

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA (PLT UNY)
DI SMK NEGERI 3 KOTA YOGYAKARTA**

**SEMESTER GASAL
15 SEPTEMBER 2017 – 15 NOVEMBER 2017**



**DISUSUN OLEH :
MUHAMMAD PRIMA SANFORIZA
16503247008**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017**

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertandatangan di bawah ini, selaku pembimbing PPL mengesahkan laporan kegiatan PPL SMK Negeri 3 Yogyakarta dan menerangkan bahwa :

NAMA : Muhammad Prima Sanforiza
NIM : 16503247008
PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Mesin
JURUSAN : Pendidikan Teknik Mesin
FAKULTAS : Teknik

Telah melaksanakan Program Praktek Lapangan Terbimbing (PLT) di SMK Negeri 3 Kota Yogyakarta dari tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017 dan laporan ini sebagai buktinya.

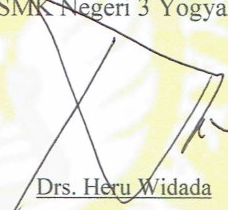
Yogyakarta, November 2017

Dosen Pembimbing Lapangan PLT
Universitas Negeri Yogyakarta

Guru Pembimbing Lapangan PLT
SMK Negeri 3 Yogyakarta



Putut Hargiyarto, M.Pd.
NIP. 19580525 198601 1 001

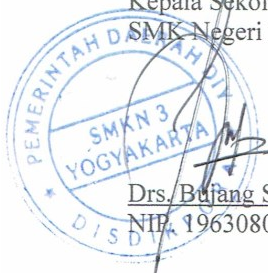


Drs. Heru Widada
NIP. 19630522 198703 1 005

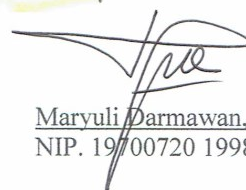
Mengetahui,

Kepala Sekolah,
SMK Negeri 3 Yogyakarta

Koordinator PLT
SMK Negeri 3 Yogyakarta



Drs. Bujang Sabri
NIP. 19630803 1987 1 003



Maryuli Darmawan, S.Pd, M.Eng
NIP. 19700720 199802 1 003

ABSTRAK

Laporan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)
Universitas Negeri Yogyakarta

Di SMK Negeri 3 Yogyakarta Tahun 2017

Oleh:

Muhammad Prima Sanforiza

NIM. 16503247008

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan kegiatan yang dilaksanakan di sekolah atau lembaga kependidikan yang bertujuan memberikan bekal pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang kependidikan. Pelaksanaan PLT di SMK N 3 Yogyakarta mahasiswa dibimbing untuk dapat belajar menjadi guru yang baik dengan menyiapkan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran, mengevaluasi, dan merefleksi hasil pembelajaran.

Kegiatan PLT dilaksanakan tanggal 15 September 2017 sampai tanggal 15 November 2017. Sebelum terjun langsung di sekolah, mahasiswa terlebih dahulu melakukan observasi kelas dan observasi sekolah untuk mengetahui kondisi sekolah. Mata pelajaran yang diampu saat pelaksanaan PLT adalah Gambar Teknik (Gamtek). Pelaksanaan praktik mengajar sebanyak 4 kali tatap muka untuk mata pelajaran Gamtek. Sebelum melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa membuat perlengkapan mengajar, dan mengevaluasi setelah pelaksanaan pembelajaran.

Kegiatan Praktek Lapangan Terbimbing (PLT) telah memberikan wawasan dan rasa tanggung jawab sebagai pendidik terhadap pengelolaan proses belajar mengajar di sekolah, memberikan pengalaman pendidikan maupun profesi yang dapat meningkatkan kemampuan atau profesionalisme calon pendidik di bidang kependidikan. Persiapan sebelum melaksanakan PLT sangat mendukung kelancaran dalam pelaksanaan praktik mengajar. Keberhasilan proses belajar mengajar tergantung kepada unsur utama (guru, murid, orang tua dan perangkat sekolah) ditunjang dengan sarana dan prasarana pendukung.

Kata kunci :

Praktik Lapangan Terbimbing(PLT), SMK Negeri 3 Yogyakarta, Gamtek.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat, taufik, dan karunia-Nya kepada penyusun sehingga penyusun diberi kemudahan dalam melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PLT) Universitas Negeri Yogyakarta di SMK Negeri 3 Yogyakarta.

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan memberikan banyak sekali manfaat sebagai bekal masa depan. Melalui kegiatan PLT ini penyusun telah belajar banyak hal terutama dalam berorganisasi, saling memahami, saling bertukar pikiran, dan masih banyak hal lagi yang kami dapatkan.

Laporan ini merupakan hasil kegiatan yang telah dilakukan selama melaksanakan kegiatan PLT di SMK Negeri 3 Yogyakarta yang dimulai pada tanggal 15 september 2017 sampai dengan 15 November 2017. Tentunya, semua ini dapat terwujud bukan karena diri pribadi, tetapi banyak pihak yang telah membantu Dalam melaksanakan kegiatan PLT, semua dapat berjalan dengan lancar karena bantuan dan kerjasama dengan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penyusun menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Keluarga yang saya cintai terutama kepada orangtua yang telah memberikan dukungan moral dan materi.
2. Ketua LPPMP beserta staff yang telah memberikan semua informasi pelaksanaan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan di Sekolah.
3. Putut Hargiyarto, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Lapangan PLT yang telah memberikan bimbingan dan pemantauan hingga penyusunan laporan ini.
4. Drs. Bujang Sabri selaku Kepala SMK Negeri 3 Yogyakarta
5. Drs. M. Hasanuddin, selaku Kepala Program Unit Kerja Teknik Pemesinan yang telah menyediakan fasilitas terhadap mahasiswa PLT di jurusan Teknik Pemesinan.

6. Bapak Drs. Heru Widada, selaku guru pembimbing kegiatan PLT yang telah banyak memberikan arahan sehingga kegiatan program PLT yang dilaksanakan oleh mahasiswa dapat berjalan lancar.
7. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa PLT SMK Negeri 3 Yogyakarta.
8. Bapak/ibu guru dan karyawan SMK Negeri 3 Yogyakarta yang sudah membantu melancarkan pelaksanaan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan selama ini.
9. Semua pihak yang tak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam pelaksanaan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan Terbimbing Universitas Negeri Yogyakarta 2017 di SMK Negeri 3 Yogyakarta.

Dalam penyusunan laporan ini, penyusun menyadari masih banyak kekurangan dalam pelaksanaan maupun penyusunan laporan kegiatan PLT, sehingga kritik maupun saran yang dapat membangun sangat diperlukan demi kesempurnanya laporan ini. Sehingga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, terutama bagi pihak SMK Negeri 3 Yogyakarta dan mahasiswa PLT Universitas Negeri Yogyakarta.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, November 2017

Penyusun

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Situasi (Permasalahan dan Potensi Pembelajaran)	1
1. Profil SMK Negeri 3 Yogyakarta.....	1
2. Kondisi Fisik Sekolah	4
3. Kondisi Non Fisik Sekolah	7
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT.....	9
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	11
A. Persiapan	11
1. Pembelajaran Melalui Mata Kuliah <i>Microteaching</i>	11
2. Penyerahan PLT dan Pembekalan PLT.....	12
3. Observasi Kelas dan Peserta Didik	12
4. Konsultasi Guru Pembimbing.....	14
B. Pelaksanaan PLT	14
1. Persiapan Pra Praktik	14
2. Praktik Mengajar dan Non Mengajar.....	15
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	16
1. Hasil Pelaksanaan PLT.....	16
2. Analisis Pelaksanaan Program PLT	17
3. Refleksi.....	19
BAB III PENUTUP.....	20
A. Kesimpulan	20
B. Saran	21
1. Kepada Pihak SMK Negeri 3 Yogyakarta	21
2. Pihak Universitas Negeri Yogyakarta	21
3. Pihak Mahasiswa.....	21

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jumlah guru dan karyawan	8
Tabel 2. Jam Mengajar	18

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Format Observasi
- Lampiran 2. Matriks Kerja Individu
- Lampiran 3. Catatan Harian
- Lampiran 4. Kalender Akademik SMK Negeri 3 Kota Yogyakarta 2017/2018
- Lampiran 5. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Gambar Teknik
- Lampiran 6. Silabus mata pelajaran Gambar Teknik
- Lampiran 7. RPP mata pelajaran Gambar Teknik
- Lampiran 8. Lembar Kerja Siswa mata pelajaran Gambar Teknik
- Lampiran 9. Daftar hadir siswa Kelas X mata pelajaran Gambar teknik
- Lampiran 10. Daftar Nilai Siswa Kelas X mata pelajaran Gambar teknik
- Lampiran 11. Kartu Bimbingan PLT di SMKN 3 YOGYAKARTA
- Lampiran 12. Dokumentasi

BAB I

PENDAHULUAN

Peningkatan efisiensi dan kualitas penyelenggaraan proses pembelajaran terus dilakukan, termasuk dalam hal ini adalah program Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) yang merupakan program kegiatan yang bertujuan untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan. Hal tersebut sesuai dengan visi dari PLT yaitu wahana pembentukan calon guru atau tenaga pendidikan yang profesional. Dengan demikian praktik pengalaman tersebut diharapkan dapat mengembangkan kemampuan mahasiswa sehingga dapat memberikan sumbangan dalam hal pendidikan terutama pada lembaga pendidikan di mana ia ditempatkan.

Lokasi PLT adalah sekolah atau lembaga pendidikan yang berada di wilayah Propinsi DIY dan Jawa Tengah. Sekolah meliputi SD, SMP, MTs, SMA, SMK, dan MAN. Lembaga pendidikan mencakup lembaga pengelola pendidikan seperti Dinas Pendidikan, Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) milik kedinasan, klub cabang olah raga, balai diklat di masyarakat atau instansi swasta. Sekolah atau lembaga pendidikan yang digunakan sebagai lokasi PLT dipilih berdasarkan pertimbangan kesesuaian antara mata pelajaran atau materi kegiatan yang dipraktikkan di sekolah atau lembaga pendidikan dengan program studi mahasiswa.

Pada program PLT 2017, penulis mendapatkan tempat pelaksanaan program PLT di SMK Negeri 3 Yogyakarta, Jln. R.W. Monginsidi 2A Yogyakarta.

A. Analisis Situasi (Permasalahan dan Potensi Pembelajaran)

Rincian kondisi yang ada di SMK Negeri 3 Yogyakarta adalah sebagai berikut.

1. Profil SMK Negeri 3 Yogyakarta

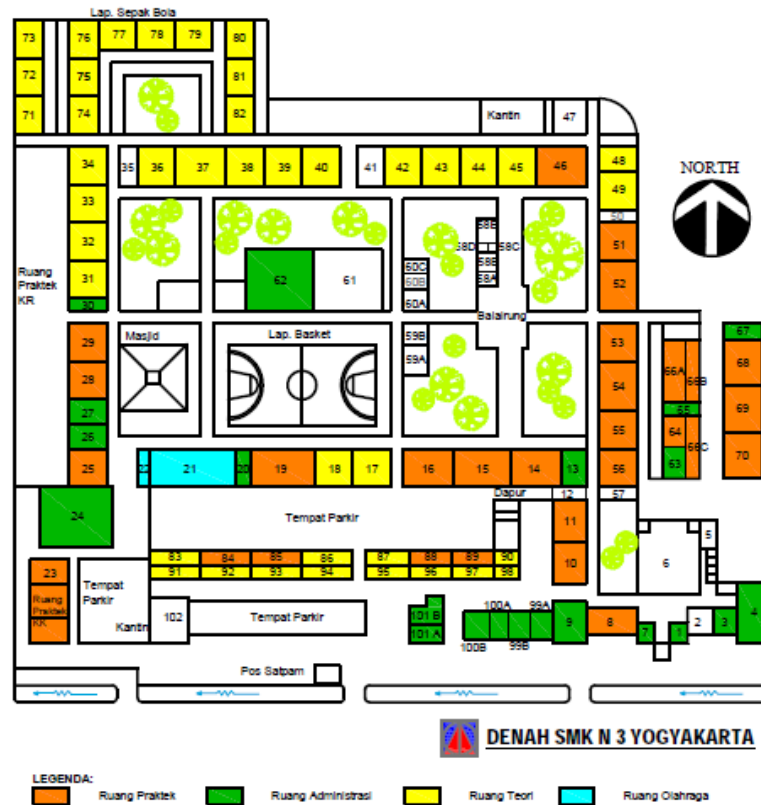
SMK N 3 Yogyakarta berada di lokasi yang cukup strategis. Selain berada di pusat kota, SMK N 3 Yogyakarta berada di wilayah yang ramai dan mudah diakses. Di SMK N 3 Yogyakarta terdapat banyak fasilitas untuk menunjang kegiatan belajar mengajar siswa di sekolah. Selain banyak fasilitas yang menunjang KBM di sekolah, SMK N 3 Yogyakarta juga sudah menerapkan Sistem Manajemen Mutu (SMM) ISO 9001: 2008 sehingga membuat SMK N 3 Yogyakarta semakin mampu bersaing di dunia internasional. Adapun denah atau peta SMK N 3 Yogyakarta sebagai berikut.



PETA SMK N 3 YOGYAKARTA



KKN PPI
UNY 201



Gambar 1. Denah SMK N 3 Yogyakarta

Sebagai institusi pendidikan SMK N 3 Yogyakarta juga memiliki visi misi, tujuan dan kebijakan mutu yang diterapkan, diantaranya sebagai berikut.

Visi

Menjadi Lembaga Pendidikan dan Pelatihan berstandar internasional yang berfungsi optimal untuk menyiapkan kader teknisi menengah yang kompeten di bidangnya, unggul dalam imtaq, iptek dan mandiri, sehingga mampu berkompetisi pada era globalisasi.

Misi

1. Melaksanakan pendidikan dan pelatihan berkualitas prima menuju standar internasional.

2. Melaksanakan pendidikan dan pelatihan yang berfungsi optimal untuk menghasilkan lulusan yang kompeten dibidangnya, unggul dalam imtaq, iptek, dan mandiri.
3. Melaksanakan pendidikan dan pelatihan untuk menghasilkan lulusan yang mampu berkompetisi di era globalisasi.

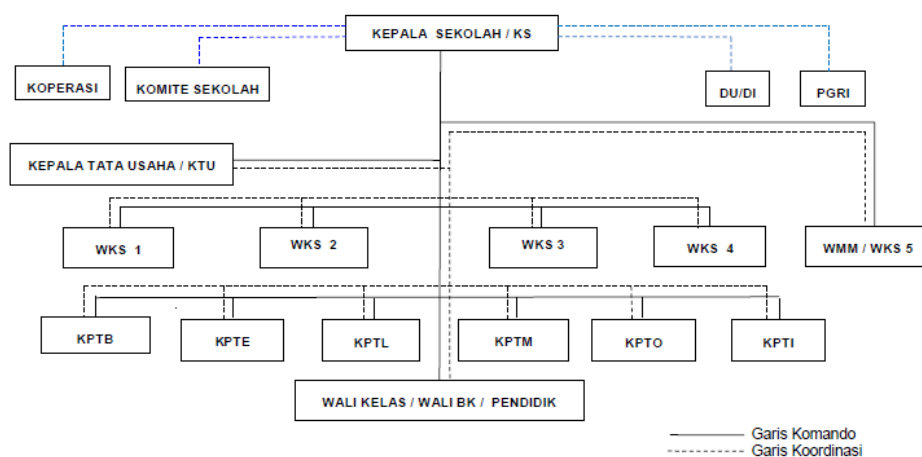
Tujuan

1. Mewujudkan Lembaga pendidikan dan pelatihan yang berkualitas prima menuju standar internasional.
2. Menghasilkan lulusan yang kompeten di bidangnya, unggul dalam imtaq, iptek dan mandiri.
3. Menghasilkan lulusan yang mampu berkompetisi pada era globalisasi.
4. Menghasilkan lulusan yang berwawasan kearifan lokal.

Kebijakan Mutu

1. HANDAL: Humanis, Agamis, Develop Thinking, Adaptif, Loyal.
2. KONSTRUKTIF: Konstruktif, Sistematis, Interaktif, Solutif, Taktis, Efektif-Efisien, Nyaman.

Selain visi, misi, tujuan dan kebijakan mutu, keberlangsungan suatu lembaga dipengaruhi oleh sumber daya manusia yang ada di dalam lembaga tersebut. Sebagai salah satu lembaga yang bergerak di bidang kependidikan, SMK Negeri 3 Yogyakarta memiliki struktur organisasi yang telah terorganisasi dengan baik dan rapi. Adapun secara singkat, berdasarkan data yang didapatkan, struktur organisasi di SMK Negeri 3 Yogyakarta adalah sebagai berikut.



Keterangan :

- Kepala Sekolah : Drs. Bujang Sabri
- WKS 1 Urusan Kurikulum : Maryuli Darmawan, S.Pd,M.Eng
- WKS 2 Urusan Kesiswaan : Muh.Nurkolis, S.Pd, M.T
- WKS 3 Urusan Sarana dan Prasarana : Betti Sri Purwani, S.Pd, M.Eng
- WKS 4 Urusan Humas : Eko Mulyadi, M.Si

SMK N 3 Yogyakarta memiliki delapan program keahlian. Adapun program keahlian yang terdapat di SMK Negeri 3 Yogyakarta antara lain: 1) Teknik Gambar Bangunan; 2) Teknik Konstruksi Kayu; 3) Teknik Instalasi dan Pemanfaatan Tenaga Listrik; 4) Teknik Audio dan Video; 5) Teknik Pemesinan; 6) Teknik Kendaraan Ringan; 7) Teknik Multimedia; dan 8) Teknik Komputer dan Jaringan.

2. Kondisi Fisik Sekolah

SMK Negeri 3 Yogyakarta beralamat lengkap di Jl. R.W. Monginsidi No 2, Cokrodingratan, Jetis, Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta. SMK ini lebih dikenal dengan STM 2 Jetis dan berdiri di lahan dengan luas ± 4 hektar. Berikut beberapa ruang dan fasilitas yang ada di SMK N 3 Yogyakarta :

a. Perpustakaan

Secara umum, pengelolaan Perpustakaan sudah bagus. Didukung dengan beberapa staff dan karyawan sehingga pengelolaan ruang, koleksi buku, dan buku paket pelajaran yang dipinjamkan ke siswa dapat terkoordinasi dengan baik.

Banyak koleksi buku yang dimiliki, dan tidak hanya koleksi buku dalam bidang keteknikan saja. Kebanyakan buku-buku sifatnya berisi

rangkuman pengetahuan umum, fiksi dan buku bacaan ringan seperti: novel, majalah, surat kabar, dan lain-lain.

Siswa belum dapat memanfaatkan perpustakaan secara maksimal. Hal tersebut dapat dilihat dengan jumlah pengunjung perpustakaan yang hanya sekitar 100 siswa per hari dari keseluruhan 2.122 siswa.

b. Laboratorium dan Bengkel

SMKN 3 Yogyakarta telah memiliki beberapa laboratorium praktik, seperti: laboratorium bahasa inggris, laboratorium komputer, laboratorium gambar dan perencanaan laboratorium multimedia, bengkel pemesinan, bengkel las, bengkel otomotif, bengkel kelistrikan yang sudah terintegrasi di sekolah SMKN 3 Yogyakarta.

c. Lingkungan Sekolah

Secara umum, kondisi dan lokasi sekolah sudah baik dan strategis. Walaupun terletak di tengah-tengah perkotaan, kondisi kelas tenang dan kondusif untuk kegiatan KBM. Luas bangunan sangat lebar (\pm 4 hektar) dengan lingkungan yang bersih. Posisi dan kondisi sekolah sudah bagus dan belum adanya gasebo/ taman tempat siswa berdiskusi. Untuk menikmati jaringan wifi para siswa berkumpul di Balairung.

d. Fasilitas Olahraga

Fasilitas Olahraga di SMKN 3 Yogyakarta sudah cukup lengkap dan memadai. Selain sudah dilengkapi lapangan dan peralatan olahraga, setiap siswa berprestasi dan memiliki minat dalam bidang keolahragaan juga difasilitasi dan didukung dengan kegiatan ekstrakurikuler keolahragaan yang disalurkan pada turnamen-turnamen atau kegiatan perlombaan antar sekolah baik di tingkat kota, propinsi maupun nasional.

e. Ruang Kelas

Sebagian besar ruang kelas telah memenuhi standar dengan pengelolaan dan perawatan yang baik. Semua kelas sudah memiliki prasarana audio video berupa speaker dan beberapa proyektor yang terdapat di setiap kelas yang dapat membantu dalam proses KBM.

f. Tempat Ibadah

SMK N 3 Yogyakarta memiliki masjid yang cukup besar dengan keadaan lingkungan yang terawat dan bersih. Fasilitasnya juga cukup lengkap, seperti: tempat wudhu, kamar mandi, sound system, jam dinding, kipas angin, almari Al-Qur'an, buku-buku bacaan, kotak amal, gudang, tempat sampah, dan lain-lain.

g. Bimbingan Konseling

SMK N 3 Yogyakarta sudah memiliki ruang BK (Bimbingan Konseling) sendiri yang cukup terawat dengan baik. Secara struktural dan prosedural juga sudah terorganisasi dengan baik untuk dapat mendukung ketertiban kegiatan pembelajaran.

h. Koperasi Siswa

Keberadaan Koperasi Siswa sangat mendukung dan memfasilitasi siswa dengan cukup lengkap. Hal ini dapat dilihat dengan tersedianya alat tulis, mesin fotocopy dan beberapa alat penunjang kegiatan studi lain yang keberadaannya sangat dibutuhkan siswa. Struktur organisasi dan pengaturan jadwal staf koperasi sudah terencana. Dan terdapat mesin fotocopy yang dapat menunjang terselenggaranya kegiatan belajar di sekolah SMK N 3 Yogyakarta.

Berikut ruang gedung dan fasilitas lainnya di SMK N 3 Yogyakarta.

1. Ruang kepala sekolah
2. Ruang wakil kepala sekolah
3. Ruang tata usaha
4. Ruang kepala program studi
5. Ruang bursa kerja khusus
6. Ruang bimbingan dan konseling
7. Ruang laboratorium komputer
8. Ruang administrasi siswa
9. Ruang olahraga
10. Ruang kelas teori
11. Laboratorium audio video
12. Laboratoriumm bahasa Inggris
13. Gudang dan inventaris alat
14. Ruang gambar dan perencanaan
15. Aula
16. Lapangan basket
17. Masjid
18. Ruang guru dan karyawan
19. Perpustakaan
20. Ruang OSIS dan organisasi ekstrakurikuler
21. Koperasi siswa
22. Unit Kesehatan Siswa (UKS)

23. Tempat parkir
 24. Kamar mandi dan WC
 25. Kantin
 26. Pos satpam
 27. Lapangan olahraga (sepakbola, voli, basket, lompat jauh, dll)
3. Kondisi Non Fisik Sekolah

a. Kondisi Umum

SMK Negeri 3 Yogyakarta memiliki image yang cukup baik di masyarakat. Selain menjadi salah satu Sekolah Menengah Kejuruan Negeri favorit di wilayah Yogyakarta, SMKN 3 Yogyakarta juga sudah dikenal banyak mencetak lulusan-lulusan berprestasi dan telah banyak meraih prestasi, baik dalam dunia keteknikan maupun non keakademikan.

b. Kondisi Guru dan Karyawan

Guru di SMK N 3 Yogyakarta terdiri dari PNS dan non PNS serta guru tetap dan tidak tetap. Selain itu, rentan tenaga pengajar di SMK N 3 Yogyakarta mulai dari Diploma sampai S2.

Karyawan di SMK N 3 Yogyakarta terdiri dari PNS dan Non PNS, diantaranya adalah satpam, toolman, serta karyawan di tiap jurusan. Setiap tahunnya diadakan pelatihan untuk karyawan yang ada. Prestasi yang pernah diraih yaitu finalis kejuaraan olah raga bola voli dan bulu tangkis antar karyawan sekolah di DIY.

Berikut jumlah tenaga pengajar maupun karyawan SMK Negeri 3 Yogyakarta.

Tabel 1. Jumlah Tenaga Pengajar dan Karyawan

No.	Nama	Jumlah
1.	Guru tetap	134 Orang
2.	Guru tidak tetap	46 Orang
3.	Karyawan tetap	19 Orang
4.	Karyawan tidak tetap	31 Orang
5.	Siswa-siswi SMK N 3 Yogyakarta	2.122 Orang

c. Kondisi Siswa

Dibanding dengan SMK lain, SMK Negeri 3 Yogyakarta bisa dibilang memiliki potensi akademik kesiswaan yang bagus. Ujian masuk memiliki standar yang cukup tinggi, siswa berprestasi difasilitasi dengan berbagai kegiatan ekstrakurikuler (PMR, Pramuka, Pecinta Alam, Volly, OSIS, dll), dan banyak prestasi dalam bidang keteknikan yang diraih.

d. Kegiatan Kesiswaan (Ekstrakurikuler)

Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler bertujuan untuk meningkatkan prestasi siswa diluar keakademikan. Kegiatan yang dilakukan antara lain: PMR, pramuka, pecinta alam, bola voli, basket, badminton, rohis, taekwondo dll. Masing–masing bidang/jenis kegiatan ekstrakurikuler telah terorganisasi dengan baik.

e. Prasarana Pembelajaran

Selain potensi siswa dan lulusan yang baik karena standar nilai masuk yang cukup baik, SMK Negeri 3 Yogyakarta juga didukung oleh sarana dan prasarana yang cukup memadai yang sepenuhnya bertujuan untuk mendukung kelancaran proses pembelajaran siswa. Beberapa item yang dapat diamati antara lain sebagai berikut.

- 1) Dengan jumlah 2.122 siswa, memiliki 191 tenaga pengajar, dan kurang lebih 50 tenaga staff dan karyawan yang diharapkan sepenuhnya dapat mendukung kegiatan belajar mengajar.
- 2) Sejak kelas satu, sudah dilakukan penjurusan sehingga siswa mendapatkan materi yang sesuai dengan standar kompetensi jurusan mereka.
- 3) Sekolah memiliki Bursa Kerja Khusus yang memfasilitasi lulusan SMK N 3 Yogyakarta untuk mencari pekerjaan atau untuk melanjutkan sekolah sesuai bidang studi mereka.

Berdasarkan hasil survei yang telah dilakukan oleh kelompok PLT yang dilakukan sejak penerjunan tersebut, maka kami bermaksud untuk melakukan berbagai pengembangan baik dari segi pembelajaran maupun peningkatan optimalisasi sarana dan prasarana yang ada yang kami wujudkan dalam bentuk program kerja PLT yang akan dilakukan dari bulan 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017 atau selama dua bulan. Dengan berbagai keterbatasan baik waktu, tenaga dan dana yang ada sehingga kami berusaha semaksimal mungkin agar seluruh program yang akan kami laksanakan dapat terlaksana dengan baik, tentunya dengan berbagai bantuan kerjasama dari pihak sekolah. Berdasarkan analisis situasi hasil observasi, maka kelompok PLT berusaha memberikan stimulus bagi pengembangan lebih lanjut di SMK N 3 Yogyakarta sebagai wujud pengabdian terhadap masyarakat. Dengan kesadaran

bahwa kontribusi yang bisa diberikan hanya bersifat sementara, yakni 1 bulan, kami mengharapkan kerjasama yang saling mendukung serta terjalinnya komunikasi yang intensif antara kami dengan pihak sekolah. Selain itu kami berharap keberadaan kami di SMK N 3 Yogyakarta yang hanya dalam waktu yang singkat ini akan memberikan pengalaman yang berharga dan bermanfaat bagi berbagai pihak yang terkait.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT

Berdasarkan analisis situasi dari hasil observasi, maka kelompok PLT UNY di SMK Negeri 3 Yogyakarta berusaha merancang program kerja yang bisa menjadi stimulus awal bagi pengembangan sekolah. Program kerja yang direncanakan telah mendapat persetujuan Kepala Sekolah, Dosen Pembimbing Lapangan dan hasil mufakat antara guru pembimbing dengan mahasiswa, yang disesuaikan dengan disiplin ilmu, keahlian dan kompetensi yang dimiliki oleh setiap personel yang tergabung dalam tim PLT UNY SMK Negeri 3 Yogyakarta tahun 2017. Program kerja tersebut diharapkan dapat membangun dan memberdayakan segenap potensi yang dimiliki oleh SMK Negeri 3 Yogyakarta sebagai wilayah kerja tim PLT UNY 2017.

Materi program kerja yang ada meliputi program mengajar teori dan praktik di kelas maupun bengkel dengan dikontrol oleh guru pembimbing serta kegiatan non mengajar. Tujuan mata kuliah ini memberikan pengalaman mengajar memperluas wawasan pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya peningkatan keterampilan kemandirian tanggung jawab dan kemampuan dalam memecahkan masalah. Rancangan kegiatan PLT disusun setelah mahasiswa melakukan observasi dikelas sebelum penerjunan PLT yang bertujuan untuk mengamati kegiatan guru, siswa di kelas dan lingkungan sekitar dengan maksud agar pada saat PLT mahasiswa siap diterjunkan untuk praktik mengajar.

Perencanaan dan penentuan kegiatan yang telah disusun mengacu pada pemilihan kriteria berdasarkan hal-hal sebagai berikut.

1. Maksud, tujuan, manfaat, kelayakan dan fleksibilitas program.
2. Potensi guru dan peserta didik.
3. Waktu dan fasilitas yang tersedia.
4. Kebutuhan dan dukungan dari guru, karyawan, dan siswa.
5. Minat dari guru dan peserta didik.

Selain semua masalah dari hasil observasi diidentifikasi, maka disusun beberapa program kerja yang dilakukan berdasarkan berbagai pertimbangan, antara lain sebagai berikut.

1. Maksud, tujuan, manfaat, kelayakan dan fleksibilitas program.
2. Potensi guru dan peserta didik.
3. Waktu dan fasilitas yang tersedia.
4. Kebutuhan dan dukungan dari guru, karyawan, dan siswa.
5. Minat dari guru dan peserta didik.

Selain semua masalah dari hasil observasi diidentifikasi, maka disusun beberapa program kerja yang dilakukan berdasarkan berbagai pertimbangan, antara lain sebagai berikut.

1. Kebutuhan dan manfaat bagi masyarakat sekolah.
2. Kemampuan dan keterampilan mahasiswa.
3. Adanya dukungan masyarakat sekolah dan instansi terkait.
4. Tersedianya berbagai sarana dan prasarana.
5. Tersedianya waktu.
6. Kesiambungan program.

Kegiatan PLT UNY dilaksanakan mulai tanggal 15 September sampai 15 November 2017. Program PLT yang berwujud praktik mengajar peserta didik yang bertujuan untuk mempersiapkan mahasiswa dalam menghadapi dunia pendidikan yang sesungguhnya, selain kegiatan mengajar tersebut terdapat juga terdapat kegiatan non mengajar yang diantaranya sebagai berikut.

1. Mengikuti upacara bendera.
2. Membimbing kegiatan ekstrakurikuler.
3. Mengikuti rapat yang diselenggarakan oleh sekolah.
4. Melaksanakan kegiatan yang mendukung proses pembelajaran dan menunjang kompetensi mengajar.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

Kegiatan PLT UNY 2017 dilaksanakan dalam waktu dua bulan terhitung dari 15 September sampai tanggal 15 November 2017. Selain itu terdapat juga alokasi waktu untuk observasi sekolah dan observasi kelas yang dilaksanakan sebelum pelaksanaan PLT dimulai. Rumusan program PLT yang direncanakan untuk dilaksanakan di SMK N 3 Yogyakarta merupakan program individu. Uraian tentang hasil pelaksanaan program PLT secara individu dapat dijabarkan sebagai berikut.

A. Persiapan

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)/ Magang III merupakan kegiatan yang bertujuan mengembangkan kompetensi mengajar mahasiswa sebagai calon guru/pendidik atau tenaga kependidikan yang dilaksanakan kurang lebih selama dua bulan. Keberhasilan pelaksanaan program ini sangat ditentukan oleh persiapan dan kesiapan mahasiswa sebagai praktikan baik secara akademis, mental, maupun keterampilan mengajar. Hal tersebut dapat diwujudkan karena mahasiswa telah diberi bekal sebagai pedoman dasar dalam menjalankan aktivitas PLT yang merupakan rambu-rambu dalam melaksanakan praktik di sekolah. Secara keseluruhan persiapan pelaksanaan PLT tersebut adalah sebagai berikut.

1. Pembelajaran Melalui Mata Kuliah *Microteaching*

Mata kuliah pembelajaran *microteaching* ini merupakan simulasi kecil dari pembelajaran di kelas dengan segala hal yang identik sehingga dapat memberikan gambaran tentang suasana kelas. Perbedaan dari pembelajaran *microteaching* ialah terletak pada alokasi waktu, peserta didik, dan instrumentasi dalam pembelajaran di kelas.

Pembelajaran dilakukan di dalam ruang kelas yang terdiri dari \pm 10 mahasiswa dengan satu orang dosen pembimbing yang berasal dari jurusan yang bersangkutan. Pada setiap pertemuan dalam kegiatan ini mahasiswa secara bergantian melakukan praktik mengajar sebagai seorang guru dan yang bertindak sebagai siswa adalah teman yang tidak tampil. Disini peran guru dan siswa sebisa mungkin disesuaikan dengan kenyataan di lapangan. Dengan pelaksanaan pembekalan ini diharapkan akan membentuk kesiapan mahasiswa untuk tampil di muka umum dan mudah beradaptasi dengan kondisi sekolah.

Alokasi waktu dari mata kuliah ini adalah sekitar 15 menit, tergantung dari dosen dan jumlah peserta. Dalam mata kuliah ini dituntut dalam memaksimalkan waktu untuk memenuhi target yang akan dicapai. Selain itu mahasiswa dituntut untuk memperoleh nilai minimal B untuk dapat diizinkan mengajar di tempat praktik lapangan (sekolah). Selain hal di atas, kegiatan pembelajaran microteaching meliputi hal-hal sebagai berikut.

- a. Praktik menyusun perangkat pembelajaran berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan media pembelajaran.
- b. Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terbatas.
- c. Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar.
- d. Praktik membuka pelajaran
- e. Praktik mengajar dengan metode yang dianggap sesuai dengan materi yang disampaikan.
- f. Praktik menyampaikan materi yang berbeda-beda (materi fisik dan non fisik).
- g. Teknik bertanya kepada siswa dan menjawab pertanyaan dari siswa.
- h. Praktik menggunakan media pembelajaran (OHP, LCD, Proyektor).
- i. Praktik menutup pelajaran.

Penilaian Pembelajaran Mikroteaching dilakukan oleh dosen pembimbing pada saat proses pembelajaran berlangsung. Penilaian ini mencakup beberapa kriteria yaitu orientasi dan observasi, rencana pelaksanaan pembelajaran, proses pembelajaran, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial.

2. Penyerahan PLT dan Pembekalan PLT

Mahasiswa PLT UNY 2017 diserahkan oleh dosen pamong ke SMK Negeri 3 Yogyakarta. Penyerahan dihadiri oleh mahasiswa PLT UNY SMK N 3 Yogyakarta, koordinator PLT SMK Negeri 3 Yogyakarta, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, dan kepala sekolah SMK Negeri 3 Yogyakarta.

Pembekalan PLT dilaksanakan pada tanggal 4 September 2017 di Lantai 3 Sayap Barat KPLT FT UNY dengan pembekalan persiapan menjelang kegiatan PLT di sekolah.

3. Observasi Kelas dan Peserta Didik

Melakukan pengamatan langsung (observasi) meliputi proses kegiatan belajar- mengajar guru di sekolah calon tempat pelaksanaan PLT. Tujuan dari observasi kelas agar mahasiswa yang akan melaksanakan PLT memperoleh

pengetahuan, gambaran tentang kondisi belajar mengajar yang sesungguhnya. Sehingga dapat merencanakan diri secara lebih matang.

Observasi kelas dilaksanakan setelah dilakukan penyerahan oleh dosen pembimbing lapangan (DPL). Kelas yang diamati yaitu kelas X TP 1 pada mata pelajaran Gambar Teknik, dengan guru pengampu saat itu Bapak Heru Widada. Adapun hal-hal yang harus dilakukan observasi yaitu:

- a. Perangkat Pembelajaran
 1. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar sesuai Kurikulum 2013
 2. Silabus
 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- b. Proses Pembelajaran
 1. Membuka pelajaran
 2. Penyajian materi
 3. Metode pembelajaran
 4. Penggunaan bahasa
 5. Penggunaan waktu
 6. Gerak
 7. Cara memotivasi siswa
 8. Teknik penguasaan kelas
 9. Penggunaan media
 10. Bentuk dan cara evaluasi
 11. Menutup pelajaran
- c. Perilaku Siswa
 1. Perilaku siswa di dalam kelas
 2. Perilaku siswa di luar kelas

Dari hasil observasi yang telah dilaksanakan pada mata kuliah *microteaching* di semester 6, dapat disimpulkan kegiatan belajar mengajar sudah berlangsung sebagai mana mestinya. Sehingga peserta PLT hanya tinggal melanjutkan saja, dengan membuat persiapan mengajar seperti:

- a. Satuan pelajaran
- b. Rencana pelaksanaan pembelajaran
- c. Alokasi waktu
- d. Penilaian secara psikomotorik
- e. Penilaian secara afektif
- f. Rekapitulasi nilai dan presensi
- g. Soal evaluasi

4. Konsultasi Guru Pembimbing

Mata pelajaran yang diampu ditentukan oleh mahasiswa PLT jurusan Pendidikan Teknik Mesin melalui musyawarah. Sedangkan penentuan guru pembimbing ditentukan oleh Kepala Jurusan Kompetensi Keahlian Teknik Pemesinan.

Mata pelajaran yang diampu oleh penulis adalah Gambar Teknik dengan guru pengampu Bapak Drs. Heru Widada sekaligus guru pembimbing penulis. Agar kegiatan belajar mengajar berjalan dengan lancar, maka sebelum kegiatan praktek mengajar dimulai penulis melakukan konsultasi dengan guru pembimbing, dengan diawali konsultasi mengenai Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), bahan ajar yang perlu dipersiapkan dan teknis kegiatan pembelajaran di kelas. Sehingga harapan guru dan penulis bisa sejalan tanpa adanya perbedaan yang mempengaruhi pembelajaran.

B. Pelaksanaan PLT

1. Persiapan Pra Praktik

a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Sebelum mahasiswa melaksanakan pembelajaran di kelas baik untuk mata pelajaran teori ataupun praktik, terlebih dulu mahasiswa harus mempersiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang disesuaikan dengan silabus pada mata pelajaran yang diampu. RPP merupakan pegangan dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran di dalam kelas. Di dalam RPP terdapat semua prosedur yang akan dilaksanakan selama proses kegiatan belajar berlangsung mulai dari membuka pelajaran hingga menutup pelajaran. Selain itu didalam RPP terdapat kompetensi inti dan kompetensi dasar, indikator, tujuan yang ingin dicapai, dan materi yang akan disampaikan.

b. Metode

Metode yang digunakan selama kegiatan belajar mengajar dalam penyampaian materi Gambar Teknik dengan menggunakan metode ceramah, tutorial, Parktek Menggambar.

c. Media Pembelajaran

Penerapan kurikulum 2013 di SMK Negeri 3 Yogyakarta berdampak pada perubahan gaya belajar yang pada awalnya guru sebagai

sumber belajar menjadi *student centered learning* dimana siswa dituntut aktif dalam kegiatan pembelajaran salah satunya dengan presentasi. SMK Negeri 3 Yogyakarta merupakan sekolah yang memiliki fasilitas pembelajaran yang memadai sehingga media pembelajaran berbasis teknologi maupun konvensional dapat diterapkan dalam proses pembelajaran. Media pembelajaran yang digunakan penulis diantaranya adalah PowerPoint, LCD, papan tulis, *handout*, dan spidol. Penggunaan media pembelajaran khususnya PowerPoint yang ditayangkan melalui LCD sangat membantu peserta didik dalam menyerap materi khususnya materi yang memerlukan penjelasan spesifik dalam hal visual. Selain itu penggunaan LCD proyektor mempermudah penampilan video terkait dengan materi yang disampaikan.

d. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi pembelajaran yang digunakan dalam mata pelajaran Gambar Teknik terdapat hal yang dievaluasi pada setiap pertemuannya. Evaluasi yang digunakan yaitu setiap Siswa diberi lembar kerja yang harus dikerjakan di kelas. Dengan peralatan gambar seperti kertas gambat A4, Sepasang segitiga, Pensil (H, B), Penghapus, Busur, & Jangka.

e. Melaksanakan Administrasi Guru

Mahasiswa PLT selain melakukan praktik mengajar dan evaluasi terhadap peserta didik, juga wajib melakukan administrasi guru seperti pengisian presensi siswa, daftar nilai, dan Jurnal Kegiatan Belajar Mengajar pada setiap kali mengajar.

2. Praktik Mengajar dan Non Mengajar

a. Praktik Mengajar Terbimbing

Pelaksanaan pembelajaran terbimbing berlangsung selama enam minggu dengan enam kali tatap muka. Jadwal pelajaran Gambar Teknik kelas X Teknik Pemesinan tiap kelasnya satu pertemuan, dengan jumlah jam empat jam pelajaran., dengan jadwal pembelajaran terlampir sebagai berikut.

Tabel. 2 Jam Mengajar

No.	Hari	Kelas	Jam Pelajaran	Materi Pembelajaran
1.	Senin	X TP 1	1, 2, 3, 4	Kontruksi Geometris, proyeksi piktorial, proyeksi
2.	Selasa	X TP 2	1, 2, 3, 4	
3.	Rabu	X TP 3	1, 2, 3, 4	

4.	Kamis	X TP 4	1, 2, 3, 4	isometris, proyeksi dimetri, proyeksi normal
----	-------	--------	------------	--

b. Kegiatan Non Mengajar

Untuk menambah pengalaman praktikan dalam mengenal dunia pendidikan yang lebih luas pada PLT 2017 selain kegiatan mengajar yang sudah diuraikan di atas, terdapat kegiatan non mengajar dilaksanakan praktikan di SMK N 3 Yogyakarta. Kegiatan non mengajar muncul berdasarkan analisis situasi, kondisi fisik maupun non fisik yang ada di SMK N 3 Yogyakarta yang perlu dibenahi. Selain itu berpartisipasi pada acara atau kegiatan di sekolah juga merupakan kegiatan non mengajar yang bertujuan untuk meningkatkan hubungan antara mahasiswa PLT dengan warga sekolah. Adapun kegiatan non mengajar yang dilaksanakan di SMK N 3 Yogyakarta antara lain sebagai berikut.

1) Piket

Secara umum piket harian berfungsi untuk menunjang kelancaran proses belajar mengajar di sekolah. Tugas piket harian adalah: a) memeriksa kondisi sekolah ; b) mengawasi kegiatan ketertiban, kebersihan dan keindahan ; c) mengisi data administrasi piket harian ; d) mengawasi siswa ketika jam istirahat dan e) melaporkan peristiwa atau kejadian penting.

2) Upacara Hari Kesaktian Pancasila

3) Upacara Hari Senin

4) Upacara Hari Sumpah Pemuda

5) Upacara Hari Pahlawan

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Hasil Pelaksanaan PLT

Praktik mengajar mata pelajaran Gambar Teknik yang dilaksanakan selama 2 bulan di SMK N 3 Yogyakarta berjalan dengan cukup baik. Adapun hasil yang dapat diperoleh dan dirasakan oleh praktikan dalam pelaksanaan PLT ini antara lain:

- a. Praktikan mendapatkan pengalaman mengajar sesungguhnya, dan juga cara mengelola kelas yang efektif.
- b. Secara administrasi pengajaran, hasil yang diperoleh praktikan yaitu :
 - 1) Silabus
 - 2) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
 - 3) Buku administrasi guru

- c. Praktikan mengetahui betapa pentingnya komunikasi dalam proses pembelajaran. Terlebih lagi komunikasi pada saat konsultasi dengan guru pembimbing sangatlah diperlukan demi lancarnya pelaksanaan mengajar. Banyak hal yang dapat dikonsultasikan dengan Guru Pembimbing, baik RPP, materi, modul pembelajaran, metode maupun media pembelajaran yang paling sesuai dan efektif dilakukan dalam pembelajaran di bengkel.
 - d. Metode yang disampaikan kepada siswa harus bervariasi sesuai dengan tingkat pemahaman dan daya konsentrasi.
 - e. Praktikan dapat mengelola situasi kelas dan membuat suasana yang kondusif dalam belajar.
 - f. Praktikan dapat mengembalikan situasi menjadi kondusif lagi bila ada siswa yang menimbulkan masalah (membuat ramai, mengganggu teman, dan lain-lain).
 - g. Praktikan mampu memberikan evaluasi sehingga dapat menjadi umpan balik dari siswa untuk mengetahui seberapa banyak materi yang telah disampaikan dapat diserap oleh siswa.
2. Analisis Pelaksanaan Program PLT

Secara umum, Mahasiswa PLT dalam melaksanakan PLT tidak banyak mengalami hambatan yang berarti, dengan adanya hambatan tersebut mahasiswa justru mendapat pengalaman berharga sehingga dapat digunakan sebagai refleksi atau perbaikan untuk menjadi guru yang baik dengan bimbingan guru pembimbing masing-masing di sekolah.

Adapun hambatan-hambatan yang muncul dalam pelaksanaan kegiatan PLT adalah sebagai berikut.

a. Hambatan Secara Umum

Seperti kegiatan lainnya pelaksanaan PLT juga mengalami hambatan. Hambatan tersebut secara umum biasanya berasal dari sekolah yang secara umum terletak pada terbatasnya alat praktikum, sehingga ketika pelaksanaan jumlah siswa dalam satu kelompok terkadang kurang ideal. Untuk mengatasi kondisi tersebut praktikan mengkondisikan siswa agar ketika bekerja dalam kelompok siswa mendapatkan tugasnya masing-masing.

Selain itu hambatan secara umum juga dapat berasal dari siswa, misalnya : 1) kesiapan siswa yang kurang untuk menerima materi ; 2) siswa kurang berperan aktif dalam KBM ; 3) terdapat beberapa siswa yang sering terlambat masuk kelas.

Ada beberapa siswa yang kurang menghormati mahasiswa yang sedang mengajar di dalam kelas, serta ada beberapa siswa yang membuat gaduh atau mengantuk. Untuk itu perlu adanya penyelesaian masalah dengan metode-metode yang lebih intensif, berimbas kepada penyampaian materi yang diberikan oleh mahasiswa praktikan. Perilaku siswa yang sulit dikendalikan sehingga memerlukan penanganan khusus dalam proses pembelajaran dan memerlukan kesabaran dalam penyampaian materi yang diajarkan. Di sini guru harus bisa memahami siswanya dan harus bisa menjadi teman, orang tua serta guru itu sendiri sesuai dengan kondisi yang sedang berlangsung.

b. Hambatan Khusus Proses Belajar Mengajar

1) Teknik Pengelolaan Kelas

Teknik pengelolaan kelas atau bengkel sedikit susah dilakukan karena terbatasnya pengalaman mengelola kelas dari praktikan. Di bangku kuliah hanya diberikan teori pengelolaan kelas, namun pada pelaksanaannya hal tersebut sulit dilaksanakan karena karakteristik siswa yang berbeda-beda. Selain itu mahasiswa praktikan masih merasa canggung untuk memberikan hukuman apabila ada beberapa siswa yang berbuat ulah.

Solusi yang dilakukan untuk menangani hal tersebut adalah dengan berkreasi dan berimprovisasi guna menghindari rasa jenuh atau bosan dalam proses pembelajaran. Solusi tersebut dilakukan dengan cara praktikan akan memanfaatkan fasilitas yang ada dengan sebaik-baiknya dan semaksimal mungkin, serta mengembangkan berbagai kreasi cara penyampaian materi agar hasil yang dicapai lebih maksimal.

Selain itu, yang tidak kalah penting adalah diciptakannya suasana belajar yang serius tetapi santai guna memberi semangat dalam belajar kepada siswa sehingga siswa akan mudah dalam menerima materi pelajaran yang disampaikan. Apabila situasi berjalan dengan tegang maka akan berdampak pada konsentrasi siswa yang tidak fokus dalam menerima materi pelajaran.

2) Kurang Percaya Diri

Demam panggung sangatlah mempengaruhi proses praktik pembelajaran. Berhadapan dengan 32 siswa dengan jumlah karakter yang berbeda-beda membuat terkadang praktikan lupa akan materi yang diajarkan. Apalagi ditambah dengan kondisi kelas yang tidak kondusif

akibat terganggu oleh kelas lain. Untuk mengatasi hal tersebut praktikan berusaha membuat pembelajaran yang aktif dan tidak monoton dengan sekali-kali melempar pertanyaan ke pada peserta didik dan memutar video edukasi untuk mengembalikan perhatian peserta didik kepada materi pelajaran.

3) Hambatan Belum Adanya Motivasi Belajar Siswa dan Karakteristik Siswa

Kurangnya motivasi untuk belajar mengakibatkan pelaksanaan kegiatan pembelajaran tidak berjalan lancar. Pengetahuan siswa mengenai dasar listrik masih sangat kurang karena baru pertama mendapatkan pelajaran.

Solusi yang dilakukan untuk menangani hambatan tersebut adalah dengan diberikannya motivasi-motivasi penyemangat belajar demi mencapai cita-cita dan keinginan mereka. Motivasi untuk menjadi yang terbaik, agar sesuatu yang diharapkan dapat tercapai. Hal ini dapat dilakukan dengan memberikan nasihat dan menceritakan pengalaman pribadi yang dapat membantu siswa untuk lebih termotivasi. Selain itu mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan fenomena yang ada di kehidupan sehari-hari membuat peserta didik termotivasi kembali dalam kegiatan pembelajaran.

3. Refleksi

Dari paparan diatas didapatkan bahwa proses kegiatan PLT dapat berjalan dengan lancar meskipun terdapat hambatan yang muncul baik dari dalam maupun dari luar praktikan. Meskin demikian hambatan tersebut dapat diselesaikan dan dapat menjadi pembelajaran dan bekal bagi praktikan dalam mempersiapkan diri menjadi calon tenaga pendidik.

Hambatan internal seperti percaya diri dan adaptasi lingkungan dapat diselesaikan dengan cara bersosialisasi dengan warga sekolah seperti peserta didik, *toolman*, dan guru. Sedangkan hambatan eksternal dapat diatasi dengan cara berkonsultasi dengan guru dan dosen pembimbing untuk mendapatkan solusi dari masalah tersebut. Seberat apapun hambatan yang muncul sebenarnya akan menjadi pembelajaran bagi praktikan kedepannya.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah dilaksanakan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di SMK Negeri 3 Yogyakarta, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Seluruh program kerja PLT mendapatkan dukungan sepenuhnya dari pihak sekolah dengan memberikan berbagai fasilitas yang ada sehingga pelaksanaan program dapat berjalan dengan lancar tanpa adanya masalah yang berarti. Dukungan moral maupun materiil diberikan oleh pihak sekolah dengan sepenuhnya.
2. Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) menjadi suatu sarana bagi mahasiswa UNY untuk dapat menerapkan langsung ilmu yang telah diperoleh di bangku kuliah. Dengan terjun ke lapangan praktikan dapat berhadapan langsung dengan masalah yang berkaitan dengan proses belajar mengajar di sekolah baik itu mengenai manajemen sekolah maupun manajemen pendidikan.
3. Persiapan sebelum melaksanakan PLT sangat mendukung kelancaran dalam pelaksanaan praktik mengajar.
4. Keberhasilan proses belajar mengajar tergantung kepada unsur utama (guru, murid, orang tua dan perangkat sekolah) ditunjang dengan sarana dan prasarana pendukung.

B. Saran

1. Kepada Pihak SMK Negeri 3 Yogyakarta
 - a. Meningkatkan sarana dan prasarana di ruang kelas guna menunjang kelancaran dan keberhasilan kegiatan belajar mengajar di sekolah.
 - b. Program yang dijalankan secara berkelanjutan hendaknya tetap dijaga dan dilanjutkan serta dimanfaatkan semaksimal mungkin dan seefektif mungkin.
 - c. Meningkatkan pengelolaan Sumber Daya Manusia (SDM) baik guru dan karyawan melalui pelatihan, diklat, ataupun pendidikan agar berperan lebih maksimal sesuai dengan kompetensinya.

2. Pihak Universitas Negeri Yogyakarta
 - a. Pembekalan PLT hendaknya lebih diefisienkan, dioptimalkan dan lebih ditekankan pada permasalahan yang sebenarnya yang ada di lapangan agar hasil pelaksanaan PLT lebih maksimal.
 - b. Ada baiknya pada saat kuliah *microteaching* terdapat praktik mengajar di kelas tempat akan melaksanakan PLT, sehingga mahasiswa lebih mendapatkan gambaran nyata tentang pembelajaran di kelas.

3. Pihak Mahasiswa
 - a. Hendaknya sebelum mahasiswa praktikan melaksanakan PLT terlebih dahulu mempersiapkan diri dalam bidang pengetahuan teori, keterampilan, mental dan moral sehingga mahasiswa dapat melaksanakan PLT dengan baik dan tanpa hambatan yang berarti.
 - b. Meningkatkan kesadaran bahwa program PLT merupakan salah satu penerapan tri darma perguruan tinggi yaitu pengabdian pada masyarakat sehingga dalam menjalankan kegiatan ini harus dilandasi dengan keikhlasan dan kesabaran.
 - c. Hendaknya mahasiswa PLT mempersiapkan bahan ajar dan rencana pembelajaran jauh hari sebelum praktik dilaksanakan sebagai pedoman dalam mengajar, supaya pada saat mengajar dapat menguasai materi dengan baik dan berkonsultasi pada guru pembimbing sebelum dan sesudah mengajar, supaya bisa diketahui kelebihan, kekurangan dan permasalahan selama mengajar. Dengan demikian proses pembelajaran akan mengalami peningkatan kualitas secara terus menerus.

- d. Menjaga sikap dan tingkah laku selama berada di dalam kelas maupun di dalam lingkungan sekolah, agar dapat terjalin interaksi dan kerjasama yang baik dengan pihak yang bersangkutan.

LAMPIRAN



LAPORAN OBSERVASI PEMBELAJARAN DI KELAS DAN OBSERVASI PESERTA DIDIK

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : Muhammad Prima Sanforiza

NO. MAHASISWA : 16503247008

TGL. OBSERVASI : 7 Maret 2017

PUKUL : 08.00 - 10.00 WIB

TEMPAT PRAKTIK : SMK Negeri 3 Yogyakarta

FAK/JUR/PRODI : FT/Pend. Teknik Mesin/ Pend. Teknik Mesin

No.	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
1.	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum KTSP / Kurikulum 2013	Pembelajaran menggunakan Kurikulum 2013
	2. Silabus	Silabus ada
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	RPP tersedia dan menyesuaikan dengan kurikulum 2013
2.	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Mengucap salam dan me- <i>review</i> kembali pelajaran di pertemuan sebelumnya.
	2. Penyajian materi	Pembelajaran menggunakan buku dan modul sebagai bahan ajar dan menggunakan media bantu.
	3. Metode pembelajaran	Ceramah, tanya jawab, Pemberian tugas.
	4. Penggunaan bahasa	Penggunaan bahasa dalam penyampaian materi di kelas menggunakan bahasa Inggris dan bahasa Indonesia baik dan benar.
	5. Penggunaan waktu	Penggunaan waktu yang digunakan selama pelajaran berlangsung sesuai jadwal.
	6. Gerak	Guru mengamati siswa yang ada di ruang kelas pada saat pelajaran, mengapresiasi siswa yang aktif.
	7. Cara memotivasi siswa	Guru memberikan motivasi kepada siswa dengan pujian dan meningkatkan semangat

		siswa dan kepercayaan diri siswa dengan cara mengecek pekerjaan siswa masing-masing.
	8. Teknik bertanya	Guru menyuruh siswa untuk memberikan pertanyaan apabila ada kesulitan dan beberapa siswa aktif bertanya.
	9. Teknik penguasaan kelas	Guru mengamati setiap siswa yang berada di kelas serta berkeliling mengecek pekerjaan siswa. Menegur apabila siswa tidak kondusif di dalam kelas.
	10. Penggunaan media	Guru menggunakan media papan tulis, spidol serta proyektor.
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Guru menutup pelajaran dengan membuat Kesimpulan dan pembahasan soal. Guru menutup dengan berdoa dan salam.
3.	Perilaku Siswa	
	1. Perilaku Siswa di dalam kelas	Siswa sangat aktif dalam proses pembelajaran, sebagian ada yang pasif dan sebagian ada yang terkadang ramai.
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Ada yang aktif dan ada yang terkesan lebih banyak diam, siswa sangat sopan terhadap tamu dan guru.

Guru Pembimbing

Yogyakarta, 7 Maret 2017

Mahasiswa

Drs. Heru Widada
NIP. 19630522 198703 1 005

Muhammad Prima Sanforiza
NIM. 16503247008

**KALENDER PENDIDIKAN SMK N 3 YOGYAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

SEMESTER GASAL (JULI - DESEMBER 2017)

HARI	Jul-17	Agu-17	Sep-17	Okt-17	Nov-17	Des-17
AHAD	2 9 16 23 30	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31
SENIN	3 10 17 24 31	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25
SELASA	4 11 18 25	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26
RABU	5 12 19 26	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27
KAMIS	6 13 20 27	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28
JUMAT	7 14 21 28	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29
SABTU	1 8 15 22 29	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30
	1 2 3 4	5 6 7 8 9	10 11 12 13			

Prakerin (3 Juli - 30 Sept 2017)

NO.	TANGGAL	KETERANGAN
1	17 s.d. 19 Juli 2017	Hari hari pertama masuk sekolah
2	01 Agustus 2017	HUT SMK N 3 Yogyakarta
3	17 Agustus 2017	HUT Kemerdekaan RI
4	01 September 2017	Idul Adha 1438 H
5	25 Sept -7 Oktober 2017	Ulangan Tengah Semester Gasal (UTS Gasal)
6	3 Juli - 30 September 2017	Prakerin
7	21 September 2017	Tahun Baru Hijriyah 1439 H
8	07 Oktober 2017	Ulang Tahun Kota Yogyakarta
9	25 Nopember 2017	Hari Guru Nasional
10	30 November 2017	Pengajian Maulid Nabi Muhammad SAW 1439 H
11	1 Desember 2017	Maulid Nabi Muhammad SAW 1439 H
12	2 - 12 Desember 2017	Penilaian Akhir Semester dan Remidi
13	16 Desember 2017	Pembagian Rapor Semester Ganjil
14	18 - 31 Desember 2017	Libur Semester Gasal

SEMESTER GENAP (JANUARI - JUNI 2018)

HARI	JANUARI 2018	FEBRUARI 2018	MARET 2018	APRIL 2018	MEI 2018	JUNI 2018
AHAD	7 14 21 28	4 11 18 25	4 11 18 25	1 8 15 16 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24
SENIN	1 8 15 22 29	5 12 19 26	5 12 19 26	2 9 16 17 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25
SELASA	2 9 16 23 30	6 13 20 27	6 13 20 27	3 10 17 18 24	1 8 15 22 29	5 12 19 26
RABU	3 10 17 24 31	7 14 21 28	7 14 21 28	4 11 18 19 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27
KAMIS	4 11 18 25	1 8 15 22	1 8 15 22 29	5 12 19 20 26	3 10 17 24 31	7 14 21 28
JUMAT	5 12 19 26	2 9 16 23	2 9 16 23 30	6 13 20 21 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29
SABTU	6 13 20 27	3 10 17 24	3 10 17 24 31	7 14 21 22 28	5 12 19 26	2 9 16 23 30
	1 2 3 4 5	6 7 8 9	10 11 12	13 14 15 16	17 18 19 20	

NO.	TANGGAL	KETERANGAN
1	5 Feb - 3 Maret 2018	Ujian Kompetensi Keahlian (UKK)
2	5 - 17 Maret 2018	Ulangan Tengah Semester Genap (UTS Genap)
3	26 - 31 Maret 2018	Ujian sekolah
4	2 - 5 April 2018	UNBK Utama
5	16 - 19 April 2018	UNBK Susulan
6	24 - 27 April 2018	Kunjungan Industri
7	1 Mei 2018	Libur Hari Buruh
8	2 Mei 2018	Hari Pendidikan Nasional
9	28 Mei - 9 Juni 2018	Penilaian Akhir Tahun dan Remidi
10	1 Juni 2018	Hari Kelahiran Pancasila
11	16 Juni 2018	Pembagian Rapor Semester Genap (Kenaikan Kelas)
12	18 Juni - 13 Juli 2018	Libur Kenaikan Kelas dan Libur Idul Fitri

Ket : Rapat Awal Tahun Pelajaran : 15 Juli 2017 Yogyakarta, 10 Juli 2017
 Jml Minggu Efektif Semester Gasal : 20 Minggu Kepala sekolah
 Jml Hari Efektif pada Semester Gasal : 103
 Jml Minggu Efektif Semester Genap : 18 Minggu
 Jml Hari Efektif pada Semester Genap : 105 Drs. BUJANG SABRI
 Jml Hari Efektif dalam 1 tahun : 208 NIP. 19630830 198703 1 003



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN: 2017

NAMA SEKOLAH : SMK N 3 Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : Muhammad Prima Sanforiza

ALAMAT SEKOLAH : Jl. R. W. Monginsidi N0.2 Yogyakarta

NIM : 16503247008

GURU PEMBIMBING : Drs. Heru Widada .

FAK/ JUR/ PRODI : FT/ Pendidikan Teknik Mesin

PELAKSANAAN PLT : 16 September –15 November 2017

DOSEN PEMBIMBING : Putut Hargiyarto, M.Pd

No.	Hari, Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1	Sabu, 16 September 2017	09.00 – 10.30	Penyerahan Mahasiswa PLT dari pihak UNY ke SMK N 3 Yogyakarta	Diterimanya Mahasiswa PLT oleh Kepala Sekolah dan beberapa staf. Dihadiri oleh 13 mahasiswa UNY, Dosen Pembimbing PLT, Kepala Sekolah SMK N 3 Yogyakarta, dan Waka Kurikulum.	

2	Senin, 18 September 2017	06.45-07.00	Pra Pembelajaran kelas X TP1	Seluruh siswa membawa kitab suci menurut agama masing-masing dan melakukan kegiatan literasi selama 15 menit kemudian dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya.	
		07.00-10.00	Observasi pembelajaran mata pelajaran Gambar Teknik X TP 1	Pembelajaran materi tentang kontruksi geometri, elips & parabola yang disampaikan oleh pak Heru widada selaku guru pembimbing. Setelah diterangkan Siswa aktif dalam proses pembelajaran kemudian dilanjutkan dengan kegiatan menggambar job kontruksi geometri, Elips & Parabola. Dihadri 32 siswa.	
		10.15-12.00	Kosultasi Bersama Guru Pembimbing	Diberikan bimbingan oleh Pak pak Heru widada tentang agenda harian yang akan dijalankan oleh mahasiswa PLT selama 2 bulan Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT	
3	Selasa, 19 September 2017	06.45-07.00	Pra Pembelajaran kelas X TP 2	Seluruh siswa membawa kitab suci menurut agama masing-masing dan melakukan kegiatan literasi selama 15 menit kemudian dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya.	

		07.00-10.00	Observasi pembelajaran mata pelajaran Gambar Teknik kelas X TP 2	Pembelajaran materi tentang konstruksi geometri, elips & parabola yang disampaikan oleh pak Heru widada selaku guru pembimbing. Setelah diterangkan Siswa aktif dalam proses pembelajaran kemudian dilanjutkan dengan kegiatan menggambar job konstruksi geometri, Elips & Parabola. Dihadri 29 siswa.	
		10.15-12.00	Kosultasi Bersama Guru Pembimbing	Diberikan bimbingan oleh Pak pak Heru widada tentang agenda harian yang akan dijalankan oleh mahasiswa PLT selama 2 bulan Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT	
4	Rabu, 20 September 2017	06.45-07.00	Pra Pembelajaran kelas X TP3	Seluruh siswa membawa kitab suci menurut agama masing-masing dan melakukan kegiatan literasi selama 15 menit kemudian dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya.	
		07.00-10.00	Observasi pembelajaran mata pelajaran Gambar Teknik kelas X TP3	Pembelajaran materi tentang konstruksi geometri, elips & parabola yang disampaikan oleh pak Heru widada selaku guru pembimbing. Setelah diterangkan Siswa aktif dalam proses pembelajaran kemudian dilanjutkan dengan kegiatan menggambar job konstruksi geometri, Elips & Parabola.	

				Dihadiri 30 siswa.	
		10.15-12.00	Observasi perpusatakaan	<p>Pengamatan kegiatan yang ada di perpustakaan.</p> <p>Mencari bahan ajar yang akan digunakan atau sumber belajar untuk menunjang proses pembelajaran kelas.</p> <p>Cara peminjaman buku selain siswa dengan meninggalkan identitas diri dan uang jaminan sebesar Rp 50.000 dengan peminjaman maksimal 3 buah buku</p>	
5	Kamis, 21 September 2017	Hari Libur Nasional			
6	Jum'at, 22 September 2017	06.45-07.00	Pra Pembelajaran	Seluruh siswa membawa kitab suci menurut agama masing-masing dan melakukan kegiatan literasi selama 15 menit kemudian dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya.	
		07.00 – 10.00	Piket	Melayani peminjaman dan mempersiapkan alat untuk pembelajaran, pengambilan presensi kelas, melayani siswa yang ijin dengan keperluan tertentu, mneyampaikan tugas yang diberikan ke kelas ketika ada jam kosong	
		11.30-12.30	Shalat Jum'at	Shalat jum'at berjamaah yang dilakukan di masjid sekolah bersama civitas SMK N 3 Yogyakarta.	

		12.45 – 14.30	Penyusunan Program Tahunan, semester dan perhitungan minggu efektif	Menerapkan standar kompetensi yang digunakan untuk mata pelajaran gambar teknik, kegiatan yang dilakukan, evaluasi kompetensi serta perhitungan minggu efektif saat pelaksanaan PLT di SMKN 3 Kota Yogyakarta	
7	Sabtu, 23 september	06.45-07.00	Pra Pembelajaran	Seluruh siswa membawa kitab suci menurut agama masing-masing dan melakukan kegiatan literasi selama 15 menit kemudian dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya.	
		07.00 – 09.00	Konsultasi dengan Guru Pembimbing	Diberikan Bimbingan untuk pengajaran hari senin, kemudian dilanjutkan penyusunan program tahunan dan program semester	
		09.00 – 12.00	Pengumpulan Materi	Melakukan pengumpulan materi di perpustakaan sekolah guna mempersiapkan mata pelajaran yang akan disampaikan	
		12.30 – 14.30	Penyusunan Program Tahunan, semester dan perhitungan minggu efektif	Menerapkan standar kompetensi yang digunakan untuk mata pelajaran gambar teknik, kegiatan yang dilakukan, evaluasi kompetensi serta perhitungan minggu efektif saat pelaksanaan PLT di SMKN 3 Kota Yogyakarta	
8	Senin, 25 September 2017	06.45-07.45	Upacara Bendera	Seluruh siswa kelas X & XI SMKN 3 Yogyakarta mengikuti kegiatan upacara bendera setiap 2 minggu sekali .	

		07.45-10.25	Pembelajaran terbimbing mata pelajaran Gambar Teknik kelas X TP1	Pengulangan materi tentang konstruksi geometri, elips & parabola yang disampaikan oleh pak Heru widada selaku guru pembimbing. Setelah diterangkan kembali Siswa aktif dalam proses pembelajaran kemudian dilanjutkan dengan kegiatan melanjutkan menggambar job konstruksi geometri, Elips & Parabola. Dihadiri 29 siswa.	
		10.30-12.00	Penyusunan RPP	Membuat Rancangan pembelajaran untuk Mengajar mandiri yakni tentang Proyeksi Piktorial, Mencari ke guru pembimbing silabus serta KI & KD yang digunakan di Kurikulum 2013	
9	Selasa, 26 September 2017	06.45-07.00	Pra Pembelajaran kelas X TP2	Seluruh siswa membawa kitab suci menurut agama masing-masing dan melakukan kegiatan literasi selama 15 menit kemudian dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya.	
		07.00-10.00	Pembelajaran terbimbing mata pelajaran Gambar Teknik kelas X TP2	Pengulangan materi tentang konstruksi geometri, elips & parabola yang disampaikan oleh pak Heru widada selaku guru pembimbing. Setelah diterangkan kembali Siswa aktif dalam proses pembelajaran kemudian dilanjutkan dengan kegiatan melanjutkan menggambar job konstruksi geometri, Elips & Parabola.	

				Dihadri 32 siswa.	
		10.30-12.00	Penyusunan RPP	Membuat Rancangan pembelajaran untuk Mengajar mandiri yakni tentang Proyeksi Piktorial, Mencari ke guru pembimbing silabus serta KI & KD yang digunakan di Kurikulum 2013	
10	Rabu, 27 september	06.45-07.00	Pra Pembelajaran kelas X TP3	Seluruh siswa membawa kitab suci menurut agama masing-masing dan melakukan kegiatan literasi selama 15 menit kemudian dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya.	
		07.00-10.00	Pembelajaran terbimbing mata pelajaran Gambar Teknik kelas X TP 3	Pengulangan materi tentang kontruksi geometri, elips & parabola yang disampaikan oleh pak Heru widada selaku guru pembimbing. Setelah diterangkan kembali Siswa aktif dalam proses pembelajaran kemudian dilanjutkan dengan kegiatan melanjutkan menggambar job kontruksi geometri, Elips & Parabola. Dihadri 30 siswa.	

11	Kamis , 28 September	06.45-07.00	Pra Pembelajaran kelas X TP4	Seluruh siswa membawa kitab suci menurut agama masing-masing dan melakukan kegiatan literasi selama 15 menit kemudian dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya.	
		07.00-10.00	Pembelajaran terbimbing mata pelajaran Gambar Teknik kelas X TP 4	Pengulangan materi tentang kontruksi geometri, elips & parabola yang disampaikan oleh pak Heru widada selaku guru pembimbing. Setelah diterangkan kembali Siswa aktif dalam proses pembelajaran kemudian dilanjutkan dengan kegiatan melanjutkan menggambar job kontruksi geometri, Elips & Parabola. Dihadri 29 siswa.	
		10.30 – 15.15	Piket	Melayani peminjaman dan mempersiapkan alat untuk pembelajaran, pengambilan presensi kelas, melayani siswa yang ijin dengan keperluan tertentu, mneyampaikan tugas yang diberikan ke kelas ketika ada jam kosong	
12	Jum'at, 29 September	06.45-07.00	Pra Pembelajaran	Seluruh siswa membawa kitab suci menurut agama masing-masing dan melakukan kegiatan literasi selama 15 menit kemudian dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya.	

		07.00 – 10.00	Piket	Melayani peminjaman dan mempersiapkan alat untuk pembelajaran, pengambilan presensi kelas, melayani siswa yang ijin dengan keperluan tertentu, mneyampaikan tugas yang diberikan ke kelas ketika ada jam kosong	
		10.00-11.30	Membuat Media	Membuat media pembelajaran yang akan di sampaikan kepada siswa pada pertemuan berikutnya. Media yang digunakan ialah power point.	
		11.30-12.30	Shalat Jum'at	Shalat jum'at berjamaah yang dilakukan di masjid sekolah bersama civitas SMK N 3 Yogyakarta.	
		12.45- 15.00	Penyusunan Matrik	Penyusunan jadwal yang akan dilakukan selama kegiatan PLT di SMKN 3 Yogyakarta	
13	Sabtu, 30 september	06.45-07.00	Pra Pembelajaran	Seluruh siswa membawa kitab suci menurut agama masing-masing dan melakukan kegiatan literasi selama 15 menit kemudian dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya.	
		07.00 – 09.00	Konsultasi dengan Guru Pembimbing	Diberikan Bimbingan untuk pengajaran hari senin, kemudian dilanjutkan penyusunan program tahunan dan program semester	
		09.00 – 12.00	Pengumpulan Materi	Melakukan pengumpulan materi di perpustakaan sekolah guna mempersiapkan mata pelajaran yang akan disampaikan serta membuat Lembar kerja yang akan di buat oleh siswa	

		12.45-15.00	Penyusunan Matrik	Penyusunan jadwal yang akan dilakukan selama kegiatan PLT di SMKN 3 Yogyakarta	
14	Senin, 2 Oktober	06.45-07.00	Pra Pembelajaran kelas X TP1	Seluruh siswa membawa kitab suci menurut agama masing-masing dan melakukan kegiatan literasi selama 15 menit kemudian dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya.	
		07.00-10.00	Pembelajaran Mandiri mata pelajaran Gambar Teknik kelas X TP 1	Penyampaian materi Proyeksi Piktorial kepada siswa Siswa aktif dalam proses pembelajaran kemudian dilanjutkan dengan kegiatan melanjutkan menggambar job Proyeksi Piktorial. Dihadri 29 siswa.	
15	Selasa, 3 Oktober	06.45-07.00	Pra Pembelajaran kelas X TP2	Seluruh siswa membawa kitab suci menurut agama masing-masing dan melakukan kegiatan literasi selama 15 menit kemudian dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya.	
		07.00-10.00	Pembelajaran Mandiri mata pelajaran Gambar Teknik kelas X TP 2	Penyampaian materi Proyeksi Piktorial kepada siswa Siswa aktif dalam proses pembelajaran kemudian dilanjutkan dengan kegiatan melanjutkan menggambar job Proyeksi Piktorial. Dihadri 32 siswa.	

16	Rabu, 4 Oktober	06.45-07.00	Pra Pembelajaran kelas X TP3	Seluruh siswa membawa kitab suci menurut agama masing-masing dan melakukan kegiatan literasi selama 15 menit kemudian dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya.	
		07.00-10.00	Pembelajaran Mandiri mata pelajaran Gambar Teknik kelas X TP 3	Penyampaian materi Proyeksi Piktorial kepada siswa Siswa aktif dalam proses pembelajaran kemudian dilanjutkan dengan kegiatan melanjutkan menggambar job Proyeksi Piktorial. Dihadri 27 siswa.	
17	Kamis, 5 Oktober	06.45-07.00	Pra Pembelajaran kelas X TP4	Seluruh siswa membawa kitab suci menurut agama masing-masing dan melakukan kegiatan literasi selama 15 menit kemudian dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya.	
		07.00-10.00	Pembelajaran Mandiri mata pelajaran Gambar Teknik kelas X TP 4	Penyampaian materi Proyeksi Piktorial kepada siswa Siswa aktif dalam proses pembelajaran kemudian dilanjutkan dengan kegiatan melanjutkan menggambar job Proyeksi Piktorial. Dihadri 31 siswa.	

		10.30 – 15.15	Piket	Melayani peminjaman dan mempersiapkan alat untuk pembelajaran, pengambilan presensi kelas, melayani siswa yang ijin dengan keperluan tertentu, mneyampaikan tugas yang diberikan ke kelas ketika ada jam kosong	
18	Jum'at, 6 Oktober	06.45-07.00	Pra Pembelajaran	Seluruh siswa membawa kitab suci menurut agama masing-masing dan melakukan kegiatan literasi selama 15 menit kemudian dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya.	
		07.00 – 10.00	Piket	Melayani peminjaman dan mempersiapkan alat untuk pembelajaran, pengambilan presensi kelas, melayani siswa yang ijin dengan keperluan tertentu, mneyampaikan tugas yang diberikan ke kelas ketika ada jam kosong	
		10.00-11.30	Membuat Media	Membuat media pembelajaran yang akan di sampaikan kepada siswa pada pertemuan berikutnya. Media yang digunakan ialah power point.	
		11.30-12.30	Shalat Jum'at	Shalat jum'at berjamaah yang dilakukan di masjid sekolah bersama civitas SMK N 3 Yogyakarta.	
		12.45- 15.00	Penyusunan Matrik	Penyusunan jadwal yang akan dilakukan selama kegiatan PLT di SMKN 3 Yogyakarta	

19	Sabtu, 7 Oktober	06.45-07.00	Pra Pembelajaran	Seluruh siswa membawa kitab suci menurut agama masing-masing dan melakukan kegiatan literasi selama 15 menit kemudian dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya.	
		07.00 – 09.00	Konsultasi dengan Guru Pembimbing	Diberikan Bimbingan untuk pengajaran hari senin, kemudian dilanjutkan penyusunan program tahunan dan program semester	
		09.00 – 12.00	Pengumpulan Materi	Melakukan pengumpulan materi di perpustakaan sekolah guna mempersiapkan mata pelajaran yang akan disampaikan serta membuat Lembar kerja yang akan di buat oleh siswa	
		12.30-14.30	Penyusunan Matrik	Penyusunan jadwal yang akan dilakukan selama kegiatan PLT di SMKN 3 Yogyakarta	
20	Senin, 9 Oktober	06.45-07.00	Pra Pembelajaran kelas X TP1	Seluruh siswa membawa kitab suci menurut agama masing-masing dan melakukan kegiatan literasi selama 15 menit kemudian dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya.	
		07.00-10.00	Pembelajaran Mandiri mata pelajaran Gambar Teknik kelas X TP 1	Penngulangan materi Proyeksi Piktorial kepada siswa Siswa aktif dalam proses pembelajaran kemudian dilanjtukan dengan kegiatan melanjutkan menggambar job Proyeksi Piktorial. Dihadri 29 siswa.	

21	Selasa, 10 Oktober	06.45-07.00	Pra Pembelajaran kelas X TP2	Seluruh siswa membawa kitab suci menurut agama masing-masing dan melakukan kegiatan literasi selama 15 menit kemudian dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya.	
		07.00-10.00	Pembelajaran Mandiri mata pelajaran Gambar Teknik kelas X TP 2	Penyampaian materi Proyeksi Piktorial kepada siswa Siswa aktif dalam proses pembelajaran kemudian dilanjutkan dengan kegiatan melanjutkan menggambar job Proyeksi Piktorial. Dihadri 29 siswa.	
22	Rabu, 11 Oktober	06.45-07.00	Pra Pembelajaran kelas X TP3	Seluruh siswa membawa kitab suci menurut agama masing-masing dan melakukan kegiatan literasi selama 15 menit kemudian dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya.	
		07.00-10.00	Pembelajaran Mandiri mata pelajaran Gambar Teknik kelas X TP 3	Penyampaian materi Proyeksi Piktorial kepada siswa Siswa aktif dalam proses pembelajaran kemudian dilanjutkan dengan kegiatan melanjutkan menggambar job Proyeksi Piktorial. Dihadri 28 siswa.	

		14.30 – 15.30	Kegiatan Ekstrakurikuler	Kegiatan yang diadakan sekolah tersebut pada hari rabu ekskul tenis meja, bulutangkis, futsal, basket.	
23	Kamis, 12 Oktober	06.45-07.00	Pra Pembelajaran kelas X TP4	Seluruh siswa membawa kitab suci menurut agama masing-masing dan melakukan kegiatan literasi selama 15 menit kemudian dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya.	
		07.00-10.00	Pembelajaran Mandiri mata pelajaran Gambar Teknik kelas X TP 4	Penyampaian materi Proyeksi Piktorial kepada siswa Siswa aktif dalam proses pembelajaran kemudian dilanjutkan dengan kegiatan melanjutkan menggambar job Proyeksi Piktorial. Dihadri 30 siswa.	
		10.15 – 12.00	Mendampingi Kelas XI TP	Membantu mendampingi dalam mata pelajaran Gambar Teknik Manufaktur dengan menggunakan software inventor di Lab CAD jurusan Telnik Permesinan	
		12.30 – 15.15	Piket	Melayani peminjaman dan mempersiapkan alat untuk pembelajaran, pengambilan presensi kelas, melayani siswa yang ijin dengan keperluan tertentu, mneyampaikan tugas yang diberikan ke kelas ketika ada jam kosong	

24	Jum'at, 6 Oktober	06.45-07.00	Pra Pembelajaran	Seluruh siswa membawa kitab suci menurut agama masing-masing dan melakukan kegiatan literasi selama 15 menit kemudian dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya.	
		07.00 – 10.00	Piket	Melayani peminjaman dan mempersiapkan alat untuk pembelajaran, pengambilan presensi kelas, melayani siswa yang ijin dengan keperluan tertentu, mneyampaikan tugas yang diberikan ke kelas ketika ada jam kosong	
		10.00-11.30	Membuat Media	Membuat media pembelajaran yang akan di sampaikan kepada siswa pada pertemuan berikutnya. Media yang digunakan ialah power point.	
		11.30-12.30	Shalat Jum'at	Shalat jum'at berjamaah yang dilakukan di masjid sekolah bersama civitas SMK N 3 Yogyakarta.	
25	Sabtu, 7 Oktober	06.45-07.00	Pra Pembelajaran	Seluruh siswa membawa kitab suci menurut agama masing-masing dan melakukan kegiatan literasi selama 15 menit kemudian dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya.	
		07.00 – 09.00	Konsultasi dengan Guru Pembimbing	Diberikan Bimbingan untuk pengajaran hari senin, kemudian dilanjutkan penyusunan program tahunan dan program semester	

		09.00 – 12.00	Pengumpulan Materi	Melakukan pengumpulan materi di perpustakaan sekolah guna mempersiapkan mata pelajaran yang akan disampaikan serta membuat Lembar kerja yang akan di buat oleh siswa	
26	Senin, 16 Oktober	06.45-07.00	Pra Pembelajaran kelas X TP1	Seluruh siswa membawa kitab suci menurut agama masing-masing dan melakukan kegiatan literasi selama 15 menit kemudian dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya.	
		07.00-10.00	Pembelajaran Mandiri mata pelajaran Gambar Teknik kelas X TP 1	Pengulangan materi Proyeksi Piktorial kepada siswa Siswa aktif dalam proses pembelajaran kemudian dilanjutkan dengan kegiatan melanjutkan menggambar job Proyeksi Piktorial. Dihadri 24 siswa.	
27	Selasa, 17 Oktober	06.45-07.00	Pra Pembelajaran kelas X TP2	Seluruh siswa membawa kitab suci menurut agama masing-masing dan melakukan kegiatan literasi selama 15 menit kemudian dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya.	
		07.00-10.00	Pembelajaran Mandiri mata pelajaran Gambar Teknik kelas X TP 2	Pengulangan materi Proyeksi Piktorial kepada siswa Siswa aktif dalam proses pembelajaran kemudian dilanjutkan dengan kegiatan melanjutkan menggambar job Proyeksi Piktorial.	

				Dihadri 29 siswa.	
28	Rabu, 18 Oktober	06.45-07.00	Pra Pembelajaran kelas X TP3	Seluruh siswa membawa kitab suci menurut agama masing-masing dan melakukan kegiatan literasi selama 15 menit kemudian dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya.	
		07.00-10.00	Pembelajaran Mandiri mata pelajaran Gambar Teknik kelas X TP 3	Pengulangan materi Proyeksi Piktorial kepada siswa Siswa aktif dalam proses pembelajaran kemudian dilanjutkan dengan kegiatan melanjutkan menggambar job Proyeksi Piktorial. Dihadri 30 siswa.	
		14.30 – 15.30	Kegiatan Ekstrakurikuler	Kegiatan yang diadakan sekolah tersebut pada hari rabu ekskul tenis meja, bulutangkis, futsal, basket.	
29	Kamis, 19 Oktober	06.45-07.00	Pra Pembelajaran kelas X TP4	Seluruh siswa membawa kitab suci menurut agama masing-masing dan melakukan kegiatan literasi selama 15 menit kemudian dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya.	

		07.00-10.00	Pembelajaran Mandiri mata pelajaran Gambar Teknik kelas X TP 4	Pengulangan materi Proyeksi Piktorial kepada siswa Siswa aktif dalam proses pembelajaran kemudian dilanjutkan dengan kegiatan melanjutkan menggambar job Proyeksi Piktorial. Dihadri 29 siswa.	
		10.15 – 12.00	Mendampingi Kelas XI TP	Membantu mendampingi dalam mata pelajaran Gambar Teknik Manufaktur dengan menggunakan software inventor di Lab CAD jurusan Teknik Permesinan	
		12.30 – 15.15	Piket	Melayani peminjaman dan mempersiapkan alat untuk pembelajaran, pengambilan presensi kelas, melayani siswa yang ijin dengan keperluan tertentu, mneyampaikan tugas yang diberikan ke kelas ketika ada jam kosong	
30	Jum'at, 20 Oktober	06.45-07.00	Pra Pembelajaran	Seluruh siswa membawa kitab suci menurut agama masing-masing dan melakukan kegiatan literasi selama 15 menit kemudian dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya.	
		07.00 – 10.00	Piket	Melayani peminjaman dan mempersiapkan alat untuk pembelajaran, pengambilan presensi kelas, melayani siswa yang ijin dengan keperluan tertentu, mneyampaikan tugas yang diberikan ke kelas ketika ada jam kosong	

		10.00-11.30	Membuat Media	Membuat media pembelajaran yang akan di sampaikan kepada siswa pada pertemuan berikutnya. Media yang digunakan ialah power point.	
		11.30-12.30	Shalat Jum'at	Shalat jum'at berjamaah yang dilakukan di masjid sekolah bersama civitas SMK N 3 Yogyakarta.	
31	Sabtu, 21 Oktober	06.45-07.00	Pra Pembelajaran	Seluruh siswa membawa kitab suci menurut agama masing-masing dan melakukan kegiatan literasi selama 15 menit kemudian dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya.	
		07.00 – 09.00	Konsultasi dengan Guru Pembimbing	Diberikan Bimbingan untuk pengajaran hari senin, kemudian dilanjutkan penyusunan program tahunan dan program semester	
		09.00 – 12.00	Pengumpulan Materi	Melakukan pengumpulan materi di perpustakaan sekolah guna mempersiapkan mata pelajaran yang akan disampaikan serta membuat Lembar kerja yang akan di buat oleh siswa	
32	Senin, 23 Oktober	06.45-07.00	Pra Pembelajaran kelas X TP1	Seluruh siswa membawa kitab suci menurut agama masing-masing dan melakukan kegiatan literasi selama 15 menit kemudian dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya.	

		07.00-10.00	Pembelajaran Mandiri mata pelajaran Gambar Teknik kelas X TP 1	Penyampaian materi Proyeksi Ortogonal kepada siswa Siswa aktif dalam proses pembelajaran kemudian dilanjutkan dengan kegiatan melanjutkan menggambar job Proyeksi Ortogonal. Dihadri 23 siswa.	
33	Selasa, 24 Oktober	06.45-07.00	Pra Pembelajaran kelas X TP2	Seluruh siswa membawa kitab suci menurut agama masing-masing dan melakukan kegiatan literasi selama 15 menit kemudian dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya.	
		07.00-10.00	Pembelajaran Mandiri mata pelajaran Gambar Teknik kelas X TP 2	Penyampaian materi Proyeksi Ortogonal kepada siswa Siswa aktif dalam proses pembelajaran kemudian dilanjutkan dengan kegiatan melanjutkan menggambar job Proyeksi Ortogonal. Dihadri 30 siswa.	
34	Rabu, 25 Oktober	06.45-07.00	Pra Pembelajaran kelas X TP3	Seluruh siswa membawa kitab suci menurut agama masing-masing dan melakukan kegiatan literasi selama 15 menit kemudian dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya.	

		07.00-10.00	Pembelajaran Mandiri mata pelajaran Gambar Teknik kelas X TP 3	Penyampaian materi Proyeksi ortogonal kepada siswa Siswa aktif dalam proses pembelajaran kemudian dilanjutkan dengan kegiatan melanjutkan menggambar job Proyeksi ortogonal. Dihadri 29 siswa.	
		14.30 – 15.30	Kegiatan Ekstrakurikuler	Kegiatan yang diadakan sekolah tersebut pada hari rabu ekskul tenis meja, bulutangkis, futsal, basket.	
35	Kamis, 26 Oktober	06.45-07.00	Pra Pembelajaran kelas X TP4	Seluruh siswa membawa kitab suci menurut agama masing-masing dan melakukan kegiatan literasi selama 15 menit kemudian dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya.	
		07.00-10.00	Pembelajaran Mandiri mata pelajaran Gambar Teknik kelas X TP 4	Penyampaian materi Proyeksi ortogonal kepada siswa Siswa aktif dalam proses pembelajaran kemudian dilanjutkan dengan kegiatan melanjutkan menggambar job Proyeksi ORtogonal. Dihadri 29 siswa.	

		10.15 – 15.15	Piket	Melayani peminjaman dan mempersiapkan alat untuk pembelajaran, pengambilan presensi kelas, melayani siswa yang ijin dengan keperluan tertentu, mneyampaikan tugas yang diberikan ke kelas ketika ada jam kosong	
36	Jum'at, 27 Oktober	06.45-07.00	Pra Pembelajaran	Seluruh siswa membawa kitab suci menurut agama masing-masing dan melakukan kegiatan literasi selama 15 menit kemudian dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya.	
		07.00 – 10.00	Piket	Melayani peminjaman dan mempersiapkan alat untuk pembelajaran, pengambilan presensi kelas, melayani siswa yang ijin dengan keperluan tertentu, mneyampaikan tugas yang diberikan ke kelas ketika ada jam kosong	
		10.00-11.30	Membuat Media	Membuat media pembelajaran yang akan di sampaikan kepada siswa pada pertemuan berikutnya. Media yang digunakan ialah power point.	
		11.30-12.30	Shalat Jum'at	Shalat jum'at berjamaah yang dilakukan di masjid sekolah bersama civitas SMK N 3 Yogyakarta.	
37	Sabtu, 28 Oktober	06.45-07.00	Pra Pembelajaran	Seluruh siswa membawa kitab suci menurut agama masing-masing dan melakukan kegiatan literasi selama 15 menit kemudian dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya.	

		07.00 – 09.00	Konsultasi dengan Guru Pembimbing	Diberikan Bimbingan untuk pengajaran hari senin, kemudian dilanjutkan penyusunan program tahunan dan program semester	
		09.00 – 12.00	Pengumpulan Materi	Melakukan pengumpulan materi di perpustakaan sekolah guna mempersiapkan mata pelajaran yang akan disampaikan serta membuat Lembar kerja yang akan di buat oleh siswa	
38	Senin, 30 Oktober	06.45-07.00	Pra Pembelajaran kelas X TP1	Seluruh siswa membawa kitab suci menurut agama masing-masing dan melakukan kegiatan literasi selama 15 menit kemudian dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya.	
		07.00-10.00	Pembelajaran Mandiri mata pelajaran Gambar Teknik kelas X TP 1	Penngulangan materi Proyeksi ortogonall kepada siswa Siswa aktif dalam proses pembelajaran kemudian dilanjutkan dengan kegiatan melanjutkan menggambar job Proyeksi ortogonal. Dihadri 22 siswa.	
39	Selasa, 31 Oktober	06.45-07.00	Pra Pembelajaran kelas X TP2	Seluruh siswa membawa kitab suci menurut agama masing-masing dan melakukan kegiatan literasi selama 15 menit kemudian dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya.	

		07.00-10.00	Pembelajaran Mandiri mata pelajaran Gambar Teknik kelas X TP 2	Pengulangan materi Proyeksi Ortogonal kepada siswa Siswa aktif dalam proses pembelajaran kemudian dilanjutkan dengan kegiatan melanjutkan menggambar job Proyeksi Ortogonsll. Dihadri 30 siswa.	
40	Rabu, 1 November	06.45-07.00	Pra Pembelajaran kelas X TP3	Seluruh siswa membawa kitab suci menurut agama masing-masing dan melakukan kegiatan literasi selama 15 menit kemudian dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya.	
		07.00-10.00	Pembelajaran Mandiri mata pelajaran Gambar Teknik kelas X TP 3	Pengulangan materi Proyeksi Ortogonall kepada siswa Siswa aktif dalam proses pembelajaran kemudian dilanjutkan dengan kegiatan melanjutkan menggambar job Proyeksi Ortogonall. Dihadri 28 siswa.	
		14.30 – 15.30	Kegiatan Ekstrakurikuler	Kegiatan yang diadakan sekolah tersebut pada hari rabu ekskul tenis meja, bulutangkis, futsal, basket.	

41	Kamis, 2 November	06.45-07.00	Pra Pembelajaran kelas X TP4	Seluruh siswa membawa kitab suci menurut agama masing-masing dan melakukan kegiatan literasi selama 15 menit kemudian dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya.	
		07.00-10.00	Pembelajaran Mandiri mata pelajaran Gambar Teknik kelas X TP 4	Pengulangan materi Proyeksi Ortogonall kepada siswa Siswa aktif dalam proses pembelajaran kemudian dilanjutkan dengan kegiatan melanjutkan menggambar job Proyeksi Piktorial. Dihadri 28 siswa.	
		10.15 – 15.15	Piket	Melayani peminjaman dan mempersiapkan alat untuk pembelajaran, pengambilan presensi kelas, melayani siswa yang ijin dengan keperluan tertentu, mneyampaikan tugas yang diberikan ke kelas ketika ada jam kosong	
42	Jum'at, 3 November	06.45-07.00	Pra Pembelajaran	Seluruh siswa membawa kitab suci menurut agama masing-masing dan melakukan kegiatan literasi selama 15 menit kemudian dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya.	
		07.00 – 10.00	Piket	Melayani peminjaman dan mempersiapkan alat untuk pembelajaran, pengambilan presensi kelas, melayani siswa yang ijin dengan keperluan tertentu, mneyampaikan tugas yang diberikan ke kelas ketika ada jam kosong	

		10.00-11.30	Membuat Media	Membuat media pembelajaran yang akan di sampaikan kepada siswa pada pertemuan berikutnya. Media yang digunakan ialah power point.	
		11.30-12.30	Shalat Jum'at	Shalat jum'at berjamaah yang dilakukan di masjid sekolah bersama civitas SMK N 3 Yogyakarta.	
43	Sabtu , 4 November	07.00-10.00	Penyusunan Laporanm	Penyusunan laporan yang dikerjakan selama kegiatan PLT di SMKN 3 Kota Yogyakarta. Menyusun BAB I & Bab II	
44	Senin, 6 November	06.45-07.00	Pra Pembelajaran kelas X TP1	Seluruh siswa membawa kitab suci menurut agama masing-masing dan melakukan kegiatan literasi selama 15 menit kemudian dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya.	
		07.00-10.00	Pembelajaran Mandiri mata pelajaran Gambar Teknik kelas X TP 1	Penngulangan materi Proyeksi Piktorial kepada siswa Siswa aktif dalam proses pembelajaran kemudian dilanjutkan dengan kegiatan melanjutkan menggambar job Proyeksi Piktorial. Dihadri 20 siswa.	

45	Selasa, 7 November	06.45-07.00	Pra Pembelajaran kelas X TP2	Seluruh siswa membawa kitab suci menurut agama masing-masing dan melakukan kegiatan literasi selama 15 menit kemudian dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya.	
		07.00-10.00	Pembelajaran Mandiri mata pelajaran Gambar Teknik kelas X TP 2	Pengulangan materi Proyeksi Ortogonal kepada siswa Siswa aktif dalam proses pembelajaran kemudian dilanjutkan dengan kegiatan melanjutkan menggambar job Proyeksi Ortogonsll. Dihadri 30 siswa.	
46	Rabu, 8 November	06.45-07.00	Pra Pembelajaran kelas X TP3	Seluruh siswa membawa kitab suci menurut agama masing-masing dan melakukan kegiatan literasi selama 15 menit kemudian dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya.	
		07.00-10.00	Pembelajaran Mandiri mata pelajaran Gambar Teknik kelas X TP 3	Pengulangan materi Proyeksi Ortogonall kepada siswa Siswa aktif dalam proses pembelajaran kemudian dilanjutkan dengan kegiatan melanjutkan menggambar job Proyeksi Ortogonall. Dihadri 28 siswa.	

		14.30 – 15.30	Kegiatan Ekstrakurikuler	Kegiatan yang diadakan sekolah tersebut pada hari rabu ekskul tenis meja, bulutangkis, futsal, basket.	
47	Kamis, 9 November	06.45-07.00	Pra Pembelajaran kelas X TP4	Seluruh siswa membawa kitab suci menurut agama masing-masing dan melakukan kegiatan literasi selama 15 menit kemudian dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya.	
		07.00-10.00	Pembelajaran Mandiri mata pelajaran Gambar Teknik kelas X TP 4	Pengulangan materi Proyeksi Ortogonall kepada siswa Siswa aktif dalam proses pembelajaran kemudian dilanjutkan dengan kegiatan melanjutkan menggambar job Proyeksi Piktorial. Dihadri 28 siswa.	
		10.15 – 15.15	Piket	Melayani peminjaman dan mempersiapkan alat untuk pembelajaran, pengambilan presensi kelas, melayani siswa yang ijin dengan keperluan tertentu, mneyampaikan tugas yang diberikan ke kelas ketika ada jam kosong	
48	Jum'at, 9 November	06.45-07.00	Pra Pembelajaran	Seluruh siswa membawa kitab suci menurut agama masing-masing dan melakukan kegiatan literasi selama 15 menit kemudian dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya.	

		07.00 – 10.00	Piket	Melayani peminjaman dan mempersiapkan alat untuk pembelajaran, pengambilan presensi kelas, melayani siswa yang ijin dengan keperluan tertentu, mneyampaikan tugas yang diberikan ke kelas ketika ada jam kosong	
		10.00-11.30	Membuat Media	Membuat media pembelajaran yang akan di sampaikan kepada siswa pada pertemuan berikutnya. Media yang digunakan ialah power point.	
		11.30-12.30	Shalat Jum'at	Shalat jum'at berjamaah yang dilakukan di masjid sekolah bersama civitas SMK N 3 Yogyakarta.	
49	Sabtu , 10 November	07.00-10.00	Penyusunan Laporanm	Penyusunan laporan yang dikerjakan selama kegiatan PLT di SMKN 3 Kota Yogyakarta. Menyusun BAB I & Bab II	
50	Senin, 13 November	06.45-07.00	Pra Pembelajaran kelas X TP1	Seluruh siswa membawa kitab suci menurut agama masing-masing dan melakukan kegiatan literasi selama 15 menit kemudian dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya.	
		07.00-10.00	Pembelajaran Mandiri mata pelajaran Gambar Teknik kelas X TP 1	Penngulangan materi Proyeksi Piktorial kepada siswa Siswa aktif dalam proses pembelajaran kemudian dilanjutkan dengan kegiatan melanjutkan menggambar job Proyeksi Piktorial. Dihadri 20 siswa.	

45	Selasa, 14 November	06.45-07.00	Pra Pembelajaran kelas X TP2	Seluruh siswa membawa kitab suci menurut agama masing-masing dan melakukan kegiatan literasi selama 15 menit kemudian dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya.	
		07.00-10.00	Pembelajaran Mandiri mata pelajaran Gambar Teknik kelas X TP 2	Pengulangan materi Proyeksi Ortogonal kepada siswa Siswa aktif dalam proses pembelajaran kemudian dilanjutkan dengan kegiatan melanjutkan menggambar job Proyeksi Ortogonsll. Dihadri 30 siswa.	
46	Rabu 15 November	06.45-07.00	Pra Pembelajaran kelas X TP3	Seluruh siswa membawa kitab suci menurut agama masing-masing dan melakukan kegiatan literasi selama 15 menit kemudian dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya.	
		07.00-10.00	Pembelajaran Mandiri mata pelajaran Gambar Teknik kelas X TP 3	Pengulangan materi Proyeksi Ortogonall kepada siswa Siswa aktif dalam proses pembelajaran kemudian dilanjutkan dengan kegiatan melanjutkan menggambar job Proyeksi Ortogonall. Dihadri 28 siswa.	

		10.00-11.30	Penarikan PLT	Penarikan dihadiri oleh kepala sekolah, Waka.1. kurikulum SMKN 3 Yogyakarta , Dosen pembimbing serta 14 Mahasiswa PLT	
47	Kamis, 16 November	06.45-07.00	Pra Pembelajaran kelas X TP4	Seluruh siswa membawa kitab suci menurut agama masing-masing dan melakukan kegiatan literasi selama 15 menit kemudian dilanjutkan menyanyikan lagu indonesia raya.	
		07.00-10.00	Pembelajaran Mandiri mata pelajaran Gambar Teknik kelas X TP 4	Pengulangan materi Proyeksi Ortogonall kepada siswa Siswa aktif dalam proses pembelajaran kemudian dilanjutkan dengan kegiatan melanjutkan menggambar job Proyeksi Piktorial. Dihadri 28 siswa.	

Mata Pelajaran : Gambar Teknik Mesin

Jam Pelajaran : 144 JP (@ 45 Menit)

KOMPETENSI DASAR		KOMPETENSI DASAR	
3.1	Memahami fungsi peralatan dan kelengkapan gambar teknik	4.1	Memilih peralatan dan kelengkapan gambar teknik
3.2	Memahami jenis dan fungsi garis gambar teknik	4.2	Menempatkan garis-garis gambar teknik
3.3	Memahami standar huruf, dan angka gambar teknik	4.3	Menempatkan huruf, dan angka gambar teknik
3.4	Menerapkan gambar konstruksi geometris	4.4	Menunjukkan gambar konstruksi geometris
3.5	Memahami aturan etiket gambar teknik	4.5	Menempatkan etiket gambar teknik
PPL 3.6	Menganalisis rancangan gambar proyeksi piktorial (3D)	4.6	Menampilkan gambar proyeksi piktorial (3D)
3.7	Menganalisis rancangan gambar proyeksi orthogonal kuadran I dan kuadran III (2D)	4.7	Menampilkan gambar proyeksi orthogonal kuadran I dan kuadran III (2D)
3.8	Mengevaluasi gambar potongan	4.8	Merancang gambar potongan
3.9	Mengevaluasi hasil pemberian ukuran pada gambar.	4.9	Merancang pemberian ukuran pada gambar.

SILABUS MATA PELAJARAN : GAMBAR TEKNIK (PEMINATAN)

- Satuan Pendidikan : SMK
 Kelas : X
 Kompetensi Inti :
- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
 KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
 KI 3 : Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
 KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Semester 1					
Menyadari sempurnanya konsep Tuhan tentang benda-benda dengan fenomenanya untuk dipergunakan sebagai aturan garis-garis gambar teknik dan cara proyeksi untuk menggambarkan benda					
Mengamalkan nilai-nilai ajaran agama sebagai tuntunan dalam pembuatan gambar konstruksi geometris dan gambar proyeksi untuk menggambarkan benda					
Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, teliti, kritis, rasa ingin tahu, inovatif dan tanggung jawab dalam menerapkan aturan garis gambar dalam tugas menggambar konstruksi garis dan gambar proyeksi					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>Menghargai kerjasama, toleransi, damai, santun, demokratis, dalam menyelesaikan masalah perbedaan konsep berpikir dan cara menggambar konstruksi geometris dan gambar proyeksi.</p>					
<p>Menunjukkan sikap responsif, proaktif, konsisten, dan berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam melakukan tugas menggambar konstruksi geometris dan gambar proyeksi</p>					
<p>Memilih peralatan dan kelengkapan gambar teknik berdasarkan fungsi dan cara penggunaan</p>	<p>Pengenalan dan penggunaan peralatan serta kelengkapan gambar teknik : Penggaris Jangka Pensil Mal Penghapus Kertas</p>	<p>Mengamati Mengamati peralatan dan kelengkapan gambar teknik .</p> <p>Menanya Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang jenis peralatan dan kelengkapan gambar serta fungsinya.</p> <p>Mengeksplorasi Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang jenis peralatan dan kelengkapan gambar serta fungsi dan cara penggunaannya.</p> <p>Mengasosiasi Mengkategorikan data dan menentukan hubungan jenis dan fungsi peralatan gambar, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih</p>	<p>Observasi Proses bereksperimen menggunakan peralatan dan kelengkapan gambar teknik.</p> <p>Tes Tes lisan/ tertulis terkait dengan peralatan dan kelengkapan gambar teknik.</p>	<p>4 JPM</p>	<p>Sato G., Takeshi, N. Sugiharto H (1983), <i>Menggambar Mesin menurut Standar ISO</i>, PT. Pradnya Paramita, Jakarta</p> <p>Hantoro, Sirod dan Parjono. (2005), <i>Menggambar Mesin</i> Adicita, Jakarta</p> <p><i>Tables for the electric trade (GTZ)</i> GmbH, Eschborn Federal</p>
<p>Menggunakan peralatan dan kelengkapan gambar teknik sesuai fungsi dan prosedur penggunaan</p>					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		kompleks terkait dengan penggunaan peralatan dan kelengkapan gambar teknik. Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil konseptualisasi berupa penggunaan peralatan dan kelengkapan gambar teknik dalam bentuk lisan, tulisan, dan gambar.			Republic of Germany Buku referensi dan artikel yang sesuai
Membedakan garis-garis gambar teknik berdasarkan bentuk dan fungsi garis	Pengenalan bentuk dan fungsi garis gambar :	Mengamati Mengamati bentuk-bentuk garis gambar.	Tugas Hasil pekerjaan membuat garis gambar .	8 JPM	Sato G., Takeshi, N. Sugiharto H (1983), <i>Menggambar Mesin menurut Standar ISO</i> , PT. Pradnya Paramita, Jakarta Hantoro, Sirod dan Parjono. (2005), <i>Menggambar Mesin</i> Adicita, Jakarta <i>Tables for the electric trade (GTZ)</i> GmbH, Eschborn Federal Republic of Germany Buku referensi dan artikel yang sesuai
Menyajikan garis-garis gambar teknik sesuai bentuk dan fungsi garis	Garis gambar (garis kontinyu tebal) Garis sumbu (garis bertitik tipis) Garis ukuran (garis kontinyu tipis) Garis potongan (garis bertitik tipis, ujung tebal atau garis tipis bebas) Garis bantu (garis kontinyu tipis) Garis arsiran (garis kontinyu tipis) Garis benda yang tertutup (garis putus-putus sedang)	Menanya Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang: bentuk dan fungsi garis serta cara membuat garis. Mengeksplorasi Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang bentuk dan fungsi garis serta cara membuat garis. Megasosiasi Mengkatagorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan bentuk dan fungsi garis serta membuat garis. Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang bentuk dan fungsi garis-garis gambar serta pembuatannya dalam bentuk lisan, tulisan, diagram, bagan, gambar atau media lainnya.	Observasi Proses pelaksanaan tugas membuat garis gambar. Portofolio Terkait kemampuan dalam membuat garis gambar (jika ada). Tes Tes lisan/ tertulis yang terkait dengan membuat garis gambar.		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>Mengklarifikasi huruf, angka dan etiket gambar teknik sesuai prosedur dan aturan penerapan</p> <p>Merancang huruf, angka dan etiket gambar teknik sesuai prosedur dan aturan penerapan</p>	<p>Pengenalan aturan kelengkapan informasi gambar teknik :</p> <p>Huruf gambar Angka gambar Etiket gambar</p>	<p>Mengamati Mengamati informasi huruf, angka, dan etiket gambar.</p> <p>Menanya Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang aturan dan penerapan huruf, angka, dan etiket gambar.</p> <p>Mengeksplorasi Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang aturan dan penerapan huruf, angka, dan etiket gambar.</p> <p>Mengasosiasi Mengkatagorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan aturan dan penerapan huruf, angka, dan etiket gambar.</p> <p>Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil konseptualisasi berupa penerapan prosedur dan aturan tentang huruf, angka, dan etiket gambar dalam bentuk lisan, tulisan, diagram, bagan, gambar atau media lainnya.</p>	<p>Tugas Hasil pekerjaan membuat huruf, angka, dan etiket gambar.</p> <p>Observasi Proses pelaksanaan tugas membuat huruf, angka, dan etiket gambar.</p> <p>Portofolio Terkait kemampuan dalam membuat huruf, angka, dan etiket gambar (jika ada).</p> <p>Tes Tes lisan/ tertulis yang terkait dengan membuat huruf, angka, dan etiket gambar</p>	<p>8 JPM</p>	<p>Sato G., Takeshi, N. Sugiharto H (1983),</p> <p><i>Menggambar Mesin menurut Standar ISO</i>, PT. Pradnya Paramita, Jakarta</p> <p>Hantoro, Sirod dan Parjono. (2005), <i>Menggambar Mesin</i> Adicita, Jakarta</p> <p><i>Tables for the electric trade</i> (GTZ)</p> <p>GmbH, Eschborn Federal Republic of Germany</p> <p>Buku referensi dan artikel yang sesuai</p>
<p>Mengelompokkan gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi sesuai prosedur</p>	<p>Gambar konstruksi geometris :</p>	<p>Mengamati Mengamati bentuk-bentuk gambar konstruksi geometris.</p>	<p>Tugas</p>	<p>16 JPM</p>	<p>Sato G., Takeshi, N. Sugiharto H</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Menyajikan gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi sesuai prosedur	<p>Konstruksi garis</p> <p>Konstruksi sudut</p> <p>Konstruksi lingkaran</p> <p>Konstruksi garis singgung</p> <p>Konstruksi gambar bidang</p>	<p>Menanya</p> <p>Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang: bentuk dan fungsi serta cara membuat gambar konstruksi geometris.</p> <p>Mengeksplorasi</p> <p>Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang bentuk dan fungsi serta cara membuat gambar konstruksi geometris.</p> <p>Mengasosiasi</p> <p>Mengkatagorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan bentuk dan fungsi serta cara membuat gambar konstruksi geometris.</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>Menyampaikan hasil konseptualisasi berupa pembuatan bentuk-bentuk gambar konstruksi geometris sesuai fungsi dalam bentuk lisan, tulisan, diagram, bagan, gambar atau media lainnya.</p>	<p>Hasil pekerjaan menggambar konstruksi geometris</p> <p>Observasi</p> <p>Proses pelaksanaan tugas menggambar konstruksi geometris</p> <p>Portofolio</p> <p>Terkait kemampuan dalam menggambar konstruksi geometris (jika ada).</p> <p>Tes</p> <p>Tes lisan/ tertulis yang terkait dengan menggambar konstruksi geometris</p>		<p>(1983), <i>Menggambar Mesin menurut Standar ISO</i>, PT. Pradnya Paramita, Jakarta</p> <p>Hantoro, Sirod dan Parjono. (2005), <i>Menggambar Mesin</i> Adicita, Jakarta <i>Tables for the electric trade (GTZ)</i></p> <p>GmbH, Eschborn Federal Republic of Germany</p> <p>Buku referensi dan artikel yang sesuai</p>
Mengintegrasikan persyaratan gambar proyeksi piktorial (3D)	Pengenalan jenis gbr proyeksi :	Mengamati Mengamati gambar proyeksi piktorial.	Tugas	16 JPM	Sato G., Takeshi, N.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>berdasarkan aturan gambar proyeksi</p> <p>Menyajikan gambar benda 3D secara gambar sketsa dan gambar rapi, sesuai aturan proyeksi piktorial</p>	<p>Gambar piktorial</p> <p>Cara dan penyajian gbr proyeksi pictorial :</p> <p>isometric Dimetri Oblique/miring perspektif</p> <p>Pembuatan gbr proyeksi :</p> <p>Sketsa Menggunakan alat</p>	<p>Menanya</p> <p>Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang aturan gambar proyeksi piktorial dan cara menggambarinya dalam bentuk gambar sketsa dan gambar teknik.</p> <p>Mengeksplorasi</p> <p>Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang gambar proyeksi piktorial dan cara menggambarinya dalam bentuk gambar sketsa dan gambar teknik.</p> <p>Mengasosiasi</p> <p>Mengkatagorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait aturan dan cara menggambar proyeksi piktorial dalam bentuk gambar sketsa dan gambar teknik.</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang persyaratan gambar proyeksi piktorial yang diterapkan pada gambar sketsa dan gambar teknik benda 3D secara proyeksi piktorial dalam bentuk lisan, tulisan, diagram, bagan, gambar atau media lainnya.</p>	<p>Hasil pekerjaan menggambar proyeksi piktorial</p> <p>Observasi</p> <p>Proses pelaksanaan tugas menggambar proyeksi piktorial</p> <p>Portofolio</p> <p>Terkait kemampuan dalam gambar teknik proyeksi piktorial (jika ada).</p> <p>Tes</p> <p>Tes lisan/ tertulis yang terkait dengan gambar proyeksi piktorial</p>		<p>Sugiharto H (1983), <i>Menggambar Mesin menurut Standar ISO</i>, PT. Pradnya Paramita, Jakarta</p> <p>Hantoro, Sirod dan Parjono. (2005), <i>Menggambar Mesin</i>” Adicita, Jakarta <i>Tables for the electric trade</i> (GTZ)</p> <p>GmbH, Eschborn Federal Republic of Germany</p> <p>Buku referensi dan artikel yang sesuai</p>
<p>Mengintegrasikan persyaratan gambar proyeksi orthogonal (2D)</p>	<p>Pengenalan jenis gbr proyeksi :</p>	<p>Mengamati</p> <p>Mengamati gambar proyeksi orthogonal.</p>	<p>Tugas</p>	<p>24 JPM</p>	<p>Sato G., Takeshi, N.</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
berdasarkan aturan gambar proyeksi	<p>Gambar orthogonal</p> <p>Cara dan penyajian gbr proyeksi orthogonal :</p> <p>Sudut pertama/ Proyeksi Eropa</p> <p>Sudut ketiga/ Proyeksi Amerika</p> <p>Pembuatan gbr proyeksi :</p> <p>Sketsa Menggunakan alat</p>	<p>Menanya Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang aturan gambar proyeksi orthogonal dan cara menggambarinya dalam bentuk gambar sketsa dan gambar teknik.</p> <p>Mengeksplorasi Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang gambar proyeksi orthogonal dan cara menggambarinya dalam bentuk gambar sketsa dan gambar teknik.</p> <p>Mengasosiasi Mengkatagorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait aturan dan cara menggambar proyeksi orthogonal dalam bentuk gambar sketsa dan gambar teknik.</p> <p>Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang persyaratan gambar proyeksi orthogonal yang diterapkan pada gambar sketsa dan gambar teknik benda 2D secara proyeksi orthogonal dalam bentuk lisan, tulisan, diagram, bagan, gambar atau media lainnya.</p>	<p>Hasil pekerjaan menggambar proyeksi orthogonal</p> <p>Observasi Proses pelaksanaan tugas menggambar proyeksi orthogonal</p> <p>Portofolio Terkait kemampuan dalam gambar teknik proyeksi orthogonal (jika ada).</p> <p>Tes Tes lisan/ tertulis yang terkait dengan gambar proyeksi orthogonal</p>		<p>Sugiharto H (1983), <i>Menggambar Mesin menurut Standar ISO</i>, PT. Pradnya Paramita, Jakarta</p> <p>Hantoro, Sirod dan Parjono. (2005), <i>Menggambar Mesin</i> Adicita, Jakarta</p> <p><i>Tables for the electric trade</i> (GTZ)</p> <p>GmbH, Eschborn Federal Republic of Germany</p> <p>Buku referensi dan artikel yang sesuai</p>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

No RPP : 01

Sekolah : SMK N 3 YOGYAKARTA
Mata pelajaran : GAMBAR TEKNIK
Kelas/Semester : 10 / GASAL
Materi Pokok : PROYEKSI PIKTORIAL (3D)
Alokasi Waktu : 7X PERTEMUAN (4 x 45 menit)

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
KI-2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (Gotong royong, kerjasama, toleransi, damai), santun, responsif, dan Pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan awal serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
KI-3 : Memahami, menerapkan, menganalisis, pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kewarganegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
KI-4 : Mengolah, menalar, menyaji dalam ranah kongkret dan ranah abstrakterkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
3.6 Menganalisis rancangan gambar proyeksi piktorial (3D)	3.6.1 Memahami pengertian proyeksi piktorial. 3.6.2 Memahami jenis-jenis proyeksi piktorial. 3.6.3 Memahami ciri-ciri dalam penyajian gambar proyeksi piktorial. 3.6.4 Memahami aturan dasar dalam menyajikan gambar proyeksi piktorial.
4.6 Menampilkan gambar piktorial	4.6.1 Menggunakan peralatan gambar untuk menyajikan gambar proyeksi piktorial secara mandiri. 4.6.2 menyajikan gambar benda 3D secara gambar sketsa dan gambar rapi sesuai aturan proyeksi piktorial.

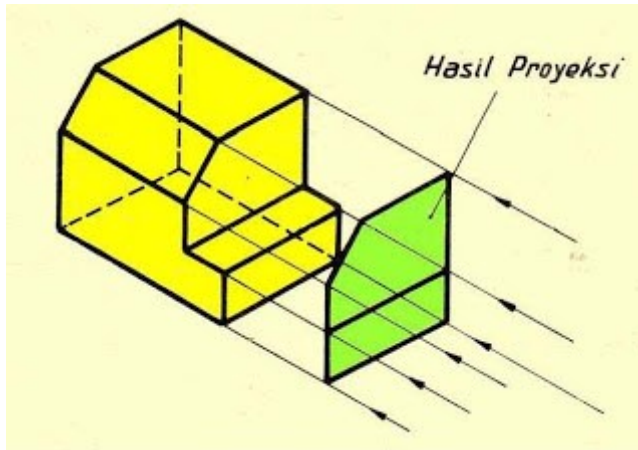
C. Tujuan Pembelajaran

- Sikap dengan :
Mengamalkan perilaku disiplin, rasa ingin tahu, tanggung jawab dan kerja sama dalam kegiatan diskusi kelompok untuk mempelajari gambar proyeksi piktorial.
- Pengetahuan tentang :
Pengertian dan aturan-aturan dasar dalam penyajian dari jenis-jenis gambar piktorial.

3. Keterampilan tentang bagaimana :
Menyajikan benda 3D secara gambar sketsa dan gambar rapi sesuai aturan proyeksi piktorial.

D. Materi Pembelajaran

Proyeksi Pada Gambar Teknik Mesin



Proyeksi adalah bagian penting dalam proses mengsketsa gambar, entah itu secara manual digambar dengan tangan ataupun digambar dengan suatu software gambar teknik mesin (misal: AutoCAD, Autodesk Inventor, Solid Works, dll). Kita gak mungkin gambar setiap pandangan sedangkan gambar pandangan tersebut sudah terwakilkan oleh pandangan yang sudah digambar. Bakal ribet jadinya. Nah, disinilah kita mesti tau proyeksi, karena dapat ngebantu dalam proses pengsketsaan gambar. Sebenarnya apa sih gambar proyeksi itu? Gambar proyeksi adalah gambar bayangan atau konstruksi suatu benda tentang kejelasan suatu objek secara matematis. Bisa juga gambar proyeksi merupakan gambar dari suatu benda nyata atau khayalan yang dilukiskan menurut garis-garis pandangan pengamat pada suatu bidang datar (bidang gambar). Setelah itu kita akan mengenal jenis-jenis proyeksi dan membahasnya satu persatu. Proyeksi itu ada tiga, yaitu proyeksi piktorial, dan proyeksi-ortogonal.

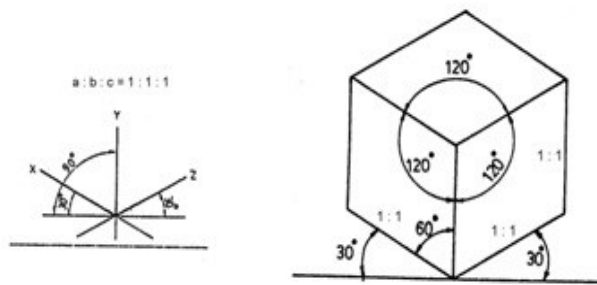
Jenis-jenis proyeksi :

1. **Proyeksi Piktorial** adalah suatu cara menampilkan gambar secara tiga dimensi dalam dalam suatu bidang gambar (dua dimensi). Proyeksi piktorial dapat dilakukan dalam beberapa macam cara proyeksi sesuai dengan aturan menggambar.

Beberapa cara macam proyeksi piktorial anatara lain :

- a. Proyeksi Piktorial Isometris
- b. Proyeksi Piktorial Dimetri
- c. Proyeksi Piktorial Miring

a. Proyeksi piktorial isometris



Untuk mengetahui apakah suatu gambar disajikan dalam bentuk proyeksi isometris atau untuk menyajikan gambar tiga dimensi pada bidang dengan proyeksi isometris, perlu kiranya kita mengetahui terlebih dahulu ciri-ciri dan syarat untuk membuat gambar dengan proyeksi tersebut. Adapun ciri-ciri gambar dengan proyeksi isometris adalah :

- 1) Ciri pada sumbu
 - Sumbu x dan sumbu y mempunyai sudut 30° terhadap garis mendatar.
 - Sudut antara sumbu satu dan yang lainnya 120° .
- 2) Ciri pada ukuran
Panjang gambar pada masing-masing sumbu sama dengan panjang benda yang digambarkannya.

Penyajian Proyeksi isometris

Penyajian gambar dengan cara proyeksi isometris dapat dilakukan dengan kedudukan normal, terbalik dan horizontal.

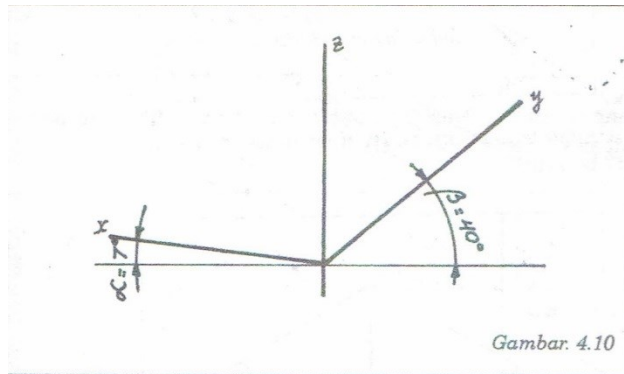
- 1) Proyeksi isometris dengan kedudukan normal
Kedudukan normal mempunyai sumbu dengan sudut-sudut seperti tampak pada gambar.
- 2) Proyeksi isometris dengan kedudukan terbalik
Mengenai hal ini dapat dilaksanakan dengan dua cara yaitu:
 - a) Memutar gambar dengan sudut 180° ke kanan dari kedudukan normal, sesuai dengan kedudukan sumbunya.
 - b) Mengubah kedudukan benda yang digambar dengan tujuan untuk memperlihatkan bagian bawah benda tersebut.
- 3) Proyeksi isometris dengan kedudukan horizontal
 - a) Sebagaimana cara yang dilakukan untuk menggambar kedudukan proyeksi isometris terbalik, yaitu dengan memutar sumbu utama 180° dari sumbu normal, maka untuk kedudukan horizontalnya 270° ke kanan dari kedudukan sumbu normalnya.
 - b) Mengubah kedudukan benda, yaitu untuk memperlihatkan bagian samping kiri (yang tidak terlihat)

2. Proyeksi Dimetris

Proyeksi dimetris memiliki ketentuan:

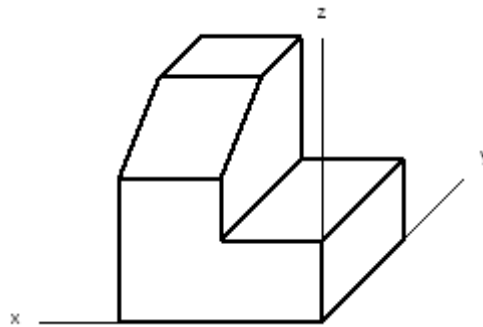
- a. Sumbu utamanya mempunyai sudut: $\alpha = 7^\circ$ dan $\beta = 40^\circ$

- b. Perbandingan skala ukuran pada sumbu x = 1:1, pada sumbu y = 1:2, dan pada sumbu z = 1:1



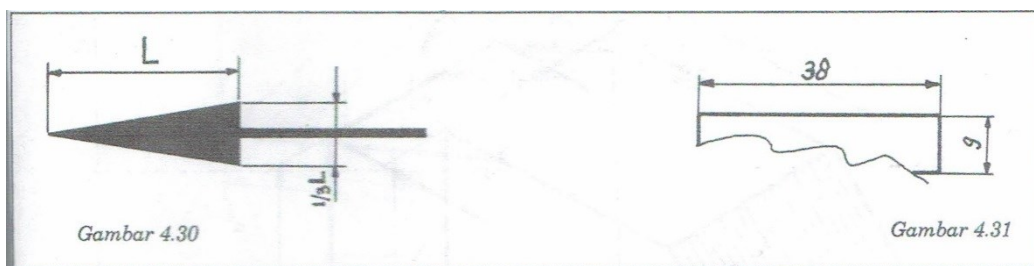
3. Proyeksi Miring (Sejajar)

- a. Pada proyeksi miring, sumbu x berimpit dengan garis horizontal/mendatar dan sumbu y mempunyai sudut 45° dengan garis mendatar. Skala ukuran untuk proyeksi miring ini sama dengan skala pada proyeksi dimetri, yaitu skala pada x = 1:1, pada sumbu y = 1:2, dan pada sumbu z = 1:1



ANAK PANAH

Anak panah digunakan untuk menunjukkan batas ukuran dan tempat posisi atau arah pemotongan, sedangkan angka ukuran ditempatkan di atas garis ukur atau di sisi kiri garis ukur.



E. Pendekatan dan Model Pembelajaran

Pendekatan pembelajaran : *Scientifik*
 Strategi Pembelajaran : -
 Metode Pembelajaran : Ceramah & Penugasan

F. Media, Alat dan Bahan

1. Media : *White Board, LCD proyektor*
2. Alat dan Bahan :
 - Laptop
 - Peralatan Gambar : Pensil H & B , Penggaris Segitiga, Busur, Jangka, Penghapus
 - Lembar Kerja Siswa

G. Sumber Belajar

1. Eka Yogaswara, Drs (1999). “Gambar Teknik Mesin jilid 1”. Bandung: CV ARMICO \
2. Buku Referensi dan arktikel yang sesuai

H. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1 (180 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berdo'a sebelum memulai kegiatan pembelajaran. 2. Guru Memimpin membaca Alquran kemudian dilanjutkan menyanyikan lagu kebangsaan “ INDONESIA RAYA” 3. Guru melakukan persiapan untuk menciptakan situasi belajar yang kondusif sambil memeriksa kehadiran siswa. 	15 menit
Inti	<p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan materi tentang pengertian gambar proyeksi piktorial, jenis-jenis, ciri-ciri, prosedur menggambar proyeksi piktorial. 2. Siswa mempelajari bentuk-bentuk proyeksi piktorial sesuai dengan ketentuan. 3. Siswa mempelajari cara menggambar gambar proyeksi piktorial pada gambar kerja sesuai dengan kebutuhan. <p>Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak materi yang disampaikan dan merespon dengan mengajukan pertanyaan mengenai materi yang disampaikan. 2. Guru memberi tugas praktik kepada siswa untuk mengukur tingkat keterampilan menggambar siswa. 	160 menit

	<p>3. Guru mengadakan tutorial untuk memonitor kegiatan pembelajaran.</p> <p>Konfirmasi</p> <p>1. Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran.</p> <p>2. Guru memeriksa pemahaman siswa terkait dengan materi yang disampaikan dengan memberi evaluasi dan umpan balik.</p> <p>3. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya apabila ada siswa yang mengalami kesulitan terkait dengan materi yang telah disampaikan.</p>	
Penutup	<p>1. Guru memberikan pertanyaan untuk mengetahui ketercapaian tujuan pembelajaran.</p> <p>2. Guru memberi kesempatan kepada siswa yang masih belum menyelesaikan tugasnya agar diselesaikan dirumah.</p> <p>3. Guru menyampaikan informasi tentang materi yang akan disampaikan pada pertemuan selanjutnya.</p>	5 menit

Pertemuan 2 (180 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>1. Berdo'a sebelum memulai kegiatan pembelajaran.</p> <p>2. Guru Memimpin membaca Alquran kemudian dilanjutkan menyanyikan lagu kebangsaan “ INDONESIA RAYA”</p> <p>3. Guru melakukan persiapan untuk menciptakan situasi belajar yang kondusif sambil memeriksa kehadiran siswa.</p>	15 menit
Inti	<p>Eksplorasi</p> <p>1. Guru mengingatkan materi minggu sebelumnya</p> <p>2. Siswa mempelajari bentuk-bentuk proyeksi piktorial sesuai dengan ketentuan.</p> <p>3. Siswa mempelajari cara menggambar gambar proyeksi piktorial pada gambar kerja sesuai dengan kebutuhan.</p> <p>Elaborasi</p>	160 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak materi yang disampaikan dan merespon dengan mengajukan pertanyaan mengenai materi yang disampaikan. 2. Guru memberi tugas praktik kepada siswa untuk mengukur tingkat keterampilan menggambar siswa. 3. Guru mengadakan tutorial untuk memonitor kegiatan pembelajaran. <p>Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran. 2. Guru memeriksa pemahaman siswa terkait dengan materi yang disampaikan dengan memberi evaluasi dan umpan balik. 3. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya apabila ada siswa yang mengalami kesulitan terkait dengan materi yang telah disampaikan. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan pertanyaan untuk mengetahui ketercapaian tujuan pembelajaran. 2. Guru memberi kesempatan kepada siswa yang masih belum menyelesaikan tugasnya agar diselesaikan dirumah. 3. Guru menyampaikan informasi tentang materi yang akan disampaikan pada pertemuan selanjutnya. 	5 menit

Pertemuan 3(180 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berdo'a sebelum memulai kegiatan pembelajaran. 2. Guru Memimpin membaca Alquran kemudian dilanjutkan menyanyikan lagu kebangsaan “ INDONESIA RAYA” 	15 menit

	3. Guru melakukan persiapan untuk menciptakan situasi belajar yang kondusif sambil memeriksa kehadiran siswa.	
Inti	<p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengingatkan materi minggu sebelumnya 2. Siswa mempelajari bentuk-bentuk proyeksi piktorial sesuai dengan ketentuan. 3. Siswa mempelajari cara menggambar gambar proyeksi piktorial pada gambar kerja sesuai dengan kebutuhan. <p>Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak materi yang disampaikan dan merespon dengan mengajukan pertanyaan mengenai materi yang disampaikan. 2. Guru memberi tugas praktik kepada siswa untuk mengukur tingkat keterampilan menggambar siswa. 3. Guru mengadakan tutorial untuk memonitor kegiatan pembelajaran. <p>Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran. 2. Guru memeriksa pemahaman siswa terkait dengan materi yang disampaikan dengan memberi evaluasi dan umpan balik. 3. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya apabila ada siswa yang mengalami kesulitan terkait dengan materi yang telah disampaikan. 	160 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan pertanyaan untuk mengetahui ketercapaian tujuan pembelajaran. 2. Guru memberi kesempatan kepada siswa yang masih belum menyelesaikan tugasnya agar diselesaikan di rumah. 3. Guru menyampaikan informasi tentang materi yang akan disampaikan pada pertemuan selanjutnya. 	5 menit

Pertemuan 4 (180 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berdo'a sebelum memulai kegiatan pembelajaran. 2. Guru Memimpin membaca Alquran kemudian dilanjutkan menyanyikan lagu kebangsaan “INDONESIA RAYA” 3. Guru melakukan persiapan untuk menciptakan situasi belajar yang kondusif sambil memeriksa kehadiran siswa. 	15 menit
Inti	<p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengingatkan materi minggu sebelumnya 2. Siswa mempelajari bentuk-bentuk proyeksi piktorial sesuai dengan ketentuan. 3. Siswa mempelajari cara menggambar gambar proyeksi piktorial pada gambar kerja sesuai dengan kebutuhan. <p>Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak materi yang disampaikan dan merespon dengan mengajukan pertanyaan mengenai materi yang disampaikan. 2. Guru memberi tugas praktik kepada siswa untuk mengukur tingkat keterampilan menggambar siswa. 3. Guru mengadakan tutorial untuk memonitor kegiatan pembelajaran. <p>Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran. 2. Guru memeriksa pemahaman siswa terkait dengan materi yang disampaikan dengan memberi evaluasi dan umpan balik. 3. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya apabila ada siswa yang mengalami kesulitan terkait dengan materi yang telah disampaikan. 	160 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan pertanyaan untuk mengetahui ketercapaian tujuan pembelajaran. 	5 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Guru memberi kesempatan kepada siswa yang masih belum menyelesaikan tugasnya agar diselesaikan dirumah. 3. Guru menyampaikan informasi tentang materi yang akan disampaikan pada pertemuan selanjutnya. 	
--	---	--

Pertemuan 5 (180 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berdo'a sebelum memulai kegiatan pembelajaran. 2. Guru Memimpin membaca Alquran kemudian dilanjutkan menyanyikan lagu kebangsaan “ INDONESIA RAYA” 3. Guru melakukan persiapan untuk menciptakan situasi belajar yang kondusif sambil memeriksa kehadiran siswa. 	15 menit
Inti	<p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Guru mengingatkan materi minggu sebelumnya 5. Siswa mempelajari bentuk-bentuk proyeksi piktorial sesuai dengan ketentuan. 6. Siswa mempelajari cara menggambar gambar proyeksi piktorial pada gambar kerja sesuai dengan kebutuhan. <p>Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak materi yang disampaikan dan merespon dengan mengajukan pertanyaan mengenai materi yang disampaikan. 2. Guru memberi tugas praktik kepada siswa untuk mengukur tingkat keterampilan menggambar siswa. 3. Guru mengadakan tutorial untuk memonitor kegiatan pembelajaran. <p>Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran. 2. Guru memeriksa pemahaman siswa terkait dengan materi yang disampaikan dengan memberi evaluasi dan umpan balik. 	160 menit

	3. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya apabila ada siswa yang mengalami kesulitan terkait dengan materi yang telah disampaikan.	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan pertanyaan untuk mengetahui ketercapaian tujuan pembelajaran. 2. Guru memberi kesempatan kepada siswa yang masih belum menyelesaikan tugasnya agar diselesaikan di rumah. 3. Guru menyampaikan informasi tentang materi yang akan disampaikan pada pertemuan selanjutnya. 	5 menit

Pertemuan 6 (180 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berdo'a sebelum memulai kegiatan pembelajaran. 2. Guru Memimpin membaca Alquran kemudian dilanjutkan menyanyikan lagu kebangsaan “ INDONESIA RAYA” 3. Guru melakukan persiapan untuk menciptakan situasi belajar yang kondusif sambil memeriksa kehadiran siswa. 	15 menit
Inti	<p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengingatkan materi minggu sebelumnya 2. Siswa mempelajari bentuk-bentuk proyeksi piktorial sesuai dengan ketentuan. 3. Siswa mempelajari cara menggambar gambar proyeksi piktorial pada gambar kerja sesuai dengan kebutuhan. <p>Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak materi yang disampaikan dan merespon dengan mengajukan pertanyaan mengenai materi yang disampaikan. 2. Guru memberi tugas praktik kepada siswa untuk mengukur tingkat keterampilan menggambar siswa. 3. Guru mengadakan tutorial untuk memonitor kegiatan pembelajaran. <p>Konfirmasi</p>	160 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran. 2. Guru memeriksa pemahaman siswa terkait dengan materi yang disampaikan dengan memberi evaluasi dan umpan balik. 3. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya apabila ada siswa yang mengalami kesulitan terkait dengan materi yang telah disampaikan. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan pertanyaan untuk mengetahui ketercapaian tujuan pembelajaran. 2. Guru memberi kesempatan kepada siswa yang masih belum menyelesaikan tugasnya agar diselesaikan di rumah. 3. Guru menyampaikan informasi tentang materi yang akan disampaikan pada pertemuan selanjutnya. 	5 menit

Pertemuan 7 (180 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berdo'a sebelum memulai kegiatan pembelajaran. 2. Guru Memimpin membaca Alquran kemudian dilanjutkan menyanyikan lagu kebangsaan “ INDONESIA RAYA” 3. Guru melakukan persiapan untuk menciptakan situasi belajar yang kondusif sambil memeriksa kehadiran siswa. 	15 menit
Inti	<p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengingatkan materi minggu sebelumnya 2. Siswa mempelajari bentuk-bentuk proyeksi piktorial sesuai dengan ketentuan. 3. Siswa mempelajari cara menggambar gambar proyeksi piktorial pada gambar kerja sesuai dengan kebutuhan. <p>Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak materi yang disampaikan dan merespon dengan mengajukan pertanyaan mengenai materi yang disampaikan. 	160 menit

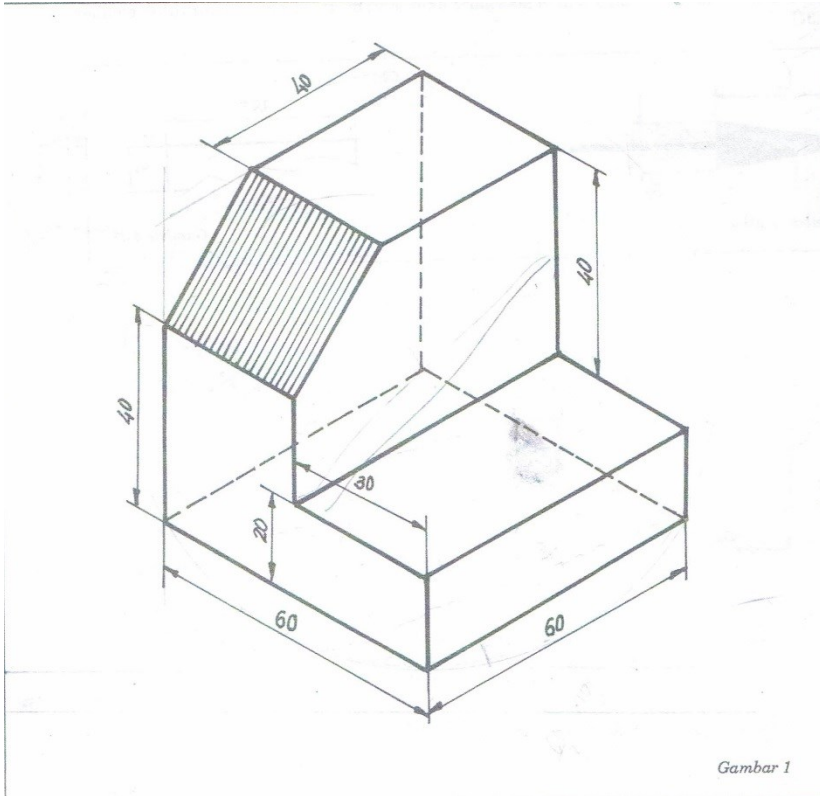
	<ol style="list-style-type: none"> 2. Guru memberi tugas praktik kepada siswa untuk mengukur tingkat keterampilan menggambar siswa. 3. Guru mengadakan tutorial untuk memonitor kegiatan pembelajaran. <p>Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran. 2. Guru memeriksa pemahaman siswa terkait dengan materi yang disampaikan dengan memberi evaluasi dan umpan balik. 3. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya apabila ada siswa yang mengalami kesulitan terkait dengan materi yang telah disampaikan. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan pertanyaan untuk mengetahui ketercapaian tujuan pembelajaran. 2. Guru memberi kesempatan kepada siswa yang masih belum menyelesaikan tugasnya agar diselesaikan dirumah. 3. Guru menyampaikan informasi tentang materi yang akan disampaikan pada pertemuan selanjutnya. 	5 menit

LEMBAR KERJA GAMBAR TEKNIK

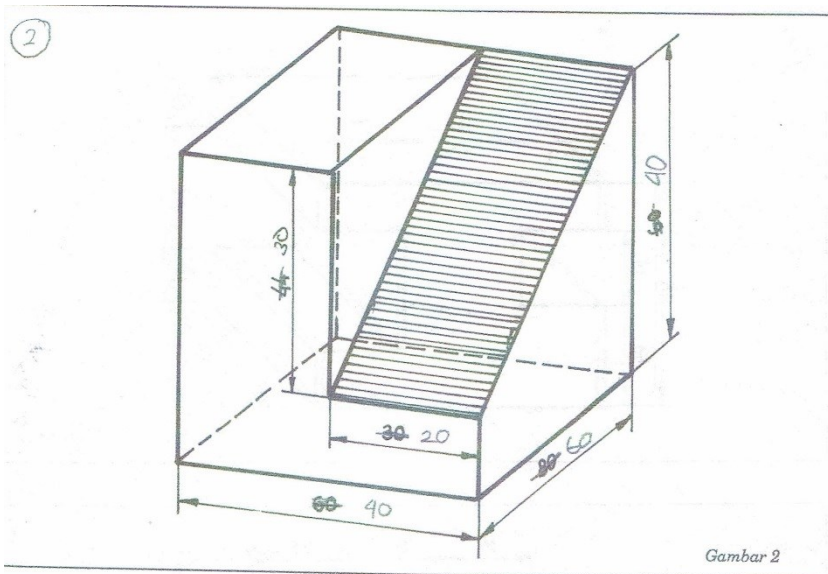
I. Gambar Proyeksi Piktorial

Buatlah gambar dibawah ini dengan Berbagai proyeksi yang telah ditentukan pada kertas gambar A4.

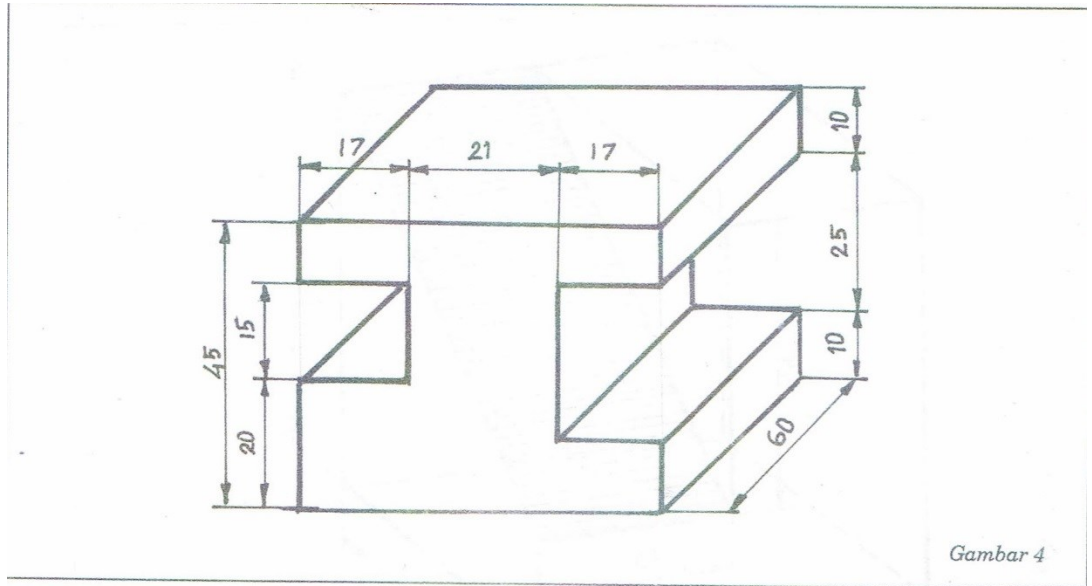
1) Proyeksi ISOMETRIS



2) Proyeksi Dimetris

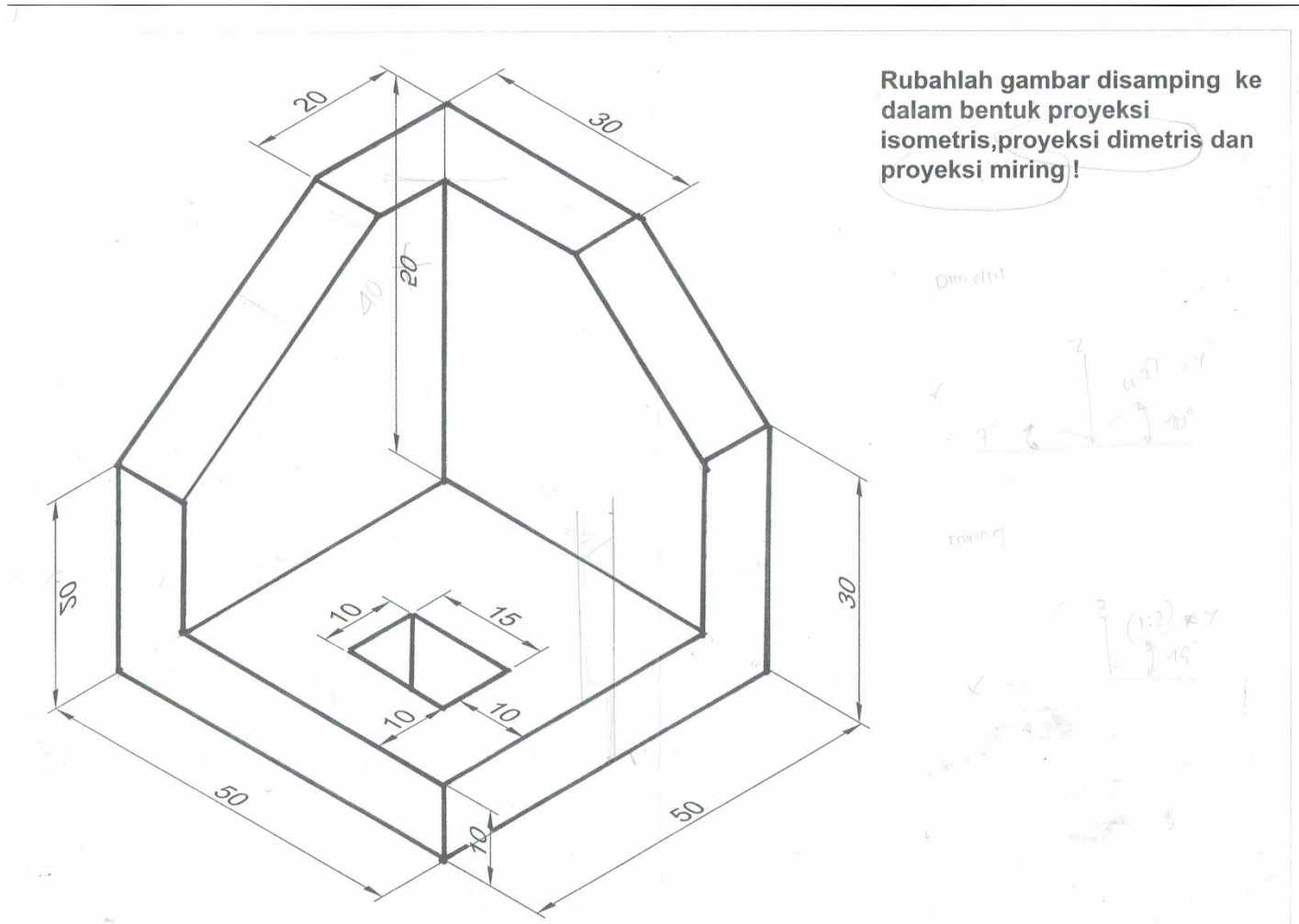


3) Proyeksi Miring



II. Proyeksi Piktorial II

a) Benda 1



LEMBAR PENILAIAN SISWA

Mata Pelajaran : Gambar Teknik
 Kelas / Semester : X / 1
 Tahun Pelajaran : 2017 / 2018
 Waktu Pengamatan : Selama pembelajaran
 Nama siswa :

NO	ASPEK	INDIKATOR	NILAI				Σ NILAI	NILAI RATA2
			1	2	3	4		
1	SPIRITUAL	1. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan aktifitas						
		2. Beribadah tepat waktu						
		3. Khusuk dalam beribadah						
		4. Mengucap syukur atas karunia Allah						
2	KEJUJURAN	1. Tidak mencontek dalam ulangan/tugas						
		2. Tidak menjadi plagiator/Copy Paste/						
		3. Menyampaikan sesuatu apa adanya						
		4. Melaporkan jika menemukan barang						
		5. Melaporkan data / informasi apa adanya						
		6. Mengakui kesalahan dan kekurangan yang dimiliki						
3	DISIPLIN	1. Masuk Kelas Tepat waktu						
		2. Mengumpulkan tugas tepat waktu						
		4. Mentaati perintah kerja baik lisan maupun tulisan						
		5. Memakai seragam sesuai ketentuan						
4	TANGGUNG JAWAB	1. Mengerjakan tugas-tugas dengan baik						
		2. Bersedia menerima resiko dari tindakannya						
		3. Mengembalikan barang yang dipinjamnya						
		4. Meminta maaf atas kesalahan yg dilakukannya						
5	KERJASAMA	1. Terlibat aktif dalam kerja kelompok						
		2. Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan						
		3. Bersedia membantu teman yang mengalami kesulitan						
		4. Rela berkorban untuk teman lain						
6	TOLERANSI	1. Tidak mengusik teman yang berbeda pendapat						
		2. Menghormati perbedaan Suku Agama dan Ras						
		3. Menerima kesepakatan walau kadang berbeda pendapat						
		4. Dapat memaafkan kesalahan/kekurangan orang lain						

7	KESOPANAN	1. Menghormati orang yang lebih tua						
		2. Mengucapkan terima kasih atas bantuan orang lain						
		3. Menggunakan bahasa yang halus/sopan						
		4. Menggunakan bahasa santun saat mengkritik pendapat orang lain						
		5. Bersikap (3S) Senyum Sapa Salam						
8	PROAKTIF	1. Berinisiatif dalam bertindak						
		2. Mampu menggunakan kesempatan						
		3. Memiliki prinsip dalam bertindak (tidak ikut-ikutan)						
		4. Bertindak penuh tanggung jawab						

Ket 4 : Selalu
 3 : Sering
 2 : Kadang-kadang
 1 : Tidak pernah

LEMBAR PENILAIAN KETRAMPILAN

Mata Pelajaran : Gambar Teknik
Kelas / Semester : X / 1
Tahun Pelajaran : 2017 / 2018
Waktu Pengamatan : Selama pembelajaran

Indikator terampil menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan hasil gambar teknik.

1. Kebersihan
2. Bentuk Gambar
3. Pemberian Dimensi pada gambar

Bubuhkan tanda \surd pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan

NO.	NAMA SISWA	JOB 1	JOB 2	JOB 3
1				
2				
3				

DAFTAR KEHADIRAN PESERTA DIDIK TAHUN PELAJARAN 2017/2018

KELAS : X TP 1

**MAPEL : GAMBAR TEKNIK
HARI : SENIN
JAM KE : 1 - 4
SEMESTER : GASAL**

PERTEMUAN KE														
TANGGAL														
NO	NO INDUK	NAMA	JK	18/9	25/9	2/10	9/10	16/10	23/10	30/10	6/11	13/11		
				KETERANGAN										
1	TP.1717687	A'AN AZIZ PRIAMBODO	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.
2	TP.1717688	ABDUR ROZAQ LABIB SAPUTRA	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.
3	TP.1717689	ADE KURNIAWAN	L	.	.	.	.	.	S	.	.	.
4	TP.1717690	ADITYA NUR HIDAYAT	L	.	T	.	.	.	.	.	.	T
5	TP.1717691	ADITYA YULIANTO	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.
6	TP.1717692	ADNAN SAYYID ASSIDIQ	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.
7	TP.1717693	AGUSTINUS DIAS SETIAWAN	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.
8	TP.1717694	AHMAD ABDUL ROZAQ ROMADANI	L	.	.	.	.	.	.	T	T	T
9	TP.1717695	AHMAD TRI RAHMAWAN	L	.	.	.	.	.	.	T	T	T
10	TP.1717696	AKBAR GALIH WICAKSONO	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.
11	TP.1717697	AKMAL AL HAWARI	L	.	.	.	.	.	.	T	.	.
12	TP.1717698	ALDI ADHA RIFA'I	L	.	.	T	T	T	T	T	T	T		
13	TP.1717699	ALFIAN BAGAS SATRIYA	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.
14	TP.1717700	ALI HASAN	L	.	.	.	.	.	.	T	.	.
15	TP.1717701	ALIF NUR RIZQI	L	.	.	.	.	S	T	.	S	T
16	TP.1717702	ANANG PRAMBUDI CAHYO	L	.	.	.	.	.	.	.	S	.
17	TP.1717703	ANDHIKA ARYA BAGASKARA	L	.	.	.	.	.	.	.	T	.
18	TP.1717704	ANGGA NUR KRISTIAWAN	L	.	.	.	i	.	.	.	.	.
19	TP.1717705	ANGGITA HANDOKO NUGROHO	L	.	.	.	.	.	T	.	T	.
20	TP.1717706	ANWAR KHAIRUDDIN	L	.	.	.	.	T	i	T	.	.
21	TP.1717707	ARIF ISWANTO	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.
22	TP.1717708	ARYO RAFIANTO	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.
23	TP.1717709	BAGAS ADAM SAPUTRO	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.
24	TP.1717710	BAGAS TABAH PRIMANTO	L	KELUAR									.	.
25	TP.1717711	BAGUS DWI ARYANTO	L	.	S	.	.	.	.	T	S	T
26	TP.1717712	BAGUS WAHYUDI H	L	.	.	.	.	.	S	.	.	.
27	TP.1717713	Bima Akbar A.P.	L	.	.	.	.	T	S	T	.	T
28	TP.1717714	DAFFA DZAKIYYA RAMADHAN	L	.	.	.	S	.	.	T	T	T		
29	TP.1717715	DANU PRASETYA	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.
30	TP.1717716	DEDEN RYAN MAHARDIKA	L	.	.	.	.	T	.	.	.	T
31	TP.1717717	DENNI NUR HIDAYAT	L	.	.	.	T	T	T	T	T	T		
32	TP.1717718	DHEWANDI PRATAMA PUTRA	L	.	.	.	.	.	.	.	T	T

ru Mapel,

Yogyakarta,
Mahasiswa PLT

s. Heru Widada
p. 19630522 198703 1 005

Muhammad Prima Sanforiza
NIM. 16503247008

DAFTAR KEHADIRAN PESERTA DIDIK TAHUN PELAJARAN 2017/2018

KELAS : X TP 2

MAPEL : GAMBAR TEKNIK
HARI : SELASA
JAM KE : 1 - 4
SEMESTER : GASAL

PERTEMUAN KE											
TANGGAL											
UK	NAMA	JK	19/9	26/9	3/10	10/10	17/10	24/10	31/10	7/11	14/11
		KETERANGAN									
19	DHIMAS RISKIAWAN	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.
20	DIMAS RIFKI SANTOSO	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.
21	DIMAS SEPTYO WIBOWO	L	.	.	.	.	.	S	.	.	.
22	DIRGA BINTANG PRASETYA	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.
23	DWI TRIANTO	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.
24	DZAKI PREVIA PURNAMA	L	T	.	.	.	.	.	S	.	.
25	FAHREZA RIZQI AULYANSYAH	L	TL	.	.	.	.	.	T	.	.
26	FAHRUL ONGGO ANTORO	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.
27	FATKHUR ROHMAN SALEH ASY'ARI	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.
28	FAUZAN NUR RIZKI PURNOMO	L	.	.	.	.	.	.	S	.	.
29	FEGGAR NOR MUCHSIN	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.
30	FENDRI ASMORO	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.
31	FENO OKFANDIANTO	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.
32	FERASTHA LINTANG YUNANTO	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.
33	FERY JUNIANTO	L	.	T	.	T	.	.	TL	TL	.
34	FITROHMAN ADI NUGRAHA	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.
35	GALANG RYANDARU PAMUNGKAS	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.
36	GIGA TEGAR PAMBUDI	L	T	.	.	T	.	.	.	.	.
37	GILANG CAHYA PUTRA	L	.	.	TL	.	.	.	.	.	.
38	GUFAN KURNIA HANAFI	L	.	.	.	.	.	.	T	.	.
39	HANIF DIKA PUTRATAMA	L	T	.	.	.	.	.	TL	.	.
40	HARIMAN NUR SABDA	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.
41	HARIS ADITYA RAHMAN	L	.	.	.	T	.	S	T	.	.
42	HENDRA AGUS SETYAWAN	L	.	.	.	S	.	.	T	.	.
43	HERO HUDA PERWIRA	L	.	.	TL	S	.	.	TL	.	.
44	HUDA BURHANSYAH	L	.	.	.	.	S	.	.	.	.
45	ISMAIL DANIS PAMBUDI	L	.	.	.	.	.	S	.	.	.
46	JAMIL NASRUN AMIN	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.
47	JEMBAR ABDUL HAPID	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.
48	JONDRI FIDHA NATA	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.
49	KELVIN ADI SAPUTRA	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.
50	KHOIRUL YUDHA	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.

**Yogyakarta,
Mahasiswa PLT**

**Muhammad Prima Sanforiza
NIM. 16503247008**

3703 1 005

DAFTAR KEHADIRAN PESERTA DIDIK TAHUN PELAJARAN 2017/2018

KELAS : X TP 3

**MAPEL : GAMBAR TEKNIK
HARI : RABU
JAM KE : 1 - 4
SEMESTER : GASAL**

PERTEMUAN KE												
TANGGAL												
NO	NO INDUK	NAMA	JK	20/9	27/9	4/10	11/10	18/10	25/10	1/11	8/11	15/11
				KETERANGAN								
1	TP.1717751	KURNIAWAN JATI PAMUNGKAS	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.
2	TP.1717752	LANANG RIDLO RAHARJO	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.
3	TP.1717753	MARLINO DYAN PRAMESTIYANTO	L	.	.	i	.	.	.	.	T	T
4	TP.1717754	MAWARDI	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.
5	TP.1717755	MIKAEL KACANDRA BANGUN AMARTA	L	.	.	.	.	.	T	.	.	.
6	TP.1717756	MOCHAMMAD MATAHARI BANGSA	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.
7	TP.1717757	MUHAMMAD ALI AKBAR	L	.	.	.	S	.	.	.	.	i
8	TP.1717758	MUHAMMAD ARDIAN	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.
9	TP.1717759	MUHAMMAD DAFFA RAHMANTAMA	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.
10	TP.1717760	MUHAMMAD FACHRUDIN ADISTA	L	.	TL	T	TL	.	.	T	.	.
11	TP.1717761	MUHAMMAD FAUZAN APRIKURNIAWAN	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.
12	TP.1717762	MUHAMMAD FERGI RAMDANI	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.
13	TP.1717763	MUHAMMAD GILANG RAMADHAN	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.
14	TP.1717764	MUHAMMAD LUTHFI ARDIANSYAH NU	L	S	.	.	.	.	.	.	.	.
15	TP.1717765	MUHAMMAD NAUFAL NASHRULLAH	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.
16	TP.1717766	MUHAMMAD NAUFAL RAMADHAN	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.
17	TP.1717767	MUHAMMAD NUR FAUZAN	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.
18	TP.1717768	MUHAMMAD RAFELITO HERISNANTO	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.
19	TP.1717769	MUHAMMAD RAFLI	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.
20	TP.1717770	MUHAMMAD RAFLI OKTAVIANSYAH	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.
21	TP.1717771	MUHAMMAD RIZQI PRADANA	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.
22	TP.1717772	MUHAMMAD ROFIK FAUZAN	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.
23	TP.1717773	MUHAMMAD SADDAM RESTU LAZUARDI	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.
24	TP.1717774	MUHAMMAD YUDHA FADKHUR ROZAQ	L	.	.	.	.	.	.	T	.	.
25	TP.1717775	MUHAMMAD ZAINAL' ABIDIN	L	.	.	.	S	.	.	.	.	.
26	TP.1717776	NAVRIZAL RIVA	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.
27	TP.1717777	NIEKO KUNCORO PUTRA	L	KELUAR								
28	TP.1717778	NUR ROKHMAD WAKHID	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.
29	TP.1717779	NURROCHMAN BIMO AGUNG REZKYANTO	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.
30	TP.1717780	OGI ARDI	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.
31	TP.1717781	PIKO RAHMA PRASETYO	L	KELUAR								
32	TP.1717782	PIUS DAMAR PRIHANTANTO	L	.	.	.	.	.	.	.	.	T

Yogyakarta,
Mahasiswa PLT

Ditandatangani oleh,

Heru Widada
P. 19630522 198703 1 005

Muhammad Prima Sanforiza
NIM. 16503247008

DAFTAR KEHADIRAN PESERTA DIDIK TAHUN PELAJARAN 2017/2018

KELAS : X TP 4

MAPEL : GAMBAR TEKNIK
 HARI : KAMIS
 JAM KE : 1 - 4
 SEMESTER : GASAL

PERTEMUAN KE													
TANGGAL					28/9	5/10	12/10	19/10	26/10	2/11	9/11	16/11	
NO	NO INDUK	NAMA	JK	KETERANGAN									
1	TP.1717783	PRASETYO BIMO WICAKSONO	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
2	TP.1717784	QINTARA FAZA PRAMANTYA	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
3	TP.1717785	RAKA EKTANTO	L	KELUAR									
4	TP.1717786	RAMADHANI BIMO STYAJI	L	.	.	.	.	.	S	.	.	.	.
5	TP.1717787	RANGGA ADITYA PUTRA	L	.	.	.	.	.	.	.	.	S	.
6	TP.1717788	RANGGA TRIADISTA	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
7	TP.1717789	RIAMDIKA KHUKMANOOR RAUF MUBAROK	L	.	.	TL	.	.	S	.	.	T	.
8	TP.1717790	RIAN KURNIA PUTRA	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
9	TP.1717791	RIDWAN AROFI	L	.	.	.	.	.	.	.	.	S	.
10	TP.1717792	RIFAI PRABANDARU	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
11	TP.1717793	ROBERTUS ABIYOGA ANGGARIYANTO	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
12	TP.1717794	ROSYID RIHANTAMA	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
13	TP.1717795	RUDI ANJAS SUSANTO	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
14	TP.1717796	SADA BAGAS SAPUTRA	L	.	.	.	.	.	.	TL	.	TL	.
15	TP.1717797	SATRIA ALIF AJI SAPUTRA	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
16	TP.1717798	SHENDY PRIMA SYAHPUTRA	L	S	.	.	.	.	.	.	.	.	.
17	TP.1717799	SOLDIA GILANG SAEPUTRA	L	KELUAR									
18	TP.171800	SUNHAJI WIDO PRABOWO	L	S	.	S	S	.	.	.	S	.	.
19	TP.171801	TAUFIQ MUHAMAD IKHSAN	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
20	TP.171802	TEGAR AGUNG PANGESTU	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
21	TP.171803	TONI PRASETYO	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
22	TP.171804	TRESYA INDAH AYU SALMAPUTRI	P	.	.	.	.	.	S	.	.	.	.
23	TP.171805	URIP BAGAS DWI PRAYOGA	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
24	TP.171806	VIKO ALAMSYAH	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
25	TP.171807	WAHYU BUDIAWAN	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
26	TP.171808	YOAN NESSA BAGASKARA	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
27	TP.171809	YUANDA AGUS SETIAWAN	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
28	TP.171810	YUDHAN RAHMAT AFRIAWAN	L	.	.	.	.	.	.	T	.	.	.
29	TP.171811	YULIAN	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
30	TP.171812	ZADA BARA PRAKOSA	L	.	.	.	S	.	.	.	.	.	.
31	TP.171813	ZAKARIA SONY ANANTIKO	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
32	TP.171814	ZURIKA ARYA SETYAWAN	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Yogyakarta,
 Mahasiswa PLT

uru Mapel,

rs. Heru Widada
 P. 19630522 198703 1 005

Muhammad Prima Sanforiza
 NIM. 16503247008

**SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA
DAFTAR NILAI**

TA-PEL : 2017/2018
MA-PEL : GAMBAR TEKNIK
KELAS : X TP-1
SEM. : GASAL

GAMBAR NOMER				1	2	NR	3	4	5
JOB				Piktorial	Piktorial 2		Orto 1	orto 2	Orto 3
NO	NO INDUK	NAMA	JK	NILAI					
1	TP.1717687	A'AN AZIZ PRIAMBODO	L	80	80	80	85	78	85
2	TP.1717688	ABDUR ROZAQ LABIB SAPUTRA	L	70	75	73	78	78	80
3	TP.1717689	ADE KURNIAWAN	L	78	75	77	85	78	80
4	TP.1717690	ADITYA NUR HIDAYAT	L	75		38	85	78	78
5	TP.1717691	ADITYA YULIANTO	L	75	75	75	85	76	85
6	TP.1717692	ADNAN SAYYID ASSIDIQ	L	80	78	79	80	78	80
7	TP.1717693	AGUSTINUS DIAS SETIAWAN	L			0			
8	TP.1717694	AHMAD ABDUL ROZAQ ROMADANI	L			0			
9	TP.1717695	AHMAD TRI RAHMAWAN	L	75	75	75	85	75	80
10	TP.1717696	AKBAR GALIH WICAKSONO	L	78	78	78		80	
11	TP.1717697	AKMAL AL HAWARI	L			0			
12	TP.1717698	ALDI ADHA RIFA''I	L			0			
13	TP.1717699	ALFIAN BAGAS SATRIYA	L	85	75	80	85	85	80
14	TP.1717700	ALI HASAN	L	78	80	79	85	80	85
15	TP.1717701	ALIF NUR RIZQI	L	75		38			
16	TP.1717702	ANANG PRAMBUDI CAHYO	L	75	75	75	80	80	
17	TP.1717703	ANDHIKA ARYA BAGASKARA	L	78	75	77	80	80	80
18	TP.1717704	ANGGA NUR KRISTIAWAN	L	78	75	77	80		80

19	TP.1717705	ANGGITA HANDOKO NUGROHO	L	75	75	75			80
20	TP.1717706	ANWAR KHAIRUDDIN	L	78		39			
21	TP.1717707	ARIF ISWANTO	L	80	78	79	80	80	
22	TP.1717708	ARYO RAFIANTO	L	80	80	80	80	85	85
23	TP.1717709	BAGAS ADAM SAPUTRO	L			0			
24	TP.1717710	BAGAS TABAH PRIMANTO	L	KELUAR					
25	TP.1717711	BAGUS DWI ARYANTO	L			0			
26	TP.1717712	BAGUS WAHYUDI H	L	70	75	73	78	75	78
27	TP.1717713	Bima Akbar A.P.	L			0			
28	TP.1717714	DAFFA DZAKIYYA RAMADHAN	L	78		39			
29	TP.1717715	DANU PRASETYA	L	78		39			
30	TP.1717716	DEDEN RYAN MAHARDIKA	L	78	75	77	80		78
31	TP.1717717	DENNI NUR HIDAYAT	L			0			
32	TP.1717718	DHEWANDI PRATAMA PUTRA	L			0		78	

Guru Mapel,

Drs. Heru Widada
NIP. 19630522 198703 1 005

**SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA
DAFTAR NILAI**

TA-PEL : 2017/2018
MA-PEL : GAMBAR TEKNIK
KELAS : X TP-2
SEM. : GASAL

Yogyakarta,
Mahasiswa PLT

Muhammad Prima Sanforiza
NIM. 16503247008

GAMBAR NOMER		1	2	NR	3	4	5
---------------------	--	---	---	----	---	---	---

JOB				Piktorial	Piktorial 2		Ortogonal	Orto 2	Orto 3
NO	NO INDUK	NAMA	JK	NILAI					
1	TP.1717719	DHIMAS RISKIAWAN	L	80	80	80	85	80	85
2	TP.1717720	DIMAS RIFKI SANTOSO	L	78	75	77	78	80	80
3	TP.1717721	DIMAS SEPTYO WIBOWO	L	75	80	78	80	78	85
4	TP.1717722	DIRGA BINTANG PRASETYA	L	72	75	74	80	80	80
5	TP.1717723	DWI TRIANTO	L	75	78	77	78		
6	TP.1717724	DZAKI PREVIA PURNAMA	L	78	75	77		80	
7	TP.1717725	FAHREZA RIZKI AULYANSYAH	L	80	80	80	85	78	
8	TP.1717726	FAHRUL ONGGO ANTORO	L	80	80	80	85	80	80
9	TP.1717727	FATKHUR ROHMAN SALEH ASY'ARI	L	78	80	79	80	80	
10	TP.1717728	FAUZAN NUR RIZKI PURNOMO	L	78	80	79	80	80	85
11	TP.1717729	FEGGAR NOR MUCHSIN	L	75	78	77	78	80	
12	TP.1717730	FENDRI ASMORO	L	80	75	78	85	78	78
13	TP.1717731	FENO OKFANDIANTO	L	72	78	75	80	85	78
14	TP.1717732	FERASTHA LINTANG YUNANTO	L	75		38		78	
15	TP.1717733	FERY JUNIANTO	L	75	75	75	80	78	80
16	TP.1717734	FITROHMAN ADI NUGRAHA	L	75	85	80	85	80	
17	TP.1717735	GALANG RYANDARU PAMUNGKAS	L	80	85	83	85	80	80
18	TP.1717736	GIGA TEGAR PAMBUDI	L	75	78	77	80		
19	TP.1717737	GILANG CAHYA PUTRA	L	75	78	77	78		
20	TP.1717738	GUFRAN KURNIA HANAFI	L	78	80	79	80		
21	TP.1717739	HANIF DIKA PUTRATAMA	L	80	78	79	78		
22	TP.1717740	HARIMAN NUR SABDA	L	80	80	80	85	78	
23	TP.1717741	HARIS ADITYA RAHMAN	L	75	75	75			
24	TP.1717742	HENDRA AGUS SETYAWAN	L	78	75	77	80	78	80
25	TP.1717743	HERO HUDA PERWIRA	L	72	75	74	78	78	
26	TP.1717744	HUDA BURHANSYAH	L	80	80	80	85	80	80
27	TP.1717745	ISMAIL DANIS PAMBUDI	L	75		38			
28	TP.1717746	JAMIL NASRUN AMIN	L	85	78	82	85	80	85

29	TP.1717747	JEMBAR ABDUL HAPID	L	85	78	82	85	80	
30	TP.1717748	JONDRI FIDHA NATA	L	75	85	80	80	80	78
31	TP.1717749	KELVIN ADI SAPUTRA	L	78	78	78	78	78	
32	TP.1717750	KHOIRUL YUDHA	L	78	80	79	85	78	78

Guru Mapel,

Drs. Heru Widada
NIP. 19630522 198703 1 005

Yogyakarta,
Mahasiswa PLT

Muhammad Prima Sanforiza
NIM. 16503247008

SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA
DAFTAR NILAI

TA-PEL : 2017/2018
MA-PEL : GAMBAR TEKNIK
KELAS : X TP-3
SEM. : GASAL

GAMBAR NOMER				1	2	NR	3	4	5
JOB				Piktorial	Piktorial 2		Orto	Orto 2	Orto 3
NO	NO INDUK	NAMA	JK	NILAI					
1	TP.1717751	KURNIAWAN JATI PAMUNGKAS	L	80	80	80	80	78	80
2	TP.1717752	LANANG RIDLO RAHARJO	L	70	75	73	78	78	
3	TP.1717753	MARLINO DYAN PRAMESTIYANTO	L	72	75	74	78		
4	TP.1717754	MAWARDI	L	80	78	79	85	80	
5	TP.1717755	MIKAEL KACANDRA BANGUN AMARTA	L	70	78	74	80		
6	TP.1717756	MOCHAMMAD MATAHARI BANGSA	L	80	80	80	85	80	
7	TP.1717757	MUHAMMAD ALI AKBAR	L	80	85	83	78	78	
8	TP.1717758	MUHAMMAD ARDIAN	L	78	80	79	78	78	85

9	TP.1717759	MUHAMMAD DAFFA RAHMANTAMA	L	72	78	75	78	78	
10	TP.1717760	MUHAMMAD FACHRUDIN ADISTA	L			0			
11	TP.1717761	MUHAMMAD FAUZAN APRIKURNIAWAN	L			0			
12	TP.1717762	MUHAMMAD FERGI RAMDANI	L			0	75	76	78
13	TP.1717763	MUHAMMAD GILANG RAMADHAN	L	75	78	77	80	78	
14	TP.1717764	MUHAMMAD LUTHFI ARDIANSYAH NUGROHO	L	85	80	83	85	78	85
15	TP.1717765	MUHAMMAD NAUFAL NASHRULLAH	L	78	75	77	80	78	
16	TP.1717766	MUHAMMAD NAUFAL RAMADHAN	L	80	80	80	80	78	
17	TP.1717767	MUHAMMAD NUR FAUZAN	L	70	75	73	75	80	
18	TP.1717768	MUHAMMAD RAFELITO HERISNANTO	L	75	85	80	85	78	80
19	TP.1717769	MUHAMMAD RAFLI	L	80	80	80	85	78	80
20	TP.1717770	MUHAMMAD RAFLI OKTAVIANSYAH	L	78		39			
21	TP.1717771	MUHAMMAD RIZQI PRADANA	L	78		39			
22	TP.1717772	MUHAMMAD ROFIK FAUZAN	L	78	80	79	85	80	80
23	TP.1717773	MUHAMMAD SADDAM RESTU LAZUARDI	L	80		40			
24	TP.1717774	MUHAMMAD YUDHA FADKHUR ROZAQ	L	78		39			
25	TP.1717775	MUHAMMAD ZAINAL' ABIDIN	L	85	85	85	85	80	
26	TP.1717776	NAVRIZAL RIVA	L	80	78	79	85	80	85
27	TP.1717777	NIEKO KUNCORO PUTRA	L	KELUAR					
28	TP.1717778	NUR ROKHMAD WAKHID	L	85	85	85	85	80	85
29	TP.1717779	NURROCHMAN BIMO AGUNG REZKYANTO	L	72	80	76	80	78	
30	TP.1717780	OGI ARDI	L	75		38			
31	TP.1717781	PIKO RAHMA PRASETYO	L	KELUAR					
32	TP.1717782	PIUS DAMAR PRIHANTANTO	L	75	78	77	80	78	

Guru Mapel,

Drs. Heru Widada
NIP. 19630522 198703 1 005

Yogyakarta,
Mahasiswa PLT

Muhammad Prima Sanforiza
NIM. 16503247008

SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA
DAFTAR NILAI

TA-PEL : 2017/2018
MA-PEL : GAMBAR TEKNIK
KELAS : X TP-4
SEM. : GASAL

GAMBAR NOMER				1	2	NR	4	5	6
JOB				Piktorial	Piktorial 2		Orto	Orto 2	Orto 3
NO	NO INDUK	NAMA	JK	NILAI					
1	TP.1717783	PRASETYO BIMO WICAKSONO	L	78	78	78			
2	TP.1717784	QINTARA FAZA PRAMANTYA	L	78	76	77			
3	TP.1717785	RAKA EKTANTO	L			0			
4	TP.1717786	RAMADHANI BIMO STYAJI	L			0			
5	TP.1717787	RANGGA ADITYA PUTRA	L	78	80	79			
6	TP.1717788	RANGGA TRIADISTA	L	72	75	74	80		
7	TP.1717789	RIAMDIKA KHUKMANOOR RAUF MUBAROK	L			0			
8	TP.1717790	RIAN KURNIA PUTRA	L	78	78	78			
9	TP.1717791	RIDWAN AROFI	L			0			
10	TP.1717792	RIFAI PRABANDARU	L	78	85	82	80	78	78
11	TP.1717793	ROBERTUS ABIYOGA ANGGARIYANTO	L	78	85	82	80	80	
12	TP.1717794	ROSYID RIHANTAMA	L	75	78	77	76		
13	TP.1717795	RUDI ANJAS SUSANTO	L	78	80	79	78	78	
14	TP.1717796	SADA BAGAS SAPUTRA	L	75	75	75	80		
15	TP.1717797	SATRIA ALIF AJI SAPUTRA	L	78	80	79	80		
16	TP.1717798	SHENDY PRIMA SYAHPUTRA	L	75	78	77			
17	TP.1717799	SOLDIA GILANG SAEPUTRA	L			0			
18	TP.1717800	SUNHAJI WIDO PRABOWO	L			0			

19	TP.1717801	TAUFIQ MUHAMAD IKHSAN	L	75	80	78	80	78	76
20	TP.1717802	TEGAR AGUNG PANGESTU	L	72	78	75	80		
21	TP.1717803	TONI PRASETYO	L	75	80	78	80	78	
22	TP.1717804	TRESYA INDAH AYU SALMAPUTRI	P			0			
23	TP.1717805	URIP BAGAS DWI PRAYOGA	L	78	80	79	85		
24	TP.1717806	VIKO ALAMSYAH	L	68	72	70		75	77
25	TP.1717807	WAHYU BUDIAWAN	L	75	78	77	80	78	76
26	TP.1717808	YOAN NESSA BAGASKARA	L		78	39	78		
27	TP.1717809	YUANDA AGUS SETIAWAN	L			0			
28	TP.1717810	YUDHAN RAHMAT AFRIAWAN	L	78	85	82	85	80	
29	TP.1717811	YULIAN	L	72		36			
30	TP.1717812	ZADA BARA PRAKOSA	L	75	78	77	80	78	76
31	TP.1717813	ZAKARIA SONY ANANTIKO	L	75	80	78	85	78	78
32	TP.1717814	ZURIKA ARYA SETYAWAN	L	72	80	76	80		

Guru Mapel,

**Drs. Heru Widada
NIP. 19630522 198703 1 005**

**Yogyakarta,
Mahasiswa PLT**

**Muhammad Prima Sanforiza
NIM. 16503247008**

DOKUMENTASI PLT SMKN 3 YOGYAKARTA

