

**KESESUAIAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KURIKULUM 2013
DI SMA NEGERI 8 YOGYAKARTA**

(STUDI KASUS)

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Biologi**



Disusun Oleh:

**Susanti
NIM.10304241007**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017**

**KESESUAIAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DAN
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KURIKULUM 2013
DI SMA NEGERI 8 YOGYAKARTA**

(STUDI KASUS)

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Biologi**



Disusun Oleh:

**Susanti
NIM.10304241007**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “KESESUAIAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KURIKULUM 2013 DI SMA NEGERI 8 YOGYAKARTA” yang disusun oleh Susanti, NIM 10304241007 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Pembimbing I



Suratsih, M. Si.
NIP. 19591103 198601 1 001

Yogyakarta, 01 Juni 2017
Pembimbing II



Dr. Paidi, M. Si.
NIP. 19670404 199303 1 003



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "KESESUAIAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KURIKULUM 2013 DI SMA NEGERI 8 YOGYAKARTA" yang disusun oleh Susanti, NIM 10304241007 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 06 Juni 2017 dan dinyatakan lulus.

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Suratsih, M. Si.</u> NIP. 19591103 198601 1 001	Ketua Penguji		27/8-17
<u>Dr. Paidi, M. Si.</u> NIP. 19670404 199303 1 003	Sekretaris Penguji		21/8-17
<u>Yuliati, M. Kes.</u> NIP. 19550714 198303 2 003	Penguji Utama		22/8-17
<u>Yuni Wibowo, M. Pd.</u> NIP. 19750605 200212 1 002	Penguji Pendamping		22/8-17

Yogyakarta, 24 - 8 - 2017
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,



Dr. Hartono
NIP. 19620329 198702 1 002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa penelitian ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain atau telah digunakan sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi lain kecuali pada bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan. Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli.

Apabila terbukti pernyataan saya ini tidak benar, maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya dan saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Yogyakarta, 01 Juni 2017
Yang menyatakan,



Susanti
NIM. 10304241007

MOTTO

Seorang hamba memiliki suatu derajat di surga. Ketika dia tidak dapat mencapainya dengan amal-amal kebbaikannya maka Allah menguji dan mencobanya agar dia mencapai derajat itu.

(HR. Ath-Thabrani)

Orang yang cita-citanya tertuju pada dunia saja, urusannya akan Allah cerai beraikan, kemiskinan senantiasa terbayang di pelupuk matanya, sementara dunia yang mendatangnya hanya sebatas yang telah Allah tetapkan baginya saja. Dan siapa saja yang cita-citanya tertuju pada akhirat, pasti Allah beri keteguhan pada kesatuan jiwanya, kekayaan selalu melekat dalam hatinya, sementara dunia justru mendatangnya secara pasrah.

(HR. Ibnu Majah)

Apabila kamu tidak dapat memberikan kebaikan kepada orang lain dengan kekayaanmu, berilah mereka kebaikan dengan wajahmu yang berseri-seri, akhlak baik dan ilmu yang bermanfaat.

(HR. Muslim dalam shahihnya)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karyaaku untuk :

1. Kedua orang tuaku Bapak Sarto dan Ibu Barisem yang selalu mengusahakan yang terbaik untukku. Terimakasih atas doa, dukungan, dan motivasi yang diberikan selama perkuliahan dan penyelesaian skripsi
2. Adikku Wibowo yang telah banyak memberikan dukungan.
3. Keluarga besarku di rumah.
4. Teman-teman HANCALA yang turut memberikan dukungan dan saran.
5. Teman-teman kos Gang Endra 6b (Ela, Sari, Dwi, Jilli, Fitri, Pun, Kibti)
Terimakasih atas kebersamaannya.
6. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Biologi Subsidi 2010 yang luar biasa. Terimakasih atas motivasi dan dukungan selama kuliah dan penyelesaian skripsi.
7. Teman seperjuanganku Bestra dan Arif. Terimakasih banyak atas bantuannya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, petunjuk, ketabahan, dan kesabaran kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Muhammad SAW yang telah membawa kita kepada zaman yang penuh kemuliaan.

Skripsi yang berjudul “Kesesuaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum 2013 di SMA Negeri 8 Yogyakarta”, disusun untuk memperoleh gelar sarjana S-1 pada Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Yogyakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak dapat dilaksanakan dengan baik tanpa bantuan dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Hartono, selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Yogyakarta atas izin yang diberikan untuk melaksanakan penelitian.
2. Bapak Dr. Paidi M. Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Biologi sekaligus Kepala Program Studi Pendidikan Biologi atas izin yang diberikan untuk menyusun skripsi ini.
3. Ibu Siti Mariyam, M. Kes dan Ibu Atiek, M. Pd selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam

menyelesaikan tugas akhir dan selama menjalani pendidikan di Universitas Negeri Yogyakarta.

4. Bapak Suratsih, M. Si selaku pembimbing pertama yang telah membimbing penulis dengan tulus dan sabar.
5. Bapak Dr. Paidi, M. Si selaku pembimbing kedua yang telah membimbing penulis dengan tulus dan sabar.
6. Ibu Yuliati, M. Kes dan Bapak Yuni Wibowo, M.Pd selaku penguji yang telah memberikan kritik dan saran kepada penulis.
7. Guru Biologi SMA Negeri 8 Yogyakarta atas ijin dan bimbingannya selama melakukan penelitian.
8. Seluruh Dosen Jurusan Pendidikan Biologi yang telah memberikan ilmu dan inspirasi.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi yang telah penulis susun ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saran, kritik, dan masukan dari semua pihak penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Yogyakarta, 01 Juni 2017
Penulis,

Susanti
NIM. 10304241007

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.	iv
HALAMAN MOTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK.	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah.	6
D. Rumusan Masalah.	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
G. Definisi Operasional	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori	10
1. Hakikat Pembelajaran Biologi	10
2. Perencanaan Pembelajaran	11
3. Pelaksanaan Pembelajaran.	18
4. Pelaksanaan Pembelajaran berdasarkan Permendikbud No. 22 Tahun 2016.	23
5. Hakikat Sains	26
6. Proses Sains	27
7. Pendekatan Ilmiah	31
B. Penelitian yang Relevan	33
C. Kerangka Berpikir	33

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian	36
C. Objek Penelitian	36
D. Instrumen Penelitian	37
E. Teknik Pengumpulan Data	37
F. Langkah-langkah Penelitian	38
G. Teknik Analisis Data	38

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.	40
B. Pembahasan	46

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	60
B. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA.....	62
LAMPIRAN.....	64

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Deskripsi Langkah Pembelajaran	32
Tabel 2. Kesesuaian Langkah Pembelajaran dalam RPP.....	42
Tabel 3. Kesesuaian RPP dengan Implementasi Pembelajaran	43
Tabel 4. Persentase Kesesuaian Langkah Pembelajaran dalam RPP.....	44
Tabel 5. Persentase Kesesuaian RPP dengan Implementasi Pembelajaran	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Skema Kerangka Berpikir Kesesuaian RPP dan Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum 2013 di SMA Negeri 8 Yogyakarta.	35
Gambar 2. Praktikum Pengamatan Jamur	143
Gambar 3. Praktikum Pengamatan Protista	143
Gambar 4. Pelaksanaan Pembelajaran Materi Protista di Kelas . . .	144
Gambar 5. Pelaksanaan Pembelajaran Materi Fungi di Kelas	144

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian Lembar Pengamatan RPP dan Observasi Pembelajaran.	65
Lampiran 2. Hasil Pengamatan RPP dan Observasi Pembelajaran.	69
Lampiran 3. Catatan Observasi Pembelajaran.	94
Lampiran 4. RPP.	101
Lampiran 5. Dokumentasi Penelitian.	143
Lampiran 6. Ijin Penelitian.	145
Lampiran 6. SK Pembimbing.	146
Lampiran 6. SK Penguji.	148

**KESESUAIAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KURIKULUM 2013
DI SMA NEGERI 8 YOGYAKARTA**

Oleh
Susanti
10304241007

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) kesesuaian antara langkah pembelajaran dalam RPP yang disusun oleh guru biologi dengan tuntutan Kurikulum 2013 di kelas X SMA Negeri 8 Yogyakarta, (2) kesesuaian antara langkah pembelajaran dalam RPP dengan implementasi pembelajaran di SMA Negeri 8 Yogyakarta ditinjau dari pendekatan saintifik Kurikulum 2013

Penelitian ini merupakan penelitian studi kasus dengan metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, studi dokumentasi, dan wawancara. Objek penelitian ialah RPP materi protista dan fungi dan catatan observasi pembelajaran yang dilengkapi dengan rekaman video pembelajaran materi protista dan fungi di SMA Negeri 8 Yogyakarta. Penelitian dilakukan pada bulan Oktober-Desember 2015 di semester gasal tahun ajaran 2014/2015.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) kesesuaian antara langkah pembelajaran dalam RPP yang disusun oleh guru biologi dengan tuntutan Kurikulum 2013 di SMA Negeri 8 Yogyakarta termasuk dalam kategori sesuai, (2) kesesuaian langkah pembelajaran dalam RPP yang disusun guru dengan implementasi pembelajaran di SMA Negeri 8 Yogyakarta ditinjau dari pendekatan saintifik Kurikulum 2013 termasuk dalam kategori sangat kurang sesuai.

Kata Kunci : *kurikulum 2013, kesesuaian RPP, pendekatan scientific.*