

LAPORAN INDIVIDU

KEGIATAN PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING SMPN 3 WONOSARI

Disusun sebagai Pertanggungjawaban Pelaksanaan

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)

Tahun Akademik 2017/2018



Disusun oleh:

YELAEFRIA

14601244007

PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN & REKREASI

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017

LAPORAN INDIVIDU
KEGIATAN PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING SMPN 3 WONOSARI
Disusun sebagai Pertanggungjawaban Pelaksanaan
Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)
Tahun Akademik 2017/2018

Saya bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa sesungguhnya mahasiswa di bawah ini,

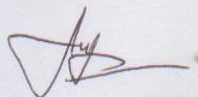
Nama : YELAEFRIA
NIM : 14601244007
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan & Rekreasi
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di SMP N 3 Wonosari mulai dari tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017. Hasil kegiatan tersebut tercangkup dalam naskah laporan ini.

Wonosari, 15 November 2017

Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan



Saryono, S.Pd.Jas., M.Or
NIP. 198110212006041001

Guru Pembimbing



Pawit Badri Alam, S.Pd
NIP. 19590704 198103 1 020

Mengetahui,

Koordinator PLT

SMP N 3 Wonosari



Kepala Sekolah

Mulyadi, S.Pd
NIP.196311081986011003



Hartoyo, S.Pd
NIP. 196004181983021002

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang selalu melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan PLT di SMP N 3 WONOSARI dengan lancar. Laporan ini disusun sebagai bukti bahwa telah menempuh kegiatan PLT di SMP NEGERI 3 WONOSARI dan sebagai salah satu syarat kelulusan Program Studi S1 Pend.Bahasa Daerah FBS, UNY. Penyusun menyadari bahwa keberhasilan kegiatan PLT ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Kedua orang tua dan seluruh keluarga yang selalu memberikan dukungan baik materi dan non materi
2. Bapak Prof. Sutrisna Wibawa, M.Pd. selaku rektor Universitas Negeri Yogyakarta
3. Ketua LPPM beserta Staf yang telah memberikan semua informasi pelaksanaan PLT Disekolah
4. Bapak Dr. Drs. Agus Widyantoro, M.Pd. selaku Dosen Pamong PLT yang telah memberikan bimbingan serta pengarahan dalam melaksanakan PLT dan program PLT.
5. *Saryono, S.Pd.Jas., M.Or* selaku Dosen Pembimbing Lapangan PLT UNY jurusan PJKR yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam melaksanakan PLT.
6. Bapak Mulyadi, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP N 3 WONOSARI yang telah memberikan ijin kepada penulis dan rekan-rekan mahasiswa untuk melaksanakan PLT di SMP N 3 WONOSARI
7. Bapak Hartoyo, S.Pd selaku koordinator PLT di sekolah yang telah memberikan bantuan bimbingan dan pengarahan kepadapenulis.
8. Pawit Badri Alam, S.Pd selaku guru pembimbing yang dengan sabar memberikan bimbingan, dukungan, dan motivasi sehingga penulis bisa melaksanakan PLT dengan baik.
9. Seluruh guru dan karyawan di SMP N 3 WONOSARI yang telah membimbing serta memberikan dukungan.
10. Teman-teman PLT UNY 2017 yang selalu memberikan semangat, canda, serta motivasi, sehingga pelaksanaan PLT initerasa ringan dan menyenangkan.
11. Siswa-siswi SMP N 3WONOSARI, terima kasih atas kerjasama yang telah diberikan
12. Semua pihak yang telah membantu pelaksanaan PLT yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Dalam penulisan laporan ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu sangat diharapkan kritik dan saran dari pembaca. Semoga laporan ini bermanfaat bagi diri penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, 20 November 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	1
HALAMAN PENGESAHAN.....	2
KATA PENGANTAR.....	3
DAFTAR ISI.....	5
ABSTRAK.....	7
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi dan Kondisi Sekolah.....	9
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT.....	14
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan.....	17
B. Pelaksanaan Praktik Mengajar	18
C. Analisis Hasil Pelaksanaan.....	22
D. Refleksi.....	23
BAB III	
A. Kesimpulan.....	25
B. Saran.....	25
DAFTAR PUSTAKA.....	27
LAMPIRAN.....	28

DAFTAR LAMPIRAN

1. Laporan Observasi Kelas dan Pembelajaran
2. Laporan Observasi Kondisi Sekolah
3. Matriks
4. RPP
5. Daftar Nilai
6. Kartu Bimbingan
7. Catatan Harian
8. Dokumentasi

**LAPORAN KEGIATAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAERAH/ JAWA**

DI SMP NEGERI 3 WONOSARI

2017

ABSTRAK

Oleh:

YELAEFRIA

14601244007

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan suatu program yang dilaksanakan oleh Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) ,yang wajib diikuti oleh seluruh mahasiswa kependidikan di UNY. Program PLT ini merupakan sarana pengaplikasian ilmu yang telah diperoleh mahasiswa di bangku kuliah. Selain itu, program PLT ini merupakan salah satu wujud Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu pengabdian kepada masyarakat yang dalam hal ini adalah sekolah. Masyarakat sekolah turut membantu serta mendukung pengembangan sekolah melalui program PLT.

Program PLT di SMP Negeri 3 Wonosari dimulai dari tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017. Adapun pelaksanaan program PLT tersebut meliputi observasi sekolah, observasi kelas, persiapan mengajar, RPP, praktik mengajar, pelaksanaan piket guru, serta kegiatan-kegiatan lain yang bertujuan untuk mengembangkan diri mahasiswa agar siap menjadi tenaga pendidik yang berkualitas dimasa mendatang. Pada tahap praktik mengajar, mahasiswa menyiapkan perangkat pembelajaran yang meliputi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan media pembelajaran. Pada tahap pelaksanaan, mahasiswa Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan & Rekreasi yang berjumlah 2 orang diberi kesempatan untuk mengajar dikelas VII, VIII, XI A, B, C, D, E, F dengan alokasi waktu 2 x 40 menit setiap pertemuan. Jadwal mengajar dilaksanakan setiap hari Selasa, Rabu, Kamis, Jum'at dan Sabtu. Pada tiap kelas terdapat siswa sejumlah 32 orang, belum ada masalah yang ditemui ketika melaksanakan PLT. Namun ada sedikit hambatan pada pengelolaan kelas, dikarenakan terdapat siswa yang terlalu aktif dan tidak aktif saat dilangsungkannya pemberian materi yang membutuhkan strategi khusus dalam pembelajaran.

Hasil yang diperoleh dari kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) antara lain mahasiswa mendapatkan pengalaman nyata berkaitan dengan perencanaan, penyusunan perangkat pembelajaran, proses pembelajaran dan pengkondisian siswa. Mahasiswa dapat mengembangkan ilmu serta keterampilan mengajar yang dimiliki sesuai bidang keilmuan yang ditempuh. Pengelolaan kelas sangat perlu ditingkatkan agar siswa dapat menerima materi pembelajaran dengan baik. Salah satu hal yang perlu dilakukan untuk meningkatkan pengelolaan kelas diantaranya adalah membangun komunikasi yang baik antara mahasiwa PLT dengan para siswa, sehingga terjalin kerja sama antara guru dan siswa ketika melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas.

Kata kunci : *PLT, pembelajaran, siswa.*

BAB I

PENDAHULUAN

Program Praktek Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan salah satu wujud komitmen Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) terhadap dunia pendidikan sekaligus cara untuk mengamalkan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang ketiga tersebut. Pendidikan merupakan komponen yang penting dalam kemajuan bangsa. Sekolah sebagai lembaga pelayanan dalam bidang pendidikan diharapkan dapat meningkatkan kualitas Sumber Daya Manusia (SDM) di Indonesia. Dalam peningkatan kualitas pendidikan nasional tidak terlepas dari peran guru dalam kegiatan pembelajaran sehingga potensi peserta didik dapat berkembang secara optimal. Walaupun guru bukan satu-satunya faktor penentu keberhasilan pendidikan, tetapi pengajaran merupakan titik sentral pendidikan dan guru memberikan andil yang besar pada kualitas pendidikan yang menjadi tanggung jawabnya.

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan mata kuliah praktik yang bersifat aplikatif dan terpadu dari seluruh pengalaman belajar mahasiswa program studi kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta yang berbobot 3 SKS. Adapun tujuan dari program PLT adalah sebagai berikut:

1. Memberikan pengalaman mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah/lembaga dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan.
2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan-permasalahan sekolah/lembaga terkait dengan pengelolaan proses pembelajaran maupun kegiatan nonmengajar.
3. Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah/lembaga pendidikan.
4. Memberikan bekal mahasiswa untuk mengembangkan diri sebagai pendidik atau tenaga kependidikan yang profesional, memiliki pengetahuan, nilai, sikap, serta keterampilan yang diperlukan dalam profesinya.

Pernyataan di atas sesuai dengan amanat yang termaktub didalam Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan khususnya pada Bab V Pasal 26 Ayat 4 yang berbunyi “Standar kompetensi lulusan pada jenjang pendidikan tinggi bertujuan untuk mempersiapkan peserta didik menjadi anggota masyarakat yang berakhlak mulia, memiliki pengetahuan, keterampilan, kemandirian, dan sikap untuk menemukan, mengembangkan, serta menerapkan ilmu, teknologi, dan seni, yang bermanfaat bagi kemanusiaan”.

Selanjutnya ditegaskan pula pada Bab VI Pasal 28 Ayat 1 yang berbunyi “Pendidik harus memiliki kualifikasi akademik dan kompetensi sebagai agen pembelajaran, sehat jasmani dan rohani, serta memiliki kemampuan untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional”. Penyelenggaraan Matakuliah PLT juga mengacu pada Undang-undang Guru dan Dosen nomor 14

Tahun 2005, khususnya yang berkenaan dengan empat kompetensi guru, yakni: kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.

Mahasiswa yang tergabung dalam TIM PLT UNY menjalankan program PLT tersebut di lembaga sekolah yang sudah disediakan oleh LPPMP sebagai penyelenggara kegiatan PLT UNY 2017 dan SMP N 3 Wonosari merupakan salah satu lembaga sekolah yang dapat digunakan mahasiswa sebagai lokasi untuk menjalankan program PLT UNY 2017 yang tergabung di SMP Negeri 3 Wonosari terdiri 7 orang.

A. Analisis Situasi

SMP Negeri 3 Wonosari terletak di Desa Mulo, Kecamatan Wonosari, Kabupaten Gunungkidul. Sekolah ini merupakan salah satu tempat yang digunakan sebagai lokasi PLT UNY dari tahun ketahun. Lokasi SMP Negeri3 Wonosari cukup mendukung proses kegiatan belajar mengajar karena terletak didaerah yang memiliki suasana lingkungan yang kondusif.

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan pada pra-PLT diperoleh data sebagai berikut.

1. Sejarah SMP Negeri 3 Wonosari

Sekolah Teknik Negeri 3 Wonosari (STN 3 Wonosari) didirikan pada bulan juli 1977 menempati tanah di desa Mulo, kecamatan Wonosari. Hingga pada tahun 1979 dengan Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No:030/U/1979 tanggal 17 Februari 1979 tentang penetapan bahwa STN 3 Wonosari dengan kurikulum SMP secara resmi ditetapkan statusnya sebagai SMP Negeri Mulo terhitung tanggal 01 April 1979 yang beralamatkan di desa Mulo, kecamatan wonosari, kabupaten Gunungkidul. Sedangkan guru karyawan pada saat itu antara lain:

- a. Bapak Sukadi
- b. Bapak Dawud Santosa
- c. Bapak Subardi
- d. Ibu Rusmiyati
- e. Bapak Slamet, B.A
- f. Bapak Suparman, B.A
- g. Bapak F.A Sumadi
- h. Bapak Ign. Suwondo
- i. Bapak Suwari
- j. Bapak Suyadi

Beliau-beliaulah sebagai sesepuh SMPN Mulo. Sebagai Kepala Sekolah waktu itu Bapak Sudandi merangkap jabatan sebagai kepala STM dan STN. Karena beliau merasa kurang afektif maka menugaskan seorang guru STM yang bernama Rebin Niardi sebagai Wakil Kepala Sekolah. Beberapa waktu kemudian diadakan pemilihan guru dan karyawan STN Wonosari dan terpilih Bapak Suwondo, B.A. sebagai Wakil Kepala Sekolah yang merupakan jabatan sementara sebelum ada Kepala Sekolah yang definitif.

Pada tahun 1988, dengan Surat Keputusan Menteri SMP Negeri Mulo ditetapkan statusnya sebagai SMP Negeri 3 Wonosari yang beralamatkan di jalan Baron, KM 6, Wonosari, Gunungkidul. Dalam perjalanannya hingga di tahun 2017 ini telah 12 kali

pergantian kepala sekolah

2. Visi dan Misi SMP Negeri 3 Wonosari

a. *Visi Sekolah*

Unggul dalam prestasi yang bertaqwa dan berbudi pekerti luhur:

- 1) Unggul dalam Bidang Akademik
- 2) Unggul dalam Prestasi Seni
- 3) Unggul dalam disiplin dan Berbudi Pekerti
- 4) Unggul dalam prestasi Olahraga
- 5) Unggul dalam bidang Keterampilan

b. *Misi Sekolah*

- 1) Meningkatkan mutu akademik dengan prestasi hasil belajar untuk menaikkan NEM
- 2) Meningkatkan prestasi seni dan budaya
- 3) Meningkatkan disiplin pengalaman agama dan budi pekerti
- 4) Meningkatkan prestasi olahraga
- 5) Melaksanakan program keterampilan

3. Kondisi Fisik Sekolah

Secara umum kondisi fisik sekolah sudah baik dan memenuhi syarat untuk menunjang proses pembelajaran. Adapun sarana dan fasilitas pendukung proses pembelajaran yang dimiliki SMP Negeri 4 Gamping sebagai berikut:

a. Bangunan

Tabel 1. Data fasilitas sekolah SMP Negeri 3 Wonosari

No.	Fasilitas	Jumlah
1	Ruang Kelas	18
2	Ruang Kepala Sekolah	1
3	Ruang Guru	1
4	Ruang Tata Usaha	1
5	Ruang Bimbingan Konseling	1
6	Perpustakaan	1
7	Koperasi	1
8	Dapur	1
9	Kantin	4
11	Masjid	1
12	Toilet guru	3
14	Ruang Piket	1
15	Laboratorium IPA	1
18	Ruang TIK	1
19	Ruang UKS	2
20	Toilet siswa	8

21	Ruang OSIS	1
25	Ruang Agama Kristen	1
27	Ruang Tamu	1
28	Gudang	1
29	Studio Musik	1
30	Lapangan	1
31	Taman	1

b. Sarana dan Prasana Sekolah

SMP Negeri 1 Wonosari merupakan salah satu sekolah di Kabupaten Gunungkidul yang berlokasi di Jalan Baron, KM 6, Wonosari, Gunungkidul. SMP Negeri 3 Wonosari secara struktural berada dibawah koordinasi Dinas Pendidikan Nasional Kabupaten Gunungkidul. SMP Negeri 3 Wonosari sebagai institusi pendidikan mempunyai kelengkapan fisik untuk menunjang kegiatan belajar mengajar ataupun kegiatan administrasi sekolah. Berikut ini adalah data kelengkapan fisik dan fasilitas yang ada di SMP Negeri 3 Wonosari.

1) Fasilitas KBM, Media

SMP Negeri 3 Wonosari memiliki fasilitas KBM dan media yang cukup memadai. Ruang kelas tertata rapi dan terjaga kebersihannya. Kondisi fasilitas dan media yang lain Seperti papan tulis, spidol, penghapus, meja dan kursi cukup baik. Disetiap ruang kelas juga sudah disediakan LCD untuk menunjang pembelajaran.

2) Perpustakaan

Perpustakaan sekolah merupakan salah satu sarana yang penting untuk mencapai tujuan pembelajaran. Proses administrasi peminjaman buku dapatdilakukan dengan efektif dan efisien dilihat dari segi waktu. Namun kondisi perpustakaan perlu mendapat kanperhatian terutama pada penataan buku dan tempat baca. Selain itu perlu lebih ditingkatkan lagi minat baca para peserta didik.

3) Unit Kesehatan Siswa (UKS)

Ruang UKS di SMP N3 Wonosari ada 2 ruang untuk putra dan putri. Fasilitas yang ada di UKS sudah lengkap dari obat-obatan maupun peralatan penunjang lainnya misalnya timbangan badan, alat pengukur tinggi badan, kotak obat dan P3K.

4) Bimbingan Konseling (BK)

Secara umum ruang Bimbingan Konseling dapat dikatakan sudah cukup baik dari penataan ruang dan kerapiannya. Hal tersebut dapat terlihat dari keadaan ruangan yang cukup besar. Data dinding menjadi kelengkapan yang ada di ruang tersebut.

c. Identitas Sekolah

Nama Sekolah : SMP Negeri 3 Wonosari

Alamat : Jalan Baron, Km 6, Mulo, Wonosari, GK

Telepon : -
E-mail : smp3wonosari@yahoo.co.id

4. Program Pendidikan dan Pelaksanaan

a. Kurikulum

Pada tahun ajaran 2017/2018 ini, SMP Negeri 3 Wonosari menerapkan Kurikulum Nasional (Kurikulum 2013 Revisi) untuk kelas VII dan VIII. Sementara itu, untuk kelas IX masih diterapkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP 2006).

b. Kegiatan Akademik

Proses kegiatan belajar mengajar berlangsung di gedung SMP Negeri 3 Wonosari. Proses belajar untuk hari Senin berlangsung mulai pukul 07.40-13.05 WIB. Sebelum kegiatan pembelajaran dimulai, dilaksanakan kegiatan Upacara Bendera dimulai pukul 07.00-07.40. Untuk hari Selasa dan Rabu berlangsung mulai pukul 07.00-13.05 WIB. Sedangkan hari Kamis dan Sabtu berlangsung pukul 07.00-12.25. dan untuk hari Jumat kegiatan pembelajaran dimulai pukul 07.40-10.50. Sebelum kegiatan pembelajaran dimulai, dilaksanakan kegiatan Penyejuk Kalbu yang bertujuan untuk membina iman dan taqwa yang berlangsung pukul 07.00-07.40.

Alokasi waktu untuk 1 jam pelajaran (JP) adalah 40 menit. Jumlah kelas yang ada di SMP Negeri 3 Wonosari adalah 18 kelas yang terdiri dari:

- 1) Kelas VII berjumlah 6 kelas, yakni VII A, VII B, VII C, VII D, VII E, dan VII F
- 2) Kelas VIII berjumlah 6 kelas, yakni VIII A, VIII B, VIII C, VIII D, VIII E, dan VIII F.
- 3) Kelas IX berjumlah 6 kelas, yakni IX A, IX B, IX C, IX D, IX E, dan IX F

c. Kegiatan Kesiswaan

Kegiatan kesiswaan yang dilaksanakan di SMP Negeri 3 Wonosari adalah OSIS (Organisasi Siswa Intra Sekolah), Olahraga, dan Kesenian. Kegiatan ekstrakurikuler yang ada di SMP Negeri 3 Wonosari yaitu Bola Voli, Sepak Bola, Tenis Lapangan, Senam Lantai, Seni Musik, Drum Band, Karate, Musik Tradisional, BTA, Story Telling, Mading, Penulisan Puisi dan Cerpen, Seni Tari, Atletik, Tonti dan Pramuka (Wajib). Semua kegiatan ini bertujuan untuk mengembangkan bakat dan minat siswa-siswa SMP Negeri 3 Wonosari. Selain itu kegiatan-kegiatan kesiswaan juga dapat melatih *softskill* siswa yang tidak didapatkan pada jam pelajaran di dalam kelas.

d. Potensi Peserta Didik, Guru, dan Karyawan

1) Potensi Peserta Didik

Siswa SMP Negeri 3 Wonosari pada tahun pelajaran 2017/2018 berjumlah 574 orang dengan perincian 6 kelas VII sebanyak 190 siswa, 6 kelas VIII sebanyak 192 siswa dan 6 kelas IX sebanyak 192 siswa.

Pengembangan potensi siswa dalam bidang akademik adalah dengan bimbingan belajar dilakukan pada hari senin sampai dengan sabtu. SMP Negeri 3

Wonosari mempunyai kegiatan ekstrakurikuler dan pembinaan OSIS sebagai wujud pengembangan potensi non akademik siswa.

2) Potensi Guru dan Karyawan

SMP Negeri 3 Wonosari mempunyai 41 tenaga pendidik dengan pendidikan terakhir S1 dan S2. Hal ini menunjukkan bahwa seluruh tenaga pendidik di SMP Negeri 3 Wonosari telah memenuhi standar kriteria. Berikut ini adalah data tenaga pendidik di SMP Negeri 3 Wonosari tahun ajaran 2017/2018

NO	NAMA	JABATAN
1.	Mulyadi, S.Pd.	Penjaskes
2.	Edy Astuti, S.Pd.	Bahasa
3.	Untung P, S.Pd.	Prakarya
4.	Sih Haisah, S.Pd.	IPS
5.	Pawit Badri Alam, S.Pd.	Penjaskes
6.	Jumanto, S.Pd.	Matematika
7.	Dwi Handayani, S.Pd.	Matematika
8.	Hartoyo, S.Pd.	Matematika
9.	Sumartini, S.Pd.	PPKn
10.	R. Prayogo P.S, S.Pd.	Bahasa Indonesia
11.	Sugiyanto, S.Pd.	Seni Rupa
12.	Rokhana, S.Pd.	BK
13.	Erna Dwi Lestari, S.Pd.	IPS
14.	Agus Maryanto, S.Pd.	Penjaskes
15.	Trisno Enggal, S.Pd.	IPA
16.	Sudarnos, S.Pd.	IPA
17.	Hj. Murtini, S.Pd.	Bahasa Indonesia
18.	Slamet, M.Si	Pend. Agama Islam
19.	Sri Agung Mulyono, S.Pd.	Matematika
20.	Triyanto, S.Pd.	IPA
21.	Sri Utari, S.Pd.	Bahasa Indonesia
22.	Wahsriyono, S.Pd.	IPA
23.	Drs.Fx.Suyono	BK
24.	Tituk Rahmawati, S.Pd.	Seni Musik
25.	Isnaeni, S.Pd.	BK
26.	Purwanto, S.Pd.	PPKN
27.	Kristini Rahayu, S.Pd.	Bahasa Inggris
28.	Indri Puspitasari, S.Pd.	IPS
29.	Veronika Anna D.A, M.Pd.	Bahasa Inggris
30.	Ikhwanuldin Achmad, S.Pd.	Matematika
31.	Amin Agus. S, S.Kom	TIKmatematika

32.	Aan Masrohan, S.Pd.	PAI
33.	M Dewi Suryaiswanti	Pend. Agama K
34.	Jaat Siyah Riwayati, S.Pd	Bahasa Daerah
35.	Novika Oktaviana, S.Pd.	Bahasa Inggris
36.	K Wahyu C W., S.Sos, S.Pd	Pendidikan
37.	Danu Wicaksono, S.Pd.	Bahasa Daerah
38.	Nanik Dwi Suwahyuni	SBK
39.	Dra. Dwi Wuryanti	Bahasa Inggris
40.	Sri Widayatilah	SBK
41.	Abdullah, M.Pd	PAI

B. Perumusan Program PLT

Hasil kegiatan observasi pra PLT digunakan untuk menyusun rancangan program PLT. Beberapa hal yang digunakan sebagai bahan pertimbangan dalam merancang program, yaitu permasalahan sekolah dan potensi yang dimiliki, mengacu pada program sekolah, kemampuan mahasiswa dari segi pendanaan dan pemikiran, faktor pendukung yang diperlukan (sarana dan prasarana), ketersediaan dana yang dibutuhkan, ketersediaan waktu, dan kesinambungan program.

Berdasarkan analisis hasil observasi pada Mei 2017 pada pelaksanaan pendidikan dan pengajaran di SMP Negeri 3 Wonosari, disusunlah program-program PLT yang diharapkan dapat meningkatkan potensi siswa serta menunjang pengembangan teknologi pembelajaran di SMP Negeri 3 Wonosari. Adapun rangkaian kegiatan PLT ini sebenarnya dimulai sejak dikampus dengan mata kuliah Pembelajaran Mikro.

Rumusan program kegiatan PLT disusun agar pelaksanaan kegiatan PLT lebih terarah dan tertata dengan baik. Secara garis besar program dan rancangan kegiatan PLT ini meliputi:

1. Tahap persiapan di kampus

Mahasiswa yang boleh mengikuti PLT adalah mahasiswa yang dinyatakan lulus dalam mata kuliah Pembelajaran Mikro atau MicroTeaching. Pembelajaran Mikro atau Micro Teaching merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa di jurusan kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Mata kuliah ini bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar (realteaching) disekolah dalam program PLT.

2. Penyerahan mahasiswa untuk observasi

Penyerahan mahasiswa untuk melakukan observasi disekolah dilakukan pada tanggal 15 September 2017. Kegiatan observasi dimaksudkan untuk mengetahui kondisi fisik dan non-fisik dari SMP Negeri 3 Wonosari. Penyerahan ini dihadiri oleh Dosen Pembimbing Lapangan PLT UNY 2017 (Pak Agus), Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Wonosari (Pak Mulyadi, S.Pd), Wakil Kepala Sekolah (Pak Hartoyo), dan 7 mahasiswa PLT UNY 2017.

3. Observasi lapangan

Observasi lapangan merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik

komponen pendidikan, nilai dan norma yang berlaku di SMP Negeri 3 Wonosari. Pengenalan ini dilakukan dengan cara observasi dan wawancara. Waktu yang dibutuhkan untuk melakukan observasi disesuaikan dengan kebutuhan individu dari masing-masing mahasiswa dan disertai dengan persetujuan pejabat sekolah yang berwenang. Adapun hal-hal yang menjadi fokus kegiatan observasi adalah sebagai berikut:

- a. Perangkat pembelajaran
- b. Proses pembelajaran
- c. Perilaku/ keadaan siswa
- d. Penyusunan perangkat persiapan pembelajaran

Perangkat pembelajaran yang perlu dipersiapkan sebelum melakukan praktik mengajar secara langsung antara lain:

- 1) Menyusun perhitungan jam efektif mata pelajaran
- 2) Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran

- e. Pembuatan media pembelajaran

Melalui observasi proses pembelajaran dan karakteristik siswa dalam pembelajaran di kelas, maka disusunlah media pembelajaran. Media pembelajaran digunakan sebagai alat penunjang dalam pembelajaran terutama dalam menyampaikan materi pelajaran kepada siswa agar siswa menjadi lebih mudah belajar. Media pembelajaran disesuaikan dengan materi dan kondisi sarana dan prasarana yang ada di sekolah.

- f. Praktik mengajar
- g. Menyusun dan mengembangkan alat evaluasi

Alat yang akan digunakan untuk melakukan evaluasi pembelajaran berupa soal-soal harus dipersiapkan terlebih dahulu dengan membuat kisi-kisi soal dan menyusun butir soal/ penilaian Seni Budaya.

- h. Penyusunan laporan

Penyusunan laporan merupakan tugas akhir dari kegiatan PLT yang merupakan laporan pertanggungjawaban mahasiswa atas pelaksanaan PLT. Data yang digunakan untuk menyusun laporan diperoleh melalui praktek mengajar maupun praktik persekolahan. Hasil dari laporan ini diharapkan selesai dan dikumpulkan atau untuk disyahkan sebelum waktu penarikan.

- i. Penarikan mahasiswa PLT

Penarikan mahasiswa dari lokasi PLT, yaitu SMP Negeri 3 Wonosari dilaksanakan pada tanggal 15 November 2017, yang menandai bahwa tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PLT Universitas Negeri Yogyakarta telah berakhir.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

Program individu PLT di SMP Negeri 3 Wonosari dimulai dari beberapa kegiatan. Diantaranya persiapan, pelaksanaan dan yang terakhir adalah analisis hasil. Program utama kegiatan PLT diantaranya adalah:

A. Persiapan Program dan Kegiatan PLT

Beberapa rangkaian kegiatan dilakukan oleh mahasiswa sebelum melaksanakan PLT UNY 2017. Beberapa persiapan yang dilakukan untuk kegiatan PLT individu antaranya:

1. Pembelajaran Mikro (Micro Teaching)

Mahasiswa yang mengikuti PLT harus sudah lulus dalam menempuh mata kuliah pembelajaran mikro (micro teaching). Perkuliahan ini dilaksanakan pada semester genap yaitu semester 6. Dalam kegiatan perkuliahan pembelajaran mikro, mahasiswa dibimbing untuk dapat membuat semua perangkat yang berhubungan dengan pelaksanaan mengajar, mulai dari membuat RPP hingga penilaian hasil belajar, serta strategi dan metode yang dapat digunakan ketika mengajar sehingga sudah siap saat diterjunkan ke sekolah.

2. Pembekalan PLT

Pembekalan PLT diselenggarakan dikampus pada tanggal 11 September 2017. Kegiatan ini bertujuan untuk membantu memecahkan berbagai permasalahan yang berpotensi muncul pada saat pelaksanaan program PLT. Pembekalan PLT ini wajib diikuti oleh seluruh mahasiswa yang akan melaksanakan PLT. Pembekalan yang diikuti mahasiswa yaitu pembekalan tingkat fakultas yang disampaikan oleh perwakilan Kepala Sekolah SMA 1 Muntilan dan perwakilan dosen yang diwakilkan oleh Bapak Dekan I Fakultas Bahasa dan Seni UNY.

3. Observasi Pembelajaran di Kelas

Observasi kelas dilakukan dengan tujuan untuk memperoleh informasi mengenai kondisi siswa dan proses kegiatan belajar mengajar dikelas, sehingga apabila pada saat dilaksanakan praktik langsung di depan kelas, mahasiswa telah mempersiapkan strategi pembelajaran yang tepat untuk menghadapi siswa. Objek dari observasi ini adalah segala sesuatu yang berhubungan dengan cara guru mengajar ,yang meliputi cara membuka dan menutup pelajaran, penyajian materi, memotivasi siswa, teknik bertanya, teknik penguasaan kelas, penggunaan media, dan bentuk serta cara evaluasi.

4. Pembuatan Perangkat Pembelajaran

Sebelum mengajar dikelas, mahasiswa melakukan persiapan untuk mengajar. Persiapan tersebut meliputi pembuatan perangkat pembelajaran sebagai berikut:

a. Mencari referensi materi yang akan disampaikan.

Referensi materi pembelajaran dapat diperoleh dari berbagai sumber seperti buku, internet, televisi, koran, dan berbagai sumber lainnya yang sesuai dengan kompetensi yang ingin disampaikan kepada siswa.

b. Menyusun RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran memiliki beberapa komponen yang juga harus diketahui oleh mahasiswa. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran biasanya berisi komponen yang berupa identitas, mata pelajaran, standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator, materi pembelajaran, pendekatan, metode, langkah-langkah pembelajaran, alat/sumber belajar/bahan, dan evaluasi pembelajaran. Dalam penyusunan RPP, mahasiswa berkonsultasi dengan guru pembimbing terlebih dahulu, terutama tentang materi yang akan disampaikan. Adanya rencana pembelajaran, mahasiswa diharapkan dapat menyampaikan materi dengan lebih terarah dan sistematis, mempersiapkan media pembelajaran yang kreatif dan cocok, serta sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai.

d. Penguasaan materi.

Materi merupakan hal utama dalam sebuah pembelajaran, sehingga mahasiswa harus menguasai materi yang akan disampaikan di depan kelas. Hal ini bertujuan agar kegiatan pembelajaran dapat berjalan lancar dan tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik.

e. Persiapan fisik dan mental

Mahasiswa perlu melakukan persiapan baik fisik maupun mental sebelum melakukan praktik mengajar agar dapat tampil optimal, percaya diri, dan berwibawa di depan kelas.

B. Pelaksanaan PLT

Pelaksanaan praktik dilaksanakan mulai tanggal 15 September 2017 sampai dengan tanggal 15 November 2017. Pihak sekolah (guru pembimbing) memberikan kesempatan mengajar bagi mahasiswa di kelas VIII C,D,E,F, dan kelas IX A,B,C,D,E,F Dalam rentang waktu yang telah ditentukan, mahasiswa mengajar sebanyak 8x pertemuan untuk tiap kelas.

Dalam praktiknya, mahasiswa mengajar sesuai dengan teori pembelajaran yang telah diperoleh dari mata kuliah pembelajaran, yaitu terdiri dari:

1. Praktek mengajar

Program mengajar penjas orkes dilaksanakan di kelas VIII C, D, E, F dan IX A, B, C, D, E, F. Media Pembelajaran yang dipakai :

- a. Media Pembelajaran
- b. Buku paket
- c. LKS

2. Kegiatan praktik mengajar

Kegiatan praktik mengajar di lapangan meliputi:

a. Kegiatan awal

Mahasiswa mengawali pelajaran dengan mengucapkan salam, mengingatkan materi pembelajaran sebelumnya, menceritakan pengalaman yang berhubungan dengan materi pembelajaran, menampilkan gambar-gambar yang berkaitan dengan materi serta menyampaikan tujuan pembelajaran. Hal ini bertujuan untuk menyiapkan siswa secara mental untuk mengikuti kegiatan pembelajaran dan juga untuk menimbulkan perhatian dan motivasi siswa.

Siswa melakukan pemanasan terlebih dahulu dan menyiapkan alat yang akan digunakan

b. Kegiatan inti

Bagian ini memfokuskan pada cara mengatur pengkondisian lapangan supaya terkendali sesuai dengan pembelajaran yang diharapkan agar siswa aktif melakukan dengan sungguh sungguh. Siswa mempraktikkan materi bertahap mulai dari yang mudah ke yang sulit secara berulang kali dengan dibimbing dan di arahkan oleh guru.

c. Kegiatan penutup

Pada bagian ini siswa diarahkan untuk mengevaluasi dan menyimpulkan materi yang telah disampaikan. Mahasiswa mengulang kembali hal-hal yang dianggap penting dalam materi pembelajaran agar materi mudah diingat oleh para siswa. Selain itu, disampaikan juga tugas (PR) yang berkaitan dengan materi yang telah disampaikan.

Selama praktik mengajar, mahasiswa selalu didampingi oleh guru pembimbing. Hal ini bertujuan agar guru pembimbing dapat senantiasa memantau setiap perkembangan yang telah dicapai mahasiswa selama mengajar. Setiap selesai pendampingan, guru pembimbing selalu memberikan evaluasi mengenai kekurangan dan kelebihan mahasiswa ketika mengajar sehingga diharapkan dapat lebih baik pada pembelajaran selanjutnya.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

Selama pelaksanaan PLT, mahasiswa memperoleh banyak pengetahuan tentang cara menjadi guru profesional, beradaptasi dengan lingkungan sekolah baik dengan guru, karyawan, siswa maupun dengan sekolah, dan cara melaksanakan kegiatan lain yang disamping mengajar.

Adapun secara terinci hasil PLT adalah sebagai berikut:

1. Hasil praktik mengajar

Mahasiswa telah selesai melaksanakan praktik mengajar sesuai dengan jadwal yang direncanakan. Berdasarkan pelaksanaan praktik mengajar tersebut, mahasiswa memperoleh pengalaman mengajar yang akan membentuk keterampilan calon guru, sehingga kelak menjadi guru yang profesional. Selain itu, pengenalan kondisi siswa juga bertujuan agar calon guru siap terjun ke sekolah pada masa yang akan datang dengan berbagai karakteristik siswanya.

2. Faktor pendukung dan Penghambat

Berdasarkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), metode pembelajaran dan media yang digunakan dalam praktik mengajar, secara umum proses pembelajaran dapat berlangsung dengan baik, walaupun dijumpai berbagai hambatan seperti dalam tahap praktek mengajar, antara lain:

a. Dari segi mahasiswa:

1. Mahasiswa terkadang masih kurang mampu menguasai situasi kelas,
2. Mahasiswa kadang masih lemah dalam penguasaan materi pembelajaran
3. Cara penyampaian materi yang kadang tidak tersampaikan dengan baik,
4. Pada saat penyampaian materi, mahasiswa terkadang salah dalam hal penataan struktur kebahasaan.

b. Dari segi siswa

1. Adanya ketidakaktifan siswa dalam mengikuti pelajaran (karakteristik siswa masing-masing kelas hampir sama),
2. Keadaan kelas yang kurang kondusif diakibatkan oleh beberapa siswa yang ribut sendiri.

3. Upaya yang dilakukan untuk mengatasi hambatan

Upaya dalam mengatasi hambatan yang dialami oleh mahasiswa selama PLT yaitu lebih mempersiapkan diri, terutama penguasaan materi yang disampaikan agar dapat mengembangkan seluruh kemampuan yang dimiliki untuk ditampilkan dalam proses belajar mengajar dan memudahkan dalam penguasaan serta pengelolaan kelas. Upaya untuk memunculkan kreativitas siswa yaitu dengan memberikan motivasi agar lebih aktif dalam proses belajar mengajar. Memakai metode dan model pembelajaran yang berbeda-beda di setiap pertemuan agar para peserta didik lebih mudah memahami pelajaran. Memberi kuis kepada peserta didik agar tidak bosan dalam mengikuti pelajaran. Memberikan renungan sebelum pelajaran agar peserta didik lebih kondusif.

D. Refleksi

Setelah menemui hambatan-hambatan tersebut diatas, mahasiswa berusaha mencari solusi untuk mengatasi atau setidaknya meminimalisasikan hambatan-hambatan tersebut. Adapun cara yang ditempuh mahasiswa antara lain:

1. Menggunakan metode mengajar yang interaktif, komunikatif, dan menarik sehingga semua siswa termotivasi untuk aktif didalam kelas. Selain itu, topik yang diangkat untuk mengantarkan materi juga harus selalu relevan dan merupakan sesuatu yang dekat dengan kehidupan siswa(kontekstual), sehingga pembelajaran akan lebih menarik dan menambah minat siswa untuk belajar,
2. Menciptakan suasana yang akrab didalam kelas sehingga guru bisa menjadi tempat berbagi siswa. Apabila siswa mengalami kesulitan, mereka tidak segan untuk mengungkapkan kesulitannya atau menanyakan hal yang belum mereka pahami dalam pelajaran.
3. Melakukan pendekatan yang lebih personal sehingga siswa bisa menjadi lebih mendekatkan diri mereka terhadap pengajar dan juga terhadap apa yang diajarkan.

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Setelah melakukan kegiatan PLT, mahasiswa dapat mengambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Kegiatan-kegiatan yang terdapat dalam PLT secara umum berjalan lancar. Kegiatan tersebut adalah kegiatan praktik mengajar. Dalam rentang waktu yang tersedia, mahasiswa telah mengajar sebanyak 8x pertemuan untuk tiap kelas.
2. Kegiatan PLT akan berjalan dengan baik apabila ada kerjasama yang sinergis antara pihak- pihak yang terkait, baik pihak sekolah, mahasiswa, maupun pihak universitas.
3. Melalui kegiatan PLT ini, mahasiswa dituntut dapat mengembangkan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.

B. SARAN

Berdasarkan pengalaman selama melaksanakan kegiatan PLT, penulis memberikan saran- saran yang semoga dapat bermanfaat bagi semua pihak:

1. Bagi SMP N 3 Wonosari
 - a. Semua elemen sekolah diharapkan ikut berperan serta dalam program PLT.
 - b. Komunikasi antar guru, karyawan dan mahasiswa hendaknya dapat ditingkatkan, sehingga komunikasi dapat terjalin dengan baik, harmonis dan lancar.
 - c. Mengoptimalkan penggunaan media pembelajaran yang telah tersedia di sekolah (seperti laboratorium bahasa, LCD, laptop, dll).
 - d. Kegiatan belajar mengajar maupun pembinaan minat dan bakat siswa hendaknya lebih ditingkatkan lagi kualitasnya agar prestasi yang selama ini diraih bisa terus dipertahankan.
2. Bagi Mahasiswa PLT
 - a. Membina kebersamaan dan kekompakan di antara mahasiswa PLT sehingga dapat bekerja sama secara baik.
 - b. Membina hubungan baik dengan seluruh warga sekolah, mulai dari kepala sekolah, guru, karyawan hingga siswa.
 - c. Sebelum mengajar semua persiapannya harus sudah matang terutama pada penguasaan materi agar pembelajaran berjalan dengan baik.
 - d. Memahami kondisi lingkungan, karakter dan kemampuan akademis siswa.

3. Bagi Universitas

- a. Meningkatkan kerjasama dan koordinasi yang lebih kuat dengan pihak sekolah agar memperlancar program-program PLT.
- b. Senantiasa menjalin komunikasi dengan sekolah mengenai agenda-agenda yang berkaitan dengan kegiatan PLT sehingga tidak membuat pihak sekolah merasa kaget.
- c. Jangan menjadikan mahasiswa sebagai korban kebijakan.
- d. Sosialisasi program PLT yang baru seharusnya lebih ditingkatkan karena masih banyak sekolah-sekolah yang belum terlalu paham terhadap program PLT yang baru.

DAFTAR PUSTAKA

TIM UPLT. 2017. *Panduan KKN-PLT Universitas Negeri Yogyakarta 2017*. UNY PRESS: Yogyakarta.

TIM UPLT. 2017. *Panduan Pengajaran Mikro Universitas Negeri Yogyakarta 2017*. UNY PRESS: Yogyakarta.

LAMPIRAN



FORMAT OBSERVASI KONDISI SEKOLAH*)

Universitas Negeri Yogyakarta

NPma.2

untuk mahasiswa

NAMA SEKOLAH : NAMA MHS. :

ALAMAT SEKOLAH : NOMOR MHS. :

FAK/JUR/PRODI :

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Kondisi fisik sekolah	Bangunan sekolah tergolong baik, dan layak pakai.	Baik
2	Potensi siswa	Potensi siswa dapat terlihat ketika mengikuti ekstra dan kegiatan belajar mengajar yang ada di sekolah.	Baik
3	Potensi guru	Potensi guru SMP N 3 Wonosari disiplin, baik dan rajin	Baik
4	Potensi karyawan	Karyawan rajin dan hadir tepat waktu	Baik
5	Fasilitas KBM, media	Komputer, LCD, whiteboard, papan tulis dan spidol. Untuk LCD ada beberapa kelas yang tidak berfungsi yaitu kelas 7F, 8D, dan 8F	Baik
6	Perpustakaan	Ruang perpustakaan baik dan nyaman untuk belajar, namun ruangan perpustakaannya masih kecil	Baik
7	Laboratorium	Lab. Komputer, Lab. IPA, Lab. Bahasa, Lab. Musik	Baik
8	Bimbingan konseling	Bimbingan karir, sosial, dan kesehatan siswa. Bimbingan dilakukan dengan pembelajaran di kelas dan dilakukan di luar kelas.	Baik

9	Bimbingan belajar	Siswa yang bermasalah dalam belajar diarahkan ke guru mata pelajaran yang bersangkutan	Baik
10	Ekstrakurikuler (pramuka, PMI, basket, drumband, dsb)	Di laksanakan sesuai jadwal	Baik
11	Organisasi dan fasilitas OSIS	Organisasi : OSIS Fasilitas : lengkap dan terdapat ruang OSIS	Baik
12	Organisasi dan fasilitas UKS	Ruangan UKS dan fasilitas cukup memadai	Baik
13	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Teratur dan sistem, terdapat data-data dinding tentang pengorganisasian sekolah	Baik
14	Karya Ilmiah oleh Guru		
15	Koperasi siswa	Kantin dan <i>bussiness center</i>	Baik
16	Tempat ibadah	Mushola dan fasilitas beribadah sangat memadai	Baik
17	Kesehatan lingkungan	Lingkungan sekolah bersih dan taman terawat rapi, fasilitas pendukung kamar mandi baik	Baik
18	Lain-lain : Taman	Taman: taman berada di tengah lingkungan sekolah terawat dengan baik.	Baik

***) Catatan : sebagai bahan penyusunan program kerja PPL**

RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 3 Wonosari
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : XI / I
Alokasi Waktu : 4 x 2 x 40 menit (4 x pertemuan)

Standar Kompetensi*

1. Mempraktikan teknik dasar senam lantai dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya

Kompetensi Dasar

- 1.1 Mempraktikan teknik dasar senam lantai meroda berdasarkan konsep serta nilai disiplin, keberanian, dan tanggung jawab
- 1.2 Mempraktikan teknik dasar senam lantai guling lenting serta nilai disiplin, keberanian, dan tanggung jawab

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan teknik dasar senam lantai meroda dengan benar
2. Siswa dapat melakukan teknik dasar senam lantai guling lenting dengan benar

❖ Karakter siswa yang diharapkan :

Disiplin (*Discipline*)
Tekun (*diligence*)
Tanggung jawab (*responsibility*)
Ketelitian (*carefulness*)
Kerja sama (*Cooperation*)
Toleransi (*Tolerance*)
Percaya diri (*Confidence*)
Keberanian (*Bravery*)

B. Materi Pembelajaran

Uji diri/Senam lantai

- Teknik dasar senam lantai meroda
- Teknik dasar senam lantai guling lenting

C. Metode Pembelajaran

1. Pertemuan 1 = penugasan
2. Pertemuan 2 = resiprokal/timbal-balik

D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1 dan 2 (4 x 40 menit)

1 Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi dan pemanasan
- Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran

2 Kegiatan Inti (45 menit)

▪ *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Melakukan teknik dasar senam lantai meroda , dengan rincian kegiatan sebagai berikut :
- ☞ Melakukan latihan tumpuan dua tangan pada kursi dengan mengangkat pinggul (perorangan/berpasangan)
- ☞ Melakukan latihan tumpuan dua tangan dengan berdiri menggunakan kedua tangan Melakukan latihan gerak meroda dengan bantuan dan dilanjutkan tanpa bantuan (perorangan/ berpasangan/ berkelompok)



▪ *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Strategi pelaksanaan dengan menggunakan model tugas/penugasan
 - guru membagikan bahan ajar, yang berisi deskripsi tugas dan indikator tugas gerak
 - siswa mempelajari tugas ajar dan indikator keberhasilannya
 - siswa memperkirakan waktu yang diperlukan untuk mencapai ketuntasan tugas ajar
 - siswa melaksanakan tugas ajar sesuai dengan target waktu yang telah ditentukan sendiri cepat, maka mereka diberi kesempatan untuk mencoba permainan bolavoli dengan peraturan yang dimodifikasi.
- ☞ Strategi pelaksanaan dengan menggunakan model resiprokal/timbal-balik
 - guru mengatur siswa agar berpasang-pasangan
 - guru membagikan bahan ajar, yang berisi deskripsi tugas dan indikator tugas gerak kepada setiap pasangan
 - siswa mempelajari tugas gerak dan indikator keberhasilannya
 - siswa membagi tugas, siapa yang pertama kali menjadi pelaku dan siapa yang menjadi pengamat
 - siswa melaksanakan tugas gerak, dan berganti peran bilamana pelaku sudah berhasil menampilkan gerak sesuai dengan indikator yang telah ditentukan

▪ *Konfirmasi*

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik,
- ☞ memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik melalui berbagai sumber,
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan,

- ☞ memfasilitasi peserta didik untuk memperoleh pengalaman yang bermakna dalam mencapai kompetensi dasar:
 - berfungsi sebagai narasumber dan fasilitator dalam menjawab pertanyaan peserta didik yang menghadapi kesulitan, dengan menggunakan bahasa yang baku dan benar;
 - membantu menyelesaikan masalah;
 - memberi acuan agar peserta didik dapat melakukan pengecekan hasil eksplorasi;
 - memberi informasi untuk bereksplorasi lebih jauh;
 - memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang atau belum berpartisipasi aktif.

3. Kegiatan Penutup (20 Menit)

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
- ☞ melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram;
- ☞ memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;
- ☞ merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik;

Pertemuan 3 dan 4 (4 x 40 menit)

1 Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi dan pemanasan
- Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran

2 Kegiatan Inti (45 menit)

▪ Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Melakukan teknik dasar senam lantai guling lenting, dengan rincian kegiatan sebagai berikut



- ☞ Melakukan latihan melentingkan pinggang dari posisi tidur telentang (perorangan/berpasangan)
- ☞ Melakukan latihan kayang dari posisi berdiri (perorangan/berpasangan)
- ☞ Melakukan latihan melecutkan pinggang dengan bantuan teman dilanjutkan tanpa bantuan (perorangan/ berpasangan/ berkelompok)

- ☞ Melakukan latihan melecutkan pinggang dari gerak berguling dengan bantuan teman dilanjutkan tanpa bantuan (perorangan/ berpasangan/ berkelompok)

▪ **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Strategi pelaksanaan dengan menggunakan model tugas/penugasan
 - guru membagikan bahan ajar, yang berisi deskripsi tugas dan indikator tugas gerak
 - siswa mempelajari tugas ajar dan indikator keberhasilannya
 - siswa memperkirakan waktu yang diperlukan untuk mencapai ketuntasan tugas ajar
 - siswa melaksanakan tugas ajar sesuai dengan target waktu yang telah ditentukan sendiri cepat, maka mereka diberi kesempatan untuk mencoba permainan bolavoli dengan peraturan yang dimodifikasi.
- ☞ Strategi pelaksanaan dengan menggunakan model resiprokal/timbal-balik
 - guru mengatur siswa agar berpasang-pasangan
 - guru membagikan bahan ajar, yang berisi deskripsi tugas dan indikator tugas gerak kepada setiap pasangan
 - siswa mempelajari tugas gerak dan indikator keberhasilannya
 - siswa membagi tugas, siapa yang pertama kali menjadi pelaku dan siapa yang menjadi pengamat
 - siswa melaksanakan tugas gerak, dan berganti peran bilamana pelaku sudah berhasil menampilkan gerak sesuai dengan indikator yang telah ditentukan

▪ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik,
- ☞ memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik melalui berbagai sumber,
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan,
- ☞ memfasilitasi peserta didik untuk memperoleh pengalaman yang bermakna dalam mencapai kompetensi dasar:
 - berfungsi sebagai narasumber dan fasilitator dalam menjawab pertanyaan peserta didik yang menghadapi kesulitan, dengan menggunakan bahasa yang baku dan benar;
 - membantu menyelesaikan masalah;
 - memberi acuan agar peserta didik dapat melakukan pengecekan hasil eksplorasi;
 - memberi informasi untuk bereksplorasi lebih jauh;
 - memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang atau belum berpartisipasi aktif.

3. Kegiatan Penutup (20 Menit)

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
- ☞ melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram;
- ☞ memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;
- ☞ merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik;

E. Sumber Belajar

- Ruang terbuka yang datar dan aman (Bangsal senam)
- Matras
- Buku teks
- Buku referensi, , *Roji, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Kelas VIII*,
- Lembar Kerja Proses Belajar, Roji, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

F. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
Aspek Psikomotor • Melakukan tehnik dasar meroda Aspek Kognitif • Mengetahui bentuk latihan teknik dasar meroda Aspek Afektif • Kedisiplinan, keberanian dan tanggung jawab Aspek Psikomotor • Melakukan tehnik dasar guling lenting Aspek Kognitif • Mengetahui bentuk latihan teknik dasar guling lenting Aspek Afektif • Kedisiplinan, keberanian dan tanggung jawab	Tes praktik (Kinerja) Tes tertulis Tes observasi Tes praktik (Kinerja) Tes tertulis Tes observasi	Tes Contoh Kinerja Pilihan ganda/uraian singkat Lembar observasi Tes Contoh Kinerja Pilihan ganda/uraian singkat	Lakukan teknik dasar meroda ! Posisi awal badan untuk melakukan meroda, adalah . Kedisiplinan, keberanian dan tanggung jawab Lakukan teknik dasar guling lenting ! Sumbaer gerakan saat melenting, adalah .. Kedisiplinan, keberanian dan tanggung jawab

1. Teknik penilaian:

- Tes unjuk kerja (psikomotor):

Lakukan teknik dasar senam lantai meroda dan guling lenting

Keterangan:

Berikan penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50$$

- Pengamatan sikap (afeksi):

Melakukan gerak teknik dasar senam lantai meroda dan guling lenting untuk menanamkan nilai disiplin, keberanian, dan tanggung jawab

Berikan tanda cek (✓) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek (✓) mendapat nilai 1

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Nilai} = \frac{\text{-----}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30$$

Jumlah skor maksimal

- Kuis/embedded *test* (kognisi):

Jawab secara lisan atau peragaan dengan baik, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep gerak teknik dasar senam lantai meroda dan guling lenting

Keterangan:

Berikan penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Nilai} = \frac{\text{-----}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20$$

Jumlah skor maksimal

- b. Nilai akhir yang diperoleh siswa =

Nilai tes unjuk kerja + nilai observasi + nilai kuis
--

2. Rubrik Penilaian

RUBRIK PENILAIAN UNJUK KERJA TEKNIK DASAR SENAM LANTAI

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
	1	2	3	4
<i>Meroda</i> 1. Posisi awal berdiri menyamping arah gerakan kedua lengan terentang serong atas 2. Saat melakukan gerakan, tangan diletakan pada matras satu persatu bersamaan kedua kaki terangkat dari matras juga secara satu persatu hingga kedua kaki lurus ke atas				

Akhir gerakan, kaki mendarat satu persatu pada matras, kedua lengan lurus serong atas dan posisi badan menyamping arah gerakan <i>Guling lenting</i>				
1. Posisi awal berdiri menghadap arah gerakan dilanjutkan kedua telapak tangan diletakan pada matras				
2. Gerakan diawali dengan memasukan kepala diantara kedua lengan, pada saat pundak menempel matras kedua kaki dilecutkan ke depan atas hingga kedua ujung telapak kaki secara bersama mendarat di matras				
3. Akhir gerakan, berdiri dengan kedua kaki rapat dan kedua lengan lurus ke atas di samping telinga				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL : 24				

**RUBRIK PENILAIAN
PERILAKU DALAM MELAKUKAN TEKNIK DASAR SENAM LANTAI**

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
1. Keberanian (tidak ragu-ragu saat melakukan gerakan)	
2. Kedisiplinan (gerakan dilakukan dengan tertib)	
3. Tanggung jawab (menjaga keselamatan diri dan orang lain)	
JUMLAH	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 3	

**RUBRIK PENILAIAN
PEMAHAMAN KONSEP DALAM MELAKUKAN TEKNIK DASAR SENAM LANTAI**

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
1. Bagaimana cara melakukan gerakan meroda ?				
1. Bagaimana cara melakukan gerakan guling lenting ?				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 8				

Yogyakarta, 24 - November

Guru Pembimbing



Pawit Badri Alam, S.Pd

NIP. : 19590704 198103 1 020

Mahasiswa,



YELAEFRIA

NIM : 14601244007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 3 WONOSARI
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/ Semester : VIII/1
Materi Pokok / Topik : Senam Lantai
Alokasi Waktu : 2 JP (2x 40 menit/ 2x pertemuan)

A. Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotongroyong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar :

1. Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga dicerminkan dengan :
 - a. pembiasaan perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran
 - b. Selalu berusaha secara maksimal dan tawakal dengan hasil akhir
 - c. Membiasakan berperilaku baik dalam berolahraga dan latihan

2. Berperilaku sportif dalam bermain

- a. Bertanggung jawab dalam menggunakan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar
- b. Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan aktivitas fisik
- c. Menunjukkan kemauan kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik
- d. Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam melakukan berbagai aktivitas fisik
- e. Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik
- f. Menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan
- g. Memahami konsep variasi dan kombinasi keterampilan dasar senam lantai dalam bentuk rangkaian sederhana.
- h. Mempraktikkan variasi dan kombinasi ketrampilan dasar senam lantai dalam bentuk rangkaian sederhana

C. Tujuan Pembelajaran :

1. Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, peserta didik diharapkan mampu:

KI-1

1. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan pembelajaran dengan khusuk
2. Menunjukkan sikap berusaha secara maksimal dalam melakukan pembelajaran dengan tetap meningkatkan kemampuan dan menunjukkan sikap tawakal terhadap hasil akhir dengan benar
3. Menunjukkan perilaku baik dengan melakukan gerakan sesuai fungsi tubuh (kodrat), dengan benar

KI-2

1. Menunjukkan sikap tidak curang saat melakukan permainan dengan jujur
2. Merapikan kembali peralatan yang telah digunakan pada tempatnya dengan baik
3. Melakukan gerakan yang tidak membahayakan diri sendiri dan orang lain dengan baik
4. Melakukan aktivitas fisik secara berkelompok, beregu berpasangan memperhatikan kondisi teman, baik fisik ataupun psikis dengan baik
5. Saling membantu teman bila ada kesulitan dan melakukan dengan baik
6. Melakukan permainan tidak menguasai alat sendiri dan lapangan sendiri selalu mengoper bola pada teman dengan baik
7. Mengikuti peraturan petunjuk atau arahan yang telah diberikan guru dengan baik

KI-3

1. Menyebutkan konsep variasi meroda dengan baik
2. Menyebutkan konsep variasi guling lenting dengan baik
3. Menyebutkan konsep kombinasi meroda dan guling lenting dengan baik
4. Menyebutkan konsep gerak rangkai dengan baik

KI-4

1. Melakukan variasi meroda dengan baik
2. Melakukan variasi guling lenting dengan baik
3. Melakukan kombinasi meroda guling lenting dengan baik
4. Melakukan gerak rangkai dengan baik

D. Materi Pembelajaran

1. Aktivitas meroda
2. Aktivitas guling belakang
3. Aktivitas variasi kombinasi

4. Variasi gerak rangkain

E. Metode Pembelajaran

- a. Inclusive (cakupan)
- b. Demonstrasi
- c. Part and whole (bagian dan keseluruhan)
- d. Resiprocal (timbang balik)
- e. Pendekatan Pembelajaran Kontektual
- f. Pendekatan scientific

F. Media Alat,dan Sumber Pelajaran

1. Media

- 1) Gambar : gerakan senam lantai
- 2) Model : Peragaan oleh guru atau peserta didik yang sudah memiliki kemampuan Senam lantai

2. Alat dan bahan

Alat yang dapat digunakan pada senam lantrai, sebagai berikut :

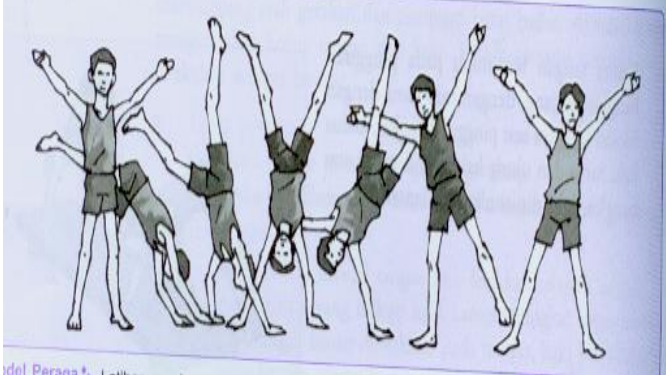
- 1) Ruang terbuka yang datar dan aman/lapangan basket/voli
- 2) Matras
- 3) Cone
- 4) Stopwatch

3. Sumber belajar

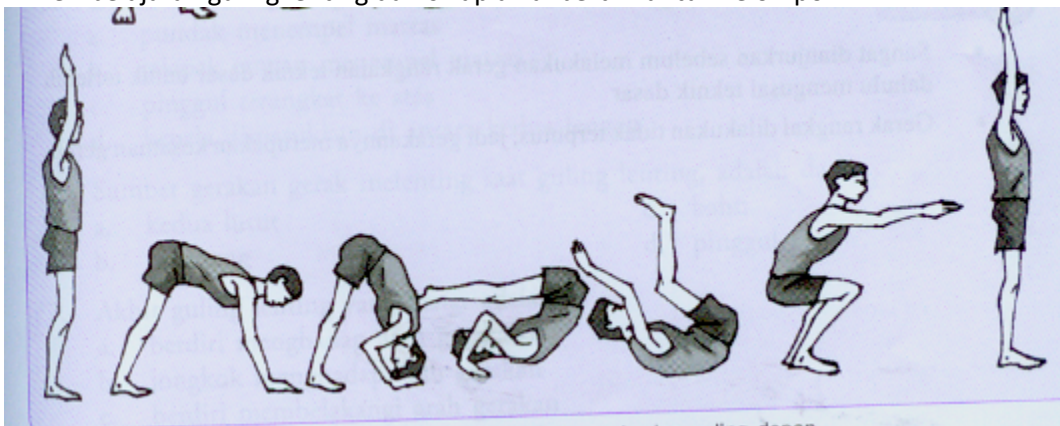
- Ruang terbuka yang datar dan aman
- Matras
- Buku Teks
- Buku Referensi, *Roji, Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas VIII*

G. Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran		
1	Pendahuluan : <i>(dilakukan di kelas atau di luar kelas)</i> <ul style="list-style-type: none">• Mempersiapkan siswa mengikuti pelajaran (berbaris), berdoa, presensi, dan apersepsi• Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran• Melihat tayangan gambar ataupun video <i>(alokasi waktu ini sudah memperhitungkan waktu peralihan dari mapel lain)</i>	15 menit
2	Inti : <ul style="list-style-type: none">• Siswa melakukan pemanasan (permainan)• Guru memberikan contoh atau mencari model sikap gerakan guling meroda dari sikap berdiri. (mengamati,menanya,eksplorasi,menalar)• Guru mengajak siswa untuk melakukan gerakan guling meroda,gerakan guling lenting seperti yang dicontohkan dan guru mendampingi memberikan bantuan (menoba,menalar)• Guru menyampaikan pertanyaan kepada siswa tentang gerakan yang dilakukan,menggali pengetahuan siswa (menanya)• Guru membagi siswa dalam 2 kelompok , kelompok I 16 siswa, kelompok II 16 siswa.• Guru memberi tugas dalam setiap kelompok,yaitu:<ol style="list-style-type: none">1.Pembelajaran guling meroda dengan sikap awal berdiri menyamping untuk kelompok 1	90 menit



2. Pembelajaran guling lenting dari sikap awal berdiri untuk kelompok 2



- Guru membagi siswa dari masing-masing kelompok 4 siswa yang terbaik dikelompoknya untuk bertukar dengan kelompok lainnya, sehingga masing-masing kelompok akan mendapat dua pengetahuan serta ketrampilan senam lantai dari kelompok lain (pengamatan sikap)
- Dari kelompok baru yang terbentuk siswa saling bertukar pengetahuan dan ketrampilan dalam gerakan senam lantai
- Guru melakukan pengamatan dan penilaian sikap/afektif
- Guru memerintahkan siswa berkumpul dalam 2 banjar menghadap ke matras, dan melakukan gerak guling meroda, guling lenting dan guru melakukan penilaian ketrampilan gerak siswa (psikomotor)

3 **Penutup :**

- Guru melakukan tanya jawab dengan siswa yang berkenaan dengan materi pembelajaran yang telah diberikan. (konfirmasi, penilaian kognitif)
- Melakukan pelepasan yang dipimpin guru atau salah satu siswa yang dianggap mampu.
- Berdo'a dan bubar

15 menit

H. Penilaian

Teknik dan Bentuk Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan

a. Petunjuk Penilaian

Setelah mempelajari materi senam lantai, tugaskan kepada peserta didik untuk mengerjakan tugas kelompok di bawah ini dengan penuh rasa tanggung jawab. Tugas kelompok ini dapat dikerjakan di rumah dan dikumpulkan dalam bentuk portofolio.

b. Butir Soal Pengetahuan

No	Butir Pertanyaan	Kriteria Penskoran					Nilai Akhir
		1	2	3	4	Σ	
1.	Jelaskan cara melakukan gerakan sikap awal guling meroda!						
2.	Jelaskan cara melakukan gerakan guling meroda dari sikap berdiri						
3.	Jelaskan cara melakukan gerakan sikap awal guling lenting !						
4.	Jelaskan cara melakukan sikap akhir guling lenting dari sikap berdiri !						

c. Kriteria Penilaian (*Pengetahuan / Pemahaman*)

- Skor 4 : jika peserta didik mampu menjelaskan tentang guling meroda.
- Skor 3 : jika peserta didik mampu menjelaskan dua pertanyaan di atas.
- Skor 2 : jika peserta didik mampu menjelaskan salah satu pertanyaan di atas.
- Skor 1 : jika tidak satupun pertanyaan di atas mampu dijelaskan.

2. Penilaian Keterampilan

a. Petunjuk Penilaian

Penilaian aspek keterampilan diberikan dalam dua bentuk, yaitu penilaian terhadap kesempurnaan/keterampilan sikap/cara melakukan proses gerakan (penilaian proses) dan penilaian produk dari gerakan tersebut (diambil dari ketepatan waktu melakukan gerakan).

b. Butir Soal Keterampilan (Unjuk Kerja)

- 1) Lakukan gerakan guling ke depan! Unsur-unsur yang dinilai adalah kesempurnaan melakukan suatu proses gerakan (penilaian proses) dan ketepatan melakukan gerakan (penilaian produk).

Penilaian Keterampilan Gerak			Penilaian Produk (Tes guling depan)	Nilai Akhir	Ket.
Penilaian Proses					
Sikap awalan gerakan (Skor 3)	Proses melakukan gerakan (Skor 4)	Sikap akhir gerakan (Skor 3)			

c. Kriteria Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)

1) Kriteria Penilaian Proses

Kriteria skor : Pelaksanaan guling meroda (Proses)

- Sikap awal
Skor 3, jika : (1) sikap berdiri tegak
(2) kedua lengan lurus

(3) tumpukan kedua tangan di lantai selebar bahu

Skor 2 : jika hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor 1 : jika hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor 0 : jika tidak satupun kriteria dilakukan secara benar.

• Pelaksanaan gerakan

Skor 4, jika :

(1) dari sikap jongkok masukkan kepala diantara dua tangan

(2) dorong bahu hingga menyentuh lantai

(3) dilanjutkan dengan berguling ke depan

(4) pada saat kaki berada di atas, kedua tangan memeluk lutut

Skor 3 : jika tiga kriteria dilakukan secara benar

Skor 2 : jika hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar

Skor 1 : jika hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar

Skor 0 : jika tidak satupun kriteria yang dilakukan dengan benar

• Pelaksanaan akhir (kembali ke sikap semula)

Skor 3, jika :

(1) badan condong ke depan

(2) posisi kedua tangan berada di depan

(3) berjongkok menghadap ke depan

Skor 2 : jika hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar

Skor 1 : jika hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar

Skor 0 : jika tidak satupun kriteria dilakukan secara benar

3. Penilaian Perilaku

a. Petunjuk Penilaian

Penilaian aspek perilaku (sikap) dilakukan dengan pengamatan selama mengikuti kegiatan belajar mengajar. Pengamatan dalam proses penilaian dilakukan saat peserta didik melakukan senam lantai. Aspek-aspek yang dinilai meliputi : kerjasama, tanggungjawab, menghargai teman, disiplin dan toleransi.

Berikan tanda cek (✓) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang dicek (✓) dengan rentang skor antara 1 sampai dengan 3. (Baik=3, Sedang=2, dan Kurang=1).

Guru Pembimbing



Pawit Badri Alam, S.Pd

NIP. : 19590704 198103 1 020

Yogyakarta, 24 - November

Mahasiswa,



YELAEFRIA

NIM : 14601244007

	1) Sepak Bola							2	2		2	6
	2) Senam Lantai					3	3	3	3	3		15
	c. Piket		4	4	4	4	4	4	4	4		32
6.	Kegiatan Sekolah											
	a. Upacara Bendera Hari Senin		1	1	1	1	1		1	1	1	8
	b. Apel pagi		1.30	1.30	1.30	1.30	1.30	1.30	1.30	1.30	1.30	13.30
	c. Upacara Hari Kesaktian Pancasila											
	d. Upacara Sumpah Pemuda							1				1
7.	Kegiatan Insidental											
8	JUMLAH JAM	9	46,30	40,30	40,30	43,30	43,30	45,30	45,30	40.30	36.30	391,30

Wonosari, 20 November 2017



Mulyadi, S.Pd.

NP. 196311081986011003

Mengetahui/ Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan

Saryono, S.Pd.Jas., M.Or

NIP. 198110212006041001

Mahasiswa PLT

YELAEFRIA

NIM. 14601244007



KARTU BIMBINGAN PLT
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
 LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
 TAHUN.....

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah / Lembaga : SMP N 3 WONOSARI
 Alamat Sekolah : Jalan Baron, Km. 6, Mujo, Wonosari, 6K..... Fax / Telp. Sekolah :
 Nama DPL PLT : Suliyono, S.Pd, Pgs, M.Pd
 Prodi / Fakultas DPL PLT : P.J.K.R. / F.I.K
 Jumlah Mahasiswa PLT : 2

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PLT
1	20/10/2017	2	Pelaksanaan Pembelajaran	lancar	
2	7/11/2017	2	Bimbingan PLT 2	lancar	
3	10/11/2017	2	Pembelajaran Akhir	lancar	
4	24/11/2017	2	Penyusunan Laporan	lancar	

PERHATIAN :
 * Kartu bimbingan PLT ini dibawa oleh mhs PLT (1 kartu utk 1 prodi).
 * Kartu bimbingan PLT ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PLT setiap kali bimbingan di lokasi.
 * Kartu bimbingan PLT ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah pematikan mhs PLT untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,
 Kepala PP PPL DAN PKL,

 Dr. Sulis Triyono, M.Pd
 NIP. 19580506 198601 1 001

Mengetahui,
 Kepala Sekolah / Lembaga

 H. S. Pd
 NIP. 196004181983021002

Kamis, 16 November 2017
 Ketua Kelompok PLT

 NIM 19202241069



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
CATATAN HARIAN PLT
2017

NAMA : YELAEFRIA
NIM : 14601244007
PRODI/FAKULTAS : PJKR

NAMA SEKOLAH : SMP 3 WONOSARI
ALAMAT : Jalan Baron Km 6,
Mulo, Wonosari, Gunungkidul

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif
1.	Jumat, 15 September 2017	09.00-12.00	Penerjunan	Berjalan dengan lancar
2.	Sabtu, 16 September 2017	07.00-12.00	Observasi	
3.	Senin, 18 September 2017	07.00-12.00	Observasi	
4.	Selasa, 19 September 2017	07.00-12.00	Observasi	
5.	Rabu, 20 September 2017	07.00-12.00	Observasi	

6.	Jumat, 22 September 2017	07.00-12.00	Observasi	
7.	Sabtu, 23 September 2017	07.00 - 12.00	Observasi	
8.	Senin, 25 September 2017	07.00 - 07.40 07.00 – 13.05	<ul style="list-style-type: none"> • Upacara • Piket 	<p>Upacara bendera berjalan dengan lancar.</p> <p>Membantu guru piket mengisi buku absensi dan memberikan tugas pada kelas saat guru mapel berhalangan hadir</p>
9	Selasa, 26 September 2017	06.45 – 07.00 07.00 – 08.10 08.20 – 09.40 10.50 – 11.30	<ul style="list-style-type: none"> • Apel pagi • Praktik olahraga IX D • Praktik olahraga VIII D • Masuk kelas VIII F (Teori) • Masuk kelas VIII C 	<p>Apel pagi diikuti seluruh siswa SMP N 3 Wonosari</p> <p>Mengamati dan membantu guru menajar praktik senam lantai diikuti oleh seluruh siswa IX D yang berjumlah 32 siswa</p> <p>Mengamati dan membantu guru mengajar praktik senam lantai diikuti oleh seluruh siswa VIII D yang berjumlah 32 siswa</p> <p>Mengamati guru pembimbing mengajar Teori dikelas dengan materi kebugaran jasmani yang diikuti oleh seluruh siswa VIII F yang berjumlah 32 Siswa</p> <p>Mengajar Teori dengan materi kebugaran jasmani yang diikuti oleh 31 siswa kelas VIII</p>

			(Teori)	C Peserta mengikuti dan mendengarkan dengan baik proses pembelajarn, tapi kendalanya penyampaian materi yag kurang siap karna terkesan dadakan.
10	Rabu, 27 September 2017	06.45 – 07.00	<ul style="list-style-type: none"> • Apel pagi 	Apel pagi diikuti seluruh siswa SMP N 3 Wonosari
		07.00 – 08.10	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar praktik olahraga kelas IX F 	<p>Mulai mengajar praktik senam lantai dengan sub materi Roll depan dan Roll belakang. Diikuti oleh seluruh siswa yang berjumlah 32 siswa</p> <p>Sering kali siswa membantah suruh mencontohkan gurunya. tapi saya sangkal bahwa guru atau pelatih tidak selalu bisa tapi yang terpenting menguasai teori lalu siswa pun patuh dan aktif melakukan.</p>
		08.20 – 09.40	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar praktik olahraga kelas IX E 	<p>Mengajar dengan materi yang sama yaitu senam lantai dengan sub materi Roll depan dan Roll belakang.</p> <p>Diikuti oleh seluruh siswa yang berjumlah 32 orang.</p> <p>Banyak siswa yang ngeyel dan terkesan ramai tapi saat melakukan dan mencoba</p>

				banyak siswa yang bisa
11	Kamis, 28 September 2017	06.45 – 07.00	<ul style="list-style-type: none"> • Apel pagi 	Apel pagi diikuti seluruh siswa SMP N 3 Wonosari
		07.00 – 08.10	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar praktik olahraga kelas VIII F 	<p>Mengajar senam lantai dengan sub materi guling depan dan belakang yang diikuti oleh seluruh siswa yang berjumlah 32 orang.</p> <p>Kelasnya cenderung masih nurut dan mau melakukan apa yang diperintahkan</p>
		08.20 – 09.30	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar praktik olahraga kelas IX A 	Mengajar senam lantai dengan sub materi Roll depan dan belakang yang diikuti oleh 30 siswa dan 2 siswa absen.
		10.10 – 10.50	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar Teori kelas VIII E 	<p>Memberikan materi kebugaran jasmani didalam kelas yang diikuti oleh 29 siswa dan yang absen 3 orang</p> <p>Siswa mendengarkan dengan baik dan tertarik mengikuti pembelajaran karna menggunakan proyektor yang menampilkan video tentang kebugaran jasmani.</p>

12	Jumat, 29 September 2017	06.45 – 07.00	<ul style="list-style-type: none"> • Apel pagi 	Apel pagi diikuti seluruh siswa SMP N 3 Wonosari
		07.00 – 08.10	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar praktik olahraga kelas IX B 	Mengajar praktik senam lantai dengan sub materi roll depan dan belakang yang diikuti oleh 30 siswa dan 1 yang absen.
		08.20 - 09.30	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar praktik olahraga kelas IX C 	Mengajar praktik senam lantai dengan sub materi roll depan dan belakang diikuti oleh semua siswa yang berjumlah 32 anak.
		02.00 – 04.00	<ul style="list-style-type: none"> • Pramuka 	Mengikuti ekstra kurikuler wajib yaitu pramuka dan juga diwajibkan bagi seluruh peserta PLT untuk ikut menjadi pembimbing kegiatan pramuka
13	Sabtu, 30 September 2017	06.45 – 07.00	<ul style="list-style-type: none"> • Apel pagi 	Apel pagi diikuti seluruh siswa SMP N 3 Wonosari

		07.00 – 8.10	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar praktik olahraga kelas VIII C 	Mengajar praktik senam lantai dengan sub materi roll depan dan belakang yang diikuti oleh seluruh siswa yang berjumlah 32 orang
		08.20 – 09.30	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar praktik olahraga kelas VIII E 	Mengajar praktik senam lantai dengan sub materi roll depan dan belakang yang diikuti oleh seluruh siswa yang berjumlah 32 orang
		11.45 – 12.25	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar Teori kelas VIII D 	Mengajar Teori dikelas dengan materi kebugaran jasmani dan diikuti oleh seluruh siswa yang berjumlah 32 orang
14	Senin, 2 Oktober 2017	07.00 - 07.40	<ul style="list-style-type: none"> • Upacara 	Upacara bendera berjalan dengan lancar.
		07.00 – 13.05	<ul style="list-style-type: none"> • Piket 	Membantu guru piket mengisi buku absensi dan memberikan tugas pada kelas saat guru mapel berhalangan hadir
15	Selasa, 3 Oktober 2017	06.45 – 07.00	<ul style="list-style-type: none"> • Apel pagi 	Apel pagi diikuti seluruh siswa SMP N 3 Wonosari
		07.00 – 08.10	<ul style="list-style-type: none"> • Praktik olahraga IX D 	Mengamati dan membantu guru menajar praktik senam lantai diikuti oleh seluruh siswa IX D yang berjumlah 32 siswa

		08.20 – 09.40	<ul style="list-style-type: none"> • Praktik olahraga VIII D 	<p>Mengajar senam lantai dengan sub materi guling lenting tetapi sebelum melakukan guling lenting siswa terlebih dahulu mengulang materi yang kemarin roll depan dan belakang yang diikuti oleh seluruh siswa yang berjumlah 32 orang.</p> <p>Mengajar Teori dengan materi kebugaran jasmani yang diikuti oleh 32 siswa kelas VIII F.</p>
		10.50 – 11.30	<ul style="list-style-type: none"> • Masuk kelas VIII F (Teori) • Masuk kelas VIII C (Teori) 	<p>Mengajar Teori dengan materi kebugaran jasmani yang diikuti oleh 31 siswa kelas VIII C</p>
16	Rabu, 4 Oktober 2017	06.45 – 07.00	<ul style="list-style-type: none"> • Apel pagi 	<p>Apel pagi diikuti seluruh siswa SMP N 3 Wonosari</p>
		07.00 – 08.10	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar praktik olahraga kelas IX F 	<p>mengajar praktik senam lantai dengan sub materi kopstand tetapi sebelum melakukan kopstand siswa terlebih dahulu mengulang pembelajaran kemarin yaitu mempraktikan guling depan dan belakang Roll depan dan Roll belakang. Diikuti oleh seluruh siswa yang berjumlah 32 siswa</p>

		08.20 – 09.40	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar praktik olahraga kelas IX E 	<p>mengajar praktik senam lantai dengan sub materi kopstand tetapi sebelum melakukan kopstand siswa terlebih dahulu mengulang pembelajaran kemarin yaitu mempraktikan guling depan dan belakang Roll depan dan Roll belakang. Diikuti oleh seluruh siswa yang berjumlah 32 siswa</p>
17	Kamis, 5 Oktober 2017	06.45 – 07.00	<ul style="list-style-type: none"> • Apel pagi 	<p>Apel pagi diikuti seluruh siswa SMP N 3 Wonosari</p>
		07.00 – 08.10	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar praktik olahraga kelas VIII F • Mengajar praktik olahraga kelas IX A 	<p>Mengajar senam lantai dengan sub materi guling lenting tetapi sebelum melakukan guling lenting siswa terlebih dahulu mengulang materi yang kemarin roll depan dan belakang yang diikuti oleh seluruh siswa yang berjumlah 32 orang.</p> <p>mengajar praktik senam lantai dengan sub materi kopstand tetapi sebelum melakukan kopstand siswa terlebih dahulu mengulang pembelajaran kemarin yaitu mempraktikan</p>

		08.20 – 09.30	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar Teori kelas VIII E 	<p>guling depan dan belakang Roll depan dan Roll belakang. Diikuti oleh seluruh siswa yang berjumlah 32 siswa</p> <p>Memberikan materi kebugaran jasmani melanjutkan pembelajaran sebelumnya yang diikuti oleh seluruh siswa yang berjumlah 32</p>
		10.10 – 10.50		
18	Jumat, 6 Oktober 2017	06.45 – 07.00	<ul style="list-style-type: none"> • Apel pagi 	Apel pagi diikuti seluruh siswa SMP N 3 Wonosari
		07.00 – 08.10	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar praktik olahraga kelas IX B 	<p>mengajar praktik senam lantai dengan sub materi kopstand tetapi sebelum melakukan kopstand siswa terlebih dahulu mengulang pembelajaran kemarin yaitu mempraktikan guling depan dan belakang Roll depan dan Roll belakang. Diikuti oleh seluruh siswa yang berjumlah 32 siswa</p>

		08.20 - 09.30	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar praktik olahraga kelas IX C 	<p>mengajar praktik senam lantai dengan sub materi kopstand tetapi sebelum melakukan kopstand siswa terlebih dahulu mengulang pembelajaran kemarin yaitu mempraktikan guling depan dan belakang Roll depan dan Roll belakang. Diikuti oleh seluruh siswa yang berjumlah 32 siswa</p> <p>Mengikuti ekstra kurikuler wajib yaitu pramuka dan juga diwajibkan bagi seluruh peserta PLT untuk ikut menjadi pembimbing kegiatan pramuka</p>
		02.00 – 04.00	<ul style="list-style-type: none"> • Pramuka 	
19	Sabtu, 7 Oktober 2017	06.45 – 07.00	<ul style="list-style-type: none"> • Apel pagi 	<p>Apel pagi diikuti seluruh siswa SMP N 3 Wonosari</p>
		07.00 – 8.10	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar praktik olahraga kelas VIII C 	<p>Mengajar senam lantai dengan sub materi guling lenting tetapi sebelum melakukan guling lenting siswa terlebih dahulu</p>

		08.20 – 09.30	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar praktik olahraga kelas VIII E 	<p>mengulang materi yang kemarin roll depan dan belakang yang diikuti oleh seluruh siswa yang berjumlah 32 orang.</p> <p>Mengajar senam lantai dengan sub materi guling lenting tetapi sebelum melakukan guling lenting siswa terlebih dahulu mengulang materi yang kemarin roll depan dan belakang yang diikuti oleh seluruh siswa yang berjumlah 32 orang.</p> <p>Mengajar Teori dikelas dengan materi kebugaran jasmani melanjutkan pembelajaran kemarin dan diikuti oleh seluruh siswa yang berjumlah 32 orang</p>
		11.45 – 12.25	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar Teori kelas VIII D 	
20	Selasa, 10 Oktober 2017	06.45 – 07.00	<ul style="list-style-type: none"> • Apel pagi 	Apel pagi diikuti seluruh siswa SMP N 3 Wonosari
		07.00 – 08.10	<ul style="list-style-type: none"> • Praktik olahraga IX D 	mengajar praktik senam lantai dengan sub materi handstand tetapi sebelum melakukan handstand siswa terlebih

		08.20 – 09.40	<ul style="list-style-type: none"> • Praktik olahraga VIII D 	<p>dahulu mengulang pembelajaran kemarin yaitu mempraktikan guling depan dan belakang Roll depan, Roll belakang dan kopstamd. Diikuti oleh seluruh siswa yang berjumlah 32 siswa</p> <p>Mengajar senam lantai dengan sub materi meroda tetapi sebelum melakukan meroda siswa terlebih dahulu mengulang materi yang kemarin roll depan, roll belakang dan guling lenting yang diikuti oleh seluruh siswa yang berjumlah 31 orang.</p>
		10.50 – 11.30	<ul style="list-style-type: none"> • Masuk kelas VIII F (Teori) • Masuk kelas VIII C (Teori) 	<p>Mengajar teori memberikan materi pola hidup sehat melanjutkan pembelajaran sebelumnya yang diikuti oleh seluruh siswa yang berjumlah 30</p> <p>Mengajar teori memberikan materi pola hidup sehat melanjutkan pembelajaran sebelumnya yang diikuti oleh seluruh siswa yang berjumlah 32</p>
21	Rabu, 11 Oktober	06.45 – 07.00	<ul style="list-style-type: none"> • Apel pagi 	Apel pagi diikuti seluruh siswa SMP N 3

	2017	07.00 – 08.10	<ul style="list-style-type: none"> Mengajar praktik olahraga kelas IX F 	<p>Wonosari</p> <p>mengajar praktik senam lantai dengan sub materi handstand tetapi sebelum melakukan handstand siswa terlebih dahulu mengulang pembelajaran kemarin yaitu mempraktikan guling depan dan belakang Roll depan, Roll belakang dan kopstamd. Diikuti oleh seluruh siswa yang berjumlah 32 siswa</p>
		08.20 – 09.40	<ul style="list-style-type: none"> Mengajar praktik olahraga kelas IX E 	<p>mengajar praktik senam lantai dengan sub materi handstand tetapi sebelum melakukan handstand siswa terlebih dahulu mengulang pembelajaran kemarin yaitu mempraktikan guling depan dan belakang Roll depan, Roll belakang dan kopstamd. Diikuti oleh seluruh siswa yang berjumlah 31 siswa</p>
22	Kamis, 12 Oktober 2017	06.45 – 07.00	<ul style="list-style-type: none"> Apel pagi 	<p>Apel pagi diikuti seluruh siswa SMP N 3 Wonosari</p>
		07.00 – 08.10	<ul style="list-style-type: none"> Mengajar praktik olahraga kelas VIII F 	<p>Mengajar senam lantai dengan sub materi meroda tetapi sebelum melakukan meroda siswa terlebih dahulu mengulang materi</p>

		08.20 – 09.30	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar praktik olahraga kelas IX A 	<p>yang kemarin roll depan, roll belakang dan guling lenting yang diikuti oleh seluruh siswa yang berjumlah 32 orang.</p> <p>mengajar praktik senam lantai dengan sub materi handstand tetapi sebelum melakukan handstand siswa terlebih dahulu mengulang pembelajaran kemarin yaitu mempraktikan guling depan dan belakang Roll depan, Roll belakang dan kopstamd. Diikuti oleh seluruh siswa yang berjumlah 32 siswa</p>
		10.10 – 10.50	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar Teori kelas VIII E 	<p>mengajar teori memberikan materi pola hidup sehat yang diikuti oleh seluruh siswa yang berjumlah 32</p>
23	Jumat, 13 Oktober 2017	06.45 – 07.00	<ul style="list-style-type: none"> • Apel pagi 	<p>Apel pagi diikuti seluruh siswa SMP N 3 Wonosari</p>

		07.00 – 08.10	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar praktik olahraga kelas IX B 	<p>mengajar praktik senam lantai dengan sub materi handstand tetapi sebelum melakukan handstand siswa terlebih dahulu mengulang pembelajaran kemarin yaitu mempraktikan guling depan dan belakang Roll depan, Roll belakang dan kopstamd. Diikuti oleh seluruh siswa yang berjumlah 30 siswa</p>
		08.20 - 09.30	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar praktik olahraga kelas IX C 	<p>mengajar praktik senam lantai dengan sub materi handstand tetapi sebelum melakukan handstand siswa terlebih dahulu mengulang pembelajaran kemarin yaitu mempraktikan guling depan dan belakang Roll depan, Roll belakang dan kopstamd. Diikuti oleh seluruh siswa yang berjumlah 29 siswa</p>
		02.00 – 04.00	<ul style="list-style-type: none"> • Pramuka 	<p>Mengikuti ekstra kurikuler wajib yaitu pramuka dan juga diwajibkan bagi seluruh peserta PLT untuk ikut menjadi pembimbing kegiatan pramuka</p>

24	Sabtu, 14 Oktober 2017	06.45 – 07.00	<ul style="list-style-type: none"> • Apel pagi 	Apel pagi diikuti seluruh siswa SMP N 3 Wonosari
		07.00 – 8.10	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar praktik olahraga kelas VIII C 	Mengajar senam lantai dengan sub materi meroda tetapi sebelum melakukan guling lenting siswa terlebih dahulu mengulang materi yang kemarin roll depan, roll belakang dan guling lenting yang diikuti oleh seluruh siswa yang berjumlah 32 orang.
		08.20 – 09.30	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar praktik olahraga kelas VIII E 	Mengajar senam lantai dengan sub materi meroda tetapi sebelum melakukan guling lenting siswa terlebih dahulu mengulang materi yang kemarin roll depan, roll belakang dan guling lenting yang diikuti oleh seluruh siswa yang berjumlah 32 orang.
		11.45 – 12.25	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar Teori kelas VIII D 	Mengajar Teori dikelas dengan materi pola hidup sehat dan diikuti oleh seluruh siswa yang berjumlah 32 orang

		10.50 – 11.30	<ul style="list-style-type: none"> • Masuk kelas VIII F (Teori) • Masuk kelas VIII C (Teori) 	<p>mengulang materi yang kemarin roll depan, roll belakang, guling lenting dan meroda. yang diikuti oleh seluruh siswa yang berjumlah 32 orang.</p> <p>mengajar teori Memberikan materi basket yang diikuti oleh seluruh siswa yang berjumlah 32</p> <p>mengajar teori Memberikan materi basket yang diikuti oleh seluruh siswa yang berjumlah 32</p>
27	Rabu, 18 Oktober 2017	06.45 – 07.00	<ul style="list-style-type: none"> • Apel pagi 	Apel pagi diikuti seluruh siswa SMP N 3 Wonosari
		07.00 – 08.10	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar praktik olahraga kelas IX F 	<p>mengajar praktik senam lantai dengan sub materi lenting tangan tetapi sebelum melakukan lenting tangan siswa terlebih dahulu mengulang pembelajaran kemarin yaitu mempraktikkan guling depan dan belakang Roll depan, Roll belakang, kopstand dan handstand. Diikuti oleh</p>

		08.20 – 09.40	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar praktik olahraga kelas IX E 	<p>seluruh siswa yang berjumlah 32 siswa</p> <p>mengajar praktik senam lantai dengan sub materi lenting tangan tetapi sebelum melakukan lenting tangan siswa terlebih dahulu mengulang pembelajaran kemarin yaitu mempraktikan guling depan dan belakang Roll depan, Roll belakang, kopstand dan handstand. Diikuti oleh seluruh siswa yang berjumlah 32 siswa</p>
28	Kamis, 19 Oktober 2017	06.45 – 07.00	<ul style="list-style-type: none"> • Apel pagi 	Apel pagi diikuti seluruh siswa SMP N 3 Wonosari
		07.00 – 08.10	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar praktik olahraga kelas VIII F 	<p>Mengajar senam lantai dengan sub materi handspring tetapi sebelum melakukan handspring siswa terlebih dahulu mengulang materi yang kemarin roll depan, roll belakang, guling lenting dan meroda. yang diikuti oleh seluruh siswa yang berjumlah 32 orang.</p>

		08.20 – 09.30	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar praktik olahraga kelas IX A 	<p>mengajar praktik senam lantai dengan sub materi lenting tangan tetapi sebelum melakukan lenting tangan siswa terlebih dahulu mengulang pembelajaran kemarin yaitu mempraktikan guling depan dan belakang Roll depan, Roll belakang, kopstand dan handstand. Diikuti oleh seluruh siswa yang berjumlah 32 siswa</p>
		10.10 – 10.50	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar Teori kelas VIII E 	<p>mengajar teori Memberikan materi basket yang diikuti oleh seluruh siswa yang berjumlah 32</p>
29	Jumat, 20 Oktober 2017	06.45 – 07.00	<ul style="list-style-type: none"> • Apel pagi 	<p>Apel pagi diikuti seluruh siswa SMP N 3 Wonosari</p>
			<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar praktik 	<p>mengajar praktik senam lantai dengan sub</p>

		14.00 – 16.00		
30	Sabtu, 21 Oktober 2017	06.45 – 07.00	<ul style="list-style-type: none"> • Apel pagi 	Apel pagi diikuti seluruh siswa SMP N 3 Wonosari
		07.00 – 8.10	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar praktik olahraga kelas VIII C 	Mengajar senam lantai dengan sub materi handspring tetapi sebelum melakukan handspring siswa terlebih dahulu mengulang materi yang kemarin roll depan, roll belakang, guling lenting dan meroda. yang diikuti oleh seluruh siswa yang berjumlah 32 orang.
		08.20 – 09.30	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar praktik olahraga kelas VIII E 	Mengajar senam lantai dengan sub materi handspring tetapi sebelum melakukan handspring siswa terlebih dahulu mengulang materi yang kemarin roll depan, roll belakang, guling lenting dan meroda. yang diikuti oleh seluruh siswa yang berjumlah 32 orang.
			<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar Teori kelas VIII D 	mengajar teori Memberikan materi basket yang diikuti oleh seluruh siswa yang berjumlah 32

		11.45 – 12.25		
31	Senin, 23 Oktober 2017	06.45 – 07.00 07.00 – 12.25	<ul style="list-style-type: none"> • Apel pagi • Piket 	<p>Apel pagi diikuti seluruh siswa SMP N 3 Wonosari</p> <p>Membantu guru piket mengisi buku absensi dan memberikan tugas pada kelas saat guru mapel berhalangan hadir</p>
32	Selasa, 24 Oktober 2017	06.45 – 07.00 07.00 – 08.10 08.20 – 09.40	<ul style="list-style-type: none"> • Apel pagi • Praktik olahraga IX D • Praktik olahraga VIII D • Masuk kelas VIII F (Teori) 	<p>Apel pagi diikuti seluruh siswa SMP N 3 Wonosari</p> <p>Pengambilan nilai praktik roll depan, roll belakang dan kopstand diikuti oleh 32 siswa.</p> <p>Pengambilan nilai praktik roll depan dan roll belakang diikuti oleh 32 siswa</p> <p>Membahas Latihan soal kebugaran jasmani buku paket</p>

		10.50 – 11.30	<ul style="list-style-type: none"> Masuk kelas VIII C (Teori) 	Membahas Latihan soal kebugaran jasmani buku paket
33	Rabu, 25 Oktober 2017	06.45 – 07.00	<ul style="list-style-type: none"> Apel pagi 	Apel pagi diikuti seluruh siswa SMP N 3 Wonosari
		07.00 – 08.10	<ul style="list-style-type: none"> Mengajar praktik olahraga kelas IX F 	Pengambilan nilai praktik roll depan, roll belakang dan kopstand diikuti oleh 32 siswa
		08.20 – 09.40	<ul style="list-style-type: none"> Mengajar praktik olahraga kelas IX E 	Pengambilan nilai praktik roll depan, roll belakang dan kopstand diikuti oleh 32 siswa
34	Kamis, 26 Oktober 2017	06.45 – 07.00	<ul style="list-style-type: none"> Apel pagi 	Apel pagi diikuti seluruh siswa SMP N 3 Wonosari

		07.00 – 08.10	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar praktik olahraga kelas VIII F 	Pengambilan nilai praktik roll depan dan roll belakang diikuti oleh 32 siswa
		08.20 – 09.30	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar praktik olahraga kelas IX A • Mengajar Teori kelas VIII E 	Pengambilan nilai praktik roll depan, roll belakang dan kopstand diikuti oleh 32 siswa
		10.10 – 10.50		Membahas Latihan soal kebugaran jasmani buku paket
35	Jumat, 27 Oktober 2017	06.45 – 07.00	<ul style="list-style-type: none"> • Apel pagi 	Apel pagi diikuti seluruh siswa SMP N 3 Wonosari
		07.00 – 08.10	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar praktik olahraga kelas IX B • Mengajar praktik 	Pengambilan nilai praktik roll depan, roll belakang dan kopstand diikuti oleh 32 siswa

		08.20 - 09.30	olahraga kelas IX C	Pengambilan nilai praktik roll depan, roll belakang dan kopstand diikuti oleh 32 siswa
		14.00 – 16.00	<ul style="list-style-type: none"> • Pramuka 	Mengikuti ekstra kurikuler wajib yaitu pramuka dan juga diwajibkan bagi seluruh peserta PLT untuk ikut menjadi pembimbing kegiatan pramuka
36	Sabtu, 28 Oktober 2017	06.45 – 07.00	<ul style="list-style-type: none"> • Apel pagi 	Upacara diikuti seluruh siswa SMP N 3 Wonosari, guru, staff, dan 7 mahasiswa PLT UNY
		07.00 – 8.10	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar praktik olahraga kelas VIII C • Mengajar praktik olahraga kelas VIII E • Mengajar Teori kelas 	<p>Pengambilan nilai praktik roll depan dan roll belakang diikuti oleh 32 siswa</p> <p>Pengambilan nilai praktik roll depan dan roll belakang diikuti oleh 32 siswa</p>

		08.20 – 09.30	VIII D	Membahas Latihan soal kebugaran jasmani buku paket
		11.45 – 12.25		
37	Senin, 30 Oktober	06.45 – 07.00	<ul style="list-style-type: none"> • Apel pagi 	Apel pagi diikuti seluruh siswa SMP N 3 Wonosari
		07.00 – 12.25	<ul style="list-style-type: none"> • Piket 	Membantu guru piket mengisi buku absensi dan memberikan tugas pada kelas saat guru mapel berhalangan hadir
38	Selasa, 31 Oktober 2017	06.45 – 07.00	<ul style="list-style-type: none"> • Apel pagi 	Apel pagi diikuti seluruh siswa SMP N 3 Wonosari
		07.00 – 08.10	<ul style="list-style-type: none"> • Praktik olahraga IX D 	Remidi dan pengayaan praktek senam lantai roll depan, roll belakang dan kopstand Diikuti oleh 31 siswa
		08.20 – 09.40	<ul style="list-style-type: none"> • Praktik olahraga VIII D 	Remidi dan pengayaan praktek senam lantai roll depan, dan roll belakang diikuti oleh 32 siswa

		10.50 – 11.30	<ul style="list-style-type: none"> • Masuk kelas VIII F (Teori) • Masuk kelas VIII C (Teori) 	<p>Membahas latihan soal pola hidup sehat buku paket</p> <p>Membahas latihan soal pola hidup sehat buku paket</p>
39	Rabu, 1 November 2017	06.45 – 07.00	<ul style="list-style-type: none"> • Apel pagi 	<p>Apel pagi diikuti seluruh siswa SMP N 3 Wonosari</p>
		07.00 – 08.10	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar praktik olahraga kelas IX F 	<p>Remidi dan pengayaan praktek senam lantai roll depan, roll belakang dan kopstand</p> <p>Diikuti oleh 32 siswa</p>
		08.20 – 09.40	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar praktik olahraga kelas IX E 	<p>Remidi dan pengayaan praktek senam lantai roll depan, roll belakang dan kopstand</p>

				Diikuti oleh 32 siswa
40	Kamis, 2 November 2017	06.45 – 07.00	<ul style="list-style-type: none"> • Apel pagi 	Apel pagi diikuti seluruh siswa SMP N 3 Wonosari
		07.00 – 08.10	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar praktik olahraga kelas VIII F 	Remidi dan pengayaan praktek senam lantai roll depan dan roll belakang. Diikuti oleh 32 siswa
		08.20 – 09.30	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar praktik olahraga kelas IX A 	Remidi dan pengayaan praktek senam lantai roll depan, roll belakang dan kopstand Diikuti oleh 32 siswa
		10.10 – 10.50	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar Teori kelas VIII E 	Membahas Latihan soal kebugaran jasmani buku paket
			<ul style="list-style-type: none"> • Pelatihan ekstrakurikuler senam lantai 	Diikuti oleh 12 orang

		15.30 – 16.00		
41	Jumat, 3 November 2017	06.45 – 07.00	<ul style="list-style-type: none"> • Apel pagi 	Apel pagi diikuti seluruh siswa SMP N 3 Wonosari
		07.00 – 08.10	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar praktik olahraga kelas IX B 	Remidi dan pengayaan praktek senam lantai roll depan, roll belakang dan kopstand Diikuti oleh 32 siswa
		08.20 - 09.30	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar praktik olahraga kelas IX C 	Remidi dan pengayaan praktek senam lantai roll depan, roll belakang dan kopstand Diikuti oleh 32 siswa
		14.00 – 16.00	<ul style="list-style-type: none"> • Pramuka 	
42	Sabtu, 4 November	06.45 – 07.00	<ul style="list-style-type: none"> • Apel pagi 	Apel pagi diikuti seluruh siswa SMP N 3

	2017	07.00 – 8.10	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar praktik olahraga kelas VIII C 	Wonosari Remidi dan pengayaan praktek senam lantai roll depan dan roll belakang Diikuti oleh 32 siswa
		08.20 – 09.30	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar praktik olahraga kelas VIII E 	Remidi dan pengayaan praktek senam lantai roll depan dan roll belakang dan Diikuti oleh 32 siswa
		11.45 – 12.25	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar Teori kelas VIII D 	Membahas Latihan soal pola hidup sehat buku paket
43	Senin, 6 November 2017	06.45 – 07.00	<ul style="list-style-type: none"> • Apel pagi 	Apel pagi diikuti seluruh siswa SMP N 3 Wonosari
		07.00 – 12.25	<ul style="list-style-type: none"> • Piket 	Membantu guru piket mengisi buku absensi dan memberikan tugas pada kelas saat guru mapel berhalangan hadir
			<ul style="list-style-type: none"> • Pelatihan ekstrakurikuler sepakbola 	

		15.00 – 17.00		
44	Selasa, 7 November 2017	06.45 – 07.00	<ul style="list-style-type: none"> • Apel pagi 	Apel pagi diikuti seluruh siswa SMP N 3 Wonosari
		07.00 – 08.10	<ul style="list-style-type: none"> • Praktik olahraga IX D 	Ujian praktik kebugaran jasmani push up, shit up dan back up yang diikuti oleh 32 siswa
		08.20 – 09.40	<ul style="list-style-type: none"> • Praktik olahraga VIII D 	Ujian praktik kebugaran jasmani push up, shit up dan back up yang diikuti oleh 32 siswa
		10.50 – 11.30	<ul style="list-style-type: none"> • Masuk kelas VIII F (Teori) • Masuk kelas VIII C (Teori) 	<p>Membahas soal latihan buku paket mengingat sudah mendekati uas</p> <p>Membahas soal latihan buku paket mengingat sudah mendekati uas</p>
45	Rabu, 8 November 2017	06.45 – 07.00	<ul style="list-style-type: none"> • Apel pagi 	Apel pagi diikuti seluruh siswa SMP N 3 Wonosari

		07.00 – 08.10	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar praktik olahraga kelas IX F 	Ujian praktik kebugaran jasmani push up, shit up dan back up yang diikuti oleh 32 siswa
		08.20 – 09.40	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar praktik olahraga kelas IX E 	Ujian praktik kebugaran jasmani push up, shit up dan back up yang diikuti oleh 32 siswa
46	Kamis, 9 November 2017	06.45 – 07.00	<ul style="list-style-type: none"> • Apel pagi 	Apel pagi diikuti seluruh siswa SMP N 3 Wonosari
		07.00 – 08.10	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar praktik olahraga kelas VIII F • Mengajar praktik olahraga kelas IX A 	<p>Ujian praktik kebugaran jasmani push up, shit up dan back up yang diikuti oleh 32 siswa</p> <p>Ujian praktik kebugaran jasmani push up, shit up dan back up yang diikuti oleh 32 siswa</p>

		08.20 – 09.30	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar Teori kelas VIII E 	<p>Membahas soal latihan buku paket mengingat sudah mendekati uas</p> <p>Diikuti oleh 12 orang</p>
		10.10 – 10.50	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar ekstra senam lantai 	
		13.30 – 16.00		
47	Jumat, 10 November 2017	06.45 – 07.00	<ul style="list-style-type: none"> • Apel pagi 	Apel pagi diikuti seluruh siswa SMP N 3 Wonosari
		07.00 – 08.10	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar praktik olahraga kelas IX B 	Ujian praktik kebugaran jasmani push up, shit up dan back up yang diikuti oleh 32 siswa
		08.20 - 09.30	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar praktik olahraga kelas IX C 	Ujian praktik kebugaran jasmani push up, shit up dan back up yang diikuti oleh 32 siswa

		14.00 – 16.00	<ul style="list-style-type: none"> • Pramuka 	
48	Sabtu, 11 November 2017	06.45 – 07.00	<ul style="list-style-type: none"> • Apel pagi 	Apel pagi diikuti seluruh siswa SMP N 3 Wonosari
		07.00 – 8.10	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar praktik olahraga kelas VIII C 	Ujian praktik kebugaran jasmani push up, shit up dan back up yang diikuti oleh 32 siswa
		08.20 – 09.30	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar praktik olahraga kelas VIII E 	Ujian praktik kebugaran jasmani push up, shit up dan back up yang diikuti oleh 32 siswa
		11.45 – 12.25	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar Teori kelas VIII D 	Membahas latihan soal buku paket mengingat sudah mendekati UAS
49	Senin, 13 November 2017	06.45 – 07.00	<ul style="list-style-type: none"> • Apel pagi 	Apel pagi diikuti seluruh siswa SMP N 3 Wonosari

		07.00 – 12.25	<ul style="list-style-type: none"> • Piket 	Membantu guru piket mengisi buku absensi dan memberikan tugas pada kelas saat guru mapel berhalangan hadir
50	Selasa, 14 November 2017	06.45 – 07.00	<ul style="list-style-type: none"> • Apel pagi 	Apel pagi diikuti seluruh siswa SMP N 3 Wonosari dengan agenda perpisahan antara mahasiswa PLT UNY dengan semua siswa. mapel berhalangan hadir
51	Rabu, 15 November 2017	07.00 – 08.30 09.15 – 09.40	<ul style="list-style-type: none"> • Penarikan PLT UNY 2017 • Pamitan dengan seluruh guru dan staff SMP N 3 Wonosari 	Penarikan PLT UNY diikuti oleh koordinator PLT sekolah, satu dosen pamong dari UNY, dan 7 mahasiswa PLT UNY 2017 Pamitan diikuti oleh seluruh guru dan perwakilan staff SMP N 3 Wonosari serta 7 mahasiswa PLT UNY 2017

Guru Pembimbing



Pawit Badri Alam, S.Pd

NIP. : 19590704 198103 1 020

Yogyakarta, 24 - Novembe

Mahasiswa,



YELAEFRIA

NIM : 14601244007