswa</li> <li>3. Guru BK menyiapkan video untuk ditonton siswa tentang Bakat dan Minat</li> </ol>
	3. Tahap Penutup	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru BK memberikan pertanyaan kepada siswa untuk mengetahui sejauhmana siswa memahami materi yang disampaikan</li> <li>2. Guru BK memberikan kesimpulan tentang materi yang sudah dijelaskan</li> <li>3. Guru Bk menyampaikan harapan kedepan kepada siswa setelah mengikuti kegiatan layanan</li> <li>4. Guru BK menutup kegiatan layanan dengan berdoa dan mengucapkan salam</li> </ol>
N	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	Guru BK mengamati keaktifan, kesungguhan dan keantusiasan siswa dalam menerima kegiatan layanan yang diberikan
	2. Evaluasi Hasil	Guru BK memberikan formulir yang harus diisi tentang pemahaman layanan yang sudah diberikan

Lampiran :

1. Materi Bakat dan Minat

Mengetahui :

Guru Bimbingan dan Konseling

  
Dra. Eko Rini Purbowati

NIP. 196410211990032004

Sleman, 31 Oktober 2017

Mahasiswa PLT BK

  
Findhi Annisa Fitri

NIM. 14104241027

## MATERI BAKAT DAN MINAT

### A. Bakat

#### 1. Pengertian Bakat

Bakat adalah kemampuan dasar seseorang untuk belajar dalam tempo yang relative pendek dibandingkan orang lain, namun hasilnya justru lebih baik. Bakat merupakan potensi yang dimiliki oleh seseorang sebagai bawaan sejak lahir. Contoh seorang yang berbakat melukis akan lebih cepat mengerjakan pekerjaan lukisnya dibandingkan seseorang yang kurang berbakat.

#### 2. Jenis-jenis Bakat

- a. Bakat Umum, merupakan kemampuan yang berupa potensi dasar yang bersifat umum, artinya setiap orang memiliki.
- b. Bakat Khusus, merupakan kemampuan yang berupa potensi khusus, artinya tidak semua orang memiliki misalnya bakat seni, pemimpin, penceramah, olahraga.
- c. Bakat Verbal  
Bakat tentang konsep-konsep yang diungkapkan dalam bentuk kata-kata.
- d. Bakat Numerikal  
Bakat tentang konsep-konsep dalam bentuk angka.
- e. Bakat Skolastik  
Kombinasi kata-kata (logika) dan angka-angka. Kemampuan dalam penalaran, mengurutkan, berpikir dalam pola sebab-akibat, menciptakan hipotesis, mencari keteraturan konseptual atau pola numerik, pandangan hidupnya umumnya bersifat rasional. Ini merupakan kecerdasan para ilmuwan, akuntan, dan pemrogram komputer.(Newton, Einstein, dsb.)
- f. Bakat Abstrak  
Bakat yang bukan kata maupun angka tetapi berbentuk pola, rancangan, diagram, ukuran-ukuran, bentuk-bentuk dan posisi-posisinya.
- g. Bakat Mekanik  
Bakat tentang prinsip-prinsip umum IPA, tata kerja mesin, perkakas dan alat-alat lainnya.
- h. Bakat Relasi Ruang (spasial)  
Menggambarkan sesuatu dengan begitu hidup, melukis atau membuat sketsa ide secara jelas, serta dengan mudah menyesuaikan orientasi dalam ruang tiga dimensi. Ini merupakan kecerdasan para arsitek, fotografer, artis, pilot, dan insinyur mesin. (Thomas Edison, Pablo Picasso, Ansel Adams, dsb.)
- i. Bakat Kecepatan Ketelitian Klerikal  
Bakat tentang tugas tulis menulis, ramu-meramu untuk laboratorium, kantor dan lain-lainnya.
- j. Bakat bahasa (linguistik)

Bakat tentang penalaran analitis bahasa (ahlisastra) misalnya untuk jurnalistik, stenografi, penyiaran, editing, hukum, pramuniaga dan lain-lainnya.

## B. Minat

### 1. Pengertian Minat

Minat adalah suatu perangkat mental yang terdiri dari suatu campuran dari perasaan, harapan, pendirian, prasangka, rasa takut atau kecenderungan lain yang mengarahkan individu kepada suatu pikiran tertentu. (Maprare dan Slameto; 1988; 62).

### 2. Tipologi Minat

a. Minat vokasional merujuk pada bidang-bidang pekerjaan.

1) Minat profesional : minat keilmuan, seni dan kesejahteraan sosial.

2) Minat komersial : minat pada pekerjaan dunia usaha, jual beli, periklanan, akuntansi, kesekretariatan dan lain-lain.

3) Minat kegiatan fisik, mekanik, kegiatan luar, dan lain-lain.

b. Minat avokasional, yaitu minat untuk memperoleh kepuasan atau hobi. Misalnya petualang, hiburan, apresiasi, ketelitian dan lain-lain.

### 3. Faktor yang mempengaruhi Bakat dan Minat

#### a. Faktor Intern

1) Faktor Bawaan (Genetik) Faktor ini merupakan factor yang mendukung perkembangan individu dalam minat dan bakat sebagai totalitas karakteristik individu yang diwariskan orang tua kepada anak dalam segala potensi melalui fisik maupun psikis yang dimiliki individu sebagai pewarisan dari orang tuanya. Faktor hereditas sebagai factor pertama munculnya bakat (Yusuf ; 2004 ; 31).

2) Faktor kepribadian

Faktor kepribadian yaitu keadaan psikologis dimana perkembangan potensi anak tergantung pada diri dan emosi anak itu sendiri.

#### b. Faktor Ekstern

1) Lingkungan keluarga

Lingkungan keluarga merupakan tempat latihan atau belajar dan tempat anak memperoleh pengalaman, karena keluarga merupakan lingkungan pertama dan paling penting bagi anak. (Sutiono ; 1998 ; 171).

2) Lingkungan sekolah

Suatu lingkungan yang dapat mempengaruhi proses belajar mengajar kondusif yang bersifat formal Lingkungan ini sangat berpengaruh bagi pengembangan minat dan bakat karena di lingkungan ini minat dan bakat anak dikembangkan secara intensif.

3) Lingkungan social

Suatu lingkungan yang berhubungan dengan kehidupan masyarakat. Di lingkungan ini anak akan mengaktualisasikan minat dan bakatnya kepada masyarakat.

## C. Cara Mengembangkan Bakat dan Minat

1. Perlu Keberanian

2. Perlu didukung Latihan

3. Perlu didukung Lingkungan

4. Perlu memahami hambatan-hambatan pengembangan bakat dan cara mengatasinya.

## **LAMPIRAN RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK**

**1. RPL MANAJEMEN WAKTU**

**2. RPL BAHAYA NARKOBA**



# SMA NEGERI 1 DEPOK

Alamat : Jl. Babarsari, Caturtunggal, Depok, Sleman, Daerah Istimewa  
Yogyakarta. 55281

## RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN

### BIMBINGAN KELOMPOK

#### SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2017/2018

A	Komponen Layanan	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Pribadi
C	Topik Layanan	Manajemen Waktu
D	Fungsi Layanan	Pengembangan
E	Tujuan Umum	Siswa dapat mengetahui, memahami, dan menerapkan cara mengatur waktu yang baik atau manajemen waktu.
F	Tujuan Khusus	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dapat mengetahui pengertian manajemen waktu</li> <li>2. Siswa dapat mengetahui manfaat dari manajemen waktu yang baik</li> <li>3. Siswa dapat mengetahui cara atau tips manajemen waktu yang baik</li> </ol>
G	Sasaran Layanan	Siswa kelas X
H	Materi Layanan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian manajemen waktu</li> <li>2. Manfaat manajemen waktu</li> <li>3. Tips manajemen waktu</li> </ol>
I	Waktu	1x45 menit
J	Sumber	Internet
K	Metode/ Teknik	Ceramah, diskusi, tanya jawab dan tugas
L	Media/ Alat	Ppt, laptop, LCD, dan video
N	Pelaksanaan	
	1. Tahap Awal/ Pendahuluan	
	a. Pernyataan Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru Bimbingan dan Konseling membuka kelas dengan mengucapkan salam.</li> <li>2. Guru Bimbingan dan Konseling sebelum memulai kegiatan mengajak siswa untuk berdoa terlebih dahulu.</li> <li>3. Guru Bimbingan dan Konseling memperkenalkan diri.</li> <li>4. Guru Bimbingan dan Konseling menjelaskan tujuan dari layanan yang akan diberikan.</li> </ol>
	b. Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan	<p>Guru Bimbingan dan Konseling menjelaskan kegiatan-kegiatan yang akan dilakukan selama layanan berlangsung.</p> <p>Langkah-langkah kegiatan sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru Bimbingan dan Konseling membagi siswa ke dalam 4 kelompok, satu kelompok terdiri dari 8 siswa.</li> <li>2. Guru Bimbingan dan Konseling memberikan pertanyaan kepada siswa untuk didiskusikan sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa yang dimaksud dengan manajemen waktu?</li> <li>• Bagaimana cara manajemen waktu yang baik untuk</li> </ul> </li> </ol>

		<p>anak pelajar SMA?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Kemudian salah seorang siswa mewakili kelompok untuk mempersentasikan hasil diskusi ke depan kelas.</li> <li>Setelah itu, guru Bimbingan dan Konseling menerangkan atau menjelaskan materi tentang “Manajemen Waktu”.</li> <li>Guru Bimbingan dan Konseling menanyakan kepada siswa bagian mana yang belum jelas.</li> <li>Guru Bimbingan dan Konseling membuka sesi tanya jawab yang dimana siswa dapat menanyakan apa saja yang terkait dengan materi yang disampaikan.</li> </ol>
	c. Mengarahkan kegiatan (konsolidasi)	Guru Bimbingan dan Konseling mengajak siswa untuk berperan aktif selama mengikuti kegiatan layanan.
	d. Tahap peralihan (transisi)	Guru Bimbingan dan Konseling menanyakan kesiapan siswa untuk melaksanakan kegiatan layanan yang akan dilakukan.
2. Tahap Inti		
	a. Kegiatan peserta didik	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru Bimbingan dan Konseling membagi siswa ke dalam 4 kelompok, satu kelompok terdiri dari 8 siswa.</li> <li>Guru Bimbingan dan Konseling memberikan pertanyaan kepada siswa untuk didiskusikan.</li> <li>Kemudian salah seorang siswa mewakili kelompok untuk mempersentasikan hasil diskusi ke depan kelas.</li> <li>Setelah kegiatan diskusi, siswa mendengarkan dengan cermat materi yang disampaikan oleh guru Bimbingan dan Konseling tentang Manajemen Waktu.</li> <li>Siswa memahami materi yang sudah diberikan dengan baik.</li> <li>Jika belum jelas siswa dapat bertanya kepada guru Bimbingan dan Konseling tentang hal yang dianggap belum jelas setelah materi diberikan.</li> <li>Setelah itu guru Bimbingan dan Konseling memberikan tugas kepada siswa untuk membuat jadwal kegiatan dan perencanaan kegiatan dengan manajemen waktu yang baik.</li> </ol>
	b. Kegiatan guru Bimbingan dan Konseling atau konselor	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru Bimbingan dan Konseling menjelaskan materi kepada siswa dengan jelas sehingga dapat diterima dan dipahami oleh siswa dengan baik.</li> <li>Guru Bimbingan dan Konseling menjawab pertanyaan yang dilontarkan oleh siswa.</li> </ol>
3. Tahap Penutup		
		<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru Bimbingan dan Konseling bersama siswa membuat rangkuman terhadap apa yang sudah dipelajari.</li> <li>Guru Bimbingan dan Konseling menyampaikan harapan kedepannya kepada siswa terhadap layanan yang diberikan.</li> <li>Guru Bimbingan dan Konseling menutup kegiatan layanan dengan berdoa dan mengucapkan salam.</li> </ol>
O	0 Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	Guru Bimbingan dan Konseling mengamati keaktifan dan partisipasi siswa dalam menerima kegiatan layanan yang diberikan.
	2. Evaluasi Hasil	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru Bimbingan dan Konseling mengamati sejauh mana siswa menerapkan materi yang sudah didapat.</li> <li>Guru Bimbingan dan Konseling memberikan tugas kepada siswa untuk membuat jadwal kegiatan dan perencanaan kegiatan dengan manajemen waktu yang baik.</li> </ol>

Lampiran :

### 1. Materi Manajemen Waktu

## MATERI MANAJEMEN WAKTU

### C. Pengertian Manajemen Waktu

Manajemen waktu adalah suatu perencanaan, pengorganisasian, penggerakan dan *controlling* (pengawasan) produktivitas waktu. Sebab waktu menjadi salah satu sumber daya unjuk melakukan pekerjaan, dan merupakan sumber daya yang harus dikelola secara efektif dan efisien.

Atau definisi manajemen waktu yang lainnya yaitu suatu cara untuk mengatur dan memanfaatkan setiap bagian dari waktu untuk melakukan aktivitas tertentu yang sudah ditargetkan atau di tentukan dalam jangka waktu tertentu dan aktivitas tersebut haruslah diselesaikan.

Semua manusia memiliki kapasitas waktu yang sama yakni 24 jam setiap harinya. Perbedaan antara orang sukses dan orang yang belum sukses dapat dilihat dari caranya mengatur waktu. Bahkan beberapa orang menganggap waktu adalah uang. 1 hari terdiri dari 24 jam. Atau setara dengan 1440 menit. Atau jika dikonversi dalam bentuk detik menjadi 86.400 detik. Kalian adalah detik-detik yang telah berlalu.

Jika kalian ingin membuat perubahan nyata dalam hidup kalian, kalian harus terlebih dahulu memulai dengan belajar bagaimana secara efisien mengelola waktu kalian. Siapa pun yang mengetahui bagaimana mengelola waktu, akan juga mengetahui bagaimana mengelola hidup. Manajemen waktu yang baik adalah tentang prioritas yang tepat, baru setelah itu tercipta manajemen yang tepat untuk hidup kalian. Kualitas hidup kalian tergantung pada manajemen yang cerdas dari waktu kalian dan bukan oleh jumlah energi yang kalian konsumsi pada apa yang kalian lakukan. Berikut kami beberkan beberapa cara mengatur waktu dengan efektif dan efisien.

### D. Tips Manajemen Waktu

#### 11. Buat rencana harian, mingguan, dan bulanan

Catat apa yang akan dikerjakan esok hari sebelum kamu tidur. Mengerjakan suatu hal tanpa perencanaan akan membuatmu kehabisan waktu dan tenaga keesokan harinya. Ketika kamu membuat daftar apa saja yang akan kamu lakukan esok hari, hal ini membuat tubuhmu menjadi jauh lebih siap dan santai ketika bekerja, karena kamu sudah mengetahui apa saja yang akan dilakukan. Setelah membuat jadwal harian, lanjutkan ke skala yang lebih besar, yaitu mingguan dan bulanan. Lalu atur jadwal kerja secara rutin, sehingga tubuhmu akan beradaptasi dengannya.

#### 12. Gunakan aplikasi *reminder*, jangan hanya mengandalkan ingatan

Jika kamu belum memiliki seseorang yang mampu mengingatkan pekerjaan kamu, contohnya pasangan hidup atau asisten pribadi, aplikasi *reminder* di *smartphone* dapat menghindarkan kamu dari melewatkan hal penting yang sudah direncanakan. Jangan hanya mengandalkan ingatanmu yang terbatas, karena mungkin saja kamu bisa melupakannya.

#### 13. Tentukan prioritas

Bagi pekerjaanmu ke dalam skala prioritas untuk menentukan mana yang harus kamu kerjakan paling awal. Dengan membagi prioritasnya, kamu mampu memisahkan hal yang sangat penting dan harus segera dikerjakan—atau bahkan mengabaikan pekerjaan yang tidak penting.

#### 14. Buat batas waktu

Batas waktu akan memastikan pekerjaan rampung sebelum kamu terlambat menyelesaikannya. Dengan adanya batas waktu, kamu menjadi semakin terpacu untuk menyelesaikan suatu pekerjaan. Batas waktu juga memunculkan rasa tanggung jawab untuk berhasil mengerjakannya tepat waktu. Atur batas waktu dengan memberi jeda waktu yang cukup untuk mengevaluasi kembali pekerjaan kamu. Hal ini memungkinkan kamu untuk tidak tergesa-gesa menyelesaikannya saat mendekati tenggat yang ditentukan. Dengan begitu kamu dapat menghemat energimu.

### **15. Stop *multitasking***

Alih-alih mampu menyelesaikan beberapa pekerjaan dalam satu rentang waktu, *multitasking* akan membuatmu tidak fokus. Sehingga pekerjaan malah tidak dapat diselesaikan dengan optimal. Bisa saja kamu mengerjakan pekerjaan secara *multitasking*, namun potensi kesalahan pada hasilnya akan lebih tinggi. Sebaiknya kamu mengerjakan satu pekerjaan hingga tuntas, kamu bisa melanjutkan pekerjaan lainnya. Dengan begitu kamu dapat lebih fokus dalam mengerjakannya dan mendapatkan hasil yang jauh lebih baik.

### **16. Beri waktu untuk istirahat**

Beri tubuh kamu waktu untuk beristirahat lima belas menit setelah satu jam bekerja. Jangan buka *email* atau media sosial. Gunakan waktu tersebut secara optimal untuk menyegarkan kembali otakmu. Cukup lakukan hal sederhana seperti melakukan peregangan atau menghirup udara segar dari jendela. Hal ini dapat membangkitkan kembali semangatmu.

### **17. Jangan takut untuk mengatakan “TIDAK”**

Kalian harus belajar untuk sekali-sekali mengatakan TIDAK dan menolak ajakan teman yang menggiurkan apabila tidak membawa manfaat dan bertentangan dengan agenda kegiatan kalian. Kalian harus belajar untuk memilih tugas yang kalian benar-benar ingin lakukan atau yang perlu diselesaikan.

### **18. Kombinasi Kegiatan**

Jika Kalian dapat melakukan dua atau lebih kegiatan dalam satu waktu itu akan jauh lebih efektif dan efisien. Memasak sambil mendengar audio ceramah atau motivasi. Membaca saat dalam antrian atau kendaraan umum. Menulis jadwal kegiatan saat buang air besar. Pokoknya, pintar-pintarlah mengombinasikan kegiatan selama kegiatan itu memang dapat Kalian kombinasikan.

### **19. Buat Jadwal Kegiatan**

Untuk lebih efektif dan efisien, buatlah jadwal kegiatan. Baik itu jadwal kegiatan bulanan, mingguan apalagi harian. Hal ini bertujuan agar Kalian tahu apa yang harus dilakukan dan mana kegiatan yang harus didahulukan. Buatlah jadwal kegiatan pada malam hari sebelum tidur atau pada pagi hari sebelum memulai aktivitas. Catatlah jadwal kegiatan Kalian pada aplikasi catatan ponsel atau laptop Kalian. Kertas bekas struk pembayaran juga dapat digunakan untuk membuat jadwal kegiatan kemudian disimpan kembali di dompet.

### **20. Disiplin**

Bersikaplah disiplin dan tegas pada diri Kalian sendiri. Manfaatnya juga dapat Kalian rasakan sendiri. Jangan menunda-nunda kegiatan. Itu hanya akan membuat pekerjaan Kalian menumpuk. Mata rantai kebiasaan terlalu mudah untuk kita ciptakan, namun terlalu sulit untuk kita tinggalkan. Ciptakan kebiasaan baik sebagai ganti kebiasaan buruk.

Sumber:

Sora. 2015. “Pengertian Manajemen Waktu dan Menurut Para Ahli Terlengkap”.

<http://www.pengertianku.net/2015/05/pengertian-manajemen-waktu-dan-menurut-para-ahli.html> . Diakses pada tanggal 5 Mei 2015.

Maulana, Imran. 2011. “7 Tips Manajemen Waktu Ini Dapat Membantu Kamu Lebih Produktif”.

<https://id.techinasia.com/kumpulan-tip-manajemen-waktu-agar-kamu-lebih-produktif>. Diakses pada tanggal 30 Juni 2011.



# SMA NEGERI 1 DEPOK

Alamat : Jl. Babarsari, Caturtunggal, Depok, Sleman, Daerah Istimewa  
Yogyakarta. 55281

## RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN

### BIMBINGAN KELOMPOK

#### SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2017/2018

A	Komponen Layanan	Layanan dasar
B	Bidang Layanan	Bidang Pribadi
C	Fungsi Layanan	Pemahaman dan Pencegahan
D	Tujuan	Siswa dapat mengetahui bahaya narkoba sehingga siswa dapat terhindar dari narkoba yang dapat menghambat proses belajar atau pendidikan
E	Topik	Bahaya Narkoba
F	Materi	Informasi tentang bahaya narkoba seperti pengertian narkoba, macam-macam, bahaya narkoba dan cara penanganan agar terhindar dari bahaya narkoba
G	Sasaran Layanan	Siswa Kelas X
H	Metode dan Teknik	Ceramah dan Games
I	Waktu	1 X 45 Menit
J	Media/Alat	Laptop, LCD, PPT (materi)
K	Tanggal Pelaksanaan	7 Oktober 2017
L	Sumber Bacaan	
M	Uraian Kegiatan	
	1. Tahap Awal	
	a. Pernyataan Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru BK mengucapkan salam dan berdoa</li> <li>2. Guru BK memperkenalkan diri untuk mengakrabkan suasana</li> <li>3. Guru BK membuat permainan untuk perkenalan siswa yang pertama dan siswa yang sudah memperkenalkan diri menunjuk teman yang lainnya.</li> <li>4. Guru BK menjelaskan tujuan dari layanan yang akan diberikan</li> </ol>
	b. Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan kelompok (Pembentukan kelompok)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru BK menjelaskan materi bahaya narkoba</li> <li>2. Guru BK menanyakan kepada siswa keahaman tentang materi yang diberikan</li> <li>3. Guru BK membagi siswa dalam 3 kelompok untuk melanjutkan ke permainan</li> </ol>
	c. Mengarahkan kegiatan	Guru BK mengajak siswa untuk aktif mengikuti kegiatan

	(konsolidasi)	layanan
	d. Tahap Peralihan ( <i>Transisi</i> )	<p>a. Guru bimbingan dan konseling atau konselor menanyakan kesiapan kelompok dalam melaksanakan kegiatan selanjutnya yaitu permainan</p> <p>b. Guru bimbingan dan konseling atau konselor memberi kesempatan bertanya kepada setiap kelompok tentang peraturan permainan yang akan di mainkan</p> <p>c. Guru bimbingan dan konseling atau konselor menjelaskan kembali secara singkat tentang peraturan permainannya</p>
		<p>a. Guru bimbingan dan konseling atau konselor menanyakan kesiapan para peserta untuk memulai permainan</p> <p>b. setelah semua peserta menyatakan siap, kemudian guru bimbingan dan konseling atau konselor memulai masuk ke tahap kerja</p>
	2. Tahap Inti/Kerja	
		<p>Guru BK memberikan aba-aba kepada ketiga kelompok yang sudah terbentuk untuk memainkan permainan cerdas cermat yang menyangkut materi yang di bawakan oleh guru BK tadi.</p> <p>1. Refleksi Identifikasi Guru BK mengamati antusiasme siswa dalam menjawab pertanyaan yang dilontarkan</p> <p>2. Refleksi analisis Guru BK menanyakan kepada siswa pesan apa yang dapat diambil dari materi yang telah diberikan</p> <p>2. Refleksi Generalisasi Guru BK menanyakan kepada semua siswa tentang rencana apa yang dilakukan setelah mengetahui bahaya-bahaya dari narkoba.</p>
	3. Tahap Pengakhiran (Terminasi)	
		<p>a. Guru bimbingan dan konseling atau konselor memberikan penguatan terhadap aspek-aspek yang ditemukan oleh peserta dalam suatu kerja kelompok</p> <p>b. Merencanakan tindak lanjut, yaitu mengembangkan aspek kerjasama</p> <p>c. Akhir dari tahap ini adalah menutup kegiatan layanan secara simpatik (<i>Framming</i>)</p>
N	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	<p>1. Guru bimbingan dan konseling atau konselor terlibat dalam menumbuhkan antusiasme peserta dalam mengikuti kegiatan.</p> <p>2. Guru bimbingan dan konseling atau konselor membangun dinamika kelompok</p> <p>3. Guru bimbingan dan konseling atau konselor memberikan penguatan dalam peserta didik membuat langkah yang akan dilakukannya</p>
	9. Evaluasi Hasil	<p>1. Guru BK mengajukan pertanyaan untuk mengungkap pengalaman konseli dalam bimbingan kelompok</p> <p>2. Guru BK mengamati perubahan perilaku peserta setelah bimbingan kelompok.</p>

Lampiran :

1. Materi Bahaya Narkoba

Mengetahui :  
Guru Bimbingan dan Konseling



Dra. Eko Rini Purbowati

Sleman, 7 Oktober 2017  
Mahasiswa PLT BK



Findhi Annisa Fitri

## Materi Bahaya Narkoba

### A. Pengertian Narkoba

**Narkoba** adalah singkatan dari narkotika dan obat/bahan berbahaya. Selain "narkoba", istilah lain yang diperkenalkan khususnya oleh Kementerian Kesehatan Republik Indonesia adalah **Napza** yang merupakan singkatan dari narkotika, psikotropika, dan zat adiktif.

Semua istilah ini, baik "narkoba" ataupun "napza", mengacu pada kelompok senyawa yang umumnya memiliki risiko kecanduan bagi penggunaannya. Menurut pakar kesehatan, narkoba sebenarnya adalah senyawa-senyawa psikotropika yang biasa dipakai untuk membius pasien saat hendak dioperasi atau obat-obatan untuk penyakit tertentu.

### B. Jenis dan golongan narkoba narkotika antara lain adalah sebagai berikut :

1. **Narkotika golongan I** adalah narkotika yang paling berbahaya. Daya adiktifnya sangat tinggi. Golongan ini digunakan untuk penelitian dan ilmu pengetahuan. Contoh jenis narkoba golongan satu antara lain adalah : ganja, heroin, kokain, morfin, dan opium.
2. **Narkotika golongan II** adalah narkotika yang memiliki daya adiktif kuat, tetapi bermanfaat untuk pengobatan dan penelitian. Contoh jenis narkoba golongan dua antara lain adalah : petidin, benzetidin, dan betametadol.
3. **Narkotika golongan III** adalah narkotika yang memiliki daya adiktif ringan, tetapi bermanfaat untuk pengobatan dan penelitian. Contoh jenis narkoba golongan tiga antara lain adalah : kodein dan turunannya.

### C. Bahaya Narkoba

**Bagi pecandu, bahaya narkoba** tidak hanya merugikan masalah fisik saja tetapi akan mengalami gangguan mental dan kejiwaan. Sebenarnya narkoba ini merupakan senyawa-senyawa psikotropika yang biasa digunakan dokter atau rumah sakit untuk membius pasien yang mau dioperasi atau sebagai obat untuk penyakit tertentu, tetapi persepsi tersebut disalah artikan akibat penggunaan di luar fungsinya dan dengan dosis yang di luar ketentuan. Apabila disalah gunakan, bahaya narkoba dapat mempengaruhi susunan syaraf, mengakibatkan ketagihan, dan ketergantungan, karena mempengaruhi susunan syaraf. Dari ketergantungan inilah bahaya narkoba akan mempengaruhi fisik, psikologis, maupun lingkungan sosial.

#### 1. Bahaya narkoba terhadap fisik

- Gangguan pada system syaraf (neurologis) seperti: kejang-kejang, halusinasi, gangguan kesadaran, kerusakan syaraf tepi
- Gangguan pada jantung dan pembuluh darah (kardiovaskuler) seperti: infeksi akut otot jantung, gangguan peredaran darah
- Gangguan pada kulit (dermatologis) seperti: penanahan (abses), alergi, eksim
- Gangguan pada paru-paru (pulmoner) seperti: penekanan fungsi pernapasan, kesukaran bernafas, pengerasan jaringan paru-paru

- Sering sakit kepala, mual-mual dan muntah, murus-murus, suhu tubuh meningkat, pengecilan hati dan insomnia
- Gangguan terhadap kesehatan reproduksi yaitu gangguan pada endokrin, seperti: penurunan fungsi hormon reproduksi (estrogen, progesteron, testosteron), serta gangguan fungsi seksual.
- Gangguan terhadap kesehatan reproduksi pada remaja perempuan antara lain perubahan periode menstruasi, ketidakteraturan menstruasi, dan amenorhoe (tidak haid)
- Bagi pengguna narkoba melalui jarum suntik, khususnya pemakaian jarum suntik secara bergantian, risikonya adalah tertular penyakit seperti hepatitis B, C, dan HIV
- Bahaya narkoba bisa berakibat fatal ketika terjadi over dosis yaitu konsumsi narkoba melebihi kemampuan tubuh untuk menerimanya. Over dosis bisa menyebabkan kematian

## **2. Bahaya narkoba terhadap psikologi**

- Kerja lamban dan seroboh, sering tegang dan gelisah
- Hilang rasa percaya diri, apatis, pengkhayal, penuh curiga
- Agitatif, menjadi ganas dan tingkah laku yang brutal
- Sulit berkonsentrasi, perasaan kesal dan tertekan
- Cenderung menyakiti diri, perasaan tidak aman, bahkan bunuh diri

## **3. Bahaya narkoba terhadap lingkungan sosial**

- Gangguan mental
- Anti-sosial dan asusila
- Dikucilkan oleh lingkungan
- Meningkatkan aksi kriminal. Pecandu narkoba sudah pasti mencari segala cara untuk mendapatkan barang haram ini, salah satunya adalah dengan melakukan tindakan kriminal seperti mencuri, melacurkan diri, dan bahkan membunuh. Karena adanya gangguan jiwa dan mental, pemakai narkoba akan sangat mudah melakukan kegiatan kriminal. Mulai dari mencuri, membunuh, hingga memperkosa. Apa lagi dijunjung untuk terus memiliki uang untuk membeli narkoba. Para pemakai akan kehilangan rasa sadar mereka dan menghalalkan semua cara.
- Membahayakan lingkungan sekitar. Berada disekitar pecandu narkoba akan berdampak pada perilaku aksi kriminal. Maka masyarakat dalam lingkungan tersebut juga akan menjadi calon korban aksi kriminal tersebut.

## **4. Bahaya Narkoba Bagi Pelajar dan Generasi Muda**

- Kecanduan. Apa yang bisa anda perbuat jika sudah kecanduan ? anda tidak akan bisa melakukan kegiatan apa apa lagi.
- Masa Depan suram. Anda tidak akan bisa berbuat banyak ketika sudah kecanduan, salah satu yang pasti adalah anda tidak memiliki masa depan. Pemakai narkoba yang telah meninggalkan narkoba kemungkinan besar memiliki masa depan yang gelap. Karena sebagian besar semua tempat kerja juga sekolah menolak pemakai narkoba untuk bekerja dan bersekolah di tempat mereka. Ini memberi dampak yang sangat negatif.
- Daya ingat sudah tidak bagus lagi. Zat aditif ini akan membuat daya ingat menurun drastis.

- Mati Muda. Sudah dapat dipastikan anda akan mati muda jika mengkonsumsi narkoba.
- Masuk penjara. Hal yang memang paling terlihat efeknya adalah pemakai narkoba kemungkinan besar masuk penjara. Mungkin banyak yang menyepelekan namun harus diketahui bahwa di dalam penjara sana kehidupannya sangat sulit. Apa lagi perlakuan dari sesama penghuni yang tidak dapat ditebak.
- Pendidikan Pasti Terganggu.

## 5. Bahaya Narkoba Bagi Keluarga

- Merusak citra keluarga. Pemakai narkoba harus tahu bagaimana rusaknya citra keluarga ketika orang lain tahu ada salah satu keluarga mereka yang seorang pemakai. Keluarga dan orang lain akan mengucilkan pemakai tersebut dan menjauh. Selain itu semua sikap dari keluarga dan orang lain akan mempengaruhi pemakai itu sendiri.
- Menjadi Benalu di keluarga. Keluarga akan sangat direpotkan karena harus menanggung kecanduan anda. Dalam berbagai aspek seperti keuangan dan bahkan nanti jika anda tertangkap polisi.
- Perceraian (bagi yang sudah berkeluarga). Siapa yang mau bersama pecandu semasa hidupnya yang sudah pasti suram? perceraian sudah pasti menjadi jalannya.
- Masa depan anak-anak ikut hancur. Melihat perilaku dan kesehatan anda, maka secara tidak langsung anak akan hancur masa depannya

**Secara umum semua jenis narkoba jika disalahgunakan akan memberikan empat dampak sebagai berikut:**

### 1. Depresan

Pemakai akan tertidur atau tidak sadarkan diri.

### 2. Halusinogen

Pemakai akan berhalusinasi (melihat sesuatu yang sebenarnya tidak ada).

### 3. Stimulan

Mempercepat kerja organ tubuh seperti jantung dan otak sehingga pemakai merasa lebih bertenaga untuk sementara waktu. Karena organ tubuh terus dipaksa bekerja di luar batas normal, lama-lama saraf-sarafnya akan rusak dan bisa mengakibatkan kematian.

### 4. Adiktif

Pemakai akan merasa ketagihan sehingga akan melakukan berbagai cara agar terus bisa mengonsumsinya. Jika pemakai tidak bisa mendapatkannya, tubuhnya akan ada pada kondisi kritis (sakaw).

## D. Cara Penanganan Narkoba

Orang yang telah mengalami ketergantungan pada narkoba, umumnya sulit untuk di tangani oleh orang yang professional. Tetapi ada dua cara untuk menangani masalah penggunaan dan penyalahgunaan narkoba yaitu:

### ➤ Kuratif (penyembuhan)

### **a. Pengobatan adiksi**

Yaitu upaya untuk menetralisasi seluruh racun dalam darah individu, dengan cara meminum obat-obatan tertentu untuk menetralkan kembali kadar racun dalam darah.

### **b. Pengobatan infeksi**

Yaitu pengobatan pada bagian-bagian tubuh yang terinfeksi karena penggunaan narkoba.

### **c. Rehabilitasi**

Individu yang telah sembuh dari ketergantungan dan infeksi, ditindaklanjuti dengan mengikuti program-program rehabilitasi secara sistematis.

## ➤ **Preventif ( Pencegahan)**

Individu yang belum terkena narkoba , sejak awal harus di sarankan untuk membangun benteng pertahanan yang kuat, agar mampu menjaga diri untuk tidak terpengaruh lingkungan yang tidak sehat. Beberapa cara yang bisa dilakukan untuk menghindari narkoba bagi remaja, antara lain:

#### **1. Selektif dalam Pergaulan**

Pergaulan yang salah bisa menyebabkan kita terperosok sehingga kita harus berhati-hati dengan teman-teman kita sendiri. Kita pun harus berani mengatakan tidak pada narkoba serta meninggalkan kawan-kawan kita yang dapat merusak kita. Carilah teman yang baru jika teman yang lama hanya berupaya menjerumuskan kita ke lubang yang dalam.

#### **2. Memperkuat Pertahanan Spiritual**

Agar remaja tidak mudah terpengaruh oleh ajakan atau bujukan kawan dan mampu mengatasi rasa keingintahuannya, maka remaja harus meningkatkan spiritualitasnya. Spiritualitas adalah kondisi jiwa yang senantiasa diarahkan kepada Allah SWT. Untuk meningkatkan spiritual, seorang remaja harus mengamalkan ajaran-ajaran Islam secara kaffah (menyeluruh).

#### **3. Jangan Mencoba**

Kesalahan terbesar semua remaja pengguna narkoba adalah mereka pernah mencoba. Sekali anda mencoba, anda telah menjadi pengguna dan akan kecanduan. Anda tidak akan pernah menjadi pecandu narkoba jika anda tidak pernah mencoba. Oleh karena itu jangan pernah mencoba menggunakan narkoba.

#### **4. Miliki Hobby dan Aktivitas Positif**

Isilah masa remaja yang penuh antusiasme dengan menyalurkan hobby yang positif misalnya dengan olahraga, melukis, menulis, dan lain sebagainya. Hal ini selain meningkatkan keterampilan, juga membatasi lingkungan pergaulan pada orang-orang yang memiliki ide dan kreasi yang positif pula. Orang yang tidak memiliki kesibukan lebih mudah untuk diajak melakukan hal-hal yang negatif termasuk menggunakan narkoba.

#### **5. Berpikir Jangka Panjang**

Remaja harus memiliki pandangan yang luas dan berwawasan ke depan. Ia harus mampu memikirkan semua perbuatannya, apa dampak positif dan negatifnya, Jika suatu perbuatan akan

mendatangkan dampak negatif, maka ia harus menjauhinya. Dalam hal narkoba jelas dampak negatifnya sangat banyak, karena itu tidak ada pilihan lain bagi remaja, kecuali menjauhinya.

#### **6. Ingat Masa Depan**

Menyalahgunakan narkoba dapat menghancurkan masa depan. Orang yang kecanduan narkoba tidak dapat berpikir sehingga tidak dapat berbuat apa-apa. Hal ini akan menghancurkan masa depan.

Orang yang kecanduan narkoba cenderung memiliki perilaku kriminal karena ia tidak mungkin dapat belajar, bersekolah, atau bekerja.

# Peraturan dan Pertanyaan untuk Permainan

Peraturan permainan :

- Siswa dibagi ke dalam 3 kelompok
- Dalam permainan ini terdiri dari 7 soal, bagi kelompok yang duluan menjawab dan benar akan mendapat nilai 10 sedangkan bagi kelompok yang duluan menjawab tetapi jawabannya salah maka pointnya akan di kurangi 5
- Setiap kelompok harus memiliki bel yang berbeda-beda dalam menjawab soal
- Setiap kelompok wajib membunyikan bel saat ingin menjawab pertanyaan
- Kelompok yang menang dilihat dari banyaknya skor atau point yang diperoleh
- Pemenang games ini akan mendapatkan reward

Pertanyaan untuk games:

1. Apa istilah lain dari narkoba yang diperkenalkan khusus oleh “Kementrian Kesehatan Republik Indonesia”?

Jawab : NAPZA kepanjangan dari Narkotika Psikotropika dan Zat Adiktif

2. Petidin, benzetidin dan betametadol merupakan contoh dari narkotika golongan berapa ?

Jawab : golongan dua

3. Sebutkan bahaya narkoba terhadap lingkungan sosial! (sebutkan sesuai jumlah anggota grup)

Jawab :

- Gangguan mental
- Anti-sosial dan asusila
- Dikucilkan oleh lingkungan
- Meningkatkan aksi kriminal. Pecandu narkoba sudah pasti mencari segala cara untuk mendapatkan barang haram ini, salah satunya adalah dengan melakukan tindakan kriminal seperti mencuri, melacurkan diri, dan bahkan membunuh. Karena adanya gangguan jiwa dan mental, pemakai narkoba akan sangat mudah melakukan kegiatan kriminal. Mulai dari mencuri, membunuh, hingga memperkosa. Apa lagi dijunjung untuk terus memiliki uang untuk membeli narkoba. Para pemakai akan kehilangan rasa sadar mereka dan menghalalkan semua cara.
- Membahayakan lingkungan sekitar. Berada disekitar pecandu narkoba akan berdampak pada perilaku aksi kriminal. Maka masyarakat dalam lingkungan tersebut juga akan menjadi calon korban aksi kriminal tersebut.

4. Secara umum semua jenis narkoba jika disalahgunakan akan memberikan empat dampak, sebutkan empat dampak tersebut !

Jawab :

- **Depresan**  
Pemakai akan tertidur atau tidak sadarkan diri.
- **Halusinogen**  
Pemakai akan berhalusinasi (melihat sesuatu yang sebenarnya tidak ada).

- **Stimulan**

Mempercepat kerja organ tubuh seperti jantung dan otak sehingga pemakai merasa lebih bertenaga untuk sementara waktu. Karena organ tubuh terus dipaksa bekerja di luar batas normal, lama-lama saraf-sarafnya akan rusak dan bisa mengakibatkan kematian.

- **Adiktif**

Pemakai akan merasa ketagihan sehingga akan melakukan berbagai cara agar terus bisa mengonsumsinya. Jika pemakai tidak bisa mendapatkannya, tubuhnya akan ada pada kondisi kritis (sakaw).

5. Apa yang dimaksud pengobatan adiksi dalam penanganan narkoba ?

Jawab :

Upaya untuk menetralkan seluruh racun dalam darah individu, dengan cara meminum obat-obatan tertentu untuk menetralkan kembali kadar racun dalam darah.

6. Pengobatan adiksi, pengobatan infeksi dan rehailitasi merupakan cara penanganan apa?

Jawab : Kuratif (Penyembuhan)

7. Sebutkan cara yang bisa dilakukan untuk menghindari narkoba bagi remaja!

Jawab :

- **Selektif dalam Pergaulan**

Pergaulan yang salah bisa menyebabkan kita terperosok sehingga kita harus berhati-hati dengan teman-teman kita sendiri. Kita pun harus berani mengatakan tidak pada narkoba serta meninggalkan kawan-kawan kita yang dapat merusak kita. Carilah teman yang baru jika teman yang lama hanya berupaya menjerumuskan kita ke lubang yang dalam.

- **Memperkuat Pertahanan Spiritual**

Agar remaja tidak mudah terpengaruh oleh ajakan atau bujukan kawan dan mampu mengatasi rasa keingintahuannya, maka remaja harus meningkatkan spiritualitasnya. Spiritualitas adalah kondisi jiwa yang senantiasa diarahkan kepada Allah SWT. Untuk meningkatkan spiritual, seorang remaja harus mengamalkan ajaran-ajaran Islam secara kaffah (menyeluruh).

- **Jangan Mencoba**

Kesalahan terbesar semua remaja pengguna narkoba adalah mereka pernah mencoba. Sekali anda mencoba, anda telah menjadi pengguna dan akan kecanduan. Anda tidak akan pernah menjadi pecandu narkoba jika anda tidak pernah mencoba. Oleh karena itu jangan pernah mencoba menggunakan narkoba.

- **Miliki Hobby dan Aktivitas Positif**

Isilah masa remaja yang penuh antusiasme dengan menyalurkan hobby yang positif misalnya dengan olahraga, melukis, menulis, dan lain sebagainya. Hal ini selain meningkatkan keterampilan, juga membatasi lingkungan pergaulan pada orang-orang yang memiliki ide dan kreasi yang positif pula. Orang yang tidak memiliki kesibukan lebih mudah untuk diajak melakukan hal-hal yang negatif termasuk menggunakan narkoba.

- **Berpikir Jangka Panjang**

Remaja harus memiliki pandangan yang luas dan berwawasan ke depan. Ia harus mampu

memikirkan semua perbuatannya, apa dampak positif dan negatifnya, Jika suatu perbuatan akan mendatangkan dampak negatif, maka ia harus menjauhinya. Dalam hal narkoba jelas dampak negatifnya sangat banyak, karena itu tidak ada pilihan lain bagi remaja, kecuali menjauhinya.

- **Ingat Masa Depan**

Menyalahgunakan narkoba dapat menghancurkan masa depan. Orang yang kecanduan narkoba tidak dapat berpikir sehingga tidak dapat berbuat apa-apa. Hal ini akan menghancurkan masa depan. Orang yang kecanduan narkoba cenderung memiliki perilaku kriminal karena ia tidak mungkin dapat belajar, bersekolah, atau bekerja.

**LAMPIRAN RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN KONSELING**  
**INDIVIDUAL**



# SMA NEGERI 1 DEPOK

Alamat : Jl. Babarsari, Caturtunggal, Depok, Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta. 55281

## RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN

### KONSELING INDIVIDUAL

#### SEMESTER 3 TAHUN PELAJARAN 2017/2018

1. Nama Konseli : RS
2. Kelas/ Semester : XI IPS 2 / semester 3
3. Hari, Tanggal : Rabu, 11 Oktober 2017 dan Selasa, 24 Oktober 2017
4. Pertemuan ke : 1 dan 2
5. Waktu : 90 menit dan 90 menit
6. Tempat : Basecamp PLT atau Aula SMA Negeri 1 Depok
7. Gejala yang nampak :
  - Kurang motivasi belajar
  - Malas mengikuti pelajaran
  - Tidak bersemangat ketika di sekolah
  - Tidak nyaman dengan jurusan yang dijalani
  - Merasa hampa
  - Merasa kesepian
  - Tidak memiliki pacar atau teman dekat sedangkan teman-temannya mempunyai pacar.
  - Belum bisa melupakan seseorang
  - belum bisa menerima seseorang yang baru

Sleman, 24 Oktober 2017

Mengetahui

Guru BK

Dra. Eko Rini Purbowati

NIP. 196410211990032004

Mahasiswa PLT BK

Findhi Annisa Fitri

NIM. 14104241027



# SMA NEGERI 1 DEPOK

Alamat : Jl. Babarsari, Caturtunggal, Depok, Sleman, Daerah Istimewa  
Yogyakarta. 55281

## RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN

### KONSELING INDIVIDUAL

#### SEMESTER 3 TAHUN PELAJARAN 2017/2018

8. Nama Konseli : RS
9. Kelas/ Semester : XI IPS 2 / semester 3
10. Hari, Tanggal : Jumat, 10 November 2017
11. Pertemuan ke : 3
12. Waktu : 90 menit
13. Tempat : Aula SMA Negeri 1 Depok
14. Gejala yang nampak :
- Bingung dalam menentukan keputusan
  - Ingin mengundurkan diri dari pengurus OSIS tetapi baru saja dilantik
  - Ingin lebih fokus pada pelajaran
  - Nilainya menurun
  - Sedang dekat dengan teman perempuan di kelasnya
  - Mendapatkan motivasi dan semangat dari teman perempuannya
  - Takut mengungkapkan perasaannya
  - Takut tidak diterima oleh teman perempuannya apabila konseli mengutarakan perasaannya
  - Takut tidak bisa berteman lagi apabila konseli mengutarakan perasaannya
  - Tetapi konseli nyaman dan merasa lebih semangat semenjak dekat dengan teman perempuannya ini

Sleman, 10 November 2017

Mengetahui

Guru BK

Dra. Eko Rini Purbowati

NIP. 196410211990032004

Mahasiswa PLT BK

Findhi Annisa Fitri

NIM. 14104241027



# SMA NEGERI 1 DEPOK

Alamat : Jl. Babarsari, Caturtunggal, Depok, Sleman, Daerah Istimewa  
Yogyakarta. 55281

## RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN

### KONSELING INDIVIDUAL

#### SEMESTER 5 TAHUN PELAJARAN 2017/2018

15. Nama Konseli : IP  
16. Kelas/ Semester : XII IPS 2 / semester 5  
17. Hari, Tanggal : Senin, 30 November 2017  
18. Pertemuan ke : 1  
19. Waktu : 90 menit  
20. Tempat : Aula SMA Negeri 1 Depok  
21. Gejala yang nampak :
- Bingung menentukan pilihan jurusan di perguruan tinggi
  - Bingung menentukan kualitas perguruan tinggi
  - Perguruan tinggi dan diinginkannya memerlukan biaya yang besar
  - Sedangkan ayah siswa sudah meninggal 2 bulan yang lalu
  - Dan hanya mengandalkan uang dari pensiunan almarhum ayahnya
  - Merasa tidak nyaman karena ada teman yang menyukainya

Sleman, 30 Oktober 2017

Mengetahui

Guru BK

Dra. Eko Rini Purbowati

NIP. 196410211990032004

Mahasiswa PLT BK

Findhi Annisa Fitri

NIM. 14104241027



# SMA NEGERI 1 DEPOK

Alamat : Jl. Babarsari, Caturtunggal, Depok, Sleman, Daerah Istimewa  
Yogyakarta. 55281

## RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN

### KONSELING INDIVIDUAL

#### SEMESTER 3 TAHUN PELAJARAN 2017/2018

22. Nama Konseli : ZAR  
23. Kelas/ Semester : XI IPS 2 / semester 3  
24. Hari, Tanggal : Kamis, 26 Oktober 2017  
25. Pertemuan ke : 1  
26. Waktu : 90 menit  
27. Tempat : Cafe dekat sekolah  
28. Gejala yang nampak :
- Siswa merasa kurang percaya diri
  - Siswa tidak bisa tampil buruk di depan kekasihnya
  - Siswa malu bertemu dengan kekasihnya di sekolah apabila dalam keadaan berkeringat setelah olahraga
  - Siswa mengutarakan bahwa dirinya teralu perfeksionis
  - Siswa merasa tidak nyaman dengan sifat kesempurnaan yang ada pada dirinya
  - Siswa ingin tampil apa adanya

Sleman, 26 Oktober 2017

Mengetahui

Guru BK

Dra. Eko Rini Purbowati

NIP. 196410211990032004

Mahasiswa PLT BK

Findhi Annisa Fitri

NIM. 14104241027



# SMA NEGERI 1 DEPOK

Alamat : Jl. Babarsari, Caturtunggal, Depok, Sleman, Daerah Istimewa  
Yogyakarta. 55281

## RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN

### KONSELING INDIVIDUAL

#### SEMESTER 3 TAHUN PELAJARAN 2017/2018

29. Nama Konseli : ZAR  
30. Kelas/ Semester : XI IPS 2 / semester 3  
31. Hari, Tanggal : Rabu, 8 November 2017  
32. Pertemuan ke : 2  
33. Waktu : 90 menit  
34. Tempat : Aula SMA Negeri 1 Depok  
35. Gejala yang nampak :
- Siswa merasa lebih baik
  - Siswa merasa lebih percaya diri ketika bertemu dengan kekasihnya di sekolah dalam keadaan setelah berolahraga
  - Siswa tidak lagi malu apabila bertemu dengan kekasihnya di sekolah

Sleman, 8 November 2017

Mengetahui

Guru BK

Dra. Eko Rini Purbowati

NIP. 196410211990032004

Mahasiswa PLT BK

Findhi Annisa Fitri

NIM. 14104241027

**LAMPIRAN LAPORAN PELAKSANAAN LAYANAN  
KONSELING INDIVIDUAL**



# SMA NEGERI 1 DEPOK

Alamat : Jl. Babarsari, Caturtunggal, Depok, Sleman, Daerah Istimewa  
Yogyakarta. 55281

## LAPORAN PELAKSANAAN LAYANAN

### KONSELING INDIVIDUAL

#### SEMESTER 3 TAHUN PELAJARAN 2017/2018

1. Nama Konseli : RS
2. Kelas/ Semester : XI IPS 2 / semester 3
3. Hari, Tanggal : Rabu, 11 November 2017 & Selasa, 24 Oktober 2017
4. Pertemuan ke : 1 dan 2
5. Waktu : 90 menit dan 90 menit
6. Tempat : Basecamp PLT atau Aula SMA Negeri 1 Depok
7. Pendekatan dan teknik  
Konseling yang digunakan : Person Center
8. Hasil yang dicapai : Dengan Pemberian motivasi, masukan, pengalaman orang lain yang sama seperti konseli, penerimaan diri yang baik seperti apa dan pandangan-pandangan yang mungkin terjadi, serta kemungkinan masa depan yang ada. Membuat konseli menjadi lebih menerima apa yang didapatnya sekarang sehingga konseli menjalani semuanya tidak terbebankan dan lebih bersyukur. Konseli juga dapat menentukan bagaimana caranya untuk dapat mengalihkan pikirannya agar tidak selalu ingat dengan seseorang yang dulu pernah dekat dengannya. Menyibukkan diri di organisasi OSIS dan ekstrakurikuler merupakan salah satu upaya yang dijalani konseli agar konseli dapat mengalihkan pikirannya tentang seseorang.

Sleman, 24 Oktober 2017

Mengetahui

Guru BK

Dra. Eko Rini Purbowati

NIP. 196410211990032004

Mahasiswa PLT BK

Findhi Annisa Fitri

NIM. 14104241027



# SMA NEGERI 1 DEPOK

Alamat : Jl. Babarsari, Caturtunggal, Depok, Sleman, Daerah Istimewa  
Yogyakarta. 55281

## LAPORAN PELAKSANAAN LAYANAN

### KONSELING INDIVIDUAL

#### SEMESTER 3 TAHUN PELAJARAN 2017/2018

1. Nama Konseli : RS
2. Kelas/ Semester : XI IPS 2 / semester 3
3. Hari, Tanggal : Jumat, 10 November 2017
4. Pertemuan ke : 3
5. Waktu : 90 menit
6. Tempat : Aula SMA Negeri 1 Depok
7. Pendekatan dan teknik  
Konseling yang digunakan : Person Center
8. Hasil yang dicapai : Dengan Pemberian masukan, pandangan-pandangan, serta kemungkinan yang pasti terjadi, dan pemberian gambaran tentang kelebihan dan kelemahan dari setiap pengambilan keputusan. Membuat konseli dapat menentukan pengambilan keputusan yang tepat untuk berhenti dari pengurus OSIS dan lebih fokus pada pelajaran. Selain itu konseli juga memantapkan hati untuk mengungkapkan perasaannya. Dengan begitu konseli akan lebih menerima tentang konsekuensi dari setiap keputusan yang diambilnya. Karena setiap keputusan yang akan di ambil pasti akan ada konsekuensinya, jadi iya atau tidak konseli harus tetap mengambil keputusan dan menerima konsekuensi dari keputusannya.

Sleman, 10 November 2017

Mengetahui

Guru BK

Dra. Eko Rini Purbowati

NIP. 196410211990032004

Mahasiswa PLT BK

Findhi Annisa Fitri

NIM. 14104241027



# SMA NEGERI 1 DEPOK

Alamat : Jl. Babarsari, Caturtunggal, Depok, Sleman, Daerah Istimewa  
Yogyakarta. 55281

## LAPORAN PELAKSANAAN LAYANAN

### KONSELING INDIVIDUAL

#### SEMESTER 5 TAHUN PELAJARAN 2017/2018

1. Nama Konseli : IP
2. Kelas/ Semester : XII IPS 2 / semester 5
3. Hari, Tanggal : Senin, 30 Oktober 2017
4. Pertemuan ke : 1
5. Waktu : 90 menit
6. Tempat : Aula SMA Negeri 1 Depok
7. Pendekatan dan teknik  
Konseling yang digunakan : Person Center
8. Hasil yang dicapai : Siswa mulai menggali potensi yang ada dalam dirinya dan disesuaikan dengan keadaan dan kondisinya saat ini. Dengan menyadari semuanya siswa akhirnya dapat menentukan jurusan dan perguruan tinggi mana yang harus di pilih setelah lulus dari SMA ini.

Sleman, 30 Oktober 2017

Mengetahui

Guru BK

Dra. Eko Rini Purbowati

NIP. 196410211990032004

Mahasiswa PLT BK

Findhi Annisa Fitri

NIM. 14104241027



# SMA NEGERI 1 DEPOK

Alamat : Jl. Babarsari, Caturtunggal, Depok, Sleman, Daerah Istimewa  
Yogyakarta. 55281

## LAPORAN PELAKSANAAN LAYANAN

### KONSELING INDIVIDUAL

#### SEMESTER 3 TAHUN PELAJARAN 2017/2018

1. Nama Konseli : ZAR
2. Kelas/ Semester : XI IPS 2 / semester 3
3. Hari, Tanggal : Kamis, 26 Oktober 2017
4. Pertemuan ke : 1
5. Waktu : 90 menit
6. Tempat : Cafe dekat sekolah
7. Pendekatan dan teknik  
Konseling yang digunakan : Modelling dan Modifikasi Perilaku
8. Hasil yang dicapai : Dengan pemberian teknik modelling siswa dapat menerima gambaran nyata terkait tentang permasalahan yang di hadapinya. Dengan melihat contoh dari orang lain dan siswa dapat menerima respon yang baik, akhirnya siswa ingin mencoba melakukannya. Mencoba untuk beberapa kali bertemu dengan kekasihnya di sekolah dalam keadaan berkeringat setelah olah raga dan tidak berpenampilan bagus. Dengan begitu siswa dapat mengetahui respon dari kekasihnya dan setelah beberapa kali mencoba siswa melaporkan kembali apa yang sudah dilakukannya kepada mahasiswa PLT untuk diketahui perkembangannya.

Sleman, 26 Oktober 2017

Mengetahui

Guru BK

Dra. Eko Rini Purbowati

NIP. 196410211990032004

Mahasiswa PLT BK

Findhi Annisa Fitri

NIM. 14104241027



# SMA NEGERI 1 DEPOK

Alamat : Jl. Babarsari, Caturtunggal, Depok, Sleman, Daerah Istimewa  
Yogyakarta. 55281

## LAPORAN PELAKSANAAN LAYANAN

### KONSELING INDIVIDUAL

#### SEMESTER 3 TAHUN PELAJARAN 2017/2018

1. Nama Konseli : ZAR
2. Kelas/ Semester : XI IPS 2 / semester 3
3. Hari, Tanggal : Rabu, 8 November 2017
4. Pertemuan ke : 2
5. Waktu : 90 menit
6. Tempat : Aula SMA Negeri 1 Depok
7. Pendekatan dan teknik  
Konseling yang digunakan : Modelling dan Modifikasi Perilaku
8. Hasil yang dicapai : Hasil yang dicapai, walau belum sepenuhnya berhasil siswa sudah mau mencoba dan merasakan respon apa yang didapatnya setelah bertemu dengan kekasihnya di sekolah. Dengan melakukan beberapa kali siswa menjadi tidak malu lagi saat bertemu dengan kekasihnya di sekolah. Dan sekarang saat bertemu kekasihnya di sekolah, siswa menyapa dan tidak lagi berpaling.

Sleman, 8 November 2017

Mengetahui

Guru BK

Dra. Eko Rini Purbowati

NIP. 196410211990032004

Mahasiswa PLT BK

Findhi Annisa Fitri

NIM. 14104241027

**LAMPIRAN RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN KONSELING**  
**KELOMPOK**



# SMA NEGERI 1 DEPOK

Alamat : Jl. Babarsari, Caturtunggal, Depok, Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta. 55281

## RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN

### KONSELING KELOMPOK

#### SEMESTER 3 TAHUN PELAJARAN 2017/2018

1. Nama Konseli : semua nama konseli disamarkan
  - a. Tagor (XI IPS 2)
  - b. Zaenal (XI IPS 2)
  - c. Rahman (XI IPS 2)
  - d. Igo (XI IPS 2)
  - e. Ijal (XI IPS 2)
  - f. Fahri (XI IPS 2)
  - g. Raka (XI IPS 2)
2. Hari, Tanggal : Jumat, 6 Oktober 2017 dan Senin, 16 Oktober 2017
3. Pertemuan ke : 1 dan 2
4. Waktu : 90 menit dan 90 menit
5. Tempat : Bawah tangga dekat perpustakaan
6. Topik Permasalahan :
  - a. Pertemuan pertama : Membahas permasalahan dari Fahri (samaran) tentang konflik yang dialami oleh keluarganya. Kedua orang tua Fahri selalu bertengkar karena dirinya. Padahal masalah yang dipeributkan hanya sepele. Hal tersebut membuat Fahri menjadi tidak nyaman dan merasa bersalah kepada orang tuanya. Masalah yang selalu diributkan oleh orang tuanya adalah ayah Fahri tidak menyetujui Fahri mengikuti kegiatan organisasi sedangkan ibunya mendukung penuh keaktifan Fahri dalam berorganisasi di sekolah.
  - b. Pertemuan kedua : Membahas permasalahan dari Ijal dan Rahman (samaran). permasalahan Ijal, Ijal mengungkapkan bahwa dirinya semenjak duduk di bangku SMA ini nilai yang diperolehnya sangat menurun. Itu diketahuinya saat pengambilan rapot UTS kemarin, nilai Ijal semakin menurun dari setiap semesternya. Hal tersebut membuat Ijal menjadi bingung. Karena gaya belajar dan cara belajar yang dilakukannya masih sama seperti ketika Ijal duduk di bangku SMP. Permasalahan Rahman, Rahman mengutarakan bahwa dirinya sangat boros dalam urusan membeli sepatu. Rahman suka sekali dengan sepatu sneakers yang harganya bisa jutaan rupiah. Terkadang Rahman rela tidak jajan di sekolah demi menabung untuk minta membeli sepatu, karena sepatu yang dimilikinya sudah lebih dari 15 pasang, itu membuat dirinya menjadi bingung untuk memakainya. Karena hal tersebut Rahman jadi dimarahi orang tuanya yang selalu membuang-buang uang untuk hal yang tidak penting dan menjadi mubazir.

Sleman, 16 Oktober 2017

Mengetahui

Guru BK

Dra. Eko Rini Purbowati

NIP. 196410211990032004

Mahasiswa PLT BK

Findhi Annisa Fitri

NIM. 14104241027



# SMA NEGERI 1 DEPOK

Alamat : Jl. Babarsari, Caturtunggal, Depok, Sleman, Daerah Istimewa  
Yogyakarta. 55281

## RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN

### KONSELING KELOMPOK

#### SEMESTER 3 TAHUN PELAJARAN 2017/2018

1. Nama Konseli : Inisial di samarkan
  - a. RR (X IPA 1)
  - b. RTP (X IPA 1)
  - c. MA (X IPA 1)
  - d. GFA (X IPA 1)
  - e. ATPM (X IPA 1)
  - f. NW (X IPA 1)
  - g. RMS (X IPA 1)
  - h. AS (X IPA 1)
2. Hari, Tanggal : Sabtu, 21 Oktober 2017 dan Kamis, 26 Oktober 2017
3. Pertemuan ke : 1 dan 2
4. Waktu : 90 menit dan 90 menit
5. Tempat : Bawah tangga dekat perpustakaan
6. Topik Permasalahan :
  - a. Pertemuan pertama : permasalahan MA, MA mengungkapkan bahwa dirinya seperti gangguan mental, karena konseli merasa gugup, nervous, jantung berdebar saat tampil didepan kelas. Hal tersebut membuat konseli merasa kurang nyaman. Terkadang saat konseli harus pesentasi dan sudah mempersiapkan materi yang akan di sajikan besoknya, saat persentasi bisa lupa dan bingung saat tampil didepan kelas. Tetapi karena banyak teman yang merasakan hal yang sama konseli menyadari bahwa hal tersebut wajar terjadi bagi orang yang baru menghadapi hal seperti itu.
  - b. Pertemuan kedua : permasalahan GFA, GFA mengungkapkan bahwa dirinya kurang bisa membagi waktu dengan baik. Karena setiap konseli pulang dari sekolah sudah malam dan itu membuat konseli sudah malas belajar karena capek. Konseli selalu pulang jam 7 malam karena setelah pulang sekolah, konseli harus mengikuti ekskul basket di sekolah. Ekskul dimulai dari jam 3 sampai jam 6 sore, ditambah lagi ada brifing dan lain-lain sehingga membuat konseli sampai dirumah jam 7 malam. Setelah sampai di rumah konseli membersihkan diri dan setelah itu langsung istirahat karena sudah capek beraktivitas seharian. Dengan begitu Prdan tugas-tugas dari sekolah jadi terlalaikan, terkadang konseli mengerjakannya saat pagi hari sebelum berangkat ke sekolah. Konseli berharap sekali bisa membagi waktunya denga baik, antara kegiatan akademik dan non akademik.  
Permasalahan NW, NW mengungkapkan bahwa dirinya tidak menyukai dan tidak nyaman berteman dengan teman sebangkunya. Ia merasa teman sebangkunya terlalu sombong dan ingin ikut campur urusan orang lain terutama urusan NW. Terkadang NW bingung harus menyikapinya dengan bagaimana.

Sleman, 26 Oktober 2017

Mengetahui

Guru BK



Dra. Eko Rini Purbowati

NIP. 196410211990032004

Mahasiswa PLT BK



Findhi Annisa Fitri

NIM. 14104241027

**LAMPIRAN LAPORAN PELAKSANAAN LAYANAN KONSELING**  
**KELOMPOK**



# SMA NEGERI 1 DEPOK

Alamat : Jl. Babarsari, Caturtunggal, Depok, Sleman, Daerah Istimewa  
Yogyakarta. 55281

## LAPORAN PELAKSANAAN LAYANAN

### KONSELING KELOMPOK

#### SEMESTER 3 TAHUN PELAJARAN 2017/2018

1. Nama Konseli : a. Tagor  
b. Zaenal  
c. Rahman  
d. Igo  
e. Ijal  
f. Fahri  
g. Raka
2. Kelas/ Semester : XI IPS 2 / semester 3
3. Hari, Tanggal : Jumat, 6 Oktober 2017 dan Senin, 16 Oktober 2017
4. Pertemuan ke : 1 dan 2
5. Waktu : 90 menit dan 90 menit
6. Tempat : Bawah tangga dekat perpustakaan
7. Pendekatan dan teknik  
Konseling yang digunakan : Person Center
8. Hasil yang dicapai :
  - a. Pertemuan Pertama : Fahri diberikan masukan oleh teman-temannya dan anggota konseling kelompok yang lain untuk tidak memberikan informasi bahwa dirinya aktif organisasi di sekolah kepada ayahnya, agar Fahri tetap bisa aktif organisasi di sekolah tanpa harus melihat dan menyaksikan orang tuanya bertengkar karena hal tersebut.
  - b. Pertemuan Kedua : pada permasalahan Ijal, teman-teman dan anggota lain memberikan masukan kepada Ijal untuk merubah cara belajar atau gaya belajarnya. Karena waktu dan pelajaran di SMP dan di SMA sangatlah berbeda jauh, sehingga hal tersebut bisa saja membuat Ijal gagal dalam belajar karena metode pembelajaran yang salah. Hasil yang dicapai Ijal merubah cara belajarnya terlebih dahulu agar ketika belajar di rumah lebih masuk dan mudah dipahami. Sedangkan pada permasalahan Rahman, seluruh anggota mengungkapkan bahwa Rahman harus banyak belajar tentang bagaimana manajemen uang dengan baik. Seperti membeli barang sesuai dengan kebutuhan bukan keinginan diri yang berlebihan. Karena dengan membeli sesuatu atas dasar kebutuhan akan lebih bermanfaat dan berguna dari pada atas dasar keinginan yang belum tentu menjadi kebutuhan. Dengan masukan dan pendapat yang diberikan oleh teman-teman konseli akan mencoba untuk menahan hasrat untuk membeli barang yang bukan menjadi kebutuhan.

Sleman, 16 Oktober 2017

Mengetahui

Guru BK

Dra. Eko Rini Purbowati

NIP. 196410211990032004

Mahasiswa PLT BK

Findhi Annisa Fitri

NIM. 14104241027





# SMA NEGERI 1 DEPOK

Alamat : Jl. Babarsari, Caturtunggal, Depok, Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta. 55281

## LAPORAN PELAKSANAAN LAYANAN

### KONSELING KELOMPOK

#### SEMESTER 3 TAHUN PELAJARAN 2017/2018

1. Nama Konseli : a. RR  
b. RTP  
c. MA  
d. GFA  
e. ATPM  
f. NW  
g. RMS  
h. AS
  
2. Kelas/ Semester : X IPA 1 / semester 1
3. Hari, Tanggal : Sabtu, 21 Oktober 2017 dan Kamis, 26 Oktober 2017
4. Pertemuan ke : 1 dan 2
5. Waktu : 90 menit dan 90 menit
6. Tempat : Bawah tangga dekat perpustakaan
7. Pendekatan dan teknik  
Konseling yang digunakan : Person Center, Modelling, dan Modifikasi Perilaku
8. Hasil yang dicapai :
  - a. Pertemuan Pertama : MA diberikan gambaran nyata terkait tentang apa yang dialaminya, bahwa gejala yang timbul itu merupakan gejala yang wajar di rasakan setiap orang yang akan tampil di depan umum untuk pertama kalinya. Dengan melihat gambaran yang ada MA juga melakukan modifikasi perilaku yaitu mencoba dan berlatih berbicara di depan orang banyak, seperti mengikuti organisasi, ekstrakurikuler dll.
  - b. Pertemuan Kedua : pada permasalahan GFA, teman-teman anggota konseling kelompok dan mahasiswa PLT BK memberikan masukan mengenai permasalahan yang dihadapi oleh GFA yaitu dengan manajemen waktu yang baik dengan memprioritaskan kegiatan yang lebih penting terlebih dahulu sampai kegiatan yang tidak penting. Apabila GFA setelah sampai di rumah langsung tidur karena capek, belajar bisa dilakukan setelah bangun tidur pagi hari. Jadi GFA dapat bangun lebih pagi dari biasanya untuk belajar dan mengerjakan tugas. Dari masukan yang diberikan, GFA sudah mencoba hal tersebut dan hasil yang diperolehnya cukup baik walau belum sepenuhnya berhasil.  
Pada permasalahan NW, NW harus tegas terhadap temannya yang selalu ikut campur urusan pribadinya.

Sleman, 26 Oktober 2017

Mengetahui

Guru BK

Dra. Eko Rini Purbowati

NIP. 196410211990032004

Mahasiswa PLT BK

Findhi Annisa Fitri

NIM. 14104241027