

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
LOKASI SMP NEGERI 1 PRAMBANAN KLATEN

Jalan Raya Solo-Yogya Km. 47 Kongklangan, Sanggrahan, Prambanan, Klaten

Disusun Sebagai Pertanggungjawaban Pelaksanaan
Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)
Tahun Akademik 2017/2018



Disusun Oleh:
HERNOVADANU DIMAS A.
14206244014

PENDIDIKAN SENI RUPA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini mengesahkan Laporan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2017 di SMP Negeri 1 Prambanan Klaten dan menerangkan bahwa,

Nama : Hernovadanu Dimas Arizkyanto
NIM : 14206244014
Jurusan : Pendidikan Seni Rupa
Fakultas : Bahasa dan Seni

telah benar-benar melaksanakan kegiatan PLT di SMP Negeri 1 Prambanan Klaten dari tanggal 15 September 2017 s.d 15 November 2017 dengan hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Disahkan pada:

Klaten, 15 November 2017

Dosen Pembimbing Lapangan,

Guru Pembimbing,


Drs. B. Muria Zuhdi, M.Sn
NIP. 19600520 1987031

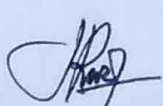

MG Kisni, S.Pd
NIP. 19502141987032009

Mengetahui,

Kepala
SMP Negeri 1 Prambanan Klaten

Koordinator PLT UNY
SMP Negeri 1 Prambanan Klaten




Sunardi, S.Pd
NIP. 19591005 198603 1 015

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan karunia dan berkat-Nya kepada kita semua, sehingga Laporan Kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu tanpa hambatan apapun.

Laporan ini disusun sebagai tugas akhir dan laporan pertanggungjawaban pelaksanaan PLT mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta yang dilaksanakan dari tanggal 15 Spetember 2017 sampai dengan 15 November 2017. Penyusunan laporan ini dilakukan berdasarkan hasil observasi dan pelaksanaan kegiatan PLT di SMP Negeri 1 Prambanan Klaten.

Terlaksana dan terselesaikannya kegiatan PLT ini tidak lepas dari adanya bimbingan, pengarahan, dan bantuan-bantuan dari berbagai pihak yang berkaitan erat serta terlibat. Oleh sebab itu, praktikan menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini, tidak lepas dari partisipasi berbagai pihak yang telah memberikan bimbingan, dukungan, bantuan dan nasihat yang nilainya sangat besar manfaatnya bagi kita semua. Maka pada kesempatan ini, dengan kerendahan hati praktikan mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah terlibat dalam penyusunan laporan ini kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta, dengan dedikasinya beliau yang tinggi untuk kemajuan UNY, memotivasi penyusun untuk selalu menjaga nama baik almamater.
2. Kepala LPPM dan LPPMP UNY yang telah memberikan kesempatan bagi penyusun untuk melaksanakan PLT.
3. Ibu Titin Windiyarsih, M.Pd., selaku Kepala SMP Negeri 1 Prambanan Klaten yang berkenan memberikan izin melaksanakan kegiatan PLT.
4. Bapak Sunardi, S.Pd. selaku Koordinator PLT di SMP Negeri 1 Prambanan Klaten.
5. Ibu MG. Kisni, S.Pd. selaku Guru Pembimbing kegiatan PLT di SMP Negeri 1 Prambanan Klaten yang telah memberikan banyak arahan dan masukan selama kegiatan PPL

6. Bapak Drs. B. Muria Zuhdi, M.Sn selaku Dosen Pembimbing Lapangan Pamong yang selalu dan senantiasa memberikan bimbingan, nasehat, saran, dan motivasi kepada mahasiswa PPL UNY.
7. Bapak Drs. B. Muria Zuhdi, M.Sn. selaku Dosen Pembimbing Lapangan PLT Program Studi Pendidikan Seni Rupa yang telah membimbing dan memberikan pengarahan kepada saya mengenai materi dan cara mengajar.
8. Bapak dan Ibu Guru serta Karyawan SMP Negeri 1 Prambanan Klaten yang telah membantu kami dalam pelaksanaan program di SMP Negeri 1 Prambanan Klaten.
9. Siswa- Siswi SMP Negeri 1 Prambanan Klaten yang telah memberikan suasana dan pengalaman baru.
10. Segenap keluarga di rumah, orangtua, kakak dan adik yang selalu memberikan dukungan baik moral maupun materil.
11. Teman- teman satu Tim PLT di SMP Negeri 1 Prambanan Klaten, terima kasih tealh banyak membantu selama ini.
12. Kawan- kawanku di Program Studi Pendidikan Seni Rupa yang juga sedang melaksanakan PLT di manapun kalian berada yang selalu saling menyemangati berbagai cerita.
13. Serta semua pihak yang telah memberikan bantuan demi kelancaran pelaksanaan kegiatan PLT ini.

Praktikan menyadari jika dalam penyusunan Laporan PLT ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu diharapkan adanya kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan laporan ini untuk perbaikan di masa yang akan datang. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

Klaten, 15 November 2017

Mahasiswa Praktikan

Hernovadanu Dimas Arizkyanto

NIM. 14206244014

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Lembar Pengesahan.....	ii
Kata Pengantar.....	iii
Daftar Isi.....	v
Abstrak.....	vi
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Situasi.....	2
B. Proses Kegiatan Belajar Mengajar.....	10
C. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT.....	12
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, ANALISIS HASIL	15
A. Persiapan.....	15
B. Pelaksanaan Program PLT.....	22
C. Analisis Hasil.....	47
D. Refleksi Pelaksanaan PLT	49
BAB III. PENUTUP	50
A. Kesimpulan.....	50
B. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA.....	53
LAMPIRAN.....	54

LAPORAN KEGIATAN PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING DI SMP NEGERI 1 PRAMBANAN KLATEN

Oleh:

HERNOVADANU DIMAS ARIZKYANTO

14206244014

JURUSAN PENDIDIKAN SENI RUPA

ABSTRAK

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) Universitas Negeri Yogyakarta semester khusus tahun 2017 yang berlokasi di SMP Negeri 1 Prambanan Klaten telah dilaksanakan oleh mahasiswa pada tanggal 15 September - 15 November 2017. Kelompok PLT di lokasi ini terdiri dari 8 mahasiswa dari 4 program studi, yaitu Pendidikan Seni Rupa, Pendidikan IPA, PJOK, dan Pendidikan IPS.

Tujuan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) adalah melatih mahasiswa agar memiliki pengalaman faktual tentang proses pembelajaran dan kegiatan kependidikan lainnya yang ada di sekolah, sebagai bekal untuk mengembangkan diri sebagai tenaga keguruan yang profesional yang memiliki pengetahuan, sikap dan ketrampilan. Kegiatan yang telah dilaksanakan meliputi penyusunan analisis hari efektif, penyusunan program semester, program tahunan, silabus, pemetaan, dan RPP, praktek mengajar, pembuatan soal evaluasi, serta kegiatan lainnya yang diselenggarakan di sekolah.

Praktek mengajar dimulai dari tanggal 15 September sampai dengan 13 November 2017, yaitu mengajar kelas VIII A, VIII B, VIII C, VIII D dengan pokok bahasan yang diajarkan meliputi dua bab, bab pertama membahas tentang menggambar model (alam benda) kemudian bab kedua membahas tentang menggambar ilustrasi. Mengajar kelas IX E, IX F, IX G, IX H dengan pokok bahasan satu bab yaitu seni Patung dan Desain Poster. Program kegiatan PLT dapat terlaksana dengan baik dan lancar berkat adanya bimbingan dan arahan dari guru pembimbing dan dosen pembimbing selama praktek mengajar serta peran aktif peserta didik selama berlangsungnya kegiatan belajar mengajar (KBM). Selain itu terlaksananya program PLT ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan dari pihak sekolah yang telah memberikan keluasan kesempatan kepada para mahasiswa PLT untuk mengembangkan potensi yang dimilikinya.

Namun terdapat hambatan yang ditemui praktikan dalam melaksanakan PLT yakni praktikan masih kurang dalam memajemen peserta didik, terdapat beberapa peserta didik yang telat mengumpulkan tugas. Praktikan menyadari bahwa munculnya hambatan dalam pelaksanaan kegiatan PLT adalah hal yang wajar. Karena hal ini merupakan salah satu tantangan yang harus dihadapi praktikan selama kegiatan PLT.

Kata Kunci: Praktik Lapangan Terbimbing (PLT, Universitas Negeri Yogyakarta), SMP Negeri 1 Prambanan Klaten.

BAB I

PENDAHULUAN

Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) sebagai salah satu Perguruan Tinggi Negeri yang menyiapkan dan menghasilkan tenaga-tenaga pendidik yang berkualitas dan profesional dalam bidangnya mencantumkan beberapa mata kuliah pendukung yang menunjang tercapainya kompetensi, salah satunya yaitu Praktik Pengalaman Lapangan (PLT). PLT merupakan wahana untuk mengaplikasikan ilmu yang telah terima di bangku kuliah secara langsung di lembaga pendidikan (sekolah). Kegiatan PLT ini bertujuan memberikan pengalaman lapangan faktual mengenai proses pembelajaran dan kegiatan administrasi sekolah lainnya, sehingga dapat digunakan sebagai bekal untuk menjadi tenaga pendidik yang profesional, memiliki sikap ilmu pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan dalam bidang keprofesian.

Waktu pelaksanaan PLT tanggal 15 September hingga 15 November 2017. Pelaksanaan PLT melibatkan Dosen pembimbing PLT, Dosen pembimbing jurusan, guru pembimbing dan Koordinator PLT dari pihak sekolah. Program kegiatan PLT berkaitan dengan proses pembelajaran yang mencakup pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), pembuatan media pembelajaran, mempersiapkan perangkat yang menunjang kegiatan belajar. PLT memberikan pengalaman kepada mahasiswa untuk memperoleh kemampuan pedagogik, kepribadian, sosial, dan profesional melalui interaksi di dalam dan di luar wilayah sekolah.

Sebelum kegiatan PLT dilaksanakan, mahasiswa terlebih dahulu menempuh kegiatan sosialisasi yaitu pra PLT melalui pembelajaran micro di kampus dan kegiatan observasi di sekolah. Kegiatan pembelajaran micro merupakan mata kuliah wajib lulus sebagai syarat untuk melaksanakan kegiatan PLT. Observasi dilaksanakan sebelum penerjunan PLT yaitu sebelum tanggal 15 September 2017. Kegiatan observasi dilakukan secara berkelanjutan dengan tujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran mengenai proses pembelajaran yang dilakukan di sekolah beserta kelengkapan sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran.

A. Analisis Situasi

1. Kondisi Umum SMP N 1 Prambanan Klaten

Sekolah ini merupakan salah satu sekolah di Kabupaten Klaten yang digunakan sebagai lokasi PLT Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2017 yang beranggotakan 8 mahasiswa. SMP N 1 Prambanan Klaten merupakan sekolah yang terletak di Jalan Raya Solo-Yogya Km. 47 Kongklangan, Sanggrahan, Prambanan, Klaten. SMP N 1 Prambanan Klaten. Kondisi lingkungan sekitar menunjang kegiatan pembelajaran karena lingkungan sekitar SMP N 1 Prambanan Klaten Kesehatan lingkungan cukup terjaga, pepohonan hijau di sekolah sudah memadai walaupun letaknya di pinggir jalan umum. SMP N 1 Prambanan Klaten termasuk sekolah yang telah mendapatkan gelar sebagai Sekolah Standar Nasional atau SSN dan mempunyai ranking 4 besar se-kabupaten Klaten.

SMP Negeri 1 Prambanan Klaten memiliki visi “Berbudi Pekerti Luhur, Cerdas, Berkarakter, Kompetitif, Menguasai Teknologi Informasi dan Berwawasan Global”. Dan memiliki misi:

- 1) Menumbuhkembangkan penghayatan terhadap ajaran agama dan budi pekerti luhur, dalam kehidupan sehari-hari.
- 2) Mengefektifkan pembelajaran dan bimbingan untuk mengoptimalkan potensi akademik siswa.
- 3) Menyelenggarakan pendidikan dan pelatihan untuk meraih prestasi bidang akademik / non akademik yang kompetitif.
- 4) Mengembangkan budaya tertib, disiplin, beretika dan berkarakter.
- 5) Penguasaan teknologi informasi yang memadai dan berwawasan global.

Berdasarkan visi dan misi yang telah ditetapkan dan diterapkan oleh SMP Negeri 1 Prambanan Klaten dapat menciptakan suasana tertib.

2. Kondisi Fisik Sekolah

Secara geografis, letak SMP N 1 Prambanan Klaten cukup strategis karena berada di tepi Jalan Jogja-Solo sehingga mudah untuk dijangkau oleh alat transportasi. Secara rinci, SMP N 1 Prambanan Klaten berbatasan dengan;

- a. Sisi utara berbatasan dengan Balai Desa Sanggrahan
- b. Sisi barat berbatasan dengan SD N Sanggrahan 1
- c. Sisi Selatan berbatasan dengan Jalan raya Jogja-Solo
- d. Sisi Timur berbatasan dengan Persawahan

Di sekitar sekolah juga terdapat beberapa warung, pertokoan alat tulis, warnet dan tempat fotokopi yang dapat menunjang kegiatan pembelajaran siswa. Beberapa hal yang praktikan observasi sebagai berikut:

- a. Kondisi Lingkungan SMP Negeri 1 Prambanan Klaten

SMP Negeri 1 Prambanan Klaten terletak persis di pinggir jalan raya Solo-Yogya. Kondisi lingkungan yang seperti itu menyebabkan kegiatan belajar mengajar (KBM) kurang berjalan dengan lancar karena letak kelasnya terlalu dekat dengan jalan raya sehingga suasananya cukup bising.

- b. Ruang Kepala Sekolah

Ruang Kepala Sekolah terletak dibangunan paling depan SMP N 1 Prambanan Klaten bersebelahan dengan ruang Wakasek Kurikulum. Kondisi ruangnya tertata rapi, terawat dengan baik, dan dilengkapi dengan ruang tamu yang terpisah dengan ruang utama kepala sekolah.

- c. Ruang Tata Usaha

Ruang tata usaha berada bersebelahan dengan ruang Laboratorium Bahasa. Ruang TU berfungsi sebagai administrasi sekolah baik yang berhubungan dengan peserta didik, karyawan maupun guru.

- d. Ruang Kelas

SMP Negeri 1 Prambanan Klaten mempunyai 24 ruang kelas dengan perincian sebagai berikut, 1 ruang untuk kelas VII, VIII dan IX program Bilingual, 7 ruang untuk kelas VII, 7 ruang untuk kelas VIII, dan 7 ruang untuk kelas IX.

- e. Ruang Guru

Ruang guru SMP Negeri 1 Prambanan Klaten terletak didepan ruang wakepek kurikulum dan terletak satu komplek pada gedung bagian depan. Ruang guru SMP Negeri 1 Prambanan Klaten terbilang cukup luas karena dapat memuat sekitar 50 meja guru dan loker untuk setiap guru.

f. Ruang UKS

Ruang UKS SMP Negeri 1 Prambanan Klaten terletak di samping ruang BK bagian gedung depan lantai satu. Ruang UKS diperuntukan bagi peserta didik yang sedang sakit jika tidak bisa mengikuti pelajaran. Ruang UKS terdapat tempat tidur, lemari, kipas angin, rak sepatu, kursi, serta kotak obat beserta isinya.

g. Ruang BK

SMP Negeri 1 Prambanan Klaten memiliki 2 ruang BK. Satu ruang BK terletak bersebelahan dengan UKS dan satu ruang lagi terletak diantara kelas VII D dan VII E. Secara umum pelayanan dari BK SMP Negeri 1 Prambanan Klaten tergolong baik. Hal ini disebabkan karena kondisi fisik bangunan yang memadai didukung oleh tenaga pengelola BK yang profesional. Adapun data inventaris ruang BK adalah sebagai berikut: ruang tamu, ruang konseling dan ruang kerja. Meja, kursi, almari, papan tulis, bagan mekanisme penanganan masalah peserta didik di sekolah, bagan mekanisme kerja, struktur organisasi BK, dan dua unit komputer.

Ruang bimbingan konseling ini digunakan untuk membimbing dan mengarahkan peserta didik agar berprestasi. BK keberadaannya sangat membantu peserta didik dalam membantu menyelesaikan berbagai macam persoalan yang menghambat proses belajar-mengajar peserta didik. Selain itu, BK juga membantu peserta didik berkonsultasi untuk membantu dalam menentukan kelanjutan studi ke jenjang selanjutnya.

h. Ruang Agama

SMP Negeri 1 Prambanan Klaten mempunyai ruang agama khusus (non islam) yang terletak dibelakang kelas E. Pemanfaatan ruang agama ini kurang maksimal karena tidak lagi digunakan sebagai ruang agama dan dialih fungsikan sebagai gudang. Kadang-kadang pelajaran agama dilakukan di mushola sekolah dan biasanya bagi peserta didik yang beragama selain muslim melaksanakan proses KBM di ruang perpustakaan.

i. Ruang OSIS

Ruang OSIS merupakan tempat para peserta didik dalam menyalurkan bakat dan minatnya dalam berorganisasi di sekolah. Kegiatan yang dilakukan OSIS merupakan serangkaian kegiatan yang menunjang program dari sekolah. Tetapi saat ini ruang OSIS belum secara maksimal digunakan. Ruang OSIS terletak di sebelah timur kantin dan sebelah barat kamar mandi siswa laki-laki. Fasilitas yang ada cukup untuk kegiatan-kegiatan internal OSIS, namun untuk beberapa inventaris OSIS tahun ini sedikit kurang terawat, karena ruang OSIS dipindah untuk sementara waktu yang disebabkan sedang adanya renovasi.

j. Mushola

Tersedia ruang ibadah bagi yang muslim dan cukup besar, sehingga memungkinkan untuk diadakannya sholat Jum'at menjadi kelebihan tersendiri yang dimiliki oleh SMP Negeri 1 Prambanan Klaten. Tempat wudlu dibagi 2 yaitu untuk laki-laki dan perempuan, sedangkan di masjid terdapat juga beberapa alat ibadah seperti mukena, sarung, Al-Quran, dan satu mimbar.

k. Lapangan Olahraga dan lapangan Upacara

SMP Negeri 1 Prambanan Klaten mempunyai satu lapangan basket yang sekaligus dijadikan sebagai lapangan tenis lapangan dan futsal. Keseluruhannya lapangan tersebut merupakan milik sekolah. Lapangan upacara berada di tengah sekolah digunakan sebagai lapangan upacara rutin setiap hari senin.

l. Laboratorium IPA

SMP Negeri 1 Prambanan Klaten memiliki labortetapi sekarang sudah dijadikan satu menjadi laboratorium IPA. Laboratorium ini merupakan laboratorium IPA terpadu yang mana digunakan untuk praktikum Fisika, Biologi, dan Kimia.

Kondisi ruang praktikum cukup baik yang terdiri dari meja praktikum, kursi, papan tulis, dan di samping kanan kiri meja terdapat wastafle. Di dinding ruang praktikum banyak poster, terdapat struktur organisasi, tata tertib laboratorium dan semua fasilitas yang terdapat di ruang praktikum ini dalam kondisi baik. Sedangkan untuk ruang persiapan keadaan kotor berdebu, meskipun demikian secara umum peralatan atau fasilitas yang terdapat di

laboratorium ini lengkap dan dalam kondisi baik. SMP Negeri 1 Prambanan tidak memiliki laboran yang tetap sehingga peralatan tidak terawat dengan baik. Selain itu, pada saat pembelajaran IPA guru mata pelajaran harus menyiapkan sendiri kebutuhan alat ketika akan digunakan untuk praktikum.

m. Laboratorium IPS

Laboratorium IPS terletak diantara ruang BK dan kelas VII E. keadaan laboratorium IPS ini bila terlihat dari depan terlihat kotor karena jarang digunakan dan tidak dirawat.

n. Laboratorium Bahasa

SMP Negeri 1 Prambanan Klaten juga memiliki sarana penunjang belajar mengajar Linguistik yaitu laboratorium bahasa. Laboratorium bahasa terletak di lantai satu di sebelah ruang tata usaha. Laboratorium bahasa digunakan saat ada pembelajaran bahasa yang membutuhkan media, baik media audio maupun visual.

o. Perpustakaan

SMP Negeri 1 Prambanan Klaten memiliki ruang perpustakaan yang menunjang kegiatan Belajar peserta didik dengan dilengkapi oleh berbagai buku yang lengkap. Administrasi di perpustakaan di SMP Negeri 1 Prambanan Klaten cukup rapi. Terdapat 3 set meja yang digunakan untuk guru saat menjaga perpustakaan.

p. Fasilitas penunjang lainnya:

- 1) Gudang
- 2) Kantin Sekolah
- 3) Toilet Peserta didik
- 4) Toilet Guru
- 5) Ruang Multimedia
- 6) Ruang ICT
- 7) Pos Satpam
- 8) Parkir Peserta didik
- 9) Parkir Guru
- 10) Ruang Koperasi

- 11) Ruang Kurikulum
- 12) Aula

3. Kondisi Non Fisik SMP N 1 Prambanan Klaten

a. Kegiatan Kesiswaan

SMP N 1 Prambanan Klaten memiliki beberapa ekstrakurikuler yang aktif dilaksanakan. Pelaksanaan ekstrakurikuler yang ada sudah berjalan secara efektif. Ekstrakurikuler tersebut sudah dilaksanakan siswa dengan didampingi oleh guru Pembina ekstrakurikuler masing-masing bidang. Berikut ini daftar ekstrakurikuler dilaksanakan di SMP N 1 Prambanan Klaten yaitu:

- 1) Pramuka
- 2) Sepak Bola
- 3) PMR
- 4) Lukis

b. Kondisi Kedisiplinan

Hasil observasi diperoleh data kondisi kedisiplinan di SMP Negeri 1 Prambanan Klaten adalah termasuk sekolah dengan jam efektif dimulai pukul 07.00. Selain itu ada pula kegiatan apel pagi oleh guru 06.30 yaitu melakukan 3S (senyum, salam, dan sapa) dengan cara menyambut datangnya siswa di gerbang sekolah. Pengawasan guru terhadap kedisiplinan siswa sudah baik, ini terlihat dari kerapian dan ketertiban siswa dalam berpenampilan, sebagian besar siswa datang tepat waktu, serta kebersihan ruang kelas yang tertata rapi. Sekolah mempunyai 4 seragam, yaitu:

- 1) Senin, selasa : Seragam Putih-Putih
- 2) Selasa, Rabu : Seragam Putih-Biru
- 3) Kamis : Seragam Batik Identitas Sekolah
- 4) Jum'at, Sabtu : Seragam pramuka

c. Guru dan Pegawai

Sebagai sekolah berlabel SSN (Sekolah Standar Nasional), SMP Negeri 1 Prambanan Klaten memiliki tenaga pengajar yang berpotensi dalam bidangnya.

Tenaga pengajar di SMP Negeri 1 Prambanan Klaten berjumlah 54 orang. Terdiri dari 45 PNS dan 8 honorer.

Tenaga pengajar yang ada di antaranya juga memiliki tugas tambahan, yaitu mulai dari wali kelas hingga wakil kepala sekolah. Jumlah guru di SMP Negeri 1 Prambanan Klaten ini dapat dikatakan sudah sesuai dengan peserta didik yang ada. Selain tenaga pengajar, terdapat karyawan sekolah yang telah memiliki kewenangan serta tugas masing-masing yakni 4 karyawan (TU) pegawai negeri, 3 honorer dan 1 petugas keamanan. Pembagian tugas jelas menurut kompetensi yang dimiliki. Jumlah staff dan karyawan cukup dan memungkinkan satu karyawan tidak merangkap tugas. Manajemen sekolah secara umum baik.

d. Bimbingan dan Konseling

Ada 5 guru bimbingan konseling di SMP N 1 Prambanan Klaten yang masing-masing membimbing siswa tiap angkatan. Guru bimbingan konseling di sini terlihat sangat mengayomi siswa, sehingga siswa tidak segan untuk mengkonsultasikan masalahnya yang dapat mempengaruhi belajar siswa. Di sekolah ini, bimbingan konseling tidak menjadi mata pelajaran, sehingga guru bimbingan konseling hanya berada di ruang BK, menunggu siswa datang berkonsultasi. Namun selain itu guru BK juga berfungsi sebagai control bagi siswa, beliau mengamati dan memberi surat panggilan pada siswa jika mengetahui ada siswa yang melakukan pelanggaran atau memang butuh mendapat nasihat. Secara umum, bimbingan konseling yang ada sudah bisa dikatakan berjalan sesuai fungsinya.

e. Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS)

1) Struktur OSIS SMP Negeri 1 Prambanan Klaten

Pembina OSIS : Suharno, S.Pd

Pengurus Harian OSIS

Ketua : Manuel Tegar Setiawan (VIII A)

Wakil Ketua : 1. Muhammad Dafa Hidayat (VIII C)

: 2. Aris Setiawan (VII F)

Sekretaris : 1. Alfira Putri D (VIII C)
: 2. Sabrina Nur Adelia (VIII C)
Bendahara : 1. Azzahra Putri (VIII D)
: 2. Rizky Sungsang (VII A)

- 2) Sub Bidang OSIS SMP Negeri 1 Prambanan Klaten
- Sekbid Ketaqwaan Kepada Tuhan Yang Maha Esa
 - Sekbid Kehidupan Berbangsa dan Bernegara
 - Sekbid Pendidikan Pendahuluan Bela Negara
 - Sekbid Kepribadian dan Budi pekerti Luhur
 - Sekbid Berorganisasi Pendidikan Politik dan Kepemimpinan
 - Sekbid Keterampilan dan Kewirausahaan
 - Sekbid Kesegaran Jasmani dan Daya Kreasi
 - Sekbid Presepsi Apresiasi dan kreasi Seni

f. Keamanan

- 1) Akses masuk SMP Negeri 1 Prambanan Klaten terdiri dari dua pintu, yakni gerbang utama Selatan dan satu pintu di barat. Gerbang dibuka mulai pukul 06.00 WIB lalu ditutup setelah bel masuk sekolah yakni pukul 07.00. dibuka kembali pukul 08.00 WIB sampai pukul 18.00 WIB.
- 2) Tempat parkir peserta didik, guru, karyawan, dan tamu berada di dalam sekolah, sehingga untuk masuk harus melewati pintu gerbang utama.
- 3) Jika siswa hendak keluar sekolah pada waktu jam pelajaran, maka harus menyertakan surat izin dari BP/BK.
- 4) Sistem penjagaan dilakukan oleh 1 orang satpam.

B. Proses Kegiatan Belajar Mengajar

Observasi proses belajar mengajar dilakukan di dalam kelas yaitu pada saat peserta didik dan guru melaksanakan proses belajar mengajar. Observasi ini bertujuan untuk mengamati secara nyata kegiatan belajar mengajar yang dilakukan oleh guru di dalam kelas. Melalui observasi ini mahasiswa mendapatkan informasi mengenai cara guru mengajar dan mengelola kelas dengan efektif dan efisien. Selain pengamatan terhadap proses pembelajaran mahasiswa juga melakukan observasi terhadap perangkat

pembelajaran (administrasi) yang dibuat oleh guru sebelum pembelajaran. Beberapa hal yang menjadi sasaran utama dalam observasi proses belajar mengajar yaitu:

1. Cara membuka pelajaran
2. Cara penyajian materi
3. Metode pembelajaran yang digunakan oleh guru
4. Penggunaan bahasa
5. Gerak
6. Cara memotivasi peserta didik
7. Teknik bertanya
8. Teknik penguasaan kelas
9. Menggunakan media
10. Bentuk dan cara evaluasi
11. Cara menutup pelajaran
12. Perilaku peserta didik pada saat mengikuti KBM di dalam kelas
13. Perilaku peserta didik di luar kelas

Perangkat pembelajaran (administrasi) guru yang diobservasi oleh mahasiswa PLT, yaitu :

1. Silabus, yaitu kesesuaian silabus dengan kurikulum yang berlaku. Kurikulum yang digunakan di SMP N 1 Prambanan Klaten yaitu K-13 untuk semua kelas.
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), dari observasi yang dilakukan pada tanggal 25 Februari 2017, mahasiswa mendapat beberapa informasi yang sesuai dengan format lembar observasi pembelajaran di kelas dan observasi peserta didik yang diberikan oleh PP PLT dan PKL LPPMP. Informasi tersebut dijadikan sebagai petunjuk mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan PLT.

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan, ditemukan beberapa permasalahan, antara lain minimnya sumber daya manusia dan belum optimalnya penggunaan sarana dan prasarana dapat menghambat proses pengembangan dan pembangunan sekolah. Pendekatan, penerangan, pembinaan, dan motivasi sangat diperlukan agar siswa lebih bersemangat dan pembangunan sekolah pun menjadi lebih lancar.

Berdasarkan analisis situasi dari hasil observasi, mahasiswa PLT SMP Negeri 1 Prambanan Klaten berusaha memberikan respon awal bagi pengembangan SMP Negeri 1 Prambanan Klaten. Hal ini dilakukan sebagai wujud pengabdian kami terhadap masyarakat berdasarkan disiplin ilmu dan keterampilan tambahan yang telah kami dapatkan dari bangku kuliah. Kami sadar bahwa kontribusi kami yang hanya sedikit dan sementara (2 bulan) masih sangat kurang dan belum signifikan. Oleh karena itu, upaya pengoptimalan kemampuan sekolah haruslah didukung oleh kedua belah pihak melalui komunikasi dua arah yang komunikatif dan intensif.

Kegiatan belajar mengajar di SMP Negeri 1 Prambanan Klaten cukup efektif. Alokasi waktu untuk satu jam pelajaran adalah empat puluh menit. Kegiatan belajar mengajar berjalan disiplin, kecuali jika ada agenda sekolah yang harus memotong jam pelajaran. Beban belajar peserta didik setiap minggunya yaitu 43 jam pelajaran. Sementara itu, untuk mata pelajaran Seni Budaya setiap minggu dialokasikan empat jam pelajaran per kelas.

Dalam proses pembelajaran Seni Budaya, guru berperan menyampaikan materi dan sebagai fasilitator, sedangkan peserta didik melakukan kegiatan berupa mengerjakan tugas, berdiskusi, tanya jawab, dan lainnya. Secara keseluruhan, peserta didik sangat kooperatif dengan rancangan pembelajaran yang disajikan oleh guru. Hal ini disebabkan karena rata-rata peserta didik SMP Negeri 1 Prambanan Klaten memiliki kesadaran belajar yang tinggi. Selain itu, mereka juga memiliki daya saing yang kuat antar sesama peserta didik.

C. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT

Kegiatan PLT UNY 2017 dilaksanakan mulai tanggal 15 September hingga 15 November 2017. Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan, maka dapat dirumuskan program dan rancangan kegiatan PLT, yaitu sebagai berikut:

- | No | Kegiatan PLT |
|-----------|---|
| 1. | Pengenalan Lingkungan Sekolah (PLS) |
| 2. | Pembuatan Program PLT <ol style="list-style-type: none"> a. Observasi b. Konsultasi dengan guru pembimbing c. Menyusun Matriks Program Kerja PLT |
| 3. | Administrasi Pembelajaran/Guru <ol style="list-style-type: none"> a. Penyusunan kisi kisi ulangan harian b. Membuat Soal Ulangan harian c. Membuat Soal Remedial dan pengayaan d. Penyusunan analisis hasil ulangan harian e. Program pelaksanaan perbaikan dan pengayaan f. Penyusunan program tindak lanjut g. Penyusunan Penilaian Sikap Siswa |
| 4. | Pembelajaran Kokurikuler (Kegiatan Mengajar Terbimbing dan Tidak Terbimbing) <ol style="list-style-type: none"> a. Persiapan <ol style="list-style-type: none"> 1) Konsultasi dengan guru mata pelajaran 2) Penyusunan Materi 3) Membuat dan merevisi RPP 4) Menyiapkan/Membuat Media Pembelajaran b. Mengajar Terbimbing <ol style="list-style-type: none"> 1) Praktik Mengajar di kelas 2) Penilaian dan evaluasi 3) Praktik Mengajar Tambahan (Pengayaan) |
| 5. | Kegiatan Non-mengajar <ol style="list-style-type: none"> a. Mengoreksi UTS b. Mengisi Kegiatan PMR c. Membersihkan Laboratorium IPA |

- d.
- 7. Kegiatan Sekolah
 - a. Upacara Bendera Hari Senin
 - b. Ulangan Tengah Semester (UTS)
 - c. Doa Bersama
 - d. Car Free Day
 - e. Piket Guru
 - f. Upacara Bendera Hari Kesaktian Pancasila
 - g. Upacara Bendera Hari Sumpah Pemuda
 - h. Akreditasi Sekolah
 - i. MGMP IPA
- 8. Pembuatan Laporan PLT
- 9. Penarikan Mahasiswa PLT
- 10. Lain-lain
 - a. Apel Pagi

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

Pada bab ini akan dijelaskan mengenai persiapan, pelaksanaan dan analisis hasil program PLT yang telah dirumuskan pada program PLT yang tertuang dalam matriks program kerja. Pelaksanaan program kerja dimulai pada minggu ke-3 bulan September dan di akhiri pada minggu ke-3 bulan November 2017. Sebelum pelaksanaan program, diperlukan adanya persiapan demi kelancaran program tersebut.

A. Persiapan

Persiapan dilakukan guna demi kelancaran proses pelaksanaan PLT. Adapun persiapan yang harus dilakukan antara lain:

1. Pendaftaran

Setiap mahasiswa mulai semester 6 jurusan pendidikan wajib mendaftarkan diri sesuai peraturan Universitas dan Fakultas masing- masing. Pendaftaran dilakukan secara online.

2. Pemilihan Lokasi

Setelah melakukan pendaftaran, mahasiswa yang menempuh mata kuliah PLT, berhak memilih tempat praktik sesuai dengan jurusan dan program studi mahasiswa. Terdapat beberapa pilihan sekolah SMP untuk Jurusan Pendidikan Seni. Setiap sekolah terdapat 2-3 mahasiswa yang akan melaksanakan PLT di tiap sekolah. Setelah mahasiswa memilih sekolah, langkah selanjutnya yaitu observasi sekaligus penyerahan mahasiswa PLT pada tiap sekolah.

3. Observasi Pra PLT

Observasi Pra PLT dilakukan bersamaan dengan penyerahan mahasiswa PLT kepada tiap sekolah, yaitu SMP N 1 Prambanan Klaten. Penyerahan dilakukan oleh Drs. B. Muria Zuhdi, M.Sn selaku Dosen Pembimbing Lapangan kepada Titin Windiyarsih, S.Pd, M.Pd selaku Kepala SMP N 1 Prambanan Klaten. Penyerahan ini dihadiri oleh Koordinator PLT Sekolah, 3 Wakil Kepala Sekolah dan 8 Guru Pembimbing untuk tiap mahasiswa.

Setelah dilakukan penyerahan, mahasiswa melakukan observasi lapangan. Pelaksanaan observasi mampu membantu mahasiswa mengenal dan memahami

lingkungan sekolah serta warga sekolah. Dengan terlaksananya persiapan observasi pra PLT yang meliputi:

a. Observasi Fisik

Dilaksanakan pada tanggal 25 Februari 2017 setelah penyerahan mahasiswa PLT kepada sekolah. Sasarannya adalah gedung sekolah, kelengkapan sekolah dan lingkungan yang akan menjadi tempat praktik

b. Observasi Proses Pembelajaran

Dilaksanakan pada tanggal 25 Februari 2017. Praktikan melakukan pengamatan proses pembelajaran dalam kelas, meliputi metode, media yang digunakan, administrasi mengajar berupa program Sistem Pembelajaran, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan Strategi Pembelajaran.

c. Observasi Siswa

Dilaksanakan bersamaan dengan observasi proses pembelajaran pada tanggal 25 Februari 2017. Pengamatan yang dilakukan meliputi pengamatan perilaku siswa ketika proses pembelajaran ataupun di luar itu. Pengamatan dilakukan dengan tujuan sebagai masukan untuk menyusun strategi pembelajaran.

4. Pengajaran Mikro (Microteaching)

Pengajaran Mikro atau *microteaching* ini dilaksanakan dengan membentuk kelompok mikro yang sudah ditentukan oleh pihak jurusan masing-masing, biasanya setiap kelompok *micro teaching* terdiri dari 10 orang. *Micro teaching* merupakan salah satu mata kuliah wajib tempuh untuk mahasiswa yang akan menjalankan mata kuliah PLT khususnya program studi pendidikan. Syarat wajib agar dapat melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan yaitu lulus mata kuliah pengajaran mikro dengan nilai minimal B+. Pengajaran mikro dilaksanakan pada bulan Februari hingga bulan Juni 2017 pada saat semester 6.

Pembekalan pengajaran mikro sebagai salah satu bentuk orientasi pengajaran mikro dimaksudkan untuk memberikan bekal kepada mahasiswa tentang pengetahuan dasar yang diperlukan pada praktik pengajaran mikro dan praktik pembelajaran di sekolah/lembaga. Adapun pengetahuan dasar yang perlu diketahui mahasiswa adalah sebagai berikut.

1) Hakikat pengajaran mikro/ Magang II.

- 2) Keterampilan Dasar Mengajar.
- 3) Kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan.
- 4) Kajian standar kompetensi dan kurikulum yang sedang berlaku.
- 5) Kajian tentang pedoman khusus pengembangan silabus dan sistem penilaian sesuai dengan mata pelajaran masing-masing.
- 6) Pembuatan silabus sesuai dengan mata pelajaran masing-masing.
- 7) Pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP).

Pengajaran mikro dibatasi dalam aspek meliputi jumlah perkelompok, materi pembelajaran, waktu tampil dan kompetensi (pengetahuan, keterampilan, dan sikap) yang dilatihkan. Pengajaran mikro dilaksanakan di kampus, dalam bentuk *peer teaching*.

Dengan pengajaran mikro ini diharapkan mahasiswa dapat belajar bagaimana cara mengajar yang baik dengan diawasi oleh dosen pembimbing mikro. Praktik pengajaran mikro meliputi:

- 1) Pembuatan RPP

RPP (Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran) merupakan rencana yang menggambarkan prosedur dan manajemen pembelajaran untuk mencapai satu atau lebih kompetensi dasar yang ditetapkan dalam standar isi dan dijabarkan dalam silabus. Pembuatan RPP dilakukan sebelum praktik mengajar, mahasiswa dilatih untuk merancang pembelajaran meliputi pendekatan, model, dan metode pembelajaran yang akan digunakan; kegiatan pembelajaran; bahan ajar dan media pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar yang akan digunakan dalam proses pembelajaran.

- 2) Persiapan Bahan Ajar dan Media Pembelajaran

Bahan ajar merupakan seperangkat materi yang disusun secara sistematis sehingga tercipta lingkungan/suasana yang memungkinkan siswa untuk belajar. Mahasiswa mencari referensi bahan ajar yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan, selain itu mahasiswa juga dapat membuat bahan ajar sesuai dengan rancangan kegiatan pembelajaran yang mengacu pada kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran. Contoh bahan ajar yang telah dibuat adalah LKPD, handout, dan modul.

Media pembelajaran merupakan alat bantu proses pembelajaran. Mahasiswa menyiapkan media pembelajaran sesuai dengan karakteristik materi. Contoh media pembelajaran yang disiapkan adalah slide power point, kartu-kartu game, dan lain-lain.

3) Praktik Mengajar

Praktik pengajaran mikro berusaha mengkondisikan mahasiswa memiliki profil dan penampilan yang mencerminkan penguasaan empat kompetensi, yakni: pedagogik, kepribadian, professional, dan sosial. Banyaknya latihan atau praktik bagi mahasiswa minimal 4 kali dengan memperhatikan tingkat kualitas pencapaian kompetensi yang dikuasai mahasiswa.

5. Pembekalan PLT

Pembekalan Praktik pengalaman lapangan (PLT) diselenggarakan secara general di tingkat Universitas. Pembekalan dilaksanakan di masing-masing fakultas, yaitu untuk Fakultas Bahasa dan Seni dilaksanakan pada tanggal 11 September 2017. Pembekalan diwajibkan untuk semua mahasiswa yang akan melaksanakan PLT. Materi yang disampaikan mengenai program kerja selama PLT, penyusunan Laporan PLT, dan beberapa solusi apabila mahasiswa ditempat PLT mendapatkan masalah, serta sanksi yang akan diberikan apabila melakukan kesalahan. Kegiatan pembekalan PLT diisi oleh Sekretaris PLT UNY **Dr.Drs. Dwiyanto Djoko Prawono, M.Pd dan Koordinator PLT FBS** . Materi pembekalan ini berisi tentang pengembangan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan.

6. Observasi Sekolah

Kegiatan ini dilakukan sebelum pelaksanaan PLT dengan manfaat agar mahasiswa dapat mengenal lingkungan sekolah dan warga sekolah. Kegiatan observasi diawali dengan penyerahan mahasiswa PLT oleh Dosen Pembimbing Lapangan kepada pihak sekolah. Mahasiswa menerima daftar nama guru pembimbing sesuai dengan jurusan/ mata pelajaran yang sesuai. Observasi terdiri dari 2 kegiatan, yaitu:

1) Observasi Sekolah

Kegiatan ini dilaksanakan setelah acara penyerahan mahasiswa pada tanggal 25 Februari 2017. Pengenalan lingkungan sekolah didampingi oleh Bapak Sunardi, S.Pd. dengan mengelilingi sekolah yang melihat fasilitas yang ada.

2) Observasi Pembelajaran

Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 25 Februari 2017 dan seminggu setelah pelepasan PLT yaitu pada tanggal 15-21 September 2017. Observasi dilakukan di kelas 8 sesuai dengan kelas yang akan di ajar saat PLT.

Adapun yang menjadi obyek dari observasi kelas adalah:

- a. Perangkat pembelajaran
 - 1) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
 - 2) Silabus
 - 3) Buku referensi untuk kegiatan belajar mengajar
 - 4) Perhitungan jam efektif
 - 5) Penentuan ketuntasan
 - 6) Program Tindak Lanjut

b. Proses Pembelajaran

1) Membuka pelajaran

Tujuan membuka pelajaran adalah untuk menyiapkan suasana kelas agar siap untuk melaksanakan kegiatan belajar mengajar, baik secara fisik maupun mental.

Membuka pelajaran meliputi:

- a) Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa.
- b) Mengecek persiapan buku.
- c) Mengajukan pertanyaan mengenai bahan yang telah diajarkan pada pertemuan sebelumnya.
- d) Mengemukakan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan.

2) Penyajian materi pelajaran

Agar menyampaikan materi dapat berjalan lancar maka guru harus menciptakan suasana kondusif yaitu suasana yang tidak terlalu tegang tetapi juga tidak terlalu santai. Metode yang digunakan dalam penyampaian materi adalah dengan ceramah dan tanya jawab.

3) Metode pembelajaran

Metode pembelajaran yang digunakan dalam Seni Budaya menurut kurikulum KTSP adalah menggunakan metode saintifik.

4) Penggunaan bahasa

Bahasa yang digunakan oleh guru, selama observasi adalah yang baik dan benar.

5) Penggunaan waktu

Penggunaan waktu disiplin. Waktu dialokasikan untuk membuka pelajaran, menyampaikan materi, tanya jawab, serta menutup pelajaran.

6) Gerak

Selama di dalam kelas, guru berusaha untuk tidak selalu di depan kelas. Tetapi, berjalan ke arah siswa dan memeriksa pekerjaan mereka untuk mengetahui secara langsung apakah mereka sudah paham tentang materi yang sudah disampaikan

7) Cara memotivasi siswa

Cara memotivasi siswa dalam penyampaian materi dilakukan dengan pertanyaan-pertanyaan *reward* berupa nilai tambahan serta memberi kesempatan kepada siswa untuk berpendapat.

8) Teknik bertanya dan menanggapi pertanyaan

Teknik bertanya yang digunakan adalah dengan memberi pertanyaan terlebih dahulu kemudian memberi kesempatan siswa untuk menjawab pertanyaan tersebut. Tetapi, jika belum ada yang menjawab maka guru menunjuk salah satu siswa untuk menjawab.

9) Teknik penguasaan kelas

Teknik penguasaan kelas yang dilakukan oleh guru adalah dengan berjalan berkeliling kelas. Dengan demikian diharapkan guru bisa memantau apakah siswa itu memperhatikan dan bisa memahami apa yang sedang dipelajari.

10) Penggunaan media pembelajaran

Penggunaan media pembelajaran sejauh observasi, guru menggunakan papan tulis sebagai media karena saat itu karakteristik materinya didukung dengan penggunaan papan tulis.

11) Bentuk dan cara evaluasi

Guru memberikan penugasan di dalam kelas dan tugas rumah. Hal ini dilakukan untuk mengetahui sejauh mana pemahaman siswa terhadap materi yang telah disampaikan. Selain itu, teknik evaluasi non tes juga dilakukan dengan tanya jawab, guru dapat mengevaluasi kemampuan siswa. Evaluasi dilakukan setelah selesai menyampaikan materi secara keseluruhan.

12) Menutup pembelajaran

Pembelajaran ditutup dengan kesimpulan, dan pemberitahuan materi untuk pertemuan berikutnya.

c. Perilaku siswa

1) Perilaku siswa di dalam kelas

Siswa cukup kondusif dalam proses KBM. Antusiasme dalam pembelajaran cukup tinggi.

2) Perilaku siswa di luar kelas

Siswa tetap sopan ketika bertemu guru di luar kelas.

7. Penerimaan Mahasiswa ke Sekolah

Kegiatan ini dilakukan pada tanggal 25 Februari 2017 oleh Dosen Pembimbing Lapangan saat mahasiswa akan melakukan observasi sebelum *Microteaching* dan penerimaan secara resmi ke sekolah oleh dosen pembimbing lapangan pada tanggal 15 September 2017. Penerimaan selanjutnya secara serentak yaitu pada tanggal 14 September 2017 di GOR UNY secara serentak seluruh mahasiswa PLT Universitas Negeri Yogyakarta.

B. Pelaksanaan PLT (Praktik Terbimbing)

Pelaksanaan program Praktik Pengalaman Lapangan (PLT) dimulai dari tanggal 15 September sampai dengan 15 November 2017. Dalam kesempatan ini, praktikan telah

melaksanakan program-program PLT di lokasi SMP Negeri 1 Prambanan Klaten, diantaranya sebagai berikut:

1. Observasi pembelajaran di kelas

Kegiatan ini dilakukan di kelas VIII B yang di ampu oleh MG. Kisni, S.Pd selaku guru Seni Budaya. Jumlah siswa kelas VIII B adalah 34 siswa. Observasi ini dilakukan oleh satu orang mahasiswa Pendidikan Seni Rupa yaitu, Hernovadanu Dimas Arizkyanto guna mengetahui proses pembelajaran Seni Budaya dan karakter siswa kelas VIII B. Kegiatan pembelajaran ini di isi dengan pengenalan silabus materi yang akan di pelajari selama satu semester.

Observasi sebelumnya dilakukan di kelas VIII pada tanggal 25 Februari 2017 yang di ampu oleh Ibu MG. Kisni, S.Pd dengan materi Gambar Model(Alam Benda). Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan, mahasiswa dapat mengetahui bagaimana cara mengatasi siswa yang gaduh dan teknik evaluasi pembelajaran selain ulangan yang sesuai dengan karakteristik siswa.

2. Program Praktik Pengalaman Lapangan (PLT)

Setelah kegiatan observasi, kemudian dilanjutkan praktikan berkonsultasi dengan guru pembimbing lapangan mengenai tugas-tugas yang harus dilakukan selama melaksanakan PLT. Tugas-tugas tersebut terangkum dalam program PLT. Program-program PLT meliputi beberapa hal sebagai berikut.

a. Penyusunan RPP

Penyusunan RPP mendapat bimbingan langsung dari guru pembimbing dan dosen pembimbing lapangan dimana RPP berisi tentang:

- a) Identitas mata pelajaran dan kelas
- b) Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar, dan indikator pencapaian kompetensi
- c) Alokasi waktu
- d) Pertemuan ke-
- e) Indikator
- f) Tujuan pembelajaran
- g) Tatap muka: materi pokok, sumber belajar, metode pembelajaran
- h) Kegiatan Pembelajaran
- i) Tugas mandiri

j) Penilaian

b. Praktik Mengajar

Dalam pelaksanaannya, mengajar terbimbing dilakukan selama praktik mengajar berlangsung. Praktik mengajar merupakan kegiatan pokok pelaksanaan PLT.

Praktik mengajar dimulai Senin, 02 Oktoberber 2017 sampai dengan Sabtu 11 November 2017. Jumlah kelas yang diampu ada 4 kelas utama kelas VIII A, VIII B, VIII C, dan VIII D pada materi Gambar Model (Alam Benda) dan Menggambar Ilustrasi dan kelas tambahan yaitu IX E, IX G dan IX H pada Seni Patung dan Desain Poster. Jumlah keseluruhan pertemuan adalah 8 pertemuan di masing-masing kelas utama dan 2 kali pertemuan pada masing-masing kelas tambahan.

Selain pembagian kelas seperti di atas, praktik mengajar juga dilakukan secara insidental ketika harus menggantikan guru yang berhalangan mengajar. Kegiatan praktik mengajar yang dilaksanakan oleh mahasiswa praktikan diperinci sebagai berikut.

1) Praktik Mengajar ke-1

Hari, Tanggal	Senin, 02 Oktober 2017
Kelas	VIII B
Jam ke-	6-7
Kompetensi Dasar	3.3 Memahami Konsep, jenis – jenis gambar ilustrasi, bentuk objek gambar ilustrasi, teknik dan prosedur menggambar ilustrasi
Sub Materi	1. Pengertian gambar ilustrasi 2. Jenis-jenis gambar ilustrasi 3. Objek gambar ilustrasi 4. Alat dan bahan gambar ilustrasi 5. Teknik menggambar ilustrasi 6. Langkah – langkah menggambar ilustrasi

Deskripsi Hasil	KBM berjalan baik, suasana kelas kondusif dan siswa- siswi memperhatikan arahan untuk diskusi dan presentasi dengan tertib
Hambatan	Pengelolaan kelas belum baik dan belum ada persiapan yang maksimal
Solusi	Meminta pendapat kepada guru pembimbing dan meminta koreksi mengenai cara mengajarkan

2) Praktik Mengajar ke-2

Hari, Tanggal	Selasa, 03 Oktober 2017
Kelas	VIII A
Jam ke-	4-5
Kompetensi Dasar	3.3 Memahami Konsep, jenis – jenis gambar ilustrasi, bentuk objek gambar ilustrasi, teknik dan prosedur menggambar ilustrasi
Sub materi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian gambar ilustrasi 2. Jenis-jenis gambar ilustrasi 3. Objek gambar ilustrasi 4. Alat dan bahan gambar ilustrasi 5. Teknik menggambar ilustrasi 6. Langkah – langkah menggambar ilustrasi
Deskripsi Hasil	KBM berjalan baik, suasana kelas kondusif dan siswa- siswi memperhatikan arahan untuk diskusi dan presentasi dengan tertib
Hambatan	Pengelolaan kelas belum baik dan masih terlihat gerogi ketika didepan kelas
Solusi	Mengurangi rasa gerogi dan meningkatkan dalam pengelolaan kelas

3) Praktik Mengajar ke-3

Hari, Tanggal	Selasa, 03 Oktober 2017
Kelas	VIII C
Jam ke-	6-8
Kompetensi Dasar	3.3 Memahami Konsep, jenis – jenis gambar ilustrasi, bentuk objek gambar ilustrasi, teknik dan prosedur menggambar ilustrasi
Sub materi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian gambar ilustrasi 2. Jenis-jenis gambar ilustrasi 3. Objek gambar ilustrasi 4. Alat dan bahan gambar ilustrasi 5. Teknik menggambar ilustrasi 6. Langkah – langkah menggambar ilustrasi
Deskripsi Hasil	KBM berjalan baik, suasana kelas kondusif dan siswa- siswi memperhatikan arahan untuk diskusi dan presentasi dengan tertib
Hambatan	Penguasaan kelas masih kurang sehingga masih ada beberapa siswa yang kurang memperhatikan arahan
Solusi	Mencoba untuk lebih tegas dalam mengatur kelas

4) Praktik Mengajar ke-4

Hari, Tanggal	Rabu, 04 Oktober 2017
Kelas	VIII A
Jam ke-	3
Kompetensi Dasar	3.3 Memahami Konsep, jenis – jenis gambar ilustrasi, bentuk objek gambar ilustrasi, teknik dan prosedur menggambar ilustrasi

Sub materi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian gambar ilustrasi 2. Jenis-jenis gambar ilustrasi 3. Objek gambar ilustrasi 4. Alat dan bahan gambar ilustrasi 5. Teknik menggambar ilustrasi 6. Langkah – langkah menggambar ilustrasi
Deskripsi Hasil	KBM berjalan baik, indicator tercapai
Hambatan	Penguasaan kelas masih kurang sehingga masih ada beberapa siswa yang kurang memperhatikan arahan
Solusi	Mencoba untuk lebih tegas dalam mengatur kelas

5) Praktik Mengajar ke-5

Hari, Tanggal	Rabu, 04 Oktober 2017
Kelas	VIII D
Jam ke-	4
Kompetensi Dasar	3.3 Memahami Konsep, jenis – jenis gambar ilustrasi, bentuk objek gambar ilustrasi, teknik dan prosedur menggambar ilustrasi
Sub materi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian gambar ilustrasi 2. Jenis-jenis gambar ilustrasi 3. Objek gambar ilustrasi 4. Alat dan bahan gambar ilustrasi 5. Teknik menggambar ilustrasi 6. Langkah – langkah menggambar ilustrasi
Deskripsi Hasil	KBM berjalan baik, indicator tercapai dan penguasaan kelas sudah baik
Hambatan	Penekanan pada materi penting perlu ditambahkan

Solusi	Menggunakan papan tulis secara maksimal dalam memberikan penekanan pada materi-materi penting
--------	---

6) Praktik Mengajar ke-6

Hari, Tanggal	Kamis, 05 Oktober 2017
Kelas	VIII B
Jam ke-	5
Kompetensi Dasar	3.3 Memahami Konsep, jenis – jenis gambar ilustrasi, bentuk objek gambar ilustrasi, teknik dan prosedur menggambar ilustrasi
Sub materi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian gambar ilustrasi 2. Jenis-jenis gambar ilustrasi 3. Objek gambar ilustrasi 4. Alat dan bahan gambar ilustrasi 5. Teknik menggambar ilustrasi 6. Langkah – langkah menggambar ilustrasi
Deskripsi Hasil	KBM berjalan baik, indicator tercapai dan penguasaan kelas sudah baik
Hambatan	Penekanan pada materi penting perlu ditambahkan
Solusi	Menggunakan papan tulis secara maksimal dalam memberikan penekanan pada materi-materi penting

7) Praktik Mengajar ke-7

Hari, Tanggal	Kamis, 05 Oktober 2017
Kelas	VIII D
Jam ke-	6-7
Kompetensi Dasar	3.3 Memahami Konsep, jenis – jenis gambar ilustrasi, bentuk objek gambar ilustrasi, teknik

	dan prosedur menggambar ilustrasi
Sub materi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian gambar ilustrasi 2. Jenis-jenis gambar ilustrasi 3. Objek gambar ilustrasi 4. Alat dan bahan gambar ilustrasi 5. Teknik menggambar ilustrasi 6. Langkah – langkah menggambar ilustrasi
Deskripsi Hasil	KBM berjalan baik, indicator tercapai dan penguasaan kelas sudah baik
Hambatan	Penekanan pada materi penting perlu ditambahkan
Solusi	Menggunakan papan tulis secara maksimal dalam memberikan penekanan pada materi-materi penting

8) Praktik Mengajar ke-8

Hari, Tanggal	Senin, 09 Oktober 2017
Kelas	VIII B
Jam ke-	6-7
Kompetensi Dasar	4.1 Membuat karya Menggambar Ilustrasi dengan beragam Media dan teknik
Sub materi	Mencipta karya gambar ilustrasi kartun
Deskripsi Hasil	Berjalan baik, siswa antusias mengerjakan tugas
Hambatan	Beberapa siswa lupa membawa contoh gambar ilustrasi kartun
Solusi	Siswa memfotocopy contoh gambar temannya yang membawa

9) Praktik Mengajar ke-9

Hari, Tanggal	Selasa, 10 Oktober 2017
---------------	-------------------------

Kelas	IX H
Jam ke-	1
Kompetensi Dasar	3.1 Memahami Konsep, jenis – jenis Seni Patung, bentuk objek Seni Patung, teknik dan prosedur membuat Seni Patung
Sub materi	Diskusi dan presentasi materi 1. Pengertian Seni Patung 2. Jenis-jenis Seni Patung 3. Objek Seni Patung 4. Alat dan bahan Seni Patung 5. Teknik Seni Patung 6. Langkah – langkah Seni Patung
Deskripsi Hasil	KBM berjalan baik, indicator tercapai dan penguasaan kelas sudah baik
Hambatan	Penekanan pada materi penting perlu ditambahkan
Solusi	Menggunakan papan tulis secara maksimal dalam memberikan penekanan pada materi-materi penting

10) Praktik Mengajar ke-10

Hari, Tanggal	Selasa, 10 Oktober 2017
Kelas	VIII A
Jam ke-	4-5
Kompetensi Dasar	4.1 Membuat karya Menggambar Ilustrasi dengan beragam Media dan teknik
Sub materi	Mencipta karya gambar ilustrasi kartun
Deskripsi Hasil	Berjalan baik, siswa antusias mengerjakan tugas
Hambatan	Beberapa siswa lupa membawa contoh gambar ilustrasi kartun
Solusi	Siswa memfotocopy contoh gambar temannya

	yang membawa
--	--------------

11) Praktik Mengajar ke-11

Hari, Tanggal	Selasa, 10 Oktober 2017
Kelas	VIII C
Jam ke-	3
Kompetensi Dasar	4.1 Membuat karya Menggambar Ilustrasi dengan beragam Media dan teknik
Su materi	Mencipta karya gambar ilustrasi kartun
Deskripsi Hasil	Berjalan baik, siswa antusias mengerjakan tugas
Hambatan	Beberapa siswa lupa membawa contoh gambar ilustrasi kartun
Solusi	Siswa memfotocopy contoh gambar temannya yang membawa

12) Praktik Mengajar ke-12

Hari, Tanggal	Rabu, 11 Oktober 2017
Kelas	IX H
Jam ke-	1-2
Kompetensi Dasar	3.1 Memahami Konsep, jenis – jenis Seni Patung, bentuk objek Seni Patung, teknik dan prosedur membuat Seni Patung
Sub materi	Diskusi dan presentasi materi 1. Pengertian Seni Patung 2. Jenis-jenis Seni Patung 3. Objek Seni Patung 4. Alat dan bahan Seni Patung 5. Teknik Seni Patung 6. Langkah – langkah Seni Patung
Deskripsi Hasil	KBM berjalan baik, indicator tercapai dan penguasaan kelas sudah baik

Hambatan	-
Solusi	-

13) Praktik Mengajar ke-13

Hari, Tanggal	Rabu, 11 Oktober 2017
Kelas	VIII A
Jam ke-	3
Kompetensi Dasar	4.1 Membuat karya Menggambar Ilustrasi dengan beragam Media dan teknik
Sub materi	Mencipta karya gambar ilustrasi kartun
Deskripsi Hasil	Berjalan baik, siswa antusias mengerjakan tugas
Hambatan	-
Solusi	-

14) Praktik Mengajar ke-14

Hari, Tanggal	Rabu, 11 Oktober 2017
Kelas	VIII D
Jam ke-	4
Kompetensi Dasar	4.1 Membuat karya Menggambar Ilustrasi dengan beragam Media dan teknik
Sub materi	Mencipta karya gambar ilustrasi kartun
Deskripsi Hasil	KBM berjalan baik, indicator tercapai dan penguasaan kelas sudah baik
Hambatan	Beberapa siswa mengeluhkan sulitnya menggambar ilustrasi kartun
Solusi	Membantu memberikan pengarahan cara menggambar

15) Praktik Mengajar ke-15

Hari, Tanggal	Kamis, 12 Oktober 2017
Kelas	IX F

Jam ke-	1-3
Kompetensi Dasar	3.2 Memahami Konsep, jenis – jenis Seni Patung, bentuk objek Seni Patung, teknik dan prosedur membuat Seni Patung
Sub materi	Diskusi dan presentasi materi 7. Pengertian Seni Patung 8. Jenis-jenis Seni Patung 9. Objek Seni Patung 10. Alat dan bahan Seni Patung 11. Teknik Seni Patung 12. Langkah – langkah Seni Patung
Deskripsi Hasil	KBM berjalan baik, indicator tercapai dan penguasaan kelas sudah baik
Hambatan	-
Solusi	-

16) Praktik Mengajar ke-16

Hari, Tanggal	Kamis, 12 Oktober 2017
Kelas	VIII B
Jam ke-	5
Kompetensi Dasar	4.1 Membuat karya Menggambar Ilustrasi dengan beragam Media dan teknik
Sub materi	Mencipta karya gambar ilustrasi kartun
Deskripsi Hasil	Berjalan baik, siswa antusias mengerjakan tugas
Hambatan	-
Solusi	-

17) Praktik Mengajar ke-17

Hari, Tanggal	Kamis, 12 Oktober 2017
Kelas	VIII D
Jam ke-	6-7
Kompetensi Dasar	4.1 Membuat karya Menggambar Ilustrasi dengan beragam Media dan teknik
Sub materi	Mencipta karya gambar ilustrasi kartun
Deskripsi Hasil	Berjalan baik, siswa antusias mengerjakan tugas
Hambatan	-
Solusi	-

18) Praktik Mengajar ke-18

Hari, Tanggal	Sabtu, 14 Oktober 2017
Kelas	IX E
Jam ke-	1-3
Kompetensi Dasar	3.3 Memahami Konsep, jenis – jenis Seni Patung, bentuk objek Seni Patung, teknik dan prosedur membuat Seni Patung
Sub materi	Diskusi dan presentasi materi 13. Pengertian Seni Patung 14. Jenis-jenis Seni Patung 15. Objek Seni Patung 16. Alat dan bahan Seni Patung 17. Teknik Seni Patung 18. Langkah – langkah Seni Patung
Deskripsi Hasil	Berjalan baik, Indicator tercapai
Hambatan	-
Solusi	-

19) Praktik Mengajar ke-19

Hari, Tanggal	Senin, 16 Oktober 2017
---------------	------------------------

Kelas	VIII B
Jam ke-	6-7
Kompetensi Dasar	4.1 Membuat karya Menggambar Ilustrasi dengan beragam Media dan teknik
Sub materi	Mencipta karya gambar ilustrasi karikatur
Deskripsi Hasil	KBM berjalan baik, indicator tercapai dan penguasaan kelas sudah baik
Hambatan	Beberapa siswa mengeluhkan sulitnya menggambar ilustrasi kartun
Solusi	Membantu memberikan pengarahan cara menggambar

20) Praktik Mengajar ke-20

Hari, Tanggal	Selasa, 17 Oktober 2017
Kelas	VIII A
Jam ke-	4-5
Kompetensi Dasar	4.1 Membuat karya Menggambar Ilustrasi dengan beragam Media dan teknik
Sub materi	Mencipta karya gambar ilustrasi karikatur
Deskripsi Hasil	Berjalan baik, Indicator tercapai
Hambatan	-
Solusi	-

21) Praktik Mengajar ke- 21

Hari, Tanggal	Selasa, 17 Oktober 2017
Kelas	VIII C
Jam ke-	6-8
Kompetensi Dasar	4.1 Membuat karya Menggambar Ilustrasi dengan beragam Media dan teknik
Sub materi	Mencipta karya gambar ilustrasi karikatur

Deskripsi Hasil	Berjalan baik, Indicator tercapai
Hambatan	Beberapa anak lupa membawa contoh dari rumah
Solusi	Siswa memfotocopy contoh gambar temannya yang membawa

22) Praktik Mengajar ke- 22

Hari, Tanggal	Rabu, 18 Oktober 2017
Kelas	VIII A
Jam ke-	3
Kompetensi Dasar	4.1 Membuat karya Menggambar Ilustrasi dengan beragam Media dan teknik
Sub materi	Mencipta karya gambar ilustrasi karikatur
Deskripsi Hasil	Berjalan baik, Indicator tercapai
Hambatan	-
Solusi	-

23) Praktik Mengajar ke- 23

Hari, Tanggal	Rabu, 18 Oktober 2017
Kelas	VIII D
Jam ke-	4
Kompetensi Dasar	3.2 Memahami Konsep, jenis – jenis gambar model alam benda, bentuk objek gambar ilustrasi, teknik dan prosedur menggambar ilustrasi
Sub materi	Diskusi dan presentasi materi <ul style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Gambar Model 2. Jenis-jenis Gambar Model 3. Objek Gambar Model 4. Alat dan bahan Menggambar Model 5. Teknik Menggambar Model 6. Langkah – langkah Menggambar Model

Deskripsi Hasil	Kegiatan berlangsung kondusif dengan dan presentasi berjalan lancar
Hambatan	-
Solusi	-

24) Praktik Mengajar ke- 24

Hari, Tanggal	Sabtu, 21 Oktober 2017
Kelas	IX E
Jam ke-	1-3
Kompetensi Dasar	4.1 Membuat karya Seni Patung dengan beragam Media dan teknik
Sub materi	Mencipta karya seni patung figurative
Deskripsi Hasil	Berjalan baik, siswa berkarya dengan prosedur yang tepat
Hambatan	Kurangnya bahan untuk membuat karya seni patung figurative
Solusi	Menyarankan untuk membuat karya yang kecil

25) Praktik Mengajar ke- 25

Hari, Tanggal	Senin, 23 Oktober 2017
Kelas	VIII B
Jam ke-	6-7
Kompetensi Dasar	3.3 Memahami Konsep, jenis – jenis gambar ilustrasi, bentuk objek gambar ilustrasi, teknik dan prosedur menggambar ilustrasi
Sub materi	Ulangan Harian Bab II Menggambar Ilustrasi
Deskripsi Hasil	Berjalan baik, suasana ulangan berjalan kondusif
Hambatan	Masih ada beberapa siswa yang mencontek
Solusi	Member peringatan kepada siswa yang

	mencontek
--	-----------

26) Praktik Mengajar ke- 26

Hari, Tanggal	Selasa, 24 Oktober 2017
Kelas	VIII A
Jam ke-	4-5
Kompetensi Dasar	3.3 Memahami Konsep, jenis – jenis gambar ilustrasi, bentuk objek gambar ilustrasi, teknik dan prosedur menggambar ilustrasi
Sub materi	Mengevaluasi pembelajaran mengenai menggambar ilustrasi
Deskripsi Hasil	Me-Review pembelajaran sebelumnya mengenai menggambar ilustrasi
Hambatan	-
Solusi	-

27) Praktik Mengajar ke- 27

Hari, Tanggal	Selasa, 24 Oktober 2017
Kelas	VIII C
Jam ke-	6-8
Kompetensi Dasar	3.3 Memahami Konsep, jenis – jenis gambar ilustrasi, bentuk objek gambar ilustrasi, teknik dan prosedur menggambar ilustrasi
Sub materi	Ulangan Harian Bab II Menggambar Ilustrasi
Deskripsi Hasil	Berjalan baik, suasana ulangan berjalan kondusif
Hambatan	Masih ada beberapa siswa yang mencontek

Solusi	Member peringatan kepada siswa yang mencontek
--------	---

28) Praktik Mengajar ke- 28

Hari, Tanggal	Rabu, 25 Oktober 2017
Kelas	VIII A
Jam ke-	3
Kompetensi Dasar	3.3 Memahami Konsep, jenis – jenis gambar ilustrasi, bentuk objek gambar ilustrasi, teknik dan prosedur menggambar ilustrasi
Sub materi	Ulangan Harian Bab II Menggambar Ilustrasi
Deskripsi Hasil	Berjalan baik, suasana ulangan berjalan kondusif
Hambatan	Masih ada beberapa siswa yang mencontek
Solusi	Member peringatan kepada siswa yang mencontek

29) Praktik Mengajar ke- 29

Hari, Tanggal	Rabu, 25 Oktober 2017
Kelas	VIII D
Jam ke-	4
Kompetensi Dasar	4.1 Membuat karya Menggambar Model alam benda dengan beragam Media dan teknik
Sub materi	Mencipta karya Gambar Model Alam Benda dengan objek kubistis dan silindris
Deskripsi Hasil	Menggambar karya gambar model alam benda dengan contoh yang sudah di sediakan oleh guru
Hambatan	Masih banyak yang belum memahami konsep gelap-terang pada objek gambar
Solusi	Memberi pengarahan mengenai gelap-terang pada suatu objek gambar model

30) Praktik Mengajar ke- 30

Hari, Tanggal	Kamis, 26 Oktober 2017
Kelas	VIII B
Jam ke-	3-4
Kompetensi Dasar	3.3 Memahami Konsep, jenis – jenis gambar ilustrasi, bentuk objek gambar ilustrasi, teknik dan prosedur menggambar ilustrasi
Sub materi	Mengevaluasi pembelajaran mengenai menggambar ilustrasi
Deskripsi Hasil	Me-Review pembelajaran sebelumnya mengenai menggambar ilustrasi
Hambatan	-
Solusi	-

31) Praktik Mengajar ke- 31

Hari, Tanggal	Sabtu , 28 Oktober 2017
Kelas	IX E
Jam ke-	1-3
Kompetensi Dasar	3.3 Memahami Konsep, jenis – jenis desain poster, bentuk objek gambar ilustrasi, teknik dan prosedur desain poster
Sub materi	Menganalisis desain poster tentang pengertian, prinsip, tujuan , dan cara membuatnya
Deskripsi Hasil	KBM berjalan kondusif, siswa antusias mendengarkan penjelasan mengenai materi desain poster
Hambatan	-
Solusi	-

32) Praktik Mengajar ke- 32

Hari, Tanggal	Senin, 30 Oktober 2017
Kelas	VIII B
Jam ke-	6-7
Kompetensi Dasar	4.1 Membuat karya Menggambar Ilustrasi dengan beragam Media dan teknik
Sub materi	Mencipta karya gambar ilustrasi Karya Sastra
Deskripsi Hasil	Kegiatan praktik berjalan lancar dan sesuai dengan indikator
Hambatan	Banyak siswa yang menggambar dengan tema yang sama
Solusi	Penekanan terhadap siswa untuk membuat variasi dalam mengerjakan gambar ilustrasi agar tidak sama dengan temannya

33) Praktik Mengajar ke- 33

Hari, Tanggal	Selasa, 31 Oktober 2017
Kelas	VIII A
Jam ke-	4-5
Kompetensi Dasar	4.1 Membuat karya Menggambar Ilustrasi dengan beragam Media dan teknik
Sub materi	Mencipta karya gambar ilustrasi Karya Sastra
Deskripsi Hasil	Kegiatan praktik berjalan lancar dan sesuai dengan indikator
Hambatan	Banyak siswa yang menggambar dengan tema yang sama
Solusi	Penekanan terhadap siswa untuk membuat variasi dalam mengerjakan gambar ilustrasi agar tidak sama dengan temannya

34) Praktik Mengajar ke- 34

Hari, Tanggal	Selasa, 31 Oktober 2017
Kelas	VIII C
Jam ke-	6-8
Kompetensi Dasar	4.1 Membuat karya Menggambar Ilustrasi dengan beragam Media dan teknik
Sub materi	Mencipta karya gambar ilustrasi Karya Sastra
Deskripsi Hasil	Kegiatan praktik berjalan lancar dan sesuai dengan indikator
Hambatan	Banyak siswa yang menggambar dengan tema yang sama
Solusi	Penekanan terhadap siswa untuk membuat variasi dalam mengerjakan gambar ilustrasi agar tidak sama dengan temannya

35) Praktik Mengajar ke- 35

Hari, Tanggal	Rabu, 01 November 2017
Kelas	VIII A
Jam ke-	3
Kompetensi Dasar	4.1 Membuat karya Menggambar Ilustrasi dengan beragam Media dan teknik
Sub materi	Mencipta karya gambar ilustrasi Karya Sastra
Deskripsi Hasil	Kegiatan praktik berjalan lancar dan sesuai dengan indikator
Hambatan	-
Solusi	-

36) Praktik Mengajar ke- 36

Hari, Tanggal	Rabu, 01 November 2017
---------------	------------------------

Kelas	VIII D
Jam ke-	4
Kompetensi Dasar	3.4 Memahami Konsep, jenis – jenis gambar model alam benda, bentuk objek gambar ilustrasi, teknik dan prosedur menggambar ilustrasi
Sub materi	Evaluasi Bab 1 Menggambar Model alam benda
Deskripsi Hasil	Evaluasi Bab 1 Menggambar Model alam benda
Hambatan	-
Solusi	-

37) Praktik Mengajar ke- 37

Hari, Tanggal	Kamis, 02 November 2017
Kelas	VIII B
Jam ke-	5
Kompetensi Dasar	4.1 Membuat karya Menggambar Ilustrasi dengan beragam Media dan teknik
Sub materi	Mencipta karya gambar ilustrasi Karya Sastra
Deskripsi Hasil	Kegiatan praktik berjalan lancar dan sesuai dengan indikator
Hambatan	-
Solusi	-

38) Praktik Mengajar ke- 38

Hari, Tanggal	Kamis, 02 November 2017
Kelas	VIII D
Jam ke-	6-7
Kompetensi Dasar	3.1 Memahami Konsep, jenis – jenis desain poster, bentuk objek gambar ilustrasi, teknik dan prosedur desain poster
Sub materi	Ulangan Harian Bab II Menggambar Ilustrasi

Deskripsi Hasil	Berjalan baik, suasana ulangan berjalan kondusif
Hambatan	-
Solusi	-

39) Praktik Mengajar ke- 39

Hari, Tanggal	Senin, 06 November 2017
Kelas	VIII B
Jam ke-	6-7
Kompetensi Dasar	3.1 Memahami Konsep, jenis – jenis desain poster, bentuk objek gambar ilustrasi, teknik dan prosedur Menggambar ilustrasi
Sub materi	Remidial Ulangan harian
Deskripsi Hasil	Siswa mengerjakan remedial dari ulangan harian sebelumnya untuk siswa yang belum tuntas KKM yaitu 75, Bagi siswa yang sudah tuntas diadakan pengayaan.
Hambatan	-
Solusi	-

40) Praktik Mengajar ke- 40

Hari, Tanggal	Selasa, 07 November 2017
Kelas	VIII A
Jam ke-	4-5
Kompetensi Dasar	3.2 Memahami Konsep, jenis – jenis desain poster, bentuk objek gambar ilustrasi, teknik dan prosedur menggambar ilustrasi
Sub materi	Remidial Ulangan harian
Deskripsi Hasil	Siswa mengerjakan remedial dari ulangan harian sebelumnya untuk siswa yang belum tuntas KKM yaitu 75, Bagi siswa yang sudah tuntas diadakan pengayaan.

Hambatan	-
Solusi	-

41) Praktik Mengajar ke- 41

Hari, Tanggal	Selasa, 07 November 2017
Kelas	VIII C
Jam ke-	6-8
Kompetensi Dasar	3.1 Memahami Konsep, jenis – jenis desain poster, bentuk objek gambar ilustrasi, teknik dan prosedur Menggambar ilustrasi
Sub materi	Remidial Ulangan harian
Deskripsi Hasil	Siswa mengerjakan remedial dari ulangan harian sebelumnya untuk siswa yang belum tuntas KKM yaitu 75, Bagi siswa yang sudah tuntas diadakan pengayaan.
Hambatan	-
Solusi	-

42) Praktik Mengajar ke- 42

Hari, Tanggal	Rabu, 08 November 2017
Kelas	VIII A
Jam ke-	3
Kompetensi Dasar	3.1 Memahami Konsep, jenis – jenis desain poster, bentuk objek gambar ilustrasi, teknik dan prosedur Menggambar ilustrasi
Sub materi	Remidial Ulangan harian
Deskripsi Hasil	Siswa mengerjakan remedial dari ulangan harian sebelumnya untuk siswa yang belum tuntas KKM yaitu 75, Bagi siswa yang sudah tuntas diadakan pengayaan.

Hambatan	-
Solusi	-

43) Praktik Mengajar ke- 43

Hari, Tanggal	Rabu, 08 November 2017
Kelas	VIII D
Jam ke-	3-4
Kompetensi Dasar	3.1 Memahami Konsep, jenis – jenis desain poster, bentuk objek gambar ilustrasi, teknik dan prosedur Menggambar ilustrasi
Sub materi	Remidial Ulangan harian
Deskripsi Hasil	Siswa mengerjakan remedial dari ulangan harian sebelumnya untuk siswa yang belum tuntas KKM yaitu 75, Bagi siswa yang sudah tuntas diadakan pengayaan.
Hambatan	-
Solusi	-

44) Praktik Mengajar ke- 44

Hari, Tanggal	Kamis, 09 Oktober 2017
Kelas	VIII B
Jam ke-	5
Kompetensi Dasar	3.1 Memahami Konsep, jenis – jenis desain poster, bentuk objek gambar ilustrasi, teknik dan prosedur Menggambar ilustrasi
Sub materi	Evaluasi Bab II menggambar ilustrasi
Deskripsi Hasil	Siswa mampu menguasai materi Bab II menggambar ilustrasi
Hambatan	-

Solusi	-
--------	---

45) Praktik Mengajar ke- 45

Hari, Tanggal	Kamis, 09 November 2017
Kelas	VIII C
Jam ke-	6-7
Kompetensi Dasar	3.2 Memahami Konsep, jenis – jenis desain poster, bentuk objek gambar ilustrasi, teknik dan prosedur Menggambar ilustrasi
Sub materi	Evaluasi Bab II menggambar ilustrasi
Deskripsi Hasil	Siswa mampu menguasai materi Bab II menggambar ilustrasi
Hambatan	-
Solusi	-

1. Umpan balik dari pembimbing

Setelah KBM berlangsung, guru mengevaluasi sebagai umpan balik terhadap mahasiswa dengan memberikan arahan, bimbingan mengenai kekurangan-kekurangan dari mahasiswa selama pembelajaran. Hal ini bertujuan sebagai bahan perbaikan untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran selanjutnya

2. Kegiatan di ruang posko

Kegiatan yang dilakukan selain praktik mengajar di kelas dan bersosialisasi dengan warga sekolah. Praktikan juga melakukan kegiatan yang ada di ruang posko.

Kegiatan di ruang posko antara lain:

- a) Rapat seperti: membahas program PLT, kegiatan lomba, dll.
- b) Koordinasi dengan koordinator PLT maupun Dosen Pembimbing Lapangan
- c) Mengerjakan tugas-tugas (membuat RPP, membuat media pembelajaran, kisi-kisi soal, membuat soal, mengoreksi jawaban siswa, membuat laporan kegiatan dan lain-lain).
- d) Piket bersih posko. Piket ini dilaksanakan secara bergiliran untuk tetap menjaga kebersihan posko.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan

1. Faktor Pendukung

Pelaksanaan praktik mengajar baik mengajar terbimbing maupun mandiri ada beberapa faktor pendukung yang dapat memperlancar proses belajar antara lain faktor pendukung yang berasal dari guru pembimbing, siswa, sekolah dan dosen pembimbing lapangan.

- a. Guru pembimbing memberikan keleluasaan praktik untuk memberikan ide dan gagasan dalam hak praktik mengajar, mengelola kelas bahkan evaluasi kemudian guru pembimbing memberikan saran dan kritik serta perbaikan dalam praktik mengajar.
- b. Faktor pendukung yang berasal dari siswa adalah kemauan dan kesungguhan siswa dalam mengikuti pelajaran.
- c. Faktor pendukung dari sekolah adalah sarana dan prasarana perpustakaan yang dapat digunakan siswa untuk melengkapi referensi.
- d. Faktor pendukung dari dosen pembimbing lapangan adalah adanya monitoring sehingga DPL selalu berkunjung di setiap minggunya untuk memantau, selain itu mahasiswa dapat konsultasi secara langsung terkait dengan hambatan yang terjadi di dalam kelas.

2. Faktor Penghambat

Selama praktikan melakukan proses belajar mengajar tidak banyak mengalami hambatan karena semua pihak yang terlibat dalam proses belajar mengajar di kelas sangat mendukung dan berperan serta dalam keberhasilan

praktikan dalam mengajar di kelas. Hanya masalah keaktifan siswa diluar konteks pembelajaran dan manajemen waktu yang belum tepat. Oleh karena itu dibutuhkan metode dan pendekatan pembelajaran yang tepat untuk menyalurkan keaktifan siswa dan kedisiplinan serta ketegasan dari praktikan.

3. Usaha untuk mengatasi hambatan

Adapun usaha untuk mengatasi hambatan yang ditemui praktikan dalam kegiatan tersebut adalah:

- a. Berkonsultasi dengan guru pembimbing dan dosen pembimbing untuk lebih mengetahui cara mengajar yang efektif di dalam kelas dengan jumlah siswa yang banyak dan aktif.
- b. Berkonsultasi dengan guru pembimbing tentang cara pengalokasian waktu yang baik dan efektif.
- c. Memberikan pertanyaan kepada siswa yang kurang memperhatikan.
- d. Mengubah metode dan pendekatan mengajar agar siswa lebih tertarik.

4. Manfaat yang dapat diambil dari kegiatan PLT

Kegiatan PLT yang telah dilaksanakan oleh praktikan memiliki manfaat sebagai berikut:

- a. Mahasiswa mendapatkan pengalaman langsung dalam proses pembelajaran di sekolah. Selain itu mahasiswa dapat mengetahui dan belajar menerapkan tugas dan kewajiban seorang guru di sekolah yang diperoleh secara teori di bangku kuliah.
- b. Meningkatkan wawasan mahasiswa dalam hal administrasi, kegiatan KBM, kesibukan sekolah, dll melalui berbagai kegiatan yang ada di sekolah lokasi PLT.
- c. Kegiatan PLT dapat memberikan kegiatan nyata dari kondisi dan situasi lingkungan yang ada untuk menghadapi lingkungan kerja di masa mendatang.

D. Refleksi

Selama pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PLT) di SMP N 1 Prambanan Klaten, mahasiswa mendapatkan banyak pengalaman nyata di dunia pendidikan secara nyata. Mahasiswa menghadapi langsung siswa, guru, dan warga sekolah. Selain itu dalam proses pembelajaran, mahasiswa juga belajar bagaimana menghadapi siswa yang memiliki

berbagai macam karakter dengan jumlah yang banyak, bagaimana memilih bahan ajar, media, metode, pendekatan, dan model pembelajaran yang tepat sesuai dengan karakteristik siswa. Mahasiswa juga dapat belajar secara langsung ketika menghadapi suatu permasalahan yang muncul dengan mengambil keputusan yang tepat dan bijaksana.

Semua pembelajaran yang diperoleh di SMP N 1 Prambanan Klaten ini mendapat bimbingan, arahan, dan masukan dari guru pembimbing dan dosen pembimbing serta berbagai pihak sekolah menjadi suatu pelajaran dan pengalaman yang berharga. Semoga pesan dan nasihat dari Bapak Ibu Guru dan Dosen pembimbing selalu menjadi motivasi untuk selalu belajar dan dapat menjadi bekal dalam menghadapi dunia kerja esok.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PLT) di SMP Negeri 1 Prambanan Klaten yang meliputi praktik pengajaran dan praktik persekolahan, berdasarkan pengalaman baik secara langsung-maupun tidak langsung maupun tidak langsung maka praktikan dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut :

1. PLT merupakan kegiatan terpadu antara teori dan praktik serta pengembangan lebih lanjut dari mata kuliah yang bermanfaat bagi mahasiswa pendidikan sesuai dengan bidang studi yang di ambil. Dengan adanya PLT membantu mahasiswa mengenal situasi dan kondisi lingkungan pendidikan.
2. Kegiatan PLT merupakan tempat untuk memberikan bekal bagi mahasiswa (calon pendidik) tentang bagaimana menjadi pendidik yang berdedikasi dan loyal.
3. Persiapan merupakan hal yang sangat penting. Pendidik harus memiliki kesiapan mengajar baik materi, mental, kepribadian, maupun penampilan selain modal ilmu yang telah dikuasai dengan baik sebagai syarat utama.
4. Kemampuan untuk mengelola proses pembelajaran yang dilakukan oleh pendidik dan peserta didik sehingga mencapai tujuan yang direncanakan.
5. Penguasaan materi dan manajemen kelas merupakan hal yang sangat penting dalam rangka proses pembelajaran.
6. Mahasiswa dapat berinteraksi dan beradaptasi dengan seluruh warga sekolah SMP Negeri 1 Prambanan Klaten.
7. Mahasiswa dapat belajar dari kegiatan selama PLT disekolah tentang pentingnya menjalin interaksi sosial antar pendidik untuk tujuan bersama yaitu mendidik peserta didik serta berbagi pengalaman seputar pembelajaran mengajar.
8. Mahasiswa dapat belajar untuk meningkatkan kemampuan interpersonalnya agar menjadi guru yang memiliki 4 kemampuan penuh.

B. Saran

Untuk meningkatkan kualitas pelaksanaan PLT UNY pada masa yang akan datang ada beberapa hal yang perlu diperhatikan oleh pihak yang bersangkutan berdasarkan hasil pengalaman mahasiswa PLT selama melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PLT), antara lain:

1. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta
 - a. Perlunya ketegasan dalam menetapkan pelaksanaan PLT sehingga dari pihak mahasiswa dapat mempersiapkan segala sesuatu lebih awal.
 - b. Persiapan sarana dan prasarana yang matang sebelum pelaksanaan PLT sehingga pada saat pelaksanaan, mahasiswa tidak kesulitan memperolehnya.
 - c. Pembekalan efektif dan efisien sebelum mahasiswa benar-benar diterjunkan di lapangan sehingga mahasiswa akan lebih siap.
 - d. Mahasiswa PLT UNY 2017 perlu adanya buku panduan PLT sehingga memiliki acuan saat proses pelaksanaan PLT.
 - e. Pelaksanaan PLT tidak dilakukan bersamaan dengan pelaksanaan KKN semester khusus.
2. Bagi SMP N 1 Prambanan Klaten
 - a. Sarana dan prasarana yang sudah ada, hendaknya dapat dimanfaatkan dengan lebih fektif.
 - b. Sekolah lebih mengaktifkan OSIS beserta program kerjanya agar dapat membantu peserta didik belajar berorganisasi dengan baik.
3. Bagi Mahasiswa
 - a. Menaati peraturan yang telah ditetapkan oleh pihak universitas dan pihak sekolah.
 - b. Menguasai materi dan melengkapi administrasi pembelajaran sebelum praktik mengajar.
 - c. Pada saat observasi, mahasiswa harus benar-benar mengobservasi segala hal yang ada di sekolah tersebut sehingga dalam perancangan program kerja dapat mengena pada sasaran.

- d. Perancangan program kerja hendaknya mempertimbangkan aspek pendanaan dan kemampuan kelompok dalam pengerjaan nantinya.
- e. Mahasiswa sebaiknya mempersiapkan diri sedini mungkin dengan mempelajari lebih mendalam teori-teori yang telah dipelajari dan mengikuti pengajaran mikro dengan maksimal.
- f. Mahasiswa berkewajiban menjaga nama baik almamater maupun sekolah/lembaga tempat praktik, bersikap disiplin dan bertanggungjawab.
- g. Mahasiswa sebaiknya menjalin hubungan baik dengan siapa saja, pandai menempatkan diri, dan berperan sebagaimana mestinya.
- h. Rasa kesetiakawanan, solidaritas, dan kekompakan dalam satu tim hendaknya selalu dijaga sampai kegiatan PLT berakhir.

DAFTAR PUSTAKA

TIM PP PLT & PKL. 2017. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/Magang II*. Yogyakarta: UNY Press.

Trianto, 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA PLT UNY
TAHUN 2017

NUMOR LOKASI
NAMA LOKASI
ALAMAT LOKASI

SMP Negeri 1 Prambanan Klaten
Jalan Solo-Jogja KM. 47, Karanglungga, Sanggaluh,
Prambanan, Klaten

NAMA
NIM
FAK / PRODI

Harnovadana Dumas A.
14206244014
PDS / Pendidikan Seni Rupa

No	Program/ Kegiatan PPL	JUMLAH JAM PERMINGGU									JML. JAM	
		OBSERVASI	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		IX
1 Kegiatan Sekolah											0	
a	Pengertian Lingkungan Sekolah											9
b	Pencerjaan	6	3									1
c	Dua bersama		1									2
d	Perawatan dan pengelolaan infrastruktur sekolah		2									4
e	Membantu persiapan penilaian kinerja sekolah		4									3
f	Car Free Day		3									3
g	Mid Semester Gaol			3								9
	Persiapan											5.5
	Pelaksanaan			5	0.5							20
h	Persiapan Lomba kaligrafi tingkat Kabupaten Klaten			16	4							16
i	Penerapan budaya 3S		2	9	5							20
j	Mewjadi Guru Jaga		2	2.5	2.5	2.5	2.5	3	2.5	2.5		4
k	Mural				2							20
2 Program Individu PPL (Peningkatan)											0	
a	Menyusun Matrik Program PLT dan Sinkronisasi		2									2
b	Upacara Bendera Hari Senin		1		1							2
c	Upacara Bendera Hari Khusus										1	1
d	Mengikuti ekstrakurikuler PMR										2	2
e	Pramuka		3			2		2		2	2	11
f	Mengikuti ekstrakurikuler sepakbola								2			4
g	Pembuatan Silabus		2			2	2					2
	1) Persiapan											0
	2) Pelaksanaan											4
	3) Evaluasi & Tindak lanjut		4									0
h	Penyusunan Laporan											0
	a) Persiapan											0
	b) Pelaksanaan											2
	c) Evaluasi & Tindak lanjut											0
3 Program Individu PPL (Mengajar)											0	
a	Mengikuti KBM Guru Pembimbing di dalam/luar kelas/lapangan											0
	1) Persiapan											0
	2) Pelaksanaan				2	3.3	0.6					6.9
	3) Evaluasi & Tindak lanjut											0
b	Pembelajaran Kokurikuler (Kegiatan Mengajar Terbimbing)											0
	1) Persiapan											0
	a) Mengumpulkan materi ajar		8	5	3		2					18
	b) Diskusi dengan teman sejawat		2	3			2					7
	c) Membuat RPP		7								5	12
	d) Menyiapkan/membuat media		6	5	2		3					16
	e) Konsultasi dan bimbingan dengan guru seni budaya		2				1			2	2	7
	e) Membuat LKS											0
	2) Mengajar Terbimbing											0
	a) Praktek Mengajar Kelas VIII A				2	2	2	2	2	2	2	14
	b) Praktek Mengajar Kelas VIII B				2	2	2	2	2	2	2	14
	c) Praktek Mengajar Kelas VIII C				2	2	2	2	2	2	2	14
	d) Praktek Mengajar Kelas VIII D				2	2	2	2	2	2	2	14
	e) Praktek Mengajar Kelas IX E				2				2			4
	f) Praktek Mengajar Kelas IX F				2							2
	g) Praktek Mengajar Kelas IX G				2							2
	h) Praktek Mengajar Kelas IX H				2							2
	g) Praktek Mengajar Kelas VIII H		2									2
	3) Evaluasi & Tindak lanjut				2	8	2	14	14	18	6	64
												0
												0
												0
Jumlah		6	52	41	44	30.8	30.1	38.5	20	34.5	28.5	243.4



Mengetahui/Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. B. Maria Zubek, M.Si
NIP. 196010131987032002

Klaten, 15

2017

Harnovadana Dumas A.
NIM. 14206244014



FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN DI KELAS DAN OBSERVASI PESERTA DIDIK

NPma.1
untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : HERNOVADANU DIMAS A PUKUL : 07.00 - Selesai
 NO. MAHASISWA : 14206249019 TEMPAT PRAKTIK : STMP N.1. Prambanan
 TGL. OBSERVASI : 16. Maret 2017 FAK/JUR/PRODI : FPS/Pendidikan Seni Rupa

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP)/ Kurikulum 2013	Kurikulum 2013
	2. Silabus	Silabus dari Pemerintah
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).	Dibuat setiap pembelajaran
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Berdoa dan mengucap syukur
	2. Penyajian materi	Menggunakan media contoh
	3. Metode pembelajaran	Ceramah dan praktik
	4. Penggunaan bahasa	Bahasa Indonesia yg komunikatif
	5. Penggunaan waktu	Efektif dan efisien
	6. Gerak	Berkeliling memberi bimbingan
	7. Cara memotivasi siswa	memperlihatkan contoh yg memotifasi
	8. Teknik bertanya	menanya materi yg sudah disampaikan
	9. Teknik penguasaan kelas	tidak terpatu satu titik, menggunakan media
	10. Penggunaan media	Laptop, LCD, papan tulis, contoh
	11. Bentuk dan cara evaluasi	hasil tugas, ketepatan waktu,
12. Menutup pelajaran	Salam, menanya tugas, review tugas.	
C	Perilaku siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Sangat antusias
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Sopan, Patuh, tegur sapa

Yogyakarta,

Guru Pembimbing

MG. Kunt S.Pd
 NIP. : 196502191987032009

Mahasiswa, 
Hernovadanu Dimas A
 NIM : 14206249019



FORMAT OBSERVASI KONDISI SEKOLAH*)

NPma.2

untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMP N. 1 Prambanan NAMA MHS. : HERNOVADANI DIMAS A.
 ALAMAT SEKOLAH : Jln. Solo - Jember km. 47, Sangkahan NOMOR MHS. : 14206249014
Sangrahan, Prambanan, Kh FAK/JUR/PRODI : SBS/ Pendidikan Seni Rupa

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Kondisi fisik sekolah	Bagus	
2	Potensi siswa	Siswa sangat berpotensi	
3	Potensi guru	Guru berkompeten	
4	Potensi karyawan	Baik	
5	Fasilitas KBM, media	Terdapat Papantulis & LCD	
6	Perpustakaan	Lengkap	
7	Laboratorium	Lab IPA, Komputer, Bahasa	
8	Bimbingan konseling	Ada 2 ruangan	
9	Bimbingan belajar	Ada Tutorial Pagi	
10	Ekstrakurikuler (pramuka, PMI, basket, drumband, dsb)	Seni Rupa, S. Tari, Pramuka, PMR	
11	Organisasi dan fasilitas OSIS	Ada, 1 ruangan OSIS	
12	Organisasi dan fasilitas UKS	Ada, Lengkap	
13	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Ada	
14	Karya Ilmiah oleh Guru	Tidak ada	
15	Koperasi siswa	Ada	
16	Tempat ibadah	Ada	
17	Kesehatan lingkungan	Baik, Bersih	
18	Lain-lain		

*) Catatan : sebagai bahan penyusunan program kerja PPL.

Koordinator PPL Sekolah/Instansi

Sumanthi SPd
 NIP. : 195710251986031015

Yogyakarta,
 Mahasiswa

Hernovadani Dimas A.
 NIM : 14206249014



FORMAT OBSERVASI KONDISI LEMBAGA*)

NPma.4
untuk mahasiswa


Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : HERNOVADANU DIMAS A. PUKUL : 07.00 - selesai
 NO. MAHASISWA : 14206244014 TEMPAT OBSERVASI: SMP Nl Prambanan
 TGL. OBSERVASI : 16 Maret 2017 FAK/JUR/PRODI : FBS / Paud. Seni Rupa

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1.	Observasi fisik :		
	a. Keadaan lokasi	<i>Strategis pinggir jalan raya</i>	
	b. Keadaan gedung	<i>Bagus, terawat</i>	
	c. Keadaan sarana/prasarana	<i>Memadai</i>	
	d. Keadaan personalia	<i>Memadai</i>	
	e. Keadaan fisik lain (penunjang)	<i>cukup</i>	
	f. Penataan ruang kerja	<i>Baik, ruangan saling terpisah</i>	
	g. Aspek lain		
2.	Observasi tata kerja :		
	a. Struktur organisasi tata kerja	<i>Ada</i>	
	b. Program kerja lembaga	<i>Ada</i>	
	c. Pelaksanaan kerja	<i>Bagus</i>	
	d. Iklim kerja antar personalia	<i>Kondusif & Kekeluargaan</i>	
	e. Evaluasi program kerja	<i>Ada</i>	
	f. Hasil yang dicapai	<i>Peringkat 1 kab. Klaten</i>	
	g. Program pengembangan	<i>Ada</i>	
	h. Aspek lain		

*) Catatan : sebagai bahan penyusunan program kerja PPL.

Koordinator PPL Lembaga/Instansi


Sunardi SPd
 NIP. : 195910651206031015

Yogyakarta,
 Mahasiswa,


Hernovadanu Dimas A.
 NIM : 14206244014

**KALENDER PENDIDIKAN
SMP NEGERI 1 PRAMBANAN
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Hari	Juli 2017 (WPE = 13 hari)					
Minggu		2	9	16	23	30
Senin		3	10	17	24	31
Selasa		4	11	18	25	
Rabu		5	12	19	26	
Kamis		6	13	20	27	
Jum'at		7	14	21	28	
Sabtu	1	8	15	22	29	

Tanggal	Keterangan (2 mgg)
10-15	Hari libur kenaikan kelas 2016/2017
3-8	Perkiraan PPDB 2017-2018
1	Hari pertama masuk sekolah
11	Kegiatan Masa orientasi peserta didik (MOPD)
17-31	Waktu Pembelajaran Efektif

Agustus 2017 (WPE = 26 hari)					
Minggu		6	13	20	27
Senin		7	14	21	28
Selasa	1	8	15	22	29
Rabu	2	9	16	23	30
Kamis	3	10	17	24	31
Jum'at	4	11	18	25	
Sabtu	5	12	19	26	

Tanggal	Keterangan (5 mgg)
1-31	Waktu Pembelajaran Efektif
	Mengikuti Upacara Hari Besar Nasional HUT RI

September 2017 (WPE = 18 hari)					
Minggu		3	10	17	24
Senin		4	11	18	25
Selasa		5	12	19	26
Rabu		6	13	20	27
Kamis		7	14	21	28
Jum'at	☆	8	15	22	29
Sabtu	2	9	16	23	30

Tanggal	Keterangan (3 mgg)
2-23	Waktu Pembelajaran Efektif
☆	Libur umum (Hari Raya Idul Adha 1438)
25-30	Ulangan tengah semester Gasal
21	Tahun Baru Hijriyah / 1 Muharam 1439

Oktober 2017 (WPE = 21 hari)					
Minggu		8	15	22	29
Senin	▲	9	16	23	30
Selasa	▲	10	17	24	31
Rabu	▲	11	18	25	
Kamis	▲	12	19	26	
Jum'at	6	13	20	27	
Sabtu	7	14	21	28	

Tanggal	Keterangan (4 mgg)
1	Hari kesaktian Pancasila
▲	Kegiatan Jeda Semester Gasal
6-31	Waktu Pembelajaran Efektif
28	Mengikuti Upacara Hari Sumpah Pemuda
○	Penyerahan laporan tengah semester Gasal

Nopember 2017 (WPE = 25 hari)					
Minggu		5	12	19	26
Senin		6	13	20	27
Selasa		7	14	21	28
Rabu	1	8	15	22	29
Kamis	2	9	16	23	30
Jum'at	3	10	17	24	
Sabtu	4	11	18	25	

Tanggal	Keterangan (4 mgg)
1 - 30	Waktu Pembelajaran Efektif
10	Mengikuti Upacara Hari Pahlawan

Desember 2017 (WPE = 7 hari)						
Minggu		3	10	17	24	31
Senin		4	11	18	25	
Selasa		5	12	19	26	
Rabu		6	13	20	27	
Kamis		7	14	21	28	
Jum'at	1	8	15	22	29	
Sabtu	2	9	16	23	30	

Tanggal	Keterangan (1 mgg)
i	Maulid Nabi Muhammad SAW (1439)
2-9	Waktu Pembelajaran Efektif
U	Ulangan Akhir Semester Gasal
	Persiapan Penyerahan Buku Raport
17	Penyerahan laporan semester Gasal
27-30	Libur Semester Gasal
	Libur umum (Hari Raya Natal)
	Cuti Bersama(Hari Raya Natal)

WPE 13+26+18+21+25+7 = 110 hari = 18,3 minggu
dibulatkan 18 Minggu

Januari 2018 (WPE = 26 hari)					
Minggu		7	14	21	28
Senin	1	8	15	22	29
Selasa	2	9	16	23	30
Rabu	3	10	17	24	31
Kamis	4	11	18	25	
Jum'at	5	12	19	26	
Sabtu	6	13	20	27	

Tanggal	Keterangan (4 mgg)
	Libur umum (Tahun baru 2018)
2-31	Waktu Pembelajaran Efektif

Februari 2018 (WPE = 21 hari)					
Minggu		4	11	18	25
Senin		5	12	19	26
Selasa		6	13	20	27
Rabu		7	14	21	28
Kamis	1	8	15	22	
Jum'at	2	9	16	23	
Sabtu	3	10	17	24	

Tanggal	Keterangan (4 mgg)
1-28	Waktu Pembelajaran Efektif
16	Tahun Baru Imlek 2569

Maret 2018 (WPE = 16 hari)					
Minggu		4	11	18	25
Senin		5	12	19	26
Selasa		6	13	20	27
Rabu		7	14	21	28
Kamis	1	8	15	22	29
Jum'at	2	9	16	23	30
Sabtu	3	10	17	24	31

Tanggal	Keterangan (3 mgg)
1-3	Waktu Pembelajaran Efektif
5-10	Ulangan Tengah semester genap
17	Kegiatan Jeda Tengah Semester
17	Penyerahan laporan tengah semester Genap
	Libur umum(Hari Raya Nyepi 1940)
	Libur umum (wafat Isa Al Masih)

April 2018 (WPE = 18 hari)					
Minggu	1	8	15	22	29
Senin	2	9	16	23	30
Selasa	3	10	17	24	
Rabu	4	11	18	25	
Kamis	5	12	19	26	
Jum'at	6	13	20	27	
Sabtu	7	14	21	28	

Tanggal	Keterangan (3 mgg)
2-14	Waktu Pembelajaran Efektif
15	Perkiraan Ujian Sekolah (USEK)
23-30	Waktu Pembelajaran Efektif
13	Libur umum(Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW)
21	Mengikuti Upacara Peringatan hari kartini

Mei 2018 (WPE = 12 hari)					
Minggu		6	13	20	27
Senin		7	14	21	28
Selasa	1	8	15	22	29
Rabu	2	9	16	23	30
Kamis	3	10	17	24	31
Jum'at	4	11	18	25	
Sabtu	5	12	19	26	

Tanggal	Keterangan (2 mgg)
	Libur umum(Buruh Internasional)
	Libur umum(Kenaikan Isa Al Masih dan Waisak 2562)
3,5,14,23	Waktu Pembelajaran Efektif
2&20	Mengikuti Upacara Hardiknas & Harkitnas
20	Ujian Nasional Utama
17-18	Libur Awal Romadhon 1438 H
24-25	Penilaian Akhir Semester Genap/Kenaikan Kelas

Juni 2018 (WPE = 0 hari)					
Minggu		3	10	17	24
Senin		4	11	18	25
Selasa		5	12	19	26
Rabu		6	13	20	27
Kamis		7	14	21	28
Jum'at		8	15	22	29
Sabtu	2	9	16	23	30

Tanggal	Keterangan (0 mgg)
1	Libur umum(Hari Lahir Pancasila)
4-8	Remidi / Classmeeting dan persisapan raport
17	Penyerahan laporan semester Genap
16-17	Cuti Bersama Hari Raya
17	Libur hari raya Idul Fitri 1439 H
	Libur Semester Genap/Libur Akhir Tahun Pelajaran
25-30	Perkiraan PPDB Tahun Pelajaran 2018/2019

Juli 2018 (WPE = 14 hari)					
Minggu	1	8	15	22	29
Senin	2	9	16	23	30
Selasa	3	10	17	24	31
Rabu	4	11	18	25	
Kamis	5	12	19	26	
Jum'at	6	13	20	27	
Sabtu	7	14	21	28	

Tanggal	Keterangan
	Libur Semester Genap/Libur Akhir Tahun Pelajaran
2-7	Perkiraan PPDB Tahun Pelajaran 2018/2019
17-31	Tahun Pelajaran 2018/2019

WPE: 26 + 21 + 16 + 18 + 12 + 0 = 93 hari = 15,5 Mgg
dibulatkan 16 Minggu

Klaten, 03 Juli 2017
SMK NEGERI 1 PRAMBANAN
T. H. H. M. ARSIH, S.Pd. M.Pd.
NIE. 1657 020 198903 2 011

SILABUS MATA PELAJARAN SENI BUDAYA (SENI RUPA) (WAJIB PILIHAN)

Kelas : VIII
Alokasi waktu : 36 JPL
Kompetensi Inti :

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif, dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa keingintahuannya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.1 Memahami unsur, prinsip, teknik dan prosedur menggambar menggunakan model dengan berbagai bahan 4.1 Menggambar menggunakan model dengan berbagai bahan dan teknik berdasarkan pengamatan	<ul style="list-style-type: none"> • Unsur, prinsip, teknik dan prosedur menggambar model • Menggambar model 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi gambar-gambar yang menggunakan model • Menanyakan teknik dan prosedur menggambar menggunakan model • Bereksperimen menggambar model dengan memperhatikan unsur, prinsip, teknik dan media • Mendeskripsikan unsur, prinsip dan teknik dalam menggambar model 	<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • Buku paket Seni Budaya Kelas VIII • Buku-buku lain yang relevan • Informasi melalui internet • Pameran karya seni rupa

		<ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan karya-karya yang dikerjakan 			
<p>3.2 Memahami prosedur menggambar ilustrasi dengan teknik manual atau digital</p> <p>4.2 Menggambar ilustrasi dengan teknik manual atau digital</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menggambar ilustrasi dengan teknik manual atau digital • Membuat gambar ilustrasi dengan teknik manual atau digital 	<ul style="list-style-type: none"> • Melihat gambar ilustrasi dengan beragam teknik melalui media cetak dan elektronik • Menanyakan tentang prosedur dan teknik menggambar ilustrasi • Menggambar ilustrasi dengan teknik manual/digital • Membandingkan gambar ilustrasi berdasarkan ide cerita dan teknik berkaryanya • Mempresentasikan dan menunjukkan hasil gambar ilustrasi dalam bentuk pameran 	•	•	<ul style="list-style-type: none"> • Buku paket Seni Budaya Kelas VIII • Buku-buku lain yang relevan • Informasi melalui internet • Pameran karya seni rupa
<p>3.3 Memahami prosedur menggambar poster dengan berbagai teknik</p> <p>4.3 Menggambar poster dengan berbagai bahan dan teknik</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menggambar poster • Berkarya poster dengan berbagai bahan dan teknik 	<ul style="list-style-type: none"> • Melihat dan memberi komentar tentang contoh-contoh gambar poster • Menanyakan prosedur, teknik, fungsi dan jenis-jenis gambar poster • Mendiskusikan dan bereksperimen dengan beragam teknik dan media menggambar poster • Mengungkapkan kembali prosedur dan 	•	•	<ul style="list-style-type: none"> • Buku paket Seni Budaya Kelas VIII • Buku-buku lain yang relevan • Informasi melalui internet • Pameran karya seni rupa

		<p>fungsi gambar poster</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan secara lisan atau tulisan mengenai gambar poster yang dihasilkan 			
<p>3.4 Memahami prosedur menggambar komik dengan berbagai teknik</p> <p>4.4. menggambar komik dengan berbagai teknik</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menggambar komik • Menggambar komik dengan berbagai teknik 	<ul style="list-style-type: none"> • Melihat contoh gambar komik • Menanyakan tentang fungsi dan teknik gambar komik • Mendiskusikan prosedur dan teknik menggambar komik • Menggambar komik dengan berbagai teknik • Mempresentasikan teknik dan prosedur menggambar dari karya komik yang dikerjakan 	•	•	<ul style="list-style-type: none"> • Buku paket Seni Budaya Kelas VIII • Buku-buku lain yang relevan • Informasi melalui internet • Pameran karya seni rupa

Kelas : IX
Alokasi waktu : 36 JPL
Kompetensi Inti :

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif, dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa keingintahuannya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>3.1 Memahami unsur, prinsip, teknik dan prosedur berkarya seni lukis dengan berbagai bahan</p> <p>4.1 Membuat karya seni lukis dengan berbagai bahan dan teknik</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Unsur, prinsip, teknik dan prosedur berkarya seni lukis dengan berbagai bahan Berkarya seni lukis dengan berbagai bahan dan teknik 	<ul style="list-style-type: none"> • Melihat dan mengidentifikasi karya seni lukis • Menanyakan prosedur, bahan, dan teknik melukis • Menggali informasi melalui kegiatan membaca, mengunjungi pameran, dan diskusi tentang karya seni lukis • Menganalisis bentuk karya lukis dan menentukan teknik berkarya seni lukis yang bervariasi • Mempresentasikan hasil karya lukis di kelas 	•	•	<ul style="list-style-type: none"> • Buku paket Seni Budaya Kelas IX • Buku-buku lain yang relevan • Informasi melalui internet • Pameran karya seni rupa
<p>3.2 Memahami prosedur berkarya seni patung dengan berbagai bahan dan teknik</p> <p>4.2 Membuat karya seni patung dengan berbagai bahan dan teknik</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prosedur berkarya seni patung dengan berbagai bahan dan teknik • Berkarya seni patung dengan berbagai bahan dan teknik 	<ul style="list-style-type: none"> • Melihat dan mengidentifikasi karya patung dengan berbagai model, gaya, teknik dan media yang berbeda • Menanyakan teknik, fungsi dan prosedur membuat • Mengidentifikasi prosedur, teknik dan media dalam berkarya seni patung • Menghubungkan antara teknik berkarya dan media 	•	•	<ul style="list-style-type: none"> • Buku paket Seni Budaya Kelas IX • Buku-buku lain yang relevan • Informasi melalui internet • Pameran karya seni rupa

		<p>yang sesuai untuk berkarya seni patung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan dan menunjukkan hasil karya seni patung yang dibuat 			
<p>3.3 Memahami prosedur berkarya seni grafis dengan berbagai bahan dan teknik</p> <p>3.4 Membuat karya seni grafis dengan berbagai bahandan teknik</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prosedur berkarya seni grafis dengan berbagai bahan, danteknik. • Berkarya seni grafis dengan berbagai bahan dan teknik 	<ul style="list-style-type: none"> • Melihat gambar karya grafis dengan berbagai teknik dan media • Menanyakan media dan teknik berkarya seni grafis • Bereksperimen dengan beragam media dan teknik dalam berkarya seni grafis • Menetapkan teknik dan bahan yang sesuai untuk berkarya seni grafis • Mempresentasikan hasil karya seni grafis di kelas 	•	•	<ul style="list-style-type: none"> • Buku paket Seni Budaya Kelas IX • Buku-buku lain yang relevan • Informasi melalui internet • Pameran karya seni rupa
<p>3.4 Memahami prosedur penyelenggaraan pameran karya seni rupa</p> <p>4.4 Menyelenggarakan pameran seni rupa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prosedur menyelenggarakan pameran karya seni rupa • Menyelenggarakan pameran seni rupa 	<ul style="list-style-type: none"> • Melihat tayangan video tentang jenis dan manfaat pameran seni rupa • Mengidentifikasi jenis, bentuk dan prosedur pameran karya seni rupa • Merancang pameran karya seni rupa • Membuat laporan tentang pelaksanaan kegiatan pameran karya seni rupa 	•	•	<ul style="list-style-type: none"> • Buku paket Seni Budaya Kelas IX • Buku-buku lain yang relevan • Informasi melalui internet • Pameran karya seni rupa

--	--	--	--	--	--

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN 1 Prambanan
Mata Pelajaran : Seni Budaya (Seni Rupa)
Kelas/ Semester : VIII/ Satu
Materi Pokok : Menggambar Ilustrasi
Alokasi Waktu : 3 X 40 Menit

A. Kompetensi Inti

5. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
6. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif, dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
7. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa keingintahuannya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
8. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Memahami Konsep, jenis – jenis gambar ilustrasi, bentuk objek gambar ilustrasi, teknik dan prosedur menggambar ilustrasi	3.5.1 Peserta didik menjelaskan pengertian Menggambar Ilustrasi dengan benar 3.5.2 Peserta didik mengidentifikasi berbagai tema dalam berkarya Menggambar Ilustrasi dengan benar 3.5.3 Peserta didik mengidentifikasi berbagai aliran berkarya Menggambar Ilustrasi dengan benar.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah Mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Memberikan tanggapan positif dan menghargai dalam mengapresiasi karya gambar Ilustrasi, dan cara pembuatannya
1. Mendeskripsikan Konsep dan prosedur menggambar Ilustrasi
2. Mengidentifikasi setiap jenis objek gambar Ilustrasi

D. Materi Pembelajaran

1. Materi reguler
 - a. Pengertian menggambar Ilustrasi
 - b. Jenis – jenis gambar ilustrasi dan bentuk objek gambar ilustrasi
 - c. Alat dan bahan menggambar ilustrasi
 - d. Teknik dan prosedur menggambar ilustrasi

2. Materi Remedial
 - a. Pengertian menggambar Ilustrasi
 - b. Jenis – jenis gambar ilustrasi dan bentuk objek gambar ilustrasi

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan Saintifik
2. Pembelajaran Kontektual
3. *Direct Instruction*

F. Media dan Bahan Pembelajaran

- Contoh – contoh karya ilustrasi teknik kering
- Video / Audio
- Papan Tulis, Proyektor dan Spidol

G. Sumber Pembelajaran

Kemntrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2014. *Buku Guru Seni Budaya untuk SMP/MTs kelas IX Sesmester I*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud. Hal 1-34.

Kemntrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2014. *Seni Budaya untuk SMP/MTs kelas VIII Sesmester I*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud. Hal 2-15.

H. Langkah- Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- a. Guru Mengucapkan salam dan memberikan perintah salah satu peserta didik (ketua Kelas) untuk memimpin berdoa.
- b. Guru memeriksa kehadiran dan perlengkapan belajar peserta didik (buku siswa, buku catatan, dan alat tulis).
- c. Guru memberikan apresepsi : guru menggali pengetahuan awal peserta didik, pengalaman peserta didik dan mengkaitkan pembelajaran hari ini dengan pembelajaran di kelas sebelumnya.
- d. Guru menyampaikan topik pembelajaran menggambar Ilustrasi dengan menuliskan di papan tulis.
- e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- f. Guru menyampaikan langkah- langkah pembelajaran.
- g. Guru menyampaikan teknik penilaian yaitu: kecepatan dan ketepatan. Ketepatan mengenai pengetahuan tentang jenis – jenis gambar ilustrasi, bentuk objek gambar ilustrasi, teknik dan prosedur menggambar ilustrasi.

2. Kegiatan Inti (90 Menit)

Mengamati

- a. Siswa membentuk 6 kelompok terdiri atas 6 orang siswa tiap kelompoknya.
- b. Siswa mengamati contoh- contoh gambar ilustrasi & video menggambar ilustrasi

Menanya

Siswa membuat pertanyaan- pertanyaan tentang jenis- jenis gambar ilustrasi, bentuk objek gambar ilustrasi, teknik dan prosedur menggambar ilustrasi

Mengumpulkan Data

Siswa mencari penjelasan tentang pertanyaan- pertanyaan yang telah dibuat mengenai pengertian, jenis – jenis gambar ilustrasi, bentuk objek gambar ilustrasi, teknik dan prosedur dalam menggambar ilustrasi di dalam buku siswa atau sumber lainnya.

Menganalisis Data

Siswa mendiskusikan dan menyimpulkan konsep, jenis – jenis gambar ilustrasi, bentuk objek gambar ilustrasi, teknik dan prosedur menggambar ilustrasi.

Mengkomunikasikan

Siswa mempresentasikan hasil diskusi tentang konsep, jenis – jenis gambar ilustrasi, bentuk objek gambar ilustrasi, teknik dan prosedur menggambar ilustrasi.

3. Kegiatan Penutup (15 Menit)

- a. Peserta didik dibimbing oleh guru untuk menyimpulkan materi pembelajaran gambar ilustrasi
- b. Guru memberikan evaluasi berupa pertanyaan-pertanyaan.
- c. Guru Memberikan penguatan yaitu dengan menjelaskan poin-poin terpenting yang harus diketahui dalam menggambar ilustrasi mengenai jenis – jenis gambar ilustrasi, bentuk objek gambar ilustrasi, teknik dan prosedur menggambar ilustrasi.
- d. Peserta didik dibimbing guru merefeksi (dengan tanya jawab) seluruh aktivitas pembelajaran yang dilakukan. Bagaimana kesan dalam pembelajaran tersebut dan adakah hambatan selama kegiatan pembelajaran tersebut berlangsung.
- e. Guru menyampaikan topik pembelajaran yang akan datang yaitu praktik menggambar ilustrasi dan menyampaikan peralatan yang harus dipersiapkan.
- f. Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya jika masih adayang belum diketahui dari pembelajaran yang telah dilakukan.
- g. Guru menutup pembelajaran.

G. Penilaian Hasil Pembelajaran

I. Penilaian

1. Penilaian Sikap

LEMBAR PENILAIAN SIKAP

Kompetensi Dasar :

- 1) Memahami konsep dan prosedur menggambar Ilustrasi

a. Jurnal penilaian sikap spiritual

No	tanggal	Nama Siswa	Diskripsi	Butir sikap	tt	Tindak lanjut

b. Jurnal penilaian sikap sosial

No	tanggal	Nama Siswa	Diskripsi	Butir sikap	tt	Tindak lanjut

Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : tes subyektif
- b. Bentuk Instrumen : tes uraian
- c. Kisi-kisi

Contoh :

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Jelaskan tentang pengertian Menggambar Ilustrasi!	10
2.	Sebutkan & jelaskan jenis- jenis menggambar ilustrasi!	10
3.	Sebutkan & Jelaskan objek menggambar ilustrasi!	10
4.	Sebutkan teknik –teknik menggambar ilustrasi dan berilah contoh mediana!	10
5.	Jelaskan langkah – langkah menggambar ilustrasi	10
Jumlah		50


Pedoman penilaian : Jumlah Nilai : $50 \times 2 = 100$

Mengetahui
Mengetahui Guru Mapel



MG. Kisni , S.Pd
NIP. 196502141987032009

Klaten, 2017
Mahasiswa PLT



Hernovadanu Dimas A.
NIM 14206244014

Lampiran

KONSEP DAN PENGERTIAN MENGGAMBAR ILUSTRASI

Ilustrasi adalah gambar yang memperjelas ide cerita atau narasi. Tujuan dari gambar ilustrasi adalah memperkuat, memperjelas, memperindah, mempertegas, dan memperkaya cerita atau narasi. Fungsi dari gambar ilustrasi dapat juga dimanfaatkan untuk menhidupkan sebuah cerita. Gambar ilustrasi yang baik adalah ilustrasi yang dapat merangsang dan membantu pembaca untuk berimajinasi tentang cerita, ilustrasi sangat membantu mengembangkan imajinasi dalam memahami narasi. Objek gambar ilustrasi dapat berupa gambar manusia, hewan, dan tumbuh – tumbuhan, Gambar tersebut berdiri sendiri atau gabungan dari berbagai macam objek yang berbeda. Objek gambar disesuaikan dengan tema cerita atau narasi yang dibuat. Gambar ilustrasi dapat dibuat dalam bentuk cerita bergambar, karikatur, kartun, komik dan ilustrasi karya sastra berupa puisi atau sajak. Gambar ilustrasi dapat diberi berwarna atau hitam putih saja. Pembuatan gambar ilustrasi dapat dilakukan dengan cara manual maupun menggunakan teknologi digital.

JENIS – JENIS GAMBAR ILUSTRASI

1. Kartun

Bentuk kartun berupa tokoh manusia maupun hewan berisi cerita – cerita humor dan bersifat menghibur. Indonesia memiliki beberapa tokoh kartun seperti Adit Sopo Jarwo. Penampilan gambar kartun dapat dilihat dalam bentuk hitam putih maupun berwarna.

2. Karikatur

Gambar karikatur menampilkan karakter yang dilebih – lebihkan, lucu, unik terkadang mengandung kritikan dan sindiran. Objek gambar karikatur dapat diambil dari tokoh manusia maupun hewan.

3. Komik

Gambar ilustrasi dalam bentuk komik terdiri dari rangkaian gambar yang saling melengkapi dan memiliki alur cerita. Bentuk komik dapat berupa buku maupun lembaran gambar singkat (*Comic strip*)

4. Ilustrasi Karya Sastra

Karya sastra berupa cerita pendek, puisi, sajak/pantun, akan nampak lebih menarik minat orang membacanya apabila disertai dengan gambar ilustrasi. Fungsi gambar ilustrasi disini bertujuan memberikan penguatan dan mempertegas isi atau narasi pada materinya.

5. *Vignette*

Sebagai pengisi dari sebuah cerita atau narasi dapat disisipkan gambar ilustrasi berupa vignette. Vignette adalah gambar ilustrasi berbentuk dekoratif berfungsi sebagai pengisi bidang kosong pada kertas narasi.

OBJEK MENGGAMBAR ILUSTRASI

1. Manusia

Tokoh manusia proporsi yang berbeda sehingga pada saat menggambar kita perlu memperhatikan karakter dan memahami anatominya

2. Hewan

Tokoh hewan juga memiliki proporsi dan anatomi yang berbeda. Jenis dan bentuk Binatang dapat dikelompokkan menjadi binatang darat, air dan udara. Harus masing – masing binatangnya harus dijelaskan

TEKNIK MENGGAMBAR ILUSTRASI

1. Teknik Kering

Menggambar ilustrasi dengan teknik kering yaitu, tidak perlu menggunakan pengencer air atau minyak. Ilustrasi dibuat langsung pada bidang dua dimensi berupa kertas gambar kemudian dibuat sketsa untuk selanjutnya diberi aksentuasi garis atau warna sesuai dengan media kering yang digunakan. Beberapa contoh media kering dapat dijelaskan sebagai berikut:

a. Pensil

Pensil yang digunakan dalam menggambar ilustrasi adalah 2B-6B.

b. Arang

Arang yang digunakan untuk menggambar ilustrasi adalah yang terbuat dari bahan dasar kayu. Menggambar dengan arang akan meninggalkan debu pada kertas.

c. Krayon atau pastel colour

Pastel Colour banyak ragam variasi warnanya, digunakan dalam menggambar ilustrasi yang menginginkan variasi pewarnaan.

d. Charcoal

berbentuk seperti pensil warna dengan lapisan kertas sebagai pembungkusnya. Charcoal memiliki warna tajam/jelas.

e. Pulpen

digunakan sebagai alat untuk menggambar ilustrasi dengan karakter tegas pada garis-garis gambarnya. \

2. Teknik Basah

Media yang digunakan untuk teknik basah antara lain seperti, cat air, cat minyak, tinta, atau media lain yang memerlukan air atau minyak sebagai pengencer. Ilustrasi dibuat dengan cara membuat sketsa pada bidang gambar dua dimensi berupa kertas atau kanvas kemudian diberi warna sesuai dengan media basah yang sudah ditentukan.

LANGKAH LANGKAH MEMBUAT GAMBAR ILUSTRASI

Beberapa tahapan dalam menggambar ilustrasi adalah sebagai berikut :

1. Menentukan tema gambar berdasarkan cerita atau narasi.
2. Menentukan jenis gambar ilustrasi yang akan dibuat.
3. Menentukan irama, komposisi, proporsi, keseimbangan, dan kesatuan pada objek gambar.
4. Menggambar sketsa global yang disesuaikan dengan cerita atau narasi.
5. Memberikan arsiran atau warna pada objek gambar sesuai karakter cerita.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN 1 Prambanan
Mata Pelajaran : Seni Budaya (Seni Rupa)
Kelas/ Semester : VIII/ Satu
Materi Pokok : Menggambar Ilustrasi (Kartun)
Alokasi Waktu : 3 X 40 Menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif, dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa keingintahuannya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
4.1 Membuat karya Menggambar Ilustrasi dengan beragam Media dan teknik	4.1.1. membuat sketsa Gambar ilustrasi dengan berbagai tema sesuai dengan prosedur 4.1.2. berkarya gambar ilustrasi dengan berbagai media alat dan bahan sesuai prosedur. 4.1.3. mengkomunikasikan hasil gambar ilustrasi di kelas sesuai dengan program

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah Mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. membuat sketsa Gambar ilustrasi dengan berbagai tema
2. berkarya gambar ilustrasi dengan berbagai media alat dan bahan

3. mengkomunikasikan hasil gambar ilustrasi di kelas
Karakter yang diharapkan : Kejujuran, tanggung jawab dan kerja sama

D. Materi Pembelajaran

1. Materi reguler
menggambar Ilustrasi Kartun
2. Materi Remedial
menggambar Ilustrasi Kartun

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan Saintifik
2. Pembelajaran Kontektual
3. *Direct Instruction*

F. Media dan Bahan Pembelajaran

Media :

- Contoh – contoh karya ilustrasi teknik kering
- Video / Audio
- Laptop, Proyektor dan LCD

Bahan :

- Kertas gambar A3
- Pensil 2B
- Pewarna

G. Sumber Pembelajaran

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2014. *Buku Guru Seni Budaya untuk SMP/MTs kelas VIII Sesiester I*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud. Hal 35-42.

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2014. *Seni Budaya untuk SMP/MTs kelas VIII Sesiester I*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud. Hal 18-33.

H. Langkah- Langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> a. Guru Mengucapkan salam dan memberikan perintah salah satu peserta didik (ketua Kelas) untuk memimpin berdoa. b. Guru memeriksa kehadiran dan perlengkapan belajar peserta didik (buku siswa, buku catatan, dan alat tulis). c. Guru memberikan apresepsi : guru menggali pengetahuan awal peserta didik, pengalaman peserta didik dan mengkaitkan pembelajaran hari ini dengan pembelajaran di kelas sebelumnya. 	15 menit
2	Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"> a. Berkarya <ul style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati contoh gambar ilustrasi yang telah mereka bawa 2. Peserta didik membuat sketsa pada buku gambar masing-masing 3. Peserta didik memberi warna pada sketsa yang telah mereka buat b. Guru dan peserta didik pada akhir proses pembelajaran melakukan refleksi terhadap aktivitas dan hasil tugas praktik menggambar. 	90 menit
3	Penutup	<p>Guru memberikan penguatan, saran dan motivasi atas hasil karya siswa .</p> <p>Menyampaikan tugas minggu depan yaitu menggambar ilustrasi Karikatur dengan membawa contoh foto <i>public figure</i> / Orang terkenal</p>	15 menit

H. Penilaian Hasil Pembelajaran

PENILAIAN KETRAMPILAN

Kisi – kisi soal

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1.	Menggambar ilustrasi Kartun	menggambar ilustrasi	1.Membuat sket kartun 2.menyelesaikan sket menjadi sebuah karya gambar ilustrasi kartun	PROYEK

a. Bentuk Instrumen

Buatlah gambar dengan tema dibawah ini :

- Gambar ilustrasi kartun

b. Pedoman Penilaian Projek

No.	Aspek yang Dinilai	Skor			
		1	2	3	4
1.	Perencanaan				
2.	Pelaksanaan				
3.	Pelaporan				
Jumlah					
Skor Maksimum		12			

Rubrik penilaian proyek

No	Indikator	Rubrik
1.	Perencanaan : - Persiapan - Penentuan jadwal	<ul style="list-style-type: none"> • Jika peserta didik melakukan persiapan dan membuat jadwal secara jelas maka diberi nilai 4 • Jika peserta didik melakukan persiapan dan membuat jadwal cukup jelas maka diberi nilai 3 • Jika peserta didik melakukan persiapan dan membuat jadwal kurang jelas maka diberi nilai 2 • Jika peserta didik tidak melakukan persiapan dan tidak membuat jadwal secara jelas maka diberi nilai 1
2.	Pelaksanaan	<ul style="list-style-type: none"> • Jika peserta didik membuat karya gambar kartun sesuai dengan prosedur maka diberi nilai 4 • Jika peserta didik membuat karya gambar katun cukup sesuai dengan prosedur maka diberi nilai 3 • Jika peserta didik membuat karya gambar kartun kurang

No	Indikator	Rubrik
		sesuai dengan prosedur maka diberi nilai 2 <ul style="list-style-type: none"> Jika peserta didik membuat karya gambar kartun tidak sesuai dengan prosedur maka diberi nilai 1
3.	Pelaporan	<ul style="list-style-type: none"> Jika peserta didik mempresentasikan hasil karya proyek dengan sangat baik maka diberi nilai 4 Jika peserta didik mempresentasikan hasil karya proyek dengan baik maka diberi nilai 3 Jika peserta didik mempresentasikan hasil karya proyek dengan cukup baik maka diberi nilai 2 Jika peserta didik mempresentasikan hasil karya proyek dengan kurang baik maka diberi nilai 1

c. Pedoman dan rubrik penilaian

Penskoran Penilaian Produk

No.	Aspek yang Dinilai	Skor				
		1	2	3	4	
1.	Ide / gagasan					
2.	Komposisi					
3.	Kreativitas					
4.	Kerapian dan kebersihan					
Jumlah						
Skor Maksimum		16				

Rubrik Penilaian Produk

No	Indikator	Rubrik
1.	Membuat sket gambar ilustrasi kartun	<ul style="list-style-type: none"> • Jika peserta didik membuat sket gambar kartun sesuai dengan contoh / model maka diberi nilai 4 • Jika peserta didik membuat sket gambar kartun kurang sesuai dengan contoh / model maka diberi nilai 3 • Jika peserta didik membuat sket gambar kartun belum sesuai dengan contoh / model maka diberi nilai 2 • Jika peserta didik membuat sket gambar kartun tidak sesuai dengan contoh / model maka diberi nilai 1
4.	Menyelesaikan sket menjadi sebuah karya	<ul style="list-style-type: none"> • Jika peserta didik membuat karya gambar kartun sesuai dengan contoh / model maka diberi nilai 4 • Jika peserta didik membuat karya gambar kartun kurang sesuai dengan contoh / model maka diberi nilai 3 • Jika peserta didik membuat karya gambar kartun belum sesuai dengan contoh / model maka diberi nilai 2 • Jika peserta didik membuat karya gambar kartun tidak sesuai dengan contoh / model maka diberi nilai 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimum}} \times 100$$

Mengetahui
Mengetahui Guru Mapel



MG. Kisni , S.Pd
NIP. 196502141987032009

Klaten, 2017
Mahasiswa PLT



Hernovadanu Dimas A.
NIM 14206244014

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN 1 Prambanan
Mata Pelajaran : Seni Budaya (Seni Rupa)
Kelas/ Semester : VIII/ Satu
Materi Pokok : Menggambar Ilustrasi (Karikatur)
Alokasi Waktu : 3 X 40 Menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif, dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa keingintahuannya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
4.1 Membuat karya Menggambar Ilustrasi dengan beragam Media dan teknik	4.1.1. membuat sketsa Gambar ilustrasi dengan berbagai tema sesuai dengan prosedur 4.1.2. berkarya gambar ilustrasi dengan berbagai media alat dan bahan sesuai prosedur. 4.1.3. mengkomunikasikan hasil gambar ilustrasi di kelas sesuai dengan program

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah Mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. membuat sketsa Gambar ilustrasi dengan berbagai tema

2. berkarya gambar ilustrasi dengan berbagai media alat dan bahan
 3. mengkomunikasikan hasil gambar ilustrasi di kelas
- Karakter yang diharapkan : Kejujuran, tanggung jawab dan kerja sama

D. Materi Pembelajaran

1. Materi reguler
menggambar Ilustrasi Karikatur
2. Materi Remedial
menggambar Ilustrasi Karikatur

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan Saintifik
2. Pembelajaran Kontektual
3. *Direct Instruction*

F. Media dan Bahan Pembelajaran

Media :

- Contoh – contoh karya ilustrasi teknik kering
- Video / Audio
- Laptop, Proyektor dan LCD

Bahan :

- Kertas gambar A3
- Pensil 2B
- pewarna

G. Sumber Pembelajaran

Kemertian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2014. *Buku Guru Seni Budaya untuk SMP/MTs kelas VIII Sesiester I*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud. Hal 35-42.

Kemertian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2014. *Seni Budaya untuk SMP/MTs kelas VIII Sesiester I*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud. Hal 18-33.

H. Langkah- Langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> a. Guru Mengucapkan salam dan memberikan perintah salah satu peserta didik (ketua Kelas) untuk memimpin berdoa. b. Guru memeriksa kehadiran dan perlengkapan belajar peserta didik (buku siswa, buku catatan, dan alat tulis). c. Guru memberikan apresepsi : guru menggali pengetahuan awal peserta didik, pengalaman peserta didik dan mengkaitkan pembelajaran hari ini dengan pembelajaran di kelas sebelumnya. 	15 menit
2	Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"> a. Berkarya <ul style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati contoh gambar ilustrasi yang telah mereka bawa 2. Peserta didik membuat sketsa pada buku gambar masing-masing 3. Peserta didik memberi warna pada sketsa yang telah mereka buat b. Guru dan peserta didik pada akhir proses pembelajaran melakukan refleksi terhadap aktivitas dan hasil tugas praktik menggambar. 	90 menit
3	Penutup	<p>Guru memberikan penguatan, saran dan motivasi atas hasil karya siswa .</p> <p>Menyampaikan tugas minggu depan yaitu menggambar ilustrasi Karya Sastra dengan membawa contoh cerita rakyat</p>	15 menit

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

PENILAIAN KETRAMPILAN

Kisi – kisi soal

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1.	Menggambar ilustrasi Karikatur	menggambar ilustrasi	1.Membuat sket karikatur 2.menyelesaikan sket menjadi sebuah karya gambar ilustrasi karikatur	PROYEK

a. Bentuk Instrumen

Buatlah gambar dengan tema dibawah ini :

- Gambar ilustrasi karikatur

b. Pedoman Penilaian Proyek

No.	Aspek yang Dinilai	Skor				
		1	2	3	4	
1.	Perencanaan					
2.	Pelaksanaan					
3.	Pelaporan					
Jumlah						
Skor Maksimum		12				

Rubrik penilaian proyek

No	Indikator	Rubrik
1.	Perencanaan : - Persiapan - Penentuan jadwal	<ul style="list-style-type: none"> • Jika peserta didik melakukan persiapan dan membuat jadwal secara jelas maka diberi nilai 4 • Jika peserta didik melakukan persiapan dan membuat jadwal cukup jelas maka diberi nilai 3 • Jika peserta didik melakukan persiapan dan membuat jadwal kurang jelas maka diberi nilai 2 • Jika peserta didik tidak melakukan persiapan dan tidak membuat jadwal secara jelas maka diberi nilai 1
5.	Pelaksanaan	<ul style="list-style-type: none"> • Jika peserta didik membuat karya gambar karikatur sesuai dengan prosedur maka diberi nilai 4 • Jika peserta didik membuat karya gambar karikatur cukup sesuai dengan prosedur maka diberi nilai 3

No	Indikator	Rubrik
		<ul style="list-style-type: none"> • Jika peserta didik membuat karya gambar karikatur kurang sesuai dengan prosedur maka diberi nilai 2 • Jika peserta didik membuat karya gambar karikatur tidak sesuai dengan prosedur maka diberi nilai 1
6.	Pelaporan	<ul style="list-style-type: none"> • Jika peserta didik mempresentasikan hasil karya proyek dengan sangat baik maka diberi nilai 4 • Jika peserta didik mempresentasikan hasil karya proyek dengan baik maka diberi nilai 3 • Jika peserta didik mempresentasikan hasil karya proyek dengan cukup baik maka diberi nilai 2 • Jika peserta didik mempresentasikan hasil karya proyek dengan kurang baik maka diberi nilai 1

c. Pedoman dan rubrik penilaian

Penskoran Penilaian Produk

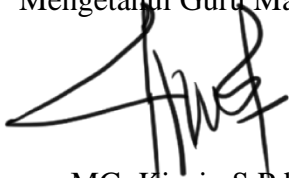
No.	Aspek yang Dinilai	Skor				
		1	2	3	4	
1.	Ide / gagasan					
2.	Komposisi					
3.	Kreativitas					
4.	Kerapian dan kebersihan					
Jumlah						
Skor Maksimum		16				

Rubrik Penilaian Produk

No	Indikator	Rubrik
1.	Membuat sket gambar ilustrasi karikatur	<ul style="list-style-type: none"> • Jika peserta didik membuat sket gambar karikatur sesuai dengan contoh / model maka diberi nilai 4 • Jika peserta didik membuat sket gambar karikatur kurang sesuai dengan contoh / model maka diberi nilai 3 • Jika peserta didik membuat sket gambar karikatur belum sesuai dengan contoh / model maka diberi nilai 2 • Jika peserta didik membuat sket gambar karikatur tidak sesuai dengan contoh / model maka diberi nilai 1
7.	Menyelesaikan sket menjadi sebuah karya	<ul style="list-style-type: none"> • Jika peserta didik membuat karya gambar karikatur sesuai dengan contoh / model maka diberi nilai 4 • Jika peserta didik membuat karya gambar karikatur kurang sesuai dengan contoh / model maka diberi nilai 3 • Jika peserta didik membuat karya gambar karikatur belum sesuai dengan contoh / model maka diberi nilai 2 • Jika peserta didik membuat karya gambar karikatur tidak sesuai dengan contoh / model maka diberi nilai 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimum}} \times 100$$

Mengetahui
Mengetahui Guru Mapel



MG. Kisni , S.Pd
NIP. 196502141987032009

Klaten, 2017
Mahasiswa PLT



Hernovadanu Dimas A.
NIM 14206244014

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN 1 Prambanan
Mata Pelajaran : Seni Budaya (Seni Rupa)
Kelas/ Semester : VIII/ Satu
Materi Pokok : Menggambar Ilustrasi (I. Karya Sastra)
Alokasi Waktu : 3 X 40 Menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif, dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa keingintahuannya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
4.1 Membuat karya Menggambar Ilustrasi dengan beragam Media dan teknik	4.1.1. membuat sketsa Gambar ilustrasi dengan berbagai tema sesuai dengan prosedur 4.1.2. berkarya gambar ilustrasi dengan berbagai media alat dan bahan sesuai prosedur. 4.1.3. mengkomunikasikan hasil gambar ilustrasi di kelas sesuai dengan program

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah Mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. membuat sketsa Gambar ilustrasi dengan berbagai tema
2. berkarya gambar ilustrasi dengan berbagai media alat dan bahan

3. mengkomunikasikan hasil gambar ilustrasi di kelas
Karakter yang diharapkan : Kejujuran, tanggung jawab dan kerja sama

D. Materi Pembelajaran

1. Materi reguler
menggambar Ilustrasi Karya Satra
2. Materi Remedial
menggambar Ilustrasi Karya Satra

E. Metode Pembelajaran

4. Pendekatan Saintifik
5. Pembelajaran Kontektual
6. *Direct Instruction*

F. Media dan Bahan Pembelajaran

Media :

- Contoh – contoh karya ilustrasi teknik kering
- Video / Audio
- Laptop, Proyektor dan LCD

Bahan :

- Kertas gambar A3
- Pensil 2B
- pewarna

G. Sumber Pembelajaran

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2014. *Buku Guru Seni Budaya untuk SMP/MTs kelas VIII Semester I*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud. Hal 35-42.

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2014. *Seni Budaya untuk SMP/MTs kelas VIII Semester I*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud. Hal 18-33.

H. Langkah- Langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan	<p>a. Guru Mengucapkan salam dan memberikan perintah salah satu peserta didik (ketua Kelas) untuk memimpin berdoa.</p> <p>b. Guru memeriksa kehadiran dan perlengkapan belajar peserta didik (buku siswa, buku catatan, dan alat tulis).</p> <p>c. Guru memberikan apresepsi : guru menggali pengetahuan awal peserta didik, pengalaman peserta didik dan mengkaitkan pembelajaran hari ini dengan pembelajaran di kelas sebelumnya.</p>	15 menit
2	Kegiatan inti	<p>a. Berkarya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati contoh gambar ilustrasi yang telah mereka bawa 2. Peserta didik membuat sketsa pada buku gambar masing-masing 3. Peserta didik memberi warna pada sketsa yang telah mereka buat <p>b. Guru dan peserta didik pada akhir proses pembelajaran melakukan refleksi terhadap aktivitas dan hasil tugas praktik menggambar.</p>	90 menit
3	Penutup	<p>Guru memberikan penguatan, saran dan motivasi atas hasil karya siswa .</p> <p>Menyampaikan tugas minggu depan yaitu Ulangan harian bab 2 menggambar ilustrasi</p>	15 menit

J. Penilaian Hasil Pembelajaran

PENILAIAN KETRAMPILAN

Kisi – kisi soal

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1.	Menggambar ilustrasi karya sastra	menggambar ilustrasi	1.Membuat sket ilustrasi karya sastra 2.menyelesaikan sket menjadi sebuah karya gambar ilustrasi karya sastra	PROYEK

a. Bentuk Instrumen

Buatlah gambar dengan tema dibawah ini :

- Gambar ilustrasi karya sastra

b. Pedoman Penilaian Proyek

No.	Aspek yang Dinilai	Skor				
		1	2	3	4	
1.	Perencanaan					
2.	Pelaksanaan					
3.	Pelaporan					
Jumlah						
Skor Maksimum		12				

Rubrik penilaian proyek

No	Indikator	Rubrik
1.	Perencanaan : - Persiapan - Penentuan jadwal	<ul style="list-style-type: none">• Jika peserta didik melakukan persiapan dan membuat jadwal secara jelas maka diberi nilai 4• Jika peserta didik melakukan persiapan dan membuat jadwal cukup jelas maka diberi nilai 3• Jika peserta didik melakukan persiapan dan membuat

No	Indikator	Rubrik
		<p>jadwal kurang jelas maka diberi nilai 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jika peserta didik tidak melakukan persiapan dan tidak membuat jadwal secara jelas maka diberi nilai 1
2.	Pelaksanaan	<ul style="list-style-type: none"> • Jika peserta didik membuat karya gambar ilustrasi karya satra sesuai dengan prosedur maka diberi nilai 4 • Jika peserta didik membuat karya gambar ilustrasi karya satra cukup sesuai dengan prosedur maka diberi nilai 3 • Jika peserta didik membuat karya gambar ilustrasi karya satra kurang sesuai dengan prosedur maka diberi nilai 2 • Jika peserta didik membuat karya gambar ilustrasi karya satra tidak sesuai dengan prosedur maka diberi nilai 1
3.	Pelaporan	<ul style="list-style-type: none"> • Jika peserta didik mempresentasikan hasil karya proyek dengan sangat baik maka diberi nilai 4 • Jika peserta didik mempresentasikan hasil karya proyek dengan baik maka diberi nilai 3 • Jika peserta didik mempresentasikan hasil karya proyek dengan cukup baik maka diberi nilai 2 • Jika peserta didik mempresentasikan hasil karya proyek dengan kurang baik maka diberi nilai 1

c. Pedoman dan rubrik penilaian

Penskoran Penilaian Produk

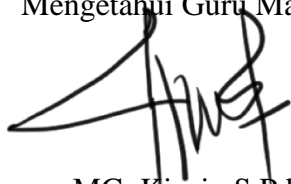
No.	Aspek yang Dinilai	Skor			
		1	2	3	4
1.	Ide / gagasan				
2.	Komposisi				
3.	Kreativitas				
4.	Kerapian dan kebersihan				
Jumlah					
Skor Maksimum		16			

Rubrik Penilaian Produk

No	Indikator	Rubrik
1.	Membuat sket gambar ilustrasi karya sastra	<ul style="list-style-type: none"> • Jika peserta didik membuat sket gambar ilustrasi karya sastra sesuai dengan contoh / model maka diberi nilai 4 • Jika peserta didik membuat sket gambar ilustrasi karya sastra kurang sesuai dengan contoh / model maka diberi nilai 3 • Jika peserta didik membuat sket gambar ilustrasi karya sastra belum sesuai dengan contoh / model maka diberi nilai 2 • Jika peserta didik membuat sket gambar ilustrasi karya sastra tidak sesuai dengan contoh / model maka diberi nilai 1
2.	Menyelesaikan sket menjadi sebuah karya	<ul style="list-style-type: none"> • Jika peserta didik membuat karya gambar ilustrasi karya sastra sesuai dengan contoh / model maka diberi nilai 4 • Jika peserta didik membuat karya gambar ilustrasi karya sastra kurang sesuai dengan contoh / model maka diberi nilai 3 • Jika peserta didik membuat karya gambar ilustrasi karya sastra belum sesuai dengan contoh / model maka diberi nilai 2 • Jika peserta didik membuat karya gambar ilustrasi karya sastra tidak sesuai dengan contoh / model maka diberi nilai 1


$$\text{Nilai} = \frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimum}} \times 100$$

Mengetahui
Mengetahui Guru Mapel



MG. Kisni , S.Pd
NIP. 196502141987032009

Klaten, 2017
Mahasiswa PLT



Hermovadanu Dimas A.
NIM 14206244014

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN 1 Prambanan
 Mata Pelajaran : Seni Budaya (Seni Rupa)
 Kelas/ Semester : VIII/ Satu
 Materi Pokok : Menggambar Model (Alam Benda)
 Alokasi Waktu : 3 X 40 Menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif, dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa keingintahuannya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Memahami Konsep, jenis – jenis gambar model alam benda, bentuk objek gambar ilustrasi, teknik dan prosedur menggambar ilustrasi	3.6.1 Menjelaskan pengertian Menggambar model alam benda dengan benar 3.6.2 Mengidentifikasi berbagai tema dalam berkarya Menggambar model alam benda dengan benar 3.6.3 Bereksperimen menggambar

	<p>model alam benda dengan unsur, prinsip, teknik dan media</p> <p>3.6.4 Mendeskripsikan unsure, prinsip, teknik dan media menggambar model alam benda</p>
--	--

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah Mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

2. Memberikan tanggapan positif dan menghargai dalam mengapresiasi karya gambar model alam benda dan cara pembuatannya
4. Mendeskripsikan Konsep dan prosedur menggambar model alam benda
5. Mengidentifikasi setiap jenis objek gambar model

D. Materi Pembelajaran

1. Materi reguler
 - e. Pengertian menggambar model
 - f. Jenis – jenis gambar model dan bentuk objek gambar model
 - g. Alat dan bahan menggambar model
 - h. Teknik dan prosedur menggambar model

2. Materi Remedial
 - c. Pengertian menggambar model
 - d. Jenis – jenis gambar model dan bentuk objek gambar model

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan Saintifik
2. Pembelajaran Kontektual
3. *Direct Instruction*

F. Media dan Bahan Pembelajaran

- Contoh – contoh karya gambar model alam benda teknik kering
- Video / Audio
- Papan Tulis, Proyektor dan Spidol

G. Sumber Pembelajaran

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2014. *Buku Guru Seni Budaya untuk SMP/MTs kelas VIII Sesiester I*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud. Hal 1-34.

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2014. *Seni Budaya untuk SMP/MTs kelas VIII Sesiester I*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud. Hal 2-15.

H. Langkah- Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- a. Guru Mengucapkan salam dan memberikan perintah salah satu peserta didik (ketua Kelas) untuk memimpin berdoa.
- b. Guru memeriksa kehadiran dan perlengkapan belajar peserta didik (buku siswa, buku catatan, dan alat tulis).
- c. Guru memberikan apresepsi : guru menggali pengetahuan awal peserta didik, pengalaman peserta didik dan mengkaitkan pembelajaran hari ini dengan pembelajaran di kelas sebelumnya.
- d. Guru menyampaikan topik pembelajaran menggambar model alam benda dengan menuliskan di papan tulis.
- e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- f. Guru menyampaikan langkah- langkah pembelajaran.
- g. Guru menyampaikan teknik penilaian yaitu: kecepatan dan ketepatan. Ketepatan mengenai pengetahuan tentang bentuk objek gambar model, teknik dan prosedur menggambar model.

2. Kegiatan Inti (90 Menit)

Mengamati

- a. Siswa membentuk 6 kelompok terdiri atas 6 orang siswa tiap kelompoknya.
- b. Siswa mengamati contoh- contoh gambar model & video menggambar model

Menanya

Siswa membuat pertanyaan- pertanyaan tentang bentuk objek gambar model alam benda, teknik dan prosedur menggambar model alam benda

Mengumpulkan Data

Siswa mencari penjelasan tentang pertanyaan- pertanyaan yang telah dibuat mengenai pengertian, bentuk objek gambar model alam benda, teknik dan prosedur dalam menggambar model alam benda di dalam buku siswa atau sumber lainnya.

Menganalisis Data

Siswa mendiskusikan dan menyimpulkan konsep, bentuk objek gambar model alam benda, teknik dan prosedur menggambar model alam benda.

Mengkomunikasikan

Siswa mempresentasikan hasil diskusi tentang konsep, bentuk objek gambar model alam benda, teknik dan prosedur menggambar model alam benda.

3. Kegiatan Penutup (15 Menit)

- a. Peserta didik dibimbing oleh guru untuk menyimpulkan materi pembelajaran gambar model alam benda
- b. Guru memberikan evaluasi berupa pertanyaan-pertanyaan.
- c. Guru Memberikan penguatan yaitu dengan menjelaskan poin-poin terpenting yang harus diketahui dalam menggambar ilustrasi mengenai pengertian gambar model alam benda, bentuk objek gambar model alam benda, teknik dan prosedur menggambar model alam benda.
- d. Peserta didik dibimbing guru merefeksi (dengan tanya jawab) seluruh aktivitas pembelajaran yang dilakukan. Bagaimana kesan dalam pembelajaran tersebut dan adakah hambatan selama kegiatan pembelajaran tersebut berlangsung.
- e. Guru menyampaikan topik pembelajaran yang akan datang yaitu praktik menggambar model alam benda dan menyampaikan peralatan yang harus dipersiapkan.
- f. Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya jika masih adayang belum diketahui dari pembelajaran yang telah dilakukan.
- g. Guru menutup pembelajaran.

K. Penilaian Hasil Pembelajaran

J. Penilaian

2. Penilaian Sikap

LEMBAR PENILAIAN SIKAP

Kompetensi Dasar :

- 1) Memahami konsep dan prosedur menggambar Model alam benda

a. Jurnal penilaian sikap spiritual

No	tanggal	Nama Siswa	Diskripsi	Butir sikap	tt	Tindak lanjut

b. Jurnal penilaian sikap sosial

No	tanggal	Nama Siswa	Diskripsi	Butir sikap	tt	Tindak lanjut

1. Pengetahuan

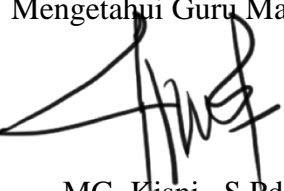
- a. Teknik Penilaian : tes subyektif
- b. Bentuk Instrumen : tes uraian
- c. Kisi-kisi

Contoh :

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Jelaskan pengertian gambar model alam benda	5
2.	Jelaskan langkah-langkah menggambar model alam benda	5
Jumlah		10


Pedoman penilaian : Jumlah Nilai : 10 = 100

Mengetahui
Mengetahui Guru Mapel



MG. Kisni , S.Pd
NIP. 196502141987032009

Klaten, 2017
Mahasiswa PLT



Hernovadanu Dimas A.
NIM 14206244014

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN 1 Prambanan
Mata Pelajaran : Seni Budaya (Seni Rupa)
Kelas/ Semester : VIII/ Satu
Materi Pokok : Menggambar Model (Alam Benda)
Alokasi Waktu : 3 X 40 Menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif, dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa keingintahuannya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
4.1 Membuat karya Menggambar Model alam benda dengan beragam Media dan teknik	4.1.1. membuat sketsa Gambar model alam benda dengan berbagai tema sesuai dengan prosedur 4.1.2. berkarya gambar model alam benda dengan berbagai media alat dan bahan sesuai prosedur. 4.1.3. mengkomunikasikan hasil gambar model alam benda di kelas

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah Mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. membuat sketsa Gambar model alam benda
2. berkarya gambar model alam benda dengan berbagai media alat dan bahan

3. mengkomunikasikan hasil gambar model di kelas
Karakter yang diharapkan : Kejujuran, tanggung jawab dan kerja sama

D. Materi Pembelajaran

1. Materi reguler
menggambar model alam benda
2. Materi Remedial
menggambar model alam benda

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan Saintifik
2. Pembelajaran Kontektual
3. *Direct Instruction*

F. Media dan Bahan Pembelajaran

Media :

- Contoh – contoh karya Gambar model alam benda teknik kering
- Video / Audio
- Laptop, Proyektor dan LCD

Bahan :

- Kertas gambar A3
- Pensil 2B

G. Sumber Pembelajaran

Kemertian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2014. *Buku Guru Seni Budaya untuk SMP/MTs kelas VIII Sesiester I*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud. Hal 1-34.

Kemertian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2014. *Seni Budaya untuk SMP/MTs kelas VIII Sesiester I*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud. Hal 2-15.

H. Langkah- Langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan	<p>a. Guru Mengucapkan salam dan memberikan perintah salah satu peserta didik (ketua Kelas) untuk memimpin berdoa.</p> <p>b. Guru memeriksa kehadiran dan perlengkapan belajar peserta didik (buku siswa, buku catatan, dan alat tulis).</p> <p>c. Guru memberikan apresepasi : guru menggali pengetahuan awal peserta didik, pengalaman peserta didik dan mengkaitkan pembelajaran hari ini dengan pembelajaran di kelas sebelumnya.</p>	15 menit
2	Kegiatan inti	<p>a. Berkarya</p> <p>4. Siswa mengamati contoh gambar model alam benda yang telah mereka bawa</p> <p>5. Peserta didik membuat sketsa pada buku gambar masing-masing</p> <p>6. Peserta didik memberi arsir pada sketsa yang telah mereka buat</p> <p>b. Guru dan peserta didik pada akhir proses pembelajaran melakukan refleksi terhadap aktivitas dan hasil tugas praktik menggambar.</p>	90 menit
3	Penutup	Guru memberikan penguatan, saran dan motivasi atas hasil karya siswa .	15 menit

L. Penilaian Hasil Pembelajaran

PENILAIAN KETRAMPILAN

Kisi – kisi soal

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1.	Menggambar model alam benda	menggambar model	1.Membuat sket gambar model 2.menyelesaikan sket menjadi sebuah karya gambar model alam benda	PROYEK

a. Bentuk Instrumen

Buatlah gambar dengan tema dibawah ini :

- Gambar model alam benda

b. Pedoman Penilaian Proyek

No.	Aspek yang Dinilai	Skor				
		1	2	3	4	
1.	Perencanaan					
2.	Pelaksanaan					
3.	Pelaporan					
Jumlah						
Skor Maksimum		12				

Rubrik penilaian proyek

No	Indikator	Rubrik
1.	Perencanaan : - Persiapan - Penentuan jadwal	<ul style="list-style-type: none"> • Jika peserta didik melakukan persiapan dan membuat jadwal secara jelas maka diberi nilai 4 • Jika peserta didik melakukan persiapan dan membuat jadwal cukup jelas maka diberi nilai 3 • Jika peserta didik melakukan persiapan dan membuat jadwal kurang jelas maka diberi nilai 2 • Jika peserta didik tidak melakukan persiapan dan tidak membuat jadwal secara jelas maka diberi nilai 1
3.	Pelaksanaan	<ul style="list-style-type: none"> • Jika peserta didik membuat karya gambar model sesuai dengan prosedur maka diberi nilai 4 • Jika peserta didik membuat karya gambar model cukup sesuai dengan prosedur maka diberi nilai 3 • Jika peserta didik membuat karya gambar model kurang sesuai dengan prosedur maka diberi nilai 2 • Jika peserta didik membuat karya gambar model tidak sesuai dengan prosedur maka diberi nilai 1
4.	Pelaporan	<ul style="list-style-type: none"> • Jika peserta didik mempresentasikan hasil karya proyek dengan sangat baik maka diberi nilai 4 • Jika peserta didik mempresentasikan hasil karya proyek dengan baik maka diberi nilai 3 • Jika peserta didik mempresentasikan hasil karya proyek

No	Indikator	Rubrik
		dengan cukup baik maka diberi nilai 2 <ul style="list-style-type: none"> Jika peserta didik mempresentasikan hasil karya proyek dengan kurang baik maka diberi nilai 1

c. Pedoman dan rubrik penilaian
Penskoran Penilaian Produk

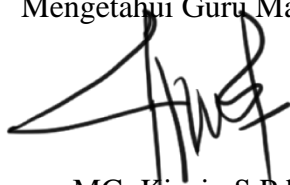
No.	Aspek yang Dinilai	Skor				
		1	2	3	4	
1.	Ide / gagasan					
2.	Komposisi					
3.	Kreativitas					
4.	Kerapian dan kebersihan					
Jumlah						
Skor Maksimum		16				

Rubrik Penilaian Produk

No	Indikator	Rubrik
1.	Membuat sket gambar model alam benda	<ul style="list-style-type: none"> Jika peserta didik membuat sket gambar model sesuai dengan contoh / model maka diberi nilai 4 Jika peserta didik membuat sket gambar model kurang sesuai dengan contoh / model maka diberi nilai 3 Jika peserta didik membuat sket gambar model belum sesuai dengan contoh / model maka diberi nilai 2 Jika peserta didik membuat sket gambar model tidak sesuai dengan contoh / model maka diberi nilai 1
5.	Menyelesaikan sket menjadi sebuah karya	<ul style="list-style-type: none"> Jika peserta didik membuat karya gambar model sesuai dengan contoh / model maka diberi nilai 4 Jika peserta didik membuat karya gambar model kurang sesuai dengan contoh / model maka diberi nilai 3 Jika peserta didik membuat karya gambar model belum sesuai dengan contoh / model maka diberi nilai 2 Jika peserta didik membuat karya gambar model tidak sesuai dengan contoh / model maka diberi nilai 1

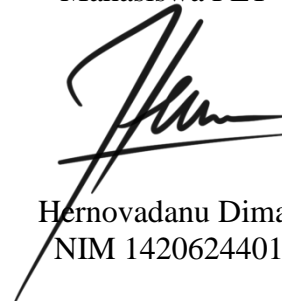
$$\text{Nilai} = \frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimum}} \times 100$$

Mengetahui
Mengetahui Guru Mapel



MG. Kisni, S.Pd
NIP. 196502141987032009

Klaten, 2017
Mahasiswa PLT



Hernovadanu Dimas A.
NIM 14206244014

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN 1 Prambanan
Mata Pelajaran : Seni Budaya (Seni Rupa)
Kelas/ Semester : IX / Satu
Materi Pokok : Seni Patung
Alokasi Waktu : 3 X 40 Menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif, dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa keingintahuannya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Memahami Konsep, jenis – jenis Seni Patung, bentuk objek Seni Patung, teknik dan prosedur membuat Seni Patung	3.7.1 Menjelaskan pengertian Seni Patung dengan benar 3.7.2 Mengidentifikasi berbagai tema dalam berkarya Seni Patung dengan benar 3.7.3 Bereksperimen Seni Patung dengan unsur, prinsip, teknik dan media

	3.7.4 Mendeskripsikan unsure, prinsip, teknik dan media Seni Patung
--	---

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah Mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Memberikan tanggapan positif dan menghargai dalam mengapresiasi karya Seni Patung dan cara pembuatannya
2. Mendeskripsikan Konsep dan prosedur berkarya Seni Patung
3. Mengidentifikasi setiap jenis objek Seni Patung

D. Materi Pembelajaran

1. Materi reguler
 - a. Pengertian Seni Patung
 - b. Jenis – jenis Seni Patung dan bentuk objek Seni Patung
 - c. Alat dan bahan Seni Patung
 - d. Teknik dan prosedur Seni Patung

2. Materi Remedial
 - a. Pengertian Seni Patung
 - b. Jenis – jenis Seni Patung dan bentuk objek Seni Patung

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan Saintifik
2. Pembelajaran Kontektual
3. *Direct Instruction*

F. Media dan Bahan Pembelajaran

- Video / Audio
- Papan Tulis, Proyektor dan Spidol

G. Sumber Pembelajaran

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2014. *Buku Guru Seni Budaya untuk SMP/MTs kelas IX Semester I*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud. Hal 16-24.

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2014. *Seni Budaya untuk SMP/MTs kelas IX Semester I*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud. Hal 23-35 .

H. Langkah- Langkah Pembelajaran

4. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- a. Guru Mengucapkan salam dan memberikan perintah salah satu peserta didik (ketua Kelas) untuk memimpin berdoa.
- b. Guru memeriksa kehadiran dan perlengkapan belajar peserta didik (buku siswa, buku catatan, dan alat tulis).
- c. Guru memberikan apresepsi : guru menggali pengetahuan awal peserta didik, pengalaman peserta didik dan mengkaitkan pembelajaran hari ini dengan pembelajaran di kelas sebelumnya.
- d. Guru menyampaikan topik pembelajaran Seni Patung benda dengan menuliskan di papan tulis.
- e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- f. Guru menyampaikan langkah- langkah pembelajaran.
- g. Guru menyampaikan teknik penilaian yaitu: kecepatan dan ketepatan. Ketepatan mengenai pengetahuan tentang Seni Patung, teknik dan prosedur berkarya Seni Patung.

5. Kegiatan Inti (90 Menit)

Mengamati

- a. Siswa membentuk 6 kelompok terdiri atas 6 orang siswa tiap kelompoknya.
- b. Siswa mengamati contoh- contoh gambar model & video berkarya Seni Patung

Menanya

Siswa membuat pertanyaan- pertanyaan tentang bentuk Seni Patung alam benda, teknik dan prosedur berkarya Seni Patung

Mengumpulkan Data

Siswa mencari penjelasan tentang pertanyaan- pertanyaan yang telah dibuat mengenai pengertian, bentuk objek Seni Patung, teknik dan prosedur dalam berkarya Seni Patung di dalam buku siswa atau sumber lainnya.

Menganalisis Data

Siswa mendiskusikan dan menyimpulkan konsep, bentuk objek Seni Patung, teknik dan prosedur berkarya Seni Patung.

Mengkomunikasikan

Siswa mempresentasikan hasil diskusi tentang konsep, bentuk objek Seni Patung, teknik dan prosedur berkarya Seni Patung.

6. Kegiatan Penutup (15 Menit)

- a. Peserta didik dibimbing oleh guru untuk menyimpulkan materi pembelajaran Seni Patung
- b. Guru memberikan evaluasi berupa pertanyaan- pertanyaan.
- c. Guru Memberikan penguatan yaitu dengan menjelaskan poin- poin terpenting yang harus diketahui dalam Seni Patung mengenai pengertian Seni Patung, betuk objek Seni Patung, teknik dan prosedur berkarya Seni Patung.
- d. Peserta didik dinbimbing guru mereleksi (dengan tanya jawab) seluruh aktivitas pembelajaran yang dilakukan. Bagaimana kesan dalam pembelajaran tersebut dan adakah hambatan selama kegiatan pembelajaran tersebut berlangsung.
- e. Guru menyampaikan topik pembelajaran yang akan datang yaitu praktik berkarya Seni Patung dan menyampaikan peralatan yang harus dipersiapkan.
- f. Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya jika masih ada yang belum diketahui dari pembelajaran yang telah dilakukan.
- g. Guru menutup pembelajaran.

M. Penilaian Hasil Pembelajaran

K. Penilaian

1. Penilaian Sikap

LEMBAR PENILAIAN SIKAP

Kompetensi Dasar :

- 1) Memahami konsep dan prosedur berkarya Seni Patung

a. Jurnal penilaian sikap spiritual

No	tanggal	Nama Siswa	Diskripsi	Butir sikap	tt	Tindak lanjut

b. Jurnal penilaian sikap sosial

No	tanggal	Nama Siswa	Diskripsi	Butir sikap	tt	Tindak lanjut

Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : tes subyektif
- b. Bentuk Instrumen : tes uraian
- c. Kisi-kisi

Contoh :

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Jelaskan pengertian Seni patung	10
2.	Sebutkan dan jelaskan macam seni patung	10
3.	Langkah- langkah membuat seni patung	10
4.	Bentuk objek seni patung	10
5.	Fungsi seni patung	10
Jumlah		50


Pedoman penilaian : Jumlah Nilai : $50 \times 2 = 100$

Mengetahui
Mengetahui Guru Mapel



MG. Kisni , S.Pd
NIP. 196502141987032009

Klaten, 2017
Mahasiswa PLT



Hernovadanu Dimas A.
NIM 14206244014

LAMPIRAN

A. Pengertian Patung

Patung adalah pemaparan ekspresi, gagasan, dan ide dalam bentuk karya seni rupa tiga dimensional yang merupakan tiruan dari bentuk manusia dan alam dengan menggunakan berbagai teknik khusus (pahat, cetak, membutsir dan kontruksi)

B. Fungsi patung

Berdasarkan tujuan pembuatannya, patung ada enam macam, yaitu sebagai berikut :

a. Pertama Patung religi :

sebagai sarana untuk beribadah atau bermakna religius

b. Kedua Patung monumen :

untuk memperingati jasa seseorang, kelompok, atau peristiwa bersejarah

c. Ketiga Patung arsitektur :

adalah patung yang berfungsi dalam konstruksi bangunan

d. Keempat Patung dekorasi :

yaitu patung untuk menghias bangunan atau memperindah lingkungan

e. Kelima Patung seni :

maksudnya patung yang diciptakan untuk dinikmati keindahan bentuknya.

e. Patung kerajinan :

adalah patung hasil karya kerajinan.

C. Jenis dan Corak Patung

Jenis karya patung dapat di bedakan menjadi 3 yaitu :

1. Patung dada

Yaitu Patung dada adalah penampilan karya patung sebatas dada ke atas / bagian kepala saja. Patung ini sering disebut pula patung Baste.

2. Patung torso

Patung torso adalah karya seni patung yang penampilannya hanya menampilkan bagian badan, dari dada, pinggang, dan panggul atau patung manusia yang tidak mempunyai kepala, tangan dan kaki.

3.Patung lengkap

Penampilan karya patung ini lengkap, maksudnya terdiri dari seluruh anggota badan, mulai dari kepala sampai kaki.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN 1 Prambanan
Mata Pelajaran : Seni Budaya (Seni Rupa)
Kelas/ Semester : IX / Satu
Materi Pokok : Desain Poster
Alokasi Waktu : 3 X 40 Menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif, dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa keingintahuannya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Memahami Konsep, jenis – jenis desain poster, bentuk objek gambar ilustrasi, teknik dan prosedur desain poster	3.8.1 Menjelaskan pengertian desain poster dengan benar 3.8.2 Mengidentifikasi berbagai tema dalam berkarya desain poster dengan benar 3.8.3 Bereksperimen desain poster dengan unsur, prinsip, teknik dan media 3.8.4 Mendeskripsikan unsure, prinsip,

	teknik dan media desain poster
--	--------------------------------

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah Mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Memberikan tanggapan positif dan menghargai dalam mengapresiasi karya desain poster dan cara pembuatannya
2. Mendeskripsikan Konsep dan prosedur desain poster
3. Mengidentifikasi setiap jenis objek desain poster

D. Materi Pembelajaran

1. Materi reguler
 - a. Pengertian desain poster
 - b. Jenis – jenis desain poster dan bentuk objek desain poster
 - c. Alat dan bahan desain poster
 - d. Teknik dan prosedur desain poster

2. Materi Remedial
 - a. Pengertian desain poster
 - b. Jenis – jenis desain poster dan bentuk objek desain poster

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan Saintifik
2. Pembelajaran Kontektual
3. *Direct Instruction*

F. Media dan Bahan Pembelajaran

- Contoh – contoh karya desain poster teknik kering
- Video / Audio
- Papan Tulis, Proyektor dan Spidol

G. Sumber Pembelajaran

- <http://umardanny.com/pengertian-dan-prinsip-desain-poster/>
- <http://www.kelasindonesia.com/2015/08/pengertian-poster-jenis-cara-membuat-dan-contoh-kalimat-poster.html>

- <https://id.pinterest.com/>

H. Langkah- Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- a. Guru Mengucapkan salam dan memberikan perintah salah satu peserta didik (ketua Kelas) untuk memimpin berdoa.
- b. Guru memeriksa kehadiran dan perlengkapan belajar peserta didik (buku siswa, buku catatan, dan alat tulis).
- c. Guru memberikan apresepasi : guru menggali pengetahuan awal peserta didik, pengalaman peserta didik dan mengkaitkan pembelajaran hari ini dengan pembelajaran di kelas sebelumnya.
- d. Guru menyampaikan topik pembelajaran desain poster dengan menuliskan di papan tulis.
- e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- f. Guru menyampaikan langkah- langkah pembelajaran.
- g. Guru menyampaikan teknik penilaian yaitu: kecepatan dan ketepatan. Ketepatan mengenai pengetahuan tentang bentuk objek desain poster, teknik dan prosedur desain poster.

2. Kegiatan Inti (90 Menit)

Mengamati

- a. Siswa membentuk 6 kelompok terdiri atas 6 orang siswa tiap kelompoknya.
- b. Siswa mengamati contoh- contoh desain poster & video desain poster

Menanya

Siswa membuat pertanyaan- pertanyaan tentang bentuk desain poster, teknik dan prosedur desain poster

Mengumpulkan Data

Siswa mencari penjelasan tentang pertanyaan- pertanyaan yang telah dibuat mengenai pengertian, bentuk objek desain poster, teknik dan prosedur dalam desain poster di dalam sumber lainnya.

Menganalisis Data

Siswa mendiskusikan dan menyimpulkan konsep, bentuk objek desain poster benda, teknik dan prosedur desain poster.

Mengkomunikasikan

Siswa mempresentasikan hasil diskusi tentang konsep, bentuk objek desain poster, teknik dan prosedur desain poster.

3. Kegiatan Penutup (15 Menit)

- a. Peserta didik dibimbing oleh guru untuk menyimpulkan materi pembelajaran desain poster
- b. Guru memberikan evaluasi berupa pertanyaan- pertanyaan.
- c. Guru Memberikan penguatan yaitu dengan menjelaskan poin- poin terpenting yang harus diketahui dalam menggambar ilustrasi mengenai pengertian desain poster, bentuk objek desain poster, teknik dan prosedur desain poster.
- d. Peserta didik dibimbing guru merefeksi (dengan tanya jawab) seluruh aktivitas pembelajaran yang dilakukan. Bagaimana kesan dalam pembelajaran tersebut dan adakah hambatan selama kegiatan pembelajaran tersebut berlangsung.
- e. Guru menyampaikan topik pembelajaran yang akan datang yaitu praktik desain poster dan menyampaikan peralatan yang harus dipersiapkan.
- f. Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya jika masih adayang belum diketahui dari pembelajaran yang telah dilakukan.
- g. Guru menutup pembelajaran.

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

A. Penilaian

1. Penilaian Sikap

LEMBAR PENILAIAN SIKAP

Kompetensi Dasar :

- 1) Memahami konsep dan prosedur desain poster

c. Jurnal penilaian sikap spiritual

No	tanggal	Nama Siswa	Diskripsi	Butir sikap	tt	Tindak lanjut

d. Jurnal penilaian sikap sosial

No	tanggal	Nama Siswa	Diskripsi	Butir sikap	tt	Tindak lanjut

2. Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : tes subyektif
- b. Bentuk Instrumen : tes uraian
- c. Kisi-kisi

Contoh :

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Jelaskan pengertian Desain poster	5
2.	Tujuan desain poster	5
Jumlah		10


Pedoman penilaian : Jumlah Nilai : 10 = 100

Mengetahui
Mengetahui Guru Mapel



MG. Kisni , S.Pd
NIP. 196502141987032009

Klaten, 2017
Mahasiswa PLT



Hernovadanu Dimas A.
NIM 14206244014

LAMPIRAN

PENGERTIAN DESAIN POSTER

Poster adalah gambar pada selembur kertas berukuran besar yang digantung/tempel di dinding atau permukaan lain. Poster merupakan alat untuk mengiklankan sesuatu, sebagai alat propaganda, dan protes, serta maksud-maksud lain untuk menyampaikan berbagai pesan.

JENIS POSTER

1. Poster Niaga
2. Poster Kegiatan
3. Poster Pendidikan
4. Poster Layanan Masyarakat

PRINSIP DESAIN POSTER

1. Keseimbangan/Balancing

Ada dua jenis keseimbangan tata letak desain yang bisa diterapkan:

a. Keseimbangan simetris/formal

Keseimbangan simetris terjadi apabila berat visual dari elemen-elemen desain terbagi secara merata baik dari segi horizontal, vertikal, maupun radial. Gaya ini mengandalkan keseimbangan berupa dua elemen yang mirip dari dua sisi yang berbeda. Kondisi pada keseimbangan simetris adalah gaya umum yang sering digunakan untuk mencapai suatu keseimbangan dalam desain.

b. Keseimbangan asimetris/non formal

Keseimbangan asimetris terjadi ketika berat visual dari elemen desain yang tidak merata di poros tengah halaman. Gaya ini mengandalkan visual seperti skala, kontras, warna untuk mencapai keseimbangan dengan tidak beraturan. Untuk menerapkan keseimbangan asimetris perlu banyak latihan, keseimbangan asimetris lebih mungkin untuk menggugah emosi pembaca visual karena ketegangan visual yang dihasilkannya.

Type keseimbangan asimetris

- Keseimbangan dalam warna
- Keseimbangan dalam bentuk dan ukuran
- Keseimbangan dalam posisi
- Keseimbangan dalam nilai warna dan tekstur

2. Alur Baca/Movement

Alur baca yang diatur secara sistematis oleh desainer untuk mengarahkan “mata pembaca” dalam menelusuri informasi, dari satu bagian ke bagian yang lain.

3. Penekanan/Emphasis

Penekanan bisa dicapai dengan membuat judul atau ilustrasi yang jauh lebih menonjol dari elemen desain lain berdasarkan urutan prioritas.

Macam-macam emphasis

- Perbandingan ukuran
- Latar belakang yang kontras dengan tulisan atau gambar
- Perbedaan warna yang mencolok
- Memanfaatkan bidang kosong
- Perbedaan jenis, ukuran, dan warna huruf

4. Irama/Rhythm

Irama adalah pengulangan atau variasi dari komponen-komponen desain grafis. Pengulangan tersebut bisa membentuk urutan gerakan, pola/pattern terentu.

5. Kesatuan/unity

Beberapa bagian dalam poster harus digabung atau dipisah sedemikain rupa menjadi kelompok-kelompok informasi. Misalnya nama gedung tempat acara berlangsung harus dekat dengan teks alamat.

Macam-macam unity

- Mendekatkan beberapa elemen desain
- Dibuat bertumpuk
- Memanfaatkan garis untuk pemisahan informasi
- Perbedaan informasi
- Perbedaan warna latar belakang

LANGKAH LANGKAH

1. **Tentukan Topik & Tujuan**
2. **Buat Kalimat Singkat dan Bersifat Mensugesti**
3. **Gunakan Gambar**
4. **Gunakan Media yang Tepat**

SOAL ULANGAN HARIAN
(MENGGAMBAR ILUSTRASI)

A. Pilihan Ganda

1. gambar yang menjelaskan ide cerita atau narasi dinamakan gambar ...
 - a. gambar ilustrasi
 - b. gambar bentuk
 - c. gambar sketsa
 - d. gambar alam benda

2. Manusia, Hewan dan Tumbuhan merupakan ... Menggambar ilustrasi
 - a. Fungsi
 - b. Objek
 - c. Teknik
 - d. Langkah

3. Gambar yang memuat tokoh manusia maupun hewan yang berisi cerita-cerita humor dan bersifat menghibur adalah ...
 - a. Gambar ilustrasi sastra
 - b. Ilustrasi komik
 - c. Ilustrasi karikatur
 - d. Ilustrasi kartun

4. Gambar ilustrasi sebuah cerita yang menampilkan gambar-gambar dilengkapi dengan keterangan-keterangan singkat dinamakan dengan gambar...
 - a. Kartun
 - b. Karikatur
 - c. Komik
 - d. Vignette

5. Gambar yang menampilkan objek seseorang dengan karakter aneh dan lucu seperti mengandung sindiran atau kritikan disebut
 - a. Kartun
 - b. Animasi
 - c. Karikatur
 - d. Komik

6. Gambar dekoratif yang berfungsi sebagai pengisi bidang kosong pada kertas narasi di namakan gambar ...
 - a. Komik
 - b. Karikatur
 - c. Vignette
 - d. Kartun

7. Alat dan bahan untuk menggambar ilustrasi dengan teknik kering adalah...
 - a. Cat air

- b. Tinta bak
- c. Cat poster
- d. Pensil

8. Alat dan bahan untuk menggambar ilustrasi dengan teknik basah adalah...

- a. Cat Minyak
- b. Spidol
- c. *Charcoal*
- d. Pensil

9. Pensil yang digunakan menggambar ilustrasi adalah...

- a. Pensil berkode H
- b. Pensil berkode HB
- c. Pensil berkode B
- d. Pensil berkode 2B

Perhatikan gambar berikut:



10. Gambar diatas adalah contoh ...

- a. Gambar kartun
- b. Gambar karikatur
- c. Gambar Ilustrasi Karya Sastra
- d. Gambar vignette

Perhatikan gambar berikut ini...



11. Gambar diatas adalah contoh gambar...

- a. Kartun
- b. Karikatur
- c. Ilustrasi Karya Sastra
- d. Vignette

Perhatikan gambar berikut ini...



12. Gambar diatas adalah contoh gambar...

- a. Kartun
- b. Karikatur
- c. Komik
- d. Vignette

Perhatikan gambar berikut:



13. Gambar diatas adalah contoh ...

- a. Gambar kartun
- b. Gambar karikatur
- c. Gambar komik
- d. Gambar vignette

14. Yang sangat diperhatikan finising dari sebuah gambar ...

- a. Sketsa
- b. Kerapian dan kebersihan
- c. Komposisi
- d. Keindahan

15. Kewajaran penampakan sebuah gambar yang jauh kesannya terlihat jauh, yang dekat kesannya terlihat dekat dinamakan dengan ...

- a. Sudut pandang
- b. Perspektif
- c. Teknik
- d. Gelap terang

B. Soal Uraian

1. Jelaskan tentang pengertian Menggambar Ilustrasi!
2. Sebutkan & jelaskan jenis- jenis menggambar ilustrasi!
3. Sebutkan & Jelaskan objek menggambar ilustrasi!
4. Sebutkan teknik –teknik menggambar ilustrasi dan berilah contoh medianya!
5. Jelaskan langkah – langkah menggambar ilustrasi

KUNCI JAWABAN

A. Pilihan Ganda

1. a. gambar ilustrasi
2. b. Objek
3. d. Ilustrasi kartun
4. c. Komik
5. c. Karikatur
6. c. Vignette
7. d. Pensil
8. a. Cat Minyak
9. d. Pensil berkode 2B
10. a. Gambar kartun
11. c. Ilustrasi Karya Sastra
12. d. Vignette
13. c. Gambar komik
14. b. Kerapian dan kebersihan
15. b. Perspektif

B. Soal Uraian

1. Ilustrasi adalah gambar yang memperjelas ide cerita atau narasi. Tujuan dari gambar ilustrasi adalah memperkuat, memperjelas memperindah, mempertegas, dan memperkaya cerita atau narasi.
2.
 - a. Kartun
Bentuk kartun berupa tokoh manusia maupun hewan berisi cerita – cerita humor dan bersifat menghibur
 - b. Karikatur
Gambar karikatur menampilkan karakter yang dilebih – lebihkan, lucu, unik terkadang mengandung kritikan dan sindiran.
 - c. Komik

Gambar ilustrasi dalam bentuk komik terdiri dari rangkaian gambar yang saling melengkapi dan memiliki alur cerita.

d. Ilustrasi Karya Sastra

Karya sastra berupa cerita pendek, puisi, sajak/pantun, akan nampak lebih menarik minat orang membacanya apabila disertai dengan gambar-gambar ilustrasi.

e. Vignette

Vignette adalah gambar ilustrasi berbentuk dekoratif berfungsi sebagai pengisi bidang kosong pada kertas narasi.

3.

a. Manusia

Tokoh manusia proporsi yang berbeda sehingga pada saat menggambar kita perlu memperhatikan karakter dan memahami anatominya

b. Hewan

Tokoh hewan juga memiliki proporsi dan anatomi yang berbeda. Jenis dan bentuk Binatang dapat dikelompokkan menjadi binatang darat, air dan udara. Harus masing – masing binatangnya harus dijelaskan

4. A. Teknik Kering

- Pensil
- Krayon
- Charcoal
- Spidol

B. Teknik Basah

- Cat Air
- Cat Minyak
- Tinta

5. a. Menentukan tema gambar berdasarkan cerita atau narasi.

b. Menentukan jenis gambar ilustrasi yang akan dibuat.

c. Menentukan irama, komposisi, proporsi, keseimbangan, dan kesatuan pada objek gambar.

d. Menggambar sketsa global yang disesuaikan dengan cerita atau narasi.

e. Memberikan arsiran atau warna pada objek gambar sesuai karakter cerita.

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK

- Sekolah : SMP Negeri 1 Prambanan Klaten
- Mata Pelajaran : Seni Budaya
- Kelas : VIII A
- Tahun Pelajaran : 2017/2018
- Bulan : Oktober

NO	NAMA SISWA	TANGGAL									S	I	A
		03	04	10	11	17	18	24	25	31			
1	Afifah Zainur Rokhimah	V	V	V	V	V	V	V	V	V			
2	Agatha Widyarni	V	V	V	V	V	V	V	V	V			
3	Alexander Frederico I.P.P	V	V	V	V	V	V	V	V	V			
4	Alfianto Yogi Admaja	V	V	V	V	V	V	V	V	V			
5	Alina Indriani	V	V	V	V	V	V	V	V	V			
6	Aprilia Suryaningsih	V	V	V	V	V	V	V	V	V			
7	Bagas Aji	V	V	V	V	V	V	V	V	V			
8	Damar Wicaksono	V	V	V	V	V	V	V	V	V			
9	Dhamar Aji Nugroho	V	V	V	V	V	V	V	V	V			
10	Emmilia Tri Buana P	V	V	V	V	V	V	V	V	V			
11	Ghazella Ramulti N	V	V	V	V	V	V	V	V	V			
12	Hanum Farah M	V	V	V	V	V	V	V	V	V			
13	Hegar Surya Abdullah	V	V	V	V	V	V	V	V	V			
14	Helena Apollinaris	V	V	V	V	V	V	V	V	V			
15	Hendry Martha Widyat M	V	V	V	V	V	V	V	V	V			
16	Kevyn Dwi Saputra	V	V	V	V	V	V	V	V	V			
17	Keysha Larasati Putri A	V	V	V	V	V	V	V	V	V			
18	Lintang Indah Sari	V	V	V	V	V	V	V	V	V			
19	Mala Suci R	V	V	V	V	V	V	V	V	V			
20	Manuel Tegar Setiawan	V	V	i	V	V	V	V	V	V	1		
21	Moch. Zaky	V	V	V	V	V	V	V	V	V			
22	Muhammad Reza Malik A	V	V	V	V	V	V	V	V	V			
23	Mutiara Putri Mahardika	V	V	V	V	V	V	V	V	V			
24	Niken Yogaswari	V	V	V	V	V	V	V	V	V			
25	Novi Sushmita	V	V	V	V	V	V	V	V	V			
26	Nur Hidayah	V	V	V	V	V	V	V	V	V			
27	Rafli Surya Saputra	V	V	V	V	V	V	V	V	V			
28	Rahmat Santoso	V	V	V	V	V	V	V	V	V			
29	Ridho Adzan Pratama	V	V	V	V	V	V	V	V	V			
30	Sofia Putri N	V	V	V	V	V	V	V	V	V			
31	Syahrindra Syifa F	V	V	V	V	V	V	V	V	V			
32	Venia Shafira Tariza	V	V	V	V	V	V	V	V	V			
33	Vita Lestari	V	V	v	V	V	V	V	V	V			

34	Zhalika Rahmadhania	V	V	V	V	V	V	V	V	V	v			
----	---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK

- Sekolah : SMP Negeri 1 Prambanan Klaten
- Mata Pelajaran : Seni Budaya
- Kelas : VIII B
- Tahun Pelajaran : 2017/2018
- Bulan : Oktober

NO	NAMA SISWA	TANGGAL									S	I	A
		03	05	09	12	16	19	23	26	31			
1	Alvian Luthfi D	V	V	V	V	V	V	V	V				
2	Amri Fikri	V	V	V	V	V	V	V	V				
3	Aninditya Mayfa Permana	V	V	V	V	V	V	V	V				
4	Anisa Putri D	V	V	V	V	V	V	V	V				
5	Ardan Haikal Sp	V	V	V	V	V	V	V	V				
6	Asanta Nur Waluyo	V	V	V	V	V	V	V	V				
7	Azizah Yulaikha	S	V	V	V	V	V	V	V		1		
8	Bagas Adi S	V	V	V	V	V	V	V	V				
9	Bagus Alvian P	V	V	V	V	V	V	V	V				
10	Brilian Wicaksono P.P	V	V	V	V	V	V	V	V				
11	Choirunnisa Ayu S	V	S	V	V	V	V	V	V		1		
12	Dimas Hermawan	V	V	V	V	V	V	V	V				
13	Dina Apriliyanti	V	V	V	V	V	V	V	V				
14	Ekabella Nirwana Disa	V	V	V	V	V	V	V	V				
15	Gregorius Frederico Y	V	V	V	V	V	V	V	V				
16	Haningtyas P	V	V	V	V	V	V	V	V				
17	Ihsan Harjanto	V	V	V	V	V	V	V	V				
18	Indah Cahyani	V	V	V	V	V	V	V	V				
19	Ishomi Salman S	V	V	V	V	V	V	V	V				
20	Isnaini Sri W	V	V	V	V	V	V	V	V				
21	Kensa Ivana F	V	V	V	V	V	V	V	V				
22	Kh. Mahadhevi R V	V	V	V	V	V	V	V	V				
23	Mila Tri Habsari	V	V	V	V	V	V	V	V				
24	Muhammad Rikhan M	V	V	V	V	V	V	V	V				
25	Muhammad Winaris S	V	S	V	V	V	V	V	V		1		
26	Revangga Aji D	V	V	V	V	V	V	V	V				
27	Rizki Wahyu Utami	V	V	V	V	V	V	V	V				
28	Talita Nur A	V	V	V	V	V	V	V	V				
29	Taufiq Dias P	V	V	V	V	V	V	V	V				
30	Tri Julianto	V	V	V	V	V	V	V	V				
31	Tyara Suryanto	V	V	V	V	V	V	V	V				
32	Vrida Pusparani	V	V	V	V	V	V	V	V				
33	Yuni Dwi Lestari	V	V	V	V	V	V	V	V				

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK

- Sekolah : SMP Negeri 1 Prambanan Klaten
- Mata Pelajaran : Seni Budaya
- Kelas : VIII C
- Tahun Pelajaran : 2017/2018
- Bulan : Oktober

NO	NAMA SISWA	TANGGAL							S	I	A
		03	10	17	24	31					
1	Adilia Evanti Istiqomah	V	V	V	V	V					
2	Alfira Putri Daneswari	V	V	V	V	V					
3	Ananda Fitri A	V	V	V	V	V					
4	Candra Dewi M	V	V	V	V	V					
5	Asri Nuzul S. A	V	V	V	V	V					
6	Bagas Elsa Putra	V	V	V	V	V					
7	Dwi Fajar N	V	V	V	V	V					
8	Etika Budi Utama	V	V	V	V	V					
9	Faddila Harjuna N	V	V	V	V	V					
10	Farkhan Burhan A	V	V	V	V	V					
11	Febbry Handayani	V	V	V	V	V					
12	Gusti Nara Panjalu	V	V	V	V	V					
13	Hafizha Tahta Fr	V	V	V	V	V					
14	Hanifah Sabdani	V	V	V	V	V					
15	Helin Nurika	V	V	V	V	V					
16	Ihsanuddin Madzakal S	V	V	V	V	V					
17	Khasanah Yunita	V	V	V	V	V					
18	Khoirun Nisa	V	V	V	V	V					
19	Lusi Meliani	V	V	V	V	V	v	v	v		
20	Mario Nugroho	V	V	V	V	V	v	v	v		
21	Muhammad Dafa H	V	V	V	V	V	v	v	v		
22	Muhammad Habib I	V	V	V	V	V	v	v	v		
23	Muhammad Ikhsan N	V	V	V	V	V	v	v	v		
24	Nabila Dwi Cahyani	V	V	V	V	V	v	v	v		
25	Naufal Abdul Fatah	V	V	V	V	V	v	v	v		
26	Nindya Putri	V	V	V	V	V	v	v	v		
27	Nur Fatwa Eka Putra	V	V	V	V	V	v	v	v		
28	Nurul Fajri Hasanah D	V	V	V	V	V	v	v	v		
29	Putri Alviana W	V	V	V	V	V	v	v	v		
30	Rahmat Putra W	V	V	V	V	V	v	v	v		
31	Remona Rizki M	V	V	V	V	V	v	v	v		

32	Revydo Ikhsan F	V	V	V	V	V	v	v	v			
33	Rita Hapsari	V	V	V	V	V	v	v	v			
34	Rizqi Agung P	V	V	V	V	V	v	v	v			
35	Saffa Alisha Soffi A	V	V	V	V	V	I	v	v			
36	Septi Fitri Saputri	V	V	V	V	V	v	v	v			

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK

- Sekolah : SMP Negeri 1 Prambanan Klaten
- Mata Pelajaran : Seni Budaya
- Kelas : VIII D
- Tahun Pelajaran : 2017/2018
- Bulan : Oktober

NO	NAMA SISWA	TANGGAL									S	I	A
		01	02	08	09	15	16	23	29	30			
1	Achik Solifah	v	v	v	v	v	v	I	v	v		1	
2	Akbar Febrian	v	v	v	v	v	v	v	v	v			
3	Alfian Fitriyanto	v	S	v	v	v	v	v	v	v	1		
4	Alvin Abachtiar	v	v	v	v	v	v	v	v	v			
5	Anang Wibowo	v	v	v	v	v	v	v	v	v			
6	Azzahra Putri P	v	v	v	v	v	v	v	v	v			
7	Bagus Dwi P	v	v	v	v	v	v	v	v	v			
8	Depbi Wahyu Lestari	S	S	v	v	v	v	v	v	v	2		
9	Desi Nur Rahayu	v	v	v	v	v	v	v	v	v			
10	Destri Wulan Syahputri	v	v	v	v	v	v	v	v	v			
11	Dhesta Kurnia A	v	v	v	v	v	v	v	v	S	1		
12	Diah Novitasari	v	v	v	v	v	v	v	v	v			
13	Dimas Fajar Wiyono	v	v	v	v	v	v	v	v	v			
14	Dwi Anton H	v	v	v	v	v	v	v	v	v			
15	Fatimah Putri U	v	v	v	v	v	v	v	v	v			
16	Febriana Andhita Putri	v	v	v	v	v	v	v	v	v			
17	Hendiawan Hartanto	v	v	v	v	v	v	v	v	v			
18	Imas Anggesti S	v	v	v	v	v	v	v	v	v			
19	Indah Ayu Nur W	v	v	v	v	v	v	v	v	v			
20	Intan Puspita S	v	v	v	v	v	v	v	v	v			
21	Juita Faradiana	I	v	v	v	v	v	v	v	v		1	
22	Mahendra Hermawan	v	v	v	v	v	v	v	v	v			
23	Muhammad Rizky Mnr	v	v	v	v	v	v	v	v	v			
24	Nada Fauzi Rosyada	v	v	v	v	v	v	v	v	v			
25	Natasya Dwi F	v	v	v	v	v	v	v	v	v			
26	Niluh Meisya H S	v	v	v	v	v	v	v	v	v			
27	Pangestu Nur Latif R	v	v	v	v	v	v	v	I	v		1	
28	Pinkan Malkiano Putri K	v	v	v	v	v	v	v	v	v			
29	Raihan Putra Setyawan	v	v	v	v	v	v	v	v	v			
30	Rekha Dara A	v	v	v	v	v	v	v	v	v			
31	Rina Nur Fadila	v	v	v	v	v	v	v	v	v			
32	Runi Dwi W	v	v	v	v	v	v	v	v	v			
33	Salma Putri Y	v	v	v	v	S	S	v	v	v	2		

34	Teguh Dwi Anugrah	v	v	v	v	v	v	v	v	v			
35	Yogi Adi P	v	v	v	v	v	v	v	v	v			
36	Yulianto Nur Fajri	v	v	v	v	v	v	v	v	S	1		

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK

- Sekolah : SMP Negeri 1 Prambanan Klaten
- Mata Pelajaran : Seni Budaya
- Kelas : VIII A
- Tahun Pelajaran : 2017/2018
- Bulan : Oktober

NO	NAMA SISWA	TANGGAL									S	I	A
		01	07	08	11	17	18	24	25	31			
1	Afifah Zainur Rokhimah	V	V	V									
2	Agatha Widyarni	V	V	V									
3	Alexander Frederico I.P.P	V	V	V									
4	Alfianto Yogi Admaja	V	V	V									
5	Alina Indriani	V	V	V									
6	Aprilia Suryaningsih	V	V	V									
7	Bagas Aji	V	V	V									
8	Damar Wicaksono	V	V	V									
9	Dhamar Aji Nugroho	V	V	V									
10	Emmilia Tri Buana P	V	V	V									
11	Ghazella Ramulti N	V	V	V									
12	Hanum Farah M	V	V	V									
13	Hegar Surya Abdullah	V	V	V									
14	Helena Apollinaris	V	V	V									
15	Hendry Martha Widyat M	V	V	V									
16	Kevyn Dwi Saputra	V	V	V									
17	Keysha Larasati Putri A	V	V	V									
18	Lintang Indah Sari	V	V	V									
19	Mala Suci R	V	V	V									
20	Manuel Tegar Setiawan	V	V	V									
21	Moch. Zaky	V	V	V									
22	Muhammad Reza Malik A	V	V	V									
23	Mutiara Putri Mahardika	V	V	V									
24	Niken Yogaswari	V	V	V									
25	Novi Sushmita	V	V	V									
26	Nur Hidayah	V	V	V									
27	Rafli Surya Saputra	V	V	V									
28	Rahmat Santoso	V	V	V									
29	Ridho Adzan Pratama	V	V	V									
30	Sofia Putri N	V	V	V									
31	Syahrindra Syifa F	V	V	V									
32	Venia Shafira Tariza	V	V	V									
33	Vita Lestari	V	V	V									

34	Zhalika Rahmadhania	V	V	V									
----	---------------------	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK

- Sekolah : SMP Negeri 1 Prambanan Klaten
- Mata Pelajaran : Seni Budaya
- Kelas : VIII B
- Tahun Pelajaran : 2017/2018
- Bulan : November

NO	NAMA SISWA	TANGGAL				S	I	A
		02	06	09				
1	Alvian Luthfi D	V	V	V				
2	Amri Fikri	V	V	V				
3	Aninditya Mayfa Permana	V	V	V				
4	Anisa Putri D	V	V	V				
5	Ardan Haikal Sp	V	V	V				
6	Asanta Nur Waluyo	V	V	V				
7	Azizah Yulaikha	V	V	V				
8	Bagas Adi S	V	V	V				
9	Bagus Alvian P	V	V	V				
10	Brilian Wicaksono P.P	V	V	V				
11	Choirunnisa Ayu S	V	V	V				
12	Dimas Hermawan	V	V	V				
13	Dina Apriliyanti	V	V	V				
14	Ekabella Nirwana Disa	V	V	V				
15	Gregorius Frederico Y	V	V	V				
16	Haningtyas P	V	V	V				
17	Ihsan Harjanto	V	V	V				
18	Indah Cahyani	V	V	V				
19	Ishomi Salman S	V	V	V				
20	Isnaini Sri W	V	V	V				
21	Kensa Ivana F	V	V	V				
22	Kh. Mahadhevi R V	V	V	V				
23	Mila Tri Habsari	V	V	V				
24	Muhammad Rikhan M	V	V	V				
25	Muhammad Winaris S	V	V	V				
26	Revangga Aji D	V	V	V				
27	Rizki Wahyu Utami	V	V	V				
28	Talita Nur A	V	V	V				
29	Taufiq Dias P	V	V	V				
30	Tri Julianto	V	V	V				
31	Tyara Suryanto	V	V	V				
32	Vrida Pusparani	V	V	V				
33	Yuni Dwi Lestari	V	V	V				

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK

- Sekolah : SMP Negeri 1 Prambanan Klaten
- Mata Pelajaran : Seni Budaya
- Kelas : VIII C
- Tahun Pelajaran : 2017/2018
- Bulan : November

NO	NAMA SISWA	TANGGAL				S	I	A
		07	04	09	11			
1	Adilia Evanti Istiqomah	√						
2	Alfira Putri Daneswari	√						
3	Ananda Fitri A	√						
4	Candra Dewi M	√						
5	Asri Nuzul S. A	√						
6	Bagas Elsa Putra	√						
7	Dwi Fajar N	√						
8	Etika Budi Utama	√						
9	Faddila Harjuna N	√						
10	Farkhan Burhan A	√						
11	Febbry Handayani	√						
12	Gusti Nara Panjalu	√						
13	Hafizha Tahta Fr	√						
14	Hanifah Sabdani	√						
15	Helin Nurika	√						
16	Ihsanuddin Madzakal S	√						
17	Khasanah Yunita	√						
18	Khoirun Nisa	√						
19	Lusi Meliani	√						
20	Mario Nugroho	√						
21	Muhammad Dafa H	√						
22	Muhammad Habib I	√						
23	Muhammad Ikhsan N	√						
24	Nabila Dwi Cahyani	√						
25	Naufal Abdul Fatah	√						
26	Nindya Putri	√						
27	Nur Fatwa Eka Putra	√						
28	Nurul Fajri Hasanah D	√						
29	Putri Alviana W	√						
30	Rahmat Putra W	√						

31	Remona Rizki M	√						
32	Revydo Ikhsan F	√						
33	Rita Hapsari	√						
34	Rizqi Agung P	√						
35	Saffa Alisha Soffi A	√						
36	Septi Fitri Saputri	√						

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK

- Sekolah : SMP Negeri 1 Prambanan Klaten
- Mata Pelajaran : Seni Budaya
- Kelas : VIII D
- Tahun Pelajaran : 2017/2018
- Bulan : November

NO	NAMA SISWA	TANGGAL			S	I	A
		06	07	13			
1	Achik Solifah	v	v	v			
2	Akbar Febrian	v	v	v			
3	Alfian Fitriyanto	v	v	v			
4	Alvin Abachtiar	v	v	v			
5	Anang Wibowo	v	v	v			
6	Azzahra Putri P	v	v	v			
7	Bagus Dwi P	v	v	v			
8	Depbi Wahyu Lestari	v	v	v			
9	Desi Nur Rahayu	v	v	v			
10	Destri Wulan Syahputri	v	v	v			
11	Dhesta Kurnia A	v	v	v			
12	Diah Novitasari	v	v	v			
13	Dimas Fajar Wiyono	v	v	v			
14	Dwi Anton H	v	v	v			
15	Fatimah Putri U	v	v	v			
16	Febriana Andhita Putri	v	v	v			
17	Hendiawan Hartanto	v	v	v			
18	Imas Anggesti S	v	v	v			
19	Indah Ayu Nur W	v	v	v			
20	Intan Puspita S	v	v	v			
21	Juita Faradiana	v	v	v			
22	Mahendra Hermawan	v	v	v			
23	Muhammad Rizky Mnr	v	v	v			
24	Nada Fauzi Rosyada	v	v	v			
25	Natasya Dwi F	v	v	v			
26	Niluh Meisya H S	v	v	v			
27	Pangestu Nur Latif R	v	v	v			
28	Pinkan Malkiano Putri K	v	v	v			
29	Raihan Putra Setyawan	v	v	v			
30	Rekha Dara A	v	v	v			
31	Rina Nur Fadila	v	v	v			
32	Runi Dwi W	v	v	v			

33	Salma Putri Y	v	v	v			
34	Teguh Dwi Anugrah	v	v	v			
35	Yogi Adi P	v	v	v			
36	Yulianto Nur Fajri	v	v	v			

DAFTAR NILAI PENGETAHUAN

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Prambanan
 Mata Pelajaran :
 Tahun Pelajaran : 2017 / 2018
 Semester : 1 / 2

KELAS : 8 A
 KKM : 2,67 (B-)

NO	NIS	NAMA SISWA	Ulangan Harian						R. UH	T1	T2	T3	Rt. T	Rt. Nh	UTS	UAS	NKM 0-100	NKM 0-4	PREDIKAT
			UH1	P1	UH2	P2	UH3	P3											
1	10211	Afifah Zainur	93						75	78	80								
2	10212	Agatha Widyarini	87						78		78								
3	10213	Alexander Frederico I.P.P	93						70	75									
4	10214	Alfianto Yogi A	70						78	75									
5	10215	Alina Indriani	93						78	75	78								
6	10216	Aprilia Suryaningsih	93						75	78	78								
7	10217	Bagas Aji	83						70		75								
8	10218	Damar Wicaksono	87						70	70	75								
9	10219	Dhamar Aji Nugroho	93						75	75	78								
10	10220	Emmilia Tri Bulan P	67						80	78	75								
11	10221	Ghazella Ramulti N	80						75	78	78								
12	10222	Hanum Farah M	100						78	75	80								
13	10223	Hegar Surya Abdullah	80						70	75									
14	10224	Helena Apollinaris	93						78	75	78								
15	10225	Hendy Martha Widyat M	70						70	75									
16	10226	Kevyn Dwi S	60																
17	10227	Keysha Larasati P A	93						78	78	80								
18	10228	Lintang Indahsari	93						80	75	80								
19	10229	Mala Suci R	80						75		78								
20	10230	Manuel Tegar S	97						75	78	78								
21	10231	Moch. Zaky	80																
22	10232	Muhammad Resa Malik A	87																
23	10233	Mutiara Putri M	93						78	75	80								
24	10234	Niken Yogaswari	90						75	75	75								
25	10235	Novi Sushmita	93						78	78	80								
26	10236	Nur Hidayah	100						78	80	80								
27	10237	Rafli Surya Syahputra	77						75	75									
28	10238	Rahmad Santoso	90						75	78	75								
29	10239	Ridho Adzan Pratama	70						70	75									
30	10240	Sofia Putri N	100						78	75	78								
31	10241	Syahrindra Syifa F	100						80	78	78								
32	10242	Venia Shafira Tarisa	87						78	75	75								
33	10243	Vita Lestari	90						70	75	75								
34	10244	Zhalika Rahmadhania	100						78	78	80								

INPUT 3 (TIGA) NILAI ULANGAN HARIAN (UH) TERBAIK DAN 2 (DUA) NILAI TUGAS TERBAIK

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Prambanan,
Guru Mapel

Titin Windivarsih,S.Pd.,M.Pd.
NIP. 19671020 198903 2 011

MG. Kismi ,S.Pd
NIP. 196502141987032009

DAFTAR NILAI PENGETAHUAN

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Prambanan
 Mata Pelajaran :
 Tahun Pelajaran : 2017 / 2018
 Semester : 1

KELAS : 8 B
 KKM :

NO	NIS	NAMA SISWA	Ulangan Harian						R. UH	T1	T2	T3	Rt. T	Rt Nh	UTS	UAS	N KM 0-100	NKM 0-4	PREDIKAT
			UH1	P1	UH2	P2	UH3	P3											
1	10245	Alvia Luthfi D	87						78	78									
2	10246	Amri Fikri A	70						78										
3	10247	Aninditya Mayfa Permana	93						75	70									
4	10248	Anisa Putri D	90						70	75									
5	10249	Ardan Haikal SP	73																
6	10250	Asanta Nur Waluyo J	60						65										
7	10251	Azizah Yulaikha	83						75	70									
8	10252	Bagas Adi S	77						75	78									
9	10253	Bagus Alvian P	60							78									
10	10254	Brilliant Wicaksono P.P	77						78	75									
11	10255	Choirunnisa Ayu Sholekhah	97						78	80									
12	10256	Dimas Hermawan	77						75	70									
13	10257	Dina Apriliyanti	83						80	78									
14	10258	Ekabella Nirwana Disa	93						80	80									
15	10259	Gregorius Frederico Y	83						75	75									
16	10260	Haningtyas P	83						70	70									
17	10261	Ihsan Harjanto	43						65										
18	10262	Indah Cahyani	90						80	78									
19	10263	Ishomi Salman Saputra	63																
20	10264	Isnaini Sri W	93						78	78	80								
21	10265	Kensa Ivana F	100						78	80									
22	10266	KH Mahadhevi Ryrathna V	100						78	78									
23	10267	Mila Tri Habsari	93						70	75									
24	10269	Muhammad Rikhan M	87																
25	10270	Muhammad Winaris Subiacto	63						75										
26	10271	Revangga Aji D	87																
27	10272	Rizki Wahyu Utami	90						78	78									
28	10273	Talita Nur A	83						80	80									
29	10274	Taufiq Dias P	87						75	75									
30	10275	Tri Julianto	73						75	78									
31	10276	Tyara Suryanto P	100						78	80									
32	10277	Vrida Pusparani	87						80	80	78								
33	10278	Yuni Dwi Lestari	80						78	70									

INPUT 3 (TIGA) NILAI ULANGAN HARIAN (UH) TERBAIK DAN 2 (DUA) NILAI TUGAS TERBAIK

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Prambanan,
Guru Mapel

Titin Windivarsih,S.Pd.,M.Pd.
NIP. 19671020 198903 2 011

MG. Kismi,S.Pd
NIP. 196502141987032009

DAFTAR NILAI PENGETAHUAN

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Prambanan
 Mata Pelajaran :
 Tahun Pelajaran : 2017 / 2018
 Semester : 1

KELAS : 8 C
 KKM :

NO	NIS	NAMA SISWA	Ulangan Harian						R. UH	T1	T2	T3	Rt. T	Rt. Nh	UTS	UAS	N KM 0-100	NKM 0-4	PREDIKAT
			UH1	P1	UH2	P2	UH3	P3											
1	10279	Adilia Evanti Istiqomah	90						80	75	75								
2	10280	Alfira Putri Daneswari	93						75	70	78								
3	10281	Ananda Fitri A	80						70	75	80								
4	10282	Andra Dewi M	87						75	68	80								
5	10283	Asri Nuzul S A	93						75	68	75								
6	10284	Bagas Elsa Putra	87						75										
7	10285	Dwi Fajar N	50						70	70									
8	10286	Etika Budi Utami	77						75	75	80								
9	10287	Faddila Harjuna N	70						70	75									
10	10288	Farkhan Burhan Al-Faruqi	90						78	75									
11	10289	Febbry Handayani	67						70	78	70								
12	10290	Gusti Nara Panjalu	77							78									
13	10291	Hafizha Tahta F R	83						78	75	80								
14	10292	Hanifah Sabdani	77						75	70	70								
15	10293	Helin Nurika	87						75	75	80								
16	10294	Ihsaanuddin Madzakal S	93						75	75									
17	10295	Khasanah Yunita	93						78	78	80								
18	10296	Khoirun Nisa	83						78	80	75								
19	10297	Lusi Meliani	90						78	78	78								
20	10298	Mario Nugroho	77						80	78	78								
21	10299	Muhammad Dafa H	93						80	75									
22	10300	Muhammad Habib I	47						75	75									
23	10301	Muhammad Ikhsan Nuri	70						80	78									
24	10302	Nabila Dwi Cahyani	83						70	70									
25	10303	Naufal Abdul Fatah	90																
26	10304	Nindya Putri	97						78	80	80								
27	10305	Nur Fatma Eka Putra	67						70	70									
28	10306	Nurul Jajri Hasanah D	87						80	78	80								
29	10307	Putri Alvina W	77						75	75									
30	10308	Rahmat Putra W	93						75	75									
31	10309	Remona Rizki M	83						75	75	75								
32	10310	Revydo Iksan M	93						70	75									
33	10311	Rita Habsari	90						78	70	78								
34	10312	Rizqi Agung P	77						75	75									
35	10313	Saffa Alisha Soffi Ariyanto	93						75	70	78								
36	10314	Septi Fitri Saputri	90						75	75	75								

INPUT 3 (TIGA) NILAI ULANGAN HARIAN (UH) TERBAIK DAN 2 (DUA) NILAI TUGAS TERBAIK

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Prambanan,
Guru Mapel

Titin Windivarsih,S.Pd.,M.Pd.
NIP. 19671020 198903 2 011

MG. Kisni,S.Pd
NIP. 196502141987032009

DAFTAR NILAI PENGETAHUAN

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Prambanan
 Mata Pelajaran :
 Tahun Pelajaran : 2017 / 2018
 Semester : 1

KELAS : 8 D
 KKM :

NO	NIS	NAMA SISWA	Ulangan Harian						R. UH	T1	T2	T3	Rt. T	Rt. Nh	UTS	UAS	NKM 0-100	NKM 0-4	PREDIKAT
			UH1	P1	UH2	P2	UH3	P3											
1	10315	Achik Solifah	93						80	80									
2	10316	Akbar Febrian	63						75	78									
3	10317	Alfian Fitriyanto	60						70										
4	10318	Alvin Abachtiar	77						70	78									
5	10319	Anang Wibowo	87						80	78									
6	10320	Azzahra Putri P	93						80										
7	10321	Bagus Dwi P	90						75	75									
8	10322	Depbi Wahyu Lestari	93						75	80									
9	10323	Desi Nur Rahayu	77						75	78									
10	10324	Destri Wulan Syahputri	97						80	80									
11	10325	Dhesta Kurnia A	93						75	78									
12	10326	Diah Novitasari	90						75	80									
13	10327	Dimas Fajar Wiyono	83						75	75									
14	10328	Dwi Anton H	90						70	78									
15	10329	Fatimah Putri U	97						80	80									
16	10330	Febriana Andita Putri	63						75	80									
17	10331	Hendiawan Hartanto	50						70	70									
18	10332	Imas Anggesti S	73						75	78									
19	10333	Indah Ayu Nur Wulandari	97						75	78									
20	10334	Intan Puspita S	77						80	80									
21	10335	Juita Faradiana	90						80	80									
22	10336	Mahendra Hermawan	93						78	75									
23	10337	Muhammad Rizky Mnr	87						70										
24	10338	Nada Fauzi Rosyda	83						70	78									
25	10339	Natasya Dwi F	93						80	75									
26	10340	Niluh Meisya HS	93						75	78									
27	10341	Pangestu Nur Latif R	87						78	70									
28	10342	Pinkan Malkiano Putri K	87						75	75									
29	10343	Raihan Putra Setyawan	87						70	75									
30	10344	Rekha Dara A	90						75	80									
31	10345	Rina Nur Fadila	100						80	80									
32	10346	Runi Dwi W	97						75	80									
33	10347	Salma Putri Y	97						75	80									
34	10348	Teguh Dwi Anugrah	80						75	75									
35	10349	Yogi Adi P	77						80	78									
36	10350	Yuliyanto Nur Fajri	87						75	78									

INPUT 3 (TIGA) NILAI ULANGAN HARIAN (UH) TERBAIK DAN 2 (DUA) NILAI TUGAS TERBAIK

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Prambanan,
Guru Mapel

Titin Windiyarsih,S.Pd.,M.Pd.
NIP. 19671020 198903 2 011

MG. Kisni ,S.Pd
NIP. 196502141987032009



KARTU BIMBINGAN PLT

PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL

LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY

TAHUN ²⁰¹⁷.....

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah / Lembaga : SMPN 1 PRAMBANAN
 Alamat Sekolah : JALAN RAYA SOLO-JOGJA, KM 47, PRAMBANAN Fax./ Telp. Sekolah :
 Nama DPL PLT : Drs. B. Muria Zuholi, M.Sn
 Prodi / Fakultas DPL PLT : Pendidikan Seni Rupa / Fakultas Bahasa Dan Seni
 Jumlah Mahasiswa PLT : 2

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PLT
1	15 September 2017	2	Penerjuran, Bimbingan RPP1 & RPP2	Konsultasi	
2	21 Oktober 2017	2	Pengecekan Mahasiswa PLT	Konsultasi	
3	11 November 2017	2	Bimbingan RPP	Konsultasi	
4	15 November 2017	2	Penarikan Mahasiswa PLT		

PERHATIAN :

- ☛ Kartu bimbingan PLT ini dibawa oleh mhs PLT (1 kartu utk 1 prodi).
- ☛ Kartu bimbingan PLT ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PLT setiap kali bimbingan di lokasi.
- ☛ Kartu bimbingan PLT ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PLT untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,
Kepala PP PPL DAN PKL,

Dr. Sulis Triyono, M.Pd
NIP. 19580506 198601 1 001



Prambanan, 15 November 2017
Ketua Kelompok PLT

Dwi Apriyono
NIM. 14205244029



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA : HERNOVADANU DIMAS ARIZKYANTO NAMA SEKOLAH : SMP N 1 PRAMBANAN KLATEN
NO. MAHASISWA : 14206244014 ALAMAT SEKOLAH : Jl. Solo-Jogja KM. 47 Prambanan Klaten
FAK/JUR/PR.STUDI : FBS / PENDIDIKAN SENI RUPA

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Jumat, 15 September 2017	08.00 - 09.00	Penerjunan PLT	- diterima oleh kepala sekolah SMPN 1 Prambanan - dihadiri oleh mahasiswa PLT, dosen pamong, Guru pembimbing dan staf guru.	
		09.00 - 10.00	konsultasi dan pengarahan dari guru pembimbing	- pengarahan tentang RPP, cara mengajar, jadwal mengajar dan pembagian kelas yang akan diajar	
		10.00 - 14.00	membersihkan ruang pramuka	- membersihkan ruang pramuka yang akan di pakai sebagai posko PLT SMPN 1 Prambanan.	
2.	Sabtu, 16 September 2017	07.00 - 10.30	membuat RPP	- membuat RPP yang akan digunakan untuk setelah Mid Semester	
		14.00 - 15.30	Ekstrakurikuler PMR	- mendampingi Ekstul PMR yang dihadiri oleh siswa kelas 7 dan 8 SMPN 1 PR- AMBANAN.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
3	Senin, 18 September 2017	07.00 - 08.00	Upacara Bendera	Upacara bendera yang rutin diadakan tiap Senin pagi yang diikuti oleh siswa-siswi SMPN1 Prumbanan, Guru-Guru, Staf, dan kepala sekolah dan seluruh warga sekolah SMPN 1 Prumbanan sekaligus perkenalan pada mahasiswa PLT UNY 2017.	
		08.00 - 11.10 11.10 - 12.45	observasi kelas VIII B	Observasi sekaligus pertemuan dengan siswa-siswi kelas VIII B yang berjumlah 36 siswa. Observasi meliputi tingkat keaktifan didalam kelas dan antusiasme siswa terhadap mata pelajaran Seni Budaya.	
4.	Selasa, 19. September 2017	09.00 - 10.40	observasi kelas VIII A.	Observasi sekaligus perkenalan dengan siswa-siswi kelas VIII A yang berjumlah 34 siswa. Observasi meliputi tingkat keaktifan di dalam kelas dan antusiasme terhadap mata pelajaran Seni Budaya.	
		10.40 - 12.50	observasi kelas VIII C	Observasi sekaligus pertemuan dengan siswa-siswi kelas VIII C yang berjumlah 36 siswa. materi yang diajarkan yaitu pembahasan Soal-Soal mid semester yang akan dilaksanakan pada tanggal 25 - 30 September 2017	
		12.50 - 13.40	membuat RPP	melanjutkan membuat RPP dan pencarian materi ajar yang akan dipakai mengajar	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
5	Rabu, 20 September 2017	08.00 - 09.00	mengajar seni Budaya kelas VIII H	mengajar seni Budaya kelas VIII H dengan materi gambar model dengan objek gambar kubistis dan silindris yang diikuti 36 siswa-siswi kelas VIII H menambahkan cara membuat perspektif benda, teknik arsir dan teknik gelap-terang.	
		10.15 - 10.55	observasi kelas VIII D	observasi sekaligus pertemuan dengan siswa-siswi kelas VIII D. materi yang diajarkan oleh guru adalah pembahasan soal-soal yang akan keluar pada mid semester pada tanggal 25-30 September 2017.	
		10.00 - 11.00	Doa Bersama	Doa bersama dalam rangka mulam 1 sura dengan kepala sekolah, guru-guru, staf dan warga sekitar SMPN 1 Prambanan dan diikuti pula oleh mahasiswa PLT UMY 2017 yang bertempat di SMPN 1 Prambanan dan dilanjutkan dengan makan-makan.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
6	Sabtu, 23 September 2017	07.00 - 12.00	membuat RPP dan matriks	melanjutkan membuat RPP dengan materi gambar Ilustrasi dan membuat matriks individu yang akan menjadi jadwal/ agenda kegiatan selama berada di SMPN1 prambanan.	
7	minggu, 24 September 2017	06.00 - 09.00	Car Free Day	mengikuti senam di acara car free day dengan guru-guru SMPN1 prambanan bertempat di alun-alun kabupaten Klaten.	
8	Senin, 25 September 2017	07.30 - 09.30	mengawasi ruang ujian mid semester	mengawasi ruang ujian mid semester yaitu ruang 17 dengan peserta ujian kelas VIII dan VII yang berjumlah 30 anak	
		10.00 - 11.30	mengawasi ruang ujian mid semester	mengawasi ruang ujian mid semester yaitu ruang 18 dengan peserta ujian kelas VIII dan VII yang berjumlah 40 anak.	
		11.30 - 13.00	membuat RPP dan mencari bahan ajar	meneruskan membuat RPP ilustrasi dan juga mencari bahan ajar/ materi-materi mengenai gambar ilustrasi	
9	Selasa, 26 September 2017	07.30 - 09.30	mengawasi ruang ujian mid semester	mengawasi ruang ujian mid semester di ruang 17 dengan peserta kelas VII dan VIII yang berjumlah 40 anak.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
10	Rabu, 27 September 2017	10.00 - 11.30	mengawasi ruang ujian mid semester	mengawasi ruang ujian mid Semester di ruang 19 dengan peserta kelas VII dan VIII yang berjumlah 40 anak.	
		08.30 - 09.30	mengawasi ruang ujian mid semester	mengawasi ruang ujian mid semester di ruang 17 dengan peserta kelas VII dan VIII dengan jumlah peserta ujian ada 40 anak	
		10.00 - 11.30	mengawasi ruang ujian mid semester	mengawasi ruang ujian mid semester di ruang 20 dengan peserta ujian adalah kelas VIII dan kelas IX yang berjumlah 40 anak.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Senin, 2 Oktober 2017	07.00-07.40	upacara	upacara bendera yang diadakan setiap hari senin dan diikuti seluruh warga Sekolah SMPN 1 prambanan.	
		08.00-10.00	menseleksi lomba kaligrafi	menseleksi murid-murid yang akan dipersiapkan untuk lomba kaligrafi tingkat kabupaten. Jelaskan jumlah peserta seleksi ada empat dan nantinya hanya 1 orang yang maju mewakili SMPN 1 prambanan.	
		10.50-12.10	mengajar kelas 8B.	mengajar kelas 8B dengan materi adalah gambar-illustrasi yaitu dengan membuat kelompok diskusi yang 6 kelompok dengan topik diskusi tentang pengertian, jenis alat dan bahan, teknik dan langkah-langkah menggambar ilustrasi. nantinya akan dipresentasikan di depan.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Selasa, 03 Oktober 2017	09.15 - 10.35	mengajar kelas 8A.	mengajar kelas 8A dengan materi adalah gambar ilustrasi. yaitu dengan membuat kelompok diskusi terdiri dari 6 kelompok untuk mencari pengertian, jenis-jenis, teknik, langkah-langkah menggambar ilustrasi. lalu nantinya akan dipresentasikan kedepan kelas. jumlah siswa yang hadir ada 34 siswa dari total 34 siswa.	
		10.35 - 12.50	mengajar kelas 8C	mengajar kelas 8C dengan materi adalah gambar ilustrasi yaitu dengan membuat kelompok diskusi yang terdiri dari 6 kelompok dengan topik pengertian, jenis teknik menggambar ilustrasi. nantinya hasil diskusi akan dipresentasikan di depan kelas. jumlah siswa yang hadir ada 34 siswa dari 34 siswa.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Rabu, 4 oktober 2017	09.15 - 09.55	mengajar kelas 8 D	mengajar kelas 8 D dengan materi teori tentang gambar ilustrasi. Dengan membentuk 6 kelompok diskusi yang terdiri dari 6 orang yang nantinya mempresentasikan hasil diskusinya tentang pengertian, jenis, langkah alat dan bahan, teknik dan objek gambar ilustrasi. jumlah siswa yang hadir ada 36 siswa dari 36 siswa	
	Kamis, 5 oktober 2017	09.55 - 10.35	mengajar kelas 8 B	praktik menggambar ilustrasi kartun dengan media kertas dan pastel/krayon. jumlah s.swa yang hadir ada 31 siswa dari 33 siswa. Siswa yang tidak hadir ada 2 yaitu nomor absen 11 dan 28 (sakit)	
		10.50 - 12.00	mengajar kelas 8 D	mengajar kelas 8 D yaitu presentasi hasil diskusi siswa pada hari sebelumnya dengan topik tentang pengertian, jenis, objek gambar alat dan bahan, teknik dan langkah menggambar ilustrasi. jumlah siswa hadir 34 dari 36	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Senin 9 oktober 2017	07.00-08.20	Jadwal piket	Jadwal piket menggantikan guru bahasa jawa yang berhalangan hadir dengan memberikan tugas kepada siswa kelas 8E yaitu menulis aksara jawa. jumlah siswa yang hadir ada 35 siswa dari 36 siswa.	
09.00-10.20		Jadwal piket	Jadwal piket menggantikan guru bahasa jawa yang berhalangan hadir. dengan memberikan tugas kepada siswa kelas 8C yaitu menulis aksara jawa. jumlah siswa yang hadir ada 36 dari 36 siswa.		
10.55-12.10		mengajar kelas 8B.	mengajar praktik gambar ilustrasi/kartun. melanjutkan tugas sebelumnya yaitu praktik menggambar ilustrasi kartun dengan mencontoh gambar yang mereka bawa dari rumah. jumlah siswa yang hadir yaitu 34 orang dari total 34 siswa.		

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Selasa, 10 oktober 2017	07.00 - 07.40	mengajar kelas IX H	mengajar materi teori seni Buclaya kelas IX H tentang seni patung. Dengan membuat kelompok diskusi di kelas terdiri dari 6 kelompok yang tiap kelompok terdiri dari 6 orang. Topik diskusi ialah Pengertian, Fungsi, jenis alat dan bahan, teknik dan langkah langkah pembuatan seni patung. jumlah siswa yang hadir ada 36 dari 36 siswa.	
		09.15 - 10.35	mengajar kelas 8A	mengajarkan praktik menggambar ilustrasi kartun kepada siswa-siswa kelas 8A dengan media kertas dan krayon. Siswa mencontoh gambar yang kartun yang mereka bawa dari rumah. jumlah siswa yang hadir ada 33 dari total 34 siswa.	
		10.35 - 12.50	mengajar kelas 8C	mengajar praktik menggambar ilustrasi kartun dengan media kertas dan krayon. Sebelumnya sudah diberi tugas untuk mencari contoh gambar kartun dari rumah. jumlah siswa yang hadir ada 36 siswa dari total 36 siswa kelas 8C.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Rabu 11 oktober 2017	07.00 - 08.20	mengajar kelas IX H 9	mengajar seni Budaya di kelas IX H yaitu dengan diskusi dan presentasi terdiri dari 6 kelompok yang mempresentasikan hasil diskusinya mengenai materi Seni patung dari pengertian sampai langkah pembuatannya. jumlah siswa yang hadir ada 36 dari 36 siswa.	
		08.20 - 09.00	mengajar kelas 8A	mengajar praktik menggambar ilustrasi kartun dengan contoh yang sudah dibawa anak-anak dari rumah dengan menggunakan media krayon dan kertas. jumlah siswa yang hadir ada 36 siswa dari 36 siswa.	
		09.15 - 09.55	mengajar kelas 8D	mengajar praktik menggambar ilustrasi kartun dengan contoh yang sudah dibawa murid dari rumah dengan media krayon dan kertas. jumlah siswa yang hadir ada 36 dari 36 siswa.	
	Kamis, 12 oktober 2017	07.00 - 09.00	mengajar kelas 9F	mengajar teori seni patung dengan diskusi dan presentasi kelompok siswa yang terdiri dari 6 kelompok yang masing masing terdiri dari 6 orang	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Sabtu, 14 Oktober 2017	09.55 - 10.35	mengajar kelas 8B	melanjutkan menggambar ilustrasi kartun dengan media kertas dan krayon. jumlah siswa yang hadir 34 siswa dari 34 siswa kelas 8B.	
		10.50 - 12.00	mengajar kelas 8D	melanjutkan menggambar ilustrasi kartun dengan media kertas dan pastel. jumlah siswa yang hadir ada 34 siswa dari 36 siswa. 2 orang siswa yang tidak hadir nomor absen 3 dan 22 karena sakit	
		15.00 - 18.00	Ekstrakurikuler Sepak Bola	ikut membantu mengajar ekstra sepak bola yang diikuti oleh 30 anak dari kelas VII dan VIII. materi adalah dribble dan passing	
		07.00 - 09.00	mengajar kelas 9E	mengajar teori seni patung di kelas 9E. yaitu dengan diskusi dan presentasi antar kelompok diskusi yang terdiri dari 6 kelompok. 7 patung. pengertian sampai langkah pembuatan seni patung. jumlah siswa yang hadir ada 35 dari total 35 anak kelas 9E	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ paraf DPL
	09-00-12-50	09-00 - 12-00	mempersiapkan materi	mempersiapkan materi ajar untuk minggu. Selain itu yang akan diajarkan pada kelas VIII A-D dengan mencari bahan dari buku di perpustakaan dan dari internet.	
		1400 - 15-30	Ekstra PMR	ikut mengisi materi Ekstra Ekstra PMR (Palang Merah Remaja) dengan materi tentang pengenalan materi alat reproduksi.	
	Senin, 16 Oktober 2017	07-00 - 09-30	penilaian hasil gambar pertemuan 1	penilaian praktik menggambar ilustrasi kartun pada pertemuan sebelumnya dengan penilaian KKM yaitu 75 untuk Seni Budaya.	
		10-50 - 12-10	mengajar kelas 8 B.	mengajar praktik menggambar ilustrasi karikatur setelah sebelumnya di pertemuan sebelumnya adalah ilustrasi kartun. murid-murid membawa contoh foto public figure yang mereka bawa dari rumah sebagai contoh. jumlah siswa 33 dari 33.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Selasa, 17 Oktober 2017	07.00-09.00	penilaian gambar	penilaian hasil gambar ilustrasi kartun kelas 8A dan kelas 8C. gambar adalah tingkat ilustrasi kartun yang dikumpulkan minggu lalu	
09.15-10.35		mengajar kelas 8A	mengajar gambar ilustrasi karikatur dengan contoh yang sudah di bawa siswa dari rumah. jumlah siswa yang hadir ada 34 dari 36 siswa.		
10.35-12.50		mengajar kelas 8C.	mengajar praktik gambar ilustrasi karikatur dengan contoh gambar yang sudah di bawa siswa dari rumah. jumlah siswa yang hadir ada 36 dari 36 siswa.		
	Rabu, 18 Oktober 2017	08.20-09.00	mengajar kelas 8A	melanjutkan menggambar praktik gambar ilustrasi karikatur dengan contoh yang sudah siswa bawa dari rumah. jumlah siswa yang hadir ada 34 siswa dari 34 siswa	
09.15-09.55		mengajar kelas 8D	mengajar teori gambar model atom benda dengan membentuk kalimat disten- si dan membuat tes pikeran nya. jumlah siswa hadir 36 dari 36 siswa kelas 8D		

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Sabtu, 21 Oktober 2017	07.00 - 09.00	mengajar kelas IXE	mengajar praktik bab seni pahung - yaitu pahung figuratif dan pahung non figuratif. jumlah siswa yang hadir ada 24 siswa	
		14.00 - 15.30	PMR	membantu kegiatan PMR dengan materi outbond di sungai paha dengan materi pelampung dan tanaman obat	
	Senin, 23 Oktober 2017	10.50 - 12.10	mengajar kelas 8B	memberikan ulangan harian Bab 2 menggambar ilustrasi dengan jumlah soal pilihan ganda 15 dan soal uraian 5 jumlah siswa yang hadir ada 33 dari 33 siswa kelas 8B.	
	Selasa, 24 Oktober 2017	09.15 - 10.35	mengajar kelas 8A	Evaluasi bab 2 menggambar ilustrasi dan memberi tahu bahwa besok ulangan harian bab 2 menggambar ilustrasi. jumlah siswa yang hadir 34 siswa dari 34	
		10.35 - 12.50	mengajar kelas 8C	mengajar ulangan harian bab 2 menggambar ilustrasi dengan jumlah soal pilihan ganda 15 dan uraian 5 jumlah siswa yang hadir ada 36 siswa dari 36 siswa kelas 8C.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		17.00 - 16.00	MURAL	menggambar mural di blok di nding SMP gang diikuti 5 mahasiswa PLT	
	Rabu, 25 Oktober 2017	08.20 - 09.00	mengajar kelas 8A	mengajar ulangan harian kelas 8A Bab 2 menggambar ilustrasi. jumlah soal adalah pilihan ganda dan soal uraian. jumlah siswa yang hadir ada 34 siswa.	
		09.15 - 09.55	mengajar kelas 8D	mengajar praktik gambar model dalam benda dengan contoh objek yang sudah disiapkan berupa objek kubistis dan silindris. jumlah siswa yang hadir ada 36 siswa dari 36 siswa	
		13.00 - 16.00	Mural	melampirkan menggambar mural dengan menyelesaikan 1 blok gambar mahasiswa hadir ada 8.	
	Kamis, 26 Oktober 2017	07.00 - 09.00	mengevaluasi hasil	mengevaluasi hasil ulangan harian siswa kelas 8B dan 8A. dengan minimal nilai KKM adalah 75.	
		09.55 - 10.35	mengajar kelas 8B.	memberikan evaluasi dan remedial bagi siswa yang nilainya belum memenuhi nilai KKM yaitu 75. jumlah siswa yang hadir 33 siswa dari total 37.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		13.00 - 16.00	Mural		
	Sabtu, 28 Oktober 2017	07.00 - 12.00	mengkoreksi ulangan	melanjutkan mural dengan tema gambar pemandangan dibantu 8 mahasiswa PLT dan 9 siswa. mengkoreksi hasil ulangan harian siswa kelas 8A-8C dengan nilai minimal kkm 75.	
	Senin, 30 Oktober 2017	10.50 - 12.10	mengajar kelas 8 B.	Praktik mengajar praktik gambar ilustrasi Study tour yang mereka lakukan di hari Jumat - Minggu. jumlah siswa yang hadir ada 30 dari 33 siswa kelas 8B.	
	Selasa, 31 Oktober 2017	09.15 - 10.35	mengajar kelas 8 A	mengajar praktik ilustrasi Study tour yang mereka lakukan di hari Sabtu - Minggu. jumlah siswa yang hadir ada 24 siswa dari total 34 siswa.	
		10.35 - 12.50	mengajar kelas 8C.	mengajar praktik ilustrasi Study tour yang mereka lakukan di hari Jumat - Minggu. jumlah siswa ada 36 siswa dari 36 siswa.	
		13.00 - 16.00	Mural	mural di tembok samp dengan tema flora dan diikuti oleh 8 mahasiswa PLT dan 28 siswa kelas IX	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Rabu, 01 November 2017	08.200 - 09.00 09.15 - 09.55	mengajar kelas 8A mengajar kelas 8D	melanjutkan menggambar ilustrasi study tour dengan media kertas dan pastel. jumlah siswa yang hadir ada 34 dari total 34 mengevaluasi dan men- beritahukan bahwa hasil ulangan harian bab 2 tentang menggambar ilus- trasi. jumlah siswa yang hadir ada 36 siswa	
	Kamis, 02 November 2017	09.55 - 10.35 10.50 - 12.10 13.00 - 16.00	mengajar kelas 8 B. mengajar kelas 8D Mural	melanjutkan menggambar ilustrasi study tour dengan media kertas dan krayon jumlah siswa yang hadir ada 33 dari 33 siswa kelas 8B mengajar ulangan harian Bab 2 menggambar ilustrasi dengan jumlah soal ada 15 pilihan ganda dan 5 Soal uraian. jumlah siswa yang hadir adalah 36 siswa dari 36 siswa. melanjutkan menggambar mural pada tembok Sekolah guna memperingati tembok sekolah. diikuti oleh 10 mahasiswa PLT dan 25 siswa	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Rabu, 02 November Sabtu, 4 November 2017	08.20-09.00	piket kelas 1X F	piket kelas mengajar kelas 1X F mata pelajaran Prakarya dengan materi mengerjakan soal yang sudah dibagikan guru prakarya	
		09.00-12.00	penilaian ulangan kelas 8.	melakukan perekapan data penilaian ulangan harian kelas 8 yang sudah dilakukan.	
	Senin, 6 November 2017	10.50-12.10	mengajar kelas 8B	metode remedial dan pengayaan untuk hasil dari ulangan harian kelas 8B. jumlah siswa yang hadir yaitu 33 dari 33.	
	Selasa, 7 November 2017	09.15-10.35	mengajar kelas 8A	Remidi dan pengayaan setelah ulangan minggu sebelumnya. Untuk remidi yaitu untuk nilai di bawah KKM=75 dan pengayaan untuk yang sudah >75. nilainya. jumlah siswa 34.	
		10.35-12.50	mengajar kelas 8C.	Remidi dan pengayaan setelah ulangan minggu lalu untuk remidi yaitu nilai di bawah KKM=75, dan untuk pengayaan untuk nilai diatas 75. jumlah siswa yang hadir ada 36 siswa dari 36 siswa.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Rabu, 08 November 2017	07.00 - 08.20	melakukan pemisahan	melakukan pemisahan tugas siswa kelas 8A-8C yaitu ilustrasi study tour	
		08.20 - 09.00	mengajar kelas 8A	menevaluasi materi gambar ilustrasi dan menyatakan akan kesulitan yang ada pada menggambar ilustrasi. Sekaligus berpamitan pada kelas 8A.	
		09.15 - 09.55	mengajar kelas 8D	femidi dan pengayaan untuk hasil dari ulangan minggu lalu. Femidi jika nilai dibawah KKM 75 dan pengayaan untuk yang sudah tuntas KKM.	
		13.00 - 16.00	Mural	melanjutkan mural di tembok SMP dengan ditempel diikuti oleh 8 mahasiswa PLT.	
	Kamis, 9 November 2017	09.55 - 10.35	mengajar kelas 8B.	menevaluasi materi gambar ilustrasi dan menyatakan akan kesulitan yang dialami siswa. Sekaligus berpamitan kepada kelas 8B.	
		10.50 - 12.10	mengajar kelas 8D	menevaluasi materi gambar dan ilustrasi dan berpamitan dengan kelas 8D.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		13.00 - 16.00	Mural	melanjutkan mural yang diikuti oleh 8 mahasiswa PLT dan 200 siswa.	
	Jumat, 10 November 2017	07.00 - 07.40	Upacara hari pahlawan	upacara hari pahlawan yang diikuti seluruh warga SMPN1 Pambanan dan.	
		08.00 - 12.00	merangkum nilai	merangkum nilai dari nilai tugas dan nilai ulangan harian	
	Sabtu, 11 November 2017	08.00 - 12.00	menyusun laporan	menyusun laporan PLT dengan membuat BAB I - Bab III	
		14.00 - 15.30	PMR	mengisi materi PMR yaitu Rap tali temali dan Keping yang diikuti 80 siswa kelas VII dan VIII	
	Senin, 13 November 2017	07.00 - 12.00	Menyusun laporan	menyusun laporan PLT dengan membuat Bab I - bab III	
	-	13.00 - 16.00	mengecat lapangan	mengecat lapangan tenis dan basket sebagai salah satu kegiatan insidental	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Selasa, 14 November 2017	07.00-12.00	membuat visi-misi sekolah	mengerjakan desain dan mencetak visi-misi SMP N 1 Prambanan sebagai Salah Satu kegiatan insidental	
		13.00-16.00	mengecat lapangan	melanjutkan mengecat lapangan tenis dan basket yang diikuti oleh Domba- Siswa PLT	
	Rabu, 15 November 2017	08.00-10.00	pelepasan mahasiswa PLT	pelepasan mahasiswa PLT UNY 2017 oleh kepala- sekolah, wakil kepala- sekolah, DPL pamong dan guru pembimbing dan mahasiswa PLT.	

DOKUMENTASI MENGAJAR



DOKUMENTASI NON MENGAJAR

