

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PPT)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2017/2018

SMK YAPPI WONOSARI
15 SEPTEMBER – 16 SEPTEMBER 2017
Dosen Pembimbing :
Saryono, S.Pd.,M.Or



Disusun Oleh :

Dany Rahmanto

14601241141

PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS ILMU KEOLAHHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta, peserta Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di SMK YAPPI Wonosari yang beralamat di Jalan Bansari, Kepek, wonosari, Gunungkidul, Yogyakarta:

Nama : DANY RAHMANTO
NIM : 14601241141
Jurusan/Prodi : POR/PJKR
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Menyatakan bahwa pada tanggal 15 September 2017 sampai dengan 16 November 2017 telah melaksanakan PLT Universitas Negeri Yogyakarta Tahun Akademik 2017/2018 di SMK YAPPI Wonosari. Hasil Kegiatan tercantum dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 23 November 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran PJOK

Surono S.Pd

NIP.

Mahasiswa

Dany Rahmanto

NIM. 14601241141

Mengesahkan,

Kepala Sekolah
SMK YAPPI Wonosari

Drs.Mustangid, M.Pd

NIP.

Dosen Pembimbing Lapangan

Saryono, S.Pd.,M.Or

NIP. 19811021 200604 1 001

Koordinator PLT

SMK YAPPI Wonosari

Styadi Gunawan, ST

NIP.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga saya dapat menyusun laporan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) Universitas Negeri Yogyakarta semester gasal tahun akademik 2017/2018 dengan baik dan lancar. Penyusunan laporan PLT disusun untuk memberikan gambaran kegiatan PLT dan sebagai pedoman pelaksanaan kegiatan tersebut. Tidak lupa kami ucapkan terima kasih atas bantuan yang telah diberikan, kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta beserta jajarannya yang telah memberikan kesempatan untuk pelaksanaan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing.
2. Ketua Lembaga PengembangandanPenjaminan Mutu Pendidikan (LPPMP) beserta Staf yang telah memberikan semua informasi pelaksanaan PLT di sekolah.
3. Adi Dewanto, S.T.,M.Kom. selaku Dosen Pembimbing Lapangan PLT yang telah memberikan bimbingan serta pengarahan dalam pelaksanaan PLT dan program PLT.
4. Saryono, S.P.d.,M.Or selaku Dosen Pembimbing Lapangan PLT Prodi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi PJKR yang telah memberikan bimbingan serta pengarahan dalam pelaksanaan PLT dan program PLT.
5. Drs.Mustangid, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMK YAPPI Wonosari, yang telah memberikan ijin kepada penulis dan rekan-rekan mahasiswa untuk melaksanakan PLT di SMK YAPPI Wonosari.
6. Styadi Gunawan, ST selaku koordinator PLT di sekolah yang telah memberikan bantuan bimbingan dan pengarahan kepada penulis.
7. Surono, S.Pd selaku guru pembimbing yang dengan sabar memberikan bimbingan, dukungan, dan motivasi sehingga penulis bisa melaksanakan PLT dengan baik.
8. Seluruh Guru dan Karyawan di SMK YAPPI Wonosari yang telah membimbing serta memberikan dukungan sehingga penulis dapat melaksanakan kegiatan PLT ini.

9. Teman-teman PLT UNY 2017 yang selalu memberikan semangat.
10. Siswa-Siswi SMK YAPPI Wonosariterimakasih atas kerjasamanya.
11. Serta semua pihak yang telah membantu pelaksanaan PLT yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penyusun menyadari bahwa masih terdapat banyak kesalahan dan kekurangan dalam penyusunan laporan kegiatan PLT ini. Maka saran dan kritik sangat saya harapkan demi kemajuan yang lebih baik. Semoga laporan Praktik Lapangan Terbimbing ini dapat bermanfaat bagi pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing selanjutnya.

Yogyakarta, 23 November 2017



Dany Rahmanto

NIM. 14601241141

DAFTAR ISI

HALAMAN PENESAHAAN	I
KATA PENGANTAR	II
DAFTAR ISI	III
DAFTAR LAMPIRAN	IV
ABSTRAK	V
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Situasi	1
B. Visi dan Misi	2
C. Hasil Observasi	2
D. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT	5
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL	8
A. Persiapan Program dan Kegiatan PLT	8
B. Pelaksanaan PLT	10
C. Analisis Hasil Pelaksanaan	13
D. Refleksi	15
BAB III PENUTUP	16
A. KESIMPULAN	16
B. SARAN	16
DAFTAR PUSTAKA	18
LAMPIRAN	19

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Observasi Sekolah
Lampiran 2.	Hasil Observasi Pembelajaran di Kelas
Lampiran 3.	Catatan Harian PLT
Lampiran 4.	Matriks Mingguan PLT
Lampiran 5.	Kartu Bimbingan PLT
Lampiran 6.	Jadwal Mengajar 2016 / 2017
Lampiran 7.	Kalender Pendidikan SMK YAPPI Wonosari
Lampiran 8.	Silabus
Lampiran 9.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
Lampiran 10.	Dokumentasi

LAPORAN KEGIATAN PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING

PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

SMK YAPPI WONOSARI

2017

ABSTRAK

Oleh :

Dany Rahmanto

14601241141

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan suatu program terpadu yang dilaksanakan oleh Universitas Negeri Yogyakarta (UNY), yang wajib diikuti oleh seluruh mahasiswa kependidikan di UNY. Program PLT ini merupakan sarana pengaplikasian ilmu yang telah di peroleh mahasiswa di bangku kuliah. Selain itu, program PLT ini merupakan salah satu wujud Tri Dharma Perguruan Tinggi Yaitu pengabdian kepada masyarakat yang dalam hal ini adalah sekolah. Dalam hal ini masyarakat sekolah turut membantu serta mendukung pengembangan sekolah melalui program PLT.

Program PLT di SMK YAPPI Wonosari dimulai sejak 15 September 2017 sampai dengan 16 November 2017. Adapun pelaksanaan program PLT tersebut meliputi observasi sekolah, observasi kelas, observasi pembelajaran, persiapan mengajar, RPP, praktik mengajar, pelaksanaan piket di sekolah, pelaksanaan piket guru, serta kegiatan-kegiatan lain yang bertujuan untuk mengembangkan diri mahasiswa agar siap menjadi tenaga pendidik yang berkualitas di masa mendatang. Pada tahap raktik mengajar, mahasiswa menyiapkan perangkat pembelajaran yang meliputi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan media Pembelajaran. Praktik mengajar mulai dilaksanakan pada tanggal 15 September 2017 sampai dengan 16 November 2017. Karena saat pelaksanaan PLT SMK YAPPI Wonosari mengalami 3 kali pergantian jadwal oleh karena itu pada tahap pelaksanaan mahasiswa jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi di beri kesempatan untuk mengajar kelas semua kelas sepuluh ‘X’ , yaitu kelas X LA, X LB, X OA, X OB, X OC, X OD, X TIA, X TIB, X TOI, X PS, X TSM menggunakan Kurikulum 2013 dengan alokasi waktu 2 x 45 menit dalam satu kali pertemuan. Permasalahan yang ditemui oleh mahasiswa PLT di SMK YAPPI

Wonosari adalah masalah pengelolaan waktu dalam mengajar dan pengelolaan kelas yang masih membutuhkan strategi khusus.

Hasil yang diperoleh dari kegiatan PLT yaitu mahasiswa mendapatkan pengalaman nyata berkaitan dengan perencanaan, penyusunan perangkat pembelajaran, proses pembelajaran, pengelolaan kelas dan bagaimana berjalanannya suatu Manajemen Pendidikan di sekolah. Mahasiswa dapat mengembangkan ilmu serta keterampilan mengajar yang dimiliki sesuai dengan bidang keilmuan yang ditempuh. Pengelolaan kelas sangat perlu ditingkatkan agar siswa dapat menerima materi pembelajaran dengan baik. Salah satu hal yang perlu dilakukan untuk meningkatkan pengelolaan kelas diantaranya adalah membengun komunikasi yang baik antara mahasiswa PLT dengan siswa-siswi, sehingga terjalin kerjasama antara guru dan siswa ketika melaksanakan kegiatan pembelajaran dikelas.

Kata kunci : PLT, Pembelajaran, Siswa

BAB I

PENDAHULUAN

Mengingat besarnya andil tenaga pendidikan (guru) dalam menentukan keberhasilan sistem pendidikan di Indonesia ini maka sangat perlu menciptakan guru-guru profesional. Untuk itu Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) sebagai perguruan tinggi yang mempunyai misi dan tugas untuk menyiapkan dan menghasilkan tenaga-tenaga pendidik yang siap dipakai, mencantumkan beberapa matakuliah pendukung yang menjunjung tercapainya kompetensi diatas, salah satunya yaitu Praktik Lapangan Terbimbing (PLT).

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan salah satu mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh seluruh mahasiswa UNY yang mengambil jurusan kependidikan, dalam pelaksanannya mahasiswa melaksanakan tugas-tugas kependidikan tenaga pendidik dalam hal ini guru yang meliputi kegiatan praktik mengajar atau kegiatan lainnya. Hal tersebut dilaksanakan dalam rangka memberikan pengalaman nyata kepada mahasiswa agar dapat mempersiapkan diri sebaik-baiknya sebelum terjun ke dunia kependidikan sepenuhnya.

Mahasiswa diharapkan dapat mengenal, mengamati dan mempraktikkan semua kompetensi yang diperlukan bagi seorang guru atau tenaga kependidikan dalam jangka waktu 2 bulan. Melalui kegiatan PLT ini, mahasiswa akan mendapatkan pengalaman langsung yang berkaitan dengan kegiatan belajar mengajar di sekolah sehingga dengan pengalaman yang diperoleh tersebut diharapkan dapat digunakan sebagai bekal calon guru yang sadar akan tanggungjawabnya sebagai tenaga profesional kependidikan.

E. Analisis Situasi

SMK YAPPI Wonosari adalah salah satu sekolah yang terletak di Jalan Bansari, Kepek, Wonosari, Gunungkidul, Yogyakarta. Sekolah ini merupakan salah satu tempat yang digunakan sebagai lokasi PLT UNY dari tahun ke tahun. Lokasi YAPPI Wonosari cukup mendukung proses kegiatan belajar mengajar karena terletak didaerah yang memiliki suasana lingkungan sekitar yang kondusif.

F. Visi dan Misi

a) Visi

Menghasilkan tenaga profesional tingkat menengah yang bertaqwah dan berbudi luhur.

b) Misi

1. Melaksanakan kegiatan belajar mengajar di sekolah dan dunia kerja secara efektif dan efisien.
2. Membudayakan membaca Al-Qur'an dan Asmaul Husna sebelum dan sesudah pelajaran
3. Membudayakan sikap kewiraswastaan dalam kehidupan sehari-hari.
4. Menumbuhkan sikap ketauladanan ulama NU dsn tokoh-tokoh nasional.
5. Membudayakan penggunaan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) dalam upaya meningkatkan kualitas Pendidikan dan lulusan yang berwawasan global.

G. Hasil Observasi

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan pada pra-PLT diperoleh data sebagai berikut:

1. SMK YAPPI Wonosari memiliki 28 ruang kelas dengan perincian sebagai berikut:
 - a. 11 kelas untuk kelas X yaitu kelas X LA, X LB, X OA, X OB, X OC, X OD, X TIA, X TIB, X TOI, X PS, X TSM
 - b. 9 kelas untuk kelas XI yaitu kelas XI LIS, XI OA, XI OB, XI OC, XI OD, XI TIA, XI TIB, XI TOI, dan XI PS
 - c. 8 kelas untuk kelas XII yaitu kelas XII LIS, XII OA, XII OB, XII OC, XII OD, XII TIA, XII TIB dan XII TOI
2. SMK YAPPI Wonosari memiliki 49 orang tenaga guru dan 16 orang Staff Tata Usaha .
3. Disamping ruang kelas, ada juga kelengkapan gudang atau fasilitas yang ada di SMK YAPPI Wonosari, antara lain:
 - a. Ruang Laboratorium / Praktik
 - 1) 1 Laboratorium Komputer
 - 2) 2 Lab.Praktik Instalasi Listrik

- 3) 1 Lab.Praktik Otomotif Sepeda Motor
 - 4) 4 Lab.Praktik Otomotif Mobil
- b. Ruang Perkantoran
- 1) Ruang Kantor Kepala Sekolah
 - 2) 2 Ruang Kantor Guru
 - 3) 1 Ruang Kantor Bimbingan dan Konseling
 - 4) 2 Ruang Tata Usaha
- c. Ruang Penunjang Proses Belajar Mengajar
- 1) 1 Ruang Perpustakaan
 - 2) 1 Ruang Rapat / Pertemuan
 - 3) 1 Ruang UKS (putra dan putri)
 - 4) 1 Mushola
 - 5) 1 Lapangan Basket
 - 6) 2 Lapangan Bola Volly
 - 7) Kamar Mandi/WC Guru dan Karyawan
 - 8) Kamar Mandi/WC Siswa
 - 9) Tempat Parkir Guru
 - 10) Tempat Parkir Tamu dan Karyawan
 - 11) Tempat Parkir Sepeda Siswa
- d. Ruang Kegiatan Siswa
- 1) 1 Ruang Koperasi Siswa
 - 2) 1 Ruang Karawitan
 - 3) 1 Ruang Musik / Band
 - 4) 1 Ruang Osis
- e. Ruang Lain
- 1) 1 Ruang Perlengkapan/Gudang Olahraga
 - 2) 1 Ruang CCTV
 - 3) 1 Gudang Penyimpanan Barang-barang Persediaan
 - 4) 1 Gudang Penyimpanan Kursi dan Meja
 - 5) 3 Kantin Sekolah
- f. Sarana dan Prasarana Pendukung Kegiatan Belajar Mengajar
- 1) Fasilitas KBM, Media
 - SMK YAPPI Wonosari memiliki fasilitas KBM dan media yang cukup memadai. Kondisi fasilitas dan media yang lain seperti papan

tulis, spidol, penghapus, meja dan kursi cukup baik. Setiap kelas sudah dilengkapi kipas angin dan LCD/proyektor dan sudah terpasang jaringan internet yang cukup memedai.

2) Perpustakaan

Perpustakaan merupakan salah satu sarana yang penting untuk mencapai tujuan pembelajaran. Proses administrasi peminjaman buku dapat dilakukan dengan efektif dan efisien dilihat dari segi waktu. Namun kondisi perpustakaan perlu mendapatkan perhatian terutama pada penempatan buku dan tempat baca.

3) UKS

Ruang UKS di SMK YAPPI Wonosari ada 1 ruangan untuk putra dan 1 ruangan untuk putri, di dalamnya dibatasi dengan sekat sebagai pembatas. Fasilitas yang ada di UKS perlu ditingkatkan dari obat-obatan maupun peralatan penunjang lain misalnya, alat pengukur tinggi badan dan P3K.

4) BK

Secara umum ruangan Bimbingan Konseling dapat dikatakan sudah baik dari penataan ruang dan kerapiannya. Hal tersebut dapat terlihat dari keadaan ruangan yang cukup besar/luas

.

g. SMK YAPPI Wonosari memiliki beberapa kegiatan ekstrakurikuler. Pelaksanaan ekstrakurikuler sudah berjalan secara efektif. Pelaksanaan Ekstrakurikuler di dampingi oleh guru yang sudah berpengalaman dalam bidang tertentu. Berikut adalah daftar ekstrakurikuler SMK YAPPI Wonosari :

- 1) Pramuka
- 2) Tonti
- 3) Sepakbola
- 4) Futsal
- 5) Bulutangkis
- 6) Volly
- 7) Karawitan
- 8) Karya Ilmiah Remaja (KIR)
- 9) Mading

- 10) PMR
- 11) Band / musik

H. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT

Hasil kegiatan observasi pra PLT digunakan untuk menyusun rancangan program PLT. Beberapa hal yang digunakan sebagai bahan pertimbangan dalam merancang program, yaitu permasalahan sekolah dan potensi yang dimiliki, program sekolah yang sudah berjalan, faktor pendukung yang diperlukan (sarana dan prasarana), ketersediaan dana yang dibutuhkan, ketersediaan waktu dan kesinambungan program.

Berdasarkan analisis hasil observasi terhadap pelaksanaan pendidikan dan pengajaran di SMK YAPPI Wonosari, disusunlah Program-program PLT yang diharapkan dapat meningkatkan potensi siswa serta menunjang pengembangan teknologi pembelajaran di SMK YAPPI Wonosari. Kegiatan PLT UNY dilaksanakan mulai tanggal 15 September 2017 sampai dengan 16 November 2017. Adapun rangkaian kegiatan ini sebenarnya dimulai sejak di kampus dengan mata kuliah Pembelajaran.

Rumusan program kegiatan PLT disusun agar pelaksanaan kegiatan PLT lebih terarah dan tertata dengan baik. Secara garis besar program dan rancangan kegiatan PLT ini meliputi:

1. Tahap Persiapan di Kampus

Mahasiswa yang boleh mengikuti PLT adalah mahasiswa yang dinyatakan lulus dalam mata kuliah Pembelajaran. Mata kuliah Pembelajaran merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa di jurusan Kependidikan Olahraga di Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Yogyakarta. Mata kuliah ini bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktik mangajar (*real teaching*) di sekolah dalam program PLT.

2. Penyerahan Mahasiswa untuk Observasi

Penyerahan mahasiswa untuk melakukan observasi di sekolah dilakukan pada tanggal 2 Maret 2017. Kegiatan observasi dimaksudkan untuk mengetahui kondisi fisik dan non-fisik di SMK YAPPI Wonosari. Penyerahan ini di hadiri oleh Wakil Kepala Sekolah SMK YAPPI Wonosari (Styadi Gunawan, S.T) dan 6 mahasiswa PLT UNY 2017.

3. Observasi Lapangan

Observasi lapangan merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik komponen pendidikan, nilai dan norma yang berlaku di SMK YAPPI Wonosari. Pengenalan ini dilakukan dengan cara observasi dan wawancara. Waktu yang dibutuhkan untuk melakukan observasi di sesuaikan dengan kebutuhan individu dari masing-masing mahasiswa dan disertai dengan persetujuan pejabat sekolah yang berwewenang.

Adapun hal-hal yang menjadi fokus kegiatan observasi adalah sebagai berikut:

- a. Perangkat pembelajaran
- b. Proses pembelajaran
- c. Perilaku/keadaan siswa

4. Penyusunan Perangkat Persiapan Pembelajaran

Perangkat pembelajaran yang perlu yang perlu di persiapkan sebelum melakukan praktik mengajar secara langsung antara lain:

- a. Menyusun perhitungan jam efektif mata pelajaran
- b. Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran

5. Pembuatan media pembelajaran

Melalui observasi proses pembelajaran dan karakteristik siswa dalam pembelajaran di kelas, maka disusunlah media pembelajaran. Media pembelajaran digunakan sebagai alat penunjang dalam pembelajaran terutama dalam menyampaikan materi pembelajaran kepada siswa, agar siswa menjadi mudah dan senang dalam belajar. Media pembelajaran disesuaikan dengan materi dan kondisi sarana dan prasarana yang ada di sekolah.

6. Praktik Mengajar

Praktik mengajar merupakan proses memberikan materi atau memberikan pembelajaran kepada siswa secara langsung di dalam kelas maupun di lapangan.

7. Menyusun dan mengembangkan alat evaluasi

Alat yang akan di gunakan untuk melakukan evaluasi pembelajaran berupa soal-soal harus dipersiapkan terlebih dahulu disertai dengan kunci jawaban dan rubrik penilaian.

8. Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan merupakan tugas akhir dari kegiatan PLT yang merupakan laporan pertanggungjawaban mahasiswa atas pelaksanaan PLT. Data yang digunakan untuk menyusun laporan diperoleh melalui praktik mengajar maupun praktik persekolahan. Hasil dari laporan ini diharapkan selesai dan dikumpulkan atau untuk disyahkan maksimal 2 minggu setelah waktunya penarikan.

9. Penarikan Mahasiswa PLT

Penarikan mahasiswa dari lokasi PLT dilaksanakan pada tanggal 17 November 2017 di SMK YAPPI Wonosari. Yang menandai bahwa tugas yang dilakukan atau dilaksanakan oleh mahasiswa PLT Universitas Negeri Yogyakarta telah berakhir atau selesai.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

Program individu PLT di SMK YAPPI Wonosari dimulai dari beberapa kegiatan. Diantaranya persiapan, pelaksanaan dan yang terakhir adalah analisis hasil. Program utama kegiatan PLT diantaranya adalah:

A. Persiapan Program dan Kegiatan PLT

Beberapa rangkaian kegiatan dilakukan oleh mahasiswa sebelum melaksanakan PLT UNY 2017. Beberapa persiapan yang dilakukan untuk kegiatan PLT di antaranya:

1. Mata Kuliah Pembelajaran

Mahasiswa praktik harus sudah lulus dalam menempuh mata kuliah pembelajaran. Perkuliahan ini dilaksanakan pada semester V dan VI. Dalam kegiatan perkuliahan pembelajaran, mahasiswa dibimbing untuk dapat membuat semua perangkat yang berhubungan dengan pelaksanaan pembelajaran, mulai dari membuat RPP hingga penilaian hasil belajar dari mata kuliah terkait, serta strategi dan metode yang dapat digunakan ketika mengajar sehingga tidak akan canggung lagi saat diterjunkan di sekolah.

2. Pembekalan PLT

Pembekalan PLT diselenggarakan di kampus, pada tanggal 11 September 2017. Kegiatan ini bertujuan untuk membantu memecahkan berbagai permasalahan yang berpotensi muncul pada saat pelaksanaan program PLT. Pembekalan PLT ini wajib di ikuti oleh seluruh mahasiswa yang akan melaksanakan PLT. Ada 2 pembekalan yang diikuti oleh mahasiswa yaitu pembekalan tingkat jurusan dan pembekalan oleh Dosen Pembimbing Lapangan atau DPL PLT.

3. Observasi Pembelajaran di Kelas dan Lapangan

Observasi kelas atau dilapangan dilakukan dengan tujuan untuk memperoleh informasi mengenai kondisi siswa dan proses kegiatan belajar mengajar di kelas maupun di lapangan, sehingga apabila pada saatnya tampil di depan kelas ataupun di lapangan, mahasiswa praktikkan telah mempersiapkan strategi pembelajaran yang tepat untuk menghadapi siswa. Objek dari observasi ini adalah segala

sesuatu yang berhubungan dengan cara guru mengajar, yang meliputi cara membuka dan menutup pembelajaran, penyajian materi, motivasi siswa, teknik bertanya, teknik penggunaan kelas, penggunaan media, dan bentuk serta cara evaluasi.

Observasi di lapangan juga sangat penting dengan tujuan untuk mengetahui perbedaan pengejarian di kelas dengan pengajaran dilapangan dengan siswa yang sama dan dengan tindak lanjut yang berbeda.

4. Pembuatan Perangkat Pembelajaran

Sebelum mengajar di kelas, mahasiswa melakukan persiapan untuk mengajar. Persiapan tersebut meliputi pembuatan perangkat pembelajaran sebagai berikut:

- a. Mencari referensi materi yang akan disampaikan

Referensi materi pembelajaran dapat diperoleh dari berbagai sumber seperti buku, internet, televisi, koran dan berbagai sumber lainnya yang sesuai dengan kompetensi yang ingin disampaikan kepada siswa.

- b. Menyusun RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran memiliki beberapa komponen yang juga harus diketahui oleh mahasiswa praktikkan. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran biasanya berisi komponen yang berupa identitas mata pelajaran, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, materi pembelajaran, pendekatan, metode, langkah-langkah pembelajaran, alat/sumber belajar/bahan, dan evaluasi pembelajaran. Penyusunan RPP, mahasiswa praktikan berkonsultasi dengan guru pembimbing terlebih dahulu, terutama materi yang akan di sampaikan. Adanya rencana pembelajaran diharap mahasiswa praktikan dapat menyampaikan materi dengan lebih terarah, mempersiapkan media pembelajaran yang kreatif dan cocok serta sesuai dengan kompetensi yang diharapkan.

- c. Penguasaan materi

Materi merupakan hal yang utama dalam sebuah pembelajaran. Untuk itu mahasiswa praktikan harus menguasai materi yang akan disampaikan di depan kelas kepada siswa terlebih dahulu. Hal ini bertujuan agar kegiatan pembelajaran dapat berjalan lancar. Selain itu juga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik.

d. Persiapan fisik dan mental

Mahasiswa praktikkan perlu melakukan persiapan baik fisik maupun mental sebelum melakukan praktik mengajar agar dapat tampil optimal, percaya diri dan berwibawa di depan kelas.

B. Pelaksanaan PLT

Pelaksanaan praktik dimulai pada tanggal 15 September 2017 sampai dengan tanggal 16 November 2017. Pihak sekolah atau guru pembimbing memberikan kesempatan kepada mahasiswa PLT / mahasiswa Pendidikan Olahraga (POR) untuk memberikan pembelajaran di kelas sepuluh ‘X’ pada hari Senin, Rabu, Kamis dan Sabtu dengan menggunakan Kurikulum 2013. Namun SMK YAPPI Wonosari mengalami 2 kali perubahan jadwal yang menjadikan mahasiswa PLT pernah mengajar di seluruh kelas sepuluh “X”. Adapun rinciannya adalah sebagai berikut :

No	Hari/Tanggal	Jam	Materi Pembelajaran	Kelas
1	Senin, 18 September 2017	07:00-08:30	Jalan Sehat	X PS
		08:30-10:00	Praktik Pembelajaran Volly	X TSM
2	Rabu, 20 September 2017	07:00-08:30	Praktik Pembelajaran Senam Lantai	X OB
		08:30-10:00	Praktik Pembelajaran Volly	X OC
3	Kamis, 21 September 2017	08:30-10:00	Praktik Pembelajaran Volly	X TIA
4	Sabtu, 23 September 2017	07:00-08:30	Ujian Teori Sepakbola, Basket dan Volly	XLA, XLB
		08:30-10:00	Praktik Pembelajaran Bulutangkis	X TIB
5	Senin, 25 September 2017	07:00-08:30	Praktik Pembelajaran Volly	X PS
		08:30-10:00	Praktik Nomor Atletik Lari 100 M	X TSM

6	Rabu, 27 September 2017	07:00-08:30	Presentasi tentang Materi Sepakbola, Basket dan Volly	X TIA
		08:30-10:00	Praktik Pembelajaran Volly	X OC
7	Kamis, 28 September 2017	07:00-08:30	Praktik Pembelajaran Volly	X OA
8	Sabtu, 30 September 2017	07:00-08:30	Praktik Pembelajaran Senam Lantai	X LA
		08:30-10:00	Praktik Pembelajaran Senam Lantai	X TIB
9	Senin, 2 Oktober 2017	07:00-08:30	Praktik Pembelajaran Senam Lantai	X TSM
10	Selasa, 3 Oktober 2017	07:00-08:30	Praktik Pembelajaran Senam Lantai	X LB
		08:30-10:00	Praktik Pembelajaran Senam Lantai	X TOI
11	Rabu, 4 Oktober 2017	07:00-08:30	Praktik Pembelajaran Senam Lantai	X TIA
		08:30-10:00	Praktik Pembelajaran Senam Lantai	X OC
12	Kamis, 5 Oktober 2017	07:00-08:30	Praktik Pembelajaran Senam Lantai	X OA
13	Sabtu, 7 Oktober 2017	07:00-08:30	Praktik Nomor Atletik Lari 100 M	X LA
		08:30-10:00	Praktik Nomor Atletik Lari 100 M	X TIB
14	Senin, 9 Oktober 2017	07:00-08:30	Praktik Nomor Atletik Lari 100 M	X OD
		08:30-10:00	Praktik Nomor Atletik Lari 100 M	X OB
15	Rabu, 11 Oktober 2017	07:00-08:30	Praktik Nomor Atletik Lari 100 M	X TIB
		08:30-10:00	Praktik Nomor Atletik Lari 100 M	X TOI
16	Kamis, 12 Oktober 2017	07:00-08:30	Praktik Nomor Atletik Lari 100 M	X OA
17	Sabtu, 14 Oktober 2017	07:00-08:30	Praktik Nomor Atletik Lari 100 M	X LA
		08:30-10:00	Praktik Nomor Atletik Lari 100 M	X PS
18	Rabu, 18 Oktober 2017	07:00-08:30	Praktik Nomor Atletik Tolak Peluru	X TIB
		08:30-10:00	Praktik Nomor Atletik Tolak Peluru	X TOI

19	Kamis, 19 Oktober 2017	07:00-08:30	Praktik Nomor Atletik Tolak Peluru	X OA
20	Senin, 23 Oktober 2017	07:00-08:30	Praktik Nomor Atletik Tolak Peluru	X OD
		08:30-10:00	Praktik Nomor Atletik Tolak Peluru	X OB
21	Sabtu, 28 Oktober 2017	07:00-08:30	Praktik Nomor Atletik Tolak Peluru	X LA
		08:30-10:00	Praktik Nomor Atletik Tolak Peluru	X PS
22	Rabu, 1 November 2017	07:00-08:30	Teori Renang Gaya Crawl	X TIB
		08:30-10:00	Teori Renang Gaya Crawl	X TOI
23	Kamis, 2 November 2017	07:00-08:30	Teori Renang Gaya Crawl	XOA
24	Sabtu, 4 November 2017	07:00-08:30	Teori Renang Gaya Crawl	X LA
		08:30-10:00	Teori Renang Gaya Crawl	X PS
25	Senin, 6 November 2017	07:00-08:30	Teori Renang Gaya Crawl	X OD
		08:30-10:00	Teori Renang Gaya Crawl	X OB

Dalam praktiknya, mahasiswa praktikan mengajar sesuai dengan teori pengajaran yang telah diperoleh dari mata kuliah di kampus, yaitu terdiri dari :

1. Praktik mengajar

Program mengajar PJOK dilaksanakan untuk kelas X LA, X LB, X OA, X OB, X OC, X OD, X TIA, X TIB, X TOI, X PS, X TSM. Media pembelajaran yang dipakai adalah sebagai berikut:

- a. Video
- b. LCD/proyektor
- c. Laptop
- d. Peragaan gerakan langsung

2. Kegiatan praktik mengajar

Kegiatan praktik mengajar di lapangan meliputi :

a. Kegiatan awal

Mahasiswa praktikan memulai atau mengawali pembelajaran dengan membariskan/mengkondisikan siswa, mengucapkan salam dan memimpin berdoa, kemudian absensi dan memastikan bahwa siswa-siswi dalam keadaan sehat, melakukan tanya jawab dengan siswa tentang materi yang akan dilaksanakan, kemudian melakukan pemanasan dan penguluran. Hal ini bertujuan untuk menyiapkan siswa secara mental untuk mengikuti kegiatan pembelajaran dan juga untuk menimbulkan perhatian dan motivasi siswa.

b. Kegiatan inti

Bagian ini memfokuskan pada pemberian materi pelajaran kepada siswa. Strategi dan metode yang digunakan dalam mengajar (cara menyampaikan atau menjelaskan materi pembelajaran kepada siswa) dengan menggunakan Kurikulum 2013 yaitu menggunakan 5M (mengamati, menanya, mencoba, mengasosiasi/menalar dan mengkomunikasikan) secara berurutan. Kegiatan inti juga berkesinambungan dengan penilaian.

c. Kegiatan penutup

Guru membariskan siswa untuk melakukan pendinginan, mengkondisikan siswa untuk di berikan kesimpulan materi yang diberikan, evaluasi yang terjadi dilapangan, pemberian tugas kepada siswa mengenai materi yang baru saja diberikan, kemudian memimpin siswa untuk berdoa dan membubarkan siswa untuk kembali ke kelas dan mengikuti pembelajaran selanjutnya.

Selama praktik mengajar, mahasiswa praktikan selalu di dampingi oleh guru pembimbing. Hal ini bertujuan agar guru prmbimbing dapat senantiasa memantau setiap perkembangan yang telah dicapai mahasiswa praktikan selama mengajar. Setiap selesai pendampingan guru pembimbing selalu memberikan umpan balik atau evaluasi mengenai kekurangan dan kelebihan mahasiswa praktikan ketika mengajar sehingga diharapkan dapat meningkatkan performanya di kemudian hari.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan

Selama pelaksanaan PLT, mahasiswa praktikan memperoleh banyak pengetahuan tentang cara menjadi guru profesional, beradaptasi dengan lingkungan sekolah baik dengan guru, karyawan, siswa maupun dengan sekolah, dan bagaimana

cara pelaksanaan kegiatan persekolahan lainnya disamping mengajar. Adapun secara terperinci hasil PLT adalah sebagai berikut :

1. Hasil praktik mengajar

Mahasiswa praktikan telah selesai melaksanakan praktik mengajar sesuai dengan jadwal yang direncanakan. Berdasarkan pelaksanaan praktik mengajar tersebut, praktikan memperoleh pengalaman mengajar yang akan membentuk keterampilan calon guru, sehingga kelak menjadi guru yang profesional. Selain itu, pengenalan kondisi siswa juga bertujuan agar calon guru siap terjun ke sekolah pada masa yang akan datang dan sekolah dengan berbagai karakteristik siswanya.

2. Faktor pendukung dan penghambat

Berdasarkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), metode pembelajaran dan media yang digunakan dalam praktik mengajar, praktikan menganggap bahwa secara umum proses pembelajaran dapat berlangsung dengan baik, walaupun dijumpai berbagai hambatan seperti dalam tahap praktik mengajar, antara lain :

- a. Dari segi praktikan
 - 1) Praktikan terkadang masih kurang mampu menguasai situasi kelas
 - 2) Praktikan kadang masih lemah dalam penguasaan alokasi waktu
 - 3) Praktikan masih bingung dalam membuat rubrik penilaian
- b. Dari segi siswa
 - 1) Adanya siswa yang ramai saat praktikan menjelaskan materi
 - 2) Keadaan kelas yang kurang kondusif diabaikan oleh beberapa siswa yang ribut sendiri
 - 3) Siswa menyepelekan terhadap praktikan atau guru

3. Upaya yang dilakukan untuk mengatasi hambatan

Upaya dalam megatasi hambatan yang dialami oleh praktikan selama PLT yaitu praktikan mempersiapkan diri, terutama penguasaan materi yang disampaikan agar dapat mengembangkan seluruh kemampuan yang dimiliki untuk ditampilkan dalam proses belajar mengajar dan memudahkan dalam penguasaan dan pengelolaan kelas. Memantau siswa yang ramai dan sering berbicara dengan temannya, untuk siswa dengan karakteristik seperti itu harus sering didekati agar mau mengerjakan tugas dan tidak ramai sendiri.

D. Refleksi

Setelah menemui hambatan-hambatan tersebut di atas, praktikan berusaha mencari solusi untuk mengatasi atau setidaknya meminimalisasikan hambatan-hambatan tersebut. Adapun cara yang ditempuh mahasiswa praktikan antara lain :

1. Menciptakan suasana yang rileks dan akrab didalam kelas sehingga guru bisa menjadi tempat berbagi siswa. Apabila siswa mengalami kesulitan, mereka tidak segan untuk mengungkapkan kesulitannya atau menanyakan hal yang belum mereka pahami dalam pelajaran.
2. Melakukan pendekatan yang lebih personal dengan peserta didik tersebut sehingga siswa bisa menjadi lebih personal dengan peserta didik tersebut sehingga siswa bisa menjadi lebih mendekatkan diri mereka terhadap pengajar dan juga terhadap apa yang diajarkan.
3. Berusaha memaksimalkan waktu yang ada sehingga alokasi waktu tepat dan sesuai dengan waktu pertemuan. Senantiasa berkonsultasi dengan guru pembimbing dan dosen pembimbing lapangan terkait pembelajaran di kelas agar tercipta pembelajaran yang kondusif.

BAB III

PENUTUP

C. KESIMPULAN

Setelah melakukan kegiatan PLT, mahasiswa dapat mengambil beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Kegiatan-kegiatan yang terdapat dalam PLT secara umum berjalan dengan lancar. Kegiatan tersebut ialah kegiatan praktik mengajar. Dalam rentang waktu yang tersedia, mahasiswa praktikan telah mengajar sebanyak 6 kali pertemuan.
2. Kegiatan PLT akan berjalan dengan baik apabila ada kerjasama yang sinergis antara pihak-pihak yang terkait, baik pihak sekolah, mahasiswa praktikan, maupun pihak universitas.
3. Melalui kegiatan PLT ini, mahasiswa praktikan dituntut untuk dapat mengembangkan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial.

D. SARAN

Berdasarkan pengalaman selama melaksanakan kegiatan PLT, penulis memberikan saran-saran yang semoga dapat bermanfaat bagi semua pihak :

1. Bagi SMK YAPPI Wonosari
 - a. Semua elemen sekolah diharapkan ikut berperan serta dalam program PLT.
 - b. Komunikasi antara guru, karyawan dan mahasiswa praktikan hendaknya dapat ditingkatkan, sehingga komunikasi dapat terjalin dengan baik, harmonis dan lancar.
 - c. Kegiatan belajar mengajar maupun pembinaan minat dan bakat siswa hendaknya lebih ditingkatkan lagi kualitasnya agar prestasi yang selama ini belum pernah diraih atau pun yang sudah diraih bisa tercapai sesuai keinginan.
2. Bagi Mahasiswa Praktikan
 - a. Membina kebersamaan dan kekompakan di antara mahasiswa PLT sehingga dapat bekerjasama secara baik.
 - b. Membina hubungan baik dengan seluruh warga sekolah, mulai dari kepala sekolah, guru (pembimbing), karyawan hingga siswa.
 - c. Sebelum mengajar semua persiapannya harus sudah matang terutama pada penguasaan materi agar apa yang diskenariokan berjalan dengan baik.

- d. Memahami kondisi lingkungan, karakter dan kemampuan akademis siswa.
3. Bagi Universitas
 - a. Meningkatkan komunikasi, kerjasama dan koordinasi yang lebih kuat dengan pihak sekolah agar memperlancar program-program PLT.
 - b. Senantiasa menjalin komunikasi dengan sekolah mengenai agenda-agenda yang berkaitan dengan kegiatan PLT sehingga tidak terjadi miskomunikasi.
 - c. Lebih sering melakukan sosialisasi terkait dengan sistem PLT yang baru, karena masih banyak dijumpai sekolah yang menganggap PLT hanya 1 bulan.

DAFTAR PUSTAKA

Unit Praktik Lapangan Terbimbing. 2017. *Materi Pembekalan PLT 2017*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta

LAMPIRAN

Lampiran

**LAPORAN HASIL OBSERVASI PLT
SMK YAPPI WONOSARI**

Disusun untuk Memenuhi Persyaratan Praktik Lapangan Terbimbing Tahun Akademik
2017/2018



Disusun Oleh:

Dany Rahmanto

14601241141

PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2017



FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN DI KELAS DAN

OBSERVASI PESERTA DIDIK

NPma.1
untuk mahasiswa

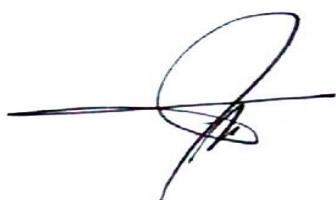
Universitas Negeri Yogyakarta

Nama Mahasiswa : Dany Rahmanto Pukul : 08:00 WIB
NIM : 14601241141 Tempat Observasi : SMK YAPPI Wonosari
Tanggal Observasi : 22 Maret 2017 FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP)/ Kurikulum 2013	SMK YAPPI Wonosari menggunakan KTSP dan Kurikulum 2013. Untuk yang menggunakan KTSP yaitu Kelas XI (sebelas) dan kelas XII (duabelas) dan kelas X (sepuluh) sudah menggunakan Kurikulum 2013.
	2. Silabus	Silabus yang digunakan sederhana, lengkap dan jelas yang dibuat oleh guru pembimbing.
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).	RPP yang digunakan sederhana namun lengkap dan jelas sesuai dengan kebutuhan dan kemampuan siswa.
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka Pelajaran	Pada saat pembukaan pelajaran diawali dengan salam, doa, menyebutkan asmaul husna, melakukan presensi, dan menanyakan kabar serta mengulas sedikit materi pertemuan sebelumnya.
	2. Penyajian Materi	Penyajian materi sudah cukup baik karena waktu yang digunakan 2 x 45 menit dan satu materi dua pertemuan. Jadi guru dapat mengevaluasi lagi di pertemuan yang kedua.
	3. Metode Pembelajaran	Metode yang digunakan dalam proses pembelajaran yaitu Pendekatan Scientifik dan Model Pendekatan Discovery Learning.
	4. Penggunaan Bahasa	Bahasa yang digunakan dapat dipahami dan memberikan penekanan pada materi yang sangat penting dan sedikit sukar dipahami siswa. Sesekali guru menggunakan candaan untuk membuat suasana kelas menjadi lebih menarik..
	5. Penggunaan Waktu	Penggunaan waktu sudah sesuai dan tepat dalam menyelesaikan tersebut.
	6. Gerak	Guru dapat memberi contoh gerakan secara langsung .

	7. Cara Memotivasi Siswa	Guru memberikan motivasi siswa untuk selalu giat belajar dan memotivasi untuk melanjutkan pendidikan yang lebih tinggi. Selain itu, guru seringkali mendekati siswa yang kurang menguasai materi dan membeberkan motivasi secara individu.
	8. Teknik Bertanya	Teknik bertanya guru dikaitkan dengan materi yaitu menunjuk siswa secara acak, dan beberapa kali pertanyaan yang diajukan merujuk pada jawaban siswa secara bersamaan.
	9. Teknik Penguasaan Kelas	Penguasaan kelas sudah baik dimana ketika kelas sudah mulai kurang kondusif, guru memancing perhatian dengan beberapa aktifitas seperti gerakan atau memberi permainan maupun mengajukan pertanyaan yang pertanyaan tersebut dimaksudkan untuk memoivasi siswa aktif dan semangat.
	10. Penggunaan Media	Media yang digunakan yaitu proyektor/LCD dan pemberian contoh gerakan secara langsung oleh guru
	11. Bentuk dan Cara Evaluasi	Bentuk dan cara evaluasi yang dilakukan oleh guru dengan membeberkan penugasan individu kepada siswa yang kemudian secara bersama dibahas di pertemuan selanjutnya untuk mengetahui seberapa jauh pemahaman siswa mengenai materi yang disampaikan.
	12. Menutup Pelajaran	Memberikan kesimpulan materi pada pertemuan, serta memberikan penugasan untuk pertemuan selanjutnya.
C	Perilaku Siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Siswa antusias dalam mengikuti pembelajaran, aktif dan rajin. Akan tetapi, banyak siswa yang mengobrol sendiri ketika guru sedang menjelaskan dan sibuk dengan kegiatan lainnya. Siswa disiplin dengan datang sebelum waktunya serta rajin.
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Ramah dengan orang baru dan tanggung jawab dengan tugas nya diluar kelas. Disiplin dan sopan.

Guru Pembimbing



Surono, S.Pd
NIP.

Yogyakarta, 22 Maret 2017

Mahasiswa,



Dany Rahmanto
NIM : 14601241141



FORMAT OBSERVASI KONDISI SEKOLAH*)

NPma.2

untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

Nama Mahasiswa : Dany Rahmanto Pukul : 08:00 WIB
NIM : 14601241141 Tempat Observasi : SMK YAPPI Wonosari
Tanggal Observasi : 22 Maret 2017 FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Kondisi Fisik Sekolah	Sekolah ini berada di pinggir jalan tepatnya di Jl. Bansari, Kepek, Wonosari Gunungkidul. Dari depan, sekolah terlihat rapi dan rindang namun sekolah tidak terlalu kelihatan karena berada di tengah – tengah perkampungan penduduk. Terdapat pula lapangan bola voli dan lapangan basket ditengah-tengah. Sekolah ini berlantai 2 yang berisikan ruang kelas, ruang guru, laboratorium/ruang praktik dan perpustakaan.	Cukup baik
2	Potensi siswa	Sekolah ini merupakan salah satu sekolah swasta yang berbasis agama Islam (NU) yang berada di kabupaten Gunungkidul . Sekolah yang sering mendapat penghargaan di kancah Kabupaten, Provinsi maupun Nasional.	Baik

3	Potensi guru	Guru yang mengajar disini mempunyai potensi yang baik dan sudah banyak pengalaman.	Baik
4	Potensi karyawan	Karyawan di sekolah ini baik dan ramah serta bersahabat dengan siswa.	Baik
5	Fasilitas KBM, media	Fasilitas yang ada cukup terdapat papan tulis di setiap kelas dan LCD hanya di beberapa kelas.	Cukup Lengkap
6	Perpustakaan	Rapi, nyaman, dan bersih. Buku yang disediakan lengkap.	Lengkap
7	Laboratorium	Lab.Komputer, Lab.Praktik Otomotif Mobil, Lab.Praktik Otomotif Motor, Lab.Praktik Kelistrikan	Cukup Lengkap
8	Bimbingan konseling	Guru BP sangat di hormati oleh siswa	Baik
9	Bimbingan belajar	Bimbingan belajar dilaksanakan untuk kelas 3 yang dimaksudkan untuk persiapan UN.	Baik
10	Ekstrakurikuler (pramuka, basket, Sepakbola, musik,dsb)	Ekstrakurikuler yang dapat diikuti oleh siswa yaitu Pramuka.Tonti, Sepakbola, Futsal, Bulutangkis, Volly, Karawitan, Karya Ilmiah Remaja (KIR), Mading,PMR dan Band / musik.	Sangat Baik
11	Organisasi dan fasilitas OSIS	Fasilitas yang tersedia untuk osis memadai. OSIS melaksanakan kegiatan yang menunjang kegiatan sekolah.	Baik
12	Organisasi dan fasilitas UKS	Fasilitas obat dan peralatan UKS	Baik

13	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Belum ada pelatihan untuk karya tulis ilmiah remaja hanya saja ada pelatihan pembuatan mading.	Cukup
14	Karya Ilmiah oleh Guru	Karya Ilmiah oleh Guru belum ada.	Kurang Baik
15	Koperasi siswa	Koperasi siswa lengkap dan rapi, siswa dituntut untuk jujur.	Baik
16	Tempat ibadah	Rapi dan bersih. Alat ibadah lengkap dan bersih	Baik
17	Kesehatan lingkungan	Setiap pagi dan siang hari petugas mmebersihkan lingkungan dengan bersih , setiap kelas sudah memiliki tempat sampah dan juga di akhir pelajaran siswa membersihkan ruanang ke;lasnya masing-masing.	Baik
18	Lain-lain		

*) Catatan : sebagai bahan penyusunan program kerja PPL

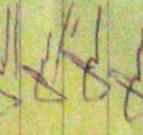
Koordinator PLT Sekolah/Instansi

Setyadi Gunawan, ST
NIP.

Yogyakarta, 22 Maret 2017
Mahasiswa,

Dany Rahmanto
NIM : 14601241141

Lampiran

F04					
KARTU BIMBINGAN PLT PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY TAHUN.....					
Nama Sekolah / Lembaga : SANK YAPPI WONOSARI Alamat Sekolah : Jl. Bancari Kepet, Wonosari, G.K. Nama DPL PLT : Sariyono, S.Pd., M.A. Prodi / Fakultas DPL PLT : Jumlah Mahasiswa PLT :					
Nama Mahasiswa : SANK YAPPI WONOSARI Alamat : Jl. Bancari Kepet, Wonosari, G.K. Fax / Telp. Sekolah : 0274 391121					
No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PLT
1	20/10/2017	2	Riwayat Pembelajaran	Lancar	
2	7/11/2017	2	Bimbingan PLT	Lancar	
3	10/11/2017	2	Pembelajaran relevan	Lancar	
4	14/11/2017	2	Pembangunan informasi	Lancar	

PENUTUPAN:

• Acara bimbingan PLT ini dilaksanakan oleh mahasiswa
• Acara bimbingan PLT ini berlangsung pada hari Kamis, 16 November 2017
• Acara bimbingan PLT ini dilaksanakan selama sejam dengan durasi
• Dr. Saliha Triyono, M.Pd. sebagai ketua bimbingan PLT
• Dr. Saliha Triyono, M.Pd. menyampaikan ucapan terimakasih
• Dr. Saliha Triyono, M.Pd. menyampaikan ucapan terimakasih kepada
• Dr. Saliha Triyono, M.Pd. menyampaikan ucapan terimakasih kepada
• Dr. Saliha Triyono, M.Pd. menyampaikan ucapan terimakasih kepada

Mengetahui,
Kepala PPL PPL DAN PKL,

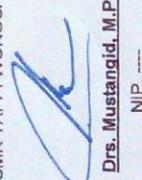
Dr. Saliha Triyono, M.Pd
NIP. 19730506 199303 1 001

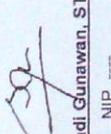
Mengetahui,
Ketua Kelompok PLT

Wahyu Saputra

Lampiran

SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2017/2018		HARI / MATA PELAJARAN / KELAS																	
JA M KE	WAKTU	SENIN			SELASA			RABU			KAMIS			JUMAT			SABTU		
		MAPE L	KELA S	MAPE L	KELA S	MAPE L	KELA S	MAPE L	KELA S	MAPE L	KELA S	MAPE L	KELA S	MAPE L	KELA S	MAPE L	KELA S		
1	07.00 - 07.45	Pjs	X OD			Pjs	X TIB	Pjs	X OA			Pjs	X LA						
2	07.45 - 08.30	Pjs	X OD			Pjs	X TIB	Pjs	X OA			Pjs	X LA						
3	08.30 - 09.15	Pjs	X OB			Pjs	X TOI	Pjs	X TOI			Pjs	X PS						
4	09.15 - 10.00	Pjs	X OB			Pjs	X TOI					Pjs	X PS						
5	10.15 - 11.00																		
6	11.00 - 11.45																		
7	12.30 - 13.15																		
8	13.15 - 14.00																		
9	14.00 - 14.45																		
10	14.45 - 15.30																		

Kepala Sekolah
 SMK YAPPI WONOSARI

 Drs. Mustangid, M.Pd
 NIP.

WKS. Kurikulum,

 Setyadi Gunawan, ST
 NIP.







**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA : Dany Rahmanto
NO. MAHASISWA : 14601241141
FAK/JUR/PR.STUDI : FIK / POR / PJKR

NAMA SEKOLAH : SMK YAPPI WONOSARI
ALAMAT SEKOLAH : Jl.Bansari, Kepek, Wonosari

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1	Sabtu, 16 September 2017	08:00 – 12:15	Penyelesaian administrasi dan menemui guru pembimbing (Guru Olahraga)	Dilakukan oleh saya sendiri mengisi Administrasi SMK YAPPI WONOSARI (biodata,jumlah jam mengajar dan kelas yang di ajar) . Meminta pembagian jam mengajar kepada guru pembimbing.	
		14:00 – 16:00	Wasit Futsal	Menjadi wasit futsal dalam pertandingan antar kelas SMK YAPPI yang dilaksanakan di Lapangan Futsal SPBU Selang.	

2	Senin, 18 September 2017	07:00 – 08:30 08:30 – 10:00 14:00 – 17:30	Jadwal Mengajar di Kelas (X PS) Jadwal mengajar di kelas (X TSM) Wasit Futsal	Membantu Guru Pembimbing dalam mengajar. Materi pembelajaran yaitu jalan sehat memutari jalan sekitar sekolah. Kegiatan ini dilaksanakan oleh kelas (X PS) yang berjumlah 34 anak. Membantu Guru Pembimbing dalam mengajar. Materi Pembelajaran yaitu Permainan Bola Volly yang materinya berupa latihan Passing Bawah dan Pasing Atas Bola Volly. Kegiatan ini dilakukan oleh kelas 10 Teknik Sepeda motor (X TSM) berjumlah 36 siswa. Menjadi wasit futsal di acara pertandingan antar kelas SMK YAPPI yang sudah di babak Semi Final dan langsung di lanjutkan ke babak Final. Bertempat di Lapangan Futsal SPBU Selang.	

3	Rabu, 20 September 2017	07:00 – 08:30 08-30 : 10:00	Jadwal mengajar di kelas (X OB) Jadwal mengajar di kelas (X OC)	<p>Pembelajarannya yaitu Senam Lantai yang materinya berupa Roll Depan dan Roll Belakang. Kegiatan ini dilakukan oleh kelas 10 Otomotif B (X OB) yang berjumlah 36 siswa.</p> <p>Pembelajarannya yaitu Permainan bola volly materinya berupa passing bawah dan passing atas kemudian dilanjutkan permainan Bola Volly. Kegiatan ini di lakukan oleh kelas 10 Otomotif C yang di hadiri oleh 19 anak dari 35 siswa.</p>	
4	Sabtu, 23 September 2017	07:00 – 08:30	Jadwal mengajar di kelas (X LA dan X LB)	<p>Kegiatannya yaitu Ujian teori bagi kelas 10 Listrik A dan 10 Listrik B (X LA dan X LB) sebanyak 42 siswa, ujiannya mengenai pembelajaran aktifitas olahraga permainan bola besar.</p>	

		08:30 – 10:00	Jadwal mengajar di kelas (X TIB)	Pembelajarannya yaitu Permainan Bulu Tangkis materinya berupa Neting dan Lob. Kegiatan ini dilakukan oleh kelas 10 Teknik Informatika B berjumlah 33 siswa dari jumlah keseluruhan 36 siswa.	
5	Senin, 25 September 1017	07:00 – 08:30	Jadwal mengajar di kelas (X PS)	Pembelajarannya yaitu Permainan Bola Volly materinya berupa Passing atas dan Passing Bawah kemudian di lanjutkan permaian Bola Volly. Kegiatan ini di lakukan oleh kelas 10 Perbankan Syariah (X PS) 28 siswa dari jumlah keseluruhan 34 siswa.	
		08:30 – 10:00	Jadwal mengajar di kelas (X TSM)	Pembelajarannya yaitu nomor atletik lari sprint 100m berupa pembelajaran Start Jongkok dan Pengambilan Nilai Sprint 100 m. Kegiatan ini dilaksanakan di Lapangan Bola Desa Kepek, Tegalmulyo oleh siswa 10 Teknik Sepeda Motor berjumlah 31 siswa dari jumlah keseluruhan 36.	

6	Rabu, 27 September 2017	07:00 – 08:30 08:30 – 10:00	Jadwal mengajar di kelas (X TIA) Jadwal mengajar di kelas (X OC)	<p>Kegiatannya yaitu Presentasi ruang kelas mengenai materi olahraga bola besar (Sepak Bola, Volly dan Basket). Siswa di bagi menjadi 6 kelompok setiap kelompok terdiri dari 5 hingga 6 siswa. Dari jumlah keseluruhan 35 siswa.</p> <p>Pembelajarannya yaitu Permainan Bola Volly materinya berupa Passing atas dan Passing Bawah kemudian di lanjutkan permaian Bola Volly. Kegiatan ini di lakukan oleh kelas 10 Otomotif C (X OC) siswa dari jumlah keseluruhan 34 siswa</p>	
7	Kamis, 28 September 2017	07:00 – 08:30	Jadwal mengajar di kelas (X OA)	<p>Pembelajarannya yaitu Permainan Bola Volly materinya berupa Passing atas dan Passing Bawah kemudian di lanjutkan permaian Bola Volly. Kegiatan ini di lakukan oleh kelas 10 Otomotif A (X OA) dilakukan oleh 28 siswa dari jumlah keseluruhan 36 siswa. Bertempat di lapangan Bola Volly SMK YAPPI Wonosari.</p>	

		08:30 – 10:00	Jadwal mengajar di kelas (XII OC)	Kegiatannya yaitu Ujian praktik bagi kelas 12 Otomotif C (XII OC) sebanyak 34 siswa, ujiannya mengenai Passing dan Control dalam permainan Sepak Bola.	
8	Sabtu, 30 September 2017	07:00 – 08:30	Jadwal mengajar di kelas (X LA)	Pembelajarannya yaitu Senam Lantai yang materinya berupa Roll Depan dan Roll Belakang. Kegiatan ini dilakukan oleh kelas 10 Otomotif B (X LA) yang berjumlah 22 siswa.	
		08:30 – 10:00	Jadwal mengajar di kelas (X TIB)	Pembelajarannya yaitu Senam Lantai yang materinya berupa Roll Depan dan Roll Belakang. Kegiatan ini dilakukan oleh kelas 10 Otomotif B (X TIB) yang berjumlah 33 siswa dari jumlah keseluruhan 36 siswa.	
9	Senin, 2 Oktober 2017	07:00 – 07:45	Upacara Hari Pancasila	Kegiatan ini diadakan untuk memperingati hari lahirnya Pancasila yang dihadiri oleh seluruh anggota SMK YAPPI yaitu Kepala Sekolah,Guru dan murid.	

		08:00 – 09:25	Rapat Panitia Osis	Kegiatan ini membahas tentang pemilu yang akan diadakan di SMK YAPPI Wonosari untuk memilih ketua osis baru dan serta ke ikut sertaan Mahasiswa PLT untuk membantu pelaksanaan tersebut. Rapat ini di hadiri oleh Kepala Sekolah, Guru, Anggota Osis dan Mahasiswa PLT UNY jumlah keseluruhan yaitu 34 orang.	
		09:25 - 10:30	Jadwal mengajar di kelas (X TSM)	Pembelajarannya yaitu Senam Lantai yang materinya berupa Roll Depan dan Roll Belakang. Kegiatan ini dilakukan oleh kelas 10 Otomotif B (X TSM) yang berjumlah 27 siswa dari jumlah keseluruhan 36 siswa.	
10	Selasa, 3 Oktober 2017	07:00 – 08:30	Jadwal mengajar di kelas (X LB)	Pembelajarannya yaitu Senam Lantai yang materinya berupa Roll Depan dan Roll Belakang. Kegiatan ini dilakukan oleh kelas 10 Listrik B (X LB) yang berjumlah 20 siswa dari jumlah keseluruhan 20 siswa.	

		08:30 – 10:00	Jadwal mengajar di kelas (X TOI)	Pembelajarannya yaitu Senam Lantai yang materinya berupa Roll Depan dan Roll Belakang. Kegiatan ini dilakukan oleh kelas 10 Listrik Otomasi Industri (X TOI) yang berjumlah 32 siswa dari jumlah keseluruhan 35 siswa.	
11	Rabu, 4 Oktober 2017	07:00 – 08:30	Jadwal mengajar di kelas (X TIA)	Pembelajarannya yaitu Senam Lantai yang materinya berupa Roll Depan dan Roll Belakang. Kegiatan ini dilakukan oleh kelas 10 Teknik Informatika A (X TIA) yang berjumlah 34 siswa dari jumlah keseluruhan 35 siswa.	
		08:30 – 10:00	Jadwal mengajar di kelas (X OC)	Pembelajarannya yaitu Senam Lantai yang materinya berupa Roll Depan dan Roll Belakang. Kegiatan ini dilakukan oleh kelas 10 Otomotif C (X OC) yang berjumlah 32 siswa dari jumlah keseluruhan 35 siswa.	

12	Kamis, 5 Oktober 2017	07:00 – 08:30	Jadwal mengajar di kelas (X OA)	Pembelajarannya yaitu Senam Lantai yang materinya berupa Roll Depan dan Roll Belakang. Kegiatan ini dilakukan oleh kelas 10 Otomotif A (X OA) yang berjumlah 31 siswa dari jumlah keseluruhan 36 siswa.	
13	Sabtu, 7 Oktober 2017	07:00 – 08:30	Jadwal mengajar di kelas (X LA)	Pembelajaranya yaitu Atletik nomor lari jarak pendek 100m. Kegiatan ini dilakukan oleh kelas sepuluh Listrik A (X LA) yang berjumlah 22 siswa dari jumlah keseluruhan 24 siswa.	
		08:30 – 10:00	Jadwal mengajar di kelas (X TIB)	Pembelajaranya yaitu Atletik nomor lari jarak pendek 100m. Kegiatan ini dilakukan oleh kelas sepuluh Teknik Informatika B (X TIB) yang berjumlah 33 siswa dari jumlah keseluruhan 36 siswa	

14	Senin, 9 Oktober 2017	07:00 – 08:30 08:30 – 10:00	Jadwal mengajar di kelas (X OD) Jadwal mengajar di kelas (X OB)	<p>Pembelajarannya yaitu Atletik nomor lari jarak pendek 100m. Kegiatan ini dilakukan oleh kelas sepuluh Otomotif D (X OD) yang berjumlah 24 siswa dari jumlah keseluruhan 36 siswa</p> <p>Pembelajarannya yaitu Atletik nomor lari jarak pendek 100m. Kegiatan ini dilakukan oleh kelas sepuluh Otomotif B (X OB) yang berjumlah 32 siswa dari jumlah keseluruhan 35 siswa</p>	
15	Rabu, 11 Oktober 2017	07:00 – 08:30 08:30 – 10:00	Jadwal mengajar di kelas (X TIB) Jadwal mengajar di kelas (X TOI)	<p>Pembelajarannya yaitu Atletik nomor lari jarak pendek 100m. Kegiatan ini dilakukan oleh kelas sepuluh Teknik Informatika B (X TIB) yang berjumlah 24 siswa dari jumlah keseluruhan 36 siswa</p> <p>Pembelajarannya yaitu Atletik nomor lari jarak pendek 100m. Kegiatan ini dilakukan oleh kelas sepuluh Otomasi Industri (X TOI) yang berjumlah 31 siswa dari jumlah keseluruhan 35 siswa.</p>	

		10:15 – 12:00 15:00-17:00	Penataan UKS Wasit Volly	Melaksanakan program penataan /pembaruan dan pemasangan selogan di UKS SMK YAPPI Wonosari Menjadi wasit volly dalam acara kompetisi antar kelas SMK YAPPI Wonosari yang bertempat di lapangan volly SMK YAPPI Wonosari	
16	Kamis, 12 Oktober 2017	07:00 – 08:30 15:00-17:00	Jadwal mengajar di kelas (X OA) Wasit Volly	Pembelajarannya yaitu Atletik nomor lari jarak pendek 100m. Kegiatan ini dilakukan oleh kelas sepuluh Otomotif A (X OA) yang berjumlah 31 siswa dari jumlah keseluruhan 35 siswa. Menjadi wasit volly dalam acara kompetisi antar kelas SMK YAPPI Wonosari yang bertempat di lapangan volly SMK YAPPI Wonosari	
17	Sabtu, 14 Oktober 2017	07:00 – 08:30	Jadwal mengajar di kelas (X LA)	Pembelajarannya yaitu Atletik nomor lari jarak pendek 100m. Kegiatan ini dilakukan oleh kelas sepuluh Listrik A (X LA) yang berjumlah 22 siswa dari jumlah keseluruhan 24 siswa.	

		08:30 - 10:00 15:00-17:00	Jadwal mengajar di kelas (X PS) Wasit Volly	Pembelajarannya yaitu Atletik nomor lari jarak pendek 100m. Kegiatan ini dilakukan oleh kelas sepuluh Perbankan Syariah (X PS) yang berjumlah 33 siswa dari jumlah keseluruhan 34 siswa Menjadi wasit volly dalam acara kompetisi antar kelas SMK YAPPI Wonosari yang bertempat di lapangan volly SMK YAPPI Wonosari	
18	Senin, 16 Oktober 2017	08:00 – 11:00	Kampanye calon ketua OSIS baru	Kegiatan ini meliputi penyampaian Visi dan Misi calon ketua OSIS baru dan hiburan musik/pentas seni yang di ikuti seluruh warga SMK YAPPI Wonosari	
19	Rabu, 18 Oktober 2017	07:00 – 08:30	Jadwal mengajar di kelas (X TIB)	Pembelajarannya yaitu Praktik olahraga Tolak Peluru. Kegiatan ini dilakukan oleh kelas sepuluh Teknik Informatika B (X TIB) yang berjumlah 34 siswa dari jumlah keseluruhan 36 siswa	

		08:30 – 10:00	Jadwal mengajar di kelas (X TOI)	Pembelajarannya yaitu Praktik olahraga Tolak Peluru. Kegiatan ini dilakukan oleh kelas sepuluh Otomasi Industri (X TOI) yang berjumlah 25 siswa dari jumlah keseluruhan 35 siswa.	
20	Kamis, 19 Oktober 2017	07:00 – 08:30	Jadwal mengajar di kelas (X OA)	Pembelajarannya yaitu Praktik olahraga Tolak Peluru. Kegiatan ini dilakukan oleh kelas sepuluh Otomotif A (X TOI) yang berjumlah 28 siswa dari jumlah keseluruhan 36 siswa.	
21	Minggu, 22 Oktober 2017	07:00 – 10:00	Upacara Hari Santri	Kegiatan ini bertujuan untuk memperingati hari Santri , acara ini berlangsung di alun-alun Kabupaten Gunungkidul yang di hadiri para Ulama, Kyai, Bupati, para perangkat pemerintahan dan sekolah seluruh Kabupaten Gunungkidul yang berbasis Nahdatul Ulama (NU).	

22	Senin, 23 Oktober 2017	07:00 - 08:30 08:30 – 10:00	Jadwal mengajar di kelas (X OD) Jadwal mengajar di kelas (X OB)	<p>Pembelajaranya yaitu Praktik olahraga Tolak Peluru.</p> <p>Kegiatan ini dilakukan oleh kelas sepuluh Otomotif D (XOD) yang berjumlah 33 siswa dari jumlah keseluruhan 36 siswa.</p> <p>Pembelajaranya yaitu Praktik olahraga Tolak Peluru.</p> <p>Kegiatan ini dilakukan oleh kelas sepuluh Otomotif B (X OB) yang berjumlah 28 siswa dari jumlah keseluruhan 36 siswa.</p>	
23	Sabtu, 28 Oktober 2017	07:00 - 08:30 08:30 – 10:00	Jadwal mengajar di kelas (X LA) Jadwal mengajar di kelas (X PS)	<p>Pembelajaranya yaitu Praktik olahraga Tolak Peluru.</p> <p>Kegiatan ini dilakukan oleh kelas sepuluh Otomotif D (XOD) yang berjumlah 21 siswa dari jumlah keseluruhan 24 siswa.</p> <p>Pembelajaranya yaitu Praktik olahraga Tolak Peluru.</p> <p>Kegiatan ini dilakukan oleh kelas sepuluh Otomotif A (X TOI) yang berjumlah 34 siswa dari jumlah keseluruhan 34 siswa.</p>	

				Latihan upacara dalam rangka penyerahan bendera tugas oleh OSIS yang dulu ke OSIS yang baru. Kegiatan ini diikuti oleh guru pengawas OSIS sebanyak 3 guru ,anggota OSIS lama sebanyak 8 siswa dan OSIS baru sebanyak 30 siswa yang bertempat di lapangan upacara bendere SMK YAPPI Wonosari.	
24	Senin, 30 Oktober 2014	08:30 – 11:30	Wasit Volly	Menjadi wasit volly dalam acara kompetisi antar kelas SMK YAPPI Wonosari yang bertempat di lapangan volly SMK YAPPI Wonosari. Pada hari Senin, 30 Oktober 2017 ini merupakan acara puncak perebutan juara 3 dan 4 kemudian dilanjutkan dengan acara FINAL perebutan posisi 1 dan 2.	
25	Rabu, 1 November 2017	07:00 – 08:30	Jadwal mengajar di kelas (X TIB)	Pelajarannya yaitu Teori Gerak dasar renang gaya crawl. Kegiatan ini diikuti oleh kelas sepuluh Teknik Informatika (X TIB) yang berjumlah 35 siswa dari jumlah keseluruhan 36 siswa	

		08:30 – 10.00	Jadwal mengajar di kelas (X TOI)	Pelajarannya yaitu Teori Gerak dasar renang gaya crawl. Kegiatan ini di ikuti oleh kelas sepuluh Teknik Informatika (X TOI) yang berjumlah 32 siswa dari jumlah keseluruhan 35 siswa	
26	Kamis, 2 November 2017	07:00 – 08:30	Jadwal mengajar di kelas (X OA)	Pelajarannya yaitu Teori Gerak dasar renang gaya crawl. Kegiatan ini di ikuti oleh kelas sepuluh Otomotif A (X OA) yang berjumlah 31 siswa dari jumlah keseluruhan 36 siswa.	
27	Sabtu, 4 November 2017	07:00 – 08:30	Jadwal mengajar di kelas (X LA) Jadwal mengajar di kelas (X LA)	Pelajarannya yaitu Teori Gerak dasar renang gaya crawl. Kegiatan ini di ikuti oleh kelas sepuluh Listrik A (X LA) yang berjumlah 15 siswa dari jumlah keseluruhan 24 siswa. Pelajarannya yaitu Teori Gerak dasar renang gaya crawl. Kegiatan ini di ikuti oleh kelas sepuluh Perbankan Syariah (X PS) yang berjumlah 34 siswa dari jumlah keseluruhan 34 siswa	

28	Senin, 6 November 2017	07:00 – 08:30 08:30 – 10:00	Jadwal mengajar di kelas (X OD) Jadwal mengajar di kelas (X OB)	<p>Pelajarannya yaitu Teori Gerak dasar renang gaya crawl. Kegiatan ini di ikuti oleh kelas sepuluh Otomotif D (X OD) yang berjumlah 35 siswa dari jumlah keseluruhan 36 siswa.</p> <p>Pelajarannya yaitu Teori Gerak dasar renang gaya crawl. Kegiatan ini di ikuti oleh kelas sepuluh (X PS) yang berjumlah 34 siswa dari jumlah keseluruhan 34 siswa</p>	
29	Jumat, 10 November 2017	09:00 – 12:00 16:00 – 17:30	Persiapan LDK OSIS Menyiapkan Tempat Pembukaan LDK OSIS SMK YAPPI Wonosari	<p>Kegiatan ini berlangsung selama 3 jam yaitu menyiapkan peralatan yang akan di bawa ke Wisma Kaliurang dalam rangka LDK OSIS yang baru.</p> <p>Kegiatan ini dilakukan di Wisma Kaliurang yaitu menata dan menyiapkan tempat untuk acara pembukaan LDK OSIS yang baru.</p>	

		19:00 – 23:00	Pembukaan LDK OSIS dan Pembagian Materi Pembahasan mengenai tugas-tugas OSIS.	Kegiatan ini dilakukan di Wisma Kaliurang yaitu acara pembukaan LDK OSIS baru oleh bapak kepala sekolah SMK YAPPI Wonosari dan dilanjutkan pembagian materi pembahasan mengenai tugas OSIS.	
30	Sabtu, 11 November 2017	05:00 – 08:00	Jalan Sehat LDK OSIS SMK YAPPI Wonosari	Kegiatan ini di lakukan oleh seluruh OSIS baru sebanyak 30 siswa dan dibantu oleh Dewan Ambalan SMK YAPPI Wonosari sebanyak 7 siswa. Yang bertempat di Wisma Sejahtera 1 Kaliurang.	
31	Minggu, 12 November 2017	08:00 – 11:30	Senam Sehat dan Out Bond	Kegiatan ini di lakukan oleh seluruh OSIS baru sebanyak 30 siswa dan dibantu oleh Dewan Ambalan SMK YAPPI Wonosari sebanyak 7 siswa. Yang bertempat di Wisma Sejahtera 1 Kaliurang.	



--	--	--	--	--	--

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMK YAPPI WONOSARI
Mata Pelajaran	: PJOK
Kompetensi Keahlian	: Semua Kompetensi Keahlian
Kelas/Semester	: X/I
KD/Tema	: 3.3 Ketrampilan Aktifitas Atletik
KKM	: 75
Tahun Ajaran	: 2017/2018
Alokasi Waktu	: 4 x 45 menit (2 pertemuan)

A. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar

Kompetensi Inti

1. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian Pendidikan Jasmani. Olahraga dan Kesehatan pada tingkat teknis, spesifik, detail dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional dan internasional.
2. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan ketrampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan ketrampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Kompetensi Dasar

1. 3.3 Menerapkan salah satu ketrampilan aktifitas atletik untuk menghasilkan gerak yang efektif.

2. 4.3 Mempraktikan salah satu ketrampilan aktifitas atletik untuk menghasilkan gerak yang efektif.

B. Indikator pencapaian kompetensi :

1. Indikator KD pada KI 3.3

3.3.1 Menerapkan sikap *start* jongkok pada lari jarak pendek

3.3.2 Menerapkan posisi tubuh saat *finish*

2. Indikator KD pada KI 4.3

4.3.1 Melakukan sikap *start* jongkok pada lari jarak pendek

4.3.2 Melakukan posisi tubuh saat *finish*

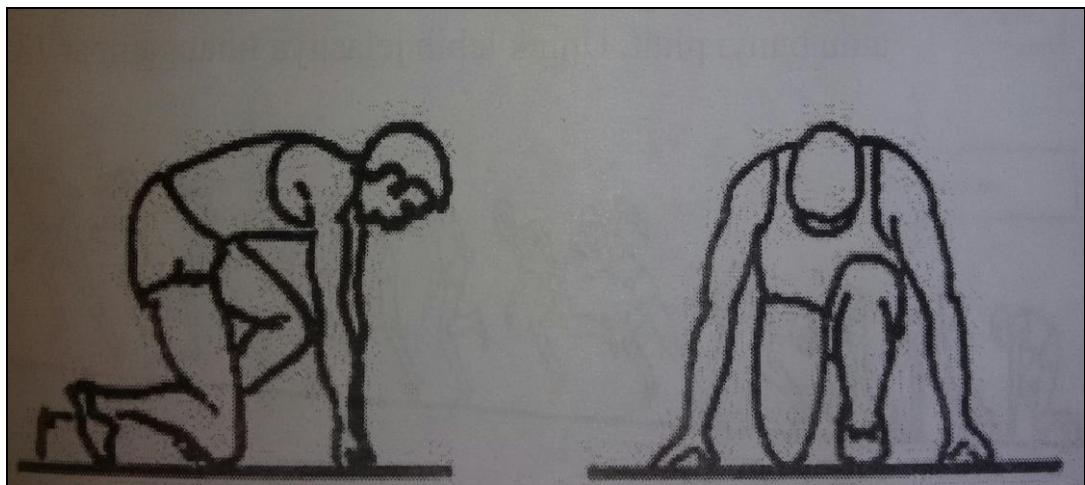
C. Tujuan Pembelajaran

- Siswa mempraktikan sikap *start* jongkok pada lari jarak pendek dengan penuh semangat secara individu dengan benar
- Siswa mempraktikan posisi tubuh saat *finish* dengan penuh semangat secara individu dengan benar

D. Materi Pembelajaran

(*Start* jongkok dan posisi tubuh saat *finish* dalam lari jarak pendek)

- Gambar *start* jongkok



- Gambar posisi tubuh saat *finish*



E. Pendekatan, Strategi dan Metode

- Pendekatan Scientifik
- Model Pendekatan Discovery Learning

F. Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan Pertama :

TAHAP PEMBELAJARAN	SINTAK MODEL PEMBELAJARAN	DISKRIPSI KEGIATAN		ALOKASI WAKTU
		GURU	SISWA	
PENDAHULUAN		<ul style="list-style-type: none"> • Berbaris, berdoa, presensi dan apresiasi dengan mengaitkan materi pembelajaran dengan pengalaman peserta didik atau pembelajaran sebelumnya • Pengkondisian fisik dan mental mengikuti pembelajaran • Memberikan informasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> • Berbaris dan berdoa serta melakukan presensi • Melakukan pengkondisian fisik/pemanasan (warming up) • Mendengarkan petunjuk instruksi atau penjelasan guru 	10 menit

INTI	Pemberian Rangsangan (stimulation)	<ul style="list-style-type: none"> Guru menayangkan video <i>start</i> jongkok Guru menugaskan siswa untuk menjadi model <i>start</i> jongkok dan posisi tubuh saat <i>finish</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati video yang diputar guru Siswa mengamati unjuk kerja teman 	15 menit
	Identifikasi Masalah (problem statement)	Guru menjelaskan tentang cara <i>start</i> jongkok dan posisi tubuh saat <i>finish</i>	Siswa memperhatikan penjelasan guru	15 menit
	Pengumpulan data (Data collection)	<ul style="list-style-type: none"> Guru membimbing untuk mengetahui cara <i>start</i> jongkok dan posisi tubuh saat <i>finish</i> yang benar dari video dan unjuk kerja teman Guru memerintahkan siswa untuk mencatat informasi 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengumpulkan informasi dari video dan unjuk kerja teman Siswa mencatat hasil pengamatan pada video juga unjuk kerja teman 	15 menit
	Pembuktian (verification)	Guru menugaskan siswa untuk menganalisis penyebab kesalahan yang dilakukan siswa yang unjuk kerja <i>start</i> jongkok dan posisi tubuh saat <i>finish</i>	Siswa menganalisis penyebab kesalahan yang dilakukan siswa yang unjuk kerja <i>start</i> jongkok dan posisi tubuh saat <i>finish</i>	15 menit

	Menarik kesimpulan (Generalization)	Guru menugaskan siswa untuk melakukan <i>start</i> jongkok dan posisi tubuh saat <i>finish</i> dengan benar secara individu	Siswa melakukan <i>start</i> jongkok dan posisi tubuh saat <i>finish</i> dengan benar secara individu	10 menit
PENUTUPAN		<ul style="list-style-type: none"> • Pendinginan • Melakukan refleksi guru dengan melibatkan peserta didik tentang materi pembelajaran • Memberikan umpan balik penugasan pada peserta didik • Evaluasi proses pembelajaran dengan memberikan tes lisan atau tertulis tentang materi pembelajaran • Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran dan berdoa 	<ul style="list-style-type: none"> • Pendinginan • Peserta didik melakukan refleksi tentang materi pembelajaran • Menerima umpan balik penugasan • Menjawab memberikan tes lisan atau tertulis tentang materi pembelajaran • Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran dan berdoa 	

2. Pertemuan Kedua :

TAHAP PEMBELAJARAN	SINTAK MODEL PEMBELAJARAN	DISKRIPSI KEGIATAN		ALOKASI WAKTU
		GURU	MURID	
PENDAHULUAN		<ul style="list-style-type: none"> • Berbaris, berdoa, presensi dan apresiasi dengan mengaitkan materi pembelajaran dengan pengalaman peserta didik atau pembelajaran sebelumnya • Pengkondisionan fisik dan mental mengikuti pembelajaran • Memberikan informasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> • Berbaris dan berdoa serta melakukan presensi • Melakukan pengkondisionan fisik/pemanasan (warming up) <p>Mendengarkan petunjuk instruksi atau penjelasan guru</p>	10 menit
INTI	Penguatan Materi	Memberi penguatan materi	Mengulang materi pembelajaran secara mandiri untuk melakukan <i>start</i> jongkok dan posisi tubuh saat <i>finish</i>	20 menit
	Pengambilan Nilai	Memberi tugas untuk di nilai	Melaksanakan tes penilaian tentang materi pembelajaran <i>start</i> jongkok dan posisi tubuh saat <i>finish</i> secara mandiri	45 menit
PENUTUPAN		<ul style="list-style-type: none"> • Pendinginan • Melakukan refleksi guru dengan melibatkan peserta didik tentang materi pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> • Pendinginan • Peserta didik melakukan refleksi tentang materi pembelajaran • Merespon umpan balik 	15 menit

		<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan umpan balik penugasan pada peserta didik • Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran dan berdoa 	<p>penugasan pada peserta didik dan mengerjakan tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran dan berdoa 	
--	--	--	---	--

G. Alat/Bahan dan Media Pembelajaran

1. Alat Pembelajaran

- Peluit

2. Media Pembelajaran

- Video *start* jongkok dan Posisi tubuh saat *finish*
- Laptop/LCD

H. Sumber Belajar

- Buku PJOK kelas X, DR.Muhadjir
- Dasar – dasar Atletik, Eddy Purnomo dan Dapan

I. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik Penilaian

- Teknik penilaian KD.3.3 ketrampilan aktifitas atletik
- Teknik penilaian KD.3.4 Mempraktikan ketrampilan aktifitas atletik

2. Instrument Penilaian

KISI-KISI DAN SOAL

Satuan Pendidikan	: SMK YAPPI WONOSARI
Bidang Keahlian	: Semua Bidang Keahlian
Program Keahlian	: Semua Program Keahlian
Kompetensi Keahlian	: Semua Kompetensi Keahlian
Kelas	: X
Mata Pelajaran	: PJOK
Kompetensi Dasar	: 3.3 Ketrampilan Aktifitas Atletik

Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	No Soal
3.3 Menerapkan salah satu ketrampilan aktifitas atletik untuk menghasilkan gerak yang efektif.	3.3.1 Menerapkan sikap <i>start</i> jongkok pada lari jarak pendek	<i>Start Jongkok</i>	<ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan posisi tangan saat <i>start</i> jongkok• Menjelaskan posisi kaki saat <i>start</i> jongkok	Uraian	1
	3.3.2 Menerapkan posisi tubuh saat <i>finish</i>	Posisi Tubuh Saat <i>Finish</i>	<ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan posisi tubuh saat melewati garis <i>finish</i>	Uraian	2
4.4 Mempraktikan salah satu ketrampilan aktifitas atletik untuk	4.3.1 Melakukan sikap <i>start</i> jongkok pada lari jarak	<i>Start Jongkok</i>	Mempraktikan <i>start</i> jongkok	Tes Perbuatan	1

menghasilkan gerak yang efektif.	pendek				
	4.3.2 Melakukan posisi tubuh saat <i>finish</i>	Posisi Tubuh Saat <i>Finish</i>	Mempraktikan posisi tubuh saat <i>finish</i>	Tes Perbuatan	2

a. Penilaian Sikap

Rubrik Penilaian Sikap

No	Nama Siswa/ Kelompok	Disiplin				Jujur				Tanggung Jawab				Santun				Total Skor
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		
Dst																		

Keterangan:

Indikator Penilaian Sikap

No.Sikap	4	3	2	1
	SB 85-100	B 75-85	C 50-74	K ≤49
1. Disiplin	1) Tertib mengikuti intruksi 2) Mengerjakan tugas tepat waktu 3) Tidak melakukan kegiatan yang tidak diminta	Jika siswa memiliki tiga unsur sikap	Jika siswa memiliki dua unsur sikap	Jika siswa memiliki satu unsur sikap

	4) Tidak membuat kondisi kelas menjadi tidak kondusif			
2.Jujur	1) Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan yang sebenarnya 2) Tidak menutupi kesalahan yang terjadi 3) Tidak mencantek atau melihat data/pekerjaan orang lain 4) Mencantumkan sumber belajar dari yang dikutip/dipelajari	Jika siswa memiliki tiga unsur sikap	Jika siswa memiliki dua unsur sikap	Jika siswa memiliki satu unsur sikap
3.Tanggung Jawab	1) Pelaksanaan tugas piket secara teratur. 2) Peran serta aktif dalam kegiatan diskusi kelompok 3) Mengajukan usul pemecahan masalah. 4) Mengerjakan tugas sesuai yang	Jika siswa memiliki tiga unsur sikap	Jika siswa memiliki dua unsur sikap	Jika siswa memiliki satu unsur sikap

	ditugaskan			
4. Santun	<p>1) Berinteraksi dengan teman secara ramah</p> <p>2) Berkommunikasi dengan bahasa yang tidak menyinggung perasaan</p> <p>3) Menggunakan bahasa tubuh yang bersahabat</p> <p>4) Berperilaku sopan</p>	Jika siswa memiliki tiga unsur sikap	Jika siswa memiliki dua unsur sikap	Jika siswa memiliki satu unsur sikap

r

yang diperoleh

Nilai = _____ X 100= _____

b. Penilaian Pengetahuan

Instrumen/butir soal Soal Pengetahuan

No	Soal	Kunci Jawaban
1	Bagaimana posisi tangan pada saat aba – aba “bersedia” dan aba - aba “siaap” pada <i>start jongkok</i> ?	1. Saat aba-aba “bersedia” posisi tangan di letakan di lintasan posisi tangan selebar bahu dan jari tangan membentuk huruf V dan saat aba-aba “siaap” posisi tangan lurus tidak boleh di tekuk, semua beban bertumpu di tangan.
2	Bagaimana posisi kaki pada saat aba – aba “bersedia” dan aba – aba “siaap” <i>start jongkok</i> ?	2. Saat aba-aba “bersedia” posisi kedua telapak kaki dalam menyentuh blok depan dan belakang, lutut kaki belakang diletakan di lintasan dan jarak lutut dengan kaki satu kepala dan saat aba-aba “siaap” posisi kaki depan membentuk 90 derajat dan lutut kaki belakang membentuk sudut 120-140 derajat.

3	Bagaimana posisi tubuh saat melewati garis <i>finish</i> ?	3. Saat melewati garis finish jangan menurunkan kecepatan, dada maju dan kedua tangan lurus ke belakang rileks, salah satu bahu maju ke depan (dada diputar ke salah satu sisi). Kepala ditundukkan, kedua tangan di ayun ke belakang.
---	--	--

No. Soal	4	3	2	1
	SB 85-100	B 75-85	C 50-74	K ≤ 49
1. Bagaimana posisi tangan pada saat aba – aba “bersedia” dan aba - aba “siaap” pada <i>start</i> jongkok ?	<p>1. Saat aba-aba “bersedia” posisi tangan di letakan di lintasan posisi tangan selebar bahu</p> <p>2. Jari tangan membentuk huruf V</p> <p>3. Saat aba-aba “siaap” posisi tangan lurus tidakboleh di tekuk,</p> <p>4. Semua beban bertumpu di tangan.</p>	Jika siswa mampu menyebutkan tiga unsur gerakan	Jika siswa mampu menyebutkan dua unsur gerakan	Jika siswa mampu menyebutkan satu unsur gerakan
2. Bagaimana posisi kaki pada saat aba – aba “bersedia” dan aba – aba “siaap” <i>start</i> jongkok ?	<p>1. Saat aba-aba “bersedia” posisi kedua telapak kaki dalam menyentuh blok depan dan belakang,</p> <p>2. Lutut kaki belakang diletakan di</p>	Jika siswa mampu menyebutkan tiga unsur gerakan	Jika siswa mampu menyebutkan dua unsur gerakan	Jika siswa mampu menyebutkan satu unsur gerakan

	<p>lintasan dan jarak lutut dengan kaki satu kepala</p> <p>3. Saat aba-aba “siaap” posisi kaki depan membentuk 90 derajat</p> <p>4. Lutut kaki belakang membentuk sudut 120-140 derajat.</p>			
3. Bagaimana posisi tubuh saat melewati garis <i>finish</i> ?	<p>1. Saat melewati garis <i>finish</i> jangan menurunkan kecepatan,</p> <p>2. Dada maju dan kedua tangan lurus ke belakang rileks</p> <p>3. Salah satu bahu maju ke depan (dada diputar ke salah satu sisi).</p> <p>4. Kepala ditundukkan, kedua tangan di ayun ke belakang.</p>	Jika siswa mampu menyebutkan tiga unsur gerakan	Jika siswa mampu menyebutkan dua unsur gerakan	Jika siswa mampu menyebutkan satu unsur gerakan

Pedoman Pensekoran:

$$\frac{\text{Jumlah hasil}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \dots\dots$$

RUBRIK PENILAIAN
KD 4.3 KETRAMPILAN AKTIFITAS ATLETIK

INDIKATOR (IPK) START JONGKOK DAN POSISI TUBUH SAAT FINISH

START JONGKOK

NO	4	3	2	1
	SB 85-100	B 75-85	C 50-74	K ≤ 49
1	Jika siswa : Dapat mempraktikan sikap awal saat aba-aba “bersedia” posisi tangan di letakan di lintasan ,posisi tangan selebar bahu ,jari tangan membentuk huruf V	Jika siswa mampu menyebutkan tiga unsur gerakan	Jika siswa mampu menyebutkan dua unsur gerakan	Jika siswa mampu menyebutkan satu unsur gerakan
2	Jika siswa Dapat mempraktikan sikap kaki posisi kedua telapak kaki dalam menyentuh blok depan dan belakang, lutut kaki belakang diletakan di lintasan dan jarak lutut dengan kaki satu kepala			
3	Jika siswa : Dapat mempraktikan saat aba-aba “siaap” posisi tangan lurus tidak boleh di tekuk,semua beban bertumpu di tangan			
4	Jika siswa: Posisi lutut depan membentuk 90 derajat lutut kaki belakang membentuk sudut 120-140 derajat atau sedikit diluruskan.			

SIKAP TUBUH SAAT *FINISH*

NO	4	3	2	1
	SB 85-100	B 75-85	C 50-74	K ≤ 49
1	Jika siswa : Melakukan gerakan melewati garis <i>finish</i> tidak menurunkan kecepatan, dada maju dan kedua tangan lurus ke belakang rileks,	Jika siswa mampu menyebutkan tiga unsur gerakan	Jika siswa mampu menyebutkan dua unsur gerakan	Jika siswa mampu menyebutkan satu unsur gerakan
2	Jika siswa: Melakukan gerakan salah satu bahu maju ke depan (dada diputar ke salah satu sisi) dan kepala ditundukkan, kedua tangan di ayan ke belakang.			
3	Jika siswa: Melakukan percepatan frekuensi kaki dipercepat, langkah diperlebar dan jangan melakukan gerakan melompat pada saat memasuki garis <i>finish</i>			
4	Jika siswa : Dapat mempraktikan keseluruhan gerakan dengan benar			

Pedoman Pensekoran:

$$\frac{\text{Jumlah hasil}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \dots$$

Mengetahui,

Kepala SMK YAPPI Wonosari



Mustangid M.Pd

NIP.

Guru Pembimbing



Surono S.Pd

NIP.

Mahasiswa PPL



Dany Rahmanto

NIM. 14601241141

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	:	SMK YAPPI WONOSARI
Mata Pelajaran	:	PJOK
Kompetensi Keahlian	:	Semua Kompetensi Keahlian
Kelas/Semester	:	X/I
KD/Tema	:	3.6 Aktifitas Olahraga Senam
KKM	:	75
Tahun Ajaran	:	2017/2018
Alokasi Waktu	:	4 x 45 menit (2 pertemuan)

J. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar

Kompetensi Inti

1. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian Pendidikan Jasmani. Olahraga dan Kesehatan pada tingkat teknis, spesifik, detail dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional dan internasional.
2. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan ketrampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan ketrampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Kompetensi Dasar

2. 3.3 Menerapkan ketrampilan rangkaian gerak dasar aktifitas olahraga senam untuk menghasilkan koordinasi yang baik

3. 4.3 Mempraktikan ketrampilan rangkaian gerak dasar aktifitas olahraga senam lantai untuk menghasilkan koordinasi yang baik

K. Indikator pencapaian kompetensi :

1. Indikator KD pada KI 3.3

3.6.1 Menerapkan sikap guling depan dan guling belakang

3.6.2 Menerapkan sikap loncat harimau

2. Indikator KD pada KI 4.3

4.6.1 Melakukan sikap guling depan dan guling belakang

4.6.2 Melakukan sikap loncat harimau

L. Tujuan Pembelajaran

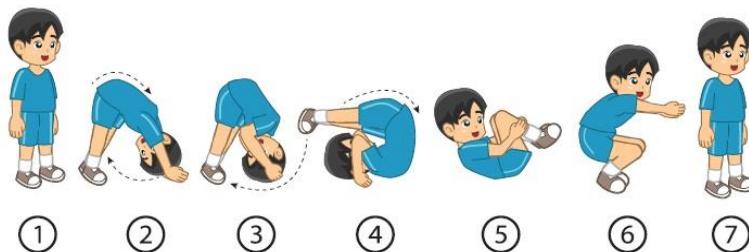
- Siswa mempraktikan sikap guling depan dan guling belakang dengan penuh semangat secara individu dengan benar
- Siswa mempraktikan sikap loncat harimau dengan penuh semangat secara individu dengan benar

M. Materi Pembelajaran

(Awalan tolak peluru gaya luncur/linear dan gerak keseluruhan tolak peluru gaya luncur/linear)

– Gambar Guling Depan

• Gambar 1

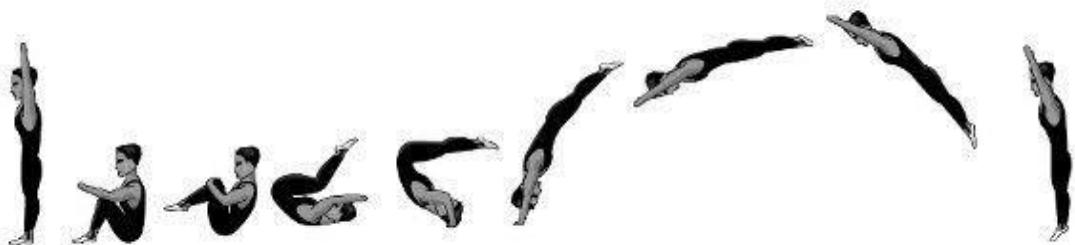


– Gambar Guling Belakang

• Gambar 2



- Gambar Loncat Harimau
 - Gambar 3



N. Pendekatan, Strategi dan Metode

- Pendekatan Scientifik
- Model Pendekatan Discovery Learning

O. Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan Pertama :

TAHAP PEMBELAJARAN	SINTAK MODEL PEMBELAJARAN	DISKRIPSI KEGIATAN		ALOKASI WAKTU
		GURU	SISWA	
PENDAHULUAN		<ul style="list-style-type: none"> • Berbaris, berdoa, presensi dan apresiasi dengan mengaitkan materi pembelajaran dengan pengalaman peserta didik atau pembelajaran sebelumnya • Pengkondisian fisik dan mental mengikuti pembelajaran • Memberikan informasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> • Berbaris dan berdoa serta melakukan presensi • Melakukan pengkondisian fisik/pemanasan (warming up) • Mendengarkan petunjuk instruksi atau penjelasan guru 	10 menit

INTI	Pemberian Rangsangan (stimulation)	<ul style="list-style-type: none"> Guru menayangkan guling depan,guling belakang dan loncat harimau Guru menugaskan siswa untuk menjadi peraga guling depan,guling belakang dan loncat harimau 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati video yang diputar guru Siswa mengamati unjuk kerja teman 	15 menit
	Identifikasi Masalah (problem statement)	Guru menjelaskan tentang cara guling depan,guling belakang dan loncat harimau	Siswa memperhatikan penjelasan guru	15 menit
	Pengumpulan data (Data collection)	<ul style="list-style-type: none"> Guru membimbing untuk mengetahui cara awalan tolak peluru dan gerakan keseluruhan dari guling depan,guling belakang dan loncat harimau yang benar dari video dan unjuk kerja teman Guru memerintahkan siswa untuk mencatat informasi 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengumpulkan informasi dari video dan unjuk kerja teman Siswa mencatat hasil pengamatan pada video juga unjuk kerja teman 	15 menit

	Pembuktian (verification)	Guru menugaskan siswa untuk menganalisis penyebab kesalahan yang dilakukan siswa yang unjuk kerja guling depan,guling belakang dan loncat harimau	Siswa menganalisis penyebab kesalahan yang dilakukan siswa yang unjuk kerja guling depan,guling belakang dan loncat harimau	15 menit
	Menarik kesimpulan (Generalization)	Guru menugaskan siswa untuk melakukan guling depan,guling belakang dan loncat harimau dengan benar secara individu	Siswa melakukan guling depan,guling belakang dan loncat harimau dengan benar secara individu	10 menit
PENUTUPAN		<ul style="list-style-type: none"> • Pendinginan • Melakukan refleksi guru dengan melibatkan peserta didik tentang materi pembelajaran • Memberikan umpan balik penugasan pada peserta didik • Evaluasi proses pembelajaran dengan memberikan tes lisan atau tertulis tentang materi pembelajaran • Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran dan berdoa 	<ul style="list-style-type: none"> • Pendinginan • Peserta didik melakukan refleksi tentang materi pembelajaran • Menerima umpan balik penugasan • Menjawab memberikan tes lisan atau tertulis tentang materi pembelajaran • Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran dan berdoa 	

2. Pertemuan Kedua :

TAHAP PEMBELAJARAN	SINTAK MODEL PEMBELAJARAN	DISKRIPSI KEGIATAN		ALOKASI WAKTU
		GURU	MURID	
PENDAHULUAN		<ul style="list-style-type: none"> • Berbaris, berdoa, presensi dan apresiasi dengan mengaitkan materi pembelajaran dengan pengalaman peserta didik atau pembelajaran sebelumnya • Pengkondisionan fisik dan mental mengikuti pembelajaran • Memberikan informasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> • Berbaris dan berdoa serta melakukan presensi • Melakukan pengkondisionan fisik/pemanasan (warming up) Mendengarkan petunjuk instruksi atau penjelasan guru 	10 menit
INTI	Penguatan Materi	Memberi penguatan materi	Mengulang materi pembelajaran secara mandiri untuk melakukan guling depan,guling belakang dan loncat harimau	20 menit
	Pengambilan Nilai	Memberi tugas untuk di nilai	Melaksanakan tes penilaian tentang materi pembelajaran guling depan,guling belakang dan loncat harimau secara mandiri	45 menit

PENUTUPAN		<ul style="list-style-type: none"> • Pendinginan • Melakukan refleksi guru dengan melibatkan peserta didik tentang materi pembelajaran • Memberikan umpan balik penugasan pada peserta didik • Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran dan berdoa 	<ul style="list-style-type: none"> • Pendinginan • Peserta didik melakukan refleksi tentang materi pembelajaran • Merespon umpan balik penugasan pada peserta didik dan mengerjakan tugas • Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran dan berdoa 	15 menit
-----------	--	--	---	----------

P. Alat/Bahan dan Media Pembelajaran

1. Alat Pembelajaran

- Peluit
- Matras

2. Media Pembelajaran

- Video guling depan,guling belakang dan loncat harimau
- Laptop/LCD

Q. Sumber Belajar

- Buku PJOK kelas X, DR.Muhadjir

R. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik Penilaian

- Teknik penilaian KD.3.3 ketrampilan aktifitas atletik
- Teknik penilaian KD.3.4 Mempraktikan ketrampilan aktifitas atletik

2. Instrument Penilaian

KISI-KISI DAN SOAL

Satuan Pendidikan	: SMK YAPPI WONOSARI
Bidang Keahlian	: Semua Bidang Keahlian
Program Keahlian	: Semua Program Keahlian
Kompetensi Keahlian	: Semua Kompetensi Keahlian
Kelas	: X
Mata Pelajaran	: PJOK
Kompetensi Dasar	: 3.6 Aktifitas Olahraga Senam

Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	No Soal
Menerapkan salah satu ketrampilan aktifitas atletik untuk menghasilkan gerak yang efektif.	3.6.1 Menerapkan sikap guling depan,guling belakang	Guling depan,guling belakang	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan cara melakukan guling depan • Menjelaskan cara guling belakang 	Uraian	1
	3.6.2 Menerapkan sikap loncat harimau	Loncat harimau	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan sikap awalan loncat harimau • Menjelaskan sikap rangkaian gerak keseluruhan 	Uraian	2
4.4 Mempraktikan salah satu ketrampilan aktifitas atletik untuk menghasilkan gerak yang	4.3.1 Melakukan sikap guling depan dan guling belakang	Guling depan dan guling belakang	Mempraktikan guling depan dan guling belakang	Tes Perbuatan	1

efektif.					
	4.3.2 Melakukan gerak keseluruhan dari tolak peluru gaya luncur/linear	Loncat harimau	Mempraktikan loncat harimau	Tes Perbuatan	2

b. Penilaian Sikap

Rubrik Penilaian Sikap

No	Nama Siswa/ Kelompok	Disiplin				Jujur				Tanggung Jawab				Santun				Total Skor
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		
Dst																		

Keterangan:

Indikator Penilaian Sikap

No.Sikap	4		3		2		1	
	SB 85-100		B 75-85		C 50-74		K ≤49	
5. Disiplin	5) Tertib mengikuti intruksi 6) Mengerjakan tugas tepat waktu 7) Tidak melakukan		Jika siswa memiliki tiga unsur sikap		Jika siswa memiliki dua unsur sikap		Jika siswa memiliki satu unsur sikap	

	<p>kegiatan yang tidak diminta</p> <p>8) Tidak membuat kondisi kelas menjadi tidak kondusif</p>			
6.Jujur	<p>5) Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan yang sebenarnya</p> <p>6) Tidak menutupi kesalahan yang terjadi</p> <p>7) Tidak mencontek atau melihat data/pekerjaan orang lain</p> <p>8) Mencantumkan sumber belajar dari yang dikutip/dipelajari</p>	Jika siswa memiliki tiga unsur sikap	Jika siswa memiliki dua unsur sikap	Jika siswa memiliki satu unsur sikap
7.Tanggung Jawab	<p>5) Pelaksanaan tugas piket secara teratur.</p> <p>6) Peran serta aktif dalam kegiatan diskusi kelompok</p> <p>7) Mengajukan usul pemecahan masalah.</p>	Jika siswa memiliki tiga unsur sikap	Jika siswa memiliki dua unsur sikap	Jika siswa memiliki satu unsur sikap

	8) Mengerjakan tugas sesuai yang ditugaskan			
8. Santun	5) Berinteraksi dengan teman secara ramah 6) Berkommunikasi dengan bahasa J u m yang tidak menyenggung m perasaan 7) Menggunakan bahasa tubuh yang bersahabat 8) Berperilaku sopan	Jika siswa memiliki tiga unsur sikap	Jika siswa memiliki dua unsur sikap	Jika siswa memiliki satu unsur sikap

Pedoman penskoran:

$$\frac{\text{Jumlah hasil}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \dots\dots$$

c. Penilaian Pengetahuan

Instrumen/butir soal Soal Pengetahuan

No	Soal	Kunci Jawaban
1	Bagaimana cara melakukan guling depan ?	<p>1.Sikap awal berdiri dengan kedua kaki rapat, lalu letakkan kedua telapak tangan di atas matras selebar bahu, di depan ujung kaki sejauh ± 50 cm. Bengkokkan kedua tangan, lalu letakkan pundak di atas matras dan kepala dilipat sampai dagu menempel bagian dada. Selanjutnya dengan, berguling ke depan, yaitu saat panggul menyentuh matras lipat kedua kaki dan pegang tulang kering dengan kedua tangan menuju ke posisi jongkok. Setelah mendekati penanda segera melakukan tolakan dengan menumpu pada kedua kaki</p>
2	Bagaimana cara melakukan guling belakang ?	<p>2.Sikap permulaan dalam posisi berdiri,kedua tangan lurus disamping tubuh, telapak tangan horizontal dan kaki sedikit rapat. Kepala ditundukan kemudian kaki menolak ke belakang. Pada saat panggul mengenai matras,kedua tangan segera dilipat ke samping telinga dan telapak tangan menghadap ke bagian atas untuk siap menolak. Kaki segera diayunkan ke belakang melewati kepala,dengan dibantu oleh kedua tangan menolak kuat dan kedua kaki dilipat sampai ujung kaki dapat mendarat di atas matras,ke sikap jongkok</p>
3	Bagaimana sikap awalan saat melakukan loncat harimau	<p>3.Sikap awal:</p> <p>Berdiri tegak kemudian mengambil sikap siap berlari dengan kecepatan tertentu. Tubuh usahakan serilaks mungkin. Jarak pengambilan awalan bisa bervariasi beberapa langkah atau banyak langkah tergantung ketinggian penanda yang ada.</p>

4	<p>Bagaimana sikap rangkaian gerak keseluruhan ?</p>	<p>4.Sikap awal: Berdiri tegak kemudian mengambil sikap siap berlari dengan kecepatan tertentu. Jarak pengambilan awalan bisa bervariasi beberapa langkah atau banyak langkah tergantung ketinggian penanda yang ada.</p> <p>Rangkaian loncat harimau dan berguling ke depan : Mengambil posisi berdiri tegak kemudian berlari cepat. Setelah mendekati penanda segera melakukan tolakan dengan menumpu pada kedua kaki. Badan terangkat keatas atau meloncat melewati penanda yang ada, setelah melewati penanda tangan bersiap-siap untuk menumpu pada matras diikuti tengkuk kemudian punggung yang menyentuh matras dilanjutkan dengan gerakan guling ke depan.</p> <p>Sikap akhir : Melakukan guling depan sampai 2 atau 3 kali,kemudian kembali ke posisi jongkok, Kedua kaki menapak sempurna, tangan lurus kedepan badan tidak terjatuh ke samping kanan atau ke samping kiri, kemudian berdiri tegak,kembali ke sikap.</p>
---	--	--

No. Soal	4	3	2	1
	SB 85-100	B 75-85	C 50-74	K ≤ 49
1.Bagaimana cara melakukan guling depan ?	<p>1.Sikap awal berdiri dengan kedua kaki rapat, lalu letakkan kedua telapak tangan di atas matras selebar bahu,</p> <p>2.Jarak tangan dan kaki sejauh ± 50 cm. Bengkokkan kedua tangan,</p> <p>3.Letakkan pundak di atas matras dan kepala dilipat sampai dagu menempel bagian dada.</p> <p>4. Selanjutnya dengan, berguling ke depan, yaitu saat panggul menyentuh matras lipat kedua kaki dan pegang tulang kering dengan kedua tangan menuju ke posisi jongkok.</p>	Jika siswa mampu menyebutkan tiga unsur gerakan	Jika siswa mampu menyebutkan dua unsur gerakan	Jika siswa mampu menyebutkan satu unsur gerakan
2.Bagaimana cara melakukan guling belakang ?	<p>1. Sikap permulaan dalam posisi berdiri,kedua tangan lurus disamping tubuh, telapak tangan horizontal dan kaki sedikit rapat.</p> <p>2. Kepala ditundukan kemudian kaki menolak ke belakang.</p> <p>3. Pada saat panggul mengenai matras,kedua tangan segera dilipat ke samping telinga dan telapak tangan menghadap ke bagian</p>	Jika siswa mampu menyebutkan tiga unsur gerakan	Jika siswa mampu menyebutkan dua unsur gerakan	Jika siswa mampu menyebutkan satu unsur gerakan

	<p>atas untuk siap menolak.</p> <p>4. Kaki segera diayunkan ke belakang melewati kepala,dengan dibantu oleh kedua tangan menolak kuat dan kedua kaki dilipat sampai ujung kaki dapat mendarat di atas matras,ke sikap jongkok</p>			
3.Bagaimana sikap awalan saat melakukan loncat harimau	<p>1. Berdiri tegak kemudian mengambil sikap siap berlari dengan kecepatan tertentu.</p> <p>2. Tubuh usahakan serilaks mungkin.</p> <p>3.Jarak pengambilan awalan bisa bervariasi beberapa langkah atau banyak langkah tergantung ketinggian penanda yang ada.</p> <p>4. Setelah mendekati penanda segera melakukan tolakan dengan menutupi pada kedua kaki</p>	Jika siswa mampu menyebutkan tiga unsur gerakan	Jika siswa mampu menyebutkan dua unsur gerakan	Jika siswa mampu menyebutkan satu unsur gerakan
4.Bagaimana sikap rangkaian gerak keseluruhan ?	<p>1. Berdiri tegak kemudian mengambil sikap siap berlari dengan kecepatan tertentu. Jarak pengambilan awalan bisa bervariasi beberapa langkah atau banyak langkah tergantung ketinggian penanda yang ada.</p> <p>2. Rangkaian loncat harimau dan berguling ke</p>	Jika siswa mampu menyebutkan tiga unsur gerakan	Jika siswa mampu menyebutkan dua unsur gerakan	Jika siswa mampu menyebutkan satu unsur gerakan

	<p>depan :</p> <p>Mengambil posisi berdiri tegak kemudian berlari cepat. Setelah mendekati penanda segera melakukan tolakan dengan menumpu pada kedua kaki. Badan terangkat keatas atau meloncat melewati penanda yang ada,</p> <p>3. Setelah melewati penanda tangan bersiap-siap untuk menumpu pada matras diikuti tenguk kemudian punggung yang menyentuh matras dilanjutkan dengan gerakan guling ke depan.</p> <p>4. Sikap akhir :</p> <p>Melakukan guling depan sampai 2 atau 3 kali,kemudian kembali ke posisi jongkok, Kedua kaki menapak sempurna, tangan lurus kedepan badan tidak terjatuh ke samping kanan atau ke samping kiri, kemudian berdiri tegak,kembali ke sikap.</p>		
--	---	--	--

Pedoman Pensekoran:

$$\frac{\text{Jumlah hasil}}{\text{Skor maksima}} \times 100 = \dots\dots$$

c. Penilaian Ketrampilan

KD 4.3 KETRAMPILAN AKTIFITAS ATLETIK

INDIKATOR (IPK) AWALAN TOLAK PELURU DAN GERAK KESELURUHAN DARI TOLAK PELURU GAYA LUNCUR/LINEAR

GULING DEPAN DAN GULING BELAKANG

NO	4	3	2	1
	SB 85-100	B 75-85	C 50-74	K ≤ 49
1	Jika siswa : Dapat mempraktikan sikap awal berdiri dengan kedua kaki rapat, lalu letakkan kedua telapak tangan di atas matras selebar bahu, Jarak tangan dan kaki sejauh ± 50 cm. Bengkokkan kedua tangan, Letakkan pundak di atas matras dan kepala dilipat sampai dagu menempel bagian dada.	Jika siswa mampu menyebutkan tiga unsur gerakan	Jika siswa mampu menyebutkan dua unsur gerakan	Jika siswa mampu menyebutkan satu unsur gerakan
2	Jika siswa : Mempraktikan sikap dengan berguling ke depan, yaitu saat panggul menyentuh matras lipat kedua kaki dan pegang tulang kering dengan kedua tangan menuju ke posisi jongkok.			
3	Jika siswa : Mempraktikan sikap permulaan dalam posisi berdiri,kedua tangan lurus disamping tubuh, telapak			

	tangan horizontal dan kaki sedikit rapat. Kepala ditundukan kemudian kaki menolak ke belakang.			
4	Jika siswa : Dapat mempraktikan Pada saat panggul mengenai matras,kedua tangan segera dilipat ke samping telinga dan telapak tangan menghadap ke bagian atas untuk siap menolak. Kaki segera diayunkan ke belakang melewati kepala,dengan dibantu oleh kedua tangan menolak kuat dan kedua kaki dilipat sampai ujung kaki dapat mendarat di atas matras,ke sikap jongkok.			

LONCAT HARIMAU

NO	4	3	2	1
	SB 85-100	B 75-85	C 50-74	K ≤ 49
1	Jika siswa : Dapat mempraktikan Berdiri tegak kemudian mengambil sikap siap berlari dengan kecepatan tertentu. Tubuh usahakan serilaks mungkin.Jarak pengambilan awalan bisa bervariasi beberapa langkah atau	Jika siswa mampu menyebutkan tiga unsur gerakan	Jika siswa mampu menyebutkan dua unsur gerakan	Jika siswa mampu menyebutkan satu unsur gerakan

	banyak langkah tergantung ketinggian penanda yang ada. Setelah mendekati penanda segera melakukan tolakan dengan menumpu pada kedua kaki		
2	<p>Jika siswa :</p> <p>Mempraktikan sikap Berdiri tegak kemudian mengambil sikap siap berlari dengan kecepatan tertentu. Jarak pengambilan awalan bisa bervariasi beberapa langkah atau banyak langkah tergantung ketinggian penanda yang ada.</p>		
3	<p>Jika siswa :</p> <p>Rangkaian loncat harimau dan berguling ke depan :</p> <p>Mengambil posisi berdiri tegak kemudian berlari cepat. Setelah mendekati penanda segera melakukan tolakan dengan menumpu pada kedua kaki. Badan terangkat keatas atau meloncat melewati penanda yang ada, Setelah melewati penanda tangan bersiap-siap untuk menumpu pada matras diikuti tengkuk kemudian punggung yang menyentuh matras dilanjutkan dengan gerakan guling ke depan.</p>		

4	<p>Jika siswa :</p> <p>Mempraktikan sikap akhir :</p> <p>Melakukan guling depan sampai 2 atau 3 kali,kemudian kembali ke posisi jongkok, Kedua kaki menapak sempurna, tangan lurus kedepan badan tidak terjatuh ke samping kanan atau ke samping kiri, kemudian berdiri tegak,kembali ke sikap</p>			
---	--	--	--	--

Pedoman Pensekoran:

$$\frac{\text{Jumlah hasil}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \dots$$

Skor maksimal

<p style="text-align: center;">Mengetahui,</p> <p>Kepala SMK YAPPI Wonosari</p>  <p style="text-align: center;">Mustangid M.Pd</p> <p>NIP.</p>	<p style="text-align: center;">_____, _____</p> <p>Guru Pembimbing</p>  <p style="text-align: center;">Surono S.Pd</p> <p>NIP.</p>
<p>Mahasiswa PPL</p>  <p style="text-align: center;">Dany Rahmanto</p> <p style="text-align: center;">NIM. 14601241141</p>	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMK YAPPI WONOSARI
Mata Pelajaran	: PJOK
Kompetensi Keahlian	: Semua Kompetensi Keahlian
Kelas/Semester	: X/I
KD/Tema	: 3.3 Ketrampilan Aktifitas Atletik
KKM	: 75
Tahun Ajaran	: 2017/2018
Alokasi Waktu	: 4 x 45 menit (2 pertemuan)

S. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar

Kompetensi Inti

1. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian Pendidikan Jasmani. Olahraga dan Kesehatan pada tingkat teknis, spesifik, detail dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional dan internasional.
2. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan ketrampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan ketrampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Kompetensi Dasar

3. 3.3 Menerapkan salah satu ketrampilan aktifitas atletik untuk menghasilkan gerak yang efektif.

4. 4.3 Mempraktikan salah satu ketrampilan aktifitas atletik untuk menghasilkan gerak yang efektif.

T. Indikator pencapaian kompetensi :

1. Indikator KD pada KI 3.3

3.3.1 Menerapkan sikap awalan tolak peluru gaya luncur / linear

3.3.2 Menerapkan sikap gerak keseluruhan tolak peluru gaya luncur / linear

2. Indikator KD pada KI 4.3

4.3.1 Melakukan sikap tolak peluru gaya luncur / linear

4.3.2 Melakukan sikap gerak keseluruhan tolak peluru gaya luncur / linear

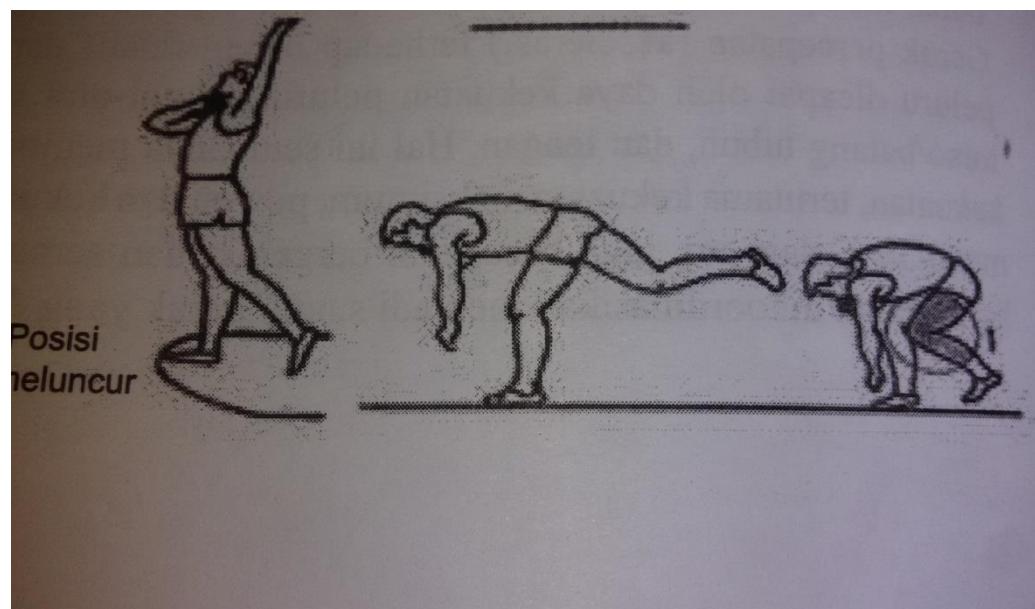
U. Tujuan Pembelajaran

- Siswa mempraktikan sikap awalan tolak peluru gaya luncur / linear dengan penuh semangat secara individu dengan benar
- Siswa mempraktikan sikap gerak keseluruhan tolak peluru gaya luncur / linear dengan penuh semangat secara individu dengan benar

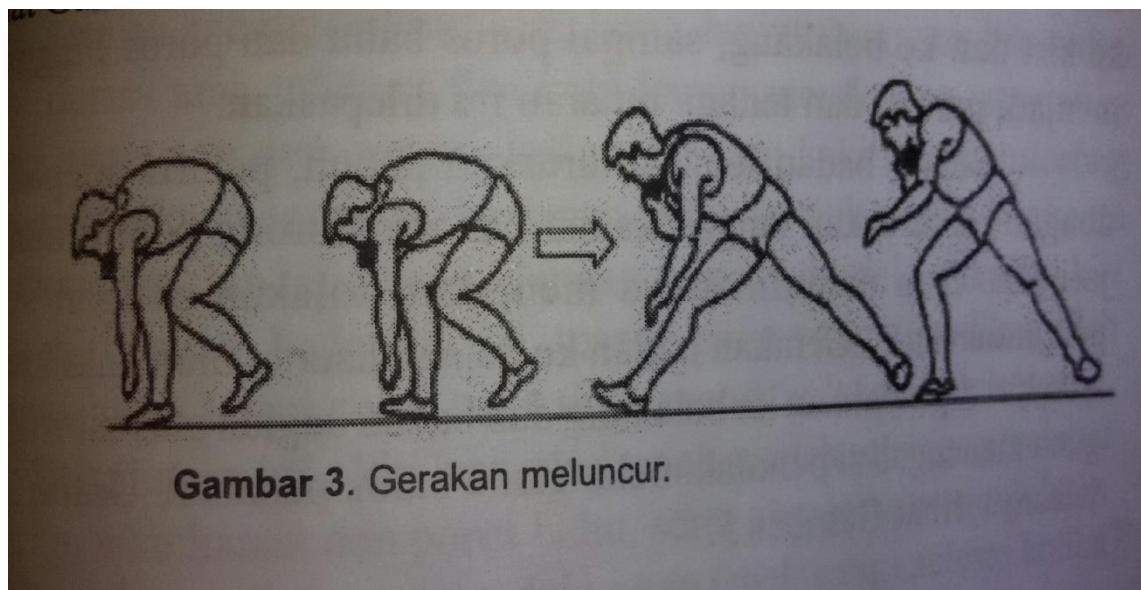
V. Materi Pembelajaran

(Awalan tolak peluru gaya luncur/linear dan gerak keseluruhan tolak peluru gaya luncur/linear)

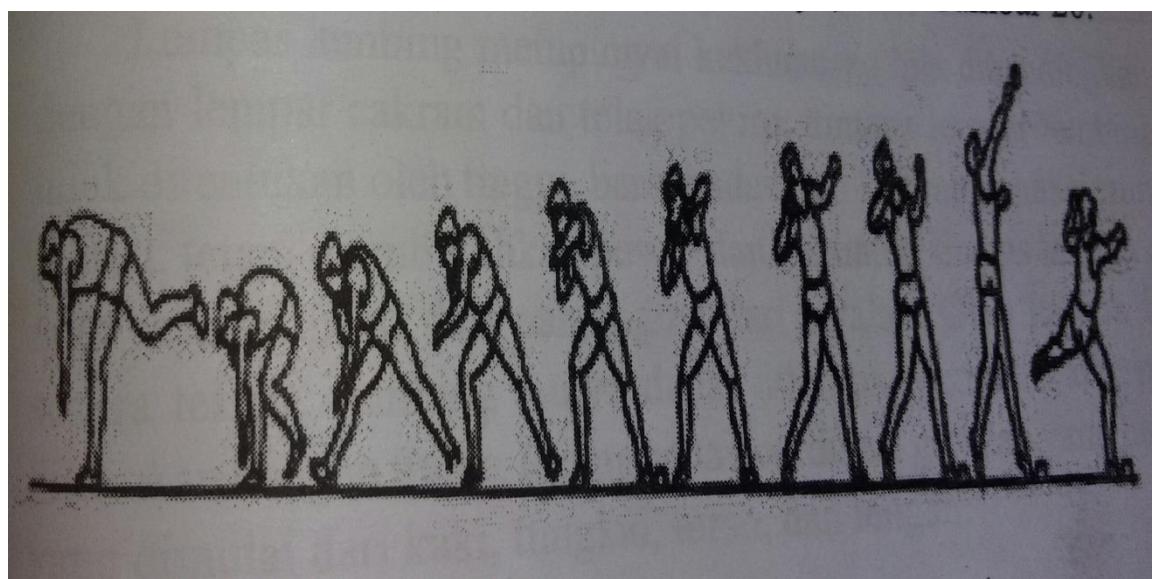
- Gambar awalan tolak peluru gaya luncur/linear
 - Gambar 1



- Gambar 2



- Gambar gerak keseluruhan tolak peluru gaya luncur/linear



W. Pendekatan, Strategi dan Metode

- Pendekatan Scientifik
- Model Pendekatan Discovery Learning

X. Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan Pertama :

TAHAP PEMBELAJARAN	SINTAK MODEL PEMBELAJARAN	DISKRIPSI KEGIATAN		ALOKASI WAKTU
		GURU	SISWA	
PENDAHULUAN		<ul style="list-style-type: none"> • Berbaris, berdoa, presensi dan apresiasi dengan mengaitkan materi pembelajaran dengan pengalaman peserta didik atau pembelajaran sebelumnya • Pengkondisian fisik dan mental mengikuti pembelajaran • Memberikan informasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> • Berbaris dan berdoa serta melakukan presensi • Melakukan pengkondisian fisik/pemanasan (warming up) • Mendengarkan petunjuk instruksi atau penjelasan guru 	10 menit
	Pemberian Rangsangan (stimulation)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menayangkan video tolak peluru gaya luncur/linear • Guru menugaskan siswa untuk menjadi peraga gerak tolak peluru gaya luncur / linear. 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati video yang diputar guru • Siswa mengamati unjuk kerja teman 	15 menit

INTI	Identifikasi Masalah (problem statement)	Guru menjelaskan tentang cara gerak tolak peluru gaya luncur / linear.	Siswa memperhatikan penjelasan guru	15 menit
	Pengumpulan data (Data collection)	<ul style="list-style-type: none"> Guru membimbing untuk mengetahui cara awalan tolak peluru dan gerakan keseluruhan dari tolak peluru gaya luncur/linear yang benar dari video dan unjuk kerja teman Guru memerintahkan siswa untuk mencatat informasi 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengumpulkan informasi dari video dan unjuk kerja teman Siswa mencatat hasil pengamatan pada video juga unjuk kerja teman 	15 menit
	Pembuktian (verification)	Guru menugaskan siswa untuk menganalisis penyebab kesalahan yang dilakukan siswa yang unjuk kerja awalan tolak peluru dan gerak keseluruhan dari tolak peluru gaya luncur/linear	Siswa menganalisis penyebab kesalahan yang dilakukan siswa yang unjuk kerja awalan tolak peluru dan gerak keseluruhan dari tolak peluru gaya luncur/linear	15 menit
	Menarik kesimpulan (Generalization)	Guru menugaskan siswa untuk melakukan awalan tolak peluru dan gerak keseluruhan dari tolak peluru gaya luncur/linear dengan benar secara individu	Siswa melakukan awalan tolak peluru dan gerak keseluruhan dari tolak peluru gaya luncur/linear dengan benar secara individu	10 menit

PENUTUPAN	<ul style="list-style-type: none"> • Pendinginan • Melakukan refleksi guru dengan melibatkan peserta didik tentang materi pembelajaran • Memberikan umpan balik penugasan pada peserta didik • Evaluasi proses pembelajaran dengan memberikan tes lisan atau tertulis tentang materi pembelajaran • Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran dan berdoa 	<ul style="list-style-type: none"> • Pendinginan • Peserta didik melakukan refleksi tentang materi pembelajaran • Menerima umpan balik penugasan • Menjawab memberikan tes lisan atau tertulis tentang materi pembelajaran • Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran dan berdoa 	
-----------	--	---	--

2. Pertemuan Kedua :

TAHAP PEMBELAJARAN	SINTAK MODEL PEMBELAJARAN	DISKRIPSI KEGIATAN		ALOKASI WAKTU
		GURU	MURID	
PENDAHULUAN		<ul style="list-style-type: none"> • Berbaris, berdoa, presensi dan apresiasi dengan mengaitkan materi pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> • Berbaris dan berdoa serta melakukan presensi • Melakukan 	10 menit

		<p>dengan pengalaman peserta didik atau pembelajaran sebelumnya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengkondisian fisik dan mental mengikuti pembelajaran • Memberikan informasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran 	<p>pengkondisian fisik/pemanasan (warming up)</p> <p>Mendengarkan petunjuk instruksi atau penjelasan guru</p>	
INTI	Penguatan Materi	Memberi penguatan materi	Mengulang materi pembelajaran secara mandiri untuk melakukan awalan tolak peluru dan gerak keseluruhan dari tolak peluru gaya luncur/linear	20 menit
	Pengambilan Nilai	Memberi tugas untuk di nilai	Melaksanakan tes penilaian tentang materi pembelajaran awalan tolak peluru dan gerak keseluruhan dari tolak peluru gaya luncur/linear secara mandiri	45 menit
PENUTUPAN		<ul style="list-style-type: none"> • Pendinginan • Melakukan refleksi guru dengan melibatkan peserta didik tentang materi pembelajaran • Memberikan umpan balik penugasan pada peserta didik • Menarik kesimpulan dari 	<ul style="list-style-type: none"> • Pendinginan • Peserta didik melakukan refleksi tentang materi pembelajaran • Merespon umpan balik penugasan pada peserta didik dan mengerjakan tugas • Menarik 	15 menit

		hasil pembelajaran dan berdoa	kesimpulan dari hasil pembelajaran dan berdoa	
--	--	-------------------------------	---	--

Y. Alat/Bahan dan Media Pembelajaran

1. Alat Pembelajaran

- Peluit
- Peluru

2. Media Pembelajaran

- Video awalan tolak peluru dan gerak keseluruhan dari tolak peluru gaya luncur/linear
- Laptop/LCD

Z. Sumber Belajar

- Buku PJOK kelas X, DR.Muhadjir
- Dasar – dasar Atletik, Eddy Purnomo dan Dapan

A. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik Penilaian

- Teknik penilaian KD.3.3 ketrampilan aktifitas atletik
- Teknik penilaian KD.3.4 Mempraktikan ketrampilan aktifitas atletik

2. Instrument Penilaian

KISI-KISI DAN SOAL

Satuan Pendidikan	: SMK YAPPI WONOSARI
Bidang Keahlian	: Semua Bidang Keahlian
Program Keahlian	: Semua Program Keahlian
Kompetensi Keahlian	: Semua Kompetensi Keahlian
Kelas	: X
Mata Pelajaran	: PJOK
Kompetensi Dasar	: 3.3 Ketrampilan Aktifitas Atletik

Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	No Soal
3.4 Menerapkan salah satu ketrampilan aktifitas atletik untuk	3.3.1 Menerapkan sikap awalan tolak peluru gaya luncur/linear	awalan tolak peluru gaya luncur/linear	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan posisi tangan dan kaki saat melakukan awalan • Menjelaskan 	Uraian	1 2

menghasilkan gerak yang efektif.			posisi badan saat melakukan awalan		
	3.3.2 Menerapka gerak keseluruhan dari tolak peluru gaya luncur/linear	Gerak keseluruhan dari tolak peluru gaya luncur/linear	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan sikap rangkaian gerak dari posisi tangan dan kaki Menjelaskan sikap rangkaian gerak keseluruhan posisi badan 	Uraian	1
4.4 Mempraktikan salah satu ketrampilan aktifitas atletik untuk menghasilkan gerak yang efektif.	4.3.1 Melakukan sikap awalan tolak peluru gaya luncur	awalan tolak peluru gaya luncur/linear	Mempraktikan awalan tolak peluru gaya luncur/linear	Tes Perbuatan	1
	4.3.2 Melakukan gerak keseluruhan dari tolak peluru gaya luncur/linear	Gerak keseluruhan dari tolak peluru gaya luncur/linear	Mempraktikan gerak keseluruhan dari tolak peluru gaya luncur/linear	Tes Perbuatan	2

c. Penilaian Sikap

Rubrik Penilaian Sikap

No	Nama Siswa/ Kelompok	Disiplin	Jujur	Tanggung Jawab	Santun	Total Skor

		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		
Dst																		

Keterangan:

Indikator Penilaian Sikap

No.Sikap	4	3	2	1
	SB 85-100	B 75-85	C 50-74	K ≤ 49
9. Disiplin	9) Tertib mengikuti intruksi 10) Mengerjakan tugas tepat waktu 11) Tidak melakukan kegiatan yang tidak diminta 12) Tidak membuat kondisi kelas menjadi tidak kondusif	Jika siswa memiliki tiga unsur sikap	Jika siswa memiliki dua unsur sikap	Jika siswa memiliki satu unsur sikap
10. Jujur	9) Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan yang sebenarnya 10) Tidak menutupi kesalahan yang terjadi	Jika siswa memiliki tiga unsur sikap	Jika siswa memiliki dua unsur sikap	Jika siswa memiliki satu unsur sikap

	<p>11) Tidak mencontek atau melihat data/pekerjaan orang lain</p> <p>12) Mencantumkan sumber belajar dari yang dikutip/dipelajari</p>			
11. Tanggung Jawab	<p>9) Pelaksanaan tugas piket secara teratur.</p> <p>10) Peran serta aktif dalam kegiatan diskusi kelompok</p> <p>11) Mengajukan usul pemecahan masalah.</p> <p>12) Mengerjakan tugas sesuai yang ditugaskan</p>	Jika siswa memiliki tiga unsur sikap	Jika siswa memiliki dua unsur sikap	Jika siswa memiliki satu unsur sikap
12. Santun	<p>9) Berinteraksi dengan teman secara ramah</p> <p>10) Berkommunikasi dengan bahasa yang tidak menyinggung perasaan</p> <p>11) Menggunakan</p>	Jika siswa memiliki tiga unsur sikap	Jika siswa memiliki dua unsur sikap	Jika siswa memiliki satu unsur sikap

	<p>bahasa tubuh yang bersahabat</p> <p>12) Berperilaku sopan</p>			
--	--	--	--	--

Pedoman penskoran:

$$\frac{\text{Jumlah hasil}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \dots\dots$$

d. Penilaian Pengetahuan

Instrumen/butir soal Soal Pengetahuan

No	Soal	Kunci Jawaban
1	Bagaimana posisi tangan saat melakukan awalan?	1. Tangan yang dominan memegang peluru, peluru ditempelkan ke leher bawah telinga, tangan yang satunya lurus keatas kemudian saat tubuh horizontal tangan lurus kebawah.
2	Bagaimana posisi kaki dan badan saat melakukan awalan ?	4. Badan berdiri tegap dengan posisi kaki pararel berat tubuh di topang oleh kaki kanan.Saat badan dibungkukkan hingga horizontal kaki kiri sedikit di tekuk dan ditarik mendekati kaki kanan/penopang. Setelah kaki kiri di tekuk tahan posisi ini sebentar dengan posisi kaki 45° terhadap badan
3	Bagaimana sikap seluruh rangkaian gerakan dari posisi tangan ?	5. Tangan yang dominan memegang peluru, peluru ditempelkan ke leher bawah telinga, tangan yang satunya lurus keatas kemudian saat tubuh horizontal tangan lurus kebawah. Saat tubuh menghadap kearah lemparan tangan mendorong peluru ke atas kira-kira 45°.
4	Bagaimana sikap kaki dan badan saat melakukan keseluruhan gerakan?	5. Badan berdiri tegap dengan posisi kaki pararel berat tubuh di topang oleh kaki kanan.Saat badan dibungkukkan hingga horizontal kaki kiri

		<p>sedikit di tekuk dan ditarik mendekati kaki kanan/penopang.Pelurusan kaki aktif/kiri ke arah lemparan bersamaan sebagai dorongan kuat kaki kanan.Setelah mendarat putar kaki kanan dan kaki kiri bersamaan dengan berputarnya badan ke arah tolakan setelah badan di luruskan penuh peluru mulai di lemparkan.</p>
--	--	---

No. Soal	4	3	2	1
	SB 85-100	B 75-85	C 50-74	K ≤ 49
1.Bagaimana posisi tangan dan kaki saat melakukan awalan?	<p>2. Tangan kanan memegang peluru,</p> <p>3. Peluru ditempelkan ke leher bawah telinga,</p> <p>4. Tangan kiri lurus keatas</p> <p>5. Saat tubuh horizontal tangan kiri lurus kebawah.</p>	Jika siswa mampu menyebutkan tiga unsur gerakan	Jika siswa mampu menyebutkan dua unsur gerakan	Jika siswa mampu menyebutkan satu unsur gerakan
2.Bagaimana posisi kaki dan badan saat melakukan awalan?	<p>6. Badan berdiri tegap dengan posisi kaki pararel</p> <p>7. Berat tubuh di topang oleh kaki kanan</p> <p>8. Saat badan dibungkukkan</p>	Jika siswa mampu menyebutkan tiga unsur gerakan	Jika siswa mampu menyebutkan dua unsur gerakan	Jika siswa mampu menyebutkan satu unsur gerakan

	<p>hingga horizontal kaki kiri sedikit di tekuk dan ditarik mendekati kaki kanan/penopang.</p> <p>9. Setelah kaki kiri di tekuk tahan posisi ini sebentar dengan posisi kaki 45° terhadap badan</p>			
3.Bagaimana sikap seluruh rangkaian gerakan dari posisi tangan ?	<p>1. Tangan kanan memegang peluru</p> <p>2. Peluru ditempelkan ke leher bawah telinga</p> <p>3. Tangan kiri lurus keatas kemudian saat tubuh horizontal tangan lurus kebawah.</p> <p>4. Saat tubuh menghadap kearah lemparan, lempar peluru dengan cara mendorong peluru ke atas</p>	Jika siswa mampu menyebutkan tiga unsur gerakan	Jika siswa mampu menyebutkan dua unsur gerakan	Jika siswa mampu menyebutkan satu unsur gerakan

	kira-kira 45°.			
5.Bagaimana sikap kaki dan badan saat melakukan keseluruhan gerakan?	<p>4.Badan berdiri tegap dengan pisisi kaki pararel berat tubuh di topang oleh kaki kanan</p> <p>5.Saat badan dibungkukkan hingga horizontal kaki kiri sedikit di tekuk dan ditarik mendekati kaki kanan/penopang</p> <p>6.Pelurusan kaki aktif/kiri ke arah lemparan bersamaan sebagai dorongan kuat kaki kanan</p> <p>7.Setelah mendarat putar kaki kanan dan kaki kiri bersamaan dengan berputarnya badan ke arah tolakan setelah badan di luruskan penuh peluru mulai di</p>	Jika siswa mampu menyebutkan tiga unsur gerakan	Jika siswa mampu menyebutkan dua unsur gerakan	Jika siswa mampu menyebutkan satu unsur gerakan

	lemparkan.			
--	------------	--	--	--

Pedoman Pensekoran:

$$\frac{Jumlah \ hasil}{Skor \ maksima} \times 100 = \dots\dots$$

d. Penilaian Ketrampilan

KD 4.3 KETRAMPILAN AKTIFITAS ATLETIK

INDIKATOR (IPK) AWALAN TOLAK PELURU DAN GERAK KESELURUHAN DARI TOLAK PELURU GAYA LUNCUR/LINEAR

AWALAN TOLAK PELURU GAYA LUNCUR/LINEAR

NO	4	3	2	1
	SB 85-100	B 75-85	C 50-74	K ≤ 49
1	Jika siswa : Dapat mempraktikan sikap Tangan kanan memegang peluru,Peluru ditempelkan ke leher bawah telinga	Jika siswa mampu menyebutkan tiga unsur gerakan	Jika siswa mampu menyebutkan dua unsur gerakan	Jika siswa mampu menyebutkan satu unsur gerakan
2	Jika siswa : Mempraktikan sikap tubuh saat posisi tegap tangan kiri lurus keatas ,saat tubuh horizontal tangan kiri lurus kebawah			

3	Jika siswa Dapat mempraktikan sikap badan berdiri tegap dengan posisi kaki pararel berat tubuh di topang oleh kaki kanan.		
4	Jika siswa : Mempraktikan sikap badan dibungkukkan hingga horizontal kaki kiri sedikit di tekuk dan ditarik mendekati kaki kanan/penopang. Setelah kaki kiri di tekuk tahan posisi ini sebentar dengan posisi kaki 45° terhadap badan		

GERAK KESELURUHAN DARI TOLAK PELURU GAYA LUNCUR/LINEAR

NO	4	3	2	1
	SB 85-100	B 75-85	C 50-74	K ≤ 49
1	Jika siswa : Dapat mempraktikan tangan yang dominan memegang peluru, peluru ditempelkan ke leher bawah telinga, tangan yang satunya lurus keatas	Jika siswa mampu menyebutkan tiga unsur gerakan	Jika siswa mampu menyebutkan dua unsur gerakan	Jika siswa mampu menyebutkan satu unsur gerakan
	Jika siswa : Mempraktekan sikap tubuh saat horizontal tangan lurus kebawah. Saat tubuh			

	<p>menghadap kearah lemparan tangan mendorong peluru ke atas kira-kira 45°.</p> <p>Jika siswa: 3 Dapat mempraktikan badan berdiri tegap dengan posisi kaki pararel berat tubuh di topang oleh kaki kanan. Saat badan dibungkukkan hingga horizontal kaki kiri sedikit di tekuk dan ditarik mendekati kaki kanan/penopang.</p> <p>Jika siswa : 4 Mempraktikan sikap pelurusan kaki aktif/kiri ke arah lemparan bersamaan sebagai dorongan kuat kaki kanan. Setelah mendarat putar kaki kanan dan kaki kiri bersamaan dengan berputarnya badan ke arah tolakan setelah badan diluruskan penuh peluru mulai di lemparkan.</p>		
--	--	--	--

Pedoman Pensekoran:

$$\frac{Jumlah\ hasil}{Skor\ maksimal} \times 100 = \dots$$

Mengetahui,

Kepala SMK YAPPI Wonosari



Mustangid M.Pd

NIP.

Guru Pembimbing



Surono S.Pd

NIP.

Mahasiswa PPL



Dany Rahmanto

NIM. 14601241141



MATRIKS PROGRAM KERJA PLT UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2017

NOMOR LOKASI :

NAMA LOKASI : SMK YAPPI WONOSARI

ALAMAT LOKASI : Jalan Bansari, Kepek, Wonosari, Gunung Kidul

No	Program/Kegiatan PPL	September		Oktober			November		Jml Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	
A Kegiatan Non-Mengajar									
1	Pembuatan Program PLT								10,0
a.	Observasi sekolah	10,0							10,0
b.	Menyusun matriks program PLT	10,0							10,0
2	Administrasi Pembelajaran								
Silabus		10,0							10,0
3	Kegiatan Sekolah								
a. Ekstrakurikuler			3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	18,0
b. Upacara Bendera		2,0		2,0		2,0		2,0	8,0
c. Apel Pagi		2,0	2,0		2,0		4,0	2,0	12,0
d. Pendampingan Siswa LKS					2,0	7,0			9,0
e. Wasit Futsal		2,0	2,0						4,0
f. Wasit Volly				6,0		3,5			9,5
g. LDK OSIS								14,5	14,5
c. Kegiatan yang berkaitan prodi		2,0		2,0		2,0		2,0	8,0
4	Pembuatan Laporan PLT				1,0	1,0	1,0	1,0	10,0
a. Pelaksanaan				1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	15,0
4	Melaksanaan Program Kerja								
a. Penataan Ruang UKS				6,0	8,0	4,0			18,0
b. Penamaan Tanaman TOGA dan Langka							2,0	6,0	8,0
a. Penamaan Ruang dan Kelas				2,0	2,0	4,0	2,0	8,0	24,0
B Kegiatan Mengajar									
1	Persiapan								
a. Konsultasi Guru Pembimbing	4,0	2,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	2,0	14,0
b. Pembuatan RPP				2,0		2,0		2,0	8,0
c. Menyiapkan Media Pembelajaran									0,0
d. Menyusun Matri				2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	12,0
2	Mengajar Terbimbing								
a. Praktik mengajar di kelas	15,5	15,5	15,5	15,5					62,0
b. Penilaian dan evaluasi		0,5	0,5	0,5					1,5
3	Mengajar Mandiri								
a. Praktik mengajar di kelas			15,5	15,5	11,5	11,5	15,5	8,0	77,5
b. Penilaian dan evaluasi			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3,0
Jumlah Jam									356,0

Mengetahui
 Kepala Sekolah SMK YAPPI WONOSARI

Drs. Mustangid, M.Pd.
 NIP. -

Dosen Pembimbing Lapangan

Saryono, S.Pd.,M.Or
 NIP. 198110212006041001

Wonosari, 22 September 2017

Yang membuat,
 Mahasiswa PLT

Dany Rahmanto
 NIM. 14601241141

SILABUS

Nama Sekolah : SMK YAPPI WONOSARI
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : X / 1
Standar Kompetensi : 1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi WAKTU	Alat/Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1.1. Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejuranan, menghargai, semangat, dan percaya diri**).	Sepakbola	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan latihan teknik dasar mengumpan, mengontrol dan menggiring bola berpasangan dan berkelompok dengan menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar dan punggung kaki dengan koordinasi yang baik. • Melakukan latihan variasi dan kombinasi teknik dasar menendang, mengontrol, dan menggiring bola berpasangan dan berkelompok menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar dan punggung kaki dengan koordinasi yang baik. • Bermain sepakbola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, toleransi, memecahkan masalah, menghargai teman, dan keberanian. 	<ul style="list-style-type: none"> • Teknik dasar mengumpan, mengontrol dan menggiring bola berpasangan dan berkelompok dengan koordinasi yang baik. • Latihan variasi dan kombinasi teknik dasar menendang, mengontrol, dan menggiring bola dengan koordinasi yang baik. • Bermain sepakbola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi. 	Tes Tes Tes	<ul style="list-style-type: none"> • Tes keterampilan • Tes sikap • Tes pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan/observasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes mendang dan menahan bola • Tes menggiring bola <ul style="list-style-type: none"> • Bermain sepakbola 	4 X 45 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Bolasepak • Lapangan sepakbola • Tiang gawang • Tiang pancang • Peluit • Sumber: <i>Buku Penjasorkes SMA Kelas X, Drs. Muhajir, M.Ed, Jakarta: Erlangga.</i>

SILABUS

Nama Sekolah : SMK YAPPI WONOSARI
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : X / 1
Standar Kompetensi : 1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Alat/Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1.1. Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri**)	Bolavoli	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan latihan teknik dasar passing bawah, passing atas, servis dan smash (berpasangan dan berkelompok) dengan menggunakan dengan koordinasi yang baik. • Melakukan variasi dan kom-binasi teknik dasar passing bawah, passing atas, servis dan smash (berpasangan dan berkelompok) dengan meng-gunakan dengan koordinasi yang baik. • Bermain bolavoli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuh-kan dan membina nilai-nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Latihan teknik dasar passing bawah, pas-sing atas, servis dan smash (berpasangan dan berkelompok). • Latihan variasi dan kombinasi teknik dasar passing bawah, passing atas, servis dan smash (berpasangan dan berkelompok). • Bermain bolavoli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi. 	<ul style="list-style-type: none"> Tes Tes Tes 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes keterampilan • Tes sikap • Tes pengetahuan • Pengamatan/observasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes passing bawah • Tes passing atas • Tes servis • Tes smash • Bermain bolavoli 	4 X 45 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Bolavoli • Lapangan bolavoli • Net/jarring bolavoli • Peluit • Sumber: <i>Buku Penjasorkes SMA Kelas X, Drs. Muhamir, M.Ed, Jakarta: Erlangga.</i>

SILABUS

Nama Sekolah : SMK YAPPI WONOSARI
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
 Kelas/Semester : X / 1
 Standar Kompetensi : 1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Alat/Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1.1. Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejuranan, menghargai, semangat, dan percaya diri**)	Bolabasket	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan latihan teknik dasar melempar, menangkap, menggiring dan menembak bola (berpasangan dan ber-kelompok) dengan koordinasi yang baik. • Melakukan latihan variasi dan kombinasi teknik dasar melempar, menangkap, menggiring dan menembak bola (berpasangan dan ber-kelompok) dengan koordinasi yang baik. • Bermain bolabasket dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuh-kan dan membina nilai-nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Latihan teknik dasar melempar, menang-kap, menggiring dan menembak bola (berpasangan dan ber-kelompok). • Memvariasikan dan kombinasi teknik dasar melempar, menang-kap, menggiring dan menembak bola (berpasangan dan berkelompok). • Bermain bolabasket dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi. 	Tes Tes Tes	<ul style="list-style-type: none"> • Tes keterampilan • Tes sikap • Tes pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> • Tes Menggiring bola • Tes menembak <ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan/observasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes melempar dan menangkap bola <ul style="list-style-type: none"> • Bermain bolabasket 	4 X 45 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Bolabasket • Lapangan bolabasket • Ring bolabasket • Peluit • Sumber: <i>Buku Penjasorkes SMA Kelas X, Drs. Muhamir, M.Ed, Jakarta: Erlangga.</i>

SILABUS

Nama Sekolah : SMK YAPPI WONOSARI
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
 Kelas/Semester : X / 1
 Standar Kompetensi : 1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Alat/Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1.3. Mempraktikkan keterampilan keterampilan atletik dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri **)	Atletik (Lari jarak pendek)	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan teknik dasar lari jarak pendek 100 meter (start, gerakan lari, memasuki garis finish) yang dilakukan (perorangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik. Memvariasikan dan kombinasi teknik dasar lari jarak pendek 100 meter (start, gerakan lari, memasuki garis finish) yang dilakukan (perorangan dan berkelompok) dengan koor-dinasi yang baik. Perlombaan lari jarak pendek 100 meter dengan meng-gunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuh-kan dan membina nilai-nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan. 	<ul style="list-style-type: none"> Teknik dasar lari jarak pendek 100 meter (start, gerakan lari, memasuki garis finish) yang dilakukan (per-orangan dan ber-kelompok). Variasi dan kombinasi teknik dasar lari jarak pendek 100 meter (start, gerakan lari, memasuki garis finish) yang dilakukan (per-orangan dan berkelompok). Perlombaan lari jarak pendek 100 meter dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi. 	Tes Tes Tes	<ul style="list-style-type: none"> Tes keterampilan Tes sikap Tes pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> Pengamatan/observasi 	<ul style="list-style-type: none"> Gerakan start Gerakan lari Memasuki garis finish <ul style="list-style-type: none"> Tes lari 100 meter 	2 X 45 menit	<ul style="list-style-type: none"> Lintasan lari Tali pembatas Bendera start Peluit Sumber: <i>Buku Penjasokes SMA Kelas X, Drs. Muhamid, M.Ed, Jakarta: Erlangga.</i>

SILABUS

Nama Sekolah : SMK YAPPI WONOSARI
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : X / 1
Standar Kompetensi : 2. Mempraktikkan latihan kebugaran jasmani dan cara mengukurnya sesuai dengan kebutuhan dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

SILABUS

Nama Sekolah : SMK YAPPI WONOSARI
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : X / 1
Standar Kompetensi : 3. Mempraktikkan keterampilan rangkaian senam lantai dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

SILABUS

Nama Sekolah : SMK YAPPI WONOSARI
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
 Kelas/Semester : X / 1
 Standar Kompetensi : 4. Mempraktikkan aktivitas ritmik tanpa alat dengan koordinasi yang baik dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Alat/Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
4.1. Mempraktikkan keterampilan gerak dasar langkah dan lompat pada aktivitas ritmik tanpa alat serta nilai kedisiplinan, konsentrasi dan keluwesan. 4.2. Mempraktikkan keterampilan gerak dasar ayunan lengan pada aktivitas ritmik tanpa alat serta nilai kedisiplinan, konsentrasi dan keluwesan.	Aktivitas ritmik	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan keterampilan gerak dasar langkah dan lompat pada aktivitas ritmik tanpa alat (perorangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik. Melakukan keterampilan gerak dasar ayunan lengan pada aktivitas ritmik tanpa alat (perorangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik. Melakukan variasi dan kombinasi keterampilan gerak dasar (langkah dan lompat) dan (ayunan lengan) pada aktivitas ritmik tanpa alat (perorangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik. 	<ul style="list-style-type: none"> Latihan gerak dasar langkah dan lompat pada aktivitas ritmik tanpa alat. Latihan gerak dasar ayunan lengan pada aktivitas ritmik tanpa alat. Latihan variasi dan kombinasi keterampilan gerak dasar (langkah dan lompat) dan (ayunan lengan) pada aktivitas ritmik tanpa alat. 	Tes Tes Tes	<ul style="list-style-type: none"> Tes keterampilan Tes sikap Tes pengetahuan Pengamatan/observasi 	• Tes senam ritmik	2 X 45 menit	<ul style="list-style-type: none"> Lapangan Tipe recorder Kaset senam ritmik Peluit Sumber: Buku Penjasokes SMA Kelas X, Drs. Muhajir, M.Ed, Jakarta: Erlangga.

SILABUS

Nama Sekolah : SMK YAPPI WONOSARI
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : X / 1
Standar Kompetensi : 5. Mempraktikkan salah satu gaya renang dan loncat indah sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya*).

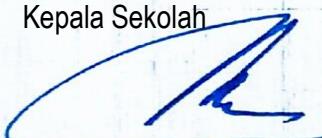
Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Alat/Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
5.1. Mempraktikkan keterampilan dasar salah satu gaya renang serta nilai disiplin, keberanian, tanggungjawab, dan kerja keras.	Aktivitas Renang/Akuatik	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan latihan gerakan kaki renang gaya bebas dengan koordinasi yang baik. Melakukan latihan gerakan lengan renang gaya bebas dengan koordinasi yang baik. Melakukan latihan gerakan pernapasan renang gaya bebas dengan koordinasi yang baik. Melakukan perlombaan renang gaya bebas (menempuh jarak 50 meter) untuk menumbuhkan dan memupuk nilai-nilai disiplin, keberanian, tanggungjawab dan kerja keras. Melakukan latihan loncat indah dari samping kolam renang dengan koordinasi yang baik. 	<ul style="list-style-type: none"> Latihan gerakan kaki renang gaya bebas. Latihan gerakan lengan renang gaya bebas. Latihan gerakan pernapasan renang gaya bebas. Perlombaan renang gaya bebas (menempuh jarak 50 meter). Latihan loncat indah dari samping kolam renang 	Tes	<ul style="list-style-type: none"> Tes keterampilan Tes sikap Tes pengetahuan Pengamatan/observasi 	<ul style="list-style-type: none"> Tes renang gaya bebas (jarak 50 meter) 	2 X 45 menit	<ul style="list-style-type: none"> Kolam renang Pelampung renang Kaca mata renang Peluit Sumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas X, Drs. Muhajir, M.Ed, Jakarta: Erlangga.
5.2. Mempraktikkan keterampilan teknik dasar loncat indah dari samping kolam renang dengan teknik serta nilai disiplin, keberanian, tanggungjawab, dan kerja keras.				Tes				

SILABUS

Nama Sekolah : SMK YAPPI WONOSARI
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
 Kelas/Semester : X / 1
 Standar Kompetensi : 7. Menerapkan budaya hidup sehat.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Alat/Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
7.1. Menganalisis bahaya penggunaan narkoba.	Kesehatan/ Budaya hidup sehat	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis bahaya penggunaan narkoba seperti: hekekat narkoba, penyalah-gunaan narkoba, peng-golongan jenis narkoba, pengaruh jenis-jenis narkoba pada tubuh manusia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis bahaya penggunaan narkoba. 	Tes	<ul style="list-style-type: none"> • Tes keterampilan • Tes sikap • Tes pengetahuan • Pengamatan/observasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes peragaan tentang narkoba 	2 X 45 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ruang kelas • Poster • Papan tulis • Macam-macam jenis narkoba • Sumber: <i>Buku Penjasorkes SMA Kelas X, Drs. Muhamid, M.Ed, Jakarta: Erlangga.</i>
7.2. Memahami berbagai peraturan perundangan tentang narkoba.		<ul style="list-style-type: none"> • Memahami berbagai peraturan perundangan tentang narkoba seperti: saksi terhadap tindak pidana narkotika. 	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami berbagai peraturan perundangan tentang narkoba. 	Tes				

Mengetahui,
 Kepala Sekolah


Mustangid, M.Pd
 NIP.

Wonosari, 23 September 2017
 Guru Mata Pelajaran


Surono, S.Pd
 NIP.

DAFTAR PENILAIAN SISWA
SMK YAPPI WONOSARI
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Kelas : X LA
 Semester : I (Ganjil)

No	NIS	NAMA SISWA	PENILAIAN			
			Senam Lantai	Lari Jarak Pendek	Tolak Peluru	Teori Renang
1	6675	Agil Prasetya	85	80	80	100
2	6676	Ahmad Zudi Saputra	80	80	80	85
3	6677	Andri Maulana	75	80	75	70
4	6678	Antok Setiawan	80	80	80	85
5	6679	Ardi Nugroho	80	.	75	.
6	6680	Ardian Satya Mahendra	80	80	80	.
7	6681	Ardiyanto	80	80	80	85
8	6682	Arief Firmansyah	75	80	80	.
9	6683	Dicco Fachrul Rozzy	.	.	.	80
10	6684	Dipi Tri Erwansyah	80	75	80	.
11	6685	Erlika Angga Syaifullah	80	85	80	80
12	6686	Fanza Hedi Saputra	80	80	80	.
13	6687	Helda Fergian Ramadhan	75	80	80	.
14	6688	Ignasius Rizki Hadi Hadi S	85	80	A	85
15	6689	Isdanu Dwi Hardiansah	80	85	A	.
16	6712	Mia Ramandani	80	80	75	80
17	6690	Ramadhan Wisnu Aji	.	80	80	.
18	6691	Ramadhon Fikri Novianto	85	80	80	85
19	6692	Rikky Tri Alfandi	85	80	80	85
20	6693	Rully Rahmada	80	80	85	90
21	6694	Simba Eka Perfekta	80	80	80	.
22	6695	Wantoro	85	85	80	85
23	6696	Yoga Prasetya	85	80	80	75
23						
24						

Kelas : X LB

Semester : I (Ganjil)

No	NIS	NAMA SISWA	PENILAIAN			
			Senam Lantai	Lari Jarak Pendek	Tolak Peluru	Teori Renang
1	6697	Agung Priya Atmaja	80			
2	6698	Ahmad Fadholi Surahmadi	80			
3	6699	Ahmad Sujadmiko	80			
4	6700	Ajib Nuswantoro	80			
5	6701	Alfin Putra Rahmanto	80			
6	6702	Angga Prasetya	80			
7	6703	Anggy Kusnaedy	80			
8	6704	Bagas Ari Nugraha	80			
9	6705	Bambang Wisantoro	80			
10	6706	Danang Setiawan	.			
11	6707	Dias Ardiansyah	80			
12	6708	Doni Istanto	80			
13	6709	Endi Mahendra	80			
14	6710	Fakhriul Musyaffa	80			
15	6711	Hendrik Sulistianto	80			
17	6713	Muhammad Hardiyansah Wibowo	85			
18	6714	Paizal Dimas Pamungkas	80			
19	6715	Pawazzarier Moevadira	80			
20	6716	Rian Saputra	80			
21	6717	Sigit Norasit	80			
22	6718	Sunardi	80			
23	6719	Wahyu Nur Ramadhan	80			
24						

Kelas : X OA

Semester : I (Ganjil)

No	NIS	NAMA SISWA	PENILAIAN			
			Senam Lantai	Lari Jarak Pendek	Tolak Peluru	Teori Renang
1	6720	Aditya Ariftiyanto	80	80	80	
2	6721	Ahmad Renaldi Simatauw	80	80	80	
3	6722	Akbar Putra Hutama	75	80	75	
4	6723	ALif Nur Rahman	85	80	80	
5	6724	Andriansyah Bima Oktavian	85	80	80	
6	6725	Arya Putra P	.	80	80	
7	6726	Dika Diyansah	75	85	80	
8	6727	Editya	85	.	80	
9	6728	Faizal Dicky Tri Nurmali	.	.	.	
10	6729	Galih Arga Septian	80	80	80	
11	6730	Ganda Badriyanto	80	80	80	
12	6731	Gilang Pratama	80	85	85	
13	6732	Hanif Saputra	80	80	80	
14	6733	Hermanto	80	85	80	
15	6734	Hidayah Putra Diata	85	.	.	
16	6735	Ikhsan Arif Indrianto	80	85	80	
17	6736	Ilham Prasetya Pangestu	.	80	80	
18	6737	Ivan Handariadi	85	80	80	
19	6738	Jordan Lois	80	80	80	
20	6739	Krisna Sakti Ardiansyah	80	80	80	
21	6740	Luky Candra	85	75	80	
22	6741	Muhammad Chaidar Bima Musthofa	80	80	75	
23	6742	Muhammad Riadul Amin	80	80	80	
24	6743	Niko Setiawan	85	.	80	
25	6744	Pungky Dwi Setyawan	80		80	
26	6745	Rian Hendrawan	80	.	80	
27	6746	Rizki Dwi Prasetyo	85	85	80	
28	6747	Rizqi abi widiyanto	.	.	.	
29	6748	Roni	80	75	80	
30	6749	Sidiq Hamdani	85	80	80	
31	6750	Sigit Pamungkas	80	80	.	
32	6751	Suryando James Sakti	.	.	80	
33	6752	Triyono Mugi Pamungkas	85	85	80	
34	6753	Udin Prasetyo	85	80	80	
35	6754	Wahyu Dwi Haryanto	85	85	80	
36	6755	Yohan Lindu Aziz Putranto	80	80	80	

Kelas : X OB
 Semester : I (Ganjil)

No	NIS	NAMA SISWA	PENILAIAN		
			Senam Lantai	Lari Jarak Pendek	Tolak Peluru
1	6756	Abdullah Malik Ibrahim	80	80	75
2	6757	Abib Fernanda	80	75	75
3	6758	Aditya Nur Saputro	80	80	.
4	6759	Ahmad Edy Purwanto	85	75	.
5	6760	Andita Davit Kurniawan	85	80	80
6	6761	Angga Dwi Saputra	80	75	.
7	6762	Azis Ikhwan Fauzi	75	75	.
8	6763	Azis Setiawan	85	80	80
9	6764	Bagas Arif Prasetyo	75	80	.
10	6765	Bagas Setiawan	80	80	80
11	6766	Bima Jati Kumara	80	80	80
12	6767	Deni Saputra	80	80	75
13	6768	DickyPratama	80	80	80
14	6769	Dika Bayu Adiatama	80	80	80
15	6770	Dimas Wahyu Saputra	85	80	80
16	6771	Eksa Nur Faldi	80	80	80
17	6772	Fahri Irawan	75	85	.
18	6773	Fahruly Adi Stiawan	85	75	80
19	6774	Fajar Feldianzah	80	85	80
20	6775	Fuad Nanda Novanto	80	.	80
21	6776	Galuh Ramadhan	85	.	80
22	6777	Ilham Pancoko	80	.	80
23	6778	Imam Rifai	80	85	80
24	6779	Kelvin Ade Sanjaya	85	.	80
25	6780	Meinda Oni Prasetyo	80	80	80
26	6781	Rahel Aji Pamungkas	80	80	80
27	6782	Ribut Fajarudin	85	80	80
28	6783	Ricky Oktiawan	80	80	80
29	6784	Rista Yuli Alfianto	80	75	.
30	6785	Rizal Rahmat Afandi	85	80	80
31	6786	Roni Saputra	80	80	80
32	6787	Septian Tri Kurniawan	80	85	85
33	6788	Tri Asfatu Rokhim	85	80	80
34	6789	Vicky Andrian Agung Pratama	80	80	80
35	6790	Yudistiro Aji Santoso	85	80	80
36	6791	Yuma Anugrah Pratama	80	80	80

Kelas : X OC
 Semester : I (Ganjil)

No	NIS	NAMA SISWA	PENILAIAN			
			Senam Lantai	Lari Jarak Pendek	Tolak Peluru	Teori Renang
1	6792	Aditya Eka Pratama	80	.		
2	6793	Afnan Febbriansyah	80	75		
3	6794	Aji Setiawan	80	80		
4	6795	Aldy Burhan	85	85		
5	6796	Andrean Nur Aris Qi	80	75		
6	6797	Andri Susanto	80	75		
7	6798	Andrias Septa Nugraha	75	75		
8	6799	Anton Oktamas	80	75		
9	6800	Anugrah Bagus Sojiwo	75	.		
10	6801	Ardy Alfiyansyah	80	80		
11	6802	Aziz Nova Hillabhy	85	.		
12	6803	Catur Aditiya	80	.		
13	6804	Dimas Dzaky Zikria	80	.		
14	6805	Dony Ramadhan	80	80		
15	6806	Handyka Bagus Pamungkas	85	.		
16	6807	Irfan Dwiyanto	80	80		
17	6808	Karisma Dwi Angga	75	80		
18	6809	Miftahul Asad Humam	85	.		
19	6810	Navis Adi Muhammin Shidiq	80	85		
20	6811	Nur Rahmat Setiawan	80	75		
21	6812	Ramadhan Abdul Aziz	85	.		
22	6813	Renaldi Eko Saputro	80	85		
23	6814	Rendi Dian Prabowo	80	85		
24	6815	Rendi Setyawan	85	75		
25	6816	Ridwan Kabul W	80	80		
26	6817	Ridwan Saputra	80	75		
27	6818	Riko Ivannanda	85	85		
28	6819	Riyan Agus Yunianto	80	80		
29	6820	Rizal Muhammad Al Qodri	80	80		
30	6821	Rizal Mustofa	85	80		
31	6822	Rogi Hasandia	80	.		
32	6823	Sudrajat Hadi Subagia	80	.		
33	6824	Sultan Alfad	85	.		
34	6825	Toni Agus Setiawan	80	80		
35	6826	Zaidan Ahmat Fauzi	85	80		
36						

Kelas : X OD
 Semester : I (Ganjil)

No	NIS	NAMA SISWA	PENILAIAN			
			Senam Lantai	Lari Jarak Pendek	Tolak Peluru	Teori Renang
1	6827	Aldi Rendra Graha	80	80		.
2	6828	Andrean Doni	80	80		.
3	6829	Andrian Azari	80	85		.
4	6830	Bilal Syafei	85	.		.
5	6831	Briyan Ferdiansyah	80	80		80
6	6832	Dani Arya Edmin Firmansyah	80	.		.
7	6833	Danu Hanafi	80	80		90
8	6834	Dendi Rahmadani	80	80		80
9	6835	Dennis Leo Pamungkas	80	80		80
10	6836	Dewa Patma Ardhiarta	80	75		.
11	6837	Dhika Dwi Nur Afrida	85	80		80
12	6838	Dian Aji Saputra	80	.		.
13	6839	Dicky Muhammad Alvian	80	80		.
14	6840	Dimas Ardianto	80	80		.
15	6841	Dwi Sumaryadi	85	80		75
16	6842	Faid Mustafa	80	75		80
17	6843	Galih Febi Pratama	75	80		45
18	6844	Ganang Anggi WP	85	80		.
19	6845	Isnan Ahmad Yulianto	80	80		.
20	6846	Kokok Dwi Nugroho	80	80		85
21	6847	Mahyudin Anshorie	85	.		75
22	6848	Musyawirul Muarif	80	80		.
23	6849	Nanang Duta Saputra	75	.		.
24	6850	Nanda Widianto	85	85		80
25	6851	Nurudin Zaki Ahmad	80	.		75
26	6852	Oki Ayis Saputra	80	80		75
27	6853	Rahmad Febrianto	.	.		.
28	6854	Rahmat Agung Gumelar	.	.		35
29	6855	Ramadani Cahya Guntur P	80	85		.
30	6856	Rio Abdi Permana Putra K	85	.		75
31	6857	Rio Kurniawan	80	85		95
32	6858	Risky Irawan	80	75		75
33	6859	Septiyan Yudha Arviandi	85	.		.
34	6860	Sugeng Budi Nurcahyo	75	.		.
35	6861	Titis Kresna Mukti Raharja	85	.		.
36	6862	Yudha Chandra Wibawa	80	.		.

Kelas : X TIA
 Semester : I (Ganjil)

No	NIS	NAMA SISWA	PENILAIAN			
			Senam Lantai	Lari Jarak Pendek	Tolak Peluru	Teori Renang
1	6863	Adnan Shafry				
2	6864	Agus Tri Kurnianto				
3	6865	Alberta Tria Cahyaningrum				
4	6866	Alfanik Mardiawan				
5	6867	Azzyafa Putra Nafiz				
6	6868	Dani Rahmat Setiawan				
7	6869	Danuraka Dwi Prasetya				
8	6870	Dwiki Yoga Basuki				
9	6871	Eva Ainun Nisa				
10	6872	Evita Lelia				
11	6873	Faiz Bashori				
12	6874	Genetika Widiyowati				
13	6875	Gilang Wibowo				
14	6876	Hesti Oktavia Ningrum				
15	6877	Imam Ahmad Afanisyihab A.				
16	6878	Indra Nur Utomo				
17	6879	Leta Nur Ayu Dian Nova				
18	6880	Muhammad Aji Akbar				
19	6881	Muhammad Fahrul				
20	6882	Muhammad Rizaldy Firmansyah				
21	6883	Novvan Bintang Vandiya Pratama				
22	6884	Pradika Emzar Mahardika				
23	6885	Ranggah Purba Kaustar				
24	6886	Riski Febrian				
25	6887	Roni setiawan				
26	6888	Satria Adiyasa				
27	6889	Sovy Risky Anggraini				
28	6890	Syahrul Fadhli				
29	6891	Tasya Noviasari				
30	6892	Venny Astuti				
31	6893	Wahid Aktar Hasan				
32	6894	Wahyu Dikafimansyah				
33	6895	Wahyu Irawan				
34	6896	Widia Anisa Putri				
35	6897	Zidan Ahmad				
36						

Kelas : X TIB
 Semester : I (Ganjil)

No	NIS	NAMA SISWA	PENILAIAN			
			Senam Lantai	Lari Jarak Pendek	Tolak Peluru	Teori Renang
1	6898	Agista Noventi Lutfhisa	80	80	80	
2	6899	Agus Hermawan	.	75	80	
3	6900	Alya Rahma Safitri	75	80	.	
4	6901	Andika Bagus Pratama	80	85	80	
5	6902	Antika Indah Rustika Sari	80	75	80	
6	6903	Aprilia Putri Rahayu	80	75	.	
7	6904	Ari Susilo	80	80	80	
8	6905	Arief Dwi Susanto	75	80	80	
9	6906	Arlita Waranindya Apriliani	85	.	.	
10	6907	Bea Kiki Arista	80	80	85	
11	6908	Beni Wijaya	85	80	85	
12	6909	Bima Winarto	80	80	.	
13	6910	Bunga Talia Mukti Maharani	80	.	80	
14	6911	David Irijanto	75	80	80	
15	6912	Diva Ayu	80	80	80	
16	6913	Fadhiba Kurnialitawati	75	80	.	
17	6914	Firmansyah	80	80	75	
18	6915	Hendri Pujianto	.	.	80	
19	6916	Ilhamsyah Dwi Saputra Santa	80	85	80	
20	6917	Irwan Ardiansyah	.	75	80	
21	6918	Khoirudin Bekti Prastowo	80	.	80	
22	6919	Kiko Rimba Pradana	85	85	.	
23	6920	Luluk Novitasari	75	80	75	
24	6921	Muhammad Dicko Galantino	80	75	75	
25	6922	Muhammad Fajrul Nur Islam	85	80	.	
26	6923	Muhammad Hafizh Atha Naufal	85	80	80	
27	6924	Muhammad Isza Ferdiansyah	80	.	.	
28	6925	Muhammad Rashif Mizani	85	80	80	
29	6926	Nandang Khusnul Yakin	75	80	80	
30	6927	Niken Fatikasari	80	.	.	
31	6928	Rozan Girindra Nursidiq	80	.	80	
32	6929	Supi Rahayu	80	80	75	
33	6930	Tri Yuliana Widyawati	75	.	.	
34	6931	Wahyu Aji Pangestu	75	.	.	
35	6932	Wahyu Dian Pratama	80	.	.	
36	6933	Yerikho Faneldika Putra	80	80	80	

Kelas : X TOI
 Semester : I (Ganjil)

No	NIS	NAMA SISWA	PENILAIAN			
			Senam Lantai	Lari Jarak Pendek	Tolak Peluru	Teori Renang
1	6934	Ade Iksan Nurcahyo	80			
2	6935	Alieffio Dylan Putra Jogja	80			
3	6936	Alvin Purnama Ardakusuma	85			
4	6937	Andri Wibowo	80			
5	6938	Arda Ramadhani	80			
6	6939	Aries Wijayanto	80			
7	6940	Bagas Fajar Afrianto	80			
8	6941	Bagus Stiadi	75			
9	6942	Brian Setiawan	85			
10	6943	Danang Hendro Kartiko	80			
11	6944	Dany Yudha Pratama	85			
12	6945	Deby Lintang Sabana	80			
13	6946	Dimas Fajar Nurokhim	80			
14	6947	Dimas Kurniawan	75			
15	6948	Erico Bagas Putra Pratama	80			
16	6949	Fatkul Maulana	75			
17	6950	Hidayat Tri Hapsoro Akbar	80			
18	6951	Intan Wijanarko	80			
19	6952	Irsyad Muhammad Haqqul Yaqin	80			
20	6953	Julian Dwi Qurniawan	80			
21	6954	Marquitha Erisa Banis	80			
22	6955	Muh. Amar Maruf Ardiansyah	85			
23	6956	Muhammad Bagus Indrawan	75			
24	6957	Muhammad Hanif Robbani	80			
25	6958	Nanang Eka Saputra	85			
26	6959	Nanda Sadewo	85			
27	6960	Noviana Rahmasari	80			
28	6961	Ravi Ilman Khoiry Nur R	80			
29	6962	Rizal Syamsudin	75			
30	6963	Satriyo Cahyo Wibowo	80			
31	6964	Tamara Kusuma Riski	80			
32	6965	Tri Ahmad Suwaryianto	75			
33	6966	Yoga Tri Saputra	80			
34	6967	Yongky Ramadhan	75			
35	6968	Yudi Tri Setiawan	80			
36						

Kelas : X PS
 Semester : I (Ganjil)

No	NIS	NAMA SISWA	PENILAIAN			
			Senam Lantai	Lari Jarak Pendek	Tolak Peluru	Teori Renang
1	6969	Agita Niki Nirmala				
2	6970	Ana Ummatul Adibah				80
3	6971	Ananda Rizki Nugraha				60
4	6972	Anin Astuti				85
5	6973	Annisa Nurul Laili Kusuma W.				75
6	6974	Arida Putri Amalia				80
7	6975	Ariska Dwi W				60
8	6976	Beta Triregina				70
9	6977	Cipto Wening Laraswati				65
10	6978	Diana Oktaviani				65
11	6979	Dias Febriani				85
12	6980	Erni Eka Wardani				60
13	6981	Estri Aminah				65
14	6982	Fera Intan Nuraini				
15	6983	Gati Pramusinto				60
16	6984	Gea Agustina				90
17	6985	Ika Nopitasari				65
18	6986	Intan Nur Rahmawati				80
19	6987	Mita Nur Savira				80
20	6988	Mitha Oktaviani				
21	6989	Nur Anisya Meidina				
22	6990	Nur Fatimah				75
23	6991	Pungki Andiana Safitri				70
24	6992	Putri Indah Nurcahyani				
25	6993	Restu Aferina				60
26	6994	Ririn Anjar Pawestri				80
27	6995	Stefani Putri Bimantari				70
28	6996	Tika Rahayu				75
29	6997	Tri Utami				
30	6998	Vaky Vainne Niza Fauzi				60
31	6999	Veni Susilani				75
32	7000	Wirasati Eka Nanda				
33	7001	Yeni Trianingsih				
34	7002	Zainal Arifin				85
35						
36						

Kelas : X TSM
 Semester : I (Ganjil)

No	NIS	NAMA SISWA	PENILAIAN			
			Senam Lantai	Lari Jarak Pendek	Tolak Peluru	Teori Renang
1	7003	Adi Setyawan	75	85		
2	7004	Agus Andrian	.	85		
3	7005	Ainu Alfatu Rohman	85	.		
4	7006	Aji Kholil Maskuri	75	80		
5	7007	Aldi Febriansah	80	80		
6	7008	Alwi Choirum Maskuri	75	80		
7	7009	Ananda Rizal Pratama	80	75		
8	7010	Andi Kurniawan	.	.		
9	7011	Angga Wahyu Saputra	75	75		
10	7012	Aulia Adam	80	80		
11	7013	Bukhori Nur Rohman	.	80		
12	7014	Dafiq Nur Rifai	80	85		
13	7015	Desi Ramanjaya	75	80		
14	7016	Dwi Apriyanto	75	80		
15	7017	Eric Pebrian Nordianto	75	85		
16	7018	Florian Bima Yuwantara	.	80		
17	7019	Galih Putra Mahendra	85	80		
18	7020	Ibnu Nugroho	80	80		
19	7021	Ikhsan Nugroho	.	80		
20	7022	Maksum Fanani	80	80		
21	7023	Masvi Roiqan	75	85		
22	7024	Miftah Firdaus	75	80		
23	7025	Muhammad Andria Rizaldi A	75	75		
24	7026	Muhammad Isnain Nur Fuad	80	80		
25	7027	Muhammad Khanza Ridho Abimanyu	.	.		
26	7028	Peri Setyawan	75	80		
27	7029	Rahmad Setyo Wibowo	.	80		
28	7030	Ramadhan Deni Saputra	.	80		
29	7031	Rendi Aditya	80	70		
30	7032	Rifal Adi Wardana	80	.		
31	7033	Rizala Ahmarah Kumala	80	80		
32	7034	Rudi Dwi Hartanto	85	75		
33	7035	Sahu Ramadani	75	80		
34	7036	Syaiful Zidhan	80	.		
35	7037	Wahyu Enggar Basuki	85	85		
36	7038	Yudianto Setiawan	.	75		

LAMPIRAN





