

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
PLT UNY 2017
LOKASI SMP NEGERI 1 PRAMBANAN KLATEN
Jl. Raya Solo – Yogya Km. 47 Kongklangan, Sanggrahan, Prambanan,
Klaten

Dosen Pembimbing Lapangan

Yuhanida Milhani, M.Pd



Disusun Oleh :
Danang Ade Agustinova
14416241023

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini mengesahkan Laporan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2017 di SMP Negeri 1 Prambanan Klaten dan menerangkan bahwa,

Nama : Danang Ade Agustinova
NIM : 14416241023
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas : Ilmu Sosial

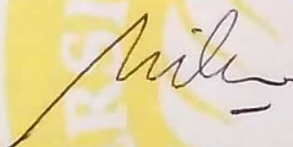
telah benar-benar melaksanakan kegiatan PLT di SMP Negeri 1 Prambanan Klaten dari tanggal 15 September 2017 s.d 15 November 2017 dengan hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Disahkan pada:

Klaten, 15 November 2017

Dosen Pembimbing Lapangan,

Guru Pembimbing,



Yuhanida Milhani, M.Pd
NIP. 19861223 201504 2 001



Tinte Budi Astuti, S.Pd
NIP. 19620510 198403 2 016

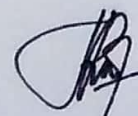
Mengetahui,

Kepala
SMP Negeri 1 Prambanan Klaten

Koordinator PLT UNY
SMP Negeri 1 Prambanan Klaten



Tifa Windiyasih, S.Pd., M.Pd
NIP. 19671020 198903 2 001



Sunardi, S.Pd
NIP. 19591005 198603 1 015

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga pelaksanaan kegiatan PLT yang tercantum dalam laporan kegiatan PLT ini dapat terselesaikan dengan baik.

Selama pelaksanaan PLT ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Dengan selesainya laporan ini penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Pihak LPPMP yang telah menyelenggarakan sekaligus memberikan pengarahan selama program PPL berlangsung.
3. Yuhanida Milhani, M. Pd, selaku dosen pembimbing PLT atas segala pengarahan dan saran-saran yang telah diberikan.
4. Titin Windiyarsih, S.Pd, M.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 1 Prambanan Klaten yang telah menerima kehadiran mahasiswa PLT UNY di SMP Negeri 1 Prambanan Klaten dan memberikan izin untuk melaksanakan kegiatan di SMP Negeri 1 Prambanan Klaten.
5. Sunardi, M.Pd. selaku koordinator PLT atas kesediaannya untuk membimbing kami selama pelaksanaan PLT berlangsung.
6. Tinte Budiastuti, S.Pd selaku guru pembimbing yang selalu memberi arahan dan bimbingan selama PLT berlangsung.
7. Seluruh guru dan staf, karyawan/karyawati SMP Negeri 1 Prambanan Klaten yang selalu bersedia membantu kami.
8. Rekan-rekan mahasiswa PLT UNY 2017 atas motivasi, kebersamaan dan kerjasamanya.
9. Siswa- siswi SMPN 1 Prambanan Klaten atas patisipasinya dalam program kerja kami.
10. Orang tua tercinta atas segala dukungan moril dan materil.
11. Semua pihak yang telah banyak membantu dalam melaksanakan tugas PLT selama dua bulan.

Penulis menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu pada kesempatan ini pula, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan hasil pada kegiatan-kegiatan selanjutnya. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Klaten, 15 November 2017

Penyusun

Danang Ade Agustinova

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Lembar Pengesahan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi.....	v
Daftar Lampiran	vi
Abstrak	vii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Analisis Situasi	2
B. Perumusan Program dan Rencana Kegiatan PLT	14
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, ANALISIS HASIL	18
A. Persiapan	18
B. Pelaksanaan Program PLT	25
C. Analisis Hasil	29
D. Refleksi Pelaksanaan PLL	31
BAB III. PENUTUP	32
Kesimpulan	32
Saran	33
DAFTAR PUSTAKA.....	35
LAMPIRAN.....	36

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Matrik Kegiatan PLT
- Lampiran 2. Lembar Observasi Pembelajaran di Kelas dan Observasi Peserta Didik
- Lampiran 3. Lembar Observasi Kondisi Sekolah
- Lampiran 4. Lembar Observasi Kondisi Lembaga
- Lampiran 5. Kalender Akademik
- Lampiran 6. Silabus
- Lampiran 7. RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)
- Lampiran 8. Soal Ulangan Harian Kelas VII
- Lampiran 9. Soal Ulangan Harian Kelas VIII
- Lampiran 10. Daftar Hadir Siswa
- Lampiran 11. Daftar Nilai Peserta Didik
- Lampiran 12. Kartu Bimbingan PLT
- Lampiran 13. Laporan Dana Pelaksanaan PLT
- Lampiran 14. Jadwal Mengajar
- Lampiran 15. Catatan harian Kegiatan PLT
- Lampiran 15. Dokumentasi Kegiatan PLT

ABSTRAK

Oleh :

Danang Ade Agustinova

Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

NIM. 14416241023

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh oleh setiap mahasiswa kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta. Praktik Lapangan Terbimbing bertujuan untuk membekali mahasiswa agar memiliki kemampuan dalam bidang pembelajaran dan manajerial sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan.

Kegiatan PLT terbagi dalam dua tahapan yaitu persiapan mengajar dan pelaksanaan mengajar. Tahap persiapan dimulai dari observasi yang dilaksanakan pada bulan Februari dan Maret 2017. Selanjutnya mahasiswa menempuh mata kuliah *micro teaching* di kampus sebagai simulasi sebelum praktik di sekolah. Pelaksanaan kegiatan PLT dimulai tanggal 15 September- 15 November 2017. Tahap pelaksanaan mengajar, praktikan diberi kesempatan untuk mengajar di kelas VII A, B, C dan VIII B, C, D. Selama PLT berlangsung praktikan telah melebihi delapan kali tatap muka atau mengajar sebagaimana dengan ketentuan yang ada.

Selama pelaksanaan kegiatan praktikan mengalami kendala, peserta didik yang masih sering gaduh dan kurang konsentrasi dalam mengikuti pelajaran. Berbagai kendala tersebut dapat diatasi bersama guru pembimbing untuk mencari solusi yang tepat.

Hasil kegiatan PLT memberikan cukup pengalaman kepada mahasiswa dalam pengembangan kompetensi di bidang pendidikan, belajar dan mengenal segala permasalahan di sekolah yang terkait dengan proses pembelajaran, menerapkan ilmu, pengetahuan, dan ketrampilan yang telah dipelajari dalam kehidupan nyata di sekolah, serta dapat meningkatkan hubungan kemitraan yang baik antara UNY dengan sekolah yang terkait.

Kata Kunci: *Kegiatan, PLT, SMP N 1 Prambanan*

BAB I

PENDAHULUAN

Program Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan program yang ditujukan kepada mahasiswa. PLT bertujuan untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan, baik kompetensi pedagogik, kepribadian, professional, dan sosial. Program ini mempunyai kegiatan yang terkait dengan proses pembelajaran dan kegiatan yang mendukung berlangsungnya kegiatan pembelajaran. Selain itu, kegiatan PLT juga memiliki maksud untuk memberi pengalaman faktual tentang proses pembelajaran dan kegiatan administrasi sekolah lainnya sehingga dapat digunakan sebagai bekal untuk menjadi tenaga kependidikan yang profesional, memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang diperlukan untuk mendukung profesinya.

Visi dari program PLT ini adalah sebagai wahana pembentukan calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional. Sedangkan Misi dari PLT sendiri meliputi: menyiapkan dan menghasilkan calon guru atau tenaga kependidikan, mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasainya, serta mengkaji dan mengembangkan praktek keguruan dan praktek kependidikan. Tujuan yang ingin dicapai dari pelaksanaan program PLT ini adalah untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan yang profesional karena salah satu kunci penting dalam membangun kualitas pendidikan adalah pendidik dan tenaga kependidikan (terutama guru dan kepala sekolah). Sehingga mahasiswa siap dan memiliki *life skill* ketika mereka terjun ke lapangan karena telah mengetahui teori dari kuliah dan pelaksanaannya (praktek) di lapangan.

Sebelum pelaksanaan kegiatan PLT, mahasiswa harus melalui berbagai tahapan yang harus ditempuh, mulai dari kegiatan sosialisasi, yaitu pra-PLT melalui mata kuliah Pembelajaran *Micro Teaching* dan kegiatan observasi di SMP Negeri 1 Prambanan Klaten. TIM PLT UNY 2017 yang tergabung di SMP N 1 Prambanan Klaten terdiri dari 8 orang yakni 2 (dua) orang dari program studi pendidikan ilmu pengetahuan sosial (IPS), 2 (dua) orang dari program studi pendidikan seni rupa, 2 (dua) orang dari program studi pendidikan ilmu

pengetahuan alam (IPA) dan 2 (dua) orang dari prodi pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi (PJKR). Pelaksanaan kegiatan PLT dimulai dari tanggal 15 September 2017 hingga 15 November 2017.

A. Analisis situasi

Analisis situasi diperlukan untuk memperoleh data mengenai kondisi baik fisik maupun non fisik yang ada di SMP N 1 Prambanan Klaten sebelum kegiatan PLT berlangsung. Adapun tujuan dari analisis situasi adalah untuk menggali potensi dan kendala yang ada di lapangan secara obyektif dan nyata sehingga dapat dijadikan sebagai bahan acuan untuk merumuskan program kegiatan. Berdasarkan pertimbangan tersebut kami melakukan observasi di SMP N 1 Prambanan Klaten sebelum pelaksanaan PLT. SMP Negeri 1 Prambanan Klaten merupakan sekolah menengah pertama dibawah naungan Dinas Pendidikan Kabupaten Klaten.

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan selama masa pra PLT pada tanggal 25 Februari - 6 Maret 2017 diperoleh data sebagai berikut:

1. Visi dan Misi SMP N 1 Prambanan Klaten

❖ Visi

“Berbudi Pekerti Luhur, Cerdas, Berkarakter, Kompetitif, Menguasai Teknologi Informasi dan Berwawasan Global.”

❖ Misi

- 1) Menumbuhkembangkan penghayatan terhadap ajaran agama dan budi pekerti luhur, dalam kehidupan sehari-hari.
- 2) Mengefektifkan pembelajaran dan bimbingan untuk mengoptimalkan potensi akademik siswa.
- 3) Menyelenggarakan pendidikan dan pelatihan untuk meraih prestasi bidang akademik / non akademik yang kompetitif.
- 4) Mengembangkan budaya tertib, disiplin, beretika dan berkarakter.
- 5) Penguasaan teknologi informasi yang memadai dan berwawasan global.

2. Kondisi Fisik Sekolah

Secara geografis, letak SMP N 1 Prambanan Klaten cukup strategis karena berada di tepi Jalan Jogja-Solo sehingga mudah untuk dijangkau oleh alat transportasi umum. Meskipun suara bising dari jalan raya terkadang terdengar ke dalam ruangan kelas tetapi tidak mengganggu jalannya pembelajaran. Secara rinci, SMP N 1 Prambanan Klaten berbatasan dengan;

- a. Sisi utara berbatasan dengan Balai Desa Sanggrahan
- b. Sisi barat berbatasan dengan SD N Sanggrahan 1
- c. Sisi Selatan berbatasan dengan Jalan Jogja-Solo
- d. Sisi Timur berbatasan dengan Persawahan

Sekitar lingkungan sekolah juga terdapat beberapa warung, pertokoan alat tulis, warnet dan tempat fotokopi yang dapat menunjang kegiatan dan kebutuhan proses pembelajaran siswa. Beberapa hal yang praktikan observasi sebagai berikut:

- a. Kondisi Lingkungan SMP Negeri 1 Prambanan Klaten

Letak SMP Negeri 1 Prambanan Klaten yang berdekatan dengan jalan raya Solo-Yogya secara langsung maupun tidak langsung akan mempengaruhi proses kegiatan belajar mengajar (KBM). Pengaruh langsung yang dapat di rasakan yakni suasana pembelajaran yang kurang kondusif akibat polusi suara kendaraan yang melintas di jalan tersebut. Pengaruh lain yang dapat dirasakan yakni ancaman bahaya kecelakaan terutama ketika berangkat dan pulang sekolah.

- b. Ruang Kepala Sekolah

Ruang Kepala Sekolah terletak dibangunan paling depan SMP Negeri 1 Prambanan Klaten bersebelahan dengan ruang Wakasek Kurikulum. Kondisi ruangnya tertata rapi, terawat dengan baik, dan dilengkapi dengan ruang tamu yang terpisah dengan ruang utama kepala sekolah.

- c. Ruang Tata Usaha

Ruang tata usaha berada bersebelahan dengan ruang Laboratorium Bahasa. Ruang TU berfungsi sebagai pusat administrasi sekolah baik yang berhubungan dengan peserta didik, karyawan maupun guru.

d. Ruang Kelas

SMP Negeri 1 Prambanan Klaten mempunyai 24 ruang kelas dengan perincian sebagai berikut, 1 ruang untuk kelas VII, VIII dan IX program Bilingual, 7 ruang untuk kelas VII, 7 ruang untuk kelas VIII, dan 7 ruang untuk kelas IX.

e. Ruang Guru

Ruang guru SMP Negeri 1 Prambanan Klaten terletak didepan ruang wakepek kurikulum dan terletak satu kompleks pada gedung bagian depan. Area ruang guru cukup luas karena mampu menampung sekitar 50 meja guru dan loker untuk setiap guru.

f. Ruang UKS

Ruang UKS SMP Negeri 1 Prambanan Klaten terletak di samping ruang BK bagian gedung depan lantai satu. Kondisinya cukup nyaman, ketersediaan obat-obatan yang diperlukan dalam membantu penanganan pertama ketika terjadi kecelakaan atau musibah, seperti plester, kapas steril, kasa steril serta pinset sudah cukup memadai. Juga tersedia tempat tidur yang mencukupi untuk menampung para siswa yang mengalami kecelakaan atau sakit.

g. Ruang BK

SMP Negeri 1 Prambanan Klaten memiliki 2 (dua) ruang BK. Satu ruang BK terletak bersebelahan dengan UKS dan satu ruang lagi terletak diantara kelas VII D dan VII E. Secara umum pelayanan dari BK SMP Negeri 1 Prambanan Klaten tergolong baik. Hal ini disebabkan karena kondisi fisik bangunan yang memadai didukung oleh tenaga pengelola BK yang profesional. Adapun data inventaris ruang BK adalah sebagai berikut: ruang tamu, ruang konseling dan ruang kerja. Meja, kursi, almari, papan tulis, bagan mekanisme penanganan masalah peserta didik di sekolah, bagan mekanisme kerja, struktur organisasi BK, dan dua unit komputer.

Keberadaan ruang BK diharapkan dapat membantu peserta didik dalam menyelesaikan berbagai macam persoalan yang menghambat proses belajar-mengajar peserta didik, sehingga berbagai persoalan yang dialami oleh peserta didik dapat teratasi dengan baik.

h. Ruang Agama

SMP Negeri 1 Prambanan Klaten mempunyai ruang agama khusus (non islam) yang terletak dibelakang kelas E. Pemanfaatan ruang agama belum maksimal karena tidak lagi digunakan sebagai mana fungsinya, justru dialih fungsikan sebagai gudang. Terkadang pelajaran agama dilakukan di mushola sekolah dan biasanya peserta didik yang beragama non islam cenderung melaksanakan proses KBM di ruang perpustakaan.

i. Mushola

SMP Negeri 1 Prambanan juga memfasilitasi mushola bagi peserta didik yang beragama Islam. Adanya mushola diharapkan dapat menjadi tempat ibadah dan kegiatan praktik keagamaan peserta didik. Selain itu, memungkinkan untuk diadakannya sholat Jum'at menjadi kelebihan tersendiri yang dimiliki oleh SMP Negeri 1 Prambanan Klaten. Fasilitas yang tersedia antara lain 2 (dua) tempat wudhu yaitu laki-laki dan perempuan, alat ibadah seperti mukena, sarung, Al-Quran, dan satu mimbar.

j. Ruang OSIS

Salah satu sarana yang disediakan oleh pihak SMP Negeri 1 Prambanan Klaten yakni ruang OSIS. Keberadaan ruang OSIS tersebut diharapkan dapat digunakan sebagai tempat peserta didik dalam menyalurkan bakat dan minatnya dalam organisasi sekolah, khususnya dalam bidang *leadership* atau kepemimpinan. Selain itu, kegiatan yang dilakukan OSIS merupakan serangkaian kegiatan yang menunjang program dari sekolah. Guna menunjang aktivitas internal OSIS pihak sekolah juga memberikan fasilitas penunjang. Pada prakteknya saat ini ruang OSIS belum digunakan secara maksimal, akibat adanya berbagai hambatan yang ada.

k. Lapangan Olahraga dan lapangan Upacara

SMP Negeri 1 Prambanan Klaten mempunyai satu lapangan basket yang sekaligus dijadikan sebagai lapangan tenis lapangan dan futsal. Keseluruhannya lapangan tersebut merupakan milik sekolah. Lapangan

upacara berada di tengah sekolahan digunakan sebagai lapangan upacara rutin setiap hari senin. Kondisi lapangan sangat terawat.

l. Laboratorium IPA

SMP Negeri 1 Prambanan Klaten memiliki laboratorium IPA terpadu yang digunakan untuk praktikum Fisika, Biologi, dan Kimia. Keberadaan laboratorium IPA terpadu diharapkan mampu memberikan kemudahan dalam melakukan praktikum. Kondisi ruang praktikum cukup baik yang terdiri dari meja praktikum, kursi, papan tulis, dan di samping kanan kiri meja terdapat *wastafle*. Pada dinding ruang praktikum terdapat poster, struktur organisasi, tata tertib laboratorium dan semua fasilitas yang terdapat di ruang praktikum ini dalam kondisi baik. Sedangkan untuk ruang persiapan keadaan kotor berdebu, meskipun demikian secara umum peralatan atau fasilitas yang terdapat di laboratorium ini lengkap dan dalam kondisi baik. SMP Negeri 1 Prambanan tidak memiliki laboran yang tetap sehingga peralatan tidak terawat dengan baik. Selain itu, pada saat pembelajaran IPA guru mata pelajaran harus menyiapkan sendiri kebutuhan alat ketika akan digunakan untuk praktikum.

m. Laboratorium IPS

Laboratorium IPS terletak diantara ruang BK dan kelas VII E. Keberadaan laboratorium IPS diharapkan mampu dijadikan sebagai sarana penunjang pembelajaran sehingga dapat mempermudah peserta didik dalam belajar. Kondisi laboratorium IPS sangat tidak terawat dan jarang digunakan untuk pembelajaran, justru digunakan sebagai gudang. Padahal alat peraga dan media pembelajaran tersedia cukup banyak dan beragam. Ada beberapa faktor yang menjadi kendala kurang berfungsinya laboratorium IPS antara lain; ukuran ruang yang cukup sempit dan atapnya bocor, tidak ada tenaga laboran, dan sebagainya.

n. Laboratorium Bahasa

SMP Negeri 1 Prambanan Klaten juga memiliki sarana penunjang belajar mengajar Linguistik yaitu laboratorium bahasa. Laboratorium bahasa terletak di lantai satu di sebelah ruang tata usaha. Laboratorium

bahasa digunakan saat ada pembelajaran bahasa yang membutuhkan media, baik media audio maupun visual.

o. Perpustakaan

SMP Negeri 1 Prambanan Klaten memiliki ruang perpustakaan yang menunjang kegiatan Belajar peserta didik dengan dilengkapi oleh berbagai buku yang cukup lengkap. Administrasi di perpustakaan di SMP Negeri 1 Prambanan Klaten cukup rapi. Terdapat 3 set meja yang digunakan untuk guru saat menjaga perpustakaan. Meskipun begitu, antusiasme siswa untuk mengunjungi perpustakaan masih perlu ditingkatkan. Hal ini terlihat dalam data pengunjung di perpustakaan tiap harinya.

p. Fasilitas penunjang lainnya :

1) Gudang

Ruang Gudang sebagai tempat penyimpanan barang bekas / barang-barang inventaris yang tidak layak digunakan lagi.

2) Kantin sekolah

Kantin dengan pelayanan yang baik meskipun tempatnya sempit. Namun keberadaannya sangat penting untuk bersitirahat sambil mengisi energi untuk melakukan pembelajaran.

3) Toilet guru dan peserta didik

Toilet guru dan siswa dengan kondisi yang baik karena sekolah memiliki petugas kebersihan serta kesadaran siswa terhadap kebersihan toilet juga baik, sehingga toilet sekolah terjaga kebersihannya.

4) Parkir Peserta didik

Parkiran sepeda siswa berada didekat lapangan utama dan di belakang ruang guru. Parkiran sepeda siswa tersebut memungkinkan siswa untuk memarkirkan kendaraan mereka dengan aman dan nyaman.

5) Parkir Guru

Tempat Parkir kendaraan guru berada di belakang antara ruang guru dengan kantin sekolah. Sekaligus parkir mobil guru di halaman depan sekolah.

6) Ruang Koperasi

Ruang Koperasi dengan penggunaan yang baik dan cukup teroptimalkan. Adanya koperasi siswa tersebut membantu menyediakan peralatan sekolah bagi para siswa sehingga tidak perlu keluar sekolah untuk mencari peralatan tersebut.

7) Ruang Aula

Ruang Aula sebagai tempat kegiatan sekolah. Keberadaan aula tersebut membantu sekolah untuk melakukan kegiatan besar seperti pertemuan antar wali murid dan sebagainya.

8) Pos Satpam

Pos satpam terletak di dekat gerbang masuk sekolah. Tujuannya untuk menjaga keamanan sekolah.

9) Ruang Kurikulum

10) Ruang ICT

11) Ruang Multimedia

3. Kondisi Non-Fisik Sekolah

Hasil observasi mengenai keadaan non fisik sekolah adalah sebagai berikut:

a. Potensi Peserta didik

Peserta didik SMP Negeri 1 Prambanan Klaten memiliki potensi yang cukup baik. Hal ini dapat dilihat dari NEM tertinggi penerimaan peserta didik baru (PSB) tahun 2017/2018 yaitu 282,5 dan juga dapat dilihat dari keberhasilan siswa dalam UNBK tahun 2016 yaitu dengan nilai tertinggi sebesar 37.10. SMP Negeri 1 Prambanan selain unggul dalam bidang akademik, juga unggul dalam bidang non akademik, seperti: di bidang olahraga, seni dan lain sebagainya. Hal ini didukung dengan diselenggarakannya berbagai kegiatan ekstrakurikuler sebagai program tambahan bagi siswa, sehingga wajar banyak prestasi yang telah diraih oleh siswa SMP N 1 Prambanan Klaten.

b. Potensi Guru

Sebagai sekolah berlabel SSN (Sekolah Standar Nasional), SMP Negeri 1 Prambanan Klaten memiliki tenaga pengajar yang berpotensi dalam bidangnya. Tenaga pengajar di SMP Negeri 1 Prambanan Klaten berjumlah 54 orang. Terdiri dari 45 PNS dan 8 honorer.

Tenaga pengajar yang ada di antaranya juga memiliki tugas tambahan, yaitu mulai dari wali kelas hingga wakil kepala sekolah. Jumlah guru di SMP Negeri 1 Prambanan Klaten ini dapat dikatakan sudah sesuai dengan peserta didik yang ada. Selain tenaga pengajar, terdapat karyawan sekolah yang telah memiliki kewenangan serta tugas masing-masing yakni 4 karyawan (TU) pegawai negeri, 3 honorer dan 1 petugas keamanan. Pembagian tugas jelas menurut kompetensi yang dimiliki. Jumlah staff dan karyawan cukup dan memungkinkan satu karyawan tidak merangkap tugas. Manajemen sekolah secara umum baik.

c. Potensi Karyawan

Karyawan dengan jumlah 35 orang sudah cukup untuk menangani bidang-bidang sesuai dengan keahliannya. Namun kinerja para karyawan masih kurang maksimal, terbukti dengan tidak adanya penghargaan bagi karyawan berprestasi ataupun karyawan yang menunaikan tugas dan kewajibannya dengan baik.

d. Bimbingan Konseling

Ada 5 guru bimbingan konseling di SMP N 1 Prambanan Klaten yang masing-masing membimbing siswa setiap angkatan. Guru bimbingan konseling di sini terlihat sangat mengayomi siswa, sehingga siswa tidak segan untuk mengkonsultasikan masalahnya. Sekolah ini, bimbingan konseling tidak menjadi mata pelajaran, sehingga guru bimbingan konseling hanya berada di ruang BK, melayani siswa yang ingin berkonsultasi tentang berbagai masalah yang dihadapinya. Namun selain itu guru BK juga berfungsi sebagai kontrol bagi siswa, beliau mengamati dan memberi surat panggilan pada siswa jika

mengetahui ada siswa yang melakukan pelanggaran atau memang butuh mendapat nasihat. Secara umum, bimbingan konseling yang ada sudah bisa dikatakan berjalan sesuai fungsinya.

e. Organisasi dan Fasilitas OSIS

OSIS merupakan organisasi yang dijalankan oleh peserta didik sebagai badan eksekutif peserta didik SMP Negeri 1 Prambanan Klaten. Perekrutan pengurus OSIS dipilih melalui perwakilan kelas yaitu pengurus kelas yang dijadikan sebagai anggota OSIS yang baru dan anggota OSIS yang lama berpeluang untuk menjadi ketua OSIS. Pengorganisasian OSIS di SMP N 1 Prambanan Klaten sudah cukup baik, karena sie-sie yang dibentuk sudah cukup mewakili usaha peningkatan kualitas dan keterampilan peserta didik. Fasilitas yang ada cukup untuk kegiatan-kegiatan internal OSIS, namun untuk beberapa inventaris OSIS tahun ini sedikit kurang terawat.

Berikut ini susunan kepengurusan OSIS periode 2017 SMP Negeri 1 Prambanan :

1) Struktur OSIS SMP Negeri 1 Prambanan Klaten

- Pembina OSIS : Suharno, S.Pd

Pengurus Harian OSIS

- Ketua : Manuel Tegar Setiawan (VIII A)
- Wakil Ketua : 1. Muhammad Dafa H (VIII C)
: 2. Aris Setiawan (VII F)

Sekretaris : 1. Alfira Putri D (VIII C)
: 2. Sabrina Nur Adelia (VIII C)

Bendahara : 1. Azzahra Putri (VIII D)
: 2. Rizky Sungsang (VII A)

2) Sub Bidang OSIS SMP Negeri 1 Prambanan Klaten

- Sekbid Ketaqwaan Kepada Tuhan Yang Maha Esa
- Sekbid Kehidupan Berbangsa dan Bernegara

- Sekbid Pendidikan Pendahuluan Bela Negara
- Sekbid Kepribadian dan Budi pekerti Luhur
- Sekbid Berorganisasi Pendidikan Politik dan Kepemimpinan
- Sekbid Keterampilan dan Kewirausahaan
- Sekbid Kesegaran Jasmani dan Daya Kreasi
- Sekbid Presepsi Apresiasi dan kreasi Seni

f. Keamanan Sekolah

- 1) Akses masuk SMP Negeri 1 Prambanan Klaten terdiri dari dua pintu, yakni gerbang utama Selatan dan satu pintu di barat. Gerbang dibuka mulai pukul 06.00 WIB lalu ditutup setelah bel masuk sekolah yakni pukul 07.00. dibuka kembali pukul 08.00 WIB sampai pukul 18.00 WIB.
- 2) Tempat parkir peserta didik, guru, karyawan, dan tamu berada di dalam sekolah, sehingga untuk masuk harus melewati pintu gerbang utama.
- 3) Jika siswa hendak keluar sekolah pada waktu jam pelajaran, maka harus menyertakan surat izin dari BP/BK.
- 4) Sistem penjagaan dilakukan oleh 1 orang satpam.

g. Ekstrakurikuler

SMP Negeri 1 Prambanan Klaten memiliki kegiatan ekstrakurikuler sebagai wahana penyaluran dan pengembangan minat dan bakat para peserta didik. Kegiatan ekstrakurikuler tersebut secara struktural berada di bawah koordinasi sekolah dan OSIS. Kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan di sekolah ini antara lain:

- a) Pramuka : aktif
- b) PMR : aktif
- c) Mading : aktif
- d) Sepak bola : aktif
- e) Lukis : aktif

h. Kondisi Kedisiplinan

Hasil observasi diperoleh data kondisi kedisiplinan di SMP Negeri 1 Prambanan Klaten adalah termasuk sekolah dengan jam efektif dimulai pukul 07.00. Selain itu ada pula kegiatan apel pagi oleh guru 06.30 yaitu melakukan 3S (senyum, salam, dan sapa) dengan cara menyambut datangnya siswa di gerbang sekolah. Pengawasan guru terhadap kedisiplinan siswa sudah baik, ini terlihat dari kerapian dan ketertiban siswa dalam berpenampilan, sebagian besar siswa datang tepat waktu, serta kebersihan ruang kelas yang tertata rapi. Sekolah mempunyai 4 seragam, yaitu:

- a) Senin, Selasa : Seragam Putih-Putih
- b) Selasa, Rabu : Seragam Putih-Biru
- c) Kamis : Seragam Batik Identitas Sekolah
- d) Jum'at, Sabtu : Seragam pramuka

B. Proses Kegiatan Belajar Mengajar

Observasi proses belajar mengajar dilakukan di dalam kelas yaitu pada saat peserta didik dan guru melaksanakan proses belajar mengajar. Observasi ini bertujuan untuk mengamati secara nyata kegiatan belajar mengajar yang dilakukan oleh guru di dalam kelas. Melalui observasi ini mahasiswa mendapatkan informasi mengenai cara guru mengajar dan mengelola kelas dengan efektif dan efisien. Selain pengamatan terhadap proses pembelajaran mahasiswa juga melakukan observasi terhadap perangkat pembelajaran (administrasi) yang dibuat oleh guru sebelum pembelajaran. Beberapa hal yang menjadi sasaran utama dalam observasi proses belajar mengajar yaitu:

- 1) Cara membuka pelajaran
- 2) Cara penyajian materi
- 3) Metode pembelajaran yang digunakan oleh guru
- 4) Penggunaan bahasa
- 5) Gerak
- 6) Cara memotivasi peserta didik
- 7) Teknik bertanya

- 8) Teknik penguasaan kelas
- 9) Penggunaan media
- 10) Bentuk dan cara evaluasi
- 11) Cara menutup pelajaran
- 12) Perilaku peserta didik pada saat mengikuti KBM di dalam kelas
- 13) Perilaku peserta didik di luar kelas

Perangkat pembelajaran (administrasi) guru yang diobservasi oleh mahasiswa PLT, yaitu :

- 1) Silabus, yaitu kesesuaian silabus dengan kurikulum yang berlaku. Kurikulum yang digunakan di SMP N 1 Prambanan Klaten yaitu Kurikulum 13 untuk semua kelas.
- 2) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), dari observasi yang dilakukan pada tanggal 25 Februari-06 Maret 2017, mahasiswa mendapat beberapa informasi yang sesuai dengan format lembar observasi pembelajaran di kelas dan observasi peserta didik yang diberikan oleh PP PLT dan PKL LPPMP. Informasi tersebut dijadikan sebagai petunjuk mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan PLT.

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan, ditemukan beberapa permasalahan, antara lain minimnya sumber daya manusia dan belum optimalnya penggunaan sarana dan prasarana dapat menghambat proses pengembangan dan pembangunan sekolah. Pendekatan, pengerahan, pembinaan, dan motivasi sangat diperlukan agar siswa lebih bersemangat dan pembangunan sekolah pun menjadi lebih lancar.

Berdasarkan analisis situasi dari hasil observasi, mahasiswa PLT SMP Negeri 1 Prambanan Klaten berusaha memberikan respon awal bagi pengembangan SMP Negeri 1 Prambanan Klaten. Hal ini dilakukan sebagai wujud pengabdian kami terhadap masyarakat berdasarkan disiplin ilmu dan keterampilan tambahan yang telah kami dapatkan dari bangku kuliah. Kami sadar bahwa kontribusi kami yang hanya sedikit dan sementara (2 bulan) masih sangat kurang dan belum signifikan. Oleh karena itu, upaya pengoptimalan kemampuan sekolah haruslah didukung

oleh kedua belah pihak melalui komunikasi dua arah yang komunikatif dan intensif.

Kegiatan belajar mengajar di SMP Negeri 1 Prambanan Klaten cukup efektif. Alokasi waktu untuk satu jam pelajaran adalah empat puluh menit. Kegiatan belajar mengajar berjalan disiplin, kecuali jika ada agenda sekolah yang harus memotong jam pelajaran. Beban belajar peserta didik setiap minggunya yaitu 43 jam pelajaran. Sementara itu, untuk mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) setiap minggu dialokasikan empat jam pelajaran per kelas.

Ketika proses pembelajaran IPS, guru berperan menyampaikan materi dan sebagai fasilitator, sedangkan peserta didik melakukan kegiatan berupa mengerjakan tugas, berdiskusi, tanya jawab, dan lainnya. Secara keseluruhan, peserta didik sangat kooperatif dengan rancangan pembelajaran yang disajikan oleh guru. Hal ini disebabkan karena rata-rata peserta didik SMP Negeri 1 Prambanan Klaten memiliki kesadaran belajar yang tinggi. Selain itu, mereka juga memiliki daya saing yang kuat antar sesama peserta didik.

C. Perumusan Program Dan Rancangan Kegiatan PLT

1) Perumusan Program

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) adalah salah satu wujud pengabdian terhadap dunia pendidikan dalam hal ini adalah sekolah, dimana seluruh program kegiatan saling mendukung dan terintegrasi satu dengan yang lain untuk mengembangkan profesionalisme mahasiswa sebagai calon pendidik. Melalui kegiatan ini, diharapkan mahasiswa dapat memberikan bantuan, pemikiran, tenaga dan ilmu pengetahuan, perencanaan serta pelaksanaan program pengembangan sekolah. Rangkaian kegiatan PLT dimulai sejak di kampus, yaitu semenjak *microteaching* sampai dengan praktek mengajar di sekolah tempat PLT. Rangkaian kegiatan PLT dimulai dari bulan february 2017, sedangkan pelaksanaan PLT sendiri dimulai tanggal 15 september – 15 november 2017.

Ketika menyusun rancangan kegiatan PLT, praktikan menyesuaikan dengan kondisi sekolah dan hasil observasi yang telah dilakukan sebelum kegiatan PLT dilaksanakan. Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan, maka dapat dirumuskan program kegiatan PLT, yaitu sebagai berikut:

NO	KEGIATAN PLT
1.	Pengenalan Lingkungan Sekolah (PLS)
2.	Penerjunan PLT
3.	Pembuatan Program PLT
	a. Observasi
	b. Konsultasi dengan guru pembimbing
	c. Menyusun matriks program kerja PLT
4.	Administrasi Pembelajaran/Guru
	a. Penyusunan kisi kisi ulangan harian
	b. Membuat soal ulangan harian
	c. Membuat soal remedial dan pengayaan
	d. Penyusunan analisis hasil ulangan harian
	e. Program pelaksanaan perbaikan dan pengayaan
	f. Penyusunan program tindak lanjut
	g. Penyusunan penilaian sikap siswa
5.	Pembelajaran Kokurikuler (Kegiatan Mengajar Terbimbing dan Tidak Terbimbing)

	a. Persiapan
	1. Konsultasi dengan guru mata pelajaran
	2. Penyusunan materi
	3. Membuat dan merevisi RPP
	4. Menyiapkan/membuat media pembelajaran
	b. Mengajar Terbimbing
	1. Praktik Mengajar di kelas
	2. Penilaian dan evaluasi
	3. Praktik Mengajar Tambahan (Pengayaan)
6.	Kegiatan Non-mengajar
	a. Mengoreksi UTS
	b. Mengisi Kegiatan PMR
	c. Mengisi Kegiatan Pramuka
	d. Persiapan UTS
	e. Kunjungan Laboratorium IPS
	f. Revisi RPP guru mapel IPS kelas 7, 8 (sesuai format RPP terbaru)
	g. Membersihkan Posko PLT
	h. Koordinasi panitia UTS
	i. Piket
	j. Perpisahan

	Kegiatan Sekolah
	a. Upacara bendera hari senin
	b. Ulangan Tengah Semester (Uts)
	c. Doa bersama
	d. <i>Car free day</i>
	e. Piket guru
	f. Upacara bendera hari kesaktian pancasila
	g. Upacara bendera hari sumpah pemuda
	h. Akreditasi sekolah
	i. Kegiatan mural
	j. Sosialisasi kesehatan dari Puskesmas
	k. Budaya 3S (Senyum, Sapa, Dan Salam)
	l. <i>Workshop</i> literasi media dari UNDIP
	m. Mengecat lapangan tenis
	n. Rapat orang tua siswa kelas IX
8.	Pembuatan Laporan PLT
9.	Penarikan Mahasiswa PLT
10.	Lain-lain
	a. Apel Pagi

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)

Persiapan merupakan salah satu aspek penting yang mempengaruhi keberhasilan suatu kegiatan. Demikian pula untuk mencapai tujuan PLT, maka praktikan melakukan berbagai persiapan sebelum praktek mengajar. Persiapan-persiapan tersebut termasuk kegiatan yang dirancang dari UNY, maupun yang dirancang secara individu oleh mahasiswa PLT. Persiapan-persiapan tersebut meliputi:

1. Persiapan

Persiapan dilakukan guna demi kelancaran proses pelaksanaan PLT. Adapun persiapan yang harus dilakukan antara lain:

1) Pendaftaran

Setiap mahasiswa mulai semester 6 jurusan pendidikan wajib mendaftarkan diri sesuai peraturan Universitas dan Fakultas masing-masing. Pendaftaran dilakukan secara online.

2) Pemilihan Lokasi

Setelah melakukan pendaftaran, mahasiswa yang menempuh mata kuliah PLT, berhak memilih tempat praktik sesuai dengan jurusan dan program studi mahasiswa. Terdapat beberapa pilihan sekolah SMP untuk Jurusan Pendidikan IPS. Setiap sekolah terdapat 2-3 mahasiswa yang akan melaksanakan PLT di tiap sekolah. Setelah mahasiswa memilih sekolah, langkah selanjutnya yaitu observasi sekaligus penyerahan mahasiswa PLT pada tiap sekolah.

3) Observasi Pra PLT

Observasi Pra PLT dilakukan bersamaan dengan penyerahan mahasiswa PLT kepada tiap sekolah, yaitu SMP N 1 Prambanan Klaten. Penyerahan dilakukan oleh Drs. B. Muria Zuhdi, M.Sn selaku Dosen Pembimbing Lapangan kepada Titin Windiyarsih, S.Pd, M.Pd selaku Kepala SMP N 1 Prambanan Klaten. Penyerahan ini dihadiri

oleh Koordinator PLT Sekolah, 3 Wakil Kepala Sekolah dan 8 Guru Pembimbing untuk tiap mahasiswa.

Setelah dilakukan penyerahan, mahasiswa melakukan observasi lapangan. Pelaksanaan observasi mampu membantu mahasiswa mengenal dan memahami lingkungan sekolah serta warga sekolah. Dengan terlaksananya persiapan observasi pra PLT yang meliputi:

a) Observasi Fisik

Observasi fisik dilaksanakan pada tanggal 25 februari- 06 maret 2017 setelah penyerahan mahasiswa PLT kepada sekolah. Sasarannya adalah gedung sekolah, kelengkapan sekolah dan lingkunganyang akan menjadi tempat praktik

b) Observasi Proses Pembelajaran

Praktikan melakukan pengamatan proses pembelajaran dalam kelas, meliputi metode, media yang digunakan, administrasi mengajar berupa program Sistem Pembelajaran, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan Strategi Pembelajaran.

c) Observasi Siswa

Observasi siswa dilaksanakan bersamaan dengan observasi proses pembelajaran pada tanggal 25 Februari 2017. Pengamatan yang dilakukan meliputi pengamatan perilaku siswa ketika proses pembelajaran ataupun di luar itu. Pengamatan dilakukan dengan tujuan sebagai masukan untuk menyusun strategi pembelajaran.

4) Pengajaran Mikro (*Microteaching*)

Pengajaran Mikro atau *microteaching* ini dilaksanakan dengan membentuk kelompok mikro yang sudah ditentukan oleh pihak jurusan masing-masing, biasanya setiap kelompok *micro teaching* terdiri dari 10 orang. *Micro teaching* merupakan salah satu mata kuliah wajib tempuh untuk mahasiswa yang akan menjalankan mata kuliah PLT khususnya program studi pendidikan. Syarat wajib agar dapat melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan yaitu lulus mata kuliah pengajaran mikro dengan nilai minimal B+. Pengajaran mikro

dilaksanakan pada bulan Februari hingga bulan Juni 2017 pada saat semester 6.

Pembekalan pengajaran mikro sebagai salah satu bentuk orientasi pengajaran mikro dimaksudkan untuk memberikan bekal kepada mahasiswa tentang pengetahuan dasar yang diperlukan pada praktik pengajaran mikro dan praktik pembelajaran di sekolah/lembaga. Adapun pengetahuan dasar yang perlu diketahui mahasiswa adalah sebagai berikut.

- 1) Hakikat pengajaran mikro/ Magang II.
- 2) Keterampilan Dasar Mengajar.
- 3) Kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan.
- 4) Kajian standar kompetensi dan kurikulum yang sedang berlaku.
- 5) Kajian tentang pedoman khusus pengembangan silabus dan sistem penilaian sesuai dengan mata pelajaran masing-masing.
- 6) Pembuatan silabus sesuai dengan mata pelajaran masing-masing.
- 7) Pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP).

Pengajaran mikro dibatasi dalam aspek meliputi jumlah perkelompok, materi pembelajaran, waktu tampil dan kompetensi (pengetahuan, keterampilan, dan sikap) yang dilatihkan. Pengajaran mikro dilaksanakan di kampus, dalam bentuk *peer teaching*.

Melalui pengajaran mikro ini diharapkan mahasiswa dapat belajar bagaimana cara mengajar yang baik dengan diawasi oleh dosen pembimbing mikro. Praktik pengajaran mikro meliputi:

- 1) Pembuatan RPP

RPP (Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran) merupakan rencana yang menggambarkan prosedur dan manajemen pembelajaran untuk mencapai satu atau lebih kompetensi dasar yang ditetapkan dalam standar isi dan dijabarkan dalam silabus. Pembuatan RPP dilakukan sebelum praktik mengajar, mahasiswa dilatih untuk merancang pembelajaran meliputi pendekatan, model, dan metode pembelajaran yang akan digunakan; kegiatan pembelajaran; bahan ajar dan media pembelajaran sesuai dengan

kompetensi dasar yang akan digunakan dalam proses pembelajaran.

2) Persiapan Bahan Ajar dan Media Pembelajaran

Bahan ajar merupakan seperangkat materi yang disusun secara sistematis sehingga tercipta lingkungan/suasana yang memungkinkan siswa untuk belajar. Mahasiswa mencari referensi bahan ajar yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan, selain itu mahasiswa juga dapat membuat bahan ajar sesuai dengan rancangan kegiatan pembelajaran yang mengacu pada kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran. Contoh bahan ajar yang telah dibuat adalah LKPD, handout, dan modul.

Media pembelajaran merupakan alat bantu proses pembelajaran. Mahasiswa menyiapkan media pembelajaran sesuai dengan karakteristik materi. Contoh media pembelajaran yang disiapkan adalah slide power point, kartu-kartu game, dan lain-lain.

3) Praktik Mengajar

Praktik pengajaran mikro berusaha mengkondisikan mahasiswa memiliki profil dan penampilan yang mencerminkan penguasaan empat kompetensi, yakni: pedagogik, kepribadian, professional, dan sosial. Banyaknya latihan atau praktik bagi mahasiswa minimal 4 kali dengan memperhatikan tingkat kualitas pencapaian kompetensi yang dikuasai mahasiswa.

5) **Pembekalan PLT**

Pembekalan Praktik pengalaman lapangan (PLT) diselenggarakan secara general di tingkat Universitas. Pembekalan dilaksanakan di masing-masing fakultas, yaitu untuk Fakultas FIS dilaksanakan pada tanggal 11 September 2017. Pembekalan diwajibkan untuk semua mahasiswa yang akan melaksanakan PLT. Materi yang disampaikan mengenai program kerja selama PLT, penyusunan Laporan PLT, dan beberapa solusi apabila mahasiswa ditempat PLT mendapatkan masalah, serta sanksi yang akan diberikan

apabila melakukan kesalahan. Materi pembekalan ini berisi tentang pengembangan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan.

6) Observasi Sekolah

Kegiatan ini dilakukan sebelum pelaksanaan PLT dengan manfaat agar mahasiswa dapat mengenal lingkungan sekolah dan warga sekolah. Kegiatan observasi diawali dengan penyerahan mahasiswa PLT oleh Dosen Pembimbing Lapangan kepada pihak sekolah. Mahasiswa menerima daftar nama guru pembimbing sesuai dengan jurusan/ mata pelajaran yang sesuai. Observasi terdiri dari 2 kegiatan, yaitu:

a. Observasi Sekolah

Kegiatan ini dilaksanakan setelah acara penyerahan mahasiswa pada tanggal 25 februari - 06 maret 2017. Pengenalan lingkungan sekolah didampingi oleh Bapak Sunardi, S.Pd. dengan mengelilingi sekolah yang melihat fasilitas yang ada.

b. Observasi Pembelajaran

Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 25 Februari 2017 dan seminggu setelah pelepasan PLT yaitu pada tanggal 15-21 September 2017. Observasi dilakukan di kelas 8 sesuai dengan kelas yang akan di ajar saat PLT.

Adapun yang menjadi obyek dari observasi kelas adalah:

a. Perangkat pembelajaran

- 1) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- 2) Silabus
- 3) Buku referensi untuk kegiatan belajar mengajar
- 4) Perhitungan jam efektif
- 5) Penentuan ketuntasan
- 6) Program Tindak Lanjut

b. Proses Pembelajaran

- 1) Membuka pelajaran

Tujuan membuka pelajaran adalah untuk menyiapkan suasana kelas agar siap untuk melaksanakan

kegiatan belajar mengajar, baik secara fisik maupun mental.

Membuka pelajaran meliputi:

- a) Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa.
- b) Mengecek persiapan buku.
- c) Mengajukan pertanyaan mengenai bahan yang telah diajarkan pada pertemuan sebelumnya.
- d) Mengemukakan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan.

2) Penyajian materi pelajaran

Agar menyampaikan materi dapat berjalan lancar maka guru harus menciptakan suasana kondusif yaitu suasana yang tidak terlalu tegang tetapi juga tidak terlalu santai. Metode yang digunakan dalam penyampaian materi adalah dengan ceramah dan tanya jawab.

3) Metode pembelajaran

Metode pembelajaran yang digunakan dalam IPS menurut kurikulum 2013 adalah menggunakan metode saintifik.

4) Penggunaan bahasa

Bahasa yang digunakan oleh guru, selama observasi adalah yang baik dan benar sesuai EYD.

5) Penggunaan waktu

Penggunaan waktu disiplin. Waktu dialokasikan untuk membuka pelajaran, menyampaikan materi, tanya jawab, serta menutup pelajaran.

6) Gerak

Selama di dalam kelas, guru berusaha untuk tidak selalu di depan kelas. Tetapi, berjalan ke arah siswa dan memeriksa pekerjaan mereka untuk mengetahui secara

langsung apakah mereka sudah paham tentang materi yang sudah disampaikan

7) Cara memotivasi siswa

Cara memotivasi siswa dalam penyampaian materi dilakukan dengan pertanyaan-pertanyaan *reward* berupa nilai tambahan serta memberi kesempatan kepada siswa untuk berpendapat.

8) Teknik bertanya dan menanggapi pertanyaan

Teknik bertanya yang digunakan adalah dengan memberi pertanyaan terlebih dahulu kemudian memberi kesempatan siswa untuk menjawab pertanyaan tersebut. Tetapi, jika belum ada yang menjawab maka guru menunjuk salah satu siswa untuk menjawab.

9) Teknik penguasaan kelas

Teknik penguasaan kelas yang dilakukan oleh guru adalah dengan berjalan berkeliling kelas. Dengan demikian diharapkan guru bisa memantau apakah siswa itu memperhatikan dan bisa memahami apa yang sedang dipelajari.

10) Penggunaan media pembelajaran

Penggunaan media pembelajaran sejauh observasi, guru menggunakan papan tulis sebagai media karena saat itu karakteristik materinya didukung dengan penggunaan papan tulis.

11) Bentuk dan cara evaluasi

Guru memberikan penugasan di dalam kelas dan tugas rumah. Hal ini dilakukan untuk mengetahui sejauh mana pemahaman siswa terhadap materi yang telah

disampaikan. Selain itu, teknik evaluasi non tes juga dilakukan dengan tanya jawab, guru dapat mengevaluasi kemampuan siswa. Evaluasi dilakukan setelah selesai menyampaikan materi secara keseluruhan.

12) Menutup pembelajaran

Pembelajaran ditutup dengan kesimpulan, dan pemberitahuan materi untuk pertemuan berikutnya.

c. Perilaku siswa

1) Perilaku siswa di dalam kelas

Siswa cukup kondusif dalam proses KBM. Antusiasme dalam pembelajaran cukup tinggi.

2) Perilaku siswa di luar kelas

Siswa tetap sopan ketika bertemu guru di luar kelas.

7) Penerjunan Mahasiswa ke Sekolah

Kegiatan ini dilakukan pada tanggal 25 Februari 2017 oleh Dosen Pembimbing Lapangan saat mahasiswa akan melakukan observasi sebelum *Microteaching* dan penerjunan secara resmi ke sekolah oleh dosen pembimbing lapangan pada tanggal 15 September 2017. Penerjunan selanjutnya secara serentak yaitu pada tanggal 14 September 2017 di GOR UNY secara serentak seluruh mahasiswa PLT Universitas Negeri Yogyakarta.

B. Pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)

Pelaksanaan program Praktik Pengalaman Lapangan (PLT) dimulai dari tanggal 15 September sampai dengan 15 November 2017. Dalam kesempatan ini, praktikan telah melaksanakan program-program PLT di lokasi SMP Negeri 1 Prambanan Klaten, diantaranya sebagai berikut:

1. Observasi pembelajaran di kelas

Kegiatan ini dilakukan di kelas VII A, B, C dan VIII B, C, D yang di ampu oleh Ibu Tinte Budi Astuti selaku guru IPS. Jumlah siswa kelas VII A 33 siswa, VII B 31 siswa, VII C 32 dan VIII B 33 siswa, VIII C 36 siswa, VIII D 36 siswa. Observasi ini dilakukan oleh satu orang mahasiswa Pendidikan IPS yaitu, Danang Ade Agustinova guna mengetahui proses pembelajaran IPS kelas VII dan VIII. Kegiatan pembelajaran ini di isi dengan pengenalan silabus materi yang akan di pelajari selama satu semester.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan, mahasiswa dapat mengetahui bagaimana cara mengatasi siswa yang gaduh dan teknik evaluasi pembelajaran selain ulangan yang sesuai dengan karakteristik siswa.

2. Program Praktik Pengalaman Lapangan (PLT)

Setelah kegiatan observasi, kemudian dilanjutkan praktikan berkonsultasi dengan guru pembimbing lapangan mengenai tugas-tugas yang harus dilakukan selama melaksanakan PLT. Tugas-tugas tersebut terangkum dalam program PLT. Program-program PLT meliputi beberapa hal sebagai berikut.

a. Penyusunan RPP

Penyusunan RPP mendapat bimbingan langsung dari guru pembimbing dan dosen pembimbing lapangan dimana RPP berisi tentang:

- a) Identitas mata pelajaran dan kelas
- b) Kompetensi inti, kompetensi dasar, dan indikator pencapaian kompetensi
- c) Alokasi waktu
- d) Pertemuan ke-
- e) Indikator
- f) Tujuan pembelajaran
- g) Tatap muka: materi pokok, sumber belajar, metode pembelajaran
- h) Kegiatan Pembelajaran

i) Tugas mandiri

j) Penilaian

b. Praktik Mengajar

Selama pelaksanaan mengajar terbimbing dilakukan selama praktik mengajar berlangsung. Praktik mengajar merupakan kegiatan pokok pelaksanaan PLT.

Praktik mengajar dimulai Rabu, 20 September 2017 sampai dengan Sabtu 11 November 2017. Jumlah kelas yang diampu ada 2 kelas utama kelas VIII A dan VIII B pada materi pesawat sederhana, struktur dan fungsi tumbuhan serta system pencernaan dan kelas tambahan yaitu VII F, VII G dan VII H pada materi unsur senyawa campuran dan suhu serta perubahannya. Jumlah keseluruhan pertemuan adalah 10 pertemuan di masing-masing kelas utama dan 5 kali pertemuan pada masing-masing kelas tambahan.

Selain pembagian kelas seperti di atas, praktik mengajar juga dilakukan secara insidental ketika harus menggantikan guru yang berhalangan mengajar.

Kegiatan praktik mengajar yang dilaksanakan oleh mahasiswa praktikan diperinci sebagai berikut :

NO	KELAS	MATERI	PERTEMUAN
1	VII A	Dinamika kependudukan	2 Pertemuan
2	VII B	Dinamika kependudukan	2 Pertemuan
3	VII C	Dinamika kependudukan	2 Pertemuan
4	VII A	Kondisi Alam	1 Pertemuan
5	VII B	Kondisi Alam	1 Pertemuan
6	VII C	Kondisi Alam	1 Pertemuan

7	VII A	Lembaga Sosial	2 Pertemuan
8	VII B	Lembaga Sosial	2 Pertemuan
9	VII C	Lembaga Sosial	2 Pertemuan
10	VII A	Interaksi sosial	2 Pertemuan
11	VII B	Interaksi sosial	2 Pertemuan
12	VII C	Interaksi sosial	2 Pertemuan
13	VIII B	Mobilitas Sosial	1 Pertemuan
14	VIII C	Mobilitas Sosial	1 Pertemuan
15	VIII D	Mobilitas Sosial	1 Pertemuan
16	VIII B	Pluralitas Masyarakat Indonesia	3 Pertemuan
17	VIII C	Pluralitas Masyarakat Indonesia	3 Pertemuan
18	VIII D	Pluralitas Masyarakat Indonesia	3 Pertemuan
19	VIII B	Konflik	3 Pertemuan
20	VIII C	Konflik	3 Pertemuan
21	VIII D	Konflik	3 Pertemuan
22	VIII B	Integtasi	2 Pertemuan
23	VIII C	Integtasi	2 Pertemuan
24	VIII D	Integtasi	2 Pertemuan

3. Umpan balik dari pembimbing

Setelah KBM berlangsung, guru mengevaluasi sebagai umpan balik terhadap mahasiswa dengan memberikan arahan, bimbingan mengenai kekurangan-kekurangan dari mahasiswa selama pembelajaran. Hal ini bertujuan sebagai bahan perbaikan untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran selanjutnya

4. Kegiatan di ruang posko

Kegiatan yang dilakukan selain praktik mengajar di kelas dan bersosialisasi dengan warga sekolah. Praktikan juga melakukan kegiatan yang ada di ruang posko.

Kegiatan di ruang posko antara lain:

- a) Rapat seperti: membahas program PLT, kegiatan lomba, dll.
- b) Koordinasi dengan koordinator PLT maupun Dosen Pembimbing Lapangan
- c) Mengerjakan tugas-tugas (membuat RPP, membuat media pembelajaran, kisi-kisi soal, membuat soal, mengoreksi jawaban siswa, membuat laporan kegiatan dan lain-lain).
- d) Piket bersih posko. Piket ini dilaksanakan secara bergiliran untuk tetap menjaga kebersihan posko.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan

1. Faktor Pendukung

Pelaksanaan praktik mengajar baik mengajar terbimbing maupun mandiri ada beberapa faktor pendukung yang dapat memperlancar proses belajar antara lain faktor pendukung yang berasal dari guru pembimbing, siswa, sekolah dan dosen pembimbing lapangan.

- a. Guru pembimbing memberikan keleluasaan praktik untuk memberikan ide dan gagasan dalam hak praktik mengajar, mengelola kelas bahkan evaluasi kemudian guru pembimbing memberikan saran dan kritik serta perbaikan dalam praktik

mengajar.

- b. Faktor pendukung yang berasal dari siswa adalah kemauan dan kesungguhan siswa dalam mengikuti pelajaran.
- c. Faktor pendukung dari sekolah adalah sarana dan prasarana perpustakaan yang dapat digunakan siswa untuk melengkapi referensi.
- d. Faktor pendukung dari dosen pembimbing lapangan adalah adanya monitoring sehingga DPL selalu berkunjung di setiap minggunya untuk memantau, selain itu mahasiswa dapat konsultasi secara langsung terkait dengan hambatan yang terjadi di dalam kelas.

2. Faktor Penghambat

Selama praktikan melakukan proses belajar mengajar tidak banyak mengalami hambatan karena semua pihak yang terlibat dalam proses belajar mengajar di kelas sangat mendukung dan berperan serta dalam keberhasilan praktikan dalam mengajar di kelas. Hanya masalah keaktifan siswa diluar konteks pembelajaran dan manajemen waktu yang belum tepat. Oleh karena itu dibutuhkan metode dan pendekatan pembelajaran yang tepat untuk menyalurkan keaktifan siswa dan kedisiplinan serta ketegasan dari praktikan.

3. Usaha untuk mengatasi hambatan

Adapun usaha untuk mengatasi hambatan yang ditemui praktikan dalam kegiatan tersebut adalah:

- a. Berkonsultasi dengan guru pembimbing dan dosen pembimbing untuk lebih mengetahui cara mengajar yang efektif di dalam kelas dengan jumlah siswa yang banyak dan aktif.
- b. Berkonsultasi dengan guru pembimbing tentang cara pengalokasian waktu yang baik dan efektif.
- c. Memberikan pertanyaan kepada siswa yang kurang memperhatikan.
- d. Mengubah metode dan pendekatan mengajar agar siswa lebih tertarik.

4. Manfaat yang dapat diambil dari kegiatan PLT

Kegiatan PLT yang telah dilaksanakan oleh praktikan memiliki manfaat sebagai berikut:

- a. Mahasiswa mendapatkan pengalaman langsung dalam proses pembelajaran di sekolah. Selain itu mahasiswa dapat mengetahui dan belajar menerapkan tugas dan kewajiban seorang guru di sekolah yang diperoleh secara teori di bangku kuliah.
- b. Meningkatkan wawasan mahasiswa dalam hal administrasi, kegiatan KBM, kesibukan sekolah, dll melalui berbagai kegiatan yang ada di sekolah lokasi PLT.
- c. Kegiatan PLT dapat memberikan kegiatan nyata dari kondisi dan situasi lingkungan yang ada untuk menghadapi lingkungan kerja di masa mendatang.

D. Refleksi

Selama pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PLT) di SMP N 1 Prambanan Klaten, mahasiswa mendapatkan banyak pengalaman nyata di dunia pendidikan secara nyata. Mahasiswa menghadapi langsung siswa, guru, dan warga sekolah. Selain itu dalam proses pembelajaran, mahasiswa juga belajar bagaimana menghadapi siswa yang memiliki berbagai macam karakter dengan jumlah yang banyak, bagaimana memilih bahan ajar, media, metode, pendekatan, dan model pembelajaran yang tepat sesuai dengan karakteristik siswa. Mahasiswa juga dapat belajar secara langsung ketika menghadapi suatu permasalahan yang muncul dengan mengambil keputusan yang tepat dan bijaksana.

Semua pembelajaran yang diperoleh di SMP N 1 Prambanan Klaten ini mendapat bimbingan, arahan, dan masukan dari guru pembimbing dan dosen pembimbing serta berbagai pihak sekolah menjadi suatu pelajaran dan pengalaman yang berharga. Semoga pesan dan nasihat dari Bapak Ibu Guru dan Dosen pembimbing selalu menjadi motivasi untuk selalu belajar dan dapat menjadi bekal dalam menghadapi dunia kerja esok.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PLT) di SMP Negeri 1 Prambanan Klaten yang meliputi praktik pengajaran dan praktik persekolahan, berdasarkan pengalaman baik secara langsung-maupun tidak langsung maupun tidak langsung maka praktikan dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut :

1. PLT merupakan kegiatan terpadu antara teori dan praktik serta pengembangan lebih lanjut dari mata kuliah yang bermanfaat bagi mahasiswa pendidikan sesuai dengan bidang studi yang di ambil. Dengan adanya PLT membantu mahasiswa mengenal situasi dan kondisi lingkungan pendidikan.
2. Kegiatan PLT merupakan tempat untuk memberikan bekal bagi mahasiswa (calon pendidik) tentang bagaimana menjadi pendidik yang berdedikasi dan loyal.
3. Persiapan merupakan hal yang sangat penting. Pendidik harus memiliki kesiapan mengajar baik materi, mental, kepribadian, maupun penampilan selain modal ilmu yang telah dikuasai dengan baik sebagai syarat utama.
4. Kemampuan untuk mengelola proses pembelajaran yang dilakukan oleh pendidik dan peserta didik sehingga mencapai tujuan yang direncanakan.
5. Penguasaan materi dan manajemen kelas merupakan hal yang sangat penting dalam rangka proses pembelajaran.
6. Mahasiswa dapat berinteraksi dan beradaptasi dengan seluruh warga sekolah SMP Negeri 1 Prambanan Klaten.
7. Mahasiswa dapat belajar dari kegiatan selama PLT disekolah tentang pentingnya menjalin interaksi sosial antar pendidik untuk tujuan bersama yaitu mendidik peserta didik serta berbagi pengalaman seputar pembelajaran mengajar.

8. Mahasiswa dapat belajar untuk meningkatkan kemampuan interpersonalnya agar menjadi guru yang memiliki 4 kemampuan penuh.

B. Saran

Untuk meningkatkan kualitas pelaksanaan PLT UNY pada masa yang akan datang ada beberapa hal yang perlu diperhatikan oleh pihak yang bersangkutan berdasarkan hasil pengalaman mahasiswa PLT selama melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PLT), antara lain:

1. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta
 - a. Perlunya ketegasan dalam menetapkan pelaksanaan PLT sehingga dari pihak mahasiswa dapat mempersiapkan segala sesuatu lebih awal.
 - b. Persiapan sarana dan prasarana yang matang sebelum pelaksanaan PLT sehingga pada saat pelaksanaan, mahasiswa tidak kesulitan memperolehnya.
 - c. Pembekalan efektif dan efisien sebelum mahasiswa benar-benar diterjunkan di lapangan sehingga mahasiswa akan lebih siap.
 - d. Mahasiswa PLT UNY 2017 perlu adanya buku panduan PLT sehingga memiliki acuan saat proses pelaksanaan PLT.
 - e. Pelaksanaan PLT tidak dilakukan bersamaan dengan pelaksanaan KKN semester khusus.
2. Bagi SMP N 1 Prambanan Klaten
 - a. Sarana dan prasarana yang sudah ada, hendaknya dapat dimanfaatkan dengan lebih fektif.
 - b. Sekolah lebih mengaktifkan OSIS beserta program kerjanya agar dapat membantu peserta didik belajar berorganisasi dengan baik.
3. Bagi Mahasiswa
 - a. Menaati peraturan yang telah ditetapkan oleh pihak universitas dan pihak sekolah.

- b. Menguasai materi dan melengkapi administrasi pembelajaran sebelum praktik mengajar.
- c. Pada saat observasi, mahasiswa harus benar-benar mengobservasi segala hal yang ada di sekolah tersebut sehingga dalam perancangan program kerja dapat mengena pada sasaran.
- d. Perancangan program kerja hendaknya mempertimbangkan aspek pendanaan dan kemampuan kelompok dalam pengerjaan nantinya.
- e. Mahasiswa sebaiknya mempersiapkan diri sedini mungkin dengan mempelajari lebih mendalam teori-teori yang telah dipelajari dan mengikuti pengajaran mikro dengan maksimal.
- f. Mahasiswa berkewajiban menjaga nama baik almamater maupun sekolah/lembaga tempat praktik, bersikap disiplin dan bertanggungjawab.
- g. Mahasiswa sebaiknya menjalin hubungan baik dengan siapa saja, pandai menempatkan diri, dan berperan sebagaimana mestinya.
- h. Rasa kesetiakawanan, solidaritas, dan kekompakan dalam satu tim hendaknya selalu dijaga sampai kegiatan PLT berakhir.

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

LAMPIRAN 2



FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK

Npma. 1

untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : DANANG ADE AGUSTINOVA PUKUL : 08.20-09.55
NO. MAHASISWA : 14416241023 TEMPAT OBSERVASI : SMPN 1 PRAMBANAN
TGL. OBSERVASI : 25 FEBRUARI 2017 FAK/JUR/PRODI : FIS/PEND. IPS

No	Aspek yang dinilai	Deskripsi hasil pengamatan
A.	Perangkat Pelatihan/Pembelajaran	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP)/Kurikulum 2013	Kurikulum yang digunakan kurikulum 2013 mulai dari kelas VII, VIII dan IX.
	2. Silabus	Silabus sudah sesuai, kompetensi dasar, materi pembelajaran dan kegiatan pembelajaran sudah sesuai. Indikator yang dirumuskan sudah bisa digunakan untuk mengukur kompetensi dasar. Penilaian yang digunakan juga beragam, dan penggunaan sumber belajar juga sudah jelas dan akurat.
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	RPP yang digunakan sudah mengikuti format terbaru dan penggunaan metode pembelajaran dan model pembelajaran sudah baik.
B.	Proses Pelatihan/Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, berdoa dan menyanyikan lagu Indonesia Raya. Kemudian baru absensi siswa dan cek kebersihan kelas. Sekaligus dilanjutkan dengan apersepsi terkait dengan materi pembelajaran.
	2. Penyajian materi	Guru menyampaikan materi dengan cara memancing siswa agar selalu aktif dalam kelas melalui tanya jawab/komunikasi dua arah sehingga siswa menjadi tidak bosan saat mengikuti KBM.
	3. Metode pembelajaran	Metode yang digunakan oleh guru adalah ceramah dan dikombinasikan dengan diskusi kelompok aktif. Guru

		juga memberikan keleluasaan kepada siswa untuk megexplor mengenai materi pelajaran saat KBM. Guru memperbolehkan menggunakan internet saat mengerjakan tugas kelompok/diskusi.
	4. Penggunaan bahasa	Bahasa yang digunakan oleh guru selama proses pembelajaran adalah bahasa Indonesia sesuai dengan EYD.
	5. Penggunaan waktu	Penggunaan waktu yang digunakan oleh guru sudah efektif, sesuai dengan rencana pembelajaran yang disusun. Sekaligus guru masuk dan keluar kelas selalu <i>on time</i> .
	6. Gerak	Guru tidak hanya berdiri di depan kelas, tapi berkeliling untuk mengetahui kesulitan yang dialami siswa dalam proses pembelajaran di kelas.
	7. Cara memotivasi siswa	Motivasi yang dilakukan guru adalah menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia raya untuk membakar semangat siswa sebelum KBM. Selain itu, guru juga terkadang melakukan senda gurau saat pelajaran, dan memberikan sedikit petuah kepada siswanya.
	8. Teknik bertanya	Teknik bertanya secara acak dan menyeluruh. Biasanya dilakukan kepada siswa-siswi yang kurang fokus dan bikin gaduh saat pembelajaran berlangsung.
	9. Teknik penguasaan kelas	Pada dasarnya guru mampu menguasai kelas dengan baik. Terbukti ketika proses KBM berlangsung terkadang ada beberapa siswa yang bikin gaduh di kelas, sebagai bentuk teguran dengan memberikan pertanyaan terkait materi pembelajaran terhadap siswa yang bersangkutan, sebagai cara untuk memperingatkan siswa tersebut untuk kembali fokus dalam pembelajaran.
	10. Penggunaan media	Penggunaan media saat

		pembelajaran masih dominan dengan papan tulis, dan masih jarang menggunakan media pembelajaran interaktif.
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Kegiatan evaluasi berupa pemberian tugas individu maupun kelompok.
	12. Menutup pelajaran	Pembelajaran ditutup dengan salam, sebelum salam guru sedikit memberikan kesimpulan bersama dengan siswa terkait materi yang telah disampaikan.
C.	Perilaku Peserta Pelatihan (Diklat)	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Perilaku siswa saat KBM di dalam kelas relatif baik. Ketika guru memberikan materi maupun tugas siswa cukup antusias walaupun ada beberapa siswa yang kurang fokus dalam pembelajaran di kelas.
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Perilaku siswa saat berada di luar kelas relatif baik. Terbukti dari cara berbicara, berpakaian yang sesuai dengan aturan yang diterapkan oleh sekolah.

***) Catatan : sebagai bahan penyusunan program kerja PLT.**

Guru Pembimbing



Tinte Budi Astuti, S.Pd.

NIP : 19620510 198403 2 016

Yogyakarta, 25 Februari 2017

Mahasiswa,



Danang Ade Agustinova

NIM : 14416241023

LAMPIRAN 3



FORMAT OBSERVASI
KONDISI SEKOLAH*)

Npma. 2

untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : DANANG ADE AGUSTINOVA PUKUL : 10.00 -11.00
NO. MAHASISWA : 14416241023 TEMPAT OBSERVASI : SMPN 1 PRAMBANAN
TGL. OBSERVASI : 26 FEBRUARI 2017 FAK/JUR/PRODI : FIS/PEND. IPS

No	Aspek yang dinilai	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1.	Kondisi fisik sekolah		
	a. Gedung	Kondisi gedung sekolah secara keseluruhan dalam keadaan baik. Meskipun sekolah sedang melakukan beberapa renovasi kamar mandi siswa.	
	b. Taman	Terdapat 4 area taman yang tersebar di sekitar kelas dan halaman sekolah. Kondisi taman secara keseluruhan baik, bersih, rapi dan rindang.	
	c. Parkir	Ada 2 area tempat parkir yang dimiliki sekolah, di depan halaman sekolah untuk parkir siswa kelas VII dan parkir guru. Sedangkan di belakang sekolah untuk parkir guru dan siswa kelas VIII, IX. Kondisi parkir belakang sekolah kurang terawat sehingga ketika musim hujan sering bocor.	
	d. Pagar	Kondisi baik	
	e. Ruang Kelas	Ruang kelas secara keseluruhan dalam kondisi baik. Kendala yang dihadapi masih kurangnya kipas angin untuk beberapa kelas sehingga cukup mengganggu ketika proses KBM. Selain itu, belum	

		tersedianya LCD di kelas 7 dan 8.	
	f. Ruang kepala sekolah	Ada, dalam kondisi baik dan terawat.	
	g. Ruang aula	Ada, dalam kondisi baik dan terawat.	
	h. Ruang guru	Ada, dalam kondisi baik dan terawat. Ada beberapa fasilitas seperti pintu ruangan yang sudah rusak.	
	i. Ruang TU	Ada, dalam kondisi baik.	
2.	Potensi siswa	Pontensi dalam bidang akademik maupun non akademik tergolong baik dan banyak prestasi yang telah di raih.	
3.	Potensi guru	Hampir 99 % guru bersatatus sarjana/S1 dan ada beberapa guru yang sudah S2. Selain itu, setiap guru bertanggung jawab dengan tugas yang diembannya, khususnya tugas mengajar. masuk ke kelas tepat waktu.	
4.	Potensi karyawan	Potensi karyawan bagus, telah menunjukkan kinerja yang baik dan disiplin.	
5.	Fasilitas kbm, media	Fasilitas Kbm dan media secara keseluruhan perlu ditingkatkan, mengingat masih ada beberapa kelas yang belum sama sekali ada kipas angin dan fasilitas media seperti LCD baru kelas IX.	
6.	Perpustakaan	SMP Negeri 1 Prambanan	

		<p>Klaten memiliki ruang perpustakaan yang menunjang kegiatan Belajar peserta didik dengan dilengkapi oleh berbagai buku yang cukup lengkap. Administrasi di perpustakaan di SMP Negeri 1 Prambanan Klaten cukup rapi. Terdapat 3 set meja yang digunakan untuk guru saat menjaga perpustakaan. Meskipun begitu, antusiasme siswa untuk mengunjungi perpustakaan masih perlu ditingkatkan. Hal ini terlihat dalam data pengunjung di perpustakaan tiap harinya.</p>	
7.	Laboratorium	<p>Laboratorium yang ada di SMP N 1 Prambanan Klaten meliputi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laboratorium IPA terpadu, dalam kondisi baik dan terawat. • Laboratorium IPS terpadu, dalam kondisi tidak terawat. • Laboratorium bahasa, dalam kondisi baik. • Laboratorium komputer, dalam kondisi baik. 	
8.	Bimbingan konseling	<p>Ada, dalam kondisi baik dan terawat, hanya saja ruangnya sempit.</p>	
9.	Bimbingan belajar	<p>Ada, khusus untuk kelas IX dalam rangka persiapan untuk UNBK.</p>	
10.	Ekstrakurikuler (pramuka, pmi, basket, drumband, dsb)	<p>Secara keseluruhan ekstrakurikuler berjalan lancar dan sesuai yang direncanakan.</p>	
11.	Organisasi dan fasilitas osis	<p>Aktif dalam kegiatan sekolah dan fasilitas masih belum dimaksimalkan dengan baik.</p>	
12.	Organisasi dan fasilitas UKS	<p>Ruang UKS dalam kondisi baik dan terawat. Fasilitas yang tersedia sudah lengkap.</p>	

13.	Karya tulis ilmiah	Ada, hanya sebatas mading, makalah, dst.	
14.	Karya ilmiah oleh guru	Belum ada	
15.	Koperasi siswa	Ada, terdapat 1 koperasi siswa yang disediakan oleh pihak sekolah dan dalam keadaan baik.	
16.	Tempat ibadah	Ada, secara keseluruhan tempat ibadah kurang dimanfaatkan, khususnya untuk ruang agama selain Islam.	
17.	Kesehatan lingkungan	Kesehatan lingkungan selalu ditumbuhkan di sekolah ini, mulai dari membuang sampah sampai kesehatan selalu diperhatikan oleh pihak sekolah. Terkadang sesekali dalam satu semester diadakan pemeriksaan gratis dari Puskesmas setempat.	
18.	Lain-lain.....		

***) Catatan : sebagai bahan penyusunan program kerja PLT.**

Koordinator PLT Sekolah/Instansi



Sunardi, S.Pd
NIP : 19591005 198603 1 015

Yogyakarta, 26 Februari 2017

Mahasiswa,



Danang Ade Agustinova
NIM : 14416241023

LAMPIRAN 4



FORMAT OBSERVASI
KONDISI LEMBAGA*)

Npma. 4

untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : DANANG ADE AGUSTINOVA PUKUL : 10.00 -11.00
NO. MAHASISWA : 14416241023 TEMPAT OBSERVASI : SMPN 1 PRAMBANAN
TGL. OBSERVASI : 01 MARET 2017 FAK/JUR/PRODI : FIS/PEND. IPS

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1.	Observasi fisik :		
	a. Keadaan lokasi	Sangat strategis dekat dengan jalur Jogja-Solo.	
	b. Keadaan gedung	Kondisi baik dan memadai.	
	c. Keadaan sarana/prasarana	Bagus dan beberapa sarpras perlu diperbaiki.	
	d. Keadaan personalia	Memadai	
	e. Keadaan fisik lain (penunjang)	Cukup baik	
	f. Penataan ruang kerja	Baik dan sistematis	
	g. Aspek lain....		
2.	Observasi tata kerja :		
	a. Struktur organisasi tata kerja	Ada, terdapat di lobby dalam kondisi baik.	
	b. Program kerja lembaga	Ada dan terencana dengan baik	
	c. Pelaksanaan kerja	Sesuai dengan rencana	
	d. Iklim kerja antar personalia	Sangat kondusif	
	e. Evaluasi program kerja	Ada, terdapat di papan informasi sekolah.	
	f. Hasil yang dicapai	Hasil yang dicapai baik sesuai dengan yang ditargetkan.	
	g. Program pengembangan	Ada, terdapat program pengembangan diri.	
h. Aspek lain.....			

*) Catatan : sebagai bahan penyusunan program kerja PLT.

Koordinator PLT Lembaga/Instansi

Sunardi, S.Pd
NIP : 19591005 198603 1 015

Yogyakarta, 01 Maret 2017
Mahasiswa,

Danang Ade Agustinova
NIM : 14416241023

LAMPIRAN 5

**KALENDER PENDIDIKAN
SMP NEGERI 1 PRAMBANAN
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Hari	Juli 2017 (WPE = 13 hari)					
Minggu		2	9	16	23	30
Senin		3	10	17	24	31
Selasa		4	11	18	25	
Rabu		5	12	19	26	
Kamis		6	13	20	27	
Jum'at		7	14	21	28	
Sabtu	1	8	15	22	29	

Tanggal	Keterangan (2 mgg)
10-15	Hari libur kenaikan kelas 2016/2017
3-8	Perkiraan PPDB 2017-2018
	Hari pertama masuk sekolah
	Kegiatan Masa orientasi peserta didik (MOPD)
17-31	Waktu Pembelajaran Efektif

Agustus 2017 (WPE = 26 hari)					
Minggu		6	13	20	27
Senin		7	14	21	28
Selasa	1	8	15	22	29
Rabu	2	9	16	23	30
Kamis	3	10	17	24	31
Jum'at	4	11	18	25	
Sabtu	5	12	19	26	

Tanggal	Keterangan (5 mgg)
1-31	Waktu Pembelajaran Efektif
	Mengikuti Upacara Hari Besar Nasional HUT RI

September 2017 (WPE = 18 hari)					
Minggu		3	10	17	24
Senin		4	11	18	25
Selasa		5	12	19	26
Rabu		6	13	20	27
Kamis		7	14	21	28
Jum'at	☆	8	15	22	29
Sabtu	2	9	16	23	30

Tanggal	Keterangan (3 mgg)
2-23	Waktu Pembelajaran Efektif
☆	Libur umum (Hari Raya Idul Adha 1438)
25-30	Ulangan tengah semester Gasal
21	Tahun Baru Hijriyah / 1 Muharam 1439

Oktober 2017 (WPE = 21 hari)					
Minggu		8	15	22	29
Senin	▲	9	16	23	30
Selasa	▲	10	17	24	31
Rabu	▲	11	18	25	
Kamis	▲	12	19	26	
Jum'at	6	13	20	27	
Sabtu	7	14	21	28	

Tanggal	Keterangan (4 mgg)
1	Hari kesaktian Pancasila
▲	Kegiatan Jeda Semester Gasal
6-31	Waktu Pembelajaran Efektif
28	Mengikuti Upacara Hari Sumpah Pemuda
○	Penyerahan laporan tengah semester Gasal

Nopember 2017 (WPE = 25 hari)					
Minggu		5	12	19	26
Senin		6	13	20	27
Selasa		7	14	21	28
Rabu	1	8	15	22	29
Kamis	2	9	16	23	30
Jum'at	3	10	17	24	
Sabtu	4	11	18	25	

Tanggal	Keterangan (4 mgg)
1 - 30	Waktu Pembelajaran Efektif
10	Mengikuti Upacara Hari Pahlawan

Desember 2017 (WPE = 7 hari)						
Minggu		3	10	17	24	31
Senin		4	11	18	25	
Selasa		5	12	19	26	
Rabu		6	13	20	27	
Kamis		7	14	21	28	
Jum'at	1	8	15	22	29	
Sabtu	2	9	16	23	30	

Tanggal	Keterangan (1 mgg)
i	Maulid Nabi Muhammad SAW (1439)
2-9	Waktu Pembelajaran Efektif
11-16	Ulangan Akhir Semester Gasal
	Persiapan Penyerahan Buku Raport
17	Penyerahan laporan semester Gasal
27-30	Libur Semester Gasal
	Libur umum (Hari Raya Natal)
	Cuti Bersama(Hari Raya Natal)

WPE 13+ 26 + 18+ 21 + 25 + 7 = 110 hari = 18,3 minggu
dibulatkan 18 Minggu

Januari 2018 (WPE = 26 hari)					
Minggu		7	14	21	28
Senin	1	8	15	22	29
Selasa	2	9	16	23	30
Rabu	3	10	17	24	31
Kamis	4	11	18	25	
Jum'at	5	12	19	26	
Sabtu	6	13	20	27	

Tanggal	Keterangan (4 mgg)
	Libur umum (Tahun baru 2018)
2-31	Waktu Pembelajaran Efektif

Februari 2018 (WPE = 21 hari)					
Minggu		4	11	18	25
Senin		5	12	19	26
Selasa		6	13	20	27
Rabu		7	14	21	28
Kamis	1	8	15	22	
Jum'at	2	9	16	23	
Sabtu	3	10	17	24	

Tanggal	Keterangan (4 mgg)
1-28	Waktu Pembelajaran Efektif
16	Tahun Baru Imlek 2569

Maret 2018 (WPE = 16 hari)					
Minggu		4	11	18	25
Senin		5	12	19	26
Selasa		6	13	20	27
Rabu		7	14	21	28
Kamis	1	8	15	22	29
Jum'at	2	9	16	23	30
Sabtu	3	10	17	24	31

Tanggal	Keterangan (3 mgg)
1-3	Waktu Pembelajaran Efektif
5-10	Ulangan Tengah semester genap
	Kegiatan Jeda Tengah Semester
	Penyerahan laporan tengah semester Genap
	Libur umum (Hari Raya Nyepi 1940)
	Libur umum (wafat Isa Al Masih)

April 2018 (WPE = 18 hari)					
Minggu	1	8	15	22	29
Senin	2	9	16	23	30
Selasa	3	10	17	24	
Rabu	4	11	18	25	
Kamis	5	12	19	26	
Jum'at	6	13	20	27	
Sabtu	7	14	21	28	

Tanggal	Keterangan (3 mgg)
2-14	Waktu Pembelajaran Efektif
	Perkiraan Ujian Sekolah (USEK)
23-30	Waktu Pembelajaran Efektif
13	Libur umum (Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW)
21	Mengikuti Upacara Peringatan hari kartini

Mei 2018 (WPE = 12 hari)					
Minggu		6	13	20	27
Senin		7	14	21	28
Selasa	1	8	15	22	29
Rabu	2	9	16	23	30
Kamis	3	10	17	24	31
Jum'at	4	11	18	25	
Sabtu	5	12	19	26	

Tanggal	Keterangan (2 mgg)
	Libur umum (Buruh Internasional)
	Libur umum (Kenaikan Isa Al Masih dan Waisak 2562)
3,5,14,23	Waktu Pembelajaran Efektif
2&20	Mengikuti Upacara Hardiknas & Harkitnas
	Ujian Nasional Utama
7-13	Libur Awal Romadhon 1438 H
14-5	Penilaian Akhir Semester Genap/Kenaikan Kelas

Juni 2018 (WPE = 0 hari)					
Minggu		3	10	17	24
Senin		4	11	18	25
Selasa		5	12	19	26
Rabu		6	13	20	27
Kamis		7	14	21	28
Jum'at		8	15	22	29
Sabtu	2	9	16	23	30

Tanggal	Keterangan (0 mgg)
	Libur umum (Hari Lahir Pancasila)
4-8	Remidi / Classmeeting dan persisapan raport
17	Penyerahan laporan semester Genap
16-17	Cuti Bersama Hari Raya
17	Libur hari raya Idul Fitri 1439 H
	Libur Semester Genap/Libur Akhir Tahun Pelajaran
25-30	Perkiraan PPDB Tahun Pelajaran 2018/2019

Juli 2018 (WPE = 14 hari)					
Minggu	1	8	15	22	29
Senin	2	9	16	23	30
Selasa	3	10	17	24	31
Rabu	4	11	18	25	
Kamis	5	12	19	26	
Jum'at	6	13	20	27	
Sabtu	7	14	21	28	

Tanggal	Keterangan
	Libur Semester Genap/Libur Akhir Tahun Pelajaran
2-7	Perkiraan PPDB Tahun Pelajaran 2018/2019
17-31	Tahun Pelajaran 2018/2019

WPE: 26 + 21 + 16 + 18 + 12 + 0 = 93 hari = 15,5 Mgg
dihitungkan 16 Minggu

Klaten, 03 Juli 2017
SMK Negeri 1 Prambanan
PEMERINTAH KABUPATEN PRAMBANAN
T. M. N. A. S. I. H., S.Pd. M.Pd.
NIP. 19871020 198903 2 011

LAMPIRAN 6

SILABUS

MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

- ❖ **Mata Pelajaran** : IPS
- ❖ **Satuan Pendidikan** : SMP Negeri 1 Prambanan Klaten
- ❖ **Kelas/Semester** : VII/I
- ❖ **Tahun Pelajaran** : 2017/2018

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian		Alokasi Waktu
			Teknik	Instrumen	
3.1. Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora, dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta	<ul style="list-style-type: none"> • Sumber Daya Manusia <ul style="list-style-type: none"> – Jumlah Penduduk dan Persebaran Penduduk – Pertumbuhan Penduduk – Komposisi 	<ul style="list-style-type: none"> • Meminta peserta didik mengamati video dan gambar: <ul style="list-style-type: none"> Sumber Daya Manusia – Jumlah Penduduk dan Persebaran Penduduk – Pertumbuhan 	<ul style="list-style-type: none"> • Non Tes 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi, untuk menilai sikap spiritual, sikap sosial dan ketrampilan. • Jurnal untuk menilai perkembangan sikap peserta didik. 	1 Pertemuan

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian		Alokasi Waktu
			Teknik	Instrumen	
<p>pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.</p> <p>4.1. Menjelaskan konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya</p>	<p>Penduduk</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kualitas Pertumbuhan - Keragaman Etnik/Suku dan Budaya Bangsa Indonesia 	<p>Penduduk</p> <ul style="list-style-type: none"> - Komposisi Penduduk - Kualitas Pertumbuhan - Keragaman Etnik/Suku dan Budaya Bangsa Indonesia <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi pertanyaan tentang video dan gambar • Menyusun pertanyaan yang terkait video dan gambar tersebut • Mengumpulkan berbagai informasi terkait dengan 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes 	<ul style="list-style-type: none"> • Portofolio, penilaian ini digunakan untuk menilai hasil pekerjaan baik individu maupun kelompok. • Tes lisan dan tes tertulis, digunakan untuk menilai hasil belajar secara individu tentang pengetahuan. 	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian		Alokasi Waktu
			Teknik	Instrumen	
terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.		<p>pertanyaan dari buku dan handout.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan jawaban dari pertanyaan tersebut • Menyajikan hasil diskusi mengkomunikasikan di depan kelas. 			

❖ **Sumber Belajar :**

- Setiawan, Iwan , dkk. 2016. *Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SMP/MTS Kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- LKS Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VII Semester Gasal
- LKS Ilmu Pengetahuan Sosial (Maestro) Kelas VII Semester Gasal
- Handout Materi Sumber Daya Manusia
 - Jumlah Penduduk dan Persebaran Penduduk
 - Pertumbuhan Penduduk

- Komposisi Penduduk
- Kualitas Pertumbuhan
- Keragaman Etnik/Suku dan Budaya Bangsa Indonesia
- Video dan Gambar
- Materi Power Point

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian		Alokasi Waktu
			Teknik	Instrumen	
<p>3.1. Menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma, serta kelembagaan sosial budaya.</p> <p>4.2. Menyajikan hasil analisis tentang interaksi sosial dalam ruang dan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Interaksi sosial : <ul style="list-style-type: none"> – Pengertian , Ciri-ciri, Faktor dan Syarat – Bentuk-bentuk Interaksi Sosial 	<ul style="list-style-type: none"> • Meminta peserta didik mengamati video dan gambar : <ul style="list-style-type: none"> – Pengertian, Ciri-ciri, Faktor dan Syarat – Bentuk-bentuk Interaksi Sosial • Mengidentifikasi pertanyaan tentang video dan gambar tersebut • Menyusun pertanyaan yang terkait video dan gambar tersebut. <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan berbagai informasi terkait dengan pertanyaan dari buku dan handout. 	<ul style="list-style-type: none"> • Non Tes 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi, untuk menilai sikap spiritual,sikap sosial dan ketrampilan. • Jurnal untuk menilai perkembangan sikap peserta didik. • Portofolio,penilaian ini digunakan untuk menilai hasil pekerjaan baik individu maupun kelompok. • Tes lisan dan tes 	2 Pertemuan

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian		Alokasi Waktu
			Teknik	Instrumen	
Pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma, serta kelembagaan sosial budaya.		<ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan jawaban dari pertanyaan. Menyajikan hasil diskusi dan mengkomunikasikan di depan kelas. 	<ul style="list-style-type: none"> Tes 	tertulis, digunakan untuk menilai hasil belajar secara individu tentang pengetahuan.	

❖ **Sumber Belajar :**

- Setiawan, Iwan , dkk. 2016. *Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SMP/MTS Kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- LKS Ilmu Pengetahuan Sosial (Mutiara) Kelas VII Semester Gasal
- LKS Ilmu Pengetahuan Sosial (Maestro) Kelas VII Semester Gasal

- Handout Materi Interaksi sosial :
 - Pengertian, Ciri-ciri, Faktor dan Syarat
 - Bentuk-bentuk Interaksi Sosial
- Video dan Gambar
- Materi Power Point

SILABUS

MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

- ❖ Mata Pelajaran : IPS
- ❖ Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Prambanan Klaten
- ❖ Kelas/Semester : VIII/I
- ❖ Tahun Pelajaran : 2017/2018

A. KOMPETENSI INTI

KI 3	Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
KI 4	Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

<p>4.1. Menyajikan hasil telaah tentang perubahan, keruangan dan interaksi antar ruang di Indonesia dan Negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (tekologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, social, budaya dan politik.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • mendiskripsikan berbagai bentuk kerjasama antar negara asean • membuat peta ASEAN 		<ul style="list-style-type: none"> • Kerjasama dibidang politik, ekonomi, sosial, budaya, pendidikan dan perkembangannya • Sumber daya manusia: <ul style="list-style-type: none"> - Jumlah, sebaran, komposisi - Pertumbuhan - Kualitas - Keragaman etnik • Interaksi antar ruang (distribusi, potensi 	<p>kondisi geografis dan persebaran potensi SDA di negara ASEAN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat peta persebaran SDA negara ASEAN - Membandingkan data kependudukan di negara ASEAN berdasar waktu dan ruang. - Menyajikan data kependudukan dalam bentuk tabel dan grafik serta menganalisa dampak 		<p>an dan ekonomi di Negara ASEAN.</p> <p>4. Mengidentifikasi masalah akibat interaksi antar ruang terhadap tingkat kemajuan bangsa di ASEAN.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Amatilah berbagai interaksi sosial yang terjadi di sekolah • Berikan contoh mobilitas sosial yang terjadi dalam kehidupan 	
---	--	--	---	--	--	--	--

			<p>wilayah ASEAN)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dampak interaksi antar ruang (perdagangan, mobilitas penduduk 	<p>positif dan negatif interaksi ruang akibat mobilitas penduduk dan distribusi barang dan jasa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi akibat interaksi antar ruang terhadap tingkat kemajuan bangsa ASEAN. - Mencari solusi terhadap dampak tersebut untuk menjaga 		<p>tokoh idola.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengemukakan sikap yang tepat dalam menghadapi pluralitas/ke majemukan bangsa Indonesia • Menjelaskan bentuk2 interaksi sosial dalam lingkungan sekolah dan masyarakat • Membedakan interaksi sosial asosiatif dengan desosiatif • Mengasosiasikan tentang hubungan sebab akibat
--	--	--	---	---	--	---

				keharmonisan hubungan antar negara ASEAN			terjadinya konflik sosial di sekolah dan masyarakat	
3.2 Menganalisis pengaruh interaksi social dalam ruang yg berbeda terhadap kehidupan social dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.	<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskripsikan interaksi social dan mobilitas sosial • Mendiskripsikan bentuk-bentuk, faktor-faktor saluran mobilitas sosial • Mengidentifikasi dampak positif dan negatif akibat dari mobilitas sosial • Mendefinisikan pluralitas masyarakat Indonesia • Mengidentifikasi berbagai keragaman 			<ul style="list-style-type: none"> • berfikir kritis dan kreatif, inovatif, berkolaborasi, literasi, dan pemanfaatan media dan teknologi informasi serta berkomunikasi dalam: <ul style="list-style-type: none"> - mengidentifikasi pengaruh interaksi social terhadap perkembangan budaya dalam pembangunan dan 	Tertulis Lisan	Pilihan Ganda Uraian Penugasan		36x 40'
4.2. Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi social dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan social budaya serta								

<p>pengembangan kehidupan kebangsaan.</p>	<p>dalam masyarakat di Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi konflik dan integrasi • Mengidentifikasi faktor penyebab konflik dan cara penanggulangan konflik • Mencari artikel tentang pluralitas • Mengumpulkan data sebab sebab interaksi desosiatif yang terjadi di masyarakat • Mengidentifikasi langkah positif pemerintah dan masyarakat dalam 	<p>peradaban</p> <ul style="list-style-type: none"> - mengidentifikasi pluralitas kehidupan social budaya masyarakat Indonesia dalam bentuk peta persebaran kebudayaan Nusantara - mengemukakan faktor timbulnya konflik social akibat kesalahan paham, kesenjangan social, ekonomi, dan faktor lain - mengidentifikasi 				
---	--	--	--	--	--	--

	<p>mengatasi konflik</p> <ul style="list-style-type: none">• Membuat data pengaruh interaksi social terhadap kehidupan masyarakat social, ekonomi dan budaya	<p>ikasi langkah positif masyarakat dan pemerintah dalam mengatasi konflik social sehingga dapat diredam</p> <ul style="list-style-type: none">- menganalisis usaha masyarakat dan pemerintah dalam mencegah konflik dalam masyarakat majemuk- menyajikan data pengaruh				
--	--	--	--	--	--	--

		<p>interaksi social terhadap kehidupan social, ekonomi, budaya.</p> <ul style="list-style-type: none">- Mengkomunikasikan hasil analisis dan solusinya dalam mengatasi konflik pada masyarakat yang majemuk.				
--	--	--	--	--	--	--

❖ **Sumber Belajar**

1. Buku pelajaran IPS kelas 8
2. Media PPT
3. Surat kabar
4. Internet
5. Masyarakat sekitar
6. Peta

LAMPIRAN 7

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP Negeri 1 Prambanan Klaten
Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Sub Materi : Dinamika Kependudukan Indonesia
Kelas/Semester : VIII/I (Satu)
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 x 40 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR dan INDIKATOR

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.2 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, aspek keruangan dan konektivitas antarruang dan waktu dalam lingkup regional serta perubahan dan keberlanjutan kehidupan manusia (ekonomi,	3.2.1 Menjelaskan dinamika penduduk. 3.2.2 Mendeskripsikan persebaran penduduk Indonesia . 3.2.3 Mendeskripsikan komposisi penduduk Indonesia.

<p>sosial budaya, pendidikan, dan politik).</p>	<p>3.2.4 Mendeskripsikan pertumbuhan dan kualitas penduduk indonesia .</p>
<p>4.2 Menyajikan hasil pengamatan tentang hasil-hasil kebudayaan dan fikiran masyarakat Indonesia pada zaman praaksara, zaman Hindu-Buddha, dan zaman Islam dalam aspek geografis, ekonomi, budaya dan politik yang masih hidup dalam masyarakat sekarang.</p>	<p>4.2.1 Menyajikan hasil diskusi permasalahan penduduk. 4.2.2 Membuat laporan hasil diskusi.</p>

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

1. Menjelaskan dinamika penduduk.
2. Mendeskripsikan persebaran penduduk indonesia.
3. Mendeskripsikan komposisi penduduk indonesia.
4. Mendeskripsikan pertumbuhan dan kualitas penduduk indonesia.
5. Menyajikan hasil diskusi permasalahan penduduk.
6. Membuat laporan hasil diskusi

❖ **Fokus penguatan karakter** : tekun, disiplin dan tanggung jawab.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1	Materi Reguler	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian dinamika penduduk. • Persebaran penduduk indonesia. • Komposisi penduduk indonesia. • Pertumbuhan dan kualitas penduduk Indonesia.
2	Materi	<ul style="list-style-type: none"> • Komposisi penduduk indonesia.

	Remedial	<ul style="list-style-type: none"> • Pertumbuhan dan kualitas penduduk Indonesia.
3	Materi Pengayaan	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari data di internet terkait dengan kependudukan (kelahiran, kematian dan migrasi).

E. PENDEKATAN dan MODEL PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : *Scientifik*
2. Model pembelajaran : *Problem Based Learning*
3. Metode pembelajaran : *Diskusi Kelompok*

F. MEDIA PEMBELAJARAN DAN ALAT PEMBELAJARAN

- Media :
 - a. Kertas HVS
 - b. Spidol
- Alat :
 - a. Laptop
 - b. LCD
 - c. Powerpoint
 - d. Bahan

G. SUMBER BELAJAR

1. Tim Kurniawan Jaya Mandiri. 2016. *IPS Terpadu untuk SMP/MTs*. Yogyakarta: UD. Kurniawan Jaya Mandiri Klaten.
2. Buku siswa Kemendikbud. 2016. *Buku Siswa IPS Kelas VII SMP/MTs*. Jakarta: Kemendikbud .

H. LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengecek kelengkapan alat pembelajaran, seperti Whiteboard, spidol marker, kertas lembar presentasi, powerpoint, dan laptop . 2. Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama peserta didik. 3. Guru mengecek kehadiran (presensi) peserta didik. 4. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk aktif dalam pembelajaran. 	10 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Contoh: siapa yang tahu jumlah KK yang ada didaerah kalian masing-masing? 6. Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai, dan penilaian selama pembelajaran. 7. Guru menyampaikan secara singkat garis besar materi yang akan disampaikan selama pembelajaran. 8. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok, tiap kelompok terdiri atas 4 peserta didik. 	
<p style="text-align: center;">Kegiatan Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membentuk kelompok belajar/diskusi, serta mengarahkan siswa untuk berkumpul dengan kelompoknya masing-masing. • Guru menyajikan sebuah video terkait permasalahan kependudukan dan mengarahkan peserta didik untuk mencari penyebabnya, serta menemukan solusi dari video permasalahan kependudukan di indonesia yang telah di tampilkan. • Guru membantu peserta didik mendefinisikan dan mengorganisasikan tugas belajar yang berhubungan dengan video permasalahan kependudukan di Indonesia. • Guru mengarahkan peserta didik untuk melakukan pembahasan yang relevan dengan video permasalahan kependudukan di indonesia. • Guru mengarahkan peserta didik untuk membuat laporan hasil diskusi. • Guru memberikan bimbingan kepada masing-masing kelompok dalam membuat hasil diskusi yang berkaitan dengan pengamatan video permasalahan kependudukan di Indonesia. • Peserta didik melalui diskusi kelompok mengumpulkan informasi/data untuk mencari solusi sesuai dengan tujuan pembelajaran dari berbagai sumber terutama membaca buku siswa Kemendikbud. 2016. Buku Siswa IPS Kelas VII SMP/MTs. Jakarta: Kemendikbud Hal 38 - 45, buku pendamping materi Tim Kurniawan Jaya Mandiri. 2016. IPS Terpadu untuk SMP/MTs. Yogyakarta: UD. Kurniawan 	<p>60 menit</p>

	<p>Jaya Mandiri Klaten. Hal 43-56</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengolah informasi yang telah dikumpulkan dari hasil membaca buku siswa Kemendikbud. 2016. Buku Siswa IPS Kelas VII SMP/MTs. Jakarta: Kemendikbud Hal 38-45, buku pendamping materi Tim Kurniawan Jaya Mandiri. 2016. IPS Terpadu untuk SMP/MTs. Yogyakarta: UD. Kurniawan Jaya Mandiri Klaten. Hal 43-56. • Dari hasil informasi yang diperoleh dari membaca buku siswa Kemendikbud. 2016. Buku Siswa IPS Kelas VII SMP/MTs. Jakarta: Kemendikbud Hal 38-45, buku pendamping materi Tim Kurniawan Jaya Mandiri. 2016. IPS Terpadu untuk SMP/MTs. Yogyakarta: UD. Kurniawan Jaya Mandiri Klaten. Hal 43-56, guru membimbing peserta didik untuk merumuskan satu kesimpulan. • Peserta didik didalam kelompok diminta mempresentasikan hasil simpulan mencari penyebab, akibat dan solusi dari video permasalahan flora fauna di indonesia. • Kelompok lain diminta memberi tanggapan atas hasil simpulan kelompok yang presentasi. • Peserta didik bersama guru mengambil simpulan atas jawaban dari video permasalahan kependudukan di indonesia. • Guru membantu siswa untuk melakukan refleksi atau evaluasi terhadap hasil pemecahan masalah yang berkaitan dengan dinamika kependudukan Indonesia. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi dan pembelajaran yang telah dilakukan. 2. Peserta didik diberi pesan moral. 3. Guru menyampaikan tugas untuk melanjutkan presentasi 4. Guru menyampaikan salam penutup. 	10 menit

I. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

- a. Teknik penilaian : Observasi
- b. Bentuk instrumen : lembar jurnal
- 2. Penilaian Pengetahuan
 - a. Teknik penilaian : tes tulis
 - b. Bentuk instrumen :
 - Lembar observasi
 - Uraian
- 3. Penilaian Keterampilan
 - a. Teknik penilaian
 - Penilaian produk
 - Penilaian kinerja

Prambanan, 15 November 2017

Mengetahui

Guru Pembimbing



TINTE BUDI ASTUTI, S.Pd.
NIP. 19620510 198403 2 016

Mahasiswa PLT



DANANG ADE AGUSTINOVA
NIM.14416241023

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah	: SMP N 1 Prambanan
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/ Semester	: VII/ I (satu)
Materi Pokok	: Interaksi Sosial dan Lembaga Sosial
Sub Materi	: Lembaga Sosial
Alokasi Waktu	: 2 x pertemuan (4 x 40 menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
2. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.2 Menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma, serta kelembagaan social budaya.	3.2.1 Menjelaskan pengertian Lembaga Sosial. 3.2.2 Menjelaskan jenis- jenis Lembaga Sosial. 3.2.3 Menjelaskan fungsi Lembaga Sosial.

<p>4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma, serta kelembagaan sosial budaya.</p>	<p>4.2.1 Menyajikan hasil diskusi tentang jenis dan fungsi dari Lembaga Sosial.</p>
--	---

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi ini diharapkan peserta didik mampu :

1. Menjelaskan pengertian Lembaga Sosial.
2. Menjelaskan jenis- jenis Lembaga Sosial.
3. Menjelaskan fungsi Lembaga Sosial
4. Menyajikan hasil diskusi tentang jenis dan fungsi dari Lembaga Sosial.

❖ **Fokus penguatan karakter** : tekun, disiplin, jujur dan tanggung jawab.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Materi Reguler

- a. Pengertian Lembaga Sosial.
- b. Jenis dan fungsi Lembaga Sosial.

2. Materi Remedial

- a. Pengertian Lembaga Sosial.
- b. Jenis dan fungsi Lembaga Sosial.

3. Materi Pengayaan

- a. Merangkum jenis- jenis Lembaga Sosial

E. PENDEKATAN DAN MODEL PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : *Cooperative Learning*
3. Model : *Gallery Walk*

F. MEDIA/ ALAT

1. Media :
 - a. Gambar mengenai “ Lembaga Sosial “
2. Alat :
 - a. Papan tulis, spidol

G. SUMBER BELAJAR

1. Kemendikbud. 2016. *Buku Siswa: Ilmu Pengetahuan Sosial, Kelas VII*. Jakarta: Kemendikbud.
2. Lingkungan masyarakat sekitar.

H. LANGKAH- LANGKAH PEMBELAJARAN

❖ Pertemuan ke 1 (2 JP)

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Memberi salam dan berdoa sebelum pembelajaran dimulai.2. Menyanyikan lagu Indonesia Raya.3. Mengecek kehadiran peserta didik.4. Apersepsi Guru memberikan pertanyaan yang berkaitan dengan lembaga Sosial,5. Tujuan Pembelajaran Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai adalah Peserta didik dapat memahami Pengertian Lembaga Sosial, Jenis dan Fungsinya.	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Mengamati Peserta didik diberikan penjelasan mengenai Lembaga Sosial.2. Menanya	55 menit

	<ul style="list-style-type: none"> a. Peserta didik dibentuk menjadi 5 kelompok yang terdiri dari 5-6 orang. b. Peserta didik mendiskusikan pertanyaan yang ingin diketahui mengenai bentuk Lembaga Sosial. c. Setiap kelompok diberikan satu buah topik diskusi yang berbeda dari Lembaga Sosial. <p>3. Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Peserta didik dibimbing guru untuk mencari informasi untuk menjelaskan topik bahasan. <p>4. Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Peserta didik mengolah semua informasi yang diperoleh untuk mengerjakan topik bahasan. b. Peserta didik dibimbing guru untuk membuat Karya. c. Setelah selesai kemudian ditempelkan di tembok. 	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Kesimpulan Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan. 2. Evaluasi Peserta didik diberikan beberapa pertanyaan singkat tentang bentuk interaksi social yang asosiatif. 3. Refleksi Peserta didik diminta untuk melakukan 	<p>15 menit</p>

	<p>refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penugasan dan pendekatan yang digunakan.</p> <p>4. Tindak lanjut</p> <p>Peserta didik diminta untuk menyelesaikan lembar kerja siswa masing- masing, dan dipresentasikan di pertemuan yang akan datang.</p> <p>5. Doa</p> <p>6. Salam</p>	
--	---	--

❖ **Pertemuan ke 2 (2 JP)**

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi salam dan berdoa sebelum pembelajaran dimulai. 2. Peserta didik bersama guru mengkondisikan kelas. 3. Peserta didik diberikan review mengenai materi yang dibahas di pertemuan sebelumnya. 4. Peserta didik diberikan rambu- rambu melaksanakan presentasi. 	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengkomunikasikan <ol style="list-style-type: none"> a. Setiap kelompok menentukan 2 orang yang akan tinggal di tempat dan sisanya akan mengunjungi kelompok yang lainnya: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik yang tinggal bertugas untuk menjelaskan materi kelompoknya. ➤ Anggota kelompok yang 	55 menit

	<p>berkunjung ke kelompok lain wajib mendengarkan penjelasan anggota kelompok lain dan mencatat informasi yang diberikan.</p> <p>b. Setiap kelompok diberikan waktu 5 menit untuk menyampaikan materi kepada para tamu yang berkunjung.</p> <p>c. Setelah kembali semula, maka diadakan presentasi.</p> <p>d. Peserta didik bersama guru meluruskan jawaban.</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kesimpulan Peserta didik bersama guru mengambil simpulan dari diskusi. 2. Evaluasi Peserta didik diberi beberapa pertanyaan singkat tentang jenis dan fungsi Lembaga Sosial. 3. Refleksi Peserta didik diminta untuk menilai proses pembelajaran yang telah dilakukan. 4. Tindak Lanjut Peserta didik diminta untuk mempelajari kembali materi yang sudah dipelajari untuk ulangan harian. 5. Doa 6. Salam 	10 menit

I. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

4. Penilaian Sikap
 - a. Teknik penilaian : Observasi
 - b. Bentuk instrumen : lembar jurnal
5. Penilaian Pengetahuan
 - a. Teknik penilaian : tes tulis
 - b. Bentuk instrumen :
 - Lembar observasi
 - Uraian
6. Penilaian Keterampilan
 - a. Teknik penilaian
 - Penilaian produk
 - Penilaian kinerja

Prambanan, 15 November 2017

Mengetahui

Guru Pembimbing



TINTE BUDI ASTUTI, S.Pd.
NIP. 19620510 198403 2 016

Mahasiswa PLT



DANANG ADE AGUSTINOVA
NIM.14416241023

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SMP N 1 Prambanan
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/ Semester : VII/ I (satu)
Materi Pokok : Interaksi Sosial dan Lembaga Sosial
Sub Materi : Interaksi Sosial
Alokasi Waktu : 2 x Pertemuan (4 x 40 menit)

A. KOMPETENSI INTI

3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) dan INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.2 Menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma, serta kelembagaan	3.2.1 Menjelaskan pengertian interaksi sosial 3.2.2 Mendeskripsikan syarat interaksi sosial. 3.2.3 Menyebutkan ciri- ciri interaksi sosial.

sosial budaya.	3.2.4 Mengidentifikasi faktor yang mempengaruhi interaksi sosial.
4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma, serta kelembagaan sosial budaya.	4.2.1 Menyajikan hasil diskusi tentang interaksi sosial. 4.2.2 Mempresentasikan hasil diskusi.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi ini diharapkan Peserta didik mampu :

5. Menjelaskan pengertian interaksi sosial.
6. Mendeskripsikan syarat interaksi sosial.
7. Menyebutkan ciri- ciri interaksi sosial.
8. Mengidentifikasi faktor yang mempengaruhi interaksi sosial.

❖ **Fokus penguatan karakter** : disiplin, tekun dan jujur.

D. MATERI PEMBELAJARAN

4. Materi Reguler

- a. Pengertian interaksi sosial
- b. Syarat terjadinya interaksi sosial
- c. Ciri-ciri interaksi sosial
- d. Faktor yang mempengaruhi proses interaksi sosial

5. Materi Remedial

- a. Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi interaksi sosial

6. Materi Pengayaan

- a. Pengayaan dilakukan dengan cara peserta didik diminta untuk meringkas buku-buku referensi lain tentang pengertian interaksi sosial, syarat terjadinya interaksi sosial, faktor-faktor yang mempengaruhi interaksi sosial dan ciri-ciri interaksi sosial.

E. PENDEKATAN DAN MODEL PEMBELAJARAN

4. Pendekatan : Saintifik
5. Metode : *Reaction to Video*

F. MEDIA/ ALAT

3. Media :
 - a. Video kegiatan interaksi
 - b. PPT Interaksi Sosial
4. Alat
 - a. LCD Proyektor
 - b. Laptop/ Komputer

G. SUMBER BELAJAR

3. Kemendikbud. 2016. *Buku Peserta didik Ilmu Pengetahuan Sosial, Kelas VII*. Jakarta: Kemendikbud.
4. Lingkungan masyarakat sekitar.

H. LANGKAH- LANGKAH PEMBELAJARAN

❖ Pertemuan 1

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">a. Memberi salam dan berdoa sebelum pembelajaran dimulai.b. Menyanyikan lagu Indonesia Raya.c. Mengecek kehadiran peserta didik.d. Apersepsi Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dipelajari.e. Tujuan Pembelajaran Guru menyampaikan tujuan	10 menit

	<p>pembelajaran yang ingin dicapai adalah Peserta didik dapat memahami pengertian Interaksi social dan syarat-syaratnya.</p>	
<p>Kegiatan Inti</p>	<p>5. Mengamati</p> <p>a. Peserta didik diajak untuk mengamati beberapa gambar.</p> <p>6. Menanya</p> <p>a. Peserta didik diminta untuk membuat beberapa pertanyaan.</p> <p>b. Peserta didik dibagi ke dalam 7 kelompok dengan masing-masing kelompok berjumlah 4-5 orang.</p> <p>7. Mengumpulkan informasi</p> <p>a. Peserta didik diajak untuk menyaksikan sebuah video.</p> <p>b. Peserta didik diminta untuk menuliskan apa yang diperoleh dari video terkait dengan materi interaksi.</p> <p>8. Mengasosiasi</p> <p>a. Peserta didik diminta untuk menjawab pertanyaan yang sebelumnya telah dirumuskan dari hasil mengamati video dan juga dari sumber lain seperti buku.</p> <p>b. Peserta didik menuliskan jawaban di kertas folio.</p>	<p>60 menit</p>
<p>Penutup</p>	<p>a. Kesimpulan</p> <p>Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran.</p>	<p>10 menit</p>

	<p>b. Evaluasi</p> <p>Peserta didik diberikan beberapa pertanyaan singkat.</p> <p>c. Refleksi</p> <p>Peserta didik diminta untuk melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penugasan dan pendekatan yang digunakan.</p> <p>d. Tindak lanjut</p> <p>Peserta didik diminta untuk mempelajari materi yang akan datang yaitu tentang bentuk- bentuk interaksi social.</p> <p>e. Doa</p> <p>f. Salam</p>	
--	---	--

❖ **Pertemuan 2**

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>a. Memberi salam dan berdoa sebelum pembelajaran dimulai.</p> <p>b. Menyanyikan lagu Indonesia Raya.</p> <p>c. Mengecek kehadiran peserta didik.</p> <p>d. Apersepsi</p> <p>Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang dipelajari pertemuan sebelumnya.</p> <p>e. Tujuan Pembelajaran</p> <p>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai adalah Peserta didik dapat memahami pengertian Interaksi social dan syarat-</p>	10 menit

	syaratnya.	
Kegiatan Inti	<p>1. Mengkomunikasikan</p> <p>a. Peserta didik dalam kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas.</p> <p>b. Kelompok lain diminta untuk memberikan tanggapan atas hasil simpulan kelompok penyaji.</p> <p>c. Peserta didik bersama guru meluruskan jawaban.</p>	60 menit
Penutup	<p>1. Kesimpulan</p> <p>Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran.</p> <p>2. Evaluasi</p> <p>Peserta didik diberikan beberapa pertanyaan singkat.</p> <p>3. Refleksi</p> <p>Peserta didik diminta untuk melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penugasan dan pendekatan yang digunakan.</p> <p>4. Tindak lanjut</p> <p>Peserta didik diminta untuk mempelajari materi yang akan datang yaitu tentang bentuk- bentuk interaksi social.</p> <p>5. Doa</p> <p>6. Salam</p>	10 menit

I. PENILAIAN

7. Penilaian Sikap

- a. Teknik penilaian : Observasi
- b. Bentuk instrumen : lembar jurnal

8. Penilaian Pengetahuan
 - a. Teknik penilaian : tes tulis
 - b. Bentuk instrumen :
 - Lembar observasi
 - Uraian
9. Penilaian Keterampilan
 - a. Teknik penilaian
 - Penilaian produk
 - Penilaian kinerja

Prambanan, 15 November 2017

Mengetahui

Guru Pembimbing



TINTE BUDI ASTUTI, S.Pd.
NIP. 19620510 198403 2 016

Mahasiswa PLT



DANANG ADE AGUSTINOVA
NIM.14416241023

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP Negeri 1 Prambanan Klaten
Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Materi Pokok : Konflik dan Integrasi
Sub Materi : Integrasi Sosial
Kelas/Semester : VIII/I (Satu)
Alokasi Waktu : 2 x Pertemuan (4 x 40 menit)

J. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

K. KOMPETENSI DASAR dan INDIKATOR

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.2 Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial budaya serta pengembangan	3.2.1 Menjelaskan pengertian integrasi sosial. 3.2.2 Menganalisis syarat-syarat terjadinya integrasi sosial. 3.2.3 Membedakan bentuk-bentuk

kehidupan kebangsaan.	integrasi sosial. 3.2.4 mendiskripsikan faktor pendorong terjadinya integrasi sosial.
4.2 Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.	4.2.1 Membuat proyek berupa kumpulan gambar bergotong royong. 4.2.2 Mempresentasikan hasil analisis tentang integrasi.

L. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi ini, siswa diharapkan mampu:

- Menjelaskan pengertian integrasi sosial secara tepat.
- Menganalisis syarat-syarat terjadinya integrasi sosial.
- Membedakan bentuk-bentuk integrasi sosial secara kritis.
- Mendiskripsikan faktor pendorong terjadinya integrasi sosial.
 - ❖ **Fokus Penguatan Karakter** : dapat dipercaya, tekun dan tanggung jawab.

M. MATERI PEMBELAJARAN

1	Materi Reguler	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian integrasi sosial. • Syarat-syarat terjadinya integrasi sosial. • Bentuk-bentuk integrasi sosial. • Faktor pendorong terjadinya integrasi sosial.
2	Materi Remedial	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk-bentuk integrasi sosial. • Faktor pendorong terjadinya integrasi sosial.
3	Materi Pengayaan	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk integrasi nasional.

N. PENDEKATAN dan MODEL PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : *Scientifik Learning*
2. Model pembelajaran : *Discovery Learning*
3. Metode pembelajaran : Diskusi

O. MEDIA PEMBELAJARAN DAN ALAT PEMBELAJARAN

1. Media :
 - a. Gambar carnavall, gotong royong.
2. Alat :
 - a. LCD Proyektor
 - b. Laptop/Komputer
 - c. PPT

P. LANGKAH PEMBELAJARAN

❖ Pertemuan 1

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">6. Memberi salam dan berdoa sebelum pembelajaran dimulai.7. Menyanyikan lagu Indonesia Raya.8. Mengecek kehadiran peserta didik.9. Apersepsi Mengaitkan materi pembelajaran dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya.10. Tujuan Pembelajaran Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai adalah Peserta didik dapat memahami Pengertian, syarat, bentuk dan faktor pendorong.	10 menit
Kegiatan	<ol style="list-style-type: none">9. Mengamati	55 menit

Inti	<p>Peserta didik diberikan penjelasan mengenai konflik.</p> <p>10. Menanya</p> <p>d. Peserta didik dibentuk menjadi 5 kelompok yang terdiri dari 5-6 orang.</p> <p>e. Peserta didik mendiskusikan pertanyaan yang ingin diketahui mengenai bentuk Lembaga Sosial.</p> <p>f. Setiap kelompok diberikan satu buah topik diskusi yang berbeda dari Lembaga Sosial.</p> <p>11. Mengumpulkan informasi</p> <p>b. Peserta didik dibimbing guru untuk mencari informasi untuk menjelaskan topik bahasan.</p>	
Penutup	<p>7. Kesimpulan</p> <p>Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan.</p> <p>8. Evaluasi</p> <p>Peserta didik diberikan beberapa pertanyaan singkat tentang bentuk syarat integrasi sosial.</p> <p>9. Refleksi</p> <p>Peserta didik diminta untuk melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penugasan dan pendekatan yang digunakan.</p> <p>10. Tindak lanjut</p> <p>Peserta didik diminta untuk</p>	15 menit

	<p>menyelesaikan lembar kerja siswa masing- masing, dan dipresentasikan di pertemuan yang akan datang.</p> <p>11. Doa</p> <p>12. Salam</p>	
--	--	--

❖ **Pertemuan 2**

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi salam dan berdoa sebelum pembelajaran dimulai. 2. Menyanyikan lagu Indonesia Raya. 3. Mengecek kehadiran peserta didik. 4. Apersepsi Mengulas pelajaran pertemuan sebelumnya. 5. Tujuan Pembelajaran Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai adalah Peserta didik dapat memahami Pengertian, syarat, bentuk dan faktor pendorong. 	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengasosiasi <ol style="list-style-type: none"> d. Peserta didik mengolah semua informasi yang diperoleh untuk mengerjakan topik bahasan. e. Peserta didik dibimbing guru untuk membuat Karya. f. Setelah selesai kemudian ditempelkan di tembok. 	55 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kesimpulan 	15 menit

	<p>Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan.</p> <p>2. Evaluasi</p> <p>Peserta didik diberikan beberapa pertanyaan singkat tentang bentuk integrasi sosial.</p> <p>3. Refleksi</p> <p>Peserta didik diminta untuk melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penugasan dan pendekatan yang digunakan.</p> <p>4. Tindak lanjut</p> <p>Peserta didik diminta untuk menyelesaikan lembar kerja siswa masing- masing, dan dipresentasikan di pertemuan yang akan datang.</p> <p>5. Doa</p> <p>6. Salam</p>	
--	--	--

H. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap
 - c. Teknik penilaian : Observasi
 - d. Bentuk instrumen : lembar jurnal
2. Penilaian Pengetahuan
 - c. Teknik penilaian : tes tulis
 - d. Bentuk instrumen :
 - Lembar observasi
 - Uraian
3. Penilaian Keterampilan
 - b. Teknik penilaian
 - Penilaian produk

- Penilaian kinerja

Prambanan, 15 November 2017

Mengetahui

Guru Pembimbing



TINTE BUDI ASTUTI, S.Pd.
NIP. 19620510 198403 2 016

Mahasiswa PLT



DANANG ADE AGUSTINOVA
NIM.14416241023

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SMP N 1 Prambanan Klaten
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Materi Pokok : Konflik dan Integrasi
Sub Materi : Konflik
Kelas/Semester : VIII/Satu
Alokasi Waktu : 3 x Pertemuan (6 x 40 menit)

A. KOMPETENSI INTI

KI. 1	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
KI. 2	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
KI.3	Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, Teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
KI.4	Mengolah, menyajikan, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR dan INDIKATOR

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.2 Menganalisis pengaruh	3.2.1 Menjelaskan pengertian konflik.

interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.	3.2.2 Menganalisis faktor penyebab konflik. 3.2.3 Membedakan bentuk-bentuk konflik. 3.2.4 Mendeskripsikan dampak konflik. 3.2.5 Mengidentifikasi cara pengendalian konflik.
4.2 Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.	4.2.1 Membuat makalah tentang perkelaihan antar pelajar. 4.2.2 Mempresentasikan hasil analisis tentang konflik.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi ini diharapkan siswa mampu :

1. Menjelaskan pengertian konflik atas dasar rasa ingin tahu.
2. Menganalisis faktor penyebab konflik secara kritis.
3. Membedakan bentuk-bentuk konflik secara kreatif.
4. Mengidentifikasi cara pengendalian konflik secara arif dan bijaksana.

❖ **Fokus penguatan karakter** : dapat dipercaya, tekun, dan tanggung jawab.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1	Materi Reguler	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian konflik • Faktor penyebab konflik • Bentuk- bentuk konflik • Cara pengendalian konflik
2	Materi Remedial	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk- bentuk konflik • Cara pengendalian konflik

3	Materi Pengayaan • Teori-teori kekerasan
---	--

E. PENDEKATAN dan MODEL PEMBELAJARAN

- Pendekatan : *Scientifik*
- Model pembelajaran : *Problem Solving*
- Metode pembelajaran : Diskusi Kelompok

F. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

- Media : Gambar perkelaihan, dan video perang dunia.
- Alat : Komputer/notebook, LCD, PPT.

G. SUMBER BELAJAR

1. Buku IPS Kelas VIII yang relevan ; penerbit : Kemendikbud RI tahun 2016.
2. Video pembelajaran tentang konflik sosial.

H. LANGKAH PEMBELAJARAN

❖ Pertemuan 1

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<p><u>Orientasi</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi salam dan berdoa sebelum pembelajaran dimulai. 2. Mengecek kehadiran siswa sebagai sikap disiplin. <p><u>Apersepsi</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengaitkan materi pluralitas dengan dikaitkan dengan materi konflik. 2. Mengingatnkan kembali materi pertemuan 	10 menit

	<p>sebelumnya mobilitas sosial.</p> <p>3. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari</p> <p><u>Motivasi</u></p> <p>Memberi motivasi dengan memahami pluralitas , sehingga peserta didik dapat bersikap dengan baik terhadap keadaan plural Indonesia.</p>	
Inti	<p><u>Mengamati</u></p> <p>1. Guru menunjukkan gambar tentang konflik “Tawuran “.</p> <p>2. Peserta didik memperoleh tambahan informasi berdasarkan gambar bahwa pluralitas dapat berdampak pada munculnya konflik.</p> <p><u>Menanyakan</u></p> <p>1. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok. Tiap kelompok terdiri atas 3-4 orang.</p> <p>2. Peserta didik secara berkelompok merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan gambar tersebut. Pertanyaan diarahkan pada hal-hal yang substantif, yang terkait dengan tujuan pembelajaran.</p> <p>3. Salah satu peserta didik dari wakil kelompok menuliskan rumusan pertanyaan di papan tulis</p>	60 menit

	<p style="text-align: center;"><u>Mengumpulkan Data/Informasi</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengumpulkan data/informasi dari buku siswa atau mencari di internet untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan. 2. Masing masing kelompok membahas: <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian konflik • Faktor penyebab konflik • Kasus – kasus konflik <p style="text-align: center;"><u>Menganalisis data</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menganalisis data/informasi yang telah dikumpulkan dari buku siswa untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan. 2. Peserta didik berdiskusi dalam kelompok untuk mendeskripsikan dan mengambil kesimpulan dari jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan. 	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi dan pembelajaran yang telah dilakukan. 2. Peserta didik diberi pesan moral. 3. Guru menyampaikan tugas untuk membaca tentang kajian perbedaan-perbedaan di Indonesia. 4. Guru menyampaikan salam penutup. 	<p>10 menit</p>

❖ Pertemuan 2

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<p><u>Orientasi</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi salam dan berdoa sebelum pembelajaran dimulai. 2. Mengecek kehadiran siswa sebagai skap disiplin. <p><u>Apersepsi</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengingatn kembali pembahasan pertemuan pertama. 2. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari <p><u>Motivasi</u></p> <p>Memberi motivasi dengan memahami pluralitas , sehingga peserta didik dapat bersikap dengan baik terhadap keadaan plural Indonesia.</p>	10 menit
Inti	<p><u>Mengkomunikasikan</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya untuk membuktikan jawaban sementara atas pertanyaan/masalah. Kelompok yang berdiskusi membahas masalah: <ul style="list-style-type: none"> • Teori kekerasan • Bentuk-bentuk konflik 	60 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Cara pengendalian konflik <p>2. Kelompok lain memberikan tanggapan</p>	
Penutup	<p>5. Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi dan pembelajaran yang telah dilakukan.</p> <p>6. Peserta didik diberi pesan moral.</p> <p>7. Guru menyampaikan tugas untuk melanjutkan presentasi</p> <p>8. Guru menyampaikan salam penutup.</p>	10 menit

❖ Pertemuan 3

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<p><u>Orientasi</u></p> <p>1. Memberi salam dan berdoa sebelum pembelajaran dimulai.</p> <p>2. Mengecek kehadiran siswa sebagai sikap disiplin.</p> <p><u>Apersepsi</u></p> <p>1. Mengingat kembali materi presentasi sebelumnya.</p> <p>2. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari</p> <p><u>Motivasi</u></p> <p>Memberi motivasi dengan memahami pluralitas, sehingga peserta didik dapat bersikap dengan baik terhadap keadaan plural Indonesia.</p>	10 menit

Inti	<p><u>Mengkomunikasikan</u></p> <p>1. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya untuk membuktikan jawaban sementara atas pertanyaan/maslah. Kelompok yang berdiskusi membahas masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perbedaan pekerjaan • Kualitas penduduk dan pergerakan nasional • Potensi pluralitas masyarakat <p>2. Kelompok lain memberikan tanggapan</p>	60 menit
Penutup	<p>1. Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi dan pembelajaran yang telah dilakukan.</p> <p>2. Peserta didik diberi pesan moral.</p> <p>3. Guru menyampaikan tugas untuk pertemuan berikutnya.</p> <p>4. Guru menyampaikan salam penutup.</p>	10 menit

I. PENILAIAN

4. Penilaian Sikap

- e. Teknik penilaian : Observasi
- f. Bentuk instrumen : lembar jurnal

5. Penilaian Pengetahuan

- e. Teknik penilaian : tes tulis
- f. Bentuk instrumen :
 - Lembar observasi
 - Uraian

6. Penilaian Keterampilan

- c. Teknik penilaian
- Penilaian produk
 - Penilaian kinerja

Prambanan, 15 November 2017

Mengetahui

Guru Pembimbing



TINTE BUDI ASTUTI, S.Pd.
NIP. 19620510 198403 2 016

Mahasiswa PLT



DANANG ADE AGUSTINOVA
NIM.14416241023

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP N 1 Prambanan
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Materi Pokok : Pengaruh Interaksi Sosial (Mobilitas Sosial) Terhadap Kehidupan Sosial Budaya.
Kelas/Semester : VIII/Satu
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 x 40 menit)

A. KOMPETENSI INTI

KI. 1	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
KI. 2	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
KI.3	Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, Teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
KI.4	Mengolah, menyajikan, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR dan INDIKATOR

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR
1	3.2 Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.	3.2.1 mendeskripsikan bentuk-bentuk mobilitas sosial di masyarakat. 3.2.2 membedakan mobilitas sosial dengan gerakan sosial. 3.2.3 mengidentifikasi cara-cara yang dilakukan anggota masyarakat untuk mobilitas. 3.2.4 mendeskripsikan pengaruh mobilitas sosial terhadap kehidupan masyarakat. 3.2.5 membedakan jenis-jenis mobilitas sosial.

		3.2.6 mendeskripsikan proses terjadinya mobilitas sosial. 3.2.7 mengidentifikasi dampak mobilitas sosial. 3.2.8 mendeskripsikan hubungan antara struktur sosial dengan mobilitas sosial.
2	4.2 menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan udaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.	4.2.1 Trampil menyajikan hasil diskusi dalam bentuk laporan lisan maupun tertulis.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi ini diharapkan siswa mampu :

1. mendeskripsikan bentuk-bentuk mobilitas sosial di masyarakat.
2. membedakan mobilitas sosial dengan gerakan sosial.
3. mengidentifikasi cara-cara yang dilakukan anggota masyarakat untuk mobilitas.
4. mendeskripsikan pengaruh mobilitas sosial terhadap kehidupan masyarakat.
5. membedakan jenis-jenis mobilitas sosial.
6. mendeskripsikan proses terjadinya mobilitas sosial.
7. mengidentifikasi dampak mobilitas sosial.
8. mendeskripsikan hubungan antara struktur sosial dengan mobilitas sosial.

❖ **Fokus Penguatan Karakter** : Jujur, Tanggung jawab dan Tekun.

D. MATERI PEMBELAJARAN

I. MATERI REGULER

1. Mendeskripsikan bentuk-bentuk mobilitas sosial di masyarakat.
2. Membedakan mobilitas sosial dengan gerakan sosial.
3. Mengidentifikasi cara-cara yang dilakukan anggota masyarakat untuk mobilitas.
4. Mendeskripsikan pengaruh mobilitas sosial terhadap kehidupan masyarakat.
5. Membedakan jenis-jenis mobilitas sosial.
6. Mendeskripsikan proses terjadinya mobilitas sosial.
7. Mengidentifikasi dampak mobilitas sosial.
8. Mendeskripsikan hubungan antara struktur sosial dengan mobilitas sosial.

II. MATERI REMEDIAL

1. Membedakan mobilitas sosial dengan gerakan sosial.

2. Mengidentifikasi dampak mobilitas sosial.

III. MATERI PENGAYAAN

1. Mencari kasus/berita terkait mobilitas di surat kabar.

E. PENDEKATAN DAN MODEL PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik (Scientific)
2. Model : Pembelajaran kooperatif (*Cooperative Learning*)
3. Metode : Diskusi

F. MEDIA DAN ALAT

1. Media : Power point terkait materi pokok “mobilitas sosial”.
2. Alat : LCD Proyektor, Speaker, Laptop.

G. SUMBER BELAJAR

1. Buku IPS kelas VIII semester I, terbitan kemendikbud RI Tahun 2006.

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

❖ Pertemuan 1 (2 x 40 menit)

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<p>a. Persiapan Kelas membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama, Cek kehadiran siswa.</p> <p>b. Apersepsi : Guru menyampaikan pengantar materi dengan menayangkan video terkait dengan mobilitas sosial (terlampir). Sebagai stimulus terhadap peserta didik. Guru menanyakan pertanyaan terhadap peserta didik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang kalian pahami setelah melihat tanyangan video tadi? <p><u>Sinopsis video:</u></p> <p>Video di atas menceritakan perjalanan hidup seseorang yang dahulu berprofesi sebagai kenek angkot, berkat kegigihan dan kerja kerasnya dia</p>	10 Menit

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
	<p>diangkat menjadi sopir angkot oleh bosnya. Nah ketika menjadi sopir dia selalu menabung uang hasil kerjanya untuk membuka bisnis angkot. Berjalannya waktu selama 5 tahun dia tetap menunjukkan kinerja yang semakin baik dan akhirnya dia diangkat sebagai manajer perusahaan angkot milik bosnya. Selama 2 tahun bekerja sebagai manajer perusahaan angkot milik bosnya kini dia membuka perusahaan angkot sendiri berkat hasil usahanya. Kini dia sukses dan menikahi seorang gadis cantik bernama diana.</p> <p>Melalui video tadi menggambarkan adanya mobilitas sosial ke atas/vertikal dari sopir menjadi juragan angkot.</p> <p>c. Menginformasikan tujuan yang akan dicapai dalam kegiatan pembelajaran. Sekaligus dilanjutkan dengan penyampaian materi secara garis besar.</p> <p>d. Peserta didik di bagi ke dalam 6 kelompok, tiap kelompok terdiri dari 6 orang.</p>	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta mengamati kartu permasalahan terkait dengan mobilitas sosial yang di berikan oleh guru. Terlampir! 2. Menanya <ul style="list-style-type: none"> • Berdasarkan hasil pengamatan kartu permasalahan di atas, peserta didik diminta untuk berdiskusi bersama dalam kelompok 	60 menit

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
	<p>dan menanyakan hal yang belum di mengerti.</p> <p>3. Mengumpulkan data/informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta berdiskusi dalam kelompok untuk membaca dan memahami buku teks pelajaran / referensi lain yang relevan untuk menjawab pertanyaan di kartu permasalahan. Sehingga peserta didik mampu memperoleh informasi dari berbagai sumber. Kegiatan ini bertujuan untuk mengarahkan semua peserta didik untuk memahami materi secara mendalam. Apabila diantara peserta didik ada yang belum paham maka akan bertanya kepada anggota kelompoknya yang lebih memahami materi. <p>4. Mengasosiasi/menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menuliskan hasil diskusinya di lembar kerja kelompok yang telah tersedia <p>5. Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setiap kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. 	
Penutup	<p>1. Kesimpulan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran. <p>2. Evaluasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta untuk mengerjakan LKS halaman 64 (lembar kegiatan 1) pada akhir pembelajaran. 	10 menit

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
	3. Refleksi <ul style="list-style-type: none"> • Nilai apa yang mampu kalian ambil dari kegiatan diskusi? 4. Tindak lanjut <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta untuk mempelajari materi pertemuan berikutnya. 5. Berdoa untuk menutup pembelajaran.	

I. PENILAIAN

7. Penilaian Sikap

- g. Teknik penilaian : Observasi
- h. Bentuk instrumen : lembar jurnal

8. Penilaian Pengetahuan

- g. Teknik penilaian : tes tulis
- h. Bentuk instrumen :

- Lembar observasi
- Uraian

9. Penilaian Keterampilan

- d. Teknik penilaian
 - Penilaian produk
 - Penilaian kinerja

Prambanan, 15 November 2017

Mengetahui

Guru Pembimbing


TINTE BUDI ASTUTI, S.Pd.
NIP. 19620510 198403 2 016

Mahasiswa PLT


DANANG ADE AGUSTINOVA
NIM.14416241023

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP Negeri 1 Prambanan Klaten

Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Materi Pokok : Pengaruh Interaksi Sosial (Lembaga Sosial)
Terhadap Kehidupan Sosial Budaya.

Kelas/Semester : VIII/I (Satu)

Alokasi Waktu : 3 x Pertemuan (3 x 40 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- a. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- b. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- c. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- d. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR dan INDIKATOR

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.2 Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.	3.2.1 mendeskripsikan pengertian pluralitas. 3.2.2 Menjelaskan ciri-ciri masyarakat majemuk. 3.2.3 Menyebutkan 2 ciri unik khas

	struktur masyarakat Indonesia. 3.2.4 Menyebutkan contoh-contoh keanekaragaman yang terjadi di Indonesia. 3.2.5 Mendeskripsikan permasalahan konflik sosial dan cara mengatasinya. 3.2.6 Menyajikan data pengaruh interaksi sosial terhadap kehidupan sosial budaya.
4.2 Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.	4.2.1 menyajikan atau mempresentasikan hasil diskusi kelompok. 4.2.2 Membuat sketsa keanekaragaman suku, budaya dan bahasa di agama pada peta Indonesia.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi ini, siswa diharapkan mampu:

- Menjelaskan pengertian pluralitas dengan penuh percaya diri.
 - Menjelaskan ciri-ciri masyarakat majemuk secara toleran.
 - Menyebutkan contoh keanekaragaman yang terjadi di Indonesia.
 - Trampil membuat laporan hasil diskusi permasalahan konflik sosial dan cara mengatasinya.
 - Trampil menyajikan data dan pengaruh interaksi sosial terhadap kehidupan sosial budaya.
- ❖ **Fokus Penguatan Karakter** : gemar membaca, kreatif, kritis, tanggung jawab, kerjasama, orientasi masa depan, disiplin, jujur, dan cinta tanah air.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1	Materi Reguler	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian pluralitas. • Ciri-ciri masyarakat majemuk. • Ciri unik khas struktur masyarakat Indonesia. • Menyebutkan contoh keanekaragaman yang ada di Indonesia. • Permasalahan konflik sosial dan cara mengatasinya
---	----------------	---

		<ul style="list-style-type: none"> • Pengaruh interaksi sosial terhadap kehidupan sosial budaya.
2	Materi Remedial	<ul style="list-style-type: none"> • Ciri unik struktur masyarakat Indonesia. • Menyebutkan contoh keanekaragaman yang ada di Indonesia. • Permasalahan konflik sosial dan cara mengatasinya.
3	Materi Pengayaan	<ul style="list-style-type: none"> • Menggambar rumat adat di Indonesia.

E. PENDEKATAN dan MODEL PEMBELAJARAN

4. Pendekatan : *Scientifik*
5. Model pembelajaran : *Discovery Learning*
6. Metode pembelajaran : Diskusi Kelompok

F. MEDIA PEMBELAJARAN DAN ALAT PEMBELAJARAN

3. Media :
 - b. Gambar perubahan keadaan sosial bangsa Indonesia sebelum dan sesudah kemerdekaan.
4. Alat :
 - i. LCD Proyektor
 - ii. Laptop/Komputer

G. SUMBER BELAJAR

- a. Kemendikbud. 2014. *Buku Siswa/ Ilmu Pengetahuan Sosial*. Kelas VIII. Jakarta:Kemendikbud
- b. Kemendikbud. 2014. *Buku Guru/ Ilmu Pengetahuan Sosial*. Buku Guru. Kelas VIII. Jakarta: Kemendikbud
- c. Lingkungan masyarakat sekitar.

H. LANGKAH PEMBELAJARAN

❖ **Pertemuan 1 (2JP)**

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<p><u>Orientasi</u></p> <p>3. Memberi salam dan berdoa sebelum pembelajaran dimulai.</p> <p>4. Mengecek kehadiran siswa sebagai sikap disiplin.</p> <p><u>Apersepsi</u></p> <p>4. Mengaitkan materi mobilitas sosial dengan materi pengaruh interaksi sosial terhadap pluralitas.</p> <p>5. Mengingatkan kembali materi mobilitas sosial.</p> <p>6. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari</p> <p><u>Motivasi</u></p> <p>Memberi motivasi dengan memahami pengaruh interaksi sosial terhadap pluralitas, peserta didik dapat bersikap dengan baik terhadap keadaan plural Indonesia.</p>	10 menit
Inti	<p><u>Mengamati</u></p> <p>3. Guru menunjukkan gambar beraneka ragam budaya di Indonesia.</p> <div data-bbox="620 1413 1187 1783" data-label="Image"> </div> <p>4. Peserta didik memperoleh tambahan informasi berdasarkan gambar bahwa mobilitas sosial dapat memengaruhi pluralitas masyarakat Indonesia. Pluralitas masyarakat juga disebabkan oleh mobilitas penduduk.</p>	60 menit

	<p><u>Menanyakan</u></p> <p>4. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok. Tiap kelompok terdiri atas 3-4 orang.</p> <p>5. Peserta didik secara berkelompok merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan gambar tersebut. Pertanyaan diarahkan pada hal-hal yang substantif, yang terkait dengan tujuan pembelajaran.</p> <p>6. Salah satu peserta didik dari wakil kelompok menuliskan rumusan pertanyaan di papan tulis</p> <p><u>Mengumpulkan Data/Informasi</u></p> <p>3. Peserta didik mengumpulkan data/informasi dari buku siswa atau mencari di internet untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan.</p> <p>4. Masing masing kelompok membahas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perbedaan agama • Perbedaan budaya • Perbedaan suku agama • Perbedaan pekerjaan • Kualitas penduduk dan pergerakan nasional • Potensi pluralitas masyarakat <p><u>Menganalisis data</u></p> <p>3. Peserta didik menganalisis data/informasi yang telah dikumpulkan dari buku siswa untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan.</p> <p>4. Peserta didik berdiskusi dalam kelompok untuk mendeskripsikan dan mengambil kesimpulan dari jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan.</p>	
<p>Penutup</p>	<p>5. Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi dan pembelajaran yang telah dilakukan.</p> <p>6. Peserta didik diberi pesan moral.</p> <p>7. Guru menyampaikan tugas untuk membaca tentang kajian perbedaan-perbedaan di Indonesia.</p> <p>8. Guru menyampaikan salam penutup.</p>	<p>10 menit</p>

❖ Pertemuan ke 2 (2JP)

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<p><u>Orientasi</u></p> <p>5. Memberi salam dan berdoa sebelum pembelajaran dimulai. 6. Mengecek kehadiran siswa sebagai skap disiplin.</p> <p><u>Apersepsi</u></p> <p>7. Mengaitkan materi mobilitas sosial dengan materi pengaruh interaksi sosial terhadap pluralitas. 8. Mengingatn kembali materi mobilitas sosial. 9. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari</p> <p><u>Motivasi</u></p> <p>Memberi motivasi dengan memahami pengaruh interaksi sosial terhadap pluralitas, peserta didik dapat bersikap dengan baik terhadap keadaan plural Indonesia.</p>	10 menit
Inti	<p><u>Mengkomunikasikan</u></p> <p>3. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya untuk membuktikan jawaban sementara atas pertanyaan/maslah. Kelompok yang berdiskusi membahas masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perbedaan agama • Perbedaan budaya • Perbedaan suku agama <p>4. Kelompok lain memberikan tanggapan</p>	60 menit
Penutup	<p>9. Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi dan pembelajaran yang telah dilakukan. 10. Peserta didik diberi pesan moral. 11. Guru menyampaikan tugas untuk melanjutkan prsentasi 12. Guru menyampaikan salam penutup.</p>	10 menit

❖ Pertemuan ke 3 (2JP)

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<p><u>Orientasi</u></p> <p>3. Memberi salam dan berdoa sebelum pembelajaran dimulai. 4. Mengecek kehadiran siswa sebagai skap disiplin.</p> <p><u>Apersepsi</u></p> <p>3. Mengaitkan materi perbedaan agama, budaya, dan suku bangsa dengan materi pengaruh interaksi sosial terhadap pluralitas. 4. Mengingatn kembali materi presentasi sebelumnya. 5. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari</p> <p><u>Motivasi</u></p> <p>Memberi motivasi dengan memahami pengaruh interaksi sosial terhadap pluralitas, peserta didik dapat bersikap dengan baik terhadap keadaan plural Indonesia.</p>	10 menit
Inti	<p><u>Mengkomunikasikan</u></p> <p>3. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya untuk membuktikan jawaban sementara atas pertanyaan/maslah. Kelompok yang berdiskusi membahas masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perbedaan pekerjaan • Kualitas penduduk dan pergerakan nasional • Potensi pluralitas masyarakat <p>4. Kelompok lain memberikan tanggapan</p>	60 menit
Penutup	<p>5. Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi dan pembelajaran yang telah dilakukan. 6. Peserta didik diberi pesan moral. 7. Guru menyampaikan tugas untuk mempelajari materi konflik dan integrasi. 8. Guru menyampaikan salam penutup.</p>	10 menit

I. PENILAIAN

- a. Penilaian Sikap
 - i. Teknik penilaian : Observasi
 - ii. Bentuk instrumen : lembar jurnal
- b. Penilaian Pengetahuan
 - i. Teknik penilaian : tes tulis
 - ii. Bentuk instrumen :
 - Lembar observasi
 - Uraian
- c. Penilaian Keterampilan
 - i. Teknik penilaian
 - Penilaian produk
 - Penilaian kinerja

Prambanan, 15 November 2017

Mengetahui

Guru Pembimbing



TINTE BUDI ASTUTI, S.Pd.
NIP. 19620510 198403 2 016

Mahasiswa PLT



DANANG ADE AGUSTINOVA
NIM.14416241023

LAMPIRAN 8

SOAL ULANGAN HARIAN
MATERI INTERAKSI SOSIAL DAN LEMBAGA SOSIAL
MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
KELAS VII / SATU

❖ **Petunjuk :**

1. Kerjakan soal di selembar kertas.
2. Kerjakan soal dengan urutan.
3. Dilarang membuka buku, catatan maupun internet.
4. durasi waktu **80 menit**.

A. SOAL

1. Berikan contoh faktor yang mempengaruhi terjadinya interaksi sosial yang ada disekitarmu !
 - a. Imitasi
 - b. Sugesti
 - c. Empati } @ Point 1 contoh
2. Jelaskan pengertian ;
 - a) Komunikasikan
 - b) Komunikator
 - c) Pesan/informasi
3. Sebutkan syarat terjadinya interaksi sosial !
4. Berikan contoh interaksi sosial yang ada di sekitarmu !
 - a) Interaksi antar individu
 - b) Interaksi kelompok dengan individu
 - c) Interaksi kelompok dengan kelompok } @ Point 1 contoh
5. Apa yang dimaksud dengan keluarga kecil ?
6. Jelaskan tujuan terbentuknya lembaga sosial !
7. Jelaskan pengertian :
8. Lembaga pendidikan formal
9. Lembaga pendidikan non formal
10. Jelaskan pengertian interaksi sosial menurut pemahamanmu !

-Selamat Mengerjakan -

LAMPIRAN 9

SOAL ULANGAN HARIAN I
MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
KELAS VIII / SATU

❖ **Petunjuk :**

5. Kerjakan soal di selembar kertas.
6. Kerjakan soal dengan urutan.
7. Dilarang membuka buku, catatan maupun internet.
8. durasi waktu **80 menit**.

**NOMOR
SOAL**

.....

A. SOAL

1. Jelaskan faktor penyebab keberagaman bangsa Indonesia !
2. Menurut anda bagaimana cara menyikapi keberagaman bangsa Indonesia !
3. Jelaskan pengertian pluralitas masyarakat Indonesia menurut pemahamanmu !
4. Kawasan persebaran Suku Jawa antara lain di wilayah Jawa Tengah, Jawa Timur, DIY dan Lampung. Mengapa Lampung masuk dalam kawasan persebaran Suku Jawa ?
5. Sebutkan salah satu wujud keberagaman yang ada disekitarmu !
6. Sebutkan 4 penggolongan ras orang Indonesia !
7. Apa semboyan negara Indonesia ? apa makna yang terkandung di dalamnya ?
8. Jelaskan perbedaan arbitrase dan mediasi !
9. Jelaskan definisi integrasi menurut pemahamanmu !
10. Berikan 2 contoh wujud integrasi sosial yang ada disekitarmu !

-Selamat Mengerjakan -

LAMPIRAN 10

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK

- Sekolah : SMP Negeri 1 Prambanan Klaten
- Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
- Kelas : VII A
- Tahun Pelajaran : 2017/2018
- Bulan : Oktober

NO	NAMA SISWA	TANGGAL								S	I	A
		06	07	13	14	20	21	27	28			
1	Afifah Nur Kumala D	v	v	v	v	v	v	v	v			
2	Agung Zulian Pratama	v	S	v	v	v	v	S	v	2		
3	Amelia Dwi Noviaputri	v	v	v	v	v	v	v	v			
4	Ananda Naufal W	v	v	v	v	v	v	v	v			
5	Andhika Hafidz Pratama	v	v	v	v	v	v	v	v			
6	Arga Prasetya N	v	v	S	S	v	v	v	v	2		
7	Aulia Vilda Septiana	v	v	v	v	v	v	v	v			
8	Aurellia Belvananda E P	v	v	v	v	v	v	v	v			
9	Dinda Ayu Saputri	v	v	v	v	v	v	v	v			
10	Divla Pramudya K D	v	v	v	v	v	v	v	v			
11	Eva Dwi Damayanti	v	v	v	v	v	S	v	v	1		
12	Falah Naufal Zaki	v	v	v	v	v	v	v	v			
13	Fathiya Tsabita P	v	v	v	v	v	v	v	v			
14	Gilang Maswan N	v	v	v	v	v	v	v	v			
15	Kezia Ika Wardani	v	v	v	v	v	v	v	v			
16	Lusiana Hidayati	S	v	v	v	v	v	v	v	1		
17	Luthfi Ayu Fatimah N A	v	v	v	v	v	v	v	v			
18	Mawas Dicki Andika	v	v	v	v	v	v	v	v			
19	Meisya Eka Putri Y	v	v	v	v	v	v	v	v			
20	Muhammad Ikhsan C	v	v	v	v	v	v	v	I		1	

21	Muhammad Umar N	v	v	v	v	v	v	v	v			
22	Nabil Faqih Karami	v	v	v	v	v	v	v	v			
23	Nabita Rahmawatul M	v	v	v	v	v	v	v	v			
24	Nadio Fega	v	v	v	v	v	v	v	v			
25	Nugraha Aji P	v	v	v	v	v	v	v	v			
26	Nur Sugiarto	v	v	v	v	v	v	v	v			
27	Rizkina Tsania Minal L	v	v	v	v	v	v	v	v			
28	Rizky Sungsang W	v	v	v	v	v	v	v	v			
29	Steven Kaka Sheva S	v	v	v	v	v	S	v	v	1		
30	Wurinda Isnaini	v	v	v	v	v	v	v	v			
31	Yohas Fernando S	v	v	v	v	v	v	v	v			
32	Zefanya Indra P	v	v	v	v	v	v	v	v			
33	Yuni Dwi Lestari	v	v	v	S	v	v	v	v	1		

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK

- Sekolah : SMP Negeri 1 Prambanan Klaten
- Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
- Kelas : VII B
- Tahun Pelajaran : 2017/2018
- Bulan : Oktober

NO	NAMA SISWA	TANGGAL								S	I	A
		04	05	11	12	18	19	25	26			
1	Adinda Nava Nur Azizah	v	v	v	v	v	v	v	v			
2	Ailsa Putri Riyanto	v	v	v	v	v	v	v	v			
3	Alif Aditya Putra	v	v	v	v	v	v	v	v			
4	Alvian Bagus Pratama	v	v	v	v	v	v	v	v			
5	Ananda Prima Kartika D	v	v	v	v	v	v	v	v			
6	Ananda Herta Putri	v	v	v	v	v	v	v	v			
7	Andra Gilang Sutanto	v	v	v	v	S	v	v	v	1		
8	Angela Siloam Wira Sr	v	v	v	v	v	v	v	v			
9	Anindya Yunita R	v	v	v	v	v	v	v	v			
10	Arif Adi Nugroho	v	v	v	v	v	S	v	v	1		
11	Astuti Wahyuningtyas	v	v	v	v	v	v	v	v			
12	Aurora Dwi Setyaningsih	v	v	v	v	v	v	v	v			
13	Destina Amelia Wati	v	v	v	v	v	v	v	v			
14	Dhimas Putra Ananto	v	v	v	v	v	v	v	v			
15	Elsa Sari	v	v	v	v	v	v	v	v			
16	Fadhil Cahyoning Fauzi	v	v	v	v	v	v	v	v			
17	Fauziyah Salsabilla	v	v	v	v	v	v	v	v			
18	Gadha Valla Prasetya	v	v	v	v	v	v	v	v			

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK

- Sekolah : SMP Negeri 1 Prambanan Klaten
- Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
- Kelas : VII C
- Tahun Pelajaran : 2017/2018
- Bulan : Oktober

NO	NAMA SISWA	TANGGAL									S	I	A
		02	04	09	11	16	18	23	25	30			
1	Aditya Dimas Pratama	v	v	v	v	v	v	v	v	I			1
2	Aisyahwa Ade Suryanova	v	v	v	v	v	v	v	v	v			
3	Almuhlasin Abror M	S	S	v	v	v	v	v	v	v	2		
4	Ananda Nararya M	v	v	v	v	v	v	v	v	v			
5	Andhira Kurnia Rahayu	v	v	v	v	v	v	v	v	v			
6	Andini Tyas Rahmadani	v	v	v	v	v	v	S	v	v	1		
7	Angga Terta Pratiwi	v	v	v	v	v	v	v	v	v			
8	Caesar Adji Darma	v	v	v	v	v	v	v	v	v			
9	Dewi Aprilia	v	v	v	v	v	v	v	v	v			
10	Diva Nur Ramadhani	v	v	v	v	v	v	v	v	v			
11	Eka Nur Aisyah	v	v	v	v	v	v	v	v	v			
12	Fahri Ikhsan Fadillah	v	v	v	S	S	v	v	v	v	2		
13	Fathur Rayhan	v	v	v	v	v	v	v	v	v			
14	Filia Valerie Santoso	v	v	v	v	v	v	v	v	v			
15	Ghifara Yasyfirna Otto	v	v	v	v	v	v	v	v	v			
16	Heru Wijanarko	v	v	v	v	v	v	v	v	v			
17	Idzam Baihaqi	v	v	v	v	v	v	v	v	v			
18	Ilma Rahmanita	v	v	v	v	v	v	v	v	v			

19	Jenny Anindya Dwi H	v	v	v	v	v	v	v	v	v			
20	Meysa Arta Aulia	v	v	v	v	v	v	v	v	v			
21	Pipit Anisa Luthfiana	v	v	v	v	v	v	v	v	v			
22	Ramadhani Tri Atmojo	v	v	v	v	v	v	v	v	v			
23	Rivai Rachman Yaasiin	v	v	v	v	v	v	v	v	v			
24	Rizky Nur Ramadhan	v	v	v	v	v	v	v	v	v			
25	Safarudin Al Ihwan	v	v	v	v	v	v	S	v	v	1		
26	Sherly Febian Kurniasari	v	v	v	v	v	v	v	v	v			
27	Slavency Afisa Rahma F	I	v	v	v	v	v	v	v	v		1	
28	Taufiq Candra Kurniawan	v	v	v	v	v	v	v	v	v			
29	Tri Wahyuni	v	v	v	v	v	v	v	v	v			
30	Valentino Raditya K	v	v	v	v	v	v	v	v	v			
31	Vallent Kiki Febianti	v	v	v	v	v	v	v	v	v			
32	Winahyu Wibawani K	v	v	v	v	S	S	v	v	v	2		

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK

- Sekolah : SMP Negeri 1 Prambanan Klaten
- Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
- Kelas : VII A
- Tahun Pelajaran : 2017/2018
- Bulan : November

NO	NAMA SISWA	TANGGAL				S	I	A
		01	02	08	09			
1	Afifah Nur Kumala D	v	v	v	v			
2	Agung Zulian Pratama	v	S	v	v	1		
3	Amelia Dwi Novia Putri	v	v	v	v			
4	Ananda Naufal W	v	v	v	v			
5	Andhika Hafidz Pratama	v	v	v	v			
6	Arga Prasetya N	v	v	S	v	1		
7	Aulia Vilda Septiana	v	v	v	v			
8	Aurellia Belvananda E P	v	v	v	v			
9	Dinda Ayu Saputri	v	v	v	v			
10	Divla Pramudya K D	v	v	v	v			
11	Eva Dwi Damayanti	v	v	v	v			
12	Falah Naufal Zaki	v	v	v	v			
13	Fathiya Tsabita P	v	v	v	v			
14	Gilang Maswan N	v	v	v	v			
15	Kezia Ika Wardani	v	v	v	v			
16	Lusiana Hidayati	S	v	v	v	1		
17	Luthfi Ayu Fatimah N A	v	v	v	v			
18	Mawas Dicki Andika	v	v	v	v			
19	Meisya Eka Putri Y	v	v	v	v			

20	Muhammad Ikhsan C	v	v	v	v			
21	Muhammad Umar N	v	v	v	v			
22	Nabil Faqih Karami	v	v	v	v			
23	Nabita Rahmawatul M	v	v	v	v			
24	Nadio Fega	v	v	v	v			
25	Nugraha Aji P	v	v	v	v			
26	Nur Sugiarto	v	v	v	v			
27	Rizkina Tsania Minal L	v	v	v	v			
28	Rizky Sungsang W	v	v	v	v			
29	Steven Kaka Sheva S	v	v	v	v			
30	Wurinda Isnaini	v	v	v	v			
31	Yohas Fernando S	v	v	v	v			
32	Zefanya Indra P	v	v	v	v			
33	Yuni Dwi Lestari	v	v	v	v			

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK

- Sekolah : SMP Negeri 1 Prambanan Klaten
- Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
- Kelas : VII B
- Tahun Pelajaran : 2017/2018
- Bulan : November

NO	NAMA SISWA	TANGGAL				S	I	A
		03	04	10	11			
1	Adinda Nava Nur Azizah	v	v	v	v			
2	Ailsa Putri Riyanto	v	v	v	v			
3	Alif Aditya Putra	v	v	v	v			
4	Alvian Bagus Pratama	v	v	v	v			
5	Ananda Prima Kartika D	v	v	v	v			
6	Ananda Herta Putri	v	v	v	v			
7	Andra Gilang Sutanto	v	v	v	v			
8	Angela Siloam Wira Sr	v	v	v	v			
9	Anindya Yunita R	v	v	v	v			
10	Arif Adi Nugroho	v	v	v	S	1		
11	Astuti Wahyuningtyas	v	v	v	v			
12	Aurora Dwi Setyaningsih	v	v	v	v			
13	Destina Amelia Wati	v	v	v	v			
14	Dhimas Putra Ananto	v	v	v	v			
15	Elsa Sari	v	v	v	v			
16	Fadhil Cahyoning Fauzi	v	v	v	v			
17	Fauziyah Salsabilla	v	v	v	v			
18	Gadha Valla Prasetya	v	v	v	v			
19	Gazela Rahma Dina H	v	v	v	v			

20	Hanif Ahmad Magribi	v	v	v	v			
21	Intan Susilo Tri H	v	v	v	v			
22	Maria Larasati Devi A	v	v	v	v			
23	Muhammad Febrian E Y	v	v	v	v			
24	Nasywan Damar Fadhila	v	v	v	v			
25	Ndaru Natasha Kusuma	v	v	v	v			
26	Rachel Bagus Pratama	v	v	v	v			
27	Rachma Fitri Zulfanida	v	v	v	v			
28	Rustiwi Bektı Wijayanti	v	v	v	v			
29	Shevane Evelyn Nadine	v	v	v	v			
30	Wahyu Kurniawan	v	v	v	v			
31	Wilis Ramadhani	v	v	v	v			

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK

- Sekolah : SMP Negeri 1 Prambanan Klaten
- Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
- Kelas : VII C
- Tahun Pelajaran : 2017/2018
- Bulan : November

NO	NAMA SISWA	TANGGAL			S	I	A
		06	08	13			
1	Aditya Dimas Pratama	v	v	v			
2	Aisyahwa Ade Suryanova	v	v	v			
3	Almuhlasin Abror M	S	S	v	2		
4	Ananda Nararya M	v	v	v			
5	Andhira Kurnia Rahayu	v	v	v			
6	Andini Tyas Rahmadani	v	v	v			
7	Angga Terta Pratiwi	v	v	v			
8	Caesar Adji Darma	v	v	v			
9	Dewi Aprilia	v	v	v			
10	Diva Nur Ramadhani	v	v	v			
11	Eka Nur Aisyah	v	v	v			
12	Fahri Ikhsan Fadillah	v	v	v			
13	Fathur Rayhan	v	v	v			
14	Filia Valerie Santoso	v	v	v			
15	Ghifara Yasyfirna Otto	v	v	v			
16	Heru Wijanarko	v	v	v			
17	Idzam Baihaqi	v	v	v			
18	Ilma Rahmanita	v	v	S		1	

19	Jenny Anindya Dwi H	v	v	v			
20	Meysa Arta Aulia	v	v	v			
21	Pipit Anisa Luthfiana	v	v	v			
22	Ramadhani Tri Atmojo	v	v	v			
23	Rivai Rachman Yaasiin	v	v	v			
24	Rizky Nur Ramadhan	v	v	v			
25	Safarudin Al Ihwan	v	v	v			
26	Sherly Febian Kurniasari	v	v	v			
27	Slavency Afisa Rahma F	I	v	v		1	
28	Taufiq Candra Kurniawan	v	v	v			
29	Tri Wahyuni	v	v	v			
30	Valentino Raditya K	v	v	v			
31	Vallent Kiki Febianti	v	v	v			
32	Winahyu Wibawani K	v	v	v			

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK

- Sekolah : SMP Negeri 1 Prambanan Klaten
- Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
- Kelas : VIII B
- Tahun Pelajaran : 2017/2018
- Bulan : Oktober

NO	NAMA SISWA	TANGGAL									S	I	A
		03	04	10	11	17	18	24	25	31			
1	Alvian Luthfi D	v	v	v	v	v	v	v	v	v			
2	Amri Fikri	v	v	S	S	v	v	v	v	v	2		
3	Aninditya Mayfa Permana	v	v	v	v	v	v	v	v	v			
4	Anisa Putri D	v	v	v	v	v	v	v	v	v			
5	Ardan Haikal Sp	v	v	v	v	v	v	v	v	v			
6	Asanta Nur Waluyo	v	v	v	v	v	v	v	v	v			
7	Azizah Yulaikha	S	v	v	v	v	v	v	v	v	1		
8	Bagas Adi S	v	v	v	v	v	v	v	v	v			
9	Bagus Alvian P	v	v	v	v	v	v	v	v	v			
10	Brilian Wicaksono P.P	v	v	v	v	v	v	v	S	v	1		
11	Choirunnisa Ayu S	v	v	v	v	v	v	v	v	v			
12	Dimas Hermawan	v	v	v	v	v	v	v	v	v			
13	Dina Apriliyanti	v	v	v	v	v	v	v	v	v			
14	Ekabella Nirwana Disa	v	v	v	v	v	v	v	v	v			
15	Gregorius Frederico Y	v	v	v	v	v	v	v	v	v			
16	Haningtyas P	v	v	v	v	v	v	v	v	v			
17	Ihsan Harjanto	v	v	v	v	v	S	A	A	v	1		2
18	Indah Cahyani	v	v	v	v	v	v	v	v	v			

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK

- Sekolah : SMP Negeri 1 Prambanan Klaten
- Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
- Kelas : VIII C
- Tahun Pelajaran : 2017/2018
- Bulan : Oktober

NO	NAMA SISWA	TANGGAL								S	I	A
		05	07	12	14	19	21	26	28			
1	Adilia Evanti Istiqomah	v	v	v	v	v	v	v	v			
2	Alfira Putri Daneswari	v	v	v	v	v	v	v	v			
3	Ananda Fitri A	S	v	v	v	v	v	v	v	1		
4	Candra Dewi M	v	v	v	v	v	v	v	v			
5	Asri Nuzul S. A	v	v	v	v	v	v	v	v			
6	Bagas Elsa Putra	v	v	v	S	S	v	v	v	2		
7	Dwi Fajar N	v	v	v	v	v	v	v	v			
8	Etika Budi Utama	v	v	v	v	v	v	v	v			
9	Faddila Harjuna N	v	v	v	v	v	v	v	v			
10	Farkhan Burhan A	v	v	v	v	v	v	v	v			
11	Febbry Handayani	v	S	v	v	v	v	v	S	2		
12	Gusti Nara Panjalu	v	v	v	v	v	v	v	v			
13	Hafizha Tahta Fr	v	v	v	v	S	v	v	v	1		
14	Hanifah Sabdani	v	v	v	v	v	v	v	v			
15	Helin Nurika	v	v	v	v	v	v	v	v			
16	Ihsanuddin Madzakal S	v	v	v	v	v	v	v	v			
17	Khasanah Yunita	S	v	v	v	v	v	v	v	1		
18	Khoirun Nisa	v	v	v	v	v	v	v	v			

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK

- Sekolah : SMP Negeri 1 Prambanan Klaten
- Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
- Kelas : VIII D
- Tahun Pelajaran : 2017/2018
- Bulan : Oktober

NO	NAMA SISWA	TANGGAL									S	I	A
		01	02	08	09	15	16	23	29	30			
1	Achik Solifah	v	v	v	v	v	v	I	v	v		1	
2	Akbar Febrian	v	v	v	v	v	v	v	v	v			
3	Alfian Fitriyanto	v	S	v	v	v	v	v	v	v	1		
4	Alvin Abachtiar	v	v	v	v	v	v	v	v	v			
5	Anang Wibowo	v	v	v	v	v	v	v	v	v			
6	Azzahra Putri P	v	v	v	v	v	v	v	v	v			
7	Bagus Dwi P	v	v	v	v	v	v	v	v	v			
8	Depbi Wahyu Lestari	S	S	v	v	v	v	v	v	v	2		
9	Desi Nur Rahayu	v	v	v	v	v	v	v	v	v			
10	Destri Wulan Syahputri	v	v	v	v	v	v	v	v	v			
11	Dhesta Kurnia A	v	v	v	v	v	v	v	v	S	1		
12	Diah Novitasari	v	v	v	v	v	v	v	v	v			
13	Dimas Fajar Wiyono	v	v	v	v	v	v	v	v	v			
14	Dwi Anton H	v	v	v	v	v	v	v	v	v			
15	Fatimah Putri U	v	v	v	v	v	v	v	v	v			
16	Febriana Andhita Putri	v	v	v	v	v	v	v	v	v			
17	Hendiawan Hartanto	v	v	v	v	v	v	v	v	v			
18	Imas Anggesti S	v	v	v	v	v	v	v	v	v			

19	Indah Ayu Nur W	v	v	v	v	v	v	v	v	v			
20	Intan Puspita S	v	v	v	v	v	v	v	v	v			
21	Juita Faradiana	I	v	v	v	v	v	v	v	v		1	
22	Mahendra Hermawan	v	v	v	v	v	v	v	v	v			
23	Muhammad Rizky Mnr	v	v	v	v	v	v	v	v	v			
24	Nada Fauzi Rosyada	v	v	v	v	v	v	v	v	v			
25	Natasya Dwi F	v	v	v	v	v	v	v	v	v			
26	Niluh Meisya H S	v	v	v	v	v	v	v	v	v			
27	Pangestu Nur Latif R	v	v	v	v	v	v	v	I	v		1	
28	Pinkan Malkiano Putri K	v	v	v	v	v	v	v	v	v			
29	Raihan Putra Setyawan	v	v	v	v	v	v	v	v	v			
30	Rekha Dara A	v	v	v	v	v	v	v	v	v			
31	Rina Nur Fadila	v	v	v	v	v	v	v	v	v			
32	Runi Dwi W	v	v	v	v	v	v	v	v	v			
33	Salma Putri Y	v	v	v	v	S	S	v	v	v	2		
34	Teguh Dwi Anugrah	v	v	v	v	v	v	v	v	v			
35	Yogi Adi P	v	v	v	v	v	v	v	v	v			
36	Yulianto Nur Fajri	v	v	v	v	v	v	v	v	S	1		

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK

- Sekolah : SMP Negeri 1 Prambanan Klaten
- Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
- Kelas : VIII B
- Tahun Pelajaran : 2017/2018
- Bulan : November

NO	NAMA SISWA	TANGGAL			S	I	A
		01	07	08			
1	Alvian Luthfi D	v	v	v			
2	Amri Fikri	v	v	S	1		
3	Aninditya Mayfa Permana	v	v	v			
4	Anisa Putri D	v	v	v			
5	Ardan Haikal Sp	v	v	v			
6	Asanta Nur Waluyo	v	v	v			
7	Azizah Yulaikha	S	v	v	1		
8	Bagas Adi S	v	v	v			
9	Bagus Alvian P	v	v	v			
10	Brilian Wicaksono P.P	v	v	v			
11	Choirunnisa Ayu S	v	v	v			
12	Dimas Hermawan	v	v	v			
13	Dina Apriliyanti	v	v	v			
14	Ekabella Nirwana Disa	v	v	v			
15	Gregorius Frederico Y	v	v	v			
16	Haningtyas P	v	v	v			
17	Ihsan Harjanto	v	v	v			
18	Indah Cahyani	v	v	v			
19	Ishomi Salman S	v	v	v			

20	Isnaini Sri W	v	v	v			
21	Kensa Ivana F	v	v	v			
22	Kh. Mahadhevi R V	v	v	v			
23	Mila Tri Habsari	v	v	v			
24	Muhammad Rikhan M	v	v	v			
25	Muhammad Winaris S	v	v	v			
26	Revangga Aji D	v	v	v			
27	Rizki Wahyu Utami	v	v	v			
28	Talita Nur A	v	v	v			
29	Taufiq Dias P	v	v	v			
30	Tri Julianto	v	v	v			
31	Tyara Suryanto	v	v	v			
32	Vrida Pusparani	v	v	v			
33	Yuni Dwi Lestari	v	v	v			

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK

- Sekolah : SMP Negeri 1 Prambanan Klaten
- Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
- Kelas : VIII C
- Tahun Pelajaran : 2017/2018
- Bulan : November

NO	NAMA SISWA	TANGGAL				S	I	A
		02	04	09	11			
1	Adilia Evanti Istiqomah	v	v	v	v			
2	Alfira Putri Daneswari	v	v	v	v			
3	Ananda Fitri A	v	v	v	v			
4	Candra Dewi M	v	v	v	v			
5	Asri Nuzul S. A	v	v	v	v			
6	Bagas Elsa Putra	v	v	v	v			
7	Dwi Fajar N	v	v	v	v			
8	Etika Budi Utama	v	v	v	v			
9	Faddila Harjuna N	v	v	v	v			
10	Farkhan Burhan A	v	v	v	v			
11	Febbry Handayani	v	v	v	v			
12	Gusti Nara Panjalu	v	v	v	v			
13	Hafizha Tahta Fr	v	v	v	v			
14	Hanifah Sabdani	v	v	v	v			
15	Helin Nurika	v	v	v	v			
16	Ihsanuddin Madzakal S	v	v	v	v			
17	Khasanah Yunita	v	v	v	v			
18	Khoirun Nisa	v	v	v	v			

19	Lusi Meliani	v	v	v	v			
20	Mario Nugroho	v	v	v	v			
21	Muhammad Dafa H	v	v	v	v			
22	Muhammad Habib I	v	v	v	v			
23	Muhammad Ikhsan N	v	v	v	v			
24	Nabila Dwi Cahyani	v	v	v	v			
25	Naufal Abdul Fatah	v	v	v	v			
26	Nindya Putri	v	v	v	v			
27	Nur Fatwa Eka Putra	v	v	v	v			
28	Nurul Fajri Hasanah D	v	v	v	v			
29	Putri Alviana W	v	v	v	v			
30	Rahmat Putra W	v	v	v	v			
31	Remona Rizki M	v	v	v	v			
32	Revydo Ikhsan F	v	v	v	v			
33	Rita Hapsari	v	v	v	v			
34	Rizqi Agung P	v	v	v	v			
35	Saffa Alisha Soffi A	v	v	v	v			
36	Septi Fitri Saputri	v	v	v	v			

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK

- Sekolah : SMP Negeri 1 Prambanan Klaten
- Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
- Kelas : VIII D
- Tahun Pelajaran : 2017/2018
- Bulan : November

NO	NAMA SISWA	TANGGAL			S	I	A
		06	07	13			
1	Achik Solifah	v	v	v			
2	Akbar Febrian	v	v	v			
3	Alfian Fitriyanto	v	v	v			
4	Alvin Abachtiar	v	v	v			
5	Anang Wibowo	v	v	v			
6	Azzahra Putri P	v	v	v			
7	Bagus Dwi P	v	v	v			
8	Depbi Wahyu Lestari	v	v	v			
9	Desi Nur Rahayu	v	v	v			
10	Destri Wulan Syahputri	v	v	v			
11	Dhesta Kurnia A	v	v	v			
12	Diah Novitasari	v	v	v			
13	Dimas Fajar Wiyono	v	v	v			
14	Dwi Anton H	v	v	v			
15	Fatimah Putri U	v	v	v			
16	Febriana Andhita Putri	v	v	v			
17	Hendiawan Hartanto	v	v	v			
18	Imas Anggesti S	v	v	v			

19	Indah Ayu Nur W	v	v	v			
20	Intan Puspita S	v	v	v			
21	Juita Faradiana	v	v	v			
22	Mahendra Hermawan	v	v	v			
23	Muhammad Rizky Mnr	v	v	v			
24	Nada Fauzi Rosyada	v	v	v			
25	Natasya Dwi F	v	v	v			
26	Niluh Meisya H S	v	v	v			
27	Pangestu Nur Latif R	v	v	v			
28	Pinkan Malkiano Putri K	v	v	v			
29	Raihan Putra Setyawan	v	v	v			
30	Rekha Dara A	v	v	v			
31	Rina Nur Fadila	v	v	v			
32	Runi Dwi W	v	v	v			
33	Salma Putri Y	v	v	v			
34	Teguh Dwi Anugrah	v	v	v			
35	Yogi Adi P	v	v	v			
36	Yulianto Nur Fajri	v	v	v			

LAMPIRAN 11

DAFTAR NILAI PESERTA DIDIK

Sekolah : SMP Negeri 1 Prambanan Klaten

KELAS : VII A

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

KKM : 75

Tahun Pelajaran : 2017/2018

Semester : Gasal

NO	Nama Siswa	Penilaian 1		Penilaian 2		Penilaian 3		Penilaian 4		Ulangan Harian	Penilaian Sikap
		Penget	Ketram	Penget	Ketram	Penget	Ketram	Penget	Ketram		
1	Afifah Nur Kumala Dewi	98	90	92	80	80	85	80	92	80	A
2	Agung Zulian Pratama	80	88	88	90	90	98	90	88	88	B
3	Amelia Dwi Noviaputri	80	100	88	82	90	80	82	82	82	B
4	Ananda Naufal W	88	94	96	80	75	80	80	96	80	A
5	Andhika Hafidz Pratama	80	96	78	82	75	88	82	78	82	A
6	Arga Prasetya N	82	82	96	75	87	90	75	96	75	B
7	Aulia Vilda Septiana	84	92	96	88	88	82	88	96	88	B
8	Aurellia Belvananda E P	95	98	98	75	75	84	75	98	75	B
9	Dinda Ayu Saputri	85	92	88	92	82	95	90	88	92	A
10	Divla Pramudya K D	90	82	96	98	98	85	98	96	98	B
11	Eva Dwi Damayanti	88	98	92	92	90	90	98	92	92	B
12	Falah Naufal Zaki	80	94	98	75	75	88	75	94	75	B
13	Fathiya Tsabita Puriyastri	95	90	96	100	100	80	100	96	100	B
14	Gilang Maswan N	80	100	78	95	94	95	95	90	95	B

15	Kezia Ika Wardani	80	88	98	75	88	80	75	94	75	B
16	Lusiana Hidayati	90	92	94	94	88	80	94	98	94	B
17	Luthfi Ayu Fatimah N A	82	90	88	75	94	90	75	88	75	A
18	Mawas Dicki Andika	95	100	94	92	87	82	92	94	92	B
19	Meisya Eka Putri Y	95	75	90	75	78	95	75	98	75	B
20	Muhammad Ikhsan C	90	100	96	90	95	95	90	75	90	B
21	Muhammad Umar N	85	94	98	87	98	90	88	98	94	B
22	Nabil Faqih Karami	88	98	94	98	98	85	98	94	98	B
23	Nabita Rahmawatul M	92	90	98	80	92	88	84	94	80	A
24	Nadio Fega	80	75	84	80	80	92	80	88	80	A
25	Nugraha Aji P	88	96	98	94	75	80	94	92	75	B
26	Nur Sugiarto	85	75	98	82	85	88	82	98	75	B
27	Rizkina Tsania Minal L	85	98	92	80	82	85	82	92	75	B
28	Rizky Sungsang W	88	98	82	88	94	85	88	82	88	B
29	Steven Kaka Sheva S	78	94	94	82	100	88	82	94	82	B
30	Wurinda Isnaini	82	88	75	92	75	78	92	75	82	B
31	Yohas Fernando S	88	92	100	82	100	82	82	100	82	B
32	Zefanya Indra P	80	88	96	98	80	88	80	92	98	B
33	Yuni Dwi Lestari	90	75	92	92	88	98	90	88	92	B

DAFTAR NILAI PESERTA DIDIK

Sekolah : SMP Negeri 1 Prambanan Klaten

KELAS : VII B

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

KKM : 75

Tahun Pelajaran : 2017/2018

Semester : Gasal

NO	NAMA SISWA	Penilaian 1		Penilaian 2		Penilaian 3		Penilaian 4		Ulangan Harian	Penilaian Sikap
		Penget	Ketram	Penget	Ketram	Penget	Ketram	Penget	Ketram		
1	Adinda Nava Nur Azizah	98	90	92	80	80	98	98	80	88	A
2	Ailsa Putri Riyanto	80	98	88	90	90	80	75	96	100	A
3	Alif Aditya Putra	80	100	88	82	82	80	100	82	82	B
4	Alvian Bagus Pratama	88	94	96	80	80	88	95	80	92	B
5	Ananda Prima Kartika D	90	96	78	82	82	80	75	82	82	B
6	Ananda Herta Putri	82	82	96	75	75	82	94	88	88	A
7	Andra Gilang Sutanto	84	92	96	88	88	84	75	100	80	B
8	Angela Siloam Wira Sr	95	98	98	75	75	95	98	88	88	B
9	Anindya Yunita R	85	92	88	90	92	85	75	92	94	B
10	Arif Adi Nugroho	90	92	96	98	98	90	100	80	80	A
11	Astuti Wahyuningtyas	88	98	92	98	92	88	95	92	98	B
12	Aurora Dwi Setyaningsih	80	94	98	75	75	80	75	75	75	B
13	Destina Amelia Wati	95	90	96	100	100	95	92	100	98	A
14	Dhimas Putra Ananto	80	100	78	95	95	80	92	95	98	A

15	Elsa Sari	80	88	94	75	75	80	98	88	92	A
16	Fadhil Cahyoning Fauzi	90	100	98	94	94	90	94	92	75	A
17	Fauziah Salsabilla	82	90	88	75	75	82	90	92	88	A
18	Gadha Valla Prasetya	95	100	94	92	92	95	90	80	100	B
19	Gazela Rahma Dina H	95	80	90	75	75	95	85	80	80	A
20	Hanif Ahmad Magribi	90	100	96	90	90	90	88	75	82	A
21	Intan Susilo Tri H	85	100	98	88	87	85	92	88	90	A
22	Maria Larasati Devi A	88	98	94	98	98	88	80	88	90	A
23	Muhammad Febrian E Y	92	90	98	84	80	92	88	80	90	A
24	Nasywan Damar Fadhila	80	75	84	80	80	80	98	98	98	B
25	Ndaru Natasha Kusuma	88	96	92	94	94	88	75	100	88	B
26	Rachel Bagus Pratama	85	75	98	82	82	85	100	98	98	A
27	Rachma Fitri Zulfanida	85	92	98	82	80	85	95	75	92	A
28	Rustiwi Bekt Wijayanti	88	98	82	88	88	88	75	88	75	A
29	Shevane Evelyn Nadine P	78	88	94	82	82	78	94	82	80	B
30	Wahyu Kurniawan	82	92	75	92	92	82	75	98	80	B
31	Wilis Ramadhani	88	92	100	82	82	88	98	90	94	A

DAFTAR NILAI PESERTA DIDIK

Sekolah : SMP Negeri 1 Prambanan Klaten

KELAS : VII C

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

KKM : 75

Tahun Pelajaran : 2017/2018

Semester : Gasal

NO	NAMA SISWA	Penilaian 1		Penilaian 2		Penilaian 3		Penilaian 4		Ulangan Harian	Penilaian Sikap
		Penget	Ketram	Penget	Ketram	Penget	Ketram	Penget	Ketram		
1	Aditya Dimas Pratama	75	98	90	84	92	98	88	88	92	B
2	Aisyahwa Ade Suryanova	75	90	90	90	98	84	92	92	80	A
3	Almuhlasin Abror M	100	100	88	80	98	92	92	82	92	A
4	Ananda Nararya M	82	98	92	88	92	98	80	98	75	B
5	Andhira Kurnia Rahayu	92	92	78	98	88	98	80	88	100	B
6	Andini Tyas Rahmadani	92	86	96	75	100	82	75	94	95	B
7	Angga Terta Pratiwi	75	92	96	75	80	94	88	80	88	B
8	Caesar Adji Darma	96	98	98	75	92	75	88	94	92	B
9	Dewi Aprilia	90	98	88	98	98	98	80	94	92	A
10	Diva Nur Ramadhani	88	92	96	98	98	84	98	92	80	B
11	Eka Nur Aisyah	75	88	92	88	92	92	100	82	80	A
12	Fahri Ikhsan Fadillah	75	100	98	96	88	98	98	100	75	B
13	Fathur Rayhan	86	80	96	80	80	98	75	80	88	B
14	Filia Valerie Santoso	76	86	78	95	88	82	88	98	88	B
15	Ghifara Yasyfina Otto	98	88	94	75	98	90	82	82	80	B

16	Heru Wijanarko	80	92	98	94	75	90	98	82	98	B
17	Idzam Baihaqi	92	90	88	98	80	98	90	92	100	B
18	Ilma Rahmanita	75	100	94	92	88	98	92	94	98	B
19	Jenny Anindya Dwi H	90	80	90	80	75	98	84	98	92	B
20	Meysa Arta Aulia	90	80	90	75	92	84	90	88	80	B
21	Pipit Anisa Luthfiana	78	88	98	88	75	92	80	98	92	B
22	Ramadhani Tri Atmojo	92	98	98	92	98	90	88	92	75	B
23	Rivai Rachman Yaasiin	86	90	98	84	82	90	98	75	100	B
24	Rizky Nur Ramadhan	75	75	84	80	80	98	75	80	95	B
25	Safarudin Al Ihwan	92	96	92	94	94	98	75	80	88	B
26	Sherly Febian Kurniasari	75	75	98	82	82	98	75	94	92	B
27	Slavency Afisa Rahma F	98	92	98	82	75	90	98	80	78	B
28	Taufiq Candra Kurniawan	82	92	82	88	75	90	98	75	92	B
29	Tri Wahyuni	80	84	94	82	92	78	88	80	86	B
30	Valentino Raditya K	94	92	75	92	98	92	96	94	78	B
31	Vallent Kiki Febianti	82	84	100	82	84	86	80	90	92	A
32	Winahyu Wibawani K	75	90	92	88	92	90	95	98	86	B

DAFTAR NILAI PESERTA DIDIK

Sekolah : SMP Negeri 1 Prambanan Klaten

KELAS : VIII B

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

KKM : 75

Tahun Pelajaran : 2017/2018

Semester : Gasal

NO	NAMA SISWA	Penilaian 1		Penilaian 2		Penilaian 3		Penilaian 4		Ulangan Harian	Penilaian Sikap
		Penget	Ketram	Penget	Ketram	Penget	Ketram	Penget	Ketram		
1	Alvian Luthfi D	80	94	92	80	75	100	90	88	98	A
2	Amri Fikri	75	75	92	88	84	94	88	94	98	B
3	Aninditya Mayfa P	80	100	88	82	75	96	80	96	96	A
4	Anisa Putri D	88	94	96	80	75	75	85	96	92	B
5	Ardan Haikal Sp	80	96	96	82	90	82	80	98	98	B
6	Asanta Nur Waluyo	75	75	96	75	88	100	80	94	96	B
7	Azizah Yulaikha	84	82	96	88	80	94	90	98	94	B
8	Bagas Adi S	75	-	98	75	85	96	90	94	98	C
9	Bagus Alvian P	75	75	98	92	80	75	88	98	94	B
10	Brilian Wicaksono P.P	90	82	96	98	80	75	80	98	88	B
11	Choirunnisa Ayu S	88	98	92	92	90	92	85	92	94	A
12	Dimas Hermawan	80	94	98	75	75	75	80	82	96	B
13	Dina Apriliyanti	85	90	96	100	84	90	80	94	96	A
14	Ekabella Nirwana Disa	80	100	94	95	75	94	90	75	98	A
15	Gregorius Frederico Y	80	75	98	75	75	98	90	100	94	B

16	Haningtyas P	90	92	94	94	90	80	88	96	98	B
17	Ihsan Harjanto	75	90	88	75	92	80	94	94	94	C
18	Indah Cahyani	95	100	94	92	92	75	98	88	98	A
19	Ishomi Salman S	75	75	96	75	88	92	90	94	98	C
20	Isnaini Sri W	90	100	96	90	96	75	75	96	98	B
21	Kensa Ivana F	85	94	98	94	96	90	96	96	98	A
22	Kh. Mahadhevi R V	88	98	94	98	96	75	75	88	96	B
23	Mila Tri Habsari	75	90	98	80	96	90	98	94	92	A
24	Muhammad Rikhan M	80	75	94	80	98	85	98	96	98	B
25	Muhammad Winaris S	75	96	98	75	98	88	94	96	96	B
26	Revangga Aji D	85	75	98	75	96	75	88	98	94	C
27	Rizki Wahyu Utami	85	98	92	75	92	80	92	94	98	B
28	Talita Nur A	85	98	82	88	92	75	88	98	80	B
29	Taufiq Dias P	75	94	94	82	88	85	75	94	80	B
30	Tri Julianto	80	88	75	82	96	75	94	98	90	B
31	Tyara Suryanto	82	92	100	82	96	90	98	88	90	A
32	Vrida Pusparani	80	88	96	98	96	85	90	94	80	B
33	Yuni Dwi Lestari	80	75	94	92	96	88	75	96	80	A

DAFTAR NILAI PESERTA DIDIK

Sekolah : SMP Negeri 1 Prambanan Klaten
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Tahun Pelajaran : 2017/2018
Semester : Gasal

KELAS : VIII C

KKM : 75

NO	NAMA SISWA	Penilaian 1		Penilaian 2		Penilaian 3		Penilaian 4		Ulangan Harian	Penilaian Sikap
		Penget	Ketram	Penget	Ketram	Penget	Ketram	Penget	Ketram		
1	Adilia Evanti Istiqomah	88	88	88	80	92	82	88	88	98	A
2	Alfira Putri Daneswari	82	100	100	96	92	92	100	98	98	A
3	Ananda Fitri A	94	75	82	82	88	88	82	96	98	A
4	Candra Dewi M	80	92	92	80	75	86	92	92	96	A
5	Asri Nuzul S. A	82	80	82	82	75	86	82	88	92	A
6	Bagas Elsa Putra	78	100	88	88	98	98	88	98	98	B
7	Dwi Fajar N	92	80	80	100	96	75	80	80	96	B
8	Etika Budi Utama	96	75	88	88	88	88	88	75	94	B
9	Faddila Harjuna N	88	92	94	92	92	98	94	88	98	B
10	Farkhan Burhan A	92	82	80	80	96	96	80	88	80	A
11	Febbry Handayani	82	75	98	92	82	92	98	80	80	B
12	Gusti Nara Panjalu	98	75	75	75	98	98	75	75	90	A
13	Hafizha Tahta Fr	88	98	98	100	96	76	98	88	90	B
14	Hanifah Sabdani	94	84	98	95	84	94	98	88	80	B
15	Helin Nurika	80	94	92	88	98	98	92	88	80	B

16	Ihsanuddin Madzakal S	94	75	75	92	94	94	75	80	98	B
17	Khasanah Yunita	94	92	88	92	88	88	88	75	92	B
18	Khoirun Nisa	92	80	100	80	94	94	100	75	80	A
19	Lusi Meliani	82	98	80	80	75	86	80	80	92	A
20	Mario Nugroho	100	75	82	75	96	96	82	92	75	B
21	Muhammad Dafa H	80	92	90	88	98	88	90	75	100	A
22	Muhammad Habib I	98	84	90	88	94	94	90	80	95	B
23	Muhammad Ikhsan N	82	84	90	80	98	78	90	92	88	B
24	Nabila Dwi Cahyani	82	82	98	98	94	94	98	100	92	A
25	Naufal Abdul Fatah	92	75	88	100	98	98	88	75	78	B
26	Nindya Putri	94	75	98	98	98	75	98	75	92	A
27	Nur Fatwa Eka Putra	100	80	92	75	92	75	92	80	86	B
28	Nurul Fajri Hasanah D	98	92	75	88	82	92	75	92	78	B
29	Putri Alviana W	80	75	80	82	96	75	80	80	92	B
30	Rahmat Putra W	80	80	80	98	98	80	80	82	80	B
31	Remona Rizki M	92	92	94	90	98	92	94	90	98	B
32	Revydo Ikhsan F	88	100	80	92	94	100	80	90	100	B
33	Rita Hapsari	98	84	75	98	94	84	75	90	80	A
34	Rizqi Agung P	82	98	80	80	94	82	80	98	98	B
35	Saffa Alisha Soffi A	98	75	94	100	96	75	94	88	100	B
36	Septi Fitri Saputri	98	82	90	75	98	82	90	98	80	A

DAFTAR NILAI PESERTA DIDIK

Sekolah : SMP Negeri 1 Prambanan Klaten
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Tahun Pelajaran : 2017/2018
Semester : Gasal

KELAS : VIII D

KKM : 75

NO	NAMA SISWA	Penilaian 1		Penilaian 2		Penilaian 3		Penilaian 4		Ulangan Harian	Penilaian Sikap
		Penget	Ketram	Penget	Ketram	Penget	Ketram	Penget	Ketram		
1	Achik Solifah	92	82	88	75	98	90	92	80	98	B
2	Akbar Febrian	92	92	100	96	80	88	88	90	100	B
3	Alfian Fitriyanto	88	88	82	82	80	100	88	82	98	B
4	Alvin Abachtiar	75	86	92	80	88	94	96	80	75	B
5	Anang Wibowo	75	86	82	82	80	96	78	82	88	B
6	Azzahra Putri P	98	98	88	88	82	82	96	75	82	B
7	Bagus Dwi P	96	75	80	100	84	92	96	88	98	B
8	Depbi Wahyu Lestari	88	88	88	88	95	98	98	75	90	B
9	Desi Nur Rahayu	92	98	94	92	85	92	88	92	92	B
10	Destri Wulan Syahputri	96	96	80	80	90	82	96	98	98	A
11	Dhesta Kurnia A	82	92	98	92	88	98	92	92	80	B
12	Diah Novitasari	98	98	75	75	80	94	98	75	100	B
13	Dimas Fajar Wiyono	96	76	98	100	95	90	96	100	75	B

14	Dwi Anton H	84	94	98	95	80	100	78	95	98	B
15	Fatimah Putri U	98	98	92	88	80	88	98	75	100	B
16	Febriana Andhita Putri	94	94	75	92	90	92	94	94	98	B
17	Hendiawan Hartanto	88	88	88	92	82	90	88	80	88	B
18	Imas Anggesti S	94	94	100	80	95	100	94	90	100	B
19	Indah Ayu Nur W	75	86	80	80	95	75	90	82	82	B
20	Intan Puspita S	96	96	82	96	90	100	96	80	92	B
21	Juita Faradiana	98	88	90	78	85	94	98	82	82	A
22	Mahendra Hermawan	94	94	90	88	88	98	94	75	88	A
23	Muhammad Rizky Mnr	98	78	90	80	92	90	98	88	80	B
24	Nada Fauzi Rosyada	94	94	98	98	80	75	84	75	88	B
25	Natasya Dwi F	98	98	88	100	88	96	98	92	94	B
26	Niluh Meisya H S	98	75	98	98	85	75	98	98	80	B
27	Pangestu Nur Latif R	92	75	92	75	85	98	92	92	98	B
28	Pinkan Malkiano Putri K	82	92	75	88	88	98	82	75	88	B
29	Raihan Putra Setyawan	96	75	80	82	78	94	94	100	100	A
30	Rekha Dara A	98	80	80	98	82	88	75	95	82	B
31	Rina Nur Fadila	98	92	94	90	88	92	100	75	92	B
32	Runi Dwi W	94	100	80	92	80	88	96	94	82	A
33	Salma Putri Y	94	84	75	98	90	75	92	75	88	B
34	Teguh Dwi Anugrah	94	82	80	80	98	90	92	92	80	B
35	Yogi Adi P	96	75	94	100	80	88	88	75	88	B
36	Yulianto Nur Fajri	98	82	90	75	80	100	88	90	94	A

LAMPIRAN 12



KARTU BIMBINGAN PLT

PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL

LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY

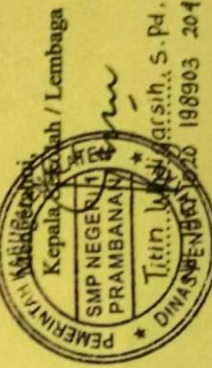
TAHUN 2011

F04
UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah / Lembaga : SMP N. 1 PRAMBANAN
 Alamat Sekolah : JALAN RAYA, SOLO, JOGJA, KEM. AT. PRAMBANAN, FAX./ Telp. Sekolah :
 Nama DPL PLT : YUHANIDA MUTHIANI, M. Pd
 Prodi / Fakultas DPL PLT : PENDIDIKAN IPS / UMU, SOSIAK
 Jumlah Mahasiswa PLT : 2

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PLT
1.	15 September 2011	2	Bimbingan ppp	Konsultasi	<i>Mbs</i>
2.	21 Oktober 2011	2	Penilaian kelas	Konsultasi	<i>Mbs</i>
3.	11 November 2011	2	Penilaian kelas	Konsultasi	<i>Mbs</i>
4.	15 November 2011	2	Pemitan dengan guru mapel IPS	-	<i>Mbs</i>

PERHATIAN :
 * Kartu bimbingan PLT ini dibawa oleh mhs PLT (1 kartu utk 1 prodi).
 * Kartu bimbingan PLT ini harus diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PLT setiap kali bimbingan di lokasi.
 * Kartu bimbingan PLT ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PLT untuk keperluan administrasi.



Mengetahui,
 Kepala PP PPL DAN PKL,
 Dr. Sulis Triyono, M.Pd
 NIP. 19580506 198601 1 001

Prambanan, 15 November 2011
 Ketua Kelompok PLT
 Danang Ade Agustinova
 NIM. 1411624 10 2 3

LAMPIRAN 13



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2017

F03

Untuk
Mahasiswa

Sekolah : Smp Negeri 1 Prambanan Klaten

Alamat Sekolah : Jl. Raya Solo – Yogya Km. 47 Kongklangan, Sanggrahan, Prambanan, Klaten

NO	KEGIATAN	HASIL	Serapan Dana (Dalam Rupiah)			
			LOKASI	MAHASISWA	SPONSOR	JUMLAH
1	Print rpp dan soal ulangan	<ul style="list-style-type: none">Print 8 RPP : Rp. 15.000,-Lembar soal ulangan 78 soal : Rp. 26.000,- Total : Rp. 41.000,-		Rp. 41.000,-		Rp. 41.000,-
2	Pembuatan media pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">Sumber referensi (Buku, LKS, Gambar) Anggaran : Rp. 70.000,-		Rp. 70.000,-		Rp. 70.000,-
3	Pembuatan laporan	<ul style="list-style-type: none">Print laporan PLT untuk jurusan dan sekolah Total : Rp. 150.000,-		Rp. 150.000,-		Rp. 150.000,-
Jumlah						Rp. 261.000,-

LAMPIRAN 14

JADWAL PELAJARAN SEMESTER I (GASAL)
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

REVISI

JAMANA	WAKTU	SENIN																							
		VII								VIII								IX							
		A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H
1	07.00 - 07.40	UPICARA																							
2	07.40 - 08.20	5	9	13	17	21	25	29	33	37	41	45	49	53	57	61	65	69	73	77	81	85	89	93	97
3	08.20 - 09.00	5	9	13	17	21	25	29	33	37	41	45	49	53	57	61	65	69	73	77	81	85	89	93	97
4	09.00 - 09.15	FIRST BREAK																							
5	09.15 - 09.55	5	9	13	17	21	25	29	33	37	41	45	49	53	57	61	65	69	73	77	81	85	89	93	97
6	09.55 - 10.35	7	11	15	19	23	27	31	35	39	43	47	51	55	59	63	67	71	75	79	83	87	91	95	99
7	10.35 - 10.50	SECOND BREAK																							
8	10.50 - 11.30	7	11	15	19	23	27	31	35	39	43	47	51	55	59	63	67	71	75	79	83	87	91	95	99
9	11.30 - 12.10	7	11	15	19	23	27	31	35	39	43	47	51	55	59	63	67	71	75	79	83	87	91	95	99

JAMANA	WAKTU	SELASA																							
		VII								VIII								IX							
		A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H
1	07.00 - 07.40	5	9	13	17	21	25	29	33	37	41	45	49	53	57	61	65	69	73	77	81	85	89	93	97
2	07.40 - 08.20	5	9	13	17	21	25	29	33	37	41	45	49	53	57	61	65	69	73	77	81	85	89	93	97
3	08.20 - 09.00	5	9	13	17	21	25	29	33	37	41	45	49	53	57	61	65	69	73	77	81	85	89	93	97
4	09.00 - 09.15	FIRST BREAK																							
5	09.15 - 09.55	5	9	13	17	21	25	29	33	37	41	45	49	53	57	61	65	69	73	77	81	85	89	93	97
6	09.55 - 10.35	5	9	13	17	21	25	29	33	37	41	45	49	53	57	61	65	69	73	77	81	85	89	93	97
7	10.35 - 11.30	SECOND BREAK																							
8	11.30 - 12.10	5	9	13	17	21	25	29	33	37	41	45	49	53	57	61	65	69	73	77	81	85	89	93	97
9	12.10 - 12.50	5	9	13	17	21	25	29	33	37	41	45	49	53	57	61	65	69	73	77	81	85	89	93	97

JAMANA	WAKTU	RABU																							
		VII								VIII								IX							
		A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H
1	07.00 - 07.40	9	13	17	21	25	29	33	37	41	45	49	53	57	61	65	69	73	77	81	85	89	93	97	
2	07.40 - 08.20	9	13	17	21	25	29	33	37	41	45	49	53	57	61	65	69	73	77	81	85	89	93	97	
3	08.20 - 09.00	9	13	17	21	25	29	33	37	41	45	49	53	57	61	65	69	73	77	81	85	89	93	97	
4	09.00 - 09.15	FIRST BREAK																							
5	09.15 - 09.55	9	13	17	21	25	29	33	37	41	45	49	53	57	61	65	69	73	77	81	85	89	93	97	
6	09.55 - 10.35	9	13	17	21	25	29	33	37	41	45	49	53	57	61	65	69	73	77	81	85	89	93	97	
7	10.35 - 11.30	SECOND BREAK																							
8	11.30 - 12.10	9	13	17	21	25	29	33	37	41	45	49	53	57	61	65	69	73	77	81	85	89	93	97	
9	12.10 - 12.50	9	13	17	21	25	29	33	37	41	45	49	53	57	61	65	69	73	77	81	85	89	93	97	

JAMANA	WAKTU	KAMIS																							
		VII								VIII								IX							
		A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H
1	07.00 - 07.40	13	17	21	25	29	33	37	41	45	49	53	57	61	65	69	73	77	81	85	89	93	97		
2	07.40 - 08.20	13	17	21	25	29	33	37	41	45	49	53	57	61	65	69	73	77	81	85	89	93	97		
3	08.20 - 09.00	13	17	21	25	29	33	37	41	45	49	53	57	61	65	69	73	77	81	85	89	93	97		
4	09.00 - 09.15	FIRST BREAK																							
5	09.15 - 09.55	13	17	21	25	29	33	37	41	45	49	53	57	61	65	69	73	77	81	85	89	93	97		
6	09.55 - 10.35	13	17	21	25	29	33	37	41	45	49	53	57	61	65	69	73	77	81	85	89	93	97		
7	10.35 - 11.30	SECOND BREAK																							
8	11.30 - 12.10	13	17	21	25	29	33	37	41	45	49	53	57	61	65	69	73	77	81	85	89	93	97		

JAMANA	WAKTU	JUMAT																							
		VII								VIII								IX							
		A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H
1	07.00 - 07.30	JUM'AT BERSIH / JUM'AT MEMBACA / JALAN SEHAT / PEMBINAAN WALI KELAS																							
2	07.30 - 08.10	13	17	21	25	29	33	37	41	45	49	53	57	61	65	69	73	77	81	85	89	93	97		
3	08.10 - 08.50	13	17	21	25	29	33	37	41	45	49	53	57	61	65	69	73	77	81	85	89	93	97		
4	08.50 - 09.05	FIRST BREAK																							
5	09.05 - 09.45	13	17	21	25	29	33	37	41	45	49	53	57	61	65	69	73	77	81	85	89	93	97		
6	09.45 - 10.25	13	17	21	25	29	33	37	41	45	49	53	57	61	65	69	73	77	81	85	89	93	97		
7	10.25 - 11.05	13	17	21	25	29	33	37	41	45	49	53	57	61	65	69	73	77	81	85	89	93	97		

JAMANA	WAKTU	SABTU																							
		VII								VIII								IX							
		A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H
1	07.00 - 07.40	17	21	25	29	33	37	41	45	49	53	57	61	65	69	73	77	81	85	89	93	97			
2	07.40 - 08.20	17	21	25	29	33	37	41	45	49	53	57	61	65	69	73	77	81	85	89	93	97			
3	08.20 - 09.00	17	21	25	29	33	37	41	45	49	53	57	61	65	69	73	77	81	85	89	93	97			
4	09.00 - 09.15	FIRST BREAK																							
5	09.15 - 09.55	17	21	25	29	33	37	41	45	49	53	57	61	65	69	73	77	81	85	89	93	97			
6	09.55 - 10.35	17	21	25	29	33	37	41	45	49	53	57	61	65	69	73	77	81	85	89	93	97			
7	10.35 - 11.30	SECOND BREAK																							
8	11.30 - 12.10	17	21	25	29	33	37	41	45	49	53	57	61	65	69	73	77	81	85	89	93	97			

KODE GURU :

- 1 Titin Windiyarsih, S.Pd., M.Pd.
- 2 Drs. H. M. S. Haryanto
- 3 Sukarni, S.Pd
- 4 Sri Widodo, S.Pd
- 5 Sudarto
- 6 Ant. Suyoto, S.Pd
- 7 Istilah Winatun
- 8 Agustin Prihati, S.Pd
- 9 Darsini, S.Pd
- 10 Y. Tin Budiati, S.Pd
- 11 Shurno, S.Pd
- 12 S. Sumaryono, S.Pd
- 13 Tinte Budi Astuti, S.Pd
- 14 Aristyani, S.Pd
- 15 Dra. Sri Widayati
- 16 MG. Kisni, S.Pd
- 17 Dra. Esti Pudyastuti
- 18 Amin Mundari
- 19 Sunardi, S.Pd
- 20 Hj. Murni, S.Pd
- 21 R'ni Rusminiwati, S.Pd
- 22 Surono SLJ, M.Pd
- 23 Neni Marlinsari, S.Pd
- 24 Susilo Utomo, S.Pd
- 25 Dra. Kamti S K
- 26 MG. Sudiwati, S.Ag
- 27 Priyadi Haris Sucipto, S.Pd.
- 28 Andi Zulkarnain, M.Pd
- 29 Anik Soedjarwati
- 30 Paryana, S.Pd
- 31 Sarni Batyali, S.Pd
- 32 Lipur Hartanto, S.Pd
- 33 Hj. Istianah, S.Pd
- 34 Sarwidi, S.Pd
- 35 Purwani Hadianari, SH, S.Pd
- 36 Dra. Septi Wulandari
- 37 Ariyanti, S.Pd
- 38 Ani Mahmudah, S.Pd
- 39 Tri Enderwanti, S.Pd
- 40 Siti Praptiwi, S.Pd.
- 41 Ani Erning PW
- 42 Ruswidiyati, S.Ag
- 43 Asri Wahyuningsih
- 44 Sumarsono, S.Ag
- 45 Sunarti, S.Pd
- 46 Marwan Zainuri, S.Pd.I.
- 47 Hapsari.
- 48 Elizabeth Sri Purwandari, S.Pd.
- 49 Yunita Ramadhani, S.Or.
- 50 Wivit Sulistya, S.Pd
- 51 Weriso, S.Pd., M.Pd.
- 52 Eka Aprilia Kusumadewi, S.Pd.
- 53 Esti Ambar
- 54 Yeni Puspandari, S.Pd. Si



LAMPIRAN 15

	LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
CATATAN HARIAN PLT	

TAHUN: 2017

NAMA MAHASISWA : DANANG ADE AGUSTINOVA
 NO. MAHASISWA : 14416241023
 FAK/JUR/PR.STUDI : FIS / PENDIDIKAN IPS

NAMA SEKOLAH : SMP N 1 PRAMBANAN KLATEN
 ALAMAT SEKOLAH : Jl. Solo-Jogja KM. 47 Prambanan Klaten

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Jumat, 15 sept 2017	08.00 - 09.00	Penerjunan PLT	Penerjunan PLT berhasil terlaksana dan diterima oleh kepala sekolah. Di hadiri oleh 8 mahasiswa, 8 guru mapel, 1 waka sek kurikulum, 1 waka sek kesiswaan, dan 1 wafasek sarpras.	
		09.00 - 10.00	Bimbingan dengan guru IPS	Bimbingan dengan guru mapel IPS (Ibu Tinte B) membahas segala sesuatu yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran, Perangkat pembelajaran. IPS. Bimbingan diikuti 1 mahasiswa dan 1 guru mapel IPS.	<i>Am</i>

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		10.00 - 14.00	Membersihkan posko PLT	Kegiatan membersihkan posko PLT telah terlaksana di ruang pramuka dan diikuti oleh 8 orang mahasiswa.	
2.	Sabtu, 16 sept 2017	08.00 - 09.00	Kunjungan Laboratorium IPS	Kunjungan ke Laboratorium IPS bertujuan untuk mengetahui kondisi lab. yang tidak terawat. Kunjungan tersebut diikuti 2 mahasiswa dan 1 guru IPS.	
		10.00 - 12.00	Revisi RPP kelas VIII Semester gasal	Kegiatan pertama, meninjau format RPP baru Kurikulum 2013 di salah satu guru yang telah mengikuti Pelatihan kurikulum k 13. Setelah Setelah format baru di peroleh kemudian di print. kegiatan pertama, diikuti 1 mahasiswa dan 1 guru.	Am
		13.30 - 16.30	Ekstrakurikuler PMR	Pendampingan ekstra kurikuler PMR di ruang aula sekolah dan diikuti oleh 8 mahasiswa, 3 guru pembimbing PMR, ± 80 siswa dengan materi dragbar.	


No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
3	Senin, 18 sept 2017	07.00 - 08.00	Upacara bendera dan briefing	Upacara hari senin, diikuti oleh 1 kepala sekolah, ± 54 guru, ± 786 siswa. Briefing dilakukan dalam rangka persiapan Penilaian Sekolah dan kinerja kepala sekolah.	
		10.50 - 12.10	Observasi kelas	Kegiatan observasi kelas berlangsung di kelas VIII D dan diikuti 2 mahasiswa, 1 guru IPS dan 36 siswa.	
		13.00 - 14.00	Penyortiran mading untuk penilaian kinerja sekolah.	Menyortir poster yang akan di tempel di mading dan kejuaraan-kejuaraan lain. Dikuti oleh 8 mahasiswa dan 3 guru pembimbing.	
		14.00 - 16.00	Penempelan mading untuk penilaian kinerja sekolah.	Menempel bahan mading di 2 papan mading sekolah. Dikuti oleh 8 mahasiswa dan 3 guru pembimbing.	
4	Selasa, 19 sept 2017	08.00 - 11.00	Revisi RPP kelas VII Semester gasal	Kegiatan kedua, merevisi RPP kelas VII sesuai format terbaru, sampai Tema 1 - 3, dilakukan 1 mahasiswa.	

[Handwritten signature]

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Rabu, 20 sept 2017	07.00 - 08.20	Observasi kelas	Observasi kelas VII C untuk mengetahui proses pembelajaran di kelas. Kegiatan telah berhasil dilaksanakan dan diikuti 1 mahasiswa, 1 guru mapel IPS dan 32 peserta didik.	
		09.00 - 11.00	Revisi RPP kelas VII / Semester gasal	Kegiatan ketiga, dengan melakukan revisi lanjutan kelas VII sebanyak 2 tema.	
		18.30 - 20.30	Doa bersama dalam rangka memperingati Tahun Hijriah 1439.	Kegiatan doa bersama berhasil terlaksana dengan lancar dan diikuti 8 mahasiswa, ± 30 warga sekolah.	
	Kamis, 21 sept 2017	08.00 - 09.00	Revisi RPP kelas VII / Semester gasal.	Kegiatan keempat, melakukan editing / penyempurnaan format penulisan RPP kelas VII / semester gasal dan berhasil terselesaikan 1 buah RPP.	
		10.00 - 12.00	Pembuatan matrik Program kegiatan PLT	Menyusun rancangan matrik Program kegiatan PLT berhasil terlaksana dan	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		13.00 - 16.00	Pengenalan budaya Sekolah	menghasilkan 1 buah matrik selama 2 bulan. kegiatan berhasil ter laksana dan dapat mengamati budaya yang berkembang di sekolah smp 1 prambanan klaten, yakni budaya 3 s (senyum, sapa dan salam)	
	Jumat, 22 Sept 2017 Jumat	16.00 - 17.00	Berdiskusi dengan teman sejawat	Diskusi dilakukan bersama dengan teman se-jurusan dan membahas terkait dengan materi pembelajaran IPS, kegiatan diskusi berhasil diikuti 2 mahasiswa.	
	Jumat, 22 Sept 2017	06.00 - 07.00	Penerapan budaya 3 s	Penerapan budaya 3s dilakukan di depan pintu gerbang sekolah. Tujuan dari kegiatan ini untuk berpartisipasi dalam penanaman karakter peserta didik. Diikuti 8 mahasiswa.	
		09.00 - 10.00	Diskusi teman sejawat	Mendiskusikan dari hasil observasi dikelas	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Sabtu, 23 sept 2017	14.00 - 16.00 10.00 - 13.00	Pramuka Kebersihan/persiapan UTS	terkait dengan petilatu peserta didik yang sudah diatur. berhasil terpsana ± 256 siswa kegiatan kebersihan dilakukan dalam rangka menyambut ulangan tengah semester. Dikuti oleh ± 255 siswa kelas 7, ± 50 siswa kelas 8, 1 Pengajar, 6 guru dan 4 mahasiswa.	
	Minggu, 24 sept 2017	13.00 - 15.00	Mengumpulkan materi ajar	Kegiatan berlangsung di Posko PLT SMP N 1 Prambanan dengan mengumpulkan materi tentang piramitas masyarakat Indonesia kelas VIII.	Linn
	-	06.00 - 09.00	Car free day	Kegiatan berlangsung di alun - alun kabupaten Klaten dan diikuti ± 10 guru dan 6 mahasis wa.	
	Senin, 25 sept 2017	07.00 - 07.30	koordinasi panitia UTS	koordinasi di pimpin Kepala sekolah, wakatsek kurikulum, kesiswaan dan sarpras. Diikuti oleh ± 50 guru dan 8 mahasiswa di ruang kelas VIII D.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		10.00 - 11.30	Pengawas UTS	Kegiatan berlangsung di ruang 20 dan diikuti oleh 40 siswa, 2 guru pengawas.	
		08.00 - 10.00	Penambahan penerangan kelas	Kegiatan berlangsung di depan / sekitar kelas VIII E, F, G, H dan diikuti oleh 2 mahasiswa, 1 guru.	
		12.00 - 14.00	Revisi rpp kelas VIII / Semester gasal.	Kegiatan pertama, mencari format rpp terbaru kurikulum 2013. Setelah format rpp terbaru di dapat kemudian di print out. Kegiatan diikuti mahasiswa.	
	Selasa, 26 sept 2017	07.30 - 09.30	Pengawas UTS	Kegiatan tersebut berlangsung di ruang 19 dan diikuti oleh 40 siswa dan 2 guru.	
		10.00 - 11.30	Pengawas UTS	Kegiatan tersebut berlangsung di ruang 21 dan diikuti oleh 40 siswa dan 2 guru.	
	Rabu, 27 sept 2017	07.00 - 07.30	Koordinasi panitia UTS	koordinasi di pimpin kepala sekolah, wakatase kurikulum membahas terkait input nilai UTS	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		07.30 - 09.30	Pengawas UTS	diikuti oleh kepsek, + 50 guru dan 7 mahasiswa. Kegiatan berlangsung di ruang 18 dan diikuti oleh 40 siswa, 2 guru.	
		10.00 - 11.30	Pengawas UTS	Kegiatan berlangsung di ruang 20 dan diikuti oleh 40 siswa dan 2 guru / pengawas.	
		12.00 - 17.00	Revisi RPP kelas VIII / Semester gasal.	Kegiatan berlangsung di rumah dan berhasil terselesaikan 2 tema materi kelas VIII / semester gasal.	
	Kamis, 28 sept 2017	08.00 - 12.00	Revisi RPP kelas VIII / Semester gasal	Kegiatan berlangsung di posko PLT setelah dan berhasil terselesaikan 3 tema materi kelas VIII / semester gasal. Sekaligus dilakukan print out rpp hasil revisi.	
	Jumat, 29 sept 2017	07.30 - 09.00	Pengawas UTS	kegiatan berlangsung di ruang 10 dan diikuti oleh 40 siswa dan 2 guru pengawas.	

Mu





14.00 - 16.00 Ekstra pramuka di ikuti oleh + 256 siswa berlangsung di halaman sekolah.

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		09.30 - 11.00	Pengawas UTS.	Kegiatan berlangsung di ruang 12 dan diikuti oleh 20 siswa dan 2 guru.	<i>[Signature]</i>
	Sabtu, 30 Sept 2017	10.00 - 11.30	Pengawas UTS	Kegiatan berlangsung di ruang 18 dan diikuti oleh 40 siswa dan 2 guru / pengawas.	<i>[Signature]</i>
		12.00 - 17.00	Koreksi UTS	Kegiatan koreksi mata pelajaran IPS berlangsung di sekolah dan berhasil terselesaikan 5 kelas pada mapel PKN.	<i>[Signature]</i>
	Senin, 02 Okt 2017	06.00 - 07.00	Kegiatan 3s	Kegiatan rutinitas budaya senyum, salam, sapa kepada setiap warga sekolah dan diikuti 4 mahasiswa.	<i>[Signature]</i>
		07.00 - 08.00	Upacara bendera	Kegiatan upacara bendera diikuti seluruh siswa, 8 mahasiswa dan 45 guru.	<i>[Signature]</i>
		08.00 - 09.00	Mengikuti pembelajaran di kelas VIII C	Mengikuti pembelajaran IPS di kelas VIII C membahas soal UTS. Diikuti 33 siswa dan 1 guru, 1 mahasiswa.	<i>[Signature]</i>

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		10.50 - 12.10	Mengikuti KBM IPS di kelas VIII D membahas soal uts dan diikuti 36 siswa, 1 guru dan 1 mahasiswa. Budaya as	Mengikuti KBM guru di kelas VIII P	<i>[Signature]</i>
	Selasa, 03 oktober 2017	09.00 - 07.00	Mengajar di kelas VIII D Mengajar di kelas VIII D	Melakukan rutinitas budaya senyum, Sapa dan salam di depan gerbang masuk sekolah. Diikuti 4 mahasiswa dan 1 guru.	<i>[Signature]</i>
		09.15 - 10.35	Mengajar di kelas VIII D Mengajar di kelas VIII D	Meneruskan pembahasan soal yang di bahas pertemuan sebelumnya dan diikuti 36 siswa, 1 mahasiswa.	<i>[Signature]</i>
		11.30 - 12.50	Mengikuti KBM IPS di kelas VIII B membahas soal uts dan diikuti 36 siswa, 1 guru, 1 mahasiswa.	Mengikuti KBM guru di kelas VIII B.	<i>[Signature]</i>
		13.00 - 14.00	Berdiskusi dengan teman sejawat	Membahas materi pembelajaran kelas VIII yang mana banyak materi bahasan baru.	<i>[Signature]</i>


No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Rabu, 04 Oktober 2017	06.00 - 07.00	Kegiatan 3s	Melakukan rutinitas budaya seyum, Sapa, Salam terhadap semua warga sekolah di depan gerbang masuk sekolah. Diikuti 8 mahasiswa.	<i>[Signature]</i>
		08.20 - 09.55	Mengajar di kelas VIII B Mengikuti pembelajaran guru IPS di kelas VIII B	Mengikuti KBM IPS di kelas VII B membahas soal uts IPS. Diikuti 1 mahasiswa	<i>[Signature]</i>
		09.55 - 10.35	Mengajar di kelas VIII B	kegiatan pembelajaran membahas soal uts yang belum selesai di bahas pertemuan sebelumnya. Diikuti 32 siswa dan 1 mahasiswa.	<i>[Signature]</i>
		11.30 - 12.50	Mengajar di kelas VIII B	Kegiatan pembelajaran melanjutkan kembali pembahasan soal pertemuan sebelumnya. Diikuti 32 siswa dan 1 mahasiswa.	<i>[Signature]</i>
		13.00 - 14.00	Berdiskusi dengan teman sejawat	Mendiskusikan pemilihan metode pembelajaran yang tepat untuk digunakan siswa.	<i>[Signature]</i>


No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		15.00 - 18.00	Membuat PPP kelas VII materi Dinamika Kependudukan	Membuat RPP kelas VII materi dinamika Kependudukan dan berhasil terselesaikan satu RPP.	<i>[Signature]</i>
	Kamis, 05 Okt 2017	06.00 - 07.00	Kegiatan 3S	Melakukan rutinitas budaya senyum, sapa, salam terhadap semua warga sekolah di depan gerbang masuk sekolah. Diikuti 8 mahasiswa.	<i>[Signature]</i>
		07.00 - 08.20	Mengajar di kelas VII B	Kegiatan pembelajaran berlangsung di kelas VII B membahas materi dinamika Kependudukan s.d faktor penyebab kepadatan penduduk dan diikuti 36 siswa.	<i>[Signature]</i>
		09.15 - 10.35	Mengikuti KBM Mengajar di kelas VIII C	Mengikuti KBM di kelas VIII C bersama guru Pembimbing IPS. Diikuti 36 siswa.	<i>[Signature]</i>
		11.00 - 12.00	Konsultasi dengan guru pembimbing IPS	Konsultasi bersama guru Pembimbing IPS membahas sistem penilaian mapel IPS.	<i>[Signature]</i>


No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		12.00 - 14.00	Evaluasi dan konsultasi bersama guru pembimbing.	Kegiatan evaluasi sekaligus konsultasi terkait dengan proses KBM yang telah dilaksanakan selama observasi bersama dengan guru IPS di kelas. Ditikuti oleh guru mahasiswa.	
		14.00 - 15.00	Evaluasi selama mengajar oleh guru pembimbing IPS.	Kegiatan evaluasi sekaligus bersama guru pembimbing IPS membahas kekurangan yang harus diperbaiki oleh praktikan ketika mengajar dikelas. Ditikuti mahasiswa, 1 guru mapel IPS.	
		18.00 - 21.00	Membuat media pembelajaran	Kegiatan berlangsung di rumah dan berhasil terselesaikan 1 buah media PPT untuk kelas VIII materi mobilitas sosial.	
	Jumat, 06 okt 2017	06.00 - 07.00	Kegiatan 3s	Melakukan rutinitas budaya senyum, sapa dan salam terhadap seluruh warga sekolah. Ditikuti oleh 8 mahasiswa.	


No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		07.00 - 08.20	Mengikuti KBM guru IPS di kelas VII A	Kegiatan berlangsung di kelas VII A membahas materi / soal UTS dan diikuti 32 siswa	<i>[Signature]</i>
		09.00 - 11.00	Mengumpulkan materi ajar	kegiatan berhasil di lakukan di Posto PLT sekolah dengan materi ajar kelas VII materi kualitas penduduk dan diikuti mahasiswa	<i>[Signature]</i>
		14.00 - 16.00	Promuka	Pendampingan kegiatan Promuka berhasil terlaksana dan diikuti 256 siswa dan 8 mahasiswa	<i>[Signature]</i>
		18.00 - 21.00	Membuat RPP	Pembuatan RPP untuk kelas 7 dan 8 berkaitan dengan tema 1. kegiatan berlangsung di rumah.	<i>[Signature]</i>
		21.00 - 23.00	Pembuatan media pembelajaran	Pembuatan media pembelajaran ber hasil terlaksana dan menghasilkan 2 media berupa PPT untuk kelas 7 dan 8.	<i>[Signature]</i>


No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Sabtu, 07 Oktober 2017	06.00 - 07.00	Kegiatan 35	Rutinitas setiap pagi berupa budaya 35 kepada seluruh warga setoran dan diikuti 8 mahasiswa.	<i>[Signature]</i>
		08.20 - 09.55	Mengajar di kelas VIII C	Kegiatan pembelajaran berlangsung di kelas VIII C membahas materi mobilitas sosial dan diikuti 36 siswa.	<i>[Signature]</i>
		10.50 - 12.10	Mengajar di kelas VII A	Kegiatan pembelajaran berlangsung di kelas VII A membahas materi Dinamika Kependudukan dan diikuti 31 siswa.	<i>[Signature]</i>
		13.00 - 14.00	Diskusi dengan teman Sejawat	Kegiatan diskusi membahas terkait dengan laboratorium IPS dan diikuti 2 mahasiswa.	<i>[Signature]</i>
		14.00 - 15.00	Estra PMR	Kegiatan berlangsung di ruang kelas dengan materi penyakit alat reproduksi dan diikuti ± 80 siswa.	<i>[Signature]</i>

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Senin, 09 Oktober 2017	06.00 - 07.00	Kegiatan 3s	Rutinitas setiap pagi berupa budaya 3s kepada seluruh warga sekolah dan diikuti 8 mahasiswa	
		08.20 - 09.55	Mengajar di kelas VII C	Kegiatan pembelajaran berlangsung di kelas VII C membahas materi pertumbuhan penduduk dan diikuti 31 siswa	
		11.15 - 11.30	Mengajar di kelas VIII D	Kegiatan pembelajaran berlangsung di kelas VIII D membahas materi dan diskusi. Diikuti 36 siswa	
		12.00 - 13.00	Konsultasi dengan guru pembimbing IPS	Konsultasi membahas kesulitan-kesulitan selama mengajar di kelas VIII.	
		15.00 - 19.00	Pembuatan RPP	Pembuatan RPP dilakukan di rumah dan berhasil terselesaikan 2 RPP kelas VII	
		20.00 - 23.00	Pembuatan Media Pembelajaran	Pembuatan media pembelajaran berhasil dilakukan di rumah.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Selasa, 10 Oktober 2017	06.00 - 07.00	Kegiatan 3 s.	Rutinitas setiap pagi dengan menerapkan budaya senyum, Sapa Salam di depan gerbang sekolah terhadap Semud, warga sekolah. Diikuti 8 mahasiswa. Kegiatan pembelajaran jaran berlangsung di kelas VIII D membahas materi + diskusi kelompok diikuti oleh 36 siswa. Kegiatan pembelajaran berlangsung di kelas VIII B membahas materi + ulangan harian dan diikuti 32 siswa.	
	08.20 - 09.55	Mengajar di kelas VIII D			
	11.30 - 12.50	Mengajar di kelas VIII B			
	13.00 - 14.00	Evaluasi & tindak lanjut bersama guru pembimbing.	Dilakukan di ruang guru mengevaluasi pengajaran pertemuan sebelumnya dan memberikan saran dan masukan terhadap praktikan. Diikuti 1 mahasiswa, 1 guru IPS.		

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Rabu, 11 Okt 2017	08.20 - 09.55	Mengajar di kelas VII B	Kegiatan pembelajaran berlangsung di kelas VII B dan berupa penyampaian materi + diskusi. Diikuti 32 siswa.	
		09.55 - 10.35	Mengajar di kelas VII C	Kegiatan pembelajaran berlangsung di kelas VII C dan berupa penyampaian materi + diskusi. Diikuti 33 siswa.	
		11.30 - 12.50	Mengajar di kelas VIII B	Kegiatan pembelajaran berlangsung di kelas VIII B dan berupa penyampaian materi + diskusi. Diikuti 33 siswa.	
	Kamis, 12 Okt 2017	07.00 - 08.20	Mengajar di kelas VII B	Kegiatan pembelajaran berlangsung di kelas VII B dan berupa penyampaian materi + diskusi. Diikuti 32 siswa.	
		09.45 - 10.35	Mengajar di kelas VIII C	Kegiatan pembelajaran berlangsung di kelas VIII C dan berupa penyampaian materi + diskusi. Diikuti 36 siswa.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Jumat, 13 Oktober 2017	06.00 - 07.00	Kegiatan 3S	Putinitas setiap pagi berupa 3s yang dilakukan kepada semua warga sekolah. Dikuti 8 mahasiswa. Kegiatan pembelajaran berlangsung lancar dan membahas materi di diskusi. Di ikuti 33 anak.	
	07.00 - 08.20	Mengajar di kelas VII A	Membahas terkait dengan sikap/perilaku peserta terhadap peserta didik yang kurang baik. Dikuti 1 mahasiswa, 1 guru.		
	09.00 - 10.00	konsultasi dengan guru pembimbing IPS	Pendampingan ekstra Pramuka di lakukan di halaman sekolah dan di ikuti 256 siswa, 8 mahasiswa.		
	14.00 - 16.00	Pramuka	Pembuatan RPP berlangsung di rumah dan berhasil terselesaikan 2 buah RPP kelas 7 dan 8.		
	18.00 - 21.00	Pembuatan RPP			

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Sabtu, 19 oktober 2017	06.00 - 07.00	kegiatan 35	Rutinitas setiap pagi berupa budaya 3S yg dilakukan terhadap semua warga sekolah dan diikuti 8 mahasiswa. Pembuatan materi ajar dilakukan di sekolah untuk keperluan KBM dan diikuti 1 mahasiswa.	
		07.00 - 08.00	Pembuatan materi ajar	Kegiatan pembelajaran membahas materi, sekaligus diskusi dan diikuti 33 siswa	
		08.20 - 09.55	Mengajar di kelas VIII C	Kegiatan pembelajaran membahas materi, se	
		10.50 - 12.10	Mengajar di kelas VII A	Kegiatan pembelajaran membahas materi, se	
		13.00 - 14.00	Diskusi dengan teman sejawat	diskusi dan diikuti 32 siswa.	
		14.00 - 17.00	Ekstra PMR	Diskusi dilakukan membahas materi kelas VIII yang masih belum padu. Diikuti 2 mahasiswa. Pendampingan ekstra PMR dilakukan di sekolah dan diikuti 8 mahasiswa, 3 guru pendamping PMR.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Minggu, 15 Okt 2017	09.00 - 12.00	Pembuatan media pembelajaran	Pembuatan media pembelajaran dilakukan setelah Ppp selesai di rencanakan. Dikuti mahasiswa. Pengumpulan materi ajar di lakukan serentak di lakukan pembelajaran materi 7 dan	
	Senin, 16 Okt 2017	06.00 - 07.00	Pengumpulan materi ajar kegiatan 3 S	rutinitas tiap pagi yang harus dilakukan berupa budaya 3S terhadap semua warga sekolah. Dikuti mahasiswa. Upacara bendera dilakukan di halaman sekolah dan diikuti semua warga sekolah, termasuk kelas 7, 8, 9.	
		07.00 - 08.00	Upacara	kegiatan pembelajaran di kelas VII C membahas materi + diskusi kelompok dan diikuti 33 siswa.	
		08.00 - 09.50	Mengajar di kelas VII C	kegiatan pembelajaran di kelas VIII D melakukan presentasi dan diikuti 30 siswa.	
		11.15 - 11.30	Mengajar di kelas VIII D		


Amir

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		12.00 - 13.00	Evaluasi praktik mengajar dan tindak lanjut.	kegiatan evaluasi di lakukan oleh guru pembimbing mengenai kekurangan yang harus segera di perbaiki.	
	Selasa, 17 okt 2017	06.00 - 07.00	kegiatan 3s	Rutinitas setiap pagi oleh semua warga sekolah dan diikuti 8 mahasiswa.	
		08.20 - 09.55	Mengajar di kelas VIII B	kegiatan pembelajaran berlangsung lancar dan membahas kesimpulan diskusi. Diikuti 36 siswa, 1 mahasiswa.	
		11.30 - 12.50	Mengajar di kelas VIII B	kegiatan pembelajaran berlangsung lancar dan membahas kesimpulan diskusi di ikuti 32 siswa, 1 mahasiswa.	
		11.40 - 13.10	koordinasi persiapan melukis mural bersama	Diikuti 11 siswa, 1 guru dan 4 mahasiswa. Membahas teknis kegiatan mural.	
	Rabu, 18 okt 2017	06.00 - 07.00	kegiatan 3s	Mengembangkan budaya 3s kepada semua warga sekolah dan diikuti 8 mahasiswa.	


luter

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		08.20 - 09.55	Mengajar di kelas VII B	Kegiatan pembelajaran membahas materi kondisi alam dan diikuti 32 siswa.	
		09.55 - 10.35	Mengajar di kelas VII C	kegiatan pembelajaran membahas materi kondisi alam dan diikuti 33 siswa.	
		11.30 - 12.50	Mengajar di kelas VIII B	kegiatan pembelajaran membahas materi mobilitas sosial dan diikuti 33 siswa.	
		13.10 - 15.10	Rapat internal	Membahas persiapan mural dan PMR. Di ikuti 7 mahasiswa di ruang pramuka.	
		14.00 - 17.00	Mempersiapkan alat / bahan mural.	Memperiapkan bahan berupa cat tembok dan sendi cat. Diikuti oleh 3 mahasiswa.	
	Kamis 19 okt 2017	06.00 - 07.00	kegiatan 3 s	Rutinias setiap pagi dalam menumbuhkan budaya 3 s kepada semua warga sekolah. Diikuti oleh 8 mahasiswa.	

Amul

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		07.00 - 08.20	Mengajar di kelas VII B	Kegiatan pembelajaran membahas materi tipe gunung api dan diikuti 33 siswa dan 1 guru.	
		09.15 - 10.35	Mengajar di kelas VIII C	Kegiatan pembelajaran membahas materi Dampak mobilitas sosial dan diikuti 32 siswa dan 1 guru.	
		11.00 - 12.00	Diskusi dengan teman sejawat	Memahas soal ulangan untuk kelas 7 dan 8. Dilakukn 2 mahasiswa.	
		13.00 - 14.30	Mural	Menggambar mural di tembok depan kelas 8H diikuti ± 20 siswa dan 6 mahasiswa.	
		14.30 - 17.30	Estra sepak bola	Ekstra sepak bola di lapangan kempul diikuti 6 mahasiswa dan ± 40 siswa.	
		18.00 - 21.00	Pembuatan App	Pembuatan RPP untuk kelas 7 tema 3 dilakukan	


No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Jumat, 20 Oktober 2017	06.00 - 07.00	kegiatan 3 s	di rumah dan diikuti 1 mahasiswa. Rutinitas setiap pagi dalam rangka menanamkan karakter terhadap peserta didik Ditikut 6 mahasiswa	
		07.00 - 08.20	Mengajar di kelas VIIA	Kegiatan pembelajaran berlangsung lancar, membahas interaksi sosial dan diikuti 33 siswa.	Lain
		09.00 - 10.00	Mengumpulkan materi ajar	Mengumpulkan materi pendukung yang relevan dengan tema yang dibahas dan diikuti 1 mahasiswa.	
		12.00 - 15.00	Pembuatan RPP	Pembuatan RPP dilakukan di ruang Sekolah dan diikuti 1 mahasiswa.	
		18.00 - 21.00	Pembuatan Media pembelajaran	Dilakukan di rumah untuk KBM kelas VIII terkait dengan kompetensi sosial dan diikuti 1 mahasiswa.	


No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Sabtu, 21 Oktober 2019	06.00 - 07.00	kegiatan 35	Melakukan budaya senyum, sapa, salam pada seluruh warga sekolah. Dikuti 6 mahasiswa. konsultasi mem bahas segala sesu atu yang diperlukan untuk penilaian. sikap, ketrampilan. Dikuti oleh 1 maha siswa dan 1 guru. kegiatan pembelajaran dilakukan di ruang kelas VIII C membahas materi interaksi sosial. Dikuti oleh 33 siswa.	
		07.00 - 08.00	konsultasi dengan guru pembimbing	kegiatan pembelajaran dilakukan di ruang kelas VII A membahas materi interaksi sosial. dan diikuti oleh 33 siswa.	
		08.20 - 09.55	Mengajar di kelas VIII C	kegiatan pembelajaran dilakukan di ruang kelas VIII C membahas materi interaksi sosial. Dikuti oleh 33 siswa.	
		10.50 - 12.10	Mengajar di kelas VII A	kegiatan pembelajaran dilakukan di ruang kelas VII A membahas materi interaksi sosial. dan diikuti oleh 33 siswa.	
		13.30 - 16.30	PMR	kegiatan PMR berisikan praktik membuat pelampung di kalaworo purba dan diikuti 8 mahasiswa.	


No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Minggu, 22 Okt 2017	09.00 - 12.00	Mengumpulkan bahan ajar	Mengumpulkan bahan ajar melalui buku, internet materi kelas 7. Diikuti oleh mahasiswa.	
	Senin, 23 Okt 2017.	13.00 - 16.00	Membuat media Pembelajaran	Pembuatan media berupa PPT untuk materi kelas 7 dan diikuti 1 mahasiswa.	Luis
	06.00 - 07.00	kegiatan 3S	Rutinitas budaya salam, sapa, sanyup setiap warga sekolah.		
	07.00 - 08.20	Mengajar di kelas VIII C	Kegiatan pembelajaran membahas materi Interaksi sosial dan diikuti 30 siswa.		
	Senin, 23 Okt 11.15 - 11.30	11.15 - 11.30	Mengajar di kelas VIII D	Membahas materi baru piraitos masyarakat Indo nesia dan diikuti 36 siswa.	
	13.00 - 16.00		Mural	Melanjutkan gambar mural pemondoran di depan kelas VIII. Diikuti oleh 10 siswa.	


No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Selasa, 24 Okt 2017	06.00 - 07.00	kegiatan 3 s:	Rutinitas Setiap pagi mengajarkan karakter 3s terhadap seluruh warga sekolah.	
		08.20 - 09.55	Mengajar di kelas VIII D	kegiatan pembelajaran berlangsung lancar dan membahas materi + diskusi. Diikuti 36 siswa.	
		11.30 - 12.50	Mengajar di kelas VIII B	kegiatan pembelajaran membahas materi oreh. Diikuti oreh 33 siswa dan 1 guru IPS.	
		13.00 - 16.00	Mural	Melanjutkan gambar pada blok 1, diikuti 5 mahasiswa.	
	Rabu, 25 okt 2017	08.20 - 09.55	Mengajar di kelas VIII B	kegiatan pembelajaran membahas materi. Sekangus diskusi. Diikuti oreh 33 siswa.	
		09.55 - 10.35	Mengajar di kelas VIII C	kegiatan pembelajaran membahas materi sekaligus diskusi. Diikuti oreh 32 siswa.	


Lin

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		11.20 - 12.50	Mengajar di kelas VIII B	kegiatan pembelajaran berlangsung lancar dan membahas materi piraaitas masy. Indonesia. Dikuti 33 siswa. Menggambar ilustrasi sekaligus sketsa gambar. Dikuti 6 siswa.	
	13.00 - 16.00	Mura'	Kegiatan pembelajaran membahas materi + Diskusi kelompok. Dikuti oleh 33 siswa		
Kamis, 26 okt 2017	07.00 - 08.20	Mengajar di kelas VII B	Kegiatan pembelajaran berlangsung di kelas VIII C membahas materi + diskusi kelompok. Dikuti oleh 33 siswa.		
	09.15 - 10.35	Mengajar di kelas VIII C	Kegiatan pembelajaran berlangsung dengan guru pembimbing IPS membahas tentang materi piraaitas masyarakat Indonesia diikuti 1 mahasiswa dan 1 guru mapel IPS		
		11.00 - 12.00	Konsultasi dengan guru pembimbing IPS membahas tentang materi piraaitas		

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		13.00 - 16.00	Mural	Kegiatan mural berlingkang di sekolah dan menggambar pada tembok blok kedua. Dikuti 7 mahasiswa.	
	16.00 - 19.00	Sepak bola	Kegiatan Sepak bola berlangsung di lapangan dan diikuti 15 siswa dan 4 mahasiswa.		
	Jumat, 27 Okt 2017	06.00 - 07.00	Kegiatan 3S	1. Melakukan rutinitas budaya sanyum sapa, salam terhadap semua warga sekolah di depan gerbang masuk sekolah dan diikuti 8 mahasiswa. 2. Kegiatan pembelajaran berlangsung di kelas VII A membahas materi Interaksi Sosial dan diikuti 32 siswa.	
		07.00 - 08.20	Mengajar di kelas VII A	Distusi membahas pembuatan media talking stick untuk materi literatur masyarakat Indonesia dan diikuti 2 mahasiswa.	
		09.00 - 10.00	Distusi dengan teman sejawat		


No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		10.00 - 12.00	Mengumpulkan materi ajar	Mengumpulkan materi ajar materi kelas VIII konflik dan integrasi dan di lakukan oleh mahasiswa kegiatan Pramuka berhasil terlaksana dan diikuti 256 siswa	
		14.00 - 16.00	Pramuka	kegiatan mural dengan melanjutkan menggambar tembok blok ke 2 dan diikuti 4 mahasiswa.	
	Sabtu, 28 Okt 2017	16.00 - 17.00	Mural	Menerapkan budaya salam dan senyum, seluruh warga sekolah diikuti oleh 8 mahasiswa	
		06.00 - 07.00	Kegiatan 35	Kegiatan pembelajaran membahas materi + diskusi materi konflik dan integrasi dan diikuti 33 siswa.	
		08.20 - 09.55	Mengajar di kelas VIII C	kegiatan pembelajaran membahas materi + diskusi materi + integrasi dan diikuti 33 siswa.	
		10.50 - 12.10	Mengajar di kelas VII A	Membahas materi + diskusi terkait lembaga sosial. Diikuti oleh 32 siswa.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		14.00 - 16.00	PMR	kegiatan PMR berlangsung di ruang kelas dengan materi bahaya tokoh setanigus etspe timen bahaya tokoh. dan diikuti oleh 100 siswa, 8 mahasiswa, 1 guru PMR.	
		16.00 - 17.00	Mural	Menyediakan pengesatan blok ke dua dan membuat sket di blok ke 3. Diikuti oleh 6 mahasiswa, 2 siswa.	
		18.00 - 21.00	Pembuatan Media Pembelajaran	Membuat media pembelajaran ppt materi lembaga sosial untuk kelas 7.	
Senin, 30 Okt 2017		06.00 - 07.00	kegiatan 3s	Menetapkan budaya 3s terhadap semua warga sekolah dan diikuti 3 mahasiswa.	
		07.00 - 08.20	Mengajar di kelas VII C	kegiatan pembelajaran membahas materi + diskusi materi lembaga sosial dan diikuti 32 siswa.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		11-15 - 11.30	Mengajar di kelas VIII D	kegiatan pembelajaran membahas materi konflik dan diikuti 32 mahasiswa.	
	13.00 - 16.00	Mural	Melanjutkan pengamatan pada gambar blok ke 3.		
Selasa, 30 Okt 2017	06.00 - 07.00	kegiatan 3S	Menerapkan budaya 3S terhadap semua warga sekolah dan diikuti 3mahasiswa.		
	08.20 - 09.55	Mengajar di kelas VIII D	kegiatan pembelajaran berlangsung membahas soal, latihan materi konflik. Diikuti oleh 36 siswa.		
	11.30 - 12.50	Mengajar di kelas VIII B	kegiatan pembelajaran berlangsung membahas soal latihan materi konflik. Diikuti oleh 36 siswa.		
	13.00 - 14.00	Evaluasi & tindak lanjut bersama guru pembimbing	Dilakukan di ruang guru mengevaluasi pengajaran pertemuan sebelumnya. Diikuti oleh 1 guru, 1 mahasiswa		


No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		15.00 - 17.00	Pembuatan media	Kegiatan berhasil di laksanakan dengan hasil berupa media. PPT materi integrasi sosial. Diikuti oleh 1 mahasiswa.	
	Rabu, 01 Nov 2017	06.00 - 07.00	Kegiatan 3s	Menerapkan budaya senyum, sapa, salam, terhadap semua warga sekolah. Diikuti oleh 8 mahasiswa	
		08.20 - 09.55	Mengajar di kelas VII B	Kegiatan pembelajaran membahas latihan soal materi interaksi sosial dan diikuti 32 siswa.	
		09.55 - 10.35	Mengajar di kelas VII C	Kegiatan pembelajaran membahas latihan soal materi interaksi sosial dan diikuti 37 siswa.	
		11.30 - 12.50	Mengajar di kelas VIII B	Kegiatan pembelajaran membahas materi integrasi sosial dan diikuti 33 siswa.	


Luis


No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Kamis, 02 Nov 2017	06.00 - 07.00	Kegiatan 3S	Menerapkan budaya 3s terhadap semua warga sekolah dan diikuti 4 mahasiswa	
		07.00 - 08.20	Mengajar di kelas VII B	Kegiatan - pembelajaran berlangsung dan membahas materi lembaga sosial. Diikuti oleh 32 siswa.	
		09.15 - 10.35	Mengajar di kelas VIII C	Kegiatan pembelajaran membahas materi konflik dan diikuti 36 siswa.	
		11.00 - 13.00	Rapat orang tua siswa kelas IX	Kegiatan berlangsung di aula dan diikuti ± 257 orang tua siswa. Membahas persiapan UNBK.	
		15.00 - 17.00	Ekstra Sepak bola	Kegiatan berlangsung di lapangan dan diikuti ± 15 siswa.	
	Jumat, 03 Nov 2017	06.00 - 07.00	Kegiatan 3S	Menerapkan budaya 3s terhadap semua warga sekolah dan diikuti 4 mahasiswa	
		07.00 - 08.20	Mengajar di kelas VII A	Ulangan harian dan diikuti 32 siswa.	


No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		14.00 - 16.00	Pramuka	Kegiatan bertiang sung lancar tentang simpul tali dan diikuti ± 256 siswa.	
	Sabtu, 04 nov 2017	07.00 - 08.00	Pembuatan materi ajar	Mengumpulkan materi integrasi melalui ber- bagai sumber dan di- ikuti 1 mahasiswa.	
		08.20 - 09.55	Mengajar di kelas VIII C	kegiatan KBM membahas materi Integrasi dan diikuti 33 siswa.	
		10.50 - 12.10	Mengajar di kelas VII A	Membahas materi lembaga dan di ikuti 32 siswa.	
		13.00 - 14.00	Evaluasi dan tindak lanjut.	Revisi RPP mengajar materi lembaga dan diikuti 1 guru, 1 mahasiswa.	
		14.00 - 16.00	PMR	PMR dengan materi + Foto anggota PMR di ikuti ± 100 siswa.	
		17.00 - 18.00	Pembuatan media	Membuat media games talking stick untuk kelas VII	
	Senin, 06 nov 2017	06.00 - 08.00	kegiatan 3S	Menerapkan kegiatan 3S terhadap semua warga sekolah dan di ikuti 2 mahasiswa.	
		07.00 - 08.20	Mengajar di kelas VIII C	Membahas materi lembaga + latihan. saling ulangan dan di- ikuti 33 siswa.	


Ami

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Selasa, 07 Nov 2017	11.15 - 11.30 12.00 - 13.00 13.00 - 14.00 06.00 - 07.00	Mengajar di kelas VIII D Konsultasi guru pembimbing Diskusi dengan teman sejawat kegiatan 35	Kegiatan pembelajaran membahas materi + mengerjakan soal latihan Tema 4 dan di ikuti 36 siswa. Membahas Penilaian dan pembagian materi kelas 7 dan 8. Membahas materi konflik kelas VIII. Menerapkan 35 terhadap semua warga sekolah dan diikuti 4 mahasiswa kegiatan pembelajaran membahas materi + mengerjakan soal latihan dan diikuti 32 murid.	
	Rabu, 08. Nov 2017	11.30 - 12.50 13.00 - 16.00 07.00 - 08.20 09.55 - 10.35	Mengajar di kelas VIII D Mural Mengajar di kelas VIII B Mengajar di kelas VII C	Membahas materi latihan soal dan di ikuti 36 siswa. Melanjutkan mural di blok 3 dan diikuti 4 mahasiswa. Membahas materi lembaga + latihan soal dan di ikuti 32 siswa. Membahas materi lembaga + latihan soal dan di ikuti 33 siswa.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Senin	12.00 - 14.00	Seminar literasi	Seminar literasi dari UNIP diikuti seluruh guru dan mahasiswa PLT	
	Kamis, 09 Des 2017	07.00 - 08.20	Mengajar di kelas VII B	kegiatan pembelajaran ulangan Tema 4 dan diikuti 32 siswa.	
		09.15 - 10.35	Mengajar di kelas VIII C	Melakukan ulangan harian materi Katego sidan diikuti 32 siswa	
		15.00 - 17.00	Sepak bola	Dengan materi shoot ing dan diikuti 20 siswa.	
	Jumat, 10 Nov 2017	06.00 - 07.00	kegiatan 3s	Berlangsung di sekolah dan diikuti 8 mahasiswa.	
		07.00 - 08.20	Mengajar di kelas VII A	Melakukan ulangan Tema 4 dan diikuti 32 siswa.	
		07.00 - 07.40	Upacara	Mempingati hari pahlawan.	
	Sabtu, 11 Nov 2017	06.00 - 07.00	kegiatan 3s	Menerapkan budaya 3s terhadap seluruh warga sekolah dan diikuti 3 mahasiswa.	
		10.50 - 12.10	Mengajar di kelas VIII B	Melakukan remidi dan diikuti 32 siswa.	
		08.20 - 09.55	Mengajar di kelas VIII C	Membahas materi ulangan sekaligus remidi dan diikuti 32 siswa.	
		14.00 - 17.00	Ekstro PMR	Pendampingan PMR materi Climbing dan diikuti 30 siswa.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Minggu, 12 nov 2017	09.00 - 10.00	Revisi RPP	Sebagai tindak lanjut dari hasil evaluasi bersama guru pembimbing dan diikuti 3 mahasiswa. Menerapkan budaya senyum, sapa dan salam terhadap semua warga sekolah dan diikuti 3 mahasiswa.	
	Senin, 13 nov 2017	06.00 - 07.00	kegiatan 3s	Menyampaikan segala keperluan untuk laporan PLT, termasuk tanda tangan ke pihak sekolah.	
		08.00 - 10.00	Pembuatan laporan	Membahas format rekap nilai selama pembelajaran mahasiswa PLT.	
		10.00 - 17.00	konsultasi bersama dengan guru pembimbing	Pengecatan lapangan tenis, dan diikuti oleh 8 mahasiswa dan 7 orang OSIS.	
		13.00 - 17.00	Pengecatan lapangan		

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Selasa, 14 NOV 2017	06.00 - 07.00	Kegiatan 3S	Rutinitas setiap pagi berupa penerapan budaya senyum, sapa, salam terhadap semua warga sekolah. kegiatan 3S diikuti oleh 7 mahasiswa dan 2 guru. Apel Sekaligus kegiatan perpisahan PLT bersama seluruh warga sekolah. kegiatan perpisahan PLT diikuti 54 guru, 8 mahasiswa dan 8 siswa, siswi kelas 7, 8, dan 9.	
	07.00 - 10.00	Perpisahan PLT	Diskusi bersama teman sejawat		
	13.00 - 17.00	Penggacatan lapangan	Kegiatan diskusi IPS. Kegiatan diskusi diikuti 2 mahasiswa. Penggacatan lapangan tenis dan di ikuti 8 mahasiswa.		

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Rabu, 15 nov 2017	08.00 - 10.00	Penarikan	<p>Penarikan PLT secara resmi oleh pihak kampus terhadap pihak sekolah berlangsung di ruang laboratorium IPA Terpadu. Kegiatan perpisahan diikuti 8 mahasiswa, 8 guru pembimbing dan 1 kepala sekolah beserta wakasek.</p>	

LAMPIRAN 16

DOKUMENTASI



02. Upacara Bendera



01. Kegiatan Mural



04. Kegiatan PMR



03. Kegiatan Pramuka



06. Kegiatan KBM di Kelas



05. Kegiatan KBM di Kelas



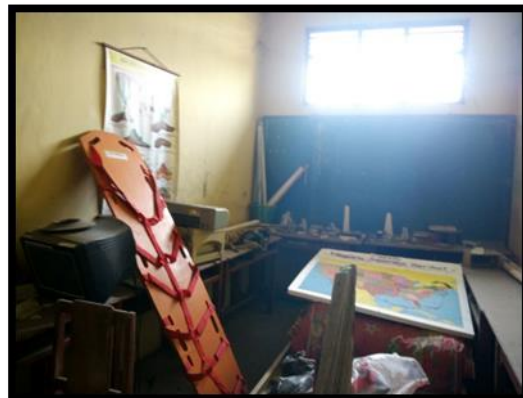
08. Observasi Kelas



07. Kegiatan PMR



10. Penempelan Mading



09. Kunjungan Lab. IPS Terpadu



12. Penerjunan PLT



11. Pengecatan Lapangan



13. Konsultasi



14. Penarikan PLT



15. Kegiatan UTS