

LAPORAN INDIVIDU

**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)
UNIVERSITAS NEGERI YOGJAKARTA
TAHUN 2017/2018**

SMP NEGERI 1 PRAMBANAN KLATEN

Jl. Raya Solo-Yogya Km.47 Kongklangan,Sanggrahan,Prambanan Klaten

Disusun dan Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan dalam Mata Kuliah
Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)

Dosen Pembimbing Lapangan : Tri Ani Hastuti,S.Pd.,M.Pd.

15 SEPTEMBER 2017 - 15 NOVEMBER 2017



oleh

Fransisca

NIM 14601241145

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017**

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini mengesahkan Laporan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2017 di SMP Negeri 1 Prambanan Klaten dan menerangkan bahwa,

Nama : Fransisca
NIM : 14601241145
Jurusan : PJKR
Fakultas : Fakultas ilmu keolahragaan

telah benar-benar melaksanakan kegiatan PLT di SMP Negeri 1 Prambanan Klaten dari tanggal 15 September 2017 s.d 15 November 2017 dengan hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Disahkan pada:

Klaten, 15 November 2017

Dosen Pembimbing Lapangan,

Guru Pembimbing,


Tri Ani Hastuti, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 197209042001122001


Yunita Ramadhani, S.Or
NIP. 19860605 201101 2 012

Mengetahui,
Kepala
SMP Negeri 1 Prambanan Klaten

Koordinator PLT UNY
SMP Negeri 1 Prambanan Klaten


Titin Windivarsih, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19671020 198903 2 001


Sunardi, S.Pd
NIP. 19591005 198603 1 015

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena telah memberikan nikmat kesehatan, kekuatan, kesabaran, berkat, dan karunia-Nya, sehingga laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP Negeri 1 Prambanan dapat terselesaikan dengan baik dan lancar.

Dalam penyelesaian laporan PPL ini, penulis banyak menerima saran, bimbingan, dan masukan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak berikut ini.

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta bersama jajarannya.
2. Pihak Universitas Negeri Yogyakarta terutama LPPM yang telah memberikan kesempatan dan pengarahan pelaksanaan PPL.
3. Kepala Sekolah Titin Ani Hastuti, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Prambanan yang telah memberikan izin untuk melaksanakan PLT.
4. Ibu Tri Ani Hastuti, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi kepada kami.
5. Bapak Sunardi, S.Pd. selaku Koordinator PLT SMP Negeri 5 Banguntapan yang telah mendukung dan memberikan pengarahan kepada kami.
6. Ibu Yunita Ramadhani, S.Or selaku Guru Pembimbing yang telah memberikan bimbingan serta pengarahan selama kegiatan PLT berlangsung.
7. Bapak/Ibu Guru, Staf Tata Usaha, Staf Perpustakaan, dan seluruh karyawan/karyawati SMP Negeri 1 Prambanan yang telah membantu kami selama kegiatan PLT berlangsung.
8. Seluruh siswa/siswi SMP N 1 Prambanan.
9. Rekan-rekan mahasiswa PPL di SMP N 1 Prambanan.
10. Kedua orangtua, kakak dan adik-adik yang telah memberikan doa, semangat dan cinta dalam penyelesaian laporan ini.
11. Serta seluruh pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penyusun menyadari bahwa dalam menyelesaikan laporan ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan di masa yang akan datang. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Prambanan, 15 November 2017

Penyusun,

Fransisca

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
ABSTRAK.....	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Situasi	1
1. Profil Sekolah.....	1
2. Visi dan Misi SMP N 1 Prambanan	2
3. Observasi Kelas.....	3
a. Perangkat Pembelajaran.....	3
b. Proses Pembelajaran	4
c. Perilaku Siswa	6
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL/Magang III	6
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	9
A. Persiapan	9
B. Pelaksanaan	11
C. Analisis Hasil.....	15
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	18
B. Saran	18
DAFTAR PUSTAKA.....	vii
LAMPIRAN	viii

**LAPORAN KEGIATAN PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
SMP NEGERI 1 PRAMBANAN KLATEN**

2017

ABSTRAK

Oleh :

Fransisca

14601241145

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan suatu program terpadu yang dilaksanakan oleh Universitas Negeri Yogyakarta (UNY), yang wajib diikuti oleh seluruh mahasiswa kependidikan di UNY. Program PLT ini merupakan sarana pengaplikasian ilmu yang telah di peroleh mahasiswa di bangku kuliah. Selain itu, program PLT ini merupakan salah satu wujud Tri Dharma Perguruan Tinggi Yaitu pengabdian kepada masyarakat yang dalam hal ini adalah sekolah. Dalam hal ini masyarakat sekolah turut membantu serta mendukung pengembangan sekolah melalui program PLT.

Program PLT di SMP Negeri 1 Prambanan Klaten dimulai sejak 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017. Adapun pelaksanaan program PLT tersebut meliputi observasi sekolah, observasi kelas, observasi pembelajaran, persiapan mengajar, RPP, praktik mengajar, pelaksanaan piket di sekolah, pelaksanaan piket guru, serta kegiatan-kegiatan lain yang bertujuan untuk mengembangkan diri mahasiswa agar siap menjadi tenaga pendidik yang berkualitas di masa mendatang. Pada tahap praktik mengajar, mahasiswa menyiapkan perangkat pembelajaran yang meliputi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan media Pembelajaran. Praktik mengajar mulai dilaksanakan pada tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017. Pada tahap pelaksanaan mahasiswa jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi di beri kesempatan untuk mengajar kelas VII A dan VIII D,E,F,G,H dengan menggunakan Kurikulum 2013 dengan alokasi waktu 3 x 40 Menit untuk

sekali pertemuan. Permasalahan yang ditemui oleh mahasiswa PLT di SMP Negeri 1 Prambanan Klaten adalah masalah pengelolaan kelas dan penguasaan materi kurikulum yang masih membutuhkan strategi khusus.

Hasil yang diperoleh dari kegiatan PLT yaitu mahasiswa mendapatkan pengalaman nyata berkaitan dengan perencanaan, penyusunan perangkat pembelajaran, proses pembelajaran dan pengelolaan kelas. Mahasiswa dapat mengembangkan ilmu serta keterampilan mengajar yang dimiliki sesuai dengan bidang keilmuan yang ditempuh. Pengelolaan kelas sangat perlu ditingkatkan agar siswa dapat menerima materi pembelajaran dengan baik. Salah satu hal yang perlu dilakukan untuk meningkatkan pengelolaan kelas diantaranya adalah membangun komunikasi yang baik antara mahasiswa PLT dengan siswa-siswi, sehingga terjalin kerjasama antara guru dan siswa ketika melaksanakan kegiatan pembelajaran dikelas.

Kata kunci : *PLT, Pembelajaran, SMP N 1 Prambanan*

BAB I PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu bentuk pendidikan berupa pemberian pelatihan dan pengalaman belajar yang berhubungan langsung dengan masyarakat khususnya dunia kependidikan baik dalam proses belajar mengajar maupun administrasi sekolah, sehingga diharapkan dapat mengidentifikasi permasalahan dan mengatasinya.

Pelaksanaan kegiatan PPL terdiri dari Pra PPL dan PPL. Kegiatan Pra PPL ialah observasi lingkungan belajar dan proses pembelajaran di dalam kelas. Dalam kegiatan PPL ini mahasiswa diterjunkan di sekolah untuk dapat mengamati, mengenal, dan mempraktikkan semua kompetensi yang diperlukan bagi guru.

Sebelum melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di sekolah, mahasiswa PPL melakukan observasi ke SMP Negeri 1 Prambanan. Observasi bertujuan untuk memperoleh gambaran mengenai situasi dan kondisi sekolah baik dari segi fasilitas, maupun aspek lain yang memiliki potensi untuk dikembangkan maupun di perbaiki. Observasi dilakukan dengan cara pengamatan secara langsung dan wawancara dengan kepala sekolah, guru pembimbing dan karyawan SMP Negeri 1 Prambanan.

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan pada tanggal 02 Maret 2017, adapun kegiatan tersebut menghasilkan analisis situasi sebagai berikut:

1. Profil Sekolah

Alamat	: Jl. Raya Solo-Yogya Km.47 Kongklangan, Sanggrahan, Prambanan Klaten
Kepala Sekolah	: Titin Ani Hastuti, S.Pd., M.Pd.
No. Telp	: 0274-496848
Email	: smpn1prambanansleman@gmail.com
NPSN	: 20401027
Status Sekolah	: Negeri
Akreditasi	: A

Bentuk Pendidikan	: Sekolah Menengah Pertama (SMP)
Kurikulum	: 2013
Status Kepemilikan	: Pemerintah Daerah
SK Pendirian Sekolah	: 034/U/1976
Tanggal SK Pendirian	: 1976-07-04
SK Izin Operasional	: 034/0/1976
Luas Tanah	: 4491

2. Visi dan Misi SMP N 1 Prambanan

a. Visi SMP N 1 Prambanan

“Berbudi Pekerti Luhur, Cerdas, Berkarakter dan Kompetitif.”

b. Misi SMP N 1 Prambanan

- a. Menumbuhkembangkan penghayatan terhadap ajaran agama dan budi pekerti luhur dalam kehidupan sehari-hari.
- b. Mengefektifkan pembelajaran dan bimbingan untuk mengoptimalkan potensi akademik siswa.
- c. Mengembangkan budaya tertib, disiplin, beretika dan berkarakter.
- d. Menyelenggarakan pendidikan dan pelatihan untuk meraih prestasi bidang akademi/ non akademik yang kompetitif.
- e. Penguasaan Teknologi Informasi yang memadai dan berwawasan Global

3. Observasi Kelas

a. Perangkat Pembelajaran

a. Ruang kelas

SMP N 1 Prambanan memiliki ruang kelas sejumlah 24 ruang yang digunakan dalam proses kegiatan belajar. Untuk kelas Sembilan (IX) memiliki 8 ruang dengan urutan mulai dari XI A

sampai XI H, sedangkan untuk kelas delapan (VIII) memiliki ruang kelas sejumlah 8 ruang mulai dengan urutan VIII A sampai VIII G. Adapun untuk kelas tujuh (VII) memiliki ruang kelas sejumlah 8 ruang dengan urutan VII A sampai VII G.

b. Ruang kantor yang terdiri dari :

- 1) 1 ruang Kepala Sekolah ‘
- 2) 1 ruang Wakasek
- 3) 1 ruang Waka Kurikulum
- 4) 1 ruang Guru
- 5) 1 ruang Tata Usaha

c. Ruang Laboratorium

SMP N 1 Prambanan memiliki ruangan penunjang pembelajaran berupa ruang laboratorium diantaranya :

- 1) Laboratorium IPA
- 2) Laboratorium Komputer
- 3) Laboratorium Bahasa
- 4) Laboratorium IPS

d. Sarana dan prasarana penunjang sekolah terdiri dari :

1) Ruang Perpustakaan

Kondisi ruang perpustakaan cukup nyaman dan luas, buku-buku yang tersedia diperpustakaan juga cukup memadai. Penataan buku juga sudah rapi.

2) Ruang BK

Ruang BK digunakan sebagai tempat untuk membimbing dan mengarahkan siswa yang memiliki masalah dan membutuhkan bimbingan guru konseling.

3) Ruang UKS

Kondisi cukup nyaman, ketersediaan obat-obatan yang diperlukan dalam membantu penanganan pertama kepada siswa yang sedang sakit ketika berada disekolah karena di ruang UKS tersedia obat-obatan (P3K), dan tempat tidur.

4) Ruang Pramuka

5) Mushola

Kondisi mushola bersih dan nyaman. Ukuran mushola cukup luas sehingga juga bisa digunakan untuk pembelajaran mata pelajaran agama karena dapat digunakan untuk menampung siswa satu kelas.

6) Ruang koperasi

Kondisi ruang koperasi cukup baik, dan penggunaannya cukup optimal.

7) Ruang Aula

Aula digunakan untuk tempat kegiatan sekolah seperti ekstrakurikuler, pertemuan orang tua murid dll.

8) Lapangan

Lapangan berada di depan gedung sekolah yang digunakan untuk upacara dan olahraga.

9) Tempat parkir

Ada 2 tempat parkir yaitu tempat parkir siswa dan guru. Tempat parkir guru berada di belakang sekolah sedangkan parkir siswa berada di depan.

b. Proses Pembelajaran

a. Potensi Guru

Guru SMP Negeri 1 Prambanan Klaten memiliki potensi yang berkembang besar dan memiliki motivasi tinggi untuk menjadi lebih baik. Jumlah total guru 57 orang, terdiri dari 19 guru laki-laki dan 38 guru perempuan. Guru SMP Negeri 1 Prambanan Klaten sebagian besar merupakan lulusan S1 dan hanya beberapa guru lulusan S2.

b. Potensi Karyawan

Karyawan dengan jumlah 35 orang sudah cukup untuk menangani bidang-bidang sesuai dengan keahliannya. Namun kinerja para karyawan masih kurang, terbukti dengan tidak adanya penghargaan bagi karyawan berprestasi ataupun karyawan yang menunaikan tugas dan kewajibannya dengan baik.

c. Bimbingan Konseling

Ada 5 guru bimbingan konseling di SMP N 1 Prambanan Klaten yang masing-masing membimbing siswa tiap angkatan. Guru bimbingan konseling di sini terlihat sangat mengayomi siswa, sehingga siswa tidak segan untuk mengkonsultasikan masalahnya yang dapat mempengaruhi belajar siswa. Di sekolah ini, bimbingan konseling tidak menjadi mata pelajaran, sehingga guru bimbingan konseling hanya berada di ruang BK, menunggu siswa datang berkonsultasi. Namun selain itu guru BK juga berfungsi sebagai control bagi siswa, beliau mengamati dan memberi surat panggilan pada siswa jika mengetahui ada siswa yang melakukan pelanggaran atau memang butuh mendapat nasihat. Secara umum, bimbingan konseling yang ada sudah bisa dikatakan berjalan sesuai fungsinya.

d. Organisasi dan Fasilitas OSIS

OSIS merupakan organisasi yang dijalankan oleh peserta didik sebagai badan eksekutif peserta didik SMP Negeri 1 Prambanan Klaten. Dalam perekrutan pengurus OSIS dipilih melalui perwakilan kelas yaitu pengurus kelas yang dijadikan sebagai anggota OSIS yang baru dan anggota OSIS yang lama berpeluang untuk menjadi ketua OSIS. Pengorganisasian OSIS di SMP N 1 Prambanan Klaten sudah cukup baik, karena sie-sie yang dibentuk sudah cukup mewakili usaha peningkatan kualitas dan keterampilan peserta didik.

e. Ekstrakurikuler

SMP Negeri 1 Prambanan Klaten memiliki kegiatan ekstrakurikuler sebagai wahana penyaluran dan pengembangan minat dan bakat para peserta didik. Kegiatan ekstrakurikuler tersebut secara struktural berada di bawah koordinasi sekolah dan OSIS. Kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan di sekolah ini antara lain: 1) Sepak Bola 2) Pramuka 3) PMR

c. Perilaku Siswa

Potensi siswa tergolong tinggi, terlihat dari input siswa di SMP N 1 Prambanan cenderung tinggi. Tidak hanya inputnya saja yang tinggi,

namun Output di SMP N 1 Prambanan juga cenderung tinggi terlihat pada hasil kelulusan tahun 2017 SMP N 1 Prambanan menduduki peringkat 3 besar di Kabupaten Klaten. Namun sangat di sayangkan karena ada sebagian siswa/siswi yang masih susah untuk diatur atau diberitahu. Tapi menurut penulis perilaku siswa/siswi yang seperti itu terbilang wajar karena masih di pengaruhi oleh hormon remaja yang selalu ingin bebas tanpa peraturan.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL/Magang III

Hasil kegiatan observasi pra PLT digunakan untuk menyusun rancangan program PLT. Beberapa hal yang digunakan sebagai bahan pertimbangan dalam merancang program, yaitu permasalahan sekolah dan potensi yang dimiliki, menac pada program sekolah, kemampuan mahasiswa dari segi pendanaan dan pemikiran, faktor pendukung yang diperlukan (sarana dan prasarana), ketersediaan dana yang dibutuhkan ketersediaan waktu dan kesinambungan program.

Berdasarkan analisis hasil observasi pada Kamis, 2 Maret 2017, pelaksanaan pendidikan dan pengajaran di SMP Negeri 1 Prambanan, disusunlah Program-program PLT yang diharapkan dapat meningkatkan potensi siswa serta menunjang pengembangan teknologi pembelajaran di SMP Negeri 1 Prambanan. Kegiatan PLT UNY dilaksanakan mulai tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017. Adapun rangkaian kegiatan ini sebenarnya dimulai sejak di kampus dengan mata kuliah Pembelajaran.

Rumusan program kegiatan PLT disusun agar pelaksanaan kegiatan PLT lebih terarah dan tertata dengan baik. Secara garis besar program dan rancangan kegiatan PLT ini meliputi:

1. Tahap Persiapan di Kampus

Mahasiswa yang boleh mengikuti PLT adalah mahasiswa yang dinyatakan lulus dalam mata kuliah Pembelajaran. Mata kuliah Pembelajaran merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa di jurusan Kependidikan Olahraga di Fakultas Ilmu Keolahragaan,

Universitas Negeri Yogyakarta. Mata kuliah ini bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar (*real teaching*) di sekolah dalam program PLT.

2. Penyerahan Mahasiswa untuk Observasi

Penyerahan mahasiswa untuk melakukan observasi di sekolah dilakukan pada tanggal 2 Maret 2017. Observasi sekolah dilaksanakan pada Kamis, 2 Maret 2017. Kegiatan observasi dimaksudkan untuk mengetahui kondisi fisik dan non-fisik di SMP Negeri 1 Prambanan. Penyerahan ini dihadiri oleh Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Prambanan (Titin Windiyarsih, S.Pd., M.Pd), dan 8 mahasiswa PLT UNY 2017.

3. Observasi Lapangan

Observasi lapangan merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik komponen pendidikan, nilai dan norma yang berlaku di SMP Negeri 1 Prambanan. Pengenalan ini dilakukan dengan cara observasi dan wawancara. Waktu yang dibutuhkan untuk melakukan observasi disesuaikan dengan kebutuhan individu dari masing-masing mahasiswa dan disertai dengan persetujuan pejabat sekolah yang berwenang.

Adapun hal-hal yang menjadi fokus kegiatan observasi adalah sebagai berikut:

- a. Perangkat pembelajaran
- b. Proses pembelajaran
- c. Perilaku/keadaan siswa

4. Penyusunan Perangkat Persiapan Pembelajaran

Perangkat pembelajaran yang perlu yang perlu di persiapkan sebelum melakukan praktik mengajar secara langsung antara lain:

- a. Menyusun perhitungan jam efektif mata pelajaran
- b. Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran

5. Pembuatan media pembelajaran

Melalui observasi proses pembelajaran dan karakteristik siswa dalam pembelajaran di kelas, maka disusunlah media pembelajaran. Media pembelajaran digunakan sebagai alat penunjang dalam pembelajaran terutama dalam menyampaikan materi pembelajaran kepada siswa, agar siswa menjadi mudah dan senang dalam belajar. Media pembelajaran disesuaikan dengan materi dan kondisi sarana dan prasarana yang ada di sekolah.

6. Praktik Mengajar

Praktik mengajar merupakan proses memberikan materi atau memberikan pembelajaran kepada siswa secara langsung di dalam kelas maupun di lapangan.

7. Menyusun dan mengembangkan alat evaluasi

Alat yang akan di gunakan untuk melakukan evaluasi pembelajaran berupa soal-soal harus dipersiapkan terlebih dahulu disertai dengan kunci jawaban dan rubrik penilaian.

8. Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan merupakan tugas akhir dari kegiatan PLT yang merupakan laporan pertanggungjawaban mahasiswa atas pelaksanaan PLT. Data yang digunakan untuk menyusun laporan diperoleh melalui praktik mengajar maupun praktik persekolahan. Hasil dari laporan ini diharapkan selesai dan dikumpulkan atau untuk disyahkan maksimal 1 minggu setelah waktu penarikan.

9. Penarikan Mahasiswa PLT

Penarikan mahasiswa dari lokasi PLT dilaksanakan pada tanggal 15 November 2017 di SMP Negeri 1 Prambanan. Yang menandai bahwa tugas yang dilakukan atau dilaksanakan oleh mahasiswa PLT Universitas Negeri Yogyakarta telah berakhir atau selesai.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

Program individu PLT di SMP Negeri 1 Prambanan dimulai dari beberapa kegiatan. Diantaranya persiapan, pelaksanaan dan yang terakhir adalah analisis hasil. Program utama kegiatan PLT diantaranya adalah:

A. Persiapan Program dan Kegiatan PLT

Beberapa rangkaian kegiatan dilakukan oleh mahasiswa sebelum melaksanakan PLT UNY 2017. Beberapa persiapan yang dilakukan untuk kegiatan PLT di antaranya:

1. Mata Kuliah Pembelajaran

Mahasiswa praktik harus sudah lulus dalam menempuh mata kuliah pembelajaran. Perkuliahan ini dilaksanakan pada semester V dan VI. Dalam kegiatan perkuliahan pembelajaran, mahasiswa dibimbing untuk dapat membuat semua perangkat yang berhubungan dengan pelaksanaan pembelajaran, mulai dari membuat RPP hingga penilaian hasil belajar dari mata kuliah terkait, serta strategi dan metode yang dapat digunakan ketika mengajar sehingga tidak akan canggung lagi saat diterjunkan di sekolah.

Pembekalan PLT dilaksanakan di kampus, kegiatan ini bertujuan untuk membantu memecahkan berbagai permasalahan yang berpotensi muncul pada saat pelaksanaan program PLT.

2. Pembekalan PLT

Pembekalan PLT diselenggarakan di kampus, pada tanggal 11 September 2017. Kegiatan ini bertujuan untuk membantu memecahkan berbagai permasalahan yang berpotensi muncul pada saat pelaksanaan program PLT. Pembekalan PLT ini wajib di ikuti oleh seluruh mahasiswa yang akan melaksanakan PLT. Ada 2 pembekalan yang di ikuti oleh mahasiswa yaitu pembekalan tingkat jurusan dan pembekalan oleh Dosen Pembimbing Lapangan atau DPL PLT.

3. Observasi Pembelajaran di Kelas dan Lapangan

Observasi kelas atau dilapangan dilakukan dengan tujuan untuk memperoleh informasi mengenai kondisi siswa dan proses kegiatan belajar mengajar di kelas maupun di lapangan, sehingga apabila pada saatnya tampil di depan kelas ataupun di lapangan, mahasiswa praktikkan telah mempersiapkan strategi pembelajaran yang tepat untuk menghadapi siswa. Objek dari observasi ini adalah segala sesuatu yang berhubungan dengan cara guru mengajar, yang meliputi cara membuka dan menutup pembelajaran, penyajian materi, motivasi siswa, teknik bertanya, teknik penguasaan kelas, penggunaan media, dan bentuk serta cara evaluasi.

Observasi di lapangan juga sangat penting dengan tujuan untuk mengetahui perbedaan pengejaran di kelas dengan pegajaran dilapangan dengan siswa yang sama dan dengan tindak lanjut yang berbeda.

4. Pembuatan Perangkat Pembelajaran

Sebelum mengajar di kelas, mahasiswa melakukan persiapan untuk mengajar. Persiapan tersebut meliputi pembuatan perangkat pembelajaran sebagai berikut:

a. Mencari referensi materi yang akan disampaikan

Referensi materi pembelajaran dapat diperoleh dari berbagai sumber seperti buku, internet, televisi, koran dan berbagai sumber lainnya yang sesuai dengan kompetensi yang ingin disampaikan kepada siswa.

b. Menyusun RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran memiliki beberapa komponen yang juga harus diketahui oleh mahasiswa praktikkan. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran biasanya berisi komponen yang berupa identitas mata pelajaran, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, materi pembelajaran, pendekatan, metode, langkah-langkah pembelajaran, alat/sumber belajar/bahan, dan evaluasi pembelajaran. Penyusunan RPP, mahasiswa praktikkan berkonsultasi dengan guru pembimbing terlebih dahulu, terutama

materi yang akan di sampaikan. Adanya rencana pembelajaran diharap mahasiswa praktikan dapat meny ampaikan materi dengan lebih terarah, mempersiapkan media pembelajaran yang kreatif dan cocok serta sesuai dengan kompetensi yang diharapkan.

c. Penguasaan materi

Materi merupakan hal yang utama dalam sebuah pembelajaran. Untuk itu mahasiswa praktikan harus menguasai materi yang akan disampaikan di depan kelas kepada siswa terlebih dahulu. Hal ini bertujuan agar kegiatan pembelajaran dapat berjalan lancar. Selain itu juga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik.

d. Persiapan fisik dan mental

Mahasiswa praktikkan perlu melakukan persiapan baik fisik maupun mental sebelum melakukan praktik mengajar agar dapat tampil optimal, percaya diri dan berwibawa di depan kelas.

B. Pelaksanaan PLT

Pelaksanaan praktik dimulai pada tanggal 15 September 2017 sampai dengan tanggal 15 November 2017. Pihak sekolah atau guru pembimbing memberikan kesempatan kepada mahasiswa PLT untuk memberikan pembelajaran kelas VII A dan VIII D, E, F, G,H dengan menggunakan Kurikulum 2013. Adapun rinciannya adalah sebagai berikut :

No	Hari/Tanggal	Pukul	Materi Pembelajaran	Kelas
1	Senin, 18-09-2017	08.00-09.00	Permainan Bola Besar (voli) Membantu mengajar bersama rekan PLT PJKR	VII A
2	Rabu, 20-09-2017	07.00-09.00	Permainan Bola Besar (voli)	VIII D
3		09.15-11.15	Permainan Bola Besar (voli)	VIII E
4	Kamis, 21-09-2017	07.00-09.00	Permainan Bola Besar (voli)	VIII F
5	Jumat, 22-09-2017	07.00-09.00	Permainan Bola Besar	VIII G

			(voli)	
6	Sabtu, 23-09-2017	07.00-09.00	Permainan Bola Besar (voli)	VIII H
7	Senin, 02-10-2017	07.40-09.00	Permainan Bola Kecil (kasti). Membantu mengajar bersama rekan PLT PJKR	VII A
8	Rabu, 04-10-2017	07.00-09.00	Permainan Bola Besar (Sepak bola).	VIII D
9		09.15-11.15	Permainan Bola Besar (Sepak bola).	VIII E
10	Kamis, 05-10-2017	07.00-09.00	Permainan Bola Besar (Sepak bola).	VIII F
11	Jumat, 06-10-2017	07.00-09.00	Permainan Bola Besar (Sepak bola).	VIII G
12	Sabtu, 07-10-2017	07.00-09.00	Permainan Bola Besar (Sepak bola).	VIII H
13	Senin, 09-10-2017	07.40-09.00	Permainan Bola Besar (Basket) Mengajar bersama rekan PLT PJKR	VII A
14	Rabu, 11-10-2017	07.00-09.00	Permainan Bola Kecil (kasti).	VIII D
15		09.15-11.15	Permainan Bola Kecil (kasti).	VIII E
16	Kamis, 12-10-2017	07.00-09.00	Permainan Bola Kecil (kasti).	VIII F
17	Jumat, 13-10-2017	07.30-09.00	Permainan Bola Kecil (kasti).	VIII G
18	Sabtu, 14-10-2017	07.00-09.00	Permainan Bola Kecil (kasti).	VIII H

19	Senin, 16-10-2017	07.00-09.00	Atletik (Lari jarak pendek) Membantu mengajar bersama rekan PLT PJKR	VII A
20	Rabu, 18-10-2017	07.00-09.00	Permainan Bola Besar (Basket)	VIII D
21	Kamis, 19-10-2017	07.00-09.00	Permainan Bola Besar (Basket)	VIII F
22	Jumat, 20-10-2017	07.00-09.00	Permainan Bola Besar (Basket)	VIII G
23	Sabtu, 21-10-2017	07.00-09.00	Permainan Bola Besar (Basket)	VIII H
24	Senin, 23-10-2017	07.40-09.00	Atletik (Lompat jauh) Membantu mengajar bersama rekan PLT PJKR	VII A
25	Rabu, 25-10-2017	07.00-09.00	Atletik (Lompat jauh gaya menggantung)	VIII D
26	Kamis, 26-10-2017	07.00-09.00	Atletik (Lompat jauh gaya menggantung)	VIII F
27	Jumat, 27-10-2017	07.00-09.00	Atletik (Lompat jauh gaya menggantung)	VIII G
28	Sabtu, 28-11-2017	08.00-09.00	Atletik (Tolak peluru gaya membelakang)	VIII H
29	Rabu, 01-11-2017	07.00-09.00	Atletik (Tolak peluru gaya membelakang)	VIII D
30	Kamis, 02-11-2017	07.00-09.00	Atletik (Tolak peluru gaya membelakang)	VIII F
31	Jumat, 03-11-2017	07.00-09.00	Atletik (Tolak peluru gaya membelakang)	VIII G
32	Sabtu, 04-11-2017	07.00-09.00	Atletik (Tolak peluru gaya membelakang)	VIII H

33	Rabu, 08-11-2017	07.00-09.00	Olahraga permainan	VIII D
34	Kamis, 09-11-2017	07.00-09.00	Olahraga permainan	VIII F
35	Jumat, 10-11-2017	07.40-09.00	Olahraga permainan	VIII G
36	Sabtu, 11-11-2017	07.00-09.00	Olahraga permainan	VIII H

Dalam praktiknya, mahasiswa praktikan mengajar sesuai dengan teori pengajaran yang telah diperoleh dari mata kuliah di kampus, yaitu terdiri dari:

1. Praktik mengajar

Program mengajar PJOK dilaksanakan untuk kelas VII A dan VIII D,E,F,G,H Media pembelajaran yang dipakai adalah sebagai berikut:

a. Media Pembelajaran

2. Kegiatan praktik mengajar

Kegiatan praktik mengajar di kelas meliputi :

a. Kegiatan awal

Mahasiswa praktikan memulai atau mengawali pembelajaran dengan membariskan/mengkondisikan siswa, mengucapkan salam dan memimpin berdoa, kemudian absensi dan memastikan bahwa siswa-siswi dalam keadaan sehat, melakukan tanya jawab dengan siswa tentang materi yang akan di laksanakan, kemudian melakukan pemanasan dan penguluran. Hal ini bertujuan untuk menyiapkan siswa secara mental untuk mengikuti kegiatan pembelajaran dan juga untuk menimbulkan perhatian dan motivasi siswa.

b. Kegiatan inti

Bagian ini memfokuskan pada pemberian materi pelajaran kepada siswa. Strategi dan metode yang digunakan dalam mengajar (cara menyampaikan atau menjelaskan materi pembelajaran kepada siswa) dengan menggunakan Kurikulum 2013 yaitu menggunakan

5M (mengamati, menanya, mencoba, mengasosiasi/menalar dan mengkomunikasikan) secara berurutan. Kegiatan inti juga berkesinambungan dengan penilaian.

c. Kegiatan penutup

Guru membariskan siswa untuk melakukan pendinginan, mengkondisikan siswa untuk di berikan kesimpulan materi yang diberikan, evaluasi yang terjadi dilapangan, pemberian tugas kepada siswa mengenai materi yang baru saja diberikan, kemudian memimpin siswa untuk berdoa dan membubarkan siswa untuk kembali ke kelas dan mengikuti pembelajaran selanjutnya.

Selama praktik mengajar, mahasiswa praktikan selalu di dampingi oleh guru pembimbing. Hal ini bertujuan agar guru prmbimbing dapat senantiasa memantau setiap perkembangan yang telah dicapai mahasiswa praktikan selama mengajar. Setiap selesai pendampingan guru pembimbing selalu memberikan umpan balik atau evaluasi mengenai kekurangan dan kelebihan mahasiswa praktikan ketika mengajar sehingga diharapkan dapat meningkatkan performanya di kemudian hari.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

Selama pelaksanaan PLT, mahasiswa praktikan memperoleh banyak pengetahuan tentang cara menjadi guru profesional, beradaptasi dengan lingkungan sekolah baik dengan guru, karyawan, siswa maupun dengan sekolah, dan bagaimana cara pelaksanaan kegiatan persekolahan lainnya disamping mengajar. Adapun secara terperinci hasil PLT adalah sebagai berikut :

1. Hasil praktik mengajar

Mahasiswa praktikan telah selesai melaksanakan praktik mengajar sesuai dengan jadwal yang direncanakan. Berdasarkan pelaksanaan praktik mengajar tersebut, praktikan memperoleh pengalaman mengajar yang akan membentuk keterampilan calon guru, sehingga kelak menjadi guru yang profesional. Selain itu, pengenalan kondisi

siswa juga bertujuan agar calon guru siap terjun ke sekolah pada masa yang akan datang dan sekolah dengan berbagai karakteristik siswanya.

2. Faktor pendukung dan penghambat

Berdasarkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), metode pembelajaran dan media yang digunakan dalam praktik mengajar, praktikan menganggap bahwa secara umum proses pembelajaran dapat berlangsung dengan baik, walaupun dijumpai berbagai hambatan seperti dalam tahap praktik mengajar, antara lain :

a. Dari segi praktikan

- 1) Praktikan terkadang masih kurang mampu menguasai situasi kelas
- 2) Praktikan kadang masih lemah dalam penguasaan alokasi waktu
- 3) Praktikan masih bingung dalam membuat rubrik penilaian

b. Dari segi siswa

- 1) Adanya siswa yang ramai saat praktikan menjelaskan materi
- 2) Keadaan kelas yang kurang kondusif diabaikan oleh beberapa siswa yang ribut sendiri
- 3) Siswa menyepelkan terhadap praktikan atau guru

3. Upaya yang dilakukan untuk mengatasi hambatan

Upaya dalam mengatasi hambatan yang dialami oleh praktikan selama PLT yaitu praktikan mempersiapkan diri, terutama penguasaan materi yang disampaikan agar dapat mengembangkan seluruh kemampuan yang dimiliki untuk ditampilkan dalam proses belajar mengajar dan memudahkan dalam penguasaan dan pengelolaan kelas. Memantau siswa yang ramai dan sering berbicara dengan temannya, untuk siswa dengan karakteristik seperti itu harus sering didekati agar mau mengerjakan tugas dan tidak ramai sendiri.

D. REFLEKSI

Setelah menemui hambatan-hambatan tersebut di atas, praktikan berusaha mencari solusi untuk mengatasi atau setidaknya

meminimalisasikan hambatan-hambatan tersebut. Adapun cara yang ditempuh mahasiswa praktikan antara lain :

1. Menciptakan suasana yang rileks dan akrab didalam kelas sehingga guru bisa menjadi tempat berbagi siswa. Apabila siswa mengalami kesulitan, mereka tidak segan untuk mengungkapkan kesulitannya atau menanyakan hal yang belum mereka pahami dalam pelajaran.
2. Melakukan pendekatan yang lebih personal dengan peserta didik tersebut sehingga siswa bisa menjadi lebih personal dengan peserta didik tersebut sehingga siswa bisa menjadi lebih mendekati diri mereka terhadap pengajar dan juga terhadap apa yang diajarkan.
3. Berusaha memaksimalkan waktu yang ada sehingga alokasi waktu tepat dan sesuai dengan waktu pertemuan. Senantiasa berkonsultasi dengan guru pembimbing dan dosen pembimbing lapangan terkait pembelajaran di kelas agar tercipta pembelajaran yang kondusif.

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Setelah melakukan kegiatan PLT, mahasiswa dapat mengambil beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Kegiatan-kegiatan yang terdapat dalam PLT secara umum berjalan dengan lancar. Kegiatan tersebut ialah kegiatan praktik mengajar. Dalam rentang waktu yang tersedia, mahasiswa praktikan telah mengajar sebanyak 6 kali pertemuan.
2. Kegiatan PLT akan berjalan dengan baik apabila ada kerjasama yang sinergis antara pihak-pihak yang terkait, baik pihak sekolah, mahasiswa praktikan, maupun pihak universitas.
3. Melalui kegiatan PLT ini, mahasiswa praktikan dituntut untuk dapat mengembangkan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial.

B. SARAN

Berdasarkan pengalaman selama melaksanakan kegiatan PLT, penulis memberikan saran-saran yang semoga dapat bermanfaat bagi semua pihak:

1. Bagi SMP Negeri 1 Prambanan
 - a. Semua elemen sekolah diharapkan ikut berperan serta dalam program PLT.
 - b. Komunikasi antara guru, karyawan dan mahasiswa praktikan hendaknya dapat ditingkatkan, sehingga komunikasi dapat terjalin dengan baik, harmonis dan lancar.
 - c. Kegiatan belajar mengajar maupun pembinaan minat dan bakat siswa hendaknya lebih ditingkatkan lagi kualitasnya agar prestasi yang selama ini diraih bisa terus dipertahankan.

2. Bagi Mahasiswa Praktikan
 - a. Membina kebersamaan dan kekompakan di antara mahasiswa PLT sehingga dapat bekerjasama secara baik.
 - b. Membina hubungan baik dengan seluruh warga sekolah, mulai dari kepala sekolah, guru (pembimbing), karyawan hingga siswa.
 - c. Sebelum mengajar semua persiapannya harus sudah matang terutama pada penguasaan materi agar apa yang diskenariokan berjalan dengan baik.
 - d. Memahami kondisi lingkungan, karakter dan kemampuan akademis siswa.
3. Bagi Universitas
 - a. Meningkatkan komunikasi, kerjasama dan koordinasi yang lebih kuat dengan pihak sekolah agar memperlancar program-program PLT.
 - b. Senantiasa menjalin komunikasi dengan sekolah mengenai agenda-agenda yang berkaitan dengan kegiatan PLT sehingga tidak terjadi miskomunikasi.
 - c. Lebih sering melakukan sosialisasi terkait dengan sistem PLT yang baru, karena masih banyak dijumpai sekolah yang menganggap PLT hanya 1 bulan.

DAFTAR PUSTAKA

Tim Pembekalan PPL. 2015. *Materi Pembekalan PPL*.

Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Tim Pembekalan Pengajaran Mikro. 2015. *Materi Pembekalan pengajaran mikro/PPL 1 Tahun 2015*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta

Tim LPPM UNY. 2015. *Panduan PPL 2015 Universitas Negeri Yogyakarta*.

Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Tim LPPM UNY. 2015. *Panduan Pengajaran Mikro Tahun 2015*.




Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

DAFTAR LAMPIRAN


1. Matriks Program Kerja PLT

Matriks Program Kerja PLT UNY												F01
NAMA SEKOLAH : SMP N 1 Prambanan Klaten ALAMAT SEKOLAH : Jalan Raya Solo-Yogya Km.47 Kongklangan, Sanggrahan, Prambanan Klaten GURU PEMBIMBING : Yurita Ramadhani, S.Or						NAMA MAHASISWA : Fransisca NIM : 14601241145 FAK/ JUR/ PRODI : FIK/POR/PJKR DOSEN PEMBIMBING : Tri Ani Hastuti,						
NO.	KEGIATAN PLT	JUMLAH JAM PER MINGGU KE-									JUMLAH JAM	
		SEPTEMBER			OKTOBER			NOVEMBER				
		III	IV	V	I	II	III	IV	I	II	III	
1	Pembinaan Mahasiswa PLT											3
2	Pembinaan Program PLT											3
	a. Observasi	6										6
	b. Menyusun Matrik Program PLT		2		1		2		3			8
	c. Rapat koordinasi PLT											
3	Adaptasi Pembelajaran											
	a. Silabus, prota,prosem		3									3
	b. Jaga Piket				2	2						4
4	Kegiatan Mengajar Terbimbing											
	a. Persiapan											
	1) Konsultasi	1	2				1					4
	2) Mengumpulkan materi		2		4	4		3	3			16
	3) Membuat RPP		4			2	2	4				12
	4) Menyiapkan/membuat media			3			2	1				6
	b. Mengajar terbimbing											
	1) Praktik Mengajar di Kelas		12		12							24
	2) Penilaian dan Evaluasi		1		2							3
	c. Mengajar Mandiri											
	1) Praktik Mengajar di Kelas					12	12	8	8	10		50
	2) Penilaian dan Evaluasi					1	1					2
5	Pembinaan Ekstrakurikuler (Kegiatan Non Akademik)											
	a. Ekstrakurikuler											
	1) Ekstrakurikuler sepak bola					2	2					4
	2) Ekstrakurikuler pramuka		2		2	2	2	2	2			14
	3) Ekstrakurikuler PMR		2		2		2	2	2			12
	b. Kegiatan Sekolah											
	a. Upacara Bendera Hari Senin		1		1	1			1			4
	b. Upacara Bendera Hari Khusus							1		1		2
	c. Pengawasan UTS/UHB				21,5							21,5
	d. Kegiatan Lainnya											
	a. Mural						5	5	5	5		20
	b. Mengecat lapangan basket							2	2	2		6
	c. D'PL Berkunjung								4			4
	d. Membantu persiapan penilaian kinerja sekolah		3									3
	e. Doa bersama		2									2
	f. Car free day		3									3
6	Pembinaan Layanan PLT											
7	Penarikan Mahasiswa PLT											
JUMLAH JAM		8	39	24,5	26	26	30	29	30	27	18	257,5

Klaten, 15 November 2017

Kepala Sekolah SMP N-1 Prambanan Klaten  Titin Windiyarsih, S.Pd., M.Pd. NIP. 19671020 198903 2 011	Mengetahui/ Menyetujui, Dosen Pembimbing PLT  Tri Ani Hastuti, S.Pd., M.Pd. NIP. 19720904 200112 2 001	Mahasiswa PLT  Fransisca NIM. 14601241145
---	---	---

2. Catatan Harian PLT

	<p>LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</p> <p>CATATAN HARIAN PLT</p>
---	--

TAHUN: 2017

NAMA MAHASISWA : FRANSISCA
 NO. MAHASISWA : 14601241145
 FAK/JUR/PR.STUDI : FIK / PJKR

NAMA SEKOLAH : SMP N 1 PRAMBANAN KLATEN
 ALAMAT SEKOLAH : Jl. Solo-Jogja KM. 47 Prambanan Klaten

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Jumat, 15 - 09 - 2017	08.00 - 09.00	Penyelesaian PLT	<ul style="list-style-type: none"> - Diterima oleh Kepala Sekolah - Dihadiri oleh 8 mahasiswa PLT, 1 dosen pembimbing PLT, 8 guru SMP N 1 Prambanan, 1 Wakil Sekurikulum, 1 Wakil Kesiswaan, dan satu Wakil Sarpras. 	
2.		09.00 - 10.00	Berkordinasi dengan guru pembimbing	Berkordinasi dengan guru pembimbing mengenai pembagian kelas yang akan diampu, awal pelajaran dan app. Dihadiri oleh 1 guru pembimbing dan 1 mahasiswa PLT.	
		14.00 - 16.00	Mengumpulkan materi ajar	- Menyusun materi yang akan diajarkan.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualifikasi/ Kuantifikasi	Keterangan/ Paraf DPI
	Sabtu, 16 - 09 - 2017	07.00 - 09.00	Observasi pembelajaran di lapangan	Observasi pembelajaran di lapangan tepatnya di kelas VIII H diikuti oleh 1 guru PJOK, 36 siswa, dan 1 mahasiswa PLT.	
		09.00 - 13.00	pembuatan RPP	Membuat RPP untuk satu kali pertemuan materinya adalah bola besar yaitu permainan bola voli.	
		13.00 - 15.00	konsultasi	Mengkonsultasikan RPP yang telah dibuat.	
		15.00 - 17.00	EKSTRA KURIKULER PMR	Mendampingi 7 peserta didik untuk membuat dragbar dari tongkat & tali pramuka. Membuat Penilaian Penclampingan PMR dari kelas VIII untuk adik kelas VII.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualifikasi/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Senin, 18 - 09 - 2017	06.00 - 07.00	Menyiapkan media	Menyiapkan media yang akan digunakan.	
		07.00 - 08.00	upacara bendera dan briefing	upacara bendera berjalan dengan lancar, diikuti oleh kurang lebih 786 peserta didik kelas 7, 8, 9. 154 guru dan kepala sekolah. Briefing dilakukan untuk persiapan penilaian sekolah dan penilaian kepala sekolah.	
		08.00 - 09.00	Mungajar kelas VII A	Mengajar pada kelas VII A yang diikuti oleh 32 peserta didik dan materinya adalah bola besar yaitu bola voli.	
	Rabu, 20 - 09 - 2017	18.00 - 20.00	Dua Bersama	Dua bersama berjalan dengan baik dan diikuti oleh 154 guru dan 7 mahasiswa PLT.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
9.	Kabu, 20-09-2017	07.00 - 09.00	Mengajar kelas VIII D	Mengajar pada kelas VIII D. Materinya adalah permainan bola besar yaitu bola voli. diikuti oleh 36 siswa.	
10.		09.15 - 11.15	Mengajar kelas VIII E	Mengajar pada kelas VIII E materinya adalah permainan bola besar yaitu bola voli diikuti oleh 36 siswa. menyelesaikan penyusunan matrik individu.	
11.		11.30 - 12.50	Menyelesaikan Matrik		
12.	Kamis, 21-09-2017	07.00 - 09.00	Mengajar kelas VIII F	Mengajar pada kelas VIII F materinya adalah permainan bola besar yaitu bola voli. pembelajaran diikuti oleh 36 siswa.	
13.		09.15 - 10.35	Menyusun Matriks	Menyelesaikan matriks dan finishing jumlah jam per-minggu.	
14.	Jumat, 22-09-2017	07.00 - 09.00	Mengajar kelas VIII G	Mengajar pada kelas VIII G materinya adalah permainan bola besar yaitu bola voli. pembelajaran diikuti oleh 33 siswa.	
15.		14.00 - 16.00	Ekstra kurikulum Pramuka.	Ekstra kurikulum diikuti oleh siswa kelas VII A - H kegiatan yang dilakukan yaitu latihan upacara.	
16.	Sabtu, 23-09-2017	07.00 - 09.00	Mengajar kelas VIII H	Mengajar pada kelas VIII H materinya adalah permainan bola besar yaitu bola voli. pembelajaran diikuti oleh 35 siswa.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Minggu, 24 - 09 - 2017	07.00 - 10.00	Car Free Day	<p>Merupakan program dari Pemkab Klanten dalam rangka hari bebas kendaraan bermotor. Acara ini berlangsung setiap hari minggu. Salah satu kegiatan yang dilakukan adalah aktifitas fisik seperti jalan sehat dan bersepeda. Dan SMP N 1 pram banan mengundang untuk ikut serta meramaikan acara CFD ini.</p>	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
17.	Sabtu, 23-09-2017	10.00 - 12.00	Persiapan UTS	<ul style="list-style-type: none"> - Menjadikan panitia UTS - Menempatkan nomor meja yang sesuai dengan nomor tes peserta didik di ruangan OS-07. 	
18.	Senin, 25-09-2017	07.30 - 08.00		<ul style="list-style-type: none"> - Merangkap nama - nama rektor UTS dan bentuk tabel susunan panitia UTS 	
19.		08.00 - 09.30	Pengawas UTS	<ul style="list-style-type: none"> - Mengawasi berlangsungnya UTS di ruang 04 bersama 1 guru - UTS diikuti oleh 20 anak / siswa dari kelas VII dan 20 siswa kelas VIII. 	
20.		10.00 - 11.30	Pengawas UTS	<ul style="list-style-type: none"> - Mengawasi berlangsungnya UTS di ruang 13 bersama 1 guru, UTS diikuti oleh 20 peserta didik dari kelas VII dan 20 peserta didik kelas IX 	
21.		11.30 - 12.30	Pengisian Lembar Jawab	<ul style="list-style-type: none"> - Lembar jawab peserta didik disusun berdasarkan kelas masing-masing, kemudian diserahkan kepada guru yang bertugas sebagai koordinator. 	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
22.	Rabu, 27-09-2016	07.00 - 07.30	Panitia UTS	<ul style="list-style-type: none"> - Briefing dengan guru dan karyawan mengenai pelaksanaan UTS pada hari Sabtu - Pembagian tugas kepada mahasiswa PLT untuk mengantarkan pengantar yang tidak bisa hadir. - Menyusun arsip lembar soal di buku arsip - Setiap lembar soal dengan mapel sama di dalam satu bundel berisi 5 lembar soal - Mendata kehadiran Panitia UTS yaitu dengan mengedarkan daftar hadir kepada panitia UTS - Menyusun amplop lembar soal pada map yang sesuai dengan kelas & ruang - Menulis nomor ruang dan kelas pada amplop lembar soal. - Menulis nama koraktor pada kartas dan menjahitkan satu dengan arsip soal dan kunci jawaban yang nantinya akan dibagikan kepada koraktor. 	
23.	Rabu, 27-09-2017	07.30 - 08.30	Panitia UTS		
24.	Rabu, 27-09-2017	08.30 - 09.00	panitia UTS		
25.		09.00 - 09.30	Panitia UTS		

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
26.		12.00 - 13.00	DISKUSI teman sejawat	DISKUSI mengenai pembagian jadwal piket yaitu mengenai daftar hadir siswa.	
27.	Kamis, 28-09-2017	07.00 - 07.30	Panitia UTS	<ul style="list-style-type: none"> - Briefing mengenai evaluasi pelaksanaan UTS pada hari Rabu, diikuti oleh 50 Panitia UTS dan 7 Panitia PLT - Pembagian tugas pada mahasiswa PLT untuk menggantikan pengawas yang berhalangan hadir 	
28.		10.30 - 11.30	Pengawas UTS	<ul style="list-style-type: none"> - Mengawasi berlangsungnya UTS MAPEL Bhs. Jawa kelas VIII dan S. Budaya kelas IX during 10 bersama 1 guru. UTS diikuti oleh 40 siswa. 	
29.		11.30 - 12.00	Panitia UTS	<ul style="list-style-type: none"> - Menyusun lembar soal siswa pada tiap kelas - Menyusun lembar jawaban berdasarkan korektor - Membarikan lembar jawaban kepada masing masing korektor 	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
30.	Jumat, 20 - 09 - 2017	07.00 - 07.30	Panitia UTS	<ul style="list-style-type: none"> - Briefing Pelaksanaan UTS dan evaluasi UTS pada hari Kamis. - Pembagian tugas kepada Mahasiswa PLT untuk mengantarkan tugas Panitia UTS yang bertanggung jawab - Menyusun Lembar Soal siswa pada tiap kelas - Menyusun lembar jawab berdasarkan koraktor - Membarikan lembar jawaban kepada masing-masing koraktor. - Menyusun lembar soal siswa pada tiap kelas - Menyusun lembar jawab berdasarkan koraktor - Membarikan lembar jawaban kepada masing-masing koraktor. - Mempersiapkan media untuk persiapan mengajar. 	
31.		09.30 - 10.00	Panitia UTS		
32.		11.30 - 12.00	Panitia UTS		
		13.00 - 16.00	Menyiapkan media		

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
33.	Sabtu, 30 - 09 - 2017	7.30 - 8.30	Pengawas UTS	<ul style="list-style-type: none"> - Mengawasi berlangsungnya UTS di ruang II bersama 1 guru. - UTS diikuti oleh 20 siswa dari kelas VIII dan 20 siswa kelas XI. 	
34.		8.30 - 9.30	Pengawas UTS	<ul style="list-style-type: none"> - Mengawasi berlangsungnya UTS di ruang 13 bersama 1 guru - UTS diikuti oleh 20 siswa dari kelas VIII dan 20 siswa kelas IX 	
35.		10.00 - 11.30	Pengawas UTS	<ul style="list-style-type: none"> - Mengawasi berlangsungnya UTS di ruang 15 bersama 1 guru - UTS diikuti oleh 20 siswa dari kelas VIII E - Mengusun lembar soal siswa pada tiap kelas - Mengusun lembar jawab berdasarkan karakter - Memberi lembar jawab kepada masing-masing karakter 	
36.		11.50 - 12.00	Panitia UTS		

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
37.	Senin, 02-10-2017	07.00 - 08.00	UPACARA	<ul style="list-style-type: none"> - Melaksanakan upacara untuk memperingati hari Koesaktian Purca 811a. - upacara diikuti oleh seluruh warga sekolah - upacara bergalun lancar, diikuti 786 peserta didik 	
38.		07.40 - 09.00	Mengajar kelas VII A	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajar pada kelas VII A materinya adalah permainan bola kecil yaitu Permainan tradisi Onal boi - boinan. Jumlah siswa 32. 	
		10.50 - 12.10	PIKET	<ul style="list-style-type: none"> - Membantu pengawasan pada kelas VII H yang awalnya di ajar oleh Pak Wiwit yang karena langan hadir karena ada keperluan. 	
		13.00 - 17.00	Mengumpulkan materi ajar	<ul style="list-style-type: none"> - menyusun materi yang akan diajarkan. 	
		17.00 - 18.00	Menyusun matriks	<ul style="list-style-type: none"> - menyelesaikan penyusunan matriks Indi Vidio. 	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Rabu, 4 - 10 - 2017	7.00 - 09.00 09.15 - 11.15	Mengajar kelas VIII D Mengajar kelas VIII E	- Mengajar materi bola besar yaitu sepak bola. - Diikuti oleh 36 siswa kelas VIII D	
	Kamis, 5 - 10 - 2017	7.00 - 09.00	Mengajar kelas VIII F	- Mengajar pada kelas VIII F materi bola besar yaitu sepak bola diikuti 36 siswa	
		10.30 - 12.00	Membuat materi PMR	- Diikuti Diadakan oleh 2 mahasiswa, dibuat materi PMR mengenai kesehatan organ reproduksi.	
	Jumat, 6 - 10 - 2017	7.00 - 09.00 : : 13.00 - 16.00	Mengajar kelas VIII G Pramuka	- Mengajar pada kelas VIII G materi bola besar yaitu sepak bola diikuti 32 siswa 1 siswa sakit. - Diikuti ± 300 siswa kelas 7 dan 8, 1 Pam-bina, 6 mahasiswa dan 5 guru.	
				- Membantu menghitung uang kas dan tabungan siswa.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Sabtu, 7-10-2017	07.00 - 09.00	Mengajar kelas VIII H	<ul style="list-style-type: none"> - KBM diikuti oleh 35 peserta didik - Seluruh peserta didik antusias dengan kegiatan yang dilakukan yaitu praktik syak bola. - Diikuti oleh 150 peserta didik dari kelas VII dan kelas VIII - Menjelaskan kesehatan reproduksi manusia. - Mengajar pada kelas VIII A materi yang adalah permainan bola basket yaitu bola basket dengan dikombinasikan dengan pos-pos sebagai media pembelajaran di pos terakhir diberi pertanyaan seperti materi bola basket. - Membantu mengawasi kelas VII H yang awalnya di ajar oleh pak wilit yang berhalangan hadir dikarenakan ada keperluan. 	
	Senin, 9-10-2017	07.40 - 09.00	Mengajar kelas VIIA		
		14.00 - 16.00	Ekstra PMR		
		10.30 - 12.10	Piket		
		13.00 - 15.00	Mengumpulkan materi ajar		

07.00 - 08.00 upacara

- upacara bendera diikuti 786 peserta didik, guru dan kepala sekolah

Menyusun materi, akan diajarkan pada minggu selanjutnya.

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Selasa, 10 - 10 - 2017	10:00 - 12:00	Pembuatan RPP	Menyiapkan materi yang akan diajarkan kepada peserta didik yaitu permainan bola kecil / bola kasti. - KBM diikuti oleh 36 Peserta didik. - Seluruh Peserta didik antusias dengan kegiatan yang dilakukannya yaitu praktik permainan bola kasti.	
	Rabu, 11 - 10 - 2017	07:00 - 09:00 09:15 - 11:15	Mengajar kelas VIII D Mengajar kelas VIII E		
	Kamis, 12 - 10 - 2017	07:00 - 09:00	Mengajar kelas VIII F	- Mengajar di kelas VIII E materinya adalah permainan bola kasti. - Mengajar di kelas VIII F materinya adalah permainan bola kasti.	
		14:00 - 17:00	Ekstra Sepak Bola	- Membantu mengawasi jalannya Ekstra Sepak bola materinya adalah passing dan dribling	
	Jumat, 13 - 10 - 2017	07:30 - 09:00	Mengajar kelas VIII G	- Mengajar di kelas VIII F materinya adalah permainan bola kasti. - KBM diikuti oleh 33 siswa, 2 siswa sakit dan 1 siswa tanpa keterangan.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Jumat, 13 - 10 - 2017	07.00 - 07.30	Literasi	<ul style="list-style-type: none"> - Literasi dilaksanakan oleh seluruh siswa kelas VII - IX - Mengecek kelas-kelas yang belum melakukan literasi serta membimbing siswa. - Membantu pembina Pramuka mengumpulkan uang tabungan dan uang kas Pramuka. - Pramuka diikuti oleh seluruh siswa kelas VII, ± 30 Dewan pembina Pramuka oleh kelas 8, 1 pembina Pramuka dari kwarcab, 6 guru SMP N 1 Prambanan dan 6 mahasiswa PLT. - Mengajar dikelas VIII H materinya adalah Permainan bola kasti. - KBM diikuti oleh 34 peserta didik, 1 siswa izin sakit. - menyusun materi yang akan diajarkan pada minggu selanjutnya. 	
	Sabtu, 14 - 10 - 2017	14.00 - 16.00	Pramuka		
		07.00 - 09.00	Mengajar kelas VIII H		
		09.00 - 11.00	Mengumpulkan materi ajar		

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Senin, 16 - 10 - 2017	07:00 - 09:00	Mengajar kelas VII A	Mengajar kelas VIII A materinya adalah Luri darak pendek. KBM diikuti oleh 32 peserta didik.	
	Selasa, 17 - 10 - 2017	10:00 - 12:00	Menyiapkan media	Memperiapkan media untuk persiapan mengajar di hari berikutnya.	
	Rabu, 18 - 10 - 2017	10:00 - 12:00	Pembuatan RPP	membuat RPP permainan bola basket atau permainan bola basket.	
	Kamis, 19 - 10 - 2017	07:00 - 09:00	Mengajar kelas VIII D	Mengajar di kelas VIII D materinya adalah permainan bola basket KBM diikuti oleh 36 siswa.	
	Jumat, 20 - 10 - 2017	07:00 - 09:00	Mengajar kelas VIII F	Mengajar di kelas VIII F materinya adalah permainan bola basket. KBM diikuti 36 siswa.	
		14:00 - 17:00	EKSTRA kurikulum Sepak Bola	membantu mengawasi jalannya ekstra sepak bola. diikuti 40 anak.	
	Jumat, 20 - 10 - 2017	07:00 - 09:00	Mengajar kelas VIII G	mengajar di kelas VIII G materinya adalah permainan bola basket. kegiatan pembelajaran diikuti oleh 33 siswa.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualifikasi/ Kuantifikasi	Keterangan/ Paraf DPL
		14.00 - 16.00	EKSTRA KULIKULER PRAMUKA	<p>DIKUTI OLEH SISWA KELAS VII A - H, Kegiatan yang dilakukan yaitu menghafalkan Tri Satya dan dasadharma, menganyikan lagu Indonesia Raya, Menyanyikan dua lagu nasional, dan Satu lagu daerah. diikuti ± 300 siswa</p> <p>- Mengajar di kelas VIII H materinya adalah Permainan bola besar yaitu bola basket. KBM diikuti 35 siswa.</p> <p>- diikuti oleh ± 130 peserta didik dari kelas VII dan kelas VIII kegiatannya ialah Outborn</p> <p>- menyelesaikan Pengujian matriks individu.</p>	
	Sabtu, 21 - 10 - 2017	07.00 - 09.00	Mengajar kelas VIII H		
		14.00 - 16.00	EKSTRA KULIKULER PMR		
		16.00 - 18.00	Menyusun matriks		
	Senin, 23 - 10 - 2017	07.00 - 07.40	Upacara Bendera	<p>Diikuti oleh seluruh warga Sekolah ± 700 siswa, 55 guru, 5 karayawan, 7 mahasiswa</p>	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualifikasi/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Senin, 23 - 10 - 2017	07.40 - 09.00	Mengajar Kelas VII A	Mengajar kelas VII A materinya yaitu lompat jauh. KBM diikuti oleh 32 peserta didik.	
	Selasa, 24 - 10 - 2017	13.00 - 15.00	pembuatan RPP	Membuat RPP materinya adalah lompat jauh gaya manganjung.	
		15.00 - 18.00	penyusunan materi	Menyusun materi yang akan diajarkan pada minggu selanjutnya.	
	Rabu, 25 - 10 - 2017	06.00 - 07.00	Memperiapkan media	Memperiapkan media untuk mengajar di kelas VII D	
		07.00 - 09.00	Mengajar kelas VIII D	Mengajar di kelas VIII D materinya adalah lompat jauh gaya manganjung. KBM diikuti oleh 36 siswa.	
		12.00 - 17.00	Mural	Membuat sketsa lukisan kegiatan ini diikuti oleh 8 mahasiswa PLT UNY.	
	Kamis, 26 - 10 - 2017	07.00 - 09.00	Mengajar kelas VIII F	Mengajar kelas VIII F materinya adalah lompat jauh gaya manganjung. KBM diikuti oleh 36 siswa.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualifikasi/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Kamis, 26 - 10 - 2017	14.00 - 16.00	EKSTRA KURIKULER SEPAT BOLA	<ul style="list-style-type: none"> Membantu mengawasi jalannya ekstra sepak bola. diikuti oleh 40 anak. 	
	Jumat, 27 - 10 - 2017	07.00 - 09.00	Mengajar kelas VIII G	<ul style="list-style-type: none"> Mengajar kelas VIII G. Materinya adalah Lompat jauh gaya menggantung. KEM di ikuti oleh 33 siswa. 	
		14.00 - 16.00	EKSTRA KURIKULER PRAMUKA	<ul style="list-style-type: none"> DIIKUTI OLEH SISWA KELAS VII A - H. EKSTRA KURIKULER PRAMUKA DIKUTI RURANG LEBIH OLEH 300 SISWA. 	
		18.00 - 20.00	Pembuatan RPP	<ul style="list-style-type: none"> Membuat RPP materinya adalah tolak peluru gaya membelakangi. 	
	Sabtu, 28 - 10 - 2017	07.00 - 08.00	Upacara	<ul style="list-style-type: none"> Upacara untuk memberi ngati hari Sumpah Pemuda. DIKUTI OLEH Kurang lebih 786 peserta didik, 54 guru, dan 8 mahasiswa PLT. 	
		08.00 - 09.00	Mengajar kelas VIII H	<ul style="list-style-type: none"> Mengajar kelas VIII H materinya adalah tolak peluru gaya membelakangi diikuti 35 siswa. 	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kunjungan/ Kunjungan	Keterangan Paraf DPL
	Senin, 30 - 10 - 2017	07.00 - 08.00	upacara	<p>upacara bendera hari Senin diikuti oleh kurang lebih 786 peserta di dik. 54 guru, dan 8 mahasiswa PLT. Menyusun materi yang akan di ajarkan pada minggu selanjutnya.</p>	
	Rabu, 01 - 11 - 2017	08.00 - 11.00	penyusunan materi	<p>Mengajar kelas VIII D materinya adalah tatak peneru gaya membakangi. KBM diikuti oleh 36 siswa.</p>	
		07.00 - 09.00	Mengajar kelas VIII D	<p>Melanjutkan pengamatan diikuti oleh 7 mahasiswa PLT.</p>	
		12.00 - 13.00	Mural		

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil & Kualitas/Kuantitas	Keterangan/ Paraf DPL
	Kamis, 2 - 11 - 2017	07-00 - 09-00	Mengajar kelas VIII F	<ul style="list-style-type: none"> - KEM diikuti oleh 36 Siswa. - Materi pembelajaran adalah tolak peluru gaya membalatangi. - Menambah sketsa gambar lukisan dinding. diikuti oleh 6 mahasiswa PLT - Membantu mengawasi jalannya ekstra Sepak bola diikuti oleh kurang lebih 40 siswa, dan 5 mahasiswa PLT 	
		12-00 - 14-00	Mural		
		14-00 - 16-00	Ekstra Kurikuler Sepak bola		
		16-00 - 17-00	konsultasi dengan guru pembimbing.	Mengonsultasikan Penilaian yang telah dibuat	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Jumat, 3-11-2017	07.00 - 09.00	Mangajar kelas VIII C	<ul style="list-style-type: none"> - KIRIM diikuti oleh 33 siswa. - Materi pembelajaran adalah tolak peluru gaya membungkang. - Mengeat sketsa dinding yang telah di gambar. diikuti oleh 6 mahasiswa PIT - Membuat tiang bendera dengan tongkat pramuka ka. - Ekstra pramuka diikuti oleh 6 mahasiswa PLT, 1 Pembina, 6 guru dan seluruh peserta didik kelas VII - Menyebutkan matrik dan finishing. 	
		12.00 - 14.00	Mural		
		14.00 - 16.00	Ekstra kurikulum Pramuka		
		17.00 - 20.00	Menyusun matriks		

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Sabtu, 4 - 11 - 2017	07.00 - 09.00	Mengajar kelas VIII H	<ul style="list-style-type: none"> - KPM diikuti oleh 35 siswa. - Materi pembelajaran adalah tolak paku gaya membentangi - Rapat membahas Perpisahan kelompok, 0 mahasiswa 	
		12.30 - 13.00	Rapat		
		14.00 - 16.00	PMR	<ul style="list-style-type: none"> - Foto anggota, 8 mahasiswa, 3 guru dan 117 anggota. 	
	Senin, 6 - 11 - 2017	07.00 - 09.00	Piket kelas	<ul style="list-style-type: none"> - piket di kelas 7B PKN, 1 mahasiswa, dan 31 siswa. 	
		10.10 - 10.50	Foto	<ul style="list-style-type: none"> Foto perpisahan VIII D dan VIII B, 8 mahasiswa dan 34 siswa. 	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualifikasi/ Kuantitas	Keterangan/ Paraf DPL
	Rabu, 8 - 11 - 2017	07.00 - 09.00	Mengajar Kelas VIII D	<ul style="list-style-type: none"> - Materi Pembelajaran olahraga permainan KBM diikuti oleh 36 siswa dan diajarkan dgn persiapan - Mengecat lapangan basket; diikuti oleh 0 mahasiswa PLT. 	
		13.00 - 16.00	Mengecat lapangan		


No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Kamis, 9 - 11 - 2017	07.00 - 09.00	Mengajar kelas VIII F	<ul style="list-style-type: none"> - KBM diikuti oleh 36 siswa. - Materi penguatan yaitu olahraga permainan. - Menanjutkan kegiatan lapangan basket. - diikuti oleh 8 mahasiswa PLT. - Membantu Mengajar di dalamnya ekstrakurikuler bola diikuti oleh kurang lebih 40 siswa, dan 5 mahasiswa PLT. 	
		12.00 - 14.00	Mengajar lapangan		
		14.15 - 16.00	EKstra kurikuler Sepak bola		

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Jumat, 10 - 11 - 2017	07.00 - 09.00	Mingguar kelas VIII 6	<ul style="list-style-type: none"> - KBM diikuti oleh 35 siswa. - Materi pembelajaran yaitu olahraga permainan dan Perpisahan dengan siswa.. - Ekstra kurikulum Pramuka diikuti oleh 6 mahasiswa PIT, 1 Pembina, 6 guru, dan seluruh peserta diuk kelas VIII & VII 	
		14.00 - 16.00	Pramuka	<ul style="list-style-type: none"> - Melanjutkan menga cat lapangan basket, diikuti oleh 8 mahasiswa PIT. 	
		16.00 - 18.00	Mengecat lapangan	<ul style="list-style-type: none"> - upacara hari pahlawan diikuti oleh seluruh warga sekolah I T06 peserta didik, guru dan Kepala Sekolah 	
		07.00 - 07.40	upacara		

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Sabtu, 11-11-2017	07.00-09.00	Mengajar kelas VIII H	<ul style="list-style-type: none"> - KBM diikuti oleh 33 siswa - Materi Pembagian yaitu olahraga Armaman dan Perpisahan dengan siswa. 	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Senin, 13 - 11 - 2017	07.00 - 12.00	Menyusun Laporan P2T	Menyusun Lampiran - Lampiran Laporan P2T.	
	Selasa, 14 - 11 - 2017	07.00 - 09.00	Upacara perpisahan mahasiswa P2T	Upacara perpisahan mahasiswa P2T berjalan dengan lancar, diikuti oleh kurang lebih 786 peserta didik. 54 guru dan kepala sekolah, & mahasiswa P2T UNX.	
	Rabu, 15 - 11 - 2017	09.00 - 12.00	Penerikan mahasiswa P2T	Penerikan oleh dosen pamong, dihadiri oleh & mahasiswa dan 12 guru SMP N 1 Prambanan	

3. Kartu Bimbingan PLT



KARTU BIMBINGAN PLT

PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL

LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY

TAHUN 2017

F04

UNTUK MAHASISWA


Nama Sekolah / Lembaga : SMP N 1 Drambanan
 Alamat Sekolah : Jalan Raya Solo - Yogyakarta km 41 Karanganyar Jawa Tengah Fax / Telp. Sekolah : _____
 Nama DPL PLT : Tri Ani Hastuti, S.Pd., M.Pd.
 Prodi / Fakultas DPL PLT : PKR / FIK
 Jumlah Mahasiswa PLT : dua

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PLT
1.	10 oktober 2017	2	Bimbingan RPP	Konsultasi	
2.	1 November 2017	2	Bimbingan RPP	Konsultasi	
3.	2 November 2017	2	Panitiaian	Observasi	
4.	11 November 2017	2	Penyusunan laporan	Konsultasi	

PERHATIAN :

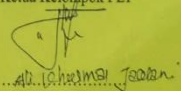
- Kartu bimbingan PLT ini dibawa oleh mhs PLT (1 kartu utk 1 prodi).
- Kartu bimbingan PLT ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PLT setiap kali bimbingan di lokasi.
- Kartu bimbingan PLT ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PLT untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,
Kepala PP PPL DAN PKL,




Dr. Sulis Triyono, M.Pd
NIP. 19580506 198601 1 001

Ketua Kelompok PLT



Kaltan, 15 November 2017



PEMERINTAH KABUPATEN PRAMBANAN
SMP NEGERI PRAMBANAN
Jl. ...
2019033 2001

4. Format Observasi Pembelajaran Di Kelas dan Observasi Peserta Didik



**FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

NPma.1

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : Fransisca

PUKUL : 07.10-11.00

NO.MAHASISWA : 14601241145

TEMPAT OBSERVASI : SMPN 1 Prambanan

TGL.OBSERVASI : 2 Maret 2017

FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat Pembelajaran	
1.	Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP)/Kurikulum 2013	Kurikulum 2013 digunakan sebagai acuan dalam pembuatan silabus
2.	Silabu	Silabus sudah ada dan dibuat sesuai dengan SK dan KD
3.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	RPP sudah sesuai dengan SK dan KD
B	Proses Pembelajaran	
1.	Membuka pelajaran	Guru membuka pembelajaran dengan tadarus, menyanyikan lagu indonesia raya, salam, berdoa, menanyakan keadaan siswa, mempresensi siswa
2.	Penyajian materi	Materi disajikan dengan contoh sehingga siswa dapat mengerti lebih mudah
3.	Metode pembelajaran	Guru menggunakan metode diskusi, dan tanya jawab
4.	Penggunaan bahasa	Guru menggunakan bahasa indonesia dan bahasa jawa
5.	Penggunaan waktu	Alokasi waktu sesuai dan tepat sehingga pembelajaran berlangsung secara maksimal
6.	Gerak	Guru berkeliling untuk memeriksa kesulitan siswa
7.	Cara memotivasi siswa	Guru bercerita tentang berbagai hal yang berhubungan dengan materi pembelajaran
8.	Teknik bertanya	Guru memberikan kesempatan bagi siswa untuk bertanya tentang materi yang tidak dimengerti



FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN DI KELAS DAN OBSERVASI PESERTA DIDIK

Universitas Negeri Yogyakarta

	9. Teknik penguasaan kelas	Guru menguasai kelas dengan baik
	10. Penggunaan media	Lapangan, peluit, cone, bola tenis, bola
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Bentuk evaluasi berupa remidi kepada siswa yang nilainya masih di bawah KKM. Cara evaluasinya dengan ujian lagi.
	12. Menutup pelajaran	Guru memberikan arahan terkait KD yang akan di ajarkan di pertemuan selanjutnya, memberi tugas, dan menyimpulkan pembelajaran
C	Perilaku Siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Siswa memperhatikan dengan baik, meskipun terkadang ramai sendiri akan tetapi pembelajaran biasa berjalan kondusif.
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Siswa berinteraksi dengan teman sebayanya dan bersikap sopan santun.

Yogyakarta, 2 Maret 2017

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Yunita Ramadhani, S.Or.

Fransisca

NIP. : 198606052011012012

NIM : 14601241145

5. Format Observasi Kondisi Sekolah



Universitas Negeri Yogyakarta

FORMAT OBSERVASI KONDISI SEKOLAH*)

NPma.2

Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP Negeri 1 Prambanan NAMA MHS. : Fransisca

ALAMAT SEKOLAH : Jl. Raya Solo-Yogya NOMOR MHS. : 14601241145

Km.47 Kongklangan,Sanggrahan,Prambanan Klaten FAK/JUR/PRD: FIK/POR/PJKR

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Kondisi fisik sekolah	Kondisi fisik sekolah dapat dikatakan baik, ini terlihat dari tata letak ruang, bangunan dan kebersihan lingkungan yang sangat terjaga. Gedung sekolah terdiri dari kelas, ruang guru, ruang tamu, ruang kepala sekolah, ruang wakil kepala sekolah ruang TU, perpustakaan, mushola, kantin, laboratorium, taman, lapangan upacara, kamar mandi, dan tempat parkir.	Semua gedung dan fasilitas yang di deskripsikan dalam keadaan baik dan layak digunakan.
2	Potensi siswa	Peserta didik SMP Negeri 1 Prambanan berasal dari berbagai kalangan masyarakat. Siswa yang belajar di SMP N 1 Prambanan merupakan siswa-siswa yang memiliki disiplin tinggi dan memiliki potensi tinggi.	
3	Potensi guru	Guru-guru SMP N 1 Prambanan merupakan lulusan dari universitas-universitas terpercaya, dimana masing-masing guru memiliki integritas dan kemampuan yang layak untuk menjadi tenaga pengajar di SMP N 1 Prambanan.	
4	Potensi karyawan	Karyawan SMP N 1 Prambanan terdiri dari karyawan tata usaha, keamanan, dan penjaga sekolah. Masing-masing karyawan memiliki ketekunan dan tugas dibidang masing-masing sehingga seluruh tugas dapat terlaksana dengan baik.	
5	Fasilitas KBM, media	Kegiatan belajar- mengajar di SMP N 1 Prambanan menggunakan fasilitas papan tulis dan LCD Proyektor. SMP Negeri 1 Prambanan memiliki media pembelajaran seperti perangkat LCD proyektor. Serta memiliki fasilitas olahraga cukup lengkap.	
6	Perpustakaan	buku-buku sudah tertata dengan baik	
7	Laboratorium	lab IPA	
8	Bimbingan dan konseling	Tersedia ruangan BK, fungsi BK sebagai fasilitator yang positif	
9	Bimbingan belajar	Ada program bimbingan belajar, bimbingan ini untuk siswa kelas IX	
10	Ekstrakurikuler	Sepak bola, Pramuka, dan PMR. Ekstrakurikuler di SMP N 1 Prambanan	



Universitas Negeri Yogyakarta

FORMAT OBSERVASI KONDISI SEKOLAH*)

		merupakan kegiatan yang wajib di ikuti oleh seluruh siswa dan siswi SMP N 1 Prambanan. Di bimbing oleh guru dan pelatih dari luar sekolah.	
11	Organisasi dan fasilitas OSIS	Ruang untuk OSIS tidak ada masih kekurangan ruangan dan yang dipakai adalah aula.	
12	Organisasi dan fasilitas UKS	Untuk ruangnya sudah memadai terdapat bantal dan selimut dan juga peralatan lengkap.	
13	Karya tulis ilmiah remaja	Karya ilmiah sudah berjalan	
14	Karya ilmiah oleh guru	Karya ilmiah guru masih mengambang	
15	Koperasi siswa	Belum tersedia.	
16	Tempat ibadah	Ada mushola dan tempat wudhu.	
17	Kesehatan lingkungan	Di depan setiap kelas di sediakan tempat sampah.	
18	Lain-lain.....		

Yogyakarta, 2 Maret 2017

Koordinator PPL Sekolah/Instansi

Mahasiswa

Sunardi, S.Pd

NIP. 195910051986031015

Fransisca

NIM. 14601241145

6. Format Observasi Pembelajaran/Pelatihan



FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN/PELATIHAN

NPma.3

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : Fransisca

PUKUL : 07.10-11.00

NO.MAHASISWA : 14601241145

TEMPAT OBSERVASI : SMPN 1 Prambanan

TGL.OBSERVASI : 2 Maret 2016

FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat Pembelajaran	
1.	Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP)/Kurikulum 2013	Kurikulum 2013 yang digunakan sebagai acuan dalam pembuatan kurikulum sekolah dan setiap tahunnya kurikulum tersebut dapat di perbaikisesuai dengan kondisi sekolah dan perkembangan zaman.
2.	Silabu	Digunakan sebagai acuan dalam pembelajaran dan pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran di SMP N 1 Prambanan
3.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Format RPP sudah benar dan RPP sudah dapat diterapkan dengan baik setiap pembelajaran selalu mengacu pada RPP yang telah dibuat.
B	Proses Pembelajaran	
1.	Membuka pelajaran	Guru mengkondisikan siswa dengan berbaris, salam, berdoa, menanyakan keadaan siswa, mempresensi siswa, memberikan SK dan KD
2.	Penyajian materi	Materi disajikan dengan media gambar sehingga peserta didik lebih mengerti gerakan yang benar
3.	Metode pembelajaran	Metode berupa demontrasi, tanya jawab dan resiprokal.
4.	Penggunaan bahasa	Guru menggunakan bahasa indonesia dan bahasa jawa.
5.	Penggunaan waktu	Alokasi waktu sesuai dan tepat sehingga



FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN/PELATIHAN

Universitas Negeri Yogyakarta

		pembelajaran berlangsung secara maksimal
	6. Gerak	Guru menjelaskan dan mendemonstrasikan serta mengecek berkeliling gerakan yang di praktikkan sudah benar atau belum.
	7. Cara memotivasi siswa	Memberikan motivasi dengan cara guru memberikan pertanyaan tentang materi yang sedan di bahas dan memberikan nilai lebih kepada penjawab pertanyaan.
	8. Teknik bertanya	Guru bertanya tentang pemahaman siswa dengan siswa yang belum paham dengan materi.
	9. Teknik penguasaan kelas	Guru menguasai kelas dengan baik
	10. Penggunaan media	Lapangan, peluit, cone, bola tenis, bola
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Bentuk evaluasi berupa remidi kepada siswa yang nilainya masih di bawah KKM. Cara evaluasinya dengan ujian lagi.
	12. Menutup pelajaran	Guru memberikan arahan terkait KD yang akan di ajarkan di pertemuan selanjutnya, memberi tugas, dan menyimpulkan pembelajaran
C	Perilaku Siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Siswa memperhatikan dengan baik, meskipun terkadang ramai sendiri akan tetapi pembelajaran biasa berjalan kondusif.
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Siswa berinteraksi dengan teman sebayanya dan bersikap sopan santun.

Guru Pembimbing

Yogyakarta, 2 Maret 2017

Mahasiswa

Yunita Ramadhani, S.Or.
NIP. : 198606052011012012

Fransisca
NIM : 14601241145

7. Format Observasi Kondisi Lembaga



Universitas Negeri Yogyakarta

FORMAT OBSERVASI KONDISI LEMBAGA*)

NPma.4

Untuk Mahasiswa

NAMA MAHASISWA : Fransisca PUKUL : 07.10-11.00
 NO.MAHASISWA : 14601241145 TEMPAT OBSERVASI : SMPN 1 Prambanan
 TGL.OBSERVASI : 2 Maret 2016 FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR

NO	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1.	Observasi fisik :		
	a. Keadaan lokasi	Sekolah terletak di dekat perumahan dan lingkungan rumah penduduk	Suasana yang sepi kondusif untuk pembelajaran
	b. Keadaan gedung	Bagus dan masih kokoh	Tidak ada yang retak sedikitpun
	c. Keadaan sarana/prasarana	Memadai	Layak dan bagus sehingga menunjang kegiatan siswa
	d. Keadaan personalia	Solid	Sering diadakan briefing dan rapat
	e. Keadaan fisik lain (penunjang)	Semua kelas memakai LCD	Semua kelas sudah di pasang LCD
	f. Penataan ruang kerja	Rapi	Ruang guru dan TU rapi
	g. Aspek lain		
2.	Observasi tata kerja		
	a. Struktur organisasi tata kerja	Baik	
	b. Program kerja lembaga	Baik	
	c. Pelaksanaan kerja	Baik	
	d. Iklim kerja antar personalia	Baik	
	e. Evaluasi program, kerja	Baik	
	f. Hasil yang dicapai	Baik	
	g. Program pengembangan	Baik	
	h. Aspek lain		

*) Catatan : sebagai bahan penyusunan program kerja PPL.

Yogyakarta, 2 Maret 2017

Koordinator PPL Sekolah/Instansi

Mahasiswa

Sunardi, S.Pd

Fransisca

NIP. 195910051986031015

NIM. 14601241145

8. Perangkat Administrasi
 - a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah	: SMP Negeri 1 Prambanan
Mata Pelajaran	: PJOK
Kelas/Semester	: VIII/satu
Materi Pokok	: PERMAINAN BOLA VOLI
Alokasi Waktu	: 3 JP (1 X Pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang di pelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.1 Memahami konsep variasi dan kombinasi keterampilan permainan bola besar.	3.1.1 Menjelaskan variasi dan kombinasi prinsip dasar passing atas. 3.1.2 Menjelaskan variasi dan kombinasi prinsip dasar passing bawah. 3.1.3 Menjelaskan prosedural variasi melakukan servis bawah.
4.1 mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan berbagai permainan bola besar dengan koordinasi yang baik.	4.1.1 Melakukan variasi dan kombinasi prinsip dasar passing atas bolavoli dengan baik. 4.1.2 Melakukan variasi dan kombinasi prinsip dasar passing bawah bolavoli dengan baik. 4.1.3 Melakukan variasi dan kombinasi prinsip dasar servis bawah bolavoli dengan baik.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran siswa dapat:

1. Siswa dapat memahami variasi dan kombinasi prinsip dasar passing atas bolavoli dengan baik.
2. Siswa dapat memahami variasi dan kombinasi prinsip dasar passing bawah bolavoli dengan baik.
3. Siswa dapat memahami variasi dan kombinasi prinsip dasar servis bawah bolavoli dengan baik.

D. Materi Pembelajaran

1. Fakta :

- Aktivitas bermain passing atas/mendorong bola menggunakan kedua lengan.

- a) Persiapan, berdiri dengan kedua kaki dibuka selebar bahu, kedua lutut direndahkan hingga berat badan bertumpu pada ujung kaki bagian depan, posisi lengan agak di tekuk di depan badan dengan kedua telapak tangan dan jari-jari renggang sehingga membentuk seperti mangkuk atau corong di depan atas wajah.
 - b) Pelaksanaan gerakan, dorongkan kedua lengan ke arah datangnya bol bersamaan kedua lutut dan pinggul naik serta tumit terangkat, usahakan arah datangnya bola di tengah-tengah atas wajah, perkenaan bola yang baik adalah tepat mengenai jari-jari tangan.
2. Variasi dalam aktivitas permainan bolavoli adalah melakukan satu bentuk gerakan prinsip dasar dengan aktivitas berbagai cara, seperti : melakukan prinsip dasar passing atas bola voli di tempat sambil bergerak maju mundur, dan bergerak menyamping baik secara per orangan, berpasangan maupun kelompok. Variasi dan kombinasi dalam aktivitas permainan bola voli adalah gabungan beberapa bentuk gerakan prinsip dasar dengan berbagai cara .
3. Prinsip
- a) Menunjukkan sikap tidak curang saat melakukan permainan , dengan jujur
 - b) Merapihkan kembali peralatan yang telah di gunakan pada tempatnya, dengan baik
 - c) Melakukan gerakan yang tidak membahayakan diri sendiri dan orang lain dengan baik
 - d) Melakukan aktivitas fisik secara berkelompok, beregu, dan berpasangan memperhatikan kondisi teman, baik fisik atau psikis dengan baik
4. Prosedur
- a) Melakukan variasi dan kombinasi prinsip dasar passing atas bolavoli
 - b) Melakukan variasi dan kombinasi prinsip dasar passing bawah bolavoli
 - c) Melakukan variasi dan kombinasi prinsip dasar servis bawah bolavoli

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik (5M)

Model : Problem Based Learning

Metode : Ceramah, penugasan, tanya jawab dan diskusi

F. Media Pembelajaran

1. Media LCD projector
2. Laptop
3. Bahan tayang
 - a. Video teknik melakukan passing atas, passing bawah, dan servis bawah
4. Alat dan bahan
 - a. Ruang terbuka yang datar dan aman /lapangan voli
 - b. Bola ± 4 buah
 - c. Tiang dan net
 - d. Pluit = 1 buah

G. Sumber Belajar

1. <https://olahraga.pro/teknik-dasar-permainan-bola-voli/>
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan kelas VIII. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Modul/bahan ajar.

H. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (8 menit)
 - a. Guru mengadakan permainan untuk mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan.
 - b. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai, yaitu mampu menjelaskan peraturan dan teknik permainan bola voli, mampu mempraktekkan teknik passing bawah dan passing atas permainan bola voli.
 - c. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan, yaitu latihan teknik bola voli.
2. Kegiatan inti (60 menit)
 - a. Mengamati
 - Siswa diminta mengamati video pertandingan bola voli.
 - Siswa diminta memperhatikan tehnik passing bawah dan passing atas bola voli.
 - b. Menanya

➤ Siswa dipancing untuk bertanya mengenai hal-hal yang ingin diketahui, seperti berikut:

- 1) Bagaimana teknik atau cara passing bawah dan passing atas bola voli yang benar?
- 3) Apa saja alat yang dibutuhkan dalam permainan bola voli ?
- 4) Kapan teknik itu dilakukan?

c. Mencoba

- Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok untuk mempraktekkan teknik passing bawah dan passing atas permainan bola voli.
- Siswa diminta mencoba mempraktekkan teknik passing bawah dan passing atas bola voli dengan berpasangan.

d. Menalar/ mengasosiasi

- Siswa diminta membandingkan teknik passing bawah dan passing atas bola voli yang dilakukan oleh tiap-tiap kelompok.
- Siswa diminta menilai perbandingan teknik passing bawah dan passing atas bola voli yang dilakukan temannya untuk menentukan mana yang benar dan yang salah.

e. Mengomunikasikan

- Guru menjelaskan dan mempraktekkan teknik passing bawah dan passing atas bola voli yang benar dari hasil perbandingan tadi.
- Siswa mempraktekkan teknik passing bawah dan passing atas bola voli yang sudah diberi contoh oleh guru dengan benar.
- Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan materi yang telah dibahas.
- Siswa diminta menilai perbandingan teknik passing bawah dan passing atas bola voli yang dilakukan temannya untuk menentukan mana yang benar dan yang salah.

2. Kegiatan penutup (12 menit)

a. Pendinginan (cooling down)

- b. Melakukakn refleksi dan tanya jawab materi pembelajaran yang telah di peajari, memberi tugas pengayaan bagi yang tuntas dan remedial bagi yang

belum tuntas, dan memberitahu materi yang akan di pelajari pada minggu yang akan datang.

- c. Guru menugaskan kepada peserta didik untuk mencatat teknik-teknik dasar bolavoli yang telah di pelajari dan dikumpulkan pada pertemuan yang akan datang.
- d. Berbaris dan berdoa,kembali ke kelas dengan penuh disiplin.

I. Penilaian

RUBRIK PENILAIAN

UNJUK KERJA TEKNIK DASAR PERMAINAN BOLAVOLI

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
	1	2	3	4
a) Melakukan variasi prinsip dasar passing atas bolavoli dengan baik				
b) Melakukan kombinasi prinsisp dasar passing atas bolavoli dengan baik				
c) Melakukan variasi prinsip dasar passing bawah bolavoli dengan baik				
d) Melakukan kombinasi prinsip dasar passing bawah bolavoli dengan baik				
e) Melakukan variasi prinsip dasar servis bawah bolavoli dengan baik				
f) Melakukan kombinasi prinsip dasar servis bawah bolavoli dengan baik				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL : 20				

Keterangan:

Skor 4 : bila posisi berdiri benar, perkenaan bola dengan tangan tepat,kaki tumpuh tepat,dan arah bola baik.

Skor 3 : bila menguasai 3 komponen gerak

Skor 2 : bila menguasai 2 komponen gerak

Skor 1 : bila menguasai 1 komponen gerak

RUBRIK PENILAIAN

UNJUK KERJA TEKNIK DASAR PERMAINAN BOLAVOLI

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	✓ CEK
1. Bekerja sama dengan teman satu kelompok	
2. Keberanian dalam melakukan gerakan	
3. Mentaati peraturan	
4. Menunjukkan sikap bersungguh-sungguh dalam pembelajaran	
JUMLAH	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL : 4	

RUBRIK PENILAIAN

PEMAHAMAN KONSEP GERAK DALAM PERMAINAN BOLAVOLI

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
a) Bagaimana posisi kedua lengan saat kamu passing bawah bolavoli ?				
b) Bagaimana posisi kedua telapak tangan saat kamu passing atas dalam permainan bolavoli ?				
c) Bagaimana posisi tangan saat kamu melakukan servis bawah dalam permainan bolavoli ?				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL : 8				

INSTRUMEN REMEDIAL

Remedial di lakukan apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah diajarkan pada peserta didik, nilai yang dicapai tidak memenuhi KB (Ketulusan Belajar) yang telah ditentukan, berikut contoh formatnya: remedial terhadap tiga peserta didik.

No.	Nama Peserta Didik	DK	Aspek	Materi	Indikator	KB	Bentuk Remedial	Nilai	
								Awal	Remedial
1.	Ingwi Palestin			Bola voli		70		65	80
2.	Muhamad Yuha Awaludin							60	80
3.	Obhasa Lapatrea V.							65	75

Mengetahui;
Guru Pembimbing



Yunita Ramadhani, S.Or
NIP : 19860605 201101 2 012

Klaten, 15 November 2017
Mahasiswa PLT



Fransisca
NIM : 14601241145

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMP N 1 Prambanan
Mata Pelajaran	: Penjasorkes
Kelas / Semester	: VIII / satu
Tema	: Permainan Sepak bola
Alokasi Waktu	: 1 x 3 x 45 menit (1 pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- KI-1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2: Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI-3: Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI-4: Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar

- 3.1 Menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik *)
- 4.1 Mempraktikkan hasil analisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik *)

C. Indikator pencapaian kompetensi

- 3.1.1 Siswa dapat menganalisis konsep gerak mengoper bola dalam permainan sepakbola
- 3.1.2 Siswa dapat menganalisis konsep gerak menghentikan bola dalam permainan sepakbola
- 3.1.3 Siswa dapat menganalisis konsep gerak menggiring bola dalam permainan sepakbola
- 3.1.4 Siswa dapat menganalisis konsep gerak menembak bola ke gawang dalam permainan sepakbola
- 4.1.1 Siswa dapat mempraktikkan analisis gerak mengoper bola dalam permainan sepakbola
- 4.1.2 Siswa dapat mempraktikkan analisis gerak menghentikan bola dalam permainan sepakbola
- 4.1.3 Siswa dapat mempraktikkan analisis gerak menggiring bola dalam permainan sepakbola
- 4.1.4 Siswa dapat mempraktikkan analisis gerak menembak bola ke gawang dalam permainan sepakbola

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menunjukkan perilaku santun dan toleransi selama bermain permainan sepakbola.
2. Menganalisis dan mempraktikkan keterampilan gerak mengoper bola, menghentikan bola, menggiring bola, dan menembak bola ke gawang dalam permainan sepak bola dengan menunjukkan nilai sportivitas, kerjasama, dan disiplin

E. Materi Pembelajaran

Permainan Sepakbola

Sepakbola adalah suatu permainan yang dilakukan dengan cara menyepak bola dengan tujuan memasukkan bola ke gawang lawan dan mempertahankan gawangnya agar tidak kemasukan bola.

Teknik menendang bola

1. Teknik menendang bola dengan kaki bagian dalam

Keterampilan gerak menendang boladengan kaki bagian dalam dengan urutan gerakan sebagai berikut:

- 1) Berdiri posisi melangkah, kaki kiri di depankanan di belakang menghadap ke bola.
- 2) Kaki kiri menumpu di samping bola jarak sekepalkan tangan dengan ujung kakimengarah ke depan serta lutut sedikit ditekukdan badan agak condong ke depan.
- 3) Kaki kanan dibuka keluar sehingga mata kakimengarah ke bola dan kedua lengan menjaga keseimbangan.
- 4) Ayunankan kaki kanan ke bola menggunakan kaki bagian dalam.
- 5) Gerakan selanjutnya diikuti oleh gerak lanjut dari kaki tendang yang diimbangi anggota tubuh lainnya



Gambar 1.1: Menendang bola dengan kaki bagian dalam

Teknik menghentikan bola

1. Teknik menghentikan bola dengan kaki bagian bawah

keterampilan gerak mengontrol bola dengan telapak kaki dengan urutan gerakan sebagai

berikut:

- 1). Sikap berdiri menghadap arah datangnya bola.
- 2). Dekati bola yang sedang bergerak.

- 3). Julurkan kaki kanan ke arah bola dan hentikan bola dengan telapak kaki.
- 4). Telapak kaki ditarik ke belakang bersamaan dengan datangnya bola.



Gambar 1.6. menghentikan / Mengontrol bola dengan telapak kaki

Teknik menggiring bola

1. Teknik menggiring bola dengan punggung kaki
keterampilan gerak menggiring bola dengan urutan gerakan sebagai berikut:
 - a) Posisi tubuh condong ke depan, dekatkan punggung kaki dengan bola, kaki kiri digunakan untuk bertumpu
 - b) Pergelangan kaki kanan dikunci
 - c) Dorong bola perlahan ke depan
 - d) Setiap langkah usahakan menyentuh bola agar tidak jauh dari jangkauan



Teknik menembak bola ke gawang

1. Teknik menggiring bola dengan punggung kaki
keterampilan gerak menggiring bola dengan urutan gerakan sebagai berikut:
 - 1) Letakkan bola, kaki tumpu (kiri) berada tepat di samping bola
 - 2) Kaki kanan diangkat lalu diayunkan ke arah bola
 - 3) Perkenaan ketika menendang pada punggung kaki

- 4) Usahakan tendangan tepat pada bagian tengah bola agar bola tetap mendarat

F. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Metode Pembelajaran : Diskusi, Demonstrasi, Game, Part and whole, Resiprocal (timbang balik)

Model : Discovery Learning

G. Media, Alat dan bahan, Sumber Belajar

1. Media

- a. Gambar : teknik dasar sepak bola
- b. Elektronika: LCD, Video
- c. Model : peragaan oleh guru atau peserta didik yang sudah memiliki kemampuan permainan sepak bola

2. Alat dan Bahan

- a. Ruang terbuka yang datar dan aman / lapangan sepak bola
- b. Bola kaki, cone/corong, stopwatch, peluit


3. Sumber Belajar

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan kelas VIII. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

H. Langkah-Langkah Pembelajaran


Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyiapkan siswa yang lain untuk berbaris • Siswa memimpin doa saat pembelajaran akan dimulai. • Guru mengucapkan salam dan mempresensi siswa • Guru menyampaikan KD yang akan diajarkan • Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang harus dicapai • Melakukan pemanasan permainan dan dinamis : 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Permainan Jala Ikan</p> <p>Cara melakukannya :</p> <ol style="list-style-type: none"> Pemanasan dilakukan di lapangan dan dibatasi dengan kun yang dipasang di sudut sehingga membentuk persegi panjang (ibaratkan kolam/ laut). Pilihlah siswa 3 atau lebih (menyesuaikan jumlah siswa dalam kelas) untuk menjadi jala/jaring, tugas jaring adalah menangkap ikan dengan cara 3 anak yang menjadi jaring bergandengan tangan dan jangan sampai lepas. Siswa yang tidak menjadi jaring menyebar menghindari jaring, tetapi tidak boleh keluar dari wilayah kolam. Siswa yang tersentuh jaring ikut menjadi jaring. <div data-bbox="695 1346 1121 1715" data-label="Image"> </div> <p>Keterangan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● : kun ● : siswa yang menjadi ikan 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p> : siswa yang menjadi jaring</p> <p>Pemanasan Dinamis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kepala ditarik ke arah samping kanan 2 kali, kesamping kiri 2 kali dengan 2 kali 8 hitungan - Kepala ditarik ke arah samping kanan 2 kali, kesamping kiri 2 kali dengan 2 kali 8 hitungan - Kepala diangkat keatas 2 kali dan ke bawah 2 kali dengan 2 kali 8 hitungan - Rentangkan kedua tangan, tangan diputar ke depan 4 hitungan kemudian ke belakang lingkaran kecil 4 hitungan 2 kali 8 hitungan - Rentangkan kedua tangan, tangan diputar ke depan 4 hitungan kemudian ke belakang lingkaran besar 4 hitungan 2 kali 8 hitungan - Kedua tangan didepan dada, ditarik kesamping kanan dan kiri 2 kali dan dilebarkan 2 kali sebanyak 2 kali 8 hitungan - Gerakan letter I sebanyak 2 kali 8 hitungan - Gerakan letter S sebanyak 2 kali 8 hitungan - Memutar pinggang ke arah kanan 4 kali, sebaliknya 4 kali sebanyak 2 kali 8 hitungan 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> - Kedua tangan memegang lutut kemudian gerakan naik turun 2 kali 8 hitungan - Memutar pergelangan kaki 2 kali 8 hitungan - Kaki kanan diangkat lurus kedepan seperti menendang hingga menyentuh tangan kiri sebanyak 2 kali 8 hitungan - Gerakan bongkok, jongkok, berdiri 2 kali 8 hitungan - Gerakan dua tangan menepuk keatas, bersamaan dengan kedua kaki membuka dan menutup disertai loncat 2 kali 8 hitungan 	
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencari informasi mengenai teknik dasar mengoper bola, menghentikan bola, menggiring bola, dan menembak bola ke gawang dalam sepak bola dari berbagai sumber. • Siswa menyimak peragaan teknik mengoper bola, menghentikan bola, menggiring bola, dan menembak bola ke gawang yang dilakukan oleh peserta didik lain. • <i>Guru memfasilitasi dan membimbing siswa dalam mengamati peragaan siswa lain.</i> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengajukan pertanyaan mengenai teknik mengoper bola, menghentikan bola, menggiring bola, dan menembak bola ke gawang yang belum dipahami. 	105 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Guru memberi kesempatan bagi peserta didik lain yang ingin menanggapi atau menjawab pertanyaan siswa.</i> <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi kesempatan pada siswa untuk mencoba melakukan gerak langkah kaki serta variasi gerakan dengan benar sesuai pengamatan dan hasil bertanya. <p>Latihan yang dilakukan:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Aktivitas mengoper bola menggunakan kaki bagian dalam, bola dioper ke teman lurus depan dengan jarak 10 meter, kemudian menghentikan bola bergantian dengan temannya dapat dilakukan secara berpasangan atau kelompok. b) Aktivitas menggiring bola menggunakan punggung kaki, dengan jarak 10 meter bergantian dengan temannya dapat dilakukan secara berpasangan atau kelompok. c) Aktivitas menggiring bola menggunakan punggung kaki setelah ditengah mengoper ke temannya dengan jarak 10 meter bergantian dengan temannya dapat dilakukan secara berpasangan atau kelompok. d) Aktivitas menembak bola menggunakan punggung kaki, dengan jarak 10 meter bergantian dengan temannya dapat dilakukan secara berpasangan atau 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>kelompok</p>  <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara individu menemukan kesulitan yang di alami pada gerakan langkah kaki dalam sepakbola <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan permainan sepak bola dengan menggunakan teknik dasar yang ada dalam permainan sepak bola serta menunjukkan sikap sportif, bertanggung jawab menghargai perbedaan, disiplin dan toleransi. • <i>Guru memberi penilaian atas hasil kerja siswa serta menilai kemampuan siswa dalam bersikap</i> 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Seluruh siswa melakukan pendinginan, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> a. Sikap berdiri badan bungkuk ke depan, kedua tangan mengayun ke depan dan ke belakang secara bergantian dengan 1 kali 8 hitungan b. Sikap berdiri badan bungkuk ke depan, kedua tangan mengayun ke samping kanan dan ke samping kiri secara bergantian dengan 1 kali 8 hitungan 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>c. Menggoyangkan tangan dengan merentangkan ke samping kanan dan kiri 2 hitungan, menggoyangkan kedepan sejajar 2 hitungan, menggoyangkan ke atas sejajar 2 hitungan, dan mengayunkan tangan kearah bawah 2 hitungan dengan 2 kali 8 hitungan.</p> <p>d. Berdiri berpasangan, badan dilengkukkan ke samping dan kedua tangan saling memegang serta saling menarik dengan 1 kali 8 hitungan</p> <p>e. Sikap duduk di lantai dengan kaki dibuka selebar mungkin, luruskan badan ke arah depan sampai mengenai lantai dengan 1 kali 8 hitungan</p> <p>f. Sikap duduk di lantai dengan kaki dibuka selebar mungkin, lalu cium kedua lutut secara bergantian dengan 1 kali 8 hitungan</p> <p>g. Sikap duduk dengan kedua kaki dilurukan lalu kaki kanan di tarik didepan dada, badan miring ke samping kiri dengan 1 kali 8 hitungan begitu sebaliknya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dapat menyimpulkan dari proses pembelajaran yang dilakukan siswa • Guru mengevaluasi siswa dari keseluruhan pembelajaran yang dilakukan. • Guru memberi penugasan terhadap siswa untuk lebih banyak lagi berlatihsepak bola. Mempelajari materi yang akan dilakukan 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>minggu depan yaitu atletik lompat tinggi</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru membariskan siswa dan mengecek kehadiran siswa dengan menghitung, dan memimpin doa penutup. Kemudian barisan dibubarkan. 	

I. Penilaian

1. Teknik Penilaian

- Penilaian sikap : observasi, penilaian diri,
- Penilaian kognitif : tes tertulis, tes lisan, portofolio
- Penilaian psikomotor : observasi

2. Instrumen Penilaian

a. Rubrik Penilaian Sikap

No	Nama Siswa/ Kelompok	Disiplin				Jujur				Tanggung Jawab				Santun				Total Skor
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		
dst																		

Keterangan:

Indikator Penilaian Sikap

Disiplin

- Tertib mengikuti intruksi
- Mengerjakan tugas tepat waktu
- Tidak melakukan kegiatan yang tidak diminta
- Tidak membuat kondisi kelas menjadi tidak kondusif

Jujur

1. Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan yang sebenarnya
2. Tidak menutupi kesalahan yang terjadi
3. Tidak mencontek atau melihat data/pekerjaan orang lain
4. Mencantumkan sumber belajar dari yang dikutip/dipelajari

Tanggung Jawab

1. Pelaksanaan tugas piket secara teratur.
2. Peran serta aktif dalam kegiatan diskusi kelompok
3. Mengajukan usul pemecahan masalah.
4. Mengerjakan tugas sesuai yang ditugaskan

Santun

1. Berinteraksi dengan teman secara ramah
2. Berkomunikasi dengan bahasa yang tidak menyinggung perasaan
3. Menggunakan bahasa tubuh yang bersahabat
4. Berperilaku sopan

Rumus Konversi Nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

b. Penilaian Pengetahuan

Tabel Kisi-Kisi dan Soal pada sepakbola

Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal
3.1 Menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak	1. Siswa dapat menganalisis teknik menendang bola dengan kaki bagian dalam. 2. Siswa dapat menganalisa cara	Tes tertulis	1. Jelaskan cara menendang bola dengan kaki bagian dalam 2. Jelaskan cara menghentikan bola dengan kaki bagian bawah

Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal
yang baik *)	<p>menghentikan bola dengan kaki bagian bawah</p> <p>3. Siswa dapat menganalisa cara menggiring bola dengan punggung kaki</p> <p>4. Siswa dapat menganalisa cara menembak bola dengan punggung kaki</p>		<p>3. Jelaskan cara cara menggiring bola dengan punggung kaki</p> <p>4. Jelaskan cara cara menembak bola dengan punggung kaki</p>

Rubrik pengetahuan sepakbola

Keterangan:

Indikator penilaian pengetahuan

1. Teknik menendang bola dengan kaki dalam dalam sepak bola:
 - 1) Kaki tumpu di samping bola, lutut ditekuk, badan condong kedepan
 - 2) Kaki ayun dibelakang bola
 - 3) Mengayunkan kaki ayun kearah bola dengan kaki bagian dalam menghadap bola
 - 4) Melangkahkan kaki ayun ke depan setelah menendang bola.
 - Jika menjawab 4 penyebab dengan benar skor 4
 - Jika menjawab 3 penyebab dengan benar skor 3
 - Jika menjawab 2 penyebab dengan benar skor 2
 - Jika menjawab 1 perbedaan dengan benar skor 1
2. Teknik menghentikan bola dengan kaki bagian bawah :
 - 1). Sikap berdiri menghadap arah datangnya bola.
 - 2). Dekati bola yang sedang bergerak.

3). Julurkan kaki kanan ke arah bola dan hentikan bola dengan telapak kaki.

4). Telapak kaki ditarik ke belakang bersamaan dengan datangnya bola.

- Jika menjawab 4 komponen dengan benar skor 4
- Jika menjawab 3 komponen dengan benar skor 3
- Jika menjawab 2 komponen dengan benar skor 2
- Jika menjawab 1 komponen dengan benar skor 1

3. Teknik menggiring bola dengan punggung kaki

1) Posisi tubuh condong ke depan, dekatkan punggung kaki dengan bola, kaki kiri digunakan untuk bertumpu

2) Pergelangan kaki kanan dikunci

3) Dorong bola perlahan ke depan

4) Setiap langkah usahakan menyentuh bola agar tidak jauh dari jangkauan

Jika menjawab 4 komponen dengan benar skor 4

Jika menjawab 3 komponen dengan benar skor 3

Jika menjawab 2 komponen dengan benar skor 2

Jika menjawab 1 komponen dengan benar skor 1

4. Teknik menembak bola dengan punggung kaki

1) Letakkan bola, kaki tumpu (kiri) berada tepat di samping bola

2) Kaki kanan diangkat lalu diayunkan ke arah bola

3) Perkenaan ketika menendang pada punggung kaki

4) Usahakan tendangan tepat pada bagian tengah bola agar bola tetap mendatar

Jika menjawab 4 komponen dengan benar skor 4

Jika menjawab 3 komponen dengan benar skor 3

Jika menjawab 2 komponen dengan benar skor 2

Jika menjawab 1 komponen dengan benar skor 1

Rumus Konversi Nilai:

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

Jumlah skor maksimal

c. Penilaian Keterampilan

Tabel Kisi-Kisi dan Soal pada sepakbola

No	Nama	Penilaian keterampilan gerak menembak bola												Skor akhir	Ket.
		Sikap kaki awalan				Perkenaan kaki Dengan bola				Sikap akhir/arrah bola					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		

No	Nama	Penilaian keterampilan gerak menghentikan bola												Skor akhir	Ket.
		Sikap kaki/badan awalan				Perkenaan kaki/badan dengan bola				Sikap akhir/bola berhenti					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		

No	Nama	Penilaian keterampilan gerak menggiring bola												Skor akhir	Ket.
		Sikap kaki awalan				Perkenaan kaki Dengan bola				Sikap akhir/arrah bola					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		

kriteria penilaian:

1 = tidak kompeten

2 = cukup kompeten

3 = kompeten

4 = sangat kompeten

Rumus Konversi Nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang di peroleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

3. Pelaksanaan Remedial dan Pengayaan

Pelaksanaan remedial dilakukan apabila terdapat siswa mendapatkan nilai kurang dari KKM atau pada kategori kurang (60-74) dan kurang sekali (< 60).

Sedangkan, pengayaan dapat dilakukan pada siswa yang telah mendapatkan nilai baik (85-94) dan sangat baik (95-100). Remedial dan pengayaan dapat dilakukan pada aspek pengetahuan, sikap, dan keterampilan. berikut contoh format remedial dan pengayaan.

1) Remedial

No	Nama	Target kompetensi		Aspek	Materi	Indikator	KKM	Bentuk remedial	Nilai		Ket.
		KI	KD						Awal	akhir	
		4.1	4.1.2								

2) Pengayaan

No	Nama	Target kompetensi		Aspek	Materi	Indikator	KKM	Bentuk pengayaan	Nilai		Ket.
		KI	KD						Awal	akhir	
		4.1	4.1.2								

Mengetahui;
Guru Pembimbing

Yunita Rahadhani, S.Or
NIP : 19860605 201101 2 012

Klaten, 15 November 2017
Mahasiswa PLT

Fransisca
NIM : 14601241145

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP Negeri 1 Prambanan
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas/Semester : VIII/dua
Materi Pokok : Bola kasti
Alokasi Waktu : 3 JP (1 X Pertemuan)

G. Kompetensi Inti (KI)

5. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
6. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
7. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
8. Mencoba, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang di pelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

H. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KD	Indikator
3.2 Memahami konsep keterampilan gerak fundamental permainan bola kecil.	<ol style="list-style-type: none">1. Mengidentifikasi berbagai keterampilan gerak melempar, menangkap, dan memukul bola permainan kasti.2. Menjelaskan berbagai keterampilan

	<p>gerak melempar, menangkap, dan memukul bola permainankasti.</p> <p>3. Menjelaskan cara melakukan berbagai keterampilan gerak melempar, menangkap, memukul bola permainankasti.</p>
<p>4.2. Mempraktikkan teknik dasar permainan bola kecil dengan menekankan gerakdasar fundamental.</p>	<p>1. Melakukan berbagai keterampilan gerak melempar, menangkap, dan memukul bola permainankasti.</p> <p>2. Menggunakan berbagai keterampilan gerak melempar, menangkap, dan memukul bola dalam bentuk permainan kasti yang dimodifikasi.</p>

I. Tujuan Pembelajaran

Aspek Kognitif

Melalui proses mencari informasi, menanya, dan berdiskusi siswa dapat:

1. Menjelaskan teknik dasar permainan kasti.
2. Memahami teknik melempar bola dalam permainan kasti.
3. Memahami teknik menangkap bola dalam permainan kasti.
4. Memahami tahapan melempar bola dalam permainan kasti.
5. Memahami strategi dan taktik mencetak poin dalam modifikasi permainan kasti.

Aspek Psikomotorik

Melalui proses mencoba, mengasosiasi, dan mengomunikasikan siswa dapat:

1. Melakukan teknik melemparan bola dengan benar dalam permainan kasti
2. Melakukan teknik menangkap bola dengan benar dalam permainan kasti
3. Melakukan teknik memukul bola dengan benar dalam permainan kasti
4. Memainkan permainan kasti sederhana dengan peraturan yang dimodifikasi serta menjunjung nilai tanggung jawab, kedisiplinan, dan kerja sama

J. Materi Pembelajaran

1. Sarana dan prasarana yang diperlukan dalam modifikasi permainan kasti.
2. Peraturan modifikasi permainan kasti.
3. Keterampilan dasar gerak dalam permainan kasti (melempar, menangkap, memukul, dan berlari).

K. Metode Pembelajaran

Pendekatan	:	Scientifik (5M)
Model	:	Problem Based Learning
Metode	:	Ceramah, penugasan, tanya jawab dan diskusi

F. Media Pembelajaran

1. Ruang terbuka yang datar dan aman /lapangan voli
2. Bola ± 4 buah
3. 1buh pemukul kasti
4. 5 kun
5. Pluit 1buah

G. Sumber Belajar

1. <http://infosahabat.com/permainan-bola-kecil/>
2. Aruwono, Koesnan. 2001. Malang : FIP UM. Permainan bola kecil (kasti, kipers, rounders) / Koesnan Aruwono

H. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pendahuluan

- a. Berbaris, memberi salam, berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik, dan absensi.
- b. Guru mempertanyakan keadaan dan kondisi kesehatan peserta didik, jika ada yang sakit peserta didik bersangkutan tidak perlu mengikuti aktivitas fisik, tapi harus tetap berada di pinggir lapangan olahraga.
- c. Guru menyampaikan apersepsi sebelum kegiatan inti dimulai.

- d. Guru mempertanyakan “Siapa yang pernah melakukan permainan kasti atau minimal pernah melihat video permainan kasti?”, “Apa saja keterampilan dasar dalam permainan kasti?”, dan pertanyaan lainnya yang relevan.
- e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, yaitu : keterampilan gerak melempar dan menangkap permainan kasti.
- f. Guru menyampaikan tahapan kegiatan pembelajaran yang akan dilalui selama pertemuan.
- g. Guru memimpin siswa untuk melakukan pemanasan dengan bentuk permainan (bintang beralih) sebelum ke materi inti pembelajaran.

2. Inti

- a. Membimbing dan memfasilitasi siswa secara berkelompok untuk :

Mengamati

1. Mengamati penjelasan tentang sarana dan prasarana yang digunakan dalam permainan kasti.
2. Memerhatikan demonstrasi peserta didik yang dianggap mampu atau contoh dari guru mengenai cara bermain, teknik-teknik, peraturan dan cara pemberian angka dalam permainan kasti.

Menanya

1. Peserta didik saling mempertanyakan “apa yang anda lakukan sebelum memukul bola?”
2. Peserta didik saling mempertanyakan “Bagaimana cara anda agar bola tepat?”
3. Peserta didik saling mempertanyakan “Bagaimana cara anda agar pukulan anda sulit untuk ditangkap oleh pemain defens?”
4. Peserta didik saling mempertanyakan “Apa yang anda lakukan setelah memukul bola?”

Mengumpulkan Informasi/Mencoba

1. Mengumpulkan informasi mengenai sejarah, cara bermain, teknik-teknik, peraturan, penilaian skor, sarana dan prasarana yang digunakan dalam permainan kasti.
2. Peserta didik mempraktikkan permainan kasti yang sudah dimodifikasi yang diterapkan dalam game 1, practice dan game 2.

3. Peserta didik mempraktikkan keterampilan gerak melempar, menangkap dan memukul bola secara bergantian dalam kelompok-kelompok kecil. Selama praktik tugas peserta didik untuk saling mengoreksi kesalahan temannya.

Menalar/Mengasosiasi

Peserta didik mempraktikkan secara berpasangan atau berkelompok dan menemukan hubungan melempar, menangkap dan memukul dengan berbagai macam jarak sasaran lemparan.

Mengkomunikasikan

- 1 Peserta didik menerapkan keterampilan gerakan melempar, memukul, dan menangkap dalam permainan kasti serta mampu menerapkan permainan kasti yang sudah dimodifikasi.
- 2 Hal-hal yang belum dikuasai dengan benar dapat ditanyakan kepada guru.
 - b. Secara kontinu melakukan pengamatan terhadap latihan teknik melempar, menangkap dan memukul yang dilaksanakan siswa.
 - c. Siswa melakukan pendinginan (cooling down).
 - d. Mendorong siswa untuk melakukan, menyimpulkan, merefleksi, dan menemukan nilai-nilai yang dapat dipetik dari aktivitas hari ini.
 - e. Guru memberikan evaluasi belajar dan menyampaikan kemajuan yang diperoleh peserta didik setelah melakukan practice/latihan serta menyampaikan kesalahan-kesalahan yang masih sering timbul saat melakukan praktik.
 - f. Memberikan penghargaan (pujian dalam lisan) kepada kelompok atau individu berkinerja baik.
 - g. Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik dan menyampaikan salam.

I. Penilaian

RUBRIK PENILAIAN UNJUK KERJA TEKNIK DASAR PERMAINAN BOLA KASTI

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
	1	2	3	4
<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan teknik melempar bola dengan benar2. Melakukan teknik menangkap bola dengan benar dalam permainan kasti3. Melakukan teknik memukul bola dengan benar dalam permainan kasti4. Memainkan permainan kasti sederhana dengan peraturan yang dimodifikasi dengan benar				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL : 16				

Keterangan:

Skor 4 : bila posisi berdiri benar, perkenaan bola dengan tangan tepat,kaki tumpuh tepat,dan arah bola baik.

Skor 3 : bila menguasai 3 komponen gerak

Skor 2 : bila menguasai 2 komponen gerak

Skor 1 : bila menguasai 1 komponen gerak

RUBRIK PENILAIAN

UNJUK KERJA TEKNIK DASAR PERMAINAN BOLA KASTI

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	✓ CEK
1. Bekerja sama dengan teman satu kelompok	
2. Keberanian dalam melakukan gerakan	
3. Mentaati peraturan	
4. Menunjukkan sikap bersungguh-sungguh dalam pembelajaran	
JUMLAH	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL : 4	

RUBRIK PENILAIAN

PEMAHAMAN KONSEP GERAK DALAM PERMAINAN BOLA KASTI

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
d) Bagaimana posisi badan saat kamu melakukan teknik melempar bola kasti? e) Bagaimana posisi telapak tangan saat kamu menangkap bola kasti ? f) Bagaimana posisi tangan saat memegang alat pemukul bola kasti?				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL :12				

INSTRUMEN REMEDIAL

Remedial di lakukan apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah diajarkan pada peserta didik, nilai yang dicapai tidak memenuhi KB (Ketulusan Belajar) yang telah ditentukan, berikut contoh formatnya: remedial terhadap tiga peserta didik.

No.	Nama Peserta Didik	DK	Aspek	Materi	Indikator	KB	Bentuk Remedial	Nilai	
								Awal	Remedial
1.	Desi Nur Rahayu			Bola kasti		70		65	80
2.	Destri Wulan Syahputri							60	80
3.	Pinkan Malkiano Putri K							60	80

Mengetahui;
Guru Pembimbing

Yunita Ramadhani, S.Or
NIP : 19860605 201101 2 012

Klaten, 15 November 2017
Mahasiswa PLT


Fransisca
NIM : 14601241145

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Prambanan

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK)

Kelas/ Semester : VIII / (I) satu

Materi Pokok : Bola Basket

Alokasi Waktu : 1 pertemuan (3 JP)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3	3.1 Memahami konsep variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.	3.1.1 Menyebutkan konsep gerak spesifik variasi passing di atas kepala, di depan dada dan pantulan pada permainan bola besar melalui permainan bola basket

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
		<p>dengan benar.</p> <p>3.1.2 Menyebutkan konsep gerak spesifik variasi menembak menggunakan satu tangan (shooting) pada permainan bola besar melalui permainan bola basket dengan benar.</p> <p>3.1.3 Menjelaskan cara variasi passing atas kepala, passing di depan dada, passing pantul dan menembak menggunakan satu tangan pada permainan bola besar melalui permainan bola basket dengan benar.</p>
4	4.1 Mempraktikkan variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.	<p>4.1.1 Mempraktikkan gerak spesifik variasi passing melalui atas kepala, passing pantul dan passing di depan dada pada permainan bola basket dengan benar.</p> <p>4.1.2 Mempraktikkan gerak spesifik variasi menembak menggunakan satu tangan (shooting) pada permainan bola besar melalui permainan bola basket dengan baik dan benar.</p>

C. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menyebutkan berbagai menyebutkan konsep gerak spesifik variasi
 - passing di atas kepala, passing pantul dan di depan dada pada permainan bola besar melalui permainan bola basket dengan benar.
2. Peserta didik dapat menyebutkan berbagai menyebutkan konsep gerak spesifik variasi

menembak menggunakan satu tangan (shooting) pada permainan bola besar melalui permainan bola basket dengan benar.

3. Peserta dapat menjelaskan cara melakukan passing dan shooting dengan baik dan benar.
4. Peserta didik dapat mempraktikkan gerak spesifik variasi passing melalui atas kepala, passing pantul dan passing di depan dada pada permainan bola basket dengan benar.
5. Peserta didik mempraktikkan gerak spesifik variasi menembak menggunakan satu tangan (shooting) pada permainan bola besar melalui permainan bola basket dengan baik dan benar.

Fokus penguatan karakter :

- Sportifitas;
- Tanggungjawab;
- Kerjasama;
- Disiplin.

D. Materi Pembelajaran

1. Materi Reguler

- Passing merupakan salah satu teknik dasar dalam permainan bola basket yang terdiri dari beberapa macam teknik yaitu chess pass, over head pass dan bounce pass. Masing-masing teknik digunakan dalam situasi tertentu dalam permainan bola basket.
Sehingga, dengan dikenalkannya siswa mengenai macam-macam teknik diharapkan siswa dapat melakukan teknik sesuai dengan permainan yang sedang dimainkan.
- *Shooting* (menembak bola) adalah usaha memasukkan bola basket ke dalam ring atau keranjang bola basket lawan untuk meraih poin.
- *Dribel* (menggiring bola) adalah salah satu teknik dasar dalam permainan bola basket yang digunakan untuk menerobos pertahanan lawan atau digunakan untuk melewati pertahanan lawan. Teknik ini adalah cara memantul-mantulkan bola dengan menggunakan satu tangan.

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan: Saintifik (*scientific*)
2. Metode: Kooperatif, Komando, Resiprokal

F. Sumber Belajar, Media, dan Alat

1. Media Pembelajaran :

- a. Media LCD projector
- b. Laptop
- c. Peragaan guru atau peserta didik yang sudah mempunyai kemampuan teknik dasar bola basket.

2. Sarana dan prasarana pembelajaran :

- e. Lapangan;
- f. Cone 8 buah;
- g. Bola 4 buah;
- h. Peluit 1 buah.

3. Sumber Belajar

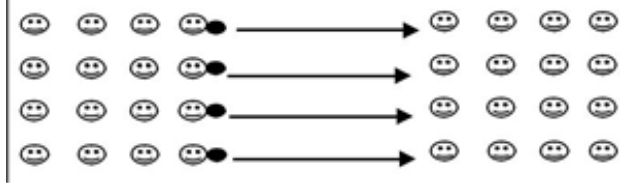
- Muhajir. Cetakan ke-3,2016 (Edisi Revisi). PJOK (Buku siswa). Jakarta: Kemdikbud (hal.40 - 66);
- Muhajir. Cetakan ke-3,2016 (Edisi Revisi). PJOK (Buku Guru). Jakarta: Kemdikbud (hal 45 - 67).

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

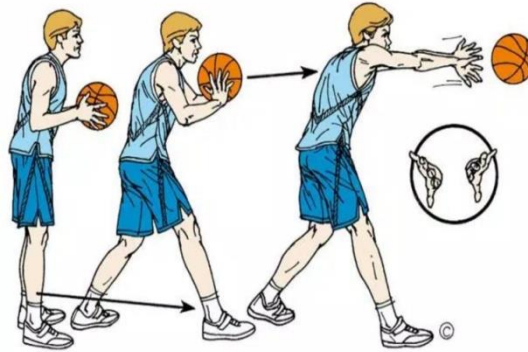
Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
<p>Pendahuluan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengondisikan peserta didik untuk segera memulai pembelajaran. 2. Menyiapkan peserta didik dalam barisan beberapa bersyaf sesuai dengan jumlah peserta didiknya (semua peserta didik dapat melihat guru). 3. Berbaris, memberi salam, berdoa dipimpin. Dapat dengan hitungan sebelum berdoa. 4. Guru mengingatkan kepada peserta didik bagi pakaian yang belum rapi untuk dirapikan terlebih dahulu. 5. Guru melakukan presensi kehadiran peserta didik dan menanyakan kesehatan mereka secara umum. Jika ada yang sakit peserta didik bersangkutan tidak perlu mengikuti aktifitas fisik tetapi harus tetap berada di pinggir lapangan. 6. Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan pengalaman peserta didik tentang permainan bola basket. 7. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik dan tujuan pembelajaran mengenai <i>over head pass</i>, <i>chess pass</i> dan <i>shooting</i>. 8. Pemanasan dengan menggunakan Permainan "Korfbal target". <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibagi menjadi 2 kelompok dengan criteria cewek cowok sama banyak • Permainan seperti bola basket pada umumnya, tetapi tidak boleh dribble , hanya ada passing • Perebutan bola hanya pada saat bola melayang di udara atau saat passing, jadi tidak boleh 	<p>15 menit</p>

	<p>merebut bola saat pada penguasaan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Target yang dituju adalah menjatuhkan pralon yang ada di daerah lawan dengan cara melempar dengan bola. 	
--	--	--

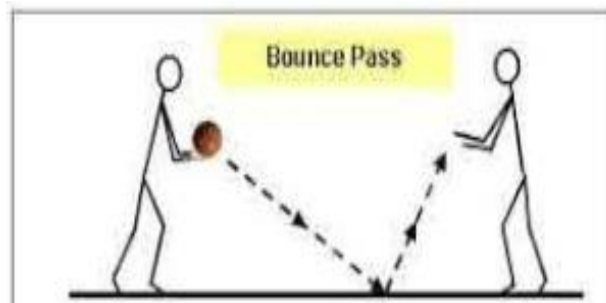
Inti	<p>1. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan aktivitas mengamati video berbagai gerakan <i>shooting, head pass, bounce pass dan chess pass</i> yang disediakan oleh guru, kemudian dilanjutkan guru mencontohkan gerakan yang baik mengenai materi tersebut. <p>2. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengarahkan agar peserta didik aktif mempertanyakan mengenai berbagai gerakan permainan bola basket. • Peserta didik merumuskan pertanyaan tentang hal-hal yang belum diketahui terkait dengan gerakan <i>chess pass, head pass, bounce pass</i> dan <i>shooting</i> pada permainan bola basket. “Bagaimana cara melakukan teknik <i>head pass, bounce pass, shooting</i> dan <i>chess pass</i> yang benar?” • Guru memberi kesempatan bagi peserta didik lain yang ingin menanggapi atau menjawab pertanyaan temannya sesama peserta didik. <p>3. Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah peserta didik mengamati dan menanya, selanjutnya mempraktikkan teknik <i>passing</i> dan <i>shotting</i>. 	90 menit
-------------	---	-----------------



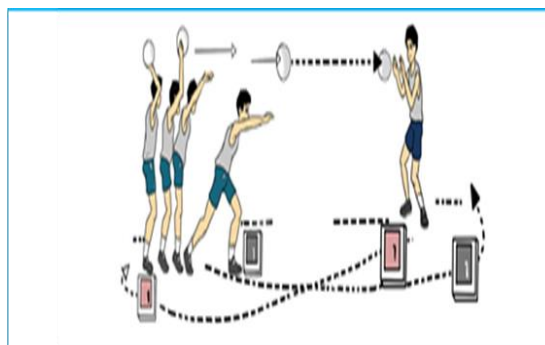
Gambar 2. Formasi kelompok peserta didik



Gambar 3. Gerakan *passing chess pass*



Gambar 4. Gerakan *passing bounce pass*



Gambar 5. Gerakan *passing head pass*

- Passing dipraktikkan dengan sesama temannya, selanjutnya shooting dibagi menjadi dua kelompok besar laki-laki dan perempuan dengan satu kelompok satu ring basket.
- Setiap peserta didik melakukan gerakan 5 kali secara bergantian.



Gambar 6. Gerakan *shooting* menembak bola ke ring.

4. Menalar

- Peserta didik menemukan gerakan melempar, menangkap dan memukul dengan benar.

5. Mengomunikasikan

- Peserta didik mampu memahami, melakukan dan mempraktikkan gerakan teknik *passing* dan *shooting* pada permainan bola basket, serta mampu melakukan perbaikan keterampilan dengan teman selama melakukan pembelajaran.
- Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam menggunakan dan merawat peralatan.
- Guru mengapresiasi peserta didik atas kesungguhan mereka dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Pendinginan (colling down) dengan melemaskan otot-otot lengan secara individual dan berkelompok. • Melakukan refleksi, tanya-jawab materi dan menyimpulkan pembelajaran yang telah dipelajari, memberi tugas pengayaan bagi yang tuntas dan remedial yang belum tuntas, dan memberitahu materi yang akan dipelajari pada minggu yang akan datang. • Berbaris dan berdoa, mengembalikan alat, kembali ke kelas dengan disiplin. 	15 menit
----------------	--	-----------------

H. Penilaian

a. Sikap

Aspek yang Diukur	Deskripsi Sikap yang Diukur	BT	MT	TN
Disiplin	Hadir tepat waktu			
	Mengikuti seluruh proses pembelajaran			
	Selesai tepat waktu			
Kerjasama	Bersama-sama menyiapkan peralatan			
	Mau memberi umpan ketika bermain			
Tanggungjawab	Mau mengikui kesalahan yang dilakukan			
	Tidak mencari cari kesalahan teman			
	Mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru			

Keterangan :

BT : Belum Tampak

MT : Mulai Tampak

TN : Tampak Nyata

b. Pengetahuan

Jawab secara tertulis, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep gerak permainan bola basket di bawah ini.

No	Pertanyaan	Kriteria Skor				NA
		1	2	3	4	
1.	Sebutkan 4 macam teknik pada permainan bola basket !					
2.	Jelaskan sikap tangan saat melakukan passing chess pass pada permainan bola basket !					
3.	Jelaskan cara melakukan bounce pass dalam permainan bola basket !					

Keterangan :

Skor 4 : Jika peserta didik mampu menjelaskan tiga indikator (kaki, tangan dan pandangan).

Skor 3 : Jika peserta didik mampu menjelaskan dua indikator.

Skor 2 : Jika peserta didik mampu menjelaskan salah satu indikator.

Skor 1 : Jika peserta didik tidak satupun pertanyaan di atas mampu dijelaskan.

c. Keterampilan

No	Dimensi	Deskripsi Gerak	Nilai			
			1	2	3	4
1	Passing	Kaki berdiri sempurna, tangan saat melakukan passing dan badan menghadap bola				
2	Dribbling	Saat melakukan dribbling tidak berjalan, tangan kanan kiri bergantian dan tangan saat memantulkan bola benar.				
3	Shooting	Kesempatan setiap peserta didik sebanyak 5 kali jika semuanya masuk maka, skor 4				

Mengetahui;
Guru Pembimbing

Yunita Ramadhani, S.Or
NIP : 19860605 201101 2 012

Klaten, 15 November 2017
Mahasiswa PLT


Fransisca
NIM : 14601241145

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Prambanan
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK)
Kelas/ Semester : VIII / (I) satu
Materi Pokok : Atletik / Lompat jauh gaya menggantung
Alokasi Waktu : 1 pertemuan (3JP)

C. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

D. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.3 Memahami konsep variasi dan kombinasi keterampilan salah satu nomor atletik (jalan cepat, lari, lompat, dan lempar)	3.3.1 Mengidentifikasi berbagai gerak fundamental atletik melalui lompat jauh gaya menggantung 3.3.2 Menjelaskan konsep gerak fundamental atletik melalui lompat jauh gaya

	<p>menggantung</p> <p>3.3.3 Menjelaskan cara melakukan gerak fundamental atletik melalui lompat jauh gaya menggantung</p>
<p>4.3 Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan atletik (jalan cepat,lari,lompat,dan lempar dengan koordinasi yang baik)</p>	<p>4.3.1 Melakukan teknik awalan lompat jauh gaya menggantung</p> <p>4.3.2 Melakukan teknik tolakan lompat jauh gaya menggantung</p> <p>4.3.3 Melakukan teknik saat badan di udara lompat jauh gaya menggantung</p> <p>4.3.4 Melakukan teknik mendarat lompat jauh gaya menggantung</p> <p>4.3.5 Melakukan kombinasi gerak lompat jauh gaya menggantung</p>

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran siswa dapat:

1. Siswa dapat mengidentifikasi berbagai gerak fundamental atletik melalui lompat jauh gaya menggantung dengan baik
2. Siswa dapat menjelaskan konsep gerak fundamental atletik melalui lompat jauh gaya menggantung dengan baik
3. Siswa dapat menjelaskan cara melakukan gerak fundamental atletik melalui lompat jauh gaya menggantung dengan baik
4. Siswa dapat melakukan teknik awalan lompat jauh gaya menggantung dengan baik
5. Siswa dapat melakukan teknik tolakan lompat jauh gaya menggantung menggantung dengan baik
6. Siswa dapat melakukan teknik saat badan di udara lompat jauh gaya menggantung dengan baik

7. Siswa dapat melakukan teknik mendarat lompat jauh gaya menggantung dengan baik
8. Siswa dapat melakukan kombinasi gerak lompat jauh gaya menggantung dengan baik

D. Materi Pembelajaran

Untuk mempelajari prinsip dasar atletik menggunakan lompat jauh sebagai alat pada pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan, perlu dilakukan secara bertahap dan prosedural. Bertahap dalam arti pembelajaran pola gerak dasar dilakukan dari yang ringan ke yang berat, dari yang sederhana ke yang rumit, sedangkan prosedural berkaitan dengan urutan prinsip gerakan yang harus dilakukan, bertujuan agar peserta didik dapat dengan mudah untuk mempelajari prinsip dasar gerak, hingga dalam penguasaan kompetensi tidak mendapat kesulitan, terutama yang berhubungan dengan gerak variasi dan kombinasi.

Akhir dari pembelajaran atletik menggunakan lompat jauh yang dilakukan pada peserta didik sebagai berikut :

- a) Memiliki keterampilan pola gerak dasar menggunakan lompat Jauh gaya menggantung
 - b) Memiliki pengetahuan tentang pola gerak dasar menggunakan lompat Jauh gaya menggantung, memahami, mengenal konsep ruang dan waktu
 - c) Pembelajaran lompat Jauh gaya menggantung yang sesuai dapat memberi pengalaman belajar, kesempatan untuk menggunakan dan beradaptasi dengan keterampilan motorik, dan menggunakannya pada situasi yang berubah-ubah
 - d) Memiliki sikap, seperti: kerjasama, sportifitas, menghargai perbedaan individu, dan tanggungjawab, dapat memahami budaya orang lain
1. Konsep keterampilan prinsip dasar permainan atletik dengan lompat jauh yang perlu dikuasi sebagai berikut:

Variasi dan kombinasi dalam lompat jauh adalah gabungan beberapa bentuk gerakan prinsip dasar dengan berbagai cara, seperti : melakukan prinsip dasar mengambil awalan, menuju, dan gerakan saat di udara, baik secara

perorangan, berpasangan maupun kelompok. Akhir dari pembelajaran variasi dan kombinasi prinsip dasar ini adalah untuk meningkatkan pengetahuan, keterampilan penanaman nilai disiplin, menghargai perbedaan, tanggung jawab, dan kerjasama, berikut bentuk kombinasi pembelajarannya.

2. Aktivitas awalan melangkah mundur 4, 6, 8 atau 10 langkah dan melangkah kembali ke depan ke arah papan tumpuan, hingga kaki tumpu tepat menginjak papan tumpuan
 - a) **Persiapan** : berdiri posisi melangkah depan belakang, kaki paling depan menginjak papan tumpuan (kaki kanan), menghadap arah bak lompat, badan tegak, kedua lengan di samping badan,
 - b) **pelaksanaan** : langkahkan kaki depan (kanan) ke belakang, setelah itu kaki kiri, **untuk tahap pertama**, lakukan empat langkah mundur, lalu kembali melangkah kedepan empat langkah, hingga kaki kanan bertumpu seperti semula, maka langkah mundur dapat dijadikan titik awal untuk melompat, lakukan untuk **tahap kedua, ketiga, dan keempat dengan langkah** enam, delapan, dan sepuluh, focus perhatian pada gerak melangkah kaki dan ketepatan kaki tumpu menginjak papan tumpuan, bila langkah terakhir kaki kanan (di belakang), maka untuk pertama melangkah kembali ke depan menggunakan kaki kanan.
3. Prosedural variasi Aktivitas awalan lari melalui tanda yang dibuat pada lintasan, untuk mengatur irama lari dan melangkah, hingga kaki tumpuan tepat mendarat pada papan tumpuan,
 - a) **persiapan** : berdiri posisi melangkah depan belakang, kaki paling depan menginjak tanda tumpuan (kaki kanan), menghadap arah bak lompat, badan tegak, kedua lengan di samping badan, dilakukan secara berkelompok,
 - b) **pelaksanaan** : lakukan lari cepat melalui tanda, diawali kaki kanan melangkah, langkah terakhir kaki kanan tepat bertumpu pada papan tumpuan.
4. Prosedural Aktivitas menolak melewati atas box :
 - a) **persiapan** : berdiri posisi menghadap bangku, badan tegak, kedua lengan di samping badan, dilakukan secara berkelompok, jarak antara bangku (2 – 3 langkah)

- b) **pelaksanaan:**Lakukan gerak melangkah diantara bangkudan langkah terakhir dilanjutkan dengan gerak menolak melalui atas bangku.
- 5. Aktivitas gerak melenting di udara dari atas box senam dan mendarat pada matras/ bak lompat :
 - a) **persiapan :** berdiri di atas box menghadap matras, badan agak condong ke depan, kedua lengan di samping belakang badan,dilakukan secara berkelompok,
 - b) **pelaksanaan :** kedua lutut direndahkan dan kedua lengan ke belakang badan, tolakkan kedua kaki pada box bersamaan kedua lengan diayun ke depan atas hingga pinggang melenting dan, mendarat pada matras dengan kedua kaki.
- 6. Aktivitas gerak rangkai prinsip dasar lompat jauh :
 - a) **persiapan:** berdiri posisi melangkah menghadap bak lompat jauh atau menghadap matras, badan agak condong ke depan, kedua lengan di samping badan, dilakukan secara berkelompok
 - b) **pelaksanaan :** lakukan awalan lari dengan cepat ke arah tempat bertumpu dan saat kaki tumpu menginjak tempat bertumpu tolakan ke depan atas, lentingkan pinggang ke belakang lalu mendarat pada tempat pendaratan.

E. Metode Pembelajaran

Metode yang digunakan resiprokal

F.Media Pembelajaran

- 4. Media LCD projector
- 5. Laptop
- 6. Bahan tayang
 - a. Video teknik melakukan lompat jauh gaya menggantung
- 4. Alat dan bahan
 - a.Ruang terbuka yang datar dan aman /lapangan voli
 - b.Kardus bekas
 - c.Balok tumpuhan
 - d.Pluit = 1buah
 - e. Bak pasir

G. Sumber belajar

- Buku guru kementerian pendidikan dan kebudayaan, Muhajir dan Budi Sutrisno, Pusat kurikulum dan Pembukuan Kementrian Pendidikan Kebudayaan, Jakarta Tahun 2014
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan kelas VIII. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

H. Langkah-langkah Pembelajaran

KEGIATAN	DISKRIPSI	WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ absensi siswa➤ berdoa➤ apersepsi	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Pemanasan yang berkaitan dengan pembelajaran➤ mengamati variasi melangkah mundur 4, 6, 8 atau 10 langkah dan melangkah kembali ke depan ke arah papan tumpuan, hingga kaki tumpu tepat menginjak papan tumpuan➤ mengamati variasi Aktivitas awalan lari melalui tanda yang dibuat pada lintasan, untuk mengatur irama lari dan melangkah, hingga kaki tumpuan tepat mendarat pada papan tumpuan,➤ mengamati variasi Aktivitas menolak melewati atas box➤ mengamati gerak melenting di udara dari atas <i>box</i>senam dan mendarat pada matras/ bak lompat➤ Guru mendemonstrasikan gerakan kombinasi melangkah mundur, awalan lari, menolak, melinting kepada peserta didik➤ Peserta didik mengamati gerakan yang dilakukan oleh guru➤ Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya tentang	90 menit

	<p>gerakan yang di demonstrasikan oleh guru</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diberi kesempatan untuk mencoba gerakan yang di demonstrasikan oleh guru yaitu teknik kombinasi melangkah mundur, awalan lari, menolak, menggantung dan mendarat ➤ Peserta didik melakukan lompat jauh dengan peraturan di modifikasi kan 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyimpulan dari hasil pembelajaran ➤ Evaluasi proses pembelajaran ➤ Melakukan refleksi dengan tanya jawab kepada peserta didik ➤ menyampaikan pesan moral ➤ Menyampaikan tugas pembelajaran berikutnya ➤ Berdoa setelah aktifitas. 	15 menit

I. Penilaian

LEMBAR KEGIATAN PENGAMATAN

Nama :
 Kelas/Semester :
 Materi : Lompat jauh gaya menggantung

Contreng pada kolom benar atau salah menurut hasil diamati

No	Teknik yang diamati	Benar	Salah	Keterangan
1	Lari dengan secepat-cepatnya			
2	Pada saat kaki mengenai papan tumpuan menolak			

	dengan kuat kedepan atas			
3	Pada saat badan di udara bandan seperti menggantung			
4	Pada saat mendarat berat badan dibawa kedepan			

RUBRIK PENILAIAN

UNJUK KERJA TEKNIK DASAR PERMAINAN BOLAVOLI

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	✓ CEK
5. Bekerja sama dengan teman satu kelompok	
6. Keberanian dalam melakukan gerakan	
7. Mentaati peraturan	
8. Menunjukkan sikap bersungguh-sungguh dalam pembelajaran	
JUMLAH	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL : 4	

LEMBAR SOAL PENILAIAN KETERAMPILAN

KELAS/SEMESTER : SMP

TAHUN PELAJARAN : 2014 / 2015

PERIODE PENILAIAN : 11 -16 November 2014

BUTIR NILAI/KD : 4.3 Mempraktikkan variasi dan kombinasiketerampilan atletik (jalan cepat,lari ,lompat, dan lempar).

INDIKATOR : 4.3.1 Melakukan variasi prinsip dasar lompat jauh gaya menggantung

4.3.2 melakukan kombinasi prinsip dasar lompat jauh gaya menggantung.

INDIKATOR	SOAL	KUNCI JAWABAN/RUBRIK	SKOR			
			4	3	2	1
4.3.1	Lakukan gaya cara mengambil awalan lompat jauh gaya menggantung.	<p>Awalan langkah mundur 4,6,8,10 langkah dan melangkah kembali ke depan kearah tumpuan</p> <p>Kaki tumpu tepat menginjak papan tumpuan.</p>				
4.3.2	Lakukan rangkaian gerakan dasar lompat jauh gaya menggantung.	<p>Berdiri posisi melangkah depan belakang kaki paling depan menginjak papan tumpuan (kaki kanan)</p> <p>Menghadap bak lompat, badan tegak, kedua lengan disamping badan tegak, kedua lengan sisamping badan.</p>				

--	--	--	--	--	--	--	--

Keterangan

Skor 4 apabila lima kriteria terpenuhi

Skor 3 apabila empat kriteria terpenuhi

Skor 2 apabila tiga kriteria terpenuhi

Skor 1 apabila satu atau dua kriteria terpenuhi

Penskoran : Nilai perolehan / Nilai Maksimal x 4 =

Mengetahui;
Guru Pembimbing

Yunita Ramadhani, S.Or
NIP : 19860605 201101 2 012

Klaten, 15 November 2017
Mahasiswa PLT

Fransisca
NIM : 14601241145

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SMP N 1 Prambanan Klaten
Kelas/Semester	: VIII/ 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Tema/Topik	: Atletik/ Tolak Peluru
Waktu	: 3 JP (1 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, menaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang di pelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar :

- 1.2 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga.
- 2.2 Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjagakeselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar.
- 2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.
- 2.4 Menunjukkan kemauan kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.
- 2.5 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.
- 2.6 Memahami konsep variasi dan kombinasi keterampilan salah satu nomor atletik (jalan cepat, lari, lompat, dan lempar).

2.7 Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan atletik (jalan cepat, lari, lompat, dan lempar) dengan koordinasi yang baik.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi :

1. Melakukan doa sebelum dan sesudah pembelajaran.
2. Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar.
3. Menunjukkan sikap menghargai perbedaan individual dalam pembelajaran.
4. Menunjukkan sikap bekerjasama dalam pembelajaran.
5. Menunjukkan sikap disiplin selama pembelajaran berlangsung.
6. Menjelaskan konsep variasi dan kombinasi prinsip dasar tolak peluru gaya membelakang.
7. Mempraktikkan konsep variasi dan kombinasi prinsip dasar tolak peluru gaya membelakang.

D. Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti pembelajaran ini, diharapkan:

1. Siswa mampu melafalkan doa menurut agama dan kepercayaan masing-masing sebelum dan sesudah pembelajaran.
2. Siswa mampu menunjukkan sikap tanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar dengan baik.
3. Siswa mampu menunjukkan sikap menghargai perbedaan individual dalam pembelajaran dengan baik.
4. Siswa mampu menunjukkan sikap bekerjasama dalam pembelajaran dengan baik.
5. Siswa mampu menunjukkan sikap disiplin selama pembelajaran berlangsung dengan baik.
6. Siswa mampu menjelaskan variasi dan kombinasi prinsip dasar tolak peluru gaya membelak dengan benar.
7. Siswa mampu mempraktikkan variasi dan kombinasi prinsip dasar tolak peluru gaya membelak dengan benar.

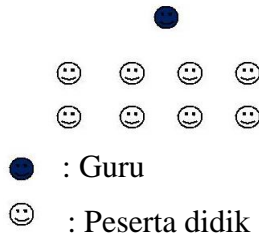
F. Materi Pembelajaran :

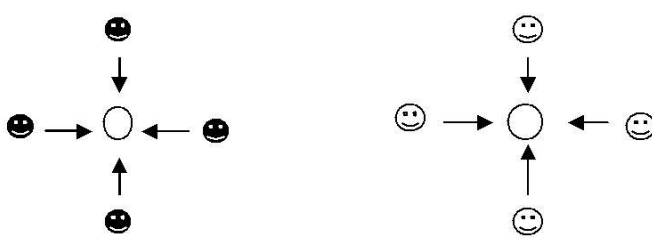

- a. Cara memegang peluru.
- b. Menolak peluru dari sikap membelakangi arah tolakan.

G. Metode Pembelajaran :

1. Pendekatan: Saintifik (*scientific*)
2. Metode: Kooperatif, Komando, Resiprokal

H. Langkah-langkah Pembelajaran :

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>➤ Siswa dibariskan menjadi 2 bersaf, disiapkan dan berhitung.</p> <div style="text-align: center;"><p>● : Guru ☺ : Peserta didik</p></div> <p>➤ Mengawali pelajaran dengan berdoa dilanjutkan dengan membuka dengan salam. “Untuk mengawali pembelajaran pada pagi hari ini mari kita berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing, berdoa mulai-cukup, assalamualaikum, selamat pagi”</p> <p>➤ Guru menanyakan keadaan peserta didiknya.</p> <p>➤ Memberikan apersepsi tentang tolak peluru gaya membelakang. Ada berapa macam gaya dalam tolak peluru?</p> <p>➤ Gaya dalam lompat peluru ada 2, yaitu gaya Ortodoks(menyamping) dan gaya O'brien(membelakang).</p>	20 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Pemanasan : ❖ Lari mengelilingi lapangan bola 2 kali. ❖ Melakukan peregangan statis dan dinamis. • Games: • Kelas dibagi menjadi 4 kelompok • Kelompok berlomba memasukkan bola tenis ke keranjang sebanyak-banyaknya dalam waktu 3 menit. • Kelompok yang menang adalah kelompok yang paling banyak memasukkan bola tenis ke keranjang. <div style="text-align: center;">  <p> ☹️ : Kelompok A 😊 : Kelompok B → : Arah lempar ○ : Keranjang sampah. </p> </div>	
<p>Inti</p>	<p><u>Mengamati</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengamati contoh guru tentang cara memegang peluru yang benar. <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Kemudian peserta didik mencoba cara memegang peluru yang benar. ➤ Peserta didik mengamati contoh gerakan teman yang sudah mampu melakukan tolak peluru dengan baik. 	<p>80 menit</p>

- Setelah itu siswa mencoba melakukan tolak peluru untuk mencapai jarak sejauh mungkin.

Menanya

- Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang cara memegang peluru?
- Sebelum guru menjawab pertanyaan dari siswa, guru melemparkan pertanyaan kepada siswa lainnya untuk mencoba menjawab
 - Bagaimana cara memegang peluru?
 - Guru mempersilahkan peserta didik yang lain untuk menjawab
- Setelah itu guru baru menjawab jawaban yang tepat pertanyaan dari peserta didik.
 - Jari-jari sedikit rapat, ibu jari berada di samping belakang peluru. Jari kelingking selain untuk menahan peluru juga untuk membantu menekan pada waktu peluru ditolakkan.
- Kemudian peserta didik lain mengajukan pertanyaan tentang “cara gerakan tolak peluru gaya membelakang?”
- “Bagaimana cara melakukan teknik tolak peluru gaya membelakang yang benar?”
- Sebelum guru menjawab pertanyaan dari siswa, guru melemparkan pertanyaan kepada siswa lainnya untuk mencoba menjawab
 - Apakah ada yang bisa menjawab pertanyaan dari teman kalian?
 - Guru mempersilahkan siswa yang lain untuk menjawab

- Setelah itu guru baru menjawab jawaban yang tepat pertanyaan dari peserta didik.

persiapan: berdiri membelakangi arah menolak peluru, peluru dipegang di atas pundak dengan tangan kanan, tangan kiri menjaga keseimbangan di samping badan rileks.

pelaksanaan: Rendahkan lutut kaki kanan dan badan membungkuk ke depan, sedangkan kaki kiri di belakang badan, luncurkan kaki kiri ke belakang lurus bersamaan kaki kanan bergerak mundur, pada saat kaki kiri mendarat pada tanah, putar badan ke arah kiri $\pm 180^\circ$ dan tolakkan peluru ke depan atas. Saat dada telah menghadap arah tolakan, *fokus perhatian pada gerak tolakan dan putaran pinggang.*

Mencoba

- Peserta didik melakukan latihan tolak peluru gaya membelakangi dengan mengikuti aba-aba guru dengan hitungan. Posisi peserta didik membelakangi arah tolakan.
- Hitungan satu : Rendahkan lutut kaki kanan dan badan membungkuk ke depan, sedangkan kaki kiri di belakang badan
 - Hitungan dua : Luncurkan kaki kiri ke belakang lurus bersamaan kaki kanan bergerak mundur.
 - Hitungan tiga : daratkan kaki kiri pada tanah, putar badan ke arah kiri $\pm 180^\circ$ dan tolakkan peluru ke depan atas.



Mengasosiasi

- Setelah peserta didik mengamati dan mencoba peserta didik dapat mengetahui, merasakan, dan menjelaskan teknik tolak peluru gaya membelakangi yang benar
- Siswa menemukan konsep gerak tolak peluru gaya membelakangi yang benar.
- Siswa mengetahui cara menolak peluru gaya membelakangi yang benar. Cara menolak peluru gaya membelakangi yang benar yaitu :

persiapan: berdiri membelakangi arah menolak peluru, peluru dipegang di atas pundak dengan tangan kanan, tangan kiri menjaga keseimbangan di samping badan rileks.

pelaksanaan: Rendahkan lutut kaki kanan dan badan membungkuk ke depan, sedangkan kaki kiri di belakang badan, luruskan kaki kiri ke belakang lurus bersamaan kaki kanan bergerak mundur, pada saat kaki kiri mendarat pada tanah, putar badan ke arah kiri $\pm 180^\circ$ dan tolakkan peluru ke depan atas. Saat dada telah menghadap arah tolakan, *fokus perhatian pada gerak tolakan dan putaran pinggang.*

Mengkomunikasi

- Peserta didik secara berkelompok melakukan lomba tolak peluru gaya membelakangi. Kelompok yang anggotanya paling jauh tolakannya adalah kelompok yang menang. Lemparan

<p>Penutup</p>	<p>dilakukan secara bergiliran</p> <p>☺☺☺☺ →</p> <p>☹☹☹☹ →</p> <p>☺ : Kelompok A</p> <p>☹ : Kelompok B</p> <p>→ : Arah lemparan</p>	<p>20mnt</p>
	<p>➤ Pendinginan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik di kumpulkan untuk melakukan pendinginan (cooling down) • Peserta didik dibariskan menjadi 2 bersaf saling berhadapan (putra berhadapan dengan putra, putrid berhadapan dengan putri) • Peserta didik berpasangan dengan hadapannya melakukan penguluran badan. Dengan berpegangan tangan dan menggerak-gerakan tangan dan kaki. <p>☺=☺</p> <p>☺=☺</p> <p>☺=☺</p> <p>☺=☺</p> <p>☺ : Peserta didik</p> <p>➤ Peserta didik dibariskan menjadi 2 bersaf.</p> <p>➤ Melakukan refleksi dengan tanya jawab kepada peserta didik</p> <p>➤ Guru memberikan evaluasi hasil pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan kekuatan dan kelemahan yang sering dilakukan oleh peserta didik saat melakukan dribble, lalu memperbaiki kesalahan yang sering dilakukan. <p>➤ Guru memberikan tugas-tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Latihan dribble bola dapat di lakukan di rumah agar lebih 	

	<p>baik lagi.</p> <p>➤ Peserta didik disiapkan kemudian berdoa lalu dibubarkan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Untuk mengakhiri pembelajaran pada pagi hari ini kita tutup dengan berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing , berdoa mulai-cukup • Tanpa penghormatan bubar jalan. 	
--	---	--

G. Sumber Belajar, Media, dan Alat

➤ Sumber Belajar :

- Roji,dkk.(2014). *Buku Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SMP Kelas VIII*. Jakarta: Kemendikbud.
- Eddy Purnomo dan Dapan.(2011). *Dasar-dasar Gerak Atletik*. Yogyakarta: Alfabedia.

➤ Media: Model peragaan tolak peluru gaya membelakangi dari guru dan peserta didik.

➤ Alat :

1. Peluru
2. Peluru modifikasi
3. Bola tenis
4. Ruang terbuka yang rindang, datar dan aman

H. Penilaian

1. Spiritual dan Sosial

Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang dicek (√) dengan rentang skor antara 1 sampai dengan 4. (Sangat Baik = 4, Baik = 3, Cukup = 2, Kurang = 1).

No	Nama	Aspek Yang Dinilai																Jml. Skor	Nilai				
		Berdoa				Sungguh - Sungguh				Jujur				Disiplin						Mengharg ai teman			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	A																						
2	B																						
3	C																						
		Jml. Skor Max = 20																					
		Nilai = Jml. Skor / Skor Max X.100																					

2. Pengetahuan

Skor 4: jika jawaban benar

Skor 3: jika jawaban mendekati

benar Skor 2: jika jawaban kurang

Skor 1 : jika jawaban salah

Soal :

(1) Bagaimana cara memegang peluru yang benar ?

(2) Bagaimana cara melakukan tolak peluru gaya membelakang ?

No	Nama	Butir Soal								Jml. Skor	Nilai
		1				2					
		1	2	3	4	1	2	3	4		
1	A										
2	B										
3	C										

Jml. Skor Max = 8

Nilai = Jml. Skor / Skor Max X.100

1. Keterampilan

- Dalam pengambilan nilai dapat dilakukan pemberian skor untuk setiap peserta didik, dengan aspek yang dinilai sebagai berikut:
 - (1)Melakukan cara memegang peluru yang benar.
 - (2)Melakukan tolak peluru gaya membelakang dengan baik.
- Dengan kriteria sebagai berikut :
 - 4= mampu melakukan dengan sangat baik.
 - 3= mampu melakukan dengan baik.
 - 2= mampu melakukan dengan cukup baik
 - 1=kurang dalam melakukan gerakan.

No	Nama	Aspek Yang Dinilai								Jml.	Nilai
		Memegang Peluru				Melakukan tolak peluru gaya membelakang					
		1	2	3	4	1	2	3	4		
1	A										
2	B										
3	C										
4	D										
Jml. Skor Max =											

Mengetahui;
Guru Pembimbing



Yunita Ramadhani,S.Or
NIP : 19860605 201101 2 012

Klaten, 15 November 2017
Mahasiswa PLT



Fransisca
NIM : 14601241145

9. Jadwal Mengajar

JADWAL PELAJARAN SEMESTER I (GASAL) TAHUN PELAJARAN 2017 / 2018

JAM/HR	WAKTU	SENIN																																			
		VII												VIII												IX											
		A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H												
1	07.00 - 07.40	UPACARA																																			
2	07.40 - 08.20	5	9	13	39	43	54	2	21	51	10	42	45	50	20	38	48	46	12	17	30	31	33	8	28												
3	08.20 - 09.00	5	9	13	39	43	54	2	21	51	10	42	45	50	20	38	48	46	12	17	30	31	33	8	28												
4	09.15 - 09.55	FIRST BREAK																																			
5	09.55 - 10.35	5	9	6	35	38	43	4	54	51	29	50	45	25	2	14	48	46	15	19	24	12	36	28	33												
6	10.35 - 11.30	SECOND BREAK																																			
7	11.30 - 12.10	7	32	6	38	39	43	21	50	16	16	29	13	25	14	34	42	19	46	22	18	36	28	20	12												
8	12.10 - 12.50	7	32	6	38	39	43	21	50	16	16	29	13	25	14	34	42	19	46	22	18	36	28	20	12												
JAM/HR	WAKTU	SELASA																																			
		VII												VIII												IX											
		A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H												
1	07.00 - 07.40	5	5	3	21	32	14	4	42	46	51	49	29	10	2	48	34	12	11	22	17	30	28	8	16												
2	07.40 - 08.20	5	5	3	21	32	14	4	42	46	51	49	29	10	2	48	34	12	11	22	17	30	28	8	16												
3	08.20 - 09.00	5	5	3	21	32	14	4	42	46	51	49	29	10	2	48	34	12	11	22	17	30	28	8	16												
4	09.15 - 09.55	FIRST BREAK																																			
5	09.55 - 10.35	5	5	3	6	7	32	14	50	16	21	10	13	43	25	2	20	36	30	24	46	12	18	29	33												
6	10.35 - 11.15	3	5	3	6	7	32	14	50	16	21	10	13	43	25	2	20	36	30	24	46	12	18	29	33												
7	11.15 - 11.30	SECOND BREAK																																			
8	11.30 - 12.10	3	7	3	6	6	54	42	4	21	13	16	43	8	34	25	33	17	9	46	30	20	31	28	8												
9	12.10 - 12.50	3	7	3	6	6	54	42	4	21	13	16	43	8	34	25	33	17	9	46	30	20	31	28	8												
JAM/HR	WAKTU	RABU																																			
		VII												VIII												IX											
		A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H												
1	07.00 - 07.40	9	35	7	5	52	39	14	34	10	45	21	49	52	34	2	25	11	20	17	18	51	12	36	16												
2	07.40 - 08.20	9	35	7	5	52	39	14	34	10	45	21	49	52	34	2	25	11	20	17	18	51	12	36	16												
3	08.20 - 09.00	9	35	7	5	52	39	14	34	10	45	21	49	52	34	2	25	11	20	17	18	51	12	36	16												
4	09.15 - 09.55	FIRST BREAK																																			
5	09.55 - 10.35	18	21	13	35	5	6	50	2	45	10	29	8	19	27	14	34	15	22	11	28	46	51	12	36												
6	10.35 - 11.15	18	21	13	35	5	6	50	2	45	10	29	8	19	27	14	34	15	22	11	28	46	51	12	36												
7	11.15 - 11.30	SECOND BREAK																																			
8	11.30 - 12.10	7	3	21	52	7	4	6	38	54	13	31	29	43	14	34	27	17	30	36	9	28	33	8	120												
9	12.10 - 12.50	7	3	21	52	7	4	6	38	54	13	31	29	43	14	34	27	17	30	36	9	28	33	8	120												
JAM/HR	WAKTU	KAMIS																																			
		VII												VIII												IX											
		A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H												
1	07.00 - 07.40	24	13	18	32	58	5	2	14	29	50	31	10	27	49	42	2	30	12	25	11	9	16	33	46												
2	07.40 - 08.20	24	13	18	32	58	5	2	14	29	50	31	10	27	49	42	2	30	12	25	11	9	16	33	46												
3	08.20 - 09.00	18	5	3	53	7	39	5	35	2	28	54	42	8	10	49	42	38	12	17	25	11	9	16	6	46											
4	09.15 - 09.55	FIRST BREAK																																			
5	09.55 - 10.35	18	5	3	7	39	32	35	2	28	54	13	8	10	2	26	38	19	17	30	24	31	12	6	29												
6	10.35 - 11.30	18	5	3	7	39	32	35	2	28	54	13	8	10	2	26	38	19	17	30	24	31	12	6	29												
7	11.30 - 12.10	SECOND BREAK																																			
8	11.30 - 12.10	21	18	3	8	52	35	54	4	50	29	43	16	8	42	33	14	17	22	20	25	30	31	46	6												
9	12.10 - 12.50	21	18	3	8	52	35	54	4	50	29	43	16	8	42	33	14	17	22	20	25	30	31	46	6												
JAM/HR	WAKTU	JUMAT																																			
		VII												VIII												IX											
		A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H												
1	07.00 - 07.30	JUMAT BERSIN / JUMAT MEMBACA / JALAN SRIJAY / PEMBINAAN WALI KELAS																																			
2	07.30 - 08.10	13	3	1	32	7	54	5	35	34	31	43	8	20	44	44	2	12	30	24	36	18	46	16	51												
3	08.10 - 08.30	13	3	1	7	52	54	5	35	34	31	43	8	20	44	44	2	12	30	24	36	18	46	16	51												
4	09.05 - 09.05	FIRST BREAK																																			
5	09.05 - 09.45	3	18	32	7	52	6	5	35	10	54	37	50	42	45	33	25	12	19	30	15	46	16	51													
6	10.25 - 11.05	3	18	32	7	52	6	5	35	10	54	37	50	42	45	33	25	12	19	30	15	46	16	51													
7	11.30 - 12.10	13	5	23	53	39	4	52	6	28	42	45	21	27	50	34	33	22	17	9	20	18	31	29	6												
JAM/HR	WAKTU	SABTU																																			
		VII												VIII												IX											
		A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H												
1	07.00 - 07.40	24	7	8	32	35	39	2	5	54	31	10	42	45	34	27	49	9	25	30	17	16	12	51	8												
2	07.40 - 08.20	24	7	8	32	35	39	2	5	54	31	10	42	45	34	27	49	9	25	30	17	16	12	51	8												
3	08.20 - 09.00	24	7	8	32	35	39	2	5	54	31	10	42	45	34	27	49	9	25	30	17	16	12	51	8												
4	09.15 - 09.55	FIRST BREAK																																			
5	09.55 - 10.35	36	32	7	39	21	52	50	2	34	54	13	10	8	43	33	27	20	19	17	28	28	18	12	29												
6	10.35 - 11.30	36	32	7	39	21	52	50	2	34	54	13	10	8	43	33	27	20	19	17	28	28	18	12	29												
7	11.30 - 12.10	13	5	23	53	39	4	52	6	28	42	45	21	27	50	34	33	22	17	9	20	18	31	29	6												

- KODE GURU :**
- 1 Titin Widyayanti, S.Pd., M.Pd.
 - 2 Drs. H. M. S. Haryanto
 - 3 Sukarni, S.Pd
 - 4 Sri Widodo, STP
 - 5 Soeherlo
 - 6 Ant. Suryoto, S.Pd
 - 7 Istilah Wirtama
 - 8 Agustian Trihetti, S.Pd
 - 9 Darshi, S.Pd
 - 10 V. Tri Hutiesi, S.Pd
 - 11 Sularmo, S.Pd
 - 12 S. Sumaryono, S.Pd
 - 13 Tinte Budi Astuti, S.Pd
 - 14 Arisyan, S.Pd
 - 15 Dm. Sri Widyan
 - 16 MG. Kani, S.Pd
 - 17 Dra. Esti Pusyastuti
 - 18 Amin Mambri
 - 19 Sunardi, S.Pd
 - 20 H. Murni, S.Pd
 - 21 Rini Ratnawati, S.Pd
 - 22 Saeco S.L.M.Pd
 - 23 Neni Martiasari, S.Pd
 - 24 Susilo Utomo, S.Pd
 - 25 Dra. Kamti S.K
 - 26 NG. Sudjani, S.Ag
 - 27 Priyati Haris Sucipto, S.Pd.
 - 28 Ardi Zakarwan, M.Pd
 - 29 Anik Soedjariwati
 - 30 Puayana, S.Pd
 - 31 Sami Balyali, S.Pd
 - 32 Lupa Hartono, S.Pd
 - 33 Hj. Intanah, S.Pd
 - 34 Sarwidi, S.Pd
 - 35 Purwadi Hadianteri, Sd., S.Pd
 - 36 Dm. Necti Walandari
 - 37 Ariyanti, S.Pd
 - 38 Ani Mahrudah, S.Pd
 - 39 Tri Endarwanti, S.Pd
 - 40 Siti Pujiwati, S.Pd.
 - 41 Ani Firming PW
 - 42 Rusdyan, S. Ag
 - 43 Anri Walyantinggila
 - 44 Sunarso, S. Ag
 - 45 Susanto, S.Pd
 - 46 Marwan Zakari, S.Pd.I.
 - 47 Hapsari
 - 48 Elizabeth Sri Purwandari, S.Pd
 - 49 Yunita Ramadani, S.Or.
 - 50 Widi Sulistyia, S.Pd.
 - 51 Wariso, S.Pd., M.Pd.
 - 52 Eka Aprilia Kusumadewi, S.Pd.
 - 53 Eri Ambar
 - 54 Yeri Puspandari, S.Pd., Si



10. Lembar Penilaian Siswa

Kelas VIII D

DAFTAR NILAI SISWA

Nama Sekolah : SMP N 1 Prambanan Klaten

Mata Pelajaran : PJOK

Kelas/Semester : VIII D / 1

Tahun Pelajaran : 2017/2018

Materi : Permainan Bolavoli

No.	NAMA SISWA	Aspek Yang Dinilai		
		Kognitif	Afektif	Psikomotor
1	Achik Solifah	80	4	95
2	Akbar Febrian	80	4	70
3	Alfian Fitriyanto	80	4	70
4	Alvin Abachtiar	95	4	70
5	Anang Wibowo	95	4	80
6	Azzahra Putri P	80	4	80
7	Bagus Dwi P	75	4	70
8	Depbi Wahyu Lestari	80	4	75
9	Desi Nur Rahayu	80	4	80
10	Destri Wulan Syahputri	80	4	80
11	Dhesta Kurnia A	80	4	80
12	Diah Novitasari	75	4	75
13	Dimas Fajar Wiyono	80	4	70
14	Dwi Anton H	80	4	70
15	Fatimah Putri U	80	4	95
16	Febriana Andita Putri	80	4	70
17	Hendiawan Hartanto	95	4	70
18	Imas Anggesti S	80	4	75
19	Indah Ayu Nur Wulandari	95	4	70
20	Intas Puspita S	80	4	75
21	Juita Faradiana	95	4	95
22	Mahendra Hermawan	70	3	70
23	Muhammad Rizky Mnr	95	4	70
24	Nada Fauzi Rosyda	80	4	70
25	Natasya Dwi F	75	3	70
26	Niluh Meisya Hs	75	3	75
27	Pangestu Nur Latif R.	75	3	70
28	Pinkan Malkiano Putri K	75	3	70
29	Raihan Putra Setyawan	80	4	70
30	Rekha Dara A	75	3	70
31	Rina Nur Fadila	75	3	95
32	Runi Dwi W	75	3	75
33	Salma Putri Y	75	3	80
34	Teguh Dwi Anugrah	75	3	70
35	Yogi Adi P	80	4	70
36	Yuliyanto Nur Fajri	75	3	80

DAFTAR NILAI SISWA

Nama Sekolah : SMP N 1 Prambanan Klaten

Mata Pelajaran : PJOK

Kelas/Semester : VIII D / 1

Tahun Pelajaran : 2017/2018

Materi : Permainan Sepak Bola

No.	NAMA SISWA	Aspek Yang Dinilai		
		Kognitif	Afektif	Psikomotor
1	Achik Solifah	70	4	80
2	Akbar Febrian	80	4	85
3	Alfian Fitriyanto	80	4	80
4	Alvin Abachtiar	75	4	85
5	Anang Wibowo	80	4	80
6	Azzahra Putri P	80	4	80
7	Bagus Dwi P	85	4	80
8	Depbi Wahyu Lestari	80	4	80
9	Desi Nur Rahayu	75	4	80
10	Destri Wulan Syahputri	75	4	80
11	Dhesta Kurnia A	80	4	85
12	Diah Novitasari	70	4	75
13	Dimas Fajar Wiyono	80	4	80
14	Dwi Anton H	80	4	80
15	Fatimah Putri U	70	4	75
16	Febriana Andita Putri	75	4	75
17	Hendiawan Hartanto	75	4	80
18	Imas Anggesti S	70	4	75
19	Indah Ayu Nur Wulandari	70	4	75
20	Intas Puspita S	70	4	75
21	Juita Faradiana	70	4	75
22	Mahendra Hermawan	80	4	80
23	Muhammad Rizky Mnr	80	4	80
24	Nada Fauzi Rosyda	75	4	75
25	Natasya Dwi F	75	4	75
26	Niluh Meisya Hs	75	4	75
27	Pangestu Nur Latif R.	80	4	80
28	Pinkan Malkiano Putri K	80	4	80
29	Raihan Putra Setyawan	85	4	80
30	Rekha Dara A	75	4	80
31	Rina Nur Fadila	80	4	75
32	Runi Dwi W	80	4	75
33	Salma Putri Y	70	4	80
34	Teguh Dwi Anugrah	70	4	75
35	Yogi Adi P	85	4	80
36	Yuliyanto Nur Fajri	85	4	80

DAFTAR NILAI SISWA

Nama Sekolah : SMP N 1 Prambanan Klaten

Mata Pelajaran : PJOK

Kelas/Semester : VIII D / 1

Tahun Pelajaran : 2017/2018

Materi : Permainan Bola Kasti

No.	NAMA SISWA	Aspek Yang Dinilai		
		Kognitif	Afektif	Psikomotor
1	Achik Solifah	80	4	80
2	Akbar Febrian	85	4	85
3	Alfian Fitriyanto	85	4	80
4	Alvin Abachtiar	85	4	85
5	Anang Wibowo	85	4	80
6	Azzahra Putri P	85	4	80
7	Bagus Dwi P	85	4	80
8	Depbi Wahyu Lestari	80	4	75
9	Desi Nur Rahayu	75	4	80
10	Destri Wulan Syahputri	75	4	80
11	Dhesta Kurnia A	80	4	75
12	Diah Novitasari	80	4	80
13	Dimas Fajar Wiyono	85	4	80
14	Dwi Anton H	85	4	80
15	Fatimah Putri U	80	4	80
16	Febriana Andita Putri	85	4	80
17	Hendiawan Hartanto	85	4	80
18	Imas Anggesti S	80	4	80
19	Indah Ayu Nur Wulandari	80	4	80
20	Intas Puspita S	80	4	80
21	Juita Faradiana	80	4	80
22	Mahendra Hermawan	85	4	85
23	Muhammad Rizky Mnr	85	4	85
24	Nada Fauzi Rosyda	80	4	80
25	Natasya Dwi F	80	4	80
26	Niluh Meisya Hs	80	4	80
27	Pangestu Nur Latif R.	80	4	85
28	Pinkan Malkiano Putri K	75	4	80
29	Raihan Putra Setyawan	85	4	80
30	Rekha Dara A	80	4	85
31	Rina Nur Fadila	80	4	80
32	Runi Dwi W	80	4	80
33	Salma Putri Y	80	4	80
34	Teguh Dwi Anugrah	80	4	80
35	Yogi Adi P	80	4	80
36	Yuliyanto Nur Fajri	80	4	80

DAFTAR NILAI SISWA

Nama Sekolah : SMP N 1 Prambanan Klaten

Mata Pelajaran : PJOK

Kelas/Semester : VIII D / 1

Tahun Pelajaran : 2017/2018

Materi : Permainan Bola Basket

No.	NAMA SISWA	Aspek Yang Dinilai		
		Kognitif	Afektif	Psikomotor
1	Achik Solifah	80	4	80
2	Akbar Febrian	80	4	85
3	Alfian Fitriyanto	80	4	85
4	Alvin Abachtiar	85	4	85
5	Anang Wibowo	85	4	85
6	Azzahra Putri P	80	4	80
7	Bagus Dwi P	80	4	85
8	Depbi Wahyu Lestari	80	4	80
9	Desi Nur Rahayu	75	4	80
10	Destri Wulan Syahputri	75	4	80
11	Dhesta Kurnia A	80	4	80
12	Diah Novitasari	75	4	80
13	Dimas Fajar Wiyono	80	4	85
14	Dwi Anton H	85	4	85
15	Fatimah Putri U	75	4	80
16	Febriana Andita Putri	80	4	80
17	Hendiawan Hartanto	80	4	80
18	Imas Anggesti S	80	4	80
19	Indah Ayu Nur Wulandari	75	4	80
20	Intas Puspita S	75	4	80
21	Juita Faradiana	75	4	80
22	Mahendra Hermawan	80	4	85
23	Muhammad Rizky Mnr	85	4	85
24	Nada Fauzi Rosyda	80	4	80
25	Natasya Dwi F	80	4	80
26	Niluh Meisya Hs	80	4	80
27	Pangestu Nur Latif R.	85	4	80
28	Pinkan Malkiano Putri K	75	4	80
29	Raihan Putra Setyawan	80	4	85
30	Rekha Dara A	80	4	85
31	Rina Nur Fadila	75	4	80
32	Runi Dwi W	80	4	80
33	Salma Putri Y	75	4	80
34	Teguh Dwi Anugrah	85	4	80
35	Yogi Adi P	80	4	85
36	Yuliyanto Nur Fajri	80	4	80

DAFTAR NILAI SISWA

Nama Sekolah : SMP N 1 Prambanan Klaten

Mata Pelajaran : PJOK

Kelas/Semester : VIII D / 1

Tahun Pelajaran : 2017/2018

Materi : Tolak Peluru

No.	NAMA SISWA	Aspek Yang Dinilai		
		Kognitif	Afektif	Psikomotor
1	Achik Solifah	80	4	80
2	Akbar Febrian	80	4	80
3	Alfian Fitriyanto	80	4	85
4	Alvin Abachtiar	75	4	80
5	Anang Wibowo	80	4	75
6	Azzahra Putri P	80	4	85
7	Bagus Dwi P	75	4	80
8	Depbi Wahyu Lestari	80	4	80
9	Desi Nur Rahayu	80	4	70
10	Destri Wulan Syahputri	80	4	70
11	Dhesta Kurnia A	80	4	80
12	Diah Novitasari	75	4	80
13	Dimas Fajar Wiyono	80	4	75
14	Dwi Anton H	78	4	80
15	Fatimah Putri U	80	4	75
16	Febriana Andita Putri	80	4	75
17	Hendiawan Hartanto	75	4	80
18	Imas Anggesti S	80	4	80
19	Indah Ayu Nur Wulandari	75	4	80
20	Intas Puspita S	75	4	80
21	Juita Faradiana	80	4	75
22	Mahendra Hermawan	75	4	75
23	Muhammad Rizky Mnr	85	4	80
24	Nada Fauzi Rosyda	85	4	80
25	Natasya Dwi F	75	4	80
26	Niluh Meisya Hs	75	4	80
27	Pangestu Nur Latif R.	75	4	80
28	Pinkan Malkiano Putri K	75	4	85
29	Raihan Putra Setyawan	85	4	80
30	Rekha Dara A	75	4	80
31	Rina Nur Fadila	75	4	80
32	Runi Dwi W	75	4	80
33	Salma Putri Y	75	4	80
34	Teguh Dwi Anugrah	75	4	80
35	Yogi Adi P	80	4	85
36	Yuliyanto Nur Fajri	80	4	80

Kelas VIII F

DAFTAR NILAI SISWA

Nama Sekolah : SMP N 1 Prambanan Klaten

Mata Pelajaran : PJOK

Kelas/Semester : VIII F / 1

Tahun Pelajaran : 2017/2018

Materi : Permainan Bolavoli

No.	NAMA SISWA	Aspek Yang Dinilai		
		Kognitif	Afektif	Psikomotor
1	Adelia Wulandari	82	4	80
2	Aisyanda Oktariana K.	80	4	70
3	Alifian Imbang P.	80	4	70
4	Amanda Ayu Kalista	80	4	70
5	Andrean Bagus prasetya	85	4	80
6	Ardahan Novanto	80	4	80
7	Arfifatul Nurjanah	75	4	70
8	Aulia Putri K.	80	4	75
9	Calista Maharani	78	4	80
10	Candra Adi Pangestu	78	4	80
11	Daris Yundha Yana	80	4	80
12	Deni Ikhwan A.	75	4	75
13	Diva Adhi Surya	80	4	70
14	Eriska Pradana	80	4	70
15	Eva Angelina	78	4	80
16	Fajar Isnaem N.	78	4	70
17	Febyana Qurrota A.	80	4	70
18	Galih Farid Alghofur	80	4	75
19	Gladys Inka P.	77	4	70
20	Handika Attha Maulana	77	4	75
21	Imanuddin Nur	77	4	80
22	Intan Musfiah P.	75	3	80
23	Irzal Muharom Apardy	75	4	78
24	Isna Bagus P.	80	4	78
25	Kurnia Fajar A.	75	3	78
26	Lisa Ardiani	75	3	75
27	Luthfi Rifda A.	75	3	72
28	Nafa Nur Anggraeni	75	3	73
29	Nova Ari Lestari	80	4	72
30	Rajendra Wahyu M.	75	3	72
31	Ramadhanti Nur F.	75	3	80
32	Ranggita Mara Ads	75	3	75
33	Rena Nur F.	75	3	80
34	Ristika Suci Aryadi	75	3	75
35	Yaya Nani Adeyanti	80	4	75
36	Zaky Awandarizki Hp	75	3	80

DAFTAR NILAI SISWA

Nama Sekolah : SMP N 1 Prambanan Klaten

Mata Pelajaran : PJOK

Kelas/Semester : VIII F / 1

Tahun Pelajaran : 2017/2018

Materi : Permainan Sepak Bola

No.	NAMA SISWA	Aspek Yang Dinilai		
		Kognitif	Afektif	Psikomotor
1	Adelia Wulandari	80	4	85
2	Aisyanda Oktariana K.	70	4	70
3	Alifian Imbang P.	70	4	70
4	Amanda Ayu Kalista	70	4	70
5	Andrean Bagus prasetya	80	4	80
6	Ardahan Novanto	80	4	80
7	Arfifatul Nurjanah	70	4	70
8	Aulia Putri K.	75	4	75
9	Calista Maharani	80	4	75
10	Candra Adi Pangestu	80	4	75
11	Daris Yundha Yana	80	4	75
12	Deni Ikhwan A.	75	4	75
13	Diva Adhi Surya	70	4	70
14	Eriska Pradana	70	4	70
15	Eva Angelina	80	4	80
16	Fajar Isnaem N.	70	4	70
17	Febyana Qurrota A.	70	4	70
18	Galih Farid Alghofur	75	4	75
19	Gladys Inka P.	70	4	70
20	Handika Attha Maulana	75	4	75
21	Imanuddin Nur	80	4	78
22	Intan Musfiah P.	80	3	70
23	Irzal Muharom Apardy	78	4	70
24	Isna Bagus P.	78	4	70
25	Kurnia Fajar A.	78	3	70
26	Lisa Ardiani	75	3	75
27	Luthfi Rifda A.	72	3	70
28	Nafa Nur Anggraeni	73	3	70
29	Nova Ari Lestari	72	4	70
30	Rajendra Wahyu M.	72	3	70
31	Ramadhanti Nur F.	80	3	79
32	Ranggita Mara Ads	75	3	75
33	Rena Nur F.	80	3	80
34	Ristika Suci Aryadi	75	3	70
35	Yaya Nani Adeyanti	75	4	70
36	Zaky Awandarizki Hp	80	3	80

DAFTAR NILAI SISWA

Nama Sekolah : SMP N 1 Prambanan Klaten

Mata Pelajaran : PJOK

Kelas/Semester : VIII F / 1

Tahun Pelajaran : 2017/2018

Materi : Permainan Bola Kasti

No.	NAMA SISWA	Aspek Yang Dinilai		
		Kognitif	Afektif	Psikomotor
1	Adelia Wulandari	75	4	80
2	Aisyanda Oktariana K.	70	4	80
3	Alifian Imbang P.	70	4	70
4	Amanda Ayu Kalista	70	4	75
5	Andrean Bagus prasetya	70	4	80
6	Ardahan Novanto	80	4	80
7	Arfifatul Nurjanah	80	4	80
8	Aulia Putri K.	75	4	75
9	Calista Maharani	75	4	70
10	Candra Adi Pangestu	75	4	70
11	Daris Yundha Yana	80	4	80
12	Deni Ikhwan A.	80	4	80
13	Diva Adhi Surya	85	4	80
14	Eriska Pradana	75	4	70
15	Eva Angelina	80	4	75
16	Fajar Isnaem N.	80	4	80
17	Febyana Qurrota A.	70	4	80
18	Galih Farid Alghofur	75	4	80
19	Gladys Inka P.	70	4	75
20	Handika Attha Maulana	70	4	70
21	Imanuddin Nur	70	4	70
22	Intan Musfiah P.	70	3	80
23	Irzal Muharom Aparady	80	4	80
24	Isna Bagus P.	80	4	80
25	Kurnia Fajar A.	75	3	70
26	Lisa Ardiani	75	3	75
27	Luthfi Rifda A.	75	3	70
28	Nafa Nur Anggraeni	80	3	80
29	Nova Ari Lestari	80	4	80
30	Rajendra Wahyu M.	85	3	75
31	Ramadhanti Nur F.	75	3	70
32	Ranggita Mara Ads	80	3	70
33	Rena Nur F.	80	3	80
34	Ristika Suci Aryadi	70	3	80
35	Yaya Nani Adeyanti	75	4	80
36	Zaky Awandarizki Hp	70	3	70

DAFTAR NILAI SISWA

Nama Sekolah : SMP N 1 Prambanan Klaten

Mata Pelajaran : PJOK

Kelas/Semester : VIII F / 1

Tahun Pelajaran : 2017/2018

Materi : Permainan Bola Basket

No.	NAMA SISWA	Aspek Yang Dinilai		
		Kognitif	Afektif	Psikomotor
1	Adelia Wulandari	80	4	82
2	Aisyanda Oktariana K.	80	4	80
3	Alifian Imbang P.	80	4	78
4	Amanda Ayu Kalista	78	4	70
5	Andrean Bagus prasetya	70	4	70
6	Ardahan Novanto	70	4	70
7	Arfifatul Nurjanah	70	4	78
8	Aulia Putri K.	78	4	80
9	Calista Maharani	80	4	74
10	Candra Adi Pangestu	74	4	82
11	Daris Yundha Yana	74	4	80
12	Deni Ikhwan A.	74	4	78
13	Diva Adhi Surya	80	4	70
14	Eriska Pradana	78	4	70
15	Eva Angelina	82	4	70
16	Fajar Isnaem N.	80	4	78
17	Febyana Qurrota A.	78	4	80
18	Galih Farid Alghofur	70	4	74
19	Gladys Inka P.	70	4	82
20	Handika Attha Maulana	70	4	80
21	Imanuddin Nur	78	4	78
22	Intan Musfiah P.	80	3	70
23	Irzal Muharom Aparady	74	4	70
24	Isna Bagus P.	74	4	70
25	Kurnia Fajar A.	74	3	78
26	Lisa Ardiani	80	3	80
27	Luthfi Rifda A.	78	3	74
28	Nafa Nur Anggraeni	82	3	82
29	Nova Ari Lestari	80	4	80
30	Rajendra Wahyu M.	78	3	78
31	Ramadhanti Nur F.	70	3	70
32	Ranggita Mara Ads	70	3	70
33	Rena Nur F.	70	3	70
34	Ristika Suci Aryadi	78	3	78
35	Yaya Nani Adeyanti	80	4	80
36	Zaky Awandarizki Hp	74	3	74

DAFTAR NILAI SISWA

Nama Sekolah : SMP N 1 Prambanan Klaten

Mata Pelajaran : PJOK

Kelas/Semester : VIII F / 1

Tahun Pelajaran : 2017/2018

Materi : Permainan Tolak Peluru

No.	NAMA SISWA	Aspek Yang Dinilai		
		Kognitif	Afektif	Psikomotor
1	Adelia Wulandari	80	4	82
2	Aisyanda Oktariana K.	75	4	82
3	Alifian Imbang P.	80	4	80
4	Amanda Ayu Kalista	80	4	80
5	Andrean Bagus prasetya	80	4	81
6	Ardahan Novanto	80	4	77
7	Arfifatul Nurjanah	75	4	77
8	Aulia Putri K.	80	4	75
9	Calista Maharani	80	4	80
10	Candra Adi Pangestu	75	4	80
11	Daris Yundha Yana	80	4	75
12	Deni Ikhwan A.	80	4	75
13	Diva Adhi Surya	80	4	82
14	Eriska Pradana	80	4	82
15	Eva Angelina	75	4	80
16	Fajar Isnaem N.	80	4	80
17	Febyana Qurrota A.	80	4	81
18	Galih Farid Alghofur	75	4	77
19	Gladys Inka P.	80	4	77
20	Handika Attha Maulana	80	4	75
21	Imanuddin Nur	80	4	80
22	Intan Musfiah P.	80	3	80
23	Irzal Muharom Apardy	75	4	75
24	Isna Bagus P.	80	4	75
25	Kurnia Fajar A.	80	3	82
26	Lisa Ardiani	75	3	82
27	Luthfi Rifda A.	80	3	75
28	Nafa Nur Anggraeni	80	3	80
29	Nova Ari Lestari	80	4	81
30	Rajendra Wahyu M.	80	3	77
31	Ramadhanti Nur F.	75	3	77
32	Ranggita Mara Ads	80	3	75
33	Rena Nur F.	80	3	80
34	Ristika Suci Aryadi	75	3	80
35	Yaya Nani Adeyanti	80	4	75
36	Zaky Awandarizki Hp	80	3	75

Kelas VIII G

DAFTAR NILAI SISWA

Nama Sekolah : SMP N 1 Prambanan Klaten

Mata Pelajaran : PJOK

Kelas/Semester : VIII G / 1

Tahun Pelajaran : 2017/2018

Materi : Permainan Bola Voli

No.	NAMA SISWA	Aspek Yang Dinilai		
		Kognitif	Afektif	Psikomotor
1	Akbar Alfian F.	70	4	80
2	Alifah Nur Aini	75	4	82
3	Annisa Alimatul K.	75	4	80
4	Aulia Karisa	75	4	83
5	Cahyaningrum Jagad M.	80	4	78
6	Charolina Sahara	80	4	80
7	Dea Nurul R.	82	4	80
8	Dharma Agus Riyanto	80	4	77
9	Dimas Pratama P.	75	4	80
10	Divad Kurniaji	75	4	80
11	Dwiki Hamdani	80	4	81
12	Ebbit Nokia Valentino	70	4	75
13	Emirabelina Rafsanyani	80	4	80
14	Febri Putri Utami	80	4	80
15	Ida Suryani	70	4	75
16	Ilham Dwi Atmojo	75	4	75
17	Ina Yatusholihah	75	4	80
18	Indra Novianto	70	4	75
19	Ingwi Palestin	70	4	75
20	Lwa Istiwijayanti	70	4	75
21	Muhamad Yoga Pratama	70	4	75
22	Muhamad Yuha Awaludin	80	4	80
23	Obhasa Lapatrea V.	80	4	80
24	Pujangga Mukti W.	75	4	75
25	Ragil Kartika	75	4	75
26	Roromas Megantari PI	75	4	75
27	Satria Niko Arfanda	80	4	80
28	Satria Rama O.	80	4	80
29	Sheilani Belva Azizah	85	4	80
30	Syafira Izzatul Jannah	75	4	80
31	Syahrini Amalia	80	4	75
32	Syfa Aura Arasy	80	4	75
33	Widyaningrum Nur Azizah	70	4	80

DAFTAR NILAI SISWA

Nama Sekolah : SMP N 1 Prambanan Klaten

Mata Pelajaran : PJOK

Kelas/Semester : VIII G / 1

Tahun Pelajaran : 2017/2018

Materi : Permainan Sepak Bola

No.	NAMA SISWA	Aspek Yang Dinilai		
		Kognitif	Afektif	Psikomotor
1	Akbar Alfian F.	75	4	82
2	Alifah Nur Aini	75	4	75
3	Annisa Alimatul K.	78	4	80
4	Aulia Karisa	70	4	80
5	Cahyaningrum Jagad M.	70	4	77
6	Charolina Sahara	70	4	81
7	Dea Nurul R.	78	4	81
8	Dharma Agus Riyanto	80	4	82
9	Dimas Pratama P.	74	4	82
10	Divad Kurniaji	74	4	80
11	Dwiki Hamdani	74	4	80
12	Ebbit Nokia Valentino	80	4	81
13	Emirabelina Rafsanyani	78	4	77
14	Febri Putri Utami	82	4	77
15	Ida Suryani	80	4	75
16	Ilham Dwi Atmojo	76	4	80
17	Ina Yatusholihah	77	4	80
18	Indra Novianto	78	4	75
19	Ingwi Palestin	73	4	75
20	Lwa Istiwijayanti	83	4	75
21	Muhamad Yoga Pratama	80	4	75
22	Muhamad Yuha Awaludin	80	4	80
23	Obhasa Lapatrea V.	80	4	82
24	Pujangga Mukti W.	84	4	82
25	Ragil Kartika	79	4	76
26	Roromas Megantari PI	74	4	79
27	Satria Niko Arfanda	82	4	74
28	Satria Rama O.	79	4	80
29	Sheilani Belva Azizah	74	4	80
30	Syafira Izzatul Jannah	75	4	74
31	Syahrini Amalia	75	4	79
32	Syfa Aura Arasy	70	4	75
33	Widyaningrum Nur Azizah	81	4	78

DAFTAR NILAI SISWA

Nama Sekolah : SMP N 1 Prambanan Klaten

Mata Pelajaran : PJOK

Kelas/Semester : VIII G / 1

Tahun Pelajaran : 2017/2018

Materi : Permainan Bola Kasti

No.	NAMA SISWA	Aspek Yang Dinilai		
		Kognitif	Afektif	Psikomotor
1	Akbar Alfian F.	70	4	80
2	Alifah Nur Aini	80	4	85
3	Annisa Alimatul K.	80	4	80
4	Aulia Karisa	75	4	85
5	Cahyaningrum Jagad M.	80	4	80
6	Charolina Sahara	80	4	80
7	Dea Nurul R.	85	4	80
8	Dharma Agus Riyanto	80	4	80
9	Dimas Pratama P.	75	4	80
10	Divad Kurniaji	75	4	80
11	Dwiki Hamdani	80	4	85
12	Ebbit Nokia Valentino	70	4	75
13	Emirabelina Rafsanyani	80	4	80
14	Febri Putri Utami	80	4	80
15	Ida Suryani	70	4	75
16	Ilham Dwi Atmojo	75	4	75
17	Ina Yatusholihah	75	4	80
18	Indra Novianto	70	4	75
19	Ingwi Palestin	70	4	75
20	Lwa Istiwijayanti	70	4	75
21	Muhamad Yoga Pratama	70	4	75
22	Muhamad Yuha Awaludin	80	4	80
23	Obhasa Lapatrea V.	80	4	80
24	Pujangga Mukti W.	75	4	75
25	Ragil Kartika	75	4	75
26	Roromas Megantari PI	75	4	75
27	Satria Niko Arfanda	80	4	80
28	Satria Rama O.	80	4	80
29	Sheilani Belva Azizah	85	4	80
30	Syafira Izzatul Jannah	75	4	80
31	Syahrini Amalia	80	4	75
32	Syfa Aura Arasy	80	4	75
33	Widyaningrum Nur Azizah	70	4	80

DAFTAR NILAI SISWA

Nama Sekolah : SMP N 1 Prambanan Klaten

Mata Pelajaran : PJOK

Kelas/Semester : VIII G / 1

Tahun Pelajaran : 2017/2018

Materi : Permainan Bola Basket

No.	NAMA SISWA	Aspek Yang Dinilai		
		Kognitif	Afektif	Psikomotor
1	Akbar Alfian F.	77	4	82
2	Alifah Nur Aini	77	4	76
3	Annisa Alimatul K.	77	4	75
4	Aulia Karisa	80	4	82
5	Cahyaningrum Jagad M.	82	4	85
6	Charolina Sahara	80	4	80
7	Dea Nurul R.	75	4	77
8	Dharma Agus Riyanto	75	4	75
9	Dimas Pratama P.	80	4	80
10	Divad Kurniaji	80	4	74
11	Dwiki Hamdani	76	4	76
12	Ebbit Nokia Valentino	70	4	82
13	Emirabelina Rafsanyani	70	4	82
14	Febri Putri Utami	75	4	82
15	Ida Suryani	75	4	75
16	Ilham Dwi Atmojo	75	4	75
17	Ina Yatusholihah	80	4	75
18	Indra Novianto	79	4	78
19	Ingwi Palestin	75	4	78
20	Lwa Istiwijayanti	77	4	78
21	Muhamad Yoga Pratama	75	4	80
22	Muhamad Yuha Awaludin	80	4	80
23	Obhasa Lapatrea V.	80	4	80
24	Pujangga Mukti W.	78	4	80
25	Ragil Kartika	75	4	80
26	Roromas Megantari PI	75	4	80
27	Satria Niko Arfanda	82	4	75
28	Satria Rama O.	82	4	75
29	Sheilani Belva Azizah	75	4	75
30	Syafira Izzatul Jannah	75	4	75
31	Syahrini Amalia	77	4	75
32	Syfa Aura Arasy	75	4	75
33	Widyaningrum Nur Azizah	75	4	75

DAFTAR NILAI SISWA

Nama Sekolah : SMP N 1 Prambanan Klaten

Mata Pelajaran : PJOK

Kelas/Semester : VIII G / 1

Tahun Pelajaran : 2017/2018

Materi : Permainan Tolak Peluru

No.	NAMA SISWA	Aspek Yang Dinilai		
		Kognitif	Afektif	Psikomotor
1	Akbar Alfian F.	81	4	83
2	Alifah Nur Aini	80	4	80
3	Annisa Alimatul K.	75	4	80
4	Aulia Karisa	74	4	80
5	Cahyaningrum Jagad M.	77	4	80
6	Charolina Sahara	78	4	80
7	Dea Nurul R.	82	4	80
8	Dharma Agus Riyanto	80	4	76
9	Dimas Pratama P.	73	4	76
10	Divad Kurniaji	75	4	76
11	Dwiki Hamdani	75	4	76
12	Ebbit Nokia Valentino	80	4	82
13	Emirabelina Rafsanyani	82	4	80
14	Febri Putri Utami	78	4	80
15	Ida Suryani	78	4	75
16	Ilham Dwi Atmojo	78	4	75
17	Ina Yatusholihah	80	4	80
18	Indra Novianto	80	4	76
19	Ingwi Palestin	75	4	80
20	Lwa Istiwijayanti	75	4	80
21	Muhamad Yoga Pratama	73	4	76
22	Muhamad Yuha Awaludin	73	4	78
23	Obhasa Lapatrea V.	70	4	78
24	Pujangga Mukti W.	70	4	82
25	Ragil Kartika	82	4	83
26	Roromas Megantari PI	80	4	80
27	Satria Niko Arfanda	75	4	75
28	Satria Rama O.	75	4	75
29	Sheilani Belva Azizah	80	4	75
30	Syafira Izzatul Jannah	79	4	82
31	Syahrini Amalia	75	4	80
32	Syfa Aura Arasy	76	4	80
33	Widyaningrum Nur Azizah	80	4	80

Kelas VIII H

DAFTAR NILAI SISWA

Nama Sekolah : SMP N 1 Prambanan Klaten

Mata Pelajaran : PJOK

Kelas/Semester : VIII H / 1

Tahun Pelajaran : 2017/2018

Materi : Permainan Bola Voli

No.	NAMA SISWA	Aspek Yang Dinilai		
		Kognitif	Afektif	Psikomotor
1	Abdun Shabari Nf	80	4	82
2	Adinda Ngrahayuni	75	4	82
3	Aditya Yuda Pratama	75	4	82
4	Agung Nugroho	75	4	78
5	Apristian Nur Rahman	80	4	78
6	Ardy Fitra Susilo Nugroho	83	4	82
7	Asya Nur Hayati	80	4	82
8	Aurillia Linda Pratiwi	75	4	82
9	Bagas Aryo W.	75	4	79
10	Cyntia Kintan Sinorowati	70	4	79
11	Devinta Cahya P.	80	4	79
12	Dewi Sulistya W.	81	4	80
13	Eka Nur Setyaning Rahma	78	4	80
14	Ferry Mohammad Aziz Reza	78	4	80
15	Fitri Andiyani	78	4	82
16	Iga Lestari	75	4	76
17	Irfan Eka F.	75	4	76
18	Isnaini Intan Hapsari	79	4	83
19	Luluk Hidayati	79	4	80
20	Muhammad Tofiqur Rahman	80	4	80
21	Nurma Etika Sari	80	4	80
22	Oktavia Dwi R.	80	4	77
23	Pandu Putra Cakra N.	80	4	77
24	Retno Setyowati	80	4	77
25	Risky Ferdimas Bagus Saputra	75	4	77
26	Rizki Endah Erlinawati	75	4	77
27	Risky Aditya Arnansyah	75	4	77
28	Rusifa Dwiyanti	77	4	81
29	Satria Eric Wicaksana	80	4	81
30	Sidik Permana	80	4	81
31	Susilowati	78	4	81
32	Yayang Tungga D.	78	4	77
33	Zona Aulia Nafza	80	4	77
34	Zulfania Armiana	80	4	80
35	Mustafa Akmal Fakhrizal	82	4	80

DAFTAR NILAI SISWA

Nama Sekolah : SMP N 1 Prambanan Klaten

Mata Pelajaran : PJOK

Kelas/Semester : VIII H / 1

Tahun Pelajaran : 2017/2018

Materi : Permainan Sepak Bola

No.	NAMA SISWA	Aspek Yang Dinilai		
		Kognitif	Afektif	Psikomotor
1	Abdun Shabari Nf	82	4	80
2	Adinda Ngrahayuni	82	4	75
3	Aditya Yuda Pratama	82	4	75
4	Agung Nugroho	78	4	75
5	Apristian Nur Rahman	78	4	80
6	Ardy Fitra Susilo Nugroho	82	4	83
7	Asya Nur Hayati	82	4	80
8	Aurillia Linda Pratiwi	82	4	75
9	Bagas Aryo W.	79	4	75
10	Cyntia Kintan Sinorowati	79	4	70
11	Devinta Cahya P.	79	4	80
12	Dewi Sulistyia W.	80	4	81
13	Eka Nur Setyaning Rahma	80	4	78
14	Ferry Mohammad Aziz Reza	80	4	78
15	Fitri Andiyani	82	4	78
16	Iga Lestari	76	4	75
17	Irfan Eka F.	76	4	75
18	Isnaini Intan Hapsari	83	4	79
19	Luluk Hidayati	80	4	79
20	Muhammad Tofiqur Rahman	80	4	80
21	Nurma Etika Sari	80	4	80
22	Oktavia Dwi R.	77	4	80
23	Pandu Putra Cakra N.	77	4	80
24	Retno Setyowati	77	4	80
25	Risky Ferdimas Bagus Saputra	77	4	75
26	Rizki Endah Erlinawati	77	4	75
27	Risky Aditya Arnansyah	77	4	75
28	Rusifa Dwiyanti	81	4	77
29	Satria Eric Wicaksana	81	4	80
30	Sidik Permana	81	4	80
31	Susilowati	81	4	78
32	Yayang Tungga D.	77	4	78
33	Zona Aulia Nafza	77	4	80
34	Zulfania Armiana	80	4	80
35	Mustafa Akmal Fakhrihal	80	4	82

DAFTAR NILAI SISWA

Nama Sekolah : SMP N 1 Prambanan Klaten

Mata Pelajaran : PJOK

Kelas/Semester : VIII H / 1

Tahun Pelajaran : 2017/2018

Materi : Permainan Bola Kasti

No.	NAMA SISWA	Aspek Yang Dinilai		
		Kognitif	Afektif	Psikomotor
1	Abdun Shabari Nf	80	4	70
2	Adinda Ngrahayuni	82	4	75
3	Aditya Yuda Pratama	80	4	75
4	Agung Nugroho	83	4	75
5	Apristian Nur Rahman	78	4	80
6	Ardy Fitra Susilo Nugroho	80	4	80
7	Asya Nur Hayati	80	4	82
8	Aurillia Linda Pratiwi	77	4	80
9	Bagas Aryo W.	80	4	75
10	Cyntia Kintan Sinorowati	80	4	75
11	Devinta Cahya P.	81	4	80
12	Dewi Sulistya W.	75	4	70
13	Eka Nur Setyaning Rahma	80	4	80
14	Ferry Mohammad Aziz Reza	80	4	80
15	Fitri Andiyani	75	4	70
16	Iga Lestari	75	4	75
17	Irfan Eka F.	80	4	75
18	Isnaini Intan Hapsari	75	4	70
19	Luluk Hidayati	75	4	70
20	Muhammad Tofiqur Rahman	75	4	70
21	Nurma Etika Sari	75	4	70
22	Oktavia Dwi R.	80	4	80
23	Pandu Putra Cakra N.	80	4	80
24	Retno Setyowati	75	4	75
25	Risky Ferdimas Bagus Saputra	75	4	75
26	Rizki Endah Erlinawati	75	4	75
27	Risky Aditya Arnansyah	80	4	80
28	Rusifa Dwiyanti	80	4	80
29	Satria Eric Wicaksana	80	4	85
30	Sidik Permana	80	4	75
31	Susilowati	75	4	80
32	Yayang Tungga D.	75	4	80
33	Zona Aulia Nafza	80	4	70
34	Zulfania Armiana	80	4	70
35	Mustafa Akmal Fakhrihal	82	4	75

DAFTAR NILAI SISWA

Nama Sekolah : SMP N 1 Prambanan Klaten

Mata Pelajaran : PJOK

Kelas/Semester : VIII H / 1

Tahun Pelajaran : 2017/2018

Materi : Permainan Bola Basket

No.	NAMA SISWA	Aspek Yang Dinilai		
		Kognitif	Afektif	Psikomotor
1	Abdun Shabari Nf	70	4	80
2	Adinda Ngrahayuni	80	4	85
3	Aditya Yuda Pratama	80	4	80
4	Agung Nugroho	75	4	85
5	Apristian Nur Rahman	80	4	80
6	Ardy Fitra Susilo Nugroho	80	4	80
7	Asya Nur Hayati	85	4	80
8	Aurillia Linda Pratiwi	80	4	80
9	Bagas Aryo W.	75	4	80
10	Cyntia Kintan Sinorowati	75	4	80
11	Devinta Cahya P.	80	4	85
12	Dewi Sulistyia W.	70	4	75
13	Eka Nur Setyaning Rahma	80	4	80
14	Ferry Mohammad Aziz Reza	80	4	80
15	Fitri Andiyani	70	4	75
16	Iga Lestari	75	4	75
17	Irfan Eka F.	75	4	80
18	Isnaini Intan Hapsari	70	4	75
19	Luluk Hidayati	70	4	75
20	Muhammad Tofiqur Rahman	70	4	75
21	Nurma Etika Sari	70	4	75
22	Oktavia Dwi R.	80	4	80
23	Pandu Putra Cakra N.	80	4	80
24	Retno Setyowati	75	4	75
25	Risky Ferdimas Bagus Saputra	75	4	75
26	Rizki Endah Erlinawati	75	4	75
27	Risky Aditya Arnansyah	80	4	80
28	Rusifa Dwiyanti	80	4	80
29	Satria Eric Wicaksana	85	4	80
30	Sidik Permana	75	4	80
31	Susilowati	80	4	75
32	Yayang Tungga D.	80	4	75
33	Zona Aulia Nafza	70	4	80
34	Zulfania Armiana	75	4	80
35	Mustafa Akmal Fakhrihal	75	4	82

DAFTAR NILAI SISWA

Nama Sekolah : SMP N 1 Prambanan Klaten

Mata Pelajaran : PJOK

Kelas/Semester : VIII H / 1

Tahun Pelajaran : 2017/2018

Materi : Permainan Tolak Peluru

No.	NAMA SISWA	Aspek Yang Dinilai		
		Kognitif	Afektif	Psikomotor
1	Abdun Shabari Nf	78	4	80
2	Adinda Ngrahayuni	75	4	85
3	Aditya Yuda Pratama	78	4	80
4	Agung Nugroho	75	4	85
5	Apristian Nur Rahman	80	4	80
6	Ardy Fitra Susilo Nugroho	80	4	80
7	Asya Nur Hayati	75	4	80
8	Aurillia Linda Pratiwi	78	4	80
9	Bagas Aryo W.	80	4	80
10	Cyntia Kintan Sinorowati	78	4	80
11	Devinta Cahya P.	75	4	85
12	Dewi Sulistya W.	78	4	75
13	Eka Nur Setyaning Rahma	78	4	80
14	Ferry Mohammad Aziz Reza	78	4	80
15	Fitri Andiyani	78	4	75
16	Iga Lestari	75	4	75
17	Irfan Eka F.	80	4	80
18	Isnaini Intan Hapsari	75	4	75
19	Luluk Hidayati	75	4	75
20	Muhammad Tofiqur Rahman	78	4	75
21	Nurma Etika Sari	80	4	75
22	Oktavia Dwi R.	75	4	80
23	Pandu Putra Cakra N.	78	4	80
24	Retno Setyowati	78	4	75
25	Risky Ferdimas Bagus Saputra	80	4	75
26	Rizki Endah Erlinawati	75	4	75
27	Risky Aditya Arnansyah	78	4	80
28	Rusifa Dwiyanti	80	4	80
29	Satria Eric Wicaksana	80	4	80
30	Sidik Permana	75	4	80
31	Susilowati	75	4	72
32	Yayang Tungga D.	75	4	72
33	Zona Aulia Nafza	78	4	80
34	Zulfania Armiana	75	4	80
35	Mustafa Akmal Fakhrial	78	4	83

11. Kalender Pendidikan

**KALENDER PENDIDIKAN
SMP NEGERI 1 PRAMBANAN
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Hari	Juli 2017 (WPE = 13 hari)					
Minggu		2	9	16	23	30
Senin		3	10	17	24	31
Selasa		4	11	18	25	
Rabu		5	12	19	26	
Kamis		6	13	20	27	
Jum'at		7	14	21	28	
Sabtu	1	8	15	22	29	

Tanggal	Keterangan (2 mgg)
10-15	Hari libur kenaikan kelas 2016/2017
3-8	Perkiraan PPDB 2017-2018
1	Hari pertama masuk sekolah
1	Kegiatan Masa orientasi peserta didik (MOPD)
17-31	Waktu Pembelajaran Efektif

Agustus 2017 (WPE = 26 hari)					
Minggu		6	13	20	27
Senin		7	14	21	28
Selasa	1	8	15	22	29
Rabu	2	9	16	23	30
Kamis	3	10	17	24	31
Jum'at	4	11	18	25	
Sabtu	5	12	19	26	

Tanggal	Keterangan (5 mgg)
1-31	Waktu Pembelajaran Efektif
	Mengikuti Upacara Hari Besar Nasional HUT RI

September 2017 (WPE = 18 hari)					
Minggu		3	10	17	24
Senin		4	11	18	25
Selasa		5	12	19	26
Rabu		6	13	20	27
Kamis		7	14	21	28
Jum'at	☆	8	15	22	29
Sabtu	2	9	16	23	30

Tanggal	Keterangan (3 mgg)
2-23	Waktu Pembelajaran Efektif
☆	Libur umum (Hari Raya Idul Adha 1438)
25-30	Ulangan tengah semester Gasal
21	Tahun Baru Hijriyah / 1 Muharam 1439

Oktober 2017 (WPE = 21 hari)					
Minggu		8	15	22	29
Senin	▲	9	16	23	30
Selasa	▲	10	17	24	31
Rabu	▲	11	18	25	
Kamis	▲	12	19	26	
Jum'at	6	13	20	27	
Sabtu	7	14	21	28	

Tanggal	Keterangan (4 mgg)
1	Hari kesaktian Pancasila
▲	Kegiatan Jeda Semester Gasal
6-31	Waktu Pembelajaran Efektif
28	Mengikuti Upacara Hari Sumpah Pemuda
○	Penyerahan laporan tengah semester Gasal

Nopember 2017 (WPE = 25 hari)					
Minggu		5	12	19	26
Senin		6	13	20	27
Selasa		7	14	21	28
Rabu	1	8	15	22	29
Kamis	2	9	16	23	30
Jum'at	3	10	17	24	
Sabtu	4	11	18	25	

Tanggal	Keterangan (4 mgg)
1 - 30	Waktu Pembelajaran Efektif
10	Mengikuti Upacara Hari Pahlawan

Desember 2017 (WPE = 7 hari)						
Minggu		3	10	17	24	31
Senin		4	11	18	25	
Selasa		5	12	19	26	
Rabu		6	13	20	27	
Kamis		7	14	21	28	
Jum'at	1	8	15	22	29	
Sabtu	2	9	16	23	30	

Tanggal	Keterangan (1 mgg)
i	Maulid Nabi Muhammad SAW (1439)
2-9	Waktu Pembelajaran Efektif
10	Ulangan Akhir Semester Gasal
10	Persiapan Penyerahan Buku Raport
17	Penyerahan laporan semester Gasal
27-30	Libur Semester Gasal
	Libur umum (Hari Raya Natal)
	Cuti Bersama(Hari Raya Natal)

WPE 13+ 26 + 18+ 21 + 25 + 7 = 110 hari = 18,3 minggu
dibulatkan 18 Minggu

12. Dokumentasi kegiatan PLT

Foto Kegiatan

