**Pemanfaatan Media Pembelajaran Audio Visual Untuk Meningkatkan**

**Keaktifan dan Hasil Belajar Geografi Kelas X di Madrasah Aliyah**

**Muhammadiyah Gedongtengen Yogyakarta**

Regina Yudha Rinarta

05405241017

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar

geografi dengan menggunakan media audio visual dan mendapatkan bukti-bukti

bahwa penggunaan media audio visual dapat meningkatkan keaktifan dan hasil

belajar geografi.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas *(Classroom Action*

*Research).* Lokasi penelitian di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Gedongtengen

Yogyakarta. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas X Madrasah Aliyah

Muhammadiyah Gedongtengen Yogyakarta yang berjumlah enam orang. Teknik

pengumpulan data yang digunakan adalah observasi atau pengamatan secara

langsung dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan meliputi reduksi

data, paparan data, dan penyimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa upaya untuk meningkatkan keaktifan

dan hasil belajar geografi siswa dapat ditempuh dengan menayangkan *VCD*

pembelajaran. Bukti-bukti yang menunjukkan peningkatan keaktifan dan hasil

belajar geografi setelah menggunakan media audio visual adalah sebagai berikut:

(1) jumlah siswa aktif dalam proses pembelajaran mengalami peningkatan antara

lain; jumlah siswa yang memperhatikan penjelasan melalui audio visual

meningkat dari siklus I (66,7%), siklus II (100%) dan siklus III (100%), mencatat

penjelasan materi dari media audio visual siklus I (66,7%), siklus II (100%) dan

siklus III (100%), menjawab pertanyaan dari guru secara spontan siklus I (33,3%),

siklus II (50%) dan siklus III (83,3%), mengajukan pertanyaan siklus I (33,3%),

siklus II (50%) dan siklus III (66,7%), menanggapi respons siswa lain siklus I

(50%), siklus II (66,7%) dan siklus III (83,3%), menjawab dengan ditunjuk siklus

I (0%), siklus II (50%) dan siklus III (83,3%), memperhatikan penjelasan guru

siklus I (83,3%), siklus II (100%) dan siklus III (100%), melaksanakan tugas

siklus I (100%), siklus II (100%) dan siklus III (100%), dan berkurangnya

aktivitas pasif siklus I (50%), siklus II (33,3%) dan siklus III (16,7%). (2) rata-rata

nilai meningkat dari siklus I (61,67 ) siklus II (86,67) Siklus III (92,5). Jadi dapat

disimpulkan bahwa penggunaan media audiovisual dalam pembelajaran geografi

dapat meningkatkan aktifitas dan hasil belajar siswa kelas X Madrasah Aliyah

Muhammadiyah Gedongtengen Yogyakarta.

***Kata Kunci: Media Audio Visual, Keaktifan Belajar, Hasil Belajar, Geografi***