

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)**

LOKASI

SMA NEGERI 1 DEPOK

(Jalan Babarsari, Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta)

15 September – 15 November 2016

Dosen Pembimbing Lapangan (DPL-PLT)

Dra. Barkah Lestari, M.Pd



Oleh:

Monica Christi

NIM. 14804241048

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017**

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, kami pembimbing kegiatan PLT UNY di SMA Negeri 1 Depok Sleman Jalan Babarsari, Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa dibawah ini :

Nama : Monica Christi
NIM : 14804241048
Jurusan : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Fakultas Ekonomi

Telah melaksanakan kegiatan PLT di SMA Negeri 1 Depok dari hari Jumat 15 September 2017 sampai hari Rabu tanggal 15 November 2017. Hasil kegiatan mencakup dalam naskah laporan ini.

Dosen Pembimbing Lapangan

Dra. Barkah Lestari, M.Pd

NIP. 19540809 198003 2 001

Sleman, 15 November 2017

Guru Pembimbing Lapangan

Drs. Tri Nardono

NIP. 19680409 199512 1 003

Mengesahkan,

Kepala Sekolah

SMA Negeri 1 Depok Sleman



Drs. Shobariyan, M.Pd.

NIP. 19671007 199003 1 005

Koordinator PPL

SMA Negeri 1 Depok Sleman

Drs. Agus Sartono

NIP. 19650411 199003 1 011

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadirat Tuhan YME atas rahmat yang diberikan kepada praktikan sehingga laporan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) ini dapat terselesaikan dan terlaksana tepat waktunya dengan tanpa ada hambatan apapun.

Kegiatan PLT ini adalah salah satu mata kuliah yang wajib ditempuh praktikan dalam menyelesaikan jenjang pendidikan S1. Sehingga merupakan program yang telah dirancang untuk dapat memberikan aspek manfaat bagi semua pihak yang berkaitan erat dan terlibat didalamnya, baik pihak perguruan tinggi, lembaga-lembaga pendidikan, para mahasiswa, serta masyarakat yang berada disekitarnya. Oleh karena itu, kegiatan PLT ini tidak hanya sebagai suatu agenda tahunan yang bersifat formalitas saja yang digunakan untuk memenuhi syarat dalam menempuh pendidikan disebuah lembaga atau universitas, namun merupakan sebuah kegiatan atau ajang untuk mengembangkan diri dan membina diri pribadi setiap mahasiswa khususnya praktikan sebagai bekal guna mendidik tunas-tunas bangsa untuk masa depan.

Terselesaikannya dan terlaksananya kegiatan PLT ini tidak lepas dari adanya bimbingan, pengarahan, dan bantuan-bantuan dari berbagai pihak yang berkaitan. Oleh sebab itu, praktikan menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini, tidak lepas dari partisipasi berbagai pihak yang telah memberikan bimbingan, dukungan, bantuan dan nasihat yang nilainya sangat besar manfaatnya bagi kita semua. Maka pada kesempatan ini, dengan kerendahan hati praktikan mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah terlibat dalam penyusunan laporan ini kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd., Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
Terima kasih atas bimbingan dan dukungan yang telah diberikan.
2. LPPMP yang telah menyelenggarakan PLT 2017, atas bekal yang diberikan sebelum pelaksanaan kegiatan PLT
3. Bapak Drs. Shobariman, M.Pd, Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Depok. atas kesempatan untuk dapat melaksanakan kegiatan PLT di SMA Negeri 1 Depok.
4. Bapak Drs. Agus Sartono, selaku Koordinator PPL SMA Negeri 1 Jogonalan.
Terima kasih atas nasihat dan bimbingan yang telah diberikan.
5. Ibu Dra. Barkah Lestari, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Lapangan PLT.
Terima kasih atas nasihat, dukungan, dan bimbangannya yang telah diberikan selama Kegiatan PLT.
6. Bapak Drs. Tri Nardono dan Ibu Dra. Efrasiana Tri Wanito Murni, selaku guru pembimbing PLT Ekonomi di SMA Negeri 1 Depok yang selalu memberikan

motivasi, nasihat, dan bimbingan kepada praktikan untuk berfikir kreatif dalam mengajar selama PLT di SMA Negeri 1 Depok.

7. Bapak dan Ibu Guru dan karyawan serta Staff Tata Usaha SMA Negeri 1 Depok.
8. Orang tua, kakak, sahabat yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materiil.
9. Seluruh siswa dan siswi SMA Negeri 1 Depok yang telah mendukung pelaksanaan Kegiatan PLT.
10. Teman-teman PLT 2017 SMA Negeri 1 Depok. Terima kasih atas semangat, bantuan dan kebersamaan yang terjalin selama kegiatan PLT.
11. Semua pihak yang tidak dapat penyusun sebutkan satu persatu yang telah ikut serta membantu selama pelaksanaan Kegiatan PLT ini.

Semoga bantuan, bimbingan, pengarahan, serta dukungan yang telah diberikan akan menjadi amal yang baik dan akan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Praktikan menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini masih memiliki banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Maka diperlukan saran dan kritik yang bersifat membangun sangat diharapkan oleh praktikan. Semoga laporan Kegiatan PLT ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan praktikan sendiri. Amin.

Depok, 15 November 2017

Mahasiswa

Monica Christi

NIM. 14804241048

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
ABSTRAK	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Situasi	1
B. Permusian Program dan Rancangan Kegiatan PLT	8
C. Rancangan Kegiatan PLT	9
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL.....	12
A. Kegiatan PLT.....	12
B. Pelaksanaan	17
C. Analisis Hasil Kegiatan	22
BAB III PENUTUP	25
A. KESIMPULAN	25
B. SARAN.....	25
DAFTAR PUSTAKA	27
LAMPIRAN.....	28

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lembar Observasi
2. Matriks PLT
3. Catatan Harian PLT
4. Serapan Dana
5. Kalender Pendidikan SMA Negeri 1 Depok
6. Program Tahunan
7. Program Semester
8. Silabus Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI
9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
10. Program dan Pelaksanaan Harian
11. Daftar Hadir Siswa
12. Soal Ulangan Harian
13. Kunci Jawaban Ulangan Harian
14. ANBUSO
15. Daftar Nilai Ulangan Harian
16. Penilaian Pengetahuan
17. Penilaian Sikap
18. Kartu Bimbingan
19. Dokumentasi

ABSTRAK
LAPORAN PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)
SMA Negeri 1 Depok Sleman, Yogyakarta
Monica Christi
14804241048

Universitas Negeri Yogyakarta mempunyai tugas untuk mempersiapkan dan menghasilkan tenaga pendidik yang professional. Untuk melaksanakan tugas tersebut UNY memberi bekal pengetahuan dan ketrampilan kepada mahasiswa melalui kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT). Kegiatan PLT Universitas Negeri Yogyakarta secara terpadu dilaksanakan mulai dari tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017 bertujuan untuk mendapatkan pengalaman ketika berada di kondisi lapangan yang sesungguhnya. Melalui pengalaman ini mahasiswa menerapkan keterampilan mereka ketika terjun ke lapangan dengan berbekal teori dari kuliah.

Dalam praktik mengajar mahasiswa terlebih dahulu melaksanakan persiapan pembelajaran, yaitu membuat perencanaan pembelajaran dimulai dengan membuat rencana pelaksanaan pembelajaran sampai dengan evaluasi yang dilaksanakan. Kemudian melakukan koordinasi dan konsultasi kepada guru pembimbing di sekolah tersebut. Dalam bimbingan PLT, mahasiswa (penulis) mendapatkan kesempatan untuk melaksanakan pembelajaran di kelas XI pada mata pelajaran Ekonomi. Sistem yang digunakan adalah sistem pembelajaran Kurikulum 2013. Penggunaan metode pembelajaran yang diterapkan adalah dengan metode pembelajaran Scientific.

Kesimpulan kegiatan PLT yang telah dilakukan adalah dengan pelaksanaan PLT ini mahasiswa mendapatkan banyak manfaat dan pengalaman dalam bidang kependidikan. Mahasiswa juga dapat memiliki pengalaman mengajar sebagai salah satu bentuk kemampuan untuk dapat menyampaikan materi.

Kata kunci : Laporan, PLT 2017, SMA N 1 Depok

BAB I

PENDAHULUAN

Kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan salah satu upaya Universitas Negeri Yogyakarta dalam mempersiapkan tenaga profesional kependidikan yang memiliki nilai serta pengetahuan dan juga keterampilan yang professional. Selain itu, PLT merupakan langkah strategis menuju era tenaga kependidikan yang profesional sebagaimana tertuang dalam Undang-Undang Guru dan Dosen No. 14 tahun 2015. Untuk mencapai kompetensi tersebut kurikulum UNY dirancang sedemikian rupa sehingga dapat menunjang tercapainya tenaga kependidikan yang profesional melalui Mata Kuliah PLT.

Dalam kegiatan PLT ini, mahasiswa diterjunkan ke sekolah untuk dapat mengenal, mengamati, dan mempraktikan semua kompetensi yang diperlukan oleh seorang calon guru di lingkungan sekolah selain mengajar. Bekal yang diperoleh dalam kegiatan PLT ini diharapkan dapat dipakai sebagai modal untuk mengembangkan diri sebagai calon guru yang sadar akan tugas dan tanggung jawab sebagai seorang tenaga kerja akademis selain mengajar di kelas.

Program PLT merupakan mata kuliah intrakulikuler yang wajib ditempuh bagi setiap mahasiswa S1 program kependidikan. Dengan diadakannya PLT secara terpadu ini diharapkan dapat meningkatkan efisiensi dan kualitas penyelenggaran proses pembelajaran. PLT memberikan *life skill* bagi mahasiswa, yaitu pengalaman belajar yang kaya, dapat memperluas wawasan, melatih dan mengembangkan kompetensi mahasiswa dalam bidangnya, meningkatkan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab dan kemampuan dalam memecahkan masalah sehingga keberadaan program PLT ini sangat bermanfaat bagi mahasiswa sebagai tenaga kependidikan yang mendukung profesiinya.

Sebelum diterjunkan ke lokasi PLT, mahasiswa diharuskan melakukan observasi. Kegiatan ini bertujuan untuk mengamati secara langsung terhadap kondisi, sarana dan prasarana yang ada di lokasi PLT yaitu SMA N 1 Depok Sleman. Adapun hasil observasi yang telah diamati adalah sebagai berikut.

A. Analisis Situasi

1. Profil sekolah

A. Kondisi Lingkungan Sekolah

Alamat Lengkap Sekolah

- a. Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Depok
- b. Jalan : Jl. Babarsari

- c. Desa/Kelurahan : Caturtunggal
- d. Kecamatan : Depok
- e. Kabupaten/Kota : Sleman
- f. Propinsi : Daerah Istimewa Yogyakarta
- g. Nomor Telepon : (0274) 485794
- h. Faximile : (0274) 485794
- i. Web : www.smababarsari.com

Dengan banyaknya SMA yang ada di Yogyakarta ini maka SMA Negeri 1 Depok melakukan berbagai pengembangan-pengembangan dan pemberian-pemberian sehingga memiliki kualitas yang tinggi dan dapat bersaing dengan SMA lain yang ada di wilayah Yogyakarta maupun Nasional. SMA Negeri 1 Depok yang merupakan sekolah berstatus mandiri berlokasi di Jl. Babarsari, Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta. Letak SMA Negeri 1 Depok cukup strategis dan kondusif untuk mendukung proses kegiatan belajar mengajar.

B. Visi SMA Negeri 1 Depok

Visi SMA Negeri 1 Depok yaitu *Berprestasi Tinggi, Berkepribadian, Kreatif, dan Berwawasan Global*. Indikator:

- a. Unggul dalam aktifitas keagamaan minimal juara di tingkat Kabupaten dan Propinsi.
- b. Unggul dalam kedisiplinan dan ketertiban, semua warga sekolah mentaati aturan/ketentuan yang berlaku.
- c. Unggul dalam lingkungan sekolah yang bersih dan sehat.
- d. Unggul dalam berbagai lomba disegala bidang yang diikuti, minimal mendapat juara harapan.
- e. Unggul dalam ketrampilan bahasa asing terutama bahasa Inggris, peserta didik mampu berkomunikasi dalam bahasa Inggris.
- f. Unggul dalam ketrampilan komputer.
- g. Unggul dalam ketrampilan dan kreativitas seni.
- h. Unggul dalam perolehan rata-rata NUN, minimal dapat mencapai nilai diatas standar nasional.
- i. Unggul dalam persaingan masuk perguruan tinggi.

C. Misi SMA Negeri 1 Depok

- a. Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif, sehingga standar kompetensi minimal terkuasai serta mengoptimalkan

penerapan program sekolah efektif yakni efektivitas dalam setiap kegiatan yang berorientasi pada semangat keunggulan.

- b. Menumuhukan penghayatan terhadap ajaran agama yang dianut peserta didik sehingga menjadi dasar terbentuknya kepribadian yang mantap serta arif dan bijaksana dalam berperilaku.
- c. Mendorong dan membantu peserta didik untuk mengenal potensi dirinya sehingga dapat mengembangkannya secara optimal.
- d. Mendorong dan membantu penguasaan Teknologi Informasi serta Bahasa Asing untuk pengembangan diri peserta didik.

D. Mars SMA Negeri 1 Depok Sleman

Berikut merupakan mars SMA N 1 Depok yang setiap upacara bendera selalu dinyanyikan oleh seluruh peserta upacara.

Kami putra putri SMA Negeri babarsari
Bercita-cita mulia membangun Nusa, Bangsa, dan Negara
Dibawah panji primordia
Dengan semangat dan tekad membaja
Kami wujudkan
cita-cita Dengan
dukungan orangtua
Dan bimbingan
guru tercinta
Langkah kami
semakin nyata
S'moga Tuhan Yang
Maha Esa
Memberkati usaha
kita semua Jayalah
Primordia !
Jayalah Primordia !

2. Kondisi Fisik Sekolah

Secara umum, SMA Negeri 1 Depok memiliki gedung sekolah permanen. Namun pada semester ini sedang diadakannya pembangunan untuk memperbaiki sarana dan prasarana sekolah. Fasilitas yang dimiliki SMA Negeri 1 Depok dapat dikatakan baik dan layak untuk mendukung

proses kegiatan belajar mengajar. Adapun fasilitas atau sarana dan prasarana yang terdapat di SMA Negeri 1 Depok adalah sebagai berikut :

a. Ruang Kelas

Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Depok memiliki ruangan kelas untuk proses belajar mengajar. Terdapat 20 ruang kelas yang terdiri dari :

- 1) 3 ruang kelas X MIPA
- 2) 3 ruang kelas X IPS
- 3) 3 ruang kelas XI IPA
- 4) 3 ruang kelas XI IPS
- 5) 4 ruang kelas XII IPA
- 6) 4 ruang kelas XII IPS

b. Perpustakaan

Perpustakaan dilengkapi dengan koleksi buku seperti buku-buku pelajaran, buku cerita fiksi dan non fiksi, buku paket, majalah, dan koran. Ruangan perpustakaan ini cukup nyaman dan bersih tersedia meja, kursi (muatan bisa mencapai 40 peserta didik). Perpustakaan di SMA Negeri 1 Depok memiliki satu buah papan tulis yang dapat digunakan untuk kegiatan pembelajaran serta terdapat kipas angin untuk memberikan kenyamanan didalamnya. Terdapat pula sound system yang dapat dimanfaatkan ketika berada diperpustakaan.

c. Laboratorium

SMA N 1 Depok memiliki 5 laboratorium yang terdiri dari Laboratorium Kimia, Laboratorium Fisika, Laboratorium Biologi, Laboratorium Musik, dan Laboratorium Komputer. Peralatan dari kelima laboratorium tersebut termasuk lengkap. Akan tetapi perawatan dan pemanfaatan terhadap peralatan masih kurang, sehingga beberapa barang tampak berdebu dan kurang tertata rapi.

f. Masjid

Masjid dengan nama Masjid Babussalam memiliki area yang cukup luas. Letak masjid berada di atas ruang aula. Masjid menjadi tempat yang sangat bermanfaat bagi guru dan peserta didik yang beragama islam karena setiap waktu shalat dapat dipergunakan. Kondisi masjid juga cukup terawat oleh pengurus masjid yang terdiri dari peserta didik.

g. Media dan Alat Pembelajaran

Media pembelajaran yang terdapat di SMA Negeri 1 Depok antara lain : buku-buku paket dan penunjang, white board, boardmarker, alat peraga, LCD, Laptop dan peralatan laboratorium.

h. Ruang Perkantoran

Ruang perkantoran terdiri dari ruang kepala sekolah, ruang guru, ruang BK, dan ruang TU.

1) Ruang Kepala Sekolah

Kepala Sekolah mempunyai ruang sendiri yang letaknya bersebelahan dengan ruang Tata Usaha (TU).

2) Ruang Guru

Ruang guru berada di lantai dua, berada di atas lab. kimia dan lab. Biologi, bersebelahan dengan masjid dan ruang kelas XI.

3) Ruang BK

SMA Negeri 1 Depok memiliki ruang khusus untuk Bimbingan dan Konseling dengan 4 guru pembimbing. Ruang Bimbingan dan Konseling ini biasa dimanfaatkan oleh peserta didik ketika peserta didik ingin berkonsultasi dengan guru.

4) Ruang TU

Ruang TU merupakan ruang tempat pengarsipan dan pengelolaan administrasi guru dan peserta didik. peserta didik dan guru dapat langsung menuju ruang Tata usaha jika memerlukan hal-hal yang berkaitan dengan ketatausahaan.

i. Ruang UKS

Ruang UKS SMA Negeri 1 Depok berada di sebelah tempat parkir guru dan karyawan. Ruangan tertata dengan rapi dan terdapat fasilitas pengobatan yang cukup lengkap di dalamnya. Di dalam ruangan terdapat 4 kasur yang dapat digunakan untuk istirahat oleh peserta didik yang sakit.

j. Kamar Mandi

Terdapat kamar mandi untuk peserta didik putra dan peserta didik putri. Kondisi kamar mandi putri cukup terawat, namun tidak dengan kamar mandi peserta didik putra. Adapun kamar mandi khusus untuk guru berada di ruang guru. Kamar mandi perlu diaadakan perbaikan agar kenyamanan peserta didik dapat terpenuhi.

k. Aula

Aula atau ruang workshop sering digunakan untuk berbagai kegiatan, baik untuk kepentingan guru, peserta didik maupun pihak umum yang berkepentingan di sekolah.

l. Tempat Parkir

Terdapat 3 tempat parkir yaitu 1 tempat parkir untuk peserta didik yang terletak dibelakang ruang kelas XII IPA, 1 tempat parkir untuk tamu yang terletak di depan ruang kelas XII IPA 3, dan satu tempat parkir Guru dan Karyawan yang terletak di sebelah ruang TU dan ruang UKS.

m. Kantin

Terdapat 2 kantin yang terletak di sebelah aula dan dibawah tangga ruang komputer.

n. Lapangan sekolah

Terdapat 3 lapangan yaitu lapangan voli yang berada di bagian depan sekolah, tepatnya di depan runag kelas XII IPA, lapangan basket berada di depan ruang aula, dan lapangan upacara yang berada di depan runag kelas X dan XI yang biasa dipergunakan untuk upacara atau kegiatan peserta didik lainnya.

o. Ruang OSIS

SMA N 1 Depok memiliki ruang OSIS yang berdampingan dengan ruang komputer. Ruang OSIS yang terdapat di SMA N 1 Depok kurang dimanfaatkan secara optimal. Meskipun demikian kegiatan OSIS secara umum berjalan baik, organisasi OSIS di sekolah cukup aktif dalam berbagai kegiatan seperti perekrutan anggota baru, baksos, tonti, ataupun kegiatan lainnya.

p. Ruang agama

SMA Negeri 1 Depok memiliki ruang agama untuk peserta didik yang beragama Hindu, Kristen dan Katholik.

2. Potensi Sekolah

a. Peserta didik

Potensi peserta didik dapat ditunjukkan melalui prestasi maupun organisasi. Potensi peserta didik SMA Negeri 1 Depok sangat baik, dilihat dari minat belajar yang tinggi dan prestasi kejuaraan di berbagai bidang perlombaan serta status sekolah sekarang yang merupakan sekolah mandiri.

b. Tenaga Pendidik

SMA Negeri 1 Depok memiliki tenaga pendidik Sarjana (S1) dan Pasca Sarjana (S2). Adapun jumlah guru berdasarkan ijazah sebagai berikut :

No.	Ijazah	Jumlah
1.	Sarjana (S1)	49
2.	Pasca Sarjana (S2)	2
	Jumlah	51

SMA Negeri 1 Depok memiliki tenaga pendidik dengan status PNS dan GTT (Guru Tidak Tetap) dengan jumlah sebagai berikut :

No.	Ijazah	Jumlah
1.	PNS	40
2.	GTT	11
	Jumlah	51

c. Karyawan

SMA Negeri 1 Depok memiliki 16 karyawan yang cukup memadai dengan tugasnya masing-masing. Karyawan tersebut antara lain adalah karyawan tata usaha, laboran, penjaga perpustakaan, penjaga sekolah dan tukang kebun/kebersihan.

No.	Ijazah	Jumlah
1.	PNS	2
2.	PTT	14
	Jumlah	16

3. Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler yang ada di SMA Negeri 1 Depok antara lain:

- a. Bidang Keagamaan : ROHIS
- b. Bidang Olahraga : Basket, Futsal, Pencak Silat, Pecinta Alam
- c. Bidang Kesenian : Seni Teater, Seni Tari, Seni Musik, Seni Suara (koor)
- d. Bidang Sosial Kemanusiaan : Palang Merah Remaja (PMR)
- e. Bidang Kepramukaan : PRAMUKA

Ekstrakurikuler unggulan SMA Negeri 1 Depok adalah paduan suara, cheerleaders dan Tonti. Pelaksanaan Ekstrakurikuler terjadwal, dan pembinanya merupakan guru SMA N 1 Depok dan Pembina dari luar

sekolah. Tempat Pelaksanaan di lingkungan SMA Negeri 1 Depok. Kegiatan ekstrakurikuler yang bersifat wajib, khusus untuk kelas X adalah PRAMUKA ditambah dengan satu ekstrakurikuler pilihan.

Berdasarkan hasil analisis situasi dari observasi yang telah dilaksanakan, maka kelompok PLT SMA Negeri 1 Depok berusaha memberikan stimulus awal untuk mengoptimalkan potensi dan mengembangkan fasilitas di SMA Negeri 1 Depok yang diwujudkan dalam berbagai program yang telah direncanakan. Mengingat kontribusi yang diberikan oleh mahasiswa PLT bersifat sementara, maka diperlukan bantuan dan dukungan dari pihak sekolah untuk menindaklanjuti program yang direncanakan.

B. Permusian Program dan Rancangan Kegiatan PLT

Program PLT akan dapat berjalan dengan lancar, efektif, dan efisien, dengan membuat suatu rancangan atau rencana yang matang mengenai pelaksanaan kegiatan PLT. Adapun rumusan program PLT yang akan dilaksanakan di SMA N 1 Depok adalah sebagai berikut.

1. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sebelum melaksanakan praktik mengajar di kelas, mahasiswa diharuskan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). RPP tersebut digunakan sebagai pedoman pengajaran oleh guru setiap kali tatap muka.

2. Pembuatan Media Pembelajaran

Sebelum praktik mengajar, mahasiswa membuat media pembelajaran terlebih dahulu. Media pembelajaran ini bertujuan untuk membantu mahasiswa dalam praktik mengajar di kelas dan memudahkan peserta didik dalam memahami materi pelajaran.

3. Praktik Mengajar

Praktik mengajar dikelas bertujuan untuk menerapkan, mempersiapkan, dan mengembangkan kemampuan mahasiswa sebagai calon pendidik, sebelum mahasiswa terjun langsung ke dunia pendidikan seutuhnya. mahasiswa melaksanakan praktik mengajar di kelas sesuai dengan pembagian jadwal mengajar oleh guru pembimbing yang bersangkutan.

4. Konsultasi dan Evaluasi Praktik Mengajar

Sebelum praktik mengajar, mahasiswa melakukan bimbingan terlebih dahulu dengan guru pembimbing mengenai materi yang akan disampaikan kepada peserta didik. Setelah melakukan kegiatan praktik mengajar di kelas,

guru pembimbing memberikan evaluasi mengenai pelaksanaan praktik mengajar.

5. Penilaian Tugas Peserta Didik

Penilaian tugas peserta didik ini merupakan kegiatan dimana guru/mahasiswa dapat mengetahui pemahaman yang didapatkan oleh peserta didik terkait materi yang telah disampaikan. Penilaian ini berupa penilaian tulis dan sikap.

6. Observasi Kelas

Observasi kelas dilaksanakan pada awal pelaksanaan PLT. Kegiatan ini berupa pengamatan proses pembelajaran dan kondisi kelas. Tujuannya agar mahasiswa mendapatkan gambaran bagaimana cara dan proses pembelajaran di kelas.

7. Program Non-mengajar

Program kerja yang lain yaitu program kerja non mengajar, seperti upacara, rapat koordinasi, piket, dan administrasi sekolah.

C. Rancangan Kegiatan PLT

Kegiatan Praktek Lapangan Terbimbing (PLT) terbagi menjadi dua tahap, yaitu kegiatan pra PLT dan pelaksanaan PLT di sekolah.

1. Kegiatan pra PLT

a. Tahap persiapan

Pada tahap ini pihak Universitas Negeri Yogyakarta, terutama dosen pembimbing lapangan menyerahkan mahasiswa PLT kepada pihak sekolah yang bersangkutan untuk melaksanakan observasi. Penyerahan ini dilakukan pada tanggal 15 September. Penyerahan ini dihadiri Ibu Dra. Barkah Lestari, M.Pd. selaku DPL PLT, Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Depok Drs. Shobariman, M.Pd., serta seluruh mahasiswa yang mengikuti PLT di SMA N 1 Depok.

b. Tahap Pengajaran Mikro di Kampus

Pengajaran mikro dilaksanakan pada semester VI oleh semua mahasiswa calon guru yang akan melaksanakan PLT. Kegiatan ini dibimbing oleh dosen pembimbing mikro dan dilaksanakan di masing-masing jurusan. Dosen Pembimbing Micro Teaching ialah Ibu Dra. Barkah Lestari, M.Pd.

c. Tahap Pembekalan

Pembekalan PLT dilaksanakan secara khusus oleh Jurusan Pendidikan Ekonomi bertempat di ruang Auditorium FE UNY bersama dengan jurusan lain yang ada di FE UNY.

d. Tahap Observasi

Kegiatan yang dilakukan pada tahap observasi awal ini ialah observasi tentang situasi dan kondisi sekolah. Adapun hal-hal yang diobservasi adalah :

1. Kondisi sekolah
2. Proses pembelajaran
3. Administrasi sekolah
4. Fasilitas sekolah
5. Observasi di Kelas dan Persiapan Perangkat Pembelajaran

Dalam hal ini mahasiswa memasuki kelas dimana guru pembimbingnya sedang mengajar. Hal ini ditujukan agar mahasiswa mendapat pengalaman dan pengetahuan serta bekal cukup, mengenai bagaimana menangani kelas yang sebenarnya, sehingga nantinya pada saat mengajar, mahasiswa tahu apa yang seharusnya dilakukan.

2. Kegiatan pelaksanaan PLT

a. Konsultasi dengan guru pembimbing Sejarah Peminatan.

Konsultasi terkait pembagian jadwal mengajar dan konsultasi pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP).

b. Menyusun rencana pembelajaran dan mempersiapkan materi.

Pelaksanaan praktek mengajar merupakan praktek mengajar terbimbing. Praktek mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang dilakukan mahasiswa di kelas yang sebenarnya, di bawah bimbingan guru pembimbing lapangan. Setiap mahasiswa praktek PLT melaksanakan evaluasi keberhasilan sesuai dengan tujuan pembelajaran.

c. Pembuatan Perangkat Persiapan Mengajar

Sebelum mengajar, praktikan membuat persiapan mengajar antara lain membuat media mengajar dan perlengkapan lainnya. Hal ini dilakukan agar dapat memudahkan dan memperjelas dalam menjelaskan materi.

d. Penyusunan Laporan PLT

Setelah melakukan praktek mengajar sesuai waktu yang telah ditentukan, praktikan diharuskan menyusun laporan PLT sebagai syarat kelulusan mata kuliah ini dan pertanggungjawaban atas pelaksanaan PLT. Laporan ini berisi tentang berbagai kegiatan yang dilakukan praktikan di SMA Negeri 1 Depok yang tentu saja berkaitan dengan praktik mengajar.

e. Penarikan mahasiswa PLT

Penarikan mahasiswa dari lokasi PLT, yaitu SMA Negeri 1 Depok, dilaksanakan pada tanggal 14 November 2017 yang juga menandai berakhirnya tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa PLT UNY.

f. Penyerahan laporan PLT kepada Dosen Pembimbing Lapangan.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Kegiatan PLT

Rangkaian kegiatan PLT dimulai sejak mahasiswa di Universitas Negeri Yogyakarta sampai diterjunkan di SMA N 1 Depok Sleman. Penyerahan mahasiswa di sekolah dilaksanakan pada tanggal 15 September 2017. Praktik pengalaman lapangan dilaksanakan kurang lebih selama 2 bulan, dimana mahasiswa PLT harus benar-benar mempersiapkan diri baik mental maupun fisik. Secara garis besar kegiatan PLT meliputi hal berikut.

1. Persiapan

a. Persiapan di Universitas Negeri Yogyakarta

1) Orientasi Pembelajaran Mikro

Pengajaran mikro merupakan mata kuliah wajib tempuh dan wajib lulus bagi mahasiswa program studi kependidikan terutama menjelang PLT. Mata kuliah ini dilaksanakan satu semester sebelum pelaksanaan praktik pengalaman lapangan, yaitu pada semester VI. Dalam kegiatan ini mahasiswa calon guru dilatih keterampilan mereka dalam melaksanakan proses pembelajaran di kelas.

Dalam kuliah ini mahasiswa dibagi menjadi beberapa kelompok yang setiap kelompoknya terdiri dari 5 sampai 10 mahasiswa di bawah bimbingan dan pengawasan satu dosen pembimbing. Setiap kelompok mengadakan pengajaran mikro bersama dosen pembimbing dalam satu minggu dua kali pada hari yang telah disepakati bersama dan melakukan pengajaran mikro selama 15 menit setiap kali tampil.

Praktik Pembelajaran Mikro meliputi hal berikut.

- a) Praktik menyusun perangkat pembelajaran berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan media pembelajaran.
- b) Praktik membuka pelajaran.
- c) Praktik mengajar dengan metode yang sesuai dengan materi yang disampaikan.
- d) Praktik menyampaikan materi (materi fisik dan nonfisik).
- e) Teknik bertanya kepada peserta didik.
- f) Teknik menjawab pertanyaan peserta didik.
- g) Praktik penguasaan atau pengelolaan kelas.

h) Praktik menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan materi yang disampaikan.

i) Praktik menutup pelajaran.

Setelah praktik mengajar selesai, mahasiswa mendapat koreksi dan masukan mengenai kesalahan atau kekurangan serta kelebihan yang mendukung mahasiswa dalam mengajar.

2) Pembekalan PLT

Sebelum diterjunkan ke sekolah para mahasiswa memperoleh pembekalan terlebih dahulu. Di Fakultas Ekonomi (FE) sendiri terdapat dua kali pembekalan yakni pembekalan Fakultas dan jurusan. Kedua pembekalan tersebut dilaksanakan di ruang Auditorium FE. Pembekalan tingkat jurusan diisi oleh Ibu Dra. Barkah Lestari, M.Pd. selaku dosen Pendidikan Ekonomi FE, dan selaku koordinator PLT Prodi Pendidikan Ekonomi.

b. Persiapan di SMA Negeri 1 Depok Sleman

1) Observasi Fisik

Sasaran kegiatan ini adalah gedung sekolah, lingkungan sekolah, serta fasilitas dan kelengkapan yang akan menjadi tempat praktik mengajar. Penerjunan dan observasi pertama dilaksanakan pada tanggal 1 Maret 2017.

2) Observasi Proses Mengajar dan Observasi Perilaku Peserta Didik

Observasi ini bertujuan untuk memperoleh pengetahuan dan pengalaman pendahuluan proses pembelajaran. Objek pengamatan yaitu kompetensi profesional yang telah dicontohkan oleh guru pembimbing di kelas. Tidak lupa sebelumnya mahasiswa melakukan observasi perangkat pembelajaran (RPP dan silabus).

Mahasiswa melakukan observasi untuk mengamati cara guru dalam membuka pelajaran, penyajian materi, metode pembelajaran, penggunaan bahasa, penggunaan waktu, gerak, cara memotivasi peserta didik, teknik bertanya, teknik penguasaan kelas, penggunaan media, bentuk dan cara evaluasi, serta menutup pelajaran. Adapun hasil observasi kelas mengenai rangkaian proses mengajar guru adalah sebagai berikut.

a) Membuka Pelajaran

Sebelum pelajaran dimulai, guru Ekonomi mengucapkan salam. Sebelum masuk materi yang selanjutnya, guru mengulas

kembali materi yang lalu untuk mengingatkan peserta didik pada materi yang sebelumnya.

b) Penyajian Materi

Materi yang akan diberikan kepada peserta didik di dalam kelas sudah terstruktur dengan baik dan jelas. Guru menjelaskan materi dengan runtut, tahap demi tahap dan sesuai dengan tingkat kepahaman peserta didik. Guru juga memberikan lembaran materi kepada peserta didik agar peserta didik lebih mudah dalam memahami materi.

c) Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran yang digunakan adalah diskusi informasi, pemberian tugas, dan tanya jawab.

d) Penggunaan Bahasa

Bahasa yang digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran ialah menggunakan bahasa Indonesia.

e) Penggunaan Waktu

Penggunaan waktu efektif dan efisien. Baik guru maupun peserta didik masuk kelas tepat waktu sehingga kelas berakhir dengan tepat waktu.

f) Gerak

Gerak guru luwes. Guru tidak hanya *stay* di satu tempat tapi juga berjalan menjangkau seluruh sudut ruangan untuk menarik perhatian peserta didik.

g) Cara Memotivasi Peserta didik

Guru memotivasi peserta didik dengan cara memberikan ulasan atau tentang kegiatan ekonomi dalam kehidupan sehari - hari.

h) Teknik Bertanya

Guru dalam memberikan pertanyaan ditujukan untuk semua peserta didik. Apabila tidak ada yang menjawab maka guru menunjuk salah satu peserta didik untuk menjawabnya, dan meminta peserta didik yang lain untuk memberikan komentar sehingga diperoleh jawaban yang benar.

i) Teknik Penguasaan Kelas

Guru mampu menguasai kelas dengan baik. Jika ada peserta didik yang tidak memperhatikan, maka guru menegur dengan cara memberikan pertanyaan-pertanyaan kepada peserta

didik tersebut. Dengan demikian peserta didik akan memperhatikan kembali.

j) Penggunaan Media

Media yang digunakan adalah power point melalui LCD, video, dan media lagu.

k) Bentuk dan Cara Evaluasi

Cara mengevaluasi peserta didik adalah dengan memberikan projek kepada mereka, atau melalui LKS.

l) Menutup Pelajaran

Pelajaran ditutup dengan menyimpulkan hasil materi yang telah dibahas selama proses pembelajaran dan menyampaikan pesan untuk pertemuan yang akan datang. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam kepada peserta didik.

Mahasiswa melakukan observasi/pengamatan belajar mengajar dalam kelas, meliputi: perilaku peserta didik ketika proses belajar mengajar, media pembelajaran, dan perilaku peserta didik ketika proses belajar mengajar berlangsung dan ketika berada di luar kelas. Observasi peserta didik meliputi hal berikut.

a) Perilaku Peserta Didik di Dalam Kelas

Beberapa peserta didik aktif mencatat atau bertanya mengenai materi yang disampaikan. Namun ada beberapa peserta didik yang mengobrol sendiri dengan temannya atau mengoperasikan handphonnya ketika kegiatan pembelajaran berlangsung.

b) Perilaku Peserta Didik di Luar Kelas

Perilaku peserta didik di luar kelas cukup sopan, dan akrab dengan Bapak dan Ibu gurunya, serta terhadap mahasiswa PLT.

c. Persiapan Mengajar

Program kerja PLT banyak dibantu oleh guru pembimbing dalam menyiapkan administrasi seorang guru yang meliputi rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), perangkat pembelajaran, dan daftar hadir.

1) Pembuatan Perangkat Pembelajaran

Perangkat pembelajaran memuat kompetensi yang akan diajarkan kepada peserta didik. Dalam upaya pencapaian

kompetensi, perangkat pembelajaran ini harus dibuat secara matang. mahasiswa harus paham mengenai materi pokok pembelajaran yang diajarkan, apa saja substansi instruksional yang harus dikuasai, bagaimanakah metode penilaian yang digunakan, strategi atau skenario pembelajaran apa yang dipakai, penentuan alokasi waktu yang tepat, dan sumber belajar apa yang digunakan.

Setiap kali melakukan pengajaran di kelas mahasiswa harus mempersiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang dapat digunakan sebagai panduan dalam melakukan tatap muka dengan peserta didik. Mahasiswa harus melakukan minimal 8 kali pertemuan. Oleh sebab itu dalam penyusunan RPP benar-benar memperhitungkan waktu yang tersedia, jumlah jam mengajar per minggu, dan materi yang harus disampaikan. Hal ini sangat bermanfaat untuk mematangkan persiapan sebelum mengajar dan merupakan sarana latihan bagi setiap calon guru.

Pembuatan perangkat pembelajaran ini dibimbing oleh guru pembimbing PLT, mengacu pada buku pegangan guru dan silabus. Dengan persiapan ini diharapkan mahasiswa dapat melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas dengan baik sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai. (RPP terlampir).

2) Daftar Hadir dan Daftar Nilai Peserta Didik.

Daftar hadir berfungsi untuk mengetahui peserta didik yang aktif masuk dan peserta didik yang sering meninggalkan pelajaran dengan berbagai alasan.

3) Pembuatan Media Pembelajaran

Pembuatan media pembelajaran ini bertujuan untuk membantu guru dalam proses pembelajaran dikelas dan memudahkan peserta didik dalam pembelajaran.

4) Persiapan Alat, Sarana, dan Prasarana

Alat, sarana, dan prasarana yang dipersiapkan sebelum kegiatan PLT dilakukan adalah mempersiapkan alat tulis pribadi (spidol, bolpoin), alat berbasis IT (LCD, komputer, flashdisk), serta mempersiapkan ruangan yang akan dipakai.

5) Kondisi Fisik dan Mental

Sebelum melaksanakan kegiatan PLT diperlukan kondisi fisik yang baik agar kegiatan dapat berjalan dengan lancar. Untuk kegiatan PLT diperlukan juga kondisi mental yang

mendukung karena bagi mahasiswa kegiatan ini merupakan sesuatu yang baru yang tidak semua orang dapat melakukannya dengan baik. Kegiatan mengajar di kelas merupakan hal yang sulit karena mahasiswa dihadapkan pada peserta didik yang memiliki karakter yang berbeda-beda sehingga persiapan yang matang sangat penting dilakukan. Penguasaan materi juga harus benar-benar matang agar mahasiswa dapat menguasai kelas dengan baik.

B. Pelaksanaan

Pelaksanaan PLT di SMA Negeri 1 Depok dimulai sejak tanggal 15 September 2017 sampai dengan tanggal 15 November 2017. Masing-masing mahasiswa mendapatkan kesempatan melakukan praktik mengajar minimal sebanyak 8 kali selama PLT .

a. Penyusunan Perangkat Pembelajaran (RPP)

Sebelum melakukan praktik mengajar baik yang bersifat teori maupun praktik, mahasiswa harus mempersiapkan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). Didalam RPP terdapat berbagai hal yang akan dilakukan selama proses pembelajaran. Di antaranya alokasi waktu, kompetensi inti dan kompetensi dasar, indikator dan tujuan yang ingin dicapai, sumber belajar dan metode penilaian yang akan digunakan dalam pembelajaran.

b. Praktik Mengajar di Kelas

Tujuan kegiatan praktik mengajar ini adalah menerapkan sistem pembelajaran di sekolah dengan menggunakan ilmu yang dimiliki. Praktik mengajar dilakukan 14 kali pertemuan perkelas dengan total waktu 56 jam pelajaran. Mahasiswa melakukan praktik mengajar bidang studi Ekonomi secara langsung. Ketika melakukan kegiatan praktik mengajar mahasiswa didampingi oleh guru pamong atau guru pembimbing untuk menilai kemampuan mahasiswa dalam mengajar. Selain mendampingi guru pembimbing atau guru pamong senantiasa meluangkan waktunya untuk membimbing mahasiswa dalam penyusunan RPP dan perangkat pembelajaran lainnya.

Pada setiap proses pembelajaran diawali dengan salam, presensi, dilanjutkan dengan apersepsi yaitu dengan memberikan pertanyaan untuk mengulas dan mengingatkan materi pelajaran sebelumnya, sebelum masuk ke materi yang akan disampaikan, agar terjadi interaksi dan komunikasi dua arah antara praktikan dengan peserta

didik. Sehingga dalam setiap pertemuan selalu melibatkan peserta didik.

Adapun metode ajar yang digunakan praktikan adalah metode *cooperative learning*, *Jigsaw*, dan tanya-jawab. Selesai menyampaikan materi pelajaran, praktikan memberi lembar kerja peserta didik untuk mengetahui tingkat kepemahaman pesertadidik. Pada pelaksanaannya, praktikan melakukan praktik mengajar sebanyak 14 belas kali dengan rincian sebagai berikut. Praktik mengajar terbimbing dengan Bapak Drs. Tri Nardono dan Ibu Dra. Efrasiana Tri Wanito Murni. :

No.	Waktu	Kelas	Jam	Kegiatan
1.	Selasa, 3 Oktober 2017	XI IPS 2	3,4	Perkenalan singkat dan kontrak belajar
2.	Selasa, 3 Oktober 2017	XI IPS 3	5,6	Perkenalan singkat dan kontrak belajar
3. .	Selasa, 3 Oktober 2017	XI IPS 3	7,8	Memutarkan film Money Monster dan siswa diminta untuk mereview kaitan film tersebut dengan ilmu ekonomi
4.	Rabu, 4 Oktober 2017	XI IPS 2	4,5	Memutarkan film Money Monster dan siswa diminta untuk mereview kaitan film tersebut dengan ilmu ekonomi
5.	Rabu, 4 Oktober 2017	XI IPS 1	8,9	Perkenalan singkat dan kontrak belajar
6.	Jumat, 6 Oktober 2017	XI IPS 1	3,4	Memutarkan film Money Monster dan siswa diminta untuk mereview kaitan film tersebut dengan ilmu ekonomi
7.	Selasa, 10 Oktober 2017	XI IPS 2	3,4	Materi pengertian, peran, dan tujuan kebijakan moneter
8.	Selasa, 10 Oktober 2017	XI IPS 3	5,6	Materi pengertian, peran, dan tujuan kebijakan

				moneter
9.	Selasa, 10 Oktober 2017	XI IPS 3	7,8	Materi pengertian, jenis, dan tujuan penghitungan indeks harga
10.	Rabu, 11 Oktober 2017	XI IPS 2	4,5	Materi pengertian, jenis, dan tujuan penghitungan indeks harga
11.	Rabu, 11 Oktober 2017	XI IPS 1	8,9	Materi pengertian, jenis, dan tujuan penghitungan indeks harga
12.	Jumat, 13 Oktober 2017	XI IPS 1	3,4	Materi pengertian, tujuan, dan peran kebijakan moneter
13.	Selasa, 17 Oktober 2017	XI IPS 2	3,4	Materi instrumen kebijakan moneter
14.	Selasa, 17 Oktober 2017	XI IPS 3	3,4	Materi instrumen kebijakan moneter
15.	Selasa, 17 Oktober 2017	XI IPS 3	7,8	Materi metode penghitungan indeks harga
16.	Rabu, 18 Oktober 2017	XI IPS 2	4,5	Materi metode penghitungan indeks harga
17.	Rabu, 18 Oktober 2017	XI IPS 1	8,9	Materi metode penghitungan indeks harga
18.	Jumat, 20 Oktober 2017	XI IPS 1	3,4	Materi instrumen kebijakan moneter
19.	Selasa, 24 Oktober 2017	XI IPS 2	3,4	Materi pengertian, peran, instrumen kebijakan fiskal
20.	Selasa, 24 Oktober 2017	XI IPS 3	5,6	Materi pengertian, peran, dan instrumen kebijakan fiskal
21.	Selasa, 24 Oktober 2017	XI IPS 3	7,8	Materi pengertian, jenis, dan penyebab inflasi
22.	Rabu, 25 Oktober 2017	XI IPS 2	4,5	Materi pengertian, jenis, dan penyebab inflasi
23.	Rabu, 25 Oktober 2017	XI IPS 1	8,9	Materi pengertian, jenis, dan penyebab inflasi

24.	Jumat, 27 Oktober 2017	XI IPS 1	3,4	Materi pengertian, peran, dan instrumen kebijakan fiskal
25.	Selasa, 31 Oktober 2017	XI IPS 2	3,4	Review kebijakan moneter dan kebijakan fiskal
26.	Selasa, 31 Oktober 2017	XI IPS 3	5,6	Review kebijakan moneter dan kebijakan fiskal
27.	Selasa, 31 Oktober 2017	XI IPS 3	7,8	Materi dampak dan cara mengatasi inflasi
28.	Rabu, 1 November 2017	XI IPS 2	4,5	Materi dampak dan cara mengatasi inflasi
29.	Rabu, 1 November 2017	XI IPS 1	8,9	Materi dampak dan cara mengatasi inflasi
30.	Jumat, 3 November 2017	XI IPS 1	3,4	Review materi kebijakan moneter dan kebijakan fiskal
31.	Selasa, 7 November 2017	XI IPS 2	3,4	Ulangan Harian
32.	Selasa, 7 November 2017	XI IPS 3	5,6	Ulangan Harian
33.	Selasa, 7 November 2017	XI IPS 3	7,8	Materi permintaan uang dan penawaran uang
34.	Rabu, 8 November 2017	XI IPS 2	4,5	Materi permintaan uang dan penawaran uang
35.	Rabu, 8 November 2017	XI IPS 1	8,9	Materi permintaan uang dan penawaran uang
36.	Jumat, 10 November 2017	XI IPS 1	3,5	Ulangan Harian
37.	Selasa, 14 November	XI IPS 2	3,4	Review Ulangan
38.	Selasa, 14 November	XI IPS 3	5,6	Review Ulangan
39.	Selasa, 14 November	XI IPS 3	7,8	Ulangan Harian
40.	Rabu, 15 November 2017	XI IPS 2	4,5	Ulangan Harian

41.	Rabu, 15 November 2017	XI IPS 3	8,9	Ulangan Harian
-----	---------------------------	----------	-----	----------------

Semua kegiatan praktik mengajar tersebut mencakup penerapan dan pengalaman yang ada di lapangan. Hal-hal yang harus diterapkan dalam proses pembelajaran meliputi beberapa aspek di antaranya :

- a. Sikap mengajar
- b. Pengelolaan kelas
- c. Teknik penyampaian
- d. Metode mengajar
- e. Alokasi waktu
- f. Penggunaan media
- g. Evaluasi pembelajaran

Selama kegiatan PLT berlangsung, mahasiswa mendapat bimbingan dari:

1) Guru pembimbing dari SMA N 1 Depok

Guru pembimbing dari pihak sekolah dipilihkan oleh pihak sekolah sesuai dengan jurusan masing-masing. Guru pelajaran Ekonomi yang menjadi pamong pada mata pelajaran ekonomi kelas XI di SMAN 1 Depok adalah Bapak Drs. Tri Nardono dan Ibu Dra. Efrasiana Tri Wanito Murni.

2) Dosen pembimbing PPL dari jurusan masing-masing.

Bimbingan yang dilakukan oleh dosen pembimbing dari tiap jurusan dilakukan 3 kali di SMA. Untuk jurusan Pendidikan Ekonomi, bimbingan dilakukan oleh Ibu Dra. Barkah Lestari, M.Pd..

Guru pembimbing dari tiap jurusan memberikan pengarahan berupa :

- 1) Memberikan petunjuk penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), daftar presensi, daftar nilai, analisis hasil ulangan dan sumber buku yang digunakan serta media pembelajaran yang sebaiknya dibuat dan dipergunakan untuk mempermudah peserta didik dalam memahami materi yang disampaikan.
- 2) Memberikan petunjuk tentang cara penyampaian materi yang tepat, pengelolaan kelas, dan cara menciptakan suasana yang kondusif, menyenangkan agar proses pembelajaran berjalan lancar. Guru pembimbing juga memberikan petunjuk cara menyampaikan materi sebagaimana sosok seorang guru yang sebenarnya.

- 3) Memberikan saran dan kritik yang membangun serta dukungan semangat kepada mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam proses pembelajaran di kelas.

2. Penyusunan Laporan

Tindak lanjut dari program PLT adalah penyusunan laporan sebagai pertanggungjawaban atas kegiatan PLT yang telah dilaksanakan. Laporan PLT berisi kegiatan yang dilakukan selama PLT. Laporan ini disusun secara individu dengan persetujuan guru pembimbing, dan DPL-PLT Jurusan Pendidikan Ekonomi dan divalidasi pada tanggal yang tercantum dalam halaman pengesahan.

3. Penarikan

Penarikan mahasiswa PLT dilakukan pada tanggal 14 November 2017 oleh pihak LPPMP yang diwakilkan oleh DPL-PLT masing-masing.

C. Analisis Hasil Kegiatan

a) Analisis Hasil PLT Pendidikan Ekonomi

Kegiatan PLT yang dilaksanakan mulai tanggal 15 September 2017 sampai tanggal 15 November 2017 berjalan dengan baik. Adapun beberapa manfaat yang dapat diperoleh praktikan antara lain yaitu :

- 1) Mendapatkan banyak pengalaman lapangan dalam bidang pembelajaran di kelas maupun luar kelas.
- 2) Dapat belajar, mengenal dan memahami permasalahan-permasalahan yang terjadi di lingkungan sekolah.
- 3) Mampu lebih dewasa dalam menyikapi permasalahan yang terjadi selama kegiatan PLT berlangsung.

1. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

a. Tujuan

Sebagai pedoman dalam proses mengajar guru selama pembelajaran di kelas berlangsung.

b. Sasaran

Peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Depok.

c. Hasil

1) Kualitatif

RPP yang telah dibuat telah dikonsultasikan dan direvisi sebelum digunakan.

2) Kuantitatif

Telah dibuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran sejumlah delapan (8) RPP selama kegiatan mengajar berlangsung.

d. Hambatan

1. Tidak tersedianya koneksi internet di rumah sehingga menyulitkan mahasiswa untuk mencari referensi materi.
2. Belum adanya buku ajar/pegangan Ekonomi yang tepat dan baku untuk peserta didik sehingga mengharuskan untuk mencari dan menyeleksi materi yang sesuai.

e. Solusi

1. Memaksimalkan *wifi* sekolah untuk *browsing*.
2. Menggunakan dan menyeleksi buku yang ada untuk dijadikan bahan ajar.

2. Praktik Mengajar di Kelas

a. Tujuan

Memberikan pengalaman kepada calon pendidik tentang kegiatan mengajar di dalam kelas, mulai dari membuka pelajaran, penguasaan kelas, teknik bertanya, menutup pelajaran, dan lain-lain.

b. Sasaran

Peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Depok.

c. Hasil

1. Kualitatif

Terdapat banyak sekali pengalaman yang didapatkan, seperti bagaimana mengatur peserta didik, bagaimana memahami karakter peserta didik, dan belajar lebih sabar dalam menangani peserta didik.

2. Kuantitatif

Mahasiswa telah melakukan praktik mengajar dengan total 71 jam mengajar di kelas XI IPS.

d. Hambatan

- 1) Suara calon pendidik kalah keras dengan suara peserta didik.
- 2) Terdapat beberapa ruang kelas yang berukuran luas dan seringnya pelajaran Sejarah Peminatan ada pada jam pelajaran terakhir sehingga membutuhkan tenaga lebih dalam mengatur kelas dan peserta didik.

e. Solusi

- 1) Mengkondisikan peserta didik untuk diam dan siap menerima materi.
- 2) Berjalan menjangkau seluruh ruangan untuk mencari perhatian peserta didik.

3. Evaluasi

a. Tujuan

Mengetahui sejauh mana peserta didik mampu memahami dan menyerap materi yang telah diajarkan.

b. Sasaran

Peserta didik kelas XI IPS (1,2,3) SMA Negeri 1 Depok.

c. Hasil

- Kualitatif : peserta didik dapat mengukur kemampuannya melalui evaluasi secara tertulis dalam bentuk tugas yang diberikan.
- Kuantitatif : Praktikan telah melakukan praktik mengajar selama 14 kali pertemuan setiap kelas.

d. Hambatan

Beberapa peserta didik merasa mengantuk dan bosan.

e. Solusi

Memberikan variasi evaluasi, seperti memberikan *games* atau dengan cara lain yang sejenis.

b) Analisis Hasil Pelaksanaan Kegiatan Non-Mengajar

Kegiatan non-mengajar yang diadakan oleh sekolah di antaranya PTS, Rapat Pengimbasan Kurtiles, pelatihan ANBUSO, pelatihan Format Baku Sekolah, Pemilihan OSIS, Pelatihan dari Jakarta, Perwalian dengan orang tua peserta didik, Upacara Hari Kesaktian Pancasila, dan Upacara Hari Pahlawan secara umum dapat berjalan dengan lancar. Hambatan kecil yang dihadapi seperti koordinasi dan komunikasi yang kurang matang antara guru dan mahasiswa, namun dapat diatasi dengan baik antara kedua belah pihak.

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Kegiatan PLT yang telah diselenggarakan dan dilaksanakan selama kurang lebih dua bulan telah banyak memberikan pelajaran kepada mahasiswa dalam mempersiapkan diri mereka untuk menghadapi dunia pendidikan ke depannya. Terdapat banyak hal yang dipelajari dari kegiatan tersebut, diantaranya mahasiswa bisa langsung menerapkan teori yang telah didapatnya selama kuliah, memperkaya mahasiswa dalam hal pengalaman mengajar disekolah, membelajarkan mahasiswa dalam berhubungan dengan warga sekolah seperti guru, karyawan, orang tua murid, dan juga peserta didik, serta mendewasakan mahasiswa dalam menyikapi masalah sosial yang dihadapi di sekolah.

Dari serangkaian pelaksanaan kegiatan PLT di SMA Negeri 1 Depok Sleman pada tanggal 15 September 2017 – 15 November 2017 dapat disimpulkan sebagai berikut.

- 1) Program PLT dirasa cukup efektif dalam membelajarkan mahasiswa sebagai calon guru dalam mempersiapkan diri sebelum terjun ke dunia pendidikan yang sebenarnya.
- 2) Kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan pengembangan dari empat kompetensi bagi praktikan, yaitu kompetensi pedagogik, kepribadian, profesional, dan sosial. Pendidik atau guru, selain mentransfer ilmu juga harus melakukan pendidikan sikap, nilai, norma dan kedisiplinan kepada peserta didik dengan berusaha memahami karakteristik kepribadian peserta didik.

B. SARAN

Setelah merasakan langsung praktik di lapangan selama PLT, ada beberapa saran dan masukan yang mungkin bisa dijadikan pertimbangan oleh beberapa pihak untuk PLT berikutnya, di antaranya :

- 1) Pihak Universitas Negeri Yogyakarta (LPPMP UNY)
 - a. Lebih mematangkan lagi kesiapan program PLT mulai dari hubungan antar instansi terkait, sosialisasi program, dan kerealistisan program.
 - b. Bisa memberikan sedikit suntikan dana kepada mahasiswa untuk keperluan pembelajaran.

- c. Pembekalan yang cukup kepada mahasiswa terkait hal apa saja yang perlu dipersiapkan selama kegiatan PLT.
 - d. Memberikan peraturan yang tegas baik kepada mahasiswa maupun pihak sekolah.
- 2) Pihak Sekolah
- a. Senantiasa bisa menjaga hubungan yang baik, baik kepada guru, karyawan, peserta didik, universitas, dan mahasiswa.
- 3) Pihak mahasiswa PLT yang akan datang
- a. Menjalankan komunikasi yang baik antar rekan, guru, karyawan, peserta didik, serta mahasiswa PLT dari universitas lain.
 - b. Mampu bersosialisasi dengan baik dengan warga sekolah.
 - c. Mampu menjadi lebih dewasa dalam menyikapi masalah yang dihadapi.
 - d. Jangan terlalu dipaksakan ketika sedang mengerjakan suatu hal.
 - e. Saling berbagi dan saling memotivasi antar rekan PPL yang lain.
 - f. Sering berkonsultasi dengan guru pendamping terkait kesulitan-kesulitan yang dihadapi.
 - g. Sebaik mungkin dalam memanajemen kegiatan, waktu, kesehatan, dan dana.
 - h. Menjaga nama baik diri, universitas, maupun sekolah.
 - i. Mampu menyesuaikan diri dengan peraturan dari sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

Tim Penyusun UPPL UNY. 2015. *Panduan PPL*. Yogyakarta: UPPL, Universitas Negeri Yogyakarta.

Tim Penyusun UPPL UNY. 2015. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: UPPL, Universitas Negeri Yogyakarta.

Pusat Pengembangan PPL dan PKL (Pa PPL dan PKL). 2013. *Panduan PPL*. Yogyakarta. P2 PPL dan PKL, LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta.

LAMPIRAN

LAMPIRAN 8



Universitas Negeri Yogyakarta

**FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

 NPma.1
untuk mahasiswa

NAMA MAHASISWA : **Monica Christi** PUKUL :
 NO. MAHASISWA : **14804241048** TEMPAT PRAKTIK : **SMAN 1 DEPOK**
 TGL. OBSERVASI : **2 Maret 2017** FAK/JUR/PRODI : **P. Ekonomi**

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat Pembelajaran	
1.	Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP)/Kurikulum 2013	<i>Kelas X - kurikulum 2013</i>
2.	Silabus	<i>baik</i>
3.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).	<i>baik, lengkap</i>
B	Proses Pembelajaran	
1.	Membuka pelajaran	<i>Salam, apresiasi, absensi siswa</i>
2.	Penyajian materi	<i>Penyajian Materi dg PPT</i>
3.	Metode pembelajaran	<i>Scientific</i>
4.	Penggunaan bahasa	<i>Bahasa Indonesia</i>
5.	Penggunaan waktu	<i>sering depan jumatan jam pelajaran yg sudah diterapkan.</i>
6.	Gerak	<i>Lunes</i>
7.	Cara memotivasi siswa	<i>Baik - dg pengalaman sehari-hari</i>
8.	Teknik bertanya	<i>Mengajukan pertanyaan lebih dahulu</i>
9.	Teknik penguasaan kelas	<i>Baik</i>
10.	Penggunaan media	<i>PowerPoint</i>
11.	Bentuk dan cara evaluasi	<i>Tugas & ulangan Harian</i>
12.	Menutup pelajaran	<i>Memberi tahu materi selanjutnya, salam</i>
C	Perilaku siswa	
1.	Perilaku siswa di dalam kelas	<i>siswa aktif & dalam mengikuti perjalan cerita, centered sudah ditanyakan</i>
2.	Perilaku siswa di luar kelas	

Yogyakarta, 2 Maret 2017

Guru Pembimbing

Mahasiswa

MONICA CHRISTI
 NIM : 14804241048

LAMPIRAN 9



Universitas Negeri Yogyakarta

**FORMAT OBSERVASI
KONDISI SEKOLAH*)**

 NPma.2
untuk mahasiswa

NAMA SEKOLAH : **SMAN 1 DEPOK** NAMA MHS.
 ALAMAT SEKOLAH : **Babarisan** NOMOR MHS. : **MONICA CHRISTI**
14804241048
 FAK/JUR/PRODI : **P. Ekonomi**

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Kondisi fisik sekolah	<i>bersih, fasilitas memadai</i>	
2	Potensi siswa	<i>siswa aktif & berprestasi tertakluk akademik & non akademik</i>	
3	Potensi guru	<i>tepat waktu, ramah</i>	
4	Potensi karyawan	<i>ramah</i>	
5	Fasilitas KBM, media	<i>Lengkap (CD, papar, dll)</i>	
6	Perpustakaan	<i>bersih rapi</i>	<i>ada piket piring</i>
7	Laboratorium	<i>bersih rapi lengkap</i>	
8	Bimbingan konseling	<i>adanya bantuan visiter home visit</i>	
9	Bimbingan belajar	<i>ada program intensifikasi untuk semua jenjang teras</i>	
10	Ekstrakurikuler (pramuka, PMI, basket, drumband, dsb)	<i>dihadirkan setiap hari dg pelatihan & pembinaan</i>	<i>ada 20 ekstra</i>
11	Organisasi dan fasilitas OSIS	<i>ada program FAJA ada ruangannya</i>	
12	Organisasi dan fasilitas UKS	<i>ebat - ebatan lengkap akan dibagi prna & wanita</i>	<i>kadang untuk memberi</i>
13	Karya Ilmiah Remaja	<i>ebat - ebatan lengkap akan dibagi prna & wanita</i>	
14	Karya Ilmiah oleh Guru	<i>-</i>	
15	Koperasi siswa	<i>Koperasi siswa belum berjalan</i>	
16	Tempat ibadah	<i>tempat wudhu baru</i>	<i>dalam proses renovasi</i>
17	Kesehatan lingkungan	<i>lingkungan sekolah bersih</i>	
18	Lain-lain		

*) Catatan : sebagai bahan penyusunan program kerja PPL.

Koordinator PPL Sekolah/Instansi

Yogyakarta, 2 Maret 2017
Mahasiswa,

MONICA CHRISTI
 NIM : 14804241048

NIP. :



**MATRIKS PROGRAM KERJA
PLT UNY
Tahun 2017**

F01

Kelompok Mahasiswa

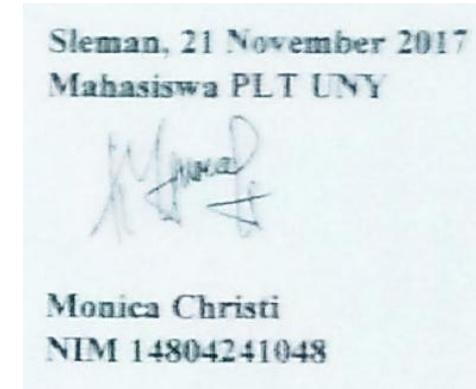
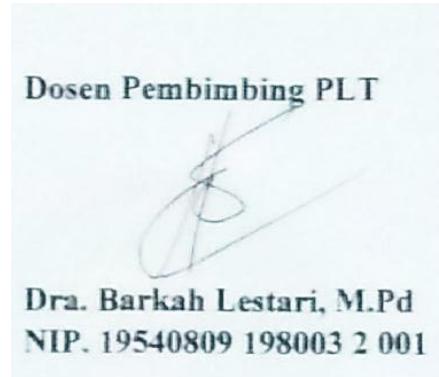
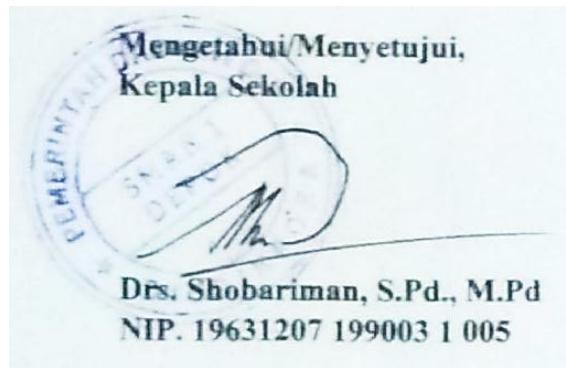
Nama Sekolah / Lembaga : **SMA NEGERI 1 DEPOK**
Alamat Sekolah/ Lembaga : **Babarsari, Caturtunggal,
Depok, Sleman, Yogyakarta, 55281**
Guru Pembimbing : **Drs. Tri Nardono**
NAMA MAHASISWA : Monica Christi
NO. MAHASISWA : 14804241048
FAK/JUR/PRODI : Pendidikan Ekonomi
DOSEN PEMBIMBING : Barkah Lestari, M.Pd.

No	Program/ Kegiatan PPL	Jumlah Jam Perminggu										JML JAM	
		September			Oktober				November				
		II	III	IV	I	II	III	IV	V	I	II		
1	Program Kelompok PPL												
	a Penerjunan DPL ke Sekolah	2										2	
	b Observasi Sekolah dan Lingkungan	6										6	
	c Pembuatan plang sekolah				5							5	
	d Piket 3S	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	17	
	e Upacara Bendera Hari Senin	1	1	1	1	1	1	1	1	1		9	
	f Upacara Hari Kesaktian Pancasila				1							1	
	g Upacara Peringatan Hari Pahlawan									1		1	
	h Piket Guru				6	6	6	6	6	6	6	42	
	i Penarikan										1	1	
2	Program Individu PPL (Nonmengajar)												
	Observasi Kelas	3										3	
	Mempelajari Administrasi Guru				1		1					2	
	Mengantikan Tugas Guru (Insidental)									2		2	

	Mencari Materi Ajar											0
	Diskusi dengan teman sejawat			2	2	2	2	2	2	2	2	14
	Persiapan		0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5			3
	Pelaksanaan		3	3	3	3	3	3	3			18
	Evaluasi dan Tindak Lanjut		0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5			3
	Penyusunan Laporan											0
	Persiapan							5				5
	Pelaksanaan								4	4	4	12
	Evaluasi dan Tindak Lanjut								0.5	0.5	0.5	1.5
3	Program Individu PPL (Mengajar)											
	Pembuatan Perangkat Pembelajaran : Rencana Pelaksanaan (RPP)											0
	Persiapan			0.5	0.5	0.5	0.5	0.5				2.5
	Pelaksanaan			2	2	2	2	2				10
	Evaluasi dan Tindak Lanjut			0.5	0.5	0.5	0.5	0.5				2.5
	Pembuatan Media Pembelajaran : Lembar Kegiatan Siswa (LKS)											0
	Persiapan			1	1	1	1	1				5
	Pelaksanaan			2	2	2	2	2				10
	Evaluasi dan Tindak Lanjut			1	1	1	1	1				5
	Pencarian Media Pembelajaran : Video Pembelajaran			1	1	1	1					4
	Konsultasi dengan Guru Pembimbing											0
		Persiapan										0
		Pelaksanaan			0.5		0.5		1	0.5	1	3.5
		Evaluasi dan Tindak Lanjut										0
	Praktek Mengajar											0

		Praktek Mengajar di Kelas XI			12	12	12	12	12	6		66
		Pengoreksian Pekerjaan Rumah			3	3	3	3	3	3		18
		Evaluasi			1	1	1	1	1	1		6
	Menyusun dan Mengembangkan Alat Evaluasi : Pembuatan Kisi-Kisi Soal, Soal Ulangan Harian, Kunci Jawaban, dan Pedoman Penskoran											0
		Persiapan										0
		Pelaksanaan										0
		Evaluasi dan Tindak Lanjut										0
	Ulangan Harian											0
		Persiapan								2	2	4
		Pelaksanaan								6	6	12
		Evaluasi dan Tindak Lanjut								0.5	0.5	1
	Koreksi Ulangan Harian											0
		Persiapan								0.5	0.5	1
		Pelaksanaan								3	3	6
		Evaluasi dan Tindak Lanjut								1	1	2
	Input Data Ulangan Harian											0
		Persiapan								0.5	0.5	1
		Pelaksanaan								3	3	6
		Evaluasi dan Tindak Lanjut								1	1	2
	Analisis Butir Soal Ulangan Harian											0
		Persiapan								1.5	1.5	3
		Pelaksanaan								3	3	6
		Evaluasi dan Tindak Lanjut								1.5	1.5	3
	Rekap Daftar Nilai											0
		Persiapan								0.5	0.5	1
		Pelaksanaan								3	3	6

	Evaluasi dan Tindak Lanjut								1	1	2
	Perbaikan Ulangan Harian										0
		Persiapan							1		1
		Pelaksanaan							1		1
		Pengoreksian							0.5		0.5
		Input nilai							0.5		0.5
	Jumlah										339





**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA : **Monica Christi**
NO. MAHASISWA : **14804241048**
FAK/JUR/PR.STUDI : **FE / Pend. Ekonomi**

NAMA SEKOLAH : **SMAN 1 Depok**
ALAMAT SEKOLAH : **Babarsari,
Caturtunggal,
Depok, Sleman**

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Jumat, 15 September 2017	07.30 – 09.30 09.30 – 10.30 10.30 – 11.00	Penyerahan PLT Penataan Basecamp Bimbingan	Penerjunan mahasiswa PLT oleh Dosen PLT kepada Kepala Sekolah SMAN 1 Depok. Diikuti oleh 22 mahasiswa PLT, Dosen PLT, Koordinator PLT SMAN 1 Depok, dan Kepala Sekolah SMAN 1 Depok. Menyiapkan dan membersihkan aula workshop yang digunakan sebagai basecamp PLT, serta menata meja dan kursi. Bimbingan dengan guru pamong untuk menentukan kelas yang akan diampu dan perangkat pembelajaran yang akan digunakan. Diikuti 2 mahasiswa PLT dan 2 guru pamong.	
2.	Sabtu, 16 September 2017	06.30 – 07.00	Piket S3 (senyum, salam, sapa)	Menyambut siswa yang datang di halaman sekolah. Membudayakan senyum salam dan sapa.	

		07.00 – 09.15 10.00 – 11.00 11.00 – 12.00	Piket Guru Penjelasan Penilaian Peserta Didik Mencari Bahan Ajar	<p>Diikuti oleh 3 mahasiswa PLT dan 3 guru serta kepala sekolah.</p> <p>Menjaga piket guru di lobby administrasi.</p> <p>Penjelasan terkait RPP dan penilaian peserta didik kurikulum 2013 di aula workshop oleh Bu Saptarini. Diikuti oleh 23 mahasiswa PLT.</p> <p>Mempersiapkan perangkat pembelajaran dan mencari referensi buku acuan ekonomi.</p>	
3.	Senin, 18 September 2017	06.30 – 07.00 07.00 – 08.00 08.00 – 13.40	Piket S3 (senyum, salam, sapa) Upacara Bendera Piket Guru	<p>Menyambut siswa yang datang di halaman sekolah. Membudayakan senyum salam dan sapa. Diikuti oleh 3 mahasiswa PLT dan 3 guru serta kepala sekolah.</p> <p>Melaksanakan upacara bendera rutin hari senin. Pengumuman kejuaraan SMAN 1 Depok. Diikuti oleh 23 mahasiswa PLT UNY, 10 mahasiswa PLT Sanata Dharma, guru, dan siswa siswi SMAN 1 Depok.</p> <p>Melaksanakan piket guru di lobby administrasi</p>	
4.	Selasa, 19 September 2017	07.00 – 09.00 09.05 – 10.45	Persiapan materi ajar Kegiatan Mengajar	<p>Mempersiapkan buku dan materi soal yang akan digunakan dalam pembelajaran. Diikuti 2 mahasiswa PLT.</p> <p>Mengisi di kelas XI IPS 2. Perkenalan singkat di</p>	

		10.45 – 12.15	Kegiatan Mengajar	dalam kelas. Siswa diminta mengerjakan soal – soal latihan Bab 2 Pertumbuhan dan Pembangunan Ekonomi. Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT dan 32 siswa. Mengisi di kelas XI IPS 3. Perkenalan singkat di dalam kelas. Siswa diminta mengerjakan soal – soal latihan Bab 2 Pertumbuhan dan Pembangunan Ekonomi. Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT dan 32 siswa.	
5.	Rabu, 20 September 2017	06.30 – 07.00 09.00 – 12.00	Piket S3 (Senyum, Salam, Sapa) Mencari Materi dan Video Pembelajaran	Menyambut siswa yang datang di halaman sekolah. Membudayakan senyum salam dan sapa. Diikuti oleh 3 mahasiswa PLT dan 3 guru serta kepala sekolah Mencari bahan ajar dan video kebijakan moneter.	
6.	Kamis, 21 September 2017	06.30 – 07.00	Piket S3 (Senyum, Salam, Sapa)	Menyambut siswa yang datang di halaman sekolah. Membudayakan senyum salam dan sapa. Diikuti oleh 3 mahasiswa PLT dan 3 guru serta kepala sekolah	
7.	Jumat, 22 September 2017	07.00 – 07.30 07.30 – 08.30 08.30 – 10.15	Piket Guru Persiapan PTS Kegiatan Mengajar	Melaksanakan piket guru di lobby administrasi. Membantu guru dalam mempersiapkan PTS. Menempeli jadwal di amplop soal. Menghitung LJK. Diikuti oleh 5 mahasiswa PLT. Mengisi di kelas XI IPS 1. Perkenalan singkat di	

				dalam kelas. Siswa diminta mengerjakan soal – soal latihan Bab 2 Pertumbuhan dan Pembangunan Ekonomi. Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT dan 32 siswa.	
8.	Sabtu, 23 September 2017	06.50 – 07.30 08.00 – 13.00	Piket Guru Persiapan PTS	Melaksanakan piket guru di lobby administrasi. Membantu guru dalam mempersiapkan PTS. Menempeli jadwal di amplop soal. Menghitung LJK.	
9.	Senin, 25 September 2017	08.00 – 10.00	Diskusi teman sejawat	Mendiskusikan perangkat pembelajaran dan materi ajar.	
10.	Selasa, 26 September 2017	08.00 – 10.00	Piket Guru	Melaksanakan piket guru di lobby administrasi.	
11.	Rabu, 27 September 2017	08.00 – 10.00	Piket Guru	Melaksanakan piket guru di lobby administrasi.	
12.	Kamis, 28 September 2017	10.00 – 12.00	Piket UTS	Membantu guru menjadi pengawas UTS di ruang 06.	
13.	Jumat, 29 September 2017	08.00 – 10.00	Piket Perpustakaan	Mengecap buku paket kurikulum 2013	
14.	Sabtu, 30 September 2017	07.30 – 09.30 10.00 – 12.00	Piket UTS Piket UTS	Membantu guru menjadi pengawas UTS di ruang 13. Membantu guru menjadi pengawas UTS di ruang 11.	
15.	Minggu, 01 Oktober 2017	07.00 – 08.00	Upacara Hari Kesaktian Pancasila	Melaksanakan upacara memperingati Hari Kesaktian Pancasila di Lapangan Upacara SMAN 1 Depok. Diikuti oleh seluruh guru dan siswa	

					SMAN 1 Depok, serta mahasiswa PLT.	
16.	Senin, 02 Oktober 2017	06.50 – 07.00 07.00 – 13.00	Literasi Piket Lobby		Mendampingi literasi siswa beragama Katolik di Ruang Workshop SMAN 1 Depok. Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT dan siswa siswi beragama Katolik Melaksanakan piket guru di lobby administrasi. Diikuti oleh 4 mahasiswa PLT.	
17.	Selasa, 03 Oktober 2017	08.30 – 10.15 10.15 – 13.45	Kegiatan Mengajar Kegiatan Mengajar		Mengajar kelas XI IPS 2. Memutarkan film “Money Monster” dan siswa diberikan tugas untuk menulis makna dari film tersebut yang berhubungan dengan ekonomi. Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT dan 32 siswa. Mengajar kelas XI IPS 3. Memutarkan film “Money Monster” dan siswa diberikan tugas untuk menulis makna dari film tersebut yang berhubungan dengan ekonomi. Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT dan 34 siswa.	
18.	Rabu, 04 Oktober 2017	06.30 – 07.00 09.30 – 11.00 13.00 – 14.30	Piket S3 (senyum, salam, sapa) Kegiatan Mengajar Kegiatan Mengajar		Menyambut siswa yang datang di halaman sekolah. Membudayakan senyum salam dan sapa. Diikuti oleh 4 mahasiswa PLT dan 3 guru. Mengajar kelas XI IPS 2. Memutarkan film “Money Monster” dan siswa diberikan tugas untuk menulis makna dari film tersebut yang berhubungan dengan ekonomi. Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT dan 32 siswa. Mengajar kelas XI IPS 1. Memutarkan film “Money Monster” dan siswa diberikan tugas untuk	

				menulis makna dari film tersebut yang berhubungan dengan ekonomi. Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT dan 32 siswa.	
19.	Kamis, 05 Oktober 2017	06.30 – 07.00 08.00 – 10.00	Piket S3 (senyum, salam, sapa) Membuat perangkat pembelajaran	Menyambut siswa yang datang di halaman sekolah. Membudayakan senyum salam dan sapa. Diikuti oleh 4 mahasiswa PLT dan 3 guru. Membuat RPP Indeks Harga pertemuan pertama.	
20.	Jumat, 06 Oktober 2017	06.30 – 07.00 07.00 – 08.30 08.30 – 10.15 10.15 – 10.30	Piket S3 (senyum, salam, sapa) Piket Guru Kegiatan Mengajar Bimbingan DPL	Menyambut siswa yang datang di halaman sekolah. Membudayakan senyum salam dan sapa. Diikuti oleh 4 mahasiswa PLT dan 3 guru. Melaksanakan piket guru di lobby administrasi. Mengajar kelas XI IPS 1. Memutarkan film “Money Monster” dan siswa diberikan tugas untuk menulis makna dari film tersebut yang berhubungan dengan ekonomi. Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT dan 32 siswa. Observasi kelas. Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT	
21.	Sabtu, 07 Oktober 2017	06.30 – 07.00 08.00 – 10.00 10.00 – 13.00	Piket S3 (senyum, salam, sapa) Mencari bahan ajar Membuat RPP	Menyambut siswa yang datang di halaman sekolah. Membudayakan senyum salam dan sapa. Mencari materi ajar yang akan digunakan untuk RPP. Penyelesaian RPP pertemuan pertama dengan materi indeks harga.	

22.	Senin, 09 Oktober 2017	07.00 – 08.00 08.00 – 13.50	Upacara Piket Guru	Mengikuti upacara rutin hari Senin. Diikuti oleh semua siswa dan guru SMAN 1 Depok serta 22 mahasiswa PLT Melaksanakan piket guru di lobby administrasi.	
23.	Selasa, 10 Oktober 2017	09.05 – 10.45 10.45 – 12.15 12.45 – 14.15	Kegiatan Mengajar Kegiatan Mengajar Kegiatan Mengajar	Mengajar kelas XI IPS 2. Materi kebijakan moneter. Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT dan 32 siswa Mengajar kelas XI IPS 3. Materi kebijakan moneter. Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT dan 33 siswa Mengajar kelas XI IPS 3. Materi indeks harga. Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT dan 33 siswa	
24.	Rabu, 11 Oktober 2017	06.30 – 07.00 08.00 – 09.00 09.30 – 11.00 13.00 – 14.30	Piket S3 (senyum, salam, sapa) Persiapan Materi Ajar Kegiatan Mengajar Kegiatan Mengajar	Menyambut siswa yang datang di halaman sekolah. Membudayakan senyum salam dan sapa. Mempersiapkan materi ajar Mengajar kelas XI IPS 2. Materi indeks harga. Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT dan 32 siswa Mengajar kelas XI IPS 1. Materi indeks harga. Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT dan 31 siswa.	
25.	Kamis, 12 Oktober 2017	07.00 – 10.00 11.00 – 12.00	Piket Guru Mempelajari Administrasi Guru	Melaksanakan piket guru di lobby administrasi. Mempelajari administrasi guru yang terdiri dari perangkat pembelajaran.	

26.	Jumat, 13 Oktober 2017	06.30 – 07.00 08.30 – 10.15 13.00 – 15.00	Piket S3 (Senyum, Salam, Sapa) Kegiatan Mengajar Diskusi dengan teman sejawat	Menyambut siswa yang datang di halaman sekolah. Membudayakan senyum salam dan sapa. Kegiatan mengajar kelas XI IPS 1 dengan materi kebijakan moneter. Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT dan 30 siswa. Mendiskusikan materi ajar pertemuan selanjutnya.	
27.	Sabtu, 14 Oktober 2017	06.30 – 07.00 08.00 – 09.00 09.00 – 11.00 11.00 – 13.00	Piket S3 (Senyum, Salam, Sapa) Mempersiapkan materi ajar Mengerjakan RPP Persiapan media ajar	Menyambut siswa yang datang di halaman sekolah. Membudayakan senyum, salam dan sapa. Mencari materi dan bahan ajar pertemuan 2. Penyelesaian RPP pertemuan ke 2 dengan materi metode penghitungan indeks harga Membuat media ajar untuk pertemuan 2.	
28.	Senin, 16 Oktober 2017	07.00 – 08.00 08.00 – 13.50	Upacara Piket Guru	Mengikuti upacara rutin hari Senin. Diikuti oleh semua siswa dan guru SMAN 1 Depok serta 22 mahasiswa PLT. Melaksanakan piket guru di lobby administrasi	
29.	Selasa, 17 Oktober 2017	09.05 – 10.45 10.45 – 12.15	Kegiatan Mengajar Kegiatan Mengajar	Mengajar kelas XI IPS 2. Materi instrumen kebijakan moneter. Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT dan 32 siswa. Mengajar kelas XI IPS 3. Materi instrumen kebijakan moneter. Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT dan 33 siswa.	

		12.45 – 14.15	Kegiatan Mengajar	Mengajar kelas XI IPS 3. Materi metode penghitungan indeks harga. Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT dan 33 siswa.	
30.	Rabu, 18 Oktober 2017	06.30 – 07.00 08.00 – 09.00 09.30 – 11.00 13.00 – 14.30	Piket S3 (senyum, salam, sapa) Persiapan Materi Ajar Kegiatan Mengajar Kegiatan Mengajar	Menyambut siswa yang datang di halaman sekolah. Membudayakan senyum salam dan sapa. Mempersiapkan materi ajar Mengajar kelas XI IPS 2. Materi indeks harga. Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT dan 32 siswa Mengajar kelas XI IPS 1. Materi indeks harga. Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT dan 31 siswa.	
31.	Kamis, 19 Oktober 2017	08.00 – 10.00 11.00 – 13.00 17.00 – 19.00	Koreksi Tugas Input Nilai Tugas Pembuatan Perangkat Pembelajaran	Mengoreksi tugas mind mapping indeks harga. Menginput nilai tugas mind mapping indeks harga. Membuat RPP pertemuan 3 dengan materi inflasi.	
32.	Jumat, 20 Oktober 2017	06.30 – 07.00 08.30 – 10.15	Piket S3 (Senyum, Salam, Sapa) Kegiatan Mengajar	Menyambut siswa yang datang di halaman sekolah. Membudayakan senyum, salam, dan, sapa. Mengajar kelas XI IPS 1. Materi instrumen kebijakan moneter. Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT dan 32 siswa.	
33.	Sabtu, 21 Oktober 2017	07.00 – 10.00	Piket Guru	Melaksanakan piket guru di lobby administrasi. Diikuti oleh 3 mahasiswa PLT.	

		10.00 – 14.00	Mencari materi dan video pembelajaran	Mencari bahan ajar & video inflasi untuk pembelajaran minggu depan. Merancang media pembelajaran.	
		17.00 – 20.00	Membuat RPP	Membuat RPP pertemuan 3 dengan materi inflasi.	
34.	Senin, 23 Oktober 2017	07.00 – 08.00	Upacara rutin hari senin	Melaksanakan upacara rutin hari Senin SMAN 1 Depok yang diikuti oleh 22 mahasiswa PLT dan diikuti oleh semua guru, karyawan, siswa SMAN 1 Depok.	
		08.00 – 14.00	Piket guru	Melaksanakan piket guru di lobby administrasi. Diikuti oleh 3 mahasiswa PLT.	
		16.00 – 19.00	Membuat media pembelajaran	Membuat media pembelajaran inflasi. Diikuti oleh 2 mahasiswa.	
35.	Selasa, 24 Oktober 2017	09.00 – 10.45	Kegiatan Mengajar	Mengajar kelas XII IPS 2. Materi kebijakan fiskal. Diikuti oleh 2 mahasiswa.	
		10.45 – 12.15	Kegiatan Mengajar	Mengajar kelas XI IPS 3 dengan materi kebijakan fiskal. Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT.	
		12.45 – 14.45	Kegiatan Mengajar	Mengajar kelas XI IPS 3 dengan materi inflasi (pengertian, jenis, dan menghitung laju inflasi). Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT.	
36.	Rabu, 25 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Piket S3 (Senyum, salam, sapa)	Menyambut siswa yang datang di halaman sekolah. Membudidayakan sikap senyum, salam, dan sapa. Diikuti oleh 4 mahasiswa PLT dan 2 guru.	

		08.00 – 09.00	Persiapan materi ajar	Mempersiapkan materi ajar. Diikuti oleh 2 mahasiswa.	
		09.30 – 11.00	Kegiatan mengajar	Mengajar kelas XI IPS 2. Materi inflasi (pengertian, jenis, dan cara menghitung laju inflasi). Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT dan 30 siswa.	
		13.00 – 14.30	Kegiatan mengajar	Mengajar kelas XI IPS 1. Materi inflasi (pengertian, jenis, dan cara menghitung laju inflasi). Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT dan 30 siswa.	
37.	Kamis, 26 Oktober 2017	07.00 – 10.00	Pembuatan perangkat pembelajaran	Membuat perangkat RPP untuk pertemuan selanjutnya. Diikuti oleh 2 mahasiswa.	
		10.00 – 11.00	Diskusi teman sejawat	Mendiskusikan perangkat pembelajaran dan materi ajar. Diikuti oleh 5 mahasiswa.	
		11.00 – 13.00	Mencari materi ajar	Mencari bahan dan materi ajar untuk pertemuan selanjutnya.	
		19.00 – 20.00	Penilaian tugas	Menilai tugas inflasi. Diikuti oleh 2 mahasiswa.	
38.	Jumat, 27 Oktobeer 2017	06.00 – 07.00	Piket S3 (senyum, salam, sapa)	Menyambut siswa yang datang di halaman sekolah. Membudayakan sikap senyum, salam, dan sapa. Diikuti oleh 4 mahasiswa dan 5 guru.	
		08.30 – 10.15	Kegiatan mengajar	Kegiatan mengajar di kelas XI IPS 1. Materi kebijakan fiskal. Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT dan 32 siswa.	

		16.00 – 18.00	Penilaian tugas	Menilai tugas kebijakan fiskal. Diikuti oleh 2 mahasiswa.	
		18.30 – 20.00	Input nilai tugas	Menginput nilai tugas inflasi dan kebijakan fiskal. Diikuti 2 mahasiswa.	
39.	Sabtu, 28 Oktober 2017	07.00 – 09.00	Piket Guru	Melaksanakan piket guru di lobby administrasi.	
		09.00 – 10.00	Diskusi teman sejawat	Diskusi situasi peserta didik bersama teman sejawat. Diikuti oleh 7 mahasiswa.	
		11.00 – 13.00	Input nilai tugas	Input nilai tugas kebijakan fiskal.	
		15.00 – 17.00	Persiapan media ajar	Membuat media ajar power point.	
40.	Senin, 30 Oktober 2017	07.00 – 08.30	Upacara bendera hari Senin	Upacara bendera rutin hari Senin di SMAN 1 Depok. Upacara dalam rangka pelantikan OSIS tahun 2017 – 2018. Diikuti oleh seluruh siswa, guru, dan 22 mahasiswa PLT.	
		08.30 – 13.50	Piket guru	Melaksanakan piket guru di lobby administrasi. Diikuti oleh 3 mahasiswa.	
		18.00 – 20.00	Membuat perangkat pembelajaran	Membuat RPP kebijakan fiskal. Dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT.	
		20.00 – 21.00	Persiapan materi ajar	Mempersiapkan bahan & materi ajar untuk pertemuan Selasa.	
41.	Selasa, 31 Oktober 2017	09.05 – 10.45	Kegiatan Mengajar	Mengajar di kelas XI IPS 2. Review materi kebijakan moneter dan fiskal. Diikuti oleh 2	

		10.45 – 12.15	Kegiatan Mengajar	mahasiswa PLT dan 30 siswa. Mengajar Kelas XI IPS 3. Review materi kebijakan moneter dan fiskal. Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT dan 30 siswa.	
		12.45 – 14.15	Kegiatan Mengajar	Mengajar kelas XI IPS 3 dengan materi dampak inflasi dan cara mengatasi inflasi. Diikuti oleh 2 mahasiswa dan 24 siswa.	
		15.00 – 16.30	Penilaian tugas	Penilaian tugas mind maping kebijakan fiskal dan moneter. Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT.	
42.	Rabu, 01 November 2017	06.30 – 07.00	Piket S3 (Senyum, salam, sapa)	Menyambut siswa yang datang di halaman sekolah. Membudidayakan sikap senyum, salam, sapa. Diikuti oleh 4 mahasiswa dan 2 guru.	
		08.00 – 09.00	Persiapan materi & media pembelajaran	Mempersiapkan media dan materi pembelajaran yang akan digunakan.	
		09.30 – 11.00	Kegiatan Mengajar	Mengajar kelas XI IPS 2 dengan materi dampak inflasi. Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT dan 29 siswa.	
		13.00 – 14.30	Kegiatan mengajar	Mengajar kelas XI IPS 1 dengan materi dampak inflasi dan cara mengatasi inflasi. Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT dan 30 siswa.	
		15.00 – 16.00	Diskusi teman sejawat	Mendiskusikan perangkat pembelajaran & administrasi guru. Diikuti 2 mahasiswa.	
43.	Kamis,	06.30 – 07.45	Intensifikasi	Mengganti tugas guru mengisi intensifikasi kelas	

	02 November 2017	08.30 – 09.00 09.00 – 13.00 17.00 – 18.00	Bimbingan Guru Pamong Piket guru Input nilai	XI IPS 3. Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT dan 34 siswa. Membahas kendala yang ada selama praktik mengajar & perkembangan peserta didik. Melaksanakan piket guru di meja lobby administrasi. Diikuti oleh 3 mahasiswa PLT. Input nilai tugas mind mapping.	
44.	Jumat, 08 November 2017	06.30 – 07.00 08.30 – 10.15 10.30 – 11.30 19.00 – 21.00	Piket S3 (Senyum, salam, sapa) Kegiatan Mengajar Susulan & remidi tugas Membuat media pembelajaran	Menyambut siswa yang datang di halaman sekolah. Membudidayakan senyum, salam, sapa. Diikuti oleh 4 mahasiswa dan 3 guru. Mengajar di kelas XI IPS 1. Memberi review materi kebijakan moneter & fiskal. Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT dan 31 siswa. Siswa mengikuti susulan & remidi tugas. Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT dan 10 siswa. Membuat media pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya.	
45.	Sabtu, 04 November 2017	08.00 – 10.00 10.00 – 11.00	Membuat soal ulangan harian Membuat kunci jawaban	Membuat soal ulangan harian dengan materi kebijakan moneter dan fiskal. Diikuti oleh 2 mahasiswa. Membuat kunci jawaban ulangan harian bab kebijakan moneter dan fiskal. Diikuti oleh 2	

		12.00 – 14.00	Membuat RPP	mahasiswa. Membuat RPP dengan materi teori permintaan dan penawaran uang.	
46.	Senin, 06 November 2017	07.00 – 08.00 08.30 – 09.00 09.00 – 13.50 18.00 – 20.00	Upacara bendera Bimbingan guru pamong Piket guru Menyiapkan materi ajar	Melaksanakan upacara rutin hari Senin. Diikuti oleh 22 mahasiswa PLT dan semua warga sekolah. Konsultasi soal ulangan harian dengan guru pamong. Melaksanakan Piket guru di lobby administrasi. Diikuti oleh 4 mahasiswa. Menyiapkan bahan ajar & materi ajar.	
47.	Selasa, 07 November 2017	09.05 – 10.45 10.45 – 12.45 12.45 – 14.15	Kegiatan mengajar Kegiatan mengajar Kegiatan mengajar	Mengajar di kelas XI IPS 2 dengan agenda ulangan harian kebijakan moneter & fiskal. Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT dan 31 siswa. Mengajar di kelas XI IPS 3 dengan agenda ulangan harian kebijakan moneter & fiskal. Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT dan 34 siswa. Mengajar di kelas XI IPS 3 dengan materi teori Permintaan & Penawaran uang. Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT dan 34 siswa.	
48.	Rabu, 08 November 2017	06.30 – 07.00 09.30 – 11.00	Piket S3 (Senyum, salam, sapa) Kegiatan mengajar	Menyambut siswa yang datang di halaman sekolah. Membudidayakan senyum, salam, sapa. Diikuti oleh 4 mahasiswa dan 2 guru. Mengajar di kelas XI IPS 2 dengan materi	

		11.00 – 12.30 13.00 – 14.30 17.00 – 19.00	Penilaian ulangan harian Kegiatan mengajar Analisis butir soal	permintaan & penawaran uang. Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT & 31 siswa. Menilai hasil ulangan harian kebijakan moneter & fiskal. Diikuti oleh 2 mahasiswa. Mengajar di kelas XI IPS 1 dengan materi permintaan uang & penawaran uang. Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT. Input hasil ulangan harian kebijakan moneter & fiskal dengan analisis butir soal. Dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT.	
49.	Kamis, 09 November 2017	07.00 – 10.00 10.00 – 11.00 11.00 – 11.30 12.00 – 13.00 18.00 – 20.00	Piket guru Penilaian tugas Bibmbingan DPL Penilaian tugas Pembuatan perangkat pembelajaran	Melaksanakan piket guru di lobby administrasi. Diikuti oleh 3 mahasiswa. Menilai tugas analisis krisis ekonomi & inflasi di Indonesia. Bimbingan DPL, konsultasi waktu mengajar, perkembangan & kendala selama praktik. Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT. Menilai tugas analisis krisis ekonomi dan inflasi di Indonesia. Membuat silabus mata pelajaran ekonomi kelas XI. Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT.	
50.	Jumat,	07.00 – 08.00	Upacara Hari Pahlawan	Melaksanakan Upacara Peringatan Hari Pahlawan.	

	10 November 2017	08.30 – 10.15 15.00 – 17.00 18.00 – 20.00	Kegiatan mengajar (ulangan harian) Membuat soal UH Membuat kunci jawaban UH	Diikuti oleh 18 mahasiswa dan semua warga sekolah. Pelaksanaan ulangan harian kebijakan moneter & fiskal di kelas XI IPS 1. Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT & 31 siswa. Membuat soal ulangan harian materi indeks harga & inflasi. Diikuti oleh 2 mahasiswa. Membuat kunci jawaban ulangan harian materi indeks harga & inflasi.	
51.	Sabtu, 11 November 2017	06.30 – 07.00 07.30 – 08.30 08.30 – 11.00 11.00 – 12.00 16.00 – 19.00	Piket S3 (senyum, salam, sapa) Mempelajari administrasi guru Rekap daftar nilai Perbaikan ulangan harian Rekap daftar nilai	Menyambut siswa yang datang di halaman sekolah. Membudidayakan senyum, salam, sapa dengan seluruh warga sekolah. Diikuti oleh 4 mahasiswa dan 3 guru. Mempelajari administrasi guru. Diikuti oleh 2 mahasiswa. Merekap daftar nilai tugas KD 3.4. diikuti oleh 2 mahasiswa. Melaksanakan perbaikan ulangan harian. Diikuti oleh 2 mahasiswa dan 2 siswa. Merekap daftar nilai sikap siswa. Diikuti oleh 2 mahasiswa.	
52.	Minggu,	18.00 – 20.00	Rekap daftar nilai	Merekap nilai diskusi & keterampilan siswa.	

	12 November 2017			Diikuti oleh 2 mahasiswa.	
53.	Senin, 13 November 2017	07.30 – 08.00 08.00 – 13.00 13.00 – 13.15	Bimbingan guru pamong Piket guru Merapikan basecamp (ruang workshop)	Konsultasi lampiran laporan dan konsultasi soal ulangan harian materi indeks harga & inflasi. Melaksanakan piket guru di lobby administrasi. Membersihkan & merapikan basecamp/ruang workshop untuk penarikan PLT	
54.	Selasa, 14 November 2017	08.00 – 09.00 12.45 – 14.15 16.00 – 20.00	Penarikan PLT Pelaksanaan ulangan harian Analisis butir soal	Penarikan PLT oleh DPL dan kepala sekolah SMAN 1 Depok. Diikuti oleh 20 mahasiswa, DPL, koordinator PLT sekolah, kepala sekolah, dan 7 guru pamong. Pelaksanaan ulangan harian di XI IPS 3. Materi indeks harga & inflasi. Input hasil ulangan harian materi indeks harga & inflasi dengan menggunakan anbuso. Diikuti oleh 2 mahasiswa.	
55.	Rabu, 15 November 2017	09.30 – 11.00 11.00 – 13.00 13.00 – 14.30 16.00 – 19.00 19.00 – 20.00	Pelaksanaan ulangan harian Analisis butir soal Pelaksanaan ulangan harian Analisis butir soal Rekap daftar nilai	Pelaksanaan ulangan harian materi indeks harga & inflasi di XI IPS 2. Diikuti oleh 2 mahasiswa dan 29 siswa. Input hasil ulangan harian dengan menggunakan ANBUSO. Diikuti oleh 2 mahasiswa. Pelaksanaan ulangan harian materi indeks harga & inflasi di XI IPS 1. Diikuti oleh 2 mahasiswa dan 31 siswa. Input hasil ulangan harian dengan menggunakan ANBUSO. Diikuti oleh 2 mahasiswa. Rekapitulasi hasil nilai ulangan harian KD 3.4 & 3.5. diikuti oleh 2 mahasiswa.	



Laporan Dana Pelaksanaan PLT UNY

Universitas Negeri Yogyakarta

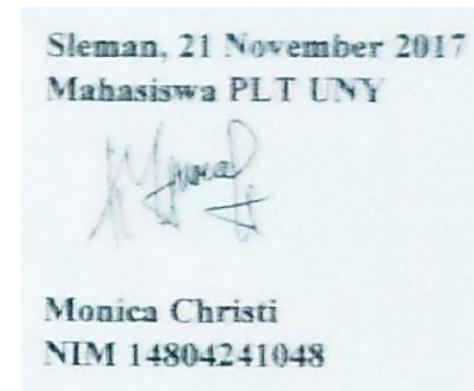
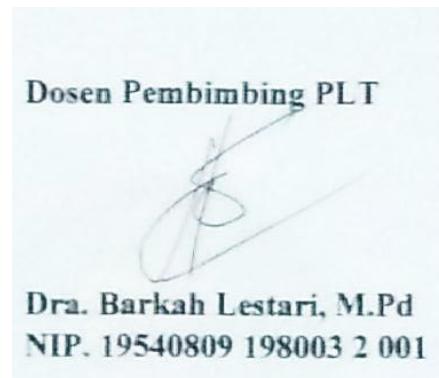
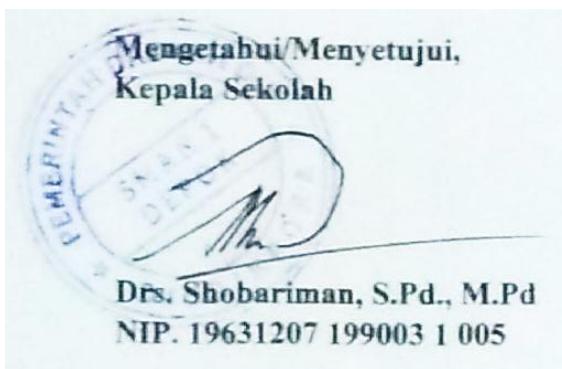
Tahun 2017

Nama Sekolah/Lembaga : SMA Negeri 1 Depok Sleman

Alamat Sekolah/Lembaga : Babarsari, Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana				
			Swadaya/ Sekolah/Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga lainnya	Jumlah
1.	Pengumpulan bahan materi	Mengumpulkan bahan materi untuk pembelajaran dari berbagai sumber seperti buku dan internet.	-	Rp 25.000	-	-	Rp 25.000
2.	Fotocopy soal evaluasi/pengayaan	Soal ulangan diperbanyak menjadi 135 ekslempar	-	Rp 55.000	-	-	Rp 55.000
3.	Print out perangkat pembelajaran seperti penilaian, daftar nilai siswa, daftar keaktifan siswa, dan RPP.	Hard copy perangkat pembelajaran seperti penilaian, daftar nilai siswa, daftar keaktifan siswa, dan RPP.	-	Rp 62.000	-	-	Rp 62.000

	daftar keaktifan siswa, dan RPP						
4.	Print out laporan PLT	2 Copy Laporan PLT	-	Rp 150.000	-	-	Rp 150.000
Jumlah						Rp 192.000	



KALENDER PENDIDIKAN TAHUN PELAJARAN 2017/2018

BULAN	J U L I 2017					
HARI						
MINGGU	2	9	16	23	30	
SENIN	3	10	17	24	31	
SELASA	4	11	18	25		
RABU	5	12	19	26		
KAMIS	6	13	20	27		
JUM'AT	7	14	21	28		
SABTU	1	8	15	22	29	

3-8 Juli : PPDB 2017/2018

17-19 Juli : PLS (Pengenalan Lingkungan Sekolah)

BULAN	A G U S T U S 2017					
HARI						
MINGGU	6	13	20	27		
SENIN	7	14	21	28		
SELASA	1	8	15	22	29	
RABU	2	9	16	23	30	
KAMIS	3	10	17	24	31	
JUM'AT	4	11	18	25		
SABTU	5	12	19	26		

17 Agustus : HUT Kemerdekaan RI

BULAN	S E P T E M B E R 2017					
HARI						
MINGGU	3	10	17	24		
SENIN	4	11	18	25		
SELASA	5	12	19	26		
RABU	6	13	20	27		
KAMIS	7	14	21	28		
JUM'AT	1	8	15	22	29	
SABTU	2	9	16	23	30	

1 Sept : Hari Raya Idul Adha 1438 H

21 Sept : Tahun baru Islam 1439 H
24-30 Sept UTS ganjil

BULAN	O K T O B E R 2017					
HARI						
MINGGU	1	8	15	22	29	
SENIN	2	9	16	23	30	
SELASA	3	10	17	24	31	
RABU	4	11	18	25		
KAMIS	5	12	19	26		
JUM'AT	6	13	20	27		

BULAN	N O V E M B E R 2017					
HARI						
MINGGU	5	12	19	26		
SENIN	6	13	20	27		
SELASA	7	14	21	28		
RABU	1	8	15	22	29	
KAMIS	2	9	16	23	30	
JUM'AT	3	10	17	24		

BULAN	D E S E M B E R 2017					
HARI						
MINGGU	3	10	17	24	31	
SENIN	4	11	18	25		
SELASA	5	12	19	26		
RABU	6	13	20	27		
KAMIS	7	14	21	28		
JUM'AT	1	8	15	22	29	

SABTU	7	14	21	28		
-------	---	----	----	----	--	--

14 Okt Pemb LHBS TS 1

SABTU	4	11	18	25		
-------	---	----	----	----	--	--

SABTU	2	9	16	23	30	
-------	---	---	----	----	----	--

1 Des : Maulid Nabi Muhammad SAW

4 - 9 Des : Ujian Semester Ganjil

16 Des : Pembagian Raport Smt Ganjil

25 Des : Natal

18-30 Des 2017 : Libur Smt ganjil

BULAN	J A N U A R I 2018					
HARI						
MINGGU	7	14	21	28		
SENIN	1	8	15	22	29	
SELASA	2	9	16	23	30	
RABU	3	10	17	24	31	
KAMIS	4	11	18	25		
JUM'AT	5	12	19	26		
SABTU	6	13	20	27		

1 Jan : Tahun Baru 2018

2 Jan : Awal Semester Genap

BULAN	F E B R U A R I 2018					
HARI						
MINGGU	4	11	18	25		
SENIN	5	12	19	26		
SELASA	6	13	20	27		
RABU	7	14	21	28		
KAMIS	1	8	15	22		
JUM'AT	2	9	16	23		
SABTU	3	10	17	24		

16 Feb : Tahun Baru Imlek

BULAN	M A R E T 2018					
HARI						
MINGGU	4	11	18	25		
SENIN	5	12	19	26		
SELASA	6	13	20	27		
RABU	7	14	21	28		
KAMIS	1	8	15	22	29	
JUM'AT	2	9	16	23	30	
SABTU	3	10	17	24	31	

19-29 Maret : USBN dan US SLTA

17 Maret : Hari Raya Nyepi

30 Maret : Wafat Isa Al masih

5-10 maret UTS 2 (genap)

31 maret 2016 : Pembagian LHBS TS2

BULAN	A P R I L 2018					
HARI						
MINGGU	1	8	15	22	29	
SENIN	2	9	16	23	30	

BULAN	M E I 2018					
HARI						
MINGGU	6	13	20	27		
SENIN	7	14	21	28		

BULAN	J U N I 2018					
HARI						
MINGGU	3	10	17	24		
SENIN	4	11	18	25		

SELASA	3	10	17	24		
RABU	4	11	18	25		
KAMIS	5	12	19	26		
JUM'AT	6	13	20	27		
SABTU	7	14	21	28		

SELASA	1	8	15	22	29	
RABU	2	9	16	23	30	
KAMIS	3	10	17	24	31	
JUM'AT	4	11	18	25		
SABTU	5	12	19	26		

SELASA		5	12	19	26	
RABU		6	13	20	27	
KAMIS		7	14	21	28	
JUM'AT	1	8	15	22	29	
SABTU	2	9	16	23	30	

2-5 April : UN Utama SLTA

14 April : Isra Miraj Nabi Muhammad SAW

16-18 April : USBN Kls IX - SLTP

23-26 : UN Utama SLTP

1 Mei : Hari Buruh

10 Mei : Kenaikan Isa Almasih

14-16 Mei : Libur Awal Puasa

17-19 Mei : Pesantren Ramadhan

29 Mei : Hari Raya Waisak

30 April-5 Mei : US SD/MI, SDLB, Paket A

21 Mei-5 Juni : Ujian Semester Genap

1 Juni : Hari Lahir Pancasila

6 Juni : Pembagian Raport Smt Genap

15-16 Juni : Hari Raya Idul Fitri

9 juni -21 Juni : Libur sebelum-sesudah Hari Raya Idul Fitri

Keterangan :

UN Utama SLTA, SLTP
Libur Minggu / Nasional
Libur sebelum-sesudah Hari Raya
Libur Semester
Ujian Semester I / II
Pembagian Rapor
Puasa Ramadhan
USBN SLTA
USBN SLTP
U S/M SD/MI, SDLB
MOS (Masa Orientasi Siswa)

BULAN	J U L I 2018						
	HARI	MINGGU	1	8	15	22	29
	SENIN	2	9	16	23	30	
	SELASA	3	10	17	24	31	
	RABU	4	11	18	25		
	KAMIS	5	12	19	26		
	JUM'AT	6	13	20	27		
	SABTU	7	14	21	28		

2-7 Juli : PPDB 2018/2019

2-14 juli : Libur Semester Genap

PROGRAM TAHUNAN

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 DEPOK
MATA PELAJARAN : EKONOMI
KELAS / PROGRAM : XI / IPS
TAHUN AJARAN : 2017 – 2018

SEMESTER	NO. K.D	KOMPETENSI DASAR DAN MATERI POKOK	ALOKASI WAKTU	KETERANGAN
GASAL	1	3.1 Mendeskripsikan konsep dan metode penghitungan pendapatan nasional 4.1 Menyajikan hasil penghitungan pendapatan nasional	14	
	2	3.2 Mendeskripsikan konsep pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi serta permasalahan dan cara mengatasinya 4.2 Menyajikan temuan permasalahan pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi serta cara mengatasinya	16	
	3	3.3 Menganalisis permasalahan ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi 4.3 menyajikan hasil analisis masalah ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi dan cara mengatasinya	16	
	4	3.4 Menganalisis indeks harga dan inflasi 4.4 Menyajikan hasil analisis indeks harga dan inflasi	14	
	5	3.5 Menganalisis kebijakan moneter dan kebijakan fiskal 4.5 Menyajikan hasil analisis kebijakan moneter dan kebijakan fiskal	12	
	6	3.6 Menganalisis APBN dan APBD dalam pembangunan ekonomi 4.6 Menyajikan hasil analisis fungsi dan peran APBN dan APBD dalam pembangunan ekonomi	20	
GENAP	7	3.7 Menganalisis perpajakan dalam pembangunan ekonomi	16	

	4.7 Menyajikan hasil analisis fungsi dan peran pajak dalam pembangunan ekonomi		
8	3.8 Menganalisis konsep dan kebijakan perdagangan internasional 4.8 Menyajikan hasil analisis dampak kebijakan perdagangan internasional	20	
9	3.9 Mendeskripsikan kerjasama ekonomi internasional 4.9 Menyajikan bentuk dan manfaat kerjasama ekonomi internasional	8	
	Jumlah seluruhnya	136	

Sleman, 21 November 2017

**Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran**

Mahasiswa PLT

Drs. Tri Nardono
NIP. 19680409 199512 1 003

Monica Christi
NIM. 14804241048

PROGRAM SEMESTER

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 DEPOK
MATA PELAJARAN : EKONOMI
KELAS / PROGRAM : XI / IPS
SEMESTER : GASAL
TAHUN AJARAN : 2017 – 2018

1. JADWAL MENGAJAR

JAM KE	HARI/ KELAS					
	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1						
2						
3		XI IPS 2			XI IPS 1	
4		XI IPS 2	XI IPS 2		XI IPS 1	
5		XI IPS 3	XI IPS 2			
6		XI IPS 3				
7		XI IPS 3				
8		XI IPS 3	XI IPS 1			
9			XI IPS 1			

2. PERHITUNGAN ALOKASI WAKTU

NO	BULAN	JUMLAH MINGGU		
		EFEKTIF	TIDAK EFEKTIF	YANG ADA
1	JULI	1	3	
2	AGUSTUS	5		
3	SEPTEMBER	3	1	
4	OKTOBER	4		
5	NOVEMBER	5		
6	DESEMBER		4	

3. JAM EFEKTIF

BULAN	JUMLAH JAM EFEKTIF						
	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU	KET
JULI		2	2				
AGUSTUS		10	10				
SEPTEMBER		6	6				
OKTOBER		8	8				
NOVEMBER		10	10				
DESEMBER							

Sleman, 21 November 2017

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PLT

Drs. Tri Nardono
NIP. 19680409 199512 1 003

Monica Christi
NIM. 14804241048

MATRIK PROGRAM SEMESTER

Nama sekolah : SMA Negeri 1 Depok

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas/Program : XI / IPS

Semester : Gasal

Tahun Ajaran : 2017 – 2018

No.	Kompetensi Dasar/Materi	Alokasi Waktu	Bulan																								Keterangan		
			Juli					Agustus					September					Oktober					November						
			2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5			
3.1	Mendeskripsikan konsep dan metode penghitungan pendapatan nasional.	6	1	2	3	4	2	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
4.1	Menyajikan hasil penghitungan pendapatan nasional.	6	1	2	3	4	2	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
Ulangan dan Remedial		2	1	2	3	4	2	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
3.2	Mendeskripsikan konsep pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi serta permasalahan dan cara mengatasinya.	8	1	2	3	4	2	2	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
4.2	Menyajikan temuan permasalahan	6	1	2	3	4	2	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	

	pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi serta cara mengatasinya.																		
	Ulangan dan Remedial	2							2										
3.3	Menganalisis permasalahan ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi.	10							2	4				4					
4.3	Menyajikan hasil analisis masalah ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi dan cara mengatasinya.	4											4						
	Ulangan dan Remedial	2											2						
3.4	Menganalisis indeks harga dan inflasi.	8											2	4		2			
4.4	Menyajikan hasil analisis indeks harga dan inflasi.	4												4					
	Ulangan dan Remedial	2												2					
3.5	Menganalisis kebijakan moneter dan kebijakan fiskal	6													2	4	2		
4.5	Menyajikan hasil analisis kebijakan moneter dan	4													2				

Keterangan:



= Liburan Semester



= Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah



= Ujian Tengah Semester



= Libur Idul Adha



= Ujian Akhir Semester

Sleman, 21 November 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PLT

Drs. Tri Nardono

NIP. 19680409 199512 1 003

Monica Christi

NIM. 14804241048

SILABUS SMA

Satuan Pendidikan : SMA

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas/Semester : XI/1

Kompetensi Inti :

- a. **Memahami, menerapkan, menganalisis** pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- b. **Mengolah, menalar, dan menyaji** dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi pokok	Pembelajaran	Pendekatan, Metode, dan Model Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
3.1 Mendeskripsikan konsep dan metode penghitungan pendapatan nasional.	3.1.1 Menjelaskan pengertian pendapatan nasional 3.1.2 Mendeskripsikan manfaat pendapatan nasional 3.1.3 Mengidentifikasi komponen – komponen / konsep pendapatan nasional 3.1.4 Mengidentifikasi metode penghitungan pendapatan nasional 3.1.5 Mendeskripsikan pendapatan perkapita 3.1.6 Menganalisis distribusi	Pendapatan Nasional 42. Pengertian pendapatan nasional. 43. Manfaat pendapatan nasional. 44. Komponen-komponen/konsep pendapatan nasional. 45. Metode penghitungan pendapatan nasional. 46. Pendapatan per kapita. 47. Distribusi pendapatan.	A. Membaca referensi dan atau sumber lain yang relevan tentang konsep dan metode penghitungan pendapatan nasional. B. Mengajukan pertanyaan dan berdiskusi sebagai klarifikasi tentang konsep dan metode penghitungan pendapatan nasional. C. Membuat pola hubungan informasi/data yang diperoleh untuk menyimpulkan tentang konsep dan metode penghitungan	1) Pendekatan Saintifik Learning 2) Metode Ceramah, Tanya jawab, Diskusi 3) Model Discovery Learning	Bentuk soal Uraian Bentuk soal pilihan ganda Presentasi hasil diskusi	14 JP	Buku paket ekonomi kurikulum 2013 edisi revisi 2016 Data – data ekonomi dari BPS LKS pegangan siswa

	pendapatan		pendapatan nasional. D. Menyajikan hasil analisis penghitungan pendapatan nasional secara lisan dan tulisan.				
4.1 Menyajikan hasil penghitungan pendapatan nasional.	4.1.1 Menyajikan hasil penghitungan pendapatan nasional 4.1.2 Menyajikan hasil analisis temuan kasus ketimpangan distribusi pendapatan						
3.2 Mendeskripsikan konsep pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi serta permasalahan dan cara mengatasinya.	3.2.1 Mendeskripsikan pengertian pertumbuhan ekonomi 3.2.2 Mengidentifikasi cara mengukur pertumbuhan ekonomi 3.2.3 Menganalisis teori pertumbuhan ekonomi 3.2.4 Mendeskripsikan pengertian pembangunan ekonomi 3.2.5 Mengidentifikasi	Pertumbuhan Ekonomi 1. Pengertian pertumbuhan ekonomi 2. Cara mengukur pertumbuhan ekonomi 3. Teori pertumbuhan ekonomi Pembangunan Ekonomi 4. Pengertian pembanguna	1. Membaca referensi dan atau sumber belajar lainnya yang relevan tentang pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi 2. Mencari informasi tambahan yang ingin diketahui untuk mendapatkan klarifikasi melalui tanya jawab tentang pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi 3. Mengolah	4) Pendekatan Saintifik Learning 5) Metode Ceramah, Tanya jawab, Diskusi 6) Model Discovery Learning	Bentuk soal Uraian Bentuk soal pilihan ganda Presentasi hasil diskusi Penugasan	20 JP	Buku paket ekonomi kurikulum 2013 edisi revisi 2016 Data – data ekonomi dari BPS LKS pegangan siswa Video

	<p>perbedaan pembangunan ekonomi dan pertumbuhan ekonomi</p> <p>3.2.6 Menganalisis perencanaan pembangunan ekonomi</p> <p>3.2.7 Mengidentifikasi indikator keberhasilan pembangunaaan ekonomi</p> <p>3.2.8 Mengidentifikasi faktor – faktor yang mempengaruhi pembangunan ekonomi</p> <p>3.2.9 Menganalisis permasalahan pembangunan ekonomi di negara berkembang</p> <p>3.2.10 Menganalisis kebijakan dan</p>	<p>n ekonomi</p> <p>5. Perbedaan pembanguna n ekonomi dengan pertumbuhan ekonomi</p> <p>6. Perencanaan pembanguna n ekonomi</p> <p>7. Indikator keberhasilan pembanguna n ekonomi</p> <p>8. Faktor-faktor yang memengaruhi pembanguna n ekonomi</p> <p>9. Permasalahan pembanguna n ekonomi di negara berkembang</p> <p>10. Kebijaka n dan strategi pembanguna n ekonomi</p>	<p>informasi/data yang diperoleh dari sumber-sumber terkait serta membuat hubungannya untuk mendapatkan kesimpulan tentang pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi</p> <p>4. Menyajikan hasil temuan permasalahan pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi serta cara mengatasinya secara lisan dan tulisan</p>				pembangunan ekonomi di Indonesia
--	--	--	--	--	--	--	----------------------------------

	strategi pembangunan ekonomi						
4.2 Menyajikan temuan permasalahan pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi serta cara mengatasinya.	<p>4.2.1 Menyajikan hasil analisis perencanaan pembangunan ekonomi</p> <p>4.2.2 Menyajikan hasil analisis masalah / kasus pembangunan ekonomi di negara berkembang</p> <p>4.2.3 Menyajikan hasil analisis cara mengatasi permasalahan pembangunan ekonomi</p>						

3.3 Menganalisis permasalahan ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi.	3.3.1 Mendeskripsikan pengertian tenaga kerja, angkatan kerja, dan kesempatan kerja 3.3.2 Mengidentifikasi jenis – jenis tenaga kerja 3.3.3 Menganalisis masalah ketenagakerjaan 3.3.4 Menganalisis upaya meningkatkan kualitas tenaga kerja 3.3.5 Menjelaskan sistem upah 3.3.6 Mengidentifikasi jenis pengangguran	Ketenagakerjaan 3. Pengertian tenaga kerja, angkatan kerja, dan kesempatan kerja 4. Jenis-jenis tenaga kerja 5. Masalah ketenagakerjaan 6. Upaya meningkatkan kualitas tenaga kerja 7. Sistem upah 8. Pengangguran	9. Mencermati berbagai sumber belajar yang relevan tentang permasalahan ketenagakerjaan - Mengajukan pertanyaan dan berdiskusi untuk mendapatkan klarifikasi serta melakukan wawancara kepada narasumber tentang permasalahan ketenagakerjaan - Menganalisis informasi dan data-data yang diperoleh dari berbagai sumber belajar tentang masalah ketenagakerjaan 7)Menyajikan hasil analisis masalah ketenagakerjaan dalam pembangun ekonomi dan cara mengatasinya secara lisan dan tulisan	8) Pendekatan Saintifik 9) Metode Ceramah, Tanya jawab, Diskusi 10) Model Discovery Learning dan 11) Make a Match	Bentuk soal lisan Bentuk soal Uraian Bentuk soal pilihan ganda Presentasi hasil diskusi Penugasan	16 JP	Buku paket ekonomi kurikulum 2013 edisi revisi 2016 Data – data ekonomi dari BPS LKS pegangan siswa Video berita tentang tenaga kerja, angkatan kerja di Indonesia Data angkatan kerja, tenaga kerja, dan pengangguran di Indonesia Berita / artikel tentang ketenagakerjaan
4.3 Menyajikan hasil analisis masalah ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi dan cara mengatasinya.	4.3.1 Menyajikan hasil analisis masalah ketenagakerjaan 4.3.2 Menyajikan hasil analisis cara / upaya mengatasi masalah ketenagakerjaan						

3.4 Menganalisis indeks harga dan inflasi.	3.4.1	Menjelaskan pengertian indeks harga	Indeks Harga 12) Pengertian indeks harga	25) Mencari informasi dari berbagai sumber/media tentang ketahanan pangan, industri, serta energi baru dan terbarukan	28) Pendekatan Saintifik Learning 29) Metode Ceramah, Tanya jawab, Diskusi 30) Model Discovery Learning dan Problem Based Learning	Bentuk soal lisan Bentuk soal uraian Bentuk soal pilihan ganda Presentasi hasil diskusi Penugasan	16 JP	Buku paket ekonomi kurikulum 2013 edisi revisi 2016 Data – data ekonomi dari BPS LKS pegangan siswa Data indeks harga di Indonesia Artikel kasus inflasi di Indoneisa Berita kenaikan indeks harga Berita perkembangan inflasi di Indonesia Video kasus inflasi yang pernah
	3.4.2	Menjelaskan tujuan penghitungan indeks harga	13) Tujuan penghitungan indeks harga	26) Mengumpulkan dan menganalisis data dan informasi terkait ketahanan pangan, industri, serta energi baru dan terbarukan				
	3.4.3	Mendeskripsikan macam – macam indeks harga	14) Macam-macam indeks harga	27) Melaporkan hasil				
	3.4.4	Menganalisis metode penghitungan indeks harga	15) Metode penghitungan indeks harga					
	3.4.5	Menjelaskan pengetian inflasi	Inflasi					
	3.4.6	Menganalisis penyebab inflasi	16) Pengertian inflasi					
	3.4.7	Mengidentifikasi jenis – jenis inflasi	17) Penyebab inflasi					
	3.4.8	Menganalisis penghitungan inflasi	18) Jenis-jenis inflasi					
	3.4.9	Menganalisis dampak inflasi	19) Menghitung inflasi					
	3.4.10	Menganalisis cara mengatasi inflasi	20) Dampak inflasi					
	3.4.11	Mengidentifikasi faktor permintaan uang	21) Cara mengatasi inflasi (secara garis					

	<p>3.4.12 Menganalisis teori permintaan uang</p> <p>3.4.13 Mengidentifikasi faktor penawaran uang</p> <p>3.4.14 Menganalisis teori penawaran uang</p>	<p>besar)</p> <p>22) Permintaan dan penawaran uang</p> <p>23) Teori permintaan dan penawaran uang</p> <p>24) Faktor-faktor yang memengaruhi permintaan uang</p>						melanda negara – negara di dunia
4.4 Menyajikan hasil analisis indeks harga dan inflasi.	<p>4.4.1 Menyajikan hasil penghitungan indeks harga</p> <p>4.4.2 Menyajikan hasil penghitungan laju inflasi</p> <p>4.4.3 Menyajikan hasil analisis permasalahan inflasi dan cara mengatasinya</p> <p>4.4.4 Menyajikan hasil analisis teori permintaan uang</p> <p>4.4.5 Menyajikan hasil analisis teori penawaran uang</p>							
3.5 Menganalisis kebijakan moneter dan kebijakan fiskal.	<p>3.5.1 Mendeskripsikan pengertian kebijakan moneter</p> <p>3.5.2 Menganalisis</p>	Kebijakan Moneter	<p>37) Membaca buku teks atau sumber belajar lain yang relevan</p> <p>31) Pengertian kebijakan</p>	41) Pendekatan Saintifik	Bentuk soal lisan	12 JP	1. Buku paket ekonomi	

	tujuan kebijakan moneter 3.5.3 Menganalisis peran kebijakan moneter 3.5.4 Mengidentifikasi jenis dan instrumen kebijakan moneter 3.5.5 Mendeskripsikan pengertian kebijakan fiskal 3.5.6 Menganalisis tujuan kebijakan fiskal 3.5.7 Menganalisis peran kebijakan fiskal 3.5.8 Mengidentifikasi jenis dan instrumen kebijakan fiskal	moneter 32) Tujuan kebijakan moneter 33) Instrumen kebijakan moneter Kebijakan fiskal 34) Pengertian kebijakan fiskal 35) Tujuan kebijakan fiskal 36) Instrumen kebijakan fiskal	tentangkebijakan moneter dan kebijakan fiskal 38) Mengajukan pertanyaan dan berdiskusi untuk mendapatkan klarifikasi tentang kebijakan moneter und kebijakan fiskal 39) Menganalisis secara kritis informasi dan data-data yang diperoleh serta membuat pola hubungan dan kesimpulan tentang kebijakan moneter und kebijakan fiskal 40) Menyajikan hasil analisis tentang peran kebijakan moneter und kebijakan fiskal secara lisan dan tulisan	Learning 42) Metode Ceramah, Tanya jawab, Diskusi 43) Model Discovery Learning und Problem Based Learning	Bentuk soal uraian Bentuk soal pilihan ganda Presentasi hasil diskusi Penugasan		kurikulum 2013 edisi revisi 2016 2. Video kebijakan moneter und kebijakan fiskal 3. LKS pegangan siswa 4. Berita atau artikel tentang kebijakan moneter und kebijakan fiskal
4.5 Menyajikan hasil analisis kebijakan moneter dan kebijakan fiskal.	4.5.1 Menyajikan hasil analisis peran kebijakan moneter 4.5.2 Menyajikan temuan instrumen kebijakan moneter 4.5.3 Menyajikan hasil analisis peran kebijakan						

	fiskal 4.5.4 Menyajikan temuan instrumen kebijakan fiskal						
--	--	--	--	--	--	--	--

Sleman, 21 November 2017

Kepala Sekolah

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PLT

Drs. Shobariman, M.Pd
NIP 19631207 199003 1 005

Drs. Tri Nardono
NIP. 19680409 199512 1 003

Monica Christi
NIM. 14804241048

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Depok
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kelas /Semester	: XI / I (Satu)
Program	: Peminatan IPS
Materi Pokok	: Indeks Harga
Alokasi waktu	: 2 x 45 menit (1 pertemuan)

A. Kompetensi Inti

KI 1 dan 2	
KI 1. Kompetensi Sikap Spiritual yaitu, “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”.	
KI 2. Kompetensi Sikap Sosial yaitu, “Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan proaktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia”.	
KI 3	KI 4
Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks berdasarkan rasa ingin tahuanya tentang a. ilmu pengetahuan, b. teknologi, c. seni, d. budaya, dan e. humaniora	Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyajikan secara: a. efektif, b. kreatif, c. produktif, d. kritis, e. mandiri, f. kolaboratif, g. komunikatif, dan h. solutif,
Dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan	Dalam ranah konkret dan abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta

kejadian, serta menerapkan pengetahuan pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	mampu menggunakan metoda sesuai dengan kaidah keilmuan.
---	---

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	
3.4	Menganalisis Indeks Harga dan Inflasi	3.4.1 3.4.2 3.4.3	Menjelaskan pengertian Indeks Harga Menjelaskan tujuan penghitungan Indeks Harga Mendeskripsikan macam – macam Indeks Harga
4.4	Menyajikan hasil analisis Indeks Harga dan Inflasi	4.4.1	Menyajikan data Indeks Harga dalam bentuk tabel

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *discovery*, peserta didik dapat mendeskripsikan indeks harga dan menyajikan indeks harga dengan penuh tanggung jawab, bekerja keras dan bekerja sama.

D. Materi Pembelajaran

- Pengertian Indeks Harga
- Tujuan Penghitungan Indeks Harga
- Macam – Macam Indeks Harga

E. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Metode : Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, dan Penugasan

Model : Discovery Learning

F. Media, Alat, dan Sumber Belajar

Media : Video, Powerpoint

Alat : Laptop, LCD, Papan Tulis

Sumber Belajar

Alam, Rudianto. 2013. *Ekonomi Untuk SMA dan MA Kurikulum 2013* yang Disempurnakan Kelompok Peminatan. Jakarta : Erlangga.

Bardiyanto, Agus, dkk. 2013. *Modul Pembelajaran Ekonomi SMA/MA Kelas XI Semester 1*. Klate : Viva Pakarindo.

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Sintak pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu (menit)	Ket
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengecek kesiapan fisik kelas sebelum belajar (misalnya kebersihan kelas, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk berkelompok, dll), mengucapkan salam dan meminta ketua kelas untuk memimpin doa sebelum kegiatan pembelajaran dimulai. • Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (menanyakan kabar, dll) • Guru mendata kehadiran peserta didik • Membangun apersepsi dengan menanyakan materi sebelumnya yang terkait dengan materi yang akan dibahas sekarang. • Memberi motivasi peserta didik dengan mempersilahkan siswa 	15	PPK (religius) Literasi

		<p>mengamati tabel indeks harga.</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan tujuan pembelajaran. 		
Kegiatan Inti	Stimulation Problem statetment Data collecting	<ul style="list-style-type: none"> Guru memperlihatkan video berita indeks harga (mengamati) Setelah memperlihatkan video berita indeks harga peserta didik di arahkan kepada materi yang akan dipelajari (bisa dengan pertanyaan penuntun), agar muncul keinginan tahunan yang besar yang ditandai dengan antusiasme peserta didik dalam bertanya (menanya) Pertanyaan yang diharapkan muncul dari peserta didik antara lain : <ul style="list-style-type: none"> Apa yang dimaksud indeks harga? Apa saja macam dari indeks harga? Apa tujuan adanya indeks harga? Peserta didik dibagi menjadi 6 kelompok, dimana masing-masing kelompok terdiri atas 5 siswa. Membagikan Lembar Kerja Peserta didik yang harus didiskusikan dalam 	60	Literasi (Saintifik) PPK (teliri, jujur, tanggung jawab, kerjasama)

	Data processing	<p>kelompok masing-masing.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati tabel indeks harga di LKS atau dari sumber lainnya (buku dan internet) (mengamati) • Peserta didik mencari data-data indeks harga di internet. • Guru berkeliling untuk mengecek pekerjaan peserta didik sambil memberikan arahan • Selama kegiatan diskusi, guru melakukan penilaian sikap peserta didik dengan lembar observasi. • Peserta didik mencatat hasil pengamatan gambar ke dalam kolom yang telah disediakan di dalam LKS. • Peserta didik dalam kelompoknya melakukan diskusi untuk menginterpretasikan/mengolah data, menganalisis data, menjawab pertanyaan yang diajukan sebelumnya dan pertanyaan yang ada di LKS (menalar/mengasosiasi) • Guru tetap berkeliling dari satu kelompok ke kelompok yang lain untuk membimbing peserta didik 	C4 (Collaborate , communication) Literasi PPK (toleransi, menerima pendapat orang lain). C4 HOTS Literasi C4 HOTS
--	------------------------	---	--

	Data verification	<p>dalam memverifikasi hasil pengolahan data</p> <ul style="list-style-type: none"> Setelah pengolahan data dan telah memverifikasinya, satu persatu kelompok mempresentasikan hasil percobaan untuk menyamakan persepsi. (mengkomunikasikan) (proses tanya jawab jika ada hal yang kurang dimengerti atau ada ide-ide kreatif yang berkaitan dengan indeks harga. Guru memperhatikan sikap dan keaktifan peserta didik dalam diskusi kelompok. Guru menampilkan tayangan (misalnya dalam bentuk animasi) untuk melengkapi penjelasan presentasi seluruh kelompok sebagai penguatan (mengamati) 	
	Generalization	<ul style="list-style-type: none"> peserta didik membuat kesimpulan tentang <ul style="list-style-type: none"> pengertian indeks harga macam – macam indeks harga tujuan penghitungan indeks harga. 	
Penutup		Guru bersama peserta didik: <ul style="list-style-type: none"> Melakukan refleksi 	15

		<p>sekaligus evaluasi terhadap pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan umpan balik • Tindak lanjut (penugasan) • Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 	
--	--	--	--

H. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

	Aspek	No. IPK	IPK	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1.	Pengetahuan	3.4.1	Menjelaskan pengertian indeks harga	Tes Tertulis	Essay (soal nomor 1)
		3.4.2	Menjelaskan tujuan penghitungan indeks harga	Tes Tertulis	Essay (soal nomor 2)
		3.4.3	Mendeskripsikan macam – macam indeks harga	Tes Tertulis	Essay (soal nomor 3)
2.	Keterampilan	4.4.1	Menyajikan data indeks harga dalam bentuk tabel	penugasan	kinerja

Sleman, 8 Oktober 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PLT

Drs. Tri Nardono

NIP. 19680409 199512 1 003

Monica Christi

NIM. 14804241048

Lampiran Instrumen Penilaian Pengetahuan

IPK	Indikator Soal	Rumusan Soal	HOTS/MOTS/LOTS	No. Soal
3.4.1	Disajikan pernyataan, siswa dapat mengidentifikasi pengertian indeks harga	Jelaskan pengertian indeks harga!	LOTS	1
3.4.2	Disajikan sebuah pernyataan, siswa dapat mengidentifikasi tujuan penghitungan indeks harga.	Sebut dan jelaskan tujuan penghitungan indeks harga!	MOTS	2
3.4.3	Disajikan sebuah kasus, siswa dapat mengklasifikasikan macam – macam indeks harga	Bahan makanan, rokok, kesehatan, pendidikan, rekreasi dan olahraga termasuk ke dalam penghitungan indeks harga. Disebut apakah indeks harga yang dihitung menggunakan faktor tersebut. Jelaskan!	MOTS	3

Pedoman penskoran

Kriteria	Skor
Jawaban lengkap dan tepat	5
Jawaban tepat dan kurang lengkap	4
Jawaban sebagian besar tepat	3
Jawaban sebagian kecil tepat	2
Jawaban tidak tepat	1
Tidak ada jawaban	0

$$Skor Akhir = \frac{Skor yang diperoleh}{Skor Maksimum} \times 100$$

Lampiran Instrumen Penilaian Keterampilan

- Rubrik Penilaian Kinerja**

Hari / Tanggal :

KD : 3.4 Menganalisis Indeks Harga dan Inflasi

Kegiatan : Diskusi

NO	NAMA PESERTA DIDIK	KEGIATAN YANG DIAMATI						NILAI	
		Terlibat dalam diskusi pemecahan masalah		Melaksanakan diskusi sesuai prosedur		Aktif dalam presentasi			
		YA	TIDAK	YA	TIDAK	YA	TIDAK		
1									
2									
3									
4									
dst									

$$\textbf{NILAI} = \underline{\text{Jumlah skor diperoleh}} \times 100$$

Jumlah skor total

PENILAIAN PORTOFOLIO

Rubrik Portofolio

Nama Peserta didik : _____

Kelas : _____

Guru : _____

No	Kriteria/ Aspek	Ada	Tidak
1	Kumpulan karya peserta didik		
2	Kumpulan hasil tes dan latihan.		

Lampiran Bahan Ajar

Pengertian Indeks Harga (Price Index)

Untuk menghitung besar laju inflasi, sebelumnya kita harus mengetahui dulu besarnya Indeks Harga, yaitu perbandingan perubahan harga tahun tertentu (given year) dengan tahun dasar (based year). Indeks harga biasa digunakan untuk mengetahui ukuran perubahan variabel-variabel ekonomi sebagai barometer keadaan perekonomian, memberi gambaran yang tepat mengenai kecenderungan perdagangan dan kemakmuran

Beberapa macam indeks harga adalah sebagai berikut

- Indeks harga konsumen (IHK) adalah angka yang menggambarkan perbandingan perubahan harga barang dan jasa yang dihitung dianggap mewakili belanja konsumen, kelompok barang yang dihitung bisa berubah-ubah disesuaikan dengan pola konsimsi aktual masyarakat.
- Indeks harga produsen (IHP) adalah perbandingan perubahan barang dan jasa yang dibeli oleh produsen pada waktu tertentu, yang dibeli oleh produsen meliputi bahan mentah dan bahan setengah jadi. Perbedaannya dengan IHK adalah kalau IHP mengukur tingkat harga pada awal sistem distribusi, IHK mengukur harga langsung yang dibayar oleh konsumen pada tingkat harga eceran. Indeks harga produsen biasa disebut juga indeks harga grosir (wholesale price index).
- Indeks harga yang harus dibayar dan diterima oleh petani. Indeks harga barang-barang yang dibayar oleh petani baik untuk biaya hidup maupun untuk biaya proses produksi, apabila dalam menghitung indeks dimasukkan unsur jumlah biaya hipotek, pajak, upah pekerja yang dibayar oleh petani, indeks yang diperoleh disebut indeks paritas. Rasio antara indeks harga yang harus dibayar oleh petani dengan indeks paritas dalam waktu tertentu disebut rasio paritas (parity ratio).

Ciri-ciri Indeks Harga

Indeks harga mempunyai ciri-ciri di antaranya adalah sebagai berikut.

1. Indeks harga sebagai standar sebagai perbandingan harga dari waktu ke waktu.
2. Penetapan indeks harga didasarkan pada data yang relevan.
3. Indeks harga ditetapkan oleh sampel, bukan populasi.
4. Indeks harga dihitung berdasarkan waktu yang kondisi ekonominya stabil.

Tujuan Perhitungan Indeks Harga

- A. Sebagai petunjuk atau indicator yang dapat digunakan dalam mengukur kegiatan ekonomi secara umum.

- B. Indeks harga perdagangan dasar dapat memberi gambaran tren atau kecenderungan dalam perdagangan.
- C. Indeks Harga Konsumen (IHK) dan indeks harga biaya hidup dapat digunakan untuk penetapan gaji dan perubahannya.
- D. Sebagai pedoman pembelian gaji perusahaan – perusahaan yang memiliki persediaan dalam jumlah besar dan teratur . jika harga naik secara terus menerus, pembelian atau pengadaan persediaan dapat dipercepat. Sebaliknya jika harga cenderung turun, pengadaan barang dapat ditunda.
- E. Indeks Harga yang berlaku bagi petani, yang dibayar dan diterimanya, merupakan gambaran apakah petani semakin makmur atau semakin melarat.
- F. Indeks Harga umumnya digunakan pedagang dalam kebijakan penetapan harga dan penentuan jumlah

Lampiran Kunci Jawaban Soal

- 1. Indeks Harga adalah perbandingan atau rasio antara harga – harga pada tahun yang dihitung dengan harga – harga pada tahun dasar.
- 2. Tujuan Penghitungan Indeks Harga, antara lain :
 - Sebagai petunjuk atau indicator yang dapat digunakan dalam mengukur kegiatan ekonomi secara umum.
 - Indeks harga perdagangan dasar dapat memberi gambaran tren atau kecenderungan dalam perdagangan.
 - Indeks Harga Konsumen (IHK) dan indeks harga biaya hidup dapat digunakan untuk penetapan gaji dan perubahannya.
 - Sebagai pedoman pembelian gaji perusahaan – perusahaan yang memiliki persediaan dalam jumlah besar dan teratur . jika harga naik secara terus menerus, pembelian atau pengadaan persediaan dapat dipercepat. Sebaliknya jika harga cenderung turun, pengadaan barang dapat ditunda.
 - Indeks Harga yang berlaku bagi petani, yang dibayar dan diterimanya, merupakan gambaran apakah petani semakin makmur atau semakin melarat.
 - Indeks Harga umumnya digunakan pedagang dalam kebijakan penetapan harga dan penentuan jumlah
- 3. Bahan makanan, rokok, kesehatan, pendidikan, rekreasi dan olahraga merupakan komponen pembentuk indeks harga konsumen. Indeks Harga Konsumen adalah angka yang menggambarkan perbandingan perubahan harga barang dan jasa yang dihitung dianggap mewakili belanja konsumen.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Depok
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kelas /Semester	: XI / I (Satu)
Program	: Peminatan IPS
Materi Pokok	: Indeks Harga
Alokasi waktu	: 2 x 45 menit (1 pertemuan)

A. Kompetensi Inti

KI 1 dan 2	
KI 1. Kompetensi Sikap Spiritual yaitu, “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”.	
KI 2. Kompetensi Sikap Sosial yaitu, “Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan proaktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia”.	
KI 3	KI 4
Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks berdasarkan rasa ingin tahuanya tentang a. ilmu pengetahuan, b. teknologi, c. seni, d. budaya, dan e. humaniora Dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan	Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara: a. efektif, b. kreatif, c. produktif, d. kritis, e. mandiri, f. kolaboratif, g. komunikatif, dan h. solutif, Dalam ranah konkret dan abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu menggunakan metoda sesuai dengan kaidah keilmuan.

pengetahuan pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	
--	--

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar		Indikator (IPK)	Pencapaian Kompetensi
3.4	Menganalisis Indeks Harga dan Inflasi	3.4.4 3.4.5	Menjelaskan metode penghitungan indeks harga Menganalisis data indeks harga
4.4	Menyajikan hasil analisis Indeks Harga dan Inflasi	4.4.4 4.4.5	Menghitung besaran indeks harga Mempresentasikan hasil hitungan indeks harga.

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *cooperative*, peserta didik dapat menjelaskan metode penghitungan indeks harga dan menyajikan hasil penghitungan indeks harga dengan penuh tanggung jawab, bekerja keras dan bekerja sama.

D. Materi Pembelajaran

4. Metode Penghitungan Indeks Harga

E. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Metode : Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, dan Penugasan

Model : Cooperative Learning (*Jigsaw*)

F. Media, Alat, dan Sumber Belajar

Media : Video, Powerpoint

Alat : Laptop, LCD, Papan Tulis

Sumber Belajar

Alam, Rudianto. 2013. *Ekonomi Untuk SMA dan MA Kurikulum 2013* yang Disempurnakan Kelompok Peminatan. Jakarta : Erlangga.

Bardiyanto, Agus, dkk. 2013. *Modul Pembelajaran Ekonomi SMA/MA Kelas XI Semester 1*. Klate : Viva Pakarindo.

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Sintak pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu (menit)	Ket
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengecek kesiapan fisik kelas sebelum belajar (misalnya kebersihan kelas, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk berkelompok, dll), mengucapkan salam dan meminta ketua kelas untuk memimpin doa sebelum kegiatan pembelajaran dimulai. ▪ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (menanyakan kabar, dll) ▪ Guru mendata kehadiran peserta didik ▪ Membangun apersepsi dengan menanyakan materi sebelumnya yang terkait dengan materi yang akan dibahas 	15	PPK (religius) Literasi

		<p>sekarang.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberi motivasi peserta didik dengan mempersilahkan siswa mengamati tabel indeks harga. ▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran. 		
Kegiatan Inti	Stimulation	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memperlihatkan tabel indeks harga (mengamati) ▪ Setelah memperlihatkan tabel indeks harga peserta didik di arahkan kepada materi yang akan dipelajari (bisa dengan pertanyaan penuntun), agar muncul keinginan tahuhan yang besar yang ditandai dengan antusiasme peserta didik dalam bertanya (menanya) ▪ Pertanyaan yang diharapkan muncul dari peserta didik antara lain : <ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana cara menghitung indeks harga? 2. Apa saja metode yang dapat digunakan dalam menghitung 	60	Literasi (Saintifik) PPK (teliri, jujur, tanggung jawab, kerjasama)

	Problem statetment	<p>indeks harga?</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik dibagi menjadi 6 kelompok, dimana masing-masing kelompok terdiri atas 5 siswa. ▪ Membagikan Lembar Kerja Peserta didik yang harus didiskusikan dalam kelompok masing-masing. ▪ Peserta didik mengamati tabel indeks harga di LKS atau dari sumber lainnya (buku dan internet) (mengamati) 		
	Data collecting	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mencari data-data indeks harga di internet. ▪ Guru berkeliling untuk mengecek pekerjaan peserta didik sambil memberikan arahan ▪ Selama kegiatan diskusi, guru melakukan penilaian sikap peserta didik dengan lembar observasi. ▪ Peserta didik 	C4 (Collaborate, communication)	Literasi PPK (toleransi, menerima pendapat orang lain).

		<p>mencatat hasil pengamatan gambar ke dalam kolom yang telah disediakan di dalam LKS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik dalam kelompoknya melakukan diskusi untuk menginterpretasikan/mengolah data, menganalisis data, menjawab pertanyaan yang diajukan sebelumnya dan pertanyaan yang ada di LKS (menalar/mengasosi asi) ▪ Guru tetap berkeliling dari satu kelompok ke kelompok yang lain untuk membimbing peserta didik dalam memverifikasi hasil pengolahan data <p>Data verification</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Setelah pengolahan data dan telah memverifikasinya, satu persatu kelompok mempresentasikan hasil percobaan untuk 		C4 HOTS
--	--	---	--	------------

		<p>menyamakan persepsi.</p> <p>(mengkomunikasika</p> <p>n) (proses tanya jawab jika ada hal yang kurang dimengerti atau ada ide-ide kreatif yang berkaitan dengan indeks harga.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memperhatikan sikap dan keaktifan peserta didik dalam diskusi kelompok. ▪ Guru menampilkan tayangan (misalnya dalam bentuk animasi) untuk melengkapi penjelasan presentasi seluruh kelompok sebagai penguatan (mengamati) ▪ peserta didik membuat kesimpulan tentang <ul style="list-style-type: none"> - metode penghitungan indeks harga 		
Generalization		<ul style="list-style-type: none"> ▪ peserta didik membuat kesimpulan tentang <ul style="list-style-type: none"> - metode penghitungan indeks harga 		
Penutup		<p>Guru bersama peserta didik:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan refleksi sekaligus evaluasi terhadap 	15	

		<p>pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan umpan balik ▪ Tindak lanjut (penugasan) ▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 		
--	--	--	--	--

H. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

	Aspek	No. IPK	IPK	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1.	Pengetahuan	3.4.4	Menjelaskan metode penghitungan indeks harga	Tes Tertulis	Essay (soal nomor 1)
		3.4.5	Menganalisis data indeks harga	Tes Tertulis	Essay (soal nomor 2)
2.	Keterampilan	4.4.4	Menghitung besaran indeks harga	Penugasan	Kinerja
		4.4.5	Mempresentasikan hasil hitung indeks harga	Unjuk Kerja	Kinerja

Sleman, 15 Oktober 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PLT

Drs. Tri Nardono

NIP. 19680409 199512 1 003

Monica Christi

NIM. 14804241048

Lampiran Instrumen Penilaian Pengetahuan

IPK	Indikator Soal	Rumusan Soal	HOTS/ MOTS/ LOTS	No. Soal																																																																																
3.4.1	Disajikan pernyataan, siswa dapat menjelaskan metode penghitungan indeks harga.	Indeks harga dapat dihitung dengan menggunakan beberapa metode. Jelaskan metode apa saja yang dapat digunakan dalam menghitung indeks harga!	MOTS	1																																																																																
3.4.2	Disajikan sebuah kasus, siswa dapat menganalisis besaran angka indeks harga	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Macam Barang</th> <th>Harga 2003</th> <th>Harga 2004</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Rp 200,00</td> <td>Rp 300,00</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Rp 300,00</td> <td>Rp 350,00</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>Rp 500,00</td> <td>Rp 500,00</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>Rp 100,00</td> <td>Rp 50,00</td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>Rp 200,00</td> <td>Rp 300,00</td> </tr> <tr> <td>Σ</td> <td>Rp 1.300,00</td> <td>Rp 1.500,00</td> </tr> </tbody> </table> <p>Berdasarkan data diatas hitunglah besarnya angka Indeks Harga!</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Barang</th> <th colspan="3">Tahun Dasar (2009)</th> <th colspan="2">Tahun 2012</th> </tr> <tr> <th>Bobot (Q)</th> <th>Harga (P)</th> <th>P.Q</th> <th>Harga (P)</th> <th>P.Q</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Beras</td> <td>30</td> <td>8000</td> <td>240000</td> <td>10000</td> <td>300000</td> </tr> <tr> <td>Rokok</td> <td>5</td> <td>3000</td> <td>15000</td> <td>4500</td> <td>22500</td> </tr> <tr> <td>Obat-obatan</td> <td>5</td> <td>2000</td> <td>10000</td> <td>2500</td> <td>12500</td> </tr> <tr> <td>BBM</td> <td>15</td> <td>3500</td> <td>52500</td> <td>4500</td> <td>67500</td> </tr> <tr> <td>Olahraga</td> <td>5</td> <td>2000</td> <td>10000</td> <td>3000</td> <td>15000</td> </tr> <tr> <td>Pakaian (sandang)</td> <td>20</td> <td>7000</td> <td>140000</td> <td>9000</td> <td>180000</td> </tr> <tr> <td>Rumah (papan)</td> <td>20</td> <td>15000</td> <td>300000</td> <td>18500</td> <td>370000</td> </tr> <tr> <td>Jumlah</td> <td>100</td> <td></td> <td>767500</td> <td></td> <td>967500</td> </tr> </tbody> </table> <p>Berdasarkan data diatas, hitunglah besarnya Indeks Harga dengan metode Laspeyres!</p>	Macam Barang	Harga 2003	Harga 2004	A	Rp 200,00	Rp 300,00	B	Rp 300,00	Rp 350,00	C	Rp 500,00	Rp 500,00	D	Rp 100,00	Rp 50,00	E	Rp 200,00	Rp 300,00	Σ	Rp 1.300,00	Rp 1.500,00	Barang	Tahun Dasar (2009)			Tahun 2012		Bobot (Q)	Harga (P)	P.Q	Harga (P)	P.Q	Beras	30	8000	240000	10000	300000	Rokok	5	3000	15000	4500	22500	Obat-obatan	5	2000	10000	2500	12500	BBM	15	3500	52500	4500	67500	Olahraga	5	2000	10000	3000	15000	Pakaian (sandang)	20	7000	140000	9000	180000	Rumah (papan)	20	15000	300000	18500	370000	Jumlah	100		767500		967500	HOTS	2 3
Macam Barang	Harga 2003	Harga 2004																																																																																		
A	Rp 200,00	Rp 300,00																																																																																		
B	Rp 300,00	Rp 350,00																																																																																		
C	Rp 500,00	Rp 500,00																																																																																		
D	Rp 100,00	Rp 50,00																																																																																		
E	Rp 200,00	Rp 300,00																																																																																		
Σ	Rp 1.300,00	Rp 1.500,00																																																																																		
Barang	Tahun Dasar (2009)			Tahun 2012																																																																																
	Bobot (Q)	Harga (P)	P.Q	Harga (P)	P.Q																																																																															
Beras	30	8000	240000	10000	300000																																																																															
Rokok	5	3000	15000	4500	22500																																																																															
Obat-obatan	5	2000	10000	2500	12500																																																																															
BBM	15	3500	52500	4500	67500																																																																															
Olahraga	5	2000	10000	3000	15000																																																																															
Pakaian (sandang)	20	7000	140000	9000	180000																																																																															
Rumah (papan)	20	15000	300000	18500	370000																																																																															
Jumlah	100		767500		967500																																																																															

Pedoman penskoran

Kriteria	Skor
Jawaban lengkap dan tepat	5
Jawaban tepat dan kurang lengkap	4
Jawaban sebagian besar tepat	3
Jawaban sebagian kecil tepat	2
Jawaban tidak tepat	1
Tidak ada jawaban	0

$$Skor Akhir = \frac{Skor yang diperoleh}{Skor Maksimum} \times 100$$

Lampiran Instrumen Penilaian Keterampilan

a. Rubrik Penilaian Kinerja

Hari / Tanggal :

KD : 3.4 Menganalisis Indeks Harga dan Inflasi

Kegiatan : Diskusi

NO	NAMA DIDIK	PESERTA	KEGIATAN YANG DIAMATI						NILAI	
			Terlibat dalam diskusi pemecahan masalah		Melaksanakan diskusi sesuai prosedur		Aktif dalam presentasi			
			YA	TIDAK	YA	TIDAK	YA	TIDAK		
1										
2										
3										
4										
dst										

NILAI = Jumlah skor diperoleh X 100

Jumlah skor total

PENILAIAN PORTOFOLIO

Rubrik Portofolio

Nama Peserta didik : _____

Kelas : _____

Guru : _____

No	Kriteria/ Aspek	Ada	Tidak
1	Kumpulan karya peserta didik		
2	Kumpulan hasil tes dan latihan.		

Lampiran Bahan Ajar

Metode Penghitungan Indeks Harga

Secara umum ada dua metode untuk menghitung indeks harga, yaitu metode aggregatif tidak tertimbang dan metode aggregatif tertimbang.

1. Metode Agregatif Tidak Tertimbang

$$IA = \frac{\sum P_n}{\sum P_o} \times 100$$

KETERANGAN :

IA : Angka Indeks Agregatif

Pn : Harga Barang Tahun Hitung

Po : Harga Barang Tahun Dasar

Pn: Harga Barang Tahun

Hitung

Po: Harga Barang Tahun

Dasar

Qo : Kuantitas Tahun

Dasar

c. Metode Paasche

$$IP = \frac{\sum (P_n \cdot Q_n)}{\sum (P_o \cdot Q_n)} \times 100$$

KETERANGAN :

IP : Angka Indeks Paasche

Pn : Harga Barang Tahun
Hitung

Po : Harga Barang Tahun
Dasar

Qn : Quantitas Tahun
Hitung

2. Metode Agregatif Tertimbang

a. Metode Agregatif Tertimbang Sederhana

$$IA = \frac{\sum (P_n \cdot W)}{\sum (P_o \cdot W)} \times 100$$

KETERANGAN :

IA: Angka Indeks Agregatif

Pn:Harga Barang Tahun
Hitung

Po: Harga Barang Tahun Dasar

W : Faktor Penimbang

b. Metode Laspeyres

$$IL = \frac{\sum (P_n \cdot Q_o)}{\sum (P_o \cdot Q_o)} \times 100$$

KETERANGAN :

IL : Angka Indeks Laspeyres

d. Metode Drobisch and Bowley

$$ID = \frac{IL + IP}{2}$$

KETERANGAN :

ID : Angka Indeks
Drobisch and Bowley

IL : Angka Indeks

Laspeyres

IP : Angka Indeks Paasche

e. Metode Irving Fisher

$$IF = \sqrt{IL \times IP}$$

KETERANGAN :

- IF : Angka Indeks Fisher
- IL : Angka Indeks Laspeyres
- IP : Angka Indeks Paasche

f. Metode Marshal Edgewarth

$$IM = \frac{\sum(Q_o + Q_n)P_n}{\sum(Q_o + Q_n)P_o} \times 100$$

KETERANGAN :

- IM: Angka Indeks Marshal
- Pn : Harga Barang Tahun Hitung
- Po : Harga Barang Tahun Dasar
- Qo: Kuantitas Barang Tahun Hitung
- Qn: Kuantitas Barang Tahun Dasar

Lampiran Kunci Jawaban

1. Indeks Harga dapat dihitung dengan menggunakan metode indeks harga tidak tertimbang dan indeks harga tertimbang. Indeks harga tertimbang dapat dihitung dengan menggunakan rumus :

$$IA = \frac{\sum P_n}{\sum P_o} \times 100$$

Sedangkan untuk indeks harga tertimbang dapat dihitung dengan menggunakan beberapa metode. Diantaranya : metode lapeyres, metode paasche, metode drobisch and bowley, metode irving fisher, dan metode marshal edgewarth. Rumus untuk menghitung indeks harga dengan metode indeks harga tertimbang adalah

a. Metode Agregatif Tertimbang

Sederhana

$$IA = \frac{\sum(P_n \cdot W)}{\sum(P_o \cdot W)} \times 100$$

KETERANGAN :

- IA: Angka Indeks Agregatif
- Pn: Harga Barang Tahun Hitung
- Po: Harga Barang Tahun Dasar
- W: Faktor Penimbang

b. Metode Laspeyres

$$IL = \frac{\sum(P_n \cdot Q_o)}{\sum(P_o \cdot Q_o)} \times 100$$

KETERANGAN :

- IL : Angka Indeks Laspeyres
- Pn : Harga Barang Tahun Hitung
- Po : Harga Barang Tahun Dasar
- Qo: Kuantitas Tahun Dasar

c. Metode Paasche

$$IP = \frac{\sum(P_n \cdot Q_n)}{\sum(P_o \cdot Q_n)} \times 100$$

KETERANGAN :

IP : Angka Indeks Paasche
 Pn : Harga Barang Tahun Hitung
 Po : Harga Barang Tahun Dasar
 Qn : Quantitas Tahun Hitung

e. Metode Irving Fisher

$$IF = \sqrt{IL \times IP}$$

KETERANGAN :

IF : Angka Indeks Fisher
 IL : Angka Indeks Laspeyres
 IP : Angka Indeks Paasche

d. Metode Drobisch and Bowley

$$ID = \frac{IL + IP}{2}$$

KETERANGAN :

ID : Angka Indeks Drobisch and Bowley
 IL : Angka Indeks Laspeyres
 IP : Angka Indeks Paasche

f. Metode Marshal Edgeworth

$$IM = \frac{\sum(Q_o + Q_n)P_n}{\sum(Q_o + Q_n)P_o} \times 100$$

KETERANGAN :

IM : Angka Indeks Marshal
 Pn : Harga Barang Tahun Hitung
 Po : Harga Barang Tahun Dasar
 Qo : Kuantitas Barang Tahun Hitung
 Qn : Kuantitas Barang Tahun Dasar

2. Berdasarkan tabel, besarnya angka indeks harga dapat dihitung dengan rumus

$$IA = \frac{\sum P_n}{\sum P_o} \times 100$$

$$\begin{aligned} IA &= 1500 / 1300 \times 100 \\ &= 115,38 \% \end{aligned}$$

3. Berdasarkan tabel, besarnya angka indeks harga dengan metode laspeyres dapat dihitung dengan rumus

$$IL = \frac{\sum(P_n \cdot Q_o)}{\sum(P_o \cdot Q_o)} \times 100$$

$$\begin{aligned} IL &= 967.500 / 767.500 \times 100 \\ &= 126 \% \end{aligned}$$

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Depok
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kelas /Semester	: XI / I (Satu)
Program	: Peminatan IPS
Materi Pokok	: Inflasi
Alokasi waktu	: 2 x 45 menit (1 pertemuan)

A. Kompetensi Inti

KI 1 dan 2	
KI 1. Kompetensi Sikap Spiritual yaitu, “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”.	
KI 2. Kompetensi Sikap Sosial yaitu, “Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan proaktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia”.	
KI 3	KI 4
Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks berdasarkan rasa ingin tahuanya tentang a. ilmu pengetahuan, b. teknologi, c. seni, d. budaya, dan e. humaniora Dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena	Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara: a. efektif, b. kreatif, c. produktif, d. kritis, e. mandiri, f. kolaboratif, g. komunikatif, dan h. solutif, Dalam ranah konkret dan abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu menggunakan metoda sesuai

dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	dengan kaidah keilmuan.
---	-------------------------

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	
3.4	Menganalisis Indeks Harga dan Inflasi	3.4.6 3.4.7 3.4.8 3.4.9	Menjelaskan pengertian inflasi Menganalisis penyebab inflasi Mendeskripsikan jenis – jenis inflasi Menganalisis penghitungan inflasi
4.4	Menyajikan hasil analisis Indeks Harga dan Inflasi	4.4.9	Menghitung laju inflasi

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *problem based (PBL)*, peserta didik dapat mendeskripsikan, menjelaskan, dan menganalisis jenis, penyebab inflasi dan menghitung laju inflasi dengan penuh tanggung jawab, bekerja keras dan bekerja sama.

D. Materi Pembelajaran

5. Pengertian Inflasi
6. Penyebab Inflasi
7. Jenis – Jenis Inflasi
8. Menghitung Laju Inflasi

E. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik
 Metode : Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, dan Penugasan
 Model : *Problem Based Learning (PBL)*

F. Media, Alat, dan Sumber Belajar

- Media : Video, Powerpoint

Alat : Laptop, LCD, Papan Tulis

Sumber Belajar

Alam, Rudianto. 2013. *Ekonomi Untuk SMA dan MA Kurikulum 2013* yang Disempurnakan Kelompok Peminatan. Jakarta : Erlangga.

Bardiyanto, Agus, dkk. 2013. *Modul Pembelajaran Ekonomi SMA/MA Kelas XI Semester 1*. Klate : Viva Pakarindo.

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Sintak pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu (menit)	Ket
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none">▪ Guru mengecek kesiapan fisik kelas sebelum belajar (misalnya kebersihan kelas, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk berkelompok, dll), mengucapkan salam dan meminta ketua kelas untuk memimpin doa sebelum kegiatan pembelajaran dimulai.▪ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (menanyakan kabar, dll)▪ Guru mendata kehadiran peserta didik▪ Membangun	15	PPK (religius) Literasi

		<p>apersepsi dengan menanyakan materi sebelumnya yang terkait dengan materi yang akan dibahas sekarang.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberi motivasi peserta didik dengan mempersilahkan siswa mengamati video inflasi. ▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran. 		
Kegiatan Inti	Mengorientasi peserta didik pada masalah	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memperlihatkan video contoh inflasi pada suatu negara (mengamati) ▪ Setelah memperlihatkan video inflasi peserta didik di arahkan kepada materi yang akan dipelajari (bisa dengan pertanyaan penuntun), agar muncul keinginan tahuhan yang besar yang ditandai dengan antusiasme peserta didik dalam bertanya (menanya) ▪ Pertanyaan yang diharapkan muncul dari peserta didik antara lain : 	60	Literasi (Saintifik) PPK

		<p>3. Apa yang dimaksud dengan inflasi?</p> <p>4. Bagaimana cara menghitung inflasi?</p> <p>5. Apa saja dampak yang ditimbulkan dari inflasi dan bagaimana cara mengatasinya?</p>	(teliri, jujur, tanggung jawab, kerjasama)
	Mengorganisasikan kegiatan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik dibagi menjadi 8 kelompok, dimana masing-masing kelompok terdiri atas 4 siswa. ▪ Membagikan Lembar Kerja Peserta didik yang harus didiskusikan dalam kelompok masing-masing. ▪ Peserta didik mendiskusikan mengenai konsep inflasi, cara menghitung inflasi, jenis inflasi, dan dampak inflasi serta cara mengatasinya 	C4 (Collaborative, communication) Literasi
	Membimbing penyelidikan mandiri	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mencari pengertian inflasi, penyebab inflasi, dampak inflasi dan 	PPK (toleransi, menerima pendapat orang lain). C4 HOTS Literasi

		<p>cara mengatasinya dari buku, internet, dan sumber belajar lain yang relevan.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru berkeliling untuk mengecek pekerjaan peserta didik sambil memberikan arahan ▪ Selama kegiatan diskusi, guru melakukan penilaian sikap peserta didik dengan lembar observasi. ▪ Peserta didik mencatat hasil pengamatan gambar ke dalam kolom yang telah disediakan di dalam LKS. <p>Mengembangkan dan Menyajikan karya</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Setelah pengolahan data dan telah memverifikasinya, satu persatu kelompok mempresentasikan hasil diskusi untuk menyamakan persepsi. (mengkomunikasikan) proses tanya jawab jika ada hal yang kurang dimengerti atau ada 		C4 HOTS
--	--	---	--	--------------------------

		<p>ide-ide kreatif yang berkaitan dengan indeks harga.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memperhatikan sikap dan keaktifan peserta didik pada saat presentasi. ▪ Guru menampilkan tayangan (misalnya dalam bentuk animasi) untuk melengkapi penjelasan presentasi seluruh kelompok sebagai penguatan (mengamati) <p>Analisis dan evaluasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ peserta didik bersama guru membuat kesimpulan tentang <ul style="list-style-type: none"> - pengertian inflasi - penyebab inflasi - jenis – jenis inflasi - cara menghitung inflasi 		
Penutup		<p>Guru bersama peserta didik:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan refleksi sekaligus evaluasi terhadap pembelajaran ▪ Guru memberikan umpan balik ▪ Tindak lanjut (penugasan) 	15	

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 		
--	--	--	--	--

H. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

	Aspek	No. IPK	IPK	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1.	Pengetahuan	3.4.6	Menjelaskan pengertian inflasi	Tes Tertulis	Essay (soal nomor 1)
		3.4.7	Menganalisis penyebab inflasi	Tes Tertulis	Essay (soal nomor 2 - 4)
		3.4.8	Mendeskripsikan jenis – jenis inflasi	Tes Tertulis	Essay (soal nomer 5 - 7)
		3.4.9	Menganalisis cara menghitung inflasi	Tes Tertulis	Essay (soal nomer 8 – 10)
2.	Keterampilan	4.4.9	Menghitung laju inflasi	Penugasan	Kinerja

Sleman, 22 Oktober 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PLT

Drs. Tri Nardono

NIP. 19680409 199512 1 003

Monica Christi

NIM. 14804241048

Lampiran Instrumen Penilaian Pengetahuan

IPK	Indikator Soal	Rumusan Soal	HOTS/MOTS /LOTS	No. Soal
3.4.6	Disajikan pernyataan, siswa dapat menjelaskan pengertian inflasi.	Jelaskan pengertian inflasi	LOTS	1
3.4.7	Disajikan sebuah pernyataan, siswa dapat menganalisis penyebab inflasi	Bagaimana jumlah uang di masyarakat dapat mempengaruhi inflasi?	HOTS	2
3.4.8	Disajikan sebuah pernyataan siswa dapat mengidentifikasi jenis – jenis inflasi	Jelaskan macam – macam inflasi sesuai dengan tingkat keparahannya!	LOTS	3
3.4.9	Disajikan sebuah kasus, siswa dapat menghitung laju inflasi	Pada bulan Januari, indeks harga sebesar 120,40. Pada bulan Februari, indeks harga sebesar 124,26. Pada bulan Maret, indeks harga sebesar 130,42. Maka laju inflasi untuk bulan Maret sebesar	HOTS	4

Pedoman penskoran

Kriteria	Skor
Jawaban lengkap dan tepat	5
Jawaban tepat dan kurang lengkap	4
Jawaban sebagian besar tepat	3
Jawaban sebagian kecil tepat	2
Jawaban tidak tepat	1
Tidak ada jawaban	0

$$Skor Akhir = \frac{Skor yang diperoleh}{Skor Maksimum} \times 100$$

Lampiran Instrumen Penilaian Keterampilan

b. Rubrik Penilaian Kinerja

Hari / Tanggal :

KD : 3.4 Menganalisis Indeks Harga dan Inflasi

Kegiatan : Diskusi

NO	NAMA PESERTA DIDIK	KEGIATAN YANG DIAMATI						NILAI	
		Terlibat dalam diskusi pemecahan masalah		Melaksanakan diskusi sesuai prosedur		Aktif dalam presentasi			
		YA	TIDAK	YA	TIDAK	YA	TIDAK		
1									
2									
3									
4									
dst									

NILAI = Jumlah skor diperoleh X 100

Jumlah skor total

PENILAIAN PORTOFOLIO

Rubrik Portofolio

Nama Peserta didik : _____

Kelas : _____

Guru : _____

No	Kriteria/ Aspek	Ada	Tidak
1	Kumpulan karya peserta didik		
2	Kumpulan hasil tes dan latihan.		

Lampiran Bahan Ajar

INFLASI

A. Pengertian Inflasi

Inflasi merupakan suatu proses kenaikan harga – harga umum secara terus menerus. Inflasi akan mengakibatkan menurunnya pendapatan riil masyarakat sehingga akan berdampak pula pada menurunnya daya beli

masyarakat. Sedangkan laju inflasi merupakan kenaikan atau penurunan inflasi dari periode ke periode atau dari tahun ke tahun.

B. Penyebab Inflasi

Inflasi dapat disebabkan oleh hal – hal berikut :

1. Tarikan permintaan (*demand-pull inflation*)

Inflasi seperti ini terjadi karena adanya kenaikan permintaan untuk berbagai jenis barang. Dalam hal ini, permintaan masyarakat meningkat secara agregat (*aggregate demand*). Peningkatan permintaan ini dapat terjadi karena peningkatan belanja pemerintah, peningkatan permintaan barang untuk di ekspor, dan peningkatan permintaan barang untuk kebutuhan swasta. Kenaikan permintaan masyarakat ini akan mengakibatkan kenaikan harga – harga barang karena penawaran tetap.

2. Dorongan biaya (*cost-push inflation*)

Inflasi seperti ini terjadi karena adanya kenaikan biaya produksi. Biaya produksi terjadi karena kenaikan harga – harga bahan baku, misalnya karena keberhasilan serikat buruh dalam menaikkan upah atau karena kenaikan bahan bakar minyak. Kenaikan biaya produksi mengakibatkan harga barang naik dan terjadi inflasi.

3. Jumlah uang beredar

Teori ini diajukan oleh kaum Klasik yang mengakatkan bahwa ada hubungan antara jumlah uang yang beredar dan harga – harga. Jika jumlah barang tetap, sedangkan uang beredar bertambah dua kali lipat, maka harga akan naik dua kali lipat. Penambahan jumlah uang beredar dapat terjadi misalnya jika pemerintah memakai sistem anggaran defisit. Kekurangan anggaran ditutup dengan mencetak uang baru yang mengakibatkan harga – harga naik.

C. Jenis – Jenis Inflasi

1. Inflasi berdasarkan sebabnya :

- a. Demand-pull inflation, yaitu inflasi yang timbul karena adanya tambahan permintaan efektif
- b. Cost-push inflation, yaitu inflasi yang timbul karena adanya perubahan atau kenaikan biaya produksi, dimana hal ini dapat terjadi karena naiknya biaya bahan baku dan permintaan buruh dalam menaikkan upah.
- c. Demand-supply inflation, yaitu inflasi yang timbul karena adanya perubahan faktor – faktor permintaan dan faktor – faktor penawaran.

2. Inflasi berdasarkan tingkat keparahannya :

- a. Inflasi rendah / creeping inflation, yaitu inflasi yang berada pada tingkat rendah / < 10%
 - b. Inflasi sedang / galloping inflation, yaitu inflasi dengan besaran 10% - 30%
 - c. Inflasi tinggi / high inflation, yaitu inflasi dengan besaran 30% - 100%
 - d. Inflasi berat / hyperinflation, yaitu inflasi dengan besaran >100%
3. Inflasi berdasarkan sumber / asalnya :
- a. Domestic inflation, yaitu inflasi yang timbul karena adanya perubahan, kejadian, atau kebijakan dari pelaku ekonomi di dalam negeri, baik sengaja maupun tidak sengaja.
 - b. Imported inflation, yaitu inflasi yang timbul karena adanya hubungan perdagangan yang dilakukan dengan negara yang sedang terkena inflasi.

D. Menghitung Laju Inflasi

Laju inflasi dapat dihitung dengan 3 cara yaitu :

- a. GDP / GNP Deflator
- b. Indeks Harga Konsumen
- c. Indeks Harga Produsen

Lampiran Kunci Jawaban

1. Inflasi ada perubahan harga – harga umum secara terus menerus
2. Ketika jumlah uang beredar di masyarakat bertambah banyak akan menyebabkan nilai uang turun dan nilai uang akan turun sehingga akan menimbulkan inflasi
3. Inflasi berdasarkan tingkat keparahannya :
 - a. Inflasi rendah / creeping inflation, yaitu inflasi yang berada pada tingkat rendah / < 10%
 - b. Inflasi sedang / galloping inflation, yaitu inflasi dengan besaran 10% - 30%
 - c. Inflasi tinggi / high inflation, yaitu inflasi dengan besaran 30% - 100%
 - d. Inflasi berat / hyperinflation, yaitu inflasi dengan besaran >100%
4. Indeks harga bulan Januari = 120,40%
 Indeks harga bulan Februari = 124,26%
 Indeks harga bulan Maret = 130,42%
 Inflasi bulan Maret = $130,42\% - 124,26\% / 124,26\% = 4,95\%$

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Depok
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kelas /Semester	: XI / I (Satu)
Program	: Peminatan IPS
Materi Pokok	: Dampak dan Cara Mengatasi Inflasi
Alokasi waktu	: 2 x 45 menit (1 pertemuan)

A. Kompetensi Inti

KI 1 dan 2	
KI 1. Kompetensi Sikap Spiritual yaitu, “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”.	
KI 2. Kompetensi Sikap Sosial yaitu, “Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan proaktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia”.	
KI 3	KI 4
Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks berdasarkan rasa ingin tahuanya tentang a. ilmu pengetahuan, b. teknologi, c. seni, d. budaya, dan e. humaniora Dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan	Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara: a. efektif, b. kreatif, c. produktif, d. kritis, e. mandiri, f. kolaboratif, g. komunikatif, dan h. solutif, Dalam ranah konkret dan abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta

peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	mampu menggunakan metoda sesuai dengan kaidah keilmuan.
---	---

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	
3.4	Menganalisis Indeks Harga dan Inflasi	3.4.10 3.4.11	Menganalisis dampak inflasi Menganalisis cara mengatasi inflasi
4.4	Menyajikan hasil analisis Indeks Harga dan Inflasi	4.4.10 4.4.11	Mempresentasikan dampak inflasi Mempresentasikan cara mengatasi inflasi

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *problem based (PBL)*, peserta didik dapat menganalisis dampak dan cara mengatasi inflasi dengan penuh tanggung jawab, bekerja keras dan bekerja sama.

D. Materi Pembelajaran

9. Dampak Inflasi
10. Cara Mengatasi Inflasi

E. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik
 Metode : Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, dan Penugasan
 Model : *Problem Based Learning (PBL)*

F. Media, Alat, dan Sumber Belajar

- Media : Video, Powerpoint
 Alat : Laptop, LCD, Papan Tulis
 Sumber Belajar

Alam, Rudianto. 2013. *Ekonomi Untuk SMA dan MA Kurikulum 2013* yang Disempurnakan Kelompok Peminatan. Jakarta : Erlangga.

Bardiyanto, Agus, dkk. 2013. *Modul Pembelajaran Ekonomi SMA/MA Kelas XI Semester 1*. Klate : Viva Pakarindo.

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Sintak pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu (menit)	Ket
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengecek kesiapan fisik kelas sebelum belajar (misalnya kebersihan kelas, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk berkelompok, dll), mengucapkan salam dan meminta ketua kelas untuk memimpin doa sebelum kegiatan pembelajaran dimulai. ▪ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (menanyakan kabar, dll) ▪ Guru mendata kehadiran peserta didik ▪ Membangun apersepsi dengan menanyakan materi sebelumnya yang terkait dengan materi yang akan dibahas sekarang. ▪ Memberi motivasi peserta didik dengan mempersilahkan siswa 	15	PPK (religius) Literasi

		<p>mengamati kasus inflasi.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran. 		
Kegiatan Inti	Mengorientasi peserta didik pada masalah	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memperlihatkan berita / kasus contoh inflasi pada suatu negara (mengamati) ▪ Setelah memperlihatkan kasus inflasi peserta didik di arahkan kepada materi yang akan dipelajari (bisa dengan pertanyaan penuntun), agar muncul keinginan tahuhan yang besar yang ditandai dengan antusiasme peserta didik dalam bertanya (menanya) ▪ Pertanyaan yang diharapkan muncul dari peserta didik antara lain : <ol style="list-style-type: none"> 6. Apa dampak yang ditimbulkan dengan adanya inflasi? 7. Bagaimana cara mengatasi inflasi yang terjadi? 	60	Literasi (Saintifik)
	Mengorganisasikan kegiatan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik dibagi menjadi 8 kelompok, dimana masing-masing kelompok terdiri atas 4 siswa. ▪ Membagikan Lembar Kerja Peserta didik yang harus didiskusikan dalam 		PPK (teliri, jujur, tanggung jawab, kerjasama)

		<p>kelompok masing-masing.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mendiskusikan mengenai dampak inflasi dan cara mengatasinya <p>Membimbing penyelidikan mandiri</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mencari dampak inflasi, dan cara mengatasinya dari berbagai sumber baik buku maupun internet ▪ Guru berkeliling untuk mengecek pekerjaan peserta didik sambil memberikan arahan ▪ Selama kegiatan diskusi, guru melakukan penilaian sikap peserta didik dengan lembar observasi. ▪ Peserta didik mencatat hasil pengamatan gambar ke dalam kolom yang telah disediakan di dalam LKS. <p>Mengembangkan dan Menyajikan karya</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Setelah pengolahan data dan telah memverifikasinya, satu persatu kelompok mempresentasikan hasil diskusi untuk menyamakan persepsi. (mengkomunikasikan) proses tanya jawab jika ada hal yang kurang 		
--	--	--	--	--

		<p>dimengerti atau ada ide-ide kreatif yang berkaitan dengan indeks harga.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memperhatikan sikap dan keaktifan peserta didik pada saat presentasi. ▪ Guru menampilkan tayangan (misalnya dalam bentuk animasi) untuk melengkapi penjelasan presentasi seluruh kelompok sebagai penguatan (mengamati) <p>Analisis dan evaluasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ peserta didik bersama guru membuat kesimpulan tentang <ul style="list-style-type: none"> - dampak inflasi - cara mengatasi inflasi 		
Penutup		<p>Guru bersama peserta didik:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan refleksi sekaligus evaluasi terhadap pembelajaran ▪ Guru memberikan umpan balik ▪ Tindak lanjut (penugasan) ▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 	15	

H. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

	Aspek	No. IPK	IPK	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1.	Pengetahuan	3.4.6	Menganalisis dampak inflasi	Tes Tertulis	Essay (soal nomor 1 - 3)
		3.4.7	Menganalisis cara mengatasi inflasi	Tes Tertulis	Essay (soal nomor 4 - 5)
2.	Keterampilan	4.4.9	Menghitung laju inflasi	Penugasan	Kinerja

Sleman, 29 Oktober 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PLT

Drs. Tri Nardono

NIP. 19680409 199512 1 003

Monica Christi

NIM. 14804241048

Lampiran Instrumen Penilaian Pengetahuan

IPK	Indikator Soal	Rumusan Soal	HOTS/MOTS /LOTS	No. Soal
3.4.6	Disajikan pernyataan, siswa dapat menganalisis dampak inflasi.	Jelaskan dampak yang ditimbulkan inflasi terhadap pendapatan! Jelaskan dampak yang ditimbulkan inflasi terhadap output! Jelaskan dampak yang ditimbulkan inflasi terhadap perdagangan internasional!	MOTS MOTS MOTS	1 2 3
3.4.7	Disajikan sebuah pernyataan, siswa dapat menganalisis cara mengatasi inflasi	Bagaimana pemerintah menerapkan kebijakan moneter untuk mengatasi inflasi? Bagaimana pemerintah menerapkan kebijakan fiskal untuk mengatasi inflasi?	HOTS HOTS	2 3

Pedoman penskoran

Kriteria	Skor
Jawaban lengkap dan tepat	5
Jawaban tepat dan kurang lengkap	4
Jawaban sebagian besar tepat	3
Jawaban sebagian kecil tepat	2
Jawaban tidak tepat	1
Tidak ada jawaban	0

$$Skor Akhir = \frac{Skor yang diperoleh}{Skor Maksimum} \times 100$$

Lampiran Instrumen Penilaian Keterampilan

c. Rubrik Penilaian Kinerja

Hari / Tanggal :

KD : 3.4 Menganalisis Indeks Harga dan Inflasi

Kegiatan : Diskusi

NO	NAMA PESERTA DIDIK	KEGIATAN YANG DIAMATI						NILAI	
		Terlibat dalam diskusi pemecahan masalah		Melaksanakan diskusi sesuai prosedur		Aktif dalam presentasi			
		YA	TIDAK	YA	TIDAK	YA	TIDAK		
1									
2									
3									
4									
dst									

NILAI = Jumlah skor diperoleh X 100

Jumlah skor total

PENILAIAN PORTOFOLIO

Rubrik Portofolio

Nama Peserta didik : _____

Kelas : _____

Guru : _____

No	Kriteria/ Aspek	Ada	Tidak
1	Kumpulan karya peserta didik		
2	Kumpulan hasil tes dan latihan.		

Lampiran Bahan Ajar

Dampak Inflasi

Fenomena inflasi tidak hanya dapat merugikan perekonomian suatu negara tetapi juga dapat memberikan dampak yang menguntungkan apabila masih dalam presentase yang wajar. Dampak inflasi juga dirasakan oleh banyak pihak diantaranya:

1. Dampak inflasi terhadap pendapatan

Pihak yang dirugikan dengan adanya inflasi antara lain :

- a. Orang – orang berpenghasilan tetap, seperti pegawai negeri atau pensiunan pegawai negeri
- b. Penyimpan kekayaan dalam bentuk kas
- c. Konsumen / pembeli, karena pendapatan mereka tidak mampu untuk memenuhi kebutuhan maksimal mereka
- d. Kreditur
- e. Investor berupa obligasi karena nominal obligasi yang mereka miliki secara riil nilainya akan menjadi lemah

Pihak yang diuntungkan dengan adanya inflasi antara lain :

- a. Spekulasi petani, pedagang, pengusaha atau produsen, karena inflasi memungkinkan mereka untuk meningkatkan nilai produksinya dengan harapan akan adanya kenaikan harga jual sehingga keuntungan mereka akan meningkat
- b. Debitur
- c. Penyimpan kekayaan dalam bentuk emas atau barang lain
- d. Investor berupa saham

2. Dampak inflasi terhadap output

- a. Menimbulkan kenaikan hasil produksi, dalam keadaan inflasi biasanya kenaikan harga barang mendahului daripada kenaikan upah / gaji sehingga keuntungan produsen akan meningkat. Keuntungan ini akan menambah volume produksi sehingga keuntungan juga akan terus meningkat tinggi
- b. Bila kondisi inflasinya terlalu tinggi justru akan sebaliknya menurunkan kemampuan outputnya, karena inflasi menjadikan nilai riil uang menurun. Turunnya nilai riil uang menyebabkan masyarakat enggan memiliki uang tunai, akibatnya pertukaran dalam masyarakat cenderung akan menggunakan barter. Jika pertukaran menggunakan barter, produsen cenderung tidak akan melakukan kegiatan produksi dan produksi secara umum mengalami penurunan.

3. Dampak inflasi terhadap pengangguran

Adanya inflasi yang tinggi akan dibayar dengan pertumbuhan ekonomi yang rendah, dengan kata lain inflasi akan menyebabkan rendahnya permintaan pasar sehingga dunia usaha akan menjadi lesu yang berakibat pada kenaikan jumlah pengangguran.

4. Dampak inflasi terhadap perdagangan internasional

Jika terjadi inflasi di dalam negeri harga – harga barang akan lebih tinggi dari barang – barang luar negeri sehingga kemampuan bersaing produk dalam negeri di pasar internasional rendah. Akibatnya, arus impor akan meningkat dan arus eksportnya menurun. Hal ini akan menghambat perolehan cadangan devisa negara sehingga neraca perdagangannya akan mengalami defisit.

Cara Mengendalikan Inflasi

Pemerintah dalam mengendalikan inflasi menempuh beberapa cara diantaranya :

1. Kebijakan Moneter
2. Kebijakan Fiskal
3. Kebijakan Upah
4. Kebijakan Produksi

Lampiran Kunci Jawaban Soal

1. Dampak inflasi terhadap pendapatan

Pihak yang dirugikan dengan adanya inflasi antara lain :

- f. Orang – orang berpenghasilan tetap, seperti pegawai negeri atau pensiunan pegawai negeri
- g. Penyimpan kekayaan dalam bentuk kas
- h. Konsumen / pembeli, karena pendapatan mereka tidak mampu untuk memenuhi kebutuhan maksimal mereka
- i. Kreditur
- j. Investor berupa obligasi karena nominal obligasi yang mereka miliki secara riil nilainya akan menjadi lemah

Pihak yang diuntungkan dengan adanya inflasi antara lain :

- e. Spekulan petani, pedagang, pengusaha atau produsen, karena inflasi memungkinkan mereka untuk meningkatkan nilai produksinya dengan harapan akan adanya kenaikan harga jual sehingga keuntungan mereka akan meningkat

f. Debitur

g. Penyimpan kekayaan dalam bentuk emas atau barang lain

h. Investor berupa saham

2. Dampak inflasi terhadap output

- a. Menimbulkan kenaikan hasil produksi, dalam keadaan inflasi biasanya kenaikan harga barang mendahului daripada kenaikan upah / gaji

sehingga keuntungan produsen akan meningkat. Keuntungan ini akan menambah volume produksi sehingga keuntungan juga akan terus meningkat tinggi.

- b. Bila kondisi inflasinya terlalu tinggi justru akan sebaliknya menurunkan kemampuan outputnya, karena inflasi menjadikan nilai riil uang menurun. Turunnya nilai riil uang menyebabkan masyarakat enggan memiliki uang tunai, akibatnya pertukaran dalam masyarakat cenderung akan menggunakan barter. Jika pertukaran menggunakan barter, produsen cenderung tidak akan melakukan kegiatan produksi dan produksi secara umum mengalami penurunan

3. Dampak inflasi terhadap perdagangan internasional

Jika terjadi inflasi di dalam negeri harga – harga barang akan lebih tinggi dari barang – barang luar negeri sehingga kemampuan bersaing produk dalam negeri di pasar internasional rendah. Akibatnya, arus impor akan meningkat dan arus eksportnya menurun. Hal ini akan menghambat perolehan cadangan devisa negara sehingga neraca perdagangannya akan mengalami defisit.

4. Kebijakan Moneter yang dapat dilakukan dalam mengatasi inflasi antara lain

- a. Kebijakan diskonto
- b. Kebijakan Operasi Pasar Terbuka
- c. Kebijakan Cadangan Kas

5. Kebijakan fiskal yang dapat diterapkan oleh pemerintah dalam mengatasi inflasi, antara lain :

- a. Mengefektifkan pajak

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Depok
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kelas /Semester	: XI / I (Satu)
Program	: Peminatan IPS
Materi Pokok	: Permintaan Uang dan Penawaran Uang
Alokasi waktu	: 2 x 45 menit (1 pertemuan)

A. Kompetensi Inti

KI 1 dan 2	
KI 1. Kompetensi Sikap Spiritual yaitu, “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”.	
KI 2. Kompetensi Sikap Sosial yaitu, “Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan proaktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia”.	
KI 3	KI 4
Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks berdasarkan rasa ingin tahuanya tentang a. ilmu pengetahuan, b. teknologi, c. seni, d. budaya, dan e. humaniora Dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan	Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara: a. efektif, b. kreatif, c. produktif, d. kritis, e. mandiri, f. kolaboratif, g. komunikatif, dan h. solutif, Dalam ranah konkret dan abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta

peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	mampu menggunakan metoda sesuai dengan kaidah keilmuan.
---	---

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	
3.4	Menganalisis Indeks Harga dan Inflasi	3.4.12 3.4.13 3.4.14 3.4.15	Mengidentifikasi faktor yang mempengaruhi permintaan uang Menganalisis teori permintaan uang Mengidentifikasi faktor yang mempengaruhi penawaran uang Menganalisis teori penawaran uang
4.4	Menyajikan hasil analisis Indeks Harga dan Inflasi	4.4.13 4.4.15	Menyajikan hasil analisis teori permintaan uang Menyajikan hasil analisis teori penawaran uang

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *discovery*, peserta didik dapat mengidentifikasi faktor permintaan dan penawaran uang serta dapat menganalisis teori permintaan dan penawaran uang dan menyajikan indeks harga dengan penuh tanggung jawab, bekerja keras dan bekerja sama.

D. Materi Pembelajaran

11. Pengertian Indeks Harga
12. Tujuan Penghitungan Indeks Harga
13. Macam – Macam Indeks Harga

E. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Metode : Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, dan Penugasan

Model : Discovery Learning

F. Media, Alat, dan Sumber Belajar

Media : Video, Powerpoint

Alat : Laptop, LCD, Papan Tulis

Sumber Belajar

Alam, Rudianto. 2013. *Ekonomi Untuk SMA dan MA Kurikulum 2013* yang Disempurnakan Kelompok Peminatan. Jakarta : Erlangga.

Bardiyanto, Agus, dkk. 2013. *Modul Pembelajaran Ekonomi SMA/MA Kelas XI Semester 1*. Klate : Viva Pakarindo.

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Sintak pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu (menit)	Ket
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none">▪ Guru mengecek kesiapan fisik kelas sebelum belajar (misalnya kebersihan kelas, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk berkelompok, dll), mengucapkan salam dan meminta ketua kelas untuk memimpin doa sebelum kegiatan pembelajaran dimulai.▪ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (menanyakan kabar, dll)▪ Guru mendata kehadiran peserta didik▪ Membangun apersepsi dengan menanyakan materi sebelumnya yang terkait dengan materi yang akan	15	PPK (religius) Literasi

		<p>dibahas sekarang.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberi motivasi peserta didik ▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran. 		
Kegiatan Inti	Stimulation	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memperlihatkan video permintaan dan penawaran uang (mengamati) ▪ Setelah memperlihatkan video peserta didik di arahkan kepada materi yang akan dipelajari (bisa dengan pertanyaan penuntun), agar muncul keinginan tahanan yang besar yang ditandai dengan antusiasme peserta didik dalam bertanya (menanya) ▪ Pertanyaan yang diharapkan muncul dari peserta didik antara lain : <ol style="list-style-type: none"> 8. Apa saja faktor yang mempengaruhi permintaan uang? 9. Apa saja faktor yang mempengaruhi penawaran uang? 10. Bagaimana teori permintaan dan penawaran uang? 	60	Literasi (Saintifik)
	Problem statetment	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik dibagi menjadi 6 kelompok, dimana masing-masing kelompok terdiri atas 5 		PPK (teliri, jujur, tanggung)

		<p>siswa.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Membagikan Lembar Kerja Peserta didik yang harus didiskusikan dalam kelompok masing-masing. 		jawab, kerjasama)
	Data collecting	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mencari data-data permintaan dan penawaran uang di internet. ▪ Guru berkeliling untuk mengecek pekerjaan peserta didik sambil memberikan arahan ▪ Selama kegiatan diskusi, guru melakukan penilaian sikap peserta didik dengan lembar observasi. ▪ Peserta didik mencatat hasil pengamatan gambar ke dalam kolom yang telah disediakan di dalam LKS. 	C4 (Collaborate, communication)	Literasi
	Data processing	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik dalam kelompoknya melakukan diskusi untuk menginterpretasikan/mengolah data, menganalisis data, menjawab pertanyaan yang diajukan sebelumnya dan pertanyaan yang ada di LKS (menalar/mengasosiasi) ▪ Guru tetap berkeliling dari satu kelompok ke kelompok yang lain untuk membimbing peserta didik 	PPK (toleransi, menerima pendapat orang lain).	

	Data verification	<p>dalam memverifikasi hasil pengolahan data</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Setelah pengolahan data dan telah memverifikasinya, satu persatu kelompok mempresentasikan hasil percobaan untuk menyamakan persepsi. (mengkomunikasikan) (proses tanya jawab jika ada hal yang kurang dimengerti atau ada ide-ide kreatif yang berkaitan dengan indeks harga. ▪ Guru memperhatikan sikap dan keaktifan peserta didik dalam diskusi kelompok. 		C4 HOTS Literasi
	Generalization	<ul style="list-style-type: none"> ▪ peserta didik membuat kesimpulan tentang <ul style="list-style-type: none"> - faktor permintaan uang - teori permintaan uang - faktor penawaran uang - teori penawaran uang 		C4 HOTS
Penutup		<p>Guru bersama peserta didik:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan refleksi sekaligus evaluasi terhadap pembelajaran ▪ Guru memberikan umpan balik ▪ Tindak lanjut (penugasan) ▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 	15	

H. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

	Aspek	No. IPK	IPK	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1.	Pengetahuan	3.4.12	Mengidentifikasikan faktor yang mempengaruhi permintaan uang	Tes Tertulis	Essay (soal nomor 1)
		3.4.13	Menganalisis teori permintaan uang	Tes Tertulis	Essay (soal nomor 2)
		3.4.14	Mengidentifikasikan faktor yang mempengaruhi penawaran uang	Tes Tertulis	Essay (soal nomor 3)
		3.4.15	Menganalisis teori penawaran uang	Tes Tertulis	Essay (soal nomor 4)
2.	Keterampilan	4.4.1	Menyajikan data indeks harga dalam bentuk tabel	penugasan	kinerja

Sleman, 8 Oktober 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PLT

Drs. Tri Nardono

NIP. 19680409 199512 1 003

Monica Christi

NIM. 14804241048

Lampiran Instrumen Penilaian Pengetahuan

IPK	Indikator Soal	Rumusan Soal	HOTS/MOTS /LOTS	No. Soal
3.4.12	Disajikan pernyataan, siswa dapat mengidentifikasi pengertian indeks harga	Identifikasikan faktor – faktor yang mempengaruhi permintaan uang!	LOTS	1
3.4.13	Disajikan sebuah kasus, siswa dapat menganalisis teori permintaan uang.	Diketahui jumlah uang yang beredar sebesar Rp 150.000.000.000, dan jumlah barang yang beredar sebesar 300.000. Harga barang di pasar sebesar Rp 30.000.000. Maka kecepatan peredaran uang sebesar kali	HOTS	2
3.4.14	Disajikan sebuah pernyataan, siswa dapat mengidentifikasi faktor yang mempengaruhi penawaran uang.	Identifikasikan faktor – faktor yang mempengaruhi penawaran uang!	MOTS	3
3.4.15	Disajikan sebuah pernyataan, siswa dapat menganalisis teori penawaran uang.	Jelaskan jenis – jenis uang yang beredar di masyarakat!	MOTS	4

Pedoman penskoran

Kriteria	Skor
Jawaban lengkap dan tepat	5
Jawaban tepat dan kurang lengkap	4
Jawaban sebagian besar tepat	3
Jawaban sebagian kecil tepat	2
Jawaban tidak tepat	1
Tidak ada jawaban	0

$$Skor Akhir = \frac{Skor yang diperoleh}{Skor Maksimum} \times 100$$

Lampiran Instrumen Penilaian Keterampilan

d. Rubrik Penilaian Kinerja

Hari / Tanggal :

KD : 3.4 Menganalisis Indeks Harga dan Inflasi

Kegiatan : Diskusi

NO	NAMA PESERTA DIDIK	KEGIATAN YANG DIAMATI						NILAI	
		Terlibat dalam diskusi pemecahan masalah		Melaksanakan diskusi sesuai prosedur		Aktif dalam presentasi			
		YA	TIDAK	YA	TIDAK	YA	TIDAK		
1									
2									
3									
4									
dst									

$$\textbf{NILAI} = \underline{\text{Jumlah skor diperoleh}} \times 100$$

Jumlah skor total

PENILAIAN PORTOFOLIO

Rubrik Portofolio

Nama Peserta didik : _____

Kelas : _____

Guru : _____

No	Kriteria/ Aspek	Ada	Tidak
1	Kumpulan karya peserta didik		
2	Kumpulan hasil tes dan latihan.		

Lampiran Bahan Ajar

Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Permintaan Uang

1. Kekayaan masyarakat
2. Tersedianya fasilitas kredit
3. Harapan tentang harga
4. Kepastian tentang pendapatan yang diharapkan
5. Sistem pembayaran yang berlaku

Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Penawaran Uang

1. Tingkat suku bunga
2. Inflasi
3. Pendapatan
4. Kekayaan masyarakat
5. Nilai tukar rupiah
6. Fasilitas kredit

Teori Permintaan Uang Klasik

Teori kuantitas uang menyatakan bahwa perubahan nilai uang atau tingkat harga merupakan akibat adanya perubahan jumlah uang yang beredar. Pendapat tersebut dinyatakan dalam persamaan : $MV = PT$, dimana :

M : jumlah uang beredar (money)

V : kecepatan peredaran uang (velocity)

P : tingkat harga umum (price)

T : jumlah barang dan jasa (transaction)

Teori Permintaan Uang Keynes

Menurut teori Keynes ada 3 motivasi orang memegang uang, yaitu :

1. Motif Transaksi (transaction motive)

Masyarakat memegang uang dengan tujuan mempermudah kegiatan transaksi sehari – hari. Permintaan uang untuk motif transaksi berhubungan positif dengan tingkat pendapatan. $M_t = f(Y)$

2. Motif Berjaga – jaga (precautionary motive)

Masyarakat memegang uang untuk persiapan menghadapi hal – hal yang tidak diinginkan atau yang tidak terduga. Permintaan uang untuk motif transaksi berhubungan positif dengan tingkat pendapatan. $M_{pre} = f(Y)$

3. Motif Spekulasi (speculative motive)

Masyarakat menyimpan uang untuk memperoleh keuntungan, misalnya membeli surat – surat berharga. Permintaan uang untuk motif spekulasi berhubungan positif dengan tingkat suku bunga. $M_{spe} = f(i)$

Teori Penawaran Uang

Uang dalam peredaran adalah seluruh jumlah mata uang yang telah dikeluarkan dan diedarkan oleh Bank Sentral, baik itu uang kertas maupun uang logam.

Uang beredar adalah semua jenis uang yang ada dalam perekonomian termasuk di dalamnya jumlah mata uang dalam peredaran ditambah dengan uang giral yang ada di bank umum.

Jenis – jenis uang yang beredar di masyarakat

- a. M1 (uang kartal + uang giral)
- b. M2 (M1 + uang kuasi)
- c. M3 (M2 + deposito jangka panjang)

Lampiran Kunci Jawaban Soal

1. Faktor yang mempengaruhi permintaan uang antara lain : kekayaan masyarakat, tersedianya fasilitas kredit, harapan tentang harga, kepastian tentang pendapatan yang diharapkan, sistem pembayaran yang berlaku.

2. $MV = PT$

$$150.000.000.000 \times V = 300.000 \times 30.000.000$$

$$V = 60$$

Jadi kecepatan peredaran uang sebesar 60 kali

3. Faktor yang mempengaruhi penawaran uang antara lain : kekayaan masyarakat, tingkat suku bunga, inflasi, pendapatan, nilai tukar rupiah, dan fasilitas kredit.

4. Jenis uang yang beredar di masyarakat antara lain :

- a. M1 (uang kartal + uang giral) yang merupakan uang paling cair (liquid) sehingga dapat secara langsung dibelanjakan
- b. M2 (M1 + uang kuasi) dimana uang kuasi adalah bentuk kekayaan finansial yang dapat segera diuangkan meskipun secara langsung tidak berfungsi sebagai media tukar atau alat pembayaran.
- c. M3 (M2 + deposito jangka panjang)

PROGRAM DAN PELAKSANAAN HARIAN

MATA PELAJARAN
SEMESTER
TAHUN AJARAN

: Ekonomi
 : Gasal
 : 2017 - 2018

Hari / Tgl.	KEL AS	JAM KE	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	ALAT / BAHAN/ METODE	PELAKSANAAN		
						ABSENSI	HAMBATAN/ KASUS	KET
Selasa 10/10/2017	XI IPS 2	3.4	3.5 Menganalisis kebijakan moneter dan kebijakan fiskal.	Menjelaskan pengertian kebijakan moneter. Menganalisis peran dan tujuan kebijakan moneter.	Alat : b. LCD c. Bahan Ajar d. BSE e. LKS			Proses pembelajaran dapat berjalan lancar.
	XI IPS 3	5.6	3.5 Menganalisis kebijakan moneter dan kebijakan fiskal.	Menjelaskan pengertian kebijakan moneter. Menganalisis peran dan tujuan kebijakan moneter.	Alat : j. LCD k. Bahan Ajar l. BSE m. LKS			Proses pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.
	XI IPS 3	7.8	3.4 Menganalisis indeks harga dan inflasi.	Menjelaskan pengertian indeks harga. Menjelaskan tujuan penghitungan indeks harga. Mendeskripsikan macam – macam indeks harga.	Alat : a. LCD b. Bahan Ajar c. BSE d. LKS	Aurel (i)		Proses pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.

Rabu 11/10/2017	XI IPS 2	4.5	3.4 Menganalisis indeks harga dan inflasi.	Menjelaskan pengertian indeks harga . Menjelaskan tujuan penghitungan indeks harga. Mendeskripsikan macam - macam indeks harga.	Alat : 1. LCD 2. Bahan Ajar 3. BSE 4. LKS			Proses pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.
	XI IPS 1	8.9	3.4 Menganalisis indeks harga dan inflasi.	Menjelaskan pengertian indeks harga. Menjelaskan tujuan penghitungan indeks harga. Mendeskripsikan macam - macam indeks harga.	Alat : 1. LCD 2. Bahan Ajar 3. BSE 4. LKS	Shidqi (s)	Terdapat murid yang bermain laptop dan hp	Dapat ditegur dengan halus.
Jumat 13/10/2017	XI IPS 1	3.4	3.5 Menganalisis kebijakan moneter dan kebijakan fiskal.	Menjelaskan pengertian kebijakan moneter. Menganalisis peran dan tujuan kebijakan moneter.	Alat : 1. LCD 2. Bahan Ajar 3. BSE 4. LKS			Proses pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.
Selasa 17/10/2017	XI IPS 2	3.4	3.5 Menganalisis kebijakan moneter dan kebijakan fiskal.	Mengidentifikasi jenis - jenis kebijakan moneter. Menganalisis instrumen kebijakan moneter.	Alat : 1. LCD 2. Bahan Ajar 3. BSE 4. LKS			Proses pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.
	XI IPS 3	5.6	3.5 Menganalisis kebijakan moneter dan kebijakan fiskal.	Mengidentifikasi jenis - jenis kebijakan moneter. Menganalisis instrumen kebijakan moneter.	Alat : 1. LCD 2. Bahan Ajar 3. BSE 4. LKS			Proses pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.

	XI IPS 3	7.8	3.4 Menganalisis indeks harga dan inflasi.	Menganalisis metode penghitungan indeks harga.	Alat : 1. LCD 2. Bahan Ajar 3. BSE 4. LKS	Dina (s) Kemala (s) Risyad (i)		Proses pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.
Rabu 18/10/2017	XI IPS 2	4.5	3.4 Menganalisis indeks harga dan inflasi.	Menganalisis metode penghitungan indeks harga.	Alat : 1. LCD 2. Bahan Ajar 3. BSE 4. LKS	Satrya (i) Nuel (a)		Proses pembelajaran dapat berjalan lancar.
	XI IPS 1	8.9	3.4 Menganalisis indeks harga dan inflasi.	Menganalisis metode penghitungan indeks harga.	Alat : 1. LCD 2. Bahan Ajar 3. BSE 4. LKS			Proses pembelajaran dapat berjalan lancar.
Jumat 20/10/2017	XI IPS 1	3.4	3.5 Menganalisis kebijakan moneter dan kebijakan fiskal.	Mengidentifikasi jenis - jenis kebijakan moneter. Menganalisis instrumen kebijakan moneter.	Alat : 1. LCD 2. Bahan Ajar 3. BSE 4. LKS			Proses pembelajaran dapat berjalan lancar.
Selasa 24/10/2017	XI IPS 2	3.4	3.5 Menganalisis kebijakan moneter dan kebijakan fiskal	Mendeskripsikan pengertian kb. Fiskal Menganalisis peran dan tujuan kb. Fiskal Menganalisis instrumen kb. Fiskal.	Alat : 1. LCD 2. Bahan Ajar 3. BSE 4. LKS			Proses pembelajaran dapat berjalan lancar.

	XI IPS 3	5.6	3.5 Menganalisis kebijakan moneter dan kebijakan fiskal.	Mendeskripsikan pengertian kb. Fiskal Menganalisis peran dan tujuan kb. Fiskal Menganalisis instrumen kb. Fiskal.	Alat : 1. LCD 2. Bahan Ajar 3. BSE 4. LKS			Proses pembelajaran dapat berjalan lancar.
	XI IPS 3	7.8	3.4 Menganalisis indeks harga dan inflasi.	Menjelaskan pengertian inflasi Menganalisis penyebab inflasi. Mendeskripsikan jenis - jenis inflasi. Menganalisis penghitungan inflasi.	Alat : 1. LCD 2. Bahan Ajar 3. BSE 4. LKS	Jordi (i) Rayhan (s)		Proses pembelajaran dapat lancar. Siswa mengerjakan kuis dengan baik.
Rabu 25/10/2017	XI IPS 2	4.5	3.4 Menganalisis indeks harga dan inflasi	Menjelaskan pengertian inflasi Menganalisis penyebab inflasi Mendeskripsikan jenis - jenis inflasi Menganalisis penghitungan inflasi.	Alat : 1. LCD 2. Bahan Ajar 3. BSE 4. LKS	Rahira (i) Zedha (s)		Proses pembelajaran dapat lancar. Siswa mengerjakan kuis dengan baik.
	XI IPS 1	8.9	3.4 Menganalisis indeks harga dan inflasi.	Menjelaskan pengertian inflasi Menganalisis penyebab inflasi Mendeskripsikan jenis - jenis inflasi Menganalisis penghitungan inflasi.	Alat : 1. LCD 2. Bahan Ajar 3. BSE 4. LKS	Alifah (s) Zen (i)		Proses pembelajaran dapat lancar. Siswa mengerjakan kuis dengan baik.

Jumat 27/10/2017	XI IPS 1	3.4	3.5 Menganalisis kebijakan moneter dan kebijakan fiskal.	Mendeskripsikan pengertian kb. Fiskal Menganalisis peran dan tujuan kb. Fiskal Menganalisis instrumen kb. Fiskal.	Alat : 1. LCD 2. Bahan Ajar 3. BSE 4. LKS			Proses pembelajaran dapat berjalan lancar.
Selasa 31/10/2017	XI IPS 2	3.4	3.5 Menganalisis kebijakan moneter dan kebijakan fiskal.	Review materi kebijakan moneter dan kebijakan fiskal.	Alat : 1. LCD 2. Bahan Ajar 3. BSE 4. LKS			Proses pembelajaran dapat berjalan lancar.
	XI IPS 3	5.6	3.5 Menganalisis kebijakan moneter dan kebijakan fiskal.	Review materi kebijakan moneter dan kebijakan fiskal.	Alat : 1. LCD 2. Bahan Ajar 3. BSE 4. LKS			Proses pembelajaran dapat berjalan lancar.
	XI IPS 3	7.8	3.4 Menganalisis indeks harga dan inflasi.	Menganalisis dampak inflasi Menganalisis cara mengatasi inflasi.	Alat : 1. LCD 2. Bahan Ajar 3. BSE 4. LKS	Ashylla (i) Hendy (i) Kevin (i) Jordi (i)	Banyak siswa yang izin karena ada agenda regenerasi osis	Proses pembelajaran dapat tetap berjalan dengan lancar.
Rabu 01/11/2017	XI IPS 2	4.5	3.4 Menganalisis indeks harga dan inflasi.	Menganalisis dampak inflasi Menganalisis cara mengatasi inflasi.	Alat : 1. LCD 2. Bahan Ajar 3. BSE 4. LKS	Najma (i) Nuel (s) Zedha (s)		Proses pembelajaran dapat berjalan lancar.

	XI IPS 3	8.9	3.4 Menganalisis indeks harga dan inflasi.	Menganalisis dampak inflasi Menganalisis cara mengatasi inflasi.	Alat : 1. LCD 2. Bahan Ajar 3. BSE 4. LKS	Dani (i) Eli (a) Zen (a) Yunan (a)		Proses pembelajaran dapat berjalan lancar.
Jumat 03/11/2017	XI IPS 1	3.4	3.5 Menganalisis kebijakan moneter dan kebijakan fiskal.	Review materi kebijakan moneter dan kebijakan fiskal.	Alat : 1. LCD 2. Bahan Ajar 3. BSE 4. LKS			Proses pembelajaran dapat berjalan lancar.
Selasa 07/11/2017	XI IPS 2	3.4	3.5 Menganalisis kebijakan moneter dan kebijakan fiskal.	Ulangan Harian			Ada siswa yang bertanya kepada teman.	Ulangan Harian berjalan dengan lancar.
	XI IPS 3	5.6	3.5 Menganalisis kebijakan moneter dan kebijakan fiskal.	Ulangan Harian			Ada siswa yang bertanya kepada teman.	Ulangan berjalan lancar.
	XI IPS 3	7.8	3.4 Menganalisis indeks harga dan inflasi.	Mengidentifikasi faktor permintaan uang. Menganalisis teori permintaan uang.	Alat : 1. LCD 2. Bahan Ajar 3. BSE 4. LKS			Proses pembelajaran dapat berjalan lancar
Rabu 08/11/2017	XI IPS 2	4.5	3.4 Menganalisis indeks harga dan inflasi.	Mengidentifikasi faktor permintaan uang. Menganalisis teori permintaan uang.	Alat : 1. LCD 2. Bahan Ajar 3. BSE 4. LKS			Proses pembelajaran dapat berjalan lancar.

	XI IPS 1	8.9	3.4 Menganalisis indeks harga dan inflasi.	Mengidentifikasi faktor permintaan uang. Menganalisis teori permintaan uang.	Alat : 1. LCD 2. Bahan Ajar 3. BSE 4. LKS	Alfan (i) Widya (s)		Proses pembelajaran dapat berjalan lancar.
Jumat 10/11/2017	XI IPS 1	3.4	3.5 Menganalisis kebijakan moneter dan kebijakan fiskal.	Ulangan Harian		Widya (s)		Ulangan berjalan lancar.
Selasa 14/11/2017	XI IPS 3	7.8	3.4 Menganalisis indeks harga dan inflasi.	Ulangan Harian		Amel (i)		Ulangan berjalan lancar.
Rabu 15/11/2017	XI IPS 2	4.5	3.4 Menganalisis indeks harga dan inflasi.	Ulangan Harian		Elsha (i) Ingrid (i)		Ulangan berjalan lancar.
	XI IPS 1	8.9	3.4 Menganalisis indeks harga dan inflasi.	Ulangan Harian		Alfan (i)		Ulangan berjalan lancar

Sleman, 21 November 2017

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PLT

Drs. Tri Nardono
NIP. 19680409 199512 1 003

Monica Christi
NIM. 14804241048

Nomor	F/Waka-Kurik/DH
Revisi	0
Tanggal berlaku	27 Juli 2015



**PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
SMA NEGERI 1 DEPOK**

Jl. Babarsari, Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta Kode Pos 55281 Telepon (0274) 485794,
Faksimile (0274) 485794

Website : www.smababarsari.com, e-mail : smansatudepoksleman@gmail.com

**DAFTAR HADIR
KELAS : XI IPS 1
TAHUN PELAJARAN 2017 – 2018**

No	NIS	NAMA	L/P	AGM	Tanggal Pertemuan						
					04/10	11/10	18/10	25/10	01/11	08/11	15/11
1	8570	AGA RAKHA PRANATA	L	Islam	-	-	-	-	-	-	-
2	8571	AGIL LAILLATUL KHUSUUF IMAN	L	Islam	-	-	-	-	-	-	-
3	8574	AISYAH MUCHAMMAD SAID	P	Islam	-	-	-	-	-	-	-
4	8576	ALFAN NURROHMAN	L	Islam	-	-	-	-	-	I	I
5	8577	ALFINA NURUL FADILAH	P	Islam	-	-	-	-	-	-	-
6	8580	ALIFAH MAISTRI RESTU BINTARNO	P	Islam	-	-	-	S	A	-	-
7	8584	AMANDA FITRA AQILA	P	Islam	-	-	-	-	-	-	-
8	8586	ANANDA ARYADUTA P.	L	Islam	-	-	-	-	-	-	-
9	8590	ANDY AHMAD RAMADAN	L	Islam	-	-	-	-	-	-	-
10	8594	ANISA RACHMA YUNIDINATA	P	Islam	-	-	-	-	-	-	-
11	8595	APRILIA LULUK LATIFAH	P	Islam	-	-	-	-	-	-	-
12	8598	ARSYA NOORFITRIA PUTRI	P	Islam	-	-	-	-	-	-	-
13	8604	AZZAHRA PUTRI PERDANI	P	Islam	-	-	-	-	-	-	-
14	8619	DINDA NUR SYAFA PUTRI	P	Islam	-	-	-	-	-	-	-
15	8620	DWI FENA WARYANTI	P	Islam	-	-	-	-	-	-	-
16	8624	ERIDANI KARTIKO ADI	L	Islam	-	-	-	-	I	-	-

17	8625	ERIKA PUTRI	P	Islam	-	-	-	-	-	-	-	-
18	8626	ERLANGGA SATRIA PERMADI	L	Islam	-	-	-	-	-	-	-	-
19	8627	ESTI MAHARANI	P	Islam	-	-	-	-	-	-	-	-
20	8628	ESTI SUSILA HANDAYANINGRUM	P	Islam	-	-	-	-	-	-	-	-
21	8630	FABHIAN YONGGA MAHESWARA	L	Islam	-	-	-	-	-	-	-	-
22	8652	HIDAYAT NUR RISANTO	L	Islam	-	-	-	-	-	-	-	-
23	8660	ISA PUTRI ADJANI	P	Islam	-	-	-	-	-	-	-	-
24	8662	JORDHY KURNIA MILGATAMA	L	Islam	-	-	-	-	-	-	-	-
25	8674	LAILATUL HIKMAH	P	Islam	-	-	-	-	-	-	-	-
26	8722	RIFKY KURNIA RAMADHAN	L	Islam	-	-	-	-	-	-	-	-
27	8723	RIFQI SHIDQI	L	Islam	-	S	-	-	-	-	-	-
28	8726	RIZQY RAMAKRISNA GUSTIARTO	L	Islam	-	-	-	-	-	-	-	-
29	8743	TIARA FRIAESA HARSONO	P	Islam	-	-	-	-	-	-	-	-
30	8749	WIDYA SUSILANINGRUM	P	Islam	-	-	-	-	-	-	S	-
31	8753	YUNAN ALVIAN RIDHO	L	Islam	-	-	-	-	A	-	-	-
32	8757	ZEN SADHANA	L	Islam	-	-	-	I	A	-	-	-

L : 15

P : 17

Wali Kelas : Sigit Eko Susanto, S.Pd.
Islam : 32

**Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran**

Sleman, 21 November 2017

Mahasiswa PLT

**Drs. Tri Nardono
NIP. 19680409 199512 1 003**

**Monica Christi
NIM. 14804241048**

Nomor	F/Waka-Kurik/DH
Revisi	0
Tanggal berlaku	27 Juli 2015



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA

SMA NEGERI 1 DEPOK

Jl. Babarsari, Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta Kode Pos 55281 Telepon (0274) 485794,
Faksimile (0274) 485794

Website : www.smababarsari.com, e-mail : smansatudepoksleman@gmail.com

**DAFTAR HADIR
KELAS : XI IPS 2
TAHUN PELAJARAN 2017 – 2018**

No	NIS	NAMA	L/P	AGM	Tanggal Pertemuan						
					04/10	11/10	18/10	25/10	01/11	08/11	15/11
1	8569	AFRIZAL HASBI AZIZY	L	Islam	-	-	-	-	-	-	-
2	8582	ALYA SALSABILA	P	Islam	-	-	-	-	-	-	-
3	8587	ANANDA LINTANG PUTRI R.	P	Islam	-	-	-	-	-	-	-
4	8601	AVISTA BELA BERLIANA	P	Islam	-	-	-	-	-	-	-
5	8605	BERLIANA KRISVINA MARTYASTUTI	P	Kristen	-	-	-	-	-	-	-
6	8608	DAMAS DAMARENDRA	L	Kristen	-	-	-	-	-	-	-
7	8610	DANIELLE KEVINS	L	Kristen	-	-	-	-	-	-	-
8	8613	DEVINA ISNAENI RAMADANI	P	Islam	-	-	-	-	-	-	I
9	8614	DHANESVAR KAREL NOVEINTINE	P	Kristen	-	-	-	-	-	-	-
10	8623	ELSHA SHASKIA RAUDHA NOOR	P	Islam	-	-	-	-	-	-	I
11	8639	FARADILA ANNISA NURRACHMA D.	P	Islam	-	-	-	-	-	-	-
12	8643	GABRIELA DIAN PRAKASITA	P	Kristen	-	-	-	-	-	-	-
13	8645	GITA LARASATI NUGROHO	P	Kristen	-	-	-	-	-	-	-
14	8656	ILYAS FANATAMA	L	Islam	-	-	-	-	-	-	-
15	8658	INGRID KARUNIA GUSTI	P	Islam	-	-	-	-	-	-	S
16	8670	KILAU MENTARI MAULIDA	P	Islam	-	-	-	-	-	-	-

17	8678	LINTANG SETYARINI	P	Islam	-	-	-	-	-	-	-	-
18	8681	MAHSA PRUENELA	P	Islam	-	-	-	-	-	-	-	-
19	8692	MUHAMMAD MUHALAL IRSYAD G. A.	L	Islam	-	-	-	-	-	-	-	-
20	8695	MUHAMMAD RASYIED SATRYA N.	L	Islam	-	-	I	-	-	-	-	-
21	8697	MULIA KUSUMA AS SYIFA	P	Islam	-	-	-	-	-	-	-	-
22	8700	NAJMA KALISHA AISYABITAH	P	Islam	-	-	-	-	I	-	-	-
23	8705	NUEL BAGUS CAHYANTO	L	Kristen	-	-	A	-	S	-	-	-
24	8710	OMEGITA YESSI HASTARI	P	Kristen	-	-	-	-	-	-	-	-
25	8712	PRICILA PUTRI HANESWARA	P	Kristen	-	-	-	-	-	-	-	-
26	8714	RACHEL NOVERIETHA PUTRI	P	Kristen	-	-	-	-	-	-	-	-
27	8717	RAHIRA KINANTYA RAHARJA	L	Kristen	I	-	-	I	-	-	-	-
28	8739	TEGAR GILANG KUSUMO	L	Islam	-	-	-	-	-	-	-	-
29	8744	TIFANI NOVIANA FAJRIATI	P	Islam	-	-	-	-	-	-	-	-
30	8747	TSANI PUTRI SHARLA	P	Kristen	-	-	-	-	-	-	-	-
31	8750	WILDA CHAIRUNNISA FATHANI	P	Islam	-	-	-	-	-	-	-	-
32	8756	ZEDHA ALBANI ROESENO	L	Islam	-	-	-	S	S	-	-	-

L : 10

P : 22

Wali Kelas : Widanarti Rumsari, M.Pd

Islam : 20

Kristen : 12

**Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran**

Sleman, 21 November 2017

Mahasiswa PLT

**Drs. Tri Nardono
NIP. 19680409 199512 1 003**

**Monica Christi
NIM. 14804241048**



Nomor	F/Waka-Kurik/DH
Revisi	0
Tanggal berlaku	27 Juli 2015

PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
SMA NEGERI 1 DEPOK

Jl. Babarsari, Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta Kode Pos 55281 Telepon (0274) 485794,
Faksimile (0274) 485794

Website : www.smababarsari.com, e-mail : smansatudepoksleman@gmail.com

DAFTAR HADIR
KELAS : XI IPS 3
TAHUN PELAJARAN 2017 – 2018

No	NIS	NAMA	L/P	AGM	Tanggal Pertemuan							14/11
					04/10	11/10	18/10	25/10	01/11	08/11		
1	8566	ABDLURAHMAN SIDIQ WIJAYANTO	L	Islam	-	-	-	-	-	-	-	-
2	8585	AMELIA DWI UTAMI WARSA N.	P	Islam	-	-	-	-	-	-	-	I
3	8588	ANASTASIA DWITA ANGGRAENI	P	Katolik	-	-	-	-	-	-	-	-
4	8597	ARIQ RAMA WICAKSONO	L	Islam	-	-	-	-	-	-	-	-
5	8599	ASHYLLA PARAMADANTI	P	Islam	-	-	-	-	-	I	-	-
6	8611	DESSITA FITRIA NINGRUM	P	Islam	-	-	-	-	-	-	-	-
7	8618	DINA AMALIA	P	Islam	-	-	S	-	-	-	-	-
8	8621	EDHITA BERLIANDITTA PUTRI Y.	P	Katolik	-	-	-	-	-	-	-	-
9	8622	EKA OKTAVIA ANDRIYANI	P	Islam	-	-	-	-	-	-	-	-
10	8634	FAHIRA PUTRI NOVIANTI	P	Islam	-	-	-	-	A	-	-	-
11	8640	FATIMAH AZZAHRAH	P	Islam	-	-	-	-	A	-	-	-
12	8651	HENDY HAPSAH HIBATULLAH	L	Islam	S	-	-	-	I	-	-	-
13	8655	IKSAN NUN AKBAR	L	Islam	-	-	-	-	-	-	-	-
14	8666	KEMALA	P	Katolik	-	-	S	-	-	-	-	-
15	8667	KEVIN DAFFA' PRATISTA PUTRA	L	Islam	-	-	-	-	I	-	-	-
16	8668	KHAIRUNNISA SHOLIKHAH	P	Islam	-	-	-	-	-	-	-	-

17	8669	KHODIJAH KHOIRIYAH	P	Islam	-	-	-	-	-	-	-	-
18	8684	MARIO JON JORDI	L	Katolik	-	-	-	I	I	-	-	-
19	8685	MAULANA MALIK NAJAM	L	Islam	-	-	-	-	-	-	-	-
20	8689	MONICA YUDYA GLORIADIO	P	Katolik	-	-	-	-	-	-	-	-
21	8690	MUHAMMAD ABDURRAHMAN G.	L	Islam	-	-	-	-	-	-	-	-
22	8698	MUSA SATRIA INDRAWAN	L	Islam	-	-	-	-	-	-	-	-
23	8711	PATRICIA FEBBY AURELLIA	P	Katolik	-	I	-	-	-	-	-	-
24	8715	RADEN HAYUTAMA NUZULUL F.	L	Islam	-	-	-	-	-	-	-	-
25	8718	RASYID ALDEN ABHISHA	L	Islam	-	-	-	-	-	-	-	-
26	8719	RAYHAN DAFFA WICAHYO	L	Islam	-	-	-	S	-	-	-	-
27	8721	RENDI PUTRA PRADANA SUSILO	L	Katolik	-	-	-	-	-	-	-	-
28	8724	RISYAD SHOLEH	L	Islam	-	-	I	-	-	-	-	-
29	8728	SAFIRA ALYA NABILA	P	Islam	-	-	-	-	A	-	-	-
30	8738	SYAHRAKANSA PUTRA ARYATAMA B.	L	Islam	-	-	-	-	-	-	-	-
31	8748	VINCENSIOUS DWI NUGROHO	L	Katolik	-	-	-	-	-	-	-	-
32	8754	YUNITASARI EKA MAHARANI	P	Islam	-	-	-	-	-	-	-	-
33	8759	DESTIANI AMARAPUTRI	P	Islam	-	-	-	-	-	-	-	-
34	8760	PUTRI AYU SIAN MEGA UTAMI	P	Islam	-	-	-	-	-	-	-	-

L : 16

P : 18

Wali Kelas : Dra. Laksmi Widihati

Islam : 26

Katolik : 8

Sleman, 21 November 2017

**Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran**

Mahasiswa PLT

Drs. Tri Nardono
NIP. 19680409 199512 1 003

Monica Christi
NIM. 14804241048

Soal Ulangan Harian Ekonomi
KELAS XI
Indeks Harga dan Inflasi

Kerjakan soal – soal dibawah ini dengan jujur.

A. Pilihlah jawaban yang paling tepat!

1. Indeks harga adalah ...
 - a. Harga yang dirata – ratakan agar perhitungan lebih sederhana
 - b. Harga yang diindeks menurut harga rata – rata dalam perdagangan
 - c. Harga yang dimodifikasi sehingga dapat memberi keterangan kepada konsumen
 - d. Perbandingan antara tahun yang akan dianalisa angka indeksnya dibandingkan dengan tahun dasar
 - e. Harga yang diambil secara acak lalu diberi bobot agar harga itu dapat terkait berantai

2. Angka indeks harga aggregatif tertimbang dengan menggunakan cara mencari rata – rata ukur dua indeks merupakan cara penghitungan angka indeks yang ditemukan oleh ...

a. Drobisch	d. Marshall
b. Paasche	e. Laspeyers
c. Irving Fisher	

3. Diketahui harga tahun 2015 Rp 9.500,00 dan harga tahun 2016 Rp 11.100,00. Besarnya angka indeks aggregatif sederhana adalah ...

a. 116,84%	d. 162,48%
b. 115,48%	e. 114,84%
c. 161,84%	

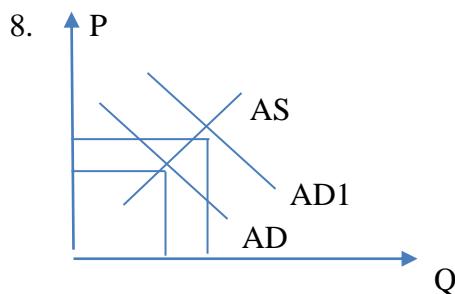
4. Perhatikan data berikut!
Angka indeks Laspeyers = 124,08%
Angka indeks Paasche = 116,42%
Angka indeks Marshall = 120,36%
Angka indeks Edgeworth = 112,14%
Berdasarkan data tersebut, besarnya angka indeks harga Drobisch and Bowley adalah

a. 116,25%	d. 120,25%
b. 118,11%	e. 120,30%
c. 118,18%	

5. Jika jumlah barang dan jasa lebih banyak dibandingkan dengan jumlah uang beredar, menandakan adanya ...

a. Devaluasi	d. Depresiasi
b. Deflasi	e. Inflasi
c. Revaluasi	

6. Berikut adalah penyebab inflasi, kecuali ...
 - a. Pertambahan jumlah uang beredar
 - b. Bertambahnya jumlah barang yang dipasarkan
 - c. Impor barang dari negara yang mengalami inflasi



Grafik diatas menunjukkan inflasi terjadi karena adanya ...

- a. Kenaikan biaya produksi
 - b. Kenaikan upah dan gaji
 - c. Kenaikan harga bahan bakar minyak
 - d. Pengaruh barang impor
 - e. Kelebihan permintaan efektif

9. Kebijakan – kebijakan yang berhubungan dengan inflasi :
 1. Menaikkan suku bunga bank umum
 2. Pemerintah menjual surat – surat berharga
 3. Menaikkan cadangan bank umum
 4. Memberi penjelasan pada pekerja supaya menuntut kenaikan gaji
 5. Melonggarkan syarat – syarat pemberian kredit

Kebijakan – kebijakan diatas yang mengurangi inflasi adalah ...

10. Jika harga rata – rata tahun 2015 adalah Rp 35.000,00 dan tingkat inflasi tahun 2016 adalah 110%, harga tahun 2016 adalah ...

 - a. Rp 35.000,00
 - b. Rp 37.500,00
 - c. Rp 38.000,00
 - d. Rp 38.500,00
 - e. Rp 40.000,00

11. Pada tahun 2015 Negara A mengalami inflasi sebesar 60,77%, maka inflasi di Negara A dikategorikan sebagai ...

 - a. Creeping Inflation
 - b. Galloping Inflation
 - c. High Inflation
 - d. Low Inflation
 - e. Hyperinflation

12. Faktor yang mempengaruhi permintaan uang adalah sebagai berikut, kecuali ...
- Kekayaan masyarakat
 - Sistem pembayaran yang berlaku
 - Harapan harga
 - Tersedianya fasilitas kredit
 - Kurs mata uang asing
13. Yang termasuk jenis uang liquid adalah ...
- Uang kartal + uang giral
 - Uang kartal + uang kuasi
 - Uang kuasi + deposito
 - Uang giral + uang kuasi
 - Deposito jangka panjang
14. Jika jumlah barang bertambah 3 kali lipat, sedangkan arus uang dan kecepatan peredarannya tetap, maka harga barang akan ...
- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| a. Tetap | d. Naik tiga kali lipat |
| b. Turun setengahnya | e. Naik setengahnya |
| c. Turun tiga kali lipat | |
15. Diketahui jumlah uang yang beredar sebesar Rp 150.000.000.000, dan jumlah barang yang beredar sebesar 300.000. Harga barang di pasar sebesar Rp 30.000.000. Maka kecepatan peredaran uang sebesar ... kali.
- | | |
|-------|-------|
| a. 50 | d. 80 |
| b. 60 | e. 90 |
| c. 70 | |

B. Jawablah pertanyaan – pertanyaan dibawah ini dengan jelas dan tepat!

- Identifikasikan peranan indeks harga dalam perekonomian!
- Perhatikan data berikut!

Barang	Harga (Rp)		Kuantitas (unit)	
	2015 (Po)	2016 (Pn)	2015 (Qo)	2016 (Qn)
A	1500	2000	40	80
B	2500	3000	80	100

Dari data tersebut, hitunglah angka indeks harga dengan metode Laspeyres dan Paasche!

- Identifikasikan 3 pihak yang diuntungkan dengan adanya inflasi!
- Deskripsikan yang dimaksud cost-push inflation dan penyebabnya!
- Jelaskan 3 motivasi orang dalam memegang uang!

- SELAMAT MENGERJAKAN -

KUNCI JAWABAN SOAL ULANGAN

A. Pilihan Ganda

- | | | |
|------|-------|-------|
| 1. d | 6. d | 11. c |
| 2. a | 7. d | 12. e |
| 3. a | 8. e | 13. a |
| 4. d | 9. a | 14. c |
| 5. b | 10. d | 15. b |

B. Uraian

1. Peranan indeks harga dalam perekonomian.
 - a. Indeks harga merupakan petunjuk atau barometer dari kondisi ekonomi umum. Hal ini mengandung maksud sebagai berikut.
 1. Indeks harga grosir dapat menggambarkan secara tepat tentang tren perdagangan.
 2. Indeks harga diterima petani dapat menggambarkan kemakmuran di bidang agraria.
 - b. Indeks harga umum merupakan pedoman bagi kebijakan dan administrasi perusahaan.
 - c. Indeks harga dapat dipergunakan sebagai deflator, maksudnya bahwa pengaruh perubahan harga dapat dihilangkan dengan cara membagi nilai tertentu dengan indeks harga yang sesuai. Proses ini dinamakan proses deflasi dan pembaginya disebut deflator.
 - d. Indeks harga dapat dipakai sebagai pedoman bagi pembelian barang-barang. Maksudnya, harga barang yang dibeli dapat dibandingkan dengan indeks harga eceran atau indeks harga grosir agar dapat diukur efisiensi pembelian barang-barang yang bersangkutan.
 - e. Indeks harga barang-barang konsumsi merupakan pedoman untuk mengatur gaji buruh atau menyesuaikan kenaikan gaji buruh pada masa inflasi.

2. a. Metode Laspeyres

$$\begin{aligned} IL &= \frac{\sum(P_n \cdot Q_0)}{\sum(P_0 \cdot Q_0)} \times 100\% \\ &= \frac{80.000 + 240.000}{60.000 + 200.000} \times 100\% \\ &= \frac{320.000}{260.000} \times 100\% \\ &= 123,076 \% \end{aligned}$$

b. Metode Paasche

$$\begin{aligned} IP &= \frac{\sum(P_n \cdot Q_n)}{\sum(P_0 \cdot Q_n)} \times 100\% \\ &= \frac{160.000 + 300.000}{120.000 + 250.000} \times 100\% \\ &= \frac{460.000}{370.000} \times 100\% \\ &= 124,324 \% \end{aligned}$$

3. Pihak yang diuntungkan dengan adanya inflasi.

- a. Para spekulan, petani, dan pedagang, merupakan pihak yang diuntungkan karena adanya inflasi memungkinkan mereka untuk meningkatkan nilai produksinya dengan harapan ada kenaikan harga jual sehingga keuntungan mereka meningkat.
- b. Debitur atau peminjam uang, dengan adanya inflasi akan meningkatkan keuntungan sehingga akan mempermudah dan mempercepat debitur dalam mengembalikan utangnya.

- c. Penyimpanan kekayaan dalam bentuk emas atau barang lain, dengan adanya inflasi akan membuat nilai barang atau emas yang mereka simpan nilainya menjadi naik.
 - d. Investor berupa saham, saham yang ditanamkan dalam perusahaan karena adanya inflasi menyebabkan nilai jual dari produknya naik sehingga keuntungan akan besar. Dengan demikian, deviden yang diterima investor menjadi naik.
4. Cost Push Inflation
- Merupakan jenis inflasi yang disebabkan oleh kenaikan biaya-biaya produksi. Hal yang menyebabkan biaya produksi naik :
- a. Kenaikan biaya bahan baku.
- Disebabkan karena adanya kenaikan harga bahan baku produksi. Contohnya, kenaikan harga BBM akan berakibat pada kenaikan biaya transportasi sehingga harga jualnya juga mengalami kenaikan.
- b. Adanya kenaikan gaji/upah.
- Kenaikan upah buruh yang terjadi karena adanya tuntutan dari kaum buruh (serikat kerja) akan menyebabkan biaya produksi menjadi naik. Untuk menutup kerugian ini, perusahaan akan meningkatkan harga jual produknya.
5. Motif memegang uang.
- a. Motif transaksi
- Masyarakat memegang uang dengan tujuan mempermudah kegiatan transaksi sehari-hari.
- b. Motif berjaga-jaga
- Persiapan untuk menghadapi hal-hal yang tidak diinginkan atau tidak terduga, misalnya sakit atau mengalami kecelakaan.
- c. Motif mendapatkan keuntungan
- Menyimpan uang untuk memperoleh keuntungan, disebut juga motivasi spekulasi. Misalnya, membeli surat-surat berharga, seperti obligasi dan saham perusahaan.

DAFTAR NILAI SISWA

Satuan Pendidikan

: SMA NEGERI 1 DEPOK

Nama Tes

: Ulangan Harian ke 1

Mata Pelajaran

: Ekonomi

Kelas/Program

: XI IPS 1

Tanggal Tes

: 15 November 2017

Pokok Bahasan/Sub

: Indeks Harga, Inflasi, Permintaan dan Penawaran Uang

			KKM	
			75	

No	Nama Peserta	L/ P	Hasil Tes Objektif (30%)			Nilai Tes Essay (70%)	Nilai Akhir	Pred ikat	Keterangan
			Ben ar	Sala h	Nilai				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Aga Rakha Pranata	L	13	2	86.67	94.29	92.00	A	Tuntas
2	Agil Laillatul Khusuuf Iman	L	10	5	66.67	40.00	48.00	D+	Belum tuntas
3	Aisyah Muchammad Said	P	12	3	80.00	85.71	84.00	A-	Tuntas
4	Alfan Nurrohman	L							
5	Alfina Nurul Fadilah	P	12	3	80.00	65.71	70.00	B-	Belum tuntas
6	Alifah Maistri Restu B.	P	10	5	66.67	91.43	84.00	A-	Tuntas
7	Amanda Fitra Aqila	P	10	5	66.67	85.71	80.00	B+	Tuntas
8	Ananda A. Prabanarawangsa	L	14	1	93.33	94.29	94.00	A	Tuntas
9	Andy Ahmad Ramadan	L	10	5	66.67	58.57	61.00	C+	Belum tuntas
10	Anisa Rachma Yunidinata	P	12	3	80.00	68.57	72.00	B	Belum tuntas
11	Aprilia Luluk Latifah	P	13	2	86.67	45.71	58.00	C	Belum tuntas
12	Arsya Noorfitria Putri	P	12	3	80.00	65.71	70.00	B-	Belum tuntas
13	Azzahra Putri Perdani	P	12	3	80.00	57.14	64.00	C+	Belum tuntas
14	Dinda Nur Syafa Putri	P	12	3	80.00	57.14	64.00	C+	Belum tuntas
15	Dwi Fena Waryanti	P	11	4	73.33	92.86	87.00	A	Tuntas
16	Eridani Kartiko Adi	L	10	5	66.67	60.00	62.00	C+	Belum tuntas
17	Erika Putri	P	9	6	60.00	54.29	56.00	C	Belum tuntas
18	Erlangga Satria Permadi	L	13	2	86.67	72.86	77.00	B+	Tuntas
19	Esti Maharani	P	11	4	73.33	85.71	82.00	A-	Tuntas
20	Esti Susila Handayaningrum	P	11	4	73.33	82.86	80.00	B+	Tuntas
21	Fabhian Yongga Maheswara	L	11	4	73.33	72.86	73.00	B	Belum tuntas
22	Hidayat Nur Risanto	L	14	1	93.33	92.86	93.00	A	Tuntas
23	Isa Putri Adjani	P	12	3	80.00	91.43	88.00	A	Tuntas
24	Jordhy Kurnia Milgatama	L	13	2	86.67	51.43	62.00	C+	Belum tuntas
25	Lailatul Hikmah	P	11	4	73.33	51.43	58.00	C	Belum tuntas
26	Rifky Kurnia Ramadhan	L	13	2	86.67	94.29	92.00	A	Tuntas
27	Rifqi Shidqi	L	11	4	73.33	88.57	84.00	A-	Tuntas
28	Rizqy Ramakrisna Gustiarto	L	14	1	93.33	94.29	94.00	A	Tuntas
29	Tiara Friaesa Harsono	P	12	3	80.00	94.29	90.00	A	Tuntas
30	Widya Susilaningrum	P	10	5	66.67	68.57	68.00	B-	Belum tuntas
31	Yunan Alvian Ridho	L	14	1	93.33	82.86	86.00	A	Tuntas
32	Zen Sadhana	L	14	1	93.33	85.71	88.00	A	Tuntas
33									
34									
35									
36									
37									

38									
39									
40									
41									
42									
43									
44									
45									
46									
47									
48									
49									
50									
<ul style="list-style-type: none"> - Jumlah peserta test = - Jumlah yang tuntas = - Jumlah yang belum tuntas = - Persentase peserta tuntas = - Persentase peserta belum tuntas = 		31	Jumlah Nilai =	2440	2327	2361			
		17	Nilai Terendah =	60.00	40.00	48.00			
		14	Nilai Tertinggi =	93.33	94.29	94.00			
		54. 8	Rata-rata =	78.71	75.07	76.16			
		45. 2	Standar Deviasi =	9.65	17.15	13.31			

Mengetahui :
 Kepala SMA NEGERI 1 DEPOK

Sleman, 21 November 2017
 Guru Mata Pelajaran

Drs. Shobariman, M.Pd
 NIP 19631207 199003 1 005

Drs. Tri Nardono
 NIP 19680409 1995 12 1 003

HASIL ANALISIS SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan	:	SMA NEGERI 1 DEPOK
Nama Tes	:	Ulangan Harian ke 1
Mata Pelajaran	:	Ekonomi
Kelas/Program	:	XI IPS 1
Tanggal Tes	:	15 November 2017
Pokok Bahasan/Sub	:	Indeks Harga, Inflasi, Permintaan dan Penawaran Uang

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	0.391	Baik	0.677	Sedang	ACE	Revisi Pengecoh
2	0.121	Tidak Baik	0.161	Sulit	-	Tidak Baik
3	0.360	Baik	0.968	Mudah	BDE	Revisi Pengecoh
4	0.103	Tidak Baik	0.968	Mudah	ACE	Tidak Baik
5	0.232	Cukup Baik	0.968	Mudah	ACD	Revisi Pengecoh
6	0.185	Tidak Baik	0.903	Mudah	ACE	Tidak Baik
7	0.372	Baik	0.839	Mudah	AC	Revisi Pengecoh
8	-0.044	Tidak Baik	0.903	Mudah	D	Tidak Baik
9	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	BCDE	Tidak Baik
10	0.360	Baik	0.968	Mudah	ACE	Revisi Pengecoh
11	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABDE	Tidak Baik
12	0.633	Baik	0.677	Sedang	A	Revisi Pengecoh
13	0.514	Baik	0.548	Sedang	BD	Revisi Pengecoh
14	0.586	Baik	0.290	Sulit	E	Revisi Pengecoh
15	0.057	Tidak Baik	0.935	Mudah	DE	Tidak Baik
16	-	-	-	-	-	-
17	-	-	-	-	-	-
18	-	-	-	-	-	-
19	-	-	-	-	-	-
20	-	-	-	-	-	-

Mengetahui :
Kepala SMA NEGERI 1 DEPOK

Sleman, 21 November 2017
Guru Mata Pelajaran

Drs. Shobariman, M.Pd
NIP 19631207 199003 1 005

Drs. Tri Nardono
NIP 19680409 1995 12 1 003

HASIL ANALISIS SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan	:	SMA NEGERI 1 DEPOK
Nama Tes	:	Ulangan Harian ke 1
Mata Pelajaran	:	Ekonomi
Kelas/Program	:	XI IPS 1
Tanggal Tes	:	15 November 2017
Pokok Bahasan/Sub	:	Indeks Harga, Inflasi, Permintaan dan Penawaran Uang

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	0.124	Tidak Baik	0.790	Mudah	Tidak Baik
2	0.929	Baik	0.668	Sedang	Baik
3	-0.297	Tidak Baik	0.723	Mudah	Tidak Baik
4	0.447	Baik	0.784	Mudah	Cukup Baik
5	0.564	Baik	0.955	Mudah	Cukup Baik
6	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-

Mengetahui :
 Kepala SMA NEGERI 1 DEPOK

Sleman, 21 November 2017
 Guru Mata Pelajaran

Drs. Shobariman, M.Pd
 NIP 19631207 199003 1 005

Drs. Tri Nardono
 NIP 19680409 1995 12 1 003

DAFTAR NILAI SISWA

Satuan Pendidikan	: SMA NEGERI 1 DEPOK	KKM 75
Nama Tes	: Ulangan Harian ke 1	
Mata Pelajaran	: Ekonomi	
Kelas/Program	: XI IPS 2	
Tanggal Tes	: 14 November 2017	
Pokok Bahasan/Sub	: Indeks Harga, Inflasi, Permintaan dan Penawaran Uang	

No	Nama Peserta	L/P	Hasil Tes Objektif (30%)			Nilai Tes Essay (70%)	Nilai Akhir	Predikat	Keterangan
			Benar	Salah	Nilai				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Afrizal Hasbi Azizy	L	13	2	86.67	94.29	92.00	A	Tuntas
2	Alya Salsabila	P	12	3	80.00	88.57	86.00	A	Tuntas
3	Ananda Lintang Putri R.	P	15	0	100.00	88.57	92.00	A	Tuntas
4	Avista Bela Berliana	P	13	2	86.67	97.14	94.00	A	Tuntas
5	Berliana Krisvina M.	P	14	1	93.33	94.29	94.00	A	Tuntas
6	Damas Damarendra	L	10	5	66.67	60.00	62.00	C+	Belum tuntas
7	Danielle Kevins	L	14	1	93.33	94.29	94.00	A	Tuntas
8	Devina Isnaeni Ramadani	P							
9	Dhanesvar Karel N.	P	15	0	100.00	80.00	86.00	A	Tuntas
10	Elsha Shaskia Raudha N.	P							
11	Faradila Annisa N. D.	P	15	0	100.00	97.14	98.00	A	Tuntas
12	Gabriela Dian Prakasita	P	12	3	80.00	94.29	90.00	A	Tuntas
13	Gita Larasati Nugroho	P	15	0	100.00	97.14	98.00	A	Tuntas
14	Ilyas Fanatama	L	10	5	66.67	51.43	56.00	C	Belum tuntas
15	Ingrid Karunia Gusti	P							
16	Kilau Mentari Maulida	P	15	0	100.00	85.71	90.00	A	Tuntas
17	Lintang Setyarini	P	12	3	80.00	85.71	84.00	A-	Tuntas
18	Mahsa Pruenela	P	12	3	80.00	82.86	82.00	A-	Tuntas
19	M. Muhalal Irsyad G. A.	L	13	2	86.67	88.57	88.00	A	Tuntas
20	Muhammad Rasyied S. N.	L	12	3	80.00	61.43	67.00	B-	Belum tuntas
21	Mulia Kusuma As Syifa	P	14	1	93.33	88.57	90.00	A	Tuntas
22	Najma Kalisha Aisyabitah	P	12	3	80.00	54.29	62.00	C+	Belum tuntas
23	Nuel Bagus Cahyanto	L	11	4	73.33	42.86	52.00	C-	Belum tuntas
24	Omegita Yessi Hastari	P	13	2	86.67	48.57	60.00	C	Belum tuntas
25	Pricila Putri Haneswara	P	12	3	80.00	88.57	86.00	A	Tuntas
26	Rachel Noverietha Putri	P	14	1	93.33	94.29	94.00	A	Tuntas
27	Rahira Kinantya Raharja	L	14	1	93.33	88.57	90.00	A	Tuntas
28	Tegar Gilang Kusumo	L	12	3	80.00	48.57	58.00	C	Belum tuntas
29	Tifani Noviana Fajriati	P	12	3	80.00	74.29	76.00	B+	Tuntas

30	Tsani Putri Sharla	P	8	7	53.33	48.57	50.00	D+	Belum tuntas
31	Wilda Chairunnisa F.	P	15	0	100.00	94.29	96.00	A	Tuntas
32	Zedha Albani Roeseno	L	11	4	73.33	48.57	56.00	C	Belum tuntas
33									
34									
35									
36									
37									
38									
39									
40									
41									
42									
43									
44									
45									
46									
47									
48									
49									
50									
- Jumlah peserta test = - Jumlah yang tuntas = - Jumlah yang belum tuntas = - Persentase peserta tuntas = - Persentase peserta belum tuntas =			29 20 9 69.0 31.0	Jumlah Nilai = Nilai Terendah = Nilai Tertinggi = Rata-rata = Standar Deviasi =		2467 53.33 100.00 85.06 11.77	2261 42.86 97.14 77.98 18.98	2323 50.00 98.00 80.10 15.95	

Mengetahui :
 Kepala SMA NEGERI 1 DEPOK

Sleman, 21 November 2017
 Guru Mata Pelajaran

Drs. Shobariman, M.Pd
 NIP 19631207 199003 1 005

Drs. Tri Nardono
 NIP 19680409 1995 12 1 003

HASIL ANALISIS SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 DEPOK
Nama Tes : Ulangan Harian ke 1
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Program : XI IPS 2
Tanggal Tes : 14 November 2017
Pokok Bahasan/Sub : Indeks Harga, Inflasi, Permintaan dan Penawaran Uang

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABCE	Tidak Baik
2	0.260	Cukup Baik	0.621	Sedang	-	Baik
3	0.083	Tidak Baik	0.966	Mudah	BDE	Tidak Baik
4	0.671	Baik	0.897	Mudah	A	Revisi Pengecoh
5	0.149	Tidak Baik	0.897	Mudah	ACD	Tidak Baik
6	0.340	Baik	0.759	Mudah	CE	Revisi Pengecoh
7	0.370	Baik	0.793	Mudah	C	Revisi Pengecoh
8	0.551	Baik	0.690	Sedang	D	Revisi Pengecoh
9	0.233	Cukup Baik	0.862	Mudah	CD	Revisi Pengecoh
10	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABCE	Tidak Baik
11	0.511	Baik	0.931	Mudah	AD	Revisi Pengecoh
12	0.463	Baik	0.862	Mudah	-	Cukup Baik
13	0.410	Baik	0.897	Mudah	BE	Revisi Pengecoh
14	0.357	Baik	0.828	Mudah	DE	Revisi Pengecoh
15	0.386	Baik	0.759	Mudah	CDE	Revisi Pengecoh
16	-	-	-	-	-	-
17	-	-	-	-	-	-
18	-	-	-	-	-	-
19	-	-	-	-	-	-
20	-	-	-	-	-	-

Mengetahui :
 Kepala SMA NEGERI 1 DEPOK

Sleman, 21 November 2017
 Guru Mata Pelajaran

Drs. Shobariman, M.Pd
 NIP 19631207 199003 1 005

Drs. Tri Nardono
 NIP 19680409 1995 12 1 003

HASIL ANALISIS SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan	:	SMA NEGERI 1 DEPOK
Nama Tes	:	Ulangan Harian ke 1
Mata Pelajaran	:	Ekonomi
Kelas/Program	:	XI IPS 2
Tanggal Tes	:	14 November 2017
Pokok Bahasan/Sub	:	Indeks Harga, Inflasi, Permintaan dan Penawaran Uang

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	0.570	Baik	0.855	Mudah	Cukup Baik
2	0.957	Baik	0.755	Mudah	Cukup Baik
3	0.034	Tidak Baik	0.717	Mudah	Tidak Baik
4	0.528	Baik	0.793	Mudah	Cukup Baik
5	0.477	Baik	0.828	Mudah	Cukup Baik
6	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-

Mengetahui :
 Kepala SMA NEGERI 1 DEPOK

Sleman, 21 November 2017
 Guru Mata Pelajaran

Drs. Shobariman, M.Pd
 NIP 19631207 199003 1 005

Drs. Tri Nardono
 NIP 19680409 1995 12 1 003

DAFTAR NILAI SISWA

Satuan Pendidikan	:	SMA NEGERI 1 DEPOK	KKM 75
Nama Tes	:	Ulangan Harian ke 1	
Mata Pelajaran	:	Ekonomi	
Kelas/Program	:	XI IPS 3	
Tanggal Tes	:	14 November 2017	
Pokok Bahasan/Sub	:	Indeks Harga, Inflasi, Permintaan dan Penawaran Uang	

No	Nama Peserta	L/P	Hasil Tes Objektif (30%)			Nilai Tes Essay (70%)	Nilai Akhir	Pred ikat	Keterangan
			Benar	Salah	Nilai				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Abdlurahman Sidiq Wijayanto	L	12	3	80.00	78.57	79.00	B+	Tuntas
2	Amelia Dwi Utami Warsa N.	P							
3	Anastasia Dwita Anggraeni	P	14	1	93.33	88.57	90.00	A	Tuntas
4	Ariq Rama Wicaksono	L	14	1	93.33	72.86	79.00	B+	Tuntas
5	Ashylla Paramadanti	P	14	1	93.33	85.71	88.00	A	Tuntas
6	Dessita Fitria Ningrum	P	13	2	86.67	91.43	90.00	A	Tuntas
7	Dina Amalia	P	12	3	80.00	62.86	68.00	B-	Belum tuntas
8	Edhita Berlianditta Putri Y.	P	14	1	93.33	80.00	84.00	A-	Tuntas
9	Eka Oktavia Andriyani	P	13	2	86.67	91.43	90.00	A	Tuntas
10	Fahira Putri Novianti	P	14	1	93.33	88.57	90.00	A	Tuntas
11	Fatimah Azzahrah	P	11	4	73.33	100.00	92.00	A	Tuntas
12	Hendy Hapsah Hibatullah	L	12	3	80.00	88.57	86.00	A	Tuntas
13	Iksan Nun Akbar	L	14	1	93.33	60.00	70.00	B-	Belum tuntas
14	Kemala	P	14	1	93.33	91.43	92.00	A	Tuntas
15	Kevin Daffa' Pratista Putra	L	12	3	80.00	88.57	86.00	A	Tuntas
16	Khairunnisa Sholikhah	P	12	3	80.00	62.86	68.00	B-	Belum tuntas
17	Khodijah Khoiriyah	P	12	3	80.00	88.57	86.00	A	Tuntas
18	Mario Jon Jordi	L	13	2	86.67	91.43	90.00	A	Tuntas
19	Maulana Malik Najam	L	11	4	73.33	82.86	80.00	B+	Tuntas
20	Monica Yudya Gloradio	P	14	1	93.33	88.57	90.00	A	Tuntas
21	Muhammad Abdurrahman G.	L	11	4	73.33	60.00	64.00	C+	Belum tuntas
22	Musa Satria Indrawan	L	14	1	93.33	67.14	75.00	B	Tuntas
23	Patricia Febby Aurellia	P	12	3	80.00	94.29	90.00	A	Tuntas
24	Raden Hayutama Nuzulul F.	L	12	3	80.00	94.29	90.00	A	Tuntas
25	Rasyid Alden Abhisha	L	12	3	80.00	68.57	72.00	B	Belum tuntas
26	Rayhan Daffa Wicahyo	L	12	3	80.00	82.86	82.00	A-	Tuntas
27	Rendi Putra Pradana Susilo	L	14	1	93.33	57.14	68.00	B-	Belum tuntas

28	Risyad Sholeh	L	12	3	80.00	85.71	84.00	A-	Tuntas
29	Safira Alya Nabilah	P	12	3	80.00	88.57	86.00	A	Tuntas
30	Syahrukansa Putra A. B.	L	11	4	73.33	60.00	64.00	C+	Belum tuntas
31	Vincensius Dwi Nugroho	L	13	2	86.67	82.86	84.00	A-	Tuntas
32	Yunitasari Eka Maharani	P	12	3	80.00	91.43	88.00	A	Tuntas
33	Destiani Amaraputri	P	12	3	80.00	85.71	84.00	A-	Tuntas
34	Putri Ayu Sian Mega Utami	P	11	4	73.33	85.71	82.00	A-	Tuntas
35									
36									
37									
38									
39									
40									
41									
42									
43									
44									
45									
46									
47									
48									
49									
50									
- Jumlah peserta test = - Jumlah yang tuntas = - Jumlah yang belum tuntas = - Persentase peserta tuntas = - Persentase peserta belum tuntas =		33 26 7 78.8 21.2	Jumlah Nilai = Nilai Terendah = Nilai Tertinggi = Rata-rata = Standar Deviasi =	2767 73.33 93.33 83.84 7.27	2687 57.14 100.00 81.43 12.15	2711 64.00 92.00 82.15 8.69			

Mengetahui :
 Kepala SMA NEGERI 1 DEPOK

Sleman, 21 November 2017
 Guru Mata Pelajaran

Drs. Shobariman, M.Pd
 NIP 19631207 199003 1 005

Drs. Tri Nardono
 NIP 19680409 1995 12 1 003

HASIL ANALISIS SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 DEPOK
Nama Tes : Ulangan Harian ke 1
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Program : XI IPS 3
Tanggal Tes : 14 November 2017
Pokok Bahasan/Sub : Indeks Harga, Inflasi, Permintaan dan Penawaran Uang

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABCE	Tidak Baik
2	0.040	Tidak Baik	0.333	Sedang	B	Tidak Baik
3	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	BCDE	Tidak Baik
4	0.259	Cukup Baik	0.970	Mudah	BCE	Revisi Pengecoh
5	-0.070	Tidak Baik	0.970	Mudah	ACD	Tidak Baik
6	0.172	Tidak Baik	0.758	Mudah	AC	Tidak Baik
7	0.136	Tidak Baik	0.939	Mudah	ACE	Tidak Baik
8	0.136	Tidak Baik	0.939	Mudah	BCD	Tidak Baik
9	0.303	Baik	0.758	Mudah	BDE	Revisi Pengecoh
10	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABCE	Tidak Baik
11	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABDE	Tidak Baik
12	0.463	Baik	0.848	Mudah	AC	Revisi Pengecoh
13	0.399	Baik	0.818	Mudah	C	Revisi Pengecoh
14	0.723	Baik	0.394	Sedang	ABE	Revisi Pengecoh
15	0.227	Cukup Baik	0.848	Mudah	CE	Revisi Pengecoh
16	-	-	-	-	-	-
17	-	-	-	-	-	-
18	-	-	-	-	-	-
19	-	-	-	-	-	-
20	-	-	-	-	-	-

Mengetahui :
 Kepala SMA NEGERI 1 DEPOK

Sleman, 21 November 2017
 Guru Mata Pelajaran

Drs. Shobariman, M.Pd
 NIP 19631207 199003 1 005

Drs. Tri Nardono
 NIP 19680409 1995 12 1 003

HASIL ANALISIS SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan	:	SMA NEGERI 1 DEPOK
Nama Tes	:	Ulangan Harian ke 1
Mata Pelajaran	:	Ekonomi
Kelas/Program	:	XI IPS 3
Tanggal Tes	:	14 November 2017
Pokok Bahasan/Sub	:	Indeks Harga, Inflasi, Permintaan dan Penawaran Uang

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	0.263	Cukup Baik	0.848	Mudah	Cukup Baik
2	0.880	Baik	0.828	Mudah	Cukup Baik
3	0.160	Tidak Baik	0.655	Sedang	Cukup Baik
4	-0.179	Tidak Baik	0.809	Mudah	Tidak Baik
5	0.282	Cukup Baik	0.903	Mudah	Cukup Baik
6	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-

Mengetahui :
 Kepala SMA NEGERI 1 DEPOK

Sleman, 21 November 2017
 Guru Mata Pelajaran

Drs. Shobariman, M.Pd
 NIP 19631207 199003 1 005

Drs. Tri Nardono
 NIP 19680409 1995 12 1 003



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SMA NEGERI 1 DEPOK

Alamat: Babarsari, Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta

LEMBAR PENILAIAN ULANGAN HARIAN

KELAS

: XI IPS 1

SEMESTER

: 1

TAHUN PELAJARAN

: 2017/2018

KOMPETENSI DASAR

: 3.4 Menganalisis Indeks Harga dan Inflasi

3.5 Menganalisis Kebijakan Moneter dan Kebijakan Fiskal

No	Nama Siswa	Kompetensi Dasar			
		3.4		3.5	
		UH	REMIDI	UH	REMIDI
1	AGA RAKHA PRANATA	92		100	
2	AGIL LAILLATUL KHUSUUF IMAN	48		95	
3	AISYAH MUCHAMMAD SAID	84		92.5	
4	ALFAN NURROHMAN			90	
5	ALFINA NURUL FADILAH	70		100	
6	ALIFAH MAISTRI RESTU BINTARNO	84		92.5	
7	AMANDA FITRA AQILA	80		90	
8	ANANDA ARYADUTA P.	94		92.5	
9	ANDY AHMAD RAMADAN	61		92.5	
10	ANISA RACHMA YUNIDINATA	72		95	
11	APRILIA LULUK LATIFAH	58		90	
12	ARSYA NOORFITRIA PUTRI	70		100	
13	AZZAHRA PUTRI PERDANI	64		100	
14	DINDA NUR SYAFA PUTRI	64		100	
15	DWI FENA WARYANTI	87		97.5	
16	ERIDANI KARTIKO ADI	62		100	
17	ERIKA PUTRI	56		87.5	
18	ERLANGGA SATRIA PERMADI	77		97.5	
19	ESTI MAHARANI	82		97.5	
20	ESTI SUSILA HANDAYANINGRUM	80		92.5	
21	FABHIAN YONGGA MAHESWARA	73		97.5	
22	HIDAYAT NUR RISANTO	93		77.5	
23	ISA PUTRI ADJANI	88		97.5	
24	JORDHY KURNIA MILGATAMA	62		90	
25	LAILATUL HIKMAH	58		95	
26	RIFKY KURNIA RAMADHAN	92		85	
27	RIFQI SHIDQI	84		100	
28	RIZQY RAMAKRISNA GUSTIARTO	94		100	
29	TIARA FRIAESA HARSONO	90		87.5	

30	WIDYA SUSILANINGRUM	68		87.5	
31	YUNAN ALVIAN RIDHO	86		92.5	
32	ZEN SADHANA	88		100	

Sleman, 21 November 2017

**Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran**

Mahasiswa PLT

**Drs. Tri Nardono
NIP. 19680409 199512 1 003**

**Monica Christi
NIM. 14804241048**



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SMA NEGERI 1 DEPOK

Alamat: Babarsari, Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta

LEMBAR PENILAIAN ULANGAN HARIAN

KELAS : XI IPS 2
SEMESTER : 1
TAHUN PELAJARAN : 2017/2018
KOMPETENSI DASAR : 3.4 Menganalisis Indeks Harga dan Inflasi
 3.5 Menganalisis Kebijakan Moneter dan Kebijakan Fiskal

No	Nama Siswa	Kompetensi Dasar			
		3.4		3.5	
		UH	REMIDI	UH	REMIDI
1	AFRIZAL HASBI AZIZY	92		90	
2	ALYA SALSABILA	86		87.5	
3	ANANDA LINTANG PUTRI R.	92		97.5	
4	AVISTA BELA BERLIANA	94		95	
5	BERLIANA KRISVINA MARTYASTUTI	94		90	
6	DAMAS DAMARENDRA	62		82.5	
7	DANIELLE KEVINS	94		85	
8	DEVINA ISNAENI RAMADANI			92.5	
9	DHANESVAR KAREL NOVEINTINE	86		97.5	
10	ELSHA SHASKIA RAUDHA NOOR			97.5	
11	FARADILA ANNISA NURRACHMA DANINGTYAS	98		92.5	
12	GABRIELA DIAN PRAKASITA	90		85	
13	GITA LARASATI NUGROHO	98		92.5	
14	ILYAS FANATAMA	56		67.5	75
15	INGRID KARUNIA GUSTI			97.5	
16	KILAU MENTARI MAULIDA	90		100	
17	LINTANG SETYARINI	84		85	
18	MAHSA PRUENELA	82		87.5	
19	MUHAMMAD MUHALAL IRSYAD GEOVANI A.	88		72.5	75
20	MUHAMMAD RASYIED SATRYA N.	67		97.5	
21	MULIA KUSUMA AS SYIFA	90		95	
22	NAJMA KALISHA AISYABITAH	62		80	
23	NUEL BAGUS CAHYANTO	52		92.5	
24	OMEGITA YESSI HASTARI	60		97.5	
25	PRICILA PUTRI HANESWARA	86		85	
26	RACHEL NOVERIETHA PUTRI	94		90	
27	RAHIRA KINANTYA RAHARJA	90		82.5	

28	TEGAR GILANG KUSUMO	58		80	
29	TIFANI NOVIANA FAJRIATI	76		87.5	
30	TSANI PUTRI SHARLA	50		87.5	
31	WILDA CHAIRUNNISA FATHANI	96		92.5	
32	ZEDHA ALBANI ROESENSO	56		80	

Sleman, 21 November 2017

**Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran**

Mahasiswa PLT

Drs. Tri Nardono
NIP. 19680409 199512 1 003

Monica Christi
NIM. 14804241048



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SMA NEGERI 1 DEPOK

Alamat: Babarsari, Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta

LEMBAR PENILAIAN ULANGAN HARIAN

KELAS : XI IPS 3
SEMESTER : 1
TAHUN PELAJARAN : 2017/2018
KOMPETENSI DASAR : 3.4 Menganalisis Indeks Harga dan Inflasi
3.5 Menganalisis Kebijakan Moneter dan Kebijakan Fiskal

No	Nama Siswa	Kompetensi Dasar			
		3.4		3.5	
		UH	REMIDI	UH	REMIDI
1	ABDLURAHMAN SIDIQ WIJAYANTO	79		97	
2	AMELIA DWI UTAMI WARS A N.			100	
3	ANASTASIA DWITA ANGGRAENI	90		100	
4	ARIQ RAMA WICAKSONO	79		95	
5	ASHYLLA PARAMADANTI	88		100	
6	DESSITA FITRIA NINGRUM	90		92.5	
7	DINA AMALIA	68		92.5	
8	EDHITA BERLIANDITTA PUTRI Y.	84		95	
9	EKA OKTAVIA ANDRIYANI	90		92.5	
10	FAHIRA PUTRI NOVIANTI	90		100	
11	FATIMAH AZZAHRAH	92		92.5	
12	HENDY HAPSAH HIBATULLAH	86		92.5	
13	IKSAN NUN AKBAR	70		92.5	
14	KEMALA	92		100	
15	KEVIN DAFFA' PRATISTA PUTRA	86		92.5	
16	KHAIRUNNISA SHOLIKHAH	68		92.5	
17	KHODIJAH KHOIRIYAH	86		92.5	
18	MARIO JON JORDI	90		95	
19	MAULANA MALIK NAJAM	80		95	
20	MONICA YUDYA GLORIADIO	90		92.5	
21	MUHAMMAD ABDURRAHMAN G.	64		100	
22	MUSA SATRIA INDRAWAN	75		100	
23	PATRICIA FEBBY AURELLIA	90		97.5	
24	RADEN HAYUTAMA NUZULUL F.	90		80	
25	RASYID ALDEN ABHISHA	72		62.5	BELUM
26	RAYHAN DAFFA WICAHYO	82		87.5	
27	RENDI PUTRA PRADANA SUSILO	68		92.5	
28	RISYAD SHOLEH	84		100	
29	SAFIRA ALYA NABILA	86		97.5	

30	SYAHRAKANSA PUTRA A. B.	64		87.5	
31	VINCENSIUS DWI NUGROHO	84		97.5	
32	YUNITASARI EKA MAHARANI	88		92.5	
33	DESTIANI AMARAPUTRI	84		95	
34	PUTRI AYU SIAN MEGA UTAMI	82		90	

Sleman, 21 November 2017

**Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran**

Mahasiswa PLT

**Drs. Tri Nardono
NIP. 19680409 199512 1 003**

**Monica Christi
NIM. 14804241048**



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SMA NEGERI 1 DEPOK

Alamat: Babarsari, Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta

LEMBAR PENILAIAN TUGAS

KELAS : XI IPS 1
SEMESTER : 1
TAHUN PELAJARAN : 2017/2018
KOMPETENSI DASAR : 3.4 Menganalisis indeks harga dan inflasi

No	Nama Siswa	Tugas 1	Tugas 2	Tugas 3	Tugas 4	Rata - Rata
1	Aga Rakha Pranata	90	92.5	100	95	94.38
2	Agil Laillatul Khusuuf Iman	90.5	92.5	75	75	83.25
3	Aisyah Muchammad Said	90.5	100	100	95	96.38
4	Alfan Nurrohman	87.5	85			86.25
5	Alfina Nurul Fadilah	95.5	80	100	93	92.13
6	Alifah Maistri Restu Bintarno	94.5	100	100	90	96.13
7	Amanda Fitra Aqila	92.5	100	100	90	95.63
8	Ananda Aryaduta Prabananarawangsa	87.5	80	100		89.17
9	Andy Ahmad Ramadan	87.5	92.5	100	76	89.00
10	Anisa Rachma Yunidinata	90	100	100	97	96.75
11	Aprilia Luluk Latifah	92.5	80	100	95	91.88
12	Arsya Noorfitria Putri	95.5	80	100	87	90.63
13	Azzahra Putri Perdani	95.5	80	100	87	90.63
14	Dinda Nur Syafa Putri	95.5	80	100	87	90.63
15	Dwi Fena Waryanti	90	100	100	95	96.25
16	Eridani Kartiko Adi	90	92.5	100	83	91.38
17	Erika Putri	92.5	85	100	83	90.13
18	Erlangga Satria Permadi	87.5	85	100	97	92.38
19	Esti Maharani	92.5	85	100	90	91.88
20	Esti Susila Handayaningrum	92.5	85	100	83	90.13
21	Fabhian Yongga Maheswara	90	85	100	85	90.00
22	Hidayat Nur Risanto	90	85	100	97	93.00
23	Isa Putri Adjani	90.5	100	100	93	95.88
24	Jordhy Kurnia Milgatama	90	85	100		91.67
25	Lailatul Hikmah	92.5	85	100	94	92.88
26	Rifky Kurnia Ramadhan	92.5	92.5	100	83	92.00
27	Rifqi Shidqi	98	85	100	83	91.50
28	Rizqy Ramakrisna Gustiarto	90	92.5	100	97	94.88
29	Tiara Friaesa Harsono	90.5	100	100	76	91.63
30	Widya Susilaningrum	94.5	85	100	76	88.88
31	Yunan Alvian Ridho	92.5	85	100	80	89.38
32	Zen Sadhana	94.5	100	100	83	94.38

Sleman, 21 November 2017

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PLT

Drs. Tri Nardono
NIP. 19680409 199512 1 003

Monica Christi
NIM. 14804241048



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA

SMA NEGERI 1 DEPOK

Alamat: Babarsari, Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta

LEMBAR PENILAIAN TUGAS

KELAS : XI IPS 2
SEMESTER : 1
TAHUN PELAJARAN : 2017/2018
KOMPETENSI DASAR : 3.4 Menganalisis indeks harga dan inflasi

No	Nama Siswa	Tugas 1	Tugas 2	Tugas 3	Tugas 4	Rata - Rata
1	Afrizal Hasbi Azizy	95	100	100	94	97.25
2	Alya Salsabila	97.5	87.5	100	90	93.75
3	Ananda Lintang Putri Ramadhani	92.5	100	100	95	96.88
4	Avista Bela Berliana	97.5	75	100	95	91.88
5	Berliana Krisvina Martyastuti	92.5	100	100	85	94.38
6	Damas Damarendra	97.5	75	100	86	89.63
7	Danielle Kevins	95.5	75	100	90	90.13
8	Devina Isnaeni Ramadani	95.5	87.5	100	95	94.50
9	Dhanesvar Karel Noveintine	90	80	100	96	91.50
10	Elsha Shaskia Raudha Noor	93.5	100	100	97	97.63
11	Faradila Annisa Nurrachma Daningtyas	90	87.5	100	94	92.88
12	Gabriela Dian Prakasita	96	75	100	80	87.75
13	Gita Larasati Nugroho	90	75	100	88	88.25
14	Ilyas Fanatama	97.5	75	80	90	85.63
15	Ingrid Karunia Gusti	92.5	100	100	85	94.38
16	Kilau Mentari Maulida	95.5	87.5	100	88	92.75
17	Lintang Setyarini	96	75	100	94	91.25
18	Mahsa Pruenela	96	75	100	96	91.75
19	Muhammad Muhalal Irsyad Geovani A.	75	80	75	89	79.75
20	Muhammad Rasyied Satrya Nabawi	93.5	100	100	90	95.88
21	Mulia Kusuma As Syifa	90	87.5	80	83	85.13
22	Najma Kalisha Aisyabitah	96	75	100	93	91.00
23	Nuel Bagus Cahyanto	93.5	100	100	88	95.38
24	Omegita Yessi Hastari	97.5	75	80	89	85.38
25	Pricila Putri Haneswara	97.5	75	100	97	92.38
26	Rachel Noverietha Putri	92.5	80	100	90	90.63
27	Rahira Kinantya Raharja	75	80	100	90	86.25
28	Tegar Gilang Kusumo	75	80	100	88	85.75
29	Tifani Noviana Fajriati	97.5	87.5	100	94	94.75
30	Tsani Putri Sharla	97.5	75	100	89	90.38
31	Wilda Chairunnisa Fathani	93.5	100	100	90	95.88
32	Zedha Albani Roeseno	95.5	80	100	95	92.63

Sleman, 21 November 2017

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PLT

Drs. Tri Nardono
NIP. 19680409 199512 1 003

Monica Christi
NIM. 14804241048



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SMA NEGERI 1 DEPOK
Alamat: Babarsari, Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta

LEMBAR PENILAIAN TUGAS

KELAS

: XI IPS 3

SEMESTER

: 1

TAHUN PELAJARAN

: 2017/2018

KOMPETENSI DASAR

: 3.4 Menganalisis indeks harga dan inflasi

No	Nama Siswa	Tugas 1	Tugas 2	Tugas 3	Tugas 4	Rata - Rata
1	Abdlurahman Sidiq Wijayanto	90	75	100	95	90.00
2	Amelia Dwi Utami Warsa Ningrum	95.5	92.5	100	94	95.50
3	Anastasia Dwita Anggraeni	95.5	92.5	100	95	95.75
4	Ariq Rama Wicaksono	90.5	92.5	100	86	92.25
5	Ashylla Paramadanti	90	75	100	95	90.00
6	Dessita Fitria Ningrum	93	75	100	87	88.75
7	Dina Amalia	97.5	92.5	95	90	93.75
8	Edhita Berlianditta Putri Yudyastawa	90	92.5	100	89	92.88
9	Eka Oktavia Andriyani	93	75	75	94	84.25
10	Fahira Putri Novianti	90.5	92.5	100	94	94.25
11	Fatimah Azzahrah	95	75	100	95	91.25
12	Hendy Hapsah Hibatullah	90.5	92.5	95	91	92.25
13	Iksan Nun Akbar	90	75	100	91	89.00
14	Kemala	95.5	92.5	100	87	93.75
15	Kevin Daffa' Pratista Putra	90	75	100	95	90.00
16	Khairunnisa Sholikhah	97.5	75	100	87	89.88
17	Khodijah Khoiriyah	97.5	75	100	94	91.63
18	Mario Jon Jordi	90.5	75	100	89	88.63
19	Maulana Malik Najam	90.5	75	80	95	85.13
20	Monica Yudya Gloriadio	90.5	92.5	100	93	94.00
21	Muhammad Abdurrahman G.	90	75	100	95	90.00
22	Musa Satria Indrawan	90.5	75	75	88	82.13
23	Patricia Febby Aurellia	92.5	75	100	97	91.13
24	Raden Hayutama Nuzulul Fakhri	90.5	75	100	96	90.38
25	Rasyid Alden Abhisha	90		80		85.00
26	Rayhan Daffa Wicahyo	90	75	100	91	89.00
27	Rendi Putra Pradana Susilo	90.5	75	100	91	89.13
28	Risyad Sholeh	90	75	100	94	89.75
29	Safira Alya Nabila	95.5	92.5	100	95	95.75
30	Syahrakansa Putra Aryatama Bakti	95	75	100	86	89.00
31	Vincensius Dwi Nugroho	95	75	100	95	91.25
32	Yunitasari Eka Maharani	95	75	80	91	85.25
33	Destiani Amaraputri	97.5	75	100	95	91.88
34	Putri Ayu Sian Mega Utami	93	75	100	91	89.75

Sleman, 21 November 2017

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PLT

Drs. Tri Nardono
NIP. 19680409 199512 1 003

Monica Christi
NIM. 14804241048



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SMA NEGERI 1 DEPOK

Alamat: Babarsari, Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta

LEMBAR PENILAIAN TUGAS

KELAS : XI IPS 1
SEMESTER : 1
TAHUN PELAJARAN : 2017/2018
KOMPETENSI DASAR : 3.5 Menganalisis kebijakan moneter dan fiskal

No	Nama Siswa	Tugas 1	Tugas 2	Tugas 3	Tugas 4	Rata - Rata
1	Aga Rakha Pranata	80	85	85	90	85.00
2	Agil Laillatul Khusuuf Iman	75	80	85	85	81.25
3	Aisyah Muchammad Said	75	83	85	90	83.25
4	Alfan Nurrohman	75	83		85	81.00
5	Alfina Nurul Fadilah	80	85	90	85	85.00
6	Alifah Maistri Restu Bintarno	80	85	85	87	84.25
7	Amanda Fitra Aqila	75	83	90	90	84.50
8	Ananda Aryaduta P.	75		80	85	80.00
9	Andy Ahmad Ramadan	80	80	75	90	81.25
10	Anisa Rachma Yunidinata	75	83	90	90	84.50
11	Aprilia Luluk Latifah	80	85	90	85	85.00
12	Arsya Noorfitria Putri	80	85	90	90	86.25
13	Azzahra Putri Perdani	80	85	85	90	85.00
14	Dinda Nur Syafa Putri	80	85	90	90	86.25
15	Dwi Fena Waryanti	80	83	90	90	85.75
16	Eridani Kartiko Adi	75	85	85	85	82.50
17	Erika Putri	75	85	90	85	83.75
18	Erlangga Satria Permadi	80	85	85	90	85.00
19	Esti Maharani	75	85	85	90	83.75
20	Esti Susila Handayaningrum	80	85	90	90	86.25
21	Fabhian Yongga Maheswara	75	80	90	85	82.50
22	Hidayat Nur Risanto	75	85	90	85	83.75
23	Isa Putri Adjani	80	85	90	90	86.25
24	Jordhy Kurnia Milgatama	80	85	80	80	81.25
25	Lailatul Hikmah	75	85	90	85	83.75
26	Rifky Kurnia Ramadhan	75	80	90	85	82.50
27	Rifqi Shidqi	75	80	90	90	83.75
28	Rizqy Ramakrisna Gustiarto	85	85	90	90	87.50
29	Tiara Friaesa Harsono	75	85	90	90	85.00
30	Widya Susilaningrum	75	85	90	85	83.75
31	Yunan Alvian Ridho	75	80	90	90	83.75
32	Zen Sadhana	80	85	80	87	83.00

Sleman, 21 November 2017

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PLT

Dra. Efrasiana Tri Wanito Murni
NIP. 19580101 198603 2 019

Monica Christi
NIM. 14804241048



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SMA NEGERI 1 DEPOK

Alamat: Babarsari, Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta

LEMBAR PENILAIAN TUGAS

KELAS : XI IPS 2
SEMESTER : 1
TAHUN PELAJARAN : 2017/2018
KOMPETENSI DASAR : 3.5 Menganalisis kebijakan moneter dan fiskal

No	Nama Siswa	Tugas 1	Tugas 2	Tugas 3	Tugas 4	Rata - Rata
1	Afrizal Hasbi Azizy	75	82	90	85	83.00
2	Alya Salsabila	80	85	85	85	83.75
3	Ananda Lintang Putri Ramadhani	75	80	85	85	81.25
4	Avista Bela Berliana	75	82	90	85	83.00
5	Berliana Krisvina Martyastuti	80	80	85	85	82.50
6	Damas Damarendra	80	82	80	85	81.75
7	Danielle Kevins	80	80	90	85	83.75
8	Devina Isnaeni Ramadani	80	85	87	85	84.25
9	Dhanesvar Karel Noveintine	75	80	86	85	81.50
10	Elsha Shaskia Raudha Noor	75	80	90	85	82.50
11	Faradila Annisa Nurrachma D.	80	80	80	85	81.25
12	Gabriela Dian Prakasita	75	82	85	85	81.75
13	Gita Larasati Nugroho	90	82	85	95	88.00
14	Ilyas Fanatama	75	82	80	80	79.25
15	Ingrid Karunia Gusti	75	80	87	85	81.75
16	Kilau Mentari Maulida	80	85	86	90	85.25
17	Lintang Setyarini	80	82	85	85	83.00
18	Mahsa Pruenela	80	85	90	85	85.00
19	Muhammad Muhalal Irsyad G. A.	80	80	80	85	81.25
20	Muhammad Rasyied Satrya Nabawi	75	82	85	85	81.75
21	Mulia Kusuma As Syifa	75	82	90	85	83.00
22	Najma Kalisha Aisyabitah	80	85	85	85	83.75
23	Nuel Bagus Cahyanto	75	82	87	85	82.25
24	Omegita Yessi Hastari	75	82	90	85	83.00
25	Pricila Putri Haneswara	75	82	87	82	81.50
26	Rachel Noverietha Putri	80	80	85	85	82.50
27	Rahira Kinantya Raharja	75	80	85	85	81.25
28	Tegar Gilang Kusumo	75	82		85	80.67
29	Tifani Noviana Fajriati	80	85	87	85	84.25
30	Tsani Putri Sharla	75	82	90	82	82.25
31	Wilda Chairunnisa Fathani	80	80	90	85	83.75
32	Zedha Albani Roeseno	75	82	86	80	80.75

Sleman, 21 November 2017

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PLT

Dra. Efrasiana Tri Wanito Murni
NIP. 19580101 198603 2 019

Monica Christi
NIM. 14804241048



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SMA NEGERI 1 DEPOK

Alamat: Babarsari, Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta

LEMBAR PENILAIAN TUGAS

KELAS

: XI IPS 3

SEMESTER

: 1

TAHUN PELAJARAN

: 2017/2018

KOMPETENSI DASAR

: 3.5 Menganalisis kebijakan moneter dan fiskal

No	Nama Siswa	Tugas 1	Tugas 2	Tugas 3	Tugas 4	Rata - Rata
1	Abdlurahman Sidiq Wijayanto	80	85	85	85	83.75
2	Amelia Dwi Utami Warsa N.	80	82	85	85	83.00
3	Anastasia Dwita Anggraeni	80	85	90	85	85.00
4	Ariq Rama Wicaksono	80	82	90	85	84.25
5	Ashylla Paramadanti	85	85	87	90	86.75
6	Dessita Fitria Ningrum	80	82	90	85	84.25
7	Dina Amalia	80	85	86	85	84.00
8	Edhita Berlianditta Putri Y.	80	85	85	85	83.75
9	Eka Oktavia Andriyani	80	82	87	85	83.50
10	Fahira Putri Novianti	75	82	86	85	82.00
11	Fatimah Azzahrah	80	82	90	85	84.25
12	Hendy Hapsah Hibatullah		82		85	83.50
13	Iksan Nun Akbar	80	82	86	85	83.25
14	Kemala	80	85	85	85	83.75
15	Kevin Daffa' Pratista Putra	80	80	85	85	82.50
16	Khairunnisa Sholikhah	80	85	87	85	84.25
17	Khodijah Khoiriyah	80	82	90	80	83.00
18	Mario Jon Jordi	80	85	87	85	84.25
19	Maulana Malik Najam	75	85	86	80	81.50
20	Monica Yudya Gloriadio		82	75	85	80.67
21	Muhammad Abdurrahman G.	80	82	85	85	83.00
22	Musa Satria Indrawan		80	87	80	82.33
23	Patricia Febby Aurellia	75	80	87	85	81.75
24	Raden Hayutama Nuzulul Fakhri	75	82	85	85	81.75
25	Rasyid Alden Abhisha	75	82		85	80.67
26	Rayhan Daffa Wicahyo		82	85	80	82.33
27	Rendi Putra Pradana Susilo	80	80	85	85	82.50
28	Risyad Sholeh	80	85	85	85	83.75
29	Safira Alya Nabilah	75	80	87	85	81.75
30	Syahrukansa Putra Aryatama Bakti	75	80	86	85	81.50
31	Vincensius Dwi Nugroho	75	85	85	85	82.50
32	Yunitasari Eka Maharani	80	80	90	85	83.75
33	Destiani Amaraputri	80	82	87	85	83.50
34	Putri Ayu Sian Mega Utami	75	82	87	85	82.25

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Sleman, 21 November 2017
Mahasiswa PLT

Dra. Efrasiana Tri Wanito Murni
NIP. 19580101 198603 2 019

Monica Christi
NIM. 14804241048



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SMA NEGERI 1 DEPOK

Alamat: Babarsari, Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN KEPRIBADIAN

KELAS : XI IPS 1
SEMESTER : 1
TAHUN PELAJARAN : 2017/2018

No	Nama Siswa	Indikator/Nilai							
		Tanggu ng Jawab	Percay a Diri	Saling Menghar gai	Sopan santun	Komp etitif	Juml	Rerata (Nilai Akhir)	Kualifi kasi
1	Aga Rakha Pranata	3	3	3	3	3	15	3.00	Sangat Baik
2	Agil Laillatul Khusuuf I.	2	3	2	2	2	11	2.20	Baik
3	Aisyah Muchammad S.	3	2	3	3	2	13	2.60	Sangat Baik
4	Alfan Nurrohman	3	3	3	3	3	15	3.00	Sangat Baik
5	Alfina Nurul Fadilah	3	2	3	3	2	13	2.60	Sangat Baik
6	Alifah Maistri Restu B.	3	3	3	3	3	15	3.00	Sangat Baik
7	Amanda Fitra Aqila	3	3	3	3	3	15	3.00	Sangat Baik
8	Ananda Aryaduta P.	2	3	2	3	2	12	2.40	Baik
9	Andy Ahmad Ramadan	2	3	2	3	2	12	2.40	Baik
10	Anisa Rachma Y.	3	2	3	3	2	13	2.60	Sangat Baik
11	Aprilia Luluk Latifah	3	2	2	3	2	12	2.40	Baik
12	Arsya Noorfitria Putri	2	3	3	3	2	13	2.60	Sangat Baik
13	Azzahra Putri Perdani	2	3	3	3	3	14	2.80	Sangat Baik
14	Dinda Nur Syafa Putri	2	3	3	3	2	13	2.60	Sangat Baik
15	Dwi Fena Waryanti	3	3	3	3	3	15	3.00	Sangat Baik
16	Eridani Kartiko Adi	2	3	2	2	3	12	2.40	Baik
17	Erika Putri	3	2	3	3	2	13	2.60	Sangat Baik
18	Erlangga Satria Permadi	3	2	3	3	3	14	2.80	Sangat Baik
19	Esti Maharani	2	2	3	3	2	12	2.40	Baik
20	Esti Susila H.	3	2	3	3	2	13	2.60	Sangat Baik
21	Fabhian Yongga M.	2	2	3	3	2	12	2.40	Baik
22	Hidayat Nur Risanto	3	3	3	3	2	14	2.80	Sangat Baik
23	Isa Putri Adjani	3	2	3	3	2	13	2.60	Sangat

									Baik
24	Jordhy Kurnia Milgatama	2	2	2	3	2	11	2.20	Baik
25	Lailatul Hikmah	3	2	3	3	2	13	2.60	Sangat Baik
26	Rifky Kurnia Ramadhan	2	3	2	3	3	13	2.60	Sangat Baik
27	Rifqi Shidqi	2	2	3	3	3	13	2.60	Sangat Baik
28	Rizqy Ramakrisna G.	3	3	3	3	3	15	3.00	Sangat Baik
29	Tiara Friaesa Harsono	2	2	3	3	2	12	2.40	Baik
30	Widya Susilaningrum	2	2	3	3	2	12	2.40	Baik
31	Yunan Alvian Ridho	2	2	3	3	2	12	2.40	Baik
32	Zen Sadhana	3	3	3	3	3	15	3.00	Sangat Baik
	Rata-rata	2.53	2.50	2.78	2.94	2.38	13.13	4.38	Sangat Baik

Pensekoran :
 Sangat Baik = 3
 Baik = 2
 Kurang = 1

Mengetahui,
 Guru Mata Pelajaran

Sleman, 21 November 2017

Mahasiswa PLT

Nilai Akhir:
 Sangat Baik = 2,5-3,00
 Baik = 2,00-2,49
 Kurang = 1,00-1,99

Drs. Tri Nardono
 NIP. 19680409 199512 1 003

Monica Christi
 NIM. 14804241048

Rata-rata Kelas	=	4.38
Kualifikasi	=	Sangat Baik



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SMA NEGERI 1 DEPOK

Alamat: Babarsari, Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN AHKLAK MULIA

KELAS : XI IPS 1
SEMESTER : 1
TAHUN PELAJARAN : 2017/2018

No	Nama Siswa	Indikator/Nilai								
		Kebersihan	Tanggung Jawab	Sopan Santun	Hub Sosial	Kejujuran	Pelaksanaan Ibadah	Juml	Rerata (Nilai Akhir)	Kualifikasi
1	Aga Rakha Pranata	3	3	3	2	2	2	15	2.50	Baik
2	Agil Laillatul Khusuuf Iman	2	2	2	2	2	2	12	2.00	Baik
3	Aisyah Muchammad Said	3	3	3	2	2	2	15	2.50	Baik
4	Alfan Nurrohman	3	3	3	2	2	2	15	2.50	Baik
5	Alfina Nurul Fadilah	3	3	3	2	2	2	15	2.50	Baik
6	Alifah Maistri Restu B.	3	3	3	2	3	2	16	2.67	Sangat Baik
7	Amanda Fitra Aqila	3	3	3	2	2	2	15	2.50	Baik
8	Ananda Aryaduta P.	2	2	3	2	2	2	13	2.17	Baik
9	Andy Ahmad Ramadan	2	2	3	2	2	2	13	2.17	Baik
10	Anisa Rachma Yunidinata	3	3	3	2	2	2	15	2.50	Baik
11	Aprilia Luluk Latifah	3	3	3	2	2	2	15	2.50	Baik
12	Arsya Noorfitria Putri	3	2	3	2	2	2	14	2.33	Baik
13	Azzahra Putri Perdani	3	2	3	2	2	2	14	2.33	Baik
14	Dinda Nur Syafa Putri	3	2	3	2	2	2	14	2.33	Baik
15	Dwi Fena Waryanti	3	3	3	2	2	2	15	2.50	Baik
16	Eridani Kartiko Adi	2	2	2	2	2	2	12	2.00	Baik
17	Erika Putri	3	3	3	2	2	2	15	2.50	Baik
18	Erlangga Satria Permadi	3	3	3	2	3	2	16	2.67	Sangat Baik
19	Esti Maharani	3	2	3	2	2	2	14	2.33	Baik
20	Esti Susila Handayaningrum	3	3	3	2	2	2	15	2.50	Baik
21	Fabhian Yongga Maheswara	3	2	3	2	2	2	14	2.33	Baik
22	Hidayat Nur Risanto	3	3	3	2	2	2	15	2.50	Baik

23	Isa Putri Adjani	3	3	3	2	2	2	15	2.50	Baik
24	Jordhy Kurnia Milgatama	3	2	3	2	2	2	14	2.33	Baik
25	Lailatul Hikmah	3	3	3	2	2	2	15	2.50	Baik
26	Rifky Kurnia Ramadhan	2	2	3	2	2	2	13	2.17	Baik
27	Rifqi Shidqi	2	2	3	2	2	2	13	2.17	Baik
28	Rizqy Ramakrisna Gustiarto	3	3	3	2	3	2	16	2.67	Sangat Baik
29	Tiara Friaesa Harsono	3	2	3	2	2	2	14	2.33	Baik
30	Widya Susilaningrum	3	2	3	2	2	2	14	2.33	Baik
31	Yunan Alvian Ridho	2	2	3	2	2	2	13	2.17	Baik
32	Zen Sadhana	3	3	3	2	3	2	16	2.67	Sangat Baik
	Rata-rata	2.78	2.53	2.94	2.00	2.13	2.00	14.38	4.11	Sangat Baik

Pensekoran :

Sangat Baik	= 3
Baik	= 2
Kurang	= 1

Sleman, 21 November 2017

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PLT

Nilai Akhir:

Sangat Baik	= 2,5-3,00
Baik	= 2,00-2,49
Kurang	= 1,00-1,99

Drs. Tri Nardono
NIP. 19680409 199512 1 003

Monica Christi
NIM. 14804241048

Rata-rata Kelas	4.11
=	
Kualifikasi	Sangat Baik
=	



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SMA NEGERI 1 DEPOK
Alamat: Babarsari, Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta

LEMBAR PENGAMATAN PENGEMBANGAN PENILAIAN BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA

KELAS : XI IPS 1

SEMESTER : 1

TAHUN PELAJARAN : 2017/2018

No	Nama Siswa	Indikator/Nilai																				Rerata (Nilai Akhir)	Kualifikasi
		Rel giu s	Ju jur	Tole ransi	D is i pl in	Ke rja Ke ras	Kre atif	Ma ndir i	De mo kra tis	Ra sa Ing in Ta hu	Smn gatK eban gsaa n	Ci nta Ta na h Air	Men g harg ai Pres tasi	Bers abah at/K omu nikat if	Cin ta Da ma i	Gem ar Me mba ca	Pedul i Liglk ungan	Pe dul i So sia 1	Tan g gung Jawa b	Ju ml			
1	Aga Rakha Pranata	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	3.00	MB	
2	Agil Laillatul Khusuuf Iman	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	52	2.89	MB	
3	Aisyah Muchammad Said	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	53	2.94	MB	
4	Alfan Nurrohman	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	3.00	MB	
5	Alfina Nurul Fadilah	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	53	2.94	MB	
6	Alifah Maistri Restu B.	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	3.00	MB	
7	Amanda Fitra Aqila	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	3.00	MB	
8	Ananda Aryaduta P.	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	52	2.89	MB	
9	Andy Ahmad Ramadan	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	52	2.89	MB	

10	Anisa Rachma Yunidinata	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	3.00	MB
11	Aprilia Luluk Latifah	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	3.00	MB
12	Arsya Noorfitria Putri	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	53	2.94	MB
13	Azzahra Putri Perdani	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	53	2.94	MB
14	Dinda Nur Syafa Putri	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	53	2.94	MB
15	Dwi Fena Waryanti	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	3.00	MB
16	Eridani Kartiko Adi	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2.89	MB
17	Erika Putri	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	3.00	MB
18	Erlangga Satria Permadi	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	3.00	MB
19	Esti Maharani	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	53	2.94	MB
20	Esti Susila Handayaningrum	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	3.00	MB
21	Fabhian Yongga Maheswara	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	53	2.94	MB
22	Hidayat Nur Risanto	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	3.00	MB
23	Isa Putri Adjani	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	3.00	MB
24	Jordhy Kurnia Milgatama	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	3.00	MB
25	Lailatul Hikmah	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	3.00	MB
26	Rifky Kurnia Ramadhan	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	3.00	MB
27	Rifqi Shidqi	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	3.00	MB
28	Rizqy Ramakrisna Gustiarto	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	3.00	MB
29	Tiara Friaesa Harsono	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	3.00	MB

30	Widya Susilaningrum	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	53	2.94	MB
31	Yunan Alvian Ridho	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	53	2.94	MB
32	Zen Sadhana	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	3.00	MB
	Rata-rata	3.5 9	3. 00	3.00	2. 8	2.0 0	3.0 0	51. 91	5.55	MK												

Pensekoran :

Belum Tampak (BT) = 1
 Mulai Tampak (MT) = 2
 Mulai Berkembang (MB) = 3
 Membudaya Konsisten (MK) = 4

Sleman, 21 November 2017

Mengetahui,
 Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PLT

Kualifikasi :

Belum Tampak (BT) = < 1,49
 Mulai Tampak (MT) = 1,50-2,49
 Mulai Berkembang (MB) = 2,50-3,49
 Membudaya Konsisten (MK) = >3,50

Monica
 Christi
 NIM. 14804241048

Drs. Tri Nardono
 NIP. 19680409 199512 1 003

Rata-rata Kelas	5.5
=	5
Kualifikasi	M
=	K



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SMA NEGERI 1 DEPOK

Alamat: Babarsari, Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN KEPRIBADIAN

KELAS : XI IPS 2
SEMESTER : 1
TAHUN PELAJARAN : 2017/2018

No	Nama Siswa	Indikator/Nilai							
		Tanggung Jawab	Perca ya Diri	Saling Menghargai	Sopan santun	Komp etitif	Juml	Rerata (Nilai Akhir)	Kualifi kasi
1	Afrizal Hasbi Azizy	2	3	2	3	3	13	2.60	Sangat Baik
2	Alya Salsabila	3	2	3	2	2	12	2.40	Baik
3	Ananda Lintang Putri Ramadhani	3	3	2	2	2	12	2.40	Baik
4	Avista Bela Berliana	2	3	3	2	3	13	2.60	Sangat Baik
5	Berliana Krisvina Martyastuti	2	3	2	2	3	12	2.40	Baik
6	Damas Damarendra	3	2	2	2	3	12	2.40	Baik
7	Danielle Kevins	3	3	3	2	2	13	2.60	Sangat Baik
8	Devina Isnaeni Ramadani	3	3	2	3	3	14	2.80	Sangat Baik
9	Dhanesvar Karel Noveintine	2	3	3	3	2	13	2.60	Sangat Baik
10	Elsha Shaskia Raudha Noor	3	3	2	2	3	13	2.60	Sangat Baik
11	Faradila Annisa Nurrachma Daningtyas	3	3	3	3	2	14	2.80	Sangat Baik
12	Gabriela Dian Prakasita	2	3	2	2	3	12	2.40	Baik
13	Gita Larasati Nugroho	3	3	3	3	2	14	2.80	Sangat Baik
14	Ilyas Fanatama	3	3	3	2	2	13	2.60	Sangat Baik
15	Ingrid Karunia Gusti	2	2	2	3	3	12	2.40	Baik
16	Kilau Mentari Maulida	3	2	3	2	3	13	2.60	Sangat Baik
17	Lintang Setyarini	2	2	2	2	2	10	2.00	Baik
18	Mahsa Pruenela	3	3	2	3	3	14	2.80	Sangat Baik
19	Muhammad Muhalal Irsyad Geovani Akmal	2	2	3	3	2	12	2.40	Baik
20	Muhammad Rasyied Satrya Nabawi	3	3	2	2	3	13	2.60	Sangat Baik
21	Mulia Kusuma As Syifa	2	3	3	3	2	13	2.60	Sangat Baik
22	Najma Kalisha Aisyabitah	2	3	2	2	3	12	2.40	Baik
23	Nuel Bagus Cahyanto	3	3	3	3	2	14	2.80	Sangat Baik

24	Omegita Yessi Hastari	2	2	2	3	2	11	2.20	Baik
25	Pricila Putri Haneswara	2	3	2	2	3	12	2.40	Baik
26	Rachel Noverietha Putri	3	3	3	3	3	15	3.00	Sangat Baik
27	Rahira Kinantya Raharja	2	2	2	3	3	12	2.40	Baik
28	Tegar Gilang Kusumo	2	2	3	3	2	12	2.40	Baik
29	Tifani Noviana Fajriati	3	2	2	3	3	13	2.60	Sangat Baik
30	Tsani Putri Sharla	2	2	3	2	2	11	2.20	Baik
31	Wilda Chairunnisa Fathani	3	3	2	3	2	13	2.60	Sangat Baik
32	Zedha Albani Roeseno	2	2	2	2	2	10	2.00	Baik
Rata-rata		2.50	2.63	2.44	2.50	2.50	12.5 6	4.19	Sangat Baik

Pensekoran :

Sangat Baik = 3

Baik = 2

Kurang = 1

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Sleman, 21 November 2017

Mahasiswa PLT

Nilai Akhir:

Sangat Baik = 2,5-3,00

Baik = 2,00-2,49

Kurang = 1,00-1,99

Drs. Tri Nardono
NIP. 19680409 199512 1 003

Monica Christi
NIM. 14804241048

Rata-rata Kelas =	4.19
Kualifikasi =	Sangat Baik



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SMA NEGERI 1 DEPOK

Alamat: Babarsari, Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN AHKLAK MULIA

KELAS : XI IPS 2

SEMESTER : 1

TAHUN PELAJARAN : 2017/2018

No	Nama Siswa	Indikator/Nilai								
		Keb ersih an	Tangg ung Jawab	Sopan Santu n	Hub Sosi al	Kej ujur an	Pelaks anaan Ibadah	Ju m 1	Rerata (Nilai Akhir)	Kualifi kasi
1	Afrizal Hasbi Azizy	2	3	2	2	3	3	15	2.50	Baik
2	Alya Salsabila	3	2	3	3	2	3	16	2.67	Sangat Baik
3	Ananda Lintang Putri Ramadhani	3	2	2	2	2	3	14	2.33	Baik
4	Avista Bela Berliana	2	3	3	2	2	2	14	2.33	Baik
5	Berliana Krisvina Martyastuti	3	2	2	2	2	3	14	2.33	Baik
6	Damas Damarendra	2	2	2	2	3	3	14	2.33	Baik
7	Danielle Kevins	3	3	3	3	2	3	17	2.83	Sangat Baik
8	Devina Isnaeni Ramadani	2	2	3	3	2	3	15	2.50	Baik
9	Dhanesvar Karel Noveintine	3	3	3	2	2	2	15	2.50	Baik
10	Elsha Shaskia Raudha Noor	2	3	2	3	2	3	15	2.50	Baik
11	Faradila Annisa Nurrachma Daningtyas	3	3	3	2	2	2	15	2.50	Baik
12	Gabriela Dian Prakasita	2	2	2	3	2	3	14	2.33	Baik
13	Gita Larasati Nugroho	3	3	3	3	2	3	17	2.83	Sangat Baik
14	Ilyas Fanatama	3	2	2	2	3	3	15	2.50	Baik
15	Ingrid Karunia Gusti	3	3	2	2	2	3	15	2.50	Baik
16	Kilau Mentari Maulida	2	2	3	2	2	3	14	2.33	Baik
17	Lintang Setyarini	3	3	3	2	2	3	16	2.67	Sangat Baik
18	Mahsa Pruenela	3	3	3	2	2	2	15	2.50	Baik
19	Muhammad Muhalal Irsyad Geovani Akmal	3	2	3	2	2	3	15	2.50	Baik
20	Muhammad Rasyied Satrya Nabawi	3	3	3	3	2	2	16	2.67	Sangat Baik
21	Mulia Kusuma As Syifa	3	3	3	3	2	3	17	2.83	Sangat Baik
22	Najma Kalisha Aisyabitah	3	2	2	2	2	3	14	2.33	Baik
23	Nuel Bagus Cahyanto	2	3	3	3	3	3	17	2.83	Sangat Baik

24	Omegita Yessi Hastari	3	2	2	2	2	13	2.17	Baik
25	Pricila Putri Haneswara	2	3	3	2	2	15	2.50	Baik
26	Rachel Noverietha Putri	3	2	3	3	2	16	2.67	Sangat Baik
27	Rahira Kinantya Raharja	3	2	3	2	2	14	2.33	Baik
28	Tegar Gilang Kusumo	3	2	2	2	2	14	2.33	Baik
29	Tifani Noviana Fajriati	3	3	2	2	2	14	2.33	Baik
30	Tsani Putri Sharla	2	2	2	2	2	13	2.17	Baik
31	Wilda Chairunnisa Fathani	3	2	3	2	2	15	2.50	Baik
32	Zedha Albani Roeseno	3	2	2	2	2	14	2.33	Baik
	Rata-rata	2.69	2.47	2.56	2.31	2.13	2.75	14 .9 1	Sangat Baik

Pensekoran :

Sangat Baik = 3

Baik = 2

Kurang = 1

Sleman, 21 November 2017

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PLT

Nilai Akhir:

Sangat Baik = 2,5-3,00

Baik = 2,00-2,49

Kurang = 1,00-1,99

Drs. Tri Nardono

NIP. 19680409 199512 1 003

Monica Christi

NIM. 14804241048

Rata-rata Kelas	4.26
=	
Kualifikasi	
=	Sangat Baik



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SMA NEGERI 1 DEPOK

Alamat: Babarsari, Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta

LEMBAR PENGAMATAN PENGEMBANGAN PENILAIAN BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA

KELAS : XI IPS 2
SEMESTER : 1
TAHUN PELAJARAN : 2017/2018

No	Nama Siswa	Indikator/Nilai																					
		Religius	Jurur	Toleransi	Diplin	Kejaras	Kreatif	Mandiri	Demokratis	Rasa Ingin Tahu	SmngatKebangsaan	Cinta Tanah Air	Menghargai Prestasi	Bersahabat/Komunitatif	Cinta Damai	Gemar Memaca	Peduli Ligkungan	Peduli Sosial	Tanggung Jawaab	Jumlah	Rerata (Nilai Akhir)	Kualifikasi	
1	Afrizal Hasbi Azizy	3	2	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	48	2.67	MB
2	Alya Salsabila	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	45	2.50	MT
3	Ananda Lintang Putri Ramadhani	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	41	2.28	MT
4	Avista Bela Berliana	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	51	2.83	MB
5	Berliana Krisvina Martyastuti	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	45	2.50	MT
6	Damas Damarendra	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	45	2.50	MT
7	Danielle Kevins	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	49	2.72	MB
8	Devina Isnaeni Ramadani	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	50	2.78	MB
9	Dhanesvar Karel	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	48	2.67	MB

31	Wilda Chairunnisa Fathani	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	45	2.50	MT
32	Zedha Albani Roeseno	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	41	2.28	MT
	Rata-Rata	2.7 5	2.4 1	2.4 4	2.9 1	2.5 0	2.5 3	2.6 3	2.6 6	2.88	2.59	2.66	2.50	2.59	2.5 9	2.63	2.50	2.3 1	45. 16	4.83	MK

Pensekoran :

Belum Tampak (BT)	= 1
Mulai Tampak (MT)	=2
Mulai Berkembang (MB)	=3
Membudaya Konsisten (MK)	=4

Sleman, 21 November 2017

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PLT

Kualifikasi :

Belum Tampak (BT)	= < 1,49
Mulai Tampak (MT)	=1,50-2,49
Mulai Berkembang (MB)	=2,50-3,49
Membudaya Konsisten (MK)	= >3,50

Drs. Tri Nardono
NIP. 19680409 199512 1 003

Monica Christi
NIM. 14804241048

Rata-rata Kelas	4.8
=	3
Kualifikasi	M
=	K



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SMA NEGERI 1 DEPOK
Alamat: Babarsari, Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN KEPRIBADIAN

KELAS : XI IPS 3
SEMESTER : 1
TAHUN PELAJARAN : 2017/2018

No	Nama Siswa	Indikator/Nilai							
		Tanggung Jawab	Perca ya Diri	Saling Mengh argai	Sopan santun	Komp etitif	Juml	Rerata (Nilai Akhir)	Kualifi kasi
1	Abdlurahman Sidiq Wijayanto	3	2	2	2	2	11	2.20	Baik
2	Amelia Dwi Utami Warsa Ningrum	2	3	3	3	2	13	2.60	Sangat Baik
3	Anastasia Dwita Anggraeni	3	2	2	3	3	13	2.60	Sangat Baik
4	Ariq Rama Wicaksono	2	3	3	3	2	13	2.60	Sangat Baik
5	Ashylla Paramadanti	3	3	3	3	2	14	2.80	Sangat Baik
6	Dessita Fitria Ningrum	2	3	3	2	3	13	2.60	Sangat Baik
7	Dina Amalia	2	2	3	3	2	12	2.40	Baik
8	Edhita Berlianditta Putri Y.	3	2	2	2	3	12	2.40	Baik
9	Eka Oktavia Andriyani	3	3	2	2	3	13	2.60	Sangat Baik
10	Fahira Putri Novianti	3	3	2	3	3	14	2.80	Sangat Baik
11	Fatimah Azzahrah	2	2	3	3	2	12	2.40	Baik
12	Hendy Hapsah Hibatullah	3	3	2	3	2	13	2.60	Sangat Baik
13	Iksan Nun Akbar	2	2	3	3	2	12	2.40	Baik
14	Kemala	2	3	2	2	3	12	2.40	Baik
15	Kevin Daffa' Pratista Putra	3	3	2	2	2	12	2.40	Baik
16	Khairunnisa Sholikhah	2	2	3	2	3	12	2.40	Baik
17	Khodijah Khoiriyah	3	2	2	2	3	12	2.40	Baik
18	Mario Jon Jordi	3	3	3	2	3	14	2.80	Sangat Baik
19	Maulana Malik Najam	3	3	2	3	2	13	2.60	Sangat Baik
20	Monica Yudya Gloriadio	2	3	3	3	2	13	2.60	Sangat Baik
21	Muhammad Abdurrahman G.	2	3	2	2	2	11	2.20	Baik
22	Musa Satria Indrawan	2	2	3	3	2	12	2.40	Baik
23	Patricia Febby Aurellia	3	3	2	3	3	14	2.80	Sangat Baik
24	Raden Hayutama Nuzulul Fakhri	3	3	3	2	2	13	2.60	Sangat Baik
25	Rasyid Alden Abhisha	2	2	3	2	2	11	2.20	Baik

26	Rayhan Daffa Wicahyo	2	3	2	2	3	12	2.40	Baik
27	Rendi Putra Pradana Susilo	3	2	2	2	2	11	2.20	Baik
28	Risyad Sholeh	2	2	3	2	2	11	2.20	Baik
29	Safira Alya Nabila	3	3	3	2	2	13	2.60	Sangat Baik
30	Syahrakansa Putra Aryatama Bakti	2	3	2	3	2	12	2.40	Baik
31	Vincensius Dwi Nugroho	3	3	2	3	3	14	2.80	Sangat Baik
32	Yunitasari Eka Maharani	2	3	3	3	2	13	2.60	Sangat Baik
33	Destiani Amaraputri	2	3	2	2	3	12	2.40	Baik
34	Putri Ayu Sian Mega Utami	3	3	2	3	2	13	2.60	Sangat Baik
	Rata-rata	2.50	2.65	2.47	2.50	2.38	12.50	4.17	Sangat Baik

Pensekoran :

Sangat Baik = 3

Baik = 2

Kurang = 1

Sleman, 21 November 2017

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PLT

Nilai Akhir:

Sangat Baik = 2,5-3,00

Baik = 2,00-2,49

Kurang = 1,00-1,99

Drs. Tri Nardono
NIP. 19680409 199512 1 003

Monica Christi
NIM. 14804241048

Rata-rata Kelas =	4.17
Kualifikasi =	Sangat Baik



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SMA NEGERI 1 DEPOK
Alamat: Babarsari, Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN AHKLAK MULIA

KELAS : XI IPS 3
SEMESTER : 1
TAHUN PELAJARAN : 2017/2018

No	Nama Siswa	Indikator/Nilai								
		Kebersihan	Tanggung Jawab	Sopan Santunan	Hub Sosial	Kejujuran	Pelaksanaan Ibadah	Juml	Rerata (Nilai Akhir)	Kualifikasi
1	Abdlurahman Sidiq Wijayanto	3	3	3	2	3	3	17	2.83	Sangat Baik
2	Amelia Dwi Utami Warsa N.	3	3	3	2	3	3	17	2.83	Sangat Baik
3	Anastasia Dwita Anggraeni	3	3	3	2	3	3	17	2.83	Sangat Baik
4	Ariq Rama Wicaksono	3	2	3	2	2	3	15	2.50	Baik
5	Ashylla Paramadanti	3	2	3	3	2	3	16	2.67	Sangat Baik
6	Dessita Fitria Ningrum	3	2	3	2	3	3	16	2.67	Sangat Baik
7	Dina Amalia	2	2	3	2	3	3	15	2.50	Baik
8	Edhita Berlianditta Putri Y.	2	3	2	3	3	3	16	2.67	Sangat Baik
9	Eka Oktavia Andriyani	3	3	3	2	2	3	16	2.67	Sangat Baik
10	Fahira Putri Novianti	2	3	3	3	2	3	16	2.67	Sangat Baik
11	Fatimah Azzahrah	3	3	2	2	2	3	15	2.50	Baik
12	Hendy Hapsah Hibatullah	3	2	3	3	3	3	17	2.83	Sangat Baik
13	Iksan Nun Akbar	3	2	3	2	2	3	15	2.50	Baik
14	Kemala	2	3	2	3	2	3	15	2.50	Baik
15	Kevin Daffa' Pratista Putra	3	2	3	2	3	2	15	2.50	Baik
16	Khairunnisa Sholikhah	2	3	3	2	2	3	15	2.50	Baik
17	Khodijah Khoiriyah	2	3	3	2	3	3	16	2.67	Sangat Baik
18	Mario Jon Jordi	3	2	3	3	2	3	16	2.67	Sangat Baik
19	Maulana Malik Najam	2	3	3	2	2	3	15	2.50	Baik
20	Monica Yudya Gloriadio	3	3	2	2	3	3	16	2.67	Sangat Baik
21	Muhammad Abdurrahman G.	2	2	3	2	2	2	13	2.17	Baik
22	Musa Satria Indrawan	2	3	3	3	3	3	17	2.83	Sangat Baik
23	Patricia Febby Aurellia	3	3	3	2	2	3	16	2.67	Sangat Baik
24	Raden Hayutama	2	3	3	2	2	3	15	2.50	Baik

	Nuzulul F.									
25	Rasyid Alden Abhisha	3	2	2	2	3	3	15	2.50	Baik
26	Rayhan Daffa Wicahyo	2	3	2	3	3	3	16	2.67	Sangat Baik
27	Rendi Putra Pradana Susilo	3	2	3	2	2	3	15	2.50	Baik
28	Risyad Sholeh	3	3	2	2	2	3	15	2.50	Baik
29	Safira Alya Nabila	3	2	3	3	2	3	16	2.67	Sangat Baik
30	Syahrakansa Putra A. B.	2	3	2	2	2	3	14	2.33	Baik
31	Vincensius Dwi Nugroho	3	3	3	2	2	3	16	2.67	Sangat Baik
32	Yunitasari Eka Maharani	2	3	2	2	3	3	15	2.50	Baik
33	Destiani Amaraputri	3	2	3	3	2	3	16	2.67	Sangat Baik
34	Putri Ayu Sian Mega Utami	2	2	3	2	3	3	15	2.50	Baik
	Rata-rata	2.59	2.59	2.74	2.29	2.44	2.94	15.59	4.45	Sangat Baik

Pensekoran :

Sangat Baik = 3

Baik = 2

Kurang = 1

Sleman, 21 November 2017

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PLT

Nilai Akhir:

Sangat Baik = 2,5-3,00

Baik = 2,00-2,49

Kurang = 1,00-1,99

Drs. Tri Nardono
NIP. 19680409 199512 1 003

Monica Christi
NIM. 14804241048

Rata-rata Kelas	=	4.45
Kualifikasi	=	Sangat Baik



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SMA NEGERI 1 DEPOK
Alamat: Babarsari, Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta

LEMBAR PENGAMATAN PENGEMBANGAN PENILAIAN BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA

KELAS : XI IPS 3
SEMESTER : 1
TAHUN PELAJARAN : 2017/2018

No	Nama Siswa	Indikator/Nilai																				
		Rel giu s	Juj ur	Tol era nsi	Dis i pli n	Ke rja Ke ras	Kr eati f	Ma ndi ri	De mo kra tis	Rasa Ingin Tahu	Smn gat Keb angsa an	Cint a Tana h Air	Men g harg ai Prest asi	Bers ahab at/K omu nikat if	Cin ta Da ma i	Gem ar Me mba ca	Pedu li Ling kung an	Pe dul i Sos ial	Tang gung Jawa b	Jum 1	Rerata (Nilai Akhir)	Kual ifika si
1	Abdlurahman Sidiq Wijayanto	2	3	2	3	3	4	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	46	2.56	MB
2	Amelia Dwi Utami Warsa Ningrum	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	48	2.67	MB
3	Anastasia Dwita Anggraeni	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	49	2.72	MB
4	Ariq Rama Wicaksono	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	47	2.61	MB
5	Ashylla Paramadanti	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	48	2.67	MB
6	Dessita Fitria Ningrum	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	45	2.50	MT
7	Dina Amalia	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	47	2.61	MB

8	Edhita Berlianditta Putri Yudyastawa	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	48	2.67	MB
9	Eka Oktavia Andriyani	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	44	2.44	MT
10	Fahira Putri Novianti	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	47	2.61	MB
11	Fatimah Azzahrah	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	50	2.78	MB
12	Hendy Hapsah Hibatullah	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	45	2.50	MT
13	Iksan Nun Akbar	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	49	2.72	MB
14	Kemala	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	45	2.50	MT
15	Kevin Daffa' Pratista Putra	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	45	2.50	MT
16	Khairunnisa Sholikhah	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	47	2.61	MB
17	Khodijah Khoiriyah	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	49	2.72	MB	
18	Mario Jon Jordi	3	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	50	2.78	MB
19	Maulana Malik Najam	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	44	2.44	MT
20	Monica Yudya Gloriadio	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	49	2.72	MB
21	Muhammad Abdurrahman G.	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	46	2.56	MB
22	Musa Satria Indrawan	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	49	2.72	MB
23	Patricia Febby Aurellia	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	50	2.78	MB
24	Raden Hayutama Nuzulul Fakhri	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	47	2.61	MB
25	Rasyid Alden Abhisha	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	45	2.50	MT
26	Rayhan Daffa Wicahyo	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	47	2.61	MB
27	Rendi Putra Pradana Susilo	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	46	2.56	MB

28	Risyad Sholeh	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	45	2.50	MT	
29	Safira Alya Nabila	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	48	2.67	MB	
30	Syahrakansa Putra Aryatama Bakti	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	46	2.56	MB	
31	Vincensius Dwi Nugroho	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	51	2.83	MB
32	Yunitasari Eka Maharani	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	49	2.72	MB
33	Destiani Amaraputri	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	44	2.44	MT	
34	Putri Ayu Sian Mega Utami	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	46	2.56	MB	
	Rata-rata	2.5 9	2.7 6	2.6 5	2.7 9	2.5 3	2.7 1	2.5 0	2.3 2	2.53 2.62	2.62 2.65	2.65 2.68	2.65 2.71	2.7 1	2.65 2.71	2.62 2.71	2.4 4	47.0 9	4.96 MK				

Pensekoran :

Belum Tampak (BT) = 1
Mulai Tampak (MT) = 2
Mulai Berkembang (MB) = 3
Membudaya Konsisten (MK) = 4

Kualifikasi :

Belum Tampak (BT) = < 1,49
Mulai Tampak (MT) = 1,50-2,49
Mulai Berkembang (MB) = 2,50-3,49
Membudaya Konsisten (MK) = >3,50

Rata-rata Kelas	4.9
=	6
Kualifikasi	M
=	K

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Drs. Tri Nardono
NIP. 19680409 199512 1 003

Sleman, 21 November 2017

Mahasiswa PLT

Monica Christi
NIM. 14804241048

DOKUMENTASI KEGIATAN

1. Persiapan PTS



2. Piket UTS



3. Piket S3



4. Upacara Bendera



5. Piket S3 (senyum, salam, sapa)



6. Penerjunan PLT



7. Kamis Pahing



8. Kegiatan Mengajar





9. Penarikan PLT

