

**LAPORAN KEGIATAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)
SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA**

Disusun Sebagai Pertanggungjawaban Pelaksanaan
Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)
Tahun Akademik 2017/2018



**Disusun oleh :
PRASETYO RAUL DIAS
16503247011**

**JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017**

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah, Kordinator PLT Sekolah, Guru Pembimbing dan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) menyatakan bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : PRASETYO RAUL DIAS
NIM : 16503247011
Program Studi : PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
Jurusan : PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
Fakultas : TEKNIK

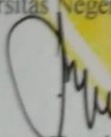
Telah melaksanakan program Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di SMK Negeri 3 Yogyakarta dari tanggal 16 September 2017 sampai 15 November 2017 dan laporan ini sebagai bukti pelaksanaannya.

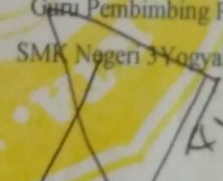
Yogyakarta 22 November 2017

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan PLT
Universitas Negeri Yogyakarta

Guru Pembimbing PLT
SMK Negeri 3 Yogyakarta

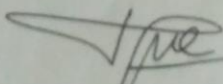

Drs. Putut Hargiyarto, M.Pd.
NIP. 19580525 198601 1 001


Drs. Heru Widada
NIP. 19630522 198703 1 005

Kepala
SMK Negeri 3 Yogyakarta

Koordinator PLT
SMK Negeri 3 Yogyakarta


Drs. Bajang Sabri
NIP. 19630830 198703 1 003


Maryuli Darmawan, S.Pd, M.Eng
NIP. 19700720 199802 1 003

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat serta hidayahnya-Nya sehingga kegiatan Praktik Pengalaman Terbimbing (PLT) pada semester ganjil Tahun Ajaran 2017/2018 di SMK Negeri 3 Yogyakarta dapat terlaksana dengan baik dan lancar. Semoga kegiatan yang telah dilaksanakan memberikan manfaat bagi semua pihak yang terkait dan khususnya bagi penyusun sendiri.

Laporan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) ini merupakan bentuk pertanggungjawaban tertulis dari mahasiswa terhadap pelaksanaan PLT UNY serta merupakan hasil dari pengalaman dan observasi penyusun selama melaksanakan kegiatan PLT di SMK Negeri 3 Yogyakarta. Penyusun menyadari keberhasilan laporan ini atas bantuan berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi - tingginya kepada :

1. Kepala PP PLT beserta staffnya yang telah membantu dalam pengoordinasian dan penyelenggaraan kegiatan PLT.
2. Bapak Drs. Bujang Sabri selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 3 Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada mahasiswa PLT selama melaksanakan kegiatan PLT di SMK Negeri 3 Yogyakarta.
3. Bapak Drs. Putut Hargiyarto, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah memberikan masukan – masukan untuk persiapan PLT di SMK Negeri 3 Yogyakarta dan banyak memberikan bimbingan dan dukungan sejak persiapan sampai penyusunan laporan.
4. Bapak Maryuli Darmawan S.Pd, M.Eng selaku koordinator PLT SMK Negeri 3 Yogyakarta, yang telah memberikan bantuan dalam segala hal mulai dari persiapan hingga pelaksanaan PLT di SMK Negeri 3 Yogyakarta.
5. Bapak Drs. Heru Widada selaku guru pembimbing mata pelajaran Gambar Teknik Mesin, yang telah memberikan bimbingan selama persiapan dan pelaksanaan kegiatan PLT di SMK Negeri 3 Yogyakarta.

6. Bapak Ibu Guru dan Karyawan SMK Negeri 3 Yogyakarta yang banyak membantu dalam pelaksanaan PLT.
7. Segenap siswa SMK Negeri 3 Yogyakarta yang telah bekerja sama dengan baik.
8. Teman–teman PLT di SMK Negeri 3 Yogyakarta yang selalu memberi dukungan dan kerja samanya.
9. Seluruh pihak yang tidak dapat penyusun sebutkan satu - persatu yang telah membantu dalam pelaksanaan kegiatan.

Penyusun menyadari bahwa dalam pelaksanaan PLT merasa telah membuat banyak kesalahan. Sehingga penyusun memohon maaf kepada semua pihak yang telah membantu pelaksanaan program PLT. Akhirnya, penyusun berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

Yogyakarta, 22 November 2017

Penyusun

Prasetyo Raul Dias

NIM.16503247011

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
ABSTRAK	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program Kegiatan PLT	10
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, ANALISIS HASIL DAN REFLEKSI	
A. Persiapan	13
B. Pelaksanaan	17
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi.....	20
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	25
B. Saran	25
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Format Observasi Pembelajaran di Kelas
- Lampiran 2. Laporan Mingguan
- Lampiran 3. Matriks Kerja Individu
- Lampiran 4. Kalender Akademik SMK Negeri 3 Yogyakarta 2017/2018
- Lampiran 5. Silabus Mata Pelajaran Gambar Teknik
- Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 7. Absensi dan Nilai Siswa
- Lampiran 8. Kartu Bimbingan
- Lampiran 9. Dokumentasi Kegiatan PLT

**LAPORAN KEGIATAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)
DI SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA**

ABSTRAK

Oleh:

Prasetyo Raul Dias (16503247011)

Kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan sebuah kegiatan yang dilaksanakan untuk mengasah kemampuan, pengetahuan dan ketrampilan mahasiswa sebagai calon tenaga pendidik yang profesional. Pelaksanaan PLT diharapkan mahasiswa dapat memperoleh pengalaman serta dapat mempraktikkan seluruh teori-teori yang diperolehnya selama kuliah ke dalam kondisi yang nyata, yaitu di sekolah-sekolah tempat pelaksanaan PLT, sebelum para mahasiswa dinyatakan lulus dan benar-benar terjun ke dunia kependidikan yang sesungguhnya.

Kegiatan PLT dilaksanakan di SMK Negeri 3 Yogyakarta yang dimulai dari tanggal 16 September 2017 sampai 15 November 2017. Adapun kegiatan yang dilaksanakan selama PLT selain kegiatan pokok turut serta dalam proses kegiatan pembelajaran yaitu kegiatan-kegiatan yang melingkupi kegiatan penunjang keprofesian guru seperti turut serta dalam setiap agenda-agenda kegiatan yang dilaksanakan oleh guru maupun para siswa.

Hasil observasi yang dilakukan sebelum pelaksanaan PLT diperoleh beberapa data terkait analisis situasi dan kondisi sekolah yang secara garis besar mengungkapkan bahwa SMK Negeri 3 Yogyakarta dari segi kondisi fisik memiliki berbagai sarana dan prasarana yang diantaranya berupa akses *wifi*, *LCD*, *Soundsystem*, kipas angin, dan lain sebagainya yang telah terpasang diseluruh ruangan kelas dan laboratorium.

Sedangkan ditinjau dari segi non fisik berupa *input* siswa dan guru SMK Negeri 3 Yogyakarta merupakan salah satu sekolah favorit yang telah mengeluarkan SDM yang berkualitas dan sangat memungkinkan sekali menunjang dalam segala bentuk proses pembelajaran. Selain itu, kegiatan non akademik berupa kegiatan intra dan ekstrakurikuler sekolah sangat didukung dan difasilitasi sepenuhnya oleh pihak sekolah, berupa ruangan dan alat-alat penunjang sebagai wadah untuk meningkatkan kemampuan daya kreatifitas siswa-siswa dalam mengembangkan potensi, minat dan bakat mereka.

Selama proses kegiatan PLT, penulis didampingi oleh Bapak Drs. Heru Widada selaku guru mata pelajaran Gambar Teknik dan sekaligus sebagai guru pendamping. Penulis mendapatkan pembagian tugas mengajar kelas X TP. Berdasarkan hal tersebut, secara keseluruhan maka penulis telah memperoleh pengalaman mengajar sejumlah 8 kali tatap muka dengan total alokasi waktu sejumlah 337 jam selama PLT di SMK Negeri 3 Yogyakarta. Adapun keseluruhan jumlah jam yang telah terlaksana sesuai dengan matriks program kerja individu PLT tahun 2017 sejumlah 326 jam yang meliputi dari proses persiapan, pelaksanaan dan evaluasi.

Kata Kunci: *PLT, Teknik Mesin, Mengajar*

BAB I

PENDAHULUAN

Peningkatan efisiensi dan kualitas penyelenggaraan proses pembelajaran terus dilakukan, termasuk dalam hal ini adalah program Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) yang merupakan program kegiatan yang bertujuan untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan. Hal tersebut sesuai dengan visi dari PLT yaitu wahana pembentukan calon guru atau tenaga pendidikan yang profesional. Dengan demikian praktik pengalaman tersebut diharapkan dapat mengembangkan kemampuan mahasiswa sehingga dapat memberikan sumbangsih dalam hal pendidikan terutama pada lembaga pendidikan di mana ia ditempatkan.

Lokasi PLT adalah sekolah atau lembaga pendidikan yang berada di wilayah Propinsi DIY dan Jawa Tengah. Sekolah meliputi SD, SMP, MTs, SMA, SMK, dan MAN. Lembaga pendidikan mencakup lembaga pengelola pendidikan seperti Dinas Pendidikan, Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) milik kedinasan, klub cabang olah raga, balai diklat di masyarakat atau instansi swasta. Sekolah atau lembaga pendidikan yang digunakan sebagai lokasi PLT dipilih berdasarkan pertimbangan kesesuaian antara mata pelajaran atau materi kegiatan yang dipraktikkan di sekolah atau lembaga pendidikan dengan program studi mahasiswa.

Pada program PLT 2017, penulis mendapatkan tempat pelaksanaan program PLT di SMK Negeri 3 Yogyakarta, Jln. R.W. Monginsidi 2A Yogyakarta.

A. Analisis Situasi (Permasalahan dan Potensi Pembelajaran)

Rincian kondisi yang ada di SMK Negeri 3 Yogyakarta adalah sebagai berikut.

1. Profil SMK Negeri 3 Yogyakarta

SMK N 3 Yogyakarta berada di lokasi yang cukup strategis. Selain berada di pusat kota, SMK N 3 Yogyakarta berada di wilayah yang ramai dan mudah diakses. Di SMK N 3 Yogyakarta terdapat banyak fasilitas untuk menunjang kegiatan belajar mengajar siswa di sekolah. Selain banyak fasilitas yang menunjang KBM di sekolah, SMK N 3 Yogyakarta juga sudah menerapkan Sistem Manajemen Mutu (SMM) ISO 9001: 2008

sehingga membuat SMK N 3 Yogyakarta semakin mampu bersaing di dunia internasional. Adapun denah +atau peta SMK N 3 Yogyakarta sebagai berikut.



Gambar 1. Denah SMK N 3 Yogyakarta

Sebagai institusi pendidikan SMK N 3 Yogyakarta juga memiliki visi misi, tujuan dan kebijakan mutu yang diterapkan, diantaranya sebagai berikut.

Visi

Menjadi Lembaga Pendidikan dan Pelatihan berstandar internasional yang berfungsi optimal untuk menyiapkan kader teknisi menengah yang kompeten di bidangnya, unggul dalam imtaq, iptek dan mandiri, sehingga mampu berkompetisi pada era globalisasi.

Misi

- a. Melaksanakan pendidikan dan pelatihan berkualitas prima menuju standar internasional.
- b. Melaksanakan pendidikan dan pelatihan yang berfungsi optimal untuk menghasilkan lulusan yang kompeten dibidangnya, unggul dalam imtaq, iptek, dan mandiri.
- c. Melaksanakan pendidikan dan pelatihan untuk menghasilkan lulusan yang mampu berkompetisi di era globalisasi.

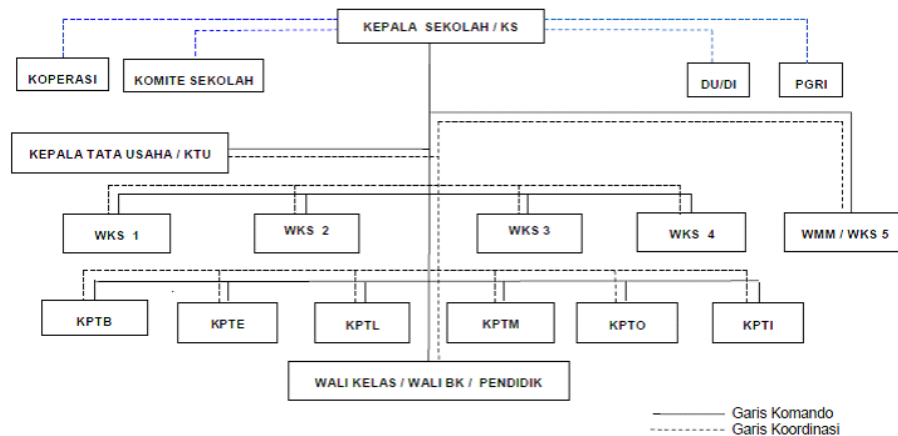
Tujuan

- a. Mewujudkan Lembaga pendidikan dan pelatihan yang berkualitas prima menuju standar internasional.
- b. Menghasilkan lulusan yang kompeten di bidangnya, unggul dalam imtaq, iptek dan mandiri.
- c. Menghasilkan lulusan yang mampu berkompetisi pada era globalisasi.
- d. Menghasilkan lulusan yang berwawasan kearifan lokal.

Kebijakan Mutu

- a. HANDAL: Humanis, Agamis, Develop Thinking, Adaptif, Loyal.
- b. KONSTRUKTIF: Konstruktif, Sistematis, Interaktif, Solutif, Taktis, Efektif-Efisien, Nyaman.

Selain visi, misi, tujuan dan kebijakan mutu, keberlangsungan suatu lembaga dipengaruhi oleh sumber daya manusia yang ada di dalam lembaga tersebut. Sebagai salah satu lembaga yang bergerak di bidang kependidikan, SMK Negeri 3 Yogyakarta memiliki struktur organisasi yang telah terorganisasi dengan baik dan rapi. Adapun secara singkat, berdasarkan data yang didapatkan, struktur organisasi di SMK Negeri 3 Yogyakarta adalah sebagai berikut.



Keterangan :

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| Kepala Sekolah | : Drs. Bujang Sabri |
| WKS 1 Urusan Kurikulum | : Drs. Heru Widada |
| WKS 2 Urusan Kesiswaan | : Setyo Budi Sungkowo, S.Pd. |
| WKS 3 Urusan Sarana dan Prasarana | : Betti Sri Purwani, S.Pd., M.Eng. |
| WKS 4 Urusan Humas | : Dodot Yuliantoro, S.Pd., M.T. |
| WKS 5 Urusan Manajemen Mutu dan SDM | : Maryono, S.Pd., M.T. |

SMK N 3 Yogyakarta memiliki delapan program keahlian. Adapun program keahlian yang terdapat di SMK Negeri 3 Yogyakarta antara lain: 1) Teknik Gambar Bangunan; 2) Teknik Konstruksi Kayu; 3) Teknik Instalasi dan Pemanfaatan Tenaga Listrik; 4) Teknik Audio dan Video; 5) Teknik Pemesinan; 6) Teknik Kendaraan Ringan; 7) Teknik Multimedia; dan 8) Teknik Komputer dan Jaringan.

2. Kondisi Fisik Sekolah

SMK Negeri 3 Yogyakarta beralamat lengkap di Jl. R.W. Monginsidi No 2, Cokrodiningratan, Jetis, Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta. SMK ini lebih dikenal dengan STM 2 Jetis dan berdiri di lahan dengan luas \pm 4 hektar. Berikut beberapa ruang dan fasilitas yang ada di SMK N 3 Yogyakarta :

a. Perpustakaan

Secara umum, pengelolaan Perpustakaan sudah bagus. Didukung dengan beberapa staff dan karyawan sehingga pengelolaan ruang, koleksi buku, dan buku paket pelajaran yang dipinjamkan ke siswa dapat terkoordinasi dengan baik.

Banyak koleksi buku yang dimiliki, dan tidak hanya koleksi buku dalam bidang keteknikan saja. Kebanyakan buku-buku sifatnya berisi rangkuman pengetahuan umum, fiksi dan buku bacaan ringan seperti: novel, majalah, surat kabar, dan lain-lain.

Siswa belum dapat memanfaatkan perpustakaan secara maksimal. Hal tersebut dapat dilihat dengan jumlah pengunjung perpustakaan yang hanya sekitar 100 siswa per hari dari keseluruhan 2.122 siswa.

b. Laboratorium dan Bengkel

SMKN 3 Yogyakarta telah memiliki beberapa laboratorium praktik, seperti: laboratorium bahasa inggris, laboratorium komputer, laboratorium gambar dan perencanaan laboratorium multimedia, bengkel pemesinan, bengkel las, bengkel otomotif, bengkel kelistrikan yang sudah terintegrasi di sekolah SMKN 3 Yogyakarta.

c. Lingkungan Sekolah

Secara umum, kondisi dan lokasi sekolah sudah baik dan strategis. Walaupun terletak di tengah-tengah perkotaan, kondisi kelas tenang dan kondusif untuk kegiatan KBM. Luas bangunan sangat lebar (\pm 4 hektar) dengan lingkungan yang bersih. Posisi dan kondisi sekolah sudah bagus dan belum adanya gasebo/ taman tempat siswa berdiskusi. Untuk menikmati jaringan wifi para siswa berkumpul di Balerung.

d. Fasilitas Olahraga

Fasilitas Olahraga di SMKN 3 Yogyakarta sudah cukup lengkap dan memadai. Selain sudah dilengkapi lapangan dan peralatan olahraga, setiap siswa berprestasi

dan memiliki minat dalam bidang keolahragaan juga difasilitasi dan didukung dengan kegiatan ekstrakurikuler keolahragaan yang diselurkan pada turnamen-turnamen atau kegiatan perlombaan antar sekolah baik di tingkat kota, provinsi maupun nasional.

e. Ruang Kelas

Sebagian besar ruang kelas telah memenuhi standar dengan pengelolaan dan perawatan yang baik. Semua kelas sudah memiliki prasarana audio video berupa speaker dan beberapa proyektor yang terdapat di setiap kelas yang dapat membantu dalam proses KBM.

f. Tempat Ibadah

SMK N 3 Yogyakarta memiliki masjid yang cukup besar dengan keadaan lingkungan yang terawat dan bersih. Fasilitasnya juga cukup lengkap, seperti: tempat wudhu, kamar mandi, sound system, jam dinding, kipas angin, almari Al-Qur'an, buku-buku bacaan, kotak amal, gudang, tempat sampah, dan lain-lain.

g. Bimbingan Konseling

SMK N 3 Yogyakarta sudah memiliki ruang BK (Bimbingan Konseling) sendiri yang cukup terawat dengan baik. Secara struktural dan prosedural juga sudah terorganisasi dengan baik untuk dapat mendukung ketertiban kegiatan pembelajaran.

h. Koperasi Siswa

Keberadaan Koperasi Siswa sangat mendukung dan memfasilitasi siswa dengan cukup lengkap. Hal ini dapat dilihat dengan tersedianya alat tulis, mesin fotocopy dan beberapa alat penunjang kegiatan studi lain yang keberadaannya sangat dibutuhkan siswa. Struktur organisasi dan pengaturan jadwal staf koperasi sudah terencana. Dan terdapat mesin fotocopy yang dapat menunjang terselenggaranya kegiatan belajar di sekolah SMK N 3 Yogyakarta.

Berikut ruang gedung dan fasilitas lainnya di SMK N 3 Yogyakarta.

- Ruang kepala sekolah
- Ruang wakil kepala sekolah
- Ruang tata usaha
- Ruang kepala program studi
- Ruang bursa kerja khusus
- Ruang bimbingan dan konseling
- Ruang laboratorium komputer
- Ruang administrasi siswa
- Ruang olahraga
- Ruang kelas teori
- Laboratorium audio video
- Laboratoriumm bahasa Inggris
- Gudang dan inventaris alat
- Ruang gambar dan perencanaan
- Aula
- Lapangan basket
- Masjid
- Ruang guru dan karyawan
- Perpustakaan
- Ruang OSIS dan organisasi ekstrakurikuler
- Koperasi siswa

- Unit Kesehatan Siswa (UKS)
- Tempat parkir
- Kamar mandi dan WC
- Kantin
- Pos satpam
- Lapangan olahraga (sepakbola, voli, basket, lompat jauh, dll)

3. Kondisi Non Fisik Sekolah

a. Kondisi Umum

SMK Negeri 3 Yogyakarta memiliki image yang cukup baik di masyarakat. Selain menjadi salah satu Sekolah Menengah Kejuruan Negeri favorit di wilayah Yogyakarta, SMKN 3 Yogyakarta juga sudah dikenal banyak mencetak lulusan-lulusan berprestasi dan telah banyak meraih prestasi, baik dalam dunia keteknikan maupun non keakademikan.

b. Kondisi Guru dan Karyawan

Guru di SMK N 3 Yogyakarta terdiri dari PNS dan non PNS serta guru tetap dan tidak tetap. Selain itu, rentan tenaga pengajar di SMK N 3 Yogyakarta mulai dari Diploma sampai S2.

Karyawan di SMK N 3 Yogyakarta terdiri dari PNS dan Non PNS, di antaranya adalah satpam, toolman, serta karyawan di tiap jurusan. Setiap tahunnya diadakan pelatihan untuk karyawan yang ada. Prestasi yang pernah diraih yaitu finalis kejuaraan olah raga bola voli dan bulu tangkis antar karyawan sekolah di DIY.

Berikut jumlah tenaga pengajar maupun karyawan SMK Negeri 3 Yogyakarta.

Tabel 1. Jumlah Tenaga Pengajar dan Karyawan

No.	Nama	Jumlah
1.	Guru tetap	134 Orang
2.	Guru tidak tetap	46 Orang
3.	Karyawan tetap	19 Orang
4.	Karyawan tidak tetap	31 Orang
5.	Siswa-siswi SMK N 3 Yogyakarta	2.122 Orang

c. Kondisi Siswa

Dibanding dengan SMK lain, SMK Negeri 3 Yogyakarta bisa dibilang memiliki potensi akademik kesiswaan yang bagus. Ujian masuk memiliki standar yang cukup tinggi, siswa berprestasi difasilitasi dengan berbagai kegiatan ekstrakurikuler (PMR, Pramuka, Pecinta Alam, Volly, OSIS, dll), dan banyak prestasi dalam bidang keteknikan yang diraih.

d. Kegiatan Kesiswaan (Ekstrakurikuler)

Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler bertujuan untuk meningkatkan prestasi siswa diluar keakademikan. Kegiatan yang dilakukan antara lain: PMR, pramuka, pecinta alam, bola voli, basket, badminton, rohis, dll. Masing-masing bidang/jenis kegiatan ekstrakurikuler telah terorganisasi dengan baik.

e. Prasarana Pembelajaran

Selain potensi siswa dan lulusan yang baik karena standar nilai masuk yang cukup baik, SMK Negeri 3 Yogyakarta juga didukung oleh sarana dan prasarana yang cukup memadai yang sepenuhnya bertujuan untuk mendukung kelancaran proses pembelajaran siswa. Beberapa item yang dapat diamati antara lain sebagai berikut.

- Dengan jumlah 2.122 siswa, memiliki 191 tenaga pengajar, dan kurang lebih 50 tenaga staff dan karyawan yang diharapkan sepenuhnya dapat mendukung kegiatan belajar mengajar.
- Sekolah memiliki sarana dan prasarana yang terbilang memadai untuk menunjang kegiatan belajar mengajar siswa.
- Sekolah memiliki Bursa Kerja Khusus yang memfasilitasi lulusan SMK N 3 Yogyakarta untuk mencari pekerjaan atau untuk melanjutkan sekolah sesuai bidang studi mereka.

Berdasarkan hasil survei yang telah dilakukan oleh kelompok PLT yang dilakukan sejak penerjunan tersebut, maka kami bermaksud untuk melakukan berbagai pengembangan baik dari segi pembelajaran maupun peningkatan optimalisasi sarana dan prasarana yang ada yang kami wujudkan dalam bentuk program kerja PLT yang akan dilakukan pada tanggal 15 september 2017 sampai dengan 15 november 2017 atau selama dua bulan. Dengan berbagai keterbatasan baik waktu, tenaga dan dana yang ada sehingga kami berusaha semaksimal mungkin agar seluruh program yang akan kami laksanakan dapat terlaksana dengan baik, tentunya dengan berbagai bantuan kerjasama dari pihak sekolah. Berdasarkan analisis situasi hasil observasi, maka kelompok PLT berusaha memberikan stimulus bagi pengembangan lebih lanjut di SMK N 3 Yogyakarta sebagai wujud pengabdian terhadap masyarakat. Dengan kesadaran bahwa kontribusi yang bisa diberikan hanya bersifat sementara, yakni 2 bulan, kami mengharapkan kerjasama yang saling mendukung serta terjalinnya komunikasi yang intensif antara kami dengan pihak sekolah. Selain itu kami berharap keberadaan kami di SMK N 3 Yogyakarta yang hanya dalam waktu yang singkat ini akan memberikan pengalaman yang berharga dan bermanfaat bagi berbagai pihak yang terkait.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT

Berdasarkan analisis situasi dari hasil observasi, maka kelompok PLT UNY di SMK Negeri 3 Yogyakarta berusaha merancang program kerja yang bisa menjadi stimulus awal bagi pengembangan sekolah. Program kerja yang direncanakan telah mendapat persetujuan

Kepala Sekolah, Dosen Pembimbing Lapangan dan hasil mufakat antara guru pembimbing dengan mahasiswa, yang disesuaikan dengan disiplin ilmu, keahlian dan kompetensi yang dimiliki oleh setiap personel yang tergabung dalam tim PLT UNY SMK Negeri 3 Yogyakarta tahun 2017. Program kerja tersebut diharapkan dapat membangun dan memberdayakan segenap potensi yang dimiliki oleh SMK Negeri 3 Yogyakarta sebagai wilayah kerja tim PLT UNY 2017.

Materi program kerja yang ada meliputi program mengajar teori dan praktik di kelas maupun bengkel dengan dikontrol oleh guru pembimbing serta kegiatan non mengajar. Tujuan mata kuliah ini memberikan pengalaman mengajar memperluas wawasan pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya peningkatan keterampilan kemandirian tanggung jawab dan kemampuan dalam memecahkan masalah. Rancangan kegiatan PLT disusun setelah mahasiswa melakukan observasi di kelas sebelum penerjunan PLT yang bertujuan untuk mengamati kegiatan guru, siswa di kelas dan lingkungan sekitar dengan maksud agar pada saat PLT mahasiswa siap diterjunkan untuk praktik mengajar.

Perencanaan dan penentuan kegiatan yang telah disusun mengacu pada pemilihan kriteria berdasarkan hal-hal sebagai berikut.

1. Maksud, tujuan, manfaat, kelayakan dan fleksibilitas program.
2. Potensi guru dan peserta didik.
3. Waktu dan fasilitas yang tersedia.
4. Kebutuhan dan dukungan dari guru, karyawan, dan siswa.
5. Minat dari guru dan peserta didik.

Selain semua masalah dari hasil observasi diidentifikasi, maka disusun beberapa program kerja yang dilakukan berdasarkan berbagai pertimbangan, antara lain sebagai berikut.

1. Kebutuhan dan manfaat bagi masyarakat sekolah.
2. Kemampuan dan keterampilan mahasiswa.

3. Adanya dukungan masyarakat sekolah dan instansi terkait.
4. Tersedianya berbagai sarana dan prasarana.
5. Tersedianya waktu.
6. Kesenambungan program.

Kegiatan PLT UNY dilaksanakan mulai tanggal 15 september 2017 sampai 15 november 2017. Program PLT yang berwujud praktik mengajar peserta didik yang bertujuan untuk mempersiapkan mahasiswa dalam menghadapi dunia pendidikan yang sesungguhnya, selain kegiatan mengajar tersebut terdapat juga terdapat kegiatan non mengajar yang diantaranya sebagai berikut.

1. Mengikuti upacara bendera.
2. Piket.
3. Konsultasi dengan gurubing mengenai pelaksanaan belajar mengajar.
4. Melaksanakan kegiatan yang mendukung proses pembelajaran. Dalam hal ini, membantu memperbaiki atau menginstal Auto CAD yang ada di laboratorium komputer.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

Kegiatan PLT UNY 2017 dilaksanakan dalam waktu dua bulan terhitung dari 15 September 2017 sampai tanggal 15 November 2017. Selain itu terdapat juga alokasi waktu untuk observasi sekolah dan observasi kelas yang dilaksanakan sebelum pelaksanaan PLT dimulai. Rumusan program PLT yang direncanakan untuk dilaksanakan di SMK N 3 Yogyakarta merupakan program individu. Uraian tentang hasil pelaksanaan program PLT secara individu dapat dijabarkan sebagai berikut.

A. Persiapan

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) Magang III merupakan kegiatan yang bertujuan mengembangkan kompetensi mengajar mahasiswa sebagai calon guru/pendidik atau tenaga kependidikan yang dilaksanakan kurang lebih selama dua bulan. Keberhasilan pelaksanaan program ini sangat ditentukan oleh persiapan dan kesiapan mahasiswa sebagai praktikan baik secara akademis, mental, maupun keterampilan mengajar. Hal tersebut dapat diwujudkan karena mahasiswa telah diberi bekal sebagai pedoman dasar dalam menjalankan aktivitas PLT yang merupakan rambu-rambu dalam melaksanakan praktik di sekolah. Secara keseluruhan persiapan pelaksanaan PLT tersebut adalah sebagai berikut.

1. Pembelajaran Melalui Mata Kuliah *Microteaching*

Mata kuliah pembelajaran *microteaching* ini merupakan simulasi kecil dari pembelajaran di kelas dengan segala hal yang identik sehingga dapat memberikan gambaran tentang suasana kelas. Perbedaan dari pembelajaran *microteaching* ialah terletak pada alokasi waktu, peserta didik, dan instrumentasi dalam pembelajaran di kelas.

Pembelajaran dilakukan di dalam ruang kelas yang terdiri dari \pm 8 mahasiswa dengan satu orang dosen pembimbing yang berasal dari jurusan yang bersangkutan. Pada setiap pertemuan dalam kegiatan ini mahasiswa secara bergantian melakukan praktik

mengajar sebagai seorang guru dan yang bertindak sebagai siswa adalah teman yang tidak tampil. Disini peran guru dan siswa sebisa mungkin disesuaikan dengan kenyataan di lapangan. Dengan pelaksanaan pembekalan ini diharapkan akan membentuk kesiapan mahasiswa untuk tampil di muka umum dan mudah beradaptasi dengan kondisi sekolah.

Alokasi waktu dari mata kuliah ini adalah sekitar 15 menit, tergantung dari dosen dan jumlah peserta. Dalam mata kuliah ini dituntut dalam memaksimalkan waktu untuk memenuhi target yang akan dicapai. Selain itu mahasiswa dituntut untuk memperoleh nilai minimal B untuk dapat diizinkan mengajar di tempat praktik lapangan (sekolah). Selain hal di atas, kegiatan pembelajaran *microteaching* meliputi hal-hal sebagai berikut.

- a. Praktik menyusun perangkat pembelajaran berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan media pembelajaran.
- b. Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terbatas.
- c. Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar.
- d. Praktik membuka pelajaran
- e. Praktik mengajar dengan metode yang dianggap sesuai dengan materi yang disampaikan.
- f. Praktik menyampaikan materi yang berbeda-beda (materi fisik dan non fisik).
- g. Teknik bertanya kepada siswa dan menjawab pertanyaan dari siswa.
- h. Praktik menggunakan media pembelajaran (LCD, Proyektor).
- i. Praktik menutup pelajaran.

Penilaian Pembelajaran *Microteaching* dilakukan oleh dosen pembimbing pada saat proses pembelajaran berlangsung. Penilaian ini mencakup beberapa kriteria yaitu orientasi dan observasi, rencana pelaksanaan pembelajaran, proses pembelajaran, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial.

2. Penyerahan PLT dan Pembekalan PLT

Mahasiswa PLT UNY 2017 diserahkan oleh dosen pamong ke SMK Negeri 3 Yogyakarta. Penyerahan dihadiri oleh mahasiswa PLT UNY SMK N 3 Yogyakarta, koordinator PLT SMK Negeri 3 Yogyakarta, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, dan kepala sekolah SMK Negeri 3 Yogyakarta.

Pembekalan PLT dilaksanakan pada tanggal 4 September 2017 di Lantai 3 Sayap Barat KPLT FT UNY dengan pembekalan persiapan menjelang kegiatan PLT di sekolah.

3. Observasi Kelas dan Peserta Didik

Melakukan pengamatan langsung (observasi) meliputi proses kegiatan belajar-mengajar guru di sekolah calon tempat pelaksanaan PLT. Tujuan dari observasi kelas agar mahasiswa yang akan melaksanakan PLT memperoleh pengetahuan, gambaran tentang kondisi belajar mengajar yang sesungguhnya. Sehingga dapat merencanakan diri secara lebih matang.

Observasi kelas dilaksanakan setelah dilakukan penyerahan oleh dosen pembimbing lapangan (DPL). Kelas yang diamati yaitu kelas XI TP 1 pada mata pelajaran Gambar Teknik, dengan guru pengampu saat itu Bapak Heru Widada. Adapun hal-hal yang harus dilakukan observasi yaitu :

- Perangkat Pembelajaran
- Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar sesuai Kurikulum 2013
- Silabus
- Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Proses Pembelajaran
- Membuka pelajaran
- Penyajian materi
- Metode pembelajaran

- Penggunaan bahasa
- Penggunaan waktu
- Cara memotivasi siswa
- Teknik penguasaan kelas
- Penggunaan media
- Bentuk dan cara evaluasi
- Menutup pelajaran
- Perilaku Siswa
- Perilaku siswa di dalam kelas
- Perilaku siswa di luar kelas

Dari hasil observasi yang telah dilaksanakan pada mata kuliah *microteaching* di semester 2, dapat disimpulkan kegiatan belajar mengajar sudah berlangsung sebagai mana mestinya. Sehingga peserta PLT hanya tinggal melanjutkan saja, dengan membuat persiapan mengajar seperti:

- Satuan Pelajaran
- Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Alokasi Waktu
- Materi Gambar Teknik
- Rekapitulasi nilai dan presensi
- Jobsheet

4. Konsultasi Guru Pembimbing

Mata pelajaran yang diampu oleh mahasiswa PLT dan guru pembimbing selama masa PLT ditentukan oleh kepala jurusan teknik mesin di SMK N 3 Yogyakarta.

Mata pelajaran yang diampu oleh penulis adalah Gambar Teknik dengan guru pengampu Bapak Heru Widada. Agar kegiatan belajar mengajar berjalan dengan lancar, maka sebelum kegiatan praktek mengajar dimulai penulis melakukan konsultasi dengan guru pembimbing, dengan diawali konsultasi mengenai Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), bahan ajar yang perlu dipersiapkan dan teknis kegiatan pembelajaran di kelas. Sehingga harapan guru dan penulis bisa sejalan tanpa adanya perbedaan yang mempengaruhi pembelajaran.

B. Pelaksanaan PLT

1. Persiapan Pra Praktik

a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Sebelum mahasiswa melaksanakan pembelajaran di kelas baik untuk mata pelajaran teori ataupun praktik, terlebih dulu mahasiswa harus mempersiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang disesuaikan dengan silabus pada mata pelajaran yang diampu. RPP merupakan pegangan dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran di dalam kelas. Di dalam RPP terdapat semua prosedur yang akan dilaksanakan selama proses kegiatan belajar berlangsung mulai dari membuka pelajaran hingga menutup pelajaran. Selain itu didalam RPP terdapat kompetensi inti dan kompetensi dasar, indikator, tujuan yang ingin dicapai, dan materi yang akan disampaikan.

b. Metode

Metode yang digunakan selama kegiatan belajar mengajar dalam penyampaian materi Gambar Teknik dengan menggunakan metode ceramah, tutorial, dan penugasan.

c. Media Pembelajaran

Penerapan kurikulum 2013 di SMK Negeri 3 Yogyakarta berdampak pada perubahan gaya belajar yang pada awalnya guru sebagai sumber belajar menjadi *student centered learning* dimana siswa dituntut aktif dalam kegiatan pembelajaran salah satunya dengan presentasi. SMK Negeri 3 Yogyakarta

merupakan sekolah yang memiliki fasilitas pembelajaran yang memadai sehingga media pembelajaran berbasis teknologi maupun konvensional dapat diterapkan dalam proses pembelajaran. Media pembelajaran yang digunakan penulis diantaranya adalah PowerPoint, Proyektor, papan tulis, dan spidol. Penggunaan media pembelajaran khususnya PowerPoint yang ditayangkan melalui Proyektor sangat membantu peserta didik dalam menyerap materi khususnya materi yang memerlukan penjelasan spesifik dalam hal visual.

d. Evaluasi Pembelajaran

Dalam evaluasi pembelajaran yang digunakan dalam mata pelajaran Gambar Teknik, terdapat hal yang dievaluasi pada setiap pertemuannya. Evaluasi yang digunakan yaitu evaluasi pengetahuan berupa pemberian jobsheet yang kemudian dikerjakan oleh siswa guna mengukur kemampuan siswa dalam hal penguasaan materi dan skill dalam menggambar.

e. Melaksanakan Administrasi Guru

Mahasiswa PLT selain melakukan praktik mengajar dan evaluasi terhadap peserta didik, juga wajib melakukan administrasi guru seperti pengisian presensi siswa, daftar nilai, dan Jurnal Kegiatan Belajar Mengajar pada setiap kali mengajar.

2. Praktik Mengajar dan Non Mengajar

a. Praktik Mengajar Terbimbing

Pelaksanaan pembelajaran terbimbing berlangsung selama satu minggu di 4 kelas X TP, dikesempatan ini penulis memamfaatkannya dengan melakukan perkenalan dengan siswa. Jadwal pelajaran Gambar Teknik kelas X Teknik Pemesinan tiap kelasnya satu pertemuan, dengan jumlah jam 4 jam pelajaran.

No.	Hari	Kelas	Jam Pelajaran	Materi Pembelajaran
1.	Senin	X TP 1	1,2,3,4	1. Geometri
2.	Selasa	X TP 2	1,2,3,4	2. Elips
3.	Rabu	X TP 3	1,2,3,4	3. Garis singgung
4	Kamis	X TP 4	1,2,3,4	4. Parabola
				5. Proyeksi piktorial
				6. Proyeksi ortogonal

b. Kegiatan Non Mengajar

Untuk menambah pengalaman praktikan dalam mengenal dunia pendidikan yang lebih luas pada PLT 2017 selain kegiatan mengajar yang sudah diuraikan di atas, terdapat kegiatan non mengajar dilaksanakan praktikan di SMK N 3 Yogyakarta. Kegiatan non mengajar muncul berdasarkan analisis situasi, kondisi fisik maupun non fisik yang ada di SMK N 3 Yogyakarta yang perlu dibenahi. Selain itu berpartisipasi pada acara atau kegiatan di sekolah juga merupakan kegiatan non mengajar yang bertujuan untuk meningkatkan hubungan antara mahasiswa PLT dengan warga sekolah. Adapun kegiatan non mengajar yang dilaksanakan di SMK N 3 Yogyakarta antara lain sebagai berikut.

➤ Piket

Secara umum piket harian berfungsi untuk menunjang kelancaran proses belajar mengajar di sekolah. Tugas piket harian adalah: a) memeriksa kondisi sekolah ; b) mengawasi kegiatan ketertiban, kebersihan dan keindahan ; c) mengisi data administrasi piket harian ; d) mengawasi siswa ketika jam istirahat dan e) melaporkan peristiwa atau kejadian penting.

➤ Upacara Hari Kesaktian Pancasila

➤ Upacara Hari Senin

- Upacara Hari Pahlawan
- Upacara Hari Sumpah Pemuda

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Hasil Pelaksanaan PLT

Praktik mengajar mata pelajaran Gambar Teknik yang dilaksanakan selama 2 bulan di SMK N 3 Yogyakarta berjalan dengan cukup baik. Adapun hasil yang dapat diperoleh dan dirasakan oleh praktikan dalam pelaksanaan PLT ini antara lain:

- a. Praktikan mendapatkan pengalaman mengajar sesungguhnya, dan juga cara mengelola kelas yang efektif.
- b. Secara administrasi pengajaran, hasil yang diperoleh praktikan yaitu :
 - 1) Silabus.
 - 2) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
 - 3) Buku administrasi guru.

Praktikan mengetahui betapa pentingnya komunikasi dalam proses pembelajaran. Terlebih lagi komunikasi pada saat konsultasi dengan guru pembimbing sangatlah diperlukan demi lancarnya pelaksanaan mengajar. Banyak hal yang dapat dikonsultasikan dengan Guru Pembimbing, baik RPP, materi, modul pembelajaran, metode maupun media pembelajaran yang paling sesuai dan efektif dilakukan dalam pembelajaran di bengkel.

- a. Metode yang disampaikan kepada siswa harus bervariasi sesuai dengan tingkat pemahaman dan daya konsentrasi.
- b. Praktikan dapat mengelola situasi kelas dan membuat suasana yang kondusif dalam belajar.
- c. Praktikan dapat mengembalikan situasi menjadi kondusif lagi bila ada siswa yang menimbulkan masalah (membuat ramai, mengganggu teman, dan lain-lain).

- d. Praktikan mampu memberikan evaluasi sehingga dapat menjadi umpan balik dari siswa untuk mengetahui seberapa banyak materi yang telah disampaikan dapat diserap oleh siswa.

2. Analisis Pelaksanaan Program PLT

Secara umum, Mahasiswa PLT dalam melaksanakan PLT tidak banyak mengalami hambatan yang berarti, dengan adanya hambatan tersebut mahasiswa justru mendapat pengalaman berharga sehingga dapat digunakan sebagai refleksi atau perbaikan untuk menjadi guru yang baik dengan bimbingan guru pembimbing masing-masing di sekolah.

Adapun hambatan-hambatan yang muncul dalam pelaksanaan kegiatan PLT adalah sebagai berikut.

a. Hambatan Secara Umum

Seperti kegiatan lainnya pelaksanaan PLT juga mengalami hambatan. Hambatan tersebut secara umum biasanya berasal dari sekolah yang secara umum terletak pada terbatasnya alat praktikum, sehingga ketika pelaksanaan jumlah siswa dalam satu kelompok terkadang kurang ideal. Untuk mengatasi kondisi tersebut praktikan mengkondisikan siswa agar ketika bekerja dalam kelompok siswa mendapatkan tugasnya masing-masing.

Selain itu hambatan secara umum juga dapat berasal dari siswa, misalnya : 1) kesiapan siswa yang kurang untuk menerima materi ; 2) siswa kurang berperan aktif dalam KBM ; 3) terdapat beberapa siswa yang sering terlambat masuk kelas.

Ada beberapa siswa yang kurang menghormati mahasiswa yang sedang mengajar di dalam kelas, serta ada beberapa siswa yang membuat gaduh atau mengantuk. Untuk itu perlu adanya penyelesaian masalah dengan metode-metode yang lebih intensif, berimbas kepada penyampaian materi yang diberikan oleh mahasiswa praktikan. Perilaku siswa yang sulit dikendalikan sehingga memerlukan penanganan khusus dalam proses pembelajaran dan

memerlukan kesabaran dalam penyampaian materi yang diajarkan. Di sini guru harus bisa memahami siswanya dan harus bisa menjadi teman, orang tua serta guru itu sendiri sesuai dengan kondisi yang sedang berlangsung.

b. Hambatan Khusus Proses Belajar Mengajar

1) Teknik Pengelolaan Kelas

Teknik pengelolaan kelas atau bengkel sedikit susah dilakukan karena terbatasnya pengalaman mengelola kelas dari praktikan. Di bangku kuliah hanya diberikan teori pengelolaan kelas, namun pada pelaksanaannya hal tersebut sulit dilaksanakan karena karakteristik siswa yang berbeda-beda. Selain itu mahasiswa praktikan masih merasa canggung untuk memberikan hukuman apabila ada beberapa siswa yang berbuat ulah.

Solusi yang dilakukan untuk menangani hal tersebut adalah dengan berkreasi dan berimprovisasi guna menghindari rasa jenuh atau bosan dalam proses pembelajaran. Solusi tersebut dilakukan dengan cara praktikan akan memanfaatkan fasilitas yang ada dengan sebaik-baiknya dan semaksimal mungkin, serta mengembangkan berbagai kreasi cara penyampaian materi agar hasil yang dicapai lebih maksimal.

Selain itu, yang tidak kalah penting adalah diciptakannya suasana belajar yang serius tetapi santai guna memberi semangat dalam belajar kepada siswa sehingga siswa akan mudah dalam menerima materi pelajaran yang disampaikan. Apabila situasi berjalan dengan tegang maka akan berdampak pada konsentrasi siswa yang tidak fokus dalam menerima materi pelajaran.

2) Kurang Percaya Diri

Demam panggung sangatlah mempengaruhi proses praktik pembelajaran. Berhadapan dengan 32 siswa dengan jumlah karakter yang berbeda-beda membuat terkadang praktikan lupa akan materi yang

diajarkan. Apalagi ditambah dengan kondisi kelas yang tidak kondusif akibat terganggu oleh kelas lain. Untuk mengatasi hal tersebut praktikan berusaha membuat pembelajaran yang aktif dan tidak monoton dengan sekali-kali melempar pertanyaan ke pada peserta didik dan memutar video edukasi untuk mengembalikan perhatian peserta didik kepada materi pelajaran.

3) Hambatan Belum Adanya Motivasi Belajar Siswa dan Karakteristik Siswa

Kurangnya motivasi untuk belajar mengakibatkan pelaksanaan kegiatan pembelajaran tidak berjalan lancar. Pengetahuan siswa mengenai dasar listrik masih sangat kurang karena baru pertama mendapatkan pelajaran.

Solusi yang dilakukan untuk menangani hambatan tersebut adalah dengan diberikannya motivasi-motivasi penyemangat belajar demi mencapai cita-cita dan keinginan mereka. Motivasi untuk menjadi yang terbaik, agar sesuatu yang diharapkan dapat tercapai. Hal ini dapat dilakukan dengan memberikan nasihat dan menceritakan pengalaman pribadi yang dapat membantu siswa untuk lebih termotivasi. Selain itu mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan fenomena yang ada di kehidupan sehari-hari membuat peserta didik termotivasi kembali dalam kegiatan pembelajaran.

3. Refleksi

Dari paparan diatas didapatkan bahwa proses kegiatan PLT dapat berjalan dengan lancar meskipun terdapat hambatan yang muncul baik dari dalam maupun dari luar praktikan. Meskin demikian hambatan tersebut dapat diselesaikan dan dapat menjadi pembelajaran dan bekal bagi praktikan dalam mempersiapkan diri menjadi calon tenaga pendidik.

Hambatan internal seperti percaya diri dan adaptasi lingkungan dapat diselesaikan dengan cara bersosialisasi dengan warga sekolah seperti guru, peserta didik, dan *toolman*. Sedangkan hambatan eksternal dapat diatasi dengan cara

berkonsultasi dengan guru pamong dan dosen pembimbing untuk mendapatkan solusi dari masalah tersebut. Seberat apapun hambatan yang muncul sebenarnya akan menjadi pembelajaran bagi praktikan kedepannya.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah dilaksanakan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di SMK Negeri 3 Yogyakarta, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Seluruh program kerja PLT mendapatkan dukungan sepenuhnya dari pihak sekolah dengan memberikan berbagai fasilitas yang ada sehingga pelaksanaan program dapat berjalan dengan lancar tanpa adanya masalah yang berarti. Dukungan moral maupun materiil diberikan oleh pihak sekolah dengan sepenuhnya.
2. Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) menjadi suatu sarana bagi mahasiswa UNY untuk dapat menerapkan langsung ilmu yang telah diperoleh di bangku kuliah. Dengan terjun ke lapangan praktikan dapat berhadapan langsung dengan masalah yang berkaitan dengan proses belajar mengajar di sekolah baik itu mengenai manajemen sekolah maupun manajemen pendidikan.
3. Persiapan sebelum melaksanakan PLT sangat mendukung kelancaran dalam pelaksanaan praktik mengajar.
4. Keberhasilan proses belajar mengajar tergantung kepada unsur utama (guru, murid, orang tua dan perangkat sekolah) ditunjang dengan sarana dan prasarana pendukung.

B. Saran

1. Kepada Pihak SMK Negeri 3 Yogyakarta
 - a. Pihak sekolah tidak perlu sungkan untuk meminta bantuan mahasiswa PLT untuk melaksanakan suatu program, karena pada PLT 2017 ini selain kegiatan mengajar terdapat pula kegiatan non mengajar.
 - b. Meningkatkan sarana dan prasarana di bengkel guna menunjang kelancaran dan keberhasilan kegiatan belajar mengajar di sekolah.

- c. Program yang dijalankan secara berkelanjutan hendaknya tetap dijaga dan dilanjutkan serta dimanfaatkan semaksimal mungkin dan seefektif mungkin.
- d. Meningkatkan pengelolaan Sumber Daya Manusia (SDM) baik guru dan karyawan melalui pelatihan, diklat, ataupun pendidikan agar berperan lebih maksimal sesuai dengan kompetensinya.

2. Pihak Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Sistem yang digunakan dalam pendaftaran mahasiswa PLT sebaiknya diperbaiki agar tidak ada kesalahan dalam penempatan lokasi PLT.
- b. Pembekalan PLT hendaknya lebih diefisienkan, dioptimalkan dan lebih ditekankan pada permasalahan yang sebenarnya yang ada di lapangan agar hasil pelaksanaan PLT lebih maksimal.
- c. Ada baiknya pada saat kuliah *microteaching* terdapat praktik mengajar di kelas tempat akan melaksanakan PLT, sehingga mahasiswa lebih mendapatkan gambaran nyata tentang pembelajaran di kelas.

3. Pihak Mahasiswa

- a. Hendaknya sebelum mahasiswa praktikan melaksanakan PLT terlebih dahulu mempersiapkan diri dalam bidang pengetahuan teori, keterampilan, mental dan moral sehingga mahasiswa dapat melaksanakan PLT dengan baik dan tanpa hambatan yang berarti.
- b. Meningkatkan kesadaran bahwa program PLT merupakan salah satu penerapan tri darma perguruan tinggi yaitu pengabdian pada masyarakat sehingga dalam menjalankan kegiatan ini harus dilandasi dengan keikhlasan dan kesabaran.
- c. Hendaknya mahasiswa PLT mempersiapkan bahan ajar dan rencana pembelajaran jauh hari sebelum praktik dilaksanakan sebagai pedoman dalam mengajar, supaya pada saat mengajar dapat menguasai materi dengan baik dan berkonsultasi pada guru pembimbing sebelum dan sesudah mengajar, supaya bisa diketahui kelebihan, kekurangan dan permasalahan selama mengajar.

Dengan demikian proses pembelajaran akan mengalami peningkatan kualitas secara terus menerus.

- d. Menjaga sikap dan tingkah laku selama berada di dalam kelas maupun di dalam lingkungan sekolah, agar dapat terjalin interaksi dan kerjasama yang baik dengan pihak yang bersangkutan.

Lampiran 1. Format Observasi Pembelajaran di Kelas



**LAPORAN OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : Prasetyo Raul Dias

NO. MAHASISWA : 16503247011

TGL. OBSERVASI : 7 Maret 2017

PUKUL : 08.00 - 12.00 WIB

TEMPAT PRAKTIK : SMK Negeri 3 Yogyakarta

FAK/JUR/PRODI : FT/Pend. Teknik Mesin/ Pend. Teknik Mesin

No.	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
1.	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum KTSP / Kurikulum 2013	Pembelajaran menggunakan Kurikulum 2013
	2. Silabus	Silabus ada
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	RPP tersedia dan menyesuaikan dengan kurikulum 2013
2.	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Mengucapkan salam dan me-review kembali pelajaran di pertemuan sebelumnya.
	2. Penyajian materi	Pembelajaran menggunakan buku dan modul sebagai bahan ajar dan menggunakan media bantu.
	3. Metode pembelajaran	Ceramah,tanya jawab, presentasi, diskusi.
	4. Penggunaan bahasa	Penggunaan bahasa dalam penyampaian materi di kelas menggunakan bahasa Inggris dan bahasa Indonesia baik dan benar.
	5. Penggunaan waktu	Penggunaan waktu yang digunakan selama pelajaran berlangsung sesuai jadwal.
	6. Gerak	Guru mengamati siswa yang ada di ruang kelas pada saat pelajaran, mengapresiasi siswa yang aktif.

		siswa dan kepercayaan diri siswa dengan cara mengecek pekerjaan siswa masing- masing.
	8. Teknik bertanya	Guru menyuruh siswa untuk memberikan pertanyaan apabila ada kesulitan dan beberapa siswa aktif bertanya.
	9. Teknik penguasaan kelas	Guru mengamati setiap siswa yang berada di kelas serta berkeliling mengecek pekerjaan siswa. Menegur apabila siswa tidak kondusif di dalam kelas.
	10. Penggunaan media	Guru menggunakan media papan tulis, spidol serta proyektor.
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Guru menutup pelajaran dengan membuat Kesimpulan dan pembahasan soal. Guru menutup dengan berdoa dan salam.
3.	Perilaku Siswa	
	1. Perilaku Siswa di dalam kelas	Siswa sangat aktif dalam proses pembelajaran, sebagian ada yang pasif dan sebagian ada yang terkadang ramai.
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Ada yang aktif dan ada yang terkesan lebih banyak diam, siswa sangat sopan terhadap tamu dan guru.
	7. Cara memotivasi siswa	Guru memberikan motivasi kepada siswa dengan pujian dan meningkatkan semangat

Yogyakarta, 7 Maret 2017


Guru Pembimbing

Mahasiswa

Drs.Heru Widada
NIP. 19630522 198703 1 005

Prasetyo Raul Dias
NIM. 16503247011

Lampiran 2. Laporan Mingguan

	LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
	CATATAN HARIAN PLT

TAHUN: 2017

NAMA SEKOLAH : SMK N 3 Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : Prasetyo Raul Dias

ALAMAT SEKOLAH : Jl. R. W. Monginsidi NO.2 Yogyakarta

NIM : 16503247011

GURU PEMBIMBING : Drs. Heru Widada

FAK/ JUR/ PRODI : FT/ Pendidikan Teknik Mesin

PELAKSANAAN PLT : 16 September –15 November 2017

DOSEN PEMBIMBING : Putut Hargiarto, M.Pd

No.	Hari, Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1	Sabtu, 16 September 2017	09.00 – 11.00	Penyerahan Mahasiswa PLT dari pihak UNY ke SMK N 3	Diterimanya Mahasiswa PLT oleh Kepala Sekolah dan beberapa staf. Acara berlangsung tepat waktu dan ada beberapa	

			Yogyakarta	<p>mahasiswa yang terlambat hadir karena kendala teknis.</p> <p>Dihadiri oleh 13 mahasiswa UNY, Dosen Pembimbing PLT, Kepala Sekolah SMK N 3 Yogyakarta, dan Waka Kurikulum.</p>	
		12.00-14.00	Rapat Koordinasi	Rapat koordinasi dengan mahasiswa PPL untuk menentukan jadwal piket dan pembagian tugas piket. Selain itu juga membahas tentang ketua dan sekretaris kelompok PPL di SMK N 3 YOGYAKARTA	
2	Senin, 18 September 2017	06.45-07.00	Pra Pembelajaran kelas X TP1	Seluruh siswa membawa kitab suci menurut agama masing-masing dan melakukan kegiatan literasi, dilanjutkan menyanyikan lagu Indonesia Raya.	
		07.00-10.00	Observasi pembelajaran mata pelajaran gamtek kelas X TP1	Pembelajaran praktik tentang konstruksi geometri II, garis singgung dan elips dan parabola. Pak Heru Widada selaku guru pengampu menagih gambar yang telah dikerjakan di rumah oleh siswa, kemudian siswa yang mengalami kesulitan dalam mengerjakan akan diberi arahan. Sebagian siswa sudah mampu menggunakan dua garis segitiga dalam proses menggambar dan sebagian siswa masih perlu bimbingan dalam menggunakan dua garis segitiga.	

		10.00-11.00	Konsultasi dengan gurubing	Pak Heru Widada memberikan arahan tentang materi mana saja yang perlu disiapkan untuk pembelajaran berikutnya.	
		11.30-14.30	Menginstal Auto CAD di LAB	Sebanyak 10 PC telah di instal Auto CAD untuk digunakan dalam KBM. Sebelumnya Pak Murajiono meminta bantuan kepada mahasiswa PLT yang terdiri dari 4 orang yaitu Prima, Fajar, Satria dan dias untuk menginstal Auto CAD di PC yang berada di LAB yang digunakan oleh siswa dalam praktik AUTO CAD.	
3	Selasa, 19 September 2017	06.45-07.00	Pra Pembelajaran kelas X TP2	Seluruh siswa membawa kitab suci menurut agama masing-masing dan melakukan kegiatan literasi, dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya.	
		07.00-10.00	Observasi pembelajaran mata pelajaran gamtek kelas X TP2	Pembelajaran praktik tentang konstruksi geometri II, garis singgung dan elips dan parabola. Pak heru widada selaku guru pengampu menagih gambar yang telah dikerjakan di rumah oleh siswa, kemudian siswa yang mengalami kesulitan dalam mengerjakan akan diberi arahan. Sebagian siswa sudah mampu menggunakan dua garisan segitiga dalam proses menggambar dan sebagian siswa masih perlu bimbingan dalam menggunakan dua garisan segitiga. Untuk kelas TP 2 kondisi kelas lebih kondusif mengingat siswa lebih serius dalam mengikuti KBM.	

		10.00-11.00	Konsultasi dengan guru pembimbing di sekolah	Diberikan bimbingan oleh Pak pak Heru Widada tentang agenda harian yang akan dijalankan oleh mahasiswa PLT selama 2 bulan.	
4	Rabu, 20 September 2017	06.45-07.00	Pra Pembelajaran kelas X TP3	Seluruh siswa membawa kitab suci menurut agama masing-masing dan melakukan kegiatan literasi, dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya.	
		07.00-10.00	Observasi pembelajaran mata pelajaran GAMTEK kelas X TP3	Pembelajaran praktik tentang konstruksi geometri II, garis singgung dan elips. Pak heru widada selaku guru pengampu menagih gambar yang telah dikerjakan di rumah oleh siswa, kemudian siswa yang mengalami kesulitan dalam mengerjakan akan diberi arahan. Sebagian siswa sudah mampu menghitung sudut geometri namun sebagian masih kebingungan sehingga perlu bimbingan lebih lanjut agar siswa tahu cara menghitung sudut geometri.	
		10.15-11.00	Konsultasi Dengan Guru Pembimbing	Guru Pembimbing memberikan masukan tentang materi proyeksi yang meliputi materi orthogonal dan pictorial. Masukan tersebut meliputi: gambar mana saja yang dipakai untuk tugas siswa, jumlah tugas pada setiap materi, materi apa saja yang perlu untuk disampaikan dan media yang akan di gunakan untuk kegiatan	

				KBM.	
5	Kamis, 21 September 2017	Libur Nasional Tahun Baru Islam 1439 H			
6	Jumat, 22 September 2017	06.45-07.00	Literasi Pagi dan Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Mahasiswa PLT membaca kitab suci sesuai agama yang dianut dan setelah itu menyanyikan lagu Indonesia raya.	
		07.00-9.00	Menyusun Prota	Kunsultasi dengan gurubing tentang program apa yang sudah dilaksanakan dan akan dilaksanakan di SMK, program tersebut meliputi program tahunan di SMK.	
		11.30-12.30	Shalat Jum'at	Shalat jum'at berjamaah yang dilakukan di masjid sekolah bersama civitas SMK N 3 Yogyakarta.	
		13.00-15.00	Menyusun Prosem	Penyusunan prosem dilakukan untuk menentukan program apa saja yang mungkin dapat diterapkan di SMK selama masa PLT	
		19.00-20.00	Perhitungan Minggu Efektif	Perhitungan minggu efektif digunakan untuk menentukan strategi mengajar yang tepat agar materi yang akan disampaikan atau materi yang tercantum dalam KI KD dapat dilaksanakan dengan tepat.	

7	Sabtu, 23 September 2017	06.45-07.00	Literasi pagi dan Menyanyikan Lagu Indonesia raya.	Mahasiswa PLT membawa kitab suci menurut agama masing-masing dan melakukan kegiatan literasi, dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya.	
		08.00-10.00	Konsultasi Dengan Gurubing	Konsultasi tentang prosem dan prosam sekaligus meminta data yang berkaitan dengan administrasi di SMK selama PLT berlangsung	
		10.15-11.15	Pengumpulan Materi	Mencari atau mengumpulkan materi proyeksi pictorial yang digunakan dalam rangka kegiatan KBM. Materi didapat dari buku dan sumber lain seperti internet.	
		11.30-12.30	Menyusun Prosem	Dengan berdiskusi dengan teman satu mapel gambar teknik maka ada beberapa pembahasan inti prosem yang meliputi: Kompetensi Dasar, jumlah jam atau alokasi waktu tiap kompetensi dasar dan menentukan strategi mengajar yang akan diterapkan mengingat ada satu kelas yang libur pada hari kamis.	
		13.00-15.00	Menyusun Prota	Mendiskusikan tentang prota mapel gambar teknik yang meliputi Kompetensi Dasar dan alokasi waktu.	
8	Senin, 25 September 2017	06.45-07.45	Upacara Hari Senin	Upacara dilaksanakan pada pukul 06.45-07.30 dan diikuti oleh semua warga SMK, upacara berlangsung dengan khitmad dan	

				semua rangkaian upacara dilaksanakan dengan baik.	
		08.00-10.00	Proses pembelajaran mata pelajaran GAMTEK kelas X TP 1	Proses pembelajaran praktik tentang materi elips dan parabola. Secara keseluruhan siswa lebih serius dalam mengerjakan tugas yang telah diberikan dikarenakan minggu ini merupakan minggu terakhir dalam mengumpulkan tugas gambar tentang materi elips.	
9	Selasa, 26 September 2017	06.45-07.00	Pra Pembelajaran	Seluruh siswa membawa kitab suci menurut agama masing-masing dan melakukan kegiatan literasi, dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya.	
		07.00-10.00	Proses pembelajaran mata pelajaran GAMTEK	Proses pembelajaran praktik tentang materi elips dan parabola. Secara keseluruhan siswa lebih serius dalam mengerjakan tugas yang telah diberikan dikarenakan minggu ini merupakan minggu terakhir dalam mengumpulkan tugas gambar tentang materi elips.	
		11.00-13.00	Penyusunan RPP	Proses menyusun RPP guna kelancaran kegiatan KBM selama masa PLT berlangsung yang meliputi strategi mengajar, alokasi waktu, bahan ajar dan pembuatan media yang sesuai dengan materi yang akan disampaikan.	

10	Rabu, 27 September 2017	06.45-07.00	Pra Pembelajaran	Seluruh siswa membawa kitab suci menurut agama masing-masing dan melakukan kegiatan literasi, dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya.	
		07.00-10.00	Proses pembelajaran mata pelajaran GAMTEK	Proses pembelajaran praktik tentang materi elips dan parabola. Secara keseluruhan siswa lebih serius dalam mengerjakan tugas yang telah diberikan dikarenakan minggu ini merupakan minggu terakhir dalam mengumpulkan tugas gambar tentang materi elips.	
		11.00-13.00	Pembuatan Media Pembelajaran	Menyiapkan materi gambar pictorial dengan sumber buku yang ada diperpustakaan sekolah.	
11	Kamis, 28 September 2017	06.45-07.00	Pra Pembelajaran	Seluruh siswa membawa kitab suci menurut agama masing-masing dan melakukan kegiatan literasi, dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya.	
		07.00-10.00	Proses pembelajaran mata pelajaran GAMTEK	Proses pembelajaran praktik tentang materi elips dan parabola. Secara keseluruhan siswa lebih serius dalam mengerjakan tugas yang telah diberikan dikarenakan minggu ini merupakan minggu terakhir dalam mengumpulkan tugas gambar tentang materi elips.	

		11.00 – 14.00	Piket	Melayani peminjaman dan mempersiapkan alat untuk pembelajaran, pengambilan presensi kelas, melayani siswa yang ijin dengan keperluan tertentu, mneyampaikan tugas yang diberikan ke kelas ketika ada jam kosong	
12	Jum'at, 29 September 2017	06.45-07.00	Pra Pembelajaran	Seluruh siswa membawa kitab suci menurut agama masing-masing dan melakukan kegiatan literasi, dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya.	
		07.00-10.00	Penyusunan Metrik PLT	Berkonsultasi dengan gurbing tentang metric yang akan dibuat dan meminta data yang berhubungan dengan metric misalnya:protam, prosem dll	
		11.30-12.30	Shalat Jum'at	Shalat jum'at berjamaah yang dilakukan di masjid sekolah bersama civitas SMK N 3 Yogyakarta.	
13	Sabtu, 30 September 2017	06.45-07.00	Pra Pembelajaran	Seluruh siswa membawa kitab suci menurut agama masing-masing dan melakukan kegiatan literasi, dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya.	
		08.00-11.00	Penyusunan Metrik PLT	Mencari tahu hal-hal apa saja yang tertuang dalam metrik sehingga saat penyusunan matrik tidak terjadi kesalahan.	
		13.00-15.00	Pengumpulan Materi	Mencari materi gambar piktorial untuk KBM, materi tersebut	

				didapat dari buku maupun sumber lain seperti internet. Selain itu juga membuat gambar dengan Auto CAD yang dipergunakan untuk tugas siswa	
14	Senin, 2 Oktober 2017	06.45-07.00	Pra Pembelajaran	Seluruh siswa membawa kitab suci menurut agama masing-masing dan melakukan kegiatan literasi, dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya.	
		07.00-10.00	Proses pembelajaran mata pelajaran GAMTEK	Proses pembelajaran praktik tentang materi gambar piktorial. Mahasiswa PLT menerangkan tentang materi pictorial selama 30 menit, setelah itu siswa diberi tugas menggambar gambar pictorial yang terdiri dari proyeksi isometris, dimetris dan miring. Kemudian selama proses menggambar siswa didampingi karena masih banyak siswa yang kurang paham tentang perbedaan 3 jenis proyeksi tersebut walaupun sudah diterangkan sebelumnya.	
		11.00-13.00	Pembuatan Media Pembelajaran		
15	Selasa, 3 Oktober 2017	06.45-07.00	Pra Pembelajaran	Seluruh siswa membawa kitab suci menurut agama masing-masing dan melakukan kegiatan literasi, dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya.	

		07.00-10.00	Proses pembelajaran mata pelajaran GAMTEK	Proses pembelajaran praktik tentang materi gambar piktorial. Mahasiswa PLT menerangkan tentang materi pictorial selama 30 menit, setelah itu siswa diberi tugas menggambar gambar pictorial yang terdiri dari proyeksi isometris, dimetris dan miring. Kemudian selama proses menggambar siswa didampingi karena masih banyak siswa yang kurang paham tentang perbedaan 3 jenis proyeksi tersebut walaupun sudah diterangkan sebelumnya.	
		10.00-13.00	Proses penyusunan RPP	Berdiskusi dalam rangka menyusun RPP yang baik dan sesuai dengan aturan yang berlaku, dalam hal ini kami berkonsultasi dengan guru pembimbing dan mengevaluasi KBM yang dilaksanakan minggu lalu.	
16	Rabu, 4 Oktober 2017	06.45-07.00	Pra Pembelajaran	Seluruh siswa membawa kitab suci menurut agama masing-masing dan melakukan kegiatan literasi, dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya.	
		07.00-10.00	Proses pembelajaran mata pelajaran GAMTEK	Proses pembelajaran praktik tentang materi gambar piktorial. Mahasiswa PLT menerangkan tentang materi pictorial selama 30 menit, setelah itu siswa diberi tugas menggambar gambar pictorial yang terdiri dari proyeksi isometris, dimetris dan miring. Kemudian selama proses menggambar siswa didampingi karena	

				masih banyak siswa yang kurang paham tentang perbedaan 3 jenis proyeksi tersebut walaupun sudah diterangkan sebelumnya.	
		11.00-12.00	Pembuatan Media Pembelajaran	Proses membuat media pembelajaran yang menggunakan media power point. Materi yang ditampilkan adalah materi proyeksi pictorial.	
17	Kamis, 5 Oktober 2017	06.45-07.00	Pra Pembelajaran	Seluruh siswa membawa kitab suci menurut agama masing-masing dan melakukan kegiatan literasi, dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya.	
		07.00-10.00	Proses pembelajaran mata pelajaran GAMTEK	Karena hari kamis sebelumnya libur maka siswa dibimbing untuk menyelesaikan job parabola maupun job lain yang belum selesai. Setelah 30 menit sebelum jam KBM berakhir siswa diberikan materi tentang gambar pictorial. Untuk menutup KBM siswa dihimbau segera menyelesaikan job yang belum selesai agar minggu depan bias melanjutkan tentang materi gambar pictorial.	
		11.00-14.00	Piket	Melayani peminjaman dan mempersiapkan alat untuk pembelajaran, pengambilan presensi kelas, melayani siswa yang ijin dengan keperluan tertentu, mneyampaikan tugas yang diberikan ke kelas ketika ada jam kosong	

18	Jum'at, 6 Oktober 2017	06.45-07.00	Pra Pembelajaran	Seluruh siswa membawa kitab suci menurut agama masing-masing dan melakukan kegiatan literasi, dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya.	
		08.00-11.00	Menyusun Metrik PLT	Berdiskusi dengan anggota PLT lain tentang poin yang tertuang dalam metrik.	
19	Sabtu, 7 Oktober 2017	06.45-07.00	Pra Pembelajaran	Seluruh siswa membawa kitab suci menurut agama masing-masing dan melakukan kegiatan literasi, dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya.	
		08.00-11.00	Menyusun metrik	Mengerjakan metrik dan disesuaikan dengan program atau kegiatan apa saja yang akan dilaksanakan di SMK.	
		13.00-16.00	Mengumpulkan materi	Membuat gambar job yang digunakan untuk penugasan siswa kelas TP X	
20	Senin, 9 Oktober 2017	06.45-07.00	Pra Pembelajaran	Seluruh siswa membawa kitab suci menurut agama masing-masing dan melakukan kegiatan literasi, dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya.	
		07.00-10.00	Proses pembelajaran mata pelajaran GAMTEK	Proses pembelajaran praktik tentang materi pictorial. Siswa melanjutkan job yang minggu lalu telah diberikan. Bagi yang sudah selesai diberikan job kedua dan untuk yang belum selesai	

				diberikan pendampingan agar semakin mudah dalam memahami cara dalam menggambar proyeksi pictorial. Dan untuk penutup siswa dihimbau segera menyelesaikan job yang telah diberikan di rumah masing-masing.	
		11.00-14.00	Pengelasan Dasar	Mengenalkan kepada siswa tentang komponen dan cara kerja dari mesin las SMAW dan OAW.	
21	Selasa, 10 Oktober 2017	06.45-07.00	Pra Pembelajaran	Seluruh siswa membawa kitab suci menurut agama masing-masing dan melakukan kegiatan literasi, dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya.	
		07.00-10.00	Proses pembelajaran mata pelajaran GAMTEK	Proses pembelajaran praktik tentang materi pictorial. Siswa melanjutkan job yang minggu lalu telah diberikan. Bagi yang sudah selesai diberikan job kedua dan untuk yang belum selesai diberikan pendampingan agar semakin mudah dalam memahami cara dalam menggambar proyeksi pictorial. Dan untuk penutup siswa dihimbau segera menyelesaikan job yang telah diberikan di rumah masing-masing.	
		11.00-14.00	Pengelasan Dasar	Mengenalkan kepada siswa tentang komponen dan cara kerja dari mesin las SMAW dan OAW.	

22	Rabu, 11 Oktober 2017	06.45-07.00	Pra Pembelajaran	Seluruh siswa membawa kitab suci menurut agama masing-masing dan melakukan kegiatan literasi, dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya.	
		07.00-10.00	Proses Pembelajaran Mata Pelajaran GAMTEK	Proses pembelajaran praktik tentang materi pictorial. Siswa melanjutkan job yang minggu lalu telah diberikan. Bagi yang sudah selesai diberikan job kedua dan untuk yang belum selesai diberikan pendampingan agar semakin mudah dalam memahami cara dalam menggambar proyeksi pictorial. Dan untuk penutup siswa dihibau segera menyelesaikan job yang telah diberikan di rumah masing-masing.	
		11.00-14.00	Pengelasan dasar	Mengenalkan kepada siswa tentang komponen dan cara kerja dari mesin las SMAW dan OAW.	
		19.00-22.00	Pembuatan Media Pembelajaran	Membuat media pembelajaran tentang proyeksi pictorial.	
23	Kamis, 12 Oktober 2017	06.45-07.00	Pra Pembelajaran	Seluruh siswa membawa kitab suci menurut agama masing-masing dan melakukan kegiatan literasi, dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya.	
		07.00-10.00	Proses Pembelajaran Mata	Proses pembelajaran praktik tentang materi pictorial. Siswa melanjutkan job yang minggu lalu telah diberikan. Bagi yang	

			Pelajaran GAMTEK	sudah selesai diberikan job kedua dan untuk yang belum selesai diberikan pendampingan agar semakin mudah dalam memahami cara dalam menggambar proyeksi pictorial. Dan untuk penutup siswa dihibau segera menyelesaikan job yang telah diberikan di rumah masing-masing.	
		11.00-13.00	Piket	Melayani peminjaman dan mempersiapkan alat untuk pembelajaran, pengambilan presensi kelas, melayani siswa yang ijin dengan keperluan tertentu, mneyampaikan tugas yang diberikan ke kelas ketika ada jam kosong	
24	Jum'at, 13 Oktober 2017	06.45-07.00	Pra Pembelajaran	Seluruh siswa membawa kitab suci menurut agama masing-masing dan melakukan kegiatan literasi, dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya.	
		08.00-11.00	Piket Perpus	Melayani peminjaman buku dan merapikan buku di rak yang berapa di perpus agar lebih mudah dalam mencari buku yang di maksut.	
25	Sabtu, 14 Oktober 2017	06.45-07.00	Pra Pembelajaran	Seluruh siswa membawa kitab suci menurut agama masing-masing dan melakukan kegiatan literasi, dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya.	

		08.00-09.00	Bimbingan Dengan GPL	Mengevaluasi tentang materi proyeksi yang telah diajarkan.	
		13.00-15.00	Menyusun materi	Membuat gambar pictorial yang digunakan untuk penugasan siswa pada materi gambar pictorial II	
26	Senin, 16 Oktober 2017	06.45-07.00	Pra Pembelajaran	Seluruh siswa membawa kitab suci menurut agama masing-masing dan melakukan kegiatan literasi, dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya.	
		07.00-10.00	Proses Pembelajaran Mata Pelajaran GAMTEK	Proses pembelajaran praktik tentang materi pictorial. Siswa melanjutkan job pictorial II yang minggu lalu telah diberikan. Bagi yang sudah selesai diberikan job kedua dan untuk yang belum selesai diberikan pendampingan agar semakin mudah dalam memahami cara dalam menggambar proyeksi pictorial.	
		11.00-14.00	Pembelajaran Pengelasan Dasar	Memberikan pengetahuan tentang pencairan logam pada las OAW. Siswa terlihat antusias dengan praktik hari ini namun sebagian masih mengkesampingkan K3	
		19.00-20.00	Proses Pembuatan Media	Membuat media untuk materi gambar orthogonal.	
27	Selasa, 17 Oktober 2017	06.45-07.00	Pra Pembelajaran	Seluruh siswa membawa kitab suci menurut agama masing-masing dan melakukan kegiatan literasi, dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya.	

		07.00-10.00	Proses Pembelajaran Mata Pelajaran GAMTEK	Proses pembelajaran praktik tentang materi pictorial. Siswa melanjutkan job pictorial II yang minggu lalu telah diberikan. Bagi yang sudah selesai diberikan job kedua dan untuk yang belum selesai diberikan pendampingan agar semakin mudah dalam memahami cara dalam menggambar proyeksi pictorial.	
		11.00-13.00	Pembelajaran Pengelasan Dasar	Memberikan pengetahuan tentang pencairan logam pada las OAW. Siswa mengikuti praktik dengan tertib dan antusias.	
28	Rabu, 18 Oktober 2017	06.45-07.00	Pra Pembelajaran	Seluruh siswa membawa kitab suci menurut agama masing-masing dan melakukan kegiatan literasi, dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya.	
		07.00-10.00	Proses Pembelajaran Mata Pelajaran GAMTEK	Proses pembelajaran praktik tentang materi pictorial. Siswa melanjutkan job pictorial II yang minggu lalu telah diberikan. Bagi yang sudah selesai diberikan job kedua dan untuk yang belum selesai diberikan pendampingan agar semakin mudah dalam memahami cara dalam menggambar proyeksi pictorial.	
		11.00-13.00	Pembelajaran Pengelasan Dasar	Memberikan pengetahuan tentang pencairan logam pada las OAW. Siswa mengikuti praktik dengan tertib dan antusias.	
		19.00-20.00	Proses Pembuatan Media	Membuat media materi gambar orthogonal.	

29	Kamis, 19 Oktober 2017	06.45-07.00	Pra Pembelajaran	Seluruh siswa membawa kitab suci menurut agama masing-masing dan melakukan kegiatan literasi, dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya.	
		07.00-10.00	Proses Pembelajaran Mata Pelajaran GAMTEK	Proses pembelajaran praktik tentang materi pictorial. Siswa melanjutkan job pictorial II yang minggu lalu telah diberikan. Bagi yang sudah selesai diberikan job kedua dan untuk yang belum selesai diberikan pendampingan agar semakin mudah dalam memahami cara dalam menggambar proyeksi pictorial.	
		11.00-14.00	Piket	Melayani peminjaman dan mempersiapkan alat untuk pembelajaran, pengambilan presensi kelas, melayani siswa yang ijin dengan keperluan tertentu, mneyampaikan tugas yang diberikan ke kelas ketika ada jam kosong.	
30	Jum'at, 20 Oktober 2017	06.45-07.00	Pra Pembelajaran	Seluruh siswa membawa kitab suci menurut agama masing-masing dan melakukan kegiatan literasi, dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya.	
		08.00-09.00	Bimbingan Dengan Gurbing	Mediskusikan tentang materi orthogonal dan penugasan pada materi ortogonal	
31	Sabtu, 21 Oktober 2017	06.45-07.00	Pra Pembelajaran	Seluruh siswa membawa kitab suci menurut agama masing-masing dan melakukan kegiatan literasi, dilanjutkan	

				menyanyikan lagu indonesia raya.	
		08.00-10.00	Mengumpulkan Materi	Mencari bahan yang sesuai dengan materi ortogonal di internet dan di buku yang di dapat dari gurubing.	
32	Senin, 23 Oktober 2017	06.45-07.00	Pra Pembelajaran	Seluruh siswa membawa kitab suci menurut agama masing-masing dan melakukan kegiatan literasi, dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya.	
		07.00-10.00	Proses Pembelajaran Praktik Materi Ortogonal	Materi yang disampaikan tentang proyeksi orthogonal yang meliputi pandangan amerika dan eropa. Setelah materi disampaikan kemudian siswa diberikan tugas untuk menggambar pandangan amerika dan eropa kedalam kertas A4.	
		11.00-13.00	Pembelajaran Pengelasan Dasar	Memberikan pengetahuan tentang cara menggunakan las yang baik dan cara mensetting ampere pada las SMAW.	
33	Selasa, 24 Oktober 2017	06.45-07.00	Pra Pembelajaran	Seluruh siswa membawa kitab suci menurut agama masing-masing dan melakukan kegiatan literasi, dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya.	
		07.00-10.00	Proses Pembelajaran Praktik Materi Ortogonal	Materi yang disampaikan tentang proyeksi orthogonal yang meliputi pandangan amerika dan eropa. Setelah materi disampaikan kemudian siswa diberikan tugas untuk menggambar	

				pandangan amerika dan eropa kedalam kertas A4.	
		11.00-14.00	Pembelajaran Pengelasan Dasar	Memberikan pengetahuan tentang cara menggunakan las yang baik dan cara mensetting ampere pada las SMAW. Sebagian siswa mengeluh dikarenakan cukup sulit untuk menguasai teknik pengelasan yang baik.	
34	Rabu, 25 Oktober 2017	06.45-07.00	Pra Pembelajaran	Seluruh siswa membawa kitab suci menurut agama masing-masing dan melakukan kegiatan literasi, dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya.	
		07.00-10.00	Proses Pembelajaran Praktik Materi Ortogonal	Materi yang disampaikan tentang proyeksi orthogonal yang meliputi pandangan amerika dan eropa. Setelah materi disampaikan kemudian siswa diberikan tugas untuk menggambar pandangan amerika dan eropa kedalam kertas A4.	
		11.00-13.00	Pembelajaran Pengelasan Dasar	Memberikan pengetahuan tentang cara menggunakan las yang baik dan cara mensetting ampere pada las SMAW. Sebagian siswa mengeluh dikarenakan cukup sulit untuk menguasai teknik pengelasan yang baik.	
35	Kamis, 26 Oktober 2017	06.45-07.00	Pra Pembelajaran	Seluruh siswa membawa kitab suci menurut agama masing-masing dan melakukan kegiatan literasi, dilanjutkan	

				menyanyikan lagu indonesia raya.	
		07.00-10.00	Proses Pembelajaran Praktik Materi Ortogonal	Materi yang disampaikan tentang proyeksi orthogonal yang meliputi pandangan amerika dan eropa. Setelah materi disampaikan kemudian siswa diberikan tugas untuk menggambar pandangan amerika dan eropa kedalam kertas A4.	
		11.00-13.00	Piket	Melayani peminjaman dan mempersiapkan alat untuk pembelajaran, pengambilan presensi kelas, melayani siswa yang ijin dengan keperluan tertentu, mneyampaikan tugas yang diberikan ke kelas ketika ada jam kosong	
36	Jum'at, 27 Oktober 2017	06.45-07.00	Pra Pembelajaran	Seluruh siswa membawa kitab suci menurut agama masing-masing dan melakukan kegiatan literasi, dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya.	
		08.00-10.00	Piket Perpus	Melayani peminjaman buku dan menata buku sesuai rak atau tempat yang sudah di sediakan.	
37	Sabtu, 28 Oktober 2017	06.45-07.00	Pra Pembelajaran	Seluruh siswa membawa kitab suci menurut agama masing-masing dan melakukan kegiatan literasi, dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya.	
		08.00-10.00	Menyusun Materi	Menggambar benda yang akan digunakan untuk tugas orthogonal	

				dengan menggunakan Auto CAD.	
38	Senin, 30 Oktober 2017	06.45-07.00	Pra Pembelajaran	Seluruh siswa membawa kitab suci menurut agama masing-masing dan melakukan kegiatan literasi, dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya.	
		07.00-10.00	Proses Pembelajaran Praktik Materi Ortogonal	Materi yang disampaikan tentang proyeksi orthogonal yang meliputi pandangan amerika dan eropa. Setelah materi disampaikan kemudian siswa diberikan tugas untuk menggambar pandangan amerika dan eropa kedalam kertas A4.	
		11.00-13.00	Pembelajaran Pengelasan Dasar	Memberikan pengetahuan tentang pembuatan jalur pada las SMAW.	
39	Selasa, 31 Oktober 2017	06.45-07.00	Pra Pembelajaran	Seluruh siswa membawa kitab suci menurut agama masing-masing dan melakukan kegiatan literasi, dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya.	
			Proses Pembelajaran Praktik Materi Ortogonal	Materi yang disampaikan tentang proyeksi orthogonal yang meliputi pandangan amerika dan eropa. Setelah materi disampaikan kemudian siswa diberikan tugas untuk menggambar pandangan amerika dan eropa kedalam kertas A4.	

		11.00-13.00	Pembelajaran Pengelasan Dasar	Memberikan pengetahuan tentang pembuatan jalur pada las SMAW.	
40	Rabu, 1 November 2017	06.45-07.00	Pra Pembelajaran	Seluruh siswa membawa kitab suci menurut agama masing-masing dan melakukan kegiatan literasi, dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya.	
		07.00-10.00	Proses Pembelajaran Praktik Materi Ortogonal	Materi yang disampaikan tentang proyeksi orthogonal yang meliputi pandangan amerika dan eropa. Setelah materi disampaikan kemudian siswa diberikan tugas untuk menggambar pandangan amerika dan eropa kedalam kertas A4.	
		11.00-13.00	Pembelajaran Pengelasan Dasar	Pembelajaran tentang cara pengelasan satu jalur mulai dari persiapan alat, persiapan bahan dan persiapan k3.	
41	Kamis, 2 November 2017	06.45-07.00	Pra Pembelajaran	Seluruh siswa membawa kitab suci menurut agama masing-masing dan melakukan kegiatan literasi, dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya.	
		07.00-10.00	Proses Pembelajaran Praktik Materi Ortogonal	Materi yang disampaikan tentang proyeksi orthogonal yang meliputi pandangan amerika dan eropa. Setelah materi disampaikan kemudian siswa diberikan tugas untuk menggambar	

				pandangan amerika dan eropa kedalam kertas A4.	
		11.00-13.00	Piket	Melayani peminjaman dan mempersiapkan alat untuk pembelajaran, pengambilan presensi kelas, melayani siswa yang ijin dengan keperluan tertentu, mneyampaikan tugas yang diberikan ke kelas ketika ada jam kosong.	
42	Jum'at, 3 November 2017	06.45-07.00	Pra Pembelajaran	Seluruh siswa membawa kitab suci menurut agama masing-masing dan melakukan kegiatan literasi, dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya.	
		08.00-10.00	Menyiapkan Materi	Membuat gambar untuk tugas matari orthogonal	
43	Sabtu, 4 November 2017	08.0-10.00	Membuat Media	Membuat media pembelajaran untuk teori ortogonal	
44	Senin, 6 November 2017	06.45-07.00	Pra Pembelajaran	Seluruh siswa membawa kitab suci menurut agama masing-masing dan melakukan kegiatan literasi, dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya.	
		07.00-10.00	Proses Pembelajaran Praktik Materi Ortogonal	Sebelum guru memeriksa tugas yang di kerjakan oleh siswa dirumah, guru menyebutkan siapa saja siswa yang belum mengumpulkan tugas pictorial dan guru mengevaluasi hasil	

				pekerjaan siswa. Dan siswa disuruh untuk memperbaiki pekerjaan atau gambar yang belum sesuai dengan ketentuan yang berlaku.	
		11.00-13.00	Praktik Pengelasan Dasar	Siswa diberi pengetahuan tentang cara mengelas dengan posisi horizontal.	
45	Selasa, 7 November 2017	06.45-07.00	Pra Pembelajaran	Seluruh siswa membawa kitab suci menurut agama masing-masing dan melakukan kegiatan literasi, dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya.	
		07.00-10.00	Proses Pembelajaran Praktik Materi Ortogonal	Sebelum guru memeriksa tugas yang di kerjakan oleh siswa dirumah, guru menyebutkan siapa saja siswa yang belum mengumpulkan tugas pictorial dan guru mengevaluasi hasil pekerjaan siswa. Dan siswa disuruh untuk memperbaiki pekerjaan atau gambar yang belum sesuai dengan ketentuan yang berlaku.	
		11.00-13.00	Praktik Pengelasan Dasar	Mengajari siswa dalam mengelas posisi horizontal.	
46	Rabu, 8 November 2017	06.45-07.00	Pra Pembelajaran	Seluruh siswa membawa kitab suci menurut agama masing-masing dan melakukan kegiatan literasi, dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya	
		07.00-10.00	Proses Pembelajaran Praktik	Sebelum guru memeriksa tugas yang di kerjakan oleh siswa dirumah, guru menyebutkan siapa saja siswa yang belum	

			Materi Ortogonal	mengumpulkan tugas pictorial dan guru mengevaluasi hasil pekerjaan siswa. Dan siswa disuruh untuk memperbaiki pekerjaan atau gambar yang belum sesuai dengan ketentuan yang berlaku.	
		11.00-13.00	Praktik Pengelasan Dasar	Mengajari siswa dalam mengelas OAW dengan menggunakan filler	
47	Kamis, 9 November 2017	06.45-07.00	Pra Pembelajaran	Seluruh siswa membawa kitab suci menurut agama masing-masing dan melakukan kegiatan literasi, dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya	
		07.00-10.00	Proses Pembelajaran Praktik Materi Ortogonal	Sebelum guru memeriksa tugas yang di kerjakan oleh siswa dirumah, guru menyebutkan siapa saja siswa yang belum mengumpulkan tugas pictorial dan guru mengevaluasi hasil pekerjaan siswa. Dan siswa disuruh untuk memperbaiki pekerjaan atau gambar yang belum sesuai dengan ketentuan yang berlaku.	
		11.00-14.00	Membuat Laporan PLT	Membuat laporan PLT dari bab I sampai bab II	
48	Jum'at, 10 November 2017	08.00-10.00	Membuat Laporan PLT	Membuat laporan PLT dari bab I-III	
		13.00-15.00	Membuat Metric	Membuat laporan untuk lampiran PLT	
49	Sabtu, 11 November 2017	08.00-09.00	Rapat koordinasi	Rapat koordinasi dengan mahasiswa PLT yang lain tentang pelaksanaan pelepasan PLT	

		10.00-13.00	Membuat laporan PLT	Membuat lampiran untuk keperluan laporan PLT	
50	Senin, 13 November 2017	06.45-07.00	Pra Pembelajaran	Seluruh siswa membawa kitab suci menurut agama masing-masing dan melakukan kegiatan literasi, dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya	
		07.00-10.00	Proses Pembelajaran Praktik Materi Ortogonal	Sebelum guru memeriksa tugas yang di kerjakan oleh siswa dirumah, guru menyebutkan siapa saja siswa yang belum mengumpulkan tugas orthogonal dan guru mengevaluasi hasil pekerjaan siswa. Dan siswa disuruh untuk memperbaiki pekerjaan atau gambar yang belum sesuai dengan ketentuan yang berlaku.	
		11.00-13.00	Praktik Pengelasan Dasar	Memeriksa dan mengawasi siswa dalam melakukan praktik pengelasan posisi horizontal	
51	Selasa, 14 November 2017	06.45-07.00	Pra Pembelajaran	Seluruh siswa membawa kitab suci menurut agama masing-masing dan melakukan kegiatan literasi, dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya	
		07.00-10.00	Proses Pembelajaran Praktik Materi Ortogonal	Sebelum guru memeriksa tugas yang di kerjakan oleh siswa dirumah, guru menyebutkan siapa saja siswa yang belum mengumpulkan tugas ortogonal dan guru mengevaluasi hasil pekerjaan siswa. Dan siswa disuruh untuk memperbaiki pekerjaan	

				atau gambar yang belum sesuai dengan ketentuan yang berlaku.	
		11.00-13.30	Praktik Pengelasan Dasar	Memeriksa dan mengawasi siswa dalam melakukan praktik pengelasan posisi horizontal	
52	Rabu, 15 November 2017	06.45-07.00	Pra Pembelajaran	Seluruh siswa membawa kitab suci menurut agama masing-masing dan melakukan kegiatan literasi, dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya	
		07.00-10.00	Proses Pembelajaran Praktik Materi Ortogonal	Sebelum guru memeriksa tugas yang di kerjakan oleh siswa dirumah, guru menyebutkan siapa saja siswa yang belum mengumpulkan tugas ortogonal dan guru mengevaluasi hasil pekerjaan siswa. Dan siswa disuruh untuk memperbaiki pekerjaan atau gambar yang belum sesuai dengan ketentuan yang berlaku.	
		11.00-13.30	Praktik Pengelasan Dasar	Memeriksa dan mengawasi siswa dalam melakukan praktik pengelasan posisi horizontal	
53	Kamis 16 November 2017	06.45-07.00	Pra Pembelajaran	Seluruh siswa membawa kitab suci menurut agama masing-masing dan melakukan kegiatan literasi, dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya	

		07.00-10.00	Proses Pembelajaran Praktik Materi Ortogonal	Sebelum guru memeriksa tugas yang di kerjakan oleh siswa dirumah, guru menyebutkan siapa saja siswa yang belum mengumpulkan tugas ortogonal dan guru mengevaluasi hasil pekerjaan siswa. Dan siswa disuruh untuk memperbaiki pekerjaan atau gambar yang belum sesuai dengan ketentuan yang berlaku.	
--	--	-------------	---	---	--

**KALENDER PENDIDIKAN SMK N 3 YOGYAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

SEMESTER GASAL (JULI - DESEMBER 2017)

HARI	Jul-17	Aug-17	Sep-17	Oct-17	Nov-17	Dec-17
AHAD	2 9 16 23 30	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31
SENIN	3 10 17 24 31	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25
SELASA	4 11 18 25	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26
RABU	5 12 19 26	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27
KAMIS	6 13 20 27	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28
JUMAT	7 14 21 28	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29
SABTU	1 8 15 22 29	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30
	1 2 3 4	5 6 7 8 9	10 11 12 13			

Prakerin (3 Juli - 30 Sept 2017)

NO.	TANGGAL	KETERANGAN
1	17 s.d. 19 Juli 2017	Hari hari pertama masuk sekolah
2	01 Agustus 2017	HUT SMK N 3 Yogyakarta
3	17 Agustus 2017	HUT Kemerdekaan RI
4	01 September 2017	Idul Adha 1438 H
5	25 Sept -7 Oktober 2017	Ulangan Tengah Semester Gasal (UTS Gasal)
6	3 Juli - 30 September 2017	Prakerin
7	21 September 2017	Tahun Baru Hijriyah 1439 H
8	07 Oktober 2017	Ulang Tahun Kota Yogyakarta
9	25 Nopember 2017	Hari Guru Nasional
10	30 November 2017	Pengajian Maulid Nabi Muhammad SAW 1439 H
11	1 Desember 2017	Maulid Nabi Muhammad SAW 1439 H
12	2 - 12 Desember 2017	Penilaian Akhir Semester dan Remidi
13	16 Desember 2017	Pembagian Rapor Semester Ganjil
14	18 - 31 Desember 2017	Libur Semester Gasal

SEMESTER GENAP (JANUARI - JUNI 2018)

HARI	JANUARI 2018	FEBRUARI 2018	MARET 2018	APRIL 2018	MEI 2018	JUNI 2018
AHAD	7 14 21 28	4 11 18 25	4 11 18 25	1 8 15 16 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24
SENIN	1 8 15 22 29	5 12 19 26	5 12 19 26	2 9 16 17 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25
SELASA	2 9 16 23 30	6 13 20 27	6 13 20 27	3 10 17 18 24	1 8 15 22 29	5 12 19 26
RABU	3 10 17 24 31	7 14 21 28	7 14 21 28	4 11 18 19 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27
KAMIS	4 11 18 25	1 8 15 22	1 8 15 22 29	5 12 19 20 26	3 10 17 24 31	7 14 21 28
JUMAT	5 12 19 26	2 9 16 23	2 9 16 23 30	6 13 20 21 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29
SABTU	6 13 20 27	3 10 17 24	3 10 17 24 31	7 14 21 22 28	5 12 19 26	2 9 16 23 30
	1 2 3 4 5	6 7 8 9	10 11 12	13 14 15 16	17 18 19 20	

NO.	TANGGAL	KETERANGAN
1	5 Feb - 3 Maret 2018	Ujian Kompetensi Keahlian (UKK)
2	5 - 17 Maret 2018	Ulangan Tengah Semester Genap (UTS Genap)
3	26 - 31 Maret 2018	Ujian sekolah
4	2 - 5 April 2018	UNBK Utama
5	16 - 19 April 2018	UNBK Susulan
6	24 - 27 April 2018	Kunjungan Industri
7	1 Mei 2018	Libur Hari Buruh
8	2 Mei 2018	Hari Pendidikan Nasional
9	28 Mei - 9 Juni 2018	Penilaian Akhir Tahun dan Remidi
10	1 Juni 2018	Hari Kelahiran Pancasila
11	16 Juni 2018	Pembagian Rapor Semester Genap (Kenaikan Kelas)
12	18 juni - 13 Juli 2018	Libur Kenaikan Kelas dan Libur Idul Fitri

Ket	: Rapat Awal Tahun Pelajaran	: 15 Juli 2017	: Yogyakarta, 10 Juli 2017
	: Jml Minggu Efektif Semester Gasal	: 20 Minggu	: Kepala sekolah
	: Jml Hari Efektif pada Semester Gasal	: 103	
	: Jml Minggu Efektif Semester Genap	: 18 Minggu	
	: Jml Hari Efektif pada Semester Genap	: 105	: Drs. BUJANG SABRI
	: Jml Hari Efektif dalam 1 tahun	: 208	: NIP. 19630830 198703 1 003

SILABUS MATA PELAJARAN : GAMBAR TEKNIK (PEMINATAN)

Satuan Pendidikan : SMK

Kelas : X

Kompetensi Inti :

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3 : Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Semester 1					
Menyadari sempurnanya konsep Tuhan tentang benda-benda dengan					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
fenomenanya untuk dipergunakan sebagai aturan garis-garis gambar teknik dan cara proyeksi untuk menggambarkan benda					
Mengamalkan nilai-nilai ajaran agama sebagai tuntunan dalam pembuatan gambar konstruksi geometris dan gambar proyeksi untuk menggambarkan benda					
Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, teliti, kritis, rasa ingin tahu, inovatif dan tanggung jawab dalam menerapkan aturan garis gambar dalam tugas menggambar konstruksi garis dan gambar proyeksi					
Menghargai kerjasama, toleransi, damai, santun, demokratis, dalam menyelesaikan masalah perbedaan konsep berpikir dan cara menggambar konstruksi geometris dan gambar proyeksi.					
Menunjukkan sikap responsif, proaktif, konsisten, dan berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam melakukan tugas menggambar					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
konstruksi geometris dan gambar proyeksi					
Memilih peralatan dan kelengkapan gambar teknik berdasarkan fungsi dan cara penggunaan	Pengenalan dan penggunaan peralatan serta kelengkapan gambar teknik :	Mengamati Mengamati peralatan dan kelengkapan gambar teknik .	Observasi Proses bereksperimen menggunakan peralatan dan kelengkapan gambar teknik.	4 JPM	Sato G., Takeshi, N. Sugiharto H (1983), <i>Menggambar Mesin menurut Standar ISO</i> , PT. Pradnya Paramita, Jakarta
Menggunakan peralatan dan kelengkapan gambar teknik sesuai fungsi dan prosedur penggunaan	Penggaris Jangka Pensil Mal Penghapus Kertas	Menanya Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang jenis peralatan dan kelengkapan gambar serta fungsinya. Mengeksplorasi Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang jenis peralatan dan kelengkapan gambar serta fungsi dan cara penggunaannya. Mengasosiasi Mengkatagorikan data dan menentukan	Tes Tes lisan/ tertulis terkait dengan peralatan dan kelengkapan gambar teknik.		Hantoro, Sirod dan Parjono. (2005), <i>Menggambar Mesin</i> Adicita, Jakarta <i>Tables for the electric trade (GTZ)</i> GmbH, Eschborn Federal Republic of

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>hubungan jenis dan fungsi peralatan gambar, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan penggunaan peralatan dan kelengkapan gambar teknik.</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>Menyampaikan hasil konseptualisasi berupa penggunaan peralatan dan kelengkapan gambar teknik dalam bentuk lisan, tulisan, dan gambar.</p>			Germany Buku referensi dan artikel yang sesuai
<p>Membedakan garis-garis gambar teknik berdasarkan bentuk dan fungsi garis</p> <p>Menyajikan garis-garis gambar teknik sesuai bentuk dan fungsi garis</p>	<p>Pengenalan bentuk dan fungsi garis gambar :</p> <p>Garis gambar (garis kontinyu tebal)</p> <p>Garis sumbu (garis bertitik tipis)</p> <p>Garis ukuran (garis kontinyu tipis)</p>	<p>Mengamati</p> <p>Mengamati bentuk-bentuk garis gambar.</p> <p>Menanya</p> <p>Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang: bentuk dan fungsi garis serta cara membuat garis.</p> <p>Mengeksplorasi</p> <p>Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda</p>	<p>Tugas</p> <p>Hasil pekerjaan membuat garis gambar .</p> <p>Observasi</p> <p>Proses pelaksanaan tugas membuat garis gambar.</p> <p>Portofolio</p> <p>Terkait kemampuan</p>	8 JPM	<p>Sato G., Takeshi, N. Sugiharto H (1983), <i>Menggambar Mesin menurut Standar ISO</i>, PT. Pradnya Paramita, Jakarta</p> <p>Hantoro, Sirod dan Parjono. (2005),</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>Garis potongan (garis bertitik tipis, ujung tebal atau garis tipis bebas)</p> <p>Garis bantu (garis kontinyu tipis)</p> <p>Garis arsiran (garis kontinyu tipis)</p> <p>Garis benda yang tertutup (garis putus-putus sedang)</p>	<p>konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang bentuk dan fungsi garis serta cara membuat garis.</p> <p>Mengasosiasi</p> <p>Mengkatagorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan bentuk dan fungsi garis serta membuat garis.</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang bentuk dan fungsi garis-garis gambar serta pembuatannya dalam bentuk lisan, tulisan, diagram, bagan, gambar atau media lainnya.</p>	<p>dalam membuat garis gambar (jika ada).</p> <p>Tes</p> <p>Tes lisan/ tertulis yang terkait dengan membuat garis gambar.</p>		<p><i>Menggambar Mesin</i></p> <p>Adicita, Jakarta</p> <p><i>Tables for the electric trade (GTZ)</i> GmbH, Eschborn Federal Republic of Germany</p> <p>Buku referensi dan artikel yang sesuai</p>
<p>Mengklarifikasi huruf, angka dan etiket gambar teknik sesuai prosedur dan aturan penerapan</p>	<p>Pengenalan aturan kelengkapan informasi gambar teknik :</p>	<p>Mengamati</p> <p>Mengamati informasi huruf, angka, dan etiket gambar.</p>	<p>Tugas</p> <p>Hasil pekerjaan membuat huruf, angka, dan etiket gambar.</p>	<p>8 JPM</p>	<p>Sato G., Takeshi, N. Sugiharto H (1983),</p>
<p>Merancang huruf, angka dan etiket gambar teknik sesuai</p>					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
prosedur dan aturan penerapan	<p>Huruf gambar</p> <p>Angka gambar</p> <p>Etiket gambar</p>	<p>Menanya</p> <p>Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang aturan dan penerapan huruf, angka, dan etiket gambar.</p> <p>Mengeksplorasi</p> <p>Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang aturan dan penerapan huruf, angka, dan etiket gambar.</p> <p>Mengasosiasi</p> <p>Mengkatagorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan aturan dan penerapan huruf, angka, dan etiket gambar.</p> <p>Mengkomunikasikan</p>	<p>Observasi</p> <p>Proses pelaksanaan tugas membuat huruf, angka, dan etiket gambar.</p> <p>Portofolio</p> <p>Terkait kemampuan dalam membuat huruf, angka, dan etiket gambar (jika ada).</p> <p>Tes</p> <p>Tes lisan/ tertulis yang terkait dengan membuat huruf, angka, dan etiket gambar</p>		<p><i>Menggambar Mesin menurut Standar ISO</i>, PT. Pradnya Paramita, Jakarta</p> <p>Hantoro, Sirod dan Parjono. (2005), <i>Menggambar Mesin</i> Adicita, Jakarta</p> <p><i>Tables for the electric trade</i> (GTZ)</p> <p>GmbH, Eschborn Federal Republic of Germany</p> <p>Buku referensi dan artikel</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		Menyampaikan hasil konseptualisasi berupa penerapan prosedur dan aturan tentang huruf, angka, dan etiket gambar dalam bentuk lisan, tulisan, diagram, bagan, gambar atau media lainnya.			yang sesuai
Mengelompokkan gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi sesuai prosedur	Gambar konstruksi geometris :	Mengamati Mengamati bentuk-bentuk gambar konstruksi geometris.	Tugas Hasil pekerjaan menggambar konstruksi geometris	16 JPM	Sato G., Takeshi, N. Sugiharto H (1983), <i>Menggambar Mesin menurut Standar ISO</i> , PT. Pradnya Paramita, Jakarta
Menyajikan gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi sesuai prosedur	Konstruksi garis Konstruksi sudut Konstruksi lingkaran Konstruksi garis singgung Konstruksi gambar bidang	Menanya Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang: bentuk dan fungsi serta cara membuat gambar konstruksi geometris. Mengeksplorasi Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang bentuk dan fungsi serta cara membuat	Observasi Proses pelaksanaan tugas menggambar konstruksi geometris Portofolio Terkait kemampuan dalam menggambar konstruksi geometris (jika ada).		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>gambar konstruksi geometris.</p> <p>Mengasosiasi</p> <p>Mengkatagorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan bentuk dan fungsi serta cara membuat gambar konstruksi geometris.</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>Menyampaikan hasil konseptualisasi berupa pembuatan bentuk-bentuk gambar konstruksi geometris sesuai fungsi dalam bentuk lisan, tulisan, diagram, bagan, gambar atau media lainnya.</p>	<p>Tes</p> <p>Tes lisan/ tertulis yang terkait dengan menggambar konstruksi geometris</p>		<p>(GTZ)</p> <p>GmbH, Eschborn Federal Republic of Germany</p> <p>Buku referensi dan artikel yang sesuai</p>
<p>Mengintegrasikan persyaratan gambar proyeksi piktorial (3D) berdasarkan aturan gambar proyeksi</p>	<p>Pengenalan jenis gbr proyeksi : Gambar</p>	<p>Mengamati</p> <p>Mengamati gambar proyeksi piktorial.</p>	<p>Tugas</p> <p>Hasil pekerjaan menggambar proyeksi</p>	<p>16 JPM</p>	<p>Sato G., Takeshi, N. Sugiharto H (1983),</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>Menyajikan gambar benda 3D secara gambar sketsa dan gambar rapi, sesuai aturan proyeksi piktorial</p>	<p>piktorial</p> <p>Cara dan penyajian gbr proyeksi piktorial :</p> <p>isometric</p> <p>Dimetri</p> <p>Oblique/miring</p> <p>perspektif</p> <p>Pembuatan gbr proyeksi :</p> <p>Sketsa</p> <p>Menggunakan alat</p>	<p>Menanya</p> <p>Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang aturan gambar proyeksi piktorial dan cara menggambarinya dalam bentuk gambar sketsa dan gambar teknik.</p> <p>Mengeksplorasi</p> <p>Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang gambar proyeksi piktorial dan cara menggambarinya dalam bentuk gambar sketsa dan gambar teknik.</p> <p>Mengasosiasi</p> <p>Mengkatagorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait aturan dan cara menggambar proyeksi piktorial dalam bentuk gambar sketsa dan gambar teknik.</p>	<p>piktorial</p> <p>Observasi</p> <p>Proses pelaksanaan tugas menggambar proyeksi piktorial</p> <p>Portofolio</p> <p>Terkait kemampuan dalam gambar teknik proyeksi piktorial (jika ada).</p> <p>Tes</p> <p>Tes lisan/ tertulis yang terkait dengan gambar proyeksi piktorial</p>		<p><i>Menggambar Mesin menurut Standar ISO, PT. Pradnya Paramita, Jakarta</i></p> <p>Hantoro, Sirod dan Parjono. (2005), <i>Menggambar Mesin</i>”</p> <p>Adicita, Jakarta <i>Tables for the electric trade (GTZ)</i></p> <p>GmbH, Eschborn Federal Republic of Germany</p> <p>Buku referensi dan artikel</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Mengkomunikasikan</p> <p>Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang persyaratan gambar proyeksi piktorial yang diterapkan pada gambar sketsa dan gambar teknik benda 3D secara proyeksi piktrorial dalam bentuk lisan, tulisan, diagram, bagan, gambar atau media lainnya.</p>			yang sesuai
<p>Mengintegrasikan persyaratan gambar proyeksi orthogonal (2D) berdasarkan aturan gambar proyeksi</p>	<p>Pengenalan jenis gbr proyeksi :</p> <p>Gambar orthogonal</p> <p>Cara dan penyajian gbr proyeksi orthogonal :</p> <p>Sudut pertama/</p>	<p>Mengamati</p> <p>Mengamati gambar proyeksi orthogonal.</p> <p>Menanya</p> <p>Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang aturan gambar proyeksi orthogonal dan cara menggambarinya dalam bentuk gambar sketsa dan gambar teknik.</p> <p>Mengeksplorasi</p> <p>Mengumpulkan data yang dipertanyakan</p>	<p>Tugas</p> <p>Hasil pekerjaan menggambar proyeksi orthogonal</p> <p>Observasi</p> <p>Proses pelaksanaan tugas menggambar proyeksi orthogonal</p> <p>Portofolio</p>	<p>24 JPM</p>	<p>Sato G., Takeshi, N. Sugiharto H (1983), <i>Menggambar Mesin menurut Standar ISO</i>, PT. Pradnya Paramita, Jakarta</p> <p>Hantoro, Sirod dan Parjono. (2005), <i>Menggambar</i></p>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>Proyeksi Eropa</p> <p>Sudut ketiga/ Proyeksi Amerika</p> <p>Pembuatan gbr proyeksi :</p> <p>Sketsa Menggunakan alat</p>	<p>dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang gambar proyeksi orthogonal dan cara menggambarinya dalam bentuk gambar sketsa dan gambar teknik.</p> <p>Mengasosiasi</p> <p>Mengkatagorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait aturan dan cara menggambar proyeksi orthogonal dalam bentuk gambar sketsa dan gambar teknik.</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang persyaratan gambar proyeksi orthogonal yang diterapkan pada gambar sketsa dan gambar teknik benda 2D secara proyeksi orthogonal dalam bentuk lisan, tulisan, diagram, bagan, gambar atau media lainnya.</p>	<p>Terkait kemampuan dalam gambar teknik proyeksi orthogonal (jika ada).</p> <p>Tes</p> <p>Tes lisan/ tertulis yang terkait dengan gambar proyeksi orthogonal</p>		<p><i>Mesin</i></p> <p>Adicita, Jakarta</p> <p><i>Tables for the electric trade (GTZ)</i></p> <p>GmbH, Eschborn Federal Republic of Germany</p> <p>Buku referensi dan artikel yang sesuai</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Semester 2					

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

No RPP : 01

Sekolah : SMK N 3 YOGYAKARTA
Mata pelajaran : GAMBAR TEKNIK
Kelas/Semester : 10 / GASAL
Materi Pokok : PROYEKSI PIKTORIAL (3D)
Alokasi Waktu : 7X PERTEMUAN (4 x 45 menit)

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
KI-2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (Gotong royong, kerjasama, toleransi, damai), santun, responsif, dan Pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan awal serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
KI-3 : Memahami, menerangkan, menganalisis, penerangan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kewarganegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
KI-4 : Mengolah, menalar, menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrakterkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

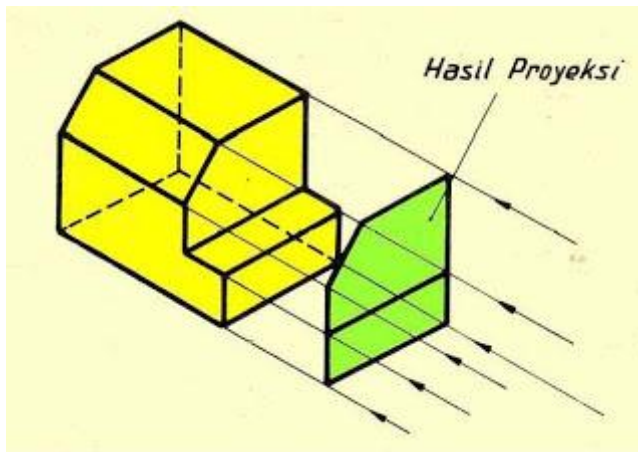
Kompetensi Dasar	Indikator
3.6 Menganalisis rancangan gambar proyeksi piktorial (3D)	3.6.1 Memahami pengertian proyeksi piktorial. 3.6.2 Memahami jenis-jenis proyeksi piktorial. 3.6.3 Memahami ciri-ciri dalam penyajian gambar proyeksi piktorial. 3.6.4 Memahami aturan dasar dalam menyajikan gambar proyeksi piktorial.
4.6 Menampilkan gambar piktorial	4.6.1 Menggunakan peralatan gambar untuk menyajikan gambar proyeksi piktorial secara mandiri. 4.6.2 menyajikan gambar benda 3D secara gambar sketsa dan gambar rapi sesuai aturan proyeksi piktorial.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Sikap dengan :Mengamalkan perilaku disiplin, rasa ingin tahu, tanggung jawab dan kerja sama dalam kegiatan diskusi kelompok untuk mempelajari gambar proyeksi piktorial.
2. Pengetahuan tentang :Pengertian dan aturan-aturan dasar dalam penyajian dari jenis-jenis gambar piktorial.
3. Ketrampilan tentang bagaimana :Menyajikan benda 3D secara gambar sketsa dan gambar rapi sesuai aturan proyeksi piktorial.

D. Materi Pembelajaran

Proyeksi Pada Gambar Teknik Mesin



Proyeksi adalah bagian penting dalam proses mengsketsa gambar, entah itu secara manual digambar dengan tangan ataupun digambar dengan suatu software gambar teknik mesin (misal: AutoCAD, Autodesk Inventor, Solid Works, dll). Kita gak mungkin gambar setiap pandangan sedangkan gambar pandangan tersebut sudah terwakilkan oleh padangan yang sudah digambar. Bakal ribet jadinya. Nah, disinilah kita mesti tau proyeksi, karena dapat ngebantu dalam proses pengsketsaan gambar. Sebenarnya apa sih gambar proyeksi itu? Gambar proyeksi adalah gambar bayangan atau konstruksi suatu benda tentang kejelasan suatu objek secara matematis. Bisa juga gambar proyeksi merupakan gambar dari suatu benda nyata atau khayalan yang dilukiskan menurut garis-garis pandangan pengamat pada suatu bidang datar (bidang gambar). Setelah itu kita akan mengenal jenis-jenis proyeksi dan membahasnya satu persatu. Proyeksi itu ada tiga, yaitu proyeksi piktorial, dan proyeksi-ortogonal.

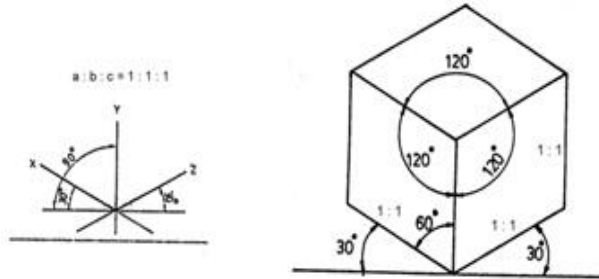
Jenis-jenis proyeksi :

1. **Proyeksi Piktorial** adalah suatu cara menampilkan gambar secara tiga dimensi dalam dalam suatu bidang gambar (dua dimensi). Proyeksi piktorial dapat dilakukan dalam beberapa macam cara proyeksi sesuai dengan aturan menggambar.

Beberapa cara macam proyeksi piktorial anatara lain :

- a. Proyeksi Piktorial Isometris
- b. Proyeksi Piktorial Dimetri
- c. Proyeksi Piktorial Miring

- a. Proyeksi piktorial isometris



Untuk mengetahui apakah suatu gambar disajikan dalam bentuk proyeksi isometris atau untuk menyajikan gambar tiga dimensi pada bidang dengan proyeksi isometris, perlu kiranya kita mengetahui terlebih dahulu ciri-ciri dan syarat untuk membuat gambar dengan proyeksi tersebut. Adapun ciri-ciri gambar dengan proyeksi isometris adalah :

- 1) Ciri pada sumbu
 - Sumbu x dan sumbu y mempunyai sudut 30° terhadap garis mendatar.
 - Sudut antara sumbu satu dan yang lainnya 120° .
- 2) Ciri pada ukuran
Panjang gambar pada masing-masing sumbu sama dengan panjang benda yang digambarkannya.

Penyajian Proyeksi isometris

Penyajian gambar dengan cara proyeksi isometris dapat dilakukan dengan kedudukan normal, terbalik dan horizontal.

- 1) Proyeksi isometris dengan kedudukan normal
Kedudukan normal mempunyai sumbu dengan sudut-sudut seperti tampak pada gambar.
- 2) Proyeksi isometris dengan kedudukan terbalik
Mengenai hal ini dapat dilaksanakan dengan dua cara yaitu:
 - a) Memutar gambar dengan sudut 180° ke kanan dari kedudukan normal, sesuai dengan kedudukan sumbunya.
 - b) Mengubah kedudukan benda yang digambar dengan tujuan untuk memperlihatkan bagian bawah benda tersebut.
- 3) Proyeksi isometris dengan kedudukan horizontal
 - a) Sebagaimana cara yang dilakukan untuk menggambar kedudukan proyeksi isometris terbalik, yaitu dengan memutar sumbu utama 180°

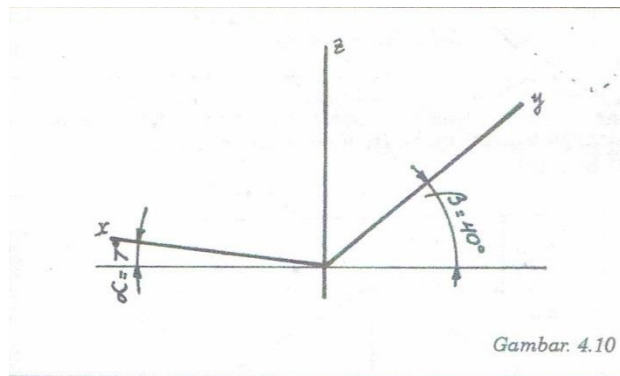
dari sumbu normal, maka untuk kedudukan horizontalnya 270° ke kanan dari kedudukan sumbu normalnya.

- b) Mengubah kedudukan benda, yaitu untuk memperlihatkan bagian samping kiri (yang tidak terlihat)

2. Proyeksi Dimetris

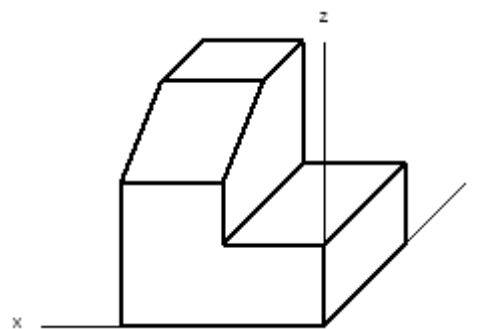
Proyeksi dimetris memiliki ketentuan:

- a. Sumbu utamanya mempunyai sudut: $\alpha = 7^\circ$ dan $\beta = 40^\circ$
- b. Perbandingan skala pada sumbu x = 1:1, pada sumbu y = 1:2, dan pada sumbu z = 1:1



3. Proyeksi Miring (Sejajar)

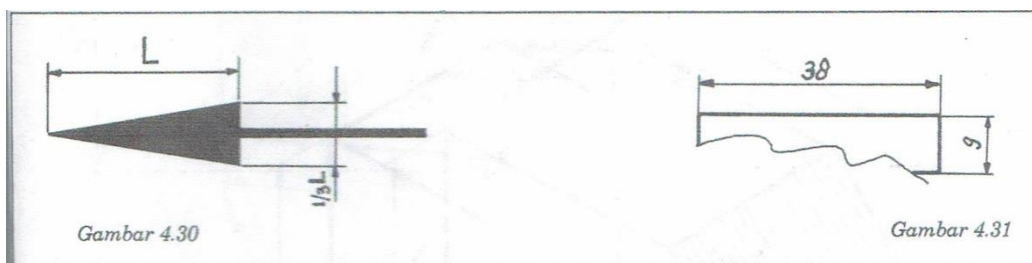
- a. Pada proyeksi miring, sumbu x berimpit dengan garis horizontal/mendatar dan sumbu y mempunyai sudut 45° dengan garis mendatar. Skala ukuran untuk proyeksi miring ini sama dengan skala pada proyeksi dimetri, yaitu skala pada



x = 1:1, pada sumbu y = 1:2, dan pada sumbu z = 1:1

ANAK PANAH

Anak panah digunakan untuk menunjukan batas ukuran dan tempat posisi atau arah pemotongan, sedangkan angka ukuran ditempatkan di atas garis ukur atau di sisi kiri garis



ukur.

E. Pendekatan dan Model Pembelajaran

Pendekatan pembelajaran : *Scientifik*
Strategi Pembelajaran : -
Metode Pembelajaran : Ceramah & Penugasan

F. Media, Alat dan Bahan

1. Media : *White Board, LCD proyektor*
2. Alat dan Bahan :
 - Laptop
 - Peralatan Gambar : Pensil H & B , Penggaris Segitiga, Busur, Jangka, Penghapus
 - Lembar Kerja Siswa

G. Sumber Belajar

1. Eka Yogaswara, Drs (1999). "Gambar Teknik Mesin jilid 1". Bandung: CV ARMICO \
2. Buku Referensi dan arktikel yang sesuai

H. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1 (180 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Berdo'a sebelum memulai kegiatan pembelajaran.2. Guru Memimpin membaca Alquran kemudian dilanjutkan menyanyikan lagu kebangsaan "INDONESIA RAYA"3. Guru melakukan persiapan untuk menciptakan situasi belajar yang kondusif sambil memeriksa kehadiran siswa.	15 menit
Inti	<p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan materi tentang pengertian gambar proyeksi piktorial, jenis-jenis, ciri-ciri, prosedur menggambar proyeksi piktorial.2. Siswa mempelajari bentuk-bentuk proyeksi piktorial sesuai dengan ketentuan.3. Siswa mempelajari cara menggambar gambar proyeksi piktorial pada gambar kerja sesuai dengan kebutuhan. <p>Elaborasi</p>	160 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak materi yang disampaikan dan merespon dengan mengajukan pertanyaan mengenai materi yang disampaikan. 2. Guru memberi tugas praktik kepada siswa untuk mengukur tingkat keterampilan menggambar siswa. 3. Guru mengadakan tutorial untuk memonitor kegiatan pembelajaran. <p>Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran. 2. Guru memeriksa pemahaman siswa terkait dengan materi yang disampaikan dengan memberi evaluasi dan umpan balik. 3. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya apabila ada siswa yang mengalami kesulitan terkait dengan materi yang telah disampaikan. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan pertanyaan untuk mengetahui ketercapaian tujuan pembelajaran. 2. Guru memberi kesempatan kepada siswa yang masih belum menyelesaikan tugasnya agar diselesaikan di rumah. 3. Guru menyampaikan informasi tentang materi yang akan disampaikan pada pertemuan selanjutnya. 	5 menit

Pertemuan 2 (180 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berdo'a sebelum memulai kegiatan pembelajaran. 2. Guru Memimpin membaca Alquran kemudian dilanjutkan menyanyikan lagu kebangsaan “ INDONESIA RAYA” 3. Guru melakukan persiapan untuk menciptakan situasi belajar yang kondusif sambil memeriksa kehadiran siswa. 	15 menit

Inti	<p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengingatkan materi minggu sebelumnya 2. Siswa mempelajari bentuk-bentuk proyeksi piktorial sesuai dengan ketentuan. 3. Siswa mempelajari cara menggambar gambar proyeksi piktorial pada gambar kerja sesuai dengan kebutuhan. <p>Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak materi yang disampaikan dan merespon dengan mengajukan pertanyaan mengenai materi yang disampaikan. 2. Guru memberi tugas praktik kepada siswa untuk mengukur tingkat keterampilan menggambar siswa. 3. Guru mengadakan tutorial untuk memonitor kegiatan pembelajaran. <p>Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran. 2. Guru memeriksa pemahaman siswa terkait dengan materi yang disampaikan dengan memberi evaluasi dan umpan balik. 3. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya apabila ada siswa yang mengalami kesulitan terkait dengan materi yang telah disampaikan. 	160 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan pertanyaan untuk mengetahui ketercapaian tujuan pembelajaran. 2. Guru memberi kesempatan kepada siswa yang masih belum menyelesaikan tugasnya agar diselesaikan di rumah. 3. Guru menyampaikan informasi tentang materi yang akan disampaikan pada pertemuan selanjutnya. 	5 menit

Pertemuan 3(180 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berdo'a sebelum memulai kegiatan pembelajaran. 2. Guru Memimpin membaca Alquran kemudian dilanjutkan menyanyikan lagu kebangsaan “ INDONESIA RAYA” 3. Guru melakukan persiapan untuk menciptakan situasi belajar yang kondusif sambil memeriksa kehadiran siswa. 	15 menit
Inti	<p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengingatkan materi minggu sebelumnya 2. Siswa mempelajari bentuk-bentuk proyeksi piktorial sesuai dengan ketentuan. 3. Siswa mempelajari cara menggambar gambar proyeksi piktorial pada gambar kerja sesuai dengan kebutuhan. <p>Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak materi yang disampaikan dan merespon dengan mengajukan pertanyaan mengenai materi yang disampaikan. 2. Guru memberi tugas praktik kepada siswa untuk mengukur tingkat keterampilan menggambar siswa. 3. Guru mengadakan tutorial untuk memonitor kegiatan pembelajaran. <p>Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran. 	160 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Guru memeriksa pemahaman siswa terkait dengan materi yang disampaikan dengan memberi evaluasi dan umpan balik. 3. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya apabila ada siswa yang mengalami kesulitan terkait dengan materi yang telah disampaikan. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan pertanyaan untuk mengetahui ketercapaian tujuan pembelajaran. 2. Guru memberi kesempatan kepada siswa yang masih belum menyelesaikan tugasnya agar diselesaikan di rumah. 3. Guru menyampaikan informasi tentang materi yang akan disampaikan pada pertemuan selanjutnya. 	5 menit

Pertemuan 4 (180 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berdo'a sebelum memulai kegiatan pembelajaran. 2. Guru Memimpin membaca Alquran kemudian dilanjutkan menyanyikan lagu kebangsaan “ INDONESIA RAYA” 3. Guru melakukan persiapan untuk menciptakan situasi belajar yang kondusif sambil memeriksa kehadiran siswa. 	15 menit
Inti	<p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengingatkan materi minggu sebelumnya 2. Siswa mempelajari bentuk-bentuk proyeksi piktorial sesuai dengan ketentuan. 3. Siswa mempelajari cara menggambar gambar proyeksi piktorial pada gambar kerja sesuai dengan kebutuhan. <p>Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak materi yang disampaikan dan 	160 menit

	<p>merespon dengan mengajukan pertanyaan mengenai materi yang disampaikan.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru memberi tugas praktik kepada siswa untuk mengukur tingkat keterampilan menggambar siswa. 3. Guru mengadakan tutorial untuk memonitor kegiatan pembelajaran. <p>Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran. 2. Guru memeriksa pemahaman siswa terkait dengan materi yang disampaikan dengan memberi evaluasi dan umpan balik. 3. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya apabila ada siswa yang mengalami kesulitan terkait dengan materi yang telah disampaikan. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan pertanyaan untuk mengetahui ketercapaian tujuan pembelajaran. 2. Guru memberi kesempatan kepada siswa yang masih belum menyelesaikan tugasnya agar diselesaikan dirumah. 3. Guru menyampaikan informasi tentang materi yang akan disampaikan pada pertemuan selanjutnya. 	5 menit

Pertemuan 5 (180 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berdo'a sebelum memulai kegiatan pembelajaran. 2. Guru Memimpin membaca Alquran kemudian dilanjutkan menyanyikan lagu kebangsaan “ INDONESIA RAYA” 3. Guru melakukan persiapan untuk menciptakan situasi belajar yang kondusif sambil memeriksa kehadiran siswa. 	15 menit
Inti	<p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Guru mengingatkan materi minggu sebelumnya 	160 menit

	<p>5. Siswa mempelajari bentuk-bentuk proyeksi piktorial sesuai dengan ketentuan.</p> <p>6. Siswa mempelajari cara menggambar gambar proyeksi piktorial pada gambar kerja sesuai dengan kebutuhan.</p> <p>Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak materi yang disampaikan dan merespon dengan mengajukan pertanyaan mengenai materi yang disampaikan. 2. Guru memberi tugas praktik kepada siswa untuk mengukur tingkat keterampilan menggambar siswa. 3. Guru mengadakan tutorial untuk memonitor kegiatan pembelajaran. <p>Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran. 2. Guru memeriksa pemahaman siswa terkait dengan materi yang disampaikan dengan memberi evaluasi dan umpan balik. 3. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya apabila ada siswa yang mengalami kesulitan terkait dengan materi yang telah disampaikan. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan pertanyaan untuk mengetahui ketercapaian tujuan pembelajaran. 2. Guru memberi kesempatan kepada siswa yang masih belum menyelesaikan tugasnya agar diselesaikan di rumah. 3. Guru menyampaikan informasi tentang materi yang akan disampaikan pada pertemuan selanjutnya. 	5 menit

Pertemuan 6 (180 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berdo'a sebelum memulai kegiatan pembelajaran. 2. Guru Memimpin membaca Alquran kemudian dilanjutkan menyanyikan lagu kebangsaan “ INDONESIA RAYA” 3. Guru melakukan persiapan untuk menciptakan situasi belajar yang kondusif sambil memeriksa kehadiran siswa. 	15 menit
Inti	<p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengingatkan materi minggu sebelumnya 2. Siswa mempelajari bentuk-bentuk proyeksi piktorial sesuai dengan ketentuan. 3. Siswa mempelajari cara menggambar gambar proyeksi piktorial pada gambar kerja sesuai dengan kebutuhan. <p>Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak materi yang disampaikan dan merespon dengan mengajukan pertanyaan mengenai materi yang disampaikan. 2. Guru memberi tugas praktik kepada siswa untuk mengukur tingkat keterampilan menggambar siswa. 3. Guru mengadakan tutorial untuk memonitor kegiatan pembelajaran. <p>Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran. 2. Guru memeriksa pemahaman siswa terkait dengan materi yang disampaikan dengan memberi evaluasi dan umpan balik. 3. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk 	160 menit

	bertanya apabila ada siswa yang mengalami kesulitan terkait dengan materi yang telah disampaikan.	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan pertanyaan untuk mengetahui ketercapaian tujuan pembelajaran. 2. Guru memberi kesempatan kepada siswa yang masih belum menyelesaikan tugasnya agar diselesaikan di rumah. 3. Guru menyampaikan informasi tentang materi yang akan disampaikan pada pertemuan selanjutnya. 	5 menit

Pertemuan 7 (180 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berdo'a sebelum memulai kegiatan pembelajaran. 2. Guru Memimpin membaca Alquran kemudian dilanjutkan menyanyikan lagu kebangsaan “ INDONESIA RAYA” 3. Guru melakukan persiapan untuk menciptakan situasi belajar yang kondusif sambil memeriksa kehadiran siswa. 	15 menit
Inti	<p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengingatkan materi minggu sebelumnya 2. Siswa mempelajari bentuk-bentuk proyeksi piktorial sesuai dengan ketentuan. 3. Siswa mempelajari cara menggambar gambar proyeksi piktorial pada gambar kerja sesuai dengan kebutuhan. <p>Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak materi yang disampaikan dan merespon dengan mengajukan pertanyaan mengenai materi yang disampaikan. 2. Guru memberi tugas praktik kepada siswa untuk mengukur tingkat keterampilan menggambar siswa. 3. Guru mengadakan tutorial untuk memonitor kegiatan 	160 menit

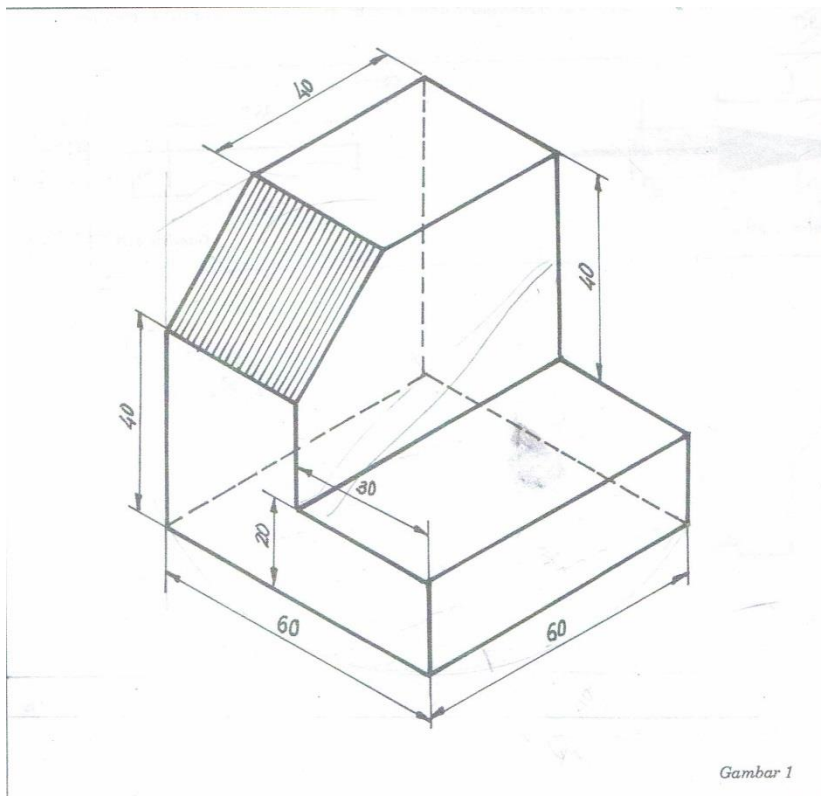
	<p>pembelajaran.</p> <p>Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran. 2. Guru memeriksa pemahaman siswa terkait dengan materi yang disampaikan dengan memberi evaluasi dan umpan balik. 3. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya apabila ada siswa yang mengalami kesulitan terkait dengan materi yang telah disampaikan. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan pertanyaan untuk mengetahui ketercapaian tujuan pembelajaran. 2. Guru memberi kesempatan kepada siswa yang masih belum menyelesaikan tugasnya agar diselesaikan di rumah. 3. Guru menyampaikan informasi tentang materi yang akan disampaikan pada pertemuan selanjutnya. 	5 menit

LEMBAR KERJA GAMBAR TEKNIK

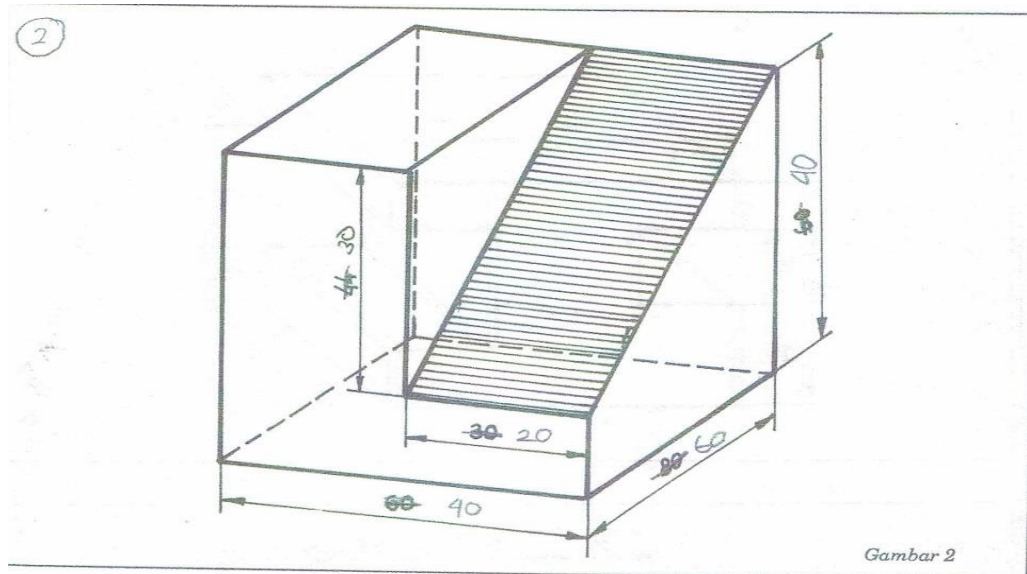
I. Gambar Proyeksi Piktorial

Buatlah gambar dibawah ini dengan Berbagai proyeksi yang telah ditentukan pada kertas gambar A4.

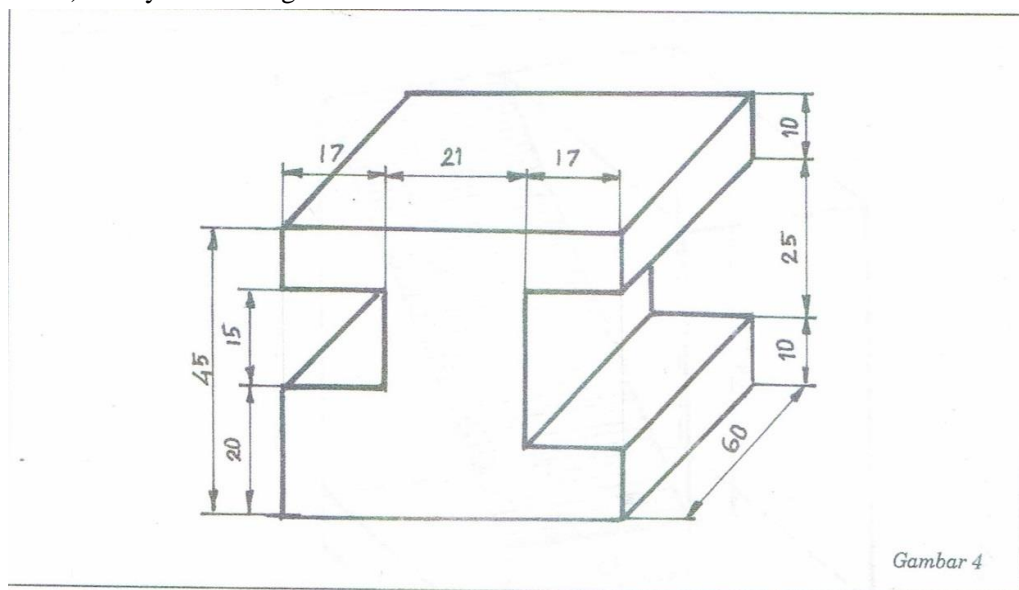
1) Proyeksi ISOMETRIS



2) Proyeksi Dimetris

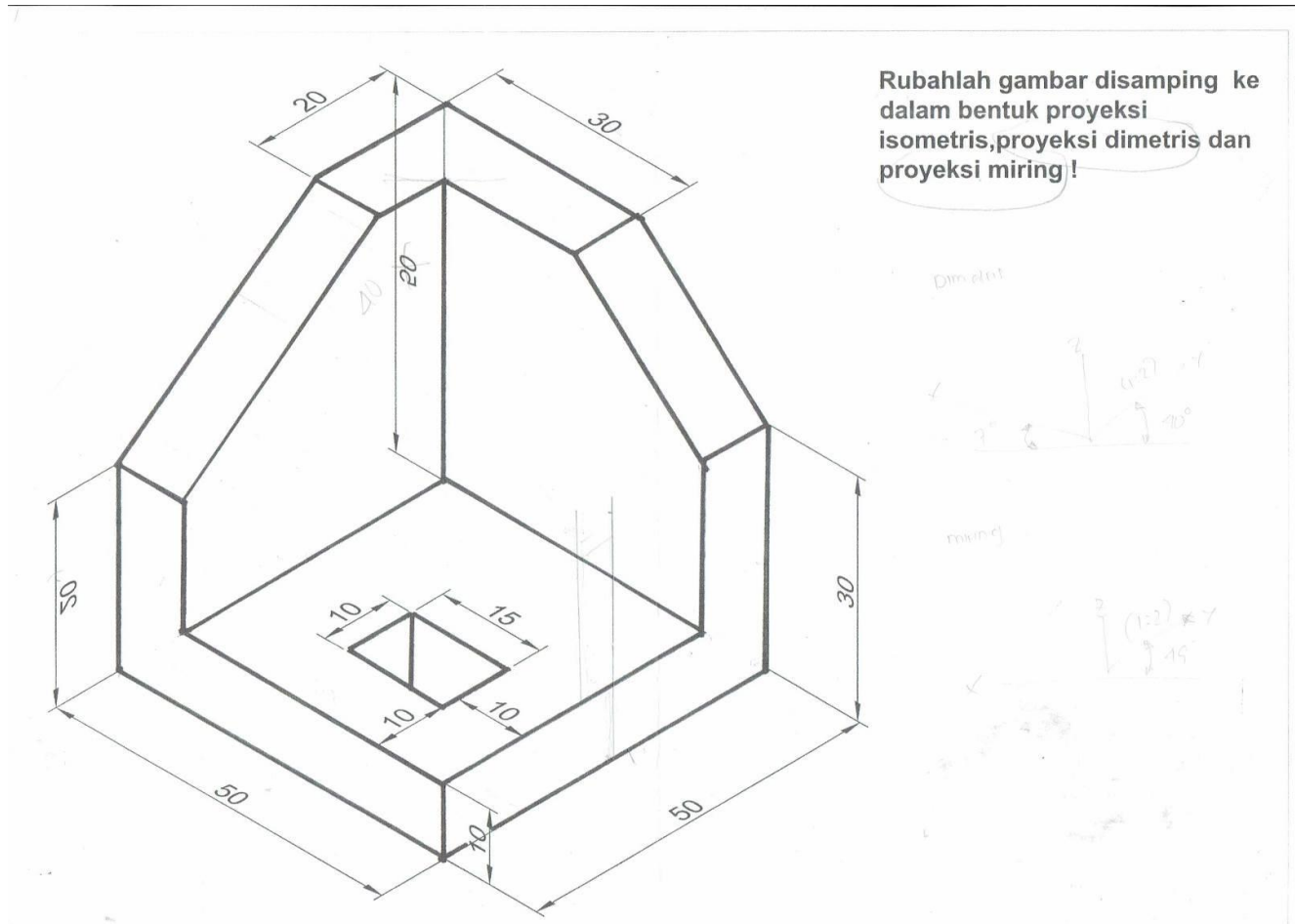


3) Proyeksi Miring



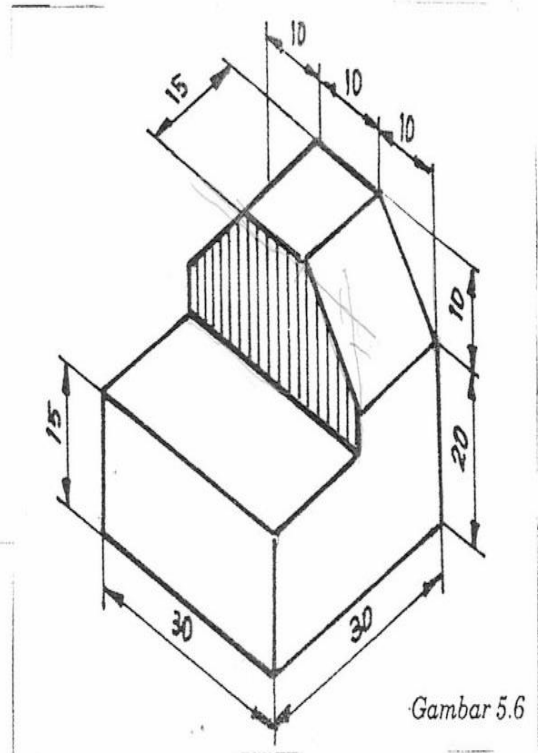
II. Proyeksi Piktorial II

a) Benda 1



b) Benda 2

Rubahlah gambar disamping ke dalam bentuk proyeksi isometris, proyeksi dimetris dan proyeksi miring !



LEMBAR PENILAIAN SISWA

Mata Pelajaran : Gambar Teknik
 Kelas / Semester : X / 1
 Tahun Pelajaran : 2017 / 2018
 Waktu Pengamatan : Selama pembelajaran
 Nama siswa :

NO	ASPEK	INDIKATOR	NILAI				Σ NILAI	NILAI RATA2
			1	2	3	4		
1	SPIRITUAL	1. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan aktifitas						
		2. Beribadah tepat waktu						
		3. Khusuk dalam beribadah						
		4. Mengucap syukur atas karunia Allah						
2	KEJUJURAN	1. Tidak mencontek dalam ulangan/tugas						
		2. Tidak menjadi plagiat/Copy Paste/						
		3. Menyampaikan sesuatu apa adanya						
		4. Melaporkan jika menemukan barang						
		5. Melaporkan data / informasi apa adanya						
		6. Mengakui kesalahan dan kekurangan yang dimiliki						
3	DISIPLIN	1. Masuk Kelas Tepat waktu						
		2. Mengumpulkan tugas tepat waktu						
		4. Mentaati perintah kerja baik lisan maupun tulisan						
		5. Memakai seragam sesuai ketentuan						
4	TANGGUNG JAWAB	1. Mengerjakan tugas-tugas dengan baik						
		2. Bersedia menerima resiko dari tindakannya						
		3. Mengembalikan barang yang dipinjamnya						
		4. Meminta maaf atas kesalahan yg dilakukannya						
5	KERJASAMA	1. Terlibat aktif dalam kerja kelompok						
		2. Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan						
		3. Bersedia membantu teman yang mengalami kesulitan						
		4. Rela berkorban untuk teman lain						
6	TOLERANSI	1. Tidak mengusik teman yang berbeda pendapat						
		2. Menghormati perbedaan Suku Agama dan Ras						
		3. Menerima kesepakatan walau kadang berbeda pendapat						

		4. Dapat memaafkan kesalahan/kekurangan orang lain							
7	KESOPANAN	1. Menghormati orang yang lebih tua							
		2. Mengucapkan terima kasih atas bantuan orang lain							
		3. Menggunakan bahasa yang halus/sopan							
		4. Menggunakan bahasa santun saat mengkritik pendapat orang lain							
		5. Bersikap (3S) Senyum Sapa Salam							
8	PROAKTIF	1. Berinisiatif dalam bertindak							
		2. Mampu menggunakan kesempatan							
		3. Memiliki prinsip dalam bertindak (tidak ikut-ikutan)							
		4. Bertindak penuh tanggung jawab							

Ket 4 : Selalu
 3 : Sering
 2 : Kadang-kadang
 1 : Tidak pernah

LEMBAR PENILAIAN KETRAMPILAN

Mata Pelajaran : Gambar Teknik
Kelas / Semester : X / 1
Tahun Pelajaran : 2017 / 2018
Waktu Pengamatan : Selama pembelajaran

Indikator terampil menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan hasil gambar teknik.

1. Kebersihan
2. Bentuk Gambar
3. Pemberian Dimensi pada gambar

Bubuhkan tanda \surd pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan

NO.	NAMA SISWA	JOB 1	JOB 2	JOB 3
1				
2				
3				

DAFTAR KEHADIRAN PESERTA DIDIK TAHUN PELAJARAN 2017/2018

KELAS : X TP 1

MAPEL : GAMBAR TEKNIK

HARI : SENIN

JAM KE : 1 - 4

SEMESTER : GASAL

PERTEMUAN KE												
TANGGAL					18-Sep	25-Sep	2-Oct	9-Oct	16-Oct	23-Oct	30-Oct	6-Nov
NO	NO INDUK	NAMA	JK	KETERANGAN								
1	TP.1717687	A'AN AZIZ PRIAMBODO	L		o	o	o	o	o	o	o	o
2	TP.1717688	ABDUR ROZAQ LABIB SAPUTRA	L		o	o	o	o	o	o	o	o
3	TP.1717689	ADE KURNIAWAN	L		o	o	o	S	o	o	o	o
4	TP.1717690	ADITYA NUR HIDAYAT	L		T	o	o	o	o	o	o	o
5	TP.1717691	ADITYA YULIANTO	L		o	o	o	o	o	o	o	o
6	TP.1717692	ADNAN SAYYID ASSIDIQ	L		o	o	o	o	o	o	o	o
7	TP.1717693	AGUSTINUS DIAS SETIAWAN	L		o	o	o	o	o	o	o	T
8	TP.1717694	AHMAD ABDUL ROZAQ ROMADANI	L		o	o	o	o	o	o	T	T
9	TP.1717695	AHMAD TRI RAHMAWAN	L		o	o	o	o	o	o	o	o
10	TP.1717696	AKBAR GALIH WICAKSONO	L		o	o	o	o	o	o	o	o
11	TP.1717697	AKMAL AL HAWARI	L		o	o	o	o	o	o	T	o
12	TP.1717698	ALDI ADHA RIFA''I	L		o	T	T	T	T	T	T	o
13	TP.1717699	ALFIAN BAGAS SATRIYA	L		o	o	o	o	o	o	o	T
14	TP.1717700	ALI HASAN	L		o	o	o	o	o	o	T	o
15	TP.1717701	ALIF NUR RIZQI	L		o	o	o	o	S	T	o	S
16	TP.1717702	ANANG PRAMBUDI CAHYO	L		o	o	o	o	o	o	o	S
17	TP.1717703	ANDHIKA ARYA BAGASKARA	L		o	o	o	o	o	o	o	T
18	TP.1717704	ANGGA NUR KRISTIAWAN	L		o	o	o	i	o	o	o	o
19	TP.1717705	ANGGITA HANDOKO NUGROHO	L		o	o	o	o	o	T	o	T
20	TP.1717706	ANWAR KHAIJUDDIN	L		o	o	o	T	o	i	T	o
21	TP.1717707	ARIF ISWANTO	L		o	o	o	o	o	o	o	o
22	TP.1717708	ARYO RAFIANTO	L		o	o	o	o	o	o	o	o
23	TP.1717709	BAGAS ADAM SAPUTRO	L		o	o	o	o	T	T	o	o
24	TP.1717710	BAGAS TABAH PRIMANTO	L	KELUAR								
25	TP.1717711	BAGUS DWI ARYANTO	L		S	o	o	o	o	o	T	S
26	TP.1717712	BAGUS WAHYUDI H	L		o	o	o	o	o	S	o	o
27	TP.1717713	Bima Akbar A.P.	L		o	o	o	o	T	S	T	o
28	TP.1717714	DAFFA DZAKIYYA RAMADHAN	L		o	o	o	S	o	o	T	T
29	TP.1717715	DANU PRASETYA	L		o	o	o	o	o	o	o	o
30	TP.1717716	DEDEN RYAN MAHARDIKA	L		o	o	o	o	T	o	o	o
31	TP.1717717	DENNI NUR HIDAYAT	L		o	o	o	T	T	T	T	T
32	TP.1717718	DHEWANDI PRATAMA PUTRA	L		o	o	o	o	o	o	o	o

Note:
T : Tanpa Keterangan
TL : Telat Masuk Kelas
i : IZIN
S : Sakit

Guru Mapel,

Yogyakarta,
Mahasiswa PLT

Drs. Heru Widada
NIP. 19630522 198703 1 005

Prasetyo Raul Dias
NIM. 16503247011

DAFTAR KEHADIRAN PESERTA DIDIK TAHUN PELAJARAN 2017/2018

KELAS : X TP 2

MAPEL : GAMBAR TEKNIK

HARI : SELASA

JAM KE : 1 - 4

SEMESTER : GASAL

PERTEMUAN KE													
TANGGAL					19-Sep	26-Sep	3-Oct	10-Oct	17-Oct	24-Oct	31-Oct		
NO	NO INDUK	NAMA	JK	KETERANGAN									
1	TP.1717719	DHIMAS RISKIawan	L	o	o	o	o	o	o	o	o		
2	TP.1717720	DIMAS RIFKI SANTOSO	L	o	o	o	o	o	o	S	o		
3	TP.1717721	DIMAS SEPTYO WIBOWO	L	o	o	o	o	o	o	o	o		
4	TP.1717722	DIRGA BINTANG PRASETYA	L	o	o	o	o	o	o	o	o		
5	TP.1717723	DWI TRIANTO	L	o	o	o	o	o	o	o	S		
6	TP.1717724	DZAKI PREVIA PURNAMA	L	T	o	o	o	o	o	o	T		
7	TP.1717725	FAHREZA RIZQI AULYANSYAH	L	TL	o	T	o	o	o	o	o		
8	TP.1717726	FAHRUL ONGGO ANTORO	L	o	o	o	o	o	o	o	o		
9	TP.1717727	FATKHUR ROHMAN SALEH ASY'ARI	L	o	o	o	o	o	o	o	o		
10	TP.1717728	FAUZAN NUR RIZKI PURNOMO	L	o	o	o	o	o	o	o	o		
11	TP.1717729	FEGGAR NOR MUCHSIN	L	o	o	o	o	o	o	o	o		
12	TP.1717730	FENDRI ASMORO	L	o	o	o	o	o	o	o	o		
13	TP.1717731	FENO OKFANDIANTO	L	o	o	o	o	o	o	o	o		
14	TP.1717732	FERASTHA LINTANG YUNANTO	L	o	o	T	o	T	o	o	o		
15	TP.1717733	FERY JUNIANTO	L	o	T	o	o	o	o	o	o		
16	TP.1717734	FITROHMAN ADI NUGRAHA	L	o	o	o	o	o	o	o	o		
17	TP.1717735	GALANG RYANDARU PAMUNGKAS	L	o	o	o	o	o	T	o	o		
18	TP.1717736	GIGA TEGAR PAMBUDI	L	T	o	o	o	o	o	o	o		
19	TP.1717737	GILANG CAHYA PUTRA	L	o	o	o	o	TL	o	o	o		
20	TP.1717738	GUFran KURNIA HANAfi	L	o	o	o	o	o	o	o	o		
21	TP.1717739	HANIF DIKA PUTRATAMA	L	T	o	o	o	o	o	o	o		
22	TP.1717740	HARIMAN NUR SABDA	L	o	o	o	o	o	o	o	o		
23	TP.1717741	HARIS ADITYA RAHMAN	L	o	o	o	o	T	o	S	T		
24	TP.1717742	HENDRA AGUS SETYAWAN	L	o	o	o	o	S	o	o	T		
25	TP.1717743	HERO HUDA PERWIRA	L	o	o	o	TL	S	o	o	o		
26	TP.1717744	HUDA BURHANSYAH	L	o	o	o	o	o	S	o	o		
27	TP.1717745	ISMAIL DANIS PAMBUDI	L	o	o	o	o	o	o	i	S		
28	TP.1717746	JAMIL NASRUN AMIN	L	o	o	o	o	o	o	o	o		
29	TP.1717747	JEMBAR ABDUL HAPID	L	o	o	o	o	o	o	o	o		
30	TP.1717748	JONDRI FIDHA NATA	L	o	o	o	o	o	o	o	o		
31	TP.1717749	KELVIN ADI SAPUTRA	L	o	o	o	o	o	o	o	o		
32	TP.1717750	KHOIRUL YUDHA	L	o	o	o	o	o	o	o	o		

Note:
T : Tanpa Keterangan
TL : Telat Masuk Kelas
i : IZIN
S : Sakit

Guru Mapel,

Yogyakarta,
Mahasiswa PLT

Drs. Heru Widada
NIP. 19630522 198703 1 005

Prasetyo Raul Dias
NIM. 16503247011

DAFTAR KEHADIRAN PESERTA DIDIK TAHUN PELAJARAN 2017/2018

KELAS : X TP 3

MAPEL : GAMBAR TEKNIK

HARI : RABU

JAM KE : 1 - 4

SEMESTER : GASAL

PERTEMUAN KE													
TANGGAL					20-Sep	27-Sep	4-Oct	11-Oct	18-Oct	25-Oct	1-Nov		
NO	NO INDUK	NAMA	JK	KETERANGAN									
1	TP.1717751	KURNIAWAN JATI PAMUNGKAS	L	o	o	o	o	o	o	o	o		
2	TP.1717752	LANANG RIDLO RAHARJO	L	o	o	o	o	o	o	o	o		
3	TP.1717753	MARLINO DYAN PRAMESTIYANTO	L	o	o	i	o	o	o	o	o		
4	TP.1717754	MAWARDI	L	o	o	o	o	o	o	o	o		
5	TP.1717755	MIKAEL KACANDRA BANGUN AMARTA	L	o	o	o	o	o	o	T	o		
6	TP.1717756	MOCHAMMAD MATAHARI BANGSA	L	o	o	o	o	o	o	o	o		
7	TP.1717757	MUHAMMAD ALI AKBAR	L	o	o	o	o	S	o	o	o		
8	TP.1717758	MUHAMMAD ARDIAN	L	o	o	o	o	o	o	o	o		
9	TP.1717759	MUHAMMAD DAFFA RAHMANTAMA	L	o	o	o	o	o	o	o	o		
10	TP.1717760	MUHAMMAD FACHRUDIN ADISTA	L	o	o	TL	T	TL	o	o	T		
11	TP.1717761	MUHAMMAD FAUZAN APRIKURNIAWA	L	o	o	o	o	o	o	o	o		
12	TP.1717762	MUHAMMAD FERGI RAMDANI	L	o	o	o	o	o	o	o	o		
13	TP.1717763	MUHAMMAD GILANG RAMADHAN	L	o	o	o	o	o	o	o	o		
14	TP.1717764	MUHAMMAD LUTHFI ARDIANSYAH N	L	S	o	o	o	o	o	o	o		
15	TP.1717765	MUHAMMAD NAUFAL NASHRULLAH	L	o	o	o	o	o	o	o	o		
16	TP.1717766	MUHAMMAD NAUFAL RAMADHAN	L	S	o	o	o	o	o	o	o		
17	TP.1717767	MUHAMMAD NUR FAUZAN	L	o	o	o	o	o	o	o	o		
18	TP.1717768	MUHAMMAD RAFELITO HERISNANTO	L	o	o	o	o	o	o	o	o		
19	TP.1717769	MUHAMMAD RAFLI	L	o	o	o	o	o	o	o	o		
20	TP.1717770	MUHAMMAD RAFLI OKTAVIANSYAH	L	o	o	o	o	o	o	o	o		
21	TP.1717771	MUHAMMAD RIZQI PRADANA	L	o	o	o	o	o	o	o	o		
22	TP.1717772	MUHAMMAD ROFIK FAUZAN	L	o	o	o	o	o	o	o	o		
23	TP.1717773	MUHAMMAD SADDAM RESTU LAZUARDI	L	o	o	o	o	o	o	o	o		
24	TP.1717774	MUHAMMAD YUDHA FADKHUR ROZAQ	L	o	o	o	o	o	o	o	T		
25	TP.1717775	MUHAMMAD ZAINAL' ABIDIN	L	o	o	o	o	S	o	o	o		
26	TP.1717776	NAVRIZAL RIVA	L	o	o	o	o	o	o	o	o		
27	TP.1717777	NIEKO KUNCORO PUTRA	L	KELUAR									
28	TP.1717778	NUR ROKHMAD WAKHID	L	o	o	o	o	o	o	o	o		
29	TP.1717779	NURROCHMAN BIMO AGUNG REZKYANTO	L	o	o	o	o	o	o	o	o		
30	TP.1717780	OGI ARDI	L	o	o	o	o	o	o	o	o		
31	TP.1717781	PIKO RAHMA PRASETYO	L	KELUAR									
32	TP.1717782	PIUS DAMAR PRIHANTANTO	L	o	o	o	o	o	o	o	o		

Note:
T : Tanpa Keterangan
TL : Telat Masuk Kelas
i : IZIN
S : Sakit

Guru Mapel,

Yogyakarta,
Mahasiswa PLT

Drs. Heru Widada
NIP. 19630522 198703 1 005

Prasetyo Raul Dias
NIM. 16503247011

DAFTAR KEHADIRAN PESERTA DIDIK TAHUN PELAJARAN 2017/2018

KELAS : X TP 4

MAPEL : GAMBAR TEKNIK

HARI : KAMIS

JAM KE : 1 - 4

SEMESTER : GASAL

PERTEMUAN KE												
TANGGAL			28-Sep	5-Oct	12-Oct	19-Oct	26-Oct	2-Nov				
NO	NO INDUK	NAMA	JK	KETERANGAN								
1	TP.1717783	PRASETYO BIMO WICAKSONO	L	o	o	o	o	o	o			
2	TP.1717784	QINTARA FAZA PRAMANTYA	L	o	o	o	o	o	o			
3	TP.1717785	RAKA EKTANTO	L	KELUAR								
4	TP.1717786	RAMADHANI BIMO STYAJI	L	o	o	o	o	o	S			
5	TP.1717787	RANGGA ADITYA PUTRA	L	o	o	o	o	o	T			
6	TP.1717788	RANGGA TRIADISTA	L	o	o	o	o	o	o			
7	TP.1717789	RIAMDICA KHUKMANOOR RAUF MUBAROK	L	o	o	o	TL	o	S			
8	TP.1717790	RIAN KURNIA PUTRA	L	o	o	o	o	o	o			
9	TP.1717791	RIDWAN AROFI	L	o	o	o	o	o	o			
10	TP.1717792	RIFAI PRABANDARU	L	o	o	o	o	o	o			
11	TP.1717793	ROBERTUS ABIYOGA ANGGARIYANTO	L	o	o	o	o	o	o			
12	TP.1717794	ROSYID RIHANTAMA	L	o	o	o	o	o	o			
13	TP.1717795	RUDI ANJAS SUSANTO	L	o	o	o	o	o	o			
14	TP.1717796	SADA BAGAS SAPUTRA	L	o	o	o	o	o	TL			
15	TP.1717797	SATRIA ALIF AJI SAPUTRA	L	o	o	o	o	o	o			
16	TP.1717798	SHENDY PRIMA SYAHPUTRA	L	S	o	o	o	o	o			
17	TP.1717799	SOLDIA GILANG SAEPUTRA	L	KELUAR								
18	TP.1717800	SUNHAJI WIDO PRABOWO	L	S	o	S	S	o	o			
19	TP.1717801	TAUFIQ MUHAMAD IKHSAN	L	o	o	o	o	o	o			
20	TP.1717802	TEGAR AGUNG PANGESTU	L	o	o	o	o	o	o			
21	TP.1717803	TONI PRASETYO	L	o	o	o	o	o	o			
22	TP.1717804	TRESYA INDAH AYU SALMAPUTRI	P	o	o	o	o	o	T			
23	TP.1717805	URIP BAGAS DWI PRAYOGA	L	o	o	o	o	o	o			
24	TP.1717806	VIKO ALAMSYAH	L	o	o	o	o	o	o			
25	TP.1717807	WAHYU BUDIAWAN	L	o	o	o	o	o	o			
26	TP.1717808	YOAN NESSA BAGASKARA	L	o	o	o	o	o	o			
27	TP.1717809	YUANDA AGUS SETIAWAN	L	o	o	o	o	o	o			
28	TP.1717810	YUDHAN RAHMAT AFRIAWAN	L	o	o	o	o	o	T			
29	TP.1717811	YULIAN	L	o	o	o	o	o	o			
30	TP.1717812	ZADA BARA PRAKOSA	L	o	o	o	S	o	o			
31	TP.1717813	ZAKARIA SONY ANANTIKO	L	o	o	o	o	o	o			
32	TP.1717814	ZURIKA ARYA SETYAWAN	L	o	o	o	o	o	o			

Note:

T : Tanpa Keterangan

TL : Telat Masuk Kelas

i : IZIN

S : Sakit

Guru Mapel,

Yogyakarta,
Mahasiswa PLT

Drs. Heru Widada
NIP. 19630522 198703 1 005

prasetyo Raul Dias
NIM. 16503247011

**SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA
DAFTAR NILAI**

TA-PEL : **2017/2018**
MA-PEL : **GAMBAR TEKNIK**
KELAS : **X TP-1**
SEM. : **GASAL**

GAMBAR NOMER				1	2	NR	3	4	5
JOB				Piktorial	Piktorial 2		Orto 1	orto 2	Orto 3
NO	NO INDUK	NAMA	JK	NILAI					
1	TP.1717687	A'AN AZIZ PRIAMBODO	L	80	80	80	85	78	85
2	TP.1717688	ABDUR ROZAQ LABIB SAPUTRA	L	70	75	73	78	78	80
3	TP.1717689	ADE KURNIAWAN	L	78	75	77	85	78	80
4	TP.1717690	ADITYA NUR HIDAYAT	L	75		38	85	78	78
5	TP.1717691	ADITYA YULIANTO	L	75	75	75	85	76	85
6	TP.1717692	ADNAN SAYYID ASSIDIQ	L	80	78	79	80	78	80
7	TP.1717693	AGUSTINUS DIAS SETIAWAN	L			0			
8	TP.1717694	AHMAD ABDUL ROZAQ ROMADANI	L			0			
9	TP.1717695	AHMAD TRI RAHMAWAN	L	75	75	75	85	75	80
10	TP.1717696	AKBAR GALIH WICAKSONO	L	78	78	78		80	
11	TP.1717697	AKMAL AL HAWARI	L			0			
12	TP.1717698	ALDI ADHA RIFA'I	L			0			
13	TP.1717699	ALFIAN BAGAS SATRIYA	L	85	75	80	85	85	80
14	TP.1717700	ALI HASAN	L	78	80	79	85	80	85
15	TP.1717701	ALIF NUR RIZQI	L	75		38			
16	TP.1717702	ANANG PRAMBUDI CAHYO	L	75	75	75	80	80	
17	TP.1717703	ANDHIKA ARYA BAGASKARA	L	78	75	77	80	80	80
18	TP.1717704	ANGGA NUR KRISTIAWAN	L	78	75	77	80		80
19	TP.1717705	ANGGITA HANDOKO NUGROHO	L	75	75	75			80
20	TP.1717706	ANWAR KHAIRUDDIN	L	78		39			
21	TP.1717707	ARIF ISWANTO	L	80	78	79	80	80	
22	TP.1717708	ARYO RAFIANTO	L	80	80	80	80	85	85
23	TP.1717709	BAGAS ADAM SAPUTRO	L			0			
24	TP.1717710	BAGAS TABAH PRIMANTO	L	KELUAR					
25	TP.1717711	BAGUS DWI ARYANTO	L			0			
26	TP.1717712	BAGUS WAHYUDIH	L	70	75	73	78	75	78
27	TP.1717713	Bima Akbar A.P.	L			0			
28	TP.1717714	DAFFA DZAKIYYA RAMADHAN	L	78		39			
29	TP.1717715	DANU PRASETYA	L	78		39			
30	TP.1717716	DEDEN RYAN MAHARDIKA	L	78	75	77	80		78
31	TP.1717717	DENNI NUR HIDAYAT	L			0			
32	TP.1717718	DHEWANDI PRATAMA PUTRA	L			0		78	

Guru Mapel,

Yogyakarta,
Mahasiswa PLT

Drs. Heru Widada
NIP. 19630522 198703 1 005

Prasetyo Raul Dias
NIM. 16503247011

SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA
DAFTAR NILAI

TA-PEL : **2017/2018**
MA-PEL : **GAMBAR TEKNIK**
KELAS : **X TP-2**
SEM. : **GASAL**

GAMBAR NOMER				1	2	NR	3	4	5
JOB				Piktorial	Piktorial 2		Ortogo	Orto 2	Orto 3
NO	NO INDUK	NAMA	JK	NILAI					
1	TP.1717719	DHIMAS RISKIAWAN	L	80	80	80	85	80	85
2	TP.1717720	DIMAS RIFKI SANTOSO	L	78	75	77	78	80	80
3	TP.1717721	DIMAS SEPTYO WIBOWO	L	75	80	78	80	78	85
4	TP.1717722	DIRGA BINTANG PRASETYA	L	72	75	74	80	80	80
5	TP.1717723	DWI TRIANTO	L	75	78	77	78		
6	TP.1717724	DZAKI PREVIA PURNAMA	L	78	75	77		80	
7	TP.1717725	FAHREZA RIZQI AULYANSYAH	L	80	80	80	85	78	
8	TP.1717726	FAHRUL ONGGO ANTORO	L	80	80	80	85	80	80
9	TP.1717727	FATKHUR ROHMAN SALEH ASY'ARI	L	78	80	79	80	80	
10	TP.1717728	FAUZAN NUR RIZKI PURNOMO	L	78	80	79	80	80	85
11	TP.1717729	FEGGAR NOR MUCHSIN	L	75	78	77	78	80	
12	TP.1717730	FENDRI ASMORO	L	80	75	78	85	78	78
13	TP.1717731	FENO OKFANDIANTO	L	72	78	75	80	85	78
14	TP.1717732	FERASTHA LINTANG YUNANTO	L	75		38		78	
15	TP.1717733	FERY JUNIANTO	L	75	75	75	80	78	80
16	TP.1717734	FITROHMAN ADI NUGRAHA	L	75	85	80	85	80	
17	TP.1717735	GALANG RYANDARU PAMUNGKAS	L	80	85	83	85	80	80
18	TP.1717736	GIGA TEGAR PAMBUDI	L	75	78	77	80		
19	TP.1717737	GILANG CAHYA PUTRA	L	75	78	77	78		
20	TP.1717738	GUFRAH KURNIA HANAFI	L	78	80	79	80		
21	TP.1717739	HANIF DIKA PUTRATAMA	L	80	78	79	78		
22	TP.1717740	HARIMAN NUR SABDA	L	80	80	80	85	78	
23	TP.1717741	HARIS ADITYA RAHMAN	L	75	75	75			
24	TP.1717742	HENDRA AGUS SETYAWAN	L	78	75	77	80	78	80
25	TP.1717743	HERO HUDA PERWIRA	L	72	75	74	78	78	
26	TP.1717744	HUDA BURHANSYAH	L	80	80	80	85	80	80
27	TP.1717745	ISMAIL DANIS PAMBUDI	L	75		38			
28	TP.1717746	JAMIL NASRUN AMIN	L	85	78	82	85	80	85
29	TP.1717747	JEMBAR ABDUL HAPID	L	85	78	82	85	80	
30	TP.1717748	JONDRI FIDHA NATA	L	75	85	80	80	80	78
31	TP.1717749	KELVIN ADI SAPUTRA	L	78	78	78	78	78	
32	TP.1717750	KHOIRUL YUDHA	L	78	80	79	85	78	78

Guru Mapel,

Drs. Heru Widada

NIP. 19630522 198703 1 005

Yogyakarta,
Mahasiswa PLT

Prasetyo Raul dias

NIM. 16503247011

**SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA
DAFTAR NILAI**

TA-PEL : **2017/2018**
MA-PEL : **GAMBAR TEKNIK**
KELAS : **X TP-3**
SEM. : **GASAL**

GAMBAR NOMER				1	2	NR	3	4	5
JOB				Piktorial	Piktorial 2		Orto	Orto 2	Orto 3
NO	NO INDUK	NAMA	JK	NILAI					
1	TP.1717751	KURNIAWAN JATI PAMUNGKAS	L	80	80	80	80	78	80
2	TP.1717752	LANANG RIDLO RAHARJO	L	70	75	73	78	78	
3	TP.1717753	MARLINO DYAN PRAMESTIYANTO	L	72	75	74	78		
4	TP.1717754	MAWARDI	L	80	78	79	85	80	
5	TP.1717755	MIKAEL KACANDRA BANGUN AMARTA	L	70	78	74	80		
6	TP.1717756	MOCHAMMAD MATAHARI BANGSA	L	80	80	80	85	80	
7	TP.1717757	MUHAMMAD ALI AKBAR	L	80	85	83	78	78	
8	TP.1717758	MUHAMMAD ARDIAN	L	78	80	79	78	78	85
9	TP.1717759	MUHAMMAD DAFFA RAHMANTAMA	L	72	78	75	78	78	
10	TP.1717760	MUHAMMAD FACHRUDIN ADISTA	L			0			
11	TP.1717761	MUHAMMAD FAUZAN APRIKURNIAWA	L			0			
12	TP.1717762	MUHAMMAD FERGI RAMDANI	L			0	75	76	78
13	TP.1717763	MUHAMMAD GILANG RAMADHAN	L	75	78	77	80	78	
14	TP.1717764	MUHAMMAD LUTHFI ARDIANSYAH N	L	85	80	83	85	78	85
15	TP.1717765	MUHAMMAD NAUFAL NASHRULLAH	L	78	75	77	80	78	
16	TP.1717766	MUHAMMAD NAUFAL RAMADHAN	L	80	80	80	80	78	
17	TP.1717767	MUHAMMAD NUR FAUZAN	L	70	75	73	75	80	
18	TP.1717768	MUHAMMAD RAFELITO HERISNANTO	L	75	85	80	85	78	80
19	TP.1717769	MUHAMMAD RAFLI	L	80	80	80	85	78	80
20	TP.1717770	MUHAMMAD RAFLI OKTAVIANSYAH	L	78		39			
21	TP.1717771	MUHAMMAD RIZQI PRADANA	L	78		39			
22	TP.1717772	MUHAMMAD ROFIK FAUZAN	L	78	80	79	85	80	80
23	TP.1717773	MUHAMMAD SADDAM RESTU LAZUARDI	L	80		40			
24	TP.1717774	MUHAMMAD YUDHA FADKHUR ROZAQ	L	78		39			
25	TP.1717775	MUHAMMAD ZAINAL' ABIDIN	L	85	85	85	85	80	
26	TP.1717776	NAVRIZAL RIVA	L	80	78	79	85	80	85
27	TP.1717777	NIEKO KUNCORO PUTRA	L	KELUAR					
28	TP.1717778	NUR ROKHMAD WAKHID	L	85	85	85	85	80	85
29	TP.1717779	NURROCHMAN BIMO AGUNG REZKYANTO	L	72	80	76	80	78	
30	TP.1717780	OGI ARDI	L	75		38			
31	TP.1717781	PIKO RAHMA PRASETYO	L	KELUAR					
32	TP.1717782	PIUS DAMAR PRIHANTANTO	L	75	78	77	80	78	

Guru Mapel,

Drs. Heru Widada

NIP. 19630522 198703 1 005

Yogyakarta,
Mahasiswa PLT

Prasetyo Raul Dias

NIM. 16503247011

**SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA
DAFTAR NILAI**

TA-PEL : **2017/2018**
MA-PEL : **GAMBAR TEKNIK**
KELAS : **X TP-4**
SEM. : **GASAL**

GAMBAR NOMER				1	2	NR	4	5	6
JOB				Piktorial	Piktorial 2		Orto	Orto 2	Orto 3
NO	NO INDUK	NAMA	JK	NILAI					
1	TP.1717783	PRASETYO BIMO WICAKSONO	L	78	78	78			
2	TP.1717784	QINTARA FAZA PRAMANTYA	L	78	76	77			
3	TP.1717785	RAKA EKTANTO	L			0			
4	TP.1717786	RAMADHANI BIMO STYAJI	L			0			
5	TP.1717787	RANGGA ADITYA PUTRA	L	78	80	79			
6	TP.1717788	RANGGA TRIADISTA	L	72	75	74	80		
7	TP.1717789	RIAMDIKA KHUKMANOOR RAUF MUBAROK	L			0			
8	TP.1717790	RIAN KURNIA PUTRA	L	78	78	78			
9	TP.1717791	RIDWAN AROFI	L			0			
10	TP.1717792	RIFAI PRABANDARU	L	78	85	82	80	78	78
11	TP.1717793	ROBERTUS ABIYOGA ANGGARIYANTO	L	78	85	82	80	80	
12	TP.1717794	ROSYID RIHANTAMA	L	75	78	77	76		
13	TP.1717795	RUDI ANJAS SUSANTO	L	78	80	79	78	78	
14	TP.1717796	SADA BAGAS SAPUTRA	L	75	75	75	80		
15	TP.1717797	SATRIA ALIF AJI SAPUTRA	L	78	80	79	80		
16	TP.1717798	SHENDY PRIMA SYAHPUTRA	L	75	78	77			
17	TP.1717799	SOLDIA GILANG SAEPUTRA	L			0			
18	TP.171800	SUNHAJI WIDO PRABOWO	L			0			
19	TP.171801	TAUFIQ MUHAMAD IKHSAN	L	75	80	78	80	78	76
20	TP.171802	TEGAR AGUNG PANGESTU	L	72	78	75	80		
21	TP.171803	TONI PRASETYO	L	75	80	78	80	78	
22	TP.171804	TRESYA INDAH AYU SALMAPUTRI	P			0			
23	TP.171805	URIP BAGAS DWI PRAYOGA	L	78	80	79	85		
24	TP.171806	VIKO ALAMSYAH	L	68	72	70		75	77
25	TP.171807	WAHYU BUDIAWAN	L	75	78	77	80	78	76
26	TP.171808	YOAN NESSA BAGASKARA	L		78	39	78		
27	TP.171809	YUANDA AGUS SETIAWAN	L			0			
28	TP.171810	YUDHAN RAHMAT AFRIAWAN	L	78	85	82	85	80	
29	TP.171811	YULIAN	L	72		36			
30	TP.171812	ZADA BARA PRAKOSA	L	75	78	77	80	78	76
31	TP.171813	ZAKARIA SONY ANANTIKO	L	75	80	78	85	78	78
32	TP.171814	ZURIKA ARYA SETYAWAN	L	72	80	76	80		


Guru Mapel,

Drs. Heru Widada
NIP. 19630522 198703 1 005

Yogyakarta,
Mahasiswa PLT

Prasetyo Raul Dias
NIM. 16503247011

Lampiran 8. Kartu Bimbingan



KARTU BIMBINGAN PLT
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
 LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
 TAHUN.....

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah / Lembaga : SMA N 3 Yogyakarta
 Alamat Sekolah : Jl. K. W. Mangunwardi No. 2 YK Fax/ Telp. Sekolah :
 Nama DPL PLT : Puji Hartigarto, M.Pd
 Prodi / Fakultas DPL PLT : Pendidikan Teknik Mesin / Teknik
 Jumlah Mahasiswa PLT : 9

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PLT
1	16 September 2017	15	Pengalaman mhs PPL ke kelas		<i>[Signature]</i>
2	25 September 2017	15	Pengalaman meeting, RPP uel		<i>[Signature]</i>
3	4/11 November 2017	-	Materi keanginan PPL		<i>[Signature]</i>
4	15/11 November 2017	14	Puisi dan mhs PPL		<i>[Signature]</i>

Mengetahui,
 Kepala PP PPL DAN PKL,
 Dr. Sulis Triyono, M.Pd
 NIP. 19580506 198601 1 001

Mengetahui,
 Kepala Sekolah / Lembaga
 Yogyakarta, 17 Nov 2017
 Ketua Kelompok PLT
[Signature]
 M. Farid Firdaus
 NIM 16503247010

PERHATIAN:
 • Kartu bimbingan PLT ini dibawa oleh mhs PLT (1 kartu utk 1 prodi).
 • Kartu bimbingan PLT ini harap diisi materi bimbingan dan ditandatangani tanda tangan dari DPL PLT setiap kali bimbingan di lokasi.
 • Kartu bimbingan PLT ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah pemrikan mhs PLT untuk keperluan administrasi.

Lampiran 9. Dokumentasi Kegiatan PLT

DOKUMENTASI PLT SMKN 3 YOGYAKARTA

