

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)
DI SMK MUHAMMADIYAH 1 PRAMBANAN KLATEN**
Jl. Perkutut No.6, Tlogo, Prambanan, Klatem
15 September – 15 November 2017



Oleh:

MEILINAWATI

NIM. 14520241026

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017**

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah, Koordinator kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing Sekolah, Guru Pembimbing, dan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) PLT UNY menyatakan bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : Meilinawati
NIM : 14520241026
Jurusan : Pendidikan Teknik Informatika
Fakultas : Teknik


Telah melaksanakan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten dari tanggal 15 September 2017 s.d. 15 November 2017. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Klaten, 16 November 2017

Dosen Pembimbing Lapangan,

Guru Pembimbing,


Muh. Munir, M.Pd.


Ghozali Nur Cahyo, S.Kom.

NIP. 196305121989011001


NBM. 1186243

Mengetahui,

Kepala Sekolah
SMK Muhammadiyah 1 Prambanan,

Koordinator PLT,




Nurhavati, S.Pd
NBM. 957.658

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga pelaksanaan kegiatan PLT yang tercantum dalam laporan kegiatan PLT ini dapat diselenggarakan dengan baik.

Dalam Pelaksanaan PLT ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Dengan selesainya laporan ini saya berterimakasih kepada :

1. Segenap pimpinan Universitas Negeri Yogyakarta serta kepala UPPL Universitas Yogyakarta.
2. Bapak Drs. Sukardi selaku kepala sekolah SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten yang telah memberika izin untuk melaksanakan PLT di SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten.
3. Ibu Tri Ani Hastuti, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pamong PLT 2017 yang telah memberi pengarahan kepada saya.
4. Bapak Muhammad Munir, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan PLT 2017 jurusan Pendidikan Teknik Elektronika dan Informatika yang telah memberi bimbingan dan pengarahan kepada penulis.
5. Bapak Ghozali Nur Cahyo, S. Kom selaku Guru Pembimbing di SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten yang telah membimbing dan memberikan ilmu tentang mengajar mengenai kiat-kiat menghadapi peserta didik .
6. Ibu Nurhayati, S.Pd selaku Koordinator PLT di SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten atas kesediaanya untuk membimbing kami selama pelaksanaan berlangsung.
7. Seluruh Bapak, Ibu Guru beserta staff dan karyawan/i SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten.
8. Peserta didik SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten terimakasih atas kerjasama selama PLT yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengabdikan diri menjadi rekan belajar.
9. Rekan-rekan PLT UNY seperjuangan atas kerjasamanya, persahabatan, dan kekopakan yang telah kita lalui bersama, juga tempat berbagi dan memberikan semangat kepada kita.
10. Bapak dan Ibu selaku orang tua yang telah membimbing denga penuh kasih sayang.

11. Siswa-siswa SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten yang telah menerima Mahasiswa PLT dengan ramah dan baik.
12. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan, yang telah membantu dalam penyusunan laporan PLT ini.

Semoga semua bantuan dan bimbingan yang telah diberikan kepada penyusun insyaAllah mendapat balasan dari Allah SWT.

Penyusun menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu pada kesempatan ini pula, penyusun sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan hasil pada kegiatan-kegiatan selanjutnya. Akhir kata semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, Amin.

Klaten, November 2017

Mahasiswa PLT



Meilinawati

NIM. 14520241026

DAFTAR ISI

Daftar isi

COVER.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
BAB I.....	9
PENDAHULUAN	9
A. Analisis Situasi.....	9
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT	12
BAB II.....	16
PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL.....	16
A. Persiapan.....	16
B. Pelaksanaan PLT.....	20
BAB III	25
PENUTUP	25
A. Kesimpulan	25
B. Saran	25
DAFTAR PUSTAKA	27
LAMPIRAN.....	28

DAFTAR LAMPIRAN

MATRIK

LEMBAR OBSERVASI

CATATAN HARIAN

KALENDER AKADEMIK

JADWAL PELAJARAN SEMESTER GASAL

DAFTAR HADIR

SILABUS

REKAPITULASI NILAI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

DOKUMENTASI

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS TEKNIK
LOKASI
SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten
Oleh: Meilinawati
NIM. 14520241026
ABSTRAK

PLT UNY merupakan salah satu mata kuliah yang merupakan program kegiatan yang dilaksanakan oleh PP PPL dan PKL LPPMP UNY untuk mahasiswa UNY dalam penerapan pendidikan akademik yang diwujudkan dalam kegiatan langsung mahasiswa di lembaga pendidikan. Hal ini bertujuan untuk memberikan pengalaman yang dapat meningkatkan pengetahuan dan profesionalitas mahasiswa tentang dunia kependidikan untuk memperbaharui dan mewujudkan tatanan kehidupan bermasyarakat (dalam hal ini dunia pendidikan) yang lebih baik. Serta Salah satunya adalah dengan pelaksanaan serangkaian program PLT UNY di SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten tahun 2017 ini yang dilaksanakan pada tanggal 15 September sampai 15 November 2017.

PLT di SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten ini memiliki beberapa program yang bertujuan untuk memajukan lembaga sekolah. Selama pelaksanaan PLT ini mahasiswa juga diharapkan dapat melatih kemampuannya dalam hal administrasi yang ada di lembaga sekolah, kegiatan siswa dan guru serta ikut dalam perbaikan-perbaikan yang dilaksanakan lembaga sekolah yang bersangkutan. Sebelum kegiatan PLT berlangsung mahasiswa melaksanakan kegiatan pra PLT yaitu telah lulus mata kuliah pengajaran mikro (*micro teaching*), observasi, serta pembekalan PLT yang diadakan dari pihak LPPMP UNY dan dilaksanakan di Fakultas masing-masing. Setelah nantinya kegiatan PLT berakhir, mahasiswa diwajibkan menyusun laporan akhir kegiatan PLT.

Selama PLT berlangsung Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dilaksanakan didalam kelas berjalan dengan baik. Mahasiswa PLT disini memperoleh kesempatan mengajar siswa kelas X TKJ. Program Kerja inti PLT yang direncanakan oleh mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Informatika di SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten tahun 2017 ini meliputi: Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Pembuatan Media Pembelajaran, Praktik mengajar Mandiri, dan Evaluasi Pembelajaran, Penataan Ruang untuk Lab TKJ.

Program PLT yang sudah direncanakan dapat terlaksana dengan baik dan selesai tepat pada waktunya. Program PLT yang telah terlaksana tentunya berkat kontribusi dan kerjasama antara mahasiswa, dosen pembimbing lapangan, guru pembimbing, karyawan, siswa, dan anggota PLT yang lain.

Kata Kunci : PLT UNY, Program PLT

BAB I

PENDAHULUAN

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan salah satu mata kuliah yang wajib ditempuh bagi mahasiswa jurusan kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta. Kegiatan PLT adalah usaha yang dilakukan Universitas Negeri Yogyakarta untuk melatih mahasiswa jurusan kependidikan dalam praktiknya di dunia kependidikan. Dalam pelaksanaan PLT ini, mahasiswa melaksanakan tugas – tugas kependidikan sebagai tenaga pendidik, dalam hal ini, yang meliputi kegiatan praktik mengajar maupun kegiatan yang mendukung pembelajaran lainnya. Hal tersebut bertujuan untuk memberikan pengalaman nyata kepada mahasiswa agar dapat mempersiapkan diri dan menerapkan kemampuannya sebelum masuk ke dunia kependidikan yang sebenarnya.

Menurut Undang – undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 1 Ayat 1, kegiatan pendidikan tidak hanya dilakukan dengan cara memberikan penjelasan didalam kelas, namun juga suatu usaha dasar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spritual agama, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta ketrampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara. Oleh karena itu, pendidikan tidak dapat dilaksanakan tanpa perencanaan pelaksanaan yang baik. Dengan diadakannya kegiatan PLT ini, mahasiswa dapat diharapkan dapat menjadi tenaga kependidikan yang profesional dan sesuai dengan cita-cita bangsa. Sekolah merupakan tempat yang paling tepat untuk merealisasikan program PLT tersebut karena mahasiswa dapat merasakan dan terlibat secara langsung dalam lingkungan pendidikan yang nyata.

Dalam pelaksanaan PLT di SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten terdiri dari 2 Mahasiswa jurusan Pendidikan Teknik Elektronika dan Informatika; Mahasiswa jurusan Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi; 2 Mahasiswa jurusan Pendidikan Administrasi Perkantoran.

A. Analisis Situasi

Langkah awal analisis situasi dalam pelaksanaan kegiatan PLT di SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten adalah melakukan observasi atau pengamatan ke sekolah. Pengamatan ini dilakukan untuk menemukan potensi dan mengetahui kendala yang ada sebagai acuan untuk merumuskan program kerja. Dengan dilakukannya analisis situasi ini, mahasiswa dapat lebih mengenal SMK

Muammadiyah 1 Prambanan Klaten yang selanjutnya akan mempermudah dan memperlancar pelaksanaan PLT.

SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten merupakan sekolah swasta yang berdiri dibawah yayasan Muhammadiyah. Sekolah ini terletak di Desa Tlogo, Kecamatan Prambanan, Kabupaten Klaten. Sekolah ini memiliki tenaga pengajar sebanyak 24 orang guru, 6 tenaga administrasi, 2 orang tenaga penjaga malam, dan 2 orang tenaga kebersihan, serta memiliki siswa sebanyak ± 270 siswa yang ditampung dalam 12 kelas. Kelas X, XI, XII yang masing-masing kelas terdapat 4 jurusan yaitu: jurusan Teknik Komputer Jaringan (TKJ), jurusan Administrasi Perkantoran, jurusan Akuntansi dan jurusan Farmasi.

SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten memiliki berbagai sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran antara lain sarana yang menunjang proses pembelajaran. Berikut merupakan sarana dan prasarana sekolah antara lain yaitu :

A. Sarana

1. 12 Ruang kelas
2. Ruang guru
3. Ruang Kepala Sekolah
4. Ruang Tata Usaha
5. Perpustakaan
6. 5 Laboratorium yang terdiri dari :1 laboratorium farmasi, 1laboratorium administrasi perkantoran, 2 laboratorium komputer umum, 1laboratorium TKJ
7. 2 Kamar mandi guru dan 8 kamar mandi siswa
8. Kantin
9. Kopersi siswa
10. Tempat Parkir
11. Ruang BK
12. Ruang UKS
13. Ruang Aula
14. Ruang IPM
15. Ruang Tamu
16. Gudang
17. Lapangan basket

B. Prasarana

1. Instalasi air dan listrik
2. Jaringan *hotspot* atau *WiFi*
3. Jaringan telepon

4. Dan akses jalan

Disekolah ini terdapat beberapa ekstrakurikuler, antara lain : Hizbul Waton (HW), tapak suci, basket, renang, multimedia dan grafis.

SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten memiliki visi dan misi sebagai berikut :

- a. VISI : Terwujudnya siswa yang cerdas, Terampil, Mandiri, Unggul dan Islami
- b. MISI :
 1. Membentuk pribadi yang berakhlak mulia
 2. Menghasilkan tenaga kerja yang kreatif dan inovatif sesuai perkembangan IPTEK
 3. Menghasilkan lulusan yang mampu bersaing di pasar kerja era global
 4. Menghasilkan alumni yang tangguh dan profesional
 5. Menjadikan siswa yang berguna bagi Agama, Bangsa dan Negara

1. Potensi Siswa

Jumlah kelas total ada 12 kelas: 4 kelas untuk kelas X, 4 kelas untuk kelas XI, dan 4 kelas untuk kelas XII. Rata-rata terdapat 24 siswa dalam setiap kelas. Jumlah murid keseluruhan ada 298 siswa, dengan rincian: kelas X sebanyak 102 anak, kelas XI sebanyak 99 anak dan kelas XII sebanyak 97 anak. Siswa SMK Muhammadiyah 1 Prambanan memiliki berbagai prestasi antara lain: Juara 3 Tapak Suci Tingkat Nasional 2013, Juara 1 Tapak Suci Tingkat Kabupaten Klaten 2013, Juara 3 LKS TKJ SMK se-Kabupaten Klaten 2013, Juara 3 LKS AD SMK se-Kabupaten Klaten 2013, Juara 2 Membacakan Berita Bahasa Inggris Tingkat Kabupaten Klaten 2013, mewakili pentas BORA Kabupaten Klaten di Blora 2014, Juara Volly Instansi se-Kecamatan Prambanan Klaten 2014, dan Juara 3 dalam Kategori Penata Artistik Festival Kethoprak Pelajar 2015.

2. Potensi Guru

Jumlah tenaga pengajar keseluruhan sebanyak 24 orang, rata-rata bergelar sarjana. Setiap tenaga pengajar mengampu satu bidang studi tertentu. Terdapat 1 orang pengajar yang bergelar magister, 23 orang yang bergelar sarjana, dan 1 orang yang bergelar sarjana muda. Jumlah tenaga pengajar keseluruhan sebanyak 24 orang, rata-rata bergelar sarjana. Dari keseluruhan tenaga pengajar tersebut, 12 orang sudah menjadi guru tetap yayasan (GTY) dan 13 orang masih berstatus sebagai guru tidak tetap (GTT). Sebagian besar tenaga pengajar dapat menangkap serta mengaplikasikan kurikulum dalam bentuk RPP dengan baik. Tenaga pengajar juga dibantu dengan adanya sarana

prasarana yang memadai di kelas, seperti proyektor dan screen. Sehingga tenaga pengajar tersebut dapat dengan mudah menyampaikan, menjelaskan, maupun mengilustrasikan materi di dalam kelas.

3. Potensi Karyawan Selain tenaga kerja, kegiatan kependidikan di SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten ini juga didukung oleh karyawan yang berjumlah sebanyak 10 orang. Karyawan tersebut dapat dirincikan sebagai berikut: 1 orang kepala tata usaha, 1 orang bendahara, 3 orang staff, 1 orang pustakawan, 2 orang petugas kebersihan, dan 2 orang penjaga malam. Karyawan yang berada di SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten ini berkompeten dalam bidang masing-masing dan sangat berperan dalam pengembangan dan perawatan SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT

1. Perumusan masalah

Berdasarkan observasi yang telah dilakukan, terdapat beberapa permasalahan yang perlu dicari solusinya. Permasalahan yang ditemukan adalah kondisi kelas yang sering kali ramai dan siswa yang kurang aktif dalam pembelajaran. Selain itu, kurang optimalnya penggunaan sarana atau fasilitas terutama menyangkut media pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan pengajar, siswa, dan sekolah. Masih kurangnya fasilitas-fasilitas kecil seperti jam dinding dan taplak meja. Perlu adanya pengembangan agar kemampuan siswa dan media dapat berkembang sehingga kualitas sekolah makin baik.

Berdasarkan analisis situasi dari hasil observasi, maka kelompok PLT UNY di SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten berusaha merencanakan program kerja yang diharapkan dapat membantu pengembangan sesuai potensi yang dimiliki sekolah. Program kerja yang direncanakan telah mendapat persetujuan Kepala Sekolah, Dosen Pembimbing Lapangan dan hasil mufakat antara guru pembimbing dengan mahasiswa PPL UNY. Perencanaan dan penentuan kegiatan yang telah disusun mengacu pada pemilihan kriteria berdasarkan:

1. Maksud, tujuan, manfaat, kelayakan dan fleksibilitas program
2. Potensi guru dan siswa
3. Waktu dan fasilitas yang tersedia
4. Kebutuhan dan dukungan dari guru, karyawan, dan siswa
5. Kemungkinan yang berkesinambungan

2. Rancangan Kegiatan PLT

PLT yang dilaksanakan mahasiswa UNY merupakan kegiatan kependidikan yang melibatkan peran dari berbagai pihak yang terkait yaitu mahasiswa, guru pembimbing, dan dosen pembimbing untuk melakukan persiapan yang matang agar

pelaksanaan dapat berjalan sesuai

dengan tujuan. Laporan Individu Kegiatan Praktek Lapangan Terbimbing (PLT) UNY 2017

5 Kegiatan PLT UNY 2017 dilaksanakan dari tanggal 15 September – 15 November 2017. Akan tetapi, pelaksanaan kegiatan PLT dilaksanakan secara intensif mulai dari tanggal 15 September 2017. Sementara kegiatan ini sebenarnya dimulai di kampus sejak mahasiswa mengikuti mata kuliah Pengajaran Mikro (Micro teaching). Jadwal pelaksanaan kegiatan PLT Uny 2017 dapat dilihat pada table 1 berikut ini:

No.	Nama Kegiatan	Waktu Pelaksanaan	Tempat
1.	Pembekalan PLT	11 September 2017	KPLT FT UNY
2.	Upacara Penerjunan PLT	14 September 2017	GOR UNY
3.	Obeservasi pra PLT	12 Februari 2017	SMK Muh 1 Prambanan Klaten
3.	Penerjunan mahasiswa ke sekolah	15 September 2017	SMK Muh 1 Prambanan Klaten
4	Observasi mahasiswa	15 dan 16 September 2017	SMK Muh 1 Prambanan Klaten
4.	Pelaksanaan PLT	15 September – 15 November 2017	
5.	Penyelesaian laporan / ujian		
6.	Penarikan mahasiswa PLT	15 November 2017	Aula SMK Muhammadiyah 1 Prambanan

Tabel 1.

Jadwal pelaksanaan kegiatan PPL UNY 2015

Secara garis besar, rangkaian kegiatan PPL ini meliputi:

a. Tahap Persiapan di Kampus

Secara administratif, mahasiswa yang diperbolehkan mengikuti kegiatan PPL adalah mahasiswa yang dinyatakan telah menempuh dan lulus dalam mata kuliah Pengajaran Mikro (micro teaching). Mata kuliah tersebut merupakan mata kuliah wajib Pengajaran Mikro atau Micro Teaching merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa di jurusan kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta di semester 6. Mata kuliah tersebut bertujuan untuk melatih dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebelum merasakan kondisi sebenarnya pada saat praktek mengajar di sekolah.

b. Observasi Pra PLT

Observasi pra PLT ini dilakukan pada tanggal 12 Februari 2017. Kegiatan observasi ditujukan untuk mengetahui kondisi fisik dan non fisik dari SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten. Observasi pra PLT ini dilakukan selama 1 bulan khusus untuk Mahasiswa jurusan Pendidikan Teknik Elektronika dan Informatika. Mahasiswa melakukan observasi dengan mengunjungi SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten ini seminggu dua kali. Keiatan ini dilakukan bertujuan supaya mahasiswa dapat menemukan masalah yang terdapat di SMK ini, sehingga mahasiswa diharapkan dapat merancang program kerja yang dapat membantu menyelesaikan masalah yang ada di SMK tersebut.

c. Pembekalan PPL

Kegiatan pembekalan dilaksanakan pada tanggal 11 September 2017 di Ruang KPLT FT UNY. Kegiatan Pembekalan diadakan dengan tujuan untuk memberikan bekal secara moril kepada mahasiswa sebelum melaksanakan Praktek Pengalaman Lapangan (PLT) di sekolah. Pada pembekalan, mahasiswa juga diberi materi mengenai petunjuk teknis pelaksanaan PLT yang berkaitan dengan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) di sekolah.

d. Penerimaan Mahasiswa ke SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten

Penerimaan mahasiswa PLT dilaksanakan pada tanggal 15 September 2017. Mahasiswa PLT diserahkan oleh Dosen Pamong ke Sekolah melalui Kepala sekolah SMK muh 1 Prambanan Klaten. Pada hari tersebut, mahasiswa langsung melakukan kegiatan di SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten sesuai dengan yang sudah tertuang dalam program kerja PLT.

e. Observasi Lapangan

Observasi lapangan merupakan kegiatan pengamatan secara langsung terhadap berbagai karakteristik komponen pendidikan, iklim, dan norma yang berlaku di SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten. Pada tahap ini, mahasiswa melakukan pengamatan dan wawancara. Waktu yang dibutuhkan untuk melakukan observasi disesuaikan dengan kebutuhan individual mahasiswa dan disertai dengan persetujuan dari pihak sekolah.

Adapun hal-hal yang menjadi fokus kegiatan observasi adalah sebagai berikut:

- 1) Perangkat Pembelajaran
- 2) Proses Pembelajaran
- 3) Perilaku/Keadaan Siswa

f. Observasi Pembelajaran di Kelas dan Persiapan Perangkat Pembelajaran

Dalam observasi ini, mahasiswa mengamati proses pembelajaran pada guru pembimbing yang sedang mengajar. Hal ini ditujukan agar mahasiswa mendapat pengalaman dan pengetahuan serta bekal yang cukup mengenai bagaimana cara mengelola kelas yang sebenarnya. Sehingga pada saat praktek mengajar, mahasiswa mengetahui langkah yang tepat untuk mengelola kelas.

g. Kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing

1) Persiapan Mengajar

Kegiatan ini meliputi persiapan segala sesuatu yang diperlukan untuk kegiatan pembelajaran, seperti membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), mempersiapkan materi pembelajaran beserta tugas-tugas yang akan diberikan kepada siswa, membuat media pembelajaran, serta konsultasi dengan guru pembimbing.

2) Pelaksanaan Praktek Mengajar

Praktek mengajar dimulai pada tanggal 15 September sampai 15 November 2017. Mahasiswa PPL melaksanakan praktek mengajar di kelas XI Administrasi Perkantoran. Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Sebelum dan setelah melaksanakan praktek mengajar, mahasiswa melakukan konsultasi terlebih dahulu dengan guru pembimbing. Materi konsultasi meliputi topik pembelajaran yang akan disampaikan, rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), soal latihan untuk siswa, dan evaluasi pengajaran yang telah dilaksanakan.

3) Praktek Administrasi

Dengan bimbingan guru pembimbing, mahasiswa juga melakukan praktek administrasi sekolah berupa pembuatan Program Semester, RPP 1 KD, soal uji kompetensi, pembuatan kisi-kisi uji kompetensi, pembuatan norma penilaian, dan perekapan nilai uji kompetensi siswa. Dengan demikian, mahasiswa dapat mengetahui administrasi yang harus dilakukan oleh guru selain mengajar. Praktek ini juga bermanfaat untuk menunjang kemampuan mahasiswa dalam membuat perangkat pembelajaran. Dengan demikian mahasiswa mengetahui administrasi yang harus dilakukan oleh guru selain melakukan pengajaran dan untuk menunjang administrasi yang berguna untuk mempersiapkan pembelajaran. Hal tersebut dapat menjadi pengalaman bagi mahasiswa dan dapat menjadi bekal menjadi guru.

g. Penarikan Mahasiswa PLT

Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL dilaksanakan pada tanggal 15 November 2017, yang juga menandai berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PLT UNY di SMK Muh 1 Prambanan Klaten yang dihadiri Kepala Sekolah, Guru Pembimbing Lapangan, Koordinator PLT, Perwakilan Kepala Sekolah, Guru Pembimbing Lapangan, Koordinator PLT, Perwakilan guru, Mahasiswa PLT 2017 serta beberapa perwakilan siswa dari setiap kelas.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Tahap persiapan yang dilakukan sebelum melaksanakan kegiatan PLT, yang meliputi:

1. Pembekalan

Pembekalan pelaksanaan PLT dilaksanakan beberapa kali sebagai dasar pengetahuan mahasiswa praktikan dalam menghadapi kegiatan penerjunan di lapangan maupun lembaga-lembaga pendidikan dan sekolah. Pembekalan dilaksanakan sebelum mahasiswa diterjunkan di sekolah. Pemberian bekal kepada mahasiswa PLT adalah berupa latihan mengajar dalam bentuk pengajaran mikro dan pemberian strategi belajar mengajar.

2. *Micro Teaching* (pengajaran Mikro)

Micro Teaching atau disebut juga pengajaran mikro adalah pengajaran dimana mahasiswa berada dalam kelompok kecil. Pengajaran ini bertujuan untuk melatih mahasiswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran sebelum terjun ke lapangan secara langsung atau keadaan yang nyata.

Pengajaran mikro dilaksanakan di program studi (prodi) masing-masing fakultas oleh dosen pembimbing pengajaran mikro dan dikoordinasi oleh seorang koordinator pengajaran mikro tingkat prodi maupun tingkat fakultas. Pengajaran mikro dilakukan pada semester VI. Pelaksanaan pengajaran mikro melibatkan unsur-unsur dosen pembimbing pengajaran mikro, staf PLT, lembaga lain yang terkait seperti sekolah/lembaga tempat praktik mengajar, guru/instruktur, dan mahasiswa/siswa. Kegiatan kuliah pengajaran mikro lebih menekankan pada latihan, yang meliputi orientasi pengajaran mikro yang dilaksanakan sebelum perkuliahan pengajaran mikro, observasi pembelajaran dan kondisi sekolah/lembaga, dan praktik pengajaran mikro. Dalam pelaksanaan praktik pengajaran mikro, mahasiswa dilatih keterampilan dasar mengajar yang meliputi keterampilan dasar mengajar terbatas dan keterampilan dasar mengajar terpadu.

Untuk program studi Pendidikan Teknik Informatika, kegiatan ini dilakukan dengan dibagi ke dalam 4 kelompok, dan setiap kelompok beranggotakan rata-rata 10 mahasiswa yang diampu oleh satu dosen pembimbing. Hal ini bertujuan agar mahasiswa lebih fokus dalam kegiatan pengajaran mikro ini

- a. Manfaat dari pengajaran mikro itu sendiri antara lain:
 - 1). Mahasiswa menjadi peka terhadap fenomena yang terjadi di dalam proses pembelajaran di kelas.
 - 2). Mahasiswa menjadi lebih siap untuk melakukan kegiatan praktik pembelajaran di sekolah.
 - 3). Mahasiswa dapat melakukan refleksi diri atas kompetensinya dalam mengajar.
 - 4). Mahasiswa menjadi lebih tahu tentang profil guru atau tenaga kependidikan sehingga dapat berpenampilan sebagaimana seorang guru atau tenaga kependidikan.
- b. Praktik pengajaran mikro adalah sebagai berikut:
 - 1) Praktik pengajaran mikro meliputi:
 - a) Latihan menyusun RPP Kurikulum 2013 Revisi
 - b) Latihan menyusun kompetensi dasar mengajar terbatas
 - c) Latihan menyusun kompetensi dasar secara terpadu dan utuh
 - d) Latihan kompetensi kepribadian dan sosial yang terintegrasi pada kegiatan poin 3 serta latihan dalam pembuatan media pembelajaran
 - 2) Praktik pengajaran mikro berusaha mengkondisikan mahasiswa calon guru memiliki profesi dan penampilan yang mencerminkan penguasaan 4 kompetensi, yakni pedagogik, kepribadian, profesional, dan sosial.
 - 3) Pengajaran mikro dibatasi aspek-aspek yang meliputi:
 - a) Jumlah siswa (10 orang)
 - b) Materi pelajaran
 - c) Waktu penyajian (10-15 menit)
 - d) Kompetensi (pengetahuan, keterampilan, dan sikap) yang dilatihkan.
 - 4) Pengajaran mikro merupakan bagian integral dari mata kuliah praktik pengalaman lapangan bagi mahasiswa program S1 kependidikan.

3.Observasi

Kegiatan observasi dilaksanakan sebelum kegiatan PPL bertujuan untuk mengetahui kondisi sekolah secara umum. Hal-hal yang diobservasi oleh mahasiswa meliputi, potensi sumber daya manusia di SMK Muhammadiyah 1 prambanan Klaten yaitu guru, karyawan dan siswa. Selain itu mahasiswa juga

mengobservasi proses pembelajaran di kelas serta berkonsultasi dengan guru pembimbing yang telah ditunjuk oleh Koordinator PLT di sekolah agar bisa menyelaraskan antara hal yang telah diobservasi dengan rancangan program PLT yang akan dibuat. Dari observasi pembelajaran diharapkan mahasiswa memperoleh gambaran pengetahuan dan pengalaman yang nyata tentang proses pembelajaran yang mencakup tugas dan kewajiban seorang guru di sekolah. Dalam observasi ini mahasiswa melakukan pengamatan tentang tiga aspek, yaitu :

- a. Perangkat pembelajaran
 - 1) Kurikulum 2013 Revisi
 - 2) Silabus
 - 3) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- b. Proses pembelajaran
 - 1) Membuka pelajaran (penyampaian apersepsi)
 - 2) Penyajian materi
 - 3) Metode pembelajaran
 - 4) Model Pembelajaran
 - 5) Sumber Ajar
 - 6) Penggunaan bahasa
 - 7) Penggunaan waktu
 - 8) Gerak
 - 9) Cara memotivasi siswa
 - 10) Teknik bertanya
 - 11) Memberi umpan balik kepada siswa
 - 12) Teknik penguasaan kelas
 - 13) Penggunaan media
 - 14) Bentuk dan cara evaluasi
 - 15) Menutup pelajaran
- c. Perilaku siswa
 - 1) Perilaku siswa di dalam kelas
 - 2) Perilaku siswa di luar kelas

4. Penyusunan Program PLT

Penyusunan program PLT dilaksanakan sesuai kesempatan dari kepala sekolah, dosen pembimbing lapangan plt dan guru pembimbing. Program tersebut dirumuskan setelah melihat kondisi sekolah begitu juga kondisi pembelajaran di kelas. Selain itu disesuaikan pula dengan keadaan guru dan fasilitas sekolah agar program bisa tepat dan sesuai dengan kebutuhan

sekolah.

5. Pembuatan Perangkat Pembelajaran

Persiapan mengajar sangat diperlukan sebelum mengajar. Melalui persiapan yang matang, mahasiswa PLT diharapkan dapat memenuhi target yang ingin dicapai. Persiapan yang dilakukan untuk mengajar antara lain:

a. Konsultasi dengan dosen dan guru pembimbing.

Berdasarkan prosedur pelaksanaan PLT kolaboratif, setiap mahasiswa sebelum mengajar wajib melakukan koordinasi dengan Dosen Pembimbing Lapangan PLT (DPL PLT) dan guru pembimbing di sekolah mengenai RPP, proses KBM dan waktu mengajar. Hal ini dikarenakan setiap mahasiswa yang akan melakukan praktik mengajar, guru atau dosen diusahakan dapat hadir untuk mengamati mahasiswa yang mengajar di kelas.

Koordinasi dan konsultasi dengan dosen dan guru pembimbing dilakukan sebelum dan setelah mengajar. Sebelum mengajar guru memberikan materi yang harus disampaikan pada waktu mengajar. Sedangkan setelah mengajar dimaksudkan untuk memberikan evaluasi cara mengajar mahasiswa PLT.

b. Penyusunan Materi dan penguasaan materi

Penyusunan materi yang akan disampaikan pada siswa harus disesuaikan dengan kurikulum dan silabus yang digunakan. Selain menggunakan buku paket, penggunaan buku referensi yang lain sangat diperlukan agar proses belajar mengajar berjalan lancar. Mahasiswa PLT juga harus menguasai materi yang akan disampaikan.

c. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran,

Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) berdasarkan silabus yang telah ada dan disesuaikan dengan Program Semester yang sudah disusun sebelumnya.

d. Pembuatan media pembelajaran

Media pembelajaran merupakan faktor pendukung yang penting untuk keberhasilan proses pengajaran. Media pembelajaran adalah suatu alat yang digunakan sebagai media dalam menyampaikan materi kepada siswa agar mudah dipahami oleh siswa. Media ini selalu dibuat sebelum mahasiswa mengajar agar penyampaian materi tidak membosankan. Media yang dibuat ada 2 macam yaitu yang berbasis teknologi dan manual.

e. Pembuatan alat evaluasi (Lembar Kerja Siswa)

Alat evaluasi ini berfungsi untuk mengukur seberapa jauh siswa dapat memahami materi yang disampaikan. Alat evaluasi berupa latihan dan penugasan bagi siswa baik secara individu maupun kelompok.

B. Pelaksanaan PLT

Tahapan ini merupakan tahapan yang sangat penting atau merupakan tahapan utama untuk mengetahui kemampuan mahasiswa dalam mengadakan pembelajaran di lapangan. Setiap mahasiswa PLT diwajibkan mengajar minimal delapan kali tatap muka yang terbagi menjadi latihan mengajar terbimbing dan mandiri. Latihan mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang dilakukan mahasiswa PLT dibawah bimbingan guru pembimbing, sedangkan latihan mengajar mandiri yaitu yang dilakukan di lapangan sebagaimana layaknya seorang guru bidang studi.

Dalam kegiatan praktik mengajar, mahasiswa PPL dibimbing oleh guru pembimbing sesuai dengan jurusan masing-masing. Mahasiswa PLT mengajar dengan pedoman kepada silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran yang telah dibuat sesuai dengan kurikulum yang telah ada. Penyampaian materi dalam proses belajar mengajar diusahakan agar terlaksana secara sistematis dan sesuai dengan alokasi waktu yang tersedia.

1. Kegiatan Praktik Mengajar yang Dilakukan

a. Persiapan Mengajar

Kegiatan ini meliputi mempersiapkan segala sesuatu yang diperlukan untuk kegiatan mengajar, membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), serta mempersiapkan materi beserta tugas-tugas yang akan diberikan.

b. Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Dalam setiap kesempatan guru pembimbing memberikan arahan kepada praktikan agar melaksanakan PLT dengan baik. Guru pembimbing memberikan gambaran tentang kondisi siswa-siswi SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten dalam hal kualitas. Guru pembimbing juga memberikan solusi-solusi tentang masalah-masalah yang mungkin muncul saat mengajar di kelas dan memberikan saran untuk mengatasi kesulitan-kesulitan tersebut.

c. Pelaksanaan Praktik Mengajar

Praktik mengajar dimulai secara intensif pada tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017 di kelas X dengan guru pembimbing. Materi yang diajarkan yaitu Komputer Jaringan Dasar dan Pemograman Dasar.

Pada setiap awal proses pembelajaran diawali dengan salam, berdoa, presensi, mengisi buku agenda mengajar, dan dilanjutkan dengan apersepsi yaitu dengan memberikan pertanyaan untuk mengulas dan mengingatkan materi pelajaran sebelumnya, sebelum masuk ke materi yang akan disampaikan. Agar terjadi interaksi dan komunikasi dua arah antara praktikan dengan siswa, maka dalam setiap pertemuan selalu melibatkan siswa dalam praktikum dan diskusi.

Adapun metode mengajar yang digunakan praktikan adalah metode ilmiah, kooperatif, dan kontekstual. Setelah melakukan kegiatan praktik mengajar di kelas, guru pembimbing memberikan evaluasi mengenai pelaksanaan praktik mengajar, meliputi cara penyampaian materi, penguasaan materi, ketepatan media yang digunakan, waktu, kejelasan suara dan cara menguasai kelas. Jika selama proses pembelajaran ada kekurangan-kekurangan dan kesulitan dari praktikan, guru pembimbing akan memberikan arahan, dan saran untuk mengatasi permasalahan tersebut. Masukan dari guru pembimbing sangat bermanfaat bagi praktikan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.

Pelaksanaan Praktik Mengajar di SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten

No.	Hari, Tanggal	Jadwal Mengajar		Keterangan Materi	Keterangan Kegiatan
		Kelas	Jam ke		
1	Selasa, 19 September 2017	X TKJ	5 – 8	<ul style="list-style-type: none"> • Perkenalan dengan Siswa X TKJ • Pengenalan materi mengenai gerbang logika dasar 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah bervariasi • Diskusi • Permainan
2	Senin, 9 Oktober 2017	X TKJ	5 – 8	<ul style="list-style-type: none"> • Membahas soal UTS • Materi media transmisi • Mengenal macam-macam kabel jaringan 	<ul style="list-style-type: none"> • Melanjutkan Diskusi • Presentasi • Kuis

3	Selasa, 10 Oktober 2017	X TKJ	5 – 8	<ul style="list-style-type: none"> • Membahas soal UTS • Materi mengenai flowchart dan tipe data 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Ceramah • Tanya Jawab
4	Senin, 16 Oktober 2017	X TKJ	5 – 8	Praktik membuat kabel straight	<ul style="list-style-type: none"> • Praktikum Individu
5.	Selasa, 17 Oktober 2017	X TKJ	5 - 8	Install Visual Basic 6.0 Pengenalan aplikasi	<ul style="list-style-type: none"> • Praktik individu

A. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

Kegiatan PPL yang telah dilaksanakan mahasiswa PLT berjalan dengan lancar dan sesuai dengan program yang telah dirumuskan. Hal ini didukung oleh faktor kerjasama antara mahasiswa PLT, guru pembimbing dan pihak SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten yang menyambut baik PLT UNY 2017 ini. Guru pembimbing selalu memantau mahasiswa PLT dalam setiap kegiatan mengajar di kelas. Hal yang diperhatikan tidak hanya cara mengajar, namun juga meliputi daya dukung yang lain yaitu, media pembelajaran, RPP, dan evaluasi belajar. Saran dan dukungan dari guru pembimbing memberikan manfaat yang membangun bagi mahasiswa PLT sehingga mahasiswa PLT berusaha membenahi kekurangan. Siswa dan siswi SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten juga bersikap terbuka dan sangat bersemangat ketika proses pembelajaran. Mereka terlihat lebih antusias ketika mahasiswa PLT mengajar menggunakan metode dan media yang berbeda-beda sehingga kegiatan belajar-mengajar dapat berjalan dengan lancar.

Dalam menjalankan setiap program, mahasiswa PLT tidak merasa kesulitan karena selalau melakukan bimbingan baik dengan guru maupun dosen. Begitu pula ketika ada hal yang kurang pas, mahasiswa PPL selalu berdiskusi dengan teman satu jurusan sehingga beban-beban tugas dapat terselesaikan dengan baik. Program- program yang terselesaikan sesuai rancangan yaitu:

1. Pembuatan perangkat mengajar

Program ini ditujukan untuk melengkapi berkas-berkas dalam mengajar. Mahasiswa PLT mendapat pengalaman yang lebih banyak

karena mahasiswa PLT disiapkan untuk menjadi guru yang sebenarnya. Perangkat mengajar dapat dibuat karena dukungan dari guru pembimbing disertai semangat mahasiswa PLT dalam mengerjakannya.

2. Pembuatan media pembelajaran

Program ini terlaksana dengan baik sehingga dalam mengajar mahasiswa PLT bisa menggunakan media pembelajaran yang sesuai dan membuat antusias siswa dalam proses KBM meningkat.

3. Praktik mengajar

Kegiatan ini bisa dilaksanakan mahasiswa berkat dukungan guru pembimbing yang selalu memantau mahasiswa PLT ketika mengajar di kelas. Antusiasme siswa-siswi SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten juga mendukung berjalannya mahasiswa mengajar ini.

4. Penyusunan evaluasi belajar

Program ini ditujukan agar mahasiswa PLT bisa mengetahui hasil belajar dari siswa. Dalam pembuatannya disesuaikan dengan materi yang sudah diajarkan. Selanjutnya hasil soal dikonsultasikan kepada guru pembimbing beserta dengan kisi-kisi soal ulangan. Program ini berjalan dengan lancar.

5. Pemberian *reward* bagi siswa

Program ini dilaksanakan pada saat evaluasi belajar. Siswa yang mendapatkan nilai terbaik dalam kuis, latihan soal, ataupun uji kompetensi diberikan reward berupa hadiah kecil seperti alat tulis.

Praktik Pengalaman Lapangan yang dilaksanakan mahasiswa PPL di SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten dari awal penerjunan sampai penarikan dapat berjalan dengan lancar dan sesuai dengan tujuan dan program karena dipersiapkan dengan matang. Tidak dipungkiri adanya dukungan dari guru, dosen, warga sekolah, dan teman-teman PPL UNY 2014 juga mampu menambah semangat dalam kegiatan PLT.

Kegiatan PLT memberikan banyak sekali manfaat bagi mahasiswa PLT. Melalui PLT, mahasiswa PLT dapat merasakan bagaimana menjadi guru yang sebenarnya. Berada di dalam kelas, mengelola kelas, dan menutup proses pembelajaran. Namun, ada pula hambatan yang dirasakan oleh mahasiswa PLT. Manfaat dan hambatan PPL tersebut yaitu:

a. Manfaat PLT

Beberapa manfaat yang dirasakan praktikan selama mengikuti kegiatan PLT di SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten adalah:

- 1) PLT memberikan pengalaman bagi praktikan untuk menjadi guru yang sebenarnya dalam kegiatan pembelajaran.
- 2) PLT membantu praktikan dalam belajar mendidik siswa dengan menyesuaikan kurikulum yang digunakan di sekolah.
- 3) PLT mengenalkan mahasiswa PLT dengan keluarga baru yaitu warga sekolah SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten.
- 4) PLT mendorong praktikan agar bersikap dan bersifat layaknya seorang guru agar bisa memberi contoh yang baik kepada peserta didik.

b. Hambatan PLT

Hambatan yang ditemui mahasiswa PLT selama kegiatan PLT diantaranya yaitu:

- 1) Praktikan belum berpengalaman dalam mengkondisikan siswa didalam kelas, karena belum begitu memahami karakter siswa.
- 2) Siswa kadang tidak mengerjakan tugas yang diberikan oleh praktikan.
- 3) Praktikan harus bertahap dan terperinci dalam penyampaian materi saat KBM dan perlu memberikan banyak contoh agar siswa benar-benar paham tentang materi yang disampaikan.

Beberapa hambatan tersebut dapat diselesaikan dengan mengkonsultasikan kepada guru pembimbing sehingga lama-kelamaan praktikan bisa memperbaiki dan menasehati siswa agar bisa memperhatikan praktikan PLT ketika mengajar di kelas. Dari manfaat dan hambatan yang dialami praktikan selama kegiatan PLT, praktikan lebih banyak mendapatkan manfaat. Jadi pada akhirnya, selama kegiatan PLT berlangsung, mulai dari tahap persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi dapat berjalan lancar

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pelaksanaan kegiatan PLT Universitas Negeri Yogyakarta 2017 di SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten dimulai tanggal 15 September sampai dengan 15 November 2017. Banyak pengalaman yang didapatkan mengenai situasi dan permasalahan pendidikan di suatu sekolah. Selama PLT berlangsung banyak pengalaman yang praktikan dapatkan, termasuk persiapan, pelaksanaan dan evaluasi dalam pembelajaran.

Kegiatan PLT dapat berjalan dengan lancar berkat dukungan dari dosen pembimbing, guru pembimbing, siswa-siswi SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten, seluruh warga sekolah, dan teman-teman PLT UNY 2017.

Berdasarkan pengalaman tersebut praktikan dapat mengambil beberapa kesimpulan antara lain :

1. Kegiatan PLT menjadikan mahasiswa dapat terjun langsung dan berperan aktif dalam lembaga pendidikan formal, menambah sudut pandang dan memperluas wawasan mahasiswa dalam lingkungan sekolah, membentuk mahasiswa agar lebih kreatif, inovatif dan percaya diri sebagai bagian dari masyarakat.
2. Membantu praktikan untuk belajar bagaimana berinteraksi dengan siswa baik di kelas (dalam proses pembelajaran) maupun di luar kelas (luar jam belajar) sehingga mahasiswa sadar akan perannya sebagai pengajar dan pendidik yang wajib memberikan teladan dan sebagai pengayom siswa di sekolah.

B. Saran

1. Untuk Universitas Negeri Yogyakarta

- a. UPPL diharapkan memberikan pembekalan yang matang kepada calon mahasiswa PPL.
- b. Pihak UPPL sebaiknya lebih transparansi dalam pendanaan.
- c. Meningkatkan komunikasi dengan sekolah yang dijadikan kerjasama dalam kegiatan PPL.

2. Untuk SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten

- a. Perlunya fasilitas umum seperti mushola tersendiri tidak digabung dengan Aula.
- b. Ruang UKS yang lebih luas sehingga mampu menampung beberapa siswa.

3. Untuk Mahasiswa

- a. Mahasiswa lebih mempersiapkan diri baik fisik, mental, materi, dan keterampilan mengajar yang nantinya sangat diperlukan dalam mengajar.
- b. Tetap menjalin komunikasi yang baik antar anggota kelompok PLT UNY 2017 maupun dengan warga SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten
- c. Sebelum mengajar semua persiapannya harus sudah matang terutama pada penguasaan materi agar apa yang direncanakan dapat berjalan dengan baik.
- d. Memahami kondisi lingkungan karakter dan kemampuan akademis siswa.
- e. Menyediakan media yang bervariasi agar siswa lebih antusias dan tidak mengalami kebosanan dalam pembelajaran..

4. Untuk Program Studi Pendidikan Teknik Informatika

- a. Perlunya peninjauan secara berkala oleh dosen pembimbing terhadap praktikan di sekolah tempat

DAFTAR PUSTAKA

Tim Penyusun Panduan PLT UNY. 2017. *Panduan PLT*. Yogyakarta: PP PLT dan PKL LPPMP UNY.

LAMPIRAN

**OBSERVASI SEKOLAH PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
SMK MUHAMMADIYAH 1 PRAMBANAN KLATEN
TAHUN AJARAN 2017 / 2018**

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Kondisi fisik sekolah	Lokasi sekolah sangat kondusif untuk pelaksanaan KBM karena berada ditengah-tengah pemukiman warga dan jauh dari jalan raya sehingga meminimalisir kebisingan kendaraan yang berlalu lalang.	Masih ada beberapa kelas dan laboratorium yang tidak dilengkapi dengan gorden sehingga menimbulkan kesilauan dan mengganggu konsentrasi siswa dalam pelaksanaan KBM.
2	Potensi siswa	Banyak siswa yang mempunyai potensi dalam akademik. Beberapa siswa juga ada yang mengisi waktu luang istirahat untuk berkunjung dan membaca literatur buku di perpustakaan. Kedisiplinan siswa sudah cukup baik namun ada beberapa siswa yang masih sering datang terlambat.	Lebih ditingkatkan dalam bidang akademik dan non akademik agar menuju sekolah yang terbaik dan favorit.
3	Potensi guru	Pendidikan terakhir guru di SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten rata-rata adalah S1, ini menunjukkan bahwa tenaga pengajar di SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten ini sudah memenuhi standar kriteria. Kerja guru dalam proses belajar mengajar di SMK	Lebih ditingkatkan lagi agar potensi yang dimiliki guru menjadi lebih baik lagi.

		Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten cukup baik.	
4	Potensi karyawan	Jumlah karyawan di SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten adalah sebanyak 9 orang. Potensi karyawan sudah cukup baik, bekerja sesuai dengan aturan yang berlaku di sekolah, dan tingkat kedisiplinan sudah cukup baik.	Lebih ditingkatkan lagi agar potensi karyawan yang ada dapat dimaksimalkan.
5	Fasilitas KBM, media	Ketersediaan fasilitas dan media untuk siswa sudah cukup baik.	Perlu penambahan LCD proyektor disetiap kelas agar siswa dapat lebih tertarik dalam pembelajaran dan memudahkan guru untuk menarik minat belajar siswa.
6	Perpustakaan	Ada, kondisi perpustakaan cukup baik dan lengkap. Ruang perpustakaan telah dilengkapi dengan koleksi buku menurut berbagai bidang.	Perlu penambahan buku kurikulum 2013 agar lebih banyak referensi bagi siswa.
7	Laboratorium	Terdapat laboratorium komputer, TKJ, farmasi, dan menetik manual administrasi perkantoran. Laboratorium terlihat baik dengan peralatan pendukung yang cukup.	Semua laboratorium sudah difungsikan secara maksimal
8	Bimbingan konseling	Ada, ruang BK terletak di bagian depan sekolah. Ruangan sudah difungsikan dengan baik. Terdapat 2 guru BK.	Bimbingan Konseling sudah berjalan dengan baik
9	Bimbingan belajar	Ada, namun hanya untuk kelas XII yang akan menghadapi UNBK	Perlu adanya penambahan program bimbingan belajar
10	Ekstrakurikuler (pramuka, PMI, basket, drumband, dsb)	Ada, yaitu ekstrakurikuler HW, Tapak Suci, Menjahit, Multimedia, Basket, Berenang, Bahasa Inggris dan Iqro.	Lebih ditingkatkan lagi pada setiap program ekstrakurikuler agar bakat siswa dapat lebih berkembang
11	Organisasi dan fasilitas OSIS	Ada, yaitu IPM dan DKR. Kondisi ruangan IPM sudah cukup baik.	Berjalan sesuai dengan aturan sekolah yang berlaku.
12	Organisasi dan fasilitas UKS	Ruang uks jadi satu dengan ruang Tata Usaha dan hanya di batasi oleh lemari saja. Belum ada sekat agar siswa yang sedang sakit di	Penambahan obat-obatan dan gorden sebagai penutup

		UKS tidak terlihat dari luar.	
13	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Belum ada Karya Tulis Ilmiah Remaja yang diikuti oleh siswa.	Perlu pengadaan program ekstrakurikuler KIR.
14	Karya Ilmiah oleh Guru	Belum ada Karya Tulis Ilmiah yang diikuti oleh Guru.	Perlu diadakan Karya Tulis Ilmiah oleh guru.
15	Administrasi (Karyawan, Siswa, Dinding)	Berjalan sesuai masing-masing tugas masing-masing.	Sudah terorganisir dengan baik.
16	Koperasi siswa	Terdapat koperasi yang sudah cukup lengkap. Koperasi siswa ini jadi satu dengan rental fotocopy dan print.	Perlu penambahan penjaga koperasi.
17	Tempat ibadah	Terdapat tempat ibadah di lantai 2 SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten. Tempat ini juga sering digunakan sebagai aula pertemuan.	Sudah cukup baik dan sudah berfungsi secara maksimal.
18	Kesehatan lingkungan	Kondisi kesehatan lingkungan sekolah sudah cukup baik, setiap hari dibersihkan oleh penjaga sekolah pada pagi dan sore hari.	Perlu penambahan tanaman agar SMK Muhammadiyah 1 Prambanan lebih asri.
19	Lain-Lain	Terdapat gedung parkir motor dan gudang untuk penyimpanan alat olahraga	Pengamanan di tempat parkir motor lebih ditingkatkan lagi agar keamanan motor siswa dan guru lebih terjamin dan dapat menghindari hal-hal yang tidak diinginkan.

Koordinator PLT

Nurhavati, S.Pd.
NBM. 957.658

Mahasiswa PLT

Mellinawati
NIM. 14520241026

OBSERVASI KELAS PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
SMK MUHAMMADIYAH 1 PRAMBANAN KLATEN
TAHUN AJARAN 2017 / 2018

NO.	ASPEK YANG DIAMATI	DESKRIPSI HASIL PENGAMATAN
A.	PERANGKAT PEMBELAJARAN	
	1. Kurikulum	Ada, SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten menerapkan 2 kurikulum yaitu KTSP 2006 dan Kurtilas (Kurikulum 2013). Kurikulum KTSP 2006 diterapkan pada kelas XI dan XII. Sedangkan Kurikulum 2013 diterapkan pada kelas X. Kurikulum 2013 ini baru saja diterapkan pada tahun ajaran 2017/2018.
	2. Silabus	Ada, digunakan sebagai acuan dalam pembelajaran dan pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran di SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten.
	3. Buku Ajar	Ada, namun untuk Kurikulum 2013 buku ajar yang digunakan sebagai referensi masih sangat kurang. Pada program keahlian Administrasi Perkantoran sendiri, buku ajar yang digunakan untuk kurikulum 2013 kelas X yang ada hanya untuk standar kompetensi Teknologi Perkantoran saja.
	4. Rpp	Ada, format RPP sudah benar dan selalu update RPP format RPP terbaru yang diterapkan oleh Dinas Pendidikan. RPP sudah dapat diterapkan dengan baik, setiap pembelajaran selalu mengacu pada RPP yang telah dibuat.
	5. Media	Ada, media yang digunakan adalah Papan Tulis, LCD dan Proyektor. Sudah beberapa kelas telah dipasang LCD dan Proyektor untuk menunjang kegiatan pembelajaran.
	6. Alat Evaluasi	Ada, berupa post test dan kuis.
B.	PROSES PEMBELAJARAN	

	1. Membuka pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam untuk membuka pelajaran • Guru mengkondisikan siswa siap untuk mengikut proses pembelajaran • Guru melakukan konfirmasi kehadiran peserta didik. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. • Guru menjelaskan mengenai model pembelajaran • Guru memberikan apersepsi dan gambaran materi
	2. Penyajian materi	Guru memaparkan bahan ajar menggunakan metode ceramah. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan kepada siswa yang mengarah pada materi
	3. Metode pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Kooperatif • Tanya Jawab • Latihan Soal • Penugasan • Demonstrasi • Ceramah • Diskusi
	4. Penggunaan bahasa	Pada saat pembelajaran berlangsung, dalam berkomunikasi dengan siswanya guru menggunakan Bahasa Indonesia yang baku dan sopan namun terkadang juga menggunakan bahasa sehari-hari yaitu bahasa jawa yang sopan.
	5. Penggunaan waktu	<p>Alokasi waktu pembelajaran 5 x 45 menit (5 jam pelajaran) dibagi menjadi 2 kali pertemuan dalam 1 minggu. Dengan perhitungan rinci sebagai berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pertemuan I (2 x 45 Menit) Kegiatan awal 15 menit, kegiatan inti 60 menit dan kegiatan penutup 15 menit • Pertemuan II (3 x 45 Menit)

		Kegiatan awal 15 menit, kegiatan inti 105 menit, dan kegiatan penutup 15 menit
	6. Gerak	Guru dalam memberikan penjelasan tidak hanya berada didepan kelas tetapi keliling hingga ke belakang seluruh penjuruk sehingga guru bisa mengawasi semua siswa dan guru bisa memastikan semua siswa dapat menerima penjelasan materi dengan baik.
	7. Cara memotivasi siswa	Guru memberikan motivasi kepada siswa dengan menjelaskan sikap baik yang dapat dilakukan oleh siswa dan sikap buruk yang seharusnya tidak dilakukan serta memotivasi peserta didik dalam penyampaian materi dilakukan dengan cara memberikan pertanyaan dan memberikan reward/penghargaan berupa tambahan nilai/apresiasi tepuk tangan kepada peserta didik yang mau menyampaikan pendapatnya dan mau menjawab pertanyaan sehingga peserta didik merasa termotivasi untuk mengungkapkan pendapatnya.
	8. Teknik bertanya	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang belum dimengerti/belum jelas.
	9. Teknik penguasaan kelas	Penguasaan kelas cukup baik, siswa mengikuti pelajaran dengan baik meskipun terkadang masih ada siswa yang bercanda akan tetapi dapat diatasi dengan menegur siswa tersebut.
	10. Penggunaan media	Media yang dipergunakan dalam pembelajaran adalah papan tulis, handout dan gambar alat telepon
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Evaluasi yang diberikan berupa ulangan harian yang dilaksanakan setelah materi selesai dipelajari. Cara mengevaluasi: <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan pertanyaan atau soal-

		<p>soal yang berkaitan dengan materi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menjawab atau mengerjakan soal yang telah diberikan guru dengan baik dan benar. • Apabila ada siswa yang mendapatkan nilai yang kurang baik maka diberikan kesempatan untuk mengulanginya kembali.
	12. Menutup pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama-sama siswa membuat rangkuman/menyimpulkan materi yang telah di sampaikan dalam proses pembelajaran • Guru memberikan reward sebagai apresiasi kepada siswa yang menunjukkan sikap positif selama pembelajaran berlangsung dengan memberi pujian, tepuk tangan. • Guru memberikan tindak lanjut untuk mempelajari materi selanjutnya untuk dibahas pada pertemuan selanjutnya.
C.	PERILAKU PESERTA DIDIK	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Pada saat siswa berada didalam kelas / pada saat pembelajaran cukup disiplin, namun masih ada beberapa siswa yang seringkali bercanda dan susah dikondisikan. Namun dengan sekali atau dua kali teguran, siswa dapat dikondisikan kembali untuk mengikuti pembelajaran.
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Pada saat siswa diluar kelas / diluar pembelajaran siswa cukup disiplin. Beberapa siswa ada yang melakukan ibadah sholat dhuha dan ada juga yang mengunjungi perpustakaan.

Klaten, 15 November 2017

Guru Pembimbing,



Ghozali Nur Cahyo, S.Kom
NBM. 1186243

Mahasiswa PLT



Meilinawati
NIM. 14520241026



**MATRIKS PELAKSANAAN PLT
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2017**

Nama Sekolah : SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten
Alamat Sekolah : Tlogo, Prambanan, Klaten
Guru Pembimbing : Ghozali Nur Cahyo, S.Kom

Nama Mahasiswa : Meilinawati
Nomor Mahasiswa : 14520241026
Fak/Jur Prodi : Teknik/ PT. Informatika
Dosen Pembimbing : Muhammad Munir, M.Pd

No.	Program Kegiatan PLT	Jumlah Jam Per Minggu										Jumlah
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	
I. PEMBUATAN PROGRAM PLT												
	1. Observasi	3	2									5
	2. Menyusun Matriks Program PLT		3									3
	3. Evaluasi Program		2									2
II. ADMINISTRASI PEMBELAJARAN/GURU												
	1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	2	2	3	2	3	3	3	4	3		25
	2. Rekap Daftar Nilai			1		1			2	2		6
III. PEMBELAJARAN KOKURIKULER(Kegiatan Mengajar Terbimbing)												
1. PERSIAPAN												
	a. Konsultasi		5	1	3		3	3		2		17
	b. Mengumpulkan materi	3	4		2	2	1.5	2	1.5	2		15
	c. Menyiapkan/ Membuat Media	2	3		2	2			2	2		13
	d. Menyusun Materi/ Labsheet						3	3				6
2. MENGAJAR TERBIMBING												
	a. Praktik Mengajar di Kelas		8			8	8	8	8	8		48
	b. Team Teaching				2	2						4
	c. Penilaian Evaluasi			2	2							4
IV. PEMBELAJARAN EKSTRAKURIKULER												
	1. Pendampingan Hizbul Wathan		2			2						4
	2. Pendampingan PMR			1.5								1.5
	4. Pendampingan Baca Tulis Qur'an		1.5		1.5	1.5						4.5
V. KEGIATAN SEKOLAH												
	1. Apel Pagi		1.5	1.5	1	1	1.5	1	1.5	1.5	1.5	7.5
	2. Upacara Bendera Sekolah		0.5						0.5	0.5	0.5	0.5
	3. Rapat Guru		1									1
	4. Sholat Dzuhur Berjamaah		3.5	3.5		3.5	3.5		3.5	3.5	3.5	24.5
	5. Sholat Jum'at		1	1		1	1		1	1		6
	6. Briefing Guru					1						1
	7. Piket Sekolah		5	5		4	4	5	4	5		32
	9. Jumat Bertema			2				2				4
	10. Pengajian			4					2			6
	11. Persiapan UTS			8								8
	12. Pelaksanaan UTS				18	3						21
VI. INSIDENTAL												
	1. Pemutaran Film G30S/PKI			3.5								0
	2. Persiapan Akreditasi			2								2
	3. Akreditasi			6								6
	4. Menggantikan Jam				1				2			3
	5. Pengelolaan buku Perpustakaan						1					1
	6. Induk Cluster						6					10
Jumlah Jam Per Minggu		10	45	41.5	33.5	35	35	27	32.5	28.5	2	290

Mengetahui/Menyetujui,

Kepala Sekolah / Pimpinan Lembaga

Dosen Pembimbing Lapangan

Klaten,

2017

Mahasiswa

Muhammad Munir, M.Pd
NIP. 196305121989011001

Meilinawati
NIM. 14520241026





KARTU BIMBINGAN PLT
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
 LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
 TAHUN 2017

F04
 UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah / Lembaga : SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Kleben
 Alamat Sekolah : Jl. Perkebun No. 9, Jl. Jogo, Ramban, Klt. Fax/ Telp. Sekolah :
 Nama DPL PLT : Muhammad Munir, M. Pd.
 Prodi / Fakultas DPL PLT : PT Informatika / FT
 Jumlah Mahasiswa PLT : 2 orang

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PLT
1	4-10-17	2	Keberlayakan & NIK		
2	18-10-17	2	Format laporan dan Kardo PLT		

PERHATIAN :
 Kartu bimbingan PLT ini dibawa oleh mhs PLT (1 kartu utk 1 prodi).
 Kartu bimbingan PLT ini harap diisi materi bimbingan dan dimantakan mana tanggal dari DPL PLT setiap kali bimbingan di lokasi.
 Kartu bimbingan PLT ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah pecantakan mhs PLT untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,
 Kepala PP PPL DAN PKL,
 Dr. Sulis Triyono, M.Pd
 NIP. 19580506 198601 1 001

Majelis Pendidikan dan Pengajaran
 Kepala Sekolah / Lembaga
 di. M.Pd

Kleban, 16 Nov 2017
 Ketua Kelompok PLT
 Ariy Nugroho



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN : 2017

NAMA MAHASISWA : MEILINAWATI

NAMA SEKOLAH : SMK MUH1 PRAMBANAN KLATEN

No. Mahasiswa : 145202410261

Nama Kegiatan ALAMAT SEKOLAH : SMK MUH1 PRAMBANAN, KLATEN

FAK/JUR/PR.STUDI : PEND. TEKNIK INFORMATIKA

Keterangan
/ Paraf DPL

No	Hari, Tanggal	Waktu	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Hasil Kuantitatif	Keterangan / Paraf DPL
1.	Jum'at, 15/09/2017	08.00 – 09.00	Penerjunan Mahasiswa PLT oleh DPL Pamong	<u>Hasil Kualitatif</u> : diterima oleh Kepala Sekolah <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh mhs : 10 orang, DPL : 1 orang, kepala sekolah dan waka kurikulum	
2.	Sabtu, 16/09/2017	06.30-06.45	Apel Pagi	<u>Hasil Kualitatif</u> : Apel pagi yang diisi kultum singkat yang digilir secara bergantian antara guru, karyawan, karyawan dan mahasiswa PLT <u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 6 mahasiswa PLT dan 15 Guru karyawan dan karyawan	
		07.15 – 07.15	Berdoa dan Tadarus Alqur'an	<u>Hasil Kualitatif</u> : Sebelum kegiatan pembelajaran dimulai, warga SMK Muh 1 Prambanan Klaten mempersiapkan diri untuk berdoa bersama dan dilanjutkan tadarus Al-qur'an di kelas masing-masing.	

				<p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Diikuti oleh 6 mahasiswa PLT dan warga SMK Muh. 1 Prambanan Klaten</p>	
		08.00 – 10.00	Observasi Kelas	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Observasi dilakukan dengan guru pembimbing di kelas X TKJ. Mendapatkan data seperti jumlah siswa, teknik mengajar guru, situasi dan kondisi kelas saat pembelajaran berlangsung</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT dan guru pembimbing</p>	
		10.30 – 14.00	Observasi Sekolah	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Observasi dilakukan bertujuan untuk mengetahui tatak letak kelas , fasilitas dan ruang-ruang yang lainnya.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Diikuti oleh 61 mahasiswa PLT</p>	
	Senin, 17/09/2017	06.30-06.45	Apel Pagi	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Apel pagi yang diisi kultum singkat yang digilir secara bergantian antara guru, karyawan, karyawan dan mahasiswa PLT</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Dihadiri oleh 6 mahasiswa PLT dan 15 Guru karyawan dan karyawan</p>	
		07.15 – 07.15	Berdoa dan Tadarus Alqur'an	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Sebelum kegiatan pembelajaran dimulai, warga SMK Muh 1 Prambanan Klaten mempersiapkan diri untuk berdoa bersama dan dilanjutkan tadarus Al-qur'an di kelas masing-</p>	

				masing. <u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti oleh 6 mahasiswa PLT dan warga SMK Muh. 1 Prambanan Klaten	
		08.00 – 14.00	Penyusunan RPP dan pembuatan media pembelajaran	<u>Hasil Kualitatif</u> : Penyusunan RPP dan pembuatan media pembelajaran untuk mata pelajaran pemograman dasar <u>Hasil Kuantitatif</u> :Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT	
	Selasa, 18/09/2017	06.30-06.45	Apel Pagi	<u>Hasil Kualitatif</u> : Apel pagi yang diisi kultum singkat yang digilir secara bergantian antara guru, karyawan, karyawan dan mahasiswa PLT <u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 6 mahasiswa PLT dan 15 Guru karyawan dan karyawan	
		07.00 – 07.15	Berdoa dan Tadarus Alqur'an	<u>Hasil Kualitatif</u> : Sebelum kegiatan pembelajaran dimulai, warga SMK Muh 1 Prambanan Klaten mempersiapkan diri untuk berdoa bersama dan dilanjutkan tadarus Al-qur'an di kelas masing-masing. <u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti oleh 6 mahasiswa PLT dan warga SMK Muh. 1 Prambanan Klaten	
		07.20-09.30	Penyusunan materi dan persiapan untuk mengajar	<u>Hasil Kualitatif</u> :Menyusun materi mengenai gerbang logika dasar yang berupa powerpoint. <u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti 1 Mahasiswa PLT	

		10.15 – 11.45	Kegiatan Belajar Mengajar di kelas X TKJ	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Dilaksanakannya kegiatan belajar mengajar di kelas X TKJ, pembelajaran membahas mengenai pengenalan mengenai gerbang logika dasar</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti oleh 1 Mahasiswa PLT dan 19 siswa kelas X TKJ</p>	
		11.45 – 12.10	Sholat Dzuhur Berjamaah	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Sholat Dzuhur berjamaah dilaksanakan di Masjid SMK Muh. 1 Pramb Klaten ,dilanjutkan dengan Kultum dari siswa yang terjadwal secara bergilir, kegiatan berjalan dengan khitmat</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti oleh seluruh warga SMK Muh. 1 Pramb Klaten dan 6 mahasiswa PLT</p>	
		12.10 – 13.40	Kegiatan Belajar Mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Melanjutkan materi pengenalan gerbang logika, disini mulai diskusi dan pengembangannya mengenai gerbang logika dasar</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti oleh 1 Mahasiswa PLT dan 19 siswa kelas X</p>	
	Rabu, 20/09/2017	06.30-06.45	Apel Pagi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Apel pagi yang diisi kultum singkat yang digilir secara bergantian antara guru, karyawan, karyawan dan mahasiswa PLT</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 6 mahasiswa PLT dan 15 Guru karyawan dan karyawan</p>	

		07.15 – 07.15	Berdoa dan Tadarus Alqur'an	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Sebelum kegiatan pembelajaran dimulai, warga SMK Muh 1 Prambanan Klaten mempersiapkan diri untuk berdoa bersama dan dilanjutkan tadarus Al-qur'an di kelas masing-masing.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti oleh 6 mahasiswa PLT dan warga SMK Muh. 1 Prambanan Klaten</p>	
		10.15 – 11.45	Menggantikan KBM guru di kelas XI TKJ	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Kegiatan ini berupa pengenalan materi mengenai sistem operasi berbasis TEXT dan GUI, kegiatan ini dilakukan untuk menggantikan guru yang berhalangan masuk sekolah.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> :Diikuti oleh 2 Mahasiswa PLT dan 21 siswa kelas XI TKJ</p>	
		11.45 – 12.10	Sholat Dzuhur Berjamaah	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Sholat Dzuhur berjamaah dilaksanakan di Masjid SMK Muh. 1 Pramb Klaten ,dilanjutkan dengan Kultum dari siswa yang terjadwal secara bergilir, kegiatan berjalan dengan khidmat</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti oleh seluruh warga SMK Muh. 1 Pramb Klaten dan 6 mahasiswa PLT</p>	
5.	Kamis, 21/09/2017	07.15 – 07.15	Berdoa dan Tadarus Alqur'an	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Sebelum kegiatan pembelajaran dimulai, warga SMK Muh 1 Prambanan Klaten mempersiapkan</p>	

				diri untuk berdoa bersama dan dilanjutkan tadarus Al-qur'an di kelas masing-masing. <u>Hasil Kuantitatif :</u> Diikuti oleh 6 mahasiswa PLT dan warga SMK Muh. 1 Prambanan Klaten	
		08.00 – 12.00	Penyusunan soal UTS	<u>Hasil Kualitatif :</u> Membantu guru untuk menyusun soal UTS komputer jaringan dasar untuk kelas X TKJ. <u>Hasil Kuantitatif:</u> Dilakukan oleh 1 Mahasiswa PLT	
		11.45 – 12.30	Sholat Dzuhur Bersama	<u>Hasil Kualitatif :</u> Sholat Dzuhur berjamaah dilaksanakan di Masjid SMK Muh. 1 Pramb Klaten ,dilanjutkan dengan Kultum dari siswa yang terjadwal secara bergilir, kegiatan berjalan dengan khitmat <u>Hasil Kuantitatif :</u> Diikuti oleh seluruh warga SMK Muh. 1 Pramb Klaten dan 6 mahasiswa PLT	
		12.30 – 14.30	Persiapan UTS	<u>Hasil Kualitatif :</u> Kegiatan persiapan UTS berupa mempersiapkan dan mengelompokkan soal sesuai kelas . <u>Hasil Kuantitatif :</u> Diikuti oleh 6 mahasiswa PLT dan 1 orang guru panitia UTS	
6.	Jumat, 22/09/2017	07.15 – 07.15	Berdoa dan Tadarus Alqur'an	<u>Hasil Kualitatif :</u> Sebelum kegiatan pembelajaran dimulai, warga SMK Muh 1 Prambanan Klaten mempersiapkan diri untuk berdoa bersama dan dilanjutkan tadarus Al-qur'an di kelas masing-masing.	

				<p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Diikuti oleh 6 mahasiswa PLT dan warga SMK Muh. 1 Prambanan Klaten</p>	
		08.00 – 11.00	Penyusunan soal UTS	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Mmembantu guru untuk menyusun soal UTS pemograman dasar untuk kelas X TKJ. <u>Hasil Kuantitatif:</u> Dilakukan oleh 1 Mahasiswa PLT</p>	
		12.30 – 14.30	Persiapan UTS	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Kegiatan persiapan UTS berupa mempersiapkan dan mengelompokkan soal sesuai waktu pelaksanaan . <u>Hasil Kuantitatif :</u> Diikuti oleh 6 mahasiswa PLT dan 1 orang guru panitia UTS</p>	
7.	Sabtu, 23/09/2017		Persiapan UTS	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Kegiatan persiapan UTS berupa mempersiapkan dan mengelompokkan soal sesuai waktu pelaksanaan . <u>Hasil Kuantitatif :</u> Diikuti oleh 6 mahasiswa PLT dan 1 orang guru panitia UTS</p>	
8.	Senin, 25/09/2017	07.00-07.15	Berdoa dan pembacaan visi dan misi SMK Muh. 1 Prambanan Klaten	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Sebelum mengerjakan UTS berdoa dan mengucapkan visi dan misi SMK Muh. 1 Prambanan Klaten</p>	

				<u>Hasil Kuantitatif :</u> Dilakukan oleh seluruh warga SMK Muh. 1 Prambanan	
			Pengawas ujian	<u>Hasil Kualitatif :</u> <u>Hasil Kuantitatif :</u>	
		11.45 – 12.30	Sholat Dzuhur Bersama	<u>Hasil Kualitatif :</u> Sholat Dzuhur berjamaah dilaksanakan di Masjid SMK Muh. 1 Pramb Klaten ,dilanjutkan dengan Kultum dari siswa yang terjadwal secara bergilir, kegiatan berjalan dengan khitmat <u>Hasil Kuantitatif :</u> Diikuti oleh seluruh warga SMK Muh. 1 Pramb Klaten dan 6 mahasiswa PLT	
		13.00 -14.30	Persiapan Akreditasi	<u>Hasil Kualitatif :</u> membantu membuat materi seni budaya dengan menggunakan powerpoint untuk persiapan kelas microtheacing dalam rangka akreditasi jurusan farmasi <u>Hasil Kuantitatif :</u> dilalakukan oleh 1 Mahasiswa PLT dan 1 guru	
9.	Selasa, 26/09/2017	07.00-07.15	Berdoa dan pembacaan visi dan misi SMK Muh. 1 Prambanan Klaten	<u>Hasil Kualitatif :</u> Sebelum mengerjakan UTS berdoa dan mengucapkan visi dan misi SMK Muh. 1 Prambanan Klaten <u>Hasil Kuantitatif :</u>	

				Dilakukan oleh seluruh warga SMK Muh. 1 Prambanan	
			Pengawas ujian	<u>Hasil Kualitatif :</u> <u>Hasil Kuantitatif :</u>	
		11.45 – 12.30	Sholat Dzuhur Bersama	<u>Hasil Kualitatif :</u> Sholat Dzuhur berjamaah dilaksanakan di Masjid SMK Muh. 1 Pramb Klaten ,dilanjutkan dengan Kultum dari siswa yang terjadwal secara bergilir, kegiatan berjalan dengan khitmat <u>Hasil Kuantitatif :</u> Diikuti oleh seluruh warga SMK Muh. 1 Pramb Klaten dan 6 mahasiswa PLT	
10.	Rabu, 27/09/2017	07.00-07.15	Berdoa dan pembacaan visi dan misi SMK Muh. 1 Prambanan Klaten	<u>Hasil Kualitatif :</u> Sebelum mengerjakan UTS berdoa dan mengucapkan visi dan misi SMK Muh. 1 Prambanan Klaten <u>Hasil Kuantitatif :</u> Dilakukan oleh seluruh warga SMK Muh. 1 Prambanan	
			Pengawas ujian	<u>Hasil Kualitatif :</u> <u>Hasil Kuantitatif :</u>	
		11.45 – 12.30	Sholat Dzuhur Bersama	<u>Hasil Kualitatif :</u> Sholat Dzuhur berjamaah dilaksanakan di Masjid SMK Muh. 1 Pramb Klaten ,dilanjutkan dengan Kultum dari siswa yang terjadwal secara bergilir, kegiatan berjalan dengan khitmat	

				<u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti oleh seluruh warga SMK Muh. 1 Pramb Klaten dan 6 mahasiswa PLT	
			Pemutaran film G30 S PKI	<u>Hasil Kualitatif</u> : pemutaran film G30S PKI dalam rangka mengenang hari G30S PKI <u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh seluruh warga SMK Muh. 1 Prambanan Klaten dan 6 Mahasiswa PLT	
11.	Kamis, 28/09/2017	07.00-07.15	Berdoa dan pembacaan visi dan misi SMK Muh. 1 Prambanan Klaten	<u>Hasil Kualitatif</u> : Sebelum mengerjakan UTS berdoa dan mengucapkan visi dan misi SMK Muh. 1 Prambanan Klaten <u>Hasil Kuantitatif</u> : Dilakukan oleh seluruh warga SMK Muh. 1 Prambanan	
			Pengawas ujian	<u>Hasil Kualitatif</u> : <u>Hasil Kuantitatif</u> :	
		11.45 – 12.30	Sholat Dzuhur Bersama	<u>Hasil Kualitatif</u> : Sholat Dzuhur berjamaah dilaksanakan di Masjid SMK Muh. 1 Pramb Klaten ,dilanjutkan dengan Kultum dari siswa yang terjadwal secara bergilir, kegiatan berjalan dengan khitmat <u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti oleh seluruh warga SMK Muh. 1 Pramb Klaten dan 6 mahasiswa PLT	
	Jumat, 29/09/2017	07.00-07.15	Berdoa dan pembacaan visi dan misi SMK Muh.	<u>Hasil Kualitatif</u> : Sebelum mengerjakan UTS berdoa dan mengucapkan visi dan misi SMK Muh. 1	

			1 Prambanan Klaten	Prambanan Klaten <u>Hasil Kuantitatif :</u> Dilakukan oleh seluruh warga SMK Muh. 1 Prambanan	
			Pengawas ujian	<u>Hasil Kualitatif :</u> <u>Hasil Kuantitatif :</u>	
	Sabtu, 30/09/2017	07.00-07.15	Berdoa dan pembacaan visi dan misi SMK Muh. 1 Prambanan Klaten	<u>Hasil Kualitatif :</u> Sebelum mengerjakan UTS berdoa dan mengucapkan visi dan misi SMK Muh. 1 Prambanan Klaten <u>Hasil Kuantitatif :</u> Dilakukan oleh seluruh warga SMK Muh. 1 Prambanan	
			Pengawas ujian	<u>Hasil Kualitatif :</u> Mengawasi berlangsungnya UTS dengan aman, tertib dan jujur. Mengawasi ruang (3,10,6) <u>Hasil Kuantitatif :</u>	
		11.45 – 12.30	Sholat Dzuhur Bersama	<u>Hasil Kualitatif :</u> Sholat Dzuhur berjamaah dilaksanakan di Masjid SMK Muh. 1 Pramb Klaten ,dilanjutkan dengan Kultum dari siswa yang terjadwal secara bergilir, kegiatan berjalan dengan khitmat <u>Hasil Kuantitatif :</u> Diikuti oleh seluruh warga SMK Muh. 1 Pramb Klaten dan 6 mahasiswa PLT	
			Pengajian Akbar	<u>Hasil Kualitatif :</u>	

				<p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh semua anggota SMK Muh. Prambanan Klaten, Tamu undangan dan 6 mahasiswa PLT</p>	
	Senin, 02/10/2017	07.00-07.15	Berdoa dan pembacaan visi dan misi SMK Muh. 1 Prambanan Klaten	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Sebelum mengerjakan UTS berdoa dan mengucapkan visi dan misi SMK Muh. 1 Prambanan Klaten</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dilakukan oleh seluruh warga SMK Muh. 1 Prambanan</p>	
			Pengawas ujian	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mengawasi berlangsungnya UTS dengan aman, tertib dan jujur. Mengawasi ruang (3,10,6)</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> :</p>	
	Selasa, 03/10/2017	07.00-07.15	Berdoa dan Tadarus Alqur'an	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Sebelum kegiatan pembelajaran dimulai, warga SMK Muh 1 Prambanan Klaten mempersiapkan diri untuk berdoa bersama dan dilanjutkan tadarus Al-qur'an di kelas masing-masing.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti oleh 6 mahasiswa PLT dan warga SMK Muh. 1 Prambanan Klaten</p>	
		08.00-11.00	Koreksi UTS	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mengoreksi jawaban dari siswa kelas X TKJ yang terdiri dari 2 mapel yaitu :</p>	

				Komputer dan Jaringan Dasar dan Pemrograman Dasar <u>Hasil Kuantitatif</u> : Dilakukan oleh 1 Mahasiswa PLT	
	Rabu, 04/10/2017	07.00-07.15	Berdoa dan Tadarus Alqur'an	<u>Hasil Kualitatif</u> : Sebelum kegiatan pembelajaran dimulai, warga SMK Muh 1 Prambanan Klaten mempersiapkan diri untuk berdoa bersama dan dilanjutkan tadarus Al-qur'an di kelas masing-masing. <u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti oleh 6 mahasiswa PLT dan warga SMK Muh. 1 Prambanan Klaten	
		08.00-11.00	Koreksi UTS	<u>Hasil Kualitatif</u> : Mengoreksi jawaban dari siswa kelas X TKJ yang terdiri dari 2 mapel yaitu : Komputer dan Jaringan Dasar dan Pemrograman Dasar <u>Hasil Kuantitatif</u> : Dilakukan oleh 1 Mahasiswa PLT	
			Kunjungan DPL jurusan	<u>Hasil Kualitatif</u> : Konsultasi mengenai catatan harian dan matrik <u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 1 DPL JPTEI dan 2 Mahasiswa PLT	
	Kamis, 05/10/2017	07.00 – 07.15	Berdoa dan Tadarus Alqur'an	<u>Hasil Kualitatif</u> : Sebelum kegiatan pembelajaran dimulai, warga SMK Muh 1 Prambanan Klaten mempersiapkan diri untuk berdoa bersama dan dilanjutkan tadarus	

				Al-qur'an di kelas masing-masing. <u>Hasil Kuantitatif :</u> Diikuti oleh 6 mahasiswa PLT dan warga SMK Muh. 1 Prambanan Klaten	
	Jumat, 06/10/2017	07.00 – 07.15	Berdoa dan Tadarus Alqur'an	<u>Hasil Kualitatif :</u> Sebelum kegiatan pembelajaran dimulai, warga SMK Muh 1 Prambanan Klaten mempersiapkan diri untuk berdoa bersama dan dilanjutkan tadarus Al-qur'an di kelas masing-masing. <u>Hasil Kuantitatif :</u> Diikuti oleh 6 mahasiswa PLT dan warga SMK Muh. 1 Prambanan Klaten	
			Konsultasi ke Guru Pembimbing	<u>Hasil Kualitatif :</u> Konsultasi mengenai KD pada silabus yang akan diterapkan pada pembelajaran hari senin <u>Hasil Kuantitatif :</u> Dilaksanakan oleh 1 Mahasiswa PLT dan 1 guru pembimbing	
			Koreksi UTS	<u>Hasil Kualitatif :</u> Membantu mengoreksi jawaban UTS siswa kelas XII TKJ <u>Hail Kuantitas :</u> Dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT	
	Sabtu, 07/10/2017	07.00 – 07.15	Berdoa dan Tadarus Alqur'an	<u>Hasil Kualitatif :</u> Sebelum kegiatan pembelajaran dimulai, warga SMK Muh 1 Prambanan Klaten mempersiapkan diri untuk berdoa bersama dan dilanjutkan tadarus Al-qur'an di kelas masing-masing. <u>Hasil Kuantitatif :</u>	

				Diikuti oleh 6 mahasiswa PLT dan warga SMK Muh. 1 Prambanan Klaten	
			Team Teaching	<p><u>Hail Kualitaif</u> : Kegiatan ini team teaching yang mengajar pelajaran sistem operasi berbasis text dan gui.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dilakukan oleh 2 Mahasiswa PLT</p>	
	Senin, 09/10/2017	07.00 – 07.15	Berdoa dan Tadarus Alqur'an	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Sebelum kegiatan pembelajaran dimulai, warga SMK Muh 1 Prambanan Klaten mempersiapkan diri untuk berdoa bersama dan dilanjutkan tadarus Al-qur'an di kelas masing-masing.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti oleh 6 mahasiswa PLT dan warga SMK Muh. 1 Prambanan Klaten</p>	
		07.20-09.30	Penyusunan materi dan persiapan untuk mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Menyusun materi mengenai media transmisi pada jaringan dasar yang berupa powerpoint.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> Diikuti 1 Mahasiswa PLT</p>	
		10.15 – 11.45	Kegiatan Belajar Mengajar di kelas X TKJ	<u>Hasil Kualitatif</u> : Pada pertemuan ini, siswa meminta untuk membahas soal dan jawaban mapel Komputer dan Jaringan Dasar pada UTS kemarin	

				<p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti oleh 1 Mahasiswa PLT dan 20 siswa kelas X TKJ</p>	
		11.45 – 12.10	Sholat Dzuhur Berjamaah	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Sholat Dzuhur berjamaah dilaksanakan di Masjid SMK Muh. 1 Pramb Klaten ,dilanjutkan dengan Kultum dari siswa yang terjadwal secara bergilir, kegiatan berjalan dengan khitmat</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti oleh seluruh warga SMK Muh. 1 Pramb Klaten dan 6 mahasiswa PLT</p>	
		12.10 – 13.40	Kegiatan Belajar Mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Melanjutkan materi mengenai media transmisi pada jaringan</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti oleh 1 Mahasiswa PLT dan 19 siswa kelas X</p>	
		14.00 – 14.30	Konsultasi ke Guru Pembimbing	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Konsultasi mengenai KD yang akan dipakai untuk kegiatan KBM pemograman dasar</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti oleh 1 Mahasiswa PLT dan 1 Guru Pembimbing</p>	
		14.30 – 16.00	Penyusunan RPP dan Materi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Penyusunan RPP dan materi untuk mata pelajaran pemograman dasar</p>	

				<u>Hasil Kuantitatif</u> : dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT	
	Selasa, 10/09/2017	07.00 – 07.15	Berdoa dan Tadarus Alqur'an	<u>Hasil Kualitatif</u> : Sebelum kegiatan pembelajaran dimulai, warga SMK Muh 1 Prambanan Klaten mempersiapkan diri untuk berdoa bersama dan dilanjutkan tadarus Al-qur'an di kelas masing-masing. <u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti oleh 6 mahasiswa PLT dan warga SMK Muh. 1 Prambanan Klaten	
		07.20-09.30	Penyusunan materi dan persiapan untuk mengajar	<u>Hasil Kualitatif</u> : Menyusun materi mengenai tipe data dan flowchart yang berupa powerpoint. <u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti 1 Mahasiswa PLT	
		10.15 – 11.45	Kegiatan Belajar Mengajar di kelas X TKJ	<u>Hasil Kualitatif</u> : Pada pertemuan ini, siswa meminta untuk membahas soal dan jawaban mapel Pemograman Dasar pada UTS kemarin <u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti oleh 1 Mahasiswa PLT dan 19 siswa kelas X TKJ	
		11.45 – 12.10	Sholat Dzuhur Berjamaah	<u>Hasil Kualitatif</u> : Sholat Dzuhur berjamaah dilaksanakan di Masjid	

				<p>SMK Muh. 1 Pramb Klaten ,dilanjutkan dengan Kultum dari siswa yang terjadwal secara bergilir, kegiatan berjalan dengan khitmat</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Diikuti oleh seluruh warga SMK Muh. 1 Pramb Klaten dan 6 mahasiswa PLT</p>	
		12.10 – 13.40	Kegiatan Belajar Mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Melanjutkan materi tipe data dan flowchart dan penerapannya flowchart pada kehidupan sehari-hari.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Diikuti oleh 1 Mahasiswa PLT dan 19 siswa kelas X</p>	
	Rabu, 11/10/2017	07.00 – 07.15	Berdoa dan Tadarus Alqur'an	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Sebelum kegiatan pembelajaran dimulai, warga SMK Muh 1 Prambanan Klaten mempersiapkan diri untuk berdoa bersama dan dilanjutkan tadarus Al-qur'an di kelas masing-masing.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Diikuti oleh 6 mahasiswa PLT dan warga SMK Muh. 1 Prambanan Klaten</p>	
		11.45 – 12.10	Sholat Dzuhur Berjamaah	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Sholat Dzuhur berjamaah dilaksanakan di Masjid SMK Muh. 1 Pramb Klaten ,dilanjutkan dengan Kultum dari siswa yang terjadwal secara bergilir,</p>	

				kegiatan berjalan dengan khitmat <u>Hasil Kuantitatif :</u> Diikuti oleh seluruh warga SMK Muh. 1 Pramb Klaten dan 6 mahasiswa PLT	
	Kamis, 12/10/2017	06.30-06.45	Apel Pagi	<u>Hasil Kualitatif :</u> Apel pagi yang diisi kultum singkat yang digilir secara bergantian antara guru, karyawan, karyawan dan mahasiswa PLT <u>Hasil Kuantitatif :</u> Dihadiri oleh 6 mahasiswa PLT dan 15 Guru karyawan dan karyawan	
		07.00 – 07.15	Berdoa dan Tadarus Alqur'an	<u>Hasil Kualitatif :</u> Sebelum kegiatan pembelajaran dimulai, warga SMK Muh 1 Prambanan Klaten mempersiapkan diri untuk berdoa bersama dan dilanjutkan tadarus Al-qur'an di kelas masing-masing. <u>Hasil Kuantitatif :</u> Diikuti oleh 6 mahasiswa PLT dan warga SMK Muh. 1 Prambanan Klaten	
		11.45 – 12.10	Sholat Dzuhur Berjamaah	<u>Hasil Kualitatif :</u> Sholat Dzuhur berjamaah dilaksanakan di Masjid SMK Muh. 1 Pramb Klaten ,dilanjutkan dengan Kultum dari siswa yang terjadwal secara bergilir, kegiatan berjalan dengan khitmat <u>Hasil Kuantitatif :</u> Diikuti oleh seluruh warga SMK Muh. 1 Pramb	

				Klaten dan 6 mahasiswa PLT	
		12.30 – 14.00	Koreksi UTS	<u>Hasil Kualitatif</u> : Mengoreksi jawaban siswa UTS 2 mata pelajaran <u>Hasil Kuantitatif</u> : Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT	
	Jumat, 13/10/2017	06.30-06.45	Apel Pagi	<u>Hasil Kualitatif</u> : Apel pagi yang diisi kultum singkat yang digilir secara bergantian antara guru, karyawan, karyawan dan mahasiswa PLT <u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 6 mahasiswa PLT dan 15 Guru karyawan dan karyawan	
		07.00 – 07.15	Berdoa dan Tadarus Alqur'an	<u>Hasil Kualitatif</u> : Sebelum kegiatan pembelajaran dimulai, warga SMK Muh 1 Prambanan Klaten mempersiapkan diri untuk berdoa bersama dan dilanjutkan tadarus Al-qur'an di kelas masing-masing. <u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti oleh 6 mahasiswa PLT dan warga SMK Muh. 1 Prambanan Klaten	
		08.00 – 11.30	Piket	<u>Hasil Kualitatif</u> : Menjaga piket dan menyampaikan tugas ke XII AD <u>Hasil Kuantitatif</u> : Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT dan 1 guru piket	

	Senin, 16/10/2017	06.30-06.45	Apel Pagi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Apel pagi yang diisi kultum singkat yang digilir secara bergantian antara guru, karyawan, karyawan dan mahasiswa PLT</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 6 mahasiswa PLT dan 15 Guru karyawan dan karyawan</p>	
		07.00 – 07.15	Berdoa dan Tadarus Alqur'an	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Sebelum kegiatan pembelajaran dimulai, warga SMK Muh 1 Prambanan Klaten mempersiapkan diri untuk berdoa bersama dan dilanjutkan tadarus Al-qur'an di kelas masing-masing.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti oleh 6 mahasiswa PLT dan warga SMK Muh. 1 Prambanan Klaten</p>	
		07.20-09.30	Penyusunan materi dan persiapan untuk mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Menyusun materi mengenai crimping kabel straight pada jaringan dasar dan mempersiapkan peralatan di lab untuk praktikum crimping</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u>: Diikuti 1 Mahasiswa PLT dan 1 guru pembimbing</p>	
		10.15 – 11.45	Kegiatan Belajar Mengajar di kelas X TKJ	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Pada pertemuan ini siswa diberi pengarahan mengenai langkah, bahan dan alat yang digunakan untuk praktikum.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti oleh 1 Mahasiswa PLT dan 20 siswa kelas</p>	

				X TKJ	
		11.45 – 12.10	Sholat Dzuhur Berjamaah	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Sholat Dzuhur berjamaah dilaksanakan di Masjid SMK Muh. 1 Pramb Klaten ,dilanjutkan dengan Kultum dari siswa yang terjadwal secara bergilir, kegiatan berjalan dengan khitmat</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Diikuti oleh seluruh warga SMK Muh. 1 Pramb Klaten dan 6 mahasiswa PLT</p>	
		12.10 – 13.40	Kegiatan Belajar Mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Melanjutkan Praktikum dan penilaian praktikum crimping kabel straight</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Diikuti oleh 1 Mahasiswa PLT dan 20 siswa kelas X</p>	
		14.00 – 14.30	Konsultasi ke Guru Pembimbing	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Konsultasi mengenai KD yang akan dipakai untuk kegiatan KBM pemograman dasar</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Diikuti oleh 1 Mahasiswa PLT dan 1 Guru Pembimbing</p>	
		14.30 – 16.00	Penyusunan RPP dan Materi	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Penyusunan RPP dan materi untuk mata pelajaran pemograman dasar</p>	

				<u>Hasil Kuantitatif</u> : dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT	
	Selasa, 17/10/2017	06.30-06.45	Apel Pagi	<u>Hasil Kualitatif</u> : Apel pagi yang diisi kultum singkat yang digilir secara bergantian antara guru, karyawan, karyawan dan mahasiswa PLT <u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 6 mahasiswa PLT dan 15 Guru karyawan dan karyawan	
		07.00 – 07.15	Berdoa dan Tadarus Alqur'an	<u>Hasil Kualitatif</u> : Sebelum kegiatan pembelajaran dimulai, warga SMK Muh 1 Prambanan Klaten mempersiapkan diri untuk berdoa bersama dan dilanjutkan tadarus Al-qur'an di kelas masing-masing. <u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti oleh 6 mahasiswa PLT dan warga SMK Muh. 1 Prambanan Klaten	
		07.20-09.30	Penyusunan materi dan persiapan untuk mengajar	<u>Hasil Kualitatif</u> : Menyusun materi mengenai perangkat lunak bahasa pemrograman. Serta menyiapkan master software Visual Basic 6.0 dan jobsheet untuk persiapan praktikum <u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti 1 Mahasiswa PLT	
		10.15 – 11.45	Kegiatan Belajar Mengajar di kelas X	<u>Hasil Kualitatif</u> : Pada pertemuan ini siswa diberi materi	

			TKJ	<p>pengenalan visual basic 6.0 serta pengarahan mengenai langkah intall software. Dan siswa melakukan istallasi</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Diikuti oleh 1 Mahasiswa PLT dan 19 siswa kelas X TKJ</p>	
		11.45 – 12.10	Sholat Dzuhur Berjamaah	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Sholat Dzuhur berjamaah dilaksanakan di Masjid SMK Muh. 1 Pramb Klaten ,dilanjutkan dengan Kultum dari siswa yang terjadwal secara bergilir, kegiatan berjalan dengan khitmat</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Diikuti oleh seluruh warga SMK Muh. 1 Pramb Klaten dan 6 mahasiswa PLT</p>	
		12.10 – 13.40	Kegiatan Belajar Mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Melanjutkan Praktikum dan siswa diperintah untuk mengeksplere software visual basic 6.0</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Diikuti oleh 1 Mahasiswa PLT dan 19 siswa kelas X</p>	
	Rabu, 18 /10/2017	06.30-06.45	Apel Pagi	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Apel pagi yang diisi kultum singkat yang digilir secara bergantian antara guru, karyawan, karyawati dan mahasiswa PLT</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dihadiri oleh 6 mahasiswa PLT dan 15 Guru karyawan dan karyawati</p>	

		07.00 – 07.15	Berdoa dan Tadarus Alqur'an	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Sebelum kegiatan pembelajaran dimulai, warga SMK Muh 1 Prambanan Klaten mempersiapkan diri untuk berdoa bersama dan dilanjutkan tadarus Al-qur'an di kelas masing-masing.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Diikuti oleh 6 mahasiswa PLT dan warga SMK Muh. 1 Prambanan Klaten</p>	
		08.00 – 11.30	Pendataan dan Koordinasi buku perpustakaan	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Membantu mengecap dan mendata buku yang baru di perpustakaan</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Dilakukan oleh 6 Mahasiswa PLT dan 1 siswa piket penjaga perpustakaan</p>	
		11.45 – 12.10	Sholat Dzuhur Berjamaah	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Sholat Dzuhur berjamaah dilaksanakan di Masjid SMK Muh. 1 Pramb Klaten ,dilanjutkan dengan Kultum dari siswa yang terjadwal secara bergilir, kegiatan berjalan dengan khitmat</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Diikuti oleh seluruh warga SMK Muh. 1 Pramb Klaten dan 6 mahasiswa PLT</p>	
	Kamis, 19/10/2017	06.30-06.45	Apel Pagi	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Apel pagi yang diisi kultum singkat yang digilir secara bergantian antara guru, karyawan, karyawan dan mahasiswa PLT</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Dihadiri oleh 6 mahasiswa PLT</p>	

				dan 15 Guru karyawan dan karyawan	
		07.00 – 07.15	Berdoa dan Tadarus Alqur'an	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Sebelum kegiatan pembelajaran dimulai, warga SMK Muh 1 Prambanan Klaten mempersiapkan diri untuk berdoa bersama dan dilanjutkan tadarus Al-qur'an di kelas masing-masing.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Diikuti oleh 6 mahasiswa PLT dan warga SMK Muh. 1 Prambanan Klaten</p>	
		08.00 -14.30	Mengganti Piket	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Menjaga piket dan menyampaikan tugas ke kelas – kelas yang di amanahkan.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Dilakukan oleh 2 Mahasiswa PLT</p>	
		09.00 -09.30	Bimbingan DPL Jurusan	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Konsultasi mengenai alokasi waktu minimal PPL dan konsultasi mengenai waktu tatap muka yang berkaitan dengan minimalnya RPP</p> <p><u>Hail Kuantitatif :</u> Dihadiri oleh 1 mahasiswa PLT dan 1 DPL jurusan</p>	
		11.45 – 12.10	Sholat Dzuhur Berjamaah	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Sholat Dzuhur berjamaah dilaksanakan di Masjid SMK Muh. 1 Pramb Klaten ,dilanjutkan dengan Kultum dari siswa yang terjadwal secara bergilir,</p>	

				kegiatan berjalan dengan khitmat <u>Hasil Kuantitatif :</u> Diikuti oleh seluruh warga SMK Muh. 1 Pramb Klaten dan 6 mahasiswa PLT	
		14.00 – 17.00	Indukcluster	<u>Hasil Kualitatif :</u> Membantu koordinasi kelas yang ditinggalkan bapak-ibu guru yang mengikuti indukcluster dan membantu bersih-bersih setelah acara indukcluster selesai. <u>Hasil Kuantitatif :</u> Dilaksanakan oleh 6 mahasiswa PLT dan 2 staff kebersihan sekolah	
	Jumat, 20/10/2017	06.30-06.45	Apel Pagi	<u>Hasil Kualitatif :</u> Apel pagi yang diisi kultum singkat yang digilir secara bergantian antara guru, karyawan, karyawan dan mahasiswa PLT <u>Hasil Kuantitatif :</u> Dihadiri oleh 6 mahasiswa PLT dan 15 Guru karyawan dan karyawan	
		07.00 – 07.15	Berdoa dan Tadarus Alqur'an	<u>Hasil Kualitatif :</u> Sebelum kegiatan pembelajaran dimulai, warga SMK Muh 1 Prambanan Klaten mempersiapkan diri untuk berdoa bersama dan dilanjutkan tadarus Al-qur'an di kelas masing-masing. <u>Hasil Kuantitatif :</u> Diikuti oleh 6 mahasiswa PLT dan warga SMK Muh. 1 Prambanan Klaten	

		08.00 – 12.30	Piket	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Menjaga piket dan menjaga buku izin.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dilakukan oleh 2 Mahasiswa PLT</p>	
	Sabtu, 21/10/2017	06.30-06.45	Apel Pagi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Apel pagi yang diisi kultum singkat yang digilir secara bergantian antara guru, karyawan, karyawan dan mahasiswa PLT</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 6 mahasiswa PLT dan 15 Guru karyawan dan karyawan</p>	
		07.00 – 07.15	Berdoa dan Tadarus Alqur'an	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Sebelum kegiatan pembelajaran dimulai, warga SMK Muh 1 Prambanan Klaten mempersiapkan diri untuk berdoa bersama dan dilanjutkan tadarus Al-qur'an di kelas masing-masing.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti oleh 6 mahasiswa PLT dan warga SMK Muh. 1 Prambanan Klaten</p>	
		08.30 -11.45	Menggantikan Guru	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Menggantikan ibu guru pitriani untuk mengajar di kelas XI TKJ. Kesel diisi dengan materi mengenai logo.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u>: Dihadiri oleh 1 mahasiswa PLT dan 21 siswa kelas XI TKJ</p>	
	Senin, 23/10/2017	06.30-06.45	Apel Pagi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Apel pagi yang diisi kultum singkat yang digilir secara bergantian antara guru, karyawan, karyawan dan mahasiswa PLT</p>	

				Hasil Kuantitatif : Dihadiri oleh 6 mahasiswa PLT dan 15 Guru karyawan dan karyawan	
		07.00 – 07.15	Berdoa dan Tadarus Alqur'an	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Sebelum kegiatan pembelajaran dimulai, warga SMK Muh 1 Prambanan Klaten mempersiapkan diri untuk berdoa bersama dan dilanjutkan tadarus Al-qur'an di kelas masing-masing.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Diikuti oleh 6 mahasiswa PLT dan warga SMK Muh. 1 Prambanan Klaten</p>	
		07.20-09.30	Penyusunan materi dan persiapan untuk mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Menyusun materi mengenai crimping kabel crossover pada jaringan dasar dan mempersiapkan peralatan di lab untuk praktikum crimping</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> Diikuti 1 Mahasiswa PLT dan 1 guru pembimbing</p>	
		10.15 – 11.45	Kegiatan Belajar Mengajar di kelas X TKJ	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Pada pertemuan ini siswa diberi pengarahan mengenai langkah, bahan dan alat yang digunakan untuk praktikum.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Diikuti oleh 1 Mahasiswa PLT dan 20 siswa kelas X TKJ</p>	

		11.45 – 12.10	Sholat Dzuhur Berjamaah	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Sholat Dzuhur berjamaah dilaksanakan di Masjid SMK Muh. 1 Pramb Klaten ,dilanjutkan dengan Kultum dari siswa yang terjadwal secara bergilir, kegiatan berjalan dengan khitmat</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Diikuti oleh seluruh warga SMK Muh. 1 Pramb Klaten dan 6 mahasiswa PLT</p>	
		12.10 – 13.40	Kegiatan Belajar Mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Melanjutkan Praktikum dan penilaian praktikum crimping kabel crossover</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Diikuti oleh 1 Mahasiswa PLT dan 20 siswa kelas X</p>	
		14.00 – 14.30	Konsultasi ke Guru Pembimbing	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Konsultasi mengenai KD yang akan dipakai untuk kegiatan KBM pemograman dasar</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Diikuti oleh 1 Mahasiswa PLT dan 1 Guru Pembimbing</p>	
		14.30 – 16.00	Penyusunan RPP dan Materi	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Penyusunan RPP dan materi untuk mata pelajaran pemograman dasar</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT</p>	

	Selasa, 17/10/2017	06.30-06.45	Apel Pagi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Apel pagi yang diisi kultum singkat yang digilir secara bergantian antara guru, karyawan, karyawan dan mahasiswa PLT</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 6 mahasiswa PLT dan 15 Guru karyawan dan karyawan</p>	
		07.00 – 07.15	Berdoa dan Tadarus Alqur'an	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Sebelum kegiatan pembelajaran dimulai, warga SMK Muh 1 Prambanan Klaten mempersiapkan diri untuk berdoa bersama dan dilanjutkan tadarus Al-qur'an di kelas masing-masing.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti oleh 6 mahasiswa PLT dan warga SMK Muh. 1 Prambanan Klaten</p>	
		07.20-09.30	Penyusunan materi dan persiapan untuk mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Menyusun materi mengenai perulangan dan jobsheet untuk praktik.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u>: Diikuti 1 Mahasiswa PLT</p>	
		10.15 – 11.45	Kegiatan Belajar Mengajar di kelas X TKJ	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Pada pertemuan ini siswa diberi materi mengenai tipe data dan perulangan yang diterapkan pada program yang dibuat oleh siswa sesuai jobsheet.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti oleh 1 Mahasiswa PLT dan 19 siswa kelas</p>	

				X TKJ	
		11.45 – 12.10	Sholat Dzuhur Berjamaah	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Sholat Dzuhur berjamaah dilaksanakan di Masjid SMK Muh. 1 Pramb Klaten ,dilanjutkan dengan Kultum dari siswa yang terjadwal secara bergilir, kegiatan berjalan dengan khitmat</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Diikuti oleh seluruh warga SMK Muh. 1 Pramb Klaten dan 6 mahasiswa PLT</p>	
		12.10 – 13.40	Kegiatan Belajar Mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Melanjutkan Praktikum dan menjelaskan mengenai perulangan dan tipe data yang diterapkan pada program yang dibaut siswa sesuai dengan jobsheet</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Diikuti oleh 1 Mahasiswa PLT dan 19 siswa kelas X</p>	
	Rabu, 25/10/2017	06.30-06.45	Apel Pagi	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Apel pagi yang diisi kultum singkat yang digilir secara bergantian antara guru, karyawan, karyawan dan mahasiswa PLT</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dihadiri oleh 6 mahasiswa PLT dan 15 Guru karyawan dan karyawan</p>	
		07.00 – 07.15	Berdoa dan Tadarus Alqur'an	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Sebelum kegiatan pembelajaran dimulai, warga SMK Muh 1 Prambanan Klaten mempersiapkan</p>	

				<p>diri untuk berdoa bersama dan dilanjutkan tadarus Al-qur'an di kelas masing-masing.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Diikuti oleh 6 mahasiswa PLT dan warga SMK Muh. 1 Prambanan Klaten</p>	
	Kamis, 26/10/2017	06.30-06.45	Apel Pagi	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Apel pagi yang diisi kultum singkat yang digilir secara bergantian antara guru, karyawan, karyawan dan mahasiswa PLT</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Dihadiri oleh 6 mahasiswa PLT dan 15 Guru karyawan dan karyawan</p>	
		07.00 – 07.15	Berdoa dan Tadarus Alqur'an	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Sebelum kegiatan pembelajaran dimulai, warga SMK Muh 1 Prambanan Klaten mempersiapkan diri untuk berdoa bersama dan dilanjutkan tadarus Al-qur'an di kelas masing-masing.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Diikuti oleh 6 mahasiswa PLT dan warga SMK Muh. 1 Prambanan Klaten</p>	
		10.15 -11.00	Menggantikan Guru	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Menggantikan guru yang berhalangan masuk kelas XI TKJ pada mata pelajaran seni budaya. Materi diisi dengan gambar perspektif</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Dihadiri oleh 2 mahasiswa PLT dan 19 siswa kelas XI TKJ</p>	

		11.45 – 12.10	Sholat Dzuhur Berjamaah	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Sholat Dzuhur berjamaah dilaksanakan di Masjid SMK Muh. 1 Pramb Klaten ,dilanjutkan dengan Kultum dari siswa yang terjadwal secara bergilir, kegiatan berjalan dengan khitmat</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Diikuti oleh seluruh warga SMK Muh. 1 Pramb Klaten dan 6 mahasiswa PLT</p>	
		12.10-13.40		<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Menggantikan guru yang berhalangan masuk kelas X TKJ pada mata pelajaran seni budaya.Materi diisi dengan gambar perspektif</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Dihadiri oleh 2 mahasiswa PLT dan 20 siswa kelas X TKJ</p>	
		14.00 – 15.00	Latihan Upacara	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Ltihan Upacara dalam rangka hari upacara yang dilaksanakan oleh petuga dari IPM yang dibimbing oleh universitas</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dihadiri 6 mahasiswa PLT dan anggota IPM.</p>	
	Jumat, 20/10/2017	06.30-06.45	Apel Pagi	<p><u>Hasl Kualitatif :</u> Apel pagi yang diisi kultum singkat yang digilir secara bergantian antara guru, karyawan, karyawan dan mahasiswa PLT</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dihadiri oleh6 mahasiswa PLT dan 15 Guru karyawan dan karyawan</p>	
		07.00 – 07.15	Berdoa dan Tadarus	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Sebelum kegiatan pembelajaran dimulai, warga</p>	

			Alqur'an	SMK Muh 1 Prambanan Klaten mempersiapkan diri untuk berdoa bersama dan dilanjutkan tadarus Al-qur'an di kelas masing-masing. <u>Hasil Kuantitatif :</u> Diikuti oleh 6 mahasiswa PLT dan warga SMK Muh. 1 Prambanan Klaten	
		08.00 – 12.30	Piket	<u>Hasil Kualitatif :</u> Menjaga piket dan menjaga buku izin. <u>Hasil Kuantitatif :</u> Dilakukan oleh 1 Mahasiswa PLT	
	Senin, 30 /10/2017	06.30-06.45	Apel Pagi	<u>Hasil Kualitatif :</u> Apel pagi yang diisi kultum singkat yang digilir secara bergantian antara guru, karyawan, karyawan dan mahasiswa PLT <u>Hasil Kuantitatif :</u> Dihadiri oleh 6 mahasiswa PLT dan 15 Guru karyawan dan karyawan	
		07.00 – 07.15	Berdoa dan Tadarus Alqur'an	<u>Hasil Kualitatif :</u> Sebelum kegiatan pembelajaran dimulai, warga SMK Muh 1 Prambanan Klaten mempersiapkan diri untuk berdoa bersama dan dilanjutkan tadarus Al-qur'an di kelas masing-masing. <u>Hasil Kuantitatif :</u> Diikuti oleh 6 mahasiswa PLT dan warga SMK Muh. 1 Prambanan Klaten	

		07.20-09.30	Penyusunan materi dan persiapan untuk mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Menyusun materi mengenai motherboard dan mencari video tutorial konfigurasi motherboard dan mempersiapkan bahan-bahan yang diperlukan untuk praktik</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> Diikuti 1 Mahasiswa PLT dan 1 guru pembimbing</p>	
		10.15 – 11.45	Kegiatan Belajar Mengajar di kelas X TKJ	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Pada pertemuan ini siswa diberi pengarahan mengenai langkah, bahan dan alat yang digunakan untuk praktikum dan di sajikan video tutorial konfigurasi motherboard.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Diikuti oleh 1 Mahasiswa PLT dan 20 siswa kelas X TKJ</p>	
		12.10 – 13.40	Kegiatan Belajar Mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Melanjutkan Praktik kelompok mengenai konfigurasi motherboard</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Diikuti oleh 1 Mahasiswa PLT dan 20 siswa kelas X</p>	
		14.00 – 14.30	Konsultasi ke Guru Pembimbing	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Konsultasi mengenai KD yang akan dipakai untuk kegiatan KBM pemograman dasar</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Diikuti oleh 1 Mahasiswa PLT</p>	

				dan 1 Guru Pembimbing	
	Selasa, 31/10/2017	06.30-06.45	Apel Pagi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Apel pagi yang diisi kultum singkat yang digilir secara bergantian antara guru, karyawan, karyawan dan mahasiswa PLT</p> <p>Hasil Kuantitatif : Dihadiri oleh 6 mahasiswa PLT dan 15 Guru karyawan dan karyawan</p>	
		07.00 – 07.15	Berdoa dan Tadarus Alqur'an	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Sebelum kegiatan pembelajaran dimulai, warga SMK Muh 1 Prambanan Klaten mempersiapkan diri untuk berdoa bersama dan dilanjutkan tadarus Al-qur'an di kelas masing-masing.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti oleh 6 mahasiswa PLT dan warga SMK Muh. 1 Prambanan Klaten</p>	
		07.20-09.30	Penyusunan materi dan persiapan untuk mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Menyusun materi mengenai perulangan dan jobsheet untuk praktik.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u>: Diikuti 1 Mahasiswa PLT</p>	
		10.15 – 11.45	Kegiatan Belajar Mengajar di kelas X TKJ	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Pada pertemuan ini siswa diberi materi mengenai tipe data , variable dan konstanta.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti oleh 1 Mahasiswa PLT dan 19 siswa kelas</p>	

				X TKJ	
		12.10 – 13.40	Kegiatan Belajar Mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Melanjutkan mencatat mengenai variabel tipe data dan konstanta pada visual basic 6.0</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti oleh 1 Mahasiswa PLT dan 19 siswa kelas X</p>	
	Rabu, 01/11/2017	06.30-06.45	Apel Pagi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Apel pagi yang diisi kultum singkat yang digilir secara bergantian antara guru, karyawan, karyawan dan mahasiswa PLT</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 6 mahasiswa PLT dan 15 Guru karyawan dan karyawan</p>	
		07.00 – 07.15	Berdoa dan Tadarus Alqur'an	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Sebelum kegiatan pembelajaran dimulai, warga SMK Muh 1 Prambanan Klaten mempersiapkan diri untuk berdoa bersama dan dilanjutkan tadarus Al-qur'an di kelas masing-masing.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti oleh 6 mahasiswa PLT dan warga SMK Muh. 1 Prambanan Klaten</p>	
		08.00 - 11.45	Penataan Lab TKJ	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Penataan tata letak pada laboratorium TKJ bertujuan agar nyaman dan teratur jika digunakan untuk praktik</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT</p>	

		11.45 – 12.10	Sholat Dzuhur Berjamaah	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Sholat Dzuhur berjamaah dilaksanakan di Masjid SMK Muh. 1 Pramb Klaten ,dilanjutkan dengan Kultum dari siswa yang terjadwal secara bergilir, kegiatan berjalan dengan khitmat</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Diikuti oleh seluruh warga SMK Muh. 1 Pramb Klaten dan 6 mahasiswa PLT</p>	
Kamis, 02/11/2017	06.30 – 06.45	Apel Pagi	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Terlaksananya kegiatan apel pagi di SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> Diikuti oleh 10 guru dan 5 mahasiswa PLT UNY</p>		
	08.30 – 11.45	Pembuatan Media dan Materi Pembelajaran	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Pembuatan media dan materi pembelajaran mata pelajaran Korespondensi</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> Terbuatnya 1 buah PPT</p>		
	13.00 – 15.30	Berpartisipasi dalam Kegiatan Pendampingan Induk Cluster Kurikulum 2013 yang Kedua	<p><u>Hasil Kualitatif :</u>Terlaksananya kegiatan pendampingan induk cluster kurikulum 2013 di SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u>Diikuti oleh 15 guru dan 6 mahasiswa PLT dan 30 guru dari sekolah lain</p>		
Jumat, 03/11/2017	06.30 – 06.45	Apel Pagi	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Terlaksananya kegiatan apel pagi di SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> Diikuti oleh 13 guru dan 4 mahasiswa PLT UNY</p>		

	Sabtu, 04/11/2017	06.30 – 06.45	Apel Pag	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Terlaksananya kegiatan apel pagi di SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u>: Diikuti oleh 12 guru dan 4 mahasiswa PLT UNY</p>	
	Senin, 06 /11/2017	06.30-06.45	Apel Pagi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Apel pagi yang diisi kultum singkat yang digilir secara bergantian antara guru, karyawan, karyawan dan mahasiswa PLT</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 6 mahasiswa PLT dan 15 Guru karyawan dan karyawan</p>	
		07.00 – 07.15	Berdoa dan Tadarus Alqur'an	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Sebelum kegiatan pembelajaran dimulai, warga SMK Muh 1 Prambanan Klaten mempersiapkan diri untuk berdoa bersama dan dilanjutkan tadarus Al-qur'an di kelas masing-masing.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti oleh 6 mahasiswa PLT dan warga SMK Muh. 1 Prambanan Klaten</p>	
		07.20-09.30	Penyusunan materi dan persiapan untuk mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mempersiapkan soal untuk ulangan harian mata pelajaran komputer dan jaringan dasar</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u>: Diikuti 1 Mahasiswa PLT</p>	
		10.15 – 11.45	Kegiatan Belajar Mengajar di kelas X	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Pelaksanaan ulangan harian mata pelajaran komputer dan jaringan dasar</p>	

			TKJ	kloter 1 <u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti oleh 1 Mahasiswa PLT dan 9 siswa kelas X TKJ	
		12.10 – 13.40	Kegiatan Belajar Mengajar	<u>Hasil Kualitatif</u> : Melanjutkan ulangan harian komputer jaringan dasar kloter ke 2 <u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti oleh 1 Mahasiswa PLT dan 9 siswa kelas X	
		14.00 – 14.30	Konsultasi ke Guru Pembimbing	<u>Hasil Kualitatif</u> : Konsultasi mengenai KD yang akan dipakai untuk kegiatan KBM pemograman dasar <u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti oleh 1 Mahasiswa PLT dan 1 Guru Pembimbing	
	Selasa, 07/11/2017	06.30-06.45	Apel Pagi	<u>Hasil Kualitatif</u> : Apel pagi yang diisi kultum singkat yang digilir secara bergantian antara guru, karyawan, karyawati dan mahasiswa PLT <u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 6 mahasiswa PLT dan 15 Guru karyawan dan karyawati	
		07.00 – 07.15	Berdoa dan Tadarus Alqur'an	<u>Hasil Kualitatif</u> : Sebelum kegiatan pembelajaran dimulai, warga SMK Muh 1 Prambanan Klaten mempersiapkan diri untuk berdoa bersama dan dilanjutkan tadarus Al-qur'an di kelas masing-masing. <u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti oleh 6 mahasiswa PLT dan warga SMK Muh. 1 Prambanan Klaten	

		07.20-09.30	Penyusunan materi dan persiapan untuk mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Menyusun materi mengenai perulangan , percabangan da end statement pad avisual basic 6.0</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> Diikuti 1 Mahasiswa PLT</p>	
		10.15 – 11.45	Kegiatan Belajar Mengajar di kelas X TKJ	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Pada pertemuan ini siswa diberi materi i dan berdiskusi mengenai perulangan , percabangan da end statement pad avisual basic 6.0</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Diikuti oleh 1 Mahasiswa PLT dan 19 siswa kelas X TKJ</p>	
		11.45 – 12.10	Sholat Dzuhur Berjamaah	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Sholat Dzuhur berjamaah dilaksanakan di Masjid SMK Muh. 1 Pramb Klaten ,dilanjutkan dengan Kultum dari siswa yang terjadwal secara bergilir, kegiatan berjalan dengan khitmat</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Diikuti oleh seluruh warga SMK Muh. 1 Pramb Klaten dan 6 mahasiswa PLT</p>	
		12.10 – 13.40	Kegiatan Belajar Mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Melanjutkan dan berdiskusi mengenai perulangan , percabangan da end statement pad avisual basic 6.0</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Diikuti oleh 1 Mahasiswa PLT dan 19 siswa kelas X</p>	
Rabu, 8 November 2017		06.30 – 06.45	Apel Pagi	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Terlaksananya kegiatan apel pagi di SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> Diikuti oleh 14 guru dan 5</p>	

		12.30 – 13.30	Rapat Kelompok	<p>mahasiswa PLT UNY</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Terlaksananya rapat kelompok PLT UNY membahas tentang acara perpisahan</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u>: Rapat berlangsung selama 60 menit dan diikuti oleh 6 mahasiswa PLT</p>	
	Kamis, 9 November 2017	06.30 – 06.45	Apel Pagi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Terlaksananya kegiatan apel pagi di SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u>: Diikuti oleh 17 guru dan 5 mahasiswa PLT UNY</p>	
	Jumat, 10 November 2017	06.30 – 06.45	Apel Pagi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Terlaksananya kegiatan apel pagi di SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u>: Diikuti oleh 14 guru dan 6 mahasiswa PLT UNY</p>	
		07.00 – 07.30	Upacara Bendera	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Terlaksananya upacara dalam rangka untuk memperingati hari pahlawan di SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u>: Diikuti oleh 6 Mahasiswa PLT, 32 guru dan seluruh siswa kelas X, XI, XII</p>	
		08.00 – 09.00	Konsultasi Kepala Sekolah	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Terlaksananya kegiatan konsultasi mengenai acara PLT Cup olahraga Badminton dan Softball</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u>: Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT dan Kepala Sekolah</p>	

		09.00 – 11.45	Persiapan Acara PLT CUP	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Tersiapkannya peralatan yang akan digunakan untuk lomba dalam rangka perpisahan mahasiswa PLT</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u>: Diikuti oleh 6 mahasiswa PLT</p>	
Sabtu, 11 November 2017		06.30 – 06.45	Apel Pagi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Terlaksananya kegiatan apel pagi di SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u>: Diikuti oleh 15 guru dan 6 mahasiswa PLT UNY</p>	
		07.00 – 14.00	Lomba PLT CUP	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Terlaksananya lomba badminton dan softball di SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u>: Diikuti oleh 6 Mahasiswa PLT, 32 guru dan seluruh siswa kelas X, XI, XII</p>	
Senin, 13 November 2017		06.30 – 06.45	Apel Pagi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Terlaksananya kegiatan apel pagi di SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u>: Diikuti oleh 12 guru dan 5 mahasiswa PLT UNY</p>	
		07.00 – 10.00	Penyusunan Laporan PLT	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Pengerjaan laporan PLT</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u>: Diikuti oleh 5 Mahasiswa PLT</p>	
		10.00 – 11.00	Rapat Kelompok	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Terlaksananya rapat kelompok PLT UNY membahas tentang acara penarikan PLT</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u>: Rapat berlangsung selama 60 menit dan diikuti oleh 5 mahasiswa PLT</p>	

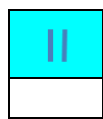
		11.45 – 12.30	Sholat Dzuhur Berjamaah	<p><u>Hasil Kualitatif</u> :Sholat Dzuhur berjamaah dilaksanakan di Aula SMK Muh. 1 Prambanan Klaten,dilanjutkan dengan Kultum dari siswa yang terjadwal secara bergilir, kegiatan berjalan dengan khitmat.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u>:Diikuti oleh seluruh warga SMK Muh. 1 Prambanan Klaten dan 6 mahasiswa PLT</p>	
Selasa, 14 November 2017	06.30 – 06.45	Apel Pagi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Terlaksananya kegiatan apel pagi di SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u>: Diikuti oleh 10 guru dan 6 mahasiswa PLT UNY</p>		
	07.00 – 10.00	Penyusunan Laporan PLT	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Pengerjaan laporan PLT</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u>: Diikuti oleh 6 Mahasiswa PLT</p>		
	10.00 – 11.00	Rapat Kelompok	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Terlaksananya rapat kelompok PLT UNY membahas tentang acara penarikan PLT</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u>: Rapat berlangsung selama 60 menit dan diikuti oleh 5 mahasiswa PLT</p>		
	11.00 – 12.00	Konsultasi dengan Koordinator PLT	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Terlaksananya kegiatan konsultasi mengenai acara penarikan PLT</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u>: Berlangsung selama 60 menit, diikuti oleh 6 mahasiswa PLT dan koordinator PLT</p>		
	12.00 – 12.45	Sholat Dzuhur Berjamaah	<p><u>Hasil Kualitatif</u> :Sholat Dzuhur berjamaah dilaksanakan di Aula SMK Muh. 1 Prambanan Klaten,dilanjutkan dengan Kultum dari siswa yang terjadwal secara bergilir, kegiatan berjalan</p>		

		13.00 – 14.30	Persiapan Penarikan PLT	<p>dengan khitmat. <u>Hasil Kuantitatif</u>: Diikuti oleh seluruh warga SMK Muh. 1 Prambanan Klaten dan 6 mahasiswa PLT</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Tersiapkannya perlengkapan yang akan digunakan untuk acara penarikan PLT <u>Hasil Kuantitatif</u>: Diikuti oleh 6 mahasiswa PLT</p>	
Rabu, 15 November 2017	06.30 – 06.45	Apel Pagi		<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Terlaksananya kegiatan apel pagi di SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten <u>Hasil Kuantitatif</u>: Diikuti oleh 10 guru dan 6 mahasiswa PLT UNY</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Ditariknya mahasiswa PLT UNY yang menandai berakhirnya masa PLT <u>Hasil Kuantitatif</u>: Diikuti oleh 6 Mahasiswa PLT, 10 guru, kepala sekolah, 1 Dosen Pembimbing Lapangan, dan 12 siswa.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Pengerjaan laporan PLT <u>Hasil Kuantitatif</u>: Diikuti oleh 6 Mahasiswa PLT</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Sholat Dzuhur berjamaah dilaksanakan di Aula SMK Muh. 1 Prambanan Klaten, dilanjutkan dengan Kultum dari siswa yang terjadwal secara bergilir, kegiatan berjalan dengan khitmat. <u>Hasil Kuantitatif</u>: Diikuti oleh seluruh warga SMK Muh. 1 Prambanan Klaten dan 6 mahasiswa PLT</p>	
	08.00 – 09.30	Penarikan PLT			
	10.00 – 11.00	Penyusunan Laporan PLT			
	11.45 – 12.30	Sholat Dzuhur Berjamaah			
Kamis, 16 November 2017	08.00 – 11.30	Penyusunan Laporan PLT		<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Pengerjaan laporan PLT <u>Hasil Kuantitatif</u>: Diikuti oleh 6 Mahasiswa PLT</p>	

		11.45 – 12.30	Sholat Dzuhur Berjamaah	<p><u>Hasil Kualitatif</u> :Sholat Dzuhur berjamaah dilaksanakan di Aula SMK Muh. 1 Prambanan Klaten,dilanjutkan dengan Kultum dari siswa yang terjadwal secara bergilir, kegiatan berjalan dengan khitmat.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u>:Diikuti oleh seluruh warga SMK Muh. 1 Prambanan Klaten dan 6 mahasiswa PLT</p>	
	Jumat, 17 November 2017	08.00 – 11.30	Penyusunan Laporan PLT	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Pengerjaan laporan PLT</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u>: Diikuti oleh 6 Mahasiswa PLT</p>	
		11.45 – 12.30	Sholat Jumat	<p><u>Hasil Kualitatif</u> :Sholat Jumat berjamaah dilaksanakan di Aula SMK Muh. 1 Prambanan Klaten,kegiatan berjalan dengan khitmat.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u>: Diikuti oleh seluruh warga SMK Muh. 1 Prambanan Klaten dan 5 mahasiswa PLT</p>	

7	JANUARI 2018	1	2	3	4	5	6	7	4	1	1: Tahun Baru 2018 M
		8	9	10	11	12	13	14	6	2	3: Awal Semester Genap
		15	16	17	18	19	20	21	6	3	6: Koordinasi UN & USEK
		22	23	24	25	26	27	28	6	4	8-31: Tutor Mapel UN
		29	30	31						3	
8	FEBRUARI 2018				1	2	3	4	3	5	16 : Tahun Baru Imlek 2569
		5	6	7	8	9	10	11	6	6	19-22: Uji Kompetensi Keahlian SMK
		12	13	14	15	16	17	18	5	7	26-3 Maret: Ujian Sekolah Praktek
		19	20	21	22	23	24	25	6	8	
		26	27	28						3	
9	MAR ET 2018				1	2	3	4	3	9	15-24 : Ujian Sekolah Teori
		5	6	7	8	9	10	11	6	10	18: Libur Hari Raya Nyepi
		12	13	14	15	16	17	18	3	11	30 : Wafat Isa Almasih
		19	20	21	22	23	24	25			
		26	27	28	29	30	31		5	12	
										Hari Efektif : 17	
10	APRIL 2018							1			2-5: Ujian Nasional Utama
		UN 2	UN 3	UN 4	UN 5	6	7	8	1		13 : Libur Isra' Miraj
		9	10	11	12	13	14	15			7-14 : Ulangan Tengah Semester Genap
		16	17	18	19	20	21	22	5	13	21: Upacara Hari Kartini
		23	24	25	26	27	28	29	6	14	28 : Pembagian Hasil UTS
30								1		Hari Efektif: 13	
11	MEI 2018		1	2	3	4	5	6	3	15	1 : Hari Buruh
		7	8	9	10	11	12	13	5	16	2 : Hari Pendidikan Nasional
		14	15	16	17	18	19	20	6	17	10 : Libur Kenaikan Isa Al Masih
		21	22	23	24	25	26	27			20 : Upacara Kebangkitan Nasional
		28	29	30	31						21-31: Ulangan Kenaikan Kelas
										29 : Hari Raya Waisak	
										Hari Efektif: 14	
12	JUNI 2018					1	2	3			1 : Hari lahir Pancasila
			4	5	6	7	8	9	10		2-8: Ulangan Susulan dan Persiapan
		11	12	13	14	15	16	17			Penyerahan BLHP
		18	19	20	21	22	23	24			4: Pengumpulan Nilai, 5: Verifikasi Nilai
		25	26	27	28	29	30				6: Entry Nilai, Pleno & Cetak Raport
										15-16 : Hari Raya Idul Fitri 1439 H	

									25 : Prakerin tahap 2 (2 bulan)	
									25-30 : PPDB	
									Hari Efektif : 0	
13	JULI 2018								2-7 : PPDB	
									16: Awal Tahun Pelajaran 2018/2019	
									16 - 18: MOS&FORTASI	
JUMLAH								92	17	Hari Efektif: 92, Minggu Efektif: 17



: Masa Orientasi Peserta Didik Baru
: Waktu Pembelajaran Efektif



: Ulangan Tengah Semester



: Mengikuti Upacara Hari Besar Nasional
: Libur Hari Minggu



: Libur Umum

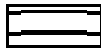


: Libur Semester Gasal

: Libur Semester Genap/ Libur Akhir



Tahun Pelajaran
: Libur Hari Besar Keagamaan



: Penyerahan Buku Laporan Hasil Belajar/
Laporan Hasil Capaian Kompetensi



: Prakerin

: Libur Bulan Ramadhan & Sebelum/
Sesudah Hari Raya Idul



: Libur Hari Raya Idul Fitri
: Jeda Tengah Semester



Ganjil/ Genap



: Libur Hari Raya Idul Adha



: Ulangan Akhir Semester/
Ulangan



Kenaikan Kelas



: Perkiraan Ujian Nasional



: Tahun Pelajaran 2016/2017

: Ujian Sekolah



: Ujian Nasional



: Perkiraan PPDB

Prambanan, Juli 2017
Kepala Sekolah

Drs. Sukardi
NBM. 700.506

**JADWAL PELAJARAN SEMESTER GASAL
SMK MUHAMMADIYAH I PRAMBANAN KLATEN
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

	JAM	X KU	X AD	X TKJ	X FAR	XI KU	XI AD	XI TKJ	XI FAR	XII KU	XII AD	XII TKJ	XII FAR
Senin	1	K	M	N	I	C	T	F	O	J	G	H	P
	2	K	M	N	I	C	T	F	O	J	A	H	P
	3	P	W	K	M	C	T	N	D	J	A	H	O
	4	P	G	K	M	B	T	N	W	C	F	A	O
	5	J	G	H	P	B	D	T	W	C	F	A	N
	6	J	G	H	P	B	W	N	V	O	F	K	I
	7	G	F	E	N	B	W	D	V	O	T	K	I
	8	G	F	E	N	D	W	O			T	H	K
	9	G						O					K
	10												
Guru Piket : Pitriana, S. Kom													
Selasa	1	T	W	O	K	U	G	H	I	M	E	N	C
	2	T	W	O	K	U	G	H	I	M	E	N	C
	3	Q	W	P	I	U	G	H	M	T	E	J	C
	4	Q	F	P	W	G	U	K	M	B	C	J	I
	5	T	F	H	W	G	U	K	N	B	C	J	I
	6	T	O	H	D	G	F	K	N	L	C	E	I
	7	T	O	H	P	Q	F	U	I	W	L	E	C
	8	J	L	H	P	Q	F	U	I		W	N	T
	9	J			O			H	C				T
	10				O			H	C				
Guru Piket : Drs. Suratmin													
Rabu	1	F	K	V	Q	W	P	U	N	C	M	E	J
	2	F	K	V	Q	B	P	U	N	C	M	E	J
	3	M	F	P	Q	B	T	U	W	C	V	N	J
	4	M	F	P	I	G	O	Q	K	B	V	C	N
	5	V	F	W	I	G	O	Q	K	B	E	C	N
	6	V	F	N	I	G	Q	K	U	B	E	O	W
	7	P	E	N	J	G	Q	K	U	B	H	O	I
	8	P	E	N	J				U	B		W	I
	9		W	H	J				P				I
	10		W	H									
Guru Piket : Dra. Siti Harjani													
Kamis	1	F	J	N	W	P	C	V	I	B	O	M	T
	2	F	J	Q	W	P	C	V	I	B	O	M	N
	3	K	P	Q	W	B	C	M	I	T	F	L	N

Kode Guru:	
A	Drs. Sukardi
B	Nurhayati, S. Pd
C	Wahyu Cahyani Wulan, s. Si
D	Danang Apriadi, S. Pd
E	Ritaningsih, S.Pd.
F	Rumiyati, SE.
G	Septiani Yulian H, SE
H	Ghozali Nur Cahyo, S. Kom
I	Eka Ludiati, S. Far.Apt
J	Dra. Hj. Yuani Aris W
K	Fajar Indriyawati, S. Pd
L	Annindra Zulfa, S. Psi
M.	Munir Fathoni, S. Pd
N	Tommy Kembara Primawati, S. Pd
O	Suharni, S. Pd
P	Sulandari, S. Pd.I
Q	Pitriana, S. Kom
R	Aep Saifumilah, S. H
S	Alfian Ayu Wardhani, A. Md. Far
T	Dra. Siti Harjani
U	Drs. Suyoto, M. Pd
V	Drs. Suratmin
W	Sardiyana, S. Pd

JAM PELAJARAN	
0	06.45-07.00
1	07.00-07.45
2	07.45-08.30
3	08.30-09.15
4	09.15-10.00
ISTIRAHAT	
5	10.15-11.00

	4	K	P	Q	W	B	V	M	I	T	F	H	L
	5	O	K	Q	E	B	V	W	I	G	F	H	C
	6	O	K	Q	E	B	T	H	P	G	F	N	C
	7	B	F	W	N	C	T	H	Q	G	V	E	I
	8	B	F	W	N	C			Q	G	V	T	I
	9			W	I							T	
	10				I								

Guru Piket : Danang Apriadi, S. Kom

Jumat	1	W	V	Q	I	M	F	K	N	H	J	T	E
	2	W	V	Q	I	M	F	K	N	H	J	C	E
	3	W	J	Q	K	V	M	N	F	H	G	C	E
	4	G	J	W	K	V	M	Q	F	E	T	C	N
	5	G	Q	W	I	O	F	P	K	E	B	V	C
	6	G	Q	W	I	O	F	P	K	E	B	V	C

Guru Piket : Annindra Zulfa, S. Psi

Sabtu	1	B	T	K	V	W	U	N	I	A	C	H	M
	2	B	T	K	V	W	U	Q	I	A	C	H	M
	3	B	F	M	W	T	U	Q	I	V	J	H	E
	4	W	F	M	I	U	T	Q	K	V	J	H	E
	5	W	F	D	I	U	T	Q	K	E	J	H	V
	6	W	P	J	I	F	T	Q	K	E	H	N	V
	7	E	P	J	I	F	C	W	U	V	H	Q	N
	8	E	B		I		C	W	U	V		Q	N
	9	L	B						T				
	10												

Guru Piket : Suharni, S. Pd

Ket : Pemakaian lab umum Program Keahlian AK/AD di Lt. 2, TKJ/Far di Lt. 3

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Drs. Sukardi
NBM.700.506

Prambanan, Juli
2017

Kurikulum,



Nurhayati, S.Pd
NBM. 957.658

6	11.00-11.45
ISTIRAHAT	
7	12.10-12.55
8	12.55-13.40
9	13.40-14.25
10	14.25-15.10
JAM PELAJARAN	
KHUSUS HARI	
JUM'AT	
0	06.45-07.00
1	07.00-07.45
2	07.45-08.30
3	08.30-09.15
4	09.15-10.00
ISTIRAHAT	
5	10.15-11.00
6	11.00-11.45
Shalat Jum'at	

DAFTAR HADIR X TKJ

MATA PELAJARAN
WALI KELAS

: Pemrograman Dasar
: Fajar Indriyawati, S.Pd

SEMESTER: gasal

NO	NAMA	NIS	Pertemuan ke-															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	S	I	T	%	
1	Aditya Restu Muh Reza	2076	√	√	√	√	√	√										
2	Ajeng Sekar Puspita	2077	√	√	√	√	√	√										
3	Ajib Alif Fansah	2078	√	√	√	√	√	√										
4	Ali Munawar	2079	√	√	√	√	√	√										
5	Andika Deva S	2080	√	√	√	√	√	√										
6	Anisa Nur Fatimah	2081	√	√	√	√	√	S										
7	Arjun Sena Putra	2082	√	√	√	√	√	√										
8	Destri Fitriani	2083	S	√	√	√	√	√										
9	Devi Ekawati	2084	√	√	√	√	√	√										
10	Ery Prasetyo	2085	√	I	√	√	√	√										
11	Febi Tri Nadyanto	2086	√	√	√	√	√	√										
12	Fitria Anggoro Lestari	2087	√	√	S	√	√	√										
13	Ichsan Cahyanto	2088	√	I	√	√	√	S										
14	Maulana Dwi Zanuar Fani	2089	√	√	I	√	√	√										
15	Miftahul Janah	2090	√	√	√	√	√	√										
16	Muh. Baharudin	2091	√	√	√	√	√	√										
17	Rendi Exsananto	2092	S	√	√	√	√	√										
18	Sholeh Adi Saputro	2093	√	√	√	√	√	√										
19	Siti Aminah	2094	√	√	√	√	√	√										
20	wiliam Tri Subekti	2095	√	√	S	√	√	S										
21	Zaky Prasetyo	2096	√	A	√	√	√	√										

Mahasiswa PLT



MEILINAWATI

NIM. 1452021046

DAFTAR HADIR X TKJ

MATA PELAJARAN : Komputer dan Jaringan Dasar **SEMESTER**: gasal
WALI KELAS : Fajar Indriyawati, S.Pd

NO	NAMA	NIS	Pertemuan ke-													S	I	T	%
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11						
1	Aditya Restu Muh Reza	2076	√	√	√	I	√												
2	Ajeng Sekar Puspita	2077	√	√	√	√	A												
3	Ajib Alif Fansah	2078	√	√	√	√	√												
4	Ali Munawar	2079	√	√	√	√	√												
5	Andika Deva S	2080	√	√	A	√	√												
6	Anisa Nur Fatimah	2081	√	√	√	√	S												
7	Arjun Sena Putra	2082	√	√	√	√	√												
8	Destri Fitriani	2083	√	√	√	√	√												
9	Devi Ekawati	2084	√	√	√	√	√												
10	Ery Prasetyo	2085	√	√	√	√	√												
11	Febi Tri Nadyanto	2086	√	√	√	S	√												
12	Fitria Anggoro Lestari	2087	√	√	√	√	√												
13	Ichsan Cahyanto	2088	√	√	√	√	√												
14	Maulana Dwi Zanuar Fani	2089	√	√	√	√	√												
15	Miftahul Janah	2090	√	S	√	√	S												
16	Muh. Baharudin	2091	√	√	√	√	√												
17	Rendi Exsananto	2092	√	√	√	√	√												
18	Sholeh Adi Saputro	2093	√	√	√	√	√												
19	Siti Aminah	2094	√	√	√	√	√												
20	wiliam Tri Subekti	2095	S	√	√	√	S												
21	Zaky Prasetyo	2096	√	√	√	√	√												

Mahasiswa PLT



MEILINAWATI

NIM. 1452021046

SILABUS MATA PELAJARAN

Nama Sekolah	:	SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten
Bidang Keahlian	:	Teknologi Informasi dan Komunikasi
Kompetensi Keahlian	:	Teknik Komputer dan Jaringan
Mata Pelajaran	:	Komputer dan Jaringan Dasar
Durasi (Waktu)	:	108 JP
Kelas/Semester	:	X (Sepuluh)/I (Satu) dan II (Dua)
KI-3 (Pengetahuan)	:	Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Jaringan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional
KI-4 (Keterampilan)	:	<p>Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja <i>Teknik Komputer dan Jaringan</i>. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.</p> <p>Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.</p> <p>Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung</p>

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
------------------	---------------------------------	--------------	---------------	-----------------------	-----------

1	2	3	(JP) 4	5	6
3.1 Menerapkan K3LH disesuaikan dengan lingkungan kerja	3.1.1 Menjelaskan prinsip K3LH 3.1.2 Menentukan prosedur K3LH	<ul style="list-style-type: none"> • K3LH • Peraturan perundang-undangan yang mengatur K3LH 	3	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang K3LH 	Pengetahuan : <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis
4.1 Melaksanakan K3LH di lingkungan kerja	4.1.1 Mengikuti prosedur K3LH 4.1.2 Mengimplementasikan K3LH	<ul style="list-style-type: none"> • Peraturan perundang-undangan K3 • Peraturan perundang-undangan keselamatan kerja • Peraturan perundang-undangan perlindungan tenaga kerja • Identifikasi pelanggaran prosedur K3 • Identifikasi 		<ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan data tentang K3LH • Mengolah data tentang K3LH • Mengomunikasikan tentang K3LH 	Keterampilan : <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian unjuk kerja • Observasi

		perilaku mencurigakan terhadap K3			
3.2 Menerapkan perakitan komputer	<p>3.2.1 Menjelaskan bagian-bagian perangkat keras komputer</p> <p>3.2.2 Menentukan spesifikasi komputer sesuai dengan kebutuhan pekerjaan</p> <p>3.2.3 Menentukan langkah-langkah perakitan komputer sesuai standar industri</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dasar Komputer • Arsitektur dan Organisasi Komputer • Prinsip dan cara kerja komputer • Anatomi dan bagian-bagian perangkat keras komputer 	12	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang perakitan komputer • Mengumpulkan data tentang perakitan komputer • Mengolah data tentang perakitan komputer • Mengomunikasikan tentang perakitan komputer 	<p>Pengetahuan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis <p>Keterampilan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian unjuk kerja • Observasi
4.2 Merakit komputer	<p>4.2.1 Menerapkan prosedur K3 perakitan komputer</p> <p>4.2.2 Melakukan perakitan komputer sesuai standar industri</p> <p>4.2.3 Membuat laporan perakitan komputer</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Alat kerja perakitan komputer • Cara melakukan perakitan komputer • Prosedur 			

		pembuatan laporan perakitan komputer			
3.3 Menerapkan pengujian perakitan komputer	3.3.1 Menentukan cara pengujian hasil perakitan komputer 3.3.2 Mengurutkan langkah-langkah pengujian hasil perakitan komputer	<ul style="list-style-type: none"> • Proses POST • Langkah-langkah melakukan pengujian hasil perakitan komputer 	6	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang pengujian perakitan komputer • Mengumpulkan data tentang pengujian perakitan komputer • Mengolah data tentang pengujian perakitan komputer • Mengomunikasikan tentang 	Pengetahuan : <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis Keterampilan : <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian unjuk kerja • Observasi
4.3 Mengujikinerja komputer	4.3.1 melakukan pengujian hasil perakitan komputer 4.3.2 Membuat laporan pengujian kinerja komputer	<ul style="list-style-type: none"> • Prosedur pembuatan laporan perakitan komputer 			

				pengujian perakitankomputer	
3.4 Menerapkankonfiguras si BIOS pada komputer 4.4 Melakukanseting BIOS	3.4.1 Menjelaskan komponen BIOS 3.4.2 Menentukan konfigurasi BIOS sesuai dengan kebutuhan 4.4.1 Melakukan konfigurasi BIOS sebagai prasyarat penginstalasian sistem operasi 4.4.2 Melakukan pengujian hasil konfigurasi BIOS 4.4.3 Membuat laporan hasil konfigurasi BIOS	<ul style="list-style-type: none"> • BIOS • Komponen BIOS • Langkah-langkah konfigurasi BIOS • Prosedur pembuatan laporan konfigurasi BIOS 	3		Pengetahuan : <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis Keterampilan : <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian unjuk kerja • Obervasi
3.5 Menerapkaninstalasisistem operasi 4.5 Menginstalasisistem operasi	3.5.1 Menjelaskan prinsip dasar sistem operasi 3.5.2 Mengklasifikasikan jenis-jenis sistem operasi	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep Sistem Operasi • Prinsip kerja Sistem Operasi 	12	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan 	Pengetahuan : <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis

	<p>3.5.3 Menjelaskan perintah dasar sistem operasi</p> <p>4.5.1 Melakukan instalasi sistem operasiproprietary dan opensource berbasis GUI</p> <p>4.5.2 Melakukan instalasi sistem operasi opensource berbasis command line interface</p> <p>4.5.3 Melakukan pengujian hasil instalasi sistem operasi</p> <p>4.5.4 Menggunakan perintah-perintah dasar sistem operasi proprietary dan opensource</p> <p>4.5.5 Membuat laporan hasil instalasi sistem operasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kernel • Instalasi sistem operasi berbasis GUI windows dan Linux/FreeBSD • Instalasi sistem operasi berbasis command line interface Linux/FreeBSD • Perintah dasar operasi Sistem Operasi • Manajemen Sistem Operasi • Prosedur pembuatan laporan instalasi sistem operasi 		<p>masalah tentang instalasi sistem operasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan data tentang instalasi sistem operasi • Mengolah data tentang instalasi sistem operasi • Mengomunikasikan tentang instalasi sistem operasi 	<p>Keterampilan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian unjuk kerja • Observasi
--	---	---	--	---	--

<p>3.6 Menerapkan instalasi <i>driver</i> perangkat keras komputer</p> <p>4.6 Menginstalasi <i>driver</i> perangkat keras komputer</p>	<p>3.6.1 Menjelaskan jenis dan fungsi driver perangkat keras</p> <p>3.6.2 Menentukan jenis driver perangkat keras yang akan di instal sesuai dengan kebutuhan</p> <p>3.6.3 Mengurutkan langkah-langkah instalasi driver perangkat keras</p> <p>4.6.1 Melakukan instalasi driver perangkat keras sesuai kebutuhan</p> <p>4.6.2 Membuat laporan instalasi driver perangkat keras</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jenis-jenis driver perangkat keras komputer • Langkah-langkah instalasi driver perangkat keras komputer • Prosedur pembuatan laporan instalasi driver perangkat keras komputer 	<p>3</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang instalasi <i>driver</i> perangkat keras komputer • Mengumpulkan data tentang instalasi <i>driver</i> perangkat keras komputer • Mengolah data tentang instalasi <i>driver</i> perangkat keras komputer • Mengomunikasikan tentang instalasi <i>driver</i> perangkat keras komputer 	<p>Pengetahuan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis <p>Keterampilan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian unjuk kerja • Observasi
<p>3.7 Menerapkan instalasi</p>	<p>3.7.1 Menjelaskan jenis</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Software 	<p>3</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati 	<p>Pengetahuan</p>

<p>software aplikasi</p> <p>4.7 Menginstalasi software aplikasi</p>	<p>dan fungsi software aplikasi</p> <p>3.7.2 Menentukan jenis software aplikasi yang akan diinstal sesuai dengan kebutuhan</p> <p>3.7.3 Mengurutkan langkah-langkah melakukan instalasi software aplikasi</p> <p>4.7.1 Melakukan instalasi software aplikasi sesuai dengan kebutuhan</p> <p>4.7.2 Membuat laporan hasil instalasi software aplikasi</p>	<p>Aplikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Langkah-langkah instalasi software aplikasi • Prosedur pembuatan laporan instalasi software aplikasi 		<p>untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang instalasi software aplikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan data tentang instalasi software aplikasi • Mengolah data tentang instalasi software aplikasi • Mengomunikasikan tentang instalasi software aplikasi 	<p>n :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis <p>Keterampilan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian unjuk kerja • Observasi
<p>3.8 Menerapkan perawatan perangkat keras komputer</p> <p>4.8 Melakukan perawatan perangkat keras komputer</p>	<p>3.8.1 Menjelaskan jenis-jenis perawatan perangkat keras</p> <p>3.8.2 Menentukan cara perawatan perangkat keras komputer</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Perawatan perangkat keras komputer • Alat kerja perawatan perangkat 	<p>6</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang perawatan perangkat 	<p>Pengetahuan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis <p>Keterampilan :</p>

	<p>3.8.3 Mengurutkan langkah-langkah perawatan perangkat keras komputer</p> <p>4.8.1 Melakukan perawatan perangkat keras komputer</p> <p>4.8.2 Membuat laporan hasil perawatan perangkat keras komputer</p>	<p>keras komputer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Langkah-langkah perawatan perangkat keras komputer • Diagram alur prosedur perawatan perangkat keras komputer • Prosedur pembuatan laporan perawatan perangkat keras komputer 		<p>katkeraskomputer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan data tentang perawatanperangkatkeraskomputer • Mengolah data tentang perawatanperangkatkeraskomputer • Mengomunikasikan tentang perawatanperangkatkeraskomputer 	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian unjuk kerja • Obervasi
<p>3.9 Menganalisispermasalahanpadaperangkatkeras</p> <p>4.9 Melakukanperbaikanp</p>	<p>3.9.1 Menentukan cara pemeriksaan permasalahan pada perangkat keras</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prosedur dan teknik pemeriksaan permasalahan 	6	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati untuk mengidentifikasi dan 	<p>Pengetahuan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis

<p>adaperangkatkeras</p>	<p>3.9.2 Mendeteksi letak kerusakan komponen perangkat keras komputer</p> <p>4.9.1 Memperbaiki kerusakan perangkat keras komputer</p> <p>4.9.2 Menguji hasil perbaikan perangkat keras komputer</p> <p>4.9.3 Membuat laporan hasil perbaikan perangkat keras komputer</p>	<p>pada perangkat keras komputer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teknik penggantian komponen • Prosedur pengecekan hasil perbaikan • Prosedur pembuatan laporan perbaikan perangkat keras komputer 		<p>merumuskan masalah tentang permasalahanpa daperangkatkeras</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan data tentang permasalahanpa daperangkatkeras • Mengolah data tentang permasalahanpa daperangkatkeras • Mengomunikasikan tentang permasalahanpa daperangkatkeras 	<p>Keterampilan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian unjuk kerja • Obervasi
<p>3.10 Menganalisis permasalahanpadain stalasi software aplikasi</p> <p>4.10 Mengelolaperbaikannp</p>	<p>3.10.1 Menentukan cara pemeriksaan permasalahan pada instalasi software aplikasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prosedur dan teknik pemeriksaan permasalahan pada instalasi 	<p>6</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan 	<p>Pengetahuan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis <p>Keterampilan</p>

<p>ada instalasi software aplikasi</p>	<p>3.10.2 Mendeteksi letak permasalahan instalasi software aplikasi</p> <p>4.10.1 Memperbaiki permasalahan instalasi software aplikasi</p> <p>4.10.2 Menguji hasil perbaikan instalasi software aplikasi</p> <p>4.10.3 Membuat laporan hasil perbaikan instalasi software aplikasi</p>	<p>software aplikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teknik perbaikan instalasi software aplikasi • Prosedur pengecekan hasil perbaikan • Prosedur pembuatan laporan perbaikan instalasi software aplikasi 		<p>masalah tentang permasalahan pada instalasi software aplikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan data tentang permasalahan pada instalasi software aplikasi • Mengolah data tentang permasalahan pada instalasi software aplikasi • Mengomunikasikan tentang permasalahan pada instalasi software aplikasi 	<p>n :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian unjuk kerja • Observasi
<p>3.11 Menerapkan instalasi jaringan komputer</p> <p>4.11 Menginstalasi jaringan komputer</p>	<p>3.11.1 Menjelaskan dasar jaringan komputer</p> <p>3.11.2 Menjelaskan alat kerja dan bahan-bahan jaringan komputer yang</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jaringan komputer fundamental • Pemodelan Layer OSI • Pemodelan 	<p>6</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang 	<p>Pengetahuan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis <p>Keterampilan :</p>

	<p>dibutuhkan</p> <p>3.11.3 Menentukan cara instalasi jaringan komputer</p> <p>4.11.1 melakukan instalasi jaringan komputer</p> <p>4.11.2 menguji hasil instalasi jaringan komputer</p> <p>4.11.3 membuat laporan hasil instalasi jaringan komputer</p>	<p>Layer TCP/IP</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengenalan port number • Jenis protokol jaringan • Konsep ICMP, IP dan ARP • Media jaringan • Peralatan jaringan • Pengkabelan (Copper) • Prosedur instalasi jaringan komputer sederhana • Teknik instalasi jaringan komputer sederhana • Prosedur pengujian hasil instalasi 		<p>instalasi jaringan komputer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan data tentang instalasi jaringan komputer • Mengolah data tentang instalasi jaringan komputer • Mengomunikasikan tentang instalasi jaringan komputer 	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian unjuk kerja • Observasi
--	---	--	--	---	--

		<p>jaringan komputer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prosedur pembuatan laporan instalasi jaringan komputer 			
<p>3.12 Menerapkan pengalamatan IP pada jaringan komputer</p> <p>4.12 Mengkonfigurasi pengalamatan IP pada jaringan komputer</p>	<p>3.12.1 Menjelaskan konsep pengalamatan IP</p> <p>3.12.2 Mengklasifikasikan jenis pengalamatan IP</p> <p>3.12.3 Menentukan cara pengalamatan IP pada jaringan komputer</p> <p>4.12.1 Melakukan konfigurasi pengalamatan IP pada jaringan komputer</p> <p>4.12.2 Menguji hasil konfigurasi pengalamatan IP</p>	<ul style="list-style-type: none"> • IP Address • Subnetting dan supernetting • CIDR • IPv6 • Prosedur pengalamatan IP pada jaringan komputer • Prosedur pengecekan hasil pengalamatan IP pada jaringan 	6	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang pengalamatan IP pada jaringan komputer • Mengumpulkan data tentang pengalamatan IP pada jaringan komputer • Mengolah data tentang pengalamatan IP 	<p>Pengetahuan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis <p>Keterampilan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian unjuk kerja • Observasi

	<p>pada jaringan komputer</p> <p>4.12.3 Membuat laporan pengalamatan IP pada jaringan komputer</p>	<p>komputer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prosedur pembuatan laporan hasil pengalamatan IP pada jaringan komputer 		<p>padajaringankomputer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengomunikasikan tentang pengalamatanIP padajaringankomputer 	
<p>3.13 Menerapkan sumber daya berbagai pakai pada jaringan komputer</p> <p>4.13 Menginstalasi sumber daya berbagai pakai pada jaringan komputer</p>	<p>3.13.1 Menjelaskan prinsip sumber daya berbagai pakai (sharing resources) pada jaringan komputer</p> <p>3.13.2 Mengklasifikasikan jenis sumber daya berbagai pakai (sharing resources) pada jaringan komputer</p> <p>3.13.3 Menentukan cara sumber daya berbagai pakai (sharing resources) pada jaringan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sumber daya berbagai pakai • Prosedur dan teknik instalasi sumber daya berbagai pakai • Teknik instalasi sumber daya berbagai pakai • Prosedur pembuatan laporan instalasi sumber daya berbagai pakai 	6	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang instalasi sumber daya berbagai pakai pada jaringan komputer • Mengumpulkan data tentang instalasi sumber daya berbagai pakai pada jaringan komputer • Mengolah data 	<p>Pengetahuan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis <p>Keterampilan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian unjuk kerja • Observasi

	<p>komputer</p> <p>4.13.1 Melakukan sumber daya berbagi pakai (sharing resources) pada jaringan komputer</p> <p>4.13.2 Menguji hasil sumber daya berbagi pakai (sharing resources) pada jaringan komputer</p> <p>4.13.3 Membuat laporan sumber daya berbagi pakai (sharing resources) pada jaringan computer</p>			<p>tentang instalasi sumberdayaberbagipakai pada jaringan komputer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengomunikasikan tentang instalasi sumberdayaberbagipakai pada jaringan komputer 	
<p>3.14 Menerapkan instalasi koneksi internet pada <i>workstation</i></p> <p>4.14 Menginstalasi koneksi internet pada <i>workstation</i></p>	<p>3.14.1 Menjelaskan konsep internet</p> <p>3.14.2 Menentukan peralatan yang dibutuhkan untuk koneksi internet</p> <p>3.14.3 Menentukan cara</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Internet • OTT (over the top) • Kategori aplikasi dan layanan OTT • Jenis 	6	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang instalasi koneksi 	<p>Pengetahuan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis <p>Keterampilan :</p>

	<p>konfigurasi koneksi internet</p> <p>4.14.1 Melakukan konfigurasi koneksi internet</p> <p>4.14.2 Menguji hasil konfigurasi koneksi internet</p> <p>4.14.3 Membuat laporan hasil konfigurasi koneksi internet</p>	<p>peralatan untuk koneksi internet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prosedur instalasi internet pada workstation • Teknik instalasi internet pada workstation • Prosedur dan teknik sharing internet connection pada workstation • Prosedur pengecekan hasil instalasi internet pada workstation • Prosedur pembuatan laporan instalasi 		<p>internet pada <i>workstation</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan data tentang instalasi koneksi internet pada <i>workstation</i> • Mengolah data tentang instalasi koneksi internet pada <i>workstation</i> • Mengomunikasikan tentang instalasi koneksi internet pada <i>workstation</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian unjuk kerja • Observasi
--	--	---	--	---	--

		internet pada workstation			
3.15 Mengevaluasidesainjaringanlokal (LAN) 4.15 Mendesainjaringanlokal (LAN)	3.15.1 Menjelaskan prinsip LAN 3.15.2 Menentukan persyaratan LAN 4.15.1 Membuat disain LAN 4.15.2 Mempresentasikan hasil disain LAN	<ul style="list-style-type: none"> • LAN • Prosedur pembuatan disain LAN • Prosedur pembuatan presentasi disain LAN 	6	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang desainjaringanlokal (LAN) • Mengumpulkan data tentang desainjaringanlokal (LAN) • Mengolah data tentang desainjaringanlokal (LAN) • Mengomunikasikan tentang desainjaringanlokal (LAN) 	Pengetahuan : <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis Keterampilan : <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian unjuk kerja • Obervasi
3.16 Menerapkaninstalasijaringanlokal (LAN) 4.16 Menginstalasijaringan	3.16.1 Menentukan spesifikasi LAN 3.16.2 Menentukan	<ul style="list-style-type: none"> • Persyaratan LAN • Peralatan yang 	6	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati untuk mengidentifikasi 	Pengetahuan :

<p>jalanan lokal (LAN)</p>	<p>peralatan dan bahan yang dibutuhkan untuk instalasi LAN</p> <p>4.16.1 Melakukan instalasi LAN</p> <p>4.16.2 Menguji hasil instalasi LAN</p> <p>4.16.3 Membuat laporan hasil instalasi LAN</p>	<p>dibutuhkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengalokasian IP Address • Prosedur instalasi LAN dan WLAN (Hotspot) • Prosedur pengecekan hasil instalasi LAN dan WLAN (Hotspot) • Prosedur pembuatan laporan instalasi LAN dan WLAN (Hotspot) 		<p>dan merumuskan masalah tentang instalasi jaringan lokal (LAN)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan data tentang instalasi jaringan lokal (LAN) • Mengolah data tentang instalasi jaringan lokal (LAN) • Mengomunikasikan tentang instalasi jaringan lokal (LAN) 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis <p>Keterampilan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian unjuk kerja • Observasi
<p>3.17 Menerapkan perawatan jaringan lokal (LAN)</p> <p>4.17 Melakukan perawatan jaringan lokal (LAN)</p>	<p>3.17.1 Menjelaskan jenis-jenis perawatan jaringan lokal (LAN)</p> <p>3.17.2 Menentukan cara perawatan jaringan lokal (LAN)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Perawatan jaringan lokal (LAN) • Alat kerja perawatan jaringan lokal 	<p>6</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang 	<p>Pengetahuan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis <p>Keterampilan</p>

	<p>3.17.3 Mengurutkan langkah-langkah perawatan jaringan lokal (LAN)</p> <p>4.17.1 Melakukan perawatan jaringan lokal (LAN)</p> <p>4.17.2 Membuat laporan hasil perawatan perangkat keras komputer</p>	<p>(LAN)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Langkah-langkah perawatan jaringan lokal (LAN) • Prosedur pembuatan laporan perawatan jaringan lokal (LAN) 		<p>perawatan jaringan anlokal (LAN)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan data tentang perawatan jaringan anlokal (LAN) • Mengolah data tentang perawatan jaringan anlokal (LAN) • Mengomunikasikan tentang perawatan jaringan anlokal (LAN) 	<p>n :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian unjuk kerja • Obervasi
<p>3.18 Menganalisis permasalahan pada jaringan lokal (LAN)</p> <p>3.19 ingan lokal (LAN)</p> <p>4.18 Mengelola perbaikan pada jaringan lokal (LAN)</p>	<p>3.19.1 Menentukan cara pemeriksaan permasalahan pada jaringan lokal (LAN)</p> <p>3.19.2 Mendeteksi letak permasalahan pada jaringan lokal (LAN)</p> <p>4.18.1 Memperbaiki permasalahan pada jaringan lokal (LAN)</p> <p>4.18.2 Menguji hasil</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prosedur dan teknik pemeriksaan permasalahan pada jaringan lokal (LAN) • Teknik perbaikan permasalahan pada jaringan lokal (LAN) 	6	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang permasalahan pada jaringan lokal (LAN) • Mengumpulkan data tentang 	<p>Pengetahuan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis <p>Keterampilan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian unjuk kerja • Obervasi

	perbaikan permasalahan pada jaringan lokal (LAN)	<ul style="list-style-type: none">• Troubleshooting jaringan lokal (LAN)• Diagram alur perbaikan jaringan lokal (LAN)• Prosedur pengecekan hasil perbaikan• Prosedur pembuatan laporan hasil perbaikan pada jaringan lokal (LAN)		permasalahan pada jaringan lokal (LAN) <ul style="list-style-type: none">• Mengolah data tentang permasalahan pada jaringan lokal (LAN)• Mengomunikasikan tentang permasalahan pada jaringan lokal (LAN)	
--	--	---	--	---	--

Guru Pembimbing,



Ghozali Nur Cahyo, S.Kom
NBM. 1186243

Mengetahui,

Guru Mata pelajaran,



Ghozali Nur Cahyo, S.Kom
NBM. 1186243

Klaten, Oktober 2017

Mahasiswa PLT



Meilinawati
NIM. 14520241026

SILABUS MATA PELAJARAN

Nama Sekolah : SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten
Bidang Keahlian : Teknologi Informasi dan Komunikasi
Kompetensi Keahlian : Rekayasa Perangkat Lunak
Mata Pelajaran : Pemrograman Dasar

- Durasi (Waktu) : 144 jam
- Kelas/Semester : X
- KI-3 (Pengetahuan) : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Informatika pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
- KI-4 (Keterampilan) : Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta menyelesaikan masalah sederhana sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Informatika. Menampilkan kinerja mandiri dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan gerak mahir, menjadikan gerak alami, sampai dengan tindakan orisinal dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu (JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
1	2	3	4	5	6
3.1 Menerapkan alur logika pemrograman komputer	3.1.1 Menjelaskan algoritma pemrograman	<ul style="list-style-type: none"> Algoritma Pemrograman Flowchart 	12	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang alur logika pemrograman komputer. Mengumpulkan data tentang penerapan alur 	Pengetahuan: <ul style="list-style-type: none"> Tes Tertulis Keterampilan: <ul style="list-style-type: none"> Observasi
4.1 Membuat alur logika pemrograman komputer	3.1.2 Menerapkan algoritma pemrograman dalam menyelesaikan masalah				
	3.1.3 Menjelaskan algoritma pemrograman menggunakan				

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu (JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
	flowchart 3.1.4 Menerapkan flowchart dalam menyelesaikan masalah 4.1.1 Membuat alur program menggunakan text (algoritma) 4.1.2 Membuat program menggunakan simbol (flowchart)			logika pemrograman komputer. <ul style="list-style-type: none"> • Mengolah data tentang penerapan alur logika pemrograman komputer. • Mengomunikasikan tentang penerapan alur logika pemrograman komputer. 	
3.2 Memahami perangkat lunak bahasa pemrograman 4.2 Melakukan Instalasi perangkat lunak bahasa pemrograman	3.2.1 Menjelaskan berbagai perangkat lunak bahasa pemrograman komputer 3.2.2 Menjelaskan prosedur instalasi berbagai perangkat lunak bahasa pemrograman komputer 3.2.3 Mengoperasikan prosedur instalasi berbagai perangkat lunak bahasa pemrograman komputer 4.2.1 Menginstalasi perangkat lunak bahasa pemrograman 4.2.2 Menguji hasil instalasi perangkat lunak bahasa pemrograman	<ul style="list-style-type: none"> • Perangkat lunak bahasa pemrograman komputer • Menginstalasi perangkat lunak bahasa pemrograman komputer • Menguji hasil instalasi perangkat lunak bahasa pemrograman komputer 	12	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang berbagai perangkat lunak bahasa pemrograman komputer, prosedur instalasi, dan pengujian hasil instalasi. • Mengumpulkan data tentang berbagai perangkat lunak bahasa pemrograman komputer, prosedur instalasi, dan pengujian hasil instalasi • Mengolah data tentang berbagai perangkat lunak bahasa pemrograman komputer, prosedur instalasi, dan pengujian hasil instalasi. • Mengomunikasikan tentang berbagai perangkat lunak bahasa pemrograman komputer, 	Pengetahuan: <ul style="list-style-type: none"> • Tes Tertulis Keterampilan: <ul style="list-style-type: none"> • Observasi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu (JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
				prosedur instalasi, dan pengujian hasil instalasi.	
<p>3.3 Menerapkan alur pemrograman dengan struktur bahasa pemrograman komputer</p> <p>4.3 Menulis kode pemrograman sesuai dengan aturan dan sintaks bahasa pemrograman</p>	<p>3.3.1 Mengoperasikan editor untuk lingkungan kerja perangkat lunak bahasa pemrograman komputer</p> <p>3.3.2 Menerapkan struktur penulisan kode/perintah program pada bahasa pemrograman komputer</p> <p>3.3.3 Menerapkan prosedur menjalankan dan menguji kode program pada bahasa pemrograman komputer</p> <p>4.3.1 Membuat kode program sederhana menggunakan bahasa pemrograman komputer</p> <p>4.3.2 Menguji kode program pada bahasa pemrograman komputer</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Editor, lingkungan kerja bahasa pemrograman komputer • Struktur program bahasa pemrograman komputer • Menguji kode program bahasa pemrograman komputer 	12	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang editor/lingkungan kerja, struktur program, pengujian bahasa pemrograman komputer. • Mengumpulkan data tentang editor/lingkungan kerja, struktur program, pengujian bahasa pemrograman komputer • Mengolah data tentang editor/lingkungan kerja, struktur program, pengujian bahasa pemrograman komputer. • Mengomunikasikan tentang editor/lingkungan kerja, struktur program, pengujian bahasa pemrograman komputer. 	<p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes Tertulis <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian Unjuk Kerja • Observasi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu (JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
<p>3.4 Menerapkan penggunaan tipe data, variabel, konstanta, operator, dan ekspresi</p> <p>4.4 Membuat kode program dengan tipe data, variabel, konstanta, operator dan ekspresi</p>	<p>3.4.1 Menjelaskan berbagai tipe data dan sintak penulisan</p> <p>3.4.2 Menjelaskan variabel dan dan sintak penulisan</p> <p>3.4.3 Menjelaskan berbagai operator dan sintak penulisan</p> <p>3.4.4 Menjelaskan ekspresi dan sintak penulisan</p> <p>3.4.5 Menerapkan berbagai tipe data, variabel, konstanta, operator, dan ekspresi sesuai dengan permasalahan yang akan diselesaikan dengan program</p> <p>4.4.1 Membuat aplikasi program yang menerapkan tipe data, variabel/konstanta</p> <p>4.4.2 Membuat aplikasi program yang menerapkan tipe data, variabel/konstanta, operator, ekspresi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tipe data • Variabel • Konstanta • Operator • Ekspresi 	4	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang penggunaan tipe data, variabel, konstanta, operator, dan ekspresi. • Mengumpulkan data tentang penggunaan tipe data, variabel, konstanta, operator, dan ekspresi • Mengolah data tentang penggunaan tipe data, variabel, konstanta, operator, dan ekspresi pemrograman komputer. • Mengomunikasikan tentang penggunaan tipe data, variabel, konstanta, operator, dan ekspresi. 	<p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes Tertulis <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian Unjuk Kerja • Observasi
<p>3.5 Menerapkan operasi aritmatika dan logika</p> <p>4.5 Membuat kode program dengan operasi aritmatika dan logika</p>	<p>3.5.1 Menjelaskan operator aritmatika</p> <p>3.5.2 Menjelaskan operator logika</p> <p>3.5.3 Menerapkan operasi aritmatika dan logika untuk menyelesaikan masalah perhitungan aritmatika dan logika</p> <p>4.5.1 Membuat aplikasi operasi aritmatika</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Operator aritmatika • Operator logika • Operasi aritmatika • Operasi logika 	8	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang operasi aritmatika dan logika. • Mengumpulkan data tentang operasi aritmatika dan logika • Mengolah data tentang operasi aritmatika dan logika. 	<p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes Tertulis <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian Unjuk Kerja • Observasi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu (JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
	4.5.2 Membuat aplikasi operasi logika			<ul style="list-style-type: none"> Mengomunikasikan tentang operasi aritmatika dan logika. 	
3.6 Menerapkan struktur kontrol Percabangan dalam bahasa pemrograman 4.6 Membuat kode program struktur kontrol percabangan	3.6.1 Menjelaskan statement/perintah untuk kontrol percabangan 3.6.2 Menerapkan statement/perintah untuk kontrol percabangan tidak bersyarat 3.6.3 Menerapkan statement/perintah untuk kontrol percabangan sederhana 3.6.4 Menerapkan statement/perintah untuk kontrol percabangan bertingkat 3.6.5 Menerapkan statement/perintah untuk kontrol percabangan bersarang 4.6.1 Membuat aplikasi percabangan tidak bersyarat 4.6.2 Membuat aplikasi percabangan sederhana 4.6.3 Membuat aplikasi percabangan bertingkat 4.6.4 Membuat aplikasi percabangan bersarang	<ul style="list-style-type: none"> Struktur percabangan Percabangan tidak bersyarat Percabangan sederhana Percabangan bertingkat Percabangan bersarang 	12	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang struktur kontrol Percabangan dalam bahasa pemrograman. Mengumpulkan data tentang struktur kontrol Percabangan dalam bahasa pemrograman Mengolah data tentang struktur kontrol Percabangan dalam bahasa pemrograman. Mengomunikasikan tentang struktur kontrol Percabangan dalam bahasa pemrograman 	Pengetahuan: <ul style="list-style-type: none"> Tes Tertulis Keterampilan: <ul style="list-style-type: none"> Penilaian Unjuk Kerja Observasi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu (JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
3.7 Menerapkan struktur kontrol Perulangan dalam bahasa pemrograman 4.7 Membuat kode program struktur kontrol perulangan	3.7.1 Menjelaskan statement/perintah untuk perulangan 3.7.2 Menerapkan statement/perintah untuk kontrol perulangan sederhana 3.7.3 Menerapkan statement/perintah untuk kontrol perulangan bersarang 4.7.1 Membuat aplikasi perulangan sederhana 4.7.2 Membuat aplikasi perulangan bersarang	<ul style="list-style-type: none"> • Struktur perulangan • Percabangan sederhana • Perulangan bertingkat • Percabangan bersarang 	12	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang struktur kontrol Perulangan dalam bahasa pemrograman • Mengumpulkan data tentang struktur kontrol Perulangan dalam bahasa pemrograman • Mengolah data tentang struktur kontrol Perulangan dalam bahasa pemrograman • Mengomunikasikan tentang struktur kontrol Perulangan dalam bahasa pemrograman 	Pengetahuan: <ul style="list-style-type: none"> • Tes Tertulis Keterampilan: <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian Unjuk Kerja • Observasi
3.8 Menganalisis penggunaan array untuk penyimpanan data di memori 4.8 Membuat kode program untuk menampilkan kumpulan data array	3.8.1 Menjelaskan array satu dimensi 3.8.2 Menjelaskan array multi dimensi 3.8.3 Mengidentifikasi penerapan array satu dimensi 3.8.4 Mengidentifikasi penerapan array mulri dimensi 4.8.1 Membuat aplikasi array satu dimensi 4.8.2 Membuat aplikasi array multi dimensi	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep array • Array satu dimensi • Array multi dimensi 	8	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang penggunaan array untuk penyimpanan data di memori • Mengumpulkan data tentang penggunaan array untuk penyimpanan data di memori • Mengolah data tentang penggunaan array untuk penyimpanan data di 	Pengetahuan: <ul style="list-style-type: none"> • Tes Tertulis Keterampilan: <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian Unjuk Kerja • Observasi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu (JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
				memori <ul style="list-style-type: none"> Mengomunikasikan tentang penggunaan array untuk penyimpanan data di memori 	
3.9 Menerapkan penggunaan fungsi 4.9 Membuat kode program menggunakan fungsi	3.9.1 Menjelaskan konsep fungsi dalam bahasa pemrograman 3.9.2 Menerapkan fungsi-fungsi buatan sendiri 3.9.3 Menerapkan fungsi-fungsi bawaan dari bahasa pemrograman 4.9.1 Membuat aplikasi dengan fungsi buatan sendiri 4.9.2 Membuat aplikasi dengan fungsi bawaan bahasa pemrograman	<ul style="list-style-type: none"> Konsep fungsi dalam bahasa pemrograman Pembuatan fungsi sendiri Penerapan fungsi-fungsi bawaan bahasa pemrograman 	12	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang penggunaan fungsi Mengumpulkan data tentang penggunaan fungsi Mengolah data tentang penggunaan fungsi Mengomunikasikan tentang penggunaan fungsi 	Pengetahuan: <ul style="list-style-type: none"> Tes Tertulis Keterampilan: <ul style="list-style-type: none"> Penilaian Unjuk Kerja Observasi
3.10 Menerapkan pembuatan antar muka (<i>User Interface</i>) pada aplikasi 4.10 Membuat antar muka (<i>User Interface</i>) pada aplikasi	3.10.1 Menjelaskan prosedur pembuatan antar muka pada aplikasi 3.10.2 Menerapkan prosedur pembuatan antar muka input data dari pengguna 3.10.3 Menerapkan prosedur pembuatan antar muka input data dari pengguna dengan validasi data 4.10.1 Membuat antar muka input data dari pengguna	<ul style="list-style-type: none"> Antar muka (<i>User Interface</i>) pada aplikasi Input/Output data pengguna aplikasi Validasi data 	12	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang pembuatan antar muka Mengumpulkan data tentang pembuatan antar muka Mengolah data tentang pembuatan antar muka Mengomunikasikan tentang pembuatan antar muka 	Pengetahuan: <ul style="list-style-type: none"> Tes Tertulis Keterampilan: <ul style="list-style-type: none"> Penilaian Unjuk Kerja Observasi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu (JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
	4.10.2 Membuat antar muka input data dari pengguna dengan validasi data				
3.11 Menerapkan berbagai struktur kontrol dalam aplikasi antar muka (<i>User Intreface</i>). 4.11 Membuat kode program berbagai struktur kontrol dalam aplikasi antar muka (<i>User Intreface</i>).	3.11.1 Menjelaskan prosedur pembuatan menu pada antar muka 3.11.2 Menjelaskan prosedur pembuatan menu pada antar muka dengan validasi 4.11.1 Membuat menu pada antar muka 4.11.2 Membuat menu pada antar muka dengan validasi data	<ul style="list-style-type: none"> • Menu interaksi antar muka pada aplikasi • Kontrol menu antar muka pada aplikasi 	12	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang berbagai struktur kontrol dalam aplikasi antar muka • Mengumpulkan data tentang berbagai struktur kontrol dalam aplikasi antar muka • Mengolah data tentang berbagai struktur kontrol dalam aplikasi antar muka • Mengomunikasikan tentang berbagai struktur kontrol dalam aplikasi antar muka 	Pengetahuan: <ul style="list-style-type: none"> • Tes Tertulis Keterampilan: <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian Unjuk Kerja • Observasi
3.12 Menganalisis pembuatan aplikasi sederhana berbasis antar muka (<i>User Intreface</i>) 4.12 Membuat aplikasi sederhana berbasis antar muka (<i>User Intreface</i>)	3.12.1 Mengidentifikasi permasalahan pada pembuatan aplikasi sederhana berbasis antar muka 3.12.2 Merumuskan permasalahan pada pembuatan aplikasi sederhana berbasis antar muka	<ul style="list-style-type: none"> • Analisis pembuatan aplikasi berbasis antar muka • Perbaikan masalah pembuatan aplikasi berbasis antar muka 	12	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang pembuatan aplikasi sederhana berbasis antar muka • Mengumpulkan data tentang pembuatan aplikasi sederhana 	Pengetahuan: <ul style="list-style-type: none"> • Tes Tertulis Keterampilan: <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian Unjuk Kerja • Observasi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu (JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
	3.12.1 Memperbaiki permasalahan pada pembuatan aplikasi sederhana berbasis antar muka 3.12.2 Menguji hasil perbaikan permasalahan pada pembuatan aplikasi sederhana berbasis antar muka			berbasis antar muka • Mengolah data tentang pembuatan aplikasi sederhana berbasis antar muka • Mengomunikasikan tentang pembuatan aplikasi sederhana berbasis antar muka	
3.13 Mengevaluasi <i>debuging</i> pada aplikasi pada sederhana 4.13 Menggunakan <i>debuging</i> pada aplikasi sederhana	3.12.3 Menerapkan prosedur <i>debuging</i> pada aplikasi sederhana 3.12.4 Mengidentifikasi permasalahan pada aplikasi berdasarkan data <i>debuging</i> 4.13.1 Memperbaiki <i>bug</i> pada aplikasi 4.13.2 Menguji aplikasi hasil perbaikan	• <i>Debuging</i> aplikasi • Menganalisis data hasil <i>Debuging</i>	8	• Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang <i>debuging</i> pada aplikasi • Mengumpulkan data tentang <i>debuging</i> pada aplikasi • Mengolah data tentang <i>debuging</i> pada aplikasi • Mengomunikasikan tentang <i>debuging</i> pada aplikasi	Pengetahuan: • Tes Tertulis Keterampilan: • Penilaian Unjuk Kerja • Observasi
3.14 Mengevaluasi paket <i>installer</i> aplikasi sederhana 4.14 Memformulasikan paket <i>installer</i> aplikasi sederhana	3.14.1 Menerapkan prosedur <i>evaluasi</i> pada paket <i>installer</i> 3.14.2 Mengidentifikasi permasalahan pada paket <i>installer</i> 4.14.1 Memperbaiki <i>bug</i> pada paket <i>installer</i> 4.14.2 Menguji paket <i>installer</i> hasil	• Membuat paket <i>installer</i> aplikasi • Evaluasi paket <i>installer</i> aplikasi	8	• Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah paket <i>installer</i> aplikasi • Mengumpulkan data tentang paket <i>installer</i> aplikasi • Mengolah data tentang paket <i>installer</i> aplikasi	Pengetahuan: • Tes Tertulis Keterampilan: • Penilaian Unjuk Kerja • Observasi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu (JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
	perbaikan			<ul style="list-style-type: none"> Mengomunikasikan tentang paket <i>installer</i> aplikasi 	

Guru Pembimbing,



Ghozali Nur Cahyo, S.Kom
NBM. 1186243

Mengetahui,

Guru Mata pelajaran,



Ghozali Nur Cahyo, S.Kom
NBM. 1186243

Klaten, Oktober 2017

Mahasiswa PLT



Meilinawati
NIM. 14520241026

KISI-KISI ULANGAN HARIAN

JENIS SEKOLAH	: SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten	JUMLAH SOAL	: 10
MATA PELAJARAN	: Komputer dan Jaringan Dasar	JENIS SOAL	: Essay
KELAS/SEMESTER	: X / 1	ALOKASI WAKTU	: 90 menit
TAHUN PELAJARAN	: 2017 / 2018	PENYUSUN	: Meilinawati
PROGRAM KEAHLIAN	: Teknik Komputer Jaringan		
KURIKULUM	: 2013		

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi	Indikator Soal	Kode soal/No Soal
1.	3.2 Menerapkan perakitan komputer	3.2.1 Menjelaskan bagian-bagian perangkat keras komputer	• Dasar Komputer	• Peserta didik dapat menjawab mengenai komponen sistem komputer	A/1, B/7
				• Peserta didik dapat menjawab mengenai contoh aplikasi <i>software</i> sistem operasi	A/2
				• Peserta didik dapat menjawab mengenai contoh <i>software</i> program aplikasi	B/6

			<ul style="list-style-type: none"> • Arsitektur dan Organisasi Komputer 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dapat menjawab mengenai pengertian <i>motherboard</i> • Peserta didik dapat menjawab mengenai jenis-jenis prosessor yang ada di pasaran 	<p>B/9 , A/8 A/9, B/8</p>
			<ul style="list-style-type: none"> • Anatomi dan bagian-bagian perangkat keras computer 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dapat menjawab mengenai komponen yang ada di <i>motherboard</i> 	A/10, B/10
2.	Menerapkan instalasi jaringan komputer	3.11.1 Menjelaskan dasar jaringan komputer	<ul style="list-style-type: none"> • Jaringan komputer fundamental 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dapat menjawab mengenai pengertian jaringan komputer 	A/3, B1
		3.11.2 Menjelaskan alat kerja dan bahan-bahan jaringan komputer yang dibutuhkan	<ul style="list-style-type: none"> • Media jaringan 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dapat menjawab mengenai pengertian dari media transmisi • Peserta didik dapat menjawab mengenai macam-macam media transmisi • Peserta didik dapat menjawab mengenai susunan urutan kabel straight/croosover 	<p>A/4,B2 A/5, B3 A/6, B/4 A/7, B/5</p>

				<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dapat menjawab mengenai alat dan bahan yang dibutuhkan untuk membuat kabel jaringan	
--	--	--	--	---	--

Klaten, Oktober 2017

Mahasiswa PLT



Meilinawati

NIM. 14520241026

REKAPITULASI PENILAIAN

Kompetensi : Teknik Komputer Jaringan **Kelas** : X TKJ

Keahlian

Mata Pelajaran : Komputer dan Jaringan Dasar **KKM** : 70

Kompetensi Dasar : 3.1.1 Menerapkan Jaringan Dasar **Tahun Ajaran** : 2017/2018

Nilai Pengetahuan

No.	Nama	PreTest	Nilai Siakp
1	Aditya Restu M R	75	B
2	Ajeng Sekar P	80	B
3	Ajib Alif Fansah	88	B
4	Ali Munawar	78	B -
5	Andika Deva S	75	B
6	Anisa Nur Fatimah	90	B
7	Arjun Sena Putra	75	B
8	Destri Fitriani	75	B
9	Devi Ekawati	90	A
10	Ery Prasetyo	70	B -
11	Febi Tri Nadyanto	75	B +
12	Fitria Anggoro L	88	B
13	Ichsan Cahyanto	80	B
14	Maulana Dwi Z F	70	B -
15	Miftahul Janah	92	B
16	Muh. Baharudin	80	B
17	Rendi Exsananto	80	B
18	Sholeh Adi Saputro	85	A
19	Siti Aminah	75	B
20	Wiliam Tri Subekti	75	B
21	Zaky Prasetyo	75	B

Nilai Ketrampilan

No.	Nama	Praktik 1	Praktik 2	Rata-rata	Nilai Sikap
1	Aditya Restu M R	90	75	83	B
2	Ajeng Sekar P	75	80	78	B
3	Ajib Alif Fansah	90	90	90	B
4	Ali Munawar	70	80	75	B -
5	Andika Deva S	75	90	83	B
6	Anisa Nur Fatimah	85	90	88	B
7	Arjun Sena Putra	90	90	90	B
8	Destri Fitriani	90	65	78	B
9	Devi Ekawati	90	85	88	A
10	Ery Prasetyo	80	85	83	B -
11	Febi Tri Nadyanto	80	85	83	B +
12	Fitria Anggoro L	75	85	80	B
13	Ichsan Cahyanto	90	90	90	B
14	Maulana Dwi Z F	70	70	70	B -
15	Miftahul Janah	90	80	85	B
16	Muh. Baharudin	85	85	85	B
17	Rendi Exsananto	90	80	85	B
18	Sholeh Adi Saputro	90	90	90	A
19	Siti Aminah	85	75	80	B
20	Wiliam Tri Subekti	75	90	83	B
21	Zaky Prasetyo	80	90	85	B

Mengetahui,

Klaten, Oktober 2017

Guru Pembimbing

Mahasiswa PLT



Ghozali Nur Cahyo, S.Kom
NBM. 1186243

Meilinawati
NIM. 14520241026

REKAPITULASI PENILAIAN

Kompetensi : Teknik Komputer Jaringan **Kelas** : X TKJ
Keahlian
Mata Pelajaran : Komputer dan Jaringan Dasar **KKM** : 70
Kompetensi Dasar : 3.2 menerapkan perakitan **Tahun Ajaran** : 2017/2018
komputer
4.2 Merakit computer

Nilai Pengetahuan

No.	Nama	Ulangan Harian	Nilai Siakp
1	Aditya Restu M R	71	B
2	Ajeng Sekar P	72	B
3	Ajib Alif Fansah	52	B
4	Ali Munawar	31	B -
5	Andika Deva S	40	B
6	Anisa Nur Fatimah	72	B
7	Arjun Sena Putra	22	B
8	Destri Fitriani	27	B
9	Devi Ekawati	64	A
10	Ery Prasetyo	35	B -
11	Febi Tri Nadyanto	32	B +
12	Fitria Anggoro L	49	B
13	Ichsan Cahyanto	72	B
14	Maulana Dwi Z F	40	B -
15	Miftahul Janah	72	B
16	Muh. Baharudin	28	B
17	Rendi Exsananto	27	B
18	Sholeh Adi Saputro	54	A
19	Siti Aminah	39	B
20	Wiliam Tri Subekti	0	B
21	Zaky Prasetyo	49	B

Nilai Ketrampilan

No.	Nama	Praktik 1	Laporan Praktik 1	Rata-rata	Nilai Sikap
1	Aditya Restu M R	90	0	45	B
2	Ajeng Sekar P	90	75	80	B
3	Ajib Alif Fansah	90	80	88	B
4	Ali Munawar	65	0	33	B -
5	Andika Deva S	90	75	83	B
6	Anisa Nur Fatimah	80	0	40	B
7	Arjun Sena Putra	90	75	83	B
8	Destri Fitriani	90	80	57	B
9	Devi Ekawati	90	90	90	A
10	Ery Prasetyo	65	0	33	B -
11	Febi Tri Nadyanto	90	0	45	B +
12	Fitria Anggoro L	90	85	88	B
13	Ichsan Cahyanto	90	0	45	B
14	Maulana Dwi Z F	75	0	38	B -
15	Miftahul Janah	90	70	80	B
16	Muh. Baharudin	90	80	85	B
17	Rendi Exsananto	90	0	45	B
18	Sholeh Adi Saputro	90	85	88	A
19	Siti Aminah	90	70	80	B
20	Wiliam Tri Subekti	90	90	90	B
21	Zaky Prasetyo	80	90	85	B

Mengetahui,

Klaten, Oktober 2017

Guru Pembimbing

Mahasiswa PLT



Ghozali Nur Cahyo, S.Kom
NBM. 1186243

Meilinawati
NIM. 14520241026

REKAPITULASI PENILAIAN

Kompetensi : Teknik Komputer Jaringan **Kelas** : X TKJ

Keahlian

Mata Pelajaran : Pemrograman Dasar **KKM** : 70

Kompetensi Dasar : 3.3 Memahami perangkat lunak bahasa pemrograman
4.2 Melakukan instalasi perangkat lunak bahasa pemrograman

Tahun Ajaran : 2017/2018

Nilai Pengetahuan

No.	Nama	Observasi 1	Nilai Sikap
1	Aditya Restu M R	88	B
2	Ajeng Sekar P	85	B
3	Ajib Alif Fansah	85	B
4	Ali Munawar	88	B -
5	Andika Deva S	85	B
6	Anisa Nur Fatimah	80	B
7	Arjun Sena Putra	85	B
8	Destri Fitriani	88	B
9	Devi Ekawati	90	A
10	Ery Prasetyo	80	B -
11	Febi Tri Nadyanto	90	B +
12	Fitria Anggoro L	90	B
13	Ichsan Cahyanto	85	B
14	Maulana Dwi Z F	78	B -
15	Miftahul Janah	88	B
16	Muh. Baharudin	85	B
17	Rendi Exsananto	90	B
18	Sholeh Adi Saputro	90	A
19	Siti Aminah	85	B
20	Wiliam Tri Subekti	80	B
21	Zaky Prasetyo	80	B

Nilai Ketrampilan

No.	Nama	Praktik 1	Praktik 2	Rata-rata	Nilai Sikap
1	Aditya Restu M R	90	90	90	B
2	Ajeng Sekar P	80	90	85	B
3	Ajib Alif Fansah	85	85	85	B
4	Ali Munawar	75	80	78	B -
5	Andika Deva S	85	85	85	B
6	Anisa Nur Fatimah	80	90	85	B
7	Arjun Sena Putra	80	80	80	B
8	Destri Fitriani	90	90	90	B
9	Devi Ekawati	90	90	90	A
10	Ery Prasetyo	80	88	84	B -
11	Febi Tri Nadyanto	80	90	85	B +
12	Fitria Anggoro L	90	90	90	B
13	Ichsan Cahyanto	85	85	85	B
14	Maulana Dwi Z F	75	80	78	B -
15	Miftahul Janah	80	90	85	B
16	Muh. Baharudin	80	80	80	B
17	Rendi Exsananto	80	85	73	B
18	Sholeh Adi Saputro	90	90	90	A
19	Siti Aminah	80	90	85	B
20	Wiliam Tri Subekti	80	80	80	B
21	Zaky Prasetyo	75	80	78	B

Mengetahui,

Guru Pembimbing



Ghozali Nur Cahyo, S.Kom
NBM. 1186243

Klaten, Oktober 2017

Mahasiswa PLT



Meilinawati
NIM. 14520241026

REKAPITULASI PENILAIAN

Kompetensi : Teknik Komputer Jaringan **Kelas** : X TKJ

Keahlian

Mata Pelajaran : Pemrograman Dasar **KKM** : 70

Kompetensi Dasar : 3.2 Menerapkan alur logika pemrograman komputer
4.1 Membuat alur logika pemrograman komputer

Tahun Ajaran : 2017/2018

Nilai Pengetahuan

No.	Nama	Observasi 1	Observasi 2	Rata-rata	Nilai Sikap
1	Aditya Restu M R	90	80	85	B
2	Ajeng Sekar P	85	80	83	B
3	Ajib Alif Fansah	90	90	90	B
4	Ali Munawar	80	80	80	B-
5	Andika Deva S	90	90	90	B
6	Anisa Nur Fatimah	90	80	85	B
7	Arjun Sena Putra	90	85	88	B
8	Destri Fitriani	90	90	90	B
9	Devi Ekawati	90	90	90	B
10	Ery Prasetyo	80	75	78	B -
11	Febi Tri Nadyanto	90	90	90	B
12	Fitria Anggoro L	90	85	88	B
13	Ichsan Cahyanto	90	90	90	B
14	Maulana Dwi Z F	80	75	78	B -
15	Miftahul Janah	85	90	88	B
16	Muh. Baharudin	85	80	83	B
17	Rendi Exsananto	85	90	88	B
18	Sholeh Adi Saputro	90	90	90	B
19	Siti Aminah	85	85	85	B
20	Wiliam Tri Subekti	85	85	85	B
21	Zaky Prasetyo	80	85	83	B -

Mengetahui,

Guru Pembimbing



Ghozali Nur Cahyo, S.Kom
NBM. 1186243

Klaten, Oktober 2017

Mahasiswa PLT



Meilinawati
NIM. 14520241026



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SMK MUHAMMADIYAH 1 PRAMBANAN TAHUN DIKLAT 2017 / 2018

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Nama Sekolah : SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten
Mata Pelajaran : Komputer dan Jaringan Dasar
Kelas/Semester : X/ 1(Satu)
Kelompok Mapel : Komputer dan Jaringan Dasar
Pertemuan ke : 4
Alokasi Waktu : 4 x 45 menit

Kompetensi Inti

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsive dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan Bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, procedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

1. Kompetensi Dasar

- 3.2 Menerapkan perakitan komputer
- 4.2 Merakit komputer

2. Indikator :

- 3.19.3 Menjelaskan bagian-bagian perangkat keras komputer
- 3.19.4 Menentukan spesifikasi komputer sesuai dengan kebutuhan pekerjaan
- 3.19.5 Menentukan langkah-langkah perakitan komputer sesuai standar industri
- 4.18.3 Menerapkan prosedur K3 perakitan komputer
- 4.18.4 Melakukan perakitan komputer sesuai standar industri
- 4.18.5 Membuat laporan perakitan komputer

3. Tujuan Pembelajaran

- Melalui proses mencari informasi, menanya, dan berdiskusi Peserta didik dapat:
- 3.1 Memahami arsitektur dan organisasi motherboard
 - 3.2 Dapat memahami nama dan fungsi komponen komputer pada motherboard

3.3 Menyajikan hasil laporan materi yang telah diterima/serap.

4. Materi Ajar (Materi Pokok) :

- 4.1 Pengenalan Matherboard
- 4.2 Arsitektur komponen pada motherboard
- 4.3 Konfigurasi motherboard

5. Metode Pembelajaran

- 5.1 Strategi : PBL
- 5.2 Pendekatan : Saintifik
- 5.3 Metode :
 - ✓ Pengamatan
 - ✓ Diskusi kelompok
 - ✓ Penugasan/Analisis dan Penyusunan Laporan

6. Sarana/Media/Sumber

- 6.1 Sarana : LCD proyektor, Jaringan Internet dan computer.
- 6.2 Media : Slide materi, Video Tutorial konfigurasi motherboard
- 6.3 Sumber belajar : Video cara merakit komputer, Internet

7. Kegiatan pembelajaran :

- 7.1 Pertemuan Pertama

Rincian Kegiatan	Waktu
<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Bertanya pada Peserta didik tentang komponen yang ada pada matherboard pada sebuah komputer ✓ Menjelaskan bagian-bagian matherboard pada sebuah komputer ✓ Menyampaikan tujuan pembelajaran 	25 Menit
<p>KegiatanInti:</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mengamati komponen-komponen pada sebuah komputer <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mendiskusikan berbagai jenis Matherboard ✓ Mendiskusikan tata letak komponen / arsitektur pada motherboard ✓ Mendiskusikan proses konfigurasi motherboard ✓ Mendiskusikan jenis dari masing-masing komponen pada motherboard <p>Mengeksperimenkan/mengeksplorasi-kan</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mengekspolasi belbagai jenis motherboard ✓ Mengekspolasi tata letak/arsitektur komponen pada motherboard ✓ Mengeksplorasi konfigurasi motherboard ✓ Mengeksplorasi dari masing-masing komponen pada motherboard ✓ <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Membuat kesimpulan tentang tata letak komponen computer ✓ Mmembuat kesimpulan tentang jenis-jenis komponen yang ada di Motherboard <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Menyampaikan hasil tentang pengamatan tata letak madherboard komputer ✓ Menyampaikan hasil tentang jenis-jenis komponen yang ada di Motherboard 	120 Menit
<p>Penutup</p>	35

Rincian Kegiatan	Waktu
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa membuat kesimpulan untuk menggugah kembali ingatan tentang materi yang telah dipelajari (Konfirmasi) ✓ Siswa memperhatikan penjelasan tugas berikutnya (terlampir dalam bentuk tugas kelompok) 	Menit

8. Penilaian

8.1 Tugas

- ✓ Diskusi kelompok membahas hasil pengamatan dan penugasan
- ✓ Membuat laporan hasil pengamatan dan penugasan

8.2 Observasi

- ✓ Menilai kegiatan pengamatan dan tanya-jawab dan penyusunan laporan dalam kelompok berkaitan dengan jenis-jenis dari komponen apa saja yang ada di motherboard pada komputer

8.3 Sumber/Referensi;

- ✓ Silabus Komputer dan Jaringan Dasar Kurikulum 2013
- ✓ Buku Komputer dan Jaringan Dasar kelas X
- ✓ Berbagai media lain (Internet, Majalah, Buku merakit komputer dll)
- ✓ www.google.com

Ka. Prodi Teknik Komputer dan Jaringan,



Ghozali Nur Cahyo, S.Kom

NBM. 1186243

Klaten, Oktober 2017

Guru Mata Pelajaran



Meilinawati

NIM.14520241026

Lampiran:

a) Lembar Observasi

**LEMBAR PENGAMATAN OBSERVASI
DAN KINERJA PRESENTASI**

Satuan Pendidikan : SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten
Mata Pelajaran : Komputer dan Jaringan Dasar
Kelas/Program : X/ Teknik Komputer Jaringan
Kompetensi : Arsitektur Komponen Komputer pada Motherboard

No	Nama Siswa	Observasi			Jml Skor	Nilai
		Akt	tgjwb	Kerjasm		
		(1)	(2)	(3)		
1.	Aditya Restu Muh Reza	4	4	3	21	3,50
2.	Ajeng Sekar Puspita					
3.	Ajib Alif Fansah					
4.					
5.					
6.	Dst....					

Keterangan pengisian skor

4. Sangat tinggi
3. Tinggi
2. Cukup tinggi
1. Kurang

b) Lembar Kerja Penyusunan Laporan

1. **Buatlah** laporan pengamatan data dari berbagai sumber tentang perangkat proses dan media penyimpanan pada komputer.
2. Laporan tersebut diketik dalam kertas HVS ukuran A 4, dengan huruf Time New Roman 12, line spacing 1,5, Batas kiri 4 cm, kanan 3 cm, atas 3 cm, bawah 3 cm
3. Cetak dan kumpul laporan sebelum pertemuan berikutnya
4. Struktur laporan adalah sebagai berikut:
 - A. Judul/Peta tata letak komponen-komponen komputer
 - B. Tujuan Penulisan Laporan
 - C. Landasan teori
 - D. Langkah Konfigurasi Motherboard
 - E. Analisis arsitektur komponen-komponen motherboard dan jenis – jenis dari komponen di motherboard
 - F. Kesimpulan
 - G. Lampiran Foto

**FORMAT PENILAIAN LAPORAN HASIL PENUGASAN
(PORTOFOLIO)**

Satuan Pendidikan : SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten
Mata Pelajaran : Komputer dan Jaringan Dasar
Kelas/Peminatan : X/Teknik Komputer Jaringan
Materi Pokok : Arsitektur Komponen Komputer pada Motherboard

NO	NAMA SISWA	Aspek Penilaian			Jumlah nilai	Rata-rata Nilai
		Ketepatan waktu	Penyajian Data	Ketelitian		
1.	Aditya Restu Muh Reza	4	4	3	21	3,50
2.	Ajeng Sekar Puspita					
3.	Ajib Alif Fansah					
4.	...					
5.	...					
6.	Dst...					

Kriteria skor

4 = Sangat baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

Rata-rata nilai = Jumlah nilai : 3



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SMK MUHAMMADIYAH 1 PRAMBANAN TAHUN DIKLAT 2017 / 2018

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Identitas Sekolah	: SMK Muhammadiyah 1 Parambanan Klaten
Mata Pelajaran	: Komputer Jaringan Dasar
Kelas / Semester	: X / Ganjil
Pertemuan Ke-	: 1
Alokasi Waktu	: (4 x 45 Menit)
Standar Kompetensi	: Komputer dan Jaringan Dasar
Karakter siswa yang diharapkan	: Jujur, Disiplin, Kerja Keras, Kreatif, Rasa Ingin Tahu, Menghargai Prestasi, Tanggung Jawab

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
2. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
3. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar

- 3.1.1 Menerapkan instalasi jaringan komputer

C. Indikator

- 3.11.1 Menjelaskan dasar jaringan komputer
- 3.11.2 Menjelaskan alat kerja dan bahan-bahan jaringan komputer yang dibutuhkan

4 Tujuan Pembelajaran

1. Melalui penjelasan diharapkan peserta didik mampu memahami mengenai media transmisi jaringan komputer yang diperlukan untuk membuat jaringan komputer
2. Melalui penjelasan dan diskusi diharapkan peserta didik mampu memahami dan menyajikan jenis-jenis kabel jaringan yang terdapat pada jaringan komputer
3. Melalui penjelasan dan praktik diharapkan peserta didik mampu memahami dan menyajikan jenis-jenis koneksi jaringan komputer

5 Materi Pembelajaran **Media Jaringan**

1. Media Transmisi

2. Kabel jenis UTP
3. Kabel jenis STP
4. Kabel jenis Coaxial
5. Wireless
6. Fiber Optik

6 Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scintifict learning
2. Strategi : Cooperatif learning
3. Model : Problem based learning
4. Metode : Diskusi kelompok, ceramah, tanya jawab dan penugasan

7 Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media
 - a. Power Point
 - b. Internet
2. Alat/Bahan
 - a. laptop
 - b. LCD
 - c. Whiteboard
 - d. Spidol
 - e. Komputer
3. Sumber Belajar
 - a. Akbar, Yogiswaskito, 2011. Teknik Komputer dan Jaringan 1: Yudhistira
 - b. Virgiawan Listanto.2011.Teknik Jaringan Komputer.Jakarta:Prestasi Pustaka

4. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan 2

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Siswa	Deskripsi Kegiatan Guru	Alokasi Waktu
A. Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menjawab sapaan guru, berdoa dan mengordinasikan diri siap belajar 2. Guru dan siswa bertanya jawab berkaitan dengan identitas diri yang dibutuhkan sebagai warga negara yang baik 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru Menyapa Siswa, dan mengordinasikan siswa siap belajar 2. Gurum motivasi siswa agar semakin giat belajar 3. Guru dan siswa bertanya jawab berkaitan dengan identitas diri yang dibutuhkan sebagai warga negara yang 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan penjelasan tentang manfaat menguasai materi pembelajaran 5. Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran 	15 menit
B. Inti	<p>Mengamati:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Struktur dan karakteristik media tarsnmisi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi gambaran konsep mengenai apa yang dimaksud dengan 	30 menit

	<p>2. Struktur dan karakteristik media transmisi yang berupa media transmisi tembaga, media transmisi <i>optic</i> dan media transmisi <i>wireless</i></p> <p>Menanya:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mendiskusikan Struktur dan karakteristik media transmisi tembaga 2. Mendiskusikan Struktur dan karakteristik media transmisi optik 3. Mendiskusikan Struktur dan karakteristik media transmisi wireless <p>Mengeksplorasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengeksplorasi mengenai karakteristik dan struktur media transmisi kabel yang berupa kabel STP, UTP, Kabel Coaxial 2. Mengeksplorasi mengenai karakteristik dan struktur media transmisi optic yang berupa fiber optic 3. Mengeksplorasi mengenai karakteristik dan struktur media transmisi wireless yang berupa <i>infra red</i>, <i>bluethoot</i> <p>Mengasosiasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimpulkan tentang Struktur , karakteristik dan kegunaan kabel UTP,STP,Coaxial, <i>Fiber Optik</i>, <i>bluethoot</i>, <i>Wi-Fi</i>, <i>infra red</i> <p>Mengkomunikasikan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyampaikan hasil diskusi kelompok sesuai dengan bagian masing-masing yang telah ditugaskan oleh guru 	<p>media trasnmisi</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru membagi menjadi 5 kelompok yang setiap kelompoknya membahas mengenai kabel UTP, STP,Coaxial, Fiber Optik dan Wireless 3. Guru membantu siswa dalam menyelesaikan hambatan yang dihadapi saat melakukan pengamatan. 4. Guru mengamati kinerja siswa dalam diskusi perihal macam-macam media transmisi 5. Guru meminta siswa menyampaikan hasil diskusi kelompok secara bergantian. 	<p>30 menit</p> <p>40 menit</p> <p>20 menit</p> <p>25 menit</p>
C. Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah di pelajari 2. Siswa merefleksikan penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan penguasaan materi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mereview kembali materi yang telah disampaikan 2. Guru menyampaikan siswa yang mendapat nilai terbaik dalam diskusi dan evaluasi 	<p>20 menit</p>

	3. Siswa mengerjakan evaluasi berupa kuis	kali ini. 3. Guru menyampaikan materi untuk minggu yang akan datang.	
--	---	---	--

5. Penilaian

- i. Penilaian Sikap : Terlampir
- ii. Penilaian Pengetahuan : Terlampir

Ka. Prodi Teknik Komputer dan Jaringan,



Ghozali Nur Cahyo, S.Kom

NBM. 1186243

Klaten, Oktober 2017

Guru Mata Pelajaran



Meilinawati

NIM.14520241026

Lampiran 1

LEMBAR PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Instrumen Lembar Penilaian Diri

NO	INDIKATOR	1	2	3	4
1	Menjawab salam dan berdoa				
2	Memperhatikan guru				
3	Aktif dalam diskusi dalam kelompok				
4	Aktif dalam diskusi dalam kelas				
5	Mampu menjalin kerjasama				
6	Mengerjakan tugas dengan sungguh-sungguh				

Pedoman Penskoran :

- 1 : Tidak
- 2 : Kurang
- 3 : Cukup
- 4 : Baik

Rubrik Penilaian

NO	NAMA PESERTA DIDIK	NO. INDIKATOR					
		1	2	3	4	5	6
1							
2							
3							
4							

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Pretest/posttest
- b. Bentuk Instrumen : Soal Uraian Singkat
- c. Instrumen :

NO	SOAL
1	Apa yang disebut dengan Jaringan Komputer
2	Apa pengertian dari media transmisi
3	Sebutkan media transmisi tembaga

d. Kunci Jawaban

NO	KUNCI JAWABAN	SKOR
1	Jaringan computer adalah <u>jaringan telekomunikasi</u> yang memungkinkan antar komputer untuk saling berkomunikasi dengan bertukar <u>data</u>	30

2	Media Transmisi adalah sebuah media atau perantara dalam pengiriman data dari computer satu ke computer yang lain	30
3	<ul style="list-style-type: none">➤ Kabel UTP➤ Kabel STP➤ Kabel Coaxial	40

e. Pedoman Penskoran

Nilai = Skor No 1 + Skor No 2 + Skor No 3 = 100



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SMK MUHAMMADIYAH 1 PRAMBANAN
TAHUN DIKLAT 2017 / 2018**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Identitas Sekolah	: SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten
Mata Pelajaran	: Komputer Jaringan Dasar
Kelas / Semester	: X / Ganjil
Pertemuan Ke-	: 2
Alokasi Waktu	: 4 x 45 Menit
Standar Kompetensi	: Komputer dan Jaringan Dasar
Karakter siswa yang diharapkan	: Jujur, Disiplin, Kerja Keras, Kreatif, Rasa Ingin Tahu, Menghargai Prestasi, Tanggung Jawab

D. Kompetensi Inti

4. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
5. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

E. Kompetensi Dasar

- 3.1.1 Menerapkan instalasi jaringan komputer

F. Indikator Pencapaian

- 3.1.1.1 Menjelaskan dasar jaringan komputer
- 3.1.1.2 Menjelaskan alat kerja dan bahan-bahan jaringan komputer yang dibutuhkan

G. Tujuan Pembelajaran

4. Melalui praktek diharapkan peserta didik mampu memahami mengenai media komunikasi jaringan komputer
5. Melalui penjelasan dan praktek diharapkan peserta didik mampu memahami dan membuat kabel jaringan crossover
6. Melalui penjelasan dan praktik diharapkan peserta didik mampu memahami mengenai cara atau langkah membuat kabel straight yang benar
7. Melalui penjelasan dan praktik diharapkan peserta didik mampu memahami mengenai kegunaan dari kabel crossover

H. Materi Pembelajaran
Media Jaringan

7. Kabel jenis UTP
8. Kabel crossover

I. Metode Pembelajaran

5. Pendekatan : Scintifict learning
6. Strategi : Cooperatif learning

7. Model : Discovery Learning
8. Metode : Diskusi kelompok, ceramah, demo, tanya jawab dan penugasan

J. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

6. Media
 - a. Power Point
 - b. Internet
7. alat/Bahan
 - f. Kabel UTP
 - g. RJ 45
 - h. Lan Tester
 - i. Tang Crimping
 - j. Whiteboard
 - k. Spidol
8. Sumber Belajar
 - c. Akbar, Yogiswaskito, 2011. Teknik Komputer dan Jaringan 1: Yudhistira
 - d. Virgiawan Listanto.2011.Teknik Jaringan Komputer.Jakarta:Prestasi Pustaka

K. Langkah-Langkah Pembelajaran Pertemuan

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
D. Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa menjawab sapaan guru, berdoa dan mengordinasikan diri siap belajar 4. Guru dan siswa bertanya jawab berkaitan dengan identitas diri yang dibutuhkan sebagai warga negara yang baik 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan penjelasan tentang manfaat menguasai materi pembelajaran 6. Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran 7. Guru mencontohkan membuat kabel Crossover dengan langkah-langkah yang runtut. 	35 menit
E. Inti	<p>Mengamati:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Struktur dan karakteristik kabel UTP 4. Struktur dan karakteristik Kabel crossover 5. Urutan warna kabel crossover 6. Urutan langkah dalam pembuatan kabel crossover <p>Menanya:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Mendiskusikan Struktur dan karakteristik kabel UTP 5. Mendiskusikan Struktur dan karakteristik kabel crossover 6. Mendiskusikan Kegunaan dari kabel crossover <p>Mengeksplorasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Mengeksplorasi membuat sambungan kabel crossover 5. Mengeksplorasi susunan warna dari kabel crossover 6. Mengeksplorasi keberhasilan praktikum dalam pembuatan kabel crossover 	<p>20 menit</p> <p>40 menit</p> <p>35 menit</p> <p>40 menit</p>

	<p>Mengasosiasi: 2. Menyimpulkan tentang Struktur , karakteristik dan kegunaan kabel UTP jika dibuat menjadi kabel crossover.</p> <p>Mengkomunikasikan: 2. Menyampaikan hasil pengamatan dan percobaan pembuatan dan kegunaan dari kabel crossover.</p>	
F. Penutup	<p>4. Siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah di pelajari</p> <p>5. Siswa merefleksikan penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan penguasaan materi</p>	15 menit

Ka. Prodi Teknik Komputer dan Jaringan,



Ghozali Nur Cahyo, S.Kom

NBM. 1186243

Klaten, Oktober 2017

Guru Mata Pelajaran



Meilinawati

NIM.14520241026

a. Lembar Penilaian

1. Instrumen Lembar Penilaian

No.	INDIKATOR
1	1 x percobaan berhasil
2	2x percobaan tambah 1 RJ45
3	2x percobaan tambah 2 RJ 45
4	3x Percobaan tambah 3 RJ 45
5	3x Percobaan tambah 4RJ 45
6	4x percobaan tambah 5 RJ 45
7	4x percobaan tambah 6 RJ 45

2. Rubrik Penilaian

NO	NAMA PESERTA DIDIK	NO. INDIKATOR						
		1	2	3	4	5	6	7
1								
2								
3								
4								

Keterangan Skor :

Masing-masing kolom aspek penilaian diisi dengan kriteria :

1 = Sangat baik sekali

2 = Baik sekali

3 = Baik

4 = Cukup baik

5 = Cukup

6 = Kurang

7 = Sangat Kurang

KriteriaNilai :

A = 100-95	= Sangat baik sekali
B = 96-85	= Baik sekali
B- = 84-75	= Baik
C+ = 74-70	= Cukup baik
C- = 69-60	= Cukup
D = ≤ 60	= Kurang
E = ≤ 40	= Sangat Kurang



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SMK MUHAMMADIYAH 1 PRAMBANAN
TAHUN DIKLAT 2017 / 2018**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Identitas Sekolah	: SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten
Mata Pelajaran	: Komputer Jaringan Dasar
Kelas / Semester	: X / Ganjil
Pertemuan Ke-	: 3
Alokasi Waktu	: 4 x 45 Menit
Standar Kompetensi	: Komputer dan Jaringan Dasar
Karakter siswa yang diharapkan	: Jujur, Disiplin, Kerja Keras, Kreatif, Rasa Ingin Tahu, Menghargai Prestasi, Tanggung Jawab

L. Kompetensi Inti

6. Menghayati dan Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
7. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
8. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

M. Kompetensi Dasar

- 3.1.1 Menerapkan instalasi jaringan komputer

N. Indikator Pencapaian

- 3.1.1.1 Menjelaskan dasar jaringan komputer
- 3.1.1.3 Menjelaskan alat kerja dan bahan-bahan jaringan komputer yang dibutuhkan

O. Tujuan Pembelajaran

8. Melalui praktek diharapkan peserta didik mampu memahami mengenai media komunikasi jaringan komputer
9. Melalui penjelasan dan praktek diharapkan peserta didik mampu memahami dan membuat kabel jaringan straight
10. Melalui penjelasan dan praktik diharapkan peserta didik mampu memahami mengenai cara atau langkah membuat kabel straight yang benar

11. Melalui penjelasan dan praktik diharapkan peserta didik mampu memahami mengenai kegunaan dari kabel straight

P. Materi Pembelajaran
Media Jaringan

- 9. Kabel jenis UTP
- 10. Kabel Straight

Q. Metode Pembelajaran

- 9. Pendekatan : Scintifict learning
- 10. Strategi : Cooperatif learning
- 11. Model : Discovery Learning
- 12. Metode : Diskusi kelompok, ceramah,demo, tanya jawab dan penugasan

R. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

- 9. Media
 - a. Power Point
 - b. Internet

- 10. alat/Bahan
 - l. Kabel UTP
 - m. RJ 45
 - n. Lan Tester
 - o. Tang Crimping
 - p. Whiteboard
 - q. Spidol

- 11. Sumber Belajar
 - e. Akbar, Yogiswaskito, 2011. Teknik Komputer dan Jaringan 1: Yudhistira
 - f. Virgiawan Listanto.2011.Teknik Jaringan Komputer.Jakarta:Prestasi Pustaka

S. Langkah-Langkah Pembelajaran
Pertemuan

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
G. Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">8. Siswa menjawab sapaan guru, berdoa dan mengordinasikan diri siap belajar9. Guru dan siswa bertanya jawab berkaitan dengan identitas diri yang dibutuhkan sebagai warga negara yang baik10. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan penjelasan tentang manfaat menguasai materi pembelajaran11. Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaranh12. Guru mencontohkan membuat kabel Straight dengan langkah-langkah yang runtut.	35 menit
H. Inti	<p>Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none">7. Struktur dan karakteristik kabel UTP8. Struktur dan karakteristik Kabel Straight9. Urutan warna kabel straight10. Urutan langkah dalam pembuatan kabel straight <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none">7. Mendiskusikan Struktur dan karakteristik kabel UTP	20 menit 40 menit

	8. Mendiskusikan Struktur dan karakteristik kabel straight 9. Mendiskusikan Kegunaan dari kabel straight Mengeksplorasi: 7. Mengeksplorasi membuat sambungan kabel Staright 8. Mengeksplorasi susunan warna dari kabel straight 9. Mengeksplorasi keberhasilan praktikum dalam pembuatan kabel straight Mengasosiasi: 3. Menyimpulkan tentang Struktur , karakteristik dan kegunaan kabel UTP jika dibuat menjadi kabel straight. Mengkomunikasikan: 3. Menyampaikan hasil pengamatan dan percobaan pembuatan dan kegunaan dari kabel Staright	35 menit 40 menit
I. Penutup	6. Siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah di pelajari 7. Siswa merefleksikan penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan penguasaan materi	15 menit

Ka. Prodi Teknik Komputer dan Jaringan,



Ghozali Nur Cahyo, S.Kom

NBM. 1186243

Klaten, Oktober 2017

Guru Mata Pelajaran



Meilinawati

NIM.14520241026

b. Lembar Penilaian Praktik

3. Instrumen Lembar Penilaian

No.	INDIKATOR
1	1 x percobaan berhasil
2	2x percobaan tambah 1 RJ45
3	2x percobaan tambah 2 RJ 45
4	3x Percobaan tambah 3 RJ 45
5	3x Percobaan tambah 4RJ 45
6	4x percobaan tambah 5 RJ 45
7	4x percobaan tambah 6 RJ 45

4. Rubrik Penilaian

NO	NAMA PESERTA DIDIK	NO. INDIKATOR						
		1	2	3	4	5	6	7
1								
2								
3								
4								

Keterangan Skor :

Masing-masing kolom aspek penilaian diisi dengan kriteria :

1 = Sangat baik sekali

2 = Baik sekali

3 = Baik

4 = Cukup baik

5 = Cukup

6 = Kurang

7 = Sangat Kurang

Kriteria Nilai :

A = 100-95 = Sangat baik sekali

B = 96-85 = Baik sekali

B- = 84-75 = Baik

C+ = 74-70 = Cukup baik

C- = 69-60 = Cukup

D = ≤60 = Kurang

E = ≤ 40 = Sangat Kurang

c. Lembar Kerja

5. **Buatlah** tugas pengamatan data dari berbagai sumber tentang Kabel straight dan kabel crossover
6. Cari fungsi dari masing-masing kabel dan cari langkah-langkah pembuatan kabel straight dan crossover
7. Tugas Dikirim ke email saya (meilina969@gmail.com) kumpul laporan sebelum pertemuan berikutnya

FORMAT PENILAIAN HASIL PENUGASAN

NO	NAMA SISWA	Aspek Penilaian			Jumlah nilai	Rata-rata Nilai
		Ketepatan waktu	Penyajian Data	Ketelitian		
1.	<u>Aditya Restu Muh Reza</u>	4	4	3	21	3,50
2.	<u>Ajeng Sekar Puspita</u>					
3.	<u>Ajib Alif Fansah</u>					
4.	...					
5.	...					
6.	<u>Dst...</u>					

Keterangan

4 = Baik

3 = Cukup

2= Kurang

1 = Sangat Kurang

Rata-rata nilai = jumlah nilai : 3



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SMK MUHAMMADIYAH 1 PRAMBANAN TAHUN DIKLAT 2017 / 2018

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Nama Sekolah : SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten
Mata Pelajaran : Pemrograman Dasar
Kelas/Semester : X/ 1(Satu)
Kelompok Mapel : Teknik Komputer Jaringan
Pertemuan ke : 2
Alokasi Waktu : 4 x 45 menit

1. Kompetensi Inti

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2: Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsive dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan Bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3: Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, procedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

2. Kompetensi Dasar

3.3 Menerapkan alur logika pemrograman komputer

4.1 Membuat alur logika pemrograman komputer

3. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.1.5 Menjelaskan algoritma pemrograman

3.1.6 Menerapkan algoritma pemrograman dalam menyelesaikan masalah

3.1.7 Menjelaskan algoritma pemrograman menggunakan flowchart

3.1.8 Menerapkan flowchart dalam menyelesaikan masalah

4.1.3 Membuat alur program menggunakan text (algoritma)

4.1.2 Membuat program menggunakan simbol (flowchart)

4. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui diskusi kelompok, peserta didik mampu menjelaskan konsep dan struktur algoritma pemrograman dengan disiplin, bekerja sama dan santun.
2. Melalui diskusi kelompok, peserta didik mampu menjelaskan algoritma dengan bahasa natural dengan disiplin, bekerja sama dan santun.
3. Melalui diskusi kelompok, peserta didik mampu menjelaskan konsep flowchart dan penggunaan tool flowchart dengan disiplin, bekerja sama dan santun.

5. Materi Ajar

1. Konsep dan Struktur algoritma
2. Pengenalan flowchart
3. Pengenalan bentuk- bentuk dan penerapannya di flowchart pada program

6. Model, Metode, Pendekatan Pembelajaran

1. Model Pembelajaran : Discovery
2. Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab
3. Pendekatan Pembelajaran : Scientific

7. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI		ALOKASI WAKTU
	GURU	PESERTA DIDIK	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan salam kepada siswa dan mempersiapkan perangkat pembelajaran. Dan menugaskan ketua kelas untuk memimpin doa sebelum memulai kegiatan pembelajaran • Guru melakukan presensi kepada siswa • Guru memberikan ilustrasi mengenai materi yang akan diajarkan dengan menghubungkan dengan kehidupan sehari-hari sekaligus memberikan motivasi kepada siswa 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menjawab salam dari guru dan berdoa dengan khidmat • Siswa menyimak presensi yang dilakukan oleh guru • Siswa menyimak ilustrasi mengenai materi pelajaran yang diberikan oleh guru 	15 menit

Inti	Stimulasi/Pemberian Rangsangan <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati: Guru memberikan sebuah ilustrasi mengenai konsep algoritma pada pemrograman dan flowchart 	Stimulasi/Pemberian Rangsangan <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati: Peserta didik memperhatikan ilustrasi yang diberikan oleh guru • Menanya: Peserta didik bertanya kepada dirinya atau teman kelompok berkaitan dengan penjelasan materi singkat yang telah disampaikan oleh guru 	30 menit 20 menit
	Pertanyaan/Identifikasi Masalah <ul style="list-style-type: none"> • Menanya: Guru mendorong peserta didik mengidentifikasi masalah terkait dengan ilustrasi yang diberikan 	Pertanyaan/Identifikasi Masalah <ul style="list-style-type: none"> • Menanya: Peserta didik secara berkelompok mengidentifikasi masalah dari penjelasan yang diberikan oleh guru 	45 menit
	Pengumpulan Data <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan Informasi: Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi 	Pengumpulan Data <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan Informasi: Peserta didik secara berkelompok mengumpulkan informasi 	25 menit

	<p>Verifikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menalar: Guru menugaskan peserta didik secara berkelompok untuk menganalisis konsep algoritma pemrograman, dan flowchart 	<p>Verifikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menalar: Peserta didik menganalisis mengenai konsep algoritma pemrograman, dan flowchart 	
	<p>Menarik</p> <p>Kesimpulan/Generalisasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengkomunikasikan: Guru menugaskan peserta didik untuk mempresentasikan hasil diskusi yang telah dilakukan dan menarik kesimpulan dari kegiatan diskusi 	<p>Menarik</p> <p>Kesimpulan/Generalisasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengkomunikasikan: Peserta didik menyajikan/mempresentasikan hasil diskusi yang telah dilakukan dan menarik kesimpulan 	20 menit
Penutup	<p>Evaluasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menilai hasil kerja kelompok peserta didik dan menambahkan pendapat apabila terdapat kekurangan dalam tugas yang telah dikerjakan oleh peserta didik 	<p>Evaluasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimak penilaian dari guru serta masukan mengenai materi yang telah dipelajari 	15 menit
	<p>Refleksi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan tugas rumah kepada peserta didik sebagai refleksi untuk mendalami materi yang telah dipelajari 	<p>Refleksi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mencatat tugas rumah yang diberikan oleh guru 	10 menit

Ka. Prodi Teknik Komputer dan Jaringan,



Ghozali Nur Cahyo, S.Kom

NBM. 1186243

Klaten, Oktober 2017

Guru Mata Pelajaran



Meilinawati

NIM.14520241026

A. ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- 1. Alat Pembelajaran :
 - LCD projector,
 - Laptop,
 - Spidol,
 - Penghapus papan tulis
- 2. Sumber Belajar :
 - Modul pemrograman dasar konsep algoritma
 - Power point

B. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Lembar Pengamatan

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian					Jumlah Skor	Nilai
		Kerjasama	Mengemukakan Pendapat	Keaktifan	Penguasaan	Santun		

2. Keterangan Skor :

Masing-masing kolom aspek penilaian diisi dengan kriteria :

- 1 = Baik sekali
- 2 = Baik
- 3 = Cukup
- 4 = Kurang

$\text{Nilai} = \frac{\text{Jmlh Skor}}{5}$



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SMK MUHAMMADIYAH 1 PRAMBANAN TAHUN DIKLAT 2017 / 2018

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Nama Sekolah : SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten
Mata Pelajaran : Pemrograman Dasar
Kelas/Semester : X/ 1(Satu)
Kelompok Mapel : Teknik Komputer Jaringan
Pertemuan ke : 3
Alokasi Waktu : 4 x 45 menit

1. Kompetensi Inti

KI 1:Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, procedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI 2:Mengolah, menalar,dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

3. Kompetensi Dasar

3.2 Memahami perangkat lunak bahasa pemrograman

4.2 Melakukan Instalasi perangkat lunak bahasa pemrograman

3. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.2.4Menjelaskan berbagai perangkat lunak bahasa pemrograman komputer

3.2.5 Menjelaskan prosedur instalasi berbagai perangkat lunak bahasa pemrograman komputer

3.2.6 Mengoperasikan prosedur instalasi berbagai perangkat lunak bahasa pemrograman komputer

4.2.3Menginstalasi perangkat lunak bahasa pemrograman

4.2.2 Menguji hasil instalasi perangkat lunak bahasa pemrograman

4. Tujuan Pembelajaran

4. Melalui pembahasan dan praktik ini, peserta didik mampu menyebutkan dan menjelaskan berbagai perangkat lunak bahasa pemrograman computer khususnya Visual Basic 6.0.

5. Melalui pembahasan dan praktik ini, peserta didik mampu Menjelaskan prosedur instalasi berbagai perangkat lunak bahasa pemrograman komputer Visual Basic 6.0.

6. Melalui pembahasan dan praktik ini, peserta didik mampu menginstal berbagai perangkat lunak bahasa pemrograman komputer Visual Basic 6.0.

7. Melalui pembahasan dan praktik ini, peserta didik mampu menguji hasil menginstal berbagai perangkat lunak bahasa pemrograman komputer Visual Basic 6.0

8. Materi Ajar

1. Perangkat lunak bahasa pemrograman komputer

2. Menginstalasi perangkat lunak bahasa pemrograman komputer

3. Menguji hasil instalasi perangkat lunak bahasa pemrograman komputer

9. Model, Metode, Pendekatan Pembelajaran

4. Model Pembelajaran : Project Based Learnig
 5. Metode Pembelajaran : Demo, Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab
 6. Pendekatan Pembelajaran : Scientific

10. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI		ALOKASI WAKTU
	GURU	PESERTA DIDIK	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan salam kepada siswa dan mempersiapkan perangkat pembelajaran. Dan menugaskan ketua kelas untuk memimpin doa sebelum memulai kegiatan pembelajaran Guru melakukan presensi kepada siswa Guru memberikan ilustrasi mengenai materi yang akan diajarkan dengan menghubungkan dengan kehidupan sehari-hari sekaligus memberikan motivasi kepada siswa 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menjawab salam dari guru dan berdoa dengan khidmat Siswa menyimak presensi yang dilakukan oleh guru Siswa menyimak ilustrasi mengenai materi pelajaran yang diberikan oleh guru 	15 menit
Inti	<p>Stimulasi/Pemberian Rangsangan</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati: Guru memberikan contoh menginstall perangkat lunak pemograman visual Basic 6.0 	<p>Stimulasi/Pemberian Rangsangan</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati: Peserta didik memperhatikan demo yang dilakukan oleh guru Menanya: Peserta didik bertanya kepada dirinya atau teman kelompok berkaitan dengan demo yang telah disampaikan oleh guru 	<p>30 menit</p> <p>20 menit</p>

	<p>Pertanyaan/Identifikasi Masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menanya: Guru mendorong peserta didik mengidentifikasi masalah terkait dengan demo yang diberikan 	<p>Pertanyaan/Identifikasi Masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menanya: Peserta didik secara berkelompok mengidentifikasi masalah dari penjelasan yang diberikan oleh guru 	45 menit
	<p>Pengumpulan Data</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan Informasi: Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi 	<p>Pengumpulan Data</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan Informasi: Peserta didik secara berkelompok mengumpulkan informasi 	
	<p>Verifikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menalar: Guru menugaskan peserta didik secara individu untuk menginstal perangkat lunak pemrograman visual basic 6.0 	<p>Verifikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menalar: Peserta didik menginstal perangkat lunak pemrograman visual basic 6.0 	25 menit
	<p>Menarik Kesimpulan/Generalisasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengkomunikasikan: Guru menugaskan peserta didik untuk menguji hasil instalasi perangkat lunak bahasa pemrograman visual basic 6.0 	<p>Menarik Kesimpulan/Generalisasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengkomunikasikan: Peserta didik menguji hasil instalasi perangkat lunak bahasa pemrograman visual basic 6.0 	20 menit
Penutup	<p>Evaluasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menilai hasil kerja peserta didik dan menambahkan pendapat 	<p>Evaluasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimak penilaian dari guru serta masukan mengenai materi 	15 menit

	apabila terdapat kekurangan dalam tugas yang telah dikerjakan oleh peserta didik	yang telah dipelajari	
	<p>Refleksi</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan tugas rumah kepada peserta didik sebagai refleksi untuk mendalami materi yang telah dipelajari 	<p>Refleksi</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mencatat tugas rumah yang diberikan oleh guru 	10 menit

Ka. Prodi Teknik Komputer dan Jaringan,



Ghozali Nur Cahyo, S.Kom

NBM. 1186243

Klaten, Oktober 2017

Guru Mata Pelajaran



Meilinawati

NIM.14520241026

C. ALAT DAN SUMBER BELAJAR

3. Alat Pembelajaran :
- LCD projector,
 - Laptop,
 - Spidol,
 - Penghapus papan tulis
 - Software Visual Basic 6.0
4. Sumber Belajar :
- Modul pemrograman dasar
 - Modul Pemograman Visual Basic
 - Jobsheet

D. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

c) Lembar Observasi

LEMBAR PENGAMATAN OBSERVASI DAN KINERJA PRESENTASI

Satuan Pendidikan : SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten
Mata Pelajaran : Komputer dan Jaringan Dasar
Kelas/Program : X/
Kompetensi : Install *Software* aplikasi bahasa pemograman

No	NamaSiswa	Observasi			Jml Skor	Nilai
		Aktf	tgjwb	Kerjsma		
		(1)	(2)	(3)		
7.	Aditya Restu Muh Reza	4	4	3	21	3,50
8.	Ajeng Sekar Puspita					
9.	Ajib Alif Fansah					
10.					
11.					
12.	Dst....					

Keterangan pengisian skor

4. Sangat tinggi
3. Tinggi
2. Cukup tinggi
1. Kurang

<p>Nilai = Jumlah skor : 3</p>

Lampiran. Jobsheet

Microsoft Visual Basic tersedia dalam 3 (tiga) edisi, yaitu :

1. **Learning edition**, merupakan edisi khusus yang perlengkapannya sangat minimal tapi sudah cukup bagi para pemula yang hanya menciptakan program-program sederhana.
2. **Professional edition**, telah melengkapi semua peralatannya untuk membuat program.
3. **Enterprise edition**, merupakan edisi terlengkap, termasuk didalamnya untuk pembuatan aplikasi-aplikasi client server dalam jaringan dan MS-Source Safe.

1. Instalasi Visual Basic

Contoh: Instalasi Visual Basic 6.0.

Langkah- langkah untuk menginstall VB6 adalah :

1. Masukan CD-ROM installer, buka isinya kemudian klik ganda pada setup.exe sehingga akan muncul kotak dialog yang pertama kemudian klik next.
2. Kotak dialog yang kedua akan muncul, baca agreement, jika setuju klik *I accept the agreement* dan klik next.
3. Kotak dialog yang ketiga akan muncul, isikan nomor produk yang tertera pada VB6 lalu klik next.

4. Kotak dialog yang keempat akan muncul, klik *install Visual Basic 6*, klik next, program InstallShield akan bekerja dan muncul kotak dialog kelima yang isinya tentang aturan hukum pembajakan. Ada aturan main yang harus disepakati bersama yaitu EULA (End User License Agreement) perjanjian antara Microsoft dengan user, klik continue.
5. Kotak dialog yang keenam akan muncul, secara default VB6 akan membuat folder yang terletak C:\Program files\DevStudio\VB. klik ok.
6. Kotak dialog yang ketujuh akan muncul, menyediakan pilihan setup Typical atau Custom lalu klik ok, nama program VB6 secara default adalah *Microsoft Visual Basic 6* lalu klik continue proses penyalinan hardisk dimulai pada langkah ini .
7. Setelah proses mencapai 100% akan muncul tampilan yang memberi tahu bahwa proses instalasi akan komplit. Klik ok, VB6 akan meminta untuk merestart windows agar hasil proses instalasi sesuai dengan rencana.
8. Klik tombol restart windows, lengkaplah proses instalasi VB6. Untuk melihat hasilnya, dari menu Start arahkan pointer ke Microsoft Visual Basic 6, maka akan tampil kelompok dari program Visual Basic 6.

2. Kebutuhan Perangkat Komputer

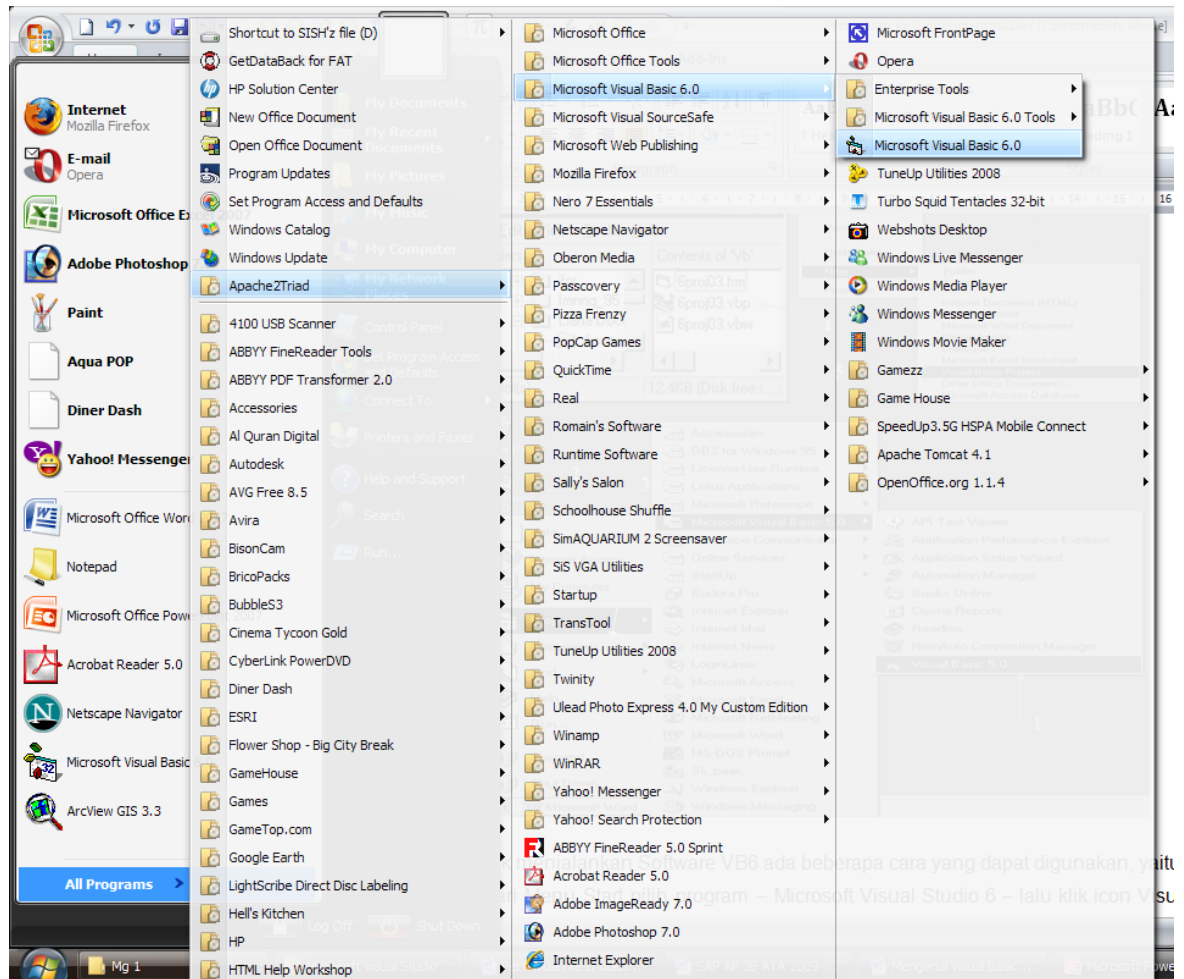
Adapun spesifikasi minimal untuk dapat menginstall Microsoft Visual Basic 6.0 adalah :

- Sistem Operasi 32 bit seperti Windows 95, Sistem Operasi Windows XP, dan seterusnya, Windows NT 4.0 atau 3.51
- IBM PC atau yang kompatibel dengan prosesor 486 keatas.
- RAM 16 MB keatas.
- VGA dengan resolusi yang cukup tinggi.
- Ruang hardisk yang memadai untuk menyimpan program VB6.

3. Memulai / Menjalankan Microsoft Visual Basic

Microsoft Visual Basic dapat mulai dijalankan dengan berbagai cara, yaitu :

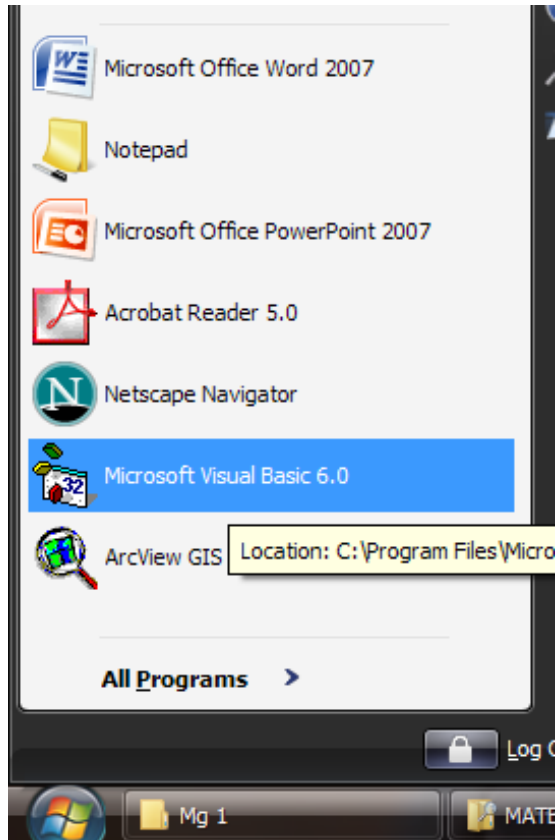
1. Langsung dari menu Start.



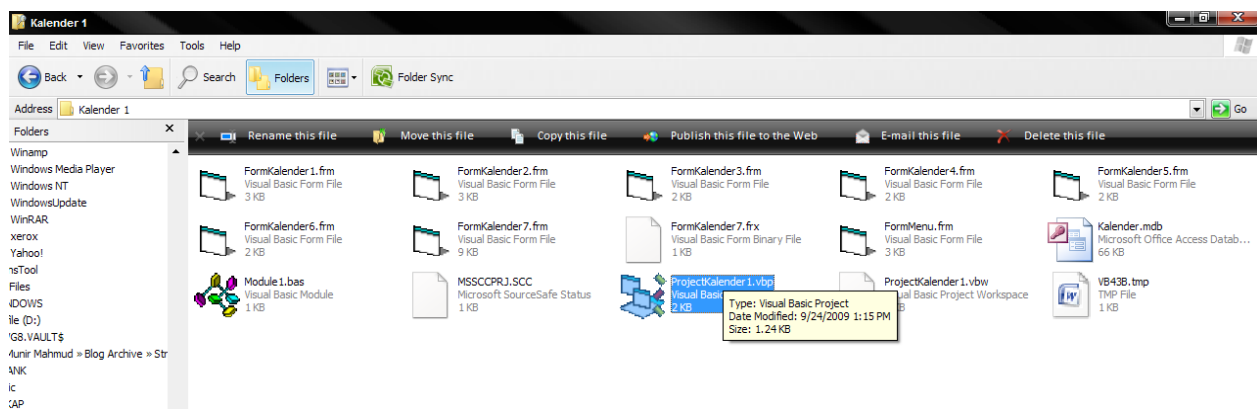
2. Dari shortcut yang telah dibuat pada desktop Windows dengan cara:
 Sorot shortcut VB lalu double klik **atau** dengan cara sorot shortcut VB lalu klik kanan,
 klik Open.



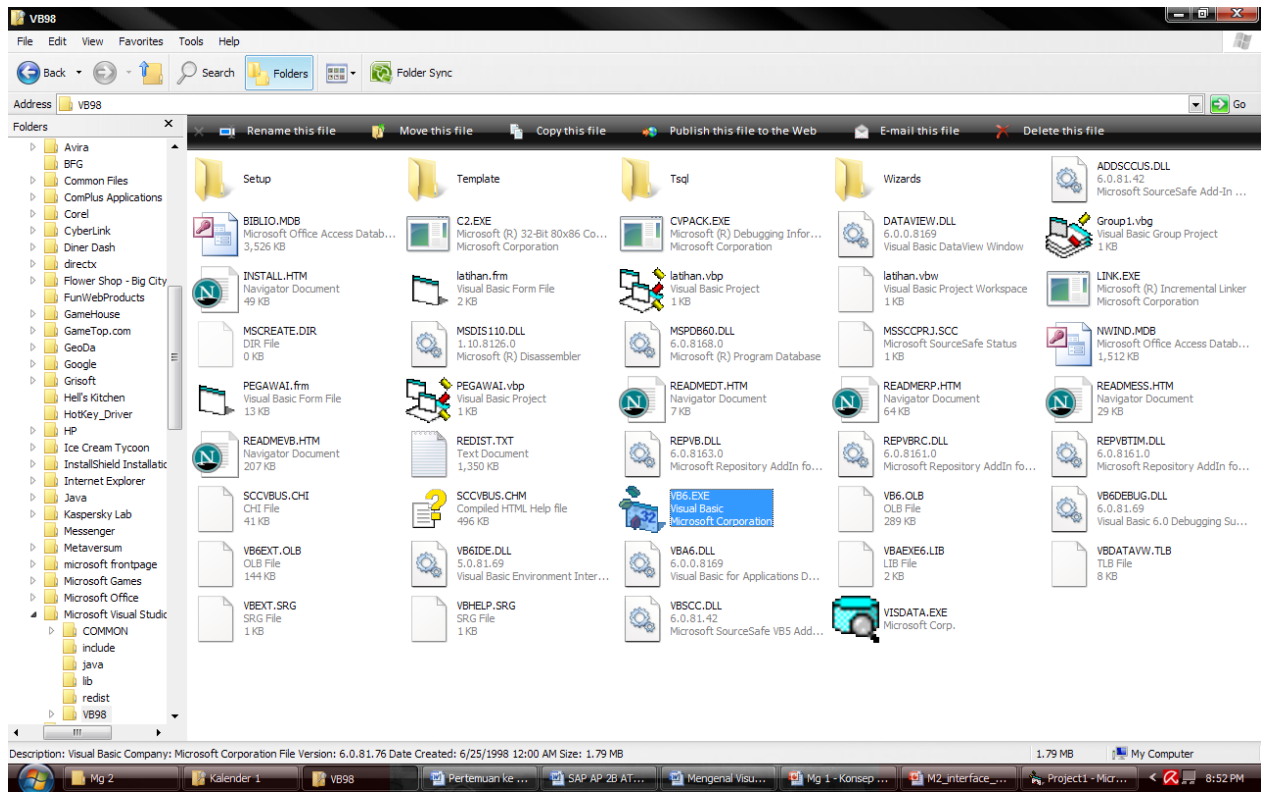
3. Dari proyek Visual Basic yang pernah dibuka dan ada di menu Document pada menu start.



4. Klik-ganda file proyek yang tersimpan di komputer, misalnya melalui Windows Explorer.



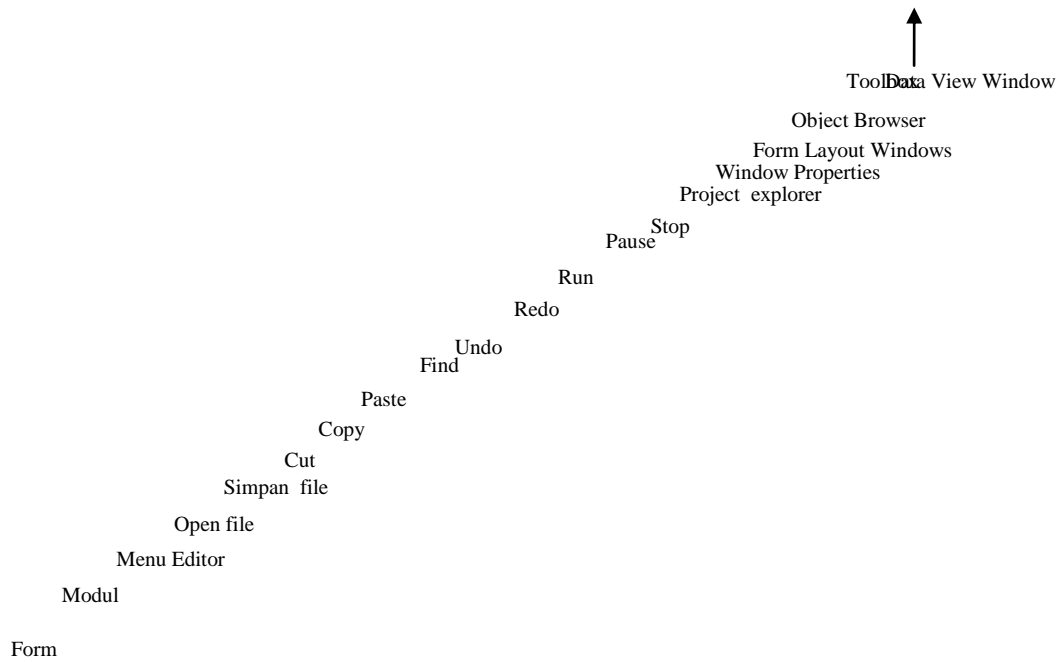
5. Klik ganda file VB6.EXE pada Windows Eksplorer. File ini *secara default* terletak pada folder C:\Program files\Microsoft VisualStudio\VB98.



4. Mengenal Interface dalam menu Visual Basic

Pada keadaan standar ketika menjalankan Visual Basic, pada layar akan muncul tampilan seperti terlihat pada gambar berikut ini:





Toolbox

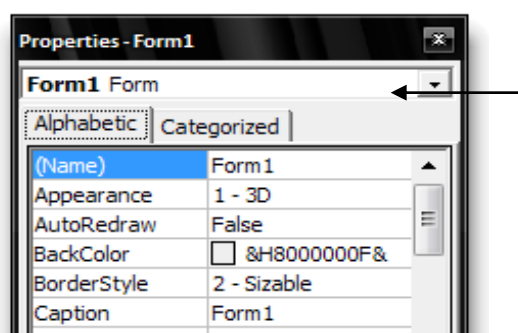
Toolbox berisi kumpulan objek yang digunakan untuk membuat user interface serta pengontrolan bagi program yang dibuat. Objek yang terdapat pada Toolbox ini disebut dengan *kontrol*.

Form

Form adalah lembar desain tampilan dari program yang dibuat. Form ini menjadi pondasi tempat diletakkannya kontrol – kontrol yang dimiliki oleh Visual Basic.

Properties Window

Merupakan jendela yang digunakan untuk mengatur properties sebuah objek. Properties window ini terbagi dalam dua bagian yaitu *Alphabetic* dan *Catagorized*. Perbedaan dari keduanya hanyalah cara menampilkan properties dalam sebuah objek. Pada bagian Alphabetic, properti diatur berdasarkan urutan abjad, sedangkan di bagian Catagorized, properti diatur dalam kelompok – kelompok kategori/fungsinya.



Elemen-elemen Properties

(Name) – Digunakan untuk memberikan nama pada objek yang kita buat.

Alignment – Digunakan untuk menentukan bagaimana Caption pada Check Box, Label, Option Button atau Text Box diratakan pada form.

Appearance – Digunakan untuk menentukan bentuk objek Flat (datar tanpa efek 3 dimensi) dan 3D (dengan tampilan efek 3 dimensi)

AutoSize – Bila bernilai True, kontrol secara otomatis akan dirubah ukurannya sehingga grafik itu pas masuk didalamnya. Bila False, properti Height dan Width pada kontrol akan tetap begitu saja ukurannya.

BackColor - Digunakan untuk mengubah warna latar dari objek.

BackStyle – Digunakan untuk menentukan gaya latar belakang (transparan atau tidak transparan) yang digunakan pada Label atau kontrol Shape.

BorderStyle - Gaya border yang dipakai pada beberapa kontrol.

Caption – Judul yang muncul pada title bar Form atau pada Kotrol.

DataField – Properti pada Kontrol yang dilekatkan ke Kontrol Data yang akan dikoneksi ke Database. Didalamnya berisi nama field yang akan ditampilkan suatu Kontrol.

DataSource – Properti pada Kontrol yang dilekatkan pada kontrol data untuk menentukan nama sumber KontrolData yang akan dilekatkan.

DragIcon – Gambar grafis yang digunakan selama proses drag dilakukan.

DragMode – Bila DragMode pada Kontrol bernilai 1 maka proses drag akan berlangsung secara otomatis. Bila bernilai 0 maka drag dilakukan secara manual dengan menggunakan method Drag.

Enabled – Nilai True/False yang menyatakan suatu Form atau Kontrol bisa diakses.

Font – Untuk menentukan jenis font dan ukuran font yang akan dipakai pada Form, Label, Kontrol atau Text.

ForeColor – Warna latar depan dari objek visua.

Height – Tinggi dari objek visual.

Index – Nilai integer yang menentukan salah satu anggota pada kontrol yang berbentuk Array.

Left – Posisi kiri dari form atau kontrol relatif terhadap objek induk.

MouseIcon – Gambar grafik custom yang bisa digunakan menjadi mouse pointer ketika mouse pointer diset menjadi 99.

MousePointer – Nilai numerik yang menentukan gambar grafik apa yang ditampilkan sebagai pointer mouse pada sebuah objek.

ScrollBar – Nilai integer yang menentukan apakah suatu Text Box atau Kontrol Grid tidak memiliki bar penggulung (0), punya bar penggulung horizontal (1), vertikal (2), atau keduanya (3).

TabIndex – Nilai integr yang menentukan urutan Kontrol atau Form mana yang akan menerima fokus bila tombol <Tab> ditekan.

Tag – Identifikasi bertipe string atau tag komentar untuk Form atau Kontrol.

Text – 1. Teks yang dimasukkan ke Text Box atau Combo Box (Style 1 atau 2). 2. Pilihan data pada List Box atau Combo Box (Style 2).

Top – Posisi dari border atas Form atau Kontrol relatif terhadap objek induk masing-masing.

UseMnemonic – Nilai True/False yang menandakan apakah karakter & pada properti Caption di Kontrol Label akan digunakan juga sebagai kunci akses.

Visible – Nilai True/False yang menandakan status tampak atau tidak dari Form atau Kontrol.

Width – Lebar dari objek visual.

WordWrap – Nilai True/False yang menentukan apakah Kontrol Label secara otomatis disesuaikan secara vertikal (true) atau Horizontal (false) agar pas dengan nilai Caption-nya.

Project Explorer

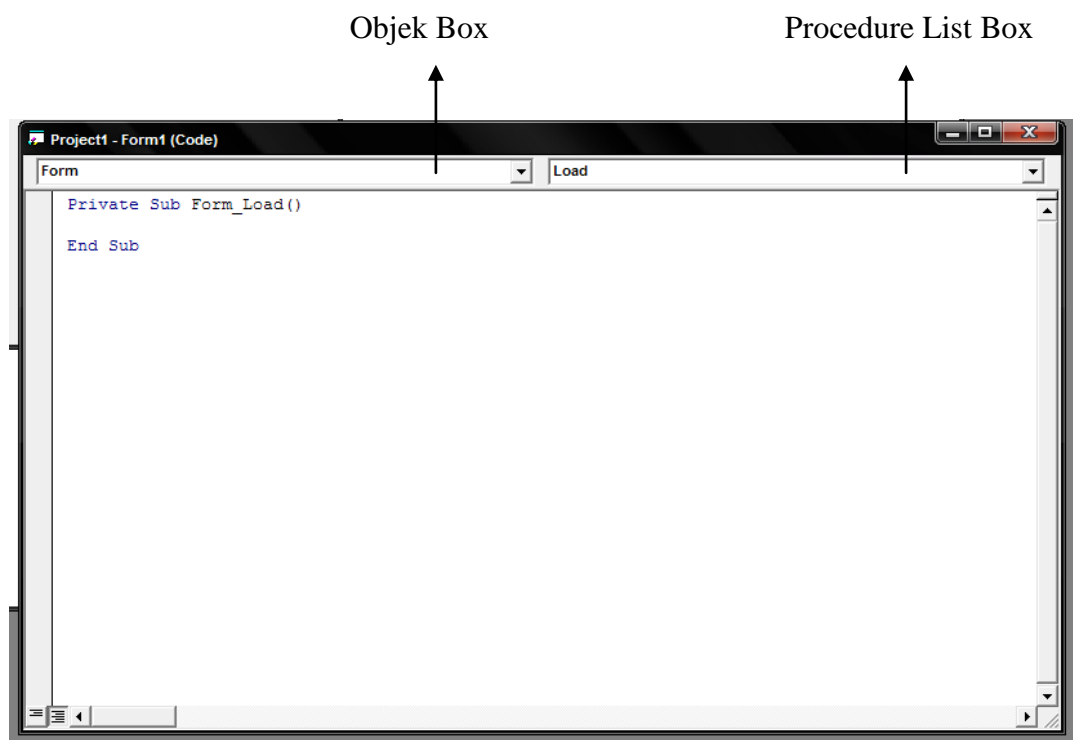
Komponen ini digunakan untuk mengelola file yang menyusun sebuah proyek. Project Explorer ini berisi daftar form, modul class, dan file resource yang digunakan sebuah proyek.

Bila tombol view code di klik maka akan muncul Window Code yang digunakan sebagai tempat menuliskan atau menyunting rutin program Visual Basic.

Window Code terdiri dari dua elemen berikut:

1. **Object Box**, berisi nama object yang akan dipilih. Klik tanda panah disebelah kanan kotak untuk menampilkan daftar seluruh object yang digunakan dalam form.
2. **Procedure List Box**, menampilkan seluruh procedure untuk object. Pada kotak ditampilkan nama procedure yang dipilih. Klik tanda panah disebelah kanan kotak untuk menampilkan daftar seluruh procedure untuk object tertentu.

untuk melihat Window Code selain mengklik tombol view code pada Project Explorer, dapat juga dengan cara double click pada suatu objek.



Gambar Window Code.

Window Properties

merupakan jendela yang digunakan untuk mengatur properties sebuah objek, dibagi dalam 2 bagian yaitu; Alphabetic dan Categorized.

Window Form Layout

digunakan untuk mengatur tata letak form pada layar monitor.

Window Immediate

digunakan untuk mencoba beberapa instruksi program dan pada saat menguji program bisa digunakan sebagai window debug.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SMK MUHAMMADIYAH 1 PRAMBANAN TAHUN DIKLAT 2017 / 2018

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sekolah	: SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten
Mata Pelajaran	: Pemrograman Dasar
Kelas / Semester	: X / 1 (Semester satu)
Materi Pokok	: Perulangan
Alokasi Waktu	: 4 x 45 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Informatika pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
2. Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta menyelesaikan masalah sederhana sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Informatika. Menampilkan kinerja mandiri dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan gerak mahir, menjadikan gerak alami, sampai dengan tindakan orisinal dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

- 3.7 Menerapkan struktur control perulangan dalam bahas pemrograman
- 4.7 Membuat kode program struktur control perulangan

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.7.4 Menjelaskan statement/perintah untuk perulangan
- 3.7.5 Menerapkan statement/perintah untuk kontrol perulangan sederhana
- 3.7.6 Menerapkan statement/perintah untuk kontrol perulangan bersarang
- 4.7.3 Membuat aplikasi perulangan sederhana

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui diskusi, mengamati dan membaca referensi, siswa diharapkan dapat :
- ❖ Mengidentifikasi perintah untuk control perulangan sederhana
 - ❖ Membuat aplikasi perulangan sederhana

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Perintah perulangan sederhana
2. Contoh aplikasi perulangan

F. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Scientific Learning
- Strategi : Cooperative learning
- Model : Problem Base Learning
- Metode : Diskusi Kelompok, examples non examples

G. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- Slide power point
- Internet
- Jobsheet

H. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	KegiatanBelajar	AlokasiWaktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Mengucapkan salam dengan ramah kepada siswa ketika memasuki ruang kelas.• Berdoa sebelum membukapelajaran• Melakukan kegiatan membaca kitab suci Al'Quran bagi siswa yang beragama muslim• Memeriksa kehadiran siswa• Menyiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran• Menjelaskan tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar yang akan dicapai.	20 menit
KegiatanInti	Mengamati <ul style="list-style-type: none">• Slide presentasi tentang perintah perulangan sederhana• Demo membuat aplikasi sederhana dari guru menggunakan <i>software visual basic 6.0</i>	40 menit
	Menanya <ul style="list-style-type: none">• Mengajukan pertanyaan terkait aplikasi sederhana tentang perintah perulangan sederhana	30 menit
	Mengeksplorasi <ul style="list-style-type: none">• Siswa berkelompok untuk berdiskusi tentang perintah perulangan sederhana• Siswa membuat aplikasi sederhana yang melibatkan perulangan sederhana di programnya menggunakan <i>software visual basic 6.0</i>	45 menit
	Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none">• Siswa membuat kesimpulan tentang konsep perulanga melalui contoh aplikasi sederhana menggunakan <i>software visual basic 6.0</i>	15 menit
	Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none">• Siswa menyampaikan kesimpulan hasil diskusi didepan teman-temannya	10 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Dengan dibantu guru, siswa menyimpulkan materi yang telah dibahas.• Siswa menyimpulkan nilai-nilai atau manfaat apa yang didapat dari pembelajaran yang telah selesai dibahas pada hari itu• Memberikan tugas untuk membuat program perulangan sederhana• Pembelajaran diselesaikan dengan doa penutup.	20 menit

Ka. Prodi Teknik Komputer dan Jaringan,

Ghozali Nur Cahyo, S.Kom

NBM. 1186243

Klaten, Oktober 2017

Guru Mata Pelajaran

Meilinawati

NIM.14520241026

Lampiran 1.

a. Pengamatan

Lembar Pengamatan

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian					Jumlah	Nilai
		Kerjasama	Mengemukakan Pendapat	Keaktifan	Penguasaan	Hasil latihan praktikum		

Keterangan Skor :

Masing-masing kolom aspek penilaian diisi dengan kriteria :

1 = Baik sekali

2 = Baik

3 = Cukup

4 = Kurang

Nilai = Jumlah : 5

Lampiran 2. Jobsheet

Sekolah : SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten
Mata Pelajaran : Pemrograman Dasar
Kelas / Semester : X / 1 (Semester satu)
Materi Pokok : Perulangan
Alokasi Waktu : 4 x 45 menit

JOBSHEET

Proyek 1

Kompetensi

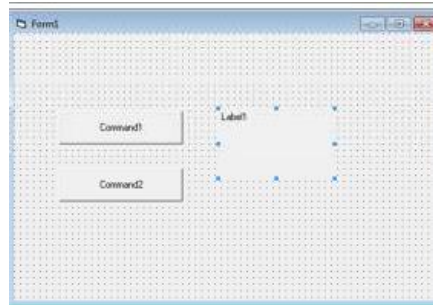
1. Membuat antarmuka untuk program baru
2. Mengatur properti untuk setiap objek pada antarmuka
3. Menulis kode program
4. Menyimpan dan menjalankan program
5. Membuat file executable

Lucky Seven

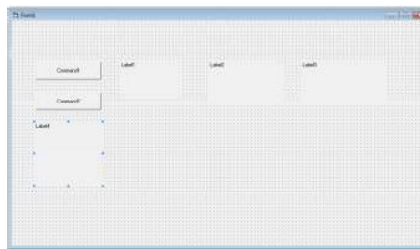
Langkah pemrograman

- A. Membuat antarmuka

1. Pada menu File, klik New Project
2. Klik OK untuk membuat aplikasi Visual Basic
3. Klik kontrol CommandButton pada Toolbox, lalu letakkan pointer mouse di atas form.
4. Buatlah antarmuka seperti di bawah ini 1)



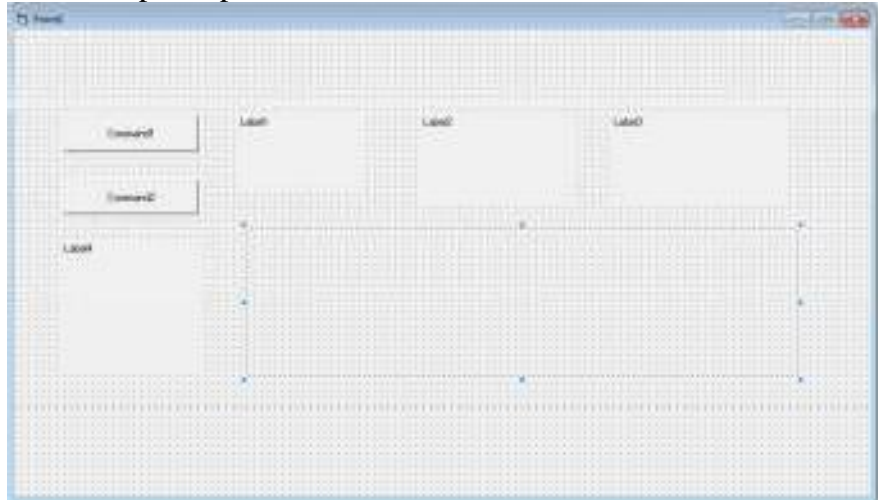
2)



5. Menambahkan gambar
1) Klik kontrol Image pada Toolbox

- 2) Menggunakan kontrol Image, buat sebuah kotak segiempat yang besar di bawah ketiga label angka.

Layar akan tampak seperti di bawah ini:

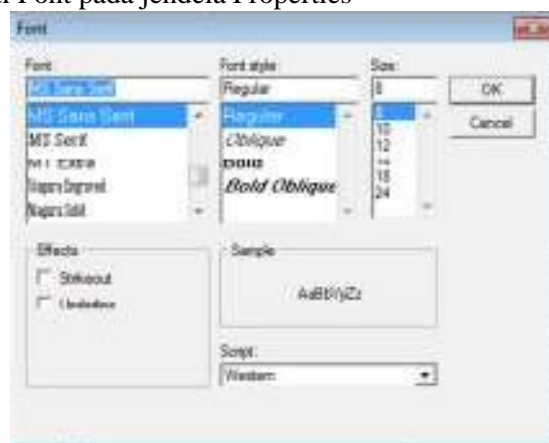


6. Mengatur Properti

- 1) Klik tombol perintah pertama (Command 1) pada form
- 2) Klik ganda jendela Properties pada baris judul
- 3) Klik ganda properti Caption pada kolom kanan jendela Properties
- 4) Ketikkan **Spin** lalu tekan enter
- 5) Buka daftar objek pada bagian atas jendela Properties
- 6) Klik Command2 pada daftar
- 7) Klik ganda properti Caption (“Command2”), ketikkan **End**, lalu tekan enter

7. Mengatur properti label angka

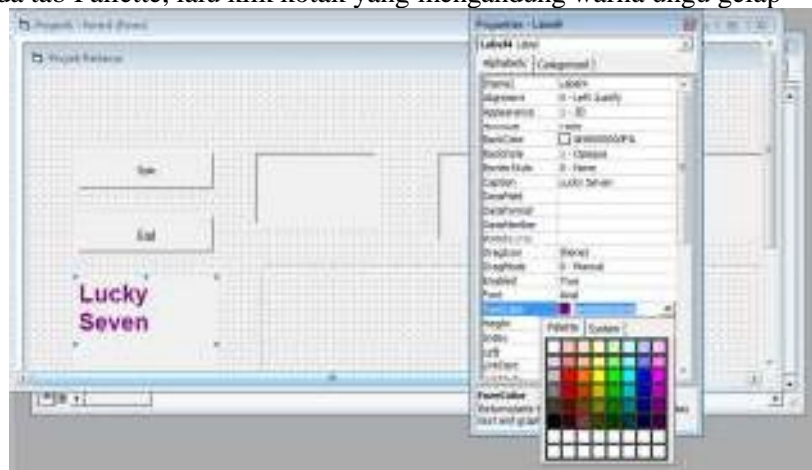
- 1) Klik label angka pertama, lalu tahan tombol Shift, klik label kedua dan ketiga.
- 2) Klik properti Alignment, lalu klik panah yang berada di sebelah kanan daftar
- 3) Klik pilihan 2 – Center
- 4) Klik properti BorderStyle, lalu klik panah yang berada di sebelah kanan daftar
- 5) Klik pilihan 1 – Fixed Single agar setiap label memiliki bingkai tipis di sekelilingnya.
- 6) Klik ganda properti Font pada jendela Properties



- 7) Ubah font menjadi Time New Roman Font style menjadi Bold, serta

Size menjadi 24, lalu klik OK

- 8) Klik pada form untuk menghilangkan bingkai pilihan dari ketiga label, lalu klik pada label pertama
 - 9) Klik ganda properti Caption, lalu tekan Del
Caption dari objek Label 1 dihapus. Anda akan menggunakan kode program untuk meletakkan angka acak pada properti ini nanti.
 - 10) Hapuslah caption pada label kedua dan ketiga
8. Mengatur properti label keterangan
- 1) Klik objek label keempat pada form
 - 2) Ubahlah properti Caption menjadi "Lucky Seven"
 - 3) Klik ganda properti Font, dan gunakan kotak dialog Font untuk mengubah font, font style, dan Size
 - 4) Klik ganda properti ForeColor pada jendela Properties Lakukan perubahan pada ForeColor
 - 5) Klik pada tab Palette, lalu klik kotak yang mengandung warna ungu gelap



9. Mengatur Properti Image Box
 - 1) Klik Object image box pada form
 - 2) Klik properti Stretch pada jendela Properties, klik kanan panah pada daftar, lalu klik True.
 - 3) Klik ganda properti Picture pada jendela properties.
 - 4) Pilihlah gambar pada kotak dialog (Cari gambar Coins.wmf)
 - 5) Pilihlah Visible. Klik panah pada otak Visible, pilih False.
10. Menulis Kode Program
 - 1) Klik ganda tombol perintah End pada form



- 2) Dalam jendela Code terdapat pernyataan-pernyataan program yang menandai awal dan akhir subrutin VB tertentu, atau event procedure, sebuah blok kode yang berhubungan dengan objek tertentu pada antarmuka:

```
Private Sub  
Command_2Click() End Sub
```

Badan prosedur selalu terletak pada baris-baris ini dan dijalankan setiap user mengaktifkan elemen antarmuka yang berhubungan dengan prosedur tersebut.

- 3) Ketikkan **End**, lalu tekan tombol Down
 - 4) Pindahkan kursor ke awal baris yang mengandung pernyataan End, lalu tekan Spacebar 4 kali.
11. Menulis kode untuk tombol Spin
- 1) Buka kotak daftar Object pada jendela Code
 - 2) Klik Command1 pada kotak daftar
 - 3) Ketikkan baris program yang ditunjukkan pada kode berikut ini:

```
Image1.Visible = False
```

```
hide coins Label1.Caption = Int(Rnd*10)
```

```
pick numbers Label2.Caption = Int(Rnd*10)
```

```
Label3.Caption = Int(Rnd*10)
```

```
'If any caption is 7 display coin stack and beep
```

```
If (Label1.Caption = 7) Or (Label2.Caption = 7) Or (Label3.Caption = 7) Then
```

```
Image1.Visible = True Beep
```

```
End
```

12. Jalankan Program

- 1) Klik tombol Start pada tombol program
- 2) Klik tombol Spin

13. Membuat file executable

- 1) Pada menu File, klik perintah Make Project1.exe
- 2) Klik OK

14. Menambahkan program

- 1) Buka Microsoft Visual Basic 6.0
- 2) Klik tab Recent pada kotak dialog New Project
- 3) Klik ganda Project1 untuk me-load program Project1
- 4) Klik ganda Form untuk menampilkan prosedur Form_Load
- 5) Tekan Spacebar 4 kali, ketikkan **Randomize**, lalu tekan panh bawah.
- 6) Jalankan program

Dokumentasi Pelaksanaan KBM



Dokumentasi Pelatihan Upacara



Dokumentasi pemutaran film G30 S PKI



Dokumentasi pelaksanaan UTS



Dokumentasi Pelaksanaan Lomba Badminton dan Softball



Dokumentasi Pelaksanaan Pengajian



Dokumentasi Pelaksanaan Briefing dengan Guru



Dokumentasi Pelaksanaan Apel Pagi



